

1965

年

第

卷

第

1

3

—

1

8

期



ZHONGGUO QINGNIAN

中国青年



13
1965

见缝插针 有空就学

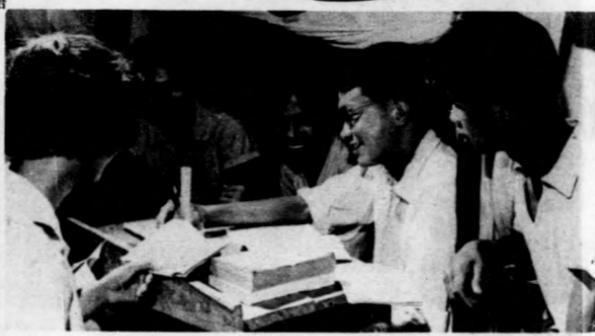
← 北京起重机器厂三车间模型小组和机修小组的先进工人在学习毛主席著作。刘洪令 摄

↓ 山西省曲沃县杨谈公社杨谈大队第二生产队学习小组的青年们在晚上学习毛主席著作。新华社记者 王文学 摄



目前，活学活用毛主席著作已经成为我国广大青年最迫切的要求。从这组青年学习毛主席著作的照片中，可以看出他们是怎样挤出各种空隙时间，抓紧学习毛主席著作，用以改造思想、改造世界，在各个岗位上不断促进自己的思想革命化。

↓ 中国人民解放军某部模范五连天天读毛主席的书，事事按毛主席的教导去作。图为在练武休息时战士们学习《纪念白求恩》一文的语录。牛德林 廖正宽 摄



↑ 参加崇明垦区生产的上海市青年农业建设队的知识青年在宿舍里学习毛主席著作。新华社记者唐允仁 摄

▷ 四川省平昌县驯马人民公社的干部和社员学习毛主席著作的热情很高，这是桃园大队第二生产队的青年社员在田间休息时学习毛主席著作。新华社记者 金磊琪 摄





中国青年

ZHONGGUO QINGNIAN

歇家嘴大队的经验告诉了我們什么 (社論)..... (2)

这里,群众心中有顆紅太阳.....共青团甘肃省委等 (4)

——歇家嘴大队学习毛主席著作的群众运动是怎样开展起来的

由调皮鬼到生产队长.....蒋宜礼 (9)

怎样辅导群众学习(毛主席著作学习辅导).....黄守学 (11)

· 中国人民一定要解放台湾! ·

美国强盗,从台湾滚出去!(社論)..... (14)

决不饶恕美帝国主义在台湾的滔天罪行.....石均 (15)

先有过硬思想 才有过硬本领

.....共青团上海市委军事体育部 (17)

血染三条石(阶级教育材料).....王锡荣 李家祿 (19)

思想 帮助掉队的同志赶上队伍.....宋誠 (22)

半月谈 “帮”中有“学”.....张登明 (23)

学习团刊作用大 促进青年革命化.....共青团山西万荣县委 (24)

把《中国青年》发行到每个农村团支部去!.....本刊编辑部 (25)

青年 坚决服从祖国的分配到最需要的地方去.....丁忠生 (26)

信箱 我愿意尽力办好俱乐部.....岳煥过 (26)

基层团干部要敢于顶住错误舆论的压力.....王成贵 (27)

学好传统农活很重要.....孙多学 (27)

团的生活 我們这里的青年活跃起来了.....赵制狮 (28)

团的知識問答..... (29)

· 青年紅旗榜 ·

三号話务員.....团江西德安县委通訊組 (30)

大青山下好青年.....万里 (31)

· 农业科学知識 ·

怎样使用氨水?.....叶永烈 (32)

玉米为什么会空秆和秃頂..... (32)

封面: 青海省各族青年积极分子的会見(照片).....李子青摄

封底: 奋发图强爭取农业大丰收(宣传画).....王伟成作

封二: 見縫插針 有空就学(照片一組).....王文学等摄

封三: 干革命就要讀毛主席的書(歌曲).....刘薇 石祥詞
生 茂曲

1965年第13期

1965年7月1日出版

代号: 2—39

編輯者: 中国青年社 印刷者: 中国青年出版社印刷厂

社址: 北京正义路3号

厂址: 北京东郊白家庄

电话: (55) 1802

总发行处: 邮电部北京邮局

出版者: 中国青年出版社

訂購处: 全国各地邮局

地址: 北京老君堂11号

代售处: 全国各地新华书店

电话: (44) 4761

定价: 每册0.15元



歇家嘴大队的经验 告诉了我们什么

当前，全国青年学习毛主席著作活动有了新的发展，在发展中出现了一些什么新情况和新问题？现在各地都在调查研究，摸这个底。这些正是我们要贯彻团的九届二中全会精神，把共青团办成青年学习毛主席思想的学校所必须认真调查研究和认真解决的问题。

现在，在甘肃省就出现了歇家嘴大队这样一个好典型。这个大队的学习毛主席著作活动，在很多方面鲜明地反映了当前农村青年学习活动的新的特点，提供了若干新的经验。

歇家嘴大队的学习毛主席著作活动展现在我們面前的一个最突出的特点，是全大队的老年农民和一百五十二个青年，在党支部的领导下，绝大部分都学起来了。而青年在这个学习活动中是最积极的参加者。他们统统走进了这座学习毛泽东思想的学校，在实际斗争中接受着毛主席著作的教育和熏陶。

歇家嘴大队的这一情况深刻地表明，在我国广大农村，青年学习毛主席著作的群众性比过去已经起了极大的变化，学习活动已经形成了空前的热潮。这个群众性之所以这么大，最主要的是由于毛泽东思想在我国建设社会主义的伟大实践中越来越深入人心，掌握了广大革命群众；由于社会主义教育运动普遍开展，使青年们受到了深刻的教育；由于培养无产阶级革命事业接班人和革命化的口号大大地激发了广大青年的革命觉悟。在这种情况下，千千万万文化水平不高的和文盲半文盲的贫下中农青年，最迫切地要求为革命而学习毛主席著作，

为革命而进一步用毛泽东思想武装自己的头脑，从而挤进了学习毛主席著作的行列。一些要求进步的剥削阶级子女，也参加了学习毛主席著作的活动。这些都是符合当前革命形势发展的需要的。

现在看，我们在思想上是不是重视、并且肯不肯于满腔热情地帮助这些文化低的和文盲半文盲青年学习好，是关系到要更广泛更深入地开展学习毛主席著作活动，把共青团办成青年学习毛泽东思想的学校的一个很重要的问题。要知道，这些青年是出于强烈的阶级责任感和深厚的阶级感情才那样热烈地要求学习毛主席著作的。他们的困难只是文化低、识字少。为了克服这个困难，他们当然应该努力学习文化。但是与此同时，只要我们给他们进行适当的辅导，象歇家嘴所做的那样，他们即使文化低也是能够逐步地学好毛主席著作的。正是在这一点上，歇家嘴大队为我们提供了一个重要经验。

歇家嘴大队学习毛主席著作活动的另一个突出的特点，是他们建立了一支遍布于每个生产作业小组的辅导队伍，广大群众是经过讲习、辅导而进行学习的。这些辅导员和作业组长一起，在集体生产中发现了什么活思想，就有的放矢地组织大家学习毛主席著作，采取一人读，众人听，读一段，议一段，反复读，反复议的办法来解决思想问题，促进生产运动。这样，就使全大队的青年和农民群众，不管是有文化的没有文化的，都能够结合自己的实际

經驗去領會和掌握毛澤東思想。因而，受到了群眾的歡迎，收到了十分顯著的效果。

現在看來，建立輔導員，對於我們在廣大農村進一步發展群眾性的學習毛主席著作活動，有着十分重要的意義。歐家嘴大隊在這個方面，確實給我們提供了一個富有創造性的經驗。歐家嘴大隊的輔導員，並不是在那裡給農民死念書，念死書，而是和群眾一起參加勞動，在勞動中了解群眾的思想動向，針對問題給大家讀毛主席著作，並且引導大家評人，議事，討論生產。經過這樣反反覆復地學習，就使廣大青年逐步學會了運用毛澤東思想去分析問題，解決問題。這樣一批生氣勃勃的輔導員，實際上成了生產隊和作業組在政治上的好助手。

歐家嘴大隊的情況還告訴我們，輔導員的建立，也為知識青年在农村的廣闊天地里為貧下中農服務和鍛煉改造自己創造了新的條件。貧下中農是農村階級鬥爭的英勇戰士，是建設社會主義新農村的主力軍。青年輔導員們幫助他們克服文化低的困難，學好毛主席著作，不但可以起到用毛澤東思想啟發貧下中農革命覺悟的橋樑作用；而且恰恰是在廣大群眾活學活用毛主席著作，進行改造世界的偉大鬥爭中間，這些青年逐漸和貧下中農打成了一片，學到了他們崇高的革命品質，鍛煉改造了自己的思想。歐家嘴大隊的輔導員就是在這樣一個過程中普遍地成長起來了，他們成了生產隊的骨幹力量，有的還加入了共青團。在歷史上，革命的知識分子在向工農群眾傳播馬克思列寧主義方面是起過重大作用的。今天，我國廣大工農群眾學習革命理論已經進入了一個嶄新的階段。如果大批的革命知識青年都能認真學習毛主席著作，當好輔導員的話，那麼，我們就是在更大的規模上向全體青年傳播着偉大的毛澤東思想，在更廣泛的程度上發揮帶動青年學習毛主席著作的橋樑作用了。

歐家嘴大隊學習毛主席著作活動的第三個突出的特點，是他們把學習毛主席著作滲透到生產中去了。他們結合鋤草、壓砂、抗旱等各種生產活動，反反覆復、三遍五遍地學習了《愚公移山》《紀念白求恩》《為人民服務》和《反

對自由主義》。學了就用於生產上去。就在這種活學活用的過程中，人的思想面貌大大地改變了，這個大隊也成了全公社的先進隊。

無數事實證明，農村青年和農民群眾學習毛主席著作，並不是為了記住一些名詞概念，而是為了去參加實際鬥爭，解決實際鬥爭中發生的問題。就是說，他們是為了用才學的。毛主席說：“對於馬克思主義的理論，要能夠精通它、應用它，精通的目的全在於應用。”歐家嘴大隊正是按照毛主席的這個指示進行學習的，並且用得很好，形成了風氣。

因為他們把學習同生產勞動結合起來了，他們就可以把從毛主席著作中學到的革命觀點和革命精神直接地用到生產上去了；因為他們把學習同生產勞動結合起來了，他們就可以在當時當地用毛主席的話來聯繫實際，評人、議事、討論生產；因為他們把學習同生產勞動結合起來了，他們就可以隨時用毛主席著作中所闡明的是非原則對青年的勞動表現進行表揚和批評，使政治工作變成了群眾化、生動化的東西。就這樣，在歐家嘴真正形成了一個農村青年和廣大勞動群眾活學活用毛主席著作的思想運動。而這樣的思想運動，又和蓬勃發展的農業生產高潮緊密地交織在一起，互相滲透，互相促進，成為推動他們改造世界的巨大力量。

歐家嘴大隊學習毛主席著作活動的第四個突出特點，是幹部帶頭學。他們學習毛主席著作是由大隊幹部開的頭，當他們從學習中嘗到了甜頭，就又組織領導廣大群眾學。團支部幹部也是這一學習運動的積極分子，在學習中起了帶頭作用。這一事實就再一次告訴我們，在開展群眾性的學習運動中，幹部帶頭學很重要。團幹部既要自覺學習接受教育，又要帶領好團員和廣大青年的學習。

歐家嘴大隊的經驗是一個好經驗。象這樣的典型、這樣的經驗，全國到處都有。因為一切革命的旗幟、先進的典型，始終是產生於廣大群眾的創造之中的。各地團幹部同志們，讓我們學習推廣歐家嘴大隊經驗，眼睛向下，到群眾中去，更深入細緻地開展工作，為使千千萬萬青年都走進學習毛澤東思想的學校而努力吧！

这里，群众心中有颗红太阳



——歌家嘴大队学习毛主席著作的群众运动是怎样开展起来的

共青团甘肃省委 本刊记者

在甘肃省榆中县定远公社，有个歌家嘴大队。这个大队一共一百四十一户，八百四十二口人，是个远近知名十年九旱的苦村子。解放后，穷苦的人们翻了身；但是，生产落后的面貌却还没有得到完全改变。

自从一九六三年冬天起，这个大队从党的领导核心到广大社员和全体青年学起了毛主席著作，情况就发生了根本的变化。伟大的毛泽东思想，真是象太阳一样，照亮了歌家嘴大队人们的心，启发了人们的革命觉悟，解放了蕴藏在群众中的无穷无尽的力量。时间才不过十八个月，歌家嘴大队由一个落后队一跃而成了全公社的先进队。

今天，凡是到这个大队来访问的人，都会看到：在这里，无论是队干部，还是社员群众；是青年人，还是老年人；是识字的，还是不识字的，都在认真地学习毛主席著作，都能用毛主席的话来评人，议事，讨论生产。全大队不但有二百二十八个人在经常参加学习，而且无论在大队部，在地头上，在家庭里，到处都可以看见千群同学，老少互教，青年读“毛著”，老年讲家史，甚至全家三代同堂学的景象。这里，的确出现了一个农村青年和劳动人民生活活用毛主席著作的生动活泼的群众运动。

群众学习运动的兴起

这样一个学习毛主席著作的群众运动是从哪儿开

的头？又是怎样发展到今天这番气象的呢？这就要从一个动人的故事讲起：

一九六三年冬天，全大队有四个生产队先后都开展起了压砂抗旱活动，唯独第三队，都过了十九天了，还是按兵不动。生产队长蒋生合躺倒不干了。党支部書記蒋生怀找他谈心，他根本听不进去。他说：“革命时间长着哩，干部的担子应该大伙轮着挑挑。”凭你说破了嘴，他就是一句话：“不干！”蒋生怀和几个支委一合计，发现有换班思想的不光是蒋生合一个人。党支部针对这些情况，开了好幾次会，还是扭轉不过来。正在大家焦急无奈的时候，大队长兼团支部書記黃守学建議学习毛主席著作，用毛泽东思想来解决干部的思想问题。这位黃守学是一九六一年回乡的知識青年，回乡后有一段不安心农村，这事被他在部队当指导员的好哥哥知道了，教育他讀毛主席書，听毛主席話。在毛主席著作的教育下，黃守学轉变了，决心在农村干一辈子。蒋生怀听了这个建議非常高兴，說：“就是不知道毛主席的哪些書符合咱們这儿的情况？你先給我念几篇，讓我听听。”黃守学先念《为人民服务》，又念《放下包袱，开动机器》，蒋生怀坐在一旁仔細听着。当黃守学刚刚念完《反对自由主义》时，蒋生怀猛然站起来，說：“好！这上面說的情况和咱們这儿一样，就从这篇学起！”党支部决定先組織三队的干部和部分貧下中农学习。

照毛主席指示办事

人們的社会存在，决定人們的思想。而代表先进階級的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物質力量。

毛泽东：《人的正确思想是从那里来的？》

第一次学习，蔣生合一来就住炕角里坐，整整一晚上，他都低头没言传（說話）。

第二天，生怀見了他劈头就问：“学了一晚上《反对自由主义》，你看这十一条表现咋样？”生合冷冷地說：“咱不当干部。”生怀一听，气坏了，說：“你这是忘本！”提到忘本，生合可急了：“为啥？”“为啥：你忘了本还不知道哩。”生怀沉痛地說，“咱們是亲兄弟。爹給地主拉了十三四年长工，把我拉扯大。我又拉了七年长工才把你拉扯大。就这样，还顾不住一家人的吃喝，没办法，又把两个妹妹白给了人，一个姐姐换了一斗谷……。解放后，咱們靠毛主席翻了身，可你不想革命了，毛主席的話也听不进去了。你这不叫忘本，叫啥？”生合又从母亲那里听到了自己苦难辛酸的家史，越想越痛心，再也坐不住了。晚上学习，沒有誰叫他，就自动地来了。一篇著作，一段家史，一下子打动了他的心。

第三次学习，蔣生合也是自动来的。他主动检讨說：“我以前是站在井底下看天哩，看的低，看不远，这几天学习了毛主席著作，又听哥哥講了家史，使我心里亮堂了。我好像站在高山上看天，越看越广。今晚我向大家保证，活到老，革命到老，再不說不当干部的話。”第二天，他为了表示改过的决心，给自己分配到离村最远的一块地里去鋪砂。

蔣生合站起来了。歌家嘴大队的第一个包括四名支委和三名党员干部的学习小組，也就成立起来了。

这就是歌家嘴大队群众学习毛主席著作的开端。就是从这里，党支部看到了毛主席著作的巨大威力，認識到“千条万条，学习毛主席著作第一条。”轉年开春，党支部又在歌家嘴和董家湾成立了两个学习小組。参加学习的是三十四个队干部和党团员积极分子。

“村看村，戶看戶，社員看的是党团员干部”。干部、党团员大变样，社員看在眼里，喜在心間。广大青年和貧下中农都热烈地要求把他們也組織起来，学习毛主席著作，听到毛主席的声音。党支部立即滿

足了群众这一要求。于是，一个蓬蓬勃勃的学习毛主席著作的活动，就在更大的規模上，以更生动活泼的形式，发展到广大群众中去了。

这些新的学员絕大部分都是貧下中农的共青团，他們一經学了毛主席著作，受到毛泽东思想的教育，就从思想上起了巨大的变化，把自己的心和毛主席著作紧紧地連在了一起。他們学一点，就記在脑子里，刻在心上，用在手上，越学越有味，越学越爱学。并且由此而在广大青年和老一代的貧下中农中間发生了許多生动的事件。

这里講一个三世同堂学的故事。共青团員蔣得应，全家有十米口人，叔叔是生产队的放牧員，从十三岁起就給地主打短工，給資本家背煤，吃尽了旧社会的苦。他經常对得应講：“今天吃的这碗幸福飯是毛主席給咱們的，咱們可要永远記住毛主席呀！”爷爷給地主拉了一辈子长工，旧社会的苦难，新社会的幸福，他老人家記得清楚，看得分明。媽媽周兰英、孀孀金秀花也都是热爱集体的老貧农。得应初中毕业回乡，在生产上肯出力，被选为生产組长。每次开会回来，叔叔总要問他：“今天开的啥会，給說說咱好照着办。”全大队学习毛主席著作的群众运动展开了。有一次得应学了《紀念白求恩》，回家講給叔叔听。叔叔听了非常感动地說：“这个老汉从外国来帮咱們鬧革命，咱們真得向他学学。毛主席書上說的，正是咱們心里想的，今后你多給咱們家里念点。”从此，一有空全家人就圍在一起，听得应念毛主席著作，浸沉在毛泽东思想的沐浴之中。念到重要的地方，大家还要討論一番，学了就照着办。在毛泽东思想阳光的照耀下，这一家人都成了集体生产中的积极分子。

在歌家嘴大队，象蔣得应一家这样学习毛主席著作的事迹还多得很哩。歌家嘴大队的群众学习运动就是这样以青年为活跃分子蓬勃地发展起来了。青年們現在是离不开毛主席著作了。他們走路地上地，揣上書本，有空就学。他們說：“学了毛主席著作，心里

清，眼睛亮，站得高，看得远，心情舒暢。”歌家嘴大队青年和社員心里都有一顆毛主席著作的紅太陽。

一支生气勃勃的青年輔導队伍

歌家嘴大队八百多口中，除了在学的青少年之外，高小以上文化程度的只有四十一个青年，把上过民校摘了文盲帽子的算在內，也不过七、八十人。

文化程度这么低能不能学习毛主席著作？文盲、半文盲不能自己讀書怎么学习毛主席著作？这是歌家嘴大队組織群众学习毛主席著作一开始就遇到了的問題。第一个学习小組中的七个人，多数就是不識字的，怎么办？党支部就叫回乡知識青年黃守学和大队文書談存眞給大家念原文，講大意。就这样一人讀，众人听，听一段，讀一段，反反复复讀，反反复复讀，毛主席的話嵌到了貧下中农心里，毛主席思想成了干部們搞工作、

管生产的指导力量。

黃守学、談存眞成了干部和党团员积极分子学习毛主席著作的桥梁。歌家嘴大队的第一批輔導員就这样产生了。

黃守学、談存眞帮助干部、党团员克服文化低的困难，学好了毛主席著作，在生产队里起了很深刻的影响，打消了不少人的顧慮，也破除了

識字少就不能学习毛主席著作的迷信。許多人都說：“咱們学毛主席的書，就是学的那个理，毛主席写的最清白，只要有人帮助念，咱們就能懂，能用。”

歌家嘴大队群众学习毛主席著作活动迅速发展起来了。党支部考虑：怎样把群众性的学习巩固下去呢？必須扩大輔導力量，培养自己的輔導員。于是选出了经过几年劳动鍛炼的十九名知識青年担任輔導員，由黃守学等三名党员担任輔導員的老师。

这些年青的輔導員，虽然对毛主席著作理解还不深，甚至有的字不認識，可是，他們都認識到当輔導員就是为貧下中农服务，把毛主席的話一字一句送到貧下中农的心上，是一件非常重要的政治任务。担任輔導員的团支部副書記蔣新天，看到大队干部学习了毛主席著作，解决了那么多过去无法解决的問题，深深感到毛主席著作是我們搞生产搞革命的根本，而当

一个“毛主席著作的宣传員”，实在不简单，因而工作上非常努力，成了一个优秀的輔導員。

随着学习队伍的扩大，学习搬到了地头上，每个生产作业組里有一名輔導員了。这时，党支部要求輔導員們要把輔導学习和推动生产密切结合起来，要結合日常生产中社員們存在的实际思想問題，組織学习毛主席著作。这些年青的輔導員，过去对队里的事情不太关心，不了解社員的情况。这就逼着他們經常和作业組長一起研究生产中的問題和社員的思想情况；并且在和大家一起劳动时，留心观察周围发生的一切。在党支部和团支部的帶領下，他們逐步学会了抓住在生产过程中出現的問題，組織社員学习。

为了帮助群众把毛主席著作学得更好，有些輔導員还常常請老貧农老下中农进行忆苦思甜。蔣新天在劳动中发现有的人勸地質量不好，休息时先給大家念

“紀念白求恩”。又請老貧农郭瑞講了她們一家人在地主的剝削压迫下，几乎全被餓死的悲惨遭遇……。階級仇，血泪史，喚起了社員們的階級覺悟。他們爭着发言，忆苦思甜，表示要听毛主席的話，学习白求恩。一篇毛主席著作，一段家史，使青年們的思想覺悟大大提高了。



(米 瑛插图)

現在我們看到，很多年青的輔導員都能根据社員的实际情况組織学习，把学习搞得十分生动活泼。有一次，在地头学习《反对自由主义》，輔導員念到事不关己，高高挂起，是自由主义，妇女們問：“挂高不对，挂低一点行不行？”輔導員斬釘截鉄地說：“挂低也不对，我們要把自私自利高高挂起，把集体放在这儿（指心）。”这种有問有答、有血有肉的学习受到了广大青年和社員的欢迎，大家越学越爱学。

青年輔導員們在輔導貧下中农社員学习的过程中，从毛主席著作和貧下中农的实际行动中，也受到了深刻的教育，为改造自己和更好地为貧下中农服务創造了有利的条件。輔導員蔣銀华，原来認为自己念过高中，回乡之后，滿肚子“墨水”派不上用場，在农村不太安心。学习了《为人民服务》、《紀念白求恩》，認識到自己是個知識青年，應該全心全意为貧

下中农服务。她担任了辅导員之后，更感到肚子里的“墨水”不是用不上，而是远远不够用了。特别是当她看到老貧下中农經過学习毛主席著作，在生产中所表现的那种勤勤懇懇，埋头苦干，关心別人的高贵品質，深深地教育了她，政治思想觉悟有了很大提高，最近加入了共青团。

学了就用到生产斗争里去

学习队伍扩大了，原来晚間在队部和社員家里学的办法，已經不能完全适应群众的要求了。妇女們有家务和娃娃拖累的来不齐；老汉夜間出門不方便；农忙时，年青力壮的白天起的早，晚上收工迟，集中学习也有困难。党支部下决心把学习搬到地头去，結合生产实际进行学习。这样，就把学习毛主席著作和生产劳动揉在一起了，学了就可以用去解决生产中的矛盾和問題了。

一九六五年初，大队又一次开展起了挖砂压砂活动。压砂，就是从远处挖来砂石块，厚厚地鋪到农田上保墒，是这里抗旱保收的一项重要农田基本建設。干这种活需要很硬的劳动力。当时，正是天寒地冻，挖砂非常困难，一鏟头下去，只能砍出一道白印子，砂石根本刨不动，有的社員站在砂坑旁边发愣，說：“地冻如铁，怎能挖开？”有的东刨西挖，半天也挖不出个名堂来，就泄了气。这时候，队里就請在这里参加劳动锻炼的甘肃师范大学的学生，給围在砂坑旁的一百多青壮年講《愚公移山》。大家听了以后，意气风发，議論紛紛。青年們激动地說：“愚公是老汉，咱們是青壮年；愚公移山只是一家人，咱們挖砂是一百多人；愚公移山用鏟头，咱們拉砂还有架子車。愚公能移山，咱們就挖不开个砂坑？”一議論，一对比，长起了革命志气，不怕天寒地冻，鏟头挖断了，打尖了再挖；手磨破了，包起来还干。青年們仗着自己有滿身力气，干得比別人更起劲。有的白天挖砂，晚上拉砂，沒有架子車的，等別人睡下了，借車趁夜干。結果，全大队压砂一百九十六亩，鋪砂土二百一十五亩，創造了历史上压砂鋪砂的最高纪录。

青年們就是这样結合着实际生产斗争，逐步地領会了充滿在毛主席著作中的那种大无畏的革命气概和革命精神；又把这种革命精神用到生产上去，变成了巨大的物質力量。青年們还从毛主席的許多著作中学到了崇高的为人民服务精神和集体主义思想，学了以后也馬上把它貫徹到集体生产上去。

歇家嘴大队的青年和社員們，由于学了毛主席著作就用到实际生产中去，所以他們在談論生产中的問題的时候，也就常常是在地头，在村边，三人一伙，

五人一堆，无所不評，議論风生。他們有时表扬干部，有时評論青年，有时議論队里的事情，哪个干部把心操在集体生产上，感动了群众，他們就說：“这个干部‘毛著’学得好。”哪个青年进步大，他們也要議論几句：“这个娃子‘毛著’学得好。”这样的議論，在这里已成为风气。“‘毛著’学得好”这句话，不仅成为思想好，工作好的代名詞，而且也成為表扬人、激励人向上的一个新概念了。这就是歇家嘴大队的新风尚。

教育人改造人的伟大力量

歇家嘴大队的青年和社員坚持学习毛主席著作，已經十八个月了。他們针对人学，针对活思想学，针对任务学，针对困难学，确实是学得活，用得好，見效大。

經過学习毛主席著作，群众的阶级觉悟大大提高了，思想面貌发生了巨大的变化。貧下中农更加自觉地当好集体经济的頂樑柱，广大社員都“心向集体，面向生产”。貧农社員蔣生余一家，可以說最典型地代表了这种变化。

这蔣生余一家，就是我們在前面提到的三世同堂学“毛著”的那一家。蔣生余就是青年輔導員蔣得应的叔叔。因为得应經常在家里講毛主席著作，所以一家人都很懂得一番道理。队里原来有四十二只羊，因为前任的羊工沒挡好，到冬天就只剩下二十三只羊了。队里决定把挡羊的任务交給蔣生余。生余說：“我沒有白求思那么大的本事，为国家出大力。我就



（耿汉 苏朗插图）



(耿汉 苏胡插图)

热爱集体，把毛主席的话用到羊身上吧。”他把挡羊的任务承担下来了。由于他精心护羊，瘦弱的羊只一天天健壮起来了，有的还怀了羔。一天晚上，一只母羊下羊羔了，这是他挡羊以来的第一只羊羔，他高兴极了，可是在兴奋之下发现大羊没有奶。正当羊羔处在生死关头，他毫不犹豫地脱下衣服，包好羊羔，直奔家里。一进门，就对老婆秀花逗趣说：“我给你拾个娃娃！”秀花非常惊奇，接过去一看，原来是一只小羊羔。这时，生余才把心思告诉她：“这是集体的羊，大羊没有奶，咱们是贫农，为了集体，走社会主义，你顾一顾它。”秀花有一个一岁的女儿在吃奶。生余摸透了她的心事，就劝她说：“孩子奶不够吃，我们可以想别的办法，咱是靠毛主席，才有了今天的好日子过，白求恩老人家是外国人，为咱们翻身牺牲了生命，咱们为了集体，就得明一明心。”秀花同意了，把小羊羔喂了起来。爷爷蒋万清是七十五岁的老人了，得应每次读毛主席的书，他就坐在一旁听，对集体的事也挺关心。生余赶羊去放牧，他就主动给圈里的小羊羔喂草、饮水。集体的这群羊在他们一家三代贫农的精心护理下，羊羔喂活了，瘦羊喂肥了。仅仅一年多的时间，从二十三只又发展到四十五只了。有人问生余用啥巧法把羊喂得这样好；他说：“只要心里记着毛主席的话，瘦羊就能变肥羊。”

许多贫下中农学习了毛主席著作以后，也都象蒋生余这样，把集体利益看得重于自己，把心劲全都用到了集体事业上。

老一輩的貧下中農是這樣，青年人學習了毛主席著作，思想的变化就更大。青年們在這樣一座干群老少共同學習毛澤東思想的學校里，從毛主席著作中接受了深刻的階級教育，接受了全心全意為人民服務思想的教育，接受了艱苦奮鬥和革命的雄心壯志的教育，也接受了專門利人，毫不利己的集體主義精神的教育。青年們都一心向上，爭取做毛主席的好青年。先進的青年更先進，原來比較落后的青年也紛紛改造自己，加入先進的行列。讓我們看：

瘦娃子蔣安成，過去最愛惹事生非，拿石子打人，走到哪兒打到哪兒，男娃女娃見了他都跑。有一回，有個女娃打油回來，看到瘦娃子就跑。瘦娃子就用石子把油瓶打破，女娃到家一看，油已經全撒光了。他媽沒辦法，群眾見了搖頭，說他是“害娃”。但是當他學了毛主席著作以後思想大轉變了。他說：“白求恩是外國人，還幫助我們抗日，我咋能打自己的階級弟兄呢！我一定改，一定好好勞動。”他後悔自己覺悟得晚了，要早學兩年那該多好。決心變成了力量。今年春天調他到磚窯上，一天就托了三四百塊磚坯。一個晚上，大雨傾盆，他從睡夢中驚醒，想起磚瓦窯上還有八千塊沒有遮蓋的土坯，連忙叫醒了幾個青年，披上麻袋，冒雨搶救出了集體財產。群眾說：“如今瘦娃子變成了好娃子。”

不僅貧下中農青年的面貌起了很大的變化，地富家庭出身的青年，學習毛主席著作以後，思想覺悟也都有了一定程度的提高。這個大隊共有地富子女四人，當群眾性的學習毛主席著作活動開展起來以後，團組織也組織他們參加了學習。這幾個青年，過去對剝削階級家庭的本質認識不清，也背了出身不好的思想包袱，感到苦悶。富農子弟董振禮，過去就認為“父親一向好好勞動”，對他的剝削本質認識不清，父親說的一些錯誤的話也分辨不出來。這次學習了《中國社會各階級的分析》，毛主席的話把他的思想疙瘩解開了。他說：“父親在解放前雖然參加一些勞動，但土地多，驢馬多，一家三十多口人，還是靠剝削為生。”思想覺悟提高了，界限也就比較清楚了。

總結經驗 不斷前進

歌家嘴大隊學習毛主席著作的群眾性運動，是在黨支部的領導和帶動下蓬蓬勃勃地發展起來的。在整個學習的發展過程中，團支部主動積極地協助黨做了不少工作。

當黨支部決定把學習從支部委員擴大到幹部和貧下中農中去的時候，團支部就積極發動了擔任幹部的團員參加學習，發揮作用。當學習活動發展到廣大群

众中去的时候，团支部又专门召开团员青年大会，阐明学习毛主席著作的重大意义，对青年进行了广泛的思想发动。在学习内容方面，还根据群众和青年的不同要求，为青年单独规定了学习《五四运动》《青年运动的方向》等文章。

党支部决定扩大辅导员队伍时，团支部不仅为党选拔和推荐了合适的人，而且抓紧了对他们的思想工作。最近，团支部为了担任学习辅导员的团员和青年更快地掌握辅导业务，促进学习运动的巩固，分别在歇家嘴和董家湾召开了辅导员经验交流会。由辅导员工作做得较好的蒋银华、蒋新天、石怀宏、焦玉莲四人介绍了自己怎样认真对待毛主席著作的每字每句，充分做好准备，密切联系本队实际情况，处处以身作则，起模范作用的先进经验，及时加以推广。

今年五月，学习的人越来越多，原有的《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》和单行本已不敷应用。团支部便在董家湾、歇家嘴两个自然村成立了两个文

化室，集中各种书籍四百多册，其中包括毛主席著作单行本一百二十多册，每天中午开放一次，供青年们在文化室阅读。文化室还及时地展出了廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作的图片。

学习运动广泛开展后，许多青年都有很大进步。团支部根据这个情况，及时作了研究，在今年五月底发展了十名学习积极分子入团，其中有四名是学习辅导员。在学习运动的带动下，现在有更多的青年积极争取入团，使团支部的工作大大活跃起来了。

最近，这个大队的全体青年和社员对一年半来学习毛主席著作的经验，采取大讲大摆的方法，进行了群众性的总结。即请现在学习毛主席著作的收获，摆过去不学习的苦处。通过讲摆，全大队青年以切身体会，进一步提高了学习积极性，决心发扬成绩，克服缺点，更好地学习毛主席著作，不断地促进自己的思想革命化，做毛主席的好团员、好青年。



由调皮鬼到生产队长

歇家嘴大队第四生产队副队长 蒋宜礼

我过去是村上有名的调皮鬼，提起七娃子，乡亲们哪个不摇头：都说：“这个娃子坏透了。”早上上学的时候，我就不好好学习，每次周记上都写着：“昨天晚上，睡在床上，听见梁上，叮叮当当，点起灯笼一望，原来是两只老鼠正在对仗。”弄得老师没办法。有一次，将一条死蛇放在粉笔盒里，把一位女老师吓哭了。在村里吵嘴打架，悄悄在南瓜上挖个洞往里拉屎，学校、家里都管不了我。

一九五八年，我参加了引洪工程，由于党团组织的教育，才有了一些进步，还加入了共青团。一九六〇年我又回到家乡劳动，已往调皮捣蛋的毛病，虽有了很大改正，但由于学习不够，觉悟不高，劳动中还是挑肥拣瘦，不服从调配，发牢骚，说怪话，经常和队

长顶嘴闹别扭，叫我干东我偏要干西。一九六三年，队里开展了社会主义教育运动，接着，我们大队又开始了学习毛主席著作。一年多来，我先后学习了《反对自由主义》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《关心群众生活，注意工作方法》、《人的正确思想是从那里来的？》等文章。毛主席的思想，才真正给我照亮了前进的大道。

开始我参加学习时，认为自己文化低，学不懂。可是因为我爹在旧社会苦大仇深，对共产党、毛主席无比热爱。他经常给我讲家史，鼓励和启发我好好学习毛主席著作，听毛主席的话，不忘阶级苦，当好革命接班人。我家祖辈三代都是给地主拉长工，缺吃少穿，过着牛马不如的生活，受尽了地主的摧残和折磨。一件破羊皮，一顶破草帽，用了半辈子。全家六七口人，只有一块破毡，盖了几十年。真是家贫如洗。解放后，不但吃穿不愁，床上铺的新毡子，盖的

新被子，我們哥三个每家都有架子車和自行車，生活一天比一天好。沒有党和毛主席的英明領導，哪能有今天這樣幸福的生活呢？爹常說：我們不聽党和毛主席的話，不聽誰的話呢？你是貧農的兒子，不聽党和毛主席的話，就是忘了本。從此，我對學習毛主席著作，加深了感情，越學越愛學。

學習了一個時期以後，我体会到，學習毛主席著作，要學的是毛主席的革命思想和革命精神。就這點說，文化低的，甚至不識字的，也可以學好。當我反復學習了《反對自由主義》一文後，我感到毛主席說的那十種自由主義的表現，都能對上自己。象我經常發牢騷，說怪話，和隊長頂嘴鬧别扭，不服從指揮等，這都是自由主義的表現，都是錯誤的，是危害集體的行為。認識到這點以後，我就下決心在實際行動中改正。由於我改正得好，社員們還選我當了生產組長。今年六月，又選我當了記工員和副隊長。文化低幹工作確實有不少困難，特別是當了記工員，工分弄不好，我的思想又有了波動，就不想當了。回家和爹商量，爹生氣地說：“我在舊社會，拉了三十多年長工，沒見一個人選我當幹部，今天，有些地主富農有文化，為啥不選他們，偏要選我們呢？這是党和毛主席相信我們，是群眾相信我們。”爹的話打動了我的心，我又反復學習了《為人民服務》、《紀念白求恩》等文章。從此以後，我就以張思德、白求恩為榜樣，全心全意為人民服務，革命到底。

工作安心了，但不会打算盘，思想上仍有负担。大队长黄守学叫我学习《愚公移山》这篇文章，经过反复学习，我的思想觉悟又提高了一步，认识到愚公能有决心搬走两座大山，难道不会打算盘这点困难我还克服不了吗？我要下决心学会打算盘。不久，我就买了一本珠算书，不管白天，晚上，一有功夫就找大队会计教我。我爹对我的工作也很操心，知道我不会打算盘，怕搞不好工作，影响大家。他说：“要不就和领导说说，不要当记工员了。”我说：“你不是给我说过，你在旧社会，从来没有人选你当干部，今天有党和毛主席，咱们贫下中农才当上干部了吗？我现在只是不会打算盘，这点困难我能克服。”爹一听高兴地说：“你能学会，那就更好了，工作中千万要细心，工作要搞好，要不就对不起毛主席。”在大队会计的耐心帮助下，花了十天功夫，我终于学会了珠算。

起初我在工作中，经常碰钉子，有一次，我叫社员去平地，不少社员都到山上挖柴去了。晚上，我便挨门挨户地去动员社员，叫他们明天平地去。回家时，有个社员就对我说：“女社员蒋生秀背后罵你，

說：‘煤沒有了，挖柴還不叫，叫我們吃生飯嗎？當幹部的一點不管我們。’”听了这个反映，我气坏了，我想：我也是为了大家的事情。我立刻去找大队长黄守学。他耐心地对我说：“当干部要虚心听取群众的意见，你要很好地考虑一下，自己在工作中有没有缺点。”晚上，队上正好组织干部学习《关心群众生活，注意工作方法》一文。毛主席教导我们，一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题。可是，我只管生产，没管群众的生活，群众怎能没意见呢？第二天，我就和队干部商量，要帮助社员解决烧柴问题。当时，队上没有钱，我想，社员烧柴问题不解决，就会影响他们的生产情绪，还得想其它办法。经过调查，队上共有八户社员缺柴，我便主动把这几户社员的劳动时间安排开，让他们先上山挖柴，把烧柴问题解决了再上地劳动。这样做，社员很满意。女社员蒋生秀的男人死了，家里没劳力，没人拉煤，我便利用农活不太忙的半天功夫，拉上自己的架子车，从十五华里山路的水岔沟给她拉来了六百斤煤。她硬要把她的工分给我，我说：“我们当干部的是为人民服务，要了你的工分，就不符合为人民服务的精神了。”她很受感动。

当然，文化低对学习毛主席著作是有一定困难，比如有些字认不得，有些话理解不了，但是，只要有决心，这些困难是完全可以克服的。经过一年多学习毛主席著作的体会，我深深感到一个人要进步，必须学习毛主席著作，没有这一条是什么也干不好的。为了更好地为人民服务，今后，我还要加倍地努力学习毛主席著作。

(尹越然整理)



送書到山村 (木刻)

广东 楊依現 (農民) 作

毛主席著作学习辅导

怎样辅导群众学习

歇家嘴生产大队队长 黄守学

通过一年半的学习，我們深深感到，农村广大群众都要求学习毛主席著作，而他們識字又少，在这种情况下怎样組織好大家学习，使学习能够经常坚持，这是一个很重要的問題。这中間，除了党支部要加强领导，以身作则，学好用好外，很重要的一个方面，就是要解决辅导的問題，要以党支部为核心形成一个学习辅导的骨干力量。正如毛主席說的，我們的任务是过河，但是不解决桥和船的問題，过河就是一句空話。那末，什么是学习毛主席著作的桥和船呢？我們感到辅导員在学习毛主席著作中就是起着桥梁的作用。

是根据上面三个条件来选拔辅导員的。

哪里有社員哪里就有劳动
就到哪里辅导学习

随着学习組
織和人数不断
扩大，辅导員也
逐渐增多。一开

始，我們并没有十九个辅导員。原来我們小组七个党员学习的时候，只有一个辅导員。以后党员发展了，参加学习的人增加到十四名，就感到集中在一个地方学习会影响生产。人多了，学习时你来了，他还没来，等的時間就长。这时我們就培养了两个辅导員，以自然村为单位，成立了两个学习組。在党内学习尝到了甜头，解决了問題以后，党支部决定把毛主席著作的学习扩大到干部和貧下中农中去。这样，学习的人数扩大了，由十四个到二十四个，到三十六个，直到七十多个。这时党支部决定以生产队为单位組織成五个学习小组，由五个辅导員来辅导。以后参加学习的人不断增加，一直发展到现在的二百二十八名。这样多的人，又是两个自然村，怎样辅导是个問題。尤其是妇女，拖累很大，每天要劳动还要做饭吃；再拿我們队的生产情况来看，在一段时间里有鋤田的，有掘地的，有翻場的，还有种西瓜的，这么些个組，你要集中到那一个組学都不行。因此学习組必須适应于生产形式。党支部提出哪里有社員，哪里有劳动，就把学习搬到那里，使学习服务于生产，发现問題及时，解决问题也快。这样，我們的辅导員就扩大到了十九名。其中党员兩名，团员十一名，青年六名，另外由三名文化水平較高的党员担任辅导員的老师。这样就形成了以党支部为领导，三名辅导教員为骨干的辅导队伍。

整个辅导过程包括两个方面，一是辅导教員怎样做好对辅导員的辅导，再就是对辅导員怎样做好对群众的辅导。

辅导教員对辅导員的辅导，我們一般采取这样几个步骤：第一通讀討論。我們的辅导員有高中的，有初中的，有高小的。他們对毛主席著作的理解水平很不一样，有些辅导員对毛主席著作上有的字还認不下来。因此，怎样讓辅导員全部能原原本本地把毛主席的文章讀下来，这是进行辅导的第一个条件。我們通过通讀，大家討論，来解决不識字的問題。同时通过解决不識字的問題，相应地也使辅导員对毛主席的文章有了个基本的了解。第二就是逐段講重点。辅导員究竟怎样給群众講解，原来我們有三种形式：一种是通篇念，把一篇文章完全念过去，再返回来从头一字一句地講；一种是念一句講一句；再一种就是念一小段突出

我們認為，
第一是要选階級
成分比較好的。

我們大队一百四
十一戶人中，貧下中农就占九十三戶，根据这个特点，
我們以貧下中农家庭出身的青年为主，吸收了一部分
中农家庭出身的青年。現在的十九名辅导員当中，
有十五名是貧下中农，有兩名是中农，有兩名是富裕中
农。第二是要选拔有一定文化水平和講解能力的人。在
我們十九名辅导員当中，高中的兩名，初中的十二名，
高小的五名。第三就是要选拔思想好、劳动好、热爱集
体經濟、在群众中威信高的人。在这方面我們还有过
教訓。我們原来找了一个青年辅导員，他敢說敢为，对
工作也比較認真負責，但在生活作风上有些問題。当
了辅导員以后，他在上边講，群众就在下边議論：“你
可講得好，光会說不会做。你要学得好，怎能搞那些
个事情呢？”这样，很影响大家的学习情緒。我們就

講重點。這三種講法現在看來，前一種，由於群眾文化水平比較低，記憶力也比較差，從頭講到尾的時候，頭上的就忘記了。第二種，一句一講，又把主席文章上的意思割斷了。還是以小段來講，突出重點比較好。比如拿輔導《為人民服務》這一課來說，這一篇共有五小段。開頭毛主席說，我們的共產黨和共產黨所領導的八路軍、新四軍，完全是為了解放人民的，是徹底地為人民的利益工作的。張思德同志就是這個隊伍中的一個。這一小段說明啥問題呢？它說明我們黨，我們軍隊，我們的幹部就是為群眾利益服務的，就是為群眾利益戰鬥的。講這一段時，要把這個意思突出來。第二段毛主席說，人總是要死的，但死的意義有不同。有的重如泰山，有的輕如鴻毛。為人民利益而死就比泰山還重；替剝削者和法西斯賣力而死就比鴻毛還輕。這一段主要說明我們應該怎樣做人，做一個什麼樣的人；輔導員在講這一段時就要把這個中心意思突出來。這樣逐段地講下去，五小段都講了以後，**第三就是全面講精神。**通過每一段的講解，輔導員對每一段都有了個印象，那麼，全篇究竟講的是什麼？它的精神是什麼？我們學習這一篇究竟要解決個啥問題？這些都要讓輔導員思想上有個清楚的印象。基本精神明确了，大家再來聯繫實際，看我們隊里，我們社員當中在這方面表現怎樣，有些什麼問題。所以**第四就是用毛主席的話來對照當時當地在生產上、思想上、工作上這幾個方面的情况和存在的問題。**

輔導員怎樣給群眾輔導

我們基本上分三個階段，這三段不是絕對分開的，但各有重點。首先是反復地讀，反復地講。你要使群眾掌握毛主席著作的思想，能夠了解毛主席著作的精神，就必須首先使群眾知道毛主席在這一篇文章中究竟講了啥。我們學習的目的在於用，群眾掌握不住基本精神，意思了解不清，怎樣用呢？原來我們沒有這樣做，只是念一遍講一遍就算輔導過去了。結果學的到是很快，但不解決問題，過不了多一會，群眾說：“學了啥我忘掉了。”初學時大家還你議論他議論，學了一個階段以後就不說話了。這是什麼問題呢？就是沒有把基本精神了解了，沒有把問題擺出來。因此首先一點就是要向群眾反復地講，三遍四遍地講，直到群眾把原文的意思了解以後，這個階段才算完了。**第二步就是聯繫實際。**比如我們輔導《反對自由主義》這一篇。毛主席在文章一開頭就說了，我們主張積極的思想鬥爭，它是達到黨內和革命團體內的團結使之利於戰鬥的武器。自由主義取消思想鬥爭，主張無原則的和平，在革命隊伍中就起了一種腐蝕作用。要把這個

給大家講清楚，讓大家在思想上明確，自由主義究竟對我們工作，對我們個人，對我們集體有什麼危害？再下來就是自由主義的十一種表現，一種一種都給大家講清楚，然後再聯繫實際。看我們隊里有沒有自由主義；表現在哪些地方；有啥危害；原來我們沒有把文章的基本精神講透，群眾的認識沒有提高，一上來就要大家檢討，搞來搞去弄得有些群眾不敢學了，說學了還要檢討。以後我們把問題講清楚了，大家認識提高了，再討論時，大家就主動聯繫實際了，說我們鋤地時只鋤當中不鋤邊子，干活拈輕怕重，……這些都是自由主義的表現。這樣一談就談好了，把問題對照出來了，看到了自由主義的危害性，有些存在這個缺點的人，也表示今後要改。**第三步就是大抓用，見之于行動。**問題擺下了，矛盾找到了，怎麼辦？就在用字上下工夫，以實際行動來改正。一般的文章我們就通過這麼三個階段來學。

如何讓輔導員經常保持旺盛的革命精神

這是一個很重要的問題。輔導員就是要多吃點苦，多作調查研究，掌握群眾的思想情况；大家睡覺了，他不能睡覺，大家休息了，他不能休息。這個問題如果不解決好，時間長了他就會感到精神疲乏，思想鬆勁。同時由於我們輔導員的文化低，在輔導當中絆腳石不少。這就要黨支部和輔導教員一方面抓好業務，一方面抓好政治。首先要讓輔導員認識到這是個光榮的任務。毛主席著作是革命和建設的指南，黨讓我們輔導群眾學習，是對我們的信任。我們應該怎樣通過自己的努力把毛主席的話，一字一句地送到貧下中農心裏去。這樣討論以後大家認識明确了。一隊的輔導員蔣



(以 庄插圖)

得应說：“我在輔導学习当中，要做毛主席著作宣传的牵引机，一定要讓社員学好。”这样，有很多困难大家都主动想办法克服了。象一队女輔導員蔣銀华在輔導《为人民服务》这一篇文章时，对李鼎銘的鼎字不認識。她先問同院的小学生蔣得生，蔣得生也不認識，她又查字典，还是認不得，她又請蔣得生把字带到学校去問校长。別人問她为什么不嫌麻煩，她說：“对毛主席的文章每一个字都不能馬虎，字字都是有用的，字字都有革命道理。”第二个方面就是要不断地总结經驗，检查学习情况和交流輔導經驗。組織大家在一起座談：你輔導得怎样？他輔導得怎样？怎样輔導群众才能理解？怎样輔導群众就能发言？象这样总结以后，对我們的輔導工作就有了提高。就象毛主席說的，人类总得不断地总结經驗，才能有所发现，有所前进。第三方面就是要树立旗帜。輔導員都很年青，年青人上进心强。通过交流經驗，評比，好的可以表扬。比方四队和三队这两个輔導組中，大家認为焦玉蓮輔導得比较好。焦玉蓮是个女青年，有两个娃娃，小娃娃才两三个月正在吃奶。她原来輔導的时候就提前回家喂奶，等大家休息时再来輔導。后来她想：当輔導員就要以身作则，这样少劳动不就少为集体出力了吗？于是她就买了牛奶、奶粉，叫她的老婆要給孩子喂奶，劳动时不再提前回去了。我們及时表扬了他們这些好的表现，經常树立旗帜，使輔導

員对工作感到有信心，求上进，你追我赶，这样輔導队伍就能始終保持着比較生动活泼的局面。

輔導时怎样才能引起群众的热烈討論

这是輔導員感到头疼的一件事情。有时輔導員講了，群众不发言，相当冷场，把輔導員也搞得很不好意思。群众不发言，精神討論不出来，問題摆不出来，怎么办？我們采用輔導員启发，“两摆一对照”的办法。“两摆”就是摆队上或社員思想中存在的实际問題和思想問題，摆这些問題的危害性。“一对照”，就是拿上这些問題和毛主席說的話对照，研究怎样解决。这样做，一般可以引起大家討論，因为我們队存在什么問題，干部存在什么問題，生产中存在什么問題，群众是一清二楚的。除此以外，我們还采取講革命故事，講村史家史的办法来启发大家討論，效果也很好。比如二队的輔導員蔣新天，在講《反对自由主义》一课时，群众不討論。他就給大家講了丘少云的故事。大家說，丘少云同志在烈火烧身的时候，一动也不动，这是什么精神？是高度的組織性紀律性。这样引导，能落实到具体問題上，大家就能討論起来了。

我們的輔導情况大致就是这样。由于我們輔導時間不长，办法也不多，有些經驗也很不成熟，談这些只供同志們參考。

这一期封面

今年“五四”，青海省召开了第三次青年社会主义革命和社会主义建设积极分子大会。青海省是一个多民族的省分，除汉族外，还有藏族、回族、土族、撒拉族、蒙族、维吾尔族等十几个少数民族。参加这次大会的有五百名积极分子，他们都是青海省各族优秀青年的代表。他们尽管工作岗位不同，模范事迹不同，为党为人民所作的贡献不同，但是，有一个最根本的共同之点，这就是，他们都是由于高举毛泽东思想红旗，活学活用毛主席著作，听毛主席的话，照毛

主席的指示办事，而在各自的岗位上发挥了先进的积极的作用的。这一事实有力地说明了，在今天，任何一个青年社会主义革命和社会主义建设积极分子，首先必定是一个努力学习毛泽东思想的积极分子；而各族青年也只有首先努力学习毛泽东思想，才能使自己成为这样的积极分子。

这期封面就是出席青海省积极分子大会的一部分代表。他们聚集一堂交流工作经验，畅谈着学习毛主席著作的心得。



美国强盗,从台湾滚出去!



到今年六月二十七日,美帝国主义霸占我国领土台湾,已经整整十五年了。十五年来,我国台湾一千万同胞,在美帝国主义的统治和奴役下,一直生活在水深火热中。

他们日夜期待祖国人民早日解放台湾!

早在一九四九年我国解放前夕,美帝国主义就庇护蒋介石匪帮逃窜台湾,妄图扶植蒋介石残余匪帮以台湾为根据地,待机进行反革命复辟。美帝国主义在一九五〇年六月二十五日发动侵朝战争的第三天,更公然派遣它的第七舰队和第十三航空队,武装霸占了我国领土台湾,公开宣布台湾是美国“不沉的航空母舰”。从此,美国正式在台湾设立了所谓“美国台湾防务司令部——军事援助顾问总部”,亲自掌握了指挥蒋介石军队的大权,把台湾正式变成美国的军事基地和殖民地。美国在台湾建造了大批军事基地。在这些基地上的美国飞机和军舰,以及巡弋在台湾海峡的第七舰队,经常侵犯我国的领空领海,向我国进行军事挑衅。美帝国主义不仅勾结蒋介石匪帮不断派遣各种反革命分子到我国境内进行各种破坏活动,还公然唆使和支持蒋介石匪帮窜犯我国沿海地区,进行军事冒险。与此同时,美帝国主义在近几年来还特别加紧制造“两个中国”的阴谋,公然否认台湾是中国领土的一部分,妄图阻挠我国解放台湾的斗争,坚持要永远霸占我国领土台湾。铁一般的事实说明:美帝国主义是中国人民不共戴天的敌人,是中国人民势不两立的死敌!中国人民一定要清算美帝国主义侵略我国的种种罪恶,一定要讨还美帝国主义欠下我国人民的累累血债!中国人民一定要解放自己的领土台湾!台湾同胞一定会回到祖国的怀抱!

美帝国主义也是越南人民、亚洲人民和全世界人民不共戴天的敌人。这个全世界反动头子,一直在

推行独霸全球的反革命计划。它在全世界建立了许多军事基地,驻扎了许多侵略军队,奴役和屠杀各国人民,镇压各国民族解放斗争。它还拼凑了许多侵略集团,现在还在拉拢日本、南朝鲜等拼凑所谓“东北亚军事联盟”,企图把蒋匪帮也纳入这个反动联盟之内,并且把蒋匪军运到南越去充当炮灰。尽管它在侵略南越战争中已陷入绝境,但仍然死不甘心,不断增加派往南越的美军,推行它的所谓“逐步升级”的战略。美帝国主义的“逐步升级”战略,主要锋芒正是针对中国和整个社会主义阵营的,这就不能不同时是对亚洲和世界和平的严重威胁。我国人民和青年,一定遵照毛主席的教导,和亚洲人民及世界爱好和平的人民团结起来,坚决反对美帝国主义的侵略行动。

我国人民和青年在坚决进行解放台湾斗争的同时,坚决支援越南人民反对美帝国主义侵略统一祖国的伟大斗争。这一伟大的斗争,狠狠打击了美国侵略者,保卫了亚洲和世界和平。我国青年十分钦佩越南兄弟大无畏的革命精神、气壮山河的英雄气概。我们青年和全国人民一道,已经做好了各种准备,随时响应越南人民的呼吁,和越南人民并肩作战。看吧!奋战在农业战线上的青年们,正千方百计地艰苦奋斗,争取粮食和各种农作物的增产丰收;奋战在工业战线上的青年们,发挥了自力更生的革命精神,攻尖端,攀高峰,争取制造出精良的机器和国防需要的各种武器。奋战在我国各个战线上的青年都正在以自己的实际行动,为援越抗美贡献自己的最大力量!

美帝国主义在全世界干尽了坏事,它的双手沾满了中国人民、越南人民和世界各国人民的鲜血。对于这个凶恶的敌人,只有狠狠地斗,狠狠地打!只要我们和全世界人民团结起来,敢于战斗,坚持斗争,不怕困难,前赴后继,就一定能够打败美国侵略者。美帝国主义的末日已经不远了!

定要解放台湾！

照毛主席指示办事

全世界人民团结起来，打败美国侵略者及其一切走狗！
全世界人民要有勇气，敢于战斗，不怕困难，前赴后继，那末，全世界就一定是人民的。一切魔鬼通通都会被消灭。

毛泽东：《支持刚果（利）人民反对美国侵略的声明》

决不饶恕美帝国主义在台湾的滔天罪行

石均

美帝国主义是中国人民不共戴天的敌人！它用武力侵占我国的领土台湾已满十五年了。在这十五年里，美帝对我国人民特别是台湾一千万同胞所犯下的血腥罪行真是罄竹难书。下面揭露的罪恶只不过是其的一部分：

一、建立军事基地，唆使蒋匪帮窜犯大陆。

自从美帝侵占我国领土台湾以后，它就在台湾建立了许多军事机构和军事基地，驻扎了大量的美国军队。台湾的基隆、高雄、左营以及澎湖等重要军港都成为美帝的海军基地，桃园、台中、嘉义、台南、屏东、台北等地方，被强占为美帝空军基地。美军的兵营、机场、导弹基地和各种军事试验场更是遍及全岛。

十五年来，美帝还加紧

武装和控制蒋介石的六十万残余匪军，并且唆使蒋匪的武装特务不断窜犯我国大陆。仅从一九六二年十月到一九六五年一月，就有四十股蒋匪武装特务先后被我人民解放军和民兵歼灭。美帝还指使蒋匪间谍飞机侵扰我国领空，先后被我们打下十三架。

美帝侵占了我国的领土台湾，又把台湾作为进攻我国的军事基地。美帝的飞机、军舰侵犯我国领空领海，到今年六月二十一日止，已达三百八十七次。

二、疯狂进行经济掠夺，大量盗窃我国文物。

美帝对我国台湾的经济掠夺也是无孔不入的。现在台湾的主要工业，如电力、铁路、机械制造、制糖、造船等行业，几乎全都被美国垄断资本控制了。美国还控制了台湾的财政金融。美国的商品也大量涌入台湾市场。这种打击，使台湾的民族工商业受到严重的摧残。据蒋匪帮报刊透露，仅在一九六二年九、十月份，台湾就有近两千家工商业倒闭。美国资本的侵略魔爪还伸入台湾农村，以高利贷的形式剥削农民。美国的台湾肥料公司生产的化肥，以比国际市场高两倍的价格卖给农民，还强迫农民用稻谷来交换。由于美帝残酷掠夺，使城市四分之一的家庭不能维持生活，农村有百分之六十以上的农民挣扎在饥饿线上。

美帝还把蒋匪帮从大陆劫运到台湾的大批祖国文物盗走四十六大箱。在这批珍贵文物中，有远在三千年前精工雕刻的碧玉花瓶，有宋徽宗五色鸚鵡图卷

等。零星被美帝盗走的我国古代文物就更多了。如一九六〇年七月，当时的美国总统艾森豪威尔到台湾时，就盗走了“珍贵故宫宝物”，乾隆象牙手杖。美帝真是天字第一号的江洋大盗。

三、伙同蔣匪帮任意屠杀和迫害台湾同胞。

美帝勾结蔣匪帮，对台湾同胞进行血腥的统治。台湾的各个市、县、区、乡、镇，都用“美援专款”建立了大大小小的监狱。美帝派遣大批“专家”替蔣匪帮训练杀人凶手。在台北市的“刑事实验大楼”和“司法大厦”中，美国特务训练蔣帮特务使用美式刑具，实验活剥皮、剔筋骨、烧乳房、电刑等灭绝人性的酷刑和杀人方法。美帝还专门替蔣匪帮在火烧岛、兰屿等地设立了拘押政治犯的集中营，杀害了大批的爱国者。据透露，在美蔣特务恐怖统治下，仅到一九六〇年为止，台湾同胞失踪的已达四万一千多人。

美帝根本不把中国人当人看待。美国侵略军在台湾开汽车压死我同胞的事情简直不胜枚举。据不完全统计，从一九六一年到一九六三年六月，仅在台北一地，美军汽车压死压伤中国同胞事就有三百零一起。在台湾的美军竟可以随意开枪杀人。如台湾高雄县一个美军开着小汽车飞奔，途中一辆牛车来不及躲避被撞翻在地，美国侵略军竟拔枪打死赶牛车的农民。台南市一个姓林的老渔民一家被害得更惨。一天他同儿子驾船在海上捕鱼，突然遭到美舰炮击，儿子当场被打死，林老汉也被弹片炸伤。他逃回家不久，蔣匪“警察局”竟以妨碍“盟军军事行动”的罪名罚他款子。林老汉忍痛卖了女儿缴上罚款。他的妻子在悲愤中投河自杀，剩下林老汉孤苦一人，后来也上吊死了。

美军在台湾无恶不作，到处强奸妇女，侮辱我国同胞。甚至连十四五岁的小女孩，也遭到他们这些禽兽的蹂躏。被糟蹋的妇女，有的给逼成疯子，有的终生成了残废，有的愤恨自杀。

美蔣反动派统治下的台湾，简直是人间活地狱！

四、勾结蔣匪帮残酷压榨台湾人民，使台湾同胞陷于饥寒交迫、活不下去的悲惨绝境中。

台湾的失业人口到去年为止，已经有二百四十万以上。失业人口中，有许多是蔣匪大、中学校的毕业生和蔣匪退役军人。一些学生一出校门就面临着失业的威胁，整天徘徊街头；而那些在蔣匪军营中熬老了的胡子兵，退役后多数都过着蹬三轮或沿街乞讨的生活；不少人因为走投无路而自杀。蔣匪士兵罗德强，退役后流落街头，找不到工作，面临着饥寒交迫的处境，他爬上台北市一座十一层的高楼，跳楼自杀。

美国侵略强盗霸占了台湾十五年，台湾的贫民就已经达到九十万。在美蔣反动派的残酷压榨下，许多贫民衣食无着，不得不靠卖血和卖儿卖女勉强维持

生活。仅仅到高雄医学院附属医院一处长期卖血的贫民就有六十多人。台湾话剧名演员方守谦，失业以后，为了养活一家四口，只得长期卖血。结果造成营养不良，最后患严重贫血死去，丢下妻子和两个孩子无人照管。有些贫民，还经常遭到美蔣反动派的迫害，如硬给拆了借以存身的茅屋，逼得这些贫民四处流浪，当了乞丐；有的甚至病死或饿死在防空洞里，死了几天都没有人过问。

台湾中下级公教人员的处境也同样悲惨。每月薪金还不够维持最低生活，许多人不得不靠典当衣物过活。有些公教人员，常常遭到蔣匪机关无理解雇等迫害。如台北县板桥镇铁路货运处公务员江孟居，在路上拾到两包米糠，该处主管人硬说是他偷的，把他开除了。江孟居遭受了不白之冤，又告失业，生計断绝，申诉无门，被迫带了妻子及一对儿女，一齐投入日月潭自杀。看，万恶的美帝国主义和蔣匪帮给千千万万个台湾同胞带来了多么深的苦难！

五、美帝国主义加紧制造“两个中国”的阴谋，妄想永远霸占台湾。

美帝国主义这个世界侵略头子，从一九五三年朝鲜停战以后，就通过追随它的国家，使用各种卑劣手段，在国际组织和国际会议中，公然否认台湾是中国领土的一部分。近几年来，美帝更是煞费心机，加紧制造“两个中国”的阴谋，妄想永远霸占台湾。

台湾是中国领土不可分割的一部分，台湾是中国人民的台湾。美国强盗妄想永远霸占在这里是不行的。台湾一千万同胞已经受尽了美帝的欺侮，十五年来不断掀起反抗美蔣统治的怒火。中国人民和青年，一向怀念着台湾受苦受难的同胞，解放台湾是我们的神圣任务，我们坚决要进行解放台湾的斗争。美帝国主义必须从台湾滚出去！中国人民一定要解放台湾！



先有过硬思想 才有过硬本领

共青团上海市委军事体育部

编者按：吴淞公社城中大队团支部在开展民兵活动中，注意突出政治，用毛泽东思想武装青年头脑，紧紧抓住阶级斗争这条纲，对青年进行教育。不仅让青年们了解过去阶级斗争的历史，而且让青年们了解当前阶级斗争的形势，使他们擦亮了眼睛，提高了觉悟，增强了练武的自觉性，于是神枪手，特等射手接二连三地涌现出来了。在夺取农业丰收中，青年民兵们也发挥了突击手作用，有力地推动了生产。

城中大队团支部的经验，再一次证明：我们无论进行什么工作，都必须突出政治，必须用毛泽东思想挂帅。民兵训练活动，更是不能例外。要使青年民兵握紧手中枪，必须先让他们思想上有杆枪。这就是说，要先武装头脑。只有把头脑先武装起来，有了高度的阶级觉悟和阶级警惕性，他们才能主动克服各种困难，从实从严地苦练杀敌本领，牢牢地握紧手中枪。因此，我们希望农村团支部，在协助开展民兵活动中，不要把打枪、扔手榴弹当作一种单纯技术问题，而要首先抓政治，抓活思想，以思想促技术，在提高青年思想觉悟的基础上，帮助他们练就一身过硬的军事本领，准备着干净彻底地消灭一切敢于来犯的敌人。

吴淞口——黄浦江、长江的入海口，是上海的咽喉，是祖国东南的大门。宝山区吴淞公社城中大队的青年民兵，配合人民解放军，日夜轮流地守卫着这个国防要地。城中大队的团支部在党的领导下积极配合民兵组织，以毛泽东思想为武器，经常对青年进行阶级教育和时事形势教育，激发他们带着阶级仇恨苦练杀敌本领，取得很大的成绩。大队骨干民兵连在去年年底射击考核总评中获得优秀；武装民兵班的十五名男女民兵，有十三人达到特等射手水平。

通过民兵活动，青年们的思想面貌起了深刻的变化，原来不关心国家大事的，现在胸怀宽阔了，成了民兵的骨干；原来调皮捣蛋的，现在日夜苦练军事技术。

民兵活动还有力地推动了农业生产。很多青年在参加民兵活动后，提出要以解放军的革命精神来种田，在抗台风、防涝、三夏、三秋等急活难活中，总是走在群众的前面。这个生产大队已经连续三年获得了丰收。大队团支部在一九六三年、一九六五年两次被团县委命名为四好团支部。最近，又被团上海市委命名为“上海市红旗青年突击队”。

激发青年的阶级仇和民族恨

团支部在民兵活动中把组织团员青年学习毛主席

著作，学习时事形势，激发他们的阶级仇、民族恨，作为自己的首要任务。

不少团员青年在刚参加民兵，拿到一杆枪时，并不懂得它的真正意义，有的认为持枪练武很威风，有的觉得很好玩，他们说：“我们的解放军这么强大，还有什么敌人敢来侵犯，美蔣匪帮是手下败将，国内的一些地富分子更是泥鳅翻不起大浪。”

这些情况使团支部意识到很多青年是在苦水里生，甜水里长，只听到锣鼓声没听到枪炮声，不懂得什么是帝国主义、国民党反动派。于是，团支部在请示了党支部以后，组织团员青年活学活用毛主席著作，进行幸福不忘阶级苦、和平不忘有敌人、翻身不忘枪杆子的“三不忘”教育。

首先是组织团员青年学习毛主席有关阶级、阶级斗争的论述。团支部组织青年反复地学习《中国社会各阶级的分析》，使他们认识到反动派的阶级本性是不会改变的。青年们说：“我们现在过着好日子，美帝国主义和蒋介石是死不甘心的，它总是千方百计想窜犯大陆，我们决不能只管埋头搞生产，不要枪杆子。

另外，还注意对团员青年进行村史、家史教育。团支部请了一个老贫农诉说了吴淞口的一本血泪账：帝国主义历次侵略上海，吴淞口总是首先遭到灾难。早在

一八四二年英国侵略军就炮轰过吴淞口；一九三二年的“一·二八”和一九三七年的“八·一三”日本强盗又从吴淞口爬上来，全大队的亲属中当时被杀害的就有一百三十三人，房屋焚烧了两天两夜，成了一片焦土瓦砾。真是家家都有阶级仇，户户都有民族恨。象这样集中的阶级教育，去年以来就进行了六次。团支部还发动团员青年访贫问苦，请贫下中农青年的父母讲家史。团支部副书记徐菊娣的父亲共产党员徐道隆，好几次对着女儿，指着自己的家门说：“千万不能忘記，这里就是你祖父被日本鬼子刺刀戳死的地方，你的哥哥和一个姐姐又饿死在逃难路上。”老贫农张阿毛，也经常对自己的女儿讲自己如何被日本鬼子身刺七刀的情景，谆谆嘱咐着：“一定要握紧手中枪，绝不能让美帝国主义那些豺狼再从吴淞口爬上来！”吴淞口的血泪深仇，激起了青年们的仇恨怒火，他们说：“我们手里拿的不是几斤重的步枪，而是党交给自己的保卫祖国的千斤重担。”从此，在吴淞口的海堤边，不管是在清晨，还是在深夜，经常可以看到一伙年轻人拿着枪，在帝国主义曾经爬上来的地方练；在亲人被杀害的地方练；在被敌人烧过房子的地方练；练得心红志坚！



(乃 光插图)

团支部还经常对青年进行时事形势教育。不仅教育青年懂得阶级斗争的历史，而且教育青年知道阶级斗争的现实。团支部一周三次组织青年读报，并结合形势学习毛主席有关著作，已经形成了制度。当前，美帝国主义正在疯狂侵略越南，团支部组织团员青年学习报上我国政府发表的每一个声明，每一篇社论，每一条重要消息。在形势教育中，团支部把组织青年学习毛主席著作放在最重要的地位。这一时期来，已经学习了《丢掉幻想，准备斗争》、《将革命进行到底》等文章。团员青年通过这些学习对帝国主义的侵略本性认识得更清楚了，说：“黄鼠狼变来变去总归要偷鸡吃的，我们决不能放松警惕。”很多

青年纷纷向党表示：“我们一定要更加努力搞好生产，练好杀敌本领，越南人民什么时候需要，我们就什么时候和他们一起战斗，共同赶走美国强盗！”

帮助青年带着阶级仇恨苦练杀敌本领

团支部在党的教育下，懂得战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人，不仅教育青年要有一片丹心为祖国的过硬思想，而且要有百战百胜的过硬本领。在组织青年练武中，团支部主要抓了两件事：

第一，抓练武活动中活的思想教育。主要是抓住“针对”和“培养”这两个环节。例如针对团员在练武中的畏难、怕苦思想，培养刻苦顽强的革命意志。夏天的中午，烈日当头，一群青年民兵伏在地上进行射击练习，汗水湿透了衣襟，胳膊磨破了，痛得象针扎。有些人产生了畏难情绪，躲到树荫下乘凉。针对这种情绪，团支部组织青年民兵学习《愚公移山》，并阅读“硬骨头六连”的材料。学完后，团员青年说：“愚公能移山，难道我们就治不了几斤重的步枪？”还有的说：“要坚守吴淞口，必须是钢铁战士，解放军这么坚强，我们民兵也不是纸糊稻草扎的！”此后，夏天，他们走出树荫，到烈日下去练；冬天，他们迎着寒风在海堤上练。一天天过去，革命意志战胜了炎热、严寒，终于练出了很多神枪手，有的能在百米外射击半身靶，百发百中；有的能在二十五米外，把只有半截拇指大的青霉素瓶射得粉碎；更可贵的是，有些人还从实战出发，能立姿单臂射击，屡射屡中。

又如针对纪律松散，行动迟缓的情况，培养青年具有解放军雷厉风行的战斗作风。一天深夜，人们正在酣睡，突然通知解放军战士和民兵到海堤紧急集合，结果民兵比解放军慢了两分钟。两分钟只是很短的一刹那，却引起了团支部的严重注意，认为这是反映了敌情观念不够牢固，战斗作风不够迅速，就对青年进行教育：“打仗时谁先占领有利地形，谁就可能胜利，有时甚至连几秒钟，也是十分可贵的。我们慢了两分钟，急行军可以走一里多路，如果我们这样去执行任务，敌人不早就跑在我们面前了吗？”接着，还请复员军人讲战斗故事，并组织大家看有关电影，使青年更进一步懂得在战斗中，争取时间就是胜利。

第二，协同民兵组织一起组织射击比赛、军事演习，并在练武中开展一帮一、一对红的活动。而且做到每演习比赛一次，就总结一次，发扬优点，指出缺点，鼓励民兵练武的积极性，不断提高他们的杀敌本领。

城中大队团支部就这样在党的领导下和有关组织一起，带领着这支民兵，经过一次次的锻炼，成为一支坚强的战斗队伍，敌人敢来侵犯，一定把它消灭掉！

血 染 三 条 石

王锡荣 李家祿

编者按：目前我国城乡广大青年，通过社会主义教育运动，普遍接受了一次阶级教育，大大增进了对阶级和阶级斗争的认识，开始懂得了阶级剥削和阶级压迫，懂得了要永远同工人阶级和贫下中农结合在一起，坚决走社会主义道路。不少青年对旧社会地主阶级怎样残酷剥削农民，已经有了一些了解。但是，对于资产阶级的剥削本质和资本主义的罪恶，却还认识不足。有些青年还以为资本家是勤俭起家的；或者以为大资本家是剥削压迫工人的，是反动的，而一般中小资本家，将本求利，对工人的剥削和压迫并不严重，因之，谈不上什么反动性。电影《林家铺子》和《不夜城》的上映，就引起了不少这类的议论。这里，我们发表了《血染三条石》一书中的第四回，给大家看看所谓中小资本家是怎样对青年徒工进行剥削和摧残的。这本书，是根据解放前天津市三条石铁工厂的大量实际材料编写的。该书即将由作家出版社出版。

第四回 拜师“学艺”徒工卖身 身负重伤 玉贵惨死

日子过得真快，转眼间陈玉仁他们进厂已经三个多月了。有一天晚上，收工铃刚播过，大家正在收拾工具的时候，白眼狼（二掌柜白衍堂）手里托着长条账本，一边走进翻砂厂棚，一边喊：“新徒弟明天拜师，刁掌柜请客，叫咱们热闹热闹。大伙都得随份子，每人两万块钱，没钱的记账，到柜房去，我给你们写。”说完，他又转到机器厂棚去了。

白眼狼回到柜房，忙坐在账桌边拨弄算盘。刁鸿发这时坐在太师椅上，半闭着眼，嘴里念叨着一连串工厂和老板的名称：“玉泰祥的赵莫良，永聚成的瘸腿王……”念着念着，他转过头来冲着白眼狼说：“我数了数，最少也得请四五十人，我看就先预备五桌吧。”白眼狼抬起眼来，摇摇头说：“五桌？那咱钱可就不够啦。”刁鸿发毫不在乎地说：“不够，那还不好办？就叫他们多凑几个，我想趁这个机会多请几家，叫他们都来看看咱德发兴买卖干得怎么样。多花点钱那怕嘛（天津话：什么），反正羊毛出在羊

身上。再说，他们八字不认钱一撇，随你写多写少，记在眼面上，白纸黑字，不怕他们不认账。”

第二天，德发兴显得比往常热闹得多。

柜房里打扫得一千二净，摆设得整整齐齐。屋子里坐满了穿着长袍马褂，西服革履，粉脸油头的客人。他们互相说些恭维话。陈玉仁手忙脚乱的，给他们每个人斟茶点烟。虽是数九寒天，累得他身上的破夹袄都被汗水湿透了。

刁鸿发穿着一件狐腿皮袍，坐在太师椅上笑眯眯地和大家搭讪着，不一会就听他说：“陈二，去把他们都叫来。”等陈玉仁领着陈玉贵、王家兴、刘文安……等徒工来到柜房里，客人们便鸦雀无声。只见刁鸿发站起来走到供桌前，点燃了蜡烛和香，朝老君爷的画像深深地一拜，然后扭转身来仍旧坐在太师椅上，阴阳怪气地对徒工们说：“都到齐啦？好吧，咱现在就开始拜师。从明天起，你们就算正式学手艺了。以前三个月算是试工。俗话说早养儿早得继，早学手艺早挣钱，出门在外，谁不为了吃喝穿戴，哈哈……”笑声过去以后，刁鸿发清清嗓子，接着高声说：“咱们为了避免以后在学徒时候找麻烦，还是立个字据好。这是三条石的老规矩。前有事，后有辙，

过去怎么办，现在还是怎么办。”他从香炉旁那一沓已经填写好的“工徒学艺志愿书”里拿起一张来，心满意足地对客人们笑着说：“要说咱们的同业工会还真能给咱办事。这印好的字据，可比过去咱们临时抄写省事多了，再说这内容也比从前多啦。哈哈……”他又转过头来，把驴脸一沉，对陈玉仁他们说：“我给念念，你们好好听着！”

立“志愿书”人陈玉仁，现年十五岁，河北省交河县万庄人，由同乡白衍堂介绍入德发兴机器工厂充当学徒，情願遵守后开规章。

- 一、学徒期限四年为满，期满后效力半年；
- 二、无论本身或家庭发生任何事故，不得中途辍业；
- 三、倘违背前两项规定，需将学徒期间饭费偿还厂方；
- 四、倘因一切不法行为，致使厂里受到损失，应由铺保、家长或介绍人负责，并负赔偿責任；
- 五、在学徒期间，如有天灾人祸、丢失、投河、落井、被绑架、抓替等事宜，应由铺保、家长、介绍人负责，与厂方无关；

- 六、如因工作发生触电及一切意外致生命受到危险时，全由铺保、家长、介绍人共同负责办理，厂方只负责徒人情維持責任；

- 七、学徒期间，倘因正常事項請短假者，期满后須补足日期，方准其出师；

- 八、如学徒不满四年，中途潜逃者，由家长、介绍人、铺保情願负责找人，仍送厂方，繼續学习；如不能找着家长、铺保，介绍人情願将饭费按月偿还厂方，此后该徒不得在本行业服务。

以上規矩八条，特立学艺志愿书为凭。

刁鸿发像宣读判决书似地一口气念完了这张“工徒学艺志愿书”以后，端起一杯香茶，慢慢地呷了一口，接着又象审问犯人似地问道：“你们几个人的字句都一样，都听懂了吗？你们还有哪说的吗？没有说的了，就到白掌柜那儿去按手印。”

这时，白眼狼已经把一沓字据拿到账桌上来，监督着陈玉仁他们挨个地在自己字据上按手印。

陈玉仁等几个徒工，拜完师，心中象压着一块石头。他们一个个低着头，拖着沉重的步子，慢慢地走出柜房。从厨房里每人领了两个窝窝头和一块臭咸菜。大伙躲到厂棚的一个黑旮旯（音嘎拉 gā la，即角落）里，围坐在废铁堆上发愣，谁也吃不下去。过了好大一会，王家兴才硬硬啞啞地说：“四年以后才贖回家，那还不死俺娘啊！到多晚才熬出这四年哪？”刘文安说：“在他这儿学手艺，怎么出了事他不管呢？”陈玉贵接着说：“这回立了字据，再想不干都不行啦。”陈玉仁在一旁气愤地说：“按他提的那逃还得抓回来，这不是跟逮小偷、抓犯人一样吗？再说这四年不准请假回家，这和蹲监狱一点也不差。”

他们越说越伤心，不由自主地抱头痛哭起来了。

这时，从柜房里传来划拳行令的叫喊声：

“六六六，独占一牙……”

“宝一对呀！”

第二天，西北风刮得电线呜呜作响。陈玉仁被叫早铃喊了起来之后，忙完了杂活，看看天色已经全亮，估摸刁鸿发已经起床，就急急地到柜房去侍候刁鸿发。刁鸿发半闭着眼躺在床上，看到陈玉仁进来，就说：“今天天气真冷，屋里这么旺的火我都没觉得暖和，快，给我到水铺沏茶去，要滚开的啊！”

陈玉仁提着水壶，走在三条石大街上，象囚犯走出监狱一样，立时感到心里豁然许多。正当他东张西望，路经玉泰祥机器厂时，只见从大门里跑出一个徒工，两只手紧紧抱着头，赤着的双脚踩在白白的雪地上，留下深深的脚印。在徒工的身后边，有一个穿着青布棉袄的胖子，手举着木棒在追赶着。陈玉仁一眼就看出，这个胖子正是玉泰祥的掌柜赵莫良，昨晚上刁鸿发摆酒席，他是头一个来赴宴的。只见他一个箭步赶上去，逮住那逃跑的徒工，抡起木棒没头没脑一阵乱打，打得那个徒工趴在地上。赵莫良又伸手一抓，象老鹰抓小鸡似地提起那个徒工往厂里拉。那个徒工哭喊着，挣扎着不愿进去，可是抗不住赵莫良那一股猛劲，被拉进大门去了。陈玉仁听着那个徒工的声音，十分耳熟；再细看看，啊呀，那不就是自己天天想念着的表哥刘维民吗？看身形，表哥反而比在家乡时矮了瘦了许多；那身破棉袄还是当初从家里穿出来的，黑黑的棉絮挂在外面；长长的头发，披头盖脸；脸色黑里透黄，一股红红的鲜血顺着嘴角流着。

陈玉仁难极了，他边走边想：白眼狼在老家招徒工那天曾说，表哥在三条石学手艺，有出息，已经



(兆三 插图)

能頂個師傅干活了。還說表哥長得又白又胖。唉，誰知表哥到三條石二年多，盡受折磨呵，那白眼狼不過是為了哄騙鄉親，招收徒工，才編出那一套謊話。

陳玉仁拖着沉重的脚步，來到水鋪澗滿一壺熱茶，又急急往回走。當他剛走進廠門，看見機器廠棚門口圍着一大群人，吵吵嚷嚷，個個人臉上現出恐懼的神色。想必是又發生了工傷事故，陳玉仁的心立刻又揪緊了。他走進櫃房，見里面空無一人，就把茶壺放在桌上，急速走出來，奔向出事地點，想打聽是那個師兄弟遇禍了。剛靠近，一陣“哎喲呀！”的淒涼而痛苦的呻吟，好象晴天一個霹靂，震得他渾身哆嗦，楞在那兒了。這是哥哥陳玉貴在呻吟啊。

陳玉貴自從分配到機器廠棚以來，整天干着笨重活，把一些大件的機器另件搬來搬去，一会儿搬到機器上去旋，一会儿又搬下來，從早到晚，累得他精疲力盡。這天，他正在學着旋活，突然，一根正在機器上旋着的大鐵棍掉了下來，直奔他跟前穿過來了。他沒來得及躲閃，“通”的一聲，鐵棍正砸在他的右腿上。他“唉呀”一聲，立刻倒在地上，不省人事了。師兄弟們忙趕過來一看，大鐵棍已經把陳玉貴的腿砸斷了，從傷口里突突地冒出鮮血。大家七手八腳把陳玉貴救醒過來。這時，刁鴻發正在櫃房里打瞌睡，被突然的喊聲驚醒了，他忙走出櫃房，來到機器廠棚。他首先仔細查看機器，檢查了好一会儿，見沒有損壞的地方，這才放心地扭過頭來，裝模作樣地問徒工們：“你們圍在這干嘛？出了什么事？”有個徒工說：“陳大的腿被鐵棍砸斷了。”刁鴻發愛聽不聽地看了看躺在血泊中的陳玉貴，強詞奪理地說：“你看，干機器活，尤貪玩還行，這准是他沒把活卡好，不然鐵棍決不會掉下來砸斷，多虧砸在腿上，要是砸在腦袋上，那可就吃癩，癩也不香了。”然後他便敷衍了事地說：“行啦，行啦，別都圍在這兒，來倆人把他抬到後邊去，養兩天就好了，沒事的都干活去！”

這時，陳玉仁剛從悲痛中醒悟過來，刁鴻發的一席話正叫他聽了個滿耳。他走過來，看見哥哥緊閉着双眼，身上滿是血漬，那條斷腿擱在地上。他預感到惡運臨頭，滿腔仇恨地想質問刁鴻發，但只覺得嘴唇顫抖，却一句話也說不出來。這時，走過來兩個師兄弟把陳玉貴架起來。陳玉仁幫着扶那只折斷的腿，他們小心翼翼地將陳玉貴抬回住處。等哥哥躺了下來，陳玉仁再也忍不住內心的悲痛，撲倒在哥哥的身上，放聲痛哭。這時，馮麻子（工頭）在院裡厲聲喊道：“陳二，人還沒死，你哭癩！還不趕緊干活去！”

陳玉貴孤零零，躺在黑屋子的杌兒里，呼嚕嚕地呻吟着，馮麻子不讓師兄弟們來照看他。白眼狼說陳玉貴不能干活了，照例就不准給東西吃，連一口稀

湯也不給喝。陳玉貴要上廁所，只好自己掙扎着坐起來，拖着那條折斷的腿，一點一點地挪着，慢慢爬去爬回。到晚上，那條受傷的腿腫得比腰還粗，就再也拖不動爬不動了。

轉天，陳玉貴的傷勢更加沉重，傷口感染，渾身燒得火烤火燎的，躺在那裡急速地帶着氣。

這一夜，陳玉仁又給他送來大黑偷偷留下的窩窩頭和一碗稀粥。陳玉貴吃力地睜開眼睛，微微地搖了搖頭，一點也不能吃喝了。正在陳玉仁傷心落淚的時候，猛然間，在他身後傳來一陣脚步声，陳玉仁回頭一看，原來是刁鴻發領着白眼狼和馮麻子闖了進來。馮麻子手里拎着條破麻袋和一根粗麻繩。他們沒料到來陳玉仁在這兒，不覺一楞。白眼狼眨巴了一下白眼，厲聲說道：“你不去睡覺，還在這兒呆着干嘛？”

刁鴻發見陳玉仁一動不動，就把眼一瞪，凶狠地說：“走吧！快睡覺去，明天早起好干活。”

陳玉仁仍然不動。

刁鴻發的日本胡子抽動了兩下，跟白眼狼耳語了幾句。白眼狼和馮麻子就動起手來，一個搭頭一個搭腿，把在昏迷着的陳玉貴往麻袋里裝。陳玉仁覺得不對味兒，忙走上去問：“深更半夜，你們要把我哥弄到哪儿去？”

刁鴻發一步走上去，伸手一把揪住陳玉仁的胸襟，把他拽到一邊去，奸笑着對他說：“嘿嘿，你別攔路，你哥哥病得很重，怪可憐的，我叫馮師傅把他背到醫院里去治一治。”

說話間，馮麻子已將陳玉貴背在背上，急步流星地走出了小黑屋。陳玉仁使勁掙脫了刁鴻發的手，急追上去。沒走几步，又被刁鴻發從背後揪住，他還想掙扎，被白眼狼一脚踹倒了，等他站起來，馮麻子已經背着陳玉貴走出德發興的大門了。

出了大門口，他們就把麻袋口扎緊。馮麻子背着陳玉貴在前面走，白眼狼跟隨在後面。他們拐彎抹角，接連穿過幾條胡同，來到北運河邊。馮麻子急走几步來到岸邊，一扭身把陳玉貴丟了下去。這時只聽見“咚”的一聲，麻袋順着河坡翻了幾個跟頭，撲通一聲，陳玉貴沉入河底去了。

過了幾天，陳玉仁一直也沒有聽到哥哥的音訊。他老是追着刁鴻發問。刁鴻發被問急了，就貓哭耗子——假慈悲地說：“真沒想到你哥哥剛好了兩天，不知怎的又抽起瘋來，大夫給治了半天也沒有治好……唉，小小年紀死得多可惜。”

“死了！”陳玉仁像當頭挨了一棒，突然眼前一陣黑，幾乎暈了過去……

（此文本刊有刪節）

照毛主席指示办事

任何犯錯誤的人，只要他不諱疾忌醫，不固執錯誤，以至達到不可救藥的地步，而是老老實實，真正願意醫治，願意改正，我們就要歡迎他，把他的毛病治好，使他變為一個好同志。

毛澤東：《整頓黨的作風》



幫助掉隊的同志趕上隊伍

宋 誠

最近聽到一位團幹部說，他們單位有個青年犯了錯誤，已經作了檢討，表示願意改正錯誤。但是，有的同志為了和他“劃清界限”，卻不願意和他接近了。有的還說：“近朱者赤，近墨者黑；跟犯過錯誤的人接近沒有好處。”那位犯錯誤的青年想進步，但得不到周圍同志的幫助，因此很苦惱，甚至對自己是否還能進步失去了信心。

我覺得，一個青年犯了錯誤，給革命工作帶來損失，這當然是一件不好的事。但是應該看到，青年在成長過程中，思想上和工作上發生某些錯誤，是難以避免的。只要我們加強教育，給他改正錯誤的機會，讓他接受過去的教訓，坏事可以變為好事。毛主席教導我們：“共產黨員對於在工作中犯過錯誤的人們，除了不可救藥者外，不是採取排斥態度，而是採取規勸態度，使之翻然改進，棄舊圖新。”一個革命者對犯錯誤的同志也應該採取這樣的態度，熱情地關心他，幫助他。特別是那些對錯誤已有了一些認識，願意改正錯誤的人，當他在認識和改正錯誤的時候，最需要周圍同志的幫助和鼓勵。這時，周圍同志的一句話，一個行動，往往能成為推動他改正錯誤的一種力量。對於這樣的人，我們更應當熱情關懷，誠懇幫助，使他儘快地趕上隊伍。冷淡、疏遠和排斥，不僅無助於同志的進步，相反，還會增加犯錯誤同志思想

上的消極因素，使他距離革命越來越遠。

和犯錯誤的人在一起，是不是“界限不清”？我覺得，我們對於同志所犯的錯誤，固然應該從思想上劃清界限，認清這一錯誤的實質和對革命事業的危害，不能是非不分，加以同情；但是，對於犯錯誤的人，只要他願意認識和改正錯誤，我們還是應該關心他，團結他，使他更快地和錯誤劃清界限，改正錯誤。因此，不能說，和犯錯誤的同志接近，幫助他認識和改正錯誤，是“界限不清”。

和犯錯誤的同志接近，是不是一定要受影響而變壞，如象某些同志說的那樣，“近朱者赤，近墨者黑”呢？這要具體分析。對於那些在政治上不堅定，在思想改造上不自覺的人來說，他們自然容易隨波逐流，跟什麼人接近就受什麼人的影響；但是，對於我們來說，情況並非如此。首先，我們是革命青年，有一定的政治覺悟和辨別是非的能力；其次，我們對同志的錯誤有認識、有警惕，去接近他是為了幫助他改正錯誤，而不是去接受不良影響；更重要的是，我們有黨的領導，有毛澤東思想這個強大的武器，真理牢牢地掌握在我們手中；何況，犯錯誤的同志已經不再堅持自己的錯誤，而是願意積極改正，迫切要求幫助，這些同志也不是混身都是消極因素，毫無一點積極因素。這樣看來，是我們去影響犯錯誤的同志，而不是

犯錯誤的同志來影響我們，是我們用真理去戰勝謬誤，不是謬誤來戰勝真理。只有抱着這樣的決心和信心，敢於去和錯誤的東西作鬥爭，才能最後戰勝錯誤，幫助同志進步。如果我們在和錯誤打交道之前，就先自害怕起來，斷定自己要受其影響，這樣怎麼能夠做一名堅定的革命戰士而打勝仗呢？況且，溫室裡培養出來的花朵是經不得風雨的，不和錯誤的東西接觸並不能保證自己不犯錯誤。人們只有在不斷和錯誤的東西作鬥爭的過程中，才能逐漸把自己鍛煉得更加堅強。

和犯錯誤的同志接近有沒有好處？這要看是站在什麼角度上講的。如果從個人利害的角度上看，接近他們既費時間，又要做很多深入細致的工作，似乎沒有什麼好處；但是，我們是革命青年，衡量一件事有無好處，首先是以革命利益為準繩的，符合革命利益

的就有好處，否則就沒有好處。社會主義事業是億萬人民的事業；革命大軍多一個成員，革命就增添一分力量。我們如果能幫助每一個掉隊的同志重新趕上隊伍，使他很好地為革命工作，這對革命不是有很大的好處嗎？怎麼能說沒有好處！至於我們個人花費的時間、精力等等，那是我們為革命理應付出的代價。若是為了同志的進步和革命力量的壯大，我們那點微不足道的支出不是很有意義，很有價值嗎？

黨號召我們團結一切可以團結的人，共同為社會主義革命和社會主義建設事業奮鬥。我們既要團結先進分子和中間分子，也要團結落後分子和犯過錯誤的人。每一個革命青年，都應當充分了解團結絕大多數群眾的重大政治意義，認真作好這一工作，使越來越多的青年，在毛澤東思想紅旗的指引下更好地前進！

「幫中有學」

張
登
明

我們在学习過程中，常常碰到一些疑難問題，有時需要請教別人才能得到解決。有了疑難，去問別人，這當然是學習；幫助別人解答疑難，這算不算學習呢？以前，我認為幫和學是不同的兩回事。學就是從別人那裡得到東西。幫助別人，是給別人東西，對自己來說，只是白白地浪費時間，怎麼能算是學習呢？

有一次，一位同學問我：“接了鎢絲的燈泡，為什麼比原來亮呢？”我思索了半小時，一時找不到正確的答案。“鎢絲斷了，接起來更亮，這和電阻有沒有關係呢？”他這麼一說，忽然提醒了我；對啦！燈絲電阻的大小和燈絲長度成正比。鎢絲斷了，接起來不是比原來短了嗎？那麼電阻必然變小，電阻減小，通過燈絲的電流就比原來大了，所以燈泡比原來亮。我把想法告訴這位同學，並同他一起研究，結果他的疑難解決了，我的知識也得到了鞏固和充實。

這件事給我很大的啟發。它使我認識到“幫中有學”，“學中有幫”這個道理。原來“幫”和“學”是一個問題的两个方面。幫助別人，對被幫助者來說，固然是一種學習；但對幫助者來說，又何嘗不是一種學習呢？因為，你要很好地幫助別人，首先必須

對對方所提出的問題進行認真的思考。思考問題的過程也就是總結和整理自己知識的過程。如果自己某些方面不懂，還可以促進自己去進行學習。同時，需要幫助的同志，常常是工作上或學習上出現了某些問題，產生了困難，在幫助他解決這些問題和困難時，自己如果注意從中吸取教訓，引以為戒，就可以使自己在這方面不走或少走彎路。這對幫者難道不是一種很好的學習嗎？再說，各人都有各人的長處，如果在幫助別人解決問題的同時，也能夠善於從被幫助同志那裡取其長，以充實自己，那豈不是好上加好，錦上添花嗎？

當然，要做到“幫中有學”，在幫者來說，還有一個態度和方法的問題。首先要虛心的態度。先做學生，再做先生。要認識到幫助別人的過程就是相互學習的過程。如果自以為是，盛氣凌人，或認為幫助別人是浪費時間，對自己沒有好處，因而把它當作一種負擔，遇到別人有疑難問題，自己懂得就指手划腳地說一通，不懂就干脆拉倒，這就不可能從“幫”中學習到東西。在幫助別人時，不能光自己說一通，光解答別人的問題。而應採取互相討論和商量的方式，這樣，就能彼此啟發，互相學習和補充。如果沒有正確的態度和方式，要想“幫中有學”，也不過是一句空話。

總之，只要幫者在幫的過程中，注意到學的一面，被幫者在向別人學習的過程中也注意幫的一面。這樣，就能互相促進，共同進步。不僅平時同學之間的关系應該是這樣，就是整個比學趕幫運動的開展也何嘗不應該是這樣呢？

学习团刊作用大 促进青年革命化

共青团山西万荣县委

去年以来，我县各级团组织比较重视了团报团刊的发行和组织阅读工作。从今年第三季度起，全县二百四十三个农村团支部，共订了《中国青年》四百二十二份，每个团支部至少有一份。其他报刊订的也很多。一年来的实践，我们深深体会到，团报团刊在指导全县团的工作，促进青年革命化方面，起了显著的作用。

首先，团报团刊帮助团的基层干部及时地了解党的方针政策和团中央的指示，这就能使团干部根据上级有关指示，及时地主动地开展团的工作。过去不少基层团干部，有把工作搞好的愿望，就是不知上级意图和安排；没有县、团工委的传达和布置，就按兵不动。现在基层团支部有了团报团刊，党的方针政策和团中央的指示精神一下子传到了团支部。如团的“九大”会议精神在报刊上公布后，孙吉公社贾村团支部，就立即组织团员、青年认真学习，并在团干部、团员和广大青年中掀起了学习毛主席著作的热潮。到团县委传达会议精神时，他们已经提前行动二十多天了。

其次，团报团刊向团的基层干部介绍了全国各地的先进经验，帮助基层干部学会了做工作的方法。如古城公社东丁大队团支部的七个支部委员，六个是新手，虽然他们积极肯干，但缺乏工作经验。他们在团的报刊上学习了陕西雷庄的四好团支部工作经验，王玉崑介绍自己是怎样当团支部书记的经验和其他一些经验后，学会了不少工作

方法，懂得了注意做思想工作，要集体领导，依靠群众，支部工作搞得活跃了，落后帽子摘掉了，现在这个支部成了全公社的先进支部。

第三，团报团刊为我们提供了大量的学习、宣传和教育的材料，使团的干部做思想工作有了可靠的资本。过去团支部最感头痛的是，缺乏学习和宣传材料。去年以来，在教育青年实现革命化方面，广大农村团支部都普遍选用了一九六四年第十六期《中国青年》上路金栋同志写的《团干部要做青年革命化的榜样》、第十二期《中国青年》的社论《青年革命化的首要问题》等文章作为教材，组织团员和青年学习。我县各基层团支部，大办俱乐部，大办分校，普遍试搞半农半读学校，大搞青年技术夜校等活动，也都是在团的报刊的提倡和指导下，开展起来的。许多团干部说：“团报团刊就是咱的好指导员，许多事情咱不知道，许多道理咱不清楚，拿出团报团刊来认真学习，就有了本钱。”

第四，广大青年读了团报团刊，受了教育，长了知识，提高了觉悟，因而很多回乡知识青年都把团报团刊当做自己的“良师益友”。如柳家院大队高中毕业生杨燕雪，回村后一度不安心农业劳动，不参加团的活动。她婆婆是共产党员，为了教育她安心建设新农村，就给她订了一份团报和一份团刊。当她看了团的报刊上刊登的董加耕、孟凤鸣等先进青年热爱农村、立志建设新农村的模范事迹后，自觉地向团支部检查了自己不安心农村的个

人主义思想，立志在农村干一辈子。

在运用团报团刊的工作中，我们主要抓了“查、订、送、读、管”五个环节。

查，就是团县委和公社团干部，不论开会、检查工作、下乡，都把订阅团报团刊工作，当作一项重要的政治任务，经常查问各社、队的订阅团报团刊情况。我们认为：不重视发行和运用团报团刊指导工作，就等于不注意青年的政治工作，不想办法让团的工作更加活跃起来。在目前团的干部少、任务重的情况下，尤其是这样。

订，我们要求县、社团干部在团报团刊的发行上做“笨”工作，走到哪里问到哪里，宣传到哪里，发动订阅到哪里。多订一份团的报刊，就等于上级团委给我们多派了一个干部。此外，还必须妥善解决报刊订费的问题。在这方面主要的办法是，组织团员、青年用义务劳动的收入，发动青年个人订或合伙订来解决。

送，报刊扩大发行后，邮递员少，送的不够及时。为了解决这个矛盾，我们决定由乡邮员直接送到团支部确定的团干部或团员家里，然后由订户去领取。

读，组织阅读的办法是：团支部干部定期组织学习讨论；团小组集体交流阅读；由读报员利用会前、课前、工前和干活休息的时间，向群众讲读。

管，指定专人管理。这对积累学习材料，更长久地发挥团的报刊的作用，很有好处。

把《中国青年》发行到 每个农村团支部去！

本刊编辑部

“学习团刊作用大，促进青年革命化。”这是万荣县的团干部注意发挥团刊作用之后得出的经验之谈。它的确道出了团刊在教育青年、指导团的工作上的重要作用。

《中国青年》是共青团中央主办的用毛泽东思想教育广大青年，指导团的工作的刊物。根据党中央的指示，《中国青年》的宣传方针要“面向农村，兼顧城市”。一年多来，我们坚决、认真、积极地贯彻了这个方针，在刊物内容和形式上都作了较大的改进，受到了广大读者的欢迎。今后我们一定要更好地贯彻执行这个方针，进一步联系实际，联系群众，加强通俗化，使刊物的内容更加切合农村青年的需要。

为了进一步贯彻“面向农村，兼顧城市”的方针，团中央决定从今年第三季度起，《中国青年》要在农村扩大发行，使农村的大队团支部和农场、垦殖场、林场、牧场、农业中学、半农半读小学、普通小学等单位的团支部以及集体插队的下乡知识青年小组都能订到刊物。这是加强对农村青年和下乡上山知识青年的工作，推动他们在三大革命运动中发挥作用的重要步骤。

目前，各地邮局正在积极收订第三季度的《中国

青年》。由于各地团组织 and 邮电部门的努力，已有许多农村团支部订到了刊物。但是，据我们了解，还有不少农村团支部没有订到《中国青年》。出现这种情况的原因是多方面的，但是与有些地方团组织对这项工作重视不够、抓得不紧有很大的关系。

团的工作要突出政治。怎样突出政治呢？就是以毛泽东思想挂帅，用毛泽东思想武装青年的头脑。团刊既然是用毛泽东思想教育青年、指导团的工作的有力工具，抓好了团刊的发行和组织阅读工作，就能更好地教育青年，更好地把青年团结起来，组织起来，把团的基层工作活跃起来。团万荣县委的经验告诉我们，只有首先实行政治挂帅，从思想上重视这项工作，才能把发行和组织阅读工作做好，找出解决发行工作中各种实际问题的办法来。

现在，各地邮局还在继续收订第三季度刊物。没有订到七月份刊物的，就去订八、九月份的刊物。机不可失，时不再来。我们希望各地团委抓紧现在的时机，认真采取措施，积极动员和组织本地区的农村团支部和其他单位都能在第三季度内订到《中国青年》。我们也希望没有订到《中国青年》的农村团支部和其他单位，主动与邮局联系，解决订刊物的问题。

贫下中农的话



一个人活着，光为自己，老想着个自己，太没有意思了。要把自己和革命和人民联系起来，那才有意义。

山西临猗城西公社好义大队 王传河
光想困难，越想困难越多，越缠身，越抬不起头来，只有挺起腰板和困难斗，才能战胜它。

辽宁昌图县万安公社邢家大队 贾恩国

闹革命，搞生产，要有向前看的思想，要有自力更生的精神，要有愚公移山的毅力。

江西九江江州公社 高冬梅
你心里有个集体，就会事事热爱集体；你心里没有个集体，就会处处想到自己。

浙江泰顺县柳峰公社卓宅大队 卓大盛



坚决服从祖国的分配 到最需要的地方去

編輯同志：

我是黑龙江省齐齐哈尔市民族中学的教師，去年毕业于江苏师范学院。記得当学校宣布我被分配在黑龙江省的时候，有些同学对我说：“小丁，远离家乡，远离亲人，多少年才能回家呀！”“小丁哪，那里太冷啦，冬天常常是零下三四十度，能受得了嗎？”“小丁，那里生活可艰苦啦！”……

我听了这些话后，想想自己的身体和家庭情况，脑海里翻腾起来，我的身体是很弱的，食欲不好，常常连大米飯、大米粥还不想吃，吃北方飯能习惯嗎？自己在温暖的南方过惯了，冬天有时冷到零下四五度的时候，我已感到受不了，零下三四十度的天气那怎么过呢？再想想，远离家乡，远离亲人，何时才能回来呢？而且离家几千里，回来一次多么不容易呀！……想到了这些，心里顿时感到沉重起来。

宣布分配名单的那一天，学校組織我們討論。在討論會上，我想起了自己成长的过程。解放前，学校不是为劳动人民办的，劳动人民的子女根本念不起書。我看见地富子女上学，非常羡慕，曾多次哭着請求媽媽也讓我上去。媽媽想尽办法，好不容易借来十块大洋，把我和二哥送进了一家私塾。可是，富人的学堂哪能容得了我們穷人，不到十天，兄弟俩被私塾先生痛打得忍受不了，只好哭着回家了。直到解放后，兄弟俩才进了学校讀書。我从小学到大学，一直享受着几乎是免費上学的优待。在党的培养和教育下，我逐步成长起来，从一个什么也不懂的小孩子，到戴上紅領巾，后来又挂上金光閃閃的团徽。

我想到了这些，心中豁然开朗了，一时的顧慮基本上打消了。

我認識到，党所以要以这样培养我，就是希望我成为坚强的革命接班人，好好为人民服务。我又是一个共青团員，怎么能学到了一点知識，就向党、向人民討价还价呢？我应该无条件地服从分配，愉快地走上党所指引的工作崗位，在那儿全心全意地为人民服务。同时我又想到：如果我們每个人都要求离家近，天气温暖，有大米吃的地方，那么比較艰苦的边疆地区叫誰去呢？如果大家都不愿意到艰苦的

地区去，那些地区不就永远也建設不好嗎？千革命怎么能講条件呢？总之，是否服从祖国分配，是对我們每一个毕业生是否愿意全心全意干革命的試金石。

经过将近一年的鍛炼，我的“生活关”基本上算过去了。今后，我要努力学习毛主席著作，用毛泽东思想武装自己的头脑，加速自己的革命化，全心全意为边疆少数民族的社会主义教育事业干一輩子。

黑龙江省齐齐哈尔市民族中学 丁忠生

*
編輯同志：

今年春天，我們团总支要我筹办大队俱乐部，这正是瞌睡遇上了个枕头，正合我的心意。于是，白天我和社員一道参加劳动，晚上回来就办俱乐部。沒多久，我們就把图书室和閱覽室先开放了，每天晚上我都忙着招呼同志們借書和閱覽。碰到雨天，我便把图书室和閱覽室从白天开放到黑夜。我很热爱团

总支交给我的这项工作，决心把俱乐部办好。可是家里的人却阻擋我，他們說：“你搞那俱乐部，白天黑夜地得空就去，有啥光沾？一不能頂吃，二不能抵穿，又沒有補貼工分。”

我想：白求恩同志万里迢迢来

到中国帮助我們抗战，难道是为了補貼嗎？解放軍叔叔不分阴晴风雨，整年整月守卫着祖国的边疆，难道也是为了補貼嗎？农村俱乐部是我們农村青年的十分重要的活动障地，办好它，是党和广大青年的要求。我們时常說要把青春献給农村，难道現在在劳动之余抽些時間为大家办一办俱乐部都不行嗎？还非要那三分、五分工的補貼嗎？不，絕對不能要。党和人民把我培养到这么大，可是我为党、为人民做的事情太少了。我一定要把俱乐部的重要意义向家里的人講清楚，全心全意把俱乐部办好，使它成为团结、教育青年的重要場所，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中充分发挥作用。

山西运城县温芝驛公社董社大队 岳煥过

岳煥过同志：

你的认识很对。希望你耐心地说服家庭，和广大青年同志們一起，在劳动之余努力把俱乐部办好。

編者

我愿意尽力办好俱乐部

編輯同志：

我是个公社团总支書記。由于工作需要，經常要同一些女青年交談。有些人見我这样，就說我“思想作风不正派”，“別有用心”。例如，我們这里有个女青年，工作很积极，要求进步，我借了几本政治、修养方面的書籍給她看，有时见了面就问一問她的思想情况，或者互相談一点学习心得。这样有的人就議論紛紛。后来这些議論被那个女青年知道了，她气得好长时间安不下心来工作。

在这种錯誤輿論的影响下，有的男青年不敢接近女青年，女青年也怕接近男青年。我想，这对做好团的工作是很不利的。究竟应该怎

基层团干部要敢于 顶住错误舆论的压力

样对待这个问题，希望得到你们的帮助。

湖北省罗田县长塘公社

王成贵

王成贵同志：

男女青年互相帮助，共同参加各种学习和文娱活动，这是完全正当的行为，有人乱加议论是不对的。

我们要具体分析，看看是哪些人在乱议论。如果发现是阶级敌人在打击青年的进步，破坏团的工作，我们应当同他们进行坚决的斗

争；如果是一般群众由于受封建思想的影响，因而说些风言风语，我们要耐心地向他们讲清道理，帮助他们提高思想认识。

并用实际行动去说服他们，使他们看到，青年们在一起不但没有坏处，而且在共同斗争和学习中，都有进步，就会逐步转变他们的观点的。

我们希望你不要因为听到一些风言风语就不敢大胆进行工作。你要继续热情地帮助同志，开展多种多样的活动，把团的工作搞得更加活跃起来。

編者

学好传统农活很重要

我看了《中国青年》今年第六期王振基同志的《农村青年要学好传统农活》一信以后，觉得这个建議很好。我們每一个农村知識青年，都应该認識到虛心地、老老实实地向老农学习传统农活是发展社会主义农业的需要，我們只有学好了传统农活，才能更好地接生产斗争的班。在这方面我有一点肤浅的体会。

我是去年才从学校回乡的知識青年。刚回乡时，我觉得农活比較简单，农民不过是能吃大苦而已。可是事实教育了我，使我認識到自己的看法是片面的。

記得去年犁山沟插山秧的时候，我們生产队的一位犁山沟的老农病了，誰去頂他呢？挑来选去都說不行，最后我站出来了。虽然以前我犁过地，但犁起山沟来总觉得不順手，花了很大功夫，才勉强犁了两沟，还犁得弯弯曲曲、深浅不匀。有的农民看了說：“这个后生能接班？”听了以后心里觉得很不是滋味。于是我就暗暗下决心，一定要学好技术性农活。

这时，我們的大队长走过来对我说：“讓咱犁两沟試試。”說着，他揚鞭吆牛，只見牛在他手下变得特別听使喚。他犁过的地沟子笔直，壟子又高。我正看得出神的时候，他走到我面前將牛吆住，蹲下来对我说：“沟子直，下雨流水快，通风好；壟子高，能更多地吸收阳光。我們种地也是干革命，只有把心用在上面，才能保证丰收，支援国家建設，也才能有力量去支持全世界人民的革命。”看了大队长犁过的地，又听了他一席話，我受到很大的教育。我初步認識

到，农业生产可不简单，要干好农活，光卖力气不行，还得“把心用在上边”。后来許多貧下中农的行动进一步教育了我。比如，他們干活非常認真，在質量上毫不含糊；他們还把自己积的粪水主动挑送到队里，等等。我感到貧下中农不光是能吃苦耐劳，更重要是，他們有一颗热爱集体的紅心。从此以后我就眼睛向下，甘当他們的小学生，虛心向老农学习。現在，我已經学会了耕地、播种等一些技术性較强的农活。

我在农业战线上仅仅迈出了第一步，今后还有更长的道路要走。我决心繼續向老农学习，同时要認真学习毛主席著作，力爭在农村这个广阔的天地中發揮更大的作用。

江苏省淮阴县赵集公社张圩大队 孙多学

讀者中來



我们这里的青年活跃起来了

山西芮城县城关公社
庙底大队团支部书记 赵创卿

我们大队是由六个自然村组成的，有青年二百零一人，其中团员三十七人。两年前我们大队的青年工作不够活跃。团支部长期不活动，不组织学习、不开会，支部工作无声无息，冷冷清清。由于没有开展正当有益的活动，没有正确的启发引导，因而青年中的问题也就越来越多，直接影响着青年的健康成长和集体生产的发展。后来，在党支部领导下，团支部进行了改选，又经过学习毛主席著作，逐步明确了最大限度地把青年团结起来的重要性，团支部在这方面作了一些工作。现在，我们大队已经组织了七个毛主席著作学习小组，六个科学实验小组，七个宣传小组，把绝大多数青年团结起来，使青年人人人有事干，个个起作用。他们现在已成为农业生产中一支最积极最活跃的突击力量。

我们是这样进行工作的。

首先组织团员青年学习毛主席著作。第一次学习时，二百多个青年只来了五个人。我们先学习了《为人民服务》，党支部书记又给我们讲了《星星之火，可以燎原》，要我们不要怕人少，只要能坚持，就会取得胜利。我们坚持了学习，并通过五个青年积极分子的串连和发动，逐步地把大多数青年都吸引到学习活动中来了。

其次，为对青年进行阶级教育，我们请了志愿军战斗英雄吴有志给青年们作报告。青年们

听说战斗英雄作报告，都纷纷前来参加。女团员张梅菊抱着小孩也来听报告。参加听报告的有一百二十多个青年，都受到了深刻的教育。接着我们又请老贫农赵立学给青年们讲了家史和村史，还组织与发动贫下中农青年编写了家史、村史。

这样一来，大大提高了青年们的阶级觉悟。青年们要求进步的愿望越来越高。有的青年写了入团申请书。我们热情地欢迎青年这种进步，并吸收了三名具备团员条件的贫下中农青年入团。这三个青年的入团，在青年中引起了强烈的反映。他们说，“团支部在向咱们招手，咱们一定争上游，往前赶。”在青年革命热情被激发起来以后，我们考虑应该给青年们树立一个“样板”，引导他们向英雄模范学习。于是就积极组织青年开展了“学雷锋，办好事，争五好”的活动。不到一个月，青年们办好事达三百余件。我们又根据青年的要求，用义务劳动收入的一百一十元办起了文化室、图书室等活动阵地，组织青年开展了“读革命书，演革命戏，唱革命歌，讲革命故事”的活动，这样就把绝大多数青年组织到各种活动中来了。

青年们的革命积极性发挥出来以后，在实际斗争中就涌现了一批先进人物和好人好事。过去我们对青年先进人物和好人好事，不大注意表扬。后来我们想，青年在斗争中做了好事，不去

表扬鼓励，做了不好的事不去劝阻纠正，这样对革命事业不利，对青年的锻炼成长也不利。我们改变了态度，对先进人物和好人好事做到及时发现，及时表扬，及时宣传。比如，团员谢治敏带头坚持了两年搞科学试验，为生产队树立了丰产榜样。青年保管员杨当中，为了保证粮食不受损失，一连在麦场里睡了一个多月。他保管的粮食没有霉烂一斤，工具没有丢失一件，很受群众欢迎。对这些先进青年我们请示党支部同意后，就进行大表扬、大宣传、大鼓励。我们表扬了少数先进青年，也激励了大多数中间和后进青年，推动了比学赶帮活动，大大调动了青年的革命积极性。

对先进青年表扬鼓励，我们胆子大，没顾虑。但对于后进青年办了好事该不该表扬的问题，开始我们是有顾虑的。一怕他们经不起表扬垮了台；二怕群众有意见，说我们“胡来”；三怕表扬错了受批评。因此后进青年中的积极因素调动不起来。后来支委会研究，认为这不符合毛主席说的“一分为二”，落后青年也有他的“一点红”。我们表扬他的“一点红”，不夸大，不胡来，实事求是，就没有什么可怕的。我们应该给后进青年创造条件，促使他们向先进方面转化。青年孙武秀做事毛草，群众叫他“花脸”，但他劳动卖力气，能吃苦耐劳。我们就表扬他这一点，并

指出他的缺点，以后他发揚了优点，逐步克服了缺点，現在已光荣地入了团。

我們把貧下中农青年发动与組織起来了，并依靠他們进行工作，这样，中农青年也跟着来了。但还有少数思想比較落后的青年沒有发动起来。这主要是团员和先进青年有怕“沾边”的思想，怕和落后人打交道。我們就对团员和先进青年講，不要怕“沾边”，教育落后是我們的責任，我們要吧絕大多数青年都組織到社会主义建設事业中去。大家統一了認識后，便以交朋友为主要方法，去做落后青年的工作。有个富裕中农家庭出身的青年过去很落后，社員們对他都沒办法，我們团支部研究后，决心把这个青年教育好。开始他不和我們接近，我們就建議队长派活时把他和我們派在一起。休息时我們給他講雷锋故事，他鋤头坏了我們帮他修理，又叫他参加我們的学习小組。这样他和我們的关系就亲近了。以后，我們发现他有許多优点，見啥学啥，一学就会，他耙地技术高，我們一面表揚他，一面請他給青年們講耙地技术。他感到我們关心他，看得

起他，也愿意听我們的話了。这时我們直接指出他的缺点，他也能听得进去。经过半年多耐心帮助和教育，他终于变好了。

对地富子女过去我們是不敢接近他們，怕別人說我們立場不稳。可是从实际斗争中，我們看到地富子女中的絕大多数在党的教育下是愿意走社会主义道路的，他們有进步的要求。地主女儿孙爱朵多次要求参加青年学习活动，可我們一直没有理會。因此，她整天悶悶不乐，悔恨自己不該生在地主家里。这件事对我們也有启发。经过学习毛主席著作，我們認識到，剝削階級和我們爭夺青年的主要对象就是他們的子女，要叫剝削階級沒有繼承人，就得加强对地富子女的教育和改造工作。我們和地富子女接近是为了改造他們，連接近都不敢还算什么立場穩；要改造对方就得了解对方。团支部分析了全大队八个地富子女的情况，有三个人积极要求进步，表现也較好；有四个表现一般，处于动摇状态；有一个坚持反动立場，表现不好。根据这种情况，我們給他們講了党的“重在表现”的政策，对前两种积极进行工作，爭取，



团结，改造他們，对坚持反动立場的进行了批評斗争。这样对他們教育很大。孙爱朵为了更好地改变自己，打早起来拾粪，积极劳动，同时对她父母的反动言行也能揭露。其他地富子女通过我們的工作，也都有所进步。

在团结絕大多数青年的过程中，我們始終遵循毛主席关于“从团结的愿望出发，经过批評或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结”的指示，坚持通过斗争，达到真正的团结。因此，我們除引导青年参加实际斗争外，还常用召开生活会的形式，学习《反对自由主义》，鼓励大家开展批評与自我批評。我們一边学习毛主席著作，一边检查对照思想，大大提高了觉悟。（姚安苗 整理）



团的知识问答

問：入团介紹人的責任是什么？

答：团章第四条規定，“介紹人应当負責地向团的組織說明被介紹人的思想、品質和经历，并且向被介紹人說明团章。”因此，入团介紹人要很好地担負起对被介紹人进行了解、考察和教育的責任。入团介紹人必須以严肃負責的态度，向团組織說明被

介紹人的思想觉悟、政治品質、社会经历等方面的真实情况，同时，入团介紹人也要給被介紹人解释团章，使他了解团的性質、任务等基本知識，并帮助其进步。

問：团支部大会討論青年入团时能否吸收团外青年参加？

答：团支部大会討論青年入团时，是否吸收一些团外青年参加，不要作为硬性的規定，更不要当作必經的手續。如果团支部根据实际情况，認為有必要吸收

一些团外青年参加时，可以吸收参加。

問：支部团员大会通过入团的青年，上级团委尚未审批，本人因工作調动到别的单位，原来支部大会的決議是否仍然有效？怎样办理审批手續？

答：原来支部大会的決議仍然有效。其入团的审批手續，一般应由原单位的上级团委办理，然后由原单位团組織将审批結果轉告本人及其所在单位的团组织。

青年红旗榜

三 号 话 务 员

“三号话务员真好！”这是人们对共青团员曹筱凤的赞扬。

一九六二年，十七岁的曹筱凤被分配到德安县邮电局当话务员，她的心情是多么不平静啊！她暗暗

对自己说：筱凤呵，你是贫农的女儿，可要好好为党和人民工作啊！

这个纯朴的姑娘以满腔的热情投入工作中去，她废寝忘食地练，练；经过一段时间，练就了一手过硬本领。

技术学到了手，怎样才能为人民服务得更好，使用户满意呢？她按照毛主席的指示，利用休息时间，经常到用户中去访问调查，收集反映，回来后进行分析研究。逐渐地，她摸清了用户电话的安装情况。哪些单位安装了电话机；哪些电话在哪一层楼；不仅城里的摸熟了，就是农村的也摸得比较熟了。哪个单位叫不通，就请邻近的代叫或转告。

她还注意掌握用户的动

态。有一次，一位同志有急事要找公安局长，局里的同志说：“局长上午下乡了，不知到了哪里，晚上才回来。”筱凤根据这点线索，依靠平时掌握的动态，很快就在附近的一个大队里找到了局长。

筱凤是个有心的姑娘，她的工作中逐渐摸索到通话的规律。如银行、粮食局、供销社等单位要定期跟下面的分支机构联系，这些可以缓接；春耕、秋收、冬种等季节，农村用电话多而急，防汛期间，防汛指挥部的电话最紧急重要，都必须先接。掌握这些规律后，她就主动地安排线路，急而重要的先接，一般联系的一个接一个，不要用户多插。这样，既平衡了电话负荷，又使用户满意，也提高了工作效率。

筱凤把毛主席说的“对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱”这句话牢牢记在心里。有一次，一位女社员在县医院打电话，把自己的病情告诉家里人，那女社员口齿不清，讲不清楚，家里人很着急，不知出了什么事。筱凤发现后，在百忙中一句句地代传，女社员感激地说：“总机。真谢谢你，要是打不通电话，家里可要急死了。”还有一次，由于电路发生故障，双方有急事讲不清，她声音喊哑了才把话传通，使一万多斤露天堆放的粮食，避免了下雨受潮霉烂的损失。

去年冬天，有个刚在医院开刀不久的老人，住在汽车站附近的旅馆，想叫远在武宁县的家人来接他，可又不能来邮局挂长途电话。筱凤知道了这个情况，心里想：帮他挂吧，不符合手续；不帮他挂吧，他又不能来。对：我先拿钱给老人办手续。下班后，她冒着寒风走了二里多路，在旅馆里找到了老人。老人感动得流出泪来，说：“闺女呵，你真是毛主席的好话务员。”

筱凤还注意掌握火车、汽车的行车时刻表，电影院放映什么电影，剧院演什么戏，每天的气象预报，她都一清二楚，如果群众问到这些事，她就直接答复，减少了有关单位的麻烦。

这一切，有些人认为是话务员的“份外事”，可是，筱凤却说：“对一个全心全意为人民服务的人来说，这不是份外事，而是应该做的份内事。用毛主席说的‘对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱’这两个‘极端’来衡量，我还做得很不够哩。”



(团江西德安县委通讯组)

大青山下好青年

广西龙州县 万里

在广西巍峨的大青山下，有个二十三岁的共青团员，名字叫赵汉京。那里的人们信任他，称赞他。

一九五九年，峽崗公社第一生产大队在大青山上办了个牧场。大青山有“三大”：山大，风大，雨大；还有“五多”：云雾多，山蚂蝗多，山蚊多，荆棘多，野兽多。山上的条件很艰苦。建场不久，原来派去的五个放牧员都坚持不下，相继离开了。在这个困难的时刻，大队党支部书记黄启游对赵汉京说：“汉京，你是贫农的孩子，身强力壮，能上山爬岭，你到牧场去管起这个大家业，怎么样？”汉京想：大

青山是革命的山，当年革命前辈在这重山峻岭之间和敌人进行了艰苦顽强的斗争。现在党派我去大青山上放牧，就是叫我继承先辈的革命精神。于是，他一口答应下来，和另一个社员愉快地上了大青山。从此，他吃在山上，住在山上，狂风暴雨的时候也在山上。晚上，山风吹得他打抖，山蚊咬得他发痒，虎豹的吼声使人心寒，雨水也打入茅房里，艰苦的环境没有动摇他办好牧场的

坚定信心。他风里来雨里去，把牧场当作家。为了养肥养壮牛群，他每天早放牧，晚收牧，不断转换草地。经过他和另一个社员的精心放牧，瘦牛变成了肥牛，两年时间，由原来的五十多条，发展到一百多条，为集体增加了一笔财富，为在大青山上办好牧场树立了榜样。



(国靖 插图)

后来，赵汉京调回生产队里，也是干得同样出色。他不怕累，不怕困难，干重活，挑重担，别人不愿干的活，他总是不声不响地去干，而且干得很好。去年春耕，那波特（地名）有三亩深湿田，人下去泥没到大腿，牛下去也齐到肚，有些社员不愿意耙这些田，赵汉京都把它包下来了。

赵汉京只上过小学，可他不怕文化水平低，坚持学习毛主席著作，还把雷锋事迹连续

读了几遍。他学了就用，并暗暗下了决心，要按照毛主席的指示办事，要以雷锋为表率。

去年六月，早稻黄熟了，正是收割的时候，根据气象站的预告，必须在十五天内完成收割任务，否则就要碰上下雨，造成损失。社员们都投入了紧张的抢收工作。当时，有些社员食油吃完了。汉京和母亲商量，把家里一头七八十斤的架子猪杀了，分给缺油的社员，使抢收任务提前两天完成。大家很过意不去，凑钱买了三千块盖房子的瓦给他，他又把瓦全部送给贫农李克仙盖房子。

一天早晨，赵汉京和其他社员带了午饭上山收香料八角。中午大家一边休息，一边吃饭。可是，社员赵功岳却跑在一边，不声不响。赵汉京想：看样子他是没有带中午饭来，干这活要爬上树，很费力气，不吃饭可不行。我应该象雷锋那样去关心阶级兄弟，自己

年轻力壮，应该把饭让给他吃。他把饭拿到赵功岳跟前说：“我肚子有点疼，吃不下。你就把这些饭吃了吧，下午好有力气干活。”这天，他们平均每人收了八角六七十斤，几天时间就把八角收完，减少了损失。

赵汉京是个谦逊的小伙子，当社员们称赞他时，他总是不好意思地说：“你们说的都是我应该做的事情，我所做的和革命前辈以及雷锋同志比起来，还差得很远！”



怎样使用氨水

叶永烈

氨水，是把氨溶解在水里制成的。氨，俗名叫“阿摩尼亚”，是一种无色的气体，有一股臭味。在化工厂里，人们用煤、空气、水作原料，在高压、高温下大量生产氨。常见的固体含氮化肥，如硫酸铵、硝酸铵等，几乎都是用氨作原料制成的。

比起其他固体含氮化肥来，氨水具有许多优点：

一是制造简单，成本低。氨水，只要把氨溶解在普通的水里就制成了，因此很便宜。一斤硫酸铵的价格为一角六分五厘，而一斤氨水只有它的“零头”那么多——六分五厘，而肥效是一样的。

二是不良的副作用小。硫酸铵、硝酸铵等化肥，都具有较强的酸性，长期施用，会使土壤酸化；如果增施些碱性的石灰进行中和的话，又容易使土壤板结。然而，氨水就没有这个缺点，氨被庄稼吸收后，剩下的只不过是些普通的水罢了。

三是增产效果显著。氨水中的氨，是属于铵态氮，它很容易为庄稼所吸收。

氨水一受热，很容易从水里跑掉。因此，在保存时，必须注意别使它受晒、受热。氨水一般都装在坛子里，坛口必须封紧。用塑料薄膜封口更简便，效果也很好。当从坛里取氨水时，别象倒水一样，把坛底朝天一翻往外倒，而要拿一根橡皮管，用虹吸的方法，使氨水流出来，以防氨跑掉。

施用氨水时，不能用氨水直接施用，这样会烧伤种子和庄稼，而且不容易施匀，造成浪费。所以，应该用水冲稀。当用氨水作基肥时，可用水稀释50倍（一斤氨水，兑五十斤水），作追肥时，则稀释100倍。在旱地施用的时候，不要把氨水施在土壤表面，作基肥时，最好在播种的地方开沟进行条施。作追肥时，应在离根部三四寸处挖穴进行点施。有的地方把氨水拌在干土里撒在地里，这个办法的缺点是很费功，而且不容易拌匀，种子或庄稼接触吸收氨水比较多的土块，容易被烧坏。作水稻基肥时，应在翻耕后施下去，然后再灌水。这样氨和土壤中的硫酸、盐酸的酸根经过水的作用结合成硫酸铵等，就不会跑掉了。作水稻追肥时，可把氨水放在水渠里，经过稀释和借水流的力量搅匀后，流到田里。施用的时间，最好在清晨或傍晚，当田间的温度比较低、风小的时候，阴天也很好。以免太阳一晒，氨就跑掉了。

氨水是碱性的东西，具有一定的腐蚀性。最好用陶瓷容器来盛。如果用铁桶或木桶盛氨水，内壁最好涂些生漆、漂青。氨水能腐蚀铜，不要用铜喷雾器喷洒氨水。

氨水还具有一定的毒性，轻则使人不住流泪，重则使人昏迷。空气中若含千分之五的氨，便会强烈地刺激人的鼻粘膜。经常的氨气中毒，会引起消化不良，呼吸器官粘膜发炎，听觉减弱。在使用时，浓氨水必须冲稀，人站在背风方向。发现有人中毒，要抬到空旷的地方，使他呼吸新鲜空气，用大量清水洗眼睛。

氨水，是优秀的新化肥。有些地方因为用惯了肥田粉（即硫酸铵），怕用氨水麻烦，会减产。这种担心是多余的。当我们摸住了氨水的脾气，懂得了正确使用的方法，氨水就能帮助我们大大提高产量。



玉米为什么会空杆和秃顶

玉米空杆和秃顶的原因很多。譬如说，肥料不足，在拔节抽穗时碰到天旱、阴雨，或者是病虫害严重，或者是种得过于密，造成营养不良和太阳的光照不够，等等。这样，就会使玉米的雌穗（棒子）和雄穗（顶花）发育不好，甚至不发

育，影响雌穗不能受粉或受粉不全，造成空杆和秃顶。

所以，合理地增施肥料，特别是增施些磷肥，合理密植，及时防治病虫害，并且进行人工授粉等，都是防止玉米空杆和秃顶的重要措施。

干革命就要讀毛主席的书

1=G $\frac{2}{4}$

刘 薇、石 祥 詞
生 茂 曲

3 5 6 | 3·2 1 | 6·6 1 2 | 5 — | 3 5 6 | 1·2 6 |
干 革 命 就 要 讀 毛 主 席 的 書, 帶 着 問 題
干 革 命 就 要 讀 毛 主 席 的 書, 活 学 活 用

1 3·5 | 2 — | 5 5 3 | 6 5 | 3·5 3 2 | 1·2 6 5 |
反 复 讀, 毛 泽 东 思 想 挂 了 帅,
干 劲 足, 毛 主 席 教 导 記 在 心,

3 5 6 1 | 2·3 1 6 | 5 — | 5 5 3 | 6 — | 5 3 |
千 难 万 难 能 排 除, 毛 泽 东 思 想
不 忘 世 界 人 民 的 苦, 毛 泽 东 紅 旗

2 1 6 | 3 — | 3 5 3 | 6 — | 5 3 | 1 3·5 |
扎 下 根, 大 风 大 浪 頂 得
举 得 高, 滿 天 云 雾 都 扫

2 — | 2 5 5 | 1 · 2 | 4 5 | 6 5·7 | 6 7 6 |
住, 毛 泽 东 思 想 学 到 手, 永 远
除, 毛 泽 东 思 想 学 到 手, 永 远

5 · 3 | 2 3 5 | 1 — | 1 0 :| 6 5 | 1 — | 1 0 |
走 着 革 命 路。
走 着 革 命 路。



大丰收 农业战线大跃进

DA FENG SHOU NONG YE ZHAN XIAN DA JUE JIN