

1939 年
第 2 期

正始中學校圖書館 惠存

兒童家庭教育月刊 秀

陳希
周章

向容城區小學樓學美完會敬贈

南京圖書館藏

兒童家庭教育月刊第二期目錄

(一) 論文

- (一) 兒童個性之訓育…………… 陳希周
(二) 個性教育的重要…………… 嘯公
(三) 兒童父兄會和學校…………… 鶴如
(四) 自修的方法…………… 紹仲
(五) 兒童自修表…………… 邵昌瑛
(六) 養兒要教…………… 汪蝶儂

(二) 文藝

- (一) 山中通訊…………… 宏仁
(二) 隨感集…………… 笑

(三) 兒童園地

- (一) 故鄉的回憶…………… 魯一鵬
句容縣立模範小學校六年級學生
(二) 打倒共產黨…………… 包根榮
句容縣立第二小學校六年級學生
(三) 日華親善鞏固東亞和平…………… 楊長生
句容縣立模範小學校五年級學生

兒童家庭教育月刊 第二期



R
523.05
881.6

(四)編後

兒童家庭教育月刊 第二期

附創刊號刊誤表.....

二

編者

兒童個性之訓育

陳希周

古云。人之初。性本善。此天賦之性。人人皆同而善也。一至牙牙學語時。則性相近。而習相遠。此兒童個性之所由別也。惟爲兒童之父兄。及小學校之教師。當體察其個性。而施以相當之訓育。庶兒童不受習相遠之害。何也。譬之沈潛者。當以剛克之。高明者。當以柔克之。養成其判斷力。不爲外界所引誘。故爲教師者。固當個別。循循善誘。爲父兄者。更當個別。諄諄導之以禮。齊之以德。俾使其有涅而不緇之人格。方不愧爲父兄及教師。

個性教育的重要

噤 公

教育的手段，不外乎積極的誘導，和消極的矯正兩途，凡是屬於兒童的本能，高尚的道德，優美的品性等等，這是應該啓迪誘導，使得在正軌之內，格外發展進步的，其有秉性乖戾，偏狹執拗，氣質不馴等情，這是要審察其癥結所在，加以針砭矯正的。

不過很有些人，儘管他對於教育很熱心研究，根據着普通教育理論，實施其認爲有效的教育方法，滿以爲已致十分的努力，必獲相當的功效。但結果每每事與願違，不能如願以償。揆其緣因，自甚繁複，不止一端，但最關緊要的一點，必定是負教育責任的人，對於兒童個性的研究，不曾注意的原故。俗語說：「人心不同，各如其面」，這正是說，各人有各人的特殊個性不同啊！

要談到兒童的個性，有屬於良善一方面的，也有屬於不良一方面的，儘管是同胞弟兄姊妹，其秉性未必盡同。有些人的個性，尙明顯容易覺察；有些人却很潛匿不著，一時頗難探索。凡是我們負有教育責任的人，不管是屬於學校教育方面，教師之於學生；或是屬於家庭教育方面，父兄之於子弟；如果要想教育成效大著，快快的把一個兒童管教成人，

不致徒勞必機，這必須於一般教育理論方法而外，細心考察各個兒童之特殊個性若何，施以因人而異之個性教育，善者因勢利導之；其不善者，針砭矯正之。譬如良匠製器，必量材爲用，方無棄材。又加良醫治病，必對症發藥，方易奏效。各材究各宜何用，各症究各宜何方，未必一律皆同，苟不鑑別，怎能各得共宜呢！

所以家庭與學校，務須切實連絡，互相協助。爲父兄的，要留心體察自己的兒童特殊的氣質，不同的稟性，報告給學校的教師，以作因材施教，施行個性教育的參攷。同時教師也在校觀察各個兒童的性行，所得的結果，以及關於教育的理論，和訓導的方法，供給爲父兄的了解與實施，使家庭教育，與學校教育，相輔爲用，共同向着統一的目標上去努力，以收事半功倍，相得益彰之效。此番本城各校，聯合組織成立了一個父兄會，其目的正是爲着要學校，和家庭常相連絡，共同研究，使得家家子弟皆成醇厚子弟；個個學生，盡是優秀學生。希望各位父兄家長，對於各人的子弟，務須留心體察其特殊個性如何。不時去和他們的校長教師們談談，共同商討宜如何如何，誘導或矯正的方法，使得教育的功效，能迅速的顯著出來。尤其是自己的兒童，如有什麼特別惡劣的氣質，鄙陋的秉性，格外要儘量的發表出來，互商補救辦法。切切不可替他隱瞞辯護，文過飾非。這是諱疾忌醫，養癰遺患的下策；這不但無教育成效可言，並且爲害無窮！爲竊所不取啊！

兒童父兄會和學校

鶴如

父兄是養育兒童的，學校是教誨兒童的，也就是父兄的目的，希望兒童將來成一個可以造就的材料，學校的目的，是希望這個兒童，能夠造成一個將來有作爲的公民，在表面上看來，好像是道不相同。實質上乃是殊途同功；一個是培養現在，一個是造就未來，就如農人種棉，工人紡紗。當農人種棉的時候，目的是希望他的棉，將來可以紡成好的紗，工人紡紗，是希望他的紗，織成好的布，能夠爲大衆所歡迎。但是農人想他所種的棉，能夠爲工人所歡迎，必定要把棉

的性恪和纖維的彈力，儘量提供於工人，工人才能把棉紡成適當的紗，織成良好的布，不然，官無所知，結果布帛的織成，一定不會好的，也就是和學校教誨兒童是一樣，不過棉的種類不一，要求得不浪費，經濟材料，必定要聽得各種棉的纖維度，而後成紗或絨，或粗或細，或是織成棉布，抑或織成洋布，才能遂意所欲，無往不利，這個猶如兒童個性之差別各異，要求得時間不浪費，教學能經濟，也必定要對於兒童個性，明白的清清楚楚，而後才能因材施教，各成其材。否則，雖有公輪子之巧，假使叫他用曲木做成一個圓的器具，也只得徒廢時間，不會能夠成功的。然而知道棉的性恪和纖維彈力的，只有農人。而瞭解兒童個性的，則莫如父兄。所以兒童父兄，一定要把兒童的個性，儘量明白的供給學校。學校要把兒童個性的差別。歸納起來，用適當的教材 教誨兒童，這種教育，才可以有良好的結果，才是真正的教育。

我國過去小學教育失敗的原因，固然很多，但是兒童父兄，是一片散沙，學校之不能與兒童父兄合作，即是根本癥結之所在，所以學校是學校，父兄爲父兄，社會更是社會，風馬牛不相及。在父兄的責任，把兒童送入學校，就算完事，學校的責任，是希望兒童能夠認識幾個字，也就算責任已經完了。一旦兒童離開學校，站到社會上去，表現的是些傲慢，無禮節 東碰西撞，猶如初出卵的小雞。甚而至於拿一兩件什麼空洞的理論，來欺騙社會說，這是科學，那是哲學，要是叫他真正的去做事，便是叫他無梯上天，難而又難了，有時學一個店徒，還要從一上一的加法來起，豈不是笑話嗎？因此弄得被大眾厭惡，被社會鄙棄，學校二字，在父兄的頭腦裏，也就失卻了信仰。殊不知學校沒有能夠「因材施教」，當然不能辭其咎。就是兒童父兄們，沒有能夠把兒童的個性，儘量的提供給學校，也不能卸卻了責任罷！所以今後兒童父兄們！要趕快的擴大組織起來，在可能範圍以內，和學校聯絡起來，調查兒童的個性，互相研討，教育兒童，爲社會造就良好的人材，能如斯！方不致再蹈過去的覆轍呢！

一九三九、四、十八、鶴如寫於模小、

自修的方法

紹仲

「自修」是增長知識的要素。因為青年人的腦筋敏銳，精神充足；因此，「自修」正是青年所必須要的。假使對於一切的一切不加工修，不免要受淘汰？「師傅領進門，修行在各人」，這句話很能表示自修是我們現在最重要的工作！但是自修的方法，我想諸位朋友們，一定都會知道的吧？現在我願意將我個人的意見提出來，供給諸位朋友們研究研究。我以為自修的方法，有五個要點，分述如下：

(一)「讀書」：讀書固然是增長學問，我們還要認為讀書是最快樂的事情。古人云：「讀書破萬卷，下筆如有神」。所以多讀書，多閱報，我想對於作文，總要減去不少的困難。又有：「讀萬卷書，勝似行萬里路」，這都是表示多讀書有益於見識的。

(二)「專心」：往往一般學生們手裏拿着書，目不轉睛的看；人們以為他們是用功自修了，那裏知道他們的心却想着外面的事……：這樣他們的功課豈能有進步呢？所以我們應當要深切研究讀書要旨，只有專心一意，統統要明白而後已。

(三)「研究」：我們讀了一篇文章或各種書籍，要研究文章裏詞意的美麗，那兒最精采，那兒最有趣，若果這樣去研究，那就容易進步了！

(四)「思索」：作文的入手，先要布局，起，承，轉，合，各有不同，所謂「開門見山」，「畫龍點睛」，……：如果他的文章有特異的起，承，轉，合，我們要注重他的構造如何，在我們作文之後，往往和他人的文章比較，就有天壤之別。這就是起，承，轉，合，各有不同的原故。這樣思索下去，不但對於作文有進步，腦筋裏也增加不少的觀念！

(五)「問」：自己知識淺薄，學問不及他人，不要輕視他人，只要肯「問」。從前，孔子還向老子請問過古禮。孔子這樣大學問家還肯不恥下「問」，何況我們呢，所以我們每遇着難解的問題，應當首先專心思索一遍，等到無法可解的時

再，候實行「問」的方針，那總可貫通了。

諸位朋友們！你們想想我的意見是不是呢？

兒童自修表

邵昌瑛

概夫知識之灌輸，興於教學，而各科之純熟，則功歸自修；因此教學與自修，須兩者並重，不可缺一，相輔而行，始克收效。

觀夫我句學童，咸為日間入校，課後回家，核其在校在家之時間，適各佔其半。在學校已有課程表，按時教學，以灌輸其知識；但在家庭，能無自修表，而溫習其所得乎？！

茲代庖定自修表一則，幸各家長，督促子弟，實踐履行。誠如是，庶免兒童學多遺忘之憾也！

二八年四月十五日邵昌瑛擬於模小

附兒童自修表如下

午	別	時	間	項	目
上	午	六、六、三〇		習字（大小楷各一張）	
		六、三〇一七		讀國語	
下	午	七、七、三〇		溫習國語	
		七、三〇一八		常識	
		八、八、三〇		練習算術（或珠算）	
		八、三〇一九		講故事	

養兒要教

汪蝶僊

和璧隨珠，無論什麼人，都曉得是稀世的珍寶，當他伏處山海裏頭，未經大匠琢磨，人們誰能識得，還不是等於沙石嗎？

至於談到人家兒童，差不多也是一樣，兒童差不多家家都有，這有什麼寶貴，但是費了苦工，教以成材，能做國家的柱石，做人民的福星，榮宗耀祖，光輝門庭，像這樣的兒童，才算是個活寶，要想造成這樣的兒童，除好好教導而外，還有其他的方法嗎？

現在我看社會上一般做家長的，只知道在沒有孩子的時候，早也盼望孩子，晚了盼望孩子，到了生孩子以後，便百般溺愛，百般姑息，教子有方的一句話，久經拋到九霄雲外了。

兒童稟賦不同，那種聰明的，可以不教自好，但聰明天生，所謂上智的，能有幾個，其餘中材以下的，要想他能夠成材，萬不可放棄教養的責任，一般父兄，犯了溺愛和姑息的毛病，在資質愚笨的，不過庸庸碌碌，流於無用，那資質稍好的，有用材料，就要走入軌外，誤用其才，試看為非做歹，造惡社會的一班人，誰不是小有才能，用的不在正道，父兄那時悔恨未教，已來不及，有用材料，弄的無用，誰不講他是誤兒子呢！

家長對於子弟，誰不望成器成材，但是不知用磨琢的工夫，那能不耕而獲，「養不教，父之過，」二句，是人人知道，何以為家長的，尚多明知而故昧呢？要知道今日兒童，就是將來國民，今日教導兒童成器成材，在家可為令子，在國就為良民，此中關係甚大，為家長的不可不知。

「近朱者赤，近墨者黑，」就是跟好學好，跟壞學壞的理由，因為兒童富於模仿性，他人的言行舉動，最易仿效，為家長須要注意，叫他所見所聞，均是正當的言行，防他沾染不良習氣，古人說：「蒙以養正，」當童蒙時，必教他正道，

養成良好習慣，孟母的三遷，就是這個意思。

天生萬物，不會有棄材的，人生雖有賢愚分別，只要經過相當的教導，總皆歸於有用，所以生兒不要喜歡，要教的得法，教的成器成材，那才是個活寶，教人喜歡呢？

山中通訊

宏仁

仁：我們自從搬到山中來，已經有兩個月了。這裏什麼也沒有賣的，就是日常吃的菜蔬，也必須跑到三十里外的小鎮市上去買，可是山路崎嶇十分難行，幸而還好，有一個夥計跟隨着我們，他專門做跑苦差的買辦，這裏住有二十多家，一個個都不懂得衛生，真坑人呢！男的每天以肉當飯，以酒當茶喝，平常很少吃大米飯，多吃麵，包穀村兒（玉蜀黍的粉子），小孩子簡直是餓得不可靠近人身，那做飯的女傭更餓得不成人樣子，若是做飯給我們吃的話，一定要倒吐出來，好在我們帶了一的媽子來，還能差強人意，想起來，此地我一刻也不想住，但是沒有別的地方好住，只好弄弄了。

兩月以來，暇時看看小說，寫寫小字，做做活，可是都是半途而廢，有時和弟妹等說說笑時，不到一刻又討厭他們。連我也沒明其妙自己的心境，尤其在晚上明月高掛天空時，不盡有「抬頭看明月，低頭思故鄉」，可是故鄉在迢迢千餘里外，交通阻塞，何日能返鄉呢！「白髮三千丈，離愁似的長，亂麻似的思想，不能一刻安睡，啊：無情的明月，我真恨你，為啥格外明亮呢？！啊………

這裏連瓜子花生米也沒有的賣，苦透了，糖呢：已別離了兩個月了，就是連過年吃的炒米，這裏也沒有人會炒，我最歡喜吃放在熟炒米裏凝結的炒米糖，可是在山中的我，是沒有權利享受得到了，可憐的我，你看到這裏可必笑我小孩子氣呢？！我仍然是一的小孩子呢，哈哈！

這山中大約是水土天然的關係罷！每的人都是桃紅色的臉兒，剛搬來不久的我們也是都如此了，就是母親那姜黃的

面孔，也泛顯出紅色來了，小妹妹更紅得可愛，好像洋囡囡一樣，討喜呢！

這裏的拜年，好笑得很，就是客人非吃酒飯，並且要端坐一天，否則是不恭敬的，這真要苦壞主人了，這特奇的風俗，新來的我們摸不燭灶，哈哈！

還有其他的風俗民情，下次再談罷：祝

好

璉 二月二十四日

隨感集

笑

學童父兄會，是學童父兄們的會，為父兄的應該明白，自己是主人。

X

X

X

「嚴父慈母」的解釋，不是父親打孩子母親護的意思。

X

X

X

自己的不良嗜好，切莫傳給你的兒女。

X

X

X

孩子無論怎樣笨，總得給他讀書，朱子家訓云：「子孫雖愚，經書不可不讀。」

X

X

X

溺愛兒女過甚，一定有厭惡的時候。

X

X

X

開口就罵，舉手就打，不是教兒女的好方法。

X

X

X

窮苦的家長們！應該知道古今多少聖賢豪傑，大半是由窮苦出身的。

兒女小時，就要養成他們知禮知恥的心。

活潑是兒童的天性，不應拘禁得太嚴厲。

故鄉的回憶

唉！我的故鄉呀！

想起了我的故鄉，

真使我心中悲感，淚濕襟裳！

我的故鄉

遭受那共黨的蹂躪和踐踏，已是破壞不堪，

朱門賊屋，頓為破壁倒牆，

畫棟彫樑，雲時均成焦炭，

舉首四顧，

滿目淒涼，

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

故鄉的父兄們！

盡穿着破爛的衣履！

兒童家庭教育月刊

第二期

句容縣立模範小學校六年級魯一鵬

(未完)

家無宿糧，

糊口異方，

雁行中折，

妻離子散，

想不到我的故鄉，

遭遇偌大的禍殃！

松柏無存，

田園俱荒！

蓬蒿幾為椽，

麥莠誠可歎，

唉！可憐的故鄉啊，

使得我越想越悲傷！

打倒共產黨

句容縣立第二小學校四年級學生包根榮

我們爲甚麼主張打倒共產黨呢？因爲我們是贊同以亞洲人治理亞洲的，我們的政策，是和平政策，我們的主張。是黃種人的主張，爲了東亞永久和平，爲了鞏固黃色人種的陣線，我們毅然決然聯絡與我們同文同種的民族——日本，來抵抗異種的侵略，尤其是要根本消滅當前的赤色的恐怖。

我們要曉得共產黨的罪惡是多極了，他們的主義荒謬到極點，所有主張是違背我們固有的道德，他們的政策，足以破壞我們的經濟基礎，尤其是手段極端殘酷，不錯，我們在歷史的過程上，也有過幾次大屠殺，也出現過人類的大屠戶

不過那殺人紀錄的保持着黃巢，比起共產黨來，是差得多了，黃巢殺人不過八百萬，共產黨殺人何止千萬，他們的主義，可說是殺人主義，他們有最新式集團殺人的方法，有很慎密的暗殺計劃，還有傷人性命不算，更要掠奪到人們的財產，他們所過之處，廬舍為墟，近年以來，同胞們間接間接受到他們的痛苦，家破人亡，簡直無從統計，這害人的惡魔，如不剷除，同胞們那裏還有安樂的日子，中國前途還有甚麼希望呢？！所以要復興民族，安定國家，非打倒共產黨不可。

日華親善鞏固東亞和平

句容縣立模範小學校五年級生楊長生

我們中日兩國，自古以來，邦交就是很好的。秦朝的時候，已經發生了關係，唐宋時，更是信使往返，不絕於道，好像兄弟一般，都很相親相愛的，最近以來，因為政府執政失策，不善處鄰，聯俄容共，勾結英美等國，和同文同種的兄弟國家日本發生齟齬，甚至提倡經濟絕交，抵制日貨等口號，引起了戰爭，防害了東亞和平，現在我們要想求得東亞和平，能夠永久鞏固起來，必須日華親善，經濟上互相合作，政治與外交上，求得平等，同向合一的道上向前邁進，那慶永久鞏固東亞和平，才有真正的希望。也只有日華親善，東亞才得有真正的和平。

編後

編者

匆匆忙忙地編完了這冊第二期月刊，兩肩似乎是覺着輕鬆了些！另外良心上又加上了一重黑影，這黑影向左右展開，展開，遮過了整個餅乾，整個人生……這裏面所寫的，所談的，句句不外兒童家庭教育，仔細地思索一下，已實行了嗎！慚愧！慚愧！空口說白話，仍然老習氣，不過站在父兄立場的我們，總希望能夠逐步推行，使兒童漸漸地向上，按步發展，無論在品行方面，或學問方面，一天有一天的進步，方不負古聖賢所賜傳的一切。

在本期中，詳知事陳公爲撰「兒童個性之訓育」一文，言簡意賅，包括了兒童的家庭，與學校兩大方面，並啓示

正辭性的法則，不但使兒童能逐漸地向上發展，即至壯老時亦在範圍中，其他如蔡公的「個性教育的重要」等，都是至理名言，不要忽略過去。

「兒童園地」這一欄，本期中收到了不少的佳作，父兄立場的我，以十二分的至誠感謝該校的教師先生們，為社會上造就了不少的英才，如魯一鵬的「故鄉的回憶」，大有彭澤令之風，這學生能夠領會前人的文章，融化為己有的，的確使人驚異，讀了內容，不禁淒然淚下，悲從中來，此篇可稱雋品。他如包樹榮的「打倒共產黨」，楊長生的「日華親善鞏固東亞和平」，都很叫暢，我希望別的小朋友們，個個能夠像他們三人一樣有如此之大迅速進步，並還望教師先生們！各位家長們！在空暇的時間，用「收，簡，專，策」四種方法來教導最可愛的小天使們！每的人都能運用這四種法子，整理自己的功課，練習自己閱讀的技能，那末，事半功倍，一日十里，可拭目而待了。

賢明的讀者！少數人的精力見解，是有限的，在有暇時，還請常常指正，使兒童家庭教育月刊蒸蒸日上，成為大眾的讀物，每個家長都能教導自己的子弟日趨正軌，而為社會上有用的人才。

本期所收到的稿件很多，限於篇幅，不能一一登載，一概續編在第三期中，尚祈 撰者原諒是幸！

兒童家庭教育月刊創刊號刊誤表

頁別行別

二二二二二十七十七十十三十八八二一一
十四十四十三

五四十三七五八三十一一十二十六五四一

誤

正

亦般之

亦般般

師之情

師之情

……前途無限的……

……前途謀無限的……

照看

照着

談

讀

感

感

撤

撤

早

早

緞

緞

迷

述

予眉

矛盾

涉

涉

會

惠

……黃……

寄與金

……感佩服的

……感激佩服的

投稿簡則

一、凡合兒童教育(家庭學校)之論著，詩歌，小說 以及故事寓言之類，本刊均所歡迎。

一、文體——語體文為最佳。

一、來稿須繕寫清楚，不得潦草，能加新式標點為最好，行間距離勿太擠。

一、來稿須具真名及詳細住址，並加蓋私章，至披載時署名可聽自便。

一、來稿無論登載與否，概不退還。

一、登載稿件，概以本刊為酬。

一、來稿本會有刪改權。

一、來稿可寄送句容縣模範小學校內句容城區小學校學童父兄會。或句容縣公署惟信封上須註明兒童家庭教育月刊稿件

中華民國二十八年四月二十一日發行

兒童家庭教育月刊第二期

定價

每 期 五 分
全 年 五 角

編著者 句容城區小學校兒童父兄會

發行者 句容縣公署教育科

印刷者 句容新生印刷社

R
523.05
881.6