

安徽第二屆全省
教育局長會議錄

程天放題

勘誤表

頁數	行數
二六頁	三行
四九頁	五行
七五頁	十二行
又	十四行

誤

正

併第「八」案	併第一〇案
民衆「教」育	民衆體育
「合」發各縣	分發各縣
「檢」閱考卷	核閱考卷

526.06
704
32

總 理 遺 像

革 命 尚 未 成 功



同 志 仍 須 努 力

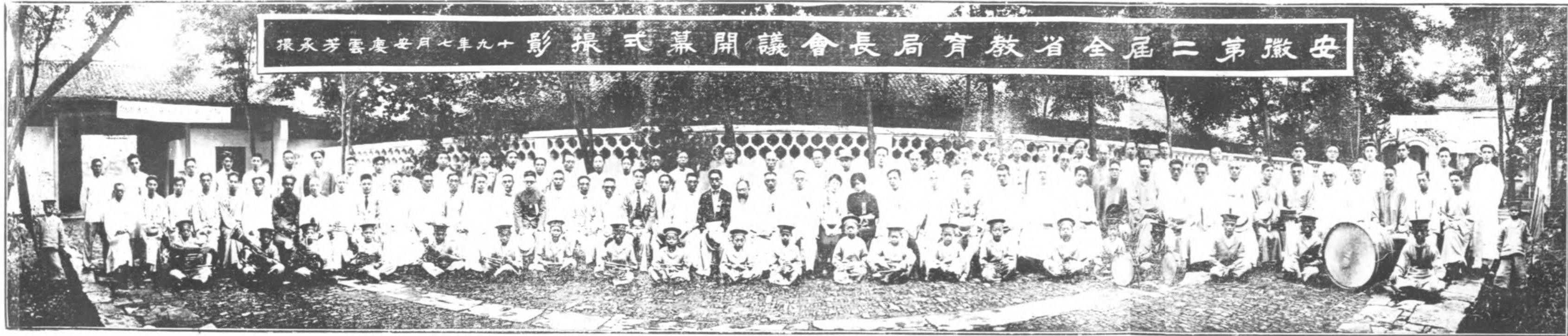
總 理 遺 囑

★★★
余致力國民革命凡四十
年其目的在求中國之自
由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須
喚起民眾及聯合世界上
以平等待我之民族共同
奮鬥
現在革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大
會宣言繼續努力以求貫
澈最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是
所至囑
★★★



程廳長天長放肖像

安徽第二屆全省教育局長會議開幕式攝影 十九年七月廿七日 慶雲 芳承 攝



編輯凡例

- 一 本會議錄分爲甲乙丙三篇：甲編載會議宣言，簡章，規則，會員名單，會議概況一覽表，大會紀錄等；乙編載議案總目，成立案，保留案，撤銷及否決案等；丙編載學術講演錄，會內消息，安徽省黨義教育之概要，清算旅金於酒義教附加及交涉舊欠義教經費之經過，籌備經過，經費收支報告等。
- 二 凡成立，保留，撤銷及否決各案，均依教育行政，教育經費，義務教育，學校教育，成人補習教育，社會教育，職業教育七組之次第，順序排列。
- 三 凡成立案之經臨時動議修正或增加者，因已詳見於會議紀錄，在成立案內僅用附註說明。
- 四 凡併案討論之案未經大會另定標題者，無論其爲成立案或保留案，除經編者選擇併案中之範圍較廣之標題爲標題外，其餘均依議案總目之次序，以在前者爲標題。
- 五 凡併案辦理之案，一律附載于所併之案後，閱者如欲明其原委，可參看大會紀錄。
- 六 凡併案成立案及併案辦理案中所併各案，均甚重要，無分輕重，閱者幸勿因其僅一標題致忽略他案。
- 七 爲便於閱者觀覽起見，將致應審核結果，附於各成立案後，不另列一編。

安徽第二屆全省教育局長會議錄目錄

甲編

安徽第二屆全省教育局長會議宣言

安徽第二屆全省教育局長會議簡章

安徽第二屆全省教育局長會議議事規則

安徽第二屆全省教育局長會議出席會員一覽表

安徽第二屆全省教育局長會議列席會員一覽表

安徽第二屆全省教育局長會議分組審查委員一覽表

安徽第二屆全省教育局長會議概況一覽表

安徽第二屆全省教育局長會議紀錄

一 開幕典禮

二 第一次大會

三 第二次大會

四 第三次大會

五 第四次大會

六 第五次大會

七 第六次大會

八 第七次大會

九 第八次大會

四七

一〇 第九次大會

四九

二 閉幕式

五六

乙編

議案總目

成立案

教育行政組

- 一 各縣學區應與行政區相同案 七二
- 二 各縣高級小學畢業生實行會考案 七三
- 三 提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案 七六
- 四 利用暑期舉辦地方教育工作人員(包括各級師資)訓練所案 八一
- 五 呈請教育廳屬行縣長辦學考成暫行規程案 八二
- 六 省督學視察某區應繼續担任案 八三
- 七 保障教育行政人員案 八四
- 八 統一表冊案 八五
- 九 如何使各學區委員實行負責案 八六
- 一〇 限期嚴令各縣市私立學校按照私立學校規程立案案 八七
- 二 凡受縣市地方公款補助之各私立學校應按照部頒私立學校規程組織校董會更名稱受各該縣市教育行政機關管轄以明教育行政系統案 八八

- 三 未畢業之小學學生省垣各公私立中學嗣後不得招收肄業案 八九
- 三三 請規定小學教師進修辦法案 九〇
- 三四 學校教師由教局釐定資格標準聘任給俸案 九一
- 三五 派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案 九三
- 三六 嚴厲取締學校二里內之私塾案 九四
- 三七 擬請教育廳規定各區區長辦學考成條例請省政府通令遵守案 九五
- 三八 請教育廳嚴令省縣立各校學生不得干涉各縣教育行政案 九五
- 三九 實行停發中等以上學校學生津貼及參觀費案 九六
- 四〇 各學區教育委員俸給擬由縣教育局在縣教育經費項下支給案 九七
- 四一 各市縣私立學校每年預算須呈報市縣教育局審核後轉報教育廳案 九八
- 四二 縮短鄉村小學暑假期採行季節制改放忙假案 九九
- 四三 擬請教育廳呈請教育部通令全國各省縣得按照土地收用法圍築運動場或學校地址案 一〇〇
- 四四 嚴格取締私塾案 一〇一
- 四五 各縣應組織注音符號研究會案 一〇二
- 四六 小學校長仍由教育局委任案 一〇二
- 四七 考覈縣督學任職勤惰以重教育案 一〇三
- 四八 整理與擴充小學案 一〇四
- 教育經費組
- 增籌地方教育經費案 一〇六
- 調查祠產腐興教育案 一一四

三 各縣酌教經費之整厝附加多校中飽應請省政府通令各縣將牲厝之正附稅一律公開投標藉增收入案 二一七

三 保護各縣固有學產嚴禁土劣藉名侵奪案 一七

三 義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案 一八

三 清理義教基金案 二〇

三 民衆社會兩項教費應按照入單登記自治附加成例由省政府通令代徵田賦附加以便實行案 二三

三 各縣償還舊欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案 二五

三 請教育廳於十九年度舉行第二屆清理縣教育經費案 二七

三 暫行去嚴全省教育局長會議通過之縣教育局經費應由縣政府行政費項下開支案 二八

三 縣教育經費常因意外事變收入短絀應設法補救以利教育進行案 二九

三 保障教育經費獨立案 二九

三 縣政府代徵各項教育附加不能支給公費案 三〇

三 市縣教育局得監督各市縣菸酒分局帶徵義教附加案 三一

三 嚴禁徵收人員對於教育附加任意挪用案 三二

三 通令派員監收義教附加案 三三

三 各學區教育經費宜急謀統一案 三四

三 設法維持教育附加案 三五

三 厲行查充廟產與辦學校案 三五

義務教育組

三 請確定本省實施義務教育初步計劃案 一三八

三 勵支四項義教附稅試辦義務小學案 一四〇

- 四 擬於十九年度特別增加學齡兒童調查費以便詳細調查而明學齡兒童確數案 一四一
- 五 分區開辦師資訓練所案 一四二
- 五 師資養成所應設於鄉間案 一四四
- 五 田畝義教附加過地方附加如超過正稅財政應不准再徵時應如何處理案 一四四
- 五 各縣原有初小現狀不能維持應以義教經費補助案 一四五
- 五 屬行幼稚教育案 一四五
- 學校教育組
- 五 各縣小學黨義教師缺乏應如何救濟案 一四七
- 五 區中心小學設科舉指導員及黨義教師以補充區內初小學校教育案 一四八
- 五 小學教員總登記案 一五〇
- 五 縣立初級中學附設師範班案 一五一
- 五 請教育廳令知各中學校逐年分給優秀畢業生充任各縣小學教師案 一五一
- 五 整頓全縣小學校案 一五二
- 五 呈請教育廳重申前介規定小學校每班學生數案 一五四
- 五 小學校設備標準案 一五五
- 五 各縣應組織小學教育研究會案 一五七
- 五 高級小學應注重黨義社會課程案 一五八
- 五 高級小學應注重童子軍案 一五九
- 五 縣立初級中學得設女子部案 一六〇
- 五 整頓學風案 一六一

成人補習教育組

充 擬請通令各小學附設民衆夜校案

一六二

吉 成人補習教育案

一六二

七 實施成人補習教育案

一六三

三 擴大民衆教育推行範圍案

一六四

三 各市縣女子學堂應附設女子職業補習班案

一六六

社會教育組

志 規定社會教育民衆教育行政人員工作考成條例以利教育案

一六八

志 取締大鼓書及小戲案

一六九

夫 推行社會教育案

一七〇

七 各縣籌設通俗講演所案

一七一

夫 各縣每年年間舉行全縣學校聯合運動會一次以重體育案

一七二

充 應於省城設一注音符號研究所案

一七二

職業教育組

〇 各縣應推行職業教育案

一七四

八 各縣初中添設職業班案

一七六

三 各縣應設女子職工學校案

一七六

保留案

教育行政組

一 請教育廳設立地方教育行政人員訓練所案

一七九

教育經費組

二 組織縣教育經費保管處案

學校教育組

三 獎勵師範生服務小學案

成人補習教育組

四 呈請教育廳組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案

撤銷案及否決案

教育行政組

一 市縣教育局長此後盡以考試合格人員委充廢止由縣保薦劇案

二 縣督學必須具有相當知識及教育行政經驗案

三 縣督學應注重觀察報告案

四 擬請教育廳通令各縣小學校附設閱報處以廣民衆知識案

五 呈請教育廳規定縣教育機關對於區公所公文程式暨區長協助區教育委員辦理區教育責任案

六 省立中學校師範科須提高程度並嚴格訓練案

七 厲行考查教育成績優劣分別獎懲案

八 請予轉請教育廳增加教育局事務員人數及待遇案

九 學校職教員不宜隨時變更案

三〇 依照全省地形便利劃分若干學區分期籌備小學教育成績展覽會案

三一 請教育廳規定各市縣教育會經費案

三二 檢定教員案

一八〇

一八二

一八三

一八五

一八六

一八七

一八七

一八八

一八九

一八九

一九一

一九二

一九二

一九三

一九三

教育經費組

一〇三

三 各縣市劃分百分之二至百分之五教費爲各學校獎勵金案

二九四

義務教育組

一〇二

四 乘各縣人口調查的機會委託各區長代查學童案

二九五

五 擬請省立中學或鄉村師範代辦各縣師資訓練班案

二九五

六 義務教育師資養成所應加授單級教學法課程案

二九六

七 整頓鄉村小學教育案

二九六

八 各縣設立初級小學應注重鄉村案

二九七

學校教育組

一〇一

九 嚴定小學師資及提高待遇案

二九八

一〇 私塾學生轉入初級小學宜嚴定辦法案

二九八

一〇 改造鄉村小學校舍案

二九九

一一 學校應崇尚節儉案

二〇〇

一二 教學方法宜力求改良案

二〇一

一三 管理訓練亟宜注意案

二〇一

一四 學校衛生亟宜注意案

二〇一

一五 學校應注重衛生及體育案

二〇二

一六 教育任務宜注重指導和宣傳案

二〇四

成人補習教育組

一〇〇

一七 失學民衆請責各縣區長調查案

二〇五

丙編

附錄一

安徽第二屆全省教育局長會議學術講演錄

- 一 地方教育行政人員的責任 二〇六
- 二 地方教育與職業 二二三
- 三 司法制度與教育 二一七
- 四 幼稚教育 二一九

附錄二

會內消息

二二四

附錄三

安徽省黨義教育之概要

二二五

附錄四

清算釐金菸酒義教附加及交涉舊欠義教經費之經過

二四一

附錄五

籌備經過

- 一 令知第二屆全省教育局長會議日期檢發會議簡章暨提案範圍及辦法 二四五
- 二 令發最近三年來地方教育各項比較表飭各縣市依式填報赴會 二四六

- 三 安徽第二屆全省教育局長會議籌備委員暨議案審查委員及辦事處職員一覽表 二五二
- 四 安徽第二屆全省教育局長會議辦事處簡章 二五三
- 五 安徽第二屆全省教育局長會議招待辦法 二五三
- 六 安徽第二屆全省教育局長會議籌委會會議紀要 二五五

附錄六

經費收支報告

二五六

安徽第一屆全省教育局長會議錄甲編

安徽第二屆全省教育局長會議宣言

吾皖教育向稱落後，誰爲爲之、孰令致之！自從程教廳長蒞皖以後，力加整頓，銳意刷新，尤對於地方教育異常重視，爰有去歲四月全省第一屆教育局長會議之召集、光陰荏苒，迄今已逾一年矣。同人等本諸議案，努力進行，加以各方協助，時錫指導與督察，故在此過去一年中，確信對於地方教育上頗有相當之改革，種種設施，補具雛形；惟以積重難返，綆短汲深，遽加更張，阻礙橫生，致未能有長足之進步。此則同人等所引爲遺憾，而尤應繼續猛進，以期貫徹主張者也。同人等職責所在，未遑放棄，怵於地方教育之破碎窳陋，深覺一切困難實際問題，及今後進行之程序，非有繼續研究，詳細規劃，集思廣益，共抒意見，難收實效。故此次第二屆全省教育局長會議，莫不踴躍蒞臨，遐邇同情，果也於溽暑炎天，聲鼓聲中，萬目睽睽盛大之會議，如期開幕矣。此次會議範圍極大，舉凡本省地方教育上一切應與應革之事，無論巨細，悉予詳究，計分組爲七：（一）教育行政；（二）教育經費；（三）義務教育；（四）學校教育；（五）成人補習教育；（六）社會教育；（七）職業教育。謹將會議結果，略述如左：

（一）教育行政 本省地方教育師資，極感缺乏，設備尤極簡陋。高小學生，每期雖有舉行畢業者，但能否達到畢業程度無從稽考。各縣縣督學對於視察學校時，能切實認真者，固不乏人，然數

衍塞責者，亦實繁有徒。至各縣縣長能切實扶持地方教育發展者究屬少數。故此大會議對於師資及設備方面，則極力設法培植、儘量擴充。對於高級小學畢業學生之程度，則派員舉行嚴格考試以資甄別。至縣長及縣督學對於辦理教育之勤惰不齊，則實行考成條例，庶可使其益加奮勉。

(二)教育經費 吾皖地方教育所以落後者，成因固多，要不外經費拮据爲其主因。誠以經費爲辦事之母，經費既形竭蹶，遑云擴充。故此大會對於經費方面，則力求增加，如征收迷信捐，特產捐，房舖捐，及提充廢廟產業等；對於義教附加，則限期推行。其他關於成人補習及社會教育，則均設法另籌專款，以爲永久之基。至各縣學產多被地方土劣把持侵佔，則主張澈底清查，故大會對於此點，則確定其保障及獨立辦法，使各縣學產可期鞏固。

(三)義務教育 本省各縣學齡兒童，義教基金及師資確數，均未有詳細之調查，精確之統計，以爲發展義務教育之張本，故大會對於以上數點，則特爲注意。至此後義教之推廣，則以城市鄉村並重爲原則，以免畸形之發展。

(四)學校教育 本省各縣縣立初中多已舉辦，惟各縣因師資之缺乏，故多主張附設師資班，以資深造。再各學校教材，極爲龐雜，亟應統一以符規程。至各校對於體育、衛生及黨童子軍，頗多漠視，此後亟應嚴厲注重，力予提倡。復次各縣小學教職員資格不符者所在多有，必舉行總登記，方有所考覈。晚近士習囂張，風紀廢弛，程廳長關於此點早具決心，力圖整頓，大會對於此點亦曾注意及之。

(五)成人補習教育 成人補習教育爲訓政時期最緊要之工作，故大會主張各機關及各學校均應利

用時間創辦民衆學校一所，尤應注重男女教育機會均等之原則。

(六)社會教育 本省各縣社會教育，極鮮成績；各縣社教經費，亦厥數甚微。此次大會根據第二屆全國教育大會議決案，限定各縣社教經費最低限度須在百分之十至二十，其經費充裕者，應速設通俗教育館，否則應創辦通俗講演所，民衆體育場，民衆圖書館，民衆劇場，民衆博物館，民衆美術館，各按經濟情形，循序設立。

(七)職業教育 本省各縣對於職業教育向未注意，故已舉辦者極爲寥寥，此次大會對於各縣職業學校則主張亟應添設，尤應注重男女職業技能均等之原則。

總計以上議決事項，分組爲七，舉凡辦理地方教育行政上種種困難問題，均已具有相當之解決。同人等深知此次會議之意義與價值，實至爲重大；吾皖今後地方教育能否有新生命，能否有新氣象，純視此次會議議決案能否實現以爲斷。同人等既謬膺地方教育行政之責，抱改造教育之宏願，自應本革命精神，罔恤一切，以謀計劃之實現。惟同人等力薄能鮮，阻礙孔多，尙望政府領導扶持，力予執行；各界共同贊助，概予同情。則同人等最後之目的，使安徽無不讀書的兒童，無不識字的民衆，不難於最短期間，貫徹主張者也。

安徽第二屆全省教育局長會議簡章

十九年五月公布

第一條 本會議以討論本省各縣市教育實際問題，確定具體計劃，發展地方教育爲宗旨。

第二條 本會議由教育廳長召集之。

第三條 本會議會員爲各縣市教育局長。在市教育局未成立以前，由市政籌備處教育主管科長代表出席。

上項會員如因特別事故不能赴會，得呈由教育廳核准，派督學代表出席。

第四條 本會議得由教育廳長指派廳員出席

第五條 本會議由教育廳長指派一人爲主席，並由會員公推一人爲副主席。主席因事缺席時，由副主席代理其職務。

第六條 本會議由教育廳長指派廳員若干人，組織辦事處，辦理文書、紀錄、庶務各事宜。

上項辦事處職員概不支薪，但爲辦理雜務及繕寫各事件，得酌用臨時雇員

第七條 本會議應議事項分左列三種：

(一) 廳長交議者；

(二) 會員提出者；

(三) 會外團體或個人，建議關於地方教育改進事項，經會員二人以上介紹請議者。廳長交議之案，於開議時由廳長或指派廳員出席說明旨趣，各會員提議之案，由提案者自行說明之；會外請議之案，由介紹人說明之。

第九條 會員提出議案，須於開會兩星期前送到教育廳，審核後交由辦事處編列議事日程。臨時動議須經會員五人以上之附署。

第十條 本會議議決案由教育廳採擇施行。

第十一條 本會議以五日爲限，遇必要時得延長之。

第十二條 本會議開會日期及地點，由教育廳長定之。

第十三條 本會議會員赴會旅費，在各該縣市教育經費項下酌量支給。

第十四條 本會議議事規則另定之。

第十五條 本簡章自公布日施行。

安徽第二屆全省教育局長會議議事規則

第一條 本規則依據安徽全省教育局長會議簡章第十四條訂定之。

第二條 會員每日應按照規定時間出席，並署名於簽到簿。

第三條 會員席次用抽籤法定之。

第四條 會員不得缺席。如因特別事故不能到會，須先聲明事由，向主席請假。

第五條 到會會員，非俟宣告散會後不得無故離坐或退出。

第六條 本會議須有報到會員半數以上出席，始得開議。

第七條 本會議大會時間，每日午前七時起至十時半止，但中間得休息十五分鐘。其審查會時間臨時定之。

第八條 本會議議事日程，如遇有變更之必要時，須有會員五人以上之提議，經主席宣付表決通過後，得變更其次序。

第九條 凡臨時動議必須有會員五人以上之附議，經主席宣付表決通過後，方得成立，提出議案討論。

第十條 會員發言，應先行起立報明職數，同時有二人以上起立者，主席得指定先後，依次發言。

第十一條 會員有特別說明事項，得向主席聲請登台發表之。

第十二條 會員每次發言，至多不得過五分鐘；對每一議案發言，不得過二次。

第十三條 各項議案，經主席認為無再討論必要時，得宣告討論終止。

第十四條 表決以起立或舉手行之，遇可否同數時，由主席決定之。

第十五條 屆散會時應議之事未畢，主席得宣告延長時間，但不得過二十分鐘。

第十六條 本會各股審查委員會，分為教育行政，教育經費，學校教育，社會教育，成人補習教育，義務教育等股。

第十七條 各股股審查委員若干人，由主席指派之。

第十八條 議案經審查後，由審查會擬具報告書，交本會辦事處印送各會員，俟開大會時報告。

第十九條 本規則如有未盡事宜，得由會員十人以上之提議修正之。

安徽省教育局長會議出席會員一覽表

以報到之先後為序

姓名	縣市別	席次	備	駐
周紹昌	郎溪	四七		
楊師庚	涇縣	二九		
夏光榮	蚌埠市	三一	科長代表	
張發周	定遠	一		
楊世瑛	五河	一五		
馬章錄	蕪湖	一〇	督學代表	
賀家鼎	宿松	一二	督學代表	
★金明哲	六安	一四	督學代表	

滕學書 和縣 三一

馬維貴 來安 二〇

張以清 宣城 一六

胡炳耀 無爲 三六

★崔元凱 六安 四九

曹銘鼎 石埭 九

王萃領 懷甯 二五 督學代表

胡嘉謨 鳳陽 三〇

黃蔭普 銅陵 三七

歐陽祺 東流 二三

★江步霄 青陽 四二 督學代表

羅會坦 歙縣 四五

朱亦愚 廬江 二二

鄭德乾 秋浦 五

倪滋德 望江 一八

鄭上元 潁上 二四

魯尚齡 涇縣 二八

許仁章 合肥 四一

鄭錫初 巢縣 六

程秉校 績溪 三二 督學代表

安徽全省教育局長會議錄

安徽省教育局長會議錄

盛孝義 繁昌 二六

楊克禮 蕪湖市 一九

科長代表

胡致和 黟縣 八

鄧文 祁門 一

劉登之 英山 一七

何西庵 南陵 四

督學代表

楊德齡 盱眙 三三

督學代表

汪鯨 太湖 四八

胡珩 貴池 四三

張澤民 甯國 三五

李真卿 壽縣 一一

蔣鵬 霍邱 二七

金鳳蕙 全椒 一三

吳介唐 潛山 四四

因病臨時改由督學劉汝絨代表出席

邵性軒 宿縣 四六

謝居廣 太平 二

楊宏蓮 懷遠 三八

武景逵 渦陽 三九

魯竹書 當塗 三四

★ 洪靜安 青陽 五〇

江 洵 旌 德 七

張先焜 含 山 四〇

慈克莊 桐 城 七三

施藻士 天 長 七四 督學代表

胡永卿 太 和 七五

潘子訓 廣 德 七六

劉世澤 阜 陽 七七

劉昭熙 舒 城 七八

程世鑑 休 寧 七九 督學代表

(婺源，鳳台，靈璧，泗縣，蒙城，霍山，毫縣等縣會員未到。)

附註：上列各會員中有★爲記者，係因特殊情形，一縣有兩會員出席，但只有一表決權。

安徽第二屆全省教育局長會議列席會員一覽表

姓名	職別	席次
汪開棟	教廳祕書	五一
郝耀東	教廳祕書	五二
李中襄	教廳第一科科长	五三
章鑫培	教廳第二科科长	五四
楊中明	教廳第三科科长	五五
陳錫芳	教廳第四科科长	五六

安徽全省教育局長會議錄

安徽省教育局長會議錄

董 淮	教廳督學	五七
葉明輝	教廳督學	五八
胡家健	教廳編譯處主任	五九
韋從序	教廳省會小學管理處主任	六〇
潘楚基	教廳科員	六一
何 履	教廳第一科科員	六二
解 震	教廳第一科科員	六三
程尊三	教廳第一科科員	六四
沈修鏞	教廳第二科科員	六五
陳志雄	教廳第二科科員	六六
邵欽元	教廳第二科科員	六七
汪幼亭	教廳第三科科員	六八
孫銘修	教廳第四科科員	六九
謝家巖	教廳第四科科員	七〇
夏 侗	教廳第一科科員	七一
李仁傑	教廳省會小學管理處指導員	七二
楊 揚	省黨部訓練部總幹事	八〇
唐子宗	省黨部訓練部幹事	八一

安徽第二屆全省教育局長會議分組審查委員一覽表

教育行政組

朱亦愚 武景運 馬章錄 鄭錫初 胡珩 鄭德乾 江洵 汪開棟
解震 董淮

(本組由朱亦愚負責召集)

教育經費組

鄧上元 馬維貴 張發周 揭師庚 鄭文 金鳳翥 楊宏運 李中襄
何履 程尊三

(本組由鄧上元負責召集)

義務教育組

張以清 魯尙齡 楊世瑛 胡嘉謨 夏光榮 楊克禮 張先焜 章鑫培
邵欽元 謝家禧 胡家健 韋從序

(本組由張以清負責召集)

學校教育組

胡炳耀 曹銘鼎 倪滋德 黃蔭普 滕學書 程秉模 洪靜安 葉明輝
沈修鏞 李仁傑

(本組由胡炳耀負責召集)

成人補習教育組

張澤民 賀家鼎 崔元凱 劉營之 蔣鵬 邵性軒 江步霄 楊中明
孫瑛修 陳志雄

(本組由張澤民負責召集)

社會教育組

許仁章 王羣領 吳介唐 楊德齡 汪鯊 謝居廣 陳錫芳 汪幼亭
夏侗

(本組由許仁章負責召集)

職業教育組

盛孝義 李真卿 周紹昌 何西庵 胡致和 金明哲 郝耀東 潘楚基
(本組由盛孝義負責召集)

安徽省教育局長會議概況一覽表

期 日	(二期星)日一月七年九十	(三期星)日二月七	(四期星)日三月七
刻 時	時二下午	時八上午	時八上午
數次議會	會大次一第	會大次二第	會大次三第
數案決議	案三決議	案四十決議	案五十決議
會 內 大 事 紀 要	<p>上午八時舉行開幕典禮。 下午七時程教廳長設宴款待赴會會員及辦事處職員。 下午八時教育行政組開第一次審查會。 本日讀到會員邵性軒謝居廣楊宏運武景運魯竹書洪靜安江洵張先焜等八人。 省黨部訓練部特派總幹事楊揚幹事唐子宗自第一次大會起逐日列席。</p>	<p>下午二時程廳長講演地方教育行政人員的責任。 下午四時省立一職校長毛保恆講演地方教育與職業。 下午七時成人補習教育組開第一次審查會。 本日分發各會員教廳各種出版物。 續到會員慈克莊胡永卿施藻士三人。</p>	<p>下午二時出發參觀安慶市第一實驗小學第二實驗小學中心實驗小學省立圖書館省立第一通俗教育館。 下午七時教育行政組成人補習教育組開第二次審查會，教育經費組職業教育組開第一次審查會。 通俗教育館在會場播放電影。 本日續到會員劉昭照一人。</p>

(一胡星)日七月七	(日期星,日六月七		(六期星)日五月七		(五期星)日四月七
時九午上	時二午下	時八午上	時一午下	時八午上	時八午上
會大次九第	會大次八第	會大次七第	會大次六第	會大次五第	會大次四第
案二十二決議	案九十決議	案二十四決議	案四十決議	案一十三決議	案四十決議
<p>暑期學校定於本月九日開學，教育局長紛紛報名入校。</p> <p>自本月起程教廳長逐日召集各會員個別談話，</p> <p>下午八時演放奉南從軍電影。</p> <p>下午二時舉行開幕式。</p> <p>上午十二時本市世界書局在會場設宴款迎會員。</p> <p>上午八時舉行 總理紀念週，歐陽祺主席。</p>	<p>本日續到會員程世鑑一人。</p> <p>下午七時教育行政組開第四次審查會，教育經費組開第三次審查會，學校教育組義務教育組開第一次審查會。</p> <p>上午十二時省黨部設宴款迎會員。</p> <p>下午六時第一職業學校在會場開茶話會款待會員。</p>		<p>下午七時舉行遊藝大會。</p> <p>下午六時本市商務印書館中華書局在會場設宴款迎各會員及大會職員。</p> <p>下午四時省府開茶話會款迎各會員。</p>		<p>本日續到會員潘子訓劉世澤二人。</p> <p>下午七時教育行政組開第三次審查會，教育經費組開第二次審查會，社會教育組開第一次審查會。</p> <p>下午三時一女中幼稚師範科主任金曉曉講演幼稚教育。</p> <p>下午二時高等法院院長曾友豪講演司法制度與教育。</p>

安徽省教育局長會議紀錄

第二屆全省教育局長會議於七月一日上午八時在省立第一職業學校大禮堂如期開幕，嗣後連開大會九次，議決要案一百七十餘件，結果開滿。茲將會議經過紀錄於左：

開幕典禮

七月一日上午八時大會舉行開幕典禮，計到會員四十二人，教育廳指派列席會員二十人，教育廳長程天放，建設廳長李鏡一，財政廳長孫繩武，省政府委員李應生，張克瑤，馬吉第。省黨部兼省政府委員金維繫，省黨部訓練部秘書張德流，省政府秘書長水梓，高等法院院長曾友豪，以及各級黨部，各機關，各學校代表數百人。開會程序如下：

- 1 搖鈴開會
- 2 全體肅立
- 3 奏樂
- 4 唱黨歌
- 5 向黨旗國旗 總理遺像行三鞠躬禮
- 6 主席恭讀 總理遺囑
- 7 靜默三分鐘
- 8 主席報告開會宗旨
- 9 省黨部委員訓詞
- 10 省政府委員訓詞
- 11 來賓演說

12 教育局長代表答詞

13 呼口號

14 奏樂

15 攝影

19 禮成

主席程廳長報告開會宗旨後，由省黨部代表金維繁，省政府代表李範一致訓詞，次由省政府祕書長水梓，高等法院院長曹友豪，省黨部訓練部祕書張德流，省教育經費管理處主任程小蠶，省立第一中學校長彭基相，安慶市小學聯合會代表舒德進女士及安徽省省體育促進會代表謝佩三等相繼演說，最後由教育局長代表許仁章答詞，遂呼口號奏樂攝影散會。茲將主席報告，黨政機關代表訓詞，來賓演說及局長答詞附錄於次：

主席報告

各位來賓！各位會員！今天我們安徽省教育局第二次會議開幕的第一日，過去的第一次會議，差不多好像是昨天的事，日子過得很快，現在又開第二次會議了。在第一次會議當中，提案很多，會期很久，議決的案件，有四十五案之多，後又經本廳審查，有的通過，有的保留，有的因為種種原因，暫時緩辦，大多數案件，已經次第實行。自前一次會議到這一次會議，算來只有一年三個月，在這過去的一年三個月中，安徽政局極不穩定，經過幾次政變，如去年九月的政府改組，十一月閻石友三部^的變。至於外縣，更是天災人禍接踵而來，年歲不好，各縣收成有的祇有兩三成，頂多不過四五成，有些縣分絲毫沒有收成，既患兵災，蔓延全省，余亞農部在皖西一帶，鮑剛一師人在皖南一帶，種種蹂躪破壞直到現在還未平定。石友三的兵，由安慶一路搶到合肥，差不多在皖北一帶，連教育經費都被提去了。在此種情形之下，教育受了很大的影響。安徽各縣的教育經費，大部份是靠了學田和田畝附加。學田收入很少，田畝附加也不多，經過兵變，學校多為兵或匪所佔據，教育所受的影響更大。不過我們覺得還能安撫自己的，就是十八年度的地方教育，比較十七年度的地方教育，雖然沒有什麼大的進步，但却有相當的發展。譬如十七年度的教育經費是一百四十多萬，十八年度增至一百九十多萬，共增加了三分之一，假如沒有天災人

鵬，增加的數目自然還要多些。學校數目和學生數目也增加了；學生上課的時間，計算起來，也比十七年度增加了。照此看來，我們可以相信十八年度向地方教育，較之十七年度有相當的發展，可是我們並不因此而滿足。安徽教育的前途至為廣大，我們現在所從事的教育事業甚為渺小，如義務教育和民衆教育，在最近教育部所召集的全國教育會議，已有詳明的分期實施的計劃，期於若干年內完成。安徽六十縣教育統計尚未造成，但就普通情形說起來，沒有受過教育的人有十分之八九，學齡兒童應有十分之一，即三百萬，其中就有二百六十萬未受教育。成人補習教育也不行，成人有百分之八十不識字，算起來，安徽總有二千多萬。我們要在最近一二十年內，使這些成人受教育，這種問題何等重大，這種責任何等艱難！所以我們教育行政人員對於安徽教育所負的責任非常重大。兄弟很希望大家很詳細的研究計劃，萬不要誇大，說在最短時間便可以普及成人補習教育及義務教育，並使各縣教育經費增加，一切都見諸實行。兄弟祇希望這個會開幕以後，以敏捷的時間，研究出一個切實可行的辦法，若果各方戰事停止，在十九年度估一估成績，當然比十八年度要好，比十七年更好，這就是兄弟的希望了。

省黨部代表金維繫訓詞

各位教育局長！各位委員！今天是安徽全省第二屆教育局長會議，兄弟能躬逢盛會，實覺非常榮幸。自程廳長接長安徽教育以來，對於學風整頓，學務發展，均有莫大的成績，今日又召集各局長在此會議，想各局長定能規擬精審的計劃，以後依此計劃逐步實行，以獲完美的結果。

在從前，政治不是教化的政治，但後來政治趨於腐化，與教育日益乖離；政治興盛，教育反趨低下。三民主義的教育是發揚中國文化的教育，目的在求民族的興盛，民權的普及，民生的豐裕。要求我們中華民族的興盛，除了增長國民的知識外，還有什麼辦法？自清室傾覆以後，法律雖宣稱主權在民，但實際上一切國家政權皆被少數野心份子所操縱，這亦莫非由於人民知識的缺乏，要消滅民權普及之阻礙，惟有實行民衆教育。再看，歷史上中國是以農立國的，而安徽也是農業生產品豐富的一省，可是近年來進口貨非常之多，這正足以證明我國農業的衰敗，說起真令人痛心。我國農業所以降落到今日的地步，皆由於軍閥的蹂躪，天災的頻臨，和農民的科學知識的缺乏。要振興我國的農業，只有提倡農業教育，在極積方面，去增加農民的生產力；在消極方面，去消弭天災人禍，諸位是各縣教育的領導者，希望諸位鼓起奮勇的精神，規定良善的教育方針，以求民族

的盛興。民權的擴張和民生的充實，這是第一點所希望於諸位的。

中國的城市教育與鄉村教育的發展是畸形的，不平衡的。在歐美便不如此，因為歐美的工業發達，而交通又便利，城鄉沒有多大的懸殊，他們的教育也未呈出若何顯然的差別。可是在中國因為鄉村與城市的交通不便利，所以教育多集中於城市，鄉村簡直談不上什麼教育，長此以往，則城市與鄉村的人民，在生活 and 思想上的距離，將不知有多麼大。第二點我所希望於諸位的，就是打破這種城鄉教育的不平衡。

諸位是縣教育的領導者，縣教育又是基本教育，譬如建屋必須有穩固的基礎，才能築高樓大廈；植樹必須有切實的根蒂，才能開花結果一樣。辦教育也是如此，我們要使全國教育有豐富的良善的收穫，須先開墾培植很好的地方教育。中國的教育的未來，全繫於諸君的努力。

今天所能貢獻於各位教育局長的，就是這麼一點意見。

省政府代表李範一訓詞

兄弟今天代表省政府來參與全省教育局長第二屆會議，覺得很榮幸的。去年各位在此會議，兄弟也曾經參加，剛才聽主席報告，安徽在這一年中，天災人禍，相迫而來，而地方教育仍有進展，這當然是各位地方教育負責者努力幹，努力求發展的結果，這已有事實證明了。今日是第二屆教育局長會議，剛才主席把對於地方教育的希望和責任已說得很多。在中國國民黨領導之下的省政府，更覺得教育的重要。我們曉得，近年來，差不多各地學校自大學以至小學，學潮蜂起，近來更有繼長增高之勢，一般學生差不多在這洪流中拿不着一定的方針，所以全國教育會議確定了教育的宗旨。這個我們大家都知到，在三民主義指導之下的教育，應該拿定教育方針去實行。不過有件極困難的事，我們不能不注意到，就是地方教育，常有被共產黨赤化的危險。共產黨用種種方法向各地宣傳赤化，同時各地智識份子并有給共產黨做工作的。各位在地方上負有教育行政的責任，為防制共產黨，無論何時何地，對於智識份子和非智識份子的活動上，都要注意。兄弟有一次聽見一個廣東朋友說，廣東的梅縣，教育最發達，小學校有二千多個，近幾年來，他們的小學教員的待遇，比內地好得多，但近二年來共產黨將所有全體教員都赤化了，全縣的教育可想而知。同時，我想這種情況，恐怕不僅廣東如此，在湖北江西，也可看見共產黨利用智識階級，教育團

體，實行赤化。在這一點，地方教育的負責者，應該十二萬分注意。如本省的六安，差不多，除了一個縣城，整個的赤化了。由六安至霍山，由霍山到潛山，共產黨所到之地，鄉村組織，爲之破壞，所有地方上能使人民有生產的機會都被消滅了，弄得一般人民，也跟着他們暴動，學校中時起風潮，中小學尤爲共產黨活動之地。負有地方教育行政之責的人，應該如何防止他們活動，特別的對於小學教員要注意，同時對於青年學生在校的行爲，生活，意志也要注意，要使青年學生他們明白三民主義，實施三民主義的教育，否則，共產黨這種陰謀，宣傳，煽惑，鼓動，猶之爲害於人類的生物在壞的地方滋生一樣。尤其在現在環境之下，負地方教育之責的同人，對於防制共產黨的活動，要十二分注意。天災不要緊，今年有天災，明年還有希望；人禍也不要緊，中國大局一平定，也就消止；只有共產黨，他們活動地方，不要大的都會，小的城市，他們只要鄉村。所以兄弟希望六十縣地方教育負責同人，注意防制共黨。

省政府祕書長水梓演說

今天安徽第二屆全省教育局長會議行開幕禮，兄弟躬逢盛會，實覺榮幸之至，剛才聽主席報告，知道各位在過去一年努力的成績，異常優越。安徽在去年雖處在種種天災人禍之中，但教育經費，學生人數及上課時間俱比以前增加，這實在須向諸位表示十二分的敬佩。剛才金委員和李廳長演講，都是很切要的精密的；兄弟也沒有什麼多話可說。不過兄弟也會在教育界服務過的，對於教育稍有興味，現在就個人的興味和經驗略說幾句補充的話，如有不對的地方，還請諸位原諒。

中國辦了許多年的教育，結果如同金委員所說，教育變成階級的教育，富者才能受教育，貧者只有「望洋興嘆」。在舉辦新教育以前的中國，情形并非如此，那時讀書的人多半是清寒的人民，富人反不肯就學；自從有了新教育以後，求學便成爲少數有錢的人的專利品，一般人的經濟能力都不足以供給學費。漫說大學，即使是中學，若非中產之家，也莫想入學，以最近的情勢論，怕入小學也不容易吧。中國本來沒有富貴貧賤的階級，各人都能自食其力，可是新教育的結果，反而促進貧富階級的形成，這是一件公認的事實，其影響至爲深大。美國的教育經費係取之於財產稅，富者被征，貧者可一文不納，然而二者都能享受同等的教育，我國的教育行政人員，應該注意這一點，就是教育機會均等；不然，教育便容易造成階級的懸殊，這是兄弟的第一點意見，就金委員的話引伸出來的。

其次，我們應當注意教育上的實際問題，關於這點標語已可見於本會場中。中國歷來的教育是抄襲的和模仿的教育，先模仿日本，繼而德國，再繼而歐美，最近中國共產黨又在抄襲蘇維埃俄羅斯的制度了。因為我們的教育是模仿的教育，所以不是中國教育，更不是中國安徽省的教育，尤其不是安徽省某一縣的教育，這簡直是張冠李戴。兄弟遊歷歐美時，曾有人向我說考察別國的制度儘管考察，可是切切不可忘了自己；不要一味的追隨，效顰，或不加選擇的模仿。這幾句話正道破我國教育的病根。我們從來不分析自己的需要，來決定我們的教育方針，我們後來覺得要把這樣教育繼續辦下去，不特沒有好效果，更在加重自己的罪過，中央雖然規定了教育的宗旨和目標，若是我們想把教育辦得真正的好，一切實施的細則，還待我們自己去根據地方需要及分析實際問題，來一一討論研究和決定。

在理論上兄弟貢獻了兩點意見，即教育機會均等和根據實際需要來辦教育；在教育的實施上，兄弟也想以個人的眼光，提出三點，與諸位商榷。

第一，金委員說得好，中國的教育多集中於都市，向來辦都市教育，不顧及縣教育，而縣教育又不顧及鄉村教育，城縣鄉的教育彼此缺少聯絡與銜接。談到教員，亦復如此，省城的教員，不願到縣與去，縣裏的教員又不願到鄉村去，這種偏僻發展的教育，產生許多不良的影響，猶如人身的血脈偏發達於一部，以成半身不遂，或四肢不全，成為殘廢一般。人的身體如求健全，須使全身的血脈流通，即使是一指一髮也不當缺少血液。同樣，如果要使全國的教育整理完善，各地方的教育亦須有相稱的平均的發展。我們的城市與歐美的城市絕不相同，後者的工商業發達，一切均集中都市，幾乎無所謂鄉村，如英之曼切斯脫，美之芝加哥；而我們的城市居民，除了少數商人，一般人還多依農林而生活，除了農村，幾無所謂城市。因此，教育行政人員，對於鄉村教育，須加以特別的注意，南京的曉莊學校，實在是實施農村教育的絕好的模範。

第二，我在教育局長提案中，見到關於幼稚教育的發展的問題。幼稚教育個人認為非常重要，國人辦教育，多從大處着眼，高處下手，先辦大學，後辦中學，先辦中學，後辦小學，現在各地雖都有了小學，但幼稚教育尚多付之闕如，這實在是倒本為末。幼稚教育是教育的根基，沒有根基，怎會發出茂盛的枝葉。我們要的自然不是貴族式的幼稚教育，用來分老爺太太們的勢，培養他們的少爺和小姐們的，而是簡單的，普遍的，平民化的幼稚教育。幼稚教育是教育的萌芽，教育的基礎，希望各位

多加注意。

第三，成年補習教育的重要，盡人皆知。從前中華教育改進社舉辦平民教育，兄弟很懷疑，因為教育若冠以平民二字，顯然見得其他教育不是平民的，後來我一考察其內容，知道皆係成年補習教育。國人辦民衆教育，多是散漫的，東一處，西一所，缺少整個的計劃，所謂平民教育，不過是騙人的裝飾品罷了。成年補習教育和義務教育是同等的重要，義務教育是培植下一代的人材，而成人補習教育是訓練目前的一般人，我們豈能忽視現在而專着眼於未來？李委員說，最近共產黨利用一般人爲他們工作，也是由於一般人的愚昧造成的，我們要社絕共產黨的作惡，須努力於成年補習教育的設施。

總括關於教育實施的意見，卽是注意發展農村教育，幼稚教育和成人補習教育。末了，希望各位在開會時，能溫故知新，注意第一次會議的提案，何者已實現，何者未實現，以作本次討論的借鏡。計劃不必過大，立論不必過高，但求其實現而已。

一一 省訓練部祕書張德流演說

剛才聽了許多先生的說話之後，個人的興趣頗然提高。因爲個人在省訓練部服務，主持黨義教育，雖爲黨務工作，然實與教育相關。就各縣訓練部報告與教育局合作的情形以觀，個人雖與諸位素昧生平，然實際上可稱一見如故。今天個人的感想有三點：（一）教育局長主持初等教育與地方教育，實爲最前線的拓荒者。（二）初等教育，地方教育與中等教育實居同樣重要地位；（三）現時教育大敵，一曰受資本主義的支配，農村經濟崩潰，都市有畸形的發展，而畢業城市學校的人，回到鄉村，毫無用處；二曰染封建思想的餘毒，所謂讀書人，仍然是特成一個士大夫階級。要矯正這種錯誤，主持地方教育者應負很重要的責任。近來各市縣共產黨，抱着很大的野心，厲行其所謂『高小運動』。他們知道中學生自負不凡，還不容易利用；惟有小學生知識未開，灌輸以種種荒謬理論，發其人世間仇視嫉妒的獸性，那是很容易生效力的。近來蘇湖安慶的小學生，尤其是皖北的學生許多都可以亂談『普羅文學』第三階級，第四階級等句語。他們不願意服從師長，隨隨便便鬧風潮，這是我們應當負責糾正的。其次，講到義務教育，一個人生下來，既然具有人的形態，當然應有受教育的機會，受教育是他們的權利，不是甚麼人的恩賜。安徽的人民受過初等教育和地方教育的頂多不過百分之二十，今後省訓練部擬特別注意於：（一）各校訓育主任之檢定；（二）各校黨義教師之檢定；（三）各校童子軍組織之發展。現時全省童子軍共祇有十五團，在十九年度，至少要擴充一倍。深望諸位

予以合作，在訓練部方面，以後或將派人公開報告辦法，並與諸位詳加討論。

三 高等法院院長曾友豪演說

今天兄弟二人代表司法界同人，一面以個人資格來參加這個盛會，聽到了許多很好的演說，個人沒有多話可說，而且脫離教育行政生活已經五年，說來恐怕也是一些外行話。現在只簡單講兩點：（一）剛才李廳長說共產黨注重下層工作，思想方面使社會受很大影響，這是的確的。兄弟是梅縣人，梅縣全縣小學教師及中小學生確有普遍赤化的趨勢。其實不僅梅縣如此，即以本省言：現時法院裏關了二百多名反革命罪犯，其中五分之二，年齡均在二十以下，大多數均為小學教師與中學生。最近潛山拘獲一共產黨，是蒙學的教師，研究過「孔孟之道」的。兄弟問他何謂共產主義，他說共產主義就是無政府主義，幼稚如此，誠然可笑之至！然而誰負這個責任呢？兄弟也是留學生，當然不會主張復古，但是平時主張教訓學生們，須得很慎重的。譬如我們介紹外國的東西，必得要澈底明瞭他的內容，知之為知之，不知為不知，不要把馬克司主義混成與巴枯寧主義一樣，胡亂傳述。最近拘獲一個共產黨，年齡祇十五歲，說話非常漂亮，問他何以要打倒這個，打倒那個，他說因為同學們都說非打倒「這個」「那個」不可，這種人實在可憐，然而站在司法立場上，又何能不按律判罪呢？（二）我們的教育宗旨和目的究竟應當如何？最近有一樁很大的婚姻官司，一個家庭包辦的婚姻，男的在內地中學畢業，女的畢業上海的學校，智力較高。他倆一向感情很好，來往信札中語氣極為親密，可是自從女子的哥哥從外國回來以後，抱着個人主義，力言舊式婚姻之不良，於是女要求解除婚約，男家呢，就實行搶親，結果，女的自殺了！這場官司，現在已經打倒最高法院，真是非曲直，我們不必去說他，可是我們在此就發作一點感想，覺得假使他們沒有受新式教育，這個慘劇就不會發生。所以教育者對於現時的社會制度或政治制度，應當抱一種審慎的態度，知所「捨」，而不應當盲目的鼓吹，因為關係實在異常的重大！

四 教育經費管理處處長程小蘇演說

今天為第二次教育局長會議開幕日期，我們應當回頭把第一次所議決的各案及其實行之結果看看。如果實行時發生障礙的，應當特別留心。譬如說：義務教育問題，自民國十年起，就設法推進，可是成效甚少。第一次全國教育會議決定完成時期為十年，如果不想出切實可行方法，恐怕再過十年，還是依然如故。即以調查學齡兒童言，比較調查戶口更要困難，縱然印了很好的

表冊，然調查需時半年，人事變遷，即當時調查準確，然實際上受着很大的變遷了。又如籌款方法，從民國十一年依照江蘇成案辦起，到今日仍覺得困難萬分。比較說來，只有區款為較妥，縣經費祇能補助過窮的各區，而不能為各區普遍所倚賴。諸如此類，盼望諸位能想出實際辦法才好！

程處長演說畢，尚有一中校長彭基相演說教育行政人員應以教育為其終身事業；安慶市小學聯合會代表符德進演說小學教育應注重效率的增進，及成人補習教育應注重男女受教育機會的均等；最後尚有省會體育促進會代表謝佩三演說體育的重要，希望各縣地方行政人員本合作的精神，予以充分的提倡云云，旋即由教育局長代表許仁章致答詞。

教育局長代表許仁章答辭

今天承諸先生指教我們以地方教育進行的計劃和方針，我們甚為感謝！總合全委員的意思，是闡揚三民主義的教育。李委員的意思，勉勵我們從事下層工作。水祕書長的意思約分五點：（一）反對階級教育；（二）注重實際問題；（三）都市與鄉村教育之平衡發展；（四）注重成人教育；（五）注重幼稚教育。省訓練部張祕書的意思，叫我們不要離開了黨。程廳長承認我們過去有相當的進步，責成我們今後以加倍的努力。程處長注重義教推行之方法。曾院長注重教育及於思想方面之影響。彭校長勉勵我們終身從事教育。符代表注重男女民衆學校之分設。體育促進會謝代表鼓勵我們洗雪過去體育失敗之恥辱。——我們願以十二分的誠意，全部接收這些寶貴的教言！完了！

第一次大會

時 期 七月一日下午二時

出席者 會員四十二人

列席者 教育廳指派列席會員二十人

主席 歐陽祺（依照會議簡章經教廳長指定會員歐陽祺為主席。）

紀錄 查竹坡

開會如儀

一 抽定會員席次

二 選舉副主席

會員羅會坦當選

三 組織各組議案審查委員會，並每組指定一人召集。

報告事項

辦事處議事部主任李中襄報告編製議事日程經過

討論事項

教育行政組提案

(一) 各縣學區應與行政區相同案 一

議決 交審查。

(二) 各縣高級小學畢業生應舉行會考案 二

議決 併第三案至第八案交審查。

(三) 提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案 九

議決 併第一〇案至一二案交審查。

(四) 市縣教育局長此後盡以考試合格人員委充廢止由縣保薦制案 一三

議決 不成立。

第一次大會

時期 七月二日上午八時

出席者 會員四十四人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 羅會坦

紀錄 查竹坡

開會如儀

討論事項

教育行政組提案

(一)請教廳設立地方教育行政人員訓練所案 一四

議決 交審查。

(二)利用暑期舉辦地方教育工作者人員訓練所案 一五

議決 交審查。

(三)縣督學必須具有相當教育知識及教育行政經驗案 一六

議決 不成立。

(四)縣督學應注重視察報告案 一七

議決 不成立。

(五)嚴令各縣縣長注意教育案 一八

議決 併第一九案交審查會修改標題。

(六)省督學視察某區廳繼續擔任案 二〇

議決 通過

(七)保障教育行政人員案 二一

議決 併第二二案付審查。

(八)統一表冊案 二三

議決 通過。

成人補習教育組提案

(九)失學民衆請責各縣區長調查案 一三七

議決 不成立。

(一〇)籌辦民衆學校案 一三八

議決 撤銷。

(一一)擬請通令各小學附設民衆夜校案 一三九

議決 併第一四〇案至第一四一案交審查。

教育行政組審查報告

(一二)各縣學區應與行政區相同案

審查結果 學區劃分，各縣暫時仍斟酌地方情形辦理，俟中央頒佈劃一辦法後再行遵照。

議決 照審查結果通過。

(一三)各縣高級小學畢業生實行會考案(併第二三案至第二八案審查)

審查結果 高級小學生畢業會考應遵照教育部改進初等教育計劃第十六條「畢業考試辦法由各市縣訂定呈准教育廳施行，

會考地點以學生能當天往返爲限，交通不便的地方應分區舉行」辦理。

議決 照審查結果通過。

(四)提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案(併第八案至第一二案審查)

審查結果 查教育廳通令自第十九年度起廢除縣教育局舊有經費支用標準，其用意在一律提高縣教育行政人員待遇。惟成分辦法，事實上發生困難之處甚多，應請教育廳另定適宜標準，俾便進行。

議決 照審查結果通過。

第三次大會

時期 七月三日上午八時

出席者 會員五十人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 歐陽祺

紀錄 查竹坡

開會如儀

討論事項

成人補習教育組提案

(一)擴大民衆教育推行範圍案 一四二

議決 交審查。

(二)成人補習教育宜採男女教育機會均等之原則，由女子職業學校推廣成人女子職業指導案 一四三

議決 原則通過，辦法交審查。

社會教育組提案

(三) 規定社會教育民衆教育工作人員考成條例以利教育案 一四四

議決 通過。

(四) 利用鼓書推行社會教育案 一四五

議決 併第一四六案付審查。

(五) 各縣籌設通俗講演廳一所案 一四七

議決 遵照廳令辦理。

(六) 各縣每年間應舉行全縣學校聯合運動會一次以重體育案 一四八

議決 遵照廳令辦理。

(七) 呈請教育廳通令組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案(以自治區爲範圍) 一四九

議決 本案成立，辦法交審查。

(八) 應於省城設一注音符號研究所案 一五〇

議決 通過。

職業教育組提案

(九) 各縣應推行職業教育案 一五一

議決 併第一五二案第一五三案交審查。

(一〇) 各縣初中添設職業班案 一五四

議決 交審查。

(一一) 各縣應設女子職工學校案 一五五

安徽全省教育局長會議錄

議決 併第一五六案交審查。

廳長交議案

(二) 考覈縣督學任職勤惰以重教育案 ②

議決 交審查。

(三) 如何使各學區教育委員實行負責案 ③

議決 本案成立，辦法交審查。

(四) 推行社會教育案 ④

議決 交社會教育組審查。

教育經費組提案

(五) 增籌地方教育經費案 五六

議決 併第五七案至第六六案審查。

○……………○
第四次大會
○……………○

時 期 七月四日上午八時

出席者 會員五十四人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主 席 歐陽祺

紀 錄 查竹坡

開會如儀

討論事項

教育經費組提案

(一) 提撥祠產具學案 六七

議決 本案成立，辦法交審查。

(二) 各縣義教經費之牲屠附加多被中飽應請省政府通令各縣將牲屠之正附稅一律公開投標藉增收入案 六八

議決 通過。

(三) 保護各縣固有學產嚴禁地方土劣藉名侵吞案 六九

議決 通過。

(四) 義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案 七〇

議決 與第七一案合併成立，辦法付審查。

臨時動議一

(五) 清理釐金菸酒義教附加以便分配案(來安縣教育局長馬維貴提議)

議決 併第七二案至第七五案付審查。

(六) 確定民衆教育經費以資持久案 七六

議決 併第七七案至第七九案付審查。

臨時動議二

(七) 設法維持教育附加案(貴池縣教育局長胡珩提議)

議決 通過。

學校教育組提案

(八) 各縣小學校黨義教師缺乏請轉請速行檢定，或暫准最近師範畢業生充代用黨義教師案 一一三

議決 改定標題為各縣小學黨義教師缺乏應如何救濟案，辦法交審查。
成人補習教育組審查報告

(九)擬請通令各小學附設民衆夜校案

審查結果 可根據廳頒十九年度推廣轄境民衆學校之具體計劃第十二條第三第四兩條之規定辦理。

議決 照審查結果通過。

(十)成人補習教育案

審查結果 可根據前項廳令第六項第二條之規定辦理。

議決 照審查結果通過。

(十一)實施成人補習教育案

審查結果 可遵照前項廳令第二第四第八第十第十二等項之規定辦理。

議決 照審查結果通過。

(十二)擴大民衆教育推行範圍案

審查結果 凡市縣各機關、各級學校，各團體均應附設民衆學校一所，以資普及而利推行，但須受各該市縣教育行政機關之監督及指導。

●各市縣應遵照部頒識字大綱作擴大識字運動之宣傳。

●上述辦法有關黨部之部分者，由各市縣教育行政機關商請各該黨部協助進行之。

議決 照審查結果通過。

(十三)成人補習教育宜採男女教育機會均等之原則由女子職業學校推廣成人女子職業指導案

審查結果 將標題改為「各市縣女子學校應附設女子職業補習班案」，其辦法可分二種：

●婦女職業補習班應特別注意家事訓練，及各該地需要與適宜之家庭工藝。

◎婦女職業班宜多備關於職業問題之書報，以供學生閱覽。

議決 照審查結果通過。

教育經費組審查報告

(一四)增籌地方教育經費案(併第五七案至六六案審查)

審查結果 ▲甲 增籌種類

一，田賦附加未超過正稅縣分，應呈請省府及教財兩廳准予開征教育附加。(第五六案及第六〇案提出)

在此案去年曾議決「各縣田賦附加，未超過正稅者，一律附加教育費，所有各種臨時附加，將來如經停止，即移作教育費」等語在案。現在如有未超過而尚未舉辦附加者，應呈請附加。

二，迷信捐(第六四案及第六〇案提出)

在此案去年曾議決「迷信捐，凡打醮酬神每次抽取一元；關於迷信錦箔香燭之類，按值抽百分之二十」等語在案。應查照前案辦理。

三，特產捐(第五六案及六二案六三案提出)

◎種類 如糧食，菜子，竹木，菸茶，藥材，皮毛，絲繭，雞蛋，油煤及鑛鐵礦等。

◎捐率 由各縣市調查產額，得酌情形，專案呈請核定。

四，中央及省府補助(第五六案提出)

請教育廳轉呈省府及中央准撥省款及國稅補助地方教育。

五，房舖捐(第六五案提出)

凡未征房舖捐地方，得收房舖捐，其已有他項房舖捐者，得酌加幾成。

▲乙 增籌手續(第五八案及五九案提出)

一，局務會議議決名稱，數量，捐率。特產應注意數量，附加應注意其他已有各項附加名稱及成數；

安徽全省教育局長會議錄

安徽全省教育局長會議錄

三二

二，教育行政會議；

三，縣行政會議；

四，教局呈請縣政府轉咨。

上列各項手續均經完備，如有少數人士藉詞反對時，呈請教育廳方予維持。

△丙 增等標準（第五七案提出）

一，以各縣市學齡兒童及失學成人數為對象。

二，根據各縣市統計，每一學童每年所需之教育費為推算經費之單位。

三，根據中央六年普及義務教育期限（假定成人補習教育期限相同）為遞增各市縣所需教育經費總數期限。

四，教育行政費及社會教育費比例酌訂。

附註：畝捐暫行保留，下次再行報告。

議決 增等種類及增等標準照審查結果通過，增籌手續刪去。

○……………第五次大會……………○

時期 七月五日上午八時

出席者 會員五十四人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 羅會坦

紀錄 查竹坡

開會如儀

討論事項

學校教育組提案

(一)區中心小學設科學指導員及黨義教師以補充區內初小學校教育案 一一四

議決 通過。

(二)擬定小學師資及提高待遇案 一一五

議決 不成立。

(三)獎勵師範生服務小學案 一一六

議決 付審查。

(四)師範畢業生總登記案 一一七

議決 付審查。

(五)縣立初級中學附設師範班案 一一八

議決 付審查。

(六)請廳令知各中學校逐年介紹優秀畢業生充任各縣小學教師案 一一九

議決 付審查。

義務教育組提案

(七)請確定本省實施義務教育初步計劃案 九七

議決 付審查。

(八)討論勵行義務教育案 九八

議決 付審查。

(九)動支四項義教附稅試辦義務小學案 九九

安徽全省教育局長會議錄

議決 付審查。

(一〇) 提撥客族祠祀節除產款與辦族學以補義教案 一〇〇

議決 併第一〇一案及經費組之第六七案付審查。

(一一) 乘各縣人口調查的機會委託各區長代查學童案 一〇二

自請撤銷。

(一二) 擬於十九年度特別增加學齡兒童調查費以便詳切調查而明學齡兒童確數案 一〇三

議決 通過。

教育經費組提案

(一三) 組織縣教育經費保管處案 八〇

議決 併第八一案第八二案保留。

(一四) 各縣償還教費舊欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案 八三

議決 併第八四案第八六案付審查。

(一五) 清理縣教育經費案 八五

議決 標題修正爲「請教育廳於十九年度舉行第二屆清理縣教育經費案」通過

職業教育組審查報告

(一六) 各縣應推行職業教育案(併第一五二案第一五三案審查)

審查結果 各縣應斟酌地方財力與需要積極籌辦職業學校；

各縣中小學校須按地方需要情形添授職業課目。

議決 照審查結果通過。

(一七) 各縣初中添設職業班案

審查結果 得視各縣地方情形辦理之。

議決 照審查結果通過。

(二)各縣應設女子職工學校案(併第一五六案審查)

審查結果 各縣應根據地方需要積極籌設女子職工學校與職工廠。

議決 照審查結果通過。

教育行政組審查報告

(一)請教廳設立地方教育行政人員訓練所案

審查結果 保留

議決 照審查結果通過。

(二)利用暑期舉辦地方教育工作人員(包括各級師資)訓練所案

審查結果 訓練地方教育工作人員已經教育廳每年舉辦暑期學校，分組訓練，各縣可利用暑期舉辦小學教師講習會一所。

至聯合或分辦，由各縣斟酌情形辦理。其經費就縣地方教育經費項下開支。

議決 照審查結果通過。

(三)嚴令各縣縣長注意教育案(併第一九案審查)

審查結果 第十八十九兩案合併改爲「呈請教育廳勵行縣長辦學考成暫行規程」案。附辦法：(一)由教廳呈請省政府令各縣

長注重教育；(二)省督學視察各縣教育時，對於縣長辦學成績，切實考覈，呈廳核辦。

議決 照審查結果通過。

(四)保障教育行政人員案(併第二二案審查)

審查結果 請教育廳通令各縣長對於教育局長及教育行政人員切實保障，其捏詞誣告者，查無實據，應予嚴重反坐。縣府

對於教育工作人員，亦不得隨意有非法行爲。

安徽省教育局長會議錄

三六

議決 照審查結果通過。

(三)呈請教育廳通令組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案(以自治區爲範圍)

審查結果 保留

議決 照審查結果通過。

(四)考覈縣督學任職勤惰以重教育案

審查結果 一，局長每學期須親自下鄉抽查各區學校一次。

二，呈送縣督學視察報告時，須由局長根據抽查所得附加評語。

三，縣督學負責與否，按照「廳頒縣督學暫行規程」辦理。

議決 照審查結果通過。

(五)如何使各學區教育委員實行負責案

審查結果 一，應遵照教育局組織規程第六條之規定，慎選人材，並酌量提高其待遇。

二，督促各學區委員勵行職守。

三，嚴格考核，成績優良者呈廳嘉獎；任職不力者立予免職。

議決 照審查結果通過。

教育經費組審查報告

(六)擬撥祠產興學案

審查結果 標題修正爲調查祠產厲興教育案。性質認爲族學，祠產收入年在六百元以上，至少應設單級初級小學一所；收

入在千元以上，應增設設立，並遵照私立學校規程辦理。

議決 照審查案通過。

(七)義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案(併第七一案審查)

審查結果 查四項附加原定自十七年一月起徵，其已經實行全徵者固多，而未經實行或未經全徵者亦屬不少，應請教廳案呈省府嚴令各縣自本年八月一日起，凡未帶徵照分應一律帶徵，至未完全帶徵者應即完全帶徵。

(二)清理教義基金會案(併第七三案至第七五案暨臨時動議清理厘金菸酒附加以便分配案審查)

審查結果 由大會推舉代表，並請教廳派員會同向財政廳暨特派員公署及全省菸酒事務總局清算。

代表人數擬推舉六人。

議決 照審查結果通過。

臨時動議一

(二)貴池縣教育局長胡珩臨時提議代表六人，應在教育經費組審查委員會推舉案。

議決 通過。

(三)確定民衆教育經費以資持久案(併第七七案至第七九案審查、

審查結果 自十九年度起，每新增一項教費，即照章抽百分之二十爲社會教育及成人補習教育經費。

並指定送信捐，蛋捐，公益捐爲社會教育及成人補習教育專款。

議決 照審查結果通過。

臨時動議二

(三)定遠縣教育局長張發周臨時提議勵行查充廟產興辦學校案

議決 通過。

臨時動議三

(三)類上縣教育局長鄧上元臨時提議推舉起草員向中央及省府分呈，一，請維持教育經費各案；二，陳述已往地方教育之概況

及籌措經費之困難，並呈稱廳長勵行教育之事實請嘉獎案

議決 本案閉會後成立。

第六次大會

時 期 七月五日下午二時

出席者 會員五十五人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主 席 歐陽祺

紀 錄 查竹坡

開會如儀

討論事項

學校教育組提案

(一)整頓全縣小學校案 一二〇

議決 成立。

(二)私塾學生轉入初級小學宜嚴定辦法案 一二一

議決 不成立。

(三)呈請教廳重申前令規定小學校每班學生數案 一二二

議決 原則成立，辦法交審查。

(四)充實鄉村小學設備案 一二三

議決 併第一二四案交審查。

(五)改造鄉村小學校舍案 一二五

自動撤銷。

(六) 學校應崇尙節儉案 一二六

自動撤銷。

(七) 教學方法宜力求改良案 一二七

自動撤銷。

(八) 實行智力測驗以考查學生案 一二八

議決 併第一二〇案辦理。

(九) 管理訓練亟宜注意案 一二九

自動撤銷。

(一〇) 學校衛生與宜注意案 一三〇

自動撤銷。

(一一) 學校應注重衛生及體育案 一三一

議決 無庸成立。

義務教育組提案

(一二) 分區開辦師資訓練所案 一〇四

議決 遵照廳令辦理。

(一三) 擬請省立中學或鄉村師範代辦各縣師資訓練班案 一〇五

無人附議，撤銷。

(一四) 義務教育師資養成所應加授單級教學法課程案 一〇六

無人附議，撤銷。

安徽全省教育局長會議錄

(五) 師資養成所址應設於鄉間案 一〇七

議決 成立。

(六) 鹽賦義發附稅遇地方附加超過正稅財政廳不准再徵時應如何處理案 一〇八

議決 無論已否超過正稅，仍應附加。

(七) 各縣原有額小現狀不能維持應以義教經費補助案 一〇九

議決 由各縣擬酌情形呈請核辦。

(八) 隨行幼稚教育案 一一〇

議決 遵照廳令辦理。

社會教育總審查報告

(九) 利用叢書推行社會教育案(併第一四六案審查)

審查結果 合併爲取締大鼓書及小戲案。

辦法：(一) 大鼓書分消極積極兩方面

消極方面：(甲) 各地方大鼓書，應限期向市縣教育機關登記，登記事項，爲機關名稱，種類，地址，

藝員人數，教育程度，歌辭名稱等；(乙) 經登記後所有辭曲須經各市縣教育行政機關審查，認爲無妨

害地方風化者，方准演唱；(丙) 未經登記者應嚴加取締。

積極方面：由省市縣教育機關編製書辭頒發各登記合格說鼓書者演唱。

(二) 小戲及其他妨害風俗之賣藝等一律嚴禁。

議決 照審查結果通過。

(十) 推行社會教育案

審查結果 (一) 社會教育經費由教育經費組通籌辦法，其成分照遵照全國教育會議，社會教育經費須占全教育經費百分之二

十至三十，但不得妨礙現有教育事業。

●推行程序：一，通俗講演所；二，民衆體育場；三，民衆圖書館；四，民衆劇場；五，民衆博物館；六，民衆美術館。

議決 通過。

臨時動議一

(三)貴池縣教育局長臨時提議遵照廳令社會教育經費須佔全教育經費百分之十至二十；審查結果所列百分之二十至三十應改正之。

議決 通過。

第七次大會

時期 七月六日上午八時

出席者 會員五十七人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 歐陽祺

紀錄 韋元愷

開會如儀

討論事項

義務教育組提案

(一)整頓鄉村小學教育案 一一一

安徽全省教育局長會議錄

自動撤銷。

(二)各縣設立初級小學宜注重鄉村教育案 一一二

自動撤銷。

教育行政組提案

(三)擬請教育廳通令各縣小學校附設閱報處以廣民衆知識案 二四

議決 不成立。

(四)呈請教育廳規定縣教育機關對於區公所公文程式暨區長協助區教育委員辦理區教育責任案 二五

議決 不成立。

(五)各縣舉行區教育委員會議案 二六

議決 併廳長交議案^⑤辦理。

(六)限期嚴令各縣市私立學校立案是否有當請公決案 二七

議決 修改標題通過。加「按照私立學校規程」八字，並刪去「是否有當請公決」七字。

(七)凡受縣市地方公款補助之各公私立學校應按照部頒私立學校規程組織校董會更改名稱受各該縣市教育行政機關管轄以明教育行政系統是否有當請公決案 二八

議決 遵令辦理。

(八)未畢業之小學學生省垣各公私立中學開後不得招收肄業案 二九

議決 通過。

(九)省立中學師範科須提高程度並嚴格訓練案 三〇

無人附議，撤銷。

(一〇)請規定小學教師進修辦法案 三一

議決 原則通過，辦法付審查。

(二)嚴行考查教學成績優劣分別獎懲案 三二
無人附議，撤銷。

(三)舉辦暑假小學教員總登記及檢定案 三三
議決 併第一一七案付審查。

(四)學校教師由教育局釐定資格標準聘任給俸案 三四
議決 併第三五案第九二案及廳長交議案^②討論，辦法付審查。

(五)派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案 三六
議決 原則通過，辦法併第三七案付審查。

(六)請予轉請教育廳增加教育局事務員人數及待遇案 三八
議決 撤銷。

(七)嚴厲取締學校二里內之私塾案 三九
議決 遵照廳令辦理。

(八)禁止私立中學濫收學生案 四〇
議決 併第二九案辦理。

(九)擬請教育廳規定各區區長辦學考成條例請省政府通令遵守案 四一
議決 成立。

(十)請教育廳嚴令省縣立各校學生不得干涉各縣教育行政案 四二
議決 成立。

(十一)實行停發中等以上學校學生津貼及參觀等費案 四三
安徽全省教育局長會議錄

議決 與第四四案合併成立。

(二)各學區教育委員俸給擬由教育局在縣教育經費項下支給案 四五

議決 原則通過，辦法併第四六案付審查。

(三)各市縣私立學校每年預決算須呈報市縣教育局審核後轉報教育廳案 四七

議決 成立。

(四)縮短鄉村小學暑假期採行季節制改放忙假案 四八

議決 遵照廳令辦理。

(五)學校教職員不宜隨時變更案 四九

議決 不成立。

(六)擬請教育廳呈請教育部通令各省縣得按照土地收用法圍築運動場或學校地址案 五〇

議決 成立。

(七)嚴格取締私塾案(併第五一案第五二案討論) 五三

議決 遵照廳令辦理。

(八)各縣小學教職員薪俸應分等級以資鼓勵案 五四

議決 併第三四案辦理。

(九)各縣應組織注音符號研究會案 五五

議決 遵照中央辦法辦理。

教育經費組提案

(一)各學區教育經費宜亟謀統一案 八七

議決 與廳長交議案合併付審查。

(三〇) 實行去歲全省教育局長會議通過之縣教育局經費應由縣政府行政費項下開支案 八八

議決 併第八九案成立。

(三一) 縣教育經費常因意外事變收入短減應設法補救以利教育進行案 九〇

議決 通過。

(三二) 保障教育經費獨立案 九一

議決 原則通過，辦法付審查。

(三三) 呈請致函重申前令頒發小學校經費支配標準案 九二

議決 併第三四案第三五案第九二案暨廳長交議案辦理。

(三四) 各縣市劃百分之二至百分之五教費為各學校獎勵金案 九三

議決 不成立。

(三五) 縣政府代徵各項教育附加應否支給公費請明白規定一律遵守案 九四

議決 照修正案原文通過。 標題修正為縣政府代徵各項教育附加不能支給公費案。

(三六) 嚴令各縣自十九年度起實行帶徵四項義務教育經費案 九五

議決 併第七〇案第七一案辦理。

(三七) 請教廳再派員清理各縣學產案 九六

議決 併第八五案辦理。

學校教育組提案

(三八) 各縣應組織小學教師討論會案 一三二

議決 遵照廳令辦理。

(三九) 高級小學應注重黨義社會課程案 一三三

安徽全省教育局長會議錄

議決 依照中央通令辦理。

(四〇)高級小學應厲行童子軍案 一三四

議決 遵令辦理。

(四一)各縣市學區內中心小學應附設幼稚園或添設幼稚班俾逐漸推行以便發展幼稚教育是否有當請公決案 一三五

議決 併第一一〇案辦理。

(四二)教育任務宜注重指導和宣傳案 一三六

議決 不成立。

(四三)各縣初中添設女子班以謀男女教育機會平等案 一七八

議決 原則通過，辦法付審查。

臨時動議一

(四四)迷信捐每次徵收一元應改為按照迷信所費數目徵收百分之二十至三十案

議決 通過。

臨時動議二

(四五)推員修正致財政特派員電稿案

議決 推慈克莊，羅會坦，胡炳耀為修正員，並請教育廳秘書汪開棟指導。

臨時動議三

(四六)推員起草大會宣言案

議決 推慈克莊，羅會坦，胡炳耀三人起草。

○……○ 第八次大會 ○……○

時期 七月六日下午二時

出席者 會員五十七人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 羅會坦

紀錄 韋元愷

開會如儀

討論事項

(一) 依照全省地形便利劃分若干學區分期籌備小學教育成績展覽會案 一五七
議決 撤銷。

(二) 縣立初中應招收通學女生案 一五八
議決 併第一七八案辦理。

(三) 請教育廳規定各市縣教育會經費案 一五九
議決 撤銷。

(四) 請飭各族將祠堂公款提辦小學案 一六〇
議決 併第六七案辦理。

(五) 組織地方教育研究會案 一六一
議決 併第一三二案辦理。

安徽全省教育局長會議錄

(六)整理縣區教育款產案 一六二

議決 併第八七案辦理。

(七)各縣設立教費管理處案 一六三

議決 併第八〇案至第八二案辦理。

(八)教育附加概免手續費案 一六四

議決 併第九四案辦理。

(九)各縣市急宜籌備師資養成所案 一六五

議決 併第一〇四案辦理。

(一〇)培養義務教育師資案 一六六

議決 併前案辦理。

(一一)實行徵收田畝附加以裕義教經費案 一六七

議決 併第七〇案第七一案辦理。

(一二)各縣教育局得監督各縣菸酒局徵收菸葉附加特捐一成以免舞弊案 一六八

議決 原則通過，辦法付審查。

(一三)嚴禁徵收人員對於教育附捐任意挪用案 一六九

議決 通過。

(一四)設立民衆茶園以廣社會教育案 一七〇

議決 併第一四二案辦理。

(一五)整頓學風案 一七一

議決 原則通過，辦法付審查。

(一六)檢定教員案 一七二

自請撤銷。

(一七)推行注音符號案 一七三

議決 併第一五〇案辦理。

(一八)各縣教育局應設法提倡民衆教育案 一七四

議決 併第一四二案辦理。

(一九)變更教育局組織案 一七五

議決 併第九案至第十二案辦理。

(二〇)小學校長仍由教育局委任案 一七六

議決 通過。

(二一)通令派員監收義教附加案 一七七

議決 遵令辦理。

第九次大會

時期 七月七日下午二時

出席者 會員五十七人

列席者 教育廳指派列席會員二十人，省黨部訓練部代表二人

主席 歐陽祺

紀錄 何履

安徽全省教育局長會議錄

舉行總理紀念週如左

討論事項

(一)修正致安徽財政特派員請維持義教附捐電稿，並決定發懷甯縣教育局鈐記，請教育廳用官電紙拍發。

學校教育組審查報告

(二)各縣黨義教師缺乏應如何整濟案

審查結果 呈請教育廳會同省黨部訓練部派員赴各縣檢定。

在末檢定之前，由教育局調查合格教師而有黨籍者，函請縣黨部訓練部審查合格，暫行代用。

如合於黨義教師資格者不敷分配時，得由教育局函請縣黨部訓練部介紹合於教員資格之黨員暫行代用。

(三)獎勵師範生服務小學案

審查結果 保留。

議決 無異議通過。

(四)師範畢業生總登記案(併第三三案審查)

審查結果 標題改為小學教員總登記案。

辦法：擬請教育廳頒發登記規程，分期舉行。

議決 照審查案通過。

(五)縣立初級中學附設訓練班案

審查結果 遵照應頒發教師資養成所規程第三條之規定辦理。

議決 照審查結果通過。

(六)請教育廳令知各中學校逐年介紹優秀畢業生充任各縣小學教師案

審查結果 請教育廳令飭設有師範科之中學暨鄉村師範學校遵照辦理。

議決 照審查結果通過。

(七)呈請教廳重申前令規定小學校每班學生數案

審查結果 ①每班以四十人爲標準；

②不滿二十人不准開班。

議決 照審查結果通過。

(八)充實鄉村小學設備案(併第一二四案審查)

審查結果 標題改爲「小學校設備標準案」。

辦法：遵照廢頤小學設備最低限度之令文辦理。各校得視經濟情形，充分設備。

議決 照審查案通過。

(九)各縣初中添設女子班以謀男女教育機會平等案(併第一五八案審查)

審查結果 標題改爲「縣立初級中學得設女子部案」。

辦法：請教廳通令各縣斟酌辦理。

議決 照審查案通過。

(十)整頓學風案

審查結果 請教育廳綜合各省市縣中小學發生風潮原因，擬定整頓學風辦法，令飭各縣遵照施行。

議決 照審查結果通過。

教育經費組審查報告

(二)各縣償還舊欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案(併第八四案第八六案及廳長交議案④審查)

審查結果 ①十九年度以前積欠均爲舊欠。

②上項積欠均另籌的款，不得牽涉十九年度收入，以致影響現狀。

③償還積欠所指定的款，分以下三項：

1. 清理局有人欠；

2. 二屆清理之新收入；

3. 十九年度之增籌項下，提撥二分之一。

④由第二屆清理委員會辦理。

議決 照審查結果通過。

(三)各學區教育經費宜急謀統一案(併廳長交議案④審查)

審查結果 ①各縣教費由教育局統籌統付為原則；

②各區款產，由各區委員調查入冊；

③除私產與學仍舊外，其餘各區公有學產，均由教育局接收保管；

④由第二屆清理縣教育經費委員會辦理。

議決 照審查結果通過。

(三)保障教育經費獨立案

審查結果 呈請教育廳頒佈保障教育經費規程。

議決 照審查結果通過。

(四)各縣教育局得監督各縣菸酒局徵收菸葉附加特捐一成以免舞弊案

審查結果 標題修改為「市縣教育局得監督各市縣菸酒分局帶徵義教附加案」。

辦法：凡未帶徵之各分局由各該市縣教育局就近交涉照案帶徵；其已帶徵者應按月考核收數呈報教育廳。

議決 照審查案通過。

教育行政組審查報告

(一五)請規定小學教師進修辦法案

審查結果 原定一，二，三，四，五各條辦法由各縣斟酌地方情形辦理。

議決 照審查結果通過。

(一六)學校教師由教育局釐定資格標準聘任給俸案(併第三五案第九二案及廳長交議案(一)審查)

審查結果 由廳通令各市縣教育局將各該縣設級費支酌辦法，呈廳查核酌定相當標準。

議決 照審查結果通過。

(一七)派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案(併第三七案審查)

審查結果 由各縣按照經費狀況，教育實際情形，斟酌辦理。

議決 照審查結果通過。

(一八)各學區教育委員俸給擬由教育局在縣教育經費項下發給案(併第四六案審查)

審查結果 縣教育經費統一者，應在縣教育經費項下開支；其尙未統一者，責成區教育委員統一區款，委員俸給暫由教育

經費項下開支。

議決 照審查結果通過。

(一九)整理與擴充小學案

審查結果 ●整理方面從考核指導入手：

(甲)學校成績優良者嘉獎；

(乙)學校辦理不合者改組；

(丙)學校徒有虛名者停閉；

(丁)劃一教材；

安徽全省教育局長會議錄

(戊)設計指導；

(己)每學期舉行校長會議一次以謀改進；

(庚)注重考試；

(辛)整頓學風；

(壬)取締掛名校長；

●擴充方面從適應需要入手：

(甲)增籌經費；

(乙)培養師資；

(丙)增設學校；

(丁)改良校舍；

(戊)充實內容。

議決 照審查結果通過。

義務教育組審查報告

(一)請確定本省實施義務教育初步計劃案(併第九八案及廳長交議案)●審查)

審查結果 ●請教育廳令各縣限期呈報下列事項：

一，學齡兒童數：

(甲)失學兒童數；

(乙)在學兒童數(分學校學生數私塾學生數)。

二，義教基金數：

(甲)積存數；

(乙) 四項附稅每年可徵數；

(丙) 其他收入數；

(丁) 可籌經費有何幾項，年約收數多少。

三，師資數(已有師資)。

⑤ 請教廳規定完成義教年限，並釐定簡易初級小學(推行義務教育之初級小學)最低的標準，其標準包括下列各項：

一，設備；二，經費；三，師資；四，課程；五，每級學生數。

⑥ 請教廳設立師範院，培養師資養成所之師資，同時於城市鄉村分設實施義務教育實驗區。

⑦ 各縣根據教育廳頒佈之簡易初級小學校最低的標準，擬具詳細計劃呈報教廳，再由教廳釐定全省義務教育實施計劃。

議決 審查結果之第一第二第三三項照案通過。第四項修正為「各縣根據教育廳頒佈實施義務教育各項標準擬具詳細計劃，呈

報教廳，再由教廳釐定全省義務教育實施計劃。

(三) 動支四項義教附稅試辦義務小學案

審查結果 在教廳未頒佈全省義務教育實施計劃以前，凡有動支義教經費辦理義務教育者，須擬具試行辦法，呈廳核准動支。

議決 照審查結果通過。

臨時動議一

(三) 廬江縣教育局長朱亦愚臨時提議加推代表三人清理菸酒釐金義教特捐案

議決 除經費組自推六人外，再公推胡炳耀李真卿武景運三人為代表。

閉會式

第二屆全省教育局長會議自七月一日開幕至閉幕，為期共七日，此七日中舉行大會九次，所討論所表決之案件為數甚多。就中如關於教育經費問題，成人補習教育問題，義務教育問題，社會教育問題，教育行政問題，及學校教育、職業教育問題等，皆有極詳盡之討論與具體之計劃。大會原定於六日閉幕，嗣因議案過多，不能不有充分時間之討論，特展期一日，於七日下午二時舉行大會閉幕式。如儀行禮後，首先由主席歐陽祺報告，次由程廳長致訓詞，會員許仁章演說，最後主席答詞，至四時許散會。茲將主席歐陽祺報告，程廳長訓詞，會員許仁章演說及主席答詞彙誌於次：

主席歐陽祺報告

諸位同志，今天是本會閉幕的一天。各項教育方案，已在大會中經過詳細的討論，研究而通過了。此次程廳長召集我們到這裏來開這個會議，有四點意義：第一點，是地方教育行政的統一。在過去，各縣的教育都是各自為師，閉戶造車的各行其是。所以要召集這個會議，討論一個具體的辦法，整頓的辦法，使各縣的教育行政都統一起來。第二點，是教育行政力量的集中。假如一件事業，分開來辦，力量很小。反之，我們若能夠把所有力量集中起來，力量便大了。所以我們要使各縣的力量一齊集中起來辦理教育，那麼，教育上重大問題便易於解決了。第三點，是掃除教育行政的障礙。地方教育人員，是站在革命前線的最前一個先鋒隊，假如前面有障礙，要不顧一切的掃除才行。第四點，是教育生機的發揚；教育是生長的，地方教育，是教育的萌芽，過去的死氣沉沉，奄奄待斃，現在我們要共同想法使其茂盛才好。

這個會議閉幕以後，同人應一致努力，完成大會所表決的議定方案，以革命的精神，實行三民主義的教育，一起點是博愛，過程是救國，終點是世界大同。拿這三點成爲一條直線的發展上去，庶不辜負省政府教育廳竭力指導，竭力輔助的盛意。

現在請程廳長訓詞。

程廳長訓詞

主席！各位局長！在這個很熱的天氣，繼續不斷的開了一個星期的會，兄弟因為省政府有事，不能常來，祇參與了兩三次，看見各位精神奮發，一點也不疲倦，實在很難得的。

中國人常常不把他本身的職務看做重要，馬馬虎虎，隨隨便便。担任建設的事，不把建設看做重要。大家祇担了個名義，對於事情祇求敷衍得過去就算事。因為大家都是這樣敷衍了事，所以中國政治，教育，一切的事都不能進步。

現在，我們大家看了教育這樣不發達，當這個很熱的天氣，集合在一堆，想法子怎樣整頓，怎樣改革。兄弟以為，安徽的地方教育，如能永久秉持這種精神幹下去，一定會發達，一定會進步。因為天下事祇要人肯幹，斷斷沒有個不成功的。不成功，祇是時間的問題。所以，兄弟希望散會以後，諸位不丁這種不厭求詳，和枝枝節節的精細討論的精神，將所議決的見諸實行，不怕麻煩，使其一一實現才好。

剛才，主席已把這次為什麼要召集這個會的意義說得很詳細了。不過，兄弟連帶地也想到一點意見，乘此閉幕的時候，告訴諸位一下。

中國過去的教育，在民國八年「五四」以後，學風太壞了。我嘗聽人說，惡教育勝如無教育；可是兄弟却要說，無教育勝如惡教育。因為教育不好，結果替社會上造出許多搗亂份子，他的害處勝似無教育。

兄弟覺得，過去的教育，祇養成兩種份子：一是搗亂份子，在學校中不守規矩，不守紀律，毆打師長，慣會搗亂；出來到社會上不守法律。二是無業遊民，因為在學校裏沒有學得生活技能，謀生本領，出了學校，變成一游蕩份子。其結果，也非成爲搗亂份子不可，因為他不搗亂不足以謀生活。

中國政治不安定，民生痛苦，一切落伍，退後，可以說是教育不良的結果。因這種不良的教育，給社會造出來許多失業的遊民，搗亂的份子，大家的生機都被他們破壞了，再要造成這搗亂無業的份子，情願學校關門。這就是說，與其有這種不良的教育，到不如沒有教育，使一般人在鄉村裏做安分守己的農民，因為他們無智識，不但不足以爲害於社會，并可耕田作工，替社會盡相當的義務。給他們一些破碎不完的智慧，却增加他們做惡的木頭，對於社會不負責任，不守法律。所以兄弟特別希

望各位對於整頓學風多加注意，造成良好的學風，培養遵守紀律具有謀生技能的學生，這一點要格外努力。

第二次全國教育會議，中央領袖都有演說，對於這一點，格外鼓吹宣傳，希望全國各學校內容充實，走上軌道。在這當中，尤以蔣主席所講的非常痛切。他說，現在從事於教育的人，如同在軍隊裏作戰一樣，即有所犧牲亦在所不惜，要拿學生的壞習慣打破，就是犧牲性命也不怕的。因為這和為革命而犧牲有同一的價值。他這話講得非常沉痛的。我們從事教育的人，對於能担负得了的事，應該担负起來——在那一縣能担负得了的事，就應該在那一縣担负起來。就教育原理，社會幸福，和民衆利益各方面，我們非消滅囂張的習氣，壓倒壞的學風不可！

兄弟一年來抱定這個宗旨而行。去年，本了這個宗旨，停辦鳳陽的五中。因為與其為反動份子設個大本營，還不如停辦。兄弟常願受摧殘教育的頭銜，不願貽害社會，所以毅然決然提出省府會議。下半年尙能恢復，自有新的辦法，但那是從新招生開辦，並不是照舊地辦下去。

還有省立一中的學生，最會搗亂，在兄弟來到安徽的這三個學期內，發生好幾次風潮。但在這好幾次風潮之中，也不純全是學生自動的，我們可以分明地看到外人從中操縱，利用學生為工具，他們不惜犧牲青年學生的學業，不惜犧牲青年學生的自由意志。所以我們一面要注意外面的搗亂份子，一面要注意校內的不良學生，發覺後即行開除。

省立一中，下學期擬分為兩部辦理，因為學生人數少，負責的人數多，可以希望辦得好些。如果還辦不好，外面仍有利用學生為工具，兄弟今天在此可以負責地說，這個學校也要解散！

希望各位回到各縣去，對於學風不良的學校，祇要不出於私見，仇視的，便毅然決然地封閉起來。我們希望中國的事走上軌道，對於破壞青年生命，搗毀青年生命的不良的學風，應該以全力同他奮鬥。

兄弟希望各位特別注意，特別努力，本中央領袖的精神，那怕遭受到如蔣主席所說的犧牲，兄弟覺得這種犧牲的價值，可以垂諸永遠的。

今天天氣很熱，兄弟不多講了，希望散會以後，各位對於各縣教育進取，努力，到了第三屆全省教育局長會議的時候，大家報告一年中的成績，都有長足的進展，這是兄弟——也是大家所盼望的！

會員許仁章演說

主席！各位同志！今天是安徽省第二屆教育局長會議閉幕的一天。剛才主席和程廳長對於我們各有一番勉勵的話，叫我們不要怕麻煩，不怕險阻地努力實行此次議決案，這對於我們各縣教育前途的希望，是很大的。

我們在這會議裏面議決各案，都能共同交換意見。對於安徽省前途的發揚，教育困難的解除，教育經費的整頓等等諸大端，都是非經大家參酌不為功的。所以此會於安徽省教育的希望是很大的。程廳長叫我們回去要切實的執行，我們要準備點毅力，無論經過如何的挫折，特別的困難，都要始終不變。近來中央，對於全國的財政，交通，教育，都曾迭次舉行過會議。所有議決案，能實行的固然很多，不能實行的也不少。我們的議案，都不是好高騖遠的不切實的議案，實行起來，一定不難。各位可以毫無顧慮的一條一條的切實執行下去，只要抱定宗旨。

我對本會還有三點希望：

第一點：自從去年舉行各縣教育局長第一屆會議，各縣對於議決案的實施景况何若，都沒有一個詳確的報告。我想本會下屆舉行的時候，應規定各縣都有報告，使得大家都能瞭然於各縣教育，在這一年之中定有許多改變與進步，如學齡兒童的數目，義務教育的實施景况，彼此得以互相了解，共同認識。希望第三屆本會議開會時，就在秩序單上規定出來，每人只限五分鐘。

第二點 各縣教育局應該要互相聯絡，互相扶助。有許多關於教育上的危難，非一縣之力所能戰勝；教育上的阻礙，非一縣之力所能解決，這就應該各縣聯絡起來，大家合作。例如黨部，各縣黨部都是互有聯絡的。某縣黨部反對某縣政府措施不合，發出一通快郵代電，馬上便得其他各縣黨部的響應，我以為對於各縣教育上的困難，如受土劣的摧殘，把持，和其他以一縣之力尚不克制勝的教育問題，都可以請求其他各縣共同去掃除，建設，其效果是很大的。

第三點：各縣教育行政太機械化了。例如此次關於成人教育的提案很多，我們要使教育行政化，儘量進行成人教育，使得社會上人人能明社會狀況，以達到教育救國的目的，這一點，希望大家注意。完結。

主席答辭

程廳長這番很切實的訓話，我們應當要深深地記着。他認為整頓學風是目前最重要的事。在過去，教育上最大的錯誤，就

是學風太壞，不去認真整頓，以致替社會養成一班搗亂份子，無業的遊民；造成社會上混亂的現象，使民衆感受痛苦。小學校是教育的基本，基本不鞏固，立在本上的小學和大學，更是辦不好了。過去的中國教育是橄欖式的，現在應該使他成爲紅體的才好。

再則，此次會議蒙程廳長召集。教育廳裏面的各祕書，各督學，各科長，各主任經過許多時間的籌備，才成立這次大會。對於程廳長的竭力輔助，竭力指導，同人等是非常感謝的。我們回去，要把所議決的實行出來，才不辜負程廳長的熱心，才不辜負籌備會議的人的一番努力，才不辜負大家不遠千里而來參加此次會議的一番熱忱！

安徽第一屆全省教育局長會議錄乙編

○……議案總目……○

一 廳長交議案

- ① 考覈縣督學任職勤惰以重教育案
- ② 如何使各學區教育委員實行負責案
- ③ 縣教費委員會應否設立案
- ④ 各縣教費舊欠應妥籌償還方法案
- ⑤ 實施義務教育案
- ⑥ 整理與擴充小學案
- ⑦ 推行社會教育案
- ⑧ 縣教費之不統一者應限期統一案
- ⑨ 縣立小學設級費應規訂標準案

二 會員提議案

▲教育行政組

- 一，各縣學區應與行政區相同案
- 二，各縣高級小學畢業生實行會考案
- 三，高小畢業學生實行會考制案

安徽全省教育局長會議錄

鳳陽

望江

涇縣

四，同級小學應舉行畢業會考案

巢縣

五，學校畢業學生宜舉行會考案

南陵

六，舉行小學校畢業學生會考案

石埭

七，各縣市立中小學校學生畢業時應由教育局考試案

全椒

八，劃一教材由教育局出題舉行畢業試驗案

來安

九，提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案

甯國

一〇，請提高縣督學待遇案

蕪湖

一一，請規定教育行政人員年功加俸辦法以示優待而堅其心志案

蕪湖

一二，凡照舊組織之市縣教育局支用經費除未經考試局長一員照舊標準支給外餘照新標準支給案

五河

一三，市縣教育局長此後盡以考試合格人員委充廢止由縣保荐制案

五河

一四，請教廳設立地方教育行政人員訓練所案

廣德

一五，利用暑期舉辦地方教育工作人員(包括各級師資)訓練所案

合肥

一六，縣督學必須具有相當教育知識及教育行政經驗案

合肥

一七，縣督學應注意視察報告案

銅陵

一八，嚴令各縣縣長注意教育案

和縣

一九，省督學視察各縣教育時對於縣長辦學考成須特別注意呈報教育廳嚴厲執行案

涇縣

二〇，省督學視察某區應繼續擔任案

來安

二一，保障教育行政人員案

太和

二二，教育工作人員應加保障案

潛山

二三，統一表冊案

霍邱

二四、擬請教育廳通令各縣小學校附設閱報處以廣民衆知識案

婺源

二五、呈請教育廳規定縣教育機關對於區公所公文程式暨區長協助區教育委員辦理區教育責任案

潁上

二六、各縣舉行區教育委員會議案

銅陵

二七、限期嚴令各縣市私立學校立案是否有當請公決案

蕪湖市

二八、凡受縣市地方公款補助之各公私立學校應按照部頒私立學校規程組織校董會更改名稱受各

該縣市教育局行政機關管轄以明教育行政系統是否有當請公決案

蕪湖市

二九、未畢業之小學學生省垣各公私立中學嗣後不得招收肄業案

望江

三〇、省立中學師範科須提高程度並嚴格訓練案

涇縣

三一、請規定小學教師進修辦法案

蕪湖

三二、嚴行考查教學成績優劣分別獎懲案

潁上

三三、舉辦暑假小學教員總登記及檢定案

太平

三四、學校教師由教育局釐定資格標準聘任給俸案

來安

三五、小學教師薪金應按照十二個月計算案

黟縣

三六、派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案

太平

三七、規定參觀費標準案

五河

三八、請予轉請教育廳增加教育局事務員人數及待遇案

巢縣

三九、嚴厲取締學校二里內之私塾案

銅陵

四〇、禁止私立中學濫收學生案

秋浦

四一、擬請教育廳規定各區區長辦學考成條例請省政府通令遵守案

婺源

四二、請教育廳嚴令省縣立各學校學生不得干涉各縣教育行政案

巢縣

四三，實行停發中等以上學校學生津貼及參觀等費案

太和

四四，擬請教育廳嚴令省立各中校不得代畢業生請求參觀費案

巢縣

四五，各學區教育委員俸給擬由教育局在縣教育經費項下支給案

鳳陽

四六，學區教育委員俸給究應由何項開支請求明白規定案

定遠

四七，各市縣私立學校每年預決算須呈報市縣教育局審核後轉報教育廳案

涇縣

四八，縮短鄉村小學暑假推行季節制改忙假案

蕪湖

四九，學校教職員不宜隨時變更案

南陵

五〇，擬請教育廳呈請教育部通令全國各省縣得按照土地收用法闢築運動場或學校地址案

郎溪

五一，檢定塾師案

銅陵

五二，取締私塾應先擴充社會教育及整頓學校內容案

蚌埠市

五三，嚴格取締私塾案

宣城

五四，各縣小學職教員薪俸應分等級以資鼓勵案

宣城

五五，各縣應組織注音符號研究會案

宣城

▲教育經費組

五六，增籌地方教育經費案

蕪湖

五七，縣教育經費應訂標準限期增籌案

滁縣

五八，責成縣長負責增籌教育經費案

滁縣

五九，籌增地方教育經費應以縣政府為主體案

涇縣

六〇，各縣田賦附加未超過正稅一律附加教育經費案

五河

六一，擬仿江蘇成例徵收畝捐以裕教育經費案

天長

六二，抽收進口貨物附加捐以增教育經費案

秋浦

六三，抽收百分之一至百分之三出口捐充作地方教育經費案

穎上

六四，徵收迷信捐奢侈稅作為民衆教育經費專款是否有當請公決案

蕪湖

六五，各市徵收房租一成作為教育經費是否有當請公決案

蕪湖市

六六，擬請徵收一角串票費以資補助地方教育經費案

全椒

六七，擬撥祠產興學案

涇縣

六八，各縣義教經費之牲畜稅附加多被中飽應請省政府通令各縣將牲畜之正附稅一律公開投標藉增

收入案

無為

六九，保護各縣固有學產嚴禁地方士劣藉名侵奪案

無為

七〇，義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案

青陽

七一，切實舉辦義教四項附加以裕教費收入而利義教進行是否有當請公決案

蕪湖市

七二，清理義教基金案

含山

七三，切實清查義教基金釐金菸酒兩項附加案

五河

七四，清理省方已撥未領之義教經費案

和縣

七五，省款撥給各縣義教基金未能如數領到宜請指定專款撥給案

鳳陽

七六，確定民衆教育經費以資持久案

青陽

七七，增籌釐金菸酒田賦牲畜牙帖不動產登記六項附稅作社會教育成人補習教育專款案

含山

七八，擴充民衆教育經費案

廣德

七九，民衆社會兩項教育經費應援照人事登記自治附加成例由省政府通令代徵田賦附加以便實行案

太湖

八〇，組織縣教育經費保管處案

銅陵

八一，各縣教育救濟應設專員保管以便教育局長得專心於教育事業案

八二，宜增設教育經費委員案

八三，各縣債還務欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案

八四，請教育廳派員清理各縣教育經費積欠案

八五，清理縣教育經費案

八六，教育經費積欠之縣應設法彌補案

八七，各學區教育經費宜急謀統一案

八八，實行去歲全省教育局長會議通過之縣教育局經費應由縣政府行政費項下開支案

八九，請實行第一次局長會議決議之縣教育局經費在縣政府行政費項下開支案

九〇，縣教育經費常因意外事變收入短減應設法補救以利教育進行案

九一，保障教育經費獨立案

九二，呈請教廳重申前令頒發小學校經費支配標準案

九三，各縣市劃百分之二至百分之五教費為各縣學校獎勵金案

九四，縣政府代徵各項教育附加應否支給公費請明白規定一律遵守案

九五，嚴令各縣自十九年度起實行帶徵四項義務教育經費案

九六，請教廳再派員清理各縣學產案

△義務教育組

九七，請確定本省實施義務教育初步計劃案

九八，討論勵行義務教育案

九九，動支四項義務附稅試辦義務小學案

無爲

和縣

鳳陽

含山

霍邱

全椒

鳳陽

定遠

銅陵

合肥

石埭

定遠

繁昌

歙縣

廬江

宣城

蕪湖

潁上

太和

一〇〇，提撥各族祠祀節餘產款興辦族學以補義教案

一〇一，各姓氏產設立農村義務小學案

一〇二，乘各縣人口調查的機會委託各區長代查學董案

一〇三，擬於十九年度特別增加學齡兒童調查費以便詳切調查而明學齡兒童確數案

一〇四，分區開辦師資訓練所案

一〇五，擬請省立中學或鄉村師範代辦各縣師資訓練班案

一〇六，義務教育師資養成所應加授單級教學法課程案

一〇七，師資養成所所址應設於鄉間其課程應注重農業科學應用及美術案

一〇八，田畝義教附稅遇地方附加超過正稅財政廳不准再徵時應如何處理案

一〇九，各縣原有初小現狀不能維持應以義教經費補助案

一一〇，勵行幼稚教育案

一一一，整頓鄉村小學教育案

一一二，各縣設立初級小學宜注重鄉村案

▲學校教育組

一一三，各縣小學校黨義教師缺乏請轉請速行檢定或暫准最近師範畢業生充代黨義教師案

一一四，區中心小學設科學指導員及黨義教師以補充區內初小學校教育案

一一五，嚴定小學師資及提高待遇案

一一六，獎勵師範生服務小學案

一一七，師範畢業生總登記案

一一八，縣立初級中學附設訓練班案

太湖

石埭

銅陵

繁昌

黟縣

銅陵

太湖

和縣

太和

鳳陽

太平

合肥

郎溪

歙縣

穎上

甯國

天長

盩縣

合肥

一〇九，請教育廳令知各中學校逐年介紹優秀畢業生充任各縣小學教師案

盱眙

一一〇，整頓全縣小學校案

石埭

一一一，私塾學生轉入初級小學宜嚴定辦法案

鳳陽

一一二，呈請教廳重申前令規定小學校學生數案

定遠

一一三，充實鄉村小學設備案

蕪湖

一一四，學校設備亟宜規定案

銅陵

一一五，改造鄉村小學校舍案

蕪湖

一一六，學校應崇節儉案

銅陵

一一七，教學方法宜力求改良案

銅陵

一一八，實行智力測驗以考查學生案

銅陵

一一九，管理訓練亟宜注意案

銅陵

一二〇，學校衛生亟宜注意案

銅陵

一二一，學校應注重衛生及體育案

合肥

一二二，各縣應組織小學教師討論會案

六安

一二三，高級小學應注重黨義社會課程案

合肥

一二四，高級小學應厲行童子軍案

合肥

一二五，各縣市學區內中心小學應附設幼稚園或添設幼稚班俾逐漸推行以便發展幼稚教育是否有當

請公決案

蕪湖

一二六，教育任務宜注重指導和宣傳案

郎溪

△成人補習教育組

一三七，失學民衆請責各縣區長調查案

一三八，籌辦民衆學校案

一三九，擬請通令各小學附設民衆夜校案

一四〇，成人補習教育案

一四一，實施成人補習教育案

一四二，擴大民衆教育推行範圍案

一四三，成人補習教育宜採男女教育機會均等之原則由女子職業學校推廣成人女子職業指導案

△社會教育組

一四四，規定社會教育民衆教育工作人員工作考成條例以利教育案

一四五，利用鼓書推行社會教育案

一四六，大鼓書小戲以及其他妨害風俗之賣藝宜嚴加取締案

一四七，各縣籌設通俗講演廳一所案

一四八，各縣每年一年間應舉行全縣學校聯合運動會一次以重體育案

一四九，呈請教育廳通令組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案（以自治區爲範圍）

一五〇，應於省城設一注音符號研究所案

△職業教育組

一五一，各縣應推行職業教育案

一五二，根據地方需要應注重職業教育案

一五三，定期創辦職業學校案

一五四，各縣初中添設職業班案

安徽全省教育局長會議錄

銅陵

蚌埠市

婺源

太平

潛山

蕪湖

郎溪

合肥

定遠

五河

廬江

廬江

潁上

定遠

績溪

潛山

潁縣

銅陵

安徽省教育局長會議錄

一五五，各縣應設女子職工學校案

一五六，舉辦平民女子職工學習所案

一五七，依照全省學區分期籌備小學教育成績展覽會案

一五八，縣立初中應招收通學女生案

一五九，請教廳規定各市縣教育會經費案

一六〇，請飭各族將祠堂公款提辦小學案

一六一，組織地方教育研究會案

一六二，整理縣區教育款產案

一六三，各縣設立教費管理處案

一六四，教育附加概免手續費案

一六五，各縣市急宜籌辦師資養成所案

一六六，培養義務教育師資案

一六七，實行徵收田賦附加以裕養教經費案

一六八，各縣教育局得監督各縣菸酒局徵收菸酒附加特捐一成以免舞弊案

一六九，嚴禁徵收人員對於教育附捐不得任意挪用案

一七〇，設立民衆茶園以廣社會教育案

一七一，整頓學風案

一七二，檢定教員案

一七三，推行注音符號案

一七四，各縣教育局應設法提倡民衆體育案

七〇

定遠

潁上

宿縣

當塗

宿縣

桐城

當塗

宿縣

宿松

舒城

宿縣

舒城

當塗

宿松

桐城

舒城

懷遠

懷遠

懷遠

懷遠

一七五，變更教育局組織案

阜陽

一七六，小學校長仍由教育局委任案

阜陽

一七七，通令派員監收義教附加案

阜陽

一七八，各縣初中添設女子班以謀男女教育機會平等案

廬江

一七九，地方教育各級教師須知注音符號案

合肥

以上共計提案一七九件，凡四十七縣市（經教育廳議案審查委員會取銷者未列）。如各縣市分別計算：銅陵十七，蕪湖十一，合肥十，定遠、潁上、鳳陽等縣各七，涇縣、五河等縣各六，蕪湖市及巢縣、石埭和縣、太和、太平、郎溪、涇縣、廬江、宿縣、懷遠等縣各四，全椒、來安、潛山、太湖、婺源、宣城、無為、含山、當塗、舒城、阜陽等縣各三，蚌埠市及望江南陵、甯國、廣德、霍邱、黟縣、秋浦、天長、青陽、繁昌、桐城、宿松等縣各二，盱眙、六安、績溪等縣各一。六十二縣市中未到提案各縣為懷甯，英山，霍山，休甯，祁門，旌德，貴池，壽縣，靈璧，鳳台，亳縣，渦陽，泗縣，東流，蒙城等十五縣。

附註：自第一五七案以下各案因到會稍遲，未能依組編配次序。

成立案

教育行政組

一 各縣學區應與行政區相同案

審查結果

學區劃分各縣暫時仍斟酌地方情形辦理，俟中央頒布劃一辦法後再行遵照。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

各縣學區應與行政區相同案

鳳陽縣教育局提議

〔理由〕

查各縣行政區現已遵章劃定，與原劃學區間有不同，往往一行政區內包含兩個以上學區，或一個學區跨於兩個行政區。查辦理教育為一區中行政之最要部分，若如上述情形，其經營規劃，必感困難，故學區應與行政區相同。

〔辦法〕

擬請教育廳通飭各縣按照行政區劃分學區，繪圖列說，呈報備查。

二 各縣高級小學畢業生實行會考案

併案審查結果 高級小學學生畢業會考，應遵照教育部改進初等教育計

劃第十六條「畢業考試辦法由市縣訂定呈准教育廳施行，會考地點以學生能當天往返爲限，交通不便的地方應分區舉行」辦理。

〔議決〕 照審查案結果通過。

〔本廳審核結果〕 通令各縣速擬畢業生會考辦法呈候核定。

附原案七

各縣高級畢業生實行會考案

望江縣教育局提議

（理由）

1. 實行會考，可以激勵學生平時注意學業；
2. 實行會考，可以鼓勵各辦學人員認真辦理，不致敷衍塞責；
3. 實行會考，可以提高社會上對於學校之認識及信仰。

（辦法）

呈由教廳通令各縣教育局，凡每年度各校高級畢業生，須一律到局會考。其或因路遠而不能齊集者，亦可由各縣教育局派員攜帶試題前往監試，再由教育局評定試卷，分別去取。

高小畢業學生實行會考制案

涇縣教育局提議

（理由）

1. 使辦學者平日有所顧忌，必須認真辦理；
2. 使學生有競爭心，平日對於功課加緊學習；
3. 教育局可以明瞭各學校成績如何。

安徽全省教育局長會議錄

(辦法)

1. 各校長在每學期將終了時，將應行畢業考試學生呈報教育局，轉呈教育廳核准備案；
2. 再由教育局擇定日期，將全縣高年級已經准予畢業之學生召集局內，分科命題主試。及格者予以畢業，不及格者留校補習。

同級小學應舉行畢業會考案

巢縣教育局提議

(理由)

查近年小學畢業學生，在成績優美者固不難升學，而成績低者雖家庭經濟充裕，反無升學機會，以致社會對於學校尙多懷疑。揆厥原因，良由於各小學平時對於教學方面未盡注意，而畢業之際，只求學生人數之增多，與適合法定修業時期，其學業成績良否不問也。當此以往，影響小學學生之出路至爲重大，宜設法改善。

(辦法)

查湖南等省早經舉行同級學校畢業會考，一以代各校教師平時教學之勤惰，一以觀各校學生之學力；而各校教職員爲獲得光榮起見，必因此益形努力。決美意良，無過於此。本省各市縣小學似宜仿照此種辦法，由教育局於各小學每期畢業時，召集各校應行畢業學生赴城會試，嚴格評定成績，以別殿最。是否可行，伏候公決。

學校畢業學生宜舉行會考案

南陵縣教育局提議

(理由)

學校教育之進展，實以學生程度爲效率，我省各校程度往往參差不齊，而學校辦事人亦即以學年滿足照例予以畢業，此所謂學年畢業，非學業畢業。使畢業生升學感受極大困難，即教育之效能亦不免因以減少。是以外省最近有主張畢業生會考之制度。據此會考，正可以調查各校畢業生程度之一切真相，亦可爲改進各校畢業生程度之一種預備工作。

(辦法)

- 一 由各級教育行政機關組織會考委員會，俾司專責。

一 於每學期終了時，由省考委員會訂定考期後，由教育行政機關先期通知各校，凡在本期畢業生屆期一律到場會考；

一 會考後評其成績之優劣，以定各校改進之方針。

舉行小學校畢業學生會考案

石埭縣教育局提議

(理由)

小學教育原則培養一般良好之國民，國民之優劣，黨國之強弱系焉。是故小學教育為立國基礎，此盡人皆知。辦小學者應如何培養學生身心之發展，以期造就良好之國民。故小學畢業生欲使其有充分智識生產技能及優美之習慣，而能成為優善之國民者，是非認真考試畢業，曷克有也。查各縣小學畢業生考試認真者固多，而敷衍了事，不問學生程度之優劣，屆期畢業者，亦復不少。甚或販買文憑，從中漁利；誣造成績，隱報官廳。則至學生智能毫無，升學不得，謀生無從，社會添一蠢虫，即國家增一游民。轉入歧途，徒滋紛擾。似此而欲教育強國，反以弱國，岌岌可危。欲濟此弊，舍小學畢業生會考制度末由。

(辦法)

1. 由教育廳訂定全縣小學畢業生考試委員會規程，令各縣，從速組織考試委員會；
 2. 考試委員除教育局長縣督學各學區教育委員為當然委員外，其餘地方富有教育經驗者，由教育局長聘任之；
 3. 考試委員職權，制定試題，檢閱考卷，評定分數；
 4. 各校畢業生會考後，如有不及格者，仍留原校補習，不准發給文憑；
 5. 各校畢業生會考時，無論何校，及格及格者校長嘉獎，十分之七八者警告，十分之四五以下者撤職查辦。
- 各縣市立中小學校學生畢業時應由教育會考試案

全椒縣教育局提議

(理由)

查吾皖教育向落人後，其原因蓋由辦學者敷衍塞責，以致中學小學學生將學期修了，不問成績優劣即畢業。如此，安徽全省教育局長會議錄

則謂爲舉期可也。欲期教育效果，誠未可能。故擬請以後各縣市立中小學生畢業時，應由各縣市教育局嚴加考試，以重教育。是否有當，請大會公決。

各縣市立中小學學生於將畢業時，呈請各縣教育局，擬定畢業試題，並由教育局派員監考。成績優良者，准其畢業；不及格者，留校補習。

劃一教材由教局出題舉行畢業試驗案

來安縣教育局提議

(理由)

查各校教科用書頗不一致，此於教學上殊欠系統。如果教材劃一，由教局集中學校各科教授用書，公餘之暇，藉以參考研究，將來無論督學教育委員視察時，對於教學方面亦易指導改善。尙有各校各屆畢業，舉行試驗，向由教師出題考試，而一參看各生試卷，往往與平時成績異，大概先由教師代作，或代爲潤色，夾帶賒寫，此不但教令兒童作僞，亦殊失却考試真精神。應由教局直接出題，舉行試驗，似較直確，亦以養成兒童將來對於國家行使考試制度之正確觀念。

(辦法)

在每學期前由教局召集全縣校長會議，參照地方情形，討論學校最新用書，以期教材劃一。每屆畢業，由教局定期舉行直接出題試驗，地點或在本校，或在教局舉行，以昭慎重。

三 提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案

併案審查結果

查教育廳通令自第十九年度起廢除縣教育局舊有經費支用標準，其用意在一律提高教育行政人員待遇，惟成分辦法事實上發生困難之處甚多，應請教育廳另定適宜標準俾便遵行。

[議決]

照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 交第一科長會同督學審查。

附審查結果：另訂新標準如下：

安徽省縣教育局經費支出標準

一 各縣教育局支用經費，應依照縣教育經費狀況，共分六等：凡收入年逾八萬元者為第一等，年逾五萬元者為第二等，年逾三萬元者為第三等，年逾二萬元者為第四等，年逾一萬元者為第五等，不滿一萬元者為第六等，其職員人數薪水及各項費用列表於後。

一 督學視察所需旅費，即在旅費及調查費項下開支，實用實銷，不准挪作他用。
 一 職員人數暨辦公工食等費俱已增加，所有會計業務文書統計及收租收捐事項均歸事務員担任。又勤務工食及辦公等費均在辦公工食雜費項下支付，不得擅自添設及另外支出。

項 別	等 別	一	二	三	四	五	六
局 長		月薪一二〇元	月薪一〇〇元	月薪八〇元	月薪七〇元	月薪六〇元	月薪五〇元
督 學		三人月薪 共一八〇元	二人月薪 共一〇〇元	二人月薪 共八〇元	二人月薪 共七〇元	一人月薪 共三〇元	一人月薪 共二五元
事務暨書記員		五人月薪 共一五〇元	四人月薪 共一二〇元	四人月薪 共一〇〇元	三人月薪 共七五元	三人月薪 共六〇元	二人月薪 共四〇元
辦公工食雜費		月支八〇元	月支七〇元	月支六〇元	月支五〇元	月支四〇元	月支三〇元
以 上	月 計	五三〇元	三九〇元	三二〇元	二六五元	一九〇元	一四五元

旅費及調查費	年支三五〇元以內	年支二八〇元以內	年支二四〇元以內	年支二〇〇元以內	年支一七〇元以內	年支一五〇元以內
總共	年計	六七二〇元	四九六〇元	四〇八〇元	三三八〇元	二四五〇元
						一八九〇元

附原案五

提高行政人員待遇標準及完備教育機關之組織案

甯國縣教育局提議

(理由)

1. 本省各縣教育局辦事人員待遇太微，且不公平，每月薪金有少至十數元者，值此生活日艱之際，焉足維持。
2. 因生活不能維持，於是局內每月開支均超過預算，甚至弊端叢生，相互爲利。與其使弊端叢生，不若明白支取。
3. 局中辦事人員，爲求收特殊效率起見，最好以中學畢業生充任。似此待遇，何能求得相當人材。
4. 現教育局長多爲廳委之外縣人，局中辦事人員因亦多來自遠方，報酬似尤宜較厚，俾得忠於職守而免弊端。
5. 現閱新聞報載教部指令浙教廳內開：「各縣教育局職員薪金不甚平均，有少至二十元者，恐不足以維持生活，安其身心，使不外溢，應仰設法劑平，或提高待遇，以使其忠於職守，藉增行政效率。」一節，頗爲明晰。
6. 江浙教育之所以發達者，固緣地理關係；要亦由行政機關之人員待遇豐足，弊端因以減少；組織完備，教育之地位因以提高。弊端減少，則可節省經費於無形；教育地位提高，自可引起人民之重視及信仰。
7. 往昔縣教育局機關均由地方組織之，以故人民多忽視之，以爲教育機關不過等於區公所或警察所而已。現今厲行局長考試，或運山廳委，人民方知教育機關非地方其他機關可比，教育二字在文化上實應坐第一把交椅也。人民既知教育之重要，自然重視，因重視方易發展。按江蘇各縣教育局之組織有祕書及三科暨科員等各名目，報酬祕書及科長由八十元至六十元，科員由六十元至三十元，以致人材興蓄，身心兩安，則自然忠於職守，而收

特殊之效率。吾省以經費關係，固難完全依照實行，然可按照各地情形仿效大略也。

(辦法)

1. 關於待遇

- (一) 局長薪俸分一百二十元，一百元，八十元三種；
- (二) 督學薪俸分六十元，五十元，四十元三種；
- (三) 科長薪俸與督學同；
- (四) 科員薪水分三十五元，三十元，二十五元三種。

2. 關於組織

- (一) 大縣教育局須設總務科，學校教育科，社會教育科三種，每科設科長一人。總務科設會計兼庶務一人，文牘一人，錄事一人；學校教育科設調查員一人，書記一人；社會教育科設社會教育宣傳及調查員兼書記一人。
- (二) 大縣設督學三人。
- (三) 小縣教育局須設總務科，學校教育科兩科，每科設科長一人，每科辦事人同上。
- (四) 設督學二人或一人。
- (五) 以上所述總務科亦可由局長兼。

請提高縣督學待遇案

蕪湖縣教育局提議

(理由)

夫縣督學實視察指導全縣各級學校之專責，且兼兼理局務督進發展之重任，談其所居地位則甚高，問其所負責任則甚重，奈何其與生活上所享受之待遇，每不及一質小教師。一質小教師月薪至少亦在三十元以上——按本省縣督學待遇之載在舊標準者，一等局月薪為三十元，二等局亦三十元，三等局月薪二十六元，下面至於六等局則月薪僅二十元耳。即依新標準言，督學月薪雖已增加一倍，但在局長非是考取之縣分，仍須按照四分三成數支取。且也必項經費歲入預算數額滿八萬元以上者方得為一等局，則往昔所謂一等局者則又勢必降為二等，再依四分三成數扣減

安徽全省教育局長會議錄

之，則昔月領三十元之督學，今亦不過增加七元五角而已。 $(50 \times \frac{3}{4} = 37.5)$ 其餘更無論矣。復次督學為專任職，正與局長同，而其生活費一則以局長為轉移，再則與局長成一與二之比，似亦尚有研究餘地。意者果欲羅致幹隸人材充任督學職務，而使其安心工作，切實督進地方教育，則其待遇之有待於提高也蓋無疑義焉。特提辦法三項，敬祈

公決。

(辦法)

1. 按照各縣生活狀況優予增加；
2. 應與局長薪俸成(1:1.5)比，(如局長三十元，督學即二十元；局長六十元，督學即四十元；局長九十元，督學即六十元若是。)

3. 經大會議決，請省教育廳公佈施行。

請規定教育行政人員年功加俸辦法以示優待而堅其心志案

蕪湖縣教育局提議

(理由)

查上年局長會議，關於小學教師年功加薪及休養遺留辦法，業經詳細規定在案。最短期間，苟能切實普遍施行，則所以優遇小學教師者厚矣。惟對縣教育行政人員之優待辦法，則尙付諸缺如。夫縣教育行政人員之於地方教育，關係至重大，人所共知，無庸贅言。若縣教育行政人員而不能視其職務為專業，則其流弊所至，殆將與常被更動者差同矣。蓋教育機關待遇之菲薄，幾超過一切大小機關而上之，如再不有年功加俸優待辦法之規定，以堅定其從事教育工作之心志，則恐未有不視其現任職務為鷄肋，而存五日京兆之念，見異思遷者矣。如斯而所影響於地方教育者為何如。欲矯正此流弊，則優待辦法尙焉。

(辦法)

1. 局長及督學任職滿一年以上，工作努力，成績優異者，得自次年起逐年按月遞加月俸百分之十五，由教育廳核准發給之；

2. 事務員服務滿一年以上，工作勤勞，考查屬實者，得自次年起逐年按月遞加月俸百分之十五，由教育局核定發給

之。

凡照舊組織之市縣教育局支用經費除未經考試局長一員照舊標準支給外餘照新標準支給案

五河縣教育局提議

(理由)

1. 未經考試局長一員照舊標準支給經費，所以獎勵考試人員崇尚考試制度也。
2. 餘須照新標準支給者，未經考試之局長，辦公工食似不能較考試合格局長為少；督學事務員因待遇太低，更難得勝任之人。

3. 總上兩種理由，則照舊組織教育局局長既未經考試合格，其學識能力既不可知，而督學事務員因待遇太低，又難得勝任之人，是教育局本身已不健全，尙何望於全縣教育之有進展也。

(辦法)

由本屆局長會議決議呈請求劃一待遇。
變更教育局組織案

阜陽縣教育局提議

(理由)

地方教育事業日臻發達，地方教育行政當然與之俱增。照舊標準所定範圍，已不適用於今日，非改變組織，則事完人少，不能措辦裕如。

(辦法)

擬分一二兩科，每科設科長一人，事務員二人或三人，分任工作，從優待遇。

四 利用暑期舉辦地方教育工作人員(包括各級師資)訓練所案

審查結果

訓練地方教育工作人員已經教育廳每年舉辦暑期學校分組訓練，各縣可利用暑期舉辦小學教師講習會一所。至聯合或分辦，由各縣斟酌情形辦理。其經費就縣地方教育經費項下開支。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通令各縣遵照辦理。

附原案

利用暑期舉辦地方教育工作人員(包括各級師資)訓練所案

合肥縣教育局提議

(理由) 事業成績之表現，端賴辦事之得人，目前地方教育各級師資之缺乏，各級教育行政機關工作人員學識經驗之淺薄，亦為彰然之事實。全體更動，勢所不能，暫時補救，事不可少。茲擬利用暑期為地方教育工作人員之訓練。是否可行，敬請 公決。

(辦法) 1. 由鄰近若干縣合同舉辦一所；

2. 呈請省政府令飭各該縣政府照實支數目分擔經費。

五 呈請教育廳厲行縣長辦學考成暫行規程案

併案審查結果

修正為「呈請教育廳厲行縣長辦學考成暫行規程」案

附辦法(一)由教育廳呈請省政府令各縣長注重教育；(二)省督學視察各縣教育時，對於縣長辦學成績切實考覈，呈廳核辦。

〔議決〕 照審查案通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案一

嚴令各縣縣長注意教育案

和縣教育局提議

(理由)

查縣長爲一縣行政長官，權威素爲人民仰望。故縣長注意教育，則教育行政計劃推行無阻；否則縣長漠視教育，則教育行政計劃窒礙難施。茲爲教育局實施教育改進計劃計，應由鈞廳嚴令各縣縣長注意教育，極力維持。

(辦法)

由教育廳將各縣教育局所擬教育計劃，令其注意盡力維持，如仍有漠視者，一經呈明，予以最嚴厲之處分。
省督學視察各縣教育時對於縣長辦學考成績特別注意呈報教育廳嚴厲執行案

涇縣教育局提議

(理由)

當此訓政伊始，政治未上軌道之時，各縣縣長出身極不一致，對於教育，鮮有知其重要。本省地方教育辦理不善，無可諱言，整頓之下，必有反響。且教育爲清高事業，每與士劣不能合作，誠所謂曲高和寡者也。縣長爲做官發財計，遇事敷衍，不肯協助，甚至與士劣勾結，有意爲難。其於非本縣人而爲教育局長者，以其孤立無援，尤不問事之是非，惟地方之馬首是瞻，坐令地方教育日壞，教育局莫可如何。

(辦法)

1. 省督學視察各縣教育時，對於縣長須按照縣長辦學考成，加以深切的批評；
2. 省督學到各縣視察時，須查上期之視察報告，由廳令其執行之件是否一一照辦，其有未辦而又無充分理由者，即應予以懲戒；
3. 請教育廳將本案令仰各縣長知照，俾有警惕。

六 省督學視察某區應繼續担任案

[議決] 通過。

安徽全省教育局長會議錄

〔本廳審核結果〕 打銷。

附原案

省督學視察某區應繼續担任案

來安縣教育局提議

（理由）

查省督學負視察指導之責，其關係地方教育，至爲重大，非繼續視察，不足以督促進行，而資改善。本省督學視察某區，往往一學期即換，似於地方教育改進之效率，不無滯礙。蓋在本學期內督學視察後，所指示應與應革各點，下學期即須實行。如果下學期更換他人，則該校或某教育機關對上次督學所指導改進之處，究竟實行與否，此督學恐無標準；而教育之主持人員亦希俾下學期之必非本人，往往意忽職務，奉行不力。此於教育改進上極爲重要。如果省督學担任期久，繼續視察，則某校或某教育機關本學期與上學期之改進若何，今年與明年之比較若何，咸瞭然於胸中；而各主持人員亦深恐下學期本人之來，無法規避，受其斥責，而有所改良求進耳。

（辦法）

省督學担任某區視察，應規定一年或二年，始能他調。

七 保障教育行政人員案

併案審查結果

請教育廳通令各縣長，對於教育局長及教育行政人員切實保障，其捏詞誣告者，查無實據，應予嚴重反坐。縣府對於教育工作人員，亦不得隨意有非法行爲。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通令各縣遵辦。

附原案一

教育工作人員應加保障案

潛山縣教育局提議

〔理由〕

教育界之敗類，應加裁汰，自屬當然，而忠實之徒，感受挾隙誣陷，借端攻擊之痛苦者，實大有人在。不有保障，則教育工作人員將應付環境之不暇，專心任職，事有難能。

〔辦法〕

此後各縣教育局長及教育行政人員，應請鈞廳訂定保障教育人員規程，切實保障，其有捏詞誣告者，苟無實據，應予以嚴重之反坐。並須通令各縣長，非經法定手續，不行任意扣留或拘捕審問處罰。

保障教育行政人員案

太和縣教育局提議

〔理由〕

教育局長爲一縣教育行政之主腦，對於一縣教育之進行，負有全責，往往有因經費之增籌，學校之改進，損及私人利益，即挾嫌誣控，捏造事實，或勾結雜牌軍隊陰謀陷害，橫加侮辱。若不予以切實保障，不惟阻其向往之精神，且足以妨礙教育之發展。

〔辦法〕

由本會呈請教育廳，轉呈省政府，通令六十縣，遇有此項案件，應由告發人取具保結，再行詳查事實，如證據確鑿，自應嚴加處分；否則按律反坐，以儆效尤。遇有勾結軍隊侮辱教育行政人員事實發生，應呈請教育廳查明真像嚴辦。

八 統一表冊案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 表冊交督學審核後重行頒發。

安徽全省教育局長會議錄

附原案

統一表冊案

霍邱縣教育局提議

(理由) 學校及教育機關應用各種表冊式樣尺寸，似應劃一，方收整齊美觀之效，而免參差錯誤之弊。

(辦法) 教育廳製定各種表冊式樣尺寸頒發之。

九 如何使各學區教育委員實行負責案

審查結果

- 一，應遵照教育局組織規程第六條之規定，慎選人材，並酌量提高其待遇；
- 二，督促各學區委員勵行職守；
- 三，嚴格考核，成績優良者呈廳嘉獎，任職不力者立予免職。

[議決] 照審查結果通過。

[本廳審核結果] 通過。

附原案二

如何使各學區教育委員實行負責案

廳長交議

教育局長督率各員任職於內，縣督學考查指導於外，雖大體可得，但一縣區域甚廣，各處情況不同，欲求教育辦理完善，仍須督同各學區教育委員，分工合作。以現時教育事務之繁重，學理之日新，一二督學蒞鄉匆匆視察，附帶

解決教育上一切問題，豈易驟得真象！督學去後，當事人報局解決貽誤實多。若遴選富有學識之教育委員，使之負負責，轄境有限，耳目易周，學校隨時可到，地方人情亦熟，例如調查學齡兒童，籌措教育經費，與辦或考查學校，解決教育糾紛，必可事半功倍。然各縣學區教育委員，大致徒擁虛名，無所事事，究應如何使之實行負責，希詳加討論，是為至要！

各縣舉行區教育委員會議案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕 查區教育委員為一區教育行政負責人員，全區各項教育之設施和改進，教委均負有重大職責。教育局為全縣教育之進行計，亟應每月召集全縣區教委會一次，切實討論，以便改進。

〔辦法〕 由教育廳訂定會議規程，令飭各縣教育局遵照辦理。

一〇 限期嚴令各縣市私立學校按照私立學校規程立案案

〔議決〕 修正標題通過。(加)按照私立學校規程「八字並刪去」是否有當請公決「七字」

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

限期嚴令各縣市私立學校立案是否有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

〔理由〕 查本省各縣市之私立學校以各宗教團體設立為多，按其實際，多以宣傳各項宗教為主旨。教學科目中，不特列有宗教儀式，即所用教科書，亦多未經審定，而為宗教團體私自發行者，書中語句除宣傳各項宗教不計外，甚至有反動之言論，若不嚴行取締，將無以端正教育之宗旨。此為本案提出之理由。

安徽全省教育局長會議錄

〔辦法〕

擬請省政府，令知各縣市行政機關，令飭各該私立學校，限期於十九年年終以前向各主管教育行政機關按照立案手續請求立案，如逾期仍不履行上項手續者，即由各縣市行政機關會同各主管教育行政機關立予封閉。

- 一一 凡受縣市地方公款補助之各公私立學校，應由該部頒私立學校規程組織校董會更改名稱受各該縣市教育行政機關管轄以明教育行政系統是否
有當請公案

〔議決〕

遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕

通過。

附原案

凡受縣市地方公款補助之各公私立學校應按照部頒私立學校規程組織校董會更改名稱受各該縣市教育行政機關管轄以明教育行政系統是否有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

（理由）

1. 查蕪湖市區內之公立蕪湖中小學校，其經費來源，完全取諸地方上之公款，自應受該市教育行政機關管轄，實際上該校等不特不受該市教育行政機關管轄，且於教育行政系統上另闢一途徑，直接屬於蕪湖監督，似此情形，恐為本省特殊之現象。又蕪湖市區內私立工業專門學校，公立職業學校，皆受地方上公款之補助，亦應受該市教育行政機關管轄，未便直接屬於教育廳。（總計蕪湖中小每年徵收船頭過境捐年約二萬元，公職約一千五百元，私立工專約一千五百元；又蕪湖中小每年米捐附加約三千元，公職約二千元，私立工專約一千元，凡此種種，皆係市款。）

2. 公立學校之種類，分為國立省立市立縣立獨立等，此外則為私立學校。如該公立蕪湖中小學校，公立職業學校，

究屬於公立中之何種，似應標明，否則即以私立學校論，亦應按照部頒私立學校規程，請求該校所在地教育行政機關備案，以明教育行政系統。

〔辦法〕

1. 擬請教育廳與蕪湖關監督交涉，將教育行政權收回；
2. 擬請教育廳將公立蕪湖中小學校，公立職業學校，私立工業專門學校等，每年所領市方公款，劃歸蕪湖市教育局政機關具領，再行轉撥，以一事權；
3. 擬請教育廳令知公立蕪湖中小學校等，按照私立學校規程，組織校董會，呈請該市教育局行政機關備案。

一一一 未畢業之小學學生省垣各公私立中學嗣後不得招收肄業案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 通令各學校遵照。

附原案一

未畢業之小學學生省垣各公私立中學嗣後不得招收肄業案

望江縣教育局提議

〔理由〕

查近年來省垣各公私立中學，輒多招收未畢業之小學學生入校肄業，以致各縣小學設稍認真辦理，學生即因功課繁難，相率投進中學。如長此下去，非惟中學教育日漸退化，即小學教育將亦不堪聞問。擬請教廳嚴令各中學，嗣後不得再招收此類學生，以免倖進，而礙學生學業，是否有當，敬候公決。

〔辦法〕

1. 呈由教廳嚴令各公私立中學，每季招收新生，務須注意有正式證書無正式證書，及證書是否假造；
2. 教廳對各校新生入校證書，必詳加審查，如無證書，或證書係假造者，即令飭退學。

禁止私立中學濫收學生案

秋浦縣教育局提議

(理由)

我皖邇來私立中學林立，其中辦理認真，成績優良者，固屬不少，而內容鬆散，性同營業者，亦所在多有。每屆招生，不問程度如何，祇以多多益善，甚至小學未曾畢業，而竟能插二年級或三年級者。偽造文憑，朦混徼倖，此匪特妨礙小學教育，且貽誤青年，尤非淺鮮，亟應嚴行禁止，以明學制階段。是否有當，即祈

公決。

一三一 請規定小學教師進修辦法案

審查結果

原定(一)(二)(三)(四)(五)各條辦法由各縣斟酌地方情形辦理。

(議決)

照審查結果通過。

本廳審核結果 通令各縣。

附原案

請規定小學教師進修辦法案

蕪湖縣教育局提議

(理由)

吾人深知教育學說日新月異，一旦進修間斷，則思想必致落伍，此定理也。按現今一般小學教師，或以交通梗塞，無從瀏覽新書，或以經濟困難，無法購置新書，積久而疏懶性成，無心求知，甚有終年不閱報紙名。問其教學，則一味墨守舊章，罔知改善，與談學理，則目瞠口呆，不知所對。他若世界大勢，國內政治情形，人民生活狀況等等，尤多隔膜無所知矣。如此而冀其能為良好的國民導師，不亦難乎。此小學教師進修問題之所以有提請規定辦法之必要也。

(辦法)

1. 組織函授研究班；

2. 利用長期休假，開辦講學會；
3. 利用教育刊物篇幅，多量介紹新教育學術，或新教育制度，或新教學法之實驗結果；
4. 舉辦教育消費合作社，代辦各種新書雜誌；
5. 利用各學區教育研究會期，敦請專家演講教育學說；
6. 利用社會教育機關之巡迴文庫，巡迴各學區，使一般小學教師，俱有閱讀新書之機會。

一四 學校教師由教局釐定資格標準聘任給俸案

併案審查結果

由廳通令各市縣教育局，將各該縣設級費支酌辦法，呈廳查核，酌定相當標準。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案五

學校教師由教局釐定資格標準聘任給俸案

來安縣教育局提議

〔理由〕 查各縣學校聘任員，以前大概為包辦制，其所領全級經費，係由校長直接領去，然後給與教員薪俸，從中取巧，殊欠公允。嗣後由包辦制而進為鐘點制，但鐘點制亦有弊害。小學教員除教學外，尚須負管理之責，如果按照鐘點制，則有代價之時間負責做去，無代價之時間即不免藉辭推諉，負責無人，洵非善策也。

〔辦法〕 1. 由教局確定每級一年經常費；

2. 釐定小學教師甲乙丙三等資格給俸標準，由各校長在開學前，將擬聘教師之畢業證書履歷，呈送到局審核聘任，

照資格標準給以全年薪金，至教學鐘點，各教員仍應平均担認。

小學教師薪金應按照十二個月計算案

歙縣教育局提議

(理由)

各縣小學教師薪金，有以十個月計算者，有以十二個月計算者，計算不同，待遇亦因之懸殊。當此生活程度日高，廣籌教育經費，增加教師待遇，爲目下急務，似此計算不同，小學教師待遇影響甚大，亟應一律按照十二個月計算，以昭劃一。

(辦法)

由教育廳通令全省各縣，自十九年度起一律實行。

呈請教廳重申前令頒發小學校經費支配標準案

定遠縣教育局提議

(理由)

1. 各縣教育經費雖有多寡，生活程度亦有高低，教育局固可斟酌地方情形自定標準，惟不經教廳明令，甚不足以昭鄭重而免糾紛。標準定後，有伸縮之餘地則可，而標準似不能不定。

2. 以前小學校經費支配標準，雖會頒發，但不甚詳細，似有重訂之必要。

3. 查各縣小學教師待遇極不平衡，在教師薪俸極低之縣，固有請求加薪之舉，即比較待遇優厚之縣，亦有要求加薪之運動，因此教育界時呈不安之狀態，非規定小學校經費支配標準，不足以隱其慾望。

4. 查省城蕪湖各處小學教員，多以鐘點計薪，經費支配標準既明，教授費即可確定，而鐘點計薪之辦法即可做行。

(辦法)

高級小學其基本班教授費，每年暫定五百元，兼校長費八十元，辦公費八十元，校役費六十元，年共支七百二十元。加一班加教授費五百元，校長費四十元，辦公費四十元，年共加五百八十元。再加班級類推。初級小學其基本班教授費每年暫定三百元，兼校長費四十元，辦公費四十元。加一班加教授費三百元，校長費二十元，辦公費二十元，年共支三百四十元。再加班級類推。完全小學校其高級班與高級小學校同，初級班與初級小學校同，但只得以一

班照高級小學基本班開支，其餘之班級統照加班計算，若以各縣之生活程度不齊，教育經費之盈絀不等，其伸縮以一百元為限度。

各縣小學職教員之薪俸應分等級以資鼓勵案

宣城縣教育局提議

(理由)

小學教師之責任比任何階級重，小學教師之職務比任何事業繁，是以現代教育家莫不以提高小學教師之待遇認為係公平而迫切者也。然而勤惰一律，優劣不分，公平之中，仍有不公平在焉。本省各縣小學校長薪俸之規定，此校與彼校，大都同一標準，無成績優劣之區別。教師之薪俸全憑校長個人之好惡與關係之深淺而定，其待遇優而勤者既無報酬，劣而惰者罔知激勵，應以學歷之深淺，及成績之優劣，分別等級，以資獎進。

(辦法)

1. 由縣教育局切實檢定教師學歷；
2. 督學應於每學期中將各職員之教學成績分別存局考核，惟考核後，由教育局令飭各該校校長遵照辦理，不得擅加或減少之；
3. 前項薪俸等級數目，按照各縣原定預算分級支配之。

縣立小學設級費應規定標準案

廳長交議

查各縣小學設級費固多不同，即縣內各區亦往往互有差異。經費既有盈虧，效率自難一致，殊非平均發展教育之道。本廳督學會將此案提出應務會議，經議決交本屆教育局長會議討論。茲特照案提議，尙希妥定標準，俾便施行。

一五 派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案

併案審查結果

由各縣按照經費狀況教育實際情形斟酌辦理。

(議決)

照審查結果通過。

安徽全省教育局長會議錄

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案一

派員分赴教育發達各省作實際考察藉資借鏡案

太平縣教育局提議

〔理由〕

安徽教育落後，通人皆知，無可諱言。際此文化潮流澎湃時期中，自應急起直追，以步歐美各國之文化事業突飛猛進，日新月異，惟閉戶造車，思想枯澀，個人見聞更屬有限；為教育前途發展計，唯有派員赴教育先進各省，實地考察，交換意見，庶得受潮流之洗刷，新文化之薰陶，逐加改進，以求發展。

〔辦法〕

由各縣教育局選派一人，各校長二人，於每年作實地參觀一次，以收觀摩借鏡之效。
規定參觀費標準案

五河縣教育局提議

〔理由〕

我皖教育落後，無可諱言，欲謀改革，端資借鏡。故宜規定參觀費，俾各縣教育機關派員赴教育先進省區，參觀教育。

〔辦法〕

由本屆局長會議議決，呈請教育廳通飭各縣遵行。

一六 嚴厲取締學校二里內之私塾案

〔議決〕

遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

嚴厲取締學校二里內之私塾案

〔理由〕 私塾爲義務教育施行之障礙，實無諱言，亟應遵照本省義務教育暫行規程第九條，學校二里以內之私塾，一律嚴厲

取締。

〔辦法〕 由教育廳令飭縣政府，負責封閉學校二里內之私塾。

一七 擬請教育廳規定各區區長辦學考成條例請省政府通令遵守案

〔議決〕 成立。

〔本廳審核結果〕 從緩。

附原案

擬請教育廳規定各區區長辦學考成條例請省政府通令遵守案

婺源縣教育局提議

〔理由〕 查本省各縣自治，業經籌備完竣，各區區長，亦經就職視事。惟區長爲一區行政長官，對於教育事業，應負厲行之職責，况茲訓政時期，民智未開，欲謀義務教育之普及，民衆教育之進展，社會教育之發展，實有非借助於區政治力量，難免推行無礙者。然事無考成，不加獎懲，無以激勸，故區長之辦學考成條例，不可不明白規定，通令遵守焉。除將辦法擬具附案外，是否有當，應請廳長提交會議公決。

〔辦法〕 請教育廳規定區長辦學考成條例，請省政府通令各區長一律遵守。倘有努力辦學，或辦學不力者，得由區監察委員半數以上列舉事實，呈明上級行政機關，依照條例，分別獎懲。上述辦法，謹附原案。

一八 請教育廳嚴令省縣立各校學生不得干涉各縣教育行政案

〔議決〕 成立。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

請教育廳嚴令省縣立各校學生不得干涉各縣教育行政案

巢縣教育局提議

〔理由〕

查學生不得干涉學校行政，早經中央常務會議議決通飭在案。是學校行政，學生尙不能干涉，則地方教育行政，學生尤絕對無權干涉。乃年來省縣立各級中等學校學生，或在平時，或在寒暑假時期，對於地方教育行政事宜，往往橫加干涉。教育行政人員爲愛惜青年，不惜曲爲容忍，第學生方面不明此意，習氣乃益形囂張。爲整飭學風，與保障教育行政起見，應予以制止。

〔辦法〕

請教育廳通令各縣政府，遇有學生干涉教育行政情事，應從嚴制止；並通令省縣立各中等學校，告誡學生不得干涉各縣地方教育行政。是否可行，伏候公決。

一九 實行停發中等以上學校學生津貼及參觀等費案

〔議決〕 併案成立。

〔本廳審核結果〕 通令各中等學校。

附原案一

實行停發中等以上學校學生津貼及參觀等費案

太和縣教育局提議

〔理由〕

查中等以上學校學生津貼及參觀等費，早經明令停止，各縣多未實行。去年又經本會議決，請教育廳重申前令。乃中

等學校校長，忽視廳令，仍函請教育局促發此項津貼，以見好於學生，以致教育局長左右為難，且每惹起極大糾紛。若不嚴令制止，實感困難。

〔辦法〕

1. 嚴令教育局長停發此項津貼；
2. 嚴令中學校長取締學生此種請求；
3. 嚴令各縣長否認此項開支。

擬請教育廳嚴令省立各中學校不得代畢業學生請求參觀費案

巢縣教育局提議

〔理由〕

查師範生畢業參觀費，節奉教育廳令，飭各縣教育局停止發給先後各在案。在教育局方面，為服從功令與節省支出，奉令以後，即行停發；而各省立中學校長請求撥給各該校學生參觀費之公函，仍照常繕發。各校學生遂據以請求，且青年學生往往以此與教育局發生衝突，教育局處境殊為困難。為貫徹教育廳前令起見，應即設法實行停止。

〔辦法〕

應請教育廳通令省立各中學校，不得再為各該校師範科或其他各科學生向各縣教育局請求參觀費；並飭由各該校校長告誡學生，不得再援前例請求參觀費。是否可行，伏候公決。

二〇 各學區教育委員俸給擬由縣教育局在縣教育經費項下支給案

併案審查結果

縣教育經費統一者，應在縣教育經費項下開支；其尚未統一者，責成區教育委員統一區款，委員俸給暫由教育經費項下開支。

〔議決〕

照審查結果通過。

安徽全省教育局長會議錄

〔本廳審核結果〕 保留。

附原案一

各學區教育委員俸給擬由教育局在縣教育經費項下支給案

鳳陽縣教育局提議

〔理由〕

查教育委員，原爲教育局職員之一，而俸給係由區教育費支給，究其實際，有因區教育費未經統一，俸給無款可支者；有因區教育費爲數無多，俸給至爲微薄者，雖經應頒俸給標準，然能照支者殊鮮。查實施義務教育，各學區教育委員負有重大之責任，設待遇不能提高，而欲得相當人才克盡其責，不免徒託空言。故支給教育委員薪俸，宜與教育局職員支薪辦法相同。

〔辦法〕

遵照應頒教育委員俸給標準，由教育局在縣教育經費項下按月支給。

學區教育委員俸給究應由何項開支請求明白規定案

定遠教育局提議

〔理由〕

教育委員爲一區教育行政之領袖，事務綦繁，責任重大，待遇若不優渥，萬難使其專心服務。去歲敎廳已頒布教育委員俸給暫行標準，惟由何項動支，尙無明白規定。故各縣教育局支用此項，費時，多費躊躇，極不一致，在學款甚少縣區款未能統一之教育局，此項動支，尤感困難。應請明白規定，庶可有所遵循。

〔辦法〕

規定後，請求教育廳通令各縣教育局遵行。

二二 各市縣私立學校每年預決算須呈報市縣教育局審核後轉報教育廳案

〔議決〕

成立。

〔本廳審核結果〕

打銷。

附原案

各縣市私立學校每年預決算須呈報市縣教育局審核後轉報教育廳案

涇縣教育局提議

〔理由〕

邇來各埠往往有假私立學校之名，希圖斂錢，或把持公款者。若照私立學校章程，及教育廳六零一號訓令，逕報主管教育行政機關，（市縣私立中小學以教育廳爲主管機關）誠恐遠道難察，致受欺蒙，不若教育局易明真相也。

〔辦法〕

請教育廳通令各市縣教育局，轉飭各私立學校遵照辦理。

二二一 縮短鄉村小學暑假假期採行季節制改放忙假案

〔議決〕

遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕

通過。

附原案

縮短鄉村小學暑假假期採行季節制改放忙假案

蕪湖縣教育局提議

〔理由〕

查一般鄉村小學出席兒童數最旺時期，常爲春秋兩季，其缺席最多時，則反不在溽暑或嚴寒，而在夏初與秋末。究其原因，環境使然也。蓋鄉村人民多數業農，每當夏初，則割麥也，插禾也；秋末，則刈稻也，種麥也，勞勞不休，異常忙碌。復以不明子女教育之重要，輒將其子女留於家中，襄理雜務，或攜帶弟妹，或挑送飯茶，而入學之事，反置諸腦後，尠有顧問者。此係實際問題，非徒空談所得濟事。與夫任其自然，毋甯因地制宜，縮短暑假假期，採行季節制精神，於夏初秋末農忙時候，改放忙假之爲愈。董事團變更應頒學校曆，未便自是其說，用特提請

大會公決焉。

安徽全省教育局長會議錄

〔辦法〕

1. 暑假縮短二週，改於夏初秋末各放忙假一週（但各地方環境有異於本案理由中所述之情形者，得在例外）；
2. 各鄉區學校提放忙假起訖日期，均須呈報教育局備案；
3. 鄉村教師在忙假期間，准許試驗田間教學；
4. 請教育廳通令各縣斟酌採行。

一三二 擬請教育廳呈請教育部通令全國各省縣得按照土地收用法圈築運動場
或學校地址案

〔議決〕 成立。

〔本廳審核結果〕 打銷。

附原案

擬請教育廳呈請教育部通令全國各省縣得按照土地收用法圈築運動場或學校地址案

郎溪縣教育局提議

〔理由〕

近年以來，我國教育界均知體育之重要，故必建築運動場。華中運動會，全國運動會，我省選手無新紀錄可觀，是尙未練習運動之故。爲實行練習計，必先有廣大運動場。在各縣無廣大的公共地點可以指撥之處，擬用土地收用法，官價圈買，以期運動計劃之實現。

〔辦法〕

擬請教育廳轉呈 教育部通令施行。

二四 嚴格取締私塾案

〔議決〕

遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

檢定塾師案

銅陵縣教育局提議

(理由) 在本省義務普及年限未到、初級小學未能週設之先，各鄉鎮村落私塾，勢難積極取締。欲改爲補助初小之不足，則

非促其改進不可，改進之圖，尤宜檢定塾師爲先。

(辦法)

由教育廳釐訂各縣市塾師檢定委員會規程，令飭各縣市教育局遵照辦理。

取締私塾應先擴充社會教育並整頓學校內容案

銅陵縣教育局提議

(理由)

我國興學以來，對於取締私塾，三令五申，不遺餘力；而私塾發達，依然如故。溯厥原因有二：(一)因窮鄉僻壤，風氣較爲閉塞；(二)因學校本身不得社會信仰。由前之說，亟應啟迪民智，開通風氣；由後之說，務使學校成績勝於私塾，夫如是，對於私塾即不取締自可絕跡。否則取締私塾之聲縱令其轟塵上，亦徒見心勞而日拙，於事無濟也。微諸往事，可知之矣。

(辦法)

按照上述理由，一方面應設立通俗閱報社、通俗教育館，及通俗圖書館，力爲提倡，開通民智，廣爲宣傳，家喻戶曉。務使其知有受教育之義務，及受教育之利益，悉令子弟相率就學。一方面對於學校認真整理，成績卓著者，則從優獎勵，辦理腐敗者，則嚴加取締，務使學校成績勝於私塾，一洗從前之積習，博得社會之同情，則私塾不取締而自取締矣。

嚴格取締私塾案

蚌埠市政籌備處提議

〔理由〕 查屬市私塾約百餘所，類皆設備單簡，教法不良，擬嚴格取締，以免貽害兒童，而重教育。

〔辦法〕 擬定塾師登記規則，限期登記，凡經登記審查合格者，准予註冊給證設塾；不合格者，按照取締私塾辦法，勒令停閉或改良。

一二五 各縣應組織注音符號研究會案

〔議決〕 遵照中央辦法辦理。

〔本廳審核結果〕 通令各縣從速組織。

附原案

各縣應組織注音符號研究會案

宣城縣教育局提議

〔理由〕 注音符號，為統一國音輔助識字之利器，現經政府通令推行，而辦學者均不甚注意。若不組織研究機關，以資提倡，則注音符號難期普及。

〔辦法〕 1. 由縣教育局組織注音符號研究會，於假期中，招收全縣小學教師研究之；

2. 聘請對於注音符號素有研究者担任指導，並到四鄉巡視指導。

一二六 小學校長仍由教育局委任案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 通令各縣遵照部令辦理。

附原案

小學校長仍由教育局委任案

阜陽縣教育局提議

〔理由〕

小學校長向由教育局直接委任，深以辦事便利，及教育獨立之精神。若改歸縣府，則弊竇叢生：（一）縣府公務較忙，當致積壓；（二）教育局對校長考核無直接處理之權；（三）縣府若受地方人士牽制，易起糾紛；（四）徒增公文往來之煩。

〔辦法〕

小學校長仍由各縣教育局委任，但委任後，呈報縣府備案。是否有當，敬請 公決。

二七 考覈縣督學任職勤惰以重教育案

審查結果

一，局長每學期須親自下鄉抽查各區學校一次；

二，呈送縣督學視察報告時，須由局長根據抽查所得附加評語；

三，縣督學負責與否，按照廳頒「縣督學暫行規程」辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

考覈縣督學任職勤惰以重教育案

廳長交議案

視察指導教育之員，係乎縣督學，整頓教育之權，係屬教育局長。如縣督學學識不優，或任職不勤，應即呈請更換，不以一二人貽誤全體教育；如縣督學已盡職盡責，局長責任以實力執行，不畏困難，不拘情面。至於考覈縣督學之方法，固在平時督促任職，至於考覈，則其考覈，由局長部，抽查數校，以視縣督學報告之實否，與視察指導確能盡職否，尤為有益。總之，督學若廉，縣督學則無不到之處，各校校政亦自不敢敷衍從事。望公同議定局長每學期視察時日，並擬訂考覈縣督學視察成績辦法，以資遵守。

二八 整理與擴充小學案

審查結果

一、整理方面從考核指導入手：

- 〔甲〕學校成績優良者嘉獎；
 - 〔乙〕學校辦理不合者改組；
 - 〔丙〕學校徒有虛名者停閉；
 - 〔丁〕劃一教材；
 - 〔戊〕設計指導；
 - 〔己〕每學期舉行校長會議一次以謀改進；
 - 〔庚〕注重考試；
 - 〔辛〕整頓學風；
 - 〔壬〕取締掛名校長。
- 二、擴充方面從適應需要入手；

〔甲〕增籌經費；

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

整理與擴充小學案

廳長交議案

國家之盛衰係乎教育，教育之良否係乎小學，故小學為基本教育。德日之所以強，皆歸功於小學，則小學之重要可知。近年考察安徽教育，尙有多數縣分小學不甚發達；少數縣分小學多至百所或百數十所，則又師資濫等，教法陳腐，訓育無方，設備簡陋。比比皆是由於設校雖具雛形，多欠切實整理。要之，小學不發達，則兒童失學必多；小學不整理，則學款虛糜甚鉅。教育本屬極進步的事業，不當故步自封；尤不可敷衍門面。究應如何謀小學之整理與擴充，希即詳細討論，並擬具實施方案。

〔乙〕培養師資；

〔丙〕增設學校；

〔丁〕改良校舍；

〔戊〕充實內容。

教育經費組

二一九 增籌地方教育經費案

併案審查結果 甲 增籌種類

(一)田賦附加未超過正稅縣分，應呈請省府及教財兩廳准予開徵教育附加。(五十六案及六十案提出)

查此案去年曾議決『各縣田賦附加，未超過正稅者，一律附加教育費，所有各種臨時附加，將來如經停止，即移作教育費』等語在案。現在如有未超過而尚未舉辦附加者，應呈請附加。

(二)迷信捐(六十四案及五十案提出)

查此案去年曾議決『迷信捐，凡打醮酬神每次抽取一元，關於迷信錫箔香燭之類按值抽百分之二十』等語在案。應查照前案辦理。

(三)特產捐(五十六案及六十二案六十三案提出)

(一)種類 如糧食，菜子，竹木，菸茶，藥材，皮毛，絲繭，雞蛋，油煤及鑛鐵礦等。

(二)捐率 由各縣市調查產額，斟酌情形，專案呈請核定。

(四)中央及省府補助(五十六案提出)

請教育廳轉呈省府及中央准撥省款及國稅補助地方教育。

(五)房舖捐(六十五案提出)

凡未徵房舖捐地方，得收房舖捐，其已有他項房舖捐者，得酌加幾成。

乙 增籌手續(五十八案及五十九案提出)

(一)局務會議議決名稱，數量，捐率。特產應注意數量，附加應注意其他已有各項附加名稱及成數。

(二)教育行政會議。

(三)縣行政會議。

(四)教局呈請縣政府轉呈。

上列各項手續均經完備，如有少數人士藉詞反對時，呈請教育廳方予維持。

丙 增籌標準(五十七案提出)

(一)以各縣市學齡兒童及失學成人數爲對象。

(二)根據各縣市統計每一學童每年所需之教育費爲推算經費之單位。

(三)根據中央六年普及義務教育期限(假定成人補習教育期限相同)爲遞增各市縣所需教育經費總數期限。

(四)教育行政費及社會教育費比例酌訂。

〔議決〕

甲項增籌種類丙項增籌標準照審查結果通過，乙項增籌手續刪去。

附註：第七次大會臨時動議修正第二種迷信捐每次捐收一元爲「按照迷信所費數目徵收百分之二十至三十」。

〔本廳審核結果〕

增籌種類(一)(二)(三)通過，(四)打銷，(五)保留；增籌標準(一)(二)(三)(四)通過。

附原案十一

增籌地方教育經費案

蕪湖縣教育局提議

(理由)

地方教育，爲國民教育之基礎，本黨訓政期間之首要建設，惟辦理地方教育者所共同感受之極大困難厥爲經費。蓋經費爲事業之母，不有適量可靠之經費，而欲事業之有長足發展，此古今中外事理之必所無者。今以蘇浙皖文化

並稱之，吾皖地方教育經費其視江浙爲如何？單就江蘇言：甲級縣分如無錫如皋等縣，其教費歲入，恆在三十萬元以上；丙級縣分如句容金壇等縣，其教費歲入，亦在十數萬元。而吾皖大縣如蕪湖，歲入不過五萬元；小縣如黟縣，則年僅數千元耳。無怪其教育狀況之不能與江蘇相頡頏也。故吾人欲謀本省地方教育基礎之穩固，與夫教育事業之突飛猛進，實舍羣策羣力，統籌縣方教育經費之大量增加之辦法而莫由也。謹書辦法五項，敬候採擇。

(辦法)

1. 凡附稅未曾超過正稅之縣分，應呈請省府及教財兩廳准予開徵教育附加若干分；
2. 凡有特殊生產之縣分，本多取不虞之藪，增徵教育附加，並請省廳核准（如蕪湖之米及荊籽等是）；
3. 呈請中央准撥國稅補助；
4. 呈請省府准撥省款補助；
5. 呈請撥江蘇省成例，徵收錫箔類特捐，分發各縣，以資補助。

縣教育經費應訂標準限期增籌案

辦縣教育局提議

(理由)

本省各縣教育經費，匪獨視歐西各國懸殊遠甚，即較先進各省，亦相差頗多。教育事業爲向上的，進展的，決不能削足適履，故步自封。是宜寬籌經費，通盤計劃，以人口爲比例，以事業爲標準，先定最低限度，限期籌足；再定遞加辦法，逐年籌增。如此則經費既昭劃一，教育成效亦可日漸發達矣。是否有當，尙祈公決。

(辦法)

1. 各縣人民每人每年平均負擔縣教育經費洋五角，例如有十萬人口之縣，最低限度須籌有五萬元之教育經費，人口多者類推。此爲標準數。
2. 凡不足標準數者，限於一年內籌足。
3. 凡超過標準數者，須按原有經費成數，每年遞增百分之十至二十。

安徽全省教育局長會議錄

責成縣長負責增籌教育經費案

涇縣教育局提議

(理由)

1. 辦理教育行政之教育局長權力小，處理司法之縣長權力大；
 2. 由各地之往事證之，只有教育局欲增籌教費，而縣政府不贊助，未有縣政府增籌教費，而教育局不樂從也。
1. 增籌責任，請教育廳責成縣政府辦理；
2. 增籌計劃，由教育局商承縣政府擬定，呈廳核准。

籌增地方教育經費應以縣政府為主體案

涇縣教育局提議

(理由)

本省各縣教育經費之困難，不足以資發展，已成普通現象，故籌增教費，為教育局改進地方教育第一步工作。惟教育為清高事業，辦理教育之人類多潔身自好，不願與人同流合污，致遭嫉視；且地方教育多為士劣把持，欲加整頓，更招反響。故教育局一有設施，必有掣肘。即以籌辦學捐而論，當籌辦之初，主其事者自當慎之又慎，而縣長為親民之官，亦未有冒昧將事，重苦人民。况取之於民，用之於民，即稍有不當，又何傷。但縣政府每將此項文書呈報，反對者一有表示，財廳竟不問有無理由，即不予以通過，遂使辦理地方教育者，仰屋興嗟，無可奈何。當此訓政時期，建設伊始，首重教育，若不急圖補救，非特有礙教育之進展，而影響國家社會亦屬甚大。

(辦法)

請教育廳呈請省政府，轉飭財政廳，以後凡關於各縣籌增教育經費，應以一縣行政領袖機關（縣政府）之意思為主體。地方即有多數反對，必須視其有無充分理由；不得以民生憔悴，戶鮮蓋藏，兵匪之餘，難以担負等空洞之詞句為根據，遂予批駁。省廳或有疑慮，亦須轉飭縣政府，予以申復或答辯。

各縣田賦附加未超過正稅者一律附加教育經費案

五河縣教育局提議

(理由) 經費爲辦事之母，欲求教育普及完善，首在增籌教育經費。若僅在田賦附加，不但性質永久，而且數目確定。

(辦法) 由本屆局長會議議決，呈廳通飭各縣遵行。

擬仿江蘇成例徵收畝捐以裕教育費案

天長縣教育局提議

(理由)

1. 蕤皖懷境相接，惟吾皖教育事業，在在落後省後，於以緣由，固由人力缺乏，交通不便，而教費之艱蓄，實爲其主因。查蕤省各縣教育經費，年在五萬元以下者，僅有五縣，而最高額竟有達四十萬元以上者。經費充裕，百務舉辦有資，若若首先，事有必至。反觀吾皖教育經費，平均僅五萬元以上者，全省六十縣中不過阜陽壽縣六安三縣而已，其餘大都在萬元以上，四萬元以下。其甚落後者，如皖西壽縣，竟至不滿三千。(按該縣呈廳表所列總計三千餘，但計各項收入之和，爲數僅若二千三百七十二元。)以如此匱乏之教費，而欲期地方教育在質上日有改善，在量上時見擴充，馴至與鄰省追蹙，未免所恃者小，而所欲者大矣。

2. 查吾皖各縣教育經費，統計約在百六十萬元，語其來源，出於田地租息者，約佔三分之一強；出於各種物產捐款及各種附加捐款者，約佔三分之一弱。就中關於各種物產捐款，其性質本無異於釐金，其附加於其他賦稅，而代徵之捐款，度其正稅性質之類似釐金者，恐亦不少。值此中央限制裁釐之日，(本年六月十日業由縣政府轉奉中央裁釐通令在案)此種類似釐金之學捐，必不容破例存在，倘不及今預籌抵禍之方，勢必至臨時無措。

3. 本年四月，全國教育會議，對於全國教育事業，擬有幾個方案，期於二十年內全部實現。就中關於初等教育，或人補習教育等項事業之推行與改進，規劃甚詳，年需經費至鉅。如不預極籌措的款，將何以按步進行，依限成功。

4. 關於增籌辦法，所以不從其他方面着想，而必提議徵收畝捐者，大要言之，亦有數因：畝捐之徵收，視其他稅入，如所得遺產等稅爲易，此其一；畝捐之收入，較其他稅源爲巨，並較有定額，此其二；畝捐之担負大都是有田

產者，不似鹽稅之類，普及於一般貧苦之民衆，此其三；捐款之舉辦已有江蘇開其先例，成效並甚可觀，吾皖繼起仿行，爲事當甚易易，成效並可速睹，此其四。

(辦法)

1. 此項稅捐擬定名爲地方教育獻捐；
2. 此種稅捐係獨立性質，不與其他附稅同科，但爲節省徵收手續起見，得併由縣政府飭由糧櫃代辦；
3. 每畝自一角起徵，視地方實際狀況，得遞增至二角；
4. 關於代徵手續，依照義教附稅手續辦理。

抽收進出口貨物附加捐以增教育經費案

秋浦縣教育局提議

(理由)

查吾皖各縣教育經費，最多不過十七萬元，最少祇有三五千元不等。雖經政府設法增籌，對於各項附加明令推行，然仍有未見計及者，亦所在難免，卽如各縣之進出口貨物附加捐一項是已。若能一體施行，實地徵取，年入當亦不少。以之彌補各縣教費，則學款較裕之區，亦可由進展而臻完善；其經費支絀之縣，更可藉此而謀進展。是否能行，卽祈

公決。

(辦法)

由縣教育局在縣治內擇定貨物進出適中地點若干處，呈准縣府，派定妥當人員前往該處設局徵收，於未開徵之前，並由縣府廣出佈告，多方曉諭，以利進行。

抽收百分之一至百分之三出口捐充作地方教育經費案

潁上縣教育局提議

(理由)

1. 發揚教育，而經費來源不隨之以擴充，往往等於空談。在本年全國教育會議所議定之地方教育經費案未通行以前，各地方應謀擴充經費之善法，以應發展教育之費用。

2. 出口捐爲富有之担負，毫不增加人民之痛苦，百分之一至百分之三，爲輕徵之數，且爲辦地方教育之用，可爲取微用宏。

(辦法)

1. 各地方按其出產之種類，先擇其產量較多之產品，及出口之數量，而定抽「百分之二」「百分之三」之成效，呈請教育廳備案施行。

2. 出口捐買賣各半担任，初次舉辦，可用投標法。

3. 現時額上已有成案，可以仿行。

徵收迷信捐奢侈稅作爲民衆教育經費專款是否有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

(理由)

查各縣市教育經費，分配於各項用途，猶嫌不足。若遵照最近教育廳第七二一號訓令，自十八年度起，應分全縣市教育經費百分之十至二十以上爲民衆教育專款，則影響於各項用途甚甚。根據教育廳第七二一號訓令，安徽省十九年度推廣轄境民衆學校之具體計劃第二項，劃定民衆教育經費，載明「除由中央規定原有經費外，擬於本年度另謀專款（如迷信捐奢侈稅等），以資補救」，不致因提倡民衆教育，而使他項教育受其影響。此爲本案提出之理由。

(辦法)

擬請省政府公布徵收迷信捐奢侈稅詳細辦法，令知各縣市政府機關遵辦。

各市徵收房租一成作爲教育經費是否有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

(理由)

查本省各縣之教育經費，大部分皆仰給於田賦附加，各市雖無田賦，然房屋之價值，洽等於田賦。自應一致担負，以示平允。

(辦法)

擬請省政府通令各市政籌備處，代收房租一成，作爲各該市教育經費。

擬請徵收一角串票費以資補助地方教育經費案

安徽省教育局長會議錄

〔理由〕

各縣市教育經費充足者固多，不足者更多，擬請徵收串票費一角一張，以資補助。查此項附加，與貧民無損，即是繳費者每張串票僅納一角，每年雨季只納二角，負擔無多。約統計之，大縣每年雨季，約有十數萬張，即可徵費一萬數千元；中縣約有六七萬張，即可徵費六七千元；即是小縣，每年雨季，亦有四五萬張，可徵費四五千。元。以之充作教育經費，不無小補。是否有當，請公決。

〔辦法〕

各縣市徵收此費，可由縣政府撥書隨糧代徵，如各縣已有徵收此串票費者，則補足一角之數。

三〇 調查祠產厲興教育案

審查結果

修正爲「調查祠產厲興教育」案。

辦法：性質認爲族學，祠產收入年在六百元以上，至少應設單級初級小學一所，收入在千元以上，應增級設立，並遵照私立學校規程辦理。

〔議決〕 照審查案通過。

〔本廳審核結果〕 修正通過。

修正爲「祠產收入年在四百元以上者至少應以百分之十五爲辦學校之用，並遵照私立學校規程辦理」。

附原案四

提撥祠產興學案

涇縣教育局提議

(理由)

皖南各縣大都係宗法社會，人民多聚族而居，一族之內，總祠支祠所在皆是，各祠祠產亦頗豐富。平日用途，大半爲祀鬼迎神賽會演劇之舉，以有用之金錢，消糜於無用之地，殊爲可惜。茲擬仿照婺源縣辦法，就各族祠產中各提若干成數，興辦各族小學，化無益爲有益，不亦善乎。

(辦法)

1. 由教育廳規定抽提成數，通令各縣遵行；
2. 再由教育局調查各族學童，規定班數，訂定支給若干金標準，按照各該族祠產數目提成後，不足之數由教育局在縣教育經費項下撥補。

(附註)婺源縣提撥祠產辦法

1. 收租二百秤以上者，提百分之十；
 2. 收租四百秤以上者，提百分之十五；
 3. 收租六百秤以上者，提百分之二十。以此類推，每增收租二百秤，加提百分之五，至提至百分之五十爲止。
- 。收入以洋計者，以二百元爲單位，其抽收亦如上法。

請飭各族將祠堂公款提辦小學案

桐城縣教育局提議

(理由)

我國素重家族主義，凡各地聚族而居者，祠堂或享堂中，均有族衆捐集之公產，以爲祖宗祭祀之用。但此項公產之收入，除祭祀外，悉爲少數經營人侵蝕浪用，殊爲可惜。茲擬提此有用之金錢，創辦小學，俾族中子弟，得求學便利之機會，誠一舉而兩得也。況當此訓政時期，學校教育，義務教育，社會教育，均在積極進行，各縣教育當局，即欲籌增經費，頗非易易。若各族均能提此款項，創辦族立學校，於普及教育，不無裨益。應請教育廳通令六十縣

安徽全省教育局長會議錄

·轉飭各族人等，自行清理，按其息金收入之多寡，酌留祭費外，其餘資金，悉數作為興學之用。或一族創辦小學一所，或數族聯合創辦小學一所，則該項經費不致虛糜，而各地方又可收教育普及之效。是否有當，敬請公決。

(辦法)

請教廳通令六十縣縣長，轉飭該縣各族開辦小學，其已開辦者，須飭極力擴充；其未開辦而故事妨害者，須予嚴厲處分。並由各縣縣長照會各該族校董知照。

各姓祀產設立農村義務小學案

石埭縣教育局提議

(理由)

各縣義務教育經費有限，普及義教，殊多困難。欲遵行三屆二中全會厲行國民義務教育，應於民國二十三年底實現之法議，惟有提倡族立農村義務小學。蓋各鄉人民，聚族而居，祀產頗多，必易集事。

(辦法)

由教育局會同各區區長、及學區教育委員，調查各姓祀產，勸其族耆開辦農村義務小學，若經費不敷，得聯合當地數姓辦理之。

提撥各族祠祀節餘產款興辦族學以輔義教案

太湖縣教育局提議

(理由)

義務教育之實施，乃刻不容緩之圖，經費支絀之縣，固難如期實現；即使經費充裕，而窮鄉僻壤之區，亦仍感不能普及之慮。是故欲力求發展，必須統顧兼籌，一面設法增立義校，一面督促各族興辦族校，以輔義務教育之不及。查我太湖各族祠祀產款，歲入甚夥，除每年春冬祀費外，其餘大多被經管人侵蝕，若以此項節餘之款，興辦族學，是化無益而為有益，尤屬輕而易舉。

(辦法)

將各族祠祀產款之歲收，除每年春冬祀費暨正當開支外，餘均充以族學經費，依照義務教育實施計劃，按期成立族學，但此舉惟恐各族經管祀產者因自身利害關係而生反響，須由本會呈請教育廳，通令各縣縣長，嚴厲執行，使各

族經營遺產之人，不得藉故留難。是否有當，應請公決。

三二 各縣義教經費之牲屠稅附加多被中飽應請省政府通令各縣將牲屠之正附稅一律公開投標藉增收入案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 通過

附原案

各縣義教經費之牲屠稅附加多被中飽應請省政府通令各縣將牲屠之正附稅一律公開投標藉增收入案

無爲縣教育局提議

(理由) 查各縣牲屠稅收稅方法不一，有由縣政府分區招包者，有由經徵員一人包辦者。其實收數目，超過財廳之比較甚遠，而以財廳額定數目爲詞，任意中飽。其所以縣長不願澈底清查者，想另有原因在。而教育經費之損失，莫此爲大。

(辦法) 由本會決議後，呈請教育廳會同財廳提出省府會議決定後，通令各縣政府會同教育局公開投標，以期較原數增加，而裕學款。是否有當，請大會公決。

三三一 保護各縣固有學產嚴禁地方土劣藉名侵奪案

安徽全省教育局長會議錄

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

保護各縣固有學產嚴禁地方土劣藉名侵奪案

無爲縣教育局提議

〔理由〕

查皖省襟江帶淮，所有沿江濱淮各縣，其辦學經費，大半仰賴蘆洲灘地出利。此項蘆洲，在前清多係指定爲改試卷燭及書院膏火等用，移歸地方辦學，於理於法，均極正常。惟自從前軍閥當國，各地豪強假借事由，將地方學產任意侵奪瓜分。民國十五六年間，國民革命軍興，皖省先後創設屯墾局暨墾務委員會，彼輩尤多利用時機，勾結貪污官吏，爲乘火打劫之計，將此項學產濫以官荒承領。致地方教育日減，現狀艱難，如東流縣之東生灘，無爲縣之秦北等洲，纏訟連年，是其顯例。若不嚴予保護，恐地方教育，將永無進展之望。

〔辦法〕

擬請省政府通令各縣，凡屬地方固有學產未被侵奪者，責成各該縣長及教育局長切實保護，不准移作任何別用。其已被侵奪廢領者，應查明原案證據，根據事實法理，仍舊收歸地方辦學，以宏教育，而徵觀。是否有當，敬請公決。

三三三 義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案

併案審查結果

查四項附加原定自十七年一月起徵，其已經實行全徵者固多，而未經實行或未經全徵者亦屬不少。應請教廳案呈省府嚴令各縣自本年八月一日起，凡未帶徵縣分應一律帶徵；至未完全帶徵者，應即完全帶徵。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案四

義教四項附加一律限期徵收以便普及義教案

青陽縣教育局提議

〔理由〕

中央確定六年完成訓政，而義務教育亦應於此期內普及。查吾皖各縣，能着手實施者，固不乏人；未克進行者，亦復不少。推其原因，率由各縣附徵之名目過多，往往超過正稅，以致規定之四項附徵未能遵辦，故義務教育之不能實施。如各縣能遵令附徵，確有的款，何患不能推行。茲擬具辦法，是否有當，應請公決。

〔辦法〕

請財政廳通令各縣，將規定之四項義教附加一律起徵，不能以超過正稅為掣蹙。縱有超過，亦不能將此項洵棄，應將其餘附徵或予減少，或酌緩急而予以去留。如此則經費有着，各縣可以籌劃進行，不難普及矣。

切實舉辦義教四項附加以裕教費收入而利義教進行是否有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

〔理由〕

義教四項附加——田賦，契稅，牙帖，牲畜屠宰——業經省令舉辦，作為義教專款在案，查各縣市多未舉辦完全。即以蕪湖市而論，僅舉辦契稅牙帖兩項附加，其他兩項因商人阻撓功令，迄未舉辦成功，影響教育經費，實深且巨。此為本案提出之惟一理由。

〔辦法〕

擬請省政府嚴令各縣市行政機關，切實負責，勸導商人或地主，從速遵令繳納各項附加稅款，以裕教費之收入，而利義教之進行。

嚴令各縣自十九年度起實行帶徵四項義務教育經費案

安徽全省教育局長會議錄

廬江縣教育局提議

(理由)

各縣四項教育經費尙有未完全帶徵者，實爲推行義務教育之大阻。

(辦法)

請教廳會同財廳嚴令各縣政府，限於十九年度起，將四項義務教育附稅一律完全帶徵。

實行徵收田畝附加以裕義務教育經費案

當塗縣教育局提議

(理由)

查民十一教廳召集第三次全省教育行政會議，議決徵收田畝牙帖性屋及契稅四項附加，爲義務專款。近來各縣牙帖性屋契稅等附加大部業經實行；惟田畝附加一項，有因義務教育田畝附加未實行以前，而人民自衛團田畝附加已先實行，礙於附稅不得超過正稅之原則，以致尙有未能見諸實行者。竊以義務教育乃教育之基礎，倘不先行籌足經費，使其儘量發展，則將來影響國家前途，實非淺鮮。可忽視乎。

三四 清理義務教育基金案

併案審查結果

由大會推舉代表，並請教廳派員會同向財政廳暨特派員公署及全省菸酒事務總局清算。

代表人數擬推舉六人。

[議決]

照審查結果通過。

附註：本案代表六人，經第五次大會臨時動議應在經費組審查委員會推舉；又第九次

大會臨時動議於經費組二人外加推代表二人，均經議決通過。

[本廳審核結果]

通過。

附原案五

清理義教基金案

含山縣教育局提議

(理由)

1. 釐金烟酒兩項帶徵一成附稅，以前各年度並未撥清；
2. 各縣帶徵四項附稅，未完全實行。

(辦法)

1. 由本會呈請財政廳，將以前各年度釐金烟酒帶徵之附稅，一律撥給清楚，或令各縣由正稅劃撥。
2. 由教育廳呈請省政府，通令各縣，凡未依率帶徵四項附稅者，限自十九年度即月起，一律實行具報。違者嚴厲懲處。

切實清查義教基金釐金菸酒兩項附加案

五河縣教育局提議

(理由)

查第一次全省教育局長會議成立案內，關於清理義教基金案辦法項下第二款，切實清算釐金菸酒兩項附加。廳務會議議決，由廳辦理。事隔一年，究竟代徵若干，理應提議討論，清算具領。

(辦法)

由本屆局長會議議決，向教廳清算具領。

省款撥給各縣義教基金未能如數領到宜請指定專款撥給案

鳳陽縣教育局提議

(理由)

查省款撥給各縣義教基金，計有六次，總數六千四百元，指定在各該縣公署解省款內劃撥，交由教育局存儲生息，候令動支。當時各縣教育局多未如數領得，近雖由財政廳指定以各縣政府帶徵十八年以前舊欠賦稅劃給，但有多數縣份並無舊欠賦稅，以致指定之款，又成畫餅。現在義務教育需款實施，固有基金，自應請予籌給。

(辦法)

擬請教育廳，按照前次調查各縣未領得之義教基金總數，會同財政廳指定專款，列入十九年度省地方預算，為撥給欠發義教基金之用。

安徽全省教育局長會議錄

清理省方已撥未領之義教經費案

太和縣教育局提議

(理由)

義務教育特捐，自民國十一年十一月至民國十八年四月，先後七次，每縣應領洋七千四百元。各縣教育局諸多未能盡數領到，業經本會上次議決凡未領該款各縣，應請財政廳於十七年度內一律撥清，不得以舊欠作抵。現十八年度已過，各縣仍未盡數領到。應將前項未撥之款，如數撥清，以維義教，而便施行。

(辦法)

由本會將各縣義務教育特捐已領未領數目各若干，詳查確實，即行開單咨請財政廳，分別令縣，一律撥清，補發現金。

清理釐金菸酒義教附加以便分配案

來安縣教育局局長馬維貴臨時動議

附註：本案係臨時動議，故無理由辦法記載。

三五 民衆社會兩項教費應援照人事登記自治附加成例由省政府通令代徵田

賦附加以便實行案

併案審查結果

自十九年度起，每新增一項教費，即照章抽百分之二十爲社會教育及成人補習教育經費。

並指定迷信捐，蛋捐，公益捐爲社會教育及成人補習教育專款。

[議決]

照審查結果通過。

[本廳審核結果]

修正通過。

修正爲「自十九年度起，每增一項教費即指定百分之二十爲社會教育經費」。

附原案四

確定民衆教育經費以資持久案

青陽縣教育局提議

(理由)

當今建設伊始，教育革新，地方教育，在在均須改進，而提倡民衆教育，尤不可緩焉。查吾皖對於民衆教育，在十七年曾有民衆教育師資訓練所之設立，訓練民教師資，藉以推廣於各市縣。而各縣學員回縣後，雖經積極提倡，奈大半爲經費所困，無從着手。縱有成立者，又以經費關係，未能持久。若定有專款舉辦，自毫無困難，此確定民衆經費，實爲今日刻不容緩之圖。除將確定民衆經費辦法擬具方案外，是否有當，應請公決。

(辦法)

民教與義教，其重要可謂相等，而民教經費亦應根據義教經費辦法，每年在關釐附徵若干，分配各縣具領。再在田賦附加百分之五，由縣帶徵，交教育局具領，專作民教之用。如此則民教進行，當可持久矣。

增籌釐金烟酒田賦牲屠牙帖不動產登記六項附稅爲社會教育成人補習教育專款案

含山縣教育局提議

(理由)

各縣教育經費，大多僅能維持原有狀況，對於社會教育、成人補習教育，無款推行。

(辦法)

請教育廳呈請省政府，依照義教附稅辦法，通令各縣，自本年度起，一律實行，以爲辦理社教及成人補習教育之專款，其他方面，不得挪用。

民衆社會兩項教育經費應按照人事登記自治附加成例由省政府通令代徵田賦附加以便
實行案

太湖縣教育局提議

(理由)

欲謀教育之普及，必須依據民國十七年全國教育會議議決案，寬籌教育經費，以爲文化進展之階。查民衆社會兩項
安徽全省教育局長會議錄

教育，關係一縣文化，至重且大，無如經費感受困難，不能盡量發展。在經費充裕之縣，多已支配於學校教育之用途；其經費支絀之縣，尤屬無力計及。故宜速籌款項，庶可早觀厥成。

(辦法)
查民國十八年四月全省教育局長會議決案，有民衆教育經費，由舊票代收，每張串票洋二分，及各縣斟酌經費情形，儘量推廣社會教育等案。復查每一串票，有百元數十元數元一元及數角不等，若每張串票代收二分，殊欠公平。不若按照每串面洋一元，代收若干，較為妥當。故各縣觀此原因，多未實行，而推廣社會教育，尤屬毫無具體辦法。爲今之計，急應按照人事登記、自治及建設等附加先例，逕由上案規定辦法，每串面洋一元，附加民衆及社會教育經費五分，先行提交省府常會議決後，再行飭令各縣遵照切實辦理。方可制地方頑固士紳之口，而免空談教育之弊。是否可行，敬請公決。

擴充民衆教育經費案

廣德縣教育局提議

(理由)
查本省失學民衆，幾佔全數十分八九。地方原有教育經費，辦理教育事業，其能維持現狀而不感受困難者，寥寥無幾。縣市，如欲勵行民衆教育之普及，自應設法增籌專款，庶可收其實效。

(辦法)

1. 請教育廳依照中央之規定，自本年度起，由省教育經費項下，年撥百分之十，爲地方民衆教育經費。
2. 請省政府定案，自本年度起，指定下列稅捐，爲民衆教育專款：
 1. 迷信捐 凡打醮酬神，每次抽收二元，迷信物品，按價格抽收百分之二十；
 2. 米糧出境捐 按價格抽千分之五；
 3. 奢侈捐 抽收百分之二十。
3. 經指定爲民衆教育捐款，不得移作他用。

三二六 各縣籌還舊欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案

併案審查結果

(一)十九年度以前積欠均爲舊欠。

(二)上項積欠均另籌餉款，不得牽涉十九年度收入，以致影響現狀。

(三)償還積欠所指定的款分以下三項：

1. 清理局有人欠；

2. 二屆清理之新收入；

3. 十九年度之增籌項下提撥二分之一。

(四)由第二屆清理委員會辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案四

各縣教費舊欠應安籌償還方法案

廳長交議案

案查教費舊欠，縣所恆有，最多如六安，計負舊欠不下五萬餘元；次有壽縣，青陽，秋浦，蕪湖等屬，亦均積欠業業。債則無款可償，不償則子母相循無已，甚且舊欠未已，新欠又來，日在債臺中謀教育生活。因而預算等於具文，計劃多成空談。舊欠不謀解決之方，教育即無發展可能。有謂組織委員會分任另案清理者，有謂按年分期攤還者，有謂停利還本者，有謂追索局有人欠以債抵債者，有謂禁借新債則舊欠始有償還希望者，總之舊欠不圖清理，則安徽全省教育局長會議錄

教育難期改進。能否於不牽動預算範圍之中，別籌償還方法，尙希妥善研究，期能施行。

各縣償還教費舊欠宜指定專款或另籌的款以免影響教育現狀案

鳳陽縣教育局提議

(理由)

查各縣教費皆有舊欠，大都分每月現收之款以資償還，致教育機關應領經費原可照領者，以分償舊欠之故，未能如數發放。經濟上發生困難，進行遂多阻礙，自應另籌辦法，以期救濟。

(辦法)

擬請教育廳通令各縣組織償還舊欠委員會，以指定專款，或另籌的款，償還舊欠。呈請核准施行，概不得分用每月現收教費。

請教育廳派員清理各縣教育經費積欠案

含山縣教育局提議

(理由)

1. 各縣教育經費大多入不敷出，積有虧欠，維持現狀既感困難，發展尤未遑論及。

2. 甚或挪借義教專款，雖廳令三誠五申，不准動支，按諸實際，仍屬挪借。

3. 各縣教育局雖力謀增籌，以資彌補，或以地方漠視，或以縣政府委蛇，末由實行。即使稍有籌增，亦屬杯水車薪，對於積欠仍無法清還。

(辦法)

1. 凡縣教費積虧過鉅，及挪用義教經費者，由教育廳委派專員清理；

2. 就各地情形增籌教育附稅，責令縣政府執行，其最低限度，須於二年內將虧欠及挪用義教經費完全還清。

教育經費積欠之縣應設法彌補案

全椒縣教育局提議

(理由)

教育雖含有恆動性，應時時刻刻向前進展，然推廣事業，仍應以預算為標準。惟一遇年歲荒歉，收入短少；或受軍事影響，臨時費加多，蓋支出則鉅額不減，收入則未盡可恃，虛收實支，積欠累累，及其究竟，必致破產而後已。

(辦法)

1. 增收畝捐，計算該縣積欠之多少，而定增收之成數及限期。蓋如有縣分附加已超過正稅，則嚴定年限，是此種附

加爲臨時性質，庶與財部定章不相違背。

2. 以後每年年度預算時，須以收支適合爲第一要義，並預備費須佔全費百分之二十，以防虛收實支之弊。

三七 請教育廳於十九年度舉行第二屆清理縣教育經費案

〔議決〕 通過。修正爲「請教育廳於十九年度舉行第二屆清理縣教育經費」案。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

清理縣教育經費案

霍邱縣教育局提議

（理由）

十七年省委清理委員赴各縣清理教育經費一次，成效頗著。惟日久玩生，或土劣仍舊把持，或整頓有所困難，或增籌有所阻礙，或縣府敷衍從事，或經費未能統一，必再行澈底清理，庶可以裕收入而免紊亂。

（辦法）

1. 教育廳呈請省政府委派清理委員；
2. 委員赴各縣清理時，應以縣長教育局長財政局長建設局長縣督學縣黨部代表一人，縣教育會代表一人，暨全縣各區教育委員，各區區長，共同組織清理委員會清理之。

請教廳再派員清理各縣學產案

宣城縣教育局提議

（理由及辦法）

在十七年教廳業有派員清理各縣學產之舉，各縣教育經費因而增加，頗有可觀。惟地方學產學款被私人團體把持者，往往因縣政府不肯負責，議決案無法執行，實有再行清理之必要。應請教廳派員繼續清理各縣教育款產；並明令各縣政府按照清理各項議決案，切實執行，以期實現。是否有當，請

公決。

三八 實行去歲全省教育局長會議通過之縣教育局經費應由縣政府行政費項

下開支案

〔議決〕 併案通過。

〔本廳審核結果〕 保留。

附原案二

實行去歲全省教育局長會議通過之縣教育局經費應由縣政府行政費項下開支案

定遠縣教育局提議

〔理由〕

1. 全體會議通過之要案不能實行，則於下次會議之精神上頗有妨礙。
2. 縣長對於教育局長資助者固有，但痛癢若不相關者極多，以致教育局作事最感困難。若教育局經費由縣政府行政費項下開支，非獨學校經費可以充裕，且可使縣長知教育行政之重要，或不致漠視於教育。
3. 現在教育局開支較大，又加教育委員之俸給，每年所費不貲，若概由地方學款支撥，則學校經費無法維持。

〔辦法〕

應自十九年度第一月起，由省政府嚴令每縣照案遵辦。

請實行第一次局長會議決議之縣教育局經費在縣政府行政費項下開支案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕

縣教育局為地方行政機關之一，其經費應歸政府行政費內開支。縣教育局經費如在行政費內開支，節省經費，可作擴充地方教育之用。

〔辦法〕

請教育廳提出省政府會議通過施行。

三九 縣教育經費常因意外事變收入短減應設法補救以利教育進行案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 打銷。

附原案

縣教育經費常因意外事變收入短減應設法補救以利教育進行案

合肥縣教育局提議

〔理由〕

查本省各縣教育經費來源，率爲田租房息之收入，各項附加雜捐之挹注，經費基礎，極不穩固。若遇天災匪禍，或其他事變發生，均足以影響經濟收入之短減，而妨礙教育之進行。比年以來，此種現象尤爲顯著，地方教育幾頻破產。補救籌劃，不宜再緩。

〔辦法〕

1. 教育局每學年之始，按照縣教育經費之常態收入，編就預算，分呈教育廳縣政府。
2. 省政府令飭各縣，各縣教育經費因意外事變收入短少時，不足之數由縣政府補之，或代借墊。

四〇 保障教育經費獨立案

審查結果 呈請教育廳頒佈保障教育經費規程。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

保障教育經費獨立案

安徽省教育局長會議錄

〔理由〕

安徽地方教育大多數之不發展原因，雖不止一端，而教費不能獨立，影響教育，至深且鉅。伏讀 總理手定國民黨政綱，其對內政策第十三條所載：「厲行教育普及，增高教育經費，並保障其獨立。」等語，良以教育為立國大本，教育普及，尤須教費確定，為永遠辦理教育之專款，決不許有挪移他用之情形。查各縣教費來源，除學田外，所有各項附捐，向由縣政府帶徵轉付，連年以來，戰事頻仍，大兵過境，往往挪用教育經費，以致來源日蹙。即維持學校原有現狀，猶恐不能，而欲求教育之發展烏乎可。此固各縣人士對於教育無相當維護，然亦教育經費之不獨立，保障無方有以致之。

〔辦法〕

1. 教育廳通令各縣縣長，對於教育經費不准絲毫截留挪欠，否則即以縣長侵蝕公款論，應如數賠償，並處以破壞公務罪。
2. 教育局附設各縣教育經費保管處，專事整理及籌措辦法。
3. 由教育經費保管處派員直接向縣政府糧賦及其他徵收機關隨時提款，並每月將帶徵附捐清算一次，如徵收人有挪移情形，應即懲辦。
4. 教育經費保管員，如有舞弊情形，除加倍罰金外，撤職查辦。

四一 縣政府代徵各項教育附加不能支給公費案

〔議決〕

照修正案通過。

修正為「縣政府代徵各項教育附加不能支給公費」案。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案一

縣政府代徵各項教育附加應否支給公費請明白規定一律遵守案

(理由)

查安徽各縣政府代收各項教育附加，向照徵收國稅之例，扣支五釐公費（即手續費）。自十七年十月起，財政廳將各縣政府扣支百分之五辦公費提回，重行支配，增加各縣政府行政辦公經費，同時適值安徽各縣經費清理委員會開始清理，有議決縣政府代收各項教育附加扣支之五釐辦公費取消者，有仍舊扣支者，有減少扣支者。各縣辦法不一，於行政上殊多窒礙，請議決劃一辦法，呈請通令遵行。

(辦法)

查各縣政府代收各項教育附加，其辦事人手續不無煩勞，若不准支津貼辦公經費，各員難免對於此項代收經費，有任意疏忽之處。然准其照舊扣支，又與財政廳整頓扣支徵收辦公費之意相違。惟有採取折衷辦法，就原定五釐辦公費酌減半數，於事實上或無爭執。是否可行，請求公決。

教育附加概免手續費案

舒城縣教育局提議

(理由)

查各項附加，不得徵收手續費，業經中央及省政府明令在案。惟積習已深，各縣稅務科及櫃書仍陽奉陰違。際茲教育經費萬分竭蹶之時，亟應革除此項陋規，藉維教育。

(辦法)

由教育廳呈請省政府，令行各縣，速即革除。

四二一 市縣教育局得監督各市縣菸酒分局帶徵義教附加案

審查結果

案

修正爲市縣教育局得監督各市縣菸酒分局帶徵義教附加

辦法：凡未帶徵之各分局，由各該市縣教育局就近交涉照案帶徵；其已帶徵者，應按月考核收數，呈報教育

廳。

〔議決〕 照審查案通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

各縣教育局得監督各縣菸酒分局徵收菸葉附加特捐一成以免舞弊案

宿松縣教育局提議

〔理由〕

各縣菸酒分局，往往中飽稅款，多收少報。在各縣菸商實已完全繳納特捐，而各縣菸酒分局，瞞報不報，以致義教基金，大受短少收入影響。宜各縣教育局得隨時監督菸酒分局徵收此項特捐成數，以免舞弊，而杜中飽。是否有當

，敬候

公決。

〔辦法〕

由各縣教育局隨時監督各縣菸酒分局徵收菸葉附加一成特捐成數，並由教育廳呈請財政部，飭安徽菸酒總局遵飭各縣菸酒分局查照。

四三 嚴禁徵收人員對於教育附捐任意挪用案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 併第四〇案辦理。

附原案

嚴禁徵收人員對於教育附捐「不得」任意挪用案

〔理由〕查各項教育附捐早經明令責成地方行政長官帶徵，統歸教育局接收發放。乃近來各地徵收人員，任意延宕不繳，甚且盡數挪用，似此情形，非由縣長從嚴押追，不足以警效尤。且各項附捐，列在收入預算，一經短少，支出必虧，年復一年，其影響必巨。擬請教廳詳呈省政府，令飭各縣縣長嚴厲制止，以免教育經費之動搖。是否有當，敬請公決。

〔辦法〕由教育廳呈請省政府，通令六十縣縣長，嚴厲制止。如有徵收人員任意把持延宕不繳，而該縣長不予嚴追，得呈請省政府予以最嚴厲之處分；並將該徵收人員拘押追取，以警效尤。

四四 通令派員監收義教附加案

〔議決〕 遵令辦理。

〔本廳審核結果〕 不成立。

附原案

通令派員監收義教附加案

阜陽縣教育局提議

〔理由〕義務教費四項附加收稅機關，多按照所繳比較定額核發，而實際徵收，無不超過比較甚鉅。所收盈餘，悉歸承辦官更中飽，亟應剔除此弊，使民衆所繳附加實數，悉歸教育之用。

〔辦法〕擬請轉呈省府，通令各縣政府，遵照規程，令教育局派員監考此項附加，照實收確數按成提撥。是無損於民，而收裨益教費之效。公私交便，莫甚於此。是否有當，尙祈公決。

四五 各學區教育經費宜急謀統一案

併案審查結果

- (一) 各縣教費由教育局統籌統付爲原則；
- (二) 各區款產，由各區委員調查入冊；
- (三) 除私產興學仍舊外，其餘各區公有學產均由教育局接收保管；
- (四) 由第二屆清理縣教育經費委員會辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案三

縣教育經費之不統一者應限期統一案

廳長交議案

查縣教育經費之不統一，實爲各縣教育局規劃教育進行之一大障礙。本廳曾經派員清理各縣教費一次，各縣因此稍收統一之效者，固屬不少；而仍舊區自爲政，校自爲謀，以致未能實行清理案者，亦所在多有。長此遷延，將何以裕教費而一事權。本廳督學曾將此案提出廳務會議，經議決交本屆教育局長會議討論，茲特照提案出，期於最短期間見諸實行。

各學區教育經費宜急謀統一案

鳳陽縣教育局提議

（理由）查本省各縣縣教育經費，自教育廳派員清理之後，已完全由教育局實行統一。至各區教育經費實行統一者，尙屬寥

多，以致區校經費，率多自收自用，款少者時處竭蹶，款多者不免虛糜。且學校當局既須整理校務，又須規畫學款，兼營並顧，實感困難。又查義務教育急待實施，各區教費，尤須有統一機關通籌全局，以爲實施義務教育之憑藉。

擬仿清理縣教費辦法，派員實行清理各學區教費，一併交由各該區教育委員經營；並請教育廳頒佈教育委員經營學款章程以資遵守。

整理縣區教育款產案

宿縣教育局提議

〔理由〕查各市縣所有區教育款產，多不統一。且近年來受時勢影響，頗多紊亂；駐軍損失，多未恢復。或竟因經費之艱窘，因而停頓者，實不勝枚舉。此等情形，對於教育進展上實有莫大之障礙。

〔辦法〕擬請教廳於十九年度開始前之暑期間，由廳嚴令各縣縣長協同教育局長，負責清理縣區各款，並限期恢復已停各校

。是否可行，請公決。

四六 設法維持教育附加案

〔議決〕通過。

〔本廳審核結果〕併第二一九案辦理。

附原案

設法維持教育附加案

附註：本案因係臨時動議，故無理由辦法記載。

貴池縣教育局長胡珩臨時動議

四七 厲行查充廟產興辦學校案

安徽全省教育廳長會議錄

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 遵照中央法規辦理。

附原案

厲行查充廟產興辦學校案

定遠教育局長張發周

壽縣教育局長李真卿

舒城教育局長劉照熙

無爲教育局長胡炳耀

盱眙教育局長楊德齡

五河教育局長楊世瑛

宿國教育局長張澤民

壽縣教育局長楊師庚等臨時動議

桐城教育局長慈克莊

石埭教育局長曹詒鼎

南陵教育局長何西庵

黔縣教育局長胡致和

太和教育局長胡永卿

渦陽教育局長武景運

宿縣教育局長邵性軒

懷遠教育局長楊宏運

六安教育局長崔元凱

合肥教育局長許仁章

(理由)

查此案前經第一屆全省教育局長會議議決遵照內政部頒佈之神祠存廢標準辦理。乃逾時未久，內政部復頒寺廟登記條例，及寺廟保管條例，古物保存條例等，致一般惡僧得逞其狡猾，勾結土劣，夤緣官廳，將牛鬼蛇神之怪像，娘娘奶奶之淫神，改頭換面，或冒充哲宜存，或稱古物宜保，致前項議決案，無法執行。按古物及先哲像之所以有保存價值者，以其與歷史上及文化藝術上可供學者之研求與景仰也，宜由各地教育機關妥為保管。若云信教自由，此係充廟，未干涉其信教。若以在廟為信教，出廟為非信教，其為不知教不信教也明矣。登周等詳查各地僧道，能持戒清修者，百不選一，類多醜於酒，淫於賭，勾引良家婦女，接交無賴徒氓，寺廟為窩匪聚賭之淵藪，僧道即傷風敗俗之媒介，豈僅游閒分利為國家社會之蠹，迷信神權為黨政推行之障礙已哉！特請將寺廟有保存之價值者，由教育機關保存，其淫寺怪像，一律毀滅，寺廟產業，統即充作教育經費，化無用為有用；且剷除社會之惡蠹，造就優良之國民。是否有當，敬請公決！

(辦法)

1. 由本會呈請教育廳轉呈省政府飭令各縣縣長會同教育局長關於各縣寺廟，詳為調查，其有保存之價值者，交由教育局保管，否則將淫怪偶像，一律毀滅，廟寺產業，統充作教育經費。
2. 寺廟僧道年在四十歲以下者，勒令返俗，其在四十歲以上者，令另謀職業。若年老不能工作，可酌留上地六畝或下地十畝，作為養老之費（但不得再招生徒），死後田畝照數收回。

義務教育組

四八 請確定本省實施義務教育初步計劃案

併案審查結果

(一)請教育廳令各縣限期呈報下列事項：

(一)學齡兒童數：

甲，失學兒童數；

乙，在學兒童數(分學校學生數私塾學生數)。

(二)義教基金數：

甲，積存數；

乙，四項附稅每年可徵數；

丙，其他收入數；

丁，可籌經費有何幾項，年約收數多少。

(三)師資數(已有師資)

(二)請教廳規定完成義教年限，並釐定簡易初級小學(推行義務教育之初級小學)最低的標準，其標準包括下列各項：

列各項：

(一)設備；(二)經費；(三)師資；(四)課程；(五)每

級學生數。

(三)請教廳設立師範院培養師資養成所之師資，同時於城市鄉村分設實施義務教育實驗區。

(四)各縣根據教育廳頒佈之簡易初級小學校最低的標準，擬具詳細計劃呈報教育廳，再由教廳釐定全省義務教育實施計劃。

〔議決〕 審查結果之第一第二第三三項照案通過。第四項修正爲「各縣根據教育廳頒佈實施義務教育各項標準擬具詳細計劃，呈報教廳，再由教廳釐定全省義務教育實施計劃。」

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

實施義務教育案

廳長交議

普及義務教育，爲立國要圖，去歲第一屆局長會議，關於劃分學區，調查學齡兒童，培養師資等，均有議決案。本年全國教育會議，復有逐漸普及之周密計劃。惟茲事體大，計劃雖詳，實施應從何着手，尙待研究。本省十九年度對於義務教育應如何積極進行，望各斟酌地方情形，詳加討論，定一完善可行之方案。

請確定本省實施義務教育初步計劃案

蕪湖縣教育局提議

(理由) 查第二屆全國教育會議，關於義務教育實施方案之決議，有注全力於培養義務師資，並同時注重於城市及鄉村開辦

安徽全省教育局長會議錄

義教實驗區域，開始實驗，務使全國各重要縣分，俱能逐年推廣，俾二十年後，能達到全國義教普及之目的等語。考其原案所定計劃，至爲周詳。本省鄰接國都，地位重要，似應根據本省實際情形，早日確定推行義教初步計劃，俾便開始試行，而收實效也。是否有當，謹提公決。

(辦法)

1. 比照江蘇試行初步義教暫行辦法，訂定初步推行計劃，以便逐年推行；
2. 確定培養義教師資辦法，開始訓練師資；
3. 劃分全省爲若干義教實驗區，並指定重要縣分先行試辦。

討論勵行義務教育案

潁上縣教育局提議

(理由)

1. 義務教育爲國家根本教育，案查本省勵行義務教育規程，第十四條實施程序，分地分年舉辦，然以過去之兩年度成績觀之，少有能依限籌辦完竣者。若長此遷延，則至二十二年度，亦必不能辦理完竣，是勵行將成空談。值此十九年度開始，必須設法力矯前弊，以期實在。

2. 案查本省政綱第十三條「勵行教育普及，以全力發展兒童本位之教育；整理學制系統；增高教育經費並保障其獨立。」是發展教育，與增高教育經費相輔而行，已明定矣。已往未能履行勵行規程之原因，大半由於教育經費之不足。如何以謀增高經費，如何補救已往，如何振作將來，均非有充分之討論，不足以踐實行。

(辦法)

1. 組織義務教育專案討論委員會；
2. 委員除請廳長指定外，依照中學區每區推代表一人或二人充任之。代表人數及討論時期，請廳長訂之；討論終結，請廳長核定施行之。

四九 動支四項義教附稅試辦義務小學案

審查結果 在教廳未頒佈全省義務教育實施計劃以前，凡有動支義教

經費辦理義務教育者，須擬具試行辦法，呈廳核准動支。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

動支四項義教附加稅試辦義務小學案

太和縣教育局提議

〔理由〕 自隨行義務教育規程頒佈後，各地熱心教育者，多自動捐款，建設小學。查其內容，設備完全，教授合法，學生踴

躍。如准其立案，教育局無此經費；不予維持，有礙教育普及。查四項義教附稅業經實行帶徵，除培養義務師資，

調查學齡兒童外，擬以所餘若干，試辦義務小學。是否可行，請公決。

〔辦法〕

由教育局擬具試辦義務小學辦法，由各地熱心教育者就入烟稠密，接近學童之處，呈請教育局許可後，自動捐款建

設，延聘富有學識經驗之師範生爲代用校長，招收四十五名以上之學齡兒童，經教育局視察合格，方准立案，動支

義教專款。

五〇 擬於十九年度特別增加學齡兒童調查費以便詳切調查而明學齡兒童確

數案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 保留。

附原案

擬於十九年度特別增加學齡兒童調查費以便詳切調查而明學齡兒童確數案

繁昌縣教育局提議

(理由) 調查學齡兒童，爲實施義務教育之先決問題。欲義務教育之普及，則學齡兒童必須詳切調查。以本省現定之調查費，實不足以支配調查時所需之旅費。似此情形，欲調查員調查詳切，恐事實上有所不能。

(辦法) 請教育廳於十九年度，對各縣學齡兒童調查費，按其人口之多寡，及幅圓之大小，酌予增加。惟調查精確後，下次即易於調查，二十年度後，調查費仍可減少。

五一 分區開辦師資訓練所案

[議決] 遵照廳令辦理。

[本廳審核結果] 通過。

附原案二

分區開辦師資訓練所案

黟縣教育局提議

(理由) 勵行教育普及；以全力發展兒童本位教育；整理學制系統；增加教育經費，並保障其獨立；載在政綱。現值訓政時期，一切亟待建設，教育尤關重要。吾皖特徵收義務教育四項附加，專事辦理義務教育，用意至良。經費既備，人才缺乏，則仍不足以成事，故欲實施義務教育，當先開辦師資訓練所，以造就師資。然各縣教育經費支絀，獨辦則限於經費，連合則尚無切實辦法。茲擬仿照皖省黨義教師檢定委員會劃分區域，每區先設一校，該校經費即由該區各縣義務教育經費按成數分配負擔，以期造就師資，專事辦理義務教育。

(辦法)

1. 分區開辦義務教育師資訓練所，由該區教育局開聯席會議，選定校址，推舉籌備員，着手進行，所長則由聯席會推舉合格人員三人，呈請教育廳委任。

2. 義務教育師資訓練所常年費，由該區各縣義務教育經費百分之十五充之，開辦費按成數分配。

各縣市急宜籌辦師資養成所案

宿縣教育局提議

(理由)

師資缺乏，各縣同感困難，爲急需計，不得不謀救濟之方。教員資格漫無限制，貽誤青年實深，且義務實施期迫，故各縣市宜速爲培植師資。

(辦法)

凡現存義務教育專款在萬元以上者，得遵照廳頒義務教育師資養成所規程辦理一班，以濟急需。請公決。

培養義務教育師資案

舒城縣教育局提議

(理由)

吾皖義務教育，廳令規定八年普及，目前計劃進行，不容稍緩，而其中所最感困難者，莫如經濟與人才兩項。經濟業經省府劃撥基金，及已成定案之四項附加，以每年徵收之數，開辦本年應推行之義務學校，亦不感受若何困難。惟有各縣小學教師，大都爲有試驗檢定，和無試驗檢定，及師範畢業生三項人員充任，以數量論，不能供原有學校之需用，若再逐年增加義務學校，則教師一項，未免有缺乏之虞。故欲求義務學校之推行無阻，及各校質量之完善，則培養師資，實爲目前先決問題。

(辦法)

1. 義務教育經費充足之縣，應從速設立義務教育師資養成所；
2. 經費不足之縣，可附設於縣立初中；
3. 招收卒業高小優等生，初中肄業生，或曾充小學教員者；
4. 畢業期限一年或二年，視各縣義務教育經費多寡而定；

安徽全省教育局長會議錄

5. 辦理期限不能固定，應俟全縣義務教育普及師資夠用為止。

五二 師資養成所應設於鄉間案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 不成立。

附原案

師資養成所所址應設於鄉間其課程應注重農業科學應用及美術案

和縣教育局提議

〔理由〕

查我國以農立國，凡農人口，農作物產額，在在佔國家重要之位置。今欲為普及義務教育計，非造就鄉村教師不可；為改進農產起見，非應用農業科學不可。又查我國農村組織，頗為枯索，小學教員服務鄉村，苟無美術技能，課餘之暇，無處陶情養性，久之必視鄉村為畏途。

〔辦法〕

由廳規定各縣設立師資養成所，其校址應設立於鄉村為原則；其課程應以授予農業科學應用及美術為主旨；其教職員應多聘用鄉村師範農業專門畢業及美術人材。

五三 田畝義教附稅遇地方附加超過正稅財政廳不准再徵時應如何處理案

〔議決〕 無論已否超過正稅，仍應附加。

〔本廳審核結果〕 義教附加通案仍應維持，如附稅超過正稅時，應剔除或減削十七年一月以後定案之他項附加。

附原案

田畝義教附稅遇地方附加超過正稅財政廳不准再徵時應如何處理案

太和縣教育局提議

〔理由〕

四項義教附稅，業經教財兩廳通令六十縣一律帶徵，此四項中以田賦附稅爲大宗。遇各縣原有地方附加超過正稅時，即不能再徵。若不另籌辦法，實於義教前途發生莫大障礙。現漕米併入田賦，可否於田賦串票每張代收洋二分，以資補救。敬請公決。

〔辦法〕

由本會呈請教育廳轉呈省政府，令財政廳通令六十縣縣長，查各該縣地方附加是否超過正稅，如未溢出，即可照案帶徵；如已溢出，即由串票帶徵，以資補救。

五四 各縣原有初小現狀不能維持應以義教經費補助案

〔議決〕

由各縣斟酌情形呈請核辦。

本廳審核結果

通過。

附原案

各縣原有初小現狀不能維持應以義教經費補助案

鳳陽縣教育局提議

〔理由〕

查義教經費，本爲實施義教時設校及增設之用，但各學區原有之初小，爲實施義教之基本，亦不可不予以維持。如有因經費困難，勢將停閉者，得於義教經費項下，撥款補助，以資救濟。

〔辦法〕

1. 凡受補助之校，須平時確有成績，現因經費困難，勢將停閉，經查明屬實者；
2. 補助之數，以能維持現狀爲限。

五五 勵行幼稚教育案

〔議決〕 遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

勵行幼稚教育案

太平縣教育局提議

(理由)

幼稚教育之實施，關係甚教，至爲重要。歐美各國提倡幼稚教育，不遺餘力；吾國對於此種教育，尙在萌芽時期中，故目下非有勵行幼稚教育，不足以言發展。况兒童之身心，全以得受幼稚教育優劣爲轉移，尤爲小學中之急待創辦要舉。

(辦法)

限令各縣完全小學先行試辦幼稚園一所，其教管事宜，以聘請女子担任爲適宜。至經費一層，或由學校經費項下酌撥，或由義教經費項下開支，但其支配標準，由各縣教育局妥爲擬訂，呈請教育廳核准後施行。

各縣市學區內中心小學應附設幼稚園或添設幼稚班俾逐漸推行以便發展幼稚教育是否
有當請公決案

蕪湖市政籌備處提議

(理由)

義務教育爲學校教育之始基，幼稚教育又爲義務教育之萌芽。按本省幼稚教育之設置，除省立中學校附設實驗幼稚園外，各縣市之設有幼稚園者寥寥若晨星，亟應廣事提倡，以促幼稚教育之發展。查本年四月二十六日教育廳第五六一號訓令，附發各縣市試行中心小學辦法大綱一份，查辦法大綱內第二條載明，「在學區內地點適中交通便利之處，設中心小學一所，或特設，或就原有縣市立或區立之小學成績優良者改設，其爲經濟人才所限者，兩學區會設一所亦可。」所謂中心小學者，實負輔導各學區內小學校之責，實言之，中心小學即各學區內之模範小學也。事應爲他校所取法，惟未明定各中心小學應設幼稚園或幼稚班，則幼稚教育將不能藉中心小學之提倡而資發展，是爲本案提出之惟一理由。

(辦法)

擬請教育廳明令各縣市教育行政機關，於各學區內中心小學設置時，應附設幼稚園或添設幼稚班，俾各學區內小學校有所取法，而事提倡。

學校教育組

五六 各縣小學黨義教師缺乏應如何救濟案

審查結果

修正爲「各縣小學黨義教師缺乏應如何救濟」案。

辦法：(一)呈請教育廳會同省黨部訓練部派員赴各縣檢

定。

(二)在未檢定之前，由教育局調查合格教師而有

黨籍者，函請縣黨部訓練部審查合格，暫行

代用。

(三)如合於黨義教師資格者不敷分配時，得由教

育局函請縣黨部訓練部介紹，合於教員資格

之黨員暫行代用。

〔議決〕 審查結果之第一項修正爲呈請教育廳咨請黨義教師檢定委員會派員赴各縣檢定，餘照審

查案通過。

〔本廳審核結果〕 修正通過。

修正爲(一)呈請教育廳，咨請黨義教師檢定委員會派員赴各縣檢定；

(二)在未檢定之前，或檢定及格人員不敷用時，由教育局調查合格教

師而有黨籍者，函請縣黨部訓練部審查合格暫行代用。

附原案

各縣小學校黨義教師缺乏請轉請速行檢定或暫准最近師範畢業生充代用黨義教師案

歙縣教育局提議

(理由)

查現在各縣小學校黨義教師多形缺乏，以致黨義教育推行時感困難。各縣黨義教師檢定委員會曾於前年開會檢定一次，合格者甚少，因其時研究黨義者尙屬少數。現在兩年之久，各小學校教員因担任教授三民主義功課，極力研究者日多，此時重行檢定，成績必較前年爲佳。此黨義教師應請速行檢定之理由也。又最近師範畢業生在校聽講黨義，已逾兩年以上，以之充當各小學校黨義教師，自能勝任。查師範畢業生對於所習科目均不須受檢定可以充當教員，黨義雖有特別規定，然以普通教育原理論，最近師範畢業生在未曾受檢定以前，准其充當代用黨義教師，似於法理均無不合。此最近師範畢業生請呈准其充當代用黨義教師之理由也。

(辦法)

1. 檢定各縣黨義教師，請咨行 中國國民黨安徽省執行委員會訓練部，務於每年舉行，並招收青年中等以上學校畢業，充預生備黨員，俾有受檢定之資格。

2. 師範畢業生應請由各原校黨義教師介紹入黨，充預備黨員，並呈轉中國國民黨中央執行委員會，另訂師範畢業生服務權限，准其暫充代用黨義教師，以宏黨義教育。是否有當，尙希 公決。

五七 區中心小學設科學指導員及黨義教師以補充區內初小學校教育案

[議決] 通過。

[本廳審核結果] 通過，通令各教育局。

附原案

區中心小學設科學指導員及黨義教師以補充區內初小學校教育案

潁上縣教育局提議

(理由)

1. 各區之初小學校，限於經費之困難，不能多聘教師，或僅校長兼教員一人，其教授精力與學識，從理想上說，或者有周到普遍之可能。但實際上往往有所不及，因之學生所學不能圓滿。又區中心學校，為區教育之模範，其所研究之善法，在物質形式方面，均可令區內各小學之仿辦，而於教授特殊學科方面，設使其校長教員不能兼長，則必致感受偏枯。

2. 黨義教師在未經普遍檢定之時，初小校長教員若非黨義教師，對於黨義教授即感困難。

3. 如體育藝術自然等科，所用之器械儀器標本模型，在各區初小方面，頗不易有充分之設備。可由中心學校備置，交由指導員分用，教材可以統一，設備亦可稍省。

(辦法)

1. 遵照教育局規程第十一條，由教育局按各區教育之情形，聘請專科指導員，及黨義教師，分住各區中心學校，就近向區內各初小學校指導教授之。

2. 指導員或黨義教師到校指導或教授時，得與其校長商定教學分量及時間。

3. 指導員黨義教師薪金川旅，由教育局酌量地方教育經費情形，擬具預算，呈請教育廳核定之。

(附註) 遵照三全大會所訂教育方針，「各級學校三民主義之教學，應與全體課程及課外作業相連貫，以史地科闡明

民族真諦，以集會生活訓練民權主義之運用，以各種生產勞動的實習培養實行民生主義之基礎，務使智識道德融合貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效」。是黨義教育為各科之中心明矣。且小學生信仰心最易專

向，在小學教育內，以黨義引其信仰，可算得是施行基本的心理建設。現時各地小學，或有未辦中心小學，教育局或因經費困難，對於專科指導員，或可少聘，而對於此項教授初小之公用性的黨義教師，似絕不可少

。管見所及，是否有當，敬希公決。

五八 小學教員總登記案

併案審查結果

修正爲小學教員總登記案

辦法：擬請教育廳頒發登記規程，分期舉行。

〔議決〕照審查通過。

〔本廳審核結果〕通過。

附原案二

師範畢業生總登記案

濠縣教育局提議

〔理由〕本黨於民國十七年曾舉行黨員總登記一次，法良益善，無煩贅述。而師範畢業學生，二十年來，腐化者有之，惡化

者有之，離開本業者有之，掛羊頭買狗肉者亦有之，其流弊所極，不獨妨礙教育之進展，且足以危害教育之本身。

故欲求教育上之刷新，亦自非舉行師範畢業生總登記不爲功。是否有當，敬候

公決。

〔辦法〕請教育廳鑒核施行。

舉辦暑假小學教員總登記及檢定案

太平縣教育局提議

〔理由〕本省小學師資甚爲缺乏，故小學教員學驗俱豐者雖不乏人，但濫竽充數者，在所不免。若不舉行登記和檢定，無由

甄別，徒滋貽誤。

〔辦法〕

1. 登記 由各縣教育局於每年暑假內舉行總登記一次，規定登記簡章，及登記認可後之待遇，呈請教育廳核准後行之。

2. 檢定 由各縣教育局妥為擬定檢定方法，呈請教育廳核示後施行。

五九 縣立初級中學附設師範班案

審查結果 遵照廳頒義教師資養成所規程第二條之規定辦理。

〔議決〕

照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

縣立初級中學附設師範班案

合肥縣教育局提議

〔理由〕

日下小學師資之缺乏，固非一省之問題，而以本省為尤甚。縣立初中案已經上屆會議議決，茲擬於縣立初中內，附設師範班，一年卒業，招收初中畢業生或曾任小學教員及有志小學教育而有相當程度者，以便訓練小學師資。此種辦法可為小學師資缺乏之補救，而裨於小學教育者實多。是否有當，敬請

公決。

〔辦法〕

1. 教育廳令飭各縣遵照。
2. 師範班經費（教授費及學生膳宿費）及課程標準，請教育廳分別撥給及擬定。

六〇 請教育廳令知各中學校逐年介紹優秀畢業生充任各縣小學教師案

安徽全省教育局長會議錄

一 審 查 結 果

請教育廳令飭設有師範科之中學暨鄉村師範學校遵照辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

請教育廳令知各中學校逐年介紹優秀畢業生充任各縣小學教師案

盱眙縣教育局提議

（理由）

查各縣小學多感師資缺乏，現本省高中雖設有師範科，但每屆畢業生有限，以致小學畢業仍於小學服務者，所在多有。如是以言初等教育，曷能勝任。復查中學畢業生往往無方升學，謀事不成，中途墮落者，思之殊為惋惜。宜由各中學校逐細考查個性，然後介紹各縣充任教師，則地方小學教員不致濫竽充數，而中學生亦有出路，庶不負國家植人之本旨，如是一舉兩得之矣。是否可行，敬待 公決。

（辦法）

由各中等學校詳細考查學生程度，究竟何種學科擅長，有無服務教育之決心，其通訊地址何在，通知六十縣教育局，介紹各區充任之。

六一 整頓全縣小學校案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 分別通令辦理。

附原案一

整頓全縣小學校案

石埭縣教育局提議

(理由)

查各縣小學辦理完善，成績優良者，實居少數。其餘非雛形僅具，管教無方，即名為學校，實係私塾。甚或學生毫無，形同虛設，觀此教育腐敗情形，瞻念前途，良用慨然。夫以小學教育為立國基礎，關係黨國至深且鉅，辦理地方教育行政者，對於全縣小學尤須力求整頓，責無旁貸。茲將整頓辦法列后：

(辦法)

1. 檢定小學教師 小學成績之優劣，全係教師之良否為正比例，故嚴行甄別 以免劣者濫竽充數。

2. 開設暑期補習學校 教育局利用暑假期間，延聘地方業於教育富有經驗者為教員，召集小學教師，授以教育原理，及教育實際，使其有研究改進之興趣。

3. 增高教師待遇 小學教師工作至為繁雜，若不增加待遇，生活問題不能解決，安心辦學，決不可能。

4. 組織教育研究會 教育局附設教育研究會，以縣督學各學區教育委員各小學校長及教員充任之，專事討論學校編制如何適宜，管教如何有方，及其他一切進行事宜。

5. 創設教育圖書室 各學區教育委員負責創設教育圖書室，購置各種教育書籍，以為小學教師自修之準備。如有較遠之小學，應函送圖書目錄，訂期借閱。

6. 開全縣小學校長會議 在暑假期間，教育局可以召集各小學校長開一會議，討論全縣教育進行方針，及一切改革事宜。

7. 訂定辦理小學之標準 由教育局訂定辦理小學之標準，呈送教育廳核准後，即分發各小學遵照該項標準切實進行。每學期經縣督學詳細查覆，對於校務教務各方面最低限度，是否達到該項標準，以為校長之去留。

8. 舉行學生測驗 由教育研究會每月制定測驗題，函送教育局，令發各學區教育委員，往各小學測驗畢，彙報教育局評定成績之優劣，俾資分別獎勵及警告。

9. 舉行學業競賽會 在寒暑假期間，由教育研究會制定試題，派員分發，前往各學區，召集各小學在適中地點舉行安徽全省教育局長會議錄

各校全體大考試。所有學生試卷由各委員交教育局評定分數，其優者發給獎品以資鼓勵。

10 舉行小學畢業學生會考 由教育局制定試題，召集各小學畢業生，在指定地點會考。其不及格者，仍留原校補習，以杜各小學不問學生程度之及格與否，屆期准予畢業之弊。

實行智力測驗以考查學生成績案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕

查學校辦法之完善與否，固視乎學生成績之優劣，而學生成績之優劣，又視乎職教員之能否盡職以爲斷。然非公開比較，隨時考查，則孰優孰劣，無從探悉。故實行智力測驗，刻不容緩。是否有當，應請 公決。

〔辦法〕

請教育廳通令各市縣教育局，組織考試委員會，分期召集各校學生舉行智力測驗。各校畢業生亦由教育局舉行一部或全部學科之測驗，以昭慎重。

六二一 呈請教廳重申前令規定小學校每班學生數案

審查結果

(一) 每班以四十人爲標準。

(二) 不滿二十人不准開班。

〔議決〕

照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 保留。

附原案

呈請教廳重申前令規定小學校每班學生數案

定遠縣教育局提議

〔理由〕

1. 小學校經費支配標準既然提高，學生數規定自不可以不嚴。

〔辦法〕

2. 以前教廳雖會規定小學校每班學生數，但積久生玩，似應重申前令，更昭慎重。無論高級初級，每班以四十八人爲適中。至多五十人，至少三十人。不足三十人者，卽照每班所領之經費按數實扣；不足二十人，不得開班。

六三二 小學校設備標準案

併案審查結果

修正爲「小學校設備標準」案。

辦法：遵照廳頒小學校設備最低限度之令文辦理。各校得視經濟情形，充分設備。

〔議決〕

照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案一

充實鄉村小學設備案

蕪湖縣教育局提議

〔理由〕

一般鄉村小學多以經費困難之故，致設備極簡且陋，甚有莫得不全，鐘鈴不備者。至於授自然而無自然掛圖，教地而無省縣地圖者，尤居多數。如此而望學校完美，成績優異得乎。救濟之道，端在主持地方教育行政者，先具充實學校設備之決心，確定相當經費，擬定具體辦法，而後切實施行是也。請再詳陳其辦法三項，提請

公決。

〔辦法〕

1. 按照縣教育經費實際情形，增節他項可省之開支，年列臨時設備費千元至數千元於預算書上，專爲添設鄉校設備之用。

安徽省教育局長會議錄

2. 次依預算所列之款項數目，按學校數平均分攤。如所列總數為二千元，學校數為五十所，則每校平均年可獲設備費四十元者是。若是者三年或五年，中途不許變更。

3. 規定鄉校分年設備最低限度標準，并改發銀制為發貨制，按照各校實際情形，酌量伸縮，由教育局大批購辦分發之，或另組教育消費合作社代辦亦可。

學校設備亟宜規定案

銅陵縣教育局提議

(理由)

學校之有設備，騎車之有輔，舟之有楫也，車得輔而始能行，舟有楫而始能濟。學校有設備而後管理教授方能推行盡利。否則設備不全，徒托空談，於事無濟也。故學校之設備不可不分別規劃，今就其犖犖大者言之，選擇校址，建築校舍，購置校具，蒐集圖書等項，所有辦法，分述於後。

(辦法)

1. 校址 校址宜擇於市面距離稍遠，空氣新鮮者為佳。不近市面則可遠避塵囂，空氣新鮮則於衛生有益，校址環境至關重要，首宜注意也。

2. 校舍 校舍之構造，務求堅固。否則不勝風雨摧殘，且有傾圮之患。而對於採光換氣，尤宜特別注意，以求適用。至因經費困難，無款建築，假借公所或祠堂，此種舊式房屋，亦宜多開窗櫺，以通空氣，而重衛生。

3. 體操場 小學校除校舍校址外，須有操場，不惟有普通操場，且須有兩操場，此種設備甚為重要。

4. 校內設備 (甲) 黨國旗及總理遺像 學校環境與兒童學習有密切之關係，故禮堂中央必須懸掛黨國旗及總理遺像，以資景仰。(乙) 桌椅 桌椅一項與兒童身體發育上有莫大之關係，故其構製必須高低適度，以適合兒童身體為主。否則不知不覺能引起種種疾病，貽害匪淺。(丙) 鐘鈴 鐘所以計時，鈴所發號施令也。其事雖微，關係則鉅。必須設置，不待言矣。(丁) 黑板 黑板一項，由教授及兒童目力上觀之，具有重大之關係。然學校之間，往往多不視為重要，如油漆剝落之後，并不重新修理，此於教授上固有不便之處，而對於兒童目力更有損害。際此實施新教育之時，小黑板尤宜多置數塊，以備兒童時常練習。(戊) 圖書室 此種設施最為緊要。緣

圖書爲智識之淵源，故凡學校皆須多購圖書，以爲職教員及學生參考之用。且兒童年期有限，校中每日上課時間亦不甚多，欲使兒童於課外再增多量之智識，不能不引起其學習之興趣，養成其自習之能力與習慣，故對於圖書室之設備，爲必不可少之一端。或有人云，其如無經費何，不知兒童圖書所須經費有限，初辦之時有國幣十元，即可購買一二百本之兒童圖書，以後每月逐漸添置一二元，亦可購買一二十本。積之既久，兒童圖書日後自然豐富。（己）儀器標本 現今小學能備儀器標本甚少，由教員之勤勞而蒐集者，尤不可多觀。故儀器標本，在可能範圍內，必須盡量購備，以便教學。（庚）學校園 此種設施無甚困難。綠鄉村空曠之地極多，天然之花卉隨地皆有，管校務者果能熱心採集，不難成園。以最小之勞費，收極大之效果，事半功倍，莫過如此。（辛）運動具 際此軍國民教之時，兒童運動，尤當注重。關於鞦韆架，足球，網球，籃球，台球，乒乓球等項，均與發展兒童之身心有關，似宜酌量設備，以應兒童之需要。

六四 各縣應組織小學教育研究會案

〔議決〕 遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

各縣應組織小學教師討論會案

六安縣教育局提議

（理由） 1. 欲求小學教育之發展，須視小學教師之教授能否合法爲轉移，蓋教師學問雖好，而不善教授，必不足以啟迪兒童

知識，使之向上發展也。

（辦法） 1. 小學教師討論會，以縣教育局爲中心會址，寒暑兩假由局長召集之。

安徽全省教育局長會議錄

2.各科教師將一學期中所授各課有特別困難不能解決者，或有新的改良使兒童易於領悟者，提向大會、互相討論及報告之，以資改進。

組織地方教育研究會案

當塗縣教育局提議

(理由)

教育事業，日新月異，若不加以研究，則速效難期。各縣似宜組織一地方教育研究會，以便集思廣益，共謀地方教育之發展。是否有當，敬請

公決。

(辦法)

由教育廳通令各市縣教育局，轉飭所屬各校，共同組織。並規定於教育經費項下，撥三百元，專作發行研究地方刊物之用。

六五 高級小學應注重黨義社會課程案

〔議決〕 依照中央通令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

高級小學應注重黨義社會課程案

合肥縣教育局提議

(理由)

吾國國民向無政治常識，對於國家觀念，極為薄弱，此固由教育不發達有以致之。然往往以學校學生，詢以時事如何，則多矇目不知所對，此不得不歸咎於辦學當局未能切實注重黨義及社會課程，致有此現象。以此種學生，茫茫然無國家觀念，何能有愛國思想。故挽救之道，非嚴令各校切實注重黨義及社會課程，其道靡由。是否有當，敬希

公決。

〔辦法〕

1. 嚴令各校須慎重聘請黨義及社會教師，黨義教師務須聘黨員，且曾受檢定者。
2. 高級學校應增加社會課程時間。
3. 各級學堂要認真舉行總理紀念週。
4. 各高級小學應注意課外活動，並組織講演會，講演材料以黨義政治經濟及時事為目標。

六六 高級小學應注重童子軍案

〔議決〕 遵令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

高級小學應厲行童子軍案

合肥縣教育局提議

〔理由〕

高級小學學生，為將來健全國民之基礎，故在小學時代，關係其成後之人格至大。若不予以嚴格之訓練，則蒼黃濡染，變化甚易。查童子軍之規律，極為謹嚴，可養成學生堅忍耐勞誠信勇敢之精神，若各校實行此制，則學生必能獲益非淺。對於學校訓育方面，亦可收指臂之效。是否有當，敬希公決。

〔辦法〕

1. 由教育廳創辦童子軍師資訓練所，由各縣教育局保送三人至五人，前往肄業。
2. 畢業期限，以半年為限，至長不過一年。已畢業之學生，由教育局分派工作。如一期人數不敷分配，應繼續舉辦，以期普遍。

3. 高級小學每週應添童子軍一小時。

安徽全省教育局長會議錄

六七 縣立初級中學得設女子部案

併案審查結果 修正爲「縣立初級中學得設女子部」案。

辦法：請教廳通令各縣斟酌辦理。

〔議決〕 照審查案通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

各縣初中添設女子班以謀男女教育機會平等案

廬江縣教育局提議

〔理由〕 本黨政綱，本以男女教育平等爲原則。惟現在教育，對於女子教育機會極感偏枯，無可諱言。殊非教育平等之道。

〔辦法〕 於各縣縣立中學之內，添設女子班，或另覓地址，設立女子班。則無添設學校之費，尙有推廣女子教育之效。

縣立初中應招收通學女生案

當塗縣教育局提議

〔理由〕 查本黨對內政策第十三條：『於法律上經濟上教育上社會上，確認男女平等之原則，助進女權之發展。』是男女應

受平等之教育，早經明白規定。而本省各縣立初中，咸不招收女生，以致各縣女小畢業，無力遠出求學者，胥有不得享受男女教育機會均等之權利。此不特違背 先總理之遺訓，抑且有礙女權之發展。擬在各縣未專設女中以前，暫令招收通學女生，以資救濟。

〔辦法〕 由教育廳通令各縣立初中，准其招收通學女生，並令妥備女生課餘休息室，對於訓育方面，尤須特別注意。

六八 整頓學風案

審查結果

請教育廳綜合各市縣中小學發生風潮原因，嚴定整頓學風辦法，令飭各縣遵照施行。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

整頓學風案

懷遠縣教育局提議

〔理由〕 近年各處學校迭起風潮，一由於學生氣習囂張，不就範圍；一由於教職員受外界鼓動，暗分派別，利用學生敗壞風

紀。長此以往，阻礙教育，影響甚大。酌擬方法於後：

〔辦法〕 1. 學生操行成績，須另行核算，不得與學業成績混合。操行不及格者，不得升級，不得畢業，或於學年終了時，給

予修業書，斥令退學或轉學。

1. 訂定中小學校畢業會考的規程，省立者由 鈞廳召集，市縣立者由各教育局召集，如會考成績不及格者，不予畢

業，以求實學，而儆怠荒。

1. 職教員如有暗自分派別，利用學生釀成風潮者，應查明原委，先予撤職，以示懲戒。是否有當，敬請

公決。

安徽全省教育局長會議錄

成人補習教育組

六九 擬請通令各小學附設民衆夜校案

審查結果

可根據應頒十九年推廣轄境民衆學校之具體計劃第十二項第三四兩條之規定辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

擬請通令各小學校附設民衆夜校案

婺源縣教育局提議

〔理由〕 查各縣民衆，農工實居多數，日間大概工作不暇，何暇讀書。況茲物價日高，凡民衆在日間更非努力工作，不足以

謀生活，故必利用夜間，於民衆休息之時，設校教之。如令各小學校附設民衆夜校，規定教學時間，招收民衆入校授課，則民衆既不費時失事，復得識字讀書。以此推行民衆教育，其收效必廣且大也。除將辦法擬具附案外，是否
有當，應請提交會議公決。

〔辦法〕

1. 經費 由各小學校所在之村落，抽提厠廁各產充之，並由教育局指定的款，酌量補助。
2. 教員 卽就各小學校原有之教員兼任之。
3. 授課時間 每夜規定二小時，星期日休息，上述辦法，謹附前案。

七〇 成人補習教育案

審查結果 可根據前項廳令第六項第二條之規定辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

成人補習教育案

太平縣教育局提議

〔理由〕 我國農工占全民三分之二。此類農工，大都因生計艱難，未受初等教育者甚夥，及至成年，以能了解字義者，百中

僅一二人。較之泰西各國之教育，無異壤霄。故設立成人教育補習，爲目下切要之舉。

〔辦法〕 1. 各縣城鄉戶口在百戶以上者，由各縣教育局會同地方仕紳設辦一所，或由各該地團體自行設立之。

2. 在各縣學校所在地，即於該校內附設一所，其進行辦法，由各縣教育局自行擬訂，呈請教育廳核准後施行。

七一 實施成人補習教育案

審 查 結 果

可遵照前項廳令第二第四第八第十第十二等項之規定

辦理。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

實施成人補習教育案

安徽省教育局長會議錄

(理由)

先總理遺囑有「喚起民衆」一語。試思喚起民衆，根本辦法，在健全民衆。而健全民衆，非教育不爲功，更非實施成人補習教育莫能達喚起民衆之目的。

(辦法)

1. 在城市及鄉村遍設成人補習學校。
2. 經費由市縣政府給以補助，亦或由個人捐助之。
3. 獎勵成人求學辦法：(甲)免除其學費，(乙)供給其文具與書籍。
4. 成人補習學校之趣味教育：(甲)幻燈，(乙)電影，(丙)演劇，(丁)歌謠。
5. 編纂成人補習學校之課本，或各種補充讀本。
6. 舉行識字運動。
7. 舉行各種通俗演講。

七二一 擴大民衆教育推行範圍案

審 查 結 果

(一) 凡市縣各機關，各級學校，各團體均應附設民衆學校一所，以資普及，而利推行。但須受各該市縣教育行政機關之監督及指導。

(二) 各市縣應遵照部頒識字運動大綱，作擴大識字運動之宣傳。

(三) 上述辦法有關黨部之部分者，由各市縣教育行政機關商請各級黨部協助進行之。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 第一、二兩條通過，第三條改爲「各縣教育局應籌設民衆茶園及公共體育場」。

附原案三

擴大民衆教育推行範圍案

蕪湖縣教育局提議

（理由）

民衆教育爲普及教育緊要之工作，亟待積極推行，盡人皆知。省教育廳亦既三令五申，督促推進，不遺餘力，近復頒發安徽省十九年度推廣轄境民衆學校之具體計劃一份，俾各縣遵照有資，意至深遠。今後各縣自應遵照頒發計劃之原則，規定經費，積極舉行，以期民教不基克早實定也。惟查文盲民衆，無間城市鄉村，暫居社會全民之最大多數，今欲以少數縣教育行政人員之有限精力，及尠費極低之少量經費，於短期內而能將民衆教育普及，使此一般文盲俱能獲得適應社會生活之知識及技術，殊覺難能。此本席所以主張推廣民衆教育應行擴大其範圍也。謹貢辦法五項，提備採擇。

（辦法）

1. 凡市縣各機關（如市縣政府各區公所等），各團體（市縣黨部商會總工會農協會婦協會等），均應附辦民衆學校（其性質得依照機關及團體之性質，斟酌變易，如工會辦工人民衆學校，婦協會辦婦女民衆學校等是。）一所，以示倡導，而資推行。但均須受市縣教育機關之考成及指導。

2. 擴大識字運動，除由市縣長官及市縣教育局負責主持外，其他各機關團體均應一體協助，分區舉行。

3. 各級學校（如大學校中等學校高級小學校等）除單辦小學外，均應附辦民衆學校一所，由師生共同負責舉辦之。並將校有之書報雜誌及運動場或器械，在可能範圍內，酌量公開，與民同享。

4. 市縣教育局應率領民衆教育委員，切實計劃推行民衆教育之各種程序及方案：一面擴大宣傳，一面巡迴考察。

安徽省教育局長會議錄

5. 上述辦法有關黨部之部分，由教育廳商請省黨部協助進行之。

設立民衆茶園以廣社會教育案

舒城縣教育局提議

(理由)

按失學之成人或兒童，以勞動界爲居多。民衆學校應規定時間，對於上述各人，容或有所窒礙，莫如民衆茶園隨時可以自由，俾其工作除暇，於娛樂之中而獲教育之益，則興趣爲益濃厚；所得知識更形健固。

(辦法)

1. 地點 設公共房舍或祠堂廟宇（先市鎮而次及鄉村）。
2. 經費 由民衆教育費內，劃撥百分之十五或二十。
3. 設備 除桌椅茶具外，應備通俗書報若干份，留音機（唱片以國語故事講演通俗歌唱爲適），幻燈，風琴，國樂，彈詞數事，並附設問事處，以上視經費之多寡而酌定。
4. 指導員 以就近小學教師小學優等生及具有學識之人員輪流值班，每日不得逾二小時或三小時。

各縣教育局應設法提倡民衆體育案

懷遠縣教育局提議

(理由)

體育爲強國之基，關係甚重。我國國術精妙，爲外人所欽佩。現在民衆既知愛國，宜謀體格堅強，藉資保衛。教育機關應負指導考查之責，經費籌用作正開支。推行方法，酌擬於後。

(辦法)

1. 市縣及繁盛村鎮皆設置公共體育場，開辦用款由市縣教育經費籌撥，並派人保管。
2. 地方農工商學各界應令組織體育會，聘請教師，實地練習，由市縣教育局隨時派員指導考查，冀收實效。
3. 市縣教育局每年應商同市縣政府，召集各界舉行聯合運動會一次，更聯絡全省各界舉行聯合運動會一次，選手競賽，以求進步。如此日久，自易收效。是否有當，敬請公決。

七三一 各市縣女子學校應附設女子職業補習班案

審 查 結 果

修正爲「各市縣女子學校應附設女子職業補習班」案。

辦法：（一）婦女職業補習班應特別注意家事訓練，及各

該地需要與適宜之家庭工藝；

（二）婦女職業班宜多備關於職業問題之書報，以供學生閱覽。

〔議決〕 照審查案通過。

〔本廳審核結果〕 移歸職業教育組併第八〇案辦理。

附 原 案

成人補習教育宜採男女教育機會均等之原則由女子職業學校推廣成人女子職業指導案

鄧溪縣教育局提議

（理由） 吾國農民婦女大半習於種棉紡織育蠶繅絲等事，確是婦女中良好習慣與職業。惟習於故法，未能改良，以致工商業

未能發展。似應於農民婦女所習之知識中，加以科學之指導，以爲富國之基礎。

（辦法） 由女子職業學校，如紡織蠶桑等科，選學校實習時期，盡量予婦女見習之機會，以爲改良婦女職業之張本，而求男

女教育及經濟之平等。

社會教育組

七四 規定社會教育民衆教育行政人員工作考成條例以利教育案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 保留。

附原案

規定社會教育民衆教育工作人員工作考成條例以利教育案

合肥縣教育局提議

（理由）

本省社會教育民衆教育實施以來，可謂有年。環觀各縣社教與民教機關之情形，已多規模粗具；而成績不佳，實屬無可說言。此固一部份由於經費之拮据，而工作人員之不努力，亦為彰然之事實。獻身於社會教育者，除具有相當之學識與經驗外，尤須具有犧牲之精神，若無考成辦法，殊不足以昭鼓勵，而整因循。

（辦法）

呈請教育廳規定社會教育民衆教育工作人員工作考成條例，以昭激勵。

七五 取締大鼓書及小戲案

併案審查結果

修正為「取締大鼓書及小戲」案。

辦法：（一）大鼓書分消極積極兩方面。

消極方面：（甲）各地方大鼓書，應限期向市縣教育機關登記。登記事項：為機關名稱，種類，地

〔議決〕 照審查案通過。

〔木廳審核結果〕 通過。

附原案二

利用鼓書推行社會教育案

定遠縣教育局提議

(理由) 1. 窮鄉僻壤因無公共遊藝場所，故大鼓書場特多。

2. 善說鼓書者，每多具特別的口才，及充足的精神，與引人注意的態度。

3. 一般不能閱讀書報的人們，每於工作之餘暇，多到書場坐聽，藉資休息。

4. 民衆的心理，在無形中易於感化，若在形式上反難收速效，故專設民衆學校去教他，不如他自己樂從的到書場上來受教，格外容易受同化。

5. 淺白的書詞又兼好聽的腔調，易使他們記得。

安徽全省教育局長會議錄

址，藝員人數，教育程度，歌辭名稱等；(乙)經登記後所有辭曲須經各市縣教育行政機關審查，認爲無妨害地方風化者，方准演唱；(丙)未經登記者應嚴加取締。

積極方面：由省市縣教育機關編製書辭頒發各登記合格說鼓書者演唱。

(二)小戲及其他妨害風俗之賣藝等一律嚴禁。

〔辦法〕

1. 由本省教育廳編製書詞，頒發各縣教育局，責令推行。
2. 由教育局調查各處說書人員姓名，限冊登記，飭令其每次說書時，必將所製書詞說一段與民衆聽。
3. 說書人員若能盡力宣傳，則由教育局社會教育經費項下，每月津貼若干，以作酬勞；否則禁止設場說書，以示嚴禁邪書淫詞。

大鼓書小戲以及其他妨害風俗之賣藝宜嚴加取締案

五河縣教育局提議

〔理由〕

以上幾種賣藝，多表演封建思想，英雄主義，以及其他教娼誣盜之舉，關係社會教育至重且巨。

〔辦法〕

由教廳令飭各縣嚴加取締。

七六 推行社會教育案

審查結果

(一) 社會教育經費由教育經費組通籌辦法，其成分應遵照全國教育會議，社會教育經費須占全教育經費百分之二十至三十，但不得妨礙現有教育事業。

(二) 推行政序：(一)通俗講演所；(二)民衆體育場；(三)民衆圖書館；(四)民衆劇場；(五)民衆博物館；(六)民衆美術館。

〔議決〕

通過。

附註：本案經第六次大會臨時動議修正爲「遵照廳令，社會教育經費，須佔全教育經費

百分之十至二十一。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

推行社會教育案

廳長交議

查社會教育普及一般民衆，舉凡文化之宣傳，民智之啓發，在在均有密切之關係，較之學校教育僅限於在校學生者，尤爲急務。上屆招集教育局長會議，議決推廣社會教育，由各縣斟酌經費情形，儘量推廣，並經通令知照在案。乃據調查所及，各縣能次第舉辦者固亦有之，而徒託空名不求實際，或並空名而無之者，尙屬不少。本年全國教育會議對於社教異常注重，鄰近各省亦皆呈孟晉之勢。值此訓政之際，本省何能獨任廢弛，以貽落後之議。故本屆會議對於推廣社教，實有重大之使命，各局長熟諳地方情形，究竟該縣社教經費（包括成年補習教育在內）於不礙學校及其他教費範圍之內，如何籌畫確立？設置方面，雖不能同時並舉，究應如何權其輕重，次第推行？務各敷陳具體辦法，能切實易行者，以備採擇。

七七 各縣籌設通俗講演廳一所案

〔議決〕 通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

各縣籌設通俗講演廳一所案

廬江縣教育局提議

（理由）通俗講演之對於民衆教育收效尤宏，蓋利用民衆閒暇時間，使其聚聽有關於世道人心之故事，科學時事之常識，則

安徽全省教育局長會議錄

感發興起，如響期應。

〔辦法〕 各縣由民衆教育經費項下劃撥若干，以作通俗講演廳經費，以便延聘富有常識善於言說之人員，輪流講演，並助以幻燈留音機等，以助餘興。

七八 各縣每年一年間應舉行全縣學校聯合運動會一次以重體育案

〔議決〕 遵照廳令辦理。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

各縣每年一年間應舉行全縣學校聯合運動會一次以重體育案

應江縣教育局提議

〔理由〕 體育之重要，人所盡知。然主持地方教育者，每多忽視，或設備不完，或提倡不力，以致整個的民族體魄漸呈衰微之象，甚爲可惜。

〔辦法〕 各縣應即籌備公共體育場一所，力謀相當之設備，平時可令縣屬各學校自由練習，每一年間舉行全縣學校聯合運動會一次，以資觀摩。

七九 應於省城設一注音符號研究所案

〔議決〕 併案通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

應於省城設一注音符號研究所案

定遠縣教育局提議

(理由)

1. 要推廣教育，必先統一語言，欲統一語言，必注重國語注音符號。
2. 各縣以前雖間有一二學習注音符號之人，然能在各處實行服務者實少，刻下此種人才大有供不應求之勢。
3. 注音符號既改爲注音符號，此中不無大同小異之處，亟應設立短期研究所，專門研究，以供各縣推行注音符號之要求。

(辦法)

1. 在省城設一注音符號研究所，由教育廳主辦。
2. 畢業期至多不逾兩月。
3. 由各縣教育局選送二人或三人到省學習。
4. 學生講義費及宿舍由研究所負擔，來往川資及膳費由各縣教育局供給。
5. 畢業學生應由教育廳責令回至本縣服務。

推行注音符號案

懷遠縣教育局提議

(理由)

平民識字務求普及，注音符號最爲簡便，但推廣方法非可空談，必有標準，乃能實行。酌擬辦法於後：

(辦法)

1. 各市區繁盛村鎮，應多設平民學校及平民閱字處，隨時說明注音符號，俾易瞭解。
2. 由教育機關編定白話平民教科書，及白話報章，用注音符號標出，頒行各處，以供教學之用。
3. 改良文告，以後官廳文告皆須標明注音符號，以便民衆觀覽，耳目一新，易資倡導。
4. 中小學校學生宜令實行練習注音符號，俾學者行之於前，愚民從之於後，則成爲風氣，自易推行矣。是否有當，敬請 公決。

地方教育各級教師須知注音符號案

合肥縣教育局提議

(理由)

注音符號已經第二屆全國教育會議議決，切實施行。地方教育之各級教師，應熟諳注音符號，以廣流傳，而期統一

國語。

(辦法)

呈請教育廳設立注音符號傳習所，令飭各縣派員學習，以便學員回縣後，分別傳授。

安徽全省教育局長會議錄

職業教育組

八〇 各縣應推行職業教育案

併案審查結果

(一)各縣應斟酌地方財力與需要，積極籌辦職業學校；
(二)各縣中小學校須按地方需要情形添授職業課目。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

各縣應推行職業教育案

績溪縣教育局提議

(理由)

小學教育為國民初步之基本教育，一方固須授與普通的智識技能，一方亦須授與職業的智識技能，良以小學學生卒業以後，升學者固有，其因經濟困難而習農工商者尤多。不能升學之學生，使無相當基本的職業智識技能，則其習農習工商，必感極大之困難，而後從前所受教育之不適。即就升學一部分學生言，其入普通中學者固無論矣，其入職業學校者，若在小學無相當的職業智識技能，則所受學科不能銜接，亦必感覺種種之困苦。基上所述兩層理由，各縣應推行職業教育，實為急不容緩之圖。惟各縣教育經費每多支絀，若設規模宏大之職業學校，勢有所不能，惟有擇其切近易行者略舉其概。

(辦法)

1. 各縣實驗小學應添設職業學科，重農重工重商當就各地情形酌量定之。
2. 各縣女子學校應特重家事縫紉蠶桑各科，充實其生活的能力。

3. 各縣教育局應附設職業指導所，平時派員赴各校演講擇業方法，卒業後指導其升學，並介紹其職業。上述辦法不過略舉其大綱，至其詳細辦法，尙希大會議擬，或由教廳詳細規定，通令各屬竭力施行，庶平學有實用，教不空談，全省教育得收良好之實效矣。是否有當，敬請公決。

根據地方需要應注重職業教育案

潛山縣教育局提議

(理由)

職業教育，最爲重要。近年來辦教育者類多注意普通中學，而對於職業教育反漠視之。但畢業普通中學者大多因經濟困難不能升學，又無真正之技能可以謀生，以致變爲無業遊民者在在皆是。欲救此弊，須斟酌各地經濟情形，能夠籌辦男女初等或中等職業學校各一所，使人民均有受職業教育之機會，得以養成獨立謀生活之技能。如其不然，可就各地中小學校添授職業課目，其科目標準，按照本地需要情形及物產狀況定之，俾達學成致用之目的。

(辦法)

1. 各縣須按各地經濟情形，開辦初等或中等職業學校各一所；
2. 各縣中小學校須斟酌各地需要情形，添授各種職業科目，以爲畢業後選學農工商業者之準備；
3. 各縣中小學校應組織職業指導及介紹委員會。

定期創辦職業學校案

潛縣教育局提議

(理由)

1. 吾國工商業不發達，
2. 社會上無業遊民太多；
3. 中小學畢業學生之不能升學者無出路；
4. 各地特產物品未能利用。

(辦法)

1. 由行政方面籌定職業學校經費；
- 安徽全省教育局長會議錄

2. 由教育局調查本縣特產品與社會之需要，擬定創辦職業學校計劃書，呈廳核准，限期舉辦；
3. 請省立職業學校應各縣之需要，在可能範圍內，注意培養職業學校之師資。

八一 各縣初中添設職業班案

審查結果 得視各縣地方情形辦理之。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案

各縣初中添設職業班案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕 職業教育在訓政時期至關重要，各縣另設職業學校，費於經費，勢難辦到。如於各縣初中附設職業班，較為節省，易於舉辦。

〔辦法〕 由教育廳令飭各縣遵照辦理。

八二 各縣應設女子職工學校案

併案審查結果 各縣應根據地方需要積極籌設女子職工學校及職工廠。

〔議決〕 照審查結果通過。

〔本廳審核結果〕 通過。

附原案二

各縣應設女子職工學校案

定遠縣教育局提議

(理由)

1. 各縣多偏於普通教育，而忽於職業教育；
2. 欲解決民生問題，不能不顧及實利的職業教育；
3. 各地女子類多坐食，不能獨立謀生，欲求男女平等，必養成女子職業的知識和技能；
4. 女子能獨立，可減輕不少的男子負擔，並且平時對於兒童於無形之間可施以職業教育，以養成其注重職業的國民性。

(辦法)

1. 各縣於普教經費項下，劃定若干經費，試辦女子職工學校。內設紡織刺繡皮革木工籐工等科，或暫設一二科，或同時數科並設，視各地情形及經濟與人才的狀況而定。
 2. 學校發達以後，畢業學生漸多，則可組織小規模的工場，以資實習與增加出品。
- 以上所舉理由及辦法，是否有當，敬請公決。

舉辦平民女子職工學習所案

潁上縣教育局提議

(理由)

1. 一般失學婦女，因其環境關係，無法使之入學。若就其實事上之可能與其日常操作之所需，而與以相當職業及工藝之學習機會。藉此一面以改良其惡習，而灌輸其新知識，和補充其技能，以增加其生活趣味；一面使其注重職業和工藝之利益，以爲其母教之準備，而奠其家庭職業基礎和工藝之改良。
2. 現時女子職業工藝之剝奪，往往製于廠所之設備，縱有少數學校和工廠，一般平民女子亦不易普遍入學。此項學習所，可仿照民衆學校之辦法，需費少而易普遍。

安徽全省教育局長會議錄

〔辦法〕

1. 仿照民衆學校辦法辦理之。即附設普通學校內，借學校場所用具。其學習時間，可按學校休課並與其家庭事務不衝突時規定之。

2. 每一師聘一受過職業工藝的女教師教授之，先以口授技能，則收速效，易引起學者興趣爲尙。其課程可分技能識字計算常識工藝等項。關於技能方面，一教師不能兼長，可互換教授之，如甲教師長於縫紉，乙教師長於編織，則互換教授，而長學生的能受編刺繡草帽織布也。至普通科仍可請在校教師助教之。

3. 此項用費，除專門教師薪金外另訂外，其餘均可照民衆學校經費範圍規定之。

附註：上項織工學習技能和常識，在現時似以登覆稻草帽繡繡桑三項爲重要。因此三項在鄉間女子皆有淺薄舊知識，今若使之改良，以趨於適用和能消售，一面改良其舊有，一面增進其新知，則家庭工業可以發軔矣。如服裝之形勢與適用，在現時風尙新制服。此種制服，不但鄉間女子做不來，即連裁縫也不會做，專靠看都市方面的裁縫去做，因而工價高，往往工價高於衣料之價。若使女子皆有此種技能，則其子女入學，可毋須另做制服，並可使其從本身改良，而增精神之美觀，與身體之適用。麥程草中國境內任何地方均有出產，鄉間女子舊時所編皆不合用，且費草費工，若加以改良，不特供給家用，並可銷售。蠶桑爲我國舊有女子之職業，現時提倡蠶桑，固頗有蠶桑學校，然蠶桑學校畢業學生不盡即在家中養蠶植桑，若使鄉間婦女個個皆知養蠶新法，其個個家庭皆是蠶桑學校，其產量與發揚力量當較少數之學校爲宏大。以上所述，皆重口授實習，完全在救濟方面着手，是否有當，請公決。

保留案

教育行政組

一 請教育廳設立地方教育行政人員訓練所案

審查結果 保留。

〔議決〕 照審查結果通過。

附原案

請教育廳設立地方教育行政人員訓練所案

廣德縣教育局提議

〔理由〕

1. 地方教育行政人員爲地方教育之靈魂，其所負使命至爲重要，設無實際經驗和學識，則地方教育難期發展。擬請省教育廳設立地方教育行政人員訓練所，以宏教育行政的效率。

〔辦法〕

1. 由教育廳設立地方教育行政人員訓練所，招考高中師範科畢業生及高中普通科優才生，予以一年或二年的訓練。
2. 訓練的程度，使對於教育有整個的研究，對於服務有深切的認識，週知地方教育概況，社會概況，熟習教育法令及與教育有關聯之各項法令。
3. 在畢業前五個月指派至省縣市各教育行政機關實習，並隨同省督學實地視察。

教育經費組

二 組織縣教育經費保管處案

〔議決〕 保留。

附原案五

組織縣教育經費保管處案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕

教育行政至繁且重，教育局長分力於經費，行政效率則減。况管理經費，勢必與人輻錄計較，信仰失盡；尤其以一人之管理，實易令外人之猜疑。信仰失，猶疑生，則糾紛立起。

〔辦法〕

由教育廳訂定縣教育經費保管處規程，令飭各縣遵照辦理。

各縣教育款產應設專員保管以便教育局長得專心於教育事業案

無爲縣教育局提議

〔理由〕

各縣教育款產，泰半發生糾紛，尤以無爲等縣爲最。教育局長每日在糾葛訴訟中過生活，以言整頓，則反響立起，教育事業發生阻礙。主管行政者欲致力於教育，而事實予以障礙，故欲各縣教育之發展，除無學產糾紛之各縣外，非設專員保管不可。

〔辦法〕

教育款產較多而有糾紛之各縣，得設教育經費管理處，專員負責清理保管及擴充責任。其組織方式應請教育廳明令規定之。庶教育局長可以專心於教育事業而言進展。是否有當，請大會公決。

宜增設教育經費委員會案

和縣教育局提議

(理由)

查教育行政事至繁多，以局長一人担任，雖有縣督學暨各區教育委員分股襄辦，然究非專心擘畫，不能謀改進之效。而教育經費實居教育之中樞，經費盈絀，與教育進行，有莫大之關係。在經費充裕之縣，僅須督促收入，支配平均，使之手續完備，有會計一人共同辦理，尚可兼顧。苟遇開支浩繁，學款不敷之縣，則局長一人，一方面謀行政之設施，一方面又謀經費之籌措，而籌措經費必須耗心竭力，經營接洽，業已不勝其繁，甚者積欠數月，每至開支之期，各校校長來局索薪，紛紛擾擾，極難應付，又何暇殫心竭力於行政之設施。應遵照本省縣教育局組織規程第七條規定，增設教育經費委員會，以專司其事，使之分任其勞。

(辦法)

鈞廳製定簡章，頒行各縣教育局俾令從速組織成立，專令負責担任教育經費一切事宜。

各縣設立教費管理處案

宿松縣教育局提議

(理由)

各縣教育局長每因支配教費，及收支問題，遂與地方人士發生意見。藉端攻擊，以致不能專心任事。兼之一人精力有限，宜設教費管理處，專管教費收支事宜，以專責成。是否有當，敬候公決。

(辦法)

由各縣教育界公推教費管理處長一人，由教育局呈請教育廳加委。

縣教費委員會應否設立案

廳長交議

案查去年教育局長會議，曾據提有各市縣教育局組織款產委員會一案，經議決由廳從速擬定教育經費委員會規程，頒發各縣等語。本廳幾經審慎，以本省各縣教費至多不過十萬，至少僅及萬元，且田房租課收有定時，各項附捐收有慣例，如另設一機關以董理之，不特太不經濟，抑且無事可辦。此一說也。又有謂：教育局長學校出身，銀錢賬目每多不諳，且亦不願諳；下焉者每以經濟行政兩權在握，冒濫因之叢生。彼無為前局長林汝楠，廬江前代局長許丙松，曾發封財產有案。如另設一機關專司出納，不特為局長者，可專心辦學，抑且無形免去多少糾紛。此又一說也。兩說似均成理，究竟孰為適當？即或設立，委員制有無流弊？事關地方教育行政改進要圖，尙希詳細討論，決定辦法。

安徽省教育局長會議錄

學校教育組

三 獎勵師範生服務小學案

審查結果 保留。

〔議決〕 照審查結果通過。

附原案

獎勵師範生服務小學案

天長縣教育局提議

〔理由〕

查小學教師之爲專門職業，及師範生之應服務教育，事理顯然，不待深論。惟以各地生活程度日高，而小學待遇又較其他優閒職務爲薄，致令受專業訓練者，視爲畏途，不願插足；而置身其間者，因多未受訓練，缺乏經驗之輩。現象如此，小學教育前途，如何能期其日有起色。且令師範生與非師範生同其薪給之待遇，稍識文字者與受專業訓練者同有受職爲師之機緣，準情酌理，甯得謂平。

〔辦法〕

1. 師範生薪給應較非師範生增高五分之一；
2. 師範生在一學校服務至二年以上，經督學考查認爲成績優良者，非自願離職，不得辭退。

成人補習教育組

四 呈請教育廳令組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案

審查結果 保留。

〔議決〕 照審查結果通過。

附原案

呈請教育廳通令組織區民衆教育委員會並規定其組織大綱案（以自治區爲範圍）

穎上縣教育局提議

（理由）

1. 案查安徽地方民衆教育實施方案，第一項，「創辦民衆學校」（已）「創辦民衆學校原無畛域之分，要以人力與設備爲主。如依需要而言，則似應先從偏僻之村莊開始，次及繁盛鄉鎮，次及城市。」又第二項「設立民衆社會教育機關」（甲）民衆社會教育機關應設立者略如：1. 通俗教育館 2. 民衆圖書館 3. 閱報處 4. 閱字處 5. 講習所 6. 巡迴文庫 7. 博物館 8. 公共體育場 9. 公園 10. 音樂會 11. 戲場 12. 電影院 13. 合作社 14. 自治會 15. 公開講演等。

（說明）上列各種民衆社會教育機關，每一村莊鄉鎮城市不必一一均有，得斟酌人口稀密，高務繁簡，先擇中心之地，設立數種，或數種併爲一種。惟閱報處，閱字處等，雖偏僻鄉村亦得設立之。」等因，根據上二項之方案，均以普及到一般社會方面爲主，其設立與創辦，均在區的範圍以內，由各區分別舉辦，關係密切，力量自易周到，且可收各區互相爭聽之效。

2. 省縣市義教委員會，均合黨部民財建教等機關組織之；區民衆教育，亦可合區黨部，區分部，區長，村長，區教安徽全省教育局長會議錄

育委員，商會委員等組織區民教委員會，共同辦理，以收兼擊易舉之功效。

(辦法)
1. 呈請教育廳規定組織大綱，通令行之。

附註：現值訓政勵行時期，正須協助人民籌備自治，而人民對於自治有相當之知識，多由於受過教育。在現時社會裏面，未受教育的人多於受過教育的人幾倍，政治範圍不能脫離此多數未受教育的人，更不能俟此多數未受教育的人過去後，再實行自治的政治。勢必賴民衆教育有以救濟之。政治與教育的關係，程廳長在上屆本會講演「政治與教育」終結幾句，「政治就是教育，教育就是政治」。和楊月笙先生所講演的「縣地方教育行政問題」的終結，「心理建設 全業從教育着手」等意義，已顯然昭示。上元個人對於民衆教育之感覺，和推行的困難，因有此提議，當否敬請公決。

撤銷案及否決案

教育行政組

〔議決〕 一 市縣教育局長此後盡以考試合格人員委充廢止由縣保薦制案
不成立。

附原案

市縣教育局長此後盡以考試合格人員委充廢止由縣保薦制案

五河縣教育局提議

〔理由〕

1. 資格限人。有資格者未必皆才，資格欠缺者亦未必無能。

2. 分化地方。地方教育之隆替，恆視乎教界人士能團結與否，山下縣保薦教育局長，最足以分化地方，造成黨派。
〔辦法〕 由廳繼續舉行局長考試。

二 縣督學必須具有相當知識及教育行政經驗案

〔議決〕 不成立。

附原案

縣督學必須用有相當教育之知識及教育行政經驗案

合肥縣教育局提議

〔理由〕

縣督學視察學校，責任甚重。非僅視察，尤貴指導，非有教育經驗及教育行政知識者曷克勝任。試查各縣督學能盡

安徽全省教育局長會議錄

認真視察之消極責任者，已所難得；求能為積極之指導者，殊為罕見。甚有以視導為敷衍，走馬看花，或徇情舞弊，報告不確，則至上下交欺，學務廢弛，遺誤教育，實非淺鮮。

〔辦法〕

1. 請教育廳於本年暑期舉行全省縣督學檢定，不合格者取締；

2. 教育廳令飭教育局長保薦縣督學時，須慎重入選，否則教育局長應連帶受相當之懲罰。

三 縣督學應注重視察報告案

〔議決〕

不成立。

附原案

縣督學應注意視察報告案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕

學校設備之完善與否，教職員之稱職與否、學生成績之優良與否，與夫其他一切事項，皆為縣督學所應當注意。而視察報告，尤為緊要。其辦法如左：

〔辦法〕

視察報告 報告之形式有二：一為口頭報告，一為公文報告。口頭報告可以詳細陳述一切，免遺公文之煩，但事過境遷，無從稽考，是其缺點。公文報告亦有困難，過繁則長官壓閱，過簡則失要領，必也言簡意賅，方為完善。任督學者對於以上二種報告，宜兼籌並顧，相輔而行。當視察完竣時，即用口頭報告，而陳視察之大要，至學期終了時，彙集視察各校報告之結果，用公文報告，以備參考。

處理報告之結果 視察學校時，遇有辦理未善之處，應隨時指導或糾正之，以資改進。其事體重大而非立時所能解決者，則應呈報主管請示辦理，以昭鄭重。但督學之職務不僅在消極方面指摘其缺點，宜兼在積極方面贊揚其美點，成績卓著固宜傳令嘉獎，即使有二節之長，亦應為之表揚，藉資激勸。賞罰嚴明，獎懲適當，則熱心辦學者自必更形奮發，而因循敷衍者亦知所戒惕。是否有當，應請

公決。

四 擬請教育廳通令各縣小學校附設閱報處以廣民衆知識案

〔議決〕 不成立。

附原案

擬請教育廳通令各縣小學校附設閱報處以廣民衆知識案

婺源縣教育局提議

〔理由〕

開通民智莫如報紙，而民衆之略知識者，亦莫不樂於閱報，惟一般民衆限於經濟，居於鄉野，每欲購閱而不可得。查各縣小學每校至少必購報一份，多者二三份不等。若以今日閱過之報明日公諸民衆，事極簡易，不費分文，規定每日課餘爲民衆閱報時間，則民衆有不識之字可請教員教之，民衆有不解之文可請教員解之，薰陶日久，民智日開，自不期然而爲教育化矣。除將辦法擬具附案外，是否有當，應請

廳長提交會議公決。

〔辦法〕

查各縣小學校多設於公共處所，如宗祠等之類，可就頭門一間，或左或右，設閱報處，內備長桌或方桌一具，板橙數條，逐日將報陳列其間，以供民衆閱覽。陳列職務則由教員輪流任之，上述辦法，謹附前案。

五 呈請教育廳規定縣教育機關對於區公所公文程式暨區長協助區教育委員

辦理區教育責任案

〔議決〕 不成立。

附原案

呈請教育廳規定縣教育機關對於區公所公文程式暨區長協助區教育委員辦理區教育責

安徽全省教育局長會議錄

任案

潁上縣教育局提議

(理由)

1. 學校所在地，與區公所有密切之關係，學校有臨時發生事項，如受環境之侵害（如軍事土匪等），區公所如負有保護責任，較爲切實。

2. 如於區內調查學童，或抽收學款創辦學校等項，如得有區長之協助，較爲易舉。

3. 職務上既有相當關係，則往還公文程式應不可少。

(辦法)

呈請教育廳規定令行之。

六 省立中學師範科須提高程度并嚴格訓練案

無人附議，撤銷。

附原案

省立中學師範科須提高程度并嚴格訓練案

涇縣教育局提議

(理由)

各縣小學教師異常缺乏，教育廳雖有各縣籌設師資養成所之令，但養成所之教師係教師之教師，尤爲重要。現在關於此項人才，實無法羅致，以前畢業之師範本科及後期師範學生，其間雖不無優秀份子，究屬少數，不足以供社會需求。各縣師資養成所之教師既缺乏人才，將來成效難期，倘省立各中學對於師範科學生能提高程度，予以嚴格之訓練，或可俾補於萬一也。

(辦法)

請教育廳令飭各省立中等學校認真辦理，并隨時予以督促。

七 厲行考查教育成績優劣分別獎懲案

無人附議，撤銷。

附原案

嚴行考查教學成績優劣分別獎懲案

穎上縣教育局提議

(理由)

1. 教育之目的，即在使受教育者得良好之效果，受教育者所受教育之效果良好與否，端在施教育者之勤怠與其設計上之優劣。非有具體考查方法，不足以明真功。

2. 一縣內之各學校成績優劣之差別，或一學校先後比較優劣之差別，此種差別若屬於教學方面之關係，非有相當之獎懲，不足以資鼓勵。

(辦法)

1. 不定期抽查，並舉行臨時考試，以杜防其臨時倣作掩飾之弊。

2. 校長及級任教員於開學之始，須將其一學年或一學期內辦理教育之計劃及教學之設計，切實擬具要略，呈報教育局核查。

3. 遵照三大大會所訂教育宗旨實施方針，統一教材，同等學級舉行分科會考，及畢業會考，以收砥礪之效。

4. 關於1. 2. 兩項考查結果，除遵照規程辦理外，其成績優者，由教育局呈請教育廳傳令嘉獎，並得年功加薪。關於第3. 項之畢業會考，其最優等生，得免除其升學入學試驗，其向省立中等學校升學者，呈請教育廳轉令行之，但其名額不得過三名。臨時分科會考，其優等生得給以物質獎或名譽獎。上項會考，得由教育局組織臨時批評委員會，評訂分數，以昭公允。

5. 各校會考，得獎之學校校長教員亦得連帶受獎，其辦理毫無成績，或有意敷衍塞責者，除依照規程撤職外，並得追索其所領用之經費。

八 請予轉請教育廳增加教育局事務員人數及待遇案

安徽全省教育局長會議錄

〔議決〕 撤銷。

附原案

請予轉請教育廳增加教育局事務員人數及待遇案

李秉衡

巢縣教育局事務員尹萃樞請議

尹學權

鄧暢初張傳祿介紹

(理由)

查本年五月教育廳訓令各市縣教育局，凡局長未預考試各局，職員一律照新頒教育局經費支用標準四分之三支付，事務員待遇標準，及教育局經費舊標準一律廢除，等因在案。伏以此次廳令改用新標準，原以體恤各縣教育行政人員生活困難而實現，事務員亦屬教育局職員之一，自應同沾實惠。乃查上年廳頒新標準內開：一等局事務員三人，月支七十五元；二等局事務員三人，月支四十四元；三等以下人數薪數均依次遞減，是事務員月薪最高者僅二十五元，而最低尚有十六元者。值此生活程度日高之際，事務員各有室家，月薪所得，實不足以資事畜。此尙就局長已受考試各局而言，若局長未經考試各局，事務員再照四分三減支，是支二十五元者減為十九元，支二十二元者減為十七元，等而下之，支十六元者減為十二元矣，則事務員之生活其將何以維持。再查一二等局雖因教育經費多寡不同，而事務員之繁簡并無少異，二等局事務員兩人，其所負事務之繁重更不在一等局之下。且近年各級教育局總攬各該市縣教育行政，巨細靡遺，事務尤極繁難，以新標規定之人數質屬不敷分配，而各事務員勞則兼人，薪且日減，此種待遇，豈得謂平。且教育局對於教育行政事宜指揮盡善，收效無形，不僅在局長之措施與督學之佐助，而事務員直接間接奔走給使，似亦不無微勞。局長督學因辦理成績良好，而優其待遇，事務員反因此削減，恐足墮忠於職責者之熱心。是事務員待遇微薄，影響於個人生活者尙小，影響於地方教育行政者實大。

〔辦法〕

應請轉請教育廳，重行規定事務員待遇標準，一等局事務員定爲四人，文牘會計各一人，書記二人。文牘會計月薪各三十五元，書記各二十二元，合計一百一十四元。二等局三人，文牘會計書記各一人，月薪合計九十四元。三等局自十九年度施行。事關改善事務員待遇，理合提案請求公決。

九 學校教職員不宜隨時變更案

〔議決〕 不成立。

附原案

學校教職員不宜隨時變更案

南陵縣教育局提案

〔理由〕

我國原來學校聘請教職員，向無定期，卽有之，或半年一年不等，故教職員往往視學校若旅舍，視學生若路人，對於學校無嚴密的組織，對於教材無精確的採擇，對於教學無充分的預備，不過以八十分至千分鐘的上課，及幾項校務爲義務。其妨害教育前途，實非淺鮮。是以學校聘請教職員宜有固定時期，方可使之盡其任務，展其長技。

〔辦法〕

1. 聘任教職員時，對其人之學術經驗，須認真確；
2. 聘任教職員時，須以學校中需要人才爲標準；
3. 聘任時期，至少須以三年爲期；
4. 學校聘書在未滿期間，不得任意更改；
5. 教職員解約與否，雙方須於放假前一個月通知；
6. 已聘之教職員，不得隨校長進退爲轉移。

一〇 依照全省地形便利劃分若干區域分別舉辦小學教育成績展覽會案

安徽全省教育局長會議錄

〔議決〕 撤銷。

附原案

依照全省地形便利劃分若干學區分期籌備小學教育成績展覽會案

宿縣教育局提議

〔理由〕

凡百事業莫不由比較而分優劣，由優劣而生競爭。教育亦然。各縣小學具有長期之歷史，與良好成績者，有之；而辦法不善，成績欠佳者，亦實不少。若不設法獎勵，則優良者無由得其表現，而辦理不善者亦難期其改進。是成績展覽會實為促進當今教育之要務。

〔辦法〕

於十九年度起，由教廳依照全省學區，分期指定省立各中等學校，或地點適中交通便利之各市縣教育局，負責籌備成績展覽會，可分學校成績與學生成績兩部，以便分別定期舉行，由會評定優劣，呈廳公佈全省，以資觀摩，而勵改進。此係管見所及，是否可行，請公決。

一一 請教廳規定各市縣教育會經費案

〔議決〕 撤銷。

附原案

請教廳規定各市縣教育會經費案

宿縣教育局提議

〔理由〕

查本省各市縣教育會經費，支用向無規定，有年支數千元而無絲毫成績表現者。若不規定標準，漫無限制，公款虛糜，實屬可惜。

(辦法)

請教廳仿照教育局規定等級標準辦法，由廳擬定各市縣教育會等級，并規定經費支用標準，通令全省各市縣教育局一體遵照辦理。是否有當，敬候

公決。

一二一 檢定教員案

自請撤銷。

附原案

檢定教員案

懷遠縣教育局提議

(理由)

黨化推行，良師難得。勤者精進，怠者退化，僅取曩日卒業文憑為標準，難分優劣。欲謀普及，宜選師資。檢定方法，不厭求詳。酌擬辦法於後：

1. 教員應先登記，由鈞廳訂立規程，通令遵行。
2. 每年舉行有試驗檢定一次，中學教員由鈞廳登記，召集試驗；小學教員由市縣教育局登記，召集試驗，無論曾充或未充教員者，皆得與考。優者任用，劣者罷退，以示懲勸。
3. 有未經在校畢業而曾充教員有年，或研究教育有心得者，若試驗及格，應分別給予檢定合格文憑，准其取得中小學教員資格。如此則濫竽者去，而實學者入選矣。是否有當，敬請

公決。

教育經費組

一三二 各縣市劃分百分之二至百分之五教費爲各學校獎勵金案

〔議決〕 不成立。

附原案

各縣市劃百分之二至百分之五教費爲各學校獎勵金案

繁昌縣教育局提議

〔理由〕 一縣或一市之中，各校成績往往至爲懸殊。如兩校性質班數均屬相同，而成績迥異，若待遇完全相同，則優者不求更優，劣者不思改進，教育進步，必致滯滯。故獎勵爲必要之舉，而獎勵方法，最有效者，莫若獎金。

〔辦法〕 辦理較優之學校，每學期可給以獎金若干，指定作爲該校開游藝會或布置游藝場所等所需之費用，俾全校員生可藉以得正當之愉樂也。

一四 乘各縣人口調查的機會委託各區長代查學童案
自請撤銷。

附原案

乘各縣人口調查的機會委託各區長代查學童案

銅陵縣教育局提議

(理由)

實施義務教育，必先從調查學齡兒童入手。十七年各縣雖已統計完竣，至不準確；但十八十九年度統計，尙未舉辦。茲爲調查便利準確，及節省經費起見，擬乘各縣人口調查的機會，委託各區區長代爲調查。

(辦法)

由教育廳通令各縣縣長，轉飭區長辦理，是否有當，請加
公決。

一五 擬請省立中學或鄉村師範代辦各縣師資訓練班案

無人附議，撤銷。

附原案

擬請省立中學或鄉村師範代辦各縣師資訓練班案

銅陵縣教育局提議

(理由)

在推行義務教育之先，師資之養成，實爲急務。查皖省義務教育限期八年完竣，爲普遍並同時施行計，則現有之教師必
安徽全省教育局長會議錄

不敷用。是以去歲教育局長會議，有由各縣自行籌辦師資養成所之決議。但結果舉辦者固有，而未辦者亦復不少。考其未辦之原因，皆以經費困難，兼無適當所址，又難聘到優良教師，因此各縣擬就各該學區內之省立中學或鄉村師範請求代辦。

(辦法)

代辦師資訓練班之學生，每班以四十名為限，由各縣教育局保送。經費由教育局就該縣義教專款開支。上項辦法，由教育廳令飭省立中學鄉村師範及各教育局遵照辦理。

一六 義務教育師資養成所應加授單級教學法課程案

無人附議，撤銷。

附原案

義務教育師資養成所應加授單級學法課程案

太湖縣教育局提議

(理由)

義務教育師資養成所，原為培養義務小學教師起見。查各縣義務小學之設立，其編制大多採用單級制，故當訓練師資時，宜盡量灌輸單級教授方法，以利實行。

(辦法)

呈請教育廳通令各縣教育局，在義務師資養成所課程內，增加單級教學法一科，可否能行，請公決。

一七 整頓鄉村小學教育案

自動撤銷。

附原案

整頓鄉村小學教育案

合肥縣教育局提議

(理由)

鄉村小學爲訓教農民子女之總機關，此輩人數起於全國國民之半，而爲國家將來之公民，其智識之訓練，品性之陶冶，影響於農業之發展，國家之興替者至鉅。尤爲本黨訓政時期之重要工作。比年以來，地方教育行政人員多偏重於城市小學之規畫，而對於增數最大之鄉村小學教育并未計及整頓改進之策。畸形發展，殊乖教育之原意；機會不均，尤違國家設教之目的。亡羊補牢，極須整頓。

(辦法)

1. 課程 教育部頒佈小學之課程暫行標準，對於鄉村小學課程未曾規定，應請教育廳依據本省社會之需要，擬定鄉村小學課程標準大綱，頒發各縣，令飭參照教育部頒佈之小學課程暫行標準酌情施行。
2. 師資訓練 暫就原有之鄉村小學教師，利用暑期，由教育局設法訓練。
3. 教師待遇 教育廳規定教師最後限度生活，令飭縣政府教育局令各校遵照。

一八 各縣設立初級小學宜注重鄉村案

自動撤銷。

附原案

各縣設立初級小學宜注重鄉村案

鄧溪縣教育局提議

(理由)

我國以農立國，農人均係居住鄉村，以故鄉村農民人口與城市比較，約百分之八十以上。不識字之人，尤以農人爲最多。現在設立學校，大都偏重市鎮，蓋市鎮經濟發達，學齡兒童多也。試觀各縣調查學齡兒童結果，鄉村失學者比較市鎮爲多，故普及義務教育，尤應注重鄉村學校之設。

(辦法)

1. 各縣鄉村無區款設立學校者，應以縣款設立之；
2. 各縣鄉區已設立之學校，如經費不足，應以縣款補助之；
3. 就學齡兒童調查所得，其失學兒童最多鄉村，應儘量設法設立初級學校。

安徽全省教育局長會議錄

學校教育組

一九 嚴定小學師資及提高待遇案

〔議決〕 不成立。

附原案

嚴定小學師資及提高待遇案

甯國縣教育局提議

〔理由〕

1. 初等教育為教育歷程中之基礎，初等教育良善與否，全在小學教師。
 2. 欲得合格之良好教師，則非有相當之待遇不可。
 3. 現各小學校教師之待遇似覺太微，故難得良好之教師，且不足維持生活，使其身心不能兩安，焉得悉心職務，則是小學師資固不可不嚴，而待遇標準尤不可以不嚴加審定也。
1. 小學教師以師範或中學畢業生為合格，至少亦須在完全小學畢業，且曾在教育機關服務二年以上者；
2. 報酬可按各地經費情形支配，然至少須在二十元以上。

〔辦法〕

二〇 私塾學生轉入初級小學宜嚴定辦法案

〔議決〕 不成立。

附原案

私塾學生轉入初級小學宜嚴定辦法案

鳳陽縣教育局提議

(理由)

查私塾距小學二里以內，應遵章令其停閉，又私塾之不良者亦應嚴加取締，勒令解散。但停閉及解散以後，塾內學生如何處置，法令並未規定。查塾內學生，不乏年齡較長程度較優者，似難令其入初小一年級肄業；惟按照轉學辦法插入其他各年級，又恐有浮濫之弊。自應嚴定辦法，以資遵守。

(辦法)

1. 入學時須將國語算術常識三科版加試驗，程度及格，方得編級；
2. 呈報學生表時，須連同試卷送請查核；
3. 以轉入初小各年級為限。

二一 改造鄉村小學校舍案

自動撤銷。

附原案

改造鄉村小學校舍案

蕪湖縣教育局提議

(理由)

考一般鄉村小學校舍，大都係借用古廟廢祠，或租用村民住宅。窗牖格扇，概付缺如，光線昏暗，空氣污穢，乃通常現象。按諸教育原理，殊大不合；至其有礙觀瞻，猶其餘事。故勿論借用廟宇租用民房為校舍，終屬一時權宜之計，暫且勉強應用，而絕非根本辦法也。况租用民房之鄉校，其按月所納租金有自五六元至三十元者，有時借用宗祠，亦須納租，以年計，則五六元者年需六七十元，十年須六七百元矣；(尚未計算復利息)二三十元者年需二百元，十年需二千元矣。夫教育為百年大計，倘一任其長此消耗巨金，則亦大背經濟原則矣。準是則目前鄉校校舍既不適用，又不經濟，際此整理地方教育期間，關於鄉村小學，逐年分區改建簡單合用之新校舍一問題，似亦有付相當注意之必要。用特附陳辦法四項，提請

安徽全省教育局長會議錄

大會公決。

(辦法)

1. 增籌的款，或提取原有教費百分之幾，以爲改建鄉校校舍之用。
2. 以兩年或三年所籌得之財力，改建一學區或兩學區之校舍，其先後輪建次序，以抽籤法定之。並須以全縣各學區完全改建竣事，爲本計劃之終了期。
3. 改建校舍經費，得由各該校長就近向各學東或富紳或迷信會社存款項下捐募補助之，但捐款數目及支用清賬，均須分別呈報教育局審核備查。

4. 鄉村小學校舍之改建標準，以簡單合用爲度，草屋瓦屋不拘，費用須力求經濟。

二二一 學校應崇尚節儉案

自動撤銷。

附庸案

學校應崇尚節儉案

銅陵縣教育局提議

(理由)

查各縣小學學校學生崇尚節儉者固不乏人，而競尚奢華亦所在皆是。須知學生在校求學，原期有所造詣，對於衣服等項，但求安適足矣，何能專事奢華，以消耗金錢於無益之地。況在小學即競尚華美，則將來升入中學或大學，耗廢金錢，更不待言。長一校者，關於此種風氣，若不嚴加制止，直接則加重家長負擔，間接則影響學校教育甚大，此所以有請通令各縣小學校一律崇尚節儉之理由也。

(辦法)

請教育廳通令各市縣教育局，轉飭各級學校，一律崇尚節儉，並須遵照前大學院所頒佈之制服條例，切實奉行，以期節儉，而壯觀瞻。是否有當，應請

公決。

二三 教學方法宜力求改良案

自動撤銷。

附原案

教學方法宜力求改良案

銅陵縣教育局提議

(理由)

教育潮流，日新月異，教學方法，亦須改進，豈得故步自封，墨守成法乎。迴憶吾國初辦學校時，教員之教法不外預備教材，登壇講解，至於兒童之能懂與否，概不過問。此種灌注之教法，盲從之學習，謂之爲注入法。注入法行之甚久，教育當局以爲完全由教師講解，學童完全立於被動地位，即使學有成績，亦必呆板，因此謀改進之教法，產生一種啟發法。此法爲近數年來所最盛行也。啟發法比較注入法似乎稍勝一籌，然其結果養成學生隨教師誘導而後學習，離開教師即不能自行學習，因此再進一步又產生一種自學輔導法。自學輔導之教法，係以學生自己學習爲主，教師從旁輔導爲賓，比較啟發法更覺進步。最近教育之趨勢又產生設計教學法及道爾頓制教學法，可見教學方法日進一日，長教育者應詳加研究，以期教學便利。

根據上述理由，請教育廳通令各市縣教育局，轉飭各級學校，對於教學方法應就各校情形切實改良，以收圓滿之效果。是否有當，應請公決。

二四 管理訓練亟宜注意案

自動撤銷。

附原案

管理訓練亟宜注意案

安徽全省教育局長會議錄

銅陵縣教育局提議

(理由)

教育爲人類經驗之工具，學校乃實施教育之機關，舉凡人類一切生活之要素，與夫處世之美德，皆當於學校生活中養成之。苟無適當之管訓，則不能造成良好之人格，高尚之學問也。然管理之事最感困難，失之過嚴，無活潑之精神；失之過寬，則學童不有軌外之行動。必須寬嚴相濟，方能收良好之效果。訓練之事不可偏重虛空之理論，忽略道德之實踐，換言之，卽須實事求是也。

(辦法)

請教育廳通令各市縣教育局，轉飭各級學校，對於管理訓練，切實注意。(甲)管理所應行注意之事項：1. 兒童之動惰問題；2. 教室之清潔與否；3. 課業之發齊與否。(乙)訓練所應行注意之事項：1. 須依據兒童實際之生活爲標準；2. 當適應社會之要需；3. 當注重人格之發展；4. 宜以誠懇態度訓練之；5. 教職員當共同負訓練之責任。以上所舉，不過就其緊要者約略述之，至於實施方法，當視各校實際情形，是否有當，應請公決。

二五 學校衛生亟宜注意案

自動撤銷。

附原案

學校衛生亟宜注意案

銅陵縣教育局提議

(理由)

衛生事宜，最關重要，而在學校尤爲特別注重。因學校之內學生衆多，聚處一堂，若不講求衛生，則與身體極有妨礙。須知今日之小學兒童，卽他日國家之幹材，若身體衰弱，則雖有偉大之學問，亦無能爲矣。此所以對於衛生之必要也。

(辦法)

1. 清潔 (甲)住所之清潔 教室自修室每日灑掃一次，教室桌椅以時拂拭，每室置字簾一，免廢紙拋於地面。每日

除遇暴風驟雨外，窗戶必須全開，以便空氣流通。寢室只准設牀鋪被褥，其他物件悉置儲藏室內，以圖整潔。各人臥具輪值曝曬，寢室各門非至就寢時不得私開，以免非時假息，有礙衛生。各室均設痰盂，內貯清石灰水，以張唾涕。飯廳內桌檯地面每餐後必須清潔一次，廁所內尤宜不時灑以消毒藥水，以妨礙生物之發生。餘如道路庭院操場等處，均須責成校役，逐日洒掃，以期清潔。(C)飲食之清潔 飲食於衛生大有關係，不待贅述。食料之揀洗烹煮，須經服務生檢閱，方可使用。如有不潔之品，或認為該物不合衛生，不合時令，得令更換。飲食須用清潔之水，水缸上須用木蓋，飲茶尤須煮沸。(丙)衣服之清潔 衣服之清潔與否，不僅觀瞻上有直接關係，且於衛生上有重大影響。校內學生所著衣服，應由值日生常時檢查，遇有不潔者，應誠懇規勸，促其注意。

2. 預防傳染 慎選校醫、學校近旁發生傳染病時，職員員學生非有不得已之舉概不許外出。學生在校有患傳染病者，即中告其家長，暫時停業，并候其病情，請校醫診治。但校醫必須慎重遴選，以免發生意外之事。而消毒一項，尤為注重。其法用石炭酸五分，鹽酸一分，清水九十四分，攪拌溶解，噴灑各地，以消滅病菌。但此種藥水不僅施之傳染病時，即平日亦可常灑，以重衛生。

3. 呼吸運動 每日早起後，集全體學生於操場，行十五分鐘呼吸運動，一以增肺量，一以藥食眠。

4. 課外運動 就年齡大小，身體長短，體質強弱，及往之所近分為下列各組：A，足球組，B，網球組，C，籃球組，D，台球組，E，拳術組，F，田徑賽組，全校學生均須認入一組以上。每日下午課畢，規定兩小時為各組練習時間，練習時由體育教員指導。

〔議決〕 二六 學校應注重衛生及體育案 無庸成立。

附原案

學校應注重衛生及體育案

安徽全省教育局長會議錄

合肥縣教育局提議

〔理由〕

體格之堅強，爲研究一切學術之基礎，關係我民族之貧富至爲重大。本省各級學校對於體育方面，向少注意，故每屆運動會均遭失敗。此種現象，尤以地方小學爲最甚。近數年來，兵燹之後，各校設備均極簡陋，關於體育及衛生方面，更屬罕見，非亟圖提倡，無從挽救。是否有當，敬希公決。

〔辦法〕

1. 各學校應增加體育時間；
2. 各學校每月應舉行運動會一次；
3. 各學校應儘量增加衛生及體育之設備；
4. 各縣教育局應於每學期舉行運動大會一次；
5. 各學校每月應舉行清潔運動及清潔比賽。

二七 教育任務宜注重指導和宣傳案

〔議決〕 不成立。

附原案

教育任務宜注重指導和宣傳案

郎溪縣教育局提議

〔理由〕

1. 職員方面 各縣辦學人員未必盡有師範知識；在二十年前之師範知識，於現今教育趨勢，未必適用。
2. 民衆方面 在窮僻鄉區之人民，未必盡知國民有識字之義務；能知人民有識字之必要，多半迷信私塾，不知學校課程經過多少教育家和實驗，適合教育之原理。教育局係一縣教育總攬機關，對於人情事宜，所有缺陷之點，當格外注意，故指導辦理教育人員研究教育，勸導人民識字，使未受教育者，得知人民有識字之義務；曾受教育者，不致於教育工作有所歧誤，以爲振興教育之基礎。

〔辦法〕

教育局長縣督學區教育委員，不但對於教育辦理上加以指導，而對於辦理教育人員，隨時指導其研究教育方法，以免再有教育辦理上之錯誤。識字運動宜隨時隨地進行之，使人民得知國民有識字之義務。

二八 失學民衆請責各縣區長調查案

〔議決〕 不成立。

附原案

失學民衆請責各縣區長調查案

銅陵縣教育局提議

〔理由〕 各縣自治開始，區公所成立，關於人口調查，區長負有真責。失學民衆，如責區長調查，似易收精確之效。

〔辦法〕 請教育廳令飭各縣轉令各區長遵照辦理。

二九 籌辦民衆學校案

〔議決〕 撤銷。

附原案

籌辦民衆學校案

蚌埠市政籌備處提議

〔理由〕 查屆市現有人口約七萬餘，失學民衆幾佔百分之八十以上，茲按地方需要，設諸人民心理，擬辦民衆學校五所，以資救濟，使民衆皆有讀書之機會。

〔辦法〕 擬以屆市原有五個警區爲學區，每區擇相當公共場所或學校內開設民衆學校一所，每所先設一班，每班以六十名爲限。凡市內失學民衆不分性別，均可報名入學，並擬商由屆市原有各校教員分別担任教授，酌給津貼，每所每月經

常費暫定六十元。

安徽全省教育局長會議錄

安徽第二屆全省教育局長會議錄丙編

附錄一

講演錄

地方教育行政人員的責任

——程廳長講——

發 展 教 育 事 業
增 進 行 政 效 率
改 革 社 會 惡 習
打 破 傳 統 思 想

兄弟今天所講的題目，早已宣佈過，就是『地方教育行政人員的責任』。因為兄弟所負的責任是教育行政，而各位有的是教育局長，有的是督學，也都是教育行政人員，所以就兄弟所見到的方面，提出幾點與諸位研究一下。

第一點，地方教育行政人員的責任，在發展教育事業。這一點，不待兄弟說，想各位都早已成竹在胸；不過，就安徽情形而論，兄弟覺得有幾點應該特別注意，特別努力。

第一，要注意鄉村教育，努力鄉村教育。很不幸地，在過去，中國辦教育事業，只把教育當點綴品，猶如商店招牌一樣，覺得招牌做得好，信用也就好，中國過去的教育所犯的毛病，是在教育事業成了畸形現象，不能平均發達。我們跑到大的商埠

去看一看，學校非常多，如上海從前有四五十個大學，現在經教育部取締，還有二三十，無論歐美那一國的都會，都沒有這麼多，為什麼中國有這種情形？因為金字招牌，總是掛在外面，決沒有人把他掛到廚房裏來，通商大埠有了這麼多的學校，初到中國的外國人一看到了，就覺得中國教育很發達，但他一到內地，就看到中國教育的不發達了。然而內地省城的學校要比縣城的學校多，縣城的學校又比鄉村多，一個縣城之中，或許有一二個中學，至少有幾個完全小學，一個省城或許有一兩個高等教育機關，至少有好幾個中學，但是一到鄉村裏看看，情形是非常可憐，走了五六十里路，不但看不到大學，也看不到中學，不但看不到中學，連高級小學也看不到，就是初級小學，在好多里以內也不易找到一個。這並不是兄弟危言聳聽，各位局長都是來自鄉間，大概不以此話為過分的。所以中國教育，是畸形的發展，在都會學校很多，在內地城市少，鄉村更少。我們要問實際上最需要教育的方是那裏呢？在英國有百分之七十五以上的人口在都市裏，美國前七八十年大部分人口還在鄉村，到現在鄉村與城市各居其半。中國的情形是怎樣呢？中國沒有精確的統計，大概有百分之八十五以上的人民住在鄉村，只有比此多，不會比此少，算起來，是有三萬萬二千萬人在鄉村裏。試問還是八千萬人的教育重要？還是三萬萬二千萬人的教育重要呢？自然是三萬萬二千萬人重要了。而就現在的事實看來，我們所認的重要性，却適得其反，為三萬萬二千萬人謀利益者少，為八千萬人謀利益者多，所以兄弟提起這一點，請各位於發展教育事業這個目的之下，特別注意鄉村教育，努力鄉村教育。因為縣城人口不過數萬或數千，而一縣的人口有數十萬，甚至有一百萬以上，城裏人口至多佔全縣人口的十分之一，鄉村的十分之九的人口，應該比城裏的十分之一要更要注意才對。本來城市教育發展比較方便，因為房屋較好，教員易請，圖書易買，設備易於完善，但這樣專門注重城市教育的結果，中國的教育永遠是畸形，永遠不能普及，所以兄弟覺得在中國要注重鄉村教育，糾正過去專門注重都會城市教育的錯誤，我這也並不是指某一省某一縣是如此，全國都是如此。現在應該明白，要注意鄉村兒童鄉村子弟，縱使鄉村兒童不能和城市兒童有同樣的受教育的機會，至少也要有城市兒童二分之一，或三分之一的受教育的機會。兄弟敢說，現在鄉村兒童受教育的斷斷沒有城市兒童的十分之一的機會，從此以後，我們應該使鄉村兒童有適當受教育的機會，這才是個根本要着。

第二，我們應該注意民衆教育，即成人補習教育。歐美各國，將社會教育與學校教育看得一樣重要，在中國，兄弟覺得前安徽全省教育局長會議錄

者尤爲重要。爲什麼呢？因爲歐美勵行義務教育已有數十年，普通一般人至少受過初等教育，而國家爲了他們還辦了許多圖書館，博物院，研究所，試驗所，想出種種方法幫助他們求智識上的進步，中國提倡教育較遲，成人還有百分之八十以上一字不識，故應把社會教育看得更爲重要才對。成年的人在社會應享公民權利，但失學的成人，因不能看書，閱報，不知世界大事，社會情形，無法實行權利，這也不能盡成人的義務，負他所應負之責。我們對於將來的國民應注意，對於現在的國民更應該注意，因爲現在的國民，與現在的社會國家良否有密切關係的。過去可歎得很，可惜得很，中國教育的經費，不論省也好，縣也好，學校教育經費總是比社會教育經費多數倍或十數倍，近來教育部雖經規定，社會教育經費，應佔百分之二十以上，但還未能實行，就是本省也是這樣，兄弟希望各局長如以後有新的經費增加，新的事業增加，對於社會教育應該注意，而尤其是社會教育中的成人補習教育一部分，希望以社會教育把成人訓練爲健全分子，良好公民，使他們知道自己對於社會國家的責任。

第三，我們應注意發展女子教育。因爲本黨所採取的政策，在政治上，經濟上，法律上，男女平等，教育機會也應平等，但事實上，都沒有給女子以平等的機會，在中央是這樣，在各地地方也是這樣。試看本省教育經費一百九十幾萬，用在男子身上有三分之二以上，用在女子身上斷斷不及三分之一，各縣也是如此，恐怕還有相差更遠的，兄弟自到安慶以後，不過一年多，便也會參觀過三四縣，總見男子教育的機關多，如一縣有五十個學校，最多不過就有十個是女學校，女子教育不發達的地方，甚至於在五十個學校中祇有二三個是女子學校，這樣看來，女子受教育的機會，與男子的相差很遠。現在我們知道，男女同是國民，國家所希望所要求於他們是一樣的，要希望有良好的公民，女子教育尤其重要。爲什麼呢？因爲女子是小孩的母親，謀起教育的重要，教育的原理，小孩子自出世起，不是自幼稚園以後的教育責任，可以使社會担負，自出世以後到幼稚園的幾年當中的教育責任，一定要家庭裏的母親担任。兒童受損失，便是國家受損失，中國各種統計不發達，兒童出生和死亡的數目之比較，沒有統計，平常不注意不研究，現在在中央方面幾個專門家已從事於這種調查，我聽見他們說，一歲以內的兒童每年的死亡率在百分之八十以上，爲什麼有這種驚人的統計呢？因爲小孩子的母親沒有常識，不知衛生，對於兒童儘管非常的愛護，祇因沒有衛生常識，小孩子在一歲中就被糟踏掉。這種揣測並不過甚，就兄弟個人的經驗，在一年中聽見親朋間的孩子死

亡，總有好多次，各位想也有同感。這種情形無論在經驗上和精神上文化上都冇損失。英美各國的出生與死亡的比率，僅百分之七八，與中國一比，真是可驚。母親沒有常識，是何等危險？要使得母親養育兒童，有衛生科學常識，非女子教育發達不可。中國男女教育相差很大，所以諸位對於女子教育，應特別注意，即使女子教育機會不能與男子絕對平等。但總不應該，像現在十個學校只有一個女校，甚至於一個都沒有的偏枯情形。

第二點，地方教育行政人員的責任就是增進行政的效率。依兄弟看，中國事業不發達，還有個重大原因，就是行政效率太低。所以我們要設法增進行政的效率。為甚麼要增進行政的效率呢？中國人辦事的能力比不上歐美，中國的機關，有幾點毛病：遲緩，不經濟，浪費，無系統，不合科學。無論實業機關，教育機關，行政衙門，都是如此，尤其是行政衙門。兄弟並不是責備那一個地方的行政衙門，全中國都是一樣。若與歐美行政機關比較起來，實在非常慚愧，行政效率遠不如人。人家三個人可做完的事，我們中國起碼要十個人；人家一天可以辦了的事，我們中國起碼要三天，或者還不止三天，甚至於要一個星期；人家一個錢可以做的事，我們中國要十個錢，結果還做不好。浪費，遲慢，不經濟，不合科學，隨時都可表現出來，各位對於這一點，恐怕也有同感。如詳細地舉例來說，兄弟在美國讀書時，對於某一事有所調查，學校中無此參考材料，書上又看不到，就寫信詢問美國行政機關，如關於農業的就問農部，關於一省的就問省行政機關，關於市的就問市行政機關，兄弟本身經驗，若是今天去信，將信在路上的時間除掉，信到的當天就有回信，如果他們也要考查，過一天也就有回信。從什麼地方看到的呢？因為自發信起，譬如由芝加哥到華盛頓，約二千四五百里，今天發信，後天可到；再過兩天就接到回信，最多，他們也只隔一天寫回信。中國情形怎樣呢？假如有學生調查一個什麼事情，寫信問行政機關，大概現在寄到本省教廳或教局，或可得到回信，寄到別的機關呢？恐怕八封十封都被塞至字紙窠裏去，沒有一個回信，這是人民和機關間的情形。說起機關和機關間，公事起碼總要擱置三天，五天，甚至七天，半個月才得出門。同是一樣的事，人家當天公事回到，我們起碼要三天，斷斷沒有當天就可以辦了的，那真是絕無僅有的事，時間何等不經濟？辦事何等的遲慢？再他們查一件事，很便利，因為他們用 Card System。如同圖書館的目錄分類一樣，要在那一個卷宗，最多紙須三分鐘，就可將所希望查出者查出，中國呢，兄弟拿教育廳說，查一個卷宗，有的要兩三個人，兩三小時，把所要查的某卷宗調出，而尋覓某項消息又要一二小時，這種情形，各位想亦

同感。時間何等的不經濟，腦力又何等的浪費！兄弟在美國時曾與團體參觀人家的一省與中央的行政機關，他們辦事人員，最多的不過七八十，少的只有二三十，而中國的一部，可以有二三百人，一應一處也可以用百餘人，各種官名不可勝數。他們做些什麼呢？簽到以後，看報的看報，看小說的看小說，談天的談天，這還是好的，有的連簽名的手續都免除了，儘管是某一機關的職員，可以到某機關去。大概人家一百人辦得了的，我們要三百人，人家三十人，我們要九十人，人力不經濟，金錢耗費太大，效率比人家還差得遠，我們除非不希望事業進步發達則已，要求事業進步發達，非增進行政效率不可。中國的行政效率爲什麼如此低？一部分因爲制度不良的原故，在外國，長官接到外來的公事，公事多半就是信，公事少，自己看，公事多了，祕書看一遍，摘了出，再由長官看，一面看，一面叫打字員打覆信，譬如某校詢問某班可否舉行畢業，他可立刻將覆文念與打字員聽，打字員用速記法速記他所答覆的話，打字員便可打四五份，長官看看不錯，在正稿照簽了名，就發出去，副本就歸檔，由這個公事進門到出門，一點鐘就夠。在中國，同樣的事，先到收發處，由收發處摘出，登簿送給長官，再由長官分發到各科，後由科長分配給科員，如科員辦好，交給科長，科長核簽交給祕書，祕書核簽再由長官判行，然後由錄事繕寫，校對員校對，監印用印，再收發登記備由封發，起碼要三天，這還快，假如在各處耽擱了一天，那就非十天八天不可，這是制度不良的原因。除了制度不良原因而外，還有辦事人員不願意做事，今天當做的個不做。在他們只要用打字員一人，我們要三四人，我們除不求事業有進步則已，否則非想法減低行政費用，增進行政效果不可。尤其是教育行政人員，我們是教人的，便應以身作則。兄弟知道方才講的許多毛病，在地方教育行政方面不易發生的，因爲地方教育行政經費不過一萬、八千，用人不過十人，五人，對於經濟人才無什麼大的浪費，但對於辦事方面，希望各位努力增高效率，儘快則快，能省則省，今日應作的不延至明日，此一小時可做的不延至下一小時，我們負有提倡之責，也許行政機關可因我們這樣做，而亦改革舊習。

兄弟何以要說這些呢？因爲兄弟看到三四個縣的教育局的行政效率，不十分滿意，有些自然很好，有些沒有到過，不能斷言，但就所見到的而言，有幾個局內是沒有圖表，案卷雜亂，辦事無系統，無方法，我們是教育行政機關，與別的機關不同，應該打破遲延宕，和不經濟的惡習。

敏捷經濟，有條理，合乎科學，……這是地方教育行政人員所負的責任，倘使我們辦事并非有條，相習成風，那就是我

們對於國家社會一個大貢獻。

第三點，地方教育行政人員的責任，就是改革社會上不良的習慣。大家都說中國社會是最不好的地方，如同一個冶爐，學校所造成的人材，一入了社會之門，便為社會融化，所養成的一切好習慣，也消滅無踪。我們都公認中國社會是罪惡的淵藪，一切在朝氣勃勃的社會裏所沒有的現象，在暮氣沈沈的中國便隨處可以發現。如吸鴉片，嫖娼，賭博等事，自然我不敢設在極文明的國度內做這種壞事的人一個也沒有，可是實在極少，至多不過百分分之一，少則萬分之一；而在中國做這類事的人數日益增加，依人口的百分比來計算也很高，總有百分之二十或三十，這足以證明中國民族是墮落的民族。假使一個民族內只有少數這種份子，而多數仍能孜孜不息的前進，那還沒有什麼要緊，可是一國內的人民如有百分之二三十皆如此，這個民族不能不說是糟糕到極點了。負教育行政之責的人員，不但要改革和發展教育，同時也須矯正社會上一切的惡習，因為教育的目的不是造成良好的公民。我們在學校內固應培植優良的份子，但對於社會的惡勢力也須時時與之奮鬥，如此學校養成的人材在社會上才可站得住，才不致腐化，惡化，可惜不僅一般的國人沾濡了如嫖賭一類的惡習，就是教育界的人員也有不少被浸染着，至於其他不正當的舉動，也隨在可見，這並非專指某個人的，乃就一般而言，以改革社會，製就未來人材自命的人尚且如此，社會還有什麼希望？教育行政人員不止要改革和發展教育，更有革新社會的責任，社會上存在着人類惡勢力，我們就要製出相反的一種好勢力與之抗衡，不但我們自己不當去幹這些壞事，而且要防止和打破一般人的這種壞行為。假若教育只限於學校圈子內，凡是圈子內的一切皆務求其美善，起居按時，飲食衛生，一出了圈子，一切就變為雜亂無章，什麼不守時，不衛生的生活習慣又觸目皆是，則學校教育的效果何在？要教育辦得有效果，造成良好的人材，那末我們對於學校範圍內和範圍外的爭須與以同等的重視，須使二者達於同一的程度，學校和社會須一樣的整齊、美觀、有衛生，我們負教育行政之責的若不把社會上的惡習淘汰淨盡，便不能算完成了我們的責任。

第四點，教育行政人員，尤其是目前的教育行政人員，要負的責任，就是矯正傳統思想，這與前說的第三點不同，因為第三點係就行為論。中國人不但行為上，就是思想上也有許多的毛病，我們做教育行政工作的人，要負起矯正和掃除傳統思想的責任。現在中國一般的思想是因襲的、保守的，可是二千年前的我國思想並非如此，那時的思想不特是進步的，而且是科學

精神的，周秦的學術文化，真是衰頹一時，諸子的學說，在世界的思想史上，佔據很重要的篇幅。然而近一千年來我們的學術文化，不但未進步反而退步甚快，現在的思想並非從周秦而來，却是唐宋以後的，是保守的，籠統的，無系統的，和非科學的。行為導源於思想，思想可以指示行為的方向與途徑，這是很簡單明白一件事。兄弟有許多朋友，受過新教育，可是他們的思想仍逃不脫傳統的牢網，學過地質學和礦物學的人還是相信什麼來龍去脈的風水觀念，殊不知風水先生和地質學者礦物學者所告訴我們的，根本不能兼立並存，成由成水，在太古時自有其發生的原因，斷不是迷信所能解釋，受過科學洗禮的學者，在堂上講起地質學或古生物學來，真是條理分明，頭頭是道，但一到大家談天起來，滿口却又是什麼風水，再看，有許多學過科學的人，自己或家中人害起病來，便忙着去請舊式醫生，聽他講一些肝火脾胃，五行相剋的怪語，甚的還求神拜佛吃仙方以求效，一般的人信從迷信且不去管，連所謂科學家也不能跳出這個藩籬，真令人驚奇，更足證明傳統思想，在中國社會上牢不可拔的勢力。如果傳統思想是真正的對，而我們就須無猶疑地跟他走，學校內的地理教師，儘可以請風水先生來替代，物理化學的教師，也可以聘請陰陽五行的先生來担任，像現在一方面提倡科學和近代文明，他方面又堅守傳統思想，真是絕大的可笑的矛盾！因為思想不清楚，無條理，不合乎科學，所以無論農工商業，學術文化，皆無進步，在西洋實行得很有成效的一切文物制度，一搬到中國便弄糟了，人家談聯邦，我們也談聯邦，人家談共產，我們也談共產，不問思想弄清楚沒有，切實的研究過沒有，許多人熱烈的提倡着馬克思主義，無產階級專政，普洛文學，也有人高聲呼喚着社會主義，無政府主義，若有人去問他們這些主義究竟是什麼，則瞠目咋舌不知所對，這好像庸醫不諳悉醫理，便切脈開方一般，我們如果要社會政治上軌道，工商業發達，文化進步，須打破這種糊塗籠統的傳統思想，教育行政人員非但去糾正社會上的壞行為；尤須澄清思想，引入正軌。如此，則社會方有希望，這種責任是無可旁貸的。這裏我要聲明，打破傳統思想，並非束縛思想，要個人惟一人的思想是從，我們的主張須有精密的分析，和淵深的研究為基礎，我們的思想尤須前後一貫，信風水也好，信科學也好，不過我們須專一於一個對象，不可信甲，同時又信乙，一件物品要麼是磁做的，要麼是木做的，不能說這件物品的質料是磁又是木，風水與地質學究竟是那個對，陰陽五行與近代物理學化學究竟是那個對，須弄個清楚明白，不能含糊過去。信從風水同時又信地質，信從陰陽五行同時又信近代科學，說起來真慚愧，中國這一類人正多着哩。我們對於一切，須抱着分析和研究的態度，對

於某事如未弄明白，只好暫時存疑，不可遽下斷語，這種思想才是科學的思想，我國人缺少的正是這種態度。

今天兄弟與諸位研究，一共貢獻了四點意見：（一）發展教育事業；（二）增進行政效率；（三）改革社會惡習；（四）打破傳統思想。這四點如都能做到，則對於全國將有莫大的貢獻。切莫謂諸位的事業只限於一縣，我們須知道個人與社會是有交互的影響的，社會優良個人隨之變好，個人努力奮鬥也能改革社會，只要專心一志的向某種事業努力，則努力的結果定可表現於社會，即使沒有地位的人的行為也可影響於社會，何況領導縣教育的諸位？我們的努力縱在三數月內見不到效果，一年之內定可見到，一年內見不到，三五年內定可見到，我們的努力，縱然一時無效果，但自有他人來收獲，我們又何必斤斤於目前的效果呢？我們只須本着勇氣為社會工作，勿因任何阻力而心灰意懶，有一分努力，便有一分結果，有十分努力，便有十分結果，這些結果總有表現之一日。比方一個教育者，以身作則，努力過良好的生活；而社會上惡習慣依然如故，好像與社會無關，但是學校內總有少數學生去模仿他，以他為表率，日後這少數學生組織家庭，其生活思想更必影響於家中上下，如此逐漸擴大，由此看來，個人與社會的關係是何等密切？我們不可被環境屈服，就一般人論，環境的力量固然很大，可使人好，也可使人壞，可是辦教育的人不當抱此種念頭，應該相信教育萬能。人是萬物之靈，與其他動物的區別，就在其他動物被環境所駕馭而人類能征服環境，山居的動物不能移居於水，寒帶的動物不能生活於熱帶，可是人類便不如此，他能改造環境，控制環境，大山不得過，可以用炸藥炸出一條隧道，大水不能過，可以用木造橋，冷了可以生火爐，熱了可以置電扇，這是人類可貴的地方。我們若能化不好的環境為好的環境，化罪惡叢生的社會為優良的社會，我們才不愧為教育行政人員。我們抱定宗旨，便當不畏艱難的去努力它的實現，外界的勢力皆不足以阻礙我們，因為有理想與信仰在引導着我們。完了。

地方教育與職業

——毛北屏先生講——

職業教育能幫助教育的普及
每個人都應該受職業的訓練

主席，各位教育局長！兄弟對於教育，並沒有十分研究，今天既承大會邀來和各位談話，只得拿我在美國求學時的見聞，及近來的經驗，貢獻於各位，我要講的便是『地方教育與職業』。

這是我一個很大的感觸。兄弟和各位住在一起，已經幾天了，在這幾天之中，我常常聽得各位局長，在討論地方教育的普及問題，有的談成人教育，有的談社會教育，有的談鄉村教育，却很少有談到職業教育的。

教育即生活，這差不多已成了一般研究教育者的口頭禪，從這話的涵義裏，我們曉得職業教育，在教育上佔有相當的位置。現在不說別的，單就成人補習教育一方面說：我們要到鄉村中去宣傳，告訴那些農人：『人們不識字，不能讀書，便得不着圓滿的生活』，這話當然很對，但那農人設若『問你一聲：『我家人口很多，我能讀書識字，便都有飯吃了嗎？』我們又拿什麼話去回答呢？這并非我反對大家講書識字，四先生生活中的一切問題，誠然不單是讀書識字所能解決，因此我們要談成人補習教育，就不能不注意職業問題。

各位教育局長，由各縣來此，有的在皖北，有的在皖南，各地所需要的職業，當然不是一樣，但職業教育的需要，大概相同。即以世界大勢而論，職業教育也很重要。

第一，本世紀機械生產的增加和經濟狀況的改變。

美總統羅斯福說：『今日美國之機械生產力，可等於百年前的全世界生產力。』又說：『一部機械一人的生產力，比從前五十年的生產力還強，至於一人經營的一部應用電力的大機械，他的生產力則可等於百年前全世界的生產力之上。』此話非假，我們可以拿事實來證明。

卽如芝加哥的一家屠宰公司，一頭牛或一頭羊，從這踏進去，不到幾十分鐘，便可以裝成罐頭運出。又如福特汽車大王的製車廠，他因欲利用一班知識階級，擴充他的營業，所以兄弟在美國時也得進去參觀。該廠中約有十三萬工人，每輛汽車的製成，由此端推進時，不過一堆鋼鐵，幾塊木頭，待到彼端運出，却成了一輛一輛的汽車，所需時間，不過幾十分鐘，中間經過，也不過半里路程，假若我們驟聞此言，必定十分詫異。

照這種生產力的增加，經濟狀況當然也隨着改變，如果我們沒有相當的職業訓練，何以適應這種環境？美國大學教授司來

頌說：『經濟狀況變遷，職業也就改變了。凡從前的手工業和農業，都在淘汰改良之中。』因此在教育方面說，便應該設立分科學校，注意職業教育。

第二，經濟狀況既改變，教育觀點也要隨着變遷。

我們教育宗旨，自民國以來，日新月異，從無確實的規定。到了三大大會，方才確定了明白的教育宗旨。對職業教育，也在規劃進行，不像以前的教育，偏重在文藝欣賞方面，而不是一般人民生活所必需的了。即以平民教育而論，所謂平民教育，便是要使一般人民，人人都有受教育的機會，還要適應各階級各個人的需要，使各有相當的職業，觀此則職業教育，在平民教育上，也佔有相當的位置。假如提倡平民教育，而專重讀書識字，不能適應各階級各個人生活上的需要，便不但不能增加普及教育的速率，即使普及了也沒用處。

以上所講是因世界潮流而改變了教育的觀念。

第三，職業教育的重要，在能適應一般的需要，以幫助教育的普及。

學校教育非普通人所能領受，因他們的經濟上，時間上，能力上，都很不夠，家裏有資產的，固可由中學而大學，但普通人却萬不可能，即以美國而論，能受大學教育的，百人中不到二人，能受中學教育的，也只得百分之十幾，所以美人常以爲這是教育的失敗。自從通過斯密士休士法律以後，失學兒童便突然減少了。

我國雖沒有精密的統計，不過各位都是教育行政人員，關於各市縣大學畢業生的狀況，總得略知一二。假使各位都去仔細考查一下，畢業於中小學而有職業的有幾人，畢業於大學而有職業的又有幾人，我想大家定要發現畢業生而在通都大邑住客棧的，不在少數，這種現象，便因爲他們根本上沒有受過職業訓練的緣故。

講到這裏，兄弟非常慚愧！兄弟自從接辦本校，（第一中等職業學校）已經辦過兩次畢業，畢業的同學有十二班之多，其中除了少數升學的以外，大部的同學，是否都能各有職業，兄弟却不敢担保。這並非職業教育本身的不善，確是辦理的不良。原來本校分男女兩部，男生方面有土木工程和化學二科，女生方面也有刺繡縫紉及蠶絲三科，兄弟去年回國，在男生方面，又增加了機械技術一科。別的不敢說，機械技術科的畢業生，都各有出路，沒有一人閒置，這是事實所可證明的。但這科的修學

時間，却比別科短得多，在修學的時候，實地練習又比書本練習多，由此看來，教育不單是縱的，欣賞的，而要重視橫的，實用的發展。

因此要想普及中國教育，要使中國教育有希望，使非提倡職業教育不可。試看英美日本各國，有誰不在注意職業教育的改進呢？

第四，做人也應該受相當的職業訓練。

這誠然是一件最巧的事。今天到的申報上（六月二十九日）載了一段美國芝加哥的通信，說美國有四萬詩人，都已改業，有的去修理無線電，有的去刷皮鞋，這樣看來，詩人都能作工，若在中國不是一件難能可貴的事嗎。其實也不過因他們都已受過職業教育的訓練罷了。

我初到美國的時候，有一位朋友介紹我去見一位大學校長，我便按着那位朋友所寫之信封，尋着了他的住宅，當時他的夫人出來接待我，便跟着他進去。看見一位工人正在那裏修理汽車，他却告訴我這便是大學校長，我仔細看他身上自頂至踵，遍是油灰，并沒有一毫凌亂的特徵。若在中國，不說大學校長，就是中學校長，至少也要僱用一名夫役，決不如他那樣的。

又如我在美國時，曾寄宿在一位牧師家，一天他家壁間的汽管忽然崩壞，弄得遍地是水。當時我便無法可想，可是那位牧師的夫人，却拿了一件東西來把汽管一整，到處一擦，地板上立即滴水俱無，汽管也被修復。

以上所謂大校長能修理汽車，牧師夫人可以整理汽管，詩人可以改業，這都無非他們在中小學中，早已有了職業的訓練。足見我們常常聽得人家所說的美國人都是工程師，也並不是過甚之談。但一看我國的情形，却與此大不相同。我國在美學工程的留學生，或已得博士學位之工程學者，如果要叫他到工廠中去工作，有時還不可能，其他一般人更可想而知。

諸位都是教育行政上的重要人員，兄弟很希望各位都來注意職業教育，但因各地的需要不同，所以要先從調查入手，再拿調查的結果，做一精密的計劃，從小學便要作職業的預備，從課程的編制方面着眼，而推廣到兒童的一切活動，我們惟一的要點，就是要使普通教育職業化，斷不可使職業教育普通化，更不可徒有其文，而不實踐，因他與國計民生是很有關係的。

司法制度與教育

司法制度的組織是根據人民的教育程度
希望教育局長積極的輔助改進司法制度

主席，各位局長，各位先生！程廳長要兄弟今天到這裏來和諸位討論，兄弟不知講些什麼才好，因為在教育局長會議開幕那天，兄弟曾經說過兄弟離開教育界已有數年，現在對於教育方面的實際問題恐怕不大熟悉，兄弟今天怕的是說不出什麼。主席已經報告過了，今天討論的題目是司法制度與教育，但我所注重的，是制度所根據的思想。無論在什麼地方，什麼時間，我們可以說司法制度的組織都是根據於人民教育程度的，教育不良，司法決不會完備。在中國的古典及西洋的新舊約裏，皆可以尋出一些刑法的原則。我們現在不要講古代的法制，我們討論十九世紀的文明所產生出來的法制。講到世界的法制，最完備的莫不推英國，雖然有人說他太繁複。在英國，一件案子的解決，非經過相當的手續與程序不可。英國的法律，雖然導源於十六十七世紀，可是他發達到今日却是一千八百七十一年以後的事。

在一千八百年的時候，正當中國乾隆年間，英國的死刑約有二百多種，較之中國尤為厲害，搶劫樹木，偽造鈔幣，與充軍逃回者皆處以死刑，一個小孩偷了東西，也犯了死罪，但就現在的一般法律說，十六歲以下的兒童的行為是不負重大的責任的。有神經病的人在別的國家都與以特別的保護，在那個時候英國却有科以死刑的傳說。有個大人騙哄小孩子說他要當皇帝，也被治了死罪。在亞當斯密的原富書中我們看得反對勞動集合的刑法原理。以上種種例證，皆足證明十八世紀的英國法律桎梏人民的行為和思想達於極點了。直到十九世紀的中葉，教育日益普及，選舉制推廣，人民的知識和思想逐漸發達以後，司法制度才得到改良。今天與諸位研究的結果，可以總結的說一句，就是司法制度與教育有相互的關係。一般社會對於司法問題多不注意，但兄弟希望諸位對他持一種批評的態度。所謂批評並非攻擊，只是無偏頗的指點錯誤和貢獻意見。兄弟前次與諸位討論安徽教育與司法情形時，曾經提出兩點，請諸位注意：（一）中學生與小學教師多受反動份子利用，為反動份子工作；（二）離婚的案情增加，第一點是屬於政治的反動，自有國家的明文法令去裁判處理；第二點却是一個社會問題。教育界對於這種問題該持什麼態度？社會上的糾紛，最好儘早和平消滅，一到了法院，事情便有一定手續了。中國一向有個惡習，讀書的人總喜歡

干涉開事，不是自己常常同人打官司，便其推諉他人訴訟，但兄弟到安徽來已有年餘，尚未記得有教育局長干涉訟案的事實，這真是兄弟所引為欣慰的。但希望諸位不僅消極的避免訴訟，而且積極的去補助改進司法制度。比方，中國的監獄是極不衛生的，這實在也是中國文化的缺點。教育界若能倡議改良，不特是教育界榮譽，抑且有功於文化。社會是整個的，各部互相影響，沒有什麼畛域的區分，有的只是分工合作而已。

幼 稚 教 育

金曉晚先生講

幼稚教育的性質要全民化
 幼稚教育的辦法要經濟化
 幼稚教育的教學要科學化
 幼稚教育的課程要生活化
 幼稚教育的最終目的是「愛」

今天所講的題目是幼稚教育。想到這個題目，實在不很容易講。因為幼稚教育歷史很長，內容很豐富，如課程，教學，訓育，管理種種問題，所涉及的有心理社會等學科，而諸位先生對於幼稚教育又都很有經驗，很有研究，兄弟所知有限，本來可以不必講；不過，時間既然排定了，只好把所曉得的及幾點意見說一說，不對的地方，還請諸位先生指教。以後如有機會，還可以和諸位研究討論，因為一女中的幼稚師範科對於各縣教政局相關聯的機會很多，所以希望諸位先生不吝指教。

現在把所講的分作兩部分：一是幼稚教育發達的歷史；二是目前世界各國以及中國對於幼稚教育共同的趨勢。

(一) 幼稚教育的歷史

A. 歐美幼稚教育的歷史

(甲) 就事業之內容說，可以分為四個時期：

第一期

1. 起訖：最早無所謂幼稚教育，幼稚教育發軔於拿破崙專政之前後，這一期，可以說自十八世紀末葉起至十九世紀中葉。福祿培爾于十九世紀初年發表他的學說，創設學校，一八三九年想出幼稚園的名稱，直到他死後二十年，幼稚園制度才風行各國。這個時期，歐洲大陸，祇有懷幼院，和嬰兒學校。

2. 性質：這時期的幼稚園都由慈善家出錢設立，或教徒自願設立。初創的時候，政府並未把他列入學制，課程有聖經，讀寫算(三R)，唱歌，圖畫等；教學方法注重Elizabeth Knowlton的灌輸，很是機械，如拼音法等；算學教得很高深，如拋物線等，現在大學才教這樣的東西，並教多位計數，自一數至百萬以上。當時教育上的主張，如Comenius表同情工人和貧民，給工人和貧民以教育機會，有社會主義的色彩，不過那時的教學法沒有心理學上的根據。

3. 此期代表人物和學校：有：a. 法國的嬰兒學校和懷幼院；創始者是奧勃蘭，本慈善性質，教失學的青年和幼稚兒童，他的學生另創懷幼院，在農忙的時候招受農人的幼兒，這是現在的母親學校或慈母學校的起源。b. 英國的嬰兒學校：在一千八百一十六年，Comenius創辦嬰兒學校，最初的目的是在代工人看護子女，還沒有學校教育的意味，只僱幾個人照顧管理。後來因為幼兒叫鬧得厲害，才想法教他們唱歌畫畫，具有教育的意味。此種學校沒有好久，就推行各處。以上所講的是第一期——幼稚教育創始期。

第二期

1. 起訖：自十九世紀中葉起至二十世紀初年，可說是幼稚園的初創時期，這時期的末年，幼稚園風行全球，但英國和法國仍沿用嬰兒學校之名，而內容已採取福祿培爾的方法很多。法國人因為幼徒園這個名稱是他們的仇敵，德國人想出來的，所以不高興用。英國人守舊，所以雖然內容變更，名稱却仍舊。

2. 此期代表人物是福祿培爾。他的教育哲學，是一元哲學。他說，宇宙具有三種性質：一，宇宙是一個整個單元；二，宇宙是繼續的；三，宇宙是發展的。他主張教育是以自我發展的精神，藉自然活動以得至自我的表現。因為人是宇宙全體的一部分，要與社會打成一片。他根據這種哲學，把縫衣掃地等事，都加入學校生活，他所發明的恩物，都是表示宇宙是單元的，如圓

球是代表整個的宇宙單元，積木可以拼成長方形，正方形，拆開來是個體，拚起來是整個的，用以象徵宇宙，這是他的象徵學說，以基本的簡單形體做象徵，使兒童可由此以瞭解宇宙的現象。

他的貢獻，在他所發明的教具教材和教法。第一，他注重遊戲，有組織的遊戲，使兒童在遊戲中領會宇宙自然；第二，發明恩物，以供遊戲之用；第三，根據愛的教育，不用從前的懲罰。

他的影響：在最初有許多人不贊成他的學說，只贊成他的方法，以後，他的影響很大。一，差不多各國都相繼仿辦，英法雖未採用幼稚園名稱，但辦法都相同，其餘如瑞士，比利時，美國以及遠東的中國日本都仿行。二，小學課程因受此影響，亦大加改良，由論理的面進為心理的。三，小學教學法亦因此由注入的而改為自動的。四，訓育方面因此由專制的而改良為民治的自由節。

不過，同時他的流弊也不少，例如：一，宗教的色彩甚濃厚。二，因象徵主義，產生心理學上的誤解，使小孩對於遊戲感覺得機械而無味。三，使人因神祕主義對於哲學觀察發生不少的誤解。以上所講的是第二期——幼稚園創始期。

第三期

起於二十世紀初年，是幼稚園的改良時期。從前福祿培爾的方法，到這個時候已經有人認為缺點很多，在這個時期影響幼稚教育最大的就是意大利的蒙台梭利。福祿培爾的教育學說發源於玄學的；蒙台梭利是發源於科學，根據心理，生理，醫學。他主張自由與自動的教育。其教學方法：一，注重實際生活方面各種活動的教育，如掃地等等；二，注重感官的訓練，如聽覺，觸覺，方位覺等等；三，注重寫字，用一種方法，使兒童對文筆易於瞭解。不過他也有缺點，為現代心理學家所認為不滿者；即他所主張的官能心理學，以為祇用訓練一種官能就可了。現在心理學家認為一種才能，只能發生於一個器官，一個器官訓練好，決不能備具多種才能的。以上所說的是第三期——幼稚園的改良期。

第四期

這時期開始於二十世紀的初年，與第三期同。自本世紀初年起以至今日，可以說是猛進期，教育上的實驗與研究很發達，如杜威博士自一八九六年至一九〇四年在芝加哥大學附小中實驗，雖然不全注重在幼稚教育，但是現在的幼稚教育的理論和方

法，都受了他的影響。另外還有英國的芬德萊，在曼却斯特試驗蒙台梭利的學說，估定其方法的價值，不贊成他所用的機械法；如扣扣子，不必另外設一模型，就兒童自身訓練即可，諸如此類，不多舉例。此外，還有對於他的恩物的研究，關於研究的報告也不少。幼稚教育在此期中進步很快。以上所說的是第四期——幼稚教育猛進期。

(乙)就事業之發展，我們可以分爲三個時期。

一，創始期：拿破侖戰後，一千八百十五年，英國的嬰兒學校很是發達，英國小孩子三歲即可進此種學校；五歲即行強迫教育，所以英國大部分的兒童都進過學校。那時嬰兒學校，是自二歲到七歲的小學。

二，進歩期：自福祿培爾死後，幼稚園逐漸改良。

三，開展期：在英國幼稚教育曾經中斷，後始恢復。世界大戰後，幼稚教育大爲發達，其發達的原因有幾種：

1. 家庭父母有他自己的職務，儘管他以自己是教育家或智識份子，但缺少幼稚教育的經驗，不得不另以這種責任托幼稚園擔負。

2. 家庭中沒有伴侶，獨生子的性情易於變壞，還有第一個孩子，弟妹沒有來，習性也易於壞，所以不如送到嬰兒院的好。

3. 家庭中人沒有時間教育孩子，因其父母各有職務。

羅素所著的教育與人生中有一章專講嬰兒院的目的，與從前的自然不同。嬰兒院的目的有四：(一)，謀兒童的幸福；(二)，養成身心健全發展的兒童；(三)，漸漸發展兒童社交的能力；(四)，培養兒童各種初期發展的活動力。

大戰後幼稚園和小學低年級溝通，是個很重要的方法。南京鼓樓幼稚園生之高年級與小學之低年級早已併合。即安徽的幼稚園也有試行的，成績都不錯。

這一時期中各國幼稚教育都有很大的開展，美國幼稚園增加的數目很多，蘇俄在一千九百二十九年增加了三百所，就是中國也有長足的進展。

B. 中國幼稚教育的歷史

中國幼稚教育的發達情形，可以分作三期來講，最早舊的教育，沒有所謂幼稚教育。

一、創始期，又可以說是外人代辦期：前清未辦新教育以前，學制上雖也規定了設立蒙養院，但是因為沒有適當的方法和師資，所以沒有舉辦過。這時只有教會學校開始創辦幼稚園，結果自然不很好，民國五六年時，才有自辦的，成績也不大好。

二、改良期：民國八年以後，杜威博士來華，幼稚園才加以改良，不過效力不大，社會不注意，即教育界也不很注意。

三、進步期：在民國十二年以後，十四年南京鼓樓幼稚園成立，十六年出版幼稚教育，出了兩期，即改名為兒童教育。那時中國注意幼稚教育的很多，研究問題也很精細。民國十六年以後，幼稚園數量增加，以浙江而論，民十六有三十四個，現在已有四十五個，民十六學生有一千〇九個，現在有一千五百三十九個。因無統計可資參考，別省不知怎樣，總之，各方面都有進步。

(二) 幼稚教育的新趨勢

一、性質方面，要全民化。像初期英國的奧文和法國的奧勃爾都是為貧苦的農工子弟辦嬰兒學校，現在幼稚教育弄到有錢的人手裏，却不顧及貧苦的農工了，所以最近有個口號是：「幼稚師範生應該去做農工子弟的保姆，不應該做有錢人的子弟的保姆」。不過站在教育的立場上來說，家庭的有錢和無錢，與子女無關；教育要全民化，凡是幼稚生不管他們的家庭有錢或無錢，都應受同等教育，都應有受同樣教育的機會，這是最近的趨勢。

二、辦法方面，要經濟化。到底一個幼稚園要好幾錢才辦得成？教育部的意思，根據教育統計，每個學生每年七元，一班四十，每年三百元，在鄉下還可省。南京曉莊因教員薪金沒有，每個月不過十三元，一年一百數十元即可。園舍設備方面，都要力求經濟。

三、教學方面，要科學化。不能用福氏哲學學說及含有宗教意味。(一)、要注意習慣的養成。關於這點可參看潘石基和章友三兩先生所譯的華真行為主義幼稚教育。華真根據實驗方法，養成兒童的好習慣，並改良其習慣，如不使兒童發怒，不使兒童怕羞等等，這都根據科學的方法。(二)、注意性慾的教育。這個問題，不但中國從前沒人敢談，就是歐美也沒人敢談。現在各處都實行男女同學了，但初中方面實行的這少。在羅素所著教育與人生二書中，有一章說得詳細。還有開明書店出版的兒童與家庭，中間也有一章談到這個問題，並舉一個實例，說有一個養子問他的母親生命的來源，她告訴他人是如何生產的，她的答辭

非常巧妙，使兒童在不知不覺中得到正確的瞭解。前人的傳統思想，現在應該打倒另闢新徑，建築性育道德。(二)要注重知識與技能的培養。我們要知道兒童應具有那幾種最低限度的知識和技能，也要根據科學的研究。

四、課程方面，要生活化。這裏所說的生活化，當然是兒童的生活。克伯屈去年到中國來參觀幼稚園，對陶知行先生說，中國的幼稚園，還是二十五年以前的幼稚園，如去早會而拍手，歌唱唱歌，都是二十五年以前的方法。他所看到的這種情形雖然不是青逼的，但總要根據他所看到的而說的。所以，在這極方面，我們應打倒傳統思想與方法，如取消早會拍手之類。當然，拍手對兒童也有價值，不過只此一途，就太極極了。前幾天有請幼稚園先生說要買恩物，我說有許多儘可以自己創製，假如要研究的話，買來作研究的工具也無不可。在讀極方面，要使兒童過他們自己的實際生活，不必有固定的作業表，照表上的板滯地做，如唱會後唱歌，唱歌後遊戲，遊戲後吃點心，吃點心後工作。又鄉村幼稚園經濟困難，沒有風琴，鋼琴，我看最好異用中國樂器。自然科，種菜種花，從兒童實際生活出發，總不會。教部去年將幼稚園課程標準頒佈，希望全國照行，在教部當然要有這樣一個統一的共同辦法，實際我們也不必照樣做。他們推幾個人訂一訂，幾種兒歌，幾個故事，說來好笑，他們訂的時候，有人問幼稚園一年之內唱幾個歌，有一個人說唱一個。我說，一年唱一個，那麼，不是半年只唱半個歌麼？總之，他們這種訂法，毫無根據，並無遵守的必要。如一女中的幼稚園，有一次我去參觀，看他們唱歌，沒有一個不會唱的，即使有不曾唱的，也是他自己不高興唱。所以致部所訂的標準，有修改的必要。又如吃過點心，靜息幾分鐘，中飯後又靜息幾分鐘，風節井女中幼稚園中有午飯後睡三四個鐘頭的，一直到放學的時候還沒醒醒，本來把他們弄醒了，也作不出什麼大學問。有的不睡，因為在家裏睡得很夠了，所以，我們應根據實際生活改進課程的編制。

幼稚教育最後之目的，還是福祿壽禧的老話，也是最近教育家所樂道的，就是一個「愛」字。幼稚教育的靈魂，應建築在「愛」字上。萬國教育會議，曾提出國際兒童親善這個口號，除除種族的偏見，家庭的偏見，和國家的偏見，這個意思對於幼稚教育是很好的。

今天對不起諸位先生，沒有什麼貢獻，有不對的地方，還請指教！

附錄二

會內消息

一 會場佈置之完備

大會會場設於省立第一中等職業學校，佈置極為完備，塲之大門裝有彩紙牌樓，上綴「安徽省第二屆全省教育局長會議」十三個金字，兩旁圍牆滿貼各種宣傳社會教育之畫報，入門經學校圍到第二道大門，亦滿懸宣傳民衆教育之壁畫，用意至深，頗資警惕。在會議廳內，左右兩壁遍懸教育廳所製各種統計圖表，總計約四十餘幅，關於本省高等教育，中等教育，六十縣地方教育，安慶市小學教育實況均統計甚詳。主席台前係會員席次，足容百餘人。省立圖書館及省立第一通俗教育館均在會員宿舍附近附設臨時書報流通處，備有各種書報以供會員觀覽。又本市各大書局如商務印書館世界書局亦設有臨時營業處於宿舍內，陳閱各種教育書籍，故會員均感便利云。

二 分贈教廳各種出版物

大會中除逐日分發各會員大會特刊外，并分贈教廳出版物多種，茲一一分述於後：

(一) 一年來之安徽教育 該書係用道林紙精印，都七十餘萬言，插圖二十餘幅，內分甲乙兩編，甲編敘述教廳一年來各項工作之進展情形，乙編敘述本省教育概況，分高等教育，中等教育，社會教育，六十縣教育四項，記載翔實，足供會議時解決地方教育問題之參考。

(二) 第一屆全省教育局長會議錄 該書約十餘萬言，精印一厚冊，內分甲乙丙丁四編，關於第一屆全省教育局長會議之經過，敘述甚詳，足供本屆會議時比較觀摩之用。

(三) 安徽現行教育法規彙編 該書係教育廳編譯處新近所編輯者，內分甲乙兩編，甲編為本省現行教育法規，乙編為中央現行教育法規摘要，凡中央及本省現行之各項重要法規均搜集不遺，實為本省從事教育行政人員不可不備之出版品。會員會議時，手此一編，當不患與教育法規相違背矣。

(四) 安慶市小學教育概況 該書係教廳省會小學管理處新編，全書三百頁，敘述省會小學教育頗屬詳明，內中統計圖表甚

多。省會小學向較各市縣小學辦理完善，足供辦理地方教育行政者取法，故教廳特藉大會中分贈各會員以供參考。

二 參觀省會各教育機關 大會之第三日下午一時，辦事處招待股引導全體會員出發參觀，先至第二實驗小學，中心實驗小學，適該校等在上課，師生精神均極振作，校舍亦頗整秩。後由第一實驗小學至省立圖書館。該館事先曾分送請柬邀約各會員，故招待極為週到，并於參觀後餽以茶點。出圖書館至第一通俗教育館，將該館全部通覽後，已夕陽西下矣。各會員以此次參觀各教育機關所受良好印象極深，故均稱道弗置云。

四 黨政各機關之歡迎會 本屆會議各會員不避溽暑，遠道來省參加大會，其重視教育之精神至可欽佩。故大會之第一日，程廳長特設宴款待各會員，至第四日下午，省府各委員及高等法院會院長在省府舉行茶話會歡迎各會員，第六日午，省黨部又在省黨部內設宴歡迎各會員，又省立第一職業學校亦於同日在會場備茶點歡迎，均極一時之盛。此外本市商務印書館及中華書局暨世界書局亦曾在會場歡迎各會員暨大會辦事處全體職員云。

五 表演精采之遊藝大會 本屆會議在炎天暑熱中舉行，自晨至夕，幾無一刻暇，而會員精神異常飽滿。大會辦事處為調濟各會員精神起見，特於大會之第六日舉行大規模之遊藝大會以資娛樂。表演項目頗多，其主要節目有省立第一通俗教育館之國樂，各小學之歌舞，高中立先生之國技，通俗影劇院之新劇，民衆茶社之大鼓書等等，觀者莫不盡興云。

六 程廳長與會員個別談話 自大會之第七日起，程廳長逐日召集會員數人作個別談話，關於各縣地方情形教育狀況與種種行政上之實際問題多所諮詢。

七 會員紛紛入暑期學校 教廳為地方教育行政人員謀進修起見，特開辦暑期學校，聘請國內著名學者講演地方教育行政，教育調查，教育視察及輔導等問題。在大會閉幕後，該校即行開學，故各會員均紛紛報名入學聽講云。

附錄三

安徽省黨義教育之概要

安徽省教育局長會議錄

省黨部訓練部鑒於地方教育與黨部訓練工作有極密切之關係，除特派該部總幹事楊揚幹事唐子宗逐日列席會議外，并編有安徽黨義教育之概要一編，俾地方教育行政人員明瞭實施黨義教育之重要。爰附錄於此。

安徽省黨義教育之概要

(甲)關於理論方面

A. 黨義教育的意義

1. 教育爲立國基本，民衆精神生活與實際生活，能否健全，全視教育方針，能否適應民族環境與時代需要而定，故本黨於開始訓政工作之時，即確定教育宗旨與實施方針，蓋以中國處於文化落後次殖民地的國家，如不厲行三民主義的國民教育，則國民革命將永無完全成功的一天！

2. 三民主義的教育，其最大運用，在於全體課程與課外作業貫通，以史地教材，闡明民族主義的真諦，以集會及社會生活，訓練民權主義的運用；以各種生產勞動合作的實習，培養民生主義的基礎，如是方能達到黨義教育的目的。

3. 從積極方面講起來，黨義教育是培養新的革命力量來救中國的；是要培養民衆高尚的人格，養成爲國家爲民族犧牲的精神的；是要使教育切近社會的情形與社會的需要，使人們有社會的知識、服務社會的觀念和習慣的；是要使人們走上軌道，作事有方法有紀律要能發生絕大效率的，所以黨義教育，是要使教育有革命化，有人格化，有社會化，有科學化——至於他的理由，研究教育的人，一定可以曉得，此地不再詳述。——不是這樣的的教育，就不能救中國。

4. 再就消極方面來講，有人覺得以前中國的教育，時常受到政治影響，不能穩固進行，現在黨部又唱黨義教育來干涉了，教育獨立，一點也談不到。但是如係無故阻礙教育發展，自然是錯誤的，現在教育的事業，一定要立在一種健全完善的主義之上，才能有順序的發展，三民主義是今日救中國的唯一主義，照現在中國的需要，惟有採取三民主義作基礎，所以本黨主張的黨義教育，不但不是破壞教育的獨立，而且正是力求教育能夠獨立的善法。

總之在今日的中國，全國民衆，非求自救方法不可，但是講到自救，便須全國民衆一致團結起來，共同站在一種主義之下，努力奮鬥，方有效果。教育是國家的基礎，也就是中國自救將來的生力軍，而三民主義，又是救中國唯一的康莊大道，則黨

義教育在中國教育的意義上，在中國求自由平等的目的上，實佔有絕重大的意義。茲再將中國國民黨義教育宗旨及其實施方針，附錄於下，以資參考：

甲 教育宗旨

『中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普通，民生發展，以促進世界大同。』

乙 實施方針

前項教育宗旨之實施，應遵守下列之方針：

(一) 各級學校之三民主義，應與全體課程及課外作業相連貫，以史地教科，闡明民族真諦，以集會生活，訓練民權主義之運用，以各種生產勞動的實習，培養實行民主主義之基礎，務使知識道德，融合貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效。

(二) 普通教育，須根據「總理遺教，以陶冶兒童及青年『忠孝仁愛信義和平』之國民道德，並養成國民之生活技能，增進國民生產能力為主要目的。

(三) 社會教育，必須使人民具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。

(四) 大學及專門教育，必須注重實用科學，充實學科內容，養成專門知識技能并切實陶融為國家社會服務之健全品格。

(五) 師範教育，為實現三民主義的國民教育之本源，必須以最適宜之科學教育，及最嚴格之身心訓練，養成一般國民道德上，學術上，最健全之師資為主要之任務。於可能範圍內，使其獨立設置，並盡量發展鄉村師範教育。

(六) 男女教育均等，女子教育，並須注重陶冶健全之道德，保持母性之特質，並建設良好之家庭生活及社會生活。

(七) 各級學校及社會教育，應一體注重發展國民之體育，中等學校及大學專門，須受相當之軍事訓練。發展體育之目的，固在增進民族之體力，尤須以鍛鍊強健之精神，養成規律之習慣為主要任務。

(八) 農業推廣，須由農業教育機關，積極設施，凡農業生產方法之改進，農民技能之增高，農村組織與農民生活之改善，農業科學智識之普及，以及農民生產消費合作之促進，須全力推行。

B, 黨義教育施行之方法

本黨確定黨義教育原則以及黨義教育精神以後，要嚴厲的促其實現，俾全國教育，完全為主義化的教育，意義至為重要。然究其能否實現，則不能不視諸推進者之施行方法如何。茲自過去本省黨義教育之實況以及推進者之施行方法中考審一下，深悉過去推進者之未能十分盡職，放棄責任，殊有愧對於本黨黨義教育原則者，今將其責任與施行方法以及相互關係分述於次：

1. 各級黨部訓練部推進黨義教育之責任

就黨國需要而論，本黨基礎建築在民衆身上，其基礎之鞏固與否，則視民衆之知識能力如何，其知識能力之堅固與否，則尤視民衆對於三民主義之了解如何。本黨領導民衆，實行國民革命，對於民衆黨義教育，刻不容緩，故各級黨部除負起此種責任而外，關於施行方面，應籌劃良好規針，以爲實行之張本。茲就其責任分論於下：

A, 縱的方面

一，各市縣黨部訓練部遵奉上級黨部訓練部所頒發之各項關於黨義教育之法規條例，應按照各該市縣情形負責推進黨義教育；

二，各市縣黨部訓練部接奉上級黨部訓練部各項法規條例後，則須遵照實行，並將辦理情形隨時呈報上級黨部訓練部審核。

B, 橫的方面

一，關於調查者：

子，調查各該市縣內小學數目；

丑，調查各該市縣內小學黨義教師人數；

寅，調查各該市縣內黨義教師供求實況；

卯，調查各該市縣內小學黨義教材；

辰，調查各該市縣內小學訓育狀況。

二，關於考查者：

子，考查各該市縣內小學黨義教育有無違反本黨主義及原則情事；

丑，考查各該市縣內小學聘任黨義教師人數；

寅，考查各該市縣內小學主管者是否本黨同志，學識品格及事能力如何；

卯，考查各該市縣內小學主管者對於黨義教育過去將來之實施計劃如何，步驟如何；

辰，考查各該市縣內小學黨義教材是否合於小學兒童心理之需要；

巳，考查各該市縣內小學訓育方針是否合於小學黨義教育原則。

三，關於指導者

子，指導各該市縣內小學中之未能適合於黨義教育之原則；

丑，指導各該市縣內小學訓育方針；

寅，指導各該市縣內小學黨義教育之設備；

卯，指導各該市縣內小學黨義教材之選擇；

辰，指導各該市縣內小學設立黨義研究會，討論會，及其他關於黨義教育之各種集會。

四，關於徵集材料者：

子，徵集關於黨義教育之計劃；

丑，徵集關於黨義教育之方針；

寅，徵集關於黨義教育表格之考核；

卯，徵集關於黨義教師之統計；

辰，徵集關於黨義測驗成績之統計；

巳，其他。

2. 各級教育機關推進黨義教育之責任

黨義教育推行之責任，固然一方面歸之於各級黨部，然各級教育機關亦應同負其責。因為欲企求黨義教育之實現，各級教育行政機關亦應同時致力，不盡教育黨部之責任也。而在各級教育行政機關推行黨義教育之責任中尤其是縣教育行政當局所負的責任更為重大。因各小學教育基本教育，基本教育黨義化，即是黨義教育之普及，實現以黨治國之前提。茲就主持小學黨義教育者之責任與推進之方法，分言於下：

A, 縱的方面

- 一，各縣教育行政機關應嚴格遵行上級教育行政機關之命令，切實負責推進黨義教育；
- 二，各縣教育行政機關應時常將各該縣內各級小學黨義教育經過情況以及施行方法，彙呈上級教育行政機關核示遵行；
- 三，各縣教育行政機關應於每學期開始時招集各該縣內小學主管者討論對於該學期黨義教育實施之計劃；
- 四，各縣教育行政機關應於每學期終了時招集各該縣內小學黨義教師及訓育主任報告該學期中黨義教育實況以及施行方法。

B, 橫的方面

- 一，關於考查者：
- 子，考查各該縣內各小學黨義教師及訓育主任是否受過檢定；
 - 丑，考查各該縣內各小學設備是否合於黨義教育之精神；
 - 寅，考查各該縣內各小學主管者是否對於黨義教育言行一致；
 - 卯，考查各該縣內各小學黨義教材之選擇；
 - 辰，考查各該縣內各小學學生對於黨義教育之認識與了解程度如何。

二、關於糾正者：

- 子，糾正各該縣內各小學對於黨義教育 行上一切之錯誤；
- 丑，糾正各該縣內各小學對於黨義教育計劃上一切之錯誤；
- 寅，糾正各該縣內各小學對於黨義教授上之錯誤；
- 卯，糾正各該縣內各小學對於黨義教師及訓育主任不合法的行為。

三、關於設施者：

- 子，在每學期中須令各該縣內各小學設立黨義教育研究會，討論黨義教育之原則和施行之步驟，按期呈報各該縣教育行政機關及各該縣黨部訓練部審核；
- 丑，在每學期中各該縣各小學須令促其設立黨義討論會，其結果分呈各該縣教育行政機關及各該縣黨部訓練部審核；
- 寅，在每暑期中須設立小學教員暑期黨義講習會一處——各該縣黨部訓練部縣教育局主持辦理，
- 卯，在每學期中對於各小學黨義教師履行非經檢定合格者不得充任；
- 辰，在每學期中須切實督令各小學增加黨義課程及民族獨立運動課程；
- 巳，在每學期中須切實督令各校添購關於黨義書籍，以資施行黨義教育之參考。

四、關於統計者：

- 子，統計各該縣內各小學黨義教育施行狀況；
- 丑，統計各該縣內各小學黨義教師缺乏人數；
- 寅，統計各該縣內各小學黨義教育實施之成績；
- 卯，統計各該縣內各小學圖書室或閱覽室中有何種關於黨義書籍；
- 辰，統計各該縣內各小學學生對於施行黨義教育後之黨義知識如何。

五、關於視察者：

安徽全省教育局長會議錄

子，在每學期中最低限度（一次至二次）須派幹員分赴各小學切實觀察各小學對於黨義教育實行情況如何；

丑，在每學期中對於黨義教育觀察結果，須將各觀察員招開一次批評會，對於各小學黨義教育實施之缺點，作一詳細

結論，以備第二學期實施黨義教育計劃之參考。

3. 各級黨部訓練部與各級教育行政機關對於黨義教育相互的關係

在上面各級黨部訓練部與各級教育行政機關，對於黨義教育的責任，已分析的詳盡了，我們看到兩方面的責任，便可以明瞭兩方面在黨義教育上的地位與性質了：

1. 各級黨部訓練部為專司黨義教育實施中考核與監督的機關；
2. 各級教育行政機關為專司黨義教育實施中執行與機關。

明瞭以上的說明，則其相互關係，自易解決，茲再簡明分述於下：

1. 各級黨部訓練部奉到上級黨部對於黨義教育與專的指令，應即轉咨各該同級教育行政機關轉令遵行；
2. 各級黨部訓練部對於各該地學校教育社會教育等如有不遵法令不合黨義教育宗旨及設施者，應即轉咨各該地同級教育行政機關糾正，并呈報上級黨部，不得直接執行；
3. 各級教育行政機關，對於黨義教育法令設施有不明瞭者，應轉咨各該地訓練部咨問及會商推進辦法；
4. 各級教育行政機關，對於各當地訓練部轉咨糾正案件，應即執行，如有疑義不能解決時，應呈請上級教育行政機關轉咨上級訓練部核示辦理；
5. 各級黨部訓練部與各級教育行政機關應切實精誠合作，共謀黨義教育之發展。

（乙）關於實施方面

甲，學校教育方面

（一）中等教育（專指初中而言）

1. 主旨 中等教育，以養成平民化，團體化，科學化，道德化而具有革命精神的青年為主旨，并須注意下列數項：

A, 使學生能認識中國革命及世界革命之意義；

B, 使學生具有觀察國家與社會情狀之能力及盡力本黨之精神；

C, 養成學生參加國民革命運動之必要智識與能力；

2. 教材

A, 公民科加授三民主義，建國大綱，建國方略，及與本黨關係密切之政治經濟與其他著述。

其課程之學分及教學順序，摘要如左：

科目

教學時期

學分

三民主義

第一學年及第二學年

4

建國方略概要(民權初步)

第一學年第一學期

1

建國方略概要(實業計劃)

第一學年第二學期及第二學年第一學期

2

建國大綱淺說

第二學年第一學期

1

最近各弱小民族獨立運動史綱要

第三學年

2

國恥史略

(附說明)

1. 三民主義——為黨義之基本課程，在初中尤為重要。其教學時期，暫定為每週一小時，二學年修了，在初中第一學年

及第二學年教學。

2. 建國方略概要——本項課程，擬將實業計劃(物質建設)民權初步(社會建設)二部詳為演習，因民權初步演習，在小學略而不詳，應於初中完成其理論并演習之全部過程。又在初中年齡之學生，記憶力較強，對於比較具體的實業計劃，必多興趣，且自初中之課程中，亦可與地理科目相互聯繫，容易引起注意。計分建國方略概要(民權初步)共三十小時，以十小時講授，二十小時演習，一學期完畢。在初中第一學年第一學期教學。建國方略概要(實業計劃)每週

安徽全省教育局長會議錄

二小時，計四十小時授畢。在初中第一學年第一學期及第二學年第一學期教學。

3. 建國大綱淺釋——計二十小時授畢，在初中第二學年第二學期教學。

4. 最近各弱小民族獨立運動史綱要——計四十小時授畢，在初中第三學年教學。

5. 國恥史略——編作教材，插入中國史科目中教學。

B, 歷史科參授中國國民黨史，諸先烈史略，中國近代外交史，工業革命史，世界革命史及其他與本黨關係較切之歷史事蹟。

C, 地理科參照實業計劃，並須將中國失地情形詳細解釋。

D, 國文——照下列標準選授：

一，有社會思想者；

二，有民族思想者；（包括本國歷史上之道德觀念）

三，有平民思想者；

四，與三民主義不相違反者。

E, 外國語科

一，積極的——須含有上列國文科教材所必需之各種思想者；

二，消極的——凡含有誇大帝國主義之威權，及具有階級鬥爭暨專制思想者，概不選授。

F, 數理科

一，注意科學訓練；

二，注意科學與產業相關之常識。

G, 職業科

一，增加工業科目；

二，增加商業科目；

三，增加農業科目。

上列三項，均爲選修學程，但學生至少須選定一種。既選定後，不得隨時改變，或棄置不學。

H, 體育科

一，加設童子軍；

二，組織學生軍。

(二)初等教育

1, 其餘各科 所有各科教材均以不背本黨主義爲唯一原則。

1. 主旨 小學教育以啟發兒童應具之公民智識，養成和平，博愛，誠實，厚重，純潔，勇毅的精神爲主旨，須注意下列數項：

A, 了解中國革命和世界革命的大意；

B, 使有觀察國家與社會情狀之興趣，及盡力本黨之精神；

C, 灌輸學生在國民革命運動中必要之智識。

2. 初級小學

教材

A, 公民科 加授三民主義淺說。

第一步 (一)調查各地著名小學現時對於新增黨義課程之辦法，及其所用教材與其所感困難。(二)調查小學現有之課程與其教學時間之分配。(三)徵集國內外可供參考之資料：(甲)各地小學現用之黨義課程教材；(乙)各地小學黨義教師關於編訂黨義課科之意見；(丙)各地黨義書報及兒童讀物；(丁)已出版之黨義教科；(戊)教育局新規定之小學課程起草標準；(己)可資借鏡的外國出版之兒童讀物如華盛頓故事之類；(庚)其他。(四)物色對於黨義具有精深

研究之小學黨義教育專家。

第二步 (一)遵照各級學校增加黨義課程暫行通則第三條第四條第八條之規定，規定小學新增黨義課程之教學時間(六學年總計四百八十小時)與其學級之分配法：(甲)初級及高級應教學孫中山先生革命史實，每週至少九十分鐘(每學年以四十週計算共六百小時四學年總計二百四十小時)但得酌量分配於故事或研究之教學鐘點中；(乙)小學各年級應以行民權初步演習，每週至少三十分鐘，但得酌量分配於各該學級原有集會時間。(二)分別規定小學各級新增黨義課程最低限度教材。(三)分別訂定編訂小學新增黨義課程應採用之標準。

第三步 (一)草擬三民主義淺說綱要——本書擬採教科書體裁，並得另編教授書，書中除開揚三民主義之精義外，更要注重實現三民主義之具體辦法。(二)草擬孫中山先生革命史實綱領。(三)草擬民權初步演習綱領，——本書擬採教授書體裁，就小學可能範圍內，列舉會議範例，除使小學生熟練一切會議手續外，且使其獲得具體而微的四種直接民權使用之訓練。

B, 國語科 教材須注重下列標準：

1. 有社會思想者；
2. 有民族思想者(包括本國固有道德思想)；
3. 有平民思想者；
4. 與三民主義不相違(反)者。

C, 地理科 加授本黨諸先烈史略帝國主義侵略史之重要事實。

D, 自然科

1. 注重自然現象之觀察；
2. 日常生活所需要物質的了解；
3. 剖解自然事物，於學生思想中予以科學之訓練；

4. 於園藝作業中，予以適當之職業訓練。

E, 體育科

一，注重紀律的訓練；

二，為童子軍之預備。

F, 其除常識，音樂，美術，工藝各科均以不背本黨主義為唯一原則。

3. 高級小學

教材

A, 公民科 加授三民主義建國大綱建國方略等。

B, 史地科 加授國民黨史，諸先烈史略，帝國主義侵略史，實業計劃之重要大綱

C, 國語科 教材須注重下列標準：

1. 有社會思想者；

2. 而民族思想者；（包括本國固有道德思想）

3. 有平民思想者；

4. 與三民主義不相違反者。

D, 外國語科

1. 積極方面——須含有上列國語科必需之各項思想者；

2. 消極方面——凡含有誇大帝國主義之威權及具有階級鬥爭或專制思想者概不選授。

E, 自然科

1. 注重自然現象上之觀察；

2. 日常生活所需要物質的了解；

安徽全省教育局長會議錄

安徽全省教育局長會議錄

3. 剖解自然事物，於學生思想中予以科學之訓練；

4. 於園藝作業中予以相當之職業訓練。

F, 體育科

1. 注重紀律之訓練；

2. 組織童子軍。

F, 其餘美術，工藝，音樂各科均以不背本黨主義為唯一原則。

(三) 訓育方面

1. 中學

A, 使學生明白總理遺囑及總理事務；

B, 國民黨主義及對內外政策，除公民科教授外，應隨時舉行課外講演；

C, 每週星期一午前舉行總理紀念週，由校長教職員或學生作政治或黨務報告；

a. 國內外經濟政治狀況及特殊問題，如民族問題，勞動問題，農民問題，婦女問題等，應時為學生講演；

D, 凡紀念日均應舉行公開講演；

E, 使學生誦練公衆集會之手續及程序；

F, 指導學生組織各種集會，研究本黨主義策略，及有關本黨各著述。

2. 初級小學

A, 使學生認識總理遺像及遺囑；

B, 使學生明白總理事務；

C, 每週星期一舉行總理紀念週，由校長教職員訓話；

D, 使習知一年中紀念日之意義；

E, 使有組織會社之相當知識；

F, 指導學生組織讀書會談話會；

G, 校歌須含有三民主義精神。

3. 高級小學

A, 使學生明白總理遺囑及事略；

B, 每週舉行總理紀念週，由校長及教職員作政治報告；

C, 使明知一年中紀念日之意義及由來；

D, 使有組織會社之能力；

E, 指導學生組織讀書會辯論會講演會，研究本黨之主義及精神；

F, 忿恨、嫉妬、欺詐、刻薄、貪污、偷惰及一切不良習慣，應時為學生訓戒，免沾惡習；

四、陳設 無論是中學小學及高級小學最低限度須陳設下列各項：

A, 總理肖像遺囑；

B, 建國大綱項目；

C, 三民主義圖表；

D, 五權憲法圖表；

E, 中國喪地圖表；

F, 其他。

以上各項，須分別備置，懸掛禮堂及教室。

乙，社會教育方面：

一，廣設民衆教育；

安徽全省教育局長會議錄

二，成人補習教育；

三，義務教育；

四，圖書館；

五，通俗教育館；

六，通俗閱報處；

七，利用大鼓書小戲等方式，傳播三民主義思想，促進民衆智識。

基上所述，不過是舉其聲聲大者言之，因爲一秉教育即生活之行，學校與社會是息息關聯，不可一刻分離，所以身負教育之責者，不可不重視之。

兩年來本省黨義教育實施之概況

本省自十七年五月黨務指導委員會成立後，省訓總部對於全省黨義教育，始有具體之計劃，而於各級學校黨義教材之選擇，黨義課程之分配及體育方針之規定，無不悉心規劃，務求條分縷晰，舉綱探要，以期易於推行收效。至其初步辦法，則注重指導及考查，必欲令其能見諸實施而後已。蓋實施黨義教育之目的，一方面係培養一般青年，使明瞭本黨主義之目的，以爲將來本黨建國之人材；一方面要將中國三民主義化，以貫徹本黨以黨治國之主張，達到三民主義最後之目的。惟此項計劃，雖經製定頒發，然直接能使此項計劃實施者，猶賴於各級教育機關及各級學校教育當局！徒以指導及考查事項，僅限於就近區域，而遠在各縣市者，則才有所不逮！以致一年之中，成效甚渺！

同年秋：省訓總部奉令會同省教育廳合組黨義教師檢定委員會，檢定黨義教師及調育主任，同時本中央之意旨，令各縣市訓練部會同當地教育局遵照辦理檢定事宜，俾專司有人，則黨義教育，易於推進，此爲第一屆之檢定。

十八年三月，復有第二屆檢委會之組織。惟一、二兩屆檢委會，當時均設於安慶，並限於省立各校，而縣市立各級學校黨義教師及調育主任，則由各縣市黨部訓練部會同教育機關檢定之。此種辦法，系統不明，以致考核困難，無多成績。敝部有鑒及此，因有分區條例之頒布。

十九年一月，第三屆檢委會成立後，即分全省爲八區，所有中小學校黨義教師，統由檢委會派員分赴各區檢定。截至現在，仍在辦理中。

根據以上之經過情形，本黨對於黨義教育極爲重視，在考查指導方面亦設法認真，然實察本省兩年來黨義教育實施之概況，除一部分學校尙能認真遵章辦理外，其餘各級學校之黨義教師及訓育主任，多爲未經檢定合格者充任，間有以訓育主任之專責而代之以訓育委員會者，此種設施，善於規章，全係違背，名實不符，殊引爲憾！

此次全省教育局長會議，對於將來各縣教育，均有改善推進之極好設施；而於黨義教育尤應特別重視，以別重輕。故希望遵照中央實施黨義教育之宗旨，協力與各級黨部從事推行，俾教育三民主義化，以符黨治之精神。本部此次招待各局長，用將兩年來本省黨義教育設施之概況，聊述數語云。

附錄四

清算釐金菸酒義教附加及交涉舊欠義教經費之經過

釐金菸酒兩項附稅，爲本省義務教育經費之來源，惟自十六年四月起至十二月底止，財政廳所收附稅，並未撥交教廳存放，又十八年度財政特派員署暨菸酒事務總局所收附稅亦未結算清楚。至訓撥各縣教育局之義教經費，經各縣挪用教育局未能具領者，其數尤不在少。故大會中各縣教育局長對此問題異常重視，特推舉壽縣教育局長李真聯合肥縣教育局長許仁章爲代表，切實清算該款。該代表等當會同教廳科員程尊三先赴財廳清算，繼同赴蕪湖，會同駐蕪教費管理處科長姚毓麟赴特派署及菸酒專務局清算，茲將各項欠款數目及交涉經過一一分述於下：

(一)十八年度釐金正稅比額爲二百餘萬元，一成義教附稅應達二十萬元，乃據清算結果，正稅實際收入僅六十餘萬元，義教附加不過五萬餘元，茲將袁樸兩特派員任內各月份所收附稅數目列表如次：

袁任六月所收釐金義教附加數

月 份	數 目
十八年 八 月	293.71
十八年 九 月	722.7
十八年 十 月	7775.6
十八年十一月	6670.73
十八年十二月	4453.18
十九年 一 月	2513.13
總 計	28935.35

樓任六月所收釐金義教附加數

月 份	數 目
十九年二月	1331.16
十九年三月	2535.26
十九年四月	4801.27
十九年五月	4565.47
十九年六月	4237.93
十九年七月	3190.42
總 計	20661.51

附註：七月份僅二十天

袁任六月共收洋二萬八千九百三十五元三角五分，三次撥存財廳二萬六千四百十九元二角二分，餘洋二千五百十六元一角三分移交樓任。樓任六月共收洋二萬零六百六十一元五角一分，連袁任移交之款二千五百十六元一角二分，共二萬三千一百七十七元六角四分，三次撥存財廳六千三百八十二元五角五分，尚餘洋一萬六千七百九十九元零九分未照案劃撥。而據現任孫財廳長函稱：自十八年十月一日起至十九年五月止，袁前任任經收之義教附稅二萬九千四十四元未據移交現款，應俟與袁前任算清交代後照欠費辦法，提前設法籌還。又據現任鮑特派員函稱：亦以樓前任欠撥義教附稅一萬六千餘元，未准咨交，無從撥給。該代表等當以案關專款，任何機關不得挪用，其由特派署已撥財廳之款，當由財廳負責；未撥之款，仍應由特派署負責。袁樓兩前任雖已去職，其機關仍然存在，不能因自然人之去留為轉移。至交代是否清楚，係前後任交代手續，與代收之義教附稅，

並無絲毫關係。除逕電財政部飭樓前特派員，迅將欠款移交外，並呈請教廳分咨財廳暨特派署，將各前任欠撥之款對日如數對撥及案呈省府轉咨財政部分飭袁樓前前任趕辦交代。當由教廳據情轉咨財廳暨特派署，省府據情轉咨財政部。旋奉財政部覆電，已令飭樓前特派員查明呈覆矣。

至前訂之財教兩廳保管提支釐金義教特捐辦法，係由財廳於每月份前五日將上月份各釐局應解之義教附捐，開單撥交教廳存放。至必須支用時，應經省府會議議決，暨財教兩廳會呈省府核准方得動支。現因釐金劃歸特派署管理，不在財廳管轄範圍，此項撥交辦法，已經財教兩廳同意，以後直接由特派署按月開單逕交教廳以省手續。業經會同報告省府第一三四次委員會議決照准云。

(二)十八年度菸酒附稅 該代表於清算釐金附加錢事後，復赴菸酒事務總局清算菸酒附加，適該局唐局長留京未返，由程諮議劉秘書何潘兩科員先後代見，均不甚得要領，並以會奉部令，菸酒為中央稅收，絕對不能附加為辭。該代表等當即證明財部迭次電咨，均准予維持舊案，故以前照章帶徵宿松，太湖，舒城，婺源，宣城，涇太，秋東，鳳台，懷遠，靈璧，宿縣，霍邱，渦陽，貴池，和縣等十五分局。即本年五六月尚撥交教廳洋三千餘元，何以唐局長任內僅結存四百餘元？因具呈教廳請轉函菸酒事務局暫仍督飭十五分局照舊帶徵，一面呈部核准通令全省各菸酒分局一律附加義教特捐，以維原案。教廳以前奉財政部江電：皖省義教特捐核與財政編造兩次決議不得附加原案仍有未符，本難照辦；第念驟令停徵，事實上或不無困難之處，茲為統籌兼顧起見，所有此種捐款，在省政府未經另籌抵補辦法以前，暫由安徽菸酒事務局飭屬照舊帶徵報解，以維現狀——具見財部維持教育之盛意。該代表所請各節，核與部電規定尚屬相符。當即據情函請烟酒事務局嚴令十五分局遵照部電帶徵，按月開單匯解；並呈請財部核准通令全省各烟酒事務分局一律附加一成義教特捐，以重專款，而維原案云。

(三)十六年之義教舊欠 關於十六年內(自十六年四月起至十二月底止)之義教欠費一萬九千餘元一案，該代表等以該款已撥解財廳，因呈請財廳掃數撥由教廳分發各縣應用。而據財廳致教廳函，則謂該款已於十六年內支付留學費及各學校經費，該代表等所稱專款解庫實有誤會，當由教廳函覆，去年五月曾准貴廳函送十六年四月以後所收之一萬九千餘元清單，該局長等所稱專款解庫，並未誤會；至支付留學費及各學校經費，係屬省款，不能與義教經費併為一談。應請照案發給云。

(四)十六年以前各縣欠領之義務教育經費 關於十六年四月一日以前各縣教育局已撥未收之義務教育經費，總計約有十萬餘元之鉅，該代表等曾呈請財廳指定的款項還，不得以各縣舊欠作抵。而據財廳函致廳函，則謂十六年四月以前舊政府應行收支各款，迭經呈報省政府核准，以舊款還舊欠在案，已撥未收之義務教育經費，似亦應照通案辦理。當由教廳函復，十六年以前舊欠各款，雖經前政務委員會議定以舊款還舊欠，然某縣是否有欠，以及欠款幾何，局外人不得而知。應由貴廳籌兼顧，明令指撥，俾可清償。復准財廳函：請開明各縣教育局欠費清單，由該廳詳細酌度，以就近某縣某項欠款抵補。各廳當抄送各縣欠費清單，俾便指定欠款抵補云。

附各縣教育局欠領義務教育經費清單

懷甯	一.五〇〇	潛山	五.三〇〇
太湖	二.〇〇〇	宿松	三.四〇〇
望江	三.四〇〇	合肥	五.九〇〇
廬江	五.四〇〇	無爲	一.八〇〇
六安	五.四〇〇	英山	一.八〇〇
霍山	四.三〇〇	和縣	三.四五〇
含山	三.〇〇〇	休甯	三.八〇〇
婺源	一.六〇〇	祁門	一.八〇〇
黟縣	四.九〇〇	績溪	二.五〇〇
宣城	四.八〇〇	涇縣	二.四〇〇
甯國	三.四〇〇	旌德	三.〇〇〇
太平	一.八〇〇	銅陵	五.九〇〇
石埭	二.五〇〇	鳳陽	四.八〇〇

附錄五

秋浦	二五〇〇	壽縣	三四〇〇
東流	四九〇〇	宿縣	三三〇〇
蕪湖	一四〇〇	定遠	五八〇〇
鳳台	五九〇〇	阜陽	二四〇〇
潁上	一八〇〇	亳縣	五九〇〇
太和	二九〇〇	渦陽	四三〇〇
滁縣	二六〇〇	全椒	三〇〇〇
來安	一八〇〇	泗縣	六四〇〇
盱眙	一〇〇〇	天長	三九〇〇
五河	四〇〇	總計	一五六〇五〇

籌備經過

(一) 令知第二屆全省教育局長會議日期並檢發會議簡章暨提案範圍及辦法

安徽省教育廳訓令第七〇三號

令六十縣教育局長
蕪湖蚌埠市政籌備處

為令遵事：案查十八年四月間，本廳曾召集全省教育局長來省會議，對於各縣地方教育，共同討論，效益甚多。現在時逾一載，此後各縣市地方教育，究應如何進行，始臻完善，亟應再開大會，共商具體計劃。茲定於本年七月一日為本省第二屆各縣市教育局長會議開幕之期，在市教育局未成立以前，由市政籌備處教育主管科長出席會議，除分令外，合行檢發會議簡章暨提案

範圍及辦法各一份，令仰該局處長遵照。務依會議簡章第九條之規定，將所提議案於開會兩星期前送到，並於會期前三日親來省垣報到，以便屆時開會。仍將奉文日期先行具報備查。事關要政，慎勿延誤！切切！此令（五月二十日）

計發安徽省教育局長會議簡章暨安徽省教育局長會議提案範圍及辦法各一份（會議簡章見前）

安徽省教育局長會議提案範圍及辦法

- 一 提案分下列各組：甲，教育行政；乙，教育經費；丙，義務教育；丁，成人補習教育；戊，學校教育；己，社會教育；庚，職業教育。
- 二 提案應注意下列各點：甲，具有普遍性；乙，切實易行；丙，不背法規；丁，有充分理由及具體辦法。
- 三 提案辦法：甲，提案依限寄交教育廳內全省教育局長會議籌備委員會；乙，依下列格式繕寫提案：（一）提議人；（二）組別；（三）議題；（四）理由；（五）辦法。

（附註）理由及辦法宜用列舉方式。

（二）令發最近三年來地方教育各項比較表飭各縣市依式填帶赴會

安徽省政府教育廳訓令第七二二號

令六十縣教育局長
蕪湖蚌埠市政籌備處

為訓令事：案查本屆舉行全省教育局長會議，所有簡章暨提案方式，業經通令飭遵在案。惟地方情形，縣市各有不同，欲謀整個之設施，必據實際之報告。茲經製訂最近三年來教育經費比較表，學校教育比較表，社會教育比較表，民衆教育比較表，義務教育比較表，又義務教育計劃應列事項等，考核不厭求詳，紀載尤貴從實。除分行外，合前檢同上列各項表式共六種，令發該局長，仰即遵照分別查填，屆時攜帶赴會為要！此令。（五月二十三日）

計發表式六種

（附註）下列各表式樣較原表約縮小二分之一

安徽省 縣教育局最近三年來教育經費比較表

類 別		收 入		類 別		支 出	
年 別	項 目	目 錄	數 量 (元)	年 別	項 目	目 錄	數 量 (元)
十 六 年 度	(零) 房屋 租 租	租	300	十 六 年 度	(三) 小學經費 初中經費 教育局經費 教育會經費	費	100
		租	400			費	300
合 計				合 計			500
十 七 年 度				十 七 年 度			100
合 計				合 計			
十 八 年 度				十 八 年 度			
合 計				合 計			
備 考				備 考			

注意：凡各縣教育局所有各年度收入支出項目須詳細列入其洋數一律用羅馬字橫寫位置應排列整齊

安徽省教育局長會議錄

十九年

月

四七

縣教育局填報

安徽省 縣學校教育概況近三年度比較調查表

類別	年度		十六年度	十七年度	十八年度	說明
	數量	數				
中等學校	校	數	增減數			一、學校無論公立各項數量合計查填 將初級小學一律列入義務教育以符定章 一、小學校包括舊制之高等初等及乙種職業各校仍將各項數量合計查填但須在備註欄內聲明十九年後應 一、義務教育經費應歸縣有但教育未普及以前不得混入普通教育經費內應列入義務教育調查表以重專款
	教職員	數	增減數			
	學生	數	增減數			
小學校	校	數	增減數			
	教職員	數	增減數			
	學生	數	增減數			
	縣	款	增減款			
	區	款	增減款			
	私人	款	增減款			
費備						

安徽省教育局長會議錄

二四八

十九年

月

縣教育局填報

註

安徽省 縣社會教育調查表

名稱												
地址	沿革											
事業範圍												
年別	十 六 年 度				十 七 年 度				十 八 年 度			
編製系統	主管人履歷 職別 姓名 年齡 資格				主管人履歷 職別 姓名 年齡 資格				主管人履歷 職別 姓名 年齡 資格			
	種	數	量	種	數	量	種	數	量	種	數	量
經費	共	計	數	共	計	數	共	計	數	共	計	數
	種	類	量	種	類	量	種	類	量	種	類	量
資產	共	計	數	共	計	數	共	計	數	共	計	數
	種	類	量	種	類	量	種	類	量	種	類	量
產設	共	計	數	共	計	數	共	計	數	共	計	數
	種	別	量	種	別	量	種	別	量	種	別	量
購屋	共	計	間	共	計	間	共	計	間	共	計	間
	種	別	數	種	別	數	種	別	數	種	別	數
舍	共	計	數	共	計	數	共	計	數	共	計	數
	職業	男	女	共	職業	男	女	共	職業	男	女	共
每日平均遊覽人數	農				農				農			
	工				工				工			
	商				商				商			
	學				學				學			
	兵				兵				兵			
總計					總計				總計			
進狀												
備考												

安徽省教育廳長會議錄

十九年

月

二四九

縣教育局彙報

安徽省 縣民衆教育概況調查表

安徽省教育局長會議錄

類 別		年 限	十 六 年 度	十 七 年 度	十 八 年 度
民衆學校	種 類				
	校 數				
	教 職 員 數				
	學 生 數				
民衆教育經費	籌 集 方 法				
	每年經費支出之總數				
民衆教育機關	市縣民衆教育經費之數				
	民衆教育館所處				
	民衆教育演報字處				
	民衆教育閱報字處				
	民衆教育茶園場他				
民衆教育委員會	會 址				
	委 員 姓 名				
	成 立 年 月				
師資訓練步驟	設 施 計 劃				
	師 資 調 練 步 驟				
	校 舍 利 用 方 法				
成年失學人數	成 年 失 學 人 數				
	該市縣黨政機關及民衆團體對於民衆教育無相當之協助				
縣教育局填報	將 來 計 劃				
	備 註				

十九年

月

縣教育局填報

安徽省 縣義務教育概況近三年度比較調查表

項目	年度	十六年度			十七年度			十八年度			說明
		校數	增	減	校數	增	減	校數	增	減	
學	校	數									一 集之義教費言應在備註欄內註明某某項若干四項附加如有未帶征者更應在此欄內詳敘緣由 一 經費係包括由省六次劃撥實領之義教基金暨去年由本廳補發之一千元及四項義教附加之款並地方自行籌備亦應在此欄內聲敘 一 學校係指義務小學校言師資養成所如已開辦應在備註欄內註明學校數學級數及學生數未開辦者應如何籌
		增									
		減									
	級	數									
		增									
		減									
校	教職員	數									
		增									
		減									
	學生	數									
		增									
		減									
經 費 備 註	應年預	算數									
	歷年實	收數									
	現在實	存數									

安徽省教育局長會議錄

十九年 月 縣教育局填報

安徽省 縣義務教育計劃應列事項 十九年

縣教育局填報

一、全縣學齡兒童總數

一、現在就學兒童總數

一、現在失學兒童總數 (應聲明其中應緩學及免學者各若干)

一、應增設學校總數 (義務普及年限中央另有規定校數設教員經費暫無庸按年支配)

一、應設學級總數

一、應需師資總數

一、應造就師資費總數 (除去現有之合格師資計算)

一、應用開辦費總數

一、應用經常費總數

以上三項經費至全縣無失學兒童時其總數共計若干 (經常費係指數如第一年辦一校用洋二百五十元第二年添一校共用洋五百元第三年再添一校共用洋七百五十元由此類推辦至普及時歷年合計用洋若干)

(三) 安徽省第二屆全省教育局長會議籌備委員會議案審查委員及辦事處職員一覽表

(一) 籌備委員

李中襄 汪開棟 楊中明 陳錫芳 董淮 胡家健 章從序

(二) 議案審查委員

李中襄 郝耀東 汪開棟 湯中明 章鏗培 董淮 陳錫芳

(三) 辦事處職員

文書股 主任 汪開棟

幹事 夏侗 解震

事務股 主任 鄒耀東

幹事 劉文名 程瑞孫 陳科泰

招待股 主任 楊中明

幹事 韋從序 汪幼亭 程仲樵 紀雪 李德臨 濮德超 孫銘修

議事股 主任 李中襄

幹事 潘楚基 何履 陳志雄 嚴子騰

編輯股 主任 胡家健

幹事 潘益基 王光宇 陳家棟 楊大齡

(四) 安徽第二屆全省教育局長會議辦事處簡章

第一條 本處分設文書，事務，招待，議事，編輯五股。

第二條 各股各設主任一人，幹事若干人。

第三條 文書議事兩股，得視事務繁簡，僱用錄事若干人。

第四條 本處職員由廳長就教育廳職員中分別指派之，均爲義務職。

第五條 僱用之專任錄事，得酌給薪金。

第六條 本處辦公時間，午前自八時至十二時，午後自二時至五時，遇必要時，晚間仍須照常辦公。

第七條 本處自六月二十三日開始辦公，至本屆局長會議完全結束時，即行撤銷之。

第八條 本處辦公地點，假用教育廳內四區四分部。

第九條 本簡章由本屆局長會議籌備委員會通過，經廳長核准後施行。

(五) 安徽第二屆全省教育局長會議招待辦法

一、本屆會場係指用省立第一中等職業學校，招待處亦設在該校。

二、會員到會時，須先向教育廳報到後至招待處。公共應用器具由招待處籌備，凡屬個人自用器具，均由會員自備。

三、會員所需下列各物，請依照手續，向招待員領取：

1. 本會證章一枚，在開會期間，請長期佩掛，並勿轉給他人。

2. 議案一份。

3. 第二屆全省教育局長會議手冊一本。

4. 筆墨信封信紙。

5. 本會特刊每日一張。

6. 其他，如印刷品等。

四、除消耗品外，會員所領物品，倘有遺失，概不補給。

五、會員招待處房間，均經編號，分定後，幸勿變更。

六、招待處膳食時間，規定如下，過時不候。

1. 早餐 上午七時。

2. 午餐 午刻十二時卅分。

3. 晚餐 下午六時卅分。

七、會員在招待處如須送信購物，請隨時交招待員代為辦理。專差送信及購物時間規定如下：

1. 送信時間 上午九時，下午二時。

2. 購物時間 下午一時，下午五時。

八、會員赴歡迎會及其同遊覽參觀等，均請依照時間共同行動。

九、自六月二十八日起至大會閉幕後一日止為招待處招待時間，非招待時間，恕不招待。

一〇、招待處專為招待會員而設，非會員恕不招待。

一一、一切臨時布告或在特刊登載，或具函通知，或油印分發，或書寫張貼，均請隨時注意。

一二、如有詢問事件請隨時與招待股職員接洽。

(六)安徽第二屆全省教育局同會議籌委會會議紀要

第一次籌委會會議(五月十三日)

一 修正安徽全省教育局長會議簡章第三條、第五條、第九條、第十一條各項條文。

第二次籌委會會議(十四日)

一 規定提案範圍：①教育行政，②教育經費，③義務教育，④成人補習教育，⑤學校教育，⑥社會教育，⑦職業教育。

二 規定提案應注意之點：①具有普遍性，②切實易行，③不背法規，④有具體辦法。

三 規定赴會須帶：①最近三年來教育經費比較表，②學校教育比較調查表，③社會教育比較調查表，④民衆教育比較調查表

，⑤義務教育比較調查表，⑥義務教育計劃。各表格式由各主管科製發。

四 決議會址借省立第一職業學校第一部，宿舍同。

五 修正全省教育局長會議議事細則第三條、第六條、第七條、第九條、第十五條、第十六條、第十九條各條文；刪第十七條

；增第十二條；原第十二條至十六條改第十三條至第十七條。

第二次籌委會會議(六月二十日)

一 組織辦事處：分文書、事務、招待、議事、編輯五股。

二 決議議案審查委員請廳長指派。

三 決議印發會議手冊。

四 編製會議預算。

五 擬定會議日程。

六 擬製會員徽章樣式。

第四次籌委會會議(二十三日)

一、通過辦事處簡章

二、劃分辦事處各股職權：

文書股 ①大會通告，②各項文件，③報到註冊。

事務股 ①佈置會場，②購置物品，③清潔事項，④出納報銷。

招待股 ①招待，②膳宿，③遊宴，④參觀。

議事股 ①整理議案，②印刷議案，③編配議程，④會場紀錄。

編輯股 ①編製手冊，②紀錄講辭，③編輯特刊，④編輯報告。

三、規定各股辦公地點。

附錄六

經費收支報告

收入項下

教育經費管理處撥

三千元

支出項下

雇員薪金

二百七十元

工友工食

八十一元八角

膳食及宴會

九百二十一元零五分

紙張筆墨

三百四十三元六角

雜品

一百三十二元五角六分

郵費	八十七元
議案特刊	一百六十六元六角
油燈薪茶	七十三元六角五分
攝影	三百四十八元八角
雜支	五百九十七元八角七分
合計	三千零二十二元九角三分
收支兩抵不敷數	二十二元九角三分

安徽省政府教育廳編譯處出版物一覽

定期刊物

安徽教育行政週刊

安徽教育半月刊

壁報(每三日發行一期)

各種專刊

一年來之安徽教育(已出版)

民國十九年之安徽教育(在編輯中)

安徽現行教育法規彙編(已出版)

安徽省教育統計圖表第一輯(已出版)

安徽教育廳工作一覽(已出版)

安徽省教育行政人員一覽(已出版)

安徽教育廳教育叢書(在編輯中)

安徽第一屆全省教育局長會議錄(已出版)

安徽第一屆省立中等學校校長會議錄(已出版)

安徽第二屆省立中等學校校長會議錄(在印刷中)

安徽第二屆暑期學校三日刊(已出版)

安徽第二屆暑期學校校刊(已出版)

安徽全省中等學校第一屆運動會特刊(已出版)

安徽省各學校第二屆聯合運動會特刊(已出版)

第四屆華中運動會特刊(已出版)

學術講演集(已出版)

中華民國十九年十二月出版

安徽第二屆全省
教育局長會議錄

編輯者

安徽省政府教育廳編譯處

發行者

安徽省政府教育廳編譯處

印刷者

安慶中江印務合作社

(社址安徽省會公安局對門)

