

國立浙江大學校刊

于友亮

第一九一期
 民國二十一年十月二十九日出版
 編輯兼發行者：國立浙江大學
 總書處出版課
 每星期六出版
 全年定洋四角
 另售每份一分
 中郵特准掛號認爲新聞紙類

特載

校長在紀念週之校務報告及關於美總統改選的感想

十月二十四日程校長在紀念週講演

各位教職員，各位同學：
 本大學在上一週中，最重要的事，就是開校務會議，這是本學期第一次的校務會議，這次的會議，本來早應舉行的，因爲各院的教授代表沒有選出，所以一直延到上星期五才舉行。在這次會議中，比較重要的事，就是報告本大學的經濟狀況，和通過各種委員會的規程，兄弟以爲這兩點，也應該向各位報告的：

關於大學的經濟狀況，在暑假以前，是非常困難，各教職員的薪水不能按月發清，甚至欠到幾個月之久。因爲薪水不能照發，使得各教職員不能安心教授和服務，也就影響到同學的學業。暑假以後比較稍好，在中央方面已經把七、八、九、三個月月的經費照發，但是因爲本省財政廳方面的經費仍舊不能如期領到，使得大學不能充分的發展。對於圖書和儀器等等購置，不能如期，爲什麼原因，經費不能夠完全領到呢，因爲本省的財政是非常的困難，不但是本大學的經費，不能照發，就是本省各機關的常年經費，也不能如數發放，在這三個月中，共領到的祇有二七五〇〇元，其餘都沒有領到，所以在財政廳方面過去三個月欠本大學的經費將近八萬元

國立浙江大學校刊 第一九一期

目錄

- 特載：校長在紀念週之校務報告及關於美總統改選的感想
- 公牘：中國學校教育概論
- 法考：選辦法
- 院規：修正校務會議事規則
- 規程：招生委員會規程
- 規程：審計委員會規程
- 規程：教育委員會規程
- 規程：體育委員會規程
- 規程：演說委員會規程
- 規程：校務會議事規程
- 規程：紀念週事規程
- 規程：校長提倡太極拳
- 規程：求是消息
- 規程：報國新訊
- 規程：第二次體育會議
- 規程：秘書處及文理學院各井化驗室
- 規程：研究學術要先把學說和事實分別清楚

，假使把這所欠的經費來擴充大學的設備，一定能夠比現在完美得多。所以校務會議決定對於大學的經費，要極力的設法，使得能夠按月發清，預備向中央及省政府交涉，在無論何種狀況之下，不能再把本大學的經費延宕下去。假使本大學的經費再延宕不發，對於大學的前途，有很大的妨礙的。

其次，在這次校務會議中，通過了各種委員會的規程，如招生，出版，審計，衛生，建築，訓育，講演，等委員會。爲什麼以前沒有這些委員會，而現在要有呢？兄弟覺得大學應該有這些委員會的。這種委員會設立的意義，就是所謂集思廣益，使得教職員有機會來參加大學各種計劃。以前因沒有這些委員會所以大學教授除教書外對學校幾乎不發生關係，現在有了這些委員會他們就可以貢獻意見共謀大學的發展，這件事也是值得報告給各位知道的。

其餘兄弟有一點感想，向各位報告的。就是在最近報紙上登載的美國總統選舉的事，這是一件在最近的國際上，比較重要的問題。我們都知道美國是現在全世界最富強的國家，他在國際上的地位是非常高的。所以美國的一舉一動，常常有左右世界的力量。這次的選舉，當然也爲世界

各國所注意。美國的總統，在憲法上規定的，是每四年舉行一次。自胡佛總統就職以來，到明年三月又將期滿，本年十一月八日就要舉行下屆總統選舉因此美國政黨又互相宣傳其政策，作總統選舉之競爭。美國的總統，與法國虛君式的總統不同，全國的行政權，都掌握在總統一人之手，所以總統的改選，對於全國對於世界都有很大的影響。最近世界各國報紙上都滿載着這件事，由此可見美國總統的改選，對於世界上關係的深切了。我們在雜誌上或報章上可以看見的。這次美國總統改選的時候，引起了中國人一種見解。美國有二個大政黨，就是民主黨和共和黨。上屆的總統，是共和黨的胡佛當選，在這次改選的競爭中，共和黨仍舊推胡佛做總統候選人而民主黨只推羅斯福爲候選人，這兩黨的競選總統，是美國政治上的大運動。有一部分中國人說：美國下屆的總統，最好仍舊由胡佛當選，他們以爲共和黨對外的政策和態度，是比較的強硬。民主黨則主張閉關自守，對外態度較軟弱，假使將來民主黨勝利，對於中國一定不肯來幫助，對於東三省的問題，一定是不注意的，所以在那裏希望共和黨勝利，希望胡佛繼續當選總統來替我們解決國難，兄弟對於這一種見解，以爲是很大的錯誤。我們要曉

得每個民族的問題，是要每個民族自己來解決的。一個民族的問題，要希望他民族來替他解決，這是絕對沒有一回事，自己已不努力，而靠人家來幫助，那就是做夢。東三省不能收回是要看中國人自己爭氣不爭氣，自己爭氣，自己努力，也許必要時可以得到人家一點幫助，如果自己不爭氣不努力，決沒有人來幫助我們的。

并且我們要知道，外國的政黨在財政上，交通上，實業上，雖然有不同的政見。但是在有關國家大事大計的事件，譬如外交方針，是不會有多大不同的。譬如英國有三大政黨，保守黨，自由黨，工黨，他們在國內政策方面，雖有不同的見解，但是對外根本的方針，意見總是一致的。英國工黨初執政時大家，以爲工黨執政外交方針與保守黨一定不同了，那裏有得工黨上台後對外政策與保守黨幾乎毫無區別，所以美國對日本的態度也是他們的百年大計決不會因總統的更易而變的，美國與日本利害衝突，將來總有一天因此而干戈相見的，共和黨執政是如此，民主黨執政也一定是如此。在他們認爲決裂的時期未到以前，對日態度自然不會十分強硬，民主黨是如此共和黨也是如此。我們如認共和黨勝利對日外交強硬，民主黨勝利對日外交就軟化，那是完全錯誤的。我們從一

點看來，就可以知道中國人的依賴性，是特別的強。中國人專事專想靠人家來幫助，這種依賴性，是很不好的，是要不得的。要希望人家共和黨當選，要希望人家總統來解決我們中國的國難。這種不好的現象，是不應該有的。尤其在現在國難已到了極危險的時候，更不應該有的，我們自己國家的國難，要自己來救的，要自己來解決的。今天兄弟所以特別提出這一點來向各位報告，就是因為各位都是大學生，對於世界大勢，應該明瞭應該注意。

還有一點對於美國選舉總統連帶的感想。我們知道美國是資本主義的國家，我們不能講他們的政治已經好到什麼程度，但是美國的政治運動却有許多地方可供我們取法的。在美國選舉總統的時候，各政黨都是互相攻擊。共和黨誇揚本黨政策的完美，而攻擊民主黨，民主黨也誇揚本黨而攻擊共和黨，在各種報章上，雜誌上，常常有政黨互相贊備的話，這是各國皆然。在政治運動中免不了有的現象。不過有一點，是值得我們注意的，就是美國的政治運動範圍有限的，他們競爭的方法，是用口舌和筆墨。他們做文章出小冊到四十八州去做公開演講，對於敵黨的醜惡無所不用其極，但是決不訴諸於武力，決不破壞國家的統一，所以人家的政治才能上軌道。

我們中國就不然了，中國有政爭一定是以武力解決，自相殘殺，譬如最近山東的韓劉，四川的兩劉，又大演其武戲了。為爭一省的地盤就不恤動武，那如果爭全國的地盤，自然更要動武了。在這一點上，我們是對國人有愧色的。

兄弟在美國的時候，曾經看見他們兩次的總統選舉。在未選舉以前，兩大黨當然用全力競爭。但是等到選舉結果一宣佈，他們的競選運動也就立即停止。而且如果共和黨候選人當選，民主黨的候選人就會拍電去賀他，并且表示服從擁護。民主黨的候選人當選，共和黨的候選人也是如此。在這種地方，可以看出人家的民主精神。因為大多數人民表示了意思以後，少數人立刻就犧牲意見去服從多數的主張。一個民族如果缺乏這種精神，牠的團結決不能堅固的。返觀我國人如何，在做政治活動的人勝利了，就趾高氣揚，不可一世，失敗了，就暗中去搗亂，去破壞，惟恐他人成功。照這樣情形下去，中國政治決不會好起來的而且我們不能專責備韓劉等軍人，中國一班人都有這樣劣根心。商界的人，教育界的人何嘗不是如此。任何團體裏一定要分派別鬧意見，以至於破裂。這就是因為大家不肯犧牲個人的利益，謀多數的利益犧牲個人的主張服從多數的主張

的緣故。我們如希望中國能真正實行民主政治，非先養成這種服從公意遵守紀律的精神不可，個個人都要反省，先從自己做起，這一層希望各同學特別注意。(完)

改革中國學校教育芻議

(五續) 程天放

政治大學為什麼又要單獨設立呢？因為中國現在需要政治人才異常迫切，而從事政治的人是和從事教育的人一樣應該受特殊訓練的。一個國家所以能夠維持秩序，能夠使得人民生活向上發展，不外乎靠兩種力量：一種是教育的力量，一種是政治的力量。如果國家失掉這兩種力量，或者用之不當，那這個國家一定是紊亂，退步，以至於滅亡。現在中國是危險極了！我們要救轉這個風雨飄搖的國家，也祇有靠教育和政治。這兩種力量一定要放在受過特殊訓練能夠勝任的人手裏，然後才可以造福社會。所以國家一方面辦師範大學造就教育人才，一方面就要辦政治大學造就政治人才。

政治大學應該怎樣辦呢！政治大學絕不可多設，全國只要設一所或兩所就夠了。政治大學裏面分設內務、財務、交通、司法、教育、警政、土地、測量等科目，招收高中畢業生，授以五年的訓練。政治大學內一方面固然注重學理的研究，一方面尤其要注重人格的陶冶，團體生活的訓練，和辦事能力之養成。中國現在從事

政治的人自私自利之觀念太強，而責任之觀念太弱，所以貪污、腐化、因循、敷衍、傾軋、排擠的現象，在政界上暴露無餘。政治焉得而不腐敗？國家焉得而不糟？我們要改革政治，首先要轉移風氣；要轉移風氣，首先要養成轉移風氣的人才。這個使命就是要政治大學擔負起來的，所以政治大學特別注重養成學生勇敢、犧牲、廉潔、純正的品格，有條理、有方法、舉重若輕的辦事能力，和衷實濟，遵守法律，服從公意的團結精神。凡是這些地方表現出缺點的，就是學業優良，也只好割愛。

政治大學學生在校時一切費用，都由政府供給，但是畢業以後，他的聰明才力就應該完全供獻於國家，聽國家的支配。政府斟酌他們所學科目和性質所宜，分派往地方或中央機關服務，最初一律用練習員名義，給他們以最低限度的薪水。練習期滿，再看他們的成績，逐級升遷，經過相當時間的致核，確是能力優良，品格端正，不致為習俗所染而能夠轉移風氣，然後才付以獨當一面如縣長之類的重任。當然政治大學內儘管施極嚴格的訓練，裏面出來的人誰也不敢擔保個個成為政治人才，但是假定每年政治大學畢業幾百學生，經過練習以後有幾十人成為良好的縣長，有幾十人成為良好的秘書科長，（只要辦

理得好這大概不是難事）這樣每年造一批人出來，經過十年二十年以後，政治風氣必為一變，改革政治的目標不難達到，而政治大學也算盡了牠的功用了。

政治大學既然單獨設立，其他國立大學的政治法律各系都可以歸併於政治大學。至於私立大學，則可以准他們養成律師、會計師，等服務社會的專門人才，而不可以將養成政治領袖的重任放在他們手裏。或者有人講中國人向來做官思想特別重，所以私立的法學院及法政專門學校特別多，也特別發達。如果由國家來辦理政治大學，畢業後一定任用，豈不更提倡做官思想嗎？我以為中國人做官思想重仍然不錯，但是現在私立法學院和法政專門學校之多和學生之發達，却另有原因。第一：法科容易辦，不比工、農、理、等需要大宗的設備費，所以私人辦學，多半辦法科。第二：私立學校對於學生大多數是來者不拒，所以本來未必想進法科的學生，因為別的學校收不進，只有進私立的法學院或法政學校了。我們祇要看國立浙江大學本屆招收政治系應試的只有百十四人而電機工程系應試的二百人左右，就可見現在中學畢業生不是大多數想學法政了。至於做官思想之所以重，是因為官的權利太大了，引起一班人羨慕。如果政府將官的

權利減輕，責任加重，觀念立刻可以轉移。譬如說政治大學的學生，固然在校時受政府特殊待遇，出校後又由政府任用，好像特別優待，但是他的自由都供獻於國家。政府派他往邊僻省分或窮苦地方去服務，他不能不去；政府給他最低限度的薪水，他不能不受。而一個工科大學畢業生假如他能力很強，機會很好，也許一出大學就可以賺百元以上的薪金。要論個人生活，他比政治大學畢業生就自由得多，舒適得多。所以如此一來，非服務觀念特別強責任心特別重的人，未必想去進政治大學，又何致於提倡做官思想哩？

拉雜寫來，已經一萬幾千字了。在本文結束以前，還有三個問題要附帶討論幾句。第一個是學風，第二個是體育，第三個是軍事訓練。最近十幾年來，中國學風的敗壞是無庸諱言的。有些學校簡直常常在風潮中過生活，不但學校中紀律的維持，團體生活的訓練，根本談不到，就連最低限度應該教的功課，也完全敷衍了事。學生在中學如此混了六年，就成了中學畢業生；在大學如此混了四年，就成了大學畢業生。社會上充滿了這樣的大中學畢業生，焉得不糟？國家社會每歲要費幾千萬金錢造成這種人，真是件可痛心疾首的事！所以學風如不能夠改革，任何良好的教

育制度都不能產生好的成績，但是如何改革呢？以前政府對於學潮大都取放任態度，最近數月來才嚴格的施行制裁。嚴格制裁自然是應該的，但是我以為要改革學風，還要靠教育界人本身的努力。過去有些學校之所以發生風潮，往往是因為校長教職員沒有能夠盡他們的責任，甚而至於想利用學生來做他們的工具。校長教職員既然可以利用學生來攻擊他人，反轉來學生自然可以攻擊校長教職員了。所以一個學校發生風潮，學生固然不對，校長教職員也不能辭咎的。所以真要整頓學風，政府之選擇校長，校長之選擇教職員，必須格外慎重，不可使有濫竽充數的人，而同時校長教職員也必須深刻地明瞭本身的責任，教品勵行，以身作則，絲毫不存利用青年的心理，才可以得到青年的信仰，引導青年向正當軌道上發展。任何學校內大多數學生總是可與為善的，只要做師長的領導有方，學風自然可以蒸蒸日上。

養成少數選手，而不是普及於全體學生。結果體育成了少數學生專門事業，而大多數的學生與體育不生關係。假如體育的作用在於發達大多數的身體，而只在造成極少數人在運動會裏面出風頭的機會，甚至成爲天之驕子，別人不敢做的事運動家敢做，那就這種體育根本於國家民族的前途無益，我們也犯不着去提倡了。我們既然承認健全的身體爲健全的事業的基本，那末自小學以至大學，都應該養成大多數學生愛勞動愛運動的習慣；而且在運動場上不僅是鍛鍊身體，並可以養成謙和、公正、勇敢的美德，守秩序、守紀律的習慣，於合羣生活大有裨益。要達到本文所述的幾個目標，各級學校對於體育的普及，是件刻不容緩的事體。

戰鬥力是維持民族生存的要素。在這民族競爭的時代，一個國家如果失了作戰的能力，沒有作戰的勇氣，結果是一定歸於滅亡。這與國家文化程度無多大關係，歷史上不少文化高的民族爲文化低的民族所征服，就是因爲文化高的民族喪失了作戰能力的緣故。宋之亡於蒙古，明之亡於滿清，羅馬之亡於北歐蠻族，都是如此。而一個亡了國或快亡國的民族，只要能恢復牠作戰的勇氣和決心，也一定可以復興。意志的建國，意大利的中興，波蘭之復興，土耳其之再造，都是一戰而勝的結果。由此看來，在我們這危如累卵的國家，充實人民作戰的能力，養成作戰的決心與勇氣，是何等的重要！軍事教育在教育中也自然佔了一個極重要的地位。近幾年來政府已經將軍事訓練列爲高中及大學的必修課程，但是很可惜的，在實行上有許多學校却變成兒戲。操練與否聽學生自由，在操場上行列不整，步伐不齊，服裝零亂，受了幾年訓練，沒有做過一次實彈射擊。這種訓練，就連續十年，也毫無用處。我們既認清軍事訓練的重要，就要使牠成爲真正的軍事訓練，萬不可成爲兒戲的軍事訓練。一切動作一切紀律都要和正式軍隊一樣，實彈射擊作戰演習等尤其要緊。高中以上的軍事訓練，要如此辦理才能收效。一旦國家有事，幾十萬學生才可以起來自衛衛國。

二十一年九月十日脫稿

公 牘

福建教育廳公函 第三〇三號

查本廳爲謀本省家境清寒品學優秀之高中畢業生升學大學或繼續大學肄業起見，特訂定清寒學生大學獎學金暫行規程，

國立浙江大學校刊 第一百另九期

及第一屆考選辦法，自二十一年度起施行；由廳公開考試，資送大學肄業。查本二十一年度考選名額原定二十名，分暑假及寒假兩次考選；因本年暑假時，該規程尙未奉到部令備案，籌備不及，改定於暑假期間考選十名，其餘十名合併在二十二年暑假中辦理。除分函外相應檢同獎學金暫行規程，第一屆考選辦法，及保證書請求書（保證書請求書可仿製備用）兩請查照爲荷。此致
國立浙江大學。

福建省教育廳廳長程時燧

〔附件〕

福建省教育廳清寒學生大學獎學金暫行規程

獎學金暫行規程

二十一年七月十二日省政府備案七月十六日教育部備案

- 第一條 本廳爲謀本省家境清寒之優秀高中畢業生升學大學起見特設清寒學生獎學金。
- 第二條 本獎學金名額暫定爲五十名，每年給學費三百元，（在本省大學者年給二百元），至大學畢業時爲止。
- 第三條 本獎學金自二十一年度起第一屆考選二十名，第二三四各年各考選十名，以後按年遞補定額。

第四條 每年考選之科別及各科名額由本廳指定公布之。

第五條 凡本省高中畢業學生成績優良有志升學而確係家境清寒者經保證人出具請求書並保證人二人（必須原畢業高中學校校長爲保證人之一）出具保證書得報名投考。

第六條 凡已在國立大學或立案私立大學肄業之本省學生其家境確係清寒而無力繼續求學者，亦得依照上列手續，報名投考；但須加具所在學校證明書並附成績表，其選取名額，本廳臨時酌定之。

第七條 凡報名投考之學生均須經本廳審查合格方得應試。

第八條 凡經考選及格之學生即應投考國立大學或立案私立大學肄業，其投考之大學，由本生選擇先期陳請本廳核准。

第九條 凡經考選及格之學生其投考大學未經錄取者，准保留其名額一年，至次年仍未錄取者，應取消其領受獎學金之資格。

第十條 本獎學金每年度分八月一月兩次交由取入學校轉發受獎學生。

第十一條 受獎學生在校學行不良者，得停止發給其獎學金。

第十二條 受獎學生應於每學期終了時，將在校成績送廳查核。

第十三條 受獎學生畢業後在二年內，有受本廳指定服務工作之義務。

第十四條 關於本獎學金審查考選等事宜由廳組織委員會辦理之。

第十五條 本規程呈經教育部省政府核准施行。

一 投考資格

- (1) 凡本省高中畢業生成績優良有志升學而確係家境清寒者，由家長出具請求書保證人二人（必須原畢業高中學校校長爲保證人之一）出具保證書並繳驗高中畢業證書成績表及最近半身四寸照片二張得報名投考。
- (2) 凡在國立或已立案私立大學肄業之本省學生其家境確係清寒而無力繼續求學者，亦得依照上項手續加具所在學校證明書及成績表報名投考。

以上應添各件，均須於報名時送廳審查合格後，方准應試。
二 考試科別及各科名額

三

- (1) 理科暫定二名
 - (2) 工科暫定二名
 - (3) 農科暫定二名
 - (4) 醫科暫定二名
 - (5) 文科暫定二名
- 以上各科名額得視應考人數及成績酌量增減之；但全額不得超過十名。

試驗科目

第一條第一項應試學生須先經體格檢查合格後，方准與試

普通試驗科目

- 甲 高中畢業組
 - 一國文 二外國語(英德法選一) 三口試
- 乙 大學肄業組
 - 一國文 二外國語(英德法選一)

特種試驗科目

- 甲 高中畢業組
 - (1) 理科(2) 工科均加試：一物理 二數學(高等代數解析幾何)
 - (3) 農科加試：一化學二生物學三數學(高等代數)
 - (4) 醫科加試：一物理二化學三生物學
 - (5) 文科加試：一中外史地二中國文學史三數學(立體幾何高等代數選一)

四

乙 大學肄業組
按照所在年級程度加試所修專習學科二種至三種。

報名及審查期間
報名自十月一日起至十一月三十日截止
審查期限自十二月一日至一月二十日止。

五

試驗日期及場所
定二十二年一月二十五日在本廳舉行
其在外省大學肄業學生未能回省應試者由廳指定適中地點委託當地教育機關代考。

六

附則
(1) 本獎學金二十一年度原定考選二十名，因暑假時，本規程未奉部令備案，籌備不及，茲改定於寒假開始考選十名，其餘十名，合併在二十二年暑假中辦理。
(2) 本屆經考選錄取之學生其在春季時即考入本省大學者給獎學金一百元，考入省外大學者，給獎學金一百五十元，均至二十二年暑假時為止，暑假後照本獎學金暫行規程第十條辦理。
(3) 保證書請求書本獎學金暫行規程函索附郵票五分即寄。

法規

修正校務會議議事規則

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

會議議決通過

- 第一條 本規則依校務會議規程第十二條之規定訂定之。
- 第二條 校務會議以校長為主席，校長缺席時，由左列各員依次代理之：
 - 一、大學秘書長二、文理學院院長三、工學院院長四、農學院院長
- 第三條 常會由校長於三日前以書面通告召集臨時會由校長隨時通告召集之。
- 第四條 常會應先行編造議程，隨開會通告分發，其議案排列之順序，校務會議規程第八條審議事項之順序，同一事項之議案在兩案以上者，其順序如左：
 - 一、校長交議二、文理學院提議三、工學院提議四、農學院提議
 臨時會議案在兩案以上者，其討論之順序亦同。常會及臨時會議之臨時提案，以提出之先後為討論之順序。

國立浙江大學校刊 第一百另九期

第五條

前條順序開會時依議事手續得變更之。

第六條

提出本月常會之議案，應於前月終將繕擬送交秘書處編入議程，其有說明文字者，並須同時送交秘書處繕印，隨議程分發，但臨時提案，不在此限。

第七條

凡討論議案有認為須付審查者，得由主席指定或公同推舉審查員審查後，再行付議。

第八條

校務會議以校務會議組織員數二分之一以上出席，為法定開會人數，以出席人數二分之一以上之同意，為法定表決人數。

第九條

校務會議因事不能出席者，應先行以書面通知秘書處。

第十條

每次校務會議之紀錄，經主席核定後，由秘書處繕印分發。

第十一條

本規則由校務會議通過。由校長核准施行。

國立浙江大學各學院院務會議規程

會議規程

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

會議議決通過

第一條 本大學各學院依照本大學組織規程第十九條之規定設院務會議。

第二條

院務會議以各學院院長，副院長，各系主任，教授，副教授組織之。

第三條

院務會議以院長為主席，各學院教務員為紀錄，院長因事缺席由副院長主席，未設副院長之學院，則由出席者公推一人主席。

第四條

本會議議左列各事項：
1. 建議於校務會議事項。
2. 關於校務會議交議事項。
3. 計劃關於教授方針及課程等事項。
4. 關於學生試驗及審核成績事項。
5. 關於轉學轉系升級留級補考及畢業等事項。
6. 關於學術設備及出版事項。
7. 院長交議事項。

第五條

本會議於每學期開學之始及學期之終，各開常會一次，必要時得開臨時會由院長召集之。

第六條

院務會議決定事項由院長執行之，其有關於校者，須經校長核准。

第七條

本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜由校務會議隨時修正之。

國立浙江大學各種委員會通則

通則

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

會議議決通過

第一條

本大學各種委員會，除另有規程規定者外，均適用本規則所規定。

第二條

委員會各設主任一人。由校長就委員中聘定。

第三條

委員會開會，由主席召集，或由校長函請主席召集之。

第四條

委員會委員於學年開始，由校長聘任之，其任期為一年。

第五條

委員會以各該會委員總數過半數為法定人數，以出席過半數之同意行使表決。

第六條

委員會紀錄，亦由委員推定，担任會場紀錄並保管之。

第七條

委員會通過議案，由主席轉陳校長核定分交主管職員辦理。

第八條

本通則於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修改之。

國立浙江大學招生委員會規程

規程

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

會議議決通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第

二十二條之規定組織之。
第二條 本委員會委員人數，定為九人至十三人，由校長於大學教職員中聘任，但秘書長，各學院院長，副院長，秘書處註冊主任為當然委員。

第三條 本委員會開會時以秘書長為主席，註冊課主任為紀錄。

第四條 本委員會負責主持招生一切事宜；惟每屆招生簡章，須經校務會議通過。

第五條 本委員會評判投攷生之攷試成績，其擬定取錄時應請校長出席為主席，並請各學系主任或其代表列席。

第六條 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修改之。

國立浙江大學出版委員會

規程

二十一年十月二十一日第十八次校務會議決議通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。

第二條 本委員會委員人數定為七人至九人，由校長於大學教職員中聘任

，但出版主任為當然委員。
第三條 本委員會之職務如左。
一、計劃本大學叢書之編纂。
二、計劃本大學定期學術專刊之印行。
三、審定本大學關於學術之刊物。
四、審定本大學學生團體名義出版之刊物。

第四條 本委員會得陳請校長，聘請專家參加審定事宜。

第五條 本委員會關於各種刊物徵稿之酬金，得商請校長另規定之。

第六條 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修改之。

國立浙江大學審計委員會

規程

二十一年十月二十一日第十八次校務會議決議通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。

第二條 本委員會委員人數定為五人至七人，由校務會議於大學教職員中推請校長聘任之。
第三條 本委員會之職權如左：

一、稽核帳據。
二、審查決算報銷冊。
三、審核發單上之數量價值及其用途。
四、稽核其他銀錢事項。

第四條 本委員會每月開常會一次，由會計課主任將上月份收支帳據，彙交稽核。

第五條 本委員會稽核帳據或物品，遇有疑義時，得請經手人說明，如發現有不實不符之處，應報告校長追究。

第六條 本委員會得推委員，列席校務會議，報告稽核情形。
第七條 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修正之。

國立浙江大學建築委員會

規程

二十一年十月二十一日第十八次校務會議決議通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。

第二條 本委員會委員人數，定為五人至七人，由校長於大學教職員中聘任之

第三條 本委員會之職權如左：

- 一、勘定校舍建築地位。
- 二、審定工程圖樣。
- 三、審定包工及施工細則。
- 四、決定投標手續及得標者。
- 五、視察及驗收工程。

第四條 本大學一切建築工程價值在五千元以上者，均應先由本委員會審核，始得招人投標。**第五條** 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行。如有未盡事宜，由校務會議隨時修正之。**國立浙江大學訓育委員會規程****規程**

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。**第二條** 本委員會委員人數定為十三人至十七人，由校長於大學教職員中聘任之，但秘書長，各學院院長各學生生活指導員為當然委員。**第三條** 本委員會職務如左：

- 一、決定本大學訓育方針。
- 二、擬訂本大學訓育方法。
- 三、核議本大學學生獎懲事宜。

第四、核議校長提交關於訓育事宜

。本委員會於學期開始及終了時，各開常會一次，遇必要時得開臨時會。

第五條 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修正之。**國立浙江大學衛生委員會規程****規程**

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。

七人，由校長於大學教職員中聘任之，但事務主任，校醫，學生生活指導員為當然委員。

第三條 本委員會就校醫委員中推舉一人為主席。另推委員一人為紀錄。**第四條** 本委員會之職務如左：

- 一、監督全校清潔事項。
- 二、辦理全校防制傳染病事項。
- 三、辦理全校健康檢查事項。
- 四、改良全校衛生設備。
- 五、檢查全校飲食。

第五條 本委員會每月開常會一次，如有特別事件，得由主席召集臨時會議。

等六條 本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修改之。

國立浙江大學講演委員會規程**規程**

二十一年十月二十一日第十八次校務會議議決通過

第一條 本委員會依照本大學組織規程第二十二條之規定組織之。

五至七人，由校長於大學教職員中聘任之。

第三條 本委員會職務如左：

- 一、敦請名人演講。
- 二、規定演講時間。
- 三、規辦學生演講競賽及辯論會等事項。
- 四、審查演講紀錄。

第四條 本委員會延請講演人選，須先商得校長同意。

第五條 演講紀錄經審查後，由本委員會主席送交秘書處出版轉發各刊物登載。

第六條

本規程於校務會議通過後，由校長核准公佈施行，如有未盡事宜，由校務會議隨時修改之。

會議錄

校務會議第十八次常會

紀錄 二十一年十月二十一日

到會者

- 程天放 許璇 吳鍾偉 李壽恆
- 貝時璋 孟憲承 朱鳳美 吳耕民
- 梁希 孫本忠 鄭宗海 張紹忠
- 程瀛章 沈乃正 吳士棟 王金吾
- 李紹惠 陳之霖 薛紹清 邵斐子
- 朱叔麟 胡仁源 陳大燮 黃華表
- 郁秉堅 倪俊

主席 程天放

主席恭讀 總理遺囑

報告事項

一 主席報告本年度校務會議出席各員名單

二「留」

三 主席報告修正本大學校務會議規程並訂定及修正其他各項章程

討論事項

國立浙江大學校刊 第一百另九期

一 提議修正校務會議事細則案 議決 照案通過

二 提議各學院院務會議規程草案 議決 照案通過

三 提議各種委員會通則草案 議決 修正通過

四 提議招生委員會規程草案 議決 修正通過

五 提議出版委員會規程草案 議決 修正通過

六 提議審計委員會規程草案 議決 修正通過

七 提議建築委員會規程草案 議決 修正通過

八 提議訓育委員會規程草案 議決 修正通過

九 提議衛生委員會規程草案 議決 照案通過

十 提議講演委員會規程草案 議決 修正通過

十一 提議圖書委員會規程草案 議決 提交下屆會議討論

臨時提案

一「留」

主席 程天放
紀錄 楊味餘

校聞

紀念週紀事

十月二十四日上午十一時，在大禮堂舉行紀念週，程校長主席行禮如儀後，即由校長先將校務作一簡明之報告，繼即講演關於美國總統改選的幾點感想（詞見特載欄）。至十二時散會。

本校邀請毛邦初先生演講

講

△在下星期一紀念週

本大學下星期一（十月三十一日）紀念週中，已由校長敦請航空學校副校長毛邦初先生來校演講世界及中國航空狀況，毛氏乃國內有數之航空專家，屆時必有一番宏論也。

校長提倡太極拳

程校長數年前以政務繁忙，體力漸弱，且患失眠症，經練太極拳後，身體日就壯健。蓋據關於是道者說，太極拳之原則，在將「精氣神」合而為一，其作用在能以柔克剛，初非其他拳術專以禦侮克敵為目的也。程校長鑑於太極拳有益于身心

，且為國術中最有價值之一種運動，故日來以私人資格，糾集同志，聘請田俠麟（字紹堂北平人）先生為教師，於每星期二四六上午七時半至八時半從事操練。現聞加入者有黃秘書長，薛事務主任學生生活指導員邱繼祖先生學生生活指導員董女士體育教育員唐麗珍女士，及文書課胡課員式軍等諸人。至於教師之薪水，則由加入練習諸君自行致送云。

學生生活

求是消息

△化學學會歡迎會盛況

化學學會成立甫及一載，而組織日臻健全，精神與時俱進，前途有厚望焉。該會業於十月二十二日晚，假秘書處俱樂部，開茶話會，歡迎新會員，到有會員卅餘人，及歐陽秘書（校長代表），邵院長，紀教授青禮與陳教授之霖諸先生。首由主席吳浩青報告該會經過情形，並致歡迎詞，大意謂：學生自治會曾開歡迎會，歡迎新會員，本會亦開會歡迎新會員，然其旨趣異於前者，蓋吾等研究之對象相同，目的亦同；志同道合，意義殊為重大云。次歐陽秘書訓詞，謂程校長因事不克到會，囑

余代表，曷勝欣幸；夫現代科學，猛進不已，故智識應求新穎，今諸君在適宜之環境下，經教授之教導，再加互相切磋，前途殊屬光明；以是尤切望諸君努力前程，以宏學術云云。邵院長訓詞，略謂：學會大都由於專家組織；惟今日之學生，即來日之專家，況諸君住校不過數載，離校後即自行研究，茲學會之成立，亦屬需要，望在良師教導之下，努力探討，其勉之云。末紀教授演說：希望三點：（一）多請專家講演，（二）聯絡國外學術團體，探求有價值之材料，以便集會，公開探討（三）發行雜誌，記載切實之化學學識，使普及人民，同時因化學界之努力，貢獻予藥醫等界亦非渺也。席間各進豐美茶點，談笑融洽，頗極一時之盛云。（備）

報國新訊

△工院民二三級發起本大學

民二三級球類連環賽

大學精神整個表顯
感情聯絡球藝增進
季值涼秋及時鍛鍊

▲對文理——已在陸續比賽中
▲對農院——正去函徵求同意
▲對農院二三級，最近發起本大學民二三級球類連環賽，本刊工院特約記者，因

此事關係本校將來之運動成績，影響重大，且同學異常注意，特於廿四日晚，走訪該級球類總幹事葉宗嵩君，探詢此次發起之動機，及今後之計劃如何？承葉君詳為答覆，用特紀錄於后：

「本級此次發起本大學民二三級球類連環賽，動機有三：（一）本校各個同學，素對於院之觀念極深，而忽略整個大學之精神，本學期行政組織，雖已統一，然同學間之隔膜，依然如故，本級欲矯正此點，故首先組織本大學各院民二三級球類比賽，使本校同將於民國念三年畢業之同學，有充分認識之機會，藉此聯絡感情，增進友誼。（二）球類在運動中，佔有極重要之地位，種類繁多，方法各別，求其進步，固在平時之練習。然欲進展迅速，尤在能與實力相仿之隊伍，多作友誼之比賽，如此雙方優劣，互可效勉，所謂：『他山之石，可以攻玉。』本校三院民二三級級友，於十九年秋同入浙大，三方實力，當較為平衡，相互切磋，進境尤多。（三）目下氣候，正在秋高氣爽，玉露送涼之時，練習球藝，實為最良之時機，况吾輩終日伏案，時刻用腦，精力疲乏，神志昏迷，偶而運動，正如一劑清涼散，服後頓覺清醒，本級不敢獨擅其美，因此聯絡文農本班同學，共享此天機補品。」

「關於比賽之計劃，本級對文理院已行比賽者，有上星期日(十六日)之籃球賽，結果為二十比十二，文理勝。本星期日(二十三日)之排球賽，結果為三與〇之比，本級勝。下星期日，則擬於文理院對抗足球，農院方面，因地理上之關係，恐比較發生困難，然本級亦已擬就一妥善辦法，即定十一月五日上午七時，(星期六，是日為地方紀念日，校中放假。)本級球隊，開赴寬橋，與農院先作籃球排球之友誼賽，午後返院。翌日(星期日)六日晨，則請農院同學，光臨本院，繼作網球、足球、拾球之練習。農院於六日無暇來院，再可移至十二日(星期六)舉行，是日適逢總理誕生紀念日，學校給假，現將此意正去函徵求農院同意，想農院同學，當無不樂於贊同也。」 (榕)

△革新紀念游藝大會盛況

追記

十月十八，為工院革新紀念日；其意義經過，以及大會籌備概況，已見前期刊。是日，大會負責人員，先時佈置秘書處大禮堂，傍晚，金鳳習習，細雨綿綿，大學路上，車馬往來，人聲嘈雜，大有一「山陰道上，應接不暇」之概。鐘鳴六時，會場內已擠得滿坑滿谷，水泄不通，來賓

立新江大學校刊 第一百九期

不下二千餘人，其無入座券而抱向隅者，尙大有人在。會天公作美，則到會人士必更形踴躍，民衆對於本院之景仰，可想見矣。七時正，振鈴開會，首由主席洪西青君報告革新之意義及經過，末謂此次游藝，籌備短促，有負諸位來賓之雅望，不週之處，統希原諒。報告畢，即開始游藝，首為科天影君之魔術，繼以葉茂文君之三弦拉戲，葉君位坐中央，京二兩胡，左右相配，先拉武家坡一段，驟聽之，婉如生且對唱，而薛平貴之說白，尤能維妙維肖，葉君之研究三弦，固歷有年所者也。次有惠與女中號姚女士等之歌舞，本校陳承兩先生之梵唄鈴，早已蜚聲杭市，此次亦蒙參加小試，觀衆之讚賞，真是不可言喻。同時唐麗玲女士之鋼琴獨奏，清脆和諧，因為伊拿手傑作；惟聞唐女士於摩登舞蹈，亦所擅長，此次大會幹事，未能於事前敦請表演，一飽我同學之眼福，記者願以為憾事。游藝至此，已成告一段落。以下則全為平劇。

此次平劇，係聘請春和裏社來校參加表演。按該社為杭市著名票友組織，歷有年所，粉墨登場，不下十餘次，是晚共排演黃金台，鬧院殺趙，南天門，武家坡，全本四郎探母等劇，均極精彩，而尤以殺趙武家探母三劇最受歡迎，坐樓殺趙一

劇，本為生旦做工重頭戲，沈一霞君去闕婆媳，姿態恰合，金兆旭君去宋公明，唱調圓穩，說白分明，尤以做工見長；失信時之慌張，殺趙時之憤怒，金君演來，畢真畢像，堪稱傑作。全本四郎探母為該日之壓台戲，自坐宮盜令至出關見娘止，由吳鳳彩女士飾公主，唱做均工，沈文侯君飾楊延輝，坐宮一段唱工極佳，洋洋洒洒，一氣呵成。平劇終場後散會，已午夜二時矣。 (榕)

體育

第二次體育會議記錄

時間 十月廿二日下午七時

地點 校長公舍會議室

出席人 余子安 唐麗玲 宋秉琳 鄧嘉祥 鞠霖三 朱稚舒

徐英超 鄧康南 莫善祥

主席 徐英超 記錄 鄧康南

一、主席報告：

A、本學年體育部預算亟待討論。

B、本學年體育設備原定分三期籌辦，開辦前為第一期，九月至十月為第二期，十一月至十二月為第三期，現因學校經濟困難，體育

用具未能依預定時期購就；一部分場地亦未能按時竣工，以故各院體育課程及多種課外體育活動，進行上極端困難。

C、浙江省第一區運動會，前因故暫停，現已由籌備委員會各常委集議，決於十一月半繼續進行，本校參加球類比賽，應努力練習。

二、討論事項：

A、本部原定網球領用辦法，應否變更案。

決議 本學期不變更原案保留

B、本校下學期全校運動會應否籌備案：

決議 (一)提早完成設備。

(二)積極組織練習。

C、修正本部廿一年度預算案

決議 推徐英超 莫善祥 唐麗玲 鄧康南負責審查修正。

三、散會

專 載

浙江大學祕書處及文理學院各井化驗鑑定書

浙江省立醫院附設衛生試驗所鑑定

據化驗結果觀之，五井之中，以七七

○號(即祕書處西井)水質較佳，各種成分

之含量，尚屬正常。惟菌芽數及大腸菌度

俱嫌太大，殊足為不潔之可疑。但此等不

潔之來源，實由於疏於井水之保護所致。

蓋井面無蓋，外界污物易于混入，取水桶

隨地放置在第二次入水時，即附着若干污

物入井，苟於此等保護井水方法上，加以

改善，則菌芽數自可減少矣。七七一號(

祕書處東井)水質最劣，氯化物有五二之

多，過錳酸鉀消費量多至二三、一，色度

混濁度俱為四〇，沉浮物質則多至七、〇

，菌芽數在二〇〇〇以上。凡此種種，皆

足為污水混入井中之現象。據稱該井不供

飲用，僅供洗滌之用，故對於衛生尚無大

礙。然若不經煮沸，用以洗滌食器，則仍

屬危險，而在疫癘流行時尤為危險，此不

可不注意者也。文理學院三井，以七七二

號(即西院前)較好，各成分含量亦正常惟

井口地面石板既鬆井面污水能返流入井中

，實有隨時發生不潔之危險。七七三號(

即操場上井)及七七四號(西院後)兩井，

水質俱有異臭或泥臭，色度混濁度及浮沉

物質之含量俱甚大，菌芽數則在三〇〇〇

以上，凡此皆足為劣水之徵象。

若能將七七〇號及七七二號水質較好

之兩井，請專家指導，將井身修理，井面密封，附抽水機以取水，則可得至佳之飲用水。

論 著

研究學術要先把學說和事實分別清楚

「研究學術，要先把學說和事實分別清楚。」我為什麼要選這個題目呢？因為我覺得五四運動以後，青年學生，雖然很注重學問，尤其是比較的注重科學，出版界有許多出版物和春筍般的萌芽，但經過十餘年的今日，青年的思想，反比從前混亂，有些不知不覺糊糊塗塗；有些放蕩不羈墮落無救；有些趨於煩悶；有些趨於極端；演成極不安定的狀態。其原因固然很多，而青年辨不清楚學說和事實，也是一個重大的原因。

學說和事實，到底怎樣區別呢？現在舉個例來說明：譬如：這兒有一塊黑板，甲乙丙三人來估計他的長度，甲說：長二十二尺；乙說：長二十三尺；丙說：長二十四尺。他們三人的主張，可以說是三種學說。既有這三種不同的學說，當然要互

相辯難互相攻訐了。但當他們辯論得正熱烈的時候，有個丁來用尺把這黑板量了一下，結果是二十四尺五寸，於是甲乙丙三人便啞口無言，知道自己的主張不對，那麼丁所量的尺數，已經不是學說而是事實。可知學說和事實的區別，實在是很簡單很明顯的。通常事實祇一，而學說則多至不可枚舉。

可是，求得事實，確不容易，時間的修短，更無從預定。如達爾文進化論，經世界各國許多學者幾十年的研究和討論，始得由學說成爲事實。但是怎樣進化的方法，至今還議論紛紛，沒有解決，所以有惠特曼氏的生殖質說；賈佛雷氏的突變說；歐米爾氏的直進說；華格南氏的隔離說；洛茲氏的雜種說。誰是誰非，尙難判斷。

再舉一個例：假定有甲乙丙三人推測明日的天氣怎樣？甲說：「明天一定下雨。」乙說：「明天不下雨但是沒有太陽。」丙說：「明天晴朗。」這也是三種學說的爭辯，必待明日的事實證明，而後方能解決。要是明日天晴，那麼丙的學說便推翻甲乙的學說而成爲事實了。自今日的爭辯起，到明天的日出止，中間所有的時間，就是學說的壽命。

現在中國的政治界學術界，各有各的

主張，鬧得一塌糊塗，雜誌刊物上的文字，祇看見彼此互相攻訐，都沒有事實的證實，其間的真假，誰也判斷不定，公說公有理，婆說婆有理，於是落得無聊的爭論，討得無謂的犧牲，大家在莫明其妙中，竟或以學說當作事實，或先定學說再去找事實，前者蹈於假，而後者蹈於難，無異乎背道而馳，都沒有達到目的的希望。因此青年的頭腦和思想，雜亂無章複雜極點，無論什麼事都不容易辨別真假，判斷誰是誰非，結果沒有一事沒有一人可以完全信仰。頭腦不清楚的人，糊糊塗塗，混混時間。頭腦清楚的人，祇覺得苦惱煩悶，不知不覺趨於激烈極端的一途。在這種狀況之下，教育家應起來擔負矯正責任。

青年學生怎樣會把學說和事實辨不清楚呢？原來青年有兩個缺點：一是聽了便信；一是見了便信，不用用腦去思索實地去調查。換句話說：貪省事，走捷徑，不肯下刻苦的功夫，舉凡各色各種的傳單標語，新聞和謠言聽到了見到了便以爲真，絲毫不疑。像這樣毫無懷疑的態度，除了中國以外，實世界各國所稀有的現象。我們負教育責任的人，平常訓練青年的時候，要注意到這兩種的缺點！

不過，有許多事實，很難知道。譬如說：「皮球是圓的，黑板是方的」。這種事實很容易知道的。假使說：「地球是圓的」，這種事實就不容易證明；因爲證明的手續過繁。還有些事實，雖已明瞭，但實際所知道的並不是的確的事實，不過和事實很接近罷了。例如「血液」和「精液」，普通人都說是知道的，其實真正知道血液，要知道他有赤白兩種血球和血小板才行。又如精液，要知道他含有精絲才行。這種事實，從前的人是不知道的，直到顯微鏡發明以後方才知道的。

要知道事實，有時須藉精密的器具，很好的方法，但是還不能十分可靠。同是一疋布，十個人用尺去量，或許有十種不同的結果，總有幾寸幾分的差異。再擴大說：十個人去測量地球，差異的程度更多，更覺不可靠。青年學生，通常對於不可靠的事實，都看得很輕不去注意，這就是缺少懷疑的態度，對於學術研究，影響甚鉅。負教育責任的人，應當改變態度，要使學生對於任何學說事實，都要抱一種懷疑的態度去研究，遇事先觀察，次實驗，再比較，然後再下判斷，凡是一種學說，用這種方法去研究，就知道他的學說和事實究竟符合不符合？通常有完全不符合的；有一半符合的；有八九成符合的；學說的可靠不可靠，就可以決定。大約有八九成符合的，就不妨算他是事實了！通常決沒

有十幾種動物事實。假使一種學說實在討論之中，不得總信以為真。須至確確實實不用討論以後，始可信為事實。就進化論說：進化的根本主張，現已無人懷疑，所可疑者，不過是進化的方法因果和事實的證據罷了。

普通一般的人，向來不注意這些事。譬如說：「一立方公厘的血液，男的要含有五百萬個的赤血球；女的含有四百五十萬個赤血球。」我教了二十年的生理學，接觸了許多的學生，從沒遇到一個人質問過，這樣大的數目，這樣小的赤血球，究竟怎樣計算出來的？難道輕輕的總度，要去研究高深的學術，實在是危險得很。又如德國史坦納哈氏「返老還童」的學說，把老人的生體腺除去，換其他強壯的生體腺，受了內分泌的影響，就可以返老還童。在德國，不過當作是一種學說，並沒有有人完全信仰。後來有一個德國到上海來，大登其廣告，一般野心勃勃的中年和老年人，爭先恐後的相信他，不惜化費幾百元的報酬，要求他施醫行手術，這真有些真明其妙。又如最近歐洲各國有一部分的人，見到近代的人，對於衣服，裝飾過分，失去衣服保護體溫的原意，於是倡「裸體生活」之說，好使身體接近日光，增加抵抗力，這還是一種的學說並不是事實。

上海一部分幼稚的女子，便去模倣而實行袒胸露背，結果大搖警察的干涉。

教育方面要應矯正以上的弊病，先要注重「常識(Common sense)」。近來我國的學校——尤其是小學，每把常識弄錯。集各校所開常識題目，編編研究，如「寄平信要幾分郵票？」「中國第一任大總統是誰？」「現在政府的主席是誰？」……這種題目祇可說他是「普通知識」不能說是「常識」，因為 Common Sense 並不是這樣的意思。你們查 Webster 大字典 Common sense 項下的註釋，明明白白說：「常識是根據以前的經驗所下的判斷」，可見常識含有判斷的意思，並不是記憶某種事物。真正常識的試題應該要這樣出：「汽車油我們知道着火便燃的，那末管汽車的人，一面灌油一面吃煙，好不好呢？」我們要拿這樣的常識問題在小學裏訓練兒童，才能養成兒童的思想和判斷力。我國的小學，專重記憶不重判斷推理，中學校也是一樣。結果，畢業離校的學生，祇知道以人之耳目為耳目以人之意見為意見，難怪青年們沒有辨別真偽和是非的能力；祇有模倣沒有創造的精神；這是我們要矯正的第一點！

其次，要批評高深的學術，僅有常識還是不夠，須要有「知識」才行。記得在五國運動正熱烈的時候，各種出版物很多。有一次，某雜誌上登了一篇批評達爾文進化論的文章，我看了那篇文章是拿克魯特特金的「互助論」攻擊達爾文的「生存競爭論」的。我調查這篇文章的著者，是一位中學四年級——舊制中學——的學生。我就去訪問他，稱贊他的膽量。問他曾經讀過達爾文的哪幾部著作？達爾文的生平事蹟是如何？達爾文的全部學說是怎樣？他便面紅耳赤說：對於達爾文的學說沒有深刻的研究。所以一般青年昧於知識而妄作表面的批評，實在是可憐得很。要知道沒有極深的知識，決沒有批評學術的資格，也不會辨別學說和事實的。這是我們在教育上所要努力矯正的第二點！

要之，中國一般人民，在過去教育中，沒有受過常識和知識的訓練，所以很容易受人家的欺騙。如紅丸白丸滿布中國，致中毒而不能自救，也是缺乏常識和知識的結果。再不努力改革，中華民族永無復興的希望。新式婦女們一知半解的學外國人，把牛乳來替代人乳喂小孩子，一個不好，便把小孩子的性命送掉，也是這樣情形。同樣，各種尚在討論的學說，在外國通常不准編入中等教科書中（祇見於雜誌），中國則不然，往往雜測其間，混淆真偽，再加以青年的頭腦，素來沒有受過很好的訓練，對於其假是非無從判別，一見便信，一知便行，就造成絕大的危險。要想中國前途有一線光明，這幾點不能不先解決的！