

つきしたり、海の上に浮き上つて、噴水遊びをして遊んで居る中に、だんく大きくなりました。

或日のこと、赤ちやん鯨、

「お母さん、今日僕ね、一人で遊びに行つて来るよ。」

「あゝ、いゝよ、いつておいで。でもね、遠くへは行くんぢやないよ。日の暮れない中に歸つて来るんですよ。」

赤ちやん鯨、おつばいをいたゞくと、一人で元氣よく、ボツカリ海の上に浮き上つた。見るとお日様がカン／＼照つて、いつも青い海のお水が、金色や銀色にキラ／＼キラ／＼光つてゐる。

「いゝな。きれいだな。僕のお家はこんなにきれいだから、うれしいな。一つ噴水遊びをしよう。」

お母さん鯨にならつた様に、ズー、シユー、ズー、シユーやつてると、一疋

の鯉さん、スー／＼と泳いで来た。

「鯉さん、一緒に遊ぼうよ。」

「あゝ、遊ぼう。だけどね、遠くへは行かないんだよ。そう／＼、鯉さん、噴水をやつて見せようか。」

「噴水？ 面白いな、やつて頂戴。」

「いゝかい、やるよ。」

ズー、シユー。ズー、シユー。

随分高く上るな。面白いな。」

よろこんで見えてゐた鯉さん、

「あのね、鯉さん、今度は僕のお家へいつて遊ぼうよ。」

「僕ね、遠い所へは行かないんだから、此處で遊ぼうよ。」

「いゝだらう。そう／＼、僕のお家にはね、面白いものがあるよ。昆布のおす

べり、面白いよ。ね、いかうよ」

「え、おすべり？ 面白いだらうな。」

「うん、面白いよ。一寸行つて来ようよ。」

「ぢや、ほんの一寸だけだよ。日の暮れない中に歸るんだよ。」

赤ちやん鯨、鯨さんについていくと、お日様の光で、海の中まできれいなこと。

その中で、赤いお魚や青いお魚が遊んでゐて、ほんとにきれい。

「やあ、やあ、皆小ちやいな。己が一等大きいや。えらいぞ、えらいぞ。」

赤ちやん鯨、大意張でついていく。

鯨さんのお家に来て見ると、鯨さんの云つた様に、大きな岩の下から、もう一つの岩の上に、昆布のおすべりがかけてある。そのおすべりは、皆さんのおすべりを三つも四つも合せた程あるの。大きいでせう。澤山の鯨さんの兄弟たちは、スー、スーと面白さうにすべつてゐる。一緒にきた鯨さん、一番上から

スーとすべると、

「鯨さん、すべつて御覽。怖がないよ。」

鯨さんに習つて赤ちやん鯨、おすべりの一番上からスー。

「やあ、面白いな。」

スー、スーとすべつてゐる中に、「遠くへ行くんぢやないよ。日の暮れない中に歸つて来るんですよ。」とおつしやつたお母さん鯨の言葉を忘れてしまつた。フット氣がついて見ると、邊がだん／＼だん／＼暗くなつた。

「あ、もう日が暮れる。お家へかへれなくなつた。困つたな。寒くなつたな。」
とう／＼赤ちやん鯨、シク／＼泣き出した。

スー、スーとすべつてゐた鯨さん、おどろいて、

「どうしたの、え、どこかぶつたの。泣くんぢやないよ。ね、どうしたの。」

「僕ね、お家へ歸れなくなつたんだもの。」

「あゝ、それで泣いてるの。心配ないよ。送つてあげるからね、泣くんぢやないよ。ね、さあ、行かう。」

鯉さんに赤ちやん鯨、お家を出たが、暗くて暗くて道がわからない。海の上へヘスツと出て見ても、やつぱり眞暗。

「困つたな、困つたな。」

二人が海の上にボカリ、浮いてると、邊がだん／＼だん／＼明るくなつてきた。

「おや、明るくなつて来るよ。何だらう。」

「おや、本當だな。明るくなつたね、何だらう。」

見ると、眞圓いお月様が向の方にボカリ。

「お月様だよ。明るいな。お月様、ありがたう。」

「お月様、ありがたう。」

元氣になつて泳いで行く中に、もうお家の前へやつて来た。お家の前にはお母さんが、ニコ／＼ニコ／＼待つてゐらつしやる。赤ちやん鯨駈けて行つて、

「お母さん、只今。おそくなつて堪忍して頂戴。」

「あ、よし／＼、何處へ行つて来たの。おや／＼、鯉さんに送つていたゞいたの。鯉さん、有難う。」

「今日はね、鯉さんのお家のおすべりで遊んだの。面白かつたよ。」

「さう、それはよかつたね。鯉さん、有難う。」

すると鯉さん、

「ちや鯨さん、左様なら。又遊ぼうね。左様なら。」

「左様なら。鯉さん、有難う。」

赤ちやん鯨、お家に入ると、おいしい夕方のおつばいを澤山いたゞくと、お母さんにだつこして、スヤ／＼スヤ／＼ねんねしました。おしまひ。

泣いたお話

注意 全讀點 軽い笑ひ。
時間 十分。
其他 繰り返しの所をばつきり。

水がチヨロ／＼／＼流れながら、だん／＼川を下つて行きました。すると向ふの方にガツタンゴツトン、ガツタンゴツトンと一日中ぐる／＼廻つて居る水車がありました。水車つて知つて居るでせう。大きな車があつてそれに水がザアと當るとくる／＼廻るの。知つてますね。あの水車がありました。その水車の小屋の隅つこの所に小さな穴が明いてゐて、その中に鼠の忠兵衛さんのお家がありました。

忠兵衛さんのお家は、お父さんの忠兵衛さん、その子供のチユウ／＼の忠ちやんと二人つきり。忠ちやんは毎日いたづらばかりしてゐるし、お父さんの

忠兵衛さんは一生懸命で働いては子供をそだて、居りました。

所がある日のこと、いつもは働き手の忠兵衛さんですけれども、今日はどうしたのかお家で寝轉んで休んで居りました。忠ちゃんは相變らず、あちらこちらを遊んで歩いてゐました。

その日のお晝頃、遠くの方で何だか大きな音がした様だと思つてゐると、その中にグラ〜と大きな地震がやつて來ました。忠兵衛さんは寝轉んで居たのを急に飛び起きて、

「さあ、大變だ。」

大急ぎで外へ飛び出さうと思つてゐると、屋根裏につるしてあつた梯子が、丁度忠兵衛さんの身體の眞直上へ落ちかゝつて來ました。

「アッ！」

といふ間もなく、忠兵衛さんはベチャンコになつてしまひました。もう

「チュウ！」

とも何ともいふことが出來なくなつてしまひました。

そんな事とは知らない忠ちゃん、水車小屋のお屋根の上に乗つかつて、あつちへ行つたり、こつちへかけたりしてはねまはつてゐると、そこへグラ〜と大地震。忠ちゃんは吃驚仰天してブル〜震へながら、

「お父さん、大變だよ、誰れか來て小屋をつぶしてしまふよ。助けてー。」

といつてゐるうちに、一寸した拍子に足を踏みはずすと、お屋根の上をコロコロ〜と轉んで、すぐ前の溝の中へチャブン。

「アツバツバツバツバツ、お父さんアツバツバツバツ、たすけて、アツバツバツバツバツ……」

一生懸命で遊いで漸く岸へ上りました。

「アー、驚いた、誰れがあの家を潰さうとしたんだらう。然しだあれも居ない

なあ。ア、それちあ地震だつたんだな。おや、それはさうとお父さんはどうしたのか知ら。行つて見て来やう。どつこいしよ。あー痛い。先刻お屋根上で轉んだ時に打つたんだな。あー痛い。」

小屋の中へ入つて来ると、急いで隅つこのお家へやつて来ました。来て見るとどうでせう、そこにはお父さんの忠兵衛さんが梯子の下敷になつて、ペチャンコになつて死んで居る。

「お父さん！」

といつてそばへ行つても、もう忠兵衛さんは何とも言はない。

「お父さん、お父さん、あーあ、お父さんは死んちやつた。わーん。」
 到頭泣き出してしまひました。

忠ちやんが、

「わーん、わーん。」

と泣いてゐると、

すぐお隣りに住んでゐた箒さんがその泣聲を聞きつけて、

「これ〜、忠ちやん、どうしたんだい。えッ、そんなに泣いてばかりゐたんちや何のことだかわからない。さあ、涙をふいて話してごらん。どうしたの、えッ。」

すると忠ちやんは泣きながら、

「あのね、をばさん。家のね、家のね、家のお父さんが死んちやつたの。」

「えッ、忠兵衛さんが死んだつて、どうして死んだい。」

「さつきの地震でね、梯子がおつこちて来て死んちやつたの、ペチャンコになつて。」

「ペチャンコになつて死んだつて。まあ可哀さうに。忠兵衛さんが死んちやつたか。わーん。」

箒のをばさんも泣き出してしまひました。

するとその近くに居た障子さんがその聲を聞きつけて、

「もし〜、箒さん、どうしてそんなにお泣きなさいますか。何か悲しいことでもあるんですか。」

「おや、障子さんですか。まあ可哀さうにかういふわけなんですよ。あの隅つこのお家の忠兵衛さんが梯子の下敷になつて、ベチャンコになつて死んださうですよ。だからその子供の忠ちやんが泣いて可哀さうですから、私も泣いて居るんです。わーん。」

「おや〜、さうですか。まあ〜可哀さうに、死んだのですか。さうですか。わーん。」

障子さんが又泣き出しました。

すると屋根の瓦さんがそれを聞きつけて、

「障子さん〜、全體どうしたといふんです。あなたの泣いた所など始めて見ました。どうしてお泣きになるんです。」

「やあ、瓦君ですか。まあ可哀さうに、かういふわけなんですよ。先刻の地震で鼠の忠兵衛さんが、梯子に打たれてベチャンコになつて死んで、その子供の忠ちやんが泣いて、お隣りの箒さんが泣いて、それで私も泣いて居るんです。」

「おや〜、さうですか。それはまあ可哀さうに。忠兵衛さんが死んだのですか。さうですか。わーん。」

瓦のをちさんまで泣き出してしまひました。丁度そこへ烏の勘五郎が来て居ましたが、瓦さんが、こんな大きな涙をポロ〜こぼして泣いてゐるのを見て、

「もし〜、瓦さん、全體どうしたといふのです。あなたが雨も降らないのに涙を流すといふことは初めてだ。どうしたんです。」

「やあ、勘五郎さんですか。まあ可哀さうに、かういふわけなんですよ。先刻

の地震で鼠の忠兵衛さんが梯子に打たれてベチャンコになつて死んで、その子供どもの忠ちやんが泣いて、箒さんが泣いて、障子さんが泣いて、それで私も泣いて居るんです。』

『おや〜、さうですか、それはまあ可哀さうに。忠兵衛さんが死んだのですか。さうですか。わーん。』

烏の勘五郎さんまで泣き出してしまひました。

するとその水車小屋のすぐ側に、よく葉のついた一本の大きな樺の木がありました。その樺さんが勘五郎さんに、

『もし〜、烏の勘五郎さん、どうしたんです、無暗に悲しさうな泣き聲をしてるぢやありませんか。どうしたんです。』

『おや、これは樺のをちさんですか。まあ可哀さうにかういふわけなんですよ。先刻の地震で鼠の忠兵衛さんが梯子に打たれて、ベチャンコになつて死んで、

その子供の忠ちやんが泣いて、箒さんが泣いて、障子さんが泣いて、瓦さんが泣いて、それで私も泣いて居るんです。』

『おや〜、さうですか。それはまあ可哀さうに、忠兵衛さんが死んだのですか。さうですか。わーん。』

大きな〜樺のをちさん、特別に大きな聲を出して、わーん〜と泣き出しました。樺のをちさんは、綺麗な葉つばの着物を立派に着て居ましたが、あまり身體をゆすぶつたので到頭綺麗な葉つばの着物がなくなつて、裸になつてしまひました。

忠ちやんと、箒の小母さんと、お隣の障子さんと、屋根の瓦さんと、烏の勘五郎さんと、はだかんぼうの樺のをちさんとは、一所にわーん〜と泣いてゐました。といふお話。

蛙のお家

注意

主眼點 蛙が角力の歸りに靴をひろつて、それをお家にしたといふ極めて單純なものです。

時間 五分。

其他 おたまじやくしから蛙になる經過を話の始にかきましたが、理科的話になりすぎない程度で、こんな知識も興へたいとおもひます。

暖かい風がそよ／＼、吹いて來ると青い着物を着た背の高い柳さんが、長い袂をユラ／＼、ユラ／＼。その柳さんの圍は青い草原。その草原に、黄色いたんぼしがにこり。こつちの方には、紫色のすみれがにこり。そつちの方には、赤いれんげ草がにこり。ニコ／＼／＼、ニコ／＼／＼と笑つてゐました。その草原の向は廣い田圃。田圃にはまだ冷いお水が一杯。その冷いお水の田圃の中に、うすい、すきとほつた袋が、一つ、二つ、三つ。よく見ると、その袋

の中に何か黒いつぶが、それは〜澤山ある。その袋には蛙さんが、じつと番をしてゐました。何でせうね さう〜、蛙さんの卵 暖いお日様が、ニコニコ〜田圃の上いらつしやると、袋の番をしてゐた蛙さん、

「あのね、お日様、私の大事この卵を早く孵へして頂戴。」

「よし〜、もうすぐだよ。待つておいで。」

その中に、田圃のお水がだん〜だん〜温くなると、袋の中の黒いつぶが、だん〜大きくなつた。大きくなると尾がヒヨコリ。こつちのつぶにも尾がヒヨコリ。あつちのつぶにもヒヨコリ。ヒヨコ〜、ヒヨコリ。すつかり尾が生えると、皆おたまじやくしになつてしまつた。すると、いつの間やら、尾の生えたおたまじやくしさん、袋の中から飛び出すと、暖かくなつたお水の田圃を、チヨロリ、チヨロリ、チヨコ〜と泳ぎだした。之を見た蛙さん大喜び。おいしい食物を毎日々々どん〜やると、おたまじやくしさん、だ

ん〜だん〜大きくなつた。

或日のこと、こつちのおたまじやくしに、ニュツ〜、四つの足が飛び出すと、今度はお尻の尾が、チヨツとひつこんだ。あつちのおたまじやくしも、ニュツ〜、四つの足が飛び出して、お尻の尾がチヨツ。あつちでも、こつちでも、ニュツ〜、チユツ。ニュツ〜、チユツ。すつかり蛙になると大喜び。今までお水の中にはかりゐた蛙の坊ちやん、今度は向の草原へ、ビヨン〜、ビヨン〜ととんで行く。

「おい、皆、あそこの草原へ行かうや。暖かいよ、面白いよ。」

ビヨン〜、ビヨン〜。草原には何がありました。さう、柳さんがある。

「おや〜、今日も蛙さん澤山遊びに来たな。こちらへおいで。こちらへおいで。」(調子面白く。)

長い袂をユラーリ、ユラーリ、ユラ／＼と動かすと、蛙の坊ちゃん、ビヨン／＼／＼、ビヨン／＼／＼と飛びついて遊ぶ者もある。やはらかい草の上で、

「はつけよいや。のこつた／＼。負けるな、勝てよ。はつけよいや。のこつた。のこつた」

お角力をとつてゐる者もある。

或お天氣のいゝ日のこと、大勢の蛙の坊ちゃん、朝御飯をいたゞいてしまふと、父ちゃん蛙に母ちゃん蛙

「あのね、皆立派な蛙さんになりましたから、今日はお祝に向の草原でお角力をやりませう」

「お父さん、お角力？ 面白いな。」

「さあ、これから一緒に出かけませう。」

大勢の蛙さん、ビヨン／＼／＼、ビヨン／＼／＼。暖い草原へやつて來ました。皆が圓い輪になると、真中がお角力の土俵。西と東の二つに分れると、父ちゃん蛙が行司さん。蛙の坊ちゃん、西と東とから一人宛出てくると、

「ようし。」(力士の向ひあふ身振。)

「ようし。」(同上。)

と向ひ合ふと、行司の父ちゃん、

「よく見合せて。よつ、はつけよいや。のこつた／＼。負けるな、勝てよ。はつけよいや。のこつた／＼。」

お角力がすむと、母ちゃん蛙につくつていたゞいた、おいしいお辨當をいたゞいて、

「あゝ、面白かつた。さあ、歸りませう。」
ビヨン／＼／＼、ビヨン／＼／＼。

田圃のお家へ歸つていく途中、ヒヨイと見ると、靴が一つおちてゐる。

「おや、何だらう。」

「あ、わかつた、お家だよ。」

「いや、お船だらう。」

「皆でお家へもつて歸らうや。」

「もつて行かう。」

「もつて行かう。」

靴の紐をつかむと、ヨイシヨ、ヨイシヨ。(重さうな身振。)

「おや、なか／＼おもいぞ。ぞらひけ。」

ヨイシヨ、ヨイシヨ、後の方からも、ヨイシヨ、ヨイシヨ。

「そりや、ひけ。」

「やれ、おせ。」

ヨイシヨ、(引く身振)ヨイシヨ。(押す身振)田圃のお家へもつて來ると、一二のザブン！水の中へ入れると、ボカリ浮いた。

「やあ、お船だ、お船だ。」

「面白いな、面白いな。」

「乗らうや、乗らうよ。」

あつちからもこつちからも、蛙の坊ちやんとびのるからたまらない。ヨロヨロく、ヨロくくツとかたがる度にお水が入つて、ブクくくと沈んでしまつた。

「あ、丁度いゝや。今度はお家だ、お家だ。これからこゝにねんねしよう。」
それから蛙の坊ちやん、皆仲よく靴のお家でねんねしました。おしまひ。

魚釣り

注意

主眼點 釣つた魚を逃してやつた話。
時間 七八分。

「よつちやあん、遊びませう。よつちやあん、遊びませう。」
呼ぶ聲がしたので、よつちやんは大急ぎでかけて行つて、御門の方を開けて見
ました。

「あゝ、きいちやんか。」

「よつちやん、遊ばないかい。」

「何して遊ぶんだい。」

「あのね、今日はお向ふの川へお魚釣りに行かうぢやないか。」

「うん、面白いなあ。行かう〜。」

それから二人はお家へ歸つて、長い竹の棒に糸をくつつけて、その糸の先に西洋人の鼻の様にこんなに曲つた針をくつつけて、すつかり用意をしました。

二人は釣竿を兵隊さんの鐵砲の様にかついで、

「オイチニ、オイチニ。」

と元氣よく川の所までやつて來ました。

「よつちやん、何處が好いだらう。」

「さうだね、あそこの柳の木の下のお魚がたくさんゐるよ。」

「さうかい、ちやあそこへ行かう。」

「どつこいしよ。」

「さあ、お魚を釣るよ。あのね、先にお魚を釣つた方がえらいんだよ、いゝかい。」

二人は釣竿をチーツと持つてゐたが、中々釣れない。

「釣れないね。」

「をかしいね。」

「どうしたんだらう。」

「お魚が居なくなつたんだらうか。」

いつてゐると、その中によつちやんの糸をつんくと引いたので大喜び、

「よし來た。」(右手で釣竿をあげ、左手で魚を捉へる態度)

「やつ、こんなお魚が釣れたよ、何てお魚だらう。きいちやん、これはなんてお魚だい。」

「知らないなあ。きれいなお魚だね。」

「きいちやん、まだ釣れないかい。」

「うん、まだ釣れないんだ。よつちやんの方がさきにつれたんだからえらいんだね。僕も早く釣れるといゝなあ。」

二人は又一生懸命で釣竿を出してたけれども、もうちつとも釣れない。

「ちつとも釣れないね、どうしたんだらう。」

「一匹釣つたものだから、驚いて外のお魚かみんな逃げちやつたのかも知れないなあ。」

「さうかも知れないよ。外の所へ行かうか。」

「さうしよう。ちやあ向ふの竹藪の所へ行かう。」
釣竿をかついで、

「オイチニ、オイチニ。」

「きいちやん、さつきのお魚が籠の中ではねてるよ。」

「やあ、面白いなあ。綺麗な腹をだしてはねてるね。」

「さあ、こんどはこゝで釣ることにしよう。」

「どつこいしょ。」

針に餌をつけて、ビヨイとはふりこんでチーツと見てみました。所がちつとも釣れない。

「つまらないなあ。きいちやん、もう歸らうか。」

「つまらないね、歸らうか。」

きいちやんが釣竿をあげやうとすると、何か糸の先にひつかゝつてゐる様に重い。

「アッ、重いぞ、何か食ひついてゐるのかも知れない。だけどちつとも引かないなあ、なんだらう。」

ビーン。(釣る態度、前と同じ。)

「オヤ、このお魚は面白いなあ、着物を着てるよ。リボンなんぞさしてるぞ。なあんだ。こりやお人形だ。」

「きいちやん、それはね、お隣の花子さんがこの間なくしたお人形だよ。」

「さうかい。ではこれを花子さんに持つて歸つてやらうよね。お魚はちつともつれないで、こんなお人形なんか釣れてもつまりやしないなあ、歸らうか。」と言つてゐると何處かで、

「もし〜、もし〜。」

「オヤ、きいちやん、何か言つたかい。」

「ううん、何とも言やしないよ。」

「をかしいなあ。」

と又、

「もし〜、もし〜。」

「よつちやん、何か言つたかい。」

「ううん、何とも言やしないよ。」

「をかしいなあ。」

すると、

「もし〜、もし〜、こゝですよ。籠の中ですよ。」

「やッ、籠の中だつて言つたよ。お魚が呼んだのかな。」

「お魚さん、なんだい。」

「もし〜、坊ちやん、わたしはこんな籠の中にひとりぼつちであるのはつまらなくてしやうがないんです。川の中のお家には、お父さんや、お母さんや、姉さん達が待つてゐますから、どうかお家へ歸して下さいませんか、お願いです。」

「可哀さうだね。」

「可哀さうだね。」

「逃してやらうか。」

「逃してやらうか。」

「逃してやらうよ。」

「逃してやらうよ。」

「ちやあお家へお歸り。」

さういつて、ヂヤボンと川の中へ逃してやりました。

「今のお魚はお家へ歸つて喜んでるだらうなあ。」

「お父さんのお魚やお母さんのお魚に僕等の事を話してるかも知れないよ。」

「僕等も家へ歸らうねえ。」

「うん、さうしてお父さんやお母さんに今日のことをお話ししよう。」

「花子さんのお人形は持つて歸つてやらうね。」

二人は又釣竿を肩にして、

「オイチニ、オイチニ。」

と元氣よくお家へ歸りました。

お花のお禮

注意

主眼點	雞に食はれる野原の若草をみた花子さんは、家から雞の餌をもつてきて、若草をたすけた。たすけられた草が、お禮に花のお家へつれていくといふ筋です。
時間	六分。
其他	話の中に、因果應報の教訓を餘りつよくいれたくないと思ひます。

青い野原がありました。野原の向の方には、赤い桃の花がきれいに咲いてゐる。青い草の間には、きれいなたんぽぽや、すみれが咲いてゐる。野原のこつちの方には、青い柳がある。その柳の木の下に、お家が一つ。花子さんのお家です。花子さんのお家には、この間生れたばかりの澤山のかあいひよこが、ピイ／＼、ピイ／＼。花子さんにおいしい食物をいたゞくと、お母さんの鶏さんにつれられて、青い野原へ遊びに行きました。

いつもの様に、花子さん幼稚園から歸つて來ると、ボカ〜お日のあたつた青い野原へ遊に行きました。見るとお家の鶏さん、かあい〜ひよこをつれて遊びに來てゐる。親鶏さんが、クツクツ、クツクツ、ひよこを呼ぶと、ビイ〜、ビイ〜、かけていくと、土の中からやつと顔を出したばかりの小さい草を、まだ黄色い嘴で、チツ〜、チツ〜、つゝいてゐる。クツ〜、クツ〜、ビイ〜、チツ〜、チツ〜。(身振三つに注意)

「まあ、可哀さうに、ひよこがたべてるよ。ね、いゝ子だから、この草はたべてはいけないよ。あつちへお行き。」

親鶏さんにひよこさん、そんなことは知らない様子で、クツ〜、クツ〜、ビイ〜、チツ〜、チツ〜。

「ほんとに可哀さうだ。どうしたらいいかしらん。(間)あつ、さうだ。」(拍子)お家にかけて行つて、いつもやる鶏さんの御飯をもつてくると、

「と、と、と。こちらへおいで。ほら、おいしい御飯を上げるよ。と、と、と。(身振に注意)」

すると今まで、チツ〜、と、顔を出したばかりの小さい草をたべてゐたひよこ、皆ビイ〜、ビイ〜、花子さんの方へかけてくると、草はたべないで、御飯をたべだした。

「まあ、よかつた。もうね、野原の小さい草はたべるんぢやないよ。いゝ子だからね。」

或日のこと、いつもの様に花子さん、お家の前の青い野原で遊んでると、
「花子さん、今日は。」

「おや、誰だらう。誰もゐないな。をかしいな。」
すると又、

「花子さん、今日は。」

「又よんでるぞ。何處だらう。私を呼んでるのは誰？」

「私ですよ。この間ひよこさんに食はれる所を助けていたといた私ですよ。」

よくみると、花子さんの足下にこれつばかり（身振で）の一寸法師。お花のついたきれいな着物をきた一寸法師。

「まあ、可愛い赤ちやんね。」

「あのね、花子さん。今日はね、この間のお禮にね、私達花の神様が、花子さんを呼んでいらつしやい、一緒に楽しく遊びませうつておつしやつたから、お迎に來ました。さあ、一緒に参りませう。」

「さう、それは有難う。ちやつれていつて頂戴。」

するとお花の一寸法師、
「お馬車を持つて來ましたよ。さあ、おのりなさい。」
みると、お花のきれいな馬車。お馬車のお馬は二つのかたつむり。

「まあ、かあい、きれいなお馬車ね。私のつて大丈夫かしら。こはれない？」
「え、え、大丈夫ですとも。さあ、おのりなさい。」

花子さんにお花の一寸法師、お馬車にのるとガラ／＼。かたつむりの馬の走ること、走ること。きれいな草の間をどん／＼どん／＼かけていくと、前の方にヒヨイ、今まで見たことのない立派なお家が見える。

「あ、きれいなお家ね。誰のお家？」

「あれが私達のお家。今日はあそこで遊びませう。」

「一體あんなお家があつたかしらん。」

「いゝえ、これはね、私達をいちめる人には見えないの。可愛がつて下さる花子さんにだけ見えるの。」

「さう、ほんとにきれいだね。」

きれいなお花の御門の前にビシャツ、お馬車が止るとお花の一寸法師、

「皆さん、花子さんいらつしやいましたよ。」

大きな聲で呼ぶと、出て来る、出て来る。みんな可愛い花の着物をきた一寸法師。

「花子さん、いらつしやい。」

「花子さん、いらつしやい。」(回数適宜)

もう中には、花子さんの袂にとびつく者もある。お草履の上につかるものもある。

「お、可愛い赤ちゃんね。さあ、皆だつこしてあげませう。」

だつこしていたいて、お花の一寸法師大喜び。御門をくゞつて中に入ると、どこもかしこもきれいなこと、きれいなこと。きれいな一つのお部屋に休んでゐると、今度はピカ／＼光る金の帽子をかむつて、きれいな五つの首飾をしたお花の神様が出ていらつした。

「花子さん、よくいらつしやいました。この間はどうか有難う御座いました。今日は一日面白く遊んで頂戴。さあ、皆んな一緒にお花の踊をみせて上げませう。」

するときりぎりすさん、大きなバイオリンを奏き出すと、皆んな一緒に、

花子さんはいゝ子だ、大すきだ。

仲よく皆で踊りませう。

と踊り出した。踊がすむと、

「さあ、これから御馳走にませう。」

甘いおいしいお花のお菓子を、澤山いただきます。大變面白かつた花子さん、

「あのね、神様、父ちゃんや母ちゃんやが、心配するといけないから、今日はこれで歸りませう。」

「さう。では今日は之でおしまひ。これから毎日いらつしやい。待つてゐますよ。」

「ありがたう。また面白く遊んで頂戴。神様、左様なら。皆さん、左様なら。」

「毎日いらつしやいよ。左様なら。」

「きつと明日もね。左様なら。」

「左様なら。」

「左様なら。」

御門の外まで送つていたゞいて、花子さんお家へ歸りました。

それから花子さん、幼稚園から歸つてくると、毎日お花の家へ遊に行きました。おしまひ。

蝶々のをどり

注意

主眼點 蝶々を助けて、そのお禮をして貰つた話。
時間 十分。
其他 愉快に話すこと。

○枕

皆さんは蝶々さんが好きでせう。白い蝶、黄色い蝶が、きれいな花の咲いてゐる時、ヒラ／＼ヒラヒラと飛んでゐますね。今日はその蝶々さんの面白いお話をしませう。

○本話

春子さんはねえ、皆さんのやうに、小つちやい、可愛い／＼お嬢さんでしたよ。皆さんのやうに、毎日幼稚園に行つてゐました。或日のこと、春子さんは

大きな聲を出して歌をうたひ乍ら、幼稚園から歸つてきました。

てる／＼坊主、てる坊主、

あした天気にしておくれ、

何時かのゆうべの空のよに、

はれたら銀のすゝあげよ。

大きな聲を出して、お家の戸をガラリ。お母さんの前に行つて、お手々をついて、

「母ちゃん、たゞ今。」

といひますと、お母さんはお仕事をやめて、

「お歸り。おなかですいたでせう。さあ、お菓子をあげますよ。」

「嬉しいわ、母ちゃん、ありがたう。」

春子さんは、お母さんからお菓子を澤山いたゞいて、それをたべ乍ら、

「あのね、母ちゃん、今日はね、てるてる坊主の歌を教はつたの。うたつてみませうか。」

「てるてる坊主の歌、面白さうね、歌つて御覽よ。」

春子さんは、可愛い聲を出して、

てる／＼坊主、てる坊主、

あした天気にしておくれ、

私のねがひをきいたなら、

ああまいお酒をたんとのまさう。

と歌ひますと、お母さんはニコ／＼しながら、

「面白いわね。」

と仰やいました。

それから春子さんは、お縁先に行つて、きれいな繪本を見ておましたが、し

ばらくするとお菓子もなくなつて、繪本もつまらなさうに、お庭に出て土いちりを始めました。板片を持つてきて、土をかきよせて、お山をこしらつたり、おまんちうをこしらつたりして遊んでゐました。

春子さんが、ひよつと向ふを見ると、お池の向ふの木の枝に蜘蛛の巣があつて、その蜘蛛の巣に、たつた今ひつかゝつたと見えて、白い蝶々が一つ、にげやうとしてバタ／＼してゐます。春子さんはビツクリして、

「あら、蝶々がかゝつてるわ。かあいさうに、待つてらつしやい。あたし今行くわ。」

そこらにあつた竹切れを手に持つて、走つて行きました。蝶々は一生懸命に逃げようとしてゐますけれど、くものあみが強いので、バタ／＼してゐます。

春子さんは、早速その竹切れで、手を伸ばしてくものあみをはたき落しました。それから手に取つて、きれいにくもの糸をとつて、蝶々を逃がしてや

りました。すると蝶々は、いかにもうれしさうに、ヒラ／＼と飛んで行きました。

「あれ／＼、あんなに高くあがつたわ。もう見えなくなつたわ。」

春子さんは、いいことをしたので、うれしさうにまた土いちりをはじめました。

それから二三日後のことです。あつたかいお縁先で、何時ものやうに春子さんが日向ぼっこをしてゐますと、白い蝶が一つ、春子さんのところに飛んできました。

「春子さん、こなひだはありがとうございました。今日はそのお禮に、私たちのお家に参りませう。」
と蝶さんが言ひました。

「まあ、蝶さんのお家つてあるの？」

「え、ありますとも。お父さんや、お母さんや、姉さんもゐますよ。そして皆春子さんを待つてゐますよ。」

「まあ、お父さんやお母さんがゐらつしやる？」

「え、皆で待つてゐます。早く一しよに参りませう。」

「まあ、私嬉しい。蝶さんのお家つて早く行つてみたいわ。」

春子さんは、それは、大喜び。蝶さんと一しよに、きれいな赤や青や白い花がたくさん咲いた中を通つて、蝶さんのお家につきました。

蝶さんのお家は、花がたくさん咲いた中であつて、それは、きれいです。

お家へ着くと、お父さん蝶や、お母さん蝶や、姉さん蝶がお家の前に出てきて

「まあ、春子さん、よくいらつしやいました。さあ、どうぞお上り下さい。」
 といつて、皆で春子さんをお座敷に案内しました。お父さん蝶とお母さん蝶が春子さんに、

「こなひだは、家の子供があぶないところをありがたうございました。今日はお禮に御馳走を致しませう。」

といつて、春さんが今迄たべたこともないやうな、おいしいお菓子を色々持つてきました。金平糖のやうなお菓子、ゼリビズクのやうなお菓子、チョコレートのやうなお菓子が、たく山春子さんの前にならびました。春子さんは大喜びで、

「珍しいわねえ。これなあに？　これなあに？」

といつてたべてゐました。

そのうちに、お母さん蝶が、

「春子さん、たゞ今からあちらで蝶々のをどりをしますからいらつしやい。」
 春子さんはもうすつかり嬉んちやつて、

「まあ、うれしい。蝶さんがをどるの？」

「広い〜お室には、きれいな花がたくさん飾つてあつて、たくさんな蝶々がヒラ〜と舞つてゐます。お室の隅の方には、蝶々が歌をうたつてゐます。春子さんは手を打つて、

「きれいだねえ、かあいわね。」

するとその中から、蝶々が一人出てきて、

「春子さん、いらつしやい。一しよにをどりませう。」

たくさんの蝶々は、春子さんを真中にして面白いをどりをします。春子さんも手をあげたり、足をあげたりしてをどりしました。

春子さんは、蝶々のをどりを見せてもらつて、歸りには、珍らしいお土産をたくさん貰ひました。お父さん蝶や、お母さん蝶や、姉さん蝶や、そのほかお友だちの蝶が、皆で途中まで送つてくれました。

「では春子さん、さよなら。またいらつしやいね。」

「ありがと。また來ますわ。さよなら。」

春子さんはお家に歸つて、お父さんとお母さんに、蝶々のお家に行つて面白かつたことをお話しますと、お父さんはかあい、春子さんの頭をなでて、

「これからもいいことをするんだよ。」

と仰やいました。お母さんは、

「小さなものはかあいがるんですよ。」

と仰やいました。

春子さんのお話は之でおしまひ。

花ちゃんの兎

注意

主眼點

花ちゃんはおとなしい良い子であつたからたくさんの兎をもらひました。三郎さんの様にいたづらをしてはいけないといふ事がわかればそれで十分です。

時間

約七分。

注意 ヤエスチユアは出来る限り多くし、音楽はたえず子供の心をなだらせる様、軽い明るい氣分でなすこと。

○枕

今日は花ちゃんの兎さんのお話

○本話

花ちゃんはお年が五つで、お顔が圓くぼちやぼちやこえてゐる。三郎さんは六つではなたらしのいたづらもの。花ちゃんが縁側で大きなまりを、『ひとつ、ふたつ、』

とおもしろくついて遊んでみました。それをみつけた三郎さん、

「おーい。花ちゃんはまだつきなんか下手だなー。」

「いゝわよ。あたいいくつもつけるわ。」

「うそだよ。ちつともつけやしないよ。」

「つけるわよ。いくらでもつけるわよ。」

「そんならついてごらんよ。」

花ちゃんは大きなまりを手に握つたまゝ、圓い目をばつちりあいて、三郎さんを見てゐてつかうともしない。

「そら見よ。つけないや。あゝをかしい。」

「わたし……………」

「よう、花子の下手蟲。大下手やーい。」

大きな聲をして三郎さんは花ちゃんを苛めました。花ちゃんは悲しくなつて

「アーン、アーン。」

と泣き出しますと、三郎さん駈けながら、

「花子の泣蟲、やーい。」

三郎さんは表へ飛んで行つてしまひました。花ちゃんは縁側に立つて相變らず泣いてゐました。すると玉が、

「ミヤーン、ミヤーン。」(可愛らしいやさしい聲で)

と近よつて来ました。そして何かほしさに、花ちゃんの足に頭をなでつけました。花ちゃんは、仲よしの玉が来たので、泣くのをやめました。

涙のお目々をお手々でこすつて、そのお手々で玉をなでると、玉は小さい舌を出して、ペロ〜と花ちゃんのお手々をなめました。

その時表の方で、

ドン、ドン、ドン、チン、チン、チン、

ドンチン、ドンチン、ドンチンチン、

ドンドン、チンチン、ドンチンチン。

と飴屋の音がしました。

花ちゃんは飴屋さんが大好き。直ぐに草履をはいて表に出ました。

にこ〜〜のお爺さんは、何時もの様に、赤や青や緑の旗を一杯車にかざつて、太鼓をた〜いてゐます。

ドンチン、ドンチン、ドンチンチン、

ドンドン、チンチン、ドンチンチン。

「あー、太郎ちゃんも次郎ちゃんもよつといで、

菊ちゃん、花ちゃんもよつといで。」

花ちゃんはもうすつかり元氣になつて、飴屋さんの車のそばへ駆けて行きました。

「をちちゃん、旗をちやうだいな。」

「あたいにもちやうだいよー。」

近所の子供はみんな集つて来ました。ニコ〜〜のをちちゃんは、赤い旗や青い旗を一本づつはい〜〜といつてくばりました。そして面白い歌をうたひながら、白い飴を手にした。

いろ〜〜にいちつてそれを麥の管にさして、頬をブートふくらかし、手でもつて鳥の頭をつくり出しました。

「そーら、出来るよ、出来るよ。」

子供は大喜び。

「お猿さんが出来るよ。」

「やー、桃太郎さんだよ。」

「お人形ですよ。」

男の子も女の子も、目を圓くして見てゐる。

をちちやんは上手に手を動かして、とうとう鳥の形をこしらへました。今度は筆をとつて、鳥のお目々を赤くかく。頭を赤くぬつて、足を黄くぬりました。

「さあ出来た、出来た。おぼつちやん、

お嬢さん、もつていらつしやい。」

「をちちやん、僕にちやうだいね。」

と一番先手を出したのはいたづらの三郎さん。

三郎さんは鳥を買つて、見てゐる間にみんなむしやくたべて了ひました。

「やあ、おぼつちつやんはもうおたべかい。……さあ、おいしい飴屋だ、飴屋だよ。」

ドンチン、ドンチン、ドンチンチン、

ドンドン、チンチン、ドンチンチン、

又をちちやんははやし出しました。はやしなごらをちちやんは、又飴をねつてこしらへ出しました。

「今度はあたいよ。」

「をちちやん、今度はモウの牛さんをこしらへておくれよ。」

「をちちやん、今度はミヤンの猫をこしらへてちやうだいよ。」

「をちちやん、今度はワン／＼の犬をこしらへておくれよ。」

「よし、よし、みんなこしらへてやるよ。さ、今度はお行儀の良い人にこしらへて上げるよ。」

見てゐるまに長いお耳が二つ、可愛いお目々が二つ出来た。そして長い足が二本、短かい足が二本出来た。

「さあ、何でせう？……さう、兎さんですね。」

可愛らしい兎さんは、花ちゃんがいたとききました。

おとなしい花ちゃんは、三郎さんの様に直ぐにはたべませんでした。

大事に大事にして花ちゃんは、お家にもつて歸りました。竹の棒の先に出來た兎さんをもつて、花ちゃんは大喜び。

「あら、うれしいわ。ほんとに可愛らしい兎さんね。」

この様子を見た三郎さんは、急に兎さんがほしくなつて、

「花ちゃん、一寸見せてごらん。いゝ兎だね。」

「いやだわ。三郎ちゃんはたべるんですもの。」

「そんな事しないよ。いゝから見せてごらん。」

「いやだわ、いやだわ。」

いやがる花ちゃんの手から、むりに兎をとつてしまひました。あまり力を入れたので、可愛らしい兎さんはつぶれてしまひました。三郎さんはそれをなげつ

けてにげました。花ちゃんはつぶれた兎さんを拾つて、大事にしてその夜は枕元において寝ました。

次の朝、花ちゃんが眼をさました時には、可愛らしい兎さんがいくつもの枕元にならんでゐました。

花ちゃんは大喜びで、大事にしてそれをお友達に仲よくわけてやりました。おしまひ。

白ちゃんの鈴

注意
至願點 白ちゃんの鈴をとつたいたづらの猿が、ひどい目にあつた話。
時間 十分。
其他 いぢわるの猿と正直者の犬との性格の演出に、力をそそぎたい。

お犬の白ちゃん、首玉に鈴をつけると、

チン〜〜、チン〜〜。

「よくなるな。いゝ鈴だな。うれしいな。」

チン〜〜、よろこんで遊んでゐました。

すると向から、顔の赤いお山のお猿さんがやつてきた。

「おや、白ちゃんが鈴をつけてるぞ。よくなる鈴だな。ほしいな、ほしいな、

ほしいな。ようし、(ほしい心持から一つとつてやらうといふ氣持の出る調子で)一つとつて

やらう。」

悪い心を起すと、

「白ちやん、今日は。い、鈴をつけてるね。」

「やあ、お猿さん、今日は。よくなるでせう。ほら、こんなによくなるよ。」

白ちやん、うれしくて、チン／＼ならして見せると、お猿さん、

「ほんとにい、鈴だね。どら、一寸見せて御覽。おや、(犬の首に手をやって鈴を見る身振)金の鈴だね。」

立派だね、立派だねといつて鈴をみてゐる中に、ポツリ、鈴の糸をきると、一生懸命かけ出した。白ちやんびつくり。

「お猿さん、それは僕の大事なんだから、ね、待つて頂戴。」

お猿さん、そんなことはかまはないで、どん／＼どん／＼かけていく。後から白ちやん、一生懸命(駆けける身振)

「待つて頂戴。かへして頂戴。」

おひつかかれては大變と、お猿さんも一生懸命。白ちやんもやつぱり後から一生懸命。白ちやんもう少しといふ所へくるとお猿さん、高い木の上へ、スルスル／＼とかけ上つた。所が、白ちやん上れない。恨めしさうに上を見ると、お猿さん、鈴をチン／＼チン／＼ふりながら、

「やーい、こゝまでおいで、こゝまでおいで。チン／＼チン／＼。」

「ね、お猿さん、かへして頂戴よ、ね。」

「あかめー。(身振)。」

「大事なんだからかへしてよ、ね。」

「あかめー。こゝまでおいで。チン／＼、チン／＼。こゝまでおいで。チン／＼、チン／＼。」

ワン／＼の白ちやん、とう／＼ワン／＼ワン／＼泣き出した。お家の方へワ

ン／＼ワン／＼泣きながら歸つて行くと、お友達ともだちの黒くろちゃん、

「白しろちゃん、どうしたの。いたづらの坊ぼっちゃんにたゝかれたの。」

「ん、ん。」(首くびを振る。)

「ちやお腹なかでもいたいの。」

「ん、ん。ワン／＼、ワン／＼。」(泣なき聲こゑ)

「一體たいどうしたのさ。泣ないてゐちやわからんよ。ね、どうしたの。」

「お猿さるさんがね、僕の大事だいじな鈴すずをとつてかへさないの。」

「鈴すずをとられた。わるいお猿さるさんだね。」

「ほら、見みえるだらう、あの高たかい木きの上うへに。」

「あゝ、見みえる／＼。あのお猿さるさんが鈴すずを。わるいお猿さるさんだね。」

「いくらいつてもかへさないんだもの。ワン／＼、ワン／＼。」

「おゝ、泣なくんぢやないよ。ね、泣なくんぢやないよ。あゝ、いゝ事ことがあるよ。お

猿さるさんはね、お芋いもがすきだらう。お芋いもをもつていつて、かへつこしてもらはう。大丈夫だいぢゆうぶだよ。ね、泣なくんぢやないよ。さあ、お芋いもを持もつて来こよう。」
黒くろちゃんに白しろちゃん、お芋いもを一つ宛づもつてくると、お猿さるさんの木きの下したへやつて来きた。お猿さるさんは、

「いゝ鈴すずだね。チン／＼／＼。よくなるな。」

チン／＼チン／＼、ならしてよろこんでゐる。

「お猿さるさん、ほらお芋いもだよ。おいしいよ。」

「お芋いも? おや／＼、おいしいさうだね。」

「そりやおいしいよ。その鈴すずとかへつこしようよ。」

「おいしいさうだね。食たべたいな、食たべたいな。ほしいな。ようし、かへつこしよう。」

「かへつこするかい。有ありがた難たう。」

「ちやね、一二の三でお芋を投げるんだよ。」

「投げるからね、一緒に鈴を投げて頂戴。」

「ようし、一二の三。」

ボンと白ちやんお芋を投げると、お猿さんヒヨイと受取ると、

「鈴はあかめー。おいしいお芋だな。」

お口の中がお芋で一杯。モツクリ〜食べたした。

「お約束だったよ、お猿さん、投げて頂戴。」

「あかめー。もう一つよこさなきやあかめー。」
仕方ないので白ちやん、

「ちやね、黒ちやん、もう一つやつて頂戴。」

「こんどはきつとだよ。」

一二の三。ボンと黒ちやん投げると、お猿さんヒヨイと受取ると、やつぱり

「あかめー。」

「そんなこと云はないで、かへして頂戴よ。」

「あかめー。おいしいお芋を二つも有難う。おいしいな。」
モツクリ〜。

「やーい、だまされた、やーい。こゝまでおいで、チン〜チン〜。こゝまでおいで、チン〜チン〜。」

ワン〜の黒ちやんも白ちやんも、くやしくなつてワン〜ワン〜泣きだした。ワン〜ワン〜泣きながら、お家の方へかへつていくと、向から首の長い足の長い鶴の小父さんがやつて来た。

「黒ちやんに白ちやん、どうしたんだい。何、お猿さんが鈴をとつてかへさない。ん、お芋とかへつこした。ん、お芋だけとつてかへさない。さうか、それを泣いてるんだね。わるいお猿さんだな。」

「小父さん、鈴を取りかへして頂戴。」

「よし、なくんぢやないよ。ね、小父さんがとりかへして上げるよ。」
 鶴の小父さん長い首をすつと伸して、グル〜グルツと見廻はすと、
 「はい、あの猿だね。」

大きな羽をひろげて、バタ〜〜ツとやつたかと思ふと、スー、スー（翼をひろげて飛ぶ身振）と舞ひ上つた。

所がお猿さん、二つお芋を食べるとお腹が一杯になつて、いゝ心持になつて、ク〜ク〜眠り出した。鶴の小父さん、スーと飛んで来て見ると、

「おや〜、猿の奴、よくねでるな。あゝ、鼻の下に何か出して。おや、よくねてゐるな。よし、この時だ。」

そつとお猿さんの側へ行くと、長いお口で鈴の糸をチョツとくはへて、ツツと取るとバタ〜〜ツ。バタ〜〜といつたのを目を覺したお猿さん、見

ると鶴の小父さん、鈴をチン〜チン〜ならしながら、スー、スー、

「鶴の小父さん、それ僕の大事なんだよ。かへして頂戴。かへして頂戴。」
 「こゝまでおいで、こゝまでおいで。」

スー、スー。お猿さん追ひかけようと、木につかまつてゐた兩方のお手をはなした拍子に、真さかさまに下へドシン。お尻をドシンとぶつたから、
 「いたい！」

之を見ると、黒ちやんも白ちやんも、

「萬歳！」

「萬歳！」

お猿さん、お尻をおさへて、

「いたい〜」

黒ちやん、白ちやん、鶴の小父さん、大喜び。聲をそろへて、

「やーい、お猿さん、やーい。こゝまでおいで。」
チン〜、チン〜。

「こゝまでおいで。」

チン〜、チン〜と笑ひました。おしまひ。

犬と鶏

注意 主眼點 鶏が卵を狐に取られた。それを、友達の犬が取つた話。
時間 七八分。

大きな山がありました。その下にきれいな川が流れて居りました。川のこちらに、こんもり茂つた林がありましたよ。その中にね、これつばかりのお家がありましたよ。誰のお家だらう。おや？ 門の外に羽が一枚出しておりますよ。あゝ、鶏さんのお家だ。うん、聞える〜。(更に手を當てて聞く態度。) お父さん鶏が一羽。お母さん鶏が一羽。ひよ子さんは？ 一羽もゐないんですよ。鶏さんのお家のこつちの隣にも、これつばかりのお家が一軒、おや〜、首輪が掛けてありますよ。あゝ、わかつた。ワン〜さんのお家だ。うん、聞える〜。ワン、ワン、あゝ、ワン〜さんが一人ゐますよ。

「おや？ あの川の向ふにも家が一軒見えますよ。おや、表の戸の所から太い尻尾が出てゐますよ。あ、わかつた。きつとあれは狐のお家だ。」

或日のこと、ワン／＼がお家の中で、グウ／＼晝寝をしてゐるとね、お隣の鶏さんのお家で、俄にコカツコッコ、コカツコッコ、ワン／＼がびつくりして表へ飛出してみると、お隣のお父さん鶏が、

「コカツコッコ、嬉しい／＼、コカツコッコ。」

「何がそんなに嬉しいんですか。」

「嬉しい／＼、コカツコッコ、卵が生れた、コカツコッコ。」

「あ、卵が生れたんですか、それはどうもお目出度う。」

その翌日のこと、ワン／＼がお家の中で、グウ／＼、グウ／＼晝寝をしてゐるとね、又お隣の鶏さんのお家で大騒ぎ。何だらうかと飛出してみると、隣のお父さん鶏が、

「コカツコッコ、嬉しい／＼、コカツコッコ。」

「おや？ 又嬉しいつて、何がそんなに嬉しいんですか。」

「嬉しい／＼、コカツコッコ、卵が生れた、コカツコッコ。」

「あ、又卵が生れたんですか。それはどうもお目出度う。」

その翌日のこと、又ワン／＼がお家の中で、グウ／＼、グウ／＼晝寝をしてゐるとね、又お隣の鶏さんのお家で大騒ぎ。何だらうかと飛出してみると、隣のお父さん鶏が、

「コカツコッコ、嬉しい／＼、コカツコッコ。」

「おや？ 又嬉しいつて。あ、さうだ、きつと又卵が生れたんでせう。」

「生れた／＼、コカツコッコ、卵が生れた、コカツコッコ。」

それでワン／＼が、鶏さんのお家へ入つて見るとね、お母さん鶏のお部屋に白い卵がある。ある／＼、一つ、二つ、三つありますよ。お母さん鶏も嬉しさ

うに、

「ク、ク、ク、ク、ク、」

とその邊を歩き廻つて居ります。

ワン／＼が、お母さん鶏にね、

「お目出度う、お目出度う。どつさり産みましたね。」

「えい、産みましたよ。これからまだ産むんです。明日も、明後日も。もつともつと澤山産んでね、抱っこをしてやつて、可愛いひよ子にするんですよ。」

その翌日も産みました。その翌日も産みました。毎日々々産んでね、とうとう十になりました。さあ抱っこをして温めませうと、鶏のお母さんが、暖い着物を用意してゐると、それを見つけたのが川向ふの狐さん。

「あ、鶏さんがい、卵を持つてゐるよ。おいしさうな卵をどつさり持つてるよ。一つほしいねえ。」

とう／＼悪いことを考へました。川をボイと飛越えようと、鶏さんのお家へやつて来た。来てみると、父さん鶏は何處かへ用事に出てゐて、母さん鶏たった一人。これは丁度いい。

「今日は、いゝお天気ですわねえ、鶏さん。おや／＼、澤山卵があるんですよ。もうひよ子が出来るんですよ。」

「はい、これから温めようと思ふんです。」

「これから？ その着物を着てゐますか。」

「はい、この着物で。」

「それは鶏さん駄目ですよ。そんな寒さうな着物ではきつと駄目ですよ。一月たつても、二月たつても、ひよ子は出はしませんよ。」

「駄目でせうか。この着物では。困つたなあ。」

「鶏さん／＼、いゝ事がありますよ。これ／＼、御覽なさい。(自分の着物を見せて)。

僕はこんなに暖い着物を着てるんですよ。ねえ鶏さん、僕が代りに解してあげませう。きつと一日か二日ですよ。」

「え！ 狐さん、ほんとに代りにやつて下さる？ ほんとに？ ほんとに有難う、有難う。」

とうとうだまされてしまひました。お母さん鶏は、卵の籠、狐に渡してしまひました。

後へ歸つて来たお父さん鶏。その話を聞いてびつくりしてしまひました。これは大變だといふので、表へ出て大聲でコカツコツコ、コカツコツコと鳴きました。

いつもの通りにワン／＼がお晝寝をしてゐるとね、お隣が大騒ぎ。何だらうかと出てみると、

「コカツコツコ、コカツコツコ。卵を取られた、コカツコカツコ。」

「え！ 卵をとられた？ 誰に取られたんです。」

「コカツコツコ、狐に取られた、コカツコツコ。」

「狐？ 狐？ よし！ 僕が取かへして来てあげませう。」

ワン／＼は、いきなりビューツと駆け出しました。どん／＼駆けて、川を一飛びにビューツ！ 狐のお家の戸をつき破つて、お部屋の中までビューツ！ 取つて来た卵を御馳走にならうと思つてゐた狐さん大びつくり。いつもこはい／＼と思つてゐるワン／＼がやつて来たのですから、卵も何も彼もそこに捨て、おいて、裏の戸を破つてビューツ！ 高いお山を一飛びにビューツ！ どんどん逃げてしまひました。

卵を取かへして頂いたので、鶏のお父さん大喜び。鶏のお母さんも大喜び。

「コケツコツコ、コケツコツコ、嬉しい／＼、コケツコツコ。」
それから卵を温めて、たくさんのひよ子が生まれました。おしまひ。

兎と家鴨

注意

主眼點 可愛がられてゐた家鴨が叱られた話。
時間 八分。
其他 擬聲をはつきり、説明文の所をゆつくり。

みよ子ちゃんのお家の裏には、うつくしい水の一杯入つてゐる綺麗な池がありました。そのお池の中には、白いのや、黒いのや、青いのや、赤いのや、いろいろな美しい鯉がたくさん泳いでゐました。そして水の上には、首がこんなに曲つた（右手であひるの首の格好）あひるさんが、ガア、ガア、ガア、ガア、いひながら泳いでゐました。

みよ子ちゃんは、このあひるさんと大の仲好し。朝目がさめるとすぐ、
「あひるさん、こちらへおいで。」

すると、三匹も四匹もあるあひるさんが、

「おや、みよ子ちゃんはもうお目覚めだよ。みよ子ちゃん、お早うございます。ガア、ガア、ガア、ガア、ガア。」
とすぐ寄つて来る。

みよ子ちゃんが幼稚園から歸つて来ると、

「アツ、もうお歸りだ。みよ子ちゃんお歸りなさい。ガア〜ガア〜。」
と寄つて来る。

毎日一所になつて面白く遊んで居りましたが、その中にみよ子ちゃんの所へ
兎さんが来ることになりました。

或日、田舎のをばさんがいらつしやつて、

「みよ子ちゃん、いしものをあげませう。ほら、このうさちやん。このうさち
やんはね、こんどをばさんのお家で生れたんですよ。可愛らしいでせう。みよ

子ちゃんへのお土産が、何にも好いものがなかつたから、このうさちやんを持
つて来たのですよ。」

「をばさん、どうもありがたう。」

「うさちやんをね、一匹ならい〜んだけれども、二匹でせう。だから籠の中へ
いれて来たんです。するとね、電車の中でうさちやんが、籠からビョーイと飛
び出しちやつたの。をばさん困つてるとね、お隣りに坐つてらしたよそのをち
さんが、捉へて下さつたの。さ、みよ子ちゃん、うさちやんと一緒にお遊びなさ
い。」

みよ子ちゃんは大喜びで、裏のお庭へ出て来ると、うさちやんと一緒に遊び
ました。

「うさちやん、あんたがたお腹がすいてゐるでせう。あんたがたは一體何をた
べるの。」

すると兎ちやんが、

「有難うございます。わたし達はなんかの葉つばが喰べたいんです。」

「さう、何の葉つばでもいいの。ちやあ待つてらつしやい。今取つて來ますからね。」

みよ子ちやんは、お臺所へ行つて葉つばを貰つて來やうと思つて、かけ出して行きました。

うさちやん達は、赤いクルクルした可愛いお目々で、お庭を珍らしさうに見てゐました。弟のうさちやんが、

「兄さん、随分廣いお庭だね。お池もあるよ。お池の中には家鴨が遊いでゐるね。こゝで遊ぶのは面白いだらうなあ。」

「うん、面白さうだね。そしてみよ子ちやんはいゝお嬢さんだから、僕等はうれしいなあ。」

「ほんとにうれしいなあ。」

話あつて居りました。

向ふのお池の上では、家鴨さん達が面白さうに遊んだり、水にもぐつたりして居りましたが、小さな家鴨が、

「お母さん、お庭に兎さんが居るよ。」

「おや、いつ來たんだらう。可愛い兎さんだね。二匹居るね。これはいゝお友達が出來ました。どんなに可愛らしいか見に行つて來ませう。」

みんな一所になつて、

「ガア~~~~~」

お池を上つて、うさちやんの方へ歩いて來ました。

「うさちやん、今日は、ガア~~~~~」

「うさちやん、今日は、ガア~~~~~」

「今日は、うさちやん、ガア〜〜〜。」

あんまりやかましいので、兎ちやんは驚いて、喧嘩でもしにきたのぢやないかと思つて、いそいでピョン〜〜〜と飛んで何處かへ逃げて行つてしまひました。

「なあんだ。臆病なうさちやんだね。つまらないや。さあ、またお池で遊んで来やう。ガア〜〜〜。」

みんな揃つてお池で遊んで居りました。

あら、みなさん、みよ子ちやんは何處へ行つたんでしたらう。えッ、さうです。お臺所へうさちやんの喰べる葉つばを取りに行つたのでしたねえ。さうさう。

それでね、葉つばを持つてね、急いでお庭へやつて来たんです。すると兎ちやんが二匹とも居ないでせう。

「おや、兎ちやんはどこへ行つたんだらう。二匹とも居やしないわ。どこへ行つたんでせう。」

そのあたりをズーツと探したけれども見つからない。

「兎ちやん、兎ちやん、どこへ行つたの。兎ちやん、兎ちやあん。」

「みよ子ちやん、こゝです。みよ子ちやん、こゝですよ。」

「あら、そんな所に居るの。」

「あら、どうしてこんな所に居るの。あつたかいから？」

「いゝえ、今ね、お庭の家鴨さんが、あたし達の側へやつて来て、ガア〜〜〜ガアやかましくてしやうがなかつたので、逃げて来たんです。」

「おや、さう。あひるさん、いけないわねえ。あたし後で叱つてやるわ。さあ、

向ふへ行きませう。葉つばをこんなに持つて来たのよ。だからあちらでおあがりなさい。」

またみち子ちゃん、兎ちゃんを連れてお庭の真中へ来ると、

「さあ、よあがりなさい。おなかですいたでせう。」

「有難うございます。ではいたゞきます。ムニヤ〜〜。」

おいしさうに喰べ出しました。

お池の家鴨さんがそれを見て、

「おや、また兎さんがやつて来たよ。もう一遍見に行つて来やう。ガア〜〜ガア。」

やつて来ました。

それを見ると、みよ子ちゃんはいそいで家鴨さんの方へやつて来て、とほせんぼをしてしまひました。

「あひるちゃん、あなた達は兎ちゃんのそばへ行つちやいけないわよ。ガアガア〜〜いつてやかましいつて。これからは大きな聲でガア〜〜いつちやいけないわよ。あつちへいつてらつしやい。」

叱られた家鴨さん達は、

「はい〜、もうこれから大きな聲は出しません。」

小さな聲でガア〜〜鳴きながら、お池の方へかへつて行きました。

盃のお舟

注意

主眼點 兄さん達に取り残された次郎ちやんが盃のお舟で汐干狩に行つてはまぐりをたくさん取つた話。
時間 九分。
其他 次郎ちやんの場面と兄さんの場面とのうつる所を手際よく話すこと。

次郎ちやんのお家のすぐそばに大きな川があつて、その川を少し下つていくと大きな海がありました。

ある日、次郎ちやんの兄さんが、

「次郎ちやん、僕等はね、今日海へ貝をとりに行くよ。しほひがりに行くよ。」

「兄さん、僕もつれてつて頂戴な。」

「駄目だよ、お前なんか。連れてつたつて貝を拾ふことが出来ないから駄目だ。」

よ。」

「僕拾へるんだから、連れてつてよ。」

「駄目だよ。」

その中に兄さんのお友達が大勢来て、一所になつて出かけていきました。川の所へ来ると、みんなボートに乗りました。

「兄さん、僕も連れてつてよう。」

「駄目だよ。もう乗れないんだから。」

「さあ、みんなで漕ぐんだよ。一、二、一、二。」

ボートを漕ぎ出しました。

「次郎ちゃん、お前はね、ボチと一緒に遊んでる方がいゝんだよ。僕等行つて来るよ。一、二、一、二。」

ボートは下の方の海の方へ行つてしまつた。

「いゝやね、ボチ、僕等も二人でしほひがりに行つて来ようや。」

「えゝ、私達だけで行きませう。」

それから次郎ちゃんとボチは、お家へかへつて鹽を持って来た。それを川に浮べて、

「さあ、ボチ、乗るんだよ。いゝかい。アツ、あぶない。おつこちちやいけないよ。さ、その竿を貸しておくれ。ワツシヨ、ワツシヨ。」(竿にて水をかく身振。)

鹽のお舟は、ドンブラコ、ドンブランコと浮いて行く。

「面白いなあ。早く海へくるといゝなあ。ワツシヨ、ワツシヨ。」(身振同前。)

ドンブラコ、ドンブラコ。

その中に海へ出ました。

「さあ、こゝらで降りて貝をさがすことにしよう。やあ、遠くまで水がなくなつてゐるなあ。水のふえて来ない中に早く貝を取らうよ。」

「坊ちやん、坊ちやん。」

「何だい、ボチ。」

「向ふをごらんなさい。兄さん達が一生懸命でさがしてゐますよ。貝が見つからないで困つてますね。私達の方がたくさん取りませうよ。」

「よし、兄さん達よりもたくさん取つて歸らう。」

それから次郎ちやんとボチとは、貝をさがし出す。

「坊ちやん。こゝを堀つてごらんなさい。はまぐりがありさうですよ。」

「さうかい。よし。よいしょ、よいしょ。」（鍬で掘る身振。）
小さな鍬で掘つて見ると、

「ヤツ、あつた、あつた、はまぐりがあつたよ。」

「坊ちやん、こゝへ来てごらんなさい。この中にもありさうですよ。」
また掘つて見ると、

「ヤツ、またあつた。やつぱりはまぐりだ。大きいなあ。」

「坊ちやん、こゝにもありさうですよ。」

ボチと二人ではまぐりをたくさん取つて居ました。

兄さんは、お友達と一緒になつて、あちらこちらと一生懸命堀つて見てもなかなか見つからない。

「こゝにありさうだね。こゝを一つ掘つて見やう。」

ヨイショ、ヨイショ、掘つて見ても何にも出て来ない。

「ヤツ、こゝにありさうだぞ。」

掘つて見るがやつぱり出て来ない。

あつちを掘つたり、こつちを掘つたりしても中々見つからない。

その中に一人のお友達が、

「オイ、君の家の次郎ちやんが向ふに来てゐるよ。」

「何處どこに。あッ、ほんとだ。そしてたくさん貝かひを拾ひろつてるね。よし〜。次郎じろうに負けちやあいけないから、一生懸命しやうけんめいでさがさうよ。」

またそれから、あつちを掘ほつたり、こつちを掘ほつたりしたけれども、どうしても見つからない。

その中に、だん〜日が暮れ出したので、

「もう歸かへらうや。」

お舟ふねの所ところへ来て見ると、さあ大變たいへん、水みづがたくさんになつて來こないものだからボートが動うごかない。

みんな一緒しよになつて、

「ワツシヨイ、ワツシヨイ。」

と押おすと、少しづつ動うごく。

「ワツシヨイ、ワツシヨイ。」

と押おしてゐました。

次郎じろうちやんはボチと二人ふたりで、はまぐりを籠かごに一杯はい、こんなに取とつて大喜おほよろこび。

「さあ、ボチや、もう歸かへらう。おや、まだ水みづがふえて來こないなあ。あそこの水みづのある所ところまで盥たらひをころがしていかう。」

二人ふたりで盥たらひを、ゴロン〜〜〜轉ころがして來きて、水みづの上うへへチャブン。

「さあ乗のつて歸かへらう。」

「坊ぼくちやん、竿さそはこゝにありますよ。」

「ボチ、ボチ、向むかふを御覽ごらん、兄にいさん達は、ボートが動うごかないものだから、一生しやう懸命けんめいで押おしてるよ。僕等ぼくらは先まに歸かへらう。」

「さあ、ボチ、乗のるんだよ。よし。僕ぼくも、どつこいしよ。さあ、漕こぐよ。」
ワツシヨ、ワツシヨ。(舟ふねを漕こぐ身振みぶり同前。)

「坊ぼくちやん、今日けふはたくさんはまぐりがとれましたね。」

「うん。お家へ歸つてお母さんを驚かしてあげようね。」
ワツシヨ、ワツシヨ。

盃のお舟はどんぶらこ、どんぶらこ、と浮んでいく。

盃のお舟はどんぶらこ、

はまぐりたくさんどんぶらこ、

どんぶらこ、どんぶらこ。

お猿さんの失敗

注意

主眼點	全體として無邪氣に書きました。強ひて主眼點をつけると、如何に猿が小賢しくとも、矢張り人間の子供にも及ばない。人間の優越せる點を知らせたい。
時間	五分。
其他	話しと歌との續きを圓滑にしたい。樂器で伴奏(助奏)するなら、よくこの氣合の調和する様にして欲しい。

○枕

私の田舎は、大きな山の、又山の、又その山の中で、いろ／＼な鳥や、兎や、猿や、なんでも居ます。其の中に一匹、大きなお猿さんが居りました。それは／＼お伶俐さんで、ご飯もこぼさずに上手に食べます。赤ちゃんのお守りなどはそれ／＼上手です。

ねん／＼ころりよおころりよ、

おころり小山のねんころり。

と唄ひますと、どんな赤ちやんでも、すぐスヤ／＼と寝込んで終ひます。

こんな惻かなお猿さんでも、ある時こんな失敗をしました。

○本話

もうそろ／＼遠くのお山には白い雪が見えて、風のお婆さんがブ／＼／＼吹いて、赤くなつたり黄色くなつたりした木の葉が、

散るよ／＼、

木の葉が散るよ。

風に吹かれて、

木の葉が散るよ。

ヒラ／＼ヒラ／＼、

ヒラ／＼ヒラ。 (新作唱歌第二集、梁田氏曲借用。)

落ちた木の葉は、お家の庭や小さい川の中へ沈みます。すると山の間の小川のお魚達は、寒くなりますから、

『これは好いお布団だ。どれ、私も這込つてねんねしませう。私も這入つてねんねしませう。』

みんなもぐつて、寒い時はねんねしてゐます。

惻かなお猿さん、今日はおいしい柿をとつて食べやうと、いつも山道を下りてきますと、下の方の谷川で、

『ザブン、ジャー／＼／＼。』

『ヤッ！ こんな大きなお魚が。』

『まあ、たくさんとれたわね。』

何だらうと、樹の間から見ると、(すかし見する様子)村の子供が二三人で、棒の

先きに網をつけて、頻りと小川の中の水の葉をすくつてゐます。

「ジャブ、ジャブ、ジャブ、ジャブ。」

「アツ！ 今度はこんな大きいの！」

お魚はビン／＼はねながら、籠の中へ入れられます。

暫くしてそろ／＼と夕方になりました。澤山に捕つた小供達は、重さうにお家の方へ歸つて終ひました。

それをいつまでも、ちつと樹の蔭から見つてゐましたお猿さん、

「ヨシ／＼、うまい事がある。人間の子供なんて馬鹿なものだ。僕なら一度にあの位のお魚を捕つて見せる。」

と獨語を言つてゐましたが、さつき小供達の歸つて行つた方へ行つて、深さうな、お魚のたんと居さうな處をさがしました。

もうだん／＼暗くなります。寒い北風は、お猿さんのお手々やあんよがら

ちむ様に吹きます。(手足を縮めて寒い様子をする。)

お猿さんは何を考へたのでせう。どうするつもりでせう。(少し間を置いて聽衆を見廻す。)

川の上に柳の木が一本乗り出してゐました。お猿さんはその柳へ飛びつきました。両手で確り木を抱いて、(両手で抱いてだん／＼身を下げる様子)長い尾をお魚のゐる水の中へ入れました。お魚はみんなでお顔を出して見ます。

「ヤア、何だか木の葉よりも温かさうなお布團が来たぞ。ヤア、もつと上等な毛布がきたぞ。」

「温かさうだ。這入れ／＼。」

「みんなこい／＼。」

出てこい／＼、

みんなこい。

冷い木の葉の

お布団よりも、

ホカ〜毛布へ

もぐりこめ〜。(文部省尋常小學唱歌卷一、池の鯉曲借用。)

お猿さんは、ソーツと覗いて見ると、大きいお魚や小さいお魚が、此方からも彼方からも、お唱歌を歌ひながら、尾の毛の中へもぐりこんでゐますから、嬉しくて〜なりません。少し位くすぐつたくてもがまんしてゐます。

だん〜あたりが暗くなります。山の向ふのお寺の鐘が、ポーンとひときますと、(鐘をつく様子)すつかり寒くなつて終つて、水の上に氷がはり始めました。

お猿さんは、がまんするのは今だ。冷くはないぞ。今にこの川中のお魚を一遍に引き上げて、天ぶらにして食べてやる。今少し、今少し(齒をかんでこらへる様子)と耐へてゐる中に、尾の生へてゐる處がちぎれる様になりました。見ると

(抱いてゐた手を片手離して後をのぞく) すつかり氷がはりつめてゐます。(少しお尻を動かす。)

「オヤツ！」

「オヤツ！ オヤツ！」(力を入れて抜かうとする様子。)

「さあ、大變、ウ〜〜」。 (両手で樹をつかみ更に力を入れる。)

「あゝ、あゝ〜、お魚、少し待つといでよ。」(下を見て。)

「ソラ、ウーン！」(満身の力を入れる様子。)

ポキン！ (拍手、尾の切れたる様子、尾の附根をなでがっかりした様子。)

お猿さんは泣きながらお家へ歸りました。

○結

矢張りお猿より人間の小供の方が伶俐でした。あんまり力を入れたので、今でもお猿のお顔は眞赤でせう。そして尾はあんなに短いんですよ。おしまひ。

うまい考へ

注意

主眼點 犬、猫、雞、馬が野原へ遊びにいつて、柿をたべた話。
時間 八分乃至十分。

其他 家を追出された犬、猫、雞、馬が盗人の家をおそつて、御馳走をたべた話はよく話されますが、その話に不満をいだいて改作したのがこの話です。

お日様ひさまがすつとお上りのほになつて、ニコ〜ニコ〜笑わらひながら、
「さ、さ、皆起みんなおきるんだよ。」

キラ〜キラ〜照てらしていらつしやると、ク〜ク〜とねてゐた鶏にはとりさん、
「コケツコツコー。お日様ひさま、お早はやう。いゝお天氣てんきだな。」
こつちのお隣となりのワン〜さんもとびおきる、

「ワン、ワン〜、お日様ひさまお早はやう。おや鶏にはとりさんもお早はやう。いゝお天氣てんきだな。」

するとあつちのお隣のニヤ〜さん、

『ニヤ、ニヤ〜。お日様、お早う。おや〜、鶏さんもお早う。い〜お天気だな。』

今度は向ひのヒン〜のお馬さん。

『ヒーン、ヒンヒーン。お日様、お早う。おや〜、皆さんもお早う。い〜お天気だな。』

皆目をさますと、

『い〜お天気だな。』

『い〜お天気だな。』

『皆で何處かへ遊びに行かうよ。』

『面白いな。遠足に行かう。』

『行かう、行かう。』

ヒン〜のお馬は、黒いピカ〜光るお靴をはいて出かけましたよ。ワンワンは首玉に、金のお鈴をつけてチン〜。チン〜。ニヤ〜はきれいなよだれかけをあてて、コケコッコの鶏は赤い帽子をかむつて出かけましたよ。

仲よく野原の方へやつて行くと、あつちのお山も、こつちのお山も、紅葉で真赤。空ではお日様、

『皆仲よく遊んでおいで。』

ニコ〜ニコ〜照らしてゐらつしやる。

『暖かいな。面白いな。』

『きれいなお山だな。』

お馬が元氣よくヒーンとなくと、ワン〜も元氣にワーン。するとニヤ〜がニヤーン。一番おしまひに鶏さんがコケッコッコ。皆一緒に、

「ヒーン、ワン、ニヤン、コケッコツコー。」

ヒーン、ワン、ニヤン、コケッコツコー。」

「面白いな。もつとやらう。」

「ヒーン、ワン、ニヤン、コケッコツコー。」

「あ、さうだ。一つお唱歌を歌つて行かう。」

「面白いな。お唱歌だ、お唱歌だ。」

すると又皆が口を揃へて、

秋空晴れて日は高し。

ヒーン、ワン、ニヤン、コケッコツコー。

愉快に今日は散歩せん。

ヒーン、ワン、ニヤン、コケッコツコー。

だん／＼行くと大分つかれて来た。一番つかれたニヤ／＼さん、

「皆一寸休みませうよ。」

「ようし、一休みしよう。」

「お休みだ、お休みだ。」

草の上にとつかり腰を下すと、

「あつたかいな。」

「きれいなお山だな。」

「面白いな。」

ところがワン／＼さん、

「あーあ、お腹がすいた。」

するとヒン／＼のお馬もニヤ／＼もコケッコツコーの鶏さんも、

「あーあ、お腹がすいた。」

「何かないかな。お腹がすいたな。」

ワン／＼さん、ヒョイと向を見ると、

「おや、あるぞ／＼。いゝものがあるぞ。ほら、あそこに木があるだらう。」

「や、柿がなつてるぞ。」

「澤山なつてるな。」

「おいしさうだな。」

「ちや皆であの柿をとつて食べよう。」

ワン／＼も、ニヤ／＼も、ヒン／＼のお馬も、コケコツコーの鶏さんも、急に元氣になつて、その柿の木の下に来てみると、高いこと／＼。ワン／＼も、ニヤ／＼も、コケコツコーの鶏さんもとどかない。

「困つたな。高くてとれやしないや。高いな。」

「さう／＼、お馬さんは随分背が高いからとつて頂戴。」

「ようし、いくつでもとつてあげる。待つといで。」

ヒン／＼のお馬さんがうんと足を伸して、うんと首をのばしたが、やつぱりとどかない。

「困つたな。高いな。何かいゝ工夫がないかな。」

ヒン／＼のお馬、長い首をあつちへひねつたり、こんちへひねつたり考へてわたが、

「さうだ、いゝ事があるよ。僕のお背にね、ワン／＼さんがのつかつてね、ワン／＼さんのお背に、ニヤ／＼さんがのつてね、ニヤ／＼さんのお背に、雞さんがのるんだよ。」

「それはうまいや。」

「それはうまいや。」

「とどいたらね、一番上の鶏さんが柿をちぎつて頂戴。」

「さあ、やらう。」

ヒン／＼のお馬が草の上に、チヨコンとお坐りすると、お馬のお背にワンツンがのつた。その上へニヤ／＼、その上へコケツコツコーの鶏さんがのつた。皆のつかると、一番下のお馬、

「いゝかい。高くなるよ。皆しつかりつかまつておいで。いゝかい。」

ヤツコラドツコイセ。長い足をすつと伸すと、とゞいた／＼。おいしい柿がすぐとれるから皆大喜び。

「萬歳！」

「ヒーン、ワン、ニヤン、コケツコツコー。」

「萬歳！」

「ヒーン、ワン、ニヤン、コケツコツコー。」

「さあ、おいしい柿をちぎるよ。ほら、これはお馬さん。こいつはワン／＼さん。こいつはニヤ／＼さん。それからこいつは私の分。おまけにもつとだ。」

一つ、二つ、三つ、四つと澤山ちぎると、

「もういゝよ。お馬さん、下して頂戴。」

「ようし。低くなるよ。しつかりつかまつておいで。」

ズーとお馬が低くなると、鶏さんにニヤ／＼さん、それからワン／＼さん、草の上にお坐りすると圓く輪になつた。

「さあ、食べませう。」

「おや／＼、おいしいな。」

「ほつべたがとんでいきさうだ。」

皆おいしい柿をいたゞくと、お腹が一杯。

するとニコ／＼ニコ／＼見てゐらつしたお日様、

「さあ、今日はこれでお歸り。私もねんねに行きますよ。」

「お日様、有難う。面白かつたよ。」

「おいしかつたよ、有難う。」

「さあ、皆かへりませう。」

「お日様、左様なら。」

「左様なら。」

夕やけ、小やけ、

明日天気にしておくれ。

ヒーン、ワン、ニヤン、コケツコツコ。

ヒーン、ワン、ニヤン、コケツコツコ。

お馬も、ニヤ／＼も、ワン／＼も、コケツコツコの鶏さんも、皆仲よくお

家に歸りました。おしまひ。

兎さんのお話

注意

主眼點 傷ついた小兎をいろ／＼と介抱してやつた二人の子供心を知らせたい。
時間 六分位。

今日は兎さんのお話をしませう。

こちらには高いお山。(右の方に山の形を手で作る。) こちらにも高いお山。(左の方に)前にも高いお山。後にも高いお山。其のお山の中に、可愛らしい、丁度みなさん位の(此邊ニコ／＼しながら)武夫さんといふ子供が住んでました。

武夫さんのお家のお隣りは、みいちちゃんのお家。

「みーちゃん、遊びにいらつしやいよー。」

「あーい、今いきまますよ。」

「武夫さん、お饅頭をあげるからいらつしやいよー。」

「あーい、今とんで行くよ。」

二人は毎日仲良く遊んで居りました。

或日のこと、二人はお家のそばの原で、赤や白や黄な花をたくさんとつてをりました。すると向ふの草の中で、ごそ〜ごそ〜と音がします。

「みーちゃん、何か音がするよ。」

「どこに。」

「そら、あそこの草（右の方を遠く指す）の中から。」

「あれ、こはいわ。武夫さん、お家へ歸りませう。」

「あれ〜、あれ、あそこの草が動いてゐるよ。」

「あら、…何か白いものが見えますよ。お〜、こはい。あたいう先（さき）に歸る

わ。」

「なーに、こはくなんかないよ。僕何でもないよ。」

武夫さんは、元氣を出して草の動いてゐる方へ行きました。行つて見ると、そこには一匹の耳の長い、色の眞白な、お目々の赤い、可愛らしい小兎が苦しんでゐました。見ると胸の邊から赤い血が流れて、きれいな白い毛がよごれてゐます。武夫さんは、

「みーちゃん、いらつしやいよ、兎さんですよ。兎さんですよ。」

「ほんたうですか。だましちやいやよ。」

みーちゃんはびく〜しながら、武夫さんの方に近づいて行きました。可愛らしい小兎を一目見ると、みーちゃんはこ〜しながら、

「あら、可愛らしい兎さんね。どうしてにげないの。」

「よくごらん。可哀さうに負傷をしてゐるんだよ。」

みいちやんが屈かがんで良く見ると、兎うさぎさんはお目め々々を細ほそくあいたまゝ苦しんでゐます。

「可哀あはれさうにね。誰たれがいたづらをしたのでせう。武夫たけをさん、何か布ふがないでせうか。」

「僕ぼくね、お家うちへ行いつてお薬くすりを持もってくるからね、みいちやんこゝにゐてくれよ。」

「いそいで行いつて来てね。それから繻帶ほうたいももつて来てちやうだいね。」

武夫たけをさんはお家うちへ飛とんで行いきました。みいちやんは軟やわらかい草くさをあつめて来て、その上うへに兎うさぎさんをねせました。

間まもなく武夫たけをさんが飛とんで歸かへつて來きました。みいちやんが綿わたできれいに傷口きずぐちをあらつてやると、武夫たけをさんは繻帶ほうたいをていねいにしてやりました。

厚あつく親切しんせつにして貰もらつた兎うさぎさんは、小ちひさいお目め々々を嬉うれしさうに開ひらいて、武夫たけをさんとみいちやんとにお禮れいを言いつて居ゐる様ようでした。二人ふたりは兎うさぎさんのうれしさうな

顔かほを見て喜よろこんでゐました。

それから間まもないあるお月夜つきよのことでした。みいちやんと武夫たけをさんとはお縁えん側がわで、にこ〜のお月様つきさまがお山やまの上うへにのぼつてゐるのを眺ながめてゐました。武夫たけをさんが、

お月様つきさまいくつ。十三と一つ。

まだ年は若わかいな。

とうたひますと、みいちやんは、

うーさぎ、うさぎ、

何見なにみてはねる。

十五夜いそよお月様つきさま見みてはねる。

とうたつてゐました。お月様つきさまはだん〜とお山やまからはなれました。

「武夫たけをちやん、あのお月様つきさまの中なかに兎うさぎさんがゐますよ。」

「見えるかい。」

「今晚はお兎さんが、みんなで面白くお餅をついてゐるのでせうね。」

「さう〜。あんなに明るいお國に餅つきは面白いだらうな。僕もついて見たいな。」

二人がこんな話をしていると、遠くの方からベツタン〜、ベツタン〜、(音が氣持よく表れる様に工夫する)と聞えて來ました。さうしてその音が、だん〜、近くなつたかと思ふと、お庭の木の蔭から、此の間の様な可愛らしい小兎が、びよんびよん〜、びよんびよん〜をどりだして來ました。みいちちゃんも武夫さんも、眼玉をこんなに(手で形をつくる)圓くしてびつくりしてゐると、兎さんはみな嬉しさに、みんながもつて來たお荷物を、お庭の真中に一杯つまました。

そしてたすけられた小兎が御禮を言ふと、みんなの兎さんも嬉しさに、び

よんびよん〜、びよん〜お辭儀をして、長い耳をそろへて歸つていきました。

武夫ちゃんと花ちゃんが、そのお荷物を開いて見ると、おいしいお菓子や靴、赤いリボンやお人形、ほしい〜と思つてゐたものが何でもかでも一杯はいつてゐました。

これでおしまひ。

貰つた西瓜

注意

主眼點 貰つた西瓜がころがって行つた話。
時間 十分。
其他 西瓜が轉び出す以後終りまで最もリズムカルに。

今日は西瓜のお話。

「カン〜カン〜。」

お鐘が鳴ると、幼稚園のお稽古がおしまひになつて、みんなカバンをかけた、

「先生、さよなら。」

「先生、さよなら。」

御挨拶をしてお家へ歸つていく。

次郎ちやんも、みんなと一緒にカバンをかけて、元氣よくお家へ歸つて行きますと、向ふの方から、お家へよく来る爺やが、何だか知らないが大きな青いものを抱へて來ます。

「やあ、坊ちやんですか。もう幼稚園はすんだのですか。」

「爺や。爺やの持つてるのは何だい。」

「これですか、随分大きいでせう。これはね、西瓜ですよ。この西瓜がね、爺やの家の畑に出來たんですよ。」

「それ一つきり出來たの？」

「いゝえ、まだたくさん出來てるんですよ。後で見にいらつしやい。西瓜の行列ですよ。」

「面白いなあ、西瓜の行列！ そんなにたくさんあるの？」

「ありますとも〜。」

「ちやあ後で見に行くよ。僕ね、一寸カバンをお家において來るから。さよなら。」

次郎ちやん、大急ぎでお家へ歸りました。

「お母さん、只今。僕ね、西瓜の行列に行つて來ますよ。」

「何です。カバンなんぞ投げ出すものぢやありませんよ。西瓜の行列ですよ？？」

「え、爺やの所の畑に西瓜がたくさん出來たから見にいらつしやいつて。だから僕見に行つて來ます。行つて參ります。」

一生懸命にかけて爺やの西瓜畑へ來ました。

「爺やあ、西瓜を見に來たよう。」

「お、坊ちやん、いらつしやい。どうです、たくさんあるでせう。ズーツと向ふまで青いのはみんな西瓜ですよ。」

「やあ、たくさんあるなあ。いくつあるだらう。一つ、二つ、四つ、三つ、八つ。」

いゝかげんの數へ方をしてはどうしても數へきれない。

こつちの方にもゴロ〜、あつちの方にもゴロ〜、そつちの方にもゴロゴロ、ズーツと向ふまで、ゴロ〜〜〜、たくさんすんくわの西瓜すんくわが行列ぎやうれつをしてゐます。

「おいしさうな西瓜すんくわだなあ。爺ぢいや、僕ぼくに一つ呉れない？」

「えゝ、あげますとも、坊ぼつちゃん所ところへも持つて行かうと思つてた所ところです。坊ぼつちゃん持つてますか、重おもいんですよ。一番ばん大きいのをあげませうね。どれがいゝだらう。これは小さいなあ。これは大分だいぶ大きいぞ。いや、こいつが一番ばん大きい。これをあげませう。」

持つてゐた鉄てつでつるをチヨキン。

「さあ、坊ぼつちゃん、これを持つてらつしやい。持つてますか。」

「持つてるよ。僕は幼稚園幼稚園で相撲すまふを取つたつて一番ばん強いんだよ。ドッコイショ。」

前まへにかゝへると、
「爺ぢいや、ありがたう。」

「ころばないやうに持つていらつしやい。」

大きな西瓜すんくわをかゝへてお家うちの方ほうへ歸かへり出だしました。

所ところが、前まへにこんな大きな西瓜すんくわをかゝへて居ゐるでせう。だから、すぐ前まへの所ところがよく見えない。こんな目めつきをしながら（兩手りやうてを前まへに出だし、丸まるく輪りんをつくつて西瓜すんくわを抱かかへた様子、そしてその手の先の邊へりをのぞき込む様ように見る）歩あいてゐました。

すると、道みちに大きな石いしがあつたのを、ついわからないものだから、その石いしにつまづいて、バツタリころびました。

「アツ痛いた、ワーン。」

ころんだまゝ泣き出してしまつた。

丁度そこへ、次郎ちゃんのお姉さんがいらつしやつた。

「次郎ちゃん、次郎ちゃん、どうしたの？ 早くおきなきや駄目ぢやないの。これ、どうしたの？」

「あのね、僕今西瓜を。」(泣き聲にて。)

ひよいと頭をあげて見ると、どうでせう。先刻の西瓜がね、道の上をゴロンゴロン〜〜

「姉さん〜、僕の西瓜が轉んでいくから捉へてよ。」

二人は西瓜のあとから追つかけて行きました。

西瓜はゴロン〜ゴロン〜轉がつていくので、二人は一生懸命。

丁度そこへお家の兄さんがいらつしやつた。

「どうしたんだい。二人でかけつこしてゐるの？」

「うゝん。あのね、あのね、西瓜が逃げ出しちやつたの。兄さん、捉へて頂戴な。」

「よし〜。」

三人で追つかけていく。

西瓜は相變らずゴロン〜ゴロン〜。

その中にお隣りのみいちゃんが来て、

「どうしたの？」

「あのね、あのね、西瓜がね、逃げ出しちやつたの。一緒に捉へて頂戴な。」
今度は四人が一緒に追つかける。

西瓜はやつぱりゴロン〜ゴロン〜

みいちゃんのお家のボチも、何が起つたのかしらと思つて後から、

「ワン〜ワン〜。」

とついでくる。

どん／＼どん／＼追つかけていくと、西瓜はやつぱりゴロン／＼ゴロン／＼轉んで行きましたが、その中に向ふにあつたお池の中へチャボン、おつこちてしまひました。

『やあ、お池の中へおつこちたぞ。』

來て見ると、お池の真中にボカン／＼浮いてゐる。

『困つたなあ。お池は深いから入られないし。困つたなあ。さうだ／＼、みんなで大きな聲して呼び戻してやらう。』

『それがいゝ、それがいゝ。』

みんなでお聲をそろへて、

西瓜こい、此方へこい、

どんぶりこと、こつちへこい、

どんぶりことういてこい。

すると西瓜が、少しづつ／＼、こちらへポツカリ、ポツカリ、ポツカリ、ポツカリとやつて來る。

『やあ、こつちへ來るぞ、もつと大きな聲で呼んでやらう。』

西瓜こい、こつちへこい、

どんぶりことこつちへこい、

どんぶりことういてこい。

西瓜はだん／＼岸の方へ浮いて來る。

西瓜こい、こつちへこい。

『やあ、やあ、だん／＼こつちへ來たぞ。』

どんぶりことこつちへこい。

『ア、きた、きた。こんどこそにがすもんか。さあ、こい。どつちらしよ。』

やうく西瓜を捉へることが出来ました。

「萬歳、々々。もうこれでい。はやくうちへかへつて、みんなで喰べようよ。」

みんな大喜びで、お家へ歸ると、お父さんも、お母さんも、兄さんも、姉さんも、お隣りのみいちちゃんも、ボチも、みんな一緒になつておいしい西瓜を頂きました。

象さんのお話

注意

主眼點	なまけものゝ象が、蟻をいぢめた事によつて、自分の悪事を悔い、すつかり改心した所に重きをおきたい。
時間	六分位。
其他	態度は、たへず活動して子供の注意をそらさぬ様に。象の態度は大きくゆつくりと、蟻の態度は小さくはしつこくやりたいものです。

○枕

蟻のお話をしませう。

○本話

鼻の長い、大きな象さんは大變ななまけもの。今日もドサリ／＼と野原をあそんで歩きました。圓るい太陽様がお山にはいりかけると、大きな象さん

は、

「おや／＼、もう日が暮れるのか。今夜の御飯はどうしよう。何か喰べるものがないかな。こまつたぞ。」

と獨言を言つてゐました。

草の上にとつかりと腰をおろして、なまけもの象は、何かうまい仕事はないかと、あたりを見てゐました。するとどこからか、

「ワツシヨ、／＼／＼ワツシヨ。」

と言ふ元氣の良い聲が聞える。

「やー、何か聞えるぞ。」

出来るだけの大きな眼をあいて、そこらを見廻すと、すぐ前の草の中を、黒い蟻さん達が大勢で荷物をはこんでゐる。

「何だ、蟻の奴か。おや／＼、良い御馳走を運んで行くせ。今晚の御飯の代り

に貰ひたいものだなあ。」

象は大きな聲で、

「蟻さん、蟻さん、わしは今急にお腹が痛くなつてこの原に寝てゐる所だが、何かお薬はないかね。」

「象さん、それはお氣の毒ですね。お家へつれて行つて上げたいけれど、象さんの様に大きくては、とてもどうする事も出来ません。困つたなあ。」

蟻は心配さうに考へてゐました。すると象は、

「實はね、蟻さん、わしは二三日何も喰べないのだ。それでおなかがペコーンペコーン。そのおいしさうな御馳走が貰へれば直ぐなほるだらうがな。」

「あげたいにはあげたいがね、一寸困りましたね。これをあなたにみんなやることは何でもないが、もしあげたらこの冬を私共の大勢はこすことが出来ないのです。」

「それぢやくれないといふのだね。そんなこと言はないでおくれよ。」
 「あげたいけれど、どうぞこれ許りはお許し下さい。私共何千のものがその爲にみんな死んでしまつたらそれこそ大變です。他のことなら何でもお聞きします。」

「いやと言ふならそれでも良い。この象にも考がある。」

嘘を言つてだまかさうとした象は、長い鼻をのばしてその蟻の荷物をとつてしまひました。たくさんの蟻は小さい手をあはせてをがみました。けれどもなまけものの象は、そんな事は少しも聞きませんでした。象は御馳走をたべながら言ひました。

「あゝ、うまい〜。これでやつと助かつた。蟻なんて馬鹿のものはない。いくら働いてもわしにかゝればこの通りだ。どれ、これから毎日こゝで嘘を言つては蟻をいちめてやらう。」

此の事を聞いた蟻の大將

「あの象はお腹が痛いなんて、嘘を言つてゐたのだな。よし〜、今に見てゐろ。どんなに體が大きくてもひどい目にあはせてやるぞ。」

蟻の大將さんぶん〜おこつて、すぐ家來の蟻を集めました。家來の蟻がどんどん寄つて来る。

「いかにもくやしいわい。」

「どうかして敵をとつてやらう。」

そこで大將の蟻は、

「それでは國中の蟻をみんな集めて来い。」

と言ひつけました。しばらくたつと、来た〜。どこから来たのか何萬、何十萬の蟻が一杯集つて来ました。大勢でいろ〜相談しました。さうしてとうとうきめました。夜の暗い時、象の眠つてゐる所をせめようときめました。何萬

といふ蟻が、手に手に槍をもつて勇ましく進む。ラッパ手が、
 「トテチテタ、トテチツチチ、タテター。」
 すると大勢の蟻が、足をシュツ／＼と揃へて、象の眠つてゐる所に向ひま
 した。

象は肝をかいで眠つてゐます。蟻の軍隊が體にのぼつてもまだ知りません。
 槍をもつた蟻が、大きな象の體中に、一面に澤山の穴をあけて、その口からど
 ん／＼毒をつぎこみました。つぎ込んでしまふと皆の蟻は高い丘の上に来て、
 一、二、三と大声で叫びました。あんまり大きな聲だつたので寝てゐた象が、
 「うーん。あーあー。」（欠伸の真似をする。）

眼をさました。眼をあけるとちつとも見えない。

「やー、をかしいぞ。何にも見えないぞ。夢かな。」

「や、たしかに夢ぢやない。あつ、あいたた／＼。腰が痛いぞ。頭が痛いぞ。」

あつ、足が痛い。手が痛い。鼻も痛いぞ。耳も痛いぞ。た、た、誰か助けてく
 れえ。」

いくらさわいでも夜のことでもまつくらです。誰も来てくれません。大きな象さ
 んは一晚中苦しみました。そして嘘を言つていけなかつたなあと思ひました。
 「あゝ、わるいことをした。きつとあの蟻のしかへしに違ひない。あゝ、自分
 がわるかつた。」
 象はすつかり心をいれかへました。

○結

それから蟻は少しもいちめられませんでした。おしまひ。

狐の寫眞屋

注

意

主眼點 狐が鏡をひろつて寫眞屋を始めて失敗した話。
時間 八分。
其他 山羊のお化けを見る所を最高調に。

あるお山やまの中なかに一匹びきの狐きつねが住すんで居ゐました。その狐きつねのコン吉きんきちさんが、ある日ひ野原のほらを散歩さんぽしてゐると、向むかふの方ほうに何なんだかピカ／＼したものがあるので、何なんだらうかと思おもつて近ちかよつて見みました。

「何なんだらうなあ。ピカ／＼光ひかつてるぞ。硝子ガラスかしら。おや、僕ぼくの顔かほが寫うつつてるぞ。何なんだらう。あゝ、さうだ、鏡かがみに違ちがひない。これはいゝものをひろつたぞ。何かなに面白おもしろいことを考かんがへてやらう。」
その鏡かがみを持もつてお家うちへ歸かへりました。

「あゝ、いいことがある。兎も、狸も、山羊も、みんな鏡なんか知らないんだから、だましてやらう。なんと行ってだましてやらうかな。さうだ、寫眞屋を始めてやらう。」

それから木を集めて来て、小さな四角い箱を作りました。そしてその箱の底へ鏡を入れて、上の蓋をバカンと開く様にしておきました。

それからその箱に紐をつけて、背中に背負つてお家を出かけました。

「何處へ行ってやらうかしら。先づ兎の所へ行つてだましてやらう。」
兎のピョン助さんの所へやつて来ました。ピョン助さんは日向ぼっこをして居りましたが、

「あ、いたづら者のコン吉が来たぞ。何しに來たんだらう。」
思つて居る所へコン吉さんが、

「やあ、ピョン助さん、日向ぼっこですか。あつたかさうですね。」

「やあ、コン吉さんか。今日は何しにいらつしやいました。何です、その背中
のものは。」

「これですか、これはね、寫眞機ですよ。私は今日から寫眞屋をはじめましたから、よろしくお願ひいたします。」

「おや、さうですか。寫眞屋さんになつたのですか。ほんとに寫りますか。」

「寫りますとも。ためしに一つ寫してあげませうか。さあ、そこへお坐りなさい。」

寫眞を寫して貰へるといふので、ピョン助さんは大喜び。着物をなほしたり、帽子をかぶつたり。

狐のコン吉さんは、

「どつこいしよ。(背中の寫眞機をおろす身振り。) 仲々いい寫眞機でせう。さあ寫し

ますよ。よござんすか。ちやんとこの箱を見て下さい。はい。」
といふと、箱の蓋をバカンとあけて、ボタンと閉めました。

「さあ、もう寫りました。御苦労さんでした。」

「コン吉さん、ほんとに寫つたんですか。」

「えい、寫りましたとも。」

「ぢやあ見せて下さい。」

「よし、ごらん下さい。」

さういつて、箱の蓋を開けて、ビヨン助さんに見せました。

「おや、ほんとに私の通りに寫つてゐる。コン吉さん、あなたは上手ですね。」

「えい、私は寫眞をうつすことは上手ですよ。」

又寫眞機を背中に背負つて、大威張りで兎のビヨン助さんの所を出て行きました。

した。

「ビヨン助は馬鹿だなあ。うまくだましてやつた。あ、面白かつた。こんどは誰をだましてやらうか知ら。」

野原をブラ、歩いてゐました。

兎のビヨン助さんは、狐のコン吉にすつかりだまされて、

「コン吉はいつもいたづらばかりしてるが、寫眞を寫すことはうまいものだ。

ほんとによく寫つて居た。お隣の山羊さんにもこの話をしてやらう。」

「もし、山羊さん、ゐらつしやいますか。」

「オヤ、ビヨン助さんですか。何か御用ですか。」

「今ね、狐のコン吉が來ましてね、寫眞を寫して呉れたんですよ。それは、上手なんです。あなたも一つ寫して貰つてごらん下さい。」

「さうですか、では僕も寫して貰つて來やう。あつ、あそこに行くのはコン吉

さんですね。急いで行つて来やう。』

どん／＼かけ出しながら、

『コン吉さあん、コン吉さあん、一寸待つてくれ。』(両手を振つて走る身振りをして)

『やあ、山羊さんですか。何か御用ですか。』

『今ね、ビヨン助さんから聞くと、コン吉さんは大變寫眞を寫すことが上手ださうですね。だから僕も一つ寫して貰ひたいと思つて追つかけて来たのです。寫してくれませんか。』

『えい、寫してあげますとも。こんな原つばではつまらないから、向ふの木のある好い所で寫しませう。さあ、私の後についていらつしやい。』

山羊さんはコン吉さんの後からついて行きました。するとその中にコン吉さんの背負つて居た寫眞機の箱の蓋が、バカンと開きました。山羊さんはビヨイ

と見ると、その箱の中にも自分と同じ山羊が居る。こちらが頭を動かすと、向ふも頭を動かす。口を開けると、口を開ける。

『オヤ、これはこの中にお化けが居るのかも知れないぞ。よし、あのお化けを突つころしてやらう。』

それからよくねらつておいて、角でもつてグイと突きさして、ビヨイと上へはふり上げました。

コン吉さんは、アツといつて居る中に、上の方へビヨイとはふり上げられて、またそのまゝドサンとおつこちました。

『アツ、痛い。ホウ、痛い。山羊さん、あなたは何をされるんです?』

『今ね、あなたの背中にお化けが居たから僕が角でつついてやつたんですよ。』

『えつ、僕の背中にお化けがあるつて? ほんと。』

「箱の中に？」

急いで箱を取つて中を見ると、鏡はすつかりこはれてしまつて、もうお化けは居ませんでした。

狐のコン吉は、お腰をおさへて、

「痛い、痛い。」

といひながらお家へ歸りました。

お人形餅

主眼點 小人がお人形をくれる。そのお人形が餅をついてくれる話。

時間 十分。

其他 小人が出る形式は、雪の無い時ならば、他の形式がいゝでせう。道に水を撒いたとか、道にあつた邪魔なものを取除けたとか。

結は他の悪人がそのお人形を取つて失敗したとぼしたくありません。三四年位の高學年に話すとすれば、時にはさうしてもいゝでせうが。

注意

あつちの方(右前を指す)の山が眞白になりました。こつちの方(左前を指す)の山も眞白になりました。あつちの方の山から風がビューツと吹いて来ると、木の葉がバラ／＼と落ちる。おゝ、寒い／＼。(手を縮め上體をかゝめて寒さうな態度)こつちの方の山から風がビューツと吹いて来ると、木の葉がバラ／＼

と落ちる。お、寒い〜。(態度同上。)

夜になると、あつちの山からも、こつちの山からも、寒い風がピュー〜吹いて来てね、おせいちゃんの家をゴト〜、ゴト〜とゆする。戸の隙間から冷たい風がピューツと吹込んで来る。お、寒い〜。

おせいちゃん、あんまり寒かつたので、赤いお布圍の中へスポットと入つてしまつてねんねしました。

翌朝ふと目をさまして見るとね、外は一面に眞白。木も眞白。草も眞白。お庭も眞白。お家の屋根も眞白。降つた〜。こんなな(右手を右の肩まで上げて積雪の多さを示す) たくさん降りました。

御飯を頂いてから暫くするとね、前の道を學校へ行く子達がだん〜通る。お隣の太郎さんが、高い歯の下駄をはいて、ヒヨロ〜、ヒヨロ〜とやつて来たが、雪が下駄の歯の間に一ぱいになつてパタリと倒れた。それを

見たおせいちゃん、すぐお父さんの所へ飛んで行つてね、

「お父さん〜、太郎さんが倒れたの。可哀さうにねえ。さあ、雪除けしませう、雪除けしませう。」

お父さんを引っぱり出して前の道へ出る。お父さんが雪掻きで、シユツ〜と雪をおのけになると、せいちゃんも、こんな大きな雪掻きを持って、ヒヨロヒヨロ〜、ヒヨロ〜とやりながら雪をのける。學校へ行く子達が、

「おせいちゃん、有難う。」

「おせいちゃん、有難う。」

暫くのけてみると、大い道があきましたから、お父さんはお家へお歸りになる。後でおせいちゃん一人だけ、まだ大きな雪掻きでシユツ〜とやつてゐる。シユツ〜、シユツ〜。(態度。)

道のこちらの方をシユツとやるとね、カチリ!

「おや？」

も一度シユツとやると、又カチリ!

「おや〜？」

も一度シユツとやつたらね、その石が一つ、ポコリと起きた。その下から
ボイ。おや〜、變なものが飛出したぞ。眞白な着物を着て、眞赤な帽子をかむ
つて、變なものが飛出したぞ。おや、まあ、小さいねえ。これつばかり（右手の指
で一寸位の長さを示す、此の邊常に左下を見下しつゝ）しかないよ。小さいねえ。

その眞白な着物を着た、眞赤な帽子をかむつた、これつばかりの小さな男が
ね、おせいちやんの持つてゐた大きな雪掻きの柄を、ツル〜と登つて來
て、おせいちやんの手の上へボイと飛上つた。飛上るとムニヤ〜、ムニ
ヤムニヤ〜、何か言つてゐる様だ。

「何かお話しするの？ え、何？」（小人を右手に乗せたまま耳の所へ持つて行く。）

「雪除けの御褒美にいゝものを上げますつて？ いゝ物？ 何くれるんでせう。」

（右手を耳の所に置いたまゝ。）

「え？ 今出しますつて？ 何だらうねえ。」（同上。）

何をくれるんだらうと、その小人を下してみるとね、眞赤な帽子をチヨイと
ぬいで、その中へ手を入れましたが、おや〜、何か出るんかなあ。やあ、出
したぞ。妙なものを出したぞ。

見ると小さな白を一つ。

「も一つあげませう。」

又帽子の中へ手を入れた。やあ、出したぞ、出したぞ、又妙なものを出した
ぞ。

見ると小さな杵が二本。

「も一つあげませう。」

又くれるつて、今度は何をくれるんでせう。あれ〜、又帽子の中へ手を入れたぞ。やあ〜、出したぞ、出したぞ、又妙なものを出したぞ。見ると小さな人形を二つ。

「え！ 何？ 又お話があるつて？」（耳へ持つて行く。）

「うん〜、あ〜さうか。この臼と、杵と、お人形とを机の上に列べて、…え？ フツ、フツ、フーツと三遍吹いてやると、このお人形がお餅をついてくれるつて。あ〜さうか。有難う〜。…え、まだ大事な事があるつて？ うんうん、さうか。おしまひには有難うと言つて、又フツ、フツ、フーツと三遍吹くんだね。あ〜さうか。有難う〜。」（右手を耳の所に置いたまゝ、獨語。終りて下げて右手の上を見る。）

「おや〜、居ないぞ、どこへ行つたんでせう。落したのかしら。（下を捜す。）居ない、居ない。どうしたんだらう。どこへ行つたんだらう。でもまあいい、こ

んな御褒美を貰つたんだから。

御褒美の臼と、杵と、お人形とを大事に持つてお家へ歸ると、さあお餅をつかせませう。

机の真中に臼を置いて、臼のこちらに杵を一本、こちらに杵を一本、こちらの杵の側にお人形を一つ、こちらの杵の側にもお人形を一つ。さあ吹くんだ。「フツ、フツ、フーツ。」

すると今迄寝かしてあつたお人形が、俄にムク〜〜と起上ると、側にあつた杵を取つて、臼の所へかけ寄つた。何にも入つてゐない臼の中を、コッソコッソン搗いてゐると、おや〜〜、臼の中がだん〜白くなりましたよ。音がだん〜變つてきましたよ。コッソン〜といふのが、いつの間やらペタンペタンペタン〜。とう〜お餅が出来ました。

搗いてしまふと、二人のお人形はおせいちゃんの方をむいて、ピヨコリ〜

とおじぎをしてね、

「どうぞお上り下さい。」

「どうぞお上り下さい。」

おせいちゃんが、小さな臼の中からお餅をチヨイと取つて、手の上へ載せる（右手でつまみ、左手の上へのせる）とね、これつばかし（右手の指で小さな輪を作る）のお餅がブク〜。大きなお饅頭位になつた。

「おいしさうですねえ。御馳走さま。」（食べる。）

食べてみるとね、まあおいしい〜。こんなにおいしいものは生れてから始めてです。

食べてしまつてチヨイと机の上を見るとね、おや〜、又お人形がベツタンベツタン搗いてゐる。

搗けてしまふと二人のお人形が、ビヨコリ〜おじぎをして、

「どうぞお上り下さい。」

「さあ、お上り下さい。」

おいしいねえ。（取上げて食べる態度。）頬が飛んで行きさうだ。あ〜おいしい。

おや、又ついでゐるよ。ベタン〜、もう搗けました。ビヨコリ〜おじぎをして、

「どうぞお上り下さい。」

「さあ、お上り下さい。」

おいしいねえ。（取上げて食べる。）あ〜おいしい。

おや、又搗いてゐるよ。ベタン〜、もう搗けました。ビヨコリ〜おじぎをして、

「どうぞお上り下さい。」

「さあ、お上り下さい。」

おいしいねえ。(食べる。) おや〜〜、又搦きだしたよ。もうお腹一ぱいで食べられないのだが、あ〜さう〜、お父さんにも、お母さんにも、兄さんにも、姉さんにも上げませう。

お父さんに十、お母さんに八つ、兄さんに六つ、姉さんに四つあげました。それだけあげるとお人形にね、

「有難う、有難う。」

といつて、

「フツ、フツ、フーツ。」

吹くと、今迄元氣よくお餅をついてゐたお人形は、バタリ、バタリとそこへねんねしてしまいました。

おせいちゃんは、それから後も、何遍も何遍もお人形にお餅をついて貰ひました。これでおしまひ。

鶯のお宿

注意

主眼點 逃げた鶯をたづねてそのお宿へ行つた話。
時間 九分。
其他 宿をたづねる途中は加減適宜。

武子ちゃんのお家には、一羽の鶯が飼つてありました。

春になつて梅の花が咲き出すと、いゝ聲をして、

「ホーホケキヨ、ホーホケキヨ、ケキヨ、ケキヨ、ホーホケキヨ。」

武子ちゃんはその鶯が大好き。毎日可愛がつてゐましたが、成日のこと、朝お目々をさまして鶯を見に行かうと思つてゐると、婆やが、

「武子さん、おらつしやいますか。御免なさい。お許し下さい。」

「どうしたの？」

「あの、鶯がね、鶯がね、逃げちやつたんです。」

「どうして？」

「鶯の籠があんまりきたないから、お掃除してやらうとしたら、ツイーと逃げてしまひました。御免なさいまし。」

「いゝわよ〜。」

「さあ、それから武子ちゃんは、お家の近所をあちらこちらとさがしましたけれども、どうしても見つからない。」

「鶯のお宿へ歸つてしまつたのかも知れない。明日尋ねて行つて見ませう。」
次の日に、

「お母ちゃん、お願ひですからお握りをたくさん作つて頂戴な。」

「おや、お握りですつて？ お遠足でもあるのですか。」

「いゝえ、あの鶯のお宿をさがしに行くんですから。」

お握りを作つていたゞいて、それをお背にどつこいしよと背負つて、お家を出かけました。そしてエツチラコ、エツチラコ、お山の方へ參りました。

「鶯のお宿はどこなのか知ら、誰れか居たら聞いて見ませう。……おや、あそこにメエ〜の山羊さんが居るわ。山羊さんに聞いて見ませう。……もし〜、山羊さん、山羊さん。」

「メエ〜、何御用ですか。」

「あのね、鶯さんのお宿は何處でせう。知つてたら教へて下さいな。」

「あゝ、鶯さんのお宿ですか。このお山をヒヨイと越えんと、そこに狸さんのお家がありますから、そこへ行つて聞いて御覽なさい。すぐわかりますよ。」

「このお山をヒヨイと越えるんですか。どうもありがたう。」

エツチラコ、エツチラコとお山を越えんと、そこに狸さんのお家があつて、お腹をポーン、ポーンと叩いてゐます。

「もしく、狸さん、狸さん。」

「ボーン、ボーン、何御用ですか。」

「あのね、鶯さんのお宿は何處でせう。知つてたら教へて下さいな。」

「あゝ、鶯さんのお宿ですか。このお山をヒヨイと越えんと、そこに狐さんのお家がありますから、そこへ行つて聞いて御覧なさい。すぐわかりますから。」

「この山をひよいと越えるんですか。どうもありがたう。」

エツチラコ、エツチラコとお山を越えんと、そこにコン／＼の狐さんのお家がある。

「もしく、狐さん、狐さん。」

「コーン、コン、何御用ですか。」

「あのね、鶯さんのお宿は何處でせう。知つてたら教へて下さいな。」

「あゝ、鶯さんのお宿ですか。あのお山をヒヨイと越えんと、そこに雉子さん

のお家がありますから、そこへ行つて聞いて御覧なさい。すぐわかりますから。」

「この山をヒヨイと越えるんですか。どうもありがたう。」

エツチラコ、エツチラコとお山を越えんと、そこにケン／＼の雉子さんのお家がある。

「もしく、雉子さん、雉子さん。」

「ケーン、ケン、何御用ですか。」

「あのね、鶯さんのお宿はどこでせう。知つてたら教へて下さいな。」

「あゝ、鶯さんのお宿ですか。ズーツと向ふに綺麗な林が見えるでせう。あそこが鶯さんのお家ですよ。」

「あら、あの梅のたくさん咲いてゐる所なの。どうもありがたう。」

武子ちゃんは大喜びで、鶯さんのお宿へやつて来ました。たくさん梅の花

がきれいに咲いて、花の中の方から、

「ホーホケキヨ、ホーホケキヨ、ケキヨ、ケキヨ、ホーホケキヨ。」
美しい聲が聞えて來ます

「まあよかつた。やつと來ることが出來た。鶯さん居るか知ら。御免下さい。
御免下さい。」

すると梅の花のお家の奥の方から、鶯さんが出て來ました。

「あら、武子さん、よくいらして下さいました。さあ、お上りなさい。」

「鶯さん、あなたどうして逃げて來ちやつたの？」

「私ね、お父さんやお母さんや、兄さんや姉さんに逢ひたくなつて歸つて來ました。」

「あゝ、さう。お父さんやお母さんおらつしやるの？」

「えゝ、居ますの。お父さん、お母さん、あのね、武子さんが尋ねて來て下さ

いましたよ。」

するとお家の中からみんな出て來て、

「まあ、よく來て下さいました。さあ、お上り下さい。」

鶯さん達は、家中で武子さんのおもてなしをしました。

たくさんのおいしい御馳走を頂いたり、美しい唱歌を聞かせて貰つたりして面白く遊びました。

武子さんが歸る時には、

「なんにもお土産が御座いませんから、このお琴をさしあげませう。これをお土産に持つてかへつて下さい。」

「どうもありがたう。ではさよなら。」

鶯さんとお別れしてお家へ歸りました。

「お母さん、鶯さんのお宿では、いろいろ御馳走して貰つたり、唱歌を聞かせ

て貰つたり、それは面白かつたのよ。そしてね、お土産にこのお琴を貰つて来たの。ひいて見ませうか。」

武子ちゃんが、お座敷の真中でそのお琴をボロンとひきますと、

「ホーホケキヨ、ホーホケキヨ、ケキヨ、ケキヨ、ホーホケキヨ。」

それは／＼美しい音が出ました。

武子ちゃんは、鶯の歌が聞きたくなるといつてもそのお琴をひきました。

「ホーホケキヨ、ホーホケキヨ、ケキヨ、ケキヨ、ホーホケキヨ。」

おしまひ。

雪だるま

主眼點 雪をよろこぶ子供の心持を中心として、この話をつくりました。

注意時間 五分乃至八分。

其他 結びは夢にしないで、面白くたるまのお家で遊んでかへる様にしても面白いと思ひます。

恒ちゃん、幼稚園から、

もういくつねるとお正月

お正月には凧上げて、……

歌ひながら歸つてくると、寒い風がビュー。

「お、寒い。」

こまをまはして遊びませう、

早く来い〜お正月。

ビュー。

「おしさむい。」

向の方には、高い〜山が見えました。

「おや、お山に雪が降つた。早く此處にも降ればいな。雪がふると、雪だるまをつくつて、雪合戦をして、それからスーとすべつて、（指を折つて数へる）面白いな。」

早く雪降る様に、（拍手しながら歌ふ。）

早く雪降る様に、

お家の戸をガラリあけると、

「お母さん、雪いつ降る？」

「まあ、何ですか、この子は。いつて参りましたもいはないで。」

「じやね、いつて参りました。雪はいつ降る？」

「恒ちやんがね、いゝ子してると降りますよ。」

恒ちやん、その晩はいゝ子してねんねした。

あくる朝、フット目を覺ましてみると、表で、

「澤山お雪が降つたな。」

「よくすべるよ。」

「おや、大きなだるまを作つたね。」

之をきいた恒ちやん、いつもならお母さんが、

「恒ちやん、お起きよ、ね、恒ちやん。」

「ウ、ウ、ウー。僕ねむいんだもの。ウ、ウ、ウー。」

とやるんだが、今日は獨でとび起きた。お庭に出てみると、降りましたよ、降りましたよ。おまけにまだどん〜降つてゐる。

フット目をあけてみると、だるまさんが坐つてゐる。

「おや〜、だるまさん、どうしたの。」

「恒ちゃん、これから面白いところへ遊に行きませう。お迎に來ましたよ。さあ、行きませう。」

だるまさんコロ〜、コロ〜、お先に轉つていく。あとから恒ちゃんついて行く。だるまさん、玄關を出て、表へ出て、コロ〜〜〜轉つて行く中に、一つの坂へやつて來た。ところがだるまさん、急に轉がらなくなつてしまつた。側へいつてみると、フ〜、フ〜、苦しうな息氣をしてゐる。

「だるまさん、どうしたの。」

「あー、苦しい、あとから押して頂戴。」

「おやすい事だ。いゝかい。」

ヨイシヨ、ヨイシヨとおすと、コロリ、コロリ動き出した。

「ほら、もう少した。」

ヨイシヨ、ヨイシヨ。坂の上まで上るとだるまさん急に元氣になつて、コロコロ〜走り出した。後から恒ちゃん一生懸命駆けていく。だるまさん一層元氣になつて早いこと、早いこと。コロ〜コロ〜、コロ〜コロ〜。恒ちゃん後から、（一生懸命駆ける身振）

「おーい、だるまさん、待つて頂戴（苦しうに）おーい、待つて頂戴。」

だるまさん、そんなことはおかまひなし。コロ〜、コロ〜、コロ〜、コロ〜、後から恒ちゃん、（一生懸命かける身振）ところが元々よく走つてゐただるまさん、また動かなくなつた。みると大きな銀の御門がある。

「恒ちゃん、こゝですよ。さ、入りませう。」

中へ入つてみると、どのお部屋も、どのお部屋もやつぱり銀。ピカ〜光つてきれいなこと。廣いお部屋下まつてると、あつちのお部屋からコロリ、こつ

ちのお部屋からもコロリ、大きなだるまに、小さいだるま、赤いだるまに、青いだるまや、白いだるまがコロ／＼、コロ／＼、入つてきた。

「さあ、恒ちゃんにだるま踊をして見せて上げよう。」

大きいだるまも、小さいだるまも、赤いだるまも、青いだるまも、白いだるまも、皆鉢巻をすると、

ころり、ころり、ころがつて、

ころり、ころりと起き上る。

お手やお足のない體。

ころり、ころりのだるまさん。(首を左右に振つて踊を表す。)

コロリ、コロリ踊りだした。恒ちゃん面白くなつて、コロリ、コロリ。(首を振る。)見てみると、廣いお部屋もコロリ、コロリ踊りだした。澤山のだるまさんに、廣いお部屋がコロリ、コロリ踊るのを、コロリ、コロリ見てゐた恒ちゃん、と

うとうお目がコロリ、コロリまひだすと、何にも見えなくなつて倒れさうになつたから、

「おかあさん。」

「お、恒ちゃん、どうしたの。」

よくみると、恒ちゃんはやつぱり、かあい、蒲團にねんねしてゐました。おしまひ。

がまさんとお猿

主眼點

お猿の先走つた悪智恵が却つて身を亡ぼし、ゆつくり温和な態度をとつた蝦蟇が幸運を得た點に軽い教訓を持たせたい。

時間

八分乃至十分。

其他

美しく音楽を入れて見たい。細かい曲は入れないが、本話の始めのがまの唄の前後にも、春の暖いお日の照る曲を入れたい。白が山を墜落する所にも相當な曲を入れたらよからう。第五卷の「お餅取り」と似たものです。但し、筋が幾分違ひます。音楽の入ることは大きな特異點です。

注意

○枕

皆さん、お餅は嫌ひ？（少し間を入れ見渡す。）あゝ、みんなお好きの様ですね。それでは今ノツソリくはふがまさんとお猿さんが、お餅のとりつこの競争をした面白いお話をして上げませう。だれが食べたか、よく聞いて頂戴。

○本 話

グ、、、グ、、、
お池は静しずか

グ、、、のグ、

誰だーれも居ゐない、

グ、、、のグ、

チヨイとお晝寝ひるねしませうか、

グ、、、グ、、、

グ、、、のグ。

春はるの日ひがボカぼか／＼照てりますので、(適當てうたうに時季ときせきに依より變更へんぎ) がまさんのお眼め々は、
だん／＼細ほそくなつて來きました。兩方りやうはたのお手て々々をキチンと(兩手りやうてをつく) ついたま
ま、トロリ／＼とお夢ゆめの國くにの方はうへ行いきます。(子守唄こもりうたの曲きょくを入れ微聲ゐせうで唱歌てんがするも可べい。)

がまさんとお孫中おまごの
お餅つきもちつきの歌

活いき快げに元氣げんきよく

パッタンコ パッタンコ

f

パッ タラ パッ タラ パッ タラ コ

mf

それつけ それつけ おいしい おもち

The musical score is written in a two-staff system (treble and bass clefs) with a key signature of one flat and a 2/4 time signature. It includes dynamic markings (f, mf) and accents (>). The lyrics are written below the notes.

がまさんとお猿の歌

軽く軟に

Musical score for 'Gamasan and the Monkey's Song'. The score is written on seven staves. The first staff has a treble clef, a key signature of one flat, and a 4/4 time signature. It begins with a piano (p) dynamic marking. The second staff contains lyrics in Japanese. The third staff has a piano (p) dynamic marking. The fourth staff has lyrics. The fifth staff has lyrics. The sixth staff has a piano (p) dynamic marking. The seventh staff has lyrics and ends with a piano (pp) dynamic marking.

(がま) フ フ フ
(猿) キ キ キ

グ グ グ お い け は し つ か
キ キ キ お や ま は し つ か

ク ク グ の グ だ ん も
キ キ キ ヲ キ お な が が

あ な い た グ グ グ の グ
す い た キ キ キ の キ

チヨ- イ と お ひ る ぬ し ゃ せ う
な- に か お べ し と た べ た い

か な グ グ グ グ グ グ
キ キ キ キ キ キ

pp
グ グ グ の . グ
キ キ キ

すると向ふの(指さしする)お山の下の村から、赤いお神繩をきたお猿さん、何か歌つてやつてくる。

キ、、、キ、、、

お山は静

キ、、、のキ、

おなかど空いた、

キ、、、のキ、

なーにかお辨當食べたいな、

キ、、、キ、、、

キ、、、のキ。

「待てよ、かうお腹が空いちやあ(お腹を押へて)堪らない。お山の中の木の實はみんな食べて終つたんだから、お、ひもじい。」

(かげで歌ふか又は演者が掌と握りこぶしとで餅搗の擬聲。)

ベツタンコン〜、

ベツタラ〜、ベツタラコ、

それつけ〜、おいしいおもち。

『あー、どこかでお餅をついてるぞ。(手を耳に聞く様子)あ〜〜聞える。(段々眼を移して場所を決める。)一つでいいが喰べたいなあ。(ジーツと考へて)ウン、いゝ事がある。がまさんと相談しやう。(急いで行く様子を後何か捜す。見附ける。)

『おーい、がまさん〜。(片手を上げて呼ぶ様子。)

面白い夢を見て居たがまさん、吃驚して、大きなお目々を開けて見ると、いつものお猿さんが居るので、

『なあに、お猿さん。今日も悪戯しに行くのならいや。お留守居なんだから。』

『あのねがまさん、今日は悪戯ぢやないよ。あのね、あの音をお聞き。聞える

でせう。(聞く様子、かげで又歌ふ。)

ベツタンコン〜、

ベツタラ〜、ベツタラコ、

それつけ〜、おいしいお餅。

『あッ、お餅をついてゐるね。おいしい匂ひがして来るぞ。』(がまの匂を嗅ぐ様子。)

『お餅の匂ひがするだらう。食べたいだらう。』

『一つでいいから食べたいね。』

『それならがまさんかうしませう。(耳へ口をよせるまれ、以下少し小聲で。)私(わたし)がね、あの火の見へ上つて半鐘をジャン〜叩くから、がまさんは裏のお勝手(かたて)で待つてゐて、家中が表へとび出したら、そのすきをねらつてお臼(うす)を擔いであの小山(こやま)まで(自分の後を指す)きておくれ。私は其處(そこ)に待つてゐるから。』

相談の出来た二人は、すぐに出かけました。がまさんが裏口でのぞいてゐる

とは知らず、村長さんのお家では、みんな本氣でお餅つきです。(手でつくまれ) ペツタンコン〜

すると(手で鐘を叩くまれ)俄にジャン〜〜。

「そら、大變だ〜。(うろたへさわぐ様子)。」

「火事はどこだ〜。(走り出す様子)。」

みんな表へかけ出した後、がまさんはゆつくりお餅の入った臼を背中へ擔いで、(両手で擔ぐ様子)。

ヨイサ、バツタラ、(かついでふ様子)。

ホイサ、バツタラ。(山へ上り行く様子)。

お猿さんはとうにきて待つてゐました。

「やあ、がまさん御苦勞様。あつ、あつ、ホカ〜あんなに煙が立つてゐるね。おいしいだらうね。」

「お猿さん、あゝくたびれた。いつもお猿さんはうまい考へをする。感心しちやつた。さあ食べやう。」

がまさんは汗をふきながら、(汗をふくまれ) お猿さんの顔をヒョイトのぞくと、お猿さんはチーツと何か考へこんでゐる。

「ネーお猿さん、早く、食べやう、どうしたの。」

といふとお猿さんは漸う、(顔を上げて)。

「がまさん、私は一つ好い事を考へついた。こゝからこのお臼をゴロ〜ツと轉し落して、あとを一二三で駈つこして、先きへ行つてお餅をとつた者がみんな食べる事にしやう。」

駈足の速いお猿さんは、折角がまさんがかついできたお餅を、自分ばかりで食べてやらうとこんな事を考へました。

いくらバツリ〜はつても、逆も勝てさうもないがまさんは、

「いやだなあ。負けるにきまつてゐるからいや。」
と言ひましたが、お猿さんは聞きません。

「そんな事言はないで、面白いからやりませう。ソラッ、一二の三！」（両手で白をつく様子。）

とお白を突きましたから、お白はお餅の入つたまゝゴロンく、ゴロンく、ゴロンくゴロンく。（両手で白の廻轉する様子。）

だんく、勢がついてころがり落ちます。それを見てお猿さんは、

「サア、いゝかい。用意！。一二の三ッ！」
と先きへ走り出しました。

お白は下へ行くほど勢よくころがりまゝです。お猿さんは真赤な顔になつて、出来るだけ足を伸して走りましたが、お池のそばまで来ますと、大きな樹に勢のついたお白がドシン！（拍手して突き當つた手眞似）と突きあたると、其の拍子に後

から追ひついたお猿さんも一緒にお池の真中へザブーン。（両手で落ちた様子。）

半分も、これぼち（人指し指の先きを出す）も食べられないと諦めて、あとからいつもの通り、バツタラ〜と出かけてお家のそばのお池の處へ来て見たがまさ

ん、お池をヒョイと見ると、何かホカリ〜と浮んでゐる。

「ハテナ、何だらう？ お白に似てゐるぞ。アッ！ お餅だ〜。」
泳いで行つてお白のうへへ上つて見ると、ホカ〜（湯氣の立つまね）けむりが出てゐます。

グ、グ、グ、グ、

お池は静

だーれも居ない、

グ、グ、グ、

ゆつくり御馳走になりませう、

グ、グ、グ、グ、

グ、グ、グ、

○結

お猿さんはどうしたのでせう。お池へ落ちて沈んで終ひました。
がまさんは一人でおいしいお餅をみんな頂きました。
これでおしまひ。

運動會

注意

主眼點	運動會で、一生懸命駆けた正ちゃんやんの身體が、空中に浮き上つて、遂に月の世界に達する。月の世界で色々の楽しさを味つて、無事に歸つて来るといふ話です。
時間	約十分
其他	全體として軽い氣持で話したい。

ガラン／＼／＼。おしまひの鐘がなると、かあい、幼稚園の坊ちゃんや嬢ちゃん。

「先生、左様なら。」

「先生、左様なら。」

左様ならをすると、こつちの道へ二人。あつちの道へ三人。皆仲よくお家に歸りました。

お友達ともだちの正ただちゃん、國くにちゃん、清せいちゃん、大おほきなお口くちをあけて、
「今日の遊あそびもすみしました。皆みんなつれだつて歸かへりませう。先生せんせい、御機嫌ごきげんよう。左ひだり様さまなら。」

歌うたひながらお家うちの方ほうへ歸かへつて行く。すると正ただちゃん、

「あのね、明日あすのお休やすみはね、僕ぼくの兄にいさんの學がく校こうの運うん動どう會かいだよ。見みに行いかうよ。」

「それは面おも白しろいや。ちや皆みんなで一いっ緒しょに行いかう。」

「ぢや左ひだり様さまなら。きつとだよ。」

「左ひだり様さまなら。」

「左ひだり様さまなら。」

正ただちゃんも、國くにちゃんも、清せいちゃんも、元げん氣きよくお家うちに歸かへりました。

あくる朝あさになると、正ただちゃん、國くにちゃん、清せいちゃん、元げん氣きで運うん動どう會かいを見みに行いつた。

「や、今こん度どは綱つな引ひきだよ。」

「ほら、皆みんなもう綱つなにつかまつたよ。」

ピリ／＼／＼、ドン。合あひ圖づの鐵てつ砲ぱうがなると、

ワイシヨ／＼。赤あかかつ様さまに、ワイシヨ／＼。白しろかつ様さまに、ワイシヨ／＼。(身み振びに注意ちゅうい。)

振びに注意ちゅうい。)

見みてゐた正ただちゃん、國くにちゃん、清せいちゃん、拳こぶしをしつかりにぎつて、ワイシヨ／＼。(拳こぶしをにぎつて力をいれて首くびを振ふり／＼見てゐる身み振び。)

赤あかかつ様さまに、ワイシヨ／＼。白しろかつ様さまに、ワイシヨ／＼。(旗はたを以もつて先生せんせいが力ちからを入いれる身み振びと、生せい徒との一生いっせい懸けん命めい引ひく身み振びと、三さん人にんの子こ供どもの力ちからをいれて見てゐる身み振びを交まじ互ごに用もちふ。)

すると、

「萬ばん歳ざい！」(兩りょう手てを上げて萬ばん歳ざいの身み振び。)

白しろがかつと、正ただちゃん、國くにちゃん、清せいちゃんも、

「萬歳！」

「駈つこともお遊戯も皆すんで、」

「天皇皇后兩陛下萬歳！ 萬歳！ 萬歳！」

をしようと、皆お家に歸りました。正ちゃん、國ちゃん、清ちゃん、お家に歸りながら、

「面白かつたな。運動會は面白いな。」

「僕達も今度のお休にお友達とやらうよ。」

「面白いな。やらう〜。面白いぞ。」

お休がくると、その日はい〜お天氣。正ちゃん、國ちゃん、清ちゃん、大きな聲で、

「運動會するものよつといで！」（反復。調子「かくれんぼ」。）

といふと、あつちからも、こつちからも、

「僕もだよ〜〜〜。」

「あたかもよ〜〜〜。」

「やあ、みんな集つて來たな。さあ、これからやらう。一番初にあのお社まで駈つこだよ。」

「駈つこする者集れ！」

と號令をかけると、ズラーツとならんだ。正ちゃん之を見ると、自分も駈けたくなつて、

「國ちゃん、今度僕も駈けるよ。君ね、一二の三の合圖をしてくれ給へ。」

「いゝかい。一二のドン！」

合圖をすると駈け出した、駈け出した。一度にドツと駈け出した。一番端つこ

トン／＼、トン／＼。

「御免なさい。(間) お留守ですか。御免なさい。」

トン／＼、トン／＼、戸をたたくと、

「はい、どなたですか。」

戸をあけたのがかあいゝ兎さん、

「おや、兎さん、今日は。僕ね、正ちゃんといふんです。一體これは兎さんのお家？」

「あ、正ちゃん、よくいらつしやいました。此處はね、月の世界といつてね、お月様のお家。」

「お月様のお家！ 僕ね、お月様大好き。うれしいな。」

「さあ、こちらへいらつしやい。」

兎さんについて行くと、お部屋のきれいなこと。どの部屋もどの部屋も、赤

や、青や、金や、銀でピカ／＼ピカ／＼光つてゐる。お月様のお部屋に行くと、
「やあ、正ちゃんかい。よく来たね。さあ、ゆつくり遊んでおいで。おい／＼、
兎さん、今ついたお餅を澤山上げて頂戴。」

今ついたばかりのお餅がお皿に一杯。白い湯氣がホヤ／＼／＼立つてゐる。

「お月様、いただきますよ。」

「さあ、澤山お上り。」

「おいしいな。ほつべたがとびさうだな。おいしいな。(澤山たべる身振面白く)。」

お餅をお腹一杯いたゞくと、今度はきれいなお花のさいた、廣いお庭で澤山の兎さんと、

お手々をつないで、野道を行けば、

皆かあいゝ小鳥になつて、……(踊る身振を簡単に)。

幼稚園でならつたお遊戯をして遊んでゐたが、正ちゃん、

『あ、さう〜、お家でお母さんや、お父さんが、心配してゐらつしやるかもしれない。もう歸らう。あのね、お月様、父ちゃんや母ちゃんや、心配するといけないから、今日は之で歸ります。』

『さうかい。感心だね。また遊びにいらつしやい。：：：おい〜、兎さん、おみやげにお餅を澤山おやり。それからね、お家までお船で送つておやり。』
銀のお船に正ちやんのると、兎の船頭さん、ギー、ギーと漕ぎだした。

『お月様、さようなら。』

『またおいで、ね。左様なら。』

お月さん、左様なら、

銀の船、お船ね、

ギツコラ、ギツコラ漕いで、

わたしはお家に歸ります。

ギー、ギー。

お家ではお父さんお母さん、大事な正ちやん歸つて來ないから大心配。お友達達の國ちやん、清ちやんも一緒になつて、

『おい、正ちやんよー。』

『おい、正ちやんやー。』(音調を變へて回数適宜。)

とさがしていらつしやる。之をきいた正ちやん、

『お父さんー、お母さんー、今歸りましたよー。國ちやんに清ちやんー。』

ニコ〜〜歸つたから皆大喜び。月の世界のお話をする、皆でおみやげの美味しいお餅を澤山いただきました。おしまひ。