

第一回 吉林省教育局長會議錄

# 第一回吉林省教育局長會議錄

## 第一回吉林省教育局長會議順序

一、日期自康德二年八月二十六日至二十八日三日間

第一日 八月二十六日 月曜日 午前九時至午后四時

A 證書傳達式 午前九時開始

B 會議 午前十時半

(一) 同敬禮

(二) 致開會辭

(三) 省長訓辭

(四) 各廳長訓辭

(五) 諮開案提出

(六) 講演文教部武井(タケイ)科長(人事科長)

(七) 指示及注意

第二日 八月二十七日 火曜日 午前九時至午后四時

(一) 講演 關東軍吉岡參謀

(二) 諮問案討議

(三) 各局長管內教育狀況報告

第三日 八月二十八日 水曜日 自午前九時開始

(一) 講演 宮內府林出行走

(二) 諮問案答覆

(三) 聽取事項回答

(四) 質疑及希望

(五) 協議

(六) 致閉會辭

第一日 八月二十六日月曜日午前九時

場所 吉林師範學校第一附屬小學校禮堂

A、詔書傳達式

傳達式次序

1. 一同敬禮

2. 致開式辭 廳長

3. 向國旗行最敬體

4. 詔書捧讀 省長

5. 訓辭

6. 詔書傳達

7. 致開會辭 廳長

8. 一同敬禮

9. 禮成

B、教育局長會議

第一日 八月二十六日午前十時半

場所 全前

出席者

省公署吉林省長

李銘書

關東軍司令部

吉岡參謀

總務廳長

中野琥逸

文教部人事科長

武井季吉

屬官

池田清

省公署民政廳長

趙汝楫

省公署實業廳長

羅振邦

第一回吉林省教育局長會議錄

省公署警務廳長

河內志郎

省公署警務科長

若林邦敏

警務廳屬官

劉茂林

總務廳總務科長

山本紀綱

警務廳警務科長

曾根忠一

衛生科長

費蔭棠

協和會事務長

小川增雄

日本憲兵隊

川本特務

特務機關

安田弘

國務院總務廳人事科長

本田清

教育廳長

張書翰

學務科長

長濱義純

禮教科長

聶樹清

視學官

牧野鐵彌

”

洪福麟

中等教育股長

岡田總一

初等教育股長

王甲第

社會教育股長

梁蔭曾

宗教股長

岩間茂次郎

記錄員

神是俊

侯保庠

南廣福

姜源植

司會

徐耀璋

通譯

宋萬富

伊通縣教育股長

何碩彥

永吉縣教育局長

郎定遠

雙陽縣內務局長

馬忠弼

長嶺縣視學

李恩來

磐石縣教育局長

申爾庸

長春縣教育局長

張硯田

九台縣教育局長

劉雅南

第一回吉林省教育局長會議錄

農安縣內務局長

李儒忱

懷德縣教育局長

張玉城

郭爾羅斯前旗總務科長

旺欽超克素榮

乾安縣內務局長

王鎮川

扶餘縣教育局長

楊維邦

德惠縣教育局長

李青林

敦化縣視學

朱連城

額穆縣內務局長

李樹華

榆樹縣教育局長

王絨曾

樺甸縣內務局長

張星宸

舒蘭縣教育股長

蘭廣福

永吉縣視學

揚永傳

市政籌備處科長

黃書紳

旁聽

省立各中等學校校長

# 開會

(一) 同敬禮

(二) 致開會詞 (教育廳長)

今天我們吉林省第一回教育局長會議，這個會議，本打算早早舉行，但是因為種種關係，沒能辦到，以至到今天，才能實現，會議的目的，是爲使省方詳知各地方的情形，以便與地方聯絡一致，教育行政進行便利，希望大家盡量發表意見以期達到本會議所負之使命是爲至盼，

(三) 文敎部大臣及省長訓詞

文敎部大臣訓詞 教育廳長代讀

省長訓詞

## 訓詞

今日爲吉林省舉行第一次縣教育局長會議之期本大臣特派代表訓詞查國家之根本首重教育而教育之施行實賴地方各局長既爲地方教育之領袖則一縣教育之良窳實負莫大責任故爲教育局長者自宜整躬率物克己從公以道就多數有識之青年陶鑄無限拔萃之英才則國家前途實賴之茲當會議之辰各局長急應就各縣實在情形何者宜謀振興何者宜加改革

盡量提出詳爲檢討以期教育施設有所改善而國家根本藉以鞏固實爲至要抑更有言者今春我

皇帝陛下訪日修睦禮成與鄰邦日本已結成不可分離關係曾頒

詔書昭示民衆各局長尤宜使師生徹底明瞭以踐共存共榮之實俾不虛此會議則有厚望焉

文敎部大臣阮振鐸

康德二年八月二十六日

第一回吉林省教育局長會議錄



## 教育局長會議訓詞

今日爲教育局長會議之期與諸君晤對一堂至爲忻幸我國建國已逾三載建設時期經緯萬端而教育實爲立國之元素諸君從事教育有年此次會議必有偉見本省長不敏願以所懷共同研討之夫教育者何所以整理國人之思想而發揮其本能謀國家長治久安之道具也世界各國民情不同環境不同其教育之方針因之各異我國爲新興之邦而舊歷史則甚悠久揆諸理性教育根本則應以道德爲體科舉爲用何也志道嚴德古有名言講讓型仁久成習性新國成立上道政治燦若日星宣示世界者在此範圍國人者亦在此孝友睦婣任卹古之六行也禮樂射御書數古之六藝也六行體也六藝用也然今之禮樂不必古之玉帛鐘鼓射御不必古之弓矢車徒古之書類皆篆籀今象譯之繁皆書也古之數只重九章今算術之精仍數也學術古簡而今繁古疏而今密以言體則萬世不刊以言用則應時而化也明體達用略如上述是則教育之重要在尊重舊道德濬發新智識也彰彰明矣然不止於學校教育爲然也諸君爲教育行政官吏類皆一時之彥凡所以指導民衆糾正社會者古任其大務令曉然於愛護國家協和民族養成天真性德光大東亞文明方足盡教育之量言坊行表匪異人任總之不尊重舊道德無以鑄人羣之精神而立國人之軌範不濬發新智識無以謀實質之向上而應現代之要求以舊者爲骨幹則國基鞏固以新者爲光輝則物質璨然孟子法先王苟子法後王今能酌劑盈虛一爐而冶體用兼賅新舊備著王道盛治有不發揚光大照耀於世界者乎是在司教育者有以權衡之耳本省長區區之見願與諸君共揚權焉至於教育宗旨應俟中央主持宣布事務關係則有主管廳與諸君商定茲不觀禮

康德二年八月二十六日

吉林省長李銘書

(四)各廳長訓詞

## 總務廳長訓詞

今天的會議，是吉林省第一回教育局長會議，在吉林省教育前途發展上，是極可慶幸的事，行政方面事務非常繁多，非常要緊，這是大家所知道的，在地方治安未穩固的時期，行政方面，自然是以注重治安爲主，但到地方治安穩固的時

期、自當以教育爲第一要務、吉林省、在建國的時期、爲建國主動力發源地、因種種關係、以致治安未能十分穩固、未遑顧及教育、現在地方漸次平靜、自然以研究教育爲最要的事務、本會專以研究教育爲主、於吉林教育大有希望自然是可慶幸的事、但是辦教育很難、並不是一二年就能有成效的事、教育是國家最重要的事務、國家的興隆也以教育爲主、將來國家如何、亦視教育如何爲轉移、所以在教育界的各位、是國家的重要分子、例如日本國家、非常強盛、爲現在世界各國所共認、日本國家所以有現在這樣的發展、實因爲日本教育普及所致、如來滿之軍隊均受過相當教育、是其例也是日本教育、因爲什麼這樣發展、自然有他發展的理由、他的發展有種種的理由、一時不能說盡、細考他重要的理由、是在明治時期、明治天皇曾經下過一次關於國民教育的詔書、一切教育方針、完全詳載在詔書之內、這道詔書、全國人民、皆須讀、廳長在小學讀書時期、也曾讀過、自從詔書頒發之後、才提起國家教育精神、所以才有現在這樣的成績、滿洲國是新興國家、將來國家發展、自然也是依賴教育發展而發展、教育當局自然有一定教育方針、以期將來教育之發展、希望諸君會議之後、回至縣裡、盡心盡力的施行教育更希望諸君盡力研究教育方針、以爲將來國家發達之基礎、

### 民政廳長訓詞

今天的教育局長會議、是新吉林省成立後、對於圖謀地方教育如何整理、如何施展的第一次重大會議、鄙人參加盛典、得與諸君聚首一堂、實在非常的欣慶  
此次會議的旨趣及期待、適才

省長的訓詞、已包括詳盡、此外各廳長、復相繼而有懇切的指示、用不着鄙人說話、不過鄙人以民政廳長的立場、就職責範圍內、覺有下列兩端、

一、小學教育與地方財政、

各市縣旗所必辦的教育，是小學教育、小學教育中的初級，就是義務教育，何謂義務教育，就是一般兒童，到了滿六歲的第二日，應該受此，一定年限的教育，他們的家長，應該負擔，送其子弟入學的責任，此項義務教育為國民自身的打算，為國家精神和思想統一的打算，都不可不特別重視的，故義務教育又稱強迫教育，善鄰日本，一躍而稱雄世界，確屬教育普及的成果，我國邦基初奠，尤應奉作楷模，急起直追的，但任何事件，非錢不辦，本省各地方，因頻年災害，間有治安狀態，尙在未臻完全鞏固的時期，所以地方收入，也在來源不茂盛的時期，康德二年度上半年度，（自七月起至十二月止）又都是淡月，總計市縣旗歲入的不足額，約九十二萬元，須仰賴中央分別補助或借貸，以資維持，而歲出部分的比例，縣公署費佔百分之十七，警察費佔百分之四十七，教育費佔百分之十三其他事業費佔百分之二十三，鄙人忝膺民政廳長，地方財務歸民政廳主管，極欲為地方設法增加收入，極欲在各地地方，總收入額內，多多支配於教育的用途，無奈以種種關係，竟成虛願，這是鄙人最抱歉的，最希望大家諒解的，同時更希望各地方主管教育及施行教育的人員，勿存無米為炊的憂慮，從精神方面的奮鬥，使收費省而功倍的奇效，更宜勸導、區鄉、集資籌設初級小學或改良私塾、庶幾本省義務教育得打破縣財政困難的環境，逐漸普及、且能藉此途徑引起民衆趨向自治的興味、

#### 一、民衆教育與社會事業、

民衆教育係對於無力入學、及年長失學的所施的教育，在教育廳方面看起來是一種社會教育，在民政廳方面看起來，是一種社會事業中的感化教育，談到社會事業，雖是經緯萬端，却不外救恤與感化，而感化比救恤尤為重要，其亟待感化者、年長失學的、比無力入學的尤為重要，如果社會上多數年長的失學、大為地方行政運用的阻礙，現在各地方籌辦救恤、已覺萬分拮据，鄙人最希望各地方教育當局、對於民衆教育的設施，努力擴張，利用學校、或其他公共場所、為集合地點、煩勞課餘的教員及公餘的職員、選擇適宜的材料、定時講授、灌輸他們的常識、

以上所陳、諸君倘不以為迂闊、於閉會歸任的時候、揆度地方現狀、擬訂妥善辦法、酌量實行、這是鄙人十分禱盼十分

感謝的、

民政廳長趙汝樞

## 警務廳長訓詞

自從去年年底新省改組到現在，此次會議爲吉林省第一次教育局長會議，諸位齊集一堂來此討論一切教育問題是極好的事，方才已有文教部大臣及省長，以及各廳長的訓詞，鄙人已經無話可說，現在謹就鄙人所感想到的，對諸君一言，以供參考、滿洲建國，已經四年，現在已成爲帝國、將來一定成爲非常發展的大帝國、而教育爲立國根本、今日應使教育如何發展、想諸君盡知、其詳細無庸贅言、但欲使教育成功、使人人均受教育、達到國家發展地步、絕非一旦所能成功、必經過長久之時日、故今後對於國家將來如何去作、應迴想已往的經過、以作將來的計畫、從前因地方不靖、以致教育不振、現在地方治安已漸次穩固、自然應以教育爲第一要務、但教育不是簡易的事情、欲提倡教育、必須有一定教育中心、本此中心去作、教育始能發展、教育是以提高國民程度爲本的、但必須提高各個國民程度、以作將來國家發展的基礎、方才所說的中心、自然不必另行說明、自然是應以 皇帝爲中心、必須本着 皇帝的意思去作爲最要、皇帝的意思、已經完全寫在詔書之內、我們就應當依詔書去作、方才總務廳長已說過、日本因爲明治天皇下過教育的詔書、國民都遵從詔書的意去作、才有現在這樣發達、我們如果能按 皇帝詔書去作、將來一定能與日本同樣發達、詔書的意思、必須人人皆知 始生效力、諸君負教育行政的責任、當以使人人皆知詔書的意義爲最重大的責任、像方才所說的話、固然容易、但實行則不易、這種情形、不但本省如此，就是他省也是如此、諸君務必努力去作、本廳也與諸君協力進行、以期達到目的、但諸君僅僅使人人皆知詔書的意義、還不算成功、必須使全省國民人人能照詔書實行、才算達到目的、但此事實甚難、打算達到目的、必須與現行保甲法與協和會一致進行、加上本廳的協助、與諸君的熱心努力、三方面一致進行、始能完全達到目的、鄙人想在各縣裏面、一定有熱心的人這樣去作、希望諸君回縣以後、與地方各

機關聯絡一致進行、不但使本縣的人能實行、且由縣而省、由省擴充到全國、務使全國國民、人人都能如此爲最好、至於對於各縣教育方面的指示及注意事項、等將來分發給各位、務請諸君按照所指示的努力去作爲盼。

## 實業廳長訓詞

### 教育局長會議訓詞

今值貴會開會之期濟多士萃於一堂鄙人亦獲借機參加實深欣幸適聞備聆

省座及各廳長向諸君之訓示對於諸君期許甚殷鄙人忝長實業廳務自亦不容無言且對各地教育界夙即具有一種熱望茲當借機爲諸君告焉

教育乃育才之本實業爲富強之基同爲國家百年大計關係之重盡人所知固無待於煩言是以談治術者不惟首重教育而於各種專門實業教育亦多傾其全力赴之蓋興辦事業首需人材育才之道固捨教育而莫由也我滿洲國家建國未久凡百事業咸在初創之期加之以前地方上文化原不發達各種事業多未興辦驟加整理百感才難現在百政並舉教育亦有一日千里之勢數年之後固可望人材輩出然在此數年之內將何以濟一時之急而維目前之難局且可積極謀開發此實目前辦理實業所亟應注意者也愚意以爲專門人材既須待諸數年之後則於無可如何之中仍求事業之能順利進行唯一捷徑只有設法灌輸人民以普通實業常識是已惟地廣人多事實上實不克隨地隨時派人爲之勢必須依重各該當地之知識份子在各地方具有相當知識可負起指導之責者則惟有教育界爲最適宜諸君爲一縣教育界領袖甚望回縣之後將此意義轉達於全縣執行教務人士務各於可能範圍對於學生則於課餘以談話形式予以啓發對於人民利用集會時期以演說方式設法灌輸各予以普通實業常識如此則於推行各種事業上必能收無形之效果於國於民堪稱兩利諸君多明達飽學之士當不河漢斯言且於同爲國家建設目標之下分工合作互有責任當更不致以鄙人今日之屬望爲例外之奢求也盍共勉之

康德二年八月

實業廳長羅振邦

# 教育廳長訓詞

教育局長會議訓詞

今日爲吉林各縣教育局長之第一次會議鄙人忝長教育得與諸君會晤一堂倍極欣幸復以職責攸關爰就管見所及關於今後教育要點簡括言之人生之初稟賦原自不同上智者尠中材居多欲增進國家文明啓發人民智識陶冶人民品行培養人民技能健全人民體格無一不以教育是賴是教育者立國之根本行政之要圖而不容忽視者也然欲求教育之發展非有正確教育之方針不爲功我國既以王道建國教育方針自應以王道爲正鵠故建國宣言中有禮教是崇之言而此次恭奉我

皇帝陛下東渡回轡後所頒之詔書又有發揚東方道德真義之訓

天語煌煌昭如日月諸君身任教育自能仰體斯旨對於今後學生方面應先以道德仁義養其品格次以科學勞作益其智能樹博愛協和之本建自立謀生之基凡受教育者皆得陶冶爲忠誠善良強健勤奮之國民方不負教育之使命此極應深刻注意者一天下之事罔不成於振作而敗於因循教育事務殷繁關係於國家人民者至爲重要任其事者即實心實力孜孜不倦猶恐難獲若何效果若復敷衍塞責其不至貽誤者蓋鮮邇來各縣辦理教育人員奮勉盡職者固多而不自振憤者亦難保其必無甚有一事之行遲緩逾時一文之覆拖延數月關於應興應革計劃督促存念慮當此政治刷新百事向上之秋寧容有此現像此極應力爲自勉者一教育爲立國之本一國之文野繫焉自其種類言之約不外學校教育社會教育兩種然學校教育範圍極狹僅能教少數之青年其成年失學者不與焉欲求一般國民均有智識含舉辦社會教育別無他途惟社會教育範圍至廣其名目不遑枚舉我國已設學校因舊政時代不甚注意爲數極少而社會教育各縣舉辦者亦多未臻完備是以失學兒童及成丁而常識缺乏不識一字者實居多數我國自建國以來即以普及國民教育爲唯一之急務今後關於學校教育固須力爲推廣而社會教育事業尤不可稍事疏忽如果經費困難亦應本百折不回精誠惟力是視此極應推行者一古人云人存政舉又曰徒法不能以自行斯二言者可爲事重得人之明證教育當亦難外此旨惟以前各縣教育關於採用人員對於資格之如何能力之考查究難保

其毫無遷就現正整飭教育之際自不容稍濫況人事至重早經定有辦法此後關於已用者亟須隨時考核其是否勝任新採用者務須遵章辦理求能求賢不得稍存私意此極應恪遵者又一以上數項雖似老生常談實屬對症良劑務望諸君體此次會議之真諦思已身職責之重要端重實踐勿託空談俾此神聖事業日見進展達於教育普及之境而使今後學子進可爲國家柱石退可爲優秀人民以誠信結友邦以禮讓和民族一德一心奠定兩國永久基礎維持東亞大局和平而謀人類之福履王道樂土照耀世界豈不懿歟是所厚望

康德二年八月二十六日

吉林省公署教育廳長張書翰

午間休息

午 餐

繼續開會下午一時

司會報告 現在因爲請文教部武井人事科長講演把順序內第五項改爲第六項

(五)講 演 文教部武井人事科長

此次爲吉林省第一次教育局長會議，藉此機會，得與諸君相見，甚覺光榮，諸君在各縣，爲各縣教育盡心、格外勤勞、鄙人在此表示敬意、現在滿洲建國未久，經費不甚充實、關於各學校設備方面、以及教員待遇方面、未能圓滿改善、甚覺抱歉、但對此極願改善、惟因種種關係、短時間內、尙不能達到目的、

關於教育方針，物質，精神，固應並重、但根本上應以精神爲重、

教育之精神，即是建國之精神、建國之精神，實即教育之方針、我們滿洲建國，是本乎天心民意，爲實現王道樂土，方在東亞天地內建設包含三千萬民衆之新國家、此滿洲國之真髓也、建國精神如此、關於教育方面，自應本此進行，方能強國、況言之，不但教育方面，即各方面，亦必以此爲根據、向前邁進，國家方能安定，方能強盛、

所謂順天安民者，詳見建國宣言，即建國時執政之宣言，在公文中，人人見到的，宣言內容，約爲重仁義道德，不顧自己之利害，各盡其職之意，宣言之要義在此，建國精神亦在此，以下要說教育，國家生活及社會生活、

關於教育學說，種種不一，其顯然者，固以授與兒童知識技能，及鍛鍊身體爲最要，但若忘却根本精神，則國家所期許者，必不能與教育相伴以俱來，例如關於教員的任用及賞罰，今有教員於此，知識，才能，身體，三者皆佳，固屬緊要，但明瞭建國之精神，更屬緊要，如不明瞭建國精神，或其言行思想，違反建國精神，則不但不爲良教師，抑亦不爲好國民，此類教員，必須不採用，其已用者，必須酌量情形，予以撤職或懲罰、

教科書方面，文教部正在積極編纂中，現在尙未完全出版，各地方難免採用其他教科書，教育關係者，對於此點，應當特別注意，教育廳長沅科長，曾言先由文教部將教科書編纂稿取來，檢擇重要的，抄發各校使用，惟廳員有限，不能辦到，須由諸君與校長負責，於臨時採用之教科書內，遇有不合國情者，隨時刪改，最爲緊要、

關於建國精神，不再贅言，但尙有應追加者數語，就是友邦日本爲正義道德，以最大的努力，不惜以國難相賂援助滿洲國，

皇帝陛下，爲此途有親自訪日之行，回鑾訓民詔書所云、乃

皇帝訪日親受感動而發、

天語煌煌，至誠無偽，順天安民，是王道主義，是教育方針，而日滿親善，日滿永久提携，亦是教育上的重要方針，各位應深切注意、

現在各處匪賊出沒，軍警努力討伐，期其滅絕，但僅僅依賴軍警剿匪，終非根本之策，若使一般民衆，完全明白建國精神，以全國國民之力量，與匪賊抗，則匪賊不過九牛一毛耳，何難滅絕，故教育家之使命，極其重大。完成我國家，實現王道主義，乃教育家重大之責任也，比聞滿洲國偏僻地方人民，尙有不知滿洲國已成立者，違言建國主旨，希望辦



理社會教育者，努力徹底去辦，才好。

其次、宗教方面，滿洲國宗教種類甚多，對於邪教，迷信，之有違反建國理想者，必須取締，雖云佛教自爾其舊，雖重，但應以不反對國家主義為限，如其反之，勢必剷除。

再關於學校教育上，有應特別注意之點，茲就鄙人平日所感到者，聊述一二，現在學校方面，提倡勞作教育，授與自然科學之知識。養成勤勞之習慣，使各人均有安居樂業之思潮，固屬重要事項，但共同，規律二者，在教育上，更為重要，凡人均應共同協力去生活，方能享受良好的生活，生活之中，有個人生活，家庭生活，以及國家生活，無論何種生活，都離不了共同和規律，在各種生活之中，最高者為國家生活，在國家生活之下，尤以共同和規律為最要，先就規律來說，多數人聚居一處，必有階級，如家庭之父子兄弟，學校之教員學生，朝廷之君臣，凡有一個公共團體，必依種種法令分出各種階級，依此階級組織，才有社會生活組織，作有秩序有系統之發展。

以上是從縱的方面說，再從橫的方面言之，個人有個人的才力，個人有個人的職務，才生出個人生活，而為國家生活之一員故規律，是分上下的，共同，是分職能的，有規律，有共同，方能各守其分各盡其職，抑共同云者，不僅多數人同力合作而已，尤必須精神一致，方為真正的共同，多數人有精神上的共同，方能有益，如滿洲國一切臣民，同心奉戴皇帝意旨，各盡其職，便是共同，否則為商人者，只知營謀自己利益，不顧其他，此乃為個人的意思，與國家有何關係，又如為教員的，只謀個人利益，不顧其他，究與國家何補，蓋以國家的生活，最高的目標，即在建國的理想，所謂規律，所謂共同，須大家本一定理想，精神團結一致，協力進行，才能達到建國的理想，故規律，共同。是國家生活，社會生活，以及個人生活，所不可缺的，但在學校方面，更為緊要，如不能按此去作，則所謂國家樂土等語，恐成虛語，在以前滿洲國的臣民，本來有許多好處，也有許多缺欠，自從三民主義侵入以來，把從前的好處，幾乎一概抹煞，鄙人前幾天到某水產學校，見有許多學生留長髮，我問他們的原因，他們說，我們見教師這樣，所以亦留長髮，這彷彿是三

民主義的流毒，使一般學生，不明階級，不知規律，也未可知

再關於規律和共同，我們可以拿日本的軍人，作個模範，日本軍人，對於長官命令，絕對服從，在軍隊之中，雖然有階級存在，但均能以大元帥爲中心，依共同之目的，一意向，精神團結，最爲良好，日俄戰役，當時有個外國人，向他本國報告說，此次戰爭，日所以勝，並非人力與武器之優越，委因日本知道戰爭的目的，故勝，俄人反是，故敗，鄙人今天想到這裏，所以對諸君一說，國家如此，個人亦如此，國家是個人的集體，故個人均本規律和共同，去作事，才好。

復次、關於學校經營上，亦有應行研究之處，如爲教員者，只知本身之權利義務，對於其他事務，不聞不問，教地理者不能與其他教員代課，訓育方面，一般教員，都以爲是擔任訓育的責任，其他教員，概不負責，這種情形，未免太差，須知道當教員的，應以校長爲中心，希望一校全好，才好，校內其他教員有缺席者，應即時代理，若學生之言語行爲有不當處、任何教員，皆應立時禁止，如因爲自己不是訓育教員，雖親自看見學生有不當處，亦不過問，這種情形，都是不知講求規律和共同，才發生出來的弊病，關於學校中，其他不足之處，亦應加以改正，據各縣報告小學校經費，平均每人擔負，有十元，十五元，多至五十，六十，甚至七十元者，各位知道，滿洲國應作之事太多，對於經費，應十分節儉，夫以少數之經費，使發生最大之效果，此爲經濟上之原則，以此而論，關於學級編制，教授時間，均有改善之餘地，例如中學教員，每週擔任十五，十六，或十七小時，而日本中學教員，每人每週，擔任二十四五小時者，已成慣例，小學方面，總以一個先生，擔任一學級爲原則，可以爲法也，至於每級學生數，據我所知，在吉林小學中，有一級二十人者，有一級三十八者，在日本則有六十至七十者，實爲不得已之事，滿洲國兒童之就學率甚低，現在統計數，雖然不甚正確，但據已經調查所得之數字，應入學的兒童有四百餘萬人，而已入學者，不過五十餘萬人，兩者相比，僅在一成以上，其就學率之微薄，已爲不可掩之事實，故就現在滿洲國教育情況言之，普及中學教育，不如普及小學教育，此

使一般兒童、明瞭建國意義、成爲健全之國民、但就現在國家財政狀況上、欲新設學校、擴充班級、尙不可能、目前要着、必須使經費合理化、於每級中增加收容量、並增多教員勞力、以爲一時之救濟、

教育爲國家百年大計、辦教育者、須竭力奮勉、在國家財政、尙未發展時期、學校設備、教員待遇、均不能使之滿意、甚爲抱歉、希望在此時期、諸君忍耐勞力、蓋以教育事業、爲重實際之事業、非裝飾表面之事業、實爲國家興隆之源、由此重大性之眼光觀之、只應大家自己努力、勿誤國家百年大計、是所切望、鄙人言語、很無倫次、尙希諒解

(六) 諮問案提出

### 議長說明提案本旨

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

伏維我滿洲帝國

皇帝陛下訪日時皇國日本君臣上下一致披瀝鴻大無限之赤誠厚誼隆情銘感無極昭鑒善隣邦國基礎樹立之源茲煥發今次之聖詔與日本帝國天皇陛下精神一體奠兩國一德一心永久不易之國謨宣揚東方道德之真義昭示滿洲帝國萬代不易之大本我臣民遵守奉行之道始愈明顯

凡我臣民皆宜仰體聖旨實踐躬行其有效方法如何此本案所以諮問者也

### 長濱學務科長說明提案本旨

二、國民初等教育充實普及之具體的方案如何

國家治安之保持、國際之親善、民族之協和、產業之開發、國富之增進等凡百施政之根本無一不俟諸教育之振興尤以國民初等教育於國民精神之振作國力之發展上有重大之關係且我建國宏猷王道實立脚於政教一元之上更須對於國民所宣示之詔書聖旨遵守信奉以確立國民生活安居樂業以奠國家之和平並明示國民之趨向以期完成健全國民之人格職此之故對於

國民初等教育之充實普及，不得不加以全力焉。

然本省自事變以來停辦之學校，尙未恢復約一百二十校，即占全數之一成二分，就學率猶不足全學齡兒童之二成，失學文盲之民衆居全人口九成之現狀，顧念全局，實堪痛心環視地方治安，不保天災頻至，民食問題急不容緩，談及教育，注意於恒久的方面，實無餘力，然爲期國家將來永遠之和平發展於此困厄窮乏之裡，應現下之狀況，謀將來遠大之計劃，本案之提出，即爲求此具體的方案者也。

### 聶禮教科長說明提案本旨

三、使青年爲鄉村振興之中堅份子，其教育的指導方案如何。

國運之隆昌，有待於縣、市、繁榮縣、市之繁榮，則依其構成份子區村之振興以爲斷，而鄉村之繁榮振興，所謂治安之維持事業之開發，風尚之向上等，則又不得不俟諸青年者之自覺與活躍也。茲爲使此輩青年男女確能完成此振興中堅之使命，以教育的見地，應如何指導之，特求其具體的方案。

學務科長、現在在指示事項說明以前，對諸君說幾句話，我們滿洲國的教育情形，適才文教部武井科長已說過注重小學教育、想諸君平常所注意的，也必在於國民教育、滿洲的教育理想最高，欲達到此最高理想的目的，必須普及小學教育、以從小學教育起首、爲最當的方法，吉林省在事變後、未開學的學校、有百二十校、按全省學校數及學齡兒童數相比、兒童有六十七萬之多、已入校者僅七萬有餘、比較入學者太少、按全省學校數及兒童數說、僅三分之一兒童入學、如此狀況、不獨關乎國家前途、即於吉林省的前途上、也甚遺憾、再看我們吉林省的人民、連年受水災旱災匪災蟲災各種的天災、在這樣的時期以內、欲擴充教育、諸君用心、當亦不少、但是我們國家教育理想最高、欲本此理想進行、是不能因爲個人的一點幸福、使抱悲觀、我們必須繼續努力以圖進展、今天開會、也是本着這個意思、在此研究教育問題、現在話已說完、以下仍按順序進行、

文教部武井科長、現在鄙人借這個機會向諸君說幾句關於教科書的事情、關於國定教科書、除了已經出版的以外、現在初等國文第一冊四冊六冊及初中國文第二冊四冊、現在正在繼續印刷之中、在從前的國定教科書、是在奉天大同書局印刷、今年因為他們印刷不良、紙太不好、現在已改在新京康德書局印刷、去年因為國定教科書尚未完全出版、各校多採用奉天出版而經文教部審定的各種教科書、現在各校在國定教科書缺乏之處、在從前奉天出版的書、或者還有也可以臨時代用、國定教科書、在九月中旬、即可頒發、今年已改訂辦法、將從前的代理書店、一概取消、將來出書之時、由康德書局直接寄交各縣教育局、由縣教育局轉發給各學校、如此辦法、文教部已發出訓令、大概諸君或者已經見着、這件事很麻煩、很費手續、務必望諸君幫忙、鄙人在辦理這件事上、有一樣事、很不放心、第一樣是教科書分發各縣之後、由縣教育局將代價收清、直接交付印刷局、在這裏面、關於金錢的收付計算等、甚為可慮、第二樣原書定價是四分錢、可是往往有把四分錢的書賣五分六分從中賺錢的、這種情形、很不對、可是聽說辦這種事的人、並不是外人、都是與教育局有關係的人、此後望諸君特別注意、賣書之時、務必照原書定價去出售為望、

### (七) 指示及注意事項

## 長濱學務科長說明

### 指示事項

#### 一、關於詔書之保管事項

關於本案不日將另有訓令特於左記二項請予留意以期萬無遺憾為盼

#### (一) 詔書旨意之澈底

伏維我

皇帝陛下此次頒發

回鑾訓民詔書明示我等國民遵守之趨嚮凡我國民皆宜仰體

聖旨敬謹躬行以免愆尤矧我輩負培養國家發展庶政根源之文教重責更須善體

聖旨致力於教化之澈底普及特於學校儀式日及學生集會之機會捧讀

詔書且宜將其旨趣諄諄訓誨俾學生夙夜佩服爲要

## (二) 詔書之奉置

凡於學校及文化機關所下賜之

詔書盛於白木箱內於校內或機關內擇最安全萬無不敬之一定場所尊重奉置爲要

## (三) 關於教育經費合理化事項

請留意左記諸點以最妥當之方法及範圍節省不需要冗費使經費合理化亦即使學校內容之改善整備也

1. 事情許可範圍內不完備之現存小組織學校依適當方法行適宜之歸併改革

2. 促進從事人員能率之全的發揮與責任觀念之向上並爲整理無能冗員人心刷新能率增進起見分配人員務使人地相宜

3. 廢去無價值因陋習慣的形式的設備力圖內容有用的充實與必要的效果の整備

4. 使嚴厲認識亦分別公私生活督勵官廳及附屬機關獎勵禁消耗品之私用並養公用品愛護及節省習慣

## 三 關於學校歸併整理事項

我國之學校於數的方面並不算少惟以組織設備之不完全多不能十分發揮教育的效果特于小學校爲然故鑑於現下之狀

況在通學距離許可範圍內務必用適當的歸併方法使單級學校改爲複級學校且漸自設立主體使統制一元化其組織之整

備內容之改善充實尤宜積極計劃之

## 四 關於採用教員事項

1. 今後小學校教員以省立師範學校卒業爲充當之故新採用小學校教員時必與本廳十分連絡以便配給統制之
2. 特別關於中等學校教員之採用時必須請求本廳認可後方准任命
3. 採用教員時要嚴重慎重其思想之傾向及人物之經歷等
4. 關於私立學校採用教員時須根據上述之宗旨、必請本廳認可後方准任命

#### 五 關於畢業認定及畢業證書事項

從來關於畢業證書中等學校省縣市及私立學生之畢業證書以蓋用省長官印之故手續煩雜延悞時日於學生升學就職等非常不便此次以六月二日訓令(吉總第一〇三六號)爾後省直轄公私立中小學校畢業生之畢業證書蓋用教育廳長小官印各縣市直轄公私立中小學校畢業生之畢業證書由各該市縣旗公署用印且初級小學校畢業生亦改變畢業證書希即轉飭知照並遵守勵行爲要

#### 六 關於小學校學費事項

關於省縣市立小學校學費依康德元年八月十八日吉林省公署訓令第一二四號「修正吉林省徵收學費暫行辦法」辦理之即決定不徵收小學校學費但依地方財政狀況如不徵學費到底不能普及國民教育時有希望徵收可按同辦法二(第二條一項未之追加辦法辦理之)但依地方情況萬不得已徵收學費時不得超過年額高級二元初級一元之範圍至於徵費方法並應預請省署認可」依地方希望實行徵費者其所得之學費仍希用爲該市縣之教育經費爲要

#### 七 關於調查報告物事項

1. 調查統計事項之報告務要嚴密正確、從前杜撰遺漏之處甚多因此對於處理上甚感困難希留意於報告調查之事物實在並數量計算之正確
2. 調查統計類之報告應嚴守提出之期限

3. 調查統計之報告除特別時間外應各呈送三部即一部送交廳務廳總務科調查股一部送教育廳一部送文教保管

4. 關於報告物之種類另以訓令規定示知惟各縣現在實行之各項學務每月終須由縣署呈報省長一次

#### 八 關於學校應備表簿事項

表簿價值之有無其記載內容形式之適否與學校經營之效率關係至大但現在各學校之諸表簿不必要者羅列滿前而重要者或尙闕如呈極不統一之狀態關於此件不久將另以訓令詳示一切在此暫指示各學校一律應備置之表簿希望各位轉飭遵照澈底實施爲要

#### 記

各學校一律應備置之表簿

(一) 學校沿革誌

(二) 學 則

(三) 學籍簿

(四) 除籍簿 (一、卒業者  
二、中途退學者)

(五) 畢業生名簿

(六) 現職教員履歷書

(七) 轉退職教員履歷書

(八) 教職員出勤簿

(九) 雇傭員出勤簿

(十) 學生出勤簿

第一回吉林省教育局長會議錄



## 第一回吉林省教育局長會議錄

一八

(一一) 校務日誌

(一二) 值日日誌

(一三) 每週教授時間表

(一四) 教材進度表

(一五) 學生成績一覽表

(一六) 校務分掌表

(一七) 學校概況一覽表

(一八) 學年曆年中行事一覽表

(一九) 校務會議錄

(二十) 校產原簿

(二一) 豫算決算書

(二二) 出納簿

[註]此外必要表簿各學校得適宜備置之

### 牧野視學官說明

#### 九 關於私塾指導監督事項

我國教育之振興事宜努力於初等教育之普及固不待言然僅就教育機關小學校之充實前途已需相當之年月故自國家現下情狀言私塾教育實爲小學校之補助機關不得不認爲有相當之效果所以希望各地對於左記事項特別留意充分監督指導爲盼

#### 一 教育內容

以讀書兼務爲主且以公民及各項常識以涵養國民精神

讀法要圖日常生活必要之淺近文字或文章算術授以日常生活必要之計算能力並關於數量之淺近常識

經傳固爾教授惟限於孝經論語內容務選平易且淺近於實用生活之必要材料勿使陷於古義訓詁高遠之弊爲要

### 二 教科書

務必使用文教部或奉天省教育廳編纂者爲要

### 三 學費

一個月總限於一元以內

四 其他留意於教室之採光通風等衛生案件且望指導監督其男女同學所引起之弊端

### 一〇 關於私立學校指導監督事項

關於私立學校應依大同二年七月公布之私立學校規程辦理之至其勵行方面本省遵文教部訓令(第四八號及六九號)業經轉令各縣旗市遵照履行在案茲再提出左記各項希即嚴重監督勿使違背爲要

### 記

(一) 私立學校暫行規程第十六條規定之學校其未呈請立案者於一定期限內應急執行該規定所指示之手續其尙未辦理此種手續者應加斷然命令停辦

(二) 對於呈請立案之學校請省以前先宜詳細調查實情其合於縣市旗之意見者再爲申請

(三) 對於提出呈請者及已經許可之私立學校務使其勵行該規定第七條及第十一條之規定至一般的指導監督則應與公立學校一致爲要

### 一一 關於學校內容改善事項

第一回吉林省教育局長會議錄

爲振興學校教育起見如其他各條所指示者或現存學校之改廢或組織改善等一面整備統制使其合理化並於內容方面以建國精神詔書之旨意爲中心努力使其澈底特於左記事項應予留意

(一) 不宜徒務偏智教育應行以全人教育於國民品格之陶冶應特別努力

(二) 學校之設施經營務使其地方化鄉土之認識使之深刻以涵養其愛鄉心忌避農村羨慕都市文化之淺浮輕薄思想急宜滌除以陶冶堅實之國民精神

(三) 女子教育應置重於將來家庭主婦之數養及訓練至少於高級小學校須課以家事裁縫等女性特有之學科希即計劃實施

### 一二 關於講習會報告聯絡事項

各地方各種講習會或其他主辦事項實施之際省方對講師之派遣電影機影片等之借與必與以便宜之供給如與中央方面有聯絡之請求時務於期日以前(至晚須於一週前)報告到省以便聯絡

### 一三 關於視學之活動督勵事項

視察學事之實況指導督勵 教育之內容以促進其實績之向上此爲視學之任務視學之活動如何影響于管下教育之效果者至重且夥故各縣旗市對於視學之活動至希充分督勵爲盼且視學視察及指導尤須詳細適當公正嚴明俾作教育指針同時並爲教育界肅正之中心對其職務須留意其不挾私情勿忝厥職爲要以前送省之視察報告無非形式的官樣文章而已今後希望不拘定期改爲臨時的詳細的具體的報告且對於管內全體學校每學期至少希望巡視一回或二回

### 一四 關於衛生教育澈底普及事項

爲提國民品格高尚並收國民健康之績必須普及衛生思想養成衛生習慣良好習慣然我國民衆之衛生思想及習慣較之先進諸國低劣遠甚有害國民之品格此爲最著者也前於民政部衛生司召開全國衛生會議時曾加以研究爲期衛生教育之普及

澈底計先對於無惡習慣之學生以此種思想努力訓練使其習慣化是爲至要其應特別注意之事項茲分舉如左

1. 各縣必須設備便所如設備不完者應妥爲修理之

2. 對於一般民衆衛生思思之普及應比社會教育講演使其自覺利用同事所講演會或傳單無線電電影等以期極力普及澈底

3. 其中最應改善者即禁止野糞手嘔·吐痰等是也

一五 關於教科用及教授用參考書類之調查監督事項

(一) 關於教科書應遵守左記事項嚴重調查監督爲盼

1. 小學校及初級中學教科書已經文教部發行者全國應一律採用同時他處所編纂之同樣教科書一律禁止使用

2. 大同元年六月七日民政部訓令第一〇一號所指示之審定教科書至國定教科書發行止認可使用

3. 關於初級高級中學校及同程度學校所用之圖書除國定教科書審定教科書外須檢同現行教科書備文呈請文教部認

可

(以上參照康德二年六月三日文教部訓令第五七號)

(二) 關於教授用參考書類及學生課外讀物類

在可能範圍內固應豐富備置但其內容特別關於政治、思想、性方面書籍各學校當局務須嚴密調查監督之俾無遺憾

一六 關於教育會活動促進事項

關於本案昨年縣長會議時對於滿洲帝國教育會之組織及其活動方向業經指示但以各地方之現狀觀之許多地方仍前放置尙未改組預期之活動自難實現殊爲遺憾此等縣旗希即從速改組督促其充分活動是爲至盼

## 聶禮教科長說明

第一回吉林省教育局長會議錄

一七 關於尊孔觀念普及事項

孔教爲王道之本尊崇孔子勿待贅言但欲求尊孔觀念普及則下列各項目不可忽視

(一) 文廟修理及整備

文廟修理整備一新足以涵養民衆對文廟之敬仰心關係至重希予特別留意

(二) 丁祭

春秋二季丁祭事前關於祭祀之一切事項敬謹籌備屆期舉行盛大典禮務使學生多數參加以昭隆重

(三) 文廟清掃及參拜

文廟內污濁物務須留意時常清掃並須使學生及一般民衆公開參拜講演聖跡等事

一八 以學校爲社會教化之中心事項

以學校爲社會教化之中心使學校教職員爲家庭及一般社會生活改善之指導者自適材善用節約經費容易實現上言之可云爲對現在地方情勢中最適應之對策也

故使學校教職員爲社會教育講演員與民衆教育館員等聯絡協力同心或對失學者作識字問字之運動或平日立於民衆學校之教壇(講堂)或祀節日立於集會民衆之前總之利用所有機會實行講演以釀成國民意識及社會協同之觀念而開發日常生活必要之知識與夫努力於實際之訓練

一九 關於民衆學校之設置事項

本件於以前縣長會議席曾經指示惟以當省之失學者占全省百分之八十以上如不設法救濟則國家之前途誠不堪設想也唯一對策即於市縣立小學校每年度開辦民衆學校二期、每期各四個月其程度與初等小學相等惟所用課本及文具等皆由公家供給之

民衆學校之教員務由各小學校中之優良者兼任之略予津貼不得已時聘用師範學校之畢業生專任之亦可  
民衆校之設置以附設高級小學校爲原則然附設於有三班以上組織之初級小學亦未常不可

## 二〇 關於各種民衆娛樂之設施並監督事項

查娛樂高尚健全與否、影響人之精神健康及活動之能率、故對於民衆娛樂之設施不當等閒視之、除對於私人經營之民衆娛樂設施、加以監督務使健全外、並應設法爲左列之設施、

1. 音樂會、以學生團、或職業團、組織音樂會、實行奏樂、以爲民衆情操之陶冶、並音樂趣味之向上、兼以改善卑俗之音樂、

2. 公衆劇(分成人的與兒童的)由學生團或職業團、組織公衆劇團、利用日曜日祭日、借相當地點(各廟戲台)演國史劇、社會劇、教育劇、)

3. 民衆娛樂會、延聘藝術家演藝、以養成民衆娛樂趣味、

4. 優秀劇本之推選與介紹、有劇場者、於其所演劇中、選拔優秀者、述其原委、人物之臧否、及其所含之暗示、附印於該日戲報如電影院之說明書焉、俾民衆深受其感動、而收教化之效力

## 二一 關於視察指導各種教化團體事項

查各種教化團體能真誠無僞而舉相當成績者固屬不乏假藉教化美名而營私利與作違反建國精神之活動者亦實不少且從事於此者想多素質低劣才不勝任深希諸位對於以上二點隨時視察監督指導之

## 警務廳指示及注意事項

教育局長會議提出事項 (警務廳)

一 關於誘致一般人對於警察官之精神的支持與援助事項

第一回吉林省教育局長會議錄

查現今之警察官因教育訓練及整理補充之各種改善其素質均已着着向上在警察官自身亦自知尊重其地位與身分并以身為警察官一事引為榮譽此種之傾向漸趨濃厚實有令人欣喜者惟一般人民中尚有視現在之警察官仍如往昔之人民榨取者不無嫌惡忌避之風茲為除却上項不良現象使人民理解警察官為良民保護者社會公安維持者所起見對於由教育方面之灌注與誘致甚望妥為努力

一 取締圖書館及學校備置之圖書事項

近查官立圖書館（學校附屬圖書包含在內）仍有備置違反國是謳歌三民主義危害公安之圖書供人閱覽者查是等圖書之備置料係管理者之未能講求適當措置或係放任未加檢查之所致非特與出版法有相抵觸且干行政處分實深遺憾警務機關遠諸當局之方針雖係官公經營之圖書館所備有之圖書如有不潔者亦決根據出版法從事處分務望各局長濫體此旨與警務機關密切聯絡協力達成取締不穩圖書之目的為盼

至學校職習學生所有以及所用之教科參考等書前經發覺仍有載有危害公安紊亂風俗者之事例查此等圖書影響思想關係至鉅甚望嚴行監督一方講求適當之措置一方使其思想勿陷錯誤格外加以指導是要

關於經由學生宣傳保甲法事項

保甲制度之確立由治安肅清上觀之乃鑒滿洲國現狀最適切時宜之設施也然查自保甲制度公布以來迄今已經一年有餘形式方面全省似已普及實施而實質上尙未能將該制度之真髓盡量發揮是以亟望各局長經由學校之學生廣向一般宣傳以期澈底

一 對於衛生關係

（甲）鼻涕吐痰等惡習之矯正

該項惡習不唯有碍風教即於傳染病預防法亦有弊害故職員應率先示範於衆生努力打破此種弊風同時並望務于各教

室嚴查痰桶此項有另紙照抄之訓令

(乙) 吸食鴉片事項

吸食鴉片之毒害蓋于國民保健上關係至鉅務望努力曉諭使小學兒童澈底知曉

(丙) 廁所設備事項

查小學校之廁所設備極不完全於兒童衛生上實有不勝寒心之處至望以教職員之力振興改善之風

(丁) 遇有預防接種等事教職員應努力將其趣旨論曉於兒童俾間接使民衆理解之

(戊) 關於校舍周圍之排水兒童之飲用水等希望加以綿密注意

## 吉林省警察官吏宣言

一 吾等爲滿洲帝國之警察官吏

一 吾等仰體王道之精神立於民衆之前面自覺對此精神負有實踐之使命

一 吾等努力饒智仁勇三者之涵養修練而以公正之度誠懇之懷強毅之方行使此警察權盡己致身用期邁進於王道樂土之建

設  
附

民術發第四七九號(吉警衛第九六七號)

康德元年十一月十二日

不得有隨意吐痰與任意便溺之惡習

國民品行有因日常習慣與禮節之有無遭人誹謗並於生活衛生上示有甚大之影響在焉

我國民乘習慣中最屬非禮而又最不衛生者厥爲隨意吐痰與任意便溺者是在下等社會人其智識簡陋固無庸矣固應發備五



之亦屬枉然但此兩種行爲由衛生上之危險事實說明對向未具有習慣性學童囑望其改此惡習從教育上提高國民品行俾免外人之輕侮每於國民保健上更不可不舉此事蹟也

按傳染病原由於患者保菌者保有病菌者之排泄傳染於健康者肺癆白喉等症之病菌悉由吐痰及鼻涕排出飛散而傳染於健康者傷寒赤痢及虎疫等症之病悉由於糞屎排出再由蠅類傳播於各飲食物上後由於飲食物而傳染於健康者由此觀之隨意吐痰及任意便溺要在便所中吐痰須吐於痰盂內由大家力量改此惡習提高國民之品行是所切望者

吐痰野糞ノ惡習ヲ改メヨ

國民ノ品位ハ日常習慣ノ禮節的ナルヤ否ヤハヨリ誹謗セラルルト共ニ實生活衛生上ノ影響

吾國民衆ノ習慣中最モ非禮ニシテ最モ非衛生ナルハ吐痰ト野糞ナリ其下品ナルハ說明ヲ要セサリモ兩行爲ニヨル衛生上ノ危險事實ヲ述ヘテ未ク習慣性ナキ學童ニ囑望シテ此習慣ヲ改メ文教上ヨリ國民ノ品位ヲ高メ外人ノ輕侮ヲ去リ更ニ國民保健ノ實績ヲ舉ケサルブカラブ傳染病原ハ患者並ニ保菌者(健康者ニシテ病原ヲ保有ス)排泄セラレテ健康者ニ傳染ス

肺結核チフテリア等ニ其病原ヲ咯痰率シテ依リ排泄シ之等ノ飛散タルモノヨリ健康者ニ傳染ス

チブス赤痢コレラノ如キハ其病原ヲ糞便尿等依リ排泄シ蠅ノ媒介ニ依リ飲食物ニ傳播シ健康者食用スルニ依リ感染ス依テ野糞放尿ヲ慎シ吐痰鼻汁放出ヲ誠ニ必便所唾壺ニ於テシサスカシテ惡習慣ヲ改メ以テ國ノ品位ヲ高ナンコトヲ切望ス

第二日 八月二十七日午前九時開始

開會

(一)講演 關東軍 吉岡參謀

鄙人在今年春天四月間、隨國

皇帝陛下訪日，所以鄙人對於訪日的經過，以及頒發

詔書之實在情形、知之甚詳、故願藉此機會、與諸位說說、自從詔書頒發以後，國人對於詔書的解釋、各有不同、現在鄙人要把詔書的真正意義、加以說明、而鄙人所說的話，不僅僅是詔書的解釋，並須按照實行，不僅現在應實行只要滿洲國繼續發展存在，便是大家永久所應了解的，

我們要知道詔書的意義，先要知道詔書的意義，是誰之動意，此詔書之意義，是

皇帝陛下之本意、因

皇帝訪日，親見日本朝野種種情形、大受感動，欲使全國人民都要知道自已的意思、所以才下詔書，詔書的原稿，惟是政府所擬、但經

皇帝親自閱覽，親自刪改、故此詔書，如同

皇帝陛下自已作的，毫無差異、查此詔書，曾經

御筆將原稿，改了三分之一、在原稿擬就以後，經大臣奏呈

御覽

皇帝便說「此稿未能把自已的意思，表現出來。」

皇帝在日本，看見日本全國人民 都能實行忠孝二字、看見純粹的東方道德、惟存在於日本、本着這個意思，執筆去改詔書，最主要改正的地方，是從「知其政本所立，在乎仁愛」至「依賴不渝」一段、「依賴不渝」一語、最爲重要、誠以皇帝因日本爲滿洲建國，仗義盡力，不惜重大犧牲，滿洲國才有今日、而日本乃保有東方道德，發揚光大者，所以皇帝的意思，不僅現在依賴、並於永久之將來，日本對於東方道德、亦必助我滿洲國發達之、所以才有這一句、在這句

之上，朕今躬接其上下等句的意思，是

皇帝陛下與日本。下皆相會見，懇談，皆以至誠相見，所以才這樣說，在詔書下段 有朕與

日本天皇精神如一體 語，這句的意思，是言

皇帝視

日本天皇如兄

日本天皇視

皇帝如帝，也就是滿洲國如日本國的弟弟一樣，所以才這樣說。望諸君把這個意思，使全國民衆，都能了解，是所切盼、與友邦一德一心的一句話，是說日滿不可分之關係的意思，在詔書原稿裏，原用的是日滿不可分的語句、

皇帝以爲這句話，意思太遠，不能盡意，所以才改爲一德一心、意思所在，是必如此團結，如此作去，始能奠定兩國永久之基礎，始能發揚東方道德之真精神、

所謂「東方道德之真精神」一語，西洋人對之，有不滿意的表示，也未可知，但是，所謂發揚東方道德之真精神者、是說西洋道德，側重個人主義，不能使世界和平，東道道德，實爲世界道德，能使世界和平，所以東方道德，比西洋道德爲高、要想世界和平，非發揚東方道德不可、

在「欽此」二字之上，「以垂萬禩」這句話，也是

皇帝改的，是表示永久不變的意思，總括詔書全體來說，我們看見詔書，就可以明白日滿兩國的關係，直是日本爲兄、滿洲爲弟、日本如同老家，滿洲如同新家庭一樣，若不這樣去作，必保不住和平與幸福、

以上所說的話，是鄙人向來沒向大衆發表過的、今天，我向諸位說，希望諸位把這個意思，傳達給民衆，我本着這個意思，所以才發表、總而言之，這詔書是經過

皇帝親筆改正過的、

皇帝的意思、全在詔書裡面表現出來、

皇帝恐怕一般民衆，還有不知道日滿兩國關係的、所以才下詔書、在詔書第一次脫稿時、

皇帝嫌其意思不切、所以才加改正、希望諸位把

皇帝的意思，作自己的意思去設想、把日本作自己家裏哥哥去作想、如果有滿洲國人說、他是日本人、或有日本人說他是滿洲國人，那就是違反詔書的意思、諸君把這個意思，讓第二國民澈底了解、是鄙人最希望的、

議長 現在我在依照順序進行之先、向大家說幾句不關乎議案討論的話、適才吉岡參謀演講詔書的真意、我聽了之後心裏覺着愈快到萬分、我想大家對於吉岡參謀的講演、是一定和我表同情的、詔書中的真意義、吉岡參謀已竟詳細說明、如果不是吉岡參謀在傍邊詳細知道、我們雖是怎麼樣去解釋，也不能像這樣詳盡的、大家將來對民衆傳說的時候、務必詳細加以解釋、使民衆澈底明了、吾人人有與民衆人謀幸福責任、有發揚東方道德真精神之責任、是不是呢、我們滿洲國依賴日本國、如兄弟、所以

皇帝陛下說、躬接其上下、一直說下去一直到依賴不渝、此中的意思極好、希望大家務必仰體詔書的意旨、回縣之後要用真精神去對於各校職教員及民衆、詳細解釋詔書的意義、並且努力去辦事、以謀人類的幸福、

### (二) 諮問案討議

## (一) 永吉縣諮問案答案

一 詔書聖旨使國民澈底了解之有效辦法如何

(1) 利用慶祝紀念各會先舉行隆重之詔書奉讀式

(2) 遇有日滿關係之問題務須引證詔書聖旨盡量發揮

(3) 將詔書聖旨譯成淺顯之講稿或歌詞印成小冊分發民衆俾廣宣傳

(4) 利用相當時機舉行日滿交驩會俾資促進日滿團結及不可分離之關係

(5) 學校教職員及現任社會教育人員連同警團組織詔書宣傳班分期向各地住戶切實宣傳

(6) 凡學校應於每星期一上課前舉行詔書奉讀式並根據詔書聖旨作有效之講演俾學生得以充分了解

(7) 由各校學生根據詔書聖旨製成各項標語畫片擇其優良者予以獎勵並分發各處張貼

(8) 遇能遵照詔書聖旨奉行著有實效堪作一般之表率者應呈請獎勵並公布其優點

## 二 國民初等教育充實普及之具體方案如何

### (甲) 充實固有學校

(1) 提高職教員待遇俾優良教師安於其位並促進其努力

(2) 充實應有之設備以宏教學之效率

(3) 就各地情形及社會需要教以生活上必需的基本知識和技能以增進人民之信仰力及向學心

(4) 嚴定成績考查方法以測教育上實施之效率

(5) 舉有嚴格考試及畢業會考以資造就真才而免虛浮俸進

### (乙) 普及將來教育計劃

(1) 詳密調查學齡兒童作成精確之統計

(2) 根據學齡兒童之統計數預計應需之經費額

(3) 根據學齡兒童及應需經費并依地方財力狀況擬定分年增加學校計劃俾便達到普及教育之目的

(4) 減少中等學校增設初小班額以節經費而廣收容

(5) 對於私人捐款興學者應加重褒獎以資提倡而便興感

三、使青年為鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

(1) 關於文字教育 籌設民衆學校書報閱覽室及講演所使失學之青年男女得以增其文化知識及國家觀念

(2) 關於職業教育 舉辦農業指導所職業介紹所及失業救濟會使一般青年備具生產之技能并造成能自立之國民

(3) 關於健康教育 舉行衛生運動民衆業餘運動會及巡迴施療所以康強民衆之身體

(4) 關於公民教育 組織青年團利用休閒時間施以有系統之訓練俾造成熱心奉公守法之健全國民

## (二) 吉林市諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

1 以學校為中樞(市、鎮、鄉、村、)

辦法

由教師將詔書聖旨之真意詳切曉諭學生由學生澈底明了後再轉宣傳於其家族親屬輾轉相傳逐漸民衆方面自可澈底了解

2 以民衆教育機關為中樞

辦法

由民衆教育機關組織講演宣傳班專事講演宣傳詔書聖旨之真意該宣傳班組織除固定地址之外最重要者為遊行宣傳班每至一市、鎮、鄉、村、則召集男女老幼詳切講演詔書聖旨之真意俾使家喻戶曉逐漸自可澈底了解

二、國民初等教育充實普及之具體方案

本省各縣國民初等教育按照學齡兒童之比例素感缺乏之虞况自事變後學校停辦多未恢復在此教育經費萬分困難之情

况下擬使國民初等教育充實普及除由公家設法督促辦理實施外尙可利用私塾及代用校以補救之、

1 各縣旗詳細調查事變後停辦學校若干處已恢復者力加整頓未恢復者在可能範圍內努力復興再由各縣旗教育當局派安人認真調查各學區已達學齡兒童之確數擇適中地點增設新校盡量收容設使極貧之戶不能就學者可免繳學費由公家補助教科書及其他各費若富有之家子弟不就學者責令其父兄強迫入學或有讀書不感興味時常輟學者可以循循勸勉之學生之困難解決而最大問題爲教育經費如一時籌措不及可作久遠之計劃分期舉辦逐年增校添班勇往邁進國民初等教育不難充實普及惟對於採用教師尤當特別注意蓋教師之人格學識與學生成化上模仿上有最大之關係故採用時固應注重資格學力而人格方面思想方面若不十分考慮不免有遺憾苟教師得人本建國之精神詔書之宗旨新興國家之立場時勢之需要茲校學生訓練學生陶冶學生將來必造成新興國家完全無缺之新國民也

## 2 改良私塾

學校稀少既不能容納兒童之入校則一般失學之兒童勢必就學於私塾應設塾師講習會講習改良管教方法期滿考查成績及格者發給許可狀俾按照學校教育辦法教授兒童此普及教育之救濟方法也

## 3 籌設代用學校

兒童知入改良私塾肄業既蒙官家之允許與提倡則私塾當然逐漸增多應擇塾師之學識優良管教合法者由公家購備桌椅黑板等項校具將該塾師改作代用學校除利用假期開會講習管教方法外並隨時派員督促指導改善務使本乎新國家之神造就王道主義下之健全國民此又充實普及教育一法以補助官立學校之不足也

## 三 使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案

### 1 籌設民衆學校

鄉村優秀青年半多不識文字宜籌設民衆學校以教育使其徹底了解新國家之精神本乎克己利人之信條作鄉村振興之中

堅份子

## 2 調查宣傳工作班

凡鄉、村、之鎮、市、由警察當局會同保甲組織宣傳工作班每遇集市日期招集青年講演王道主義下的新國民應具之思想應持之態度應有之努力使之有深刻之認識

## 3 編輯通俗小說

通俗小說對於青年感化力最大關於新國民應具之思想與信條宜設法編成通俗小說貫注於青年之腦海

## (三) 額穆縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨、使國民澈底了解之有效方案如何

查詔書聖旨、寓意深遠、且復均係文言、字句簡老、而民衆學識簡陋、實能澈底了解者、十居六七、既不能明白意義、了解文字則一般民衆、定視爲具文、關於此點、本縣規定宣傳方案有四、

(1) 由縣公署在廣場內、搭棚結彩、高揚國旗、招集一般民衆蒞場由縣長捧讀詔書、隆重舉行奉戴式、並令各級學校亦盛大舉行奉戴式、委派各科局長、遵照詔書意旨、撰就講演稿、分途講演、務期國內臣民、仰體聖意、澈底了解、實踐躬行

(2) 講演稿內、根據詔書意旨、將

皇帝陛下訪日時、皇國日本君臣、披瀝鴻大無限之赤誠、厚誼隆情、並我國君臣、一致銘感無極、爲我滿洲帝國萬代不易之大本及日滿親善之關係、忠君愛國之意義、均行編入、用紙印好、分散各鄉鎮、以家喻戶曉、方認爲使命完成

(3) 將詔書聖旨、譯成語體文、責由講演員、分期講述、則民衆易於了解、

4 責成縣屬保甲、警署、學校、暨各團體職員、廣爲宣傳、妥爲了解、



(二)國民初等教育、充實普及、具體的方案如何、

查初等教育、爲國民之基本教育、國家文化之向上、人民知識之高尙、定以初等教育、爲其他各級教育之基礎、但初等教育、貴乎充實普及、木縣關於此案、定爲具體方案有三、

(1)實行強迫教育、本縣辦理國民初等教育、舉凡繁盛之鄉鎮合宜學齡之兒童、責令警察機關、按照全縣學齡冊簿一律調查登記簿內已否就學者各若干、其未就學者責由保長甲長、督促其家長、按時命其就學、以故繁盛之鄉鎮、戶口稠密之村落、合於學齡之兒童、均使之就學、即間有不就學者、爲數實少、且具有其他原因焉、

(2)免費就學、查本縣近年天災頻仍、妨害人民經濟活動、以故各鄉村間之民衆、呈現貧困之狀況者、爲數甚夥、若增加學生學費之擔負責覺力有未逮、此亦兒童失學之一原因也、此種極貧學生、應一律免納體育費及制服費、務使其達到就學之目的、此亦普及教育之一道也、

(3)全縣私塾學生課本、一律採用國定教科書、本縣全境、私塾計有六十處、平均計算、每塾學生二十名、約有一千二百名之譜、但考查各塾學生之課本、率多沿用四書千字文、三字經、百家姓、等書、或寓意艱深、或字句詭曲、終日呻吟、徒令背誦、意旨不明、究有何益、揆其思想之趨向、與現代教育之潮流、絕不一致、爲初等教育、充實普及計、最好縣公署命令各塾師遵照一律採用國定各教科書、定爲學生必修科目、倘違令不採用者、經視學查明、即行勒令停閉、或令全境私塾、一律改組爲代用小學校、如此辦理、初等教育、雖不能充實普及、然亦距離不遠矣、

(三)使青年爲鄉村振興之中堅份子、其教育的指導方案如何、

(1)改善師範教育之內容、用期養成農村中心之指導者、查我國國民之大部份爲農民、養成農村之指導者、爲師範教育之最大任務、宜由師範學校職教員、率先以農村中心指導者之身份、施以因地制宜之適當教育、

(2) 師範教育之內容、應偏重農村教育、以養成農村中堅份子

查教育之最大目的、在養成增加國家社會福祉之指導者、其養成所在、即為師範學校、師範學校之內容如何、直接影響於國民普通教育、故欲求鄉村振興、對於農村教育、應特別注意、

(3) 教育者應努力使鄉村青年、明瞭現代政治經濟之狀況、俾量力活動、充分發展、負振興改善鄉村之責任、

查負教育之責任者、不僅在學校中、指導學生讀書、尤應指導一般青年學生明瞭現代政治經濟之狀況、俾多數青年、具有政治經濟才力、以便將來服務社會、負指導振興改善鄉村之責任、

(4) 勞作教育之澈底

查勞作教育、非勞動教育、乃以國家社會為前提、而遇事躬親勞作、以身作則之謂也、此種教育之結果、養成一般體格強健之青年、一旦服務社會、其精神體力、均極充暢俾負振興鄉村之責、自能勝任而愉快、

#### (四) 敦化縣諮問案答案

1 詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

今歲陽春四月之交我

皇帝陛下東渡訪日、誠為東亞史上曠古之聖典、茲于四月二十七日、予三千萬民衆熱烈奉迎之下、平安回鑾、本諸即位大典頒發詔書之御旨、日滿協同互相依存始終弗渝不可分離之關係、益趨強化、凡此種、我一般國民均應澈底了解、其了解方案、急應設法使一般國民全體均曉斯意、由民衆方面昭示宣講、努力勿遺、各學校中、應每週舉行宣講大會、恭讀詔書、按照所示日滿不可分離之關係、訓示學生、剴切指示、實踐躬行、不可稍有疏忽、則一般國民由此均能領悟印入腦筋、由認謂明瞭而生信仰、由信仰而一致努力奉行、則日滿兩國親善益臻緊密、且綿長無窮、於東亞和平之計劃、以為世界和平之基礎、樹立我滿洲萬代不易之大本、此為最有效之方案也、

2 國民初等教育充實普及具體的方案如何

自事變後，各縣鄉村城市，均遭匪亂，以致田園荒蕪，無人耕種，學校方面亦因之停辦，現雖值地方平靖，惟因地方經費收入無多，對於設校添班一時尙難實現，有此困難情形，所有初等教育不能充實普及，致使一般兒童失學，殊爲可惜，故欲希望初等教育充實普及，除依建國精神與教育方針，力謀舊有學校內容之充實，學生之素質向上外，更須先由經費方面入手，將縣教育專款，嚴加整理，清理學田，則經費收入增多，初等教育既得次第擴充，亦即不難充實普及矣，現我滿洲建國業已三載，國基已固，對於國民初等教育，尤關重要，萬不能以欸項支絀，任其不辦，倘能由國庫支欸補助教育經費，俾窮鄉僻邑，皆得廣設學校，則一般失學兒童，亦可享王道之優遇，如此初等教育定能充實普及矣、

3 使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

查各地方年來因大災水害，以致大好田園，無人耕種，農村疲敝不堪設想，現擬振興鄉村，必須涵養民力，使一般青年造成中堅份子，爲地方之模範有用人才，其教育的指導方策，應速設立農業實習所，及農事懇談會，或自治學院，用以訓練養成農村人材，及普及農業知識，使一般青年均能明瞭農學之功用，又可養成自治之能力，則鄉村振興有望矣、

(五) 樺甸縣諮問案答案(無)

(六) 磐石縣諮問案答案

1 詔書聖旨使國民澈底了解之有效力方案如何

按詔書聖旨爲我 皇上訪日回變後因感于日本朝野上下披瀝大無限之赤誠隆情有感而頒布者意在示我國民對於日本此種隆情銘誌不忘云爾所以我教育同人負指導社會及生徒之責應採取下列兩項方法以期有效

甲、社會教育 通俗講演及利用留聲機使一般民衆瞭解日本對滿洲之厚誼及日滿不可分離之關係  
乙、學校教育 令各學校將 詔書聖旨之重要意義列入訓育標準於團體訓話時反復講演之務使生徒了解日本朝野熱

烈歡迎我

皇上之隆情以期達到日滿一德一心共存共榮之目的

## 2

國民初等教育充實普及具體方案如何

初等教育爲根本教育其重要自不待言茲將充實與普及之方案分述於後

甲、初等教育之充實 1. 教師素質向上 2. 充實校內設備 3. 選授合於現代及社會需要之補充教材

乙、普及方面

1 增設學校 甲、改良私塾 乙、提倡村立學校 丙、使各學校設無力就學而達就學年齡兒童之補助學校

2 舉行識字運動與社會教育聯絡使一般國民澈底明瞭讀書之重要以增益其使兒童入學之信念倘各學校學童不足亦可行強迫教育

3 使青年爲鄉村振興之中堅份子教育的指導方案如何

現當村治倡行之時欲鄉村振興自宜先訓導一般青年使其明瞭鄉村振興之重要性及引起其努力振興之觀念茲將應注意事項列後

甲、學校教育應注意下列三項

1 養成純正思想創造能力並有努力於地方公益備具智仁勇之精神

2 養成健全農業知識而期領導農民改進農業

3 養成青年鄉土觀念

第一回吉林省教育局長會議錄

乙、推廣青年會之訓練班授以上列三項要旨

### (七)伊通縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

我三千萬民衆從前苦於舊軍閥苛政久矣幸有九一八事變蒙友邦仗義出師掃除橫暴之軍閥上順天意下遂民心造成滿洲帝國推戴前清遜帝爲今上

皇帝建國以來處處多賴友邦援助是以去歲我

皇帝陛下躬親訪日以中積慕蒙友邦朝野上下一致熱烈歡迎隆情厚意銘感五嶽我三千萬民衆生而難得之光榮也復與

日本天皇陛下精神一體一德一心以奠兩國永久之基礎故詔書聖旨之意義一般民衆均宜澈底了解其澈底了解方案應將詔書複製若干由縣組織宣傳班分途下鄉講演城市內則由教育館講演所到處宣傳城鄉各學校由職教員與學生詳爲講解使各生澈底了解到家對其父兄等詳爲解釋各校每月宣傳講演作爲宣傳資料再將詔書譯成白語文使民衆易於明了如此而一般民衆對於詔書之意義必能有深刻之認識則日滿兩國共存共榮之福祉必可致也

(二) 國民初等教育充實普及之具體的方案如何

查初等教育爲國民義務教育無論何人必須受得欲求高深學識又非受有初等教育作爲基礎不可查新保甲保法施行歸併村戶應於各甲各村多設兩級小學校使該處兒童凡到學齡時期務使入學如感困難可強迫行之所有開辦經常等費由各甲按地塊數徵收編列預算如此辦法人民擔負較輕而獲益正多也但吾省自事變後天災頻至民生疲敝而未恢復之學校欲圖恢復尙不可能擬額外擴充更屬難事爲期將來永久之和平謀遠大之計如非各甲多設小學校欲初級教育充實普及不可得也

(三) 使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

欲國家之發展必須民知向上欲民知向上必須使青年受有相當教育作爲鄉導其教育方案莫如各縣多設青年訓練所教以縣政一般及保甲法並治安如何維持產業如何開發風尚如何向上使其澈底明瞭然後再轉導他人使一縣一省一國之民衆均能領略而國家政策自易施行如政策易於施行而政治無不良善者矣如此由縣款舉辦似感困難可由國庫撥發由縣編列預算認真舉行勿稍間斷如此辦理而國家之發展可立至也

### (八) 雙陽縣諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解有效方案如何

如使國民澈底了解詔書聖旨有兩個辦法一飭教育館依奉詔書聖旨之尊嚴及意義編成白話宣傳品由館長及巡迴講演員赴各區鎮認真宣傳講演並一面飭令各學校校長教員利用假日機會召集各鄉村牌甲長及地方名譽者將詔書聖旨之尊嚴向之切實講演俾之各回鄉間再向民衆宣傳以收實效而資澈底了解

二、國民初等教育充實普及具體方案如何

一全縣劃爲六學區分三年進行

(1) 第一期 先以第一二兩區實行之因該兩區戶口稠密學童衆多故先舉辦

(2) 第二期 由五六兩區實行之

(3) 第三期 由第三四兩區實行查該兩區被匪蹂躪戶口遷移人烟較稀經費方面頗感困難以此之故擬在最後舉辦

二召集各甲長會議

(1) 由縣公署召集各甲長會議討論普及教育進程序

(2) 由縣長責令各甲長竭力協助推廣設校之方策不得敷衍塞責

三、各甲長兼充國民教育籌備員

第一回吉林省教育局長會議錄

## 第一回吉林省教育局長會議錄

四〇

- (1) 令委各甲長兼充辦理國民教育籌備員負該甲設校一切責任
- (2) 該籌備員如能熱心將事就其成績卓著者應聘爲該校之校董

### 四、實地調查學齡兒童

- (1) 由各甲長實地調查該甲各村屯學齡兒童人數
- (2) 各村屯經甲長調查後再由縣公署派督學或科員覆查該甲所有之學齡兒童人數是否實在以便分配設校
- (3) 學齡兒童標準由滿七歲至十三歲爲限

### 五、規劃校址及校舍辦法

- (1) 查某村屯既經查明有設校之必要應擇適中地點俾便兒童就學並籌劃校舍之房間
- (2) 建築校舍或公有或租賃一切經費應由該村屯負擔

### 六、桌凳及一切鋪墊如何購置

- (1) 學校既經擬定其所需桌凳鋪墊等項應由籌備員呈明縣公署如何置備並所需款項歸該村屯自行籌措
- (2) 校中所有桌凳及一切鋪墊應造具鋪墊清冊以便查考
- (3) 校中一切鋪墊如有破壞時仍由該村屯酌予籌款繼續添置

### 七、公費及教員薪金如何籌措

- (1) 公費及教員薪金照酌收學生少許學費俾資補助
- (2) 各村屯學校對於籌備費有盈餘時可存儲股實紳戶之家遇有正當用途呈明酌予開支

### 八、教員之委派辦法

- (1) 教師之任用由縣公署內務局擇有相當資格或成績昭著品學優良者委派之

(2) 教員任用後如查有辦理不善或廢弛職務時應嚴令督學督飭改善倘仍敷衍不知振作即辭退之

九、官家酌予津貼辦法

(1) 各村屯學校如有所需費用異常支絀時由官家酌予津貼(能足用者不在此限)

(2) 中村屯紳糧倉戶自家縱無就學兒童亦得量力捐款(藉明樂育興學之助)

十、改良私塾爲義務學校

(1) 調查全縣現有私塾一百二十八處應即改爲義務小學校學生以足額爲限

(2) 各私塾之教師如學識優良資格相符時經查明屬實即委爲該校教員

十一、處罰及獎勵辦法

(1) 各村屯兒童如達就學年齡其父兄不使入學者酌予處罰以示警戒

(2) 各甲長對於創辦學校具有熱心或各紳糧戶每學期捐款由十元至五十元者由縣長傳諭嘉獎由五十元至百元者縣長

給予獎章由百元至二百元者縣長頒賜匾額以資鼓勵

(3) 各校教員辦理校務成績優良者由縣公署酌予獎金以示勉勵

### (九)長春縣諮問案答案

詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

恭惟我

皇帝陛下東渡訪日原係基諸滿洲建國之本義明徵日滿兩國始終弗渝不可分離之關繫而以

聖躬垂範使兩國協同依存之精神益趨強化故於回鑾之後頒發詔書昭示民衆俾資率循凡吾國民宜如何仰體

聖旨躬行實踐以答



天麻不揣譎陋擬定方案如左

甲、關於教育方面者

一、詔書奉讀 凡學校開學休學週會及紀念日等均由主席恭讀詔書如友邦各校之每逢祝祭日之奉讀勅語是也

二、編入教材 請文教部將詔書之要義編入教科書中以期學生澈底了解日滿之共存共榮之關係

1 以國文等科採取有關日滿協和之文藝作品俾能陶冶國民之思想涵養融通國民之情感

2 以史地等科發揮日滿之特殊關係以堅確國民澈底明瞭日滿兩國互相依存不可分離之信念

3 以修身經學等科宣揚民族協和之大義東方道德之精神俾知忠孝仁愛講信恤鄰為東洋文化之特質亦世界惟一之

真理以純正學生之思想

三、根據詔書作成訓育綱要 凡各級學校之訓練方針應本詔書之所昭示作成訓育綱要以訓練學生

四、選派留學生 近代日本文化突飛猛進其各級教育之完善各種科學之進步在在可為我國取法且國體相同思想純正

今後我國宜多派學生赴日留學以資深造並可養成其親仁善鄰之思想

乙、關於一般方面者

一、詔書聖旨之宣講

1 令各教育館向民衆講演詔書之要義及建國以來日滿親善提攜等事實或此次

皇帝訪日之經過等事

2 於各紀念日由縣組織宣傳班分赴各鄉鎮演講並多印發關於闡明詔書聖旨之傳單標語及宣傳小冊畫片等

3 映畫將此次

皇帝訪日之電影巡迴映演於各處

二、普及日語爲實現真正之日滿一體之精神使國民實踐詔書之所昭示必須除去語言之隔國方能融通彼我之感情漸趨大同之化故今後日語之普及學習爲必要矣

三、宣揚東方道德東方道德以仁愛忠孝爲本絕非西洋之個人主義權利思想所可比擬故今後我國一方應力倡讀經尊孔一方輸入友邦人民忠君愛國隆禮重信之道德真髓以期實現東洋傳流之精神文明

四、組織政治視察團或產業教育調查團日本政治之清明產業之發達教育之進步久爲世人所稱贊但語云「百聞不如一見」必須時常組織視察團或調查團赴日實地考察其政治設施經濟情形教育狀況以資楷模且交際往還亦能連絡情感日趨親善

五、提倡經濟合作查我國資源豐富寶藏無窮但以資本人才均甚缺之以致貨棄於地物力不興久爲世惜今後應本滿日一體之精神力倡合作以我國之富源藉友邦之才力使之開發繁榮以貢獻於人類

以上各項如能澈底實行我日滿一體之精神方能闡揚王道樂土當可實現則東亞和平人類福祉實利賴之

#### 國民初等教育充實普及之具體方案如何

教育之目的在造成完善的人以促進社會之發達增高國際之地位俾對於人類文化上有所貢獻然欲達此目的必須教育普及教育辦法雖屬多端就量的方面言之自應廣設學校增加學級以應學齡兒童就學之需要就質的方面言之應將固有之學校加以整理使內容充實以收教育之宏效茲本斯旨擬具方案如左

#### 甲、擴充學校數量

1 澈底調查學齡兒童凡滿六週歲之兒童無論男女均限令就學

2 飭辦區立學校欲達上之教育普及目的在我新興國家經濟狀態之下實難驟行辦到故今後一方應謀教育經費之籌集一方應由縣飭令各區擇適宜地址各設區立學校取處逐年遞增所需經費由各區自籌以期興辦多數之學校

- 3 改私塾爲代用小學校查鄉村之私塾縣均多於公立學校若能將現在所有之私塾擇其成績優良者改爲代用小學校官家給以津貼如是官家出少數經費可設多數學校亦可爲普及教育之一助
- 4 獎勵捐資興學者對熱心公益之士紳出資興學者宜特別獎勵之
- 5 補助貧苦學生現在農村凋蔽兒童無力求學者所在多有若無良法救濟難言教育普及故對學生家境特別赤貧者應補助其書籍文具等費以使其均無就學之困難而達普及教育之目的

## 乙、充實固有學校

- 1 增建校舍查現在所有之學校、但校舍簡陋且亦不敷所以致教育上無顯著之進步故急應努力建設適宜校舍以便收容就學之兒童
- 2 添購教具學校教具不足教學必感困難故爲教學便利且易奏功效起見關於所需之各種教具應盡量添置之
- 3 改側重智的教誨爲生產教育從前教育多半注重課本上的知識和理論而不顧其是否適應環境需要故興學多年社會之不景氣益趨嚴重今後教育應痛革前弊不僅灌輸以知識且按其環境所需加以相當之培養如農業區一切設備教材都合於農村方面工商區其一切設施教材都合於工商業方面俾適社會之需要
- 4 慎選教師學校有矣設備善矣但教師不得其人學校充實云何故凡充小學教師者必須受過師資之訓練國家並不時加以講習以期素質之向上俾能盡其職責

使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

青年爲鄉村振興之中堅份子苟不加以指導則思想之趨向社會之安寧風俗之改善在在均受其影響茲本教育之見地擬具指導方案如左

甲、矯正青年理想

1 開辦青年訓練所將境內青年分期招致加以訓練務使其思想純正以免誤入歧途

2 創設民衆圖書館於各集鎮創設民衆圖書館多購關於端正思想之書籍以備青年閱覽

3 豎立格言牌於路口村頭多豎格言牌上貼聖賢人格言以便感化青年之思想

## 乙、安定青年生活

1 創辦職業介紹所於各集鎮創辦職業介紹所凡無職業青年均由該所介紹安插

2 設立農事試作場擇較大之農村設立農事試作場以研究農產之改良農具之製造凡無職業青年皆使入所工作一方  
可使其生活得所一方可使農村繁榮此誠一舉而兩得也

3 設立民衆職業學校凡無職業青年不願研究農事者可入此校學習職業學習期滿後再由職業介紹所介紹職業以免  
走入歧途

## 丙、改善青年風尚

1 組織戒煙酒賭等會煙酒賭博害人最深青年因意志薄弱極易受其傳染各村皆應組織會所使其入會戒禁如現在各  
城鎮之戒煙公所是也

2 提倡高尚娛樂爲使上項組織效力宏大起見應極力提倡高尚娛樂如設立公共體育場民衆圖書館公共娛樂所等

3 組織崇儉會儉能使人不貪且能安定生活此種風尚最爲可取各鄉均應組織崇儉會凡婚喪喜事皆宜遵守以矯世之  
奢風

以上各項僅就管見所及簡略陳述是否有當尙祈公決

## (十) 懷德縣諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案

第一回吉林省教育局長會議錄

詔書聖旨所以昭示日滿兩帝國同德同心精神一體之真義而鞏固東亞永久和平之圭臬凡我臣民均應共仰鴻圖互相驅策以期萬衆一心同深感戴惟是

詔書聖旨之頒施以現在言之在一縣僅屬縣公署各科局範圍內宸謀所及使士庶不克共知殊嫌未能廣被今後欲使國民澈底了解必須家喻戶曉俾以遵守奉行之機會庶可朝野一體可奠滿洲於長治久安其法於一縣中之各級學校各警察署各村公所均應一一頒賜平時限其懸諸明靜供資體念每遇會體以及村民喜慶等事於舉行儀式之前均宜敬謹宣讀昭告一般民衆使其聆悉如此行之既久自可國謨普及上下一致奉戴矣

二、國民初等教育充實普及之具體方案如何

國民初等教育充實與普及既爲國家根本大計不容緩圖而又限於地方疲敝舉辦無力在一縣之中應取分途進行方式庶或輕而易舉茲舉其辦法如次

一、縣立學校

縣境內就繁華之市鎮各按就學兒童數由縣欸酌量情形設辦之其已有學校之市鎮設備不完或學齡過多不克容納者應權量緩急分別補充及擴充之

二、村立學校

縣屬各村欲其絃歌相聞教育普及若完全出自縣欸在此地方收入困窘時期誠爲力有不逮各村轄境所有學校應歸各村自辦以符名實在各村既覺分辦較易在縣中可節經費一部以爲充實擴充各市鎮縣之小學校之需其辦法有四分述於下

1 責成各村長調查學齡以求詳確

從來各縣學齡兒童均仰賴警察查報因幅員廣大調查難周詳確數目得難統計此後應責成各村村長詳實查報以爲設計村立小學校之標準

## 2 建築固定校舍

各縣鄉間學校大抵皆為租用之校舍因陋就簡既諸有不合而遷移靡定往往以地址之偏向影響兒童之就學甚有以校舍之租賃未妥牽動學校之停辦長此以往殊非所以垂久遠之道應由各縣教育機關按各村學齡兒童之數指定適中地點規定相宜校舍平面圖及計劃書限令各村自力分年建築固定校舍若干處以樹鄉村教育百年之大計

## 3 村立學校經費應歸各村擔負

村立學校以前辦法均按辦理之成績由縣分別優劣補助以津貼因為數微末不足以養廉往往由教員徵以多數之學費此等辦法在縣署方面既耗去多量之經費而無補於各村校之實際在學生方面因學費擔負過重富者就學猶豫貧者根本即不能入學頗予普及教育上以莫大之影響此後村立學校之經費應由各村完全擔負所有教員薪俸辦公修繕購置均先由縣統籌籌劃規定後則由村公所按地攤派設法籌措至所收之學費亦歸村公所經手列入收入之內以為一切開銷

## 4 實行國民初等強迫教育

各縣失學民衆大部俱在鄉間故欲使教育普及須自鄉村着手考查以前失學之原因不外學校缺少或校址不適中及擔負過重無力求學幾種如鄉村既有相宜之固定校舍及入學之擔負減輕(貧者免收學費)則其入學已無困難倘仍前廢學乃其家長甘令暴棄坐使國民愚盲應由國家法令限其家長凡在初等學齡期間之男女兒童咸使其入學以實行強迫教育蓋國民初等入學年齡雖極貧者亦非可供雇傭之時絕不能影響其家庭生活強迫教育之固無傷王道國家之主義故也

## 三、使青年為鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

繁榮鄉村關於維持治安開發產業改善風尚以青年為中堅誠為要圖惟須授以相當之知識與技能修養其性格鍛鍊其精神方足收指臂之效其教育指導應由縣設立青年訓練所一處聘所長一人主一切事務內分公民教練職業普通各科各設專門訓練員任教育之責令各村各遴選幹練青年若干人分期輪流招集加以深造以養成健全人材而備改善鄉村之中堅份子

## (十一) 長嶺縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

答 應按詔書大意編爲小學修身科書首課以冀將來根本了解再凡現時講演機關編爲講演首要材料以期一般人民了解

(二) 國民初等教育充實普及之具體的方案如何

答 長嶺地瘠民貧縣款無出諸所設施均感困難關於教育暫時僅可維持現狀無力擴充現於困難之中欲求一變通補救辦法擬由全縣私塾入手設法改爲代用學校由官府督促進行藉補學校之不逮惟將來成效如何未可預定是以欲謀充實普及之方案以職縣而言只可俟諸異日今非其時也

(三) 使青年爲鄉村振興之中堅分子其教育的指導方案如何

答 查鄉村之青年欲期其振興以成中堅分子若待由學期畢業爲期既遠且由學校畢業者大都不肯爲鄉村出力故爲目前救濟計莫若成立一種鄉村青年振興傳習班輪流傳習費款無多而收効較宏

## (十二) 乾安縣諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

答

1 擬請教育廳恭將

詔書

聖上意旨按句解釋編成淺近白話訂成小冊分發各縣轉發各警署各保長各甲長各塾師隨時宣講俾家喻戶曉並由縣不時派員調查一般民衆是否澈底了解以課最嚴

2 擬請 省公署轉呈

文敎部恭將

詔書

聖上意旨按句解釋編入初等小學教科書篇首俾青年學子口誦心唯灌入腦筋永存印象庶幾我滿洲國三千萬民衆一德一心以期達成共存共榮之目的

二、國民初等教育充實普及具體的方案如何

答

- 1 多設小學校 欲謀初等教育普及須先調查已達學齡兒童之數目依數目而增設小學庶幾初等教育自能普及也
- 2 強迫入學 已達學齡之兒童即令其入學否則究其父兄
- 三、使青年爲鄉村振興之中堅分子其教育的指導方案如何

答

- 1 注重農業 鄉村小學講師或塾師應以改良農業之知識隨時隨地灌輸於青年或學生使其知農業之重要及滿洲國以農立國之本旨並由社會教育機關負責宣傳之或設立農業學校教育之
- 2 注意鄉土 使一般鄉民知有鄉土之觀念人人皆知鄉土可愛則鄉村之發達即已之發達然後施以建國精神之教育進而忠君愛國所謂行遠必自邇耳

### (十二) 扶餘縣諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

- 1 學生方面 將詔書旨趣由職教員負責隨時灌輸之
- 2 民衆方案 A 以縣市旗作單位由民衆教育館講演員及學校職教員將詔書意義各就所在區域隨時講演並由縣市旗定期



派員赴鄉鎮巡迴講演 B 以詔書旨趣編成白話小冊子頒發各教化團體廣為宣傳並由縣市旗隨時派員考查宣傳之進行與所收之效果

## 二、國民初等教育充實普及之具體的方案如何

1 責令人民自設學校 凡一村學齡兒童達百名以上者即限設小學一處校董以甲長或本屯熱心公益素孚衆望者充之凡校舍之籌劃學生之勸招及教員之採用均歸其職掌呈縣核准後施行每屆年末並由縣預備獎金考查校董教員成績分別給獎以資鼓勵

## 2 提倡及改良私塾

A 將各村屯原有之私塾限令如學校之設施(如懸掛黑板按時授課等)塾師限用師範畢業或中等學校畢業曾任小學教員者

B 獎勵及督促 每年末考查塾師成績卓著者酌予獎金其服務不力者則撤換之

C 講習 每年寒假期間於縣市旗舉辦講習會限令現在塾師參加講習

3 設立各種補習學校 在相當地點參酌本地需要多設補習學校注重職業之訓練

## 三、使青年為鄉村振興之中堅分子其教育的指導方案如何

於縣市旗成立農村指導訓練以選各鄉中小學畢業之優秀青年施以訓練以一年為一期期滿後令各回本鄉擔任農村建設指導員或以之擔任保甲牌長課程內容注重農村之組織農作法暨農民生活之改善農村經濟之繁榮(如組設信用合作社消費合作社生產合作社)以外如保甲法軍事常識政治常識法律常識以及普通常識等等

## (十四)農安縣諮問案答案

八一(詔書)旨趣國民澈底了解之有效方案如何

查國民思想若何，恒賴鄉村各機關及各種教化團體之協力指導以爲標準，蓋必有良善之啓迪，方足以使一般民衆思想之向善。詔書中所訓示者，日滿必須一心一德，不可分離之關係也，欲使國民深明此旨，應責令各地民衆教育館，及城鄉各學校，於每星期日，及各種紀念日，招開市民講演大會，或招開學校懇親會，廣爲宣傳，俾民衆們，澈底了解詔書所示，日滿兩國如何應當親密之旨，並指示其實踐躬行以期養成健全良善之國民，而達永久協和之目的也。

### (二) 國民初等教育充實普及具體方案如何

今我滿洲立國，首重教育，而欲教育之振興，宜力謀學校之改善尤應遵守詔書中，所訓示之日滿結成一體，永久不可分離之關係，使兒童澈底了解，以資普及，據查農安縣已達學齡兒童，約五萬有餘，現縣立校，僅有二十四處，就學者不過四千三百六十餘名，比照學齡人數，尙不及十分之一，現地方日漸安謐，歲入亦日漸充裕，擬於康德三年份內，酌核地方收入情形，充小學校五處，每處兩班，(每班按四十人計算)計職教員俸給房租等費，每年每校約需六百四十元，臨時棹椅購置，每校約需五百元，全年共需五千七百元，以後再按每年地方財政情況，酌爲增添，此外擬在較大村屯，將已設私塾者，責令區酌改區立學校，每年每校由縣補助二百元統制，餘則由區自籌，此不過按地方現下情況，遷就辦理如爲謀將來遠大之計劃惟有確保治安，振興農村整頓歲收鞏固財政以固教育之基礎而資普及

### (三) 使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

農安縣密邇新京，人煙稠雜，地方之開發，急不容緩，欲立開發之基礎，非賴鄉村青年之努力不爲功，而爲青年教育指導者，應特別注意於養成健全之思想，協同一致之精神，愛國愛鄉之觀念，以樹自治基礎，與夫勤勞美德，俾於農業知能有所裨益然爲其教育指導者，如能酌撥縣款，創設農業學校，或農業實習所，以及自治學院等，用以訓練養成鄉村人材，備作日後振興農村基礎，庶可收圓滿效果也。

## (十五) 德惠縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

詔書聖旨含意乃昭示國民以日滿協合及應竭誠親善之關係使吾民等咸能深體聖上之意旨與友邦以至誠相遇結成志同道合之團體以發揚東方道德文明奠定兩國永久之基礎茲就陋見所及制定使國民澈底了解

詔書之方案如左以供採擇

1 使學校及各教化團體機關每屆開會唱國歌後即由主席率領宣讀

詔書並解釋主要含意

2 分發

詔書於各區保甲機關訂於每星期一、日開宣讀

詔書之大會限制左近住民每戶或每村十人中即選送一人分期前往聽講

詔書并隨時考驗以能背誦為主

3 在學校假期中使職教員分組劃定區域實行講演

詔書作熱烈之宣傳期望在一般不識字之民衆亦均能了解

詔書要義奉行不違

(二) 國民初等教育充實普及具體方案如何

地方治安完成之後即文化建設開始之時於學校之充實普及洵為不容緩圖之舉況今保甲制已竟實施村政整理漸次就緒可有餘力及於教育事業而其需款浩鉅一言籌劃又談何容易若以完全責任委之地方不惟無雄厚之財力克以擔荷亦有碍於教育之統一致失節制之效是以不能不依賴縣款之補助與國庫之獎勵矣妥就管見所及略陳於次

1 關於學校充實計劃

編制小學校曆 校曆是學校生活日程爲建設生活教育之工具一切課程教材教法等皆可納諸軌物而與生活教育起有機體之作用

利用學生作業充實教育設備 學校所需用之儀器標本等設備各該地區應作通盤計劃其簡而易製者即規定圖表尺寸模樣令發各該地相當學校於圖畫手工課內或課外由學生模仿製作之其較爲複雜者可函商國內專門學校承辦之

注重農業教育 爲適應社會之需要起見應注重自然之實驗與研究採用農事教材校內並須設置農場以便教師與學生栽種花草作物或養雞鴨育蜂蠶等又常常作野外之考察使兒童報告所見互相討論

## 2 關於學校普及計劃

劃分學區 每縣應斟酌城鄉地方情形劃爲若干學區按其區之兒童多寡財力厚薄以爲舉辦國民初等教育之根據

調查學童 對於學齡兒童應以甲爲單位次第調查務求精密以便設學

強迫就學 國民初等教育爲改善社會增進文明之基礎已達學齡之兒童認爲無緩學或免學之必要者即應一律強迫就學不稍寬貸

施行懲獎 1 對捐資興學人員之獎勵 2 對違令抗捐者之懲處 3 對地方辦學人員良否之獎懲 4 對兒童之保護者督促力否之獎懲

寬籌經費 1 一般人民之攤派 2 殷實民戶之捐助 3 縣款之補助 4 國庫之獎勵

設置承辦專員 每一學區或數學區設教育委員一人秉承縣長辦理國民初等教育一切事宜

## (三) 使青年爲鄉村振興之中堅分子其教育的指導方案如何

際茲社會教育未能振興一般民知識隨時期鄉村之中苟無相當領導民衆對於一切事業將無進行方針而蹈常習故仍前頹唐對於新國家之建設殊有窒碍然而鄉村中之一般老大朽腐者已無若何之希望矣故非積極訓練一般青年使爲鄉村中振興之中堅

分子無以爲功茲將訓練青年教育指導方案謹就管見略陳如左

1 由各區警察署詳細調查十七歲以上二十五歲以下鄉村中之可教育青年報呈縣署再由縣派員分赴各區訂期考試擇程度優秀者先行送縣由青年訓練所按期實行訓練至少訓練以兩月爲限

2 第一期青年訓練完竣後即分發各區組織區青年訓練所充當教師仍由各甲依考取名次分期送至區警察署實行訓練

3 訓練青年所規定之教材除  
皇帝詔書及王道主義必須使之徹底了解外尤必須授以區村自治制度並治安工作應具之智識與人民生活必需之技能所學務期實用爲目標

4 可爲鄉村中堅分子之青年如已足分配各村鎮指導一切使地方應行事宜着着進展並領導一般民衆均能爲新國家之健全國民則鄉村之振興可立而待也

### (十六) 榆樹縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨使國民澈底瞭解之有效方案如何

日滿兩國由地理歷史方面言之、有極密切之關係、由民族文化方面言之、有不可分離之情勢、我滿洲帝國皇帝陛下、訪日回變後、根據此義意願賜

詔書將東渡之感懷、昭示有衆、使臣民以率由之軌範、凡我國民、皆宜澈底瞭解

詔書聖旨之義意、而對日滿倚存之關係、更進深厚之信念、茲僅擬使國民對於

詔書澈底瞭解有效之方法列左、

A 使國民對於

詔書聖旨、有真正認識之方法有五、遵照願發

詔書聖旨、於各學校教授修身或孝經時間內澈底講授、均須灌入學生腦海中、使有深刻之認識、將來定能收仰體奉行之效一也、由各縣市旗、組織講演工作班、分往各鎮鄉、講演宣傳

詔書聖旨之義意使國民對於

詔書澈底瞭解二也、由各縣市旗主辦

詔書聖旨講演會、招集所屬各保甲長講演

詔書聖旨、并發揮闡明之、各保甲長澈底明瞭後、各回本甲地域、家喻戶曉、務使婦孺皆能瞭解而獲已三也、由各文化機關人員、時時講演宣傳、再由各鄉鎮學校教授於星期日或例假日、招集民衆講演

詔書聖旨之義意、更使一般民衆、盡能瞭解而獲已、四也將

詔書聖旨、譯成語體、印成傳單、分貼於鎮鄉通衢各處、使人民一見、即能瞭解其義五也、

B 使國民對於

詔書聖旨發生熱烈之情感之方法有三、由政府所

皇帝陛下訪日經過情形、及日本朝野歡迎招待之熱烈、編印語體文小冊子、盡量發給國民閱覽、使人人皆知日本對我國之真精神、及至誠之表現、以增我國民親善之觀念一也、利用標語傳單、宣傳日本政本教本、及援助我國之事實、使國民效法友邦之所長、且感謝友邦之援助二也、將

皇帝陛下訪日之經過、所照之活動影片、往各處演放、能使一般民衆於情感之中、所感印象最深、以增進國民之觀感三也、

詔書聖旨、深願國民、澈底瞭解、本諸尊君愛國之熱誠、忠孝仁義之道德、努力向上、以圖共存更宜效法友邦日本民族之特長亦步亦趨發揚光大、以仰副

皇帝陛下之詔令、則我滿洲帝國前途、未可量也、所擬方案、能否有效、未敢自信、略獻芻蕘、以供參考耳、

(二)國民初等教育充實普及之具體的方案如何

1 師資之採用教師爲兒童最信仰之人、其良否與兒童之影響極大、故對師資之採用、應以適應現代之趨勢、文化之進展爲主眼、除却省立師範校、新畢業生外概須經過嚴格之考試後、始能任用、以免在此新陳代謝之演進、使故步自封、思想落伍之教師、阻碍學童知識之進化、國民思想之落伍、

2 提高初等教育之待遇、教育良否與教師之關係極重、其往者小學教師之薪俸廉薄、不足仰事俯畜、生活時起恐慌、焉能專心教學、新國肇造、宜規定教師相當待遇之條例、實行年功加俸制度、則賢良者、久於其職、以教育爲終身事業、其有不竭盡精力教學者鮮矣

3 注重學生之修養、現在教育與建國前之教育主義、既不相同、急宜誘導純正思想、使一般心地潔白之兒童、漸染薰陶、歸於純正、並灌輸建國之精神、及王道主義、以發其正確之觀念對於兒童之身心健康更應注重體育衛生、以發達體育之精神、

4 學校之設備、關於校舍之位置、運動場及校園等之有無均須亟應注意之處、其舊有者、在可能範圍內、加以改正修葺、擬建築者、事先須妥爲計劃至於校具教具等、亦須充實敷用、總之學校之各種設備於兒童之觀感、極關重要務期對於教師之教學上、不感受困難、對學童身心之發育上、不發生障礙、

5 學校之增加、學校之增加數目、須按照學齡兒童之多寡、故各縣對學齡兒童、事先應有詳確之調查然後再通盤計劃、擇人煙稠密處分配增加、使學齡兒童、均得以求學之機會

6 私立校之補助及獎勵、私立校經費充足者、十無二三、其教學及校務之處理上、不免多感困難、官府方面、亟應設法補助之、其辦理之成績優良者、更施以獎勵、以策進行

7 提倡改良私塾、新國肇造、在在需款、若在鄉村遍設小學校、則經費發生問題、自不得不施權變之道、由官家規製改良私塾章程、在未設小學校之鄉村責成各保甲長照章辦理改良私塾、教學事項均做諸學校、亦可補助教育之普及也、

8 義務教育之實行、規定義務教育年限強迫學齡兒童就學、違背者、對其父兄施以嚴格之處分、

9 學齡兒童無力就學者之補助、凡學齡兒童無力就學者、經查明確後、斟酌情形加以補助之、

(二) 使青年為鄉村振興中堅份子其教育之指導方案如何

1 於各大鄉鎮設立民衆教育分館以開啓青年之智識應在各大鄉鎮設立民衆教育分館、於青年每日工作之暇、講授以生活需要之智識而養成振興鄉村之能力也、

2 利用鄉村小學校教師、以指導青年之純正思想

人當青年之時性情不定最易誤入歧途而墮落各鄉村小學校教師於教授兒童外、宜負指導青年之責利用閒暇時間、招集本村青年講演建國精神及王道主義、灌輸其腦海中、以樹其作人之基礎

3 組織青年團以修養青年之身心

王道主義國家、以鍛鍊青年身心為第一要義其鍛鍊之方法、非有團體組織及統制不能奏效、應由官府提倡組織青年團以訓練青年之身心使為振興鄉村中堅份子也、

4 開辦村鄉運動會以鍛鍊青年之體育

人有強健身體則其心胸開拓精神振作所以體育實為智德之基若身體羸弱者使之擔負事務而能勝任者鮮矣欲使青年為鄉村振興中堅份子必須提倡體育於春秋兩季或建國紀念日令各保甲長督辦運動會以引起青年對體育之注意而鍛鍊其體格焉、



提倡衛生以改良青年不良之習慣

我國人民生活向無規律日常習慣多有不良應亟用宣傳講演等方法痛述不講衛生之大害使青年均知所警戒則不良之習慣漸能改善

以上五端以指導血氣未定思想未堅之青年教育之方法使其精神自立智識健全即能為鄉村振興中堅份子也、

### (十七) 舒蘭縣諮問案答案

(一) 詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案

今我滿洲帝國

皇帝陛下訪日

回鑾所願

詔書聖旨除已由縣舉行奉戴式外擬再行召集各校職教員定期到縣舉行傳達式並令各校職教員在該校召集民衆舉行奉戴式使一般民衆澈底了解滿日兩國之關係莫不仰體

聖旨實踐躬行滿日兩國一心一德以永久融和者也

(二) 國民初等教育充實普及之具體的方案如何

立國之基礎端賴教育然最注重者尤以初等教育為當務之急但值此天災頻至民食缺乏之際似應先慮民食俾合富而後教之義無如一般兒童以有限之光陰倘不及時求學恐時不再來又未免諸多耽誤茲就管見所及厥有四端

- 一 在治安已恢復之區應儘先恢復原有學校如原未設有小學亦可將治安未恢復之區停辦學校改移辦理通權辦法似應如左
- 二 督飭各私塾從速改良並規定常年脩金及所授課程俾與學校劃一至學生畢業時併准予驗發證書但塾師資格必須經過考取並予以傳習方准設塾授讀

三 在治安完全恢復民食充裕之期須調查戶口於稠密村落普設初等小學以資教育發展

四 在國民既庶且富之期應實施強迫教育俾人人知書

(三)使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

欲使青年爲鄉村振興之中堅份子宜於幼時施以正當教育使其明瞭禮讓慈愛忠信孝弟等舊道德再授以常識以爲一鄉之

模範

## (十八)九台縣諮問案答案

(一)詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

查職縣奉到

詔書之日爲一般國民及學校學生澈底了解

聖旨起見對於一般國民曾由保長招集甲長到縣縣長逐句恭讀解釋並令各甲長回甲依照縣長辦法對牌長實行之至對各校學生除童子團單獨行奉戴式由教育局長恭讀解釋外其他各校均由校長依式奉行並於暑假招集校長會議時由職局提出討論應設何法使學生有澈底了解之實效旋經公衆表決每日晨起師生全體恭讀畢靜默三分鐘然後授課更作鏡框籠護懸掛禮堂中央使學生觸目起敬以表示永久不忘之意此爲使國民了解

詔書聖旨之辦法也

(二)國民初等教育充實普及具體的戶案如何

竊查小學校設備簡單內容空虛欲求充實又苦於財力不逮職縣於無可奈何之中想一救濟辦法每年每班預定購置費二十元由官家代購物品分給各校行之既久或有充實之可能另外如各種標本各種圖書以及各種遊戲器械等有能自己採擇或自己製作者不費金錢均可隨時添置一面令各教師須有長久保存之計畫不可隨時添隨時壞以致終無充實之望也再關於教育普

及一事職縣現有學校七十七處計一百十四班因限於經費之不足失學兒童仍不見少經局長一再籌畫擬就全縣四十八甲中每甲設私立學校一處學款由地方攤派組織由官府計畫惟因地面不靖刻下尙未看上擬俟至九十月間實行派視學股長赴鄉勸導果能再設四十八校暫時雖未普及歷年均能如此追加校數似與普及之道不遠矣此爲計畫充實普及具體之辦法也

△三、使青年爲鄉村振興之中堅分子其教育的指導方案如何

查鄉村頹靡不振之風相沿已久欲能除舊習非養成一般有志之青年抱奮勇革新之誠絕無振興之望然青年之奮勇革新用何法以養成之就管見所及約有三端

1 編練童子團以養成勤苦耐勞之習性也竊以童子團之編練不惟養成軍人生活之習性尤可以造成社會振興之中堅份子也其指導方法依童子團教練規程實行之

2 實施勞動教育以養成農村生活之習性也凡鄉村應行改良事宜均由教師歸納於學校教育範圍內實地訓練俾學生有相當之覺悟以振興鄉村爲已任久而久之必能造成社會中之強堅份子也

3 注重知行合一之教育以養成有用之國民也查我國教育往往傾向於文字方面徒有形式研究不重實行積弊既久挽救稍難果能使學生知行合一將來鄉村之振興不難企及也

(十九) 郭爾羅斯前旗諮問案答案

一、詔書聖旨使國民澈底了解之有效方案如何

本旗仰體兩國一德一心永久不渝之嘉謨除於舉行

詔書奉戴式之大會中盡力講解宣揚外以俾便學校機關團體等凡有集會儀式中必須恭讀以資銘刻不忘而期澈底了解

二、國民初等教育充實普及之具體的方案如何

本旗僅二府兩級小學校一校收容學生百名未能普及殊深遺憾故擬於康德三年在旗屬四族中每族立小學校一所以期

普及

三、使青年爲鄉村振興之中堅份子其教育的指導方案如何

本旗治安維持會附屬青年訓練所召集本旗青年分期訓練每期三十人每三個月爲修業期滿似此輪流訓練堪能普及將來使該青年爲振興鄉村之中堅份子頗可期待

議長 現在我們實行諮問案討論、昨天提出的議案、現在大家已經有了答案、但是大家的答案、各人有各人的意思、意思絕不相同不能實行、所以我們打算在這討論出來一個最有效的方案、以備將來照這樣一致的去實行、現在請大家共區的研究研究、議案的討論方法、我們大家也想想用什麼法子好去討論本案的各議案、

永吉縣教育局長卽定遠發表意見、永吉縣教育局長對於諮問案討論方法、有個臨時的動意、諮問共計三案、在未開會之先、已由省令到各縣、此三案極爲重要、所以各縣在預先答覆的時候、已很慎重、但是各縣各有意見、自有不同之點、欲一一討論、但又限於時間、莫如請議長指完某幾個人去研究某案、或者分爲幾組、把議案分交這幾組的人負責去辦、等明天開會時答覆、這是局長所想到的討論方法、可否採用、請議長裁奪、

議長 永吉縣所提出的討論方法、大家對於這種辦法、如果有意見、可即時提出、(衆無異議)

議長 同意永吉縣所提出的討論方法的、請舉手(一致舉手)

議長 現在採用永吉縣所提出來的討論方法、把議案分由各縣局長自行討論、以便盡量發揮意見、現在把各縣局長分爲三組、

第一案由吉林市、乾安、農安、舒蘭、雙陽、樺甸、郭爾羅斯前旗、各縣旗共同討論、臨時委員長由吉林市黃科長擔任、

第二案由永吉、敦化、長春、扶餘、懷德、長嶺、各縣共同討論、臨時委員長、由永吉縣卽局長擔任、

第三案由九台、榆樹、額穆、伊通、德惠、磐石等縣討論、臨時委員長、由九台縣劉局長擔任、

司會 現在休息五分鐘

現在把教育電影一項、移於教育報告後面把報告提前、

### (三)各局長管內教育狀況報告

#### (一)長吉縣教育狀況報告

##### 一、教育行政

本縣教育局係遵照縣公署改組規程設局長一人股長二人科員三人雇員五人又因經理全縣學田事宜於教育局組織規程外添設區校辦事處設學務委員二人主任一人辦事員一人至學區劃分係與警區一致共分八區學校之設置則按村落之大小兒童就學之多寡以及校舍之有無而為設置之標準

##### 二、教育經費

本縣教育費分縣款區款兩種縣款列入預算者年約四萬二千一百二十七元由區款開支者年約三萬七千五百四十七元合計七萬九千六百七十四元惟區校款產向由各校自理既無基礎又未統一兼以年景荒歉收入愈形短絀教育局為整頓學款起見已擬定具體辦法將各區學田所有收入分期繳送縣署保管混合支配如此則劃一事權俾免中飽而教育費自有相當之增加也

##### 三、學校概況

全縣學校共一百處縣校三十七處區校六十三處高初級共一百五十九班就學兒童一萬四千二百四十六名內有女生二千五百二十二名未就學者尚有四萬八千九百四十七名准送經設法普及終以年景荒歉收入不佳未能如願推廣計停辦而未恢復者縣校四十五處區校七處雖有恢復計劃然非待年豐則不易促其實現且開學各校因經費支絀設備多形簡陋擬於可能內謀改善之

#### 四、教職員待遇

本縣鎮區各校職員月俸最高者四十元最低者三十一元教員月俸最高者三十三元最低者二十六元值此生活程度日高待遇似嫌非薄不特優良教師難以久羈即人人爲生活所迫亦不安於教學此種隱憂擬於可能中酌爲增加

#### 五、社會教育概況

本縣社會教育向因經費拮据未能力謀推廣事變後復以經費無出曾行停辦迨大同二年秋地方收入漸佳始將民衆教育館先行恢復專事講演至民衆學校僅於上年領得部頒獎勵金五百餘元以之辦理民衆學校八處其他有關社會教育之舉均爲經費所限未能實現

#### 六、私塾狀況

事變後因土匪蹂躪一時學校全行停頓面私塾趁機設立者甚多據本年調查約四百處以上塾師多數係讀經書出身間有少數係受學校教育者所授課程大多爲經書國文至兼授算術常識者甚少學童額數以短時調查尙無詳確統計教育局爲整頓私塾起見組織塾師檢定委員會分別布告各學區促令各塾師來縣登記以便檢定俟確定後更擬詳加調查俾資整頓

#### 七、文化及學術團體

本縣此項團體除教育會外尚無其他團體之組織而教育會前以經費過少亦無工作之可言現在該會業經遵令改組竣事然計畫進行各事仍有待經費之增籌也

### (二) 吉林市教育狀況報告

#### 一、教育行政

1 本市教育由社會科主管置科長一人總理本科一切事宜市督學一人擔任視察報告責任教育股長一人主辦一切稿件及計畫事項科員三人承科長之指揮辦理本科事務又置社會股長一人擔任社會教育及其他事項

2 教育經費總數

查康德元年度市教育經費總數爲國幣十萬零零四百六十元

3 教育經費之來源

市教育經費以五官屯及密什哈學田租本城糧米特捐營業稅收入爲基本金康德元年度學田租收入國幣九千二百三十二元五角三分糧米特捐收入國幣三萬五千二百三十八元五角六分營業捐收入國幣二萬八千六百二十元共收入國幣七萬三千零九十一元零九分外尙虧二萬七千三百八十元九角一分

4 教育經費之分配

查市中學校康德元年度全年經費爲國幣一萬四千八百一十四元各小學校元年度全年經費爲國幣八萬五千六百三十二元

5 市學產之保管計兩處

查本市學產一、五官屯學田熟地二千二百四十三晌八畝三分荒山八百七十晌零五畝一分二、密什哈屯學田熟地三百六十三晌八畝荒地八百九十七晌五畝一分公有校舍三百三十間水井二十六眼石碾子二十三盤石磨五合石碾子七條均歸本市財務科保管

6 市學區之劃分

查本市學區原隨警察區而劃分爲第一第二第三第四第五六學區現警察區變更爲省城警察署東關警察署北山警察署船營警察署市學區亦隨同變更爲省城學區東關學區北山學區船營學區以便聯絡

7 市學區兒童學齡總數

查本市學齡兒童第一學區已就學者九百九十三名未就學者一一五五名第二學區已就學者二三一七名未就學者八百九

十二名第三學區已就學者二千五百零六名未就學者二千八百四十六名第四學區已就學者九百零六名未就學者一千四百零二名第五學區已就學者二百一十八名未就學者一千四百三十五名此外入各區私塾者八百四十名統計已就學者九千六百八十二名未就學者七千七百三十名以上數目係去年下學期根據警察各分隊之調查合併聲明

## 8 市區內私塾狀況

查本市各私塾現有三百二十二處學生八百四十名由市督學隨時視查指導至少每學期二次成績優良者以言語獎勵之不合者指導之不稱職及誤人子弟者取締之去年暑假曾開塾師講習會一次計劃每寒暑假舉行一次以期改善

## 二、學校教育概況

查市所屬小學初級五校五十六班男生二千三百零一名女生一千一百六十八名共三千四百六十九名教員男三十九名女十八名共五十七名歷屆畢業生男三千零一十二名女一千三百一十一名共四千三百二十三名全年經費三萬二千二百五十二元高級一校六班學生二百七十名教員七名歷屆畢業生二千零八十五名全年經費四千八百九十八元兩級八校初級四班一班高級二十二班共六十三班初級男生二千三百零一名女生一千一百六十八名高級男生一千六百九十三名女生一千零零二名高級教員男二十五名女九名歷屆畢業生初級男生三千六百四十三名女生一千四百七十名共四千九百一十八名高級男生二千三百五十七名女生一千零二十五名共三千三百八十二名全年經費四萬九千一百九十一元以上統計小學二十四校一百二十五班高級二十八班男女生一千二百八十一名初級九十七班男女生六千一百六十四名共計初高級男女學生七千四百四十五名職教員一百三十六名男八十七名女四十八名雇員三名夫役五十四名各學校舍共四百五十二間公有者三百三十間租用者一百二十二間又私立小學三校每校一班學生男生七十名女生一百七十八名共二百四十八名教員男一名女八名共九名歷屆畢業男生四十四名全年經費一千九百六十元外八私立小學三校（天主堂立菁華小學校基督教立文化小學校青年會立文德小學校）初級五班男生八十五名女生一百三十七名共二百二十名高級



三班男生六名女生二十六名共三十二名初級職教員男一名女六名高級職教員男一名女三名共十一名履屆畢業生高級男一名女四十四名共計四十五名全年經費三千八百九十一名查市屬各小學校職教員一百三十餘名之多非師範學校畢業者僅三名均富有經驗成績卓著並領得省長發給正教員許可狀及優良獎金餘非舊制即後期師範學校畢業者管教無不合法訓練無不認真且類能振作精神以校事當家事根據王道政治詔書宗旨熱心教育以期造成健全無缺之新國民也惟經費奇絀所有普及教育計劃未暇一時實施殊爲遺憾此市屬各校之大概狀況也

### (三) 額穆縣教育狀況報告

查本縣於九一八事變之前，全境共設高級小學校三處、計學生三級、均係男生、學生不過六十名、初級小學校二十五名、計學生三十七級、(男生三十四級、女生三級、)學生一千五百六十五名、總計彼時計設高初小學校、共二十八處、男女高初級學生、總計四十級、一千六百二十五名、迨事變時、各處股匪蠶起、全縣學校、均行停閉、及大同元年十一月、成立教育籌備處、十二月一日、恢復學校五處、計學生六級、大同二年三月、恢復一校一級、四月恢復一校二級、五月恢復一校二級、七月籌備處改組爲教育局八月恢復二校二級、十二月一日、恢復十一校十二級、康德元年三月、恢復七校、時歷年餘、總計先後恢復學校二十八處、學生三十二級、在大同二年十二月、依縣組織法、縣公署遵令改組、以內務局長、總理全縣各級教育事務、依法教育局取銷、內務局設教育股置股長一人、科員二人、承局長之命令、辦理全縣教育行政事項、自內務局或立後、陸續添招學生八級、本學期又分添高小一級、初小八級、截至現在、計有高初小學生四十九級教育經費、計需國幣三萬八千五百四十三元、招收男女高初級學生二千二百六十八名、共需職教員六十四員、此外組設日語傳習所一處、計招學生一級、均係平民、民衆學校五處、招收學生五級、私立日語學院一處、計收初級生一級四十名、中級生一級三十名、私立小學校一處、學生一級四十名、私立代用小學校一處、學生一級四十名至社會教育、設民衆教育館一處圖書室一處、其平時講演工作、多利用劇園、每日閱覽書報者、平均約在二十人、謹將現在教

育狀況分項臚列於後、以備一覽、尙希指正是幸、

計開

- 一、教育機關 額程縣公署內務局局長一 股長一 雇員三  
視學一 科員二
- 二、學校數 1 兩級小學校三處 2 女子兩級小學校一處  
3 初級小學校二十一處 4 女子初級小學校一處
- 三、社會教育 1 額程縣立民衆教育館一處 2 額程縣立圖書館一處
- 四、民衆教育 民衆學校五處、計學生五級
- 五、日語教育 額程縣立平民日語傳習所一處、計學生一級
- 六、學生級數 1 高級小學生四級 2 女子高級小學生一級  
3 初級小學生四、五級 4 女子初級小學生三級
- 七、學生、數 1 高級小學計男女二百一十名  
2 初級小學生計男女二百五十八名
- 八、教育經費 計國幣三萬八千五百四十三元
- 九、職教員數 1 校長二十六員 2 高小教員八員 3 初級教員二十六員  
4 專科教員二員 5 日語教員二員
- 十、私立日語校 私立登靈日語學院一處 初級部一級 中級部一級
- 十一、私立學校 私立初級小學校一處 學生一級
- 十二、私立代用校 私立代用小學校一處 學生一級

附視查報告書

### (四) 敦化縣教育狀況報告

1 學校教育狀況

查敦化學校教育現辦有兩級小學校二處初級小學校五處女子初級小學校一處共八處高級三班學生九名初級二十三班男

女學生一千二百七十五名總計高初級共二十六班學生一千二百六十五名各校職教員共三十三名全年經費共一萬六千三百四十一元各學校職教員對於訓練學生標準以及實施方法均依據春季文教部派員來縣召開教員講習會時、所昭示之教育方針進行故一般學子對於國家之思想及王道教育之真精神均有深刻印象與澈底了解此敦化縣學校教育之狀況也

## 2 社會教育狀況

查敦化社會教育現辦有民衆教育館一處館長講演員事務員各一名館內附設圖書館一處內有圖書二十一類共四百五十二冊閱者每日平均二十餘人閱報室一處訂滿文報張四種雜誌公報各一種閱者每日平均約有三十餘人講演所一處每日講演時聽衆約有五六百人公共體育場一處備有足網籃球三種每日前來運動者約有二十餘人民衆學校一處招收學生一班計五十六人教員由講演員兼任之日語學校一處招收學生一班計三十三人教員由縣署滿系譯兼任之該館共估房舍五間連同運動場共佔地二八五〇方丈全年經費二千四百三十六元而各職員對於社會教育之進行均能熱心任事惜以經費支絀對於社會教育推廣普及之較大計劃一時難期實現殊爲遺憾此敦化縣社會教育之狀況也

## 3 私塾教育狀況

查敦化縣城鄉共有許可設立之私塾二十一處塾師二十一名生徒三百七十七人課程有國文經學修身算術等科附科如手工圖書體操音樂等亦有添設之者但不多耳本年春季爲謀私塾之整頓改善曾經組織塾師檢定委員會舉行塾師考試一次計應考者三十四人試驗合格者十五人外有有教員許可狀准予免試設塾者計十二人共二十七人今後擬成立塾師講習所一處作短期傳習以謀私塾之改良此敦化縣之私塾教育狀況也

## (五)樺甸縣教育狀況報告

樺甸因路途遙遠事前僅僅接到訓令並未接到議案所以未能將答案印刷很爲抱憾請原諒等到局長到省以後才知道議案內容才趕緊的按照議案逐項答覆

## 甲教育現狀

1. 學校教育 查本縣高初級小學校共十八處、五十三班、學生二千三百五十六名、職教員五十七員、男高級五班、學生三百零六名、女高級一班、學生三十七名、共六班、學生二百四十三名。初級男生四十二班、一千八百八十九名、初級女生五班、二百二十四名、康德元年度經費、共二萬三千九百三十元、
2. 社會教育 民衆圖書館一處職員二人、全年經費、九百七十二元、(內有書費六百元)該館藏書二千二百四十四冊、民衆學生一班、附設於向陽街兩級小學校、教職員即由該校職教員擔負之、
3. 私塾狀況 全縣私塾七十二處、城內三十一處、男女生一千四百二十五名、塾師考取合格者四十一名、其餘正在檢定中、現已飭令改爲代用學校、以國文、算術、四書、爲主要學科、

## 乙現在教育之計劃

1. 擴充班額 本縣私塾、雖屬林立、而就學兒童、仍患擁擠、各校均須酌添班次、以資推廣、
2. 民衆教育 擬於二年度、設置民衆教育館一處、民衆學生五班、分別添設於城裏各校、
3. 經費增加 本年度預算內、增加初級學校五處、學生十班、復於原設各學校、添設十班、擬共增設初級二十班之經費、約需一萬二千二百四十元、設立民衆教育館一處、民衆學生五班、經費約需三千七百二十元、兩共需萬五千九百五十二元、上年度教育經費、爲二萬四千一百四十四元、連同本年增加者、統共需四萬一千五百九十六元、

## 丙將來教育計劃

1. 關於學校 (一)勵行義務教育、先由每區設有學校之處、每處設模範一級、學額以四十名爲限、(二)改良私塾、爲代用學校、開塾師講習、或恢復男生師範講習所、以免代用學校教材之缺乏、(三)地方治安確立、經濟騰溢、

併村制施行後、於每主村、設立學校一處、由村主辦、經費如感困難、不得已時、由縣酌加補助、(四)各校校舍、應一律建築固定校舍、(五)縣方財政、如應整頓、稍見充裕時、籌設初中、以免升學困難、

2. 關於社會教育 (一)縣立各校、應一律附設民衆教育班、依次推廣於各區、(二)添設圖書館、

3. 關於人事 (一)任用合格教員、不稱職者、嚴加淘汰、藉免濫竽充數、

4. 關於其他 (一)開教員假期講習會、(二)舉行學生會考、(三)組織教員聯合參觀團、(四)組織教員研究會、(五)

組織童子軍、(六)籌辦學生成績展覽會、(七)由縣組織教育講演班

樺甸縣公署內務局長報告

康德二年八月二十六日

午間休息一小時 午餐

(四)教育電影 演映 皇帝訪日情形 陸軍大演習 軍政部記錄等片 午後一時五十分繼續開會

## (六)磐石縣教育狀況報告

### (一)學校教育

建國之初我磐石計公私立中小學校三十二處學生三千二百五十七名至大同元年胡匪變亂縣城陷落農村破產是以地方收入不佳以致經費拮据異常不得已遂全部停辦迨至大同二年春匪患漸息地方日趨安靖即次第恢復現已恢復城鎮公私立十三校學生五十六班二千四百九十二名其餘未開各校仍擬徐圖恢復並力謀擴充茲將中等教育初等教育分列於後

### 甲初等教育

小學教育爲國民教育之基礎無論任何國家無不積極致力於此者我滿洲建國以王道爲本故對於教育尤不能不積極圖謀發展事變前縣屬公私立小學校三十 處計七十八班學生三千零八十名大同元年秋因匪亂全行停辦現已恢復十二校計五十二

班學生二千四百零六人

### 乙中等教育

當未築吉海路以前因交通不便學生升學至感困難當時即擬由地方抽款創辦初級中學惟因需款頗鉅一時未能着手迄至大同紀元前二年始實行着手建築校舍大同紀元前一年春校舍落成同年秋開學彼時有師範講習科一班初中兩班計三班有學生百七十四人至大同元年秋胡匪變亂縣城陷落後即行停辦至大同二年春始行恢復現有初中三班七十一人日語專修一班十五人計八十六人

### (二)社會教育

本縣民衆教育館分講演所閱報所兩部館設館長一人講員二人講演分定期講演及臨時講演兩種茲分述於後

#### 甲講演所

1. 定期講演於每日上午九時至十二時由講演員及各校教職員(因經費不足講員數日太少不敷支配故城鎮各校教職員均負講演責任)選擇關於社會學術衛生及建國一切事宜作通俗講演期一般民衆對於新國家有澈底了解而逐漸提高其道德理想增進其智識

2. 臨時講演凡建國紀念日及特別集會時均須由講員及各學校職教員舉行大規模之講演

#### 乙閱報所

設於教育館內備有報紙六種及建國各種宣傳品供民衆隨時入覽

#### 丙民衆校

查民衆學校爲救濟年長失學者之惟一方案本縣各學校去年曾兼辦民衆學校今年因人民經濟艱窘復以預算限制弗能辦理惟民衆教育爲當今急務擬與婦女會道德會協商由該會兼辦民衆學校以資補救計由婦女會辦民衆學校一處學生二班一百二

第一回吉林省教育局長會議錄

十人道德會辦女子義務學校一處學生一班四十人統計學生一百六十人

(二)經費

中等教育費七千零八元初等教育費二萬七千二百二十元社會教育費一千一百一十三元修繕及獎勵金三千五百元留學費四百二十元統計三萬九千二百六十一元

磐石縣中小學校職教員數目及其畢業學校統計表 康德二年八月現在

畢業學校	服務			合計
	小	中	校	
國內外大學校畢業者			三名	三名
國內外專門學校畢業者		六名	三名	九名
師範學校畢業者		二一名	三名	二四名
講習科畢業者		三五名		三五名
其他學校畢業者		三名		三名
總計		六五名	九名	七四名
說明	表列其他學校係日本商業學校畢業者現充本縣日語教員			

(七)伊通縣教育狀況報告

查伊通縣事變以前有中學校一處學生四班一百七十九人小學校三十四處高級二十班初級六十一班學生三千七百餘人共有職教員一百一十七人每月經費大洋五千六百九十四元教育館一處經費一百五十餘元於大同二年先後恢復小學十一處廉德元年四月恢復中學一班五月又將小學校恢復代用校者十一處康德二年三月中學添招學生一班計中學共二班學生一百十

人每月經費二百六十八元小學校共二十二處高級十三班初級五十班共計學生三千六百七十四人每月經費二千七百九十六元七角私塾二百四十三處學生二千六百三十四人教育館於大同二年八月恢復館長一人講員一人每月經費一百零三元道德會立女子小學校九處有學生二百七十七人朝陽小學校三處有學生二百五十八人日語學校一處一班學生二十五人係日人嗚海徹周私人設立有民衆校四處五班附設縣城各校有學生二百五十餘人經費係由省撥振興民衆教育費項下支給已達學齡時期未就學者二萬三千九百六十七人係大同二年春季調查此伊通縣管境內教育之現狀也

### (八)雙陽縣教育狀況報告

查雙陽於事變前共有中小各校四十一處全年經費核國幣五萬餘元自事變後因地方不靖學校一律停辦至地方治安恢復即急力設法恢復及擴充現共有兩級小學校五處內有女子兩級小學校一處私立兩級校一處初級小學校四十校共四十五校高級七班初級六十班高初級共六十七班職教員全縣七十九名計有全費校十四處津貼校三十校每校月支津貼十六元至全縣全年經費共支二萬八千八百一十元較之事變前少支一萬八千七百元中學一處迄未恢復計劃來年春季改爲農業學校以應社會之需要現有民衆校八處均附設於各校及教育館內并有教育館一處講演員二名附設圖書部閱報室此現在教育之狀況也

本縣教育支會現正籌備改選本縣教育經費爲二八八七〇照從前減少一萬餘元現在各區請求增添小學校的很多但因爲經費無着未允增設

### (九)長春縣教育狀況報告

本縣事變前、原有學校八十二處、民衆教育館一處、大同元年因受胡匪影響、停辦學校二十一處、大同二年三月、劃歸九台縣學校八處、七月新京特別市接收學校七處、教育館一處、迨縣制改組僅有學校四十七處、嗣後力加擴充、極謀整頓、遂於康德元年度、添設小學校十四處、民衆教育館四處、本年度復擬增添小學校十九處、教育館兩處、但以預算尙未批回、未能如期實行、謹就現在實況分述如左、



(一)經費 全縣教育經費、六萬六千八百七十二元、此係康德元年度數新預算爲十萬零一千三百零五元、但迄今尙未批回)約佔地方款收入四分之一、內中兩級小學校經費二萬一千四百二十八元、初級小學校經費三萬零三百六十六元、教育館經費五千七百三十六元、臨時費二千三百元(即開辦學校及教育館經費)預備費七千零四十二元、(即各校備品費)

(二)學校 兩級小學校七處、初級小學校五十四處、共計六十一處、現有高級學生十班、初級學生八十七班、計九十七班、學生四千四百零九人、(高級生二百九十五人、初級生四千二百一十四人)各校職教員總共一百零七人、此本縣學校教育之狀況也、

(三)教育館 本縣設有民衆教育館四處、各設民衆閱報社一處、民衆學校一處、共有民衆學生四班、學生一百九十人、館長四人、館員四人、館長每日講演一次、教授民衆生三小時、民衆生每四個月畢業一次、每年招收二次此本縣社會教育之狀況也、

(四)私塾 本縣私塾因塾址變遷、人員流動關係、歷年熟數相差懸殊、據最近調查共有私塾九十四處、曾經計劃分期講習、已於本年二月舉行第一屆講習、第二屆講習亦擬冬季舉辦、以資改進、而免貽誤、

(五)學齡兒童 本縣學齡兒童、據最近教職員調查報告、已達就學始期者、全縣共計四萬五千一百二十五人、已入學者、二千八百九十九人、未就學者、四萬二千二百一十六人、

全縣職教員一百零七名內中師範本科畢業者十五名後期師範畢業者四十六名講習科畢業者二十五名其餘爲其他學校畢業者本年春季對於不合格之教員本擬淘汰但縣參事官說大凡資格缺欠之教員多在事變之時即人材缺乏之時所用皆有相當勞績至現在地方平靖便行撤換於情理上甚爲不合如擬撤換必須慎重以致在職教員尙無更動

# (十) 懷德縣教育狀況報告

## 甲 學校狀況

本縣學校有縣立區立村立私立之別共一百五十校二百七十七級教職員三百六十五人學生九千三百十二名

### (一) 縣立中等學校

中等學校共三校六級學生二百四十二名教職員十六人內計縣立男師範講習科一校一級學生三十九名校長一人職教員三人縣立女師範講習科一校一級學生三十四名校長一人職教員三人縣立初級中學校一校四級共學生二百六十九名校長由師講校長兼職教員八名

### (二) 縣立小學校

縣立兩級小學校十二校共八十一級學生三千五百零七名校長十一人內一校由女師校長兼教員一百十三人縣立初級小學校八校二十三級學生六百四十四名校長八人教員二十六名

### (三) 區立小學校

區立小學校二十七校四十八級學生一千四百二十三名職教員五十二人

### (四)

村立小學校共八十六校九十四級學生二千三百十三名教員九十四人

### (五) 私立小學校

私立兩級小學校二校七級學生一百六十四名校長一人教員十二人私立初級小學校十二校十八級學生九百十九名教員三十一人

## 乙 教育經費

本縣教育經費以德元年度共七萬二千二百七十元縣立中等學校佔一萬一千二百零八元縣立小學校佔五萬四千四百四十二元區立小學校補助費三千四百二十四元村立小學校補助費三千一百九十六元康德二年度共九萬三千一百四十七元惟尙未奉准現在仍照元年度數目辦理其支配方法如下

1 縣立學校職教員薪俸及辦理費

縣立師中校長月薪六十五元教務主任訓育主任均四十七元女師校長六十元訓育主任四十二元教員同四十五元縣立小學校校長按級數多寡以爲薪俸標準有五十元四十二元四十四元初級主任二十七元科任二十六元在鄉鎮者高級主任二十七元科任二十五元初級主任二十五元科任二十四元惟自本年下學期因地方收入銳減自八月份起月薪五十元以上者減二成五十元以下者減一成矣辦公費縣立中等學校每級十五元縣立小學校繁華之市鎮高級每級九元初級每級七元鄉鎮高級每級七元初級每級五元惟各級學校關於有大宗修繕購置需款較多者仍准請縣撥發

2 區村立小學教員補助費

區村立小學校補助費按其辦理成績教學良否分甲乙兩等補助之區立學校甲等七元乙等五元村立小學校甲等四元乙等三元

丙社會教育

1 縣立圖書館一處設於懷德城創辦於民國十六年年經費九百四十八元共藏書籍一千六百九十八種每日閱覽民衆平均在四十人上下

2 民衆學校在縣立小學校內共附設十校十級教員十人學生五百七十八人康德二年度經費預算共編列八百八十元在預算未奉准以前每級每月暫按八元補助之此外有萬國道德會附設民衆學校共三校三級教員三人學生一百零九人縣無補助

丁社會教化團體

1 青年團本縣於大同二年組織青年團聯盟一處於縣公署教育局內嗣則各鎮相繼組織青年團共計十處團長副團長各十人幹

事六十四人團員四百九十九人

2 萬國道德總會於本縣境內公主嶺范家屯大嶺鎮懷德城楊大城鎮黑林鎮順山堡劉房子各處各有一處共計八處對於省發民衆學校津貼費除作補助民衆學校外其餘之款擬作青年訓練所經費現在正在待辦之中

本縣計劃擬將所有區立及村立校一併改爲村立學校交由村長辦理所有經費由地方攤派可省縣中教育經費六七千元擬以此款在公主嶺辦女子初級中學因公主嶺無女中學一般高小女生升學必須到奉天去甚感困難所以縣中作此計劃現正在研究中

### (十一)長嶺縣教育狀況報告

按長嶺現下縣立學校共有十五處私立學校二處私塾九十三處縣立學校有初中一班高小男三班女一班初小二十班共二十五班計共學生一千一百八十七名私立學校有初小三班計有學生一百四十名私塾共有學生一千九百三十五名統計官私立學校私塾共有學生三千二百六十二名縣立學校職教員共三十一名私立學校職教員共四名私塾塾師共九十二名統計官私職教員塾師共一百二十七名縣立學校常年經費共一萬二千七百九十八元此外有縣立民衆教育館一處設館員一名附設民衆學生一班計學生四十八名年需經費六百九十二元此長嶺縣現下教育狀況大概情形也

本縣共有公私立小學校十七處私塾九十二處兩相比較學校少而私塾多對於教育改善自宜由私塾着手但私塾以塾師爲主體聚散不定地址亦常變更對於統制督飭極感困難擬將所有私塾完全改爲代用學校以便統制但必須由縣補助開辦費用現在縣款不足擬由省補助以便着手

### (十二)乾安縣教育狀況報告

乾安設治未久、教育極端幼稚、每擬擴充、眼於地方財政支絀、現僅有縣立小學兩處、關於初中及師範等校、尙付缺如、茲將小學兩處分別報告於左

(一)縣立東關兩級小學校、該校創辦於民國十八年五月、彼時僅有初級四班、學生二百餘人、定名爲乾安縣立第一小學

校、迨至大同元年九月、股匪陷城、校舍校具、均被搗毀不堪、繼又發生百斯篤傳染病、該校即因之停辦、至大同二年四月、前設治員解魁源委派校長朱曼懿及聘用教員六人、重新開學、漸次恢復原狀、該校現在高級一班、學生三十人、初級五班、學生二百五十二人共計二百八十五人、高級不收女生、初級男女兼收、校長一人、教員七人、所有職教員均能熱心教校、學生成績亦甚可觀、

(二)縣立西關初級小學校、康德二年春季開學、學額倍增、因東關兩級小學校無處收容、曾經據情呈請

省公署核准、設立西關初級小學校一處、於五月十四日正式開學、招收學生三班、計一百八十七人、委派校長夏萬國一人、教員三人、再該校校址、原係警務局舊址、房舍甚多、規模較大、將來頗有擴充之可能、

以上係縣立小學兩處教育大概狀況、此外尚有民衆學校一處、鄉村私塾六十五處、謹再分別報告於左

(一)民衆學校、本縣爲救濟成年人失學起見、經校長參事官提倡、設立民衆學校一處、定期四個月畢業、每日授課二小時、委縣立東關兩級小學校兩級教員鄭正予爲校長、其他職教員爲教員、均係義務職、至於開辦購置棹凳及學生書籍文具等費、由縣經營國有財產百分之二十提成項下開支、由七月一日起、已列入一年度預算、俟省方查定後、即可實行、第一期招收學生四十名、於本年一月五日開學、於五月間畢業、第二期招收學生四十名、於本年六月一日開學、每期畢業後、仍繼續招收新生、所有職教員雖係義務職、尙能振刷精神、誨人不倦、故畢業學生皆能粗通文字、應用於社會、

(二)鄉村私塾、本縣因限於財力關係、各鄉村教育、端賴私塾、本年春季據教育股長視察報告、縣境私塾六十五處、學生一千四百四十人、各塾師管教合法成績良好者、固不乏人、而思想守舊學識淺陋者、亦復不少、查私塾學生較縣立小學學額超出數倍、足徵私塾之在乾安教育上所佔地位、極關重要、實有設法整理之必要、是以本年暑假間、曾成立塾師講習會、定期三星期、由七月十七日起、至八月六日止、每日講習五小時、講習科目爲教育學、管理法、建國精

神、常識、算術、學校衛生、等、於講習期滿、曾舉行考試、發給證書、今後對於各私塾、不時派員視察、將來俟縣費稍裕、即可次第改為鄉村小學、以期教育之普及也、

### (十二) 扶餘縣教育狀況報告

#### 一、教育經費

康德元年度教育經費共四萬六千九百九十五元就中學校教育費四萬四千七百十九元（小學三萬六千二百八十三元中學八千四百三十六元）社會教育費一千九百七十六元 圖書館一千一百九十六元民衆教育館七百八十元）康德二年度半年預算（自康德二年七月至十二月尙未奉准施行）教育費二萬五千八百三十四元就中學校教育費二萬四千八百四十六元（小學二萬零四百二十元中學四千四百二十六元）社會教育費九百八十八元（圖書館五百六十八元民衆教育館二百四十二元民衆學校一百八十元）

民國二十年中學校長月支吉錢二萬零零二十吊教員每點一千一百吊小學校長高級教員月支五千七百二十吊初級教員月支四千八百四十吊康德元年度中學校長月支國幣一百元教員七十元小學校長二十七元高級教員二十五元初級教員二十元雖仍無多已增倍餘至歲出預算民國二十年度教育費亦成國幣爲七萬八千六百四十四元康德元年度爲四萬六千九百九十五元今昔相較大相懸殊支出既增預算反減故欲恢復非增加經費不爲功

#### 二、學校教育

初等教育縣立校二十七處高級十班學生四百十四人初級七十班學生四千一百三十五人幼稚園二班學生八十六人共職教員九十八人私立校十處高級三班學生一百三十四人初級二十班學生一千零七十一人共職教二十八人  
中等教育縣立中學校二處五班學生二百六十二人職教員十五人

統計縣立中小學校三十九校一百一十班學生六千一百零二人職教員一百三十三人

1 民國二十年設有縣私立校六十九校一百九十班學生七千一百十二人大同元年因匪變停辦二年春開始恢復計大同二年六月終開設縣私立校三十校七十二班學生三千四百二十四人康德元年六月終開設三十九校一百零五班學生五千二百九十七人康德二年六月終開設三十九校一百一十班學生六千一百零二人以現在數目與民國二十年相較就學數論佔百分之五十六就班數論佔百分之五十八就人數論則佔百分之八十八

2 學齡兒童未就學者據警務局於康德元年十月調查共爲五萬零三百零五人已就學者爲六千一百零二人

### 三、社會教育

1 圖書館 查扶餘圖書館係於民國十六年三月創設大同元年因匪變停辦二年一月恢復康德二年七月遷入縣城東街前財務局舊址始有固定館舍計門房四間藏書閱覽室館長夫役室各佔二間先是設館長一人館員二人雇員一人自康德元年七月館員雇員均予裁撤現只設館長一人藏書六千五百四十七冊報紙十種每日平均閱書報者約五十餘人借書者五六起該館原有圖書基金國幣三千八百九十三元由教育局按月利一分卅厘發商生息儘作購書之用康德元年度預算編入書報費五百元此項基金遂改歸財政局經營不另列爲專款矣

2 民衆教育館 查扶餘民衆教育館於民國二十年六月就通俗講演所改組是年十二月因經費困難停辦大同二年十一月恢復設館長一人體育講演書報各部主任三人雇員一人自康德元年七月書報部併入圖書館雇員裁額館長改由教育局禮教股長兼充本年三月館長取消改由體育主任兼辦館務故該館現僅設體育講演兩主任而已關於經費大同二年度爲二千一百八十元辦公費九百零八元康德元年度減爲七百三十二元(辦公費二百四十圓)因列有辦公費故關於體育講演用品尙可酌量購備以便需用及二年編列預算時僅列額支將來發展愈無希望講演部因無固定講演所只利用各種集會舉行講演體育場亦係借用縣中學東南營子兩級校滿蒙私立校三校者每年舉行球類比賽二次每日平均到運動場練習者三三十人附設民衆校三處招生三班一百三十人於本年四月開學七月卒業

3 民衆娛樂場 查扶餘民衆娛樂場有劇場一處演員四十餘人每年演劇五六個月每次聽衆約百餘人茶社五處每處演員三四五人不等每日聽衆約二三十人所演書劇均於風化無碍

四、統計表

1 開辦學校統計表

扶餘縣私立各級學校一覽表	校名	地址	設立年月	學		生	月	額	經費	備	考
				班數	人						
扶餘縣立扶餘東南營子初級中學校	城內東南營子	民國十六年八月	四班	二〇六	四九六	二五	表列各校館月領經費表	康德元年度預算數目			
扶餘縣立扶餘東北營子女子中學校	城內東北營子	康德二年三月	附初級一班	初七〇	一一二	一〇	康德二年三月創設				
扶餘縣立扶餘東南營子兩級小學校	城內東南營子	光緒三十一年十一月	高初級四班	二〇五	四一八	二〇					
扶餘縣立長嶺鎮兩級小學校	長春嶺	宣統元年	高初級三班	一八二	一一〇	八					
扶餘縣立扶餘東北營子兩級小學校	城內東北營子	民國十八年三月	高初級四班	二二六	一五四	一〇					
扶餘縣立三岔河兩級小學校	三岔河	民國十二年八月	高初級三班	一八三	一一二	九					
扶餘縣立五家站兩級小學校	五家站	宣統二年	高初級四班	二四六	一三二	九					
扶餘縣立陶賴昭兩級小學校	陶賴昭	光緒三十一年八月	高初級三班	一五九	二二二	九					
扶餘縣立八家子初級校	八家子	宣統元年八月	初級三班	一六八	七四	五					
扶餘縣立石城鎮初級校	石頭城	宣統元年	初級一班	四六	三四	四					
扶餘縣立東園子初級校	東園子	民國十年九月	初級七班	四七九	一八九	九					



第一回吉林省教育局長會議錄

扶餘縣立扶餘西南營子初級校	扶餘縣立大窪初級校	扶餘縣立西門外初級校	扶餘縣立扶餘西北營子初級校	扶餘縣立大孤家子初級校	扶餘縣立增盛永初級校	扶餘縣立長春嶺初級校	扶餘縣立浩色站初級校	扶餘縣立榆樹溝初級校	扶餘縣立里半號初級校	扶餘縣立小弓棚子初級校	扶餘縣立東太平川初級校	扶餘縣立東南營子女子初級小學校	扶餘縣立東南營子女子初級小學校	扶餘縣立五家站女子初級校	扶餘縣立東南營子女子初級校	扶餘縣立東南營子女子初級校	扶餘縣立陶賴昭女子初級校	扶餘縣長春嶺女子初級校
城內西南營子	城內大窪	城西門外	城內西北營子	大孤家子	增盛永	長春嶺	浩色站	榆樹溝	里半號	小弓棚子	東太平川	城內東南	城內東南	五家站	城內東南	陶賴昭	長春嶺	
宣統元年	同	民國十一年八月	民國十一年九月	民國十四年四月	民國十四年三月	民國十七年九月	宣統元年	同	民國十六年	大同二年九月	民國十八年七月	民國六年八月	民國十年八月	民國十年八月	康元元年三月	民國十六年三月	民國十九年	
初級一班	初級一班	初級三班	初級四班	初級一班	同	初級二班	同	初級三班	初級一班	同	同	高級一班	高級三班	初級三班	同上	初級二班	初級一班	
一二四	五五	一五〇	二四四	四九	三九	一二九	七八	一二七	五六	四一	六一	一三三	一八六	二二二	一四七	九三	七四	
五四	三四	七四	九六	三四	三四	三四	五四	七四	三四	三四	三四	一三二	七四	七四	七四	五四	三四	
四	四	五	六	四	四	四	四	四	四	四	四	九	五	五	五	四	四	

扶餘縣立東南營子幼稚園	城內東南營子	康德元年三月	二班	八六	五四	六	康德元年三月創設
扶餘縣滿蒙私立兩級校	城東門外	光緒三十三年	高級二班 初級七班	高級一二〇 初級四〇〇			
扶餘基督敎私立東北營子女子兩級小學校	城內東北營子	民國十一年三月	高級一班 初級二班	高級一〇 初級一四〇			
扶餘回氏私立扶餘西南營子初級小學校	城內西南營子	光緒三十三年	初級兩班	七八			
扶餘山左私立扶餘西北營子初級小學校	城內西北營子	光緒三十四年九月	初級三班	一五六			
扶餘西三家子私立初級校	西三家子	民國二年三月	初級一班	七九			
扶餘五家站私立初級校	五家站	民國九年三月	下同	三五			
扶餘社哩站私立初級校	社哩站	宣統三年		四〇			
扶餘大雅達洪私立初級校	大雅達洪	康德元年三月		二六			
扶餘敖家伙洛私立初級校	敖家伙洛	康德元年三月		三七			
扶餘浩色站私立初級校	浩色站	康德三年三月		四〇			
縣立圖書館	城內東街路北	民國六年三月			三二	一〇	
民衆教育館	中學院內	大同二年十一月			四一	一〇	

說 明

- 一、縣立校二十九處連同圖書館民衆教育館共月領經費三千二百八十八元
- 二、縣立校二十九處私立校十處共三十九處
- 三、中學五班高級十三班初級九十班幼稚園二班共一百一十班
- 四、中學生二百六十二人高級生五百四十八人初級生五千二百零六人幼稚園八六人共六千一百零二人
- 五、縣立校三十九處職教員一百零五人私立校十處職教員二十八人共一百三十三人

第一回吉林省教育局長會議錄

2 停辦學校統計表

扶餘縣停辦學校一覽表		校名	地址	設立年月	班數	停辦原因	損失程度	恢復計劃
		女子師範講習所	城內東南區	民國十七年三月	一班	事後變收		查以上三十二校五十七班內
		縣立第十一校	城東北區	清宣統元年八月	初級四班	入銳感經	公有校舍十六間均尙完整	有浩色站私立校已無力恢復
		縣立第十四校	東園子	民國十一年九月	初級四班	費無音因	公有校舍十八間門窗破壞	擬由該站現設縣立校添招一
		縣立第十六校	城東南區	同	初級三班	頓之停	公有校舍八間均尙完整	班不另設校連同已開設校減
		縣立第十九校	大溪浪河	民國十五年三月	初級二班		公有校舍十二間已破壞	少之二十七班共三十二校八
		縣立第二十二校	七區集廠	清宣統元年三月	下同		公有校舍十間已坍塌一部	十班擬於康德三四五三年編
		縣立第二十四校	八區區 大三家子	清宣統元年七月			公有校舍九間被胡匪毀壞	列預算時各列入三分之一以
		縣立第二十五校	二區區 指盛堡	清宣統元年七月			公有校舍十間已坍塌一部	便分期開設俟恢復原狀再圖擴
		縣立第二十六校	二區區 東三家子	民國十一年九月			公有校舍九間焚毀二間餘	充以期普及
		縣立第二十七校	蔡家溝	民國十二年八月			公有校舍十二間已拆毀一部	
		縣立第二十八校	羅斯屯	民國十二年八月			公有校舍九間焚毀二間餘	
		縣立第二十九校	伯都訥站	民國十三年九月			公有校舍六間尙完整	
		縣立第三十校	北門外	民國十八年二月			公有校舍四間已破壞	
		縣立第三十一校	二區區 陳家荒	民國十五年三月			公有校舍六間尙完整	

縣立第三十二校	四馬架	民國十三年四月		租用校舍八間
縣立第三十三校	小城子區	民國十二年八月	初級二班	租用校舍六間
縣立第三十四校	連戶屯區	民國二十年三月	初級一班	租用校舍三間
縣立第三十五校	小太平川區	民國十二年三月	同 下	公有校舍七間已破壞
縣立第三十七校	發德寶區	民國十二年七月		公有校舍五間已破壞
縣立第三十八校	潘家窩堡區	民國十一年八月		租用校舍三間
縣立第三十九校	八井子區	民國十四年四月		租用校舍五間
縣立第四十校	善友屯區	民國十五年三月		公有校舍五間已破壞
縣立第四十一校	十家子區	民國十四年八月		公有校舍五間尙完整
縣立第四十二校	由家窩堡區	民國十五年八月		租用校舍五間
縣立第四十三校	朝陽屯區	民國十六年三月	初級二班	公有校舍七間已破壞
縣立第四十五校	兩家子區	民國十七年三月	初級一班	公有校舍五間尙完整
縣立第四十七校	小弓棚子區	民國二十年七月	同	租用校舍五間
縣立第四女校	六城鎮區	民國十二年八月	高級一班 初級二班	公有校舍十二間已破壞
縣立第五女校	城東園子	民國十六年八月	初級二班	公有校舍七間已破壞
縣立第八女校	榆樹溝區	民國十五年八月	同	租用校舍六間
縣立第九女校	集廠區	民國十七年九月	初級一班	租用校舍三間

第一回吉林省教育局長會議錄

備考	浩色站私立女校	浩色站	民國三年一月	同	同
	浩色站私立女校	浩色站	民國十三年六月	同	同
備	查以上停辦縣立校三十一校五十六班私立校一校一班共三十三校五十七班				
考	停辦各校校具損失殆盡殘餘者均運交城鎮現開辦校保存				

五、宗教

1. 佛教 又名釋教以釋加牟尼為始祖以慈悲為教旨使人練心修行脫免生死輪迴之苦界全縣人民除少數信仰天主耶穌者外餘者多信仰佛教

2. 回教 又名伊斯蘭教為默罕穆德所創奉可蘭經其教中人雖不相親者亦互相敬愛互通有無惟其布教方法專尚武力並不與他教通婚姻其布教者為布教長布教所稱清真寺凡回民均信仰之全縣有布教所六處信教者約七千五百餘人

3. 基督教 在扶餘者屬於丹麥基督教其布教所謂基督教信義會信仰者二百餘人

4. 天主教 為基督教之舊派即西元十一世紀為羅馬教者是也其布教所計有三處信仰者約六百餘人

議長發言 諸位依報告書報告甚費時間且報告書既已載明無須重述現在由本議長規擬幾種必要的情形諸位可依此報告以資節省時間

一、學生情形 就學者比前多少若何訓育方面有否進步學生對於國家認識如何

二、職教員大概情形 教職員辦事是否認真對於教員去留問題是否感有困難情形

三、社會教育情形 人民之知識程度比前是否進步

四、教育進行有何困難情形

#### (十四) 農安縣教育狀況報告 (書面報告)

農安縣康德二年度教育經費、共國幣四萬七千八百六十五元、(尙未批准)設有中學校一處、初中生二班、日語專修科一班、共學生七十九名職教員九名、全年經費七千四百十六圓、教員薪金最高者支百圓、最低者僅支三十九圓、民衆教育館一處、館長一、館員二、內分講演、書報、編審、民衆校等四部、館長月支四十五圓、館員月支二十四圓、全年經費貳千零九十四圓、高初級小學校二十三處、高級生十班、學生四百十四名初級生七十五班、學生三千七百七十五名職教員百零四名、全年經費三萬八千三百五十五圓、高小級任教員、月薪二十四圓、助教員二十九圓、縣城初小級任教員、月薪貳十七圓、鄉鎮初小教員、僅月支二十圓、民衆校三處、附設於縣城民衆教育館一處、靠山屯伏龍泉兩鎮小學校各一處、共三班計學生二百二十四名、職教員五名、均盡義務不支薪金、所需經費附設於教育館者、由該館購書費項下開支、其他兩校、由各該鎮商會負責捐助、此農安教育之概況也、

口頭報告、本縣學校比前少一個、因校舍未能設立、因近來鐵路開通、學生數較前增加、學生對於國家認識、尙甚清楚、關於教職員之撤換、皆依省令換師範畢業者、社會教育方面、因本縣地近蒙古、開化甚晚、但民風頗稱樸厚、忠孝觀念甚深、近年來孝子節婦請獎者甚多、教育進行、因經費漸次充裕、進行上尙不感十分困難、將來擬於九月間考試塾師、將私塾改爲區立小學校、

#### (十五) 德惠縣教育狀況書面報告

##### 一、學校教育

查本縣學校於康德元年共有小學五十二處八十四班職教員九十八名迨康德二年春四月裁減各校教職員九名增添初級小學九處九班現在總計全縣共有兩級小學兩處初級小學五十九處共計六十一處高級七班初級八十七班共計九十四班各校教職員九十八名各校學生總計男生三千零八名女生五百九十四名高級班均係單式編制初級班除縣城北山小學及五家子小學係

單式編制外均係複式編制每班分二組或三組不等至各校之配布縣城有兩級小學一處高級四班初級一班初級小學一處四班張家灣鎮有兩級小校一處高級三班初級五班初級小學一處兩班其他各校則均分設於鄉村此外復有道德會立小學三處招收女生共一百十六名

## 二、社會教育

查全縣人口總數據最近調查男凡十一萬五千五百九十二名女凡十一萬零七百八十八名識字男僅三萬四千七百十五名女僅一千一百二十名因教育經費不甚充分而社會教育經費尤爲缺乏對此計劃廓清不識字民衆問題遂不能圓滿解決現在社會教育機關縣城有民衆教育館一處附設圖書館及民衆校一班張家灣兩級小學附設圖書館一處此外還有民衆校五處均附設於鄉村各校由各校職教員兼辦不另支薪計全縣有民衆教育館一處圖書館二處民衆校六處有民衆學生男二百六十七名女十五名共計二百八十二名

## 三、私塾概況

最近調查全縣私塾共有五十七處學生七百八十二名概由私人經營塾師程度參差不齊資歷合者僅七八名餘者多係初中畢業或私塾出身教授課程有國文講經珠算或算術等內容腐敗急有改良必要業經擬訂整頓私塾簡章呈准備案現已由縣轉令各區警察署對於私塾澈底調查具報再行擬訂考試辦法頒發許可狀限以幾年爲有效

## 四、學齡兒童

茲據各區最近調查全縣學齡兒童統計三萬五千五百八十名其就學於小學者計三千六百零二名就學於私塾者計七百八十二名就學於道德會者計女生一百十六名失學兒童尙有三萬一千零八十八名

## 五、經費支配

查康德元年度教育經費實支國幣四萬一千八百七十三圓學校教育佔全部百分之九十六社會教育約佔百分之四

## 六、學產之保管

查本縣有校舍共爲六處計一百三十九間縣城東關兩級校佔用瓦房四十二間北山小學佔用洋瓦房二十八間張家灣兩級校佔用草房四十五間大家溝屯小學佔用草房七間北龍王廟子小學佔用草房七間六區大房身小學佔用草房十間以上各校房產除在縣城及張家灣站係縣款購置者外其餘各校皆爲廟產均由各校長負責保管由縣每年酌給修繕費

口頭報告、本縣學生較前增多、在前未劃歸九台縣一縣分之時、學生足二千七百餘人、學生程度城鎮校較區村爲優、對於國家認識亦甚清楚、今春本縣開殤育講習會二星期、對於各校諄諄囑其注意訓育、職教員皆甚努力、并皆具有國家觀念、其不適宜之教員、逐漸淘汰、關於社會教育方面、本縣有民衆校六處、但進行稍有困難、一因經費甚少、一因學生家長多不注意子弟讀書、以至學生不甚踴躍、今春募款三百餘圓、增設圖書館二處、一在縣城、一在張家灣、本縣人民皆以農爲本、頗稱樸厚、近來各處多有請設學校者、可見民間知識進步、至於教育進行上、唯各校設備、尙未恢復耳

## (十六)榆樹縣教育狀況報告

本縣學生較前增加千餘人、本縣每暑假皆開講習會、并且平時有巡撫班及宣傳班、時常四出講演、所以學生對於國家認識甚清、各學校每朝訓話、訓育方面尙稱進步、教職員皆係由縣考取、師範畢業者佔半數、其他學校畢業者佔半數、現在有一位師範畢業者、即更換一位、社會教育方面、本縣有教育館一處、現已恢復、民風亦甚樸厚、民間慈善會、禁煙會、入會者甚多、可証明人民皆有向善之心、至於體育進行上稍感困難之處、因各校校舍一半爲公有、一半爲租賃民房、時有遷移、甚感不便、且因經費關係學校設備如桌椅等、多不足用、

## (十七)舒蘭縣教育狀況報告

本縣學校現在大概完全恢復、只有一校尙未恢復、今年亦擬設法恢復、學生數較前增多五六百人、本縣東區學校甚發達、西區則不甚發達、現在擬將西區不足額學校移於東區、學生對於國家觀念甚深、惟因地方偏僻、教員缺乏、以至教員



成績過劣、不合格者甚多、社會教育方面、本縣從前有民衆校五處、因事變停頓、現在正擬設法恢復、

吉林省舒蘭縣教育報告表

學校種別	校數	班數	學生數	職教員數	經費數	備
中等學校						
小學校	五〇	七五二	九〇六	八三	三三·七四元	表列校數內有兩級小學五處惟水曲柳崗兩級小學經遭匪害暫行停辦一月後已恢復二班區立校十七處以辦學的款悉由該區校區有學田歲入租糧支消年需經費故未列入
將來計劃	舒蘭雖屬地處邊陲設治較晚但據戶口調查如果三四五等區治安完全恢復廠後應再添設小學二十處庶可預期小學教育普及其中等教育亦應注意舒蘭原有縣立初中學校一處自因匪亂報請停辦迄至現在而一般無力升學青年殊抱向隅之苦似宜恢復俾資補救					

社會教育	名別	處所	警員數	經費數	備	考
民衆教育館	一		三	一·六四圓	館長一館員二內附書報講演體育三部均由館長館員等分別擔任 年支經費如上數由縣公署支領	
將來計劃	查社會教育極關重要按照縣財力狀況雖云困苦尤不可噎廢因食擬於下年度再添圖書館一處講演所三處民衆校八處俾資宣傳王道並救失學貧民					

# (十八)九台縣教育狀況書面報告

大同元年十月爲九台設治之期彼時學校均已停頓大同二年春始逐漸恢復至現在計兩級校九處初級校六十八處共七十七處高級十一班初級百零三班共百十四班計學生五千三百十六名職教員一百十八名外有民衆教育館一處內設主任一名日語校學生兩班教員二名總計教育經費七萬一千六百三十二元其支配情形兩級校長月俸四十五元高教三十六元初教三十元初級校長三十五元每班辦公費月支二元年支備品費二十元柴炭費十八元印刷費五元此職縣教育大略情形也

此外有代用校兩校二處私立校一處私塾八九十處然全縣失學兒童約三萬左右故學校私塾均有人滿之患應極爲設法救濟者也至於民衆教育辦理情形內設閱報室問字處並招收民衆學生一班日授三小時課程並由該館主任逐日講演二小時每日閱覽人數及聽講人數均甚踴躍並由各兩級校(城區除外)各招民衆生一班擇相當時間教授至於將來具體的計劃應另陳之

口頭報告 本縣自校入學生十分踴躍、學生對於國家認識甚清、職教員皆努力服務、思想亦皆正確、社會教育方面、鄉間甚感困難、關於教育進行有兩種困難情形、一本縣有鄉區校六十餘校、皆擬添授日語、惟本縣日語人材缺乏、以至日語教員難聘、二本縣山多匪衆、鄉村校極感不便、

九台縣日語學校一覽表 康德二年八月 日

校名	地址	教員數	學生數	每週授時間	教員	略	歷
九台縣立民衆日語學校	日新街	二	八三	一二	校長兼教員倉林貞二八歲日本琦玉縣師範畢業月俸一二〇元教員呂東川三〇歲金州人現充警務局警務股長月支津貼十五元		
營城子私立日語學校	營城子	一	三七	一二	教員山奇芳男三十九歲日本伏賀縣師範畢業現營城子站駐勤員津貼未定		

附記 查九台縣城區各校均添授日語科鄉區各校因教師缺乏尚未全數添授計添授者約占二分之一刻正督促添設以符定章合併聲明

## （十九）郭爾羅斯類旗教育狀況報告

本旗因地方僻塞，設治甚晚，以至風化未開，教育初興，僅有旗立校二校，但學生腦筋不壞，讀書頗有進步，學生對於國家觀念甚深，現在本旗私塾多係教授蒙文，本旗擬慢慢擴張教育明年將私塾改爲小學校，現在一般人民亦皆知讀書，中上等人家子弟，多入校讀書，民風亦極樸厚。

議長發言，大家報告的很詳細，已經聽得很明白，可見大家是很努力，現在對於各縣所希望的事，作一個簡單的答覆。懷德縣計劃，將區立校與村立校歸併，一併由村長辦理，經費由村攤款，此事須格外考慮，因現在省方對於各村不准隨意攤款，至於以餘款辦中學，尤其不能，因省方方針以擴充小學爲宗旨，餘款可辦小學。

長嶺因私塾統制困難，請由省撥款補助，此事甚不可能，因省中現無餘款。

榆樹採用教員，辦法甚好，但嫌太過，不必有一個師範畢業者，即撤換一個非師範畢業者，須以人才爲重，擇其成績不好者撤換之。

舒蘭說人才缺乏，不合格者甚多，此亦固屬實情，但將來淘汰人員之時，務以不能羈任者爲主，資格雖然不合，但如對於國家認識清楚教學成績亦好者，亦可破格錄用，但是請大家注意，不可援此例，錄用私人，及故意錄用不合格者，長春縣參事官之主張甚好，謂事變之時，採用者有相當成績，現在市況平穩即行撤換，甚不合理，此種主張，於情理方面固是，但辦教育，以學生爲前提，如果因教員有勞績，應由縣另想酬勞方法，不可因此牽強錄用不合格之教員，將來關於教員採用方面，務以人材爲重，各教育局對於不合格之教職員，如果因有困難情形不能立時撤換者，必須簽請縣署撤換，方能脫却自己之責任，如果個人未簽請縣長，就拿個人是問，如果已簽請縣長，縣長未辦者，也同樣懲處該縣長，總而言之，將來對於採用教員之事，一定根究，各教育局長，如果認某教員不當，有意見必須見諸紙面，如此既可脫却自己責任，同時亦即盡各人之職責，務望大家注意。

長春縣教育局長、張硯田聲明、

對於淘汰教員一事、本縣參事官不是不合格者不換、是說不合格而能稱職者不換、特此聲明、

議長發言、現在時間不早、聽取事項改爲明日與諮問案一齊答覆、現在隨便向大家說幾句話、

我們辦教育、無款固然不可能、但是也不是非有錢不可、我希望我們辦教育的人、須抱着一種「不用錢辦事、還要辦的好、才行、」關於物質方面、如學校設備方面、固然非錢不可、但是勞力和精神、是不用錢的、將來我們辦教育、不問他們給錢不給錢、就是住着破屋子漏房子、我們一樣辦教育、一樣教書、就是穿着破衣服、必整潔淨、人人都要有精神、才行、余赴日本、看見日本學生、各各都有精神、就是淘氣、也令人可愛、可是再看看我們的學校裏的小學生、就沒有那樣的精神、我不是不會到各校去視查、就是因爲這個、我不願意看我們學校學生、那樣頹廢不振的樣子、可是他是已經成年的大人、有一定的成兒、自願自甘暴棄、是沒有法子的、但是對於潔白如紙、絲毫未染習氣的小孩子、我們讓他怎麼樣、他就能怎麼樣、讓他們精神精神的、並不是不可能、所以不能的原因、責任是在我們辦教育的人的身上、我對於這件事、是非常痛心、當教育局長的、以上率下、提起精神去作、是沒有不可能的、學校教育是如此、至於社會教育、應以民識民風爲重要普及普通知識爲最要緊、要向民衆澈底去說明、務使能收實效才行、講演材料不用特別預備、每天看看報、隨時選些適當的新聞、就可以當材料、通常一般演說的人、都是說些冠冕堂皇的話、不但無益、反使平民不能了解、使平民不感趣味、對平民演說什麼王道主義啦、用不着說、應當說我們氣於皇上應當怎樣尊重、爲人應當怎樣忠孝、平民沒有不懂得的總要提起精神去作、總之辦教育、非在乎無錢、是在乎無精神、學校教育、應注重勞作和精神、社會教育、注重民識民風、當教育局長的、務必以身作則、領導着去作才能辦到、再關於禮節方面、亦應注意、凡遇典禮出席時、穿洋服必須穿禮服、滿服必須穿藍袍青褂、遇有大典、務須事先演習、萬勿當場出錯、尤要有精神、不可怠惰、勿拿着敷衍心理去辦事、我所希望的就是這幾句話

閉會

第三日 八月二十八日午前九時開始

## (一) 講演 宮內府林出行走

方才由教育廳長介紹鄙人是林出、此次來到貴處、在教育局長會議席上演說

皇帝陛下訪日情形、鄙人自從隨皇帝陛下訪日回來以後、有許多地方約鄙人演說日滿各方面、已經聽過鄙人演說的人有七千八百多人、每次演說、大概都是一兩個鐘頭的工夫、時間太短、不能十分完全說、今天演說時間、是兩個鐘頭、自然也是不能說得十分完全、只好選擇最要的地方去說、鄙人所要說的、是說滿洲國皇帝陛下如何英明、聖德如何浩大、到日本去與日本天皇及各親王各大臣如何的融洽、日本對於滿洲國皇帝陛下如何熱誠歡迎的情形、鄙人每次演說、都沒有稿子、每日看我自己作的日程表到各處去演說、鄙人在新京日本大使館當書記官、一面在宮內府當行走、行走這個名稱、本是前清時的名稱、現在用這個名稱的地方很少、鄙人在宮內府侍奉皇帝陛下、給皇帝陛下當翻譯、日本歷任大使武藤菱刈南大使、及其他日方要人拜見皇帝陛下、都是鄙人一人當翻譯、此次皇帝陛下訪日、鄙人是日本人、本來不能參加、但是皇帝陛下一定命林出跟着一同去、所以才由大使館向日本外務省照會、經外務省的電報、特許林出為滿洲國皇帝的隨員、鄙人每天在皇帝跟前、所以對於一切情形、完全知道、此次皇帝訪日的本意、第一是為日本國對於滿洲建國、熱誠的幫助、特為對日本大皇表示謝意、第二樣為的是皇帝陛下自己親身作日滿親善的模範、給全國人民看、第三樣是皇帝陛下想把自己平時所想的事、親身與日本天皇談談、皇帝陛下是四月初二那天早晨、經各官民歡送到車站在早晨六點五十五分、乘亞細亞號列車由新京出發、當日下午到大連、經大連關東軍司令官和田中司令、濱田司令等等、到站歡迎、由車站一直送到船上、船就是比叡艦、上船以後、當日午後六點鐘出港、一夜風平浪靜、第二天是初三、初三這天是西曆二千五百九十五年前、日本第一代的皇上、神武天皇的祭日、這天早晨、皇帝是穿着海軍禮服

、上平台上、同船上的海軍、一齊向東行禮作遙拜式、這一天海上風浪很靜、傍着下午五點來鐘的時候、忽然由南方飛來一支仙鶴、在船上來回的繞着飛、飛了好半天、才向東方飛去了、林出看見仙鶴飛來、很覺奇怪、趕緊奏明皇帝、皇帝一聽說『啊、滿日親善、東方和平、天地人物、一氣相通、以致飛禽也感動、人的誠意、可以通天、可以通神』停了一會兒、皇帝又和我說、『林出、我這次到日本去、見了日本天皇、恐怕沒有什麼說的、凡是人到了至誠的時候就沒有話說、我想我就是沒有話說、日本天皇也一定能知到我這番誠意的、』鄙人聽了這番話、心裏非常感動、鄙人有一次回家、見我的母親、可是我是七年多沒回家了、等到見了我母親之後、我一句話也說不出來了、我就給我母親磕了個頭就完了、可見得人到至誠的時候、是沒有話說的、親父子見面、就是不說話、彼此也都得知道的、所以我聽了皇帝的話、心裏頭是非常的感動、第三天天氣、是非常的好、這一天裏頭、皇帝到船上各處遊覽、連看海景、等到要吃晚飯的時候、林出請陛下用晚餐、皇帝陛下說『林出、你把水兵吃的飯拿來我看看、』林出聽說、趕緊把水兵的飯拿到皇帝跟前說、這就是今天晚上水兵們的飯、皇帝說、『好、你不用拿我的飯了、我就吃這個、』林出一聽、心裡非常惶恐、那個水兵的飯、是給皇帝看樣子的、皇帝怎麼能吃水兵的飯呢、我還記得那天晚上水兵的飯、是一個飯、還有一個是些鹹菜和蘿蔔、我趕緊說、這是給皇帝陛下看的、皇帝陛下要吃、請給另做一些來、陛下說『水兵的飯、很好、如果今天不吃、恐怕將來沒有機會吃、』林出是非常惶恐、可是皇帝陛下吃完之後、說水兵的飯很好、全船的人都非常的感動、尤其是一般水兵、更是感激的了不得、第四天天氣很不好、早晨起來就下雨、這天船到九州沖、日本高橋中將、率領聯合艦隊七十多支戰艦的奉迎隊、在距離廿海哩遠的地方、由南向北來迎接 經鄙人奏明皇帝陛下、陛下穿着海軍禮服到平台上站着、這個時候、聯合艦隊向皇帝陛下坐的比叻艦放廿一響的皇禮砲、然後一隊一隊的向北走去、皇帝對着聯合艦隊、一一的答禮、聯合艦隊裏面的戰艦很多、有戰隊、水雷隊、潛水戰隊、航空隊等等、足過了數十分鐘、才過完、這天天氣很不好、風浪越來越大、比叻艦很大、平常風浪不易搖動、可是再看看跟着比叻的三支護艦、已竟在大浪裏面搖動的不得了、

簡直連飯都不能正經吃，水兵們都一個一個的握着飯團子吃，這天下午，因為風浪大的關係，請

陛下到船的前部的小屋子裏面去休息，這間屋子，為在船的中心，比較不易搖動，日本天皇坐這支船的時候，每逢遇着風浪，都是到這間屋子裡躲避，次一天是初五，風浪還沒有十分退，陛下仍舊在這間小屋子裏過了一天，初六這天早晨九點多鐘，比叻艦到了橫濱，這天早晨，皇帝穿的是陸軍大禮服，在船還沒有進港的時候，天空裏有八十多架飛行機的奉迎隊，在天空裏來回飛繞，這時候日本秩父宮殿下，坐着小船來迎接，經皇帝陛下把秩父宮殿下接到船上以後，皇帝陛下首先謝日方的歡迎，秩父宮殿下同時捧着日本天皇進贈的菊花大綬章，贈給皇帝陛下，作第一步上路的紀念，皇帝陛下接過來勳章，道完了謝，回身把勳章交給沈宮內府大臣拿着，回身讓秩父宮殿下坐下談話，這時候是鄙人在中間翻譯，這個皇帝到日本是滿洲國正式訪問日本，在日本方面，是日本國在歷史上第一次歡迎外國的元首到自已國裏來，那個禮儀有多麼鄭重，可是皇帝陛下與秩父宮殿下相見之後，談的非常的親密，皇帝陛下說，去年與殿下約會來訪問，現在不知不覺就到了，來的非常的快，這個地方彷彿從前見過似的，秩父宮說，我還沒道謝呢，上次陛下送給我紀念章，彼此談了二十多分鐘，才換小汽船上陸，岸上兩傍滿站着禁衛儀仗隊，皇帝陛下和秩父宮殿下兩人，一步一步走上了岸，這一位陛下和一位殿下，邁步不快不慢，威儀非常的動人，真是神威不可侵犯的姿式，從橫濱上陸以後，直接上御名列車，皇帝與秩父宮是坐在列車最末後的展望車裏，一般隨員都在前車，開車以後，鄙人跑到展望車內一看，皇帝陛下與秩父宮殿下是斜對坐着，車所經過的地方，沿線兩傍都是手拿國旗的小學生，在那裏歡呼着歡迎，皇帝陛下一路上方面向兩傍的學生們答禮，一方面與秩父宮談話，這樣的，一直到東京，這個時候，日本天皇陛下，已經率領着親王及各大臣來迎接，皇帝陛下與日本天皇見面，彼此握手以後，經日本天皇介紹各位親王，然後由日本天皇送皇帝上了儀仗車之後，日本天皇才乘自動車回宮去了，秩父宮陪着皇帝陛下坐着四匹馬的儀仗車，經日本天皇的近衛軍，一路護送到赤坂離宮，一路上的各奉迎團體，以及民衆，約有十萬餘，在沿道兩傍搖旗歡迎，這是我們到東京的第一天這一

天的禮節、非常重要、若甚詳細去說、就這一天的事、四個鐘頭也說不完。現在我們檢重要的來說、皇帝陛下到赤坂離宮以後、少微休息休息、就用午餐、午餐以後、由秩父宮陪乘進宮城內作正式的拜訪、到了日本皇宮之後、經日本天皇迎接進宮、讓皇帝陛下到鳳凰閣、這個時候日本皇后陛下站在鳳凰閣的台階前迎接、日本天皇陛下介紹、與皇帝陛下會見、行禮之後、一齊進到鳳凰閣內談話、皇帝陛下向日本天皇、謝日本對於滿洲建國以來的厚意、和秩父宮殿下渡滿的高情、日本天皇向皇帝陛下表示誠懇的歡迎的意思、皇帝陛下對日本天皇和皇后贈送滿洲國最高的蘭花勳章、然後向日本天皇介紹隨員、一個人一個人的由外面進來、皇帝陛下介紹、然後行了禮退出去、等臨到鄙人名下、鄙人是日本人并且穿着日本文官大禮服、可是反到由皇帝陛下向日本天皇介紹說、這是林出、這種事情、真是世界上所沒有的事情、當時心裏很覺奇怪、可是又一轉想、啊、日滿是不可分的關係、必是應有這樣的、我心裏這才明白了、介紹隨員之後、皇帝陛下就告辭退出、日本天皇一直送到宮門外、看着皇帝陛下上了車、還沒有回去、一直望着皇帝陛下坐的車看不見了、然後才回去了、皇帝陛下回到離宮後、到一點鐘的工夫、日本天皇就來回拜、皇帝陛下接日本天皇到屋裏坐下、彼此談話、談得非常親密、彼此的那種誠懇的樣子、揀直都形容不出來、這個時候也是敵人給當翻譯、當時日本天皇答謝給、皇帝陛下下一個大勳位的菊花章、日本天皇說、這個宮、我從前當皇太子的時期、曾經住過這個宮不太好、恐怕陛下住著不能滿意、皇帝陛下說、這個宮很好、我非常滿意、日本天皇說、如果陛下滿意、我是非常高興的、彼此又談了許多話、然後日本天皇告辭說、晚上再見、皇帝陛下與日本天皇、一面談話一面送出門外、皇帝陛下看着日本天皇上車、直等到車看不見影子才回來的、這天晚上是日本皇室主權、在豐明殿開歡迎宴會、這天晚上、皇帝陛下穿的是陸軍禮服、由鄙人及各位大臣陪着到日本皇宮去赴宴、這個宴會、是在日本皇宮的牡丹園裡開的、日方出席的人、除了日本天皇皇后以及各親王各妃殿下之外、其他陪席的各位、顯官大臣有一百六十多名、這個宴會、是非常的講究、棹子上擺着各種的名花、尤其是蘭花更講究、這種蘭花是鄙人平時向來沒有見過這樣好的蘭花、花的葉子是三尺多長、上邊滿開着花



非常好看、一到屋裡真是香氣侵入、至於所吃的東西、不用講菜、就是所喝的紅白葡萄酒、都是五十多年前所製的、鄙人是坐在本庄大臣之上、鄙人向本庄大臣說、太對不起了、本庄大臣說、你是客人呀、諸位想想、鄙人是太高興了、我那種高興、是實在不是嘴所能說出來的、我們入坐之後、先由日本天皇讀祝詞、讀完之後、舉杯慶祝、這個時候、是奏的日本國樂、接着我們皇帝陛下站起來讀祝詞、讀完之後、舉杯慶祝、這個時候是奏滿洲國樂、兩位陛下、讀祝詞的聲音、是太好聽了、真是玉音琅琅、以後所奏的樂、是日本古樂、聽說這種音樂、是從中國唐朝時代傳到日本去的、這個宴會、直到夜間、十點多鐘才散的、一天的禮節到這個時候才完了、第二天是初七、這天早晨起來皇帝陛下出門、先去參拜明治神宮、由明治神宮到聖德記念繪畫館、這個繪畫館裡頭、是把明治天皇一生的事、從幼年到老年、都畫在繪畫館的牆壁上、皇帝陛下看了明治天皇一生的事情、心裡非常感動、所看的畫、有一張是畫着明治天皇看岩倉大臣的病、經有馬宮司給說明、說明治天皇聽說岩倉大臣有病很重、心裡非常着急、也不等預備車、就步行着走到岩倉大臣家裏、進了屋子、一直到岩倉大臣頭直上、問他病怎麼樣了、這個時候、岩倉大臣因發病重、不能起動、聽見皇上說話、趕緊仰起臉來看着皇上、合着手、向皇上行禮、家裏人因為皇帝來了、不能迎接、急忙把禮服的裙子搭在病人身上、表示恭敬皇上的意思、這張畫就是畫的這種情形、皇帝陛下聽了說明之後、口裏說君臣水乳、君臣水乳、同時把眼睛一閉、就流下淚來了、傍邊的人、也都極感動、都隨着流下淚來了、還有一張畫、畫的是明治天皇同他的母親皇太后在宮裏看古戲、這張畫、本來很是平常的事、可是有馬宮司說明、說明治天皇侍母最孝、時常恐怕母親鬱悶、陪着母親在宮裏看戲、可是自皇太后死去之後、明治天皇、一生不在宮裏再唱戲了、皇帝陛下聽他這麼一說明眼裏又流下淚來了、可見皇帝陛下心裏是非常的孝、所以聽見明治天皇這樣孝心、不由的就感動的流眼淚了、還有一張畫、畫的是明治天皇有病的故事、明治四十五年、明治天皇病重、一般民衆聽說皇上病重、都圍在宮外二重橋前面、跪着祈禱皇上早早病好、皇帝陛下看了這張畫、又不由的流下淚來、並且說、這完全是表示國民的誠意、日滿兩方的陪駕人員、聽了都非常感動、也

都不由的隨着落下淚來了，我們在這個繪畫館裏簡直都是以淚洗面了，從這出來以後，隨

皇帝陛下往青山的大宮御所，訪問入江皇太后，太后宮內見皇太，太后與

陛下見面，非常歡喜，陛下對太后也非常恭敬，當時由陛下介紹特任以上官員，拜見皇太后，皇太后特特把當年明

治天皇所賜的薩摩燒的磁象並綸的富士山壁畫，贈與皇帝陛下，並且說，「陛下今天恰好遊幸明治神宮，這件磁器，原

是當年明治天皇所賜，這天正好把他轉贈與陛下，作一個永久的紀念，鄙人想皇太后所贈陛下的磁器，很有意義，因

爲陛下那天到明治神宮，所以皇太后特特把明治天皇所賜的物品，轉贈給陛下，意思就同明治天皇親自贈給的一樣

，陛下由大宮出來，又到靖國神社去參拜，由神社出來，才回赤坂離宮，這天晚上，皇帝陛下請日本王妃各殿下開

晚餐會，出席的有秩父宮及各親王殿下十五位，妃殿下十四位，當由秩父宮殿下介紹，與皇帝陛下一一相見，彼此暢

談多時，才盡歡散會，次日是初八日，這天是引見式，有日方文武官員九十七名拜謁，皇帝陛下，引見之後，皇帝陛

下行幸滿洲國駐日公使館，賜臨滿洲國在日人民的奉迎會，到公使館以後，先引見我國在日各官吏，然後到外內，對一

般在日的學生賜舉手禮，當時由丁公使朗讀奉迎詞，一同三呼萬歲，奉迎式行完之後，在公使館休息休息，就回赤坂離

宮了。

當日下午，秩父宮請皇帝陛下，開茶話會，秩父宮的宮室，與赤坂離宮毗連，苑內景致極好，山水樹都有，皇帝陛下

徒步遊覽，由赤坂離宮苑內樹柵裏的小路，往秩父宮的宮室走去，正走着的時候，秩父宮已在樹林內遠遠的奉迎接，與

陛下彼此握手，進入宮與妃殿下及又澄宮殿下（又澄宮殿下係天皇之幼弟，年僅十三歲）同坐在一起吃茶點，彼此歡笑暢

談，感情極其融洽，如一家人一樣，臨回宮的時候秩父宮殿下，領着各妃宮下一直送到赤坂離宮，才都回去了，當日晚

間，日本政府主催開歡迎會，會場在永田町岡田首相官邸，這個宴會不用說也是非常講究，在座有日本各親王殿下及

滿顯官一百七十名，由午後六時半一直到九點鐘，才盡歡散會，當天晚上，觀象台報告說，明天大雨，我們聽了都很

煩愁，因明天正是觀兵式，不想到了第二日，天氣非常的好，直是青天碧空，萬里無雲，這天是四月九日，當日上午九點鐘，在代代木練兵場舉行特命近衛師團觀兵式、

皇帝陛下穿的是陸軍大禮服，與秩父宮同乘自動車到觀兵式場，然後與日本天皇同乘二頭立儀裝馬車，由兩國大臣及皇族殿下扈從，開始觀兵式，閱兵終了後，二位陛下一同立在露台上，開始分列式，在軍樂聲裏，各兵都勇躍進行，近衛師團步兵有一萬多，其餘有砲兵騎兵輜重兵電信隊，都依次的展開，空中有八十九架飛機飛繞，作分列展開式，一直到午前十一點多鐘才終了，在閱兵的時候，皇帝陛下是在左面站着，向各隊答禮，態度非常莊嚴，非常從容，日本一般名臣宿將，無不稱讚欽服，當日下午

皇帝陛下在赤坂離宮開晚餐會，召請日本顯官大臣共一百名，在宴席上、

皇帝陛下向日本陸軍大臣說、『今日觀兵式，貴國軍人有如此精神，余甚欣佩，』但陸軍大臣，僅點首示意，並未答言，鄙人當時不解何意，只得默默點首示意，以作翻譯，至宴會終了後，在衆人茶話之時，陸軍大臣始向

皇帝陛下行禮，並說『方才蒙陛下誇獎，我國陸軍極爲感謝，』鄙人始明白當時陸軍大臣，因有親王在上位相隔，不便

說話，是惟恐失禮之意，那天下午，日本政府和平泉離宮，請滿方隨員宴會，平泉離宮地方風景極好，宮的外面是一片大水，水裏野鴨極多，外面的水，直通宮內，宴會的餘興，就是作撲鴨的遊戲，遊戲的方法，是小河的狹窄的地方，沿着兩岸豎一道籬笆，撲鴨的人，每人拿一把兜網，墩着藏在籬笆後面，先把教熟的鴨子，放入水裏，讓牠由外面把野鴨引進來，着一個人在傍藏着看，等野鴨都游到相當的地方，看的人一打口號，撲鴨的人一齊站起來，野鴨一見人就飛，可是乍飛很慢，在牠將飛起來的時候，大家一齊用網去撲，很容易撲着，這種遊戲，極爲有趣，等散會回去之後、

皇帝陛下問道、『林出，你今天撲了幾支野鴨』林出答說『林出並未撲鴨，林出平生不願意，因爲自己快樂去殺生，林出獨自作書燒的遊戲，皇帝陛下聽了很樂，一點點頭，一面以手書空，寫三個仁字，指着林出說『林出你……仁』可見皇帝

陛下處處以仁爲念、初十日那天下午、東京市在歌舞伎座開歡迎會、請

皇帝陛下觀劇、所演的劇、都是日本名劇、有勸進帳、紅葉狩等劇、劇終、東京市并獻東京十二景的屏風等物、

十一日午前、在赤坂離宮開內宴、請秩父宮高松宮同兩妃殿下、及澄宮殿下及御妹潤祺夫人等、餐滿洲御料理、宴終後、皇帝陛下去參拜多摩陵、臨回來的時候、有一個日本鄉下老人在路傍向

皇帝陛下行禮、

陛下亦賜一禮、那個老人見

皇帝賜答、急忙合掌跪拜、不勝惶恐、林出等向

皇帝說、彼僅一人、何敢勞

陛下賜禮、

陛下說『彼雖一人、但既以至誠歡迎、雖一平民、亦必答禮、』

陛下回宮之後、下午在宮內閱覽古書古畫、這都是帝國博物館珍藏的書畫、內中中國唐朝以下的名品都有、十二日也是這樣度過、十三日那天、正是孔子的聖誕、

皇帝陛下在上午十點多鐘去參拜孔子聖堂、然後到衛戍病院去慰問傷兵、到院之後、

皇帝陛下依次的一一慰問病狀、語極殷懇、衆傷兵皆感激下淚問完之後、並賜與菓子金、然後始歸、當日午後日本入江皇太后在大宮內洗心亭請

皇帝陛下茶話、這個時候、宮內櫻花正在盛開、御苑風景極佳、茶話後、在園內散步遊覽、每到下坂道、因皇太后年高、步履緩慢、

陛下必殷勤扶持、如待已母、皇太后深爲感動、臨行之時、彼此皆惜別落淚、回離宮之後、下午引見四方各功勞者及實

業家十九名、每人談話時間至多爲十分鐘、所談皆重要之語、賜見之後、并各於別殿賜茶、廿四日午間、皇帝赴宮城告別、日本天皇在豐明殿開送別宴會、席間作雅樂祝福、

兩陛下談許多惜別之語、歷二時許宴終

皇帝陛下始告別、還幸離宮、回離宮後、不到半點鐘的工夫、

日本天皇即來答訪、在離宮狩間裏、與

皇帝陛下作送別禮、談約十餘分鐘、然後告辭還宮、秩父宮殿下、亦相繼來離宮送別當日晚間、

皇帝陛下對日滿兩方接伴關係者賜宴慰勞、在離宮的大食堂裏、開慰勞宴會、宴間皇帝陛下對諸員賜語慰勞、宴終、並賜以茶菓等物、十五日由東京起程、回國的第一日、午前九時許、

皇帝陛下由赤坂離宮赴東京驛、沿路兩傍歡送的小學生、以及其他各方面的歡送者、擁滿街巷、到驛之後、由秩父宮代表、率各親王大臣到驛歡送、月台上滿站着禁衛儀仗兵、臨登車時、

皇帝陛下與秩父宮殿下及各親王依次握手皇帝陛下與秩父宮握手談話、依依不忍離別、以至按規定時間遲三四分鐘、始行登車、在軍樂歌奏聲中、於午前九時三十二分發車而離東京、當日正值天雨、沿路兩傍歡送的小學生及民衆、都冒雨歡送、

皇帝陛下、兩面賜禮、不得少暇、經林出請

皇帝陛下到寢車中休息、由張武官長在屬望車裏代向歡送者答禮、當日午後六時、車抵京都、經鈴木知事及其他京都文武官員到驛迎迓、一直護送到、都旅館、

皇帝陛下在京都休息一宿、次日(十六日)天仍未晴、濛濛細雨、早九時乘半

皇帝陛下赴桃山參拜御陵、及到御陵、經隨員陳列花圈、

皇帝陛下向陵前深深行三鞠躬，然後退三步，又行三禮，行禮極緩，林田不知何故，向皇帝陛下啓問、

陛下說、「余祈禱 明治天皇保佑日滿兩國徹底親善永久不變、」林田聞言甚爲感動、可見皇帝陛下處處皆有深心、拜畢還幸、

皇帝陛下在車中、向工藤侍從長示意、以手指天指眼又指已心、意爲天與我同心、落雨如落淚、工藤會意點頭、默默相向、歸路過乃木神社、

陛下問從人、知爲乃木神社、隨派張侍從武官長代表赴社參拜、十七日午前

皇帝陛下、赴京都御所遊覽、御所爲日本舊日皇宮、明治天皇以上各天皇、皆居此宮、故至今仍稱京都、實即日本的舊國都、當日下午三時京都官民舉行奉迎式、

皇帝陛下親臨式場、對官民賜以答禮、十八日

皇帝陛下午前十時許、赴二條離宮遊覽、此宮爲日本最早之宮殿、至今一千餘年、但所有舊日遺蹟、仍皆完善保存、內中德川時代之藝術品、今尙存在、十九日午前九時半、由京都官民歡送至驛、十時發車離京都、當日午前十一時至奈良、現在因爲時間的關係不能詳說、

皇帝陛下在奈良住一日、到各處遊覽、二十一日由奈良至大坂當日午前十一時、大坂官民在中央公園開奉迎會、午後一時半由大坂發車至神戸、住在神戶的武庫離宮、

皇帝陛下、因爲一路未得休息、甚爲疲倦、二十二日、終日在武庫離宮、休息一日、當日入江皇太后、派專員來神戸給

皇帝陛下送來一個煙灰盒、現在

皇帝陛下每天所使用的煙灰盒、就是這個煙灰盒、并且皇帝陛下到何處、煙灰盒也隨到何處、可以說是天天不離左右二十三這天、由神戶上船、二十六日午後十二時大連入港、二十七日到新京、回新京之後、

皇帝陛下即對一般普謁的大使及各大臣、將訪日的感想、完全發表出來、又恐一般民衆不了解、然後才頒發詔書、詔書裏面的意思、就是

皇帝陛下訪日本的感想、

皇帝陛下聰明睿智、仁德浩大、是形容不盡的、可以說就是人間靈活菩薩、林出每日侍奉

皇帝陛下、就同每天在菩薩面前一樣、諸君想、一個人、能每天在菩薩左右、該有多大的福氣、受多大的恩惠呢（一齊鼓掌）

## （二）諮問案答覆

### （一）諮問案第一案答覆

詔書聖旨使國民澈底了解之有效一案、關係極為重要、而各縣所擬之辦法、亦極詳盡、茲由委員會、稍為整理、文句雖有不同、而原有意思、未稍變更、可否仍提大會公決擇採施行將各種辦法分別列後、

甲、關於學校方面 間接使國民澈底了解

1. 凡學校、應於星期一、上課前、利用朝會時間、隆重舉行詔書奉讀式、根據詔書意旨、作有效之講演、俾學生充分了解、轉宣傳於家族親屬、

2. 凡學校舉行懇親會、開學休業、週會、紀念日等、均須先將詔書、隆重敬謹奉讀、並詳細解釋其真義、使學生深

刻了解，印入腦海，其父兄亦可澈底明白，轉宣傳於一般國民，逐漸可以普及、

3. 請由

教育廳根據詔書意旨，作成訓育綱要，分發各縣旗市，轉令各學校，作為教育宗旨、訓育方針、或利用學校、各明顯處，擇詔書內之重要者，作成標語張貼之，以資觀感、而深印象、

4. 各學校熱心職教員，能利用假期、借用講演所、或學校劇場等地方、招集男女老幼、以白話講演詔書之真義、久之一般國民自可逐漸澈底了解、

乙、關於一般國民方面 直接使國民澈底了解

1. 擬請

教育廳恭將

詔書意旨、譯成淺近文字、裝訂成小冊、令發各縣旗轉令各警察署、各保長甲長、隨時宣傳、俾家喻戶曉、

2. 利用鄉民喜慶等日、於舉行禮式前、由該管保甲長、敬謹講演

詔書內之真義、不厭其詳、庶幾可使一般民衆、澈底了解、

3. 由教化團體組織宣傳班、遊行講演、每至鄉鎮村、則召集一般國民講演

詔書內之真義、自可逐漸了解、

5. 利用活動電影、各處映演、使一般國民於情感之中、印象深刻、藉此機會、將

詔書內深意、用白話詳切講演、自不難澈底了解、

至此變更議程、令各局長先訪問省署、並至教育廳分配詔書、午飯後繼續諮問答覆、

午間休息一小時 午餐



午后一時三十分繼續開會

長濱科長發言 議長因有事不能出席，由敝人代理議長進行會議、

諮問案第一第二兩案候議長出席以覆再行討論，現在進行聽取事項、惟現因時間不長、不能作口頭答覆關於此項回答可以書面提出之、

### (三)聽取事項回答

#### (一)永吉縣聽取事項回答

一、未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

1 恢復之現狀

事變後鄉村學校完全陷於困頓狀態一時學校全行停辦迨大同二年春地方收入較前略佳始將已停學校逐一設法次第恢復迄至現在鄉區學校共恢復九十九處一百四十七班未恢復者五十二處五十二班

2 今後之計劃

恢復學校須預籌經費方能有濟茲謹就經費可能中規定分期籌復辦法先於二三年度各恢復十五處四年度恢復二十處如是則於三年內可將已停之學校完全恢復矣

二、學校教職員俸薪發給狀況如何請陳述之

1 縣立校教職員俸薪均係按月發放向不積壓

2 區立校因去歲年景荒歉學款收入大減教職員俸薪積壓三四月未放者計三十餘校均須待至秋收以後照數補發

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

1 縣屬學校深感入學希望者收容困難共計十二處茲將各該校收容狀況列表於左

校名	所在地	希望入學數額	收容力	收容之實況	備註
永吉縣立模範兩級小學校	湖席會館胡同	六五〇	二〇〇	三二四	超過一二四名未被收容者三二六名
永吉縣鄉二區密什哈達站兩級小學校	密什哈達站	一二五	五〇	八一	超過三二名未被收容者七五名
永吉縣鄉二區紅旗屯兩級小學校	紅旗屯	一三二	五〇	八六	超過三六名未被收容者八二名
永吉縣鄉二區溫德河子初級小學校	溫德河子	一一四	五〇	七六	超過二六名未被收容者六四名
永吉縣鄉二區九站三家子兩級小學校	九站三家子	一二二	五〇	七四	超過三四名未被收容者六二名
永吉縣鄉二區蓮花泡初級小學校	蓮花泡	一五〇	五〇	一〇〇	超過五〇名未被收容者五〇名
永吉縣鄉二區東屯站巴虎屯初級小學校	東屯站巴虎屯	一三五	五〇	九〇	超過四〇名未被收容者八五名
永吉縣鄉二區東園山子初級小學校	東園山子	一〇五	五〇	七三	超過二三名未被收容者五五名
永吉縣鄉三區樺皮廠兩級小學校	樺皮廠	三〇八	一五〇	二〇八	超過五八名未被收容者一〇〇名
永吉縣鄉六區雙河鎮兩級小學校	雙河鎮	二二五	一〇〇	一四三	超過四三名未被收容者七二名
永吉縣鄉七區口前初級小學校	口前	一〇五	五〇	七三	超過二三名未被收容者三二名
永吉縣鄉七區官地初級小學校	官地	一〇九	五〇	七三	超過二三名未被收容者三六名

四、日語教育現狀如何請陳述之

1 日語學校因經費支絀未能單獨設立僅於縣民衆教育館附設民衆日語學校一室教員一人學生三十四人其經費由縣月給補助費三十元

2 縣屬學校添授日語課程者計五校(縣模範樺皮廠大綏河岔路河雙河鎮等五校)學生一千零二名初級每週二小時高級每

週三小時

3 日語教員共七人除縣立模範高級及初級三、四、六小時不等至於待遇除縣模專任日語教員月俸五十五元外餘均支領教員原薪不給津貼  
任每週授課三、四、六小時不等至於待遇除縣模專任日語教員月俸五十五元外餘均支領教員原薪不給津貼

五、縣旗市教育會改組情形及其現狀如何請陳述之

1 永吉縣教育支會業於本年八月九日遵章改組成立

2 該會預算現未奉令核准故僅有計劃尙未進行

六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

1 本縣較大寺廟計十餘處寺廟原有財產均於光緒宣統年間提作學田故現無財產之可言

2 各寺廟所有寶物不過鐘磬碑碣等項現均責成該地公會及保甲長等負責保管尙無損壞及丟失情弊

七、未設文廟各縣之建設計畫如何請陳述之

本縣附近省城因省城建有文廟故現無建設之必要

八、民衆學校設置之現況如何請陳述之

1 本縣因經費支絀於民衆學校未能遍設僅於縣教育館附設民衆日語學校一處

2 上年奉到部頒振興民衆教育獎勵金五百餘元悉數撥配全縣各區每區設民衆學校一處共計八處招收學生三百七十六人

業於本年七月全行畢業

(二) 吉林市聽取事項回答

一 未開學校之恢復現狀及今後之計畫請陳述之

本市所屬學校並無停辦者對於恢復一案無意見可陳述

## 二 學校職教員薪俸發放狀況

市教育經費雖然困苦但對於職教員之薪俸不積壓定於每月二十三日發給之

## 三 對於小學校入校希望者收容狀況如何請陳述之

市屬各學校近年以來學生激增各校各班無不擁擠者去年底調查市區內達學齡未就學兒童七千餘名之多今春開學希望入學者四千九百六十八名經市各學校盡量收容初級生一九二二名高級生一千二百餘名兩相比較希望者多而收容者少殊為遺憾

## 四 日語教育現狀

1 查市內私立日語學校計七處學生數共五百四十二名自康德元年六月至二年六月間新設日語學校計五處學生數共二百四十名

2 市屬有高級生之學校共計九處均設有日語科之課程其學生數為一千二百八十一名各學年每週均教三小時

3 市屬各校高級生計二十八班日語教員共三名每週擔任鐘點二十七小時者二名三十小時者一名

教員千代田將男係專修大學經濟專科卒業

教員大仁田清係早稻田第二高等學院文科修業會充熊本縣天柳本渡尋常高等小學校准訓導心得拜命月薪三十七元

教員藍野盛秀係鹿兒島縣立第一鹿兒島中學校卒業各該教員每月薪俸均係九十元

## 五 市教育會改組情形及其現狀

1 正籌備改組

2 經費無着事業難進行

## 六 民衆學校設置之現況如何請陳述之

第一回吉林省教育局長會議錄

本市創設之民衆學校計有四處學生四班共二百二十餘名經費總額爲五五八元已於本年四月畢業嗣因預算關係暫時停止招生惟查社會間年長失學者過多民衆學校實有推廣之必要只因市教育經費支絀對於民衆教育費無法籌辦會計劃添設民衆學校四校需經費五三六元業經社會教育事業推廣計劃案內函請教育廳轉呈撥款補助以便實施現在尙未奉到命令因經費無着未能開辦

### (三)額穆縣聽取事項回答

(一)未開學校恢復之現狀、及今後之計劃、請陳述之、

查本縣在事變前、共開設小學二十八處、事變後、完全停辦、迨大同元年、十一月十五日、成立教育籌辦處、十二月一日、恢復小學五處、計學生六班、大同二年三月一日、恢復一校一班、四月恢復一校二班、五月恢復一校兩班、八月恢復二校二班、十二月一日恢復十一校十二班、康德元年三月一日、恢復七校七班、綜計先後恢復二十八校三十二班、嗣又陸續添設八班、共高級初級小學四十班、本學期又分添高小一班、至今擬計劃、則分爲二種、

(1)添設公立小學校、本縣擬於集團村成立地址、一律創設公立小學校、每村一處、學生盡量容納、

(2)整頓私立學塾、塾內學生、無論成度高低、一律教授國定教科書、如國文算術修身自然歷史地理體操等、爲必修科目、實地監督之指導之、否則令其停閉、

(二)學校職教員發薪狀況如何、請陳述之、

查本縣各學校職教員薪俸、按月由縣公署支給、其領款手續、每屆月之中旬、由校長填具請求書、經縣核准、即行放發、並於支給臺賬上、加蓋校長名戳、尙無積壓情事、

(三)對於小學校、入學希望者、收容狀況如何、請陳述之、

本縣各處小學校、每屆春季開學時、入校學生甚多、其希望入學者、既蒙校求學者、必盡數收容、倘有擁擠之患、

或隨時添級、或於下學期開學時、分添學級、務以全數收容爲止、本學期分添高小一級、初小八級、均係分班之學生、再查有胡匪擾害之村、其民戶均行逃避城鎮、以現狀考查之、城鎮民戶、日漸激增、學齡兒童數目、極較繁多、均按分班之法、悉數收容之、如蛟河兩級校、春季開學時、增收高初級生一百二十名、故於本學期應分添三級、新站校增收九十名、應分添兩級、杉松校增收四十名、應分添一級八家子校、官地校、各增收學生四十名、各應分添一級、額程索兩級校添設一班、以便盡量收容、俾免兒童失學、

(四)日語教育現狀如何、請陳述之、

查本縣對於日語教育盡力推行、除組設平民日語傳習所一處、日語教員一人、月薪四十六元、學生一級三十名、每週授課十二小時外、所有蛟河兩級小學校、蛟河女子兩級小學校、新站初級小學校三處、計設置日語教員二員、月薪均各二十七元、該三校現在學生七百四十五名、各年級每週教授日語、均爲十二小時、至其他各兩級校及初級多級校、以經費及教材關係、刻不能教授日語、將來日語教才敷用、或經費充裕時、定按照課程標準案、一律教授日語、

(五)縣市旗教育會改組及現狀如何、請陳述之、

查本縣教育會前遵令於七月間改組、王清海以四十一票、選爲正會長、王錫堂以十八票、孫鳳喜以十七票、當選爲副會長、惟以經費支絀、一切計劃均難進行、故其現狀、等於虛設、

(六)各縣寺廟財產、寶物之管理、現狀如何、請陳述之、

查本縣各寺廟、形式雖不一致、然均有房產或熟地、惟無寶物、其現在之管理權、雖操諸僧道、然均由縣公署責成各保長、就近監視、尙無盜賣情事、

(七)未設文廟各縣之建設計劃如何、請陳述之、



#### (四) 敦化縣聽取事項回答

未開學校之恢復現狀及今後之計畫請陳述之

敦化未恢復之學校尚有兩處、一爲私立敦東中學校、一爲縣立第四小學校、擬於本學期一律恢復、已列入康德二年度預算、縣立第四校原址、在北橫道河子、擬移至西溝三台山集團村內、改爲三台山初級小學校、私立敦中擬由縣接辦、改爲敦化縣城農業中學校、以上兩校恢復之計劃、已擬定具體辦法、呈請省署核示在案、俟奉指令許可恢復時、即可籌備開學矣、

學校職教員薪俸發給狀況如何請陳述之

查敦化各學校職教員之薪俸、雖未能按月發放、但至遲甲月份之薪俸、乙月或丙月末時、可發放此敦化縣學校職教員薪俸發給狀況也、

對於小學校入學希望收容狀況如何請陳述之

查敦化現在治安恢復、人口激增、入學希望之兒童、亦隨之日見其多、據本年春季調查、縣境學齡兒童、有五千二百餘人、除無力就學者外、其希望入學者、至少有三千人以上、現有之學校與私塾、不過收容學生一千四百六十二人、其中最感收容之艱苦者、決爲一年一期學生、如縣屬城裏及東關兩級小學校、之一年一期學生、每班竟多至一百餘人、教室雖擁擠萬分、但抱求學向隅之憾者、仍大有其人、

日略教育狀況如何請陳述之

查敦化現有民衆教員館、附設日語校一處、六個月畢業、過去已卒業三班、考試合格領有證書者、計四十二人、本期又續招新生一班、共三十五人、教授由縣公署滿系日語翻譯擔任、每日教授二小時、月薪三十元、設有日語科課程之學校、有城裡兩級小學校、東關兩級小學校、威虎嶺初級小學校三處、前此城裏校之日語課程、由縣翻譯、與治安維持會員



升擔、月支三十六元、東關校之日語由粗通日語之教員擔任（不另支薪）、威虎嶺初級校之日語、由愛路少年隊長、（即威虎嶺車站長）教授之、（義務）、本學期為謀日語教育之發展、振興城裏校之日語荒川參事官、允躬往教授、（盡義務）節出之經費、移至東關校聘日人教師一名、專授日語、其教授時數、每週每班均係三點、書籍採用文教部編定之本、此即敦化目前日語教育之狀況也、

縣旗市教育會改組情形及其現狀如何請陳述之

敦化縣教育會、已於本年五月二十三日、遵章正式改組、為滿洲帝國教育會、敦化縣支會、會址附設於縣署內務局內、經費除由各職會員、月徵會費一角外、其他收入毫無、對於事業方面、曾於友方各學校聯絡、籌設日滿教育聯合會一處、時常互相參觀、更常召集教育研究會議、以圖民族感情之親睦、而謀日滿教育之共同發展、此外關於教育事業調查、與派遣教育視察團、及刊行教育雜誌等、終因經費無着、難於實行、

各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

查敦化全縣共有寺廟十五所、其中文廟由內務局管理、本年春季經盧縣長發起捐款、重加修葺、將已頹廢之廟貌、又煥然一新、此外天齊城隍兩廟、因無廟主、屬於公有財產、歸財務局管理、并徵租其他關帝廟等十二所、均有住持人常川居住、負修葺管理之全責、故并無毀壞之處、至寶物則付闕如、合併陳明、

民衆學校設置之現況如何請陳述之

查敦化開化未久、未受教育與失學之民衆甚多、現有民衆學校一處、以教室窄小、僅收學生五六十人、其他多量希望入學者、殊難盡數收容、此後為謀民衆教育之發展普及、擬先於各小學校附設民衆校一處、由各學校職教員、輪流教授、不支薪、將兼經費如稍充裕、再往各鄉村推廣、以期民衆教育之普及、

（五）樺甸縣聽取事項回答（無）

## (六)磐石縣聽取事項回答

1. 未開學校之恢復現狀及今後之計劃請陳述之

1. 未開學校之恢復現狀 查本縣事變前原有公私立中小學校三十二處計八十一班生徒三千餘名事變後因胡匪蹂躪鄉校

率皆停辦更兼經費支絀僅恢復城鎮學校公私立十三處生徒五十六班二千四百九十餘名其餘二十處均未恢復

2. 今後之計劃 自去年奉縣倡辦集團村落以來地方日趨安靜遷往他處之住戶亦漸次移回故已成功之集團村內住戶均有

百戶以上今後未開學校恢復計劃擬根據地方五年繁榮計劃之先後分期恢復之

(一)第一期 恢復永安屯 吉昌鎮 朝陽山鎮三校

(二)第二期 恢復太平屯、烟筒山北街、黑石鎮上街、及小梨樹河、大黑山五校

(三)第三期 恢復細林河、富太河、年治村、三校及草廟子、統治村、集團村學校設立

(四)第四期 恢復小城子東玻璃河套、大梨樹河、馴馬派子、蕎麥楞子、五校及郭家店、德升鄉、集團村小學校設

立

(五)第五期 恢復報馬川、牛心頂子、石嘴子、紅土屯、四校及拐子炕、煙筒泡、等集團村學校設立

以上恢復學校及設立集團村學校計劃得視地方繁榮情形變通之

2. 學校教職員俸給發給狀況如何請陳述之

本縣教職員俸給均係按月發放最早於每月二十五日發給最晚下月初旬發給並未積壓

3. 對小學校入校希望者收容狀況如何請陳述之

查本縣已達就學年齡之兒童為三八二六七名而現在公私學校十三處僅收容二千四百九十二人私塾二十一處收容學生六百九十二名計全縣學校私塾收容學生三千一百八十四名較之全縣學齡兒童相差大遠故每屆開學時各校學生特別擁擠無

力收容而使無求學機會者每次開學有四百左右

4. 日語教育現狀如何請陳述之

查本縣自大同元年冬設日語專修學校一處學生一班十五人每週十八小時自康德元年六月至二年六月尚無新設日語學校本縣設日語科課程之學校五處授日語者共學生三十一班學生一千三百名由二年生授起二年生每週授一時三年生每週授二時四年生每週授三時五年生每週授四時六年生每週授四時初中一年生每週授三小時二年生每週三小時三年生授三小時

本縣日語教員四人日本人一名朝鮮人三名每週授課平均二十四小時日本佐賀縣商業學校畢業者一名日本東京中央大學畢業者一名朝鮮商業學校畢業者二名每月俸給中學七十元小學最高六十元最低三十元

5. 縣旗市教育會改組情形及其現狀如何

1. 本縣教育會已遵最近頒發之改組章程改組

2. 本縣教育會設常務理事一人副常務理事二人理事三人常任幹事二人幹事四人支會區代表一人因本縣經費支絀無教育會之經常費又未收會費故暫附設縣立磐石初級中學校院內

3. 其經營事業尙能按規定各項進行

6. 各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

查磐石境內共有寺廟十七所廟貌完整有僧道管理者固居多數因匪患關係廟宇荒圯無人管理者亦復不少據調查各廟並無寶物僅有不動產多寡不等由住持負責管理責任

7. 未設文廟各縣之建築計劃如何請陳述之

查磐石文廟係於民國二年建築因款項支絀不但兩廡未修即已成之大成殿油色亦未曾著歷經風雨侵蝕鼠雀穿擾覆瓦泰半

折斷石基脫落甚多當於去年招工包修正殿後坡上上兩層全行串瓦石基破壞之處均行修理連同油飾費用切實估計需國幣  
 五千一百餘元以經費艱難未能舉辦殊為憾事茲再按照本年社會經濟狀況造具預算表後

吉林省磐石縣文廟修繕工專明細表 (康德元年八月現在)

總額	種別	構造	單位	數量	單價	金額	額備	考
五千一百八十八元五角	大成殿蓋	因原瓦泰半折斷勢將脫落必須串修	大甬瓦	三、六〇〇塊	一〇〇厘	三六〇〇〇		
			大底瓦	一二、〇〇塊	五〇	六〇〇〇〇		
			大尺磚	五、〇〇〇塊	三〇	一五〇〇〇		
			石灰	一〇、〇〇〇	一五	一五〇〇〇		
			水膠	一五斤	四〇〇	六〇〇		
			白硯	五〇	一四〇	七〇〇		
			蔴刀	二〇〇	一〇〇	二〇〇〇		
			燈烟脂	一〇	三、〇〇〇	三〇〇〇		
			細面砂	一〇〇車	四〇〇	四〇〇〇		
			黃土	一〇〇車	三〇〇	三〇〇〇		
			跑狗	三二個	五、〇〇〇	一六〇〇〇		
			二寸櫃套板	三〇個	五、〇〇〇	一五〇〇〇		

明 說	合 計	瓦	小 工	本 工	油 畫	桐 油	脚 手	畫 工	本表係依康德元年四月省頒表式填註
		三六〇個	五一、九	一五〇	因大成殿未曾油飾 此次修繕必須油畫	五〇〇斤	八〇〇個	一、〇五〇	
		一、〇五〇	五〇〇	一、〇五〇		五〇〇		五、一八八五〇	
		三七八〇〇	二六〇〇〇	一五七五〇	各種顏料據工人云無從 估計預算國幣一千元	二五〇〇〇	六〇〇〇〇	八四〇〇〇	據工人云搭脚手約需國 幣六百元

8. 民衆學校設置之現狀如何請陳述之

查磐石各學校去年曾兼辦民衆學校成績斐然今年因人民經濟艱窘復以預算限制弗能辦理惟民衆學校爲救濟年長失學者之唯一善策爰與婦女會道德會協商由該會兼辦民衆學校以資補救計由婦女會辦民衆學校一處學生兩班一百二十人道德會辦女子義務學校一處學生一班四十人統計一百六十人成績頗佳

(七) 伊通縣聽取事項回答

1. 未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

本縣原有中學一處小學三十餘處於大同元年春均行停辦於大同二年先後僅恢復學校開學者十一處高級十一班初級三十六班於康德元年五月一日將縣立初級中校恢復學生一班又改爲代用學校者十一處高級二班初級十四班計共高級十三班初級五十班於康德元年春又將中學添招一班計共二班僅收容學生三千六百餘人不過收容學生三分之一而有九處尙未恢復查現在國基鞏固文化當先設是提倡教育勢不容緩現擬追加預算將十一處代用校照原有班額改爲縣立所需經費每月約八百餘元除代用校津貼三百十元外尙不足四百七十餘元其未開之九校遵照前例暫得改爲代用校一俟款項充裕再恢復縣立對於一般學齡兒童俾免長期失學

#### 2. 學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

本縣自大同二年春捐收較前暢旺所有各學校教職員之薪俸迄今均能按月發放尙無積壓之弊

#### 3. 對於小學校入學希望者收容狀況請陳述之

本縣治安現已平靖人民生活稍舒故希望入學學生逐漸增多現僅恢復開學者計二十二處高初級六十餘班入校學生三千六百七十餘人不過收容全縣學生三分之一尙有七千三百餘人希望入學者未能收容擬於本年捐收暢旺款項充裕時將未開之學校全行恢復開學盡量收容方不負普及教育之本旨也

#### 4. 日語現狀如何請陳述之

我滿洲立國以來首重日滿親善民族協和惟日語一項日滿親善民族協和有莫大之關係對於日語學校之設爲刻不容緩之要圖謹將本縣日語及附設日語課程者開列如左

(一)現在本縣僅有日語學校一處係於大同元年十一月成立校長兼教員係日本人鳴海徹周現有學生二十四人以後並未添設日語學校

(二)本縣縣城內中學一處小學四處各添授日語一課學習日語學生共爲八百四十六人中學由二三年級起授小學均由初級

三年級起至二年級教授每學年每週教授三小時中央銀行職員由縣署竊股長教授日語每週三小時月津貼拾五元縣署全體職員由七月三日起均學習日語分爲三組由下列日語教員分別教授每日一時半商務會有四十人擬於九月一日起學習日語教員由大鍛治琢治及縣署申譜譯擔任

(三)日語科教員三員田代晴利大鍛治琢青水英實均係日本人分別擔任縣城內中小各校日語課程每學年每週教授三小時該員均係日本中學畢業每月薪捧國幣六十元者一員五十元者二員每員每週教授四小時至三小時

#### 5. 縣市旗教育會改組及現狀請陳述之

(一)教育會遵照省頒章則於本年六月十六日招開改組大會票選結果范國寶當選爲會長郭毓桐張書聖爲常務理事復遵章派定關鐘璠等四員爲理事張鳳樓等二員爲常務幹事張瑞田等四員爲幹事當即改組成立

(二)自改組後招開會員大會兩次每兩星期開職教員常務會一次將會員提案交會公決如緊急事件由會長招集臨時會議並由該會職員組織講演會週開紀念大會時先期指定數人屆時講演教育行政機關委辦及諮詢事項則隨時辦理只以補助費早已停支僅征收會費維持辦公惟校數較少收款無多刊行機關刊物短期內碍難辦到其他擬辦事項需款較多者一時亦難實現不過就可能範圍內依照奉發章則努力進行期於本縣教育上有所供獻

#### 6. 各縣寺廟財產寶物之保管現狀如何請陳述之

本縣各寺廟所有土地或房產於宣統三年均歸公所有由縣財務局保管並無盜賣情事每年僅給各該寺主持養贍費拾五元

#### 7. 未設文廟各縣之建設計畫如何請陳述之

本縣已有文廟之設無須陳述計畫

#### 8. 民衆校之設置現狀如何請陳述之

本縣於康德元年於教育館附設民衆校一班本擬繼續辦理後因館址無有定所始行停辦現於縣城內所在之學校各附設民衆

校一班或二班經費係由省撥振興民衆教育費項下支給現在業已開學所有各班學生非常踴躍本年度預算列有民衆費倘蒙批准應於鄉鎮各校均附設之俾鄉村中不識字者與以補救機會

### (八)雙陽縣聽取事項回答

一未開學校恢復之現狀及今後之計畫請陳述之

查雙陽於事變前原有小學校三十九校初級中校一處私立校一處共四十一校大同元年秋季經匪亂停辦現在業將原有校及私立校一處完全恢復擴充小學校五處共有小學校四十五處原有中學尙未恢復現在計劃擬改設農業學校一所用期造就農事人材藉應社會需要關於常年經費業已編成預算並呈奉令准爲適應學制起見決於來年春季招考學生實行開辦

二學校教職員薪俸發給狀況請陳述之

每月三十日前由縣公署發給各職教員薪餉尙無壓情事

三對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查雙陽全境共有學齡兒童二萬九千零九十八名就學者五千八百七十二名未就學者二萬三千二百二十六名學校共有四十五處入學者三千六百八十五名私塾一百二十八處入學者二千一百八十七名其收容狀況占全縣學齡兒童百分之二十對於小學校入學希望者占總數百分之八十

四日語教育現狀如何請陳述之

查雙陽縣城中南街西門裏東河沿女子各學校均添設日語自康德元年六月起至康德二年六月底止其間所授日語學生七百四十餘名聘請日籍帝國入學畢業伊藤省三擔任教授日語每校每週授日語課程四小時待遇月薪八十元其餘外區各校因經費關係均未添授日語惟在本年暑假期間經招集各校職教員來縣開日語講習會每日教授三小時出席講習者職教員三十餘名頗收效力



五、縣市旗教育會改組及現狀如何請陳述之

查縣教育會已遵省令正籌備改組間對於經費一項尚在無着

六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

查雙陽寺廟財產自民國時以七成劃歸學田後所有各寺廟餘留財產寶物均由寺廟主保管之因成立寺廟財產寶物管理委員會謹此陳明

七、未設文廟各縣之建築計劃如何請陳述之

查雙陽向無文廟每逢祭孔均假誠壽寺大殿殊非尊孔之至意計劃建設孔廟一座正殿三楹東西配廡各三楹門樓一間共十間周圍牆垣估計需工料費大洋國幣陸千元之譜因現款拮据如由省款補助則易於進行矣

八、民衆學校設置之現狀如何請陳述之

查雙陽縣城中南街校西門裡校女子小學校長嶺子校劉家店校田家門房校新安堡校以及教育館各附設民衆校一處共八處擬再將人煙稠密之官立校飭添民衆校以資擴充

### (九)長春縣聽取事項回答

一、未開學校之恢復現況及今後之計劃請陳述之

本縣未恢復之學校，尚有七處，業已編入康德二年度預算，擬於本年七月開學，惟新預算至今尚未批回，故未能如期開辦。

二、學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

本縣所屬學校教職員之薪俸每月二十五日一律發放，絕不積壓，但中途退職及新採用不足月者，均按日支給之

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

本縣學齡兒童、據最近之調查，共計四萬五千一百二十五人，而本縣只有學校六十一處，九十七班學生四千四百零九人，平均每班四十人有奇，若以現有數量計，實再無收容之力矣。

#### 四、日語教育狀況如何請陳述之

1. 本縣現無日語學校，各校添授日語科者，僅有七處，且均係兩級小學校，共計學生六百九十八名，初級自三年級添起，高級自一年級即行添授，每週每班教授二小時，

2. 本縣擔任日語教員共計七人，每週教授最多者十小時，最少者六小時，除小雙城堡校為縣鄉會指導員日人齋藤正義兼任外，其餘六處，均係各該校之科任教員兼任，亦不另外支薪，此本縣日語教育情形也。

#### 五、縣市旗教育會改組及現狀如何請陳述之

本縣教育會於本年五月奉令改組，業經呈報在案，但以經費無着，應辦各事，尙未進行，此本縣教育會現狀也。

#### 六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何

本縣現有寺廟一十七處，均散居鄉鎮，其中寶物多屬鐵鐘木魚大鼓，佛磬等具，無何珍貴之品，至於土地二三响者有之，幾畝者有之，七八十响者僅一二處而已，因恐各寺廟發生盜賣情事，縣內於每年春秋兩季派員詳查，並一面責成附近學校校長，監視，一面飭令各看護者，對於廟內一切物品，妥為保存，不准任意損壞，倘無故缺少，看護者須負賠償之責。

#### 八、民衆學校設置之現況如何請陳述之

本縣現有民衆學校四校，每校各招民衆生一班，以四個月為修業期限，皆係附設於各民衆教育館內，教員由館長兼任，不另支薪，惟學生應用之書籍文具，均由縣發給，所授課程，為國語、修身、算術、音樂、珠算、等，現有學生共一百九十名。

(十) 懷德縣聽取事項回答

一、未開學校之恢復現狀及今後之計劃請陳述之

查本縣各級學校數雖較事變前尚有少數未能恢復但以學級數職教員數學生數經費數比較之所增者實多茲將學校逐年恢復狀況列表於次

年 別	學校數	比 較		學級數	比 較		職教員數	比 較		學生數	比 較		經費數	比 較	
		增	減		增	減		增	減		增	減			
民國二十年	一五			二六三			三〇五			七・六七五			六一四二元		
大同元年	一三		四	五二		一一	七三		二三	二・三五〇		三・三三三・七二		四七・七七	
大同二年	七九		六	一五		一〇三	一九三		二〇	四・七二		二・四八七		二八・五九	
康德元年	一四		三	二五		九七	三四一		一四八	八・三四二		三・五五〇		七・六九五・三九・二六六	
康德二年	一五		九	二七九		二六	三七二		三〇	九・三三五		九九三		六七・六九五・三九・二六六	

查以上未能恢復之學校尚有七處完全為村立小學校又查本縣所有村立學校每村有一二處者有四五處者此後擬將辦理素有成績之十屋曲家店兩處區立學校提升為縣立其餘之區立一律改為村立劃歸各村自辦每村最低限度須辦理三處如此縣立學校可辦至二十三處村立學校除改變之村立加原有之村立學校外可增加村立學校三十一處共計村立學校一百四十四處

二、學校職員薪俸發給狀況如何請陳述之

查本縣上學期各級學校教職員俸薪均能按月發給本學期來因地方收入銳減政費已屬無着自八月份起一方將所有各學級教職員俸薪數目在五十元以上者減薪二成五十元以下者減薪一成一方由省方借款極力籌措中倘事不諧按歷來地方收入情形如無特別災况須至十一月方能暢旺預算將歷薪三個月之久

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查本縣小學部分對於現有之收容力共計小學校一百四十七校二百七十一級收容實況共計男女學生數為九千零七十名入學希望者尙有三萬四千二百零一名茲列表於次

入學希望者數	現有收容力		區別
	現收學生數	現收級數	
5246	1457	48	第一區
9831	725	20	第二區
6400	735	21	第三區
2184	1325	47	第四區
4201	1253	46	第五區
3532	1231	23	第六區
1871	1159	25	第七區
936	1185	41	第八區
34201	9070	271	計總

四、日語教育現況如何請陳述之

一、本縣自康德元年六月至二年六月間新設之日語學校有滿人辦理之懷德城青年團附設日語學校一處學生二十名公主嶺有日人辦理之益民學校一處學生三百名共計日語學校二處共學生三百二十名

二、本縣設有日語科課程之學校共計二十一校學時四千一百八十九名各學年每週教授之時數初級二年級每週二小時三四

年級每週三小時高級一二年級每週均五小時

三、日語科擔任之教員共十七名縣立公主嶺正陽街及泰和長街兩處兩級小學校日語教員爲日人月薪五十四元曾在旅順第一中學畢業每週教授時數二十八小時縣立范家屯兩級小學校日語教員亦日人月薪三十六元曾在新京高等商業學校畢業其餘擔任日語科之各校教員均係滿人在奉天同文商業中學校畢業者一人奉天日滿學院畢業者一人旅順第二中學校畢業者一人營口甲種商業學校畢業者一人其餘均係本縣師範畢業兼授日語課程每週八小時待遇與普通教育同

#### 五、縣旗市教育會改組情形及其狀況如何請陳述之

本縣教育會已遵令於七月十四日選舉完竣計支會長李祝華常務理事高德成畢星榆評議員丁玉琢郭維新袁志新張福基曹鈺張文錄王葆薰鞠德林李景昇常任幹事吳成章馬永慶靳若欽劉春田事務員潘財寶員共三百五十一人於每學期舉行各部幹事會議二次評議員會議二次以研究教育進行事宜並選派優秀教員二人赴奉天參加公開教學研究各科教法以期改良所有會費由會員繳收之每人年納會費一元

#### 六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

本縣寺廟所有土地房產屬於某寺廟即歸某寺廟管理至土地房產收入完全歸寺廟僧道香火用度及修理一切之需其中因勤儉所積增土地房產者有之恣情浪費揮霍無度者有之因入不敷出將土地房產變賣典當者又有之

#### 七、未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之

本縣已設文廟矣

#### 八民衆學校設置之現狀如何請陳述之

本縣民衆學校於縣立公主嶺正陽街兩級小學校楊大城鎮兩級小學校黑林鎮兩級小學校范家屯兩級小學校懷德城關帝廟兩級小學校大嶺鎮初級小學校劉房子兩級小學校四家子初級小學校大榆樹初級大泉眼初級小學校內各附設一處共計十校教

員十人學生五百十七人

## (十一)長嶺縣聽取事項回答

(一)未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

答 長嶺前因年景關係學校共停辦七處現僅恢復一處其餘迄無財力恢復現下地面漸見平靜擬由康德三年起每年恢復二處至五年完全恢復

(二)學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

答 康德元年至現在按月發給大同元年間欠歷七八月之多

(三)對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

答 縣城學校對於希望入學者尙能收容至鄉僻村屯星散距學校近者尙可遠者則不能收容矣

(四)日語教育現狀如何請陳述之

答 因地處偏僻日語學校僅有一處其餘縣城各學校每週均添授日語一二點鐘鄉校以無日語人材故尙未添授

(五)縣市旗教育會改組及現狀如何請陳述之

答 長嶺縣教育會業遵令於七月一日改組狀況極形蕭條

(六)各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

答 寺廟財產無幾不過薄田數畝並無寶物

(七)未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之

答 縣款支絀萬狀現時暫難辦到若蒙省庫補助尙可勉爲其難

(八)民衆學校設置之現狀如何請陳述之

答 民衆學校現僅由民衆教育館附設一班本年下半年由民衆教育獎金項下擬再由縣城學校附設兩班業經呈請在案現尙未蒙批示

## (十二) 乾安縣聽取事項回答

二、未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

乾安設治較晚草萊初闢教育幼稚於民國十八年創立乾安縣立第一小學校一處本年添設一校現共二處並無停辦待恢復者關於此項計劃從略

二、學校職教員薪俸發給狀況如何請陳述之

乾安縣立兩處小學校職教員十二名東關兩級校長月俸三十五元西關初級校長月俸三十元教員十名月俸各二十五元均於每月二十五發給之尙無積壓情形

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

乾安城內已達學齡之兒童據調查所得約在七百名以上僅有小學校二處以桌橙房間關係僅能收容三分之二常有三人一桌者內感擁擠外猶供不應求若多添學校或多添班次復爲經費所限擬俟將來經費充裕再行計劃擴充至於鄉村教育僅以私塾爲中心全縣計有私塾六十餘處每處均能收容學生三十餘名以本縣村屯論每村均能有私塾一處頗能供應於求

四、日語教育現況如何請陳述之

乾安日語學校假奉縣東關兩級小學校址於本年三月五日開學招收學生約五十餘名大部分爲縣公署公務員暨高級學生商人等一律不收學費入學資格以年滿十三歲以上男子粗通文字者教授時間每日午後六時起至午後八時止教師爲日本人森研藏氏擔任之教師薪水每月國幣四十元由本縣經管國有財產百分之二十提成項下開支其教授課本採用飯河道雄所著之日語會話寶典爲教科書一般學生均能熱心向學成績優良自七月十五日起給暑假一月業於八月十五日開學授課

並計畫八月二十日起每日午前八時至九時對縣公署一般職員及稅捐局職員開始教授日語以期日語之普及也

五、縣市旗教育改組及現況如何

乾安設治未久教育幼稚僅有小學校兩處對教育官尚無組織之可治俟將來學校推廣教育進步再行計畫組織之

六、各縣市寺廟財產寶物之管理現狀如何

乾安自設治以來原無寺廟迨我國肇建後始有僧徒在縣城內修築卑小廟宇二三處該廟等僅能容其棲身並無財產寶物之可言今春三月有僧侶商能如者在境內廣募捐款擬於城外建築廟宇一座現在尙未動工稽其內容亦無財產寶物故關於此項管理現狀從略

七、未設文廟各縣之建設計畫如何

乾安地方財力支絀民間經濟又極艱窘籌款無方建設無力擬深地方財政積蓄再行計畫建設之

八、民衆學校設置現狀如何

於本年一月五日設置民衆學校一處招收學生四十名教職員由東兩兩級小學校教職員兼任不另支薪所有購置桌椅及書籍等費用縣管國有財產百分之二十提成項下開支已於五月畢業一班計四十名嗣又續招第二班新生四十名教職員對於教授上非常熱心畢業學生成績尙佳由七月一日起該校經費已編入三年度預算

### (十三) 扶餘縣聽取事項回答

一、未開學校恢復之現狀及今後之計畫

查扶餘在民國二十年設有縣私立校六十九校(縣立五十八校私立十一校)一百九十班(縣立一百六十三班私立二十七班)學生共七千一百一十二名同元年因匪變停辦二年開始恢復截至康德二年六月已開設者爲縣私立校三十九校(恢復者縣立二十七校私立十校創設者縣立女中學及幼稚園二處)一百一十班(縣立八十七班私立二十三班)學生共六千



一百零五人(縣立四千八百九十七人私立一千二百零五人)尙停辦者計縣私立三十二校(縣立三十一校私立一校)五十七班(縣立五十六班私立一班)加已開設各校班數較事變前減少二十七班共計減少縣私立三十二校八十班此項停辦學校如同時恢復以縣現在財力觀之殊不可能擬斟酌情形於康德三四五三個月預算每年將辦停校數班數列入三分之一以便分期開設俟恢復原狀再圖擴充以期普及

二、學校職教員俸薪發放狀況如何請陳述之

查扶餘學校教職員俸薪自康德元年十二月起即於每月二十五日將本月份應領者如數發給截至現在從無積壓情事

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查扶餘因事變後教育經費銳減未能恢復原有校數班數以致每屆招生雖每班多者竟達百人少亦六七十人但希望入學者爲數過多仍難盡收約計每次未能收容者約佔入學額百分之四十補救辦法非增添班不爲功

四、日語教育現狀如何請陳述之

1. 縣署日語學校

查縣署日語學校係於康德二年四月十五日開辦校址借城東南營子兩級校專收縣署職員計入學者六十五人每人月納學費五角畢業期限預定一年每週授課五日(星期六停課)每日授課時間自下午四時半至六時課本爲飯河道雄所著之新體日語讀本教員爲日籍齋藤英雄

齋藤英雄日本新潟中學卒業精通滿文滿語現任縣公署翻譯兼任日語教員月俸三十元

1. 商會日語學校

查商會日語學校經呈准於康德二年七月二十二日開辦者校址在商會專收各商號青年計入學者一百七十一人分爲四班每日教授兩班每班授課二點畢業期間九個月課本係教者自編印刷講義學費免收教員薪俸由所徵會費項下支給教

員日籍崗野忠雄

崗野忠雄曾充關東軍翻譯專任商會日語教員月俸八十元

### 3. 日語講習所

查該所係鮮人金洞植於康德元年二月呈准設立者計學生三十人多為小學畢業者畢業期間六個月每人學費六元教授時間每日二小時課本為飯河道雄所著之日語速修讀本

該所於康德元年八月第一班畢業後因入學人數過少未能成班即行停辦

### 4. 職教員日語班

自大同二年九月十六日設職教員日語班於縣中學有各級職教六十餘人不收學費

每星期日教授兩點課本為飯河道雄所著之日語速修讀本教員為宋孝忠

### 5. 中小學添授日語

自大同二年九月十六日於城區中學及小學高級班每週添授日語三點課本為飯河道雄所著之日語速修讀本教員為宋

孝忠

宋孝忠係旅順人日本明治大學畢業歷充吉林日本總領事館及扶餘縣公署翻譯自大同二年九月十六日任職每週三十點月俸一百二十元(縣立校一百元私立校二十元)

### 五、縣旗市教育會改組情形及其現狀如何請陳述之

1. 查扶餘教育會於康德元年二月一日遵照省署教字第二二五號訓令臨時改組辦法予以改組迨康德二年五月十九日復依照吉林分會函發章則重行改組定名為滿洲帝國教育會扶餘縣支會兩次改組情形均經呈報有案

2. 查扶餘教育會附設於縣中學院內現有會員一百三十五名均為現任教員人員經費純恃會費每學期可收國千元(按照

(八)俸給百分之二徵收)勉作辦公之用會內由會長一名常務理事二名理事八名常任幹事一名幹事七名組織之自康德元年二月迄今所辦事項(一)代購資格不合退職教員請發退職金事(二)募集日本函館火災救濟金事(三)康德元年四月招集全體會員大會事(四)請以女師所遺經費等辦女中學事(五)募集忠靈塔基金事(六)繳納省教育會會費事(七)募集本縣警察局下重指導官慰問金事(八)康德二年四月召集會員大會事

#### 六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

查扶餘寺廟所有土地房產自清末興學以來陸續移辦學校其未收歸者亦限原經理人自設學校如城西山左西三家子一區大雅達洪西區教家伙洛等四私立校其全部經費均恃廟產收入是也

#### 八、民衆學校設置之現狀如何請陳述之

查扶餘民衆校學計有三校分設於城東南營子女子兩級校女子初級校西北營子山左私立校三處各招生一班計共學生一百三十人均爲女生於本年四月始業七月卒業科目爲千字課筆算或珠算每日授課時間自下午四時至六時學費書費概予免收課程由所在校教員兼任每月津貼四元辦公用品由縣發給

### (十四)農安縣聽取事項回答

#### (一)未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

農安縣未開之學校、僅有縣立前第二十三小學校(武家屯)一處、因教育經費支絀、又兼校址孤險、故一時未能開辦擬於經費充裕即行恢復、並斟酌情形、添加班級、以資擴充、

#### (二)學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

農安縣立各小學校教職員之俸給、較鄰近各縣尚不甚低、最高者月支四十五元、最低者二十元、自康德元年七月份起、即按月發放、毫不積壓、

(三)對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

農安縣立各小學校、自胡匪肅清、地面平靜京大鐵路開通戶口日見加多之後兒童希望入學者驟增七百餘例如農安女校新生收容學生一百二十餘名高家店初級小學校新生擬收容八十餘名均超定額一倍以上其他城廂及市鎮各學校亦均有人滿之患、幾致無處收容、擬於明年開學時期、酌量縣內財政狀況、添招高初級新生十班約可收容失學兒童四五百名、以資擴充、而收普及之效

(四)日語教育現狀如何請陳述之

農安中小學校二十四校、共有學生四千二百六十餘名、於康德元年七月後、各校三年生即一律添授日語、每週授課三小時、一般學子、無不口誦心唯、樂爲學習也、此外縣立中學校、附設日語專修一班、學生二十一名、聘請日人上野安治爲教師每週授課十九小時、教授得法、成績優良、該員係東京大學文學部預科卒業、國文科一年修了、月薪百元、更有協和會農安辦事處、在商會創辦日語學院一處、學生五十名、每週授課十二小時、由協和會員輪流教讀、純盡義務、不支薪金、惟各小學校內、無專任教師、教授困難今後如縣款充裕擬請日人教師一二名、專充各校日語教師、輪流教讀、以期澈底明瞭、而免以訛傳訛、

(五)縣市旗教育支會改組現狀如何請陳述之

農安縣教育支會、已於本年六月二十五日、遵照省分會改組規程、改選完畢、本縣參事官、金子昌治、捐廉一百六十元、作爲購買圖書之用、並兼辦學生演說競賽會、及小學教育研究會等事、該會得此捐款、正在亟謀教育事業之進展、康德二年度、縣預算編列會費五百元、呈省轉部尙未奉批示

(六)各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

農安縣寺廟共有二十餘處、其土地房產等項均歸各該寺廟住持自己負責保管、官方立於監督地位、亦未聞有盜賣情事、

要各僧道除誦經拜佛外，別無他念，今後擬令主管機關，分別負責保管，不時派員考察，總使其思想純正、產物妥爲保管爲唯一目的也、

(七) 未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之

農安縣文廟早已建設，廟貌完整無缺，在近數十年內，無重新建築之必要、

(八) 民衆學校設置之現狀如何請陳述之

欲謀國民智識之向上，與國勢之發展，非普及民衆教育不爲功，農安民衆學校在事變前共有十餘校，後因招生困難，遂而停止，僅有民衆教育館附設之民衆第八校，尙能繼續辦理，今春四月間，又於伏龍泉靠山屯兩鎮小學校內，各附設民衆生一班，收容年長失學者，授以淺近知識，入學者尙甚踴躍，明春擬於哈哩海城子、高家店兩鎮小學校內，亦各添招民衆生一班，以資擴充，而收普及之效焉、

### (十五) 德惠縣聽取事項回答

1 未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

查本縣在事變前有中學一處計兩班附設師範講習科一班全縣計有兩級小學三處初級小學六十二處共高級十一班初級九十一班至大同元年秋因地方胡匪騷擾各校遂均停辦一學期同時舊有五七兩區又畫歸九台縣該區分共有小學十六處高級三班初級二十一班亦同時畫歸九台辦理則德惠尙有兩級小學二處初級小學四十六處高級八班初級七十班合計七十八班至大同二年春各校因地方治安恢復遂陸續開學惟縣城兩級校及張家灣兩級校彼時因就學兒童一時不甚踴躍乃各裁減高級一班並因裁減經費關係又裁初級廿班計畫高級六班初級五十班是年七月又因經費竭蹶將中學停辦未畢業之一班發給轉學證書附設之師範班則歸併縣城兩級小學兼辦同時並將節餘之教育款恢復張家灣兩級小學初級一班增添鄉村學校初級十六班於康德元年度又增加初級十一班高級一班康德二年春復添設初級小學九處共九班現在全縣共有初級小學六十一處高級七班初

級八十七班共九十四班職教員九十八名較諸九德分治時停辦中學一處計三班高級少一班初級復增加十七班但就目前調查全縣失學兒童尙有三萬一千五百名計畫非擴充小學至百二十處不足以言教育之普及刻擬以每甲爲單位提倡地方公立小學並考驗塾師改良私塾使一切設備均由自籌以資補助官立校之不足俟縣款充實再行陸續改歸縣辦再張家灣日趨繁盛殊有創設民衆教育館之必要不過縣方財力棉薄尙不易實現云刻正籌議進行中

#### 2 學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

自縣政改組以來教職員薪俸係由會計股照預算規定按月發放訂於每月二十五日爲領取薪俸之期屆時由各該校長繕具支款明細書攜帶教職員手章親自來縣照領概無積壓情形以故教職員等頗能安於其位熱心供職

#### 3 對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查本縣因學校數目不敷分配兒童就學每呈擁擠狀態多因學校舍狹隘無法容納遂致兒童志願求學而徒抱向隅之嘆者更所在多有自康德元年迄今茲氏衆呈請設學校與各學校懇請添班者紛至沓來乃於本年春季裁減各校專科教員事務員等九名節省經費可擴充小學十班現已開學九班對於失學兒童不無小補云

#### 4 日語教育現況如何請陳述之

1 本縣在民衆教育館附設日語學校一處康德二年五月一日成立學生數三十七名

2 本縣於康德二年二月開職教員假期講習會以日語爲主科講習兩週自康德二年三月一日起各校遂一致添授日語科每週教授三小時教師均由職教員兼充

3 民衆教育館附設之日語學校有教員一名李洪元每週教授十八小時該員曾充穆稜縣民衆日語學校教員月支薪俸四十

元

#### 5 縣市旗教育會改組及現狀如何請陳述之

查教育會由本年六月奉令改組就原有職員遵令組織仍以宋安箴爲會長常務理事于秉灋等三名理事高洪臣等三名常任幹事楊錫齡等二名幹事李明廉等三名以經費無着會址仍附東關兩級校內所有一切計畫均未能舉辦一切應用物品舖墊等項均付闕如查本縣教育會以前因無經費並未單獨設立會所會場由教育局長兼任即附於縣教育局內所有一切事務悉歸於教育局職員兼辦關於小宗用款亦由教育局辦公費項下撙節支給故改組後迄今尙無經費萬分困難致一切會務未能充分發展殊爲憾事茲將改組職員名額表列後

- 1 會長 縣城東關兩級小學校長宋安箴
- 2 常務理事 五家子初級校長 于秉灋 張鎮西街兩級校長王修椿  
縣城北山初級校長 李明憲
- 3 理事 姜家<sub>二</sub><sup>一</sup>初級校長 高洪臣 教育局學務股科員張文獻  
岔路口初級校長 呂耀廷
- 4 常任幹事 縣城東關兩級校教員 劉尙忠 教育局學務股長楊錫齡
- 5 幹事 生拉角初級校校長 李明廉 內務局行政股科員呂岳東  
縣城北山初級校教員 宋克恭
- 6 各縣寺廟財產物之管理現狀如何請陳述之
- 7 未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之
- 8 各縣寺廟無何寶物惟有鐘鼓磬鉢木魚等法物乃由各該僧道負責管理之至於所有財產早已歸本縣財務局管理列爲地方收入矣

查本縣文廟大成殿東西廡大成門及周圍垣墻均已先後建築完竣惟泮橋泮水池及照壁更衣廳等尙未建築仍擬籌募專款繼續興修

8 民衆學校設置之現狀如何請陳述之

康德元年十月創辦民衆校四處迨康德二年六月又繼續成立民衆校二處現全縣計有民衆校六處學生共一百八十二名附設縣

城民衆教育館一處其他各處均附設於鄉村各校由職教員兼辦至於津貼辦公學生補助等費一概無有困難情形達於極點學生又每因生活艱窘來去無常教授又感困難今後擬將頒發之民衆學校獎勵金四百元作爲民衆學校經費以便陸續擴充校數使各校主辦人員利用假期與課餘之暇實行宣傳識字運動以喚起民衆求知之熱意及促進民衆學校之發展

### (十六) 榆樹縣聽取事項回答

(一) 未開學校之恢復現狀及今後之計劃請陳述之

榆樹縣現在未恢復之班級中學一班小學二班於康德三年春季完全恢復其已恢復各級學生尙能足額惟對於校具教具經過事變損失以經費關係尙多因陋就簡未能添置完全今後之計劃擬按年增加教育經費逐漸擴充鄉村小學校並爲現有學校添置一切應用校具教具

(二) 學校職教員俸薪發給狀況如何請陳述之

榆樹縣對於中小各學校教職員薪俸之發放、各校於每月十五以前、將諸請求書等、繕造完備送呈縣署會計股審核、於二十四日至二十七日爲支領之期、毫不積壓、此即發給俸薪之實況也、

(三) 對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

本縣學齡兒童共七萬七千三百二十人、按照現有公私立中小學校九十八處、收容學生六千四百五十四人、私塾二百三十七處收容學生四千一百六十六人、共收容學生一萬零六百二十人、其未能收容者尙有六萬六千七百人、嗣後應積極設法擴充小學校、以救濟未入學之兒童也、

(四) 日語教育狀況如何請陳述之

(一) 縣立日語夜校一處、現有學生兩班、七十四名、康德元年六月、至二年六月間未增設日語學校、於康德元年七月、畢業學生一班、三十六名、此校係日語專修、每日授課六小時一年畢業、各畢業生多半於各機關服務、



設有日語課程之學校、計中小學校七處、學生合計八百一十一名、中學校每週三時、小學校高級及初級三四年級每週二小時、

(二)擔任日語科教員共十六名、日語夜校教員二名、一人月俸一百圓、一人月俸五十五圓、每週均擔任十二小時、中學校日語教員則由日語校教員兼任、每週擔任二十一小時、月津貼四十五元、小學校教員、由各校級任教員分擔、每週教授時間、多者四小時少者二小時、各教員皆為日語校學生、成績優良者擔任之、

#### 五、縣旗市教育會改組及現狀如何請陳述之

本縣教育會於本年七月十八日遵照滿洲帝國教育會吉林省分會改組方案實行改組定名滿洲帝國教育會榆樹縣支會由各學校職教員及文教關係者公舉縣中學校長于廷芹為會長教育局長王叙曾日語教員成石義之為顧問并推定教育局禮教股長任桂東關兩級學校長于泳深為常務理事劉匯源扈中爽宋文泉王文雅李桂芳王玉璋等為理事沈可聲王文雅為常務幹事賈春山馬兆麟劉顯達王綸斌高榮典等為幹事均係義務職由會長分別聘任或任命之蔣文煥為事務員僱員一名尙未指定何人均酌給津貼會址暫假中學校會員一百二十八名會費除會員繳納會費外現在並無其他補助或津貼擬二年度每年由縣教育費年津貼二百四十元然其倡辦講習會或研究會等頗為盡力

#### 六、各縣寺廟財產實物之管理現況如何請陳述之

查榆樹所有之寺廟財產、如土地房產建築物等、向歸各僧道或各地方私人團體等自行管理、官府曾不過問、但時起爭執訟於法庭、甚至數年不休、至產盡始止、新國家成立以來、雖經奉令調查、然不過知其情形而已、

#### 而於財產實物、仍未實行管理、

#### 八、民衆學校設置如何請陳述之

榆樹縣當事變興、於城鎮各學校及民衆教育館內、附設民衆學校十處、學生總計四百七十餘名、免費招收、文具書籍等

由官家支給、各學校教員兼任教師、皆盡義務、自經過事變、因地方不靖、各校皆行停辦、現在尙未恢復、俟將來地方秩序平靖、擬仍恢復舊觀、再盡力擴充、以救濟失學青年、

### (十七)舒蘭縣聽取事項回答

(一)未開學校恢復之現狀及今後之計劃請陳述之

查本縣原有小學未經恢復者尙有縣立桂家街初級小學校區立四合屯初級小學校等二處並報請停辦縣立初級中學校一處現在實有開設學校計縣立二十六處代用七處、區立七處共五十校擬再恢復初中學校并添設代用校十處縣立校六處及改移縣立桂家街校俾便恢復

(二)學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

查本縣對於各校教職員之薪俸向亦按月發放惟本年五月以後時有困難

(三)對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查本縣二區地點本年請設學校村鄉已有六七惟以經費關係未得敷設至於三四五等區如至治安恢復時亦須酌添學校庶可將入學希望者盡數收容

(四)日語教育現狀如何請陳述之

查學校添設日語課程極爲重要茲將已添日語學校列左

(一)縣立舒蘭模範兩級小學校初三初四高一高二等年級計五班學生一百七十二名每週各授日語六時專聘教員一人係鮮人曾元月薪三十圓該員係大正十一年四月京城高等普通學校卒業

(二)縣立舒蘭女子兩級小學校初三初四高二等年級計三班學生四十八名每週各授日語三小時由縣模範校日語教員兼任月薪

二十圓

(三) 縣立白旗屯兩級小學校初三初四高二等年級共三班學生共八十七名每週各授日語三小時由高級教員兼任該員歷充本縣高級教員並在新京教員講習所畢業月薪二十九圓

(四) 縣立小城子兩級小學校初三初四高一等年級計三班學生九十四名每週各授日語二小時由教員兼任該員歷充本縣教員並在新京教員講習所畢業

(五) 縣旗市教育會改組情形及其現況如何請陳述之

(一) 是否改組

已於本年奉令改組舉支會長一人並常務理事常務幹事理事等改名為滿洲帝國教育會舒蘭縣支會

(二) 現狀如何

因無經費關係尚無如何發展

(六) 各縣寺廟財產寶物之嚮理現狀如何請陳述之

查本縣寺廟財產寶物亦屬無多尚無盜賣情事現在仍令各管警署調查登記以杜盜賣

(七) 未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之

擬就原有會議廳改建文廟但以經費拮据關係恐難舉辦

(八) 民衆學校設置之現狀如何請陳述之

查民衆學校在事變前曾經募款組設迨事變後地方財力既竭厥民生又屬疲弊以致未能再行設立擬於本年秋季暫設三處以資補救失學

### (十八) 九臺縣聽取事項回答

(一) 未開學恢復之現況及今後之計劃請陳述之

查職縣原有學校九十一處開學七十七處現未恢復省尙有十四處因康德二年度預算不足無力興辦擬就原有校舍暫辦代用學校每名學生半納學費二元作爲教師薪金雖辦法類似私塾而內容設備及課程均須按照部章辦理此種計劃現正着手進行俟組織稍有成效即行呈請備案施行

(二) 學校教職員薪俸發給狀況如何請陳述之

查各校教職員薪俸按月發放毫不積壓城區各校由校長直接到縣領取而鄉區學校均有委託人代爲具領每月三十一日繳驗委託書照數結束毫不耽悞

(三) 對於小學校入學希望者收容狀況如何請陳述之

查職縣據警察及各校長調查報告全縣學齡兒童約三萬六千七百五十三名除學校及私塾收容六千三百十六名未就學者尙有三萬零四百三十七名其中希望入學者約占三分之二可惜學校無多收容力薄嗣後擬積極提倡私立學校及私塾改良等並獎勵私人捐款

(四) 日語教育現狀如何請陳述之

查職局在縣城內設立民衆日語學校一處計二級學生八十三名由日人倉林貞擔任教授此外尙有私立日語學校一處(在營城子車站)城區共計高初學生二十二班自第三年起高級自第一年起遵照部令添授日語鄉區各校因教師缺乏尙未全數添授此爲日語教育之大概情形也

(五) 縣市旗教育會改組及現狀如何請陳述之

查滿洲帝國教育會九台縣支會於康德元年十二月十五日成立一切改組辦法均依照滿洲帝國教育會規定各項章則切實施行每名會員年納國幣一元全年約收一百二十九元每月出月刊一冊材料由各會員供給內部設正會長一名副會長二名幹事八名辦事九名每月開會二次全體會於寒暑假內舉行

(六)各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何請陳述之

查縣境內所有寺廟在清時代多半劃爲學田間有未歸公者爲數極少現仍由各寺宇之住持僧管轄作各該廟常年之香資前經呈報有案可稽在九台係新開縣分所有古玩寶物實不多觀是以無法填報也

(七)未設文廟各縣之建設計劃如何請陳述之

查職縣設治僅二載一切進行事宜均係草創關於文廟建設之計劃經職在縣政會議席上屢次提議碍因款項支絀迄無具體辦法每年春秋兩季祭祀均假關帝廟設牌位祭將來籌有的款方能興工也

(八)民衆學校設置之現狀如何請陳述之

查職縣城區僅設民衆學校一處計招學生七十名於本年暑假內招集城鄉各校長會議時曾將添設民衆教育一事付會討論結果議定每校均設民衆學生一班或二班於正課外由校長及校內同人輪流擔任課程此外擬在模範村招民衆學生二班現正在計劃進行中

### (十九)郭爾羅斯前旗聽取事項

一、未開學校恢復之現狀及今後之計劃如何

此項本旗無

二、學校教職員薪俸發給狀況如何

本旗王府兩級小學校教職員薪俸每月二十五日由旗公署發給之無壓薪情事

三、對於小學校入學希望者收容狀況如何

本旗於明年在四族計畫設立小學校四所足可收容

四、日語教育現狀如何

本旗小學校日語每週十二小時由喇託專任教員至於明年設立小學校四校仍以日語教育

五、縣市旗教育會改組及現狀如何

本旗無教育會之組設

六、各縣寺廟財產寶物之管理現狀如何

本旗各寺廟財產寶物之管理由各廟自行管理歸扎薩克喇嘛總其大成而受旗公署之監督

七、未設文廟各縣之建設計劃如何

本旗無文廟現在亦尚無此項建設之計畫

八、民衆學校設置之現狀如何

本旗除擬於明年度在四旗設置旗立四個小學校外別無其他民衆學校之設置

議長發言、現在因答覆者的關係先將協議事項第四案提前討論、

宗教股岩間股長說明提案本旨、

(四)古蹟古物保存之良法如何(本署)(永吉)(乾安)(懷德)(舒蘭)(伊通)(扶餘)(長春)(農安)(長嶺)

關於古蹟古物調查事項、在大同二年中央曾頒布古蹟古物保存法施行規則、諒諸位早已見過、保存古蹟古物、對於藝術上文化上是極有價值、但因我國人民文化程度甚低、人民對於古蹟古物無保存的觀念、現在把保存的意義略說一說、

1. 養成人民有保存古蹟古物之思想、保存古蹟古物、可測度人類過長的文化如何、使人民有正確的文化思想、如各縣民衆教育機關應有保存之觀念、並應廣爲宣傳、

2. 古物之調查及發現、在吉林省各處時時發現高句麗及遼清各時代之遺物、以及其他古時文獻物甚多、因此當局們非常注意、

3. 重要古蹟之保存、國家及各省縣地方、對於古蹟如不設法保存、經久必被風雨摧殘、以至破壞、故對於重要古蹟應置柵欄或房屋以保護之、以免遊人踏踐損壞、望諸君對於此項、特別注意、長濱科長補充之意見、
4. 對於既有古蹟如有破壞者、當修繕之、

議長發言、本案已由提案者詳細說明、現在徵求諸君意見、

長春縣意見

1. 關於廟宇應責、成廟中住持負責管理、
2. 使民衆教育館宣傳、使人民有保存古蹟古物之思想、
3. 每年派員調查古蹟古物以便保管、
4. 令古蹟附近之學校校長負責發現及保存責任、

永吉縣意見

1. 由學校負責調查保存、甚爲困難、外縣各地以無學校地方爲多、且以私人資格不能對其他人、加以如何限制、
2. 保存亦有困難之處、如使私人保存、恐不免變爲私有、
3. 對於人民宣傳、甚爲重要、但於治安不穩之處、應由警察方面負責爲是、
4. 依現在情形、只可調查及對人民宣傳、使有保存之思想、至於其他種種辦法、一時恐難作到、

岩間股長發表意見

1. 對於保存之事、國家雖甚注重、但一時恐難周到、可否由地方召集地方有力者有經驗者組織委員會以研究種種問題、如此保存事業、定能發展、
2. 如對於古物認識不清時、應與省及中央聯絡以便請中央派人鑑定、

3. 如發現古物時、可直接向文教部或省內報告、註明某某縣、並希望將發掘當時之照片或拓片、送教育廳一份、以備考查、

議長 各地方發現古蹟古物時、有以個人名義者、亦有變更名義者、於取締上非常困難、想將來中央必有一定的法令、諸位如遇古蹟古物發現時、切勿使其名義變更、並對於發掘書之所有權並望予以保留、

### 諮詢案第二一案答覆

(二)國民初等教育充實普及之具體方案如何

甲、充實方面之具體計畫

1. 提高職教員待遇俾優良教師安於其位、並促進其努力、
  2. 充實應有之設備、以宏教學之效率、
  3. 嚴定成績考查方法、以測定教育上實施之效率
  4. 購建公有之校舍、
  5. 利用學生作業、充實教育設備
  6. 利用寒暑假、舉行各種講習會、補充教員學識、
- 乙、普及方面之具體計畫

1. 詳密調查學齡兒童、作成精確之統計、
2. 根據學齡兒童及應需經費、並依地方財力狀況、擬定分年增加學校計畫、俾達到普及教育之目的、
3. 改私塾為代用小學校、
4. 督飭鄉村辦理區立或村立小學校、



5. 已達就學年齡之兒童、強迫使之就學、

6. 補助貧苦子弟就學、

7. 責成社會教育機關、舉行識字運動使人民澈底明瞭讀書之重要、以增益其使兒童入學之信念、

### 諮問案第三案答覆

諮問事項(三)依照各意見整理之答由

三、使青年爲鄉村振興之中堅份子、其教育的指導方案如何、

集人民而成鄉村、集鄉村而成國家、欲國家之發展須注意於鄉村之改良、欲鄉村之改良、尤須求人民之進步、其老大頹唐之國民、固無足論、而青年男女年華方盛、實負有振興鄉村之重責、欲使其爲鄉村之中堅份子、依各意見整理之答中、約有如左之三端、

1. 籌設青年訓練所

鄉村優秀青年已入校者、固賴教師努力指導、使之自覺與活躍、其未入校者、應設青年訓練所召集各鄉村青年分期訓練、所有科目及修業日期斟酌地方情形辦理、似此輪流傳習逐漸普及、而一般青年、不難成爲振興鄉村之中堅份子也、

2. 擴充民衆教育

普遍的設立民衆學校、書報室、講演所、使失學之青年男女、得以增其文化知識及國家思想、此外尤應注重職業的指導、使富有熱心毅力之健全國民、

3. 注重勞作的教育

凡經過訓練的青年、使其努力於鄉村中之活動、如輪流施療、輪流講演、及改良農業宣傳王道種種工作、並由教師

編輯通俗小說、使之分送與閱覽、行之既久、或有振興鄉村之望也、

#### (四) 質疑及希望事項

議長(長濱科長代理) 關於希望事項、各縣所提出者、多與地方財政上關係、所以今天特請民政廳財務科盛科長出席、以便與大家從長計議

關於質疑事項、本應先由提案者說明、現因時間關係、除非特別難解之案、一概省去說明、

#### 質疑事項

一、關於小學校三四年用教科書事項 (永吉)

初級三年以上之小學校用國定教科書何時出版或現已出版之書如何 (敦化)

二、現在國定教科書之內容分量以單式學校用爲宜不使於鄉村複式學校使用應如何適當救濟之 (永吉)  
議長 現在將一二兩案并案答覆

關於後期教科書出版問題、武井科長已說過、全部尙未完成、現在督促進行、以期早日出版、

關於國定教科書之編纂、內容不適當之處甚多、早經各校發現、本省亦極抱同情、但此問題、關乎全國、非僅永吉一縣如此、但欲改善必須向文收部商確、始能修改、目下惟有請各縣轉飭所屬學校教員、於教學之際、務須留意、如發現錯誤、可將應改之處彙成方案呈送本省、省方即本各縣之意、向文收部請求、以資改善、

三、欲使私塾亦購用國定教科書其手續如何 (敦化)

議長答覆 此項可按照指示事項辦理、至於手續方面、須先將所用書數目調查清楚呈請文收部直接發給可也、

四、國定教科書無注音字母三年以後所用之審定教科書之字母應如何處理 (伊通)

議長答覆 注音字母爲中國製定之字母、文收部根本即不承認、但關於改正注音字母、非常困難、非一時所能實現、近

聞文教部正在進行研究之中，將來擬製成合乎滿洲國應用之字母以改正之、

五、密校實施之經書教育請示以何者爲適當（舒蘭）

議長答覆 按 同元年國務院第二號訓令略開……暫時以經書教授……

舒蘭縣教育股長補充發問 請示本意爲不知按學生之程度，以某年級應授某種經書之意

議長答覆 小學以授孝經爲準、中等學校應採用文教部編纂之經學教科書、依其所定之年級用之、

六、關於初級中學歷史地理教科書事項（伊通）

議長 此案之本意何在請提案者說明

伊通縣教育股長說本案意爲國定史地教科書尚未出版、臨時應採用何處出版之書爲宜、

議長本案之意已知關於教科書以後尚有提案、現在簡單答覆、國定史地教科書初中適用者已出版、如因書缺乏、無書使

用時、奉天教育會所編之書可臨時採用、關於各種教科書之已否出版、俟將來本廳將教科書出版年月調查清楚、然後通

令各縣以資參考

七、關學生定員事項（扶餘）

議長答覆 關於學生額數現尙無正確之規定、不可過多、亦不可過少、文教部將製定學校令在令未頒布前、初小應以七

十人爲限、高小六十人、初中五十人如有特別情形、必須多收時、須呈請省方核准、

再各縣中學、乃爲縣費所辦、額數應由縣定、但亦必須加具意見、呈省核准

八、採用教員之公文是否仍用聘書（舒蘭）

議長答覆 省方最近採用教員皆用委任令、各縣可即效仿、由縣委任之、

九、高級小學校校長至幾學級以上不擔任課程請示其標準（額程）

議長答覆 小學校校長以擔任課程爲原則，但有五班以上之小學校，校長不擔任級任、

十、初級小學校設專科教員時請示其標準學級數（額穆）

議長答覆 小學校各科設專科教員，此提案理想甚佳，但因滿洲國財政困難，無此餘力，各小學校除師範小學因有特別之使命外，其他各小學校有八班以上之學生時，得設專科教員一人，但必須擔任全校之課程，此雖非一定標準，但爲節省地方財政起見，亦只可暫時如此實行，惟對於女子學校或女生較多之學校，如家事縫紉等，乃爲特別科目，須呈請於定員之外添請專科教員、

十一、關於教化團體設立手續事項（扶餘）

議長 本案關於社會教育，現在請社會教育股梁股長答覆本案

梁股長答覆 在未答覆本案之前，先將教化團體之界說，向諸位陳述陳述，以資根本了解，教化團體之界說，爲『三人以上結合之團體，而以教化爲目的者爲教化團體，』所應注意者，宗教團體非教化團體，慈善團體，或兼辦慈善之團體，亦非教化團體，教化團體不辦慈善事業，如有不合，可即批駁，教化團體之立案，須由該團體呈請新京總會批准，由總會再呈請省公署批准，而後始得成立但按通常情形，有按正當手續先呈請而後成立者，亦有逕先行成立而後補請立案，由該團體一方請總會，一方呈請縣署至於應否批准，須按大同元年教令第八十六號內第三條之規定辦理，呈請時應呈具1簡章2名冊3事業概況4預算此爲正當手續，此外還要補充一二句，在呈請立案時，應備各種文件，務須齊備，並須確實調查，如認爲不宜，可逕由縣批駁，如認爲相當時，再行加具意見轉呈省方核示，並須待得令批准後，始能准其成立，如有先行成立者，務須嚴重取締，並且不論其爲本部支部，如其事業不正，可即取締，如爲支部雖已得本部批准，亦可取締，毫無顧慮，但如有此種情形，務須先行呈報以期聯絡、

休息五分鐘

第一回吉林省教育局長會議錄

希望事項

一、關於初等教育振興及其補助案

(一)國民初等教育之普及於本縣現在財政狀況下非常困難請由省庫或國庫補助之 (敏化)

(二)請增加小學校教育經費以圖漸興教育 (懷德)

(三)本縣地處偏僻民力貧瘠對此特殊地域學校恢復費請由省庫補助之 (長嶺)

(四)請補助學校復興經費 (伊通)

議長 一至四項提議、大概相同、可作一起答覆、本案各項提議、用意極佳、省方定予協助、本年度省方為圖恢復各校計、曾於預算中增加補助費十八萬元之多、但皆未承中央批准、諸君諒亦皆知、省方意思、擬在將來各縣立中學收歸省辦、其經費自由國庫開支、各縣可將所餘經費擴充小學、此亦一大補助、現在省已請部、希望各縣亦按此意編造三年度新預算、以便與省一致聯絡、請求、似能得中央准許、就現在省縣財政狀況、所望固難立即實現、但如吾等共同努力進行、不難有實現之一日、所幸現在各縣參事官、皆關心教育、省方財務科盛科長亦甚幫助、將來似甚有希望、

(五)請於各縣甲所在地各建築一小學校舍 (長春)

議長發問 本案提議所需之建築費用、擬由何款開支、

長春縣教育局長說明 本案計劃所需建築費用、擬就地方籌款辦理、

議長答覆 本案雖經說明、但終非一時所能解答、縣方如已有具體計劃、可將詳請呈請省方、以便研究、

(六)請以省令指定縣教育經費之最低額 (扶餘)

議長發言 本案提議請提案者說明、

扶餘縣教育局長說明 本案提議之理由為縣中預算、向以警察經費為最多、教育經費甚少、警察因治安關係、固宜偏重

、但現在時局已經平靜、自應注重教育、惟縣中對於教育經費、絕難增加、故擬請省令指定最低額數、或與警費相比較之一定比例數、以資振興教育、

議長答覆 本案乃經費問題、教育應不能主張、應俟將來聯絡各廳共同研究、且警費與教育費之比例數、須按各縣情況而定、不能同拘以一定之比例數目、

財務科盛科長發言 各縣經費由縣隨地支配、甚為偏隘、但教育局長為縣職員之一、關於教育經費問題、似應有所主張、不能聽其自然、

扶餘縣教育局長 關於教育經費問題、每經縣中開預算會議之時、局長亦常力爭、毫無效果、以至教育不振、在建國前、縣中各項經費、皆有一定比例數、以至教育費多被其他經費佔去、次第減少、故擬請省指令標準數目、藉以增加、財務科盛科長發言 在舊政時期、警費皆收一定之稅、乃為目的徵收稅、故按比例規定、至於其法良否、諸君回想自明、無待贅述、事變後、因重治安、故將比例分配法取銷、現在稅收銳減、各方面之經費、自亦隨之減少、乃當然之事、三年度時局已逐漸安謐、省令指定之辦法、因各縣情形不同、不能以同一定數指定、鄙人主管全省經費、無論對於何縣、皆以收入與支出兩相平衡、并且對於各種經費皆以佔三分之一為標準、

## 二、關於學校教職員待遇事項

(一)請明定小學校教員待遇向上辦法及身分保障 (永吉)

(六)希望實施教職員年功加俸制度 (吉林市農安)

議長答覆 學校令不久即行頒發、聞原稿部已擬出、俟將奉頒發後、一切問題、自然可以解決、

(二)全省各學校教職員之待遇講求其公平合理化方法

議長答覆 小學教職員之月俸、因各種學校不同、有省立及縣區村立之別、以至月俸不能一致、省方雖不承認、但因種

構關係、一時不能劃一、將來同程度之教員或使相差少些、本案提議用意甚細、希望後與省方聯絡、

(三)教職員之待遇至少當與鄰縣支給同額之數目 (長嶺)

議長答覆 本案提議、用意甚佳、但各縣情形不同、自不能以鄰縣作為標準、

財務科盛科長發言 關於兩縣俸給之差別、財務科係本教育廳標準編製預算、個人意思、亦不願各縣差別太甚、本案問題或因長嶺財政特別困難、或鄰縣財政太富、以至差別太甚、亦未可知、但省方絕不主張如此者、鄙人個人亦始終本一致無差別之主義、

(四)學校教職員之俸給請由省庫或國庫支給之 (敦化)

議長答覆 本案提意固甚善、但學關國庫經費問題、一時難於辦到、

(五)關於欠薪事項 (伊通)

議長 本案請提案者說明

伊通縣教育股長說明 本縣積欠薪俸、共約四萬餘元、在學變前僅欠二月、大同元年以後積欠教員薪俸一年半有餘、所欠者多係去職人員、生活極感困難、而縣中又無餘款、後擬由省支給較為相當、

財務科盛科長發言 本案公文已呈請到署、當時因所報內容不實、現正令縣詳細調查、如此項欠薪確未發給時、亦當由縣補發、不但教界警界亦有欠薪之學、候將來一同辦理、

議長答覆 本案候縣方調查清楚呈報省後、再與財務科共同研究、

三、關於振興實科教育事項

(一)請樹立職業教育之振興策並實施之 (榆樹)

(二)對於鄉定農業教育經費希望由省特別支出之 (額穆)

(三)請設立農業學校以養成實用之人材 (敦化)

議長答覆 農林兩科、在吉林省皆甚需要、省已有相當計劃、現在不能發表、如將來中央通過預算、明年即可創辦、農林牧畜等學校、本案即各縣不提議、省已極爲注意、可見縣中與省一見甚爲一致、希望此後共同努力進行、再文教部不久將頒發實業學校令、如將來頒發到省、必行通令各縣、

四、關於日語教育及體育事項

(一)請設立正式日語學校案 (敦化)

議長 本案請提議者說明

敦化縣視學朱連城說明 本縣曾於民衆教育館附設日語學校、六個月卒業、前曾畢業一班、毫無成績、故擬正式日語學校、以資養成 語人材、

議長答覆 縣中如已有具體辦法、可呈請省方核示、

(二)請設立日語教員傳習所以便各學校添設日語科目 (全上)

(三)日語教員採用日系教員其薪俸請由省庫支給之 (額穆)

(四)多級小學校請設日語及體育專科教員 (榆樹)

議長答覆 關於採用日語教員、以及其薪俸問題、可本指示事項中之添設專科教員一案辦理、本省爲謀養成日語教員人材起見、已在吉林師範學校添設日語教員養成班、明年即有一班卒業、各縣將來如缺乏教員、可通知本廳指派、

(五)中等學校請配屬軍事教官 (磐石)

議長 本案請提案者說明

第一回吉林省教育局長會議錄



磐石縣教育局長申爾庸說明 因見省中舉辦教練講習會、對於各縣教員實施教練、擬請軍事教官以資實施教練、  
議長答覆 本省舉薦教練講習會、原爲使體育教員習於規律、及勞作之共同生活起見、並非提倡軍事教育、現在因爲時  
尙早、最近不能實行、

五、關於設備充實事項

(一) 縣立中學校理化器具設備極不完全請予講求適當之辦法 (伊通)

議長答覆 省中亦有此計劃、但有器具須有人利用、有些學校、雖有器具、竟置之不用、此亦頗成問題、即設備須教師  
學生時常利用、始能生效果、對此提議、如將來省中預算充分之時、當竭力補助之、

六、關於中等學校恢復及設立事項

(一) 擬恢復縣立初級中學校事項 (舒蘭)

(二) 請普及設立女子中學校事項 (伊通)

議長答覆 以上二項提案、乃各該縣本縣之事、如已有具體辦法可呈請省署、

七、關於社會振興及其補助事項

(一) 請補助社會教育經費 (伊通)

(二) 請設法籌撥民衆教育特別經費以便設立民衆學校 (懷德永吉舒蘭)

(三) 對通俗教育講演所及民衆學校經費請由省庫補助 (懷德)

(四) 請增設講演所以便宣傳王道 (舒蘭)

議長答覆 關於各設施之補助事項、省中亦有此意、但因預算拮据、一時難以作到、惟去年文教部頒發之民衆教育、及  
青年訓練所等獎勵金、今年仍有、現在公文將到、欸尙未奉、俟將來到省、即行分發各縣、但此欸專爲獎勵教育之用、

去年各縣竟將此款移作別用、甚為不合、茲特提及、請將將來款到時、務必善為利用、當亦不無小補、

(五)對於未設民衆教育館及圖書館縣份請省支給補助費以便早日成立 (乾安)

(六)對於設置公共體育場及圖書館請予考慮 (伊通)

議長答覆 本案提議、因省中無此餘力、一時不能辦到、

(七)設備巡迴電影及無線電請省援助 (敦化)

議長答覆 省方擬請中央每縣發給無線電收音機一架、將來如作不到、縣中如有力購置、可呈請省方或不至批駁、

最近聞文教部、擬對各縣民衆教育館、每縣發給無線電機一架、但將來中央是否批准、尙不得知、

最近聞文教部與本省電影機一架、候將來取來後、即可准備巡迴、但預算僅百九十元為數甚少、關於影片可以備用

、待路好即可施行、各縣可自行演映、省方必予幫助、

八、關於修築文廟及參拜事項

(一)請補助文廟修築費 (扶餘)

議長答覆 去年文廟修築費、中央撥過、今年尙未通知、如將來再有、候到省後必為分配、惟去年因款少至未成用、今

年擬改變分配方法、務以能生實效為準、

(二)請中央決定聖位參拜之期日及參拜方法等以便全國各學校一律實行 (榆樹)

議長答覆 將來由省呈問中央、中央如無規定、則由省製定章程、通令各縣、

九、關於教科用圖書事項

(一)初級三年以上之國定教科書請早日發行 (乾安、懷德)

(二)教科書於每學期開始前至遲須於二個月以前印刷配給終了以便購買 (乾安、懷德、扶餘、榆樹)

議長答覆 本案第一項提議、前已說過、無須再說、第二項之請求、將來本廳必在各縣之意代向中央轉達、

(三)關於國文及自然科教科書之修正事項 (吉林市)

議長 本項提議請提議者說明

吉林市教育科長黃書紳說明 初級小學教科書、以前為語體文、現在改為文言文、論其宗旨、固屬極善、惟分量甚重、一般小學生不易了解、關於此點、可否請文教部將所編之小學教科改為較後近之文言、庶使小學生易於明了、且易收效、

議長答覆 本案提議甚是、但教科書關係全國、且已出版、刪改非易、今即有此提議、省方將來即本此意代向中央轉達、

(四)請確定作業教科書及其標準 (伊通)

議長 本項提議請提議者說明

伊通縣教育股長何碩彥說明 本案提議、因縣屬各校、關於作業科如農業園藝等等無相當之書可以教授、兼亦不詳作業一科究應選何種教材、故擬請確定其標準、以資進行、

議長答覆 關於各科教科書、皆由文教部編纂、至於授課之標準、亦應由部規定、省方將來即本縣方之意代向中央請求、

(五)請早日發行教授參考書 (磐石)

議長答覆 現在省及中央、事務紛繁、關於參考書、實無暇編纂、最好由各教育會各學校着手蒐集或編纂此類書籍、或能較易、將來省方或能與以相當之補助費、款數多少、現不能定、

(六)請早日編纂民衆學校用教科書 (磐石)

議長答覆 關於民衆學校用之教科書、文教部尙未編纂、但奉天有此種書、現已出版、各縣有需要者、可向奉天購置、但因購置困難、或感不便時、可通知本廳必予援助、

十、縣公署內教育委員或教育行政關係之科員請予增員 (永吉)

議長答覆 省方已與縣有同意、最近曾向部要求增員、但事關經費、究能添增幾人、尙不得知、

十一、關於視學改善視察方法事項 (長春)

議長發言 此項已於指示案內說明、無須再答、

十二、關於視察及講習事項

(一)請省召集各縣教育者組織赴日教育視察團 (磐石)

議長答覆 省方亦希望如此、但以經費關係、一時難於確定、將來有款、即能實行、

(二)請於冬季休業中舉辦教員講習會俾使徹底了解王道真諦及教育宗旨 (舒蘭)

議長答覆 省方亦認爲有舉辦之必要、已將此事項加入預算中央如將預算通過、冬際即能實行、

十三、請開催全省中小學校成績展覽會 (磐石)

議長答覆 省方對於此項已有具體計劃、將來當能實現、

十四、對於各縣旗市教育會請由省庫支給補助費 (額穆)

議長答覆 省教育會、對於各縣市旗支會、本應與以相當補助、但省教育會現下尙有虧空、實無餘力、將來各縣編預算時、可將此補助費一項、加入縣預算內、多少必能批准、惟諸君須知教育會純爲教育研究機關、不可爲舊時之專尙交際、將來有款、務必注重於學業方面、用款務必合理、並望縣教育會常與省教育會聯絡一氣、以利事業之進展、

十五、由各縣提送省署附有期限之調查文書請予以相當之調查期間 (扶餘)

議長答覆 嗣後省方行文時，必加注意

十六、德惠縣希望事項之追加(原稿)

議長答覆

1. 將來省中經費充裕之時，必如此去作、
2. 省方亦認爲必要、已將此項加入於預算之內縣方亦應認真計劃爲要、

### (五) 協議事項

(一) 教科書之配給圓滿正確方法其組織如何 (本署) (九台) (永吉) (乾安) (懷德) (舒蘭) (伊通) (扶餘)

(長春) (農安) (長嶺)

議長答覆 去年教科書之配給，結果不甚圓滿，前已由武井人專科長說過，已由中央，改訂辦法，由康德書局直接向各縣教育局辦理、今年配給方法、當能圓滿、

(二) 省立師範學校畢業生配給之有效方案如何 (本署) (永吉) (乾安) (懷德) (舒蘭) (伊通) (扶餘) (長春)

(農安) (長嶺)

議長發言 省方對於此案，亦認爲重要，曾於指示事項中提出，于師範生入校時，皆應有相當規定，各縣按定額，送學生入校，或如從前師範學生卒業，先回屬縣服務，本屆師範卒業生一覽表，已行各縣，各縣如需教員，可由本廳指派，或于各縣教員缺員時，可報告本廳轉令學校推荐、

(三) 學校教職員素質向上及待遇改善方案如何 (本署) (永吉) (乾安) (懷德) (舒蘭) (伊通) (扶餘) (長春)

(長嶺) (農安)

(五) 對青年失學者之教育的方案如何 (本署) (永吉) (乾安) (懷德) (舒蘭) (伊通) (扶餘) (長春) (農安)

(長嶺)

(六)關於小學校增設擴充案 (磐石)

(七)私塾之改善對策如何 (長春)

議長發言 以上五項、已在諮問及指示事項中說明、無須再說、

(八)鄉村小學校添設農業科實施農事實習案 (磐石)

(九)縣立中學校改組農林專科案 (磐石)

議長發言 以上二項提案、與省方意見甚合、已在希望事項中說明、可即按照辦理、

(十)治安工作與教育應如何聯絡案 (額穆)

議長發言 此項提案、乃各縣教育當局本身應盡之舉、希望此後與縣治安負責人竭力聯絡、以利教育之進行、

(十一)巡迴文庫之組織實施可否向文教部請願案 (磐石)

(十二)社會教育補助費可否向中央請求案 (九台)

議長發言 以上二項皆關乎請求中央之問題、不知其他各縣是否同意、現在請大家發表意見、同意者可以舉手、表示、

(全體一致舉手)

議長發言 現在本案既經全體表決、將來由本廳主稿、以各縣各義代向中央請求、在發文以前、必通知各縣、

(十三)鄉村青年之指導方案如何 (額穆)

議長發言 以上二項提案意義、非常重大、與其他方面有關、一時難於解決、如將

認書澈底明了、自然可得良好結果、

(十六)製作標本採集掛圖案 (磐石)

議長發言 此案請提案者說明

磐石縣教育局長申肅庸說明 本案提議本意因學校經費困難，無力購置標本，故擬利用學生採集製作標本，並擬以本縣所產者與他縣交換擬請鈞廳通知各縣以便實行、

議長答覆 本案提議用意甚善，可逕由縣中實行聯絡、

議長發言 關於指示事項，尙有追加之處，現在向諸君一一說明、

一、詔書關係事項 本省所發之

詔書、係按各縣學校一覽表之數目頒發、各縣中有不足用者、可陳明理由、請求補發、且所發之

詔書無私立學校、各縣將

詔書迎到縣中、然後由各該縣召集各校校長舉行傳達式、儀式終了後、並立時舉行講演會、根據本會議中各位講演內容

、對一般民衆講演、並轉令所屬學校校長於奉到

詔書後招集校內教職員學生、及當地人民舉行奉戴式、諸君回縣後、立時將所領之

詔書轉呈該縣縣長、幸勿遲悞、

二、中途開學之事項、凡停辦各校、有中途恢復開學者、如在上學期開學者、則承認其爲一學年、其在下學期開學而授業不足半年者、則由第二年起承認其學年、新設立之學校、亦準此、其所以如此辦理、有二理由、

1. 文教部規定採取春季始業制、如承認暑假畢業者、與部令不合、

2. 國定教科書皆係按春季始業編定如秋季始業、於教材排列上極不相當、甚爲不便、

3. 本省前所舉辦之教練講習會、目的爲造就各體育教員、使其習於規律的勞作的共同生活以振刷其精神、以作學生之表率、俾使學生亦習於規律的勞作的生活、本意並非欲實施軍事教育希望各縣切務誤解並希望各縣體育教員常與當地軍隊

聯絡、以資觀模、

四、敦化縣已舉辦塾師講習會、此種講習會、實有舉辦之必要、望其他各縣、亦仿效舉辦、

五、通知事項 對於國家認識之教材甚少、但如果大家共同注意、似亦不難發現、教育廳方面、時常從文教部領到許多關係國家之書類、望諸君臨回縣時帶回幾種、可作補助教材之參考、

六、凡開建國運動會時、務須日滿兩方合作、以表協和之精神、

七、中小學畢業生應與母校聯絡、從來各校對畢業生皆不詳知、畢業生不知學校、學生與學校之關係、彷彿於畢業之時、即行脫離關係、殊失彼此聯絡之意、希望教育當局轉告學校當局、此後學校對於學生務須互相聯絡、學生雖已畢業、亦應受學校之指導、

八、我國學生赴中國留學、不但有弊、且與個人亦有許多不利之點、友邦爲滿洲兄弟之國、望教育當局對於在中國留學之學生、應勸其留日爲是、

九、私立學校立案事項 吉林省之私立學校未立案者甚多、普通是一面請求立案、一面開學、實有碍於統制、甚爲不當、希望諸君此後務必充分調查、凡有不相當者、可即時令其停辦、絕不可先令開學、

十、省中向無各縣學校教職員履歷書、現在中央對於人事方面、甚爲注意、省方亦有調查之必要、望諸君回縣後、將所屬縣區村立及私立各學校教職員履歷詳細查填、每人三份、於九月末彙齊送廳、以便彙轉、嗣後人員、如有移動之時、希即立時報告以便查考、

以上十項、爲追加之指示事項、此外尙有一二件事、向諸君陳述、

1. 本廳在最近之一個月內、按照昨日所說之整理方針、視查省城內各小學校、並於一個月外派人赴各縣抽查各校、如遇有不稱職者、即予分別處分、特向諸君說知、並希注意、



教育廳長致閉會詞

(六)教育廳長致閉會詞

自本會開會至今日，不覺已經三日，在此三日中所經過之情形甚好，我們在此會議中，在會議事項之外，又聽到許多位的名人講演，實增加不少知識，我們不但要感謝各位講演者，並且要在將來將我們所得的一切都轉而傳達給學生及民衆，會議是重在有效果，但是不實行，是不能生效，最後希望大家努力實行，方不負此會議，大家遠道來吉，并且連日勞苦，本廳謹向大家致謝、

司會報告

閉會、

