

汪兆銘

教育建設

第 二 卷
第 一 期

國民政府還都週年特輯

中國教育建設協會出版

中華民國三十三年四月十日

國立北平圖書館藏

承印國民政府國定中小學教科書
承印國民政府各機關出版刊物

華中印書局股份有限公司

設備完整
印刷精良
各種刊物
出品迅速

△總局：上海大連灣路二二〇號

電話五一七六六 五一九七六

△支局：南京太平路四一六號

電話二二六〇七 二二六〇八

慶祝還都週年

徵求紀念定戶一萬

訂閱全年優待七折

本刊出版以來，蒙教育界同志熱烈愛護，訂閱者異常踴躍，彌深欣感。茲為慶祝國府還都週年紀念，並酬答閱者盛意起見，特徵求紀念定戶一萬，凡於三月三十日至四月三十日期內直接向南京山西路八十一號本會定閱全年一份者，得享七折優待，原有定戶在期內續定，亦照此例，為日無多，欲訂從速。

題目：教育生涯的一頁

- 一、凡現任或曾任教育工作者均可投稿應徵。
- 二、稿件內容注重實際生活之描寫，不取理論。文體限白話，以生動流利饒有興趣者為佳。
- 三、字數以二千至四千字間為限。
- 四、徵文截止期：民國三十年五月二十日。
- 五、徵文發表期：二卷三期本刊。
- 六、徵文當選後，每千字致酬五元至二十元。
- 七、不取文稿，非附退稿郵資，概不退還。
- 八、應徵文稿請寄南京山西路八十一號教育建設月刊編輯部

本刊徵文



目次

教育建設

第二卷 第一期

中華民國三十年四月十日出版

目次

教育畫報
 中國教育建設協會漢口分會成立攝影(一幀)
 中國教育建設協會簡小教育實施座談會攝影(一幀)
 全國大學教授協會成立大會攝影(一幀)
 首都學生國民體操大會操攝影(六幀)

評論

這一年.....端(一)
 書籍節書籍劫.....端(一)
 兒童節兒童急.....端(三)
 還都後一年間之教育記實.....趙正平(五)
 一年來的華北教育.....周作人(七)
 一年來的江蘇教育.....張仲寰(九)
 一年來的浙江教育.....徐季敦(一五)
 一年來的安徽教育.....錢慰宗(二五)
 一年來的湖北教育.....黃實光(三〇)



一年來的廣東教育	林汝疇 (三五)
一年來的南京教育	徐公美 (三九)
一年來的上海教育	林炳庵 (四七)
一年來的漢口教育	高伯勳 (四九)
一年來的高等教育	嚴恩祚 (五六)
一年來的普通教育	沈 絨 (六〇)
一年來的社會教育	趙如珩 (六九)
一年來的體育	滕樹毅 (七九)
一年來的中國教育建設協會	戴英夫 (八五)
兒童節與兒童福利	章大年 (九八)
專載 —兒童節慶祝大會演說辭	沈爾喬 (一〇三)
三渡觀感錄 (續)	陳端志 (一〇四)
文藝 —東亞風雲 (續)	陳大悲 (一〇七)
教育消息	(一一〇)
文化界大事記	(一一四)
中國教育建設協會大事記	(一二三)
編餘雜話	編 者 (一二七)

請 長 期 訂 閱

言 論 公 正

消 息 靈 通

中 報

銷 路 廣 大

歡 迎 訂 閱

社 址：南 京 朱 雀 路 一 一 一 號

中國教育建設協會漢口分會成立攝影



中國教育建設協會簡小教育實施座談會出席人員攝影



全國大學教授協會成立大會攝影

首都學生國民體操大會

暨球類表演大會

偉大的行列
大會的一個鏡面



會長
(右褚民誼氏)
(左趙正民氏)



(模女中
與國師之
籃球賽)



升火待發

(志隊與混合隊之足球
賽開球者為李士嘉氏)

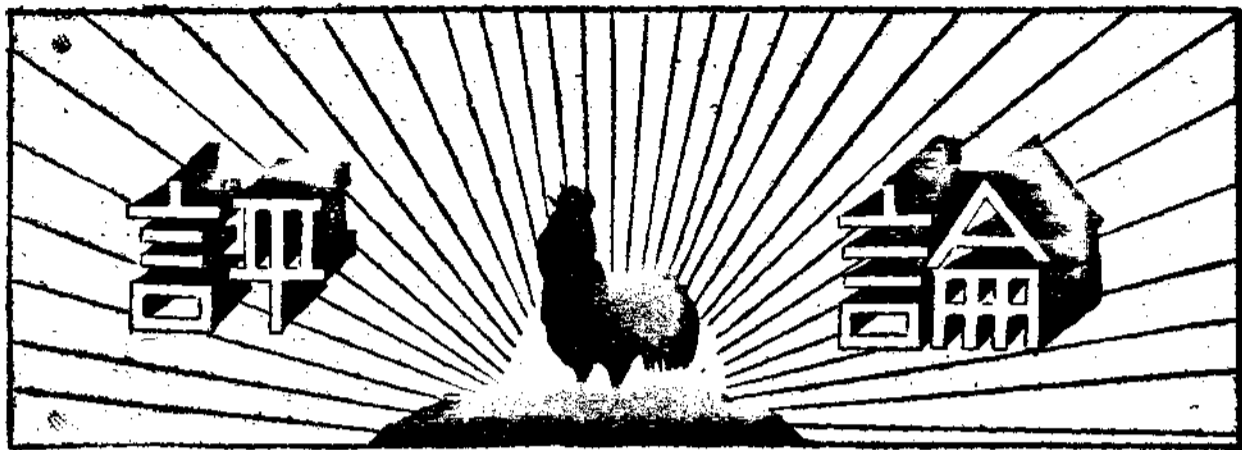


盡入毅中

(褚大使將會標
帽形拍攝重影)

觀戰

(右第二人為大會會長戴奕夫氏)



這
一
年

這一年

在這年初週紀念的前後，大家檢討過去這一年的工作，在教育方面，本誌亦請教育部及各省市教育當局，各把一年來的教育概況發表，可以當作這都後教育建設的第一層清算。

不論教育以及其他一切建設工作，都應該以學術為本體，建設離開學術，猶之建築離開基礎，不但浮而不實，並且是不可能的，在這過去一年中，學術界方面，太覺貧乏了，除了出版許多性質類似的雜誌外，簡直找不到任何專門性的鉅著出版，與辦新教育將近半世紀，遭遇到這樣的一個大時代中，學術界竟貧乏到這般地步，委實是一件可怕的事。

本誌付印時，記者接到輔仁大學友人來信，及該校教育學院院長張百齡博士擬訂之「教育名詞匯譯」編輯計劃一份，據云該稿已經搜集教育名詞八千餘條，均經輔仁燕京師大中大等教授的審查與修改，現在尚在繼續整理中，記者雖未目覩稿本，然據其說明，已很明白搜集的廣博，考訂的謹慎，已遠過於清季張緝光從日文修譯之「教育詞彙」，及民十九莊澤宣之「教育學小詞典」。又今年在濟陽出版趙明高之「英漢政治法律商業教育辭典」各書，這不僅是教育界中一件值得重視的消息，就在全國學術中，亦是一件足以欣慰的消息。

這一年是復興的開始，亦是建設的開始，尤其是在文化方面，大眾都應抱着「十年奮下」的決心，各自把本位的工作，做些切切實實的事情，我們要有「但知耕耘，不問收穫」的精神，不論發揚東方文明，或是介紹西洋文化，我們都應從頭做起，即以出版界而論，在過去沒有幾本可以上賬的書，研究周秦哲學的還要借重外國人的著作，可是翻譯的工作，亦沒有完成，比如一本上過中等學校人知道的莎士比亞樂府，但是至今沒有一部完整莎翁全集介紹過來，又比如一本為已經流傳近三十年的馬克思資本論，但是至今沒有一部全譯資本論介紹過來，所以不論發揚自家的文明也好，介紹西洋的文化也好，只要我們自己努力，處處是未開墾的寶藏，我們不求急功，我們更不肯取巧，我們希望今後的學術界中，都要像張百齡博士那樣去做些切切實實的工作。

書籍節，書籍劫！

端

據馬德里四月五日海通社電：西班牙教育部昨日下午令，規定四月廿三日為全國「書籍節」，各大

一

中學校，將於近日，以榮譽獎品授予西班牙書籍之著作家，懸賞徵文之題目，為：「監獄圖書館在社會上之重要」，「學校與城鎮圖書館之類別」。

我們看到以上這段消息，的確是羨慕人家西洋文學家們的幸福，由於國家崇敬文化人，獎勵著作家，一般社會人士也都對於從事文化的人發生好感，產生一種欽佩敬仰的心理，認為文學家是國家社會的大功臣，為國家開拓文化的疆域，為社會樹建教育的基礎，像這種情形，在文化方面自然會結出更好的碩果，在教育方面更容易有新的建設了。再回顧到自己國內的出版界，種種現狀，真令人不勝心酸目憤，普通著作家的一篇心血結晶完成後，不知要經過多少困難，受過多少剝削，才能達到出版的目的，更有許多好的作品，為了紙價的高漲，印刷費的奇昂，或是因名氣太小，書店老板作梗，種種原因，不能出版而普及到大眾面前。即使出版以後，又說不定遭受意外的非難，批評，或攻擊，更可慘的，是近些年國內戰爭不絕，一般軍警都把書籍當作檢查的對象，於是人們在一種無名的恐怖心理下，也都把書籍當作了煙土軍械一樣的犯禁品，不但出門旅行不敢攜帶，即在家中存放，也怕出了麻煩，最妥當的辦法莫過於付之一炬，於是連年民間焚書之風盛行，不管是宋版的昭明文選，近代的小說雜誌，統統的變做廚下炊飯之薪，真是玉石俱焚，許多難得的古書也從此絕了版，這和「焚書坑儒」在我國歷史上是同樣的浩劫！

我國所以書籍缺乏除了以上幾種原因之外，就是報酬低微的問題，在百元一担米的現在，文章一千字，却只能換到二三元的代價，最低的，竟有一千字五角錢的稿例，試問一般作家們，如何能在這樣的環境中生活下去。即使絞盡腦汁，每日所得，不足糊一己之口，何能談到獲贈全家？於是逼得文學家們，不得不放棄寫作生活，另尋出路，以求衣食溫飽，許多有天才有修養的文人，如此的改行更業，文化界便失夫大批生力軍，出版方面更顯得慘淡得可憐了，此種問題，看來雖平常，但仔細研究，則影響教育發展，國家前途甚大，不可不特別注意，這是建國進程中很大的危機！

所以說：在中國，不但沒有書籍節，只有書籍劫！

欲使中國文化發揚起來，教育有新的建設，則出版界也必須展開活躍的動向，使各種書籍產量增多，因為書籍是普及教育唯一的工具，只有借著書籍，才能推動文化前進！所以致力於教育者，要使人民知識普及，教育提高，首先要鼓勵著作，訂正出版規則，先給從事寫作的人以安全保障，使其不致終日戰戰兢兢，只和生活肉搏，要讓他們安心一志，從事於文化工作，為教育製造更完善的工具，為民族發掘更豐富的寶藏，開放出更燦爛的文化之花來！

與書籍有連帶關係的，便是圖書館的建設，圖書館的興盛，與書籍的多寡，國家文化的發達，都是正比例，書籍多，圖書館容易建設，文化及教育自然隨之進步，沒有書籍，圖書館豈不等於虛設？如北京國立圖書館，為我國最著名者，建築偉麗，藏書豐富，但自事變後，只餘目錄，許多書不僅不能借出館外，在館內也看不到，此實為怪現象，故我國普通圖書館尚不能充分利用，何能談到監獄圖書館？努力於教育建設者，不可不注意此問題，所以我們有兩個最低要求，就是：

獎勵著作及出版事業。 普及擴充圖書館的建設。



兒童節，兒童急！

端

民國二十年，中華慈幼協會呈請行政院頒定四月四日為兒童節，到現在已經整整的十個年頭了。這十年中，國際局勢，國內情形，都在抗程，動盪，飄搖，紛擾之中，一天比一天險惡，一天比一天危急，要謀兒童的福利，實在尚是心餘而力絀。所以縱然每到兒童節的一天，政府領袖，社會先進，都大聲疾呼的呼籲兒童幸福，但兒童的地位，依然異常低落，兒童的處境，依然異常困頓！

時至今日，每况愈下，危機日甚，環境日非，兒童的遭遇日窘。莫說幸福，連生活上所必須的最低限度的要求，也都幾乎無法維持。物價日日高漲，生活日益艱難，成人們自顧不周，遑論兒童的福利？殘殺，虐待，營養不良，強迫工作，等等的事，隨處可見。所以在過去，每到兒童節，大家所關心的是如何增加兒童福利的問題，今年的兒童節，我們要呼籲要努力的，却是如何減少兒童痛苦如何從水深火熱中拯救兒童的問題了。

我們要向社會高呼：「救救孩子！」

救救孩子的責任，是應該由社會，由國家來擔負的。總理孫先生的話說：「圓顛方趾，同為社會之人，生於富貴之家，即能受教育，生於貧賤之家，即不能受教育，此不平之甚也。社會主義學者，主張教育平等，凡為社會之人，無論貧賤，皆可入公共學校，不特不取學膳等費，即衣服書籍，公家任其費用，盡其聰明才力，分專各科，即資質不能受高等教育者，亦按其性之所近，授以農工商技藝，使有獨立謀生之材，卒業以後，分送各處服務，以盡所能。庶幾教育之惠，不偏為富人所獨受，其貧困不能造就者，亦可以免其憾矣。」從這一段遺訓中，我們可以知道，國家社會對於兒童，最低限度應該使其受到「教」和「育」。換一句話說，每個兒童都應有學校可入，有書可讀。每個兒童都應有飯吃，有衣穿。學校的設備不妨簡單，但求適合；課程的分量不妨減少，但求够用；飯不妨粗，但求無礙營養；衣不妨布，但求無損健康。這是兒童的最低限度的要求，也是社會的最低限度的義務！在兒童節的當兒，我們更應特別申述的。

不過話又得說回來，我們也須明瞭欲求木之茂者必先培其根本的道理，兒童問題不過是整個社會問題整個國民生中的一端，兒童問題的解決，須在整個國運問題解決之中，才會求其實現，促其成功。在這種意義下，我們在紀念兒童節的時候，更不可忘了實現我們的國策：「和平，反共，建國！」

兒童節，兒童急！

時

代

晚

報

時代之先驅
晚報之先鋒

言論公正

特稿豐富

電訊翔實

副刊雋永

社址 南京白下路祥瑞里
電話 二二五九轉接各部

還都後一年間之教育記實 趙正平



第一 教育方針 教育之真價，首在教育方針，是否能獨立自主。

關於此點，一般人必以為和平區內之教育，必闕獨立自主性，然我人以實際一年間經過，敢向國人切實證明此種揣測，實為錯誤。現在試舉幾個事例來證明。

- 1, 各大中小學校學生事變前所唱我國的國歌，已一致恢復了。
- 2, 事變前國民政府所實行之學制，在維新政府時期雖曾偶改爲日本之五年制，然現在已恢復三三制了。
- 3, 中小學校教科用書可由教育部自行編輯。除反日排日資料，已由我人改換善隣友好資料外，其他圖發國家與民族的意識的資

還都後一年間之教育記實

料，仍自由編配，毫無窒礙。

4, 各學校課程除外國語一種加授日語外。其他與事變前一無所異。

5, 訓育方針，在此一年中，曾由教育部召集各省市教育當局，詳加討論，擬訂方案，友邦方面，從無絲毫干涉。

6, 學校內之軍訓，以及童子軍教育，亦已次第恢復。

7, 體育一科，且由教部頒發國民體操圖說，各省市已通行。

總之以往一年間的教育方針，除反日排日一點已與友邦方面約定，彼此改採互尊互親之方針外，一切俱保持獨立自主之精神也。

第二 國民教育之實際 實際上國民教育之推動亦在蒸蒸日上，雖各市縣地方破壞之後，地方教育費，苦無所出，然中央以左列各種方法補救之。

- 1, 補助大量之教育經費。蘇浙皖三省京滬兩市，中央負擔之補助教育費，年達三百萬以上。（粵漢兩地及北方俱能就地自籌）
- 2, 由中央直接培養師資。各地方中小學師資，事變後，質量兩有問題，而各省市，未能恢復師範學校，遂在首都地方創設國立

師範學校以圖師資之補充與改進。

3, 事變後各地私塾林立, 實為補助國民教育之有力旁枝。中央對各地私塾, 非但不加取締, 且採扶持輔導方針, 俾分普及教育之勞。

4, 於正常小學及私塾外, 中央對於各地已經恢復之民衆教育館, 更督促其以實施補習教育為中心工作。中央並編發民衆讀本, 俾各地方大興民衆學校。中央且更創立一補習教育新體制, 以達提高國民教育, 及補充職業技能之兩目的。

5, 另對教育學術團體, 獎進其協助推進國民教育工作, 如中國教育建設協會之舉辦多數簡易小學, 中國兒童教育協會之舉辦報童學校, 與婦女慈儉學會之舉辦難童學校等, 中央均與以精神物質兩方面之提倡。即在宗教團體所立學校, 中央亦不採干涉主義而設法命其自動改進。

因上種種設施, 雖不敢謂文育已經掃除, 然正向掃除文育方面邁進, 以植立事變後復興之基礎, 則可告國人也。

第三 高等教育之復興 事變中損害最甚者, 實為高等教育。因之恢復工作, 亦大不易。以校舍與物質, 兩俱無存也。然各地方公私立中學, 已如雨後春筍, 則中學畢業生, 不能不有升學地點, 且為國家造就專門人才計, 高等教育之復興, 亦甚急要。因之除廣東大學, 轉北京大學恢復外, 中央且於滬都以後, 即着手恢復中央大學。第一年即撥經費百萬元, 從事設備。此外如武漢上海兩地, 亦正在籌擬促進公私立大學, 事變前各大學失之濫設, 今後一面復興, 一面並預防濫設, 以期每一大學生成一專家。

第四 生產教育之提倡 事變後, 第一難題, 厥在社會困窮, 實為

教育上最應注意之點。故對原有之中學制, 正在力圖根本改進。在未改進以前, 先竭力提倡生產教育, 除編譯「學徒教育」「青年教育」「生產教育」各書, 以促起各界注意外, (均在印刷中) 並由中央創設國立第一第二職業學校於首都, 並規劃國立第三職業學校於上海, 一面更督令各省市地方限制普通高級中學, 而多設職業學校, 現在如蘇州杭州崑山蚌埠濰縣各地方均有公立職業學校, 其他私立職業學校, 亦均聞風興起, 雖成效尙待切實推進, 然生產教育之基礎, 則已稍稍樹立。從來教育通病, 在製造高等游民, 今後擬竭力矯除, 以達教育之實效, 而適合社會之要求。即在社會教育方面, 亦已以推進生產技能與公民訓練補習之學校為中心事業。

第五 文化機關之新設與恢復 除中央大學已經恢復外, 其他文化機關, 如中央圖書館, 不獨可集中文獻, 且為社會教育之中心, 如編譯館不獨可出版教科書以外之參考書籍, 且可集中一部份學者研究學術, 均於還都後, 次第恢復。最近且有友邦方面在戰事中代為集中整理之圖書, 除上海一部不計外, 已有七十萬冊以上圖書, 即可定期交還。他若事變前所集中之地質資料, 經友邦學者整理後, 亦將交還, 而有文物保管委員會之籌設。事變後各中等學校, 最感困難者, 為理科設備。現在首都已有國立理科實驗所之設立, 更鑒於各地方學校理科設備之困難, 即在該所內籌設一標本製造所, 以廉價分給各地方, 雖以財力關係, 若研究院等尙未恢復, 然由文物保管委員會計議中之博物館, 即有一部份研究院性質, 此亦可告慰國人者也。還都後教育文化之有待規劃復興者, 千頭萬緒, 泰半均在籌備之中, 茲先陳述大端如上。



一年來的華北教育

周作人

華北自昔即為全國教育文化中心，誠以學校林立，設備完密，非其他各處之所可比擬者，是以對於教育之設施，亦從來注重於華北方面。惟自事變發生，校舍荒蕪，弦歌輟誦，以致華北學子皆有向隅之感，前臨時政府教育部，承創痛之餘，努力經營，亟圖恢復，而對於新興教育又抱定決心以求推進，三載以還，固無日不在進退之中，雖其成績尚未達預期之所及，而繼往開來，則已漸著成效矣。去年三月，國民政府遷都南京，華北政務委員會成立，臨時政府教育部即改組為教育總署，名稱雖有遞變，實際工作則仍舊繼前進，未敢稍有所疏懈也。茲謹將一年來華北教育之狀況，為我國人陳之，諒亦所樂觀歟？

教育事業，經緯萬端，固非一二語所可罄盡，茲姑舉其舉大者，析為六項，分述於後：

(甲)關於留學教育 派遣學生赴國外留學，蓋所以取人之長，補我之短，是以從來教育主管機關對此至為注意，華北政務委員會教育總署受訂定臨時選派留學生辦法，並由臨時選派留日學生考試委員會舉行考試，當經選派留學生四十名，又由國立各院校保送之講師助教中選取留日特別生十名前往日本留學。同時，又於二十九年十月受日本外務省之委託，舉辦本年度選派留日學生，就河北，河南，山東，山西四省，北京，天津，青島三市及教署直轄各院校分配選拔，經組織中國留學生選拔委員會選定學生四十名遣送出國。此外，以留日公費生之遺派日益增多，特制定留日公費生留學證書，頒發持用。

(乙)關於高等教育 事變以後，北京市區內之國立各院校多陷於停頓，前教育部銳意復興，力加整飭，除成立北京大學，男女兩師範學院，藝術專科學校外，並設立外國語專科學校，以造就專

研外國語之人才。其中北京大學，原為綜合大學，在組織上，應包括文，法，理，農，工，醫等學院，嗣以校址及環境關係，權衡輕重，乃先成立文，理，農，工，醫等學院，至於法學院，以時勢之需要，現亦在積極籌備之中，預計本年暑假即可招生，北京大學即可成為完全之綜合大學。

(丙)關於地方教育 作育人材，原不僅限於大都市，是以地方教育關係至重，教署對此，亦特加注意，其整頓辦法如下：

◎整頓地方教款 地方教育唯一之阻力即在於教款之不足，以致設備未克盡善，教育不能普及。而自事變以後，地方收入銳減，因之教款亦蒙受其影響，是以教署曾於各省市長官會議時提出整頓教款辦法，當經決定：省市之教育經費，應按全年總收入提撥成數最低不得少於百分之十五，其原有超過此成數者，仍應維持原數。自茲以後，地方教育有的款可以培植，其發展固在意中也。至於各地之校產，基金，學田等項，亦屬教款範圍之內，為發展教育文化事業之資源，殊應加以整理，現正由各地地方當局調查清理中，預計不久即可有詳確之統計。

◎整頓社會教育 我國文盲，為數至夥，推原厥故，皆社會教育未能普及之過，前臨時政府教育部有鑒及此，特於第一次教育行政會議中，提出整頓社會教育綱領，由各省市按照各款，參酌當地情形，擬具切實方案，以俾實行。現在教署仍陸續督飭推進中。至各省市社教機關之設置，如圖書館，閱報處，新民學校體育運動場等，每一省市中，多者已設立數十所，少者亦六七所，十餘所不等，而關於識字運動，成年職業補習，以及巡迴講演之舉辦，亦不遺餘力，成績甚佳。此外，恢復義務教育，擴充成年補習學校，擴充初等小學等項，均在計劃進行中。

(丁)關於師資訓練 教育之推進，師資至關重要，事變後各地學校均陷於停頓，師資尤感缺乏，爰於二十七年在北京創設師資講習館，專門養成中小學之師資，畢業者分發各省市充任校長或教員，嗣又改善組織，就現任中學教員中分期分組抽調訓練，成績極為良好，刻仍繼續辦理中。至於小學師資，則由各省市教育廳局自行抽調訓練，實行以來，受訓者已有不少，對於中小學教育深有裨補。

(戊)指導學生生活 在校學生皆屬青年，意志容有未定，每易陷於歧途，加之邪說異端又極充斥，是以對於學生生活殊有加以指導之必要，俾肅正其思想，納之於正軌，遂先舉行生活調查，由教署制定表格，分發各院校，舉凡校內之團體生活，校外之私人生活，以及讀書類別，運動嗜好，均由各生自行填報。更制定實施訓育方針，通飭國立各院校及各省市遵辦，又由各院校組織學生生活指導委員會，作實際之指導。此外，以學生之勤勞運動，亦屬必要之圖，遂於每年暑假期中舉辦學生集團勤勞隊，修道路，蓋工程，以養成其勤勞精神與紀律生活，二十八年及二十九年已舉行兩次。(己)關於其他事項 教育文化工作，至為複雜，茲更述不屬於以上範圍內之各項設施於後：

◎籌設編譯館 中國文化原為世界之前驅，而晚近則一切落後，固有文化既未能振興，外國學說又未能普及介紹，教署於此，至所關懷，特籌設國立華北編譯館，聘請專家，編訂並逐譯各種專門書籍，預期對於教育文化上有極大之貢獻。該館已於本年一月起籌備，籌備期間定為三個月，本年四月即可正式成立，開始工作。

◎統一教材 以前各級中小學所用之教科書，概係由書局自由編纂，各不相侔，以致程度參差不齊，既不統一，復不適合於新教育方針，因於二十七年創設編審會，編輯各級中小學及師範、簡師、鄉師，職業各校應用之教科書，並於小學書籍內增註注音符號，以期誦讀便易。又以時代之關係，每年均加以校正修訂，俾更臻完善。同時並通令各省市一律採用，以昭劃一，從此可免教科書紛歧之弊矣。

◎優遇教員 近年生活程度日益增高，各級學校教員之待遇較

之一般公務員至為微薄，殊有失尊師重道之義，關於大學教授，副教授，助教，講師之薪俸，已由教署酌予提高，不久即可實行，至各級中小學教員之薪給，亦經迭次通行各省市切實調查，統籌具體辦法，預備改善待遇，以足維持其生活為標準。

◎設立觀象台 國立華北觀象台係二十九年一月正式成立，由華北政務委員會委託教署代為管理。在暑假期間，並設立觀象技術員養成所，造就氣象人才。更自十月起，設立北京西郊，昌黎，張店，交州，德縣等測候所五處，以完成觀測系統。

◎改組華北體育協會 體育一項，在教育中佔有重要地位，不可偏廢。華北方面原有新民體育協會，係由新民會主辦，於二十九年由教署與新民會合辦，改組為華北體育協會，對於各級學校之體育事項，加以指導，並謀其發展。

◎施行農業教育 都市教育與農村教育，在今日發展極不平衡，且學校教育向來偏重於精神活動，而缺少筋肉活動，雖有體育課程以及勤勞運動，但猶未能普遍，因擬施行農事教育以為補救。其施行之方法，係擬於各級學校中酌添農業科目，注重園場工作，使學生從事於實際勞動，農村方面更以學校及各種社會教育機關為中心，作成各種方案，聯合鄉村公所，及公私立農事機關，推行農事教育於一般農民，如此，一則可以使一般學生獲得適應現實生活之體驗，一則可以促進農村文化之向上，現代教育之空虛，或可由此而予以充實。以上各端，業由教署研究籌議，擬有具體方案，準備施行。

◎舉行日本語檢定試驗 方今中日邦交回復，文化提攜，日本語之學習，殊關重要，教署以各公私立之機關團體服務人員多不諳日語，每遇涉外事項，時易發生隔閡，擬於每年秋季舉行日本語檢定試驗一次，以資鼓勵，特擬具華北各省市日本語檢定試驗暫行辦法，暨教署及各省市教育廳局檢定試驗委員會組織規則，已呈准華北政務委員會備案即將於本年度起實施。

以上所述，僅為過去一年來華北教育之狀況，實則應與應革者尚多，亦惟有阻勉將事，羣策羣力，以期有成，庶不致有負國人之屬望也。



一年來的江蘇教育

張仲豪



江蘇爲

全國殷富之區，人民稠密，一切事業，均有長足之進展，尤以教育成績，爲其他各省所未及。據二十五

年度統計：全省中等教育，計有中學校一百二十餘所，師範暨鄉村師範二十餘所，各級職業學校五十餘所，女子中學校三十餘所，學生共三五九七七人，職教員二一四九人；高等教育，則有省立醫政教育兩學院；至初等教育，省立暨各縣公立小學，星羅棋布，即偏僻鄉村，亦均設立，數量發達，頗爲可觀。推其原因，不外經費穩定與人才集中兩大要件。按本省教育經費，久成獨立專款，稅源暢旺，年歲穩定，年支經費，約占省縣概算歲出百分之三〇以上，故能按照預定計劃，逐步推行，而國中俊彥之士，一時薈萃於斯，出其學識經驗，努力經營，設備與規模，俱臻完善。乃事變忽起，弦誦中輟，歷載累積之精華，盡遭摧毀，歷史上最大之文化損失，孰有甚於此哉！迨二十七年五月，江蘇省政府成立，先行整理全省教育

行政，八月間組織教育廳，本省各級教育，始稍有恢復，迨至二十八年年度終，計有省立中學校四，學級二〇，學生七七二人；省立小學一，學級八，學生三三九人；縣立中學校一五，學級七一，學生二九七八人；縣立小學七八二，學級二二七五，學生一二八一五八八八；私立中學校一〇，學級四六，學生一九九二人；私立小學一七〇，學級六〇四，學生三五八六四人；月支經費，除私立學校外，在省者一四九五〇元，在縣者一二四二七一。時值國府遷都，中樞奠定，凡百政治，莫不亟圖猛晉，二十九年七月，本省省府改組，仲實受命主持本省教育，自維謏陋，勤恤治理，凡所以企劃復興恢宏舊業者，罔不挾其癥結，計其事功，秉中央既定方針，力謀本省教育之進展。惟辦理教育，今昔之難易懸殊，加以經費拮据，人才散漫，雖於最低限度之經濟原則下，期收最大之效益，然事業衆多，均等初創，進度遲緩，自知難免。茲值還都經年，爰將最近九個月來本省教育實際上之重要設施，作一簡單報告，以就正於邦人同志，幸垂察焉。

甲、教育行政

1. 擬訂本省教育計劃綱要 本省教育成規，在周前廳長時代，最稱完善，徒以情勢變遷，不得不通盤籌劃。接任之初，以經費爲事業之母也，特擬訂整頓江蘇教育經費計劃綱要；以地方教育爲教育之根本也，特擬訂整頓江蘇各縣地方教育計劃綱要；以學校教育

為建設人才之產區也，特擬訂改進江蘇高等教育及中等教育計劃綱要；以社會教育為訓練民衆之工具也，特擬訂推進江蘇社會教育計劃綱要；舉凡目標方法，靡不臚列，全文具載於江蘇教育月刊中，茲不縷述。

2. 恢復地方教育機構 各縣教育行政，在事變後由縣公署特設教育科主管之，或即由民政科兼辦，機構既欠健全，政令又難統一。特于二十九年度開始時，先擇經費較足事業較廣之吳縣，吳江，無錫，武進，鎮江，崑山，太倉，常熟，青浦，江都，南通等十一縣，恢復教育局組織，其他各縣，亦將次第恢復。

3. 激勵學校員生 事變後，省立學校多半遷設滬上，以復校為號召，吸引就學之青年，設備既屬簡陋，管理又不周密，以致學生意志遊移，非頹廢，即放浪；至內地各校暨教育機關，則多數衍從事，教職員生，精神萎靡，影響整個教育前途者，實非淺鮮，因特撰就告全省教育界同人書，告全省教職員書，告地方教育行政人員書及告學生書四文，或糾正意志，或指示趨向，或督促進修，或勉勵職守，早經先後發表，散載各期江蘇教育月刊中。

4. 考詢地方教育服務人員 當事變初定時，各地教育服務人員，每多利用時機，濫竽充數。自國府還都後，本省教育既入正軌，自宜嚴加剔選，登用良才，故特通令各縣教育科長督學縣中校長暨社教各機關主管人員來廳，面加考詢，以資甄別。

5. 修訂各項辦法 本省教育單行法規，向極完備，事變後，其有失去時代性者，自宜遵照中央既定方針，並適應現代需要，斟酌損益，重經修訂。是項工作，關係法令之統一，亦經本廳分別釐訂，公布施行，並詳載各期江蘇教育月刊中。

6. 調製各項統計 統計數字，不僅足以表徵事業之進步，且可藉以窺視週轉之程序。事變前，本省教育統計，分門別類，集成巨

帙，本廳對於此項工作，業經積極注意，除二十九年第一學期所有各校學級員生等表，早已調製就緒外，現正搜集正確數字，以便調製第二學期表格。

7. 復刊江蘇教育月刊 本廳在事變前之定期刊物，向有江蘇教育小學教師及江蘇學生三種，尤以江蘇教育月刊，內容豐富，蜚聲全國。故於二十九年八月計劃復刊，以介紹教育思潮，融會教育意識，研求教育理論，商討實際問題為主旨，並特開小學教師一欄，專載關於小學教師進修學識，現已出版至第二卷第一期，並決定二卷三期刊行中等教育專號，二卷五期刊行地方教育專號，業經分別征求專稿，以供研究。

8. 電調成績考核 本廳已往採用電調成績考核辦法，頗著成效，茲為增進各縣教育行政效率並督促中小學切實辦理改進起見，特將該項辦法，予以修訂，廣續施行。

9. 舉辦中小學教員檢定 本廳鑒於事變後各級學校之教師，素歷多有不符，貽誤學生學業，特遵照定章，組織檢定中學教員委員會暨檢定小學教員委員會，分別辦理中小學教員檢定事宜。

10. 審查私立中小學立案 補習學社暨私塾，年來乘機林立，當時確可補救失學之青年與兒童，惟在教育已上軌道之後，自宜促令在可能範圍內，改組為私立中小學，以正系統。故特組織私立中小學立案審查委員會，分別辦理私立中小學立案或備案事宜。

11. 召集地方教育行政會議 地方教育行政，係教育實施之基礎，自宜健全其組織，加強其力量，指導其設施，督促其進展，以收縱的效果與橫的擴張。本省各縣，現已漸次安定，地方教育，亟待積極推動，無論已未改科設局各縣，均應於現狀中，探求改進與發展之對策。故擬於本年四月下旬，召集全省各縣縣長，教育局長或科長，暨縣督學，舉行地方教育行政會議，一面聆取以往報告

，一面互相交換意見並商討實際問題，現正在籌備中。

12 組織赴日教育參觀團。日本教育設施，趨重實際，足資效法者頗多。吾國教育，已往襲取歐美皮毛，忽略東方本位之文化，以致雜糅空泛。不合國情。茲值溝通中日文化之際，自宜及時東渡參觀，裁長補短。故擬指派教育行政人員暨中小學校長，組織赴日教育參觀團，業於三月二十四日出發。

乙、高等教育

1. 代辦留日學生考試及中央大學入學試驗。二十九年七月，教育部考選留日公費生，蘇省應考學生，由本廳代為銓衡並舉行初試；又國立中央大學宣告復課，蘇州方面招生入學試驗事宜，亦由本廳代辦。

2. 籌備專科學校。事變後，本省高等教育，停頓迄今，對於中學畢業生之升學，影響甚巨。茲為顧全青年學業並培植人才計，已籌備開辦專科學校，擬於三十年度始業時，先行設立教育學院，造就中等教育師資，以應需要。

丙、中等教育

1. 增設普通中學。事變後本省省立普通中學，原有蘇州常州太倉三校，二十九年度開始時，除增設學級外並添辦蘇州女子中學揚州中學兩校；縣立普通中學，原有吳縣，常熟，吳江，武進，無錫，江陰，鎮江，金壇，松江，青浦，江都，靖江等十四校，二十九年度開始後，添辦無錫縣立女中及崑山初中，至私立普通中學，吳縣有崇范，育英女中二校，常熟有民德一校，無錫有聖德，正風，道甫，至善女中四校，武進有潛化一校。

2. 舉辦師範學校。事變後，師範教育停頓，小學師資，頗形缺乏，故於二十九年第一學期，開辦鎮江師範並附設師資訓練班，

又於省立蘇州女中，舉辦女子師範科一級；第二學期又開辦吳江鄉村師範，以培植鄉村小學教師。

3. 注重職業教育。事變後，省立職業學校，僅有無錫高級工業職業學校，二十九年度開始，以注重職教為學校教育中心工作之一，故於省立蘇中附設化學工藝科一級，省立揚中附設土木工程科一級，並開辦清豐關女子蠶業學校；第二學期添辦省立蘇州職業中學，崑山農業職業學校二所；至縣立職業中學，有鎮江初級商科一校；太倉職業訓練班一級，私立者，有吳縣安定無錫積餘兩商科學校。

4. 改進補習學社。各地補習學社，或由教會學校改組，或由私人舉辦，在秩序未定時，本為一時權宜之計，國府還都後，自應分別考核改進，促令遵照部頒修正私立學校規程，改辦私立學校，正式辦理立案手續，以符定章，而補助公立學校之不足。

5. 舉行中等學校校長會議。本廳為欲明瞭本省各中等學校調教實施狀況，並謀中等教育之改進起見，特於二十九年十月二十八日，召集全省省立各中等學校校長及各補習學社社長來廳，舉行會議，大會凡二日，出席人員五十餘人，提案計行政組二十八件，教學組十七件，訓育組八件，經費組二十七件，經決議者共四十四件，專輯成江蘇教育第四期。

6. 充實各校科學設備。本省各中等學校之設備，前以經費充裕，大都十分完善，事變後，全部蕩然，欲圖恢復，決非易事，但科學設備，不容或緩，故於二十九年第一學期特籌劃五萬餘元，以供各校分別採購理化儀器之用。並於本學期在蘇州先行成立省立公共理科實驗所，以應省會學校實驗之需。

7. 舉行成績展覽。本廳以教育改進，首重觀察，本省各中等學校在二十九年第一學期中辦理成績，以及學生學業進步如何，在

在有觀摩改進之必要。特令飭省縣私立各中等學校於本年一月四五兩日，舉行成績展覽會，分別派由本廳科長督學及省立各校校長教育局長科長縣督學等負責觀察，繕具報告，簽注意見，呈報考核。

8. 舉辦失業教員登記 本省已往之中等學校，頗多優良教師，事變時星散四方，或感受失業痛苦，倘仍置之閒散，殊可惋惜。本廳爲此特訂定中學失業教員登記辦法，凡有原校服務證明文件者，均可申請登記，以備延攬。

9. 舉辦各科競賽 學科競賽辦法，足以引起學生之研究興趣，效率至宏，本廳特先訂定中等學校學生國文競賽及演說競賽兩項辦法，國文競賽已於三月十六日舉行，演說競賽訂於五月中舉行。

10. 籌備聯合運動會 全省中學聯合運動會，足以促起各校注重體育，鼓勵學生運動興趣，在昔每年舉行一次，事變後未及廢續，茲訂於五月四日在蘇州舉行，業經指定運動項目，分令各中校屆期參加。

丁、初等教育

1. 增設省立小學 省立小學在事變後，備有蘇州模範小學一所，二十九年第一學期，改爲省立蘇州實驗小學，並增設省立鎮江實驗小學，迨第二學期，在松江棲霞各設省立小學一所，又添設吳江鄉師附屬小學一所。

2. 整飭縣立小學 事變後，各縣除普通小學外，多有設立模範小學者，至二十九年始業後，模範小學概令改稱實驗小學。各縣分區組織小學協進團，從事研究工作之進行。

3. 改進私立小學 各縣私立小學，爲數甚夥，在二十九年第一學期，共有一七〇校，其有未經立案或辦理不良者，自宜設法指導，迭經本廳令飭主管機關督促改進。

4. 督促私塾改良 各縣私塾林立，本足以妨礙教育，然倘能加以改良，在此時期，亦可補助小學教育之不足，故宜由地方教育機關，認真管理，切實指導，督促改良。特訂定各縣私塾輔導辦法，凡塾師能遵照辦理確有成效者，予以獎勵，或改爲代用小學。

5. 制定小學輔導辦法 關於初等教育實際方面之設施，倘能切實輔導，始易收改進之效，本廳特制定省縣立實驗小學輔導地方小學分期實施辦法，並擬分區組織實小協進會，將全省劃分三區，由省立蘇州實小省立鎮江實小及省立松江小學爲首席學校。

6. 訂定小學教師進修辦法 小學教育爲教育之根本，故小學設施，自應力求改進。已往之錯誤安在？將來之革新如何？小學教師均應隨時研究，切實進修，藉增學識而宏效率。本廳除在江蘇教育月刊特闢小學教師一欄，專載研究問題，並指定習作事項外，特訂定教員進修初步辦法，俾資遵守。

7. 調查學齡兒童 本省學齡兒童，在事變前經着手調查，事變之後，時易境遷，自應重行調查，以便統計，本廳對於此項工作，極爲注意，正在積極辦理中。

8. 推行義務教育 事變後，各縣初級小學數量，遠遜於前，致失學兒童，日益衆多，本廳爲普及義務教育並督促各縣逐步推行起見，特訂定推行義務教育五年計劃及各縣推行義務教育辦法，預計於五年內，至少使各縣增設義務學級三八〇〇級，收容學生十九萬人，並促令各縣組織義務教育委員會，負責推行。同時提倡廣設簡易小學，以求合乎經濟化之原則。

9. 制定各縣教育局長或科長視察辦法 各縣教育局長或教育科長負有領導全縣教育行政之責，對於全縣教育實況，自應親自視察，詳求明瞭，故特訂定各縣教育局長或科長視察學校教育辦法，俾資遵循。

10 獎勵私人捐資興學 本廳爲促進義務教育之普及，特獎勵私人或團體捐助經費，補助推行，因即訂定獎勵捐資推行義務教育辦法，公布施行。

戊、社會教育

1. 舉行全省省縣立社會教育機關主管人員聯席會議 本廳因感社會教育之重要，爲明瞭全省省縣立各社教機關現狀並聯絡研究推進方法起見，特於二十九年十月二十五日，召集全省省縣立社教機關主管人員，舉行聯席會議，出席者五十餘人，所有提案，計行政類六件，經費類六件，組織類四件，民衆教育館類十二件，圖書館類六件，體育類一件，其他八件，經決議者三十三件，對於各項具體方案，無不詳盡討論，專輯載江蘇教育月刊第四期。並由省立無錫民衆教育館於十月二十六日舉行全省社教機關輔導會議，結果甚爲圓滿。

2. 開辦公共體育場 本省民衆，體質脆弱，尤宜及時鍛鍊，振發精神，省會爲中外觀瞻所繫，尤應注意民衆之健康教育。故特於二十九年九月，開辦公共體育場，雖屬初創，亦已粗具規模。

3. 設立南園教育實驗區 本廳爲實驗起見，特於省會南園區域，設立教育實驗區，施教目標，在促進鄉村建設，增進農業生產，改善經濟組織，以期鎔教養衝於一爐，提供各縣之參考，已於二十九年十月間成立。

4. 審查公共娛樂事項 事變後各地公共娛樂，缺乏負責審查之組織，以致淫靡歌劇，妖冶表演，公然出現，妨礙風化，流毒青年，爲害匪輕。本廳爲挽救頹風起見，特訂定本省省會及各縣公共娛樂事項審查委員會組織規程及審查規則，除通飭各縣切實遵辦外，並於本廳附設省會公共娛樂事項審查委員會，專司審查省會娛樂事

項。

5. 取締不良讀物 本廳遵照部令，切實調查民衆讀物，凡淫辭邪說有害風化人心者，一律嚴加取締，以整肅社會習俗，端正民衆思想。當即令飭各縣廣爲徵集，已據搜得多種，彙送本廳，經編號列表，呈部審核。

6. 推廣識字運動 現代教育方法，以合於社會化爲最大原則，故社會教育，對於民衆智識，務宜使其平均發展，吾國文盲約佔百分之八十，推廣識字運動，實爲不容或緩之要圖。將由本廳訂定各縣推行識字教育辦法並擬具三年計劃，自三十年起開始推行，務期全省文盲，年減三分之一，至三十二年終，達到全省民衆，均能識字之目的。一面編印民衆識字課本，一面廣設民衆學校，業已分飭各縣，積極推行。

7. 實施省會社教事業 蘇州爲本省省會之區，地當衝途，居民稠密，社會教育自應加緊實施。本廳特訂定省會社會教育實施辦法大綱，並組織社教事業實施委員會，以專責成，除廣設簡易小學及民衆學校外，並舉辦民衆職業補習班，實施民衆生產教育。

8. 籌辦集團結婚 吾國習俗，對於結婚禮節向極瑣碎，繁文縟節，虛耗經濟。現值民生凋敝之際，實有改善之必要，本廳爲提倡節約起見，特籌辦集團結婚，訂於三月三十一日，在省會舉行，以資表率。

9. 籌備省會嬰兒健康比賽 嬰兒爲國民初期，體質強弱，至關重要。本廳爲獎勵健康嬰兒並促使家庭注意起見，特訂於本年兒童節日，舉行省會嬰兒健康比賽，現經制定標準，並籌備獎品，以便屆期應用。

10 擴大拒毒運動 六月三日爲拒毒紀念日，本廳擬於是日擴大宣傳，以灌注民衆拒毒意識，現正着手擬訂拒毒運動辦法，以期促

遠民衆之注意。

己、教育經費

1. 組織省縣教育經費委員會 本省教育經費，亟待整理並保障其獨立。本廳遵照部頒各省市縣教育經費委員會規程，成立省教育委員會，迄今已舉行會議三次，關於增籌教育經費計劃，經費分配，學產整頓方案，與夫應興應革事宜，均都縝密討論，獲有相當結果。至各縣教育委員會，亦均早都組織，並舉行會議，呈應備案。

2. 增籌省縣教育經費 事變以後，本省損失慘重，元氣大傷，稅收一落千丈，對於教育經費，惟有排除萬難，力謀增籌。本廳都擬具增籌計劃，載江蘇教育月刊第三期。

3. 提高教育人員待遇 年來物價暴騰，教育人員待遇菲薄，不敷溫飽，優良教師，紛紛改營他業，誠為教育前途之莫大隱憂。經按照生活水準及預期之可靠收入，重行釐訂教育人員待遇標準，並提高小學教師薪給，務使服務人員，生活得有合理之解決，以養成

專業精神。

4. 釐訂清寒學生購貼費貸金及獎助辦法 事變以還，社會經濟益形枯竭，貧寒學生無力就學者，不知凡幾，不予救濟，損失殊多。經先後釐訂大學或專科學校清寒學生購貼費中小學清寒學生免費貸金，及獎助金辦法，以資救濟，辦法均載江蘇教育月刊中。

前文各節，在教育行政方面：對於教育事業，整理與推進並重；在高等教育方面：則以訓練中學師資為中心工作；在中等教育方面：則以發展職業教育為中心工作；在初等教育方面：則以推行義務教育為中心工作；在社會教育方面：則以注重民衆語文教育健康教育及生計教育為中心工作；在教育經費方面：則以恢復專款制度為中心工作；凡所設施，務期合於經濟社會化及生產化三大原則，以逐漸達到恢宏江蘇教育之目的。惟所舉事項，有已列在「江蘇教育之檢討與展望」一文者，茲為敘述九個月來整個之施政實況，不得不重複載入，幸希閱者諒之！

江蘇教育

月刊

教育界的
優良讀物



一年來的浙江教育

徐季毅

緒言

國府遷都，瞬屆一周，在此過程中，浙江教育，以省政府改組為劃分時期之關鍵。未改組以前，浙江教育，雖極具規模，但行政機構，多未健全，各項設施，漫無標的，是為恢復浙江教育之草創時期。改組以後，對已辦者促其改善，應辦者力促其成，按部就班，加以整頓，是為浙江教育之調整時期。因草創時期，已成過去，姑不具論；茲所述者，為調整時期之浙江教育。

甲、教育經費



事變以前，本省教育經費，月達百萬元以上，以田賦附加稅為大宗收入，箔類營業稅屠宰附稅煙酒附稅等次之。各縣教育經費，則來源不一，除就田賦項下帶征及由國庫補助外，其他雜稅，約分絲繭捐山貨捐經機捐置產捐典當捐綵結捐魚菱捐等類。迨事變後，田賦既多未啓徵，雜稅又未整理就緒，大平均賴部款維持。揆厥原因，實以各地荏苒未靖，且又逼近戰區，田賦徵收，無法舉辦，至各項稅收，亦以在

物資統制限制之下，稅收額銳減，教費增籌，極感困難。本廳改組後，鑒於浙省教育事業命脈所繫之教費，尙無穩固基礎，除會商財政廳設法增籌外，並遵令組織浙江省教育經費委員會，嚴加整頓並保障其獨立；又以學產為教費大宗收入，值茲創鉅痛深，民力維艱，新稅源無可籌增之時，整頓學產，為增加教費唯一可靠辦法，遂召集全省教育行政人員會議，聽取各地報告，並商討整頓學產及稅收辦法，以資補救。依據廿九年度第一學期本省教育經費支出統計，每月共需一〇一五〇〇元，內省經費二五三〇四元，部補助費六〇八八三元，縣市經費一五三一三元。省經費二五三〇四元中，一〇〇〇〇元為教廳行政經費，一五三〇四元為支配省立各校館經費。部補助費六〇八八三元中，一七四一七元為補助省教育事業經費，四〇五七三元為補助縣市教育事業經費，二八九三元為擴充省市縣教育之預備費，茲將二十九年第一學期本省教育經費支配概況，列表如左：

二十九年第一學期浙江省教育經費支配概況表（月計）

費別	項別	金額
省經費	本廳行政經費	10000元
	省教育事業費	15304元
部補助費	縣市教育事業費	40573元
	擴充省市縣教育預備費	2893元
共計		25304元
共計		60883元

教育建設

縣市經費		一五三三元		一五三三元
共計	一〇〇〇〇元	三三三二元	五八六六元	二八三三元
				一〇二五〇元

二十九年第一學期浙江省教育事業經費支配概況
表(月計)

項別	費別	省經費	部補助費	共計	備註
省立模範中學	專科學校	三三〇〇元	四〇〇元	三六五〇元	
省立嘉興中學	普通中學	二〇一八元	八〇〇元	二七六八元	該校省經費內有四〇〇元由嘉興縣政府撥付
省立湖州中學	普通中學	二〇六四元	九〇〇元	二九六四元	
省立職業學校	職業學校	三三六〇元	三三〇元	三六九〇元	
省立杭州師範學校	師範學校	四三七元	四三七元	八七五元	附屬小學月支經費一〇九四元在內
省立民衆教育實驗學校	民衆教育	三三〇〇元	三三〇〇元	六六〇〇元	該校於二十九年改爲杭州女子中學
省立圖書館	圖書館	一六〇〇元	一六〇〇元	三二〇〇元	
省立圖書館分館	圖書館分館	一五〇元	一五〇元	三〇〇元	
省立民衆教育館	民衆教育	一三〇〇元	一三〇〇元	二六〇〇元	
省立公共體育場	公共體育	一四〇〇元	一四〇〇元	二八〇〇元	
新中國體育協會浙江分會	體育協會	三三三元	三三三元	六六六元	

文廟保管處	二八〇元		二八〇元	
作新學舍	三六〇六元		三六〇六元	該學社擬於廿九年度第二學期改爲省立荷國學專科學校已在呈請中
共計	一五〇四元	一七二七元	三二三一元	

二十九年第一學期縣市教育事業經費支配概況
表(月計)

縣市別	費別	部補助費	縣市經費	共計	備註
杭州市	普通中學	二〇〇〇元	三三〇〇元	五三〇〇元	教育科行政費在內
武康縣	普通中學	五五〇元	三三〇元	八八〇元	同上
德清縣	普通中學	八五元	九五元	一八〇元	同上
餘杭縣	普通中學	二四六元	一七〇元	四一六元	同上
富陽縣	普通中學	二五〇元	二五〇元	五〇〇元	同上
崇德縣	普通中學	九三三元	九八八元	一八九〇元	教育科行政費在內
海鹽縣	普通中學	六九元	二七二元	九六元	同上
長興縣	普通中學	九四元	三三三元	四二七元	同上
桐鄉縣	普通中學	二二九元	一七一元	四〇〇元	同上
嘉善縣	普通中學	一五九元	一三二元	二九一元	同上
杭州縣	普通中學	二七六元	七五二元	一〇五二元	同上
嘉興縣	普通中學	三六五元	三七四元	七三九元	同上

平 湖 縣	一 二 五 元	九 零 元	二 二 〇 元	同	上
吳 興 縣	三 〇 〇 元	五 〇 〇 元	三 六 〇 元	同	上
海 鹽 縣	三 四 九 元	一 四 二 元	四 九 〇 元	同	上
蕭 山 縣	五 〇 〇 元		五 〇 〇 元		
共 計	一 五 七 三 元	一 五 三 三 元	五 八 六 元		

乙 教育行政

教廳自改組後，益感戰後浙省教育之百孔千瘡。以集思廣益力謀事業之發展也，故召集各種會議；以所屬機關之專業進行各自為政漫無準繩也，故釐訂各項規章；以職教員暨學生缺乏精神食糧也，故發行各種刊物；以事業之推進有賴於經濟之挹注也，故組織教育經費委員會，清理各縣市學產，並謀收費之獨立；以女子本位教育之重要，須有女校以資容納也，故恢復原有之杭州女子中學；以國民經濟衰落而急待補救也，故提倡生產教育，並充實職業學校之設備。至若地方教育之推進，學風之整飭，以及各項設施之調整，亦靡不殫精竭慮，積極計劃，次第實施。茲舉其學學大者，略述於后：

一、修訂本省單行教育法規 教育法令，為施政上之依據，教廳改組後，鑒於以前頒布之各項法規，其間頗多未能適應目前需要，爰即次第着手修訂，以利進行。計已完成者，有修正浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程，浙江省各縣市立小學校校長教員任免及待遇暫行規程等二十七種，茲列表於後：

甲 已公佈者

一年來的浙江教育

- 浙江省立中等以上學校征收學生費用暫行辦法
- 浙江省立中等以上學校經常費支出概算標準
- 修正浙江省教育廳審核中等學校教員資格暫行辦法
- 修正浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程
- 浙江省立各教育機關歲出概算科目
- 浙江省中等學校級任導師服務簡則
- 浙江省教育廳小學教員檢定委員會組織規程
- 浙江省小學教師半月刊編印計劃
- 浙江省中學生半月刊編印計劃
- 浙江省立民衆教育館暫行規程

乙、呈核中者

- 浙江省教育廳整理學田辦法
- 修正浙江省縣市立民衆教育館暫行規程
- 浙江省縣市立民衆教育館長館員任免及待遇暫行規程
- 修正浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準
- 浙江省各縣市立小學校校長教員任免及待遇暫行規程
- 浙江省教育廳督學辦事細則
- 浙江省立民衆教育館館長館員任免及待遇暫行規程
- 浙江省各縣市立小學征收學生費用暫行規則
- 浙江省立圖書館館長館員任免及待遇暫行規程
- 浙江省立體育場場長場員任免及待遇暫行規程
- 浙江省立體育場暫行規程
- 浙江省立體育場經常費支配暫行標準
- 浙江省各縣市肅清文盲委員會規程
- 浙江省各縣市肅清文盲暫行辦法
- 修正浙江省立圖書館暫行規程

浙江省立圖書館經常費支配暫行標準

浙江省立民衆教育館經常費支配暫行標準

二、召集全省教育行政人員會議 教育事業，應隨時改進，教廳改組後，對於地方教育，尤有興革必要，特於二十九年十二月二十五日召集全省教育行政人員會議，聽取各縣市報告，並商討今後興革事宜。計此次各省市出席代表，有縣市長十五人，縣市教育科長督學二十一人，省縣市立社教機關主持人員及中等學校校長二十六人，討論議案，凡一百三十餘件，歷時三日，方告完竣。所有浙省教育上一切困難問題，經此一度研討，已獲有改進方案，將來推行上或可較為順利。

三、召開中等學校校長談話會 本省公私立中學，散處各方，平日對於奉行法令，或實施教育，必有若干困難問題，亟需共謀解決。各中學校長，雖已一度參加全省教育行政人員會議，對於中等教育，作普遍之研討，但教廳猶引爲未足，復於三十年二月十日召開中等學校校長談話會一次，藉作精密之商榷，計此次討論議案，凡二十一件，臨時動議一件，均爲目前切要問題。

四、籌設省立杭州女子中學 軍興以還，本省中等教育，雖稍稍力謀恢復，但尙無單獨女校之設置。教廳自改組後，鑒於女子本位教育之重要，遂有興復省立杭州女子中學之計劃，惟以省庫支絀，未容興辦，爰就師範學校，模範中學，民衆教育實驗學校，通盤計劃，予以調整，以學校經費不增加，學生學業不受影響爲原則，遂於二十九年第二學期將民衆教育實驗學校，改爲省立杭州女子中學，並於師範學校內增設民衆教育實驗科，以資容納民衆實驗學校原有學生，又將模範中女生播數劃歸女中，於是本省始有完全之女子中等學校。

五、調整省立學校班次 教廳改組後，鑒於本省各中等學校之

班次，至不整齊，不獨肄業有春始秋始之分，抑且各年級班次有多寡之別，因着手作初步之調整，規定各校以後不再續招春季肄業班，其一二年級之春季肄業者，施行甄別測驗，改爲秋季肄業，其有不便遽然變更者，暫准仍舊。自經調整後，各校班次，已較前齊整。

六、健全地方教育行政機構 事變以後，各縣地方教育，均由縣政府設科辦理，經費既未能獨立，行政亦未見靈活，爲根據事實需要，力謀擴展地方教育計，各縣教育局，亟應恢復，俾專責成。現擬先就杭嘉湖先行設立，以後逐漸恢復，以期健全地方教育行政機構，此項辦法，已在推動中，至各縣教育科長，一律改由教廳核委，以期統一事權。

七、編行小學教師半月刊暨中學生半月刊 教廳改組後，鑒於以前編印之浙江教育季刊，內容未盡充實，似有改編必要，因根據事實需要，編輯小學教師半月刊暨中學生半月刊，作爲小學教員暨中學生之進修讀物，現小學教師半月刊，已發行兩期，中學生半月刊，亦在付梓中。

八、嚴整各級學校成績並整飭學風 教廳改組後，爲謀學校成績並學風優良起見，嚴訂整頓各級學校成績及整飭學風辦法，切實實施，並隨時派員督察指導，務期戰後浙江教育，恢復戰前狀態，行之數月，似覺著有相當之成效。

九、整訂視察計劃 浙省自國府還都迄今，政令所及，已達一市十五縣，惟以逼近戰區，交通猶多阻梗，對於各縣教育，未能作普遍之視察，以致缺乏精密統計。教廳改組後，爲明瞭各地教育實況，便於設施起見，爰訂定二十九年第二學期督學視察計劃，凡關於行政機構，教育經費，事業推進諸端，靡不予以深切注意，並力求周詳澈底。至以前未曾視察之各縣，本年春間均須設法前往，

以冀獲全約，為將來改進張本。

丙、學校教育

浙江為文化之區，人文薈萃，戶口衆多，教育夙稱發達，經此事變，絃誦聲響，學舍邱墟，從事興復，極感困難，初則於維新政府時期，植其雛形，次則於國府還都以後，因革損益，終則於浙江省政府改組以後，本整理與推進兼施主旨，切實規劃，努力以赴，於是學校教育，始有相當之建樹，茲分述於后：

(一) 高等教育

二十九年年度第二學期浙江省專科學校概況表

省立	別校	校名	校長姓名	編制			學級數	學生數	教職員數	月支經費數	開辦年月	備註
				速成科	專修科	本科						
立	立	日文專科學校	陳松秋	四〇	一	一	一七	三五六五元	二十八年八月			
立	立	頤荷國學專科學校						三六〇六元			原為作新學舍現已擬具計劃呈請改設中	

戰後社會經濟崩潰，專門人才星散，關於實科之高等教育，以設備費龐大，非目前財力所能興復，因就溝通中日文化，適應環境需要着想，乃設立日文專科學校，以造就日語專門人才，設立作新學舍，以造就國學專門人才，教廳改組後，以作新學舍辦法，仿照遜清書院制度，與現行學制低觸，遂有改設國學專科學校之計劃，現此項計劃，已呈請省府核示中，一俟准予改設，即着手籌備，如將來省庫寬裕，設立浙江大學時，即可將此二校改為文學院，以樹大學基礎，茲將各校概況，列表於后：

(二) 中等教育

中等教育，實居教育全程之中堅階段，教廳成立伊始，即注意中等教育之興復。在維新政府時期，先後成立者，於省則有湖州中學，嘉興中學，模範中學，民衆教育實驗學校四所；於市則有杭州市立中學一所；於縣則有嘉善縣立中學，海甯縣立中學二所；此外

二十九年年度第二學期浙江省中等學校概況表

省立	校名	校長姓名	編制	年級	學級數	學生數	教職員數	月支經費數	開辦年月	備註
立	模範中學	崔宇明	高中部 初中部	一 二 三	一 二 二	二〇 三八 一〇二	二六	三二五〇元	二十八年八月	

私立者，則有中日語學校，希甫中學二所，國府還都後，私立者除希甫中學停辦外，復增設中山中學，興亞中學（上列兩校現正辦理立案手續）二所，迨教廳改組後，鑒於女子本位教育之重要，因將不切實際需要之民衆教育實驗學校，改為省立杭州女子中學，其緣由已述於前，茲不復贅。爰將本省中等學校概況，列表於后：

共計	私立	私立	私立	縣立	縣立	市立	省立	省立	省立
	興亞中學	中日語學校	中山中學	嘉善縣立中學	海鹽縣立中學	杭州市立中學	杭州女子中學	嘉興中學	湖州中學
	之小山助	之小山助	屠懷清	夏昌庭	譚裕卿	王宇澄	夏登	會文齋	張體剛
	初中部	初中部	初中部	初中部	初中部	高中部 初中部	高中部 初中部	初中部	初中部
	一	一	二	二	二	二	三	三	三
	二	五	一	一	一	二	二	三	二
	七六	一五〇	二五	五二	三七	二二	五九	二二	六五
	一九六〇	一〇	一九	八	一七	五四	二二	二六	二五
	二二八	一五〇〇元	三〇〇〇元	七五〇元	八五〇元	六九二二元	二二四〇元	二九五〇元	二九五〇元
	年二十九	年二十八	年二十九	年二十八	年二十八	年二十七	三十年	年二十八	年二十八
	同	正辦理立案手續	正辦理立案手續						
	上								

(三)職業教育

兵燹後，浙省民生凋敝，非提倡生產教育，不足以謀地方元氣

之恢復，是以職業學校需要尤切，惟籌設職業學校，經費較普通中學為鉅，爰以地方環境所需，先就省會區內成立一所，內設商科蠶桑科二科，本學期又以建設廳委託，附設蠶種訓練班一學級，全校

共有七學級，學生二百餘名，教廳改組後，鑒於生產教育之重要，會分別擬具設立職業學校計劃。如德清縣設立竹木科，嘉興縣設立

棉織科，杭州市設立印刷圖藝二科，一俟省庫較充，即行興辦，茲將本省職業學校概況，列表於后：

二十九年年度第二學期浙江省職業學校概況表

立別校名	校長姓名	編制	年級							學級數	學生數	員教數職	月支經費數	年開辦	備註	
			一	二	三	四	五	六	七							
省立職業學校	吳與言	蠶桑科														
		商科														
		蠶種訓練班														
部立助產學校	岑仲明															
共計																

(四)師範教育

小學教師，首重資歷，事變以前，本省師資，已不整齊，事變以後，益感缺乏，倖進者流，因緣時會，濫竽其間，大率資歷不符

；學殖有限，影響兒童學業，實非淺鮮。欲謀兼濟，非設立師範學校，造就師資不可。本省以經費支絀，先就省會成立一所，內設普通科簡易科民衆教育實驗科三科，俟經費充裕，再添設幼師科或民衆特別師範科，茲將本省師範學校概況，列表於后：

二十九年年度第二學期浙江省師範學校概況表

立別校名	校長姓名	編制	年級		學級數	學生數	員教數職	月支經費數	年開辦	備註
			普通科	簡易科						
省立杭州師範學校	夏少學	民教實驗科				三三	二一	四五九五元	二十九年八月	附屬小學經費在外

(五)初等教育

初等教育，為中等教育之基礎，基礎不良，中等教育，即蒙深切之影響，敎廳於維新政府時期，除督促各縣市設立模範小學，為縣市小學之領導外，更於二十八年度第二學期設立省立模範小學一所，作為全省小學之領導。惟初辦之際，僅能設置六個單式學級，

學生計有三百餘名。國府遷都後，於設立杭州師範學校之際，即將省立模範小改為附屬小學，並增設幼稚園二學級，敎廳改組後，復添設複式二學級，迄今共有十學級，學生共有五百餘名，月支經費一五〇〇元。堪為目前浙省最完善之小學。本學期各縣市以敎費支絀，小學校數未克擴充，僅增添少數學級，茲將全省小學概況，列表於後：

二十九年年度第二學期浙江省縣市立及私立小學概況表

省縣市別	立別	學校數	學級數	學生數	教職員數	月支經費數	備註
浙江省	省立	一	一〇	五二二	一九	一五〇〇元	原為模範小學現為杭州師範附屬小學
杭州市	市立	五八	一九七	一三三五二	三五二		
	私立	七九	二〇六	七九三五	二九六		尙未造報
杭縣	縣立	一〇	五九	二〇二二	七一		
嘉興縣	縣立	一七	九〇	三六〇二	一一三		
	私立	一	七	三三八	一一		
嘉善縣	縣立	九	五六	二八七〇	八〇		
海鹽縣	縣立	一四	七三	三一九一	九八		
吳興縣	縣立	一〇	六七	三四五四	一一九		
長興縣	縣立	三	一八	五二一	二二		
平湖縣	縣立	五	三四	二一四〇	六一		
崇德縣	縣立	二	一一	四九九	二〇		
桐鄉縣	縣立	一二	三四	一三九四	四九		
武康縣	縣立	五	二二	三三〇	九		

註

德清縣	縣立	三	一五	四六六
海鹽縣	縣立	四三	一二	四一四
餘杭縣	縣立	四	二二	一八三
富陽縣	縣立	一	七	七〇〇
蕭山縣	公立	二六	二八	一五八
蕭山縣	私立		〇八	一九三
共計		二四九	九八六	四四六四七

丁、社會教育

浙省社教事業，在二十六年前，原已具有相當規模，事變以來，摧毀殆盡，益以人才缺乏，教費不充，一時興復，殊非易事，惟值國府還都，即將實施憲政之際，社教事業，直接影響於民衆之知識思想與行爲，積極推進，誠有不容或緩之勢，教廳改組後，鑒於社教事業之重要，因釐訂社會教育目標，以示其鵠的；修訂社會教育法規，俾有所遵循，至若掃除文盲，提倡合作，以及各社教機關中心工作之訂定，工作人員待遇之提高，與夫識字運動委員會，電影劇本審查委員會等之組織，亦無不在逐項規劃推進中，茲將目前浙省社教機關概況，列表於後：

二十九年第二學期浙江省社教機關概況表

立別	機關名稱	職員人數	月支經費數	備註
省立	圖書館	一七	一六二〇元	
省立	公共體育場	一一	一二〇〇元	
省立	民衆教育館	八	一五〇〇元	

共計	一四四二	八一	同	同
杭州市立	民衆教育館	一五	一三四〇元	
杭縣縣立	民衆教育館	一〇	六〇〇元	
嘉興縣立	民衆教育館	九	六〇〇元	
嘉善縣立	民衆教育館	六	四〇〇元	
海鹽縣立	民衆教育館	一〇	六〇〇元	
吳興縣立	民衆教育館	六	六〇〇元	
長興縣立	民衆教育館	五	四〇〇元	
平湖縣立	民衆教育館	四	四〇〇元	
崇德縣立	民衆教育館	六	三〇〇元	
桐鄉縣立	民衆教育館	六	三〇〇元	
武康縣立	民衆教育館	四	三〇〇元	
德清縣立	民衆教育館	六	三〇〇元	
海鹽縣立	民衆教育館	二	二五〇元	
餘杭縣立	民衆教育館	五	三〇〇元	
富陽縣	民衆教育館			
蕭山縣	民衆教育館			
共計	一七所	一三〇	一〇九六〇元	

尚未成立
尚未成立

結論

浙江教育，雖經逐漸恢復與整理，然較諸事變以前，實不可同日而語。緣戰後校舍摧毀殆盡，經費來源短絀，創後整理，尤非易事，目前浙省教育，雖已粗具規模，然有須急待整理及改進之處尚多，茲再據其重要者述之：就教育經費言，則有縣教費之亟待調查也，事變以還，各縣教育經費，漫無確實之收支報告，各縣每以財政困難，請求補助，在目前縣地方收入，固屬困難，然無真確報告，亦屬非是，茲擬於本廳督學出發視導之際，將縣地方教育經費，詳細調查，究竟月收若干？支出若干？所請補助者，是否準確？俾此後對於補助費之支配，有所依據而不致於虛糜。就學校教育言，則有中等學校校舍之待調整，設備之待充實，小學之待推廣也，事變以還，各中等學校校舍，大都因陋就簡，勉強敷用，現各校人數激增，校舍已感不敷支配，非另覓適當處所，加以調整不可，又各

校設備，頗感簡陋，尤以職業學校為最，因設備不全，學生無實習機會，以致缺乏經驗，非力謀充實不可，至若各地之小學，以國府還都後，人民之歸還故土者日衆，對於學齡兒童，無法安插，茲為普及教育計，擬自三十年度第一學期開始，設立省立實驗小學一所，並隨時督促各縣市添設小學，擴充學級，以免求學之向隅。就社會教育言，則有民衆學校青年學校之籌設也，事變以還，以矯正民衆思想，與增進民衆知識技能，俾得共同建設東亞新秩序，為教育實施上之重要工作，而負此重大使命者，厥為社會教育，目前本省各縣市民衆教育館，雖已設立，而民衆學校，青年學校，尙未充分籌設，擬自本學期起，次第規劃。不僅使社會教育與學校教育等量齊觀，且進而謀二者之溝通。上述各節，乃舉其大要，至其他一切推進事項，亦當次第實施，以期建設浙江之新教育。茲以國府還都週年紀念，特誌其概略如上，幸海內賢達有以指正焉！

小學教師進修的優良讀物

浙江小學教師

刊月半

浙江省教育廳編印



一年來的安徽教育

鈞書



引言

教育事業為社會建設之中心，教育愈發達，社會愈進步，社會活動無已時，亦即教育事業無休止。本省教育，向與江浙兩省

鼎足稱盛，事變以來，摧毀殆盡，蠶舍為墟，歌弦輟響，幸當局銳意整頓，力謀復興，而教育事業得以延續。在此短時期內，雖未盡復舊觀，亦能粗具規模，焦土建設，煞費苦心，有足多者。慰宗去歲十月奉中央命來皖掌教，深知責任重大，夙興夜寐，固無時不周思熟慮，以斯求改進之方。光陰荏苒，轉瞬已四閱月。二十九年業已終了，在學期上恰為一段落，正宜乘三十年開始之初，重新檢討過去工作，以為確定本年推進計劃之方針，惟是教育事業，千頭萬緒，才輕任重，深懼弗勝！茲將數月來研討之所得與夫今後發展之計劃，簡述於后：

(一) 中等教育

一年來的安徽教育

安徽省中等教育概況表 二十九年度第一學期

種類	校名	別	校址	班級數	學生數	教職員數	每學期支出經費數
中學	蕪湖中學	省立	蕪湖	6	202	29	21,900.00
	懷甯中學	省立	懷甯	7	273	30	17,400.00
初中	模範中學	省立	蚌埠	5	230	25	20,100.00
	崇正男子中學	私立	蚌埠	4	87	14	5,202.00
	崇正女子中學	私立	蚌埠	3	92	12	3,930.00
	淮西中學	私立	懷遠	2	88	9	2,232.00
	內思中學	私立	蕪湖	5	152	20	2,748.00
	崇文中學	私立	懷甯	2	95	13	6,360.00
職業	懷遠農業中學	省立	懷遠	6	178	26	21,900.00
	滁縣工業中學	省立	滁縣	5	234	25	18,000.00
總計				45	1,631	203	119,772.00
備註	本文撰述時因蚌埠初級職業學校尚在籌備故未列入該校經費每學期為一萬二千六百元現先招收學生一級並已於二月二十日正式開學矣						

1. 關於學額問題 本省現已設立高級中學二所，初級中學六所，職業學校二所，（蚌埠初級職業學校已籌備就緒，並已於二月二十日正式開學，先招收學生一級）共有四十五級，學生一千六百三十一名，教職員二百零三人，本學期支出經費共需十一萬九千七百七十二元，懷遠、蕪湖兩中學，本學期已設高中一年級各一班，故列入高級中學之類，平均計算每班級學生三十六名強，每名學生需費七十三元弱。事變以來，學生入學極為踴躍，因名額限制，而被擯棄者，時有所聞，最近江蘇省每學級幾平均皆為五十名，本省若能同樣招收學生，亦可以不必另加經費，而擴充學額六百三十名，現在學生人數既不足額，而每一學生之所費依照教育部全國中等教育統計，江蘇省學生，每名僅費四十元弱，而本省則幾高出一倍，非惟不經濟，亦且近於浪費，嗣後各校對於失學學生，必須盡量收容，務期做到以較少之經費，辦較多之事業，收較大之效率。

2. 關於師資問題 本省中等學校教職員之資歷，根據各校之報告，計國內外大學畢業者六十七人，高等師範畢業者三十九人，專科學校畢業者二十五人，其他七十二人，目前師資問題，似不十分嚴重，惟專門人才，較為缺乏，此後一面擬設法提高教員待遇，一面責成各校長於延聘教員時，嚴加甄別，俾優良教師，得以安心工作。

3. 關於經費問題 在前表總計數字中，省款為七萬七千五百九十二元，約佔百分之六十五，部款補助為二萬一千七百零八元。約佔百分之十八，私立學校自籌經費為二萬零四百七十二元，約佔百分之十七。本省中等教育經費，在省教育款產尙未能積極整理，而省庫又不十分充裕之時，自難冀其擴充，然此種數字，在比較上看，已不為少，惟近據督學視察報告，各校設備，大都限於經費，

均甚簡陋，故此後除切實整頓省教育款產以裕收入外，對於各校設備，自應督促其依照預算，儘量擴充，以求美備。

4. 關於國文教學問題 本省各中學學生國文程度，依據督學視察報告，多參差不齊，才華卓越者，固屬鮮見，即比較成績優良者，亦不甚多得，其下焉者，大多文理欠通，別字連篇，書法惡劣，較之事變以前水準，已大見低落，最近曾收到一位中學生寄來的信，用的是外國紙，寫的是鉛筆字，其中別字三見，文理亦極不通順，國文根抵，如此薄弱，於發揚文化前途，關係至鉅，故本人認為國文根抵，應在中學時代打得結實，尤應在初中時代，切實注意。蓋學生升入大學以後，除了少數專門研究中國文學外，研究其他學科者，幾不復能注意中文，甚至在高中時代，課程繁重，課外自習時間，幾大部消騰於數理英文，而每星期國文上課時間，又不過五六小時，每隔兩星期作文一次，一學期不過作文八九篇，閱讀的時間既少，運用的時間又不多，欲求深造，憂乎其難。故本人認為國文一課，在初中時代，鋪點不妨加多，內容力求充實，在上課時候，應切實注意學生之程度及其缺點所在，同時亦必須運用種種方法以提高學生對於閱讀國文之興趣，興趣既濃，進步自速。所選材料，以應用為主，藝術為輔，讀的材料，不妨選擇古文，查古文用字造句，簡練暢達，音調鏗鏘，易於朗讀，亦易於背誦。至默讀材料，自應以白話文為主體，最好指定若干種材料，令學生在課外閱讀，並將所讀內容，擇要割記，每星期交閱一次，以驗學生之動情。多聽，多看，多讀，多做，四者混而為一，則於不知不覺之間，無須鞭策，而進步自速。至寫字一層，亦極重要，此為外表形式，而亦是我國固有之藝術，西子蒙不潔，則人皆掩鼻而過，為人如此，為文亦然，文字清順，而又書法整齊，自然悅目，教員評閱試卷時，書法整潔者，往往印象猶佳，得分較多，此實是一種心理

作用，猶之見一衣冠楚楚者，對之總不至發生反感也。故本人最近已擬就一種關於初中國文及書法練習的實施計劃，通令各校，切實遵行矣。

5. 關於思想訓練問題 本省中等學生，思想尚稱純正，惟青年血氣方剛，認識不足，而好勝，好奇，好動，又為青年心理之特徵，指導得宜，足以造成社會進步之動力，否則盲從盲動，危險滋多。本人以為 總理所主張之大亞洲主義及 汪主席和平運動之真諦，均為極好訓練中心資料，應即擬具計劃，切實訓練，朝乾夕惕，目可共向光明之途邁進。各校教師固應切實注意，即各地方教育行政長官，負監督之責，自亦不容忽視。

6. 關於職業教育問題 本省現設遠農中學與滁縣工業中學及現已開辦之省立蚌埠初級職業學校計共三所。惟職業學校與普通中學不同，應以生產為原則，前述二校，其課程與設備均無異於普通中學，離職業學校應有之標準甚遠，自應積極加以整頓，盡合理化之職業教育，是生產的，而不是消費的，學校即是工廠，亦即是農場，學生即是工人，亦即是農人，最低限度，要使學校本身，不應徒有職業生產之名，而仍如一般普通中學之偏於理論的知識訓練，亦不應僅備裝點門面，從事消費，正如工廠或農場企業，應積極減少成本，改良出品，發展營業，以獲取利潤也。惟我國目前對於重工業，尚談不到，故辦理職業生產教育，宜先從輕工業或小手藝入手，本省天然原料甚多，極可利用，故已辦之職校，須積極擴充，設法改進，並擬斟酌情形，增設一二所，以適合社會需要，而發展本省之富源。

(二) 初等教育

一年來的安徽教育

安徽省初等教育概況表 二十九年度第一學期

類別	學校數	學級數	學生數	教職員數	每學期支出經費數 (以元為單位)
陽遠縣	17	108	4758	189	61,197.00
懷遠縣	10	47	2111	66	13,002.00
壽縣	8	47	2048	69	13,938.00
蒙城縣	7	24	1215	46	8,760.00
宿遷縣	23	61	2884	99	25,002.00
靈璧縣	23	65	2438	111	24,831.00
泗陽縣	12	42	1502	73	13,680.00
五河縣	18	74	3128	134	34,537.56
全椒縣	28	112	4978	159	23,256.00
肥西縣	5	26	899	45	10,366.20
舒城縣	1	6	257	11	2,460.00
廬江縣	5	13	780	21	7,452.00
霍山縣	2	4	198	8	2,040.00
六安縣	7	21	544	32	9,888.00
霍邱縣	2	10	327	16	3,570.00
鳳陽縣	1	2	93	4	1,332.00
懷遠縣	1	5	268	8	1,440.00
蒙城縣	1	19	678	32	12,420.00
靈璧縣	1	42	1383	69	19,440.00
泗陽縣	1	9	404	18	6,510.00
全椒縣	3	38	1422	64	21,717.60
全縣合計	14	200	32,319	1,274	316,839.36

1. 關於學額問題 本省現已設立公私私立各級小學二百所，計模範小學十七所（附幼稚班十二班）完全小學六十六所，初級小學一百十五所，簡易小學二所，共計七百七十五學級，學生三萬二千三百一十九名，平均每學級學生約四十三名，具見兒童入學之擁擠情形，如能做照江蘇省辦法，每級以五十名為足額，則可收容失學兒童五千餘名左右，亟望各縣能斟酌情形，擴充學校學額或學級，以資救濟。

2. 關於小學師資問題 在右表所列教職員一千二百七十四人中，若再加以分析，則受過師範教育者，即以教育事業較為發達之鳳陽，蕪湖，當塗，懷甯等四縣而論，亦僅佔百分之六。四，其他各縣，因統計表冊，多缺然不報，無法加以精確統計，但其需要優良師資，當更迫切，本省小學師資之缺乏，實為當前最嚴重問題，故擬立即籌設師範學校，切實訓練，以資救濟。

3. 關於教師待遇問題 本省小學教師，根據各縣所報之數字，月薪大多在二十元以下，待遇微薄，遠不如販夫走卒，際茲物價高漲之時，實難謀得一飽，生活尚不能安定，遑論教學成績。最近幾經研究，已在可能範圍內，酌予增高，俾可安心工作，茲將提高待遇標準列舉於下：

- 薪俸在二十元以下十元以上者加八元
- 薪俸在三十元以下二十元以上者加六元
- 薪俸在四十元以下三十元以上者加五元
- 薪俸在五十元以下四十元以上者加四元

4. 關於經費問題 本學期支出經費數目，總計三十一萬六千八百三十九元三角六分，省庫補助二萬七千元，佔百分之八，部款補助費十一萬八千六百二十元，佔百分之三十七，縣教育經費實支十二萬九千六百九十元三角六分，佔百分之四十二，私立學校經費四萬一千五百二十九元，佔百分之十三。目前縣教育款產，已在積極整頓之中，惟是否能收支均衡，或有不得已擅自動用省款者，此時尚無法加以統計。

5. 關於健康問題 據視察報告，各校教員，對於教學，尚能循循誘導，惟對於健康方面，尚多忽略。殊不知健康教育關係至鉅，吾國人民，死亡率較世界上任何國家為高，而一般學生之體格，

又皆不達標準，此皆不注意健康所致。茲已擬具計劃，分健康訓練，健康設施，健康檢查，疾病醫治與缺點矯正四項，通飭運辦，同時希望學校方面，與家庭方面切實聯絡，當可漸收成效。

(三) 社會教育

本省現已設立省立民衆教育館一所，公共體育場一所，縣立民衆教育館十所，圖書館一所，民衆補習學校十七所，總計經費本學期支出，約為四萬三千一百二十二元，此數字中補助費佔三萬八千八百八十元，約百分之九十強，縣教育經費佔四千二百四十二元，約百分之十弱。此中有足為吾人注意者，即省庫對社教事業經費，並無支出，此非本省當局漠視社教，實因學校教育之需要，更為迫切，不得不擇其緩急，次第實施也，然即此亦可見省庫竭蹶之一斑矣。關於社教實施情形，據視察報告，辦理均未見妥善，甚鮮成效，亟須根本改革。蓋社會教育之對象為民衆，際此物價騰昂，民生艱困之時，目前民衆急切之需要，在求生活之安定，經濟之改善。欲期實現，固應注重生產技能之訓練，文盲數量之減少，健康常識之增進，皆為辦理社會教育之唯一目標，若徒重外表，不求實際，惟館舍是尚，以為美輪美奐，陳設華麗，即可吸引民衆，能事已盡，此則僅資點綴，離社會教育之本旨遠矣。總之社會教育者，乃一活動之教育，應深入民間，喚起民衆，寓娛樂於益智，借運動以健身，凡所設施，莫不以引起興趣為前提，誘掖獎借，默移默化，使社會民衆，欣然來歸，有莫知其然者，與曩日辦理社教事業，靜而不動，呆而無變者，固宜引以為戒，力圖改進，切實注意，能如是，則今後社教成效，或可較顯於往年也。

(四) 結論

總之，本省教育概況，既如前述，而應行改進之點，亦約略論及，茲爲便於閱覽計，綜述要旨，列舉於後：

(一) 中等教育

1. 擴充學額以求行政效率之提高，經費支配之合理。
2. 甄別師資，並在可能範圍內提高其待遇。
3. 一面整頓省教育款產，一面充實各校設備。
4. 提高國文程度。
5. 陶鑄學生思想並矯正其錯誤。
6. 添辦職業學校，以適應需要。

(二) 初等教育

1. 設法擴充學校學級或學額。
2. 籌設師範學校，切實訓練師資。
3. 提高小學教育待遇。
4. 縣教育經費，務求收支均衡，並防止動用省款。
5. 切實注意健康教育實施。

(三) 社會教育

重在生產與健康之訓導，社會常識之灌輸，深入民間，喚起民衆。

以上所述：對於本省教育概況，亦既明瞭而深識，繼往開來，則今後教育應取之途徑，當遵此目標，協力邁進，以底於成。

不日出版 安徽教育月刊

安徽省教育廳編印



一年來的湖北教育

黃實光



湖北爲

首義之區，地處衝要，文化發達。

不幸事變發生，行政中斷，絃歌遂輟。及至二十八年冬，省政復興，百政待舉，

教育一端，千頭萬緒，雖曰恢復，實同創設。國府還都，省會重奠，一切制度，逐漸規復，本省教育，乃於近一年來，稍具端倪。茲分爲下列三項敘述之：

一 確定宗旨

值此百政維新，建設東亞新秩序之際，本省爲復興教育，造就人才，糾正思想，統一意志起見，秉承中央意旨，確定本省教育宗旨三項，令行各縣各校及各社會教育機關切實奉行。其宗旨如下：

一、崇尚固有道德 我國數千年之立國精神，完全寄託於儒家哲學。晚近風俗澆薄，青年學子，醉心歐化，誤解平等自由之義。今欲復興教育，轉移風俗，自非崇尚固有道德，不足以養成人格，以收新舊並蓄體用兼備之效。

二、提倡職業教育 我國以農立國，農民最多。但泥於古法，不知改進。工商等業，尤落人後。以致游手惰民，隨地多有。況時當戰後，流離顛沛，失業者更多。爲充實物力，解決民生計，自應提倡職業教育，以合實際之需要，務使全國人民，學有專長，各有職業土地，闢室藏興，人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，則社會現象，日趨好轉，富強之效，實基於此。

三、普及社會教育 國家之強盛，基於教育之發達。我國教育落後，民智未開，無可諱言。今欲發揚文化，啓迪民智，非普及社會教育掃除文盲不可。值此和平救國之際，全國民衆，尤應明瞭世界大勢，精誠團結，共同努力，方能謀國家之永久生存。是故社會教育，爲當前急務，不容稍緩。

二 實施情形

宗旨既定，即準此標的，計劃實施。但自經事變，滿目瘡痍，辦理教育，諸感困難。如修建校舍，遴選師資，購備圖書，編審教

本，及其他一切學校設備，均成重大問題。本省教育之實施情形，有如下述：

一、恢復省會學校 事變後省會舊有校址，或破壞，或另有使用，新建校舍，不獨財力維艱，且為時間所不許。遂一面派員調查學產，一面交涉校舍或借用公私房屋，各加修葺，暫時應用。俾小學民校等二十餘校，早日成立，正式上課。至若省立第一中學，師範學校，均已建築落成，目前正在準備購置及招生事宜。

二、復興地方教育 本省各縣教育，當然不及省會之盛，欲謀復興，非明瞭各地實際情形不可。因於去年上學期，派遣視察員，分赴各縣調查，并與當地行政機關密切聯絡。先將各縣原有中心小學，籌備開學，并指導其他各縣如何計劃，如何進行，解決其各種困難，俾得於最短期間，繼續成立。自奉部頒推進鄉村小學辦法後，即督促各縣，切實計劃，務期多設鄉村小學，以宏教育。

三、推廣民衆教育 小學之外，另設民衆學校，民衆講演所，書報閱覽室，及附設民衆夜校。惟社教人員，責任重大，經建議中央，辦理社教服務人員訓練班，由各省市派員受訓後，仍回籍服務。已蒙中央採納，在國立師範學校設班訓練，本省已遵令派員受訓畢業矣。

四、師資之訓練與養成 師資為教育之基礎，本省為慎重教員人選起見，自去年三月起，先後辦理兩屆中小學教員登記。合格者將近一千三百餘人，復於省會設立師範學校，內分訓練養成兩部，訓練部就現任小學教員輪流訓練，或就小學教員登記合格者筆試後入學受訓。養成部設高級師範班，其學生由各縣考送者三分之二，就省會招生者三分之一，似此則有志教育者，得深造之學校；現任教職者，有進修之機會；此後師資，無缺乏之虞，不良教師，自歸淘汰。

五、教科書之供應 國府還都之初，教科書猶未編審完備，本省各大書局，尙未復業，加以交通梗阻，購運困難，本省為適合需要，統籌迅速起見，設圖書販賣處，直轄於教廳，負責運送各科圖書專責。一面向中央輸入部領教本，一面向國外商購最新圖書，廉價出售於各地各校師生。并於每學期始業之前，通令各縣各校填報教科書需要數量表，以便事先購備。其營業純益，即作供給各校貧苦生書籍文具之用。至於各民衆學校課本，則由教廳社會科遵照課程標準編訂或審核，發交各校應用。似此統籌兼顧，既可收事半功倍之效，且符劃一教本之令矣。

六、恢復圖書館與保存古籍 本省事變時，舊有圖書館職員，全體星散。所有圖書，多半散佚。古籍蕩然，殊屬可惜。因於去年三月派員前往舊館所負責清查整理，俟房屋修理完竣，內容充實，即可公開閱覽。至於舊有官書局存留古籍，亦已派員清理保管，將來若為財力所及，尙可擇要翻印，以發揚本省文化也。

七、考送留學生及派員觀光 東亞新文化首推日本，派員留學觀光，可資觀摩。自教育部頒佈留學生考選辦法後，即於二十九年度上學期招考官費留日學生，所有試卷，經部評閱，取錄五名。本學期更擬擴充名額，繼續考送二十名。大阪興亞時習社為建設東亞新秩序之幹部組織，本省已派員東渡，入社肄業，并派本廳社會科長參加觀光團，考查日本文化產業及社會教育情形，以收他山之錯之效。

八、開辦日華語學校 語言為傳達意見聯絡感情之必要工具，現當中日合作之際，兩國國民，欲謀交換意見，溝通文化之便利，非互習語言不可，本廳有見及此，遂在省會開辦日華語速成學校一所，內分日語華語兩部，招收日籍及本國學生共處一堂。自開辦以來，學生發達，庶幾感情易於融洽，和平亦可促進。

九、舉行各種集會 我國古昔教育，偏重學科，習為文弱。不知五育並進，學術兼修，為近代教育之必要條件。因於二十九年度上期舉行運動會，學藝會，成績展覽會，各一次，寓提倡於競賽之中，判優劣於展覽之際。不僅省會各校，熱烈參加，即各縣學生，成績亦可觀其真象。本學期則擬召集各種教學研究會，訓育討論會，學校行政會議，俾各校教職員得以交換意見，共謀學校行政之進展，與各科教學之改進。

以上數項，不過本省實施教育之舉大者，他如初級職業學校，各種職業補習學校，省立女子中學校，民衆教育館，公共體育場，以及學產學款之清理，教育經費之獨立，省教育會之籌備，各地私塾之改良等，均在籌劃進行之中，一年內當可次第實現。至於行政事項，概係遵照部令，切實奉行，茲不贅述。

三 學校概況

本省教育實施情形，既如上述，茲更略言學校數量及最近概況於次：

一、省立學校 省校之設於省會者，計有第一師範學校，第一中學校，日華語速成學校各一所。共設高中三班，初中五班，訓練班二班，速成班四班，學生六百餘名。省立小學十所，高級共百一十班，學生四千三百餘名。各校共添設義務班十班，學生四百二十餘名。(參看附表一)民衆學校十所，共三十三班，學生一千三百餘名(參看附表二)附設民衆夜校二所，學生三百餘名。現在省會繁榮逐漸恢復，學生日增，下學期尚擬增加中小學數所以資容納。

二、縣立學校 各縣事變之後，物力凋敝，經費困難，設立中學者，僅安陸黃陂沔陽等縣，共有中學十一所，學生九百餘名。縣立小學之多者，孝感為最，黃岡天門兩縣次之，大冶蒲圻等縣又次

之，其他各縣自一所以至十所不等，共有小學二百零二所，學生二萬二千四百餘名。(參看附表三)以上係就二十九年度上期統計而言，本學期繼續增加各縣鄉村小學，普遍成立，則縣立學校當不僅此數也。

三、私立學校 私立學校之設於省會者多係各外國教會所開辦，共十所，學生八百餘名。(參看附表四)設於各縣者咸甫最多，信陽黃陂等縣次之，共一百一十二所。學生四千五百餘名。(參看附表三)至於各私立學校立案手續，正在核辦之中，俟分派督學，切實考查各校內容，再行定奪。

(附註 上述學校數量漢口市立者不在此內)

綜上所述，本省一年來之教育，不過規模粗具，并無若何成就可言。但值此支離破碎之時，民衆渴望和平之際，教育為當前要政，苟以利本省而利國家者，實光無不努力以赴，故略述其梗概，以就正於海內賢達之前焉。

附表一

湖北省政府教育廳省立武昌各級學校一覽表

校名	校長	班數	學生人數	教職員數	校址	備註
湖北省立武昌第一師範學校	李經邦	四	擬暫收一六〇		洪井街	
湖北省立武昌第一中學校	胡紹銓	八	擬暫收三六〇		糧道街	
湖北省立日華語速成學校	兼任	四	一六〇		後長街	
湖北省立武昌第一小學校	王靜生	一八	八二二	二六	保安門	外設義務班二班

湖北省立武昌第二小學校	李緒先	一二	四五二	一九	糧道街	全	上
湖北省立武昌第三小學校	陸自定	一二	四七四	一九	裕華紗廠	外設義務班一班	
湖北省立武昌第四小學校	王念慈	八	二六二	一二	西大上街	全	上
湖北省立武昌第五小學校	穆崇實	一二	四二三	一九	戈甲營	全	上
湖北省立武昌第六小學校	劉人藻	一二	五八九	一九	八鋪街	萬福林	
湖北省立武昌第七小學校	王家雲	一二	五〇〇	一九	玉帶街	孔廟	外設義務班二班
湖北省立武昌第八小學校	程鍾衡	八	二八〇	一二	炭場角	外設義務班一班	
湖北省立武昌第九小學校	魏國楨	八	二八〇	一二	武勝門外	積玉橋	
湖北省立武昌第十小學校	馮淮	八	二六五	一二	徐家棚		

附表二

湖北省政府教育廳省立各民衆學校一覽表

校名	校長或教員	班數	學生數	教員數	校址	備考
湖北省立武昌第一民衆學校	會立德	四	一六二	四	保安門關	
湖北省立武昌第二民衆學校	夏振真	一	四三	一	得勝橋	滋生堂
湖北省立武昌第三民衆學校	潘澤民	六	二五二	五	十字街	清真寺
湖北省立武昌第四民衆學校	王用章	四	一五六	四	積玉橋	元善堂

一年來的湖北教育

湖北省立武昌第五民衆學校	張鏡芳	二	八六	二	糧道街	儀鳳巷
湖北省立武昌第六民衆學校	柳文相	四	一六三	四	胡林	雲路
湖北省立武昌第七民衆學校	唐玉全	一	四二	一	武昌路	街善堂
湖北省立武昌第八民衆學校	文必壽	一	四〇	一	黃龍寺	
湖北省立武昌第九民衆學校	吳顯	四	一五八	四	湖邊街	崇聖寺
湖北省立武昌第十民衆學校	胡登暉	一	四一	一	後宰門	延壽庵
湖北省立武昌第三民衆學校	程鍾秀	四	一五七	四	糧道街	實善堂

附表三

湖北省政府教育廳各縣學校統計表

縣別	縣立中學數	縣立中學班數	縣立中學學生數	縣立小學數	縣立小學班數	縣立小學學生數	私立小學數	私立小學班數	私立小學學生數
安陸	二	三	一一五	一	六	四四一			
孝感	一	五	二二三	二	四二	一九〇三			
漢川	一	一	四三	五	三一	二一八			
信陽	一	一	三九	九	三〇	一三一八	一	八	八三七
黃岡	一	一	五〇	一六	三九	一四四六			
漢陽	一	一	五〇	八	六二	四八九			
黃陂	一	一	五〇	五	二二	八八五	一	二	七二五
應山	一	一	五〇	二	一五	七三四	一	三	九七七

三三三

咸甯	蒲圻	雲夢	九江	通城	應城	嘉魚	武昌	大冶	天門	臨湘	岳陽	麻城	鄂城	陽新	鍾祥	沔陽	崇陽	圻春	通山	總數	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

附表四

湖北省武昌教會設立學校調查表

校名	校址	班數	學生數	教員數	校長姓名	國籍	教會別	備考
成德小學	中山路五號	七	二九八	九	劉全庸	中國	美國天主教	
瑞興行	華林十號	四	一七五	四	夏定川	瑞典	行道會	
難童識字班	華林內	六	一八六	七	康明德	加拿大	聖公會	
婦女識字班	大東門外	一	五六	二	鄧正明	中國	聖公會	
善導小學	黃土坡	四	二四〇	九	康仁安	美國	天主堂	內一班年長者專學傳道
宜道小學	糴道街七號	五	二二〇	八	雅美齋	美國	宣道會	所教完全教理
聖公會識字班	大朝街南	三	九〇	五	韋特生	美國	聖公會	專教幼童識字
博文識字班	武路四號	四	二二〇	四	孟良佐	英國		每班每日上課二小時臨時辦理

本刊徵求紀念定戶 辦法請閱 卷首廣告



一年來的廣東教育

林汝珩

粵省自經軍事，百廢待舉，教育為立國之本，復興尤不容緩。故自去年五月，教育廳成立，即行訂定復興廣東教育方案，體察當時環境，衡量經濟能力，別其輕重緩急，擬定實施程序，分期邁進，以期恢復文化之基礎，增厚和平之陣容。惟本廳此次辦理恢復各校，及各教育機關，最感困難者，厥為地址問題，舊事變之後，校舍及民居，多被摧毀，其可用者，又幾為軍民機關所使用。前會舉辦校址調查，統計大中學校校舍，共有三十八間，小學校舍



，共有九十四間，其中全部焦土者，佔有百分之十五，破壞者佔百分之三六，為機關所使用者，佔百分之四九，其餘堪作校址之用者，幾等於零。故現時校舍，及館址，會址等，多係向借用各機關商請移出，幸承各方面慨然遷讓，撥回本廳接收。此種補助教育之熱誠，殊堪感激者也。至於教育經費之籌措，當此戰後財政拮据之際

，百廢待舉之時，亦須妥籌的款，方能舉辦一切事業。教育人材方面，自經事變以後，星散各方。故教育人材，亦須設法招致，使其來歸桑梓服務，此不特為教育前途致力，亦增強和平陣容之力量。凡此情形，均係事前必需解決之問題，故本廳施政之始，先從地址，經費，人材三方面着手，慘淡經營，幸獲完成。茲將粵省教育實施之概況，分述如左：

(甲) 高等教育

廣州原有大學五間，自事變後，或遷內地，或遷港澳，爰舍荒蕪，學子流散，聞者惜之。教育廳有見及此，特籌設省立廣東大學，招致教育名流，共同籌劃，慘淡經營，歷時數月，校長由汝珩兼任，并廣聘國內外教育耆宿為教授，舊日中山，嶺南，勳勤等大學之教授來校服務者亦復不少。該校係以光孝路法學院舊址從新改建。分設文、法、理工、農四學院。文學院長由前國民大學文學院長中山大學文學系主任陳嘉謨充任。現設有中國語言文學系、史學系、教育學系三學系。并以哲學為一切科學之總源，世界各民族之文化思想，皆以哲學為背景。社會學為研究社會各種問題之科學，欲改進社會，自不可不注意於社會學之一門。擬繼續增設此兩學系。法學院長由前法院院長馮霖若充任。現設有法律學系，政治學系，經濟學系三系。并為使各生對於程序法有相當了解起見，設假設法庭，使有實習之機會。理工學院院長由前中山，勳勤等大學教授實

武烈充任。現設有土木工程學系、建築工程學系、化學系、數學系四系。是院為培植各種工業專門人才，俾他日學成爲國家建設之用。故一方面注意於科學之應用，以促進工業之振興。他方面更窮究科學之原理，以提高學術之地位。過去以來，對於設備之充實，學術之研究，未嘗稍遺餘力。文法理工三學院開課後，更從事於籌備增設農學院，建築院舍，購置用具、設教務、研究、農產、推廣四所。業於本年二月籌備完竣，開始授課。院長由前嶺南大學農學院長張焯堃充任。分設畜產植產兩學系。除大學本科外，并附設農事專修班，以期養成實用農事專門技術人材。是院所負之使命，除闡揚農學，造就農事人材外，並負有解決地方農業問題，與改進農業之責任。擬增設農場牧場等，爲實驗研究之場所，冀地方農業問題得以改進。該校開辦以來，甫經數月，各種設備，雖未敢謂臻於完善，然而圖書儀器之購置，實驗機械之配備，亦已稍具規模。現計職教員共一百〇一人，學生共四百五十餘人。各系各年級中，原日隨學校遷入內地之學生，間關千里，回粵插班者，實繁有徒，亦一可喜之現象也。該校并設置獎學額三百名，其爲清寒子弟，或成績優異者，每月補助國幣三十元，以示獎勵。并爲溝通中日文化起見，延聘日本帝國大學教授，中村孝也，及和田清兩博士來校講學，以日本明治維新史，及東洋文化史兩科，爲全校大學生必修之科目。分由中村，和田兩教授主講。又於文學院附設實習小學一所，以爲教育學系學生實習之用。已於本年春季開始授課。學費雜費，均予免收，即學生之制服、書籍、文具等，亦係由學校供給。現計小學四班，學生共一百四十餘人。茲將大學部各學院概況，表列如下：

院別	教職員人數	學生人數
文學院	二四	一三九

附設中國語言文學系及教育學系三系

法學院	三四	一七三	分設法律學系政治學系及經濟學系三系
理工學院	二七	六八	分設土木工程學系建築工程學系化學系及數學系四系
農學院	一六	七七	分設畜產植產兩學系并附設農事專修班一班
合計	一〇一	四五七	

(乙)中等教育

本年推進計劃，對於中等教育，擬設省立女子師範一間，中學六間。即：①省立女子師範學校，②廣東大學附屬中學，③省立第一中學，④省立第二中學，⑤省立第三中學，⑥省立第四中學，⑦省立第五中學。現計女師，附中、一中、二中等校，均已於去年九月正式開課，第三中學則於本年春季始業。茲分別述之：

(一)省立女子師範學校：該校於去年七月間，開始籌備，擇文德路原日廣州大學校舍爲校址，重行改建。現設有高中兩班，初中六班，附小六班，幼稚班兩班。教職員數三十四，學生達六百六十餘人。

(二)廣大附中：是校在大學籌備期間，同時着手計劃。校舍亦在大學範圍之內，與大學各學院，遙相對峙。當斯時也，市民返市者日衆，爲利用暑假期間，使學生得有補習機會起見，先行舉辦夏令補習班，報名來學者，七百餘人。去年九月，舉行始業。計有高中四班，初中十班，學生人數，共五百餘人。職教員約五十人。

(三)省立第一中學校：擇多寶路舊培英分校爲校址，除原有四層洋房三座外，加建課室兩座，幼稚園一座，并開體育場，排籃球場等，於二十九年度上學期開始上課。現設高中一班，初中七班，附小六班，幼稚班兩班。學生人數共七百餘，職教員四十八人。

(四) 省立第二中學校：將惠愛東路原日禺山中學舊址，重行改建，另築校園操場，以供學子遊息運動，亦於二十九年度上學期始業。設高中兩班，初中八班。教職員四十四人，學生四百餘人。

(五) 省立第三中學校：該校校址設於汕頭市中山路，校舍係從新建築。設高中普通科，及師範科各一班，初中五班，教職員共三十二人，學生約三百人，已於二十九年下學期正式開課。

至第四中學擬設於江門，第五中學設於佛山，均經派員負責籌備，本年度內，當可次第完成。此省立各中學之大概情形也。他如私立各中學校，自教廳成立，由港澳各地遷回廣州市區內復課者，計有八桂中學、執信中學、復興中學、中華中學、明德中學、嶺南中學等，各校概況，已詳另表，茲不具述。至於各縣市設立之學校，自經軍事，亦頗多停頓，現查廣州市立學校之已復課者，計有市立一中、市立女中各一所、小學八十一間。南海縣則有縣立中學一間，縣立小學六間，已申報復課之私立學校，計有完全小學二十五間，初小七十九間，補習學校六間。番禺縣則有縣立中學一間，小學三間。其他各縣之學校，比之事變以前，能按歌繼業者，僅十之三四耳。良以地方秩序，正在恢復，教育經費，籌措維艱，倘非假以時日，斷難回復舊觀。現在教廳對於推進各市縣教育，仍按照既定方案，分別督促整理，以圖達到其目的。

廣東省市私立各中學校概況表

校名	班數		學生人數	教職員人數
	高中	初中		
省立第一女子師範學校	二	六	六七〇	三四
省立廣東大學附屬中學	四	一〇	五四一	四九
省立第一中學校	一	七	六九二	四八

二年來的廣東教育

省立第二中學校	二	八	〇	四一三	四四
省立第三中學校	二	五	〇	二八八	三二
市立第一中學校	二	六	六	五九〇	二五
市立第一女子中學校	二	六	六	五七四	二四
番禺八桂中學校	一	三	〇	一六七	三四
私立執信中學校	二	五	七	三二七	四五
私立復興中學校	〇	二	八	三七二	一四
私立中華中學校	〇	三	六	二三五	二二
私立明德中學校	三	四	一七	七二〇	三八
私立嶺南中學校	一	二	七	三三二	二一
合計	二二	六七	七三	五九一一	四三〇

(丙) 職業教育

在此農村破產，實業凋零之秋，職業教育，實為當前急務。故在第一期計劃中，擬設立職業學校兩所。即

(一) 省立第一職業學校：校址在廣州大南路，現設高級計政，計政訓練、電機工程、電機訓練、及實用美術等科。教職員二十八人，學生共百餘人。是校已於二十九年上學期開始授課。

(二) 省立第二職業學校：查順德為本省出產絲業之區，往昔出品，為粵省之冠。惟以不求精進，故步自封，故出品窳劣。加以年前世界不景氣，該縣絲業，遂一落千丈。故省立擬設於是縣，專修蠶桑科，以為復興廣東絲業之貢獻。現在積極籌備，規劃進行中。

(三) 私立各種職業學校：現已復課者，計有廣東女子美術職業學校，校址在中華中路雲台里，內設縫紉刺繡兩科，分高初兩級教授。中中會計職業學校，校址在文德路，設會計及統計兩科。南

華計政職業學校，校址在惠愛東路，設計政科，分日夜班教授。

廣東省立私立職業學校概況表

校名	教職員數	學生人數	附記
省立第一職業學校	二八	一一〇	設高級計政、政訓、練電機、工、程、電機、訓練、及實用美術等科
私立廣東女子美術職業學校	一五	一一三	設縫紉刺繡科、兩科
私立中中會計職業學校	一九	一七八	設會計科、統計科、兩科
私立南華計政職業學校	二一	一八〇	設計政科、分日夜班教授
合計	八三	五八一	

(丁)社會教育

教廳成立以來，對於社會教育工作，本圖發和平建國之真義，根據民衆生活之需求，依照第一期工作計劃，分別積極推進。

(一)省立民衆教育館：爲實施民衆教育起見，規復省立民衆教育館，於二十九年九月開幕，從事分別推進各種社教工作。關於語言教育，則設立民衆學校八所，民衆閱報處三十處。其餘如日語講習所，民衆代筆處，相繼設立。生計教育，則設各種職業講習所，對於民衆職業問題，則設法指導，并盡量介紹工作。政治教育，則編輯民衆壁報，設民衆衛生指導處，并舉辦種痘防疫等運動。家事教育，則組織家事研究會，舉行家庭訪問。社交教育，則舉辦各種聯歡會，組設旅行團。并協助各縣市，積極推進各種社會教育事業。以期粵省社教，全面推進。

(二)省立圖書館：圖書不僅爲市民精神食糧，且爲學術研究之工具。欲提高社會文化水準，非設立圖書館，以供市民閱讀不爲功。惟吾粵公私藏之圖書，自經事變，損失殆盡，文化浩劫，良堪痛惜。故教廳成立後，即亟亟於圖書館之籌設。并將南海學官，改爲省立圖書館。組織採選委員會、及編審委員會、從事籌劃整理

。對於中外圖書名著，與夫各種有價值之史料，均積極搜羅。已於二十九年七月間開幕，藏有圖書十餘萬冊，以供公衆閱覽。并設巡迴文庫，置專車五輛，分載書籍，按日分東西南北中五區出發，沿途借閱，冀引起社會人士讀書之興趣，使社會教育，得以普及。

(三)廣東全省體育委員會：爲謀全省體育之普遍發展，根據國民體育實施方案之規定，爰有體育委員會之設立，負責辦理促進及推廣全省體育事宜。并在珠江北路，建公共運動場，以供各校比賽及民衆團體之用。會於去年十月間，舉辦全省男女學界籃球賽。又十二月二十四日，舉辦廣東學界擁護中日條約慶祝大會運動會。歷次對於各種體育比賽，成績均有可觀，足徵本省體育之進展。

(四)廣東省教育會：本省教育會，肇自民初，歷屆主持之人，均我粵知名之士。關於一切教育之推進，輔翼政府辦理，夙著成效。自經軍事，停頓已逾兩年，現已恢復設立。至於各縣市教育會，亦經先後恢復。

上述各項設施，即根據本省復興教育方案第一期計劃而進行，是期計劃，即二十九年年度之計劃也。我粵教育，自經軍事，摧殘殆盡，今雖次第規復，然事同草創，籌劃艱艱，本期計劃之完成，亦國人對於和平運動，有深切之認識，知名之士，翹然來歸，共同致力於建國之偉業，收是效焉。至於各種學校，及文化團體之經費，凡屬省立者，概由省庫依照預算按月撥付，從無延欠。其餘私立學校，如執信中學，其經費係由教廳全數補助。嶺南中學，中華中學，中中會計職業學校，及廣東女子美術職業學校等，則由教廳補助其一部分。將來各校之遷回廣州復課者，仍予酌量補助，務期粵省教育，恢復舊觀。至第二期計劃，則由三十年度開始。并爲使此項計劃於實施上得臻完備起見，特由本廳組織教育考察團，東渡日本，考察教育，省立大學、及省市立中學、師範、職業等校校長，暨大學一部分教授，均爲團員之一，由汝琚率領，於本年一月，前赴日本東京、神戶、京都、大阪、台灣、福岡等地，就各著名學校，實地考察，以資借鏡。日本爲科學發達之邦，其足資我粵教育之改進者，固甚多也。尙望明達之士，不我遐棄，盡力指導，粵省復興教育方案，得以全部完成，豈惟吾粵之幸，東亞前途，實嘉賴之。



一年來的南京教育

公美

前言



教育爲立國

之本，而地方教育，尤佔重要，良以人民之智愚由是而分，社會之文野由是而判也。京市爲首都所在，興辦新學，始自清季，計時迄今，垂四十

年。洎乎民十六國府奠都南京，市府更設專局以主其政，歷任局長，如江西陳君劍脩，江西陳君泮藻，江蘇顧君樹森，安徽張君忠道，湖南謝君徵孚，或係教育先進，或係法政名流，凡所設施，皆本其深邃之學識，豐富之經驗，是故關於本市學區之劃定，教費之籌措，學校之分布，社教之推行，師資之培養，教學之改進，以及學齡兒童之調查，識字運動之舉行等，莫不詳盡妥善，克副使命。乃以事變爆發，學子星散，校館爲墟，九仞之山，幾虧一篑。所幸天心厭亂，國運轉機，日方有近衛首相之聲明，我方有主席汪公之體電，攜手言和，邦交恢復。於是絃歌復興，爨舍重振，迨國府還都，已漸復舊觀。公美獻身和運，未敢後人，去年六月，拜受簡命，

承乏首都，自維淺薄，勉效樗材，以視陳顧張謝諸君，實覺弗如遠甚。惟從政以還，本「力行寡言」之信念，上承蔡市長之監督，趙部長之指示，下得諸同僚之合作，各校長之協和，一德一心，羣策羣力，苟有利於京市教育者，雖含詬忍辱，靡不悉力以赴。且也凡所設施，胥以此時此地之社會爲背景，即意圖建立戰後南京本位的教育是。但教育之目的，端在普及，今則以經費之不足，失學兒童，猶屬多數，所謂教育機會均等之說，自是大相逕庭。茲值國府還都一周紀念，用陳京市教育施政經過，緬懷既往，不勝悚懼恐懼，撫念未來，尤感厥責綦重，邦人君子，幸垂教焉。

甲、關於教育行政者

一、健全行政機構——行政組織，首在機構健全，工作效率，始能昭著。教育局既往之行政系統，經茲事變，已不甚適用，當經重行規劃辦事程序，詳爲調整職掌，淘汰冗員，延攬專才，藉以增進工作成果。其組織，於局長之下，設秘書一人，局內分爲第一第二第三三科，及督學室，分掌各該科室主管事務。第一科設文書、事務、經濟三股。第二科設學務、管理、統計三股。第三科設民教、社教、體育三股。對於逐月進行工作，先由各科室主管人員，將施政綱要預擬，俟呈准局長後，依次辦理。惟用人極少，全局職員，僅四十餘人。

二、實現教費獨立——京市教育經費，原由市庫統收統支，致既無確切之保障，又無合理之支配。爰經遵奉教部訓令及實際需要

，推進教育經費獨立運動，頗獲各方之同情。嗣經組織南京市教育經費委員會，以局長為主任委員，對於籌劃保管審核支配等事項，逐一提會決議執行，所有全部教費，存儲指定銀行，不得為其他事業所挪用。於是用途正當，絕無積欠情事，此種澈底獨立制度，以京市為首位。

三、提高教員待遇——京市各校館教職員，原有薪給，本極低微，嗣經規定，根據考績等第，以為加薪標準，凡小學校長考績列入甲等者，加薪八元，乙等者六元，教員列甲等者六元，乙等者四元，事務員一律加四元。至中學暨社教機關，專任職員，薪額在三十五元至五十元者，每人各加薪六元，二十元至三十四元者，各加薪四元。此後復以物價高漲，各該員工，所受待遇，仍不敷維持生活。爰由局長呈准市府教部，凡小學教員一律發給生活補助費十元，米貼十元，每月總數在二萬元以上，此項支出並未列入預算，乃由教局平日撙節逐月積餘得來，蓄所以使若輩安心服務也。

四、統辦修繕購置——京市各級學校，及社教機關房屋，經茲事變，多已毀損，各項教學設備，尤多散失殆盡。前以教費支絀，因陋就簡，原屬一時權宜之計，遷都以後，為整頓校容起見，對於館舍修繕，暨設備購置等，自須通盤規劃，統籌辦理。爰由教局通令各校館，將修繕估單，先行呈局核定，然後招商承修，並函請工務局協助辦理。

五、釐訂單行法規——查教育法規，為辦事之準則，國府遷都前，所訂之各項單行教育法規，多未能適合需要，經即分別整理，縝密審議，以資實用。其經予廢止者，計有南京市中小學訓育暫行標準等六種；加以修正者，計有小學教員登記辦法等五種，重行釐訂者，計有南京市監督補習學校暨傳習所登記辦法等九種，均經分別呈准公布施行。

六、整理校館財產——京市各級學校，暨社教機關之財產保管辦法，向無具體手續。尤以事變後，益復無可稽考，爰經一面着手調查，逐步整理，並訂定保管規則及各種表式，分為基產、器具、圖書、自然科用品，暨其他等五項，分類編號，詳細登記，由各校館分別填報，並限每屆學期終了，必須重報一次，以憑查核，平時如有增損，應另依照規定表式，按月彙報，於必要時，派員分別抽查核對，責令主管人員妥慎保管，藉重公物。

七、審核所屬報銷——京市各級學校暨社教機關以前處理會計事務，方式既不一致，款目亦多混淆，為劃一起見，當經規定各項會計表冊格式，通令遵照辦理，至各月份之經費報銷，務於款項領齊後十日內造具報銷，連同收支對照表，支出計算書，單據粘存簿，一併呈報，即指定專門人員，負責審核，務期預算決算兩相符合，收支平衡，庶幾款不虛糜，均歸實用。

八、擬訂施政計劃——復興教育，應先擬訂施政計劃，京市所訂施政計劃，其重要者，如增設諮詢機關，確定教育基金，整理教育款產，充實教學設備，整頓教員師資，改善教師待遇，調整學校組織，辦理教育統計，統一教育會計，釐訂各項法規，審核各科教材，編訂補充讀物，指導學生自治，擴充社教機關，增設民衆學校諸端，按照所訂計劃，一一着手舉辦，逐步推行，俾其實現。

乙、關於學校教育方面者

一、調整校長人選——遷都以後，教育局以過去各省市立中小學校校長辦事成績，優劣不等，當經多方諮詢，嚴密及核，准予調整，計發表留任者：中學方面校長一人，小學方面校長二十一人，互相調任之小學校長共有二十六人，呈准辭職者，市立第一中學校長一人，應予免職，另候任用之小學校長九人，小學校長之新委者共

十六人，均經先後分別任免，并派員前往監督移交，以清手續。

二、改定小學名稱——教育局所屬市立各小學校名，事變以後，採用數字辦法，殊與部頒小學規程不合，爰將市立各小學校名稱，一律改以所在地之地名為校名，以符定制。并將原有第一、二、四、五、七、九、十一、十二、二十等初級小學，添設高級班，改為完全小學，藉以擴充學級，增進教育之基礎。

三、擴充中小學級——國府還都以後，京市人口激增，中小學學生數量隨之增多，爰經斟酌城鄉各區小學實際需要，於二十九年度第一學期開始，增設全日制及二部制八十學級，至市立第一、第二、兩中學，暨女子中學，各增二學級。第二學期開始，將市立雨花路、馬道街、淵聲巷三小學所設分校，予以獨立，並增設全日制及二部制六十五學級；市立第一中學，准將預備班改增正式春季班一學級，計增收小學學生一〇五三人，中學學生四七六六人。

四、增設鄉區小學——京市教育實施，城區固應注重，鄉區亦不可偏廢，還都以後，市教育局為謀城鄉教育兼籌并顧計，曾於鄉區寶塔橋、筲斗山、堯化門、鳳凰街、仙鶴門、馬羣、姬家莊、雙閣等地，覓定相當校舍，各設初級小學一所，并遴選合格人員，充任校長，如期開學，以應實際需要，而免兒童失學。

五、擬具訓育方針——還都以後，教育局根據國民政府政綱，以和平反共建國為中心目標，擬具中小學訓育方針如左：

◎關於中學之部：

- A、訓練學生確切認識國際環境與中國地位，以和平反共為建國之基本信念。
- B、訓練學生有科學智識與生產技能，以謀戰後經濟之恢復；及產業之發展。
- C、養成學生有忠恕友愛，進取互助，禮義廉恥等德性，發

一年來的南京教育

揚我國固有之美德。

◎關於小學之部：

- A、養成兒童有和平親善，敦睦友愛之精神。
- B、養成兒童有手腦並用，生產就業之技能。
- C、養成兒童有忠恕誠實，禮義廉恥之美德。

六、充實學校設備——學校設備之充實與否，不僅關乎學校外表，且與教學效率，具有密切關係，京市以經費所限，只得逐步購置，會就其急需者，添置中學單人課椅三百套，小學高中低各級課桌椅二千五百套，辦公桌椅一百二十套，黑板六十塊，以及書櫃架等物，分發各校具領應用，他如理化儀器，運動器械，參考書籍，視教養情形，分期購置，藉謀充實。

七、訂發學校校曆——遵照部頒修正學校學年規程及休假期日期規程，製定南京市中小學校校曆一種，印發所屬中小學一體遵照。並由教育局通令各校，於每一學期開始之前，擬具行事曆，呈備考查。

八、改用國定課本——京市市私立各小學用書，事變以後，任意採用，課本未能一律，長此以往，影響教育前途至鉅。教育局為謀普及小學教育，暨便利推進起見，對於市私立各小學用書，迭經令飭一律改用國定課本，並派員抽查，期在必行，使一般兒童思想，得以納入正軌。

九、舉行日語研究——會訂定簡章，組織中小學日語教師課外研究會，藉謀市立中小學日語教師教學效率之增進，與感情之聯絡。會於十二月二十日舉行中小學學生日語演習會，其演習範圍，分演說，會話，歌唱三種，評判結果，尚稱圓滿，當經分別給予獎品，以示鼓勵。

十、整頓小學師資——教師擔負學校教訓重任，以身作則，躬

行實踐，無論畢業資格，服務經驗，品行修養，思想觀念，均應審慎選擇，京市師資之優良者，固屬不少，然為環境遷就，不克勝任愉快者，亦復未能盡免。教育局為整頓小學師資，曾擬訂辦法，呈准教育部市府，舉辦小學教員總登記。先予資格審查，繼之分別舉行口試，體格檢查，筆試。計經登記合格之小學教員為一〇八六八人，業將全部名單，分類公告，並通飭各小學校知照，以便分別遴聘，而符規定。

十一、調查學齡兒童——京市學齡兒童，為數可觀，自須亟予調查，以為整理初等教育之依據。除訂定南京市調查學齡兒童實施細則，並製就調查宣傳標語十二種，敬告學齡兒童家長書一種，調查統計表式四種，調查須知一種，以利進行外；並召集各區指定人員，以及負責主持調查之學校校長，舉行調查會議，討論分配調查地段，與商請警察局區公所協助調查等事宜，十二月二十一日，全市開始動員調查，並限十日內調查竣事，統計完成，俾為整理之參考，施政之依據。

十二、勸募冬振寒衣——教育局為養成學生助人憐貧之美德，特舉辦首都冬賑學界勸募寒衣運動，藉以輔助首都冬賑委員會，救濟京市貧苦市民，爰經訂定辦法，由各中小學學生分別組織勸募寒衣隊，於十二月二十三日開始，利用課餘時間，分區勸募，並先期組織巡迴講演隊，同時出發，一面函請市內各電影院，加映勸募寒衣標語，以廣宣傳，期滿結束，綜計募得法幣六千一百七十元，日幣二百五十二元，並衣鞋帽襪被褥等五千餘件，即經彙送首都冬賑委員會，一一點收清楚，結果甚為圓滿。

十三、銓衡公費留日——依照教育部制定留日公費生考選辦法之規定，組織臨時留日公費生銓衡委員會，辦理銓衡口試及初試事宜，計分文書，事務，檢驗，典試四組，各專責成，於二十九年七月

十九日開始審查證件，檢查體格，二十日口試，二十五日初試，全部辦理竣事，當將銓衡結果，檢同各項試卷文件及名單等項，彙送教育部核定，予以覆試。

十四、考察私立學校——還都以後，京市私立中小學，日漸增多，自宜從事考察，督促改進，俾與市立各校趨於一致。爰由教育局派員調查各該私立中小學實況，關於訓教設施情形，各科所授教材，以及採用課本等項，並隨時詳予指示，務使合於規定，得能平衡發展。

十五、補助清寒學生——有志向學之學生，而其家境確係清寒者，自應酌予補助，以宏造就，並訂定補助清寒學生辦法，規定費以三十名為限額，計高中十名，每名每月十元，初中二十名，每名每月八元。

(丙)關於社會教育方面

一、整理民衆教育館——市立民衆教育館，成立於民國二十八年十月，館址在建康路針巷口，其內部組織，與國府還都後之制度頗多未合，當由教育局第三科積極整理，並着重識字教育與生產教育之推進，事業日漸進展，平時詣館受教人數，日有五百餘人。其原有事業費，每月三六〇元，擴充為五八〇元；辦公費一一五元，擴充為一五〇元；特別費四〇元，仍照原數撥發。合計全館經費為一一六五元，該館職員待遇，向甚低薄，以致不時更動，為顧全其生活，及健全行政機構計，爰特增加員工生活補助費，及米貼，期收安心服務，事業增進之效。至於該館設備，俟財力稍裕，當為寬籌經費，力圖充實，其附設之兒童樂園，向由市立民衆圖書館負責整理。茲將其歷史，及其沿革略述如下：

兒童樂園，位於寶院東街，原係寶院前之空場，經幾度變遷

，始於民國十八年秋，種植樹木，闢為公園，供衆游覽。祇以管理無方，屢裁屢廢，迨至二十二年由前京市園林管理處，復加佈置，築亭及房屋，確定經費每月五百餘元，專設員工管理，定名為秦淮小公園，設備為之一新，足供市民游憩。至二十六年，市工務局為便利行人計，在該園中部建造木橋一座，園址遂劃分為二段，致管理上發生困難。事變以後，仍歸園林管理處管理，經派工修葺，補植樹木，至二十八年，改為兒童樂園，由教部撥款一千元，飭由教育局負責辦理，旋將房屋修繕，設置運動器械，以為兒童游息遊興之具；並建造竹籬二道，飭由市立夫子廟小學雇工管理。至二十八年冬，劃歸市立民衆圖書館，以原有房屋，改闢兒童閱覽室，此乃兒童樂園之由來也。其經費月支八十五元四角，內設管理員一人，工役二人。二十九年八月間，民衆圖書館鑒於管理難過，且其性質亦與該館不符，遂呈准移歸市立民衆教育館接管，一切經費，悉照其舊。連同該館原有經費，合計每月一、二五〇。四元，惟因該園竹籬，常有損壞，刻正計劃，擬改建圍牆，重行佈置，俾便兒童游憩，兼壯觀瞻。

二、充實民衆圖書館——市立民衆圖書館，成立於民國二十八年五月，館址在夫子廟右側，第以成立未久，內部設備簡單，館務未能充分發展，還都以後，教育局對於市立民衆圖書館，力謀內容充實，館務發展，內部組織，現設主任一人，館員二人，管理員三人，助理員三人，其主要目的，在溝通文化，廣蒐圖書，或出於徵集，或由於採購，以饜讀者。又為該館規劃推廣流通部，置備巡迴文庫。更鑒於原有圖書設備費之支絀，每月擴充至三五〇元，其辦公費，擴充至一〇〇元；特別費擴充至五〇元，合計全館經費為八五〇。八元，一年來甚有進步，每日詣館閱覽者，平均約計二二四二人。

一年來的南京教育

三、舉辦民衆播音——國府還都以來，百廢俱興，而民衆教育之推進，誠屬當前之急務。且京市人口稠密，如欲普遍實施，需費又屬至鉅，目前市民，對於和平反共建國國策之真諦，似尚未十分瞭解，政治常識，又極幼稚，為促進全面和平之實現，及喚起一般市民了然於和平反共建國國策之涵義起見，爰特舉辦民衆教育播音演講，於九月十二日開始，訂定每週星期四下午七時十五分，播講一次，由教育局職員輪流担任，所有講稿，於播前二日，分送宣傳部，及南京廣播電台，俾便預為排定，即於播講之次日，分別揭載本報各報，以宏宣傳。所有講稿，編有專集。

四、計劃掃除文盲——還都以後，京市為國都所在地，市內失學民衆，亟應實施補習教育，經訂定自二十九年七月起至三十四年六月止之掃除文盲五年計劃，依限期次第實施，實屬失學民衆補習教育之場所，即為民衆學校，因於年度開始時，積極規劃，籌設市立中心民衆學校二所，及附設民衆學校二十班。惟經事變之後，原有社教機關，大都毀滅無遺，故於覓取房屋，籌費周章！刻已覓定二處，一為東牌樓一三六號，一為洪武路一一〇號，堪以籌設第一及第二兩中心民衆學校之用。第以殘破之故，修繕尙需時日，一方面已着手調製應用表格，擬定簡則，及各科教學綱要，與學校行事曆等，一俟工程告竣，即可正式開辦。

五、實施思想善導——查社會教育之推行，不僅注意形式，同時必須觀察內容，欲求社會教育之順利推行，必須注視羣衆之心理，方能推行有效。自國府還都以來，社會繁盛，與日俱進，此數十萬市民之中，其思想言行，當未能一致，如過去誤聽虛偽宣傳者，或一般青年學子受徧激教育之熏陶者，自應設法予以矯正，俾使共同担当和平反共建國之重責，以期達到中日和平合作之真諦。爰經訂定實施思想善導辦法，內具思想善導目標如左：

◎使市民瞭解中日兩國澈底提攜合作的信念。

◎使市民咸能遵守紀律，擁護領袖，以達到和平反共建國之目的。

◎使市民明白 汪主席主張實施憲政之目的，在謀民主政治之實現。

◎使市民認識共產黨罪惡，及第三國際對我之陰謀。

◎使市民尊重我國固有道德文化，務使成具簡單，樸素，刻苦，耐勞，重實踐，有禮貌之良好習慣。

◎使市民都有克服環境，忍受困難的精神。

業將該項辦法及目標，通令市立各級學校暨社教機關，一體切實遵辦，並由教育局召開會議。

六、推行注音符號——國語注音符號，為推行國語之基本工具，藉以促進國內語言之統一，又能補助學習文字之記憶及辨別聲音之含義，而於和運前途，所關亦鉅。爰與中國教育建設協會合辦國語注音符號講習會，聘定專家馬國英為首席講師，並決定第一第二兩屆會所，暫設市立珠江路小學，學額每屆五十名，就市立各級學校國文教員輪流抽籤受訓。規定每星期出席聽講四次，每次下午四時至六時，第一屆於十一月十五日開始，至一月十日結束。第二屆於二月十五日開始，刻正在舉辦中。

七、監督私立補校——京市方面，私立職業補習學校，大都未經呈准設立或備案，而擅自招生者，比比皆是，收費尤漫無標準，間有以學校名義為營業，以斂錢為能事，或有不稱補習學校，而僅標學校之名者，貽誤社會青年，實匪淺鮮，教育局調查後，即經予以糾正，並訂定南京市政府教育局監督私立職業學校傳習所登記辦法一種，公佈施行，俾有依據，而示限制。

八、登記社教人員——社教工作人員之資歷，較諸一般學校教

員之資歷為廣，而社教法令又無明確之規定，故歷來任用標準，未能齊一，影響於社教匪淺，際茲國府遷都，其所負使命，較諸往昔，尤為重要，經訂定南京市社會教育工作人員登記辦法一種，以為任用是項人員之標準。

九、舉辦私塾登記——本市私塾，自事變以還，宛如雨後春筍，其中辦理優良者固多，但設備簡陋，教學不善者，亦復不少，查以私塾原可補助目前小學教育之不足，兼可救濟失學兒童，舉凡訓導管理，尤宜符合現代環境，必使兒童身心均能平均發展，養成德智體三育之良好習慣，特修訂南京市私塾登記辦法一種，以資整飭，經於七月十五日開始登記，至十二月底止，綜計登記私塾一百四十六所，刻在辦理審查中。

十、辦理歌詠比賽——教育局為宣傳和平反共建國國策暨發民衆高尚情緒起見，曾會同南京特別市黨部舉行歌詠比賽，參加籌備，通令全市公私立各級學校，將自行編擬或選用之歌曲，於十月二十八日以前，送會審核，決定去取。定十一月六日下午一時假夫子廟小學舉行預賽，十二日下午一時，假中央大學舉行決賽，並經聘定陳大悲高天捷諸君為評判員，計參加學校二十九所，學生約四百餘人，決賽成績，分小學齊唱，小學獨唱，小學表演唱，中小學二部合唱等四種，精彩倍增，聽衆情緒，異常熱烈！

十一、籌組市教育會——國府還都後，凡學術團體，須先呈經社會部社會運動指導委員會南京分會許可方能組織。至教育會之監督機關，經教育局呈請教育部解釋，仍以各省市縣之教育行政機關，為其直接主管監督機關，教育部為間接最高監督機關，惟須兼受社會運動指導委員會之監督。京市教育會亟須成立，爰由社運會南京分會指派籌備人員，商准教育局會同組織，現正在籌備進行中。

十二、合辦臨時講學——市政府為闡揚國學，恢宏中國固有道

德文化起見，經與教育部合辦臨時講學會而由教育局主持其事，敦聘江甯宿儒吳廷燮先生担任講師，於十月二十日上午九時起，假中日文化協會，舉行首次講學，時間定為二小時，以每月第一星期及第三星期講學各一次，於十二月閉幕，計前後講學四次。其講稿現正從事編纂，將附入民衆教育播音演講專集中。

十三、提倡民衆體育——國民體魄之強弱，關係一國隆替至鉅，事變前首都民衆體育之提倡，不遺餘力，除按時舉行各種比賽外，並闢有大規模之中央體育場及市立公共體育場，自經事變，或被摧毀，或被借用，但欲恢復此項建設，尤屬難事。茲為提倡民衆體育起見，經規劃全市市立中小學之運動場，每日限定開放一二小時，作為民衆運動之用，並於可能範圍內，將運動器械，儘量供用，一面並另勘定地點六所，闢為民衆簡易體育場，現正在着手計劃中。

十四、恢復軍軍訓練——查軍軍訓練，為軍國民教育之基礎，還都以後，此項訓練，自宜積極恢復，關於軍軍訓練標準，在未修訂公佈以前，仍照舊標準實施，經通飭本市公私立中小學切實施行，並隨時派員督導。

(丁)關於教育視導方面

一、研究指導概況——普通教育之視察，皆注意於消極之批評，自本年度起，改為指導制度，除視察外，仍須注意於積極研究與指導工作，庶使學校教育，易於改進。經訂定南京市各小學分區研究會暫行組織規程，暨南京市立小學校務實施注意事項各一種，分發各校，俾作改進之依據。

二、訂定視察表格——教學視察表，除校名、年級、科目、教師姓名、節次、時間、月日外。計分四大項：①教室管理，②儀容

言動，③教材及教學法，④學生反應。視察教學時，當隨時記錄，以考核教師之成績，因是訂定表格頒發進行。

三、研究課本內容——教育部編纂委員會函送國定小學課本，全部九種。共計四十八冊，囑予審查。當經教育局派員分別研究，關於此項課本，因急於應用，為時短促，故內容方面，似未臻完善，其應修正者，均經詳加研究，提供意見，函復該會採納辦理。

四、重訂考核辦法——小學教職員，平日服務成績，自宜嚴予考核，始能區分優劣，督促改進。本市過去所訂小學教職員服務考核辦法，不甚適用，爰經重訂南京市立小學教職員服務考核辦法一種，計分四等八級，以作獎懲標準，此項重訂辦法，現已公布施行。

後記

以上所述各端，為還都一年來京市教育之大概情形。祇以時間短促，經費有限，益以教育局與市府各局合署辦公，「教育行政」，尤未能充分自由，致各項教育事業，未能悉如原訂計劃，全部實現，殊為憾事！

就京市學校教育言之，現僅設有中小學六十三所，若以此次學齡兒童調查所得，則全市學齡兒童總數一〇七八五三人，其中失學兒童竟有六五〇四三人，佔全數百分之六十。試問此大多數之失學兒童，將如何一一予以就學之機會？校舍何在？經費何着？此應急待解決者一。

再就京市社會教育言之，可謂原有之基礎，經茲事變，已摧毀殆盡。而新興事業，亦祇有市立民衆教育館及民衆圖書館各一所。他如職業傳習所，公共體育場，青年學校等，均付闕如。設欲舉辦，則經費尤為先決之問題。此應急待解決者二。

君夫教育人員待遇，以目前京市生活程度之高，尤非設法增加不可。單就小學教師言，依照小學規程第八十四條「小學教員之俸給，應根據其學歷及經驗而為差別，但至少應以學校所在地個人生活費之兩倍為標準」之規定，則首都個人之生活費，（包括衣食住）至少應為五十元，兩倍為一百元；實言之，即京市小學教員，每人應得月薪一百元，雖然，設真比照此項數字支薪，則每月尤須超出原有預算三萬元以上，如是鉅款，以著名冷衙門之清苦機關，實不能「生財有道。」故提高教育人員之待遇，已非口頭或書面之論爭，乃在如何尋求待遇之道。此應急待解決者三。

總之，教育固為立國之要素，而經費尤為教育之命脈，苟無適

度充裕之經費，即縱有完善之教育制度，或理論與方法，亦屬徒然。故談教育者，首須研究經費之來源保管分配稽核等項，尤不能離開整個之財政問題。而辦教育者，更須「親錢如命」「惜錢如命」，即不能亂用公家一文錢，一文錢應有一文錢之正當用途。考經費來源，大抵分「產業」「基金」及「捐稅」三類，而「捐稅」尤為大宗。京市「產業」殊少，「基金」更無着落，則惟有採用教育稅制。吾人以為稅則合理，不致病民，此於民生既無妨礙，而於教育却為一勞永逸之舉。教育局在過去一年中，致力於教費之獨立與保障運動，已有相當基礎。今後當於教費來源方面，作更大之努力，深願關懷京市教育人士，隨時指導，俾得早日促其實現耳。

上海北河南路九五號

中華日報

言

論

公

正

息

消

靈

通



一年來的上海教育

林炳庵

國府還都以後，全國國民在汪主席領導之下，一致向着和平反共建國途上邁進，將破碎的山河逐步修整起來，無論軍事政治經濟教育文化等的任何方面建設都獲得良好的成績，這很值得吾人紀念和慶祝的。本來教育之爲物，其目的即在造成各個國民身體的強健，謀生技能的充實，思想的向上，和社會道德品性的養成等，同時



並須促進其自動的創作的相像的領袖的等能力，若能够如此使國民有充分的教育，那麼他對於整個的國家社會也必

能够予以充分良好的影響，而促進種族的進步自不待言的。但是教育的性質，是具有時代性的，舉凡世界的時代改變，則其教育的性質和方針也自然的隨之改變，此次中日事變發生以還，東亞的社會事實上已經造成中日一體的精神，而向着大亞細亞主義的新秩序建設途上邁進，所以我們中國以及東亞各國的教育方針，勢必自然而

然的跟着這新時代的需求而改變，我們事變前舊朽的教育方針，已經根本的剷除而代以適合新時代的和平反共建國的新教育方針，上海市的教育工作人員在汪主席陳市長及趙部長領導之下，根據這新的方針努力邁進，期能達到經濟化社會化生產化教育原則的目的。茲將本市一年來的教育設施情形舉其重要者分述於左：

一、行政組織的擴大

國府還都時候本局行政組織原設三

科二室計分十二股辦事，惟陳市長到任以後，爲適應環境起見，將合併於第三科之社會教育部份使之獨立，增設第四科專辦，同時增設專員室，辦理教育設計及特派事項，學校行政之第二科亦添設私立學校股一股，以負責管理全市私立學校教育事宜，計全局自三十年一月起行政組織擴大爲四科三室分十八股辦公，行政人員亦自七十六人增至九十八人。

二、經費

本局經費分經臨兩費，經常費又分行政與事業兩

費，臨時費亦分普通及南市教育復興兩種，關於行政經常費素由市府發給，事業經常費則大部分受教育部補助維持，普通臨時費，還都以後未有一定預算，於必要時呈府請撥，二十八年會呈准之二萬元普通臨時費，終未領到。故關於普通臨時費一門此後自當設法改良。南市復興臨時費已成定案，事業亦均着手進行，其總額爲十八萬二千元，預定於三十年六月底全部完成此項復興事業。茲將國府還都當時經費表及還都一週年之今日之經費表列後以備參考。

上海市政府教育局二十九三十三三月份經費表

款別	二十九月份金額(元)		三十月份金額(元)		說明
	三月份	廿九份	三月份	三十份	
本局	9,033.93	9,033.93	14,651.00	14,651.00	三十一年各款均列預算數
本工	4,750.00	4,750.00	6,000.00	6,000.00	
本公	6,300.00	6,300.00	14,050.00	14,050.00	
各公	200.00	200.00	800.00	800.00	二十九年中補助費一八〇〇元
各中	8,600.00	8,600.00	13,250.00	13,250.00	
各工	101.55	101.55	30.00	30.00	連受訓學員薪俸
各小	2,580.00	2,580.00	3,017.00	3,017.00	
各費	1,430.00	1,430.00	1,413.00	1,413.00	
各費	1,000.00	1,000.00	610.00	610.00	
各區	10,000.00	10,000.00	610.00	610.00	
各員	84,050.00	84,050.00	226,673.00	226,673.00	
合計					

(註)以上數字雖有增加大部份用於津貼米貼方面對於事業費事實上並未增加

三、學校設施

事變後本市學校教育已有三年歷史，迨至國府還都上海市立小學校已數達一百零一校，分五九一學級，容兒童三六三五一名，市立中學四校分十五學級，容學生六百三十名，然市立小學百零一校中之二十二校雖設備尚不完全，而於形式上確有上述之成績，還都以後，本局極力整理該新辦之二十二校使之內容充實環境一新，與一般市校並進，是為還都後建設工作之一。二九年八月即將原有各中學分別添設七學級共成二十二學級，容學生九百五十八名，各市立小學亦添設六十六學級，又復先後奉准收回六潮燠光孔遺覺羣橫河倚閣等六小學並恢復萬竹南倉斜橋等三小學計

全市市立小學校共達百十校分七〇四學級，容兒童四萬零九百九十名，此為還都後學校設施工作之二。

四、南市教育復興之推進

根據南市復興計劃，先予萬竹南倉斜橋等三小學於去年十一月一日實行開校，並繼續將南市原有市立九校及中學一校的校舍，課桌椅校具等予以分別修理補充，已於本年二月招標進行，不久即可結束此種事業，是為還都後本市學校教育設施工作之三。此外關於具體的學校教育計劃，因限於經費未能見，諸實行茲從略之。依據前項調查所得本市管轄各區學校計區立中學校三校學生四百六十名，區立小學一百七十九校分五百三十三學級容兒童三萬零三名，私立小學校三百五十九校分五百二十四學級容兒童二萬九千一百四十一名。以上為一年來本市學校教育設施情形舉其重要者而言，其他關於學風之整頓，行政之調整，視學之改良及其他種種事項可免多述。

五、社會教育

容夏教部召集教育行政會議今春又召集教育談話會，先後兩次均認為本年度全國應特別注重社會教育之推進，並希望各省市的社教經費與學校教育經費之比率能夠實現百分之一五至二五的標準，國府還都以後，本市的學校經費已由五萬餘元膨漲至八萬餘元而社教經費則仍為四千三百餘元，而事實上奉准撥用者每月不過一千五六百元，所謂比率云云，在目前的本市根本上談不到，故本市社教事業的幼稚，基礎不能鞏固可想而知。此次斷然將社教行政獨立為專科，其用意即在奉行教部注重社教的方針，茲就本市現有社教機關而言，僅有日語補習學校一校，簡易體育場二所，附設民衆學校六校，奉命將特約民衆茶社改組為民衆學校六校，閱報館三十處，市立實驗民衆館一所，崇明嘉定奉賢北橋等區立民衆館各一所而已，惟自社教成為專科以後，關於推行全市之社教計劃大綱，業已擬定呈請市部核辦中。

本局於國府還都之日，曾擬定三年計劃呈請市府核准施行在案，但因限於經費，未能見諸實行，殊為可惜。上述一年來之設施，實為三年計劃中第一年計劃之極少部分的表现，今後能否全部推進，唯視經費內程度而定，有待於未來之努力也。



一年來的漢口教育

高伯勳



小引

費希特以教育復興德國；法傅治以鼓吹教育力量的結果，於歐戰戰勝德國，葛雷得維努力實現其教育理想後，曾因而造成丹麥的勃興。這一切事跡，都是歷史上

由教育而興國的實例。

我國自廢科舉，興辦新教育，雖也有數十年的歷史，然而教育的效能，始終未能儘量發揮。在當前劃時代的時期下，國步方艱，加以國際間鬥爭的姿態，又正如斯激劇的開展着，教育果能担負起時代課予的偉大使命，而收穫理想的效果，這是每一從事教育事業者所必須深切反省的一個嚴重問題。

筆者不敏，忝掌漢市教育，瞬茲兩載。受事之初，適兵燹之後，原有教育機構及一切設施，均已摧毀靡遺，兩年來慘淡經營，雖略具規模，然而距吾人理想與計劃尚甚遼遠。茲為懲前毖後計，甚願對於已往的設施，作一度清算，對於未來的成績，作一番展望。

本文係專為二十九年四月起至本年三月止，這一年內實施的狀況作一簡單的敘述，至於二十九年四月以前者，曾散見各地報章雜

一年來的漢口教育

誌，為節省篇幅計，茲不贅。

一 行政組織

二十七年十一月二十五日武漢治安維持會成立，設教育科於社會局，以謀武漢教育事業的復興，從事調查整理工作，到了二十八



年四月二十日，武漢治安維持會結束，特別市政府成立，同時成立教育局。當時軍事甫告收平，人民喘息未定，交通既感不便，政府財力又屬有限，一切設施，雖已有整個計劃，然進行仍不無相當困難，迨二十九年九月武漢特別市改為漢口市，因行政區域的變更，教育建設的實施區域也就因之縮小。茲將教局現行行政組織系統圖示如上：

二 學校教育

甲 師資檢定及訓練

師資問題，為一切教育的基本問題。事變以後，本市教育人材，泰半星散，欲謀教育的復興，當首重師資的甄別與羅致。在二十九年四月以前曾舉辦中小學教員登記九次，本年內（二十九年四月一十三〇年三月）又舉辦四次。前後共計審查合格者中學教員男女共二六七人，小學教員男女共一三三七人。並於二十八年成立教員訓練所，從事師資的培養。自開辦迄今，共收男女學員八八三人，已畢業分發服務者七九七人，尚在訓練中者八六八人。同時鑒於本市中小學教員，平時担任教學時數及課外服務工作，與過去及外省相較，殊為繁重，特於二十九年利用暑假，創辦公私立中小學教員暑期講習會，俾全市教員，對於學業上，品行上，有進修機會。計分國語、算術、美勞、音樂、體育、常識、保育、特科八組。參加學員計三三八名，男一八九名，女一四九名。期限自七月十五日起，至八月十八日止。時期雖僅月餘，結果尙屬圓滿。茲將歷屆登記合格教員與受訓教員分別列表如後：

歷屆登記合格教員統計 民國二十九年年度

屆別	受訓期間	人數		附註
		男	女	
一屆	一月	四	四	前武漢治安維持會
二屆	一月半	六	三	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三屆	一月半	二	四	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四屆	一月	五	一	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
二十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
三十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
四十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
五十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
六十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
七十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
八十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十一屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十二屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十三屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十四屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十五屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十六屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十七屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十八屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
九十九屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦
一百屆	三月	七	二	前武漢特別市市政府教育局舉辦

歷屆受訓教員統計 民國二十九年年度

類別	合格數		合計
	男	女	
一屆	78	18	96
二屆	94	44	138
三屆	135	56	191
四屆	67	1	68
五屆	96	62	158
六屆	58	29	87
七屆	119	67	186
八屆	43	23	66
九屆	85	52	137
十屆	82	67	149
十一屆	21	19	40
十二屆	118	51	169
總計	936	489	1485

六	短期訓練	三月	四	九	五
		一年	六	六	六
六	長期訓練	訓練了者	五二	二二	七四
		未了者	八九	四	一六
合	計	訓練了者	一九	一六	三五
		未了者	一六	一六	三二

乙 中等教育

本市於二十九年元月，為適應社會需要，特開辦高級職業學校。初設四班，分工商兩科，工科有土木組建築組各一班，商科有商業組兩班，三十年春季增設商科一班，另招新生四十名。現在實有學生一百三十名，教職員二十三人。並於同年成立男中及女中各一所，男中初設八班，均為初中學級，二十九年秋季，增設初中三班。寒假期間，舉行首屆畢業試驗，畢業學生二十六人。三十年春季，為便於本市一般中小學畢業生升學計，復增加高初中各一班，現該校實有學生六百七十三人，分設初中十二班，高中一班，教職員共三十八人。女中初設初中八班，二十九年秋季，增添初中二班，三十年春季，復增初中高中各一班，現有學生五百五十八人，分設高中一班，初中十一班，教職員共二十八人。第一屆畢業試驗於三十年元月初旬舉行，計畢業學生三十四人。旋鑒於本市為華中商業重鎮，為溝通中日文化減除語言隔閡起見，於二十八年四月開辦日語專修學校一所，由原創辦人王叔槐任所長。三十年二月改派教育局科長檀昌明兼任校長，現有普通班二班，速成班一班，為便利一般市民學習日語計，不收學費。該校經費，由市政府每月補助六百元。

丙 初等教育

本市在二十九年四月以前第一一年以內，曾成立小學五十校，及

一年來的漢口教育

武昌漢陽兩鐵道村小學。總計武、陽、漢三鎮，共有小學五十二校，班次三百四十六班，學生一萬一千六百一十一人，教職員三百九十九人。迨武陽兩區劃歸湖北省政府後，武昌九校，漢陽六校，同時移轉管轄。本市僅存三十五校。二十九年秋季，以本市民復歸日兼，失學兒童日多，於是將各校番號，另行編列，又增設小學十校，全市共為四十五校，計班次三百九十六班，學生一萬六千九百二十一，教職員四百九十八人。本年春季，接收漢口鐵道村小學改為四十六小，更添四十七、四十八、四十九、三校。又為便於受調學員實習起見，將原十三小遷至中華區玉禧公所，就其校舍學生，改為教訓所附屬小學。於是本市第二二年內籌設五十校小學的計劃，仍然又告完成。現有班次四百五十七班，學生二萬〇一百九十一人，教職員五百九十六人。校數較前相若，班次及學生則更加多，茲將事變前後本市之初等學校演變概況列表於后，前後相較，其進展若何，不難立見。

事變前後本市立初等學校演變概況表

前	變	事	期	項目		學校數	學生數	教職員數	每月經常費數	每生平均月佔經常費數	每生平均每月教職員數
				期	目						
二十九年下期	至	至	至	二十一年	五	100	1021元	55	2356元	23元	23.4
二十九年上期	至	至	至	二十二年	6	1334	1388元	56	2639元	20元	25.5
二十九年下期	至	至	至	二十三年	6	1334	1388元	56	2639元	20元	25.5
二十九年上期	至	至	至	二十四年	3	860	1953元	30	3281元	1.65元	3.5

說明 民國二十五年至二十七年關於本市各項教育文卷俱因事變失去無從依據故均未列入

二十九年春季，為實施幼稚教育，復有增設幼稚園的計劃。因改建校園，購辦圖書等項，略費時間，延至秋季，就各學區中心地點，分別設園。即特一區一所，附設於第六小，商業區一所，附設於第八小，中華區一所，附設於第十一小。本年以特區環境較好，人口特多，更增設一所，附設於第一小。現有幼稚園四所，各設保母主任一人，保母一人，幼稚生分大班小班，每園各約有學生五六十名。此外各私立小學在事變後，因社會經濟艱窘，尚未恢復原有狀態，茲經調查，本市有安多、廣雅、聖保羅、訓女、皮業等小學，共班次四十二班，學生二千餘人，現正着手整理，以期與本市各小學辦理一致。

丁 義務教育

為推進義務教育救濟貧苦失學兒童起見，遵照實施義務教育辦法大綱暨實施細則的規定，於二十九年下學期起在本市平民區及近郊設立簡易小學及一年制短期小學各五所。簡易招收六歲至十三歲，短小招收十歲至十六歲之貧苦失學兒童為主，每所暫設二學級，採用半日二部制，各設教員一人，負教管責任。主要學科為公民訓練、國語、常識、算術、體育等科，學生書籍及課業用品均由學校免費供給，現各校均已開學，學生甚為踴躍。如本期辦有成效，即行逐期推廣，以求普及。至於私塾，為推行義務教育重要輔助機關，本市有鑒及此，特積極予以整頓。其進行程序，分為舉行私塾調查，召集塾師談話，舉行私塾登記三項步驟。并訂定漢口私塾登記辦法暨漢口市私塾注意事項，頒佈遵守。二十九年上學期調查完畢，即於二十九年十一月九日三十一年一月十一日兩次召集全市私塾塾師二百一十四人聽取訓話，藉以指導改良。二十九年度

下學期開學，免費發給全市私塾學生各科教科書，約計二萬五千餘冊，以利教學而示體恤。至私塾登記，則擬於本學期內舉辦完畢。

三 社會教育

社會教育應與學校教育並重，此為人所公認。尤其在戰後和運正推進的今日，舉凡糾正民衆思想，鞏固和平反共建國的信念，均有賴於社教之推廣，以助其成功。現本市已經成立的社教機關：計有民衆教育館，民衆學校，商業補習班等，茲分述其梗概如次：

一 民衆教育館

民衆教育館為實施民衆教育的中心機構，本市以大局致平，復歸民衆日益衆多，於二十九年十一月籌辦民衆教育館一所，以清芬馬路東首三十號民房為館址，設館長一人，主任二人，館員四人，於同年十一月一日正式開放。本年二月，復增加主任二人，將內部組織分為五組：一教導組、二閱覽組、三健康組、四生計組、五事務組。（事務組主任由館長兼任）至其設施情形：有閱書室，除陳列各種雜誌民衆讀物外，所有歷屆購買的勸學圖書，亦交由該館保管，以供民衆借閱。有閱報室，備有本市南京上海各地報紙，每日並由該館製有壁報張貼門首。有民衆問字代筆處，為民衆解釋字音字義，撰寫書信契約及各種簡易文件。有講演廳，舉行政治、經濟、故事、常識、時事、講演，並以宣傳中央和平政策，闡揚我國固有道德為主。有民衆學校，招收十六歲以上五十歲以下之男女失學民衆，授以簡易知識與技能。有娛樂室，備有圍棋、象棋、乒乓球、琴、簫、笛、鼓各種娛樂器具。自開放以來，民衆前往聽講，閱覽書報，及舉行各項娛樂者，日必數百人。茲將該館二十九年十二月及本年元二兩月到館民衆列表於左：

附註	年 月	人 數	合 計
	二十九年十二月	九八一	
	三十年元月	五九七	
	三十年二月	九〇三	
		二四九二	
元月一日至三日為年假元月六日十三日二十日為該館 休息日二十數為十七日四日至三十一日為該館寒假元 月份該館實際開辦日			

二 民衆學校

二十九年三月，本市為予成年民衆以補習機會，特就市立第三、四、六、八、十六等小學，各附設民衆夜校一所，委派各該小學校長兼任夜校校長，每校分為兩部，各派教員一人，辦理以來，頗著成效。乃於同年五月，又擴充五所，一切仍照以前辦理。迨九月份，因行政區域變更，設立於武昌之第二夜校及漢陽第一夜校，改隸湖北省政府管轄，漢口方面，則僅存六所。旋為適應各校環境，提高教學效能起見，於本年春將夜校名稱一律廢止，改稱民衆學校。所有各校二部均獨立，並於民教館，男中，四十四，四十九小，分別增設一所，各為二班，連前十二所共為十六所，二十班，現就學民衆計千餘名。

三 商業補習班

從事商業的店員學徒，在本市幾佔全人口十分之二三，二十九年四月，特於市立高級職業學校附設商業補習班，招收一般店員學徒，授以商業上必要之知識及技能，教學科目為商業常識、商業簿記、商業文、日語等，修業期限三個月，授課時間，每日午後七時至九時，免收一切費用。並由學校發給講義。第一期於八月畢業，計男女生共五十名，嗣以適合社會需要起見，將科目略加變更，改辦簿記打字兩班，簿記班以招收男生為主，科目為商業簿記、商業常識、日語。打字班專收女生，科目為華文打字、商業常識、日語

一年來的漢口教育

。每期招生時，投考者均異常踴躍，第二期於十一月畢業，計男生二十四名，女生三十二名，現在第三期亦已開始授課，計簿記班就學生有二十七名，打字班就學生有三十一名。

四 其他設施

一 取締連環圖畫

本市各書店書攤，年來多有發售或租閱一種連環圖畫者，考是項圖畫內容，非怪誕不經，即穢褻不堪。一般兒童，知識幼稚，無不受其誘惑，幾於人手一卷，廢寢忘餐，甚至多數青年男女，亦每藉作茶餘酒後的消遣資料。以致養成種種不良習慣，荒謬思想，貽害社會，實非淺鮮。經擬訂取締辦法，由警教兩局會銜佈告，限期於二十九年十月底一律禁絕。旋據經營此項圖畫的商人代表劉玉山等，以限期短促，呈請展緩期限，以便從容設法另圖生計等情前來，經核屬實，展限至二十九年十二月底為止。迨本年元月，限期已屆，原訂取締辦法應應執行，經召集該代表等談話，將取締意義及辦法詳細解釋，並予開導後，同時通令所屬各校館一律查禁，並聯絡學生家長絕對禁止兒童閱覽。

二 派遣留學生及受訓教員

為應時勢需求起見，二十九年夏季，特舉辦留學考試，選取優秀學子四名，派赴日本留學。每名補助五十元，餘由庚款項下支給。復求本市教育適合於中央之施教標準，會歷派中小學教員入京受訓，計先後派往國立師範學師受中學師資訓練者二人，受小學師資訓練者二人，受社教訓練者一人，受體育訓練者五人。

三 各項學藝競賽

◎運動會

二十九年四月二十一日，在本市中山公園體育場舉行本省市府

週年紀念運動會，參加單位，中小學共計五十餘校，人數達一萬以上，運動節目，分團體、田賽、徑賽三大部，細目約有五十種，各運動員表演時，均頗見精神。三十年中小學聯合春季運動大會，為紀念本省市府成立二週年起見，仍預定於本年四月二十一日舉行，現已通飭各校事先準備，期於此次運動大會中，收穫更優之成績。

◎成績展覽會

為謀中小學學生學業進步起見，經訂定中小學分區成績展覽會辦法，於二十九年十一月二十八日至三十日舉行中小學第二屆分區成績展覽會，俾便彼此觀摩。中學區以女中為會場，小學第一區以六小為會場，小學第二區以八小為會場，小學第三區以十六小為會場，成績種類，中學組學生成績，分國文外國語算術自然歷史地理圖書勞作及筆記日記練習本習成續品等項，學校成績為各項統計圖表，小學組學生成績，分作文圖畫勞作習字等項，各種成績經組織評判委員會評定等第後，分別給獎以資鼓勵。

◎音樂會

二十九年年度上學期會舉行中小學第二屆音樂聯合會，以提倡音樂教育藉以陶冶兒童性情，音樂節目，先就各分區舉行預演，選定其成績優良者聯合表演，中學區於十二月一日預演，小學第一區於十二月二日預演，第二區於十二月三日預演，第三區於十二月四日預演，選定節目四十一項，於十二月二十二日假漢口世界大戲院舉行聯合音樂大會，日本明治小學暨實科女校學生亦參加表演，參觀來賓計達千餘人。

◎映畫會

為促進電影教育經選訂產業航空醫學漁業體育等文化影片五部，及國府還都新聞片一部，於三十年二月二十四二十五二十六三天，先後假新市場舉行中小學映畫會，每日放映四場，規定市立學校

分組前往參觀。

◎作文競賽及演講競賽

中小學學生作文比賽，殊可以增進其寫作技能，經訂定漢口市公私立中小學校學生作文比賽辦法暨比賽細則，於二十九年六月二十二日舉行。參加學校計市立中學三校，私立中學二校，市立小學五十二校，與賽學生計中學組十四名，高小組五十一名，初小組一百零四名，比賽結果，成績優勝學校，中學組為市立高級職業學校，高小組為市立十八小學，初小組為市立十一小學。其成績最優的學生，計有張康降等二十二名。並於同年五月二十四、二十五兩日舉行中小學學生講演比賽，參加學校計市立中學三校，私立中學二校，市立小學五十二校，與賽學生計中學組五名，高小組二十九名，初小組五十二名，比賽結果，成績優良者中學組為市立中學學生王陽光，高小組為市立十八小學學生劉清琴，初小組為市立第八小學學生徐蘭芬。

尾語

以上所舉，為一年來本市教育實施梗概，茲再將本年設施計劃擇要分述於後，藉明今後進行途徑：

一 中等以上教育

甲 補助清寒中學生

事變以來，民力凋敝，學生家庭負擔，每感困難，尤其品質優良的青年，因限於環境，不克繼續深造。經參酌部頒補助辦法及本市情形，擬訂漢口市立中等學校清寒學生補助辦法，並定於三十年一月份起實施，以鼓勵一般清寒學子。

乙 加強體育訓練

過去教育，只重知識灌輸，忽視健康訓練。擬於本年內，將中

學體育標準，遵照中央規定，加以改訂，並顧及學生體格強弱差別，將各項劇烈運動範圍縮減，另授以中國固有之國術鍛鍊，如太極操、八段錦等類，以收因柔致剛之效。

丙 高中文實分科制

現行高中課程，文實兼修，科目繁瑣，一般學生的精神體力，往往因兼顧而致兩難，影響前途，至深且鉅。因按照中央規定，將市立各中等學校，擬自高中二年級起實行文實分科制，現已擬定草案，并決於三十一年春季實施。

二 初等教育

甲 量的擴充

本市復歸民衆日多，每學期各小學就學兒童，因額滿見遺者，時生向隅之嘆。第校舍與校具的設置，籌措匪易，惟有就財力物力，之現狀逐步擴充以期適合需要，茲就三十年度預計增設之初等教育，分述於下。

- 一、第一期二十年七月 增小學十一所 幼稚園一所
- 二、第二期三十一年元月 增小學五所 幼稚園一所

乙 質的改進

一、成立小學研究會
爲輔導初等教育起見，本年上學期教育局教育訓練所及各小學均經先後組織研究會。今後擬遵照教育部初等教育研究會實施辦法，按照本市各學區情況，成立分區初等教育研究會，并酌量實施城廣狹交通遠近，指定某小學爲中心研究機關，於分區之上，更成立全市初等教育研究會，爲指導總機關。

二、成立升學就業指導委員會

本市各小學，已舉辦三屆畢業，畢業學生一千〇五人。處此物力凋敝時期，自應順應兒童環境，使各有相當發展，不致盲目徘徊，無所適從。最近擬由各校教員組織升學就業指導委員會，調查學生家庭狀況及其性之所近，分別指導其升學或就業，以謀教育之效率化。其他如學生思想訓練健康訓練職業訓練均將特別注意，對於注音符號亦將竭力推行以求普及。

三 社會教育

關於社會教育方面，擬在本年內，視經濟能力，逐漸增設民衆

一年來的漢口教育

的學校及各種補習學校，以期增進一般民衆智識。圖書館爲民衆智識的源泉，亦擬積極設法，使其成立。民衆教育館成立未久，內容亟待充實，務使其機構健全，效果邁進，此外並擬組織識字運動委員會，以竭力從事掃除本市文盲。

四 義務教育

甲 成立義務教育委員會

爲推進義務教育力求普及起見，擬遵照實施義務教育大綱及實施細則之規定，由教育局組織義務教育委員會，以便擬具推行義務教育計劃，監督義務教育經費及訓練師資，而利全市義務教育的推進。

乙 擴充簡小及短小

本市貧苦失學兒童甚衆，自應擴充簡小及短小以資救濟，本期擴充計劃，擬定三十年七月爲第一期，三十一年元月爲第二期，每期增設簡小短小各十所，以利失學兒童就學。

丙 熟師訓練與輔導

爲改進私塾教學起見，並遵照部頒改良私塾辦法的規定，擬於相當時期舉辦熟師講習會，講習國語算術常識等學科，注重公民訓練科學常識及各科教學法之實際研究，并擬以市立優良小學教職員分區組織輔導網，輔導全市私塾之教學與管理以期改良。

丁 調查學齡兒童

本市學齡兒童爲數甚夥，擬於最近會同警察局，督同學校及聯保，舉行全市學齡兒童調查，編製統計，以供推行義務教育之準備。

五 師資訓練

現在本市人口日增，關於各項教育設施，自應積極進展，因此師資之儲備，更屬當前急務。擬於本年內，強化教訓所組織，添設師範專修科，聘任專門講師，考選優秀教員入所受訓，以期養成多數教育人才，適應環境需要。總之，一時代有一時代的教育方針，一地方有一地方的特殊環境，教育設施當加強「力」的活動。以期向着適應時代需要的教育前途邁進。



一年來的高等教育

戴恩宗



前言

事變以

後，各級教育，推毀殆盡，高等教育也不能倖免。淪陷區內之社會秩序，固然陷於極度混亂，文化思想

策勵來茲之意。

(一)中央大學復校籌備及擬設上海大學之經過

教育部以教育為立國精神所寄，而大學教育站在全國領導地位，於反共和平政策之推行，青年思想行動之糾正，復興建設人才之培養，均極重要，故有恢復中央大學及擬設上海大學之呈請，茲將設會籌備經過概況綜述如下：

一、撤銷前南京大學籌委會 國府還都後，教育部以維新政府南京大學籌備委員會應即撤銷，另組中央大學復校籌備委員會，於二十九年四月間呈請行政院會議通過該會組織規程及經費支出預算書，經四月十六日行政院會議通過。一面派教部高教司司長錢慰宗會同參事施景嶽科長陳紆周專員朱學俊接收南京大學籌備委員會及其傢具物品卷宗等件，並令交中央大學復校籌備委員會接管。

二、組織中大復校籌備委員會 教育部為籌備中央大學復校事宜起見，組織國立中央大學復校籌備委員會並修正組織規程，經呈奉行政院二十九年七月四日指令備案。並假國府路舊南京大學籌備處開始辦公。其委員名單列後：

當然委員 趙正平(兼委員長)

樊仲雲(兼副委員長)

戴英夫(兼副委員長)

錢慰宗(兼秘書長)

專任委員

兼任委員

陸錫君 吳熙煒 蔡復初 曾昭森

張素民 卜愈 龍沐勛 趙喬黃 張恩麟

王鍾麒

，更趨於萬分黑暗。一般知識程度低下之民衆，尙能渾渾噩噩，度其渺然罔覺不識不知的歲月。惟知識較高思想進取之青年，處此沉悶的環境中，出處迥違，迷方莫導，在他們本身固然覺得痛苦，在社會更是莫大的損失。直到去年三月三十日國府還都，政統重光，國基重奠，在最高當局 汪主席的領導下，銳意復興，奮圖建設，訓練青年培植人才的高等教育，當然也在積極推進之列。本人於國府還都之際，初長社會教育司，後長高等教育司，光陰荏苒，倏經一載。這過去的一年中，在上峯指導之下，兢兢業業，脂勉從事，致力於戰後教育之復興，雖以事功過鉅，成就有限，但登高自卑，行遠自邇，始基已樹，發展可期。值此還都週年紀念之際，爰將一年來的高等教育工作概況，加以整理，報告於國人，並示檢討過去

三、編造中央大學及上海大學預算 教育部於二十九年五月間編造中央大學復校後第一學年經常臨時費支出預算書，呈經行政院提會決議，連同上海大學經臨兩費支出預算交由教育及財政、鐵道、宣傳、僑務各部會同審查，由教育部召集，遂於五月三十一日六月四日先後兩次審查，以「上海情形特殊，籌備臨時，應先將臨時費撥付以資籌備，其原擬將中央大學劃歸上海大學辦理之法、商、工、三學院仍由中大辦理，並在上海大學經常費預算中每月提撥一萬五千〇七十六元作為中央大學添辦三院經費」。根據上述意見，中央大學設立文、理、教、農、醫、藥、法、商九學院，六月間將改編之中大經臨兩費預算書，上海大學臨時費預算書，呈奉行政院會議通過施行。

四、中央大學招生 中大復校籌委會於五月間組織招生委員會進行招生事宜，並向友邦交涉收回中央大學舊址，一面先在國府路二八二號成立臨時辦事處，又設立講置委員會進行各學院應有設備事項，並定招生地點分首都、上海、北平、蘇州、杭州、武漢、廣州七處。

五、接收農事講習所 教部以中央大學附屬農事講習所，開辦已及一年，設立宗旨在救濟貧苦失學青年養成農業基本人才，用意至善，乃於組織中大復校籌委會後即行接收，並擬增加一班，惟該所原有經費不敷支配，遂於五月間編造經臨兩費支出預算書呈奉行政院會議通過施行，現該所已呈准改為國立第二職業學校。

六、籌劃中大校舍 中央大學校址，本擬定國府路二八二號，嗣以該處房屋狹小，不敷分配，遂商得建鄧路國立師範學校同意，讓與中央大學為校舍，又函請准南京市政府，借用蘆席營前市立第二中學校址為中大農學院農業專修科之用。

七、擬請援例退還庚款 中大復校籌備委員會擬請日本外務省

援照各國先例退還庚款一部份，充作籌辦大學高等教育經費，教育部已於六月間咨請外交部轉商日本外務省辦理。

八、籌設上海大學情形 上海大學業經勘定真茹前暨南大學原址為校址，並派員發看守。至該大學第一學年臨時費亦呈奉行政院會議通過。嗣因有特殊關係未能進行，復呈准行政院將該費撥九萬元充中大臨時費，又撥五萬元作為國立師範添建校舍之用。

(二)辦理留日公費生之經過

教育部為溝通中日文化起見，在施政計劃中即有籌設公費留日學生之計劃。擬於日本退還庚款中撥出一部分，以備派遣公費留學生之需。至去年五月二十四日接南京日本大使館來函及民國二十九年庚（昭和十五年）留學推事事宜，在華中方面可選撥二十五名等由，教部准函後，即着手辦理。且因此次留日公費生之派遣，在國府還都後尙屬初次，為慎重起見，根據留學規程，除擬定詳細考選辦法外，由教部組織留日公費生考選委員會，專司辦理考選事項。除部次長及主管司長為當然委員外，其餘委員由部長聘任或於部員中指派，其名單如下：

委員長	趙正平
副委員長	樊仲雲 戴英夫
委員	錢慰宗 徐漢 徐公美 徐季敦 嚴恩梓 趙如珩 孫振 俞義範 陳端志 吳文蔚 劉星農 吳熙梯

該委員會於六月二十七日開第一次考選委員會會議，決定進行各項後，即由教部咨請蘇浙皖鄂四省府及京滬漢三市府於七月二十五日同時舉行初試。八月初三試揭曉，計江蘇錄取十二名，浙江九名，安徽三名，湖北九名，南京四十一名，上海十九名，漢口十九名，共一百二十二名，後以華中方面希望留日之學生人數過多，原定名額實覺不敷分配，由教部函請日方增加三名，合計二十八名。

八月十、十一兩日在京滬鄂漢四地分別舉行覆試，十七日試卷評閱完竣，十九日開第四次考選會議決定去取。此次各省市應試者異常踴躍，成績亦相當優良。經過嚴密考試，計覆試及格者錄取三十四名，特許者四名，共得三十八名，除由日外務省允許資助二十八名外，其餘十名作為部派公費生。內有四名已在日本留學多年，考查成績，確屬優良，但因學費接濟中斷，勢將半途輟學，經教育部考察屬實，特許改為部派公費生。於八月二十日在京滬各報正式揭曉，一面由考選委員會名義個別通知錄取各生限於九月一日以前到部報到，其中有一名因病請假，暫緩出國，其他均如期報到。二日起依原規定辦法假國立中央大學受訓三天，以期該生等於出國前對彼邦社會政治經濟教育等之狀況得以認識。九月三日下午謁陵，四五兩日先後晉謁汪主席並赴日本大使館與總領事館晤談，六日由教部派員率領至滬，八日將該生等出國手續辦妥後，即赴上海日本總領事館暨與亞院華中連絡部晤談，九日由留日京都帝大學生胡逸君乘暑假由滬回日之便陪同乘長崎丸東渡。

(三)呈准留日學生津貼辦法之實施情形

自國民政府遷都以後，教部調查留日學生，計自費者有金雪痕等六十四名，公費生有岑治等二十八名，部派公費生有張植桂等十名。其中公費生由日本外務省在庚款項下，按名月撥學費日金五十元，自費生則由家庭或親友資助。教部迭據留日公費生及自費生呈請因生活程度日高，公費不敷應用，家境清寒，接濟困難，懇懇酌予津貼，以維學業。教部為免學生中途荒廢起見，爰擬具留日學生津貼辦法。凡學生成績優良者，酌予津貼，定額一百名，內公費生七十名，自費生三十名，每名月給津貼國幣五十元，統計上項津貼每月共需國幣五千元。即在教部上海市中小學補助費節餘項下開支，曾經檢同是項留日學生津貼費全年支出預算書，提請行政院交付

第三十五次會議通過，並奉二十九年十一月二十七日以行字第二二〇三號訓令飭遵在案。

辦法公佈後，留日學生紛紛具書申請津貼者，前後已達八十餘人。為鄭重辦理起見，十二月十九日聘徐漢、嚴恩柞、沈斌、王慶濤、丁子慎五人為留日學生及國內大中學生補助費委員會委員，並由高等教育司第一二三各科科長為列席委員，隨時開會，審查申請手續是否齊備，成績是否優良，以為給發與否之標準。如偶有欠缺者，飭其補具，再行核發。截至目下，計已核准月給津貼國幣五十元者，有徐劍虹、錢匡時等八十餘人，其餘正在核辦中。

(四)補助清寒學生辦法之實施情形

近數年來，國內大中學生因受戰爭影響，經濟發生困難，不能繼續求學者，為數甚夥。國府遷都以後，各地學生呈請教部補助者，尤不一而足。教部職司教育，誼難諱視，不得不於可能範圍內，勉籌補救之方，庶貧苦學生不至有失學向隅之憾。爰擬就補助清寒學生辦法，定額大學三十名，每名月給補助費國幣三十元，高中五十名，每名月給補助費國幣二十元，共計每月需國幣一千九百元，以國庫未充，籌款不易，該項經費，即在本部及直轄所屬各機關節餘項下撥支，業經檢同補助清寒學生辦法，呈奉行政院二十九年八月二十日以行字第七九五號指令准予備案在案。嗣因物價日高，各直轄機關開支浩繁，實已毫無節餘可撥，經教部籌之至再，擬請將該項經費，改在補助上海中小學校教育補助費節餘項下撥支，復經教部呈請行政院核備案。

該辦法披露後，京滬各地大中學生上書向部申請者，為數甚衆。其核發程序，亦須提交留日學生及國內大中學生補助費委員會嚴密審查後，視其申請手續完備與否，暨學行成績是否列入甲等以為衡。現核准發給者已有多人。

(五)組織大學教育委員會

教育部為研究大學教育之發展及改進起見，聘請國內教育名流，及熱心教育人士，組織大學教育委員會，以收集思廣益之效。原擬規程，復經修正呈奉行政院於二十九年七月十六日指令備案。其委員名單如下：

當然委員 趙正平(委員長)

戴英夫(副委員長)

王敏中(副委員長)

嚴恩梓(秘書) 初由錢高等教育司司長尉宗相任後

錢調任他職乃由嚴担任。

專任委員

委員

仲堅 吳熙梯
唐有樑 蔡復初 傅也文 董明 陸抱義
張仲寶 陳端志 黃慶中 王履生 黃宇禎
董玉民 劉星晨 吳文蔚 錢慰宗

結語

回顧一年來高等教育之設施狀況，因時間，財力，人力及其他環境方面的種種限制，其成就自屬有限。惟登高自卑，行遠自邇，如以過去一年中努力的結果為基礎，繼續發展，則高等教育之發榮滋長，固非奢望，而必可成爲事實。至於我人今後努力之方針，究應以何者爲指標？最近大學教授協會的成立宣言中，所說甚詳，茲特轉錄下來，即作本文的結束：

◎創造本位文化 文化之於國民，如水之於魚，息息相關，現階段的中國文化，是處於一個混亂黑暗的時期，近代各種思想，各派學說，紛然雜陳。舊的典型已經打破了，新的準則尚未建立，所以由大學教授來領導，發動一個新文化運動，是必要的。新文化運動的內容固極繁複，但其本質必須適應此時此地的需要，不迷戀舊骸骨，也不盲從新思潮，有計劃的保存舊文化，也有計劃的吸收新文化，先謀中國本位文化的建設，更在文化溝通的前提下，與友邦攜手協力，共同創造東亞本位的新文化。這種選擇整理溝通和發揚的工作，是本會同人所樂於負擔的。

一年來的高等教育

◎樹立中心思想 政治建設，必須基於心理建設，否則立脚不穩，立志不堅，任何主義，任何制度，皆不足以振興起。過去康梁維新與五四運動的失敗者以此，辛亥革命與國民革命的失敗者亦以此。因爲沒有中心思想，便沒有中心信仰，沒有中心信仰，便無中心力量，一國政治而無中心力量，便足以亡國滅族而有餘。故此次和平運動，必須以心理建設爲第一要着。大學是學術的重心，大學教授是羣倫的表率，所以樹立中心思想，必須從大學中做起；更須從大學教授本身做起。然後領導全國民衆，使能澈底明瞭國家素亂的根源，個人責任的重大，堅定意志，奮鬥不懈，打倒難局，步入康莊。至於建設方案與實施步驟，本會願集全國專家，共同計劃，這不僅是建國的基礎工作，并且是立國的百年大計。

◎改進生產技術 國家的盛衰，倚靠於經濟基礎的強弱，而經濟基礎的強弱，又根據於生產技術的良窳，我國的貧窮，并不是資源問題，而是技術問題，中國是一個農業國，農村的破產，就是國本的動搖，要挽救今日農村危險破產的厄運，必自改進農業生產技術始，其次，則及於輕工業與重工業的發展。過去我國因爲生產技術的落後，使泱泱大國成爲列強推銷剩餘商品的尾閘，良可痛心。最近有倡議中日經濟合作的，但合作決不是附庸，必須我們自己也有力量，而後在平等互惠的原則下，謀共存共榮。關於生產技術的改良和研究，日求精進，使我國經濟基礎日臻強固，國民富力日漸增加，這也是本會同人的中心工作。

◎提倡科學方法 在今日的人類社會中，科學方法，是成功之鑰，是幸福之門。與東西各國相比，我國的科學水準，實在落後得可怕，今後實有迎頭趕上去的必要。在量的方面，須養成全民的科學精神，使生活合理化，現代化；在質的方面，更須造就若干傑出人才，於學術上有所發明和貢獻，以增進全社會的福利，并充實全民族生存競爭的力量。不過科學方法的提倡，決非空言，所能俾致，也非皮毛的探求，所能成功，必須在專科以上學校中培植基礎，廣育人才，尤貴大學教授自己以身作則，庶幾養成良好風氣，開中國學術界上燦爛的曙光。



一年來的普通教育

况 敏

前言



我國教育在戰前十年，進步甚速，江蘇尤稱各省之冠，事變發生，各種事業，摧毀殆盡，經十年慘淡經營之教育成績，至是亦復蕩然無存，言之實深感慨。自中日和平基礎確定後，各類事業，始稍稍恢復，而教育事業亦始着手整理，二十九年四月國府還都，和平開展，地方治安，漸臻鞏固，教育工作，因以更見活潑。惟十年樹木，百年樹人，值茲戰後國庫空虛百端待理之際，工作至感艱鉅。若一比較戰前戰後之教育統計，真不可以道里計矣。一年來積極整理，一切設施已逐漸步上軌道，平日工作，至形緊張。謹將一年來普通教育實施概況，要述於次：

甲、中等教育

(一) 關於中學教育者

調查整理各地中等學校教育 事變以來，學舍為墟，弦歌中輟

，失學青年，為數甚多，教育部改組成立後，對於中等教育亟謀恢復與擴充，為欲明瞭各省市中等教育狀況，以便着手整理起見，於二十九年五月，曾製發中等學校概況調查表，令飭各省市填報，分別調查統計，以為改進教育之張本；並令各省市按照實際情形與需要，設法恢復中等教育。

整理模範男女兩中學 國立模範男女兩中學，成立迄今，僅及兩載，初因人才缺乏，師資未能齊整，經費支絀，設備亦屬簡陋，教育部改組後，青教司即從事上列兩校之整理，其經過情形如下：

①人事調整——根據因事擇人之原則，開始甄別教職員，務使人盡其才，才盡其用，濫竽充數之冗員，酌予裁汰，②重編預算——將該兩校原有經費，重行支配，如任用人員之名額，授課之時數，教薪數目，校具添置，及一切辦公用費，分門別類，均有嚴密之規定，務使款不虛糜，均歸實用，他如增撥經費，添設班級，充實設備等等，一一實施，頗見成效。

籌設國立南京中等學校理科實驗所 查理科實驗儀器，為中等學校教學理科必需用品，自歐戰發生以來，海洋交通不便，理科實驗儀器，價格飛漲，中日事變後，我國中等學校應用儀器，損失殆盡，若須各校分別購置，依目前經濟狀況，殊非易事，為節省費用起見，於上年八月，擇定豐富路地址，先行成立國立南京中等學校理科實驗所，集中各校儀器，並加添置完備，以供全市各中等學校

教學理科實驗之用。

恢復中等學制 查國府還都後，一切設施，悉承舊觀，中學學制，自應仍照以前系統，在維新政府時，已將中學改五年制，殊不適合，故於去年五月，通令各省市，自二十九年度起，仍恢復三三制，分別改爲初級中學，高級中學，或高初級合設之完全中學，以符原制。

國立各機關及學校改行責任會計制 學校會計，要在獨立，獨立所以杜絕流弊，亦有利於教育之要政也，故訂定教育部直屬各機關及學校會計人員暫行規程，令飭於二十九年開始責任會計制，所有各直屬機關及學校會計人員，改由教育部直接委派，以便督促。

舉行各省市教育行政會議 本部爲謀推進教育，曾於上年六月二十日，在本京建路教員養成所舊址，召開全國教育行政會議，到有各部會長官，及各省市出席會議代表八十餘人，由本部趙部長主席，行禮如儀後，各長官分別致詞，繼即開始會議，共歷三日，其中關於普通教育行政之革新尤多，業已根據議決案分別實施。

舉行中小學訓育實施委員會 本部召開之中小學訓育實施委員會，於上年九月十日至十一日，在國府路前中央大學籌備處舉行，由普教司前司長徐季教主席，出席者有本部參事、督學、科長及各省市代表，暨國立各學校校長等二十餘人，會議結果，會訂定中學訓育方針，及實施辦法大綱草案；暨小學公民訓練標準草案，除上項草案，業已令飭各省市於二十九年第一學期內先行試行外，并議決關於中小學教育興革事宜多項，亦經按步實施。

通令各省市縣組織教育經費委員會 本部爲整理教育經費，並保障其獨立起見，通令各教育廳局設立省市教育經費委員會，並令直轄各縣設立縣教育經費委員會，凡各該地方教育經費之籌劃，

保管，審核等等，均屬該會之職權，各該地方教育，補助費之分配，亦爲其應負之責任，其各該會之組織，均有其上級教育行政機關派員參加，俾得明瞭其下級教育行政機關，對於教育經費處理之實在情形，其他並有地方熱心教育人士，及中小學校長各一人與會，以明教育上財政之實際，各省市教育委員會，業據呈報組織就緒，並已確實行使其職權；各縣教育委員會，亦均已設立，呈轉到部備案。

訂定各省市各級學校舉行週會辦法 國府還都後，各省市各級學校均已恢復週會，惟舉行儀式多有參差，爰經訂定各省市各級學校舉行週會辦法，通令施行，以資一律。

恢復高中以上各校軍事訓練 查二十六年度高中以上各學校，均有軍事訓練課程，凡在校學生，悉施行軍事管理，頗著成效，本部因鑒於該項軍訓，實有恢復之必要，爰擬具提案，呈請行政院提會討論，當經議決通過，即由部咨請軍事訓練部訂定方案，以便轉令遵行，此案正在進行中。

定期召集直屬各機關主管人員研究實際問題 查本部直屬各校，具有實驗性質，一切設施，應隨時改進，以爲全國學校之表率，且本部在行政上負有督導責任，凡有擬訂規程，或改進計劃時，自當與本部直屬各機關會商研究，以應實際需要，爰於每隔相當時期，即召集直屬各校主管人員，舉行談話會一次，研討實際問題，以資改進。

訂定私立中等學校立案基金變通辦法 查事變以後，各省市私立中等學校因校產損失，多不能復校，改設補習學社者甚多，嗣經調查，該社等學生頗夥，教師亦屬優良，以限於基金，不能改辦正式中學，本部因訂定私立中學立案基金變通辦法三條，原定基金數目，仍不予減少，惟准分期籌足，以資救濟，已經檢發該項辦

法，通令各省市教育廳局遵照辦理，近今由補習學校改辦正式私立中學者，均數匪鮮。

規定高中學科自二年級起施行文實分科。查現行高中普通科課程，文理兼修，科目繁雜，一般學生，每以精神體力之不逮，致失精要，且高中學生畢業後升學，有入文法科者，在校修習之高深數理科目，幾無所用，於時間經濟均感虛耗，爰規定高中普通科自二年級起，施行文實分科制，期各展所長，俾資深造，經通令各省市教育廳局杭廣兩市府並國立模範男女中學，飭即根據二十五年以前文理分科辦法，並參酌現時情況實際需要，擬具文實分科逐年課程標準，呈部備核。

令飭整頓私立各中等學校。查私立學校規程，頒行已久，事變以後，各省市私立中學設置及變更，或有未盡符合規定，恐滋流弊，爰通令各省市教育廳局，從事調查所屬各私立中學，有辦理不合或立案手續未完備者，應即切實整頓，令飭改進。

通令嗣後私人設立中學須具有職業學校性質。查我國生產落後，事變以還，社會經濟，益感窘困，亟應提倡職業教育，造就建設中級幹部人員，從事復興工作，除令各省市教育行政機關廣設職業學校外，並通令限制泛設普通中學，儘量提倡私人設立具有職業學校性質之中學，期多造就生產人才。

通令組織教育機關經費稽核委員會。本部近准浙江省政府咨送教育機關經費稽核委員會章程請查照備案，經加審核，略有修正，以該委員會為慎重公帑，公開審核，在各教育機關應有同樣組織之必要，除咨復浙省府應予備案外，爰通令各省市教育廳局，轉飭所屬各教育機關仿照組織，用以稽核經費出納。

訂定本部直屬各中等學校改進辦法。本部以直屬各中等學校，具有實驗性質，一切規劃，均應實事求是，期樹立全國中等學校之

模範，爰訂定修建工程與購置用品暨動用節餘金應行注意事項，令飭遵行，以期節節公帑，茲更為行政上之調整，訂定改進國立中等學校辦法十九條，並委任教師服務細則聘用職員標準暨會計人員服務細則，令發各中等學校切實遵辦。

核發三省兩市教育補助費。三省兩市教育補助費，即前維新政府時之第四種地方交付金，自四月份起，直接由本部核發，於部內設置地方教育補助費委員會，負分配責任，並為明瞭各省市縣區以前對於是項補助費實際情形起見，曾加以一度調查，因悉各省市縣區以往有未盡實用或糜費之處，乃由本部按照原發各省市學校及社教補助費數目內，提存十分之一，本擬備作補助職業學校，藉以提倡生產教育之用，嗣因前教員養成所有各屆新畢業學員分發至三省兩市各小學服務，其逐月薪俸，依照以前各屆成例，應由教部請款撥給，以國庫無可請增，即於所扣十分之一中移撥，其每月所需，居所扣數百分之六十以上，其餘本可仍作補助職業學校之用，乃本學期起，生活日高，小學教師增薪問題嚴重，不得不移緩就急，暫以抵充，但不敷之數尚鉅，已咨令各省市盡力自籌，不足再由國庫補助。

核發上海市中小學校補助費。上海市中小學之參加和平運動者，大都處於特殊環境之下，蒙受損失，國府還都，特撥二萬元，交由本部分配，以補助之，自五月份起，逐月由部函知各校，直接具領，至七月份止。本部復派員密查受補助各校實在情形，而所得報告，間有名實不符之處，並因學期變更，人事調動，爰由本部召開上海市中小學補助費整理委員會，依據調查所得之班級數，重加核議，自八月份起，改照新核定數目撥發，所有該項經費之積餘金，並擬提作補助留日學生之津貼，嗣因神戶華僑總商會之請，已移撥以補助神戶中華同文學校等矣。

(二)關於師範教育者

修正各項法規 過去師範教育之各項法規，每有不合時代需要之處，有重行修正必要，茲將已經本部修正之各項師範教育法規，分列於後：

◎師範學校法（已經國民政府於九月十九日公布。）

◎師範學校規程（已修正即將呈請行政院備案後公佈施行。）

◎各級師範學校教學科目及各學期每週教學及自習時數表（已修正公佈）

調查各省市師範教育概況 事變後師範教育，陷於停頓狀態，欲謀恢復舊觀，須對過去師範教育實施情形，有確切之明瞭，方能收效，故調查師範教育狀況，實為當務之急，乃通令各省市廳局詳為調查，並將調查結果呈報本部者，計有蘇，浙，皖，鄂，京，滬，廣州，杭州等省市。

通令各省市擬具恢復師範學校計劃 小學師資，以師範教育為其泉源，故復興小學教育，恢復師範學校，實為刻不容緩之舉，爰通令各省市廳局按照實際情形，分別緩急，擬具恢復師範學校計劃，遵令擬具恢復計劃者，計江蘇省擬恢復省立鎮江師範學校，浙江省擬恢復省立杭州師範學校，暨杭州市立師範講習所，安徽省擬恢復省立蚌埠師範學校，暨省立蕪湖女子中學師範科，湖北省擬恢復省立師範學校，廣州市擬恢復市立師範學校。

辦理教員養成所本屆各科畢業學員分發服務事宜 教員養成所於二十九年年假畢業者，計特科第四屆，本科第二屆，日語專修科第一屆，共約四百七十餘人，由本部先將各學員服務地點通盤支配，并訂各項辦法，令各省市廳局遵照辦理。

改組教員養成所為國立師範學校 教員養成所，為救濟師資缺乏而設，本屬臨時性質，為符合學制系統起見，乃改組為國立師範

學校，經呈請行政院核准備案後，乃訂定該校組織大綱，編製概算，及各省市抽調受訓學員辦法等，令各省市廳局遵照辦理，該校後設高中師範科一年級三班，小學師資，中學師資訓練班各二班，社教人員訓練班一班，計八班，學生三百五十餘人，校址在清涼山龍蟠里前國立中央圖書館原址。

調查教員養成所畢業學員服務狀況 教員養成所歷屆畢業學員，由本部分發各省市服務者，已有一千餘人，人事變遷，在所難免，為明瞭各學員服務狀況起見，已製訂調查表令發各省市廳局轉飭各學員詳加填註，以便統計。

訂定整理教員養成所分發各省市服務畢業教員辦法 本部前設教員養成所，自上年年度業已停辦畢業人數，亦至此截止，為通盤整頓起見，對學員薪額標準，薪金發放，及考查服務成績等，訂定整頓辦法四則，令各省市廳局遵照辦理，並轉各省市廳局知照。

甲、自廿九年度第二學期起，畢業學員薪金，概由各省市廳局於申請補助費時，按照分發該省市服務學員薪額，列入預算，經本部核准後，一併發給。

乙、分發服務學員之薪額標準，自廿九年度第二學期起，由各該廳局視地方實際生活情形，通盤酌定，與各地方小學教員同等待遇。

丙、畢業學員服務成績，應由各地方教育行政機關，負責嚴密考查，如有不能稱職教員，應即予以懲處，不得有所瞻徇。

丁、畢業學員如對本部有所請求，須經主管教育行政機關依序轉報，不得越級呈呈。

此外因分發服務學員，每有不到職服務或升學等情事，乃修訂學員服務須知，加以限制，亦已令飭各省市廳局遵照，并轉飭各服

務學員知照。

令各省市嗣後地方教育補助費未撥到時應先墊發前教員養成所畢業學員薪俸以示體恤。前教員養成所畢業服務學員薪俸，業經規定在地方教育補助費內發給，但補助費發放，有時或因編造名冊，手續延遲，以致延期，乃通令各省市，嗣後如該項補助費未撥到時，應按月先行墊發，俟各該月份補助費到達後，再行歸墊，俾使安心服務，而示體恤。

督令各省市籌設幼稚師範學校或於師範學校內附設幼稚師範科。事變以來，師資缺乏，本部曾通令恢復師範學校，惟幼稚教育，為初等教育之基礎，對幼稚師資之訓練，尤為當務之急，爰通令各省市就地寬籌經費，創設幼稚師範學校，或於師範學校內，附設幼稚師範科，培養優良之師資，以利幼稚教育之推進。

(三)關於職業教育者

修正職業學校法及規程。原有職業學校法及規程，與現時實際情形，頗有不合之處，應予重行修訂，以便公佈施行，所有修正之職業學校法，業經於本年九月十九日由國民政府明令公佈，至規程正在呈院審核中。

設立國立第一職業(工科)學校。本部為推進職業教育起見，決在本京設立職業學校一所或兩所，辦理力求完善，標準期合實際，以為各省市籌設職業學校之模範，爰擇定三橋路地點開辦國立第一職業(工科)學校一所，分設高級應用化學科，初級工木科，委徐良裘為校長，已於上學期招生開學，教職員十八人，學生一百人(內女生三人)。

改組農事講習所為國立第二職業(農科)學校。吾國以農立國，全國人民，農民佔最多數，對於改進農業，以期增加生產，自屬切要之圖，爰就原屬本部之農事講習所，擴充組織，改為國立第二

職業(農科)學校，分設高級農藝科，初級園藝科，委仲堅為校長，已與第一職業學校同時開學，計教職員十七人，學生八十二人。

通令各省市籌設職業學校。事變以後，民生凋敝，亟須推進職業教育，藉圖救濟，爰令各省市依前中央前頒各項職業教育法規，務於本年度籌設職業學校一所至三所，至地點之選擇，級科之設置，必須適合當地生產環境與社會需要，尤應充分設備，注重實習，減少理論灌輸，訓練實習技能，冀收優良之效果，計先後呈報到部者，以江蘇，安徽，浙江，設校較多，各校設科：如機械，染織，化工，土木，製革，農藝，蠶桑，等均屬需要，一切設備亦尚充實，可敷實習之用。

通令各省市轉飭各縣籌設短期小工藝義務職業學校。本部六月間舉行各省市教育行政會議議決，各縣應籌設短期小工藝義務職業學校一案，爰令各省市轉飭各縣酌地方情形，計劃辦理，亦所以救濟失業之青年也。

令發各省市職業學校與當地生產機關協作辦法。職業學校，欲求實習上之便利，及效能之增強，與大學生出路之推廣，應即積極與當地生產機關密切合作，本部前開各省市教育行政會議，曾提出此案，決議由本部訂訂辦法頒發各省市施行，茲已由部訂立辦法六條，通飭遵辦。

通令各省市籌辦職教師資登記。為謀發展生產教育，羅致優良教師，培植職業人才起見，爰通令各省市編局辦理登記，並頒發職教師資登記暫行辦法，俾資運循。

通令各省市調查職業學校生產事業，及資產實況，擬具整理擴充計劃切實辦理。查各省市原有職業學校，所辦生產事業，及資產實況，應由各省市調查清楚，擬具計劃，以便整理擴充，會由本部通飭切實辦理，旋據蘇教廳首先呈復：僅有滄縣女子蠶桑學校，

校舍數十間，稍有損壞，其桑園二百十畝，完好無損，其餘蘇州，松江，淮陰，吳淞，等處各校，均破壞不堪，浙教廳呈復：杭州及附近各職校，破壞無存，餘如海甯嘉興一帶六縣，迄今尚未具報。

通令各省市應在一般教育中注重職業教育 查各省市應在一般教育中注重職業教育，培養生產技能，會由本部通令飭遵，並將辦理情形具報，現據各省市教育廳局先後呈復，均已遵照積極推進，所設如國藝，棉織，化工，竹木工，印刷等科，亦均適應社會需要。

通令各省市就地籌辦職教經費督促各職校充實設備注重實習 查推進職業教育之惟一目的，即在培植職教人才，故設備必求充實，而實習尤須注重，惟現時各省市職業學校之實習設備，多未充實，致學生未得充分之實習，技能經驗，不足以應用，又實習學科，教員待遇，多按教授時數計算，因此學校為減輕經費支出起見，每將實習次數減少，此影響於學生學業者頗鉅，應即就地籌辦經費，督促改進，俾收優良之效果，通令去後，已據各省市教育廳局先後呈復遵辦矣。

乙、初等教育

本部會通令各省市擬具本年度擴充初等教育計畫呈核，一面並設法救濟失學兒童並積極調查學齡兒童，以期促進全國義務教育。茲將各項設施列舉如后：

通令各省市擬具下年度擴充初等教育計畫 查事變以來，各地小學倉猝遷徙，校歌中輟，雖經維新，臨時，兩政府悉心籌劃，逐漸恢復，然鄉鎮之間，學齡兒童失學者尚多，值茲國府遷都，努力復興之際，一切教育設施，急宜策劃改進，小學教育，乃國家命脈所繫，自應分別增籌經費，盡量擴充，尤當特別注意鄉鎮小學之規

復，故已通令各省市教育廳局，詳為斟酌地方情形，擬具下年度擴充初等教育計畫，現各省市已將該項計畫呈送到部核准施行者；有江蘇，湖北，安徽，各省教育廳局及南京，上海，廣州，各市教育局。

修訂小學教育法規 查教育法規，乃推進事業之依據，如不詳為修訂，則教育行政處理，漫無準繩，教育工作，自必難期成效，關於小學教育方面已經修訂之法規列之如左：

◎小學法

◎小學規程

◎小學教員檢定規程

◎小學教員登記規程

◎改良私塾辦法

◎推進鄉村小學教育辦法

救濟失學兒童 查事變以來，雖經維新政府教育部，迭令各教育廳局轉飭調查，從速恢復各地小學校，惟尚有一部份學校未曾復課者，有私立小學無款維持者，失學兒童，為數頗鉅，國府遷都，教育推進，更為必要！業經由部訓令教育廳局，將無法維持之各私立小學收歸公立，並協助振務委員會辦理難童教育，俾資教育之復興，而免兒童之失學。

調查初等教育概況及學齡兒童 調查初等教育及學齡兒童，均係最切要而又最繁重之工作，過去雖經一度調查，但格於情勢，未能澈底辦理，茲復會同統計室，修訂調查表格，令飭各省市縣教育行政機關，迅將初等教育概況調查表及學齡兒童調查表，詳細填註呈部，藉便統計，而資查考。

改前教員養成所附屬小學為國立師範學校附屬小學 本部既將教員養成所改組為國立師範學校，該所附屬小學，亦因而改稱今名

，並由部向蘇聯借定前南中實驗小學原址為該校校舍，其原有校舍，一併與國立師範學校移交中央大學接收應用。

審核地方教育單行法規 各省市縣地方教育單行法規，呈送到部者，業已分別審核指示，除督促推進外；茲將審核各種法規，分列於後：

① 蘇省縣立模範小學一律改為實驗小學，並檢定省立實驗小學規程四種。

② 蘇省各縣小學校長任免及待遇規程服務細則。

③ 各縣輔導私塾辦法。

④ 南京市小學教員總登記暫行辦法。

召集教育行政會議 教育事業，原應隨時改進，整理工作，尤為繁重，本部為明瞭各地教育狀況協議促進起見，舉行教育行政會議，於二十九年六月二十日開會討論，關於初等教育之議案，並經通飭施行者，大略如左：

① 擬改模範小學為實驗小學案

② 推進鄉村教育案

③ 改良私塾案

④ 各省立小學以散設各縣市及鄉鎮為原則使基礎教育得其平衡發展案

⑤ 擬請促進全國義務教育計劃案

⑥ 各省市縣教育行政機關應依據小學法令規程審查小學師資案

⑦ 小學外國語課程以不設為原則案

⑧ 鄉村小學勞作科應注重農事園藝案

審查小學課程標準 國府遷都後，關於小學法及小學規程，已由本部修正，而小學課程標準，亦不無需要之處，經於五月六日召開第一次常務會議，推定各組審查負責人員，分任審查工作，歷時

兩月，初審，復審，總審，均已竣事，現已將歷次審查意見，彙集整理，俾作最後決定。

令發本部督學視察報告並應行改進各點俾資遵循 本部為明瞭各地方教育實況，並促進其效能起見，會派本部督學前往各省市詳加視察，據報告應行改進各點，已由本部通令各省市教育廳局，遵照改進，俾資遵循。

訂定推進鄉村教育辦法通飭各省市積極施行 各省市所屬縣區鄉村地方小學，異常缺乏，致人民知識程度，未能達到相當水準，本部因於召開各省市教育行政會議時，議決推進鄉村教育一案，並訂定辦法十七條，於二十九年十月通令各省市切實施行。

咨令京市各機關團體籌設簡易小學並推行於各省市 在失學兒童較多而小學異常缺乏之區，擬儘先籌設簡易小學，採用二部教授以資救濟。業於二十九年十二月上旬據中國教育建設協會擬具辦法呈送到部，並稱已由該會先行在京籌設兩所，以資試驗等情，當將原辦法核定後分別抄發本京各機關團體，促其從速儘量籌設，救濟失學兒童，茲聞除京市各機關已相繼籌設外；各省市亦擬開始籌辦。

通令各省市加多小學算術科珠算分量以期練習純熟而資實用 珠算用途，不獨在商業上視為重要，即日常生活計算賬目時，其方法簡便，亦較筆算為需要，現在各小學原有珠算分量，四年級每週教學時間為六十分，至五六年級則僅三十分，對於一般僅由小學畢業無力升學轉而就商之學生，應用上殊嫌不足，茲於上年十二月下旬通令各省市教育廳局，自下學期起，將小學五六年級每週珠算分量，由三十分增加至六十分，俾得充分練習，以期純熟，而資實用。

修正小學教員檢定規程並訂定小學教員登記規程飭各省市按

期遵照辦理 小學教員檢定暫行規程，及小學教員檢定委員會組織規程，同時於二十三年五月由教育部明令公布，嗣前者又經修正為小學教員檢定規程，於二十五年十二月公布各在案。國府遷都以後，自當繼續有效，惟以上項規程，除小學教員檢定委員會組織規程尚可沿用外；所有小學教員檢定規程，業經本部修正後呈准行政院，於二十九年十二月下旬依法公布，並將維新政府教育部所頒布之小學準教員檢定暫行規程予以廢止。至小學教員登記規程。為區別小學師資之必要程序，中央向無明文規定，亦經本部訂定後呈准行政院於同月公布施行，並分別通飭各省市按期遵辦具報。

修訂改良私塾辦法通飭各省市施行俾期積極獎進其改良 事變之後，各省市小學，一時尚未恢復舊觀，原有私塾，亟應加以改良，以補助小學教育之不及，惟其辦法不合者，固應予以取締，而成績優良者，亦宜酌予獎勵，以資激勵，本部業將二十六年六月所公布之改良私塾辦法，酌予修正後呈准行政院，於二十九年九月通飭各省市遵照積極施行。

通飭各省市儘力增籌地方教育經費以提高小學教師待遇無論籌款如何困難務必期其實現 小學教師待遇，原極低薄，兼之事變後，物價激增，以致生活困難，影響教育，本部正擬咨令各省市儘速增籌地方教育經費，並整理原有教育款項及合法稅收，俾裕其收入來源，以提高小學教師待遇，而加強初等教育效能，嗣據中國教育建設協會及江蘇丹陽縣小學教師等相繼備請前來，當經規定增薪標

準，分別咨促各省市教育廳局儘速查明確數，力為增籌，以期實現去後，惟各省市呈復到部者，尙以地方款項，難於籌措，仍須仰賴中央補助為辭，迭經一再嚴催，結果除京杭兩市得有辦法外；餘僅少數市縣略能自行增籌，尙不及全額十分之一，茲仍分別咨飭儘力設法增籌，俾於下學期開始，得能實現外；並再鑿斲各省市委係無法增籌及本部亦無款撥給各緣由，呈請行政院核辦，總之無論如何困難，必期其早日實現也。

修正小學課外集會活動辦法通令各省市轉飭遵辦 小學教學課外各種集會活動，每週時間分數，在小學課程標準總綱內，早有規定，惟內容不無需要修正之處，業將小學課程標準總綱第二項作業範圍內，關於各種集會活動，重行修正，另訂每週時間表，於十二月中旬印發各省市，並轉飭遵辦。

結語

一年來普通教育之設施情形，已如上述，其所得之效果有二：
①在中央方面：已將普通教育，從焦土上建立鞏固基礎，斬荆斷棘，築成平坦大道，以後設施，正方興未艾，可循此大道，作順利積極之推進。
②在地方方面：因事變失學而流浪之青年，逐漸歸來，各地學校恢復，如雨後春筍，教育發展，呈蓬勃氣象，使全面和平早日實現，交通完全恢復，則普通教育之突飛猛進，當屬意料中事。茲將二十九年七月底本部統計之各省市中等初等學校列表於后：

全國中等教育統計

二十八年度第二學期

項別	類別		校數	學級數	學生數	教職員數	支出經費數 (元)
	立	別					
中學	國	立	2	16	623	113	148840.00
	省	立	2	12	476	70	41514.00
	市	立	2	17	759	73	39117.60
	縣(市)	立	6	48	1898	170	86820.60
	私	立	5	40	1927	120	48475.20
	合	計	17	133	5683	546	364767.40
初級中學	國	立	—	—	—	—	—
	省	立	7	32	1175	201	115539.40
	市	立	5	18	753	98	57614.20
	縣(市)	立	10	30	1228	171	46758.00
	私	立	11	31	971	190	66571.28
	合	計	33	111	4127	660	286482.88
職業學校	國	立	—	—	—	—	—
	省	立	4	18	644	102	77390.00
	市	立	—	—	—	—	—
	縣(市)	立	2	5	181	22	9900.00
	私	立	3	9	217	38	7132.00
	合	計	9	32	1042	162	94422.00
總計	國	立	2	16	623	113	148840.00
	省	立	13	62	2295	373	234443.40
	市	立	7	35	1512	171	96731.80
	縣(市)	立	18	83	3307	363	143478.60
	私	立	19	80	3115	348	122178.48
	合	計	59	276	10852	1368	745672.28

註：
(一) 華北及渝軍佔據區域內之學校尚未列入
(二) 二十九年度七月以後增設之學校尚未列入

教育建設

全國初等教育統計

二十八年度第二學期

立別	類別	校數	學級數	學生數	教職員數	支出經費數 (元)
市	立	150	974	58280	1594	426887.16
縣(市)	立	982	3222	168689	4891	963296.56
區	立	201	552	29514	694	91487.24
私	立	401	1184	66018	1867	52995.56
總	計	1736	5946	323142	9077	1546786.52

註：
(一) 華北及渝軍佔據區域內之學校亦未列入
(二) 二十九年度七月以後增設之學校正在統計

六八



一年來的社會教育

趙如秋

一、總說

國府還都南京，已經一年。在過去一年中間，對於社會教育的設施，不敢說有什麼積極的推進，但是初步的調整，似已做了。今後要是在財力人力的可能範圍之內，我們很想放開手去，多做些積極的事業。

從過去的經驗和事實觀察，辦理社教事業必須要有一個根本觀念，就是說，要認識社會教育的重要性。缺乏這樣一個根本觀念或根本認識，相信社教事業是永遠不會開展的。



現在，不論是在辦理社教事業的人，或不是在辦理社教事業的人，多數把社會

教育看做一種教育事業中間的裝飾品。好像教育事業中間，缺了

社教，不大好看，不大妥當，所

以不得已只好設立一個社教機關

，掛上一個社教事業的牌子，設

置幾個社教工作的職員，把社教事業當做點綴的東西。這一種觀念是錯誤的。

一年來的社會教育

還有一種心理，恐怕也很普遍。縱使明知社會教育很重要，但

有同樣的教育經費時，甯可用之於學校教育，而不願用之於社會教育的。何以如此呢？原因是但講表面，不求實際的緣故。因為辦理學校教育的成績，可以從表面上看得見，辦理社會教育的成績，表面上不容易顯得出來。所以，假定拿一筆同樣的經費來辦教育事業時，多數歡喜用之於學校教育，而不肯用之於社會教育上面的。

你想，辦教育事業的人，有了這種觀念，存了這種心理，試問社教事業那得還能開展？因此，我們不認社教是重要的事業或者不求社教事業的進展，倒也罷了；如果認為社教是重要，或者認為社教是要求進展的，那末，首要改正過去的那種錯誤觀念和普遍心理才成。

這一點，在我報告一年來的工作概況之前，特別要提出而希望教育界同人加以注意的。

二、幾個統計

在目前的政治狀態之下，要求一個正確的統計，不是一件容易之事。下列幾個統計，當然可說是殘缺不全的。但是，放在本文之內，至少也可以看得出一個概數。

假定左列幾個統計，認為多少是有些正確的話，那末，我們把事變之前社教機關的數量來相互比較一下，我們可以知道，兩者相差很大。同時，也就是指示了我們今後應該如何的加倍努力去開展社教的事業。

甲、各省市社會教育統計

省市機關	民教館	圖書館	體育場	民衆學校	職工學校	公園	民衆識字班	民衆茶園
江蘇省	三〇	一一	九	三四	二〇	九	一七	
浙江省	一五	二二	四	二五	一四	二	〇	
安徽省	一二	一一	七	一八	四	四	〇	
南京市	一	一		二	四		二	
上海市	七	四	二	五	八	三	〇	八
湖北省	二	七	五	二	四			
廣東省				五				
河北省				五	九			
山東省	五			一	一			
河南省	一			〇	〇			
漢口市	一		三	六	五			
北京市	四			三	六			
天津市	九			八	三			
青島市	一			三	四			
共計	一四五	二七	三〇五	二二一	一七〇	一八	四七	一九

備註一、江蘇浙江安徽南京上海湖北廣東漢口等省市機關數係上年十月十一月間由社教司分函各縣區調查填報

二、河北山東河南北京天津青島等省市機關數係上年六月七月間由華北政委會教育總署調查河北省民衆教館數未報河南

省民教及補習學校數未報山西省全部未報

三、河北等處民衆教育館新報民衆學校稱新民學校

四、廣東省機關數係汕頭市報告

乙、分省社會教育機關統計

(一) 江蘇省社教機關統計

省別	縣別	民教館	圖書館	體育場	民衆學校	補習學校	公園	民衆識字班
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一
江蘇省	立甯都六合武進溧浦吳縣崑山金山丹陽海門常熟宜興句容金壇丹徒太倉靖江儀徵浦錫江無吳南	一一	一一	一一	一一	一一	一一	一一

一年來的社會教育

(三) 安徽省社教機關統計

共 計	武 康	德 清	吳 興	嘉 興	長 興	餘 杭	杭 州	海 鹽	桐 鄉	平 湖	杭 縣	崇 德	嘉 善	海 鹽	省 立	區縣別	
																區別	縣別
一五	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	民教館
二									—						—		圖書館
四									—						—		體育場
一二五			三			—	〇								四五		民衆學校
一四			四			—					—	二		二			補習學校
二									—			—					公園
一〇							—							三六			民衆字班
一							—	〇	—								民衆茶室

(二) 浙江省社教機關統計

共 計	如 皋	松 江	江 陰
三〇	—	—	—
一二	—	—	—
九			—
三四			
二〇			
九			—
一七			

應 信 山	省 立	區縣別	數目	類別
一五				圖書館
二				體育場
一八六				民衆學校 補習學校
—				講演所

(四) 湖北省社教機關統計

共 計	懷 遠	懷 甯	合 肥	繁 昌	巢 縣	泗 縣	泗 湖	和 山	蕪 湖	嘉 山	餘 湖	鳳 陽	五 河	當 塗	省 立	區縣別		
																區別	縣別	
二二	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		民教館	
—																		圖書館
—																		體育場
七	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			民衆學校
一八	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			補習學校
四																		公園
四	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			民衆字班

教育建設

雲南省	二
湖北省	二
共計	七
汕頭市	一
廣東省	五
共計	九

(五) 上海市、南京市、漢口市社教機關統計

類別	浦東南區	浦東北區	滬南區	滬北區	滬西區	市中心區	南匯區	寶山區	北橋區	川沙區	嘉定區	崇明區	奉賢區	上海市	南京市	漢口市
民衆學校	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
補習學校	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
民衆識字班	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
民衆茶室	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

丙、民衆學校概況統計

省市	校數	級數	學生數		畢業生數	
			男	女	男	女
江蘇省	五	五	一七四七	六四〇	三六七	二八六
浙江省	二	三	五九〇	四五〇	一〇四〇	二二一
安徽省	一	二	五三四	一四四	六七	三
南京市	一	二	二〇	三五	二六八	三
上海市	七	九	二五二	二九	三〇	九
共計	九	一五	三二一	一三九七	四三九	二四七

備註一、各項統計數根據各縣區報告彙編間有未載明者從缺
二、各民校多數附設故教員數經費數未統計

丁、職業補習學校概況統計

省市	校數	級數	學生數		畢業生數	
			男	女	男	女
江蘇省	八	一〇	一九四	三四	四	三
浙江省	二	二	一六九	二五四	四三	一五
安徽省	四	六	一九四	三一	三五	五
南京市	四	四	四三	六九	一一	一
上海市	五	五	一四	四	二	一
共計	三	三	七四	一四九	三三	二七

備註一、各項統計數根據各縣區報告彙編間有未載明者從缺
二、各補校多數附設故教員數經費數未統計

三、過去的工作

(一) 確定中心事業 我們覺得，社會現實的狀況，非常複雜，社教事業的範圍，又是非常廣泛，實施機關往往找不到一個頭緒，所以，過去雖然化了很多財力和人力，可是成績並不顯著。為增加社教實施的效率起見，考慮現實的地方情況對現實的國民需要，以及顧慮將來立國的基礎，確定了第一期的三大中心事業。第一就是生計教育，第二就是語文教育，第三就是健康教育。在這三大中心社教工作中間，細分起來，可是還覺得種類繁多，所以，進一步的，又把職業補習教育確定為生計教育的重心，把識字教育和公民常識訓練為語文教育的重心，把國民體操和衛生常識的訓練為健康教育的心。這樣，不論是在中央或是在地方辦理社教工作的同志，都有了一個着實的把握，不致像過去那樣的毫無頭緒。等到第一期的中心事業，辦有成效，然後再由地方教育當局斟酌當地情況，推進其他事業。

(二) 調整社教機關的行政組織 關於這一點，可以分做四點來說明。第一點，規定社教行政的執行機關。社教的執行機關，在中央是教育部的社會教育司，在省市是教育廳局的主管科，在縣是縣教育局或縣教育科的主管科股，社教的設計機關，在中央是教育部社會教育實施委員會，在省市縣地方，都設立省市縣的社會教育實施委員會。這一種調整的辦法，在執行機關方面未有變動，和事變以前相同，不過在設計機關方面，把過去各種委員會，譬如電影教育委員會，識字運動委員會等等的機構，都總括在社會教育實施委員會之內。這是為了節省統一財力和人力的經濟打算。第二點，就是統一民衆教育館的組織。目前民衆館的內部組織，不論省市設立的，或是縣立的，形形色色，不很統一。為統一它的組織起見

，已經決定，省市設立的，遵照民國二十四年頒布的修正民衆教育館暫行規程，分設教導、健康、生計、閱覽、事務五組，全設或合併，得視地方情形，斟酌辦理。縣及市區設立的，以暫分教導事務五組為原則。第三點，關於圖書館體育場以及公園等所屬的調整。目前各地方的圖書館體育場和公園等機關，老實說，不過是化了一部分的經費，安插幾個職員，掛上一個招牌，既缺內容，又少工作，實際上形同虛設。為節省人財二力起見，已經決定省市設立的圖書館體育場和公園，照舊存在，縣及市區設立的，以歸併於民衆教育館為原則；但依地方情形，像文化發達的若干地方，有單獨設立的必要時，得呈請省市教育廳局核准，轉呈教育部備案。這一個辦法，一方面是節省人力財力的浪費，另一方面，也是充實民衆教育館的辦法，使民衆教育館在工作的運用上面，得到許多便宜。第四點，至於單獨設立的民衆茶園，已經通令停辦，把它的經費，移充辦理民衆學校或職業教育之用。

(三) 規定社教經費的成數 我們看到國家經巨變深創之後，民生國計，俱極凋疲，民衆思想的淬勵啓迪，生產技能的訓練傳習，刻不容緩，而推進社會教育事業，實為要著。確定經費標準，更屬切要。所以，在去年六月間教育部召集的各省市教育行政會議中，提請討論，規定社會教育經費在整個教育經費中所佔成數應為百分之十五至廿五，並嚴格制止移作他用，經會員一致公決通過，確立社會教育事業推進基礎。即由教育部呈請行政院通令全國各省市，對於原有的教育專款不得移作別用，並儘量增籌。於八月間另以訓令通飭遵辦。

(四) 設立社教實施委員會 教育部為推進全國社會教育，以提高民智，充實民力，完成政治經濟文化之建設為鵠的，並為統一社教實施機構，加強實施效力起見，依照該部組織法第五條規定，

於去年九月間組織社會教育實施委員會。當即擬定該會組織規程，呈奉行政院指令，准予備案，即由該部分別聘派委員廿五人。會內共分五組，由委員分任組務，一、識字運動（如推行國語及注音符號等），二、補習教育組（如各級補習學校及職業補習），三、藝術教育組（如戲劇電影等），四、青年訓練組（如公民思想訓練等），五、特殊教育組（如盲啞教育等）。除分令各省市廳局知照外，並函請各委員將社教實施意見及提案儘量提付討論。於去年十一月，舉行第一次委員會。

（五）提倡全國統一的國民體操 第五項工作，值得報告的，就是關於國民體操的提倡。我們深覺得今後國民體力的強弱，有關係今後國家的能否復興，兩者的關係非常重大。所以，在教育部特設了一個體育委員會，把褚民誼先生發明的太極操一致議決，作為全國統一的國民體操，先把國民體操圖說，印就分發給各省市的各級學校和各種機關團體，繼而開設國民體育訓練班，訓練國民體操的師資，業已結束。最近除了通令各級學校的體操科一課或早操的時間，務須一律舉行國民體操之外，並且派員前往各省市巡迴訓練，務使國民體操普及全國。這一點，在事變以後，各種事業形式與實質尚未統一的時候，而體育上却得到了全國統一的基礎。

（六）訓練社教人才 事變以後，國府還都之前，若干省市辦有社教人員訓練班。這一種辦法，我們覺得，地方財政既多浪費，訓練目標又不統一，所以，國府還都以後，首先通令各省市停辦，然後在國立師範學校裏面附設了一個社教人員訓練班。第一屆已經訓練完畢，第二屆正在辦理之中。第一屆的畢業學員（四十餘人），已經分派到各省市去，從事實際的社教工作，第二屆的辦法，與第一屆稍有不同，完全由省、市保送民教館長主任來加以訓練。依照中心事業，集中訓練科目，縮短訓練期間，增加實習指導的課程，

如此，更能增進社教幹部人員的學識和技能。相信，較之第一屆的訓練辦法要好得多。

（七）推行補習教育 教育部深感全國文盲衆多，失學民衆又復不少，爲補救未能接受普通教育的民衆起見，積極推行補習教育，當經修正實施失學民衆補習教育辦法大綱，施行細則，呈奉行政院備案後，通令飭遵分期逐年普遍設立民衆學校及職業補習學校，期於五年內掃除文盲，並加強公民訓練，以達完成憲政建設之功。復頒布民衆學校規程，職業補習學校規程，限於廿九年內即行舉辦第一期。現已據浙江、江蘇暨南京市先後呈報，分別開始推設。查修正實施失學民衆補習教育辦法大綱，有民衆學校教本，應由部編印，免費發給的規定，惟以課本編寫印刷，決非短時可辦，除一面由社教司限期編寫外，一面爲急需用計，即移用前教育部舊存之小學教科書二十九萬冊，發交各省市爲暫行讀本，一俟現在印刷中的國定課本印竣，即行頒發應用。

（八）創設青年學校 其次還有一件重要的計劃必須報告的，就是關於青年學校的創設。青年學校是什麼呢？青年學校是以培養青年德性，增進國民常識，並就青年現有之程度與實際生活，補充其生產智識與技能爲宗旨。簡單的說，也就是一種實施職業補習教育機構。爲什麼要創設青年學校？這里有幾個理由：第一，因爲我們深感目前的國民家庭經濟，要使一個家裏的子女從初小讀到高中，從高小再到初中，從初中再進高中，從高中再升大學，事實上非常困難。譬如現在一個中學的寄宿生，每一學期要用上一百多塊錢，一個大學的寄宿生每一學期要繳納二百多塊錢的費用，試問這樣巨大的學費，在目前百物高昂經濟貧窮的普遍情況之下，有多少家庭的家長，能夠負擔得起？我們沉痛的說一句老實話，依照目前的國民經濟情況，要發展教育，固然困難，就是要維持教育現狀，

恐怕也不容易。因此，為救濟這種困難起見，我們纔決定創設這一種職業教育性質的補習學校。所以，這一種青年學校，是給準備就職的青年或是已有職業的青年去補習教育的，這是第一個理由。其次關於職業補習教育，原來教育部頒布過職業補習學校的規程，為什麼現在還要創設這一種青年學校？這里也有一個理由。因為過去對於職業補習教育的機構，在學制上，沒有明白規定它的地位，所以職業補習學校似乎不大正式，而一般青年因此對於職業補習學校也感不到興趣；同時補習兩個字，也沒有比之青年兩個字來得動人，因此，我們為適應青年的心理起見，把過去職業補習教育性質的學校或訓練班，一律改做青年學校，同時在學制上明白規定青年學校的正式地位。第三個理由，過去的職業補習教育，有一種職業補習學校的設置，不過他的範圍太廣泛，並且對於施教的對象，沒有階段的規定，以致辦理的人無從設施，受教的人無從進修，這是過去補習教育制度上的一個大缺點，今後要彌補這一個缺點，我們纔決定創設這一新的體制，就是青年學校。而青年學校所以分設補習、初級、高級及研究四科，使各級學校的失學而準備就職的青年或是已有職業而有各種相當程度的青年，都有補習進修的機會。總之，青年學校是基於種種迫切的需要而產生的新的設施，關於它的詳細辦法，已由教育部向行政院請示。等到核准之後，再來介紹。

(九) 審核民衆教育館工作 過去各地民衆教育館工作，率多因循，教部為督促切實振作起見，於去年五月間擬定工作月報表式，於六月初分發各省市教育廳局轉飭各館遵照，按月填報主管教育廳局，彙轉本部審核。蘇浙皖三省暨京市各廳局按月呈送部，由部將各館工作狀況，逐一審核，分別指示改進要點，令飭遵照改進，而於生計教育的職業補習訓練，語文教育的民衆學校，健康教育衛生訓練等辦理情形，尤為注意。並於青年民衆的生產訓練傳習

，再令飭各館擬具實施具體方案，努力推行。各主管教育廳局對於各館工作亦能隨時切實督導，使民衆教育事業能實際進展，發揮效益，並使經費不致虛糜。

(十) 編審民衆讀物 查我國民衆讀物，種類繁多，考其內容，類多淫辭邪說，流毒社會，曷其有極。教部為防患未然，並整頓改善起見，督飭主管司會，從事編審有益於身心的民衆讀物。惟以編纂費時，故一時尙難付印。又市上流行的連環圖畫及花紙等，完善者固多，而惡劣者亦復不少，此種圖畫花紙，兒童瀏覽者多，教部深以兒童意識薄弱，易受環境支配為慮，特令飭各省市廳局，擬具取締辦法，從事取締，並飭編印適合兒童教育的兒童讀物及連環畫，以資兒童閱覽。其呈報擬具辦法實施取締者，有汕頭市、安徽省、浙江省、漢口市、廣州市等處，江蘇省教育廳上海市教育局搜購民衆讀物及連環圖畫多種，呈部審查，經指定專員，負責辦理。一俟完竣，即可將審查合格各書，公佈准許流行。

(十一) 編印國民曆 教部於去年七月間，即着手準備編纂民國三十年國民曆事項，當經擬定編曆委員會組織規程及經費概算草案，會同內政部，呈奉行政院決議通過。即由該部聘請天文家蔣丙然先生擔任專任委員，楊韶、王學溥、朱鈺、徐漢、趙如珩等為兼任委員，復聘友邦專家能田、森川、高木、堀勇、國富、諸位先生為贊助委員，即於九月十四日舉行第一次會議，確定國民曆內容材料要綱；為日序七曜日中平時日蝕圖表等，推由蔣委員主編測算，九月十九日開第二次會議，確定國民曆附錄材料，及修正頒行仿印國民曆辦法，十月三十日第三次會議後，確定潮汐時分表日蝕一覽表等材料，即經趕工編輯，於十月中旬脫稿付印，嗣以製版關係，稍稍時日，始於十二月中旬印刷完竣，即於去年年底內分發全國各地。

(十二) 籌設國立中央圖書館 為謀復興及促進事變後的圖書館事業起見，就首都龍蟠里前江蘇國學圖書館原址，加以修葺。一面將原有圖書切實整理，一面寬籌經費，以謀充實。去年六月，呈准改組為國立中央圖書館，每月經費暫定一萬元。內部組織，於館長之下，分設總務、圖書兩組，經分別聘委職員，主持辦理。嗣於九月間，教部為調整各直屬機關地址起見，復經將該館遷往國府路前中大復校籌備處原址，遷移佈置，耗時頗久；並選購大批書籍，整理編目，又經多日。教部一再派員協同規劃，督促整頓，分設特別研究室，參考閱覽室，普通閱覽室，兒童閱覽室，報章雜誌閱覽室，於本年元旦實行開放。

(十三) 參加東亞運動大會 去年夏間，日本為慶祝二千六百年紀念，舉行東亞運動大會，事前經教部呈准組織參加東亞運動大會籌備委員會，核定全部經費，並先期舉行各省市初選，華北華中複選，暨全國決選，最後經決定職員選手八十人，組織中國代表團。計有足球、籃球、兵兵、田徑、國術五隊，於五月二十六日，由京出發，三十日抵東京，六月六日起參加東亞運動大會，至九日完畢，十一日由東京赴大阪，轉抵攝原，十三日起至十六日參加關西大會，參加者為中日滿菲諸國，我選手各項運動成績，雖無如何精彩的表演，但一則表示慶祝，一則以資觀摩，其意義也很重大。

(十四) 其他的工作 關於過去一年中的社教工作，重要的，概如上述。其他像調查各省市社教機關，派員參加宣傳部主辦的電影檢查委員會，指導文教團體，保存古物文獻，發起組織中國戲劇協會，推行播音演講，等日常和臨時的工作，不必在此多說了。現在，再把本年內上半年的計劃，略述於次。

四、本年的計劃

民國三十年上半年社會教育行政計劃綱要，是由教育部主管司擬具呈准部長後，曾經在京滬各報披露過，現在把這一計劃綱要，再來摘要的敘述一下。

(一) 促進中心事業 確定社教中心事業的經過，已如上述。本年即督促所屬，切實辦理，以期民教事業，發揚實效。三大中心事業的範圍及其運用，規定如下：

(甲) 生計教育，着重職業補習教育：(舉辦青年學校)。
關於農業及農藝者，如改良種子、病蟲害、製種、養蜂、養雞、畜牧、園藝、普通農作物等；關於工業及工藝者，如電鍍、汽車駕駛、汽車修理、印刷、製圖、攝影、印花染織、編織、製革等；關於商業者，如打字、速記、簿記、匯兌、保險、廣告圖樣等；關於家事者，如烹飪、造花、刺繡、縫紉、看護、保姆、理髮、儲工等，關於其他職業者，視地方情形定之。

(乙) 語文教育，着重民衆識字及常識灌輸，民衆學校，書報閱覽，公民常識，講演等。

(丙) 健康教育，着重國民體育訓練，灌輸衛生常識。勞動服務，提倡公共衛生，指導國民體操傳習等。

前項應辦事業，各地應因地制宜，斟酌運用。
(二) 調整社教機構 民教館為實施民教事業的中心機構，已為一般社會人士所認識。以往因人才缺乏，事業紛繁，社會複雜，民衆愚盲等因素，實效未顯。事變以還，民教館逐漸恢復，筆路權權，已非易易；惟較有經驗的人員，早經星散，目前設置各館，內部組織，經費分配，工作設施，頗多未合標準。本年令飭各省市教育廳局，切實整理，務使組織劃一，經費合理，一洗過去虛浮濫竽之弊。其整理辦法，已詳上述。

(三) 調查社教經費 經費為事業之母，目前各省市縣，教育

來源妥協，教育事業因之不易發展，社教機關，雖經規定應佔成數，而實際狀況，是否適合，應予詳細調查。本年擬將來源及分配狀況，分別調查。

(四)繼續訓練社教人員 欲求社教機關改進，須先訓練社教工作人員，本年仍於國立師範學校內，附設社教人員訓練班，分期調集各省市現任民衆教育館館長或主任，予以訓練，課程注重民教館實際問題的研討，以期養成實施改進幹材。

(五)督促學校兼辦社教 社會教育急需向全民衆推進，而教育經費拮据萬分，實施機關，推設爲難。擬就各項事業中，擇其更要者，利用學校閒暇時期，教師有餘精力，由學校機關兼辦。在國基初奠之際，負教育之責者，應共體國步艱難，憫街頭村中愚魯民衆，抱有救無類的精神，從事一切教育事業的活動，盡教育救國教育建國的重任。本年內訂定兼辦辦法，令飭各省市教育廳局督促各級學校共體斯旨，切實運行。

(六)督促推設民衆學校 教育部會頒佈修正實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則，民衆學校規程等，令飭各省市遵照，擬具推設計劃，限期掃除文盲，惟和平初奠，教費未充，各省市設置民衆學校，據最近統計，未達預期數量。本年擬令飭各省市教育廳局，依照計劃，督飭所屬各縣區，努力推進，嚴予考成。

(七)督促推設職業補習教育 教育部前會頒佈職業補習學校規程，令飭各省市遵照規程，斟酌地方實際需要，切實舉辦民衆職業補習訓練。茲爲集中施教對象，統一辦理方法，力求實效起見，設立青年學校。查青年爲社會中堅，國家柱石，體力知能的健全與否，攸關社會國家的進步。目前公私經濟交困，基本教育未普及，青年多數失學，急於謀生，惟於身心陶冶，公民常識，生產技能，均乏相當補習機會，影響個人生活計國家財富甚鉅，故擬參照各國成

規，設立青年學校，以謀挽救。其步驟是：①訂定設施計劃及章程，②規定經費標準，③擬定課程綱要，④指定試辦地點，⑤視導研究。

(八)恢復童子軍事業 童子軍事業，爲青年訓練必要組織，停滯已久。本年擬重行恢復，由教育部邀同軍事訓練部社會部宣傳部組織委員會，積極辦理，以謀事業進展。

(九)促進圖書館事業 圖書館爲靜的社會教育事業，每易被一般人士目爲「古廟」或「冷廟」。須將應辦事業，如讀書競進會，學術講座、巡迴文庫、書報評論及介紹等，積極向館外推進，使成社會活動的中心。本年擬令飭國立中央圖書館暨各省市教育廳局轉飭所屬省市圖書館，切實擬具具體計劃，努力辦理。

(十)編印民衆讀本 民校學生應用課本，教育部業已編就第一冊，印發各省市供前期民校應用。其內容偏重識字方面，以期適合民衆程度。本年擬繼續編後期應用的第二冊，內容略增公民常識方面教材，補充民衆知識，並注重自學能力的培養。

(十一)改革習俗 習尚奢靡，須費倍增，而生產依舊，民生國計，交受其困。如繁文俗節的耗費，影響平民經濟頗巨。本期擬訂定辦法，通飭各地民教機關從事提倡實行儉約，以期挽救頹風。

(十二)積極推行國民體操 教育部決定以太極操爲國民體操，簡便易行，會設置訓練班，訓練推行幹員。本年擬繼續舉辦訓練班，一面令飭各級學校，採爲早操教材，一面督促社教機關指導民衆，普遍習練。由教部派員巡迴督導教練事宜，各省市並於還都初週年紀念舉行會操，鼓勵民衆觀摩。

(十三)籌編明年國民曆 按照往年成例，關於編印國民曆事務，由教育部組織編曆委員會，主司其事。三十年國民曆，因籌辦較遲，過程上似頗匆促。本年九月中，華中各地日全蝕，該部復擬

聘派天文專家，組織日蝕觀測隊，實地觀測。關於編曆事務，時間上，不無衝突，爰擬提前辦理，草具計劃，呈請行政院核定，於本年四月至六月編製初稿，七月付印，八月頒發。

(十四)籌備日蝕觀測事宜 日全蝕地帶，今年適在我國，為百年備有的機會。敎部為便利研究天文者觀測起見，將所有日蝕地區及時推算定實，公布各日報，并擬訂定規章，經費預算，組織觀測團，呈請行政院核准後，即行着手籌備，以便屆時往全蝕地帶，從事觀測研究。

(十五)籌備電播教育 電機播音為宣傳利器，教育上各種啓發民智工作，可藉廣播推進。本年擬分令各省市教育廳局，轉飭各教育機關置備收音機，指導各地民衆，聆取敎部及各教育機關學術講演教育消息等，該部并擬籌集的款，設置教育播音臺，專作教育播音之用。

(十六)接收圖書古物氣象臺 事變後一部份圖書善本，古物

珍品及氣象臺，由友邦保存管理，尙未收回。本年中準備接收，管理恢復。

(十七)審核民敎館工作報告 各省市縣民敎館，每月將工作狀況，列表呈報敎部審核，經指示改進要點，分飭遵照。本年仍繼續辦理，并將報告方式，予以改進，內容着重中心事業的辦理經過，統計數字，作有系統的記載報告。

五、結束的幾句話

最後，在這里，引用我在本年二月十二日向全國廣播時候的一段話，以資結束本文：「最後，我們坦白的告訴各位，也就是希望於各位的：一方面，我們化了國家的錢，吃了同胞的飯，盡我們最大的努力，為國家效忠，為同胞盡職；同時，另一方面，希望各位同胞認識社會教育的重要性，切實幫助我們來推進社會教育的工作，完成復興民族國家的重大使命！」

平

報

言論

消息

公正

靈通

通

上海福州路四三六號



一年來的體育

勝水樹



事變以後，首都體育人才寥落，及至還都，又呈欣欣向榮之象。

姑舉其犖犖大者：①經記者與劉長春、徐英之發起，與楮

民誼氏數度接洽結果，聚南北健兒於一堂，參加東亞運動會；成績雖不見佳，精神則甚良好。②全國體育協進會名義上還都一次，惜掣肘者多，竟爾擱淺，殊為遺憾！③中大之復校，平添體育界生氣不少；籃球會勝白下一分，足球亦和勁隊，蓄皆勁旅也。④體育委員會之成立及體育人員訓練班之創設，實含有莫大意義，⑤因中報

羅社長之熱心倡導，中報同人以身作則，於是業餘運動團體遂乃風起雲湧。⑥國府還都初週，中大有紀念運動會，新體育會公務員簡易足球賽，誠盛舉也。

竊有感焉：京市限於環境，只能舉行簡易足球，「大型足球」

一年來體育

及田徑賽。排球、籃球之聯賽未能舉行，實為推行民衆體育之障礙。限於環境也者，缺乏一公共體育場也，現正與運動老將周學昌氏設法中，以周氏之熱心，登高一呼，他日當能造福萬千市民也。

茲作一年來體育動態日程簡表，俾使讀者一目瞭然，記者不再辭費矣。（註：東運會雖在日本舉行，但與本市體育有關，故仍列入，作為參考）

四月一日

京市黨部主辦之慶祝和平籃球賽，本日於白下路正始中學運動場舉行，參加球隊有模範中學、市立一中、市立二中、鍾英中學、市府及警校等六隊，由市黨部主任委員行開球禮。

四月七日

慶祝國府還都之中報杯女子籃球賽，本日下午三時在八府塘球場舉行，並由中報社長羅君強氏開球，羅夫人給獎，對壘者為教員養成所及模範女中兩隊，結果模中以十三比四勝教養而獲錦標。

四月十二日

中華民國參加東亞運動會籌委會，本日正式成立，並通過籌委會組織規程，暨臨時費支出概算，籌委及各組正副組長名單如下：
委員長楮民誼，副委員長穆斌、戴英夫。委員凌憲文、秦冕鈞

謝學霖·王蘭·李洲·杜科·馬洽奎·江磐·楊九鳴·林炳庵·李思賢·嚴恩梓·徐公美·張超·許禹生·吳子華·顧庭伯·羅越·徐英·劉長春·阮蔚村·林朝權·黃炳星·滕樹毅·陳懋林·蕭德全·許燕秋·管劭之·李生陽·丁耀先·秘書張超·徐公美·總務組正嚴恩梓，副徐英·訓練組正劉長春，副姚恩漢·聯絡組正阮蔚村，副黃炳星·國術組正許禹生，副蕭忠·宣傳組正吳子華，副滕樹毅·編配組正羅越，副馬洽奎·佈置組正陳懋林，副管劭之·裁判組正李洲，副邵驥。

四月十九日

武漢市參加東運預選會選手十六人，於今日抵京。

四月廿二日

中報社長羅君強，副社長金雄白，歡譙武漢參加東運預選代表於邊讓委員會。

四月廿六日

參加東運之京市乒乓預選，於今晨九時在教養所舉行，參加者凡二十餘人，結果姚冠凡·李德奎·陳正川分居一二三名。

四月三十日

參加東運華中預選之江蘇省選手十一名，於今午十二時半抵京。

五月一日

京市黨部發起之和平盃女子籃球賽，於今日下午在模範女中舉行決賽，冠軍為模範女中，殿軍鍾英中學。

五月十日

參加東運之華北選手隊計七十二人，於今日下午抵京。

五月十一日

中報社長羅君強，於中午十二時招待華北選手團於邊讓委員會，到華北選手團全體，並邀籌委會副委員長戴英夫，秘書徐公美，委員劉長春·滕樹毅等十餘人作陪。

五月十三日

參加東運全國決選，今日揭幕，足球上午九時半在中央警校球場舉行，由褚委員長致詞，對粵者為華北與華中，結果十比零華北勝華中。田徑決選於下午二時在乾河沿開始，其中成績最佳者為梁世長及孫民之五千公尺，均破全國。李世明之八百米，及張南星·朴景雲百米之成績亦不弱。

五月十四日

今日為全國決選之第二日，上午九時籃球，下午二時乒乓，三時國術表演，均在教員養成所。籃球華北以四十七比一大勝華中，乒乓決選則華中方面佔優，前三名均屬華中：◎姚冠凡，◎孫懷信，◎陳正川。國術計到華北選手十七名，華中選手一名，表演尙有可觀。

五月十五日

全國體育協進會於今晚開成立大會，到褚民誼·滕樹毅·徐英·黃炳星·李世明·王湛若·李紹唐·姚恩漢·劉長春·馬洽奎·管劭之等三十餘人，主席褚民誼，紀錄黃炳星。首由褚氏致詞，繼即通過全體協章草案，並議定以下列十五人為董事會之董事：褚民誼·戴英夫·嚴恩梓·徐公美·章學海·張超·秦冕鈞·羅越·凌憲文·劉長春·滕樹毅·王蘭·李洲·顧庭伯·夏樹福。

五月十六日

參加東運運動大會之我國職員及選手，昨經教育部禮部長核准，發表如下：(一)選手名單，除國術外，係由選拔委員傅鏡如·夏樹

隔·姚恩漢·劉長春·邵驥·糜樹毅·羅越·徐英·黃炳星·馬治奎·阮蔚村·周春鴻·王馨吾等十三人所選出，而由選委長褚民誼，副委長戴英夫，及趙部長所核准者。）

職員名單

總領隊 褚民誼 副總領隊宋介 秘書張超·徐英·邵驥，總幹事李洲，副總幹事羅越，文書兼會計張震中，通譯阮蔚村，宣傳糜樹毅，總指導劉長春，總管理夏樹福，副總管理馬治奎，足球指導王馨吾，管理傅鏡如，籃球指導姚恩漢，管理周春鴻，田徑指導劉長春兼

選手名單 足球十四人

徐光復 李惠達 鄭龍珠 周比得 李清玉 管學仲 鍾福禎 李宗禹 姜 琳 孫鴻年 于葆廉 孫福來 孫永泉 韓金樹（候補員李繼昌·朱成明·李鐵林）

籃球十四人

王有才 樊明玉 傅金聲 王鴻斌 王金良 郝本生 郭金銘 崔文仲 李紹唐 王世富 王樹楷 王湛若 范政濤 張振起

乒乓四人

姚冠凡 陸 良 李德奎 孫懷信（備取陳正川）

田徑十三人

梁世長 任允誥 李世明 金玉昆 張南星 朴景雲 齊沛林 董錦地 王士林 張立三 孫 民 楊基榮 趙英武

國術代表十三人

藍 田 葉秉衡 曹 達 江華亭 何德泉 王宗瑞 賀春全 丁文林 李興亞 楊巨才 喬榮林 毛信洛 蘇 健（兼管理）

五月廿二日

一年來體育

參加東運會我國籃球代表隊，於今日下午三時半在教養所附小球場作公開練習賽，慕名往觀者一千餘人，結果實隊以七十比五十六勝黑隊。

副總領隊宋介，因故不能前來，改由教育部參事周抱一担任，並添李家濟為秘書。又乒乓選手陸良，因事不能出席，以備取陳正川遞升。

五月廿三日

今日為我籃球代表隊臨去秋波，下午四時與青白隊作友誼賽於教養所附小球場，觀衆上千，結果代表隊以一〇九比三六大勝青白。

五月廿四日

今晨八時，東運代表隊全體職員選手，在教養所集合，乘車前往調陵，下午赴國府謁汪主席聽訓，並舉行授旗禮。

五月廿六日

東運代表團由京啓程抵滬。

五月廿七日

東運團定今晨參觀市中心，下午乘輪東渡。

五月三十日

出席東運會之我國代表選手團一行，於晨八時乘大洋丸抵神戶，晚九時二十五分乘特快車東上。

五月卅一日

我選手代表團，於上午九時十五分抵東京車站，歡迎者有日體協會職員，暨留日華僑聯合會東京總會黃副會長等，下車後整列於二重橋，進拜官城後，即下榻於日本青年館。

六月四日

指團長於晨九時半赴日本青年館選手團宿舍，召集選手訓話，

勸勉選手以運動家之風度，發揮中國之精神。

六月五日

東亞運動大會，本日下午四時在神宮外苑運動場揭幕，四時，總裁秩父宮蒞臨，由近衛會長，及名譽副會長樺民誼，副會長下村迎入貴賓席，在軍樂聲中開始揭幕典禮。首由我選手領導入場，繼之為滿洲選手，其次為菲島選手及夏威夷在日外僑，最後殿以日本選手，共八百餘名，均手執國旗，蜿蜒入場。由秩父宮朗讀會章，近衛致開幕詞，樺民誼致祝詞畢，各選手高呼萬歲，典禮乃告終。揭幕後表演及競賽即繼之進行，我國衛選手共表演十一項，頗博觀衆之贊美。

中華籃球隊首戰即遇強勁之菲列濱，六時三十分在外苑相撲場舉行，我隊首戰失利，以三十七比六四敗於菲隊。

六月六日

我國籃球再度失利，以三四比七〇敗於日本，同日乒乓亦以〇比七全軍覆滅，敗於日本。

六月七日

今日爲東運會第三日，乒乓中華以四比三勝滿洲。

六月八日

足球我隊首次出場，以二比二與菲隊造成和局；田徑僅王士林之跳遠得第五名，董錦地之跳高以第六名入選，餘落選；籃球則以四九比四二勝滿洲。

六月九日

本日爲東運會最後一日，足球中華與日本，舉行決賽結果中華不幸以〇比六慘敗於日本；田徑李世明得八百米第六名，三級跳張立三以十四米一六得第六名。閉幕典禮於下午六時在神宮運動場舉行，總裁秩父宮亦蒞場參加，由會長近衛致詞，詞畢，合唱國民慶

祝歌，紀元二千六百年歌，參加各國選手，高呼萬歲，於是此舉行五日之運動大會，即告閉幕。

六月十日

東運大會中國選手團團長樺民誼氏，於本日飛抵首都。

六月十一日

我參加東運選手梁世長，突於十一日上午三時在日本青年館患心臟癱瘓症逝世。

又十一日晨八時五十分，參加東運之各單位選手約八百人，共乘列車一輛，啓程赴大阪，轉赴樺原，參加關西大會。

六月十三日

東運籌委會副委員長戴英夫，與趙部長商妥，決提請撫恤委員會，撫恤梁世長，以慰英靈。

東亞競技關西大會，於十時開始，下午有乒乓賽，我方以孫懷信爛嘴，李德奎發熱，遂告棄權。

六月十四日

籃球：我以三十二比七十四輸菲島四十二分，可謂慘敗。田徑方面：張南星百米決賽第三，成績十一秒二，差地告崩；其他入選者，有朴景雲之百米第六，楊基榮之高欄第五，張立三之撐竿跳高之並第四，王士林之跳遠第五。

六月十五日

今日各項比賽，均在雨中進行，籃球我方對日本，總結我方以五十一比七十五再敗。

六月十六日

天不作美，雨更大於昨，然比賽仍繼續舉行；籃球我以七十一比四十七勝滿洲；田徑張立三獲三級跳第六，跳高董錦地第五，李世明亦獲八百米第六。

六月十七日

關西運動大會，本定十六日閉幕，頃因雨延期，棒球，網球，門拳，摔角四項節目，本定十七日舉行，因今日雨仍不止，遂告終。各國選手預定日內返國。

六月二十日

我東運選手團於下午三時半抵上海，所有選手，除華北隊已於中道返歸華北外，其餘華中選手，亦於今日抵滬時分別解散，至京市選手及職員，則定於二十一日晨返京。

七月五日

北京體育大會，於五日午前十時在市立體育場開幕，田徑成績平平，惟籃球則競爭頗激烈，對壘者為赤背與無名二隊，兩隊隊員皆出席東運之中華隊代表，結果三十一比三十一，構成和局。

七月廿八日

有中國體育促進會者，於今晨九時假會公祠安濟總會開成立會

八月十一日

新體育主辦之世長盃乒乓球賽，今晚七時揭幕，參加者凡二十餘人。

八月廿七日

新體育主辦之世長盃個人乒乓球賽，角逐四週，決賽業於今晚舉行，冠軍翁仲，亞軍朱定，季軍邵維賢。

九月八日

新體育主辦太極操講習會，第一屆業已受訓期滿，特於八日上午舉行畢業式及第二屆開學禮，計到講習主任褚民誼，趙敬部長代表章學海等。

九月廿日

京民教館舉辦之公美杯團體乒乓球賽，報名參加者計有九隊，定於今日下午五時半起，開始比賽。

九月廿九日

京滬兩地體育界聯合主辦之「和平建國盃」埠際小球賽，本定二十二日開始初賽，嗣因天雨，乃延期至本日下午二時半在中央警校舉行，結果五比一京隊奏凱。

十月六日

中日文化協會禮堂，九時舉行體育表演，并有日本七五老人日比野寬加入表演，及褚民誼氏等表演踢毽，太極拳，太極劍，對劍推手等。

十月十日

民教館主辦之「公美杯」團體乒乓球賽，於今日發獎，冠軍銅丸，次友聯，又次幼聯。

「促進盃」中日越野賽，雙十節下午五時起賽，由鼓樓出發，經珠江路，大行宮，太平路，白下路，至建鄴路；冠軍汪介泉，（中）成績十九分十九秒二，亞軍韓坤，季軍清川喜平次。

十月十三日

綏靖軍官學校，上午八時起至下午四時止，舉行秋季運動會。

十月十九日

教育部體育委員會第一次會議，今晨七時起在德瑞同學會舉行，到委員長褚民誼，副委員長戴英夫，委員趙如珩，張超，嚴恩祚，沈絨，吳國南，章學海，王庚，臧樹毅，張德平，盧頌恩，王天穆，王正林，羅越，孫澤民，徐英，顧舜華等二十餘人，通過議案三十餘件，內以舉辦全國運動大會案，通令全國各學校以太極操為

國操案爲最重要。

十月二十日

京民教館象棋比賽，上午十時在該館禮堂給獎，冠軍高元林，亞軍陳廉庸。

十二月八日

新體育會主辦簡易足球小足球兩項聯賽，下午二時假三孝宮學校球場揭開戰幕，並由荆位辰代表蔡市長訓話。

十二月十四日

中大院際籃球賽，今日爲法學院對先文班決勝之期；結果法學院以六十四比十九克先文班，奪得錦標。女子組巾幗隊以三戰三勝之戰績榮膺冠軍。

十二月十八日

中大同學組織之閃電簡易足球隊，以三比二勝一中師生聯隊。

十二月二十一日

中大籃中籃球隊以三十比二十九小挫白下隊。

十二月二十二日

「和平盃」全市男女踴躍比賽，本日上午九時，假夫子廟小學禮堂舉行，並由社會部丁部長代表蒞臨致訓及頒發獎品，參加單位計十六，男女選手共六十四。

一月五日

中大院際越野比賽，於今晨六時半舉行，參加者凡六十餘人，團體第一醫學院，個人第一趙忠綱。

一月十五日

新體育會主辦簡易足球小足球聯賽，開賽會議，發表錦標如下：簡易足球公開組：中大組織之勁隊，警官學校組織勁隊，中學組

：一中，小足球A組：迅雷、蕪圓街，B組：五台。球壇宿將石崇羽，譚霖生，陳樹毅，樂秀峯，組織老爺體育會，內分足球，籃球，乒乓球等。

一月十七日

中報簡易足球隊正式成立。

一月二十日

教育部爲造就專門體育人才，特設立體育人員訓練班，於今日上午八時舉行開學典禮。

二月一日

體育人員訓練班，於下午二時舉行休業典禮。

二月九日

中報同人簡易足球隊，於下午三時在中大體育場舉行練習賽，特請中大校長樊仲雲開球，周學昌指導，結果中隊勝報隊四比三。

三月八日

中報·中央社聯隊，與中大教職員隊，於下午四時作簡易足球友誼賽於中大體育場，結果二比一倖勝中大聯隊。

三月十二日

中大教職員·中報暨中央社組織之中聯足球隊，本日下午三時與行政院球隊會師於中大球場；結果行政院以一比一倖和中聯。

三月十五日

中聯足球隊一比一再和僑光。

三月十六日

本日下午中大球場有兩場友誼賽，計行政院勝考隊二比零；警察廳勝老爺隊二比零。

三月十七日

老爺籃球隊以三十七比六勝中央黨部。



一年來的中國教育建設協會

戴英夫

一 楔子

中國有一句古話：「牡丹雖好，全憑綠葉扶持。」韓昌黎的文章中曾說：「雲，龍之所能使爲靈也；然龍弗得雲，無以神其靈矣。」所以繪畫上要談襯托，文學上要談渲染，演劇時主角之外尚須



而無客體的輔助，也還是孤掌難鳴，心餘力細。政治領域中的主體是什麼？是政府，是行政機關；政治領域中的客體是什麼？是人民，是民衆團體。因此，在政治建設的推進中，政府機關和民衆團體，是應該攜手合作，相輔並進，如水之與魚，須臾不離，以期達到目標，完成理想。

講求配角。配角之外，還要注意佈景。藝術世界中是如此，政治領域中又何嘗不然？僅有客體的努力而無主體的領導，固然如暗中摸索，雜亂無章，沒有成就的希望，僅有主體的活動

別的且不提，單拿教育來講。在清末以前，我國政府對於教育事業，向來採取放任的不干涉的政策。除了少數專供貴族子弟享受的「學校」以外，無論中央或地方政府，就很少教育的設施。教育都是由私人來辦理，方針如何？方法如何？內容如何？效果如何？這些那些，政府都不加聞問。換一句話說，教育是成了無政府狀態，也就是私人教育的全盛時期。政府的唯一工作，就是用考試方法來登庸這種私人教育機關裏所造就出來的人才。這種制度在專制政體及閉關自守的時代當然也有其優點；但要使之應付複雜的國際環境，完成崇高的教育理想，負担艱鉅的建國工作，那就相距太遠了。因此自光緒末年海禁大開以後，教育制度就開始作急劇的變化。於是，教育宗旨訂定了，學堂章程公布了，中央及地方專司教育的行政機關成立了，各級學校，由公家在各地創設了，私立學校，由國家管理和監督了，學校內的一切行政設施教材教法，都歸國家統制和指導了，於是，教育事業就從私人的手裏落入公家的掌握，由「私器」而變爲「公器」。

但是，由國家經營以後的教育事業，迄今四十年，其成績却依然令人失望。文育依然占着百分之八十，社會秩序依然異常紊亂，迷信頹風依然存在，生產技術依然落後，總之，教育救國的理想，依然沒有實現，而且其間的距離依然很遠。於是大家就說：教育失敗！

失敗的緣結究竟在那裏呢？我們以爲制度不良應負的責任小，

人謀不臧應負的責任大，正如羅素在愛爾兒中劈頭就說：「凡物在自然世界中總是好的，一落到人們手中就壞了。」我們也可以學着這口吻說「凡制度其本質總是好的，一傳入中國就壞了。」我們的意見是：自從新教育興辦以後，教育權固然操諸國家手裏，但政府當局既不會用全部的精神來推動建設，人民團體更不能盡全部的努力來輔助協進，牡丹綠葉之效無從收到，又焉有不失敗之理！

自從汪主席領導和運，國民黨第六屆全國代表大會揭發以「和平反共建國」為國策，國民政府並於上年三月三十日還都後，爲了要担負起建國興亞的重任，教育建設也就定作重要的工作。不過，上面已經說過，教育的建設，單靠政府力量是不夠的，而且，有許多工作，必須由人民來做，方才合式，方才有效；於是，同志們就想到站在人民的立場上，組織團體，協助政府，分担教育建設的責任，——中國教育建設協會，就是在這偉大的時代偉大的意義下誕生了。

因此，中國教育建設協會，就其本質上說，就有許多與過去的其他的教育團體不同之點：我們工作的對象是教育，我們的立場是人民，我們的最高理想是從本位上努力來協助和平反共建國國策的實現，與夫新中國教育建設的成功！

二 誕生的前夜

中國教育建設協會的誕生，在新中國的和平建設中，既然有其必然性和必要性，因此，在國府還都之前，和平運動發軔的當時，就已經孕育着胚胎，撒播着種子了。到了去年三月三十日，國統重光，政局底定，潛伏着的中國教育建設協會，就像小草受到春風的薰陶，時雨的灌溉，陽光的溫存，漸漸萌出了稚嫩的新芽。

經過數度的集議，發起人會便迅速的成立起來，並且發表組織緣起，徵求同志，下面便是緣起的全文：

國府還都以後，國人任勞比前還要艱巨到百倍，但是可憂慮之處，不在政府當局是否有此權能，而在知識份子是否有此認識。「國家興亡，匹夫有責」，知識份子更應感到自身對於國家應負的責任，不但要有「當仁不讓」的精神，還應有「一馬當先」的勇氣。

反觀中國今日的知識份子是如何的情形呢？醉生夢死，不知民族國家為何物的不必說，喪心病狂，高唱抗戰必勝的亦不必說，甘爲共黨驅策，以出賣祖國爲職業的更不必說，就是較有希望的人們，雖然感到一點責任心，也大都不能超過他個人的私慾，不能克服他個人的畏縮，私慾旺盛，責任心被其湮沒，畏縮過度，責任心被其壓抑，他們祇可作爲私人的工具，不能成爲社會的棟樑。

知識份子的病態，都是因爲過去教育的缺陷，當此劃時代的轉變，教育原有重估量的必要，而況中國教育從來沒有建設起來，如果以智識份子爲國家柱石，便應以教育爲國家的基本工事。

我們忝居於知識份子之列，又都是從事教育事業的人，我們應當有汪先生罪己的精神，先把自身的病態，過去的缺陷，自我檢舉，嚴正批判，然後對於國家命脈所繫的整個教育問題，作系統的研究，對於下一代民族生命所寄的全體教育事業，作周詳的設計，凡在和平陣營中的同志們都應在統一目標之下，共同建設適合於大時代的新中國教育。

國家至今日，國際局面至今日，已是知識份子，尤其是教育界中人贖罪的最後關頭了，凡我同志，盍興乎來！

三 濟濟一堂

民國二十九年六月九日，這是一個值得紀念的日子，以人民

體委廳出現的中國教育建設協會，完成了莊嚴偉大的成立典禮。成立大會的地點是在首都建鄴路前教員養成所。九時到了，政府機關的長官，會員，來賓，記者，擁擠擠擠的，有五百多人，擠滿了一堂，在初夏的暖風薰蒸下，會場的空格外顯得熱烈和興奮。

隆重的儀式舉行了，主席團是戴英夫，莫國康，卜愈，張仲實，錢冠宗五人，一切程序很順利的進行，教育部趙部長，宣傳部林部長，邊疆委員會羅委員長，社會部彭次長，都有極懇切的訓話。全體一致議決，以大會名義電汪主席致敬，並以大會名義呈請教育部轉呈行政院提高教職員待遇，呈請教育部從速制定教職員保障條例。最後，通過章程，推選理監事，並發表宣言如下：

當此和平運動進入新階段，全國上下，應埋頭苦幹，努力於民族復興運動之今日，我僑從事文化建設工作者——尤其是各級學校教職員，及社會教育工作人員，使命之重要，工作之艱困，自不待言，本會議遂大會意志，用抒所見，以告國人。

我國推行新教育數十年，其方針方案，已一變再變，而其精神則仍千百年來之舊貫。又以時受外力之威脅，教育政策，舉棋不定，每逢一種刺激，即起一度波動，東抄西襲，朝三暮四，西方物質文明未曾攝取分毫，東方固有文化早已喪失殆盡，東西各國咸以教育而興國，我國將以教育而亡國，甯非天下至痛之事。

惟是已往教育之所以失敗，自有其無可諱言之錯誤，初不可以其錯誤而抹煞教育之真價值。前事不忘，後事之師，今後從事教育者，首應記取以往教育所以失敗之教訓，而正確把握今後教育應取之動向。抗戰三年，全國已成焦土，教育自不能例外，故今後中國教育，苟非徹底改造，重新建設，不足以完

一年來的中國教育建設協會

成教育之使命，更不足以完成和平建國之偉業。

本會既以建設新中國教育為唯一之使命，請再進而分述今後我僑努力於教育之目標。

一為本位的：教育之本質，每為一民族生命力與爭存力之表現，故一國之教育，必有一國之特質，英美為同文之國，其教育實大相逕庭，日本模仿德國，唯恐不及，而大和民族之精神，依然如故，我國以往教育，專事抄襲，其努力之結果，尚不及殖民地教育。今後建設新中國之教育，應以此時此地為第一，把握現實建設新制，因為建設新教育應有之事，而於我國固有文化優性之檢討與保存亦不可忽視。任何外國之制度與學說，其能合於我民族精神，歷史背景，社會需要，且為我民族此時此地所能消化而吸收之者，始得攝取其精華，模仿其神髓，此一事也。

二為統一的：教育是輔導人類社會生活的手段，同時改良社會促進人類生活趨向至善之境地，簡言之，「教育即生活」，「學校即社會」，故各國教育必以全民為對象。惟有若干國家，已經強盛，乃擇比較不健全之要素，作為建國或強國之根據，畸輕畸重，原不足為訓，以其適於國情，故亦行之而有效。至於我國，一切均稱落後，凡努力於教育者，務必兼籌並蓄，不可斷章取義，以德謨克拉西為中心，實際祇有民治主義之美國式教育，毋取焉；以國家社會主義為號召，實際祇重民族主義之德國式教育，亦毋取焉；以民族民權為權託，其實際祇知民生不知有他之共產式教育，更毋取焉。戰前我國教育界中有摘取教育名詞，如職業教育生活教育等等，曲解教育原理，抹煞教育真值，支離破碎，適足延緩封建式之教育，尤在屏棄之列。故今後建設新中國教育，應以民族民權民生三者並重，

此又一事也。

右舉二端，爲本會建設新中國教育之共同信念，亦爲本會同仁今後努力教育之共同目標，或者以爲中國數十年來，政治經濟已淪爲次殖民地，在大殖民地上建設教育，已屬難事，而況在此焦土之上，而況在全面和平尚未實現之時，建設教育，尤屬大難。不知建國大業，原爲艱鉅工作，教育又爲建國之基本工專，艱難困苦，自在意中，當此國運存亡絕續之秋，正是我教育界同志爲國效命之日，成敗且不問，而况難易乎。

大會閉過以後，教育部由於大會對於提高教員待遇的呼籲，特地通令各省市切實遵辦具報，社會人士也紛紛響應，結果，京滬兩市，及蘇浙皖三省，都已經先後訂定具體辦法，付諸實施。這可以說是此次大會最大的收穫，也是本會協助政府促進教育建設的第一事！

四 教育園地的拓荒者

教育是一種新興的科學，其實施的方法，日新月異，同時，教育又是推行國策的工具，其理論的根據，也須依照國策而轉移，在這兩種需要下，第一次理事會議中便決定了出版一本以指導理論，介紹方法爲目標的全國教育界中心刊物，定名爲教育建設，每月出版一次。

我國的教育園地，本來就少人墾殖，經過戰事，便益加荒蕪了，我們即以拓荒者自任，想從荆棘滿途中，開闢出一條新的道路，荒烟野草中，創造出一個新的天地！中華民國成立後的第二十九個國慶紀念日——民國二十九年十月十日，我們的雜誌，也呱呱墮地了。在創刊號的獻辭中，我曾經寫過下面的一段話：

本刊的發行是本會業務之一，其目的爲根據國策，建設本位的統一的新教育，以事實證理論，以方法求原則，打破過去

專事空論，不求實務，偏重枝叶，而忘根本的通病，要完成這個重大任務，不是本會同人所可肩負得起的，所以我們除了邀請各地教育專家，及對於各科有專門研究和有實地經驗的作家，聘爲本刊特約撰述外，希望全國教育界人士，不斷地予以指導與協助，使本刊成爲全國教育界中心的刊物。一方面將專門的研究，化爲實際的試驗；一方面證諸實際的經驗，供作專門研究的判斷。那就不啻使辦理教育行政的，研究教育理論的，與實施教育的人員，都藉本刊作爲溝通交換的總匯，而本刊即成爲全國教育界公開研究的園地。」

本刊出版以後，出於意外的，獲得全國教育界同志對於這本刊物的熱烈愛護與歡迎，證明了我們的努力並不多餘，而是非常適合需要的。雜誌的歷史，雖然只有半年，定戶却日見增多。到現在爲止，直接來會定閱的，已經超過一千戶，由中央書報發行所，三週書局，工商公報華北分銷處三家經售的，每期也有八百多份，加上各政府機關，文化團體及友邦人士的索閱或贈送，這本雜誌的讀者，已經超過了二千五百人。經售本誌的華北分銷處，來信告訴我們推銷情形：「此刊每期一百五十本寄到後，備應付門市，不待一星期，即可完全售罄」。中央書報發行所的負責人也曾對我們說：「教育建設的銷路常佔第一位」。從直接定戶的地址上，（首都除外）我們可以舉出下列一些斷片的材料：

- 江蘇省 蘇州有 省立蘇女中，蘇州中學，蘇中實小等定閱。
- 吳縣有 縣立木洩民衆教育館等定閱。
- 無錫有 縣立圖書館省立工業學校等定閱。
- 武進有 縣立中學等定閱。
- 高郵有 縣自治會教育科等定閱。
- 金壇有 縣立初中等定閱。

太倉有 縣立圖書館等定閱二十四份。
揚州有 江都縣立民衆教育館等定閱。
六合有 縣政府教育科等定閱。

江蘇有 縣政府教育科等定閱。
南通有 南通公立中學等定閱。

鎮江有 縣立鎮江師範等定閱。
靖江有 縣立民衆教育館等定閱。

常熟有 私立民德中學等定閱。
崑山有 縣教育局等定閱十分。

浙江省

杭州有 后市街何豪等定閱。

吳興有 縣立民衆教育館等定閱。

平湖有 縣立模範小學等定閱四十五份。

安徽省

蚌埠有 國貨路劉善侯等定閱。

蕪湖有 縣政府第三科等定閱。

和縣有 縣政府等定閱八份。

滁縣有 縣政府解家泉等定閱。

合肥有 縣政府第三科定閱十份。

五河有 何建勛等定閱十份。

友邦人士有 田村隆，宮原輝彥，渡邊千代治，荒井治三郎等定閱。

北平市

有國立北京大學工學院，文學院，國立女子師範學院。

北京師範學院，北京藝術專科學校等定閱。

天津市

有楊柳青東路翟君聖等定閱。

廣州市 省立廣東大學等定閱。

南海有 縣立第一初級中學等定閱六份。

三水有 縣政府教育局等定閱五份。

一年來的中國教育建設協會

河南省 開封有 省立圖書館等定閱。

山西省 有太原文化委員會，省立新民教育館，省立第一師範學校等定閱。

山東省 有濟南省立女子師範省立女子初中等定閱。

江西省 有南昌縣政府胡君敬等定閱。

由上列的統計，可以看出我們的讀者是廣而且博的。最近爲了慶祝國府遷都一周年，我們更發起一個徵求紀念定戶一萬的運動，我們相信這目標是不難達到的。讀者是如此，投稿者的踴躍和普遍也正相同。到目前，我們已可達到每來稿十五篇中選擇一篇的標準。

這，我們於欣慰之餘，還得表示其感謝之忱。

日本方面，對於我們的刊物，也異常關心和重視。這裏可以舉出一件事來：

東京遠東月報社本年一月一日出版的遠東雜誌第四卷第一號上，對於「教育建設」，認爲是一本極有價值的刊物，有如

下的一般推荐：「教育建設月刊，是中國教育建設協會出版的

。這都以後，各項的施政一日千里，國府尤注意於教育的重新

建設，中國教育建設協會是中國教育專家集合的團體，「教育

建設」的刊物，當然是一種教育的貢獻，現在雖備出版兩期，

但是關於教育建設的發揮是很詳盡的，撰述者都是一輩新興的

教育專家，如戴英夫，徐公美，卜愈，錢蔚宗，趙如珩等，他

們担負着新中國復興教育的重任，」

至於雜誌的內容，我們也在時時刻刻的求改進之中，力謀充實

。我們會邀集專家，討論學風問題；又會徵求八十餘位社會領袖

表對建設新中國教育的意見；更會劃撥鉅資舉行中日條約中關於教

育部分的徵文；還會聘請初等教育專家編輯小學和平反共建國中

心教育實施大綱，供其實用；最近，又約請中央及地方教育長官特

表對建設新中國教育的意見；更會劃撥鉅資舉行中日條約中關於教

育部分的徵文；還會聘請初等教育專家編輯小學和平反共建國中

心教育實施大綱，供其實用；最近，又約請中央及地方教育長官特

表對建設新中國教育的意見；更會劃撥鉅資舉行中日條約中關於教

育部分的徵文；還會聘請初等教育專家編輯小學和平反共建國中

心教育實施大綱，供其實用；最近，又約請中央及地方教育長官特

撰一年來施政的概況，編為特輯；這些，其意義，其影響，都相當的重大。

五 普及教育的急先鋒

普及教育的口號，是喊得很響，而且喊得很久了；但是，到戰前為止，教育普及的程度，還是非常可憐；戰事以後，情形更為慘慘，真所謂「風吹一半，雨落全無」！推究過去普及教育失敗的原因，一來由於中國的貧困的社會環境不適合於辦這種浪費的奢侈的教育；二來由於人民沒有盡協助政府共同推動的責任，針對着這兩點，本會就決定以創辦簡易小學為重要工作之一。庶幾用人民團體協助政府的方式，來試驗並推動這種適應中國現實需要的普及教育的制度。

我們想以南京為試驗的出發點。去年九月二十九日，我在中報上發表一篇「對於救濟南京市失學兒童的一個緊急建議」。作為發動這件工作的張本，並且希望首都各界共同來辦理。其中的一段是這樣說：

「就以我國的首都南京市而論，據二十八年七月的統計，學齡兒童為六萬六千四百九十七人，而失學者竟占百分之五十八有奇，實計三萬八千六百〇二人。還都以後，首都人口激增，學齡兒童人數，當然也跟着大量增加，而南京市添辦的小學和學級，則為數有限，那末最近學齡兒童的失學者，當然更不止此數了。無怪那些不能送子女入學的家長們，到處在喊着：『我的小孩沒有地方上學呀！』這不是一個極嚴重的問題嗎！……」

籌辦簡易小學，既然是這樣的輕而易舉，所以一方面希望京市教育當局，多多籌設，同時還想建議各公共機關或人民團

體，也都能附設簡易小學，來儘量收容失學兒童。我想一個公共機關，要募集二三百元的開辦費，每月在辦公費內提出二三十元，作為經常費，都不是很難辦到的事情。指定一二個職員，每天抽些閒空，去輪流担任一二小時的教課，那更是不成問題。……我希望大家一致奮起，多多設立簡易小學，儘量救濟失學兒童，這是普及義務教育的先鋒！這是失學兒童的救星！

在本年三月十六日本會簡小教育實施座談會上，我對於本會創設簡小的目的更作了如下的補充：

「我們為什麼不辦普通小學而辦簡易小學呢？這也是重要的一端。如果每個兒童，都能够進普通的小學，受完全的教育，而且地方上也有足夠的學校來容納全部兒童，那當然再好沒有，不消再辦簡易小學了。可是現在却不然，政府方面，既無充足之人力財力，來使全部兒童入學；兒童方面，也因特殊的家庭狀況，而不能進普通學校。譬如本會各簡小中的兒童，有一部分是拾荒的，叫其進普通學校，不能拾荒，影響生活。簡易小學却是應用二部教學的，只上半天課，另有半天，仍可去拾荒，就非常方便了。所以簡易小學，實在是一種極經濟極適合都市推廣義務教的良好制度。」

我們辦簡小的目的在協助政府，所以簡小的性質也和普通學校不同。就以京市來說，我們因見失學兒童極多，市政府無力完全收容，故來盡一部分力量。如果市府有力來辦了，那自然再好沒有。我們的學校，極願關門。我們的學校不與他校搶學生，而且希望人家把學生拖去。如果我們的學生給拖光了，就表示這地的教育普及了。我們就歡歡喜喜的把學校搬到另一個地方，在另一個地方再發生作用。這樣逐步進展，等到

京城教育普及之後，也就是簡小沒有立足之地的時候，我們再把簡小搬出南京，到別地方去。不過這件工作，說來簡單，做起來却並非容易，本會的目的，是在喚起大家對於普及教育的注意，使各團體，各機關，各私人，都來辦簡小，以民衆力量來推動普及，成效就可期了。

本會爲開風氣之先起見，總會方面，特先後在首都創設簡小七校，（計劃十校，尙有三校在籌設中。）並且訂定各項章程，統一各種簿冊，嚴格考核，履行視導，多開座談會議。現在七校共有教室九間，實際担任教學的教員十一人，但上課的學級却有十六班，學生共達一千另五十五人，而每月全部支出，不過七百元，這確實可稱是事半功倍了。

簡小的運動發動以後，各地方響應的很多。除了本會的各個分會都已創設一二校或四五校不等外，從下面幾則消息中，也可以測知簡小運動發展的一斑：

一、蘇北當局，年來對於教育事業之整頓，努力推展，本年度計劃設立簡易小學五百所。（徐州通訊）

二、南京市教育局，將原設之短期小學四所，自本學期起改爲簡易小學。

三、南京特別市黨部，爲推進社會服務事業，救濟貧苦失學兒童起見，創設簡易小學一所，校址已擇定大中橋白下寺內，惟屋宇破舊，經過一月來之修理，已煥然一新。三月三日該校辦理入學測驗，應試者達五百餘人，計錄取正取生二百人，備取生三十人，共分一上甲，一上乙，一下，及二三合級各一班，合計四班，該黨部主任委員周學昌，爲培育清寒兒童人才，故對該校校長及教師均經嚴格試驗選派，故學識經驗均極豐富，待遇亦較優。

一年來的中國教育建設協會

四、南京市商會創設簡易小學一所。

五、江蘇省會社教育實施委員會，自成立以來，對於社教事業之推進，以及救濟失學兒童，掃除文盲等，進行不遺餘力。

茲悉該會就省會所在劃分養育，護龍，平江，閩外，臨頓，胥舍等六施教區，每區設置簡小及民校各一所，每所一級，業經籌備竣事，先後開學。惟各該校學生擁擠異常，多者百餘人，少亦七八十人，該會爰將平江區之第三簡小，及閩外區之第四簡小，各增一級，以資收容。

六、江蘇金壇縣黨部籌設簡小數校。

七、江蘇無錫已設簡小六所。

八、漢口市教育局已設簡小五所，正在計劃擴充。

上述的消息，不過就報紙上發表的，摘錄幾則，但本會發動的簡易小學運動，已收相當功效；可以知道。如果假以時日，那末對於普及教育，一定會有更大的貢獻，換句話說，本會的簡小運動，是普及教育的急先鋒！

六 肩起國語運動的大羣

要達到普及教育的目的，適合現實環境的學制的創造和實驗，固然應該講求，而教學方法的改進，也不可忽略。譬如普及教育的最重要內容，無疑的是掃除文盲。但我國文字的變化複雜，字彙衆多，在教學上如無便捷方法，就難收速效。因此，用注音符號來幫助國語教學的實施，在普及教育中是異常重要的。除了幫助語文教學以外，注音符號的推行還有統一語言掃除民族隔閡的重大意義。這一點，我在教育建設第一卷第六期「肩起國語運動的大羣」一文中說得很明白：

「在東亞聯盟文化溝通的前提下，我們最高的目標，固然

要求亞洲各民族語言的統一，但是登高自卑，行遠自邇，第一步，還得從本國語入手，這是我們提出國語運動的主旨。

國語運動的提出，並非我們新創，而是已有幾十年的歷史了。過去也曾轟轟烈烈的推行，並且具有相當成績；只是目前却在停頓的狀態中。爲了達到建國的目的，國語運動也是一種重要手段。因爲語言的隔膜，在應用上既有極大困難，就全民族的觀點看更是意志隔膜情感隔膜的重要原因。欲求民族內部的統一，語言的統一是一個先決條件。時常看見兩個中國人因爲語言不通，竟用外國文來交談，這豈不是一件奇恥大辱！所以把停頓中的國語運動重新恢復起來，努力來促其實現，在今日是必要的。

推行注音符號，爲教育建設中的要目，不僅我們有此主張，社會先達也同具此心。本年三月二十二日中華日報專論「戰後建設的出發點」文中便有下列一段話：

「關於文化的推進，在中國還有一個別國所無的大問題，這就是我們所使用的文字。我們只怪我們的祖先最初創造語言文字的時候爲什麼偏偏採用了這種單音語，文字又造成這樣四方呆板毫無變化可能的東西出來，而且每字每音又分成四聲的差別，以致用方塊字則只宜於看不宜於聽，用拼音字又只宜於聽而不宜於看，弄得我們現在幾於無法補救！然而習尚相沿，已經有這麼多年，又有什麼辦法呢？」

對於文字問題，年來早有過全部拉丁化，用注音字母，用簡筆字等的爭論。全部拉丁化是叫我們忘記過去，埋沒自己的一種謬論，無討論的必要。至於簡筆字也不過是聊以解嘲的一種辦法，因爲這種字在民間早就沿用已久，和正體字比起來，雖然比較易於記憶便於書寫，但也無助於文字的普及。因爲認

簡體字之前還得要認得正體字，不但不能節省精力反而多一次手續。這三種之中，我覺得還是注音字母比較更有價值更易推行。不過字母的形狀和寫法似乎還有改良的必要。只可惜自提倡以至現在都沒有十分認真施行過，甚至於許多小學教師對於這幾十個字母都還生疏得很。所以我覺得我們現在對於這一件事似乎不妨認真設法推廣起來。這不只是區區的文字問題，實爲推進文化鞏固民族精神的一件極基本的工作。」

由理論而見諸實施，是本會工作的唯一信條。鑒於國語運動的重要性，我們就在第二次理事聯席會議上決定，於首都創設國語注音符號講習會，與南京市政府教育局合辦，推定徐公美先生爲主任，並請馬國英先生担任講師。調集本會會員及京市小學教員分期聽講，每期額定五十人，訓練三月，現在已經舉辦兩期了。

七 教育使節的往來

中日親善的可能和必要，在今日已爲國人所共認。但是要達到真正親善的目的，有賴於兩國教育的澈底調整，要在教育上謀澈底調整，則尤實乎雙方實施教育領導教育的人士彼此有澈底的認識。因此，中日兩國教育使節的往來，在教育建設中頗有重大的意義。

日本爲紀念紀元二千六百年，舉行各種學術大會，東亞教育大會，就是其中之一。集俊彥於一堂，聆警於一堂，這正是中日兩國教育界討論觀摩的最好機會。國民政府教育部，特組織中國代表團，徵集各地教育機關團體重要人員參加。團員之中，多半爲本會會員，而本會又特派常務理事王宗軾先生同行，在出國之先，理事會議決提案五則，交中國代表團提出：

- 甲、擬組織東亞教育協會，發行刊物以資聯絡案。
- 乙、擬請改善中國留日學生待遇案。

丙、中日兩國，爲謀永久和平及建設東亞新秩序起見，應將兩國中小學教科書，重行慎重修訂。凡屬有礙邦交或易引起誤會之教材，應完全刪去。並將兩方面立國建國之精神，及悠久光明之文化教材，儘量編入案。

丁、中日兩國中小學教師，應儘量互派參觀案。

戊、中日兩國應交換著名之士爲特別講師案。

這一次會議的收穫，是異常美滿的，大會像一座極大的鎔爐，把中日教育界雙方過去的誤解，岐視，隔閡，……全都鎔化了，混凝而成爲堅強的力量，鐵的意志。

與這件事相隔整整的半年，日本衆議院東亞聯盟促進議員聯盟代表團到中國來了。這代表團一行，於一月七日到首都，各代表都是日本政治上負重望的人物，他們此行的使命至爲重大，對於新中國的全貌欲作一廣泛的考察。教育建設當然也是考察的主題之一。因此，本會以民衆團體的立場，於一月九日中午假德瑞同學會作盛大的招待，邀請政府機關長官及本會理事等作陪。席間由雙方人士發表推進今後教育建設的意見，至爲融洽。在歡迎辭中，我曾經有過下面幾句話：

「除了政治以外，文化和教育上的努力，更是實現東亞聯盟的基礎。把貴國的「八紘一宇」和敝國的「大亞洲主義」的理想，深深的灌輸到民衆階層中去，這是兩國文化界和教育界的責任。我們相信，要獲得彼此的親善，必須仗着澈底的認識和理解。這份艱鉅的工作，文化界和教育界是不能辭的。」

該團的熊谷團長，在答辭中這樣說：

「東亞聯盟的實行，剛才主席已經說過，除了政治以外，還要靠文化和教育的力量。我們要把東亞聯盟的真理，把東亞聯盟的精神，把東亞聯盟的意義，灌輸到民衆裏去，那末東亞

聯盟，才能够真正實現。這個責任，是應該由教育界負起來的。」

該團團員阿部茂夫的演辭，也有這樣幾句精闢的話：

「希望今天到會的許多教育家，明瞭真的日本。同時我們回到本國去以後，也一定把中國真的狀態，中國人的真的心，帶了回去，使日本國民也明瞭真的中國。則大亞洲主義，一定會有實現的希望。」

此外，去年十一月三十日，中日基本關係條約簽訂，本會爲了使全國教育界同志對於這具有劃時代意義的條約獲得應有的認識，了應盡的責任起見，特發表告中國教育界書，其希望於和平陣營中的教育同志的：

「事變以還，地方焦土，教育事業之衰歇，足使青年陷入歧途，無以端其趨向。後雖逐步由地方人士恢復，然力量既微，輿論是懼。今中日簽約成立，我國民政府，在國際上之地位，自必確立而鞏固。中樞諸公，在主席領導之下，莫不和衷體國，夙夜不懈，內外協同，朝野一體，各地秩序恢復奮觀，必不在遠。則教育建設之進行，固亦不容或緩者矣。……我教育界同志所負時代的使命，至重且大，朝乾夕惕，仰副政府屬望之殷，下解民衆旁皇之苦，內負統一之基，外輔大同之業，我同志又焉能辭？」

其期待于渝方教育界的：

「重慶方面，惑于共黨之邪說，脅於英美之扶持，雖日暮而途窮，猶執迷而不悟。國之資源，悉以抵押，民之遺孀，猶肆誅求。在重慶卵翼下之教育界同志，平時囿於軍事獨裁者之威勢，心欲有言，輒箝於口，此中苦况，何可勝言，今和約簽成，中外共睹，和戰之機，一言可決，孰爲禍首，不辨可知。」

即渝方元老，暨多數民衆，亦均擁護和平，呼籲停戰，時局轉捩，此爲絕好之機緣。渝方教育界同志，表率社會，領導羣倫，自應率先響應，不遠而復，庶幾崇正黜邪，造成風氣，全面和平，可以實現。倡導之功，直可勒諸珉石也。」

除了中國同志的努力以外，我們同時希望日本教育界同志的共同努力，因此，我們又發表了告日本教育界書，闡述中日兩方教育界的使命：

「我們覺得過去中日兩大民族間所以冤深似海，教育界實不能推諉其責任，大家把仇恨的根苗埋在孩子們的心田裏。現在，解鈴還仗繫鈴人，中日兩國能否達到真正親善，這使命全仗我們教育界同人來担負。條約的簽訂，不過指示給我們一個努力的方針，我們應依據這方針，在本位上努力，訓練我們的對象——兒童及成人，使他們認清中日的新關係。」

我們相信，本會的力量雖不大，但是，由於上述種種的事實，於中日教育界意志的溝通，是有相當重大的收穫的。

八 轟轟烈烈的盛會

民國三十年元旦，是國民政府還都後的第一個新年，又值中日條約新訂之後，本會爲表示慶祝，經第四次常務理事會議議決，特地舉行了首都教育界新年同樂會。盛會於一月二日在國民大會堂舉行，我在開會辭中，對於此舉意義，加以闡述：

「中國教育建設協會成立迄今，已七閱月，欣逢還都後首次元旦，故主辦同樂會，一則慶祝和平反共建國運動前途之光明，一則亦因教育行政人員，各校教職員，各校學生，及家屬等，平日勤勞任事，努力讀書，值此歲首，略示同樂之意。」

這次大會，盛況空前，的確有其重大的意義。一月四日的中報

上，對於大會情形有一篇詳細的特寫，我現在且摘錄幾段下來：

「新年的首都，到處洋溢着喜氣，太陽高懸在晴朗的天空，射出溫暖的光，頗有點像初春的氣候。誰相信已是嚴冬呢！笑容掛在每個人的嘴角。」

莊嚴偉大的國民大會堂，門口點綴着蒼翠的松柏牌樓，一幅紅綢的橫額，「中國教育建設協會主辦首都教育界新年同樂會」幾個金字，在陽光下閃着輝煌的色彩。黃衫黑裙的女童子軍，把守着大門。

是下午一時左右了，國府路上，一簇簇的人羣和車輛，從東西兩端匯集攏來，向會場門口湧進去，其中更雜着像長蛇陣一般的學生。進了會場，又在會場上散開。像潮水經過了山峽，衝入大海。

慢慢的，慢慢的，前排，後排，樓上，樓下，全部填滿了人。連兩旁的窗口裏也有一堆黑黝黝的人頭呢！

「可不得了，有五千多人呢！」每個人在找到座位以後，看看這洋洋大觀的人山，不約而同的舒一口氣。

節目，共計二十二種。除了最後的話劇「噯夫人」外，全都是學生的表現。從三四歲的幼稚生起，到二三十歲的大學生師範生止，唱歌，舞蹈，奏琴，吹號，雜耍，什麼都有。均各盡其能，各顯其長。登台的學生，共有二百〇五人之多，這是整個教育的縮影！這是新中國的曙光！

人浪又從會堂中湧出。盛會是結束了，和平反共建國的印象，將永遠留在每個觀衆的心頭！」

九 分會網和支會網

本會既然是一個全國性質的團體，那末，除了健全總會的組織

以外，分支會的推動，也屬同樣重要的。——根據固然要堅固，枝葉也應該茂盛。

本於這個原則，江蘇省分會首先成立了。時間是二十九年九月十五日，離總會的成立，不過三月有奇。

二十九年十一月二十四日，安徽省分會成立。

二十九年十二月八日，浙江省分會成立。

三十年一月十九日，漢口市分會成立。

以上幾處分會的主持人物，都是當地教育界的中堅分子，因此成立以後，就有極優良的成績表顯出來。即以簡易小學的推廣來說，各分會都已籌設二三所或四五所不等，其倡導之功，殊不可沒。上海市分會，也早在籌備之中，發起人會已開過二次，不久的將來，必可成立。

東京的留日學生，也曾有過發起組織東京市分會的動機，不過此事與本會章程的解釋有關，須經理事會的決定，因此才暫時延擱下來。

各省市的分會既先後成立，更進一步，爲了完成嚴密的教育網起見，就在第五次常務理事會議中通過了縣支會組織通則。這通則頒佈的時間雖然距今不久，但各縣支會已經發起組織的，江蘇方面有無錫，常熟，青浦，海門，鎮江，丹陽，崇明，太倉，崑山，金壇，吳江等縣，浙江方面有平湖嘉興等縣，安徽方面有懷遠等縣。

在總會所在地之首都，我們已就地區來劃分若干小組，各小組內的會員可以就近討論或研究。

我們相信，在廣大的分會網和支會網組織完成以後，本會的工作，一定更會得到順利的推進，使全國教育界同志，都能共同來爲建設新中國教育而努力。

十 我們的陣容

一年來的中國教育建設協會

我們的陣容，是集合現在從事教育的同志，曾任教育職務的同志，和熱心教育的同志而成。現在，我可以把總會方面負責人的名單開列出來：

(一) 名譽理事長

陳公博	趙正平	褚民誼	周佛海	繆斌	梅思平
林柏生	丁默邨	李士羣	李聖五	諸育來	傅式說
羅君強	陳濟成	樊仲雲			

(二) 理事會

理事長	戴英夫	副理事長	王敏中	張仲宣	錢慰宗	嚴恩柞
常務理事	卜愈	金雄白	凌憲文	徐季敦	呂毅	
	陳端志	王肯坡	邵鳴九	趙如珩	莫國康	
	薛邦邁	徐公美				
理事	馮節	楊鴻烈	張素民	王知生	周抱一	
	古泳今	呂紹光	顏加保	龐鑾鍾	滕樹毅	
候補理事	屠哲隱	潘國俊	喻毓秀	徐良裘	汪榕	仲子明
	朱炳青	陳秋實	魏荔洲	顧天贊		
秘書長	沈絨	陳紆周				
秘書	馮樞君					
總務組長	嚴恩柞	副組長	錢述尼			
組織組長	王肯坡	副組長	徐良裘			
調查組長	金雄白	副組長	章學海			
研究組長	楊正宇	副組長	趙如珩			
設計組長	顏加保	副組長	喻毓秀			
出版組長	陳端志	副組長	邵鳴九			

職業介紹委員會主任委員

論字運動委員會主任委員

國語普及運動委員會主任委員

副主任委員

委員

卜愈

張仲寰

莫國康

馬國英

歐季撫

武西山

於筠秋

汪冬心

周平

談璋

周行謙

施士則

朱炳青

馮樾君

孫覺民

徐震

雷子居

徐其壽

李真傑

仲堅

汪澄之

徐良裘

汪冬心

顧寶梓

關宗瓚

朱劍樺

孫覺民

葉俊魁

酒詩

生產教育研究委員會主任委員

副主任委員

委員

簡易小學實施委員會主任委員

副主任委員

委員

(三) 監事會

常務監事

劉星晨

沈立

黎世衡

方煥如

周正己

陳中行

徐震

奚則文

林汝珩

時維鏞

劉萬選

劉存樸

歐季撫

段慶平

吳文蔚

張一鵬

汪特璋

唐有樑

徐漢

鍾有材

何仲英

陳伯華

說到本會的會員，總會方面，已登記的會員已有一千五百八十

六人，江蘇分會已有會員五百餘人，浙江分會已有會員四百餘人，安徽分會已有會員四百餘人，漢口分會已有會員二百餘人，合計起來，已經有三千餘同志了。而正在籌備中的各分會及支會還沒有算在內。

但是說到本會經濟方面的實力，那就覺得異常單薄。我們是沒有固定的基金，完全仗幾位熱心本會會務的先生的協助，和幾個負責人的張羅，才勉強把這樣一個龐大的組織維持下來，我們既非巧婦，而無米之炊的痛苦，却已經嚐够了。

還有一事，值得提起的，就是本會的會所，尙沒有着落，從成立以來，到現在止，本會的辦公室，還偏處在面積不滿一方丈的小屋裏。我們因鑒於會所的建築，一以壯觀瞻，一以便聯絡，是非常切要的，因此在第一次理事聯席會議中，便決定籌募會所基金，組織籌備會所建築基金委員會。其後籌備工作，積極進行，並蒙汪主席首先捐廉五千元，以示倡導。到現在為止，已經集有成數，本會並已勘定江蘇路二十四號為新會所所在地，已經動工修建，工事可在兩個月內完成。有了這比較像樣的會所，本會的基礎，是可以益加穩固了。

十一 光輝的前途

民國二十九年十二月三十一日申報教育欄「民國二十九年中國教育界」一文中，對於本會有如下的批評：

「一九四〇年的教育界所以有如是的進展，那要以建設新中國教育為唯一使命自任的中國教育建設協會，是盡了很大的努力的。它使這一年的教育建設工作更迅速地完成了一部，它促進了推動了全國各種教育事業的開展。該會那種「當仁不讓」「一馬當先」的勇氣與精神的發揮，實使我們欽佩而欣幸。

教育建設的組織，因着分會的拓展與互相聯絡，是普遍在全

國各地的，所以從該會的事業的發展的歷程中，我們也可找出
了整個中國教育事業推進的痕跡。在我們檢視一年來的全國教
育界的時候，該會在這年上所做的工作，當不應作等閒視之。
這裏，最先值得提出的是教育建設雜誌的出版。它給與了全國
教育建設者知識與精神上的糧食。同時它領導了教育工作者的一
羣向着合理的建設途中邁進。

今夏，該會出席參加東亞教育大會，是值得重視的一件事。
他們除了盡了溝通中日兩國教育情誼的任務外，還帶給了我
們新的教訓和指示，使今後教育界得一良好的參考，此外如該
會座談會的討論研究，對於實際問題的解決上甚多貢獻。而簡
易小學的創設，樹立了全國義教的楷模，國語注音符號講習會
的開辦，為全國語言統一上打下了一個基礎。

這可以說是對於本會工作的一個總的檢討。本會是產生於憂患
之中，發展於艱難之際的，對於過去的一些微成就，殊不敢自滿，實
有益求奮進的必要。我們覺得，荆棘雖多，前途却是光輝的。只要
我們能夠認定目標，認清方向，總會有成功的一天。

注主席於本年三月二十二日接見記者，發表談話，關於今後教

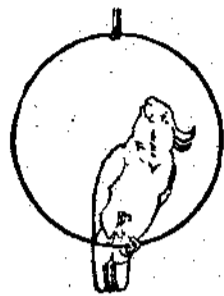
育建設的方針，曾經有過這樣的一段話：

「自歐風東漸，中日兩國，均感於西歐之物質文明，而忘
卻東方文化之本來面目，積久漸成國民意識上之深溝，不可
越。此亦驅東亞民族相仇相斫之一因，如今為中日永久和平之
計，雙方於國民心理上，必須有根本之改造，而教育上尤應致
其最大之努力。我在電報，即已指出此點。今後對於青年必授
以正確之宣傳，使知復興中國與復興東亞有相互連帶之關係，
使明白並認識侵略主義與共產主義為中國與東亞最大之敵人，
並予以嚴格之組織訓練，使能以沉毅的勇氣，擔當建設新中國
建設新東亞的責任。我說東方文化並不是所謂復古，而是要保
持東方文化的道義精神，使之發揚光大，同時吸取近代的科學
文明，用之於和平與建設，而不用之於戰爭與破壞。這樣才可
以做得到民族生存，世界大同！」

這是我們的燈塔，這是我們的指針，本會同人不做，願意遵着
主席的指示，作為今後工作的最高目標，盡力達到，以期創造新
中國教育建設的光輝的前途！

教育建設月刊

歡迎批評
歡迎投稿
徵求定戶
登廣告



兒童節與兒童福利

章大年

一 爲什麼要謀兒童福利

兒童節的目的，是在爲兒童謀福利，此人人所習知。所以我人要使兒童節有實際的意義，收穫實際的效果，則必自爲兒童謀福利入手。

首先要解答的問題，是：「爲什麼要謀兒童福利」？這問題可從數方面講：

(一)兒童福利的生物觀 無論何種生物均具自己生存及保存種族兩種強烈的本能的慾望，假使沒有這種本能，則在「生於憂患而死於安樂」的世界上，生物將沒有永續性，人類亦早已趨於毀滅之途，所以這兩種慾望實爲人類存在的必要條件，孔子所謂「食色性也」，亦即此意。而二者之中，保存種族，更比自己生存爲要。因有許多生物在生殖作用完了種族保存目的達到以後，其個體即歸死滅。換言之，即生物的體細胞雖然要死滅，但生殖細胞却是永續着的。故從生物學上觀之，生物的保護子女，實出於本能之慾望。

(二)兒童福利的哲學觀 「人生目的何在」？這個問題，在哲學方面，雖然有種種議論，曾經過幾千年的討論。但是至少在常識的倫理的方面，可以相信人生之目的，在於使人類臻於理想的美滿的境界，以達到最高文化之完成。如康德一派的哲學，即以社會認作「目的的世界」，人類社會，必須常常用最善的努力，以達到

此理想。然則人類對於後繼者——子女——的健全的發展之期待必甚殷，是必然的。那末爲兒童謀福利，也就不可忽視了。

(三)兒童福利的民族觀 民族的盛衰，繫乎人民的強弱，人民的強弱，則視乎兒童的優劣，此乃人人所知的事實，可以毋庸煩言的。

(四)兒童福利的家庭觀 兒童爲家庭之至寶，家庭中是否和睦幸福，均以有無兒童及兒童之是否優良以爲斷。家財百萬而沒有兒童的家庭，枯寂而缺乏生趣，實爲最悲慘之事。尤以我國宗法社會的觀念甚深，所謂「不孝有三，無後爲大」，無論此種意義是否正確，在現代是否適宜，但就家庭的立場上論，爲兒童謀福利，總是應該的。

(五)兒童福利的義務觀 爲兒童謀福利，是父母和國家社會應盡的義務。動物愈高等。其兒童期也就愈長，人類的兒童期，論者不一，總在二十年左右，即在二十歲以前，父母社會，教之育之，實爲應盡之義務，所謂「人人爲我」也，二十歲以後，則又須負教養下一代及爲社會大眾謀幸福之責，所謂「我爲人人」也。

(六)兒童福利的權利觀 兒童決不是成人的附屬品或玩具，兒童是有天賦的權利的。一個兒童，至少對於父母，國家，社會有兩種權利可以要求：一是優良的遺傳，一是優良的教養。所謂優良的遺傳，在積極方面，如優生政策的推行，消極方面，如精神病者

，酒精中毒者，花柳病患者等結婚之禁止。優良的教養，即是獲得生活所必要的飲食起居及接受現代公民所必需的常識。如果父母不能盡此責任，則兒童有向國家社會要求之權利。

由上述六點看來，爲兒童謀福利，無論就那一種觀點看，都是必要的。不過兒童福利，決非空言可致，一定要有事實的表現，下面就來敘述各種爲兒童謀福利的事業：

二、嬰兒的福利

兒童出生的日子愈淺，其身體即愈稚嫩，抵抗環境的能力也因之愈弱。故爲兒童謀幸福，應自初生嬰兒做起。據一九一九至一九二五年的統計，各國嬰兒每千人中的死亡率，約數如下：

中國	二五〇人	日本	一八九人
德國	一四五人	意國	一三九人
法國	一一九人	丹麥	九二人
英國	八九人	美國	八七人
瑞典	七〇人	挪威	六四人
新西蘭	四八人		

由此可見我國嬰兒死亡之衆，居世界各國之冠，四人中平均即有一人。近年日德各國，嬰兒死亡率日見下降，而我國則有增無減，引瞻前路，竄不寒心？茲舉與嬰兒福利有關之數事如下：

(一)糾正社會惡俗 我國社會上有許多虐待嬰兒的惡俗，如西南雲貴等省，溺嬰之風極盛，尤以社會上一般歧視女孩之心理，初生女孩，即被家人們斃者甚多，近年物價上騰，生活日艱，窮苦之家，無力養育子女，我人常見路旁田間，棄嬰棄業，實爲人倫之至慘極酷，而亟宜糾正者也。

(二)指導妊婦衛生 我國自古有所謂胎教，妊婦之營養習慣

等是否適宜，影響於胎兒者極大。故歐美各國大都市中，都設有妊產婦指導所，聘有專門護士，指導妊婦一切攝生上必要的常識。

(三)改良助產制度 我國鄉間的助產，其担任工作者，依爲大半是舊式的「穩婆」。毫無科學方法，於母體及胎兒的危險，不言可知。新式助產士，雖然也有，但費用極貴，非一般家庭所能負擔。所以我們今後一面應取縮舊式穩婆，一面應訓練大量新式助產士，並由社會設立助產機關，不收費用或取極低費用。

(四)分娩前後的保護 妊婦因生活之壓迫，一直到分娩，或是分娩之後，一點不間斷的從事於勞働，其結果，非特妨害妊婦的健康，而且使嬰兒死亡率增高。所以其分娩前後的某一時期內，要使妊婦生活得到保障，而能安靜的休養，是非常必要的。

(五)家政補助 妊婦普通都是一家的主婦，所以在分娩前後，不論是在家庭中或醫院內，都需要有人來代替操理其家政。若在這個時候，沒有適當的補助，產婦不等地精神體力的回復，不得已而從事於家事，其結果很容易會釀成她終身痼疾和發生精神異狀等危險。英國爲了家政補助，有許多簡易家政講習會的設立，科目是：產婦調治法，食物營養，洗濯，被服修補，乳兒處理，生理學大要，期間三月至一年，需要者可以雇用。此法值得效尤。

(六)指導嬰兒保健 東西各國，爲減少嬰兒死亡計，有兒童健康指導所的設立，雖爲期不久，但甚普遍甚有效。其目的在預防育兒方法的不良，以致嬰兒的疾病或死亡。換言之，就是保持健康嬰兒的健康，並增進其健康。其方法是在一定的場所一定的時間，由專任醫師將哺養兒童的適當方法教授於各兒童的母親，使其每天實行。並隨時檢查兒童生體的状况，以期作疾病的預防。

(七)託兒所之設立 近年以來婦女職業日漸發達，其原因一方面由於婦女本身解放的要求，一方面則由於生活的重担的壓迫。

但不論何種原因，母親對於兒童，却因此不能施以充分適當的保護教導，即於兒童身體上精神上的發展，也無暇去照顧。另一方面，婦女因為幼兒纏擾，以致不能從事職業，社會生產，因之減少，生計前途，亦多窒礙。爲了這雙方的要求，託兒所便應迅速發展起來。

三、學齡兒童的福利

兒童漸漸長大，便到了學齡了。兒童在學齡時代，智識漸開，學習能力最強，身體發育極速，爲人生最重要之時期，故其福利之增進，實亦至爲重要，現在擇其最重要各端，分別一說：

(一)義務教育的普及 兒童到了學齡，例應受義務教育，此理盡人皆知。國人也均大聲疾呼以提倡義務教育的普及者久矣，但結果如何呢？教育部二十年度全國初等教育統計，我國有學齡兒童五千三百萬人，現受義務教育者僅一千一百餘萬人，僅占全數的百分之二十二。時至今日，因戰事而教育停頓，失學兒童，爲數當更多。爲了增進兒童福利，我們首先應要求義務教育的普及。

(二)學生健康的保障 我國學校中，對於學生健康，向不注意，大中學校，尙有掛名的校醫，小學校中，則並掛名而無之。縱有校醫，最多不過從事病後的治療，事前的健康檢查，缺點矯正，衛生指導，均未列入。此種現狀，亟應改革。政府應制定法令，小學校中，須有負責可靠之專任校醫，除駐校診治外，並作患病兒童的家庭訪問。

(三)學生營養的注意 家庭經濟情形貧困的兒童，以及父母對於食物營養知識不足的兒童，往往陷於貧血，孱弱，虛羸等營養不良的境地。那末社會上自應供給此種兒童以適當的營養或教授適當的營養常識，俾使其身心的發展得到美滿。所以學校中應隨時注

意發見營養不良的兒童，而予以補救。日本自一九三一年以後，由中央社會事業協會首倡，以普及營養智識，貧困兒童之營養改善爲目的，每年十一月十五日起一週間，由中央地方官廳公私關係團體，互相聯絡，舉行「全國兒童營養週間」。此外，因近十年來世界不景氣之影響，農山，漁村及中小工商業者窮困的結果，學童中營養缺乏，或吃粗食的人數增加，因之兒童健康不良就學困難之人數亦日增，政府鑑於此種狀態，於一九三二年後，由國庫支出爲學校給食。該年度總計，實施學校給食的市鄉鎮數六四九一，學校數一、四四七，給食人數不取費者，達三三八、三二九人，取費者爲四二、二六八人。這是我人應昭鑒的。

(四)學童肺病之防治 在學童的疾病中，最爲嚴重最應注意的，就是肺結核。這是一種文明病，無論怎樣文明的國家，在過去都呈現着蔓延的狀態。但因防治方法的實施，有許多國的結核患者就逐漸減少。據各國調查，學童中半數染着潛伏結核，但如身體強健，結核菌就死滅，或是潛伏着，如果虛弱，就極易發生。所以保持兒童健康，實爲防治結核之唯一方法。對於虛弱兒童，各國有戶外學校，林間學校，(常設的)夏令兒童健康營(臨時的)等，注意休息，遊戲，睡眠，食物等。尤其是空氣浴，日光浴，及溫浴等所費時間，較上課時間爲多。「知識五分，營養十分，新鮮空氣二十分」，是他們的原則。這於兒童健康的增進，無疑的會有極大效果。

(五)天才及低能的教育 人類的智力，顯然有高低之分，有許多智力特高的天才兒童及智力過低的低能兒童，如果也以普通兒童同樣方法同樣教材來教育，那末在天才者其才能無從發展，低能者則追隨不上，因此而對於學業非常厭惡。其結果就成爲不良兒，頑劣兒，犯罪者，或做其他反社會的事情。非僅這般兒童自身將來

感受痛苦，社會也大受其害。所以現在的學校中，對於尋常兒童固然是一種教育，但於智力過高或過低的兒童却是一種虐待。現代東西各國都有天才學校，低能學校，天才班級，低能班級的設立，成績甚佳，而我國則尙付厥如。此亦為該兒童福利者所應深省者也。

五、孤貧兒童的福利

社會上有許多兒童，因其家庭的貧困，或處於特殊環境下，受盡種種痛苦，這種兒童的福利，也是應特別加以注意的，現在將重要之點分加敘述：

(一) 貧兒之教育 有許多孤兒，棄兒，以及赤貧兒童，流離失所，無以為生。乃至淪為奴隸，任人賣買，凌辱虐待，無所不至。而父母有不顧子女作人奴隸者，往往演成全家自殺的慘劇。因此，對於這種兒童的救濟，或由公家負責，或由熱心的慈善家辦理，中外古今，都不乏其事。我國古代，此種事業即已異常發達。孔子所說「幼有所長，矜，寡，孤，獨，廢疾者，皆有所養」。孟子所說：「老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼」，都表明了這種理想，惟設備簡陋，內容腐敗，所謂育嬰堂濟嬰局嬰兒院等，實無異於兒童的送死機關。此則政府，似宜統籌辦法，嚴格辦理並監督者也。

(二) 寡婦之扶助 社會對於丈夫喪亡的寡婦或類似這種情形的婦女，因為有子女的緣故，而沉淪於艱難困苦的環境中時，應負扶助之責。我們知道丈夫喪亡的寡婦，出外則忙於勞働，回家又要充分養育其子女，是不可能的。要是母親從事勞働，藉此獲得生活之資，則於兒童教養當然不免疏忽，使子女成爲流浪或不良之徒。另一種方法則送子女入貧兒教養機關，但如此則使母子分離，在人情事理上亦均有不合之處。所以東西洋各國，都訂有母子扶助法，

或稱寡婦年金，對於有此種情形之家庭，給予現金或實物之救濟。

(三) 私生子之保護 每個兒童，都不能自由擇定其父母，所以對於自己的生存，無論從怎樣的父母出生，兒童是不負何等責任的。然而不幸的在未婚的母胎內，就算是私生子，因此從胎兒的時候起，就時常處於悲慘的境遇。而出生以後，一切遭遇更異常痛苦。這真是一個極大的人道問題與社會問題。兒童本身既然是孱弱不知，沒有罪惡，那末如母親不能爲之充分養育時，應強迫其父親扶養，父親亦不能扶養時，則國家應負扶養之責。世界各國，多半已根據這精神，訂爲法律。欲爲兒童謀福利者，對此亦不容加以忽略。

(四) 流浪兒童的收容 社會上有許多流浪兒童，不務正業，狹邪嬉戲，積極方面既不能增加社會生產，從事爲社會謀福利之事業，消極方面更爲社會之搗亂分子，傷風敗俗，破壞秩序。故爲社會計，爲兒童計，國家方面宜設立感化機關，予以收容，並加教育。

六、勞動兒童的福利

有許多兒童，受畢了義務教育以後，因爲家庭經濟關係，或因智力關係，不能升學者，就從事於職業。在我國，則因教育的不發達及家庭經濟的貧困，從事於勞動的兒童爲數更多。所以此種勞動兒童之福利，亦應顧及。

(一) 選擇職業的指導 選擇職業，須就其性之所近，然後可望有美滿的成就。但一般家庭，對於選擇兒童職業，都憑父母獨斷之主張，初無科學的方法及客觀之標準，此爲害於兒童前途之發展者至大。外國小學校中均有職業指導之準備，社會上亦有少年職業介紹所之設，專爲兒童選擇適當職業，可爲我人效法者也。

(二)童工的法律保護 在資本主義全盛的現代，童工幾成奴隸，執行苦役。所以法律方面宜有所保護。保護的內容，一是最低年齡的規定，未滿相當年齡者，不准工作，以免斷喪身體，貽害將來。二是工作種類的限制，譬如危險的工作，有毒質的工作，繁劇的工作，均禁止兒童執行。三是工作時間的規定，如每日工作不得超過八小時，不得作夜工，須有充分時間之休息及規定的休假等。

七、防止虐待及增進福利的設施

兒童時期，是思想行為習慣身體等發展最速的時期，同時也是身心最脆弱而易受挫折的時期。所以爲了增進兒童的福利，一方面要消極的防止父母等對於兒童的虐待，一方面又要積極的舉辦增進兒童福利的設施。

(一)虐待兒童的防止 虐待兒童的方式甚多，或者故意毆打，虐待，放任或遺棄，因此害及兒童的健康，或使受不必要的痛苦。或者使兒童立於街頭或其他場所乞食，或者使兒童在街頭酒舖或劇場中爲斂錢的歌舞演藝，或販賣物品，或者將兒童任意寄養他家，這些都可說是對於兒童的虐待，東西各國，都有法律規定，予違反者以處分。我國社會上，種種對於兒童虐待的事實，至慘極酷，

較外國加甚數倍，而防止虐待的方法，却並未有見諸法律，誠屬憾事。注意兒童福利者，此亦爲應行注意之一端。

(二)兒童游樂場所的創設 有益於兒童身心的游樂場所，如兒童公園，兒童電影院，兒童劇場，兒童圖書館，兒童音樂廳等，爲現代文明國家社會中之重要設施，這種場所，不收任何費用，兒童可自由出入。我國社會上，不消說十分缺少，我們也應提倡設立起來。

八、尾聲

上面把兒童福利事業的各方面已加一簡單之申說，由此我們一方面可以看出爲兒童謀福利之重要，另一方面則可見出其工作的艱鉅，必須集中全國的力量，經過相當的時間，然後可以希望按步就班的達到成功之境。所以我們要提倡兒童節，爲兒童謀福利，決非空言所可俾致。今年的四月四日是第十屆的兒童節，又是國民政府還都後的第二個兒童節，我誠懇的希望全國爲兒童謀幸福的同志，少尙空談，多做工作，切切實實地爲無援無告的兒童做幾件福利的事業。

江蘇省唯一和平宣傳主力陣線的

蘇州新報

廣告效力宏大 銷數普遍全國

材料豐富 紀載翔實 消息靈通 言論正大

社址蘇州西中市

請各界長期訂閱

專一 兒童節慶祝大會演辭

沈爾喬

諸位小朋友：

今天是兒童節，你們曉得爲什麼要定出這兒童節來呢？向來社會上的人們，對於小朋友看得不重，世界是大人的，兒童只是父母的附屬品。

後來世界上的大教育家和有思想的人們，覺得兒童的地位，並不比大人低，現在大人就是從前的兒童，現在的兒童就是將來的大人；沒有兒童那裏有大人？所以兒童就是將來的主人翁。兒童時代不好好的教養，將來的主人翁也就不對了，我們應該看重兒童，所以，世界各先進國都有國定的兒童節，中國在民國二十年，中華慈幼協會，呈請國民政府規定四月四日是兒童節，要借這一天來喚醒大人們的注意，叫他們大家看重兒童的幸福。

小朋友們大家都曉得，中國是一個貧弱的國家，一切都比人家低落，中國兒童的幸福，也比別個先進國的兒童不如。但是，我們中國的兒童，不要以爲吃苦，吃苦可以磨練志氣，可以擔當復興國家的重責。

二十年前，德國在第一次歐戰打敗後，國內窮得要命；德國邊界上的兒童和荷蘭的兒童一塊兒玩，荷蘭兒童，手裏拿着白脫和麵包對德國的兒童說，「我們還有白脫」，德國的兒童很驕傲的說，「我們有光明的將來」，果然，今日德國的光明，就是二十年前的兒童們在努力創造。

「吃得苦中苦！方爲人上人」。這是中國的老話，小朋友們總也聽見過，中外有多少聖賢豪傑，就是從困苦艱難的童年時代中，鍛鍊出偉大的人格，和百折不撓的精神，我們應該以他們爲法。

中國經過這次大事變後，民衆的生活，已痛苦到極點，小朋友

們耳聽目見的慘狀，當然很多，你們走到街上，就可以看見多少流浪兒童，拿着小飯碗求乞的也有，拿着小畚箕掃六錢的也有，成羣結隊的叢集在街頭，看得真是心酸；比較起來，你們這羣小朋友，幸福得多了，你們在和平空氣中穿着整齊的衣服，吃着飽肚的飯餚，父母還要給你們讀書，你們已經是在天堂了。

你們要用心求學，要聽父母師長的話，他們教導你們的總大多數是好事，你們要注重體格，學問好而身體不好，也不能完成你們事業的，行爲尤其要好，學問好身體好而品行不好，更足以做大惡事爲害社會。

中山先生的幼年故事，小朋友已聽得很多讀得很多了，中山先生幼年已立定志向，時常要改良社會上一切不合理的事，由小看到大，所以才能造成新的中華民國。

戰爭是世界的大悲劇，人類的大屠殺，歷史的大恥辱。他破壞了一切，使我們大家吃苦，這許多被戰爭毀滅了的人力物力，拿來用在建設方面，人類不曉得要增加多少幸福，所以中山先生主張和平奮鬥救中國，主張大亞洲主義，主張世界大同。所以現在汪主席繼續中山先生的遺志，提倡和平運動，我們要求得真正的平等的永久的和平，小朋友們現在雖不能担負這重大的責任，但是要預備着，怎樣的預備呢，就是時時要放大眼光，把自己的愛擴大到愛世界的人類，不可偏狹的種着民族的仇視主義，世界大同的完成，總要等到你們長大時去努力。

今天的天氣很好，陽光暖地和照着，微微的薰風吹到每一個小朋友的身上，燦爛的景色象徵着小朋友們光明的前途，祝小朋友們精神快樂，身體康健！

三十年四月四日於杭州



三 渡 觀 感 錄 (二續)

陳瑞

- 七、血與土
- 八、陶陶亭中談儀禮
- 九、從早婚說到賢妻良母

七、血與土

「血與土」是現代最富民族情感的一部名著，是現任德國農業大臣兼農民最高指揮者泰蘭氏的一部傑作。德國國民黨農業政策的真髓，組織日耳曼民族的聖念與實踐，本書實已包羅無遺。泰蘭氏倡導「農民主義為北歐人種生命的源泉」，作為國社黨建國的根本國策，本書第一版出書到現在僅僅十一年，國社黨在希特拉領導之下，秉持著舉國一致的「血與土」信念，已完成偉大的新民族國家。

我到東京時，正當日本「血和土」出版的第一周，報章雜誌的介紹，書鋪的廣告，使終日沒有休息的我，亦忍不住購買一冊，拜讀了一遍。

這種理念，這種精神，當我讀過「血和土」的譯本後，接着又逢到二月十一日的日本建國節，當天的情形，不但解釋了本書的含義，發揮了本書的真髓，並且使我恍然於一個國家必然要具備為社會主義之充分力量的社會全一的國家思想，社會全一的國家思想，以道德律為根據，并為道德律所規定，操場一面為歷史的傳統遺留

下來，同時亦可因民族的自覺而成立，牠的存在意義，和個人的存在意義一樣確實，是欲求而不得，欲奪而無從的。不過實際上造出這種思想的主潮，是不容易的一種事業，近年來日本不僅在教育方面努力着，就是在產業及其他各方面也都由政府與人民共同組織的各項運動中努力着，我在參加東京市產業報國運動第十七屆典禮時，他們的設施，他們的組織，以及他們各種演詞中，都充分表現出努力於社會全一的國家思想，就是在各級學校中的教學與訓練的目標，亦莫不拿「血與土」為準則，而培養社會全一的國家思想。

八、陶陶亭中談儀禮

一部線裝的儀禮，早在「吃人的禮教」聲中束之高閣了。雖當新生活運動中，「禮」又在提倡舊道德的努力之下，被人重視，而記述禮的體制與法式的一部禮記，至今仍很少有人去注意。用政治力量推動的新生活運動，結果還是舊道德無法保存，新生活未曾建立，素來沒有宗教的中華民族，失去了禮的維繫，便失去了嚴肅，同時亦失去了信仰，而「馬虎」與「自私」兩種劣根性，便繁榮滋長，任何制度與方法，都被這兩種劣根性變質了。

這回與亞院假座陶陶亭招待我們，同席各位對於中日兩國今後勞工政策與農村問題，發表不少意見，尤其是努力於產業報國運動的細谷先生，講些日本產業運動的過去與未來外，更大談其儀禮。

他對於中國過去工人運動與農民運動，跟着帝國主義做尾巴，誤入歧途，也有中肯的批判。他對日本產業運動，力主發揚日本人精神與日本人文明，所謂日本精神與日本文明，便是東方文明，而東方文明的基石，便是一部儀禮，他還這樣的說：「中國向稱爲禮義之邦，自西洋文化輸入後，把固有的基石毀滅了，沒有根基的文明是永遠樹立不起來的，所以今後復興中國的運動，首先須把中國自家的基石樹立起來。就是工人運動與農民運動，如果不去顧到自家的根本，即是到底沒有辦法的，中國自家的根本固然很多，不就在一部儀禮中，也可得到一大半了。」

日本對於陽明先生學說的重視，與日本精神的得力於陽明先生的知行學說，大家知道的，但是日本精神的底子，還有一部儀禮在裏頭。雖然明治維新以後，對於西洋文明模倣惟恐不及，而於自家精神基石的儀禮精神，維護周至，心理建設不以西洋文明的襲擊而有所動搖，物質建設與社會建設亦隨心理建設而日益月進，這是明治維新成功的主因。東方的社會機構，以家族制度爲中心，儀禮便是家族制度社會的結晶，國家的基礎建築在家族制度上，倘用西方個人主義的法治精神來齊家治國，勢必家不能齊，國亦不能治，法治精神未曾學到，社會機構已經墮壞，這是中國維新所以失敗，革命尚未成功的主因。

儀禮上的體制，當然有許多不合於現代社會，就在孔子時代，也有不少反對，比如三年之喪，認爲是天下之通喪，但是孔門弟子已多懷疑，並有以「禮壞樂崩」爲理由而加以反對。素以好古之士著名的滕文公，在父喪之時，終以「先君未之行也」的理由而不敢實行。所以我們法式的是儀禮的精神，不是儀禮的體制。做人的基本原則是忠孝仁愛，信義和平，這基本原則的根源，就在一個禮字，我人如能以守禮爲做人之本，做人之基，從生活上蔚成短燻，

在事業上即成爲無形之法度。我國辛亥革命以後，禮的形式已夫大半，五四運動後禮的精神又復蕩然，至今不但對婚喪大事未有統一的禮節，即集會酬酢之間，亦無劃一的法式，甚至已有明文規定之雙套禮服，亦鮮有如法穿着，因之人與人的關係，人與事的態度，都失了嚴肅，失去了力量，於是「馬虎」、「自私」兩大劣根性便滿布於全社會。關於這一點，許多人忽視，成者以爲非當務之急，有些人還當做開倒車。但是禮不僅是東方國家立國之本，就在西方各國，也是非常重視，比如土耳其的革新，首先從廢除平頂高帽做起，意大利的建國運動，各以穿着黑衫爲標誌，蘇聯革命，稱呼必須喊同志，希特拉主政，行禮改爲舉手，即向來被歐洲人認爲最不講禮節的美國人，有事亦必穿禮服，我們中國原是禮義之邦，現在反成無禮之國，這是一個極大的危機，亦是一種極大的恥辱。

禮既然是立國的根本，我很希望在更生期的新中國中，產生新的體制。中國人的精神，東方的文明，都實現新的體制中。

九、從早婚說到賢妻良母

每逢大戰以後，因爲人口的減少，獎勵生育，提倡早婚，是一種平常的政策。西歐諸國自產業革命完成後，婦女運動隨着個人主義發展得非常迅速，個人主義已不重視生育，婦女運動還提倡節育，所以第一次大戰後英法等民治國家，對於人口問題沒有具體的對策。集權國方面在民族至上，國家至上的口號之下，一面對個人主義改變面目，一方對婦女運動轉變方向，就是個人以民族國家爲前提，婦女以重返家庭爲趨向，早婚既爲政府所獎勵，育子便成婦女的天職，慕沙利義的政策如此，希特拉的政策如此，就是蘇聯史太林的政策亦復如此。

日本加盟以後，各種政策莫不模倣於德意兩國，當中日戰事尚

未全部結束，太平洋風雲又極緊張的時候，對於人口問題，當然非常重視，對於提倡早婚，獎勵生育，在各報章雜誌上極力宣揚，政府對於有關生育的保養事業，亦力事改進，以求民族優生與國民體格，隨着人口的繁殖而同時進步。對於婦女運動亦有顯著的特變，賢妻良母是唯一的婦女典型，亦是唯一的運動法則。

日本婦女運動，本來不像歐美那樣發展，但是明治維新以後，因為產業界有飛躍的進步，婦女職業的領域，亦有迅速的發展，尤其最近二三年來，普通職業婦女已佔重要地位，工廠方面，女工的人數也天天在增加，若干工作，向來認為必須雇用男工的，近來亦用女工替代了，日本婦女職業如此活躍，何以賢妻良母的婦女運動仍得順利推行呢。這除了家族制度外還有一個教育問題。東方的家族制度，賢妻良母的婦女運動是重要的因素，兩方的個人主義不容於家族制度，因為不容於家族制度，故非打破賢妻良母的觀念不可，日本在吸收西洋文明的時候，對於女子教育依然保持固有的態度

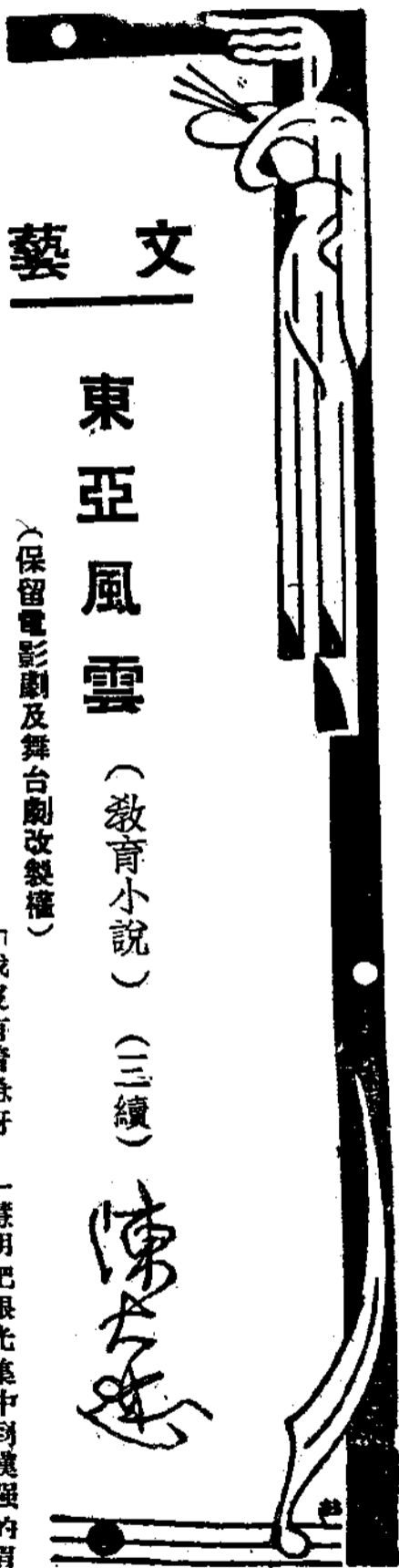
，產業儘管發達，教育儘管普及，婦女的自視與社會對於婦女的態度，始終不變，所以婦女職業領域，雖然天天在擴大，賢妻良母的觀念還是不能動搖。

我國女子教育與婦女職業，都比不上日本，對於賢妻良母的口號，反而像侮辱女子的人格似的，有人以為應當歸之於過去婦女運動的責任，我以為最大的原因，乃在女子教育的錯誤，我國女學校的課程，如果不去留意校牌的話，幾乎辨不出是教育女子的學校，不但課程相同，課本也沒有分別，在這樣男化的畸形教育陶冶出來的女子，便喪失了婦女的優點，雖然學校畢業的女學生百分之九十九要回到家庭裏去，可是她們堅決地不願做賢妻良母，這種現象，過了一個時期在歷史上寫出來，是駭人聽聞的一種奇跡，而現在一般的男子與女子，好像還沒有注意到這一點，這真是一種莫測高深的社會現象，這種現象，如果再延續下去，社會各方面都要受到極大的影響，不僅是家族制度的毀滅！

<p>內容充實詳盡</p>	<h1>國民新聞</h1>	<p>編排新穎生動</p>
---------------	---------------	---------------

社址

上海靜安寺路
(號六二九一)



藝文

東亞風雲

(教育小說) (三續)

陳文

(保留電影劇及舞台劇改編權)

四 把最後勝利當兒語唸

漢強對這一張派司望了半晌，嚇得發呆了。他自己對自己說：

「呵！原來她就是大名鼎鼎的女間諜，川島櫻子！剛纔我還指望她是我們這一邊的同伴呢！但是她又何嘗不可以冒充敵人，混進敵人陣線裏去做反間諜的工作呢？」

他一邊這樣地想着，一邊把這張派司趕快放進手提皮包裏去。剛把手提皮包照原樣放好，她就聽見高跟鞋的聲音到了房門口，急忙跑回那張克羅米沙發椅子的前面，要坐下去已來不及，只得裝作剛站起來的樣子，乘着東方慧明開門進來的當兒，急步趕到她身邊去，拉着她的手問：

「你有什麼要緊的事嗎？」

「沒有什麼事呀！」她嘴裏回答着漢強的話，眼光却集中到牀上安放着的那隻手提皮包。

「那麼你爲什麼要這樣的着急呢？」

「我沒有着急呀！」慧明把眼光集中到漢強的眉宇間。四隻眼睛的光芒凝結成一條直線。兩個人都存着一種探索對方心理的心理。

如是者約有二十秒鐘之久。

漢強走進一步，兩個人的鼻尖相距不到一尺遠，他伸手抓住她的手，一隻手指頭按住她的脈息上說：

「哈！你心裏既然沒有什麼着急的事，爲什麼你的心跳得這樣的快？」

「呵！原來你是一位Doctor！」

「哈哈！察言觀色，就是小孩子也辦得到，何必要什麼Doctor？你說，你到底有什麼爲難的事？如果我能夠替你分憂的話，我一定要盡我的力量！」

慧明嫣然一笑說：

「真的嗎？請坐下來再說！」

她把漢強拉到沙發前面去，和他面對面的坐了下來，又拿茶壺給他添了一點茶，輕輕歎了一口氣，要說話又怕

不好意思似的愣了一回。漢強又催她：

「快說呀！剛纔是誰來的電話？」

「剛纔是一個小姊妹來的電話，說我一個女朋友在香港病得非常厲害！」她又頓住不說了。

「一個女朋友病得厲害，何至於害你急成這樣子？你這個女朋友是幹什麼的？」

「幹什麼的？當舞女的還配交什麼高貴的女朋友嗎？」舞女的朋友當然是舞女呀！你想，她一個人天天在那兒跳，要跳出一家九個人的白飯，還要父母兩個人的黑飯來！她一旦生了病，連自己在香港的醫藥費都靠不住，還能夠寄錢到上海來養家嗎？她託一個姓王的朋友帶口信要我匯五百塊錢給她做醫藥費，還要借三百塊錢給她父母去買白飯和黑飯吃。倒霉的仗又打一個沒有完，我們已經有幾個月見不到一個現錢的收入啦！叫我拿什麼去當出這八百塊錢來呢？不接濟她吧，姊妹的情義上又說不過去！前一輩子不知道造了什麼孽，這一輩子要罰我做舞女……」她拿手絹擦了擦眼淚，不說下去了。

「那也不見得！就是在別一種女子職業裏，除了素常有儲蓄習慣的人之外，誰能夠立時立刻拿出八百塊的現款來接濟一個朋友？」

「在別種職業裏就好辦啦！你也樸素，我也樸素，錢就存得起來啦！惟有我們這種歌女舞女的生活就比衆不同！你要比我穿得闊，我也不要比你穿得闊！單單在修飾和化粧兩件事情上來講，我們也許比一位百萬家私的闊太太還

要來得闊！今天新都會開一次時裝表演大會，就開掉我兩千多塊錢！幸虧打了仗，欠了債可以不還！要不然，四面八方擠弄來，給債主逼得要逼死啦！還有力量去接濟朋友？」

「哈哈！慧明！你說的話太矛盾啦！剛纔說，倒霉的仗打一個沒有完，那你是不是贊成抗戰囉？如今又說，幸虧打了仗！你這不是自相矛盾嗎？」

「好！你倒真會挑眼！你這孩子真聰敏！」

「不見得！沒有你聰敏！」

兩個人四隻眼睛的光芒又凝成了一條直線。慧明在鼻子裏哼了一聲說：

「哼！這回兒你明白我着急的所以然了吧？」她說完話就站起身來，走到牀首去指着那皮夾問漢強：

「喂！你動過我這東西沒有？」

「沒有啊！怎麼啦？」

「我剛纔出房去的時候是這樣放着的！」她把皮夾翻過面來放到牀上去，然後又再翻過來說，「這回兒怎麼會這樣放着的呢？你真沒有動過嗎？」

「我為什麼要去動牠呢？」

「沒有人進來過嗎？」

漢強似裝着想了一想說：

「好像是沒有？茶房進屋來倒茶的時候，你還在屋裏吧？」

「那自然囉！倒過了茶，我纔叫他去喊飯的！」

房門上叩了兩聲之後，一個侍者就推開門，引着一個印度咖喱飯店的茶房，端了一盤西菜進來，一碟一碟地放在玻璃面的克羅米小圓桌上，又把刀叉五味架一一擺好之後，方纔退出門去。

慧明將自己的皮夾檢查了一遍，剛剛完畢。漢強便問她：

「沒有丟什麼東西嗎？」

「沒有。」

「沒丟東西就好啦！你還着什麼急呢？」

「不！我心裏怕得很！我怕那個姓李的小茶房是一個偵探！」

「茶房兼差當偵探？這倒是很新鮮的事！何以見得呢？」

「說實話！我剛纔去接電話的時候，真沒有人進門來嗎？」

「我那個時候正在這兒翻這一本美國的电影雜誌，但是我相信我並沒有那樣地集中注意力在這一本書上，連有人進門來偷看你的皮包都沒有聽見！你皮包裏有什麼不能給人看見的東西嗎？」

這一擊窩心拳把慧明打得啞口無言，向漢強臉上望了一回兒，然後假裝着從容不迫的樣子，三脚兩步走向這邊來，輕輕透了一口氣說：

「喂！你爲什麼不先吃呀？」

「呵！我怎麼吃得下去？你着急，我比你更着急呢！假如這一間屋子裏真有賊進來偷你的東西，我連聽都沒有聽見，我不成了活死人了嗎？」

慧明坐了下來，拍了一小塊麵包，邊說邊塗糖漿：

「不！我這幾天很懷疑剛纔同你說話的那個年紀頂輕

的僕裏。他姓李。他對抗戰非常的興奮！她常常把最後勝利當咒語唸！他對我交日本朋友很懷疑！」

「你真有日本朋友常常來往嗎？」

「是的。我覺得中國人和日本人只應當做朋友，不當做敵人；我們東方兩大民族應當站在一條戰線上，來抵抗白種人的侵略！」

「那麼日本人要打我們呢？」

「那是日本人的錯！」

「譬如日本人打你左邊的臉，你打算請他打你右邊的臉嗎？」

「先動手的當然是不好！但是譬如我的妹妹打我一嘴巴，我也還她一嘴巴。我們雙方公共的敵人站在旁邊高喊着打，希望我們打得兩敗俱傷，他們可以坐收漁人之利，我就要勸我的妹妹住一住手，大家和衷共濟，聯合起來，對付我們打的公共敵人啦！」

「因爲這個緣故，所以你常常要到虹口去，是不是？」

慧明急忙把嘴裏含着的一口牛尾湯囫圇吞下肚去，臉上立時飛起兩朵紅雲，紅透了耳根。她氣促的問：

「你怎麼知道我常常到虹口去？」

「哈！你這個人真滑稽！剛纔不是你自己說的嗎？」

「我說交日本朋友，沒有說到虹口去呀！」

「交日本朋友和到虹口去有什麼分別？慧明，你這個人太多心啦！在這個兵荒馬亂的時候，和敵人做朋友，當然是一件很危險的事，但是，你是一個當舞女的人，又沒有當什麼女間諜，你着什麼急呢？」

慧明兩眼直瞪住漢強，半晌沒有說出一句話來。

（待續）



教育消息

首都學生舉行集訓

三月三十日為國民政府還都一週年紀念，在此有重大意義之紀念期間中，為使首都青年學生得加深對和平反共建國意義之認識，由宣傳部、教育部、社會部、市政府四機關，共同辦理國府還都週年紀念首都學生集訓，將全市學生分為東西南北四區，自三月二十六日起至三十日止，集中訓練，聘請名流，擔任講演，並定各項比賽，寓訓育於遊戲，事先成立籌備委員會，分組辦事，積極推行，茲據探悉此次國府還都週年紀念首都學生集訓辦法如左：

(三月廿六日)公私立小學集合各該校內舉行集訓，公私立大中學按照指定名額集合國民大會堂舉行集訓，其節目如下：①唱國歌，②向國旗及總理遺像致敬，③宣讀主席訓詞，④遙向主席致敬，⑤名流演講，⑥歌詠，⑦高呼口號，⑧分日舉行戲劇，演講，歌詠，國術比賽及國術歌舞表演。

(三月廿七日)公私立中小學紀念國府還都預習國民體操大會操，在中央警官學校舉行。

(三月廿八日)公私立小學集合各該校內舉行集訓，公私立中學按照指定名額集合國民大會堂舉行集訓。

(三月廿九日)公私立中小學上午國民體操大會操，下午球類表演賽，在中央警官學校舉行。

(三月三十日)公私立小學上午各在校內集合舉行紀念還都大會，並準時恭聆主席播音致訓，公私立大中學上午全體師生集合國民大會堂舉行紀念還都大會並恭聆主席播音致訓後，參加出發遊行，下午遊藝表演以小學生為主體，演唱保衛東亞之歌，仍在國民大會堂舉行。

首都學生大會操之籌備

教育部體育委員會，為慶祝國府還都週年紀念，發起舉行首都學生國民體操大會操

及運動競賽，名譽會長稽民釗趙正平，會長戴英夫，副會長王敏中，總指揮趙如珩，副總指揮章學海，茲將其辦法如下：

一、國府還都週年紀念首都學生國民體操大會操係由教育部體育委員會主辦。

二、會操日期定於三月二十九日上午九時開始舉行。

三、預演日期定於三月二十七日下午二時舉行，如遇天雨展延至二十九日上午八時半至九時半舉行。

四、會操地點假中央警官學校操場舉行。

五、首都各學校學生均須參加會操並應將參加人數先向教育部體育委員會登記。

六、各校學生參加會操一律須穿著校服，如無校服者得改穿藍布長衫。

七、會操完畢得酌加其他表演。

八、各學校參加會操之一切費用概歸自理。

九、凡參加會操之學校應由教育部體育

委員會酌發紀念章及獎品。

全國大學教授協會成立

經二月餘之籌備，全國大學教授協會，於三月二日上午十時，假座中央黨部大禮堂，舉行成立大會，計到汪主席代表樊仲雲，

社會部丁部長代表彭年，教育部趙部長代表嚴恩柞，及全體會員王鍾麒，段慶平，譚書奎，張恩麟，楊正宇等六十餘人。主席團嚴恩柞，卜愈，楊正宇，陳端志，王鍾麒，記錄章學海。行禮如儀後，自由主席卜愈報告大會籌備經過情形，汪主席代表樊仲雲致訓，略謂：「大學教授為智識階級中之神經中樞，當我國三代之時，以智能階級担任統治者，此時即為合乎理想之賢人政治。三代以降，智識與權能相分，智識階級，往往為權能階級支配，泊乎近代民主政治，又選賢與能，權力智識，併而為一。故今日智識階級，其地位較之古代，日見抬頭。教授為培養智識份子之基礎，尤宜養成「文質彬彬」之士君子精神」云云。繼由社會部代表彭次長致詞，教育部代表嚴恩柞讀趙部長祝詞，勉勵全體會員應首先樹立罪己的精神，一方面努力於專識的精通，以一洗講新學數十年而科學迄未能獨立的恥辱，一方面努力於常識的完全，以一掃以往十餘年議論國事，備憑

單純的衝動而致大多數國民誤於趨向的錯誤。訓詞畢，全體肅立，為和平運動殉難教授汪君炎烈士，靜默一分鐘，旋即討論議案，討論會章，經修正通過，推選理事，（名單附後）宣讀大會成立宣言及致敬汪主席電文，至一時許散會。

理監名單，理事：嚴恩柞，卜愈，陳端志，王鍾麒，楊正宇，劉星晨，王震生，張素民，王德言，黃慶中，譚書奎，張恩麟，陸錫君，陳中行，章學海，成宅西，劉存樸，張宗文，何嘉，陸善熾，楊景斌等廿一人，候補理事蔡鼎成，龍沐勛，魏荔洲，施瑾，吳熙悌，楊擘，詹哲尊等七人。監事段慶平，趙文濤，金其武，錢慰宗，楊鴻烈，傅彥長，楊偉昌，吳文蔚，溥弼，李公鐸，孫振，唐有樑，紀國宜等十三人，候補監事，呂一峯，康煥棟，朱右白，屠哲隱，吳沫懷等五人。又該會於三月九日開第一次理監事聯席會議，推定常務理事嚴恩柞，卜愈，陳端志，王鍾麒，楊正宇，劉星晨，王震生，常務監事段慶平，趙文濤，金其武，總務組長嚴恩柞，副組長金其武，組織組長陳端志，副組長趙文濤，研究組長卜愈，副組長成宅西，出版組長楊正宇，副組長高雪汀，秘書章學海，大學叢書編審委員會主任委員王鍾麒，副主任委員吳文蔚，唐有樑，委員楊

鴻烈，傅彥長，張宗文，吳詠懷，朱右白，施財敏，詹哲尊，高等教育研究委員會主任委員錢慰宗，副主任委員張素民，吳熙悌，委員蕭恩承，王志剛，龍沐勛，吳國甫，李純主，沈近禮，心理建設研究委員會主任委員黃慶中，副主任委員陸善熾，李公鐸，委員楊偉昌，方立祥，陳大悲，孫振，黃宇楨，薛蔭會，王佐相，社會建設研究委員會主任委員王德言，副主任委員譚書奎，劉存樸，委員傅弼，紀國宜，施瑾，屠哲隱，魏荔洲，閔星榮，楊擘，經濟建設研究委員會主任委員劉星晨，副主任委員楊景斌，陸錫君，委員張恩麟，陳祿安，汪多心，劉瑛，余振煊，尤一照，葛鴻琛，政治問題研究委員會主任委員段慶平，副主任委員陳中行，沈德驥，委員康煥棟，呂一峯，蔡鼎成，馬景行，何嘉，宗維恭，饒祥。

華北編譯館將成立

戰爭把舊的古老的文化摧殘毀滅；同時在另一方面，新的文化經無情的砲火洗禮後，又慢慢的滋生。在華北文化界裏，建設新時代文化這個口號，現在流行一時，文化人亦正在分頭向這一個方向來努力。

華北政委會教育總署在教育文化幾方面，負有領導前進之責，一方面努力文化的復

興，一方面糾正過去文化方面的錯誤。在湯爾和先生任教育督辦時，首先成立了編審會，主要工作，為編審審定中小學校教科書，已出版了一百餘種。聘請各專家担任編審人員，工作異常努力，而成績亦相當優良。

不過在文化界中有一個普通的感覺，就是一般精神上的食糧太貧乏了，不要說什麼皇皇專門鉅著，就是一般通俗讀物，亦缺少的可憐。號稱文化城的故都北平，一般讀物，除了由上海運來的一些雜誌和林語堂的著作外，其他新書很難看見一本；至於專門著作，亦就更提不起了。

周作人先生就教育督辦後，認為編譯館有早日成立之必要，當經呈准華北政委會撥付成立費十五萬元，派定專員負責籌備，定名為「國立華北編譯館」。原定為三月一日正式成立，現因籌辦不及，將展至三月中旬成立，該館籌備主任為瞿兌之氏，另聘教育總署參事陳封可，教育總署教育局長張心沛，教育總署高等教育科科長陳佑，國立北京大學秘書長錢稻孫，北京大學文學院教授沈啓無，及學術界名流方孝岳，岑志新，何崇賢等八人為籌備委員，積極進行一切，館址亦正在勘查中。

關於編譯館館長人選，據教育總署透出的消息，已內定由瞿兌之担任，瞿氏為湖南長

沙人，現年四十八歲，上海復旦大學畢業生，歷任國務院秘書長，印鑄局局長，編纂處處長等職，事變後，任華北司法委員會秘書，華北行政委員會秘書廳主任，北京大學總監督等職，舊學頗有根底，著作甚多，一旦就任華北編譯館館長職，當有一展抱負之建樹。

將來編譯館成立後，在華北學術文化界知名之士，均將被聘請為編纂，着重於學術著作之編輯及科學著作之翻譯，書目和第一期工作計劃尚未確定，不過總以合於時代需要為當務之急，而免去了好高騖遠之說。

平教授發明袖珍傘

事變以前，各國商品競爭，日新月異，惟我國商品，每多因陋就簡，既鮮發明，又不改善，事變後，更無人顧及此事。惟北平因處於安全地帶，雖值戰爭，亦未受絲毫影響。故各業發展，均較前有增無減。尤以工業一項，更呈突飛猛進之勢。工業界在二十九年中，對於市民有大貢獻的，便是三輪人力車，但是因為工業界的發明家，仍然不停的努力，預料三十年將有更大的貢獻出來，就我們現在知道的，已有數種驚奇的發明，行將出現。其中已完成者為袖珍摺疊傘。

袖珍摺疊傘，是國立北京師範學院工業系教授老翁君所發明，該傘現已由老氏與京市新街口中學鐵工廠，訂定合同，合力製造，定於本年四月即行上市。

老氏於日前發表如下之談話：鄙人每思中國工業之不振，願自己奮力效勞國家。惟因範圍太廣，無法着手。於民國二十六年見市上所售之傘，既大又笨，攜帶不便，故即發念發明體積較小之傘。經過二十晝夜之潛心研究，已具規模，完成後當即至實業部請求專利，已蒙批准，但以此項發明仍未如願，故始終並未製造，公諸市場，該傘之構造甚為巧妙，張開後可與平常之傘大小一樣，而摺疊後，却只有八寸長，可放於皮夾內，及衣袋內，全部均用金屬製成，傘面用最上之絲織品製成，傘之桿骨分為三節，可以伸縮自如，四週支骨共分十根，每根分為兩節，可以曲折，傘面用藥水泡製，陰雨與晴天均可使用，唯該項傘因機構複雜，故全用機器精細製造，事變以後，仍不甚滿意，故又繼續研究，遂於本年一月研究成功，已呈請政府專利，並於本年四月出貨，預計五年可製五千把至一萬把之多，現在製成者已有數千把，不久即可運市出售。

華北春丁祀孔

華北辛巳春丁祭孔，二月二十八日晨在北平成賢街孔廟隆重舉行，參加祀孔之執事人員，大成殿主祭官華北政委會王揖唐委員長，崇聖祠北京市長余晉齋，及陪祀華北各總署督辦武蔭泰等，市公署所屬各局局長王慶怡等，於孔廟持敬門集合，祀時參加祀孔之政教學各機關代表，亦均到齊，依序站立，全體制服，均着藍袍青馬褂，極為整齊肅肅，鐘鳴五時，開始迎神，當由樂舞傳習所奏昭和之章，遂依序由王委員長及余市長主持，初獻奏雅和之章，亞獻奏熙和之章，終獻奏淵和之章，終獻宣讀祝板畢，即行撤饌奏日和之章，送神奏德和之章，奏畢，此莊嚴之祀孔典禮即行告終。

杭州舉行中日文化懇談

杭州之江學會，是發揚東亞文化，研究大亞洲主義，謀各階層之團結，促進反共和平建國，樹立東亞永久和平的一個學術研究團體。該會成立未久，即有亞細亞問題研究中心之發起，意義深長，確是針對現局的一個中心思想運動。興亞院，華中連絡部，思想對策委員會，特遣代表團佐治謙讓等一行八人，由京乘聯運車，於二月十六日蒞杭參加，當自即日下午開始，直至廿四日終止，排日與杭地特務機關，之江學會幹部，等機關團體領袖，分別舉行集會，一時中日兩國人士，歡聚西子湖畔，各抒懷抱與認識，而

開誠布公，交換意見，相互懇談，情緒極為熱烈。關於中日兩國今後所抱合作趨向，及如何溝通中日文化，中日教育合作基礎如何建設，人民生活如何安定，思想如何糾正，共存共榮諸問題，以及解決種種社會瑣小問題的焦點，莫不周詳討論，在此短促之會期中，代表團與各方面情感之融洽，志趣之相投，尤十足顯示中日兩國，已深刻瞭解合作攜手之意義，而達到真誠之表現，踏上親善大道的象徵。該會廿三日閉會，各代表於廿四日暢游西湖風景，下午二時一行離杭，聞之江學會因該研究會結果美滿，收穫良好，業已着手輯成專刊，以廣闡揚。

中國教育建設協會發行

教育建設叢書第一種

小學和平反共建國週中心教育實施大綱

業已出版

每冊四角

教育建設叢書第二種

兒童教育問題討論集

在印刷中

不日出版

文化界大事記

(三十年三月二十一日
至三十年三月二十二日)

國內

二月二十一日 浙江省各市縣宣傳會議開幕。

國府修正公布高考及格人員分發規程。

院省府會議通過設立省立師範學校計劃。

天津市教育局成立小學教員訓練班，全市各小學每校均

須抽調一人加入受訓。

京市新聞界趙慕儒等應邀赴日觀光。

教育部召集直屬各院校校長主任談話。

二十二日 中央警官學校第二期特科電訊班甲班受訓學員舉行

畢業典禮。

國立中央圖書館，徵得秦漢六朝等歷代名貴碑帖多種，

正詳加品定及考證中。

國民政府宣傳部與日本大使館共同聲明，根據中日基本

條約原則，創立中國廣播事業建設協會，接辦事變後日軍

在華經營之各地廣播電台。

華北體育協會舉辦華北各大學專門學校春季球類比賽大

會，定四月間在先農壇公共體育場舉行。

院教廳委朱銘勛為復甯教育局局長。

南京廣播電台播授國民體操節目。

二十三日 中國公學旅京校友會成立。

內政部製定名勝古蹟古物保存條例，申令各省市保護名

勝古蹟。

上海三通書局發生炸彈案。

北平中日學生舉行親善會。

二十四日 教育部主辦第二屆社教人員訓練班開始上課。

日本興亞院日語教師考察團到浙訪問省當局。

粵省體育會籌辦主席杯籃球比賽。

教育部與興亞院磋商改組維新學院為私立大學，由中日

合辦。

中華國醫學會在京舉行成立大會。

二十五日 中央大學舉辦通俗科學及特別學術講座。

京教育局籌備中心民衆學校二所。

上海市教育局舉辦全市各校學生智力測驗。

上海教育團體通告各校推進國語教育，小學生入學應先

教授注音符號。

漢口市教育局為培植軍軍教師設立軍軍師資訓練班。

廣州市教育局擬定教員增薪辦法。

二十六日 農礦部水產管理局，為提倡水產事業研究魚類生活

起見，擬在首都玄武湖設立水產陳列室，徵集沿海區各種

淡水鹹水魚類，建造玻璃水櫃，及特種建築，予以陳列。

國立中央圖書館爲鼓舞市民閱書興趣，在京市名勝風景區如清涼山，掃葉樓，鷄鳴寺，五洲公園等處，籌設分閱覽所。

上海市教育局舉辦國民體操講習會。

江蘇省立蘇州職業學校開學上課。

二十七日 中央宣傳講習所第一期學員舉行畢業典禮。

杭州之江學會發起舉行之亞細亞問題研究會，爲期八日，圓滿閉幕。

二十八日 華北各地舉行春丁祀孔盛典。

廣東日本青年會會長唐澤信夫，爲使中日兩國青年互相團結，以促進東亞聯盟起見，特在日本居留民團招待東亞聯盟協會青年團幹部訓練班學員舉行懇談會。中日青年絃首一堂，互相發表意見，情形極爲熱烈。

國府各院部會籌開慶祝國府還都初週足球大會，汪主席捐大銀杯提倡。

三月一日 廣東省政府主席陳耀祖，以省立廣東大學文學院教育系之實習小學，爲廣州市之模範小學，特借同民政廳長王英儒等前往參觀。

教育部社教人員訓練班舉行座談會討論公私立中小學兼辦社會教育問題。

二日 全國大學教授協會在京成立。

國立北京大學同學會改組成立。

中日文化協會舉行中日賽道聯歡會。

三日 本日爲日本女童之雜祭節，蘇州舉行聯歡會。

無錫縣教育局局長俞宗振，辭職照准，遺缺由廳委薛志坤繼任。

漢口市教育局核准發給各私塾教科書。

四日 上海市教育局積極整頓南市各校。

中日文化協會開辦中日語文補習學校，除原有日語講習會外，添設中國語文班，專教友邦人士。

蘇教廳督學開始出發作本學期第一次視導。

五日 中日文化協會武漢分會舉行成立大會。

蘇教廳定期召開教育行政會議。

安徽省懷甯縣政府奉令推進社教，將原有私塾改設爲民校。

江蘇省社會教育委員會籌備舉行首屆集團結婚。

六日 浙江省立民衆實驗學校畢業生，由浙教廳委派赴各縣任社教工作人員。

教育部派員赴江浙皖三省及上海市巡視國民體操，以便於國府還都紀念日舉行各地太極操表演。

無錫縣民衆教育館舉辦耆老會。

七日 教育部訓令國立一職承辦各校軍訓用木槍。

京教局保護覆舟山六朝石刻。

八日 各界紀念國際婦女節。

杭州市婦女會舉行成立會。

粵東渡教育考察團返國。

中國兒童教育協會籌備慶祝兒童節。

教育部社教人員訓練班舉行第二次座談會。

九日 中日文化協會歡宴日本興亞院文化局長伊東氏，及日本學界鉅子連水博士等。

蘇教廳今飭各縣舉辦首期國民體操講習會。

十日 教育建設月刊第一卷第六期出版。

上海中華日報社，大阪每日新聞社，東京日日新聞社，華文大阪每日編輯處，共同主辦懸賞徵求保衛東亞之歌揚曉，高天棗當選正選，楊壽祺當選副選。

無錫縣教育局指導各中學成立父兄會。

杭州浙江省立圖書館籌設鼓樓分館。

中國自然科學會舉行發起人會。

浙江省擬設立縣市立兒童教養院，收容街頭流浪兒童。

崑山縣公共體育場籌辦風箏比賽。

懷甯縣民衆教育館開吳越公園月牙亭爲閱報室。

富塗民教館舉辦民衆踢毬兵比賽。

崇明區小學教職員聯合會舉行會員大會。

十一日 宣傳部，教育部，社會部，南京市政府，爲紀念國府還都籌備舉行首都學生集訓。

青島市教育界組赴日觀光團。

十二日 全國學校放假紀念總理逝世十六週年。

華北教育總署督辦周作人氏將東渡赴日，主持東亞文化協議會文學部會議。

民國三十年度高等文官考試開始報名。

河北省公署調查全省學校概況。

北京大學農學院製造新農器多種。

江蘇省檢定小學教員委員會開始辦公。

十三日 常州縣教育局籌開各校春季運動會。

武進縣教育局籌辦蠶桑職業學校。

十四日 中日文化協會廣東分會將舉辦中日語言學校，並派遣學生赴日留學。

中國教育建設協會召開常務理事監事聯席會議，決定於六月九日成立週年紀念時，舉辦教育建設資料展覽會。

十五日 宣傳部成立中央宣傳團。

崑山民衆教育館設立手工藝訓練班。

教育部爲改進直屬各校，訂定特殊視察辦法。

教育部通令所屬崇尙儉約力振頹風。

十六日 江蘇省教育廳籌備嬰兒健康比賽。

中教建協舉行簡小教育實施座談會。

國立北京大學設置六學院計劃：定本年內完成。

北京市教育發展，現有中等學校六十四校，小學三百一十校。中學生共二萬三千六百七十七名，小學生共六萬九千二百八十一名，與民國二十八年比較，計增加中學十所，增加學生三千三百七十九名。

十七日 德國電訊社在京籌設分社。

南京市教育會籌委會籌組各區教育會。

崑山體育場籌辦國術訓練班。

浙教廳力謀整頓各縣教育網。

吳興民教館籌設和運展覽室。

十八日 上海市教育局禁止不良通俗讀物。

山西省與亞刺團將東渡表演。

武進縣教育局普設民校。

十九日 中國教育建設協會新會址開始修建。

中日文化協會籌組赴日觀光團。

東亞美術協會籌備在京舉行雕塑展覽。

蘇教廳組赴日教育參觀團，定期東渡。

二十日 教部積極改良民間通俗讀物。

徐州籌開春季運動會。

中國教育建設協會蘇省各縣支會發起人產生。

國 外

二月二十一日 日德兩國爲促進文化藝術起見，不久或將互派男女電影明星，德著名男星愛密爾琴賽等當被邀赴日，日女明星田中等則將往德。

日本工學界暨技術界之權威大政實會總務部長松前重戈，與亞院技術部長官本武之輔，日本電氣公司常務董事梶井剛（均爲工學博士），茲發起以三千萬元之預算，創設國防理工科大學，業已開始籌備，預定明年四月開學。該校創設旨趣，爲養成了解東亞科學暨技術獨立性之人才，藉以排除過去模仿歐美之弊病。此外爲使大學之研究，不受經費之掣肘，決定向全國各技術家及科學家捐募，大學分預科及本科（均三年）每年招生五百人，將來並擬設立工場，實際與教學並重，藉以奠定科學立國之基礎。

二十二日 比利時著名雕刻家梅尼在比京逝世，享年七十有五。

西班牙醫師馬柯及李奧二人，發明治療瘋人術，其效果至爲美滿。當局業已核准該二人在馬德里大學公開試驗，該項新治療術，曾在伐倫西亞國立瘋人院，屢次試驗，其法爲利用電流通至病人身上，發生一種刺激，其反應結果，癲瘋之病人，均爲全癒。

日人藤村發明碎鐵鍊製鋼鐵新法，據稱日本鋼鐵廠大都自美國輸入「煉過碎鐵」，而不能自行煉製。如採取其新法，則以後各廠若能裝設特種碎鐵爐，即可自行煉製。每一百八十七公斤半生鐵，約可煉成鋼鐵三十七公斤半。

文化界大事記

保加利亞京城英國學院，得英公使任特之允許，已暫行停閉，該校學生受影響者共三百人。

日本東京帝國大學德國文學院教授長勞實，教授向村，爲促進德日文化關係起見，啓程赴德國訪問。

二十三日 匈牙利教育部長霍曼在甫斯拉夫訪問，晉謁攝政保祿親王，並於事後訪馬爾戈維區外長。

法國教育部長希佛萊辭職，維希官方已加證實。

二十四日 日本機器廠協會所舉辦之「海上展覽會」，將於六月底抵南美。該項展覽會係在日輪蒙特維多丸上舉行，所陳列者爲電力抽水機，電扇，放聲機，紡衣機，玩具火車等，該船將在里約熱內盧，蒙特維多，及阿京先後舉行展覽。

二十五日 日本古代所建木屋迭有發現，最近某古剎拆卸時，內部發現古物甚多，證明其前身係天竺時代婦人住宅，距今已達一千九百年之久，洵爲日本最古之木屋。

匈牙利文化教育部長賀滿，訪問南國京城之後，業已返國。賀氏前往南國之前，曾到保國簽訂匈保文化協定。

以研究腺內分泌富有心得而知名於世之彭丁爵士，所乘飛機在紐芬蘭失事，此訊業經渥太華方面證實。彭氏爲加拿大人，曾與麥克利沃德醫士共同發明糖尿病病之分泌。

二十六日 人造心臟發明家加萊爾博士，會獲一九二二年度諾貝爾醫學獎金，自美國行抵馬德里，將轉往法國。

泰國人民最近對於學習德語甚形熱烈，有超過學習英語之勢，現在盤谷大學已有八百餘學生學習德語，教育當局亦積極準備以學習德語爲正科。

二十七日 華大學將停課，因百分之九十以上學生投誠從戎。

早稻田國際學院，決定實行改組，以便在春季始業前，移交日方管理。查該校創立於一九三五年，專收外國僑民子女及美國籍日本人。早稻田大學山本博士，雖為該校校長，但其實際管理權，則屬於基督教浸禮會。自中日戰事發生以還，該校屢有改組之議，今始實現。全校共有二十三國籍學生五百人，美國籍日本人佔一百名，其中二十名，已奉美國領事館勸告撤退返國，其他學生，亦將陸續返美。

二十八日 意大利十三輪化學神童斯巴羅達里，曾發明製糖爆炸物，及製右旋糖之特別方法。如經證明確有功效，則將開全球工業化學之新紀元。

據日內瓦最近發表之一九三八年世界電話用戶統計，全世界電話用戶計有四千一百萬家，較一九三七年增加八十四萬五千家。美國電話用戶最多，佔百分之四十九，德國佔百分之十，英國百分之八，法國百分之三點八，日本百分之三點三，蘇俄百分之三點一。

日本青年代表領袖六人，抵德國巴登克城，將參加希特勒青年之第六屆冬季運動會。

瑞典英士林之衝鋒隊一隊，闖入某校，指其級數人曾虐待英士林青年衝鋒隊員一人，勒令學生四人，隨之入屋，裸其體而鞭之，該校當局已向教會與教育部長及挪威納粹黨桑林氏，提出措辭強硬之抗議。

三月一日 德在波森設立之大學，將在四月二十日開學，該大學設有各院，但無神學院。

二月 莫斯科國立出版局，近將德國鐵血宰相俾斯麥的遺著「思想與回憶」一書，予以刊行。按俾氏生前所推行

之外交政策，素主德俄親善合作。

三日 德國萊比錫春季博覽會，已經開幕，宣傳部長郭培爾博士，發表演說，謂萊比錫博覽會已證明德國之經濟力量，德國雖進行戰時生產，仍維持出口工業。

維希政府決定舉辦文學獎金，第一名可得獎金一萬法郎，凡小說劇本，暨其他有關青年修養之著作，均可參加，並由法國著名作家多人組織一委員會，審閱來稿。

五日 希特勒之「我的奮鬥」一書，已開始譯成芬蘭文，譯本上冊，業已出版，下冊亦將於數星期內發行。

捷克教育事業，仍照常進行，並無任何限制，國外宣傳，上月間波摩摩地逮捕教授及教員五四〇人，停閉中學及小學二十九所，並非事實。

日本若川縣十六校校長，日前舉行會議，討論暑假問題，咸主張六月為一年最熱之月，既可舉行大考，則八九兩月熱度減低，殊無不能讀書之理由。抑此數月，實為訓練學生身心之最佳時期，當經決定推行廢止暑假運動。

法國政府退還西班牙之美術國寶，其中最特色者為中世紀金匠所製之「加大羅」金棒，其上鑲有寶石及金環九只，並有金十字若干，該棒曾陳列巴黎克倫尼博物院多年。白宮秘書埃爾萊宣稱美國第二批軍事科學專家現已離美，前往英國，其中多係美國各大學之科學教授。

六日 俄國克里米亞會管見一種北方光線，鑒於克里米亞位置屬於南方，氣候接近熱帶，而有此種光線出現，堪稱非常事件。該項現象附帶一種磁氣暴變，對於無線電傳遞頗發生阻礙。

印度旁遮普勞爾普爾地方之學生大會，決定擴大抵抗運

動，反對英政府壓制學生運動與團體，彼等要求組織學生團結之絕對自由權。

七日 萊比錫博覽會圓滿閉幕。

法國巴黎斯大雷爾，該地著名教堂被雷電擊毀。此係法國古教堂之一，建築極為精美。

三月十日為蘇聯烏克蘭邦著名詩人沙夫正星逝世八十週紀念，蘇聯全國書社決印行沙氏自一八四〇年至一九四〇年百年間之著作選集。按自一八四〇年至一九一六年，沙氏著作祇以四種文字印行十萬本，但自一九一七年至一九四一年在蘇維埃統治下，沙氏著作已印行四百八十一萬七千本，共分三十三種文字。

八日 意大利古代威尼斯共和國之軍事領袖達嘉梅拉大之騎馬雕像，現已移往安全地點，以免受空襲所毀。

西班牙政府下令將全國之體育運動，歸法倫琪黨管理。蘇聯天文學家及地質學家在過去十五年中進行極重要之工作，藉以探悉關於地球體質及形狀更準確之估計，據主持關於此項工作之卡拉柯夫斯基教授塔斯社記者稱，在過去數年中，蘇聯北極探險家各柏南等在以前未經發現之地點進行工作，彼等對於天文地質等之觀察，進行不遺餘力。自波海至太平洋均有彼等之足跡。彼等所發現者已使蘇聯科學及地理獲得甚大之助力。據蘇聯科學家確定自地球中心至赤道，距離為六·三七八·二四〇公尺，較諸美國海福氏所確定者短小一四八公尺，至於地球中心至兩極壓縮力量之程度，殊有糾正之必要。上項發現對於空中及海上航行，助力甚多。

九日 羅馬尼亞青年初步訓練，曾以正月事變，而中途停

頓，現悉自三月十八日起，予以恢復，繼續辦理。

美著名作家兼現實派詩人休伯特安德生 (Sherwood Anderson) 經短期之抱病，昨日在巴拿馬亞倫城逝世，享年六十五歲，按安氏之最著作品有「俄亥溫俄恩堡」，「說書者的故事」，「黑笑」等。

法國體育署長即網球國手鮑洛屈拉，在安蒂勃城視察體育學院，並發表簡短演說云：「我國體育之目的，厥在發展青年之體格與性情」。

十日 世界足球錦標賽，昨在德國司徒嘉德地方舉行，對壘者為德國代表隊與瑞士代表隊，結果四比二，德國獲勝。

莫斯科至西伯利亞東北端安那大爾之橫斷北極航空線，第一次回航，現已抵達，該項距離共一萬八千公里，連降落加油須三十六天，實際飛行僅九十小時。據駕駛員稱，大部係由夜間飛行，日間甚少飛四小時以上者，氣溫常在攝氏表冰度下四十及四十五度之間。

十一日 蘇聯列甯格勒戲劇及音樂研究院聲學部主任沙爾奇，最近已發明收音風一種，業經蘇聯最高資格甄別委員會審查合格，據發明人沙氏稱，關於影片中之音樂收音問題，本人已發明新法，舉凡一切名貴音樂，均可利用光學記音術收入影片中，無須音樂器具或表演者之參加吹奏。蓋此種收音風，可直接將樂譜中之音符收入影片中，完全機械化，自動化。

一七二四年之維納斯著名音樂書，已在赤諾維支發現，該書仍完好如初，包括傑斯亞諾之名詩多首。

十二日 希臘情報部，證實義大利教育大臣波李，近率黑衫

軍一大隊，射擊敗退之義軍，中彈陣亡。但意大利負責方面稱此說不確。

東亞運動會將於明年秋間在滿洲國舉行，節目有田徑，籃球，排，足，網，棒，乒乓，體操，游泳等十項。

米蘭之春季博覽會即將開幕，參加者有德，巴西，南，羅，西，瑞士及匈，非正式參加者有比，保，丹，芬，法，日，挪，荷，土，美，瑞典，及波希米亞保護國。

十三日 孟加拉印度科學院院長印人賴愛爵士，對於物理學貢獻良多，頃獲美國費拉特爾斐亞城富蘭克林學院頒贈之富蘭克林獎章，按獲此獎章者，前有普林斯頓大學之愛因斯坦等名教授三人。

十四日 德國韋克博士，在三月份之德意志軍事報發表一文稱，現已發明一種治沙眼良方，僅須吞服一種阿爾布雪特藥片，在七日間，即可痊愈。

日本合併各興亞團體，創立大東亞聯盟。

日文本部省因最近公布之國民學校令，國民教育之負責人中，或有未盡明瞭之處，特自今日起，召集全國各縣教育局長會議，由橋田文相致詞，明日仍將舉行會議，討論要題。

蘇聯人民委員會發表命令，以斯達林獎金，授予研究工作有特殊成就之蘇聯科學家。

十五日 丹麥北海沿岸希特度爾附近捕獲一大產蠟鯨，重四萬公斤。此為一七七一年後丹麥第一次所見之產蠟鯨，該鯨魚骨骼，現已送往亞赫斯動物博物院。

東京國際文化振興會，製就移動式之壁畫約四百塊，運往越南，預備在越南各地輪流展覽。此種壁畫，係用照片

張貼於縱六尺橫七尺之黑板上，用法語，廣東話作說明，諸凡日本教育，醫療設備，交通風景等，莫不網羅在內。

波蘭電影演員兼作家伊哥森，數日前被謀殺，當局限三日內緝凶。

法國著名醫學家即人造心臟發明家加萊爾由美國飛抵維希。準備研究法國人民營養不足之醫療問題。據稱歐洲各國尤其法國，近因英國實施封鎖政策，均已發生民食問題。此次歸來，唯一目的，即在研究一般人民尤其是婦孺因營養不足而致身體上與精神上所發生之不良後果；以及各地所流行之疾病，以便講求補救之法。

十七日 新任羅馬尼亞駐日公使巴百，自到任以來，收集中日兩國藝術品甚多。頃將其收集所得，呈寄政府，以為在羅京成立遠東博物館之基本展覽品。聞其價值約計為九萬萬萊。

倫敦學生聯合會，決議反對印度逮捕及虐待學生。要求釋放被捕學生，並准許學生繼續求學。該會並抗議印度警察之措置，渠等在馬德拉斯省之漫戈格爾，向示威之學生開槍，並未先與警告。

十八日 瑞典著名探險家斯文赫定之妹，頃將其所收集與其兄通訊之大批信封，贈與德國郵政博物院。其中有若干信封，貼有斯氏到中國新疆探險時，中國政府所發行之西北科學考察團紀念郵票四種，最為名貴。此項信封與郵票，使該博物院所收藏者，大為激增。

英國名戲劇家蕭伯納，向公民自由會議提出一項抗議，嚴詞抨擊英國廣播公司禁止藝術家，著作家，發表廣播演說。

十九日 日本為紀念二千六百年之事業，決由帝國學院編纂「宸翰集成」及「日本科學史」，除宸翰集成已由辻善之助博士為委員長，在編纂中外，日本科學史決擴充原來計劃，以明日本自然科學發達之淵原。編纂委員會委員長為長興又郎博士，委員為岡半太郎，伊東忠太，中村清二，平山清次，藤原松三郎，田中館愛橘，加藤正治諸博士，及本田文部省學藝長等，並豫定五萬元之經費。在三年期間完成數學物理天文三部門外，延長五年，以編纂醫學，農學，工學等自然科學之全分野。增加依國一，朝比奈泰亨，軍實讓，安藤廣太郎，柴田桂太諸博士為委員。所謂網羅日本全國學界之最高權威，將散在各地地方之材料蒐集，可成二十數冊之完全的科學史。

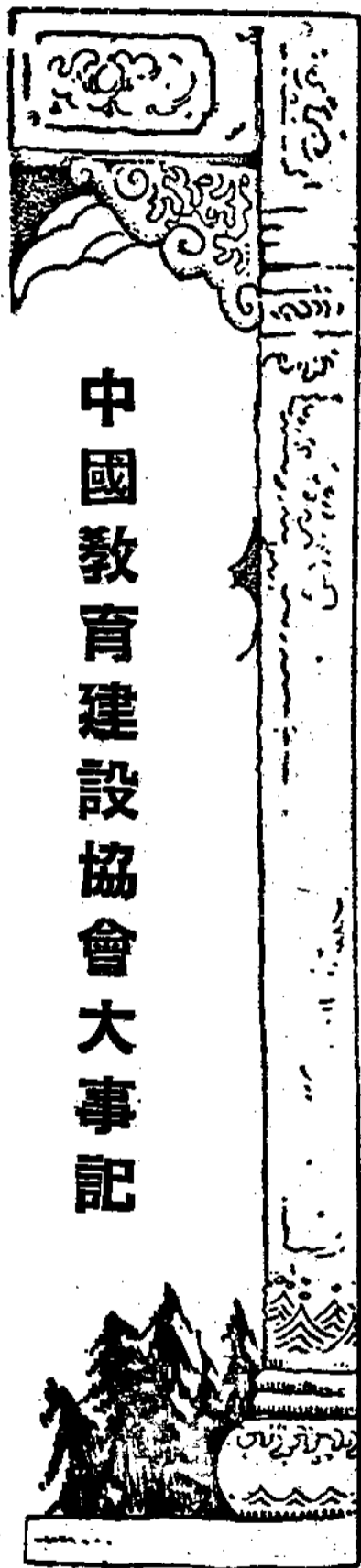
比利時魯文大學圖書館被炸情形，據白魯塞爾大學校長報告稱，該館原藏書九十萬冊，炸後所存者僅一五·〇〇〇冊，原稿八百種，僅存十五種，新聞紙三千種，照像二二六〇六種，銅版二百種，木刻板書籍八一一種，全數焚毀。

二十日 神戶衛生研究所，決定利用汽球，將白鼠數頭，升至同溫層，以測驗同溫層中究有何種微菌；緣若干科學家，認為最近所發生之疫癘，實因空氣中微菌，與各工廠烟肉所發生之煤屑黏合後，墮落地面所致。

蘇俄科學院委員著名科學家郭薩科夫，本日在莫斯科逝世，享年六十。

墨西哥學生二百餘名，因對於墨外長巴蒂拉，關於美墨共同防衛協定所發之聲明，表示不滿，於十九日，為抗議該協定起見，在外交部前作示威遊行。

全國唯一圖書報紙教科書
發行總機關
中央書報發行所
總所
南京中山路一七〇號
分所
上海 蘇州 無錫 常州 杭州
各大商埠均有分銷處及代銷處



中國教育建設協會大事記

新會所開始修建

本會為發展會務起見，發動籌建會所，已歷數月，一方募集建築會所基金，一方尋覓適當會址。現募金事宜，已大部告竣，不日即可將結果整理公告。會址方面，經數度磋商與履勘，現已決定江蘇路二十四號，該處原有洋房一所，現正招標雇工開始修葺，內部傢具等亦正委託國立第一職校設計趕製中。屋旁空地，另擬起建大禮堂一座。該項修葺工程，預定於五月底完成，以便六月九日本會舉行成立週年紀念大會時應用。該處環境清幽，交通便利，將來修建完成，美輪美奐，必甚壯觀也。

籌開教建資料展覽會

本會以六月九日為成立一週紀念，經常務理監事會議議決，組織慶祝成立週年紀念籌備委員會。該委員會於三月二十四日下午四時，假教育部會議室舉行第一次籌備會議，出席全體委員沈誠，嚴恩祚，趙如珩，徐漢，徐公美，王肖坡，陳端志等七人，重要決議如下：①關於教育建設資料展覽會者，1.即日由會函請各廳局及文

化團體籌備徵集，2.展覽資料之分量，學校成績占十分之六，（行政成績六分之一，學生成績六分之五），社會教育成績占十分之二，教育行政機關成績占十分之二。3.展覽資料分統計圖表，活動照片，學生成績，教具模型，鄉賢像傳，和通史料等項。4.展覽日期為六月八九二日。②關於遊藝會者：1.時間：六月九日下午七至十一時，2.地點：中日文化協會和平堂，3.節目：歌詠，話劇，舞蹈，教育電影。③關於會員聚餐者：1.餐費每人五元，餐券預售，2.時間六月九日中午十二時。

簡易小學教育概況

本會設立各簡小，自二月十五日招生開學以來，已一月有半，由本會視導員每週巡視指導，各校行政設施，大致已告一段落。今後擬積極輔導改進教學方法，及訓導實施，茲將各簡小教育概況擇其要者略述如次：

一、環境與設備 各簡小校舍除第七簡小僅有一教室外，其餘各校之教室辦公室休息室操場天井等均有，頗合簡易校舍原則，並於教室內佈置簡要的教育環境，整齊清潔而優美，辦公室佈置整潔

行政圖表簿冊，編製明顯，記載切實。至於必要設備，大致能合於本會規定之最低標準，可以够用，惟教具方面，正計劃自製。

二、兒童人數 各校兒童人數，因環境關係，多寡不一，但總數已超過預定名額。計第一簡小三三七人，第二簡小一二六人，第三簡小一〇七人，第四簡小一一〇人，第五簡小一五〇人，第六簡小一二〇人，第七簡小一〇〇人，共八個教室，合計一〇五〇人。以年級計一年級生六〇三人，二年級生二六四人，三年級生一〇八人，四年級生六五人，從這個統計看，低年級生約佔總數五分之四，足見失學學齡兒童之多。

三、教育實施 本學期訓導方面，因鑒於貧苦兒童之無秩序禮貌和不整潔，特注意常規訓練，並規定秩序，禮貌，親愛，整潔，勤勉，互助，節約，健康，勞動，誠實，等訓練週，並定每兩週，實施一個訓練中心，對於中心教育，亦規定和平，反共，建國三個單元，均已開始實施。

四、教育研究 本會為研究改進簡小教育及聯絡工作人員感情起見，特於三月十六日上午假座德瑞同學會開首次簡小教育實施座談會，計到簡小實施委員會委員施士則，朱炳青，馮樾君，汪冬心，關宗培，徐良義，沈立，徐震，顧寶梓，孫覺民等，各簡小校長教員鄧玉良等十三人，並請理事長戴英夫，副理事長嚴恩梓，秘書長沈毓，出席訓話。行禮如儀，先由主席致開會辭，繼請戴理事長訓話，大意為：本會發動普及義務教育及創辦簡小之目的與方針，◎推進簡小與實施和平反共建國之教育方針，◎希望辦理簡小工作人員應認清本會創辦簡小之政治和教育的兩種意義，以及振奮刻苦耐勞精神，本教育方針，研究試驗二部教育。沈秘書長訓詞要點為：◎辦理簡小是從教育理論到教育實施，◎各簡小校長教員應提高教育興趣注意精神建設與聯絡研究改進。訓話畢，繼由沈委員立資

獻意見四點：◎確定教育者的人生觀，◎實施勤的生活教育，◎實施康樂教育總動員舉行衛生檢查，◎簡小工作人員兼辦社會教育。朱委員炳青指示切實試驗單級教育及二部教育之方法，作各省市之參考。徐委員震提出應採取日本教育之特長：◎教師具有中心信仰與中心勢力，◎注意科學教育，◎提倡勞動訓練。最後由顧委員實梓報告過去輔導工作及今後輔導計劃。報告畢，即攝影聚餐以留紀念。

五、今後輔導計劃 ◎定期召開校長會議及教育研究會，◎定期舉行優良小學參觀，及教學實施，交互參觀，◎指導實施反共建國週中心教育，◎指導領袖訓練，及自製簡易教具與使用方法，◎擬訂各科教學過程，指導試驗二部教育，◎注意整潔訓練並舉行衛生總檢查，◎指導考查學業訓練成績方法◎聯合舉行兒童活動或大集會一種或兩種。

六、小學生拾金不昧 本會設立之第五簡小學生錢順華，市立民教館附近拾得裝有鈔票之皮夾一枚，當即交陳校長佈告招領。該小學生能拾金不昧，廉潔可風，可見本會簡小教育，已收相當成效矣。本會戴理事長撥召見該生，以資嘉勉。

發表兒童節告家長書

本會以本年四月四日，為第十屆兒童節，亦為國府遷都後第二屆兒童節，為使全國家長明瞭教育兒童之責任起見，特於是日發表兒童節告全國家長書，其原文如下：

各位家長：今天是我國第十屆的兒童節，也是國民政府遷都後第二屆的兒童節，我們於熱烈的國民政府遷都週年慶典之後，接着再來紀念這光華燦爛的兒童節，真是倍感歡欣，倍增意義。

兒童地位的重要，雖然只在近數十年來被一般先知先覺者所發

現，但是到今日為止，看重兒童的觀念却已非常普遍，為每一個具有時代眼光的國民所了解，不必再加詞費。尤其在和平反共建國國策積極邁進下之中國今日，要澈底肅清毒藥思想，掃除封建渣滓，培養正確觀念，建設健全心理，必須從下一代的國民——兒童——做起！所以保障兒童的權利，為兒童謀幸福，不僅是兒童自己的呼聲，也不僅是關心兒童事業者的呼聲，實在是整個民族整個東亞整個世界的要求！

為兒童謀福利的事業，當然很多，不過在國困民貧諸事落後的我國，要一蹴而與東西各國爭衡，在時間上在物力上均屬不可能。擇其最急迫最重要的，莫過於義務教育的普及，兒童而不能享受義務教育的權利，就無法適應新時代的環境，不但終身幸福喪失殆盡，即國家也將蒙受極大的損失。東西文明各國，義務教育早已普及，兒童沒有一個不入學校不受教育的。反觀我國，失學兒童，遍地而是；一方面，有許多兒童要受教育而無學校可入；另一方面，設了學校而沒有兒童肯來；前者是政府的責任，後者是家長的過失。要使每個兒童都能享受教育的權利，是應由政府當局和兒童的家長共同來努力的。

再就教育本身的立場上來看，要使教育的效率增高，那末除了學校以外，家庭環境更是重要的因素。家庭在現社會中依然是異常堅強的機構，在兒童教育上，也將永遠占着重要的地位。兒童從家長處接受的教育，要比學校中重要得多，如果家長不能負責正確的教育，合理的教育子女的责任，那末即使兒童在學校中受到良好的教育，縱非徒勞無功，也會事倍而功半的。

我們既然知道要謀兒童幸福必先使兒童享受教育的權利，我們更知道要兒童教育收穫美滿的效果有賴於家長的協力，因此，在兒童節的今天，我們謹願以萬分的熱忱與熱望，要求全國的家長們，

共同來注意兒童教育的問題，力謀兒童教育的普及！

我們相信，兒童多受一分教育，就增多一分幸福。全國的兒童個個多能享受教育，便個個都能得到幸福，國家，民族，乃至整個東亞，整個世界，也都能得到幸福。這責任，一半是在諸位家長身上。家長們，努力吧！

和平反共建國教育大綱出版

本會因鑒於欲求推行國策，必須將和平反共建國之真諦灌輸於小學生之腦筋中，故適應是項目標之教材與方法，實不可缺。顧一般學校，因時間，環境，等之限制，雖實施有心，苦無適當藍本。爰特聘請初等教育專家顧寶梓君，編輯小學和平反共建國中心教育實施大綱，分為和平反共建國三單元，各單元又分為高中低三級。舉凡教育計劃，教學要點，各科教學綱要，成績考卷，教便物，輔導方針，課外活動，環境佈置等，均條分縷析，羅列靡遺。尤重要者，附有各科教材舉例，在小學校中即可應用，實為全國小學校最適當之補充讀物。該項大綱已先後登載本刊，為便利全國各小學校採用起見，特印行單行本，列為本會教育叢書第一種。本會並會分函各省市教育廳局，徵求定購，現江蘇省已定一千冊，浙江定五百冊，安徽定二百冊，上海定一百十冊，漢口定一百冊，南京定六十五冊，其他廣東等省，亦均有定閱，故預計該書出版後，必能普遍分佈於全國各小學校也。

蘇分會增設簡小民校

本會江蘇省分會，為救濟省會失學兒童，並力謀掃除文盲起見，前經擬具計劃，積極推行義務教育，先後在省垣城廂各處，設立簡易小學及民衆學校多所，茲將其最近設施情形分述於后：第一簡

易小學及第一民校，已於上學期成立，地點在南星子巷安徽會館內，本學期入學兒童甚形發達，每月平均實到學生數均在八十以上，第二簡小及第二民校，亦於本學期開始時籌備開學，校址在百獅子橋仁濟堂內，學生報名入校者亦甚踴躍，最近該會又着手開辦第三第四兩簡易小學，暨民衆學校，第三簡小校長爲董家麟，民校校長爲楊彬，校址擇定在獅林寺巷前區公所內，第四簡小校長爲顧復五，民校校長爲高懷之，校址擇定在古吳路縣立中學內，現均積極籌備，定期招生開學，除以上各校外，一俟經費籌有的款，尙擬陸續增設，茲聞該分會爲劃一各簡小上課時間起見，並訂定日課表一種，暨課程時間支配標準，至各校應用簿表，及兒童活動事項，亦均擬訂劃一辦法，俾資遵循，又各校爲謀校務進展計，特訂定江蘇省簡易小學及民衆學校校長聯席會議舉行辦法，以便對於校務方面，有何問題共同商討。

蘇省各縣支會先後成立

本會各省市分會先後成立後，即積極進行各縣支會之組織事宜。除有數縣已經成立外，江蘇省常熟，青浦，崑山，太倉，海門，丹陽，無錫，吳江，鎮江，金壇等縣教育界人士，亦均在積極籌設支會中，不日即可成立，茲將各該縣發起人名單列下：

(常熟) 鄧君樸，殷懋人，錢育仁，楊紹遇，吳子厚，陳劍青，張子容，童時中，楊祥麟，徐笑雲，朱世英，周洽壽，趙仲珪，邵福平，曹汝復，鄭士杓，黃漢民，趙仁生，吳善慶，程之湊，鄭鐘淵，楊爾穎，宋楚石，張守一，余瑞生，沈琨，孫成，朱瑩，姚璣，朱鶴，(青浦) 金雪漁，趙允斌，徐正權，張若愚，潘家俊，徐安仁，朱耀行，呂發晉，張頌遠，程士敏，席炯新，楊求志，許育仁，陶季良，張運昌，李嗣侯，高志良，方春深，金同伯，壽頌

堯，(崑山) 嚴東園，洪息庵，蔣延甫，吳康葆，孫澤泉，徐士賢，金行莊，李學涵，余晉芳，龔華生，邱瑞英，龔德道，載華瑞，俞啓隆，龔銘玉，朱頌平，邵根元，周乃熙，杜謙吉，盛鍾俊，王績，錢柏，(太倉) 錢星揆，吳雁秋，蕭壩臣，丁道華，李際雲，陸希賢，王惠人，王明父，楊陸巖，龔寶琦，時天一，顧息兮，虞超千，陳天民，李孟一，馬詠臺，吳野公，張啓龍，朱展良，凌企人，(海門) 楊體乾，沈劍鏞，徐開天，孫覺慈，楊松爾，龔善豪，俞子貞，吳酒廷，顧季炎，張錫庚，陸少傑，張聘明，湯有光，徐璧若，李誠晉，陳應春，王莊島，張可秋，宋家桂，丁炳若，王德本，施叔平，石季平，黃鏡，楊枋，陸泉，(丹陽) 姜紹會，邱競白，周雲章，蔡則民，潘樹真，胡宗範，甘鎮保，梅炳煥，連輝明，嚴明華，周素仙，孫心元，夏祖源，錢墨癡，丁騰木，東佛魂，楊同生，歐陽儀，何雲章，萬元翰，夏蔭堂，潘仁孝，時景雲，薛煥新，林懿德，丁瑞清，朱琛，姜光，林植，呂林，(無錫) 薛鴻坤，陸雲鶴，華卓羣，王韻輝，吳永銓，周祖年，張千里，林以仁，秦世源，朱恬持，李鴻勳，張鏡秋，侯小峯，宋君直，沈繼之，衛機平，慈振斌，華達吾，顧啓樂，王綏之，龔景文，秦致青，嚴慕桐，楊維一，慈楚白，余漱石，宋武甲，周雲開，錢蒼洲，蔣英明，竇樸，(吳江) 張益長，周同祺，陳頌和，馬啓瑞，沈邦彥，楊濟震，夏澤身，朱震西，孫一泉，沈同生，丁克勤，李乾初，李嘯風，杜占雲，范正之，姚桂根，沈勵安，錢亞棟，朱金麟，顧宗壽，吳耕陽，黃繁戴，張寶芬，沈香德，李溶，(鎮江) 徐履安，陳頌曠，王士亨，項祝民，陳黎青，陳廷翊，陸伯英，徐錫璋，邱德銘，陸榮連，吳海樓，尹協毅，苗孝先，王國柱，潘佑之，王維姜，應運城，懷桂興，沈體梧，馬濟先，崔曼華，徐履祥，楊先覺，白宇澄，程長發，丁葉芬，徐天祐，吳乃榮，曹叔屏，徐允夫

，劉量才，蔡欣然，劉明泉，何忠癡，戴明純，梁勁，（金增）謝鐘英，楊勉旂，朱心海，陳家鳳，王忻，湯金元，謝民聲，陳慰先，王榮林，韓奇林，徐龍欽，仇奐南，于步南，于瑞庭，尤蔚成，謝金生，徐靜貞，段士翹，陳松森，劉驥。

附錄

漢口分會理監事名單

- | | | | | | | | | |
|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 名譽理事長 | 張仁齋 | 名譽理事 | 范鴻泰 | 王知生 | 程明超 | 方煥如 | 譚道南 | 高伯勳 |
| 理事 | 王叔槐 | 徐養之 | 王錦霞 | 高凌美 | 王大德 | | | |
| 副理事長 | 汪厚和 | 周鴻緒 | | | | | | |
| 理事兼秘書 | 蕭世毓 | 杜振坤 | | | | | | |
| 理事 | 黃仲唐 | 羅字相 | 耿佛塵 | 盧昌明 | 陳德炯 | 李相經 | | |
| | 吳芝圃 | 張鴻馨 | 王洵 | 廖伯賢 | 王家淦 | 王誠 | | |
| | 熊衡伯 | 陳國士 | 葉明哲 | | | | | |
| 候補理事 | 張本 | 張良驥 | 胡功譜 | 郭際雲 | 邴述英 | 王樹聲 | | |
| | 葉惜今 | 王文在 | 張維 | | | | | |
| 常務監事 | 蕭治平 | | | | | | | |
| 監事 | 史坤侯 | 劉世珍 | 嚴音開 | 童仲李 | 李家豐 | 馬藝汀 | | |
| | 程自修 | 宋燾臨 | 李繼志 | | | | | |
| 候補監事 | 陳久芳 | 易傳曦 | 胡益芝 | 何遠波 | 熊漢英 | | | |

第一次常務理監事聯席會議紀錄

時間：三十年三月十四日下午四時

地點：教育部會議室

出席者：王敏中 戴英夫（王代） 陳端志 卜愈 趙如珩 呂戰
 （趙代） 張仲實（卜代） 沈立 沈絳 徐公美 錢慰
 宗 嚴恩祚 徐漢 薛邦邁 王肖坡 段慶平（徐代）

列席者：朱炳青
 主席：王敏中

報告事項：

一、總務組方面

甲、月刊第一卷已出齊四月號係第二卷第一期

乙、月刊二卷一期為還都週年紀念特請教育行政長官撰文

丙、教育建設叢書第一種和平反共建國週中心教育實施大綱定本月二十日出版各省市預定者已二千餘冊

二、出版組方面

甲、會員證及徽章均已製就準備分發

乙、各省市支會正積極推進中

丙、規定會員移轉登記手續

三、募金會方面

甲、最近收到捐款情形

五、簡小實施會方面

甲、各簡小實施狀況

討論事項：

一、六月九日本會成立週年紀念應如何慶祝案

決議：○組織籌備會，推定嚴恩祚，沈絳，趙如珩，徐公美，徐漢，陳端志，王肖坡為籌備委員，沈絳為召集人。

○慶祝經費以一千元為度

○慶祝事項：A舉行教育建設資料展覽會，B游藝會，C會員聚餐。

二、已收到之基金捐款應否先行登報公告案

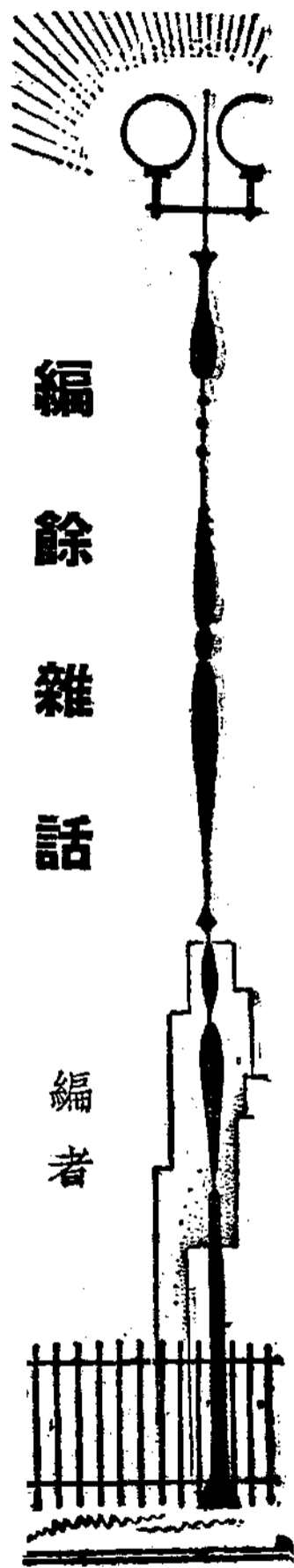
決議：限本月底以前彙齊登報公告。

三、追認出版組辦事細則案

決議：修正通過。

四、推定出席首都各界慶祝還都週年紀念大會代表案

決議：推嚴恩祚，沈絳，趙如珩出席。



編餘雜話

編者

這一期的本誌，有兩重值得提出并值得慶賀的意義：第一，國民政府於去年三月三十日還都，到本期本誌出版的前十天，適是一週紀念；第二，本誌去年十月十日創刊，到本期出版，剛剛是半年，第一卷已經出齊，本期是第二卷的開始。這兩重意義，前者是國家的生日，後者是本誌的生日，國慶和私慶，合在一起，真是「雙喜臨門」，使我們倍感歡欣，倍增興奮！

爲了慶祝國府還都週年，我們特以本期的大半篇幅闢爲「國民政府還都週年特輯」。一年來，國民政府的努力，政績昭彰，在人耳目。但是爲了使大家更客觀的更具體的明瞭施政實況，以爲檢討過去策勵將來的參考起見，那末有系統有計劃的報告，是極需要的。其不屬於教育者，有其他各部門的工作同志在，我們毋庸越俎。我們站在教育的範疇中，來作本位的工作，因此特請了中央及各省市教育行政長官及負責者撰述檢討一年來經過的專文。我們非常榮幸，更非常感謝，趙部長，周督辦，張廳長，徐廳

長，錢廳長，黃廳長，林廳長，徐局長，林局長，高局長，嚴司長，沈司長，趙司長，暨中報體育編輯滕先生，中國教育建設協會戴理事長，他們都在公私叢陸之中，不棄葑菲，爲我們撰文，使本專輯成爲全璧。這裏的許多文章，都是在「說老實話」的前提下寫作的。和平運動中的教育建設，不尚矯飾，不需空談，也不要動聽的口號。我們是：「一切切實實的做，老老實實的說！」如果在這些文章中，讀者能發現令人欣慰和滿意的事實，那末這是領導者和工作同志們共同努力的結果，我們應該感謝，應該奮勉！如果發現不愜意不滿足的事實，那是大家的責任，怪我們沒有盡最大的努力，來掃除和平的障礙，樹立建國的基礎。——願以這個特輯，作爲教育建設同志們的一面鏡子！

其次，在本期出版的前六天，是我國第十屆的兒童節。兒童是教育上最重要的對象，兒童的福利，是教育者所特別關懷的。我們因限於篇幅，在數十篇兒童節論文中，選刊章大年先生的大作，因爲這篇文章既緊湊，又廣博，

可算面面俱到。希望讀者不要輕輕的放過。章先生是一位很出名的教育學者，祇以住在上海租界，未便把真姓名發表，這是非常不得已的。同時，我們又奉到浙江民政廳沈廳長的兒童節演說稿，此文深入淺出，可供大人讀，也可給孩子讀，如果小學教師採作高級國語教材，尤為適宜。

爲了慶祝本刊的生日，我們特地把本刊的內容和形式檢討一下，儘可能的加以改進。因紙張來源的困難，從本期起全部改用新五號字排。每期以一百面爲準。這苦衷，想爲讀者所見諒的。我們希望這改革不致使讀者感到不便。但，本期是例外，各稿已抽無可抽，多了三十面光景，爲了彌補這損失，下兩期的本刊，篇幅或者減少些，但第

四期起，仍當回復每期百頁的標準。
本期的本刊又換上了一件新衣，（封面），我們盼望在教育園地裏所撒下的種子，能夠發芽，能夠滋長，能夠結果！

下一期，我們想出一個比較教育專號，介紹各國教育上的新體制，爲我國教育建設的參考。

本誌現在正徵求紀念定戶，特價優待，辦法見本期卷首廣告。

六月九日是中國教育建設協會成立一週年紀念，本誌特以「教育生涯的一頁」爲題，舉行徵文，希望讀者多多賜稿。辦法也載本期卷首。

●介紹著名雜誌●

新東方 (月刊)

南京江蘇路二十三號

新動向 (旬刊)

南京頤和路三號

現代公論 (半月刊)

南京山西路八十一號

新警察 (月刊)

南京三元巷中央警校

中央導報 (旬刊)

南京新街口宣傳部

大亞洲主義 (月刊)

南京黃泥崗四十七號

中國經濟評論

南京如意里三十八號

徵稿簡則

- 一、本刊徵稿範圍如下
1. 論著——凡教育政策教育方針教育制度學制學系教科教材以及教育上一切問題之研究與討論
2. 調查與統計——各種教育事實之調查問題之研究以及教材與課外讀物之批判
3. 調查與統計——中外教育之各種調查報告及統計材料
4. 譯者論——以主編翻譯之介紹與評述
5. 讀者文藝——有關教育之小說戲劇等
6. 教育文藝——有關教育之小說戲劇等
7. 圖表照片——有關教育之圖表照片
- 二、來稿不論文字白話但須以說理透澈文字生動為主文中可用圖表處請盡量採用圖表
- 三、凡係翻譯之稿請附原文或原書如係節譯或引用他人者請註明原書書名及著作人
- 四、來稿請用稿紙填寫清楚一面寫並用新式標點符號最長以二萬字為限
- 五、稿未請註明姓名及詳細住址附以簡單履歷者尤佳至發表時如何署名可由投稿人自定
- 六、來稿稿本刊登後仍須保留原稿及讀者函地每千字四元至六元其他每千字五元至十元圖表照片按件收費不受酬者請先聲明若已在他處發表者恕不奉酬
- 七、來稿不論登載與否概不退還且亦不能預為奉告惟長篇鉅製及附有郵票者不在此限
- 八、來稿本刊登後如有修改之稿不須重交者請預為聲明
- 九、來稿經登載後其著作權歸本刊所有
- 十、來稿請寄南京山西路八十一號本刊編輯委員會

定價表

本報每月一册全年十二册每月十日出版		訂購	冊數	價目	國內及日本	香港澳門	國外
零售	一	四角	免收	一角二分	三角		
半年	六	二元二角	在內	七角二分	一元八角		
全年	十二	四元	在內	一元四角四分	三元六角		

本國郵票十足通用以二角以下為限

廣告刊例

地位	全	面	半	面	四分之一
底封面	一四〇元	八〇元	五〇元	三〇元	
裏封面	一二〇元	七〇元	四〇元	二〇元	
普通	八〇元	五〇元	三〇元	一〇元	

以上價目以每期為標準長期刊登及特別指定地位或用套色者價目面議附錄自備

教育建設

第二卷 第一期
民國三十年四月十日出版

編輯者 陳端志
發行人 戴英夫
印刷者 新中印刷公司
發行所 中國教育建設協會

經售處

總經售處 南京中山東路一七〇號 中央書報發行所

分所
上海 蘇州 漢口 廣州
杭州 蚌埠 海口 香港
無錫 鎮江 汕頭 蕪湖
九江 常州 揚州 廈門
安慶 嘉興

支所
南京 南通 書局
上海 南通 書局
蘇州 南通 書局
蚌埠 南通 書局
天津 河北 三馬路
居易里三三號

華北總經售處

定閱諸君如有關於發行上諸問事件或更改住址通信時務請將
(一)定單
(二)定戶姓名
(三)通訊地點
詳開附明寄南京山西路本刊用版組方可遷移否則因定戶太多無從查復尚祈鑒諒

三遠書局股份有限公司

營業要目

1. 國民政府各院部會公報年鑑叢書經售處
2. 國民政府教育部國定教科書總經售處
3. 大日本帝國內閣印刷局官廳編纂圖書取次店
4. 中央執行委員會核准復興公司標準國黨旗總經售處
5. 國內外各大雜誌著名刊物總經售處

四馬路門市部電話：九二六八七號

△總局：上海北四川路文路角八三九號

代表電話：四二二二一六號

△分局：南京朱雀路八〇號

代表電話：二二二一八八號

分局：北京、廣州、漢口、杭州、蘇州、蚌埠、新京、東京、以及全國各代理店