

(一) 日五月六年十德慶

號六冊第

悼山本提督

據日本大本營發表　日本聯合艦隊司令長官海軍大將山本五十六閣下、本年四月於南方前線、指導全般作戰中、與敵交戰、於飛行機上壯烈戰死、噩耗傳來、驚疑悲痛之餘、爲之肅然正襟、默禱。

當大本營委表之日，天皇陛下因嘉大將生前之勳功、叙大勳位功一級、列於元帥府、賜元帥之稱號、大將此無比擬之偉勳、蒙社聖恩、並特降旨賜國葬、洵爲武人最高之譽榮焉。

現下之戰局、極爲深刻、南北戰場皆在繼續決戰中、不聞前線與鎗後、咸入決戰之階段、敵雖大事

自開戰當初、開始攻擊夏威夷、
潰滅美國海軍艦隊繼而馬來海戰或
在太平洋或在印度洋、屢收赫々之
大戰果、摧滅英國東洋艦隊之全勢
力、充分發揮皇軍之威力、非第世
界驚嘆、且確立戰局必勝之體制此

等大作戰之指導者，即山本攝三也是也。現在太平洋大部分之制海權制空權，已歸皇軍，在今日戰爭中置親邦如磐山之安、確守廣汎之海洋及占領地域，此皆天皇陛下御稟威之所致，然亦多賴大將神策奇謀指揮統率得宜而致此其功績之偉大，親邦全國民感激感謝固勿諭，亦爲全東亞民族所痛惜不置者。

然而，戰死固爲武人應具之精神尤其樹立絕大之偉功，確立親邦海軍今後大事活動之地步，導戰局於全勝，大將知此，當含笑於九泉也。

館後與前線

沉着，勿爲其宣傳所惑，爲建
設大東亞、東亞十億民族、宜集聚
總力、向決戰途上邁進、山本提督
之死、固爲吾人所痛惜、然提督之
死更能對全海軍、灌以新的奮鬥精
神是以提督一人之肉體雖死、而全
海將兵之精神、則能以此更見振起
心中「山本之精神」脈々再生其擊
滅敵人之決意、更必益堅也、燃起
敵懶心之親邦海軍陣容、當必更爲
堅實、對於山本提督在最前線之戰
死、館後國民須以提督之心爲心、
無論農、工、皆能具有決戰之決意
而奮起、生則驅敵、死則能使國民
奮起、如此、則提督雖死猶生也。

剛 線

武裝所譏衛的活動、正是在敵空襲
與謀略齊威下應當自己擡起武器來
從事戰爭的館後活動、我們應當充
分認識理解豫料戰爭未來的激化發
展和我們館後所占的新地位、我們
來看近代戰的特質、不是把過去
安逸的館後實態粉碎得淨盡嗎！

然而、這種舊態的一新、我想最
緊要的、是把館後活動、就中戰力
補充、以及一切生產活動的價值應
當放在和第一線的價值均等的重量
上。因爲我們前線皇軍的所謂無敵
的威力、固然卓越無比、世界驚異

如說有一體的地位、現在我們看看
館後所補給的一粒子彈、一架飛機、
一噸煤、一噸鐵的
戰艦的意義。而一噸煤、一噸鐵的
增產、也可以說有擊碎敵方戰鬪力
的意義、像這種事實、可以說把前
線和館後任務輕重的意義、完全闡
一了、在旁的國家中對於產業戰士
和前線將兵一樣、也用國家的最高
勳章來表彰其功勞、這足徵前線和
館後活動的性質、並無二致、我們
再看盟邦德國、把一切軍需生產經
營、放在軍支配之下、由軍人來也
導運營、因而確立了前線館後敵地
的一貫體制、

對於肩負大東亞興亡運命舉國師
擣滅美英的我們親邦日本的地位
我們滿洲國學國的館後意義、不用
說任何人都知道的。而我們滿洲國的
館後意義、當然也有館後的前線
之意義。館後滿洲國前線的活動。
已在官民一致協力體制下、向第一
期建設戰、開始邁進了。但是我們四
千三百萬國民、對於農產物的增產
煤鐵礦有色金屬部門增強等所謂重
點的一切活動、固勿待論、就是在
日常生活上、也得把那安逸的館後
精神完全一掃淨盡、以實現前線現
後的活動和精神一體化！

——言——　　「　　は常に福来る　」の
は笑ふ人の慈悲概念が天國を開け
てゐるからであり、不幸に不幸が
つゝく　幸に見舞はれた人の意
志想　が開け　までも地獄への通路
を開く　あるからである。
人の　まゝでなく、光明の場
所は天國へ通じ哀怒の場所は地獄
へ通する。明るい映畫が喜ばれ、
暗い映畫が避けられるのも又明る
い歌詞が喜ばれ暗い歌詞が避けら
れるのもすべてこの理によるもの
でこれらは人の心の情動、社會の
雰圍氣醸成に密接な關係を持つも
のであるからである。

我々人間は持ち切れない悩みが生
ずると神佛に縋るが「苦しい時の
神だのみとは云へ、神佛に悩みを
預ければ自ら身輕になり、即ち哀
怒の想念は拂式され憂愁の想念を
釀すこととなり、従つて更に至る
べき不幸をさへ避けることとなる
ものである、事實現に信仰生活に
入つてゐる人は持ち切れない悩みの
境地に置かれた人が多いのであ
る。

我々は信仰によつて常に明るい
生活を送らねばならぬ。

心に花の開く時

天地四方に花開き

心に木枯すさぶ時

世界に木枯吹きまくる。

化 教 通

月六年十月號第 六冊

第二回 教化委員連絡會

商討實踐三大運動

茲當決戰體制下，負國民教化責

任者宗教文化團體之使命愈益重

大、文教部教化司為達成國策宣傳

而期大東亞聖戰早日完遂起見，乃

於五月廿八日午後一時，假該部第

一會議室，開第二回國民教化委員

連絡會議，屆時除文教部關係當

局、盧大臣、田中次長、耿教化司

長、坂垣社會教育科長、王禮教科

長、伊藤事務官、榮事務官出席外

來賓側有呂農產司長、徐中銀副總

裁及莫浦國民儲蓄宣傳委員會委

員、團體側有

繆如光、釋妙禪、景印涵、姬宮

智蹟（佛教）、王國方、于和昇（道

教）、山田武逸（天理）、土佐忠敏

（神道）、胡成國、李廷魁（基督）、王

惠民（回教）、梁繼勳、梁雲岐（道

德）、胡蓮海（博濟）、李鳳山（理

善）、孫瀕洲（五台山）、崔恩培（大

同）、于靜仁、韓恕修（紅卍）等

二十餘名。

博濟慈善會孤女徵婿選定

行國民優禮後、由盧大臣訓示、

田中次長訓示、大意為文教部之成

立、係順應國家文教刷新、文教振

興重點、雖在學校教育、但亦多仰

賴各宗教化團體之宣導教化、希

之青年、達百餘名之多、經由該廳

各本宗教各自之宗旨、一致擧手、

會邀請民生部協和會、市公署等社

會、以實踐增產、儲蓄、識字三大

運動為重點、旋由關係責任者相繼

詳細指示

1. 增產運動

2. 儲蓄運動

3. 識字運動

△國民儲蓄之必要（徐中銀副總

裁）

△國民儲蓄宣傳方策

（莫浦國民儲蓄宣傳委員會委

員）

3. 識字運動（坂垣社會教育科長）

最後為懇談、五時許散會、六時

在榮華香飯店並作政教合一極有意

義之晚餐會、懇出席之各宗教教化

主務者、都滿面春風、有向教化報

國途上工作之決意云

文 教 科 長 會 議

指示說明教化關係事項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

指 示 說 明 教 化 關 係 事 項

體之機轉並機能、振作其活動、實

現真正之官民一體、以完成建國之

理想、而資大東亞共榮之達成。

一、關於國民教化連絡委員之事項

確實組織委任康德十年度省、市

縣國民教化連絡委員、整備其機

能、強化統合、以振作其活動、

二、關於組織派遣講演班之事項

(1) 爲使基本國策、世界情勢、大

東亞建設必要性並國民訓本旨

徹底認識實踐、訂自本年七月

中旬、與流和並其他關係機關、

連續流力之下、各市縣自體組

續、組織測面的工作講演班、

派赴各該市縣、

(2) 其他遇特殊臨時必須講演宣撫

之情形、則組織派遣。

(3) 自九月至十月之兩個月間、檢

討昨年度集貨運動講演班之實

績、組織測面的工作講演班、

演班、

文教部設置後第一次文教科長會

議、五月廿六、七、八三日假該部大

會議室開會、當時有盧大臣、田中

次長、木田學務、佐枝教學、耿教化

司長以下關係各科長、地方測新京

四十餘名出席、先行國民優禮後、

繼續講演班、實施講演、

(2) 使一般農民認識勤勞生產之重

要性、並期一般國民養成金屬、

能、強化統合、以振作其活動、

三、關於地方國民教化連絡會運營

獻納節約報國之理念、由各團

體自體的向各市縣派遣巡迴講

演班、

猛烈之運動、近將展開全國云。

文教部設置後初の文教科長會議

長は廿六、七日の兩日同部大會議室

で開催、盧大臣、田中次長本田學

務、佐枝教學耿教化司長以下關係

各科長、地方側新京特別市教育科

長ほか各文教科長ら四十餘名出

席、先づ國民儀禮のうち盧大臣、

田中次長の訓辭があつて議事に入

つたが教化司關係では

各科長、地方側新京特別市教育科

長は廿六、七日の兩日同部大會議室

で開催、盧大臣、田中次長本田學

務、佐枝教學耿教化司長以下關係

各科長、地方側新京特別市教育科

長は廿六、七日の兩日同部大會議室

で開催、盧大臣、田中次長本田學

務、佐枝教學耿教化司長以下關係

各科長、地方側新京特別市教育科

繼而於午後、有地方側報告、

件

文教部設置後初の文教科長會議

長は廿六、七日の兩日同部大會議室

で開催、盧大臣、田中次長本田學

務、佐枝教學耿教化司長以下關係

各科長、地方側新京特別市教育科

長は廿六、七日の兩日同部大會議室

で開催、盧大臣、田中次長本田學

解說
報德之道(二)

(分度)此可謂自律統制生活，自己統制勤勞結果之收入，使向第三之推讓前進一步，為報德生活樣式中非常之特徵。分度之方法，先預算測天分(定收入)，收入之平均，昔者，先生以四十年計畫償還相馬侯三十萬兩負債之方法，預計該家一百八十年間之年貢米(國稅)平均，此為有名之事實，然而，在一般人，則取數年間收入之平均，以之為天分，其次為天分之支出，分為分內分外兩項，其比率依照主制四分法或春生夏長秋收冬藏四節法以四分之三為分內，充當經常臨時留作將來、總之，規整不奢侈，不奢靡之生活。

於斯，施行數年分度生活，按照收入之增加，再測定天分，改正分度、新分度，兩者俱為增加，生活內容豐富，生活陸々發展，現在決戰下之戰時統制經濟，施行生產效適切，各家庭生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，尤為使天照大神歸範須守分度，分外些微之數，亦在一

種為道德經濟一元之資金以此推進於社會，可舉善果之強力資金，此善種金，推讓之所及，漸次累加，實例觀之，以金一兩，開田一反土地面積收雙米一石，食用一石之半，所謂完備矣，如彼天下之難村杉山六年開田一反半，得產米一石五年次年開田一反半，得產米一石五年再食半分讓半分，如斯經過一周復六年，則開田總數為廿四億五千六百十八萬三千二百五十三町二反六畝半，得米為三百四十五億四千斗二合。

再就推讓生活言之，推讓首為分

外推讓，例如定收百圓之四分之一，以七十五圓之分內生活，推讓餘者以二十五圓，此係「為吾個人、為

士官先坐於天保年間著名藤曲村之仕法晉中曾嘆謂「智者以利慾當身立陷驕奢，貧者遂多，貧者自貧，

因之智者奢，富者奢，貧者羨，不去此煩惱，則村譽無振興榮采之道也」。洞燭其弊，堪為吾人之座右銘也。由斯觀之，勤勞、分度、推讓三者一貫行之，其為實行報恩之生活方法明矣。

▲實行樣式

▲總說 賽德方法，按原則主要在人之德，詳言之亦即使啓培擴充全人德，而讓為職域而讓，為國家社會以及一切恩德而讓，例如從自讓之餘

一配給，消費統制，欲消費統制有效，則生活，應徹底分度生活。

▲推讓、勤勞係歸範，推讓係讓道亦有智、力(勤勞奉仕等)之推讓更推讓生活，

報 德 道 解 説 (二)

勤 勵 勤勞は開闢の道の現實の實行そのものであり、これこそ不毛より美田へ、無財より有財へ更にまた蒙昧より文化へ創造推進せしむる原動力である。先生は「非無財、無勤勞也」と言つてゐる、これはまた德行の根元である。

しかし勤勞が個人主義實現の方途としてなされるときはそこに經濟性はあつても道義性はない。

勤勞が神德皇德を始め奉り國恩

社會恩、天地萬德に報ゆるため息

まれぬものとして外界の事物にと

りつきその事物の德を育てんものと専念するときこそ始めてそこに道義德動がある、これ所謂職域奉公である。

分 度 これは「自律統制生活」

とでも云ふべく、勤勞の結果たる收入を自ら統制して第三の推譲へ一步前進せしめるのである。報德

生活様式中非常に特徴あるものである。分度の立て方は先づ天分一分度前進せしめるのである。報德

收入の平均を測る、むかし先生は

相馬侯三十萬兩の負債を四十ヶ年

計画で償還するといふ仕法において同家百八十年間の年貢米平均を測つた有名な例もあるが、一般には數年間の收入の平均をとりこれ

を一應天分とする、次に天分の支

出は分内、分外の二つに分ち、そ

の割合は主制四分の法又は春生夏

長秋收冬藏の四節の法に則り四分

の用に充て、四分の一は分外として

將來に残すとかして、とかく賛澤

規正をするのである。

からして數年分度生活を行ひ收入の増加に従つて天分の再測定をし分度を改訂して行くのである。新分度においては分内外の率に變りはないとしても絶對額は兩者とも増加し生活内容はそれだけ豊富となり生活生々發展となるわけである。いまや決戦下の戰時統制經濟は生產配給・消費統制と行はれてゐるが、この消費統制を最も有効適切にするには各家庭生活において右の如き分度生活を徹底するに如くはないのである。

推 譲 勤勞は開闢であり推譲は

讓道であり推譲生活こそ天照大

神の開闢の大道をわれらの生活に大成せしむるものである。いま一

二の例を以て示すと、金一兩で一

反の田開かれ一石一兩替の米一石

収穫され、一石の半分を食ひ半ば

を譲り次年の開田の資とするとき

は次年には開田一反半、產米一石

五斗を得る、さらにその半分を食

ひ半分を譲り、このやうにするこ

と一周度六十年を経過するとひ

には開田總反田別二十四億五千四

百十八萬二千二百五十三町二反六

畝半、この取石二百四十五億四千

八百八十二萬二千五百三十二石六斗二合となる。

次に推譲の生活を述べると、先づ推譲には分外推譲がある、例へば天分百圓の四分三、七十五圓の分内で生活し、残り二十五圓を推譲するのである、これは「われの爲、來年の爲、子孫の爲」といふ自己推譲、即ち自譲、結局は財蓄である、瀧洲において本年の國民儲蓄目標は十六億であるが、これ

が達成は全國民が神德皇恩國恩に報ゆるの念を以て右のやうに分外の可及的大部分を自譲貯蓄することによつてなし得ると思ふのである、又自譲の外に他譲がある、隣この煩惱去らずんば村柄立直繁榮「之道無之」と嘆じ且つは喝破してある、以て銘記すべきである。

附獻金、積立等として元も子も出しつばなしにゆずることである。

しかし推譲は單に財の推譲に限つたことなく智、力(勤勞奉仕等)の推譲がある、更に分度を守り分外些たるにもせよ財の推譲を

一定の機會に繼續して行ふ。例へば月少くとも一回開催する常會等で常住に推譲するときこれを「善

等」の推譲がある、更に分度を守り分外些たるにもせよ財の推譲を

一定の機會に繼續して行ふ。例へば月少くとも一回開催する常會等で常住に推譲するときこれを「善

り窮す、是を以てこれを觀れば智者は奪ふ、富者は奢り貧者は羨むこの煩惱去らずんば村柄立直繁榮「之道無之」と嘆じ且つは喝破してある、以て銘記すべきである。

總 説 報德仕法といふのは原理に則り報德生活方法を實踐しつつ環境當面の諸問題を打開處理する主として共同的になされる組織的計畫的施策である。

この仕法の實施には、ことに行政式になす場合には櫻町・日光等の

調査がされる、さらに仕法によつて善種金その他の報德金を資金と

もいはれる指導者があり、また仕

法實施前には環境の天分即ち基本

如く報德役所又は陣等に報德方と

兩面の衰退を復興した滋類復興仕法の讓としては櫻町仕法、明治當初の杉山村仕法、近くは新潟縣黒崎村の仕法の如きいづれも難村取直仕法として特に著しいものがある。

三、開發仕法 II 開發仕法はものと人との德を更に育成する即ち生產力、道義力を啓培擴充せしめる

積極的仕法で、これにより環境の生々發展が徐々に實現されてくる

かくて土地、業務その他の生擴、人の資源の涵養及び智能啓發德器

成就の三者に分ち得るのである。

後の二者は主として人口政策、

教育制度等の關する所姑く預かり

業務即ち産業の開發は次項にゆずり、こゝでは専ら報德式の土地開發

方法について述べる、大體土地の開發方法は土地の生産力を擴充する

ものや既墾のものに水利、土木等

を加へなす耕地整理や、その分合

交換等によるものなどがあるが

土地開發の報德仕法は概ね櫻町式

と日光式とに分ち得る、前者は櫻

町三村其他多くの仕法に於て所謂

環境の不振衰退等に對處してこれ

を回復振起せしめる仕法で、報德

仕法中最も例が多いのである今日

でも經濟復生、負債整理、民風作興等活用範圍の廣いものである。

これは更にその原因如何によつて災害復興、借財償還頃廢復興の各仕法がある、仕法を實施するに

は大體先づ町村民に報德仕法の趣

旨を徹底し決意せしめ、基本調査實施計畫の樹立、場合により無利

方法を踏むのである、實例として

は古くは櫻町の火災復興仕法、近

くは富山縣淺井村の水害復興仕法等がある、借財償還をも兼ね物心

増收となつた。

(つづく)

國民勤勞奉公制度概說

當局有力者即有國民總服役法制定之議、總服役法者、即除服兵役而外之國民皆有服役勤勞義務之謂也。當時以時期尚早、機運未熟，其議遂廢。後以國內建設節々進行，需要勞力日々增加、漸感勞力之不足，而已往仰賴河北山東勞工之入國、以補救國內勞力之問題。惟以華北治安日漸恢復、產業因而復興，工業遂而進展、華北自身吸收勞力漸次增加、已無豐富勞力輸出之餘地。一方因我國淮兌管理法之實施，資金不得任意出國、勞工滙款頗感困難。因此兩種理由、華北勞工之入國者、其人數已大非昔日之可比。國內勞力問題、遂成即須解決之急務矣。尤其在康德八年十二月八日大東亞戰爭勃發之後、為增強戰力而需急速之建設與增產、解決勞工問題、更成為刻不容緩之急務，而以前國民總服役之議論、復行蘊釀機運成熟、早晚有實現之可能矣。

幸昨春為修築京濱線復線工程、首由協和會提倡動員青年服其勞務，

遂與吉林濱江兩省公署與管下各縣及滿鐵共同協力之下、組織國民勤勞奉仕隊、從事復線工程、僅以約兩月之日時、完成其困難之工程。

全國上下非但同慶該工程之成功、

且對於勤勞奉仕有極大之期待於解

決勞工問題、亦獲得極大之光明與

暗示。鑑於京濱線復線工程之成功、

政府當局遂下創設勤勞奉公制度之

決意、去年十一月十八日以勅令公佈國民勤勞奉公法、自本年一月一

日施行、諒諸公已所詳知此乃國民

勤勞奉公制度制定之由來也。此制

實施不久、目下業已實行動員、將

來之成果、頗堪期待。勤勞乃無中

生有之國寶、增強國力之泉源。譬

如山林鑽產其死藏於山間地下者、

於國計民生毫無裨益、待有勞力砍

伐開發、始能為用、所謂無中生有

之國寶、增強國力之泉源者、即此

意耳。且勤勞於國民之鍛成有莫大

之關鍵、如能崇尚勤勞、從事工作

自能養成忍苦耐勞重視責任之心、

確為個人修義之要道、為國之要道、

未聞卑視勤勞、崇尚文弱之國民、

能保其身、而強其國者也。國民勤

勞奉公制之宗旨、不外上述增產建

設與國民鍛成之兩點、即於國民勤

勞奉公法第一條有明文之指示、本

法以勤勞而鍛成帝國青年、使其挺

身於高度國防國家之建設事業、並

涵養其真正之勤勞觀、而使其對於

國家奉公之觀念旺盛、以期向達成

建國理想邁進為目的」。簡言之、

此條法文之所示、即以勤勞奉公、

做國民之鍛成（為國民之訓練）、

與集結（動員）國民之勞力、貢獻

於高度國防國家之建設事業。

1. 鍛成
國民勤勞奉公隊鍛成的目標，在於國民精神之昂揚與國民生活態度之改善、及最高作業能率之發揮。鍛成概分為下記五項。

2. 肉體的鍛鍊。有健全肉體、才有健全精神、勤勞奉公隊以軍隊之鍛鍊、為國民之鍛成有莫大之關鍵、如能崇尚勤勞、從事工作自能養成忍苦耐勞重視責任之心、確為個人修義之要道、為國之要道、未聞卑視勤勞、崇尚文弱之國民、能保其身、而強其國者也。國民勤勞奉公制之宗旨、不外上述增產建設與國民鍛成之兩點、即於國民勤勞奉公法第一條有明文之指示、本法以勤勞而鍛成帝國青年、使其挺身於高度國防國家之建設事業、並涵養其真正之勤勞觀、而使其對於國家奉公之觀念旺盛、以期向達成建國理想邁進為目的」。簡言之、此條法文之所示、即以勤勞奉公、做國民之鍛成（為國民之訓練）、與集結（動員）國民之勞力、貢獻於高度國防國家之建設事業。

3. 團體的訓練。我國民已往係一盤散沙、毫無訓練之國民、向無團體精神與連帶責任觀念、並欠缺服從命令之心及共同一致之意、團體生活、能使國民有團體精神與連帶責任觀念、且以團體的紀律與統制、能涵養絕對服從之習慣、保持共同意一致之行動、於國民精神之振作及作業能率之發揮、皆有極大之效果。

4. 生活的訓練。在所生活規範之下、使除去舊來之陋習、講究清潔、崇尚整頓、維持秩序。互重禮節、明朗潤達、以養成自治自營之精神、其於將來社會生活之改善進一步有莫大之效也。

5. 技術的指導與訓練。以勤勞奉公從事於種々作業、自能熟習各種技術。不但能使國民全般之技術程度向上、且能使國民對於技術之關心、日趨深刻也。

以上述各項訓練、不僅獲得國民之多數崇尚斯文、卑視勞作、雖貴重讀書、不過讀書為識字、識字為做官、做官為發財、只能高官得做、一切不問其他、做事敷衍、毫無責任、只知利己、不顧有人、只知有家、不知為國、而精神的陶冶與訓練、能使國民脫除舊有人生觀、且使知既為國民一份子、則有為國效勞之義務、打破利己主義、轉向

增產與建設、在平時則為富國裕民、在戰時則為增強國家戰力。友邦日本、秉正義與英美宣戰、我國

以一德一心不可分離關係、有與友邦同心協力、共同奮鬥、而操最後勝券以確立東亞共榮圈、建設世界新秩序之義務。而現代之戰爭、不僅是前線武力之戰爭、實為國家總力之戰爭、故我國從事增產建設、以增強兩國國家總力、乃為當務之急者也。在拿破崙時代、曾有間拿翁曰、戰事何事為至要、答曰金錢。請問其次、答曰金錢。更問其次、仍答曰金錢。可見當時金錢於戰爭為必不可缺准一之要素。只有金錢即可繼續戰爭。逮至近代、戰爭要素、逐時變遷、於第一次世界大戰之名言、此三 M 是人 (Man) 物 (Money)、金錢 (money)。三 M 之中尤以人 (與勞力) 為第一重要。當時據德國之計算、一名德兵在前線活躍、需用工場勞動者二、三一人、鑽山勞動者〇、二四人、共計二、五五人勞力之供給。法國共計二、八八人。總之、當時為維持一個師團兩萬人兵力在前線活動後防得有約三萬人勞力之供給、及至此次大戰、其比率更為增加。法國近代機械戰之權威者都布奈將軍論斷二人乘戰車一台在戰線活動、需費四六人勞動者勞力之供給、飛機一架需六〇人勞力之供給。據蘇聯之計算、戰車一輛需七〇人之勞力、飛機一架需一二五人之勞力、其數目更為激增、以此可知人與勞力之於現代戰爭之重要性矣。在此次大戰、戰力構成要素亦有三、乃人、物、訓練是也。可注目者、金錢除外、新加訓練之一節、蓋因現

時參戰各國金錢僅為國內交換手段、即同盤國與中立國間之國際貿易、概皆以物換物行之、故國家有物即可換外國之物、不必以金錢決済、故金錢不為現代戰力構成之要素。構成現代戰力要素之人、乃指人數與勞力之威力而言、不過一國人口有限、如欲增加一倍至少須七十年或一百年、故人口急速之增加絕無希望、惟人而加以訓練效果如何、可數倍、此所謂不在多而在乎精者、故訓練成為現代戰爭要素之一。物乃指資材資源生產能力、運輸交通等一切之力而言、惟物之增加有無限之資源、則戰力飛躍的增強、可將人數與勞力之威力增至一倍或至數倍、此所謂不在多而在乎精者、故訓練成為現代戰爭要素之一。物乃指資材資源生產能力、運輸交通等一切之力而言、惟物之增加有無限之希望、尤如我國地大物博埋藏無量、果能以有訓練之國民開發無限之資源、則戰力飛躍的增強、可垂手而待也。由是觀之、國民勤勞奉公制度、不僅達成國民訓練之目的、且於增強戰力有莫大之貢獻、此制之成功與否、不但於東亞共榮圈之確立有莫大之影響、即於大東亞戰爭之結果、亦有極大之關係者也。故國民須知勤勞奉公、乃為國任重大、榮譽崇高、其與出賣勞力用以謀生之勞動者、迥然不同者自然也。故國民須知勤勞奉公、乃為國宗旨、躍躍從事勤勞奉公、以副國家之期望為至要。

我國社會事業諸問題

(上)

滿洲中央社會事業局會

主事 王世遠

查我滿洲從來並無社會事業之名詞，自建國後大同二年三月間，於民政部地方司內，設立滿洲國中央社會事業聯合會，其後新京哈爾濱、奉天等處，亦相繼成立，均致力於人民之幸福，與社會秩序之安寧，因而社會事業之名詞，始漸普及，惟滿洲國人，對於隣保互助精神，乃係固有之道德，從來由篤志家、宗教及慈善家組成立之規模社會事業，從事進行者頗不乏人，然而彼等所辦之事業，僅就個人心理範圍過狹，不得謂社會事業，建國以來，所創辦之事業，實由彼等以往之事跡，而繼續進行自不能仍本於個人心理，應以國家之力量辦理，向來慈善之動機，無非由慈善家、宗教家、爲個人體面及利害關係，而發起其實施之方法，多不問所辦何事，僅以款項支出爲了事，茲則既由國家辦理，應以一定之方針，一定之計劃，着手從事，姑就其概略研究之，夫社會事業究爲何物，若以學問家研究其定義，不外除去了社會之缺陷，而謀調整國民之安寧，與幸福，故一般學者，謂社會事業之對象，爲受罪者、受壓迫者、病者、貧者、及失業者等，是以將來對病者、操作保健醫療事業，資

者，受壓迫者，作救濟事業，失業者，作授產事業，受罪者作教化事業，不過以上各種事業，均係消極辦法，不得認爲完善，應以積極方法，謀國民之安寧與幸福，以前所謂社會事業，乃係出於慈善心之事業，勿須詳解，茲以學理研究不得不作進一步之檢討，即日本明治初年亦無此種名詞，嗣以數十年之進步與發展，爲時勢所趨，不得不提倡社會事業，而社會事業之名詞，遂應時而起，查社會事業爲集團的而慈善事業爲係個人的，其不同之點，可按照下列各項解釋之。(一)社會事業係客觀的，慈善事業係主觀的，(二)社會事業係物質的，慈善事業爲人格的，(三)社會事業係有組織的，慈善事業無組織的，(四)社會事業既係有組織的，自不得不以學識技術組織之慈善事業，則不需要

以上所論，不過就兩者，加以比較而已，究竟社會與慈善之區別，並非相差甚遠，例如所謂社會事業係質的，慈善事業係人格的，但社會事業如無人格，亦絕難辦到完善地步，又如謂慈善事業係無組織的，社會事業係有組織的，但慈善事業，如無組織，則不能與前者相提而並論，惟對於游手好閒之壯年人，應加相當考慮，勿使其養成依賴之習慣，從來一般人，育兒院之嬰兒，因情有特殊，不能與前者相提而並論，惟對於游手好閒之壯年人，應加相當考慮，研究其結果如何，亦不加以批判，今吾國辦理此事，極應矯正積弊考核研究，本照既定方針，與完密計劃，着手實行，再將其結果加以詳細之批判，蓋事之無批判，如人之細之批判，對於子女溺愛不明，無論要求之是數人，能負責辦理極繁重之社會事

事業，如無組織亦難收其美滿效果，此社會事業與慈善事業異同之點也。

我國社會事業運用問題，民間社會事業之團體如世界紅卍字會、博濟教會、大同佛教會、白卍字會等各設於各省、市縣旗各地，已設有兩千餘處之多，然其發起當時，均有一種特別原因，而促其成立，亦無不因大局之趨勢，應時而興，然其用意無非以救世化人爲目的，我國社會事業之辦理方法，若以消極方法辦

事，則社會事業之財源，不得加以詳細之討論，雖不能如日本之確不適當，蓋以一遇待救者，即豫以救濟，則應救濟者，不可勝數，將見不勝其救濟，如各省城都市，患鴉片鳴啡癮者，每多倒斃大有人在，對此不知自強份子，理應先將其鳴啡癮解除，再施以謀生之技能，此則所謂生產的社會事業，乃我國目前切要之圖也，而養老院之老年

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

事

</div

化 教 信 通

日五六年十德康 號六洲第



(教) 化

浴佛節日

【林口】五月十一日

大同佛教會宣化員
組織勤勞奉公講演班大連方面事業助成會、鍾倉保育
園、大連支部愛育園、國新生學園
順應國策支援聖戰、及闡明國民皆
勞努力增產等重大使命、乃極積着、
各分會組織教化講演班、前赴現地
作巡回之指導講演、俾使國民徹底
了解、向一般民眾實施教化講演團
的重要、俾使國民徹底認識非常時
局下當有的覺悟、與大當負的使命、
該講演會擔當講演的宣化員、都具
熱烈的教化心、向三百多名聽眾詳
細講演、聽眾無不喜形於色、咸有
領會的表情、來向增產儲蓄識字等
重大事情以努力作起的趨勢云。【新嘉坡】建國忠靈廟春季大祭
例大祭、於五月三十日在國都南
郊歡喜頌神域之該廟內由張國務總
理長官以下日滿顯官要人約二百餘
名及榮浴特別參列光榮之祭神遺族
等多數參列中、由齋戒沐浴之禱本
沈兩祭祀府正副總裁以下全體奉仕
官員主持下盛大嚴肅舉行大祭儀典
是日協和會首都本部方面、為紀念
此聖戰下意義深遠之春季大祭起【西寧】滿佛總會、熱河省、豐
寧縣分會、於五月十二日、即舊曆四
月初八、佛誕良辰、依例在縣城內
普濟寺、招集洪湯等距縣較近一
般僧侶、舉辦法場一日、嗣於翌十二日、
繼續誦經一晝夜、並另行焚表獻供【新嘉坡】建國忠靈廟春季大祭
已於卅一日於國都南郊歡喜頌神域
內嚴肅舉行當日除於張國務總理以
下各部大臣及日本側代表等日滿顯
官多數參列裏、由齋戒沐浴之禱本
沈兩祭祀府正副總裁以下全體奉仕
官員主持執行外、更特別招請英靈
造像代表等多數參列、使彼等於靜
穆之聖域內、得獲感應之對面、榮

浴此等參列光榮之造像代表全國共

一百四十七名、即滿系百廿名、

日系十二名、鮮系六名、蒙系九名

芳斯頓將軍說了約有十五分鐘之久

於會後時、總希望先恐後虔誠參拜

者、而對我佛教忠誠報國之主旨、更

應徹底瞭解。如各位有時努力貢獻

方策、不僅可以監督戒除者之再染、並可鍛鍊戒除者之身心、俾為健全之國民、同時並可令其負起國家生產之使命、充為增產戰士之一員、其意義實重且大、嗣經當局審核之結果、四、五兩月已有三班（每班三十人）解編者正式派往奉天、遼陽、錦州三地重要工場服務、禁煙總局方面為慰問此等就勞者、頃特由總局長副局長、庶務科長編成三組慰問班、已於五月二十一日分赴奉、遼、錦三地慰問、于二十七、八日返京抵現地時、除對該等就勞者有所激勵外、並詳查其就勞狀況、及收得實績、作為今後繼續推行之參政資料、開其成果非常良好云。

(納)

神前獻納金屬

贊新歲減美英

【四平】協和會四平市本部日滿商事四平支店、海軍協會四平後援會為發揚大東亞聖戰下槍後國民聖滅美英之決意、並促進一般國民獻身報國思想、特於五月廿五日四平神社春季例祭之當日、假

四平神社境社境内舉開金屬獻納展覽會、當日場內陳列市民為聖滅美英完成大東亞建設之鋼鐵金屬物品有如山積、屆時前往參拜神社者多持自之有廢鐵物品獻納、以示報國打倒美英之決意、市公署早田企劃股長、因無廢鐵物品、特將保存多年之古銅鐵獻出、由此可國民對聖滅美英之決意、結果獲得預想以上

之好成績、又二十六七兩日為海軍

紀念日、為和本部更特定假公會堂前舉行同樣之展覽會。

東滿全教會獻納梵鐘

【龍井】教會堂之鐘也獻為美英滿洲、朝鮮基督教會所屬技師之訓練參加十六日歸還龍井的滿洲朝鮮基督教會東滿教區會長文平在麟氏將東滿教區教會堂之鐘獻出、並發表如次談話。