

小學與社會

輔導教師進修 研究小學問題
第二卷 第一期 每逢星期二出版

中華民國二十五年一月八日出版

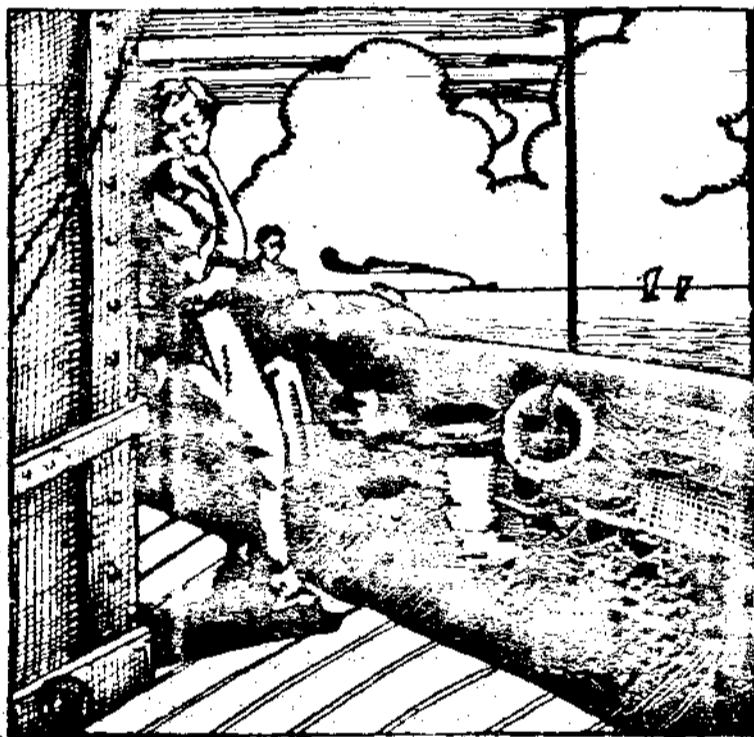
零售每期 一分
 全年五十期 大洋五角
 郵資在內

少年愛國者

亞米契斯著
 夏巧章譯
 烏叔贊畫

前言

這段故事是意大利文學家亞米契斯(Edmondo de Amicis)作的愛的教育中每月例話之一，經夏巧章先生譯成中文，早已風行全國了。本來想把全書用木刻作成連環畫，後來因畫中人物複雜，刻來太費時日，而且木板材料，內地也不易購置，終於變更計劃，先將有獨立性的每月例話用黑白畫逐段表出。雖然為求繪畫上便利起見，有些句子略有變動，但總期能把原意完全表出，至於此書在教育上的價值，在譯者序文上已經說的很明白，毋庸再介紹的了。 叔贊記



1.一隻從西班牙的巴塞洛那開到意大利的熱那亞的船裏，有法蘭西，意大利，西班牙，瑞士許多地方的客人。其中有一個十一歲少年，衣服襤褸，遠離了人們，只像野獸似地用了白眼看人。

這一期

- (時事講話)送民國二十四年.....冠 華
- (時論)一九三六年世界之展望.....馬星野
- (學校社會化問題)歐洲小學社會化工作消 川
- (野壇)小學教師的生命案.....楊寅初
- (教育簡報)新創實足年齡計算表.....吳定良
- (教育計畫)臨時教育工作計畫(一).....申 大
- (師範教育)鄉教不克記(月培).....鄭導記 階平
- (常識常識)關於蠶犬(清生).....黃牛要點(星石)
- (教育人物)名乞與學的武蹟.....冠 華
- (文藝及其他)桂遊觀感.....錢 華
- (風土雜記)娃娃親.....甲辰生

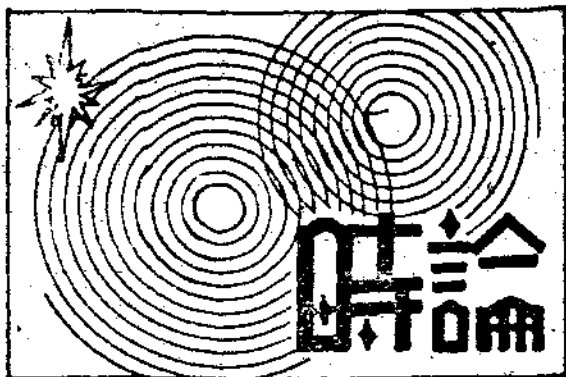
編輯者

濟南：山東省立民衆教育館
 小學與社會社

2.他是和誰也不講話，好像是把一切都憎惡了的。有三個乘客而種地探問他，他纔開了口。

18570
 的從這講了出
 來。





一九三六年世界之展望

馬星野

一九三五年過去了，歷史上一個重要時期所謂「戰後時期」終於結束了，不管一九三六年會不會第二次世界大戰，它總是一個新時期的開始第一年。

要知道為什麼一九三六年是新時期的開端，先要知道為什麼一九三五年是舊時期的結束。從一九一八年十一月十一

日歐戰停止，到本年十二月九日的倫敦海軍會議開幕，中間足足十七個年頭，這是戰後的或乏期，也可說是戰前的準備期，如果你看慣足球的話，這便是所謂「擦擦時間」。擦擦時間是承上承下的。承上的是疲乏，殘廢，降下的是舊夢，擦擦。在這時期中有兩個最重要的會議，便是巴黎和會與華盛頓條約會議，兩個會議產生了兩個條約，西邊的一個是凡爾賽條約，它的結晶便是國聯聯盟約。東邊的一個是華盛頓條約，它的結晶便是九國公約。這兩個條約，支配了歐洲亞洲，支配了地中海與太平洋，造出了十多年的相對的平安無事。而一九三五年，便是這平安無事局面，動搖得無法可再維持的一年。

一九三五年在非洲有意國戰爭，在中國有日本人策動的華北「自治」運動，這乃是舊時期結束的最後一次急流，也可說是新時期開始的第一次預備流。意國戰爭與華北問題，不是今年開始的，如果我們把一九三一年的九一八事件，做個被明顯的歷史記路碑，則滿洲之戰，淞滬之戰，希特勒繼

起，日本退出國際聯盟，奧國維也納之國社黨政變，德國退出國聯及撕破凡爾賽條約，日本宣告華盛頓條約失效，意大利對阿比西尼亞出兵，日本在華北之活動，海軍會議席上的爭執，乃是在一條線上的，無法分開的一串珠。這串珠的串珠，加速地指示出戰後時期之快要結束，加緊的在凡爾賽與華盛頓兩個高峯塔的下面掘着，掘到現在，因為日本的敢勇，德國的懇勁，意大利的賣力，雷峯塔便要崩下來了，那雷峯塔的許多「法海」，如威爾遜，路易喬治，克米孟梭，如許士，路德，貝爾福，以至白里安，開洛格，斯德來，斯曼，李維諾夫等等，都死去的死去，疲勞的疲勞了。希特勒，干肥原，葛沙里尼，等白蛇精，快要喝着「塔倒了！」

一九三六年是汽車抬走了氣，瀑布水掀開了壩，黃河決了堤，動物園的獅子遊蕩了鎖的一年。凡爾賽和約，在歐洲方面，是一個安神劑，華盛頓條約，在遠東方面，也是一個安神劑，是藥劑的招牌「集體和平」。在國聯聯盟約（即凡爾賽和約的第一章）的第十條裏，清楚的說明目前的局面，

時事講話

冠華

送民國廿四年

不幸的中華民國二十四年，又在多災多難的當中，隨了全世界不景氣而動盪的一九三五匆匆的度過了。綜觀國內外一年來的變化，危機日益加深，困難自逼，不可了狀，世界大勢，無不基於一九一四年的午夜，吾人願將一年來國內外情勢作一概括的

結算：

關於國內的黨務政治：中國國民黨第四屆六中全會二十四年十一月在首都開幕，此會共開五日不意汪兆銘氏突於是時被暴徒狙擊，入院療治，（十二月二十五日，汪之親屬唐有玉又在滬被刺）五全代會於二十四年十一月十二日舉行，蔣委員長講演對外關係，大意「內求自存，外求共存，和平未到絕望時期決不放棄和平，犧牲未到最後關頭亦不輕言犧牲。」此為中央對外之具體表示。五屆一中全會於十二月二日開幕中央組織擴大及政府機關

是不許打破的，領土的完整，主權的獨立，要尊重，要保障，那一個敢來侵犯任何國，其他國家，要共同來懲罰。維持原狀，在原狀下求和平，用大家屬集體的力來對付侵犯現狀與和平的人。在九國公約的第一條，也同調同聲地唱着，中國的獨立，領土完整，大家要尊重。太平洋的現狀要維持下去，大家在四國公約中答應不設海軍根據地於香港橫須賀及夏威夷之間，凡有問題大家來商量，中國的事，大家一齊來做主張，誰侵犯誰，誰便是公敵。這個「集體和平」老牌下的安神劑，當然裏面也含着毒素，尤其是凡爾賽條約，它是只把毒質生生地凍住，而沒有把毒質消除掉。毒質愈化愈利害，終至於爆裂出來。關東軍的大敵，炸碎了太平洋集體和平，希脫勒黨羽在維也納的槍彈，慕沙里尼子弟在阿比西尼亞的坦克車，把歐洲的集體和平，毀壞得面目全非。

一九三五年是集體和平最後掙扎之年，到了去年年底，我們很明顯的看出，這個掙扎，沒有成功希望了。倫敦海軍會議席上，英美無法使日本收回其海軍平等的要求，赫爾和賴伐爾的維護九國公約的宣言無法使土肥原停止其破壞中國主權，分割中國領土的陰謀，歐洲方面，霍爾和賴伐爾，竟要冒天下之不韙，而分割起阿比西尼亞來，國聯盟約第十六條，在他們心目中，已無地位，國聯盟約十六條，在實行上，更有困難。英國不願用英皇的海軍，單獨為維護銀樣槍頭的「日內瓦系統」而犧牲。一月一日禁油的事，不知是否會演出滑稽劇來。如果日本在滿洲在華北的行動，可以不受阻止，如果意大利在東非的行動，受不到有效的制裁，為什麼德

改組。

一年來的中日問題；冀察兩省，在二十四年內，幾無時不在危疑震憾中，祇述梗概實足使吾人怵目驚心，二十四年一月十八日，發生察東之變，日「滿」軍向熱境集中情勢嚴重，五月間發生河北事件，結果省府改組，結束平津省市黨部省府移駐保定，六月二十八日豐台亂，平，滎，河保安隊長被刺，引起糾紛，五月四日，上海新生週刊載有「閩」涉，結果市長道歉，影響當事人，



意志不能吞併意大利和烏克蘭呢？意大利德意志，和日本，是結束了「戰後時期」的三劍俠，用他們的利劍，割開了新時期的幕。劍光閃閃地，砲聲隆隆地，一九三六年昂然出現了。

如果一九三六年歐洲方面免不了大流血，這個悲劇的因素，在凡爾賽和約中已充分的包含這。人們說威爾遜十四條是十四條導火線，而凡爾賽和約比威爾遜十四條更來得危險。我們就公理來說，凡爾賽和約所定下的國界，是不合理的，一個日耳曼人的奧國，既無海口，又無原料與市場，而生生的要如獨立，中歐東歐方面，國界的延長，民族問題之複雜化，經濟關係的無法調和，都使「和平」「公道」不能並存。國際聯盟的精神，只是維持現狀，不要大家動，而對於許多國家，如德國，粵國，意大利等，和平便是窮困，不動便是饑餓。在戰後十七年，這些不滿意的國家，在積極準備力量，去打破這個已成局面。而準備到一九三六年，時機成熟了。滿意的國家英國，法國，蘇俄同小協約等，已經支持不下苟安局面，希特勒的往事，是會重演的。凡爾賽修正派和凡爾賽維持派的決戰，在維也納事變同阿比西尼亞事變中已經露出破綻，而這個破綻，到了今年，會大露特露。因為黃河堤的決口，已經太大，不能阻堵了。

一九三六年在歐洲有凡爾賽修正派與凡爾賽維持派的劇烈鬥爭，在東方，却是門戶開放主義同所謂「東亞門羅主義」的決戰時候。一九二二年的華盛頓條約其比較符合理想，是不能和凡爾賽條約同時並論的，然而維護華盛頓系統的工具，和維護凡爾賽的工具，同是「集體制度」。華盛頓條約三大

禁止發行。十月河北省接近戰區各縣，由漢奸鼓動，發生民變，十一月內務區專員殷汝耕在通縣組織冀東防共自治委員會，津市發生自治請願之糾紛，大批武裝日軍由榆開到平津，華北謠言蜂起，局勢緊張，十二月何應欽氏北上，冀察政委會成立。

實行通貨管理，十一月四日頒佈新貨幣法令，以中國，中央，交通，三行之鈔票為法幣。

各國使節昇格，本年內日美英德等使使節相繼昇格，但並無更換，只以原駐我國之公使昇充。我

原則第一是英美日三國在太平洋上之均勢，安全平等，互不侵犯，第二是維持中國——他們競爭的目的物——的領土完整和主權獨立，任何人不能獨佔，或造成特殊利益，大家自由競爭着，在平等的立足點競爭着，這便是門戶開放主義。第三是不作單獨之行動，一個人被侵略，等於全體受到侵略，用三個原則，維持東亞的現狀，在日本的軍備未擴張到相當程度時，乃是比較有勁的。九一八是日本的潛伏侵略力第一次的大規模漲漲，這個火山的噴發，是和所謂列強均勢，門戶開放及集體行動，直接相反的。日本的亞洲門羅主義，第一是要大家認日本為亞洲領袖，有最高的地位，第二是要使日本為事實上的中國支配者，英美要退出了中國市場，第三，日本要單獨行動，直接和中國辦交涉，不許英美置議，亞洲門羅主義，現在積極的推行着。在華北所表現着的是日本的坦克車飛機，在南京表現着的是廣田的三要求，在倫敦表現着的是永野的英美日三國海力平等要求。

當維也納事變起來，道爾夫斯被國社黨人刺死的時候，意大利馬上運兵到奧國的南境，法國的軍隊也積極向東調動，希脫勒屈服了。當意大利向阿比西尼亞大舉進攻時，英國的艦隊，從天涯地角開過來，集中在地中海，意大利還沒有表示屈服；英國的妥協方案，又已在日內瓦被否決；一九三六年，會不會使地中海免掉一場血戰呢？有沒有一個辦法，使意大利，阿比西尼亞同國際聯盟三方面都滿意接收呢？當十一月十八日，對意制裁實行，意國即採取報復手段，慕沙里尼大聲疾呼的說，制裁便是戰爭！如果一月一日禁止煤油輸意之決議實行，則可

國使節亦就原有公使昇任。

水災：二十四年入夏後我國三大流域，皆屬災區，遼，延，湘，鄂，贛，皖，蘇，浙，魯，冀，晉，豫，陝，甘，甯，川，粵，桂，閩等十七省，災民人數，不下二千五百萬。

教育界在一年來則有一年級短期小學之施行，兒童年之實施，為謀義教易於普及，決定簡體字講，南京成立國立戲劇學校，北平各大中學校學生於去年十二月九日為愛國心所驅使為“冀東自治，”係破壞國家領土完整及行政系統的非法組

織，大舉請願運動，與軍警發生衝突，引起各地學生反響。

能的結果有二：這或者國聯無法使煤油之議生效，制裁雖有亦無，因而更使英國與意國妥協之要求增加，不顧及阿比西尼亞及國聯之死活，而滿足了意大利之領土慾。這樣，日內瓦系統崩壞，歐洲更入於無政府狀態。如果制裁生了効力，意大利只有挺而走險，英意開火，法國加入。德國亦不敢偷閒，她向南是奧大利，向西是法蘭西，向東是蘇俄。全歐洲的火藥庫，同時炸開。我們想不出歐洲有什麼較安全的出路，我們想不出一九三六年有什麼新花樣可以維持着現狀。

現在，日本已把大批的國際條約撕毀，美國的艦隊正集中在太平洋，一九三五年年底有菲列賓之半獨立，然同時也有美國前參謀總長之到菲列賓計畫菲島防務。一九三五年年底有倫敦海軍會議的召集，然而一九三五年美國有大空軍大海軍計畫之宣佈及執行。舊金山的大飛機，已能定期向馬尼拉飛着，在亞拉斯加同亞留仙羣島，美國在積極建飛機場，夏威夷附近的海軍大演習才過，而日本又準備一九三六年空前的海軍大演習了。同時，美國國務卿在警告着：日本不可破壞條約！亞洲門羅主義和門戶開放主義，已到了不能兩存之程度。英國已走上美國的路，蘇俄也在積極備戰。滿蒙及滿俄間的邊疆糾紛，隨時可以化為大戰的火藥綫的。在東亞一九三六年更其帶有火藥氣，我們也看不出有什麼妥協的可能，有什麼維持現狀的辦法。

夾在一九三六年大轉變中的中國，除決心犧牲同戮力自救外，沒有第二條路可走。光榮的犧牲勝於苟且的偷安，何況敵人連苟且的偷安都不容我們享受呢！

在國際方面最使人注意而擔憂的就是義阿的爭端，無法解決，調解和國聯的制裁，都歸無效，情勢日趨尖銳，東非的戰爭，不難引起世界第二次的大流血，其如德國努力整頓軍備，遠東日“滿”蘇的關係惡化，在在顯示着未來的危機！

一九三六年，我們的民國二十五年又展開了，吾人當如何發奮自強以應付暴風雨的來臨！





織，在教師指導之下，做有益於身心的活動。

蘇聯底文盲掃除會是全國的知識份子組成的，其中最有力量的都是小學教師。小學教師在蘇聯功用實在廣，試舉一例，上述提過的農民報館兼辦的「鄉村通訊員訓練班」也歸小學教師指導，辦法是館中寄教材出去要學生讀，如果讀不了，就請當地小學教師為之上課講解，十天一次；學生底作品也不用寄回去，批改之責仍請小學教師代負，由館中支付少許閱卷費，這是多麼經濟的辦法。

波蘭底先知先覺者開始從事於鄉村建設運動時，認為小學教師在這運動中佔有特別重要的地位，不過事實上却感覺很大的困難，因為一般小學教師死守着老的教育理論與方法，對於鄉村的嚴重問題之劇烈變化，缺乏認識與興趣，要

想把舊來狹隘的小學教育擴張到校外的鄉村社會，却是一條不易走通的路，因此，他們首先注意於師資之訓練，以改進這般小學教師底意識與方法。訓練的方法不必細說，其要求是，一個教師不光要認識鄉村，並且要探求鄉村文化發展的理想途徑；必須他對社會生活有了同情的感應，他才有了工作活力的源泉。這訓練有了很偉大的成功，據作者所見，各地青年團都為小學教師指導，許多男女教師

歐洲各國小學教師之社會化的工作

涇川

特堪注意的是各國都把小學教師看做推進民衆教育的先鋒。

法國底小學教師負有三種法定的任務：一是指導當地公共團，二是指導當地合作事業，三是指導公共衛生事業，除掉這些任務，他們還兼辦冬季夜校之類，尤其有價值的是小學教師所指導的畢業同學會，每年畢業的學生都參加這組

對這工作有認識，有興趣，有方法，所以不僅能讓波蘭底小學教育走一條新路，並且能讓波蘭鄉村底提文化日益高。

捷克底小學教師兼負民衆教育底責任，和法國一樣，也是規定在法令上的。捷克普遍全國的體育組織，得力於小學教師之協助者，正不在少。

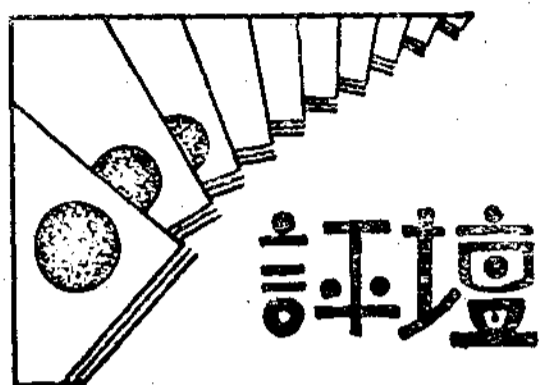
意大利也從訓練小學教師入手，像上文所述選拔鄉村優良小學教師予以訓練的法西斯專門家政訓練所，即其一例。



丹麥底民衆高等學校馳譽全球，創始者却是兩個平常的人，一是牧師，又一是小學教師。這位小學教師深以舊日教學方法限制太嚴，不能自由施教為苦，所以他後來才走到這條新路上。作者在丹麥民校底學生中，碰見過小學教師，

問他為什麼又進民校，他說因為感覺自己能力不夠。又在一個很小的鄉村中看見過一所小學裏設有公共浴池，允許民衆入校洗澡，收費甚廉。從這些地方，可以窺見人家小學教師對於學校教育的希求和自身使命的認識。

這新的例也是舉不勝舉，只這幾條，也可以明瞭各國小學教師在推進民衆事業上是怎樣地被重視了。



小學教師的生命素

楊寅初

教師是文化領域中的主要角色，也可以說是國民中之「先知」「先覺」者。本著孟夫子的「先知覺後知，先覺覺後覺」的說素看來，教師所負的使命，維繫國家民族的存亡也就十分重大。尤其是在此國難嚴重民族存亡繫於千鈞一髮的時候，小學教師責任的重大，那是更明顯的。唯此如其，我們

做小學教師者，便要遇着多層的生活，便應具有多層的人格，期以步着昔日兩國小學教師的後塵，來担此復興救亡的重任。

然而驚駭之材，不堪以致遠，頹廢自甘者，更不足以語上進。我小學教育界同人自願責任艱鉅，期其能任重致遠，所以在物質營養上自應多吃富有生命素（Vitamine）的食品，而在精神營養上尤應多行富有生命素的修養，那末，能力足，精神豐，即可克奏膚功了。

什麼是富有生活力的生命素呢？物質方面據科學家估定的有A B C D E五種，精神方面據個人所能猜到的也有真誠，互助，犧牲，進修，曠達五種。今舍物質的生命素而談精神的生命素，希我小學教師們有以教之！

（一）真誠 「捧着一顆心來，不帶半根草去」。這是陶知行先生數度送給張宗麟先生在曉莊在集美辦學的一付對聯。我想這付對聯，不但可以送給張先生，而且可以送給國內一般有志趣的教師們；同時，不特張先生可以接受這付對聯，凡是國內一般有志趣的教師們也可以老老實實地接受下來。因為這付對聯是充滿了真誠。

「精誠所至，金石為開」。教師若有了真誠素養，凡事不特俱能衝破難關，達到目的，亦且能放異彩，造益人羣。例如為兒童寫了一首兒歌，只要問這首歌的本質合不合兒童的需要以為斷，不必求正於時下文人。又如為學校興一利或除一害，只要問這件事是否於學校有益，於學生有益，於社會有益。如其是有益的，不妨本其真誠奮勇去做，可不管自己地位的危險及土豪劣紳大人先生們所給予的阻礙。以至鞠躬盡瘁，死而後已，真誠可生正氣，

正氣可以為歌，文天祥的斑斑史跡，便是這樣留下的。世風日下的今日，「氣節」一層，國人多棄如敝屣，真誠亦不多見。這際之閩籍民之多，與平津漢奸之夥，益覺今後的教育，亟宜喚起民族意識，激發國人的愛國心。這個重任，負在教師肩上，所以特定「真誠」為教師的第一種生命素。

（二）互助 自從達爾文（Charles Darwin 1809—1822）費了平生精力著「物種源始」顯示物競天擇，適者生存之說後，以競爭為前提的事，普遍於人類。教育界人士在這種學說思想支配之下，於是就有種種教育方法，鼓勵個人向前進，鼓勵站在他人的頭上向前進。為目的不擇手段，彼此傾軋的結果，「勝者驕傲，敗者嫉妒」。至於兩力相消，功效毫無，這種大的損失，是不能够估量的。生物界慘酷的事，拿到教育上來排演，是非常危險的。因而我就很同情克魯泡特金（Kropotkin 1842—1922）的同種互助的說，因為互助說能消滅人世的悲劇，而有助於事業的發揚。所以「互助」為教師的第二種生命素。

教師們同是在文化領域中勞亂着。彼此都應推誠和見，並應互起「感應作用」。在研究上，彼此積極互助，在事業上，彼此感應協作。如此不特可免除現行教育界中的流行不睦，且可統一意志在同一目標下向前努力，以謀復興救亡，冀以實現教育的最後目的。就是不從事教育的各界，也應相繼力謀協作，以雄厚教育的力量，來推動時代進化的巨輪。

（三）犧牲 為着事業或他人而拋棄生命，自由，和權利的，叫做犧牲。歷史上的人物，為事業而有犧牲精神者，代有其人。佛說：「我不入地獄，誰入地獄」。耶穌被釘在十字架上還要說教。孔子周

遊列國，窮到絕根，還要思行其道，這都是著例。現行國內教育中有幾部門還是未經墾闢的荒島，急待有志趣者向前努力。例如鄉村教育，幼稚教育，以及此路不通急須改變方式的民衆教育等，在在都要有犧牲精神的教師們，肯舍去目前的安逸，離開繁華的都市，踏進窮鄉僻壤爲勞苦大眾謀幸福，爲大眾勞苦謀出頭。教師們既爲文化領域中的勞動者，其本身素養應具有「知」「能」「肯」三種條件，既「知」又「能」，若是「不肯」，不去犧牲，也是枉然。所以教師們腦中應認定教育事業是犧牲吃苦的事業，而決不應存有絲毫享福的意識。更不應藉教育爲進身之階，爲歇腳的場所。因而我定「犧牲」爲教師的第三種生命素。

(四)進修 「研究是一條大道，由這條道路上，推動了人們的智慧，使它一天一天的接近真理。一切的事業，一切的智，都要繼續不斷的去研究，惟有研究，才能明白，惟有研究，才能進步」。坐是之山，我們要想增進智慧，明白真理，使事業與個己都有進步，惟有研究，惟有砥礪進修。目下教育界中，對於研究進修的事項，提倡有人，出刊物，辦講習會，事實理由，俱斑斑可稽。將來風氣一開，不特加惠士林已也，對於文化的深進實有厚望，可是其中不肯進修研究，頹廢自甘的分子，尚比比皆是。教了幾年書，自命成了老古董。憑着老古董，在進步的社會裏鬼混，妨礙教育進步，當亦不小。我們深信教師能「學而不厭」，才能「誨人不倦」，生在二十世紀想做一個優良進步的教師，砥礪進修使品格學識與時俱進，那是必要的。故爾定

「進修」爲教師的第四種生命素。

(五)曠達 「褊狹自私者，難能成大事；猜忌嫌怨者，難能語合作，刁唆取巧者，更難與爲友」。若這些行爲與事實存在於教師之間，精神上苦痛難堪，事業上更談不到成就。這需要「曠達」者一。且小學教師——尤以鄉村小學教師，待遇菲薄，地位低微，加以教育經費三拖兩欠，個人的安慰可以說少到零字。「雪花飛滿天，身上猶無棉」，「一天吃兩頓，無油又無鹽」，「已經三十歲，還沒有家眷」。這都是鄉村教師生活的常態，處此境界需要「曠達」者二。所以我深盼教師們能以事業爲前提，抱着愉快達觀的態度，長享精神生活，並多做娛樂事件，以驅除煩悶。朱子說：「半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊，問渠那得清如許，爲有源頭活水來」。這是一種美妙的境界，我們小學教師們須得能領略到才是。那半畝方塘(係指心田)中要常有源頭活水來潤澤，常與天光雲影共徘徊，那痛苦煩悶枯燥的生活，均可退避三舍了。最後奉勸教師們要有「曠達」的精神，故以「曠達」爲教師的第五種生命素。

教師的生命素，當然很多。我只能估定這五種。這五種中各有特效的功能，缺乏任何的一種，則精神上必顯着決憾或遺憾。我深深盼望我小學教師們努力前進。雖不能至，也要心嚮往之！

再者，本文完稿時，正是一九三五年在這國運危難中逝去，而惡狠狠的「一九三六年」又復降臨的時候，我們深深盼望這個不祥的年度能够新生，世界新生，中國新生，尤盼望小學教師們新生，担負復興救亡的責任。這，就算是我的新年獻禮了！

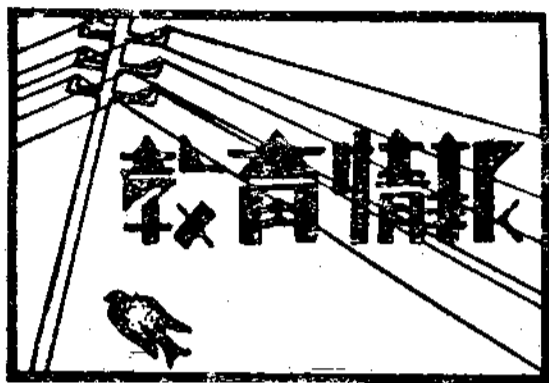
日外務省擬就計劃一

積極開發華北經濟

文化事業費年增至七百萬 謀中日工農業之實行提攜

日外務省當局爲擴充對華之文化的工作起見，決定改正對華文化事業特別會計法，將每年六百萬元預算，增加百萬元爲七百萬元，藉以樹立援助華北農村之更生計畫，於明春議會要求承認，此計畫之根本方針，係由日本對於中國與以技術的經濟的援助，謀華北農村之更生，同時實現「工業日本」與「農業中國」相互間之協力，而對於棉花之栽培，羊毛之增產等，尤傾注全力以行之。又電云，擴充對華文化事業之具體細目，由對華文化事業之林第一課長調查華北四個月餘所決定者，且與駐屯軍調查班之接洽聯絡，亦已完畢，故與華北農村當局爲技術的接洽之上，俟通過議會後，從二十五年四月起實行，其要點如下：

(一)爲謀華北農村之澈底的更生起見，於華北數處新設農事試驗場，派農業指導員赴天津及其他各地，指導更生具體策，(二)爲確保農產物之確實銷路起見，以在日本能確實消費之羊毛等爲主要生產品，並努力於品種改良，標準統一，永久發達等。(三)爲和緩生活不安之故，使其由單一生產轉向多角的生產，並着手於牧畜業及手工業等。(四)擴張東亞同文會事業之天津中日學院農業科，努力啓發農村子弟中堅分子之智識。(五)獎勵組織農村組合，並設立生產販賣金融消費等共同設施。(申報三十一日電通社電)



計算與研究時，關係至鉅，故近年我國之從事各種科學研究者，多由虛歲推算實足年歲所用各種方法，就所知者，有下列數種。

(一)許氏實足年齡之滑尺與推算表

北平協和醫學院教授許文生氏於一九二二年在中國醫學雜誌上發表用滑尺推算實足年歲之方法，此尺分ABC三列，A表示新曆年月，B表示舊曆年月，新舊曆相差一月，C表示距離年月，又上附一滑標，可左右移動，用以對準所欲檢查之年月，應用時將滑標對準A列，是列為測量年月，對準B列，是列為兒童之生時年月，然後在C列上求出AB兩列對準點之距離，由此距離推算該兒童之實足年齡，越四年，許氏又與潘氏根據荷法製成實足年齡計算表，在同雜誌發表，表中列明由虛歲應減之年月數，推算時祇須查明舊曆出月之橫行與新曆推算月份之直行交處所記年月，由虛歲內減去之，即得實足年齡。

(二)教育部頒佈實足年齡計算表

教育部於民國十九年四月十日所頒發之實足年齡推算法，原則上與前表相同，惟減法與加法並用，推算時祇須在虛歲上先除去應減之歲數，再加應加之月數，即得實足年齡，此外如言心哲氏所發表之實足年齡計算法與商務印書館所印之實足年齡換算表，與教育部所頒發者完全相同，以上諸法，雖較用虛數歲計算實足年齡為稍勝，然仍不甚準確，因推算時統以月為單位，易言之，某二人之生日與測驗日期，若一在月初計算一在月杪計算，在此等表上初無區別，但實際上還有相差至一月者，表內不列明閏年與閏月，新舊閏年不計算，相差僅一日，舊舊閏月不計算，則相差有二十九日或三十日之多，此種錯誤，似難忽略，且各表司考絕對不能用以推算新舊曆之對照日期具干支曜日等

吳定良博士

創製實足年齡計算盤

我國人計算年齡，除湖南人外，嬰兒出生，即為一歲，經過一新年，即增一歲，故除夕出生之兒，越一日至翌年元旦，即為兩歲，此種年齡計算法，與其實足年齡相較，相差有一歲至二歲之多，普通以為此種錯誤，無關緊要，然在醫學衛生人類社會教育心理等科學上，必須根據實足年

(三)洪陳兩氏中西曆對照表

洪氏於一九一〇年出版中西曆日期之對照一書，計五百六十九頁，自西曆八百四十一年起至二千零二十年止，共計一千一百七十九年，表中列明舊曆年月之首日與新曆對照日期，並附列每月及每日首日之干支，求任何日期之對照時，必須由每日首日依次推算，陳氏中西回史日曆於一九二六年出版，共分五大冊，自西曆紀元(漢平帝元始元年)至一千九百四十年(民國二十九年)用機械方法由中西回三曆逐日推算製成，末卷並附有干支曜日等表，以上二氏所製之表，均以日為單位，並包括閏年閏月，至為正確，惟因卷帙繁多，檢查時頗費時間，且由此推算兩個不同時期之距離，極感困難，書價較昂，尤非一般人所能購用。

(四)實足年齡計算盤

最近由中央研究院吳定良博士創製，應用時但須知某人虛歲若干，舊曆出生月日，頃刻之間即可求出，一，某人國曆與舊曆之生年，二，某人出生之國曆月日，三，某人出生之年月日之三項干支，四，某人出生時之曜日，五，某人出生日期與測驗日期之距離，即某人之實足年齡，以上所求方法，不特可以應用近人，即歷史人物之年表與歷史上事實的年月日新舊曆之換算，均可以此求出，其優點至少有下列數種，(一)計算準確，此盤統以日為單位，國曆之閏年與舊曆之閏月，統計算在內，毫厘不差，(二)時間經濟，求出上述五項答案，至多不過四十秒鐘，較之由洪陳兩氏書中專求新舊曆對照日期，尤為敏捷，(三)運用靈便，此盤係用木質製成，分外中內三輪，每輪均刻有各種度數，外內二輪為固定的，用時祇須移動中輪，各項答案，即可依次求出，狀似羅盤，直徑約六英寸厚八分，故攜帶輕便，詳細用法，另備說明書，預料該盤發明後，對於教學各界，必有所裨益也。



鄉教拓荒記（一）

樊月培

離開了祝甸鄉，又向平原進發了。

山東省立民衆教育館結束了祝甸鄉民教實驗區，接着就準備第一民教輔導區的工作，第一民教輔導區的範圍，是教魯北平原，周圍十五縣，以平原縣爲輔導中心區，以其他十四縣爲輔導推廣區，設總辦事處於平原縣城，設兩個分辦事

處於平原鄉村，一面做表證輔導工作，一面完成巡迴輔導的使命。記者不敏，在祝甸鄉三年，勞人草草，愧無建樹，只有見到一些鄉教問題，受了一些事業給與的訓練，今隨諸同人後，來輔導區又工作，更感覺問題之嚴重，責任之匪輕，雖然做着就是學，走着就有路，事業前途還有待於將來之摸索。

在濟未出發前智賢對我說，你們下鄉拓荒去，週刊將爲你們留下一席之地，努力耕耘吧！記者躊躇再三，覺得本區整個事業將來有具體的工作報告，此地未便敘述，無已姑以個人工作做中心，旁及社會新聞生活瑣事，隨手記錄其梗概，名爲鄉教拓荒記，一以備自省，一以就正於友朋同志，

十一月七日，輔導區同人早五時起身，駁行裝，由濟南出發赴平原，承振九，哲吾，繼武諸兄送行至車站，攝影存念，並贈水菓，盛情可感，八時半開車，十一時到達平原站，途程百八十里，費時兩小時半，滄洲已在站等候，指揮工友運行李，同人騎車赴辦事處，處址在平原南關，雖是廢廟一院，而偶像已沒，半村半郭，地頗幽靜，今來一批活菩薩，頓時生動起來，忙着安置牀鋪，大家謀個歸宿。

午後聽說北關有廟會，頗熱鬧，二三同志，餘勇可賈，復去參觀廟會，見些買賣攤鋪，星羅棋布，頗有日中爲市，交易而退的神氣，可是醫卜星相，紛然雜陳，多係有毒的玩藝兒，復感於民衆教育之迫切與需要，過縣民教館閱報，適該館有更調館長消息，刻已趕辦交代，本縣輔導事業，勢須延緩數日了。

八日，早操是自由式的。有的是打太極拳，有的在做八段錦，有的是踢潭腿，橫三豎四。呼一喊

二的幹了一陣，接着召開第三次區務會議：（前兩次區會在館內開，多是準備工作）討論本區行政諸問題：辦公時間，房屋分配，事務程序，表冊編製，分辦事處接洽，多確定了具體辦法。

午後全體總動員 布置圖書室，開箱，陳列，分類，對號，三千餘冊圖書，至晚告一段落，夜晚無聊有人倡議抓大頭，捉曹操，集資買梨吃，我真幸運，又抓一次大頭，連同前在祝甸抓得兩次大頭，於今共三次矣，我想假如買航空獎券，一定有獲得三次頭獎的希望。捉曹操，無大損失，但有一次我抓孔明，派趙雲去捉，終果提起劉備來，爲這個叛將，我孔明用人不當，也跟着陪累一次。工暇娛樂，醞醞有味。

十日，爲便於各方瞭解本區工作起見，決定寫一篇本區工作答客問，由我起草，把本區的使命範圍，事業，做法，統統解說個大概，信筆寫來，又覺得寫得冗長，復經凌漢改成短文付印。玉川，子和赴二十里鋪接洽第一分辦事處址，房屋亦由地方撥借，但稍隔狹，另有一院，現住災民，俟結束後或可移用。這些處址接洽，要由官廳一紙公文做去，也許比較妥當些，但以教育的立場，從下層自動做起，從此可得較深一層的認識瞭解。

今晚出乎意外的來了一位老朋友，德縣民教館長于聖信兄和合作指導員朱文矩君搭車來平看我們，于君前在民教館聯合會任編輯，曾在祝甸鄉和我們一個鍋裏吃過飯，今又同在一條民教戰線上共生活，暢談甚歡。

十一日星期一，本區亦隨着一般民教機關的慣例，星期次一日休息。這幾天老在心裏打算，把這一週的日記寫下來，總是抽不出工夫，好吧！鄉居無事，今天算是補工。（以上第一週）

鄉教輔導記

(階平)

一、寫在前面

這一個鄉教輔導記，就是我从事鄉教輔導工作的寫真。這裏面的事實，都是真情實景，這裏面的材料，都是從日記裏採取出來的。我因為對於寫日記，很有興趣，所以日記是不斷的寫著，又因為担任鄉教指導員的職務，所以日記裏很多是對於教育輔導方面的材料。

我為什麼要把日記裏的材料，公開的發表呢？我的意思是這樣：(一)關於鄉教輔導的理論，我想到的，不一定就是對的，發表出來，可以請求大家指教。(二)對於鄉教輔導的實施，我所做到的，不一定就是好的，發表出來，可以得到大家的批評。

我現在開始整理這一個鄉教輔導記了，下面便是我整理出來的材料。(八月十日)

二、日課表的審核

今天上午，審核各學校兒童班的日課表，下午，把審核的結果，寫了幾封信，告訴他們改進的方法，現在把信裏面的要點，記些在下面：

(1)複式學級日課表的編配，要特別注意直接教學與間接教學支配的便利，教學才不致感覺困難；

(2)複式學級日課表的編配，要特別注意同時間異科目的編配，教學才能順利；

(3)國語科可以分成讀書，說話，作文，寫字四項，俾日課表便於支配，雖然小學課程標準裏規定國語科在低年級以合併教學為原則，在中年級亦可合併教學，但是我們認為在複式學級裏，仍以分教為宜；

(4)以日記代替作文，在理論上事實上，均甚合宜，但與其叫牠「日記」，不如改為「每日作文」，比較格外切實而確當；

(5)讀書作文算術常識等科，宜排在精神最旺的時期；

(6)各種性質不同的作業，須相間編配，以資調濟；並須注意避免教學時變浪的衝突；

(7)各科之分量輕重，應依據部頒小學課程標準之規定；

(8)公民訓練每日十五分鐘，排在上午第一節，夕會每日十五分鐘，排在下午末一節；

(9)每節時間的長短，概以分數計，最長不得過四十五分鐘，最短不得少於十五分鐘；

(10)「勞作科」改為生產科，不如保存「勞作科」原來的名稱，因為小學校裏的生產教育，應該是生產的訓練，而不應為生產的設施，勞作的教學，正是生產訓練的基礎。

我把上面各點，分別的寫在信裏，寫信的口氣和態度，特別注意兩點：第一是用研究討論的口氣，以「是不是」，「可不可」等語句，和他們討論，第二是用虛心研究的態度，請他們再加研究，希望能見諸實施。(八月十一日)

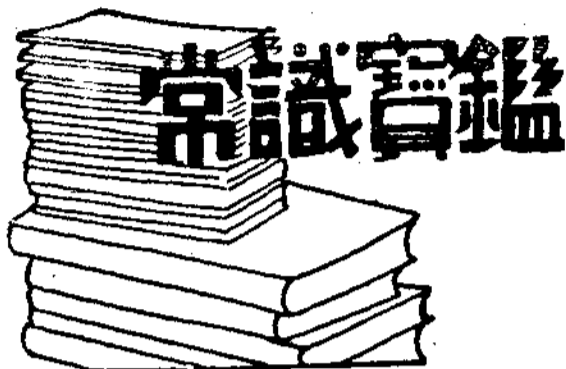
鼓動華北自治

日本動機所在

美國刊物發表論文

國際關係協會刊物遠東調查錄主編薛蒙

於本期發表論文，稱日本志在以華北成為供給原料之產地，及推銷其貨物之尾閘，此即係自治運動幕後之主要動機，該刊物已於今日出版。薛蒙復稱，目前種種事實證明且滿與華北之經濟集團即將形成，「滿洲國」未能供給日本預期之原料，且在境內舉辦足與日本競爭之工業，日本之野心在開發華北大部份土地，使日本可得大量美國式之棉花，而不再向美國購買。技術的及其他困難未必能影響日本之行動，惟財政問題足以影響多數日本資本家，彼等前曾投資於滿洲之企業，但所得實不償失，華北之加入日本經濟集團，能使目前局勢改觀，或能變更日本資本家之態度云，(申報十九日國民電)



家禽，俱有傳染之可能。

犬瘋病原，現尚未有人能分離培養，即多數學者所承認之病原內基氏體 (Negri bodies)，亦不能定斷為何物，病之潛伏期長短不一，平均如下表，

人	3—6星期	羊	3—4星期
馬	4—8::	豬	2—3::
牛	4—8::	犬	3—6::

若傷口深陷，病毒量多，而毒力強，且距離中央神經系近者，則潛伏期較短，反是則長，家畜為瘋犬所咬而致病者，不過佔百分之二十至三十。

人有瘋犬病，百分之九十由病犬傳染，其餘則由貓狼及其他牲畜，人為瘋犬咬後，死亡率約在百分之十六至二十，據Babes氏若為瘋狼所傷，則死亡達百分之六十至九十。

犬為傳染此病之重要媒介，而犬為人之伴侶，已有數千年之歷史，降至今日，通都大邑，以至窮村僻野，犬與人雜處，苟對斯病無明瞭之認識，危險特甚，故將瘋犬徵狀，詳述於下：

(一)先兆期 病犬沮喪，易受刺激，喜藏黑暗之處，不喜與人接近，亦有見熟人呈親熱狀態，而對於外人則作咬噬之狀，食慾起變化，嗜不消化物質，如泥土乾草木片碎石等，傷口奇癢，常以舌舐之或以齒嚙之，間亦有如常者，大小便之排泄，常感困難。

(二)刺激期 病的不安靜，性情忽變凶惡，對於動物或桌椅痰盂等，作無目的之衝擊。喜離家遠遊，毫不呈疲倦之狀，途遇他犬或牛馬羊豬，則奮力咬鬥，不作一聲，對人常有畏懼之心，但受刺激或恐嚇，則人亦在攻擊之列，在此時期常有神經麻痺之徵狀，最重要者為聲音之改變，音粗響而長，

談談瘋犬

羅清生

犬瘋在我國已有二千年之歷史，左襄十七年(566B.C.)已有國人逐瘞犬之記載，所謂瘞犬，即今之瘋犬也。

此病在我國流行甚廣，幾無地無之，野犬聚集之處，更為傳播此病之媒介，犬染病之後，遇人噬咬，苟不迅速醫治，即有性命之危，除人之外，其他家畜如豬馬牛羊貓以至

異於常犬，有經驗之人聞之，即知其染有犬瘋病，除此之外，食慾消失，飲水亦感困難。

(三)麻痺期 在此時期麻痺狀態更顯，口常張開，舌下垂，唾涎流出口外，上臉下垂，斜視，角膜暗而無光，瞳人放大，四肢麻痺，[初發現於後腿，行走不穩，不久後部完全麻痺，臥倒地下，麻痺進展甚速，而至體之前部，此時病犬極為消瘦，衰竭，不久即死，死前常有驚厥。貓染此病，其徵候與犬同。

病期普通為四至七天，短者三日，亦有延長至二三星期者，犬瘋為不治之症自愈者極罕，瘋犬咬人後，即宜設法將該犬捕捉或擊斃，(不可將腦全部毀壞，因檢查內基氏體，多取材之於腦海馬體)，送至醫院或衛生機關，以便檢查是否為犬瘋，若診斷確實，被咬者即宜施行巴司德療法，苟無治療設備，則傷口多放血，並用消毒藥水，如純酒精，百分之三石炭酸，百分之一昇汞等沖洗，俾將病毒消滅於無形，總之瘋犬咬後，愈早醫治愈有希望，數小時或數日之後，則毫無把握，得病狀發現，則挽救乏術矣，至於報紙上偶載醫治犬瘋奇方或秘方，細閱之下，令人失笑，既不符科學原理，又無實驗之證明，誤人不淺。

現今外國都市，對於犬瘋一病，防之惟恐不周，皆訂有嚴厲章程，取締野犬及畜犬之家，反觀我國城市之區，野狗遍地，瘋犬咬人，時有所聞，人命損失，雖無確實統計，然以人口之衆，野狗之多，恐非少數也。

犬瘋預防菌苗，經各國學者數十年之研究，已有相當成效，我國北平中央防疫處，亦有犬瘋菌苗製造，每七公撮售價二元，足可注射一犬之用，免疫期約一年。

養護耕牛要點

星 菴

耕牛養護之得宜與否，和牛體之健康，頗多關係，茲錄其最宜注意者八端，如下：(一)「愛護」，耕牛是農家的傭工，是農人的助手，田間一切的勞作，我們都得靠他來分擔，所以收穫的豐欠，農村的榮衰，直接間接和他都有關係，這是一件何等重大的事，因此他的健康，便是農人的幸運，他的長生，便是農人的福利，農民的待他，應該看他和休戚相關的朋友，萬不能當作他是奴隸。(二)「飼養」，春夏秋三季青草多的時候，不妨全靠放牧來節省我們的飼料，冬天草枯了，可以飼以乾草，像稻草荳萁一樣的東西，但是工作忙的時候，應當看工作的輕重，酌給些麥餅豆餅一類的精美東西。(三)「飲食」，耕牛的飼料和飲水，必須清潔新鮮，每隔相當日期，加給適量的食鹽和木炭，飼喂的時間，宜固定不變，飼料更換的時候，應當逐步施行，不可太驟。(四)「刷擦」，耕牛的體表，常有汗液分泌，糞土黏附，不但妨害身體機能，並且污垢分

解，輾滲皮膚，易招疾病，所以耕牛的體表，應逐日刷擦，以保清潔，而合衛生。(五)「修蹄」，耕牛蹄須增長，不可放任不修，蹄形變易，能力減低，就應當加修整，以保健全，日常又宜注意蹄底的裂開，和雜物的侵塞。(六)「安適」，耕牛無安適的環境，不能得良好的生活，所以牛棚必須明亮，每天得相當時日的日照，矢糞污物，隨時清除，勿使堆積，此外又須注意空氣的流通，和風雨的防禦。(七)「運動」，耕牛在農田的時候，尤其是寒冷的冬天，每天應當就空曠的場所，得適當的運動，這是保全他健康的祕訣，「如身終日伏處牛棚，飽食無事，則雖管到適當，飼料豐美，必致肌肉柔弱，遂漸消失其抗病的性能和工作的效力。(八)「疾病」，耕牛一旦不幸而生活反常，如鼻鏡的乾燥，反芻的停止，以及嘔吐或腹瀉等情，應當用迅速的方法，召請獸醫去診治。



娃 娃 親

(風土雜記)

甲辰生

北方呼小孩為娃娃，本文所寫娃娃親事，也就是北方的一種奇異的風俗，同時，也可以說是複雜的中國婚姻史中特殊的一頁。

娃娃親的事實是這樣的，北方因為風氣不開，民間的頑固性非常深刻，重男輕女的觀念，更是厲害，為父母者，對於男孩子，十二分的寶貴，對於女娃兒家，看得連糞土都不如。所以，比較上稍為富有的人家，如果得子得得遲，一旦生下一個男兒來，不但比什麼都稀罕，第一個重要問題，便是小孩子才一週兩歲，就趕緊化上幾個錢，替小孩子娶上一個年已及笄的媳婦來家，算是盡了做父母的大責任了。

女的到了男家，先以父母禮見翁姑，以弟視丈夫，那麼，這媳婦應盡的義務，等於人家雇用的保姆一樣，對這幼小的丈夫，飲食起居，要完全負責，白日裏的穿衣喂食，夜晚倚懷睡眠，甚而至於家庭裏一切縫紉燒煮洗滌掃除等等，也都是這媳婦分內的事。

等到這幼小的丈夫，由孩提而少年，長成了人，便選一個良辰吉日，正式行合巹禮，可是這一雙璧人，一個是年才弱冠的少年，一個是半老的徐娘了，根本上妻的年齡比丈夫要大一二十歲，這種老陰少陽的夫婦，在北方是不足為奇的。

可是能够把丈夫撫養成人，居然也舉案齊眉，這女子雖然辛苦了十多年，辜負了青春，這算是大大的幸福，設若，那幼小的丈夫，髡髮夭亡了，女的便得矢志守節，做終身的寡婦，還要被人咒罵伊是掃帚星，尅夫命，敗家精呢，直到死了才乾淨，真是人間的慘事，毫無人道可言，至今河北省的清苑廣平等縣還盛行着這娃娃親的風俗。



憤辭去，後來又到館陶縣去爲人傭工，但是他用血汗換來的勞動費，又被那冷酷心腸的東家剝奪了，因此精神受了極大的刺激，得了口吐白沫的病症，幾乎中瘋，自從遭了這種劇烈的刺激後，感覺到屢次被人欺騙的痛苦，是不識字的原因，但是當他到一個里熟去參觀的時候，不只受了熟師嚴辭的拒絕，並且被驅逐出來，這次所受的教訓，使他更加難過和憤鬱。

數番的刺激，使他想到世間因爲貧窮不能求學而受痛苦的人，不知有多少，於是決意去做乞丐，立定志願要把行乞的錢來籌設義學，每天在村中討飯，口裏唱着自已編改的俚詞，都是創義學的句子，如我要飯，你行善，修個義學你看看，當時人都說他中了瘋，他一概不問，除去討飯以外，還替人推磨，拉車，打掃庭院，對於自己的飲食盡力的苦刻，所討來的東西，凡乾淨一點的都賣出，只剩下污穢的食物來自己充飢，甚至於芋尾菜根，也拿來就食，行乞時在路上看見毀殘殘縷，就收拾起來，結出線繩，或纏作線球，用以換錢。

照這樣艱難的辦法，居然能使他儲蓄下不少的錢，每逢錢滿十貫時，就跪求富人家去替他儲蓄，費了多少氣力，才得到一位婁姓富翁的允許，如是過了幾年，積有錢九千緡，他就想在村內設立義學，可是婁某不肯幫助他，便跑到鄰村柳林鎮去求助一位穆君，才算達到興學初步志願。

行乞興學的武訓

冠 華

武訓先生是山東堂邑縣西北武家莊人。生於道光十八年十月十九日死於光緒二十二年四月二十三日離現在已經有五十九個年頭的長久，自幼父喪，和母親一起過活，家境很窮，十四歲時就到他的姊丈家去傭工，因他爲人誠實可欺，又不認字，所以勞苦了幾年，沒有得到絲毫的報酬，於是氣

柳林鎮義學成立以後，他在社會上的名譽和地位已經增高了，大家稱他義學正，但他仍過乞丐的生活，還是盡力的儲蓄，並且勸人捐錢，用了種種勤懇的方法，加以逐年的日積月累，已經有了大宗的

行乞興學的武訓



款項，嗣後又在館陶楊二莊和臨清御史巷設立義學兩處，但是他仍舊行乞，仍舊儲蓄，在學校遇有教師和學生怠惰，常常跪求彼等勤奮，像這等種卓越偉大的精神，實是古今中外空前的異人，他所經手創辦的義學現在已經一律改爲小學，堂邑一校，並且擴充到中學。

武氏一生所積的金錢，不但他個人不動分文，就是他的家庭，也不能取用絲毫，後來

有人勸他娶妻，他說，
人生七十古來稀，
五十三歲不要妻，
親戚朋友斷個淨，
臨日落個義學正，

我們從上面武先生的一首歌謠裏，可以仰見了他爲創立事業的決心和爲大眾謀福利的人格。

日擬在華北

設立農事試驗場

日外省文化事業部，擬於四月間在華北設農事試驗場數處，派遣技術人員來華負責，注重棉花改良種植及羊增產等項，文化部預定此項工作費爲六百萬元。（申報四日專電）



桂遊觀感

錢華

記者此次乘六學術團體在廣西南開會之便，南遊觀光，七月三十日由滬乘柯立芝號輪船啟程，八月三十日從香港坐林行輪船返滬，行期恰為一個月，來回經過香港、廣州、三水，不過勾留二三天，十分之八的旅程都消費在廣西境內，從商業中心的梧州，到政治中心的南甯，再往龍州，感

察邊防設備，出鎮南關，越國境至安南涼山，再返南甯，轉往柳州，最後到文化中心的桂林，由灕江南下，經過陽朔、平樂、昭平，折返梧州，前行凡五天，循桂省公路中行凡六天，往返曲折奔馳達萬餘里，廣西全省八大區中，除百色、天保外，都已到過，人家說是走馬看花，記者却把走馬變成飛車，白轉黑影，飛掠而過，更談不到什麼觀感，不過就當地民衆的口述，看過一貫的現象，把參觀遊覽所得拿來作參證，綜合個人觀感所及，拉雜寫了下來，作為這次桂遊的結束。

第一，桂省的廉潔政治，是從最高當局做起，上行下效，地無不廉，確值得欽佩，中國的政治本來是很簡單的，祇要文官不貪錢，武官不怕死，便能政治清明，天下太平，廣西當局認清這點，躬自力行，一方面復從根本上竭力提高節儉，嚴禁公務人員賭博，宿娼，和其他種種不良奢侈習慣，上自總司令、副總司令、主席、廳長，以至辦事員都一律穿灰色土布制服，制帽，和普通民衆絲毫沒有分別，省主席黃旭初，時常看見他在街上跑路，總司令李宗仁單騎在城廂附近馳騁，更極普通的事情，此種土布制服二元半錢一套，有一位美國顧問也脫去了筆挺的高等呢絨西裝，穿着灰布洋服，逢人便說，又便宜，又舒服，足證風俗可以移轉心理，公務員既屏絕了一切不良的嗜好，個人生活自然便極端的簡單化，每月有一二百元薪水收入，足夠開銷，自不至再冒險去幹那貪污的事情，所謂釜底抽薪的辦法，廣西全省的官吏除了本身俸給以外，不敢妄取一文，殆亦儉而後能廉耳。

第二，桂省的訓練民團，是從下層農民做起，事事腳踏實地，不求形式，澈底消除軍民隔膜的弊

病，幹的精神，在民團的訓練和組織上有最充分的表現，鄉村的民團為組織的基礎，鄉村長任民團百備隊大小隊長，兼任國民基礎學校校長，把軍事、行政、教育，打成一片，鄉村長為中學以上畢業生，受過嚴格的訓練，都是頭腦新穎之青年，絕沒有土棍惡霸，拿辦民團幌子欺騙良民事實，誠懇和藹可親，處處以誠懇態度指導鄉民，所以鄉民十分用命，了解國體合作，和公眾利益的意義，能將的變成勤儉，兇狠的化為和善，從自衛、自治、推行到自給政策，廣西民團的成功，在最顯著事實方面來講，便是全省土匪的消滅，乞丐的銳減，和公路三萬餘里的完成，現在全省民團自衛的力量日益增厚，廣西在全國省份中軍隊的數力量為最少，祇有五個師，但據軍事專家觀察，全省自衛的力量比較任何省份為大，可以抵抗五十萬最新式軍隊的侵略，去年竄桂的共匪迅速撲滅，完全是民團的力量，許多人跑到廣西去參觀回來，都說廣西民團辦得確實不錯，但是大部份咸有一種懷疑，便是廣西訓練民團的辦法是否可以推行到其他各省，尤其是舒服慣了的江浙農省比較富庶的民衆，因為廣西地瘠民貧，人民習於勞苦，絕對的能服從指揮，祇要有領導人才，便可嚴密組織起來，為公家効命，江浙諸省呢，情形恰巧相反，假使實施刻苦的訓練，要農民黎明奔馳數十里，集合受訓，平時再拒守望工作，還要抽出工夫來耕公家田地，修築公路，施行之初，必定怨聲載道，頂替流亡的弊病層出不窮，土豪劣紳再出而阻撓，困難重重確較桂省為甚，但記者個人意見，認為祇要領袖有決心，處處能以身作則，要謀求事實的改進，不要祇求表面化，則天下本無難事，民團能成功於廣西，而不能推行於其

他各省，實在於理不通，於事亦必無也。

第三，從建設工作方面來講，現在廣西全省每年能有二千七百餘萬元的收入，其中十分之六七都是靠特種捐稅，所以當局量入為出，十分謹慎，大規模的建設事業，可謂絕無僅有，你要拿大都會繁華的眼光跑到廣西去，要看什麼幾十百萬的工廠物產設備，絕對非失望不可，此點正和廣東情形正巧相反，在廣東有的是幾百萬元新設的工廠，便是中山紀念堂和市政府等宮殿式的建築也就化去了幾百萬元，但是有一點值得我們讚美的，廣西用在建設方面的錢，數量雖少，却非常經濟，用去一元錢，一般民衆便能享受這一元錢的利益，就記者所參觀到的地方，如家畜保育所，農業試驗場，桐油製煉廠，衛生試驗所，民衆博物館等，都能直接與民衆接觸，用費不多，功效甚廣，足以矯正我國侈談建設，浪擲金錢的毛病。

第四，關於西南邊防的設備，記者曾到龍州去看了一次，高山重疊，巔崖險峻，確有一夫當關萬軍莫進天然形勢，其時邊防督辦李品仙氏，現任第四集團軍總參謀長，擔任三年，頗能振興邊務，多所改進，軍事民團的訓練，均有朝氣，邊境各重要關口防務，雖在承平日久的今日，初未有絲毫廢弛現象，中法兩國邊境商民往來通商，和雙方軍事外交

官員的禮敬，均能根據絕對平等原則，受了被欺壓憤的人，跑到邊境呼吸着平等自由空氣，真感覺到有說不出的愉快，現在龍州交通日益便利，每禮拜有三次航空班，從廣州飛到梧州，南甯，至龍州，不過一天功夫便可到了，其他復有公路水道，從前視為神祕孤絕的龍州，於今各業興盛，迥不同前了，西南邊防區域一帶，崇山峻嶺，人口稀少，向多瘴疫，每值春夏之交，疫疾盛行，死亡枕藉，以是居民日減，地多荒蕪，邊疆區域不能發達者，其故在此，目下桂當局竭力注意衛生行政，認為此疫是一種熱帶病瘧疾，分派派員到四鄉注射預防，已有相當成效，以後可進一步注意移民問題，龍州風景殊不亞桂林，當局倘能注意收拾，前途發展，正未可限量，我國對於邊防，向少注意，民國十八年，記者一度到東三省觀察，西北至海拉爾，滿洲里等處，邊防腐敗情形，觸目驚心，自九一八後，始稍稍引起國人的注意，但是張洪班弄都不清楚，鬧成絕大笑話，西北西南均為我國重要門戶，尤希望桂當局能繼續苦幹的精神，不以現在情形滿足，盡量注意邊防的鞏固，和邊疆人民農村經濟的發展，使我國抵抗外敵獲得一再勝利，有歷史上無上光榮價值的滇南關，與我民族，永垂不朽。

編者·作者·讀者

(賀贊)

▲舊年已去，新年又來，歲序雖已更新，然國難並未稍解，冀察政局之出現，原欲委屈求全以期見好於外，藉得暫時之喘息，但欲毫無底，我當局之企求，抑何異與虎謀皮！察東若干縣，近復以失陷聞矣，乞憐苟安之非計，蓋不自今日始也。新年與讀者相見，深覺無可歌頌，但願全國上下能下大心願，從茲發奮淬厲，力圖有為，使我炎黃祖宗艱難締造之山河，不致終淪於異族之手。此實為我中華民族現時至高無上之信念。願國人善自努力，為人為奴，決之在我！

▲本刊二卷開始，雖不欲自眩有若何若何之大計劃，上卷末期之所預告者，今均一一實踐矣。然吾人寤寐以求者，厥為力求改進，故絕不以此自限。惟願本刊能成為讀者之一良友，對諸君之知識上，意志上，不時有若干之供獻與補益，俾諸君獻身社會與國家之決心及識力，更因以堅定與增強，是則本刊之大幸，亦民族之大幸也。

▲渭川先生歐洲各國小學教師之社會化的工作一文，簡單的描述各國小學教師對於新任務之傾注與努力，由此，亦可以看出今後小學教育之新的趨勢，願我資明之小學教育同志，能及早覺悟，則普法戰爭與日俄戰爭中，昔日兩國小學教師之功績，將不能專美於前也。

▲本刊各欄，地位有限，礙難容納長篇稿件，尚希投稿諸君切實注意。