

# 小學教育的通訊

『欣欣向榮』



Photo J. C. Allen

中華基督教教育協會出版

月三年六十二國民上期二第 卷六第

供 級 補 充 教 材

增 進 學 習 效 能

小 學

默讀練習本

陳伯吹編校 八冊第一至三冊各五分  
宗亮寰編校 八冊第五冊七分

寫字練習本

顧志賢編校 八冊第一二冊各五分  
沈百英編校 八冊第一二冊各五分

作文練習本

徐德春編校 六冊第一二冊各五分  
沈百英編校 六冊第三至六冊各六分

實用文練習本

錢企湘編校 八冊各八分  
宗亮寰編校 四冊各八分

算術練習本

沈百英編校 八冊各八分

# 小學練習本

商務印書館出版

中華書局

書局價目表

民國六十二年一月三日起至二月底止各分地局時舉行  
種十計共庫文書叢  
照定價或價定改  
現購為限概不記帳

外埠函購另收郵費

新式標點中國文學精華 全八十冊 定價十四元  
已出五十五冊 惠訂時隨發元  
小朋友文庫 朱彥頤等編

全套四百五十冊 原售四十五元 改定價三十六元

初級一百冊 原售十元 改定價八元

中級一百五十冊 原售十五元 改定價十二元

高中級二百冊 原售二十元 改定價十六元

初中學生文庫 朱文叔等編 全三百冊

原售八十元 改定價六十四元

小學生叢書 吳研因等編 六十冊

兒童課餘服務叢書 張九如·周翥青等編 定價五元四角

九冊 原定價三元七角 改定價三元三角

兒童藝術叢書 王人路編 二十四冊 定價一元六角八分

科學小叢書 鄒盛人等編 二十四冊 原定價一元一角

兒童古今通 朱文叔·呂伯攸等編 改定價九角九分

三十一冊 原定價四元六角五分 改定價四元〇三分

兒童常識叢書 許達年·黎錦暉編

廿四冊 原定價二元八角七分 改定價二元五角三分

世界童話叢書 許達年等譯

七册 原定價四元二角 改定價三元八角五分

# 小學教育的通訊

第六卷第二期

## 目 次

小學國防教育的設施	上海中西女中第一附小	一	
紙的摺法	徐亦全節譯	五	
器具	全	右	一〇
椅子	全	右	二
火爐	全	右	一三
三輪車	全	右	一六
喚起學生「愛潔」和「愛健」	李知白	一六	
談談小學教師應注意的兩件事	杭州市私立蕙蘭小學	一八	
小學自然教材	牛(三月份)	蘇州景海女師附小	二〇
航空救國	項秋石	二三	
我們怎樣愛國	李承端	二四	

## 小學國防教育的設施 上海中西女中第一附小

「國防」這名詞的由來，跟着國難而產生。今日國難愈演愈兇，而國防則徒有其名。在教育方面，一般國難教育的實施者很以為「國防教育」就是「國防」與「教育」混合的東西；教育而講國防，放上一點某國侵略中國的歷史，製造煙幕彈的法子，防空常識等等，就算是「國防」一下子了。固然，這也是國防教育的一方面，但太膚淺，太把國防教育作成教育的附屬品了。

然而實際講起來，我們該知道：教育的作用，在適應社會的要求及幫助社會人類解決困難和滿足其需要。因此國防教育的目標，自然是解決民族生死關頭的國難問題了。就談教育吧！在落後的半殖民地的中國，目前的教育也該是基在反帝、反封建及養成為民族獨立與民主政治而奮鬥的公民了。

國防問題大，所以國防教育的範圍也很廣，現在且就我們的圈子說話——小學國防教育。

一般人都有錯誤的觀念，以為小學的兒童除了聽故事、吃糖、學規矩外，別的什麼都幹不了。若說兒童有其力量，當然是成笑話；但事實又證明這並非笑話。自從這次

「小先生」的成績演出——兒童演講、演劇、創作——大人們才一醒耳目。

可是打開小學教育現狀一看，國防了嗎？還是和以前一樣——在「天下太平」下訓練談吐風雅，舉止大方，如何學乖？討大人歡心？至於切身的事——今日小主人，明日主人翁——既沒有認識自己，也沒有認清做人，更沒有解決國難能力的準備，因此，想到該有一個小學國防教育的設施才好。

也許有人認為一旦實行國防教育，一切改變太多，太難措置；這也是把國防教育看作「敬鬼神而遠之」的東西了。事實上，只要能利用舊日科目，盡量把內容、教材、方法改換，多多放入國防教育的教材，初步也很可施行了。這裏我們要注意，不是因為有國難，不要了教育；而是因為有了國難，才更要國防的教育。

現在順着小學的課程，依次試述之如下：

## I 國語科

- (一) 講話：救國演講，時事討論，戲劇表演等。
- (二) 讀書：國內外時事記載文，某帝國侵略的文字，民族運動粗淺文電，救國運動的詩詞、劇本、故事等。
- (三) 作法：擬救國講詞，壁報稿件，寫劇本的說明書，摘譯救國運動文電成為通俗

化等。

(四)書法：出佈告，寫標語，抄課本，教不識字的人等。

## II

常識科  
甲、社會

(1)「九一八」事件，(2)「一二八」事件，(3)中國民族危機，(4)最近各界救國運動，(5)民族解放運動，(6)中國民族運動史，(7)世界民族運動史，(8)帝國主義的研究，(9)帝國主義的侵略戰爭與民族解放戰爭的比較，(10)弱小民族反抗帝國主義史，(11)兒童今日的地位及其任務等。

乙、自然衛生

中國地質和礦產，東北地質和礦產，華北的土壤和物產，某國的地質等，以及各類軍用器械的構造和用法，防毒、防空、避害、醫藥、救護等知識等。

算學科

東北、華北富源，東北、華北面積人口的計算，中×面積、人口、富源、軍費、海、陸、空軍的比較，中×貿易，中國各地×僑、紗廠、輪船公司的統計，中國被××帝國主義侵奪之煤、鐵數量及租借地、割讓地的統計，××在華駐紮戰艦及境內駐軍兵力的計算，國民擔負軍費、水旱災損失、中國失地、救國募捐等計算，最近走私、漏稅的統計，和其他帝國主義要算的賬目等。

小學教育的通訊

## III

小學教育的通訊

四

IV 體育科

- (一) 遊戲方面：打倒××帝國主義，收回失地，軍事訓練等。
- (二) 戰事衛生方面：救護、看護、避毒、清潔等實習等。

V 音樂科

以反抗、圖存、奮鬥、堅苦……譯唱為合式。

VI 手工科

甲、美術

學生救國運動寫真，義勇軍抗敵寫真，前線戰士生活寫真。繪國難地圖，剪貼戰爭軍械，國防圖案的佈置等。

乙、手工

戰事玩具的製作，面具的製造，東北、華北、中國沿海、中×軍器模型的製作，東北、華北物產標本的製作，馬、鴿的飼養法等。

織

最後該講到組織。對內：有時事研究會、演講會、壁報會、戲劇會、唱詩會等組織對外：到四鄉宣傳，聯絡各救國團體，教育別人，鼓舞救國運動熱情等。

這樣，用組織集中兒童的力量；用行動表顯出兒童的力量。

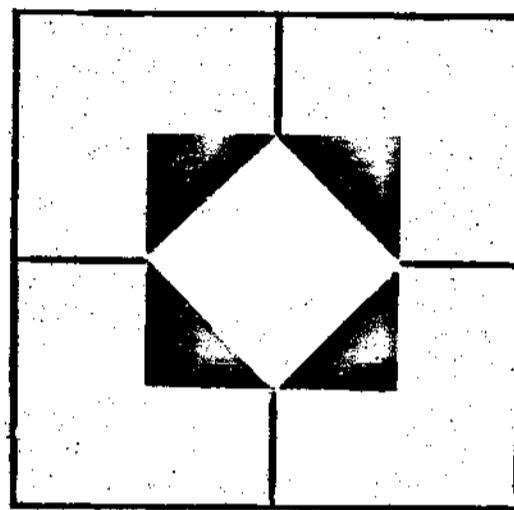
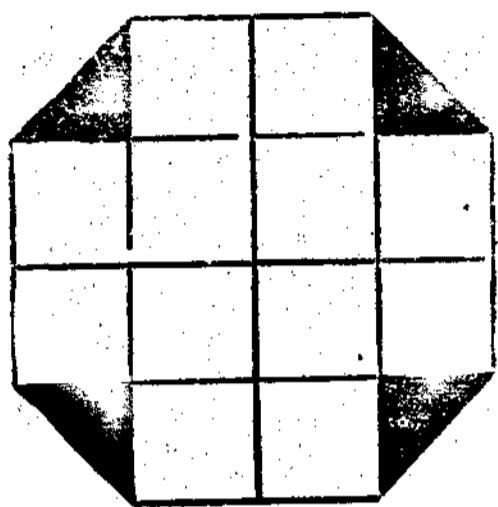
誌 謝 本期承上海中西女中第一附小惠賜稿件，謹此誌謝！

## 紙的摺法

杭州弘道女中附小徐亦全節譯

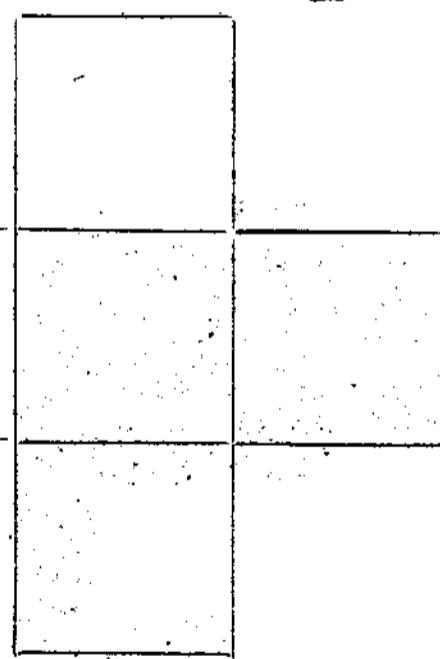
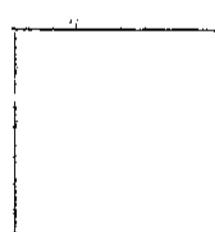
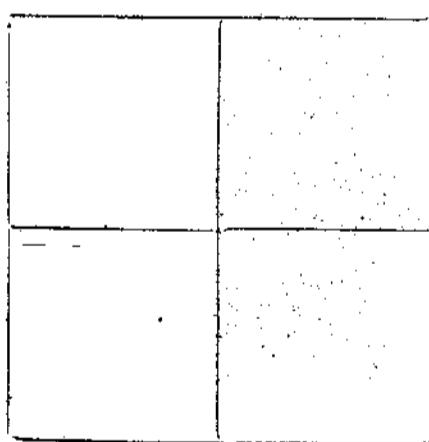
拿一張四吋見方的紙，將他摺成橫直二線，然後照摺痕裁為四小方塊。用這種方塊可摺成希臘式的十字架和空心方塊。每個方塊也可將其一角摺去，向內排列，成為如圖所示的形狀（圖一），並可摺成對角形、三角形和四角形等各種不同的圖樣（圖二）。兒童用這些方塊的紙也可照自己意思做出其他的花樣來。這種工作，若是先有適當的指導，孩子自己都容易做的。如用剪刀，則可做出更多的花樣。孩童的腦中既貫入了許多奇異的圖樣，則可用故事告訴他，或唱一首他歡喜聽的詩歌。我們做這些工作，各色各樣的紙可以買些，或用各種顏色在白紙上着上相當的顏色。這個範圍太廣，祇能描寫一點給讀者知道。孩子可以自己做剪裁的工作，但常要有熟手幫助，使他可以模仿學習。許多圖畫，撕裂和剪裁的工作是連合的，像雪景用撕裂的地平線一般。

所舉例畫都是簡圖的樣子。五歲的孩子可以做的。小女孩用雪車拖上一座雪山，這是用撕開的一條白紙貼在灰色的山上，女孩是用黑紙，剪出的雪車用紅色。（剪貼圖一）孩童和大雪球有單線隨着的，這張圖先將雪的背景撕裂，再將大的白雪球剪出，然後將孩童粘上。（剪貼圖二）



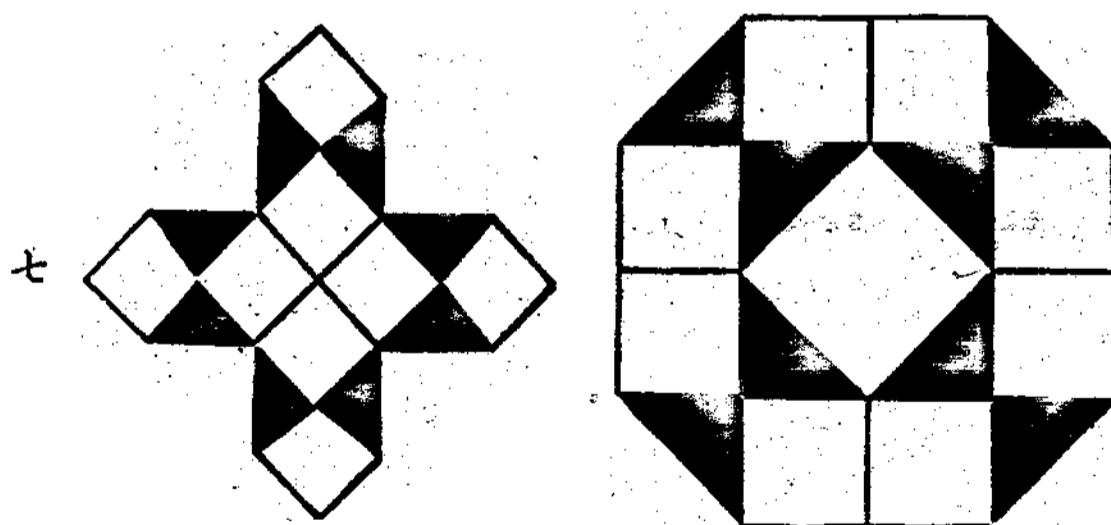
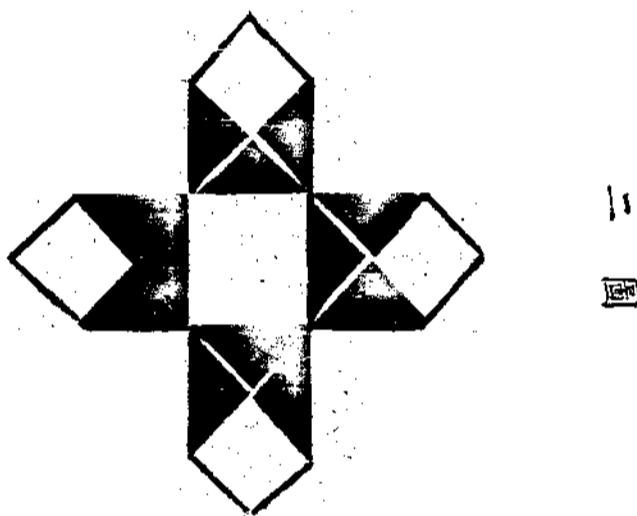
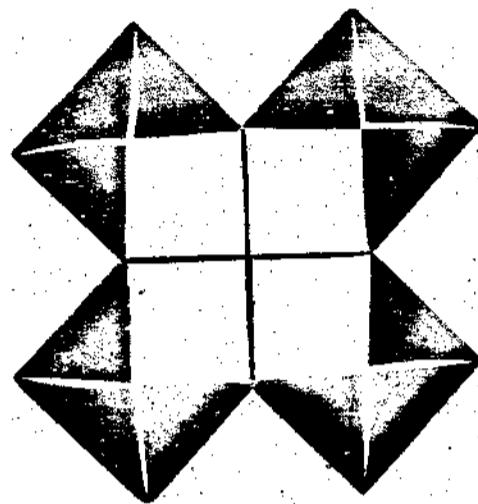
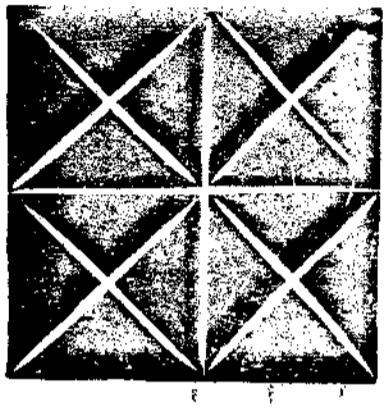
一

圖



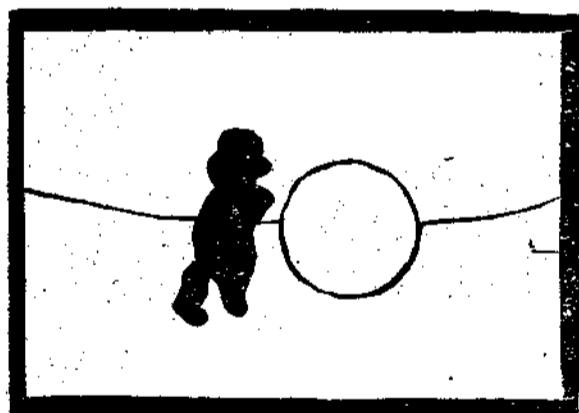
六

小學教育的通訊

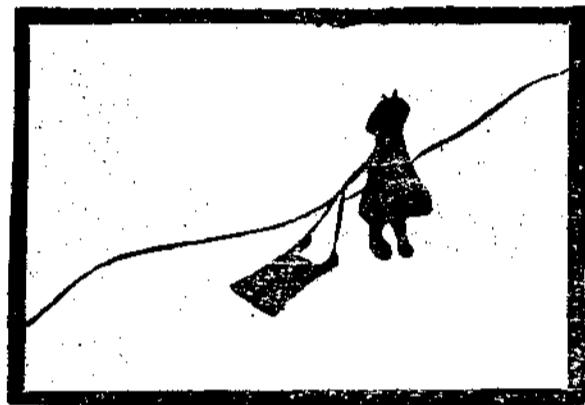


和孩童討論做楓糖的工作，是一個有趣的題目。這裏所示的圖樣，是對於未曾看見實際情形的人底一個寫實的故事。先把一張不平面撕裂的紙，粘在一塊灰色的紙板上，然後把黑紙剪成的屋子，粘在紙板的左面。把小孩放在前景，他的樣子，似乎是從屋子跑向樹林去的。樹林呢！不過是用些不直的紙條粘在圖的右面，成為一排樹。汗桶也可用紙剪的。但在此例圖上，却是用鉛筆描畫的。（剪貼圖三）

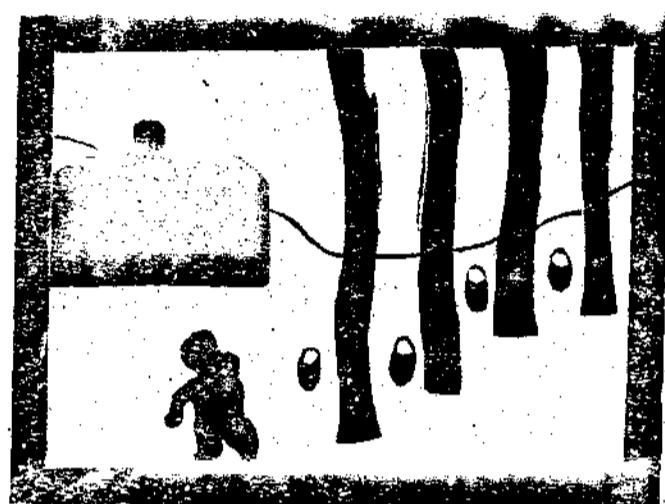
一 圖 貼 剪



二 圖 貼 剪



倘使在樹後粘着一個黃色的月亮，那就變成另一個有趣而富有意義的圖畫了，當月亮光經過雪或水時，可用黃色粉筆畫幾條線路般的光線（剪貼圖四）



三 圖 貼 剪

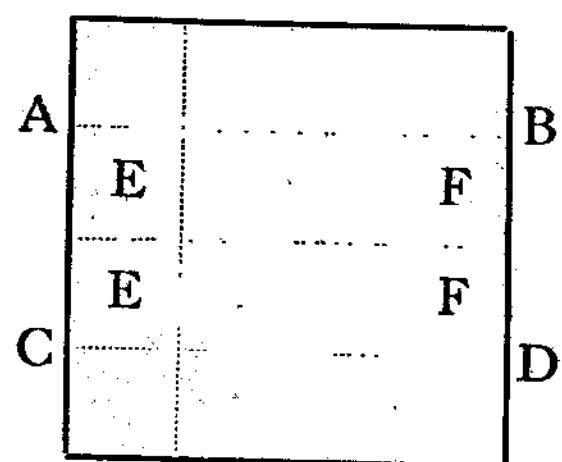


四 圖 貼 剪

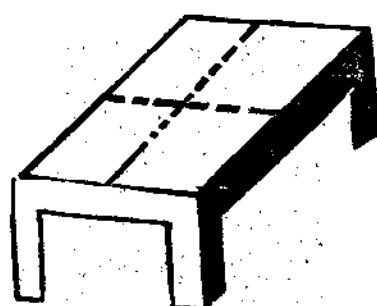
若是我們不能空手畫圖，可拿書籍雜誌來相帮。先將目的物描繪在薄紙上，然後將他剪出，用顏色紙襯在畫出的形像下，因為這樣的剪裁工作，是由成功的經驗而來，所以較難的圖畫也可嘗試了。藍花可用兩條藍紙做成，暗藍色深的影子可剪成像花瓣的輪廓的樣子。仔細的用手指剪出細的橙黃色的條子，可以表示太陽落山的情形。常將物像的略圖畫在紙的反面，使紙的正面不會有鉛筆的記號。

## 器 具

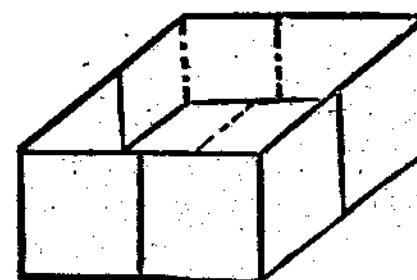
做器具須用很厚的紙，用馬糞紙或打樣紙最為相宜。拿一塊四吋見方的紙板，摺成十六個方塊。用剪刀照第一圖將四角的方塊剪落，把AB和CD的點線摺起來，使AC和BD相合；然後將EE和FF摺疊起來；就成為一只箱子。（圖二）做桌子，是箱子的變形；如將四角中的邊裁去，做成四只腳，就可以了。（圖三）



一 圖



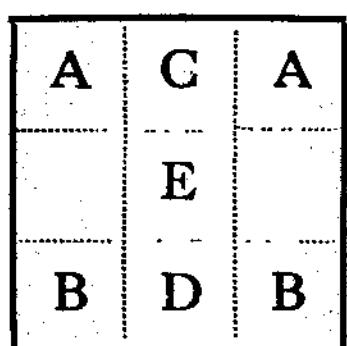
二 圖  
三 圖



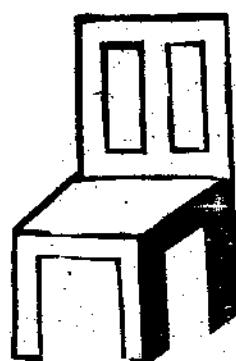
二 圖

## 椅 子

用三吋見方的紙摺成九個方塊，把兩邊中間相對的方塊剪下，再把A和A摺疊相粘起來，使C的方塊摺成正直的地位，做椅子的背。再把B B和D圍摺到E（即座位）的下面三邊，并把B B粘靠兩旁。B B D中間裁去所剩下的角，做椅子的腳。方塊C可以任意剪出簡單的花紋出來。這樣椅子做成了。



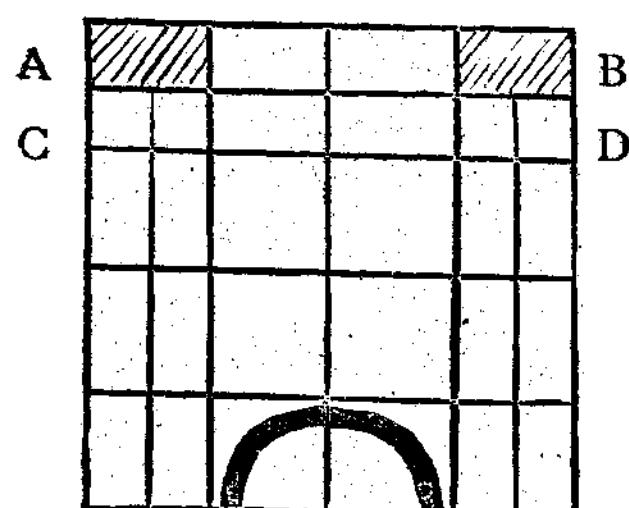
四 圖



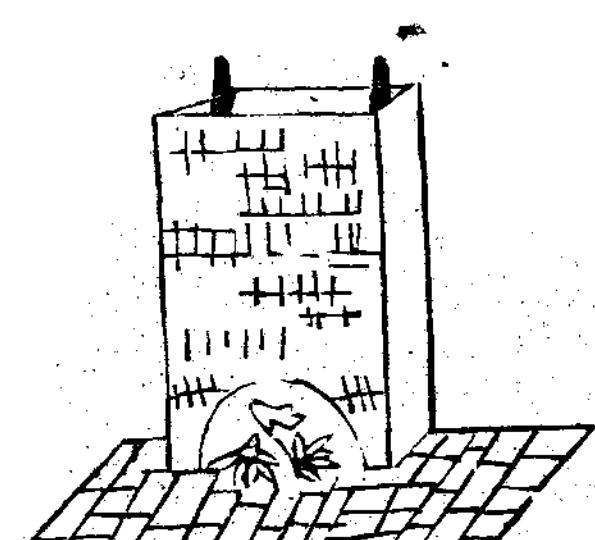
五 圖

## 火 爐

使住房或大餐間生色的是爐子。你若沒有紅色的紙，可用一張白紙用粉筆或顏色塗紅，乾了之後，用白色粉筆劃上小長方形，像磚頭的樣子。和做傢具一樣的方法，摺成十六個方塊，在紙的左邊、右邊和頂邊的一排方塊摺成一半，如第六圖。將A和B的方塊一半裁去，再將C和D線裁去，然後將全排的方塊向後摺成一半，使頭一半的方塊，粘在房間的邊上，可使烟窗放出。未粘之前，在底上的中間兩個方塊，裁成彎曲的樣子。在火爐下的地板上放一塊長方形的紅色紙當作蓋瓦。火爐的薪架，用黑紙做成，須放在火爐彎曲的洞口。至於碎和斷的牙籤平放在角上，作為火光。這樣火爐各樣就完成了。



六 圖

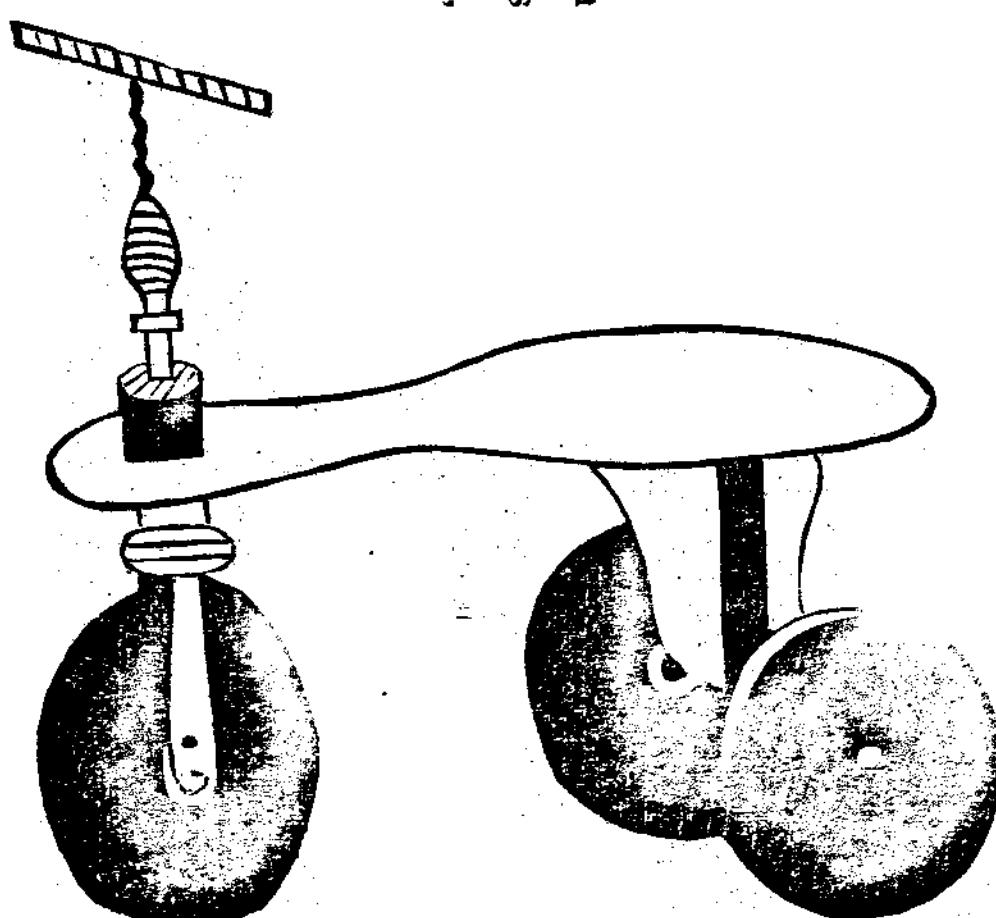


七 圖

## 二、輪車

孩童最新式的運動，是騎在一步三輪車上。用幾塊獵皮紙板剪成坐位和車輪的式樣，用線和線軸連繫起來，再做一個柄作為駕駛前輪的把手。

註：原文參閱“*The Kindergarten Children's Hour*”Vol.II “*Children's Occupations* by Maude C. Nash, pp 28-31, 95-99, 139



## 喚起學生「愛潔」和「愛健」

杭州弘道女中附小李知白

我們知道，衛生的要點，在環境的清潔整齊與人體的健全強壯。這種現象的成功，全賴運用醫學原理的指導得法。換句話說，就是衛生的實施能夠奏效。設使一個學校徒有衛生良好的計劃與嚴格的規定，而學生們對於「講究衛生」的觀念根本很薄弱，而且也不重視，無怪衛生的實效所得甚少，而衛生的精神所現也極微了。現在關於衛生首先應該研討的，就是要急切地注意對於衛生心理上的建設。要知道相當清潔環境的產生，多須從各方面來協進改造的；而怎樣能夠造成中心力量？我以為就是建築在大眾的「心理建設」上面，更實際的講來，就逃不出使學生們「愛潔和愛健」。

「愛潔」是一種美德，這種良好習慣，固然有根據於個人的天性，但是也靠着教育指導與感化力量。學生們在學校教育中關於健康教育，如其已經有了良好的基礎，養成了良好的習慣，將來社會也就多少得到良好的影響，在這裏更可知道健康教育的成功。大家要有「愛潔」的良好心理與行為表現，然後可望清潔環境的實現，然後可使大眾知道衛生的需要及感覺到講究衛生是富有生活上意義的。我們如其能夠喚起學生自動的「愛潔」，養成了良好習慣，不但使一切衛生方法，容易進行，醫學原理，可以應用，而且可以

使大家一切的生活，都可以得到醫學的健康指導，從身體的「愛潔」，同時可以影響到精神上的「愛潔」。一個人到了這個地步，決不會胡亂地表現不規則底生活與行為了。

至於「愛健」呢？更不消說，個个人都明白健康的重要。一個人生在世上，如其要有快樂的人生，必須先要有健康的人生；所以健康和人生發生深切的關係。我們要提倡並希望學生們大家都能夠發生「愛健」的心理，那麼健康的促進，可以靠着這種心理，才能發生偉大的效用。我們要知道保持健康的本旨有三：1、強固自己的身體，使各臟器發生固有的官能；2、杜絕一切傳染病的侵犯，使病菌無從侵犯到身體裏去；3、增加體力健全，使精神和意志，都能發揮較大的勞力與精氣的表現。

普遍的提倡體育，是積極喚起學生愛護健康的最良方法，這是趨向於健康的一條光明大道。起初鍛鍊，似很吃苦，但是由四肢身體鍛鍊後所起的快感，和那些因刺激而引起有害的快感，完全不同；因為由鍛鍊經過刻苦操作底過程而起的快感，這是獲得美滿結果而有益的快感，決不能由安逸可以得到的。這種掃除貪安逸，圖便利的大力量，就在喚起「愛健」運動，才能挽救。

今日的學生是國家未來的中堅，我們希望個個學生都有「愛潔」和「愛健」的良好習慣，將來學業完成，到社會服務的時候，都能努力起來想法喚醒民衆，倡導「愛潔」和「愛

「健」的運動，使民衆所處的環境和所過的生活，才能漸漸達到清潔健全，大家有了健康的生活，那末，國家纔有健全轉機的希望。

## 談談小學教師應注意的兩件事

杭州市私立蕙蘭小學

我國自歐風東漸以來，文化日見進步：今日科學之倡明，各種事物之改良，雖不能與歐美同年而語，但也不落人後。這種迎頭趕上的精神，非但使外人欽佩，而且使他們驚異！

近年來，國內辦理最認真而最顯著成績的，要推教育事業。你瞧！什麼救國教育，生產教育，識字教育等等不同的名稱，日新月異！同時一般有識之士，呐喊教育救國的空氣，一日緊張一日！你聽！兒童是將來國家的主人翁，我們應當啟發他的知識，保護他的幸福，尤其做小學教師的在校不能隨便虐待兒童，廢除體罰，灌輸愛國常識，教以生產技能，訓以做好國民，養以健全人格，種種新行的目標，舉不勝舉！你想！小學教育都說是基礎教育，應比任何教育嚴格；小學教師都說是建造基礎教育的先導者，該較任何教師優異。看了上述大概情形，現在小學教育之被人重視和做小學教師的難能，無

容待言吧！

話應歸入正題，舉我個人的意見，做小學教師的除上述須知外，還得應該注意的有下列兩件事：

一、認清時代。在今日以黨治國、以教育救國之旗幟下，小學教師認清時代，確是一件極重要而誰不可否認的事實。我們都知道，目前最適合中國潮流而急需實施的教育，就是救國教育。際此國勢衰弱、社會凋敝、農村破產、民生維艱的危險當兒，非趕快實施救國教育不為功。追本探原，而擔任實施救國教育初步者，當然是我們小學教師的了！那麼，我們做小學教師的，大家應當負起重責，來幹我們應做的事。最緊要的，平日教學時，關於救國的教材，竭力提倡，使個個兒童都有深刻的愛國觀念，並明瞭自身對於國家之重要。這樣，國家的前途，還有一線曙光，將來挽回失地，掃清國恥，也不為難！否則，再如身墮五里霧中的不悟，得過且過，不思改進，請看阿比西尼亞前車不遠，亡國可立而待！成語云：「國家興亡，匹夫有責。」至於目前實施救國教育之重要，於此可見一斑！假如今日的時代，你仍單去行十八世紀的過時教育，注重兒童個性的發展，而忽略訓練團體生活習慣的養成，非但要失敗，而且還要受時代的制裁。看此，小學教師認清時代的重要，又可推想而知！

二、以身作則 做小學教師的，除認清時代外，還得以身作則。據某心理學家試驗的結果，說兒童的模倣性比成人要強。因為兒童智識未開，無論做一件什麼事，或好或壞，他只曉一味去學人，不知取優避劣之想，結果受害不少！所以做小學教師的，平日一舉一動，一事一物，一言一語，都須處處小心，時時注意；不然，自己榜樣不好，例如在校去嗜酒好烟等，那不但影響兒童、妨礙教育，抑且笑話百出，所謂受人淘汰的一般小學教師，就是這等人！我所以說小學教師的不容易，即在於此。

總之，做小學教師能時刻體味以上這兩件不可忘的事，庶幾可免當時一切困難之慮了！

## 小學自然教材

牛（三月份）

蘇州景海女師附小

I 牛之種類及其區別如何？

1. 赤牛——為中角種，體濃赤色，乳房之前面，間有斑點，腰圓，體較短角牛略小，體毛作捲縮狀，乳汁不多，產於蘇格蘭之地。昔時英人之飼牛，專在輸運貨物，以此牛強健耐勞，故多養之，今但視為最上品之肉用種。

2.

短角牛——角白或褐而短小，為著名之肉用種。體肥，額長，成長甚速，肉質佳良，乳斗豐富，亦宜供使役，並能與劣種之牛雜交，而改良其種，是其優點，亦名長額牛。

3.

水牛——體大，額比短角牛短且狹，項平，具新月形之大灣角一對，角中空，角基大，斷面略呈三角形，角面多節紋，上顎無門牙及犬牙。臼齒皆強大，頭短，軀肥滿，腰隆凸，四肢較短，肢具四趾，各有蹄，前二趾着地，後二趾不着地，而為懸蹄，體色常黑，尾端有叢毛。

## II

牛之形狀怎樣？

1. 身體——強大，身長四五尺至六七尺。
2. 肢——四肢短，具有四趾，各為蹄，後二趾不着地。
3. 頭部——皆有角一對，角彎中空無枝，生於頭骨上，始終不脫，前額平，鼻闊，眼耳皆大。
4. 顎部——上顎無門牙及犬牙，上下顎之臼齒，皆強壯，喉下有垂肉。

## III

### 牛之功用如何？

牛之功用很大，約有下列幾種：

1. 替人耕田——年可拖犁耕鬆田土或者戽水
2. 替人拖車——用牛拖車，叫做牛車。
3. 用牛馱東西——例如田上的收穫。
4. 用牛牽磨——當我們要磨麵粉、米屑以及豆油、菜油，都可利用牛力。
5. 牛乳——可供給人們為良好之食品。
6. 牛痘——牛體發痘，取其痘中膿漿移種人體，可免天痘。
7. 牛皮牛角——可以為工業之原料。

#### IV

##### 牛食之物

冬季吃些人們收藏的乾草、米糠，除此以外，牛還吃些大麥、糠粃、油粕，根蔬、豆菽等。

##### V 為何牛的嘴中常咀嚼不止？

因為牛屬於反芻類，所吃進去的食物，非咀嚼則不易消化，所以牛的嘴中常咀嚼不止。

本刊謹以至誠，  
歡迎訂閱！  
歡迎介紹！  
歡迎投稿！

全年出版八期。  
定價五角，  
郵費在內。郵  
票十足通用。

## 兒童友誼叢書

啟發兒童的友愛德性！  
增長兒童的聖經知識！

拿撒拉城的孩子以掃	三角
肯布非洲女孩	三角
三隻駱駝	三角
牧人聽見的歌聲	一角二分
迷失的羔羊	一角二分
引路星	一角二分
遺失的銀錢	一角二分
農夫和田地	一角二分
童年的耶穌	一角二分
嬰孩摩西	硬面三角 紙面一角二分
童子撒母耳	硬面三角 紙面一角二分

廣學會出版

上海博物院路一二八號

本會備有詳細圖書目錄承索即寄

凡訂購時惠下足數現款者，寄費概免

本會出版書籍郵寄時保證送到，如中途遺失，經查明屬實者，當再補寄