

中央周刊

中華民國二十九年九月九日 第六卷 第九十二期 陶百川主編

最近教育設施

民生主義的歷史發展

情與辭

尼泊爾王國——我們的鄰邦

歸漢記（四）

讀報雜記

陳立夫

崔書琴

朱光潛

章熙林

馬元放

伊人

國民政府特准設置

資本五百萬元

中央信託局

各種普通儲蓄存款
約建國儲金儲券定期
有獎儲蓄特種有獎儲
蓄各種信託及代理業
海產物水火等險戰時
陸軍兵險運輸兵險

業務要目

普通保險國民海險
代購國內外材料
工業品進口土產出口
印製鈔券印花
辦理運輸
代辦會計業務

總局：重慶第一模範市場分理處

通設國內外各地

陳立夫先生一文，本來是他對國民參政會的報告辭，我們因為本刊的學生讀者一定需要這種材料，所以請他送給我們發表。

崔先生這套「新論」，本來尚有六篇沒有發表，但因他的單行本快將出版，所以不再單獨刊登。讀者欲窺全豹，請買單行本看。

朱先生的「談文學」也快將結束了。他將繼續為本刊寫別方面的文章。

編者小言

因為篇幅和編輯方針的關係，「中間信箱」已經結束，雖然讀者仍不斷的以有函答覆若干讀者的詢問。現在擬把其中較有公開價值的答案移在「國風」上發表，請讀者諒察！

美國大選將在本年十一月舉行。我們準備即出一個特輯。本期「讀報雜記」中先來一篇緒論。讀者要我們出什麼特輯，請不吝惠教。

重慶市圖書雜誌審查委員會第三〇二號

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

最近教育設施

陳立夫

高等教育

一、專科以上學校之設置及變更

(一) 籌設國立林森大學 奉院令籌設，擬以原屬省立農醫兩學院，研究院及私立臨建學院，併入辦理，現奉令先行籌備，於抗戰結束後開辦。

(二) 設立國立湖北師範學院 根據高級師範教育應由國家辦理原則並適應該省需要，經呈准將原有省立教育學院，改為國立湖北師範學院。

(三) 核准安徽省立師範專科學校改組 經院省府商准本部改組為省立安徽學院，又為招收院南失學青年入學起見，商定在院南設立分院。

(四) 增設大學先修班 近在安徽太平與江西贛縣增設先修班兩所。此外特設及附設各班班次亦有增加。

二、計劃招生及分發畢業生服務

(一) 計劃招生 經就職、聘、廿三省所辦之青年登記辦高中畢業升學聯合考試，結果尚佳，擬再廣為試行。

(二) 征調畢業生服務 上年度醫科畢業生仍照規定比率征調服務。師範學院畢業生，亦經指派在各省中等學校服務。其他各科畢業生由部介紹就

業者一七三十七人。此外並會商有關機關訂定專科以上學校理工科系學生分發軍政、經濟、交通各部所屬工廠實習辦法實施。

三、改善教員待遇及獎勵進修

(一) 核發國立各院校教員學術研究補助費 經呈准自上年四月份起發給。教授每月每人五百元，副教授三百八十元，講師二百五十元，助教一百三十元。均照核定資格發給，學術研究機關研究人員，則比照等別核發。

(二) 獎勵教授進修 上年度核准休價進修者三十人，其中有十人係派赴國外研究或考察。此外經會同航空建設協會呈准派遺大學航空科教授出國考察，本年度六人，已由各校選定。

(三) 增聘部聘教授 上年度部聘教授十五人，已由學術審議委員會根據各校荐舉結果選定。并由部分別聘任。

四、國外留學與國際文化合作

(一) 自費留學生考試之舉辦 經呈准核定辦法，每年考選名額暫定最高額為六百名，文科佔百分之四十，實科佔百分之六十。上年十二月舉辦第一屆考試，報名者八百人，實到考生七百五十一人，經從嚴錄取三百二十七人。第二屆考試將於本年六月以前分在各地舉行。

(二) 派遣公費留學生之籌劃 關於派遣公費

留學生及實習生，本部前據計劃，第一年派遣七百名分赴英美及加拿大研究及留學，均限於理、工、農、醫等實科，期限定為一年至二年。除一百名由各現任教授副教授及研究院所正副研究員免試選送外，其餘一律須經考試錄選。俟案奉核定後，即可開始考選。

(三) 中印研究生之交換 我方派出十人，已前往開始研究。印方派來九人已由部分發各大學研究院所及中央研究院從事研究。又選派赴土爾其留學生十人，即將舉辦考試。

(四) 敦聘印度學者來華講學 經呈准聘請印度物理學者賴門 (Raman) 及應用化學專家白得那加 (Bhadani) 二人，來華講學，并担任技術上之諮詢工作，期限定為一年。

五、推進學術審議工作

(一) 第三屆著作發明及美術獎勵之舉辦 卅二年度申請獎勵者共一百九十七件，計文學類二十八件，哲學類九件，古代歷史研究類十一件，社會科學類四十八件，自然科學類三十五件，應用科學類二十七件，工藝製造類七件，美術類二十五件，除美術類已審定給予三等獎金八千元者二人及獎助者三人外，其餘正在審查中，約在四月可審定給獎。

(二) 專科以上學校教員資格之審查 上年九月至十二月經審查合格者共七十四人，連前共達三、八一二二人，最近將再開會審查，付審者在六百人以上。

中等教育

一、省市中等教育之推進：中學、師範、職業

三類中等學校，自規定比例設置，計劃推廣後，其設置已漸趨合理。三十一學年度（至三十二年七月止）全國中等學校較上年減少六二校（三十學年度為二、八一二校，三十一學年度為二、七五〇校）原有學校則一般的較前為充實。以往師範及職業學校各班學生多不足額，本年經多方指導與鼓勵，學額比前為足，班數及學生數亦均有增加。計中學增二六五班，學生五、八九九人；師範增二一四班，學生二六、七三二人；職業增一六六班，學生三一、八六二人，合計三類中等學校，共增六四五班，（三十學年度一八、四〇二班三十一學年度一九、〇四七班）學生六四、五〇九人。（三十學年度八四六、五五二人，三十一學年度九二、〇五一）

二、國立中學之一般改進：1. 調整班部 國立中學二十七校，國立華僑中學三校，國立專科以上學校附屬中學十五校，合計四十五校。為推遷師範教育及職業教育，經指定國立一中等十五校附設師範班或師範部；指定國立四中等七校附設職業班或職業部。又國立各中學分部分校之設置，或以分設過多，或以地址不宜，經予調整併或遷移者，有國立四中等六校。2. 改進教學 國立各中學學生來自各地各校，程度至不整齊，家鄉淪陷後，有失學頗久，年齡較大者，教學甚感困難。本部規定各科作業次數，督促切實實施，其較安定之學校，學生程度，均有顯著進步。3. 加強訓育 國立中學學生，來自戰區，艱苦備嘗，或係保育院畢業之兒童，家庭失散，情緒頗多劇變，兼以伙食較差，營養不足，學校訓育較平時為難。但年來各校教職員努力輔導，尚有成績，學生多能安心向學。

三、教學設備之統籌供應：教本部份，部編初

中公民、國文、本國史地等四科教科書，已於上年先後編竣印行，其餘各科教本正由國立編譯館加緊編輯中。器具部份，關於儀器標本之供應，本部及各省市所設科學儀器製造所生物標本製造所，上年共製成中小學科學儀器及標本一千五百二十套，其中供中等以上學校用者佔半數以上。此外國立勞作師範學校所出製學勞作章等教具，亦甚優良適用。

四、教員待遇之改善與獎勵：國立及省立中等學校教職員薪給，經繼續予以改善，或督促改善，較前復有增加。生活補助費及米貼等，均比照公務員發給。此外并訂頒各種獎勵辦法，如休假進修，獎勵金，及給與師範職業專科教員研究或補助費等。至教職員子女之就學，本部已訂有中山獎學金辦法，各省市亦多有訂定教職員子女免費入學辦法。

五、高級中學推行勞動服務及國防訓練：本部遵令訂定高級中學實施勞動服務及國防訓練辦法，呈奉核定施行。各校實施勞動服務及國防訓練應行注意事項及應有設備，亦經訂頒，通飭切實遵照辦理。關於設備，除利用校外生產機關及體育場所之設備外，各項農具工具軍事訓練體育訓練應需設備。國立中學已由本部核撥每校三萬元，各省市則由原有教育經費內勻支。是項辦法規定以星期六為體育日，全日不上課，專事勞動服務及國防訓練。原有課程自須重行調整，正在約請專家從事研究，近奉 委辦手令，本年應以勞動服務為中心工作，自當切實遵行。

六、各省市教育行政三聯制之積極推行：本部遵照 總裁提倡行政三聯制之意旨，上年度對於省市教育行政，繼續積極推進，其重要設施如次：1. 設計部份：訂定各省市編製卅二年度教育行政

計劃，及教育文化費概算注意事項，通令各省市遵照擬呈，由部審核呈院轉飭遵照修正。（2）預算部份：各省市教育文化支出預算，均依限呈送，由部對照各該省市計劃詳予審核，提出預算審查會議討論決定，俾計劃與預算得相互調劑。（3）考核部份：經訂定各省市教育廳局年度政績考核標準及獎懲辦法，規定自上年度起實施。現在由部根據各省市本年度計劃、預算、工作報告及視察人員意見，按照程序擬予考核中。期於卅三年一月以前，將考核結果，決定呈院，分別獎懲。

國民教育

一、中心學校國民學校校數及學生數之增多

三十二年度內，各省市對於國民教育之推行尚稱努力，大體均能依照預定普及計劃，切實辦理。其實施結果，因各省須根據縣市報告，層級遞轉，類報時日，截至現在止，已據四川重慶等十四省市報告到部，共設中心學校國民學校十四萬三千二百七十七校，（三十一年度為十一萬五千一百四十三校）共收學生一千四百三十七萬五千一百八十六名。（三十一年度為一千三百七十六萬六千四百四十六名）較之上年同省市之實施結果，計增加中心學校及國民學校二萬八千〇七十四校，共增收學生六十萬八千七百四十名。

二、小學教員待遇之改善與公糧問題之未得解決

三十二年內四川重慶市等二十一省市，報告小學教員待遇概況，薪給平均中數為一百元，較諸上年度，（六十七元）尚能普遍提高。最高者為雲南省之中心學校教員，月薪為六百元，其次為廣東浙江兩省；最低者為福建省之國民學校教員，月薪為二十元，其次為河南省。米穀津貼各省市已普遍實施；惟平均數仍在每月三市斗與四市斗之間，與上年度無甚出入。

中心學校國民學校，均係隸屬於縣政府，其教職員之食糧，自應比照縣級公務人員之待遇，一律在縣辦公糧內支給，以昭公允。三十二年度內，本部以各省市中心學校國民學校教職員，未嘗普遍享受縣級公糧待遇，屢次呈請示，未蒙核准。現值年度開始，各省市對於此項問題，紛紛請示，本部深感辦理困難。

國民教育實施後，本部即訂定中心國民學校民教部課程標準，經二年餘之試驗研究後，已分別加以修訂，於上年十二月底公佈。是項修訂標準，除將各科教材內容，酌量改換，教學要點，分別規定外，而於國語常識二科之配合教學方法，尤為注意。

三、民教部課程標準之修訂與公佈

國民教育實施後，本部即訂定中心國民學校民教部課程標準，經二年餘之試驗研究後，已分別加以修訂，於上年十二月底公佈。是項修訂標準，除將各科教材內容，酌量改換，教學要點，分別規定外，而於國語常識二科之配合教學方法，尤為注意。

四、國民學校設備標準之訂頒

中心學校及國民學校初步設備標準，係於三十一年四月頒布，上年根據各省市具報試用意見，加以統計整理，訂定中心學校設備標準與國民學校設

備標準。國民學校設備標準並已審查竣事，於去年十二月公佈。

五、中心學校國民學校教員進修班及函授學校之舉辦

上年六月訂頒師範學院附設中心學校國民學校教員進修班暨函授學校辦法，當即指定國立師範學院附設進修班一班，國立中央大學等五校院，各籌設函授學校。

進修班學生，每年由部核定名額，由各省市遴選優良教師，保送入學。進修一年期滿，應回原校服務，但得依其成績，予以晉級，加薪，或調任為國民教育行政人員，或經核准後轉入師範學院一年級肄業。

函授學校，一方面按期設進修課程，由教師編輯適當教材，用通訊方法教學；一方面由學員提出有關國民教育之實際問題，予以研究解答。考核進修成績及格，即予以該科目進修完畢之證明文件。至修學期當於師範學校所設學科時，即可取得小學教員無試驗核定資格。

社會教育

一、舉行補習教育座談會：為謀補習教育之推進，曾於上年十月一日邀集有關部會機關及國內教育專家多人，研討補習教育各項推行問題，並籌組補習教育委員會，共策進行。

二、擬訂補習教育法：為謀補習教育之推進，曾訂定補習學校規程一種呈 院核示，嗣奉令飭改訂補習教育法呈核，經遵照改訂，呈院核定後轉咨立法院審議。

三、討論國制：去年八月，國立禮樂館在北碚舉行禮制談話會，出席各院部會代表及專家二十餘人，先就制禮原則交換意見，繼將二十一年禮制草案詳加審核研究，最後通過婚禮、喪禮、祭禮、相見禮等四部禮制草案。

四、討論典制：本部音樂教育委員會第八次會議與國立禮樂館樂典討論會，於上年十二月在青木關聯合舉行典禮樂討論會。通過中華民國典禮樂制作原則二十條，已由部簽呈 委員長核示。

五、訓練地方戲劇人員：除原有之漢劇訓練班由本部補助，漢劇流動抗敵宣傳隊繼續辦理外，上年復委託川陝兩省教育廳，分別舉辦秦劇川劇人員訓練班，上年均已開班訓練，學生由部令飭飭縣保送或公開招考。

六、積極培養電化教育工作人員：為適應目前各地需要，以發展電化教育業務，並儲備戰後人才起見，除督導國立社教學院及私立金陵大學兩電話教育專修科原定計劃辦理外，並於上年秋季指定國立社教學院電教專修科，在原有電影、播音兩組外，增設「電影戲劇教育組」，又指定代辦本部「電影藝術人員訓練班」一班。此外並由本部指定甘肅、四川、雲南、河南四省教廳開辦電化教育人員短期訓練班，均由部分別撥助開辦實習等費，以促其成。

七、加強各省電化教育組織及工作：上年十月為加強各省電化教育輔導工作起見，特令飭各省市原設「電教服務處」，一律改組為「電教輔導處」，同時頒佈各省市電化教育巡迴工作隊組織通則，以統一電教組織，加強工作效能，據報各省多已奉令改組成立。

八、積極攝製教育影片：本部中華教育電影製片廠，迄上年年底止，共完成教育影片十二部，計有學校軍事管理，預九，毅勇，痼疾，家庭副業，操煉，夏令營，教育新聞，戰時陪都等。現正計劃複製，俾即分發各省放映。

九、推行民族健康及國防科學兩項運動：依照預定計劃於卅二年九月間，推行民族健康運動，并與民族健康委員會，共策進行，成績尚著。又本部自卅年起規定於每年國慶日，通令所屬一律舉行擴大大科學化運動。卅二年除仍加緊督導外，並與中央文化運動委員會取得聯繫，在重慶舉行國防科學宣傳週。用圖畫，文字，電影及展覽發明各種方式，積極活動，經過情形尚佳。

十、國父誕辰舉行社教擴大運動週：上年國父誕辰，陪都暨全國各省市教育廳局所在地，均舉行社會教育擴大運動週。除在文字上闡述社會教育理論與實況外，並分日舉行各項重要社會教育活動，如音樂，戲劇，電影，科學表演，演說競賽，民間藝術，球類比賽，展覽會及座談會等，一般結果，尚稱良好。

邊疆教育

一、增設邊地學校：上年度本部增設之邊地學校，計師範一所，職校二所，(其中臨潭職校，因地方不靖，已呈准緩辦。)小學九所，現已開學上課者，計康定師範巴安分校，清溪職校，及伊盟扎薩克旗等四小學，其餘五小學，正積極籌備中。

二、派員督導邊教：上年秋本部派邊教督導員三人，分赴綏遠，拉卜楞，青海等區作較長時間之駐區督導。並於八月派蒙藏教育司司長觀察西康邊

教，歷時月餘始返。

三、譯印邊小課本：上年度本部將部編初小國語常識課本前四冊，譯為蒙藏回文，與國文對照排印，現正陸續出版，分發邊地應用。

四、翻譯邊教法令：本部近將「三民主義教育實施原則蒙藏教育章」等四種重要邊教法令，譯為蒙藏回文，以備印發邊地推行。

五、召開邊教會議：本部邊疆教育委員會第四屆大會，業於本年一月十四五兩日在渝舉行，除對邊教工作詳加檢討外，並通過邊疆教育與其他事業配合推進方法等議案四十餘件，正分別籌劃實施中。

戰區教育

一、戰區教育：自戰教督導機構調整後，工作逐漸加強，乃益為敵人所嫉視。上年度先後被捕戰教人員多起。最近上海文化教育人員被捕者甚多，各級學校教職員生活尤感困苦，本部現正設法分別救濟中。戰教人員大部忠貞不屈，氣節凜然，堪為民族增光。

二、招訓工作：三十二年度招訓戰地失業青年人數，較前數年為多。截至卅二年十二月底止，計六萬三千二百餘人，除尚有七千二百人在各招訓分會訓練所受訓外，其餘均已分別妥為安置。

三、戰區教師救濟工作：原設戰區中小學教師服務團十團，因團員多被各方正式擄用，已令行解散。乃按各方實際需要，在甯夏，西康分設邊疆工作團二團，協助邊教事業。在洛陽，屯溪及曲江分設三工作團，以吸收華北東南及華南各戰區退出之教師，并令接近戰區各省教育廳辦理登記，爭取戰區教育人才。

陳果夫著

醫政漫談

再版出書

(增訂本)

本書是 果夫先生克服病魔三十年的經驗談，中間滲透出從政心得，全書一百節，指示你健康之路，亦告訴你為政的道理，每冊四十五元，外埠函購加郵費五元，掛號寄奉。天地出版社發行 社址重慶民生路

今春敵寇常備，涪湖各縣，備受蹂躪，本部特撥給專款派員前往招救員生，分別予以救濟，並設法迅速恢復各區之教育機構。

改進訓育

一、整飭學生紀律：1. 印發「校訓與學風」文告，通飭各校，嚴格管教。2. 擬定學生自治會規則，頒布施行。3. 編印訓導圖表，分發各校，指導學生生活。4. 督促各校遵照規定舉辦新生入學訓練。

二、指導學生思想：1. 辦理全國中等以上學校三民主義論文比賽，以獎勵學生對於主義之研究。2. 擬定研讀「中國之命運」辦法通飭中等以上學校研讀，並撰寫論文。

三、勵行軍事化教育：1. 督促各校注意軍事學術科之教授，軍事教育之訓練。2. 督促各校注意手續並用，實施勞動服務，實踐新生活各項規律，以培養軍事化教育之基本精神。3. 通飭專科以上各學校注意國防科學之研習。

四、指導學生服役：1. 會同有關機關，組織學生服役指導委員會。2. 擬定學生服役宣導要點，通飭宣傳。3. 派員分赴各地宣慰。

民生主義的歷史發展

崔書琴

三民主義新論之十七

一、民生主義的首次說明

在最早的中山先生書牘和文件中，有兩件會流露出他關於民生問題所持的主張。一是與中會章程，一是上李鴻章書。這兩個文件孰先孰後，說法不一。上李鴻章書是在一八九四年，與中會章程的宣佈，據胡繩全錄所載是在一八九二年，據鄒魯史稿說明是在民國紀元前十八年（一八九四年）據總理遺教宣言所註是在一八九五年。依前兩說，章程在書之前，按最後一說，章程在書之後。無論如何，二者的時間是很相近的。

與中會章程第三款「志向宜定也」中有云：「本會擬辦之事，務須利國利民者方能行之。」利國利民的事業之一是「興大利以厚民生。」這也可以說是該會的極終目的，因為其中又說：「必使吾中國四百兆生民各得其所，方為滿意。」在這裏，中山先生雖未揭示民生主義的名稱，但已開始使用「民生」二字。同時「必使吾中國四百兆生民各得其所」一語，也已顯示出他所要主張的民生主義的含義：經濟平等。

自上海李鴻章書中我們可以看出中山先生所受西方物質文明的影響與由此影響而發生的民權思想。他說他「幼嘗遊學外洋，於泰西之語言文字，政治體俗與夫天算輿地之學，格物化學之理，皆略有所窺」

而尤留心於其富國強兵之道，化民成俗之規。」他向李氏所供獻的意見完全是根據他遊學時所得的這些經驗與學識。他並非不知李氏與張之洞諸人已開始模倣西方的物質文明，但他相信他們所用的方法實在是舍本逐末。他說「察嘗深維歐洲富強之本，不盡在於船堅，砲利，鐵固，兵強，而在於一人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流。」此四事者富強之大經，治國之大本也。我國家欲恢復宏圖，動求遠略，仿行西法以籌自強而不急於此四者，徒惟堅船利砲之是務，是舍本而圖末也。」

「人盡其才，地盡其利，物盡其用與貨暢其流」是中山先生民生主義最初的具體說明。如何能使「人盡其才」呢？必須「教養有道，鼓勵以方，任用得法。」「教養有道，則天無枉生之才！鼓勵以方，則野無鬱抑之士，任使得法，則朝無倖進之徒。」泰西各國因為能夠教養有道，所以人才衆多，能夠鼓勵以方，所以「各種學問……日新月異，而歲不同，幾於應造化而變鬼神；」能夠任使得法，所以「官無苟且，吏盡勤勞。」它們的廣設學校，獎勵發明以及文官制度，中國如果做效，便能達到人盡其才的目的。如何能使「地盡其利」呢？必須「農政有官，農政有學，耕種有器。」農政有官，則百姓勤，農政有學，則樹畜精，耕種有器，則人力奮。「所謂「耕種有器」即利用機器耕種。」

國民體育

一、積極提倡國術：本部於上年十二月奉行政院令，以貴會決議「請政府積極提倡國術」一案，交部參考，查本部對於國術之提倡，素甚注意，早經囑令各級學校，列為體育教材之一；並由國術教材編纂委員會編訂完成四十八種，本年度內擬籌設國術師資訓練班，將是項教材，予以實施，俾便印行，分發應用。

二、確立各省市國民體育經費預算：各省市應將推行國民體育經費列入預算，在國民體育法中，早有規定。惟以往各省市，大都未能遵辦。去年除由部通令各省市着列體育預算外，並於十一月間，呈請行政院，于審查各省市預算時，予以注意。現經審查竣事，計三十三年各省市國民體育經費業經列入預算者，計有浙，贛，及重慶市等十五省市，今後不難按照預算辦理，逐年予以增加。

三、推進醫學教育：本部於上年秋派醫學教育委員會秘書會同美國羅氏基金社華醫社社長傅克納君，前往黔，桂，湘，粵，贛，五省調查醫學學校及助產護士學校現狀，以謀改進。又與美國醫藥助華會及羅氏基金社美國紅十字會等取得聯繫，美國紅十字會曾捐助各學校藥械四批，分發應用，價在二十萬元左右。

員生生活

一、改變貸金制度另定公費

生辦法

公費生辦法，已於卅二學年度第一學期實施。嗣應事實之需要，並將各校司法組學生一律改為甲種公費。又各大學修先班學生公費名額，亦酌予提高。均經呈准實行。

二、關於學生副食費

三十二年度學生副食費除已三次增加外，自十二月起照行政院核定十月份各地公務人員基本津

車田則一器能收數百牛馬之工，起水一器能灌千頃之稻，收穫則一器能當數百人之刈。他如鑿井浚河，非機無以濟其事。鑿荒伐木，有器易以收其功。機之於農，其用亦大矣哉。欲使「物盡其用」，必須「窮理盡性，機器日巧，不作無益以害有益」。窮理盡性，則物用足，機器日巧，則成物多，不作無益，則物力節。此論「機器日巧」的一段話，實是後來主張工業化的先聲。我中國地大物博無所不具，倘能推廣機器之用，則開墾，治河，易收成，紡紗織布，有以裕民。不然則大地之寶藏，全體之財物多有棄棄於無用者，每年之耗，不知凡幾。如是而國安得不貧，而民安得不瘠哉？謀國富者可不講求機器之用哉？欲使「貨暢其流」，必須「通商無阻，保商有善法，多輪船鐵路之載運」。通商無阻，則商賈踴躍於其市，有保商善法，則財富亦樂於貫運，多輪船鐵路之載運，則貨物之盤旋。此外，則全國通行無阻，無再納之稅，無入關之關稅。此外，則全國通行無阻，無再納之稅，無入關之關稅。此外，則全國通行無阻，無再納之稅，無入關之關稅。

本。因爲「人能盡其才，則百事興，地能盡其利，則民食足，物能盡其用，則才力豐，貨能暢其流，則財源裕。」這些大道理行以後，始可及於末節。四者既得，然後修我政理，宏我規模，治我軍實，保我藩邦，歐洲其能匹哉？中山先生在這封信裏會數次使用「民生」或「生民」二字。他說：「夫地利者，生民之命脈。」「泰西之儒以格致爲生民根本之務。」「機器巧則百業興，製作盛，上而軍國要需，下而民生日用，皆能日就精良而省財力。」「若不節借物力，亦無以固國本而裕民生。」「徒制平民之脂膏，於國計民生，初無所裨。」「於聖賢六經之旨，國家治亂之源，生民根本之計，則無時不在復於胸中。」於國計民生大有裨益。」「農桑之大政，爲生民命脈之所關。」「不辭勞瘁，侃侃而談，爲生民請命。」他雖未涉及後來構成民生主義重要部分的「平均地權」與「節制資本」兩大政策，但曾提出實行工業化與大規模建築鐵路的主張。這與主張「解嚴廢利舉國兵燹」之政變相映，自勝一籌。

二、第一次遊歐美時的經驗

一八九六年中山先生首次遊歐美時，曾實地考察泰西各國的經濟與社會狀況。他似乎覺得上李鴻章書中所描寫的祇是它們的優點，而具一般人民並未被重視而遭宰割。據他後來追述，自那時起他就決心於民族復興主義之外，並主張民生主義。他在心理學說裏說：「倫敦脫險（一八九六年）後，則暫留歐洲以實行考察其政治風俗，並結

活補助費比例支給。已增至最高者每月二百元。（昆明）最低者六十元（安徽休寧）。

三、學生膳費

照最近月份整數，已達三千八百餘萬元。預算每月分配二千五百萬元。計每月超支一千三百餘萬元。倘糧價物價繼續上漲，仍須增加。

四、關於各校公利互助社

各校組織公利互助社，由各校長生自籌基金五分之一。政府貸借五分之四。現已陸續呈報成立。如能推行盡利，生生不息，實爲員工福利樹一比較永久之基礎。蓋其功用不僅爲消極之救濟。且爲積極之生產。

五、關於發給教職員特別週轉金

教職員特別週轉金，係三十二年四月間奉總務令凡在中央訓練團第二十五期受訓之國立專科以上學校各校長等十七單位，每校發給週轉金十萬元，專作救濟教職員與其眷屬之患重病，及家境最困迫者之用。其餘國立專科以上學校共三十七單位，亦經提案呈奉。總裁核准，按各校教職員人數之多寡，分爲十萬元，六萬元，及三萬元發給。

交胡野齊。兩年之中，所見所聞，殊多心得。始知徒致國家富強，民權發達，如歐洲列強者，猶未嘗盡新其於極樂之鄉也。是以歐洲志士猶有社會革命之運動也。予爲一勇志之士，乃採取民生主義，

德認為「文明有善果，也有惡果，須要取那善果，離那惡果。」所謂文明顯係指工業革命後的物質文明。「歐美各國，善果被富人享盡，貧民反食惡果。」總由少數人把持文明幸福，故成此不平等的世界。

「工業革命在中國既有發生的必然性，自也應「取那善果，避那惡果。」如想達到這個目的，在中國比較在歐美容易許多，「因為社會問題是文明進步所致，文明程度不高，那社會問題也就不大。」關於解決這個問題的方法歐美學者間不同的主張很多。「有主張資本家歸諸國有的，有主張均分於貧民的。有主張歸諸公有，議論紛紛。」但他以為歐美之未能解決社會問題主要的是「因為沒有解決土地問題。」以此之故，他對中國仍是主張他已應領了幾年的「平均地權。」他似乎相信中國實行平均地權以後，即可成爲一個「社會的國家。」而這樣的國家必走在歐美各國的前面。「這社會的國家，決非他國所及的。我們做事要在人前，不要在人後。這社會革命的事業，定爲文明各國所取法的了。」在這次演講裏，他提出節制資本的積極主張，但他對於將來採取這種手段的必要，已有認識，我們可以看出。這實在不能不說是他的遠見。

四、國家社會主義的採用

辛亥革命發生以後，中山先生以爲以推翻滿清統治爲中心的民族主義，已經成功，而共和政體也已採用，於是特別努力於民生主義的提倡與實行。同盟會公開發行的總章第二條規定：「本會以鞏固中華民國，實行民生主義爲宗旨。」這個總章

雖非他所起草，但此項規定與他的意思相合，實無疑問。自總理遺教演講與談話兩書的記錄看來，辛亥與民元二年間，他的五十八次演講中有三十三次是全部的或部分的講民生主義，二十七次談話裏有十六次涉及民生主義。在第一期間，他在國內十六個城市，在日本兩個城市，發表過演說或談話，祇在六個城市他未談民生問題。凡此都足以證明當時他對民生主義提倡不遺餘力。他不但熱心宣傳民生主義，並且受任全國鐵路督辦，以實行爲民生主義一部分的鐵路政務，不幸實際的政治情勢並未許可他實現這種抱負。

在這個期間，中山先生有時提倡民生主義，有時鼓吹「社會革命。」當時大概有很多人以為這是「無病呻吟。」他對中國社會黨演講時說：「我提倡社會主義，人皆斥爲無病之呻吟。此未知社會主義之作用也。處今日中國而言社會主義，即預防大資本家之發生可矣。此非無病之呻吟，正未病之防衛也。」又說：「在我國之大資本家尚未發生，似可無庸言及社會革命，然而物質文明，正企業家縱橫發展之時，將來大資本家之富必有過於煤油鋼鐵大王者。與其至於已成之勢，而思社會革命，何如防微杜漸，而弭此貧富戰爭之禍於未然乎？」對武昌十三團聯會歡迎會也說，「今之反對社會革命者謂中國之當急者乃政治問題，至社會問題則稍去尙遠。蓋吾國生活程度低，資本家未嘗發見，歐美現象與吾相反，社會主義且愛其杆格不入，奚言吾國？爲此言者，真淺見之徒，不足與言治也。諸君須知，歐美改良政治之時，其見解亦胡不同於吾人？當其時社會之流弊未生，彼以爲政治良，百事皆良，遂不注意於社會事業。及至社會事業敗壞

至於今日之歐美，則欲收拾之，而轉難從。諸君試想今日社會上補苴罅隙之政策爲應於社會問題而起，而不悟備歐美百年注意社會問題，而今日補苴罅隙之政策可不發生。甚矣，其疏陋也。」因此他警告國人，切不可蹈歐美的覆轍。這個見解，其後他演講民生主義時又屢次提出。

反對社會革命的另一理由是在中國實行極爲困難。中山先生的說法則恰好相反。他於解臨時大總統職後在同盟會會員饒別會席上說：「中國民族民權兩會已達到，祇民生還未做到。即本會中人亦有說種族革命政治革命皆甚易，唯社會革命最難，因爲種族革命祇要將異族除去便了，政治革命祇要將機關改良便了，唯有社會革命必須人民有最高程度，纔能實行。中國雖然將民族民權兩革命成功了，社會革命祇好留以有待。這句話又不然。」據他看來實行社會革命在中國易，在歐美難。何以故呢？「英美諸國因文明已進步，工商已發達，故社會革命難，中國文明未進步，工商未發達，故社會革命易。英美諸國資本家已出，障礙物已多，排而去之故難，中國資本家未出，障礙物未生，因而行之故易。」在歐美實行社會革命，難免要使用武力，而在中國祇要用和平方法，就可以達到同一目的。「社會革命尙須用武力乎？兄弟敢斷然答曰，英美諸國社會革命或須用武力，而中國社會革命則不必用武力。」使用武力與使用和平手段的區別在一則爲痛楚，一則無痛楚。「中國原是個窮國，自經此次革命，更成民窮財盡，中人之家已不可得，如外國之資本家更是沒有，所以行社會革命是不覺痛楚的。」歐美各國既以武力實行社會革命，結果必致流血，流血自然是痛楚的。中國如欲避免流血而仍能達

到社會革命的目的，便應主張並實行一種和平的學說。所以他對中國社會黨說：「然則我國主張社會主義之學子，當如何對酌國家社會之情形而鼓吹一種和平完善之學理，以供政府之採擇乎？」

中山先生在這個期間雖然主張「社會革命」，但他的用意是在防止它，而不在于使它像歐美社會主義者期待的那樣發生。他說：若「因此時害猶未見，便將社會革命鬧得是不可的。譬如一人醫病，與其醫於已發，不如防於未然。吾人眼光不可不放眼大一點，當看至數千年數百年以後，及至全世界各國方可。如以為中國資本家未出，便不理會社會革命，及至人民程度高時，貧富階級已成，然後圖之，失之既矣。」爲防止社會革命，中山主張的方法是「國家社會主義」或「節制資本」。他在北京對共和黨說：「中國十年以後，必至有十萬人以上之大資本家。此時社漸防微，惟有提倡國家社會主義。」「使大多數人享大幸福，非民生主義不可。但外國對於此問題頗有疑慮，與前二十年反對革命相同。殊不知民生主義，并非均貧富之主義，乃以國家之力發達天然實力，防資本家之專制。」在上海對中國社會黨說：「主張集產社會主義，實爲今日唯一之要圖。」對同盟會說「本會政綱中所以採用國家社會主義政策，亦即爲了「防止資本家壟斷之流弊。」此外民元八月十三日國民黨宣言所舉政綱也包括：「採用民生政策將以施行國家社會主義，保育國民生計，以國家權力，使一國經濟之發達均而迅速」當時對「採用民生政策」有如下的解釋：「民生政策者，非一部分勞動問題。若求之西文則國家社會主義 (State Socialism) 庶幾近之。」

蓋吾黨重在實行，不在涉於冥渺。況際此生存競爭之世，安能以空談爲高。故採用之者，蓋相度時宜，而擇其社會主義之可行者，如鐵路國有，礦山國有，船業國有之類，所以杜絕資本家壟斷之弊，而使吾國民得以均利益是也。」他特別要防止的是託辣斯的出現，他在廣州與報界公會主任談話時說：「不見今日歐美之託辣斯乎？一國之需要皆取給於數託辣斯；一國之民有權途爲數託辣斯所握。凡物供過於求則賤，求過於供則貴，自有託辣斯，則物有貴而無賤矣。蓋供過於求，彼可藏而不沽也。此等世界，謂之經濟界之無政府。」這種無政府的状态，當然應該防止。防止之道即爲節制資本。關於節制資本的方法，他主張主要的工業應由國家經營。他相信這樣足可使大資本家不致產生。他特別主張鐵路國有。這些主張由民元八月二十五日發表

的國民黨宣言可以看出。在開發產業方面，他主張「興辦國有山林」，「治水」，「放禁荒地」，「振興礦業」，「獎勵仿造洋貨工業」，「獎勵運輸品商業」等。在「興辦國有交通業」方面，他主張「急辦國有鐵道」，「整理電信」，「擴充郵信」，「興辦海外航業」，「整理鐵路會計」等。

中山先生開始主張「國家社會主義」，大概是在辛亥革命前兩年內考察歐美經濟社會情況的結果。那時他正在歐美各國轉遊並在華僑中鼓吹革命。他於仔細研究他們的經濟社會問題以後，顯然覺得祇是平均地權仍不能使中國避免貧富階級的懸殊。如欲避免這種情形，必須於平均地權之外，還主張「節制資本」。從此「節制資本」與「平均地權」，便成了實行民生主義的兩個具體方法。

五、民生主義的最後說

明

自民元二提倡民生主義後，或許因爲忙於討袁軍事，中山先生約有數年未再發揮他的理論。但他仍不時鼓吹舊有的主張。這可以由民三與民六間的幾次演講詞看出。他在粵籍議員歡迎會席上說：「謀國者，無論英、美、德、法必有四大旨：一爲國民謀吃飯；二爲國民謀穿衣；三爲國民謀房屋；四爲國民謀走路。衣食住爲生活之根本，走路則影響至國家經濟與社會經濟矣。」又在杭州督署歡迎會席上主張「建設以修治道路爲第一要著」。在杭州省議會演講時說：「兄弟我提倡三民主義，現在民族民權已達目的，民生主義即應從此土地問題著手。」歐戰期間，他於研究心理建設之外，同時還研究實施民生主義的具體方案。民六七年他對廣東學界說出這個意思：「鄙人革命，平昔持破壞而未建設，近日欲著一書言中國建設新方略。其大意：一精神上之建設，一實際上之建設。精神上之建設不外政治修明；實際上之建設不外實業發達，如斯而已。」研究的結果，他於次年完成心理建設，與國際共同發展中國實業計畫書兩本著作。

中山先生晚年對於民生主義的提倡，仍是不遺餘力。他屢次重申舊有的見解和主張。他對中國經濟社會狀況的觀察，並未變更。他還是認爲中國尚無大地主與大資本家。因此他還是主張平均地權與節制資本。在他看來，社會革命在中國依然可以防止其發生。除重申舊有的見解和主張外，他並且發揮了下列觀點意見：第一、「民生主義就是共產

情與辭

朱光潛

談文學之十

一切藝術都是抒情的，都必表現一種心靈上的感觸，顯著的如喜怒哀樂等情緒，微妙的如興奮憂鬱等情緒以及種種不易名狀的飄忽來忽去的心靈。文學當作一種藝術看，也是如此。不表現任何情致的文字就不算是文學作品。文字更須有情說理敘事狀物四大功用，在文學的文字中，無論是說理敘事狀物，都必須統攝一種情調。若不然，那就成爲枯燥的沒有生趣的日常應用文字，如賬簿、圖表、整理化數科書之類。不過這種界限也很不容易劃清，因爲人是情感的動物，而情感是容易爲理、事、物所觸動的。許多哲學的、史學的、甚至於科學的著作都帶有幾分文學性，就是因爲這個道理。我們不運用實辭則已，一運用實辭，就難免要表現幾分主觀的心靈傾向，至少也要有一種「聰智的信念」(Intellectual conviction)，這仍是一種「心情」。

情感和思想通常被人認爲對立的兩種心理活動。文字所表現的不是思想，就是情感。其實情感和思想萬相影響，互相融會。除掉驚歎語和諸聲語之外，情感無法直接表現於文字，都必藉事物烘托出來，這就是說，都必須化成思想。這道理在中國古代有劉彥和說得最透闢。「文心雕龍」的「辭義」篇裏有這幾句話：「草創鴻筆，先標三準。履

端於始，則散情以位體；舉正於中，則酌事以取類；歸餘於終，則撮辭以舉要」。

用現代話來說，行文有三個步驟，第一步要心中先有一種情致，其次要找出具體的事物可以烘托出這種情致，這就是思想分內的事，最後要找出適當的文辭把這內在的情思化具體表達出來。近代美學家克羅齊的看法恰與劉彥和的一致。文藝必須有要表現的情感，這情感必融會於一種完整的具體意象(劉彥和所謂「事」)，即藉那個意象得表現，然後用語言把它記載下來。

我特別提出這一個中外不謀而合的學說來，用意是在着重這三個步驟中的第二個步驟。這是一般人所常忽略的。一般人常以爲由「情」可以直接到「辭」，想不到中間須經過一個「思」的階段，尤其是十九世紀浪漫派理論家主張「文學爲情感的自發流露」，很容易使人發生這種誤解。在這裏我們不妨略談藝術與自然的關係和分別。藝術(Art)原義爲「人爲」，自然是不假人爲的；所以藝術與自然處在對立的地位，是自然就不是藝術，是藝術就不是自然。說藝術是「人爲的」就無異於說它是「創作的」，創造也並非無中生有，它必有所本，自然就是藝術所本。藝術根據自然，加以修飾雕琢，選擇安排，結果乃是一種超自然的世界。換句話說，自然須通過作者的心靈，在裏面經過一番意匠

主義。「第二、歷史的重心是民生而不是物質。第三、體道大同種所描寫的境界就是民生主義的理想。第四、「耕者要有其田」，「增進農人生活」，「保障勞工團體並扶助其發展」。這些意見有的我們雖然在可以追溯到他的早期言論與著作，但大體上不能不說是晚年正式提出的。

民生主義的最後說明是三民主義演講中的民生主義四講。鄒海濱先生說：「據云民生主義尚有行住二講，民生主義結論一講，三民主義結論一講，乃因將師北伐赴滬，又以馮玉祥、胡景翼、孫岳、張作霖已歸曹吳。北方同志催促赴京。不克講完，至爲憾事。」另據戴季陶先生說民生主義未講完部分的内容還包括養生與送死兩個問題。他說：「此次我在孫夫人處，看見先生親筆所記出的民生問題目錄當中，在食衣住行之外，還有兩個題目，一個是養生，一個是送死。可惜我當初關於這兩個問題都沒有聽見先生直接的解釋。先生曾經對夫人談過一點大意。」想研究中山先生全部民生主義思想的人當然以最後兩講未能講完爲憾，但如果未完的部分所欲討論的祇是住行或養生與送死兩個問題，則僅以民生主義四講與其他有關著作與言論爲研究的資料，仍是可以知道民生主義的精髓的。

營，總變成藝術。藝術之所以爲藝術，全在「自然」之上加這一番「人爲」。

這番話並非題外話。我們要瞭解情與辭的道理，必先瞭解這一番藝術與自然的道理。情是自然，融情於思，達之於辭，纔是文學的藝術。在文學的藝術中，情感須經過意象化和文辭化，纔算得到表現。人人都知道文學不祇要有真正的情感，不過如

果只有真正的情感，還是無濟於事。你和我何嘗沒有過真正的情感？何嘗不自覺平生經驗有不少的詩和小說的材料？但是時在那裏？小說在那裏？渾身都是情感不能保障一個人成為文學家，猶如滿山都是大理石不能保障那山有雕刻，是同樣的道理。

一個作家如果信賴他的生猛的情感，讓它「自然流溢」，結果會像一個掘石匠而不能像一個雕刻家。雕刻家的任務在把一塊石頭雕成一個石像，這就是說，給那塊石頭一個完整的形式，一條有靈有肉的生命。文學家對於情感也是如此。英國詩人華茲華司有一句名言：「詩起於在沉靜中回味過來的情緒。」在沉靜中加過一番回味，情感經由主觀的過濾變成客觀的觀照對象，才能受思想的洗鍊與潤色，思想給它為依稀隱約不易捉摸的情感造出一個完整的可捉摸的形式和生命。這個詩的原理可以應用於一切文學作品。

這一番話是偏就作者主觀的情感說。從情感須經過觀照與思索而言，這番話則偏就客觀的「一觀」化為「客觀的」，我必須離開小我的圈套，站在客觀的地位，來觀照我自己，檢討我自己，把我自己的情感思想和行動姿態當作一幅畫或是一幕戲來點染烘托。古人有「痛定思痛」的說法，不但是「痛」，寫自己的一切的切身經驗都必須經過一番「痛」，寫自己的一切的切身經驗都必須經過一番「痛」，這就是說，都必須把過去的我當作另個人去看。我們需要客觀的冷靜的態度。明白這個道理，我們也就應該明白在文藝上通常所說的「主觀的」與「客觀的」分別是粗淺的，一切文學創作都必須是「客觀的」，連寫「主觀的經驗」也是如此。

但是一個文學家不應只在寫自傳，獨角演不成戲，雖然寫自傳，他也要寫到旁人，也要表現旁人的內心生活和外表行動。許多大文學家向來不肯

輕易暴露自己，專寫自身以外的人物，莎士比亞便是著例。形形色色的人物心理變化在他們手中都可以寫得唯妙唯肖，淋漓盡致。他們所以能做到這一點，因為他們會設身處地地想像，鑽進所寫人物的心坎，和他們同樣想，同樣感，過同樣的內心生活。寫哈列列德，作者自己在想像中就變成哈列列德，寫林黛玉，作者自己在想像中就變成林黛玉。明白這個道理，我們也就應該明白一切文學創作都必須是「主觀的」，所寫的材料儘管是通常所謂「客觀的」，作者也必須在想像中把它化成親身經驗。

總之，作者對於所要表現的情感，無論是自己或旁人的，都必須能「入乎其內，出乎其外」，體驗過也觀照過；熱烈地嘗過滋味，也冷靜地回味過，在沉靜中經過回味，情感便受思想錘鍊，由此附帶到具體的對象，也由此產生傳達的語言（即所謂「辭」），藝術作用就在這過程上面。

在另一篇文章裏我已討論過情感思想與語言的關係，在這裏我不再作哲理的剖析，只就情感與語言在量上的分配略談一談。就大概說，文學作品可分為三種，「情溢乎辭」，「情溢乎辭」，或是一辭溢乎情。「心裏感覺到十分，口裏也就說出十分，那是一情溢乎辭；心裏感覺到十分，口裏只說出七八分，那是一辭溢乎情；心裏只感覺到七八分，口裏却說出十分，那是一辭溢乎情」。德國哲學家赫格爾曾經指出與此類似的分別，不過他把「情」叫做「精神」，「辭」叫做物質。藝術以物質表現精神，物質恰是表現精神的「古典藝術」，例如希臘雕刻，體魄恰是表現心靈；精神溢於物質的是「浪漫藝術」，例如中世紀「高揚式」雕刻和建築

，熱烈的情感與崇高的希望似乎不能受具體形相的限制，磅礴四射；物質溢於精神的是「象徵藝術」（註：赫格爾的「象徵」與法國象徵派詩人所謂「象徵」絕不相同），例如埃及金字塔，以極笨重龐大的物質堆積在那裏，我們只能依稀隱約地見出它所表現的精神。

赫格爾所推崇的古典藝術，就常識說，情溢乎辭也應該是文學的理想。「無情者不得盡其辭」，「和順積中，英華外發」，「脩辭立其誠」，我們的古聖古賢也是如此主張。不過概括立論，都難免有毛病。「情溢乎辭」也未嘗沒有它的好處。語文有它的限度，感情吐露有時不可能，縱使可能，意味也不能很深永。藝術的作用不在陳述而在暗示，古人所謂「言有盡而意無窮」。含蓄不盡，意味纒綿得閱深婉約，讀者儘可自由馳騁想像，舉一反三。把所有的話都說盡了，讀者的想像就沒有發揮的機會，雖然「觀止於此」究竟「不過爾爾」。拿繪畫來打比，描寫人物，用工筆畫法仔細描繪點染，把一切形色，無論巨細，都盡量地和盤托出，結果反不如用大筆頭畫法，寥寥數筆，略現輪廓，更覺得生動有趣。畫家和畫匠的分別就在此。畫匠多着筆墨不如畫家少着筆墨，這中間妙訣在選擇與安排之中能以有限寓無限，抓住精要而排去粗糲。赫格爾以為古典藝術的特色在物質恰是表現精神，其實這要看什麼解釋，如果當作「情溢乎辭」解，那就顯然不很正確，古典藝術的理想是「節制」（Restraint）與「靜穆」（Serenity），也着重中國人所說的「絃外之響」，「不着一字，盡得風流」。在普通情理之下，「辭溢乎情」總不免是一個

尼泊爾王國——我們的鄰邦

章熙林

尼泊爾本稱尼波羅，都從尼文譯出。我西藏人則稱她做巴勒布。(雖也有人稱她摩爾喀，但摩爾喀僅係尼人之一族，作者認為未妥。)提起尼泊爾這個國家，一般人都沒有十分理會到牠。學者不去研究，政府不加注意。所以關於尼國國情，知道得很少，兩國關係，也極隔膜。這實在是一樁莫大的憾事。尼泊爾是一個完全獨立的主權。內政外交完全自主。這是外國最不了解的一點。在過去，因為尼國政府，禁止一切外人入境，所以研究調查，都無從做起。因而外界對尼國的內情很不明瞭，就有種種奇異的名稱，加到她身上，如：(一)奇異之邦，(二)傳奇之邦，(三)未知之邦，(四)秘密之邦，(五)神祕之國，(六)閉塞國，(七)禁國。其實，尼人和我們，並無若何區別。多數尼人，風俗習慣，反多似我國人。我們提倡民族平等，絕不應該對別人加以種種奇怪的稱呼。尼泊爾國，或尼泊爾王國，才是我們對她的正當稱呼。

一、優美的環境

尼泊爾介於我國西藏和印度之間。地形狹長，略成帶形，從西北向東南伸展。長五百英里，寬一百英里，面積五萬方英里。約和我國河北省相當。北連我國西藏，東鄰印度錫金土邦，及孟加拉省，南接印度比哈爾，及聯合省，西界印度聯合省的西部。整個尼國，可說是介於喜馬拉雅山系和印度平原之間。國內有高山，深谷，也有森林，平原。在

氣候方面，也具有各種型式：自熱帶至寒帶都有。出產各種動植物，資源異常可觀。加以人口不多，(六百萬人)人口密度不大(每方公里不到七十人)。國不通海，三面被山包圍，所以就形成了一個自立的獨立單位。北方喜馬拉雅山，終年積雪，為東西科學家探險的勝地；南方濕熱叢林，虎豹蕃衍，又係尼國貴族行獵的樂園。國內大部份土地，都在三千英尺以上，環境佳勝，最適於人類的居住。因山川佳麗，故人多優秀。三面被山圍繞，故自來少與外界來往，形成隔離的獨立局面。更因地勢，自北而南，逐級降低，故今日交通，與印度最密。國中多山，故民風誠樸忠實。此皆自然環境優美之所賜。

二、燦爛的文化

尼國雖小，但有遠古的歷史，和深厚的文化。遠在西洋文明發達之前，尼國文化，已很燦爛可觀。佛教始祖釋迦牟尼，於耶穌紀元前五六三年，即生於尼國境內洛明達地方(Rum. Bhandar)。故尼南齊明達城，自來為數萬萬佛教徒朝禮的聖地。這正和回教徒對麥加，耶教徒對耶路撒冷一樣。尼國文化，可說是中印二大文化混合的結晶，這從歷史上，就可以很顯然的看出，中印二國，接觸得很早；在五世紀初，(四〇〇年)即有來往。(晉法顯)此後有唐(玄奘，王玄策等)明清，二國人士，不絕於途。民國以後，仍時往還。因二民族的交往

大毛病，它很容易流於空洞，腐濫，蕉冗。它有些像紙摺的花卉，金葉剪成的樓台，繪爛奪目，却不能真正產生一點春意或是富貴氣象。我們看到一大堆漂亮的辭藻，期望在裏面玩味出來和它相稱的情感思想，略經咀嚼，就知道它索然乏味，心裏彷彿覺得受了一回騙，作者原來是一個窮人要擺富貴架子！這個毛病是許多老老少少的人所最容易犯的。許多叫做「辭章」的作品，舊詩賦也好，新「美辭文」也好，實在是空無所有。

不過「辭章乎情」也有時別有勝境。漢魏六朝的駢儷文就大體說，都是「辭溢乎情」。固然也有一派人罵那些作品一文不值，可是真正愛好文藝而不夾成見的有心人，讀者必能感覺到它們自有一種特殊的風味。我曾平心靜氣地玩味庾子山的賦，溫飛卿的詞，李商隱的詩，莎士比亞的悲劇和商翁，密爾敦的長短詩，以及近代新詩試驗者如斯文那，馬拉麥，和羅威爾諸人的作品，覺得他們的好處有一大半在辭藻的高華與精妙，而裏面所表現的情趣往往却很普通。這對於我最初是一個大疑問，我無法在理論上找到一個圓滿的解釋。我放眼看一看大自然，天上燦爛的繁星，大地在盛夏時所呈現蔥蘢的花卉與錦繡的河山，大都會中所鋪陳的高樓大道，紅牆碧瓦，車如流水馬如龍，說它們有所表現固無不可，不當作它們有所表現，我們就不能藉它們觀目賞心麼？我再看一看藝術，中國古瓷上的花鳥，刺繡上的鳳趨龍騰，波斯地毯上的以及近代建築上的圖案，貝多芬和瓦格勒的交響曲，不也都夠得上說「美麼」，都能令人欣喜？我們欣賞它們所表現的情趣多呢？還是欣賞它們的形相多呢？我因而想起，辭藻也可以組成圖案畫和交響曲，也可

，遂發生文化的交流。其最著者如下：(一)中國衣服式之傳入尼國，(二)中國製紙方法之傳入尼國，(三)尼國佛教經西藏傳入中國，(四)尼國塔式建築之傳入中國。尼印文化關係，因交通方便，(尼國三面鄰印)相互影響，自更密切。耶穌紀元前三世紀(二五〇年)時，印度阿育王(Ashoka)即遍歷尼國佛教聖地，今日統治尼國的廓爾喀人(Ghara)，在十六世紀以前，原為印度之貴族。從十八世紀(一七六九年)起，廓爾喀人接尼國王位以後，尼印關係，更形密切，茲將其最顯著者列下：(一)印度教傳入尼國現為尼國國教，(二)印度生活習慣，傳入尼國，(三)尼人多來印度就學經商，(四)尼人多移殖印度境內(五)現在尼國字母，即同梵文，(六)尼國國語，半同印度斯坦語。總結來說：尼國文化，是宗教的，保守的，東方的。

三、可愛的人民

尼國民族，除統治階級的廓爾喀人，係印度種以外，國內多數人民，均屬黃種。無論男女，都很誠樸，人民善戰，為喜馬拉雅山中各國之冠。男人多當兵；女子多習農事。對我國人，感情極為融洽。尼人對下列各項，頗為聞名：(一)寺廟建築，(二)金銀製品，(三)果樹園藝，(四)金屬工具。尼人服裝，頗似我國古服，衣多短裝，上衣似我和尙衣。褲腳狹小，(燈籠褲)。帽作扁圓柱形，似我新疆之回帽。最奇者，為尼人布鞋，極似我國；此或係由我國傳去，亦未可知。尼人飲食，除貴族及少數上層階級以外，肉食並無限制，似我

國人。故中印人民，同桌同餐，絕不可說，但中尼則無問題。經濟狀況略佳者，均喜食米；山居之人，多食雜糧。尼人除飲茶外，最嗜飲酒，吸烟，吃練習價，亦同我西南各省人。婚喪儀式，各地自然不同，就原則上講：女人守舊風氣，今已逐漸打破。且男女婚事，女方保有更多自由權，女子在政治上，雖無地位；但在婚姻方面，尚稱自由。以前雖有殉夫之制，但早已廢除。不過，在上層社會中，女子尚相當守舊。尼人因具種種優美德性，故東西各國人士，對之均甚愛好。

四、賢、明的領袖

尼國政制，國王無實權，國家政事，多由尼相(Prime Minister)處理，今相郁氏(Joshi Das Shrestha)係於一九三三年接尼相位，今已屆六十九歲之高齡，但精神佳勝，對國事仍異常關心。其在國內，竭力以增進國民幸福為前提，如免費入學，醫療免費等制度，無論貧富，均樂於接近。故人民愛戴極深。其對國外，竭力以敦睦邦交為己任，對中英二大鄰邦，均極親洽。最近(民國三十一年)我國 蔣委員長訪印，尼國政府，獻贈虎皮，以示敬仰，由此可知，尼人傾向我國之心，至今還很濃厚。二次世界大戰發生，尼相即出X廓爾喀旅團，加入盟方作戰。今印緬線，英勇尼軍，正協同我軍，積極從事反攻。由此可知，郁相對內對外實明政策的一斑。

本文不過把尼泊爾王國，作一個初步的粗淺介

以和燦爛繁華青山綠水同樣地供人欣賞。「辭海乎情」的文章如過龍飛到這地步，我們似也無庸反對。

劉彥和本有「為情造文」與「為文造情」的說法，我覺得後起的「因情生文因文生情」的說法比較圓滿。一般的文字大半「因情生文」，上段所舉的例可以說是「因文生情」。「因情生文」的作品一般人有時可以辦得到，「因文生情」的作品就非極大的藝術家不辦。在平地起樓閣是尋常事，在空中架樓閣就有賴於神斤鬼斧。雖是在空中，它必須是樓閣，是完整的有機體。一般「辭海乎情」的文章所以要不得，因為它根本不成為樓閣。不成為樓閣而又懸空，想拿旁人的空中樓閣來替自己辯護，那是狂妄愚蠢。為初學者說法，腳踏實地最穩妥，只求「因情生文」，「情見於辭」，這一步做到了，然後再作高一層的企圖。(完)

新，望我國人，勿以尼國面積小，離中國本部遠，而忽略過去。按中尼二國，領土相接，長達五百餘英里；二國交往，已有一千五百餘年之歷史。加以二民族間感情素佳，酷愛和平。似此，中尼二國，理應有很密切的關係！可是時至今日，連正式外交關係，也尚未建立，言之殊為痛心。懇望我中央當局，鑒於尼國地位之重要，迅乘中印空運方便之今日，設法聯絡，建立正式關係，則不獨我中尼二大民族之幸，亦整個亞洲之福也。(關於如何與尼國聯絡一節，容當另文發表。)

歸漢記 (四)

馬元放

九、珍貴的友情

我這次被敵偽劫持，一般朋友，對於我的關係，真使我非常感激，又非常慚愧；聽說在我被逮的時候，朋友中，有的為我數日不食，有的為我痛哭了好幾夜。我在羈押的期間以內，有的想盡方法來會我，有的送了許許多多東西，離開看守所以後，一般朋友，更不斷的接近。這種種珍貴的友情，使我永生難忘。同時，這種種珍貴的友情，也無異給我一個很大的鼓勵，使我更不敢自暴自棄，辜負了許多真摯熱烈待我的朋友。

離開看守所以後，知道外間流傳關於關懷我的詩很多，現在就我記憶最真的，抄兩首在下面：

(一)
 機車一去返無期，
 正是知交阻道時；
 寶友有人師鄭寄，
 綠囚何日釋憐憐？
 名懸鈞黨宜遭忌，
 地接華難易陷危；
 我望江天思舊雨，
 神龍盼汝暫潛姿。

(二)
 幽竹發新篁，
 燕歸人未歸，
 花落紛紛影，
 情好意纏綿；
 憶昔與君遊，
 情好意纏綿；
 八表多風雨，
 慷慨賦回仇；
 仇讎猶未雪，
 憤慨隔吳越；
 應知相見難，
 林外鳴啼血！

第一首聽說是徐慕杜先生做的，第二首則是王松坡先生做的。那一神龍盼汝暫潛姿，和「林外鳴啼血」的兩句，對我是何等等的關懷。又有藍含光先生贈我「蘇武弓邊胡地月，鍾儀琴裏楚人風」對聯一副，和「冰天雪窖」圖一幅，對於我又是何等的期望！三年多的羈囚生活，雖然沒有稍變所守，但總覺得還無以副一般朋友的熱望，也只有圖畫勉於

將來了。

「四海之內，皆兄弟也」，在我住南京三年多當中，深深感覺到這句話的確切性了。在偽看守所和偽感化院裏，東西南北的人，我認識了許許多多，大家不論在公的和私的方面，都建立了相當的友誼和特殊的關係，所以大家心心相印，感情特別濃厚了。曾有一位被難同志，拿了一張被難同志的簽名紀念單，要我在上面寫幾個字，我就毫不遲疑的寫了「一人各一面，面面皆輝，人各一心，心心皎潔」的四句成語。因為這許多被難同志，都是為着國家，為着民族而來蒙難，由於內心的忠貞堅定，形之於外的，沒有一個不是激昂慷慨，傾角呼喚，胸襟皎潔；這種心心相印，互相瞭解的情誼，當然更值得寶貴了！

經濟方面，我向來是抱定不稍苟得的態度的，我想，凡是知道我的人，都可相信這句話的真確性。但在這患難期間，我的想法又稍有不同了。固然一般朋友對我的感情，我不便拒絕，也不能拒絕；同時，我還有許許多多的被難同志，在偽看守所中，在偽感化院中，度着艱難困苦的生活，我也該盡我力之所能及，給他們相當的援助。因為我在偽看守所裏，一年四個月，偽感化院裏半年，目擊着被難同志種種困苦情形，更不忍不為他們想些辦法。但一個寒士，毫無積蓄的我，真是心有余而力不足，經過多次的考慮，我才決定，凡是朋友所贈的款項，能收的都收下來，把這些珍貴的友情，轉贈給這些有同樣難的難同志。總計先後收到的款項，一共有十四萬餘元。除了我個人日用之外，大部分都用於轉贈難同志。自己從沒有稍存自肥和提高享受之念。我也常常想到這些贈款，事實上等於我欠了朋友一筆債，而這債，實不知何年何月才能還清？在我這寒士身上，不能不說是一件很大的事了。

(未完)

讀報雜記

日四廿月二人伊

展望美國大選

大公報

美國的大選，距今尚有七月。日前共和黨在威斯康辛舉行初選，紐約州州長杜威氏獲有二十四席中之十五至十八席，結果勝利，人望放輝之威爾基氏，則於落選後，聲明放棄參加本屆的大選。

在本屆的大選運動中，有一點最值得注意的是：共和黨和民主黨，即羅斯福總統第一屆競選時，亦曾佔過優勢。羅斯福總統第一屆競選時，共和黨佔有百分之四十八的席位，民主黨佔有百分之三十三的席位。羅斯福總統第二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第二十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第三十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第四十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第五十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第六十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第七十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第八十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十一屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十二屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十三屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十四屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十五屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十六屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十七屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十八屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第九十九屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。羅斯福總統第一百屆競選時，共和黨佔有百分之四十二的席位，民主黨佔有百分之三十九的席位。

我出 利日為上多，關個
保動 用本巨。加在然海
證，但，簡型我！最的軍我
過，進是我直機我！我將
，攻，們是那塞的命們領不
說，敵我三三些克現會久
他人們以種小新地存說，
們的無同天之型式方已他，
誰海須時一巨打經到感本
航。險幾如各隨航日一多
和空將架將航艦每種多
飛母我飛我艦每艘本或航
機艦們機們所艘可島步飛
方上所航飛運飛我多
面的有往航飛運飛我多
有艦的轟艦飛飛我多
夫員飛炸全總機那十
後會一州加，量架滿所
倫向起。以對約以拉欲是

以航空母艦推改日本 紐約前鋒論壇報

可，與是部，從諸向民，的想
以綽威實分合事人開來決機，
以慰有第一濟其其盡明不無就
世倫運數力出他力；手在不是後
人的裕氏的的而政為身中杜能這
的，相警活競治杜共，威合本我
諒，敵協動選活庭和而之作威們
必，。，動張黨操下。爾對的守
能，不和在的羅有籍，從基於。
安勝過上這着。力政事一威的
然一羅大後，威有紐上入，辛
度羅斯戰，但本有紐上入，辛
目羅後可擁專入。選上全初
前氏總的以護專入。選上全初
巨的勢出不初故氏權，由，
的度政相美恤約胡的衛威於還
時讓治仿國股州佛見，氏與有
期遠才佛政動長，解並的共一
，方能，塘動，藍，不地和種
並而，願一盤不登一在位感感

一在我追。創至衝繼 本點們
較日們蹤日，日一體，。自瓜
高本勢將本再本日派這所因
低領將擊艦不海島遣以爲瓜
。海轟，隊足岸的飛後我我們
內炸因只以，聖機們的們飛
，它爲能保不地保情願飛
便的在藏衛久一衛形有極
必海轟在日之。它又在的
須軍炸日本然後那怎日作
駛基完本的，而沮揮本戰
出地了領艦日只要呢領能
外如本內，的我屬瘋擊與有
，果的，或空們民狂取生事
而日空艦掩軍的，的制產實失
與本軍任護勢航的可日空力
美海軍我日力艦是本國都
國軍地們本必能也離的超明
大不之的的大不還然可過
海肯後空治爲斷能不罷了這
軍威，軍岸滅駛保能。日一

制了鑽我是 握必然應，
人我入們出 一須也當依
，的乎飛定發要知然
的鑽們將的派海敵機可生派道
前在空到航我艦出面人由以激
現在障軍距空們隊飛艦的航獲烈
或在希擊艦離母的。後隊意艦勝
也加擊艦本艦飛在，南料起，空
飛抵擊照輝，地州的發非消駛，
我艦惠飛要百步地實了時難敵
先英工面，我參加，真們和是機
也與庫發里作上日們，以有值
克中制左，炸本地日預一得然
人右艦飛面本防個試沒角。作
的當丁機上航。極一有途在東
日在地找。又的艦在大試百。日
機本日帶一 同飛三珍的。分東
本，些 樣機艘珠便 之京方
的飛機預適 的，從港利 百的
把破機場備當 先創北， 的空，
的的的的的的的的的的的的的

社分	西扶	柱林	總社	分社	重慶	支路	四十九號	分社	昆明	雲街	一六九號	本	本存保		辦編國中		周風		周中央		類別
													中周	國風	聯定	聯定	聯定	聯定	聯定	聯定	
永安	中正	文化	建設	印刷	局承	印							中周	國風	聯定	聯定	聯定	聯定	聯定	聯定	
每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	每份	
全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	全年	