



修

集

(一)



財政部川康區鹽務人員訓練班彙印

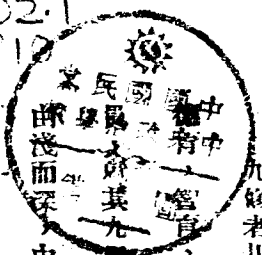
民國三十三年四月

中央政治學校

圖書館

分類號 1921. 810

登錄號 23968



九修者川所鹽務同人自修之遺也。其自有九：曰四行，勤，慎，廉，明；曰三育，體育，體育；曰二化，科學化，紀律化。夫自修之道多端，非盡此而已，鹽務人由淺而深，由近而遠，見諸於接人行事切確磨練，以應付今代無窮之變。倘能人人身體而力行之，不特專賣之政得以順利推行，庶幾移默化，四方之下聞風而起，其有造於邦

家者豈有涯哉！

1921
812

序二

虞書皋陶謨云：「無教逸欲有邦，兢兢業業，一日二日萬幾，無曷庶官，天工人其代之。」此言公務人員當勤勤懇懇，戒慎恐懼，廉介自持，明察蠶微，砥礪勤，慎，廉，明四行以處理公務，不可稍有逸豫縱欲曠廢也。歐美施教，三百並進，遂致今日之富強。總裁謂當前時代為「科學的羣衆時代」，辦事須精確，迅速，有計劃，有條理，有次序；羣衆須團結，協力，有組織，有訓練，有紀律。曾公景南審古今中外國家治亂興衰之幾，訂四行三育二化爲同仁九修之目，其用意亦深遠矣。守賢不敏，忝贊末議，用次數言以自免，亦相與共勉云耳。

中華民國三十三年四月二十八日陶守賢識於

目錄

四行



以倫理解釋中國學術

公務員報酬之研究

賢田能

智育

智育之意義

述劉篤

目錄

23968

目

錄

力之不滅

體育

體育之意義

運動員之品格

二化

科學化

科學方法及科學化

紀律化

紀律之檢討

章則方案

川康區商務同人九修會章程草案

九修會實施方案

川康區商務管理局基層幹部之知能德行體格精神普遍訓練計劃大綱

勤慎廉明



兩行云何？曰勤，曰慎，曰廉，曰明。斯四行者，乃為人治國之成功立業之途徑。爲現代公務人員應具之新精神。目今抗戰勝利已在望，而總之奮習莫由革除其新精神，其何以苟不區區以行，則萎靡、銜且、貪污、昏瞶之舊習莫由革除。致國家於富強康樂之境。爰就所見，敷陳要義，相與共勉。

勤

勤者進學解云：「業精於勤，荒於嬉」。論語：「子路問政子曰：先之，勞之。請益曰：無倦」。東考古今大學問家大事業家大政治家，其成功立業無多得力於勤。孔子學不厭，誨不倦而爲萬世之師表；周公一飯三吐哺，一沐三握髮，而爲我國第一流大政治家；劉晏一質明視事，至夜分止，雖休澣不廢；事無閑劇，即日剖決無留；而爲我國第一流大理財家。總理在旅途中，至不釋卷；總裁於見客時，聽取學問。先聖昔賢 總理 總裁之勤若是，吾人應知所勉矣！

勤之意義云何？即愛惜光陰，爭取時間，以成就學業，增加收獲是已。大禹惜陰

，陶侃惜分陰，傳爲千古美談。西諺亦云，「時者金也」。人生在世，其工作時間不過佔一半時間六分之一；至爲短暫。試以六十歲之中壽言之：六歲以前爲孩童時期，一切需人照管；七至二十四歲爲學習時期，亦爲入世工作之準備時期；若再除去一生疾病、遷徙、休假等日數假定爲六年，則六十年中，實際能在社會工作時間不過三十年。在此三十年中又須除去休息，飲食，睡眠時間三分之二，則實在工作時間不過十年而已。此十年工作所得代價，最低限度須能維持其本身六十年之生活需要，多餘者方得謂之爲社會服務。大凡人類工作，下等人工作收穫不足養其一生，於社會無益而有害；平凡人工作收穫，可供自家之需要，於社會無益亦無害；上等人（偉人）如古往今來之哲學家，科學家；政治家，軍略家，立德，立功，立言，萬世利賴。若孔子，耶穌，釋迦牟尼，秦始皇，漢武帝，李冰，愛迪生，牛頓，瓦特，岳飛，總理 總裁，不僅爲自己服務，而且爲億萬人服務；不僅當代人蒙受其福利，千秋萬世後猶沾其餘澤。人類所以能生存發展，日進於文明之域者，全賴此種人工作之收穫。若輩工作之收穫何以如是其大且遠乎？其中原因固多，而最重要者要爲若輩能勤，能利用其十年作事光陰不使浪費耳。

人生最光榮之事業乃爲爲社會服務，而不在謀個人之享受。蓋如是，則成就之事

業愈大，造福於國家民族社會人羣亦愈大愈遠，其人生亦愈有價值。故人生在世，必須善用作事光陰，致力於事業之成功，以造福國家民族社會人羣，毋使絲毫浪費。此實勤之要義也。

惟是吾人有當注意者：勤有合理與不合理之分。處今日科學時代，猶用上古之工具以行生產，雖胼手胝足，勤勞萬分，而所獲僅足維持個人生活需要，此不合理之勤也。司馬遷傳蘇秦「讀書欲睡，自刺其股，血流至足」，此其治學不可謂不勤，然實際有害於身體之健康，足以促短人生之壽命，亦不得謂為合理之勤。必也，工作時間專心工作，休息時間專心休息，以科學方法研究學問，處理事務，生活有條理，動作有計劃，辦事有秩序，有步驟；理智認為當為之事，即孜孜不倦，貫徹力行，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，如是乃能以最短時間，獲取最大之工作效果，始得謂為合理之勤。中庸有云：「誠之者擇善而固執之也。」博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能弗措也；有弗問，問之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗行，行之弗篤弗措也。人一能之，己百之，人十能之，己千之；果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」此弗能弗知弗得弗明弗篤弗措，乃治學辦事之應具精神，亦即勤之真精神。吾人從業，必先之以求知擇善，選取能造福於國家民族社會人羣之事業，從而學習辦

理之技能與方法，研求與事業有關之知識；辨之既明則繼之專貫澈力行，終身勿輟。如是而謂事業不能成功者未之有也。

慎

慎字從心從真，由真心兩單字拚合而成，含有真心治事之意。所謂真心，即專心致志，心無他着。孟子曰「求其放心」，曾國藩謂：「人必虛中不着一物，而後能真實無妄。蓋實者不欺之謂也。人之所以欺人者，必心中別着一物；心中必有私見不敢告人，而後造僞言以欺人。若心中了不着私物，又何必欺人哉？其所以自欺者，亦以心中別着私物也；所知在好德，而所私在好色，不能去好色之私，則不能不欺好德之知矣。是故誠者不欺者也，不欺者心無私着也。無私着者，至虛者也，是故天下之至誠，天下之至虛者也。當讀書則讀書，心無着於見客也；常見客則見客，心無着於讀書也。一有着，即私也。靈明無着，物來順應，未來不迎，當時不雜，既過不戀，是之謂虛而已矣，是之謂誠而已矣！」曾氏所謂心無私着，不啻爲孟子「求其放心」下一註脚。心無所放，無所私，剩下者即爲一片靈明，純真無僞，此即吾之所謂真心，亦即慎字之本義也。以此真心修己、待人、接物、處事，必能有所成就。曾國藩所以成爲一代之名人，亦即此

等處磊落過人耳。

慎與思想言行處處關聯。其見諸於思想者曰慎思，見諸於言語者曰慎言，見諸於行事者曰慎行。孔子云：「君子有九思：視思明，聽思聰，色思溫，貌思恭，言思忠，事思敬，疑問忿思難，見得思義。」孔子惟其能慎思，故能學究天人，「動而世爲天下道，行而世爲天下法，言而世爲天下則。」一慎思之要，於焉可見。

慎思云者，即以純靜無私之真心觀察事物以發見其中至理之謂也。瓦特見盞蓋衝動而發明蒸汽機，牛頓見蘋果擲地而發見萬有引力，總理見黨員不能力行而創造知難行易之真理。此皆精研熟思，即物窮理之功效，慎思實爲人類創造發明進步之原動力。學問如此，事業亦然。事業之進行，不外設計，執行，考核三階段。吾人對於事業之設計，必須先之以嚴密調查，精審統計，然後權衡輕重、緩急、利弊、得失，按諸本身及客觀條件，周詳考慮，訂立方案。於計劃之執行，必須使人人有事可作，事事有人負責，人盡其才，才當其用，分工合作，條理分明；對於時間與空間尤須作合理之支配；對於經費與工具更須有妥慎之度支與管理。至於考核之實施，尤應綜覈名實，信賞必罰，不容稍有假借於其間。稍一不慎，則計劃難行，辦事凌亂，賞罰不明，事業決無成就。不觀德法之興衰乎？法國鑒於普法戰爭之失敗，對於交通國防之措施，莫不力求精進，外

交之聯絡，則力求與國之增多，卒獲一次大戰之勝利。德國鑒於一次大戰因鈍兵挫銳，經濟竭蹶而失敗，此次乃採閃擊戰術，速戰速決，一舉勝法。慎思一遺，小而言之，關乎個人學問事業之成敗，大而言之，則繫乎整個國家民族之興衰，是烏可以不慎乎？

然吾人有當注意者，慎思並非思之又思，漫無限制之謂。昔季文子三思而後行，子聞之曰：「再斯可矣」。胡林翼云：「兵事無萬全，求萬全者無一全，處處謹慎，處處不能謹慎」。又云：「兵事怕不得許多，算得五六分，便須放胆放手，本無萬全之策也」。豈但兵事如是，凡事莫不如是。若乃遇事思之又思：遲疑不決，必致畏首畏尾，一事無成。故吾人於慎思之後，必須繼之以毅行。慎思求智，毅行爲勇，智勇兼備，乃可以成大功立大業。

慎字工夫，全以慎思爲主。能慎思矣，則慎言慎行，從心所欲，不求而自至。是以孔子之九思，舉凡視聽言動，莫不出之以慎思。而慎思之道，則在求放心，無私着，以實心幹實事，盡其在我，不以死生患難易其念。如是堅持持久，久則大。大則通，通則化，待人處事必能得心應手，此所謂建功立業，光前裕後道通天符也。

廉

不苟取謂之廉，必先明辨是非，方能義規取予。非義之財，雖取之立得富貴，絲毫無動於衷；窮居陋巷，箪食瓢飲，而自樂其道。孔子曰：「飯蔬食，飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲。」又曰：「富而可求也，雖執鞭之士，吾亦爲之，如不可求，從吾所好。」廉者之風，蓋如是也。

夫人之所以耿介拔俗，瀟灑出塵者，蓋成於明義知恥之心。明義者，是非之心也；有之、則行事合義，而有所不爲不取也。知恥者，羞惡之心也；有之、則立身有道，而有所不污不染也。人類之所以繁衍進步，至於今日者，廉爲之也。何則？人與人間，國與國間，能和平相處，而不彼此掠奪，在於取予由義。不然，則弱肉強食，巧取豪奪，紛爭將無已時，不特經濟不能調和，人文之進化亦將停息。

復次，人之所以異於禽獸者，以其能羣也。故人生之意義非僅求己之生存，必進而謀人之生存。社會者，謀羣衆生存之天然組織也。人既不能離羣索居，則必於社會組織中盡一己之力，對於物品文化之生產與交流有所貢獻，以滿足人類食衣住行育樂之需要，方不愧其爲人。換言之，人生必須工作，以其工作之效果，換取其生活之所需，方爲

應得之報酬，是之爲廉。若無工作，便不應取得任何報酬。且人之工作，非單獨一人爲之，而爲羣衆之分工合作。太古之時，一切之衣食住行之所需，皆出於一己之生產；及社會日趨進化，生產事業漸形複雜，始有間接生產之人。一人物質精神生活所需，隨衣食住行育樂之異趣而有種種不同，一人之所產，自不能滿足一己需要，或從事於某種物品之生產，或從事於某種學術之研究，各以己之所餘換取己之不足。最初物品交換之形式爲物物交換，人類工作之報酬，卽爲其所產及所換取之物品。迨至交易日繁，以物易物之法，不能適應社會之需要，於是有交易媒介物之產生，與專通有無之中間人出現。前者爲貨幣，後者爲商賈也。媒介物之用日宏，人類工作之報酬，遂不復爲物品而爲貨幣。然無論報酬之形式爲物品抑爲貨幣，一人工作之價值，如能與其所得報酬相應，始稱由義。若報酬低於工作價值，必患不足；若報酬高於工作價值，則無形中已剝奪他人工作價值，他大必有不足之患。社會之紛爭擾亂，由不足而生，故報酬分配合理與否，確爲安定社會之關鍵所在。廉之爲用，卽在辨別報酬與工作價值之分際，兩者相應謂之廉。報酬高於工作價值，卽爲非義之財，得之爲可恥，況營私舞弊，損人利己，因私害公者乎？盡人皆欲報酬之豐厚，生活之舒適也，取之不以其道，則流於寡廉鮮恥。取之之道爲何？卽提高本人工作價值是也。所謂富而仁，廉而有義者其應得之報酬較豐，於供

給自身及父母子女生活所需之餘，以之博施濟衆，仁聲昭聞。惜乎滔滔天下，見利而忘義，不反求諸己，而強奪諸人，黷亂目皆是，禍患相乘，伊於胡底？爲人者，不可不自反自省於一念之間也。

范文正公云：一吾過夜就寢，卽自計日間所爲之事，與飲食奉養之費，果能相稱，則就床卽寢，此卽所爲，若無益己利人之事，則終夜不能安眠，明日必求有以補之。一。昔賢之用心，有如是者。

廉之修養，其道有三：一曰勤於工作，二曰節儉用度，三曰善於儲蓄。人之一日，實際工作時間，至爲短暫，雖於此短暫之工作時間中盡力工作，以謀增加物質生產，一面滿足社會需要，一面多獲個人報酬；平日使用錢財，應崇尚節約，不涉於奢侈浪費，使享受低於報酬，常使財有餘，以所餘之財，日積月累，從事儲蓄，以備年老或疾病之需，或以其剩餘作社會有益之事；三者爲養廉之途也。能如是，則作公務員，必能奉公守法，廉潔持身，不致有舞弊營私之行爲；作普通國民，必能簡樸節約，服從法令；作執政者，必能利濟羣生，造福民族。此卽道者，皆平易近人，而造詣可至於無窮，願吾人能力行與耳否。

明

易曰：「日月相推而明生焉」。蓋明之本源，出於日月；月本無光，其明皆出於太陽。太陽之光，爲宇宙萬物明之所自生，萬物之能動作滋長，新陳代謝，亦爲其原動力；換言之，一切生命皆由於明。人類亦然，人類一切動作，皆心爲之主宰，語曰「清明在躬，志氣如神」，此之謂也。大學所謂「明德」，孟子所謂「性善」，王陽明所謂「良知」，佛家所謂「明鏡」，皆指心之本體而言。此本體之心所具之衆理，即天賦之理智也。荀子解蔽篇云：「心者形之君也，而神明之主也」，其意與康德所言「應用理性」相近似。又云「人心譬如槃水，正錯而勿動，則湛濁在下，而清明在上，則可鑑鬚眉而察鬢髮」。可知心之天賦理智，使其清明，可以明察事物之是非曲直善惡，其功用偉大無比。然究其所以然，現代科學界尙無定論。據荀子之說，心之性質有三：曰虛，曰靜，曰一，虛靜而一，居中處以治五官，則理智之功用方顯；但不能有所蔽障，心有蔽則「微知」判斷皆不能正確。誠如所云：「凡觀物有疑，中心不定，則物不清；吾慮不清，則未可定然否也。冥冥而行者，見寢石以爲伏虎也，見楹林以爲立人也，冥冥蔽

一。心之神明，與耳目無異，倘爲七情六慾所蒙蔽，則心思不得通明，心思不通明，則理智之作用不顯，一如太陽爲雲霧所掩，則陰霾而不見光輝也。故大學之道，首明明德，其法在格物以致知，慎獨以存誠。格物所以窮事物之理。明善心之用；慎獨所以辨情慾之私，去明德之蔽。恐懼，好樂，憂患，皆所以蔽心之明者，唯格物致知誠意，乃能正其心而明其明，故曰：「一物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後修身……」；又曰：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得；一所得者何？得一明明德」也；明德既明，則洞察萬事萬物之理，舉措思念，自能止於至善；此得其所止也。孟子亦云：「牛山之木嘗美矣，以其郊於大國也，斧斤伐之，可以爲美乎？是其日夜之所息，雨露之所潤，非無萌蘖之生焉，牛羊又從而牧之，是以若彼濯濯也。人見其濯濯也，以爲未嘗有材焉，此豈山之性也哉？雖存乎人者，豈無人義之心哉？其所以放其良心者，亦猶斧斤之於木也。且旦而伐之，可以爲美乎？其日夜之所息，平旦之氣，其好惡與人相近也者幾希，則其旦盡之所爲，有枵亡之矣。枵之反覆，則其但氣不足以存；但氣不足以存，則其違禽獸不遠矣。人見其禽獸也，而以爲未嘗有才焉，是豈人之情也哉？故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。」孔子曰，操則存，舍則亡，出人無時，莫知其鄉，惟心之謂歟！一孟子所謂存夜氣

，平旦之氣者即清明之氣也。蓋平夜之心，與外物隔離，良心易於發現，而具有清明氣象，苟能積久存養則成爲浩然之氣，可以抵抗一切物慾，而使心地保持光明之境界。心地光明，則「善端」，不泥，「大體」常存，發揮天賦之理智，可以爲「大人」，可以「保四海」。

所謂「明德」、「良心」、「良知良能」、「善端」等等名詞，其根本皆爲「明」之作用；而存乎人人之心，無論上智下愚，皆毫不缺少。然其始也，僅具有微細之力，及其至也，可以博厚高明止於至善；倘任其蔽於情慾，亦可以昏愦糊塗，止於極惡。雖上智之人，其心思爲情慾所蔽塞，明德良知，仍無由發展；下愚之人，苟能明明德，致良知，即可以憑其天賦之理智，有所追詣與成就。古往今來，聖賢豪傑學者，不盡爲上智；而上智者，未必能成就事業；此無他，在能明與不能明耳。能明，方能利用理智。蓋太陽爲宇宙之光不爲物質所遮蓋，則可明照萬物，人羣爲本心之光不爲物慾所蒙蔽，則可明察微，造人羣，明之意義大矣哉。

晉書載謝安聞水之捷，時正奕棋，而神色如常，不形於色，因其明也，明故能定。明代之王陽明，清代之曾國藩皆一介書生，而能發揮其固有理智，指揮若定，削平大難，此皆賴其平時修養至於博厚高明之境，故能成大功。歷代理學明儒如程朱陸王之說，皆以明心見性教人；佛家之說，如一身似菩提樹，心如明鏡台，時時勤拂拭，莫使惹

塵埃」；亦切中修養之要。足見古今中外，莫不以天賦明德爲萬能。當今科學昌明，修養明德，尤爲迫切需要。吾人如能遵循大學孟子暨理學家修養之述，痛下工夫，加以現代科學家之謹嚴、直確、分析、次序、實驗，歸納、演繹之方法，更身止於通澈清明之地。無論上智下愚，致力於此，對於人類社會，皆各有其造詣與貢獻。不過天資魯鈍者，萬不可昧於超凡入聖之說，而必須以人一己百之功，以期真積力久，而獲通於神明，參於天地，無所不用其極矣！

四行之一「勤慎廉明」，以明字最爲重要；不明之勤，譬如行路，不辨方向，愈行愈遠，錯誤亦愈大；不明之慎，非流於拘謹庸儒，卽趨於消極畏怯，必至一事無成；不明之廉，於已有虧，於社會無益；觀夫此，先後本末，不言而喻矣。

以倫理解釋中國學術

曾仰豐 卅二年六月廿日

人類自有史以來，不斷努力研究之問題，概括之可分爲三類，一曰宇宙生成之理，二曰做人之理，三曰知識之理，我國學術之成就，當屬於第二類即做人之理，然因第三類之研究，未有有系統之論理學，故使其他學問之發展受到妨礙，即以最成就之人生哲學而論，如道，德，性，情，心，欲等名詞，百家解說紛紜，莫衷一是，雖有孔子荀子之正名及惠施公孫龍之辯學，然其效未宏，同一事物而名目繁多，曠是之故，研究古代學術者，往往不能徹底明瞭其真意之所在，不得不以己意解釋之，至於宇宙哲學方面，應用無極太極陰陽八卦五行理氣之說，亦不能使人明確了解，故吾國學術，惟人生哲學一門，可說有獨到之成功，所謂人生哲學者，不外討論道德仁義之實踐，亦即吾國學術之源泉也。蓋上自周秦百家，下至宋之理學，明之心學，清之漢學，著述如林，多歸本於道德仁義，人生哲學固然如此，即政治哲學亦以是爲依歸，故吾人治學，對此四字有深刻正確之認識，涉獵古籍，必能左右逢源，無往不迪也。

道德仁義四字者，名異而實同，一言以蔽之曰「法自然」而已矣，換言之即「遵道而歸德」，使人遵循萬物生成之通則，以做人做事，但因其理論分舍之關係，故析爲四

，今綜合百家之說，道者路也，中庸論道，曰「天命之謂性，率性之謂道」，朱熹之解釋，以日用事物當行之事理爲之道「道」與「常」與「自然」實爲一義，抽象而非具體，卽宇宙萬物生成共同之通則，通則維何？（一）卽萬物之生成，由於無窮之變化，變化不已，則生生不息，故曰「道生一，一生二，二生三，三生萬物」。（二）變化到極端，則生相反之現象，故曰「萬物並作；吾以觀復」，卽物極必反之意，質言之，（一）自然之義爲愛，使萬物各盡其變，各遂其生，仁之本也。（二）自然之義爲復，物欲遂其生，必去甚去奢去泰，方免發生相反之現象，義之本也。爲人法天者，法此通則是也，法天之道，謂之人道，謂之德「德者，得也」，得於道也，人道之義，不外使人己各遂其生，使人遂其生，在於愛人，是之謂「仁」，故曰「仁者人也」，重在待人，如何行「仁」，在於忠恕，故曰「忠恕遠道不遠」，「己欲立而立人，己欲達而達人」，謂之忠，「己所不欲，勿施於人」，謂之恕，如何使己得遂其生，在於「克己復禮」謂之義，「義者，宜也」，重在克己，使求生之欲，去甚，去奢，去泰，方能行仁，不傷他人之生，則人亦不傷我之生，方能免於復，則己之生遂矣。

道德仁義之理既明，人類何以必需道德仁義，亦爲吾人所應澈底了解者，據儒家之說，以聖人爲人之至極，卽做人之最高標準，人之爲學，卽學此標準無所爲而爲之，方

是爲人之道，墨子之說則不然，其論一以功利爲依歸，曰「義，利也」，「忠，利君也」，「孝，利親也」，「功，利民也」，推而論之，凡做人做事，只有小利大利，小害大害之擇，準此而論道德仁義，其目的即任於「利」，而此所謂「利」，爲廣義之利，兼利己利他，使人己各遂其生而言蓋人類自私自利之心，與生俱來，並非惡德。然利己過甚，照物極必反之義，結果必得其反面之復，必也，自道德仁義之中，求人己兩濟兼利之道，欲方不窮於物，人己之私，方能各遂其生，所謂自由以不侵犯他人之自由爲界，即此意也，荀子云：「天下害生縱欲，欲惡同物，欲多而物寡，寡則必爭矣」，又曰「人生而有欲，欲之不得，則不能無求，求而無度量分界，則不能無爭，爭則亂，亂則窮」，故道德仁義者，即使人人得遂其私，達其情之最好之辦法也，若反是不能節其欲，始於爭奪，終於廢殺，結果人己之生皆不得遂，此古今中外禍亂所由作也。荀子又云「水火有氣而無生，草木有生而無知，禽獸有知而無義，人有氣有生有知亦有義，故最爲天下寶也，力不若牛，走不若馬，而牛馬爲用何也？曰，人能羣，彼不能羣也，人何以能羣？曰分，分何以能行？曰義，義以分則和，和則一，一則多力，多力則固，固則勝物，故宮室可得而居也」此言人類所以能戰勝萬物，曰有進步者，在於仁義，仁義之作用，在於能分，能和，能一，故能自強不息，由是推之，曰禮，曰教，曰政，曰

刑，皆所以達同樣之目的；蓋皆所以垂之道，此論較論孔孟之罕言利，及解辯義利者，透關多矣，蓋欲人行道德仁義於其本身無利，必不肯力行，自古居仁由義之說，徒流於空疏，而身體力行者，百不得一，皆不知道德仁義之利故也。

人必行道德仁義而後可遂欲達情，然如何而可行耶？人生而有情欲喜怒哀懼愛惡欲者，七情也，而「欲」又為喜怒哀懼愛惡之所由生，欲有六種：眼，耳，鼻，舌，身，意，是也，是謂六欲，人類之進化，以其有欲，人類之爭奪殘殺，則因縱其欲也，絕欲則戕賊人性，人類之進化息，縱欲則禍亂肇興，人已百不得遂其生，故荀子有養欲節欲之論，養欲之道，在於分物，節欲之道，在於中理，人類之「心」具有辨別選擇是非善惡之機能，即所謂良知良能，以挽此名詞呼之，即天賦理智也，此天賦理智與孟子所謂四端，大學所謂明德，佛家所謂明脫，並無二致，皆自然合於「道」者，發揮心之機能，可以節欲，達到中庸之道，以免絕道極則，其功用至為偉大，然此機能，極易為情欲所蒙蔽，盜之殺人越貨，即盜之良心亦知其為非，蓋其智有所蔽，不能勝欲也，欲去其蔽則有賴於平時之修養，修養之方，自來以學問與經驗為尚，因人生有先天之知，其來源一部由於天生，一部由於遺傳，又有後天之知，其來一部由於學問，一部由於經驗，合先天後天之知，乃為完全之「智」所謂「尊德」，道學問，「為合之功夫，其目的為一致

廣大而盡精微」，由此乃可達到不私不蔽之境，戴東原云「去私莫如強恕，解蔽莫如學」亦此義也。

去私解蔽，既賴學問經驗之修養，修養功深，其於道也，見微知著，荀子云：「人何以知道？曰心，心何以知？曰虛壹而靜，心未嘗不虛也，然而有所謂靜」。其意人欲求智識必須虛心，若無物，然而有所謂一，心未嘗不動也，然而有所謂靜」。其意人欲求智識必須虛心，若無物然，不以已礙害所將受，又作一件事，須專一作之，不以彼一害此一，又欲使吾心能知能慮，判斷透澈，必須使其靜，使一萬物無足以鏡心，即判斷一事之時，勿使七情六欲繁擾之判斷方詭準確，靜而後動，無往而不宜，故能虛一而靜，則能致中和萬物兼陳，而心可以中縣衡焉，此莊子所謂「尺鈞」也，舉凡是非善惡無不測知，自為選擇，此做人之最高境界，如是乃能「居仁由義」成己成物」及其成就，窮則獨善其身，達則發政施仁兼善天下，故曰道德仁義者，為吾國人生哲學之源泉，亦即古代一切禮教政刑所自出也。

公務員報酬之研究

陶守賢

一 公務員報酬之特質

公務員者，以不為務之人員也。人生以服務為目的。所謂服務，乃為國家民族社會

人羣服務，非爲一己或一個人服務。此種服務爲人生應盡之義務。公務員直接對國家服務，爲人民之公僕，尤爲具有義務性之一種服役，與國民服工役兵役之義務有同樣性質。十九世紀英人邊沁，根據純義務理論，創立一義務勞動說，主張不給公務員俸祿；我國北魏初年，國用不足，亦曾停給公務員俸祿。此種純義務之理論與辦法，衡諸實際，固不甚合理，極難實現；而公務員於稱量其薪俸之時，必須瞭然於爲國服務之義務性，不可將工作應得之報酬視爲商品交換之價格，而與爲私人企業工作之勞工工資等量齊觀也。

商品消費價格之高低，視供求關係而定：供過於求，則價格低，求過於供，則價格高。然其間亦有一定之限制，此限制卽生產之價值也。價格高於價值，則生產者有利可圖，樂於生產；價格低於價值，則生產者行將折本，必致停業或改業。故價值常調劑供求，使價格漲落不致懸殊。就一般原則言，則價格常應略高於價值，維持產業界之相當利潤，社會生產方不致萎縮而呈恐慌。至於公務員之報酬，則由國家規定，不能自由增減。吾人若以商業投資原理說明公務員之價值，則一公務員之服務能力，約爲以下各項投資造成。

(一) 先天才能，等於物質之自然素材，無固定價值，須依社會供需，以公平比例

定其代價。

(二) 教育費。

(三) 生長及修業期間所消耗之生活費。

(四) 由經驗而增加技能所付之代價。

(五) 以上價值之利息及保險費。

(六) 在服務過程中所需之生活費。

公務員之投資價值雖如上述，然國家給予公務員職位之高低，則並不依據各人支付價值之大小，而視各人賢能之高下，與服務成績之優劣；故公務員之投資價值並不足作為決定價格之標準，此與商品價值與價格之關係大異其趣者也。

勞工之受雇於私人企業，其工資之高低標準，依於技術工時效率而定，工資之漲落，則與商品一般受供求關係之影響。至於公務員之報酬，雖亦為勞心勞力交換之代價，然國家給予一定保障與強制，不能自由離職或轉業，其薪俸高低亦不受供求關係之影響。蓋公務員對於國家負有兩重性責任：「天下興亡，匹夫有責」為每一公民及公務員對國家應負之第一重責任；「食國之祿，忠國之事」，為公務員對於國家應負之第二重責任。故公務員之報酬，具有義務服務之特殊性，此為吾人所首應明瞭者也。

一一 公務員報酬之標準與內容

關於公務員俸給之主張，約有以下兩說：一爲維持最低生活說，即國家維持公務員之最低生，不爲過量之負擔也；二爲維持標準生活說，即國家給予與其身分地位相當之生活費用，使能忠勤奉公，操守廉潔也。

以上兩種主張，均有相當理由。惟在非常時期，如採用後者，在理論上固無可疵議，而在事實上或不免困難。故在戰時，既須顧及國家財政，又須顧及行政效率，則折中兩說，以維持相當生活爲原則，即按社會生活程度，公務員生活需要，定一適當限度，使報酬最低者不致凍餒無告，最高者不致席豐履厚，似最允當。

至於就公務員之需要言，可以釐訂兩個準則：

(一)維持本身之相當生活——即維持公務員生活所需之資料與恢復疲勞所需之時間，以恢復其原有精力，而能繼續不斷服務也。

(二)維持直系親屬之相當生活——即維持其家庭父母妻子之相當生活，以延續其生命也。

以上皆就物質之獲取方面，說明公務員之報酬，而實際上服務報酬并不限於物質，

之外，尚有精神方面之報酬，茲分列如左：

精神報酬包括：

(一)職業合乎興趣——人之性情志趣各有不同。從事合乎性情志趣之職業，則興趣濃厚，精神愉快。

(二)工作環境適合——舉凡天時地利人和，如氣候適宜，熱人衆多，交通便利，地方機關竭誠合作等，亦能使人精神快慰。

(三)配備適當——人事，經費，物資配備適當，則人樂於工作。

(四)名義愜意——士人好名，名義愜意，亦足引人入勝。

(五)長官知遇——士爲知己者用，如果長官器重，則赴湯蹈火，在所不辭。

(六)獎懲公平——賞罰公允，功過分明，足以使人興奮。

反是，如果，職業不合興趣，環境惡劣，人力物力財力配備不足，長官不能信任，賞罰不能公平，則精神上必感到非常痛苦，縱有高官厚祿，仍不免掛冠求去。大抵人情皆視精神報酬重於物質報酬。苟非生活壓迫，決不願在苦惱環境中隱忍事務。明乎此理，斯待用人之道矣。

實質報酬包括：

(一)待遇——如薪俸，津貼，養老金，撫卹金以及住宿，體育，消遣，供應，衛生，個人進修，子女教育等設備。

(二)生活安定。

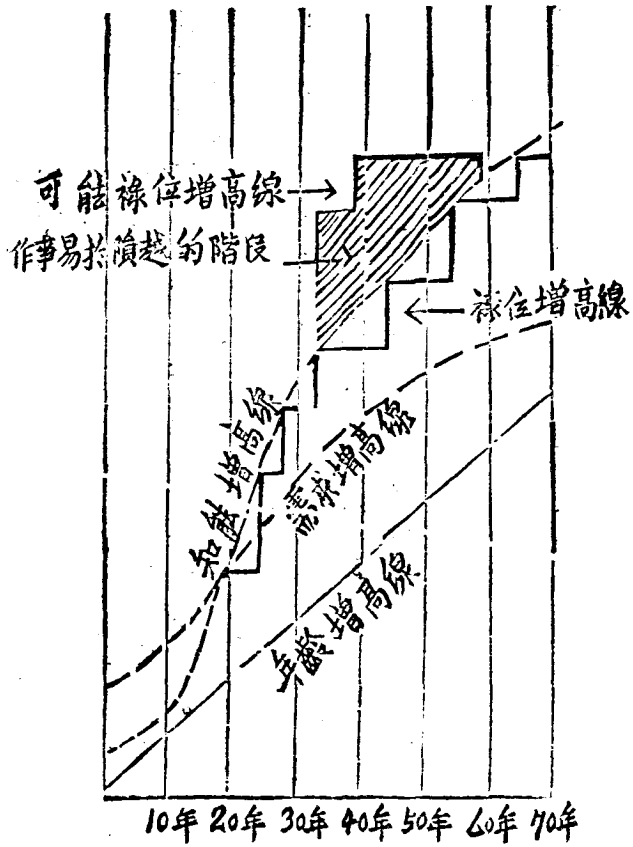
(三)將來發展。

(四)工作經驗——經驗多從工作中獲取，經驗愈嘗，知能亦愈增，地位與報酬，均可隨之增高；實為一種極可寶貴之實質報酬。

從上論述，可知公務員報酬之內容并非一端，一般人僅將工作與薪津作比較，不免失之簡單膚淺。

三 年齡需求知能與祿位之關係

公務員報酬之特質，標準與內容已如上述，茲再進一步作圖說明年齡需求知能與祿位之關係。



年齡需求知識職位合併比較圖

觀上圖，人之年齡爲直綫之增高。生活需求，則分別階段各有不同：一至六歲，消費量較少；七至廿四歲，不僅生活費增高，且需不少教育費；二十五至三十歲，教育費雖減至於零，而因結婚關係，費用大增；三十歲以後至老，子女漸多，個人生活程度亦逐步增高；故需求之增進雖非直綫，而大體與年齡之增加成正比例。知能之增加，視其乘與用力之不同，可能高於或低於年齡與需求，爲曲線之增加。至祿位通常依其知能與工作成績逐級增進；其式爲梯形。故祿位線與知能線永難恰巧吻合。依常理，知能應高於祿位；然遭逢特殊機遇，祿位亦有時可高過知能。

知能高於祿位，必能勝任愉快，表現優良成績；知能低於祿位，必將窮於應付，小則債事，大則釀禍，個人身敗名裂，公家亦蒙受重大損失。故公務員於用人或本身作事，必須抱定一個原則：「祇可知能超過地位，不可地位超過知能」。

四 知能與時機

吾人志氣可高，抱負可大，然決不可妄冀厚祿高位，圖逞一時。須知僥倖得之，終必驕奢失之，必須知能充實，經驗豐富，方能一展長才，不致中途墮越。明乎此理，乃能心平氣和，耐心服務，寧靜致遠，待時而動，「不鳴則已，一鳴驚人，不飛則已，一

飛冲天」。黃石公素書云：「賢人君子，明於盛衰之道，適乎成敗之數，審乎治亂之勢，達乎去就之理，故潛居抱道以待其時。若時至而行，則能極人臣之位；待機而動，則能成絕代之功；如其不過，沒身而已」。茲數語者實公務員修養待機之要領也。

何謂時機？時機何時可至？假使一生不過時機，豈不自白努力一生？所謂時機即爲機會，含有巧遇性。「馮唐易老，李廣難封」，卽屬一生未遇時機。然吾人應知：彼輩雖未待封侯，已名留千古，比一般封侯而身名俱滅者勝過萬倍，並未冤枉努力一生。時機何時可至，任何人均不能作肯定答復。吾人可得而言者，時機不常有，亦不常不有，各人遭逢時機之多少，早晚與好壞，亦各不相同，其間並非絕對公允而已。

時機雖難於捉摸若是，而吾人卻不可因之存僥倖心理或消極態度，虛擲大好光陰，不肯努力求進。須知時機之成熟與到來，固取決於客觀條件之成分若多，但由於主觀條件之力量，亦可促其成熟與到來，英雄造時勢，時勢造英雄，卽此之謂。吾人決不可自暴自棄，自步於拙，自甘墮落，在積極方面須運用自己力量創造時機；消極方面須努力不懈，進德修業，準備時機之到來。正如孔子所云：「居則曰不吾知也，如或知爾，將何以哉？」「不患無位，患所以立；不患莫己知，求爲可知也」。假如玩日愒歲，毫不準備，即使時機到來，將何以勝任愉快？豈不坐失良機！此非「命該如此」，而是一自貽伊

成」。故吾人對於時構，應求「盡其在我」，「先難而後獲」。把握時機之第一要着乃爲充備本身之知能。

人之知能固貴有所長，尤貴無所短。若一無所長，則毫無所用；有所長固能貢獻其知能以造福於國家社會，然因有所短，即難免於僨事；惟有毫無所短，則長才廣度，無成不宜。蓋一技之長僅爲偏才，用途有限；有所長而更無所短，則爲通才，無事不可爲，能以把握一切時機。理想之主管人員，非通才莫屬。故公務員如欲立大志，建大業，成大功，非使自己成爲通才不可。

五 結 言

總括上文，可得結論如次：

(一)公務員對於國家負兩重性責任，其對國家服務爲義務性，國家對於公務員一面給予保障，一面給予節制，故公務之報酬，不能與商品價格與勞工工資等量齊觀。

(二)公務員之報酬以維持本身之相當生活與直系親屬之相當生活爲準則，應視精神報酬重於實質報酬。

(三)年齡，需求，知能與祿位，須爲正比例之增高，祇可知能超過祿位，不可祿位

超過智能。

(四)時勢造英雄，英雄造時勢，須充實本身知能，造成通才，以待時機；不可懷喪消極，坐失時機；亦不可倣倖瀆運，強求時機。

孟子云：「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能；」歐陽修云：「……百憂感其心，萬事勞其形，有勳於中，必搖其精，而況思其力之所不及，憂其智之所不能……宜其渥然母者為稿木，黝然黑者為星星……」。茲二人之語，實公務人員對於報酬問題所應抱之最嚴正態度也。

賢與能

陶守賢

「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉；其人亡，則其政息」。政治賴人推動，成事在人，簡事亦在人。故知人善任，量才器使，為主管機關之基本問題。我國政治思想，自古至今，均含有人本主義色彩，此色彩，實天下之正色也。一人道敏政，地道敏樹，夫政也者，蒲盧也。苟得其人，則其施政成績，直如蒲盧滋長之易，可以限期責效，計日程功。然則用人之道奈何？「為政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」

。先聖用人，首重賢德，此乃用人之一主要原則也。吾以爲人才必分四類：

其一，賢能具備，才德兼全；

其二，賢而不能，德勝其才；

其三，能而不賢，才勝其德；

其四，不賢不能，才德俱無。

以上四種人，在主管心目中，各有其不同之觀感。賢能具備者，得之不易，古今皆有才難之歎，爲主管者莫不馨香祝禱以求之；既得之後，必愛護備至，盡力輔導，惟恐其棄我而去。吾意用人不能過於求備，一機關中之各階層人員，凡忠誠勤奮，勝任愉快者，均當列之爲第一種人才也。第二種賢而不能之人，忠實可嘉，而才學不足，可與守成，而不能担当重任。主管者必冀其奮勉求學，充實才智，以成賢能具備之人才。第三種能而不賢之人，主管者愛其才而惡其德，用之不敢，棄之不舍，深惜其聰明才智不得其用，必冀其進修德行，亦成爲賢能具備之人。至於第四種不賢不能之人，不用則慮其生活困難，用之則苦於無處安插，實主管人所最爲難者也。

關於人事問題，一般主管心理大抵如此。爲主管者必耗去若干寶貴時間，不斷稱量僚屬之才德；在其工作中細心考核，在同事談論中加以體驗，在個別接洽中細密觀察，

於其內心中有一不公開之評斷，絕不輕易流露。存心不正，德行不修之人，每欲賣弄才智，投機取巧，自以爲能掩蓋天下人耳目，實則司馬昭之心路人皆見，受其蒙蔽者僅少數例外，徒見其心勞力絀耳。中庸所謂「小人閒居爲不善，無所不至，見君子而後厭然，揜其不善而著其善，人之視己如見其肺肝然，則何益矣！」蓋即指此而言；「國時劉曄明智過人，善於權詐，其初極爲魏明帝所親重。後有人謂帝：「曄不盡忠，善伺上意所而合之。陛下試與曄言，皆反其意而問之，若皆與所問反者，是曄常與聖意合也；每問皆同者，曄之情必無所逃矣。」帝如言試之，果得其情，乃疏劉曄。曄遂發狂，出爲大鴻臚，以憂死。此可爲投機取巧者鑒也。

余嘗謂主管有年，對於人才之觀察如此。此種觀察足以代表一般主管之心理。故從事公務者，應自反省，惕勵奮發，見賢思齊，見能思齊，使自己成爲賢能具備之理想人才，以副主管長官與上級機關之期望。萬勿以投機取巧，希圖徼倖以自取屈辱也。

總之，主管之地位愈高，則部屬愈衆，所轄構關亦愈多，理想中之第一種人才，每不敷支配；第二種人則雖望勝任愉快，縱能發奮進修，而充實智能，非可一蹴而幾；在需才孔亟之時，不能不轉移視綫於第三種人；蓋善惡邪正，盡在一念之間，放下屠刀，立地可以成佛，能感化一人即多得一人之用；若乃執迷不悟，情願自掘坟墓，則令人徒

喚奈何而已！至於第四種人，必須德智兼修，方能化無用爲有用，工程未免較大。然而果能人一能之，已百之；人十能之，已千之；則雖愚必明，雖柔必強，要視用力如何而定。吾人身爲公務員，大抵對下爲主管，對上爲僚屬。吾人希冀屬下皆爲才德具備之人，首應本身先爲上級才德具備之僚屬，此卽所謂忠恕之道也。

智育

呂 丹

智育之意義

智育者，增長智能，創造文明之教育也。啓發其智識發達其思慮，練習其技藝，因其所已知窮其所未知，因其所已能達其所未能，皆智育之事也。人類文明乃經無數年代無數偉人之創造發明累積而成。智育即將前人所發明創造之原理與方法簡約以傳之今人。若今人僅就前人之原理與方法，抱殘守缺以從事實行，而不作進一步之探究，則人類文明必停止進步，智育功能猶未能充分發揮。故今人爲完成其本身對文明所負之責任，應就前人所已知之原理與方法，從事習練，試驗，探索，冒險，以達其所未能，以致其所未知，以求其發見，以建其功業。如是，人類文明，始由於今人之創造發明與添加，而進入日新階段。如是，後人又繼今人之文明，以從事創造發明與添加，人類文明之進步，乃能日日新，又日新，而永無止境。是知，欲致國家於文明之域，非智育無以爲之。功也。智育之功能，在消極方面爲繼承前人之所已知，積極方面爲發見前人之所未知。若智育之不講，則併前人之所已知者亦不之知，如是而欲立國於現代科學世界，蓋亦難

矣！吾人從業鹽務，固已就其所知而實行之矣；然而知識之領域無限，事業之發展亦無限，仍未可以一日而無智育之修養也。

述劉篇

曾仰豐

劉晏字士安，曹州南華人。唐玄宗開元十三年，晏八歲，獻頌行在，玄宗命宰相張說試之，賞其才，授爲太子正字，稱神童。天寶十五載，年四十一歲，拜度支郎中，兼侍御史，領江淮租庸事。會永王璘在江陵反，未及到任守餘杭，召拜彭原太守，徙隴華二州刺史，遷河南尹。年四十六歲，進戶部侍郎，兼御史中丞，度支、鑄錢、鹽鐵等使，時肅宗上元元年也。其明年（四十七歲），司農卿嚴莊告晏道禁中語，貶爲道州刺史，元載繼掌財利。載務撲削，選擇豪吏以督賦稅，設宮既多，民不堪命。翌年，寶應元年（四十八歲），代宗卽位，拜爲戶部侍郎，充度支、鹽鐵、鑄錢、租庸等使。廣德元年，拜吏部尚書，同中書門下平章事，度支等使如故。坐與程元振善，罷爲太子賓客。俄兼御史大夫，領東都、河南、江淮、轉運、租庸、鹽鐵、常平使。二年罷同平章事三月復任河南江淮轉運使，時晏年五十歲矣。

自安史之亂，汴水壅廢，漕運者自江漢經梁洋，迂險勞費，兵火之饑，中外艱食，

關中斗米千錢，〔開元二十八年斗米不過二十文〕。晏乃疏浚泔水，歲運米數十萬担至關中。自是，關中雖水旱，物不翔貴矣。唐世推漕運之總者。大曆元年〔五十一歲〕，遷吏部尚書，又兼湖南、荊南、山南、東道轉運、常平、鑄鐵使，與第五琦分領天下金穀。十二年〔六十二歲〕，宰相元載得罪，代宗命晏鞠之，伏罪，賜自盡。自是載黨楊炎之流獲之。十四年〔六十四歲〕，德宗繼立，以劉晏判度支。先是，晏與韓滉分掌天下財賦，晏掌河南、山南、江淮、嶺南，韓掌關內、河東、劍南，德宗以韓貪婪，罷其利權，而以晏主之。建中元年，時年六十五歲，貶爲忠州刺史。按晏自肅宗上元元年至德宗建中元年，掌天下財賦者先後達十九年；久掌利權，衆頗疾之。楊炎因欲爲元載報仇，乃建言尙書省；國政之本，比置諸使，分奪其權；今宜復舊，德宗從之，詔天下錢穀皆歸金部倉部，乃罷其轉運等使，尋貶忠州刺史。荆南節度使庾準，楊炎旨，奏其與朱泚書求營救，辭多怨望，炎證實之，德宗遣密使殺之，家屬徙嶺表，坐累者數十人，時論寃之。

按安史之亂，自天寶十三年至肅宗上元二年，達九年之久。是時凶荒相屬，天下戶口什亡八九〔玄宗天寶十三年，戶九百六十一萬九千，至肅宗上元元年，戶只一百九十三萬一千，大半逃亡〕。京師米斛萬錢，官厨無兼時之食；所在宿重兵，百姓在幾旬

，至拔穀採穗以供禁軍。爰於是時掌國計，復江淮轉運之制，以鹽利僱備代民役，於是遭運至關中，歲達數萬斛；代第五琦領鹽務，用權鹽法充軍國用；自宮闈服御，百官俸給，全國軍餉，皆倚辦於此；歛不及民，而用度足。

是時自許鄭以西皆食河東池鹽，度支主之；汴寧以東皆食海鹽。其所管區域，其初財賦四百萬緡，季年乃千二百萬緡（當時賦稅除租稅外尚有其他實物）；江淮鹽利，其始不過四十萬緡，季年乃六百餘萬緡佔財賦之半；由是國用充足而民不困弊。關中鹽暴貴，自揚州運鹽三萬斛路經四省，四旬而至，以當時交通之困難，而能如此迅速可謂神失。

其治鹽之法，因琦之舊，損益而變通之。鹽歸民製，仍由官收，廢官運官銷，改爲商運商銷（未專賣時天寶至德間，鹽每斗十錢，第五琦實行官運官銷後加至一百十錢），就場釐商，於納價後放令出場，縱其所之，無論何地，准在鹽鐵使管轄區域以內任其自由貿易，實爲就場專賣制。渠既主就場專賣，又因元載任事時，添置官吏，頗多駢技機關，以爲鹽官多則州縣擾，乃就第五琦舊置監院重新改組，於產地設有十監四場，銷地設有十三巡院，均隸於鐵使。其時鹽鐵使所轄產地，爲東南海鹽，及山南道所屬井鹽，區域不爲不廣，其所設鹽監僅止十處，曰壽陵，曰鹽城，卽今兩淮區；曰嘉興，曰新

在產鹽地。其時鹽場各戶皆有丁額，每丁歲辦鹽若干，皆有一定額數，額外餘鹽均須交官收買，儘產儘收，場無私漏，私鹽自少。史言捕私鹽者姦盜爲之喪失，固其宜也。諸道巡院皆募善走者置驛相望，察報四方物價，不數日皆達，食貨輕重之權皆操諸掌握，是則巡院職務，甚爲重要可知，統制運銷，平抑物價，凡地方常平鹽鈔租庸轉運及行政皆歸巡院主辦，非止緝私一端，而揚子院職務尤繁。諸道巡院皆置知院官，亦稱留後，元和初程異爲揚子院留後，釐革宿弊，遷爲鹽鈔副使，是巡院爲銷地最高機關可知。然採用商運商銷，一稅之後，任其所之之策；使商人重利，大都趨易避難，僻遠之地不免有缺鹽之患，故乃轉官鹽於彼貯之，以備不時之需。如商絕鹽貴，則減價以糶之，名爲常平倉；其始也場無棄地之貨，其繼也市無驟漲之價，民無淡食之苦，其終也官獲其利而民不知。綜觀劉晏當兵革之後，一身兼任租庸、鹽鈔、轉運、常平（鹽與糶爲常平重要之對象）鑄錢等六職，前後十九年，其成就之最大者一爲官賣之鹽，二爲漕運之米，三爲穩定之物價，其所以能有如是成就，其故有五：

一曰用人之慎重也。彼以爲辦集衆務在於得人，故必擇通明精悍廉勤之士而用之。常言：士陷賄賂，則淪棄於時，名重於利，故士多清修；吏雖潔廉，終無顯榮，利重於名，故吏多貪污；其勾檢簿書出納錢穀，事雖至細，必委之士類；吏惟書符牒，不得輕

出一言，故有名之士多出其門下。其沒後二十年，而韓洞，元琇，裴典，李衡，包佶，盧徵，李若初之流繼長財利，皆爲所辟用，有名於時。

二曰培養稅源也。時以戶口滋多，財賦自旺，故其理財務以養民爲先。諸道巡院每旬月具雨雪豐歉之狀以告，若五穀豐登則穀賤，高價收之；歉則穀貴，發官穀賤價糶之，以濟民食；豐年收入，歉年售出，官得其利，而民亦受其惠。或以穀易雜貨供官用，而有豐處買之，其各地應糶或，悉根據巡院物價之情報而定，控制物資以關濟盈虛，貴買賤賣以平抑物價，於是徭賦減少，民困以蘇，戶口蕃殖。始爲轉運使時，天下戶數不過二百萬，其季年增至三百萬，非其所統亦不增也。

三曰實地考察，設計嚴密也。代宗廣德元年，領東都、河南、江淮轉運、租庸、鈔鹽、常平使，時當大兵燹，關中斗米千錢，乃自按行，浮淮泗達於汴人於河，循砥柱峽石，觀三門遺迹，至河陰鞏洛，盡得其利弊，然後爲人屯調，乃移書宰相元載，籌漕運，有四利四害之說，載盡以消事委之。先是，運關東穀入長安者，以河漑湍悍，率一斛得八斗；渠以爲江，漑，河，渭水力不同，各地水性造船，分段轉運，救漕卒江船逐揚州，淮船達河陰，河船達渭口，渭口達太倉，其間緣水置倉，轉相受給，用鹽利所入備卒漕運，以代民役，每歲轉穀至百餘萬斛。船十艘爲一綱，使軍將領之，十綱無失授優

勞官，於揚子置場造船。

四曰勤慎廉明也。賢明視事，至夜分方止，雖休澣不廢，事無閑劇，卽有剖決無留，此其勤也。每辦一事，究其利病，精審設計，每朝謁，馬上以類算計，權萬貨重輕，使天下無甚貴賤，此物價常平，使錢貨流通，自言如見錢流地上，此其慎也。所居地方粗撲卑陋，飲食儉狹，室無媵婢；及死，錄其家，惟雜書兩車，米麥數斛而已，此其廉也。所屬官吏雖居數千里外，奉教令如在目前，寢與語無敢欺給，四方動靜莫不先知，此其明也。

五曰酬應權要也。彼領財賦勢軋宰相，要官華吏多出其門，身知招忌，故對權貴委曲隸全，荐以親故亦應之，俸級大小遷改緩急盡如其意，然無得親職業。自江漕茗橋珍甘，常與本道分貢，競欲先至，雖封出斷道以禁前發，亦厚貨致之，常冠諸府，因之媼怨亦多；饋謝四方，有名之士無不至，其有口舌者率以利啖之，使不得有所訾短。以國帑結私交，雖不足爲訓，然處於私情重於公義之時，其爲此者意在事之成業之就，亦有其苦衷在也。

論者曰，司馬遷論理財之道，極言人親利己之一耳目欲極聲色之好，口欲芻象之味，一主張壽者因之，其次利導之，其次教誨之，其次整齊之，最下者與之爭，其對於物

品之生產分配，司馬遷意應任其自由，其言曰「諸俗被服飲食奉生送死之其也，待農而食之，虞而出之，工而成之，商而通之此寧有政數徵發期會哉，人各任其能，竭其智，以特所欲，故物賤之徵貴，貴之徵賤，各勸其業，樂其事，若水之趨下，日夜無休時，不召而自來，不求而民出，豈非道之自然而自然之驗耶？」劉晏受命於亂離之會，而親見當時理財者，與民爭利之弊，如元載管鹽江淮財賦，擇豪吏爲縣令督之，不問民負之有無，察民有粟帛者，發軍圍之，藉口所有，而中分之，甚者有八九，不服者嚴刑以威之，民聚山澤爲盜，州縣不能制。故晏爲政務在養民，本司馬遷之生理，利用人類利己心理，質遷有無，而用平準之法，權宜物輕重，用國家資本，控制物資，貴取賤賣，使天下物價自平，官民交利，故收理財極大之成功。其所以變第五琦鹽之全部專賣而爲半專賣者，蓋所以省官，曰一鹽吏多則州縣擾，如是則人事易於管制也。其所以仍就官取者，蓋鹽場散漫，官收場則管理易周，場私易於禁絕，此正本清源之道也。其治鹽之法，在機構不甚健全，及交通不甚便利之地，實爲執簡馭繁最善之法。但治法治人二者不能偏廢，德宗建中時，劉晏既能，鹽法漸紊，其時兩河用兵，軍費日增，淮南節度使陳少遊，奏加鹽價，諸道踵之，於是鹽價浸貴，遠鄉貧民困於高估，有以穀數斗易鹽一升，甚至有淡食者，而各場產鹽官又不能盡收，以致亭戶售私，私鹽充斥，於是鹽法大壞矣。

劉晏沒後一千一百三十二年，有客籍丁恩焉，其治鹽之法，主自由貿易，就場徵稅，其法與晏不謀而合，大同而小異，亦收一時之效，不旋踵國內用兵，連年加稅，鹽法

敗壞，歷史之演進何其相類耶，可慨矣。

力之不滅

王貞吉 仰 豐

元素分化化合，生成宇宙間一切有生及無生之物質，其多寡之數，以現代科學之知識所及，知有九十二種。元素之本身，恆為不生不滅，當其分化化合之際，即發出一種能力，通常謂之「工作之能力」。以人言之，精明強幹者，可謂為富有工作能力。一切有生及無生之物質，當其內部或外部有何變動時，其能力亦隨之變易，雖變動靡常，用能力之本身仍屬不生不滅。

能力之變動，僅屬於形態之不同，例如：蒸汽在鍋爐內發生能力，可以推行火車；電爐發生能力，可以生熱；電燈發生能力，可以發光；瀑布發生能力，可以推電。是則能力之形態，有時為熱，有時為光，有時為電；熱光與電，皆「工作之能力」也，無論其形態為何，皆可「工作」，通常謂「質之能力」，大別為「動力」與「潛蓄力」二種。「動力」之量，視物質之體積及動率而定，「潛蓄力」則視其所占之地位及其含熱或蓄電之程度而定；至於人之能力，則以其智慧之高下，身體健康之度及其動作之遲速而定。能力形態隨時變易，仍為不滅何也？例如：燃燒煤塊，使由固體變為氣體，在此轉變之過程中，其能力係由熱與光之狀態下發生，可用以使水變為蒸汽，蒸汽所得之能力，可用以發電，電所得之能力，可用以作工；又如：以熱炭投入冷水中，炭冷而水熱，炭之熱力並非消滅，乃轉移於水。故宇宙間一切能力皆不滅，僅由某種形態而轉

另一種形態，或由某地位移至另一地位，然無論如何變更，其量恒一定不轉也。

前已言之，能力之發生，生於元素分化化合之際，實則進乙步言，可謂爲生於九十二種元素之本身，元素者爲電子之集團，不生不滅，故能力亦然。能力既不滅矣，當吾人以能力工作，據此不滅之原理，則用力若干，應取所用能力百分之百之效果，然按之實際，每不如是，吾人用百斤之力，不能獲百斤力所應得之效，其間，多少必有相差，原因爲何？蓋現代人類之知識，仍未發達至最高峯，吾人以百斤力作工，而結果見諸有用工作之效果，不及百斤，假定僅收到五十斤力之效果，其餘五十斤，則爲不需要之工作所浪費，如抵抗摩擦力，阻礙力等；此種浪費之力量，并未消滅，乃變爲熱而潛存於物質上；若以此變形之熱與工作效果一併計算，仍不致少於原用之一百斤力可以斷言。

上述能力不滅之理，對於一切有生及無生之物質皆可適用，人類之智力體力，亦能力也，亦不毀滅。吾人一本斯理，運用智力體力，必能獲得成果。但欲避免力之浪費，提高工作效率，收獲最大效果，必須認清目標，精密計劃，有條理，有次序，努力赴之，使一切阻礙力減至最低限度，於可能範圍以能力用於工作之目的上，盡量減少不需要之工作，如此則工作效率始可增進，無論辦何事，建何業必能得到功成。再以行路爲喻，吾人行路，方向決不可錯誤，或沿直綫走，或沿曲綫走，只須朝既定方向行進，所用行路之力，決不至於浪費，終可達到目的地。倘使方向錯誤，目標不定，甚至南轅北轍，背道而馳，則所用行路之力，終必「白費」。所謂「白費」，並非關已毀滅，乃因不能用於需要之工作，無由到達目的地也。

基上所論，可知吾人作事，倘事充缺乏詳細準確之計劃，執行之時，漫無標準，次序紊亂，則各部份工作不能切實配合，雖盡心力為之，結果必為吾人之力量浪費於不需要之工作上，不能達到工作之目的，可惜殊甚！無論上智下愚，辦事一業，如能以其全力用於需要之工作，並顧到爭取時間，孜孜不倦，努力向目標邁進，即使處於困難之境，而對難於解決之問題，只須本此原則，善用智體力，以堅毅之決心，貫徹始終，未有不成功者。總之，既毋須樂觀，亦不必悲觀，僅須以自然之態度，只問耕耘，不問收穫，努力工作，埋頭苦幹，久而久之，吾人所用之力量，必可生出希望之成果，諒之能力不減之姓，固絲毫爽也。作「力之不滅」。

體育

體育之意義

曾仰豐

何謂體育？即人之身體教育也，包括身體與精神之訓練而言。人類之一切活動，皆以求生存為目的；人類之進化，取法於求生技能之是否進步。進步之技能之道，不外德智體三育，而以體育為主，德智兩育蓋其副也。英人洛克云：「人須保持身體之康，始能服從命令，接受心之指揮。健康之身體，為健康之精神所自發也。」法人盧梭：「訓練智慧之先決條件，須訓練吾人運用智慧之工具。吾人之四肢與各部份器官，為運用智慧之工具也。故健康之身體與健康之精神不可分，有健康之身體，始有機敏正確之

思想一。近代美國體育家及心理學家霍爾博士：「體育之目的，不僅發達人體之肌肉，同時亦爲培養道德與人之訓練」。可知體育之內容，兼包德育智育，吾人欲求精神之健康與乎道德智識之增進，應自培養身體之健康始。不尚體育之人，其德性智慧非不能發達也，使其好尚體育，則發達更速，反之，其精神多萎靡不振，不澈底，習慣腐敗，其德性智慧將湮沒不彰，何貴有之耶？

夫人類求生技能之作用，在提高生產能力；生產能力愈高則財富愈增；而身體之健康程度，恒爲生產能力之標準。換言之，身體即財富之源泉，俗語云「留得青山在，不怕沒柴燒」此之謂也。故訓練身體，即訓練吾人增加生產與財富之技術。處此科學發達之現世界，一切生產活動，皆爲驚人之大規模動作，吾人苟無健康之身體，對於一切活動勞心與勞力之工作，何能有負？若不能肩負，則其法適存於世界，必至淘汰滅亡而後已。以大槪而論，各部門工作，無時無刻不緊張，非有健康身體不足應付。即使非勞力之工作，如大機關或政府之指揮者，事務紛繁，日不暇給，已非無爲而治之時，如無健康身體，亦何能任此繁劇！就國防軍事而言，現代武器，如坦克車，潛水艇，飛機等，皆須有健康身體始可駕駛運用。故世界科學愈發達，人類愈應有健康身體，乃能進行，修養之修養，而增加人類求生技能。上古之時，未開化之人類，較現代文明人之健康遠甚，其理由安在？蓋其時人類皆普通度勞動生活，每日作息於大自然中，陽光空氣，自不隔斷，且其一切活動，皆係大肌肉之活動，大肌肉之活動，在生理上言，至爲重要，吾人之大腦，可以指揮全身肌肉之動作，大肌肉可以指揮所有器官之動作，即心臟之

勞動及血脈之流通，亦大肉之發揮。別民畢牛曾在光天化日之下，作大肌肉活時，體自然健康，而德智二者，亦同時隨之進展，達到初期之文明。證之一，在使人類恢復光天化日下大肌肉之工作，發展其機體生活力；其第二意義在於健全人格之培養。因在體育活動中，人之精神，最易發洩，對於之情緒培養，功效最著。一曰認真規則之情，二曰不畏艱難，努力合之情緒，三曰自信自治公正之情緒；此種情緒之養成，為培養健全人格之始，四曰提倡休養娛樂與富麗生活，以加強社會之活動，五曰便利公民訓練與自衛能力。故曰體育實包括德育智育之訓練。

吾人試觀古之六藝：

禮、樂、射、御、書、數，

射御之事，武事也，

即體力武術之訓練，與今之體育，用意蓋相若也。是古之工，讀擊刺，二者並重。至春秋戰國，諸子爭鳴，為我國學術上之發達時期，是不能不歸功於六藝教育。至秦漢之際，猶於刺客游俠，如荆軻聶政朱亥等解之流，其見勇之精神，至今猶令人懷想。迨至漢魏之間，消滅者憊，放浪者恣，喪禮節，去古之風氣愈遠，流弊之區，一般士大夫，體育不講求，即德育智育亦不能盡其發展，是以學術界之蓬勃氣象，始終未能凌駕於於戰國。及觀農民社會中，體育之講求，較士人階級為勤，四體勞動，身心健康，歷代開國帝王，多出身卑微，揭竿而起，以有天下，而出身士大夫階級者殊少，是見體育與德育智育之不可分。古今文人學士，智識皆上，而身體羸弱，鮮能成大功立大業如劉邦項羽劉備朱元璋諸人者，其理甚明。

外國歷史，亦不出此範圍，古代希臘那斯巴達者，體弱小，而強冠希臘各邦，

世人皆知其軍國民教育有以救之。所謂軍國民教育，即體育之訓練也。兒童七歲，即離其家歸父母，度軍隊式之生活。訓練其服從紀律，怒氣自勝之精神。俾成爲堅強之愛國鬥士。每臨陣，人人皆以勇敢犧牲之死。他爲無上光榮。其國家民族之勇以強盛者以此。紀元後四百年，有羅馬帝國之崛起，雄視陸，威震世界，考其所以強盛者以此。體育訓練之普遍，全國人民皆須時赴武場練習。游泳及使用兵器等技藝。故其國家力能強太匹。即以近世德意志國而論。普魯士第一次戰時，體操家物格目擊祖國三敗之恥，提倡體育教育，從軍隊國民體育入手，爲根本之改造，及至第二次普法開戰，卒獲全勝，體育之功也。最近之德國，因第一次戰之失，受允締條約之束縛，其復興計劃中，第一爲國民教育之普及，第二爲體育之振興，以前者爲發展工業之基礎，以後者作重整軍備之途徑，體育運動場數遍於全國各處，無男女老幼。每星期至少兩次赴體育場受教官之指導，如是者不二十年，及取爲勝，故德之尊揚格，或必於與登堡，體操之足以強國一種，此所斷也。英法各國，朝野上下，重體育，莫不皆然。訓練之方法雖有不同，然目的則無二也。印度人民，雖居於殖民地之地位，對於體育之注重，向不落後，人口增加率亦至速。及觀吾國，則體育之廢弛，已至嚴重階段。據空軍招生統計，百人中身體及格者不及七人，而報名應考之人，皆社會一般人認爲子弟健康者，其他可以概見。重慶市會舉一小學初級學生健康比賽，結果不從業者占百分之八十五，可謂驚人。中國現平均壽命不及三十歲，只當歐美之半數，凡以皆足證明中國國民健康之落後，已瀕極大危一階段，所謂地大物博，衆，因其一端，無形已大打折扣。

，無論個人與國家，雖擁有巨大資產與富源，然而健康之程不及人，己之所有所守者，結果每為他人所攘奪，此一物競天擇，優勝劣敗一之理也，吾人其三復斯言！

運動員之品格

陶守實

運動可以強健身體，活潑精神，為盡人皆知者也。西人尤視運動，尤注意於運動員品格之修養。其能始終遵守規則，不傷品德，而獲取勝利者，方為光榮之勝利，即不幸失敗，亦一樣受觀衆之尊敬。反之，若出之以不光明之態度，暗箭傷人之舉動，與故意犯規佔取便宜之行為，縱爾倖得獲勝，亦必為人所不齒，雖勝猶敗，不足為榮。運動員品格之修養為教育之本旨所在，而國人對此一端每多忽視，祇知着眼競賽之勝利，而忽略品格之修養，此所謂舍其本而逐其末也。

各項運動競賽，莫不有一定規則與禮貌，此無他，注重運動員品格之修養也。歐美各國於競賽開始，必由雙方代表握手為禮，競賽既畢則互相歡呼慶祝，握手言別。古代實施六藝教育，則御二項有類今日運動課目，亦皆舉行競賽。史記孫臏列傳有田忌與齊諸公子馳逐重射之記載；論語，孔子云：「君子無所爭，必且射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」孫子講求競賽技巧，以獲勝；孔子注重運動禮節，不讓西人。我國今日運動之比賽則異於是，余每參觀運動競賽，雙方各有其代表在旁吶喊助威，儼如對立之黨派。已方勝一球，即歡呼喝采；對方偶犯規，即大聲一叫；而對於技術方面則並不加以注意；甚至有因爭執而發生意見，互相仇恨毆鬥者；數典忘祖，毫無禮貌，

此誠一極可恥之現象也。

人類皆有好勝心與自尊心，運動員以爭取勝利，獲得大眾敬仰爲榮，乃出諸人之本性。大眾心理上之反應，往往足以左右運動員之行動；換言之，即運動員之行動，常受大眾心理之支配。若大眾重視品格，則運動員亦必飭身謹嚴，不敢有絲毫出軌行爲，因公論所在，咸恐被人鄙薄。運動之所以採行競賽方式者，原爲在每一區準之，比較運動員技術之優劣，利於好勝心理，以提高其對於運動之興趣，使之樂於勤加練習，不期然而然達到強健身體，活潑精神之目的。若不務練習，而專圖取巧一時，則捨本逐末，根本失去競賽之意義。

各項運動規則與節節之訂立，乃所以養成正大光明之態度，奉公守法之精神，賜諸純良優秀之民性，在運動時不守規則，不擇手段，以獲取勝利，即爲取巧作弊。苟在運動時取巧作弊而不引以爲恥，則其影響所及，在作事時亦將視取巧作弊爲尋常而不以爲恥。運動時取巧犯規，事至微小，而其禍可爲人生罪惡之淵源。運動員修養品格之重要，可想見矣！

吾人欲使運動員品格高尚，則第一，參加運動者，應檢束個人行動，強化羞惡之心，視犯規取巧爲臭大恥辱，而以遵守規則爲無上光榮，享受光明之失敗，而勿圖不義之成功；第二，觀衆應具一品格第一，勝利第二之心理，對參加運動者作嚴正之監督與批評；第三，指導員與評判員必以公正明之態度，鼓勵運動員守法自愛之精神，隨時糾正其不良之習慣，此三者可爲運動員修養品格之道，願同人注意及之。

科學方法與科學化

曾仰豐

五〇

對某一事象研究其因果關係，而確定其因果之規律則之科學。何謂因果關係？以水加熱化爲水蒸汽，則水之加熱爲因，化汽爲果；此因果關係何時亦爲科學規律？蓋是規律，無論在何時何地，皆屬正確也；如買米煮飯，則買米爲因，煮飯爲果，然買米煮飯則非一現象之規律，因買米不僅用以煮飯，且能作其他用途也。科學可說是確實而有系統之學問，其方法可以分三步驟說明之。第一步用科學工夫，廣集所研究事象上圖之材料；第二步用明辨工夫，審查所得材料之真偽以定去留；第三步用觀察，有條不紊統統按次序分析之。第三步用慎思工夫，歸納觀察及實驗所得之結果，而求其因果關係，一定其因果規律。但僅止此，仍不能使人絕對於某一事象上果關係之原由，其道在於由觀察所得事象之變態，用演繹方法立想一假定，作種種試驗或實驗以證實之，經過時間上及空間上多力之辨證，此假設永不失其正確，方能成爲某種事象之科學原由。故科學方法，概括言之，由複雜事象之變態而歸納之於簡之規律，由神妙莫測之變化而演繹之於明瞭之原由，其類方得執簡而御繁，較之利用厚生，但科學之規律與原理，係根據觀察之材料與實驗之人類之知識愈進步，則對於某一事象之見解亦愈多，故其因果之規律及原理亦隨之增進，所以科學也者乃一不斷自新又日新之學問，其進永不止境也。

研究科學，應把虛科學之性能，由淺而深，由陸而地，逐次追求真理，所解一君子之道費而隱，夫辯之趣可以與知焉，及其至也，聖人亦有所不知焉。一耳目並用，以求

其博，慎思明辨，以求其實，虛心不執我見，特立不羈人見，條之以利歸納，思雖之以事演繹，孜孜不倦以明理，威武不屈，守真，夫如是方知物格知致以期立也。

世界自有科學以來，不過三百年，對於自然界及社會之知識，突飛猛進，其造福於人昂者，較諸古代數千年文化，不啻壤之別，故十七世紀以後之文化，可以名之為科學文化，其所成就，非已往東西文化所可稽及也。其在西方，巴黎、倫敦、埃及、希臘、與羅馬文化，均有其極盛，與衰落時期，為時皆不長久，其文化之成敗，若以現代科學眼光觀之，無非人類偶然間之思想與經驗累積而成。較之現代科學澈底之程度，相差懸殊；今日物質及精神文明之進步，早已遠邁往古，一日千里矣。其在東方，中國文化之有四千餘年之歷史，其持續期間之長久為各文化之冠，為人類福利之貢獻不可謂不偉大，但與科學文化比，仍相形見拙。試申其說，當咸向之間，管、胡、左、李之流，深受東方文化之陶冶，故能平定洪楊之變，其功業何等偉大，乃幾何時，以中興極之國家，與西洋學過科學洗禮之國家相接，則每戰皆北，先東方文化不能與科學文化競爭之明證也。曾胡諸人，有鑒及此，自等心驚，乃變法圖強，致力於整頓利砲之仿造，以為西人之能事盡而己，試行結果，積案如故，乃進而倡導礦產之開發，工之組織，其不能富強也。故，北伐以後，前會人士始悟西洋之所以富強者，其根本原因在於科學，故擬設科學教育文化之本源，努力學其所長，如天文學，社會學，心理學，地理學，農學，醫藥學，自然科學，然前憑少數科學之成就，仍不足反弱為強，必須全國民在

民國九年

修

集

五一

以吾國今日科學而論，可謂落伍之甚，工藝無論矣，而做人做事之言，無往不浪費時間與物力，人自己一，其化能生存於今之世；即以士夫而論，研究學問不求甚解，人云亦云，前提未定，則論皆非，所謂西方之專家單言起行，而我國之專家則閉門造車，利害異見，此科學不合於科學也。至於常人更等而論之，食住行，不於自身之工作求之，符咒，算命，卜卦，星相，堪輿，費其寶貴之時間，生心事，露天吃飯，牛產之劣率自低，貧窮災難，為其自然之結果，此做不合科學也。以家庭而論，無計劃，無條理，入不敷出，則意外之財，家教不良，而冀有顯貴之子，此治家不合於科學也。以言組織，一機關成立之初，多於所辦之年，無確實之研究及估計，非組織過於龐大，浪費人力，即機關處於緊縮，不足舉所辦之事，辦事無詳細之規劃，責任亦無明確之規定，非互相牽制，便互相推諉，所以機關林立，戶無辦之人，其效率微，猶其餘事耳，此治事不合於科學也。

吾人欲建新中國，必當認識時代，將數千年固有之文化與現代之科學文化，配合相成，發揚光大，成為我中華民族之科學文化，舉凡個人，家庭，社會機關之一切思想，行動，事業，制度，俱應用科學方法以部署之，辦事要澈，研究其由來關係，謀定而動，有次序，有系統，要簡單明瞭，要迅速確實，按步就班，勿阻等類進，須知減浪費為提高工作效率之，慎思維乃把事業成功之科學化者，乃舊邦維新之惟一坦途大道也。

紀律之檢討

曾仰豐

今日之講題爲「紀律之檢討」。余爲中國民族，否達到第一意志集中力量之境界，必須視其對於「紀律」二字有無深切之認識。欲認識「紀律」二字之真諦，自不能不加以詳晰之檢討。

禮記有云：「紀散而衆亂，所謂「紀」者，按其註解釋義，謂其「別理絲綬，使不亂也」。可見「紀」之意義，亦即「有條理」之謂也。「律」者，「法」也。「紀律」者，亦即「含社會國家或任何機構之組織之法則也」。法則不容紊亂，紊亂則力於渙散矣。

就「紀律」二字之性質而言，蓋與「禮」字之「義」相仿。昔子太叔引子貢之言曰：「夫禮天之經也，地之義也，民之行也，天地之經而民則之」。由此視之，「紀」之產生，由於摹仿「天道」而來。天象之一切，有秩序，有定數，有和諧，是即所謂「天紀」也。初民僅「頂禮膜拜」，以爲宇宙之間，一切事物皆有鬼神爲之主宰。迨人類之「智」日漸發達，始感覺宇宙間之偉大，即在於有條理與和諧。人之需要，何獨不然，此「禮」之觀念之所由生。故「禮」也者，「人道」也，「法天」也。自「人道」之觀念昌明以後，人類之迷信始日漸消除，於是姑收羣策羣力之效。昔漢高祖初即帝位時，功臣多出身微賤，不知禮節爲何事，遂致朝綱紊亂，不持帝王之威嚴無由表現，即其體令亦不能施之。此輩驕恣之功臣。漢高祖憂之，乃命叔孫通定「儀」。「朝儀」者，即朝廷之「紀律」也。「朝儀」既定，帝王威嚴顯赫，統治全國之力量乃見增強，漢代四百載之治權，於是奠其初基。可見禮

編定組織中之重要條件。左傳中記載臧哀伯之言曰：「百官於是乎戒懼而不敢易紀律」。所謂「紀律」者，即輕視之意也。可見「紀律」既立，即當嚴格維持，共同遵守，輕視猶且不敢，矧能任人破壞乎！

「紀律」之淵源，何以知其係自大自來？此則隨時而地均可舉例證明。試看字之間，自日月星辰 至動植礦各一，無一不有整齊劃一之規則；而於此等規則之中，又復有主臣之分。以地心引力而論，地心爲主，一切物體爲臣；以太陽系而言，地球繞日而行，或四季，寒暑暑往，循環不息，太陽發出之熱，可謂萬物滋長，可見太陽爲主，地球與萬物爲臣。諸如此類，不勝枚舉。再以人體爲喻，「心」爲主，五官四 爲臣；人體各部之動作，均有「律」；此種「紀律」之產生，是由於得從「心」之指揮而然。假使「心」不能指揮，或五官四肢不受「心」之指揮，則其人必病無疑。故「紀律」同屬一理，而服從「紀律」尤關重要。「紀律」爲大自然之規則，萬物必遵守，人類亦不能例外。如人類不能遵守，則人類即將毀滅。大禹謨云：「天之歷數在爾躬」，是謂上天之意旨，欲使人君維持人道。所以欲求社會國家之安寧發展，必須法天。家有父子，國有百臣，國家中則有將帥士兵，身處君父及將帥之地位者，皆維持「紀律」之人，欲使社會人類均能達到齊一意志集中力量之境界者也。「紀律」愈嚴明，意志愈齊一，力量愈集中，倘有萬衆一心，則力量當然偉大。反之，倘「紀律」弛，則羣衆如一盤散沙，不但不能發生偉大之力量，且彼此之力互相抵消，則雖衆，又同益我！今日之世界，固不乏強大之國家，且地狹人少之國家所欺侮者，根其故，實由於缺乏「紀律」，自食其果耳。我

國之弱，由於不能團結；而不能團結之原因，即爲缺乏之紀律。況在現在機械化之大時代中，設無紀律，有如徘徊於大機器房中，未有不發生禍害者也。紀律之於農業社會，尚不居於極端重要之地位，但在工業社會之中，則屬異常重要，無謂爲之則生，無之則死，殆亦非過甚其詞。故處今之世，任何國家社會工廠機關，均須效法自工業界之保持一紀律。換言之，即須有條理。至於謀理之產生及其經常之維持，則尤須有一有權威者予以朝夕無間之督率。而受其督率者，又必具有服從之信心。所謂服從者，即對紀本機構法則之服從，不論主管人之能否勝任，其智愚賢不肖如何，與個人之恩怨如何於凡其在機關法則範圍以內所發布之命令，守紀律者必須完全接受，設法執行。緣機關，律之建立，所關甚重。當其發號施令之際，只可視其命令之是否合於機關之法則，至其命令之內容如何，與發布命令之人如何，固不容有所懷疑。倘所發命令，并無不合於機關法則之處，即應完全接受，努力執行，此蓋爲一種義務。倘不接受此種命令，則紀律即由此破壞，於其意志不能齊一，力量不能集中，而團體則更將由此而渙散矣。

按「紀律」之建立，非僅一方面之所爲成功者。在受令者固應絕對服從。而發令者更須注意兩項原則：一則須合乎本機關之法則，二則須使下級機關便於執行。統而言之，即須切合實際，否則紀律即將因此而破壞。抑更有進步，欲使下級機關服務命令，同時非先從實際上級機關做起不可。所以欲維持一機構之紀律其條件有四：第一，命令須合理合法；第二，對上服從，對下指揮；第三，澈底了解并執行接收之命令；第四，發布命令與執行命令之人俱應以法人自居，不得爲思想喜怒所左右。世界愈文明，愈進化，

則一切動作愈具體化，「紀律」自亦愈重要。所以守「紀律」者，乃一現代文明人所應盡之義務，且為最榮譽之事。倘能澈底實行，則人類力量愈形偉大，始能大規模利用天然物資以進人類幸福，而達到「用其所能取其所需」之理想社會也。

川康區鹽務同人九修會章程草案

第一章 總則

第一條 本會定名為川康區鹽務同人九修會（以下簡稱本會）。

第二條 本會以促進同人進德修業，養成高尚人格，健全身體，豐富知識為宗旨。

第三條 本會推行方法在實踐二化（科學化紀律化），三育（德育智育體育），四行（勤慎廉明）。

第四條 本會為推廣會務起見，得於川康區各級鹽務機關所在地設立分支會，其辦法另訂之。

第五條 本會會址設自流井川康區鹽務人員訓練班。

第二章 會員

第六條 凡川康鹽務同人思想純正，品行端方，體格健強，精神飽滿，工作勤奮，有向上進取心，而願遵守本會章程，實踐二化，四行者，經會員二人之介紹，即為本會會員。

第七條 會員對本會有發言權，複決權，選舉權，與被選舉權。

第八條 凡本會會員均須保證遵守本會章程，其辦法另訂之。

第九條 會員入會須繳基金會費十元，並按月繳納會費二元。

第三章

九 條 集

第十條

本會設常務委員五人至七人，由會員大會選舉之；並由常務委員互推主任委員一人，副主任委員一人，主持會務。

第十一條

本會常務委員會設總務、宣傳、指導、審核四組，各組設組長一人，由常務委員兼任之；另設幹事若干人，由各組長聘請本會會員担任之。

第十二條

總務組掌：一、文書撰擬，二、文件保管，三、會計庶務，四、其他有關總務事宜。

第十三條

宣傳組掌管下列事項：一、本會會旨及二化三育四行之宣傳，二、編輯進修書報，三、其他關於宣傳事宜。

第十四條

指導組掌管下列事項：一、撰擬讀書程序與計劃，二、指導進德修業方法，三、其他有關指導事宜。

第十五條

審核組掌管下列事項：一、論文題目之擬定，二、讀書報告之審查，三、論文之審查評判，四、職員工作之考核，五、會員實踐二化三育四行之考核，

六、會串讀卷之考核，七、其他有關審核事宜。

第十六條

本會常務委員及組長幹事均爲義務職，均不支給薪酬。

第四章 會議與任期

第十七條 本會會員大會，每年舉行一次；但有全體會員三分之一以上之請求，得召開臨時會議。

臨時會議。

第十八條 本會常務委員會，每三個月舉行一次；但遇有必要時，得臨時召集之。

第十九條 本會常務委員每年改選一次，連選得連任之。

第五章 經費

第二十條 本會經費即以征收會員基本會費與月費為本會收入，其不足得讀由川康鹽務

管理局津貼之。

第六章 獎

第廿一條 凡會員努力實踐二化三育四行而著有成績者，得由本會獎勵之。

第廿二條 凡會員不實踐二化三育四行及九月行九件事者，務須警告二次，罰金三次，

開除會籍。

第七章 附則

第廿三條 本章程經會員大會通過後施行之。

第廿四條 本章程如有未盡事宜，得由主任委員提請會員大會修正之。

九修會實施方案

九修會會員之一切勳事，均應按照九修項目身體力行。冬季必須於早晨七時起身，夏季必須於早晨六時起身，並於起身半小時內，在戶外訓練身體，活動肌肉。晚間均在九時或十時睡眠，在未睡眠半小時前，應先默坐十分鐘，反省本日所做，是否有違反九修之處；并另以二十分鐘之時間，寫九修日記，詳述實行九修情形。各會員每月必須選擇有關九修項目之書籍一種，加以研究，并將對於發揮九修修養有所著述，文字長短不拘。如自認為有發表價值，應即逕送自流并九修總會審查發表。九修會并應於每月於九修項目中選擇一目作為本月修養最注意之一項，例如此一月應注重紀律化，則一切做人做事，均應特別注重紀律；另一月應注重慎字，則一切做人做事，均應特別謹慎。如此循環訓練，成就必有可觀。九修會會員，不僅須訓練自己，并須本此意旨，轉勸他人，亦按照九修項目，訓練自己。

川康鹽務管理局基層幹部之智能德行體格精神普遍

訓練計劃大綱

- 一、倡導全區節約會。
- 二、發起九行進修會：
 - 二化：紀律化，科學化；
 - 三育：智育，德育，體育；
 - 四行：勤，慎，廉，明。
- 三、創立讀書研究會。
- 四、獎勵舉辦業務學術等論文競賽。
- 五、獎勵舉辦業務學術等講演競賽。
- 六、舉辦黨政時事座談會。
- 七、成立文書，財務，會計，產運銷鹽政等業務講習班與講演班。
- 八、舉行小組工作檢討會。

章 則 方 案

六二

九、實施工作競賽。

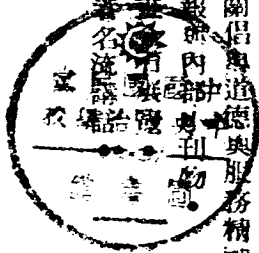
十、舉辦各種體育競賽，戶內與戶外遊戲。

十一、獎勵有關倡導道德與服務精神之演講等著作。

十二、提倡壁報與內刊刊物。

十三、提倡書畫之展覽。

十四、敬請著名流露給



10
34
1202 20,32
文刊刊刊

10

648010

10

648010