



241 ~ 320页 编码错误

# 台灣省訓練團團刊

中華民國卅六年二月二日

第三卷·第四期

編輯 發行 臺灣省訓練團

臺北市舊街三段七號

印刷所 光華印書公司

## 怎樣去做建設人的工作

陳 儀

——三十六年一月四日對國語講習班學員講話——

各位同學：今天我想把學習國語文應該注意的幾個問題，和各位講一講。

我首先想說的是：我們這次舉辦國語訓練班的意義。大家都知道我們中華民國的憲法，已經公佈了，今年十二月二十五日起就要實行憲政。根據總理的政治學說，對於權能區分的解釋：人民應該有權，政府應該有能，權能相濟，政治纔能向前推進。要使政府有能，必須先從提高每一個公務人員的能力做起，這一點大家都知道在我們臺灣跟其他各省情形稍有不同。由於日本人五十一年間統治政策的毒辣，使我們臺灣同胞對祖國的語言文字，都失去了使用的能力，即使智能較強的同胞，也因表現工具——文字語言技術上的限制，不能充分發揮出來。據人事室的統計，本省各級機關公務人員總數約四萬人，本省籍者約佔四分之三，這樣龐大的人力，祇因國語國文技術上的限制，減低了他們的工作能力，大家試想一想，政府的「能」爲之削弱到多少。因此我們打算在今年這一年中，要訓練兩萬人的國語國文，使他們能聽能說能寫，由不強變爲強，這一工作的意義實在太重大了。現在先從各機關中抽選你們二百五十人來參加這個短期的講習，就是希望你們回去以後能負起這個責任，訓練其餘的兩萬人以提高政府的能。過去一年中，各機關學校亦都會實行過補習國語國文的辦法，但沒有一定的準則，進度也不一致，所以收效不大。現在我們是參酌過去一年中的經驗，特在本國舉辦這個訓練班，希望各位能在這裡專心致志的研究國語國文的教學方法，回去傳授給他們。當然這並不是一件很容易的事情，在學校中化上幾多年的時間才能做到的事情，要我們在短短的幾個月中做到，談何容易。不過，事實迫切需要，我們祇能儘可能的做去，希望各位多多努力。在學習國語國文的過程中，國文的進步要比國語難一點，不過好在我們學習國文的目的，並不需要寫意義很深的奧，典故非常多的文章，我們祇要能寫普通的白話文章，說明自己的意思就夠了。據一般的研究，學習國語國文最緊要的方法是多讀多寫。假定一個人能背誦一百篇文章，對於每篇文章裡的結構內容，每一詞句的文法意義，都能分析得很清楚，那就差不多了。其次一步就是寫，我想如果能够寫上五六十篇，每篇的錯誤都仔細的加以訂正，兩次三次以後，類似的錯誤應當就不再會發生，聰明一點的人，改過五十篇以後，一般文字上的通病，大致都已明白，差一點的，如有七八

十篇也够了。在初作文的時候，不要作得太長，先從五六十字做起，慢慢的作到一百字或三四百字，假使三百字的文章能作得很好，那麼五六百字也不成問題了。最後是要做到你站在講臺上能用正確的發音一個字一個字慢慢的念，逐句逐段的講解，他們坐在下面逐字逐句的跟着念，聽着講，這樣能够都不錯誤，且會筆記，那已經很成了。同時要時常舉行考試，每月至少要有兩次考試，使他們時時去反覆溫習已經念過的東西，不至於忘記。所有這些工作都能很認真的去做，那末一定會有很好的結果的。這是一件非常艱鉅的工作，也是一件意義非常重大的工作，比在福建、廣東各地推行國語國文的意義不知要大得多少。假定每一個受訓後的公務人員也都能在他的家庭裡推行起國語國文，那末在今年一年之內就至少有二萬戶的人家都能講國語，再以此去影響其餘的九十八萬戶臺灣同胞，可以加速的推進臺灣國語運動。我在重慶的時候就預算過要在四年內普及國語，可是我們在過去一年的成績已經很好，那末，祇要再努力二三年就能實現我們的理想了。

其次，我要講到最近公佈的憲法。這一部憲法，表面看來，雖只一百七十五條條文，但稍稍知道這部憲法經過的人，都知道這部憲法完成，是一件多麼不容易的事，就在國民大會中討論時，有無數不同的意見與看法，因為憲法對於每一個人的生活關係太密切了，所以誰也不願意輕輕看過。總之：民國三十五年的歷史，可說就是一部爭憲史。現在終算有一個結果了，大家的生活，都有一個共同的準繩。可是光有一部成文的憲法，還是不夠的，還得大家信仰它，遵守它，才能發生力量，才能約束每一個人乃至團體的行為，所以頒行憲法的第一件大事，在如何使大家信仰憲法，遵守憲法。

打開憲法第二章總綱來看，那裡明白規定「中華民國基於三民主義，為民有民治民享之民主共和國，『中華民國之主權，屬於國民全體。』」我們就知道中華民國是一個怎樣的國家，在這裡已充分地表明了。第二章人民之權利義務，給與人民身體，居住，言論，通訊，信教，集會等六種自由，保障四種政權及生存權，工作權，財產權，請願，訴願及訴訟之權，應考試服公職之權；相反的一方面，人民也有各種應盡的義務，如納稅，服兵役，與受國民教育等。這些大法規定，實在太可寶貴了。

過去中國有力量，有地位或有錢財的人，侵佔他人的自由，壓迫貧窮的人，常視為當然。現在憲法公佈了，這些有錢有勢的人就受到了限制，不能再隨心所欲的去壓迫貧弱者，而貧弱者地位却因此而提高了起來，得到憲法的保障，所以在憲法實施的過程中，過慣富貴生活，享慣特權的人也許有些不便，難免要起來反對，這也是勢所必然的事。

憲法上規定中國人民，無分男女，宗教，種族，階級，黨派在法律上一律平等。過去那種「刑不上大夫」的舊觀念必須打破了。做公務員的，有知識的，要格外守法，這才是新時代的知識分子應有的態度。同時我們過去過慣家族主義個人主義的生活，缺乏團體或群眾的觀念，祇貪圖個人的舒適，放肆，不遵守社會秩序，不尊重公共利益，這也是很不對的。我們必須自覺自動地改良習慣，養成守法規，守秩序的道德。因此做一個自由民主國家的國民，實在要比專制時代難得多。

我們中國人因為公德心太缺乏，對於任意毀壞公物；浪費公物；或者隨便踐踏公共場所；或者晚上在旅館裡大聲談笑，妨礙別人的睡眠等等行為，都不以為奇。對於已經有了良好習慣的地方，又任意毀棄，不知保持，也不注意學習他人的好習慣，所以我們的生活習慣終是沒有進步，這實在要不得。本省同胞因為過去受過了很久的日本教育，有守秩序愛整潔的習慣，希望能保持不墜。各位在出去教學時，更要以身作則，處處利用機會來宣揚憲法的精神與提倡守法規，守秩序的習慣。

最後我希望各位要立志做一個建設的幹部，要趁這一次好機會去做建設人的工作，把今年這一年的時間，專做以國語國文傳授別人的工作，這非但可以推進本省的國語運動，並且你們自己在傳授別人的時候，也可以得到非常豐富的教育經驗，學成一種專門技能，真可說得益非淺，希望你們千萬不要忽視了。

今天我所說的三點意思，總括起來，就是第一，希望大家好好研討教學國語國文的方法；第二，希望在教學中隨時宣傳憲法的意義；第三，提倡國民守法規守秩序的好習慣。大家以身作則，相互勉勵，準備做一個建設新臺灣的幹部。

# 如何推進臺灣生產建設

宋斐如

今天韓教育長要兄弟到這里來同諸位講幾句話，我想就把「如何推進臺灣生產建設」這個問題來講一下。

臺灣光復已經一年多了，在這一年中因為各單位都忙於接收工作，實際建設事業到現在才算開始，雖然自接收以來各種生產未曾停頓，但是產量還不够多，所以維持消費的物資，一部份還要靠過去遺留下來的一些東西，今後就需要加強自力更生的工作，大家來努力生產，不然物資就會發生恐慌。今後臺灣較大的問題，還是「生產建設」。擴大眼光來看，不但臺灣是如此，就是全國各地也是同樣情形我們試看現在國內各大市場無論上海、南京、天津、北平，到處都充滿着美國的玻璃品，和罐頭食物，以及烟酒等物品。譬如就上海來講，現在上海人民無論衣、食、住、行，沒有一件不靠外貨。穿的方面，如布疋衣料甚至褲帶都是美國的玻璃品；吃的方面，如麵粉、牛肉，甚至雞蛋、牛油，都是美國來的。美國的牛肉罐頭，比中國的鮮牛肉還要便宜。一般人都愛吃美國的牛肉罐頭，既可免起火麻煩，又不要用醬油烹調，非常利便。因此上海許多畜牧場大受影響便紛紛停業了。住的方面，現在流行一種流動房子，一輛卡車可以裝載一間房子的材料，而且房子的設備又很完美，客廳、食堂、浴室、便所，樣樣都有，價錢又比普通房子便宜。這種房子現在也在國內漸漸流行

起來了。至行的方面，到現在我們還不能自製火車頭、汽車交通工具，差不多都由美國運來。在這種情形之下，外貨一天充斥到國內各市場上來，結果我國無形中變為人家的銷貨場。據近來海關進出口貿易統計，抗戰勝利後的一年來，入超數目非常驚人，這無異是我國每年要拿若干萬萬元給外國人一樣。如此我們可以想像洋貨傾銷的情形，和民族工業的嚴重危機了。

再說到我國輸出物產，如茶葉、過去華茶在國際市場上都是很有地位的，現在茶葉外銷停滯，茶市受很大影響。其次如臺灣的樟腦和蔗糖，因種種原因也無法和外貨競爭。就是說香烟，美國烟，比中國烟品質好，而且價錢便宜。許多人都歡喜抽美國香烟，本地製造的香烟，大家都不愛抽。這麼一來，我國各種工廠因為不能和美國競爭，便紛紛倒閉，民族工業遭受了很大的打擊。這原因就是因為美國是個資本主義的國家，工業發達無計劃的生產，結果商品過剩，而中國又是個科學落後，產業不振的國家，所以美國貨研究的向我國市場傾銷，吸收我們的經濟，這種危機我們如不加以挽救，全部民族工業必至無法發展，國家前途就不堪設想了。

陳長官對這個問題非常注意，他想把臺灣經濟復興起來，以減少外貨的輸入，所以定明年為「生產年」。集中各方面的力量來從

事生產建設。比如工業方面：明年在臺灣無論任何工廠都要使它開工，使生產增加，大部份的工業都由政府來合理的經營，希望能配合全國所需要的而從事生產，不需要的暫時停止，需要的把它加強充實起來，使今後一切日用品能自給自足，不靠外來的洋貨。

同時如果各工廠都開工了，許多人都有工作，也可以減少社會上因失業而起的恐慌。在農業方面：使所有土地能發揮效用，無論山地，森林地，都使它儘量發揮生產力，過去臺灣土地多集中在大地主手裡，許多小農在大地主剝削之下，不能充分發揮生產力，影響農業生產很大。自明年起第一步要合理的分配土地，依照「國父遺教」耕者有其田的原則去做。凡是有力耕種的，都配給它一塊田地去耕作，普通一家配與二甲到四甲耕地，但無能力耕種者，想轉手他人坐享其成的，便不配給土地，這是很合理的辦法。但是我們要知道「耕者有其田」的意思，不是給與土地所有權，而是給予土地使用權，目的在使大家有田耕，有飯吃。現在第一步工作是土地調查。這種工作現在已經開始進行了，定明年一月起實行土地分配，我想今後臺灣農產一定可以增加，農產增加了食米的問題，就可以解決。臺灣原是產米之區，一年豐收可供三年之食，我們可以把剩餘的米向外換取其他需要的物品，不必付現金。比如以臺灣的米，運到國內華中、華北，去換取棉

一 243 一

花，這是最好的辦法。此外如臺灣的水果，和蔗糖，除本省消用外，還可以運往國內各地銷售，或去外國，換取其他各種必需的機器，來開發本省各種工業。如此我想今後本省工業前途，是很有希望的。我們既然定明年為生產年，但為充實生產起見，最要緊的是人材問題。諸位雖不是技術人員，但都與建設工作有關係。所謂建設問題，並不是單指工業或農業而言的，而是需要其他各部門互相配合的。譬如我們明年注重生產工作，我們就不能因為注重生產而把教育工作停頓下來，如果教育辦不好，生產工作也就無法推進，因為生產人才就要靠學校培養出來，所以教育也不能離開生產。明年本省教育中心為加強職業教育，如農業職業學校及工業職業學校，都要重新調整與生產相配合，工業學校要有工場，給學生實地練習；農業學校要配給農場，給學生自己去耕種。不像過去祇注重書本上的理論，而不切實際。這是單指教育一項來說，其他如民政、財政、交通；等等，都要與生產相配合，然後才能促進生產的效率。總之，希望大家要認清目前國家經濟的危機，今後應如何努力去從事生產工作。把臺灣建設起來，為全國各省的模範，那末本省前途才有發展的希望。本省能够建設起來，然後再以我們的力量幫助整個國家的建設。諸位來自各方包括很多方面的人材，所負使命和責任，非常重大，希望深切了解目前嚴重的危機，認清各自努力的方向，群策群力，以底於成。

(三十五年十二月十二日對全體學員精神講話)

## 臺灣省五年經濟建設計畫總綱

(行政長官公署  
政務會議通過)

### 一、方針

- (1) 本省五年經濟建設計畫(以下簡稱經建計畫)，依據 國父遺教 總裁指示及配合國家建設總方案，完成左列三種任務。
  - (甲) 增加本省每一國民平均收入及全省國民總所得並提高食、衣、住、行、樂，育六種水準。
  - (乙) 增加農工業生產總量，並提高生產品的品質減輕其成本。
  - (丙) 增加就業人數，增進就業者的工作能力。
- (2) 實行經建計畫，須依據左列六原則。
  - (甲) 計畫須有系統，各部門的工作，根據整個方針，有密切聯繫。一面與全省各縣市經濟建設及民營企業配合，一面和過去和現在的經濟建設銜接。
  - (乙) 設施須有重點。利用現在經濟基礎，發展固有地力，物力，視其可能的範圍限度及實際需要，權衡輕重緩急，選擇其最要者，先行舉辦。
  - (丙) 生產應用新技術新機器及科學方法以求質量的改進。
  - (丁) 經營須實施合理的管理，大型的組織以求效能的增進。
  - (戊) 分配須利用公營制度，合作組織以求利益的公平。
  - (己) 財政、金融、交通、貿易、教育、文化、醫藥、衛生等，均須與經濟建設密切配合。

### 二、各部門計畫要點

- (3) 工礦事業的任務如左。
  - (甲) 發展民生工業。
  - (乙) 發展與民生工業有密切關係之基礎工業。(如鋼工業，機械工業，酸鹼工業等。)
  - (丙) 發展水電，增加生產，並使交通電氣化，農村電氣化。
  - (丁) 發展特殊工業。(如樟腦之利用等。)
  - (戊) 發展公共工程。
- (4) 為完成右列任務，辦理左列各事項。
  - (甲) 祇是戰時所必需的工礦業，應停止(如合成汽油等。)
  - (乙) 現在繼續需要的工業，應維持。(如煤炭、造船、水泥、製紙、製冰、食品工業等。)
  - (丙) 以前基礎薄弱，不够供給本省需要工礦業，應改進擴充。(如磷肥、苛性鈉、機械工業，鋼工業等。)
  - (丁) 有豐富之資源，適當之條件且需要迫切的工礦業：應創設(如硫酸銨，曹達灰，紙漿等。)
  - (戊) 關於公共工程，注重下列各事。
    - (1) 修復受災損壞各河川堤防並辦理其他重要水利工程。
    - (2) 擴充主要城市水量並整理全省水道事業。
    - (3) 建設並改善各重要都市。
    - (4) 整理並改善公私建築。

(未完)

# 民生主義的意義及其特質

中等教育組學員自治會文化組編

## (一) 民生主義的意義

「建設之首要在民生」民生主義以民生主義為中心，所謂民生，國父曾下了一個很完備的定義：「民生是人民的生活，社會的生存，國民的生計，群衆的生命」民生問題就是社會問題，民生主義就是解決民生問題的主義，不過，這句話未免過於籠統，所以有人會誤解民生主義就是資本主義，或是一種社會政策，又因爲國父說「民生主義，就是社會主義或共產主義，其實民生主義和資本主義及社會政策不同，也和社會及共產主義各有相異之點」特分別說明如下：

(1) 民生主義與資本主義及社會政策：民生主義和資本主義根本不同的地方，就是資本主義以賺錢為目的，民生主義以養民為目的。資本主義既在賺錢，所以他的生產，是爲交換而生產。民生主義的目的，既在養民，所以他的生產，是爲消費而生產。這是兩者生產上的目的不同。民生主義和資本主義不獨生產上有種種不同的，就是在分配上也有很多區別，在資本主義的社會，分配的性質，在報酬勞動或財產的貢獻者，即勞動者資本家或企業家，才有要求分配的權利，其他單純以人的資格是沒有要求分配的權利的。在三民主義的社會分配的性質，不在報酬各個人財產或勞動的貢獻，而在維持全人類的生存，滿足各個人的慾望，人人有要求分配的權利。再就兩者在分配的方式上看，在資本主義的社會生產物的分配，並不是社會之意識的行動，分配的現象，不過是交換行爲的副產物，但是民生主義的社會，生

產物分配是獨立的，有計劃的直接的由社會設立一種機關——如合作社等，集中社會的生產物，而直接分配於消費者，在這種社會裏實現現象既完全消滅，商業機關也歸無用，資本主義便將壽終正寢，新的社會也就產生了。其次民生主義不是社會政策，國父雖曾說過「我們對於資本制度只能逐漸改良，不能馬上推翻」但民生主義的最後目的，在打倒個人主義的資本制度因爲民生主義的理想是共產社會，是大同世界，所以民生主義和資本主義是衝突的，而且非打倒資本制度不可，這和維持資本制度爲目的的社會政策不同。因爲提倡社會政策的人，是想用種種無效的改良方法，減少或緩和因資本制度存在所發生的弊害，它的直接作用，雖能爲勞動階級實現目前的利益，而事實上對於資本階級也有間接直接的利益，而其最後目的，尤在維持資本制度的生命，是一種爲資本主義謀安全的政策，只要沒有侵略民生主義的目的，決不會說民生主義是一種社會政策。(2) 民生主義與社會主義及共產主義：社會主義有廣狹二種意義，廣義的社會主義，是包括一切主張，打破資本制度，廢止私有財產的主義。狹義的社會主義僅指集產主義而言，社會主義的目的，在社會平等的保障各個人的物質生活，以使各個得完全而自由的發達其人格，而以公有生產手段，爲達到這個目的的手段，民生主義是中國的社會主義，適合於中國的國情，是中國現實所需要的，它不是歐美所稱的社會主義，但是他直接的目的，也是由社會負責保證一切個人的物質生活，共產主義與社會主義兩者不相對立，而是相輔的，所不

同的地方：一在生產社會主義的原則是「不勞動者不得食」，共產主義的原則是「各盡所能」，二在分配上社會主義的原則是「各取所值」而共產主義的原則是「各取所需」至於民生主義和共產主義，國父曾說「共產主義是民生主義的理想，民生主義是共產主義的實行，所以兩種主義，沒有什麼分別，要分別的還是在方法」我們國民黨的民生主義目的，就是要把社會上的財源弄到平均所以民生主義就是社會主義，就是共產主義，不過辦法有所不同。「三民主義之中的民生主義，大目的就是要衆人能够共產，不過我們主張的共產是共將來，不是共產現在」在這幾段錄義裏，可以知道民生主義和共產主義目的固然相同，但達到目的的方法不同，達到目的的時間不同，即在哲學的基礎上也不同，共產主義的歷史觀以物質爲中心，以階級鬥爭，社會革命無階級專政爲方法，來打倒資本主義，注重分配問題，主張「共產現在」民生主義以民生——人類求生存，爲中心——以國營實業節制資本，平均地權爲方法，求預防資本主義，注重生產問題，主張「共將來」總之，民生主義與共產主義不論在理論方面或在方法方面都是不同的，共產主義用階級鬥爭的方法打倒資本家，單從分配方面求達到生活平等，而民生主義不但反對階級鬥爭，更是主張勞資調和，用合作方法取消商人權利，並且主張振興實業，把分配問題放到最後去解決，這不但合於中國的經濟情形，更是世界解決社會經濟問題的最好辦法，所以我們只要注意到民生主義的手段，決不會說民生主義是和共產主義相同的。

## (二) 民生主義的特質

民生主義的特質，民生主義是民族主義和民權主義的民生主義，這是三民主義的連環性，民族主義要扶植國家和民族的獨立，就是要排除民生的障礙，民權主義要建設人民的權力，使人民自身解決民生問題，所以三民主義的必要手段是實行民生主義的基礎，今日的中國處於次殖民地的地位，遭受着帝國主義的政治經濟，和人口的壓迫，我們要解除壓迫，要靠民族主義來抵制外力，要靠民權主義來組織內部，然後才能靠民生主義來發展自己的經濟力量，所以民生主義和民族主義和民權主義是分不開的，是同時進行的「民生主義就是社會主義，又名共產主義」這就是說民生主義包括社會主義和共產主義，民生主義的第一步，要實現社會主義，第二步要實現共產主義，無庸說社會主義和共產主義兩個要素結合構成主義，無論社會主義或共產主義，都是民生主義的一部，民生主義的另一特質，就是要同時完成產業革命和社會革命，即是要同時完成生產技術的社會化和生產手段的社會化，民生主義是促進中國產業革命的原則，所以他要謀中國產業革命的完成，民生主義是預防產業革命的惡果，如工人失業等——所以他同時要謀社會革命的實現，就是說這兩種過程，民生主義要一氣完成。

## (三) 民生主義的實施辦法

民生主義不但有理想，而且有達到這個理想的辦法，平均地權和節制資本，便是實施民生主義的兩個辦法，只要照這兩個辦法，便可以解決中國的民生問題。平均地權是解決中國的土地問題的辦法，他既不是掠奪式的土地收歸國有同時又能消滅地主的操縱，所定的土地陳報和地價稅法作為實行的手段其目的在預防大土地的私有和土地的集中，逐漸走到土地平均，耕者有其田的地

步，這是因為中國的現階段，土地的所有比較分散，還是小農經營佔優勢，在鄉村方面階級的參差不甚懸殊，即中國的土地，目前尚無不均的現象，只要防止在將來的不均便可由民生主義以平均地權的辦法解決中國的土問題。節制資本的辦法，並不是消滅資本，乃是用合作社的方法，來消滅商人的壟斷。進一步說，在目前不但是不要消滅私人資本，更是要發達國家資本，用國家的力量來增進生產，本於互助及兩利的原則歡迎國際投資至於「凡事業之可以委諸個人或其較國家經營為適宜者，應任個人為之，由國家獎勵而以法律保護之，至其不能委諸個人及有獨占性質者，應由國家經營」這種理論與方法在實業計劃裏也有詳細的說明，這可以說完全是以中國的國情為出發的，與共產主義所提出的。口號沒收資本完全不同。總而言之，民生主義的辦法是以革命手段改進政治，以和平方法改良經濟在生產上發達國家資本在分配上節制私人資本，以漸進於私人資本的消滅以平均地權的方法，防止土地的壟斷，以漸進於土地國有的狀態，即以和平的漸進的方法，謀經濟組織的改良，求民生問題的解決。

## (四) 民生主義的目的

民生主義的目的，在於使全體人民的衣食住行各種生活需要得到普遍均等的滿足，惟物質條件有限制，我們為充分供給需要，並使人民得到均等的享受，就不能不注意生產，也不能不解決分配問題，根據民生主義與建國大綱及目前國家事實的需要，國父對於解決民生主義的方法認為必行實行下列幾件事：1. 實行平均地權，我們要測量土地，釐定經界實施土地法規，實行報價徵稅，使社會階級中沒有兼併剝削的不均現象達到耕者有其田的目的。2. 防止資本操縱實施累進稅率，即一面允許私人的企業，一面限制私人資本，不許其操縱國民生

計，為防止私人資本的過度膨脹，而實施最有效的累進稅率。3. 促進勞資合作，實行勞資仲裁，中國產業落後。在戰時更不容許勞資衝突，妨礙生產，一方勞資雙方均在國家民族利益下密切合作加緊生產，同時勞資糾紛實施強制仲裁，使不致影響到生產的效率。4. 發達國家資本保障私人企業，發達國家資本，使凡有獨占性或私人能力不能舉辦，以及與國計有關事業都由國家經營，同時保障私人企業以扶持國家整個產業之發達。5. 政府人民協力解決生產與分配問題，增進建國的力數。

## (五) 民生主義與建國

建國大綱以三民主義為最高指導原則，抗戰與建國必須同時並進，蓋非抗戰則民族生存獨立且不可保，自然影響建國大綱之進行。而非建國，則自力不能充實，將何以抵禦外侮獲得國際的信任，所以民生主義的實行須於抗戰中求之。茲勝利載餘更須力行充實之，我國本為窮國抗戰以來，在戰區裏農村廢舍變為廢墟，田園生產化為燼餘，都市新興工業悉被摧殘政府慘淡經營的及私人企業努力的所得，也都蕩析以盡，為確保抗戰勝利的光榮，爭取建國的成功，惟有根據民生主義的信條施行計劃經濟，一切產業復興計劃，應以國防為中心，以自給為原則，同時注意改善人民生活，並獎勵海內外人民投資，擴大生產。消極方面，應行節約，並驅除外來的經濟侵略。積極方面推進國營事業，提倡民營事業，整理稅制，鞏固金融，發展交通調濟民生，安定全國同胞，及以全力發展農村經濟，獎勵合作，調節糧食及開墾荒地，疏通水利。以上所述，如能合政府和人民的力量，見之實行，勝利的成果必可得到保障，建國的基礎亦因是而奠定，如是才能排除建國的障礙，完成革命建國的使命，那麼三民主義的實現便在不遠了。





易，迅速，準確，進步？

舊法教人語文，止是多講，體讀，學子也跟着泛講，泛讀。百年前的社會，歲月悠閒，自可慢慢學步，今日可就不得了。學校以內，多少功課，社會上面，多少事業，原子電子的時代，哪有許多時間費在語文上呢？

可惜學習方法的討論雖已不少，至今還沒有一種確立的標準。語文學習，遠不如自然科學那樣就軌猛進。我們現在還要努力，檢討成法，採取新境，或許有千慮之一得，為學子百尺竿頭進一步之助。

這個美麗島上，隔離祖國已久的青年同胞，現在歸宗了。他們覺得不懂本國的語文是不便而可恥，大家都在熱心學習，可是目前聽得清楚，講得流利的還很少。寫來文章，大都漫長，讀下不易了解，雖然亦有會學漢文，寫得明白，乃至會做古體駢體或律詩的，但是就一般看，詞語運用未熟，多少帶着日文型態與日本情調，新鮮果然新鮮，蹇連糾葛，使人眩目的實也不少。有時我覺得體味着這一群大孩子在伊呀呢喃，不禁發笑起來。

他們會問；可是解答那些，常是不很簡易。最淺近的詞語要下個定義，廣泛的辭彙要尋出本源，這確是學語文者所應有的基礎，因此這樣教學，倒來得徹底，不妨公開一下。

### 一、認識習慣

「您到這兒多久啦？」

「二箇年。」

「國語全懂得嗎？」

「大該聽懂啦，不過……說一點點。」

……「畢業沒有？」

「唔？……什麼？」

「そつぎようしましたか？」

「あ！卒業しました……」

以上這幾句開場，答者是個剛學國語兩三個月的臺灣青年，也可算是進步了；但是他所講的都沒有合於國語的習慣。

國語說「二」字常用「兩」，祇有寫文言用「二」。講月數可以加「箇」字，如「兩箇月」「三箇月」之類；講年數就止可說「兩年」「三年」；從來不加「箇」的。

「大概都懂得：「或大部份聽得懂，不過說還說不多。」又或：「懂是懂得大概啦，說還止說得一點點。」原句不會用一個「得」字，而且「啦」字用得自然。

「說一點點」也覺得語氣幼稚。

讀音「該」和「概」還要辨別準確。

畢業兩字聽不懂，卒業在國文是文言，自然更不易懂。技窮講日語，聽者反覺順耳無礙。

在批改這班學子作文時候，常常會發現許多日語，如「爆發」

「寄附」「二階」「真赤」「當座」「預金」之類；而寫國文成語，有時

「孤陋寡聞」會寫做「孤獨寡聞」，

「唯利是圖」會寫做「為利是歡」。

這樣看來，臺灣青年學國語的困難大部是為先入的日語形態所束縛，此後要將所已知的日語對照起國語，詞的轉譯和句的組織，擇要先下功夫，再備一本良好的日華詞典，自修便容易了。

詞的轉譯，一時不能做完，所以要先選最常用的，循序漸進

。讀音最好還是求教於讀得準確的人。文句組織儘可用函授方法

教通，祇須將中日文法比較一下，日文形容詞動詞的變化在國

文是用什麼方式表達，詞的位置

如何安排，副詞助詞的神氣怎樣

。思想脈絡怎樣排成文字的秩序

。這些舉一隅可以反三隅，比較容易。

總之要學國語國文，必須認

識國語國文的習慣，暫時且慢講

創作出新。

(未完)

李	陳	黃	林	何	洪	施	張	簡	黎	尤	鄧	劉	彭	宋	蘇	張	郭	朱	謝	湯	林	楊	王	呂	楊	朱	陳	林	曾	林	黃	廖	吳	蕭	許	廖	
良	有	元	元	茂	戊	有	昌	嘉	英	榮	朝	春	紹	秋	增	周	世	福	水	火	星	慶	水	年	德	清	坤	日	秋	永	連	心	朝	齊	欽	德	
炳	記	招	通	己	己	信	統	和	漢	壽	枝	鼎	興	茂	亭	禮	良	財	九	順	榮	宏	金	庄	永	淵	兩	大	波	連	成	仁	齊	賢	淵	輝	
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右	右



農林系推廣組第一期畢業

學員分發一覽

姓名	分發服務機關及職務
林源欽	農業推廣委員會臺中縣督導區技 術指導員
廖宗純	農業推廣委員會臺南縣督導區技 術指導員
林進桂	農業推廣委員會臺中縣督導區技 術指導員
陳錦桐	農業推廣委員會臺南縣督導區技 術指導員
黃新富	農業推廣委員會臺北縣督導區技 術指導員
林宏裕	同 右
張榮樹	農業推廣委員會新竹縣督導區技 術指導員
李崇熙	農業推廣委員會臺北縣督導區技 術指導員
鄭述祖	農業推廣委員會臺中縣督導區技 術指導員
李朝茂	農業推廣委員會高雄縣督導區技 術指導員
顧鐵南	農業推廣委員會臺中縣督導區技 術指導員
顧秀雄	農業推廣委員會臺南縣督導區技 術指導員
李錦津	農業推廣委員會臺中縣督導區技 術指導員
曾江喜	農業推廣委員會臺南縣督導區技 術指導員
何山	農業推廣委員會高雄縣督導區技 術指導員
李朝炳	同 右
葉秀明	農業推廣委員會新竹縣督導區技 術指導員
鍾昭景	同 右
鍾昭景	農業推廣委員會高雄縣督導區技 術指導員

市內各商行都是消售的美國貨，而國貨無人顧及，見此情景感覺深刻的憂愁，經濟的落後將要這樣地繼續下去嗎？工廠倒閉之後，盜賊多，失業者多，乞丐多，都令人感覺有點和臺灣兩樣；但是我們斷不能因此失望的，我們知道我國剛向建設的軌道開始前進。看到這些情形，感覺着我們的責任，越發重大。

臺灣同胞過去在日本統治下都是學習日文，因此一時不能追上內地同學，這是一種過渡時期的現象，並且有些教授說話用不正確的國語，致使我們不能筆記，實在感覺學習太困難。一月二日下午上海各學校臺灣公費生集合在同鄉會舉行新年懇親會，席上各同學的意見也是集中在這一點，可是這係一時現象，我們相信經過半年以後，我們一定能够發揮自己的能力。現在有些學問在胸因爲文字和語言不熟的關係

苦於不能表現出來。

其次，我對於我國大學及一般參考書有點感想。就是缺少獨創性及普及性。如參考書和教科書少見翻譯本，多採用原本（英文），這在大學生是可勉強看得懂的，但是除了這些特殊階級的人以外一般青年就看不懂了；我想以後教科書要多用國文寫，雖係採用西洋學說也要翻譯做國文，使學生及一般人能學得近代知識，對此點我國的教育今後要改革方針，促成普及化。世界上任何國家都是用自己國家的文字來普及教育，而單獨我國大學教科書也多用外國文，實在使我們感覺太奇怪。日本雖然戰敗，但是他們對於學術的研究實在有可以做模範的地方，他們把歐西著名的各科書本都翻譯做日本文，使其國民容易了解，因此日本在最短期間能趕上近代文化，追其原因因其教育的獨創性使然的。我國文育佔全國人數的百分之八

十以上其原因或者就在於教育的不能一般化。到內地第一個感覺就是我國學界缺少創造和發明。一般人認爲念書是學生的事，不想由書中求得現代知識。又有一點，就是書籍價格太高，發行部數太少，這也是使文化不能普及的一重大原因。

總而言之，我們到內地是第一次，所以不能在此短短期間內明白內地的一切情形，而加以批評，可是從登陸到今日，我感覺最深的就是：臺灣學生若想打開「井底觀天」的觀念，非來內地求學不可。只住在臺灣絕對不能知道世界的動向，中國的現況及命運。於是我們歡迎今年臺灣學生多來內地求學，以廣見聞。

在上海以外的各地大學的臺灣公費生紛紛寄信到同學會文書股，我想在下期將這些通信寄給團刊，公開發表。一、六於復旦大學法學院



### 第三卷·第四期·目錄

怎樣去做建設人的工作……	陳儀	學 員 園 地	臺灣學生眼中的內地情形……	林金莖
如何推進臺灣生產建設……	宋斐如		元旦有感……	莊明宗
臺灣省五年經濟建設計劃總綱			給母團同學們的一封信……	張炳楠
民生主義的意義及其特質……	中教組		國文通信進修疑難解答	
中國語文學習法提綱……	章于天		本團圖書館新到圖書簡目(一)	
學員動態		本團消息		

## 給母團同學們的一封信

——抵京雜感——

第一屆升學內地大學免費生 國立中央大學社學院政治系學生 張炳楠

母團諸同學：去年十二月九日和五位同學一陣到了老早羨慕的國都——南京。我們從下關下火車再坐馬車進入城內，一直到中央大學。那天雖然是十二月初旬，但是天氣寒冷得很，生在四季皆夏之寶島(臺灣)的我真覺得南京好像寒帶地方。到京以後感想是特別的多，可是我不能把它全部寫出來，很是慚愧，現在我隨便寫一點以供在臺灣諸位同學的參考。

(一)我覺得有機會到南京來是我的很大光榮，我是多麼的快活呀！南京市四面是被高大的城壁圍抱著。城內的街道四通八達，車輛如流水一樣，特殊的馬車會叫你見之生趣，可是沒有上海那樣紛亂。還都然不到一年，但是各機關工作都上了軌道，從行人面上可以看出他們心裡的安靜，在偉大的國都中，到處充滿着自由平等的精神。當然這並不是偶然得來的這是祖國同胞奮鬥的結晶啊。

(二)南京每一個角落都有美國貨，因為它有結實和便宜之特點，所以人們都喜歡用它。但是剛到此地的我，確有點看不上眼。大小公司裡面的貨物都有“Made in USA”三字，雖然也有要買國貨之標語，但這個標語都是有名無實的，這樣下去被外貨壓倒了的國貨，將不知伊於胡底？從國內的工業上看起來，並不是沒有工廠和技術家，同時我國也列入世界強國之林了。但是不能和人家相比，原因究竟在那裏呢？我想這是值得討論和考慮的。在過去現在我們一百年之間被資本主義者壓迫着，處處感受困難，到了今日還不能達到革命的理想，雖然現在已竟打倒了的敵人——日本帝國主義。可是一憂方去一憂又來。過去受盟國之幫忙雖然不少，但看今日的情形又是如何呢？國內工業不發達又是何種原因呢？想到這裡實在可怕呀！

我想現在只有興建工廠，增加產量，來壓倒外貨，除此之外恐怕沒有甚麼好的辦法來挽救了。

(三)外人的驕傲：一到上海就有上海是外國人的天下之感覺。土地雖是我國的，但停泊江中之大軍艦以及街上的大公司，高大的房子，很多都是外人的，想不到勝利後的上海和南京是這樣的情形，東亞人是偉大的，但今天到這兒一看，我實得有一種壓迫和恐懼之感了。同時在路上有時會看見外國女人侮辱我國車夫的事情，我看見這種外人禁不住憤怒起來了。為了國家！為了民族！四年以後大學畢業了。我一定要來改造這種不合理的現象。

(四)這裡的同學們(中央大學)差不多都對臺灣學生有深刻的同情，過去八年抗戰我們痛苦，他們更是痛苦，所以我們同學之間可以說是如同兄弟一樣。時常談笑，真的融洽像一家人似的。現在到這一點特別感覺到祖國懷抱中的甜蜜，在它(祖國)的懷抱中我們每個人都會得到應有的自由。

同學們起來吧！讓我們共同的奮鬥來建設一個真正的強盛中國，那時才有我們真正的光榮呢？

學校上課了，功課很忙，今天因為是元旦，抽了閒寫這封信，以後若有時間。我當再把此地的情形告訴你們，勿此並祝

新年快樂

張炳楠鞠躬

元月一日

# 國文通訊進修

## 疑問解答

近接學員寄來的問題頗多，有的是各科講義上的疑點，亦有是課外書籍的疑點，個別函復，時有雷同，此後隨時彙集刊答，以便週知。

### (一) 文選講義

頁行  
數數  
疑問——答覆

- 一5 殊堪慚愧——實可羞恥
- 一3 懷念的植物——原文是「值得懷念的植物」即「可作紀念的草木。」
- 一2 沿着草繩爬上牆去——印錯，應改為，「沿着草繩爬上牆去。」
- 四7 提醒——即「喚醒」，或「說出使人覺悟。」
- 四7 疏忽或遺忘——粗心不周密或是忘記了。
- 五1 互相規勸——勸戒他人亦受他人勸戒。
- 五8 障礙——阻止前進的物件，如木石當路。
- 五13 絲毫的怨恨——微微一些的懷恨。
- 一〇9 晶晶——原文是「亮晶晶」，字連着。「亮」形容詞，「晶晶」副詞，言閃閃地發光。
- 飛快的飛快——快上加快的意思。這並不是成語祇是作者自造的。
- 一一7 所驅——驅是「逐去」，或「趕開」。「所」介詞，與「被」字相關聯。「被車長所驅」即「受車長的斥逐」。
- 一三9 耳光——蘇滬人叫打面頰為「打耳光」北方人叫做「打耳巴子」南方入有叫「打嘴巴」的。
- 一六2 眩目——奪目，使眼睛發眩幾乎要昏花的樣子。
- 一六5 狹仄——狹是不寬，仄是卑陋。
- 一六7 煩惱叢生——苦悶的情緒雜然生出來。
- 一七4 觸媒——使兩方相接近的媒介物。
- 一七8 洞悉無遺——洞是看透，悉是知道，無遺是沒有留餘，即「看得明明白白。」
- 一七9 銘諸心版——銘是雕刻在木石上備記憶，「諸」是「之於」二字合音字。心上的記憶比做心的書版。原句解作「把某事雕刻在心的書版上」即「謹記在心」之意。
- 一八1 格格——不一致，不相容，原文連「不入」即「兩方參差各異，不能相容納。」
- 一八2 盪——水或空氣的波流飄動着。
- 一八2 消逝——消是滅逝是去。
- 一八4 招來妙諦——「信手拈來，都成妙諦」是成語，信手是「隨便」，「隨手」，「拈」是「拾取」，諦是有真理的言語，這句意即「隨便說說都成精妙的名言。」
- 一八4 生澁空疏——生是陌生不熟。澁是不光滑空疏是空虛不周密。原句的意思是：初見面的人陌生不相了解，心裡毫無印象。
- 一八5 泯滅。不眨——泯是完全盡，滅是消滅。眨是丁是瞬眼，眼一合一開。
- 一八6 心坎——坎是土地深凹下處，心坎即心裏。
- 一九5 蚩蚩地——響聲。亦可作漸漸。
- 二〇2 薰得——薰本是火烘，原文指熱的水蒸氣如火的烘着逼着。「得」是「成爲」。
- 二〇3 學生——同胞双生。
- 二〇5 舀水來澆——舀一ム，クト，クミ出ヌ，取水澆。リ一ム音(焦)灑水。
- 二〇5 胸脯——胸膛。
- 二〇8 滿腮——腮ハ旁本作頰，面頰，口輔。
- 二〇9 鬍子根——短胡鬚，經剃過重生短短的鬍子。
- 漢子——男人。
- 二〇10 喘氣——用口呼吸，口呵氣出。
- 二〇12 足球——即Football足球，脾關的球。
- 二一1 晃着頭——晃ハ无搖動。
- 二一1 鑽到——深入，刺進。

873 蘇俄小說		中國內亂外禍歷史叢書	神州國光社編	17
意大利故事	適宜譯	中國近代史	李鼎聲著	1
鐵流	曹靖華譯	中國近百史十講	曹伯韓著	1
我是勞動人民的兒子	同 右	950 印度史		
沒落	賀非譯	印度民族史	吳繩海譯	1
麵包	俞荻等譯	930 蘇俄史		
被侮辱與被損害的	荃麟譯	蘇聯是怎樣成長強大的	胡明編譯	1
被開墾的處女地	立波譯	985 世界地理		
時間呀！前進	林淡秋譯	亞洲蘇聯	朱海觀譯	1
士敏土	董秋斯譯	新南斯拉夫	石嘯冲編著	1
俄羅斯浪遊散記	耿濟之譯	印度概況	金念祖編著	1
883 美國小說		外蒙古內幕	吳懷水編	1
大地	胡仲持譯	936 中國地理		
相持	董秋斯譯	中國的邊疆	趙敏求編	1
人鼠之間	秦似譯	新疆誌略	許崇灝編著	1
煙草路	董秋斯譯	986 臺灣		
900 史地		環遊臺灣	何敏先著	1
歷史哲學綱要	王靈泉譯	臺灣指南	臺灣省宣傳委員會編	1
近代新歷史	杜克展譯	五十年來之臺灣	林穆光著	1
第二次世界大戰	曹末風編著	987 世界傳記		
史料與史學	翦伯贊著	高爾基	鄭韜奮譯	1
蘇聯歷史學界諸論爭解答	侯外盧著	林肯傳	何公超譯	1
通俗文化與語文	曹伯韓著	富蘭克林傳	張鏡潭譯	1
910 中國歷史		印吉爾自傳	李木澤	1
中國史綱	翦伯贊著	988 中國傳記		
中國史論集	同 右	張居正大傳	朱東潤著	1
高中本國史(1-2)	羅元鯉編著			

**本團消息**

練習，故感自修時間不夠，並擬請團方增長晚自修時間。可受訓的期間，在自修會未正式成立之前，或立了「學習小組」，計分三組：第一組是「一般社會科學」(如哲學、經濟學、政治學、歷史學等)第二組是「時事」，第三組是「文藝」(包括詩歌、戲劇、小說、雜文、音樂等)，每人至少參加一組，至多不能超出二組，現分組完竣計第一組二十人，第二組二十一人，第三組六十人，即日開始學習，並擬會後每週至少舉行一次晚會，以各學習小組的學習內容作內容，分「一般社會科學」、「時事」、「文藝」晚會三種，冀收「集體生活，集體學習」之效云。

本團金融系銀行組學員自治會已籌備就緒，待第一次會員大會通過章程後即可正式成立，該組學員專門課程甚多，如銀行會計、銀行放款、銀行公庫等科目均有繁重的課外，本團金融系銀行組學員自治會已籌備就緒，待第一次會員大會通過章程後即可正式成立，該組學員專門課程甚多，如銀行會計、銀行放款、銀行公庫等科目均有繁重的課外

**金融系銀行組「學習小組」名單**

- 鄭泰然 王進發 李劉財 林耀廣 劉允爵
- 林樹枝 洪秀勤 黃炳煥 李水益 謝元銘 何淵源
- 吳振金 陳阿城 唐新添 吳滄沛 郭朝春 賴英泉
- 陳辰威 吳森怡

**金融系銀行組「學習小組」名單**

- 簡國垣 王接林 黃煥章 許燭鏞 李劉財
- 何濟泰 林耀廣 顏成 黃敏亭 林榮東
- 簡書齋 陳黃如 吳振金 游振銘 林清標
- 吳滄沛 黃金輝

**金融系銀行組「學習小組」名單**

- 鄭泰然 廖炳振 鄭鏡和 李日少 黃建財
- 邱顯南 林振澄 林兩傳 張煥德 洪九聰
- 魏文彬 林沛華 陳安武 張明調 蔡瑞生
- 劉清金 何清金 梁朝祝 王炳煥 蔡瑞生
- 李維新 蘇登元 黃樹亭 蔡柏華 洪九聰
- 陳如璋 楊金和 林樹仁 蔡樹仁 洪九聰
- 陳錫璋 王如新 蘇金和 林樹仁 洪九聰
- 陳而演 陳如璋 蘇金和 林樹仁 洪九聰
- 郭朝春 林春雄 李瑞麟 王進海 陳海
- 林春雄 胡朝木 唐新添 王進海 陳海
- 李瑞麟 唐新添 蔡樹仁 王進海 陳海
- 陳海 謝森堂 蕭顯堂 洪秀勤 蔡柏華 洪九聰
- 陳海 謝森堂 蕭顯堂 洪秀勤 蔡柏華 洪九聰

民法總則	李宜琛編著	1
中國民法繼承論	鄭國楠著	1
民法親屬篇	趙鳳喈編著	1
修正民事訴訟法條文	郭衛校勘	1
民事訴訟法要論	吳學義編著	1
從法律之外到法律之內	費青著	1
新公司法	劉增銓等編	1
現行稅法大全	張奎等編	1
350 行政		
普通行政實務	張天福著	1
行政三聯制概論	吳哲生編著	1
中國政府	董霖編著	1
比較縣政府	王孟鄴編著	1
憲政與地方自治	李宗重編著	1
文書處理法	顧震白著	1
文書之簡化與管理	陳國琛著	1
公物管理之理論實際	李植泉著	1
370 育教		
教育概論	吳俊升王西徵編著	1
教育新論	姜琦著	1
中國教育改革之途徑	陳果夫著	1
邊疆教育新論	曹樹勛編著	1
教育心理學	蕭孝燦著	1
400 語文學		
410 中國語文學		
中國語法綱要	王了一著	1
語文通論	郭紹虞編	1
說話流口轍	嚴工上編著	1
國語注音符號拼音法	楊春芳編	1
注音符號發音法	彭淑珍編	1
注音符號小史	江仲瓊編	1
虛功詞典	施括乾編	1
文章講話	夏巧尊等著	1
文章例話	葉聖陶著	1
中國文法講話	劉復著	1
國文作法	高語罕編	1
文法與作文	黃潔如編	1
文章作法	劉薰宇等編	1
讀和寫	林紹良著	1
詞和句	孫起孟著	1
文言虛字	呂淑湘著	1
國語文法	曹樸著	1

字彙類例	陳獨秀著	1
作文輔導	胡景山編	1
學文示例(上·下)	郭紹虞編	2
600 應用科學		
657 會計學		
現行政府會計要論	余亮編著	1
成本會計學大綱	歸潤章編著	1
高級商業簿記教科書	潘序倫編著	1
查帳報告書及工作底稿	錢迺徵編	1
800 文學		
812 戲曲集		
棠棣之花	郭沫若著	1
虎符	同上	1
筑	同上	1
麒麟寨	荃麟著	1
水鄉吟	夏衍著	1
清明前後	茅盾著	1
風雪夜歸人	吳祖光著	1
少年遊	同上	1
正氣歌	同上	1
陞官圖	陳白塵著	1
813 小說		
813.1 短篇小說		
牛車上	蕭紅等著	1
淖沱河夜戰	碧野等編	1
團聚	丁玲等著	1
包身工	夏衍等著	1
新生	張天翼等著	1
難民船	沈起予等著	1
將車	巴金等著	1
火併	楊朔等著	1
差半車麥楷	姚雪垠等著	1
楚霸王自殺	郭沫若等著	1
蛤藻集	老舍著	1
人，獸，鬼，	錢鍾書著	1
八十一夢	張恨水著	1
813.2 長篇小說		
虹	茅盾著	1
倪煥之	葉紹鈞著	1
前夜	戴平萬著	1
暗流	甘永柏著	1



# 本團圖書館新到圖書簡目(一)

書名	著譯者	冊數	書名	著譯者	冊數
400 總類			中國社會史諸問題	呂振羽著	1
三民主義哲學	姜琦著	1	中國家族社會之演變	高達觀編著	1
民生主義之綜合研究	陳長衡編著	1	社會進化史綱	鄧初民著	1
孫中山先生經濟學說	趙可任著	1	320 政治學		
中山先生之教育思想	張志智編著	1	新政治學大綱	鄧初民著	1
中國國民黨概史	鄭魯編著	1	政治學	陳之邁著	1
革命逸史(一一三)	馮自由著	3	政治協商會議文獻	立華編	1
中國之命運	蔣中正著	1	民主政治的基礎	吳恩格著	1
中國最高領袖蔣介石	董顯光著	1	中國現行政治制度	沈乘龍編著	1
蔣委員長西安半月記	蔣中正 蔣宋美齡著	1	人民之權利義務	章淵若著	1
蔣主席奮鬥史	施瑛著	1	執行收回法權各約須知	外交部編	1
090 經學			克里米亞聯合聲明全文	東南出版社印	1
經學概要	蔣伯潛編著	1	中蘇外交關係小史	沈佩蘭著	1
十三經概論	同上	1	中國各黨派全貌	重毅編著	1
經典常談	朱自清編著	1	330 經濟學		
大小戴記	王夢鷗選注	1	經濟學	趙蘭坪編著	1
左傳讀本	王伯祥注	1	經濟學	薛暮橋著	1
孟子會箋	澧晉城注	1	戰後中國經濟建設	鄧啓元編	1
100 哲學			中國戰時經濟問題	中訓會編印	1
哲學與人生	傳統先著	1	人性和機器	費孝通等著	1
哲學大綱	周輔成編著	1	世界合作思想十講	侯哲弇編著	1
中國古代哲學史	陳元德著	1	合作金融	陳穎光等編著	1
西洋哲學史	李長之編著	1	怎樣辦理合作社	鄭學博著	1
明代思想史	容肇祖著	1	貨幣新論	滕茂桐編著	1
120 中國哲學			貨幣學	趙蘭坪著	1
先秦諸子思想	杜守素著	1	財政學	童蒙正等編著	1
十批判書	郭沫若著	1	地方財政	中訓會編印	1
孔墨的思想	楊榮國著	1	縣財政問題	朱博能編著	1
形勢心理學原理	高覺敷譯述	1	自治財政實務概要	陳運和等編述	1
兒童心理學	蕭孝燦編著	1	340 法律		
兒童心理發展之例案研究	王文新譯	1	法學通論	朱祖貽	1
變態心理學	蕭孝燦編著	1	國際私法綱要	翟楚編著	1
160 論理學			國際公法	張道行編著	1
理則學	中訓會編印	1	憲法與經濟	伍啓元編著	1
因明學	陳望道編著	1	憲法與教育	程天放編著	1
170 人生哲學			新中國憲法研究	毅生編	1
新世訓	馮友蘭著	1	五權憲法與各國憲法	胡經明編著	1
300 社會科學			中國行政法總論	林紀東編著	1
社會學入門	姜君辰著	1	六法全書	臺灣高等法院編	1
			修正刑事訴訟法條文	郭衛校編	1