

褚民誼最近言論集

上海大東書局印行



褚民誼最近言論集

上海大東書局印行

1929

影 近 生 先 誼 民 褚



11361

儲民誦先
生言論樂

吳敬恆題



健全之精神
宿於健全之身
體衛生為要

民權先生

蔡元培



民國十六年夏

褚氏誼先生言論集

李石曾題



朋友中，最善精斲名理，使一切
事物，都有科学的整理者，莫
有過於 民權先生者。對於重
要的學理，少人對於飲食起居行
坐動作，任先生研究，或原解，或
皆必有數理尺度，可以推弄，可以

華僑不似中國向來所謂名流
惟以鹵莽感裂為高致即如胡適
專斷為負責這不但於學向為衰
落而且道德亦隱憂其放縱此所
以年來愈鬧科學化實則新聞科
學愈遠惟有把先生的言論來對

病者藥可以拯正。的必不少。先生每
有述作。必窮源竟委。不厭求詳。文章
亦不高。根條從故。積稿甚多。不易遍
刻。今從大東局擇其最近言論。
尤精者五十有六篇。先為表。用以簡
饋。吾人欣快。解因而做。步短言。竟

献信一切读考器知要點所在別開
卷更有益矣吳毅恒序 六六三



道	遂	遂	能	人
生	其	其	獨	之
活	生	生	存	目
之	者	各	也	的
方	利	遂	必	不
悉	他	其	互	外
不	也	生	相	善
能	一	者	和	遂
外	切	自	偕	其
乎	生	利	以	生
此	存	也	求	人
只	之	共	共	不

義	衛	亦	空	知
民	生	往	言	自
誼	與	往	利	利
先	道	流	他	而
生	德	於	而	不
精	實	偽	不	利
於	相	善	通	他
醫	一	明	乎	是
學	致	乎	自	為
常	乃	此	利	真
持	無	理	之	惡
衛	疑	則	道	只

	所	講	救	生
民	見	演	人	道
國	以	記	救	德
十	證	錄	國	合
季	互	為	救	一
陶	參	書	世	之
載		以	之	說
信		弘	要	而
賢		斯	道	以
		旨	近	體
		因	集	育
		書	其	為

李序

褚民誼先生言論集之刊行也，錄序於余，有不能已于言者多端，而多端皆在一同字著想。同之爲誼，又有數解：如相同一也，略同一也，不同亦一也。嚴格相同，世間蓋無之。不惟兩人或兩物無絕對之同，卽一植物求其兩葉相同，亦必不可得。故所謂同志同道……等等之同字，均不外相對之同耳。換言之卽略同也。世界之事，同固一良現象，不同亦非必不良之現象。因不同而得之良果，求之於理化，求之於物類，比比是也。總之今所謂同之三者，嚴格之同無之，所有者惟略同與不同。茲所言者略同耳。

民誼同志相與過從者二十餘年矣。茲請一述吾人略同之點如左：

- 一、主義之略同 吾人之人羣觀念大略相似。（如主張革命人道主義等）
- 二、學術之略同 吾人皆治生物科學亦大略相似。（如生物衛生等）
- 三、興趣之略同 吾人不喜保守而喜創造，亦大略相似。（如作一新物或營一新事）
- 四、事業之略同 吾人皆喜爲社會事業亦大略相似。（如同組印局同致力黨務及衛生）

建設等)

五、 言論之略同。吾人不主過於偏激亦大略相似。(如求適當或合理)

吾人二十餘年以來，共同舉此等略同之主義；之學術；之事業；之言論；而爲之，且相繼無窮也。即以此簡單而親切之數語，爲言論集之序文可乎？

民國十八年六月序於與著者共同組織之上海中西療養院

石曾李煜瀛

王序

太上立德。其次立功。其次立言。言亦三不朽之一也。近之立言者。莫尚于中山。三民主義。建國大綱。循序行之。大同不難致。而易其言者。論壇高張。報紙詳述。三民建國。爲口頭禪。干祿獵官。恃張儀之有舌。諧辭佞世。類叔寶之無肝。此非孟子所謂無責耳。歟。褚君民誼。爲予廿年前之著籍弟子。革命歸來。蕭然泊然。雅不願以偉人元勳自居。蜷伏海上。浪爲都講。思自附于古之立言者。哀其所作。就質于予。予既聳然異其爲人矣。繙帙一過。政教之改良。社會之革新。大聲疾呼。多所論列。而於衛生之精要。醫藥之辨析。國術之發明。關于人生日用。所以強身而強國者。敷陳詳盡。三致意焉。布帛菽粟之珍。環球共認。日月江河之喻。亘古常新。以視夫大而無當。華而不實。取悅庸衆耳目。假爲仕宦羔雁者。相去何如。龔子定菴有云。業也有籍。成也有名。吾於民誼信之矣。此集所刊。特龍之一鱗。鳳之一羽耳。異日循是以言。繼是以言。洋洋灑灑。以罄其所言。實實枚枚。以踐其所言。德由是而進。功由是而成。豈沾沾焉。乃以立言自域耶。民誼勉乎哉。

民國十八年六月二十日友生王文瀾序于海上望古遙集樓

餘興未已復賡以詩

似嫌齊大非吾偶。差幸周衰尙有髡。今日披君新著作。讀書應悔十年遜。

張序

自時代迭更。學風遞嬗。文字亦因之有消長。故舊著作日退化。新著作乃日進化。雖然。彼夫風雲月露之詞。與凡濶古雕今之作。僅足以玩物喪志。而無關於經世。無裨於人事者。固不必置論矣。獨怪夫侈言新者。徒逞其浮夸之說。及依樣葫蘆之語。以爲新文化在是焉。不知文化本乎學術。若名爲新著作。而一經尋繹其辭旨。於政治之改良。無所取材也。於社會之革新。無所折衷也。於物質文明之增進。科學思想之導淪。無所贊助也。於人生康健之幸福。國術研究之方法。無所發明也。則奚足以表見學術而取其新哉。蓋美之曰新。不在言人之所能言。而在言人之所不能言。不在言人之所已言。而在言人之所未言也。同學褚君民誼。當弱冠時。已富於革命思想。及留學海外。日受新學說之灌輸。而思潮澎湃。遂乃殫其實力。爲國事奔走。歷二十餘年不懈。近年來。學益進。思益銳。議論益新穎而穩健。且皆本自心得。能鎔冶中西學術於一鑪。其於政治社會之改進。既不少貢獻。而尤注意於政治之衛生化。醫藥之科學化。國術之民衆化等。每發一論。每演一辭。披露報章。先睹爲快。幾於洛陽紙貴。不佞不揣樸昧。乃蒐取其散見於各報者。彙而整理之。俾付手民。以公諸世。其庶

免閱者有未窺全豹之憾也夫。

中華民國十八年六月張萼孫謹序

褚民誼博士傳

博士姓褚名民誼浙江吳興人世居縣之南潯
業儒而自博士之前四世又皆以醫名其父杏田
先生名潤通達識時務三十四年前國中一風
氣初開卽常語人曰中醫自有為強弩之末不
可不治西醫自遂使博士習英文久而遣往蘇州

予賜莊從美國名醫相樂文君學垂兩年矣
以繼母病返里蓋博士生六歲而母歿事繼母
如母有視至勤也甫歸會奉函孝作乃就地
專攻中西文及教理化學先入明理學塾以得
該公學諸校每試輒冠曾時清廷紀綱日墜
國事日非博士卽以少年而力倡革命排滿

自號曰明遺民道其法更字也其同鄉有張
靜江先生者亦革命先進也聞而重之遂依
之游學日本精研彼邦政治經濟諸學三載
歸國又次年偕靜江先生赴法過新加坡時加
入同盟會報法報與英雅報李石曾蔡子民
諸先生合創世界畫報及新世紀等報鼓吹

宗教革命 政治革命 社會革命 主張 張氏
振辭 放教育 平等 思審 自由 大於 疾呼 發聲
振憤 並出 其緒 餘辦 理華 僑諸 公益 事多
書報 之傳 遞印 局之 創設 工商 之協 進倡 道組
織靡 不殫 精竭 力尤 以教 育運 動介 紹為 學為
其發 力之 中堅 蓋博 士以 為少 數人 學不 為使 多

數人學而不惜捐棄其獨學之時機而樂為學
界奔走又謂西洋文明未必盡出於學校吾人
所歛吸取之者未必盡在於學校廣大之社會
繁賾之宇宙慧眼人交之無往而非天造地設之
學校也故博士遇事考究觀察入微不惟注之
學界之組織而又比較社會民俗政情教儀之

得失之多是者。楚有年會武昌。如義友國重克
乃偕張博爾先生等返國。存志寧滬間掌理
上海同盟會總機關事。民國元年冬再赴法。入比
京自由大學。洎歐戰起。又僕。東歸。偕李協和先
生。走南洋。索筆報界。致力於實業。際五卅工作旋
又偕靜江先生有事於日本。民國四年秋三次赴

法時歐戰方酣國人得留法位學會之介紹赴
法求學者日眾博士乃與李石曾蔡元氏汪精
衛吳稚暉諸先生組織華法教育會民國六年
籌設里昂中法大學之議與蔡元吳汪諸先生接
洽於國內博士與石曾先生實為在法首先贊助
之人乃輯彙其所學來居里昂一日石曾先生語

博士白蘇事體大吾學東歸與諸同志奔走
於內所持以周旋法國謀實地之建設者惟先
生身博士抱旅滬之名曾先生遂行博士乃鳩
工庀材改造校舍接洽法人設置校董整頓訂
校章未幾而中國首創之海外大學開首布矣
先是中法大學建立之議幾定比國政學界聞

而首希之博士之友人比京大學教授聚滄君等屢
致書博士育中比教育之協進正是博士又與比
國曉露槐工務之大學謀組中比大學今工務之
學中之中國學生寄宿舍之落成矣中國學生
居其間者百人矣中國海外大學之務之組織在
法在比博士之用必至多焉

中法大學創辦老就緒博士任副校長二年於
於吾國之戊體育之不發達與醫自藥之未進步
也乃東行往史太師埠寢饋於醫學及藥學
謂吾國醫學雖涉陳腐而藥材彌足珍也思以
西藥製鍊之法改良中藥提精擷秀期有新
藥品之發現以供世病文研究組織學作兜陰

期變論所設醫學博士及藥學士學位翌年
返國代理廣東大學校長一年署理末年該
校係本校長鄒海濱先生所創辦設有文
理法農四科自持士長校後乃加入醫科且
自設醫學院院長收回公醫醫院以為學生實習
之所成績斐然於中國、民堂第二次全國

代表士會開會於廣州博士被選為候補中
央執行委員東征軍出發被任為軍醫官
長凡前線方醫院及軍隊之衛生事宜皆由
博士負責辦理北伐時任總司令部後
方軍醫處長隨軍出發經皖贛湘鄂江
浙等省拯死扶傷不遑寧受勛勞尤有足

多者民國十六年長上海中國立工業專門
學校十七年中央第四次會議開幕遞補為
中央執行委員由國民政府特派赴歐調查衛
生事宜歷歷瑞士南德法比諸邦游踪所止備
受歡迎並周歷法比各大學演講中國之民黨
之歷史及國民政府之政策而以取消不平等條

約為宣傳之主旨歐洲輿論界之同情正且之大
為喚起西方人士對於新中國之認識亦至且而
大為增加矣歸國後擔任衛生建設委員會
常務委員主席教育部大學委員會委員
等職公餘之暇多致力於體育之提倡與改良
組織中華國術協會主 張國術科學化民衆

化除提倡踢毬子之體育平民化外又蓋以太

極拳之推手器械三種

太極棍一太極球二

以為國術科

學化之真本諸科學原理製成器械而連

用之在國術者在亦國蓋推博士為第一人焉

博士致力於體育之提倡與改良者必以此

其他關於衛生行政上之貢獻尤更僕難悉

近又擬設細菌學院以謀衛生根本之計鑒
於吾國公共衛生之窳敗決非醫藥常識之
缺乏為謀者通之貢獻也見乃集合醫藥界
同志發行定期刊物名曰醫藥評論正言謹論
專以評論醫藥求其改進為之主旨以冀「醫學
之科學化」也器思想之科學化促進黨國政

治之衛生化。衛生之國際化。博士年未及艾而
其盡瘁國事不肯稍息仔肩三十年來之成
績已卓。可舉為此總令以往本其富於創造
與精研智識之精神益為發揚蹈厲則其
事業之進展當更有以倡學善羣未可限
量矣因從博士友人之請樂為掇其生平大

畧以為博士勩為世之欽仰博士者告焉

中華民國十六年七月廿日湘鄉蕭瑜敬述



00537
680

集論言生先諒民諸

褚民誼先生言論集目錄

論 說

衛生部設置之意義及其組織法之說明·····	一
新東北之新希望·····	七
衛生救國論·····	一一
論嘴呼吸之害·····	一三
衣食住行之衛生要素·····	一六
北伐以來之回顧與希望·····	一〇
分治合作即分工合作·····	一三
中國言論上之國恥·····	一七

談中比條約·····	三二一
南通現狀談·····	三五
道德上衛生的責任·····	三六
衛生上道德的觀念·····	四一
必如何始能致醫藥前途昌明與光大·····	四六
太極拳推手器械之說明·····	五〇
美術與人生·····	五一
體育與勞働·····	五三
國術與體育·····	五七
關於國術之兩箇根本問題·····	六一
此行赴歐之觀感·····	六五

今年國慶之感想·····	六七
對國貨銀行的感想·····	六九
慎重言論之芻言·····	七二
對運動比賽之意見·····	七三
上海巴斯德學院遺派研究員赴巴黎安南意見書·····	七七
序 跋	
郭人驥體育的科學序·····	七八
潭腿全書序·····	八一
吳圖南科學化的太極拳序·····	八二
太極拳姿勢圖序·····	八四
齒科醫學全書序·····	八八

國技大觀序·····	八九
社會科學與歷史方法序·····	九一
演 講	
震旦大學紀念演詞·····	九五
從勞働節的意義說到中國勞工應有的努力·····	九六
演講醫藥問題·····	一〇一
鄉村衛生與市政衛生·····	一〇九
在新民大學之演詞·····	一一三
對於中華國貨展覽會之感想和希望·····	一一七
歡宴愛文諾之演詞·····	一一九
勗學生以科學救國·····	一二〇

在中德產科女醫校之演詞……………一二二

中學生應當怎樣修養……………一二五

提 案

改良體育以保健康案……………一三三

以勞働工作代替體操案……………一三五

登記專門人才以便量才錄用案……………一三八

確定衛生建設經費以固國本案……………一四三

訓政時期黨政工作應分別規定案……………一四五

應分設新舊醫藥研究所……………一四九

應設立花柳病治療所及製造癆苗案……………一五二

各學校學生各機關公務人員應施行體格檢驗案……………一五六

請迅予成立巴斯德學院以謀衛生根本實施案……………一五九

訓話

代表中央黨部於全國禁煙會開幕訓詞……………一六二

十月一日訓話紀錄(一)……………一六三

十月六日訓話紀錄(二)……………一六六

十月十八日訓話紀錄(三)……………一七〇

贈詞

第十七國慶紀念贈華僑日報……………一七三

勞動大學週年紀念贈詞……………一七四

褚民誼先生言論集

論說

衛生部設置之意義及其組織法之說明

今之視人國者。恆視其國民體力之強弱。生計之裕絀。以定其國權之隆替。國勢之盛衰。衣食住行之清潔與否。以斷其社會之文野。民族之勤怠。良以國由民而積。苟其國率多發育不全。軟弱無用之民。則決難強盛。蓋國民體力軟弱。必易生疾病而致夭亡。且因之消費增多。生產減少。爲致貧之唯一原因。而尤易釀成疾疫傳染之症。一旦發生。死亡之率。必至可驚。吾國年來人口視昔大減。此由於頻年戰事。直接間接所受損失者半。而由於國民體力之不健全。罹病與染疫而亡者亦半。今軍事時期告終。爲謀發育國民之體力。與預防疾疫之發生。計固非有精密的組織。完善的設施。衛生行政不爲功也。吾國衛生行政。向由內政部辦理。惜政權分散。未能統一。最大之困難。爲經費與人才兩事。國人對於政治經濟研究者頗多。而對衛生研究則甚少。故衛生專門人才寥如晨星。經費支絀。則凡百設施。末由興辦。前北京政府將衛生事業委之於警察之手。試思警察箇人

之衛生常識能否明瞭。尙係問題。今使其負公共衛生之重任。其無良好之成績。自無足怪。吾國民既往之衛生行政。以爲街道清潔。能事便盡。此實大謬。蓋公共衛生之重要。在於防疫。與消滅傳染病之媒介。（如除鼠殺菌撲滅蚊蠅）其他如慈善事業。救災濟貧。養老撫幼。醫藥治療。皆屬範圍以內應盡之事。至若衛生行政不能統一。則舉凡關於防疫地方衛生之措施。公共機關與場所衛生之設備。皆難收整齊劃一。令出唯行之效。而欲求有條不紊。有律共守。逐漸改進。至於完善。則非有中央衛生部之組織。以收提綱挈領之效。不可。蓋有中央衛生部之組織。則可免除一切職權上之抵觸。行政上始能敏捷與統一。使各地衛生機關各司專責。而衛生部從而監督指導之。則成績自易完美。此衛生部之亟應設置也。

迺者國府已議決設置衛生部矣。不揣簡陋。因代擬就一衛生部之組織草案。此在我國尙爲創制。既無成例可援。攻錯他山。惟借資於列強。列強衛生之行政。已由遞變之程序。達於完備之時。期則我正可捨彼之短。而取其長。以定爲規律。期適合吾國今日之需要。次第計劃。推行盡利。抑吾國目前財政枯窘。殊難爲大規模之設施。惟有由淺而深。逐漸改進。以期完備。茲將組織草案。節錄其較重要者。加以說明如左。

本局組織共分二處，三司。即秘書處、總務處、醫政司、公益司、防疫司。關於三司。在我國尙爲創制。似有說明之必要。

醫政司之職掌如左：（一）關於統計人民婚嫁生產及死亡疾病之調查與登記事宜。吾國戶口調查。今方開始。至於死亡疾病。婚嫁生產。無從統計。不知一國人口之多寡。關係其國力之厚薄。甚鉅。而死亡疾病。則尤應有事先之預防。與事後補救之方。若漫無統計。則稽攷無從。何由改進。此登記之不容緩也。（二）海陸軍工廠學校監獄及其他公共機關之衛生事項。公共機關之衛生設備。最宜講求。蓋聚百人或千人於一地。設一旦發生疾疫。傳染極速。危險何堪。自非事先有充分之完善設備。不可。至於吾國監獄。向極垢污。今雖有少數通都大邑。略事講求。而仍未澈底。若內地監獄。猶多一仍其舊。此實亟應整頓之事。（三）關於醫師藥劑師助產女士按摩師看護士婦之攷查事項。醫師之於人生關係之重要。夫人而知。然庸醫殺人之事。往往而有。此蓋由於一般民衆。缺乏醫學常識。罕有鑑別之力。故根本救濟之方法。宜勤事考核。加以甄別。使不肖者有所取。竊而賢良者。獲所獎勵。（四）關於鑑定藥品之製造及販賣事項。雖有良醫。而無良藥。於病者仍無裨益。吾國藥商。惟知牟利。每有以假混真之弊。故又非鑑定藥品之製造不爲功也。（五）關於飲

食物營業。及日常公共場所娛樂聚處等之衛生取締事項。此等所在。良莠雜處。最易藏垢納污。可謂疾疫之製造廠。傳染病之媒介所。尤其是花柳病肺癆病之傳染。亟宜嚴加取締。定為法則。俾資共守。(六)關於病院。療養院。公衆衛生學院。及衛生博物院等之設備考查事項。今日各地醫院。設備完善者固多。而因陋就簡者仍復不少。病人入院就醫。每不能得充分之療養。自應加以考查。使其一切設備。務求新而又精。(七)關於人民衣食住行之衛生事項。衣食住行為人生一生幸福之所在。宜如何講求。俾臻於完善。以稍享人生之樂趣。國人之貧乏者。固限於經濟。難圖生活之舒裕。而不講衛生。然號稱富厚之家。亦僅尙浮華。徒事美觀。罕講清潔。不知欲求此四者之幸福。舍衛生外。其道末由。故一方設法貫輸。民衆以衛生常識。而一方又須盡考查與指導之職責。(八)關於衛生宣傳等事項。欲貫輸民衆以衛生上之智識。治本之方。端賴實施衛生教育。而治標之方。惟有舉行普遍的衛生宣傳。使民衆咸能瞭解衛生與民生關係之重要。各認爲利害切身與民族強弱之所係。而對於衛生行政與常識。皆有深切之了解。實爲目前唯一切要之圖。(九)關於各國衛生狀況之調查事項。各國衛生行政之完善。初非一蹴而幾。皆經過若干時期之遞變與改進。逐漸而臻於完善。故吾國今日倘善取法。則可免去此種歷程。求其適合吾國需要者。取其精華。而

去其糟粕。則短時期內。便可實現良好之衛生行政。然人羣進化無已。而法制之進化亦無已。則不宜墨守成規。而非勤事調查。不可庶幾明瞭各國衛生之發展與趨勢。而隨時隨地改良焉。

公益司之職掌如左。(一)關於乞丐、游民及殘廢聾啞者之收容教養等事項。乞丐、游民、殘廢聾啞者皆為社會消費份子。消費份子增多。則社會生產日耗。而經濟日絀。此為識者所共憂。倘以此等民衆加以相當教育。使各習成一藝。亦國家之良好國民。當能增進社會生產不少。(二)關於養老、育嬰、撫孤、恤寡之事項。此等屬於慈善範圍。吾國慈善機關。雖所在多有。而對於此四者之救濟。尚無具體辦法。故亦宜興辦。使無告之四民各得其所也。(四)關於救災、施殮、營葬事項。救災一端。今日雖有義賑會等之設置。然多屬臨時召集。收效殊寡。欲謀根本之救濟。惟有以工代賑。而茲事舉辦不易。端賴經濟充足。未雨綢繆。至若喪葬一端。在富厚之家。窮極奢侈。而貧乏者。則薄棺附身。委之曠野。甚且露屍郊外。而瘟疫流行。此實極應注意之事。欲救此弊。倘民智發達。能採用各國之火葬。是為最善。奈積習相沿。改革非易。則目前切要之圖。惟有於各地開一公墓。使貧乏者皆能入土為安。(五)關於廢物利用、排洩物處置等事項。今之通都大邑。已稍稍講求衛生矣。然廢物委棄道旁。而垃圾填塞通衢者。仍所在皆有。至於內地。排洩物隨地任意排洩。更無論矣。此等

事。不。特。有。妨。衛。生。抑。且。有。礙。觀。瞻。貽。譏。外。人。宜。如。何。加。以。取。締。與。適。宜。之。處。置。使。廢。物。各。得。其。用。實。有。刻。不。容。緩。之。勢。(六)其他一切慈善事項。我國慈善事業大都由私人興辦。為樂善好施者之專責。政府罕加過問。按慈善事業屬於公益範圍。政府實負有興辦之責。雖財政支絀。力有未逮。要當竭力提倡與贊助。而盡指導監督之責焉。

防疫司之職掌如左(一)關於海港車船航空之防疫檢查事項。防疫之重要工作。乃在檢疫。吾國海關檢疫所。至今尚未成立。有之亦由外人創辦。其他車船航空更無論矣。此所以遭外人輕視。即國際地位因之降低。而國際貿易所受影響尤鉅。故此種機關之設立。關係國權。民命。綦重。不可不盡力圖之。(二)關於國際防疫及參加或召集國際衛生會議事項。年來國際防疫之方法。精進不已。各國每有國際衛生會議之召集。如今年五月在巴黎與哈佛兩處。舉行萬國衛生除鼠大會。獨吾國不甚注意。今後吾國衛生行政。辦理完善。便可正式參加。或由我國召集國際衛生會議。一洗東亞病夫之誚。(三)關於一切防疫設施事項。除鼠殺菌及消滅傳染病等等媒介(如蚊蠅等)之方法。年來吾國醫學。日有進展。治療方法。已有相當之進步。獨於防護方法。注意者甚鮮。而防疫機關之設立。僅在北部。南部尚無此種機關。所以余有創辦上海巴斯德學院之提議。

夫欲顧患於未形。自應厲行檢疫與防疫。而防疫之辦法。如疫苗血清之製造。固不容緩。而首宜解決者。實惟驅鼠殺菌。與撲滅蚊蠅。以絕疾疫之媒介與根株。(五)關於傳染病地方病之預防。及治療等事項。預防傳染病之發生。惟有消滅傳染病之媒介。前已言之。至於治療之方法。則尤為當務之急。國人學醫者日衆。而於傳染病之治療。尙鮮發明。將來巴斯德學院成立。當研究預防與治療之方法。並製造關於此種之材料。

按建國大綱第十一條。及國民黨對內政策第三條。皆以地方政府。應盡力於撫幼養老。濟貧救災。衛生等事業爲言。此足見中山先生之主張。欲衛生有良好之設施。以制止疾疫之流行。而使貧苦窮病之民。得以減少。以躋吾國於強盛之域。所謂養生送死之道也。方今訓政開始時。舉凡關於人民幸福之事。皆宜與辦。而况關係國家根本圖強之衛生要政哉。以是國府議決有衛生部之設置。惟此舉在我國尙屬創制。既無成例可援。而著手伊始。亦不宜徒務高深。但期適合今日社會之需求。由漸而進。臻於完善。是亦野人獻曝。千慮一得之意云爾。

新東北之新希望

就革命過程中言之。西南佔有最光榮而重要之地位。就今後舉國建設言之。則東北之地位。

不惟不亞於西南。且尤較爲重要焉。東北革命之空氣。雖較爲稀薄。革命之人物。雖較爲缺乏。然其生產繁夥。則爲吾國富源之所在。地當要衝。則爲吾國藩籬之所在。而在三民主義之立場言。東北之地位尤爲特殊。蓋欲求民生之解決。自非建設不爲功。而建設則端有賴於生產。東北之生產既夥。則其有裨於建設者必多。而影響於民生者甚大。以言民權。則東北人民。混混噩噩。在封建勢力支配之下已久。較之東南各省之民智不逮遠甚。其心理惟知服從一切而已。何所謂選舉。罷免。創制。複決哉。故欲倡言民權。應自東北始。至言民族。則吾國所以擾攘頻年。積弱至此。無非不平等條約爲之厲階。而受不平等條約之害最烈者。又無過於東北。蓋在赤白兩帝國主義憑陵之下。各出其明侵暗襲之技。倆發爲鯨吞蠶食之陰謀。迄今滿蒙之大好領土。與夫鐵路礦山之被侵占於外人。手者。何可數計。而交涉之起。則詭謀百出。至今懸案未結者。猶多糾紛待解者。日迫是誠。東北人民存亡之關鍵。亦卽中國民族盛衰之所繫。夫豈忍袖手坐視而不爲之圖哉。迺者三省已易幟矣。爲革命統一之障礙者已剷除矣。吾人慶祝舉國統一之餘。對於新東北之實現。蓋有無窮之希望。茲分爲黨務。政治。外交。實業。教育。述之如下。

黨務。在昔兩軍對壘相持不下之時。非惟無黨務之可言。甚有仇視黨人之事實。然張雨亭氏嘗

齊盧戰爭之時。曾與吾黨聯盟共討曹吳。故當張氏通電息爭之日。曾自許爲總理之知友。卽今三省領袖張漢卿。雖產生於封建勢力之下。而能不爲環境所轉移。獨闢蹊徑。力排衆議。以與吾黨攜手共圖國是。其易幟問題。雖遷延多日。始克實現。然此確爲外交所障礙。而張氏能不顧一切毅然爲之。已屬難能。從可知是非真理之所在。自有彰明之一日。今張氏旣已傾心吾黨。想對於黨的組織。必已認識。而次第見諸實施。然徵聞三省當局。猶有未入黨者。而對於黨的組織。猶多欠缺。未能盡於完善。想此爲歷史與時間的關係。所望能急起直追。加緊組織。迅速成立縣區分部省市黨部。趕辦選舉。以符本黨以黨治國之精神。而免三省黨務落後之譏焉。

政治 國中頻年擾攘。迄無寧歲。環顧各省。幾無不瘡痍滿目。哀鴻遍野。蓋經軍事蹂躪之餘。自無善良之政治可言。獨東北以僻居關外。保全不少。除郭松齡一役外。所受兵燹之禍無多。故得完整如故。從容治理。重以三省之生產繁夥。蘊藏富厚。人民負擔雖重。猶能家給戶足。以視河北各省。迥乎不侔。因之關內災民。羣視東北爲樂土。而相率出關謀生。竊願此後更能厲精圖治。益謀政治之修明。而力圖軍備之減縮。卽以每年用於軍備之鉅量數額。移之爲建設之資。夫以三省之富力。苟能努力經營不懈。則不出十年。其成績必冠絕全國。可斷言也。

外交 東北因地位之特殊。外交之情勢亦異。在昔軍閥割據之時。東北以其特殊地位之關係。外交每有不經中央而直接交涉者。此雖因彼時北京政府政治之腐敗。爲一時權宜之計。然究非所宜。即就經過之事實言之。亦害多而利少。夫以東鄰政府外交政策之毒辣。及其外交家深沉陰鷲之謀慮。敏銳之眼。光靈活之手。腕與夫侵略滿蒙莫大之野心。挾此種種以臨我。豈東北少數當局所能勝。此艱鉅宜其糾紛迭起而失利無算也。且就大體言之。舉國既已統一。外交自應移歸中樞辦理。安能如割據之時。枝枝節節爲局部解決乎。彼帝國主義者。阻我易幟之陰謀。益恐今後外交不復如前之易與。所謂滿蒙之特殊利益。將有動搖之虞。故百計阻撓之。然吾人要當本大無畏之精神。實行革命的外交。持公理與強權激戰。必獲最後之勝利。惟此非少數東北當局所能獨任其難。故近頃已有明電將一切懸案移歸中央解決之表示。希望此事早能實現。并望今後三省重要之外交。均移歸中央辦理。庶免爲外人論謀所算耳。

實業 東北爲吾國富源之所在。前已言之。實業如森林礦山所在多有。惜無大規模之組織。與良好之經營。坐視利棄於地。而我不自謀。外人乃越俎代我謀之。如南滿公司經營之廣。撫順煤礦獲利之鉅。最爲彰明較著。尤堪浩嘆。實業救國一語。吾人聞之已熟。獨無人注意及之何哉。則因頻年

內亂互稱雄長。爭地爭城之暇。軍備軍需之是圖。未遑及此耳。今幸統一告成。烽煙熄滅。舉國望治。幸情嗚呼。竊願東北自茲以往。止戈爲武。與民休息。一方謀軍備之縮減。妥爲編遣。一方以揮節之軍費。開辦實業。務使利不棄於地。而力無不出於身。則外人雖垂涎覬覦。鑒於國人之覺悟。亦當稍稍戢其野心。否則大好實業。勢且一一斷送入外人之手。不惟東省有次殖民地之恥。竊恐國本亦將有動搖之虞。蓋東北不僅爲吾國富源之所在。乃爲吾國藩籬之所在也。

教育 東北之教育。較之關內各省。殊形幼稚。尤以教育之方針。未能採用黨義教材爲憾。而絕對禁止民衆運動。採取高壓制度。亦有背於時代之潮流。而爲黨治所不許。蓋此在昔日敵視情形之下。猶有可說。今則時異勢殊。自應本革命之精神。以從事於教育。養成青年自治之習慣。預儲未來科舉建設之人材。而以黨化爲指歸。甚願三省教育當局。厲行改革焉。

夫東北特殊之地位。旣如彼。而其黨務、政治、外交、實業、教育之概況。復如此。當此新東北發軔之初。前程之光明遠大可期。一切新希望不覺油然而生。因舉其犖犖大者。拉雜言之。三省同志。盍探及芻言。而努力猛進焉乎。

衛生救國論

我國有五千年之文化。有四百兆之人口。有二十餘行省之幅員。宜可以稱雄世界。躋於富強矣。而乃適得其反者何耶。間嘗探討其故。深思卻慮。覺外人之所以強盛。國人之所以衰弱。其故雖有多端。而一則重視體育。一則忽視衛生。實爲其主要原因之一也。蓋有健全之身體。方有健全之意志。乃能成立一健全之國家。否則其國內之人民。衰弱不振。則其國家。惟日卽於危亡耳。吾爲此懼。因倡衛生救國之說。以期喚醒國人。羣起注意。毋再因循積習。苟安旦夕。而一致起爲衛生之運動。使國人之體力。咸能健強。意志。皆能堅定。以一洗吾國積弱之誚。

衛生有箇人與公共之別。而公共衛生。尤爲吾國今日切要之圖。今之列強。其各大都會。市政之整齊。街衢之淨潔。固無論矣。卽鄉隅偏僻之區。亦莫不各有條理。風景宜人。試入歐西各國之郊野。則綠樹成陰。田疇井然。使人有遐然出塵之思。而反觀吾國。鄉僻偏隅。固不知衛生爲何事。卽都市繁盛之區。污穢亦所在多有。良以國人視爲無足重輕。不甚講求。今市政府已有衛生局之設。蓋亦有鑒於此。然欲求公共衛生之良好。非少數人力所能及。須社會人士。羣策羣力。共促進行。甚望國人。亟起圖之。不寧惟是。值此訓政建設時期。百端待舉。每多感於人才之缺乏。以致無從著手。蓋欲求一事之興辦。其首宜解決者。實爲人才問題。國人對於衛生。旣不甚重視。故關於衛生之人才。

亦寥寥晨星。以是欲謀根本之解決。惟自培植人才始。因此在法時。曾與法當局暨法國衛生專家會商。擬在滬設立一巴斯德學院。以培植吾國之衛生人才。及準備衛生材料。惟茲事草創不易。尙望國人加以匡助。俾得早底於成。茲屆國慶佳節。又值訓政伊始。國人歡忻之餘。方各抒偉論。共商國是。不揣簡陋。因貢其一得之愚。爲邦人告焉。

論嘴呼吸之害

中國有句話說。說什麼「人中短的壽命一定不長」。這話差不多大家都曉得的。並且說得很對。但是什麼原因。則知其然不知其所以然了。中國有種向來人云亦云的人。最喜附會其說。張大其詞。因爲人中短的壽命不長。於是就說人中長一寸。定活一百歲。所以有人講笑話。說彭祖活到八百歲。他的人中一定有八寸長了。這種無稽之談。他們說得很起勁。至於用科學的方法來研究真理的。就不多見。記得我第一次由法國回來。在辛亥那一年。回來的時候。覺得中國人同外國人有種不同的地方。中國一般的人。好像比外人短些。同時考究他的原因。覺得中國人的呼吸。十有七八。是用嘴呼吸的。尤其是勞動人們的呼吸。幾完全是張開嘴的。仔細攷究這種原因。覺有兩層相互的關係。一層是因爲呼吸張開嘴。所以嘴唇來得短。一層是因爲嘴脣來得短。所以不

容易閉著嘴。這兩層關係。是互相爲因。互相爲果的。但是照生理學上講起來。用嘴呼吸。極不衛生。嘴並不是用來呼吸的。嘴有嘴的職務。他的職務是講話辨味飲食。鼻纔是負著呼吸的責任。現在不用鼻。而用嘴。所以不合於生理。而有害於生命。

習慣的力量真大。一般中國人因爲不懂得呼吸。幼年時代。沒有養成用鼻呼吸的習慣。終是用嘴呼吸的。及至用嘴呼吸的惡習慣養成。便是知道這種呼吸是有害的。一時總不易更改了。因爲從小到大。全是用嘴呼吸。鼻的官能不常用。所以鼻孔小而不靈通。並且用嘴呼吸慣了。一時間叫他閉著嘴去用鼻。一定覺得很氣悶。便是勉強做去。因爲習慣的緣故。不久必又忘記。仍用嘴去呼吸了。所以非自小養成用鼻呼吸的習慣不可。至於用鼻與用嘴呼吸不同的利害很顯明的。有兩點。一、空氣中的灰塵和致病的微生物。是很多很多。如用嘴呼吸。便一直吸到肺裏去。一切的肺癆肺炎肺管炎等症。因之而生。二、在冬季寒度以下的天氣。人們的體溫。總是三十七度。此時用嘴呼吸外面寒度或寒度以下的冷空氣。吸到肺裏。就可冷傷了肺。而患肺炎肺管炎的病。以上是用嘴呼吸的害處。如果用鼻呼吸。那麼這兩種害處。皆可以避免的。因爲人們的鼻子裏。有二層防禦物。第一層是鼻毛。由鼻子裏呼出來的炭氣。中間總夾有許多水氣。試舉一箇證例。你看我們

用鼻子向冷的鏡面上一噴。不是有許多微細的水點嗎。這種水點。鼻毛就賴他常常滋潤。因為有了滋潤的鼻毛。一切外來的灰土。都沾在毛的四週。便不致到肺裏去了。第二層防禦物。是鼻管的內膜。這層內膜。含有膠質的微細的小毛。故又謂之黏膜。外來的微生物。皆被這黏膜上的微細小毛阻住或排出。所以致病的微生物。不致到肺裏去。一切灰塵與微生物。皆存在鼻子裏。我們哮喘的時候。將他排出。這是鼻子天生排除外來灰塵與微生物的功用。至於用嘴呼吸。冷空氣可直入肺內。用鼻呼吸則不然。因為鼻子裏有幾層膜。冷空氣經過這層膜。好像經過一條暖的走廊。已成為溫和的空氣了。不過有時。因外面空氣太冷。每將鼻管的內膜刺激壞了。成了一種傷風病症。要避免這種小小病症。先要養成鼻子黏膜。有不怕冷的習慣。我有一種法子。就是每晨用冷水洗鼻。其效用有二。一可除去鼻空裏的污穢。二可養成黏膜耐冷性的習慣。至於傷風預兆。第一步是鼻乾。倘使覺得膜乾。而不理會他。那是很不好。最好覺著鼻乾的時候。隨即用點凡士林油。擦在兩箇鼻孔裏。那末傷風的病就不致發生。因為鼻乾是鼻膜一時失掉效用。所以呼吸不靈便。現在擦一點油。使得鼻膜滋潤。當然就可恢復他的工作了。倘使一時沒有凡士林。麻油。菜油。豬油等。都可以用的。

講到呼吸與人身關係之重要，真是異常。善於呼吸的人，他的中氣一定很足。聲音也極嘹亮。身體當然是很強健的了。中國的伶人有種黑頭大面，嗓音的寬宏，迥異尋常。他們這種工夫，全從深呼吸得來的。所謂丹田之氣，丹田不過是肚中一層隔膜，隔膜能凹凸得當，調節呼吸，中氣自然能好。所以不善呼吸與不懂呼吸的人，不但聲音不宏亮，氣色不好看，而每易於不知不覺中得著肺病。壽命當然不會長久的。從前一般人說的人中短壽命不長，其實根究他壽短的原因，是在於用嘴呼吸。因為用嘴呼吸容易得各種呼吸系的病症。壽命如何能長，惟有人中長的人閉起嘴來，便當些容易用鼻呼吸。一切呼吸系的病比較少。所以壽命也就長一點了。這雖是很粗淺的常識，但是中國人忽略的很多，所以特地寫來，希望看過這篇的人，以後自己切勿用嘴呼吸，並且教子女親友們，不要再用嘴呼吸才好。

衣食住行之衛生要素

衛生有公共與個人之別。欲求公共衛生之良好，端賴衛生行政之完善。衛生設備之週全，固夫人所知。然衛生行政完善矣，設備週全矣，而個人衛生漫不講求，則雖有良好之行政，亦等於具文而已。是故一方固須衛生行政完善，而一方又非加意灌輸民衆以衛生上之常識不可。使國民

曾能具有衛生之常識。則於行政之推行。自較順利。數年之後。吾國衛生必有良好之成績。東方老
大病夫之謂。可以一洗無餘。衣食住行。爲箇人一生幸福之所在。亦卽箇人衛生之所在。故欲講求
箇人衛生。必自衣食住行始。當此國弱民貧之秋。欲求生活之舒裕。有時或爲經濟所不許。而講求
箇人衛生。則無需乎經濟充裕。但能清潔而勤儉。則衛生之要旨已備。吾人不必徒尙高論。但擇其
平常易行者。分別述之如下。

衣之衛生要略凡四。一曰潔淨。二曰通風。三曰舒適。四曰輕暖。今人之衣。大都注重美觀。於其
外衣。必力求華麗。而對內衣之清潔與否不問也。不知衣以蔽體。所以保持健康。雖愛美觀念。人所
同具。然要當以保持健康爲主體。勤事洗滌。使垢污盡去。則雖粗布之服。亦不失其爲雅潔。否則懶
於洗滌。垢污日積。疾病叢生。失去著衣之本旨矣。

空氣之於衛生。隨在皆有關係。卽衣服亦以通風爲佳。據學者研究所得。空氣衛生關於皮膚
之重要。幾與肺臟相等。故真健康。其皮膚必常與空氣相通。故內衣以輕鬆有孔者爲最佳。而欲使
空氣自由達及皮膚。卽外衣亦不宜過緊。以輕鬆柔軟爲宜。蓋使空氣常與皮膚相通。足以促進肌
肉之功用。增益身心之健康。

凡腰巾頸帶以及冠履等。皆不宜過於緊硬。過於緊硬。則纏束之處。易於受傷。冠小則妨礙頭部血液之流通。履過高。則失足部自然之形態。今之堅硬巾帶。高根革履。皆有妨於衛生。不可不知。吾人衣著。貴在適體。奚必徒尙形式。而自害其健康哉。晚近風俗澆薄。競尙浮華。一衣之值。動耗百數十金。雖有少數自好之士。布衣自甘。不尙華麗。而社會無識者。流必從而非笑薄視之。於是無定力者。限於社會習俗。畏人非笑。亦隨靡然。從風。因此舶來之品。充斥市廛。花樣繁多。供不應求。漏卮日甚。國難無已。今欲救此弊。惟有提倡著國貨棉織品。服布製之中山裝。但求清潔與舒適。不必考究華麗。以挽此頹風。且服中山裝。既足以振起民族尙武精神。且可以表示平民化。

食人身亦猶機器。食物譬之燃料。機器運轉。非燃料不行。人身動作。則全賴食物之供給。然人生可食之物至夥。有精粗之不同。有滋養與無滋養之別。是在人之善於選擇。而多食則有害。腸胃少食又不足營養。故食時尤貴適當。而有一定之分量。茲分述之如下。

按人生營養所不可缺者。爲維他命。補落丁。脂肪。糖質。麥最富於維他命。麥米之外皮。所含維他命尤夥。其他蔬荳類中亦有之。如人體缺乏此種質。則齒流血。脚濕氣之疾生矣。故食米不如食麥。食麪包以食粗麪包爲佳。補落丁類。肉與果蔬中皆有之。惟質量之多寡不同。脂肪則惟肉類富。

有之。惟不宜多食。多食則於胃肝腎皆有害。非惟未得其營養。反有傷於健康。蓋肉類多化尿酸。易於腐敗。且缺乏石灰質。而蔬菜則富於鐵質。茲二者皆營養所不可缺之物。故蔬食者身體必較壯健。思想必較清新。而肉食者。鄙未能遠謀。糖漿亦名炭輕。足以促進血液之循環。故醫學家謂之身體不可少之燃料。用以增進體溫。亦為食物中重要之份子。

飲水較之食物尤為重要。吾人一日不食猶可。一日不飲則渴。七日不飲則必死。水中所含細菌至夥。飲生水為致疾疫之重要原因。然水之不清潔者。即沸水亦易致疾。今之內地猶依賴於水井。不知水井混濁者多。吾人今日雖為經濟所限。不能遍設自來水管。然當多築自流井。以代替死水井。此關係於民生者甚重。不可不亟圖之。

住。居室之要件。凡二。一曰空氣流通。二曰光線充足。吾人數日不食。猶可苟延生存。片刻無空氣。即不能保全生命。故住室之第一要件。全在多開窗牖。使空氣得以流通。滋潤新鮮。至如何開法。則宜於室之上下。或前後左右。各開一窗。一以出濁氣。一以入清氣。如是則循環往復。盡其妙用。且日光之於人身。關係亦至重要。蓋細菌隨處皆有。惟日光之下。不能生存。使吾人終日不見日光。則血液之循環遲滯。精神必隨之萎靡。大有害於健康。譬之草木向陽光者多蓬勃。而滋生。其置於暗

室不見陽光之草木則必枯萎而死。今居室空氣雖流通而日光不能入內於衛生仍無裨補。故必須兼籌並顧務使窗戶向陽光線充足而後可。

行吾國路政失修。竊敗已極。今雖有國道省道縣道修築之建議。奈財政枯窘。進行不易。他日次第築成。吾人行之幸福始可達到。關於行之衛生。惟在於道路之清潔與整齊。無崎嶇不平之憾。使吾人行經其間。樂而不疲。今人憚於跋涉。出必乘車。原為辦事節省時間。不知欲求體育發達。惟在運動而行路實為全身運動。最有益於身體。且吾人治事終日。倦怠之餘。苟能逍遙散步。則尤可恢復精神強健身心也。

北伐以來之回顧與希望

憶自北伐以來。軍事之進展。一日千里。曾未數月。遂底定兩湖。又未數月。即收復江浙。迄今直系軍閥。固已奔潰。直魯餘孽。亦已瓦解。奉方亦將易幟。而服膺吾黨之主義。至此北伐已成功。全國已統一。吾黨以黨義治國之主張。已實現。軍事之進展。如其迅速。而一觀黨務與政治。則有瞠乎其後之慨。非惟未能與軍事並進。且紛糾迭起。圍集渙散。此何故耶。蓋軍事之勝利。厥有二因。一總理所訓練培植之黃埔軍校同學。對於吾黨主義。有深切之認識。為吾黨之基本軍隊。故能本無畏。

與犧牲之精神。與各省革命健兒。共同奮鬪。一往無前。所向克捷。一則民衆受軍閥之宰割已久。有時日曷喪與汝偕亡之勢。加以吾黨之宣揚鼓勵。故民氣一發而不可遏。予軍閥以極大之打擊。而予吾黨以莫大之助力。且軍事時期。志在破壞。但求目的。不顧生死。重以敵方之腐敗。與毫無主義。而我以有主義。有組織。有訓練之師。隨之自如。摧枯拉朽。所向披靡。此北伐成功迅速之原因。若夫黨務與政治進步之遲緩。則亦有其原因。蓋年來北京政府之政治腐化已極。此時欲圖根本之解決。非摧陷廓清。無以言治。而每經一次之變故。則革故鼎新。必有其過渡之時期。當此之時。百廢待舉。千緒萬端。自難一一就理。而非假以時日不爲功。幸本黨有總理遺留之政策。尙得循序漸進。自軍事結束以來。各省政府。依次設立。中央政務。亦漸就理。今則五院組織。且將成立。此後訓政開始。卽爲政治發端之日。深望同志。各本所長。努力刷新。使吾國五權憲法之創制。發一異彩。庶幾由訓政時期。而入於憲政時期。實行民治。民有。民享。而完成國民革命。惟是吾國民衆智識。大都幼稚。缺乏政治常識。故目前切要之圖。尤在從事於訓練民衆。而智識培養。其自治之能力。此則有賴於同志之努力於實際工作者。且欲圖國家之強盛。須先立國民之根基。苟根基不固。則強盛無從。吾國民衆之缺乏常識。是猶根基之不固。故愚於四次會議時。曾提議培植民國之五育。五

育者。德育、智育、體育、美育、羣育是也。使一人而具有五育。卽爲良好之國家。至此而不強盛者。未之有焉。

雖然。日月易逝。北伐以來。忽忽兩年。軍事雖突飛猛進。而政治未能與之並進。黨務尤較落後。前既言之矣。此中癥結所在。則愚有未能已於言者。本黨自改組以來。團結頗稱堅強。不意北伐以後。糾紛迭起。團結因之渙散。以反共容共故。互相攻擊。不遺餘力。今共黨之勢已日蹙。民衆對之厭惡日深。卽本黨同志。對於反共之主張。已漸趨於一致。在理宜互相團結。無復異議。乃仍彼此嫉視。筆戰不已。此殊非佳象。要知吾人既在同一主義。下奮鬥在同一目標。下前進。雖政見各有不同意。志容有參差。要當顧全黨德。遵守黨紀。不宜各逞意見。氣互走極端。致失友誼。而分黨力。且今日全國在吾黨統治之下。民衆之期望至殷。設長此渙散。則民衆之失望必多。而對吾黨之信仰。或且因之大減。不特此也。國際之地位。影響尤爲重大。外人之覬我國者。恆視我國能真正統一與否。所謂真正統一者。不僅以土地言。乃貴在政權統一。今日吾黨同志。旣以總理之主義爲主義。本建國大綱以組織國民政府統治全國。是政權已統一矣。政權旣統一。政策自能一致。特政見彼此或稍有不同耳。惟人心不同。各如其面。欲求人人之意志之旨趣。毫無參差。此乃不可能之事。故愚意以吾黨

同志之政見。遵照總理所定之政綱而歸納之。確定爲政策。並望以黨爲重。以國爲前提。而犧牲個人。局部之私意之偏見。使廓然歸於大公相見以誠。則無事不可商。尙有何糾紛之足言。庶幾團結一致。使黨之力量高於一切。而實現以黨義治國之精神。則外人對我自表同情。國際之地位。自能增高矣。近曾有人主張青年思想統一。意志統一。惟恐事實上不易做到。不如改爲政策統一。之爲愈。倘能歸納各殊之政見。遵照總理之遺訓。而定爲政策。則政策自能統一。政策統一矣。卽意志容有參差。而彼此皆有所遵守。自無踰越範圍之虞。余有十六字曰：「政策統一。權限分明。分工合作。實事求是。」倘能依次進行。一一做到。黨國前途。寧有限量。今值國慶佳節。人人歡忻鼓舞之時。思回湖北伐以來之經過。對黨對國。發生無窮希望。深冀我國此後。永無內亂。武裝同志。本佳兵不祥之遺訓。而止戈爲武。實行化兵爲工。政策。以助長國內之一切建設。尤望黨內新舊同志。破除意見。聯絡一氣。不再攻擊。以平日慣習。無謂之筆戰。精神移而爲福國利民之實際工作。黨國前途。庶有豸乎。

分治合作卽分工合作

三民主義是向心力。是合作的標準……分縣自治是離心力。是分治的標準……三民

主義與分縣自治……同時實行……則中國太平矣。

分治合作。若自論理學上嚴格批評。此名詞雖稍嫌含混。但細究其中道理。卻十分精當。不可磨滅。因為不僅政治上應該如此。即由科學上的觀察。無論那一種科學。也無往而不有分治合作的原理在內。我們再研究這箇名詞的意義。實在與分工合作。沒有差別。不過分工合作。是大家聽慣了。並不奇怪。至於分治合作。則尙係創見。所以尙不免有人對他表示懷疑驚奇。我們如果要討論這箇問題。應先將這箇名詞解釋明白。我的意思。以爲分治合作。就是分工合作。如縫治字與作字。不相連屬。則改爲分治合理。亦無不可。

何以言科學上都含有分治合作的原理。這箇問題。我可以舉出幾箇例子來做證明。第一。從天文學的原理來證明。天文學上。解釋宇宙的支配。是有兩種力量。一種是向心力。一種是離心力。若地球的向心力太大。則距太陽日近。離心力太大。則距太陽日遠。兩力平均。則太陽與地球之關係。始能保持常態。無衝突毀滅之慮。向心力是使地球傾向太陽。可比合作。離心力是使太陽與地球離。可比分治。這是由天文學上。證明分治合作的必要。第二。從生物學的原理來證明。生物自簡單而複雜。自粗笨而精細。自野蠻而文明。他最重要的原因。就因爲他越繁複。精細。文明。就越能分

工合作。若不能分工合作。就不能有現在的進化。再就箇人的身體作比。人的身體。是由許許多多不同的細胞組織而成。每箇細胞。他都能自己生存。他只有一層薄膜。營養從這層薄膜吸進去。排泄也從這層薄膜透出來。每箇細胞。他在人身上。都有他應盡的職責。耳目口鼻齒。心肝脾肺腎。都是細胞的集合體。然後再集成一箇人。如果這許多細胞不能合作。不能分工。當然不能造成一箇人。細胞的各盡其能。可比分工。集合許多細胞而成爲人的運用。可比合作。這是由生物學上證明分工合作的必要。第三從社會學上證明。原始的人類。渾渾噩噩。不知道分工的作用。後來知識漸進。分工的作用也因而大爲發達。第一箇時代是性別的分工。男子有男子的工作。女子有女子的工作。第二箇時代是男子的分工。男子之中。工作種類日見增多。各專一藝。各盡所能。而女子尙沒有分工。及至第三箇時代。而女子也開始分工。這是社會學上所劃定的標準。無論在那箇時代。若有分工。就必有合作。分愈多。而合亦愈堅。這種現象和分工合作的原理最爲接近。這是由社會學上證明分工合作的必要。

以上就科學上的定理。略舉三項。足證分工合作。實非少數理想家所能閉門杜撰。故此種原理。運用於政治。其有利無弊。大概可想見。幾千年來中國的歷史。一治一亂。在治的時候。必是分工

合作亂的時候。非分而不治。即合而不作。非割據。即專制。周初本係封建制度。但是他割裂土地。大封諸侯。諸侯各有其統治之權。而中央命令。仍能舉行唯謹。此即能實行分治合作之證。故文成武成。康之隆。爲後世所稱頌。爲中國黃金時代之一。及東遷以後。中央威權。日見衰落。而諸侯強盛。尾大不掉。爭城爭地。大亂無已。此即分而不治。更談不到合作。秦始皇統一六國。改建郡縣。郡縣無尺寸之權。惟中央命令是聽。雖合而不能作。更談不到分治。是以僅二十餘年。即有陳勝吳廣之亂。此種例證。在中國歷史中。實不勝枚舉。要以周秦治亂。最爲顯著。民國以來。袁世凱。只知假的合作。而不知真的分治。最近若干年。又只知假的分治。而不知真的合作。惟孫先生建國方略。既不偏重中央集權。又不偏重地方分治。而主張均權。此即洞見數千年治亂之源。亦即分治合作精義之所在。有人以分治分作。爲割裂中央。爲違背總理遺教。此實由於未明分治合作之意義。若知分治合作。即分工合作。那中央與地方。各不偏重。換言之。即分治合理。則此種誤會。自可渙然冰釋了。

我們要怎樣實行分治合作。我的意思。孫先生的三民主義。是我們合作的標準。而分縣自治。就是分治的標準。三民主義。是向心力。分縣自治。是離心力。能使這兩種力量。平均發展。那麼。中國的太平。就可以立時實現。

中國言論上之國恥

國際聯盟會副祕書長愛文諾。此次來華觀光。結果頗佳。鑑於新中國之進步。非復昔日可比。擬回歐後。盡量將調查所得。宣布國聯會中。從事正誼之主張。乃行經日本時。有外交雜誌總主筆亨納屋（譯音）者。於歡迎愛氏席上。致其荒謬之演詞。直將日帝國主義之野心。暴露無遺。（原文見上海法文報）閱悉之餘。頗爲憤慨。特作一文辭而闢之。

此次愛文諾君來東方考察。蓋由於在歐洲爲日人反宣傳所蒙蔽。不獲明瞭新中國之真相。故不惜長途跋涉。以一覘究竟。此種精神。固可佩服。惟吾人歡迎愛君。亦僅爲友誼上之周旋。使其了然於新中國之變遷。以解釋虛無之誹謗。初未提及中日問題。更未希望國聯會扶助中國。以抵制日本。何意日人竟大起恐慌。以爲愛君既明瞭東方政治外交之真相。回歐後報告於國聯會中。若爲正義之主張。將予日人以不便。故不惜發其極端之謬論。一方既誣蔑中國。一方以危辭恫嚇愛君。此賊膽心虛而已。不僅用心可鄙。其言詞最悖謬者。厥爲解決中國事必須取得日本之同意。並引證波里維與巴拿文兩小國爲言。是其心目中直不以中國爲獨立自主之國家。一若爲日本之保護屬國也者。不僅令人髮指。是其以東方盟主自命之野心。昭然若揭。夫中國事。中國可

自了之。若非關係於國際之糾紛。則國聯會亦不得加以過問。又遑論乎日本。乃一則曰。解決中國事。必須取得日本之同意。再則曰。中國文學哲學優美。不能以治理歐洲國家之方法施之中國。以求其進步。此種傳統侵略的政策。一手以利刃相向。同時復戴其親善之假面具。之故。技吾人累見不一見。推此等作偽詐欺之結果。亦復徒勞日拙。其亦可以休矣。至於恫嚇愛君。以退出聯盟會爲要挾之工具。直不啻將日本在國聯會中操縱把持東亞之技術。和盤托出。吾人固知今日之國聯會。僅爲少數強國牟利之工具。不足以保護弱小民族。而爲公正之主張。此鑒於濟案之前事。已可知。以濟案之慘。無人消。乃聯盟會懾於日本之淫威。未聞少伸正義。尙有何公道之可言。實則不待日本退出聯盟。中國久應退出。其所以迄未退出者。蓋鑒於美總統威爾遜之苦心。發起此會。原欲維持世界和平。及會既成立。乃美國則未加入。無形中予國際聯盟一大打擊。中國則不欲以自身之未得直。與一國之利害爲前提。而破壞世界公共機關。又豈若日本之動輒以其國之利害爲藉口者。然濟案雖國聯會中。無若何之表示。而明瞭東方情形之各國人士。則皆有公道之言論。日人又安能以一手掩盡天下耳目。今日人既爲國聯會中之常務委員。乃復以退席爲要挾。從可知其處心積慮。無所不用其把持之手段。恃有強權。滅絕公理。此所以國聯會失去其效用。而徒擁虛名。

豈非日人階厲之乎。日人謂歐人不明瞭東方情形。惟日本明瞭中國狀況。吾恐其所謂明瞭者。乃患近視而戴有顏色之眼鏡。故其眼光眩惑靡定。或則坐井觀天。謂天小耳。此其觀察點已極錯誤。故加中國以誣蔑之辭。謂爲內亂不靖。未能統一。不知中國由數千年之專制政體。一躍而爲共和。其進步之速。誠非他帝國所能夢想。而在此過渡時期。則秩序之不易恢復。自所不免。此爲國家改變政體之一種歷程。又奚足異。至謂中國未能統一。則自吾黨北伐成功。統一已兩年矣。豈日人猶未之知乎。奚爲放此無矢之的。總觀日人之悖謬言論。蓋不外一方遮沒事實。一方以危辭恫嚇愛君。使其不必主張公道而已。其用心原極可鄙。本無置辯之價值。特予愛文諸君以難堪。吾人殊爲之不平耳。抑余亦有忠告日人者。須知世界小國之進步。每較大國爲速。此其故以小國之地少人稀。較易治也。然不必遂以之自豪而睥睨一切。中國雖屬老大之古國。豈竟長此老大終古哉。亦不過爲一時環境所壓迫。與改革過程中所不可避免之困難而已。至於進步。乃時間的問題。今日中國之民智。已非復昔日可比。排貨乃出於民衆之自動。日人謂由於當局之發縱指示。抑何夢夢乃爾。並以中國民族爲愚。誠然。中國人民遠不及日本人民之狡猾。中國進步固極遲滯。然日本亦應明瞭世界大勢之所趨而善爲之計。今世專制政體之國家。僅有一箇半矣。即東西兩島國。其西

方之島國對外藩稱帝對國內稱王。只能謂之半帝國。此雖足以自雄。然世界潮流所趨。帝制終難久存。日本長此不進步。則已否。則必有由帝制入於共和之一日。彼時之日本未知較之中國何若。吾人可以拭目以觀。至此次日人之荒謬言詞。乃專對中國而發。可謂中國外交言論上之國恥。吾人對於實際上之國恥固必羣策羣力加以洗刷。而對此言論上之國恥亦豈能淡然翹置不辭而闕之。雖然。推日人之心。固在予中國以打擊。實則不啻予吾人以棒喝。吾人今後方知日人傳統的侵略政策。乃朝野一致之主張。其猙獰之面目已露。惟有極端防範。勉益加勵而已。

附錄 亨納屋歡迎愛文諾之演詞（上略）愛君爲代表國聯會至歐洲以外國家考察之第一人。今已將中國考察竣事而來遊日本。吾人現聞君回國後。擬將考察所得。報告於國聯會中。將予中國以助力。此等消息確實與否。雖不必請愛君作一正式之表示。而吾人則不能無言。蓋國聯會對於東方各國之政治狀況。向欠明瞭。尤以中國內部爲最複雜。一切政治上民族間之情形。均難與歐洲相提並論。中國地大人衆。統一甚難。現有之政府。實未能收統一之效果。不惟未能統一。而國內之握實力者。乃互相嫉視。此傾彼軋。排擠不已。今日聯合倒甲。明日則又一致倒乙。此種特殊之現象。乃文明各國所無。此國聯會雖欲設法解決。其紛爭而無從也。

中國有數千年之歷史、文化、哲學、皆極優美。故欲以治歐洲各國之法。施之於中國。以期其改良。乃不可能之事。吾人推測中國之將來。固難望其能真統一。亦不致成爲共產之國家。不過依然爲一老大之古國而已。故國聯會宜聽其自然。不必加以干涉。須知國聯會對中國內部不甚明瞭。如昧然加以干涉。則必致妨害其他國家之利益。此則殊非吾人之所願聞。中國外交界之手腕。向來利用甲國以制乙國。現則每向國聯會訴其種種不平等。而要求予以援助。然此問題姑不論。即就中國對於國聯會之義務而言。至今經費積欠甚鉅。其有會員之資格與否。尙係一問題。國聯會將此舉加以研究。然後可議其他。今請簡切言之。日本派有常川代表駐於國聯會中。國聯會關於處置中國問題。應先徵得日本代表同意。此點應請愛君十分注意者。因中國只有日本明瞭。中國內部複雜狀況。亦惟日人知之。故國聯會今後對中國任何問題。皆應鄭重日本之意旨。即如數月前波里維與巴拿艾兩小國戰爭。此事自應由國聯會解決。顧何以以之歸於美國。由大美洲會議解決之哉。則以此二小國屬於美洲範圍故。是故中國問題。亦應仿此辦理。應以日本之意思爲意思。因中國屬於東方範圍。而昔日四國與九國條約中。關於此點亦已載明。應請聯會鄭重此項條約。

再就中日兩國國交言之。雖糾紛不免。然終有解決之方法。中國人民極感。由其當局發縱指使。肆意排日。表面似極危險。但終無戰事之虞。蓋不久即趨於和平。復歸親善。此則因兩國同文同種。有互相扶助之必要。無需第三國出而干涉。是故無論中日邦交若何危險。自身終可解決。不勞國聯會爲之擔憂。且日本亦爲國聯會之常務會員。如國聯會解決中日問題。不顧日本之意見。而別圖辦法。則日本最後惟有退出國聯會之一法。此乃日本全國人士之意。用特鄭重向閣下聲明。至於國聯會其初爲美總統威爾遜所發起。宗旨在消弭戰爭。今該會之權力實不足以語此。較爲重要之問題。仍由各國政府及外交解決。國聯會不過處於調解地位。研究鴉片衛生等無足重輕之問題耳。故今後仍望就其能力所及。維持現狀。不必干涉中日間之政治外交等問題。須知日本供給聯盟會之經費。至於千餘萬元。此數不爲不鉅。則權利之享受自應較多。吾人並非反對聯盟會任何事項。特不願其研究東方政治。而不顧日本之利益而已。

談中比條約

邇來外交趨勢。似已漸臻佳境。關稅自主。已博得多數國家同情。雖日本從中作梗。然衆寡懸殊。孤掌難鳴。吾人如堅持到底。則彼不久自能屈服。至中比條約。已引起國人之注意。或爲一至可

研究的問題。余初以未覩該約全文。雖接各方反對之消息多起。但以真相未明。無從懸揣。嗣經考查之餘。始悉外部訂立此項條約。完全基於平等互惠之原則。以允許外人內地雜居購地等附件。爲撤廢領事裁判權之交換條件。其用心至善。而處境至艱。雖國民容有誤會。吾人則應予以諒解。所惜者。事先對此案之事實觀察。似嫌疏忽。以致毫釐千里。鑄成大錯。查中比舊約。在北京政府時代。卽已取銷。迄今歷時兩年。固夫人所知。至領判權一層。在舊約廢除新約未訂之過渡時代。曾由海牙法庭。頒有臨時保管處分。(一九二七年一月八日)此項保管處分。以民事歸中國。刑事歸比領。後比國乃自行放棄其處分。而承認我國之暫行三條辦法。海牙法庭卽據之以取銷前頒之臨時保管處分。於是一切民事刑事。皆歸中國審理。至此比國領判權實際。上固已完全收回。直至此次開始交涉。彼方復以此要挾而我亦未加拒絕。復承認彼之領判權。以是歐洲各報大書特書。謂「比國之領判權復活。業經推翻之比國領判權。又得中國承認矣。」足徵國際輿論之一斑。而顯國外交之困難。此外如盧森堡本爲北德關稅同盟之份子。我國咸豐十一年。與該同盟訂立苛約時。盧國同獲特權。迨對德宣戰。該約遂行取銷。盧國特權因之喪失。其領判權取銷。已屆十年。今茲又復承認之。殊令人帶解。至內地雜居與購地。今之論者紛紜。言人人殊。甚有謂我國在比居留

華僑亦有雜居與購地權。既云互惠。自應許比人以同樣之權利。不知國勢有強弱。國力有厚薄。安能謂比之所能者。而必強中國亦能之。試以吾國今日內地之地價之與比地價較。相差之數。奚啻數十百倍。則知吾人在比購地力不足。而比人在我購地力有餘。設漫無限制。則比人或他國人。假借比人名義者。實行經濟侵略。吾國內地地皮外人可以盡量吸收矣。此就事實言之。不宜相提並論者。至此惡例一開。假令各國援引要求。如前此之所謂「門戶開放機會均等」的語調。吾又何以應付。日本兩次戰勝。內政完善。取銷領事裁判權。三十年後。始允外人購地。蓋彼國力已充。有恃無恐。我則積弱之餘。毫無設備。不惟有引狼入室之嫌。抑以吾國今日地價之賤。農人之樸。使外商雜居內地。准其置產。則壟斷操縱。吾國農人。勢且失所。即以現行苛約言之。僅允教堂置產。乃外人已多巧立名目。直接間接耕種畜牧。占地甚廣。如一旦開放。則比人作僥勢。如河決。東鄰援例深入。何以防禦。必至沿海島嶼。漸成外產。國防無從。藩籬盡撤。且日人最狡。足跡所至。槍砲隨之。試觀夫濟案。以護僑為名。迄今駐兵不去。今後吾國安保無事。又安保無如日本野心之國家。倘各以保僑為名。相率兵臨。豈不殆哉。要之法權喪失。尙易收回。至土地所有權。係箇人私權。喪失後。永難補救。况此約已廢兩年。領判權實際固已收回。就過去之事實。與未來之利害計之。覺中比條約實有欠

當之處。此則由於對本案之事實觀察疏忽所致耳。比聞此案交外交委員會審查後。對內地雜居及土地所有權一項。將謀補救辦法矣。

南通現狀談

南通爲中國之模範縣。吾人間名已久。惜前此未有機緣。一往攷察。此次南通大學開幕。並舉行第一次校董會議。該校特派專員來滬。敦請參加。予爲校董之一。在理不容辭謝。因於日前偕何君玉書赴通一行。攷察所及。頗多感想。請拉雜言之。予等於星明四上午抵通。下榻南通俱樂部。是日下午舉行大學開學典禮。翌日開第一次校董會議。通過學校組織大綱及董事會條例。選舉予爲正主席。何玉書爲副主席。張孝若爲校長。嗣南通中學與縣黨部相繼開歡迎會。黨員與學生一律中山裝。精神異常飽滿。散會後。參觀各公園圖書館及刺繡學校。並赴狼山游歷一周。參觀育嬰院及棉作場。晚間大學學生舉行游藝於南通劇場。劇場布置。固極精美。學生表演。亦有精采。至若南通大學與南通社會之狀況。頗有足述。南通大學乃由農科醫科紡織科三專門學校合併而成。以紡織科設立最早。造就之人才最夥。當張季直氏生前。卽有合併爲大學之意。旋以爲時局關係作罷。今校長張孝若廣繼乃父遺志。擘畫經營。成茲偉舉。凡關於校舍。校具。圖書。儀器之設備。均極

周至。而農場、桑園、苗圃、畜場、醫院、實驗室。以及紡織各種機械。無不畢具。總三科之設備。連同基地。基產。所費已百餘萬元。其完善可知。夫以一人之經營。一縣之財力。創辦最高之學府。其規模成效。至此。求之吾國。今日各縣中。實所罕覩。至若地方事業。以言交通。則道路縱橫。直達各地。全縣馬路。凡五百餘里。汽軍五十餘輛。以言公益。則博物院、圖書館、養老、育嬰、殘廢、盲啞各院。應有盡有。公園。則有東南西北中五座。地方事業。亦已備具。模範縣之稱。洵可無愧。第南通初亦海濱小邑。經張氏竭力經營。以有今日。按其創始之初。蓋先從實業著手。通地宜於植棉。遂利用出產。設立紗廠。所獲盈餘。乃與教育推而舉辦一切公益慈善事宜。始有如此之成績。因念方今訓政伊始。欲求進於憲政之途。自非注意根本之縣治不可。吾國內地各縣。至今風氣依然閉塞。無論慈善公益。未遑與辦。即交通教育。亦不足言。設長此進步遲滯。竊恐總理五年入於憲政之希望。終不易達。愚鑒於南通之成效。不禁聯想及之。深願國人注意根本之縣治。較一切設施為重要。使全國各縣之治理。皆能如南通之完善。然後加地方民衆以政治常識之訓練。以促進自治縣之實現。則自能行使四權。入憲政之途。成爲民治之國家也。

道德上衛生的責任

道德二字。範圍極廣。大別之可以分爲公德私德兩種。無論屬於公德的屬於私德的。與衛生都有相互的關係。因爲衛生是與人生有密切關係的。一人的康健與否。固關係於衛生。一地方民衆生活的苦樂。亦關係於衛生。推而至於一民族之盛衰。一國之強弱。與衛生皆有莫大的關係。因爲國家和民族。是集合若干地方若干人民而成的。如果一人不知衛生。這人便不能享受康健幸福。一地方人民大多數不講衛生。這地方人民的生活必定很苦。而幸福很少。一國一民族的人民大多數都不講衛生。這民族便是衰敗的民族。而國家便成爲弱的國家了。衛生與人生的關係。既這樣密切重大。而道德的範圍極廣。當然在在與衛生有聯帶的關係。請先就私人道德方面說。今有人不知自愛。甘自墮落。沾染種種不正當之嗜好。或狂嫖濫賭沉醉。或吸食鴉片。結果他的身體弄得很壞。無形中受了損傷。這種人的行爲。等於自殺。但是經社會人士批評起來。一定說這人不曉得正心修身。是私德不好。卻不說這人不講衛生。不知這人固然是私德不好。也就是不講衛生的結果。他如果愛惜他的生命。要享受終身健康的幸福。便不肯貪圖一時的娛樂。而有此自殺的行爲了。所以這種人如用道德去規勸他。必定視爲迂腐之談。不值一顧。如把切身的利害講給他聽。那末生命是人人愛惜的。身體是人人寶貴的。誰願意去自戕其身呢。可是現在社會上。每將衛

生與道德視為兩事。將衛生的範圍看得很小。想改良社會的人們，不趕緊去從提倡衛生著手。卻每用道德兩字來範圍人心。不知道道德是空虛的言論。中國已經講了幾千年。人們已聽慣了。現在一般青年，大都視為迂腐之談。而中國數千年講道德的結果。國家依然衰弱。像昔人所說的格言。如「己所不欲勿施於人」。一黎明即起灑掃庭除。要內外整潔。這種話。在前人認為屬於道德的。其實就是衛生。前者是關於衛生上的公德。後者是關於衛生上的私德。這種很好的格言。何以言者諄諄而聽者藐藐呢。皆因未將切身利害說明之故。單就道德上面說。不從衛生上講。以致不能實踐。徒成空談。所以與其講空虛的道德。不如講切實的衛生。

道德家言是不主張殺生的。不獨不主張殺生。並且不主張戕生害生。這種意思。與衛生的宗旨正相符合。無論人類以及各種生物。生存的惟一目的。和最大工作。就是要傳種。使得種族能繼續下去。生生不息。人類是具有高於萬物的知能的。所以慾望高而且大。不獨要使得他的種族永生不滅。並且要設法改良其種族。繁昌而光大之。人類的一切互助。皆是為生存而互助的。不殺生。不害生。是屬於消極的改良。而繁昌其種族。是屬於積極的。但是怎樣可以改良而繁昌呢。那末除講究衛生外。別無他法。所以講究衛生。確是人生應有的惟一目的。最大的惟一工作。

所以講究衛生，不僅爲箇人之康健起見，乃爲全民族乃至全人類之幸福起見。因爲一人不衛生，足以影響若干人。一民族間大多數人不衛生，足以影響全民族。推至一世界大多數民族不衛生，足以影響全人類。所以我們人人都負有道德上衛生的責任。不僅要衛生上的私德好，並且要顧全衛生上的公德。講到衛生上的公德，可以分作兩層說。一層是關於公共衛生的一切建設和實施。這雖是政府和地方當局的責任。但是利害是關係民衆切身的。民衆應予以莫大的助力。至少應分擔一部份的責任。中國衛生事業所以這般幼稚，固然是由於政府財力不足。軍事結束未久，尙未能有充分的設備。同時也由於民衆對於道德上衛生的責任，不曾明瞭。未能負得起。大家都以爲衛生無關重要。人民不必負責。由這種錯誤觀念。所以中國衛生事業辦不好。此後希望大家肩起這付擔子來。不要以爲這是政府和地方當局的事。可以置之不管。應該負起一部分道德上衛生的責任。至少予政府或地方當局以若干助力。第二層衛生上公德的意義，是指箇人對於公共衛生道德而言。這層意思，範圍很廣。須知我人對於各種公共衛生事業，應該竭力扶助其發展。但每見有許多不道德的人，不獨對於各種衛生事業，不去扶助其發展。甚至無形中摧殘破壞。即如公共道路。大家都應該有維持其清潔的責任。但每見有種人將垃圾填塞通衢。污穢棄置。

道左。這種不顧公益不重公德的舉動。即是無形中破壞公衆的衛生。這還是就其顯而易見者說。至於爲一般人所不注意。而現社會並未認爲不道德的舉動。自身患有疾病。不注意。不加檢點。或隨意吐痰。或任意與人接觸。無形中將疾病傳染與人。這種衛生上不道德的行爲。在現社會。並不加以制裁。而犯者亦不自以爲不道德。不知這種不道德行爲的結果。直無異無形中殺人。或傷害人。因爲一人既有了疾病。則必有病菌寄生於體內外。而病菌之爲物。任何地方。任何時間。倘一不慎。便可傳染與人。使康健之人。成爲病夫。重者趨於死亡。而後已。輕者亦必終身受痛苦不絕。有形殺人。或傷害人的結果。被害者亦不過死亡與痛苦罷了。這種沒有衛生上道德觀念的人。製成的罪惡。等於無形的槍砲。致使死亡痛苦者。到底不明白。因何被害。因何受傷。並且這種無形殺人。比較有形殺人。易而且速。廣而且衆。例如一人患有肺病。而不曉得衛生。任意吐痰。或與人接觸。一日傳染一人。一年必傳染三百餘人。此三百餘人。亦不曉得衛生。受其傳染後。更轉輾傳染。若干年後。這地方的人民。受這種無形殺傷而死亡的。必至不可數計。推此例於一民族一國家。如果這種缺乏衛生上道德的人居多數。那末這箇國家的人民。常常要受無形的殺傷。不免死亡與痛苦。休說強壯了。恐怕不至種亡國滅不止罷。所以一箇國家如不講究衛生。大多數人民。都缺乏衛生上

道德觀念。不知什麼叫作衛生責任。那末用不著別國用堅甲利兵來征服他。用各種政策來侵略他。自然。然而。便要趨於滅亡了。用堅甲利兵。和各種侵略政策去征服一箇國家。所殺的人是有形的。是有限的。不像傳染病殺人來得易而且速。廣而且衆。即如一箇地方。因其地人民缺乏衛生責任心的居多數。常常發生疫癘。其地人民死亡的數目。一定比較任何死亡率爲大。這是顯而易見的。中國近來各地常有的事。不是我過意說得危險啦。照這樣看來。衛生與人生的關係。是何等密切而重大。那末。凡是國民的一份子。都負有一分子的衛生上的責任。試問中國現在土地這樣大。人口這樣衆。真正具有衛生上道德觀念。能負起道德上衛生責任的人有幾何呢。恐怕很少。很少。那末。中國民族和國家的前途。是何等的危險。所以。今天兄弟特地講這箇題目。希望全國民衆都能負起這種衛生的責任來做去。而怎樣負起責任來做去。就是要具有衛生上的道德觀念。注重衛生上的——公德和私德。

衛生上道德的觀念

中國是講究道德的國家。從古以來。便注重道德。但忽視衛生。衛生這箇名詞。在中國歷史上。簡直沒有地位。所以中國民族這樣衰弱。直至海通。以還。國人漸漸注重衛生。但一般智識薄弱的

民衆了解的還是很少。便是知道一些衛生常識的人，也以爲衛生自衛生，消德曰道德，沒有什麼關係。不知衛生與道德雖是兩件事，卻有極密切的關係。兄弟可以說不講究衛生的人，固然不知保護身體，涵養精神，而他所遵守的道德，也是虛偽的道德。二字的意義，不僅指箇人，人格而言，是要推己及人，實行博愛的博愛，便是仁與恕的意義，也就是顧全公德，尊重公益的意義。不衛生的人，不重公益，不顧公德，就是不道德。請舉箇最淺的例子說一下。譬如在公共的道路上，有一塊西瓜皮，或香蕉殼，棄在那裏，這是不道德的人，隨手拋擲，把清潔的道路弄齷齪了，是很不懂衛生的。現在有人把這塊西瓜皮，或香蕉殼，除去，固然爲衛生清潔起見，同時也是爲公益起見，恐怕路上行人，無意中踐著這塊西瓜皮，或香蕉殼，不提防便要跌交，這種顧全公益的心思，也就是實行博愛的主義。那末此人此舉，謂之講究衛生可，謂之講究道德亦無不可。於此可見衛生與道德具有相互關係的。至於怎樣能使人發牛衛生上的道德觀念呢？那就要明白衛生重要的價值才好。我們爲什麼要提倡衛生？提倡衛生有什麼用？這是一般智識薄弱的民衆心理上的一箇疑問。兄弟請先就這一點說一下。明白了這點，就可以知道衛生上重要的價值了。

疾病和死亡，是人生不可避免的。但是何以有的活到七八十歲，有的二三十歲，或十幾歲，甚至

幾歲幾月幾日便夭亡。有的身體很強壯。有的身體很衰弱。就箇人間比較起來。已顯然不同。地方相比較。更自有別。甲地人口終年平安。而乙地常常發生疫癘。甲省每年收成極好。而乙省常有水旱之災。這是什麼原故。就箇人間說。便是講究衛生與否的結果。就地方說。便是講究衛生者多寡的結果。而水旱災發生與否。則關係於衛生的設備。完密與否。設備完密的地方。能夠講究水利。注重造林。水利暢達。森林密茂。便可調和氣候。疏通河道。不致有疫癘與水旱災發生。了。惟一般智識淺薄的人。都把疫癘水旱。叫作天災。他們救濟的不二法門。只知祈神禱鬼。迷信愈深。死亡愈衆。不知這完全屬於人事。完全是關係衛生設備的完密與否。疫癘固可預防。水旱亦能避免的。就是死亡疾病。雖爲人生所不免。但得科學昌明。醫藥發達後。已能療治從前許多不能療治的疾病。而減少人們不少的痛苦了。

中國所以這樣貧弱。原因雖多。不講衛生。也是主要原因之一。國家要想興盛。全靠富強。要想富。全靠生產多。但是怎樣生產才可以多呢。必得全國工作的人多才興。而全國工作人的多寡。則關係於其國民族的強弱。中國因爲民族衰弱的緣故。工作的人很少。所以生產不夠分配。釀成國家貧的主因。至於國家弱的主因何在呢。則完全由於國民體質衰弱的緣故。體質的所以衰弱。則

因衛生不講的緣故。所以中國貧弱的原因。根本講起來。衛生幼稚。實係第一箇主因。照這樣看來。衛生和我人的關係。是何等密切而重要。至於怎樣講究衛生。什麼叫作衛生上的道德觀念。那可以將他分作兩層說。就有箇人與公共之別。人類之所以異於萬物。因其具有智能。其生活繁複。不若其他動物之簡單。衣食住行爲人生四大需要。今此四大需要。已由粗笨而至精巧。由簡陋的生活。而享受物質的文明。但是爲什麼這樣精進不懈。無非欲求生活上之舒適。以維持其生存。也就是要講求衛生。以延長其壽命。可是至於今日。中國卻有兩種相反的現象。一種是窮鄉僻壤。進化遲鈍的人民。仍度其簡陋的生活。當然不合衛生。一種是繁華都市的人民。享受物質文明過度。結果流入奢侈。也是不合衛生。這過與不及兩種。都非適當之道。要知我人是爲生存而努力。應以身體康健爲唯一目的。那麼除鍛鍊身體外。必求生活上四大需要之衣食住行。一一合於衛生。才是。而此四大需要之衛生要旨。莫過於清潔二字。不論簡陋的生活和奢侈的生活。只要隨時隨地。厲行清潔。使致病的微生物。無法侵入。便可免於生病而長慶健康了。還有一層。現在非閉關以前。老死不相往來的時代。而爲交通便利羣居雜處的時代了。我人既不能離羣索居。不與社會相往來。僅僅箇人衛生良好。家庭清潔整齊。而社會四週環境衛生。都不良好。仍未能享康健的幸福。於

是講究簡人衛生之餘。必須同時提倡公衆衛生。譬如我人因不幸得了疾病。那便應十分具有衛生上道德的觀念。不可將自身的疾病。偶一不慎傳染於人。或竟轉輾傳染。使無數人受同樣的痛苦。須知既有疾病。必有病菌傳染起來。直接或間接。異常迅速。甚至談話之頃。握手之間。都能傳染。尤其是中國未採用分食制度。杯箸之間。不知不覺中。便爾傳染。其他如涕吐痰涎。簡人用具。在在都可傳染。所以身有疾病之人。所負衛生上道德的責任特重。應當十分的注意。格外的留心。處處抱定不衛生就是不道德的觀念。勿使因自身之故而遺害無量數人。這就簡人衛生道德方面說。至於公衆衛生方面。應具有道德觀念的地方。更有關係重大的。尤宜到處顧全公益。試舉一例。如飲水爲人生所不可一日間斷的。但是水是公有而非私有的。如有人不顧公德。不講衛生。投污穢物於河中。則飲水而受害的。不知幾何人。而此投穢物之人。因不講衛生不顧公德的結果。即不免無形中傷害此無數人。有形的傷害人。爲法律所不許。有相當的刑罰制裁之。這種無形的傷害。所謂一陰損。雖犯了罪。卻能逍遙法外。這固然是不公平的事。但可以拿良心來制裁他。推此等人的用心。並非故意作惡。其所以不顧公德。不講衛生。實因未明瞭不講衛生的害處。有這樣重大的緣故。如果知道這種衛生上道德的行爲。無形中足以傷害無數人。當亦不忍出此。這是因爲

從前一班人都以為衛生與道德無關。所以衛生上的道德觀念。簡直是沒有。因此兄弟特地將衛生和道德的關係說一下。使得民衆們一方向瞭衛生的重要價值。一方知道衛生與道德關係的深切。大家努力起來。有疾病的人。固然要具有個人衛生道德的重要觀念。便是康健的人。也要處處顧全公德。具有公衆衛生上的道德觀念。那末相信各人的衛生。自此必能日有進步。而康健幸福。人人都能享受。推此意於全國。使得全國民衆。都能同樣的努力起來。人人講究衛生。顧全公益。都具有衛生上的道德觀念。則精神愉快。身體健康。到這時候。全國民衆。都是康健的民衆。中國民族。便成爲強盛的民族了。

必如何始能致醫藥前途昌明與光大

今日國中。新舊醫藥之界限。已顯然分歧。新醫固已臻於科學化。而只適應時代之需要。舊醫則產生於數千年前。至今因襲成法。不惟毫無進境。抑且每況愈下。顧業此者。雖明知其淺陋。明知其已爲時代之落伍。當受天演之淘汰。然爲維持其箇人衣食計。乃不得不出全力以爭。其唯一之理由。卽自命爲國產。而自詡爲國粹。一若一經揭藥國產。標榜國粹。則無論其效用若何。價值若何。人無敢有非議之者。吾人欲評論新舊醫藥之價值。與其存廢之問題。應先具有世界之眼光。宜先

明瞭今日之時代乃二十世紀科學昌明之時代。非復海通以前閉關自守之時代。夫舊醫誠爲國產。誠爲國粹。然吾之國產國粹亦多矣。其最彰明較著者。蓋莫科舉若。當學校初興。科舉初廢之時。國內頑固之學者。亦未嘗不奔走駭告。以爲科舉廢後。將斷絕其仕進之途徑。杜塞其干祿之門路。而咨嗟嘆息。以爲大不可也。彼時之學堂必冠以一洋字。名曰洋學堂。與今日之醫。名曰西醫者。正同。今則洋學堂之名。已不聞。若干年後。則西醫之名。亦自不能存在。然未幾。科舉與學校之利弊。曉然大白於天下。嚮之反對者。亦自覺其無聊。而遂歸於寂寞。夫醫亦猶是耳。今日新醫未能普及。國人狃於積習。猶有懷疑之者。迨利弊共曉之餘。爲美爲惡。見仁見智。則不待加以剖白。自能從而取舍。化去成見。無復中西畛域之分矣。今舊醫旣以國產爲號召。則吾有一適當之比例。在試以汽車與土車。電燈與油燈言之。土車油燈國產也。汽車電燈非國產也。願何以今人不用油燈。而用電燈。不乘土車。而乘汽車哉。則知物競天擇。適者生存。優勝劣敗。天演公例。斷非國產二字所能範圍人心。國粹一詞。所能阻礙進化也。舊醫之以國粹國產。嘵嘵於人前。直無異使用電燈者。用油燈乘汽車者。乘土車。引入入退化之途。大開其倒車。自身開倒車。而強人亦隨之退化。豈可得哉。徒見其心勞日拙耳。且人類之進化無已。疾病之繁複亦愈甚。疾病之所以繁複。由於水土之不適宜。

飲。食。起。居。之。不。調。節。而。最。大。之。原。因。則。病。菌。之。繁。複。實。有。以。致。之。是。故。正。本。清。源。之。方。應。先。致。力。於。病。理。學。與。細。菌。學。之。研。究。而。研。究。病。理。學。與。細。菌。學。尤。必。先。有。科。學。上。之。基。礎。學。術。如。數。學。理。化。地。質。博。物。學。解。剖。組。織。生。理。衛。生。等。皆。是。今。舊。醫。乃。數。千。年。以。前。之。產。物。夫。以。數。千。年。前。人。類。生。活。之。簡。單。較。之。今。日。人。類。生。活。之。繁。複。相。去。豈。啻。霄。壤。哉。而。謂。適。應。於。數。千。年。前。者。亦。能。適。應。於。今。日。耶。不。寧。惟。是。今。日。吾。國。各。種。學。術。百。不。如。人。方。引。爲。奇。恥。而。力。圖。精。進。乃。謂。醫。學。獨。可。加。以。保。守。不。圖。進。取。乎。今。假。令。舊。醫。從。茲。得。勢。新。醫。從。此。消。滅。科。學。無。事。乎。研。求。病。菌。一。任。其。蔓。延。而。死。亡。日。衆。人。口。日。減。純。任。其。自。然。則。若。干。年。後。無。需。外。人。之。任。何。侵。略。吾。族。必。日。卽。於。漸。滅。矣。是。故。吾。人。於。新。舊。之。醫。學。非。有。所。好。惡。於。其。間。也。感。於。時。代。之。進。化。民。族。之。存。亡。不。得。不。惟。科。學。之。真。理。是。求。而。大。聲。疾。呼。發。聾。振。聵。也。雖。然。列。強。之。醫。學。今。雖。臻。於。科。學。化。初。非。一。蹴。而。幾。者。其。始。之。淺。陋。亦。奚。異。於。我。蓋。亦。循。序。漸。進。遞。變。而。成。者。特。外。人。不。甘。保。守。勇。於。進。取。而。國。人。善。於。保。守。憚。於。進。取。不。惟。憚。於。進。取。抑。且。阻。撓。人。之。進。取。以。故。吾。國。醫。術。發。明。特。早。而。其。進。步。乃。奇。遲。向。使。能。本。我。固。有。之。學。術。精。研。之。不。已。則。以。數。千。年。研。究。之。結。果。安。見。其。不。入。於。科。學。之。途。徑。駕。新。醫。而。上。之。又。何。致。有。新。舊。之。紛。爭。而。發。生。存。廢。之。問。題。然。而。亡。羊。補。牢。猶。未。爲。晚。雖。時。至。今。日。倘。能。本。科。學。的。原。理。判。別。研。究。之。去。其。

精箱。存其精華。徐圖改革。力謀刷新。集合舊醫之優秀份子。輔之以科學之專家。相與聚首一堂。切
磋深討。何者應去。何者可取。何者應加以改善。何者應力圖發展。則安見舊醫之無進步。不成爲科
學化耶。至若新醫雖已臻於科學化。然猶未止於至善之境。猶有未能明瞭之疾病。與雖明瞭而猶
苦於無法治療者。故尤宜加意研求。力圖精進。獨出心裁。創造發明。以彌補其缺憾。而止於至善。若
夫新藥幾完全屬於舶來品。每年輸入既夥。輸出之金錢。更僕難數。舊醫雖不良。舊藥之佳者甚多。
倘能本科學的原理。從事於舊藥之改良。化陳腐爲新奇。則其功用必駕舶來品而上之。每年杜塞
之漏卮。固不可以數計。而改良之後。並能推銷於各國。供給世界各民族間之需求。一方挽回既失
之權利。一方更能造福於人羣。是故吾人從事提倡舊藥改革之餘。尤應致力於舊藥之改良也。抑
有進者。同一人類。同具此圓顛方趾。同生於此世界。雖有國族民族之不同。而凡以謀人類之幸福
者。應本大同主義。無有畛域界限之分。就醫而言。固不當以西來之學術爲其非。我國產加以輕蔑。
予以歧視。尤不可以舶來品及外國學術爲盡善盡美。不加以研究。而盲從。即倖而吾國新舊間醫
藥之學術。精研有得。發明新知。亦不當遂以之自秘。而不貢之於世界。今日國際間醫藥學術。最發
達者。僅有德法英美日等國。未聞有人齒及中醫有所新發明者。竊願若干年後。吾國醫學日益昌

明日益光大。以我精研之所得。發明之新知。列之於國際醫藥之林。貢獻於世界人羣。至於是時。吾人之計劃。方得謂之完成。而目的始達。此則全恃醫藥界同志之努力矣。吾醫藥界之同志乎。其努力於新知之發明。慎勿為無謂之爭也。

太極拳推手器械之說明

拳術所以活動筋骨。鍛鍊身心也。而太極拳則能修養身心。調和氣血。陶冶性情。卻病延年。演習既久。趣味濃厚。故尤為拳術中之上乘。且其動作緩和。姿勢平順。語其功用。則能以靜制動。以柔克剛。以輕勝重。以順避害。故余嗜之成癖。無間寒暑。每晨必練習數次。惟欲求拳術之精進。須演習推手。而推手非兩人演習不可。蓋欲使全身之感。覺靈敏。而不即不離。發生黏勁。則功效始著。願余一人既未能推手。則不得不謀一代替之方。思考所及。爰根據科學的原理。製成推手之器械兩種。一棍一球。以代替推手。而實行國術科學化。是二物也。對於推手中之八勢（棚、捋、擠、採、捩、肘、靠）皆能一一運用適合。且不即不離。與推手無異。發明以來。蒙中外體育家拳術家之來參觀者。皆驚奇不置。茲將其構造說明如下。

先製成一能自轉之棍。而以橡皮帶八根之一端。分繫於棍軸之兩頭。其他端則繫於一小室

中之八角。如是棍得八根橡皮帶之平均牽制。乃懸於室之當中。苟有一力破其均勢。則隨其力之方向。為轉移力。則其均勢復成。故無論力之從上下左右前後發生。種種動作。皆能運轉自如。故推手中之八勢。亦能一一依法表演。而運動者立於棍之前後演習。與兩人之推手無殊焉。

球之直徑為中國尺一尺半。重十八斤。以銅為之。而塗以銀。以橡皮帶懸之於空中。球之高低。則與人胸平。因繫以橡皮帶。故一遇外力之來。則亦隨其力之方向。而動上下左右前後。皆能圓轉。如人意。而人立於球之前。或後。作種種太極拳姿勢。亦能得心應手。其於推手中之八勢。亦可一一表演而出。故有以上二物。雖一人獨居練習。而於太極拳之精奧。已能依次漸進。不可謂非太極拳科學化之工具也。

美術與人生

人生勞苦。無間朝夕。其精神上所恃以慰藉者。為何物。此至切要之問題也。蓋人類進化。外境之壓迫。與內心之安適。實互相倚倚。不能偏廢。有壓迫。始可以促進人類之奮鬥。有安適。始可以開發人類之智慧。而安適一項。尤為人類文明進化之源。一切發明所由出。生物學家。所以謂一切發明。多出於人類閒暇遊戲者。良有以也。若徒事工作。毫無慰藉。不特無以促文化之發展。抑且感覺

煩悶而有生不如死之恨。但此種慰藉若不端其趨向，則放僻邪侈，勢將流於墮落。在昔人智未開，神道設教，威嚇引誘，雖有成功，而推行既久，流弊百出。自今觀之，宗教之動機，雖在予人以精神上之慰藉，滅除物質之痛苦，而求效過速，只知愚民。此在今日人智大開之時，當然不能繼續沿用。昔蔡子民先生首倡以美學代宗教，偉論名言，實爲創見。竊謂精神慰藉之方，舍此實無他途。考美之範圍所包甚廣，凡眼耳鼻舌身皆應以美的表現，使其滿足。廣建美術館、博物院，及一切美的建築。此視官之美的滿足也。設音樂院，提倡音樂歌唱，廣建劇場，此聽官之美的滿足也。改良市政，修築道路，廣植花木，排除惡穢，使吾人日常生活於芬芳清潔之中，此嗅官之美的滿足也。飲食適宜，烹調合法，無不潔之物，得衛生之術，此味官之美的滿足也。衣服裝飾，起居沐浴，整齊雅適，溫涼得宜，此觸官之美的滿足也。凡此五官皆能美化，則精神愉快，自不待言。消極的自足以調和工作之煩悶，積極的即可出其暇豫爲科學藝術之發明。此美術之關於人生實爲重要，而美育所以列於五育之一也。

抑人類之異於萬物者，以其具有性靈。富於情感耳。性靈雖由於天賦，然必有以涵濡之情。感斯端有賴夫陶鑄性靈，涵濡情感。陶鑄然後思想愉快，精神活潑，工作迅奮而猛進。此則美術作品。

尙矣。蓋惟真正之美術作品。具有藝術價值者。始寓有美育之意義。使人欣賞之餘。引起其美的觀念。以涵濡性靈。陶鎔情感於不知覺中。此美術作品之價值。所以名貴。而教育部此次有全國美術展覽會之創舉也。當茲發軔之初。竊願自此日進千里。使國人之美育觀念。端其趨向。而美術作品精益求精焉。

體育與勞動

在過去社會一般人的觀念。大都重視勞心。賤視勞力。從前有句古話。說是「勞心者役人。勞力者役於人。」這種話的階級觀念很深。遺害也就非淺。因此我國的文人。大都精神頹唐。軟弱不振。以爲智識階級。是應該如此的。所以文弱兩字。聯綴爲一名詞。以爲文人是應該弱的。因此民族獨立性漸滅。尙武精神銷亡。外人乃錫以東亞病夫的佳號。這是多麼痛心的事。同時所謂勞力者。拼命去勞力。他的工作。既無時間的限制。又無分量的規定。非至精疲力竭。不能休息。這種過分的勞動。於身體是有大害的。我們要折衷至當。調劑均勻。古時耕餘而讀。讀後而耕。謂之耕讀。這種生活。非常高雅。吳稚暉、蔡子民、李石曾、諸先生。本此意擴而充之。因有工讀之提倡。勸工儉學會之設立。我亦有同樣之主張。去年勞動大學的設立。內分勞工學院。與勞農學院。是完全根據工讀與耕

讀並重的主張去設立的。將來成績如何。雖難預料。但是相信可以免去從前兩種偏于勞心與勞力的弊病。使得學生能工讀並能耕讀。將來卒業後。一方得到充分的學識。一方習成嫻熟的技能。學理與經驗皆有。對於學生自己。不患不能謀生。對於社會。可以得着多少實用的人材。不過這種學校。僅有一二箇的設立。收效不多。所以現在我們又有一種主張。想把這種工讀與耕讀並重的精神。普遍的傳到各校去。希望凡是中學及其以上程度的學生。每日皆有幾小時的工廠或農場的實習。以代替體操。養成勞動的習慣。既可以強壯身體。並能增加其技能。這真是一舉兩得的事。大約總有表同情的罷。我人生在世上。學問固然是要緊。技能也不可沒有。所以有了學。同時也要有術。學與術是不可偏廢的。況且處世先須解決的是生活問題。假如以學謀生。便可以術為消遣。以術謀生。便可以學為娛樂。在從前一般人的眼光。大都注重學。以為學成後。便可得到優崇的地位。不知世界的趨勢。是注重實際的。必須有了術。才能謀生。學不過研究如何改良與發展術的方法罷了。我國現今的社會。勞心與勞力。似是截然兩事。勞心者不能勞力。勞力者不知勞心。我們希望。能調劑一下。一方使學生每日做幾小時工。一方使工人每日讀幾小時書。這樣做去。心與力始可同時發育。不致偏枯。庶幾將來人人皆能做工人。人人皆有智識。國家前途。就不可限量了。現在我

國所以貧弱之故。有兩句成語。可以概括的說。就是「生之者寡。食之者衆。」而所以致此的原因。是因爲國人將許多時間和精力。消耗於無用之地。在一般人民。染有不正当嗜好與無謂的應酬。如飲酒吸大煙打麻雀及種種賭博。固不必說。卽如學校的體操。雖屬鍛鍊身體。爲有益之事。然我以爲太不經濟了。工人不斷的勞力。他所得的結果。是製造品。農人不斷的勞力。他所得的結果。是出產品。學生不斷的體操。他所得結果何在呢。雖說筋骨強健了。體力發達了。但工人農人勞力合宜。身體或格外強健些。而學生們體操或運動所化去的時間和精力是很多。所得祇此。所謂得不償失。故我以爲太不經濟。假如拿全國各學校所用於體操的力量。移至於農或工的工作上去。我想他的出產和製造品。一定很可觀呢。所以現在要想箇法子。使得學生在體操或其他運動上的力量。不致浪費。同時並可發展學生的體育。這法子是什麼。就是我們所主張的學校每日至少一小時的實習工作。我們要把個人與團體的力量。集合起來。去從事工作。使得學生體育既可發達。而利用這種力量。並可得到很好的收成。且學成一種技能。你看農夫的車水。兩足不停底轉動。那不是體操嗎。工人的打鐵。兩手奮勇底運用。與體操又有何別。其他工作。如拉的。推的。挑的。擡的。腳踏的。手搖的。種種動作。與體操又何以異。他們這種種的工作。出了一分力量。他的力量。便寄存在

他的工作裏面。而得到他所要達到的目的。假如在這種種工作上面。把他所用的力量存積起來。設有種種表。可以測驗他力量的大小和時間的長短。那麼便可看出各人所出力量的多寡。與所得結果的大小了。譬如。有塊石頭。要將他從地下拿起來。放在檯上。我們可先把這石頭的力量估定。譬如是一百斤的。那麼只有五十斤氣力的人。當然拿不動。非有一百斤氣力的人。不能去拿他。等到石頭放在檯上之後。我們就可以知道這人一百斤的氣力。已寄存在這石頭上了。直至石頭由檯上再落到地下。這人一百斤的氣力。才化爲烏有。否則他的氣力。是永存在這石頭上的。不過用固體來寄存力量。覺得不易看出。不如用液體。看得清楚。譬如三箇人汲水。放在三箇缸裏。我們但看缸裏水的多少。就可以知道這三人所寄存力量的多少。如這水一天不用。他們的力量。是永遠存在缸裏的。所以根據這種學理去進行。將各人的力量。集合起來。抱同一目的。做種種工作。那麼就是把許多人的力量。聚集起來。存放在一箇地方。所獲的結果。一定是很大的。譬如。有大學校一所。設立於山脚邊。在山上做一極大的水池。倘這學校是不近水的。便可在山下築幾箇水井。將每日全校學生體操及其他運動所化的力量。用種種汲水的機械。集合起來。大家分工合作。將水汲至池中。如是天天不斷的工作。學生的體魄。固然日漸強壯。池中的水也聚積起來了。這水。便是

全。校。力。量。的。代。價。全。校。力。量。便。存。在。水。池。中。每。天。用。這。水。去。發。電。便。可。沖。動。電。機。發。出。電。力。成。爲。電。燈。到。此。時。際。這。種。力。量。就。表。現。出。來。供。我。人。的。應。用。了。那。麼。這。箇。學。校。學。生。的。力。量。便。不。是。浪。費。於。無。用。之。地。的。一。方。他。的。體。力。強。壯。一。方。並。能。得。着。勞。働。的。效。果。這。是。多。麼。好。呢。現。在。各。學。校。的。游。戲。運。動。如。網。球。籃。球。足。球。等。以。及。野。外。的。競。走。賽。馬。比。車。種。種。的。運。動。含。有。貴。族。性。的。不。是。一。般。貧。苦。人。所。能。享。受。的。娛。樂。而。且。將。時。間。和。力。量。浪。費。殊。屬。可。惜。現。在。我。們。要。提。倡。勞。働。式。的。體。操。使。各。學。校。學。生。每。日。至。少。做。一。小。時。的。勞。工。生。活。廢。除。貴。族。式。而。成。爲。勞。働。化。至。於。具。體。的。辦。法。則。不。必。限。定。各。校。看。四。週。的。環。境。因。地。制。宜。努。力。底。去。設。備。與。實。行。罷。了。將。來。並。擬。研。究。一。詳。細。的。具。體。辦。法。加。以。圖。樣。說。明。以。貢。獻。於。國。人。

國術與體育

中國民族性。有一種特別的地方。無論任何事。不動則已。動起來總是一帆風。（這是一句俗語。表明一唱百和的意思。）等到事過境遷。就淡然若忘。銷聲匿迹了。這種民族性的表現。無論在歷史上任何時代。尤其在近年來各種的運動。都可以看得出來。這種民族性雖好。卻也有不好的地方。好的是大家在短時期間。能同聲一氣。團結一致。不好的是不能持久。貽外人以五分鐘熱度。

的譏諷。現在無論政治上、社會上、一切的事。進步總是很慢。這因為中國民族性可與樂成。難與創始。譬如一件事發生。其初經一二人倡議。或少數人鼓吹。附和的一定不多。大家總是觀望不前。等到醞釀既久。到了必不得已的時候。或經多數人的宣傳。有了效果。於是大家一帆風的起來響應了。但是時機已失去不少。又不能持久。所以效力也就有限。這種原故。是因為中國教育不普及。智識界中人不多。中了從前一動不如一靜的毒。並且因為一般人智識簡單。不能自動而為被動。被動的人容易錯誤。及至動錯。他不知是他動的方法錯誤。而以爲不應該動的。於是就不動了。所以動的時期是不會長久的。這種民族性看起來雖是不好。但歸根究底。解決的方法。是要從普及教育着手的。所以我們在社會上。要想提倡一件事。非得十二分小心謹慎不可。倘使我們利用社會的心理。努力去提倡宣傳。雖可得到一帆風的效能。但是時間漸漸過去。不能滿足社會心理的要求。這一帆風的效能。一定不能持久的。

滿清末年。受了外人的壓迫。社會一般民衆。刺激得深。於是發生排外的思想。仇視外人。要想用中國拳術來抵禦外人的槍砲。滿庭利用這種心理。異想天開。以苟延他的殘喘。於是用不正當的鼓勵。鬧出拳匪的亂子來。拳打腳踏。和舊式的刀槍劍戟。究竟敵不過毛瑟槍。機關礮。所以弄得

一敗塗地。從此以爲拳術是不祥之物。就沒有人敢提倡了。不知這是用的方法錯誤。並非拳術本身不好。近來重文輕武的風氣改變了。中國固有拳術的好處。已漸漸爲人重視。更經國府一提倡。首都設了一箇中央國術館。各地爭設分館。響應的很多。大有一帆風的趨勢。并且把武術兩字。改爲國術。要講到國術。範圍很廣。像各種的技藝。如書法。繪畫。甚而至於醫卜星相。皆是國術的一種。現在國術兩字。是專指武術而言。似乎不甚確當。但既經大家公認。國術就是中國的武術。其中亦含有尊重武術的意思。也未嘗不可以普通名詞。作爲一箇專名詞的。

我們很熱烈地提倡國術目的。究竟在那裏。我們既不是像亡清西太后要用中國的拳術來抵制外人槍礮。也不是以爲中國的武術好到極點。隨便學學。就算完事。更不是以爲大家學了國術。中國馬上就可強盛。強國的法子。也沒有這樣子簡單。我們提倡國術的目的。在使一般擅長國術者。用科學的方法去研究。將國術的精華。聚集起來。成爲一種有組織。有系統。有學理。有法術的國術。以貢獻於世界人羣。使得於體育上。佔一重要之地位。成爲一種最完美的體育。以代替體操。至於研究的方法。是先要從整理着手。先將中國各種的武術。無論內外。無論南北東西。均要集中起來。然後分析各種派別的異同。求出他的來源。定爲系統。有了系統。然後採取各派之長。鎔冶貫

通。之。用。科。學。的。方。法。評。定。何。者。爲。有。益。于。身。何。者。爲。有。礙。于。生。理。依。簡。單。繁。雜。定。爲。次。序。使。學。者。有。門。徑。可。入。有。規。律。共。守。以。合。於。體。育。爲。指。歸。庶。幾。成。爲。一。種。純。粹。科。學。化。的。國。術。這。種。國。術。是。絕。對。有。益。於。身。體。有。利。於。生。理。的。然。後。把。他。普。及。全。國。使。得。全。國。的。民。衆。都。能。練。習。起。來。以。活。動。他。的。筋。骨。強。健。他。的。體。格。體。格。強。健。則。精。神。活。潑。無。論。勞。心。勞。力。都。感。到。常。常。愉。快。而。不。致。萎。靡。到。這。時。候。可。以。普。及。于。全。世。界。就。說。中。國。的。國。術。是。人。類。的。福。音。也。未。嘗。不。可。所。以。我。們。提。倡。國。術。要。叫。他。科。學。化。團。體。化。就。是。這。箇。目。的。倘。使。我。們。提。倡。國。術。不。先。從。整。理。着。手。仍。然。照。老。法。子。練。習。還。像。從。前。那。樣。守。祕。密。徒。供。少。數。人。的。研。究。那。麼。不。獨。不。能。發。揚。國。術。的。精。華。恐。怕。國。術。漸。漸。就。要。失。傳。了。

國術與體育。在從前完全是兩事。從前練習國術。不講究生理與衛生。不注重力學與心理學。惟以用武爲目的。取快於一時。所以結果於身體反致有害。并且知其然不知其所以然。但知練習。不知研究。等到有了一點工夫。就守起祕密。不肯普遍的傳授與人。因爲守祕密的原故。好的方法。往往失傳。不好的倒遺留下來。所以中國拳術派別。雖則很多。好的卻是很少。並且拳術中有種硬工。是普通人所不宜學的。尤其是身體瘦弱的人。勉強練習於身體非但無益。而且有害。更有種故作如猴。如虎的姿勢。加上幾箇奇怪的名稱。引人驚心動目。實在是太無聊賴。不獨中國拳術如此。

就是外國體操也有流弊。外國有種體操。近於硬工。練得久了。把肌肉弄得很硬。力量雖大。但身體重笨而不靈。所以西洋體操。近來也有人主張整理和改良的。倘使把他太極拳化了。那就有益得多。中國向來很注重柔術。便是拳術。也以柔軟拳術爲上乘。因爲這種拳術。無論何人弱的。老的。甚至有病的。皆能練習。可使身體平均發達。現在我們用這種柔軟的拳術。加以科學的方法來研究。怎樣用科學的方法來研究呢。就是要注重力學與心理學。講究生理與衛生。然後定出種種規律和方法。加以種種理論和說明。將拳術的精奧。闡發無遺。使得學者。皆能了解所學的功用與目的。然後按步練習。使得身體全部發達。以穩定自己的重心。能用力。能發勁。能養氣。這便是合於體育的科學化的國術了。

關於國術之兩個根本問題

昔日吾國無所謂國術也。所謂國術者。在昔謂之武藝。或謂之拳術。混合言之。則曰武術。而習之者之目的。又與今迥異。所謂武藝。趨羣。拳術精通者。特以勇武爲榮。視爲鬥爭之工具耳。自去歲首都中央國術館之設立。與國術考試之創舉。於是風行草偃。靡然一時。各地國術團體林立。提唱之呼聲日高。不佞雖於國術無多貢獻。顧亦始終提倡之一人。夫吾人於工作終朝。百無暇晷之

餘必欲犧牲此一部分之時間與精力而爲是提倡者何哉。蓋亦鑒於吾國民體格之衰微。與夫體力之薄弱。爲民族生存前途之一大隱憂。世未有其民衰弱而其國獨能盛強者。誠以此爲國家存亡之關鍵也。而同時感覺吾國固有之國術。實爲固有之瑰寶。足以立起沈疴而轉弱爲強。故不惜分去一部之精力與時間。而相率從事於此。此吾人區區提倡之微意。亦卽首都與各地之所以舉行考試。與夫以一切武藝爲國術之微旨也。

是故練習國術之唯一目的。當以強身爲主。以增進體力強健體格爲不易之宗旨。顧吾國國術源流甚長。派別既多名稱亦異。其真能本此旨以從事者蓋寡。因其姿勢動作之不同。功用於焉大異。有以險奇爲能者。有以平易爲貴者。則不彙皆能發達體育。語其派別。有所謂武當少林硬工軟工之分。而門戶之見甚深。入主出奴。紛呶無已。甚至標新立異。趨尙險奇。以好勇鬥狠爲目的。以驚世駭俗爲主旨。身體之強弱。乃非所計及。以是習之未久。而內體已受創傷者有之。一技未成。而肢體已成殘廢者有之。其愚固不可及。抑亦大可憫矣。倘吾人而提倡此種之國術。直無異驅有用之國民。使相率自戕而已。是烏乎可。故吾人於提倡時。尤應注意此種國術之不當。而努力加以改進。與革新。使一致同歸於發達體育之坦途。顧其門類派別既夥。畢竟孰優孰劣。奚善奚不善。何種

國術始合於發達體育之道。既鮮正確之考查。復無精密之統計。則何所依據而爲之判別。若撫拾浮聞。而強爲論斷。不唯不足以昭折服。亦實無從著手整理。此誠提倡國術之根本問題。不佞所爲不能已於言者也。

上海之有國術考試。於今將一年矣。其成效何如。雖見仁見知。各有不同。而就鄙見所及。覺其對於國術之根本問題。猶未計及何也。吾人直接提倡國術。間接正所以提倡體育。有無流弊。既未能加以判別。自無從知其當否。而一例提倡。漫不加察。竊恐其結果不惟與發達體育之本旨未能符合。於國術之本身未能改進。或且愈趨愈歧。將害多而利少焉。此非不佞好爲隱憂。觀於過去事實。覘之現今趨勢。爲亡羊補牢。未雨綢繆計。不得不有此籌維也。

然則國術之根本問題。可得而聞乎。曰。國術之根本問題有二。體格與體力是也。身體發達者。其體格必強健。而體力必雄厚。今以此爲標準。評判各種之國術。從而檢驗之。測驗之。何種國術。確能合於發達體育之道者。練習之結果。其體格與體力必強健。乃真有提倡之價值。反是。雖名爲國術。而練習之結果。徒使人體瘦弱。甚至損傷者。則雖具有技擊之長足。爲鬥爭之資。乃非吾人所以取也。余特根據科學之原理。製成種種測驗體力。檢驗體格之器具。如測驗體力。則有握力。托力。拳

力、壓力、臂力、腿力、肩力之分。依此諸種體力定為各種器具。各附一表於其上。使應試者運用其力於表上。視表上分數之多寡。以定力量之大小。其動作則有握、拉、推、挽、肩、托、種種名稱。如檢驗體格則有身、闊、身、高、體、重、腰、圍、臀、圍、臂、圍、腿、圍、視、力、聽、力、呼、吸、脈、搏、之、別。其檢驗之法。除體格各部以直接方法檢驗外。脈搏與呼吸。則於表演者之表演前。先加以量度。將呼吸每分鐘之次數。脈搏每分鐘之度數記出。視其表演後脈搏與呼吸之次數。較之未表演前。相差幾何。依此等試驗之結果。前者可斷定其體力之大小。後者可斷定其身體之強弱。同時視表演者平時練習何種國術。則可根據以上兩種之結果。斷定此種國術之價值。是以長時間實地試驗為統計。非有派別之主觀好惡之成見存乎其間。一經評斷高下立見。雖有門戶之見。偏頗之論。亦無置喙之餘地矣。故此種體格之檢驗與體力之測驗。直可謂之國術之權衡。任何國術。一經此種權衡。價值功用可立見。其為適合於衛生。抑屬違反乎生理。皆一一燭照而數計矣。於是從而存優汰劣。竭力提倡其善者。改良不善者。使皆能不背於發達體育之本旨。夫如是而後吾國固有之國術。始有昌明光大之希望。我衰微之民族。始有轉弱為強之可能。此不佞所以於本屆國術考試中。請求採用檢驗體格與測驗體力之方法。以解決國術上之兩箇根本問題也。我國術界之同志乎。能知吾人提倡國術之本

旨果何在者。則知此舉之意義矣。

此行赴歐之觀感

余於春間奉使赴歐。考察衛生事宜。羈留海外。半載有餘。經歷歐西瑞士。法比諸邦。考察所及。對於國家衛生行政。人民之衛生習慣。雖略有所得。足爲他山之助。而在國際地位上。覺此行之受刺激頗多。略舉一二。述之如下。

(一) 國際宣傳之重要 慨自濟南慘案突起。強權橫行。公理滅絕。一時國內民衆。羣起運動。熱度沸騰。乃外人對我隔膜殊甚。莫明真相。其始不惟毫無公道之主張。且爲日方反宣傳所利用。而對我頗多不良之論調。蓋斯時歐洲所得消息。大都傳自日本東京。以致是非淆亂。事實隱沒。余等於日本出兵山東之頃。已逆睹其野心所在。曾一度向歐洲各報宣言。說明此次日人出兵之用意。實抱有莫大之野心。而有干涉我國內政之嫌疑。至此遂急起糾正輿論。與在歐諸同志會商。廣爲論文。徧登各報。一面聯絡各國朝野人士。反復說明。並搜集關於濟案之材料多種。送交各報披露。更周歷各大學演講。至此歐人始漸明真相。而不直日人之所爲。輿論始爲之一變。故愚就茲事。觀察覺國際宣傳。實非常重要。惜吾國對外缺乏此種機關。並一強有力之通信社。而無之以致每遇

一。事。之。起。外。人。對。我。必。多。懷。疑。今。後。急。起。直。追。對。於。國。際。宣。傳。非。有。精。密。之。組。織。不。可。甚。望。國。人。亟。起。圖。之。

(二)我國在國際聯盟會之地位 我國國際地位之低落不自今日始然今日北伐已成舉國統一國際地位猶未隨之增高此觀於國際聯盟會之事實可知濟案既起國府會將茲事始末電陳國際聯盟請其仲裁迄今遲之又久結果毫無茲事已可痛心足徵強吞弱肉依然如昨乃不謂消息傳來此次選舉吾國竟致落選國際地位至此頗有主張我國退出國際聯盟者竊謂此時退出與否殊無關輕重根本圖強之方略要在國人之努力此適足使吾人發一猛省與其侃侃悠悠卒受恥辱不如臥薪嘗膽以競存尙可轉弱爲強耳。

抑愚尤有進者因循苟且爲國人之通病而積習相沿國人每忽視體育與衛生行政以爲無足輕重殊不知有健全之身體然後有健全之智識然後能成立健全之國家反是卽爲國弱民貧之唯一原因故愚主張衛生救國以此考察頗費心力而關於公共衛生尤加注意除呈請國府次第採擇施行外在法時會與法當局會商在滬設立巴斯德學院以便培植衛生人才茲屆國慶之辰本 徵文及愚爰綴數語爲邦人告。

今年國慶之感想

吾國之有國慶。至於今年。已十有七度矣。以前十六度之國慶。徒爲官廳粉飾之具。人民雖亦循例慶祝。然試一究其心理。則悲哀之不暇。特屆茲佳節。不得不勉強爲之。以視今年歡忻鼓舞之熱烈。相去豈可以道里計哉。

慨自辛亥以來。改革未能澈底。致成軍閥割據之局。人民如水益深。如火益熱。中間袁逆稱帝。吾黨同志橫被摧殘。至今思之。猶有餘痛。嗣後北洋軍閥迭爲消長。直皖直奉互爭不已。頻年內亂。迄無寧歲。山東河北之同胞。求生不得。當此之時。雖屆國慶良辰。而人民對之。實較國恥爲尤痛心。安有慶祝之價值。迨夫北伐軍興。直系軍閥相繼崩潰。政府由珠江流域遷至長江流域。此時始稍稍可慶。然變生肘腋。共黨猖獗。兩湖生靈咸遭塗炭。吾人痛定之餘。亦無慶祝之可言。至於今年。則軍閥已掃地無餘。北伐已告成功。軍政從茲結束。訓政自此開始。似大可慶祝矣。

雖然。革命尙未成功。同志仍須努力。總理之言猶在耳。今日北伐雖已完成。而革命猶未完成。何也。國民革命之目的。在求吾國之自由平等。欲求自由平等。內則打倒軍閥。排除自由之障礙。外則廢除不平等條約。以增進國際之地位。打倒軍閥。破壞也。國民革命以破壞爲手段。以建設爲目。

的軍政時期告終。訓政時期開始。即破壞告終。建設開始。然爲建設之障礙者。種種不平等條約也。故欲圖建設。應自廢除不平等條約始。今雖有中英、中美、中德、中意之局部解決。而日帝國主義之侵犯吾國。則視昔變本而加厲焉。山東、吾國之完全領土也。乃迄今日兵猶公然盤據。空前之濟南慘案。猶未解決。吾東省百萬同胞。尚在水火之中。然則今日者。正國人發奮圖強。臥薪嘗膽之日也。豈可自喜北伐之成功。忘卻匈奴不滅。何以家爲之古訓。而遂以爲可慶耶。

不甯惟是。夫事功每敗於垂成。而禍患多忽於微細。蓋當一事之起。其始必竭全力以赴之。至再而衰。至三而竭。所謂功虧一簣。良非虛語。吾黨今日雖握有全國統治權。然須經過訓政憲政兩箇時期。而後總理之主義始能貫徹。革命方謂成功。則有賴於同志努力者。較之軍政時期。或且倍蓰。蓋軍政時期志在破壞。訓政時期則須從事建設。前既言之矣。惟建設不易言也。不廢除不平等條約。則障礙不排除。障礙一日不排除。即大規模之建設。一日不能實現。何也。無往而不受不平等條約之束縛故也。然則不平等條約廢除後。建設遂可一蹴而幾歟。則又不然。當此破壞甫終。建設伊始。尙有人才與經濟缺乏之困難。故諺有破壞易而建設難之歎。然徒嘆豈足以救國。必也羣策羣力。共促進行。以無畏之精神。排萬難而前奮。務使吾國建設百端。依次成立。而有長足之進步。與

新奇之發展。倘此時以爲革命已成。相率偷安。則外有帝國主義之侵凌。內有反動份子之擾亂。辛亥之覆轍。非遙可以吾黨今日而重蹈哉。吾爲此懼。深望同志益加團結。愈思奮勉。勿謂革命已成。可以暫息仔肩。要知時艱方亟。正賴協力匡扶。尤望國人不斷努力。與政府通力合作。以早底建設於成功。而對於吾黨之主義。人人皆有深切之認識。庶幾明年今日。其可慶可祝之事。必至夥頤。而無盡歎忻焉。

對國貨銀行的感想

二十世紀乃商戰最劇烈的時代。我國則爲商戰之落伍者。考其原因。由於中國實業不發達所致。中國實業之所以不發達。因爲中國以農立國。自來不注重工業。商戰則不僅持農業之出產品所能獲勝。必須有精良之製造品。才可在商場上佔一地步。我國素稱地大物博。出產豐富。在理宜臻富強。而反致經濟落後。這是什麼原故。是因爲不善經營之故。卽如中國大宗之出產。如茶絲等。從前風行歐美。頗馳佳譽。現茶之地位。已爲印度茶安南茶奪去。印度茶安南茶。爲一起之貨。並且他們質地及不來中國。何以能奪我們的位呢。因爲我國商人眼光淺短。但圖近利。不求遠略。從前輸出外國的皆爲上品。後來漸漸用次等的貨色去搪塞。以假混真。失去外人的信仰。所以營

業一落千丈。絲從前歐美人士也極歡迎的。因為中國的絲質地堅固。光彩美麗。但是近來不然了。絲的地位。又被日本奪去了。中國的絲。比較日本不如的地方。在於粗細不勻。加之無大規模之組織。適當之營業方法。物競劣敗。中國乃受了天演的淘汰。近來又有人造絲的發明。雖質地不良。光彩不好。但他的價錢極便宜。所以一般織品多改用人造絲了。於是中國絲又受一打擊。以上說的是國貨輸出。至於外貨的輸入。則年年增加。舶來之品充斥市廛。我們中國尤其是上海。為外貨之唯一銷場。近來人民生活提高。慾望與之俱增。於是洋貨的銷路更暢。奢侈品層出不窮。漏卮日甚一日。照這樣下去。人民愈過愈窮。國家愈弄愈貧。經濟亡國之憂。何以能免。我們現在要圖挽回補救唯一的方法。當然是向商場去戰爭。我們的目的。不但要恢復既往損失。並且要在世界商場上佔一優勝的地位。努力奮鬥。這種責任。雖然很大。而他的方法。不外提倡國貨。多設立工廠。多出製造品。凡人生日用所需的物品。我國皆能製造。無須仰賴外人。那麼利權便不致外溢了。不過這種事業。不是空口提倡所能有效。須要切實去進行的。我們既是以農立國。就要先從改良農業入手。如謀農事的發展。先要改良其種子及肥料。而尤要的便是改良其耕種的方法。不可全恃人工。須參用機器。的力量。那麼出產便可增多幾倍了。中國人生活所不可缺的是米。現在我國

所出產的米。不能供給本國的食用。仍仰賴於外米的接濟。說起來真是慚愧。所以最緊要把米的出產增多。不但供給本國的食用。並且要將餘剩的推銷於外國。開闢一種利源出來。其次是要改良蠶種。我國絲的質地與顏色皆好。不過粗細不勻。我們現在要想法改良條文。叫他均勻。至於人造絲並不難造。我們亦可以設廠仿造。再次如森林之建樹。已有的森林。加意保護。未有的趕緊種植。庶幾成爲棟樑之材。他日廣廈萬間。無需乎向外人求材料了。以上三樣。件件辦好。那麼衣食住皆能足。民生問題。便可解決。此外如開礦築路。中國內地出產物很多。但是運輸不便。無法運出。我國各種的礦。皆有。至今開採的很少。坐視利棄於地。殊爲可惜。現在一面築路。一面開礦。把我國的富源。統統發展起來。那麼將來的中國。或者比美國還要富。也未可知。不過以上種種的事業。所以不能發展的原故。是因爲沒有資本。要謀金融的周轉。資本的流通。以發展國貨。端賴有國貨銀行的設立。現在國貨銀行已經出世。可以幫助一切的國貨圖謀發展。從前限於力量的。可以得國貨銀行的助力。努力去進行。所以國貨銀行。直接是發展國貨之生產間接實圖謀國家之富強。無形中杜塞漏卮。以解除國家經濟的壓迫。不過當此訓政時期。建設伊始。以地大物博的中國。要想貨暢其流。地盡其利。各種的建設。同時進行。靠一箇銀行。是無濟於事的。非得各省皆有此類性質之

銀行或規模較大之實業銀行不爲功。但是從前中國並無此類國貨銀行的設立。現在既有一箇出世以後可以希望陸續不絕的產生。凡事貴有模範。現在這箇銀行既能成立。就是開了各省國貨銀行的先河。將來我國國貨的興盛。實業的發達。可以預期了。那麼這國貨銀行的設立。就是中國實業前途一線的曙光。請國人共同努力罷。

慎重言論之芻言

日來各報最注意之新聞。與一般民衆最關心之時事。莫過於總理所主張之五權獨立設立五院之問題。各報記者因此彙集。日奔走於各委員之門。戶限爲穿。不曰五院之如何組織。卽曰五院之如何人選。在記者刺探新聞。搜集材料。爲其應盡之天職。本無足怪。惟彼輩僅獲一鱗半爪。而報載則連篇累牘。及至消息披露。影響於民衆與黨國者。甚爲重大。而記者之職責。乃在效忠於報館。其於消息披露之影響若何。原可不計。但民衆對於國事。當然注意。尤其在今日民衆心理。以爲非設立五院不足言治。而渴望五院早能成立之思想尤殷。願五院至今非惟未能成立。且據報載有謂組織須變更者。有謂草案須修改者。更有謂人選問題未定。今日某君擔任某院。明日某院又易其人。消息紛歧。莫衷一是。其尤謬者。尙有總統制總理制之猜度。此類消息。雖明知其非。確然以

訛傳訛市虎杯蛇相驚。伯有惹起猜疑。影響甚大。豈可付諸不聞而不加以糾正乎。且五院人選問題。至今尚未決議。乃報載某君擔任某院。及至另易一人。則必加以揣測。不曰某與某不能合作。即曰某某已發生意見。甚有謂內部起糾紛。而發生無謂之恐惶者。似此無意識之言論。徒足以亂觀聽。亟宜加以注意。然揆厥原因。蓋由委員諸公與記者接談時不甚留意之故。以致記者稍有所得。加以渲染。失去真相。按照委員制度。無論事之鉅細。非經過議決之後。不應公布。今五院設立問題。尙未正式議決。豈可任意發表。以亂民衆之視聽。而失中央之威信。故愚敢進一忠告。願此後委員諸同志。遇有重大事件。未經決議以前。不宜輕於發表。致使消息紛歧。猜疑橫生。庶幾記者能得有正確之新聞。而爲翔實之記載。不獨增加言論之價值。并可免惹起民衆無謂之猜度與恐惶焉。

對運動比賽之意見

任何動物。尤其是人。無論若何安靜的時候。表面看來。雖則不動。但是他肺臟之呼吸。心臟之循環。腸胃之消化與排泄。腦筋之思索與運轉。卻無時不在那裏動。所以動物是要動的。不動便不能生存。你看監牢裏的犯人。他身體既不自由。可以不必動了。但是要保全他身體的健康。就不

能。不。有。相。當。的。動。作。克。虜。匏。得。金（有人譯爲柯巴堅）關在監牢裏的時候。他每天總要循環的步行數小時。他爲什麼這樣勤懇不肯安靜呢。因爲他知道動物是要動的。不動就麻木了。譬如一部機器。日久不用。必要生銹。腦筋也是如此。久不運用。就要遲鈍。身體何獨不然。試將一人拘繫起來。不許他動。那末幾年之後。這人一定要成瘋癱。他的四肢。將失去效用。你看年老之人。爲什麼勞力的身體很壯健。勞心的身體很衰弱。甚至舉動需人寸步難行。這就因爲他少壯時不喜自動。現在要被動了。少壯時不喜動的人。身體總是瘦弱。精神總是萎靡。所以動物是非動不可的。這是說動的意義。至於動的方法。要求其經濟而不浪費。一方可以強健身體。一方可得著運動的效果。我在一篇「體育與勞働」中說得很詳細。我們如把體操和其他運動的力量。移至於勞働的工作上去。這種效果。便可達到我主張勞心者要勞力。勞力者也要勞心。彼此互相調劑。不獨身體可以平均發達。並且足以增加社會上生產額的願望。體操。打拳。拍球。競船。種種運動雖好。但是用力於無用之地。所化去的時間和力量。殊覺可惜。倘使將各種運動的力量。聚集起來。用於正當的用途上去。豈非一舉兩得麼（參觀體育與勞働篇）

動物雖非運動不可。但是動的程度貴適當。動的時間要有節制。即以現在一般運動者而言。

往往失之太過。每見一般青年運動者用力太猛。練習太過。結果身體每受損傷。要知凡事皆須由近及遠。運動尤貴循序漸進。我們身體的結構。是無數細胞組織成功的。與運動直接有關係的是筋骨。筋有筋的細胞。骨有骨的細胞。在不常運動的人。筋骨當然不十分活動。一旦將筋骨活動起來。用力過猛。筋骨的細胞。一定要受損傷的。倘能循序漸進。養成筋骨活動的習慣。身體日能日漸強壯。所以拳術中內工比外工好。就因為內工主柔。外工主強硬。所以練習外工的身體。每受損傷。這是一箇明證。因此知運動不可用力太猛。又我們一舉動間。內體便有消耗。這種消耗。全恃食物營養。倘使我們練習太過。那末消耗太快。營養不及。以致過分練習之部分。營養不足。而排泄增多。他的表示。就是發生酸痛。這種酸痛。是給我們已經疲勞的警告。倘使我們接受著此種警告後。猶不休息。仍不斷的練習。那末筋骨細胞。就要損傷了。所以我們對於任何運動。不可練習太過。但是人類有種競爭的心理。尤其在比賽時。都有求勝的心。每不免於以上兩種的弊病。試看幾百邁常的競賽。為爭勝之故。每將人的身體弄壞。在各屆運動大會中。我們常常看見青年因為競賽要求勝利。拼命用力而得心病的很多。這種比賽。實在害人不淺。現在我想出一種救濟的方法。將各種比賽用測驗的法子定為標準。叫作標準比賽。

什麼叫作標準比賽呢。譬如比氣力。我們可以用種種表來看。如握力、腕力、臂力、肩力、腰力、腿力、脚力、頂力等。用各種形式的表。如騎馬、拉弓、搖船、推的、抵的等等。你們運用各人的力量於表上。但看表上分數的多寡。便可知力量的大小。卽如賽跑。不僅以跑的快慢爲標準。同時要以生理學測驗他的身體。當出發時。先把他的脈搏與呼吸。每分鐘幾次記出來。體溫與血壓量出來。等他跑至目的地。再將他脈搏與呼吸每分鐘幾次。體溫與血壓。有無增減。測驗一下。那末便知出發與跑到二者之間。脈搏與呼吸相差幾何。體溫與血壓有無變動。當然相差愈少。身體愈好。相差多的。雖佔了勝利。總是屬於勉強。五分鐘或十分鐘後。再測驗一下。看他的脈搏與呼吸。可曾恢復原狀。如猶未復原。仍依次測驗下去。看究須若干時間。此人脈搏與呼吸。血壓與體溫。始與出發時相等。然後從時間之長短。以斷定他身體的強弱。參以賽跑之結果。以評定其優劣。照這樣做去。那末可以免去拼命僥倖。以求一時勝利的弊病。并免去身體上損傷。一方又可知其體力之強弱。而使其注意逐漸鍛練。以謀根本之培養。總之運動有益於人生。今人知者已多。特青年每喜劇烈運動。結果未獲其益。先受其害。這因爲不明瞭運動的意義和方法的緣故。現在我們能將運動的力量。用於勞働的正當工作上去。那更好了。卽使在短時期內不能做到。至少也要叫運動合於生理。不傷

身體。不失去運動的意義才好。

上海巴斯德學院遣派研究員赴巴黎安南意見書

夫細菌學術。關係衛生之重要。今人已類能言之。而巴斯德學院之設立。則爲研究細菌學術之唯一機關。矧在我國衛生幼稚之今日。此等機關之設立。尤爲不容再緩之要圖。是以民誼等前經呈請大學院設立巴斯德學院。業荷明令批准。並以煜瀛等五人爲籌備委員。有案。雖因款項無着。迄今尙未正式成立。惟爲未雨綢繆計。覺對於此種學院服務人材之培養。事先應有相當之預備。以免臨渴而掘井。爲此擬由大學院衛生部。中法國立工業專門學校三機關。派遣研究員數人。赴巴黎安南兩處。從事研究。其經費由三機關分擔。而期限定爲兩年。俾歸國後。服務於巴斯德學院。有相當之貢獻。以圖吾國細菌學術之昌明。而謀衛生建設之進展焉。茲將派遣之規則草案列左。

上海巴斯德學院遣派研究員赴巴黎安南規則草案

- (一) 資格 上海巴斯德學院派赴巴黎安南研究員。應有醫學博士或藥學士之學位。
- (二) 年限 研究員赴國外研究期限爲二年。

(三) 服務 研究員歸國後。須在巴斯德學院服務。至少三年。

(四) 學額 研究員人數爲六人。三人在巴黎。三人在安南。若將來需要時。其人數得增加之。

(五) 學費 派遣經費。由國立中央研究院衛生部。及國立中法工業學校三機關。共同負擔。計

在巴黎者。每月每人三百元。在安南者。每月每人二百元。共一千五百元。

(六) 川資 研究員川資共計四千五百元。赴巴黎者每人一千元。赴安南者每人五百元。其經

費亦由三機關分擔之。

序 跋

郭人驥體育的科學序

一國國運之隆替。民族之盛衰。其果關係於土地之廣狹。人口之多寡乎。我國有甘餘省之幅員。四百兆之人口。國人每以之自詡。以爲任何強盛之國家。任何侵略之政策。必無力使我之土地。人口歸於滅亡之理。此等樂觀派。所見雖不無是處。然徵諸史乘。如印度。埃及。其土地不爲不廣。人口不爲不衆。且立國甚古。開化最早。顧何以亡不旋踵哉。則知土地雖廣。有侵略之國家在。使汝割

地賠款之不已。自必日形其蹙迫。人口雖衆。使其國人民。皆爲衰弱不振之民。其曷足以禦外侮而事生產。且人類之進化無已。若不急起直追。自難免於天然淘汰。矧在今之世。去大同主義之實現。猶遠。凌弱暴寡之風。依然如昨。若不努力於民族之強盛。以期國勢之振興。則貧弱日甚。其曷足以國存。今舉國雖統一。革命尙未成功。吾人革命之目的。固在剷除腐惡之政治。而加以澄清。然根本圖強之方。尤應致力於民族之興盛。而民族之興盛與否。則繫於體育之良窳。我國民族所以衰微日著。其故雖有多端。而體育不講。實爲其主要原因之一。是故吾人努力於民族革命。不僅解除之壓迫。便爲能事已畢。尤應共同致力於國民之體格。加以改善。使之健全。以起敝而振衰。自非竭力提倡體育。不爲功。雖然。吾國今日各級學校。非不注重體育也。體操課程之外。尙有各種運動。願何以國民體格。猶未臻於健全。而運動員之擅長者。且每擲有心病與肺病。其體格或猶不及常人。是何故歟。曰。此運動未適當之故也。吾人身體之發達。貴能平均。不偏不激。無過無不及。以合於生理自然之程序。非然者。運動有利亦有弊。一不得當。未獲其利。先蒙其弊矣。是故講究體育。應先自講究生理。始尙能明瞭生理之程序。則何種運動宜於生理。何種運動違反生理。加以研究。後自能灼然洞知其利弊。從而抉擇取舍。以求其適當而止。於至善。今日國中各級學校之運動。大都趨於偏

激一流。罕有能求身體平均發達者。且因運動太過與激烈之故。本人每受創傷而不覺悟。此余所以有學校運動改革之主張也。郭君人驥。研究醫學有年。對於生理與衛生。夙有探討。鑒於國人體育之無當也。因翻譯日人岡本所著之體育的科學一書。以貢於國人。書中解釋生理解剖之學。頗為詳盡。惜於各種運動之利弊。及究以何種運動為適當。未遑論及。然讀者得此一書。則可明瞭吾人生理之狀態。進而求其發達之程序。然後將各種運動之利弊。加以探討。以期適合於生理與衛生。則自能致體格於強健。夫日本以蕞爾三島。其土地人口。狹小已極。今竟稱雄於世界。睥睨亞洲。者何哉。竊嘗推原其故。覺其國勢之興盛。實由於其民族體魄之強毅。有以致之。所謂武士道。大和魂。實足代表其民族強毅之精神。且彼邦科學較我發達。能運用科學之學理。以改進體育。使成一種體育的科學。蓋強國必先強種。種強國未有不強者。日人蓋努力於強種者也。反觀吾國。文弱之風。依然如昔。即間有從事於體育運動者。亦罕知注重生理與衛生。以故民族日趨於衰落。國事彷徨之不已。則今日補救之方。切要之圖。一方固在從事於體育之提倡。一方尤宜講究運動之適當。俾國人先能明瞭生理與衛生之關係。以之互相參證。力圖改進。相率以求體育之發達。而躋民族於強盛。則郭君是書之譯。不惟裨益於吾國運動家。匪淺。關係於吾國民族問題者。尤鉅。不可謂非

適應時世需要之作品也。爰樂爲之序。

民國十八年二月十八日褚民誼序於中法國立工業專門學校

潭腿全書序

世固以德智體三育並重者也。余則謂應以體育爲先。何則。吾人欲求湛深之學問。高尚之道。必先具有康健之身體。質言之。必體育發達後。德育智育始能隨之發達。而無偏枯。近人雖已稍明此義。顧仍多忽視之者。每見莘莘學子。殫精竭力以求學。專用腦力而不用體力。結果往往成爲病夫。此證之吾國昔日之文人。尤爲彰明較著。在昔文人積弱。相習成風。以故文弱聯綴爲一名詞。幾有文人必弱之勢。滋可慨也。

不寧惟是。不有康健之身體。雖有高尚之道。湛深之學問。欲身體而力行。亦夏夏乎難矣。此觀於晚近學者之徒。尙空談。不求實事。彰彰明甚。夫知難行易。未有能知而不能行者。有之。則坐於缺乏健康之體。魄堅強之毅力耳。蓋無康健之體。魄斷無堅強之毅力。無堅強之毅力。雖欲知行合一。殊不可能。即使勉強行其所知。一遇阻力。不挫於中途。必虧於一篑。此無他。知能雖充。而實力不足也。是故體育之重要。實駕德智二育而上之。應先注意鍛鍊。以謀根基之固定。而後從事於道德。

學問之修養。則能知無不行。行無不達。雖勞苦其筋骨。困衡其心慮。而無艱難之可畏。險阻之足憂矣。今各級學校。於體操課程外。尚有各種運動。未始非發達體育之道。顧或則偏於激烈。或則過於和緩。成效未著。而流弊已多。論者每以爲病。竊謂發達體育之道。有裒固有之國術在。優於一切體操運動多多。奚爲不採而用之。矧今提倡國術之呼聲日高。國術之價值。已昭然在人耳目。故余於本校之體操。毅然代之以國術。並聘劉君福民爲教授。劉君於國術一道。研究有素。爲愚所心折。近更出其餘緒。本其心得。纂成渾腿一書。以付梓而問世。俾有志於國術者。知所問津。是其不欲以一得自秘。本昔賢己達達人之旨。而爲金針之度。亦有心人也。爰贅數語。略述體育重要價值之一斑。以爲之序。

中華民國十八年孟夏褚民誼序於中法國立工業專門學校

吳圖南科學化的太極拳序

太極拳者。內家拳術之一種。最爲平易。而最能發達體育者也。其功用之偉。優點之多。殊非其他拳術所可企及。吾國拳術派別雖夥。要以太極拳爲上乘。蓋拳術之本旨。在於鍛練身心。振奮精神。顧門類派別既異。則名稱功用自殊。所謂外家之拳術。專以標新立異。趨尙險奇爲貴。則已失卻

發達體育之本旨矣。其真能身心兼修。學養並顧。而使老弱咸能練習。絕無流弊者。惟太極拳有之。以言養生則能活動筋骨。修練身心。調和血氣。陶冶性情。所謂卻病延年。固非虛語。以言功用則能以靜制動。以柔克剛。以輕勝重。以順破逆。而姿勢平穩。動作緩和。猶其餘事。且不尙用力。演習既久。趣味盎然。故老幼咸宜。雖病夫亦能練習之。是故不欲提倡國術則已。苟曰欲之。應自提倡太極拳始。不寧唯是。吾人提倡國術之方針。在使國術科學化。太極拳則業經科學化之國術也。何以言之。科學化之國術。在合於力學與心理學。講究生理與衛生。而太極拳之動作。則爲無數圓形。一圓之中。卽爲重心所在。故能處處立定。脚跟敵人之方。雖極頑強。而能以逆來順受之法。處之。迨敵人一力既出。重心已失。然後從而制之。故能舉重若輕。以柔勝剛。此則深有得於力學者。至言心理學。則太極拳不尙用力。用氣而尙用意。蓋因用力者笨。用氣者滯。用意則能使氣沉於丹田。而不停滯於胸臆。力蓄於內。而不流露於外。非研究心理學。深造有得者。曷克臻此。至於生理與衛生。則關係尤多。蓋衛生之運動。貴能適得其分。無過與不及之弊。吾人之身體。貴能平均發達。生理則有一定之程序。是故劇烈之運動。每有害於健康者。以其運動太過。不合於生理自然發達之程序也。太極拳則輕輦靈活。一動全身皆動。無偏頗之弊。無過與不及之害。故最合於生理之程序。與衛生之要。

旨焉。吳君圖南與徐君致一。同爲吳鑑泉先生之高足。余由粵抵滬後。既識徐君致一矣。而於首都舉行國術考試時。更獲交吳君圖南。徐君既有太極拳淺說一書問世。其中精奧之理論。以淺顯之文筆出之。說理已極透澈。今吳君更著有科學化的國術太極拳一書。行將付梓。索序於余。余瀏覽一過。覺其對於太極拳與國術之關係。闡明不少。其吾國國術科學化之肇端歟。則吳君之有裨於吾國國術前途。豈淺鮮哉。并喜其對於余提倡國術科學化之旨趣相符合也。故濡筆而爲之序。

民國十八年二月十五日褚民誼序於上海中法國立工業專門學校

太極拳姿勢圖序

拳術所以鍛鍊身心。振奮精神也。然我國拳術源流甚古。因其姿勢功用之不同。而派別名稱亦異。有以險奇爲貴者。有以平易爲貴者。則不盡皆能發達體育。而入主出奴。又紛叟無已。第溯其源流。則不外兩家。卽武當與少林是。武當主柔。勁蓄於內。少林主剛。勁顯於外。晚近以還。少林之勢甚盛。流傳愈廣。門類派別亦愈衆。相率標新立異。趨尙險奇。漸有失卻體育本旨之勢。初學者習之。輒事倍而功半。體弱者習之。尤害多而利少。故余殊所不取。太極拳者。內家拳術中之最平易。而最能發達體育者也。故余嗜之特甚。無間寒暑。日必習之。習之既久。愈覺其奧妙無窮。其功用之偉。優

點之多。誠非其他拳術所可企及。茲分爲姿勢、動作、用意、發勁、靈巧、養生數種。述之如下。

(一) 姿勢。太極拳之姿勢甚夥。(詳見圖)總合之。有五行八卦之分。是謂十三勢。何謂五行。進退顧盼停是也。何謂八卦。擗、撥、採、捋、肘、靠是也。以上十三種之姿勢。爲學太極拳者所必經之途徑。使吾人逐日演習之。不稍間斷。則若干年後。歷練既深。拳術中之精奧。自能闡發無遺。而獲益匪淺。

(二) 動作。太極拳之動作須慢而勻。蓋外家拳術。雖見速效。而流弊滋甚。若太極拳則以活動筋骨爲主。故一切運動。以柔和爲上。惟其慢。始能柔。惟其勻。始能和。且各種動作。俱成圓形。而一圓之中。虛實變化生焉。其無窮之奧妙。即在此。虛實變化之中。初學者或未能知。習之既久。則得心應手。趣味無窮。既足以舒展筋骨。又能調和血氣。可謂身心並修。最合於發達體育之道者。

(三) 用意。太極拳練習時。純任自然。不尙用力用氣。而尙用意。用力則笨。用氣則滯。是故沉氣鬆力爲要。氣沉則呼吸調和。力鬆則發展先天之力。而排除後天之力。蓋先天之力。乃固有之力。後天之力。則勉強之力。前者其勢順。後者其勢逆。太極拳主逆來順受。以順制逆。故不須用過分之力。惟外家之拳術。其用力用氣。每屬於勉強。強人以難能。故謂之硬工。習之不當。流弊滋多。且習硬工。

者其力已盡量用出毫無含蓄。雖習之多年。表面似有增進。實則其內部之力並未加長。若太極拳則不用過分之力與氣。而全在意志。惟其能用意志。所以能使其力蓄於內。不流露於外。氣沉于丹田。不停滯于胸。惟其不用過分之力與氣。故習之既久。積蓄之氣力乃愈大。至必要時。自能運用自如。毫無困難與勉強。譬猶勞働者。終日工作。非不用力也。然其所有之力。皆已盡量用去。並無積蓄。故勞働若干年後。其力依然如故。外家之硬工亦若是耳。

(四)發勁 勁有剛柔之別。何謂剛勁。無論其勁之大小。含有抵抗性。而一往無前者。謂之剛勁。何謂柔勁。隨敵勁以爲伸縮。而不加抵抗者。謂之柔勁。太極拳之妙處。在於與人交手時。不先取攻勢。而能接受敵人之勁。初不加以抵抗。以其黏柔之力。化去敵人頑強之勁。待敵人一擊不中。圖謀再舉之時。然後蹈瑕抵隙。順其勢而反守爲攻。則敵人力竭之餘。重心移動。鮮有不失敗者。蓋太極拳之動作。本爲無數圓形。而圓形之中。則爲重心所在。處處立定脚跟。雖敵人發勁極強。而以逆來順受之法。引之入彀。待敵人之力既出。重心既失。然後從而制之。所謂避實就虛。以柔勝剛之法也。

(五)靈巧 語云。熟能生巧。太極拳即本此意。以從事而深得箇中三昧者。故太極拳之精粗。以工夫之深淺爲斷。蓋工夫深則於其中之虛實變化。皆已了然。既了然於虛實之變化。則能於虛實

變化中求出巧妙之途徑。故其所用之力。輕靈圓活。以視外工之用力。專注於一隅。成爲死笨之力者。迥乎不同。且因其不用過分之力。故能持久而不敝。因其動作爲圓形。故能處處穩定。重心。重心穩定。則基礎鞏固。無慮外力之侵矣。

(六)養生。拳術本屬體育之一種。自以養生爲主要。然此非所論於外家之硬工。惟太極拳始真能養生。無論強弱老幼。均可練習。吾人身體之發達。皆能平均。在生理上均有一定之程序。劇烈之運動。固不合於此種程序。結果多得其反。太極拳之動作。則輕軟異常。而一動全身皆動。於全身任何部份。均無偏頗之弊。且因其動作柔和輕靈。故能調和氣血。剛養性情。爲最合於生理上之程序。能使身體平均發達。且練習之時。無須用過分之力。雖老弱病夫。亦不難爲之。所謂卻病延年。洵非虛語。

余于民十四由粵赴北平。從太極拳名家吳鑑泉先生遊。吳先生爲武當正宗。得太極拳之真傳者。彼時曾請其將太極拳各種之姿勢。攝影留存。以資觀摩。回粵後。與王志羣。吳子鎮兩君。朝夕研求。略有進境。抵滬時。遇徐君致一。乃相與探討。徐君對於太極拳之學理。研究有素。頗多心得。曾著有太極拳淺說一書問世。爲吳鑑泉先生之高足。今吳先生已來滬。仍得繼續請益。而太極拳名

家如楊氏昆仲少侯澄甫均居首都而澄甫之高足陳君微明亦在滬上羣謀太極拳之精進與發展吾道可謂南矣。適者九福公司囑將影片製成圖版貢之於世俾廣流傳余亦以此種拳術有竭力提倡之價值故不敢自閤允可其請因遂忘其簡陋就一得之愚說明其功用與夫優點之所在弁諸簡端焉。

中華民國十八年二月九日吳興褚民誼序於上海中法國立工業專門學校

齒科醫學全書序

醫學之於人生關係之重要。今人已類能知之。特醫學之道多端。而今人撫拾一二常識。輒自謂爲醫學之道已備。其害與不知醫學者相去亦百步五十步之間而已。語云病從口入。此僅言飲食之宜注意。不知口之衛生。不僅關於飲食。其尤要者。乃在齒之衛生。卽所謂口腔衛生是。良以口齒爲人身重要之一部分。與消化器有密切之關係。消化之第一步工作爲物理作用。卽細嚼是也。能細嚼者齒必良。若齒壞則嚼不能細。而消化不易矣。消化不易。則體魄不健康。而精神萎靡矣。外人謂吾國爲東亞病夫。其原因雖多。而不講口腔衛生。致患齒病者。亦其中之一也。蓋吾國一般民衆。既不知口腔衛生與消化器關係之重要。又乏有統系之學識以治其本。復無善良之醫藥以治

其標。而今之懸壺牙醫。每多江湖醫技者流。對於齒科學術之原理。鮮能明瞭。其真能本科學以治病者。蓋不數數觀也。司徒博君。齒科專家。發爲宏願。編纂此書。達百餘萬言。其於學理之探討。醫藥之研究。治療之方法。皆至詳盡。爲吾國齒科醫學放一異彩。足以補救淺學之士。而起患者之沈疴。是誠吾國牙醫之南針。齒疾之福音也。爰樂爲之序。

國技大觀序

國技一道。疇不知其能強身健體哉。顧吾國之有國技。至今歷數千年。而稽之載籍。曾無顯著之功效。上焉者。僅見諸少數游俠之事跡。下焉者。徒供江湖鬻技糊口之資。素不爲人民所重視。又遑論乎普及民間。若是者。何故。竊嘗究其主因。覺最大之癥結有二。其一。由於嚮之習國技者。自私之心過甚。胸襟窄狹。目光淺短。此輩精研之結果。既有所得。每以之自秘。不欲廣爲傳授。致使大好國技。未由表現其價值。初成爲少數人私有之工具。寢假而至於失傳。一般民衆。雖明知國技足以強身。願莫從聞津。則惟有望洋興嗟而已。其二。由於嚮之習國技者。偏重實習。忽視義理。無理論以闡明意義。無著述以昭示來茲。而門戶之見甚深。入主出奴。紛呶無已。使後之學者。茫然無所適從。雖有志學習。苦不得其門而入。卽有師承。亦僅能從事練習。知其然而莫明其所以然。職是之故。國

技源流雖長。而其成效無幾。此有志於斯道者所同慨。而國人引爲詬病者也。雖然。國技之眞價值。自有其不能磨滅者在。觀於近今國術運動之熱烈可知。自首都有國術館之設立。國考之創舉。以一切武藝爲國術。樹之風聲。以爲模楷。一時各地紛起響應。爭設分館。提倡之呼聲。甚囂塵上。而民衆組織團體研習。如雨後春筍。乘時怒茁。多不勝數。余不敏。初治各國體操。繼學外家拳勇。近習太極拳。始知內家拳之功用。優於一切武技。因此會竭力提倡國術。第吾人提倡之目的。乃在使國術科學化。何謂科學化。卽注重力學與心理學。講究生理學與衛生學是也。誠以國術之派別綦夥。既鮮組織。復無系統。因其姿勢動作之不同。功用於焉大異。設不加以省察。昧然從事。練習不惟功半。事倍。抑且利少。害多。此證之一般練習硬工者。往往無形中內體受有創傷。彰彰明甚。是故必須講究生理學與衛生學。注重力學與心理學。用科學的方法。判別研究之。提倡其善者。改良其不善者。使殊途同歸。一致臻於科學化。然後始能發達體育。不失國術強身健體之本旨。余本斯旨。因有太極拳三種推手器械之發明。誠以太極拳爲業經科學化之國術。最合於發達體育之本旨。而此三種推手器械。乃運用科學之原理製成。用以練習。尤能收功倍事半之效。特是國術之種類繁夥。太極拳僅屬其中之一種。欲使國術具體科學化。非明瞭各種國術之利弊。不爲功。欲明瞭各種國術。

之利弊。則非先有忠實之紀載。不能一一加以判別。研究而從事整理。姜子俠魂。以文人而喜言武術。鑒于嚮之習國技者。守祕自私。簡陋無文。爰特發宏願。纂成國技大觀一書。以期補偏救弊。茲值三版之初。索序於余。余瀏覽一過。覺其中對於各種之國術。皆有極忠實之紀載。內容豐富。謂爲大觀。允無不宜。且是書既已三版。則風行之廣可知。其價值固有口碑。無俟余之贅言。而余所爲不能已於言者。蓋鑒于是書於各種之國術。皆有極忠實之紀載。倘能從而判別研求之。則利弊所在。不難一一分曉。確足爲國術科學化民衆化之一助。因貢其一得之愚。而爲之序。

民國十八年五月總理奉安紀念前三日序於上海中法國立工業專門學校

社會科學與歷史方法序

同學張君宗文。里昂中法大學之高材生也。治社會學有年。同時並研究史地學。而於各種科學。皆能窺其堂奧。歸國後。本其心得。著成社會科學與歷史方法一書。將付梓問世。而索余一言。爲弁簡端。余既受而讀之。覺含英咀華。采精擷要。兼之說理透澈。闡義簡明。洵足爲後學之津梁。而供研究社會學者之一助。因遂忘其疏愚。略抒所見焉。

夫宇宙間之林林總總。萬彙不齊。其天然之進化。蓋莫不由簡單而漸進於繁複。即社會間之

事事物物，人生之營營擾擾，無非爲求生存而競爭，亦卽爲謀生活舒適而奮鬥。惟競爭之先，必須互助。而奮鬥之前，必須努力。能互助始能競爭，能努力始能奮鬥。亦卽能努力於內而互助不息，始能奮鬥於外而競爭不已。故互助與競爭，努力與奮鬥，宜並重不宜偏廢。特是所謂內外者，其範圍視世界文明之程度爲轉移。世界愈文明，則範圍愈廣。初以一人或一家族爲內外，而從事於互助與競爭。今則將以一民族或一國家爲內外矣。他日世界文明之進化達於極點，則可以一世界爲內外，而無所用其競爭。各民族各國家皆能團集一致，從事於互助生存。至於斯時，庶幾道並行而不相悖，萬物並育而不相害，則天下大同矣。不寧惟是，重互助者必昌盛，反之則衰微。尙競爭者必強大，反之則弱小。昌者王道，其昌也永，強者霸道，其強也暫。於此又可見互助與競爭之爲用不同，卽成效亦各別。所以昔人有以力服人，不若以德服人之說也。然而無論互助與競爭，其爲生存而努力與奮鬥，以求生命之久長，謀生活之舒適，則一也。今吾人已由孤單之生命，進而爲繁盛之社會，由簡陋之生活，進而享受物質之文明。但此種人爲的進化，其程序蓋亦逐漸演進，演進不已。有今日，則知進化之公例，無論天然人爲，要皆由簡單而繁複，由粗淺而精深，學術亦奚異於是。自結繩紀事時代，以至有文字載籍，降及諸子百家，其間精粗繁簡，固已迥乎不同。至於近世，則各種

學術。皆有專科。學者分類研究。恆苦竭學生之精力。而未能藏事。其博大精深。視昔更不侔矣。然此等學術上之進化。初非一蹴可幾。蓋亦循序漸進使然也。惟在此漸進之過程中。實爲一切學術所由蟬蛻遞變而成。尤學者所不可忽視而不能不加意研求者。蓋必溯本窮源而後知枝葉之所以茂。流派之所以長也。

昔人有言。行遠自邇。登高自卑。斯語也。吾於研究學術亦云。竊謂人類自開化以來。學術之進化。不外三箇時期。卽文字時期。玄學時期。科學時期是也。今人皆知研究科學。必先從數學入手。不知遠古時代。卽已有天文學發明。從可知數學之源流甚長。而發明特早。較之今日。雖有精粗繁簡之不同。然昔日之粗淺。實爲今日精深之基礎。然則研究科學者。不當自考古始耶。

科學之範圍甚廣。如數學。物理學。化學。地質學。生物學。社會學等。皆是。其間以數學發明最早。乃科學之基礎。社會學自近今斯賓塞爾孔德等研究後。始卓然成一科學。社會學所以成立如此之晚。蓋亦有故。因其範圍極廣。條例繁複。雖名爲專科。實則包涵一切科學於內。既需生物學爲之印證。復欲諳習各地之政教風土人情。及其沿革。故不易確定公例。研究社會科學者。其常識必異常豐富。若淺見寡聞之輩。勉強研究之。結果必至乖謬百出。是非莫辨。非傾於主觀。卽偏於客觀。傾

於主觀者如戴有顏色之眼。鏡其眼光眩惑。靡定。偏於客觀者則視社會若機械。不明其演進之意。義兩種偏頗之結果。必致發生武斷而失去研究之作用。然則必如何能免於捫燭扣槃之誚哉。曰。歷史與科學並重而已。以歷史作資料。用比較法。剖析之。統計法。歸納之。而定為公例。則能具有正確之論據。而獲適當之結果。蓋歷史乃人類演出之事實。一切紀載屬於事實的。取作資料。自無不當之虞。惟紀載翔實與否。則關係甚鉅。歷史上之紀載。每有因其時環境與背景之關係。而失之太過與不及者。於是不得不有賴於研究歷史的方法。必先具有分析與綜合各法。而後始有準繩。無論紀載若何。其中謬誤之點。或過或不及。俱能灼知洞見矣。此就主觀方面言之。至於客觀。則非借重科學不為功。必須有古生物學為之印證。地質學為之參考。始能免於偏重主觀之弊。蓋歷史僅紀載開化以後人類演出之事實。若夫未開化以前。原人時代。無文字紀載。則不能不假借地質學與古生物學。從而研究之。蓋從地質學。可以考得最古人類生活之狀況。及人種之演進而社會各種事物之變遷。則端有賴於古生物學。與今生物學為之印證。是故吾人研究社會學。必先具有科學之根柢。與夫歷史之資料。及其研究的方法。備是數種學術。然後從事研究。則其所得之成績。非復傾於理論的。偏於幻想的文學。玄學可比。而為適應人生需要之真正科學矣。此張君宗文所以

有本書之輯。不可謂非現代學術界之一大貢獻也。爰樂爲之序。

中華民國十八年五月總理奉安前三日褚民誼序於中法國立工業專門學校

演 講

震旦大學紀念演詞

今日吾人聚首一堂。共同慶祝震旦大學念五週年紀念。實至愉快之事。惟吾人須知。所以有今日之愉快者。乃前此締造經營貴校者所給予。吾人對於此歷年有功於貴校之偉大人物。殊不能忘懷。今日開紀念會。除一般莘莘學子外。所稱有功於貴校之偉大人物。一一在座與否。雖不能備悉。但吾人要宜加以敬仰與慶賀。蓋辦理教育者。在過渡時期。均感異常之困難。倘一不慎。易致誤會。則必引起反響。而於學校前途關係至鉅。乃貴校當局。深知此種困難。而能設法避免之。以是社會一般人士。對之皆表好感。貴校去年會起風潮。惟經此一度之風潮。而進步之速率反增。此則尤可欽佩者。國府年來對於貴校。亦頗重視。去年曾派鄙人監視貴校畢業考試。今年則派李先生。由敝校農先生代往監視。吾人覺貴校之進步甚速。成績至佳。足徵貴校當局熱心教授有方。始獲

如此之佳果也。夫中國地大物博。人皆知之。惟富源藏於地中。尙未開採。致啓外人之覬覦。而中國之國計民生。反日形其窮蹙。爲可歎也。顧欲圖開採。非有深於科學之人材。不爲功。年來中法教育機關。專以造就此類人材爲目標。植此訓政伊始。建設方殷之時。此種人材。實爲中國目前切要之需。是以希望貴校當局。與吾人合作。將法蘭西科學之精華。盡量輸至中國。以培植中國建設之人材。庶幾中國得與列強並峙。而中法兩國之陸誼益敦。則貴校與有力焉。願進一觴。敬祝貴校前途之興盛。與貴校當局之健康。

從勞動節的意義說到中國勞工應有的努力

自從一八八六年有了勞動紀念節。到現在已四十四年了。我們今天的集會。便是紀念這第四十四次的勞動節。在這四十四年當中。世界上每年都有這麼一次盛大的集會。但是他的意義究竟何在呢。兄弟可以簡明的說一下。便是因爲從前一般人賤視勞工。以勞動者爲牛馬。將種種慘酷非人類所能堪的生活。加諸工友們。於是工友們起而自決。遂產生了這箇紀念節。由牛馬的地位。進至神聖的地位。在四十四年以前。勞動界是處於黑暗的時代。有了這箇勞動節以後。始由黑暗而趨於光明之路。所以此日謂之人日。表示人道主義由此昌明的意思。

勞働之被賤視。並非自古而然。中國上古時代。勞工便已處於神聖的地位。其後因時代變遷。勞心與勞力分馳。勞工的地位始低落下去。這可用歷史來證明的。原人時代。人獸雜處。無所謂勞工也。無所謂智識。文明漸開。始有工作。如燧人氏鑽木取火。人類始免去茹毛飲血。有巢氏教民居住。人類始免去穴居野處。黃帝同他妃子嫫祖養蠶紡織。人類始有衣服可著。夏禹治水成功。才除去洪水之災。他們便是爲人類謀衣食住行幸福的始祖。所以後人尊之爲神聖。但是當他們工作的時候。大都胼手胝足。勞苦不輟。確是一箇勞工。而同時他們運用其智慧。創造發明。恰又是一箇學者。所以他們被人尊敬的原因。便是以能知而從事。工作亦即以勞働者而兼有學問。所以上古時代。勞働家確是居於神聖地位的。因爲非有勞働不能解決人生的需要。非勞働而兼有學問不能設法解決人生的痛苦。及至到了中古近古時代。思想一天天發達起來。而專講玄理。不求實事。於是把勞働看輕了。勞働者勞力。而求學者勞心。勞力勞心。分而爲二。勞心者專事智識的增進。不尙勞働。勞力者則惟知從事力役。不求智識。於是勞力的地位低落下去。勞心的地位增高起來。甚而賤視勞働。虐待勞工。後來愈演愈烈。視等牛馬。役作奴隸。廠主地主壓迫工人佃戶的事。常常發生。然而物極必反。勞働者漸漸覺悟了。團結起來。要求解放。現在總算達到目的。已由牛馬的地位。

恢復到神聖的地步。但是世界上勞動節雖已舉行了四十四年。中國勞工參加這種紀念。不過數年。而中國勞働界裏值得紀念的事很少。工友們。你們從事紀念之餘。所應當注意和努力的。是什麼。是要參明瞭自身地位低落的原因。由於缺乏知識所致。那麼唯一提高地位的方法。就要謀智識的補充。有了充分的智識地位。自然因之增高。那才值得紀念。試問現在中國的工友地位。總算增添了一些。智識增進沒有。恐怕還是一箇問題罷。要能解決這箇問題。是要自己努力的。現在工友們都要求八小時的工作。據兄弟看來。如果中國全國人民都能工作。時間更可以減少。每日三四小時亦可。六小時五小時。都可以辦到。如果中國全國人民都能工作。時間更可以減少。每日三四小時亦可。辦到。并且生產同時增加。各人只處於指揮管理機械的地位。可以不勞過分的力。但是這種幸福。不是饒倖可以得來的。是要工友們自身努力於句能的發達去改良工作的利器。才可以得到的。

中國現在這樣貧弱。是因爲機器不發達。人雖多而工作的人卻不多。換句話說。就是分利的太多。而生利的太少。中國人是極重家族觀念的一般普通家庭。一家的經濟生活。全恃一人去負擔。除去老幼不計外。婦女多半不做事的。而一般勞働的人。終日用全副精力埋頭工作。以窮窮的血汗。博得一些金錢。真正可憐得很。但是一般高等遊民。以及富豪闊少。他們簡直可以說毫無工

作。而他們的生活，卻快樂非常，奢侈無度。這是何等不平啊！但是所以釀成這種不平的原因，據兄弟看來，是由於教育不平等所致。因為中國的教育是貴族式的，貧窮人休說受大學教育，便是中學也進不起。工友們能受著小學教育，已是不可多得了。所以謀本根的解決，非使得中國教育機會均等不可。但是教育機會所以不能均等的原因，也是由於國家貧窮的原故。這事要想改革，不是短促時期一步所能做到。目前治本之法，惟有致力於普及平民教育。而治標之法，則希望工友們於工作之餘，先得著些淺近而有實用的智識，然後再求高深的學問。

工友們切勿因為自己生活不良，和一切地位的不平等，為自身利益而趨於極端，輕信階級鬥爭的謬說。要知道階級鬥爭的結果，不獨不能改良生活，增進地位，將使糾紛愈甚，陷於無法解決之途徑，甚至欲求目前的地位與生活，亦不可得。而悔之已晚。兄弟以為目前適當的辦法，一方在謀自身智識的增加，一方仍須勞資合作。因為現在的中國，不能占國際上經濟平等的地位。是生產落後實業不發達的緣故。所以非得勞資合作，和衷共濟，不足以抵制帝國主義者之經濟侵略。工友們先要明瞭現在中國所處的地位，是什麼地位。總理常常對我們說，是處於次殖民地的地位。中國既處於這種地位，如果勞資雙方還不能合作，工友們為自身利益而反對資方，資方為

保。守。自。身。利。益。而。壓。迫。工。友。這。樣。互。相。水。火。的。結。果。中。國。生。產。不。獨。不。能。加。增。勢。必。減。少。實。業。不。獨。不。能。發。達。更。要。衰。敗。中。國。前。途。還。有。希。望。嗎。這。真。是。自。殺。的。政。策。

其次要明瞭中國現在經濟的地位是怎樣情形。現在吾人生活所必不可少的衣食住行四大需要。差不多都仰求外人了。自己有天然絲不用。要用人造絲。棉織品不穿。要穿毛織物。有很好的菜餚不吃。要吃外洋來的罐頭食物。既貴而又不合衛生。闖人住的是洋房。不用說了。便是普通的建築亦必用外來的材料。至於行的一項。坐必汽車。完全是外國貨。航行的船。小的雖能自造。而許多原料也須外求。試想照這種樣子。中國經濟的地位。如何不落後。如果大家再不起來努力工作。發達國物。抵制舶來品。還要說什麼階級爭鬥。那還有生路嗎。所以兄弟。希望工友們以國家為前提。切不可一箇階級的利益為前提。

現在是實行八小時工作制了。兄弟記得歐戰時各國工友都打破了八小時制。而分外努力。這是什麼原故。是因為他們當國家存亡的關頭。顧不得自身的利益。嗚呼。德國戰敗以後。各工廠的工友情願多做一小時。這一小時的工作。謂之愛國工作。中國現在所處的地位。雖無歐戰時的緊張。德國戰敗時的恐慌。但有次殖民地的可恥。和經濟落後的可羞。如不加緊工作。分外努力。生產

如何能增進經濟地位如何能平等次殖民地的羞恥如何能洗刷所以中國的工友們處的固然。是神聖的地位。而所負的確也是神聖的責任。中國工友們。你們應當怎樣努力。

演講醫藥問題

諸位同胞各位同志。現在醫藥問題已成爲一至可研究的問題。而引起全國人士注意了。此問題本極重要。關係吾國民族盛衰。國家強弱。吾人自應集思廣益。開誠布公的研究。但是一般社會人士能以公正的態度研究的。固然很多。其不明瞭箇中真相。隨聲附和而盲從的。也就不少。今天有這機會。和大衆談談。兄弟覺得很是愉快。自從中央衛生委員會規定醫師登記後。一時中醫界恐慌特甚。聯合中藥界一致起來反對。報章連篇累牘的紀載。社會紛紜龐雜的議論。甚至以訛傳訛的奔走駭告。集會結社去呼籲求援。好像大禍將至。中國醫藥從此消滅似的。這固然是一種民衆運動。用以表示民意的。但是對於事實的真相太不明瞭。並且不曾加以考察。如能精密考察一下。深信不致這樣張皇。而無事自擾了。現在社會人士。動曰中醫存廢問題。其實這箇題目。首先錯誤。兄弟固然不曾主張廢止中醫。這次衛生會議。又何曾有廢止中醫的決案呢。要說登記就是廢止。那真是大謬特謬。試問西醫同是一樣登記。並且期限較短一年。何以不聞起來反

對如說登記後非有立案學校文憑。則不得登記。中醫現在沒有立案的學校。當然不能登記。不啻無形中從此廢止。這是昧於事實的話。要知道有兩年的期限。還怕全國醫生不統統登記完嗎。而一經登記之後。便可行醫終身。即是兩年後沒有中醫登記。至少還可維持四五十年。而我們的計劃。並非登記之後。便算完事。一方開始登記。一方開始研究。要把中醫改良。加以整理。發揚光大。以求其能科學化。一經改良。豈有不許其立案之理。而以如許之長時間。共同一致的努力。又何愁中醫不能改良。此次衛生會議。不獨議決登記中西醫。并議決同時設立中醫中藥研究所。試問如果決心廢止。還要設什麼中醫研究所呢。豈非自相矛盾嗎。可知此次衛生會議議決案。並非要廢止中醫。不過加以改進罷了。兄弟雖不主張廢止。但是絕對主張非改進不可。固然中醫學術。不是全無價值的。但是陰陽五行六氣等玄虛的空談。實在有加以改革的必要。所以兄弟說中醫是文學時代的產物。含有文學之意味。玄虛的作用。現在是科學世界了。中國醫學不能常此落後。要叫他往前更進一步。走到科學的途徑上去。提高國際地位。才能適於生存。中國現在國際地位的低落。原因雖多。但是衛生幼稚。醫學陳腐。也是其中主要原因之一。所以兄弟除竭力提倡衛生建設外。尤主張中醫之改良。世界上任何學術。初非一蹴可幾。其初是總不完善。漸進而至於完善的。不過

最怕的是自誇自大。自以為滿足。那就永無進步了。即如西醫在三百年前亦不足道。曾武斷人身之血管只有氣。直至哈佛始發明血管中有血。才知道用科學的方法。研究醫學。以後日與月異。進步甚速。至於今日。則一切數學。理化。生理。解剖。博物學。組織學。微生物學。寄生生物學等。皆為醫學所運用了。外人的智能。非必皆在國人之上。不過外人性情。憚於保守。勇於進取。研究不已。改良不窮。罷了。直至現在。外人並不以為滿足。仍是不斷的努力研究改良。所以新發明一天多一天。而他的進步是不可限量的。國人保守性極強。中醫產生了數千年。到現在還是這種樣子。毫無進步。現在稍微提倡改良一下。大家就起來反對。說什麼國產呢。國粹呢。中醫如何如何好。實在令人可嘆。照這種樣子。如何能有進步呢。並且一般業中醫的人。覺得他的學術好到極點。無以復加。用不着再去研究。並且反對提倡改良的人。視為仇讎。加以抨擊。我真不懂他們是什麼心理。唉。這種人的眼光真淺。兄弟恐怕老是這樣子的。故步自封。不要說幾千年了。只怕不到幾百年。中醫必定要消滅的。不要說有人主張廢除了。便是無人提議廢止。只怕自然就要消滅的。兄弟並非趨於悲觀。試想西醫現在的進步。已是這樣的快。而他並不以為滿足。仍竭力的向前進取。努力不懈的研究。那麼。不用說現在西醫已經科學化。已在中醫之上。便是不如中醫。那一定也能超過中醫。

的。到那時候。西醫研究的結果。達於至善之境。中醫還有立足之地嗎。無論國人如何富于保守性。生命是人人愛惜的。同一病症。將來西醫能治。中醫不能治。誰還去請教中醫呢。所謂物競天擇。適者生存。如何能逃出這定例呢。到那時候。中醫還有不淘汰不滅亡的嗎。中醫之所以能延長數千年。是因爲沒有西醫與他競爭。便是現在中國的西醫。在中國來的年代還淺。尙未達於至善之境。將來西醫愈研究愈精明。愈改良愈發達。那麼中醫不亡而自亡了。所以此次衛生會議議決案。從消極方面看起來。似乎中醫以不便。積極方面正是設法保存中醫。以免其趨於自然滅亡之途的。啊。我上次的論文。以科學與非科學譬之爲汽車與土車。電燈與油燈。頗有不少的人。以爲這種比喻。失之過當。其實照現在一般中醫龐然自大和不肯改進的態度看起來。恐怕若干年後。到了淘汰的一天。或者還不及汽車與土車。電燈與油燈之比咧。這是至可痛心的事。希望其能不至於此。這次衛生會議的結果。雖遭各方反對。但是我卻以爲已收到小小的效果。中國醫學的陳腐。向來無人注意的。現在居然已引起國內學術家的探討。也有主張加以改良的。倘因此竟能加以研究設法改進。使得中國醫藥。不趨於自然滅亡之途。寧非厚幸嗎。

至於一般人以中醫與西醫強分國界。尤屬無謂。要知學術本無國界之分。尤其是醫學關係。

吾人生命的安危。應取人之長。補我之短。不問中西。惟善是從。不常分國界。亦不能分國界。此時名爲中醫。中西醫科學化後。必能化去畛域。將來此種名詞。便不能存在。但是現在國界雖不當分。新舊則不能免。中醫產生在數千年前。至今毫無新的發明。常然謂之舊醫。譬如指南針是我國發明的。我國至今指南針。還是以前老樣子。外人的指南針。雖由我國脫胎而成。但是比較中國的大不相同。改良多多。同一指南針。則又不能不有新舊之別。如果中醫必欲人名之爲新醫。那就非從事整理改良不可。改良完善之後。自能成爲新醫了。今人每以中醫爲國粹。西醫爲舶來品。強分高下。亦屬無聊。試想中國的國粹。當無過於國學了。閉關以前的時代。是專門研究國學的。現在呢。各學校中。亦僅列國學爲課程之一類。同時必研究其他科學及外國文字。才能應用。如果現在屏棄一切科學及外國文字。舉國之人。專門研究國學。雖通國之人。皆成爲飽學之士。亦不過恢復閉關以前的狀態。開倒車罷了。其何能與列強競爭。又何以圖存呢。醫學也是一樣。要想醫學好。不是僅僅學習中醫。念幾本書。就算餘事已畢。必得同時研究各種與醫學有密切關係的科學。才能發應用的。所以兄弟根據這層意思。有設立中醫研究所的計劃。預備集合國內中醫的優秀份子。補之以科學專家。相與切磋探討。不獨要將中醫的精華保存。並且要使得他能進步和發明新知。但是其

中的精粕和一切玄虛之理。那就非加以改革不可。同時並擬在醫學院醫學專門學校中列入中醫一科。使習西醫者得研究中醫。同時使學習中醫者亦能研究生理、物理、解剖、組織、治療、博物學、微生物學、寄生生物、等科學。那麼才能截長補短融會貫通而不斷的進步。能有新的發明。然後以我之新知識貢獻於世界各國。列於國際醫學之林。庶可一洗中國醫學陳腐之恥。使醫之前途再無中西之分。而國際地位自能因之增高了。

至於中藥的問題。衛生會不獨不加以限制。並且竭力圖謀他的發展。不意也跟着中醫界反對。真是令人莫名其妙。所以於此一端。足見我國民衆智識的幼稚。不察事理。而但知盲從了。此次衛生會議的計劃。是要將中藥改良其製造。變成十分精美的新藥。使得他能駕舶來品而上之。因為西藥的原料。許多是從中國運出去的。外人能製造。國人何以不能製造呢。無非缺乏研究罷了。我們希望研究之後。能在國內設廠自造。不獨希望造成之後。可以供給本國之用。抵制外來之貨。並且要有大規模之組織。設法推廣中藥的出路。使得出品愈多。可以銷運外國。挽回已失的權利。這並非不可能之事。只要國人一致的努力去研究。沒有不能成功的。聽說中醫界有制止中藥出口的提案。這種消極的辦法。幼稚的手段。在外人聞之。固覺可笑。在兄弟聞之。惟有痛心。試想每年輸出

的藥材其價值雖敵不過輸入的西藥但多少總能抵補一些罷。無論這種辦法事實上做不到。便是辦到了外人能因中國不供給他的原料他便將工廠停閉不設法去採取原料來製造嗎。何況現在好多藥品不必用原料就是用化學的總合方法來製造成的。製造成後又怎樣去阻止不運進中國來呢。倘是要西藥從此絕跡那歷現在社會上所需要的藥品從何取給呢。而每年不出口所餘剩下來的大批藥材又將何用呢。這豈非因噎廢食自殺的政策嗎。兄弟的主張則不然。以為要想挽回利權。杜塞漏卮。應當謀根本的解決。抱積極進取的精神做去。先從種植藥材入手。同時研究西藥的製法。然後設廠自造。如果我能够做到。則自能無形中抵制西藥。中藥不禁止出口。自然就不出口了。不獨能杜塞未來的漏卮。並且可挽回已失的權利。像現在中醫藥界的辦法。直可謂之自殺政策。

總之。這次醫藥的紛爭。一言以蔽之。對於事實缺乏精密的考察。所以以訛傳訛。說要廢止中醫中藥。其實衛生會議的計畫。正要改進中醫。發展中藥。何曾有廢止的意思呢。甚至以兄弟為主張廢止之一人。有用團體名義。有用箇人名義。致信與兄弟討論商榷此問題的。兄弟勢難一一答覆。記得從前中山先生初革命的時候。人家目之爲叛逆。呼之爲大寇。今則尊之爲國父導師了。此

雖因時代之不同。足見凡事在改革之初。誤會糾紛是不能免的。

至於中國衛生行政。是向來不講究的。所以衛生這樣幼稚衛生上的建設毫無。並且中國從古以來。不會開過衛生會議。這次中央衛生會議。總算開了中國的新紀元。兄弟學識有限。才能淺薄。對於衛生上的智識。不甚豐富。自從考察衛生回國以來。覺我國衛生實在太幼稚了。竭力要想使得中國衛生有點進步。急起直追。以躋於國際衛生之列。所以抱積極進取的精神。不甘爲消極敷衍的態度。不意社會不良習慣甚深。改革不易。民衆科學觀念過於淡薄了。引起這樣的反響。雖說這種現象是囿於習慣。數見不鮮。原不足怪。也足以使人短氣。至於區區醫譽。本不足計。獨念衛生行政。關係民生民族基鉅。政府負有保護民衆健康的責任。醫學完善與否。關係民命的安危。當然不能加以忽視。不能因少數不明事理人的阻撓。而妨礙大計。所以兄弟希望海內賢達。用公正遠大的眼光。來批評一下。中醫究竟應當改良與否。如認爲有改良的必要。那麼大家負起這箇責任來。通力合作。以求我國醫學科學化。同時並希望中醫藥界人。把這事的前因後果。仔細考察一下。精密計較一下。不要太固執成見。不要以主觀的地位來談論。要拿客觀的眼光來研究。那末事理自能明瞭。就不難澈底覺悟了。

鄉村衛生與市政衛生

今天是南京特別市市政衛生處發起衛生運動大會的日子。兄弟趁着這箇機會來和市民講衛生的事情。覺得感頗多。今天的講題是「鄉村衛生與市政衛生」。我們要曉得衛生這箇事情。不僅是鄉村市政這兩點。根本講究起來。應該在箇人方面。及家庭方面注意的。因為沒有箇人和家庭良好的衛生。鄉村和市政的衛生。是不會好的。但是箇人衛生。雖非講究不可。同時並要尊重他人的衛生。注重公共的衛生。不能抱狹義的獨善其身主義。剛才薛部長已經講過了。只講箇人衛生。不管別人家。是不可能的。現在吾們就拿鄉村衛生說。當然是希望箇人清潔。時時刻刻清潔。然後團體方面。社會方面。才能具體的衛生化。但是吾國向來沒有良好衛生行政的。所以人民不注重衛生。卽如俗話說。「喫得躑躅。做得菩薩。」一語。可見國民衛生程度。是何等幼稚。在他們迷信的心理。以為喫得骯髒。是可成神的。那裏會成神呢。不過喫死罷了。還有一種懶惰糊塗的人。說什麼「眼不見爲淨」。他們的心理。以為看不見就算了。不知喫下去的東西不潔淨。眼雖不見。腸胃是不受用的。這種惡習慣沾染的人最多。所以我們不講衛生。則已。要講衛生。先要破除迷信。才與非把這種迷信統統去掉。不可以說迷信是現在政府辦衛生的最大障礙。所以最

要緊的是把迷信打破並且因迷信的緣故有很多的人由少年而至老大不知不覺的深刻地把不良習慣印在腦子裏所以惡習慣不易更改。

即如箇人的衛生從前家庭父母是不教的如呼吸一事十箇之中有九箇用嘴來呼吸而不用鼻子的這種惡習慣他的害處最大所以吾們認為迷信致惡習慣是衛生的大障礙應該打破他從前吾國衛生上設施很少現在要辦起來當然要使各種衛生的設施皆能合於科學才與不過一時怕不容易做到但是一步步的做去也終有做到的一日至於設施的繁簡要看各地生活的情形而定有許多地方生活很簡單在簡單的生活上把繁複的衛生條例頒行出來時間固覺太早實施也就不易並且因為生活簡單條例繁複必不能推行盡利的現在吾們的生活比歐美人士簡單得多尤其是鄉村中更簡單鄉村衛生和市政衛生不同的地方就在這裏所以要使鄉村生活有進步須得慢慢的一步一步做去才與。

此次舉行大掃除鄉村比市更容易得多這是一箇明證所以各種條例關於鄉村衛生可簡單一點不過最要緊的是在破迷信鄉村人迷信甚深他們遇着了疫癘沒有法子避除把廟裏疫神擡出來四方游一轉以為可以制疫的這是很愚笨的吾們一方面要革除他們的壞習慣一方

而開導他們。破除他們的迷信。使他們曉得衛生的重要。並且製定很簡單的衛生條例。使得他們都能明瞭。而樂於奉行。其中最要緊的是把戶口調查清楚。將調查的地方。向來何種疾病發生居多。調查的人家。向來何種疾病發生居多。一一統計出來。那末。這箇鄉村。那種病死的人最多。就可以知道。而設法防禦了。凡事有調查。有統計。然後才有辦法。衛生也是一樣。至於箇人衛生。不過衣食住三者。三者講究好了。箇人底衛生目的已達。

現在吾們將鄉村中人和城市中人的箇人衛生比較一下。在食的方面。鄉村中人窮苦的多。肉是不常喫而喫不多的。城市中人常喫肉。而又喫得多些。但是生起病來。鄉村中人比較少些。可見食的衛生。並不在多喫。而又不在于喫肉。鄉村中人喫的多是大豆。及他的作品豆腐等類。很富於滋養料。可惜喫得不衛生。仍不能免於疾病罷了。有人到蒙古去。看見食物堆裏有蒼蠅。對他們講衛生。他們回說。從來不曾聽見過因蒼蠅而生病死的。他們的惡習慣太深了。靠三言二語是說不明白的。所以現在吾們要用圖畫來宣傳。比較效力來得大些。吾們講清潔是看得見的。還有看不見的。像微生物之類。更要加意防禦。

以上說的是食的衛生。至於飲也是箇人衛生之一。關係亦很重要。現在首都還沒有自來水。

我們向來雖不喝生水。但是喫茶時。水的開不開。許多人都不注意。其他杯筷盆碗的淨潔與否。更不留心。不知食水非沸水不可。杯筷盆碗都要洗好了。再用開水沖過才與。其次衣的潤題。並不是說穿綢衣服的便好了。因為穿衣的目的。是在保護身體。只要求其清潔。而能避暑禦寒。不必在綢和布的上而着想。所以衣服以清潔為主。再次住的問題。鄉村的房子。雖與城市不同。但總以清潔為主。這次我們在首都提倡大掃除。剛才部長處長都已講過。並不是大掃除以後就可以不掃除了。還是天天要小掃除的。從前吾在巴黎新世紀上說。經過一次革命。就是同經過一次大掃除一樣。爲什麼要大掃除呢。因爲以前未曾掃除的污穢和積聚下來的骯髒。聚積的太多了。不得不大掃除一下。政治社會也是一樣。幾百年沒有改革。政治腐敗極了。就非大革命不可。這次大掃除以後。希望像現在革命一樣。從此可以不必革命。不必大掃除。然非天天掃除。待乾淨。不可。從前蔡先生說。首都缺少很多的東西。尤其是物質文化欠缺。如博物院。圖書館。展覽會等。關於這類輔佐文化事業的機關很少。兄弟覺得在首都都有許多東西太多了。如城內垃圾街道左右房子左右有許多許多的污物。這次大掃除以後。完全要把首都的污穢排除淨盡。首都衛生。要像巴黎倫敦柏林紐約東京的一樣。不過建築很難。因爲經濟和時間所限。一時不易成功。現在市政府正着手計畫。

進行修築大道。設備自來水。雖經濟力弱。但是一步一步終可建設成功的。於此必須注意的。關於建設方面。如電線。煤氣管。自來水管。下水管。要在地下設備好以後。再在地上建築。才能美觀。現在首都沒有自來水。水量很少。水價很貴。人家因為水貴。所以用水不多。便不能常常沐浴身體。因之不能清潔。而且沒有下水管子。水積聚起來。不易下洩。這也是極不衛生的。首都市府。應當酌量一舉辦起來。現在是第一次衛生運動。希望以後年年舉行。並希望天天掃除。把一切污穢去掉。那末到了明年的五月一日。十二月十五日。便可以不用大掃除這箇名詞了。這是兄弟所希望的。

在新民大學之演詞

各位同學。兄弟今天到這裏來演講。非常榮幸。也非常抱歉。承貴校鄭延毅先生幾次相邀。都想來的。可是沒有工夫。遲到今天才來。所以十分抱歉。兄弟年齡。雖比你們稍大些。但是講到學問。亦是同你們一樣。還時時刻刻不忘求學。現在姑且把兄弟今天的感想。向各位談談。

當兄弟進貴校的大門。就有「新民大學」四字。接觸眼簾。顧名思義。貴校同學們的思想學術。一定很新穎。當時兄弟就很愉快。新民這二字的意義很好。包括的範圍極廣。並且含有進步的意思。不過這箇名詞。並非新創。在大學上就有了。——大學之道。在明明德。在新民。在止於至善。——所

謂明德。所謂至善。是在道德方面講的。如果沒有智識。怎能明德。沒有實力。怎能行善。所以孔子又講「智仁勇」具有智仁勇之三者。然後可以明德而止於至善。智是學問。仁是道德。勇是實力。必先有實力。體力與腦力。然後始能求學問。明道德。倘使實力不充。即體育不好。雖有很好的道德學問。可是無力去實行。也沒有用。所以智仁勇三字。皆關係於體育。勇是占着第一把交椅的位置。實言之。便是先應注重的意思。所謂「至善」是比較的。不是絕對的。不過從前的哲學家。往往歡喜用這類絕對的名詞罷了。至於新的意義。固然是進步的。但是新未必一定是好。適宜才好。就物質方面說。如新的電燈。飛機。無線電。種種的發明。都適用於時代。便利於人生。這種新的意義。纔有價值。

其次從智識方面說。文學。哲學。科學。以及種種社會的進化。都有不斷的進步。而含有「新」的意義。我們可以分做三點看。第一是情。其次是法。再次是理。這是進化史上應有的必經的過程。情不獨人類有之。便是極微細的動物都有。甚至連無機體的非生物也有。即如一塊石頭。他原來是一些散沙。但他內部有數千萬的分子。由分子間的互相結合。才成功的。這種互相結合物。謂之結合力。在人就是情。在宇宙間謂之引力。如太陽與行星間之向心力與離心力。都是同樣的意義。

講到這點。不覺想起政治上的——分治合治的稱義。不偏於中央集權。亦不偏於地方分權。——的意義。也就是分工合作的科學方法。不然。就只見其分。不見其合。只見其合。而不見其分了。外國人常說。中國人完全是一盤散沙。所以十分需要水門汀。把他團結起來。

所謂水門汀。就是中山先生從前在黃浦軍校裏曾經演說過。而題為校訓的——親愛精誠——四個大字。因為親愛精誠的方量。能團結一盤散沙。使成爲一堅強的團體。他的功用與水門汀的性質正同。我們中國人是十分用情的。不過用的是小情。不是大情。何以呢。他只能愛其子女親戚朋友。其他的人。雖稱爲同胞。可是同胞二字中所包含的愛字。卻不去實行的。所以中國的政治與社會進步很慢。這是一箇主要的原因。因爲中國人的所謂情。是私情。而不是博愛。並且因私情而妨害博愛的。也有這皆因。見小不見大之故。講到見小不見大。可以把看風水來作比喻。中國人是慣講風水的一。遇喪葬之事發生。必先請教風水先生。可惜他們的的眼光。看不遠。只能爲箇人着想。沒有遠大的眼光。外國人則不然。卽如最近英國人。要在新加坡築一箇大軍港。築成後。南洋海上的霸權。就全操諸英人手裏了。中國人則漠然視之。不關痛癢。並且中國自己最好風水的地方。老早被外人看中了。國權已喪失不少。如旅順等之天然軍港。較新加坡的人造軍港。更要好幾倍。其

他通商口岸都是很好的風水而國人絕未加以注意這便是只見其小而不見其大但知爲自身打算而不能爲國家設想也就是由於家族觀念太重而國族觀念淡薄的緣故

歐美的社會是重「法」不重「情」這也不大好最好像郎中先生開方子要「情」三分「法」三分「理」四分合起來才十分妥當

情是感情即親愛之意上面已經講過既有情了爲甚麼一定要法呢現在可以簡單的講一下法果然不是領導人的也不是訓練人的是強迫人不爲惡的但不能不有法有了法賞罰的原則及標準才可以定才可施行使那甘心爲惡的人有所畏懼而不爲善的人也勉強去爲善例如北伐時打倒貪官汚吏土豪劣紳建設廉潔政府——等等標語也就是同樣用意便是現在政府對於賞罰必要嚴明並且設有監察院與司法院爲最高監督賞罰的機關也無非注重法治的精神這是因爲訓政過渡時代不能不有法的緣故也就是導人爲善的唯一方法

法是防範人爲惡的但是遇到不怕死不畏法的人那便如何呢於是根本的解決惟有求之於理「理」是使人知道爲甚麼要爲善而不要爲惡比較用「法」去勉強人引誘人恐嚇人爲善那就好得多了如果人人都明「理」人人便能自治「法」亦無所用了不過在此過渡時代

理智尙未昌明普及之時。則不得不有「法」以維持之。

所以將來世界的趨勢。必定重理而不重情。亦不重法。不是像現在中國人之專尙情與歐美人之專尙法。演出種種流弊來。這就是「新民」。由明德而至善的意義。兄弟今天就拿這小小的意見貢獻給各位。如果各位能依照這樣做去。那末日日新。又日新。才是真正的「新民」。才合貴校命名的意義。各位同學的前途。就不可限量了。

對於中華國貨展覽會之感想和希望

提倡國貨這句話。在中國已有好多年了。像這樣大規模具體的展覽會。卻還是第一次。從前但知道口頭提倡。收效很少。現在是進了一步。成立這箇會。使各位同胞看了之後。可以多少得到一點感想。從前是提倡的時代。現在是要實際去進行的。這箇會的意義。可以分兩方面說。一方面使出品製造者。將國貨與非國貨及國貨與國貨之間。互相觀摩。互相比較其優劣。不如人地方。設法去改良。而得到進步。一方使到會參觀的同胞。認識真正地國貨。將來購買起來。可以有一種鑒別力。不致誤認外貨爲國貨。在社會一般人的心理。總以爲外貨好的多。國貨好的少。所以同是一樣貨。總喜歡買外貨。而不買國貨。這會的目的。就是要打破這種觀念。將國貨陳列起來。讓大家賞

鑑嘗鑑。知道國貨也有好的。值得購買。將那種醉心外貨的心理漸漸消滅淨盡。現在大家皆知道欺侮中國的是日本人。但是要知日本人是最愛國的。他們非不得已絕對不買外貨。無論住在本國的人不用說了。就是寄居在外國的人。外國貨比他的國貨好。價錢便宜。但是他情願買貴的。不好的國貨。總不去買便宜的好的外國貨。所以外國貨到日本銷路是很少。而他本國的工業一天比一天發達。國貨出得太多。自己用不了。就拿中國做他的唯一銷場。因為中國與他成了一箇比例。是歡迎外貨的。並且有些外貨價錢太高。窮人買不起。於是富有之家。專門使用外貨。以表示他的闊綽。所以弄得經濟這樣衰落。無形之中。孝敬外人的金錢不計其數。總理民族主義上說。每年有十二萬萬之多。恐怕還不止此數呢。所以外人不必用武力來侵略。用經濟侵略。比武力更利害。經濟亡國的一句話。可以專指中國而言的。中國照這樣下去。再不想法補救。前途真是可怕得很。兄弟前天來會參觀。覺得本會陳列品。可分爲四種。①土產土法。如茶絲之類。②土產洋法。如獨皂之類。③洋產土法。如人造絲織品之類。④洋產洋法。如電料汽機類。就兄弟觀察所及。第一第二二類。完全是國貨。第三第四說是完全國貨。就有點勉強。雖說人工完全是中國的。原料卻有許多非國貨。但是中國生產落後是大家公認的。這也是一種過程。是不能避免的。在此工業幼稚時

代仿造力雖有。創造力很少。兄弟。希望國人。先從努力科學入手。不必專事仿造。要能創造才好。庶幾一切機械無需仰賴外人。我國皆能自造。並且有新的發明出來。去供給外人來仿造。我們的法子。這就好了。至於中國工商業。不能發達的原因。就是受關稅不能自主的束縛。舶來品的稅率太低。所以他們的成本很輕。價錢賣得便宜。並且歷年被他們吸收去的金錢。不計其數。所以他們資本格外雄厚。又有種種不平等條約。做他們的護符。中國則貧弱日甚。人工很賤。他們就利用這種時機。在中國設立工廠。於是出品格外的多。價錢格外的賤。中國人是喜歡貪便宜的。如何不去買他的貨。所以根本的方法。非先取消不平等條約。關稅自主。不能解決。這根本問題的。但這是政府的事。至於民衆方面。惟有請各位同胞。存一點愛國心。發誓不再去買外貨。並且希望國內的學者。工業家。發憤研究科學。改良製造。一洗中國工業落後之恥。一方督促政府取消不平等條約。關稅自主。一方科學研究好了。可以發明新的出品。不必樣樣去摹仿。而能創造。大家一致努力。根本的解決。那麼。中國貨不獨中國人要買。外國人也要來買的。到這時際。中國貨就可不脛而走。風行全球了。這是兄弟的一點意見。請各位同志諸位同胞努力罷。

歡宴愛文諾之演詞

今晚應總商會之召。與在滬中西名流。聚首一堂。實至愉快。良以此種真正親善之聚會。足以祛除一切誤會。而致國際友誼於敦睦。吾國國民性。素尚和平。尤重感情與交際。特不知從事宣傳。故外國報紙。仍有昧於事實。而謂中國國民富於排外思想者。不知此實中國之敵人。以其卑劣之方法。製成種種可驚可笑之消息。以為反宣傳之資。此在明眼人自能洞燭其奸。而不諳中國國情者。則每易受其欺。今幸中國戰事已告結果。舉國業已統一。此正吾人振作精神。一方從事於新中國之建設。一方努力於既失權利恢復之時機。今日在座有國際聯盟會副秘書長愛文諾君。由日內瓦來滬後。曾游歷吾國名勝都會。並與吾國中央委員。國府委員。教育家。工商家相晤談。對於新中國之建設事業。及改革後中國國民生活之狀況。皆已有相當之認識。度其回歐以後。必能就其所見所聞。將新中國最近之真實狀況。盡量明白宣佈於聯盟會中。以糾正前次對中國一切之謾言。與夫無是非之誹謗。而恢復吾國在國聯會中既失之地位。此則吾人深有望於愛君。而信其能熱忱扶助吾人者也。

勗學生以科學救國（在上海交通大學演講）

諸君兄弟。今天到貴校來參加紀念週。與諸君聚首一堂。覺得異常愉快。中山先生為要完成

國民革命定下三箇時期。就是軍政時期。訓政時期。憲政時期。這是大家都曉得的。但是這三箇時期的意義。至爲重大。現在軍政時期已成過去。訓政時期方才開始。吾人須知在此時期。宜如何努力。尤其是青年。在此時期之責任如何。吾人試一回溯過去的軍政時期。青年的工作是何等興奮。犧牲是何等重大。自五四運動以後。青年漸漸底覺悟了。所受的壓迫愈大。刺激愈深。抵抗也就異常激烈。同時革命的成功。受青年運動的影響和助力是絕大。不過我們所犧牲的學業。也就不少。但是這種犧牲都已有了相當價值。現在軍政時期已完。我們要將以前的全副精神和時間。用之於訓政時期。建設的實際工作上去。你看日本小小的島國。他能這樣強盛。派兵佔了我們的濟南。現在同他交涉。他仗仗強國的威勢。還是不肯讓步。他何以竟這樣強盛。因爲他學了歐美處處。用科學去建設。成了一箇新國家。中國雖地大物博。但是不知科學重要。所以各種建設。毫無根基。像歐美日本科學的根基。皆已有了幾十年。並非一蹴而幾。也是慢慢建設成功的。譬如一家人家。但有塊地皮。是無用的。必要造一座房子。有了房子。還是不能舒服的。必須各種日用的物事。購全。才能生活。現在中國如同一塊白地一樣。即使造了一座空房子。雖有人住。裏面的器具。一樣多沒。有。卽如中國的交通。從上海到四川或雲南。要走許多日子。至於兩省內地的物產。不能運輸出來。

更不用說了。諸君，便在所學的交通。中國的交通，極其不便。諸君要負起這種建設的責任。要負起這責任，就要先將科學的根基立定。細心地去學習和研究。現在世界物質進步一日千里。我國物質文明，依然落後。要謀健全的進步，惟自講究科學。始從前曾國藩等，以爲西方文明就是製造槍砲一門。其餘的中國都比外國好。用不着學外國了。這種觀念是極錯的。卽如我們的醫學，仍有一班人崇拜老法的大夫。不十分相信科學化的醫生。這種就是科學的障礙。我們應當設法排除他。纔是。諸君現在所學的，沒有這種障礙。那就比較容易得多。希望諸君將以前軍事時期青年運動的精神和力量犧牲到求學上去。成爲科學化的青年。因爲無論任何學問，任何事業，是離不了科學的。尤其是我們的中國。尤其在這箇時期建設的根據未固，更離不了科學。所以諸君訓政時期的責任，就是努力底去研究科學，幫助中國的建設，使得中國建設的根基穩固。那麼，國家就有希望了。上海是全國交通教育的中心。諸君前以破壞精神救國，奮鬥於軍政時期。今以科學建設助國，爲全國學生的領導者，努力於訓政時期。諸君之責任在此。請諸君努力。

在中德產科女醫校之演詞 (十八年四月十五日)

今天上海女子醫學專門學校和上海產科專門學校的女同學，共同歡迎杭州女子產科職

業學校的女同學。集三箇醫學專門學校的女同學於一堂。兄弟參加盛會。覺得異常愉快。同時想到各位同學責任的重大。主席要兄弟說幾句話。只得不客氣的就箇人感想所及。和諸位談談。從前社會上對於醫的問題。是不大注意的。最近時期。醫的問題居然引起社會人士注意了。可惜一般人的科學觀念過於淡薄。對於新舊醫紛爭的原因。未能澈底明瞭。所以批評也就不能中肯。這箇問題簡單的說。便是科學與非科學之爭。進化與不進化之辨。兄弟的意思。是要將舊醫改革。促其進化。以求其能科學化。並無主張根本廢止之意。區區用心。鉅非使吾國醫學不致落後。以增進國際地位罷了。社會上對於這種主張。也有贊同的。也有反對的。議論紛紛。莫衷一是。今天很想把這問題詳細講一下。可惜時期短促。這問題範圍太廣。不是三言兩語說得完的。只得俟下次有機會時再談。現在請就各位同學的責任範圍以內之事。討論一下。醫學關係人生的重大。是大家知道的。諸位學的是醫學。並且是產科。佔著職業中最重要地位。所負的責任是何等重要。而中國產科從前差不多可以說是沒有的。社會上把這種生產重大的事。付之於一般無知無識的收生婆之手。無形中不知糟塌了多少生命。所以婦人視生產為一大困難。其實生產乃生理上自然的工作。將來吾國產科學術發達後。難產的問題。是不會發生的。不過這種責任。全要諸位負起來。

漢
做去才與。

生產在動物中可以大別之爲卵生與胎生兩種。卵生極其簡單。可以用人工來輔佐他的。如鷄之孵卵。而鷄卵可以用人工產出小鷄。即其一例。並且因爲卵生簡單的緣故。比較胎生容易。所以數目也比較衆多。胎生則各有不同。有一胎生產數箇或十數箇的。這惟下等動物有之。人類雖亦有產生雙胎三胎的。但是很少。這因爲人類的進化。高於一切動物之故。不過無論產多產少。其爲維持種類。不使滅亡則一。至於婦人難產的原因。晚婚亦爲其中之一。大概女子於二十歲左右結婚的。可以免去此種痛苦。二十歲以後結婚的。便有難產之機會了。現在國內專門學者。有主張早婚的。有主張晚婚的。雖各有其理由。但我以爲女子在十九二十五歲之間。結婚爲最相宜。

中國人每以人口衆多自誇。說有四萬萬的人口。不怕外人侵略。其實我們要知道數量與質量是有分別的。數量雖多。而質量不好。雖多而無益。不但無益。且因不能生利。只會分利的緣故。反有害於社會。譬如一箇家庭的經濟能力。只能培植三箇子女。如有六七箇子女時。究竟培植那幾箇是好呢。如同樣的培植起來。經濟力既薄弱。勢必一箇不能成爲專門有用之材。所以倒不如子女少的家庭。盡力去培植。可以成爲大器。並且因爲經濟力薄弱的緣故。雖將子女生下來。而無力

去培養他。將來子女長大置身社會，必分利多而生利少。所以中國雖有四萬萬人，其實真正受過教育，真能做事的能有幾何？恐怕十箇二十箇當中，只有一兩箇罷。中國雖說有四萬萬人，要將他分析起來，百分之幾是絕對不做事而分利的，百分之幾是雖做事而分利多生利少的，其餘真正生利的能有幾何？所以四萬萬人如以生利作標準，嚴格的計算起來，是要大打折扣的。何況中國科學的進步，異常遲緩，各國科學異常發達，可以用機器代替人力，一部機器的力量，可以代替數百或數千人的力量呢？所以僅恃人多，是無用的，只要質量好，不必數量多，但是要質量好，那就全恃教育了。諸位是未來的國民之母，而所學的是醫，並且是產科，一方面尚負有發達產科學術的責任，使得一般普通社會，皆能明瞭收生婆的不學無術，及其害處，而引起社會人士注意學術的觀念，知道產科的重要，不再繼續貽誤下去。同時，既為未來國民之母，便要注重教育方面，要知道子女的質量比較數量尤為重要，打破舊社會只重子女的數量，不重質量的惡習慣，但是子女的優劣與先天是有極大關係的，所以最後兄弟並請諸位注意德智體三育之修養，以培植未來國民之先天。照這樣一件件都能做到，那末諸位的責任可算盡了。

中學生應當怎樣修養

（在崑山中學校演講）

諸位同學。大家知道對於功課一定要把他修養好。讀書纔有成績。我所講底修養。卻是在功課以外的幾箇重大問題。諸位先要明白你們自己所處的地位。青年真是全國國民中的重要份子。國家一切事業。都靠青年們努力。但是更要知道。中學生尤其是青年求學時期中的最重要時期。所以中學生的修養問題。便成了一箇重大問題了。

至於講到青年修養。不外德育智育體育三者。就是現在所稱的五育。不過在三育之外。加上美育羣育罷了。倘若青年能把這三育修養好了。才上社會做事。那就容易成功了。但是「道德」二字。不是重在嘴上講的。卻重在實行的。所以我講底德育。是實用的。譬如平日對於父母。應當要孝順。對於尊長。要敬愛。對於朋友。要和睦。在一團體裏生活。應當要保守團體的紀律。這許多話。想來諸位同學都知道了。也不必我來多講。若是把道德底範圍放大。行之於政治社會。那就成了一箇極大的問題了。美國解放黑奴的林肯。他提倡民有。民治。民享。主張人民自己管理自己。政治是人民的政治。不容他人來干涉的。和法蘭西所倡的自由。平等。博愛。我國所崇尚的智。仁。勇。都有相互底關係。中山先生發明的三民主義。就是研究古今中外各家的學說底結晶。實行民生主義底結果。要做到大家有飯喫。大家有衣穿。大家有屋子住。這就是所謂仁。所謂博愛。也就是民享的。

意思。實行民族主義的結果。要提出民族精神。這就是所謂勇。所謂自由。也就是民有的意思。實行民權主義的結果。人民自己管理自己。這就是所謂智。所謂平等。也就是民治的意思。所以大家要知道實行總理底三民主義。便是德育上的修養。才能達到真自由真平等真博愛底目的。到那時候。方稱世界大同。以下我再講智育。

智識是人人要有的。沒有智識。便不能生存。那末智識從那裏去求呢。要從真實的科學裏去求。總之科學能解決人生一切困難問題的。西洋各國在二百年以前。科學已非常進步。到現在一天昌明一天。就是日本。因為他的民族富有模倣性。不肯落人之後。所以近幾十年來。急起直追。科學也非常發達。祇有我們中國。立國最早。科學最不發達。無論何人能做幾句文章。便算得有學問。這文學時代年數過得太長了。直到現在恐怕還在玄學時代。不能像世界各國已經到了科學時代。因為我們中華民族。富有保守性。缺乏進取精神。兼之自古以來。素所提倡的簡陋生活。以儉約為美德。孔子曰：「一簞食。一瓢飲。人不堪其憂。回不改其樂。」但是我們想想看。現在的人。誰願意過這種生活呢。你們再想現在的人。為什麼不再用鑽木的方法來取火。大家要用火柴和打火機。為什麼大家要坐火車汽車。不喜坐小船坐牛車。要知道簡陋的生活。是出於沒法。在科學未昌

明時代祇能如此。到現在科學昌明的時代。不當提倡簡陋生活。自己苦自己要趕快提倡科學。來滿足吾人底生活。我國處現在的當兒。已經是望塵莫及了。倘若再不提倡科學救國。恐怕再過幾年。不但不能追趕西洋各國。或許連夢想也夢想不到了。我常聽人說。理想往往與事實不符。其實合理的理想。決計可以成爲事實的。除非空想。纔不能實現。我們時常看見小說裏面描寫仙人能騰雲駕霧。上天入地。還有人能飛在半空。什麼縮地術。順風耳。千里眼等等。這一類的說法。叫人讀了。誰也不能信得。以爲這許多話。都是荒誕不經。不料現在西洋的科學家。卻能把他實現出來。我們乘坐飛機。豈不是騰雲駕霧。做飛人嗎。外國的交通事業。一天發達。一天。半空中架了軌道。行車。地下也可以通車。這不是上天入地嗎。以前沒有火車汽車的時候。往返非二三日不可的路程。現在半天就可來到了。這不是絕妙的縮地術嗎。自從有了電話以來。可以和遠地方人談話。這不是順風耳嗎。自從發明了望遠鏡以來。能把遠處的東西看得清楚。這不是千里眼嗎。譬如我們有一件工程。非多數人做不可。現在改用了機器。一二人就可以做成功。這不是一人化百人的法兒嗎。豈不是我兩隻手。可以等於人家千百隻手嗎。俗語所說的千手觀音。法道無邊。我能利用機器。我就是千手觀音了。要之一箇人生在世間。時期是有限的。智力是無窮的。我能利用科學。一年

的工作。可以當作十年百年。那末我雖是生存在世間幾十年。卻抵得過活幾百歲。世界上人數是有限的。能力是無限的。所以我勸諸位。以後對於科學方面。格外要注意。至於文字。不過借他來做求學問的工具。並不希望諸位都成了箇文學家。諸位同學。趕快拿文字研究通順了。以後便可以任意閱讀記載科學的書籍。從實學上研求智識。

更有人感著我國今日窮困極了。推其原因。由於生產率不能增加。生產率不能加增的原因。一則不能利用機器。一則國民的體力衰弱。所以有人說。要強國必先強種。提倡體育。便是強種的妙法。提倡體育的目的。要能調節疲勞。增加體力。第一要求普遍。並不要提倡劇烈運動。因為拼命運動。或許受傷。反不能得到利益。便與提倡體育的目的違背了。此外尤其應當注重衛生。使他減少疾病。諸位在學校裏生活。我就提出學校衛生的幾點問題來講講。

A 呼吸 空氣是人類一刻不能少的。所以呼吸也是一刻不能停的。但是空氣中時常含有不潔的東西。吸到肺部。便容易釀成疾病。所以用口呼吸的人。非常危險。往往易於傳染疾病。我們應當用鼻呼吸。鼻子裏長的毛。卻是天然的保護器。能把一切骯髒東西阻止。還有一層黏膜。也可以減少許多塵埃和微生物。飛入肺部。譬如現在流行的腦膜炎。這種病是終年有的。不過三月

中最多。往往在空氣中傳染。上海等處預防傳染的人都帶了一箇嘴套。其害不是嘴套。是鼻套。余以爲不如用一種消毒的油汁塗在鼻管中。使他不會乾燥。空氣經過一番消毒。便沒危險了。時常注意把嘴緊閉。就不容易傳染。俗語說的「病從口入」。這句話有兩種意義。一種是飲食不衛生。當然也容易造病。一種是污穢的空氣。往往從口腔侵入。所以說「病從口入」。我們在街上行走。遇到了人家擡過一具棺材。往往吐一口唾沫。認爲不吉利的。這卻迷信的說法了。其實這一種也是衛生的道理。他認爲屍體是不清潔的。恐怕有污穢的東西吸入。所以趕快把他洗滌一下。吐出。還有俗語所說的「唇中長的人壽命長。短的人壽命也短」。這是什麼道理呢。其實也是呼吸的關係。唇中長的人。嘴常緊閉。用鼻子來呼吸。所以壽命長。短的人。口腔時常張開。用嘴來呼吸。容易傳染疾病。所以壽命短。人們僅知相傳的慣例。卻說不出他的道理。總之呼吸宜用鼻。不宜用口。

B 灑掃 灑掃的目的是要除去塵埃和骯髒的東西。若是在掃地時候。不用些水。任意拿著掃帚揮掃。不但塵埃未能除去。反而把固定的塵垢使他飛揚起來。這是大不衛生的。最好像我們學校裏備一隻水箱。拿木屑浸在箱裏。遇到掃地的時候。就先拿濕木屑勻洒滿地。然後再拿掃帚。連木屑掃起。這時候的塵垢混在濕木屑裏一些。也沒有飛起來了。如此用了幾次。木屑仍舊可以

燒這件事很容易做。并且非常經濟。至於普通人家也可以拿泡過的茶葉來代木屑。他的功效一樣。若是桌椅或櫥箱上堆積了塵垢。必須用濕抹布擦去。萬萬不要用鷄毛帚去拍。因為鷄毛帚這件東西。祇能拿塵垢搬一箇場。並不能除去塵垢。從前西洋各國熱鬧的城市裏。早上經過市街。往往有塵垢自高樓落下。這時候恰巧高樓上的老媽子開了窗。在那裏拍灰塵。這件事其實很不好。倘若下層樓也正開窗的當兒。那些灰塵便要往下層樓飛進去了。近年發明了電氣吸塵的機器。就沒有這種事發生了。

C 吐痰 吾們中國人最不好的一樁習慣。就是隨意吐痰。痰這件東西。不僅骯髒而已。他還有殺人的危險。因為有許多傳染病的微生蟲。都混在痰裏面。等到痰痕一乾。那些微生蟲便要飛散起來。人家吸進肺部。也患起病來。這不是很危險底嗎。所以吐痰並不是一件小事。其實法律上也要加以限制。諸位同學應當記好。吐痰必入痰盂。養成一箇好習慣。最好把身體弄健康了。那痰亦沒有了。至於講到習慣。就是西洋人喜歡握手接吻。這也不是箇好習慣。也是傳染病的媒介。

D 吃飯 吾國向例喫飯。是合食的。七八人圍坐一桌。飲湯喫菜。筷子齊下。這也不十分衛生。往往有時也許傳染疾病。所以近來有幾所學校。改用分食制了。也有的學校裏。合食仍是合食。卻

每人用兩雙筷。筷的顏色不同。或是紅筷夾菜。放在飯上。再用黑筷撥到嘴裏。我以爲可用調羹。取菜用筷撥到嘴裏。如此便不容易拿錯調羹和菜碗。接觸筷和口腔接觸。豈不是可以避免許多危險嗎。

正便溺 便溺本來是件很髒的東西。所以廁所便成了儲藏垢納污的地方了。兼之我們中國人懶惰。幾成習慣。喜歡任意便溺。所以常看見廁所旁邊寫著「請進一步」等字樣。外國人對於廁所的清潔。非常注意。用一次洗滌一次。絕無臭味。吾在民國十三年游歷土耳其及巴爾幹半島等九國。就感覺到一國的文化。卻與廁所的清潔成正比。所以吾敢說。廁所就是文化程度的測驗表。假使吾們要去參觀一所學校。祇要去看看他的廚房和廁所。便可斷定這所學校的好歹了。諸位同學在學校裏。便要時時刻刻。保守廁所的清潔。這一件事請大家不要忽略。

此外除智德體三育之外。便是美育和羣育。美術這件事。卻能無形中感化人的性情。蔡子民先生說：「美育可以代宗教。」梁啓超先生說：「人類固然不能箇箇都做供給藝術的美術家。然而不可不箇箇都做享用藝術的美術人。」照這樣看來。美育當然也是很重要的了。至於人類。決不能離羣而獨居的。所以貴能合作。這便是羣育的重要點了。今天限於時間。祇得簡略講講了。

提案

改良體育以保健康案

爲提議事。查學校體操與各種運動。無非爲強健學生之體格而設。然行之多年。收效殊寡。且流弊滋甚。民誼覺有加以改革與整頓之必要。因本箇人思慮所及。擬具兩種提案。敬請採擇施行。

(一) 運動比賽宜採用標準比賽案

理由。運動關係之重要。今人知者已多。然因運動比賽。與夫運動過甚發生之流弊。則注意者尙鮮。每見一般青年激烈運動之結果。於身體不惟無益。反受損傷。尤以運動比賽之流弊爲最著。蓋人類本富有好勝心。既云比賽。自必出全力以求勝。甚且不顧一切。勉強爲之。試覘之歷屆運動大會。數百或數千適當之競賽。運動員每有得心病者。非其明證歟。夫以提倡體育。而反致損傷身體。寧非捨本逐末。基此理由。因有下列兩種改良法。

辦法。(一) 採用標準比賽法。標準比賽法者。其製成各種運動器具。各附一表於其上。以爲比賽之標準之謂。如欲較力。則有握力、腕力、臂力、肩力、腰力、腿力、頂力、脚力之分。而以此諸種力。

定爲各種表。其形式各異。有騎馬、拉弓、搖船、推挽、抵拔等等。無論比賽任何氣力。只須各人運其力於表上。視表上分數之多寡。即可知其人力量之大小。如是一舉手一投足之勞。力量之等差。卽已表現。既可免去激烈之競爭。其方法又簡而易行。(二)賽跑不當僅以速度爲等差。同時須以生理學測驗其身體。當運動員未出發前。先將其脈搏與呼吸每分鐘之次數。體溫與血壓之度數。加以測驗。一一記出。迨達目的地時。再予測驗一次。視出發與到達之間。呼吸及脈搏與前之所測。相差幾何。體溫與血壓。有無增減。若呼吸與脈搏相差無多。體溫與血壓並無增減。則此人身體壯健。此次運動。未受損傷。否則相差過巨。增減太大。卽係倖獲勝利。亦終屬於勉強。無形中其身體已大受損傷矣。待五分鐘後再測驗一次。視其呼吸與脈搏。能否恢復原狀。若五分鐘能恢復原狀者。則此運動員之體格爲最好。否則每五分鐘仍不斷的測驗一次。直至體質復原爲止。視此人究需若干時間。脈搏與呼吸。始與出發時相等。然後由時間相差之長短。以斷定其身體之強弱。參以賽跑之結果。以評定其優劣。其意義有四。(一)足以免去僥倖以求一時之勝利。而不顧身體損傷之流弊。(二)足以促進其注意體力之鍛鍊與生理之培養。(三)消極的防止激烈之運動。積極的提倡真實之體育。

(二) 各級學校運動宜列入踢毽子一門案

今日各級學校之運動。其激烈者如足球賽跑等。運動員爲出全力以求勝。故每不顧一切。勇往直前。一不得當。輒易損傷身體。其流弊之甚。前已言之。其次如籃球網球等。雖比較的穩妥。而價值頗昂。一球之需。動輒數金。真可謂之貴族式之運動。非貧民之力可能勝。即以學校經費言。歷年消耗於此項運動者。亦頗不貲。當此物力維艱。力求撙節之時。似宜權衡輕重。折衷至當。若夫毽子。則僅需制錢一枚。既無多化費。又不傷身體。且爲全身運動。練習既久。能使身體平均發達。今人每以保存國粹。提倡國貨爲言。竊謂以言國貨。則各種之球。皆舶來品。而毽子獨爲國產。以言國粹。則各種運動。皆歐美化。毽子則爲中國固有之運動。亦可謂之一小小國粹矣。乃各級學校運動。對此獨付缺如。惟舶來之品。是尙良用。慨然吾人提倡體育。當以真實之體育爲依歸。今各種運動之流弊。既如彼。而毽子運動之利益。獨如此。雖不能屏絕各種運動。概以踢毽子代替之。但至少亦應將踢毽子列入學校運動之一。庶幾補偏救弊。達到提倡真實體育之目的。以上兩案。擬請以本會名義。函請教育部通令全國各級學校。一致遵行。是否有當。敬請公決。

以勞動工作代替體操案

理由 我國以農立國。爲工業落後之國家。工業之製造固不足言。卽農業之生產。亦苦無多。是故當此建設伊始。首宜注重農工生產。謀所以進取發展之道。以奠定國家不拔之基。然在昔吾國重視勞心。賤視勞力。以爲勞心者使人。勞力者使於人。故一般民衆。稍受教育者。多趨於勞心之途。而以勞力爲卑下可恥之事。遂致生產日絀。消耗日增。釀成今日國家貧病之因。且所謂勞心者。既人浮於事。一旦失業。每易流爲高等游民。欲求一技以餬口。亦不可得。此所以民生日陷於困境。國事杌隉之不已。今日各地學校教授之課程。猶悉仍其舊。更數年後。畢業者愈衆。生計將愈難。游民必愈多。雖云社會之事業。亦必與日俱增。然學生畢業後。僅能勞心。不能勞力。安有如許勞心之事。自必求過於供。可斷言也。夫學校之體操課程。爲注重體育而設。意義非不重大。然光陰擲於虛耗。精力耗於無用之地。所消失者至多。而獲益則甚微。得失相衡。相差甚遠。倘能將此種時間與精力。移至於農或工之勞働工作。則其意義有四：（一）可強健學生之體魄。（二）能增加社會之生產。（三）使學生得一嫻熟之技能。以爲謀生之工具。（四）爲社會預備實用之人材。以應建設之需要。

辦法 一、時間。以體操及其他運動之時間。改爲勞働工作之時間。（每日至少一小時）二、設

備各校斟酌環境之情形。量予設備。（詳細計劃由教育部另定之）三、經費。即用於體育之經費。為勞働之經費。（在創始之初。雖不無困難。然一經規畫成就。則學生勞働結果之所得。其生產必至夥。願即以其生產之所得。作為經費。不惟經費不患竭蹶。即設備亦可日臻完善。行之數年。全國學校。必皆能有一規模相具之勞働場所出現。）

按以上辦法。倘能推行無阻。則學生畢業後。於工業或農業上之智識與技能。皆能以明瞭而嫺熟。何患不能謀生。且將一變分利而為生利。充此意也。若干年後。國人皆能作工。而工人皆有智識。則人盡其用地。盡其利。不惟固有之農業可以進步。即待興之工業亦日益發展矣。庶幾國基鞏固。國本富強。尙何貧弱之有哉。

或謂吾國國民體育之不振。方當提倡之不暇。奈何變更學校之體操。而代之以勞働工作哉。不知此乃切實的真正的提倡體育也。試觀彼農夫車水。兩足不停運轉。非體操而何。工人打鐵。兩手不停運動。與體操何異。且農夫車水之結果。則為收穫。工人打鐵之結果。則為出品。學生體操之結果。則在今國內之所謂智識階級。其體力較之勞働者。相去何可以道里計。此等智識階級。未始非經過學校之體操訓練也。而其成效乃如是。則知體操與勞働。孰為其真正體育。不辨而自明矣。

且一國之盛衰端賴國民體格之強弱。吾黨三民主義以民族主義爲首要而欲講民族主義自非先振起民族精神不可。欲振起民族精神則非身體上之鍛鍊有素勞骨其筋骨而堅。定其心志不爲功。此則勞働工作尙矣。惟此種主張在此積重難返局勢之下。實現似非易易。然體操與運動本以發達體育爲宗旨。今循名核實。每不相符。甚且流弊滋多。當此建設開始。百政維新之時。又豈可一任莘莘學子之精力與時間用於無用之地。而不爲之設法補救。矧以甚少之代價。可收絕大之效果哉。用本一得之愚。以效芻蕘之獻。是否有當。敬請公決。

登記專門人才以便量才錄用案

爲設立機關。登記專門人才以便量才錄用。敬備芻議。提請公決事。竊查年來吾國青年之留學海外者日衆。其所學皆各有專科。如醫藥、礦物、工商、理化、農林、物理、地質等。皆爲吾國今日一切建設上所急需者。若能一一予以登記。無使遺漏。則其數量質量一經統計。必至可觀。有裨於吾國建設前途。實非微細。且此輩青年。類皆受過科學之薰陶。在我國缺乏科學之今日。尤應加以重視。而爲之網羅。俾得人盡其才。才盡其用。以樹立科學建設之基礎。故此等專門人才。不僅爲中國之優秀份子。亦即中國新生命之所寄。應如何予以保護。加以扶植。使能發展所長。效勳黨國。乃至今

尙鮮有人注意及此。并一登記之機關而無之。使年來留學生之歸國者。覓一工作。異常困難。結果不流於消極。則入於歧途。每致學非所用。用違其長。習技師而爲書記者有之。學機械而任文墨者有之。國人每致慨於人才之缺乏。實則中國非無人才也。特散處各地。略無統計。以致需才時無處可求。而懷才者有不遇之嘆。卽以留學生言之。其留學海外。或爲自費。或爲官費。家境富裕者固不乏其人。而清貧者實繁有徒。迨學成歸國後。其能自謀衣食者。雖非絕無。僅有。而無出路者。實居多數。卽如學工業者。以吾國處於國際資本主義壓迫之下。兼之列強種種不平等條約之束縛。與其經濟侵略之政策。使我國工廠不易振興。我國實業不易發達。卽有少數之工業。亦非外來之留學生所能插足。其間以故。結果多失所願。望不得不棄其所學。別圖工作。以維持其生活。夫豈特學工業者如斯。其他各種科學。何莫不然。誠以產業落後。建設缺乏之中國。一切事業。不操於帝國主義者之手。則握於資本家之掌中。此輩視留學生如無物。彼等心目中。以爲專門人才。惟外人能之。故一切重要位置。多畀予外人。留學生惟有望洋興嗟耳。且年來生活程度。漸增高。今其所學。既無處求售。爲維持其生活計。乃不得不卑躬屈節。出於奔競之一途。蓋與其遵正軌而感受失業之痛苦。奚若趨捷徑而爲利之是圖。攀龍附鳳。刻意鑽營。喪失廉恥。而不惜墮落人格。而不顧矣。可勝慨。

哉。

不寧惟是。夫學有專長者。應具有愉快之心境。而青年時代。身心健適。正大有作爲之時。何來煩惱。乃吾國之青年學子。學業成就後。投身社會。則迷離恍惚。其精神每感覺異常之痛苦。一經刺擊。或稍受折磨。積極者必陷于憂鬱。以自殺。消極者則流入悲觀。而厭世。此等事實。在今日。已數見不鮮。顧此種險惡現象發生之原因。雖至複雜。要不外於感受經濟之壓迫。與失業之悲哀所致。是社會之不良。歟。抑國家處置之無方。耶。則今後補救之策。實不容不予以相當職業之指導。與介紹。且學生殫精竭力求學。原冀學成後。可以致用。今不惟不能發展其襟抱。且并生活亦無以維持。此其失望爲何如。長此不爲之挽救。則必致視學問爲無用之物。而惟諂媚阿附之是求。其影響於吾國學術前途爲何如。

昔日戰國之時。孟嘗君有食客三千。雖以雞鳴狗盜之賤士。亦羅而致之門下。其後卒能各得其所。他如信陵春申所致之客。亦各以千計。夫網羅如許之人才。其用意果何在。乎。亦曰爲救濟當時之失業者。或防範其浩亂。或儲之以待用而已。此則爲應付當時環境計。不得不爾。良以智識份子。善用之。則成爲國家之寶。否則必遺爲社會之憂。夫以今日土地之廣。人才之衆。較之戰國時爲

何如。乃并一人。才登記之機關而無之。豈今人之智不逮古人歟。抑未暇計及也。秦漢而降。至於唐宋。乃開科取士。爲拔取人才者。立一良規。科舉之制雖不良。考試之法則甚佳。自有其存在之價值。蓋以其能拔取真才。爲人才謀一正當之出路也。

今日考試院雖已成立。然在此改革過程中。考試制度未實行以前。一切用人之標準。其真能本人才主義爲取舍者。蓋寡。純恃親朋故舊之介紹。及有力者之推挽。或與箇人具有淵源關係者。方得插足其間。以故一般圖謀工作者。非奔競於達官要人之門。則夤緣於其親信之前。廉恥遂喪。恬不爲怪。而所得工作之優劣。則視介紹力之大小。與夫關係之深淺爲斷。以故尸位素餐者。比比皆是。而懷才不遇者。所在多有。此已成爲今日普遍之現象。無可諱言。夫豈黨治下用人之規律所應爾。今雖政府明定考試之制。而尙未施行。即使考試。然爲時至短。非有長時期之審查。僅憑一時之觀察。未必遂能人無棄材。倘能設一登記專門人才之機關。以輔佐考試之不及。則用人之標準。必更較爲準確。蓋予以登記後。可經歷相當時期之嚴密考察。某也學品兼優。某也經驗不足。某也宜於何事。某也則否。自能燭照而數計。然後根據考察之結果。以分配工作。自無不適密之弊。今不欲免除引用私人濫等充職之積弊。則已。苟曰欲之。則此項機關之設立。實爲刻不容緩之要圖也。

抑尤有進者。所謂以黨治國。乃以黨義治國。非絕對的。以黨員治國。黨內有才。固當借重。黨外有才。亦應收集。對於專門人才。尤不可以黨員與否為取舍。應本總理所昭示於吾人者。『人盡其才』。『天下為公』之宗旨。以從事。吾人今日固宜求才於黨。尤須努力以求黨外之才。黨材歸之黨用。黨外之專門人才。則用於專門之途。務使用不違其所學。學能適其所用。俾舉國一切專門之人才。咸集中於黨國之下。不為帝國主義者賣力。不為土劣貪污歌功頌德。不為軍閥作爪牙。不為共產黨搖旗吶喊。鼓動風潮。則雖有日本蘇俄之毒辣反動份子之陰謀。亦無所施其技矣。黨國前途。庶有豸乎。

辦法 綜以上所述理由。應請從速籌設一規模較大之專門人才登記機關。地點擇於中外交通便利之處（最好即設在上海）。凡留學生歸國後。欲覓工作者。及國內專門學者。具有特殊之長者。均可予以登記。登記時。須檢驗其畢業之文憑。或最近之著作。如確為生活困難之士。則可由政府酌予津貼。維持其生活。一經登記後。即隨時加以嚴密之考察。其品學確為優良者。遇有需用此項人才之處。便可介紹前往服務。介紹之先後。以品學之優劣及其經濟之狀況為標準。詳細辦法。俟本案通過後另訂之。是否有當。敬候公決。

確定衛生建設經費以固國本案

爲提議事。竊查本黨對內政策第三條。以地方政府應盡力於撫幼、養老、濟貧、救災、衛生等事。業爲言。其所以相提並論者。蓋總理夙昔之主張。欲以衛生預防之方法。以制止疾疫之流行。使貧苦無告之民。得以減少。誠以一國國力之厚薄。國勢之盛衰。純視其國民之強弱爲標準。使其國而多衰弱不振之民。則疾病繁夥。死亡衆多。不惟不足強國。抑且無以圖存。而此等衰弱不振之人民。其生產能力。必至薄弱。不惟不能生利。猶需分利。則社會必日趨於衰落。國勢亦因之而不振。且貧苦之民。既多。生計日絀。國家逐年所耗於賑困濟貧之費。爲數亦復不貲。是故一國之民衆衰弱。直接則減低社會之生產。間接則消耗國家之經濟。其所損失。不獨身受者之感覺痛苦。關係於民族之存亡。民生之榮枯。國本之安危。綦鉅。然推原其故。莫非由於衛生行政與設施不完善所致。我國衛生事業之幼稚。建設之缺乏。較之列強相去遠甚。自本黨統一以還。始有衛生部之設置。民衆觀聽。爲之一易。社會耳目。爲之一新。竊謂此正振奮精神。努力於一切衛生上建設之時機。此次首都舉行中央衛生委員會。各委員本其研究之所得。皆有所建白。提議達四十餘案。舉凡衛生行政上事業上之一切計劃方略。亦既擬有具體辦法。可以次第期諸實施矣。然而經費至今尙無着

雖有完善之計劃週全之方略亦等於具文而已。

當此訓政時期一切建設從而開始此固吾人所應共同努力絕無界限之分種類之別當羣策羣力以赴之。然別種建設容有略具端倪者。獨衛生建設尙鮮有人注意及之。此其故蓋由於別種建設多屬於實業範圍富有營業之性質。如鐵路礦山航政等支出雖夥收入亦鉅而辦理良好。有盈餘可圖。有厚利可獲。故易於舉辦。雖政府不加提倡。民衆亦樂於投資。獨衛生建設屬於公益範圍完全爲分利而非生利。卽有收入數亦甚微。故非由國家出資經營則永難期其有成。特是衛生建設之重要。對於一切而上之。以此爲國本之所繫。欲奠定百年不拔之基。非從事於此不可。實不容加以忽視。而認爲無足輕重。今吾國之財政雖異常竭蹶。然所以呈如斯之現狀。蓋由於軍費之浩繁。存昔國家全部收入用於軍費者。達百分之八十以上。此次編遣會議力主縮減。將減至百分之四十五。此種計劃次第實施後。則區區衛生建設之經費又何患無着哉。民誼鑒于吾國衛生事業之幼稚。有力圖建設之必要。而坐於經費之無着。末由進行也。以是會擬有議案提出於中央政治會議。經中政會通過後。交由行政院辦理。但至今仍無具體之辦法。而此次中央衛生會議議決各案。關於衛生上重要之建設。有亟待於舉辦者。如中央醫院。上海巴斯德學院。花柳病治療所。

中西醫院。中西醫藥研究所。及其他事業等。在在需有鉅款。方能從事進行。此欲以之期於衛生部。則衛生部每月淺淺之政費。以之推行衛生上之行政。尤虞不敷設施。迫論建設。爲此擬請由大會議決。確定衛生建設之經費。指定的款。交由國府執行。俾吾國衛生事業有所建樹。躋斯民於康健之域。以固定國本。則民生樂利。民族盛。庶有望乎。是否有當。敬候公決。

訓政時期黨政工作應分別規定案

總理政治學說之基本原則。在分政權與治權爲二。以立法。司法。行政。考試。監察。五箇治權。畀之於政府。使之敷陳庶政。治理國家。以選舉。罷免。創制。複決。四箇政權。予之於人民。使之操縱政府。管理國家。處監督指揮之地位。握進退黜陟之實權。此爲總理民權主義之精義。亦即民治之極軌。第以吾國人民智識之幼稚。自治能力之薄弱。此種民治之精神。自非一般民衆所盡能了解。而難望其一蹴而幾。於是總理乃規定革命之程序。爲軍政。訓政。憲政。三箇時期。最後之時期。方爲民治之時期。軍政時期。本黨之工作。在掃除一切革命之障礙。本無畏之精神。排萬難以前進。此時期。純爲軍事的動作。屬於破壞方面。無暇從事建設。迨軍事告終。黨國奠定。入於訓政時期。亦即爲建設開始之時期。務使一切行政。俱上軌道。此時期中黨的工作。最爲繁重。一方處於監督指導。

政府之地位一方負有訓練民衆之職責。須貫徹民衆以民治之精義。使其認識民權之重要。以入於憲政之途徑。在民治未實現前。黨治即所以代表民治。爲民治之預備。亦即民權之所寄。是故訓政時期。黨的責任較之軍政時期尤爲重大。黨權必高於一切。始能運用適宜。否則必失卻其效用。而與政治混爲一途。故在此時期。黨政工作應有明確之規定。使黨處於超然的地位。以盡其監督指導之職責。

就今日之現狀觀之。黨政似有趨於混合之狀態。因黨的工作比較清苦。政治工作比較優越。黨員乃相率從事政治之生涯。視黨的工作反較爲懈怠。有敝屣黨的工作。而爲政治工作者。有擔任黨的工作。同時亦爲政治工作者。前者姑弗論。後者之弊實不可紀極。而其趨勢必致使政權日益澎漲。黨則處於無足重輕之地位。且黨員之願專心從事於政治工作者。類多黨內優秀份子。此等優秀份子既去。則其擔任黨的工作者。必其不能立足於社會之黨員。或非才具優長之士。或爲經驗欠缺之輩。安能肩茲大任。勝此艱鉅職是之故。年來黨的進行異常紛亂。長此不圖。必愈趨愈歧。愈演愈裂。不惟不能領導民衆。訓練民衆。以促成民治之實現。竊恐黨治之精神。亦必日漸渙散。將失卻其監督之地位。指導之職責。而使黨政混爲一途。此觀於一般負有黨之重要職責。同時亦

握有政治上之實權者。尤爲明顯。夫黨政性質之不同。亦猶監察之與執行黨處於監察地位。政府則爲執行之機關。今一方既從事政治之生活。一方又爲黨的工作。則是兼執行監察於一身。行以。上雖較爲便利。其流弊。寧有紀極。黨政既混淆爲一事。又安望其能盡監察指導之職。此不惟失卻黨治之精神。亦實有背於總理分政權治權爲二之意義。

不寧惟是。今日黨政之工作。既無明確之規定。而擔任政治工作者。除黨內之中堅份子外。卽下層工作。亦多畀之黨員。幾有非黨員不能擔任政治工作之狀態。此雖由於中國人才之缺乏。在民治未實現前。承腐惡政治之餘。居過渡時間。不能不爲此權宜之辦法。然在不知者。必以爲非有黨的憑藉。則不能在政治上活動而有所作爲。以是一般投機份子。軍閥官僚之遺孽。多以入黨爲作官之捷徑。相率混入本黨。表面僞爲服從主義。實則爲作官而來。致使純潔之黨。無形中受其侵蝕。爲所玷污。忠實之青年黨員。意志未充者。無形中受其薰染。而趨於腐化。此等不良之現象。今日已甚爲顯著。及今圖之。猶未爲晚。否則貽患必無底止。蓋本黨之中堅及其優秀份子。既相率從事於政治之生活。則已分卻黨內一大部份子之精華以去。其餘擔任黨的工作者。既鮮卓異之才。自無特殊之績。必一任投機份子之攙入。此輩別具懷抱。另有目的。不獨不盡忠於黨。且使盡忠於黨者。

受其同化。至於斯時。則黨之精神。必日漸渙散。而其精華。亦消失殆盡。徒具形式。成爲政治之附屬品。非特一事莫能爲。而黨之真義。亦失矣。此非余之杞憂。證之過去之事實。默察現今之狀況。確有如斯之趨勢。然此皆坐於黨政工作。未曾分別規定耳。則目前補救之方。挽回之策。舍規定黨政工作。分明界限外。其道奚由。

是故今後本黨應具之方針。宜集中黨之人才。毋使其散失。以黨內之中堅及其優秀份子。專心壹志。努力於黨務。以樹立黨治之基礎。至政治之工作。則不必定以黨員任之。以人才爲標的。集中國內才異之士。使能人盡其材。分別擔任政治上之工作。聚全國之精英。以共同從事於建設。今吾黨之主義。既已曉然大白於天下。所謂以黨治國。乃以黨義治國。非絕對的以黨員治國。則擔任政治工作者。宜以黨義明瞭與否爲前提。不必以黨員與否爲取舍。蓋黨員對於黨義。無深切認識者。固多。而明瞭主義。未曾入黨。具有特殊之才能者。亦復不少。既明瞭主義矣。雖未入黨。於實際何妨。反之。雖入黨。而於主義無深切認識者。又焉用之。且以吾國土地之廣。人口之衆。一切建設事業。待舉者之多。今全國黨員僅有二十餘萬。其中專門之人才。能有幾何。就黨之立場言。以之擔任黨的工作。猶虞不足。遑論以之兼擔任政治上之工作。及國內之一切建設哉。此其結果。不惟徒分散

黨的力量。使黨治日趨於衰落。即政治亦難期其良好。蓋政治不良。有完善之黨。在則能監督之。糾繩之。野心政治家。雖欲作惡。有所忌憚。而不敢。一旦黨之自身不完善。則政治工作者。復何所畏。政治安有良好之希望。黨與政。必同歸於失敗而已。至若一方擔任政治工作。同時擔任黨的工作。其弊害尤不可勝言。充其極。必予取予求。而唯心所欲。結果黨直等於虛設而已。曠觀中外之史乘。默察今後之趨勢。本黨前途。確有無限之隱憂。心所謂危。不敢緘默。用本其一得之愚。主張在此訓政時期。黨政工作。應分別規定。集中黨之人才。專努力於黨之工作。其政治上之建設。則求之於國內專門之人才。使黨處於監督指導之地位。以穩定黨治之基礎。庶可領導政府。訓練民衆。共同努力。以促進憲政時期之實現。而適合總理分政權治權爲二之精義。是否有當。敬候公決。

應分設新舊醫藥研究所案

居科學昌明之今日。舉世惟科學之真理是求。吾國獨惟陰陽五行之是尙。陰陽五行者。吾國舊醫之特產也。舊醫本爲文學哲學時代之產物。毫無科學之根據。已爲時代之落伍。當受天演之淘汰。第吾國一般社會積習相沿。改革不易。仍多崇拜舊醫。懷疑新醫。而業舊醫者類多富於保守性。甘於抱殘守闕。自封故步。不思進取。以是吾國醫術發明特早。而其進步乃奇遲。在科學發達之

今日而仍以其文學哲學時代之產物。所謂湯頭歌訣也。驗方新編也。以應診而治病。則民命等於草芥。其犧牲誠不知幾何。不惟有開倒車之駭。實爲民族進化之障礙。關係於民族興亡者甚鉅。是故舊醫之存廢問題。在今日已成爲至可研究之事。竊謂今日如舉一切舊醫廢除之。則爲事實所不許。蓋吾國社會一般民衆。科學上之觀念。過於淺薄。猶未深知舊醫之害。安能強其棄舊從新。勢非先貫輸民衆以科學上之智識。而使社會民衆科學化不爲功。但究非短時期間所能奏效。然則一任舊醫之長此貽誤。不爲之圖耶。其如民族前途何。夫舊醫等是醫耳。特其學理晦澀。治療無方。趨尙玄虛。不求實際。故新舊之間。相形見絀。然亦有經驗湛深。深造有得之士。隨診奏有奇效者。惟不多見耳。近世列強之新醫。今雖臻於科學化。然其初蓋亦經過文學哲學之時期。遞變而成者。吾國今日舊醫。則猶在過渡時代。因其進步遲滯。是以未能入於科學之途徑。且今日國中。新舊派別既殊。互相攻訐尤烈。曾無以客觀的地位。本合作之精神。共同研究。以求吾國新舊醫學之昌明與發展者。夫舊醫之膚淺與空虛。已彰彰明甚。廢而去之。既有所不能。任其存在。又貽誤無窮。豈宜長此坐視。不爲之謀一補救之方。竊謂舊醫既有數千年之歷史。其中非無可取之處。特瑕瑜互見。而精粗不同。其中抉擇取舍。非才智之士。輒易誤入歧途。倘能去其糟粕。取其精華。融合中西。而溝通。

新舊以科學的原理判別研究之徐圖改革力謀刷新而以科學真理爲依歸集合舊醫中之優秀份子輔之以科學專家相與聚首一堂切磋探討何者應去何者可取何者應加以改革何者應力圖發展則安見舊醫之無進步不由文學哲學時代之產物一變而爲科學時代之產物耶此舊醫亟應設置研究所之理由有不容忽緩者也至若新醫雖已臻於科學化而已適應時代之需要然其方法則完全傳自外人國人罕有創造發明獨出心裁力圖精進者夫以醫學之博大精深人羣之進化無已苟不急起直追力進不懈則今日之所謂新者來日必又歸於陳舊後之視今亦猶今之視昔他日所謂時代落伍之羞亦等於今日之舊醫而已矧今日之新醫猶未能臻於至善之境哉然則僅以亦步亦趨追隨外人不思創造不圖進取遂謂能事已畢者可乎是故舊醫固應設置研究所而新醫設置研究所之重要尤且過之蓋真理愈研究愈昌明欲圖新醫之進步而謀智識上之交換與切磋以共同努力於吾國新醫之昌明與光大非設立新醫研究所不爲功也至若新藥雖佳功與新醫相輔而行爲新醫所不可忽缺然此等藥品幾完全屬於舶來品故又謂之西藥每年輸入甚夥而輸出之金錢更僕難數此等藥品吾國非不能自造特從未加以研究耳若夫舊醫雖不良舊藥則甚佳卽舊醫能獲有幾分之效果亦全恃舊藥之力倘能本科學的原理從事於

舊藥之改良。去其糟粕。存其精華。化彼陳腐以爲新奇。則安見其功用不駕舶來品而上之。是故擬請分別設立新舊藥研究所。一方研究新藥之製法。而設廠自製。一方研究舊藥之美惡。而加以改善。則一切藥品。毋須仰給外人。而藥品一項。每年之巨大漏卮。自此杜塞。其關係於國家經濟者爲何如。而有裨於民生者實大。以上新舊醫藥分別設立研究所。其成否關係於民生民族前途甚鉅。

應設立花柳病治療所及製造癆苗案

查人類之大患。凡三。一癩。二癆。三花柳。此爲近世衛生專家調查後之忠實報告。年來癆已有預防之力。花柳亦有治療之法。惟癩病無之。然三者之中。癩病較少。癆與花柳獨多。而受害之深。尤無過於吾國。蓋吾國對此兩種疾病之爲患。尙鮮注意及之。用特擬具兩種提案。詳述其預防與治療之方。藉供採擇施行。

(一) 通商巨埠應立花柳病治療所案 (理由) 食色本基於天性。飲食旣爲生活所必需。男女亦爲人生之大欲。在昔管子置女閭三百。蓋亦有鑒於此。輒近以還。世風澆漓。禮教蕩然。各地之公妓私娼。充斥市井。恬不爲怪。而於通商巨埠爲尤甚。一般意識未充之青年。與夫無知之民衆。當色慾方張之年。處惡劣社會之中。爲環境所驅遣。受不良之引誘。其何能深閉固拒。潔身自持。不入

陷阱不蒙其害。是故通商巨埠。不啻花柳病之唯一媒介所。蓋都市愈繁盛。愈易藏垢納污。最易沾染此種疾病。且一經沾染。傳染極速。無論皮膚接觸。酒食徵逐。或待詔之所。或沐浴之池。直接間接。在在足以傳染。此言公共場所輾轉傳染之害。已不勝舉。若夫家庭之內。爲害尤烈。初由患者直接傳染。與其妻間接傳染。與其親友及遺傳與其子女。其子女既受遺傳。勢必更遺傳與其子女。則蔓延之勢已成。而潛滋暗長。方與未艾。一旦爆發潰爛。者有之。瘋癲者有之。而梅毒潛伏於內。在女子則有落胎之患。卽倖而不致落胎。勢難免於早產。而所生之子女。更難免於夭折。如是傳至數世。非至種滅不止。是故人類之大患。莫花柳病若。吾人爲保全人種計。爲拯援意志未充之青年。與一般無識之民衆計。實不容不急圖一救濟之方。禁緝雖爲根本防禦辦法之一。然公娼禁而私娼加增。亦無多大之效果。且通商巨埠。有租界爲護符。爲法令所不及。而色慾爲人生之天性。勢不能加以遏絕。而予以制止。至言各地之醫院。雖有專治花柳者。然多屬牟利性質。其真能本慈善人道主義以濟世者。蓋不多見。在窮苦之民。多望而裹足。坐視毒勢蔓延。莫從制止。良用浩嘆。是以擬於通商巨埠。設立花柳病治療所。以謀人種之保障。而杜毒勢之蔓延。在國家化少數之經費。而民衆獲無窮之厚惠。竊謂此亦衛生之根本計劃。民族主義之重大問題。實爲目前急迫之要圖也。

(二) 亟應製造 B C G 癩苗以預防癩瘰案 (理由) 吾國社會積習相沿。恆視衛生爲無足輕重。鄉僻偏隅。固無論矣。卽通都大邑。垃圾墳塞。通衢污穢。棄置道左者。所在多有。公共衛生。固無論矣。卽值人衛生。亦每不講求。類多痰唾任意。便溺隨地。其能知衛生之重要。而組織清潔家庭者。蓋不多觀。以是不幸釀成疫癘。則一發不可收拾。卽倖而不成疫癘。而疾病死亡之衆。一經統計。必至驚人。而隱伏之大患。尤無過於一切癩瘰病菌之滋生潛長。蔓延不絕。蓋以如斯之社會。直不啻一大病菌之製造廠也。夫癩瘰爲人類之大患。經各國衛生專家之統計。已確鑿有據。在今日衛生建設完備之國家。尙引爲深憂。而皆有預防之方法。乃吾國不加察。獨付缺如。此所以民族日趨於衰弱。而國勢因之不振歟。善癩瘰之生。由於癩菌作祟。而癩菌則隨時隨地有之。故極易傳染。一經傳染。初猶不覺。待其體質稍衰。或過分勞働之餘。或缺乏營養之時。於是潛伏體內之癩菌。乃大肆活動。當其活動之初。速卽加以治療。猶能全愈。一經遷延。貽患既深。卽成爲不治之症。故病癩癩者之初期二期。猶可治療。至第三期。卽無醫治之方。且此種癩菌傳染極速。無論咳嗽之頃。杯箸之間。不知不覺中。便爾傳染。在吾國既無分食之制。復無預防之法。其危險誠不堪勝言。故一人患有癩病。其家人必有傳染之者。卽以癩瘰與花柳較。花柳因有遺傳性。故爲害甚烈。而癩瘰之傳染性。

則較之花柳易而且大故害尤甚於花柳良以癆瘵雖未能遺傳與其子女然其父母既有癆瘵則子女終日相處安能避免傳染不惟其子女也卽其戚族交友與之接近者既無預防之方亦安能避免傳染是故一人染有癆瘵勢必傳染至無數人而無數人受其傳染後必更輾轉傳染至無量數人是以吾國國民每年死亡於癆瘵者不可勝數吾國人口在二百年前已有四萬萬之說乃迄今非惟未見增加而據外人調查則謂僅有三萬萬此誠怵目驚心之咄咄怪事也然竊嘗推原其故覺吾國生殖之率雖有增加而死亡之率實超過之以是人口銳減外人生殖之率雖不我若而死亡之率則視我懸殊以是人口遞增且因其衛生設備完善故其國民皆能享有健康之幸福不惟死亡不多卽疾病亦較少反觀吾國死亡之衆固已足驚而疾病之多尤無倫比以是有東亞病夫之恥夫此豈僅衛生局部之問題實乃民族盛衰之所繫國家存亡之關鍵竊恐長此坐視不圖我國人口將愈減愈少各國人口將愈增愈多則若干年後毋須外人之堅甲利兵武力侵略或經濟侵略文化侵略而我將受天演之淘汰自歸漸滅矣爲今之計惟有亟謀癆菌之撲滅毋使滋蔓難圖而撲滅之工作則在種種衛生之實施至預防之方法則惟有先從事於箇人自身之抵抗庶使未傳染者不致傳染則患者自能逐漸減少而癆菌不致更有蔓延之虞查各國在昔曾用隔離

法以預防癆瘵之傳染。凡有癆瘵家庭產生子女後，立將其子女遷移他處，毋使其與癆瘵之親屬接近，以避傳染。此法雖佳，實行不易。直至一九二四年法國細菌學者 Calmette et Guérin 始發明 B C G 癆菌，以預防癆瘵之傳染。至此世界人類之大患，始有一防禦之方法。其法簡而易行，於嬰兒初生之十日內，將 B C G 癆菌和乳哺之二三次後，便能增進其對於癆菌之抵抗力。雖與患癆病者接近，而能不患其傳染。蓋此種 B C G 癆苗，功能抵制癆菌也。今吾國社會衛生之不良，既如彼，癆瘵為害之烈復如此，則採用此種預防之法，夫豈容緩。惟此種癆苗，在吾國今日，尚無製造之所。民誼等在滬籌設之中學院中法巴斯德學院，不久即可成立，擬請衛生部撥款資助，即就巴斯德製造 B C G 癆菌，以便分佈各地，施種嬰兒，以期防患於機先，而為亡羊之補牢，俾癆菌之逐漸減少，而登國民於健康之域，則民族幸甚，國家幸甚。

各學校學生各機關公務人員應施行體格檢驗案

近世列強對於其國之人民，皆有一種健康之統計。根據檢驗調查之結果，力謀衛生設施之改進。良以一國人民康健者之多寡，關於民族民生者至大。蓋有康健之人民，始能增進社會之生產。其不健康之人民，則非惟不能生利，且須分利。其影響於一國之經濟為何如。吾國衛生設備幼

權。此種統計。尙付缺如。當此建設伊始。勵精圖治之秋。衛生部既應運而生。民衆觀聽。已爲之一見。竊謂此正振奮精神。以努力於吾國衛生上一切建設之時也。值此創始之初。致力之點。自應先從事於公共衛生之推行。以期收迅速之效果。公共衛生之道多端。尤應先措施公共機關之衛生。於良好。除力謀清潔整理。及力求一切衛生上之設施完善外。尤應舉行各學校學生。各機關公務人員之體格檢驗。製成公共機關之衛生統計。以求公共衛生之改進。夫公共機關。集數百人或千餘人於一。所。相與聚首一堂。起居一室。使無完備之衛生設施。其貽患寧有底止。且國人以簡人衛生之不講。患有疾病者甚夥。即以各學校學生各機關公務人員言之。百千人中。安能免無患有疾病者於其間。而所患爲何種疾病。事先既無檢驗體格之舉。又安從知之。即在患者自身。事前或亦未知。無而從防禦。即容或知之。而以病未顯著。每多加以忽視。而勉強工作。迨疾病之勢既成。則知之已晚。雖欲加以治療。而已苦於棘手矣。其貽害於一身者猶淺。使所患者爲傳染性之疾病。則必傳染與其同事或其同學。而一二人傳染之不已。復輾轉傳染之。則危險孰甚。且各學校學生。各機關公務人員之惡習慣。羣夥。如近視眼。駝背。皮膚病。疥癬病。皆由於不潔不良之習慣造成之。其中尤以口呼吸之害爲最大。（另篇詳論之）凡此皆因吾國衛生尙不講求。故社會一切習慣。皆不衛

生非庸以嚴格之檢驗與改革不可。且學生或公務人員患有疾病與否。對於其學力或其辦事能力俱有甚大之關係。又豈可不加考察。不為甄別。而漫無統計。任其自然哉。是故各學校學生與各機關公務人員。皆應舉行體格檢驗。其功效有六。(一)如就檢驗之結果。製成表冊。將被檢驗者身體內各部之狀況。詳載無遺。并各發給被檢驗者健康證一冊。則他日雖有疾病發生。醫生可根據其健康證為診斷之標準。(二)施行檢驗後。則以製成統計。各學校或各機關。可互相比較。健康者與疾病者之多寡。而謀衛生設施之改良。(三)可使患有疾病者。自身明瞭疾病之所在。而事先治療與防禦。今假定一學生患肺病。在第一期肺病未發動前。自身既非醫者。何從知之。勢必任其自然。而成為不治之症。但一經醫師檢驗。則知此身患有肺病。輕者使之加意防禦。而重者設法為之治療焉。(四)謀傳染病之預防與治療。倘一學校或一機關內。其公務人員或學生有患傳染病者。經醫師檢驗後。則可預設種種防禦及治療之方法。以避免傳染。使無檢驗體格之舉。則其有傳染病與否。尚不之知。遠言防禦。勢必釀成無窮之患。則其同學或其同事所受之害。為何如乎。(五)足以避免不治之症。或誤治之害。人身之構造。猶之機器。各部之機能。其運用皆有一定之分際。凡生活之所需。有過與不及時。即易釀成疾病。然此在患者或猶未知。必經檢驗後。乃能斷

定。經。檢。驗。之。結。果。既。明。瞭。其。病。源。之。所。在。則。能。設。法。減。輕。其。痛。苦。即。他。日。疾。病。發。生。之。後。醫。師。以。明。瞭。病。源。故。亦。較。易。治。療。不。致。釀。成。不。治。之。症。或。誤。治。之。害。(六)可。就。其。體。格。之。強。弱。分。配。其。工。作。之。繁。簡。吾。人。有。康。健。之。身。體。始。有。振。奮。之。精。神。然。後。能。努。力。工。作。身。罹。疾。病。者。之。學。力。或。辦。事。能。力。必。不。若。常。人。蓋。其。精。神。既。萎。靡。工。作。何。能。迅。答。今。施。以。體。格。之。檢。驗。先。求。出。其。爲。何。種。疾。病。及。其。釀。成。疾。病。之。主。因。然。後。視。其。工。作。之。繁。簡。而。爲。之。分。配。適。當。庶。不。致。有。荒。廢。學。業。或。貽。誤。公。務。之。虞。此。各。學。校。學。生。各。機。關。公。務。人。員。亟。應。使。行。體。格。檢。驗。之。理。由。不。惟。關。係。於。公。共。衛。生。者。至。重。且。大。即。對。箇。人。健。康。亦。裨。補。良。多。直。此。衛。生。行。政。推。行。伊。始。此。種。公。共。機。關。之。健。康。統。計。似。有。不。容。加。以。忽。視。者。

請迅予成立巴斯德學院以謀衛生根本實施案

爲提議事。查一國衛生之良窳。關係民族之消長。國家之盛衰。而衛生根本之實施。則在細菌學術之昌明。是故欲致衛生於良好。應自研究細菌學術始。蓋一切疾病之產生與媒介。莫非由於病菌之爲祟。巴斯德學院。則專事研究此種細菌之防禦與治療者也。請就其功用之顯明易見者。約略言之。(一)施行人體疾病之檢驗。以求杜制病菌之方法。人生之痛苦。莫過於疾病。人類之

進化無已。疾病之繁複亦愈甚。疾病之所以繁複。則病菌之繁複。實有以致之。是故正本清源之方。應從事於細菌學術之研究。而施行人體疾病之檢驗。以驗血種血法試驗之。結果必能求出致病之主因。與夫杜制病菌之方法。然後從而防禦之。治療之。則患者自能逐漸減少。且傳染性之疾病。爲害最烈。欲研究其來源與性質。加以撲滅與防禦。尤非研究細菌學術不爲功。(二)製造血清疫苗。以預防疫癘及傳染病。吾國遇有疫癘發生。輒委爲天災。坐視莫爲之救。以爲非人力所能及。不知此可預防也。如各種血清疫苗之製造。配置妥當後。施種於人身。其功用不惟足以防疫。雖大花白喉、赤痢、癆瘵等凶險之症。亦均有防禦之力。而能不患其傳染。卽不幸爲瘋狗毒蛇所害。亦能用消毒之法治療之。(三)化驗生物食品。以預防疾病。飲食不加審慎。最易釀成疾病。願吾國今日尙無化驗之所。食品之有害與否。安從知之。巴斯德學院中。擬特設一系。從事於飲料及生物食品之化驗。以期防患於未然。而杜疾病之產生。(四)施行動物病之檢驗及治療。以保護畜牧。在今日吾國動物之檢驗。固尙無此機關。卽其治療。亦僅憑獸醫之診斷。不知動物與人生。殊有密切之關係。如羊豕之供口腹。牛馬之供力役。設不加以檢驗與治療。則遇有疾病。一方固足爲口腹之患。一方亦爲畜牧之害。而社會間之生產。必因之減少。且動物發生疫癘。無形中必傳染與人。而釀

成人類之大患。故擬於巴斯德學院中設置一系。研究動物病。施行動物病之檢驗。以保護畜牧而防制疫癘。(五)施行植物病之檢驗。以發達農產。吾國農事欠講。至今猶因襲成法。不知從事改革。坐是生產日絀。貧弱堪嗟。倘施行植物病之檢驗。則可求種子之改良。謀生產之加增。裨益於吾國農產。當非淺鮮。以上所舉。僅其一斑。其他有裨於吾國衛生之實施者。猶不勝枚舉。要之。吾國衛生之幼稚。固無可諱言。今雖有衛生部之設置。而製造衛生材料之機關。猶付缺如。若是以言衛生建設。則建設何從。以言衛生實施。則實施何自。夫欲求舉國衛生之改進。必先有充分之衛生材料。始得從而設施。逐漸推行。決非設一衛生機關。憑一紙之令文。所能奏效也。明矣。矧疾病之產生。全由於病菌所釀成。則巴斯德學院之設立。寧非吾國衛生根本實施之大計。目前迫切之要圖耶。民誼去歲奉使赴歐考察。即鑒於吾國衛生之幼稚。有設立此種學院之必要。在法時。曾與法政府商榷。擬在上海設立一中法巴斯德學院。借彼邦之人才。學術。經濟。增進我國之衛生建設。而謀中法衛生事業之溝通與發展。業經取得法當局同意矣。以故歸國以還。曾將籌設巴斯德學院之必要。與其大體計劃。詳細陳明大學院在案。旋蒙指令照准。并附來籌備委員名單一紙。以李石曾、褚民誼、蔡無忌、宋梧生、何尙平五人。為籌備委員。具徵大學院對於此種細菌學院之設立。亦認為異常

重要。不容再緩之事。乃迄今在萬數月。關於籌備事宜。尙未著手進行。所以遷延之故。則因經費無著。查中法工業專門學校。雖因前北京政府積欠該校經費。至二十六萬七千餘元之巨。目前經費亦頗拮据。未能有所補助。然餘屋頗多。尙可借用。第巴斯德學院之設立。在吾國係屬創舉。既乏成例可援。而爲研究細菌學術。以樹防疫治病百年之大計。種種設備。自必力求齊全。設無大宗款項。與辦殊非易易。爲此擬具議案。請令行財部。迅予撥給款項。俾此學院早得成立。以謀吾國衛生根本之實施。而躋民族國家於盛強。是否有當。敬請公決。

訓 話

代表中央黨部於全國禁煙會開幕訓詞

今天。是全國禁煙會議第一次大會開幕。兄弟代表中央黨部出席。有一點意思要說一說。我們中國的貧弱。雖有種種原因。其最大者。要以鴉片爲第一。鴉片流毒。已經好幾十年。在前清道光年間。閩粵各省。最爲流行。那時前清大員林則徐。因爲曉得鴉片可以亡國滅種的。他就用很嚴厲的手段。斷然禁止吸運。並將英國輸入的煙土。沒收焚毀。遂惹起帝國主義者的憤恨。在西歷一八

四零年（即道光二十年）我們與英國就此開釐斯爲鴉片戰爭。結果在一八四二年就與英國締結了南京條約。這是中國對外戰爭的第一幕。也是中國對外締結不平等條約的發端。以後種種條約的失敗。推原禍始。莫不因鴉片而來。所以我們要曉得鴉片的禍害。弱國病民。遠勝於洪水猛獸。我們一日不把他禁絕。中國就一日不能強盛的。在前清末年。清廷雖然也看出了鴉片的禍害。曾經禁止吸食。但是沒有澈底辦法。總是不能禁絕。到了民國成立。一般軍閥。並且借此圖利。包庇販運。因此益發不可收拾了。現在我們北伐成功。中國統一。所有一切建設的事業。已積極進行。這弱國病民的鴉片。我們自然也應當用革命的手段。來把他一律剷除。禁煙的方法。最好將禁煙、禁運、禁吸、禁售。同時實行。但是禁止的詳細規畫。須由政府與民衆團體連合一氣。共同籌議。本合作的精神。達到禁絕的目的。使國際間所訂不平等條約的恥辱。從此可以洗滌。三民主義也從此可以完全實行。全國禁煙會議。負黨國的使命。民衆的付託。責任非常重大。深望在會諸同志。共同努力。掃除帝國主義者輸入中國之毒物。萬勿再使新中國留此污點。這就是本黨的希望。兄弟謹代表中央黨部。預祝此次會議最後的成功。

訓話紀錄（一）（十七年十月一日在中法國立工業專門學校）

今天與諸同學談話。兄弟覺得非常愉快。諸同學在課堂時多。與兄弟見面時少。對於課程校務。應有改善之處。諸同學或不甚明瞭。必須加以說明。故兄弟極願與同學時常談話。使師生間不致隔閡。此後定于每星期六下午一時至二時。與諸同學談話一次。兄弟年齡較長。極願以箇人之經驗。或過去之事實。如革命及求學等。每星期與諸同學討論一次。今天所要談的計有五項：（一）巴斯德學院。本校初名同濟大學。設立工醫兩科。嗣因歐戰影響。改爲通惠工商學校。醫科遂未設立。嗣再改爲工業專門。設備雖較完全。然因風潮數起。專門班畢業者寥寥。今本校雖已開學。而專門班猶未恢復。則因教授缺乏之故。所以從前之三四年級同學。已送往法比兩國留學。每人約需每年千元。現兄弟計畫。最好每年能有四十人留學海外。約需四萬元。當此財政竭蹶之時。雖不易辦到。然總要勉力做去。兄弟希望本校同濟華一樣。每年有若干學生留學。一方對內。則注意改進法文之課程。使同學之法文程度。既能提高。而修業時間。又較縮短。對於法文。人人具有相當之根基。庶幾其他科學。可以迎刃而解。至於巴斯德學院。現方在計畫中。約計籌備期限。非一二年不爲功。鄙見擬就本校所餘之空屋。加以修理。改爲學院。並非將本校完全改組。諸同學實毋庸恐慌。並擬將本校先辦工醫二科。再由工科醫科。擴充至農科。理科。文科。而成立一中法大學。北平之中

法大學。里昂之中法大學。早已設立。上海廣州。亦有設立此種大學之必要。所以本校即爲他日上海中法大學之基礎。但此種計畫。非短時期內所能實現。現請言設立巴斯德學院之緣起。我國衛生向欠講求。而對於細菌學。尙乏專門研究之所。故我國當局。頗爲注重。此次兄弟奉命赴歐考察。因得與法當局暨法之衛生專家協商。擬在中國設立一巴斯德學院。以供吾國人士之研究。頗蒙贊許。惟此種計畫實現之後。乃借外人之人才與經濟。以培植我國之事業。吾人辦學。唯一目的。乃在培植人才。此次巴斯德之設立。亦不過培植衛生上之人才。及製造衛生上之藥品而已。對於本校已設備之學科。決無障礙。諸同學實無庸慮也。(二)國術。方今國府注重國術。提倡不遺餘力。良以體育關係吾人一生禍福至巨。故兄弟特聘請拳術專家來校訓練。望同學領會中央提倡之意旨。與箇人體育關係之重要。加意練習。俾筋骨活動。體魄健強。則學力加增。他日服務于國家社會。亦能努力而不懈。倘遇意外之危險。並可保護自身而有餘。深望諸同學加以注意。(三)清潔。衛生之道。首貴清潔。日來本校同學患痢疾者。已有多人。此由於飲食方面疎忽所致。而廚房之清潔與否。所關尤爲重要。飲生水乃致痢疾之唯一原因。故弗沸之水勿飲。深望留意。(四)禮貌。師生之間。終日相處。關係至爲密切。在理宜互相親愛。而諸同學對於師長。尤須有一種敬禮。以

表其中心之欽仰。且敬人者人恆敬之。此種良好之習慣養成。來日置身社會間。獲益匪淺。(五)
分班教授。現在二年級同學程度。頗有不齊者。教授上較爲困難。現擬分做兩班。請吳先生擔任會
話。因吳先生在法比多年。法語極爲流利。請潘先生擔任文法。因文法較深。須用中國語言教授。方
免隔閡之病也。

訓話紀錄(二) (十七年十月六日在中法國立工業專門學校)

今天第二次與諸同學談話。關於校務問題。須要討論的。約有三項。(一)國慶。今年國慶。與
往年不同。今年舉國已統一。中山先生所主張之北伐已完成。國民政府成立以來。經過三年之努
力。東征北伐之奮鬥。今日舉國始統一於青天白日旗幟之下。故各地人民。歡忻鼓舞。籌備慶祝。皆
異常熱烈。兄弟本應在校與諸同學共同慶祝。奈中央委兄弟主持籌備首都慶祝事宜。以首都與
本校相較。有輕重大小之別。故不得不捨棄一方。擔任首都慶祝。然中心則彌以爲歎。兄弟雖不在
校。希望同學仍照常熱烈底慶祝。至於經費。本定爲二百元。現已由教職員捐了少許。其餘請諸同
學捐輸。不足之數。兄弟再來擔任。遊藝方面。可演影戲。拳術。音樂。歌舞等。以喚起同學精神上之靈
快。校內並須紮牌樓。懸燈彩。以資點綴。望同學推出幹事。分頭做去。(二)請假。兄弟意思。希望同

學如非有病。或必不得已事。最好不曠課。邇來曠課者日多。亟宜謀一補救之法。從前所訂曠課規則。似覺失之過當。無故曠課三次。予以書面懲戒。三次書面懲戒。即須開除學籍。故無故曠課一日。則其學籍即已開除。此於手續上似欠妥當。現正擬謀一折衷辦法。以圖補救。惟同學終以不曠課少請假爲佳。此事與諸同學自身學業關係綦重。(三)音樂。吾人於讀書之餘。欲圖精神之愉快。性情之涵養。方法頗多。如鍛煉身軀。以強體魄。如重視美育。流覽書畫。以求快感。至於音樂。則怕養性情。涵濡德育。裨益尤多。惟人之嗜好不同。而四人共處一室。或甲喜娛樂。而乙丙則有意於鑽研。無形中即不啻妨害他人之自由與學業。用本此旨。特開一習樂室。請同學課餘之暇。入內肄習。

今天時間尙早。兄弟將粗淺的進化與革命。與諸同學談談。進化與革命是相對的。而非絕對的。進化與革命的區別。乃在進化是無形的。是繼續不斷的。而革命是有形的。是急進的。是猛烈的。進化是自然。而革命是必然。自有人類以來。由遠古而中古。而近古而近世。由無文字。無形迹表現。人獸雜處。而至於以文字記載。漸至於文治。文化。由淺而深。由粗而細。由不完善而至於完善。由簡單而至繁複。這就是進化的表徵。譬如最初只有弓箭。今則有毛瑟鎗機關鎗。其犀利百倍於前。最初的樂器是絲竹。今則有披耶那的妙奏。最初是全用人力。今則進而至於用汽用電用磁。從前織

綉緞布帛用手工。今則織花用紙板。毋需手工。而有機械以代替之。試以兩車並行。一緩一速。在速率開足之車。風馳電掣而過。回視緩者。落後不知其幾何里。以爲緩者。非惟未進。且倒退焉。實則未退也。特速率不足耳。故諺有不進卽退之謂。因此之故。革命於是乎起。蓋進化是常。而革命是變。今有兩民族。其一懶惰。其一勤奮。勤奮者突飛猛進。一日千里。臻於富強。懶惰者遲滯其行。罕有進步。日趨衰弱。迨一朝感懼。其非勢非發憤努力。無以圖存。倘仍循序漸進。則依然落後。於是非別開蹊徑。另闢進展不可。此則有賴於革命矣。又如人身。飲食失檢。風寒感冒。而致疾病。當此之時。若仍依舊操作。照常飲食。夫豈可得。則非醫藥不可。非將其疾病除去不可。一旦全愈。則其精神必較振作。思想必較新穎。夫革命亦猶醫藥。乃去病者也。吾國以數千年之專制政體。政治之腐敗。社會之黑暗。至於滿清。積累已深。亦猶人之患病。將入膏肓。設此時再不醫藥。再不革命。亡無日矣。在昔吾國專制時代。每有一姓之興亡。如湯武之所爲。未始非革命。惜其循環往復。政體迄未變更。然其因政治之腐敗日積。國民之病痛日深。其革命之原因則一。吾國國民。性富於保守。而憚於進取。如昔人主張閉關自守之謬。今假定吾國四境皆海。外人與我隔絕。而我亦不與外人交通。試思今日之物質文明。何能享受。他姑勿論。卽以燈火一端言之。竊恐無論電燈煤汽燈。未能夢見。今日猶依然燦

其豆油燈耳。抑我國開化最早。乃進化特遲。即如火藥指南針。乃吾國最先發明。而今日則一仍其舊。外人精益求精。就吾國固有之物質。加以改良。而精美無比。他如日晷印刷。吾國之有斯二物。皆千年以上。而至今一仍其舊。外人則有時計。打字機之發明。其靈便完善。視我相去。何可以道里計。此誠吾人慚愧不已者。自鴉片戰爭以後。有所謂門戶開放。機會均等的語調。於是外人遂實行其經濟侵略政策。舶來之品。充斥市廛。而國人炫於新奇。競相購置。漏卮不塞。國日以貧。年來雖稍覺悟。提倡國貨之聲浪。高唱入雲。而依然故步自封。曾未有所發明。事事物物。仍仰賴於外人。不惟有進化遲滯之恥。而實有經濟亡國之憂。在昔閉關以前。我乃龐然大國。四境小國。皆不如我。彼時不知振作。猶可說也。今則吾人進化與外人相去遠甚。國人非不知之。設猶相率偷安。苟延旦夕。則來日大難。夫豈能免。其將何以對後世之子孫。且吾人革命。志在澄清與改革腐敗之政治。今專制政體。固已推翻。軍閥官僚。亦漸肅清。此猶人身之疾病已去。正可恢復健康。從事工作。故一方謀社會之進步。而一方圖政治之修明。人民與政府合作。遵照中山先生之遺訓。以縣為自治單位。使人民皆有自治之能力。庶由訓政時期。漸進而至於憲政時期。還其政與人民。以完成國民革命之大業。此指對內言之。至於對外。則取銷不平等條約。非達目的不止。蓋今日為建設之障礙者。莫不平等

條約者。且此種條約。乃六七十年以前所訂。其何能適合中國今日之現狀。然茲事體大。非政府與人民通力合作不可。

今日革命之破壞時期。已成過去。此後宜如何進行。力求迅速之進化。長足之進步。此責任惟青年負之。要知不進化。即係退化。遲滯之進化。即等於不進化。積之既久。勢必再生革命循環不已。國家之元氣。大傷。安有圖強之望。故吾人宜發一猛省。急起直追。使吾國政治社會。凡百事務。惟有迅速之進化。人人刻苦的努力。不斷底奮鬥。日進千里。靡有已時。務使最短期間。致國家於強盛。而一洗中華病國之譏。甚望舉國青年。羣起而肩斯大任焉。

訓話紀錄(三) (十七年十月十六日在中法國立工業專門學校)

今天仍繼續講進化與革命。請先言進化。進化有天然與人力之別。天然進化。非人力所能及。即如我們之地球。最先由太陽脫胎。不過是一種汽體。名曰星氣。後來漸漸變成固體。經過幾百萬年的變動。方始成功現在的地球。在太陽系中。大家知道有八大行星。如水、火、地球、金、木、土、天王、海王等星。他的構造。雖未必同地球一樣。而由汽體成爲固體。卻是同的。諸君要知天河中之恆河沙數小星。亦像地球一樣。皆是從太陽脫胎而來。不過八大行星是整箇的。而這種小星是散漫的。至

於各種星球中有無生物。我們還存懷疑著。有人以為火星內有生物，並且他們的建設力量，還要比地球上的人大。但是尙未證明。自從地球成了固體，有了水以後，生物便得生長了。在達爾文的進化論中，說的很詳細。總之無論植物動物，莫不由粗淺而精細，由簡單而繁複，由拙笨而工巧。依次的進化罷了。這就是天然的進化。至於人力進化，我們拿什麼來證明他的起初與禽獸無異。彼此所居的皆是巢穴。直至人類發明火的功用以後，人類的進化，乃不可限量了。中國史上說，燧人氏鑽木取火。這事年湮代遠，難於稽考。據兄弟想來，或者因雷電觸了枯木，發生燃燒作用而發明的。否則兩石互相磨擦，亦可以生火。不必一定鑽木。因為那時鐵器尙未發明，何來鑽呢？但是用石來擊木而生火，這鑽字當用石字旁，不當用金字旁了。至於人的四肢五官，實遠不及禽獸。譬如人的視覺，對於甚遠或甚小的物事，便失去效用。你看禽類的鷹，當牠高翔天空的時候，見了地下小小的食物，便能立刻飛下攫去。牠的視覺，何等敏銳。人的嗅覺，尤其遲鈍。遠不如獸類與昆蟲。獸類如狗，昆蟲如蚊蠅。牠的嗅覺，皆比人靈敏。即如猴子的聰明，亦不在人之下。但是牠的手指，不能如人的靈便。因為牠五指並排的長成，其拇指不能如人之活動。這就是牠不能進化的原因。狗的聰明也不弱。當牠主人外出的時候，牠可以用爪開門。在這種地方，可以證明禽獸也是有思想的。

不過比人簡單一些。人的超過禽獸之處。唯一的進化。就是發明了火的功用。因為有了火之後。才可以煉金類。才可以製造一切應用的器具。這是人類一大進步。中國自從燧人氏發明火以後。幾千年以來的進化。就可以稱雄於亞洲。但是僅限於用火的粗法。而不能發明機器。仍依賴取火於火石。直至外國火柴輸入。才稱便利。至於歐洲賴科學之昌明。有英人瓦脫發明汽力。於是人類的進化。乃不可思議了。因為汽的功用發明以後。一切機器皆應運而生。省去人力不少。譬如一人開部汽機。這汽機有五十馬力。就可省去二百人的力量。這已是很便利了。後來又發明電汽。於是更進一步。較之汽機。又便利許多。人類的進步。何以如是之快。大家都知道。是科學萬能。不過也要人去研究。人的視覺。雖不如鷹。但現在有顯微鏡。望遠鏡。雖極小的微生物。極遠的星球。也可以看見了。我們的觸覺。雖不精細。但我們現在有寒暑表。晴雨表的發明。對於天氣的冷暖燥濕陰晴。皆可以揣測而知。足見人類的腦力。是高於一切動物的。最近復有無線電的發明。利用磁力。則更進一步。現在上海與美國通信。馬上便可收到回音。這是多麼的便利。諸位同學。今日聚在此處聽講。恐怕幾年之後。無須聚在一處了。只要各人備一收音機。教員在家中演講。學生們可各自坐在家中。靜聽。譬如某教授在某日某時授某種學科。學生便可在收音機內直接自由靜聽。這又是何等

的便利。此種辦法。現在非不可辦到。不過限於經濟力的薄弱。和設備的不容易罷了。我們現在可以簡括的說。人類進化可分爲三期。(一)發明火的時期。(二)發明汽的時期。(三)發明電的時期。今天講了點粗淺的進化。關於革命問題。須待下次再講。

贈詞

第十七國慶紀念贈華僑日報

溯自本黨總理孫先生呼號革命以來。中間歷經險阻。屢次失敗。然卒能排萬難以成功。其最大之助力。實莫我華僑若也。我海外同胞。以國勢不振。處於外人勢力之下。時受摧殘。故期望祖國富強之念。至深且切。乃不惜將胼手胝足。勞苦經營之汗血資。慷慨捐輸。以遂其振興祖國之渴望。如最近濟案突起。舉國憤慨。一致對日經濟絕交。僑胞雖遠處國外。而敵愾同仇。更不稍讓。紛紛捐助北伐經費。至百萬餘金。同時並對日杯葛。抵制較國中尤烈。此誠大可欽佩者也。雖然。方今北伐已成。故國重光。建設訓政。行將開始。顧竊於經費。每苦無從著手。坐視利棄於地。無法開展。殊爲憾事。竊謂此正我僑胞各盡其力。投資祖邦。助成建設之時也。我國地大物博。蘊藏極富。徒以頻年

擾攘。專事肢削。不暇爲根本之圖。故窮蹙至此耳。今則時移勢轉。舉國視線。集中本黨。而本黨惟一。本總理訓政之主張。首重建設。僑胞則居留海外較久。學識經驗。兩俱豐富。倘此時相率努力於國內之建設。而成樂輸將。則他日專業成就。其有造於祖國者。必至重大。可斷言也。雲天在望。翹企待之。

勞働大學週年紀念贈詞

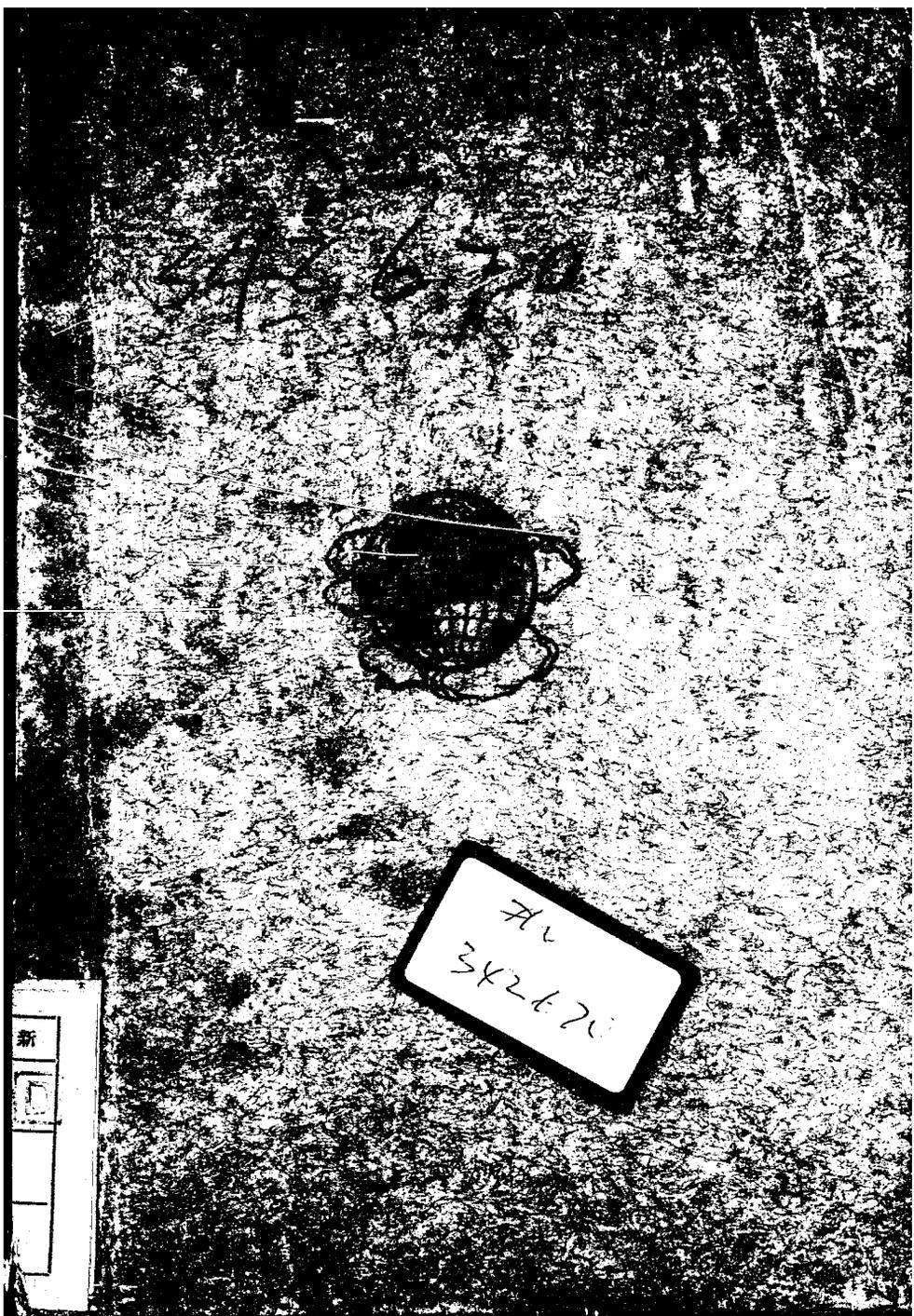
二十世紀。一勞働之世紀也。勞工神聖之名詞。已確立不移。是故此世紀中。東西各國之工潮。洶湧澎湃。不可嚮邇。今則勞工之地位。固已提高。而關於以前勞資雙方之糾紛。各國已訂有條例。爲之保障。無復畸重畸輕之弊矣。吾國在昔賤視勞工。以爲販夫走卒。在不足齒之列。今則潮流所趨。風氣已開。各地工會林立。已各本民族自決之精神。起而互相結合。政府且從而保障其團體。並扶助其發展。雖然。吾國乃產業落後之國家。遠不能與歐美各國相提並論。年來國事蠲迄。無事。農工商百業日益衰落。設長此雙方相持。則於勞資自身固無裨益。而於國家富力喪失尤多。殊非佳象。然此中癥結所在。蓋以吾國勞工大都未嘗從事學問。故每易爲人利用。而盲從耳欲。祛此弊。則亟謀補救之方。舍教育其奚由此。勞働大學之所以應運而生也。今週年紀念瞬息已屆。而諸生

學成應世爲期非遠。倘其念本校締造之艱難。與夫諸君責任之重大。發憤爲學。努力鑽研。以一洗吾國工業落後之誚。而預爲他日建設之需。

抑又有進者。前之勞働者。僅知出力。未嘗學問。若諸君工讀並進。則腦力與體力須相輔而行。智識與勞働須並重。不可偏於一方。而加以忽視。庶幾學成之後。足以補偏救弊。而爲吾國工農界放一異彩。此則區區之所厚望也。

——完——





71
342670

新