

JUN 16 1933

浙江教育行政週刊

(第一九六期)

第四卷第十四號

中華民國二十二年六月三日出版

中華郵政特准掛號立券之報紙

本期要目

談談訓育問題.....吳智瑤

小學兒童學業成績計算方法的新建議...孫禮成

統一各科成績考查法之研究...趙之凱

航空救國中心做學教經過報告...浙江省立
錦堂附小

第三屆全省運動會盛況

專門視察員視察省立五中附小六中附

小十中附小十一中附小報告

本廳籌備高等普通檢定考試

杭縣短期義務教育第一實驗區實施方案

教育廳印行





總 理 遺 囑

余雖亦國民革命
 月四十季其目的
 在求中國之自覺
 亦等精四十季之
 經驗余始欲詳勤
 此目的以親喉起
 民而多聯合世界
 上已平等待我上
 民族亦同奮鬥
 現在革命尚未成
 功及我同是務須
 依照余所著建國
 方略建國亦細三
 民，義及第一況
 全國朕念大會宜
 當繼續努力已未
 毋懈毋新，張開
 國民會議為撥除
 不平之障礙又親
 于爾短期間促其
 實現是所望囑

中 國 國 民 黨 黨 歌

三 民 主 義
 吾 黨 所 宗
 以 建 國
 以 進 大 同
 咨 爾 多 士
 為 民 前 鋒
 夙 夜 匪 懈
 主 義 是 從
 矢 勤 矢 勇
 一 心 一 德
 貫 澈 始 終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民民生計延續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第四卷第四十號目錄 (第一九六期)

●本號附有第四卷第三十一號至第四十號要目索引一份●

論 著

談談訓育問題

吳智瑤

小學兒童學業成績結算方法的新建議

孫禮成

政 令

▲視察指導項

令省立第五中學 (令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，仰轉飭遵照)

令省立第十中學 (令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，仰轉飭遵照)

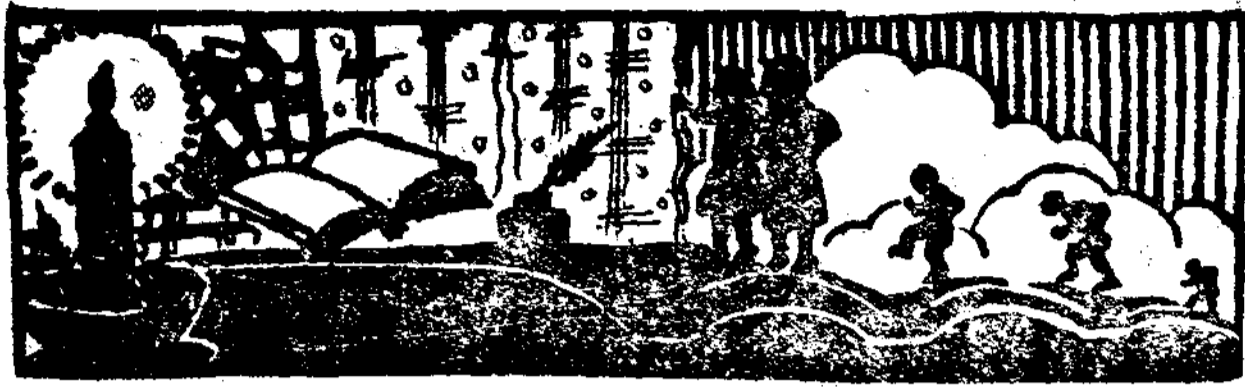
令省立第十一中學 (令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，仰轉飭遵照)

令省立第六中學 (令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，仰轉飭遵照)

▲地方教育項

令金華縣教育局 (據呈請解釋鄉鎮初小贊助委員會職權，仰轉飭遵照)

令定海縣教育局 (據呈請解釋區教育員兼任校長者可否兼任畢業會考委員，未便兼任)



▲其他項

令各縣市政府（不另行文）（奉省政府令知自四月六日起一律改用銀幣一案補充辦法，轉仰遵照）
 令省立各校場館（不另行文）
 令各縣市政府（不另行文）（奉教育部令發更正公務員資格審查表證明書各一份，仰查照更正等因，通飭遵照）

研 究

統一各科成績考查法之研究……………趙之凱

報 告

航空救國中心做學教經過報告……………浙江省立錦堂附小

教 育 消 息

▲本省之部▼

第二屆全省運動會盛況……………本廳籌辦高等普通檢定考試……………中學畢業

會考各科主試委員……………省立九中更換校長

附 錄

陳廳長談畢業會考問題

本廳五月十五日至二十一日一週工作擇要報告

本廳五月十五日至二十日一週收發文件統計

杭縣短期義務教育第一實驗區實施方案



論著

談談訓育問題

吳智瑤 現任杭市政府
教育指導員

這裏，我準備提出幾個訓育上的重要問題，貢獻一些解決這類問題應有的態度和應取的方法底線索。不過，在不會提出問題以前，還須把教育上訓育方法底演進約略一說，這不但有助於對於訓育方法演進底趨勢的認識，同時也可以看出現今處理訓育問題已經着眼于那幾方面了。

我以為，訓育方法底演進可以粗分為二個時期。在第一時期，訓育方法極簡單，無非打和管束二條路。受教者有了過失，施教者便以一種體罰加諸其身，所謂訓育便是一塊戒尺，一根教鞭而已；中國過去是如此，歐西各國在早年又何獨不然？管束則又可分為消極的和積極的兩種：消極的管束把一羣受教者壓束在嚴肅的空氣裏，不准出聲、不准隨意行事，教育場所簡直變成了拘留的地方；積極的管束，教師拿了古人或成人底品行，習慣，態度去約束兒童模倣，兒童底過失也就以成人底行為底型式去矯正，這樣，正如同教學上教兒童學些成人所應用的知識一樣。

到了第二個時期，因為兒童人格底被承認，又因為心理

學研究有了相當的收穫，指導兒童底行為，處理兒童底過失，便應用了「診斷」「預防」「因勢利導」等各種不同的方法，有的注重在兒童生理，心理方面缺陷底療治，有的着眼于潛移默化的訓育環境底佈置和教師真誠的人格底感化。譬如，有兩個兒童因了一張圖畫底顏色而起爭執以至于相打了，教師仔細考察其原因，才知道一個兒童是患色盲的。再在習字的時候，有一個兒童嫌字寫不好忽然把筆丟去了，原來這兒童要把字寫不好的罪歸之于筆。黃昏時候，街頭巷尾常有兒童三五成羣在搖旗吶喊，那些兒童大都是九、十歲上下的，更大的不會有，再小的也很少，這因為兒童到了這個年齡，最歡喜成羣結隊，所以，學校裏中年級以上的兒童常有結隊相打的事，教師根本就要明瞭這些兒童行為發展底必然的趨勢而加以利導，盲目地，武斷地，憑教師一己的解釋而予以處罰，不特是不公平，並且是危險的事。

以上兩個時期也無非為說以便利計而強為劃分的，不過是表示演進底趨勢罷了。下面便提出幾個問題，很希望從問題底

核心上來究討一下。

訓育標準

過去，訓育沒有統一的標準，各學校各自為政，上焉者定一個好兒童，好公民標準，下焉者便據統地定幾句標語式的「行為紀律化」「思想科學化」類的條文。我們知道，國家教育底訓育標準是表示國民生活底理想，標的，和準則。這標準底總目標當然就是教育的總目標；可是實施的標準必須又要依據總目標從社會底需要和兒童身心底發育上在生活底理想，習慣，態度等方面條分縷析詳盡地列舉出來，這事，很幸運，在新頒的課程標準裏的公民訓練標準已經辦到一個大概了。我個人很歡喜課程標準底這一部份，因為它滿足我們底需要似乎更甚于其他；此時我們應該細心地，縝密地去研究，實行和修正。依個見，有幾點是值得我們最先注意的。

(一)原標準底最前面是目標，隨着就是綱要，綱要底每目之下都有較具體的規律，最後，每條規律又有好幾條具體的條目規律共三十二條，條目計二六七條。我們此刻不明白這標準底完成是用的什麼方法。可是，這二六七條條目，假如一件件實行，當然不至于絕對達不到規律，却是也不能必其一定能夠達到，因為：如其用「活動分析」(Activity Analysis)的眼光去看，這這二六七條條目到底還嫌少，其正確性和個別性底程度畢竟還是不嚴密的，並且「任務」的分析和「理想」的分析也是粗枝大葉，這些着實需要教育者實際的努力

(二)正如波特所說「活的理想是一個生長的東西，常在所造的歷程中，」(註一)一種理想，習慣，態度底養成並非是完成幾十條甚至于幾百條條目，所能達得到的，這是一種「智慧之創造的機能」(Creative Functionintelligence)譬如要養成公益，必須在「不攀折花木」「不塗刻牆壁，黑板，桌椅等物」「愛惜公用圖書」等習慣上去養成；但是，兒童所處的環境非常複雜，變化也極多，許多時機與情境，不僅是幾樣固定的習慣所能應付，因此，怎樣可使兒童隨機應變而自然地符合于一種行為底理想，當然不僅是持乎個別動作底指導所能奏效的了。

(二)訓育問題自兩個重要方面：訓育標準和兒童行為。此刻我們已經有了標準，那末，使兒童底行為來適合標準呢？還是從兒童底生活演展理去試探這標準是否適合于兒童？前者是強令兒童底生活符合于一種「理想」，後者是從兒童生活裏來修改這些標準成爲一種更合理的標準，這問題關係于訓育方法至深且巨，一轉移間就決定了訓育前途底運命——可以把標準當作死板的規律，也可以把標準當作演變無已的自然法則。

(三)「訓教合一」在實施方案要點內已約略說明，也許還提不起實施者底注意；並且，有幾處多少還帶着些單獨施行的暗示性。我敢說，訓育祇有和教學澈底會一才能發生持久而有意義的功效；細檢各條目內容確信也祇有盡量和教學相混淆解，才能成爲一條切實的條文，否則亦不過是一句空話，一種幻想而已。

兒童自治

學校裏任何一種活動都可以發揮兒童底生命力，可是，也都可以阻礙兒童生命力底發揮，這全視乎活動本身底性質和方式。譬如，就兒童自治說吧，那一校沒有這樣的組織？有的是市政府的組織，有的是村里制自治會的組織。這些組織底本身和運用當然各有其根據，却是其根據之是否健全與合理也是很值得研究的。我不明白，學校裏學生站崗是爲了什麼？維持秩序嗎？還是要明白和練習警察底職務？維持秩序，這方法似乎呆板不足取，要明白怎樣做警察，又似乎不切實際，至多也不過是一種模擬和扮演而已。這世界正在劇烈的變動中，人們把任何一種經濟的和政治的制度都在重新估計其價值，明日的世界，誰敢說將是這樣一個型式？就如警察這制度，同前，上海管理紅綠燈的巡捕，市區內指揮車輛，管理街市清潔等的警察和鄉區內參與在茶肆裏閑談的警察，他們底責職顯然大有區別，更料不到明天他們底地位和職務又將如何，這使兒童準備，模擬勢有不可，規定了叫他們去準備，模擬，豈不是在他們生命力底自然的向上的發展上徒添了一重障礙？所以，我們根本主張；在兒童團體生活裏所需要的一種集團的智慧和精神，團體生活底型式應該純然適合他們實際的要求；教育者須着眼在團體生活的訓練，這種訓練包括知能，態度和慣習等各方面，尤其須注意的，這種團體生活底組織須依兒童生長而繼續改變其性質和形式。

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

行爲底記載和攷查

世上沒有兩個兒童是完全相像的——就是雙生子也有差異——更沒有一個兒童前後的行爲是一樣的。一個教師每天伴着四五十個兒童生活着其生活底繁劇確乎難以想像，一會兒一生無端地哭泣起來了，一會兩生扭住相打了，又一會兒一生底鉛筆失去了，教師無暇應付；心境順時便去查察一下，稍不稱心就攏統含糊地解決了，兒童在那種錯綜雜亂的管理下欲求正直的生長，實在是很不容易的。所以，在平常，教師必須十分注意於常規訓練，使每個兒童都能遵守常規依照良好的習慣生活着。關於兒童偶發的，特殊的行爲，以教師對於兒童的了解，運用教師底智慧施以適當的處理和指導；可是，至要的，還是將兒童行爲底動機，動作，和處理的方法簡單地記載、這樣，積之既久，自然對於兒童的認識日益明確。方法底是否適當，需要怎樣的改變均不難自明。近來，有些學校對於兒童行爲底考查常應用一種表格，兒童能做到某種習慣便在某項下畫一個○，不能做到的畫一個×。當然，知識成續底考查現在幾乎還是粗得很，行爲習慣底考查，又希望怎樣的精細合理呢？不過，把行爲分做細小的動作，每個動作用一種極攏統的符號去表示，到底事實上有何助益，却是很值得注意的一個問題。其實，行爲底評判自來都用直覺 (intuition)，科學發達如今日，直覺的方法還沒有被人否認，因爲它也有足資存在的價值。教師和兒童朝夕相處，遊息相共，果使對於兒童平日的的生活能有相當觀察記

論著

三

載，用精密的直覺去判斷兒童底行為此那些粗綫的記載也許更實際些，更有用些。

總之，訓育的事非常麻煩，非常瑣碎。社會是在繼續無已的，劇烈的變動中，兒童底行為無不有複雜的背景在，因此，需要教師底極大的對耐心和細心，決非權統的合一的辦法所能生效。並且，兒童畢竟是兒童，他們底任何行為，其性質根本和成人底不同，所以，處理兒童底行為切忌用成人

小學兒童學業成績結算方法的新建議

孫禮成

(一) 引言

在這年度中，教育行政週刊上，常可以看到關於成績考查記分方法的研究和討論的文字。或者根據學理，或者憑作者歷年担任教育的實際經驗，發揮立論，互相探討。給我們幹小學教育的全人們的便利不少。這是教育運用科學方法來研究來討論的結晶。

不過，對於各科成績考查記分方面，採用何種記分方法，較為客觀準確，較有科學根據，在目前，實際需用的教師們，已有相當的準繩可作參考了。惟獨對於學期終兒童學業成績結算方法的討論研究，此類文字，尙屬罕見。而各小學實際應用參考，又很需要。故敢將本問題的結算方法，分為各科成績單獨結算，和各科成績總的結算兩方面，作一比較研究。意在拋磚引玉，冀得教育界全人的注意並設法改進。

底見解，用社會因襲的習慣和法則，必須明瞭其行為底動機和背景，要在根本上予以一種適如其分的處理和改變。唯其訓育的事異常紛煩，教師又務須從大處着眼，細處着手，注意各種細小問題，使得每個兒童在團體裏都是一個健全的份子；同時，團體也是個健全的團體。

(註一)見孟譯現代教育學說 七一頁

(二) 關於學期終兒童學業成績各科單獨結算方法

查近來大多數小學，尤其是鄉村小學，學期終兒童學業成績各科結算方法，大概還採用不適合的舊法，各科成績的結算，統用平均法。把某生某學期某科歷次所得的分數相加，當作被除數，用次數當作除數，將除得的分數，來代表該生某學期某科的成績分數，而確定他的地位。這種平均方法是否適當？是否足以代表某學期某科的真正學業成績？茲為明晰起見，舉例申述之。

我們任意揀一科，此刻就以算術科舉例來說：譬如張生某學期算術科歷次月考分數為：

第一次 60

第二次 65

第三次 75
第四次 85
把上面60, 65, 75, 80, 四次月考分數加起來得280分，用次數4次去除他，平均得70分。

又如黃生某學期算術科四次月考所得分數為：

第一次 80
第二次 75
第三次 65
第四次 60

全樣照上面方法加起來也得280分，用次數4次去除他，平均也得70分。

我們看了上面的例子，立刻可以曉得張生某學期算術科第一次月考分數為60，第二次為65，第三次為75，第四次為80，其進步顯著，開始與末了，他的算術科分數大有出入，即張生最近的算術科學業成績地位，比之黃生，當然增高。而黃生某學期算術科第一次月考分數為80，第二次為75，第三次為65，第四次為60，他所得的分數起首多，後來突然少了，其退步彰彰顯明，他的算術科學期成績地位，比較張生，當然低下。如今用了不適當的平均方法，把算術科成績進退顯著的兩個學生，一樣看待全得70分。其不公允，莫此為甚。且成績考查的意義，便因此傷失了不少。

所以在學期終兒童各科學業成績的結算，若沿用呆呆板板的舊法，一概死算平均數，最沒有理由，最不公平的不適用的方法。我們應當革除之。除非有下列的情形，得照舊法

來求平均數。

例如社會科，李生某學期歷次月考分數為：

第一次 65
第二次 55
第三次 70
第四次 60

如上面的情形，知道李生在這學期裏社會科所得的成績分數，忽上忽下，看不出或決不定進步或退步的樣子，我們只得照舊法求四次月考分數的平均數，來決定他的成績分數。

我們根據上述的理由，對於各科學業成績的結算，不當再採用呆呆板板的舊法，一概死算平均數，因為他有以下的缺點：

- (1) 不公平；
- (2) 不能代表兒童真正的學業成績分數；
- (3) 計算手續麻煩；
- (4) 抹煞兒童的努力。

現在我們已明瞭各科學業成績死算平均數是不適當的方法，自應廢除不用。那末，我們究將怎樣結算呢？茲為具體了解起見，賅括的，可以用下面幾句話來說明。

「學期終學生學業成績的結算，以學科為單位，各科成績分數，有明顯進步或退步者，以最近某科成績分數，代表某科一學期的成績，逐次時有起落，忽上忽下者，以各次成績分數之平均數，代表某科學一學期之成績。」

分析的說：可以舉出下面幾種分數情形，具體說明。

(一)凡是：60, 60, 65, 70, 70; 60, 65, 65, 75, 75; 70, 75, 80, 85, 85; 類乎這種情形，開始的分數少，後來的分數逐漸增多，足證有顯明的進步，學期終結算時批以最近的分數，為70, 75, 85。

(二)凡是：70, 70, 65, 60, 60; 65, 65, 60, 55, 55; 85, 80, 80, 70, 70; 類乎這種情形，却與(一)項相反，其退步彰彰顯明，學期終結算時也可批以最近的分數，為60, 55, 70。

(三)凡是：70, 60, 65, 65, 60; 50, 60, 50, 65, 60; 75, 70, 60, 60, 70; 類乎這種情形，忽上忽下，看不出或決不定進步或退步的樣子，學期終結算時，可照舊法把歷次分數加起來用次數去除他，求得平均數，為64, 57, 67。

(四)例如：50, 60, 60, 65, 75; 60, 65, 65, 70, 80; 65, 65, 75, 75, 85; 類乎這種情形，每次進步也很顯明惟最近二三次的分數並非連續全樣進步的，若批以末了一次分數，恐怕學生「太便宜」，學期終結算可以斟酌減去批為70, 75, 80。

(五)例如：50, 65, 50, 65, 65; 65, 50, 65, 70, 70; 70, 80, 70, 70, 70; 類乎這種情形，進步或退步，也還顯明，而中間有一二次突變的，這意外變化在一學期的前半期，可以不問，學期結算時仍以上述方法批定，為65, 70, 70。

(六)例如：70, 70, 70, 60, 65; 65, 65, 55, 65, 50; 60, 60, 70, 80, 70; 類乎這種情形，中間突然變化發生在一學期的後半期，學期終結算時可用折衷的方法批定，為65, 60, 75。

上面六條原則，是個人參照平日實際經驗定出來的，但是實際應用起來，自然不會這樣單調。但舉一反三，斟酌情形，妥為運用，是所望於讀者。

(三)關於學期終兒童學業成績總的結算方面

講到學期終兒童學業成績總的結算方面，各小學的結算方式，花樣更多：有的小學，把一級裏各生各科的成績分數，每科歷次相加，一次平均，得該科成績分數；然後把每科平均過所得的各科成績分數，一一再加，和起來當作被除數，再以各科目相加作除數，作一次總平均，於是當做一級裏各生的某學期的總成績，及格的予以升級，不及格的予以留級。這是學業成績結算的一種方式，還有一種方式，除了加上各科目重要性的比數，再乘各科所得的成績分數相和為被除數，以各科目比數作除數外，其他和上述第一種方式全樣。

上面兩種結算方式，究屬適當與否？我們可以舉實例作一客觀的比較研究，然後再來論斷。

茲舉第一種結算方式的實例——假定張生某學期各科所得的成績分數（採用均分記分法）如表一，求他的總成績，

表 (一)

科 目	分 數				平 均
	第一次	第二次	第三次	第四次	
公民訓練	60.4	60.4	62.8	64.1	61.9
衛 生	58.1	59.2	61.2	63.4	60.4
體 育	48.7	49	49.5	49.5	49.1
作 文	47.7	48	49	46.1	47.7
讀 書	50	50.5	55.8	55	52.8
寫 字	68.9	70	73.3	73.3	71.2
說 話	51.8	52	50.8	50.3	52.2
社 會	62.3	64.1	65.6	66.5	64.6
自 然	68.9	68.9	70	70	69.4
算 術	46.9	47.7	45.9	48	47.1
勞 作	60.8	66.5	67.5	70	66.2
美 術	64.1	65.6	68.9	70	67.1
音 樂	60.4	64.1	66.5	68.9	64.9
總 計					765.6
總 平 均					58.2

註： 1. 表內分數採用均分記分。
2. 依照均分記分法須 50 分爲及格分數。

以上表(一)看來，我們知道照第一種方式結算，他的缺點很多，就是：

(1) 此次求得的總平均爲 58.2，當然及格，予以升級。因爲依照均分記分法以 50 分爲及格分數，但在表(一)仔細觀看起來，作文成績爲 47.7，算術成績爲 46.9，體育成績爲 49.1，統沒超過 50 分爲不及格，而可以升級。這種升級的標

準，可以說不適當。明白點說，這種結算方法，不能作爲升級留級的標準。

(2) 此種結算麻煩而缺乏科學方法；
(3) 失却各科的獨立性和並重性；
(4) 有礙各科的平均發展；
(5) 對於各科學習時間的重要性比數不顧到；

表 (二)

科 目	分 數				平均	學分比數	學分比數 乘各科平 均數的積
	第一次	第二次	第三次	第四次			
公民訓練	60.4	60.1	62.8	61.1	61.9	2	123.8
衛 生	53.1	59.2	61.2	63.4	60.4	2	120.8
體 育	48.7	49	49.5	49.5	49.1	6	294.6
作 文	47.7	48	49	46.1	47.7	3	143.1
讀 書	50	50.5	55.3	55	52.8	7	369.6
寫 字	68.9	70	73.3	73.3	71.2	2	142.4
說 話	51.8	52	50.8	50.3	52.2	1	52.2
社 會	62.3	64.1	65.6	66.5	64.6	6	387.6
自 然	68.9	68.9	70	70	69.4	5	347.0
算 術	46.9	47.7	45.9	48	47.1	7	329.7
勞 作	60.8	66.5	67.5	70	66.2	5	331.0
美 術	64.1	65.6	68.9	70	67.1	3	201.3
音 樂	60.4	64.1	66.5	68.9	64.9	3	194.7
總 計						52	3037.8
總 平 均							58.4

- 註： 1. 表內分數採用均分記分。
 2. 依照均分記分法以 50 分爲及格分數。
 3. 學分比數以各科目教學時間，每 30 分鐘算一學分。

(6) 升級留級「僥倖」也有「屈抑」。
 茲再舉第二種結算方式的實例——仍以上表張生某學期

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號 論著

所得各科成績分數爲分數，求他的總成績。

從上面表(二)看來，我們知道依照第二種方式結算，他對於各科目重要性的學分比較固然顧到，但總因總平均方法的不適當，其缺點仍為上所述，為：

(1) 依照第二種結算方法，該生所得的總平均仍為 80%，及格而得升級。而作文，體育，算術三科分數統不及格。這樣決定學生的升級留級，很不適當。

(2) 結算麻煩，而仍缺乏科學方法。

(3) 失却各科的獨立性和並重性。

(4) 有礙各科的平均發展。

(5) 升級留級有僥倖，有「屈抑」。

我們根據上述，所謂現在各小學採用的第一種第二種學期終兒童學業成績結算方法，統有弊端，很不適當。那末，我們要怎樣結算比較的適當些完善些呢？照個人的意見以為是：

(I) 關於學期終各科學業成績分數結算方面，應廢除呆板板的平均法，參照上述(二)學期終兒童學業成績各科單獨結算方面折說的六條原則，斟酌採用，

(II) 關於學期終各科學業成績總的結算方面，也應廢除不適當的總平均方法，而另訂適合的升留級標準或辦法。

茲為便於各小學實際參攷或採用起見，特訂定小學升留級辦法如左：

小學學生升留級辦法(根據部頒新課程標準和部頒小學規程訂的)

一、本小學學生年級之升留，依照本辦法辦理之。

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

論著

二、學生學業成績的考查，除平時考查外；分臨時測驗、學期測驗，畢業測驗；臨時測驗每學期舉行三次，時間在行事曆上規定之。其升留以學期測驗成績為依據，但臨時測驗，亦得為相當之升留。

三、各科目用問題測驗的，採用均分記分法，非問題測驗的，採用常態分配記分法；應用標準測驗的，記分照原定量表及標準。至各項記分法及格標準如下，

1、常態分配記分法，以「中下」，或「3」為及格。
2、均分記分法，以80分為及格。

3、應用標準測驗單位，記分法依照分數地位決定之。

四、升級標準

甲、中、高段

1、體育必須及格。

2、讀書，作文，算術，社會，自然，勞作六科僅一科不及格。

3、公民訓練，衛生，音樂，美術，寫字，說話六科僅二科不及格。

乙、低段

1、讀書，算術必須及格。

2、作文，常識、工作(包含美術)三科僅一科不及格

3、寫字，說話，遊唱三科僅一科不及格。

五、平日成績尚佳，學期測驗成績因有特別情形不合升級標準者，得酌情形仍在原級試讀。

九

六、試讀生之試讀期間為一學月，於下學期等一次測驗時

其成績仍不及格者，即予留級。

七、新生入學時，依據測驗成績先編入相當年級試讀，俟

第一次測驗後，根據測驗成績，酌予升降。

八、辦理學生之升調時，須由教導會議（或校務會議）決

定之。

九、兒童缺課一學期滿三分之一以上者，作留級論。遲到

圖書評論一卷十期要目

關於標準譯音的建議	石聲漢
日本的政府及政治	周鯁生
共產主義法西斯主義和資本主義	張維楨
李權時著經濟學原理	伍啓元
李權時著財政學原理上卷	杜俊東
潘冬舟譯資本論	千家駒
王伯平譯財政資本論	趙碧漪
陶希聖著中國封建社會史	傅築夫
謝无量著中國古田制考	吳志慎
羅廷光著教育科學研究大綱	鐘魯齋
羅廷光著教育科學研究大綱	陳選善
邵爽秋編的教育圖示法	李錫珍
王森然的文學新論	許傑
中國文學概論與中國文學	葉谷馨
讀陸評娛妻記	張夢麟

價目 每冊三角，半年一元二角，全年二元四角

社址 南京國立編譯館內圖書評論社

或早退滿四次者作缺課一日計。

十、本辦法經教導會議通過後施行，修正時亦同。

廿二年，五月於五中附小。

是篇文字，頗為精細。關係學生升級留級要視其升級後能否得到相當之利益以為斷。陶知行先生對於此事，曾有意見發表，值得一閱。（見齋夫自由談）

編者。

教育論壇第二卷六期目錄

兒童心理研究之演進	劉誠
蘇俄的學齡前教育	張雄圖
兒童的向上努力及其在教育上的意義	張樹椿譯
兒童之數的觀念及其發達	朝暉譯
辯證法的教育觀	蔣澄
兒童及民衆初級讀本語詞分立的商榷	蔡挺生
蘇聯的義務教育與文盲揚棄	姚達因
讀「初中國文教學的實際困難」	方安
怎樣利用圖書館	方悖頤
編輯餘談	編者

定價：每期一角全年十二冊一元二角（郵費在內）郵票十足代洋但以一分者為限

歡迎：定閱批評介紹交換投稿



政令

▲視察指導項

令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小

狀況報告仰轉飭遵照

訓令第一〇四四號(五、廿六、)

令省立第五中學

案據本廳專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，

略稱——

「該中學附小，一年以來，教具室，自然科實驗室，工作室等，業經分別設置，校景方面，逐漸改進，各部計劃周詳，而能按步施行，低年級早會，由兒童自動活動，頗著成效，各教師所編低年級剪貼材料，亦甚合用，中年級以上，定課外必讀材料，足以增進兒童閱讀能力，每日課後，有勞動隊，從事校舍校地佈置整理事宜，頗可養成兒童勤勞習慣，各級兒童個性，調查甚詳，用意可取，各種會議，多研究討論事項，所定試驗研究項目，多有相當結果報告，輔導工作，已上軌道，視主任對於校務設施，有條不紊，殊堪嘉許

嗣後應行注意改進者：

- 一、兒童用桌椅，應設法改進。
 - 二、會議項目較多，應酌量歸併。
 - 三、各級學額，應設法擴充。
 - 四、全校師生，應提倡採用國語。
 - 五、寫字成績批評，應質量並重。
 - 六、健康教育方面各項設施，應斟酌實施。
 - 七、部頒新課程標準，應籌備試行。
 - 八、走廊暨教室內標語，應設法減少。
 - 九、設法設置專科教室或設法試行活動編制。
 - 十、感化院原有設施，應設法改進。」
- 以上各節，仰即轉飭遵照！

此令。

令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小

狀況報告仰轉飭遵照

訓令第一〇四五號(五、廿六、)

令省立第十中學

案據本廳專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，

略稱——

「該中學附小，對於部頒新課程標準，已在試行，時事教學，甚形注重；時事要聞，由兒童摘記揭示；且懸東北失地圖及最近戰區圖，使兒童時有警惕機會，關於健康教育，科學教育，生產教育，均定有切實易行辦法，努力實施，兒童自編刊物，數量甚多，頗足增進發表能力，兒童自治機關模範縣，定有行事歷，精神尚佳，勞作室工具整理保管得法，足資仿行，學生費保管辦法暨歷屆畢業生狀況，正在改訂調查中，兒童科學研究會，業經成立，兒童生活園，由校中熱心幼兒教育者，協同組織開辦，前途頗有發展希望，分部單級教學，秩序甚佳，頗堪嘉許！嗣後應行注意改進者：

一、級名名稱如與學級編制無甚重大關係，應設法改用年級名稱。

二、感化院原有設施，應設法改進。

三、兒童歌唱發音太高，應予糾正。

四、試驗公民訓練標準，應擬定具體辦法。

五、自編教材，應定分量支配比例等，以資研究改進。

六、設法開放工作室及實驗室。

七、應調製若干種較有作用較有系統之統計圖表及簿籍。

八、遊戲運動器具，應設法修理添置。

九、園地應從速整理，以保持往昔整潔幽美之校景。

十、低年級教學，對於教室管理，應予注意，」

以上各節，仰即轉飭遵照！

此令。

令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小

狀況報告仰轉飭遵照

訓令第一〇四六號(五、廿六、)

令省立第十一中學

案據本廳專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，

略稱：——

「該中學附小，本年度內，教育參考室，業經成立，校地佈置整理，頗見匠心，部頒新課程標準，已在試行，財產目錄，由事務部着手編訂，舉行生產競賽及戒嚴訓練，用意甚是，舉行救國教學中心教學，成效尚著。施行生產教育，救國教育，健康教育，均定有方案，藉資依據，各種研究會舉行時，規定處理問題程序，呈資取法，各部預定工作綱要，尚能依照實施。教師以事請假，定有補課辦法，設有校事批評箱，師生隨時可供改進校務設施意見。至試驗輔導兩項工作，亦漸上軌道，嗣後應行注意改進者：

一、修理校舍，應定較久長較有系統之計劃，以便分期實施。

二、全校場地，應儘量利用。

三、小廁所應設法改良。

- 四、會議組織，應設法簡單化。
- 五、營養種植動植物，應含生產意味。
- 六、改進校景，應使兒童參加設計。
- 七、默讀方法，應提倡多多採用。
- 八、公民教學時間支配，應設法改良，
- 九、各科教具，應設法製造應用，以利教學。
- 十、讀書教學，應先內容而後形式，先全體而後部分。
- 十一、教室內教學，應注意：

1. 常規訓練。
 2. 多筋肉活動。
 3. 教師多輔導。
 4. 注重個性發展。
 - 十二、全校師生，應採用國語發表意見。
 - 十三、應組織讀書會等，注意進修事宜。
 - 十四、各教師應分任試驗輔導工作，以提高教育效能。
- 以上各節，仰即轉飭遵照！此令。

令發專門視察員趙欲仁視察該中學附小

狀況報告仰轉飭遵照

訓令第一〇四七號(五、廿六、)

令省立第六中學

案據本廳專門視察員趙欲仁視察該中學附小狀況報告，

略稱——

該中學附小，對於部頒新課程標準，已在試行，教室內

采光通氣暨場地佈置點綴，已漸形改進，圖書設備，教具設備，飲茶處，桌椅，工作室，廁所等，均有相當進展，兒童課外活動，頗有組織監護日誌，教授預定錄等，記載甚詳，低年級日記用簿，尚形合用，每日有健康活動十分鐘足資取法；嗣後應行注意改進者：

- 一、各級學額，應設法招足。
- 二、教室地下潮濕，應迅謀補救方法。
- 三、各種圖表，應改用歷年統計者，各項簿籍，亦以繼續應用為宜。
- 四、訓練週所用標語，應改用較具體者。
- 五、兒童發音，太高太大，應設法糾正。
- 六、低年級兒童，應注意整潔檢查。
- 七、全校師生應採用國語，發表意見。
- 八、讀書教學順序，應先內容而後形式。
- 九、關於日常研究事項，應增加數量及機會；至試驗研究事項，可設法減少。
- 十、關於生產教育之實施，應定較有系統較易進行之計劃及辦法。
- 十一、置備藥品，醫治兒童皮膚病，痧眼等病。
- 十二、分部一年級光綫欠佳，應設法改良。
- 十三、各級閱會，除討論各項罰則外，應鼓勵旁及其他對於生活方面有關事項。
- 十四、各科教學，應設法聯絡貫通。
- 十五、應組織讀書會等，注意進修事宜。

以上各節，仰即轉飭遵照！

此令。

▲地方教育項

據呈請解釋鄉鎮初小贊助委員會職權仰轉飭遵照

指令第四二四一號(五、廿、)

令金華縣教育局

呈一件，為呈請解釋鄉鎮初小贊助委員會職權祈核示由——

呈悉。查學校一切財產或現款票據等之保管，應由贊助委員會辦理，學校經費，按月由校長查照核定預算向會領取支用。每年度預算，應由校長擬編，送請贊助委員會審核，校長教員之薪給，由校長於預算案內擬定，仍由贊助委員

會核定，仰即轉飭遵照。此令。

據呈請解釋區教育員兼任校長者可否兼任畢業會考委員未便兼任

指令第四三二七號(五、廿三、)

令定海縣教育局

呈一件，為呈請解釋區教育員兼任校長者可否任畢業會考委員祈核示由

呈悉。該縣區教育員既係由中心小學校長兼任，自未便兼任會考委員，仰即知照。此令。

▲其他項

奉 省政府令知自四月六日起一律改用銀幣一案助充辦法仰遵照並飭屬遵照

訓令第一〇二八號(五、廿三、)

案奉

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府
省立各校、場、館

省政府第四八三六號訓令開：

案准 財政部錢字第七一九一號咨開：「為咨行事：案奉行政院第一五三四號訓令內開：『為令遵事：

國民政府第一四四號訓令內開：『准 中央政治會議函開：『本日本會議第三五一次會議，准委員兼財政部部長宋子文提議稱：『查銀兩與銀幣換算率，前經擬定提請通過後，即遵照公布，於三月十日起先從上海施行在案。茲擬自四月六日起，所有公私款項之收付及一切交易，須一律改用銀幣，不得再用銀兩。其是日以前原訂以銀兩為收付者應以規元銀七錢一分五厘折合銀幣一元為標準，概以銀幣收付。如有發生爭執，各司法機關應將主張以銀兩收付者之請求駁斥。其在是日以後新立契約票據與一切交易及公私款項之收付而用銀兩者，在法律上為無效。各機關計算書，在是日以後仍有用銀兩收付者，審計部應不予核銷。擬請交行政院司法院監察院轉行所屬一體遵照辦理，以昭劃一，而利進行。是否有當，敬請公決』等由；當經決議通過。相應錄案函達，即希查照分別轉飭遵照辦理』等；准此，自應照辦；除分行外，合行令仰該院轉飭遵照辦理！此令』等因；奉此，除分行外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照辦理！此令』等因；查自本年四月六日起一切公私款項須一律以銀幣收付，業經本部於昨日電達在案。茲奉前因，除分行外，相應咨請貴省政府查照，並希轉飭所屬一體遵照』等由；准此，查此案前准財政部電

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

，業經訓令該廳遵照在案。茲准前由，除分行外，合行令仰該廳遵照，並轉飭所屬一體遵照』

等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照！並轉飭所屬一體遵照！此令。

奉 教育部令發更正公務員資格審查表證明書各一份仰查照更正等因通飭遵照

訓令第一〇三〇號(五、廿三)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

教育部第四一四號訓令開：

「案准 銓叙部祕字第一〇八號咨開：『查公務員任用法暨施行條例所附證明書及公務員資格審查表填表須知，業經分別檢送在案。惟查證明書內所載服務機關之「服務」二字，應改為「任用」二字，現任職務之「現」字，應改為「擬」字，又該證明書內「施行條例」句，與公務員資格審查表標題上之「現任」二字，均應刪去，相應檢同更正證明書及更正公務員資格審查表各一份咨請查照，分別查案更正。』等因，計附送更正證明書公務員資格審查表各一份，過部，自應查案更正。除分令外，合行檢發原件，令仰遵照分別查案更正』

等因，並抄發更正證明書公務員資格審查表各一份；奉此，自應查案更正。除分令外，合行抄發原件，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令。

計抄發更正證明書公務員資格審查表各一份。

政令

五

證 明 書	
請求證明人 年 歲籍貫 任用機關 擬任職務 茲據右開請求人開具事實請求證明經黨部開會 審查屬實確合公務員任用法第 條第 款 所規定 之資格特此證明 並連同事實一份送請 查照此致 銓叙部	某某黨部 常務委員(署名蓋章) (蓋印黨部印信) 中華民國 年 月 日

中華民國	片相貼粘	文證明	職任	資格	其	歷	學	行性	址住	名姓	署官
										別	
										性	
	考 備			擬叙				格體	籍黨		年
日										籍	

公務員資格審查表 字第 號



研究

統一各科成績考查法之研究

趙之凱

——實施地點，浙江省立第十一中學附小——

小學各科成績的考查，自有專書論述，足供參考。不過我們研究本問題，于方法之外，着重於統一，換言之，統一就是我們研究本問題的中心。

我們在計劃裏說：

1. 研究的成績考查的適當方法以便考查兒童學業得到比較真確的成績之用
2. 統一各科考查方法以免教師中所用方法不同的流弊
3. 規定各科考查方法以免各科間性質不同與各級中難度差異之流弊

關於第一點，我們在專一書裏搜集來好多現成的方法，每一種方法，不是任何學科或學年都可以適用的，要看各科的性質不同，要看各種方法的難易分別年級程度才可使用。譬如選擇法，差不多各科都可通用，各學年兒童也都可用。但是命題裏邊的深淺，大有分別，又如學月考查，呆板的每

個學月終了考查一次，不管他單元的開始或是未了都舉行着，這是否對？關於這兩點，我們却是主張在統一中予教師以自由伸縮的便當。所以同時第二第三兩點，也就連帶解決下來。

凡是知識方面的考查，都從考查方式上來求統一，無論理解，記憶，推理等等，任由教師們應用各科可以適用的各種方式來考查。凡是技能方面的考查，則定有標準，考查時可以依照標準進行，茲分別列舉如下：

(一) 考查的類別

國語科

讀書

分「識字考查，理解考查，速度考查」。

說話

分「口述考查，聽講考查」。

作文

分「作文能力的考查，作文速度的考查」。

寫字

分「質量的考查，速度的考查，默字考查」。

算術科

筆算

分「算術常識的考查，理解能力的考查，演算能力速度的考查」。

珠算

分「理解能力的考查，應用技能和速度的考查」。

常識科

——包括社自。公衛二科亦同。

分「知識的考查，推理觀察和判斷能力的考查，應用的考查」。

勞作科

分「知識的考查，作業技能的考查」。

美術科

分「知識的考查，欣賞能力的考查，技能的考查」。

音樂科

分「音樂知識的考查，演唱的考查」。

體育科

本小學已出有專刊故不列入

(二) 考查方式

國語科

讀書

低級：用「圖示法，是非法選擇法」。

中級：「用選擇法，同異法，正誤法，比喻法，默寫法，重組法，填充法」。

高級：用「選擇法，同異法，正誤法，比喻法，問答法，默寫法，填充法」。

作文

能力考查：用量表對照優劣外，同讀書。

速率考查：限定時間試作計算字數。

寫字

質量考查：用量表對照
速度考查：限定時間試寫計算字數

說話

口述考查：用問答法外，有「命題講，自由講」，用標準為「聲調，層次，語言，姿勢」四種。以13579常態記分。

聽講考查：用「選擇法，問答法，聽講傳述。」

算術科

低年級：用「口答法，填充法；式題演算。」

中年級：式題和應用題演算；選擇法，填充法。

高年級：式題和應用題演算或列式；選擇法，填充法，正誤法，同異法。

常識科

低級：口頭問答，圖示法，是非法，選擇法。

中級：是非法，選擇法，填充法，同異法。

高級：選擇法，順序法，填充法，問答法，同異法。

勞作科

知識考查 用「是非，選擇，填充法。」

作業技能的考查 用標準為「計劃，時間，材料，精神。」以13579常態記分。

美術科

知識的考查 用是非法，正誤法，填充法。

欣賞能力的考查 用「順序法，比較法，選擇法。」

技能的考查 定標準為「用色，比例，陰影，位置。」

四種以，13579常態記分。

音樂科

知識的考查 用「是非法，選擇法，比較法，正誤法，填充法。」

演唱的考查 用標準為「拍子，聲音，純熟，姿態」四種，記分同美術科

體育科 同前註

(三)各種方式應用舉例：

以考查的性質為別

如 選擇法

用到讀書「理解」考查方面：如「漢武帝命蘇武出使匈奴，蘇武到了匈奴，他的副使和投降匈奴的漢人，大家約定了，要想把單于的母親劫歸漢朝，以便要約，不

料機謀洩露，被匈奴人知道了，蘇武說：「事到如此，一定要連累我的，我是使臣，假使被他們折辱而死，豈不有負於國嗎？」因此就要自盡，卻被隨員們竭力勸住。」（摘自高級基本教科書第二冊）

一、豈不有負於國嗎？是(1)詰問(2)反問(3)詢問(4)探問的句子……

二、蘇武要自盡是因為：(1)機謀洩露(2)怕單于殺死他(3)怕副使等的嫁害(4)怕辱及漢朝……

一、用詞讀書「識字考查」方面(同前材料)
 (1)洩(2)洩(3)洩(4)洩
 二、(1)折辱而死(2)折辱而死(3)折辱而死(4)折辱而死……

以考查的學科為別

如 正誤法

用作文考查方面：

改正下面句中誤用的字，每句只有一個用錯的。

一、我是使臣，假使我們折辱而死，豈不有負於國嗎？……

二、蘇武就要自盡，却被隨員們竭力勸住……

下面的句子有一個不對的東西，你把他改掉！

一、雞鵝都是家禽……

下面的句子，有二個互相錯誤的，你把他底下畫了一畫！

二、楊子江岸大商埠的位是置



以考查的學年為別

如 對比法

低年級：

魚——游——鳥

青——天——白



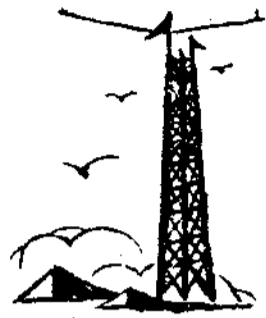
中高年級

魚——游——鳥(窠, 飛, 脚, 啄)
 青——天——白(月, 星, 日, 虹)

四、附言

一、這個成績考查法，是專為考查學業成績用的；關於教育方面的公民訓練和衛生習慣的養成，則另由教育計劃中去規定，所以公民和衛生兩科，關於各該部分的考查法從略。

二、從考查方式上看來，各學年似無大分野，實質上各種方式雖同，應用上，於命題取材大有難易之別。關於這一點，前面已經提及了是為要予教師們自由伸縮的便當的。



報 告

航空救國中心做學教經過報告

浙江省立錦堂附小

一、動機 二、目標 三、計劃 四、實施 (一)實施航空救國中心訓練 (二)分科活動：(1)國語科、(2)算術科、(3)社會科、(4)自然科、(5)工作科、(6)美術科、(7)體育科、(8)音樂科、(9)舉行航空救國演講會、(10)出版航空救國專號、(11)航空救國展覽會、(12)社會活動 (七)考查。

一 動機

(1)四月十五日下午七時，中央航空學校教官吳啓泰先生來校講演；

(2)捐募飛機救國捐；

(3)平日的談話；

(4)報上關於航空救國的宣傳。

二 目標

(1)使兒童明白航空和國防的關係；

(2)使兒童明白各國航空事業的現勢；

原理：

(3)使兒童明白重要航空用具——飛機，飛機的構造及其

(4)喚起兒童對於目前國難之嚴重性的認識；

(5)培養兒童的愛國思想及實踐的精神。

三 計劃

舉行日期：第十三週(四月二十四日——五月一日)

關於各方面的

(1)搜集參攷資料(航空要籍，雜誌，報章，圖說，照片等)；

- (2) 做圖說模型各若干；
- (3) 做小書若干本

文 關於航空現勢者

- (1) 航空與文化商業交通軍事等的關係；……………(社)
- (2) 各國航空現勢的研究；……………(社)
- (3) 中國航空現勢的研究；……………(社)
- (4) 編世界各國的航空事業一小冊或統計圖表一輯；
- (5) 其他。

一 關於軍事者

- (1) 飛機在軍事上的功用；……………(社)
- (2) 本國飛機敵機的認辨法；……………(社)
- (3) 防空的方法；……………(社)
- (4) 編空中戰爭一小冊；
- (5) 其他。

二 關於航空用具的構造及其原理者

- (1) 飛機的種類及構造……………(自社)
- (2) 飛機的構造及其原理……………(自)
- (3) 飛機的發明史……………(社)
- (4) 飛艇的發明史……………(社)
- (5) 飛行速率的計算研究……………(算)
- (6) 做飛機飛艇的模型各一架圖說各若干

- (7) 編飛機和飛艇一小冊
- (8) 其他

萬 關於航空救國之實踐者

- (1) 舉行航空救國中心訓練……………(救導部)
- (2) 舉行航空救國講演會……………(演講會)
- (3) 舉行航空救國宣傳大會
- (4) 募集航空救國捐
- (5) 捐款及飛機價格之計算……………(算)
- (6) 出版航空救國專號……………(週刊社)
- (7) 其他

四 實施

(一) 實施航空救國中心訓練

A. 訓練條目

- 低年級
 - (1) 我能把每天的菜餚錢省下來做飛機捐嗎？
 - (2) 我會忘記日本用飛機炸轟我們的事實嗎？
- 中年級
 - (1) (2) 同低年級
 - (3) 我大略知道航空在軍事上的價值嗎？
 - (4) 我大略知道飛機的構造嗎？
 - (5) 我知道中國航空事業的大概情形嗎？

(6) 我能把航空救國的道理說給人家聽嗎？

高年級

(1) (6) 同中年級

(7) 我大略知道飛機的製造原理嗎？

(8) 我知道外國航空事業的大概情形嗎？

(9) 我能知道防禦飛機襲擊的方法嗎？

(10) 我能知道振興中國航空事業的方法嗎？

——本條目在紀念週提示給兒童後，再由各級任導師與兒童討論實行。

B. 早會談話

在這一週內，早會時的談話，也完全取材於航空救國，現在把天各談話的題材，列舉于後：

星期二 宋德祿先生 航空事業的重要

星期三 洪維業先生 航空學校的生活情形

星期四 俞光燮先生 飛機的種類和構造

星期五 陳演先生 從建築飛機場得到的教訓

星期六 張丙光先生 爲什麼航空可以救國

C. 每天反省

每個兒童有一張反省表，上面抄有訓練條目，在夕會時拿出反省一下，看今天有多少做到的。反省表的格式如下：

看！我今天所做到的有那幾條？

閩 鄰

D. 團體競賽

每個教室掛有一張成績記載表，可以比較各鄰的成績。記載表的格式如下：

條目	星期						總計
	一	二	三	四	五	六	
得	分						

說明：1. 做到的記△，做不到的記○
2. 每天做到一條得一分多則類推

得 分 週	鄰 姓 名 星 期	第 一 部						第 二 部						總 計
週	一													
	二													
	三													
	四													
	五													
	六													
	總 分													
週	一													
	二													
	三													
	四													
	五													
	六													
	總 分													

——詳細辦法按照本小學中心訓練實施辦法

(二) 分科活動

勺·國語科

A. 一年級至五年級應設計中的需要，供給兒童以臨時自編的教材

B. 六年級分化到各科中做調查，搜集，整理及設計中需要的工作（如搜集參考圖書，剪貼報章記載等……）

C. 實際教材舉例

最後兩小時

（高年組適用）

「弟兄們！再支持兩個鐘頭，我們的大隊就可以渡河了。我們要幹到底！反正後面是大河，左右前面都是敵人的砲火，要跑也沒有地方跑。」

宋營長在鼓舞部下的士氣。其實，在他們這一夥之內，本來就沒有那一個怕死。在這個飛機，大砲，機關鎗，步槍等等的聲音，乒乓，乒乓，轟轟隆隆，鬧個不停的時候，如果是沒有犧牲決心，沒有作戰經驗的小夥子，那早就會報告完結了，還能支持這許久嗎！「砰隆！圍牆角上的砲樓缺了一角，宋營的陣線，失去了射擊的屏障物，有幾個弟兄都陷入炸彈掘開的坟墓裏。假如不是臥倒得快，宋營長也許會和圍牆角上的砲樓一樣，化為許多碎片。」

「幹到底啊！弟兄們！宋營長嚴肅的面孔顯出勉強的的歡笑。」

敵人的指揮官松龜大尉睜圓了眼，恨不得馬上把前面那守着兩架機關鎗的幾十個中國兵吞下他的大肚皮裏去。

他看着自己兩門輕砲的砲彈連續不斷地在中國兵陣地爆發，但那兩架隱蔽在坟墓裏的機關鎗，還是格格地繼續的響，自己前進的部隊，還是繼續地一個一個的倒下，心裏異常的焦急。

他嘴裏不知道咕嚕些什麼，一對圓圓的眼睛，併發出狂的火光。

最後，他似乎想出了什麼奇妙的戰術，立刻從衣袋裏取出自來水筆，寫了幾個字，在隨身的一隻軍用鴿的腿上。

第二十八號輕爆的炸機，從軍用鴿的腿上，接到了指揮官的一道緊急命令。

「在東邊的小土崗後面，有敵人的兩架機關鎗隱蔽在圍牆的左角；着即對於這個地點加以猛烈的轟炸！」

飛機向這個方向駛去，宋營的全部障地和兵力的佈置，瞭如指掌的呈現在司機的望遠鏡裏。

「砰隆……」

幾十磅重的鐵東西從天上掉下來，鐵片，泥土，骨頭混合着在空中飛舞。砰隆，砰隆，一連響了幾下，宋營的官兵，也就有好些不對數。一忽兒，機頭向下，使了一個直角投彈法，三顆炸彈連接地落到機關鎗的周圍。宋營長駭得打了一個寒慄；立刻又把鎗機握緊。

步槍暫時代替了高射砲，塗着太陽標識的飛機，不得不趕快躲開一下。這時宋營的弟兄們雖然被炸彈掘開的塵土埋

葬了不少，但剩下的人並不覺得飛機的可怕，戰神的恐怖，早已消失在槍彈砲火的烟霧裏。

一架飛機剛去，另一架又來了；僅僅靠步槍的能力，確實有點不易應付。機身像燕子般的空中跳躍，每打一個旋轉，遂拋一顆炸彈，弄得中國兵眼花，手忙，腳亂。司機看清楚了中國兵支撐的中心點，更加接二連三的施行猛烈的轟炸；好像貓兒發見老鼠一樣，不肯放棄這個機會。

「砰隆……」

又是一顆幾十磅的大炸彈落地，這回的効力，比前次還要更加來得大。兩架機關鎗和好些官兵，都被埋葬在炸彈掘開的墳窟裏。不用說，鎗身和人的肢體，都不是整個的，而已經化為許多碎片。這些人的中間一個，便是宋營的營長宋大哥。

這一營人遂這樣的全部犧牲了；因了他們這一營的持久抵抗，其餘的大隊得以安全退却。這時義勇軍的隊伍裏，都不約而同的嘆道：

「假如我們也有飛機呢！……」

文、算術科

A. 研究問題

1. 飛機的價值的計算
2. 航空救國捐的計算
3. 飛機飛行速度的計算
4. 修理飛機的價格計算

5. 其他

附註：自一年級至五年級，研究問題雖都以航空救國為範圍，但運算的方法，仍依各級的算術程度，如五年級用分數，六年級用比例……。

B. 實際教材舉例

1. 王生每日積蓄銅元五枚，充飛機救國捐，一個月共積蓄銅元多少？
2. 本級二十八個小朋友，如果每人捐入航空救國會銅元六十枚，共計銅元多少？
3. 全國的小學生五千萬人，買一架兒童號飛機，價二十七萬元，那末平均每人該捐銀多少？
4. 本校學生二百二十人，要募集救國捐四十四元，平均每人應捐多少？
5. 某校演劇募捐買飛機，賣去入場券一百二十四張，共得銀六十一元，每張券多少？
6. 飛鳥牌飛機每小時上昇速度是二百十三哩，平均每分鐘的速度是多少？
7. 飛利牌飛機每分鐘上昇速度一百一十呎，三十五分鐘可上昇多少呎？
8. 南京到洛陽飛機要費四點三十分鐘飛到，現在南京從六點五十分鐘飛起，要什麼時候可到洛陽？
——以上中年組用
- (9) 飛機每架 123,560元今有銀76845214.23元問可買飛機

幾架？

- (10) 有一損壞飛機修後計工資大洋304.65元料作大洋8314.5元除將舊料賣去105.32元外淨用大洋幾元？
- (11) 今欲買價值100400的飛機5架，245692.3元的飛機15架問要大洋多少元？
- (12) 某生每天大以洋二分作為飛機捐，向1年後(365日)共捐大洋多少元？
- (13) 某飛機從上海到南京要一點三十分可飛到，現在往返五次，問一共要多少時候？
- (14) 飛機500隻每隻145620元問共計洋多少元？
- (15) 某學校一年級捐得飛機捐5元二年級5元三年級8元四年級9元問一共捐洋幾元？
- (16) 杭州寧波各捐得飛機捐500元慈谿餘姚奉化各捐432元問五處共捐多少元？
- (17) 日本因侵略中國，損壞飛機佔飛機總數的半問完好的還有幾分之幾？
- (18) 某飛機每分鐘可行110哩，今有路程880哩那末要幾分鐘？

——以上高年組適用

「常識科(低中組)」

A 研究問題

低年組：1 我們怎樣飛到天空中去？

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

報告

中年組：

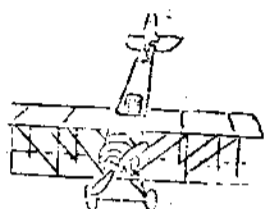
- 2 飛機怎麼會飛上天的？
 - 3 飛機狀像甚麼？
 - 4 飛機前面裝的是甚麼？
 - 5 飛機有什麼用？
 - 6 在沒有飛機以前，有什麼方法把人送到空中去？
 - 7 飛機的推進機有什麼用？
 - 8 飛機和飛艇有什麼不同？
 - 9 飛機為什麼會有聲音？
1. 最初的昇空器是什麼？
- 2 飛機為什麼會在空中飛行的？
- 3 發明飛機的是誰？
- 4 飛機是，不是隨便在什麼地方什麼氣候都可以飛行的？
- 5 飛機如何飛上去的？
- 6 飛機的種類？
- 7 為什麼要捐錢去買飛機？
- 8 飛機像甚麼？
- 9 飛機的螺旋輪在什麼地方？有甚麼用？

B 實際教材舉例

飛行器的進步(一)

(低年級適用)

從前時候，只有一種氣球，能夠帶人升到空中，不過這種氣球，進退起來，完全不能自由。後來有人發明飛艇，裝上一個推進機於是進退就可隨人作主了。



飛行器的進步(二)

有了飛艇，大類還不以爲滿足，繼續研究，又發明了飛機，飛機的形狀，好象蜻蜓，上面不設氣球，另用翼子做升降的器具。於是人在空中來往，比較更加便利了。

飛機

(中年組適用)

飛機形如蜻蜓，全體多以輕金屬製成，前端裝一個螺旋輪，汽油及空氣混合之爆炸力爲動力而旋轉，利用空氣之浮力而飛翔天空。前側有四翼，上下對分，以支平衡；腹具四輪或船狀，以便上水或落水的用處，後端有舵，儲水平平衡器及昇降器等，以便上下左右，隨意操縱。

飛機可裝物，坐人，飛行很快；更有應用於軍事上，像驅逐機，轟炸機，偵察機，作戰機，在危急存亡的現在，越購得多越好。

- ▲想
1. 飛機如何能飛翔天空？
 2. 飛機有什麼用？
 3. 何去要捐錢去買飛機？
 4. 飛機形狀好壞什麼？
 5. 飛機的螺旋輪在什麼地方，有什麼用？

〔社會科(高年級)〕

A 研究問題

- 1 世界上那一國先有飛機？
- 2 現在那一國的飛機最多？那一國最少？
- 3 飛機在什麼時候成爲軍事上的利器？
- 4 甚麼時候，我國才注意空軍？
- 5 我國現在有多少架飛機？
- 6 現在世界各國，都在怎樣發展空軍。
- 7 美、法、英、德、意、俄、日諸國的空軍實力是怎樣的？
- 8 航空與國防，有什麼關係？

- 9 歐亞航空是什麼地方到什麼地方？
- 10 歐亞航空線要經過那幾處地方？
- 11 現在歐亞線已試航到什麼地方？
- 12 歐亞航空線成功後，對我國交通有何影響？
- 13 歐亞線成功後，對我國國防，有無關係？
- 14 歐亞線成功後，對我西北各省交通文化有無關係？
- 15 中央航空學校概況
- 16 中國航空公司概況
- 17 其他

B. 實際教材舉例：

世界各國航空現勢

(高年組適用)

飛機是在一八九七年，美國人蘭格來發明的，當初雖不重視，可是一到一九一四年的世界大戰時，就成為軍事上的重要器具，到最近更變成爲一件更重要而急不待緩的事了，飛機之所以成爲現代重要器具的原因，因爲他一方面能增加戰爭的力量，而他方面還能幫助工商業發展的緣故，飛機在現在既如此重要，當今中國外患日重，太平洋風聲緊急的時候，則必須將各國航空現勢，仔細明瞭，才能救這極危的中國，古人云，「知己知彼，百戰百勝」正是這個意思，今將各國情形述之於左：

美國 美國是飛機的發明者，當然他的成績，比各國要好，例如北極探險飛行，世界周遊飛行等，都是其他各國所沒有的，最近又與德國協議，計劃大飛行船，以實現大西洋

定期旅客輸送。

法國 法國軍事航空的實質乃至數量，可稱世界第一，他之所以這樣努力於空軍的原因，實因他受英、德、意、等優秀航空國三面包圍的緣故。

英國 英國的航空，在數字上，雖不若法，美一般的可觀，但其實質，則反在他們之上，戰鬥機、轟炸機、飛行機、都具有他國以上高速度的精銳形勢。

德國 德國因戰敗的結果，空軍已被禁止，一時陷於悲觀，但不久發揮其獨特科學的頭腦，努力航空機，工業的發展，已有極好的成效，現在國內航空路線，早已四通八達。

意大利 意國自製半硬式航空船，以長距離飛行爲無名，他同英國一樣有航空部，前數年，其部長由宰相墨索里尼自兼，最近由巴爾波維任，他會有率領大隊飛機橫斷南大西洋的希望。

蘇俄 蘇俄的航空事業，其發達出乎意想之上，他的空軍，爲世界最強空軍之一，機的素質，也不劣于歐西各國，最近又有建設奈冷飛行船的計劃。

日本 講到日本，據其於一九三一年九月十日，在國聯提出的軍備現狀報告書；他的空軍，陸軍有飛機八三八架、海軍有飛機八〇一架，總計一六三九架，陸軍在另外準備中者報告尙有三〇〇架，其數量上既不很多而其運用能力和製造能力亦不十分完善。

中國 最後講到中國，中國是航空落後的國家，國內雖然有三區飛機廠，但不能自己製造，(係修理廠)在目下，各

國正從事努力的時候，豈可一日容緩。但是要達到這目的，一方面固然要國家政府的提倡，另一方面，也極需要人民的協助。

各國航空事業的現勢，略如上述。茲求明白起見，再將各國飛機數及關係人員數列表于後：

國別	飛機數	關係人員數
法國	四、〇〇〇	三四、〇〇〇
美國	二、八〇〇	一五、〇〇〇
英國	一、六〇〇	三、二〇〇
意大利	一、九〇〇	三二、〇〇〇
日本	一、四〇〇	五、六〇〇
蘇俄	一、八〇〇	四、〇〇〇
中國	二〇〇	?

方、自然科

A. 研究問題

1. 航空器的構造
2. 航空器的種類
3. 航空器所以能航空的理由
4. 發動機發動的原因

5. 飛機的昇降舵和方面舵的用途

B. 實際教材舉例：

航空的飛機和飛艇

(高年組適用)

飛機形似蜻蜓，是應用紙鳶上昇的理做成的，牠的種類很多就形式上說：有單翼，雙翼三翼的三種，就飛行的地位說，有水上飛機和陸上飛機的不同，兩旁的翼甚大，做成斜面，中央的前部有旋葉樣的推進器，另有發動機運動旋葉，飛機便向前進；翼面上受到空氣的抵抗力，就能向上騰，發動機的構造，和摩托車的發動機相同，由氣體的力生迴轉作用——又有昇降舵司機的昇降；方向舵司機的轉換方向和抵抗側來的氣流，所以能在空中，上下進退十分便利。

飛艇是應用氣球上昇的理做的，就是靠空氣的浮力上昇，更裝置機械，使在空中往來活動，和飛機一樣的便利，做法，用質輕堅牢的東西，做成一個大囊，囊內滿充氫氣囊為平臥的圓錐形，進退時可或少空氣的摩阻力，囊下有懸筐，和艇相像，可載人和各種應用品所有發動機和推進器等，和飛機上大概相同，飛艇因氣囊構造的不同，可分二類：氣囊中有骨架——骨架大概用鋁做成——常能保持一定形狀的叫做剛式飛艇；氣囊中無骨架，必在滿充氣體後才有一形狀的叫做柔式飛艇。

飛機飛艇，在空中飛行很快，是軍事上，交通上重要的工具。

勿、工作科

A. 研究問題

1. 飛機的形狀像什麼？
2. 飛機的葉子會動嗎？
3. 飛機共分幾部？
4. 升降葉有幾種功用？
5. 主葉分幾種及其功用？
6. 推進器對於飛機的功用？
7. 滑走輪有幾種用處？
8. 飛機上升重要點在什麼？
9. 輕油發動機的構造及力量。

B. 實際教材比例：

一、鉛皮飛機模型——五年級

工具——尺，剪刀，圓規，鐵椎，鐵絲钳，銼頭。

材料——鉛皮，彩色油漆，鐵絲——鉛絲不適用。

製法——分做坯，着色兩種。

(1) 做坯：剪圖黏在鉛皮上，依圖剪下，用鐵絲钳钳成機形，頭背上的尖角互相钳住，主葉先銼成小孔，剪好支柱，用鐵絲和主葉湊成，再把滑走輪的支柱钳住滑走輪——滑走輪用圓規劃成，使大小相等。

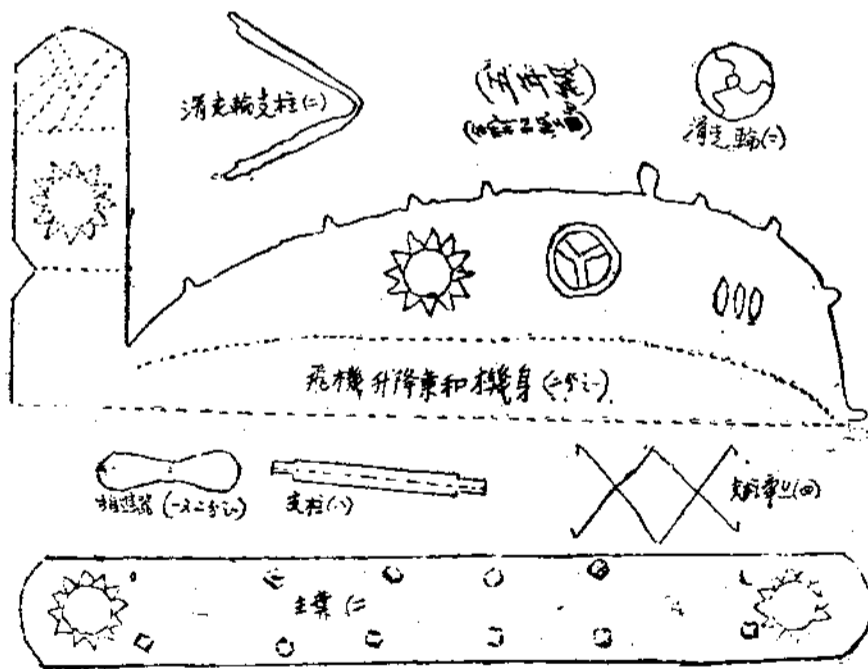
(2) 油漆：全機漆成白色，再用藍漆畫成圖樣，升降葉上用紅黃漆依虛綫畫就。

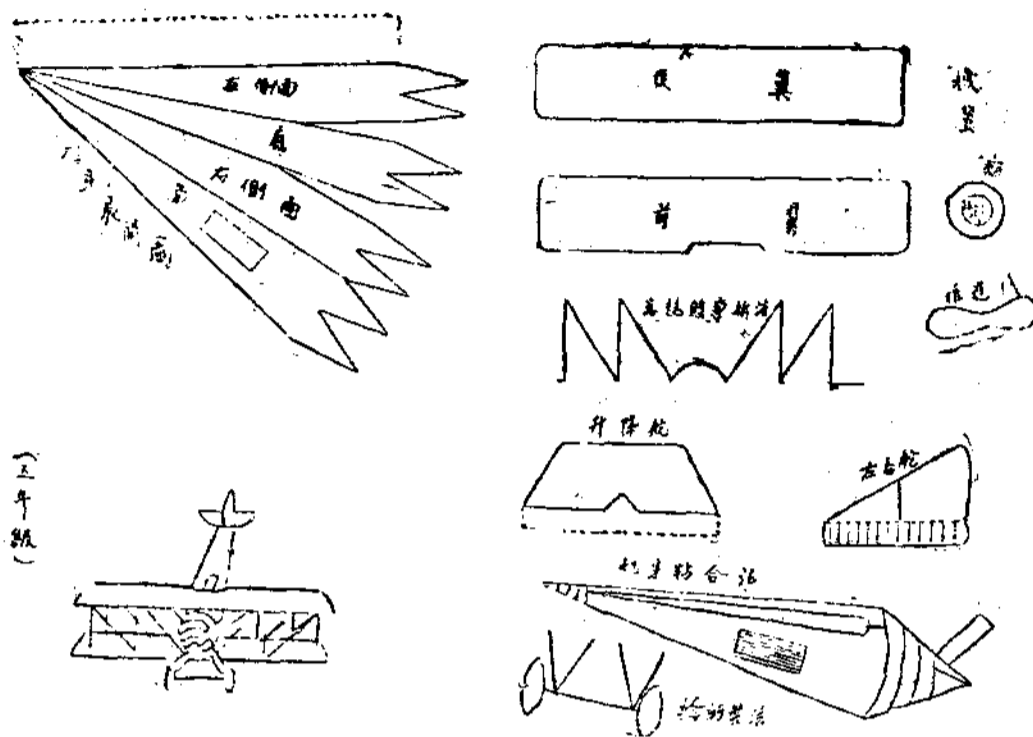
二、硬紙飛機模型——五年級

工具——尺，剪刀，圓規。

材料——馬粉紙，桑皮紙，舊腐，鐵絲，臘光紙。

製法——先將馬粉紙依圖切好，用桑皮紙黏貼，再用各色臘光紙黏貼。





六、美術科

A. 研究問題

1. 應如何觀察機身的全部
2. 飛機的形狀究竟怎樣
3. 畫輪廓的時候應注意那幾點
4. 正面的畫法怎樣
5. 側面的畫法怎樣
6. 機身上一切的配置如闊狹長短距離大小等作畫時應如何比較
7. 中國機和外國機色彩的分別怎樣

B. 實際教材舉例：

1. 用洋鐵製造的玩具飛機為靜物寫生材料
2. 收集各種航空參考圖書內的飛機照片及畫片為寫生時參考教材

3. 體育科

實際教材舉例：

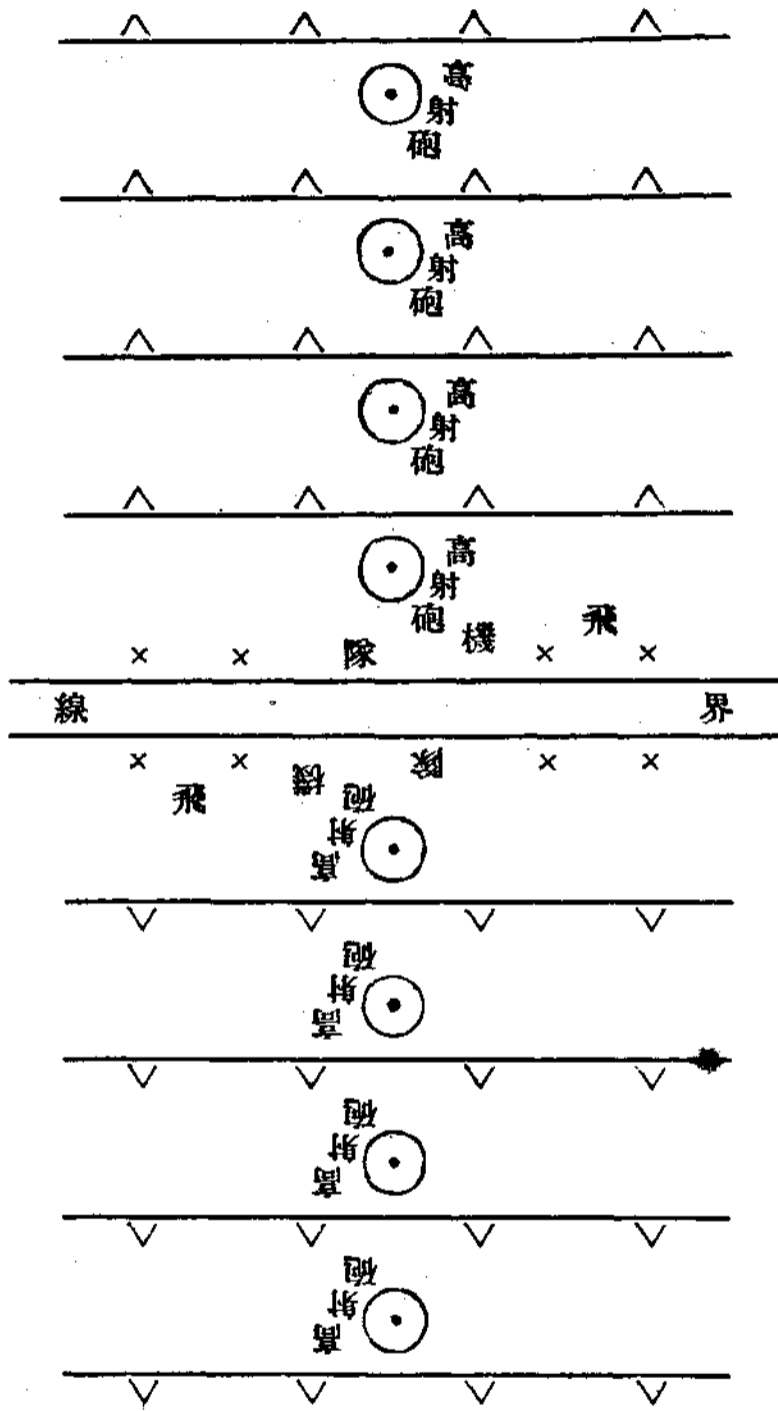
(一) 空戰遊戲(中年組適用)

自編

用具：小皮球八個 紅綠帶各四條

預備：

1. 分兒童甲、乙、丙、丁、四組，甲組十六人為中國軍隊；乙組十六人為日本軍隊；丙組四人為中國的飛機隊；



丁組四人爲日本的飛機隊，用石灰劃線一隊條爲界線，在界線的左右，再劃線四條，每條距離六步，在每條線前，又畫一個圈作高射砲之地位，將甲乙二組各分四組立于界線左右之四線上，每人距離四步前面之圓圈中，置一皮球，以作打飛機之用，丙丁二組之飛機隊，立于界線之左右，用紅綠帶縛身標記。

演法：
預備令下時，在自線上各隊，先由排首（以後輪流爲之）

立于前面之田圈中，爲高射砲兵，俟動令下時，兩方飛機，向對方作飛狀，飛時，兩方之高射砲兵，得以球打敵方之飛機，被打中者即立正，視兩方打中之飛機多少爲勝負。可反復爲之。

規則：
1. 動令未下時，飛機隊不得移動，2. 動令下時，飛機隊須向對方陣中飛去，不得向陣外越過，3. 高射砲兵位置不得移出田圈，4. 犯規即作爲失敗論。

勿、音樂科

實際教材舉例——自編教材中年組教材學用

航空救國歌

小朋友，小朋友，我們中國要亡了！
起來快起來，大家快起來！
救國，救國，航空來救國！
要知道：日本欺我們多厲害！
牠竟敢佔我東四省。
小朋友！你年雖小，怎能不問，
應快快積蓄糖果錢，購飛機，打倒日本！

(三)舉行航空救國演講會(演講會)

日期 四月廿九日，來復六。

地點 紀念廳

舉行辦法

A. 請袁湘槐諸葛倪洪維業陳復初俞理齋五位先生担任
評判。

B. 評判表格，另行製定，內組織佔40%語調佔30%姿
態佔30%
C. 各級派代表二人，演講先後，以抽籤法決定之。
D. 時間在週會期間舉行。
結果：

年級	姓名	演講題	題材	總分	等次
五	馬燮和	怎樣救中國		72.8	4.
三	翁雪恩	航空救國		69	5.
六	毛之偉	航空救國的重要		89.8	1.
四	胡中興	小學生怎樣救國		74.8	3.
六	陳文清	小朋友怎樣去實行航空救國		83.2	2.

(四)出版航空救國專號(週刊社)

A. 決定辦法

勿、本期東山生活週刊出版航空救國專號。

女、向各閱徵求專號稿件

一、提早通知主編閱——內光閱

□、來復六出刊，篇幅較平時擴大。

B. 本期要目

卷頭語……………編者

小新聞三則……………講演會

我國和世界列強航空現勢的比較……………(秋六)任載旺

勸友捐錢購機的信……………(秋四)胡中興

時事講座……………(秋四)徐衍青

飛機蜡筆畫……………(秋四)徐衍青

打倒日本人法子三十一則……………(秋三)

飛機(剪貼)……………(秋六)韓兆年

空中大戰……………(春二)沈子良

C、作品舉例：

勸友捐錢購機的信 四年級胡中興

××學兄：

好久沒有和你見面，真是紀念得很！前年「九一八」日本佔據我們的東三省，想來你也是知道的，去年「一二八」他們又來佔據我國的上海，幸有十九路軍和他們抵抗結果雖沒有被他們佔據去，但是他們却把我國的文化機關——商務印書館炸燬了，那知道今年三月裏又把熱河侵佔了去，你說多麼的可惡呀！現在我們校中以「航空救國」做中心訓練，各個同學都很努力的研究飛機的構造和航空的常識。並且很踴躍的募集飛機捐，將來送到「航空救國會」去買飛機，你們校中現在有沒有募集飛機捐，如果沒有捐，請你快要求你們的先生，請你們的

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

報告

先生同學們，和我們的一樣的實行起來，並且很希望你把每天買糖菓的錢積蓄起來捐到「航空救國會」裏去。想你一定是贊成我的意見的，

祝你

學業猛進！

學弟中興寫的。

四月廿六日

五航空救國展覽會

星期四的夕會裏，丙光閻有幾個兒童，提議把這一週研究的成績，開一個展覽會；這個動機，立刻得到大多數同學的同意而通過了，並且決定了下列二個進行的步驟：一、寫信徵求各閻的同意，二、組織籌備會主持進行事務。

信是在下一天的國語班上寫的，每人都寫一封，結果高甘霖寫的一封當選，抄寄給各閻。他寫的信如下：

××閻全體小朋友：

航空救國的研究，你們的成績一定很好，我們很想把這一週的成績，開一個展覽會，給大家看。如果你們也贊成這個意見的話，請即派選四個籌備員，今天下午三時半到鄉公所裏來開籌備會。

丙光閻全體小朋友謹啓 四月廿七日

各閻的小朋友，接到這封信，都非常歡喜，下午三時半，航空救國展覽會籌備會在鄉公所開會了，他們開會的結果

一五

怎樣呢？不妨把他們的記錄翻出一看：

航空救國展覽會籌備會記錄

日期 四月二十七日

地址 鄉公所

到會者 二十一人

主席 高甘霖

記錄 馬燮和

行禮如儀

報告事項(略)

討論事項

1. 決定舉行航空救國展覽會辦法案

議決：日期：星期六下午三時起六時止

地址：丙光閣

展覽品：本週教材，編好的書；各科摘記，圖

表，作文，工作，圖畫……

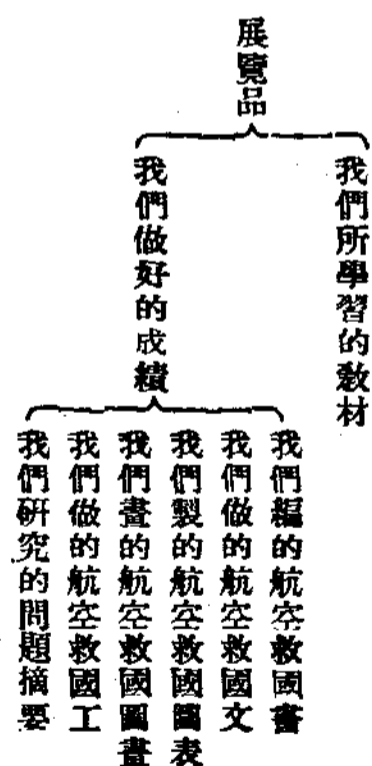
2. 聘請佈置會場人員案

議決：各閭正副會長，陳叙清先生，張丙光先生

散會

到星期六下午二時，各閭的閭長都帶了各閭的成績來了，陳張二位先師也到了，立刻動手佈置，先把全會場打掃一遍，把台子一行行拚攏來，把成績品擺好來，也居然有些像樣。

成績品是根據下列的分類排列的：



每一類的前面，都貼了一個小小的標籤，醒目得很。

在會場的門口，貼了大大的航空救國展覽會幾個字，兩旁還貼有一副對聯，寫道：

小朋友表現小小救國心

大先生請賜大大好批評

佈置會場的時候正好是開講演會的時候，講演會完了，全體小朋友都來參觀展覽會，他們對於自己的成績，非常感到興趣，一邊看，一邊指手劃腳的說長道短，真是再有趣也沒有。

展覽會一起開了三個鐘頭，六點鐘之後，仍由各閭閭長來把成績品收回去。

社會活動

舉行航空救國宣傳大會

我們想使兒童有更明白的認識起見，決定在第七天(五月一日)舉行航空救國宣傳大會，是日上午八時，在觀海衛

結束時，計算總數

浙江省立錦堂附小飛機救國捐統計

間 別	總 數
德 祿 閩	\$ 1.92
維 業 閩	5.20
湘 槐 閩	5.84
端 丞 閩	3.563
紹 先 閩	4.80
丙 光 閩	10.25
總 計	31.573

數目雖然有限，不過在農村中，總算還可以了，
 B. 工作考查
 分化到第三次各科臨時測驗中，題目繁多，不及備載。

人文月刊

△第四卷四期要目

學運與學潮的歷史觀(續完)

軍備之革新

思齊先生雜著

王寅聞見紀略(續)

錢鱸香先生筆記(續)

讀書提要

社會的文化基礎

英國政治組織

大事類表(四月)

新出圖書彙表

最近雜誌要目索引

(共一千六百八十九目)

另售每冊三角郵費二分半

△預定：全年十冊國內三元國外四元八角郵費在內

總發行所 上海辣斐德路亞爾培路西首南錢家塘一號

人文編輯所

代理處 上海 生活週刊社 文明 新月 啓新

南新 泰東 現代 大東 北新 神州國

光社等書局

代售處 各埠商務印書館

白 蕉

堅冰譯

沈惟賢

袁陶愚著

鱸 香

華鼎彝

王造時



教育消息

▲本省之部▼

第三屆全省運動大會

盛況

第三屆全省運動大會於前月廿七日上午八時開幕，是日氣候溫和，風不揚塵，雖有時微雨濛濛，然各項節目，均照常進行。上午八時，舉行開幕儀式，正會長魯主席，因公留京，未及趕回，先期特電請陳副會長代表到會主持，並宣讀訓詞茲將開會情況，分述如次：

會場一瞥

本屆運動會會場，仍在梅東高橋省立體育場，該場原係全國運動會場址，場地廣闊，設備齊全，內分田徑賽，足球

，排球，籃球，網球，棒球六場，除棒球場外，其餘五場四圍，將原有之木欄，換裝水泥短柱，裝以有刺鉛絲，於維持秩序，益稱便利。

會場門首，高懸會旗，兩旁懸有對聯一副，聯曰：「越國雄圖端明教訓，吳山壯氣萃集英豪。」入門，左為軍警休息室，右為招待部總務部辦公處，再右為宣傳股編輯股運動部評判部等辦公處，及男女運動員休息處。司令台在場之西首，台上陳列各方所贈獎品，燦爛奪目，富麗堂皇。

台之兩旁，亦懸有聯語一副，聯為「咬凝體魄活潑精神觀今日顯君身手，奠定山河鞏固疆土期他年為國干城。」台前臨時裝置無線電播音機一座，傳達消息。

維持秩序由保安處軍隊省會公安局巡察隊暨各校男女童子軍共同負責。

運動員數

▼男大專專門組

○國立藝術專科學校六人，○國立浙江大學八人，○中央航專
校九人，○之江文理學院五人

▼民衆組

○諸暨九人，○奉化一人，○縉縣五人，○臨海念三，○海甯六人，○
天台一人，○德清二人，○吳興念一，○鄞縣十九，○杭市念一，○杭
縣一人

▼軍警組

杭市保衛團四人

▼男高級組

○一區四九，○二區卅三，○三區八八，○四區五八

▼全能運動

○一區十四，○二區九人，○三區一人，○四區一人

▼男初級組

○一區四五，○二區卅七，○三區十九，○四區十二

▼女高級組

○一區四二，○二區十二，○四區一人

▼女初級組

○一區念三，○二區念六，○三區念二，○四區八人

▼男游泳

○一區念二，○四區一人

▼女游泳

○一區三人

▼女網球

○一區六人

▼女排球

○一區十五人

▼女籃球

○一區十人，○三區八人

▼男網球

○一區六人，○二區六人，○三區四人

▼男足球

○一區十五，○二區十五人

▼男籃球

○一區十人，○二區七人，○三區十人

▼男排球

○一區十二，○二區十二人

▼男棒球

○一區十一人

開幕典禮

先由軍樂隊奏樂，樂聲悠揚，高低中節，次全體職員運
動員繞場遊行，正會長因事留京，未及趕回，副會長呂慈壽
，陳布雷，省黨部委員許紹棟，羅震天，方青儒，省政府代
表魯魯山，杭州市長趙志游，暨大會職員陳柏青，蔣湘青，
金兆均，祝家聲，葉湖中，俞濟時等作前導，各區各校運動
員選手繼之，個個精神飽滿，步伐整齊，時航空校特派十三

號飛機，到場散發傳單，忽高忽低，忽遲忽速，萬千色紙，在空中片片作蝴蝶舞，全場精神為之大振。次全體肅立，奏樂升旗，唱黨歌，向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮，主席恭讀總理遺囑，靜默後乃由主席陳副會長代魯正會長致開會辭，及來賓演說等，全體合唱大會會歌，攝影禮成，開始各項運動。茲將各項運動成績錄下（其他各項詳情，載於會務報告中，待編印）

健康賽成績

健康比賽於念五日在省立醫藥專科學校舉行，評判標準如下：●以甲乙丙丁分等第，甲三分乙二分丙一分，丁無分●體重與身長之比超過或不及標準數五磅以上者，不列甲等，相差十磅以上兼有他種疾病者，不列乙等，●本日檢查所得之各症中，(甲)有齶齒二個以上，扁桃腺肥大，色盲，近視，遠視亂視，輕症砂眼，脾腫，氣管炎，頑癬，頸淋巴

腺等者不列甲等，(乙)有齶齒三個以上，重症砂眼，營養列入乙等者不列乙等，(丙)有雞胸者不列丙等，●評判結果，各校得分如下：

▲男子組 高中甲三人乙二人十三分，安定甲二人乙三人十二分，鹽中甲一人乙四人十一分，一中甲一人乙四人十一分，高靈甲二人乙二人丙一人十一分，杭師甲一人乙三人丙一人十分，宗文中一人乙二人丙二人九分，

▲女子組 高中甲二人乙三人十二分，弘道甲二人乙三人十二分，高靈乙五人十分市中乙五人十分，中山乙三人丙二人八分，民實乙二人丙三人七分，穆興乙二人丙三人七分，市中乙二人丙三人七分，民生甲七人乙一人丁一人五分，惠興甲一人乙三人丙一人十分，民實甲二人乙二人十分，女中乙二人丙三人七分，民生甲一人乙一人五分，

(註)每組以五人為單位，惟民生中學男子有鄒鈞，朱榮槐不到，女子有包秀雲，李秀葵，周照玉三人未到，故得分減少。

田徑賽成績

▲大學專門組

項	目	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
十六磅鉛球	楊爾經(浙大)	張錫祜(航空)	冷培基(航空)	陳恩偉(航空)	九米四二	
高	黃寶光(之江)	朱鑫祖(浙大)	張祖良(藝專)	宋金海(藝專)	一米五七	

一百米	陳漢章(航空)	靳懷智(航空)	陳嘉麟(航空)	陳若文(之江)十一秒十分之七(新)
二百米	陳漢章(航空)	靳懷智(航空)	陳若文(之江)	顧德馨(之江)二四秒 (新)
四百米	陳漢章(航空)	樂以琴(航空)	傅作霖(之江)	劉堅(航空)五四秒五分之二(新)
八百米	樂以琴(航空)	吳志高(之江)	孟廣信(航空)	馮德坤(之江)二分十五秒五分之四
一百十米高欄	陳嘉麟(航空)	胡惠民(之江)	劉粹剛(航空)	戚光裕(之江)十九秒三
鐵餅	冷培基(航空)	吳敬叔(之江)	張錫祐(航空)	周崇道(航空) 廿九·四五米(新)
標槍	冷培基(航空)	宋金海(藝專)	陳振西(之江)	四三米(新)
三級跳	劉業昭(藝專)	冷培基(航空)	熊恩德(航空)	盧泰元(航空) 十二·〇五米(新)
跳遠	黃寶光(之江)	劉業昭(藝專)	過曾望(藝專)	張祖良(藝專) 五·七八米(新)
一千五百米	吳志高(之江)	樂以琴(航空)	孟廣信(航空)	毛瀛初(航空) 五分又五分三秒
四百米中欄	靳懷智(航空)	祝源開(之江)	戚光裕(之江)	六·一五秒五分一(新)
一萬米	何敏求(之江)	伍均耀(藝專)	張立民(航空)	金正善(航空) 四二分一秒五分四
撐竿跳	毛琦(航空)	鄔顯謨(航空)	栢應瑞(浙大)	胡惠民(之江) 二米九四

▲民衆組

項	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
十六磅鉛球	袁和(杭市)	李價民(鄞縣)	戴禮澄(奉化)	張繩寬(海寧)	九米七一 (新)
一百十米高欄	金夢江(杭市)	裘光明(杭市)	潘學祥(吳興)		二十二秒一
八百米	張高俊(鹽縣)	許守強(天台)	朱文鳴(吳興)	桂世瑛(吳興)	二分二十一秒五分
跳高	徐允昭(臨海)	戴禮澄(奉化)	嚴友滄(杭市)	何孝悌(鄞縣)	一·六二米
標槍	袁和(杭市)	宋兆嘉(鄞縣)	桂世瑛(吳興)	胡文海(鄞縣)	三八米
跳遠	徐允昭(臨海)	黃光熊(杭市)	方恆本(杭市)	沈維榮(吳興)	五·四四米
鐵餅	袁和(杭市)	戴禮澄(奉化)	李價民(鄞縣)	魏季蕪(吳興)	二六·二三米
一百米	陳慶璋(杭市)	葛衢康(海寧)	郭喬治(杭市)	章雲程(杭市)	十二秒五

二	百	米	葛衛康(海寧)	陳慶璋(杭市)	章雲程(杭市)	邵延澤(吳興)	二四秒九
千	五	百	趙保德(杭市)	金之明(吳興)	戎士麟(杭縣)	許守強(天台)	四分五二秒五分二(新)
四	百	米	金夢江(杭市)	裘光明(杭市)	潘學祥(吳興)		六八秒五分二
四	百	米	金夢江(杭市)	黃光熊(杭市)	鈔高俊(臨縣)	邵延澤(吳興)	五八秒五分一
一	萬	米	戎士麟(杭縣)	馮胡德(臨海)	趙保德(杭市)	張志國(杭市)	三九分四二秒五分一
三	級	竿	張繩寬(海寧)	陳世鐘(鄞縣)	余允招(臨海)	方恆本(杭市)	二米九七
三	級	跳	黃光熊(杭市)	施炳初(鄞縣)	沈學斌(杭市)	王貴光(臨海)	十一米六三

▲軍警組

項	目	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
百	米	褚寶箴(杭市保衛團)				十四秒十分之一
二	百	褚寶箴(杭市保衛團)				二八秒十分之五
四	百	俞寶鑑(杭市保衛團)				一分七秒五分之四
八	百	俞寶鑑(杭市保衛團)				二分四二秒五分之一
跳	遠	褚寶箴(杭市保衛團)	四·五八米	跳高	褚寶箴(杭市保衛團)	一·四五米
千	五	俞寶鑑(杭市保衛團)	五分三十二秒五分二			

▲男高級組

項	目	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
十	六	戚濟澤(二區)	曾仲倫(一區)	陳炳仁(二區)	雷駿謙(二區)	九米六〇
八	百	凌延基(二區)	徐世燕(一區)	王昌茂(一區)	胡德開(二區)	二分十七秒五分一
標	槍	戚濟澤(二區)	張正芳(一區)	雷駿謙(一區)	趙天源(二區)	三五·一九米
跳	遠	張維芳(一區)	薛雍源(一區)	薛昭明(四區)	周國琳(一區)	五·七〇米
三	級	潘文炎(一區)	戈錦奎(二區)	王德武(一區)	戚濟澤(二區)	十一·九一米

鐵餅	姚開祿(一區)	王建存(二區)	吳玉麟(二區)	念七·二四米
高	徐漢(四區)	林在煒(一區)	傅俊(一區)	一·五三米
二百	陳嘉瑞(一區)	李守震(一區)	傅俊(一區)	十二秒四
二百	陳嘉瑞(二區)	黃允華(一區)	李守震(一區)	念五秒二
千	凌延基(一區)	于鳳毛(二區)	胡德開(二區)	高德培(二區)
千	徐世燕(一區)	王建存(二區)	黃祖洛(一區)	程發夏(二區)
四百	吳玉麟(二區)	黃祖洛(一區)	何秉鈞(三區)	杜子鑫(三區)
四百	(註)因第一名潘文炎欄欄四只，取銷資格，故無成績。			
四百	黃允華(一區)	陳嘉瑞(二區)	王建存(二區)	徐世燕(一區)
四百	第一區	第二區	第三區	第五七秒 (新)
四百	第一區	第二區	第三區	四七秒五分一 (新)
千	第一區	第二區	第三區	三分五六秒五分三 (新)
千	胡德開(二區)	柴煥錦(一區)	于鳳毛(二區)	許智盛(一區)
一	閻石麟(二區)	張寶書(二區)	戴醒亞(一區)	于貞波(一區)
撐	第一區	第二區	第三區	二米八三 (新)

▲男初級組

項	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
十二磅鉛球	陳吉祥(二區)	盛舜明(三區)	俞友田(一區)	張範洪(一區)	八米九二
四百	倪鳳麒(三區)	趙忠(一區)	陳性存(二區)	錢增新(一區)	六〇秒五分之三
三	洪用棠(二區)	鍾華(二區)	邵培之(三區)	斯頌聲(一區)	十分十秒五分之四
八	洪用棠(二區)	邵培之(三區)	周正貴(一區)	鍾華(二區)	二分十六秒八
跳	王禾(一區)	...輝謨(二區)	朱玉成(二區)	董德宇(二區)	五米八五(新)
三	王禾(一區)	鄧輝謨(二區)	朱法荷(二區)	陳白虎(二區)	十一·九七米(新)
標	張範洪(一區)	吳永璋(二區)	陳朝舜(二區)	盛舜明(三區)	三四·一四米
高	王禾(一區)	曹瑞年(二區)	徐在銘(二區)	陳俊士(一區)	一·五九米

鐵餅	俞友田(一區)	楊茂源(一區)	張範洪(一區)	陳吉祥(二區)	二二、八五米
二百米	王政曉(二區)	王汝鑫(一區)	金寶定(一區)	陳性成(二區)	二五秒九
千五百米	洪用棠(二區)	邵培之(三區)	鍾華(二區)	周正貴(一區)	四分四二秒五分三(新)
四百米	王政曉(二區)	王汝鑫(一區)	陳吉祥(二區)	金寶定(一區)	十二秒九
四百米接力	第一區	第二區	第三區		五一秒五分四
二百米低欄	趙世溥(一區)	吳伯明(一區)	駱輝謨(二區)	陳鐸(一區)	三二秒三
擲竿	王禾(一區)	吳永璋(二區)	朱法荷(二區)	張如林(三區)	三米二一

▲女高級組

項	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
八磅鉛球	勵芳娥(一區)	鄺清(一區)	沈祖莊(一區)	張復初(一區)	七米一九
八磅擲遠	鄺清(一區)	陳次秋(一區)	沈家岑(一區)	余炎桑(一區)	三四米八五
八十米低欄	阮慧元(一區)	呂翠菊(一區)	黃赤新(一區)	馬玉娥(一區)	一七秒(舊項目)
二百米	居斌(一區)	張朱華(一區)	王華貞(二區)	趙崎珍(一區)	三二秒十分之五
標槍	鄺清(一區)	王福音(二區)	袁蔚庭(一區)	俞惠英(一區)	一八米二一(新)
鐵餅	周燮香(一區)	謝復初(二區)	朱迎禧(一區)	沈家岑(一區)	廿一·七八米(新)
跳高	周燮香(一區)	斯鳳(一區)	陳玉如(一區)	朱嘉孫(一區)	一·二四米(新)
一百米	居斌(一區)	馬玉娥(一區)	鄭涵書(一區)	張朱華(一區)	十五秒三(新)
跳遠	居斌(一區)	朱嘉孫(一區)	阮祖莊(一區)	阮慧元(一區)	四米三一(新)
(第二名成績四米〇二、第三名四米均新紀錄)					
五十米	鄭涵書(一區)	阮慧元(一區)	朱嘉孫(一區)	張朱華(一區)	八秒
四百米接力	第一區				一分一秒五分一

▲女初級組田賽

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號 教育消息

項目	第一名	第二名	第三名	第四名	成績
項球擲遠	徐德依(二區)	徐敏貞(二區)	董時春(二區)	傅冬英(一區)	二八米六二
八磅鉛球	傅冬英(一區)	蔡珍萱(二區)	葉逢安(一區)	吳魯妍(三區)	七米〇二
跳遠	鄭雪華(二區)	陳再春(一區)	章曼華(二區)	陳志明(一區)	四米四一(新)
(第二名四米〇五、第三名四米〇一、第四名四米均新紀錄)					
跳高	閔采之(一區)	許靜懿(一區)	金韻嫻(三區)	虞瑜英(二區)	一〇二三米
鐵餅	蔡玲媛(二區)	徐德依(二區)	徐敏貞(二區)	陳梅芬(二區)	十七〇六六米
二百米	鄭雪華(二區)	金韻嫻(三區)	王慶華(一區)	許靜懿(一區)	三一秒七
八十米低欄	翁秋月(三區)	陳月娟(二區)	金巧仙(三區)	徐香娥(三區)	十六秒八(新)
標槍	蔡琴萱(二區)	傅彩雲(三區)	吳魯妍(三區)	許寶珠(一區)	一七米五〇
五十米	陳月娟(二區)	章曼華(二區)	戎淑貞(一區)	陳再春(一區)	七秒八
一百米	陳月娟(二區)	鄭雪華(二區)	戎淑貞(一區)	章曼華(二區)	十五秒三(新)
四百米接力	第一區	第二區	第三區	第四區	一分一秒五分一

全能賽成績

十項運動前半部成績

姓名	名屬區	百	米	四	百	米	跳	高	跳	遠	鉛	球	得	分
(一) 靳懷智	(一區)	十二秒六	一分五秒五分二	一米四六	五米一一	八米一二	一八一〇六三分							
(二) 雷駿謙	(二區)	十三秒五	一分二秒五分四	一米五六	四米八四	八米一五	一七七二〇四分							
(三) 戴禮澄	(二區)	十三秒二	一分九秒五分三	一米五九	五米四〇	八米〇三	一七九二〇三分							
(四) 薛昭明	(四區)	十三秒六	一分五秒五分四	一米四六	五米一三	六米六一	一四二二〇六四分							

(五)張尙武(一區)	十三秒四	一分三秒五分一	一米四六	四米八〇	六米六分	一四八〇分
	三三六分	四三六分	二六六·同分	三一四分	一三〇分	
(六)林在煒(二區)	十三秒五	一分二秒五分三	一米四六	五米一四	六米六分	一五三五·五六分
	三〇九·八分	四五八·五六分	二六六·四分	三七二·八〇分	一二八分	

十項運動後半部成績

姓名	區	鐵餅	一百米高欄	擲標	槍	撐竿	跳高	一千五百米	總分
(一)靳懷智	(一區)	二〇·八八米	二十秒	三四·五四米	二七二·三五分	二·一〇米	五分二四秒五	四七四·四分	四九〇·四分
(二)雷駿謙	(一區)	七五·四六分	五二五分	二七二·三五分	二七二·三五分	一分	五分五七秒五分一	二七七·六分	三三三·四分
(三)戴禮澄	(二區)	二四·〇八米	十九秒五	二六·四七米	四七·六八分	二·〇〇米	六分五三秒五分二	二六九·四分	
(四)薛昭明	(一區)	廿一·五一米	廿二秒二	二六·八四米	二五·〇八分	二·〇〇米	六分三六秒五分一	四三·六〇分	三六二·四分
(五)張尙武	(一區)	一六·二七米	廿二秒四	二五·九五米	三六·一三分	二·〇〇米	五分四四秒五分四	三五二分	二六二·四分
(六)林在煒	(二區)	十九米	廿二秒	二四·九七米	二〇·八八米	二·〇〇米	五分二三秒	四八二·八分	一五九·五分

五項運動全部成績

姓名	區	屬	跳	遠	標	槍	鐵	餅	二百米	千五	百米	總分
(一)冷培基	(二區)		五·六七米	五二七·一五分	四二·八四米	四九·九〇分	二七·七六米	二六·九〇分	二六秒五	六分三三秒五分二	一八八六·〇五分	
(二)袁和	(二區)		五·二四米	四二一·八〇分	三三·六五米	三二·〇〇分	二五·六四米	二七·九分	二七秒七	五分念五秒	一七〇四·三二分	
(三)傅俊	(二區)		五·四二米	四六五·九〇分	二八·二七米	九·九三分	二〇·八一米	二六·九分	二六秒五	五分五六秒五分二	一三八三分	

(四)王請奎(二區)	五·八三米	二四·三四米	一九·四一米	二六分	六分三秒	一三二五·一五分
	五六六·三五分	零	零	五·一六分	二四二·八〇分	
(五)鄭春年(二區)	四·八二米	二六米	一九·八一米	二七秒六	五分十三秒五分三	一二三五·六〇分
	三一八·九〇分	三七·五〇分	零	三四〇分	五三九·二〇分	
(六)戚光裕(六區)	四·七一米	二八·七二米	二〇·八九米	廿八秒	五分二九秒五分二	一二一八·二九分
	二八九·七五分	一一二·三〇分	七五·八四分	二九六分	四四四·四〇分	

團體操成績

學校名稱	操演名稱	總評分數	列入等第
省立高中	徒手操	八三分三	甲
省立一中	柔軟操	八三分	甲
私立安定	柔軟操	八二分八	甲
私立鹽中	瑞式游操	八一分	甲
杭州市中	女生徒手操	八〇分三	甲
杭州市中	男生徒手操	七九分三	乙
省立杭師	丹式徒手	七八分五	乙
省立杭師	德式徒手	七六分八	乙
私立宗文	徒手操	七五分八	乙
省立杭師	美式徒手	七五分三	乙
省立杭師	啞鈴操	七四分五	乙
私立中山	八段錦	七四分四	乙
省立高中	圓陣啞鈴	七四分二	乙
私立穆興	傲傲操	七一分一	乙
省立女中	徒手操	六四分五	丙

小學團體操成績

慈幼小學	新武術潭腿	九四分五	甲
培英小學	猴棍操	八一分六	甲
天長小學	徒手啞鈴混合操	八〇分	甲
開口小學	徒手啞鈴混合操	八〇分	甲
崇德小學	國術操	八〇分	甲
輔德二小	徒手操	七九分二	乙
華藏寺小學	兒童舞	七八分六	乙
崇一小學	五權舞	七六分	乙
高士坊小學	木棍	七三分	乙
自強小學	短棍	七二分六	乙
南星橋小學	木棒	七二分	乙
崇德小學	徒手	六九分三	丙
中山小學	國術	六九分	丙
同軌小學	徒手武術	六九分	丙
時敏小學	柔軟操	六七分五	丙

田徑名次

(一) 大學組		冠軍航空	八八分	亞軍之江	四五分
第三區專		殿軍浙大	十分	殿軍四區	十分
(二) 男高級組		▲田賽			
冠軍一區	三九分	亞軍二區	三一分	殿軍四區	零分
第三區	零分	殿軍四區	零分		
▲徑賽					
冠軍一區	四六分	亞軍二區	四十分	殿軍四區	另分
第三區	二分	殿軍四區	另分		
(三) 男初級組		冠軍一區	七八分	亞軍二區	七三分
第三區	二三分	殿軍四區	另分		
(四) 女高級組		冠軍一區	一一四分	亞軍二區	六分
第三區	另分	殿軍四區	另分		
(五) 女初級組					

游泳賽成績

△女子組

項 目
五十米自由式決賽
百米自由式決賽

第一 朱國俊(一區)
劉緣子(一區)

第二 劉緣子(一區)

成績
一分六秒八
缺

冠軍二區	七五分	亞軍一區	三五分
第三區	二十分	殿軍四區	二分
(六) 民衆組			
▲田賽			
冠軍杭市	三十分	亞軍鄞縣	十六分
第三臨海	十三分	第四奉化	八分
第五海甯	六分	第六吳興	四分
▲徑賽			
冠軍杭市	四五分	亞軍吳興	十二分
第三海甯	八分	第四杭縣	七分
第五嵗縣	七分	第六天台	四分
第七臨海	三分		
(七) 軍警組			
第一楮實箴	二〇分	第二俞實箴	一五分
冠軍第一區	四八分	亞軍第二區	十二分
第三第三區	四分		

全能名次

△男子組

項 目	第一 名	第二 名	第三 名	第四 名	成 績
五十米自由式決賽	孫夢奎二區	周貽燕一區	曾新泉一區	葉兆乾二區	四六秒八
百米自由式決賽	阮季平一區	俞寶鑑一區	鄭少愚一區	黃錦芬一區	一分四一秒二
百米仰泳決賽	馮法坤一區	章鍾關二區	曾叔倫一區	.....	一分五一秒七
二百米俯泳決賽	孫夢奎二區	張錫祐一區	.....	.....	四分五秒五
四百米自由式決賽	孫夢奎二區	范廷玉二區	王錫四區	.....	十分二五秒二
千五百米自由式決賽	黃德望一區	鄭少愚一區	蒙述一區	范廷玉二區	三一分五一秒二
二百米接力自由式決賽	第一一區	第二二區	.....	.....	二分七秒
入 水 比 賽	馮法坤一區	羅英榮一區	陳觀佑一區	章鍾關二區	.....
得 分	五分九	五分七	五分	四分二	.....

團體總分

女子冠軍 一區	.....	十三分
男子冠軍 一區	.....	五十六分
亞軍 二區	.....	三十一分
第三 四區	.....	二分
第四 三區	.....	〇分

個人總分表

▲男子組▼

第一孫夢魁(二區).....十五分

▲女子組▼

第二馮浩坤(一區)	.....	十分
第三阮季平(一區)	.....	五分
第三黃德望(一區)	.....	五分
第三鄭少愚(一區)	.....	五分
第一朱國俊(一區)	.....	八分
第二劉綠子(一區)	.....	五分

球類賽成績

足球 僅一場，參與者為一區與二區，結果為六比二，勝利屬諸一區，獲得錦標。

男子籃球 先由二區與三區賽，結果四十七與十四之比，

二區勝；次日一區與二區賽，結果四十九與二十一之比，一區勝，獲得錦標。

女子籃球 僅一場，為一區對三區，結果六十六與一〇之比，一區勝，獲得錦標。

男子籃球 錦標賽為一區對二區，二區臨時棄權，一區乃不勞而獲錦標。

附·女子組表演賽共有三場，結果如下：

徐樹秀(藝專) 六.....零 阮秉坤(警官)

沈宛貞(女中) 六..... 阮慧元(警官)

王 裴(藝專) 六..... 沈家岑(女中)

男子排球 錦標賽為一區對二區，總結果三比〇，一區勝，獲得錦標。

棒 球

棒球報告者僅一區一隊，乃臨時由各學校裁判員組隊與中央航空學校作表演賽，戰至十六比十六，即告停止。

航空隊——職位——裁判隊
沈崇海——三壘——尹茂恩
劉承祐——左翼——張強鄰

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

王世鐸——游擊——馬巽伯
歐陽旭輝——擲手——劉雪松
靳懷智——二壘——胡維嶽
周崇道——接手——朱世衷
張錫祐——首壘——徐英超
孟廣信——中堅——陳柏青
陳漢章——右翼——徐 政

鍵子賽成績

在青年會健身房舉行，比賽結果，謝叔安以一千七百八十四對創造全國普通賽(盤踢)新紀錄，壓倒上屆首都魏子比賽老將楊价人(九百一十一對紀錄)，茲將比賽結果錄下：

▲普通賽(盤踢)

(男子組)

姓 名	單 位	成 績
第一謝叔安	杭市	一七八四對

(全國新紀錄)

第二何耀宗	杭市	四六四對
第三李志和	杭市	四一七對
第四陳全忠	杭市	三五五對

(女子組)

第一李毓翠	杭市	一四二對
-------	----	------

▲特別賽(交踢)

教育消息

一三

(男子組)

姓名	單位	成績
第一陳全忠	杭市	四〇個
第二陳志道	杭市	三〇個
第三馮則富	杭市	二七個
第四何耀宗	杭縣	二四個

(女子組)

第一萬德裕	杭市	四個
第一李毓翠	杭市	四個

▲表演

- 謝叔安 五十四種
- 姿勢八十五分得最優獎
- 陳志道 二十八種
- 姿勢八十五分得最優獎
- 李志和 二十種
- 姿勢八十分得優獎
- 馮則富 十九種
- 姿勢八十分得優獎

國術賽成績

▲搏擊初試(各地選手)

(男子組)

虞星如對戚啓貴——虞勝

李立身李連元：李連元勝

樓振起對何景森——何勝

何長海對仇廷獻——何勝

陳忠柏對孫茂生——陳勝

項士廉對黃荊州——項勝

葉春才對王志華——王勝

褚克勤對陳子新——陳勝

(女子組)

蔣慧嫻對俞芬——蔣勝

▲摔角初試(各地選手)

(男子組)

何景森對陳子新——何勝

徐法章對葉春才——徐勝

王志華對王增梁王增梁勝

陳忠柏對張利生——張勝

項士廉對周子龍——項勝

虞星如對李廷元——虞勝

王志文對何長海——何勝

(女子組)

樓含玉對俞芬——樓勝

蔣慧嫻對謝紹貞——蔣勝

▲表演

省國術館師範班 六刀
民衆俱樂部國術梅花棒
宗文中學 少林拳
紹興國術館 岳家拳
吳興國術館欄門槍拳大極劍
吳興一區國術社 少林拳

給獎式

六月一日上午八時，假省黨部大禮堂舉行給獎典禮，到大會會長魯主席，副會長陳廳長，省黨部委員張強，王廷揚，葉湖中及各區運動員代表三百餘人，行禮如儀後，首由會致詞，繼由幹事報告成績，報告畢，即開始給獎，按次唱名，由會長親自頒給，至十二時給獎完畢攝影散會。

會長致詞

略謂浙江省第三屆全省運動會，各項成績大部分是非常美滿，尤其是在這幾天中間各運動員及參人員評判諸君所表現的精神，更可欽辛。運動會最大的價值，不是在打破幾項紀錄，是要注重在運動的道德上，孔子曾說：「君子無所爭，必也射乎」，可知競爭之中，也自有道義在，本屆運動會在這一點上也很美滿。再這次運動會人數很平均，精神也很飽滿，本省的體育事業是在不斷的進步，即此可見，在本屆運動會中既有這樣好的成績，可說植了將來全國運動會遠東運動會以至萬國運動會爭勝的初基。現在有此成績，將來要保持這成績，並且

浙江教育行政週刊 第四卷第四十號

希望更進一步，於將來全國運動會，遠東運動會，以及萬國運動會中獲得美滿成績，這就是中華民族之光，兄弟所希望着的，由本屆運動會看起來，將來定能夠達到這目的，運動會期中，兄弟因有事赴京，開幕時不及參加，直到第三天才返省，不過參加幾點鐘時間，很感慚愧，甚幸運動成績，如此美滿，希望於運動道德上多加注意云云。

本廳籌辦高等普通檢定考試

組織事務所並指派主任幹事

本省本屆高等普通檢定考試，經由廳籌備定期舉行，業誌本刊前期政令欄代電，茲本廳為辦理各項事務依照上屆成案，組織考試事務所，由陳廳長指派錢家治，何敬煌，陸殿揚，李振夏，楊濟元，沈光烈，阮貽炳，王鮮園，翁達，蔣星，張君勤，黃一鳴，龔心齋十三人為考試事務所幹事，仍照上屆例分三股辦事，以錢家治，何敬煌，陸殿揚，李振夏為主任幹事。第一股辦理關於文書，會議，報名，收發並保管憑證及委員會交辦事項，正主任錢家治，副主任何敬煌，幹事濟元，蔣星，黃一鳴。第二股辦理關於應試人資格審查，簽復應試人問訊，彌縫試卷，計算分數及試場管理事項，主任陸殿揚，幹事沈光烈，阮貽炳，張君勤。第三股辦理關於製辦履歷紙及各種試卷表冊證書，庶務，會計，招待，試場設備及其他事項，主任李振夏，幹事王鮮園，翁達，龔心齋。

教育消息

一五

中學畢業會考各科主試委員

錢家治等五人担任攷委會常委

各科襄試委員由主試委員推荐

本省二十一年度第二學期中學畢業會考，已由本廳積極籌辦，聘請鄭宗海、汪桂榮、張其昀等組織會考委員會，已開一次委員會，由陳廳長主席，決議事項：(一)委員長指定錢家治、林端輔、戴靜山、陳叔諒、陸步青為常務委員，並指定陸步青為紀錄。(二)各委員認定主試會考學科如下：戴靜山(國文)，陳叔諒(歷史)，吳德彰(英語)，薛元鶴(物理)，沈養厚(化學)，汪桂榮(數學)，胡健中(黨義)，薛德積(生物)，張其昀(地理)。(三)各科襄試委員每科四人至五人，由主試委員推荐，於六月十日前推定。(四)辦理會考職員，由委員長派定。(五)修正通過會考須知。(六)修正通過試場規則。(七)通過審核考生資格手續。(八)修正通過補習留級標準。(九)各區會考辦事處辦事細則，交由常務委員會補充修訂後，送委員長核定等案。

省立九中更換校長

孫云遐辭職

張行簡暫代

省立第九中學校長孫云遐，上年曾患略血症，本年三月間因舊病復作，請假調治，至四月下旬銷假，離校約兩個月半，銷假後到校視事，至上月二十三日校內發生風潮，孫校長電廳報告，並以久病之身，不勝繁劇，懇請准予辭職，校務擬交校務會議辦理，請廳遴員補充等語。廳中接報，當即派省督學前往查明，茲學校方面已將滋事學生開除十名，風潮告一段落，陳廳長以孫校長電稱久病一節，係屬實在，並據督學回廳報告孫略血症，日內又一度復發，自應准予辭職，藉資休養，一面派督學張行簡暫代九中校長職務尅日前往接替云。

二、查過去各縣小學畢業會考，日期遲早不一，茲為統一
 考核起見，各科試題概由本廳頒發，茲規定各縣小學
 畢業會考日期為六月二十日舉行正試，六月二十五日舉
 行覆試，經令各縣妥為籌備。
 三、本年高等及普通考試業奉規定於本年九月一日舉行，茲
 定於六月二十日起舉行檢定考試，業經籌備進行，並電
 各縣市佈告境內有志應考者，如期報名。
 四、本廳為整理舊金台溫處四屬聯立中學，擬具辦法提經
 省府委員會議決通過，茲分別令飭各校遵照辦理。
 五、據金華縣私立成美女子初級中學呈送立案表冊前來經派
 本廳督學方祖積往該校視察後，據查該校實際狀況與立

本廳五月十五日至二十日一週收發文件統計

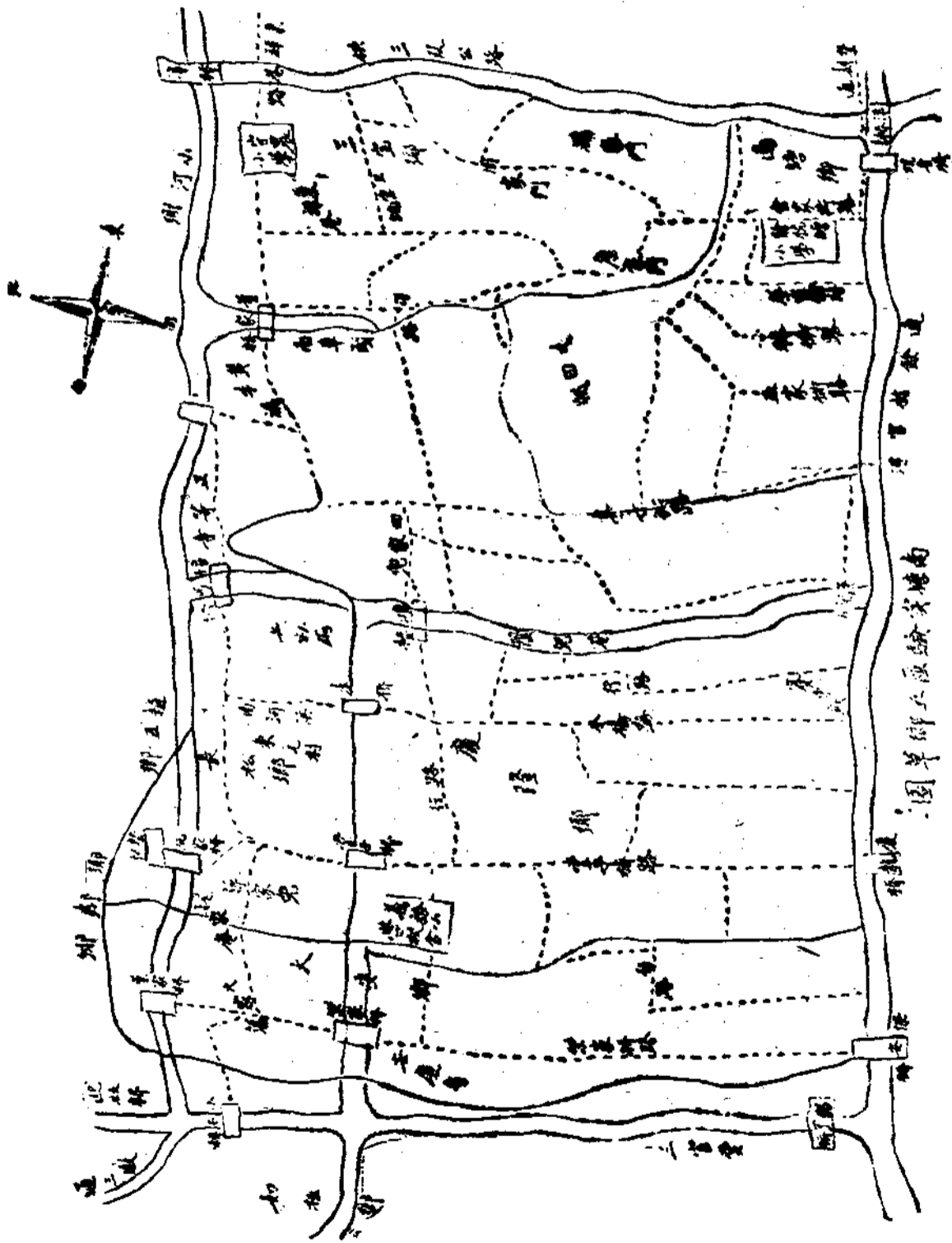
總計	日期						收發文件類別
	二十日	十九日	十八日	十七日	十六日	十五日	
6			2	1	1	2	令部
13	2	1	1	1	6	2	令省
1	2	1			2	2	咨
38	5	4	3	4	5	17	函公
11	5	2	3	1	4	4	電
344	37	41	61	81	93	17	文呈
12	2	3	2	4	1		文呈
7	1	1	2				咨
22	5	6	5	2	5	5	函公
14	5	3	2	4		2	電
60	9	9	15	7	11	9	令訓
359	66	20	4	12	4	50	令指
1						1	令委
22	5	1	2	9	3	2	批
							告佈
427	51	49	70	88	71	98	數總文收
477	91	43	66	149	61	67	數總文發

六、案標準，尚無不合，准予立案，呈報教育部備案。
 七、訂定二十二年度中小學學校曆呈送
 八、核准浙江省拒毒會函於六月三日禁烟紀念日舉行省會大中
 小學學生拒毒演講比賽，經訓令各校報名參加。
 九、查核各縣縣長本年度辦事成績；暨平時功過咨送民政廳
 查照彙辦。
 十、第九本廳區輔導會議。出席第五學區輔導會議，陸祖鼎出席
 省政府鑒核彙轉。
 十一、編就本廳本年一月份至四月份工作統計呈送

杭縣短期義務教育第一實驗區實施方案

說明一：原計劃第四條(文)項指定第五區南塘鄉為杭縣短期義務教育第一實驗區，但南塘鄉失學兒童數甚少，應擴充範圍，以本縣南塘實驗區為本縣短期義務教育第一實驗區。

(說明)實綫係經界虛綫係路綫



說明二：南塘實驗區為南塘、慶隆、長松、大安、三寶、五鄉。各鄉十歲至十六歲男女失學兒童數如左：

性 別	兒 童 數 別		南塘	慶隆	長松	大安	三寶	總 計
	男	女						
男	一〇	四五	四二	五六	二七	一八〇		
女	二四	二九	二〇	三五	一八	一二六		
共 計	三四	七四	六二	九一	四五	三〇六		

說明三：照南塘實驗區兒童數情形，可以設置短期小學班如左：

- 1 南塘、三寶、慶隆三鄉之一部分，設短期小學班一班。
- 2 長松、大安二鄉之一部分，設短期小學班一班。
- 3 長松、大安、慶隆三鄉之中心點堂子橋地方，設短期小學一所。

說明四：但照南塘實驗區經濟情形，設短期小學班一班，地

方力量，猶嫌不足，祇有將計劃第四條（C）項之全部縣款三百六十元移充第一實驗區實驗之用，或可將一部分短期義務教育實驗起來……茲擬具具體方案如左：

- 一、第一實驗區，以本縣南塘實驗區為範圍。
- 二、集中本縣全部短期義務教育實驗經費試辦第一實驗區短期義務教育。
- 三、擇定長松、大安、慶隆三鄉之中心點堂子橋地方設一短期小學。
- 四、短期小學先設三班，酌施一部分強迫教育，向南塘實驗區各鄉鄉長副協同施行相當強迫。
- 五、短期小學經常費，每月三十元。以三分之二為薪工，三分之一為津貼學生書籍學用品暨辦公雜支。其不足之數，由實驗區內各鄉籌補。
- 六、短期小學開辦費，由實驗區內各鄉籌措。
- 七、短期小學視地方籌措經費情形得擴充至六班。
- 八、短期小學一切辦法遵照 部頒短期義務教育實施辦法大綱辦理。

浙江教育行政週刊第四卷第四十一號至第五十二號要目索引

第四十三號係第四屆地方教育輔導會議專號
 第四十九號第五十二號俱係浙江中等教育研究專號

特 載

本省下年度幾種重要教育工作……………四七……陳布雷
 山東之鄉農學校……………四五……孔雪雄

論 著

關於訓練師資的我見……………四一……王天擇
 實施勞作教育應怎樣培養兒童研究科學的興趣……………四一……沈天亮
 教育的領域……………四二……莫如孝
 對於高中歷史教材選擇和編制的商榷……………四二……盧斐然
 怎樣做縣教育局長……………四四……金敬晦
 小學研究工作之一例……………四六……張丙光
 從初中畢業會考成績統計說到辦理縣市立各

講 演

中學校……………四八……陳仲夷
 辦理民衆教育者應有之態度……………四八……胡封
 教育哲學與設計教學法……………五〇……莫如孝
 本省培養小學師資之我見……………五一……趙之錚
 迅速普及全省民衆學校教育的兩個窮法子……………四二……趙冕
 浙江新教育的產生與省立高級中學的校史……………四二……錢均夫
 復興農村的路向……………四二……張任天
 生產教育……………四三……俞子夷
 教育的科學研究……………四三……章頤年
 如何施行國防教育……………四三……陳布雷
 怎樣推進初級教育輔導的效能……………四四……趙欲仁
 實施小學新頒課程標準的商榷……………四六……吳行恭

蘇俄之文盲教育.....五〇.....厲家祥
 國防教育.....五〇.....張其昀
 體育的方法.....五〇.....褚民誼
 青年期教育中的生活.....五二.....鄭曉滄
 中學教育改造之方針.....五二.....楊四穆

法 規

(一)中央令發轉布者

修正農業推廣規程.....四一
 國外留學規程.....四二
 學校畢業證書規程.....四四
 各省公務員任用委託審查辦法.....四四
 修正應考人專門資格審查規則.....四四
 各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法.....四六
 法.....四六
 電影片准演期滿復檢規則.....四六
 修正內政部審核更名改姓及冠姓規則.....四六
 地方行政機關統計組織暫行規則.....四八
 全國內政統計查報通則.....四八
 修正高等考試普通行政人員考試條例.....五一
 修正高等考試財務行政人員考試條例.....五一
 修正高等考試教育行政人員考試條例.....五一
 修正高等考試會計人員考試條例.....五一
 修正高等考試統計人員考試條例.....五一

修正高等考試外交官領事官考試條例.....五一
 修正高等考試司法官考試條例.....五一
 修正普通考試行政人員考試條例.....五一
 修正普通考試法院書記官考試條例.....五一
 修正普通考試教育行政人員考試條例.....五一
 修正普通考試建設人員考試條例.....五一
 修正普通考試監獄官考試條例.....五一
 修正普通考試警察研究人員考試條例.....五一
 修正普通考試衛生行政人員考試條例.....五一
 修正承審員考試暫行條例.....五一

(二)本省制定者

浙江省地方教育輔導組織及二十二年度輔導計劃.....四三
 浙江省二十二年度中等學校學校曆.....四四
 浙江省二十二年度小學學校曆.....四四
 浙江省二十一年度第二學期參加中學畢業會考注意事
 項.....四四
 浙江省委任公務員資格審查委員會辦事規程.....四四
 省學區初等教育輔導會議辦事處組織大綱.....五一
 省學區社會教育輔導委員會組織大綱.....五一

政 令

(一)視察指導項

省督學視察新昌縣立初中狀況報告.....五一

寫字材料研究報告……………四一……趙孫龍
 一個春季遠足的教學實例……………四二……朱良水
 浙江省立第二中學校務進行上的幾點報告……………四五……張印通
 湯溪縣小學國語科成績展覽會出品研究報告……………四五……徐德春
 轉導第九省學區地方教育的觀感……………四六……谷鴻運
 浙江省立第十一中學算學科教育研究結果報告……………四七……
 浙江省立第十一中學社會科史地教學研究結果報告……………四七……
 兒童自治活動裏的算術教學……………四八……應國俊
 浙江省立八中附小二十一年度第二學期輔導地方初等教育經過……………五〇……
 浙江省立九中附小二十一年度第二學期試驗研究報告……………五〇……

討論

鄉村師範與農業合作……………四一……高立德

調查

二十一年度經本廳核准設立及立案或備案之私立小學一覽……………四六
 七千餘中學生課外閱讀書籍登記的調查……………五二……張文昌

統計

浙江省二十一年度第二學期初中畢業會考核准舉行畢業人數與畢業人數百分比表……………五一

計劃

嘉興縣立民衆教育館生計教育實施概況……………四七……沈明才
 教育消息

(一) 本省之部

舉行中小學畢業會考……………四四
 舉行高等普通檢定考試……………四四
 省立學校下年度招生概況……………四六
 本廳依照部頒規程改正中等學校校名……………五〇

(二) 國內之部

上海市教育會的一元一月教育運動……………四一
 本年高等考試舉行日期及地點……………四六
 中山文化教育館徵求孫中山先生傳記……………四六
 最近留學生統計……………四八

附錄

要怎樣教算術……………四一……黃鵬輝
 貢獻給附設民衆代筆處的各小學……………四六……汪茂材
 本廳紀念週講演詞……………四四
 本廳每週工作擇要報告……………四四
 本廳每週收發文件統計……………四四
 杭州市小學學生升學就業指導辦法……………四一
 平陽縣補助區鄉鎮立社會教育機關經費辦法……………四二
 蘭谿縣區立各級小學校校長工作成績考核辦法……………四四
 蘭谿縣區立各級小學校校長第一任期工作成績評點表……………四四
 代月第十省學區社會教育輔導機關辦事細則……………四四
 永嘉縣立民衆教育館……………四四
 浙江省立第二中學暑假期間內學生服務民衆教育辦法……………四四
 浙江省立實驗農業學校學期……………四五
 浙江省立實驗農業學校課程概要……………四八
 浙江省立溫州師範學校招生簡章……………四八
 吳興縣二十二年各小學採用二部制實施辦法……………五〇