

中華郵政特准登記認爲新聞紙類

# 訓練通訊

(黨內刊物外秘密)

第二十二期要目

- ▲法令釋義：
  - 一、本會對西康省訓練團修正組織規程及編制表之意見
  - 二、學員結業證書副署及複訓證書頒發之說明
- ▲視察報告：
  - 視察貴州省訓練團報告書摘要
- ▲工作檢討：
  - 四川省縣訓練所工作上之實際問題及改進意見
- ▲陳論摘錄：
  - 論階段教育與機會教育之實施(陸冠榮)
- ▲資料：
  - 浙江省各縣訓練所軍事訓練實施注意事(項)
  - 訓練消息(十五則)

## 法令釋義

### 本會對西康省訓練團

#### 修正組織規程及編制表之意見

西康省地方行政幹部訓練委員會近將該省地方行政幹部訓練團修正組織規程，組織系統表，編製表，服務規程及受訓學員訓練辦法等項草案，電轉本會，請查核備案。經核：(一)關於組織規程者，辦公廳可改爲團主任辦公室，副主任秘書及副團長各職均可不設；(二)關於編制表者，編制員額稍多，應力求緊縮，各處不必設秘書，副官室毋庸設置；(三)原服務規程可改爲辦事細則。另擬服務規程時，希依據組織規程及一般通則訂定；(四)團爲訓練實施機關，有關學員任免事項，應轉請行政機關處理。調訓辦法，應準此修正。又調訓範圍，似可加列婦運人員，各類基層幹部，應歸縣訓練所訓練者，均可不必列入。以上各項意見，已函請內政部參酌主稿會復矣。

#### 學員結業證書副署及複訓證書頒發之說明

山東省地方行政幹部訓練團近以學員結業證書上，教育長應否副署，又複訓學員證書如何頒發。因無明文規定，未能有所確定，特電請求解釋，本會據情後，當即電復：學員結業證書，教育長應副署，複訓學員證書，應註明級職及複訓期間。

#### 視察貴州省訓練團報告書摘要

(三十一年七月)

組織與編制：該團組織與編制名特，均由關係機關派員担任班主任；(三)點，擇要列下：(一)實施管訓合一制，一部分指導員，係由現任縣長中調任(並軍訓隊隊長由訓導處長兼)；(二)所有班(並訓練班指導員)；(四)指導員專任及

調任者，合計僅每中隊一人；(五)軍訓總隊部設教育副官一人，以下各級隊部僅有隊長，所有事務工作，由總務處集中辦理。

調集考選與分發任用：受訓人員中訓練部分，由省訓練委員會統籌辦理，考選學員關於縣各級幹部人員部分，由省考試委員會負責，其他各項人員由主管機關洽商省訓練委員會辦理。調訓學員入團後，膳食書籍等項，均由團供給(服裝等項貸予)，考選者由主管機關酌給津貼。結業

## 工作檢討

### 四川省縣訓練所工作上之實際問題及改進意見

四川省地方行政幹部訓練委員會鑑於該省各縣訓練所過去辦理，諸多困難，因特加以全等檢討，針對問題，分別確定改進意見，茲將其中可資參考者摘錄數則如次：

#### 關於教職員方面之實際問題及改進意見

兼職方面：查依照組織規定，縣訓練所之主要職員，除教育長及大隊長外，均係兼任，而兼任人員本身職務，業已繁重，故對兼任訓練所之職務，均認為短期訓練應兼之職。兼所長又不常川到所，所務

後調訓者仍回原職，考選者由主管機關分發任用，尚無結業後無工作可派情事。教材之編纂印發：所有教材均由省訓練委員會統籌編發，分發份數及手續，限制甚嚴，分發時分別編號，由領用者妥加保存，至於各教官間有須印發參考教材者，則由團方自行設法印刷。

受訓人員之考核：各處部分負課業、訓育、軍訓成績考核之責，由教務處總其成，結業學員成績請由省訓練委員會轉送關係機關參考。

人員，應予停止其本兼各職，並追回其薪津，對於軍訓大隊各級隊長及各股股長，均應設法專任。

師資方面：照規定教官雖可由縣府職員，黨部委員，中等學校教員及本地士紳中聘請之，在附省及交通中心地方固無問題，而在邊區及文化低落之縣份，此項人材殊不易羅致，今後邊遠人口稀少以及文化低落縣份，擬由兩縣或三四縣合辦一訓練所，集中各該縣之師資人材，衡量各該縣之財力，再徵調各該縣應受訓人員，則縣訓所之舉辦，因人財兩省，收效較著，易於達到規定標準也。

#### 二 關於學員方面之實際問題及改進意見

悉由教育長代理，教育長又係由會派任，人地生疏，人事上較難合作，故各兼任人員，不特不能依照規定盡職負責，且多掛名支薪，兼而不到，或到而遇事不問，甚至所內專任幹事書記等職員，亦係縣府職員兼任者，因之組織不能健全，訓練工作影響匪淺。今後擬令各兼所長教育長查開，如有兼而不到或到而不負責任之兼職人員，頂替受訓：如子冒其父，弟代其兄，且有長工替東家者，此在各縣訓練所初期開辦時最多，二期三期已逐漸減少，此種頂替受訓，非特有妨訓練，且致阻礙地方行政。為求杜絕流弊起見，擬責成鄉鎮長切實查報，被冒者撤職賠費，永不錄用，冒訓者分別其成績優劣，再定處置辦法，優良者即予以原任保長之職，庸劣者送服兵役，如每一鄉鎮冒訓者達二人以上，應予各鄉鎮長以去察之處分，以示懲儆。

程度不齊：各縣訓練所受訓學員，程度參差不齊，有在高初中畢業者，有在私塾肄業者，尙有目不識丁者，雖經甄審，亦難免教授上之困難。據稱不識字之學員，其辦事能力在邊區中已爲傑出之人才，因任保長而調訓，就地方情形言亦無法調換，故有成績不及格之丁等以下學員，祇

### 來論

## 論階段教育與機會教育之實施

廣東省地方行政幹部訓練團教育長陸冠堯同志近撰「階段教育與機會教育」一文，內容尙屬充實，茲將其中所論關於階段教育與機會教育之實施部分，摘錄如左：

#### 一、階段教育之實施

階段教育之實施，應根據下列諸原則：  
 (一) 應根據教育之種類，如小學教育應有小學教育之階段，中等教育應有中等教育之階段是；  
 (二) 應根據教育之性質，如農業教育應有農業教育之階段，工業教育應有工業教育之階段是；  
 (三) 應根據教育之時期，如長期教育應劃分爲較多之階段，短期訓練應劃分爲較少之階段是；  
 (四) 應根據教育之對象，如根據學生之程度，經驗等劃分階段是；  
 (五) 應根據實際之環境，如體察人，事，時，地。

#### 物，財而劃分階段是。

廣東省地方行政幹部訓練團，曾就教學及訓育兩方面，分別擬訂教學過程要點表(見本刊第十七期「訓練機關與黨政機關聯繫辦法之商討」附表，讀者可參閱「編者註」)及生活行動訓練進度表(附後)。  
 教學過程，計分爲：  
 (一) 講授階段  
 (二) 研究階段  
 (三) 問題解答階段  
 (四) 討論階段  
 (五) 演習階段及  
 (六) 見習實習及檢討階段。  
 生活行動訓練，計分爲：  
 (一) 指導階段；  
 (二) 力行階段及  
 (三) 自治階段。施行以來，尙能收效，在教學方面，由講授以至於見習，實習，學者較前更有心得。生活行動訓練方面，由被動以至於主動，學者較前易於力行。惟以施行未久，容或尙有未臻完善之處，應如何繼續改進，實有待於不斷之努力。

學方面，由講授以至於見習，實習，學者較前更有心得。生活行動訓練方面，由被動以至於主動，學者較前易於力行。惟以施行未久，容或尙有未臻完善之處，應如何繼續改進，實有待於不斷之努力。

#### 二、機會教育之實施

機會教育之實施，應根據下列諸原則：  
 (一) 須善於利用時間，隨時把握機會；  
 (二) 須善於利用空間，使隨地皆可以教，隨地皆可以學；  
 (三) 機動式，須隨機應變，頭頭是道。

機會教育對於教學及訓育，均屬重要，惟比較言之，則其對於訓育之功能，尤爲偉大。訓育之目的，在於力行，獲得普通智能，或可出之以呆板之方式，惟行爲之實踐，則遠非機械式之訓練所能冀其有成。故必須隨時隨地緊抓機會，靈活運用，如利用談話以考察學生之個性，利用集會以養成學生運用政權之能力，利用座談會，談話會以養成其團結合作之精神，利用小組會及同樂會以養成其研究之風氣及高尚之志趣等。據此種種之訓育方式，皆爲本團所歷期施行，逐期改進，俾能收得良好之效果者也。猶憶在本(卅一)年二月間本團所在地有國軍一部過境，本團即藉此時機，發起募款勞軍運動，結果甚有成績，此尤可爲機會教育收效之一明證。總之機會教育實施，可以擴大教育之成果，且可節省無數之浪費，實屬毫無疑義也。

附表：廣東省地方行政幹訓團生活行動訓練實施進度表

| 訓練週別 | 中心 | 要 | 實 | 施 | 程 | 序 | 度 |
|------|----|---|---|---|---|---|---|
| 第一週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第二週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第三週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第四週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第五週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第六週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第七週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第八週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第九週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |
| 第十週  | 中心 | 求 | 內 | 容 | 實 | 施 | 程 |

訓練進度表

第一週：了解本團一切規定及計畫辦法，建立整潔、簡樸、迅速、靜謐的生活行動。

第二週：養成守紀律，重秩序，遵時間，樂奉獻的習性。

第三週：堅定中心思想。

第四週：確定革命的人生觀。

第五週：由訓導處將本階段本週進名及要求綱目繕寫公佈。

第六週：本階段中心週，第一晚由教育長於升旗禮舉行後宣佈要求章義內容及實施要點。

第七週：由訓導員及中隊長於本週中心要義及內容，根據教育長訓示及訓導處所附材料，於每星期二晚（如遇是晚有特殊情形，改在下一晚，餘類推）點名時間後，向學員解釋及闡述。

第八週：其他各級長官講話，亦須以本週要求為中心。

第九週：星期三三五晚點名後，由各中隊值星官對本週要求檢討一次。

第十週：由訓導員選出優秀學員五或六人，作每隊之核心，使起模範作用。

與第一週的第一至第六項相同。

除上長官及訓導員，以啓發輔導方式指導對於本團所有規定及長官要求，澈底實踐。

力行不懈。

培養耐心學習，虛心接受，誠心信仰，必實行的精神。

養成澈底奉行命令的習慣。

鍛鍊幹的精神，使自動工作，力行無間。

注意實踐前週的要求內容，使力行不懈。

訓練進度表

| 第  | 力 行 階 段   |  |  |
|--|---|--|--|
| 1. 主動多<br>於被動<br>漸達到<br>完全主  | 2. 促進自<br>動<br>3. 逐週推<br>進，以<br>競賽方<br>式，變<br>更訓練<br>計畫為<br>學習計<br>畫  |  |  |
| 第 五 週<br>第 六 週   | 第 三 週<br>第 四 週  | 第 二 週<br>第 三 週   | 第 一 週<br>第 二 週   |
| 1. 實踐自治公約、<br>2. 厲行自我管理、<br>3. 增進自我學習情緒、<br>4. 加強集體制裁力量。   | 1. 確立服務的人生觀、<br>2. 養成勞動習慣、<br>3. 啓發工作情緒、<br>4. 提高大公無私，以身作則的精<br>神。  | 1. 加深自信心、<br>2. 提高學習情緒、<br>3. 增強戰鬥精神、<br>4. 克服個人弱點、<br>5. 爭取集體勝利。  | 1. 養成積極向上風氣、<br>2. 培育自強不息，奮發蓬勃的意<br>志情緒、<br>3. 發揚創造精神。   |
| 1. 與第一週的第一至第四項相同。<br>2. 各隊由訓導員指導訂立自治公約。<br>3. 各隊由中隊長選定優秀學員，充當學習值日官。<br>4. 每中隊學習值日官於每晚點呼後，對本週要目加以申述及檢 | 1. 與第一週的第一至第六項相同。<br>2. 發動各隊學員，從事生產，清潔，翻草，開防空壕，築路等<br>工作，由檢查員檢查完畢後，將成績送訓導處，彙呈教育長<br>，於星期六日升旗禮後宣佈，並發獎旗。（其辦法另訂） | 1. 與第一週的第一至第六項相同。<br>2. 由教育長指派有關各單位負責人員負責檢查，特別注意優秀<br>適合要求之學員。<br>3. 分項競賽，接「禮節」「整潔」「迅速」「靜秘」「勞動」<br>「總競賽」先後舉行。<br>4. 檢查員將檢查成績，每日於熄燈以前送訓導處彙呈教育長，<br>於每日上午升旗後宣佈，如全隊成績最佳者，獎發優勝旗插<br>於隊部面前。 | 1. 與第一週的第一至第六項相同。<br>2. 由教育長指派有關各單位人員，負責檢查，特別注意庸劣不<br>合要求之學員。<br>3. 檢查員將檢查成績於星期五送訓導處彙呈教育長，於星期六<br>上午升旗後宣佈定為落伍者，落伍班，落伍隊，宣佈後之落<br>伍者，落伍班即站於「落伍班」木牌之前，落伍隊則要全體<br>立正，直至教育長講述完畢後，始可稍息入列，以示懲戒。 |

| 自 治 階 段  |  | 自 治 階 段  |  |
|--|--|--|--|
| 第 七 週  | 第 八 週  | 第 七 週  | 第 八 週  |
| 1. 發揮自我批評，相互批評精神<br>2. 養成自我反省，慮心接受習慣<br>3. 聽取工作經驗，充實自己知能<br>4. 發揚集體意見，增進集體創造 | 1. 發揮自我批評，相互批評精神<br>2. 養成自我反省，慮心接受習慣<br>3. 聽取工作經驗，充實自己知能<br>4. 發揚集體意見，增進集體創造 | 1. 領導辦事要領<br>2. 加強領導技能<br>3. 造成集體領導作風，壓制個人英雄主義<br>4. 以領導方式提高自治的積極性 | 1. 與第一週的第二第四項相同。<br>2. 由訓練處彙集各隊公約擬訂統一性的共同公約，轉發各隊。<br>3. 檢查員每日分項檢查其成績，於晚飯前送訓導處彙具教育長。<br>4. 每日升旗後，由教育長將成績公佈，授予領旗，插於該隊門前。 |

**資 料**

**浙江省各縣訓練所軍事訓練實施注意事項**

浙江省地方行政幹部訓練委員會近擬訂該省各縣地方行政幹部訓練所軍事訓練實施注意事項一種，通飭遵行。內容頗見實際，茲將其要點摘錄如下，俾供參考：

(一) 軍訓隊組織  
 各縣訓練所應視每期受訓人員之多寡，分編大隊，中隊，分隊，分組訓練者，依組編隊，不分組者混合編隊。分隊

之下設班，班設班長，副班長，其編制採三三制。  
 各縣訓練所軍訓隊主管事項如左：  
 1. 關於學員生活管理事項；2. 關於軍事訓練及實施事項；3. 關於軍風紀之教導及執行事項；4. 關於學員所需之教育用品，槍械彈藥，講義，符號，制服，勞動服務所用之器具以及其他應用物品等領發收

討，其時間以不超過廿分鐘為限，如遇特殊情形者可免。  
 5. 由學員值日官選出優秀學員若干名，按人數多少而定，以餘班一人為原則，作為備隊核心，使起模範作用。

十二、其辦事須身處於前內務之整理及  
 訓練之保持事項；6. 關於各種典禮  
 集合之召集及司令事項；7. 關於本  
 會各項文書之撰擬事  
 項；8. 關於所內數職  
 員之訓練及實施  
 事項；9. 關於軍訓實  
 施之設計改進事項；  
 10. 關於其應辦之各項  
 事務。

本會對各訓練機關送審教材之總檢討  
 前項送審教材，共約二千種，均經先後審查並將其審查意見分別函復  
 送審機關查照。三十年底，本會為明瞭各訓練機關各類教材編輯情形以  
 期相互比較與觀摩起見，特將三年來業經審查之教材擇其性質重要者再  
 加綜合檢討，並編成各訓練機關送審教材總檢討一書，印發各訓練機關  
 參酌改進。該書共分三部：一為各訓練機關各類教材檢討（重機關的比  
 較）；二為各省地方行政幹部訓練類（以下簡稱省名）教材查備充實，費  
 機論論，江西省地方行政幹部訓練類（以下簡稱省名）教材查備充實，費  
 時較多，致力亦較勤，貴州教材實用，包含現行法令頗多，廣東教  
 材組織嚴謹而有重心，四川教材大體簡明。以類別論，衛生農業兩類較  
 為充實，教育類較進步，民政財政類優劣各半，經濟類平常，精神訓  
 練及業務類體系多較完整，內容尚待充實，至於今後一般訓練機關編輯  
 教材應行注意之點：一、編輯教材事先宜訂定整個編輯計畫，種類宜與  
 課程項目配合，印刷種教材身乙種教材之內容尤須避免繁複，貴能與  
 學員生活之聯繫，尤應注意學員之實際需要；三、各機關前此所編教  
 材，似多因應急切需要，匆促完成，將來應予適當時期，再加修訂。

三、各機關應於每期學員  
 訓練結束及結業前應各  
 舉行軍訓會議一次，教  
 育長及軍訓隊長級隊長  
 應出席指導，教育長担任  
 主席，商討軍訓實施各  
 項問題，各縣訓練所學  
 務軍訓會議時，新張應  
 出席指導，並得指定有  
 關人員列席指導。

四、軍事訓練分左列五種  
 1. 生活訓練：於日常生活  
 中養成勤勞  
 刻苦及集團生活之習慣，並切實履  
 行新生活信條。  
 2. 體格訓練：在爭取時間，使能支  
 配時間，愛惜時間，並於迅速中養  
 成重秩序，守紀律之精神。  
 3. 服務訓練：提倡各種運動以鍛鍊體  
 魄，使能刻苦耐勞，相當一切艱苦  
 工作。  
 4. 軍事訓練：日常勞  
 作，着由學員担任  
 勤勞，並舉行勞動服務  
 社會義務實踐中明瞭  
 服務之意義。  
 5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

（二）軍訓內容  
 1. 生活訓練：於日常生活  
 中養成勤勞  
 刻苦及集團生活之習慣，並切實履  
 行新生活信條。  
 2. 體格訓練：在爭取時間，使能支  
 配時間，愛惜時間，並於迅速中養  
 成重秩序，守紀律之精神。  
 3. 服務訓練：提倡各種運動以鍛鍊體  
 魄，使能刻苦耐勞，相當一切艱苦  
 工作。  
 4. 軍事訓練：日常勞  
 作，着由學員担任  
 勤勞，並舉行勞動服務  
 社會義務實踐中明瞭  
 服務之意義。  
 5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

2. 體格訓練：在爭取時間，使能支  
 配時間，愛惜時間，並於迅速中養  
 成重秩序，守紀律之精神。  
 3. 服務訓練：提倡各種運動以鍛鍊體  
 魄，使能刻苦耐勞，相當一切艱苦  
 工作。  
 4. 軍事訓練：日常勞  
 作，着由學員担任  
 勤勞，並舉行勞動服務  
 社會義務實踐中明瞭  
 服務之意義。  
 5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

3. 服務訓練：提倡各種運動以鍛鍊體  
 魄，使能刻苦耐勞，相當一切艱苦  
 工作。  
 4. 軍事訓練：日常勞  
 作，着由學員担任  
 勤勞，並舉行勞動服務  
 社會義務實踐中明瞭  
 服務之意義。  
 5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

4. 軍事訓練：日常勞  
 作，着由學員担任  
 勤勞，並舉行勞動服務  
 社會義務實踐中明瞭  
 服務之意義。  
 5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

5. 軍訓實施  
 方法  
 前述各訓練除學術  
 科訓練按照課程綱要  
 由各縣訓練所軍訓  
 隊另訂每週軍訓實施  
 進度表施行外，其餘  
 均在課外，採用競賽  
 檢閱等方法，隨時利  
 用機會誘掖之。  
 六、定期訓練為一個月  
 內，除學術科結業典禮  
 外，分為四週行  
 進之，第一週力行  
 週入營，第二週力行  
 管理而至自治檢討，由嚴密  
 內緊外寬，恰合一盈科後進，弗動苗

長」之準確要求，盡力做到迅速、確實、靜肅、秘密之軍訓四大要旨。

七、各縣訓練所軍訓設施，須與教務，訓導等部門力求聯繫，並應由軍訓隊於每期訓練開始前草擬各項中心軍訓設施項目，送由教務，訓導兩股會商決定。

八、各縣訓練所軍訓隊長官，每週應會談一次，以期軍訓工作彼此密切聯繫，軍訓實施方法，得以隨時改進。學員所提出之問題有一致之指示。此項會談，由教育長召集之。

九、軍訓隊長官為達成各種軍事訓練任務，對於學員聽講，就餐，課外活動等日常生活，均應甘苦與共，以身作則，切實把握現實，負起領導責任。

十、對學員作嚴格軍訓要求時，宜多用團體獎譽，團體制裁等連帶負責方法，使學員與學員間互相督勉，潛移默化，漸趨一致。

十一、學員偶有違犯規約者，絕對禁止體罰，尤應避免因少數人犯規而在集合時訓誡全體，宜設法促使犯規者領悟，以培養其自動，自覺，自治精神。

員，應與教務訓導各方面會商，特別提出其姓名，於集會時公開嘉獎，使全體學員觀摩做效。

十三、軍訓隊長官宜多多與學員接近，言談時應表露親愛精誠，使學員傾吐真實意見。

十四、各縣訓練所軍訓隊最高級隊長，除依照本省各縣訓練所組織規程由國民兵團副團長或團附兼任外，其餘各級官佐，均由所長商請國民兵團或其他地方團隊調派之。

十五、班長、副班長就學員中曾受訓練合格人員挑選派充，自治週內之分隊長，中隊長，大隊長由學員輪流學習，軍訓隊長官仍負監督指導之責。

十六、甲長訓練時之軍訓隊長除軍訓隊原有人員外，得調派各該甲長訓練區域內之優良鄉保隊附充任之。

十七、學員軍訓成績，依照左列各點考查

之：  
1. 軍訓學術科測驗成績佔百分之三十。

2. 軍事管理成績佔百分之七十。  
(1) 服從：以內務整理，操場動作，平日有無超越規定，或不及規定之情事為考查服從程度之標準，佔軍訓總成績百分之三十。

(2) 生活：以飲食、起居、動作、寢息，平日有無超越規定或不及規定之情事為考查生活之標準，佔軍訓總成績百分之二十。

(3) 行動：以集合、疏散、出動、靜肅平日有無超越規定或不及規定之情事為考查行動之標準，佔軍訓總成績百分之二十。

十八、學員軍訓成績考查結果，由軍訓隊最高長官提出軍訓會議報告，如經半數以上出席人員之同意，得將各學員所得分數，酌予增減，惟增減之數目，以不逾評定分數十分之一為限。



### 訓練消息

## 中央訓練團半月要聞

### 音幹班及兵役班學員結業

中央訓練團音樂幹部訓練班音樂組第三期學員自去年十月十三日入團開始受訓以來，業已訓練期滿於本年七月十二日結業，計受訓學員六十一名，中途因故退學者二名，開除者一名，實際結業人數為五十八名。

又訊：該團兵役幹部訓練班第十五期開訓後，即積極從事訓練，茲悉本期學員業於七月十二日結業，結業人數共計一百七十六名云。

畢節區黨務幹部訓練班一期，結業學員五十四人云。

### 平綏路黨部舉辦員工訓練

平綏鐵路特別黨部為加強該路工作人員工作效率並從訓練中選拔其有胆識之優秀同志藉以擔負敵區工作起見，特於本年六月，舉辦訓練班，除調集該路員工四人，敵區工作人員三人，交通人員四人，破壞隊員十九人，入班施以一個月之訓練外，並就以前各期結業學員中，選拔工作情緒濃厚之優秀同志，再予短期特種訓練，以便分別赴敵區工作云。

### 康省訓練團教育長

#### ▲王靖宇真除▼

西康省地方行政幹部訓練團教育長一職，原由該省保安處長王靖宇暫行兼代。本會以王氏兼代年餘，對於該團團務，悉心擘畫，頗著成績，因特正式派兼該團教育長。

另訊：該團第三期學員業經確定八月七至九日報到，十日開學上課云。

### 滇省訓練團訓練醫務人員

雲南省地方行政幹部訓練團第一期秘書科長組及第二期鄉鎮組學員結業情形，本刊早有報道，該團現在辦理中者有第二期護士助理員班及助產員班，計護士助理員班學員四十人，助產員班學員二十六人，均於五月七日開學。訓練期間十個月。預期明年三月初結業。該團近擬分期調訓全省戶政人員，第一期先調省垣附近及交通便利各縣，八月一日開學，第二期再調邊遠縣局及對汛區，十月一日開學，開訓期間均定為兩個月云。

### 黔省訓練團

#### 二期行政等類人員開學

貴州省地方行政幹部訓練團於六月一日舉行第二期秘書及民政科長，財政科長，第一期建設科長，糧政科員，軍事科員暨警官訓練班等六班學員開學典禮，當由吳兼團主任主席並訓話，次日即行正式上課。另訊：該省本年度訓練經費預算，業經確定為二、一七一、五六〇元云。

### 桂省訓練團十期訓練情形

廣西省地方行政幹部訓練團第十期財政，建設，體育三組及地政班第二期，兵役班第一期學員，已於六月十八日起報到入團受訓，其中地政班學員原定名額八十人，實到六十四人，未能足額，因特於

### 黔省本年黨務幹部訓練情形

貴州省本年度黨務幹部訓練，經省黨部與該省地方行政幹部訓練委員會商妥，於省訓練團內設班與團務及婦運幹部人員合訓。現該班業於五月一日開學，預定訓練期間三個月，參加受訓學員黨務組為六十九人，全係考選錄者，聞該省本年內原擬另行設班分期調訓各縣市黨部未受訓工作同志一百八十人，茲因限於人力財力，延至明年（三十二年）再分三期調訓完畢。另訊：該省上（三十）年九月，曾舉辦

