

刊行者中國
社會教育社

社友通訊

社址江蘇省
無錫縣社橋

中華民國二十四年十一月五日出版 第四卷第五期 紙類新聞 認爲掛號 特准郵政 中華

社會教育的真義

——社會教育意義的新詮釋——



何謂社會教育，其真義何在？雖衆說紛紜，載諸各種書冊，但欲得一比較綜合而完備之論，尙不多見。茲就個人平日研究所得并擷取國內專家的高論，詮釋之如下，敬懇我社同志，予以指正。

一、社會教育的第一要義，就是要溝通社會與教育的關係。我們要知道社會與教育是離不開的，社會如離開了教育，則社會必終止其生長，形成了一種無靈魂的組織，這是指社會離開教育而言。反是教育如果離開了社會，則教育本身必將成了一種空洞而不切實用的東西，甚至妨礙社會的前進。所以我們要希望社會與教育攜手同進，則社會教育尙焉！

二、社會教育的第二要義，即在冀求「教育社會化」與「社會教育化」的實現。我們都知道在上古之時，人民樵樵逐逐，并無所謂教育，而其教育即在社會生活之中。那時的教育實可當得起「教育社會化，社會教育化」；迨後人類進步，覺得教育需要有人來負責。察其原意，本來是很正當的，可是延至末流，教育與社會分成兩截，教育成爲非社會化的教育，社會成爲非教育化的社會。

社會教育的目的，即在矯正此弊，認定社會的環境，即是我們施教的場所，社會的羣衆，即是我們施教的對象，社會的生活，即是我們的課程和教材。換言之，即認定此項教育須在社會上辦，在社會上教

目錄

社會教育的真義.....	林宗禮
政教合一與社會教育.....	邢廣益
南遊嚮導.....	石玉昆
社務報告.....	編者
社員消息.....	記者
編後餘談.....	心齋

，在社會上學，在社會上做。必如此進行，才能達到教育社會化和社會教育化的境地。同時也才能真正溝通教育與社會的關係。

三、社會教育的第三要義，乃在使教育成爲社會自有的設施。教育必須成爲社會自有的設施，才能真正促進及實現社會之福利。而「自教教人」，「教期於無教」之目的，亦必如此，才能達到。過去的教育，是外加的，故不爲社會所需要，同時外加的教育確也無法抓到社會的需要，故教育與社會常常不能調協。社會教育之實施，雖最初亦有賴於外力，但這外力乃是用作引發內力及培植內力的，一俟內力充實，則此項外力即完全撤去，並不是以外力代替內力，或奪取內力。這是社會教育的第三要義。

四、社會教育的第四要義，乃在促成社會本位教育的實現。所謂社會本位的教育，梁漱溟先生闡發之極詳，綜其要點不外下列數端：

1. 以社會爲學校，不以學校爲社會；

2. 以全社會的人爲對象，不專限於兒童，亦不專限於男人。

3. 融定式教育與非定式教育爲一爐，不是「定式教育自定式教育」，也不是「非定式教育自非定式教育」。

4. 教者與學者沒有區分，大家都是先生，大家也都是學生，共學共教，以求社會的進步。

5. 顧到個人與社會的雙方價值，不是純個人主義的教育，也不是純社會主義的教育。

換句話說，就是要冀圖改造現有的教育系統，使其合理化，以謀教育與社會的前進。

五、社會教育的第五要義，即是要用教育的力量促成新政治的建設，新經濟的建設，新文化的建設。簡言之，即是要用教育的力量，促成新社會的建設，以建立社會的新秩序、新習慣。

我們固然不承認教育萬能，但也不承認其無能。我們一方認定促成新社會的建設，其力量不僅是教育，除教育以外尚其他的途徑；但同時我們却相信教育也是其中的一條，而且是其中最穩妥的一條。所以社會教育的最終目的，不但冀圖教育系統的改造，更進一層要冀圖社會制度的改造。

不過我們實施時千萬不要忘了的一件事，就是千萬不要忘了教育與政治經濟方面的關係，所以實施時，一面要拿政治經濟來充實自身的內容，一面還要拿政治經濟來增厚自身的力量；那末、新社會的建設，才不難期於成功。

以上五點，即是我所認識的社會教育。亦即是我對社會教育真義的詮釋。

二四·八·八。於保定河北教育廳。

政教合一與社會教育

邢廣益

前言

當此大家倡議政教合一制度之際

，究竟政教何以要合一，政教如何始可合一？這個問題決不是淺學的我所能解答。不過站在研究的立場上應該發表點意見，尚請關心政教合一的同志們加以指正！

政教何以要合一

政教何以要合一？我們從各方面加以研討，可知政教之需要合一，實有其必然性。

一、從歷史上觀察——中國的教育從來未和政治有一日分離，無論從制度上或是從思想上來觀察，中國的教育，亙古迄今，其唯一特點就是「政教合一」。所謂「政教合一」當然各時代有不同的表現。在中國上古時代，政治與教育皆融合無間，一切政治皆有教育的作用，而學校亦為一切政教之源，稽諸史乘，不難窺其端倪，在此亦不必一一列舉。

二、從本質上觀察——廣義言之，政治原為經過教育和社會力量試驗有效的一種社會制裁的勢力。在政治建設的過程中，一切事業本無一而非教育之對象，凡自治之促進、禮俗之

改善、經濟之組織，以至整個鄉村社會問題，務須因時因地加以教導，即政即教，即教即政，無分軒輊。

三、從方法上觀察——藉政治力量為教育之掩護，消除教育之障礙，促進教育之實效，使政治力量涵融於教育之內，教育力量滲透於鄉村社會之底層。施政而先之以教，以利其推行，施教而濟之以政，以充實其內容，政教互用，乃著大效。

四、從中國社會觀察——整個的中國社會，數十年來是逐漸向下沉淪，到了最近，其沉淪的速度，愈形增加。鄉村經濟方面以及鄉村風氣方面，都充分的表露着。在這種加速度的沉淪趨勢之下，欲以教育的力量來轉移此種傾向，雖非絕不可能，要亦比較艱難迂緩。因為教育方面所用的力量，當然是正面的建設的，而且是根本的工夫，萬年大計。可是鄉村自身的傾向，却是負面的，破壞的。這個負面的破壞的力量（如毒品、不良風俗、窮與紊亂都是），現在正如燎原之火，方興未艾。正面的建設力量，雖能逐漸培養起來，將也禁不住後一

種力量暴烈的摧殘，因此，要借助政治力量始克有濟。蓋政治力量恰如一具鋒利的薄刃，在可能範圍以內，他可以削除一切負面的破壞的力量，而掩護着正面建設力量使之增長。

五、從政府方面觀察——需要政教合一甚為迫切，政府要推行一件事，在進行之初，一般民衆因為不明瞭的緣故，往往羣起反對，阻礙進行。此種困難，在從事政治工作的人員都會感到，我們在報章上也看到此種事實的記載。這種種不幸的事態，所以發生，實在都由於民衆缺乏教育，知識程度夠不上。在民衆還未到相當的程度，國家的法制政令要實施到全民衆，和求多數的心理一致，實在不容易。所以從政府的立場言，政教合一，實屬急不容緩。

六、從教育界方面觀察——亦甚需要政教合一，尤其是從事社會教育的人。就推行社會教育而言，倡導者奔走吶喊，實施者埋頭苦幹，其成績雖有可觀，引起中外人士之注視，但總覺得猛獅搏兔，費力多而效果少。而我們社會教育戰士真是太辛苦了，

自從黎明起床一直到晚間民校散課，無時無刻不和民衆周旋，無朝無夕不在攷慮民衆問題。在實施者，固感精疲力盡，有時尚不免遭人誹議，咒咀社教機關爲養老堂。因此，身體上固感疲乏，精神上亦頗苦悶，甚有不堪艱辛而退避三舍者。如能輔以政治力量，當能收事半功倍之效。

以上六點理由，原沒有絕對的界限，不過爲明白起見，不妨分別敘述。無論從理論上或實際上講，政教之需要合一，實有其必然性。

政教合一與社會教育

政教合一與社會教育的關係，除上述第六點理由外，更有特殊的意義。蓋社會教育原爲對外競爭而發生，亦爲教育最重要事業。當此國際風雲日急，列強對國民的訓練異常緊張，而我國自九一八國難以來，朝野上下均注意於民族復興，鄉村建設。全民訓練之呼聲業已由宣傳而進於事實，社會教育乃是基礎的大衆訓練，也就是全民訓練最有效力的方法。所以社會教育之推行，原爲時代急切的要求

，同時也是政府應負之職責。可是過去的事實告訴我們，凡是留心社教問題或從事實際工作者，回顧前塵，不禁生出渺茫之感。我們在種種活動上花費了不少的人力和物力，所生的教育效果，仍不能達到理想的希望。如果我們社會教育永久是這樣渺茫，找不出自己底出路，不客氣的說，社會教育終不免變爲粉飾太平的把戲，很難走上民族自救的途徑。在這裏我敢肯定的說，「政教合一」才是社教的真正出路，這是我們從反省中得來的認識。

此義尙淺，據梁漱溟先生說：「中國將來無論地方或國家政教天然（注意天然兩字）要合一。中國政治如脫離了教則必不會有辦法。譬如中國目前需要地方自治、經濟合作，都必須經過教育的功夫，才會有辦法。中國人缺乏組織能力、紀律習慣、科學智識，我們須作啓發訓練培養功夫。這些功夫就是教育。如不經過教育，政治經濟均無辦法。從文化方面說，人類文化本來是會不知不覺的往前進步，但中國此時實在要有意的自覺的

去改善、補充、促進我們自己的文化，這就是一種教育工夫，亦可名之爲「社會教育」。於此可徵政教合一與社會教育關係之重大，尤其是在這文化建設運動的高潮中，社會教育實負偉大的任務和使命。

尾語

總而言之，政治與教育應打成一片，政治才能藉教育力量以推進，教育才得因政治力量以實施。中國現在政治自政治，教育自教育，國家設教的宗旨和政府施政的目的兩者固然分道揚鑣，在方法上，國家施教的策略，和推進教育的方法，也是南轅北轍，不能收合作之效。政教分離，不但不能增加行政效率方面的障礙，也是政府施政絕大錯誤。社會教育既爲對外競爭而發生，且更爲教育上重要事業，即應政教合一，以此種教育爲達到國家目的的唯一途徑。

政教合一的主張，近年來已有許多教育家贊同，政府方面亦加以相當注意。教育原是政治上一種力求有效之最徹底的辦法，既不是空張門面的

形式教育，亦不是驕養有階級的資格教育及升官發財的個人教育，必須以政教合一之宗旨行教育統制之計劃。當此變動時代，應各自動奮發，在位者、以政爲教，在野者、就政爲教，更希望社教同志以後對政教合一的

南遊嚮導

一、滬粵線上

展開吾們自己的輿圖，由上海到西南有兩條航道：一是空航，一是海航。由滬至粵，空航僅費八小時，海航最少需兩日又半，普通約四五日。空航鳥瞰大地，一切收歸眼底；海航飽覽洪濤浪翻，足擴胸襟。這些、這里不必多談，留待空航者或海航者自己去領略此中風味。

單說海航，由上海到廣州有二綫：一是直接由上海至廣州，一是乘輪先至香港，再赴九龍換車至廣州。由上海啓程，可乘大來公司或招商局之輪船。招商局是國營的，學術團體在事前有了商量，有變成折扣。如果依

主張應力謀實行，切實注意實行政教合一方法的應用，以收一貫之效。關於政教合一之方法與實際問題，因限於篇幅，且不在本文範圍，容當另文發表，就正於社教同志之前。

於行都中原社會教育館

石玉昆

第二綫——先至香港的話，新亞酒店可以下榻。惟不大滿人意，以價貴房狹之故。

在港，乘轎或乘車環遊全境，登其巔，遙望海濱，能引人不忍遠離，能使人想到這原是荒島及現在的一切情形，更因此可想到民衆教育應如何培養民族意識，助成地方自治及促進社會生產諸問題。

由香港赴廣州，又有二綫：一可循廣九鐵路，直駛廣州，約三小時可達；一由港乘輪赴粵，約七小時，可飽覽珠江景物。

二、一切爲國人經營

的廣州

抵廣州後，即乘汽車赴石牌國立中山大學新址，這里有巍峨的大廈，有廣大的農場。本屆年會——中國社會教育社四屆年會，就借用此華南最高學府開會（在文明路舊址）。出席社員，將在這建築輝煌的學府度幾日新的生活。

廣州，華南重鎮的廣州，這裏有許多革命的遺蹟、機關及學術團體。上述的國立中山大學，便值得仔細參觀。

國立中山大學，現共分爲六個學院並幾個研究所，農學院及教育研究所二處除訓練人才及一般研究外，還從事農業推廣及鄉村工作。又該校第一醫院亦從事於鄉村工作。教育研究所分研究與設備兩方面：研究方面有實驗心理部，普通教育部（附設小學實驗班），社會教育部（指導鄉村教育實驗區）及教育行政部；設備方面，分教育圖書室，心理實驗室，教育博物室及教育編輯室。社會教育部所指導之鄉教實驗區，係與番禺縣政府合辦，設在龍眼洞，簡稱龍眼洞鄉村教育實驗區，工作範圍爲調查鄉村狀

况、協助地方自治、推廣鄉村教育、研究人民自衛及實驗鄉村建設等。

廣東省立民衆教育館，地址在廣州市中華北路淨慧公園。該館去年三月始成立。最近並與廣州市第一蔗糖營造廠在番禺縣第二區設立黎浦民衆教育實驗區，以黎浦水附近之羅邊、南村、市頭、沙邊及板橋五鄉爲實驗區範圍。

廣東省社會教育實驗區，設於番禺縣第五區羅岡洞。該區有民衆學校、荔枝榨案防除會……等工作。由廣州赴羅岡之路綫有二：一由沙河乘羅安公路集成公司汽車，約一小時十分可達；一乘廣九火車，至南岡站下車，轉乘輕便火車，約二小時餘可達。

嶺南大學的鄉村服務協進會——嶺大在番禺河南島的北端。由廣州去，須經海珠鐵橋（可順便欣賞此偉大的鐵橋）。所設鄉村服務協進會已成立九年，所辦事業有衛生、經濟及教育等。

廣東建設廳農林局與廣州市政府於廣州河南客村合設廣州河南農村改

進會，成立於民國二十年。事業有實用小學、婦女家政衛生訓練班、民衆學校、簡易民衆館、社會調查所、民衆園、表證農家、苗圃、蜂稻繁殖場及民衆俱樂部等。由廣州赴河南客村，乘新港公路汽車，約二十分鐘可到；或由廣州坐下渡建國公司電船，時間大約相同。

廣州市立民衆教育館，地址在廣州市河南海幢公園。該館設施分陳列組、儀器組、閱覽組、教導組、游藝組等。

此外尚有省立園、市立博物館、市立中山園、廣東紡織廠勞工學校、公共體育場、水上運動場、番禺縣中心農村實驗區、廣東合作總社、廣東建設廳農林局蠶絲改良局之推廣事業，以及人和農村服務社等。

至於革命的偉蹟，如黃花岡七十、二烈士之墓、中山紀念堂、中山紀念碑、紅花岡四烈士墓、朱執信墓……；以及粵秀山、中山公園、海珠公園、海幢公園、淨慧公園……，在均可順道欣賞和憑吊。

「吃在廣州」——在參觀了民衆

教育事業及其他建設與勝境後，不妨暫時放下心來，閒情逸致的到各茶室去品茗，嘗嘗南國的風味。

三、向上的廣西

離粵赴桂，有幾綫可以通行：一、空航——由廣州乘飛機直飛梧州或南甯；一、輪航——由廣州乘輪直赴梧州，需時兩夜；一、水陸兼航——由廣州乘廣三火車至三水，再轉輪赴梧，越宿可到。

抵梧，寄寓洞天酒家或南華酒店。行裝卸後，首訪第四集團軍總司令部駐梧辦事處，繼往廣西大學，廣西火柴廠、兩廣硫酸廠、廣西桐油廠、廣西製藥廠、梧州自來水廠、梧州苗圃以及中山公園、兒童公園等處參觀。廣西大學在峽蝶山，所佔面積甚廣，其設施辦法與一般大學頗多不同者。

離梧，乘輪或乘汽車均可直駛南甯。乘輪須經過藤縣、平南、桂平、貴縣、橫縣、永淳諸縣始抵南甯；乘車則由戎圩起經藤縣、容縣、北流、鬱林、興業、貴縣、賓陽諸縣達邕。

在將抵邕前，須經過疊昔狄青所破之崑崙關。其峯巒回抱，形勢險隘，吾們可想見宋狄青大破儂智高之情形。

抵邕，寄寓樂羣社或南甯大酒店，然後參觀下述各機關學校及學術團體：

廣西省政府及第四集團軍總司令部：廣西之政治、經濟、文化及社會等建設之理論如何，實施經過如何，民團之演進及力量如何，這裏都可提供於參觀者之前。

廣西普及國民基礎教育研究院——這是國民基礎教育的研究實驗機關，院址在南甯近郊津頭村。事業有調查、研究設計、短期講習訓練、輔導在鄉村服務人員並設法協助其進修，編輯書報及教材，實驗國民基礎學校，實驗農場，實驗工場……。

省立博物館——廿二年成立，內分十三室，有數室得特為珍視之。如第一室，有桂省苗僮之衣飾、日用品、鐘鼓等樂器及符籙等；第八室為四集團軍戰利品；第十三室為廣西特產，並設有土產販賣處。又館內有一八八三年中法之戰的劉永福大軍旗，這

是民族的勝利品。

省立家畜保育所——在南甯郊外，二十三年五月開辦。內分總務、研究、製藥、防疫四股。該所派獸醫隨時赴各鄉村為農民免費注射健牛防疫及診治病牛，並擬進一步訓練鄉農如何改良其牛種。

省立醫學院——在造就衛生幹部人才，畢業後赴各鄉村服務。

廣西統計局——這是一個充滿學術意味的機關。該局可以提供許多關於廣西建設之數字成績，亦可以幫助參觀者了解全省地理、沿革、建設……等情況。

廣西印刷廠——自改組後，規模較大。廣西全省國民基礎學校所用之國民基礎讀本及其他課本，均在此廠印刷。

此外，尚有省立第二團、省立南甯科學集中實驗所、化學試驗所、氣象研究所、省立南甯高中、省立南甯初中、邕甯縣立鄉村師範、中央軍校第一分校、廣西國術館以及土布廠、製革廠、中山公園等等。

參觀南甯後，如欲再進一層了解

廣西民團及國民基礎教育之情形，可驅車直赴武鳴參觀，約二小時可達。在武鳴，設有南甯區民團指揮部及民團幹部學校，負訓練指揮民團及訓練指導國民基礎教育之責的。

要去欣賞山水甲天下之桂林勝蹟，先由南甯乘汽車赴柳州，長六七五里，車行約九小時。抵柳後，寄寓柳州樂羣社或柳江大酒店。在柳，可以停留一天或兩天，參觀下述各處所：

廣西農村建設試辦區——地址在沙塘，可直乘汽車前往，離柳約四十里。該區原為廣西墾殖水利試辦區，民國二十一年設立，二十三年七月始易今名。其主要目標，在改造舊農村，建設新農村。主任下設工作討論會及區務辦公處，工作討論會分生產建設、經濟組織、教育及村政諸組。又該區設有沙塘學校，沙塘墾區，石碑坪墾區，無憂墾區，沙塘金庫及實驗農場等。

廣西農事試驗場——離柳約十里，規模甚大，現并附設農林技術人員訓練班。

此外尚有酒精廠、機械廠、航空

學校。至在車站旁如驚倒立之立魚峯，及祀唐朝刺史柳文惠侯柳宗元之柳侯祠及柳侯公園，亦足供攀登憑弔。

離柳，乘汽車經雒容、鹿寨、榴江、三江、修仁、荔浦、陽朔、良豐諸地即可達桂林，長五四〇里，車行約九小時，此因汽車渡江費時甚多之故。

在汽車已過荔浦未達桂林之前，愈近桂林，則層巒奇峯，愈層出不窮，若牛角山，陽朔勝景、雁山，以至桂林名勝之門鷄山，在車中均可得先嘗一櫛。抵桂時，大概在萬家燈火時光了，先寄寓榕湖旅店或桂林飯店。

桂林，號稱山水甲天下之桂林，祇是缺乏人工之點綴，天然的成就恐在國內不多見的。若獨秀峯、月牙山、疊綵山、龍隱岩、門鷄山、七星岩、棲霞寺、普陀岩、伏波山、木龍洞、虞山、堯山、穿山、諸葛寺、靖江王亭、雁山、……諸名勝，遊興濃厚的，把光陰放在這些山水間，大概不會感到無趣和厭倦。

廣西省立師範專科學校，地址在離桂林約四十里之良豐西林公園，即

在上所述之雁山。此校之設立與訓練，與一般專科學校迥異，風景亦足堪留戀。

省立桂林高中，省立第一團，均在皇城內。高中地址，原為明朝靖江王府故址，總理北伐時亦曾駐節於此。校後為中山公園，獨秀峯即在其內。

遊覽行蹤，大概終止於此。如欲一攷湘灘二水同源之地，則可驅車赴興安。由桂林至興安，長一三五里。惟至興安後，尚須步行或乘輿始能到達。

至於歸程，有三綫：一由桂林買舟赴梧，時間較長，但可領略在陸地所不能獲觀之灘江風景。一由桂乘車赴柳，轉輪赴梧。一由桂入湘鄂諸省還返，此途為順流而下——先趁汽車

由桂林經興安、全縣至黃沙河，約三二〇里；再乘輪或舟至永州（湘屬），而祁陽，而虹橋，約二百八十里；餘乘汽車直達衡陽；由衡陽乘輪而長沙，而洞庭湖，而武漢，沿長江而下。吾華半壁江山，至是大致印有旅行者之履痕了。

四、題外之言

很抱歉的，因為篇幅的關係，南游的話，僅及於廣東及吾省（廣西），且所述甚為簡略，許多機關、學校、學術團體及名勝都被省掉了。又因為都是堆砌一些地名機關名學校名……在紙上，也許使得將赴兩粵者感覺到枯燥。但，這里祇是一個引子。若這引子能有一絲一毫之微小的幫助，則述者甚幸。

緊要啓事

本社第四屆年會，定于二十五年一月二十一至二十五日在廣州國立中山大學舉行，業已分別通知。頃接廣州籌備委員會來電，以是時適值廢歷年節，南方習俗，各行商業及印刷工人，照例休假，對於年會進行及社友往返，均感不便。刻已決定提前三日，自一月十八日起至二十二日舉行。除分別函知已通知出席年會各社友外，用再啓事，至希會照！此致
全體社友公鑒
理事會事務所啓 十一·廿八。

社務報告

四屆年會籌備近訊

△代辦舟車減票手續

△編製中心問題綱要

本社第四屆年會定於二十五年一月二十一至二十五日在廣州中山大學舉行，已誌前刊。頃以廢曆年節關係，決定提前三日，從十八日起至二十二日舉行。此次年會通知到會者，特別踴躍。據報名結果，計一百八十餘人，籍貫分布江蘇、浙江、河南、河北、山東、四川、湖南、湖北、廣西、廣東、安徽、福建、陝西、江西等省、南京、上海、北平三市。廣州社員尙不在內。本社爲便利各地社員赴會起見，已將社員到會通知書，分別錄呈鐵交兩部，代辦舟車減票手續。兩種證明書均已印就，俟批准後，即可與社員到會須知等一併分發。

本社各社員對本屆年會中心問題之研究，極感興趣。日來繕送意見者頗多，將由事務所彙送中心問題委員會整理編製綱要，提交大會討論。

本社並請黨國領袖本社名譽社員吳稚暉、蔡子民二先生蒞會講演，中央農業實驗所以及國內有名社教機關派員赴會講演實驗心得，以期對民衆教育各種問題有更詳盡之研討及解決之途徑云。

△周德之邵曉堡等發起

安慶社員籌組分社

△擬在今年內正式成立

本社爲便利各地社員互相研究起見，如滿相當人數，即可組織分社。洛陽分社已於今年春天成立，廣州分社正在積極進行中，不久也可正式成立。最近安慶社員周德之、邵曉堡等熱心同志，以安慶社員已滿二十人，亟需有一組織，以便互相砥礪。爰發起組織本社安慶分社，預料在今年年內或可相繼成立云。

本社第四屆年會籌備委員題名

(籌委會委員最近略有改變，特再刊載如下)

名譽委員	鄒魯	陳濟棠	林雲陔	林翼中	區芳浦	黃麟書	劉紀文	陸幼剛	陸嗣曾	鍾榮光	吳鼎新	金曾澄				
籌備委員	蕭冠英	(主載任)	崔卓然	(副主任)	范錡	許逢熙	王越	黃仲誠	林本	鄭彥荃	虞仰泉	黃佩綸	梅尊	陶柏城	周鼎培	曾紀蔚

各地同志紛請入社

△湖南河南等省特別踴躍

△已填入社願書者近百人

本社自成立以來，本研究學術的態度，進行各種事業，頗得各地社教同人之同情。以此要求加入本社，以圖共同努力者，絡繹不絕。截至目前止，已有個人社員一千三百餘人，團體社員三十七處。而每屆年會時，要求加入者特別踴躍。第四屆年會舉行在即，填具入社願書，願意入社者已近百人。最近幾日來河南湖南上海陝西等地社員，多以有人要求入社，紛向本社函索社章入社願書，以便介紹。預計此次年會前後兩次理事會議，至少可通過新社員二百人。

結束建築社所募捐

△時期太長小作結束

△尚可進行者請函復

本社為便利辦事擴展事業，並鞏固基礎，去年春在南京中山門外，購定社址基地五十餘畝（擬購八十餘畝，現尚在繼續購買中），擬將基地購妥，即自建社所。惟以經濟能力不夠

，故從去年十月起，即開始募捐。承各地社員及熱心社教同人之努力協助，截至現在止，已收到八千餘元。刻以時期太長，擬小作結束。已分函各地募捐主任及隊長，請將用餘募捐收據等文件，寄回事務所。如尚可繼續進行者，亦請函復並示知用餘收據之號數，以便澈底清查云。

遷移辦公地址

△商借教育學院新園

△莊嚴偉大壯麗可觀

本社自成立以來，即假無錫江蘇省立教育學院圖書館樓上辦公，嗣以

該院建築教職員第二宿舍，復商借二間，一為圖書室，一為辦公室。遷入辦公以來，業已二載有餘。最近該院在院之東南隅又建築新圖書館，館分前後三進，前二進分上下二層，後進分三層。大門南向，上嵌本社名譽社員吳稚暉先生之題額，莊嚴偉大，壯麗可觀。落成後，又承該院高院長之盛意，准借前進樓下一部份，作本社辦公室。本社全部辦公用具，已於上月中旬，全部遷入。戲者謂：孟母三遷，孟子卒成亞聖。本社辦公室現已三遷，將來新舍落成，不免第四遷，則吾社諸社員，將可與至聖媲美矣。

緊要啓事

(一) 查本社此次改選理事之選舉票，已於上月初旬與第四屆年會開會通知，一齊發出，原規定於接信後三日內填就寄回，以便在年會時開票。惟迄今尚有少數社員未蒙照辦。茲以年會開會在即，特再通知，希即日填就寄下，為荷！

理事會事務所啓 十一，十五。

(二) 查本社第四屆年會提案、中心問題意見及論文或報告（年會時宜讀）通知書，按照原來規定，須於本月五日以前寄交本社事務所。茲以會期在即，該項中心問題意見等件未蒙照辦者，至祈即日寄下，以便整理、印刷，並排入大會日程，至盼至盼！

理事會事務所啓 十一，十五。

社員消息

蔡衡溪 蔡君自本學期起改任河南省立百泉鄉村師範教育指導員，頃據來信，從最近起，又兼任該校實驗研究部主任職務云。

秦柳方 秦君歷任江蘇省立教育學院研究實驗幹事，浦鎮鐵路職工教育實驗區主任兼職工學校校長等職。頃應全國經濟委員會南昌辦事處之聘，任該區農村服務區巡迴指導員。通訊處：「南昌全國經濟委員會辦事處」。

林本 林君字本橋，原任浙江省立民衆教育實驗學校校長。本學期起改任廣州國立中山大學教育學系教授。通訊處亦更改如上。

趙波隱 趙君字爲容，江蘇東海籍。今年夏已辭去山東省立民衆教育館輔導部主任職務，改任江蘇省立淮陰師範教員，担任教育國文等科。通訊處：「淮陰省立師範」。

茅宗傑 茅君字仲英，籍屬江蘇青浦。自江蘇省立教育學院畢業後，

留院任研究實驗幹事，在黃巷實驗區服務；嗣以黃巷事業結果，繼續主持麗新路工人教育實驗區，開闢工人腦礦，改良工人生活，爲工人掃除一切障礙。該區事業結果後，繼任南門實驗民衆教育館館長。該館雖接近城市，而茅君仍本平素主張，注意下層教育，爲勞苦大衆謀幸福。年來所創事業甚多：如蓬戶教育實驗區、人力車夫利用合作社、工人消費合作社、平民儲蓄、小本借貸等，都有良好成績。聞最近茅君將以大部份的時間，兼任該院研究實驗部工作。擬就歷年工作所得之經驗，再作理論上的探討。對於工人教育的基本問題與工人教育課本等，將有詳細闡述云。

王啓商 王君現任山東平度縣立舊店小學教務主任。通訊處隨之更改如上。

馬毓民 馬君會服務開封杏花園鎮實驗學校，現在河北省塘沽成人義務教育學校担任教職。

務教育學校担任教職。

李光恆 李君通訊處改爲：「上海白利南路兆豐別墅九號華宅收轉」。

于化琪 于君原任天津津浦路職工學校教員，近應江蘇省立教育學院之聘，任該院研究實驗幹事，在南門實驗民衆教育館服務。通訊處：「無錫南門本館」。

凌昶熙 凌君廣東惠陽籍。現任惠陽縣立女子師範教務員。通訊處：「廣東惠陽城秀水湖女子師範學校」。

許智瓊 許女士現任廣東女界聯合會簡易民衆教育館主任，通訊處如舊。

雷燮堯 雷君字頌唐，廣東台山人，現任職廣東徐聞縣立簡易師範教員。通訊處：「廣州太平南路雷生春藥行」。

劉兆梧 劉君現奉廳令，調充江蘇省阜甯縣實驗農民教育館館長。通訊處：「阜甯東溝鎮本館」。

周葆儒 周君爲本社永久社員，原任廣州國立中山大學教育系教授，兼任龍眼洞鄉村教育實驗區指導委

員會主席委員，現因山東鄉村建設研究院聘為導師，特向粵中大請假一年，北上參加鄉村工作，以後通訊處為：「山東、鄒平、鄉村建設研究院」。又周君實行名號合一，務希通訊時注意！

毛倫 毛君現任武進縣立水平小學校長。通訊處：「無錫馬蹟山水平小學」。

胡翼成 胡君現在蒙藏學校任地理教員，通訊處：「南京和平門外蒙藏學校」。

趙奇勛 趙君現任山東省立臨沂鄉村師範教員，通訊處：「山東臨沂南關本校」。

李毓華 李君字秀山，現充河南南陽縣立民教館長。通訊處更改如上。

林聯顯 林君現任廣甯縣立民衆教育館幹事，通訊處：「廣東廣甯本館」。

蘇兆華 蘇君現任歷城縣教育會常務幹事及歷城縣趙店小學教務主任。最近通訊處：「山東歷城縣洛口鎮縣立審趙店小學」。

張德培 張君自畢業國立北平師範大學後，即任文化與教育旬刊編輯。著有心理學論文引得一書，（北平文化學社出版）採自國內百餘種雜誌，共集得論文九百餘篇，舉凡心理學之譯著，靡不搜集，並註明論文發表之年月及各該雜誌出版處，以便讀者檢查原文，於提要一項尤為簡明，閱後不查原文，亦可知原文精華所在也。又張君譯有麥獨孤氏心理學一書，尚在待印中。通訊處：「北平宣外香爐頭條本社」。

鄔伯良 鄔君字龍文，河南省潢川縣人，歷任河南省立測出納員，省立中山崗編目員，河南省立廣播無線電台無線電技術人員養成所事務員。現任河南省立民衆教育館圖書室管理員。通訊處：「開封城內中山路北段九百四十二號胡同內第六號門潢川鄔寓」。

黃友珊 黃君通訊處：「汕頭柘林源發盛號轉」。

徐則敏 徐君原任職於浙江省立民衆教育實驗學校，本學期起改至浙江省立杭州師範任職。所編之教育

概論，小學訓育問題（三版）業已由杭州師範推廣教育處出版；怎樣學簡字一書，已由中華書局出版，近應上海商務印書館之約，於業餘編輯小學生分年補充讀本多種，其已完稿者有怎樣習字，簡字寫法兩種

全泰錦 全君現改任蕭縣禮泉民衆教育館公民訓練組主任，通訊處為津浦路曹村站轉禮泉民教館。

尹耕野 尹君因其館址遷移，通訊處與全泰錦君同。

楊汝熊 楊君原任江蘇省立徐州民衆教育館壩子街實施區總幹事，現改任該館研究輔導部總幹事兼壩子街指導區指導員。通訊處仍舊。

李坤若 李君現任豐縣店子民教館館長，通訊處豐縣店子本館。

周如修 周君最近通訊處：安徽鳳陽省立鳳陽師範全菊圃先生轉。

孫建之 孫君現任豐縣教育局員，通訊處豐縣教育局。

馬漢勳 馬君現任豐縣華山民教館館長，通訊處如上。

張益甫 張君現任沛縣青墩寺民教館館長，通訊處照舊。

張祚倫 張君現任山東省立臨沂簡易鄉村師範學校附設實驗區職務，通訊處為山東臨沂鄉村師範轉。

劉鴻鑑 劉君現任安徽宣城縣督學，通訊處為安徽宣城教育局。

胡耐秋 胡女士通訊處，現改為「北平西堂子胡同十八號市立社會教育人員訓練所」。

郝士英 郝君現任河南省立洛陽師範教育教員。

沈子喜 沈君曾任江蘇省立南京女子實驗小學校長有年，成績甚佳。本年暑假應河南大學劉校長之聘，任該大學秘書兼教育學系主任云。

簡貫三 簡君現任河南省教育廳第一科長。

趙質宸 趙君現任河南省立安陽高級中學校長。通訊處更改如上。

雷聞霄 雷君現任河南農村合作社指導委員會駐洛辦事處主任。通訊處如舊。

黃 譔 黃君現任河南第十區專員公署第四科科長。通訊處：「洛陽專員公署」。

黃 中 黃君字理齋，原在本社洛陽實驗區任總務主任。本年夏改就河南省立洛陽中學教職，通訊處亦更改如上。

崔炎君 崔君現任中央軍校洛陽分校訓育員。

高有瑛 高女士字燦如，江蘇籍。原在本社洛陽實驗區担任家事指導員。現改就洛陽中央軍校洛陽分校和平小學教員。

劉振謙 劉君現任河北省立實驗城市民衆教育館主任。通訊處：「河

編 後 餘 談

「社會教育」這名詞應該怎樣解釋，說者紛紜，國內外專家各有各的答案。林宗禮兄特集合各家的意見，予以新詮釋，這是值得同志注意的一種材料。

「政教合一」是值得研究的一個題目。本刊在過去已登載梁漱溟、朱堅白二先生兩篇大作，現在仍擬徵求有創造性的著作繼續刊載，以供讀者們作研究的參考。

本社第四屆年會在廣州舉行，通

北通縣城內本館。」

孫念基 孫君現任陝西省立第一民衆教育館實驗區總幹事。通訊處：「西安本館」。

劉鴻儒 劉君現任河北省立大名女子師範附小主任，通訊處更改如上

魯之珍 魯君現在河北省建設廳天津五馬路南運河管理局實習。

鞠海峯 鞠君現任河北省南和縣縣長。

河北省教育廳 該廳現任廳長係何基鴻氏。

心 齋

知參加者將近二百人，足見本社同人對於南游，具有濃厚興趣。本刊本期承石玉昆先生撰賜南遊嚮導，預備參加年會者，固然可以參考；不參加年會者，讀了本文以後，對於兩廣現況，也可略窺其大概。

本刊下期將略增篇幅，編印年會專號。關於年會方面或本屆年會中心問題方面的文章，無論篇幅長短，均甚歡迎。希望讀者們多多撰賜，並請於十二月十日以前寄到本社，以便付印，帶會分發。

捐 款 誌 謝

本社為建築社所，舉行募捐以來，荷蒙各社員及熱心社教之同志，慷慨捐助，至深感佩。茲將已繳款諸君之台銜，陸續刊登如次，以表謝忱。

- 董渭川先生捐助五十元
- 孔文振先生捐助五元
- 屈凌漢先生捐助五元
- 韓振華先生捐助五元
- 吳級宸先生捐助五元
- 賈爾信先生捐助五元
- 董鳳宸先生捐助三元
- 濟南女子中學捐助三元
- 王如璧先生捐助二元三角五分
- 黎德溥先生捐助二元一角五分
- 樊月培先生捐助二元
- 蕭迪忱先生捐助二元
- 孔凡均先生捐助二元
- 趙波隱先生捐助二元
- 桂少良先生捐助二元
- 董汰生先生捐助二元
- 俞汝鵬先生捐助二元
- 朱坤剛先生捐助二元
- 呂鵬齡先生捐助二元
- 田世駿先生捐助二元
- 石 皓先生捐助二元
- 張允升先生捐助二元
- 呂濟川先生捐助二元
- 彭葆仁先生捐助二元
- 勝維藩先生捐助二元
- 劉濬清先生捐助一元
- 霍汝雲先生捐助一元
- 張子餘先生捐助一元
- 東百明先生捐助一元
- 王啓商先生捐助一元
- 王湘岑先生捐助一元
- 張安禔先生捐助一元
- 石傑民先生捐助一元
- 朱次乾先生捐助一元
- 王新一先生捐助一元
- 李萬青先生捐助一元
- 李島仲先生捐助一元
- 陳子瞻先生捐助一元
- 羅松柏先生捐助一元
- 初劍文先生捐助一元
- 崔凡亭先生捐助一元
- 丁肅亭先生捐助一元
- 滕大春先生捐助一元
- 黃桴庭先生捐助一元
- 錢魯庭先生捐助一元
- 何守先先生捐助一元
- 周芳亭先生捐助一元
- 王夏一先生捐助一元
- 董義亭先生捐助一元
- 黃萼樓先生捐助一元
- 秦向村先生捐助一元
- 李文齋先生捐助一元
- 朱珍三先生捐助一元
- 張竹溪先生捐助一元
- 趙季勳先生捐助一元
- 李健齋先生捐助一元
- 張象冬先生捐助一元
- 邢文源先生捐助一元
- 陶貫一先生捐助一元
- 劉啓民先生捐助一元
- 謝子厚先生捐助一元
- 邢文源先生捐助一元
- 王子呈先生捐助一元
- 陳月波先生捐助一元
- 喬曰俊先生捐助一元
- 李超如先生捐助一元
- 王寶庵先生捐助一元
- 陳凌雲先生捐助一元
- 張錫九先生捐助一元
- 趙德如先生捐助一元
- 彭畏三先生捐助一元
- 李少文先生捐助一元
- 趙榮齋先生捐助一元
- 熊君瑄先生捐助一元
- 盛星五先生捐助一元
- 李千一先生捐助一元
- 徐飛卿先生捐助一元
- 任贊卿先生捐助一元

以上由董渭川先生經募