



هـ
 شرح شيخ الاسلام زكريا الانصاري
 لمنظومة ابن الهائم في علم الجبر
 والمقابل له المسمى بفتح
 المبدع في شرح
 المقنع نفعا
 اسبيلها
 ابي
 ٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الشيخ الامام العالم العلامة ابو يحيى زكريا
الانصاري الشافعي رحمه الله تعالى
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **الحمد لله** الذي جبر
قلوب العلماء بامداد جزوه المتين، وفتح لهم باب
استخراج الجواهر من العلوم الزرين، **واشهد** ان لا اله
الا الله وحده لا شريك له رب العالمين، **واشهد** ان
سيدنا محمدا عبده ورسوله سيد المرسلين، صلى
الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين، **وبعد** فان
المتنح المنظوم على بحر الطويل في علم الجبر والمقابلة
للامام المحقق والبحر المدقق ابي العباس سهاب الدين
احمد بن محمد بن علي الشهير بابن الهائم الشافعي طيب الله
تراه، وجعل الجنة مأواه، لما كان من ابداع كتاب في الجبر
نظمه، واجمع من صنوع فيه على مقدار اوجه رقة، طلبتني
بعض الاعتراف على من الفضلاء المزددين اليه، ان اصنع
عليه شرحا يحل الفاظه، ويبين مراده، ويقيد مطلقه،

وفتح مقلقه، فاجبت له الى ذلك، يعون القادر لما كذا،
 على وجه لطيف، وفتح منيف، **وسميت** بفتح
 المبدع، في شرح المنع، والله اسأل ان يجعله نافعا
 خالصا لوجهه الكريم، ووسيلة للفوز بجنت النعيم،
 قال الناظم رحمه الله **حمد الهى** تعالى لا يقير
ابتدى ما **احاول** اى اطلب بحيلة مما يتعلق بعلم
 الجبر ويدبجها الله عملا يخبر كل امرئى بال لا يبدأ فيه
 بالحمد لله فهو اجزم اى مقطوع البركة رواه ابوداود
 وغيره وحسنه ابن الصلاح وغيره وسكن حمزة ابتدى
 للوزن اول الوصل بنية الوقف والمجد لفته الشاء بالذنيا
 على الجليل الاختيارى على جهة التبجيل سواء تعلق بالفضل
 ام بالفاضل وعرفا فعل بئى عن تعظيم المنعم من حيث
 انه منعم على الحامد او غير **واهدى** بضم الهمزة اى ارسل
صلاة او معنى من الله رحمة ومن الملائكة استغفارون
 الارادى تضرع وورعاه **مع** بالاسكان **سلام** اى تسليم
يشاكل اى يناسب الصلاة فى التعظيم وصلاة
 وسلام تنازعا قوله **على** النبى **المصطفى** اى المختار **خير الانام**
 ويقال الانيم اى الخلق **وعلى** اله هم مق منو ابني هاشم
 وبني المطلب **واصحابه** جمع صاحب بمعنى الصحابي وهو

من اجتمع مؤمننا بيننا صلى الله عليه وسلم وعطف
الاصحاب على الال السامل لبعضهم لتشمل الصلاة
والسلام بايتهم ثم بعد الصلاة والسلام على النبي
المصطفى والواصي اهورى **الدعاء** بالفقر للوزن
او للوصول بنية الوقف اى الدعاء بكل خير حاله ان يكون
يتواصل اى يتقبل بوضعه ببعض ويتوالى مرة بعد
اخرى **نحو الزمان** اى ثم اهورى دعاءى حال تواصله
لمن اقتضيه اهل زمانه شيخنا **المنتمى** المنسوب **بجلاوة**
بكنس الجيم فببيلة اى المعروف بالجلاوى ابى الحسن **على**
هو ابن عبد الصمد المقرى المالكى قدم مضر ودرس بجامع
عمرو بن العاص رضى الله عنه وانتفع به كثير ونوفى
فى ذى الحجة سنة اثنين وثمانين وسبعمائة وورث
بالفرقة الكبرى ثم دعاه بما استعمل عليه الدعاء الاول
مع المبالغة المفادة بالتشبيه البليغ او الاستغارة فى قوله
عليه سبحانه جود هو اطل جمعها طلة من الرطل وهو
تتابع المطر وسيلانه والشعب يضم السين واسكان الحاء
مخفف محب يضمها جمع سبابة والجود يضم الجيم محب المطر
الغزير **وبعد** يؤتى به الانتقال من اسلوب الى اسلوب
اخر واصحابا بعد بدليل لزوم الفاء فى حيرتها غالبا

لتضمن اما معنى الشط والاصل هما يكن من شئى بعد
 الحمد لة وما بعدها **فعلم الجبر علم معظم** عن العلماء
يبيل اليه المتقنون اى الحكمون للعلم **الافاضل**
 فيه وكجبر يطبق بازاء الخط وبازاء المتقابله وعلى
 نفس هذا العلم بمنزلة العلم له فيقال له علم الجبر
 كما مر لكل علم حد وموضوع ومسائل وغاية فحد
 هذا العلم علم باصول يعرف بها استخراج كمية عدد
 المجهول بمقدرات معلومة وموضوعه المقارير المجهولة
 التى يمكن استخراج كميتها بمقدرات معلومة ومسائله
 القضايا التى تطلب نسيبه بحولاتها الى موضوعاتها
 في هذا العلم كان يعلم ان مجموع خمسين وخمسة اسداس
 شيعى يعدل مائة ونحو ذلك من الميالى وغايتها
 صيرورة تلك المقارير المجهولة معلومة باستعمال
 قوانينها **وانى كحاو اى جامع ليه** اى خلاصة علم
الجبر فى قضيتك بها لاغيرها مبالغة **يكثوز وفطنة**
 اى صاحب فهم **ويطاولك** عزيز اى يفديه فى الطول
 بان يكون اطول منه والمراد هنا يغلب فى علم الجبر **وهما**
حرف تنبيه اناساع اى شارع **فى الذى قد قضدته**
 من جمع خلاصة هذا العلم فى هذه القضية **وعونا**

اي اعانة وهي زيادة في القوة بما يسهل الوصول الى المطلوب
من المولى بضم الميم وكسر اللام اي من واهب **الحجاء**
بكسر الحاء وفتح الجيم اي العقل **انا سائل** جملة معطوفة
على اناساع وعونها فنصوب بسائل ومن لا يتدأء
الغاية والمولى مضاف الى الحجاء

اسماء الانواع الجوهلية ومراتبها واسوسها
لاريب ان للاعداد المعلومة اسماء ومراتب واسوسا
اصولا وفروعا كما هو معلوم في علم الحساب فكذا
للاعداد الجوهلية وقد اخذ في بيانها مستدأ
بالاسماء الاصلية مرتبة وهي ثلاثة فقال
وبالجذر وبالشيئي كما ذكره بعد وهو الغالب ثم
المال فاللعيب لقبوا اي اهل هذا الفن اي سموها
بها مقارير لم تدراى لم تعلم **ابتداء** اي في ابتداء
العمل حاله تكونها **تخاؤل** بفتح الواو اي تطلب
بجيلة بان يتصرف فيها بالجمع وغيرها كما سيأتي الى ان
ينتهي الى احدى المسائل الست الالتيه وافاد
بعطفه بتم والفاء ان ما بعد كل منهما مرتبة على ما قبله
ثم بين معاني الثلاثة فقال **فاضرب** اي فالعدد
الذي ضرب **في مثله** صحيحا كان او كسرا او صحيحا وكسرا

منطقا

متطفا او اصم هو جذرهم وشيئهم وبالمال سمو
ما بنا اي بضرب النبي في مثله هو حاصل وتلاى
 المال **ضربه في ذاك** اي في الجذر **بيد** واي ينظر
مكعبا وكلا فالانوار اذا ضربا في مثلها يسميا باعتبار
 الحاصل جذرا وشيا والاربعية الحاصلة بذلك تسمى
 ما لا والحاصل من ضربه في جذره وهو ثمانية يسمي
 مكعبا وكعبا كما عبر به قبل والنصف اذا ضرب في مثله
 يسمي باعتبار الحاصل جذرا وشيا والرابع الحاصل
 بذلك يسمي ما لا والحاصل من ضربه في جذره وهو ثمن
 يسمي مكعبا وكعبا والجذر بفتح الجيم وكسرها مع اسكان
 المعجمة فيهما واقلاد باضافة الي من ذكر ان ما ذكر هو
 معناه عندهم والافعته لغته الاصل سمي به النوع
 الاول لانه الاصل لسائر الانواع ثم بين الاسماء الفرعية
 بقوله **ومن ذين** اي المال والكعب **اسما البوائقي**
 الفرعية **تناول** بالبناء للمفعول وفي نسخة تناولوا
 بالبناء للفاعل ما ضيا او امر اسندا الى جمع غائب
 او مخاطب وعليها اقتصر الناظم في شرحه اي تؤخذ
 او تاخذ اهل الصناعة او اتتم هذه الاسماء من سمي
 المال والكعب بالتركيب الاصل في **فقل** في مثله

مال مال ثم مال مكعب وكعب كعب وهكنا واستقر
ان مال المال في المرتبة الرابعة وان مال الكعب في المرتبة
الخامسة فلذلك اتى فيه يتم ثم بين ان للانواع الاصلية
والفرعية اسوسا ومنازل معلومة فقال **اسوس**
ها اي للاعداد الجوهلة **معلومة ومنازل** كذلك
وسياى بيانها ثم بين ان بين الجذر والشيء عمومها
وخصوصها من وجه بان يتضاد قانى مادة وينفرد
كل منهما بمادة فقال **وجذر وشيء في محل تضاد**
بان يبعد قانياه معا **وبينهما في امرين آخرين تفاضل**
بالمهمله اى افتراق بان ينفرد كل منهما عن الآخر بمحل
فاذا ضرب مجهول في مثله فالمضروب شيء وجذر
واذا ضرب معلوم في مثله فهو جذر لا شيء هذا تقرير
كلامه والملاكمه على انهما متراد فان وياه صرح صاحب
الياسمينية وابن البناء وغيرهما واما الاقل فمنهم من
نصر الشيء بالمجهول والجذر بالمعلوم فيكون بينهما
تباين ومنهم من نصر الجذر بالمعلوم وعمم الشيء فيه
وفي المجهول فيكون الشيء اعم مطلقا ومنهم من عكس
فيكون الجذر اعم مطلقا ثم بين ان بين الكعب والمكعب
خلافا في انهما متراد فان او متباينان وان الاكثر على الاول

فقال

فقال **وبالكعب سوى الاكثرون** من علماء الجبر
ملكيا فهما مترادفان **وبين كلا العرفين** اي عرف في المعبر
 بالكعب والمعين بالمكعب والمراد بين الكعب والمكعب
 عند الاقلين **قطعا تقاضل** بالجمعة اي تقاضا وتوالمراد
 نبين فهما متباينان قال الناظم ولا يمتنع قرأتها
 بالهملة اي وان كان يتجمعا فاذا فيه مع آخر البيت
 قبله ابطا وهو تبيح في الشعر فيقال للثمانية المربعة
 من الجذور وهو اثنان واما مال وهو اربعة على العرف
 الاول كعب ومكعب وعلى الثاني مكعب لا كعب
 وعليه فالكعب باعتبار ما حصل من ضرب الاثنان
 في الاربعة الاثنان قال الناظم وهذا احسن كما يسمى
 الاربعة مجذور او الاثنان بالنسبة اليه مجذور لان
 الترادف خلاف الاصل ولما فرغ من بيان اسماء
 الانواع المحبولة اخذ في بيان مراتبها واسوسها فقال
منازلها ويقال مراتبها كما عبر به في الترجمة اما **اصلية**
كاسوسها واما **فرعية** كذلك **بواحد** و**لحد** **تتفاضل**
 تلك المنازل والاسوس الاصلية والفرعية كان يقال
 اس منزلة الجذور واحد واس منزلة الاموال اثنان واس
 منزلة الكعب ثلاثة واس منزلة مال اربعة وهكذا

واس المتزلة هو العدد الذي اشتق منه اسم المتزلة
 فالمتزلة الثانية اسمها اثنان لاشتقاق لفظ الثانية
 من اثنين وكذا ما بعدها ولا يخرج عن ذلك الا الاولى
 لان اسمها واحد ولم تستق هي منه ثم بين المنازل الالوية
 واسوسها في الاعداد المجهولة وان كلاهما ثلاثا
 فقال **فالاولى بالدرج منزلة الجذر واسها واحد**
وما يليها اي الاولى اي يتبعها من المنازل منزلة
ممال واسها اثنان فاضل على اس الاولى لو واحد وثلاثة
من المنازل منزلة للكعب فادري فاعلم ذلك **واسها**
ثلاث كما في العدد بالتشديد مصدر بمعنى العدد اي
 كما يقال في الاعداد المعلومة المتزلة الاولى من المنازل
 الاصلية منزلة الاحاد واسها واحد والثانية منزلة
 العشرات واسها اثنان والثالثة للمئين واسها ثلاثة
 واما منازل الاعداد المعلومة واسوسها الفرعية
 فما في الالف كما هو مقرن في علم الحساب **فري** اي منازل
 الاعداد المجهولة واسوسها **الاصائل** جمع اصلية اي في
 الاصلية ثم بنه على ضابط المنازل الفرعية بقوله **وما**
زاد على المنازل الثلاث فرع كالمنزلة الرابعة والخامسة
 وما بعدها وما على ضابط اسمها بقوله **اس كل جازاد سميتها**

وهو العدد الذي اشتق منه اسم تلك المتزلة فاسم الاربعة
 اربعة واسم الخامسة خمسة وهكذا كما عرّفنا في الاصلية
 وعلى ضابط استخراج اسمها من اسمها المفروض بقوله
فتنه اي الاس **وثلاث** بان تطرحها باثنين او ثلاثة
 او غيرها حتى يقين **حسب** اي قدر ما هو اي السائل
فائل وما لا بكل اثنين **خذ** وخذ **مكعبا بكل ثلاث**
ثم ما هو حاصل بالاختلاف **اضف** بعضها لبعض
وامال ان اجتمع مع الكعب **قد** من اختيارا **يكن ما بها**
 اي ظهر بالاختلاف **جواب** من هو **سائل** فلو قيل ما اسم
 الاربعة او اي نوع في الاربعة فاطرح الاربعة باثنين
 مرتين وقل هو مال مال ولو كان الاس المفروض خميسة
 فاطرحها باثنين مرة وثلاثة مرة وقل مال كعب ولو
 عكست صح المعنى ايضا كما يقال في مائة الف الف مائة
 ولو كان ستة فاطرحها بثلاثة مرتين او باثنين ثلاثا
 وقل كعب الكعب او مال مال المال الا ان الاول اقل لفظا
 فهو اولي ثم بنه على ضابط استخراج اسمها من اسمها المفروض
 بقوله **وفي عكسه** اي عكس استخراج اسمها من اسمها **وكعب**
اسوسا تفصل اي مفضولة **يجمع** متعلق بركب اي
 بان تاخذ لكل مال اثنين وكل كعب ثلاثة وتجمع الاعداد

الماخوذة **تقربا المقصد** اي تظفر بالمقصود فلو قيل
 مال المال كم اسمه او في اي منزلة هو فمعناك مالان
 فخذ لكل منهما اثنين واجمع ذلك يحصل اربعة وهو الاكبر
 المطلوب فقل في الرابعة ولو قيل مال الكعب كم اسمه
 او في اي منزلة هو فخذ للمال اثنين وللکعب ثلاثة
 واجمعهما يكن خمسة فقل في الخامسة **فالضبط** بما ذكر
شامل لكل الصور الشاملة لما ذكرته **تنبيه**
 ما ذكر من ان المنازل الاصلية ثلاثة يقتضي ان العدد
 ليس فيهما منها فلا منزلة له وهو المشهور وبعضهم عد
 منها وجعل منزلة الاولى فيكون الجذري الثانية
 والمال في الثالثة والكعب في الرابعة ومال المال في الخامسة
 ومال الكعب في السادسة وهكذا فتكون المنازل الاصلية
 اربعة ثم سرع في بيان وجوه التصرفات في المقادير الجوهلية
 وهي اربعة الجمع والطرح والضرب والقسمة وبدايبيات
 الاولين بنوعيهما المتفق والمختلف لاسهلية ما والاخيلا
 اليهما في الضرب والقسمة فقال **الجمع والطرح** اي هذا
 بجمعهما والعدد الذي يراى جمعه او طرحه اما متفق النوع
 او مختلفه فزى اربعة انواع وقد اخذ في بيانها فقال
وما يتفق نوعا من الانواع الجوهلية وقد مرت انت اي

طلبت **جمعه فقيه اعلان ما انت في العدد** بالتقدير
 اي العدد المعلوم **عامل** فلو قيل اجمع ثلاثة اموال
 الى اربعة اموال فاجمعها **بجميعك** ثلاثة الى اربعة
 وقيل الجواب **سبعة** اموال ولو قيل اجمع **سبعة** اموال الى
 عشرة اموال فقبل **سبعة** عشر كعبا ولو قيل اجمع **عشرين**
 مال مال الى خمسة اموال مال فقبل **خمسة** وعشرون مال
وقل هكذا اي كما في طرح العدد المعلوم **طرح** في العدد
 المجهول المتفاوت عما قد مر **طرحه** فلو قيل ا طرح
 ثلاثة اموال من **سبعة** اموال فاطرح **ثلاثة** من **سبعة**
 وقيل الجواب اربعة اموال ولو قيل ا طرح **ثمانية** اموال
 و **سبعة** اموال من **خمسة** عشر مالا و **خمسة** عشر كعبا فقبل
سبعة اموال و **ثمانية** اموال و اما **عند** **تختلف** النوع
 وقد مر **جمعه** **فجمع** **بواو** **العطف** **قل** **بواو** **بضم** **اوله**
 اي يؤخذ بمعنى يعرف **جمعه** **بواو** **العطف** فيقال في جمع
 ثلاثة اشياء الى **سبعة** اموال **ثلاثة** اشياء و **سبعة**
 اموال و يلحق بذلك ما لو قيل اجمع **عشرة** مقسومة على **شيء**
 الى **خمسة** اشياء **مقسومة** على مال فاجواب **عشرة** اشياء
 مقسومة على **شيء** و **خمسة** اشياء مقسومة على مال و **عشر** على
 ذلك **وفي** **الطرح** **المختلف** **النوع** **الاستدنا** بالدرج

وبالقصر للوزن او الوصل بينة الوقف **اعتمد** انت عليه
 فلو قيل اطرح ثلاثة اشياء من عشرة اموال فقل عشرة
 اموال الاربعة اشياء ويلحق بذلك ما لو قيل اطرح
 عشرة مقسومة على سبعة من عشرة اشياء مقسومة على مال
 فاجواب عشرة اشياء مقسومة على مال الاربعة مقسومة
 على سبعة وقس على ذلك ثم بين الطريق في طرح ما فيه استثناء
 سواء استند نوع المطروح والمطروح من اقسام مختلف بقوله
ثم ان يكن اي الاستثناء **على واحد** من المطروح والمطروح
 منه **او فيهما** اي او عليهم **هو داخل** ففي بمعنى على وكلاهما
 متعلق بداخل وجملة هو داخل جزئيين وجواب ان
ففي البدء اي ابتداء العمل في الطرح فيما اذا كان الاستثناء
 في الطرفين **مستثنا هارز عليهم** اي على كل منهما **كذا**
و اختصاص اي كذا العمل في الاستثناء المتخلف باحد
 الطرفين بان تزيد مستثنى احدهما على كل منهما فيزول
 استثناء كل طرف فيه **استثناء** بزيادة المستثنى على
 ذلك وحينئذ فاطرح فلو قيل اطرح اربعة اموال الا
 درهمين من خمسة كعب الاربعة اشياء فرد في كل منهما
 درهمين وثلاثة اشياء فيصير كما ند قال اطرح اربعة اموال
 وثلاثة اشياء من خمسة كعب ودرهمين فاجواب خمسة كعب

ودرهمين الاربعه اموال وثلاثة اشياء ولو قيل اطرح
 ثلاثة اشياء من سبعة اموال الاثنيتين فرد السديتين
 المستثنيتين في المطروح والمطروح منه فيزول الاستثناء
 من المطروح منه ويصير كأنه قيل اطرح خمسة اشياء
 من سبعة اموال فاجواب سبعة اموال الا خمسة اشياء ولو
 قيل اطرح مالين الاشياء من سبعة اموال قرر المستثنى
 من المطروح على المطروح والمطروح منه فيصير كأنه
 قيل اطرح مالين من سبعة اموال وسبئي فاجواب خمسة
 اموال وسبئي وهذا **مثل ما يتعادل** اي مثل الجملتين
 اللتين تتفادلان فيما اذا انتهيت في المعادلة الى
 ضرب من الضروب الستة كلياى وكان في العددين
 او في احدهما استثناء فيعمل في ازالة الاستثناء فيهما
 او في احدهما كالعمل في ازالته اذا كان في المطروحين
 او احدهما كما اوضح ذلك بقوله **في كل باب منهما** اي من
 الطرح والمعادلة **لفظه** بالنصب والاضافة الى الضمير
 اي **ازل** لفظ الاستثناء منهما **والاعمال** بالدرج **تمت**
 اي وكمل الاعمال التي يقتقر اليها حساب ذلك **بعد زوال**
ما هو زائل اي بعد الاستثناء الذي ازيل فلو قيل عشرة
 اموال الا عشرة اشياء تعدل ثمانية عشر شيئا الاربعه اموال

قد على كل من الجملتين مستثنى هما تقصير المعادلة الى اربعة
 عشر ما لا تغدل ثمانية وعشرين شيئا ولو قيل عشرة
 اموال الاثني عشر تغدل ثمانية عشر شيئا فالمستثنى
 شيئا ان فزيد على كل منهما فيصير معك عشرة اموال
 تغدل عشرين شيئا ولو قيل عشرة اموال الا اربعة تغدل
 ثمانية اموال فالمستثنى اربعة فزده في كل من الجملتين
 يصير معك عشرة اموال تغدل اربعة وثمانية اموال وفي
 هذه يحتاج الى ازالة المشترك ويعبر عنه بالمقابلة تبقى
 المعادلة بعد ازالة التي الباقى في المثال تبقى اربعة
 تغدل **ثلاثين** ~~سكت~~ **سكت** ~~التاخر~~ عن الاستثناء
 في الجمع لو ضوجه ولا يابس بالنسب عليه فيما اذا كان
 الاستثناء في احد المجموعتين والمستثنى من نوع المجموع
 الآخر كما لو قيل اجمع عشرة دراهم الى مائتين الخمسة
 دراهم فاجر المستثنى منه بقدر مستثناه من المجرى له
 ان كان اقل منه او مساويا له فيزول الاستثناء واجمعه
 الى الباقي ان كان في المثال ليجر المائتين خمسة دراهم
 من العشر واجمعها الى بقية الدراهم يكن الجواب مائتين
 وخمسة دراهم ولو قيل اجمع خمسة دراهم الى مائتين الا
 خمسة دراهم فاجواب مائة لان ولو قيل اجمع ثلاثة دراهم

الى مالين الا خمسة دراهم فاجواب مالان الادرهمين
 ثم ثلثي ببيان الضرب والقسمة فقال **الضرب والقسمة**
 اي هذا يتبعه وهو بيان نوع حاصلهما وللضرب اقسام
 ضرب عدد في نوع من الانواع المجهولة وضرب نوع منها
 في آخر وفي نفسه وبدا بالاول فقال **ومما اي وتخي**
ضربت النوع في عدد يك الجواب اصله يك جذفت
 النون على مذهب يونس ثم اختار لابن مالك اي يك الجواب
 لذلك **من النوع الذي قاله سائل** فالتخرج من
 ضرب عدد في اشياء اشياء وفي اموال اموال وفي كعوب
 كعوب وهكذا فتوقيل اضرب خمسة في ثلاثة اشياء
 فاجواب خمسة عشر شيئا او في ثلاثة اموال فاجواب
 خمسة عشر مالا او في ثلاثة كعوب فاجواب خمسة عشر
 كعبا او اربعة اخماس في سبعة كعب فاجواب خمسة كعب
 وثلاثة اخماس كعب او خمسة في ثلثي كعب فاجواب
 ثلاثة كعب وثلث كعب ثم ثلثي ببيان ضرب النوع في نوع
 اخر او في نفسه فقال **واسم كلا النوعين اي المضروب**
 والمضروب فيه **فاجمع** بزيادة الفاء ونظيرها يجمع
فما بدأ اي ظهر بالجمع **فاس جواب** اي فاس هو حاصل
 الضرب هو الجواب ثم اذا اردت كمية الجواب فاضرب

عدة احدا المضروبين في عدة الآخر الى هذا اشار بقوله
ثم كم يحاول بفتح الواو ولفوقيل اضرب مالين في ستة
 اشياء فاجمع اس امال وهو اثنان الى اس الاشياء وهو
 واحد يحصل ثلاثة هي اس الكعوب فالجواب كعوب
 ثم اضرب اثنين عدة الاموال في ستة هي عدة الاشياء
 يحصل اثني عشر فالجواب اثني عشر كعبا ولفوقيل اضرب
 مالين في ستة اموال فاجمع اس المضروبين المضروب
 والمضروب فيه يحصل اربعة هي اس امال المال فالجواب
 مال اعمل ثم اضرب مالين في ستة اموال يحصل اثني عشر
 مال مال ولفوقيل اضرب مالين في ستة كعب فاعمل
 عمله يكن الجواب اثني عشر مال كعب ولفوقيل اضرب
 مالين في ستة اموال كعب فاعمل عمله يكن الجواب اثني
 عشر مال مال كعب و ثم في كلامه للترتيب الاخباري
 للترتيب الوجودي ان يجوز تقديم الضرب على معرفة
 جنس المحاصل ثم اشار الى ضرب ما فيه استثناء في
 المضروبين او احدهما فقال **وقل زائد والمراد به**
 المئبث اي وقل ضرب زائد في ناقص والمراد به الممتنع
 بالاستثناء هو اي المحاصل بذلك **ناقص وعند**
اتفاق للمضروبين بان كانا زائدين او ناقصين فللمحل

من ضرب احد بهما في الآخر **زائد** فقل هو اي هذا الحكم
شامل لصورتى ضرب الزائد في الزائد والناقص في النقص
وهذا كما ترى لاحاطة اليه فلو قيل اضرب ثلاثة في مائتين
الاشياء فالحاصل من ضرب الثلاثة في المائتين ستة اموال
زائدة وفي الشيء ثلاثة اشياء ناقصة فاسقط الناقص
من الزائد فالجواب ستة اموال الثلاثة اشياء ولو قيل
اضرب عشرة الاشياء في عشرة وهي فالحاصل من ضرب
العشرة في العشرة مائة وفي الشيء عشرة وهما زائدان
ومن ضرب الشيء في العشرة عشرة وفي الشيء واحد وهما
ناقضان فاطرحهما من المائة والعشرة يكن الجواب
مائة الامال ولو قيل اضرب مائتين الاشياء في درهمين
وخمسة اشياء فالحاصل من ضرب المائتين في الدرهمين
اربعه اموال زائدة وفي خمسة الاشياء عشرة اموال زائدة
ايضا ومن ضرب الشيء في الدرهمين شيكآن ناقص وفي خمسة
الاشياء خمسة اموال ناقص ايضا فاطرح مجموع الناقصين
من مجموع الزائدين فالجواب عشرة اموال الامال او شيئين
ولو قيل اضرب مائتين الاشياء في خمسة اشياء الا
مائتين فالحاصل من ضرب المائتين في خمسة اشياء عشرة اموال
زائدة وفي مائتين اربعة اموال مال ناقصة ومن ضرب

الثلاثة الاشياء في خمسة الاشياء خمسة عشر ما لا ناقصة ايضا
 وفي ما ليز ستة اكعب زائدة فاطرح مجموع الناقصات
 من مجموع الزائدتين فاجواب ستة عشر كعبا الا خمسة عشر ما لا
 واربعة اموال مال **و** كما افرغ من بيان ما اورده من
 اقسام الضرب اخذ في بيان ما اورده من القسمة وهو
 ثلاثة اقسام قسمة النوع على النوع و قسمة العدر على
 النوع وعكسه فقال **ويخرج** من قسمة نوع على نوع
عد بالتسديد اى عدد **ان** قسمة نوعا **موا** **افقا**
 للمقسوم عليه في الرتبة فالخارج من قسمة الاشياء على
 الاشياء والاموال على الاموال او الكعوب على الكعوب
 او ما فوقها على مثله عدد فلو قسمت متناهياء او اموال
 او اكعب على ثلاثة اشياء او اموال او اكعب خرج اثنان
 وهو عدد ولو عكست خرج نصف **وان كان بين الرتين**
 اى رتبتى المقسوم والمقسوم عليه **تفاضل** اى تفاوت
و كان **مقسوما** هو الاعلار رتبة **قرا** **اسه**
 اى ففاضل اس المقسوم على اس المقسوم عليه **هو**
الاس للنوع الذى هو حاصل من القسمة فالخارج
 من قسمة الكعب على الاشياء اموال وعلى الاموال اشياء
 لان الفضل بين اسميهما اثنان في الاول وواحد في الثاني

فالخارج من قسمة ثلاثة اضعف على ثلاثة اشياء مال وعلى
 شيئين مال ونصف مال وعلى شئ ونصف شئ مالات
 وعلى نصف شئ ستة اموال والخارج من قسمة عشرة اموال
 على ثلاثة اشياء ثلاثة اشياء وذلك شئ **وفي عكسه**
 اي عكس ما ذكر وهو قسمة الارضى على الاعلا **اجعل** انت
كالسؤال جوابه بالتصيب با جعل فلو قيل اقسمة عشرة
 اشياء على مالين فالجواب عشرة اشياء مقسومة على مالين
وعد بالتشديد اي وقسمة العدد **على نوع** بهذا **بما مثل**
 الخارج بهذا السؤال فالجواب في هذا كالسؤال ايضا
 وقوله بهذا متعلق بما مثل فلو قيل اقسمة اربعة على
 مالين فالجواب اربعة مقسومة على مالين ولو قيل اقسمة
 ثمانية على اربعة اشياء او على نصف كعب فالجواب ثمانية
 مقسومة على اربعة اشياء او على نصف كعب **وفي العكس**
 اي عكس ما ذكر وهو قسمة نوع على عدد **ويبدو** اي يظهر
نوع ما قد قسمته من الانواع فلو قسمت ثمانية اشياء
 على درهمين خرج اربعة اشياء او على ستة عشر درهما خرج
 نصف شئ ولو قسمت ثمانية اموال على درهمين خرج اربعة
 اموال او على ستة عشر درهما خرج نصف مال ولو قسمت
 ثمانية كعب على درهمين خرج اربعة كعبا وعلى ستة

عشر ذرهما خرج نصف كعب **وقسما** بفتح القاف بمعنى
قسمة **بمتلوية** اي في متلوي ما ذكر من قسمة النوع على
العدد وهما قسمة النوع على علامته و قسمة العدد على النوع
تخي اي ازال **المعادل** بضم ايم اي وعلى المعادل قبل
المعادلة ان يزيل التسعة الواقعة في المتلويين المذكورين
لان الخارج من القسمة فيهما لا يفيد شيئا لانه فيهما
كالسؤال فلا يعرف ما يخص الواحد ثم بعد ازالة القسمة
عادل واعمل على المسئلة كلياتي والياء متعلقة بكتبي
ومن هاجه اي وطري ازالة القسمة في المتلويين المذكورين
بدرى اي يعلم **بنوع تخيل حسابي** **فحصل قواه** اي قوى
منهاج ذلك **لاعدتك** اي لا جاوترتك **الافاضل**
وفي نسخة الفضائل والحكمة زعاء للمخاطب والقوى
جمع قوة عبرها عن معرفة المقادير العددية التي يتوصل
بها الى ازالة القسمة بحيث تقوى بها الملكة وهي الهيئة
الراسخة في النفس هذه **المسائل الجبرية** لما فرغ من
بيان الاعمال التي على الحاسب عملها بحسب السؤال حتى
ينتهي بالمعادلة الى مسئلة من المسائل الست الجبرية
اخذ في بيان هذه المسائل وتسمى ضربا كما عبر بها بعد
فقال **وهالك** اسم فعل وكاف حرف خطاب اي اخذ

بلغ

ضروبا

ضرورية قد **تأصلت** اي جعلت اصولا لما عدوها
 من جزئياتها **مرتبة في العرف** اي في عرف اهل الجبر
 للتقريب والشهيل لاني العقل كلياتي **في اي الضرورية**
الستة مسائل ستة فالاول عبارة المفارئة غالب
 والثانية عبارة المشاركة **على عدد والشيء والمال**
دورها اي عليها لا اعلى غيرها نذور الضرورية الستة بان
 ينتهي الحاسب بالتصرف في السؤال الى معادلة نوع منها
 لنوع آخر او نوعين آخرين منها او الى غيرها فيرد اليها كلياتي
 والمراد بالعدد عند اهل الجبر العدد المطلق عن التقييد
 بحدود من الانواع المجردة وعن النسبة الى نوع منها
 بخلاف المقيد به كالثلاثة اشياء او اموال او كموب
 وبخلاف المنسوب الى نوع منها كان اعتبرت عددا بالنسبة
 الى مربعه او الى مكعبه او الى مربع مربعه او الى جذره
 لا يسمى عددا بل يسمى في الاول شيئا او مالا او كعبا
 وفي الثاني باعتبار اضافته الى مربعه جزرا وشيا او الى
 مكعبه او مربع مربعه او غيرهما من الانواع ضلعا وابعثلا
 اضافته الى جذره مالا او الى جذره جذره مالا او وجه
 انحصار المسائل في ستة انه لا بد ان تقع المعادلة بين
 اثنين من الثلاثة بان يكون في هذا الطرف نوع منها

وفي الطرف الآخر نوع منها او بين الثلاثة بان يكون نوع
 منها في احد الطرفين والاخران في الطرف الآخر فتتخصر
 المسائل في الستة لان المعادلة ان كانت بين نوعين فقط
 فري اما عدد يعادل شيئا او شيئا يعادل مالا او مال يعادل
 عدد افرده ثلاثة اقسام تسمى مسائل بسيطة ومفردة
 وان كانت المعادلة بين الانواع الثلاثة فري اما عدد
 يعادل شيئا ومالا او شيئا يعادل مالا وعدد او مال يعادل
 شيئا وعدد افرده ثلاثة اقسام ايضا وتسمى مسائل مركبة
 ومفترقة ولم يند اشارة بقوله **نصف** من الضروب
بسيطة ثم للترتيب الاختياري **نصف** منها **مقابل**
 للبسيط ومقابلها هو المركب والمقترن ثم اخذ في بيان
 بتميز المسائل الست وتزويجها وقواينها معك **مسا**
 البسيط على المركب لتقدمه عليه طبعاً فقال **جذور**
واموال في المسئلة **الاولى** بالدرج من المسائل البسيطة
تبادل **والاموال** بالدرج في المسئلة **الوسطى** **تعد**
 بالتسديد اي تعدد متعلق بقوله **تبادل** بصنم
 الفوقية ولو قري بالاختية جاز فعلى لكنه شبح شعرا
 لما فيه مع نظير الاى في البيت الثالث من الاطباق
والاشياء بالدرج **عد** بالتسديد اي عدد المفقول

عادلت

عادلت في اخير البسيطان والفرص من ذلك بيان ان
 وضع الاولي من البسيطان جذور تعدل اموال او وضع
 الوسطى منها اموال تعدل عدد او وضع الثالثة منها
 جذور تعدل عدد او قدموا المعادلة بين الجذور
 والاموال لان منزلة الجذور تعدل على منزلة غيرها
 وقدموا المعادلة بين الاموال والعدد على المعادلة بين
 الجذور والعدد لسرف امال والرتيب المذكور هنا وفي
 المركبات الالائية ليس بواجب بل هو اولى مع ان بعضهم
 خالف في انواع المعادلة فتجمل المسئلة الاولي عدد تعدل
 اموالا ومقصود المعادلة وهي ان تفرده عدد او نوع
 من الجذور والاموال مساويا لنوع او نوعين منها ان يعلم
 بها قدر المجهول في السؤال **فا عمل بعد** اي بعد معرفة
 ترتيب المسائل البسيطة في التوصل الى المطلوب في كل
 مسئلة منها **ما انا قائل** اي ذكرك في قولي **في المسئلتين**
الاوليين وهما معادلة الجذور ومعادلة العدد
 للاموال **انتم على المال عدله** بفتح العين وكسرهما اي
 عدليه وهو الجذور في الاول والعدد في الثاني **وانتم**
في ضرب ثالث وهو معادلة الجذور للعدد **عدا**
 بالتسديد اي عدد اعلى ما **يعادل** وهو الجذور **فما**

كان فهو الجذر اى فما حصل بالقسمة **في ضرب غير اوسط**
 اى فى الاول والثالث فهو الجذر **وما حصل بهما في اى**
 فى الاوسط **اجيب** **بالمال من هو سائل** عن ذلك مثال
 الضرب الاول قول القائل مالان يعدلان ثمانية اجذار
 كم اجزواكم المال فاقسم الثمانية عدة الاجذار على الاثنين
 عدة الاموال يخرج مقدار الجذر اربعة مقدار المال ثمانية عشر
 ولو قيل مال يعدل اربعة اجذار فاقسمها على واحد يخرج
 الجذر اربعة فالمال ستة عشر ايضا ولو قيل نصف مال
 يعدل ثلاثة اجذار فاقسم ثلاثة على نصف يخرج الجذر
 ستة فالمال ستة وثلاثون ومثال الاوسط ثلاثة
 اموال تعدل اثنى عشر درهما فاقسمها على الثلاثة
 عدة الاموال يخرج المال اربعة ولو قيل مال يعدل
 ثمانية دراهم فاقسمها على واحد فالمال ثمانية ولو قيل
 نصف مال يعدل ثمانية دراهم فاقسمها على نصف يخرج
 المال ستة عشر ومثال الثالث ثمانية اجذار تعدل
 ستة عشر درهما فاقسمها على الثمانية فالجذر اثنان ولو قيل
 سبعة يعدل اربعة دراهم فاقسمها على واحد فالسبعة اربعة
 ولو قيل ثلث سبعة يعدل درهماين فاقسمها على الثلث يخرج
 الجذر ستة دراهم اذا تقر ذلك فلو قيل لك مال طرح منه

ثلثاه

ثلثاه وربعه وزيد على باقيه مثل نصفه وضرب المجتمع
 في ثمانية امثاله حصل ثلاثة امثال المال كم هو فافرضه
 شيئا واطرح منه ثلثيه وربعه وزد على باقيه وهو نصف
 سدس شئ مثل نصفه وهو ربع سدس يحصل ثمن شئ
 اضرب في ثمانية امثاله يحصل ثمن مال تقادير ثلاثة
 امثال المال المفروضين ثمن مال يعدل ثلاثة اشياء وهي
 من الضرب الاول فاقسم ثلاثة على ثمن يخرج الشئ اربعة
 وعشرون وهو المال المطلوب فلو قيل مال زيد عليه
 ثلثاه وطرح من المجتمع اربعة اخماسه وزيد على باقيه
 نصفه وضرب المجتمع في ربعه حصل ستة وثلاثون وهما
 كم هو فافرضه شيئا وزد عليه ثلثيه واطرح من المجتمع
 اربعة اخماسه وزيد على باقيه وهو ثلث شئ مثل نصفه
 واضرب المجتمع وهو نصف شئ في ربعه وهو ثمن شئ يحل
 نصف ثمن مال يعدل ستة وثلاثين كم هو فزى من الضرب
 الاوسط فاقسم ستة وثلاثين على نصف ثمن يخرج
 مقدار امال خمسة وستة وسبعون فالشيء اربعة
 وعشرون وهو المال المطلوب ولو قيل مال طرح منه ثلثاه
 وثمانه وطرح من باقيه خمسة دراهم ففي كم هو فافرضه شيئا
 واطرح ثلثيه وثمانه يفضل ثمن شئ وثلثا ثمنه يعدل خمسة

٤
يحصل

دراهم فري من الضرب الثالث فاقتم الخمسة على ثمن وثلاثي
 ثمن يخرج اربعة وعشرون وهو المال المطلوب ولما فرغ
 من بيان ترتيب الضرب البسيطة اخذ في بيان ترتيب
 المركبة فقال **وخذ عجا** اي لفظ
ضبطا لترتيب مقرن اي ترتيب الضرب المتقترنة
 المسماة بالمركبة كما عرف العين رفر للعدد و**اي** الحكم للجذر
 و**اي** الحكم للمال **ففي** ضرب **رابع افراد** عد بالتشديد اي عدد
يتقابل اي العدد المنفرد الجذر والمال **وفي** ضرب
خمس افراد جذور في **سادس** **تفردها** بالبحر
 بالاضافة **واقتران** للاخيرين **يعادل** بالبناء للفاعل
 او للمفعول اي يعادل المتقترن الجذر في الخامس او المال
 في السادس او يعادل هو بالجذر في الخامس او بالمال
 في السادس لكن يلزم على الاول في كلامه الايطا وهو قبيح
 وبالكلمة فالضرب المركبة ثلاثة كما مر والغرض من ذكرها
 بيان ان وضع الاول منها عدد يعادل جذورها واموالا
 ووضع الثاني منها جذور وتعادل عدد او اموالا ووضع
 الثالث منها مال يعادل عدد او جذور او قبيح
 ترتيبها المذكور يؤخذ مما في توجيه ترتيب البسيطة
 واعلم انه يجب ان يكون المال المفروض في المركبة المفروضة

بلغ

اقل

اقل من العدد في الضرب الرابع والكرمه في السادس
 ويجوز مساواته ويدرهما في الخامس وان يجيب ان
 تكون الاموال في عمل الطرق التي تذكر للمركبات هنا ما لا يوجد
 فلو انتهت المعادلة الى اكثر من مال او الى مادونه في مركبة
 من الثلاث احتيج الى زيادة عمل ياتي في الفصل الآتي
 بخلاف المسائل البسيطة فان طرقها عامة في ذلك كله كما
 مر تمثيلا ثم اخذ في بيان طريق العمل الموصل ابتداء الى
 معرفة كمية الجذور في كل من المركبات فقال **وفي كل ما**
المركبات نصف الجذور فربما زيادة الفاء ونصب
 نصف برتبع ويسمى نصف الجذور والتنصيف ومرتبه
 التربيع **وزد في سوى الثاني** من المركبات وهو الرابع
 والسادس من الضرب **الذي هو حاصل** اي زد حاصل
 التربيع **على العدد** بالتشديد اي العدد **واحفظ** يعني
 وحصل **جذورها هو كاشن** اي حاصل من التربيع والعدد
 فيشارك الضرب الرابع والسادس في اربعة اعمال التنصيف
 وتربيعه وجمع التربيع مع العدد وتخصيل جذور الكمال المجموع
 وهذا هو الحامل له على جميع السادس مع الرابع وناجر الخامس
 عن السادس **ونصف الجذور المفروضة** وهي التنصيف
اطرح منه اي من الجذور المحفوظة **ففاضل** اي فالفاضل

بعد طرح النصف هو الجذر المطاوب في المركبة الاولى وهو
 الضرب الرابع وعطف على طرحه قوله **وزده** اي ضربت
 الجذر **سادس** اي في الضرب السادس **عليه** اي على جذر
 مجموع التزييع والعدد **في جذر المال ما هو عاقل** اي مرتفع
 بالزيادة امثلة الضرب الرابع لو قيل مال جمع الى عشرة
 لجذره فكان خمسة وسبعين درهماً هو قفل في عملة خمسة
 وسبعون تعادل ما لا وعشرة اجزاء فالتنصيف خمسة
 فاضره في مثله يحصل التزييع خمسة وعشرون اجمعه الى
 العدد يحصل مائة وجذرها عشرة طرح منه التنصيف
 يفضل خمسة وهو مقدار جذر المال فالمال خمسة وعشرون
 درهماً وعشرة اجزاء خمسون ولو قيل مال ضرب في مثله
 وجمع تحصل الى عشرة امثال المضروب فكان سبعة عشر
 درهماً وربع درهم فافرض المال شيئاً ف عشرة امثاله عشرة اشياء
 واضرب بالشيء في مثله يحصل مال اجمعه الى عشرة الاشياء
 فينتهي ذلك الى مال وعشرة لجذره يعادل سبعة عشر
 وربعاً فالتنصيف خمسة وربعاً خمسة وعشرون وهي مع الورد
 اثنان واربعون وربع وجذره ستة ونصف اسقط منه
 التنصيف يفضل الشيء درهم ونصف وهو المال المفروض
 وحاصل ضرب في مثله درهماً وربع وعشرة امثاله خمسة عشر

وهي مع حاصل ضربها في مثله سبعة عشر وربع ولو قيل
 مال ضرب في مثله وجمع الحاصل الى عشرة امثال امال المضروب
 فكان سبعة دراهم وتسع دراهم فافرضه ثانيا واعمل كما في السؤال
 ثلثة الى مال وعشرة اجزاء تعدل سبعة وتسعا فالنصف خمسة
 وحاصل جمع مربعه مع العدد اثنان وثلاثون وتسع وجذره
 خمسة وثلاثون فالباقي منه بعد طرح النصف ثلثان واليبيئي
 المطلوب ثلثا درهم وهو امال المفروض وعشرة امال ستة وثلثا
 واملال الذي فهو مربع اليبيئي اربعة اشباع وامثلة الضرب
 السادس ولو قيل مال زيد على خمسة اجزائه ستة دراهم
 فحصل امال كم هو فالمفروض مال فينتهي الى مال يعدل
 خمسة اجزاء وستة دراهم فالنصف اثنان ونصف
 وقر بيعة ستة وربع وهي مع العدد اثناعشر وربع وجذرها
 ثلاثة ونصف زد عليه النصف يحصل الجذر ستة فالمال
 ستة وثلاثون وخمسة اجزاء ثلاثون ولو قيل مال ضرب
 نصف جذره في عشرة دراهم وزيد على الحاصل درهما
 وثلاثة ارباع درهم فكان مثل امال كم هو فالمفروض مال
 فاضرب نصف الجذر في عشرة يحصل خمسة اشياء زد عليها
 الدرهمين وثلاثة ارباع وعادل المال باجملة فز ربع النصف
 ستة وربع وهي مع العدد تسعة وجذره ثلاثة زد عليه النصف

بين

يحصل الجذر خمسة ونصف فالمال المطلوب ثلاثون درهما
وربع درهم ولو قيل مال ضرب جذره في سنة وثلاثين
وقسم الحاصل على ثمانية وزيد على خارج القسمة خمسة دراهم
ونصف درهم حصل مثل المال كم هو فالمفروض مال جذره
شيء فاضربه في السنة والثلاثين يحصل ستة وثلاثون
شياء اقسمها على ثمانية يخرج اربعة اشياء ونصف شيء زد
عليه الدراهم وعادل بالمجموع المال والتنضيف اثنا
وربع ومربعه خمسة ونصف الثمن وهي مع الدراهم عشرة ونصف
ونصف ثمن وجذره ثلاثة ورابع زد عليه التنضيف
يحصل الشيء خمسة ونصف فالمال المفروض ثلاثون
درهما ورابع درهم وهو المطلوب ثم اخذ في بيان عمل الضرب
الخامس فقال **وفي الخامس طرح** عن بالتسديد
اي عدد من مربع اي مربع التنضيف **وجذر الذي يعني**
على القصد ذلك بفك الادغام للوزن اي وجذر
الباقي بعد الطرح يدل على القصد بالعمل الاتي **فالتق** اي
الجذر المنقوع من التنضيف او **قاجم** ما اي الجذر
والتنضيف **بين الجذر** اصله يكن حذف النون على مذهب
يونس اي يكن الجذر في **المحالي** اي في كل من حال الجمع والطرح
ما هو حاصل فيه عيب الايطا والمعنى يكن الحاصل في كل منهما

هو الجذر المفروض ومر بعد المال فالجواب يحصل بكل من
 الحالين وان اختلف الجواب ففي الحقيقة للمسئلة جوابان
 صحيحان مختلفان بحسب القصد فحلتين للجذر جواب
 اطرح ربع ما عطف عليه من الجمل وان كانت الاولى منها
 جزئية ويحتمل ان تكون معقوفة امثلت لو قيل مال وستة
 عشر يودل عشرة اجزاء فربع التنضيف خمسة وعشرون
 وهو اكثر من العدد فا طرح منه العدد يكن الباقي تسعة
 وجذره ثلاثة فان طرحها من التنضيف بقى اثنان وهو
 الجذر فيكون المال بحسب اربعة وعشوة الجذر عشرون
 فاذا اريد على المال ستة عشر كان المجتمع عشرون ايضا وان
 جمعت الثلاثة الى التنضيف كان المجتمع ثمانية وهو الجذر
 ايضا فيكون المال بحسبه اربعة وستين وعشوة الاجزاء
 ثمانية فاذا ارت الستة عشر على الاربعة والستين كانت
 المجتمع ثمانية ايضا ولو قيل مال واثنان عشر وثلاثة ارباع
 نقدل عشرة اجزاء فاذا طرح العدد من التربع بقى اثنان عشر
 وربع وجذره ثلاثة ونصف فاذا طرحته من التنضيف
 كان الجذر واحد ونصف والمال اثنين وربعا وان جمعت
 الثلاثة والنصف الى التنضيف كان الجذر ثمانية ونصفا
 والمال اثنين وسبعين وربعا ولو قيل مال واربعة يودل

ستة اجزاء وثلاثي جذر فالتنصيف ثلاثة وتلك والشرع
 احد عشر وتسع فاذا طرح منه العدد بقي سبعة وتسع
 وجذرها اثنان وثلاثان فاذا طرحته من التنصيف كان
 الجذر ثلثين واما ان ياربعة اشباع وان جمعت اليه
 كان الجذر ستة واما ان ستة وثلاثين ثم بين ان الضرب
 الخامس قد يكون محال فقال **وحيث يقوى العدد**
 بالتقدير اي العدد **فيه** اي في الخامس **مربع** اي
 مربع التنصيف **فذاك** اي السؤال **محال** كما لو قيل
 عشرة اجزاء تعدل مائتين وثلاثين درهمها فتر سبع
 التنصيف خمسة وعشرون والعدد اكثر منه فالمسئلة
 مستحيلة فعلم ان للعدد في الخامس ثلاث حالات
 لانها ما ان يزيد على مربع التنصيف او ينقص عنه او يساوي
 وان الاول محال كما تقرر دون الاخيرين وتقدم بيان اولها
 وقد بين ثابتهما بقوله **او ترا** اي العدد **بماثل** اي
 يساوي مربع التنصيف **فنصف** عدة **الجذور** هو الجذر
 اي جذر المال **وهو جذر** اي مساوي جذر العدد فالمال
 مساو للعدد مثال لو قيل عشرة اجزاء تعدل مالا خمسة
 وعشرين درهمها كم الجذر وكم المال فمربع التنصيف خمسة
 وعشرون بماثل العدد فالتنصيف هو الجذر المطلوب

والتربيع هو المال اذا انقر ذلك فعلم بقدر المال ما هو عنه
اي عن جذر العدد حاصل اي فالعلم بقدر المال في المركبات
الثلاث حاصل من علم ما هو نائبي عنه وهو الجذر باب
يربع فيحصل المال كما تقر في كلامه عيب الايطاء ايضا
فصل فيما يتعلق بالضروب الستة المشتملة على اكثر
من مال او اقل منه وما يذكره معاه وما قر محله **حيث** المال
في الضرب واحد اي حيث كان المال في الضروب المركبة
واحد **فان لم يكن** اي المال فيها او في البسيطة واحدا
بل فيها **كسر مال** كضرب وثلث وعايل اي او زائد
عليه كمال وثلث او مابين ففيه طريقتان احدهما وهو
عام في الضروب البسيطة والمركبة ما ذكره بقوله **فلما**
كل كسر مال اي فكل كسر مال ليصير مالا **يجبره** الى مال
كامل **ورد بخط** اي ورد انت زائد على مال بخطه
الى مال واحد بطريق الجبر بان تقسم واحدا على كسر المال
او على الاكثر من المال وتضرب خارج القسمة فيما فرض في
الصورتين ويسمى ذلك تخميلا ورد او يسميه جمهورهم
جبرا وحظ في كلامه اشارة الى الاصطلاحين قال
الناظم ويا **يجبر** وخط للاستقامة **والمعادل وما**
قارن وبما العدد والجذر سواء كانا مقترنين

معادلين للمال او احدهما يعادله والاخر يقارنه **اصنع**
فيه اي في كل منهما بعد الجذر والخط في المال **ما قد صنعته**
في ايمان من الجذر والخط بتلك النسبة في المال بان تضرب
خارج قسمته لولحد على ما كان معك من قدر ايمان الناقص
او الزائد في العدد وفي عدة الجذور **فما كان** اي حصل
فهو ما صارت اليه المسئلة **فاعمل فيه ما انت عامل**
اي فعادل **واعمل** فيه العمل السابق قبل الفصل يخرج الجذر
المطلوب **مثاله** من الضرب الرابع لو قيل ستة دراهم
تقدر ربع مال وجذرين ونصف جذركم اجمال وكم
الجذر فاقسم ولحد على ربع يخرج اربعة اضربه في كل من
المفروضات الثلاثة نصير المسئلة الى اربعة وعشرين
درهما تقدر مالا وعشرة اجزاء **فاعمل عمله السابق**
قبل الفصول يخرج الجذر اثنان والمال اربعة ولو قيل
ستون درهما تقدر اربعة اموال وثمانية اجزاء كم اجمال
وكم الجذر فاقسم ولحد على اربعة يخرج ربع اضربه في كل
مفروض ترجع المعادلة الى خمسة عشر درهما تقدر مالا وجذرين
فاعمل عمله يخرج الجذر ثلاثة وامال تسعة **مثاله** من
الضرب الخامس لو قيل اربعة اجزاء تقدر خمسين مال وعشرة
دراهم كم اجمال وكم جذره فاقسم ولحد على الخمسين واضرب

الخارج وهو اثنان ونصف في كل مفروض ترجع الى عشرة
 اشياء تعدل مالا خمسة وعشرين درهما فاعمل عمله بخرج
 الجذر خمسة والمال خمسة وعشرين ولو قيل عشرون شيئا
 تعدل مالاين وخمسين درهما فاقسم واحدا على اثنين
 واضرب النصف الخارج في كل مفروض نصير عشرة اشياء
 تعدل مالا وخمسة وعشرين درهما فالعمل والجواب كما في
 التي قبلها ومثاله من الضرب السادس لو قيل اربعة
 اشباع مال تعدل جذرا وثلاث جذور وثمانية دراهم
 كم امال وكم جذر فاقسم واحدا على اربعة اشباع واضرب
 الخارج وهو اثنان وربيع في كل مفروض يصير الى مال يعدل
 ثلاثة اشياء وثمانية عشر درهما فاعمل عمله يخرج ستة
 وامل ستة وثلاثين ولو قيل خمسة اموال تعدل خمسة عشر
 شيئا وتسعين من العدد كم امال وكم جذر فاقسم واحدا
 على خمسة واضرب الخمس الخارج في كل مفروض يرجع الى امال
 يعدل ثلاثة اشياء وثمانية عشر فالعمل والجواب كما في
 التي قبلها الطريق الثاني وهو خاص بالضرب المركب
 ما ذكره بقوله **او اضرب لدى التركيب** اي عند تركيب
 الضروب المتشكلة على ما مر **قدر الذي يرى** مفعول
اضرب من امال بيان له اول الذي يرى وايضا مال

المفروض **ع** بالتشديد اي عدد والانسي بما ياتي او
 اضرب العدد في المال **لثدري الوساثل** اي لتعلم الطريق
 الموصلة الى المطلوب **وقدر كعد** بالتشديد اي كعدد
خارجا اي قدر الخارج بالضرب كانه العدد **والبتا** بالضم
 للوزن **اعتمداي** واعتمد بعد تقدير ك الخارج بالضرب
 كانه العدد **البتا** على ما مر في الوصول الى الجذر ابتداء فباقي
 من الجذر المنتهي ليه بهذا العمل بعد استقاط التخصيف
 منه اقسامه على ما ضرب فيه العدد من قدر المال فما كان فهو الجذر
 المطلوب والى ذلك اشار بقوله **وفي الآخر** كبر الخاء اي آخر
 العمل من الضرب والتخصيف **اقسم ما الجذر** لانه زادت
 او بمعنى من البيانية وهي متعلقة بقوله **يقابل** العدد يعني
 اقسام الجذر وما بقي منه **على ما** اي على قدر المال الذي **ضربت**
 اي الذي ضربت **العد** بالتشديد اي العدد **فيه** مثلا ك
 من الضرب الرابع لو قيل ثمانون درهما يورد مالين ونصف
 مال وعشرة اشيا فاضرب العدد في عدة الاموال وهي اثنان
 ونصف يحصل مائتان فافرضه العدد واجمعه الى التربيع
 يحصل مائتان وخمسة وعشرون وجذر خمسة عشر والباقي
 بعد طرح التخصيف عشرة وهو ثلث الجذر المنتهي ليه بالعمل
 اقسامه على عدة الاموال وهي اثنان ونصف يخرج الجذر المطلوب

اربعة والمال ستة عشر ولوقيل ثمانية تعدل ربيع مال وجذرا
 فا ضرب ثمانية في ربيع يحصل ثلثا كما انها العدد فاعمل كما في العمل
 التي قبلها يخرج الجذر واحدا اقسمة على قدر المال وهو ربيع يخرج
 الجذر المطلوب اربعة كما في التي قبلها ومثاله من الضرب الخماس
 لوقيل خمسة عشر شيئا تعدل مائتين وتسع مال وعشرة دراهم
 كم المال وكم جذره فا ضرب عشرة في اثنين وتسعين يحصل
 اثنان وعشرون وتسعان كانه العدد المفروض فاعمل عمل
 الضرب الخماس فالنتصيف سبعة ونصف وتربيع ستة
 وخمسون وربع الفاضل منه بعد طرح العدد اربعة وثلاثون
 وربع تسع وجذر خمسة ونصف وثلث فان جمعتهم للثمن
 للنتصيف كان نظير الجذر ثلاث عشرة وثلثا اقسمة على
 عدة الاموال وهي اثنان وتسعان يخرج الجذر المطلوب
 ستة والمال ستة وثلاثون وان طرقت منه كان نظير
 الجذر واحدا وثلثين اقسمة على عدة الاموال يخرج الجذر
 المطلوب ثلاث ارباع والمال نصف ونصف ثمن ولو
 قيل ثلاث اجذار تعدل اربعة اشباع مال ودرهمين
 فا ضرب في الدرهمين يحصل ثمانية اشباع كانهما العدد فعمل
 العمل يخرج جذرا لباقي من التربع واحد وستة اشباع
 جمعت للنتصيف حصل اثنان وثلثان اقسمة على الاربعة الاشباع

يخرج الجذر المطلوب ستة والمال ستة وثلاثون وإذا طرحته
منه بقي ثلث اقسمة على اربعة الانتساع يخرج الجذر المطلوب
ثلاثة ارباع والمال نصف ونصف ثمن ومثاله من
الضرب السادس لو قيل خمسة اموال تقدر بعشرين شيئاً
وخمسة وعشرين درهما ضرب العدد في خمسة واقسم المائة
والخمسة والعشرين المحاصلة بالضرب بمقام العدد واعمل
عمل الضرب السادس يخرج الجذر المنتهى اليه خمسة وعشرون
اقسمة على عدة الاموال يخرج الجذر خمسة والمال خمسة وعشرون
ولو قيل نصف مال يعده جذرين ودرهمين ونصف
درهم فا ضرب العدد في النصف واقسم المحاصل بالضرب
مقام العدد واعمل عمله ينتهي الى اثنين ونصف اقسمة
على النصف يخرج الجذر المطلوب **ويعد** اي بعد ما من
الجمع والطرح والضرب والقسمة وازالة الاستثناء في الطرح
والمعادلة والطرق الموصلة الى معرفة الجذر في الضرب والقسمة
تناول انت اي خذ و**تحيل** للمسئلة ما يليق بها الى ان
تخرج الى ضرب من الضروب الستة **حتى تاتي** عليك **المسائل**
من سائلها ومعلوم انه لا بد ان تكون المسئلة ممكنة والا
فلا تحيل ولا جواب عنها كما يقال مال قسم ثلثاه على سدسه
وزيد على المحاصل نصفه فبلغ عشرة فهذا مستحيلة لان كل عدد

يعرض فاحارج من قسمته ثلثيه على سدسه اربعة لان ثلثي
 كل شيء اربعة امثاله لئلا يسدسه واز ازيد على الاربعه
 مثل نصفها فيستحيل ان يبلغ المجمع عشرة فالخا ذق الفطن
 يتفطن لاستحالة السؤال فيجيب المسائلها ولا يتعب نفسه
 في الجواب وغيره قد يظن صحته فيتعيب نفسه بلا فائدة
 وربما يظن الممكنة مستحيلة كما زعم بعضهم ان قول القائل
 ما ل ضرب في نفسه فبلغ ستة مستحيل وهو خطاب ل هو
 ممكن وجوابه هو جذر ستة لانك تفرضه شيا وتضربه في نفسه
 يحصل ما ل فعادل به السنة فالما ل ستة وجذره المطلوب
 وقد ذكرنا لناظم رحمه الله في شرحه هنا ست مسائل يرجع
 كل منها الى ضرب من الضرب والستة السابقة فمن ارادها
 فعليه به **ولا يد** أي عين في معرفة علم الجبر **من القاف**
 اي احكام **نحو وسيلتي** في صناعة الالهواي كموثته
وتبعته او في صناعة العبار كمرسندته ونزهته **والا** اي وان
 لم يتقن ذلك **فلا تطمع بانك** داخل في سلك علماء الجبر
وهذا الذي اوردته في هذه الفصيدة **فيه مقنع** بفتح
 الميم والنون واسكان القاف اي قناعة لمن يريد هذا العلم
 فهو مصدر ميم ويحوز كما قال الناظم ضم **لوتيمه** وكسر يونه
 على انه اسم فاعل من اقنع ويكون نقعا لموصوفه محذوف منه

ع
 وبعته

أخذ اسم النظم **ولله** لا العيز **حمد راسه** بمعنى انه يتواصل
اي يتصل بعضه ببعض وتقدم في شرح الخطبة بيان
ذلك مع ما ياتي من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
والآل والصحبة **وتلو** حمد الله **صلاة** مع سلام
تستدوم على بنينا **الرضي** اي المرضي **محمد الهادي** اي الدال
على الخير **الكرم** اي الشريف **السماثل** فاعل الكريم اي الكريم
سماثله اي اخلاقه الحسنة **تفعم** الصلاة مع السلام
على محمد **الاولى** بمعنى الذين هم الله ثم صحبه **وازواجه**
الغرى الاخيار **الكرام** الافاضل **وايياتها** اي الفقيات
تسع و**خمسون** بيتا بعد ابيات الخطبة والختم منها
وبدونه وهو المشتمل على المقصود ثمانية واربعون **اشيات**
اي نظم **تبال** **قصي** بالدرج اي في المسجد الاقصى **وشهر**
اي وفي شهر **البيز** اي البركة وهو شهر ربيع الاول المشتمل
اليه باليمن لولادة وبعثة خيرا لانام فيه **منى** اك
الفضيلة **تتطاول** اي تغلب وتفوق غيرها من مؤلفات
الجبر لكونها مع ما استمدت عليها من نقاشن المهمة
والمقاصد السنية استمدت في بقعة وشهر شريفين
والشهر المذكور **ربيع** الاول من العام الذي **صنبت** **عده**
في حساب الجمل الكبير **بدال** **وضاد** اي بعام اربع وثمان

مائة اذ الدال في الحساب المذكور اربعه والاضاد ثمان مائة
فالكتاب بالفقر للوزن على هذه القصيدة **متكامل** بما
استملت عليه من الفوائد الجمة ومن انشائها بالمكان
والسهر المذكورين **تم الشرح** المذكور بحمد **الله**
وعونه **ومن توفيقه** وصلى الله على سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه وسلم كلما ذكره الذكر ون وغفل عن ذكره
العافلون ورضي الله تعالى عن اصحاب رسول الله

اجمعيات

ووافق الفراع من رثمتها بقلم كاتبها الفقير طه بن
يوسف غفل سه له ولو الدير والمسلماني لبلدة الحنيس
المباركة الموافقة لثمانية خلت من شهر ربيعان المكرم

من شهر ربيع الف وثلثا مائة وخمسة
من الهجرة النبوية على صاحبها
افضل الصلاة واتم السلام
وازي الختبه
والاولاد
امين

من كتاب حيا