



張
嘉
明
編

民衆組織與訓練

中央陸軍軍官學校成都分校印

民衆組織訓練綱要前序

本年暮春，編者因應中央軍校成都分校的兼聘，囑爲編授民衆組織與訓練的課程。竊即搜求參攷書籍，遠如詳載古代遺制的文獻通攷，近如二十餘年來國民黨中央黨部關於民衆組織訓練的各種法規，地方自治綱要，乃至九一八以後中央厲行國民軍訓的各種組織章則，委員長行營的法規彙編，高級政訓處的民訓工作計畫，星子中央軍校特別訓練班及南昌行營編印的各項小冊子，蔣委員長年來有關民訓的重要講演，本年三月以前訓練總監部所頒的壯丁訓練實施綱要，委員長通令各軍遵行的民訓手本，以至如川省年來有關民訓工作的條例書籍，廣西民團的條例草案，無不應有盡有。他如有關民訓的各種必需講授的問題，如新生活綱要，國民經濟建設運動的綱領和宣言，國民軍事防空的組織問題等等，亦悉行搜集無遺。搜求的工夫完了，跟即從事於講義大綱的編擬，因爲要遵循五科長的指示，必須提出實際的組織方案和綱領，同時，更當注意多給學生以



實際的工作經驗和方法，所以提筆起來馬上便有兩種困難的感覺：一，從所有可供參攷的書籍和法規中，找不出一篇或一部完全有系統的關於民衆組織和訓練的問題，能够很具體的提出很完整很可以賅括一切的方案和敘述。二，從政府通令實施的法規綱要中，也不能具體地尋出對於全民組織的完備的有系統的成文。這原因，由於中央年來在唯一領袖的領導下埋頭苦幹，只能就迫切急需的作一攬大計畫的籌酌決定，而分別的以不同的各種方式通令來執行，從對外祕密的原則說，自然不能將這種大計劃來向民衆宣述，所以從成文的法規中，我們找出全民普訓的根據是不可得。一方面，目前全國凡關心或身負民訓工作責任的人，都是臥薪嘗胆，席不暇暖，即使有討論的發表，或補充的條例的訂定，亦只爲着當前的環境需要，或特殊的人事需要，在不違忤中央法令下，自亦很少有通籌籌量的論文來發表。爲了這種原因，於是我提出實際的方案和綱領，而且必需在完成國防自衛與憲政自治的立場來說，我便覺得非自己加一番心裁不可。因而濡筆和墨根擬所有的可供參攷的書籍法規，同時運用自己的心思，把一切零碎的，不完全

的，加以合理的補充與統一；從理論方面，實際方面，更予以系統的分析 and 剪裁；務期足以補中央法規的成文於不足，而給讀者以一種較為明瞭的認識和依據。大綱既成，賅括至廣，當以呈之覺五科長和僑工總教官，經付審察結果認為可以照編。不過又以軍校學生受課的時間有限，恐照大綱闡述成文，篇幅必多，印刷亦至不易。復囑縮編一小冊子，但求與學生以一種明瞭的概念而已足。并盼假以較長時日照原擬大綱編著付印，以供社會一般負民訓工作責任者的參攷。既經審查以後，旋因本身職務及其他工作的牽纏，瞬復三月，僅能以大綱向學生敷講，終未及動筆撰述。今以客觀方面的需要與督促，盡五日夜之力，幸將此小冊編竣。雖此中具有組織方案和訓練綱領，然以限於篇幅，僅能作簡略敘述。關於工作經驗一層，編者尤不敢自負，不過僅憑個人平時的所得，參以其他的印證，擇要走筆，亦不能暢。尤有歎者，全部從理論方面，既不獲作圓融的推闡，而各項法規的根據，亦可惜不能一一予以引證。實在說，這本小冊子，僅不過寫得原大綱的三分之一耳！以此貢獻於軍校諸同學，當然不能盡愜其意。不過，編者已決意遵

暨五科長與僱工總教官之命，假以時日，照原大綱另編一部較爲完備足供人人參攷的巨帙，題爲『民衆組織訓練之理論與實際』，并附詳細的圖表與重要法規，意使入手一編，即可不必更有其他許多不甚完備的東西，區區之意，先誌於此，以示個人的歉意，及所欲以彌補遺憾的方法。因於付印之頃，題爲『民衆組織與訓練』，爲語分校諸同學，且請稍俟相當的時日！是爲序。

一九三六，七，二八，編者張嘉明謹識。

民衆組織與訓練目錄

第一章 民衆組織與訓練之意義

第一節 民衆與國家

第二節 民衆何以必需組織

第三節 組織與訓練之聯繫性

第二章 民衆組織與訓練之沿革

第一節 古代民衆組織的類型

第二節 民元迄今的概述

第三節 由過去所得的教訓

第三章 一個具體的組織工作方案

第一節 組織的目的

民衆組織與訓練 目錄

民衆組織與訓練 目錄

第二節 組織的原則

第三節 組織的分類

第四節 組織的步驟

第五節 工作的注意

第四章 一個普遍的訓練工作綱領

第一節 訓練的要求

第二節 訓練的原則

第三節 訓練的實施

第四節 訓練的方式

第五節 工作的注意

第五章 工作人員的訓練與修養

第一節 工作人員的類別與訓練

第二節 工作人員應備的條件

第三節 工作人員應有的修養

民衆組織與訓練 目錄

民衆組織與訓練

目錄

民衆組織與訓練

第一章 民衆組織與訓練之意義

第一節 民衆與國家

什麼叫做民衆？民衆就是國民。凡共和國家裏的人民，不論男女老幼，地位高低，資產多少，或能力強弱……都是民衆，所以國民而担國家的職務的——服官的——是民衆，不服官的也是民衆；有資產是民衆，沒有資產的也是民衆。總而言之，凡是一國的人民都是民衆。所謂民衆，是根本不受年齡職業資產地位資格及其他一切的限制的。

民衆是對國家而言的。一個國家如果沒有民衆，便根本不能立國。同樣，如果一些民衆沒有國家來保護，便根本是一羣亡國之民，世界上再沒有比亡國之民的處境爲更慘痛的。明白了這一點，便足以瞭解民衆與國家所以有不可分離之關係。

再次，我們應當明瞭『國家』是『民衆』所需要的一種最高的政治組織。所以任何一國

的民衆，是沒有不眷愛他的國家的。同樣，任何一個國家的執政者，無不應當基於此點來謀一國民衆大家的利益。反之，如果一個國家的設施，不站在保護民衆的立場，自然民衆會與之對立，結果其國家必傾覆，而民衆將日益痛苦，這是一種頂不好的現象。

以上，我們便可明瞭任何一個國家，均須注意民衆的組織和訓練的理由。以後，更當進而站在我們國家的立場來研究民衆組織和訓練的問題。

第二節 民衆何以必需組織

劈頭一個問題，我們何以必需組織民衆？這有三個理由：

一，政令的推行 這是不待言的，任何一個國家，他的基本的民衆組織機構，同時也是他的基本政治機構，其普通的作用，都在推行各種的政令。要使一個國家，沒有政令的發布，我們可以斷定他是與民衆無關係的，又可以簡單說他是根本沒有組織的。不過，我們在這裏所說的政令之推行，是要求其迅速而敏捷，是要其組織爲真正的現代化與合理化。這是我們國家最當注意的。

二，民族的自決 這是我們最迫切的需要。我們國家的地位，陷於次殖民地已經幾十年。近來自九一八事變後，疆土一天天的被東鄰奪去。國際聯盟既是不足恃的。自然最後的圖存，只有靠我們中華民族自己來努力。不過這不能專憑宣傳，不講實際運動，而實際運動的首要，就是必需把全體民衆都集合起來從事於民族自決自救的工作。因而，目前有必要對民衆加以特別組織的必要。

三，主義的完成 我們的目的，自然首在於民族自決，但我們不能以此爲究竟。孫中山先生所指示我們的遺教，必須三民主義實現了，然後我們的福利纔算是圓滿無缺。因而，我們爲了要實行民權政治，必需組織我們的民衆。同時，爲了要實現真正的民生主義的目的，解決我們根本的民衆生活，更非組織我們的民衆不可。

我們的組織，必須以上述三個理由爲基本條件。更必需以完成三民主義爲最後鵠的，而後我們的組織工作始能徹底。這又是我們所必須知道的。

第三節 組織與訓練之聯繫性

民衆組織與訓練

組織的重要，既如前章所述。不過我們不能說只要對於民衆已經予以種種訓練，便足以應付敵人的壓迫，實行自己所需要的主義。我們應知道儘管你對於民衆所必需的各種組織都已完成，然而那不過還是一個形式問題。一個形式的完成，而無內容的充實，其結果必然的靠不住。再不然，你的形式還會給別人利用，加以別種意味去宣傳，結果反要釀種種不是你能意料的事件。於此，我們便可以明說訓練的必要了！

我們的組織，不重在徒有其形式，尤須於形式粗備時，立即加以內容的充實，使形式與內容協合一氣，然後組織纔能發揮其真實的效能。更具體的說。我們的組織，既有其一定的目的，自然我們爲要達到這一定的目的，即應使這種目的完全深入於我們的民衆組織中，使他們都能一致徹底的了解，然後他們纔能爲着這目的而努力，而犧牲，這樣，纔能够不負我們所以要組織民衆的最大要求。於此，我們又可以說明組織與訓練的聯繫性了！

因而，我們可以說：有了組織而無訓練，其結果等於沒有組織。同時，我們又可以

說：如果你僅有訓練而無組織，則其結果也等於沒有訓練。我們應當注重民衆的組織與訓練工作，是要同時進行的，是不可分的，是兩面一體的，是要永遠聯繫在一起，然後纔能盡其最大的效用的。這是我們作民衆工作的人，不能不深切了解的事。

以後我們應當進而檢討過去我國民衆組織訓練工作的陳迹，以作今後努力工作的借鑒。我想，這也是一種比較有意義的敘述。

第二章 民衆組織與訓練之沿革

第一節 古代民衆組織的物型

攷我國民衆組織的沿革，首當從古代黃帝時起。黃帝時，卽有一種「井一爲隣，隣三爲朋，朋三爲里，里五爲邑，邑十爲都，都十爲師，師十爲州」的制度。通典云：「黃帝始經土設井，以塞爭端，立步制畝，以防不足。使八家爲井，井開四通，而分八宅，鑿井於中。一則不洩地氣，二則無費一家，三則同風俗，四則齊拙，五則通財，六則存亡更守，七則出入相同，八則嫁娶相媒，九則有無相貸，十則疾病相救，是以性情可得而親，生產可得而均，均則欺凌之路塞，親則鬥訟之心弭……」從這一段看來，井畝制之成立，可見卽爲當時對於民衆的一種具體的組織，實包含政治與經濟兩方面，有訓練民衆共同自衛與自治的兩種精神，這是足爲後世楷模的。

黃帝以後，如周之「里閭族黨」的組織，齊管子的「什伍」之政，皆有寓兵於農，使民自衛與自治的涵義。宋太祖時，定天下兵爲禁兵，廂兵，鄉兵，蕃兵四種，鄉兵爲徵募

十民而成的一種軍隊，專門用之於保衛農村。到王安石創行保甲法，民衆自衛組織的規模，因以大備。安石倡施保甲的目的，在於肅清盜匪，維持秩序，其法以十家爲保，保有保長，五十家爲大保，有大保長，十大保爲都保，都保有正副。爲保丁者，許自畜弓箭，共習武藝，每一大保，夜輪五人警盜，凡告捕所獲以資格從事，同保犯強盜，殺人放火，掠人，傳習扶教，造蓄蠱毒，知而不告，依律伍保法。餘事干已，又非敕律所聽糾，皆毋得告，雖知情亦勿坐，若於法類保合坐罪者，乃坐之。其居停強盜三人，經三日，保隣雖不知情，亦科失覺察罪。這是安石保甲法的大要。

宋代以還，元明清諸代繼用保甲法，更以民衆武力，作爲正式的軍隊。元之兵種雖多，而其中的十兵，弓手，以及各軍的鄉兵，亦等以用之於捕盜守助方面。至於明之鄉兵，清之土兵，皆爲地方自衛的組織，不過大都用招募的方法得來，故訓練與戰鬥力，俱不甚佳。至清末洪楊亂起，曾國藩胡林翼諸人，復現保甲以興辦團練，自動起來作安靖地方的工作，其後復奉旨創辦練勇成軍以禦洪楊之衆，故當時的湘勇淮勇，曾立不世

之功。這湘勇淮勇，算是最好的民衆組織了，當時保甲的編組，以十戶爲一牌，牌設牌長。十牌爲一甲，甲設甲長。十甲爲一保，保設保正，至於團練之組成，係由各鄉戶口選派，大約大戶派出壯丁三四名，中戶二三名，小戶兩戶一名。壯丁每人置備竹梆一個，火把二十個，防護刀棍，長四尺以上者各一件。其用意以保甲靖本地的匪徒，以團練捍外來的宵小，這種組織算是最完備不過的。

第二節 民元迄今的概述

民國建立至今，已經二十多年。我們要攷求民衆的組織，可以分作幾段來敘述：

首先我們從清末敘起，當時國家在帝國主義及滿清政府的壓迫之下，真能代表民衆需求的前進的革命的組織，還要算是各種秘密黨會，與孫中山先生所手創的復興會，同盟會，即民元公開成立的國民黨。不過這種組織，因爲一開始便是革命的，政治的，其着眼甚大，其行動至險，在他未取得領導權以前，同時就有許多反對的黨派和他作陰謀的政治鬥爭，所以民衆是不會普遍去參加，而只是接受他的主義。民元以後，國民黨的

組織雖然公開了，而實際黨員的行動却離開主義愈遠，反之有大部份天然還站上反民衆利益的立場上。所以結果國民黨的失散，不在於孫先生當時把國家的政權讓渡於袁世凱，而在於基礎的沒有建立民衆方面的組織，這是很顯明的。

國民黨失敗後，國家政權完全在北洋軍閥手裏。他們一貫的既不以民衆的利益爲前提，所以民衆不惟得不到他們的保護，反之還要受他們的摧殘。因而帝國主義者日益逞威，各省軍人亦各自爲政，以致軍民相戕，軍匪合一。民衆方面所受的弊害既然加重，於其可能的環境中，也必然想法力謀自衛。這裏可以略述的：

第一，就是各地民團或自衛團的組織。最早的如河北定縣翟城村的保衛團，發端於光緒末年，爲一種村治運動，迄今已逾十餘年，不必贅辭。再次，如河南鎮平縣的民團，其辦法係採瑞士義務民兵制，而略加修改，辦法至良，可惜不久。可是，在北洋軍閥快將殞落時期，各省各地幾無不有民團或自衛團的組織，四川尤其民團最盛之地，不過因爲政局不統一，倡辦者大半居心不純，其結果不但不足以保民，反足以擾民而有餘。

有的是甘願以團成軍，有的是擁團自重，有的激成軍團的衝突，有的是團匪不分有的是團閥擅作威福，魚肉民衆，有的是軍團聯結播弄時局，總之其爲害於民衆則一。民衆所受的保護，最多不過在初辦之時，而所受的弊害乃無窮期，這是近人誰也能道得出的。

第二，就是十三年本黨所努力的民衆組織。在北洋軍閥政府時代，政治既不統一，民衆之痛苦，亦日益加甚。一般比較自思想的人民無不想有一種組織，以謀推翻北洋軍閥的統治。舉其最顯著而在當時國內比較有力量，而最得民衆的贊助與擁護的，當首推十三年改組後之中國國民黨。改組后本黨之所主張，恰是當時全國民衆一致之要求。所以北伐之能够迅速順利而得到成功，自不能不歸功於當時本黨所努力所領導的民衆組織與訓練。不幸共產黨徒，始終不認清中國國家的實際情況，完全忽略了中國民衆一般的客觀的要求。而祇一味的從事於發展個人之佔有慾，政治慾，至不惜施展欺騙民衆之手段，妄想利用民衆之行爲。民衆雖一時興起，而不久即歸失敗。蓋假面具之被揭破也。此亦吾人從事民衆組織與訓練時，不能不深切認識的。

國民黨自統一全國奠都南京而後，時局多難，外患益急。內有共產黨的各地竄擾，外有「九一八」的「一二八」連續不斷的侵略事件發生，從很多地方證明民衆之應加緊組織與訓練，實甚迫切。而實際使之能够應變禦侮的。自是在二十一年，經過廬山的剿匪會議以後的各種民衆組織。當時首先把各省民團的編制與名稱劃一起來，一律改稱爲保安隊。保安隊之外，又有壯丁隊，劃共義勇隊等等的組織。同時，宣佈實施保甲編組，即以保甲爲民衆基本的組織，加之新生活的基本的訓練。其初只是試行於豫湘鄂贛皖等省，漸次推行蘇浙閩，以至於陝甘，以至於川黔，無不靡然從風。其成效不僅使湘鄂贛皖豫閩各省的匪共絕跡，即流竄到川黔陝甘的朱毛，亦因而無法立足，這不能不說是極可慶慰的事，也不能不說是奠定禦侮救亡的初基。

第三節 由過去所得的教訓

此處不欲多說，但提出最大的兩點來說：

第一，我們應當知道古代民衆組織的最大缺點，便是人民完全處於被治的地位，一

般執政者的的觀念，都是『民可使由之，不可使知之』，所以雖有其組織，而缺乏真正的訓練。人民每常是被動的，故對於國家民族的興亡，乃至全無感覺。所以遼金元清迭主中原，而當時人民，仍然是昏然不自知所處的地位。現在我們便當極力矯正這一種錯誤的因襲的不自覺的的觀念，而積極喚醒他們對於國家與民族的意識來。再不然，漢奸順民們，還會以爲往史有例，竟爾甘心從賊，其影響於無知的民衆便不可深言呵！

第二，我們應知道一個國家所需要的，應當有統一的民衆組織方案和具體的民衆訓練綱領。我們不能只着重於上層的政權的領導，而把下層的真正民衆領導權讓反動黨派來把持，我們更不能把民衆認爲只可以做被動者，而絕無自動組織運動的力量。我們應當知道國家的危亡到來，乃是全體民衆全民族共同的遭遇，這個關頭，無疑的應當由全體民衆全民族共同來撐持。因而，這全民衆的組織和訓練，自然無疑的應當由國家執政者來統籌計畫努力實施。而最大的要求，尤在使全體民衆都能共凜於國家民族的存亡，不僅是國家當局的责任，而是每一個民衆的本身自己的遭遇，自己即應當全能地努力担

負起來。

根據這兩點，我們再來談目前應有的民衆組織方案及訓練綱領，我們要撇開一切空談，注重於實際能够作得到的問題。

第三章 一個具體的組織工作方案

第一節 組織的目的

組織的目的，我們在第一章第二節裏已略述及。此處爲提出具體的組織方案，不能不重新更具體的標明，以爲我們民衆工作者的前導。我們的目的，最簡單說明如下：

一，保衛國家民族之獨立——此即孫先生的民族主義的實踐。

二，實行民權政治——此即孫先生的民權主義實踐。

三，實現民生主義的世界大同——此即孫先生民生主義的實踐。

這三項是合一的，不可分的，我們的目的，必須爲着實現整個的三民主義，然後纔有真價可言。要不然，僅講民族主義，有時便會與狹義的國家主義的主張相混。僅講民權有主義，有時便會與虛偽的德謨克拉克西的民治主義相混。僅講民生主義，有時偏激了便會走入共產主義的道路。這是極不正確的。

又次，我們的國家，現方一面努力於復興民族抗日禦侮的準備；一面即同時注意於訓練民衆使能運用政權實行自治；一面又注重於國民經濟建設的提倡，與各省土地的整理；凡此都是把三民主義的工作，同時努力按着預定的目的實施。這是一個很迫切的時代，我們再沒有十年生聚，十年教訓的機會，我們的組織和訓練，無疑的應當把實現三民主義的責任趁此時交由我們全民衆担負起來。這是一個極偉大極有意義的自救救國的工作。

第二節 組織原則

我們要作民衆組織的工作，首先就必須立定可以適用的原則。有了原則，無論在任何時間，任何環境，任何範圍，都可以運用。離開了一定的原則，不遵循一定的法則去做，結果不但不能作好，反將招致意外的危險和困難，這是常有的事。我們現在可以簡單提出下列九項來作我們唯一的組織工作的原則：

一，依據中央法規求全民動員的組合 這是要首先確定我們的立場，及我們廣大的

對象。這裏所謂全民，自然是不分階級，職業，性別，年齡都在內。

二、因時制宜并須簡單易行不妨礙農事與人民生計。這理由是很簡單的，中國以農立國，任何人皆有他們自己的生計，如果你要他們把生計拋開來受訓練，那他們便根本會反對你來。所以我們要訓練農民，只有在冬天，要訓練其他民衆，只有擇他們早晚的餘暇，不要給與過分的麻煩，只須簡截直實，足以令他們生快，便容易接受實行。

三、因人分類期與各別之生活習慣年齡性能相適合。這就是說，農民應當與農民組成一起，工人應當與工人組成一起，商人應當與商人組成一起，推而至於婦女，兒童，老人，學生，勞工，都應當各依其類來組合，然後他們各別的生活，習慣，年齡，性能，纔能相適合。不然，又會因種種的差別而生出不良的影響。

四、因地制宜。期與特殊環境的需要相適應。這是說各個地方，各有其特殊的需要。如果是農村，你應當加授農業方面的常識，及在農村方面應知道的事件。如果是都市，你應當加授都市居民應知道的常識，及與其生活方面有關聯的事件。

五、因類分組期與管教養衛相聯繫 所以要因類分組，不僅在便於管理，尤在同時能給以種種關於教養衛三方面必須知道的智識和技能。所謂管教養衛，就是委員長目前詔示吾人建國救國的工作其體系是一貫的，不可分的。

六、經費自給不增加人民負擔 我們要打破徒耗公帑，一事難成的習慣。我們作民衆組織工作的人，自然是由中央或地方政府所委派，自有一定的薪額不必取之民衆。此外，必須是出之民衆本身即用之民衆本身，我們不能動用一文，既示廉潔，亦恤民財，如是但須費少數的金錢，即可把全民衆組織起來。

七、造成能做良兵良民之環境 從前許多當過兵的人，在退伍後就不願當老百姓，不願當老百姓，自然只有出於作奸犯科，爲匪爲盜之一途。這是在國家未統一，政治未改善以前的事。故要使老百姓自編組受訓後，仍能退爲良民，自然在其當民兵時，也會是一個好兵。這應當就各地的特殊的環境，先造成一個較好的範圍，自然我們要造良兵良民的目的，容易達到。

八，使民衆具有自動組織之能力 前章已經說過，從前的民衆是處的被動地位，所以他們對於國家民族的興亡，若無所關。現在是一個喚起全民共謀自救的時代，所以最大的目的，要使他們能够離開了指導者都會自動起來！這種能力，完全要我們作民衆工作的人去努力！

九，最高指揮權的集中 指揮權如果分散了，自然指揮起來便不能發生力量。何況這全民自救，禦侮圖存的組織，當然應當使最高指揮的權力，完全集中在最能領導我們向前奮鬥的唯一領袖的身上，然後纔能完成我們最大的任務。

以上九項原則，我們無論在何時何地工作，都應當神而明之的去斟酌應用。以後，我們應當更切實的說到組織的分類來。

第三節 組織的分類

這裏我們要說的分類，便是根據於前節第一三兩項原則，而以中央現已頒定的法規爲主來談。不過我們知道中央現所努力的頭已緒多，爲着應付當前的大難，所以只能加

功努力於特別的中心工作，而有一部份他們雖已計劃到還無暇着手。這是一個很重要的事實，爲了國家的危亡朝不保夕，所以實際的準備工作，不能不略分輕重緩急。可是我們在這裏爲了是統籌全局提出具體的方案，便不須分別輕重緩急，而應當是全部包舉。因而以下的分類 除掉十之八九是依據中央頒佈過的組織法規，其小部份便是由作者斟酌全體需要，特別提出來作的補充。還有應當說明的，本編事實上爲時間所限，故不能詳細論列，第能分類提要以明其關係。我們希望讀者能够由此作分類的探討，進而詳細研究各種的章則法規，便不難從事於實際工作了。以下便是我們的分類：

一 保安制度的確立

保安制度，是 蔣委員長駐節江西剿匪時，基於當前的需要，特自南昌行營制定勦匪區內各省民團整理條例及各省保安制度改進大綱各一種令行各省，限期實行。其主旨即在將原有各地的民團，自衛團，剷共義勇隊等，一律改爲保安隊。目的在使各省保安隊能够執行憲兵警察的職務，以保衛各省境內的安寧，進一步藉以普及國民軍事教育，

確立征兵制度的基礎。其編制以中隊爲單位，每中隊分三分隊，每分隊分三班，每班士兵十人。第一步集中於縣，將全縣之各中隊編爲保安大隊，或一總隊，由縣長統一訓練指揮。第二步集中於行政區，將全區所轄各縣的中隊，編爲若干保安團，山區保安司令統一指揮。第三步集中於省，將全省所轄各行政區的保安團，由保安司令統一指揮。各省保安司令，由軍事委員會委員長呈請國民政府任命各省政府主席兼充。這樣便使各省原有不統一的民衆武裝，一律都變成有節制的隊伍，完全由國家來管理。這樣，如果一旦強鄰壓境，全部國軍，完全開赴前線，當然保安隊即可負後防的自衛，必要時可以徵爲國軍作主力戰，這是很健全很充實的一種真正民衆的武力。

二、保甲制度的推行

保甲制度，亦目前國家要政之一。編組保甲，主義要在使民衆有團結，有系統，一方面可以由此樹立地方自治的基礎，一方面即是爲民衆自衛的一種普遍的組織。其辦法第一步即爲舉辦保甲戶口的編查，可以根據三省勦匪總部頒佈之編組保甲戶口條例來實

行。戶口編組既定，第二步即爲舉辦戶口異動之登記，都有種種表格，可以遵循。同時，還有兩種工作必須認真，其一即爲聯保切結之舉辦，其目的即在收連坐互保之效；其二即爲經常注重於戶口的清查與行旅的檢查，更足以作嚴密的防範。此行之於剿匪各省區，早已生效，四川一年來，亦已漸著成績了。

三，壯丁隊的組織

壯丁的組織和訓練，往年在各省已有努力的。本年軍事委員會訓練總監，特復頒二十五年度壯丁訓練實施綱要，予以詳密的規定，而令由各省的國民軍事訓練委員會負責指導。并特別指定本年先於蘇浙皖贛湘鄂豫陝甘川黔等十二省，京滬兩市施行。其最後目的，在普遍推行國民訓練，興武教，重武德，以養成國民集團生活之習慣，健全國民心身之發育，培養社會組織之基幹，造成國家獨立自由之實力。壯丁隊在戰時，可以完全擔任後防，必要時，亦可分別調編爲國軍，担任各種攻擊或防守工作。

四，學生隊的組織

學生的軍事訓練，亦各省國民軍事訓練委員會主要工作之一。其類別，凡大學及專門學校之男生，即應完全受軍事訓練。至於初中及高小學校的學生，可不分男女一律受童子軍訓。大學專門之女生，應專習救護，不在此內。至於如何實施，在國民軍訓會亦有詳細的規定，可以不贅。

五，高等救護隊的組織

在將來戰爭時期，受傷的軍士必多，國立醫院和野戰醫院，必不敷用，所以有於事先另組高等救護隊之必要。高等救護隊的組成份子，以私立醫院的醫師，看護，醫科專門學校的學生，護士學校的學生，及大學專門學校之女生為限。按照各地需要，每一城市組織若干分隊，分擔救護的責任。這應當另定詳章，不在本文範圍內。

六，婦女隊的組織

婦女居一國組成份子之一半，在戰前全國的男子均作統一組織的準備動員，自然全國婦女也當組織起來，使為有配合的整齊的行動，這樣一方面可以鼓勵全國男性安心的

在前線爲民族生存而戰，一方面在實際需要上的確也可以獲得許多真實的幫助，譬如前線的救護，慰勞，烹飪等工作，都是她們能够担任的。組織的原則，凡年齡在十七歲以上四十歲以下者，即可分編，要與城市和鄉村的壯丁隊的組織相適應。每區按婦女人數的多寡，編爲若干分隊，合而爲一大隊，附屬於壯丁隊的師團部，以便於戰時收協和之效。詳細章則，也須另外擬訂。

七，少年隊的組織

少年隊的年齡，可以規定凡未滿十八歲的男子與未滿十七歲的女子，年齡在十四歲以下者，都可以編爲少年隊。復按其任務與性質，分別編爲若干小隊。如屬於地方的偵緝守望，交通諸工作，他們是可以担任的。其編制應與婦女隊的編制相同，總期與壯丁隊的組織相適應。詳細章則，仍須另外擬訂。

八，留守隊的組織

依照以上的編組，自然全民中除開壯丁隊分子，婦女隊分子，少年隊分子外，其餘

的大概只有三種人：一爲四十歲以上無間男婦的老年，一爲十四歲以下的兒童，三爲殘廢的分子。這三種人，因身體關係，不便於戰鬥，所以可編爲留守隊。其組織以保全生命爲原則，不以戰鬥爲目的。其任務除担任家庭作業外，并負有教養訓育之責，卽留守隊中的老年，應訓練兒童的戰鬥力，以爲編入少年隊的準備。此可不分都市與農村。可依各地實際情形來決定如何組織，詳細辦法，亦當另擬之。

九，特種性能的組織

從前八項所敘述的，係目前應當普遍建立的組織，如果能一一的建立起來，自然全體民衆都在統一的組合之中。但是，我們研究現代的與民衆有關的各種組織，已經中央分別提倡而正在實際工作中的倒不止此。我們試一詳細攷求其性質與作用，其發動雖由於政府，而參加卽必需全民衆，所以我們也可以確認爲民衆所必需的組織，不過其性能與前述八項確有不同而已。茲再分別述之：

(1) 公民訓練委員會

民衆組織與訓練

公民訓練，是目前中央黨政令行各省認真努力的一種普通民衆訓練的工作。其最高領導機關，爲中央黨部的民衆運動委員會，各省省黨部爲民訓科，各地的公民訓練委員會都由黨部主持，依照頒定章則各地的軍政學領袖均須參加辦理。公民訓練中，分工人訓練，商人訓練，農民訓練，婦女訓練種種，算是一個担任全民訓練的唯一機關。依照頒定章則，凡屬公民一份子都有參加受訓的義務，非有特殊情形由黨部核准免訓者，一律不得規避。所有詳細辦法，須另參攷。

(2) 國民軍事防空協會

現代國防戰戰爭，無前方後方之分，完全取決於空軍的戰鬥。故國民軍事防空訓練，任何一國都認爲主要的民訓工作之一。本年三月 蔣委員長特頒的民訓手本，說明防空目的，在使國民明瞭國際戰爭的逼迫，及其在戰爭發生時自身應負之義務。同時說明防空運動。在宣傳方面，應經常舉行防空展覽會，防空演習，設防空陳列所，放防空影片。在組織方面，又分都市與鄉村，各有不同的系統。必須全國人民都有防空常識，都

能經常參加防空演習，然後不懼敵機的進襲。其各地國民軍事防空協會的組織章則及辦法，仍須另外參攷。

(3) 碉堡建築委員會

碉堡的作用，似乎只在杜防匪患，維繫地方，增強封鎖的效能，節約防守的兵力，其實也并不止此。一旦國際戰爭爆發，我們對於敵人第一步的戰鬥，只能是以守為攻，而碉堡的重要功能，便是在守禦方面。所以蔣委員長於本年三月在通令的民訓手本上指示碉堡的工作重心，特別倡導沿海及交通地帶民衆修築寨圍及村鎮的守禦工事。因而碉堡的建築，在軍事區域內應當領導民衆努力參加，而碉堡建築委員會的成立，即為直接指揮民衆參加建築的機關。其詳細組織及辦法，亦當另詳。

(4) 民衆識字學校

民衆識字學校，即為推行民衆教育的機關。年來教育部迭有通令，蔣委員長亦特於民訓手本上予以詳密之規定。其目的，在推行識字運動，掃除文盲，使無法入學校求

學的民衆，亦有接受教育的機會，藉以促進社會教育的發展。使成社會改造運動之重心。其詳細實施的辦法，亦另有詳文，不贅。

(5) 新生活運動促進會

新生活運動的方針，在改善國民的生活習慣，整頓社會風化。使全國民衆具備國民應具的智識道德，完全成爲明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的人民。使社會風俗移轉，完全爲集團化的整齊，清潔，簡單，樸素，奮發有爲，以自躋於復興向上的領闢，其推行的辦法，與工作的重心，亦有詳明的規定，可資參攷。

(6) 國民經濟建設運動委員會

國民經濟的建設運動，也是蔣委員長於去年春間纔開始提倡的。其運動的目標；消極方面，一以解除阻障生產發展之外的原因，（如捐稅，產業法規，勞資關係等）。一以解除阻滯貨物流通的障礙，（如交通，金融，運銷制度等）。一以解除妨礙生產建設之心理的因素。（如愚昧，迷信，保守，缺乏勞動習慣，及漠視經濟）。積極方面，一以

增加生產總量，解決生活需要；一以增加工作機會，解決失業問題；一以增加輸出產品，藉謀貿易平衡；一以保障投資安全，鼓勵生產活動。其推行步驟，另有規定。其實施主要綱領爲八項：一，振興農業，二，鼓勵墾收，三，開發礦產，四，提倡徵工，五，促進工業，六，調節消費，七，流暢貨運，八，調整金融，皆有詳細辦法。本年六月，全國國民經濟建設運動的總會已於首都成立，四川及其他各省，正準備成立分會，自有詳細章程可供參攷。

(7) 農村合作社

農村合作社，爲復興農村之一種最急需的民衆經濟的組織。年來中央有農村合作委員會的組織，各省有農村合作分會的成立，中央農民銀行在各省的分行已經先後開幕，依照農村合作社的各種組織章程，來組織，完全要賴指導人員得力，然後纔能普遍建立，確收復興農村的效益。其詳細辦法，亦不多述。

(8) 國民義務工役委員會

民衆組織與訓練

遵照 蔣委員長之民訓手本，必須組織國民義務工役委員會，負指導人民實施義務工役的責任。服役的意義：一以提倡勞動服務，掃除人民怠惰萎靡的惡習；一以增進團結精神，滌洗人民弛懈散漫的劣性；一以發展經濟建設，普通使用人民力量，以厚培國本，其徵工範圍，大概限於修築道路，修築堤防，疏濬河道，濬挖溝渠，修築城堡及其他自衛工事，及官荒造林等。同時，限制必須用於富地，必須人民能力可作之事，必須容易完成或可分年分段容易完成的工作。其實施步驟與實施辦法，亦另有規定。

以上八種，皆以限於篇幅，僅能略敘其要。目前政府正以全力推行此八種組織工作，其內容實包括管教養衛四方面。我們担负民衆組織訓練工作的朋友，尤當詳細研究，務期能够澈底理解，然後在工作時，能够左右運用，不踰準繩，這是不可不知的。

第四節 組織的步驟

今試假定一個人被派到一個地方去担任民衆組織的工作，他究應當如何決定他的工作步驟呢，這是很重要的一個問題，據我所見，應當分作如下幾項：

一，宣傳 我們初到一地，負有組織民衆的責任，但是民衆對於你所負的責任是否明瞭？對於你們所要進行的組織是否願意參加？這不能單用文告命令來做曉諭的工作。實際必需親身向民衆宣傳，說明種種必需的理由，使其自身感覺非參加不可，能够參加組織，自然願意接受訓練，這是第一步的工作。

二，調查 宣傳工作既了，民衆亦已明瞭。即須開始調查當地人口總數及成分，挨戶登記，以便分別編組。同時，并須進行調查社會風俗情況，及人民特殊的習慣和需要。因為這些情形，每常足爲實際工作前途的障礙，同時自然也有些原因，可以給我們種種的方便，使我們以順利的進行工作。所以第二步的調查又必須翔實周到。

三，擬定計畫 經過了宣傳，民衆已覺需要，經過了調查，我們對於客觀的情況與民衆本身的多種情形又已明瞭，於是我們便可以依照中央的組織計劃法規與當地的情形，斟酌配合擬出實施的計畫來。計劃中自然關於應當如何開始工作，如何分別先後，如何纔能確收實效等等問題，都必一一顧及。

四，實施工作 這便是說明如何實施工作了，在中央頒定的各種組織工作計劃中，無不有詳密的規定，我們但當一方面不違反中央的計劃原則，一方面更須顧及確切於當地民衆的需要，斯爲最要。

第五節 工作之注意

在實施工作起來，還有幾點應當特別提出注意的：

一，原則的運用 在本章第二節上已經說明了九項原則的重要，這九項原則完全我在實際工作中纔能了解他的正確性，所以我們不嫌在此重提以促起人們的注意。如果我們不能不依照原則來作，那必然會招致無窮的失敗，反之如果我們能够很聰明的運用原則，那一定可以按日計功，絕不會有其他的錯誤。

二，儘量獲得當地黨政軍民領袖的協助 這也是很重要的，工作一開始，在規定上什麼都應當與當地的黨政軍民領袖聯合一致，協同努力。反之，如果我們得不到他們的協助，便會到處都碰着困難，到處都做不通，漫道展開工作，實際恐怕還要引起民衆的

反對，這是應當切點的。

三，類別的注意及統計 一個地方，如果我們的工作能够很順利的進行，那我們更應當注意到各種類別不同的需要，而予以各種類別必需的訓教。從而統計其分子之良莠，成績之進度，思想之差異，技能之各別，再根據而予以特殊的組織和訓練，務使其去莠爲良，日進月增，然後組織始能加強而有力！

以後我們更將進一步談到如何訓練的問題。

第四章 一個普遍的訓練實施綱領

第一節 訓練之要求

如何是我們訓練所要求的，這裏可以簡單的寫成三項：

一，使組織嚴密有力期以增進其在行動時之效能。這是不待說的，我們需要組織，便是準備在必要時與我們的敵人決鬥。而我們的訓練，便是期望在與敵人決鬥的時期，能够運我們堅強的組織，予以有力的摧毀，這是我們最主要的要求。

二，使管教養衛的工作深入民衆身心并能日有進步。我們在前章已經知道，我們的組織事實上包括了整個的管教養衛諸工作。當然我們的訓練，便包括了這四大工作，而應使深入於全民的身心，并能日有進步，然後在必要時民衆始能盡量發揮他們的本能。

三，使民衆自求努力效忠國家以新組織目的之完成。這也無須多說，我們訓練民衆，并非佔在治人者的地位，而主要在使由被動轉而爲自動，使知國家爲全體民衆所共有，凡屬國民任何人均有效忠爲國的義務。組織的目的既極鮮明，則一切犧牲，皆屬爲我

們本身利益而奮鬥，絕非如過去效忠於一家一姓之所爲。可是，言之容易，要訓練民衆確有如此的智識與犧牲的決心，絕非短時期可能的事。所以這還要算是我們最高的要求呢！

我們的要求，既如上述。然則究須如何始能達到這個要求呢？以後我們便當依次來解答這些實際的問題。

第二節 訓練的原則

訓練的原則，自然是跟着訓練的要求來的。我們可以簡單的分述如下：

一，以中央法規爲準求全民訓練工作之普及而深入 這仍是立場問題，我們應當完全以中央法規爲準，使全民訓練的工作，不僅是普及而更能深入，絕對不可存敷衍塞責，奉行故事的心理，那便根本不是我們的做工作的本意。

二，訓練工作包含軍事政治識字生產精神諸種教育 這是明示工作的範圍，實包括管教養衛四大方面的需要來確定計畫，可於後面見之。

三，以民衆武裝自衛爲出發點以鍛煉其在軍事上所必需之各種技能 這裏單就軍事方面的需要來說，不必談專門的軍事的理論，因爲軍事專家的研究，並不適於短時期內民衆們的需要。

四，以民衆生活需要爲出發點以增進其智識技能以求國民生計之發展 這是指生產教育來說，這裏所賅括的至廣 略見以後。

五，注重民衆自治自衛精神之發揚及自治自衛能力之培養 這裏所說的自衛，便是前章所講的要保衛國家民族的獨立，便是民族主義。至於所謂自治呢？便是前章所講的要實行民權政治，以達到民生主義的世界大同。所以真正的自衛與自治，實包括整個三民主義的理論與辦法，而且每個國民都具有這種精神和本能，不過沒有予以充分的訓練罷了。所以我們的訓練工作，不僅應當注重發揚民衆的自治與自衛的精神，而尤其應當強制的培養他們真正自治與自衛的能力 這是最重要的。

六，注重民衆思想言論行動之考核并防止其受一切反動組織之利用 這是很淺顯的

道理，要使你直接訓練的民衆中，有的思想不正確，言論反動，行爲乖謬，你負訓練工作責任的人，就應當先爲攷察，臨事予以感化和糾正，使他們的思想言論行動完全轉變過來，站在三民主義的立場，盡其應盡的國民一份子的責任。要使他們結果并不接受，或表面接受而實際却反動愈力，你就應當進而攷察其作用及背景，你應當澈底嚴防他們或許竟受了反動組織的利用，從而予以監督制止，或竟予以急切的法理上的處置，務使消患於無形，不致影響於大衆，纔爲正當。

七，促進新生活運動普及國民體育推廣民衆教育 這是無須說的，新生活運動，是關於民衆的精神教育。至於普及國民體育，更是強國強種的要術，因爲雖有短期的軍事訓練，但在民衆既受軍訓後，即應普遍的提倡體育，使他們能够經常的獲得一種身體上的煅煉，並使自行團結提倡，形成風氣，尤爲至善。推廣民衆教育的辦法可見以後。

八，提高民衆愛國家愛民族之情緒樹立民衆對中央對革命領袖之堅決信仰國家當此危急存亡之秋，內憂外患，紛至沓來，全恃我唯一的領導復興民族的革命領袖蔣委員長

，戮力維持，提掣各方，共趨於復興民族的前途。年來，外患雖甚迫切，而內憂已完全解除，一旦國際戰爭爆發，或隣敵進侵，和平已到絕望時，尤賴革命領袖之領導，庶能一德一心，向前奮鬥。所以使民衆服從中央，信心革命領袖，亦爲最主要的原則之一。

九，注重民衆平昔工作職業生活之指導與管理 這裏所說的『平昔』二字，係指一般民衆在受訓以後的時間而言。普通一般的教育訓練，教者與被教者之間，只能在訓教的時間維持一種較好的關係，不能在訓練既了後，還能繼續其指導與管理的關係。我們現在的要求，固然在民衆受訓期間，即應當予以深刻的種種訓練，但尤其注重在民衆輪番更調中，使凡受訓國家的民衆，雖然各自做他的職業工作，可是我們還能繼續予他們以指導及管理。這個工作，最爲重要，一方面自然是方法問題，一方面還是人格的感召之力。這裏僅能說及原則，不必煩述。

以上九項，把訓練工作的原則，完全概括無遺。我們負訓練民衆責任的朋友，完全要在實際工作當中去體驗去運用，不能含糊看過。

第二節 訓練的實施

訓練的教育實施，可以分作七大部門，特簡述如次：

一，軍事教育 民衆的軍事教育，除同軍隊應備的軍事知識外，因其平時任務，大半是保安與自衛，所以對於防空，築壘，與游擊戰術，應當特別注意。關於防空，築壘，在前章已談過，關於游擊戰術，蔣委員長曾指示我們四點，就是「使裝遠探，輕裝急進，秘密迅速，夜行曉擊。」「使裝遠探」就是教我們每一個受過訓練的民衆，都要具有相當的偵探知識與技能，到作戰時，能夠遠出偵探敵情。「輕裝急進」是要我們的民衆，只拿一枝槍，帶一條彈帶，其他什麼東西都不要帶，便能急速前進。「秘密迅速」是要乘敵人於不知不覺間，給他們以一種措手不及的打擊。「夜行曉擊」是特別指行軍及攻擊時間而言，因為夜間行軍最秘密，而在清晨敵人睡得最熟的時候，攻擊最易得手。所以我們出發游擊，最好於夜間行軍。而攻擊敵人則應該在拂曉之時。此外還有一種非常重要

的軍事學，就是 委員長指示每一個團隊幹部必讀的自衛新知——即併游百全方——這

本書上有許多合乎我們需要的東西，尤其是防禦工事一項，在我們的保安隊，壯丁隊，尤須特別加以訓練，可以不費一錢，而能收得最大的成效。至於軍事教程，取其簡捷適用的教本，以中央軍學書局印行者爲限，不必多述。

此外，我們應當注意到軍事訓練，必須全民普及，不過因爲有男女老幼的差別，故在實施的，也應當各有斟酌，不能概與保安隊，壯丁隊同論。

二，政治教育 政治教育，主要就是訓練民衆的思想，因爲民衆的思想，就是民衆行動的動力，所以政治教育的關係特別重要。約其大旨，當爲三種：一，應使民衆對於三民主義有深切之認識與信仰，並能明瞭中國國民黨之政綱政策，及訓政時期所負之任務，憲政時期國民自身的責任。二，應使民衆對於違反三民主義的各種謬誤思想和主義，如共產主義，國家主義之類，都能澈底洞悉其謬誤，使不致再能發生一點兒影響。三，應使民衆對於世界大勢，本國處境，及本身對國家民族應負之責任，能够深切明瞭。把從前因襲的個人主義的自私自利的觀念完全除掉，而真實的願意獻身於國家民族的前

途上來。關於這三種的材料，國內各書局編著的不少，中央黨部及各政訓機關編印的亦甚多，我們在實施工作時，務須先攷察民衆分類各組的程度，再決定選取材料的深淺。其餘的，不必多費。

三，生產教育 生產教育的大者，自然已包括於國民經濟建設運動中的八大綱領。其理論與方法，均當在此專門講述，使他們都能明瞭。此外我們應當注意的兩點：一，改進民衆的生產技術。我們知道一般民衆在日常操作裏，所憑藉的只是一些零碎的經驗，而無整個的理論了解。因之，如果遇着意外的變遷，經驗便會失掉他的效能，他們便會恐慌起來。這類的事實很多，不勝例舉。他們無論做什麼，都是墨守陳法，不懂科學的利用。我們在訓練他們的時候，便應當授以科學的生產方法，使他們知道應用科學的理論，去整理舊有的經驗，並進一步教他們更多的生產技術，待他們受訓完畢回去更可以以把這種科學的理論，和新的生產方法，再傳給其他同居的人民，這樣自然便可以改進民衆的生產技術。二，保持原有的勞動身手。依過去的團隊來說，他們在營隊裏時，每

常學的是操場，野外，學科，術科之類，而沒有給他們以一種勞動的機會，甚至他們的觀念也漸漸的鄙視勞作的人。這樣一來，他們便以拿慣槍砲爲榮，而不慣去再摸鏟子，鋤子，他們會根本不想再做農人。要免掉這種毛病，方法很多，但最要的便是實施生產教育。生產教育的實施，即使民衆分習農藝與工程；農藝方面，應當教以種樹耕耗，驅虫，灌沈，施肥，改良種子，并使用新式農具。工程方面，應當教以築路，修堤，建礮，防空工事，以及農業用具之製造等。這樣，自然可以使民衆感覺在受訓時的營間生活，與未受訓時及已受訓後的田間生活是一致的，有聯繫性的，而且在受後，將使在田間的生活，更改善更美化的。起碼他們絕不致厭視勞動生活，而視勞動生活爲神聖的高尙的。這樣，對於復興民族的前途，纔能有真實可靠的基礎。

四，新生活教育 過去一般負訓練民衆責任的人，完全在表面上做工夫：在紀律方面，只須在受訓時能够知道敬禮，足不出營門一步；在操場方面，只要他們能够知道怎樣托槍射擊，散兵線，就算盡了教育的最大限度。但是，我們知道，儘管你這樣努力，

不論他們的學術科怎樣，在營裏的紀律如何嚴格，可是這只能束縛他們的身體，而不能改換他們的心靈與精神，不久受訓期過，他們還是不知怎樣做人的道理。我們於此，唯一的只有依照委員長的新生活運動大綱和新生活須知上面所規定的一切事情去訓練民衆，要使他們從新生活教育中學得做人的道理。把新生活的原則，所謂『整齊』『清潔』『簡單』『樸素』『迅速』『確實』『靜肅』各項，一一從他們的衣，食，住，行等的日常生活中完全實現出來。這樣，自然而然可以提高國民的道德，轉移不良風氣，使國民生活完全合於禮義廉恥的準則。這也是復興民族在精神方面，首當培植的一種基本的要素。

五、國民常識教育 國民常識的範圍很廣，但我們所講的，特別注重於蔣委員長所指示的兩種：一是史地常識，一是警察常識。此處所講的史地常識，又特別注重中華民族發展史，帝國主義侵略中國史，及國恥地理之類，這是很足以提高民衆對國家對民族來負責任的一種教育。至於警察常識，是使民衆應知道警察重要的規章，普通的服務規則，處理各種事件的手段，與各種粗淺的技術知識，使他們在受訓後，自然有尊重并維

護社會秩序的性能與習慣。所以這也是很重要的。

六，識字教育 識字教育，是解除國內文盲，普及民衆教育的一種最基本的工作。我國不識字的人太多，根據近年的調查，要佔全人口百分之八十以上，質言之，即是四萬萬人中有三萬二千餘萬人不識字。好在我們訓練民衆的計劃規定，雖是先急後緩，總是更番調訓，更番退伍，只要我們能够堅決地實行識字教育，同時再輔以其他推行民衆教育機關的努力，我們相信不出數年，可以將全國的文盲，完全解除。

七，各種特殊教育 這裏所指的特殊的教育，當然與普通的有異。我們可以簡單的分為幾種：一，爲救護隊的教育，應當尋專門有醫藥救護的智識和經驗的人來担任。二，爲關於老人或祖父輩，應當尊重他們的知識和經驗，只能取研究與討論的方式來實施。三，爲關於兒童團的教育，他們大多數都無能力進學校，或者還要學習勞作，這應當與他們祖父或父母協同商量，予以兒童必須的教育。四，爲關於殘廢盲啞的人，更應當予以特殊的訓練。五，爲關於貧苦工農，他們是每天不工作，便不得食，根本無餘裕

的時間來受訓，但是社會上貧苦的工農特別多，我們既不能奪取他們求生活的時間，同時也應當給相當的訓練。六，爲關於婦女，我們於其編組後，可以分別教以團體的救護，洗衣，烹飪，等等的勞作，務使其初步感覺興趣，認爲必要，最後能整齊一致增進勞作效能，此外如家事管理之類，亦應予以特別的教授。凡此一切，皆須於實施時，先加以詳細的攷察。爲求人盡其用，不能不如此。

以上七大部門，無不包舉，一切均待我們負工作責任的朋友去斟酌採擇，努力施行，務期不負本身的責任與國民的希望！

第四節 訓練的方式

訓練的方式，可以分爲八種：

一，集團訓練 這裏可是作三種來說：一，軍事操作，當然各種軍事操作，均是集團實施。此外，爲許多政治講話，亦可以在集合操場舉行。二，課室教授，凡必需由課室講授者，當然亦屬於集團訓練。三，各種集會，如舉行紀念週，開辦紀念會，懇親會

展覽會，運動會，講演會，討論會，或參加地方上召集的治安會議，各種臨時會議等，均可乘機作道德，體育，學術，技藝等的訓練。

二、個別訓練 這裏又可分爲三種：一，業餘工作的指導活動，如指派個人或少數人作種種業餘的活動工作時，即常舉行個別訓練。二，個別批評，平時對於所屬受訓練的民衆，於其思想言論行動的表現，無論其爲好爲壞，均當予以分別的批評，使知努力和改善。三，機會利用，如在工作餘暇的遊散時間，或什麼會議前後的時間，均可對於所屬受訓的份子 及所指導的民衆，個別的予以訓練。又如自己被派作種種社會調查的工作，那更是個別的與所調查的民衆接近，亦可伺便工作。

三、分組訓練 如在有些時間，欲施以集團訓練，不能盡其實際的作用，欲施以個別訓練，又不勝其麻煩。於此，惟有於集團中，臨時施以最小單位的分組，每組最多不得過十人或八人，而規定以種種必須討論或研究的題目和事件，使能收真正切磋互勵之效。這是最能激發民衆共學研究的興趣的一種方式。

四，出版刊物 這要視當地的環境而定，我們不需要發行高深理論的刊物，或厚大的洋裝美麗的本子，我們應當就地取材，只要民衆中有粗淺學問的人，我們便可以找他們來共同負責，本地紙，石印，未始不可，只要通俗，淺顯，明瞭，能夠給民衆以濃厚的興趣，及明白的印象就行了。舉例，如出壁報，星期日，或三日刊之類，就是沒有印刷，用手用筆來寫，也未始不可能。自然，在文化比較發達，經濟比較充裕，人力比較不成問題的地方，我們當然應當把形式做得美觀一點，內容比較充實一點，但仍須以通俗化，平民化，有裨於上述七大部門的教育爲主。

五，通俗講演 這須組織講演隊，在各種市面，街道，茶坊，集鎮裏面，作各種普遍講演，這尤其要民衆句句聽得懂，了解其意義，要真能够做到通俗二字纔行。

六，巡迴文庫 巡迴文庫是普及民衆教育的一種最好的工具，比之普通的圖書館的效力要大得多。方法，我們應當假定一個公共地方，經常編定許多爲民衆所必需的讀物。或者就在各大書館與黨部中選取來翻印也未始不可。我們應就一個區域或市面的需要

，製定好多部巡迴車，然後把我們印就的書籍裝在這巡迴的書車上，或者就是書担也適用。上面自然要先將書籍分門別類編了號碼，然後多給我們訓練過的夥計推起來，或担起來，向着民衆的住宅區域或工作場走去。爲了引起民衆的注意，在初舉辦時，沿途自然很可以用搖響鈴，吹口琴，按風琴，扯手風琴種種的方法，號召民衆來注意租書。租書的方法，只須記下租書人的姓名和住址，切忌手續麻煩。經過一些時間，我們還可到租書人家中去問他們讀書的多少，了解的程度何如。如果不懂的地方，我們還應講給他們聽。這樣，行之既久，相信民衆讀書的習慣，必然會養成風氣，而我們所編印的巡迴文庫的書籍，將有供給不暇之勢。這是一個推進民衆文化的利器，可惜中國此時，就是號稱爲比較文明的都會也沒有人來做這個工作。因此我們只有盼望負有訓練民衆專責的人來推行。

七，民衆劇社。戲劇爲一種綜合的民衆化的社會化的藝術，其影響於民衆的生活思想習慣爲最大。不過，我們要把一切舊劇團賣高價，富有封建神怪種種意識，迎合民衆

低級趣味的習慣完全除掉。我們的戲劇的內容，必須與民衆的現實生活起聯繫，必須於風俗人心，國家民族的前途有補益。我們的目的，只要我們的戲劇能夠滿足民衆的嗜好，而達到我們的訓練要求便得了。我們在一個地方負訓練民衆的責任，尤須注意於受訓的民衆中，選取他們高興參加組織民衆劇社的朋友來共同努力，共同研究，共同扮演，共同求成績的良好。我想，一個地方，如果有一個經常成立的民衆劇社，不時可以轉赴四鄉宣傳，其工作效力一定很大。不過，這仍是看工作者如何努力罷了！

八，各種下級社會的現身說法 有人說，中國數千年來，下級社會的教育，完全操在那些三教九流的現身說法者之手中，這話完全不錯。他們一些人，只用了『說書』，『說聖諭』，『唱道情』，『清唱』種種方式，把彭公案，粉妝樓，兒女英雄傳，七劍十三俠一類的故事，拿來灌輸在各個城市鄉鎮的民衆耳鼓裏，作爲他們自認是勸化者道人心的工作。這些人儘管是無知卑劣，爲了生活而說教，可是在民衆的環境裏，這竟成他們唯一求知的去處，所以他們在聽書聽戲之後，還願意出錢給他們。我們現在爲了在社會方

面的推進民衆訓練工作，不管什麼方法，只要能够更敏速的達到所企求的目的，便可以。因此，雖然如「說書」，「清唱」之類各種下級社會的現身說法，我們也應當儘量的採用。其辦法，第一是編就一些新的可以說，可以清唱，可以宣講的種種故事和詞調，再把原來以說書，清唱爲職業的朋友找來，希望他們能够代爲講述，或者由他們自由訓練。二部份的人來專門講說，也未始不可。方式甚多，我們總要因時制宜，就地取材來設計，不要拘於時代環境一無變化。

以上八種方式，一部份完全應當於正在受訓期間的民衆，大部份還是着重於平時對社會民衆的普遍訓練。其每一類方法，要使詳細講來，也非本編所能做到，姑以俟之他日。

第五節 工作之注意

訓練實施起來，第一仍當注重於訓練原則的運用，這是不能忽略的。其次，對於分類各別的特殊性的注意，非常重要。我們不能拘於一定的方式或環境。因而把各別的特

殊性忽略過了，那會收不到實際所預期的效果。又次，對於各別的成績進度應予以切實的考核和統計，并須計慮到將來要指揮他們應付國防戰鬥時，必如何纔能完全把他們的特長施展出來。這是我們最大的目的。

以上我們把關於訓練的各項實際問題，算是簡略地說盡了。以後我們應當佔在國家的立場，將對於負有組織訓練責任的工作人員應如何分配與訓練，及工作人員本身應當如何自己修養的問題，加以闡述，約見下章。

第五章 工作人員的訓練與修養

第一節 工作人員的類別及訓練

這裏我們要把現有工作人員的類別加以統計，可以大略別爲三種：

一，上級工作人員 這是指曾由中央統訓，或統試及格，而後分發到各省市縣去工作的人員。這些人員，可以隨時依所屬機關的命令調遣到任何省市縣去工作，所以能力比較不同，工作範圍也比較擴大，我們可以勉強稱之爲上級工作人員。目前我們且就現在的人員加以統計，大概可得如下：

- (1) 中央政治學校歷屆畢業學生。
- (2) 中央陸軍軍官學校歷屆畢業學生。
- (3) 中央暨各省政府致詢合格的行政人員。
- (4) 現任各省市縣的市長縣長區長保安大隊長。
- (5) 省市縣黨務工作人員。

以上五類，人員已是不少，不過，我們覺得要把整個中國民衆都組織訓練起來，恐怕單是這些人員，還不够。尚須中央在各重要地區創辦短期民訓工作人員訓練所，積極訓練一批熱血青年，以資補充。

二、下級工作人員 這是指僅能在一個縣區的範圍內服務的工作人員說，因為他們的範圍較窄，工作能力較小，所以稱爲下級工作人員。今就現有的人才統計如下：

(1) 鄉鎮長訓練班畢業生。

(2) 保安幹部訓練班畢業生。

(3) 現任聯保主任及保甲長。

(4) 當地軍警及保安隊部的中下級軍官佐。

(5) 縣黨部工作人員，軍隊中之下級政工人員。

除以上五類外，縣府得斟酌地方需要，呈准上級許可，開辦短期的縣工作人員訓練所，選取縣內一部份比較優秀的中學生加以訓練，以資補充。

三、輔助工作人員 所謂輔助的工作人員，他們是無論在任何時地，都各有專責或專門技能貢獻於社會，事實上他們無暇來專負民衆組織訓練工作的責任。但是，正惟以他們都是各有專長的人，所以在訓練民衆工作的過程中，我們爲了要集中專門人才，節約社會經濟起見，不能不找他們這些人才來輔助我們。從我們的工作需要來說，要使我們得不到他們的輔助，當然在工作前途的困難增多。從他們應盡的國民一分子的義務來說，這種輔助的工作，對於他們的專業并無妨害，反之，還可以把他們的特長的專能，施展在大的羣衆方面來試試他們的身手，亦可以更獲得一種對於民衆工作的經驗。不過，這些人員，完全要負有專責的工作人員去專聘或邀請，因爲是義務的，只能佔在爲國家民族服務的觀點去請求他們。茲再爲統計如下：

(1) 名流學者(可作專門問題的講演)

(2) 學校校長及教職員(可作黨義及各種史地常識的教師)

(3) 建設機關的工作人員(可作生產教育的指導者)

民衆組織與訓練

五五

(4) 退役軍人的品學純正者(可以輔助軍事教育)

(5) 技藝精良的工匠(可作生產技術的專門講述者)

輔助工作人員，但取其專門學術及特長，當然無待於政府給他以訓練，亦不必成立什麼訓練所。不過，我們在聘請他們担任某種課程時，應當使他們對於全般的課程有一個概括的明瞭，使他不致逾越一定的要求和限度，這是必要的。

第二節 工作人員應備之條件

訓練民衆的責任，既是關係匪輕，當然你担負這種責任的人員，應當有充分的條件。據作者所見，一個工作人員最低限度，應備的條件，可以分作五方面來說：

一，思想方面 最基本的要能使民衆把一切謬誤的思想改換過來，而使其完全接受工作人員們所領導的思想。所以一個工作人員的思想，至少應備以下三項條件：

(1) 正確的認識——合理化，

(2) 中心的思想——團體化，

(3) 堅決的意志——革命化。

二，行為方面 最基本的要使民衆能够受我的人格感化，而不致流於放僻邪侈，一反新生活運動之要求。所以工作人員們的行為，至少應備下列三項條件：

(1) 學校的精神——好學求知，

(2) 家庭的精神——平和友愛，

(3) 軍隊的精神——勇毅整肅。

三，學識方面最基本的要能解答爲民衆所不能了解的各種問題，而使其獲得各種必需的常識。所以學識方面的條件，至少應當如下：

(1) 實用的軍事學識，

(2) 淵博的政治學識，

(3) 豐富的應用智識。

四，健康方面 要有健康的身體，纔能担任非常的工作。所以一個工作人員鍛煉自

民衆組織與訓練

己的身體，要能够自勝，能够勝人，能够勝過一切人世的困難，纔爲上乘。現在我們但說最低限度應備的條件：

(1) 能爬山，吃粗，落夜，

(2) 能忍寒，忍熱，忍餓，

(3) 有勇力，有氣魄。

五，技術方面 屬於專門的技術至多，不過一個作民衆工作的人，你是天天同民衆打堆，你是持着一種工作計劃與要求要民衆接受，誠服，並且在相當時要發生絕大的力量來救國家社會。因而對民衆實際工作的技術方面，至少應當如下：

(1) 能寫通達的文字，及有煽動力吸引力的口才。

(2) 具有偵探及軍事的技術，如化裝，通訊，偵察，連絡，操方言，乘腳踏車，騎馬，射擊，游泳等。

(3) 對人有認識力，同化力，組織力，見事能透切，處事有計劃。

以上把應備的條件說過，我們應當時自勉，必須具足這五方面的條件，應可担任工作而無大差悞。同時，還不能以此自足，應當時刻更求增益自己的能力，爲國家民族担负更大的責任。這纔是一個革命的工作人員應有的態度。

第三節 工作人員應有之修養

針對着一個工作人員應備的條件，更加以各種客觀環境不同的支配，我們談到工作人員本身應有的修養問題，應當簡略地分作如下的三方面：

一，關於自律自勉者

(1) 在思想方面：

甲，要確定革命的人生觀，力排厭世混世的人生觀。

乙，要堅決站在黨的立場去分析，研究，并批評一切。

丙，要以科學方法整理思想，使思想合理化，團體化，革命化。

丁，要注意用理論的原則去分析實際問題，并由分析中發現新原則。

(2) 行爲方面：

甲，以禮義廉恥爲行爲的中心準則。

乙，努力發展創造慾，抑制支配慾，不爭權利，不求名位。

丙，應當存爲正義而犧牲的決心，做事要從艱難中着手，要做別人不願做或怕做的事。

丁，每晚應反省日間所作的事，雖有小過也不應寬恕，並把自己的過失，當着危害自己的敵人對待，不可存一點自己姑息或苟且的心。

戊，與修養有素的人接近，應虛心領教。與行爲浪漫的人接近，應嚴格自持。

己，不要等事做，要找事做，今天應做的事，就要今天做，今天應做完的事，也要今天做完。

庚，根據蔣委員的規定：分爲日常生活，一日見聞，對於團體生活的觀感

，讀書雜記，作事心得，及雜感六門，每日作爲日記以自致核。

辛，一言一行，除應合乎新生活須知的規定外，尤應嚴格遵守下列四戒：

- 一，不嫖賭；
- 二，不吸鴉片；
- 三，不收受餽贈；
- 四，不作無謂應酬。

(3) 學識方面：

甲，須規定讀書時間及程序，并不間斷的作讀書札記。

乙，臨睡時須將日間所讀的書，默憶一遍。

丙，要多將書中理論及紀載，與現實印證。

丁，多與有學問的人接近，以資質疑。

戊，做事要有求學的精神，事事要留心分析其成敗因果，以增進經驗。

己，多研究古今中外賢哲應付非常事變的紀載。

庚，多假定經常或非常事件，而研究其應付方法。

辛，要隨時參聽名人學者的學術講演。

(4) 健康方面：

- 甲。不得有損健康的消遣，如煙酒賭博之類。
- 乙。要節慾，如食慾，色慾，不可過度。
- 丙。不亂想，不妄想，不空想。
- 丁。早起，早眠。
- 戊。須注意日常衛生，多運動，多走路，勤沐浴。

(5) 技術方面：

- 甲。每天開始工作時，須把本日應做之事，有計劃的去進行。
- 乙。多與操各種不同方言者談話，學習方言。
- 丙。多看關於偵探，運輸方面的書籍，并注意實習。
- 丁。多研究祕密通訊的方法和化裝術。
- 戊。須規定時間練習跑山，並於可能範圍內，集合多數人實行競賽。

己，多研究游擊，及夜間戰鬥等戰術，并參加游擊及夜間戰鬥的實際工作。

庚，多演習射擊，騎馬，游泳，乘腳踏車等技術。

辛，出席講演之前，對講演術與材料，應有充分的準備。

壬，要隨時學習表演技術，參加化裝講演。

以上五項中的各種努力，全靠一個人自己規律，自己勉勵，當前無我，亦非他人所可得而幫助，這是第一最重要的一種修養。

二，關於團體共勵者

(1) 組織各種研究會，如政治問題研究會，或讀書會之類，在共同研究中必共同增益彼此的新知。

(2) 舉行各種技術比賽。(前於技術一項已有說明)

(3) 舉行各種工作批評會，在批評中互相佔在客觀的正確的立場，來檢討已往的工

作，乃至於在工作過程中所有一切言語行動，都可以相互提，以求改善或增進。

一個人固貴嚴格的自勉自律，但所謂獨學友或孤陋寡聞的人，究竟所見不廣。何況作事的經驗與學問的探討，實在由於團體多人的互相研究和討論，究竟廣大得多。我們前面所說的團體化，也應當由此纔能獲得實際的煅煉呢！

三，關於控馭羣衆者

這裏所說的控馭羣衆，非指平時而言。我們平時按步就班的做我們的訓練工作，用不着要什麼特殊的控馭方法。此處所說的係指在受訓過程中，或因地方有特殊的事變發生，足以影響及他們的心理生活，或因在所屬受訓的隊伍中臨時又出了什麼非人意料的問題，這便有設法控馭的必要了。這裏所能說的，僅不過是如下的幾項原則：

一，羣衆心理的了解

一種臨時問題發生，既足以激動民衆共同的感情生活和意識，要使我們不謀控馭，必然更會發生其他不可測料的行動。不過，要得緊的，首先還是要先把他們共同的感情

和思想有一種深刻的了解，總能談到第二步如何去控馭他們的問題。

(1) 特衆性 一個人沒有加入羣衆前，對事對人都不免受理智的束縛，凡事都畏首畏尾，不能有所表現。然而一般成爲羣衆以後，這種理智便會消失，以前胆小的人，忽然會大胆來，以前懦弱的人，此時也會剛強起來，覺得一切都有團體負責，而毫無忌憚。這便是所謂『特衆性』的表現了。

(2) 輕信性 個人在團體中，既然消失了理智，因而對於一切事物都沒有正確的觀察，只要受了某一種有力的暗示，就很容易發生一種信。我們應知道有這一個天然的弱點，便是羣衆很容易受人煽惑的因素。

(3) 傳染性 羣衆既輕於信任一件事物，而失了真正鑑別的能力，因而一件事物入於羣衆耳目中，馬上就會把他虛構與廣播起來，這種廣播的速力，實在有甚於郵電的交通呢。

(4) 蓄虐性 羣衆既不能鑑別一件事物的真偽，而動輒又恃團體的力量，因之就養

成一種苛虐不能容物的性格。比如平時人與人之間，往往還能互相原諒，然而一旦置身羣衆之中，就很不容易——一個人或一件事，甚至使出最殘酷最野蠻的行爲。

(5) 保守性 羣衆之所以都是能够起來做一種反抗破壞的行爲，往往出自一時的激動，而實際一般的時間，羣衆是極富於保守性的。我們每每見到一種革命或擾亂在發動之初，羣衆往往是受着一種特殊的脅迫或刺激，勢不能不走入流血之途，但至革命或擾亂的時間一延長，或者中途受了挫折，羣衆又會漸漸感到厭倦，而趨於保守的途徑。

我們把羣衆種種共進的心理了解後，自然可以進一步談到如何控馭的問題。

二，如何運用并轉移羣衆心理

從上面我們知道了羣衆的心理，我們專負民訓工作責任的人，便當注意怎樣去運用并轉移他，這便要看我們在平時有無這種運用羣衆並轉移羣衆心理的本領與修養。這種本領，既完全看我們平時的修養如何以爲斷，同時，我們也應知道，要鍛煉這種本領，就在這羣衆的心理已經起了變化而影響於他們的生活過程中，由我們去謀適當的應付。

便更可以鍛煉出來，這句話的意思，便是要我們從多變的實際工作中，把自己培養成更有氣魄，更有毅力的一個真能領導民衆工作的人！我們暫且舉例來說：

羣衆的特衆性，本來就是合羣性的反面。輕信性，也就是容易信仰一個有力的領導者的表示。苛虐性，又是羣衆比較容易認真爲公，犧牲私人關係的一種行動。因此，要使羣衆對於一種問題將發生一種變動，我們便應當鎮靜持重，認真致察，如果他們所爲確是有價值有意義，不過或因一部份見解未到，遂致發生激憤，那我們便應懇切詳明的解釋給他們聽，并且更當藉此加強他們的意志力，統一他們的步武，以期在必要時一有動作，便可以貫徹始終，以求最後目的之完成。遠的不必舉例，我們但以年來抗日禦侮的問題來說，多數民衆總是憤於漢奸浪人的搗亂，且不滿於政府的無法抵抗，但是一經中央政府及蔣委員長的愷切宣示，直接間接用多種方法來組織并訓練民衆，并告以政府的策略，於是一般民衆，對於中央及領袖無不同情諒解，并表示擁護，這便是善於運用民衆的實效，由此也更足以增加我們的決心和勇氣！

再以保守性來說，羣衆的具有保守性，可以說是由原始社會的遺傳而來。當羣衆經過長期擾亂，入於消沉狀態時，我們應知道那便是保守性的復萌，不要錯認爲是不可救藥的現象，而對羣衆失望，我們應當對他們提出新的前途的希望，予以向前不斷的鼓舞，自然羣衆也會慢慢由催眠狀態，轉到興奮的情境，而仍願接受我們的指揮。舉例，如年來有多數省區的民衆，累經天災水旱兵荒匪禍的蹂躪，弄得無以爲生，但是只要我予以相當救濟，指出新的前途，示以新的辦法，他們雖然以災旱兵匪的餘生還是能够勉強掙扎，步上我們應走的新的道路，豫鄂皖贛川黔各省的現狀，不就是這種事例的證明嗎？

總之，我們應當由各種控馭羣衆的實際工作中，更以增加我們的經驗能力和修養。這是我們負民訓工作責任的人，應當時以自勉的！

民衆訓練的內容分析表

民衆訓練

- (一) 訓練民衆認識革命的階級鬥爭
- (二) 訓練民衆認識革命的意義
- (三) 訓練民衆具有革命的鬥力

甲 組織力的訓練

- 1. 共產黨組織的
- 2. 特殊組織的

行動

乙 特殊階級的訓練

- 1. 補救的人
 - A. 政治的
 - B. 經濟的
- 2. 建設的人
 - A. 政治的
 - B. 經濟的

54

112346

110 16



成都新印刷代印