

13 FEB 1935

中華民國二十四年一月十日出版

民教半月刊

(第七十期)

專供江蘇第六區民教研究問題及施教報告之刊物

本期刊目

- 一、從實際參加合作隊中得來的教訓
- 二、漣水社教機關主管人員談話會經過
- 三、參觀淮安社教中心機關生計教育展覽會
- 四、介紹淮安城中民教館的兩個計劃
- 五、本館各處最近消息

從實際參加合作隊中

得來的教訓

朱慶沼

經濟落後處於次殖民地的我國國民經濟，其所以致此原因，無疑的是外受帝國主義的侵入，內受封建勢力的壓迫和高利貸資本與商業資本的剝削，結果必然的生產力減退，災荒區擴大，流亡增多，使社會不安定。要救濟此空前的危機，從經濟的立場言，必須提倡合作，使農村金融機關平民化，農村生產商品化，農村作業科學化，農村生活得以改善，農村組織藉以健全。

合作運動本來是民衆運動中的一種，應該由民衆自動起來組織之經營之，然而我國民衆智識程度低淺，組織能力尤薄弱，如果任其自然滋長，一二十年內必定依然故我，毫無進步，所以自民十七年後就由政府負責扶植，在表面上似乎喪失了合作的真義，而實際却得益殊多，四五年



江蘇省立清江民衆教育館編印

中國合作運動能於全國鄉村社會上普遍設立，由萌芽而漸入枝葉茂盛的景象，負保辦責任的政府，不可謂無功。作者三年熱心此事業從合作理論的探求而漸入實際服務的途徑，茲將個人就實際經驗中所見，所及，列舉於後，以供熱心合作事業者之商討：

一，農村合作社的組織，必須以審慎態度出之，決不能夠用人爲的方法，在量的方面造成績，所以一個合作社從創立到承認放款，中間必須經過長期的猶豫，猶豫時間既長，其信仰不堅，或熱心不定的份子，多半中途退出，餘下的自然是比較健全，這種合作社放款決無問題，今之湖北省華洋義賑會對合作社放款即以此辦法，在那裏合作社得到承認極不易，有的三五年後放款，有的竟永遠得不到。

二，合作社大半都由富農和貧農所組織，凡社員經濟狀況越平衡的合作社，他的信用必優良而可靠，由富農或地主土劣所包辦的合作社，其信用必劣，甚至毫無信用，而富農土劣地主所把持的合作社，以今日的現像來看爲數極多，鄉農愈貧則愈無法組織合作社，至

組織其他的貸款等事業，則問題尤多，所以尙須智識份子能赤心下鄉領導，社會教育機關的積極提倡以求合作組織得以普及貧農。

三，農村合作社的事業區域，本省以前規定以鄉爲單位，而一鄉縱橫面積不下十數里，往往一社事業除少數人能指認全體社員外，其他則莫不相關，這樣的合作社，他的業務也無法來進行，定縣教會和華洋義賑會的主張，是以村爲單位，山東鄒平實驗縣提倡以莊爲單位，在北方人民集合而居的習慣上，的確十分的適宜。而蘇省則祇有聯莊合作的一法，所謂聯莊合作，是拿一里路內的居戶而言，但終不若莊村單位組織爲便利。

四，提倡合作可以爲國家培養無數的鄉村建設人員，因下層工作人員的服務，必定要熟悉鄉村情形的人來幹知識不妨淺近，合作社成立後，他負責的職員，如果能依靠他的組織能來服務，那末知識必定繼續增添，下層工作必能勝任，我國現在的情形實在需要這種人才。民國二十一年華洋義賑會舉辦皖贛農賑時，所

用的調查員放賬員，全部從湖北省合作社中調派，這也是一個明證。

五，凡是延款延期的合作社，大概均由于職員的不良，凡不能召集社員大會的合作社，他的內部必有糾紛弊病，所謂合作社之成立在平時常能開會，則一切事務可公開，故我們指導組織者，考查合作社時，對社員大會的召集應該特別注意。

六，我國的鄉村政治，大部份操縱在少數刁頑人的手裏，但如合作社能由多數鄉中最好的人發起組織，非但合作社本身可臻健全，牠的鄉村政治亦必在健全者手裏領導着，此在經歷中較見不鮮。

七，合作社放款，照例規定祇可用于購買耕畜，置備較大農具，用于耕植，添辦肥料種子，防止水旱，改良土壤墾業，用以舉辦婚喪教育，整頓舊債，經營農村副業，用以補充儲金存的款準備金的不足，然而現在的借款，距此條件極遠，多半是少數人的主張，而落于借分用的途徑我人指導經營者，應該隨時切實致查或糾正。

八，合作社組織成立以後，必然要設立許多附屬的事業，如果社務成績較好，那末，附屬的事業必多，而這種附屬的事業，實際上又為實現一個健全合作社本身的最高理想，如社員子弟學校，協助保甲，貸款所及其鄉村建設等等均是，現今的合作社不但不注意于附屬事業，就是自身的業務和社務，怎樣來幹，也成了問題，我人必需從其業務發展，引起社友興趣，而舉辦各種附屬事業，以能實現合作社的最高理想為前提。

九，中國的貧困農民，提倡合作事業，必先由信用合作社做起，而後再經營其他合作事業，因為在這農村經濟破碎不堪的環境裏，祇可先試辦信用貸款，引起農民的信仰，而後再經營其他合作經營的生產運銷事業，所以特種合作社等提倡，尙有待于未來。

十，短期合作講習會效用極大，蓋能集合若干社友或職員，共同作二三期合作的生活，把有關於合作社的社務業務兩方面的法規條例經營方法等，作精密翔實的研究和總述，嗣後不獨聽講者，能了解其真義的所

在，在社會的人也從旁得到許多的智識，前者可使參與合作者多具能力，後者能使社會上一般人能注意這種農村事業。

十一，聯村合作聯合會，係由各鄉同性質的合作社組織而成，其目的在協助會員（合作社團體會員）改善其業務，並助長合作事業的發展。在各縣合作事業基礎沒有穩健的區域，實無需設立，現在各縣雖有發起組織成立區聯合會者，而實際事業如何經營，如會員的信心未堅，而免強爲之，不獨不能使其業務有所發展，反足以影響事業，然而聯合會如果能夠以實力協助各會員，則其自身亦必健全。

十二，縣合作指導者，大半在數量上努力，現在的合作行政在縣的範圍講，一人內外兼顧，指導員時間實不

易分配，因此各社的質量勢難兼顧，照例某種合作社必須按年爲若干事業必須經營，視環境的情形，統盤籌劃之，而後才可以加以統制，否則其數量既多，等於虛設，結果銀行放款便生問題，所以目前的合作行政必須社教機關和合作指導員打成一片，合作的行政由指導員負責，並指導以後經營，社教機關，亦同時參加，以增加指導效率。

此外關於社員經常之訓練，必須將全體社分爲若干組，每組指定組長一人，負責指導訓練各社員，使之能瞭解合作之真義所在但目前的危機，對合作的量上祇求有組織，健全與否多不置問，故今日銀行的競爭放款是走錯了途徑，首要者仍在先共同合作謀合作事業的普遍健全，而後指導扶植之。

漣水社教機關主管人員談話會經過

漣水社教機關主管人員談話會，於上年三月八日舉行

縣立民衆教育館館長茹鍊儒報告

一次，迄於本屆爲第二次，先期由該縣教育局訂定日期及

生計教育

地點，函知該縣各社教機關及省民教館派員參加，開會地

1, 生計調查：已統計報廳。

點定爲五港鎮農教館，茲將參加機關人列後：

2, 農事指導：因館址基本區在城中，已奉廳令免辦。

省立清江民教館陳升僑，李春

3, 提倡合作：提倡合作在城中有兩種困難：一，

漣水教育局周鶴亭

過去合作指導員曾辦消費合作社，

實驗農教館薛佩玖

最後失敗，予民衆不良印象。二。

縣民教館茹鍊儒

合作社之組織，近來趨向農村，而

伍港鎮農教館賈發昌

本館基本區在城中，因此本館在本

錢集農教館王克烜

年度始成立基本區縣前鎮信用無限

黃莊農教館茹鴻儒

合作社一所，社員爲公務員及商人

公園江雲岫

，共二十九人，股金一〇三元，社

十二月二十日上午十時在距離漣水縣城五十里之伍港

員每月儲蓄分五角，一元，二元，

農教館開會，首由漣水教育局周鶴亭報告召集本會經過情形

三種，儲蓄期爲每月一日至三日。

，次由各社教機關報告工作經過，茲分錄於后：

3, 提倡儲蓄：曾組有搖錢會，後改爲儲蓄會，有

成人儲蓄會一，婦女儲蓄會二，儲

蓄方法：一爲每月三元，一爲一日

一百，五日一收，儲款貸出民衆使

用由信用商店俱條担保，每三月還

款一次，利息每月三分五厘，似稍

嫌重。

4, 提倡副業：城市民衆職業複雜，提倡副業如園

藝，養雞，養豬等無從着手，二年

來雖試養土蜂但改良辦法，尙無把

握，本年度第二學期擬組織養蜂合

作社，以資提倡。

5, 職業訓練及補習：過去辦有藤柳工，第一年辦

理失敗，現從蒲工入手，後又改織

襪，今又添織毛巾，未成事實，繼

見縣府承發吏及法警，比較容易着

手訓練，曾擬訂章程呈請縣府未蒙

批准，但感城市職業複雜休閒時間

不同，因此困難甚多，改進不易。

6, 貸款所：曾呈局先撥借一百五十元，借出利

息每月一分五厘，此項利息收入，

僅能抵補信用不良者之損失矣。

語文教育：

1, 識字調查：已統計報廳。

2, 民衆學校：上年度辦有西門北門民校，本年度

預辦第一第二兩部，第二部未成，

第一部學生二十五人，最大二十歲

，分甲乙兩組，陽曆年底甲組畢業

，廢歷年底乙組畢業，來年擬再辦

一班，但在城市困難甚多，1, 一般

民衆休閒時間不同職業複雜，2, 生

活上比較寬裕，求知慾亦隨之不大

。因此招收學生，尙感困難。

3, 流動教學：流動教學方法，先召集閭鄰長談話

會，即從閭鄰長家庭着手，上年度

學生四十餘人，下年度三十餘人，

尙易進行。

4, 讀書會：先組有業餘讀書會，在私塾着手，後改青年讀書會，日常由館規定會員閱書，做筆記，活動方面有作文比賽及講演比賽，另有成人讀書會會員三十餘人，因份子複雜，除按月借書，無活動，亦無相當指導。

5, 閱讀書報：本館雜誌報紙，經費每年約四五十元，圖書須以臨時費爲準，壁報上年度有六處，三天一出，又由教育局，代訂新江蘇報四份，分貼四門。

公民教育

1, 鄉鎮改進會：已組織縣前鎮改進會如流動教學，民教招生，儲蓄等，幫助不少，但自身活動方面則甚少。

2, 集團訓練：組有民校校友會，祇做到借書閱讀一項，其他無甚表現。

3, 舉行紀念集會：紀念集會照例舉行，民衆參加

不多，以各團體會員及學生爲基本隊部，號召一般民衆參加，每次有二三百人。

4, 常識演講：遇紀念日舉行，另於映放幻燈時請外人來館演講。

健康教育

1, 提倡體育：體育場地器具兩無，無法舉辦，國術訓練，因經費困難，人才無以延攬，致難進行，此後進行，教師薪金，擬由館內及學習人各分擔之，但目前此項教師，尙未請到。

2, 衛生運動：照中執定舉行，從學生家庭着手進行，五月間曾做撲蠅運動，用金錢收買，或蠟拍換之。種痘工作，過去因城市醫士多，來館種痘者甚少。

3, 施藥處：上年度成立，藥品約二十餘元，一

年以來，需求藥品者不多。

其他

1, 模範家庭：擬於本年度根據新生活須知，在流動教學學生家庭選出。

2, 育兒指導：擬於明年兒童節舉行嬰兒健康比賽。

3, 娛樂室：有弈棋，乒乓及絲竹等。

推廣區

計有十六處，因本館經濟人才有限，教育實施，不能普遍，北門辦有民校二期，先由鎮閩鄰談話會為入手辦理，方法現已暫行停止。第四推廣區，由地方自動辦理，由本館出為指導。第二推廣區，曾舉行流動借書，每月出納一次，現仍繼續，第七推廣區，曾舉行流動展覽如衛生，新生活等運動，印象尚好，明春擬由地方徵求農產品，舉行農事展覽一次。此外國貨展覽會：在

本月六日十七日舉行，會期一月餘，先期由館發起，邀集城區機關學校共同籌備，完全由館負責，參加多為商販，結果印像如何，不敢臆斷。

淺集農民教育館王克紅報告

生計教育

1, 生計調查：已辦理完竣，編有統計報告，基本區計有四百一十五戶，經濟狀況，每家收入以百元者為最多，收支相抵者約百戶，收支不相抵者，約百戶至二百戶。

2, 農事指導：上年曾做一項，本年度介紹優良種，係以本館二年來試驗有效之棉花大麥，用鹽水冷湯浸種，推廣約三石，此外選種及除害二項，注意防除黑穗病，用炭酸銅拌種，鹽水冷湯浸種，接受指導者約三十餘戶示

範農田有十餘畝，特約農田有十六家。農事展覽比賽，參加者有七八十戶。此外耕牛比賽一次，頗能引起農民注意改善飼養方法。

3, 提倡副業：一，白克夏豬二隻，給附近農民飼養母豬交配。二，蠶桑係購淮農蠶種，農民試用，收穫較好，頗受歡迎，桑苗有五百株，三，蔬菜試種尚稱優良。四，飼養萊克抗鷄六隻。

4, 提倡合作：合作社已成立十處，籌備者二處，共計社員二百二十二名，每社多則四十人，少則三人，業務生產方法，為打油，做香，織布等，股金因社員信用未建立，不借出，用來舉辦生產事業，以增資本，備向農行借款，預計每社四十元，十年後可增至千元。社員儲蓄分兩季，冬季

儲糧一斗，預計十年後每社資本增加可至二千元。

5, 職業訓練：工藝班為織布，本小利大，每月可賺十元，已有學生購機自織。

6, 提倡儲蓄：附帶在合作社內，每冬季儲糧二斗，成立有一處，會員二十餘人。

語文教育

1, 識字調查，已辦理完竣，計識字者四百人，不識字者一千三百人，十五歲至三十五歲不識字的約四百多人。

2, 農民學校：辦有農民學校六校，共二百〇九人，男佔一百七十二人，女佔三十七人，課本係用江蘇教育學院民衆讀本，另請有特約教師。此外農民小學，用短期小學課本。

3, 流動教學：在上年度辦有一期，下學期擬普遍實施。

4, 閱書報處：報五種，書一千餘類，另有巡迴書

箱二只，托塾師負責，每月調換一次。另塾師研究會已成立二月。

公民教育

- 1, 鄉村改進會：鄉村改進會，成立已有三年，謝莊學田莊二地在籌備中。
- 2, 畢業同學會：正在籌備，集合過去民校畢業學生為會員，着手組織。
- 3, 各種紀念集會：照例舉行，參加者民校學生塾師及附近農民。
- 4, 常識演講：由生計部担任，每月二次。
- 5, 其他：曾舉冬防會議及領袖會議各一次。

健康教育

- 1, 體育場：有足球，籃球，鐵槓，秋千，鐵環，乒乓等。
- 2, 施藥處：有藥品四十餘種，並特約醫師，每月平均施藥者約三百人。
- 3, 種痘：受種者約二百多人。
- 4, 衛生運動：夏季曾舉行一次，並宣傳撲滅蚊蠅

其他

- 1, 育兒指導：上年度曾舉行嬰兒健康比賽，參加者百餘人，當選出四十餘人。
- 2, 模範家庭：已成立三年，均能接受教育，且頗整潔。
- 3, 主婦會：每村選一人至三人，組織主婦會協助推進家事教育。
- 4, 娛樂室：有奕棋，風琴，留聲機及絲竹等設備，曾有奕棋比賽，參加者十餘人。

推廣區

- 1, 提倡設立民校因人才不敷分配，提倡設立者甚少。
 - 2, 合作社已組織成立十餘處。
 - 3, 流動展覽在岔廟舉行過一次。
- 此外館內設備有陳列室三間，內有模型標本種子及樹園等；其他動物園在籌備進行中。

黃莊農民教育館館長茹鴻儒報告

十月十日方開始籌備，一俟材料購齊，即開始建築。事業入手，擬先聯絡地方領袖再及一般民衆。本處工作人員僅二人本年度僅能做到調查，然後再及其他事業設施。五港鎮農民教育館買發昌報告：

生計教育

1, 生計調查：已辦有統計呈報，農民對盈虧，不肯說，確否未盡可靠。

2, 農事指導：二十二年度優良品種介紹武進無芒一石餘，從特約農田着手，因其抵抗害力甚強，現有特約農田二十餘戶，推廣三石餘，新式農具——現有條播器等，特約農戶，因習慣較深，未樂用。選種指導舉辦指導特約農戶浸種。除病虫害用炭酸銅粉拌種，有少數農戶試用，示範農田一年來做有，觀察比較試驗，但無可靠種子推廣，農事展覽在二十二

年度舉行，但未比較品評，本年度擬舉行比賽。

3, 提倡副業：有改良種二頭，公豬與土種交配繁殖，養雞則推廣來克抗雞蛋幾十個，養蠶於二十二年度設蠶絲指導所，以農民學校學生家庭爲主體，推廣蠶種十餘張。

4, 提倡合作：於二十三度，成立港西鄉信用生產合作社，本年度則成立五港鎮信用生產合作社，兩社共五六十人，社員儲蓄多以玉蜀黍。

5, 職業訓練及補習：職業訓練本年辦有編柳班，學生十三人，多農家子弟，此項工藝，本小利大，甚適農村需要，顯學習者頗多，至職業補習尙未辦。

6, 提倡儲蓄：民校及流動教學家庭，辦有青年儲蓄會，每月儲六百元，另婦女儲蓄會分二組，一組每日儲五十文，一

組每日儲二十文，農民儲蓄每月二角，

7, 貸款所：未辦。

語文教育

1, 識字調查：已統計呈報。

2, 農民學校：上年度三處，學生百餘人，本年度

二處，一為初級，一為高級。

3, 流動教學：有婦女識字處三處，學生四十餘人。

4, 讀書會：成人讀書二十餘人，每閱一書，皆有筆記。但活動甚少。

5, 書報閱覽：有書報室，圖書千餘冊，借書者尚

多，代筆處寫對聯的多寫信的少。

壁報有四處，但新聞來源，因鄉鎮

報紙來遲，多不便。

公民教育

1, 鄉村改進會：本年港西聯村改進會共十村，本

月十二日成立，會員八十餘人，職

員已選出，改進事宜有二，a, 每村
組守望隊隊員三人至五人。b, 改進
婚嫁，廢花轎改用黃包車，集股辦
者有二三十戶。

2, 集團訓練：組有青年勵志會，會員多小學學生

及農校學生，共二十餘人，經常工

作，一，為會員進修，定期閱書，

二，為儲蓄，每月儲二三角。三，

閱書須有日記。

3, 紀念集會：過去在館內舉行，但感參加不多，

現在改至館外舉行。

4, 常識演講：上年利用紀念日舉行，現改為每月

舉行一次，并巡迴各處。

5, 領袖會議：在二十二年舉行一次，僅係聯絡宜

傳。

健康教育

1, 指導體育：有體育場，曾組有籃球，網球隊，

定期活動頗難。

2, 提倡國術：未辦。

3, 撲滅蚊蠅：對學生家庭宣傳。

4, 施藥處：醫藥室藥品約二十三元，特約醫師

每日午後來館施醫，除本館農校及

流動教學學生，兒童幸福會會員外

，均酌收藥本。

其他

家事教育

1, 育兒指導：上年度曾舉行嬰兒比賽，兒童幸福

會會員，每家須有一人參加，結果

百十人參加。

2, 模範家庭：現有一處，該家庭均入農校讀書，

頗整潔，無嗜好，並設有弈棋，書

報等。

休閒教育

1, 俱樂部：有絲竹乒乓鑼鼓等設備，並組有兵

隊，弈棋團，活動其紀律。

2, 農民茶社：每月津貼七八元，現已停，因內部

尚有不正當娛樂存在。現已停辦。

推廣區——本館所在第四民教區太大，無法施

教，現推廣區為新第四區，以鄉鎮

為單位，推廣區中現有一區成立合

作社一處另一合作社在籌備中，農

事指導推廣種子二三石，農民學校

約三處，現有二處，學生五六十人

。紀念活動，只在宣傳，尚無其他

活動。

實驗農教館

生計教育

1, 生計調查：已完竣，共有三一七戶一一五八人

田有四三頃八八畝。

2, 農事試驗：高級試驗，用武進無芒，金大二十

六號赤殼等麥種，尤以武進無芒，

最能抵抗病害。

品種觀察計徵集國內外品種十九種

栽培試驗 舉行肥效肥量防病三種

試驗。

此外尚有選良繁殖區模範農田。

3, 農事指導：試種農田，奉廳令收回，改試驗農

場，將來本館加以試驗品種，經濟

農場在蔣庵程集計一五一畝。特約

農田在基本區，選出二十戶計三十

八畝地方，平均種白玉花，每畝給

肥料費五角推廣所特約農田未辦，

用炭酸銅粉拌種有二十餘戶。

2, 推行新農具：有洋犁五齒中耕器棉花條播器，

玉蜀黍脫粒器等，在集約農田不甚

適用。

3, 農事展覽：在去年舉行一次，今年舉行農產品

比賽，結果六十六人得獎。

4, 提倡副業：現有波克豬及土種雜交第四代推廣

鄉間，購者踴躍，但發育不强。養

雞擬買狼山來克抗鷄推廣，養蠶過

去成績尚好，地方頗見信仰，養蜂

用意大利黃金蜂，因無專人管理，

繁殖不好，擬向淮農購買品種，從

事繁殖。

5, 提倡合作：與地方領袖一再接洽，在領袖會議

時，徵求發起人，現成立淤黃鄉信

用生產合作社，社員二十四人，又

東壩鄉信用生產合作社社員五十人

，已向縣府請求登記，尙未接到指

令，故均尙無業務進行。

6, 職業訓練及補習：過去辦織布班，已畢業九人

，現仍繼續舉辦，不過招生甚感困

難，因城市民衆急于求利，尤以在

導灌期間，隨時可以謀生。現有學

生十人，六人爲舊生，織布每匹給

工資若干，新生傳習，優者酌予獎

勵。

7, 提倡儲蓄：在合作社舉辦農產儲蓄。

8, 貧農貸款所：已開始舉辦，用保證借款法，先

登記農戶，後舉行調查，須合于條件者始借放，現借出一七〇元，分四期，第一期借二元，如能如期還款，則第二期可借三元，如此類推，至第四期可借到五元。

語文教育

1, 識字調查：已辦竣。

2, 農民學校：在本區內有五處，每處日夜兩班。清水潭于莊王莊請有特約教師，學生有三〇八人日班一四三人夜班一六五人。

3, 流動教學及識字班：因人力關係，擬在農校結束後舉辦。

4, 讀書會：章程方擬好，正在着手組織。

5, 閱書報處：書報不多，新添雜誌幾種，因在鄉間，閱者不多。

6, 識字運動：在十二月三四日與衛生運動合併舉行，祇貼標語散傳單而已。

公民教育

1, 鄉村改進會：已組織黃鄉鄉村改進會，曾開會三次，辦有消防隊。現因新興一街，預辦消防隊，輪流守更。

2, 紀念集會：按期舉行，但參加人數不多。

健康教育

1, 提倡體育：有運動場，球類有籃球足球乒乓球等設備。

2, 衛生運動：與識字運動同時舉行。

3, 種痘：在本年度春曾舉行。

4, 施藥處：藥品已購到者甚多。

家事教育

1, 育兒指導：擬在明年舉行嬰兒健康比賽會。

2, 模範家庭：着手選擇東壩淤黃鄉各選一處。

休閒教育

1, 娛樂室：有普通樂器乒乓球絲竹等設備。

2, 農民茶園：在南門，冬季茶客少現停辦。

推廣區————在蔣庵程集百祿溝三處成立推廣所

- 1, 生計調查：已完。
 - 2, 示範農田：蔣庵程集有試種農田，百嶽溝有模範農田十八畝。
 - 3, 農事展覽會：就區內農戶，徵集參加。
 - 4, 提倡副業：養蠶成績甚好。
 - 5, 提倡合作：已成立蔣庵信用生產合作社，百嶽溝信用生產合作社已呈縣府登記。
 - 6, 識字調查：已做。
 - 7, 農民學校：三處各有三校，學生三百九十六人。
 - 8, 讀書會：正在着手組織。
 - 9, 閱書報室：有圖書少許，現在由本館舉行巡迴借閱，一月交換。
 - 10 代筆詢問處：來處代筆詢問者尚多。
 - 11 識字運動：蔣庵在十二月七八日，程集九月十日舉行，參加人數甚多。
 - 12 各種紀念會：每次參加人甚少。
 - 13 體育場：就麥場做體育場有足球等。
 - 14 種痘：曾舉行。
 - 15 施藥處：索者甚多。
 - 16 範範家庭：擬每所有一處。
 - 17 娛樂室：每所有一處。
 - 18 農民茶園：百嶽溝有一處，現結束。
- 公園主任江雲岫報告：
- 本處因範圍小組組織簡單，事業又無標準可循，因此事業實施亦較少，僅休閒教育有民衆茶園，因開辦已久，來人尚多，冬季則停止。園內附設民衆俱樂部，備棋類絲竹等，以有音樂研究會戲劇研究會棋藝研究會等組織戲劇研究會，請有指導員，月貼五元，組織僅月餘，現已停頓。擬再請回指導，恢復工作，棋藝研究會，開始現象甚好，後來日漸衰退，語文教育有書報室報紙七份書數百冊，閱報者多看書者少，另有代筆詢問處，因城市識字者多前往者較少。健康教育有籃球場，曾組有籃球隊，多係旅外學生，假期歸來時組織之，時間不長，室內有乒乓等設備。生計教育僅有調查，根據自治區面積人口及戶數，調查本年農產種類，每畝平均收量與往年比較經五六週始完竣，結果

，本年度糧食除油糧外，食糧似感不足。副業提倡，擬辦
工補習，但技師不易找到。壁報每日出一張，新聞採
用無線電。

討論事項

- 4, 介紹本區各縣社教機關施行有效辦法。
- 5, 各機關報告後之評述及改進要點。

省立清江民教館陳升僑報告：

- 1, 召集談話會的意義和辦法。
- 2, 省立清江民教館最近事業設施概況。
- 3, 第六民教區各縣社教機關一般困難及缺點。

結果：由省民教館負責訂定。

- 1, 保甲工作應如何協助進行案

結果：由教育局擬具辦法訂期召集討論。

- 2, 社教機關談話會章程請推定機關負責訂定案

男女成人的品性中，有一種最關重要的原素，就是「創造性」；所謂創造性者，便是一種能夠自己計劃其辦事的方案，不必假別人的指導，而自能見諸實行的習慣。第二種必不可少的原素，就是「順應性」。今日的人之主要能力之一，就是他能夠使他自身順應於那些變遷不息的社會情形。而在商業場中，這種條件尤其關係重要。

節錄現代教育的趨勢

參觀淮安社教中心機關生計教育展覽評述

淮安為江北較稱富庶之區，教育特稱發達，社教事業亦能精心開劃，與年俱進，本年元旦，為該縣社教機關聯合舉行生計教育展覽于城中民教館，作者趨車前往參觀，茲將參觀後之簡評，分述于后：

1, 城中民教館。

- a 搜集農村副業品種甚多，但無改良說明，足供參攷。
- b 新農具圖足供宣傳，但無與舊農具比較說明。
- c 農事觀察記載，可供參考，惟只有項目未有調查報告。
- d 合作社無業務報告。

2, 南嘴頭農教館

- a 稻作麥作及豆類品種蒐集計有一一一種，惜無比較說明，以供改良參考。
- b 儲蓄，貸款，生計教育實施計劃，合作社均只

有計劃簡章，無實施記載。

- c 生計部設施事項共有八股，下有待做事業五十項之多，嫌超越能力範圍。

3, 石塘農教館

- a 只有稻作比賽。
- b 儲蓄會無進行。
- c 其他無實施記載。

4, 板閘農教館

- a 生計宣傳材料頗多，而實施甚少。
- b 蔬菜，家畜，農產，農家生計，均有調查，但均未利用調查實施工作。

e 養雞合作社，只有籌備會及章程。

d 農產種子多但無比較。

5, 甘露棚農教館

e 宣傳畫及農具病蟲害圖，足資宣傳。

。農產品種子甚多無比較及研究。

b 養雞，種棉，養魚，運銷等合作社，均有計劃無進行。

6, 其他曹甸欽工兩館，未參加展覽。

基于上面的參觀所得被所引起的雜感是：

甲，應頒標準工作，生計教育項目過多，而各中心機關技術人員太少，即有此項人才，而因事業項目多，亦不能件件都能求精，且待遇菲薄，事實上亦不能使具有專技之人員當心工作。

乙，社教機關猶一雜貨號，上至山珍海錯下至竹頭木屑，皆其所能包容，因此工作人員，常疲于應付，工作時間，勢難集中，生計教育本難一時見效的工作，欲以有限時間，責諸經費短少人才缺乏之社教機關，勢不得不因利害關係，而出于敷衍功令一途。

丙，在目前入超經濟的環境中，我們欲言生計教育，實有到處碰壁的危險。在外絲傾銷之下

，我們提倡改良蠶桑不利。在洋棉麥傾銷之下，我們提倡改良農作物不利。在機織品傾銷之下，我們提倡改良土布不利。在失業激增下，我們辦理職業訓練不利。社教機關辦理生計教育，其出路之狹，實有難言之極。

前述的簡評，在一面似失之太苛，未諒人情。可是在其失敗的內因與外因，試一推引，所未能令人滿意之處，實又未可厚非，而在實際工作者呢，個中苦味實多，邵曉堡君的一段說話很能道出：「在現在，民教機關舉辦生計指導事業，的確有許多困難，辦呢！材料又很困難，又不見得一定靠得住。成功不一定對於民衆有很大的利益，即有，亦不易看出，如失敗，危險甚大，農事科學方法也會不如土法。各種合作社也許虧本，副業經營銷售被壓迫，非特心力白化，并且失盡信仰，這固然有時是指導看出于疏忽，可是大部分確是因着介紹材料的不良和經濟恐慌的影響，然而社會上不能原諒我們呢！不辦呢！教育行政當局又不允許，社會上亦不允許，祇是鞭策牛馬似的督促着，而不肯盡可能的力量，來幫助解決各項困難問題，

于是民教同志，不得不幹，並且不得不如此幹，遂致陷入前列各種窘境，但是又誰肯原諒呢！——此一段話可謂快人快話，實抓着癢處。

雖然：吾人對於社教機關辦理生計教育，已不能盡如社會之期望，而民教同志亦且陷入一籌莫展之窘境。

今後之希望，如何尋求解決困難方法，使生計教育不致走入死路，此固有待於實際工作者，潛心探討，共謀解決，茲不揣簡陋，爰將鄙見數則臚陳于后，以供實際工作者之參考。

- a 不貪多：實施生計事業，繁重而難見效，已為一般所公認。而實際工作者往往於其工作範圍不量力度德，工作項目，務博務多，結果，祇有計劃章則，而不能兌現，此究於事業本身，有何補益。
- b 不過急：欲求生計事業之實效，非可於短時間內所能獲得，其進程序，當先使民衆充分明瞭而後進於技術的傳授，中間

必經長時間之宣傳與經營，若言收效，又難衡斷。若急求功效，一遭挫折，便因噎廢食，未有不遭失敗者。

- c 不浮泛：從事生計教育，須求切實具體，既係事實所需要，又為實際之可能，至於勢碎而虛有其表之熱鬧工作，究於本地民衆生計改進，有何利益，實不能不加加以深切注意。以免浮泛不切實際之謂。

- d 不草率：生計事業之進行，自始即憚精竭慮以從事，有時亦難免遭受環境上之失敗，馴致全般事業，亦受影響，若出之敷衍功令，草率了事，則失敗立呈於前，雖欲敷衍塞責亦不可得。

以上四點為一般社教機關辦理生計教育病態所在，亦即今後改進之點所在，茲以趕付排印，僅提出膚淺意見數則，未遑深論，尙希同道不吝賜教！

介紹淮安城中民教館的兩個計劃

淮安城中民教館近有二十三年度施教計劃及肅清基本區文盲計劃之擬定，頗足為各社教機關之參考。關於二十

為：

茲就本館體驗所及，深以施教中心，其主要條件，當

1, 有固定事業，有具體辦法。

2, 有便利民衆之經濟之組織。

3, 能聯絡並組織地方領袖。

三年度計劃中，不但確定中心工作及測量集團訓練之實施且對於標準工作第一次實施結束期之精神，實施標準工作之機關，實應注意及此，使工作計劃有統制，而便於推進也。關於基本區肅清文盲計劃，乃實施肅清文盲有計劃之辦法，前在高郵舉行本區合作社及民校成績展覽時，有此計劃者亦只淮安城中館一處，此種計劃工作，較之無計劃實施，不但方法科學，且收效易見，特介紹以供參考。

因本館之目的，既在如期完成標準工作，則凡可以隱為推進動力之一者，皆可假設為施教中心，其他工作有如從此中心發出之放射線，庶乎頭緒紛繁者，於此有徑可圖焉。

(一) 淮安城中民教館二十三年度施

教計劃

一、施教中心

本館為求推進標準工作，得以如期完成起見，特擬定施教中心事項，以供工作進行便利，使不致有頭緒紛繁，顧此失彼之感。

考標準工作中，可以任擇其一為施教中心者，有：

- 1, 鄉鎮改進會
- 2, 合作會
- 3, 民衆學校

以上三者，各可就環境之所宜，甲地可能者，不必乙地亦能之。茲願就本館基本區情形，陳其梗概，並今後計劃中之施教中心，及推進標準工作之方法，尙祈專家有以

教之。

本館基本區之民衆心理，信仰領袖，此與各地大致相同。而領袖復多能分任地方公衆事務，並具熱心，準此情形，故本館以聯絡及設法運用，使成爲基本區之教育中心，以推行一切有利地方之經濟的，公民的，各項組織，引導，勸誘多數民衆接受一切施教。本館在標準工作施行之第一年，即以領袖組織有基本區普及民衆教育設計委員，由該會助力，得組織合作社，民衆學校及施行其他活動，今則改該會爲基本區地方改進會，成爲地方固定之組織，異日爲普及區時，在本館理想中即作爲接替基本區工作之機關。此與本館之施教宗旨：「用教育方法，組織民衆，培養民力，以促成自治」之意，力求其合也。

試再言施教中心之運用，以推進標準工作以簡單方式，以就正於民衆先進。

本館自劃區後，即根據兩大調查，（識字調查，生計調查）爲施教之張本，自經認定從領袖聯絡及組織入手，施教路線即由此進行焉。其目的在用領袖之倡導與指揮，使民衆爲服從領袖之故，接受合作社組織，加入民衆學校

，及不拒絕一切其他之施教活動，由此組織及訓練學生，參加經濟的，公民的各項組織，轉轉勸學教學，居民中學生之家庭，至少須接受生產指導，訓練合作社員，指導社員進行業務，但以上各點之能實現，處處仍必以領袖爲背景，以求施教之順利進行，以達吾人施教之目的，此本館以聯絡及組織領袖爲施教之中心也。

二、實施集團訓練

實施集團訓練，爲從事社教者最切要之使命，同時亦爲從事社教者最艱鉅之工作，所謂集團訓練，必有如鄒平（恐係荷澤之誤）鄉村建設研究院之鄉農學校，表現抗拒割柱堂軍隊入城之力量，庶乎集團訓練至此地步，可謂有意義矣，論理集團訓練之實施，雖不必盡以鄉農學校之抗拒軍隊爲成功，要之使被組織之民衆，能發揮其能爲團體爲社會活動之力量，想爲淺顯之目標也。

本館內省力量，並以教育方法爲本位，其所組織之集團，已有及最近未來所能實現者如下：

甲、經濟組織

1. 養魚有限合作社

2, 養豬有限合作社

3, 紡織有限合作社

4, 補業產銷無限合作社

5, 儲蓄會

乙、公民組織

1, 民校同學會

2, 成人讀書會

3, 國術研究會

4, 婦女會

對於以上集團之訓練，分示于後：

甲、集會訓練

1, 合作講習會

上年舉行一次，時間為一週，聽講對象為民校學生及非民校學生，印有合作問答小冊為聽課本。

本年內計劃再舉行一次，以各種合作社社員為聽講對象，另編印關於合作業務經營問題之講材。

2, 定期集會

集會時內之訓練事項：

要點

A. 時事講述

B. 常講講演

C. 決議簡單易行議案

乙、日常訓練

1, 促進實行新生活

2, 指導團體活動及社會運動

3, 提倡正當娛樂

本篇既述集團訓練實施之梗概，進而研討集團訓練究宜如何實施，為最易收效？此則有待於社教專家發抒所見矣。

三、標準工作完成之說明

茲所計劃者，標準工作內有數字規定者，是否得如期完成？，此不僅為遵行功令，亦為事業成就上應有之詢問。案標準工作在頒發之初，原為「最低標準工作」字樣，至第二年開始，於全文上簡解標準工作，而省去最低二字，於此可以思過半矣！致標準工作對基本區有數字限制者

1, 十六歲至三十五歲文盲百分之八十入學(即將改為百分之六十)；

2, 居戶三分之一加入合作社。

3, 多數(假設指導過半數)農戶接受農事指導。

4, 原有收不敷出之居戶，每戶有一種以上之副業。

凡此皆為從事社教者，應加思考，就施教之難易，而定受教者接受至如何程度，即為達上列數字之規定。茲將本館之假設，及計劃中之推進方法，略述於后：

1, 十六歲至三十五歲文盲，本館自最初調查得有較確

統計後，即擬從民衆學校，流動教學，識字班三方面，解決文盲識字問題。能入民校者進民衆學校，不能入校者，接受流動教學，人數不定，受教時間之間斷繼續不定，則編入識字班，並擬訂最低限度受教者達到之程度：

A, 進民衆學校者，對於千字課能辨認，能讀寫，能理解，能造句。

B, 接受流動教學者，對於教本能辨認，能書寫，能理解。

C, 進識字班者，對於教本能辨認，能理解。

至於詳細實施，本館另擬有『基本區肅清文盲計劃』，茲不多載。

2, 居戶三分之一加入合作社，此無多大困難，蓋以合作社為經濟組織，簡單扼要言之，無非以社員之全體信用，向外貸款，便利社員之經費生產而已。故組織合作社不難，進行業務則甚難矣，本館自信如期確可有三分之一居戶加入合作社，刻已組織有生產合作社四種，其業務本館則務使每一合作社至少有一種具體固定之合作生產經營，關於生產品，在計劃中將來則交清江省館將辦之運銷處，為便利淮屬各地合作社者，創辦運銷事項。

3, 多數農戶接受農事指導，在本館期望中從民校學生每一家庭起，至少接受此項指導之任何一種。進而普及區內多數農戶，考農事指導中，非止一端，其最要者為品種介紹，新農具推行，選種，耕種，培養，及驅除病虫害之指導等。欲求每戶整套接受，確為事實上之困難，例如優良品種合宜於本地土壤

者，究有多種？國內何處農事機關可以供給？新農具是否合本地農戶之用？而農戶之實力是否可以購入？凡此皆成相當問題，故本館於農事指導一項，訂有下列目標：

A. 盡量做宣傳，講解工作，能以農事上新智識用圖畫及語言使多數農民印入，供彼等採用。

B. 多數農戶每戶能接受農事指導中之一種。

C. 能使多數農戶不拒絕接受農事新智識之灌輸，其採用與否，暫置為第二問題。

4. 原有收不敷出之居戶，每戶有一種以上之副業，此一問題，應先考量區內可以推行之副業有若干種，如養豬，養雞，養羊，及進一步如毛巾等之紡織，包，筐等之編織，食品之製造等，本館根據以下主張，盡量提倡及協助：

A. 根據生計調查結果，歸納收不敷出之各戶，原來有無副業之類別。

B. 就各戶原有副業，考查應行改善之點，加以指導。

C. 從農民貸款所（本館基本區在第一年舉辦者）貸給無資本經營副業者，協助其經營。

D. 無副業者，教以方法或貸以資本，至少有一種副業。

以上種種，較為標準工作中之舉凡大者，故舉其要，草擬此篇為二十二年施教計劃，作進行之標榜焉。

（二）肅清基本區內文盲計劃

本館基本區，自經舉行識字調查後，對於文盲數字確有較確之統計，茲示於后：

十六歲至三十五歲之文盲：

性別	人數
男	一五九
女	二八三
總計	四四二

其餘六歲至十五歲及三十五歲以上之不識字者，另有統計，因不在如期教之識字之限度內，茲不多贅於此，本館對此四四二人之文盲數，曾一再考慮，能否如期肅

清百分之八十，最初不過懸為理想之目標，惟盡力之所能，分別使之接受識字教育而已。識字教育之實施路線，隨分為二：一為設立民衆學校，收容業餘而能來校者，多屬之於男性文盲。一為流動教學，往教不能入校讀書者，多屬之於女性文盲；實施程序，為先民校而後流動教學。過去概況。茲分別述之於后：

第一期民衆學校

學校	兩所
學級	初級兩班
入校時學生	六八八
畢業時學生	二七人
中途退學	二七人
未畢業	一四人

第二期民衆學校

本期民衆學校尚未達畢業時期，其情形如下：

學校	三所
學級	高級一班初級兩班
高級入校時學生	三〇人

高級在校時學生	二四人
初級入校時學生	六一人
初級在校時學生	五〇人
中途退學	七一人
流動教學	
教學區域	三處
教學組數	三組
最初受教者	四二人
現時受教者	三六人

總之刻已接受識字教育者，除高級外，最高數額，已達一七一人，其中雖有未曾讀完千字課者，但可不以不識字視之矣。區內四四二人之文盲數，除此一七一人，仍有二七一人。至今未能達其半數，此本館決定於下一學期中，積極推動識字教育，以期如期達到文盲百分之八十識字。茲簡述推動之計劃，略列於后：

推動方法，擬自本期民校結束後，增多民衆學校級數，及流動教學組數，並設識字處。師資除本館工作人員，分任外，餘則輔導民校同學會會員之優秀者，協助担任流

動教學，本館業已試行之矣，並訂有民校同學會會員協助流動教學辦法。

推動步驟：

一，強迫文盲之四四二人中，其未入校並未接受流動教學者，報名入民校或接受流動教學。

二，就原有三個民校之已有設備，分早班晚班，共設初級六級，假設每級容三十人，可又解決一八〇人之識字問題。

三，流動教學推廣至六組，每組以教學十人計，共可有六十人。

四，其餘之絕對不能入校又不接受流動教學者，則打入不在限度內百分之二十中矣。

本館決定，設肅清區內文盲，不能如理想之達到，則肅清意義之假設，為使區內每戶至少有一人對千字課能辨認，能解釋，能運用，即為全區內肅清文盲之最低標準。

社會教育是全民的教育：舉凡士，農，工，商，兵一切職業的人，不問賢愚貧富男女，均是社會教育的對象。社會教育是整個生涯的教育，幼兒時代，兒童時代，少年時代，青年時代，成年時代，老年時代，均是社會教育的教育時期。社會教育是充實人生的教育；有初等教育，復有中等教育及高級教育，不僅是啟蒙教育，不僅是絕文盲的教育。

節錄現代社會教育訊論

本館各處最近消息

二十三年十二月

本館施教地點有四：一，中心民校，二，東門民教處，三，北門民教處，四，興農鄉民教處，茲將各處十二月份的重要消息，略述幾件於後，以備參考。

(一)中心民校的消息

1, 舉行演說競賽會 中心民校計有八班，學生共三百餘人，除上課外，每月均有一種中心活動，以引起彼等讀書之興趣。於本月四日在本館大禮堂，舉行第四次演說競賽會，於每班中，選出學生二名，加入比賽。請張宗民夏國麟李孔樞三位先生為評判員，講題為怎樣實行新生活，經評判結果，第一名楊文淦，第二名陳文彬，第三名張德祥，各贈綢旗一面，以資獎勵。

2, 檢查學生家庭清潔 中心民校有兒童，青年兩班，學生共八十餘人，遵照 廳令，於十二月二十二日，放假半日，使各生回家，整理器物，掃除庭院，提倡清潔講求衛生，以引起各家之注意。於翌日下午，該校全體教員，分赴各生家中，檢查清潔，並考核各生之成績，清潔者獎

勵之，不清潔者勸勉之，最後結果，以青年班學生家庭中，多數比較清潔，可見年齡較大者，服務能力亦較大。

3, 籌備民校成績展覽會 本館除在館內附有中心民校外，其他東門北門興農鄉各民教處，均有民衆學校之設立，總計學生不下千餘人，原擬于二十四年元旦在總館中心民校，聯合各校開民校成績展覽會，因一時籌備不及，改在一月十五日舉行，並請中心民校負責搜集各民校成績展覽物品，聞中心民校現已着手整理並開始搜集各民校成績冊，內容分學校行政學生成績兩大部分；行政部分有圖表簿冊，計劃影片，成績部分有平時成績部測驗成績等類云。

(二)東門民教處的消息

1, 兩種重要的設施 本館東門民教處，對於識字教育之推行，已有相當基礎。近以保甲，與社教關係至為密切，特訂定以保為單位，普及識字教育實施辦法，擬會同該區內保長詳細調查，各保內不識字學齡兒童，擬在每保內，舉辦義教一班，強迫兒童入義教讀書，各保內壯丁人員不

識文字者，舉辦壯丁班，強迫壯丁入學，俾有所幫助保甲順利進行。是項計劃，聞該處已函該鎮鎮長，督令各保長，如已調查者，遵即將各保壯丁冊及不識字兒童數目，送交該處統計，一俟統計完竣，即分期開班訓練云。

一 又該處領導組織之地方團體聯合會，已積極謀地方事業之發展於十二月二十六日，該會常務理事張良才馬迺安顧瑞昌，接奉總指導員張園耕通知，定下午三時，舉行第一次常務理事會議，各該理事，接到通知，均準時出席當推張良才主席，討論議案共六件，一，修正通過地方團體標準工作和中心工作綱目。二，推派於步洲，賈介權，陳德貴，石柱芝，陸美林五人為特務調查社會情形，報告理事會執行。三，成立民衆代筆處五處。一，孔家巷。二，慈雲寺。三，本會辦事處。四，城隍廟街火星廟。五，文廟街。四，置垃圾箱五只，分置區內，並建小便池二處。五，區內各廁所管理人，即日召集開會，督令每日須洗刷三次並選擇數所，加以改良，作為模範廁所。六，督令居民每日需打掃街道一次。五時半散會。

2, 舉行塾師談話會 本月五日下午二時，東門民教處

舉行塾師談話會，出席塾師紀菴卿，王翰臣，吳淦卿，孔蔚仁，孫正卿，陳治平，張良才，韓君貞，閻毓英，張茂芝，朱述之，文正明，列席一區教委王秀儒，首由民教處主任張園耕，報告本處私塾改良略有進步，今請王教委來處指導諸位改良方法俾孔廟鎮私塾為全縣私塾模範，次由王教委言本縣教費支絀，全縣僅劃二學區兄弟因職務繁重，不克時與諸位親面，現民教處協助政府，改良私塾深願諸位誠懇接受，如有抗不遵行政府當予嚴厲處分，又兄弟於上學期視察私塾見孔家巷日新學塾塾師張良才勇於改進如設備教學訓導成績，皆堪為私塾模範希望諸位，以日新學塾為標準私塾，末即宣布淮陰縣改良私塾暫行辦法二十條（一）凡設立私塾，必須先期繕具請求書，方得設立，（二）門前一律懸掛「淮陰縣（地名）私塾」藍底白字鐵牌，（三）每年分兩學期（二月至七月為第一學期八月至一月為第二學期）每學期開始，（二一八兩月）均須呈報學生名單一次（四）教學課本，以國語算術，（筆算或珠算）常識，等為必修科，（五）每年每生教學各科，均以學習兩冊為標準，如遇學生天資優異，得加授尺牘等有關于作文之讀物，（

六) 教生字要注重字音字義，筆順，教書要注重講解，默寫，練習，不得僅令學生認識，及背熟了事。(七) 各科練習本，每生至少要有作文，楷清大字，小字，默寫，演草筆記，(國語常識科)等數種，(八) 常同學生作精神講話，加新生活中之整齊清潔，秩序禮貌等務使學生一一實踐，(九) 每月每學期終了，應備具卷紙，舉行月試，及總試驗一次，(十) 星期日上午為復習時間，不授新課，下午遊息，(十一) 要備各科各冊教授書，(十二) 各塾設備方面最低限度要有黨國旗總理像格言標語，黑板，粉筆，粉拭，紙墨，痰盂，水壺，抹布，點名冊日課表，學務日誌成績，考查簿等，(十三) 學生座位要分班級直排，或橫排，一律面向黑板，不得紊亂，(十四) 學生數如在十名以上，宜按程度分班教學，不必個別教授，(十五) 各塾學生如已將初級各科，學習終了，得呈請縣府，參加塾生會考，(十六) 塾舍須注意採光通氣及燥溼適宜，(十七) 私塾不得收納曾在小學，未經畢業之學生，(十八) 私塾休假期應照縣府規定現行學歷辦理，(十九) 各塾之遷移停閉，應呈報縣府備案，(二十) 塾師對於本辦法，如抗不遵行，即

飭警封閉，不准設立，並說明以後設立私塾如不呈報縣府或民教處當視為非法即予取締云。

3. 民教處清潔會議東門外民教處，於上月十五日上午八時，召集地方團體聯合會會員，公安二分局各派駐所，各保甲長學校，計七百餘人，自動舉行清潔運動會，主席張園耕領導行禮，報告略謂舉行衛生運動的真義，不是在表面上的宣傳，而是要切實領導實行的，我們孔廟鎮必使由今日始以後家家戶戶能有一人專負清除門庭，因為講究衛生是要平時注意清潔，非僅在今天舉行一個大掃除，就算了事，爲了這樣一個原因，我們在開會前，特請本縣有聲望的高級長官十多位，來檢閱我們辦的成績，同時表示我們辦事的毅力如何云，次即分成五段出發掃除，第一段城隍街由馬迺安領導，第二段文廟街由張園耕劉古漢阮坤一三人領導，第三段花街由李德奎馬傑三領導，第四段廠前坊街由張良才領導，第五段河堤由劉維庚領導，各段打掃清楚，一律回民教處，整隊出發檢閱，斯時曹團長祁縣長何局長孫校長李校長亦由城被請蒞臨，當由該處派員分頭引導，檢閱清潔，檢閱結果，認爲滿意，許爲他鎮模範

，至十一時半始各與然而散。

4, 學生儲款購買民衆書籍 東門民教處，平時爲養成該校學生節儉起見，特籍提倡儲蓄，着各學生每日均各儲蓄銅元一二枚，現因學期結束，寒假在即，聞該處擬以儲款一律發還，詎該校之婦女班，及成人班學生，均自動發起，願將此款請民教處代購民衆讀物，並擬今後凡學生儲蓄，應完全充購圖書，以備將來創設民校學生圖書館，各生能如此熱心誠屬可佳，中國前途，庶多有望焉。

(三) 北門民教處的消息

1, 成立濠汪鄉婦女識字班 濠汪鄉地處西圩外，民多貧窮，以賣魚爲生，識字者不及百一北門民教處除在該處設立之兒童班及成人班外，現在又設立婦女識字班，擇後地藏庵爲校址，招得學生三十餘人，於十二月六日開始授課。

2, 舉行識字調查統計 該處自民教協進會成立後，因得該會助力，遂使民教事業，日漸發達。該處於上年度曾舉行識字調查一次，現因該鄉居民，以人事或其他關係，遷移頗多，故重行調查統計，由該處和民教協進會教育股

共同負責辦理。調查統計結果：已成年文盲男一四五三人，女一三二九人，未成年文盲男九六九人，女七七九人。已成年識字者男九六八人，女一七四人。未成年識字者男五三一人，女一八四人。

3, 組織信用無限合作社 北門民教處民教協進會各委員前曾一度發起組織合作社，嗣以協助導淮徵夫，暨推進本鄉保甲，致所議迄未實現，現以各項工作，大半辦竣，爲促進該合作社早日成立起見，方於十二月十六日下午四時，召集各籌備員開第一籌備會議，決議要案多件。定社股每股二元，社址設在淮陰縣第一區永甯鄉第一號門牌，定社名爲淮陰縣第一區永甯鄉信用產銷無限合作社云。

(四) 興農鄉民教處的消息

1, 舉行興農節紀念會 興農鄉民教處一年來在王營鎮東北鹽河口興農鄉施教，已漸有效力，該處於去年一月七日曾舉行城鄉聯誼會一次，各地參加人數在三千以上，轟動一時，嗣後爲紀念此日，於鄉民大會時通過此日定爲興農節，按年舉行紀念日，該處自本學期起全部工作人員已增爲七人，基本區內居民大部爲農與工，故其教育之設施

即以合作社之組織經營，農事指導以及民衆學校爲中心工作，一年以來已先後成立之合作社凡五輔導設立之合作社凡十三並有聯合會之設立，負責指導各社經營事業農事指導自設小農場一所，試驗各種品類，漸及推廣，民衆學校八班，學生數四百餘人，日夜均有上課，其他如農村自治指導，醫藥處等均有設立，與農節爲該鄉鄉民紀念本館在該處施教開始之日，每年均有此紀念日，本月七日爲首次紀念會，故全鄉民衆莫不忙於籌備此事，民教處在該鄉居領導地位，自應先期準備，現籌備大致已就緒，關於基本施教區各保壯丁隊集合訓話一節業已籌妥，屆時預計可有五百人以上之壯丁集合聽訓，本城自趙專員起至地方長官亦前往參加檢閱，至於合作展覽，保甲展覽，民校學生成績展覽，均係平時之工作臨時集合佈置而成，鄉村改造爲當今大家注意的一件實際工作，與農鄉民教處實際工作如何，外人知者尙鮮，此次除地方軍政長官參加外，仍歡迎各屆參加指導，大會在本月七日上午九時開幕，儀式甚簡單，各部分均由該處青年服務團同學領導參觀，與農劇團表演戲劇在下午，與農橋及與農醫院奠基禮在上午舉行

，當地農民踴躍捐助土產山芋十五担，供給來賓分班午餐，最近開課之鄉鎮長訓練所全體鄉鎮長亦同時參加以引起其瞭解鄉村改造之真意義及保甲實施情形。

茲將大會情形記載如下，該處於六日前，即將各部份事業佈置妥當，並編有說明與農鄉，離城約九里，是日參加者，除專員公署陳科長，祁縣長易特派員，民廳保甲委員趙曉民，王館長外，全縣合作社，以及城廂學校均派隊參加，總計人數不下五千人，十時基本區，十二保壯丁五百餘人，緊急集合，各帶武器，聽候趙專員，祁縣長訓話，十一時舉行與農醫院，與農橋奠基禮，先由民教處，朱主任報告，募建意義，及進行方針，再由祁縣長，趙專員代表陳科長致詞十一時半紀念會開幕，各代表團均排隊於會場前，首由王館長夢凡，致開會詞，大意謂一年來民教處同人服務經過，希望來賓多指教多仿效，繼由趙專員及祁縣長致詞，均爲讚美該鄉工作能實際而漸有成效，最後由朱慶沼報告，一年來施教經過，及今後努力之途徑，會後舉行民教同學演說比賽，參加者十人，踢毬比賽參加者十二人，耕牛比賽參加耕牛七十七條，豬三十餘頭，

各組均聘請專員負責評判，午飯時該鄉鄉民夏儀齋公捐生
產山芋十五担，煮熟分贈來賓進餐，合作社成績民教成績
，保甲成績展覽室，上午九時均准時開放，會場秩序，由
中心民校童子軍，及該鄉青年服務團團員，及自學團同學
維持，下午與農劇社公演，至三時半始散，與農鄉開始施

教工作，尚不及十四個足月，合作社民衆學校，農事指導
，確已有成效，平均每戶已能有一人識字，三分之一居戶
接受農事指導，五分之三農民加入合作社，蘆葉村自治試
行區，試辦全村生產消費統制，亦有成效，此實吾淮之福
也。

我們以爲教育是全人生中必不可少的東西，因爲學習是全生活中時時刻刻都必需的事
事件。我們前面非難兒童時代預備說不對，並非是輕視學習的重要，我們是以爲複雜
的生活，是應當向複雜生活中去學習的，矯揉的規板的生活，斷不能學得適合真正社
會的方法，因此我們主張，以學習的意義，參入實際社會生活之中，我們的口號，是
「教育社會化」，和「社會教育化」。現在的兒童，是專門生活在非社會化的教育制
度中，現在的成人，是專門生活在非教育化的社會制度中，這兩項都是我們應當排斥
的。單就教育一方面說，這種非社會化的教育制度，將成人生活和兒童生活，劃然分
作兩截的制度，不能不認爲現行教育制度最大的缺點。

節錄全民教育論凡

本館研究輔導部發行

定期刊辦法

- (一)本刊以研究民教問題報告實驗結果促進本民教區之民教工作為宗旨
- (二)本刊定為民教半月刊
- (三)本刊以每半月出版一次如出專號但亦得兩期合刊月出一次
- (四)本刊撰稿分固定特約二種固定撰稿由本館職員担任之特約撰稿函請輔導區內各縣社教機關人員担任之
- (五)本刊特約通訊辦法及投稿簡則另訂之
- (六)本辦法經本館工作會議通過施行之

本刊投稿規則

- (一)本刊專以民教問題討論搜集研究材料報告實驗經過為內容
- (二)本刊歡迎下列各項稿件：
 - 甲、本民教區各縣館之工作結果及方法
 - 乙、各縣館工作同仁之服務經驗或心得
 - 丙、各民教處所之參觀或訪問實錄
 - 丁、教育名著之譯述或摘錄
 - 戊、有價值之民教活動新聞
 - 己、本區內社教工作之統計材料
- (三)投稿文字須流利精幹切忌艱澀冗長
- (四)如係譯稿當附原稿
- (五)登載之稿本刊得酌加修改
- (六)投稿無論登載與否概不發還
- (七)投稿一經登載酌酬稿費或本刊
- (八)投稿須開明詳細地址並加蓋私章