

蕭山教育 第九期

蕭山教育局編輯

蕭山教育第九期目錄

論 述

1 教育界罪人的總檢舉

楊畏三

2 兒童課外閱讀的指導法

朱楚珩

3 小學校的休閒教育

壽价藩

4 怎樣上講堂去？

俞煜煥

公 牘

▲訓令

1 浙江大學訓令(規定學生制服顏色仰轉飭遵照由)

2 蕭山縣政府訓令(令發革命史料徵集種類仰轉飭所屬一體遵照由)

* 蕭山教育 目錄

3 蕭山縣政府訓令（令發修正教育部大學委員會組織條理一份仰飭屬知照由）

4 蕭山縣教育局訓令（令飭各校嚴格訓練學生由）

5 蕭山縣教育局訓令（令知畢業證書均須呈請主管官署驗明蓋印由）

▲呈文

蕭山縣教育局呈浙江大學文（請提出省府會議撥案准撥箔捐以充縣教育經費）

▲公函

蕭山縣教育局致東鄉自治會教育局縣教育委員會南鄉分會函

法 規

督學規程

報 告

1 縣教育委員會五月份常會紀錄

附 載

2 蕭山縣教育局造送民國十八年三四月份經常費收支四柱簡冊

1 蕭山縣教育委員會南鄉分會告南鄉塾師書

2 私塾的趣事

顧應三

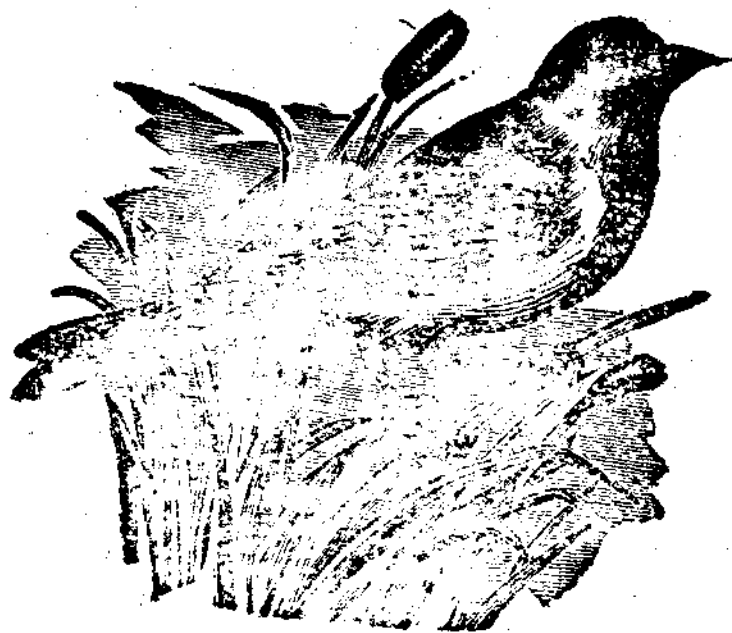
3 自己來介紹「日用文件指南」

壽价藩

4 國恥紀念日一覽表

5 不平等條約揭要表

蕭山教育目錄



論文

教育界罪人的總檢舉

楊畏三

中國現在的學校教育，可說空虛得很。我們縱欲捫着良心，對友邦自吹自擂一番，但是事實很明顯地公開着，憑你有懸河之口，生花之筆，也吹不出什麼，搗不出什麼來。可笑的是一般教育界的罪人們，他們種下了禍根，放下了毒水，待大錯鑄成，元氣喪盡，還揚長自得，不認自己之為罪人。現在我只好不客氣地把他們一齊檢舉出來，使社會有所認識，而他們有所警惕。

(一) 視教師為下屬學生為商品的校長 學校裏的校長和教師，其關係決不同衙門內的科長與科員，——就是科長與科員，階級雖有別，人格却同等，——所以要分出名目來的原因，純粹是為辦事上的便利計，不是要分出什麼階級來。憑事實說，教師能力為校長所遠不及者多多，鄙校長而不為，甘願做整日口講指劃的教師者也不乏其人；他們

明白：教師校長原是職務上的分別，非階級上有等差也。但是「長」字究竟太了不得了，阿Q是第一個弱者（？）如撇開了「弱者」二字，單看到「第一」，這是何等闊氣，狀元也不過是「第一」而已，無怪阿Q要手舞足蹈了。被委為校長的，似乎也有阿Q氣，只曉得自己是「長」，想不到是「校長」，並不是什麼「軍長」「部長」「縣長」「科長」……，于是就搖頭擺尾地要擺起所謂長的架子來。在校裏一切都要受特殊待遇，對教師竟頤指氣使，稍不愜意，詰責立加，甚或無理解約，扣薪，撤職……任意壓迫。這樣要富有能力氣節高超的教師那裏肯和他同道！於是未來的，相戒裹足不前，已來的相約潔身引退，而他們所能請到的，只是一批俯首帖耳唾面自乾的豬仔，還辦得出成績來嗎？

能視教師為下屬的校長，難保不會當學生是商品。教育的使命如何，他不懂得，學生來了一批，他的商店裏就到了一批行貨，出去了，就無異銷去一批陳貨，學校的工作。只做了貨物的販賣所，出入的貨品多，就算生意興隆，貨物賣由去後，是否切合實用，他可不管，好在是「貨出店門概不退换」的。只是糟塌了貨物的原料，委曲了買主了

，這是罪人中的一種。

(二)以學校爲待車室的教師 做教師是苦的。做小學教師自然尤苦。于教育無信仰的人，不會願意來做教師也不配來當教師，但是事實上儘有一般在仕海宦途失意的小政客，預備指日高升的公子少爺、日夜短嘆長呼的文學家(？)……他們也肯跑進教育界來，有意于教育嗎？不！他們只以學校爲待車室，涼亭，不得已時，暫時來藏躲一下，一有機會立即遠去。所留給學校的影響呢？——混亂，空浮！教師的責任，原不是單單賣弄技巧就算完事，所謂教師，是應該「教」而且「師」的(引夏丏尊先生語)不能師示學生，結果自是空虛。夏先生說得不錯，「我們要造池，無論八角形也罷，四方形也罷……而池之所以爲池，其要素還是水，學校裏的水是什麼呢？，就是教師的愛，——就是熱血」。 (原文如何，記不起來了，請看愛的教育序文)以學校爲待車室的教師，會有愛嗎？會有熱血嗎？用這樣的教師來辦學校，不管你行的是設計教育，導爾頓制……結果還不是一個無水的空地嗎？

根據了上述的理由，說他們是罪人，想不致冤枉他們了。

(三)以東家老板自視的校董 教育的效力是屬公家的，不是屬私人的。我們來做教師，是為社會謀福利並非為校主爭榮譽，就算這學校是一家獨辦的，或一姓一區……私立的，我們只承認做了社會的工人，而不是一人，一族，一區……的家奴，族奴。我們出了過分的勞力，而只得到微薄的薪水，校董固明白，是應該向我們表示尊敬的。(他們真的誠意辦學，我們自然也尊敬他們)，想不到許多學校的校董，他們似乎為了裝璜門面，才集資辦學，目的弄錯，跟着態度也就大錯，他們視學校為家產于是視教師為家奴，一到校裏，昂然挺然像煞有介事地在擺東家老板的架子，對校務還要橫加干涉，稍有血氣的教師，誰願食此「嗟來之食」！于是結果和第一項罪人所造成的罪惡一樣，請到的教師都是豬仔。由大豬仔教出了許多小豬仔，豬仔不斷地產出，社會就日漸地沉淪下去。

所以在罪人的一覽表上，也放不過他們。

(四)不負責任的學生家屬 教育的責任，原不盡在學校，做父母的，起碼總得顧到一點。學生畢竟是學生而已，師生間的關係決不敵親子關係的來得密切，要在喊慣了「心肝」「寶寶」……的母親手裏，去奪下孩子們的心來，實在是一樁難事。所以辦學人都覺得家屬不能和學校步伐一致的時候，教育無論如何是失敗的。不希望自己子女成就的父母，在情理中，總不會有約罷，但是奇怪，在事實上竟有許多父母在向自己的子女施行摧殘的手段。不識不知的，原不足怪，可怪的是一般受過相當教育的父兄，也毫不負責。他們中可分爲二類，一類是憑每年幾塊錢的學費，把教育子女的千斤重担完全交給學校，學校是否把這担子接了去，接了去是否勝任，他們都不管了。裝聾作啞，好像子女是學校裏的先生們的。在他們也許是這樣想「我們既已完全信任學校了，把子女送了進去，何必再去多管」，但是真肯努力的學校，決不願領受他們這樣的好意。還有一類是以爲出了幾塊學費之後，學校裏什麼都應聽他們的指揮了；這不行那也不對，只站在門外說些門外話，有意見，不善意的向學校貢獻，學校有意見，他們也不接受，遇

事詳難，給辦學人以不少的阻力，甚或在子女面前無端指摘教師的劣點，使子女對教師，減少信仰。結果，吃虧的還是他們自己的子女。而學校方面呢，當然也引為痛苦的。

這二種人，態度雖不同，而貽害教育則一。

(五)官僚氣十足的教育行政人員 行政人員原來是官，當然免不了有「官氣」。不過我們以為教育不比旁的事業，要教育發生效果，不管行政機關，研究機關，實施人員，都該如一家人般的協力同心共甘共苦地聯在一起。至少的要求，是教育界的行政人員不要同其他的行政人員一樣，即省不來官氣，也不要「十足」才好。但是事實與希望究有出入的地方，強國講和平，會得人信仰，弱國——例如中國——講「大同」，就要被人訕笑。行政人員究竟比我們強得多，我們弱者的要求，他們那裏顧到。查遍了各地，要找幾個和藹可親的教育官來，真同鳳毛麟角，不可多得。因為官氣十足，于是不肯跑到鄉間去，因而和教師學生遠隔千里，教師的疾苦，學生的程度，他們一概莫名其妙。重大的工作，除官場中酬酢外，就是收發痛癢無關的公文，擬具蒙上欺下的表冊而已。具

體的改進計劃，切中要害的針砭，一點沒有，只是「傳諭嘉獎」「碍難照准」地打着官話。甚或早令暮改，使辦學人無可適從，殉情任免，使熱心者均萌退志。教育界的糟到這樣，推源禍始，他們實爲元兇巨慝。

（六）以辦學爲營業的「學氓」——真是無奇不有，我們認爲神聖事業的教育，竟會有人來藉此漁利。上海杭州的野雞學校，在前幾年真可謂極盛一時，憑他們的油嘴利舌，被誘進他們的陷阱去的，很不少。我有一個同鄉，他自己在初中有無畢業，還成問題，不知到那裏的郵局裏去混了一二年，講得來幾句「洋腔浜」居然在上海創設起什麼高級中學來了，雖然據說校舍只有對街的兩間低屋，但在報紙的廣告上，却登着大大的「第一院在……」「第二院在……」等字樣。教職員的姓名錄上，還有洋文名字的外國教員呢，憑什麼來頭，我也不懂，前年在故鄉碰到過他，見他身上打扮得十分闊綽，足證他的生意定必不壞。唉，像這樣害人的，何止我這同鄉。我想不出妥當的名目來稱呼他們，就稱之曰「學氓」。

(七)學而不用的教育家 所學非所用，所用非所學，這是一個大損失，也是中國社會不進步的一個大原因。教育事業，本應該由教育家來負責辦理，但是中國的教育界，很多門外漢，並不是沒有教育人才，是人才不肯跑進教育界裏來。他們看到教育界是一條死路，尋向別路鑽營，白白地讓他們研究所得的學問，爛在肚裏。教育界感到人才的缺乏，只好去拉一知半解的來權當一下，於是弄成現在這樣的局面，這雖不盡是他們的罪過，但他們畢竟太放棄他們的責任，太蔑視他們的學問了。

(八)專唱高調的著作家 年來赴國外研究教育的頗不少，他們回國後，或介紹國外專家的學說，或發表自己考察所得，這是應該的而且是必須的。但是他們在國外居留多年，似乎把本國的人民程度，風土人情，經濟狀況……都忘記顧到，連枝帶葉地把外國貨搬了進來，而一般內地從事教育的人，就囫圇吞棗地全盤接受了，不待細細思考，就爭着施行。施行的結果，成功的極少。原因是一地方有一地方的特殊情形，英，美，法，日施行順利的方法，在我國未見得會同樣，要同樣，除非中國人都變了英，美，法，

日的人民，中國的社會，立時進到英，美，法，日一樣的文明。發表著作，我以為不能關在研究室內動筆，也不能漂在海洋上撰稿，應該詳察國情，然後介紹外人適當名著，發表自己適當主張。良醫治病，雖病人患着同樣的病症，但年齡有老少，體質有強弱時，決不肯給以等分量的藥劑，教育家的發表著作，也該這樣。誠然，囫圇吞棗，吞棗者咎由自取，不能以此而罪給棗者，但當此教育瀕於危境，一般教育界服務人員，渴欲得一點美味以潤飢腸時，急不擇食，那裏還會有餘閑來顧到棗的皮和核！你是中國人，中國的教育界飢饉到怎樣，求知慾急到怎樣，你還不明白，這已是你的過失了。我雖不殺伯仁，伯仁因我而死，責任還是應該由給棗者來負了去。

除了上列八種人以外，再如地痞流氓土豪劣紳軍閥政客等對教育的罪狀，已昭然若揭，盡人皆知。恕我不再費筆墨了。

兒童課外閱讀的指導法

朱楚珩

(一) 爲什麼要注重課外閱讀

怎樣能使兒童文理精通？怎樣增進兒童讀書的能力？這是一般小學教師腦中常有的問題，因爲現在小學校裏各科目中，教學時間費得最多而收效最遲的，實推國文一科，往往兒童進了小學四五年，提起筆來做一篇文章或寫一封信，能夠寫得通順流利的實在是鳳毛麟角不易多得。這是什麼緣故？或歸咎於中國文字的太艱深，或歸咎於教科書的編纂不善，或歸咎於教學方法的不良，我以爲這些都不是主要原因，兒童對於國文所以進步遲緩，其根本原因實在是讀書太少。現在各小學的兒童大抵每半年讀國語教科書一冊，照六年計算，也不過讀完十二冊。其他雖有史地，公民，自然等教科書，也可補助文字的進步；但有幾種科目像公民、自然等有些學校是不用書的，所以真正藉以學習文字的主要讀物。不過是這十二冊國語教科書，試想兒童若單讀這十二冊書，便要責其文理通順，那裏能夠呢？用筆寫出字句來和用口說話來是一樣的，我們試看小孩怎樣學語，就可明白怎樣教兒童學習文字了。小孩牙牙學語的時候，他們的父母並沒用什麼特別

的教學方法去教他們，完全由於小孩天天聽了成人的說話學會的。簡括說一句，就是小孩學習言語的方法全由於多聽成人的言語。文字和口語，形式雖不同，性質是一樣的。所以學習文字的方法，也沒有什麼秘訣，祇有多讀文字，天天和文字接觸，自然不知不覺地文理通順起來了。所以要使兒童文筆進步得快，沒有別的方法，祇有使兒童多看書，書看得愈多，文理進步得愈快，古語說：「讀破萬卷書，下筆如有神。」就是這層意思，因此我們教學文字的方法，決不能單靠幾本教科書，必須注意兒童課外閱讀

(二) 怎樣引起兒童課外閱讀的興趣

兒童做事情一以興趣為本，不像成人有利害觀念存於胸中。他們覺得這件事有興趣的，便很高興的做去，無須父兄師長去督促他們；若覺得這件事沒有興趣的，雖強迫他們去做，也做不成的。現在要使兒童注意課外閱讀，決不是向兒童口頭一句話，就會發生效力的；必須用一種方法引起兒童課外閱讀的興趣，才能使兒童得益。

一、利用圖畫 教師可備一種故事畫，使兒童觀覽，然後對兒童說：「你們可知道這畫中畫的是什麼一件事情？這是一件很有趣的故事，你們要知道這件有趣的故事，可看某一部書。看了那部書，便可知道這畫中人是誰，他做些什麼事情了。」這樣一來，兒童因為要知道畫中的故事，就去尋那本書看了。這種方法最適宜於低年級兒童。

二、講述故事大意 教師擇一書中有趣的故事，向兒童略述大意，然後對他們說：「你們若要知道這事的詳細情形，可看某部書。」或將故事先講一段，講到興味淋漓的時候，驟然停止。兒童正聽得出神的時候，一定要求教師繼續講下去，教師便對他們說：「我現在不再講下去了。你們若要知道這事的結果。我可介紹一部書給你們。我講的故事，就在這本書中，你們自己去看吧。」兒童因為急欲知道這故事的結果，他一定去找那部書來看。

三、舉行故事講演會 每一星期中規定一時間，使兒童把書中看過的故事講述出來，講得好的，稍加獎勵，兒童自然向書本中去找講演材料了。

(三) 指導課外閱讀的方法

兒童閱讀課外的讀物，起初一定感到幾種困難，就是不知那一種書適合自己的程度；書中遇到疑難的字句怎樣解釋。這種地方，都須教師爲之指導，現在略說幾種指導方法

一、指示適宜讀物 教師應將各書局出版的兒童讀物，審查一遍，把各種讀物，依他們內容的深淺，分爲若干階段，編成目錄，最深的定爲第一階段，稍深些的定爲第二階段；依此類推，分爲若干階段，然後規定第幾學年的兒童，應閱第几階段的讀物。將印就的分段的圖書目錄發給兒童，令他們就目錄中所載的書名去閱讀。如此則讀物與讀者程度不合的弊病，可以避免了。

二、規定課外閱讀的最少限度 同一學年的兒童，他們的能力和程度也不是相同的，能力薄弱的程度較低的兒童，閱讀的分量決不能和能力較強的程度較高的兒童一致。所以我們應照各級中程度低的兒童的閱讀能力，規定各學年課外閱讀的最低限度，譬如小學六年的課外讀物分爲十三階段，五年級上期的兒童應當閱讀第九階段的讀物，第九

階段中又假定讀十種讀物，那末可以規定五年級上期的兒童一律須讀完第九階段中某某五種或六種的讀物，這五種或六種的讀物就是五年級上期的兒童課外閱讀的最低限度。其他程度較高的兒童不妨將十種書都讀完。

三、購置書籍的方法 我們當然希望兒童讀書多多益善，但兒童家庭貧富不同富家子弟多買幾本書當然不算什麼事，可是貧苦人家的子弟，對於買書就發生問題了，有些兒童連學費都拿不出，買幾冊必需的教科書尚且覺得有些困難。那麼還有什麼閒錢購置課外書籍呢。所以不得不想一種最經濟的方法，使兒童既可多讀書又可少出錢。

1. 兒童自備 照上面舉的例，假定第五學年上學期的兒童至少須讀完第九階段中的五種書，若每個兒童各買五種書在同一時期內各人都看同一種書，在教師指導方面固很便利，但未免有些不經濟。我以為可把一級中兒童分成五組，每組各買一種書，互相換讀，這樣辦法，每個兒童祇須出一種書的價錢，可以讀五種書，不是很經濟麼？

2. 學校與兒童合備 現在各小學差不多都有圖書館了，上面所說各階段的課外讀物

不妨由學校圖書館置備，每種書籍購置五六種，照上面所說的分組閱讀法，中組要讀某種書的時候，可向圖書館中借閱，閱畢交還館中，由館中再借給乙組讀。不過照這辦法，圖書館中的書籍一定要比尋常多幾倍，學校經濟上未免辦不到；所以每學期可向兒童徵收圖書費若干，逐漸添置幾年之後，館中的書自然夠用了。

四解釋疑難字句 兒童課外讀物雖已依照各學年的程度分成階段，可以免去讀物和兒童程度不合之弊，兒童學力淺薄，識字不多，閱讀時候，字句之間仍不能無疑難的地方，遇到生字成語，當然令兒童查閱辭典，但有時有種字句兒童查了辭典仍不明瞭，並且有些成語典故，在辭典上或不能查到，或書中關於知識方面非兒童所能了能的，遇到這種疑難地方，就不能不靠教師約指導了。教師指導有個別指導與團體指導兩種方法；個別指導就令兒童將書中疑難字句摘出，寫在另紙上，註明頁數之隨時來問教師，這種方法或未免煩瑣故不如用團體指導法，所謂團體指導法，即在每日正課之外，特定一時間，聚一級兒童於教室，令兒童將書中疑難字句質問教師；教師為之一一解釋明白，

這種指導方法費時不多，而兒童得益很大。

五、攷查閱讀成績 兒童閱讀課外讀物，有些勤勉的兒童固肯遵照教師指定的讀物循序讀下去；但有些兒童往往對於課外閱讀不很注意不肯用心閱讀，故須定一種課外閱讀成績攷查法，一以攷查兒童課外閱讀的成績，一以督促兒童認真閱讀。攷查成績的方法如下

1. 摘記書中大意 令兒童各備課外閱讀摘要簿一本，每期定一時間，令兒童將一星期中所閱過的書中的大意寫出來，教師看了他們的筆記，就可明白各個兒童課外閱讀的成績了。

2. 解答問題 教師於每星期或隨便隔幾日，定一時間，將兒童所閱的書種出若干問題，令兒童解答。這也是攷查課外閱讀成績的一種方法

(四) 課外閱讀選擇的標準

一、須適合兒童的心理 有些書籍在成人眼光看起來是很有價值的，然在兒童或不

覺得有何興趣；若強使之閱讀，必致厭倦，恐難得益。大抵低年級兒童最喜讀神怪故事，童話之類最適宜。高年級兒童最喜讀武俠冒險等小說，如水滸三國志魯濱孫飄流記等書最適宜。

二、須足以培養德性及革命精神。兒童興味固須注意，但德性上的修養及培養革命的精神亦不可忽略。凡偉人傳略革命事略都足以激發少年志氣如世界十大成功人傳各國革命史略社會進化淺說三民主義都可作高年級的課外讀物。

三、文字須暢達流利。低年級讀物當純用白話文，高年級視學生程度酌用文言；不過不論白話文言，文字都須暢達流利。佶屈聱牙的文言文固不宜採用，而近來流行的歐化白話文亦不宜選讀。

一九二九，五，五。在蕭山。一小

小學校的休閒教育

壽价藩

教育的革新，近幾年來，進步的很快；可是大體上雖在那裏改頭換面，暗地裏却還有許多看似輕易而實切要的問題，沒有注意。旁的暫且丟開不說，這兒談談「休閒教育」吧。

！什麼叫做休閒教育呢？就是人生不能終日勞碌於作業之中，必須有休息的時間來調劑一下，利用兒童休息的時間，以為正當的消遣和娛樂，使其享得藝術的道德的生活。這其間，便有教育的意味在裏面，負這個重大責任的，當然是很神聖的教師了。

「休閒教育」這個名詞，在我國過去的教育史中，實在找不出他的蹤跡來，消閒問題，自然沒有注意的人了。課程專家巴必特和班賽耳之人類生活全部活動的分類，雖各不相同，而休閒的活動，却都視為很重要的，這也可知其價值的偉大了。

休閒的活動，為人類生活不可少的元素，——尤其是兒童們——教兒童休閒的生活，不僅於個人問題有利益可估，且於社會問題也有關係，如公共體育場，運動比賽等，都是消閒時的生活，可以避免涉足不良場所。西方對此，很肯下研究功夫，所以設備較

多，蓋文化發達，工作時間減少，則求所以閒時消遣之道必多，以免其入歧途而發生種種意料不到之惡結果。

好！自從浙江第一中學區教育行政聯合會第二次行政人員聯席會議議決「小學應注意休息生活」的議案出世後，接着一中一二部附小的「休閒教育綱要」，便呱呱墮地了。在這裏，我不得不把他介紹到對此冷淡的蕭山小學界諸君之前，做個參考和應用。俾乾燥無味的兒童們，得些甘霖之惠呢？

（甲）課外：

一、知能活動 閱書會、做筆記、養畜、講演會、種植、出刊物、烹飪、自由發表、書畫、書法比賽、珠算比賽。

設備——自由發表處、廊下壁間小黑板、種植養畜處、隙地院子都好。

二、健康活動 球類比賽、郊游、檢查清潔、競技。

設備——運動場

蕭山教育

三、娛樂會 音樂會、鑼鼓絲竹、下棋、跳舞會、照相、騎自由車遊戲。

設備——遊戲場

四、公民活動 宣傳演講、集會、

(假日) 寒暑假、星期、紀念等日、

一、知能活動 做日記、烹飪、看書報、做日記、縫紉、做宿題、寫字、實地觀察
研究、做報告。

二、健康活動 晨間操、清潔居室、撲滅蚊蠅、遊覽近郊。

三、娛樂活動 練習樂器、遊戲、拍球、踢毽、跳繩、做泥工、紙工、照相、繪畫、騎自由車、

四、公民活動、宣傳演講、參加民衆運動、

上面所舉的辦法，可以照着兒童的需要和環境，酌量採用，固不必拘泥也。

怎樣上講堂？

俞焜煥

我，當然不是一個好教師，可是我時常要跑到教室裏去上班，時常要和小孩子見面。而小孩子呢！本來是很活動的，很歡喜噪噪兒的。而上班呢！又非靜靜的來使小孩子聽講不可！小孩子的活動和噪噪兒，我們又不能用壓制的手段去摧殘他的，這麼一來，左也不是，右也不是，弄得我不敢去上班，慌敢做教師！我曉得，和我同樣的人一定是會一很多很多！同樣的人呀！我們切莫氣餒，切莫胆小，我們只要肯用心研究，肯用心，前途是那一天光明起來的。所謂「天下無難事，只怕有心人。」去上班，難道也值得我們慌嗎？我本着這個意思，就很願意和我同病的人，提出來大家研討，我不過做了一個引子！上班，最忌的是學生騷擾，沒有秩序，因為沒有秩序，教師無論如何學問好，口才好，一切都好，結果，教師多辛苦，上班無效！所以我敢很激烈的說一句：「如其上班沒有秩序而騷擾，甯願班不上！」這樣說來，我們要學生歡喜聽講，首先要注意秩序了。可是要學生守秩序，靜心聽講，實在也不是一件容易的事情，往往有許多教師，都用消極的方法，看見學生不肯專心聽講，發出一派禁止的說話，如「不要噪！」「大

家聽着——！結果雖則或許發生一點小小的效果，大家靜一忽兒，可是稍久，噪的仍舊是噪，不聽着的還是不聽着。這樣的上班總是用功多而收效少的呀！現在把我以為應該要注意的幾點寫在下面，貢獻給小學教育界的同志們研究。

一、開始上課時應注意的幾點：

1. 在教室門口站立——學生聽到上課的鈴聲一響，大都從遊戲場喘吁吁的跑進教室，有的還在想着種種遊戲的情形，自然人聲嘈雜，秩序一定是很紊亂的。教師拿了應用的東西，在教室門口站着，看他們的秩序怎樣？這樣一來，學生看見教師要來上班，自然大家都能很快的靜下去了。

2. 不馬上就講——跑進教室，應當將自己用的書籍整理好，胸膛挺一挺，精神振作一下。這樣，一方面給學生整理東西的機會，一方面暗示學生要振作精神聽講的模範。
3. 注視全體學生——要用全副精力的目光，一個一個的注意到，不要漏落一部份。
4. 說話要輕——上面這幾種法兒行了之後，自然全體學生很注意教師的開口了。這

時說話可以輕一點，因為發高聲去刺激學生的聽力，容易使學生疲倦。

二、教學時應注意的幾點：

1. 寫字要清快——在黑板上寫字，要寫得清楚，要快一點，使學生不致厭倦。

2. 要多問學生——如其一直的只顧自己講，學生容易不注意，應該多問學生，使他們不得不注意，因為不注意，是要回答不出的。

3. 指名問，要普遍——時常問幾個學生，這幾個學生，自然很能注意。可是另外不問到的學生，就要不注意而有妨碍秩序了。

4. 多表演——無論講書或故事和別種功課，如其死板板的只是用口講，是不容易引起興味的。沒有興味，就很難維持秩序了；所以最好多用姿態來表演情節，有時最好多講幾句聳聽的滑稽話。

5. 要多變化——人們的注意力，是一起一伏成波浪式的，所以教授的時候，要多變化，不僅教授方法要變化，就是說話的聲音，要有抑揚。

6. 利用研究的機會——在課間注意力最強的時候，就是最易引起思考的時候，教授進行時，便要拿來應用，不可錯過。

7. 留心發問的方法——注入法固然是不容易引起興味的，啓發式如其發問不適當，也同樣的可以減少興味的。我們應該留心下面的幾個發問的原則1. 問題要具體2. 問題要有思考餘地。3. 兒童只回答「是」「非」的問題不宜多用。

8. 減少機械式的練習——長時間的讀和講，容易減少兒童的注意，應該多變化。或用比賽的方法。要留心注意力集中的時候，練習得多而快些；衰弱的時候，要練習得少而慢些。那末，兒童對於課業的練習，自然減少苦痛了。

9. 要留心說話的方法——教授的時候，說話除要清晰明瞭之外，在要緊關頭，要說得慢些，或多說一遍。兒童說話，如其說到問題外去的時候，就可以說「你的話和本題有關係嗎？」「這話你以為可以這樣說嗎？」等等倘使要禁止不聽講的兒童和兩人私語兒童，可以指名叫他面答或複述，或問。「我此刻在講什麼話」等等。

三、教室管理要注意的幾點。

1. 收發東西，要經濟時間。
2. 大家騷擾時，要指出學生名字來，
3. 要特別留意壞的學生。
4. 有人騷擾時，甯可停講。
5. 獎勵兒童充分活動。

四、退課時要注意的幾點：

1. 要規定退課時的秩序，勿使一闕而散。
2. 將退時，要把所講的要點提出來叫兒童注意。
3. 功課講到什麼地方，要說清楚。
4. 要指定預習的東西。
5. 如其功課不能結束，還要延長些時間，應當對兒童說明時間的限度，使兒童忍耐。

一下。

上面所講的，都是些碎瑣小事，可是我覺得碎瑣的事，往往會使我們不注意，所以我不嫌碎瑣的提出來作一個小小的討論。

公 牘

訓 令

國立浙江大學訓令第三二八號

（只登月刊
不另行文）

令蕭山縣教育局

案查各級學校男女學生制服曾經

教育部制定規程公布施行在案關於制服顏色一項仍應分別規定以昭劃一茲將本大學區內學生制服顏色詳細規定如左

一、中小學男生制服應依規程第二條第五項第四條第五項之規定冬深灰夏黃

二、專門以上學校男學生制服應依規程第五條第五第六項之規定冬黑夏白鞋襪色同

三、初級小學女生制服依規程第三條第三項之規定冬深灰夏淺灰高小以上女生制服依

規程第六條第四項之規定辦理

除分別函令外合行令仰該局長轉令所屬各學校一體遵照此令

國立浙江大學校長蔣夢麟（四月十日）

蕭山縣政府訓令民字第七五一號

令教育局長

案奉

民政廳訓令第四三〇九號內開案准

省政府秘書處函開

省政府奉

國民政府訓令爲准

蕭山教育

中央執行委員會宣傳部函送革命史料徵集種類一案令仰查照辦理並飭所屬一體遵辦等因並抄發原附史料徵集種類一紙奉此除由

省政府通令所屬各機關遵辦並呈復外相因抄同原令及史料徵集種類函請查照辦理並飭屬一體遵照等由計抄送原令及史料徵集種類各一件准此除分令外合行抄同原件令仰該縣政務遵照並轉飭所屬一體遵照仍將辦理情形隨時報轉此令附抄件各一件等因奉此除分令外合行抄同原件令仰該局長遵照並轉飭所屬一體遵照仍將辦理情形隨時報轉此令

計抄發原件各一件

縣長趙 瑄

抄原令

國民政府訓令第九九號

令浙江省政府

爲令飭事准

中央執行委員會宣傳部函開案查中央第一八九次常務會議關於編輯革命史及設立革命歷史博物館兩案經決議編輯革命史應先從搜集材料着手目前不必創立機關設置專員即由中央宣傳部兼辦至革命歷史博物館所徵集之紀念品實即史料之一部份可與其他史料同時搜集其中或有所佔面積太廣不便集中者可暫存各地方由該地方黨部暫行保存而送其目錄照片於中央此類搜集事宜亦暫由中央宣傳部辦理等語在案茲由敝部擬訂關於徵集革命史紀念品及革命史料種類二項除在國內各重要都市報紙登載廣告並分別函令廣事徵求外相應抄同徵集種類函請貴府通令所屬各省市市政府佈告人民設法徵集並轉飭所屬各縣市政府一體遵辦仍着將辦理情形隨時報由貴府轉函過部以便查考實級公誼等由附抄革命史料徵集種類一紙准此自應照辦除函復並分令外合行抄發附件令仰該省政府查照辦理並轉飭所屬一體遵辦仍將辦理情形隨時具報以憑彙轉是爲切要此令

計抄發原附史料搜集種類一紙

徵集種類

蕭山教育

蕭山教育

三〇

1. 自總理從事革命時期起迄現時止之報紙
2. 鼓吸革命之刊物及雜誌
3. 革命先烈之遺著
4. 本黨各先烈同志之日記書札及各種詩詞文稿
5. 歷次起義所揭之露佈文告
6. 總理之手令及各種函件
7. 廣州大元帥府國民政府時代之各種文件
8. 歷次起義之會議錄及通告
9. 其他

蕭山縣政府訓令民字第九九〇號

（不祇登月文刊）

令教育局

案奉

民政廳訓令第五四六六號內開案奉

內政部總字第一八五號訓令內開爲令知事案奉

國民政府令開爲令飭事查教育部大學委員會組織條例現經修正明令公布應即通飭施行除分令外合亟抄發該修正條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令計發修正教育部大學委員會組織條例一份等因奉此除分令外合行抄發修正條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令計抄發修正教育部大學委員會組織條例一份等因奉此除呈復并分令外合亟抄發修正條文令仰該縣政府即便知照并轉飭所屬一體知照此令計抄發修正教育部大學委員會組織條例一份等因奉此合亟抄發修正原文令仰該局長飭屬一體知照此令 計抄發修正教育部大學委員會組織條例一份

縣長趙瑜（四月十六）

教育部大學委員會組織條例

第一條 教育部大學委員會依本條例決議全國教育及學術上重要事項

蕭山教育

第二條 大學委員會委員除教育部長及次長爲當然委員外由教育部聘任之其資格如左

一現任或曾任國立大學校長及副校長

二具有特殊之教育學識或於全國教育有特殊之研究或貢獻者

三國內專門學者

聘任委員之人數爲十一人至十九人由教 長以教育部之名義聘任之其任期爲

三年

第三條 大學委員會決議之事項如左

一教育制度及教育行政制度之變更事項

二教育方針之制定事項

三專門委員會之設立事項

四教育部長交議之事項

第四條 大學委員會以教育部部長爲委員長

第五條 大學委員會每年開大會二次均由委員長召集之

遇必要時由委員長召集臨時會

第六條 大學委員會須由全體委員半數以上出席方得開會

第七條 大學委員會開會時由委員長主席

委員長因事缺席時得由委員會於到會委員中公推一人為臨時主席

第八條 大學委員會設秘書一人由教育部秘書兼任之

第九條 大學委員會於必要時得召集各地方行政區域最高教育行政長官或其代表列席會議

議

第十條 大學委員會中之國立大學校長因事不能出席時得派遣代表列席

第十一條 大學委員會之區域及時間之關係遇必要時得設大學委員會分會其條例另定之

第十二條 大學委員會議事細則由委員會自定之

第十三條 大學委員會議決事項由教育部執行之

蕭山教育

三四

第十四條 本條例自公布日施行

蕭山縣教育局訓令第

號

令各小學校長

案奉

縣政府訓令民字第七九一號內開案奉

國立浙江大學訓令第二七八號內開案奉

教育部訓令第四三六號內開案准

國民政府文官處函開現奉

國民政府令開全國底定以來注意建設首重教育雖展布有待而整理爲亟誠以樹人不種萬事
瓦弛革命大業或致中墜比者學校風潮迭起甚至離常突軌有妨治安設令長此不輯將必貽禍
未艾着教育部嚴令教育行政機關督率各校注意嚴格訓練必致盡納軌範校紀如軍學生分父
兄血汗之餘利受國家培養之深勞當思所冀者爲異日作社會之中心謀人羣之幸福前此軍閥

攘權民不聊生青年爲革命犧牲類荒學業較量得失已爲有損今幸障礙已除武功粗畢青年責任惟在自成宜懷古人思不出位之戒遵總理努力學問之訓自此率循校則人勉厥志學校政務責之當局務弗仍習囂墮恣行越軌教育行政機關於學生舉動亦宜加注意如有侵軼規範卽行糾正地方行政最官於學生舉動妨及治安者宜協同教育行政機關嚴予制裁務使學風不變蔚成良模至教育經費爲教育生計所寄着財政部暨各省財政機關儘先撥付無得懸欠此令等因奉此除分布分令外相應錄令函達查照並轉飭知照等因除分行外合行令仰知照並轉飭知照等因奉此自應遵照辦理茲經擬定辦法如下（1.）各校應於舉行紀念週時將此項命令對學生詳加解釋（2.）各校應將此項命令照錄一份實貼於紀念廳中或學生衆目共觀之處除分別函令外合行令仰該縣長知照並轉令所屬各學校一體遵照此令等因奉此合行令仰該局長卽便轉飭各學校一體遵照辦理此令等因奉此除分令外合行令仰該校長遵照辦理此令

局長 樓慶元

（四月八日）

蕭山縣教育局訓令第捌拾貳號

蕭山教育

三五

令各小學校長

案奉

浙江大學訓令第三八六號內開案查上年七月間奉

大學院訓令第五二二號內開查各學校畢業證書向例須呈由各主管官署驗明加蓋印信本院前頒畢業證書條例時依照前國民政府教育行政委員會決議曾將是項辦法廢止原爲尊重各校校長職責并省除煩瀆起見近據各方來文迭請規復本院詳察情形亦以爲當此過渡時期仍以暫行率由舊章爲便爰特重行規定驗印辦法如次嗣後各學校畢業證書均須於繕正後呈由各核主管官署驗明添註某年月日某官署驗訖字樣加蓋印信發還轉給以昭鄭重其在專門以上學校應呈由本院驗印中等各學校應各就所屬呈由各省區或各特別市教育行政機關驗印小學及程度相等之學校應呈由各縣市教育行政機關驗印應行呈請驗印各證書除蓋用校印外應依照畢業證書條例貽用印花相片並繕具畢業生成績表隨同呈繳方予核辦各官署收到此項請求驗印證書亦應迅爲核明蓋印發還毋得稽延其在此項辦法未規復前未經驗印之證

書並准由各校校長彙齊呈請補驗除呈報國民政府備案外合行令仰該校長即便遵照辦理并轉飭所屬一體遵照等因嗣因十六年度本大學各學院及浙省各專門中小學校學生畢業證書在未來奉令以前業均由本大學依照奉頒式樣印製並加蓋本大學圓形鋼印給發若欲收回補印事實上實有困難當經呈准暫免蓋印自十七年度起再行遵照辦理各在案現在十七年度將屆終了各級學校均須舉辦畢業所有應給畢業證書自應遵照前令改用驗印辦法嗣後各校應於舉行畢業考試一個月以前查照向例將修業期滿或修滿規定學分之學生開列科別在學號數姓名性別籍貫年歲入學年月入學前經歷及附註各項列表呈請舉辦畢業同時並遵照浙江大學區各級學校領取證書辦法之規定分別由各校及該管教育局備款向本大學請領畢業證書於畢業考試一星期後將畢業報告表（表式詳校務報告辦法附表中）連同繕就之畢業證書呈送主管官應驗印以符法令如因公文往返需時於畢業各生投致有所妨礙在未經領到蓋印證書以前准由各校先行發給證明書惟證明書內應聲敘正式證書因呈請官應驗印尙未奉頒是項證明書至遲於下一個學期開始後兩個月以內換取正式證書逾期即作無效等語以昭鄭

蕭山教育

三八

重除分別函令外合行令仰該局知照並轉令所屬各學校一體遵照此令等因奉此除分函外合行令仰該校長遵照此令

局長 樓慶元

(五月十六日)

呈文

蕭山縣教育局呈浙江大學文

▲請提出省府會議撥案准撥宿捐以充縣教育經費

呈為撥案呈請指撥宿類特稅充作縣教育經費仰祈鑒核提交

省政府委員會議決施行事竊查宿類特稅大都出自紹蕭人民負擔上年五月間經職縣教育

委員會分呈

國民政府財政部

中華民國大學院暨

鈞學請求按照

總理手定建國大綱第十三條之規定至少應以稅收之半數歸諸稅源所出之縣以作推廣小學之用等情呈請 鑒核施行嗣奉部院批覆大致以是項稅收分配應由各該省區教育行政主管機關通盤籌劃擬訂辦法飭逕向省政府請求核辦等因各在案復于同年十月間奉

鈞學訓令不列號內開案據核縣教育委員會主席樓應元呈請酌留宿捐半數以作推廣小學之用等情據此查此案前據紹興縣長呈請前來即經與浙江省政府財政廳洽商擬會同提出

浙江省政府委員會核議應俟將來議決後再行併案飭遵仰轉行知照原呈抄發此令等因計抄發原呈一件下局奉此當經轉行在案奈時逾半載未奉 令遵現悉本年四月間業由財政廳長會同

鈞長於 省政府委員會二一七次會議席上提議已准以五萬元撥充紹興縣教育經費更有交建設廳計劃籌設工廠之議決因念宿捐負擔宿工衆多紹蕭兩縣事同一律若論救費困難情形則蕭山實較紹興爲尤甚計自去年一再呈請增加地丁附捐以充救費未蒙照准並請續征原征附稅八分以資維持又遭駁斥後縣教育經費早已陷于山窮水盡地步一年以來既開源無策而

支出之增加者如社會教育機關之設立擴充縣立小學之加費教員之加薪等在在需款十七年度預算收支相抵不敷達一萬二千元之譜經奉令退回竟無法改編凡此困苦情形均于上年呈請增加附稅暨呈送預算時詳晰呈明度已早在

鈞長洞鑒之中益以去年雖遭荒歉田租少收糧賦短征邑廟被毀廟捐無着等特殊情形更有捉衿見肘窘態畢露之概若不蒙于箔類稅款之中指撥巨款以資救濟則發展固屬無望即目前最低限度內之固有事業亦將停頓于無形况前奉

鈞令已有職縣所請與紹興所請一併提交 省政府委員會核議併案飭遵之意今二一七次會議僅提紹興而不及蕭山揆之情理既非中允按之前令亦出兩歧爲此滙陳本案呈請經過暨縣教育經費困難情形備文呈請仰祈

鈞長鑒核迅賜提出

省政府委員會准予撥案指撥箔稅以資救濟而維教育實爲公便謹呈

國立浙江大學校長蔣

蕭山縣教育局局長 樓慶元

(五月四日)

公 函

蕭山縣教育局致

東鄉自治會教育局函
南鄉教育分會

逕啓者案奉

縣政府訓令民字第一二一八號內開案奉

浙江大學訓令第三三六號內開查近二年來本省各縣試行中心小學輔導辦法者日漸增多自應詳行規定辦法俾資參考茲由本大學制定各縣試辦中心小學辦法大綱一種令發各縣即由各縣遵照是項大綱酌量該縣情形將試辦中心小學辦法於十八年度教育實施計劃內統盤籌畫詳細規定呈候核辦其業經試行是項中心小學之各縣並應將試行後之情形及成績詳細呈報以備考核除分令外合行檢發是項大綱一份令仰該局局長遵照辦理此令等因並附發大綱一份奉此令行抄發大綱令仰該局長遵照辦理此令等因計發各縣試辦中心小學辦法大綱一份

蕭山教育

四一

蕭山教育

四二

下局奉此除分函外相應抄發大綱一份函請

貴局查照辦理此致

東鄉自治會教育局主任王

縣教育委員會南鄉分會主席孔

計抄發各縣試辦中心小學辦法大綱一份

局長 樓慶元

五月三日

各縣試辦中心小學大綱

- 一、各縣爲改進地方小學教育得試行中心小學輔導制度
- 二、視全縣地形地勢分若干區至少三區至多十區
- 三、在各區內地點適中交通便利之處辦一中心小學或特設或將原有縣立或區立小學成績優良者改設
- 四、中心小學不必一定辦六學年完全小學單級複式之初級小學亦可

五、中心小學設備不必特別優異應以區內各小學能效法爲標準

六、中心小學教員應儘量多請師範畢業生或經驗豐富有優良成績之教員充任

七、中心小學之任務爲儘量採用最新而比較最有效之教育方法以研究所得輔導區內各小學之改進

八、中心小學爲分區小學教育研究會之總機關亦得爲區教育委員之辦公處如設分區指導員時指導員應駐中心小學並得中心小學之校長或教員兼任區指導員

九、中心小學爲該區各小學教員訓練補習之所如講習所師資訓練所講習會等均得設中心小學內

十、中心小學得行藝支制供區內小學教員輪流實習並得派教員往區內小學代行教授或規則改進

十一、中心小學教員人數得在標準以外增加一二人以便輪流作輔導區內各小學之工作教員俸給亦得比普通標準略高

十二、中心小學校長教員或區指導員應負編輯鄉土教材臨時及代區內各小學解決教學上困難問題之責但教材須呈由縣教育局轉呈浙江大學審定

十三、中心小學除普通辦公費外應酌加輔導川旅費印刷費等

十四、各區中心小學不必同時辦齊可先行試辦一二區逐漸推廣試辦時亦不必從城區先辦

十五、各縣以前呈准辦法如與本大綱不符而成績良好者仍得繼續辦理

法規

督學規程

第一條 各大學區大學各省教育廳設督學四人至八人各特別市教育局設督學二人至四人

承主管教育行政長官之命視察及指導各該管區域內教育事宜

第二條 督學由各該主管教育行政長官遴選任用呈報教育部備案

第三條 有左列資格之一者得任爲督學

- 一、國內外大學教育學院或文學院教育學系畢業曾任教育職務二年以上著有成績者
- 二、國內外專門以上學校畢業曾任教育職務三年以上著有成績者
- 三、高中師範科或師範學校畢業曾任教育職務七年以上著有成績者

第四條 督學應視察及指導之事項如左

- 一、關於教育法令之推行事項
- 二、關於地方教育行政事項
- 三、關於地方教育經費事項
- 四、關於學校教育事項
- 五、關於社會教育事項
- 六、關於義務教育事項
- 七、關於地方教育人員服務及考成事項
- 八、關於主管教育行政長官特命視察或指導事項

第五條 督學視察地方教育除定期視察外遇有特別事故時得由主管教育行政長官臨時派往視察

第六條 督學在定期視察出發前應就第四條所列各項議定標準製定表格並加具說明呈請

主管教育行政長官核定

- 第七條 督學視察各學校及其他教育機關時得調閱各項簿冊
- 第八條 督學得隨時至各校檢查學生名額及考驗學生成績
- 第九條 督學爲執行職務遇必要時得臨時變更學校授課時間
- 第十條 督學視察時遇有違反法令事件應隨時糾正之
- 第十一條 督學視察所至得召集當地現辦教育人員開會征求意见及討論進行方法
- 第十二條 督學視察所至得借住教育機關或公共處所但不得受其供應
- 第十三條 督學關於第四條視察及指導之事項應詳細報告主管教育行政長官並由各該主管教育行政長官摘要彙送教育部
- 第十四條 督學不得兼任學校或其他機關職務
- 第十五條 督學視察區域及期間與其任務之分配應由各該主管教育行政長官訂定施行
- 第十六條 督學辦事細則及俸給旅費應由各該主管教育行政長官訂定呈報教育部備案

督學之待遇應比照科長酌定之

第十七條 各大學區各省各特別市主管教育行政長官遇必要時得聘任專門視察員

關於第七條至第十三條之規定專門視察員皆適用之

第十八條 市縣教育局得設督學其員額資格職務待遇等各大學區大學各省教育廳另定市

縣督學規程呈請教育部核准備案

第十九條 本規程自公布日施行

報 告

縣教育委員會五月份常會紀錄

時間——五月五日 上午十時

地點——縣教育局

出席者 趙縣長 傅 雲（周日代） 蔡炳賢 俞煜煥 樓仲甫

蕭山教育

四七

蕭山教育

四八

主席 樓仲甫 紀錄 楊亦清

開會如議

甲 報告事項

一、前議彩橋貨捐已由局擬訂辦法備文呈請 縣政府核辦奉令已轉呈

國立浙江大學察核

一、箔類稅大都出自紹蕭二縣人民負擔去年五月間經本會分呈 大學院財政部暨 浙大

請照 總理手定建國大綱至少應以半數歸諸稅源所出之縣以充教育經費奉院部批覆

飭向省政府請求嗣奉 大學令飭以此案已據紹興呈請應候會同財政廳長提出省政府

會議核議後再行一併飭遵等語上月省政府二一七次會議業由浙大校長會同財政廳長

提出議決准紹興撥款五萬元而未及蕭山此與浙大前令既屬先後兩歧即以蕭山教費困

難情形而論此項出自縣民負擔之箔稅正應酌撥若干以資補助是以前曾函請在省之沈

施孔蔡四委員在省活動一面並於上月廿九日備文呈請浙江大學及財政廳根據前案並

援紹興先例請提出省政府會議准予提撥

議決——除備文呈請外並推定沈施孔蔡趙樓六委員赴省請願

一、十七年度預算案已會同縣政府呈送 浙江大學備案一面並分令各縣立小學及民衆教

育館知照

一、縣立三小學教職員代表請實行加薪案已照前議由局轉致各代表並定五月十二日召集

各代表解釋茲復由三代表中之總代表朱楚珩先生來局出示第三小學全體教職員來信

第三小學代表陳鴻儀來信有不達目的將實行罷教等語查去年所議加薪案之不能實行

係增籌經費各案未能實行及十六年度下學期預算因收支不能適合未能核准之故絕非

儲款不給可比而各教員對此似頗不見亮解應如何辦理

議決——除遵前議由教育局婉爲解釋外并由本會書面勸慰

一、十六年度決算案前經推定俞樓兩委員審查茲准報告已將全案詳加審查各項證據亦經

分別核對大致均屬相符惟第三小學於十六年八月間高校長移交王校長接收時前後兩

校長均支全薪洋三十六元支薪職教員人數核與現實教職員人數不符應否准支請討論

議決——不准

乙 討論事項

(一) 改小學開辦補助費為經常補助費案

議決——開辦補助費仍應發給惟發給期限須在開辦一學期後補助標準定為單級三十元其他每一學級補助二十元

(二) 增籌教育經費案

議決——俟縣政府改組後會同財務局統盤籌劃

(三) 管理私塾案

議決——A. 調查全縣塾師人數於十八年暑假內開設塾師訓練班

B. 依照大學頒來標準訂定管理規程由教育局擬具計劃預算交六月份會議討論

(散會)

蕭山縣教育局造送民國十八年三月份經常費收支四柱

清冊

計開

舊管

一收二月份止結存經常費銀四百九十七元三角九分五厘

以上共收銀四百九十七元三角九分五厘

新收

一收教育經費項下支三月份經常費銀二百二十七元

一收教育經費項下支三月份教育月刊費銀八十元

一收教育經費項下支三月份縣教育委員會開會費用銀十五元

蕭山教育

前項月刊本月份已在付印該款尙未支出俟下月總支合併聲明
以上統共收銀八百十九元三角九分五厘

開除

- 一支三月份薪金銀一百二十五元
- 一支三月份縣視學薪金三十元
- 一支三月份工役工食費銀十八元
- 一支三月份公費銀十二元五角二分六厘
- 一支三月份縣教育委員會開會費津貼費銀四元三角八分
- 一支三月份雜費銀四十一元另二分六厘
- 以上共計支銀二百三十三元九角三分二厘

實在

三月份止結存經常費銀五百八十八元四角六分三厘

蕭山縣教育局造送民國十八年四月份經常費收支四柱

清冊

計開

舊管

一收三月份止結存經常費銀五百八十八元四角六分三厘

以上共收銀五百八十八元四角六分三厘

新收

一收教育經費項下支四月份經常費銀二百二十七元

一收教育經費項下支四月份教育月刊費銀八十元

一收教育經費項下支四月份縣教育委員會開會費用銀十五元

以上統共收銀九百十元四角六分三厘

蕭山教育

五三

蕭山教育

五四

開除

- 一支四月份薪給銀一百二十五元
- 一支四月份縣督學薪給銀三十元
- 一支四月份工役生活費銀十八元
- 一支四月份公費銀十二元四角一分
- 一支前月份教育月刊印刷紙張費銀五十六元二角九分
- 一支四月份縣教育委員會開會費用銀九元三角〇五厘
- 一支四月份雜費銀四十七元八角一分四厘
- 以上共計支銀二百九十八元八角一分九厘

實在

四月份止結存經常費銀六百十一元六角四分四厘

附載

蕭山縣教育委員會南鄉分會告南鄉塾師書

(參照杭州市政府告本市塾師書)

教育爲社會根本事業，欲謀政治之改革，非先改革教育事業不可；現在訓政時期，教育事業，尤屬不可稍弛，凡我從事教育之人，亟宜奮起精神，澈底革新，須以謙時俊傑爲志願，毋以故步自封而被棄，本會去年舉辦二次塾師登記，原爲謀教育之改進起見，無如今年全鄉塾師，經本會登記合格者，固不乏人，而未合格及未登記者，亦比比皆是，查未登記塾師，其中有因謀生於外，或爲事鄉陬，未及週知而失登記時機之熱忱教育者，亦未始無人，是以本會亦不忍一律予以取締，本年三月由委員會議決，除毫無改進希望之私塾，予以取締外，其他能了解時代精神確有改良之決心者，無論登記與否，由本會予以改良方法，許其存留，現在着手之初，不得不有以告諸君：

教育有教育之目的，吾國現在之教育目的如何，試略述之：

1. 國家根本教育 總理創立中國國民黨，並手定建國方略，建國大綱，三民主義，等救國方法，均為國家所應具之常識，所謂國家根本教育者是。

2. 注重兒童身心之發育 兒童天性活潑，舉止靈敏，負教育之責者，宜如何強健其身心，發展其意志，若終日枯坐，除朗誦以外，絕無運用其活潑靈敏之機會，其戕伐兒童之身心，殘忍孰甚！

3. 授以生活所必需之智識技能 教育所以使國民能生活，欲生活必需智識與技能，舊時私塾所教書本，均係現代不需用之論、孟、學、庸、等書，既無生活所必需之智識，又無生活所必需之技能，往往入塾幾年，而不知日常事務，讀書盈篋而不能作信記事，教育與生活，截為兩橛。豈非大誤！

私塾教育之違背教育本旨，已如上述，若不加以改良，則諸君之於教育，非特無功，亦且有罪，其應受取締，何待復言，本會對於改良私塾之方法，大概先行調

查，次則視察其實在情形加以糾正，更次則集合區內塾師，開講習會；更次則根據講習課程，加以攷試，並察其改良狀況，如係確已改良者，准予設塾，并得呈請本會備案爲代用小學，否則一律勒令停歇，諸君願爲時代之功人者，其各注意及之。

私塾改良之最低限度

甲 關於設備者

1. 須有光線充足之教室
2. 須有可供遊散之場所
- 3 須備黑板粉筆
- 4 須有適宜之廁所
5. 預備痰鉢
6. 須備學生分數簿

乙 關於教授者

蕭山教育

蕭山教育

五八

1. 必須科爲三民主義國語筆算（或珠算）常識等
2. 用書以適合現時代者爲限
3. 須講解並令學生回講
4. 須令學生練習或作答案並給以分數
5. 須定日課表
6. 飯前後半小時內絕對禁止工作
7. 須依照學生程度酌分班級
8. 高級程度之學生須教翻字典法

丙 關於訓管者

1. 絕對禁止體罰及幫理教師家務
2. 須有休息時間准學生做簡單遊戲如拍球踢毽子滾鐵環打彈珠捉迷藏
3. 派值日生洒掃教室

4. 須有上學及散學時間

私塾趣事

顧廬三

四月十五日下午，至義橋鄉戚家山下，離村不到半里的小山脚，本來有一個楊時廟，不知何日何時，已將神像毀掉了。面前照牆上，寫着「農民初級小學」數字。該校曾經到南鄉分會來備過案，因經費無着，辦理不合，所以尙未照准。外面門方上，貼着「革命尙未成功」，「同志務須依照」對聯一副，正屋三間。餘屋尙多。走進去右首的餘屋裏，鬚鬚是和尙的住所，因為和尙的烹茶餉客，是從那裏拿出來的。廟前百年老木，大逾數圍；雖非參天，亦屬可觀。四周松林成蔭，樵夫出入，倒是一個清靜的所在。這日正屋右首的一間，有九個和尙，在那裏拜懺。中間及左首的兩間，有許多小學生坐着。先生那時適在泡茶，一見我進了門，馬上拿過一杯茶來；右首的領班和尙，也拿過一杯茶來請我吃。許多小學生，圍住我的左右，說長話短。先生見了討厭，不住的喝罵阻

止，但是終於無效。我問了先生的尊姓大名，查了學生名額，及種種我應知道的以外，四處張望，看見壁上「男女平等」，「三民主義」，「議及廢除」，「禮義制度」，等標語六條貼在一起。其中「議及廢除」一條，和門方上的「同志務須依照」兩句，我委實有點不懂。想了多時，終於不解；於是我很勇敢的提出質問道：

「議及廢除」和「同志務須依照」怎樣講的？

遺囑裏有的，我是照遺囑裏抄的。

遺囑裏只有「主張開國民會議，及廢除不平等條約」，和「凡我同志，務須依照予所著：」，並不聯絡，你要知道呢！（當時有省政府公報在手，馬上翻給他看。）

原來如此，那我寫錯了！

你這樣寫法，豈非大鬧笑話；被人看見，真要嘴巴笑到耳朵邊呢！

我寫錯寫過，實在鄉下地方，有幾個人來看，看了有幾個人識得！

你貼在壁上作什麼用的，豈非要人看的嗎？

你回到教育局裏，替我好言聲！

哈哈！

同日下午，又至史家橋。該村私塾在路旁，是住屋前進的牆門披內，學生共有二十三人。讀今話文者四人，古話文者十九人。房子深不過十一尺，闊不過十四尺。在這樣侷促的小屋內，擺着龐大的舊式桌椅，灣灣曲曲的一條走路，其大幾不盈尺，真是在那螺螄殼裏做道場。我把古話文現在不宜教，不必教的理由，說了一番之後，接着又說這所房子不適用，無論如何，應該搬過。況且裏面有三間大廳，何以不去用呢？

裏面的大廳，是做糞椿米擺水車，他們不肯的。

做糞椿米擺水車，果然要緊；但爲要想子孫聰明，所以要兒童讀書，讀書也要身體好的人才會有進步。此地天氣一熱，必定要蒸出毛病呢！

旁邊來了一個農民協會裏的執行委員插嘴道：

先生的話不錯！我們一定想法來搬過。以後學生的書本，也依先生的話，改讀『蟲

裏書」(教科書的諧音)了。

四月十七日早晨至尖山下。該村私塾在姜家祠堂內，前次我已去過一趟。這次到了塾內，先生還在家沒有來。等了一歇，先生來了。手裏拿了一把茶壺，氣憤憤的樣子。我開口說道：

先生來了！

咳！來咧！（面龐很板，三斧頭劈不進的。）

先生氣寬些罷！

我一向氣生皮外的。……前次你來，問你府上，你說「方家塘」；問你尊姓，你說「顧」；問你大號，你說「樂三」；(廬三的諧音)問你老人家名字，你沒有回答；到底你是那裏人，我還沒有曉得呢！

我父親名字，你何必定要知道；不告訴你，也不要緊。

那自然，不曉得也不要緊。不過「顧家溪，方家塘」一步所近(三里)，我差不多個

個人都有點認識，想來想去，沒有你這個人，你到底那裏來的！……人家都不教，我也不教了！

又是旁邊一個人，好像有點面熟陌生，叫一聲「士江先生」。原來你是「士江先生」！那麼你的老人家就是「某某」哥呀！「某某」是一向很認識的。你不在家裏，年紀輕一點，所以我不大曉得，你早些話出，我也不氣急了，現在弄到有點難爲情了！你吃茶罷！（抹布式的一塊手帕，把杯子一揩，洒一杯茶請我吃。）

那也沒有什麼，先生不要客氣。於是我把「南鄉分會」對於塾師的態度和辦法，仔細說了一番。

我們是鄉下地方，苦得了不得。我一向是造紙的，年老無事，教上幾個學生子，真是討飯不得捉捉蛇！我漸漸改良好了。

我希望你能夠改良，切不可爲了自己，害了人家的子弟。……我去了慢慢去，再會，再會！

自己來介紹「日用文件指南」

价 凡

日用文件指南一書，是去年由上海世界書局出版的。是我的拙著之一，這本來是一本很平常的東西，不過在主觀色彩濃厚的我看起來，似有老實不客氣的介紹之必要。

先說：最近小學國語教科書的缺點吧！

找遍最近小學國語教科書，材料方面注意的，僅有下列兩點：

(一)根據三民主義的精神，取含有革命性的材料並闡發中國國民黨的黨義，以期適合于黨化教育之用。

(二)寫成富于興趣的文學。

不錯，這是要緊而很要緊的，但我以為應用方面的文字，多少也要點綴一下，這種美中不足的缺點，容易發生學不致用的遺憾。其結果，初小四年畢了業，恐怕連便條記賬也很勉強呢。「求相當的技能」，是讀書目的之一，這點起碼技能也沒有，不是與兒

童的家庭以懷疑嗎？杜威說：「教育即生活」這話要深深的想他一想。

日用文件指南是兒童練習應用所必需的東西，如果把他來做國語科裏的補充讀本，（三、四、五、六年級均適用）未始不是一種目下補救的辦法。現在我把編輯大意寫了出來，便可知道內容的概要了。

（一）是編為增進兒童日用文件之技能而設，故所採材料，概求實在。

（二）是編共分四編：

第一編 書牘類

一 便條 二 書函 三 電報

第二編 柬帖類

一 請帖 二 禮單 三 雜柬

第三編 契約類

一 契據 二 票據 三 書約

蕭山教育

第四編 雜件類

- 一傳單 二廣告 三章程 四表簿

(三)篇末均加「注意」一項，俾便兒童檢閱做擬，得諳引用之法。

(四)契約之式樣，名稱各地稍有不同，應用時略加填改，即可適用。

(五)是編既可為小學教授應用文充作教本之用，亦可供民衆自修之參考。

本書在教育局及南鄉教育分會，均有出售，定值三角，對折計算。

國恥紀念日一覽表

紀念月日	發生年代	名	稱原	因損	失關係國
一月三日	民國十六年	漢口慘案	阻止講演開槍射擊	死二人傷數人	英國
二月廿四日	清光緒七年	伊犁條約	強佔伊犁	伊犁以西齊桑泊一帶護歸俄國賠償兵費九百萬盧布	俄國

三月六日	清光緒二十四年	德租膠州灣	山東人民殺了兩個德教士	租膠州灣期限九十九年准德國在煤礦	租期	列強
三月十八日	民國十五年	三，一八慘案	列強要求解除大沽防禦民衆請求北京政府反駁	段祺瑞部下開槍死六十餘人	開砲轟擊死傷數十人	日本與列強
三月廿四日	民國十六年	南京慘案	藉口保護僑民			英美
三月廿七日	清光緒二十四年	俄租旅順大連	以德佔膠州灣為口實	租期限二十五年旅順作俄國的軍港大連作商港准哈爾濱鐵路接到俄大連		俄國
四月十七日	清光緒二十一年	馬關條約	中日甲午戰爭	認朝鮮自主割台灣澎湖島與日本賠日本兵費二萬萬兩開重慶沙市蘇州杭州做商埠		日本
五月三日	民國十七年	濟南慘案	藉口保護僑民	殺死我國交涉員蔡公時砲轟濟南城死軍民數千人強佔濟南一帶險要及膠濟鐵路		日本
五月九日	民國四年	二十一條	日本乘歐戰向我國提出無理要求	日本繼續享受德國在山東權利想得蒙古土地所有權沿海島嶼不得割讓其他國開山東主要城市為商埠其餘對礦產築路諸權要挾極大		日本

五月十六日	清咸豐八年	璦琿條約	乘我國內亂無理要挾	黑龍江北岸地數千里悉讓與俄	俄國
五月卅日	民國十四年	五卅慘案	上海日工廠打死華工民衆遊行援助英兵開槍干涉	死者二十餘人傷者無算	日本國
六月九日	清光緒十一年	法佔安南	中法戰爭	承認安南爲法屬國開龍州蒙自爲商埠	法國
六月九日	清光緒十四年	英租九龍	藉口保護香港	九龍半島	英國
六月十一日	民國十四年	漢口慘案	民衆援助五卅慘案游行演講英兵開槍阻止	打死四十餘人傷者不計	英國
六月廿三日	民國十四年	沙基慘案	民衆援助五卅慘案游行演講英法兵開槍轟擊	死傷數百人	英國
六月廿六日	清咸豐八年	天津條約	英法聯軍入大沽	賠償兵費四百萬兩開營口台灣煙台汕頭瓊州做商埠公使留駐北京洋商免釐	英國
七月一日	清光緒十四年	英租威海衛	藉口保持遠東和平防止俄人侵害中國土地	威海衛灣及沿岸三十里均爲租借區	英國

七月廿四日	清光緒十二年	英領緬甸	英征服緬甸	中國承認英對緬甸有最高之權後 來我國與英劃雲南與緬甸界限又 誤把滇灘關一帶土地割與英國	英國
八月十四日	清光緒二十七年	八國聯軍	清室使義和團仇 殺外人	攻破北京城清帝后逃往陝西	英法俄 美德日 奧意
八月廿九日	清道光二十二年	江甯條約	鴉片戰爭	割香港與英開廣州等五口通商賠 款二千一百萬兩	英國
九月五日	民國十五年	萬縣慘案	英艦撞沈民船我 國將該艦扣留英 人遂開砲轟擊	燒燬商店千餘家死人民七八百人 損失財產幾千萬	英國
九月七日	清光緒二十七年	辛丑條約	義和團之役聯軍 佔據北京	賠款四百五十兆劃定使館界駐兵 削平大沽北京沿路砲台	英法俄 美德日 奧意
九月十三日	清光緒二十二年	烟台條約	雲南殺害英人一 名	賠卹銀二十萬兩	英國
十月廿四日	清咸豐十年	北京條約	因清室不履行天 津條約	合天津條約共賠款一千六百萬兩 割九龍司一區地方與英	英國 法國
十一月十二日	清光緒二十五年	法租廣州灣	廣州灣殺了兩個 法教士	將廣州灣租給法國准其駐軍隊築 砲台從亦坎到安舖築鐵路	法國

蕭山教育

七〇

日十一月十四年	清咸豐十歲	俄割海參	酬調停英法戰事索	讓烏蘇里海參崴土地二千七百餘	里與俄	俄國
---------	-------	------	----------	----------------	-----	----

不平等條約揭要表

Table with columns: 名稱 (Name), 年 (Year), 代價 (Consideration), 原因 (Cause), 內容 (Content), 附 (Attachment), 勢力 (Power), 利益 (Benefit). Rows include various treaties like 南京條約, 天津條約, 北京條約, etc.

總理語錄 凡是和中國有條約的國家都是中國的主人所以中國不只做一國的殖民地是做各國的殖民地我們不只做一國的奴隸是做各國的奴隸

本刊投稿簡章

一、本刊歡迎投稿，文體不拘，以切實簡要為佳。文責由投稿者自負。

一、來稿無論登載與否，概不寄還。

一、惟經特別聲明者，不在此限。

一、來稿無關教育者，恕不登載。

一、來稿須注明真實姓名住址。

一、來稿須繕寫清楚，并加新式標點符號。

一、來稿編者有增刪之權。不願改削者須預先聲明。

一、來稿無酬金，以本刊為酬。

一、來稿請寄蕭山城內教育局收。

本刊特約撰述員

(以姓氏筆畫
多少為次序)

王紹炎 孔雪雄

田錫安 朱估生

朱孟遷 沈肅文

俞子夷 施伯候

商陰莊 傅冰然

蔡炳賢 趙舟影

鍾伯庸

蕭山教育(月刊)第九期

民國十八年五月 日出版

編輯者 蕭山教育局

發行者 蕭山教育局

印刷者 青白記 壹印刷社

本 刊 價 目	
數冊	每月一冊 半年六冊 全年十二冊
價目	一角五分 七角半 一元五角
附 註	歡迎各學校團體報館及出版 交換刊物 學校購買一律七折計算