

云南学生

1

本片卷自 1926 年 1 期
至 1927 年 4 期

1926-1927 年

1-4 期

雲南學生

● 第一期刊目 ●

開場白
雲南學生聯合總會宣言
爲北京段政府屠殺同胞告我衆
時評(二則)
「三·一八」慘殺與我們婦女應有的覺悟
雲南教育界的兩大恥辱
「五一」紀念日
雲南學生運動勃興中之教育界
會務紀要

編輯通信處 雲南省立第一中學校向鎮清轉
發行通信處 雲南省立第一中學校學生會轉
代售處 各書局及各校學生會
價目 郵寄每期四分零售每期銅元三枚

民國十五年四月廿日
每半年出版一次

366
1005

開場白

本刊是雲南學生的刊物，現在誕生伊始，我們謹揭棄牠的責任與使命於讀者及雲南同學之前：

一、厲行宣傳帝國主義及其工具壓迫人民的各種罪狀，並討論反帝國主義及其工具運動的理論及策略。

二、喚起民衆——尤其是青年群衆參加革命運動。

三、貢獻鞏固學生組織及實地工作的意見給雲南同學。

四、刊布各地或各校學生會的活動消息及各種重要通告，使各地同學互相了解，行動一致。

本刊願努力担任以上的重大使命，但編輯發行，在在抑有障礙，盼讀者及雲南的青年同學，加以援助及批評。

雲南學生聯合總會宣言

中國自從鴉片戰敗以後，帝國主義者即節節進攻：初而以軍事勢力取得種種政治上優越的根據，——加給中國的一切不平等條約，——繼而挾這些勢力，——經濟侵略之實，——

雖然其中有「勢力範圍」「優勢」「瓜分」「共管」種種手段之不同，——因以淪中國于經濟破產政治紊亂教育實業……不上軌道之次殖民地地位。去年五卅，帝國主義直接明目張胆的進攻了，繼讀又是日本出兵滿洲，英國封鎖廣州海港，日艦引奉軍上岸，三月十八日的最後哀的美敦書，三月十八日的北京大屠殺！——還有多少的礦山鐵道電台工商文化……權利不算——這進攻現象，帝國主義者的積極的聯合進攻現象多麼利害！

十三年上半年前的段祺瑞，下半年的吳佩孚，儼然是悄聲悄氣的死物，可是段祺瑞能作威作福的當執政，吳佩孚又死灰復燃了；年那邊的張作霖儼然要消滅了，可是現在又伸展到北京。這帝國主義與他們的勾結多麼的關切！這一年來，上海總工會被封，上海書店被封，濟南學聯被封，安源礦工被慘殺，天津工人被慘殺，東三省的群眾運動杳絕，最近的天津總工會被封，河南工會農會被解散，「三一八」的大屠殺……這軍閥孝順於帝國主義者多麼的忠敬！

資本家在工廠裏減少工資，增加工作，掉換女工童工，解散雛形的工會，再加上管理的嚴鴉，衛生的設備全無；地主土豪的……于是勞動者以及小百姓生活無以維持，生命無所保障……多麼慘苦！而他們却過擁妾養婢的生活。

學校裏邊，官廳教職員，有時因圖他們自己的方便，而犧牲學生的利益，使學生不能得着滿意的學校生活，甚至偷于非「人」的境地。這多麼可憐！

帝國主義者及其走狗——軍閥……和走狗的走狗——政客土豪……既然用這樣的手段加給我們了，我們能眼看着生計被滅——滅種——而不想翻身嗎？雲南學生……

是爲這些產生的。

所以本會的工作是一方面努力于國民革命運動，並喚起一般被壓迫的面謀自身——學生——的利益和完成。現在我們開噪子的喊了：

青年學生團結萬歲！

國民革命成功萬歲！

十五年四月卅日

爲北京段政府屠殺同胞告民衆

三月十七，十八兩日北京段祺瑞承了帝國主義的命令，繼續「五卅」屠殺死者五十餘人，傷者二百餘人，這是怎樣悲慘的事！段祺瑞爲什麼竟敢這樣放肆呢？

同胞們！段政府的懦弱，竟把「五卅」慘案弄到沒有結果而失敗，早就應該滾蛋，

日本帝國主義的老走狗，日本政府以大兵直接援助了張作霖，間接維持了這老走狗的地位，與民衆接近的國民軍，也因此日在危險之中。最近日本政府甚至派軍艦保護奉軍攻打大沽，擊死國民軍十餘人，日本帝國主義更欲滅亡中華民族，竟聯合各列強藉口辛丑條約向段政府下哀的美敦書，叫段祺瑞答應撤消國民軍在大沽口的一切防備，不然，各帝國主義欲要直接佔領中國國土，屠殺中國國民。

北京的民衆如何忍得下這一口氣！三月十七日各團體代表二百餘人齊赴執政府聲明國民意見，被段祺瑞嗾使衛隊殺傷十餘人，十八日十餘萬民衆在天安門開了國民大會之後，又

到執政政府請願，提出「嚴駁列強通牒」「鞏固大沽國防」「反對日艦援助奉軍上陸」，段祺瑞又効忠於帝國主義，嗾使他的衛隊大行屠殺民衆死者五十餘人，傷二百餘人，我們雲南同胞范士融姚賢兩君，亦飲彈而死。積屍徧地，慘不忍睹！

事後段政府欲欺騙全國國民，誣指這次請願，是「赤化」「暴動」，通緝愛國領袖，藐視民衆已極！

同胞們！親愛同胞們！帝國主義的鎗尖已抵着我們的胸膛，賣國軍閥的刀鋒已放在我們的頸上，危險到萬分了，不自由，「毋寧死」！「奮圖與犧牲」！同胞們！起來聯合起

成立後援會，援助北京愛國民衆！

開國民會議，懲辦賣國賊段祺瑞及一切賣國軍閥政客！

反對威嚇中國的列強通牒！

廢除辛丑條約及一切不平等條約！

雲南學生聯合總會

的工會，再加上管理的生活無以維持，生命無所

時事述評

的利益，使學生不能得

中法校長

辱打學生

中法同學因與反對政府拍賣肺法校址事，同學趙君慘遭校辱……既然用這樣

雲南學生聯合會

對此事有何種表示，倘有何種抗議，則惟趙君家長是問。可憐趙君因生活問題和聲勢孤弱，竟忍痛承之！同時中法同學，又被該校長威迫利誘，概行軟化，不惟不嚴重抗議，反責備代表將此事報告學聯。

我們再看各界對此事起什麼反映。教育界呢，置若罔聞，一聲不應。其他各界更是漠不相關了。只有學聯總會提出質問，不然打了便是打了。

由這件事看來可以得下面的結論：（一）外人統轄下的中國人，不准有越出奴隸範圍外的行動。（二）外人在中國創辦學校的目的是在製造順民，（三）靠教育家出來為國家申正義，是夢裏想屁吃。（四）要為學生自身謀福利，只有學生自己團結起來，才是正當途徑。（五）要使像中法一樣的事情，不繼續發生，只有收回教育權一法。（左成）

四月十八日 四月十八日開「雲南市民追悼北京死難烈士大會」，與會團體，雖以學生為主的追悼大會，市民參加者亦復不少。會場空氣的緊張，為空前未有；沈悶的雲南，熱烈的示威運動，此次實為創舉，願雲南同胞和同學，本此次之精神，努力奮鬥，中國的——尤其雲南——光明，便在民衆政治覺悟的運動中，要解除自身的痛苦，要自己奮鬥。（左成）

三二八慘殺與我們婦女應有的覺悟

劍秋

五世的碧血未乾，傷心慘目駭人聞聽的「三二八」大屠殺慘案又發生了。這是何等的嚴重與可畏！原來中國自五世以至郭松齡倒戈，這一時期中，中國國民革命進展的途徑，已表現勝利的趨向與可能。帝國主義者嚇得手忙腳亂，一切不顧，明目張膽的動起手來了。跋使他

們的走狗，我們的死敵，向中國民衆節節進攻；從此民衆失敗的事實，便層出不窮。首則郭松齡被張作霖擊死；次則廣州海口被英封鎖；其次則直隸河南一帶的國民軍爲吳佩孚李景林張宗昌輩逐漸打敗；這些事實證明帝國主義者是聯合起戰線來進攻我們。他們的惡心陰謀，非消滅中國民族解放運動不可。他們真厲害，間接幫助其工具——張作霖等子彈鎗砲屠殺中國民衆還不够，更公然派遣艦隊擁護張作霖軍隊進攻大沽，砲擊大沽砲台；更聯合各帝國主義者用最後通牒，保障中國主權喪失最大的辛丑條約。中國的民衆，中國的愛國健兒，對此傷心極點的威嚇恥辱，能忍心坐視嗎！

賣國賊段祺瑞竟敢用排鎗向民衆反對此項最後通牒的學生市民殘殺，愛國先烈犧牲了！犧牲在賣國賊段祺瑞之手了！痛心！愛國同胞死在帝國主義者之手，已是憤不欲生，今竟死在這所謂執政老賊之手，又將怎樣？同胞們，段祺瑞怎敢殺人，爲誰殺人？這明明是受其主人帝國主義者的命令。認清楚！帝國主義者已下決心，從各方面採取最後手段進攻我們了。中國此時，是多麼危險嚴重！或存或亡就看我們最後奮鬥的精神！

我是中國的一個女子，我確認中華民族解放的道途中，女子不應走開且負極重大的責任，故不能不向姊妹們進一言。

姊妹們：數千年的中國婦女，受禮教，道德，法律，政治經濟……的束縛壓迫，已使女子沉淪在十八層地獄之下，過其非人生活。又自近八十餘年來，中國爲國際帝國主義者的侵略與壓迫，中國的地位，一落千丈，造成實際的次殖民地。中國婦女在整個的被壓迫民族中，更做了奴隸中的奴隸，受雙重壓迫，痛苦的人類中，孰有過於我們？我們此時要想奪轉

人應得的權利自由，從整個宗法社會的舊思想倫理觀念，和社會不良的經濟制度之下解放出來，這不是狹義的，性的鬥爭所能奏效。看清楚我們的運動，是整個的民族解放運動。民族革命成功之日，宗法社會所壓迫束縛我們的法律，道德，政治，經濟迎刃而解了。因此我們對於目前帝國主義的進攻，和人民打倒帝國主義剷除賣國政府賣國軍閥的激戰中，應急起參加與男子共同奮鬥。又況這偉大的民族革命工作，半數的女子不參加，專讓男子工作，成了半身不遂的運動，成功雖不敢說全無，時間必得要延長。看帝國主義者進攻我們如何的吃緊！我們的工作非加緊不可了。姊妹們！我們只要不是賣國軍閥賣國政客的太太，不是替帝國主義者宣傳文化的大中學教授們的夫人，不是帝國主義的走狗基督教徒，都應該快快團結起來參加國民革命運動。就是平日專門以衣服首飾自眩，吟風弄月高談戀愛不負國民責任的浪漫女同學，也應該改換面目根本覺醒，拋棄以前玩物自居的觀念，快快與覺悟的同胞携手，向民族解放的道途上走，踏進新社會的路！

知識階級的姊妹們！我們偉大的領袖中山先生已經囑咐我們了。要國民革命成功，須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。沉夢的民衆怎樣喚起？十八層地獄裏面不知天日的女同胞怎樣喚起？誰來喚起？這種困難而重大的責任，捨了我們知識階級的同胞，誰來担負，誰能担負？我們知道農工階級的民衆，是國民革命戰陣中的主力軍；然而爲了幾千年婦女特殊的背景，她們的沉夢真厲害，必得要我們先下一番工夫，開發她們。使她們了解中國現在的情形，及婦女現在的地位，喚起他們的愛國心與革命性；使他們如鐵一般的組織起來，勝利的凱歌必歸我們唱！

姊妹們！「三二八」慘案是革命的火花爆裂了！愛國先烈燃了砲指了路，劇烈的打殺，是在我們這些偉大的後隊！我們爲了自己和國家的自由平等，應該快快努力！奮圖犧牲！

一九二六，四，廿八

雲南教育界的兩大恥辱

軼蕪

不學無術，尤其是對於教育一樣不懂像我這樣的一個人，都知道教育是在培植人才，帶普遍性的；是在養成國家最缺乏最需要的人才或風氣。可是請看雲南的教育狀況怎樣？關於第一點，結黨營私，辦教育的人的眼光只有一個學校大；——最大的也到同派把持的幾個學校爲止，其實眼光又何嘗大起來一點！——換句話說，就是一個學校即爲一個營壘，在這個營壘裏邊的人，他只希望這營壘發展，別營壘關門。關於第二點，誰不能否認中國人「一盤散沙」『五分鐘熱血』，充滿了十足的『傳統的』『寡頭政治的』奴隸思想。這就是說中國人所最缺乏最需要的在『合群性』和『民治性』。當然教育就負着養成『羣和』『民治』的責任。雲南的教育界不惟不這樣做，甚至在那裏開倒車——學生要組織學生會，於是他們竭力壓迫，十分不能壓迫學生會之成立了，又別開生面的說什麼功課學不好的不許參加團體活動，再拿出反動教育家的故技，將課程加緊，使學生沒有團體活動時間；將請假缺席限嚴，你要團體活動，就給你擠出學校。——雖然還沒有做過正在需團體事業的時候，加給你一點小考。——於是『羣育』打入地獄了！學生想出『奴隸』圈套走上『民治』之路，如提出參加校務，——其實什麼參加校務，在『校務』門前觀觀風色罷了。——他們就羣起而攻，務

把學生打回到十五年前『我主』『陛下』的境地，保持教育家的尊嚴。於是『民治』打入地獄了！

黨能作事，這無論誰也不能否認的；不過這是指有目的有主張有意義有組織有紀律的而言，不是『狐羣狗黨』『飯碗黨』『走狗黨』……所得而胃美。雲南這種弊蠱現象，儼然是趨炎赴勢，互為抬舉，以神聖的教育界為名和利的競爭場，個人的洩慾場；說盡一點，飯碗名利為前提，於是做走狗順民亦再所不忌。——這不過是普遍的現象，當然有鳳毛麟角的例外。——這是教育界所應有的現象嗎？培植普通人才的教育界所應有的現象嗎？是不是大恥辱？

學生應該讀書也是誰都承認的。不過我們要知道在一切惡勢力——帝國主義，軍閥，政客，買辦，土豪，名流，學棍，十足的中國思想……沒有剷除干淨以前，是什麼不能建設的，於是需要革命；需要革命，於是需要『羣』的力量。這為國家的需要，教育家豈能壓服學生讀死書養成個人主義？我們還要知道學生是需要『求學的安全』和畢業後有得到『職業的機會』『生活的安全』的。在現實狀況之下，完全一樣說不上，於是需要革命；需要革命於是需要『群』的力量。這為學生本身的需要，教育家豈能壓服學生讀死書養成個人主義？中國得中山先生費了九牛二虎之力，方把我們從『我主』『陛下』的公案桌下奴隸思想下拖了出來到『民治』路上去；現在有多少中國人拖出來了又想鑽進去，這正是中國人的奴根性太深！教育家豈能為要保持自己的尊嚴和……而將學生趕向後退——培養這種奴根性？為教育家計，方提倡改革之不暇；學生既然覺悟了向『群』和『民治』的路上走——組織團

體參與校務，那當然，無任歡迎。——自己不能組織團結也就够了！——可是現在呈這種現象，是不是大恥辱？

我誠懇的恭敬的希望辦教育者醒醒，改改態度，因為這樣做不止是違背教育原理，坑國害民，於你們自己也太不經濟了！——有才不得發展，作走狗，當順民……再不改造環境，當然不經濟。——還希望我們做學生的也不要太無勇氣而被壓服了！

一九二六，四，廿四。

「五一」紀念日

武英

五月一日又到了，各國的勞動階級都起來遊行示威，壯烈的表示他們的精神，以紀念這勞動節——「五一」紀念日，藉以警告壓迫他們的資本家和檢閱自己的實力，這是何等偉大的——一個紀念日呵！

究竟這「五一」紀念日的來歷如何，有甚麼意義呢？想是閱者諸君所樂意知道的，所以兄弟特簡畧的提出來說一說。

「五一」紀念日的起源，是一八八四年十月七日在芝加哥勞動者所開的八大聯合會裏，議決以每年五月一日為期，舉行要求工作八小時的示威運動，並指定一八八六年五月一日為第一次示威運動的日子。他們要求的方法，是總同盟罷工。由這一次會議後，各業的勞動者都對他們的資本家，提出嚴重的要求，未到一八八六年的五月一日，已經就有許多資本家屈服，允許了工人的要求，到了一八八六年五月一日，美國全國所有在各種產業作事的工人，都

停了工，齊聲唱着歌，整飭了隊伍，在街上遊行。他們唱的：

· 從今以後，無論那一個工人，

也不可作八小時以上的工作，

工作八小時！

教育八小時！

休息八小時！

他們這種歌聲，充滿了宇宙，那些資本家自然心驚胆怯；運動的結果，居然得了很好的勝利。二十餘萬工人，有二十萬左右得了八小時運動的成功。一八八六年的五月一日，就成了全美勞動大勝利的紀念日。在一八八九年，第二國際於法京巴黎開成立會，由會議決議以五月一日，為萬國工人的紀念日，從而促起全世界勞動階級，作大規模的解放運動，一定可望成功的，勞動節是由而定了。這次芝加哥工人運動，為貫徹他們的目的——八小時工作制，採取了同盟罷工的手段。嚴重的要求，最激烈的抗爭的，則起於一農具製造廠罷工工人，因他們由二月間即被壓迫出廠，廠主僱了三百多武裝偵探，保護一般工賊。五月三日。同盟罷工工人，在工廠附近集會，史白士君出頭演說，不料廠中氣笛大作，一些破壞同盟罷工的工賊即到工廠中去作工。竟引起群眾奮怒，和工賊撕打起來，警察出而干涉，巡官們竟甘當資本家的走狗，褫袒工賊，群眾益奮，乃與警察衝突，於是警察向群眾開槍，無辜的男女，死的很不少。這次衝突之後，次晚又在馬克提地方，召集群眾大會，追悼他們慘遭殺戮的同胞，與會者約三千餘人，史白士君及其他數人都蒞會演說，將及閉會，瓦德大佐帶了百數十

名警察，嚴令解散，雙方正在交涉，忽擲進一炸彈，於是警兵開槍亂擊，死傷很多。據當時盛傳，這炸彈運動的中心人物，於是所有工人均被解散，重要分子亦遭逮捕，於次年十一月十一日史白士君等八人慘遭絞死了。這是當年的流血情形（可見統治階級壓迫民衆之殘暴）。至此以後，全世界的工人都漸漸覺悟過來，組織團結，向資本家進攻。一九五一六年柏林的極壯烈的五一運動，李卜克內西曾因演說而遭逮捕一次。總之，無論你如何壓迫，他們都要有動作的，沒有一個五一節，讓那獨裁政府過太平日子。

現在再說他的意義。在過去十年中，全世界勞動者都繼續着他不斷的奮鬥，而不知流了幾多碧血！所以他的意義很重大，他不僅是局部的經國爭問題，而是含有政治鬥爭的意義。他。資本主義制度發達所生的結果。而且他不僅是工人階級團結奮鬥的紀念日，並應該是一切被壓迫民衆團結奮鬥的紀念日。所以一紀念之在半殖民地之中國，尤其有重要的意義了。大家今天須清清楚楚的認識自己的地位，和中國國際的地位，下一番決心，來做解放自己的運動！努力向直正的敵人進攻！

中華民族解放萬歲！
工農兵學聯合萬歲！

廿五

雲南學生運動勃興中之教育界

（中青）

中國受帝國主義不遺餘的政治的經濟的文化的優畧，及軍閥政客的賣國殘民，以至學生群衆在經濟上教育上受種種的壓迫和限制。於此學生除極力參加辛亥革命外，在民八又起了轟轟烈烈的「五運動」。爲起的「二七」「五卅」以及最近的「三二八慘殺案」幾次運動中，學生都熱烈的參加，且爲主要分子，故歷次犧牲，除「二七」以外，俱以學生爲最。

簡要的說，中國學生運動，是帝國主義及其走狗作亂的產物。中國學生在民族革命上負有歷史的使命。決不是胡適所謂「無所爲而爲」，「爛漫天真」——見現代評論第三十九期的愛國運動與求學——的熱心運動。

雲南環境和現狀的惡劣，當不減於中粵任何地，而且受了外省各種運動的啓示，學生運動的興起，是必然的事實。現在雲南的學生運動勃興了，我們觀察各方面起了個什麼反映。

爲篇幅的限制，暫以和學生關係密切的教育界拿來分析。

一、雲南教育界的先生們，在這學生運動中，因其背景之不同，大約可分三派：

殘。一、我們學生運動守中立的，對這派人數較少，當以原諒。

二、主張學生運動的，對這派人數最多，他們主張學生運動表同情，而不敢贊助，但亦不摧

試驗室裏埋頭研究，不要過問政治，極力加緊學生功課。一部份固有意抑制學生，來加緊

功課。一部份固有意抑制學生，來加緊頭讀書，這就學問，但時局的不安，社會的紊亂，到處兵戈擾攘，小資產階級的學生，雖然想理

成無產階級，這派來，怎麼叫我們安心讀書呢？原能叫人而起而作革命運動呢？

三、摧毀學生運動的。這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

學生開會也要監視。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

品行不良，大批革除。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

力派，間便做了。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

義及其工具，鬼的飯碗。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

革命成功了，你們的飯碗。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

對以上把雲南教育界解了一個梗概，現在進一步決定我們對他們的態度和策畧罷；我們

對中派表示相當的同意。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

策畧，只有積極從事組織訓練宣傳的工作，來促進他們的覺悟，使他們成爲中立派。○至於對

第三派的策畧，只有至省學生聯合會來，別無他法。○同學們！反動派本有不屈服的，尙希閱者

施於無字，雖是根據客觀的事實來說話，但因學識有限，偏頗謬說之處，在所不免，尙希閱者

這篇文字雖是根據客觀的事實來說話，但因學識有限，偏頗謬說之處，在所不免，尙希閱者

教之。○這派完全背！教育原理，對學生施行高壓，剝奪學生種種自由，

會務紀要

三月廿三日

一五，四，二八自一中●

◎本會於省議會內開第一次各校代表大會，共有十二校代表出席。按校數選舉執行委員會執
行委員。並議決：(一)接受滬潮後援會事務；(二)援助省師法校被政府拍賣校址；……等事
三月二十八日

◎第二次各校代表會議決：(一)本屆進行計劃：甲、促成省城各校學生會並使其組織統一
；乙、函各地中等學校鼓吹其成立學生會，並期實地為本會分子；丙、出版雲南學生，定
為半月刊；……等。

四月六日

◎第三次各校代表會議決：(一)反對段祺瑞槍殺北京民衆(二)在國民追悼大會上提出反段
通電付表決；(三)雲南學生在五月一日以前出版；(四)編輯國民會議之意義及運動(五)經
費支細本屆每個會員暫收一角。

四月十四日

◎各校代表會及執行委員會聯席會議 議決：(一)反對段祺瑞並開追悼北京死難烈士大會；

(二)反對法人毆辱中法同學；(三)提滬潮後援會捐款之一部分辦理追悼會。

四月十八日

◎開雲南市民追悼北京死難烈士大會 會上通過雲南市民追悼大會反段通電。

四月十九日

◎發出雲南市民追悼大會反通電(係無線電)

四月廿日

◎發快郵代電四份 一為請段下野 一為感北京民衆 一為請廣州國民政府江蘇孫傳芳湖南
唐生智江西方本仁出師北伐 一為致全國同胞及各團體各報館請一致反對段祺瑞

四月廿三日

◎改省內各縣縣公署行政委員公署勸學所及各中等學校反段快郵代電各一份並各附「北京慘
殺經過情形」一本。

本刊啓事

- 一 本刊係雲南學聯總會的出版物：概取公開態度，各界投稿皆甚歡迎。
- 二 第二期即將付印，望各界踴躍賜稿爲幸；稿件請交雲南省立一中學校向鎮清收轉本社。

出版預告

學聯總會編纂「國民會議之意義與運動」現已着手編緝不久即可出版

徵文啓事

本刊擬於五四，五九，五卅等日出紀念增刊凡願作此類之文章寄投本社者皆甚歡迎

本社投稿簡章

- 一 凡與本刊宗旨相符之文章；投寄本社，皆所歡迎；但爲欲使讀者易明起見，以語體文爲佳。
 - 二 來稿須繕寫清楚，並加新式標符號，能依本刊行格繕寫者尤好。
 - 三 凡投稿者：請注明姓名，字別，住址，以便通信；至掲載時如何署名，聽投稿者自定。
 - 四 投寄之稿掲載與否，本社概不退還；若作者必欲退還時，請預先聲明。
 - 五 來稿經掲載後，以本刊着量酬報。
 - 六 稿件本社得酌量增刪之；如作者不願增刪時，請預先聲明。
 - 七 投稿請寄每屆某校當選之出版股副主任收轉本社。
- 「附註」本屆稿件：請寄雲南省立一中學校向鎮清君轉本社。

雲南學生

第四期日期

編輯 通信處 雲南省立第一師範學校 李樹華轉
發行 處 各書店及各地學生會
報 價 本期售銅元六枚

雲南學生復活宣言

雲南全省學生聯合會第一次大會宣言

「到農村中去」宣傳大綱 (轉載)

雲南全省學聯會組織及其任務

學生會與學生聯合會

一年來雲南學生之概觀

告雲南全省同學

全省學聯代表大會之經過

民國十六年十月十五日
雲南全省學生聯合會出版

36
102

本刊啓事

【一】本刊目的，在努力文化運動；然以經濟困難，以致不能盡量發展，則同人深引以爲憾；現在若有與願而賜助者，則本刊不勝感激之至。

【二】本刊本應早日出版，以慰讀者之雅望，但因種種困難，以致遲延到今望讀者諸君見諒。

【三】本刊第五期，即將付印，凡有宏篇巨作惠賜者，無任歡迎。

【四】本刊第四期，因篇幅比以前加增一倍以上，對於價目，亦稍有增加；以後當照執委會之議決每期售洋伍佰（即銅元四枚）此不得不向讀者聲明。

本刊特別徵文啓事

本刊擬於第六期出一「反基督教運動特刊」，凡有關於此類文字惠賜者，請僅於十一月十五號以前交來是盼。來稿請寄交省立第一師範李樹華君轉可也。

十月，十五，雲南學生社啓

雲南學生復活宣言

雲南學生，自霹靂一聲的「五卅」血鐘，震醒了沉沉的清夢，方覺得國際資本帝國主義侵略之毒狠，國內軍閥官僚劣紳壓迫剝削之利害，遂思有組織以謀反抗。當五卅慘劇傳播全國時，滇省即有瀾潮後援會之組織。

逾一學期，更覺得後援會之窄狹，不足以領導一般青年作長期的鬥爭，以是遂脫變而為雲南學生聯合會出版刊物，指示出我們應走的路。于雲南學生遂因此誕生了！他的使命是：

(一) 厲行宣傳帝國主義及其工具壓迫人民的各種罪狀，並討論反帝國主義及其工具運動的理論及策畧。

(二) 喚起民衆——尤其是青年羣衆參加革命運動。

(三) 反對一切封建思想及帝國主義的文化侵略。

(四) 貢獻鞏固學生組織及實地工作的意見給雲南同學。

(五) 刊布各地或各校學生會的活動消息及各種重要通告。

揭發各地同學，使之相互了解，行動一致，並把我們的營壘堅固起來，與一切惡勢力作長久的鬥爭，並時指導一般青年同學所應走的途徑，爲人類求解放，爲自身謀利益。

當雲南學生誕生至三期之時，遂被高壓政府的黑暗勢力，誣爲宣傳赤化而禁止出版，不幸的雲南學生，遂從此停止了，而省內及各地的青年同學，失了指導力，遂墜若寒蟬，一切自由，只默受黑暗勢力的侵蝕而已！

現在革命的潮流，已波到黑暗的山國裏，雲南來了！封建的勢力，已形崩潰，當此革命工作最吃緊之際，各地學生，尙漫無組織，似此何能參加國民革命，何能向一切惡勢力進攻，是以雲南學生不能再守沉默，從此宣言恢復初志，負擔起他的使命指導各地同學，爲民衆，爲自身，向前努力奮鬥，我們高呼

全省學生團結起來！

打倒資、帝國主義！

反對復古文化及帝國主義的文化侵略！

打倒軍閥及土豪劣紳！

參加國民革命！

擁護雲南全省學生聯合會！

雲南學生解放萬歲！！

全人類自由萬歲！！

雲南全省學生聯合會第一次代表大會宣言

雲南學生十餘年來均處在黑暗軍閥統治之下，不獨集會結社言論出版之自由剝奪無餘而安南河口軍閥與帝國主義者復作重重封鎖使雲南學生如坐井底失却接受文化潮流之機會而雲南教育界反動者受封建軍閥之禍似爲虎作倀而壓迫學生愈明者亦噤若寒蟬莫敢誰何教育界固感受痛苦而對學生及文化前途之影響則尤爲重大

近年以來苛稅繁興政治黑暗農民破產失業者比比皆是，盜匪遍地博剝削農民雲南學生十九皆農家子弟農民破產則學生之生活即受威脅或中途輟業或困苦顛連不能安心於學業政府剝削農民大量之稅收而用於教育界者十不得一加以金融紊亂物價高昂教員爲謀求生計多任鐘點有每週授至四十小時以上者教員所受之痛苦固多而學生之得益更少學生之畢業者因受金融限制非富豪無升學機會而又無職業可以爲生此種失業與經濟之壓迫及智識之饑荒實爲雲南學生灰色前途中之最大痛苦

雲南學生不僅受軍閥及一切封建勢力之壓迫其痛苦之根源乃在於帝國主義之侵略使中國農業破產工業不絕發達一切科學文化自亦無由昌明吾人欲求解放則須積極參加國民革命剷除一切帝國主義在華勢力沒收其在華財產（鐵路礦山銀行工廠）封閉其在華學校此種反帝國主義運動不僅爲學生解放之要求工人農人及一切被壓迫民衆均有全一之要求而工人農民尤爲國民革命之主力吾人須密切聯合建立國民革命之聯合戰線自五卅以後革命潮流日益高漲革命之學生及工人農民在國各地與帝國主義者作殊死戰帝國主義者已發抖於中國革命民衆之前於是狂呼

赤化以分裂國民革命之戰線。即勾結軍閥。聯合討赤。嗣見反赤健將吳佩孚孫傳芳已打倒於赤化勢力之下。於此更進而將化革命勾結右派及一切反動派。遍捕殺革命之工人農民及學生。使革命形勢日趨於嚴重。帝國主義者之用計誠毒。然此種反赤老調。足適足以激進中國革命之展發。中國革命此言誠已。到嚴重時期。吾人更須努力前進。更與工人農民切聯合。衝破帝國主義與反動派之白色恐怖。而抵國民革命之成功。

雲南學生聯合會。蛻化於五卅慘案之瀾潮。後援會。自始即充滿革命意義。在黑暗勢力統治之下。與一切封建勢力苦戰惡鬥。今封建勢力已日趨於瓦解。民衆組織日漸發展。然而吾人之自由。猶處處在黑暗壓迫之下。農民工人之痛苦。絲毫未得解放。教育經費竭蹶。故學校教育。陳腐如故。凡此皆吾人切身問題。而急待解決者也。而團結工農組織工農爲工農之利益而鬥爭。以求工農痛苦之滅除。即求學生經濟之改善。剷除一切封建勢力及壓迫農工學生之右派勢力。以完成國民革命。尤爲吾人當務之急。今吾人爲團結革命的雲南學生。以担負此重大使命及解除本身痛苦起見。五卅二週年紀念。召集雲南省學生代表大會。議決提案。組織全省學生聯合會。並將舊日之雲南學生聯合會。則改名爲雲南省學生聯合會。從此雲南省學生聯合會之下。

1. 雲南學生一致團結起來
2. 改進學生本身利益
3. 要求增加教育經費
4. 取消雜照限制
5. 擁護集會結社言論出版之自由
6. 實行男女平權

7. 發展工農組織

9. 取消一切不平等條約

11. 禁止外人在華傳教

13. 沒收外人在華由掠奪所置之產業

15. 完成世界革命

8. 剷除貪官劣紳及一切封建勢力

10. 收回教育權

12. 發展農村教育及平民教育

14. 完成國民革命

「到農村中去」宣傳大綱

(轉載)

總會為完成國民革命，應付目前革命新環境，及站在學生本身利益方面，特提出「到農村中去」的口號。自從這口號提出以後，在社會上發生很大的影響。不過各地同學對於農村中的意義，尙未能充分明瞭，所以各地同學也未能在這個口號之下，積極行動起來，而且還生出許多模糊不清的觀念。總會特製定宣傳大綱如下，望各地學聯接讀後，即翻印發各校學生，使同學對於到農村中去之必要，有清晰的了解，而在行動上，亦有所準繩。則「到農村中去」的一個口號，才不至於徒託空言。

(一) 農民運動在國民革命中的地位

孫中山先生曾說：「中國國民革命就是農民革命」這句話已經把農民運動在中國革命的地位指示給我們了。何以中國革命是一個農民革命呢？

中國農民佔全國人口百分之八十以上，中國農民數目佔全國人口之絕大多數所關，甚

命」無非是為大多數謀利益，如果中國革命忘記了大多數的農民那還談什麼革命？革命是要廣大的民衆來參加和擁護的，如果中國沒有廣大的農民來參加和擁護革命怎樣能成功？

29 農民革命，才能剷除封建制度的基礎。中國封建軍閥的政治的經濟的基礎，都是建設在農民的剝削制度上面。中國農村中的土豪劣紳（大地主）是直接剝削農民最利害的一個階級；農民一年之所得要被他們剝削掉百分之五十至百分之六十五以上。這種殘酷的剝削，就是中國封建勢力的基礎。因為鄉村中有土豪劣紳用各種的形式（如厘金苛捐雜稅……）以飲吸農民的膏血。如吳佩孚從前在湖北每年搜括一千萬，這都是貪官污吏土豪劣紳在農民身上剝削來送給他的。在這樣的一個封建式的層疊的剝削制度之下，中國農民的苦，真是難以盡述了。大多數的農民經濟地位異常惡劣，中國也就處於一個貧困不堪的狀態之下了！在這中世紀的經濟基礎之下，我們的需要的民主政治是不能建設起來，城市的工商業因農民的購買力低劣也不能發展。只有農民革命，在鄉村中剷除土豪劣紳的政權，而代以農民的政權，才能建設真正民主政治的基礎；只有改良農民經濟狀況，提高農民的購買力，城市的工商業才有銷路而日益發展，國民經濟才可以提高。所以每一個為實現民主主義的中國青年，都應該了解農民運動，贊助農民運動，參加農民運動。

30 農民革命可以打倒帝國主義在中國的影響。帝國主義在中國有兩個工具：一個是軍閥

，做他政治上的經紀人；一個是買辦階級，做他經濟上的經紀人。買辦階級剝削農民的方式是在鄉村中收買土貨而故意抑低物價；然而買辦階級必須勾結土豪劣紳才能壟斷鄉村中經濟；農民因為被土豪劣紳剝削過甚，貧困不堪，亦不得不廉價出售原料，以救目前之急。必須農民革命，打倒土豪劣紳，買辦階級才無所憑藉，才能消滅帝國主義侵略中國農民的中間人（買辦）。所以每一個反帝國主義的青年，應當了解農民運動，贊助農民運動，參加農民運動，才能肅清帝國主義在農村中的勢力。

49 農民革命與三民主義 我們要知道農民革命的成功，才是三民主義的實現。只有大多數的農民參加民族運動，只有農民起來打倒帝國主義所依附的買辦階級，民族革命才能成功。只有佔百分之八十以上的農民參加政治，剷除封建政治的基礎，真正的民權政治，才能實現。只有實行平均地權，一直做到耕者有其田，中國產業發展，改良工人生活，才說得上是民生主義完成。所以每一個三民主義信徒的青年，應當了解農民運動，贊助農民運動，參加農民運動。

（二）農民運動與中國學生

中國學生除了極少數是軍閥官僚大地主的家庭出來以外，其餘的都是農民，小地主，工商業者的子弟。他們的家庭經濟地位，已經決定了他們是應該贊助農民運動的。

有許多同學，他們的父母，多已是農夫農婦，那末農民得到解放，是他們的父母得到

解放，也就是他們自己得到解放，也們的父母因為受大地主與土豪劣紳的壓迫與剝削，以致生活痛苦，無力升學。他們為解放自身，應該站在農民一邊。

2) 有許多同學他們的家庭，多是城市的工商業者。他們應該是贊助農民革命的。因為農民和工商業者，同是民主革命的同盟者。農民貧困，城市工商業者因為消費者的購買力太低落而不能發展。只有農民革命成功，打倒帝國主義的經濟侵略，提高農民的購買力，城市的工商業自然能有蒸蒸日上，一日千里之發展。

3) 此外還有一部分同學，是鄉村小地主子弟。然而他們還是應該贊助農民運動。因為他們同是受帝國主義和大地主的壓迫，整個的農民不能得到解放，也們的家庭，只有逐漸衰落而破產。在目前因為農民起來了，要求減租息，他們讀書，自然不免要受多影響，不過，國民政府現在是不主張沒收小地主的土地的，他們不致于受什麼大影響，而且我們要知道：農民革命只是使我們的家庭收入「暫時」減少一點，假如我們要農民永永不翻身，大多數的農民都要受疾病勞苦飢餓的慘的；大多數的農民子弟，也只好做沒字碑。兩者比較一下，究竟誰嚴重些？而且農民革命成功以後，國富增加，不獨我們可以享受免費的育教，全國的人都可受免費的育教了。我們決定不應該太鄙視了，貪目前的小利，而拋棄遠大的將來吧！

以上所述，我們可以明白：無論農民的子弟，工商業者的子弟，小地主的子弟都應該起

來贊助農民運動。中國學生在中國革命史上有光榮的歷史，在這個奔騰澎湃的農民革命巨潮之前，只有站在這個巨潮之前面，做中國革命的先驅，才是中國學生的出路，才是全國民衆的出路。我們要迴避這個巨潮，可是無論如何迴避不了。如果我們來反對農民運動，不獨在理論上不應當，而在事實上也不可能，時代的車輪從來沒有被幾個落伍車拉着向後轉的。

(三)對於「到農村中去」的誤解

有些人以爲「到農村中去」這個口號是要一般的學生都不讀書。這種謠言，是能以滑亂聽聞，而隱蔽真象的。我們要說「到農村中去」，不是要所有同學完全荒棄學業，都去做農民運動。因爲參加的方法是很多的。我們不獨希望全國同學都受良好的教育，而且期望全國的人民，都受良好的教育，能在各方面去參加革命的工作。我們的「到農村中去」的口號有幾個意義：1，一般熱心農民運動的同學盡量的到農村中去。2，在課餘或假期中努力到村中去工作。3，使全體同學了解農民運動的必要而隨時隨地以及在相當的機會中盡力農民運動。4，「學生到農村中去」絕對不是完全不要學校。「學生到農村中去」完全不要學校，這只是反動派的中傷。

(四)怎樣到農村中去

我們怎樣到農村中去呢？

1，當我們在學校的時候，我們在學校的時候，很少多的機會去和農民接近。然而我們仍然可

以：

A 組織宣傳隊，赴城市遠郊的農村宣傳。

B 組織新劇團到近郊農村中表演。

C 在城市擴大農民運動的宣傳，使一般人了解農民運動的意義而贊助農民運動。

2, 寒暑假期的時候，寒暑假期的時候，有許多同農都要回到鄉村裏去，他們應當利用這一個時期，做短期的到農村中去的一切工作如下：

A 組織經常的演講隊，化裝演講隊，新劇團作廣大的宣傳

B 組織農民訪問團，與農民接近，並調查農村社會實況——政治的，經濟的，以及階級間的關係。我們相信這種一定能够得到許多實際的材料，做我們工作的參考，

C 短期為農民協會服務，在農民協會指導之下，學習農民運動的經驗為理論，幫助農民使得到最後的解放。

3, 許多願意獻身農民運動的同學，盡可能到農民協會去工作，領導農民去鬪爭。只有農民革命成功，中國革命才能成功，學生的徹底解放才能得到。（參觀中國學生第五十一期農民解放與中國學生一文）。

（五）口號

1, 中國革命就是農民革命！

29 農民解放就是學生解放！

39 剷除封建勢力！

49 實現民主政治！

59 學生到農村中去！

69 打倒土豪劣紳買辦階級！

79 到農村中去不是要學生不讀書！

89 打倒一切摧殘農民的反動勢力！

99 農民與工商業者聯合起來！

10 保護革命軍人的財產土地！

11 農民革命的最後目標是要耕者有其田！

12 鞏固農人工人小資產階級的聯合戰線完成中國非資本主義的革命！

中國學生聯合總會執委會印行

雲南全省學聯會的組織及任務

(一)雲南學生聯合會的歷史

五四運動以後，中國的學生，猛然覺醒，參加國民革命的運動。而各地學聯會及學生會

學文

如雨後春筍般的解放。雲南學生聯合會他就應時而生。但不久便「壽終正寢」了。到五卅慘案又組織滬潮後援會，後改組爲雲南學生聯合總會。但是不久因受封建勢力的壓迫而解散了，至今思之真令人髮指。二六政變後，雲南學生聯合會也就復活起來。不過組織的分子，只有省會各中等以上的學校，所以學聯的職員爲擴大組織起見，在五卅二週年紀念開各縣代表會。擬定簡章，選舉職員，而雲南全省學生聯合會才正式宣告成立了。

(二)爲什麼要組織雲南全省學生聯合會？

我們既然把雲南全省學生聯合會組織起來，但是我們要問爲什麼要組織學生聯合會，是否爲幾個職員出風頭而組織學生聯合會。或者是有其他的意義。這是每個學生都應當明瞭的。我們組織學生聯合會是有以下的意義：

1. 在十九世紀的下半期，歐洲的資本主義，大爲發展，走到資本主義的末期——帝國主義時代。在歐洲不能繼續發展。於是就向遠東侵略，而首當其衝的，就是我們中國。所以自鴉片戰爭後，各帝國主義都拚命的用武力取得政治上的優越勢力。——如關稅的管理權，礦山的開採權，鐵路的鋪設權，治外法權……等。以保障經濟的侵略。使我們中國農村經濟破產，農民變爲兵匪；中國人民底生活，頻於破產。若再不起而革命，中華民國將永沈淪於次殖民地地位。所以中國革命的導師孫中山先生便領導中國的國民做國民革命的工作。打倒帝國主義，剷除封建勢力，以求中華民族的自由平等。我們學生爲被壓迫的一分子，當然

要組織起來參加革命。

中國因爲受帝國主義的侵畧，軍閥的割削，土匪的蹂躪，使中國的教育，已形破產。教育不過是軍閥用以粉飾罪惡，欺騙民衆的裝飾品罷了。學校經費欠五六月之久。學校的設備毫無。教師呢！或因經費領不到不能積極專門教育，或者是不學無術的，此外很多很多的地方，都未能使我們滿意。迫得我們不得不團結起來爲本身利益而奮鬥。

三二今後學聯的任務

東南學生聯合會在過去有許多錯誤和缺點。我們應該把他改正。

第一太注重政治的活動，而忽畧學生本身的利益。這不是空洞洞的瞎說的而是有事實證明的在過去學聯的工作中，我們一看就可以知道的。我並非反對學聯注重政治鬭爭，不過是要把政治及學生本身的利益，都看做一樣的重要一樣的努力。

第二因爲太忽畧了學生本身利益同緣故，使同學對於學聯會的存在與否，好像是不關痛癢的。這是非常危險的事情。

第三，對於內部的訓練，一點也沒有。各校學生會與學聯會的關係，很不密切。至於學聯會與學生羣衆的關係，更是淡薄。我們既鑒於以往的缺點，今後應當怎樣呢？

第一徹底的做以帝國主義的運動。要求華民族的自由平等要謀全人類的幸福，就非澈底的打倒帝國主義不可。

第二根本剷除封建勢力。中國國民革命的對象，是帝國主義，和封建勢力。中國是農業的國家，好多地方，都還在手工業時代。封建勢力非常的強大。中國國民革命之所以不能成功，就是封建勢力爲之障礙。軍閥則勾結帝國主義，竭力的壓迫和摧殘革命運動。各城市鄉村的劣紳土豪，則仍勾結帝國主義，剝削農民。做帝國主義的鄉村買辦。在國民革命的隊伍裏，有許多都是充滿了封建思想的思想，英雄的主義。所以革命至今尚未成功，並且在革命的前途上，發生絕大的危機。「功虧一簣」革命之功以於垂成。這都是因爲我們沒有把封建勢力根本剷除，土豪劣紳，貪官污吏，澈底打倒。

第三，爲學生本身底利益而奮鬥。學生會的組織，最重要的還是學生本身的利益。如該免學費運動，擇師運動，課餘的改良……等。才能使學生羣衆信仰學聯，擁護學聯，而學聯會基礎才能鞏固。

第四多注意於內部的組織。在過去學聯會很不注意內部的組織，尤其是對於學校的學生會，沒有很好的指導和訓練。各校的學生會多不健全，不能實行學聯的議決案及通告。學聯的基礎還是不能鞏固。並且在各縣的學校，有好多都還沒有把學生會組織起來，就是已經組織起來的，也不健全。故今後的學聯會應多注意內部的組織和訓練。

(四) 結論

在現在革命運動，已經走到了一個新的時期。也可以說是走到了最危險，最緊急的時期。

。就是說帝國主義和封建勢力，則現在已經是愈加得勢了。我們才要仔細觀察革命的情勢，就可以一目了然。則現在一般不革命，假革命，投機分子，以及一切庸量老朽的分子，已經從革命的隊伍裏分化出去，投到帝國主義的懷抱，向革命的勢力進攻。要想使中國的革命，蹈辛亥革命的覆轍。使中國的民衆永遠在帝國主義軍閥的宰割之下過生活。但是革命的分，更加團結更加猛勇，革命的隊伍更加嚴整，努力的往前殺敵。在這個革命的生死關頭，革命的民衆們！應當怎樣的努力！尤其是學生羣衆。應當怎樣的努力！所以對於學聯會及學生會的組織，要使他嚴密鞏固，方能與敵入交鋒對壘。革命的民族們！努力罷！最後以勝利，必定歸之我們！

一九二七，九，十六，學文於中校。

學生會與學生聯合會

我們既知道中國學生目前對國家，應該參加民族解放運動以求得中國民族之平等與自由；對自身，應該在學校中作要求參加校務與促進學生利益之運動以爭取學生本身之幸福——責任異常重大。我們就應該立即着手做我們責任內所應做的事。說到做我們學生責任內所應做的事，先決的問題就是我們決不能只靠一個或少數人的努力所能有效，必然靠大多數的同學都了解學生目前責任的重大，在統一的意志與集中的團結之下，一致行動的起來盡學生所應

盡的責任，纔能使我們的一切努力，形成群衆的行動，方能費時少，功快而能達到我們所要做的一切事業之目的。因此就發生學生組織運動問題。

學生組織問題可以分做三種：一是各學校的全體學生的組織——學生會。是全國或某省，某一都會，城鎮各段學生群衆之聯合組織。學生聯合會。一是一部份學生爲研究某種學術或進行某一部份之事業或娛樂的組織。各種學生團體。在本節範圍內因爲篇幅有限，將各種學生團體畧而不談，單說學生會與學生聯合會。

甚麼是學生會呢？學生會就是各個學校裏面的全體學生，爲互勵學業進步，改進學生利益，參加愛國運動而組織的整個的學生團體。換句話說，就是各個學校裏面的全體學生群衆因家庭生活之動搖，學校教育之腐敗與夫國家民族之危險，軍閥專制，已，在在與學生以嚴重之刺激而發生要求解放之覺悟與決心。要達到學生所要求之民族解放與本校解放之兩種目的，則對外參加一般之國民愛國運動（如反抗帝國主義對中國之侵略等），在校內作要求革新校務和改進學生利益之運動，都是學生目前最切要的工作。要進行這些工作，當然要先使學生力量集中，意志集中然後才不致力量薄弱，意見紛岐的缺點而影響於一切工作之進行。學生會就是集中學生力量，集中學生意志，使一個學校中之全體同學在求謀共同利益之整個目的之下相互扶助着而進行奮鬥工作之唯一的工具。倘若一個學校中多數同學不了解學生會的重要而在該校中設有學生會的組織，則這個學校中之同學必不能有交換多數意見集

中全體意志的機會。再加以學校當局之摧殘與壓迫的，當然沒有積極參加愛國運動和要求改進學生利益的勇氣和力量。任何學校的學生，若不在全國反帝國主義的愛國運動高潮中盡很大努力和本校作要求改良校務，改進學生生活之運動，則不但在全國學生羣衆之解放鬪爭中將處於落伍的地位且將在學校中永遠處於教職員和反動禮教思想壓迫之下而毫無活動伸縮的餘地。在五卅以後大半年來全國各地學生運動中，能够在反帝國主義高潮中有持久不斷之努力，能够用學生羣衆的力量不斷作要求改良校務，爭取學生利益如學生羣衆，都是有了很健全統一的學生會聯合會的組織然後纔能有如此之進步與發展的。所以學生會並不僅是某一個學校，或某一部份學生所需的組織。學生爲求得自身之利益計，必須組織學生會和商人爲商人之利益必須組織商會，工人爲工人之利益必須組織工會是一樣的重要。沒有一個學校爲學生不組織學生會而能熱烈持久的參加愛國運動並且能求得學生利益之最低限度的滿足的，同時也就沒有一個學生於既了解他的地位與責任之後而不迫切的要求組織學生會的。

我們不僅在每個學校裏面要有學生會的組織，我們尤其要在各已有學校三五個以上都市中有各校學生會之聯合組織。就是學生聯合會。因爲（一）學生羣衆所受痛苦與目前之要求天都一致，必須有團結整個學生羣衆之組織，才能集中學生之意志與力量而易達各種解放要求之目的；（二）在一般的國民運動中，尤須有學生羣衆之整個組織，統率全體學生羣衆，並聯合各界之民衆團體（商會工會農會等），共同奮鬥；我們在一個學校中，固然需要學生會

的組織，以集中該校學生羣衆之意志與力量，以進行一切工作，但同時尤須使當地各校學生會聯合起來，成爲學生聯合會以爲統率當地各校學生羣衆之高級指揮機關；再者更進而聯合國內所有各地之學生聯合會成立全國學生聯合總會，作全國學生羣衆之最高指揮機關。必如此，纔能使全國和各地學生形成廣大的羣衆化的具體化的組織而有堅實的力量，足以担負解放民族與解放自身的工作。必如此才能使各學校各地方的學生羣衆在各種運動中發揚互助助的作用與統一集中的行動，而不致爲外界的壓迫所摧殘。

上述爲學生會，學生聯合會之作用及其對於學生之重要，茲再將過去我們在學生會，學生聯合會工作之缺點及組織學生會學聯合會時所遭反動勢力之種種打擊作一簡畧之說明於下。

過去各地學生會，學生聯合會在五卅後之反帝國主義高潮中，確有很大之發展與進步。從未有學生會學聯合會的地方，都開始有了學生會的組織，晉，豫，陝，川，湘，鄂等省皆在五卅後召集大規模的全省學聯代表大會，成立了集中統一的全省學生聯合會。但是因客觀軍閥政治與反動教職員之壓迫及學生本身之缺乏覺悟與工作經驗之種種原因，使我們在學生會，學聯合會之工作上，亦有不少的缺點。其最普遍者則爲：

一，有些學生會或學生聯合會，雖然有了組織，但未能注意如何使已有組織堅實壯大起來，而能取得大多數羣衆之參加，大半渙散而不能有號召或組織多數學生之力量，以致對

於反抗帝國主義之愛國運動既難有持久不懈之努力，一旦因教職員或反動政治勢力之壓迫，尤易瓦解分崩或歸於消滅。

二，有些地方的學生聯合會或學生會，雖然有少數進步份子對於五卅反帝國主義運動及反抗黑暗政治與反動教職員之運動，有熱烈之宣傳與積極之行動，但是因爲對於一般學生羣衆缺乏普遍之宣傳與適當訓練，以致尙有大部分之學生羣衆不了解學聯會學生會負責職員所從事之各種工作的意義和重要而能普遍勇敢的參加。換言之，就是只注意了上層的號召而未注意下層羣衆之宣傳與組織，形成學聯會或學生會與羣衆隔離，且有時因怯弱家長之壓迫與反動教職員之煽惑而竟有一些同學視進行學生會工作爲畏途，甚至於誤解學聯會或學生會之負責辦事的人爲「好事」，爲「出風頭」者。

三，有些學生，根本不了解學生會之意義和學生會對於學生的關係。觀念既已錯誤，組織自難發展。有有些學生，以爲學生會僅只是一種參加某種愛國運動（如五卅反帝國主義運動，對日經濟絕交等）而組織的一種臨時團體，因之在愛國運動消沉的時候，即以爲無組織學生會，學聯會之必要。不知學生會，學聯會在責任上固然是要參加愛國運動，但決不僅只是參加愛國運動就可以概括學生會工作之全部。除了在外侮迫迫，民族蒙羞的時候學生會要挺身而出，參加愛國運動外，在平時學生會還有更重要之工作，如參加並改進校務，辦理平民教育，設立學生娛樂機關，舉行學術講演會或辯論會，發動創立學生圖書室或參加管理學

校圖書館等工作。何一不是每個學生所應做之必須做的工？誰說學生會除了參加愛國運動而外，就沒有事做？

四、有些地方的學生羣衆，因政治主張，或主義信仰之不同，甚至於因籍貫鄉土之差異而分立派別，以致影響學生會。學聯會工作之進行。可知中國學生雖因其家庭生活背景之不同而必然發生政治主張上或主義信仰上之差異，但這完全應該認爲是超越學生會，學聯會工作範圍以外的個人糾紛，萬不應因個人主義信仰之不同的執而轉移成爲學生會，學聯會內部的爭鬭，以致礙阻學生全體對外的運動。因爲個人的主張與信仰無論如何的衝突，但是在以反抗帝國主義，擁護學生利益爲使命的學生會中間，對外的反抗與奮鬥總是應該一致的。至於因地域關係而分爲皖南，皖北派，本地同學與外地同學的畛域互競雄長，各不相下以致障礙學生會之組織與進行，其初，與錯誤。是在因政治主張不同而分裂學生會的錯誤之下，而非立即糾正不可。

除了上述學生本所具之種種普遍的關於學生會工作上的缺點外，最障礙學生會之進行的就是政治勢力與反動教職員的壓迫。

現在國內大部份的政治勢力操諸武人軍閥之手。他們唯恐學生羣衆有組織而在反帝國主義的高潮中同時反對崩外殘存的軍。以致挖掘他們的根本所以破壞學生之組織與團結，壓迫學生參加愛國運動毫無所不用其極。至於反動教職員之破壞學生組織學生會及參加愛國運動

，在他們口頭上自然免不了『切莫赤化過激』，『莫受人利用』，『莫冒危險』等咒語。其實絕對不是這些時表倫常的教職員先生們所發生了甚麼惻忍之心而怕我們小學生們因參加愛國運動而挨一洋大人或軍閥的砲彈。他們干涉學生組織學生會，參加愛國運動的原因，是因為在他們心頭上有了兩種恐怖：（一）怕容許學生過於愛國，以致開罪他們的媚外的軍閥上司，會要革掉他們的職務；（二）怕學生有了學生會的組織進而參加愛國運動的鬥爭中，增加了力量與經驗，會開始向學問校教務與學校經濟以致動搖。他們的飯碗。但是，軍閥藉政治勢力摧殘於上，教職員藉造謠煽動抑制於下，果然能將我們學生組織學生會，參加愛國運動的要求鎮壓下去嗎？有血性的，熱情勇敢的青年學生果能永久屈伏於這種種壓迫之下而不反抗麼？

他們（反動勢力）爲鎮壓學生運動之發展起見，製造了很多假學生於罪的名詞以爲開除學生或捕殺學生的藉口，造作許多不近人情的謠言離間學生內部的感情。他們把『赤化』，『過激』等莫須有的口實作爲壓迫學生之反帝國主義運動，非基督教運動以及一切學生運動之唯一罪狀。在武漢，在福州都不斷有因反對教職員壓迫學生會，反對基督教，反對日本出兵的學生領袖被軍閥加以赤化過激的罪名而非法逮捕，久囚不釋。至於教職員對於學生之組織學生會或參加某一次之反帝國主義示威運動時，就怕於以『赤化過激』，『受人利用』，『某一學聯職員被人收買』。『學聯會被某某黨派把持』，種種怪誕離奇的謠言以恐嚇學生羣衆之

參加並離開學生對於學生會與學生領袖的信任而根本破壞學生的團結。我們現在正告全國之已有組織，或尚未組織的同學，反動軍閥與反動教職員惟一的恐慌，就是學生有了團結而參加救國運動，而過問政治，而要求滿足學生利益以動搖他們的地位，當然要施行種種壓迫，造作種種謠言以鎮壓學生運動，離開學生團結的。但是我們絕對不可因他們的壓迫與造謠而中止了我們組織學生會，參加愛國運動，這是不信任學生會與學生聯合會的負責同學。我們為自身利益而組織學生會和學生聯合會，我們為國家民族的前途而加反帝國主義運動。組織學生會，反對帝國主義是我們正大光明的舉動，決說不上甚麼「赤化」，「過激」或「因受人利用」；學生會，學聯會是代表整個的學生利益，由全體同學大會，或代表大會產生的學生羣衆的集體組織，萬無「被某黨某派把持」之理！只有拿了父母的血汗金錢，屈服於反動軍閥與反動教職員壓迫之下，不知道組織學生會，不肯在全國民衆之反帝國主義高潮中盡一份的力量，纔是消極的，不知不覺的受了帝國主義及其走狗反動軍閥和反動教職員的利用！

負有重大使命在「五四」，「五卅」等役衝鋒陷陣為中國民族吐萬丈氣概的中國學生們！大家一致起來，不顧一切壓迫，摒除一切煽惑，組織學生會和學生聯合會，集中於共同的旗幟之下而奮鬥！

一年來雲南學生之概觀

切悟

「雲南學生」編輯先生很早就和我要稿，并把題目交來，但因工作忙迫，現在才算是草率了事的敷衍過去。但因材料與時間的關係，遺誤之處，不免很多，尚祈各同學及讀者指正！特附記

雲南學生，在「五卅」以前，多是埋頭讀書，不問世事的。但本帝國主義及其工具——封建軍閥——剝削壓迫之無微不至；及革命潮流高漲，日促我們走上革命的道路。及民族解放運動的一聲——卅一霹靂以後，遂把雲南少數的覺悟到我們所處的社會，經濟，政治狀況而認清出路的同學衝醒了，開始走上民族革命的道路。

初時「滬潮後援會」之組織，雖挾有感情衝動的「愛國狂」之成分，而不免有「五分」的熱度」之慨，但其勇氣與精神，亦足令人欽服了。

滬潮後援會既改組學聯之後，也做了一些遊行示威，調查仇貨，募捐滙濟上海罷工工友，出版「雲南學生宣傳革命理論」……的工作；但本身組織之不堅固與黑暗政治之高壓，遂致誕生不久的學聯不幸的暫告結束。因學聯的基本組織——各校學生會未堅實，工作能力未強健，不能切實致力於增進本身利益，真正的解放自己的工作；不能真正領導一切被壓迫的民衆走上革命的道路。而工作、組織意義之擴大，確是前進一步，為雲南學生運動史光榮的頭一頁。

在五世紀念週年中，全國革命勢力擴大的時候，雲南學生在民族解放運動史也有一個相當地位。反奉戰爭及大沽事件一起，雲南學生的反日運動亦極一時之盛。四月八日的追悼「三一八」死難烈士大會與「五卅」週年紀念的大遊行示威，更是領導一般被壓迫民衆作民族解放運動的表示。至於反對封建的軍閥政府販賣法師兩校產及偷賣錫礦之請願及種種反對運動，尤足領導雲南被壓迫民衆反封建軍閥而謀解放的地方政治鬥爭及增進本身利益運動的光榮的歷史。以上種種運動，震怒了雲南封建軍閥的威權，於是捉拿赤化，大興黨獄，民衆自由，摧剝無餘。而雲南學生運動及整個的民族解放運動遂暫蜷屈起來。總之，由上海「五卅」血案至北京「三一八」血案再至「五卅」週年紀念期中，雲南學生運動的進步，確是雲南民族解放運動史上最光榮的一幅。

自「五卅」週年紀念至現在雲南學生運動是怎樣呢？我們簡括報告如下：

(一)組織方面：由都會(昆明市)各校學生會之組織，發展到各縣的學校，如嵩明中學，昭通中學，海河師範，思茅中學……等校，都產生了學生會的組織。由全省學聯之組織，發展到省會學聯及各縣——嵩明，寧滄……等處——學聯組織。由中等學校，發展到大學，高等專門學校——高師，法政——及小學校——如省師附小等。可以說數量與質量兩方面，都比較的擴大了。

(二)訓練方面：由盲目的，一時衝動的活動，到了有步驟的謀增進本身利益及有策略的

參加政治鬥爭的活動。如各校有社會科學研究會之組織，要求學校增購社會科學書籍，及加入政黨實際參加民族解放運動，……等，都是訓練比前切實她表示。我們相信不知道學生會組織意義的同學一定比前少了。

(三)增進本身利益方面：由努力奮鬥的結果，已獲了相當的勝利。如參加校務會議，已經達到要求，學生應有的自由，已獲得一部分了。

(四)民衆運動方面：雲南學生對於民衆運動佔了很重要的地位。自「五卅」以來的民衆運動，那次不是居於領導的前線。革命運動最熱烈的今年三月的三次大會「六二三」，「七一」及迭次市民大會，省民大會的示威遊行，都有男女學生參加，不過數目多少的不同罷了。對於婦女解放協會之被人摧侮，各校學生會相繼發表宣言，盡力援助；尤其對於破壞學生組織，摧殘學生自由的假革命團通派，更站在革命的前線，組織援助五校臨時委員會，出版刊物，盡力攻擊，將其惡幕剝白於社會。許多對民衆運動的經過，都是雲南學生運動最光榮的史料。

同學們！這許多很光榮的雲南學生史料，都是我們努力，奮鬥的結晶呵！我們知道革命的路線不是直的，是曲的；所謂「道高一尺，魔高一丈」，這是必然的事實。所以我們革命的要求一日迫切一日，革命途程上的障礙物一天多似一天；我們必須由過去工作的過程中，尋出工作的經驗與策畧，糾正過去的錯誤，看清我們使命的重大，穩腳跟，嚴整隊伍充實

戰鬥力，掃除一切革命途程上的障礙物，切實參加革命工作，努力增進本身利益，實現第一次全省代表大會一切決議，才不負過去光榮歷史；才能解放我們自己，解放一切被壓迫的民衆。

因此，最後我們提出今後應努力的幾件事，請各校同學們努力，奮鬥！

(一) 努力研究社會科學，學習一切革命理論，務須對於社會經濟，政治及革命理論有深切的認識。

(二) 擴大堅實學聯的組織，以與一切惡勢力搏鬥。

(三) 努力爲增進本身利益而奮鬥，并擴大地方的政治鬭爭而作全國的政治鬭爭，以及全世界的鬭爭。

(四) 實際參加民族革命的工作——實際到農工群衆裏去，作宣傳，組織羣衆工作。

(五) 努力實現全省學聯第一次代表大會一切決議。

同學們！努力！最後的勝利終是屬於我們。

告雲南全省同學

(一) 中國的現狀

自從三民主義流行以來，很時髦的一句口頭「中國是一個次殖民地」，奈人尋味的次殖民

地四個字，很容易引起我們注意中國的現狀。我們看：殖民地之上加一次字，表示我們不只是一個帝國主義國家的奴隸，而是表示我們已經成英美法日等一切帝國主義國家的奴隸；不是表示也如別一個殖民地同樣地降伏在一個帝國主義鐵蹄之下，而是表示另一種方式，無形中的不平等條約底鎖練逼着不能不馴服于一切帝國主義經濟侵略之下。我們再看：一般的殖民地，都是產業落後的農業國家，民族性是保守的，封建社會的產兒，充滿了一切，受了外來的產業發達的帝國主義國家底長槍巨砲的攻擊，使她的門戶開放，或竟使她投降到帝國主義的統治之下。精緻的封建勢力的代表作媒介，造成政治上，軍事上，經濟上，文化上的各種買辦階級，以實行其經濟侵略。不久工業品充斥了市場，農產物和手工業產品，漸被抵制，農村經濟因之破壞，小手工業主也漸破產，造出許多流氓無產者來。這其中的大部分是造成殖民地內亂不息的禍根。同時帝國主義使用地財政資本的政策，用資本輸出的方法，在殖民地設立銀行，一面發行紙幣，操縱殖民地的金融；一面替殖民地一切封建勢力的大代表軍閥官僚政客存放他們剝削得的金錢；更替軍閥們做政治借款的勾當，私購軍火，助長殖民地的內亂又在殖民地設立工廠招收破產的農民和小手工業者做他的工錢奴隸，直接地剝削他們的血汗。中國近數十年的情形，就是這樣一個不可收拾的局面。

歐洲大戰以後，公理與強權的假面具，漸被世界的人們所揭破，許多人才認識了帝國主義的狎獍面孔。中國人也有少數從迷夢中覺悟過來『五卅』慘案的爆發，已引起了中國民族

運動的發展。同時深澈的認識要求中國民族的解放，除了打倒帝國主義和打倒軍閥之外，沒有別法。因為帝國主義軍事上的買辦，又是一切封建勢力的總代表。在『五卅』運動中，這兩個口號，已宣傳遍了整個的中國。後來十五個月的省港罷工，用經濟封鎖帝國主義的政策，把一個繁華世界的香港，幾乎弄成一片荒島，使英帝國主義受到重大的打擊，國民政府因此才統一和鞏固起來；而有五年的北伐，自北伐以來，軍事的發展很迅速，不久便由珠江流域發展至長江流域，在此時期，最驚人的民衆力量，就是上海的奪得，不是革命軍而是上海赤手空拳的工人。他聚集起來，由孫張軍隊手中奪取武器，竟將孫張軍隊驅逐出境。惜乎滬寧剛下，國民黨內部起了化分，形成了兩個政府。不惟像漢口九江租界的收回再做一次，做不到，這是一個殘餘的奉系軍閥，也沒法打倒。現在蔣介石下野寧漢有合作的可能，不能不說是好現象，但是軍事領袖，各懷異志，將來仍造成你分得幾省，我又分得幾省的局面。民衆在此次革命中一無所得，反受了許多痛苦。

現在世界政潮的趨勢，已由帝國主義與反帝國主義分成兩大對壘。中國國民革命假使成功，即反帝國主義的勝利，使全世界四分之一人口從帝國主義統治之下解放出來。帝國主義的利益益大有損害，並且還引起帝國主義國內無產者的同情與艷羨，也要團結起來，作葬埋帝國主義的預備，所以帝國主義使手忙足亂起來，不斷地派兵來華希圖鎮壓中國革命；且向一切反帝國主義國家挑釁，企圖造成第二次世界大戰。第二次世界大戰，雖然可怕，但也沒法

倖免，中國無論如何要牽入旋渦。一過第二次世界大戰一爆發，便是全世界被壓迫者解放之日降臨，因為變國際戰爭為國內戰爭，就是制帝國主義的死亡。現在維也納工人的暴動紐約的騷亂，便是一個很好的朕兆，已足使帝國主義者在被壓迫民衆之前發抖。

(二)雲南的現狀

雲南在山國裏邊，交通不便，文化落後，自從法帝國主義佔領安南以後，建築了滇越鐵道，外貨不斷地輸入，財政一天天枯窘。中法實業銀行，雖然倒閉，但是法國紙幣，頗影響于我們的金融。現在金融之所以紊亂，此兩點實為重要原因。這條吸血管（滇越鐵道）不惟使雲南經濟上受侵畧，而交通也受他的阻斷。老街與河口的封鎖，外面的文化潮流，悍然不得入。使民衆幾無覺醒的機會。連年用兵於川黔桂，又使政府的收入，大半用於軍事，無法發展我們的交通和實業，鴉片的流毒，更是我們雲南的特色。使生息的人減少，多半沈醉在濃烟密霧裏。上述各種情形，都產生土匪和流氓的好原因，因此雲南的內亂，也就不會有停止之日。本年二月六號的政變，只不過表示封建專制的動搖，民主的力量還不能取而代之。所以後來的屢次政變，都是不會有安定的現象。每次的軍事行動，只不過從苦老百姓，已潛伏的危機，在此時期，反興起來，也想找機會做升官發財發的勾當。

(三)雲南學生目前應有的認識

一、在農業國家，民族性是保守的。已如上述。所以雖受帝國主義底侵畧，封建餘孽的

壓迫，也只有呼天搶地，徒呼命告而已。並不能做進一步的思索探尋痛苦的來源，和解除的方法。此時除了『士為四民之首』的我們，應當起來負上我們歷史使命作民族解放運動的前鋒國民革命的領導之外，還有誰個。現在國內革命潮流經過一度高漲時期。自五卅至滬寧攻下全國學生，已做了不少喚醒民衆的工作。而雲南自本年三月來，只不過革命才在萌芽，民衆還沒有覺醒。我們的責任是何等重大啊！

(2) 中國的前途，現在又走入一個壞亂混亂的時期，假使長此以往，更不知要有如何樣的一種糟現象。我們是社會當中的一個成員，社會的破殘不完，就是我們生活上的艱窘，直接地要受許多痛苦。所以我們要『未雨綢繆』，不要等到完全不可收拾的時候。

(3) 我們家庭的經濟，大都係小康生活，兵燹匪禍，誰不受到一些痛苦加以金融紊亂，生活艱難，家庭經濟，非常動搖，我們本身，時常有失學的危險，所以我們要想安心讀書，幾乎要成『聽天安命』而每一個青年，根本要認定自己的目標，不應這樣隨波逐流，過這種『得過且過』的暮氣日子。

(4) 現在教育，幾乎成了粉飾太平的工具。教育經費，時常挪做軍需，學校設置，也不會完善。教職員有為飯碗問題，時常不盡職責，或不能久安其位。兼以兼職疊疊，不有餘暇從事更進一步的研究，思想日形落伍。這些都是表示教育破產，不能容現在社會找出能滿足學生欲望的學校。那裏還容得你真實的『為學問而學問』嗎！

(五)再進一步想一想，即或如願以償，由小學至中學至大學，充其量做一個博碩士的學者。實際造成一些高等華人，替帝國主義和軍閥做走狗，請看留學外國的學者們，留什麼國，就是親什麼派。於國計民生毫無補益，而反有害。至于學不成名不就，退處農村，藉這個破殘社會，去做一個小小的寄生蟲，已算是不長進的小子，然而社會現象不安定，兵燹與匪禍，也不會只有你一人躲得過劫運。

總上一看，我們應當認識；我們歷史的教育事業的破產，和我們自身的將來。在在都給與我們以覺醒的機會，發生革命的要求。非把整個的社會重新建設，人們不會有安適之一日。

(四)雲南學生今後的工作

在山國裏的雲南，現時需要革命的迫切；和每個雲南學生，都應當去向革命的道途。這是我們應當深澈認識之外，要知道的我們不是空談革命，是要實行革命；不是實行表面革命，要實行澈底革命。所以我們要從遠處着眼，近處着手。

A 思想方面

(一)要破除封建思想：我們知道封建社會的產兒，首要就是禮教；家族制度宗法社會的產兒，也是禮教，家主要統治家庭的奴隸，禮教是一條最好的法則；君主要統治他鐵蹄下的奴隸，禮教也是一條最好的法則。每個人要從奴隸中解放出來，非要打破禮教的束縛，不

會接受新的不會脫離舊的。

(2) 要破除迷信：迷信是由于自來的『神道設教』，是一種弄來愚民的政策，把人民弄得『不識不知』才好『順帝之則』。一般人不能解決社會之謎和生命之謎，所以處處歸之於神。近世來基督教更利用此心理，向一切殖民地民族宣傳，在圖養成很馴服的奴隸民族，好讓帝國主義來宰割。而一些劣紳土豪，也要設起同善社慈善會來，也有相當的作用。我們應當先由我們自己將這些思想破除了去，然後還要破除一般入腦子裏的。

(3) 研究革命的理論：我們要做一個革命者，不應當盲目的革命。應當對革命的理論，有深澈的了解。

B 行動方面

(1) 破除嗜好養成忍苦耐勞的習慣：雲南最壞的惡習，就是吹洋煙。這不僅花費時光，並且造出些無用的人。其他惡習還多，都不是一個活潑潑的青年應當幹。我們要成一個有用的青年，革命的青年，非預備下一付健全的精神不可。

(2) 宣傳民衆：到農村中去，是第九屆全國學生代表大會的一個新的口號。第一要知道，農民是占全國人口十分之八以上。在現社會受到的痛苦，也要算農民最重。封建勢力的濃厚，也要算農村。假使我們將他痛苦的來源告訴他，他一定會做一個真實的革命戰士。至于其他的人民，我們也要使他了解革命的意義。

(3)組織民衆：宣傳民衆的目的，就是在組織民衆。因爲有組織便有力量。要是有了民衆組織來監督一切，政權才會是民主的而不是專制獨裁的，同時民衆自身利益的要求，也才得到的機會。

全省學聯代表大會之經過

照

過去的雲南學生聯合會，只算是省會的學生聯合會，這是誰也知道。所以尚有組織全省的之必要，但要先將各地學聯及各校學生會都組織起來，然後才來組織全省學聯，未免太遲了。所以不能不先組織全省學聯，來指導並督促各地學聯會與各校學生會之成立和工作。

這個議案在四月中通過了之後，雲南學生聯合會，便發通告在五卅日召集雲南全省學生代表大會。繼續共發了三個通告。都是爲的這事。結果五卅快要到了，雲南學生聯合會於是決定會議日程，選派代表出席，籌備歡迎會，並決定將舊有學聯改爲省會學生聯合會。

廿八日上午十時爲第一次籌備會。選定六個起草委員二人擬宣言四人擬簡章。並決定簡章大意依據全國第七屆議決案，不過修改農工部爲社會服務部。同日午后七時開起草委員會，起草簡章。

廿九日上午十時開第二次籌備會。通過簡章，通過宣言，選定主席秘書，選定五個審查

委員，組織審查委員會選定三個事務員，辦理大會中臨時事務。同日十二時係省會學聯開歡迎會，歡迎各縣代表。

五世日上午十時半開全省學聯代大會成立會，到會各團體代表有國民黨省黨部，省農民協會，六校教職員聯合會，小學教師聯合會，婦女解放協會，縣農民協會，昆明總工會等均有很深切的講演，散會時攝影，後參加「五卅」市民大會。

廿一日起至六月廿日止，每日午后五時，均開會討論各縣代表提出經審查委員會審查後之提案及請願案。此地因篇幅有限，不能細說，只要看上面的宣言及決議案便知詳細。六月六日閉會之先，選定執行委員九人，候補委員四人，代表會一切職權交付，代表大會於時告一結束。

此次代表會出席縣數有四十六縣一特別區即昆明，景東，玉溪，鎮雄，賓川，緬寧，大姚，新平，祿豐，路南，元謀，楚雄，華坪，平彝，武定，鹽津，鹽豐，元江，昭通，江川，蒙化，廣通，鶴慶，永仁，賓河，順寧，祿勸，會澤，西疇，馬龍，澂江，宣威，大關，河西，鎮沅，蒙自，墨江，牟定，嵩明，宜良，易門，巧家，廣南，陸良，馬關，雙柏，麻栗坡等其中蒙自嵩明，安寧，墨江，宜良等係遠派代表來省餘多係留省同學代理閉會後尚有雲縣及尋甸來函託留省同學出席。

至于經費，暫由各縣出席代表各出三元，但未完全收齊，代表會閉會時，已用罄無餘。

代售本刊簡章

- 1 凡願代售本刊者請直接或通函向本社發行處接洽預定承銷份數得本社發行處同意後即由本社發行處按期寄上不誤
 - 2 寄發本刊之郵費由代售處自理(如掛號或快郵寄費該項寄費統由代售處自理)退還本之郵費歸代售者負擔
 - 3 代售本刊三十份以下者照定價九折三十份以上者照定價八折計算
 - 4 各代售處之報費每兩月清算一次在未通郵匯之處報費得以中國郵政代繳但以五元計其日限一分半分郵費
 - 5 未售出之本報得仍退還本社發行處但以未寄出者為限
 - 7 省城內外代售者不適用二四兩條其辦法如下
 - 甲 各代售處之報每期均由本社發行處派人專送
 - 乙 報費由本社發行處派人每月收取一次(如有預約得延至每月一次 每份照銅元定價計算限元照市價折算)
 - 7 各代售如到期已接受本社發行處通知單並不履行付於手續又不聲明故置者不計即停寄下期之報
 - 8 本簡章有未妥善處隨時由本社修改之
- 雲南學生社一六，十，十，

(本社投稿簡章)

- 一 凡與本刊宗旨相符之文章。(一見本期復活宣言) 投寄本社，皆所歡迎；但為欲使讀者易明起見，以語體文為佳。
 - 二 來稿須寫清楚，並加新式標號；能依本刊行繕格寫者尤好。
 - 三 凡投稿者：請注明姓名，字別，住址，以便通信；至掲載時如何署名，聽投稿者自定。
 - 四 投寄之稿掲載與否，本社概不退還，若作者必欲退還時，請預先聲明。
 - 五 來稿經掲載後，以上均着登報。
 - 六 稿件本社得酌量增刪之；如作者不願增刪時，請預先聲明。
 - 七 投稿請寄每屆當選之編輯部主任
- 『附註』本屆稿件：請寄至省師李中華君轉編輯部主任

云南学生

1

本片卷自 1926 年 1 期
至 1927 年 4 期