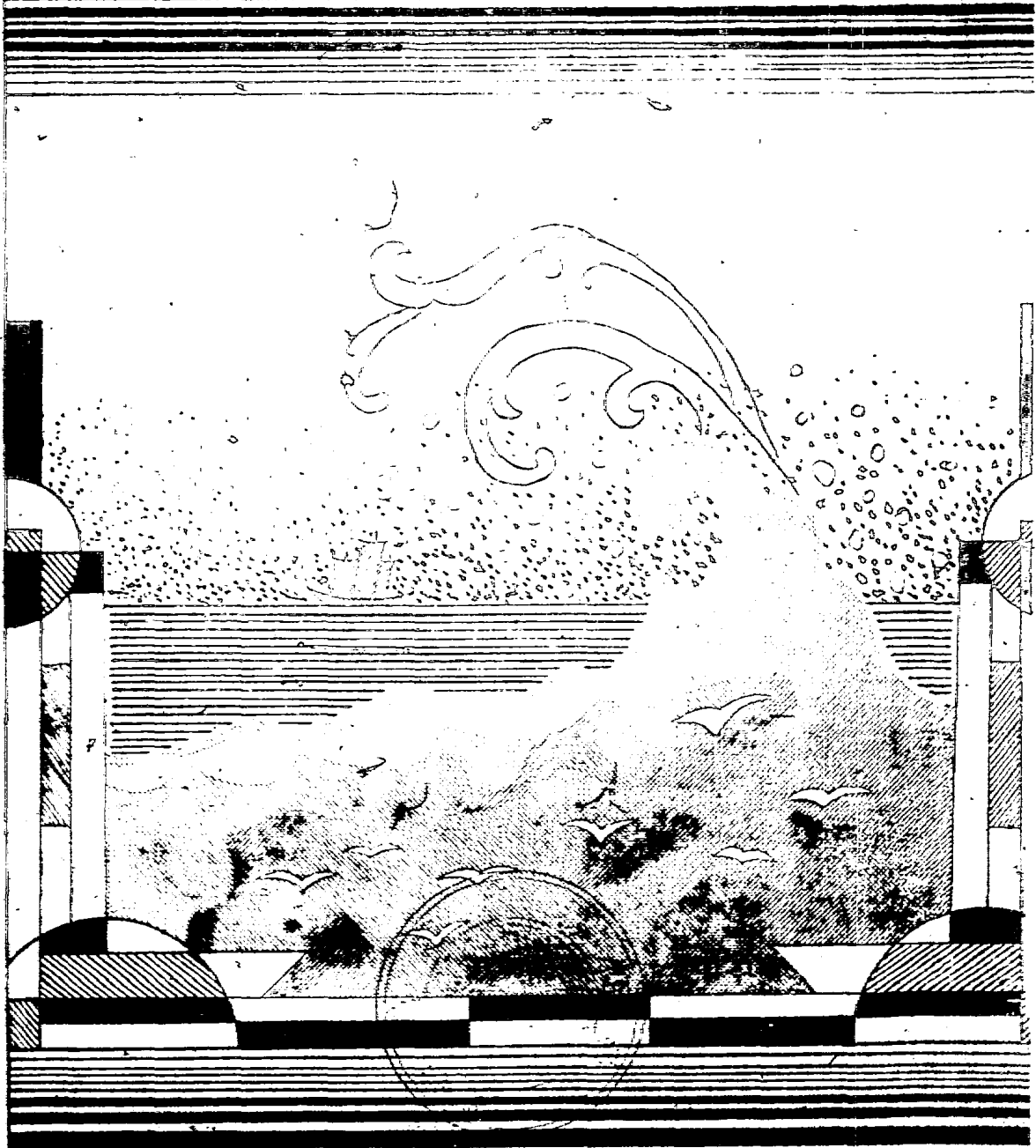


法西省立貴溪鄉村師範學校

第一期

二十二年九月

校友會會刊



本會宗旨

聯絡感情

砥礪學行

發展扶助精神

西江省立貴溪鄉村師範學校友會會刊第一日期目錄

本校校長近影
 本會職員合影
 本校自製標本
 本校自製儀器

插圖

序言

劉趙璧
 謝既備筆記

我們的校訓

曾國華

丹麥鄉村小學教育

薛協珍

母愛與教育愛

知梅

蘇聯辨證唯物論的心理學

汪若舟

氣節論

金源

救國的途徑

卯金

民衆補習夜校教育談

如一

談談小學失敗原因及補救方法

章振緒

現在中國的危機和今後應有的覺悟

金源

現代中國青年的責任

鴛鴦

幾個月的小學校

胡國基

鄉村教育對於復興農村的力量

塵揚

一點小小的意見

艾洪模

我們的實驗區

江樹文

逼道

鄭金

新生

艾洪模 生活的窘迫 梅

降生

艾洪模 梅花賦 知梅

淚

彬之 輝輝 鴛鴦

渡頭的黃昏

雲 輝輝 鴛鴦

獻於慈親

祥云 月夜 彬之

敬告今日的青年

真一 小詩七首 彬之

鄉土雜記

游瀾

異鄉

俞桂芳

初冬

遠

離開母校以後

汪爾文

我願他永遠下去

曼湘

往事的憧憬

章振緒

鴛鴦劍

知梅

寫化學反應方程式必先熟知的條件

張文照

大氣之壓力

張文照

補白

日暮有成(徐衡)——流溪沙(雲雲)——夜游(徐卓凡)——感懷三章(徐卓凡)——即事口占(徐卓凡)——讀南一瞥(徐卓凡)——偶成三闕(饒義震)——歌謠一首(乘要)

會務概況

- 會務簡報(附表四)
- 本會規程
- 評議會規程
- 幹事會規程
- 評議會文書課辦事細則
- 評議會調查課辦事細則
- 評議會審核課辦事細則
- 評議會設計課辦事細則
- 常務幹事會辦事細則
- 幹事會總務課辦事細則
- 幹事會研究課辦事細則
- 幹事會出版課辦事細則
- 幹事會交際課辦事細則
- 幹事會調查課辦事細則
- 本會職員一覽表
- 校友一覽

編輯後記(編者)
 本會啟事



影 近 長 校 劉 校 本



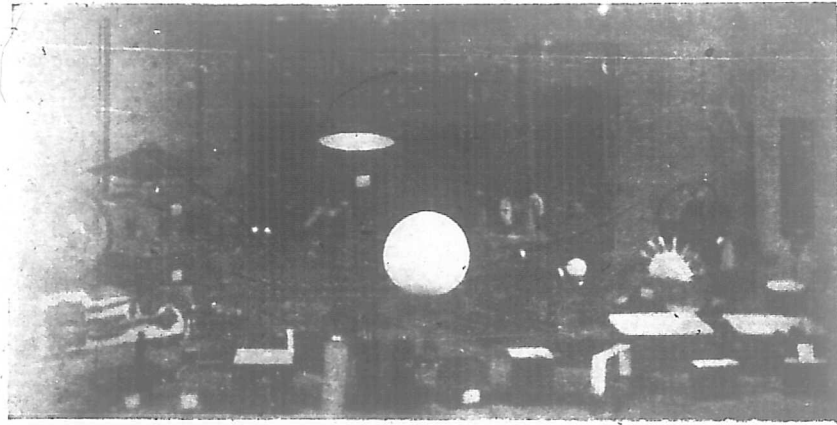
本會職員合影



一本校友自製儀器之一

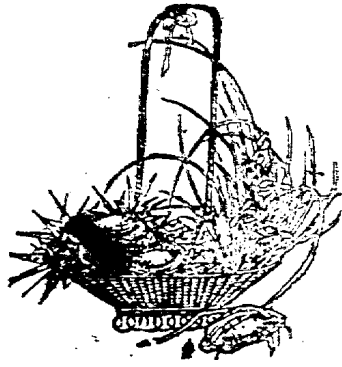


一本之製自友校校本



序言

自有本校以來，迄今已歷九稔。校友不下五百餘人，散處四方，聲息不流，豈惟無以收切磋之益，且亦乏友朋之道。校友會之組織，不可緩也，而其責則在於在校校友。爰於去年秋間，在校設立籌備處，從事調查，草擬章程，至十二月稍，召集會員大會，通過簡章，選舉職員，於二十四年一月二日遂熱烈舉行成立大會矣。撫今思昔，追溯本校之由來，尙有不能已於言者。蓋自民國十六年春，省教育廳程廳長天放令將省立第四師範學校三四年級學生，歸併上饒第十中學，改爲省立上饒中學校，其一二年級及預科學生，則遷移貴溪，成立省立貴溪中學校，並委周克剛爲委員長。清黨後，周君負保管之責。是年十一月吳大樽接任校長，奉令改爲省立第十四中學校，確定城北蓮象山書院爲校址，停招師範學生。十七年秋，吳君他調，徐作哲任校長，全校祇初中三班，學風囂張，有待整飭。十八年二月趙璧由省督學調長新校，深虞阻越，未遑事處，初意期至二十年度，完成初中六班，乃始則教育經費，無法增加，繼則地方不靖，匪患頻仍，以致迄二十一年度內，猶爲初中四級。二十二年度開始，奉令改辦鄉村師範，學校改易今名。回憶有校以來，學校之形不定既如彼，人事之變無常又如此，則校友會之成立，遲之至今，非無故也。賴校友之熱心，在短期內，而有會刊之編纂，雖倉卒付印，內容缺乏充實，然從此散處之校友，得以互通聲氣，情誼之聯絡，學業之砥礪，爲不可少也矣。抑有進者，本校爲鄉村師範，負培養師資，改進鄉村之責。在校校友應堅其志趣，深其造詣，爲鄉村之改造者。離校校友應本其在社會作事之經驗，或真知灼見之學理，多多發表於本刊，俾資借鏡，以達吾人教育之目的，則尤爲趙璧所馨香禱祝者也。民國二十五年元旦鄂都劉超璧謹序



我們的校訓

劉校長講演 謝既備記錄

我們的校訓——公：公字字義；公字之真諦。——勇：勇敢的字義；勇敢與仁義；大勇與小勇。——誠：誠實的釋義；誠實與虛偽；誠實為實施九經之唯一要道；誠實與聖賢；誠實的修養功夫。——樸：樸素的解釋；樸素之真義。——尾聲。

我們的校訓

我們不能叫每一個人都到荒島上去過孤獨生活，因為我們並不是魯濱孫；縱使我們都變成了魯濱孫，那麼世界上也不會再有荒島那麼個東西了。從這兒可以證明人是不能離羣索居的動物。既然不能離羣索居，人和人關係便發生關係了，人和人在同一場合生存，形成所謂社會。而個人在一個社會——或宇宙，雖然只算得很渺小，與社會的關係却不容小；沒有社會，個人固不能生存；沒有個人，社會又豈能構成？正因其如此，所以個人與社會的影響也實在太大，李希尼說得好：「這個世界乃是片大充實（Plenum為真空Vacuum之對。）其中一切物質都是接連着的，一個大充實裏面有一點變動，全部的物質都要受影響，影響的程度與物質距離的遠近成正比；世界也是如此。每一個人不但直接受他身邊親近的人的影響，並且間接又間接的受距離很遠的人的影響，所以世界的交互影響，無論距離遠近，都受得着的。」——胡適不朽論——易白沙說得更乾脆：「有世界矣，有國家矣，斯不能無我以為之主人。以先後論，我為先，世界次之，國家又次之；以輕重言，世界為重，國家次之，我為輕。先後之說，天上下地惟我獨尊之說也；輕重之說，天下無我而後有世界，有我者非有我，亦非無我，我與世界無須與離；無我者非無我，亦非有我，個體之小我亡，而世界之大我存，」——一卷五號新青年——個人與社會——或宇宙的關係及影響，從這兩段話中，闡明無餘；我們對於社會所負的責任又是如何的重大？所以社會上有許多道德標準來鼓勵我們，約制我們，否則，恐怕這社會決不是這社會，不特要

種到怎樣的地步了，因為基於羅素 Russell 的解釋：人類是具着佔有的衝動和創造的衝動兩種慾望。依教育學生，學校即社會的道理。社會既有許多道德標準給人遵循，給人爲努力依據，當然學校也是如此，那麼，便是學校的模範了。校訓的意義也有兩面的價值，在積極方面是鼓勵我們，給我們做努力的目標；在消極方面是約制我們，給我們當剛越的裁判。我們的校訓是：公，勇，誠，樸。四個字，全校師生都應該明白遵守校訓是一種義務，都應該努力去盡應盡的義務，凡踏進了我們的學校門檻的人：態度要公平正大，公協和情是徇私；遇事要果敢剛毅，畏縮氣怯是怯弱；中懷要磊落坦白，虛偽欺騙是奸詐；生活要樸素簡單，浮華奢侈是可恥。

現在爲更明確起見，不妨把公勇誠樸四個字再簡單的詮釋一下。

公、公之字義凡十有二：

1. 官名，見三公條。(書)：周以太師，太傅，太保爲三公；西漢以大司馬，大司徒，大司空爲三公；東漢以太師，司徒，司空爲三公。
2. 爵名：公，侯，伯，子，男，古時列爵爲五等，公居首位。
3. 官所曰公，(詩)退食自公。
4. 官所之事曰公：譬如說從公，辦公。
5. 事出於衆人者曰公：譬如公推，公舉是。
6. 與衆人共之亦曰公：如公誼同好。
7. 謂父曰公(見列子黃帝篇)。
8. 婦謂舅曰公(見漢書賈誼傳)。
9. 謂祖曰公(見史記外戚世家)。
10. 尊稱曰公(漢書)如六七公皆無志。

11 相呼曰公（史記）公等碌碌。

犧牲者雄者俗曰公（姓曰母）。

上面所述，雅非今日所欲言，不過附帶說說，我們應更進一步以推究其真義。

文、公字之真諦：

公字从八从△，八，別也，平分也；△，私也。別私則言私，韓非子曰：「背私爲公。」別私又爲平分也。

所以公字之真諦爲無私。也解作公平，公德，公道，公理，公正。

1. 公平：平，分也，均也，了無偏私的意思，所謂公平則心直，心直便是德也。

2. 公德：德从直从心，不損人利己，韓退之解曰：足手已無彼於外之稱德。

3. 公道。公理：是無不確的道理，就是一種真理。

4. 公正：正，適當也（禮）；措則正，施則行；直而不曲也（書）；惟木從繩則正；純一不雜也，如純白曰正白；

於莊也（論語）；正其衣冠。說文：正字從一從止，謂止於一事。

現然明了公字的真諦，那麼我們第一人接物便要公平（公德）；居心要正，換句話說，就是要明事理，辨是非，待人公正，處事和平。第二要擁護公理，主持公道，同情弱小，準備爲公理抵抗橫暴，更要做到奉公爲公，就是不假公濟私，不專一替自己打算，要愛護他人，基督說：「汝愛他人，當如愛汝自己」佛說：「无我。」要有：孔席不暇暖，墨突不得黔，大禹三過其門而不入的爲公精神。要有：天下有飯，若己飢之；天下有海，若己濶之的爲公態度庶乎可。宜其本校校訓以公字居首位，抑天下爲公，世界大同之初階也。

勇。

文、勇敢的字義：

1. 勇：勇字古文作甬從戈有用武之意；篆書還從心，有由諸內而發諸外之意。有力胆氣過於人曰勇；（論語）勇者不懼。又敢也，致力也，（史記）民勇於公戰，怯於私鬥。兵卒也曰勇，俗謂當兵食勇。

2. 敢：無所畏懼之謂，勇也。語辭，有自言冒昧之意。（禮）賓曰：敢固辭。主人曰：敢固以辭。實其進取之意。

文、勇敢與仁義：

司馬君實謂人君大德有三：曰仁、曰武、曰知。仁勇之達德也。達之云者，非止通於天下而可行，蓋亦行於萬世而無弊。『臣良勝曰：仁主於愛德也，勇主於剛威也。德所以濟威，威所以成德也。故勇而不本於仁，非勇也；仁而不發於勇，非仁也。』『子路曰：君子尚勇乎？子曰：君子義以為上，君子有勇而無義為亂；小人無勇而無義為盜。』——中庸——所以勇要本乎仁義！

一、大勇與小勇：

1. 大勇：即德義之勇，根於意志，其著於外也，若溫良和調。其存於中也，則沈毅堅貞。故精神所注，實微乎其生，非僅見之於一時一事已也。曾子曰：『自反而不縮，雖萬物不懼焉；自反而縮，雖千萬人吾往矣。』是也勇敢之本義也。

2. 小勇：即血氣之勇，發乎感情，一旦為物所奪，則亦氣憤憤，叫聲紛囂，儼然有不畏強侮，不避艱險之概。然觀其所為，非失暴戾，即失躁妄，且境過情遷，其勇氣既消滅無痕，讀者方鄙之矣，曷試有言：『小勇者，血氣之怒也；大勇者，禮義之怒也。血氣之怒不可有，禮義之怒不可無。』

所以，勇敢不是粗暴，粗暴非勇。也不能有一點怯弱，怯弱更談不到勇敢上，凡屬我們應該做的事，不怕艱難困難，要努力去奮鬥。嘗觀伊大利小學教科書：『只有庸弱的人，碰到了困難才退却，退却的人只有受淘汰的，決無成功之一日，伊大利的人，不應該退却，應該勇敢。』德意志民族更有一種好鬥精神，女人以面上有疤痕者為戀愛之條件，意謂勇敢者才能保護她。但要達到做勇敢的人，他的體魄也應當有相當鍛鍊，希臘神話中的些跌可，曾將其子投入於司塔格司的海中以鍛鍊其體格，頗得盧梭的讚許，以為這是很好的樣本。其實我們何嘗不讀着？假使筋骨羸弱，體力衰軟，平居不能任操作之勞，臨陣不能盡捍衛之責，故必有尚武精神，然後勇敢始克實現。我們所謂勇敢，便是指大勇，

是史記所關勇於公戰，往於私鬥之勇，鍛鍊強健的靈魂，去保衛社稷，這里，也有一個好例：「斯巴達底英雄，全其五子從事於戰場。未幾一個急使到，她戰慄以問他底情形。他說：『五人都被殺死了。』婦人憂氣地說：『戰奴，那個來問你這種事情。』急使吃了一驚，乃改言曰：『我們已經打勝了。』婦人於是踊躍詣神社，以感謝神明。』那真是一個好國民。我們真須要斯巴達的母親，我們都要學她才好，不要把勇誤用從於私鬥了。

誠。

誠是誠實，中懷坦白，沒有絲毫私曲。說真話，幹實事，待人接物，更要誠實，亞里斯多德曾說：『吾儕之待他人，當如所欲他人之待吾儕者。』

夕、誠實的釋義：

1. 誠：真實也，(易)閑邪存其誠。(說文)信也，從言，成聲。又審也。(孟子)子誠齊人也。

2. 實之字義凡十：

甲、實也，(說文)從宀從貫，貫貨貝也，今謂富者曰身家殷實。

乙、誠也，言實而不虛，如實在，實情。

丙、充也，滿也，(孟子)君之倉廩實，府庫滿。

丁、物實也，(論語)秀而不實者有矣夫。

戊、凡草木之子皆曰實，(左傳)我落其實而取其材。

己、品物也，(左傳)庭實旅百，言庭中陳列百品也。

庚、事跡也，舉其實事者曰事實。

辛、當也，(書)閱實其罪，謂使與法相當也。

壬、具數也(史記)使黔首自實田，令民自具頃畝實數也。

癸、算學中實數之簡稱。

3. 誠實：其學篤實也，（唐書）持此誠實以答詔答。又謂信然而非虛誣也，（後漢書郭泰謂賈淑語）賈子篤實因德。

文、誠實與虛偽：

「……吾身而誠，無一毫私偽雜於其間，則獨行不愧於影，獨寢不愧於衾。審觀諸妻子，夜卜諸夢寐，舉無愧怍，則吾之一身與天地相似，發微而不可見，光周而不可窮，其為樂也，所謂不知手之舞之，足之蹈之者矣。書曰：作德心逸日休，作偽心勞日拙。」故誠實尚焉。

「誠為完成達德與達道之不二法門：

「天下之達道五，所以行之者三。曰君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者，天下之達道也。智仁勇三者天下之達德也，所以行之者一也（一字指誠字）。」

「誠為實施九經之唯一要道：

「凡為天下國家有九經。曰修身也，尊賢也，親親也，敬大臣也，體羣臣也，子庶民也，來百工也，柔遠人也，懷諸侯也。……凡為天下國家有九經，所以行之者一也（一字指誠字）。」

方、誠與聖賢：

1. 聖賢之定義：先知先覺叫作聖人，窮則徒善其身，達則兼善天下，典章文物悉其手造；後知後覺叫作賢人，窮則徒善其身，達則亦能兼善天下，典章文物類其繼續。

2. 天道與人道：誠者，天之道也；誠之者，人之道也。誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也。又誠之者，擇善而固執之者也，賢人也。自誠明謂之性，自明誠謂之教，誠則明矣，明則誠矣。

3. 聖人之誠與賢人之誠，殊途而同歸：「唯天下至誠，為能盡其性，能盡其性，則能盡人之性；能盡人之性，則能盡物之性；能盡物之性，則可以贊天地之化育，可以贊天地之化育，則可以與天地參矣，故堯舜禹湯：夫唯為大夫，不誠則不能化萬物；聖人為知矣，不誠則不能化萬物。」聖人之誠在於化萬物，則賢人之誠也在

於化萬物也：「其次致曲，曲能有誠，誠則形，形則著，著則明，明則動，動則變，變則化，唯天下至誠為能化。」

勿、誠實的修養工夫：

直捷說：一切東西，在造物主手裏，都是好的；一到人的手裏，便都弄糟了。的確，兒童本乎一片天真，初毫無虛偽，猶如一張白紙，染之於青則青，染於藍則藍，是以華盛頓之砍櫻桃反為父贖罪，司馬光之弄胡桃，見欺於父，皆誠與不誠耳。在兒童時代，可塑性忒強，宜教之以誠，不可誑言欺人，以保誠之真純；迨入校，對誠之修養，更宜：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」「有弗學，學之弗能，弗措也。有弗聞，聞之弗知，弗措也。有弗思，思之弗得，弗措也。有弗辨，辨之弗明，弗措也。有弗行，行之弗篤，弗措也。」（按措字止也）人一能之，己百之；人十能之，己千之。」

上述數端，皆為闡明誠之意義，要之吾人在能奉行，若果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。誠為 總理政治哲學之基礎，及中國文化之特色，亦吾校校訓之第三字也。

樸。

勺、樸素的解釋：

1. 樸字之義凡四：

甲、樸與朴同，質也，（禮）素車之乘，尊其樸也。

乙、治木謂之樸，（書）既勤樸斲，樸謂裁成其形質也，土曰坏木曰樸，（說文）業聲，從木，木素也。

丙、凡器未成者皆謂之樸，（史記）破版為圓兮，新羅為樸。

丁、落葉喬木，高數丈，葉橢圓而粗糙，實圓大如豆，熟則黑，味甘可食，（詩）芃芃樸樸。

2. 素字之義凡十：

甲、生絹潔白者，古或與練對稱，（禮）大夫以上素帶，士練帶。素為生絲，練為熟絲也。又或與縗對稱。縗

說文謂白飯稻也，故從系。

乙、白色也，（論語）素以爲絢兮。

丙、質也，（禮）不能樂於禮素。

丁、空也，見素王條（家語）齊太史子與見孔子，退曰：「天將欲素王之乎？」言無位而共王之也。

戊、豫也，（國語）夫謀必素。

己、故也，荀也，如平素猶言平昔。

庚、現在也，見素位條，謂現在所處之地也，（中庸）君子素其位而行。

辛、儉以蔬食謂素。

壬、喪事亦曰素，白馬素車，居喪之服曰素服。

癸、化學家謂原質曰元素。

又樸素之真義：

樸素多爲人非難，以爲樸素的人，生活一定枯燥乏味，故遠在春秋戰國時代，所謂貴族階級，窮極奢侈相競尚，如范蠡的三致千金；子貢結駟連騎。墨子實在看不上眼了，乃大呼稱本節用，但他的主張，終爲人唾棄，不得大行其道。這很足表徵人之性愛奢侈。其實，樸素與人生活趣味，並不會有影響，不過是自己不曾弄請境界說，往往把樸素與吝嗇混爲一談了。我們硬要一食千金，一衣百金，縱恣揮霍做什麼？食足裹腹，衣足禦寒足矣，遇事樽節一點，這便是樸素，並不是根本不要衣，假使當要的不要，便是吝嗇，吝嗇與人的生活才有影響啦！試觀顏回的生活並不感乏味，難道他的快樂又是從奢侈中得來的麼？孔子稱顏回單食陋巷，不改其樂。他自己說：「飯蔬食，飲水，曲肱而枕之，樂在其中矣。」昔時宮庭繁華，獨宋太祖不事煬飾，宮中簾幕用青布，常服之衣，澁澁至再。這樣比較那些荒淫侈靡的人君，不是樸素多多嗎？孰不知奢侈之害，亡國敗家而有餘，良勝曰：「三代而下，人主知保身之道者，蓋亦鮮矣。况有所謂修身之道者乎？以文帝之元默

恩道；武帝之雄才大略，猶或輕身逸遊，不知自重。其他昏庸淫侈，又何足言？然而害身之事非止遊獵也。上淫聲豔色，爲伐身之斧斤；旨酒厚味，爲迷身之鴆毒；靡麗煖宇，爲斃身之荆棘；賄貨拜賄，爲賣身之契券，鄉士有一於身家必破；諸侯有一於身國必亡；有天下者身之所係尤大矣，可不慎哉！」況且我們生當今日，國家窮弱，已極其極，基於奢侈的，外貨暢銷，利權外溢，若皆崇尚樸素，不用外貨，可塞漏卮，挽回權利。更以軍閥政客，貪污土劣之流亞，揮霍成性，不得不剝削民財，若皆崇尚樸素，軍閥政客，貪污土劣自當絕跡。所以今日救窮之道，舍樸素而末由，蔣委員長首倡新生活運動，其要義便是整齊而潔簡，樸素迅速確實了。我們們的校訓也以樸字壓陣，意思就在這裏。孟子曰：「說大人則貌之，勿視其巍巍然。堂高數仞，椽題數尺，我得志弗爲也；食前方丈，侍妾數百人，我得志弗爲也；般樂飲酒，驅芻田獵，後車千乘，我得志弗爲也。」樸字所謂我行我素，我們應該牢記着。

●●●

現在，中國是像一個破落戶，我們做了走麥城的關羽，從前的威風嚇人不着了。戰神，捲着太平洋波浪，踏着我們的海岸，他猙獰的臉孔真可怕啊！我們應當怎樣去挽救我們的祖國？用不着高談闊論，只要腳踏實地去幹，從農村幹起，因為我們是以農立國，農村才是我們生命的泉源，我們要有犧牲的精神，拉門奈司 Romaine 的格言：「人類社會是建築在互相給與或者人爲人犧牲，或者一人爲一切他人犧牲這種種之上的；而犧牲則爲所有真正社會的真正意義。」犧牲一切去造福社會。但現在我們須從本身做起，先養成公勇誠樸的美德，然後才配談救國。因此今日我願揭出我們的校訓，以與在校及離校諸同學共進，來，我們高呼着口號：

公。正。勇。敢。誠。實。樸。素！

丹麥鄉村小學教育

曾國華

一、前言

二、丹麥鄉村小學之演進

三、鄉村小學之行政及學制

四、鄉村小學的課程及教學法

五、鄉村小學的建築及設備

六、鄉村小學的師資及待遇

七、總結

丹麥是一個進步的國家，她以農立國，農業非常發達，有世界理想農業國之稱，她對於我們的啓示和教訓的影響不少。

丹麥是北歐的一個蕞爾小國，面積不過一萬四千八百二十九平方里，人口不過三百四十萬，土地枯瘠，氣候寒冷，可是他們居然立國於地球之上，使人民極安樂，農業極發達，大家都稱她為理想的農業國，這並不是因為她的土地是肥沃而沒有開墾的處女地，乃是由於他們的農村教育普及大家都能向上發展熱烈愛國有以致之。

在距今二三千年前，丹麥原是一片荒蕪，有類於不毛之地，基督教興後，復為英國所征服；德意志連年來侵，各酋長又干戈相尋，以致生靈塗炭，貧困已極。十八世紀以來，凡可耕之地，全為大地主和貴族所佔有，農民淪為奴隸，民生因此益困，危機亦益迫了。

十九世紀德國復來侵，丹麥危殆戰敗至不可收拾，遂致一八六四年，斯萊司維希及荷爾司丁地方被割。這次戰爭，已使她困苦顛連，垂頭喪氣，艱難再維持下去，作一個獨立的國家，可是丹麥農民富於愛國心，雖屢受外侮，仍不折

不憚，同心協力，奮起圖強，不到七十年間，已建設一進步的國家——農業的理想國，真是值得我們羨嘆。這種羨慕精神的建立，實由於丹麥的農村教育有以使其然。丹麥教育的力量，使一般鄉村人民，個個充滿着愛國的思想，再造他們的國家。

我國今日之社會背景，外受列強的侵略，內蒙封建勢力的摧殘，與丹麥當日之情形，頗多吻合之處，丹麥的教育的設施，實足以資我們的參考。所以我們對於丹麥的鄉村教育不能不從事去研究。

二

在十七世紀以前，丹麥的鄉村小學教育，尚未引起人的注意，更沒有現代式的小學的設立。我們知道丹麥自古代一直與中古時代，兒童的教育，幼時均由母親教養，一到兒童可以離開母親照顧的時候，便令之出外就傅。他們這時期稱爲「義父 foster father 返家以區長 (The District miles) 任之，區長不備是一區的政治領袖同時且爲一區的牧師 (Priest)。原來丹麥也是一個耶教國家，各個鄉村的小區都有一個牧師，管理宗教事業。一區的兒童自七歲至十四歲的時候，都要跟着教區的牧師，記誦經文和誦西十誡一類的東西。

到了一五三六年的時候雖有宗教的改革，一五三九年國會雖有關於宗教與教育事業的法令頒佈，廢除舊制的教育。但新的學校教育仍未成立，對於鄉村教育尤未提及。

迄至十七世紀一六三年時，國王克力斯奧第五 (Christian 5) 始在村市中實行強迫教育。他的後裔佛萊德力克王第四 (Frederik 4) 於一七二一年乃在各鄉村中建立了二百四十所學校。一七三九年其子克力斯奧第六 (Christian 6) 近而在鄉村中創辦許多學校，以謀普及，並發表鄉村學校令，強迫教區內的在家未受教育的兒童入學讀書。學校經費一部由徵收處支撥，一部由學生繳納學費維持。一七八九年組織專家委員會，專事考查研究小學教育改良的地方。一八一四年發表城市與鄉村小學的具體辦法。關於鄉村小學的有幾點：(1) 兒童自七歲至十四歲爲義務教育期，但須早一年入學；(2) 兒童每年由教師帶在地方教育局考試兩次，他們如果沒有經過最後考試，證明各類學科都普通及格時，不能離校；(3) 教育局對於家庭所延聘的教師，如果認爲滿意，兒童可以在家中讀書。但這時候實行這計劃，仍是困難很多，

致教員的薪俸和設備都極不足，教授亦不甚得法。

一八三〇年以後，全國人士對於教育興趣頗或濃厚，尤以格龍維(Grundtvig)與戈爾特(Kok)二氏的影響為最大。格戈二氏雖對於民衆教育極有關係，但對於小學的影響亦甚大，因為鄉村小學為民衆學校基本的準備。至一八五六年頒佈學校令其中最重要是：增加教員的薪俸，與地方任用教員的職權，國家担任學校經費的一部，並直接補助鄉村經費困難的以興辦學校。自此以後一直到現在，極為進步，殆有一日千里之勢。

三

丹麥大學教育的行政機關，為地方學校董事部。該部由府主席，地方教長及府學務參議員所舉出一人組織之，(全國分七十三教區每區一人)有管理該校的全權。對於學校及教師之直接監督，則屬於地方學校委員會，該委員會以本地教師及地方民事參議會所選出二人構成之；在鄉區以教師為主席，在市區其主席由選舉定之。

丹麥的鄉村學校的經費的來源，約有數端：(a) 政府向鄉間和附郭的居民所抽得的稅款；(b) 地方學務董事部撥付一部份教師的薪俸，養老金及担任教學用品及學校用費，新開學校經費亦由董事部担任；(c) 國家支付一部份——大概亦作為教師薪金養老金或其他用度。學校經費中，教師薪金佔很多。

丹麥的小學制度，依現行的學制，義務教育從滿七歲開始，至十四歲為止。總共七年。全部兒童必須入小學校；不就學的兒童，和常缺席的兒童，因法律處置。公立小學，概不收費，凡私立學校教育，必須合乎公立學校的標準，否則政府得令學生轉入公立學校。

丹麥人民一般的已認識教育的價值，違反法律而不受義務教育者，殆已沒有了。如農村小學校長，持有他的學校區內學齡兒童的戶籍簿，父兄遷移住址或移到其他教區內時，須於一週以前通告原任教區的會議，報告實數，再向新教區的學校教師處，告知入學的意思及原籍地點。這種辦法，已有相當的成績。

一般鄉村小校授業的期限，依一九〇四年的學制，小學教授日數，規定一年中至少在二百四十六日以上，但這項規定，不是每個兒童，必須二百四十六日到學的意思，他們以六十分算一個時間，而一週則又限定鐘點，如由小學，二十

一小時，農村地方的小校，最低限度十八小時，在此時間中課程的排列，時間的安排，均由教師及學務委員依年齡學齡而決定之，頗為自由。

一般年長兒童，較年幼兒童，冬期費時多，此為適應農村需要起見，故採用半日制，開辦半日學校，這種半日的學校，有幾個優點：

(1) 教師在平日中，僅教授一組學生，不必接觸二組以上。

(2) 兒童在短時間學習，異常認真，教師管理少數兒童，很是便利，故教授訓練易於徹底。

(3) 年長兒童，在學校授課外，仍不妨礙農田工作。

以上三點，關於農業經濟上，非常有利。此外更有半日制與全日制混合有的，如三日半日制三日全日制，均是為適應農村環境而設置的。此點與我國學校沒有變通辦法，長時期把兒童放在學校裏，迥然相反。其間優劣，可不言而喻也。

四

農村小學的課程，依法令的規令，農村小學的目的，是授以基礎的知識，因此他的課程，是包括宗教，讀法，書法，算術，歷史，地理，唱歌，圖畫，體操，手工等科目；此外更有一種附加科目，如自然，生理衛生，工藝，有時並可以加授現代外國語（英語或德語），隨學務委員及地方社會的需要而斟酌增減之；外國語為隨意科，可自由選擇，至於自然則與農業關係甚大，無論任何小學必須加入。

重在應用丹麥語，讀法與綴法並非完全分開，須接以文法上的法則。

宗教及聖經，重讀美歌及頌聖歌，低年級口授聖經史，高年級教授聖經史教科書，為學習歷史的基礎。

歷史及地理佔學科中主要地位，注意歷史的背景，實現格龍維的理想，不但教授丹麥史，還要教授來西洋史的重要事項。至於神話故事，為學習歷史的基礎，也特別重視，以涵蓋北歐的大精神為主。

博物或自然，初年級對於自然特別注意，或用口語說明，或用繪畫指示，或在學校附近的郊外研究自然物，使其在

興趣中無形的得着自然的知識。至高年級的博物，生理，動植物等均算是正課，其分量隨學校而異。

工藝為農村家庭中必要的技能，如裁縫，編物，刺繡等，普通學校，多雇女教師教之。

唱歌，教師不必須自己作歌，而教法則須活用；兒童讀美歌愛國歌民謠等，務求流暢，更於陶冶情感振起國民精神，樹立社會生活的基礎。

算術注重暗算教授，初年級對於比較困難的問題，可以自由，高年級則注重思考力，及日常生活問題。

體操對於男子強制學習，女子得在課外練習。至第五學年級，男女則分別訓練。各小學校均有屋內屋外操場之設備。

不過，丹麥的學校有一個特點，就是他們的教師能夠自由活用其教材，沒有像我國學校是專靠教科書的。換句話說，丹麥的學校，是全靠教師的能力，看教科書不過是關係學校與家庭間的一種文字，他們認定任何教科書，在教育上都沒有絕對的價值；把學校做其據點，歷史做其題目罷了；其他都要教師補給之。還有，恐一般教師，做了教科書的奴隸，所以對於課業，隨教師自由的意志，務使十分發揮教師的個性。這樣不全靠教科書的情形，自然會活用教師與學生共同所構成的創造的能力了。

五

關於校舍的建築，丹麥辦視為極重要，無論新建校舍或改建舊校舍時，其構造都須依照文部大臣所發的建築方式。地方上與學校當局，全無一些章程，依一千九百年的規定，校地須在廣闊而且風景合於衛生的地方。教室須廣大，採光採氣都要十分完全，天井高十尺以上。普通小學的教室，至少須在五千方呎，以容納學生三十五人為單位；或者以每個兒童占三尺轉方地面為標準。又規定凡新建校舍時，須建設雨天體操場，其內部須備林氏方式 (Ribe Station) 的運動器具；若建設在此規定實施前的校舍，或在特別理由之下，不能建設此種的體操場時，則須在屋外有十分充分的設備，凡可以永久使用的各項器具，使固定於地面上，並建設小舍以保護之而免曝曬。

丹麥的農村校舍，為堅牢而且依照建築學的見地，能夠喚起一般人注意的有趣味的建築，在近世的衛生設備，都備

完全。建築材料用普通磚瓦或水泥鋼骨，屋蓋用普通瓦或石盤，這是他們全國人民對於合理的校舍建築的提倡，日時政府為欲引誘改革舊式不合衛生的建築起見，補助他們一部份的費用，因此校舍都逐漸變為近代化了。

丹麥一般校舍的分配，大概有(1)教室(2)教師住宅(3)預備室(4)辦公室(5)專用室(6)手工練習室(7)燃料室(8)廁所(9)雨天操場(10)學校圍(11)運動場……等，總之丹麥的農村校舍，設備完善，合乎近代化了。

六

前面已經說到，丹麥的學校，是全靠教師的能力，所以他們的教師，故須為師範學校的畢業生或得大學學位者。無論是代用教師，時間教師，練習時代教師等，也無不如此。所以他們所謂教師，才是一個真的教師。

他們的教師除了上述資格外，尚須備有下列幾個條件：

- (1) 單級學校，校長和教師，年齡須在二十五歲以上；其他教師，至少須在二十一歲以上。
- (2) 教師須由知名的醫生，提出沒有肺病及其他傳染病等的體格證明書。
- (3) 教師須有實地教育教授的經驗，如為校長及單年級學校教師者，至少要二年以上的經驗，其他教師要有一年的經驗。

他們的小學教師，是訓練兒童注意職業的，不以死守教科書，傳達教科書上的知識為能事，都有創設教材並發揮思想的能力。

他們的教師對於教育，都認為是終身的職，都有改造農村的決心，所以農村前途，很有希望；沒有因都市小學條件稍優，便拋去了農村教育的生活，轉任都市教育專業的，這真是難得現象。

丹麥的教師都以學校為改造社會的中心，都能以指導農民為自己的天職。成績優良，聲名卓著，能引起社會尊敬的很多。而社會上供給他們的物質報酬亦較豐裕。大概小學內或學校附近，多有教員住宅，每年除薪俸外，又給與薪炭及牛二頭羊六頭的牧草費。他們的年俸，頗為優厚，因教師的類別而略有差異。第一種教師及單級學校教師，年俸一千四百克隆，連家屋，柴，花園……等費，合計約三千四百克隆；第二種教師（單身男子或女子小學教師）年俸一千克隆。

其他各費，共二千四百六十五克隆。這樣較之我國農村教師月薪十元左右的待遇，真是有天淵之別了。他們還有恩給年金的規定，教師到年老而不能教授的時候，其妻子可由國庫得到年金。即奉職中偶然發生病故而無能力做教師時，亦有相當的年金。

他們教師在社會上的地位也很高，都視之如同法律家，醫師，牧師等一樣。國家優待之，人民信仰之。他們在一千八百六十四年普魯士與奧地利不幸的戰爭，所有的損失，都承認是學校教師不捷的精神所恢復的。有了這種的教育，國民的知識因此提高，職業因此安定，所以社會上報酬教師的地位也很優，凡是國民，無不尊敬教師的。

七

從上述看來，丹麥的鄉村教育，已獲得了相當的成功。它在世界上，已開着燦爛的花。他們土地之偏小瘠薄，人口數之低微，處於英德兩大強國之間，卒能發了他們的精確的卓見，奮鬥的精神，勇敢的毅力，戰勝了這些困難，建設他們進步的獨立的國家，而博得世界理想良善理想國的榮譽。這都是靠着他們鄉村教育的功勞。我們中國的土地與人民，不知多少倍於丹麥，而我們的國難頻仍，農村經濟的破產，日甚一日，其原因固多，而過去數十年來的教育毫無成績，亦應負其所應負的責任。我們現在要自覺着，不要再模仿西洋的都市教育，盲信雜多的教育思潮，我們唯有集中力量，負起農村教育的使命以復興我們的民族我們的國家，往者已矣，今後再不可不認清目標，一新前非，快向農村去努力罷！

參考查報：

一、趙仰夫譯：丹麥的農村教育

二、吳光剛譯：丹麥的教育

三、李曉農著：丹麥農村教育概觀（地方教育第三期）

四、吳增芥著：最近丹麥之農村教育（教育雜誌二十卷九期）

一九三五，十，九。

- 五、朱然黎著：丹麥的農村建設與丹麥的農村教育（教育雜誌二十卷十一號）
- 六、唐毅著：丹麥教育制度和行政（中華教育界十三卷）
- 七、梁淑溟著：丹麥的教育與我們的教育（村治月刊二卷八期）

鄉村衛生與醫藥談

薛協珍

誰都知道：「健全的精神；寓於健全的身體」。實言之，「有健全的國民，才有健全的國家。」回憶我們的國家現在成甚樣兒，真令人會哭！好像一個人患貧血症，又患神經衰弱症，若請醫生診療，確實難找尋對症下藥處，非得高明醫師，很難治愈這種合併症。我們的國家造成這個樣兒，國不像國，民不像民，處處表現着衰弱狀態，亦勢所必然。

現在就拿鄉村來說，凡是一個強盛的國家，都市學業固然辦理完善，但是鄉村事業也很注意，如鄉村教育，鄉村建設，以及鄉村組織和衛生等，都是屬於鄉村方面最重要的事業，而我們目前鄉村，成甚樣兒，破爛不堪，近幾年來，不聞雞鳴狗吠的村莊，何止一二！突其果因，不外天災人禍，時勢所造成。

現在試問鄉村民衆生活狀況，試問目前他們吃的是什麼？穿的是什麼？住的是什麼？我們可以這樣答覆：有的吃大米；有的吃草根樹皮！有的穿粗布衣；有的破衣沒得穿！有的住瓦屋；有的茅屋沒得住；甚至，有的躲在水中過生活，整天哭着！叫着！

由這樣觀察起來，鄉村民衆生活既不舒適，還談得上身體健康，更談不上衛生了。所以，鄉村人口祇見一天一天地減少，絕少看見雜個村莊人口加多，除非因環境關係而遷居的。並且這幾年來，家畜死亡率率，也是同樣地增高，較大的村莊，半夜都聽不着雞鳴狗吠的聲音，人口減少，家畜固然減少，但因疫症而死亡的實在不少。

考究人口減少原因，天災人禍，固然是一大原因，但是不講究衛生，也算是重要原因之一，並不是不講究衛生，實在是不明白衛生的道理，這是智性強弱的關係，沒有受過相當教育，所以，不明白衛生重要，以及在可能範圍內，怎

樣才算講究衛生)，今將實例如下：

民國廿一年春，龍虎山下的西林村，住戶不過三十餘家，偶因一個小孩感染天花，未及一週，全村內二十餘個小孩均被傳染，初極不以爲然，至傷壞六七小孩生命，家家才起恐慌；延治痘先生，湖廣老救急，開幾條同樣藥單，服見不濟事了。今晚送兩個上山去；明晚送兩個上山去，結果一個月內送掉二十四個小孩上山去，只逃出一個麻面的男孩；一個瞎眼的女孩。某一家有兩座人吃飯，就減少了六個小孩。全村內做父母的整整哭滿了三個月！

龍虎山下又一個竹林村，兩個村莊遙遙相望，住戶約四十家左右，據民國廿三年烟民登記表：該村內吸食鴉片的，實數二十八名，除少數新進的未便登記，約四五人。

由上兩事實，可以證明人口減少的原因，由於不講衛生以致引起種種疾病，今更詳爲引證如下：

甲、兒童的病態 兒童爲未來國家民族的主人翁，試看鄉村裏面的兒童，吃的不足以充飢；衣的不足以禦寒，對於衛生更無暇顧及，所以疾病叢生，如：患營養不良，消化障礙，腸寄生蟲，痘眼，百日咳，耳道流膿，鼻感冒，天花，猩紅熱等，尤其生下一月內的嬰兒，患破傷風（由于剪臍帶時的剪子沒有消毒）的最多，死亡率最高！天花和白喉死之。

乙、婦女的病態 她們雖是處理對內的家務，養小孩，煮飯洗滌，以及社會交際，工作也很忙碌，在月經期中，還是照常工作，因此，引起生殖器發生種種症狀，如：月經先期，月經後期，（先後一二日，屬於生理現象，切不可亂服藥），以及月經過多和經閉等，尤其顯著的頭暈腰酸。多是不懂月經期中衛生方法，來經時，隨意塞塊破布片，或幾張粗劣草紙，就算了事，痕粉不潔，污穢之極！此病原菌，就可繁殖於子宮裏面，發生種種病症，所以，婦女生育也就減少了，這也是人口減少原因之一。

丙、成年人和老年人的病態 二十歲至四十歲左右，算是成年期，也是他們耕種吃苦時期，在生理上和醫學上講，疾病當然要減少，因爲抵抗力大；免疫性強，病原菌不容易侵犯，但是因爲不講究衛生的關係，時常感染季節性的疾病，如：傷風感冒，傷寒霍亂，赤痢瘧疾等。老年人十之八九患咳嗽，患眼病和牙痛病也不乏人。

康上勝說，可以證明人口死亡率，以小兒為最高，婦女難疾病叢生、死亡率並未超過成年人，但在死於分娩期者，頗不乏人。成年人的死亡多是因急性傳染病，這是死於唐醫三指之下寸關尺，屢架胡毒病不見愈，就改用桂枝湯，若大便不大順利，就加芒硝大黃，若無汗，就加麻黃細辛，竟敢狂也！

的確，鄉村枉死的人口，實在無從計算，這是醫藥方面的大缺點，醫和藥，屬於自然科學及社會科學兩者之間，現代是已經分了家，醫有醫科；藥有藥科。而我們鄉村裏面所謂國醫先生，十之八九是藥種裏影射出身的，只會幾毛洋錢買本雷公藥性賦讀讀，一知半解，有的花費一塊多點錢買部陳修園四十二種，熟讀兩十種藥性，以及幾個常用的動輒，就可懸壺問世，大書特書，「專治內外各科，婦兒方脈」。真聖氣煞人！

現在再說到鄉村所開的藥舖，貨架上陳列幾十個磁器藥罐，地板上放着三五個塵埃蓋蓋的陶器罐，一般人都不知道這個葫蘆裏面所賣的是什麼藥，看他的金字招牌是：「參茸燕桂；虎鹿龜膠」。其實這幾種貴重藥品，只是寫在招牌上裝裝門面而已，雖是葫蘆裏面有存貨，而多是劣品，甚至，完全是假的，以藥代藥，這是開藥舖的普遍性，好比藥單上寫着是麝香，明知葫蘆裏面沒有麝香，便把肉桂末來代，以香味藥代香味藥，這是騙人手段，根本兩者功用相異，所以，藥舖老板只知賺錢，而不知害人深淺！次之，一般人的心理，一患小小毛病，便服人參湯，認為人參是藥中之王！而藥舖又可乘機獲利，向都市藥舖販買價值三四元一兩的人參，賣給鄉下人一元只七八分，而鄉民反認這是貴重藥品，不可思議的，若治病不見發生效果，反加罪於病人不可救藥了！但是一般小康家庭，以人參為家庭常備藥品之一，任何病症都給人參治療，往往因這一點關係，失掉醫治期，甚至，遇到急症一劑人參湯，就嗚呼哀哉！或同方服藥，這是民間最惡習慣，宜取締之，所以，鄉村人口死亡率高，多是因病不延醫服藥；因藥而又害人，談到因藥害人，可分醫生診療害人；藥舖賣藥害人，醫生害人，由於學術淺陋，缺少科學頭腦，深信於陰陽，五行，天氣，之舊學術萬能！藥舖賣藥害人，因老板資本有限，剝削心理大利害了，所以，常常便賣假藥。現在再將他的葫蘆裏所有的藥品，一味一味地檢查他一下，使讀者明瞭這個葫蘆裏面，究竟賣的是些什麼藥材，列表如下：

桂枝	麻黃	細辛	芒硝	大黃	知母	貝母	黃連	當歸	蜂蜜	何首烏	石決明
地黃	黨參	川芎	括樓	茯苓	白芷	附子	香附	半夏	艾葉	吳茱萸	草決明
甘草	羌活	獨活	防風	生薑	麥芽	木賊	蚯蚓	滑石	麻仁	地骨皮	羚羊角
廣皮	黃耆	厚朴	葛根	蒼朮	白朮	芍藥	牽牛	檀榔	苧麻	穿山甲	白頭翁
常山	山查	枸杞	菊花	蜈蚣	輕粉	杏仁	柴胡	大棗	鹿膠	批把葉	金銀花
苦棟	枳實	遠志	蠅蛻	紅花	沒藥	升麻	茵香	薄荷	樟腦	雞冠花	天門冬
蘇梗	桔梗	竹葉	枳仁	麥冬	蓮子	女貞	車前	橘絡	藿香	土茯苓	西洋參
絲瓜	斑蝥	三稜	葱白	韭白	礬石	木香	肉桂	印仁	續斷	石榴皮	五倍子
三七	川椒	鬱金	豬苓	澤瀉	雄黃	犀角	乳香	桑皮	苡仁	大腹皮	五加皮
人參	降香	百合	玄參	丹皮	牛膠	鹿膠	魚膠	荊芥	水銀	使君子	五味子

上述之生藥，不過百餘種，甚至，一家藥舖只有七八十種藥，今據田氏調查，日常所用之生藥有五百多種，植物性佔百分之八十，動物性佔百分之十二，礦物性佔百分之八。總之，鄉村裏面的藥舖，所賣的藥材不完備，管理方面也遇到，處處有害人的地方，所以，西醫先生往往藉這個弱點來攻擊國醫先生，但是國醫並不亞於西醫，診療方面各有優劣點，誰都公認的，只是鄉村裏面找不着好醫生，談藥地：國醫界相傳的秘方，治跌打損傷，實在有勝過於西醫的地方，無奈均為秘傳，若不設法搜集，將來一定要失傳殆盡！談醫地：救急也用手術，如按摩鍼灸等，小兒科常用的。施藥方面，如遇急症，單方往往收效，而且迅速，這是民間認為有效的驗方。

「無病不服藥」，最好是不致患病才好，那末，就要討論預防方法，預防唯一原則就是要講究衛生，衛生唯一方法就要清潔，現在專談衛生和清潔了。

甲、衣服之衛生——衣服不一定要穿得華麗，只要能夠保持體溫，以適宜於季節為宜，唯一條件要清潔，常洗常晒，可以殺滅許多病原菌，減少許多疾病。

乙、飲食之衛生——吃蔬菜過日子的，比吃山珍海味的，身體還要來得健康，無容疑議。不過雙方都要講究衛生，唯一條件，食物飲料都要煮沸到攝氏表百度以上，十五分鐘以後，以殺滅微生物為原則。病死的動物；含有毒素的植物，如菌類。切不可當作食物，以免中毒。過於刺激性的以少吃為宜，如酸椒類，尤其婦女們最喜食的。

丙、居住的衛生——住的房子，並不一定要高樓大廈，唯一要使光線充足，內面清潔，免病原菌繁殖，尤其陰濕的地方，最適宜於細菌繁殖條件，宜多開窗戶；多掘出水溝，使室內地面乾燥，光線充足，致細菌生活條件改變，定可滅亡其生長。

丁、公共場所的衛生——我們中國人，最沒有公衆道德心，所以隨地吐痰及道路兩旁大小便。對於公共場所的清潔，極其輕視，而鄉村裏面最不講究公共清潔的，便是宗祠廟宇，所以，成災疾病的地方，多是廟廟出活鬼！可以說：鬼就是病原菌，肉眼看不見的東西，概言之，能夠維持公共場所的清潔，就可殺滅許多有形魔鬼——病原菌。

戊、其他——鄉村裏面的廁所，出水溝，畜牧欄，都是病原菌的大本營！幼虫繁殖地！（如蚊蠅類），病菌更得蒼蠅做媒介，正好大顯其威風！假使要減少病原菌侵犯，先要從根本肅清病菌大本營，幼虫繁殖地，唯一政策要清潔，常常打掃，施行人工殺滅法——甲、埋學殺菌法，可分低溫，乾燥，光線，高熱等方法，（一）低溫——可使多數細菌於低溫下殺滅，不過有少數細菌不致被低溫之影響，如以疫苗，溫度愈低，增殖愈盛，在零度下二十八度尚能生活。（二）乾燥——細菌在乾燥狀態下，抵抗力較弱，可殺滅大多數種的細菌，不過還有少數細菌不容易殺滅，如葡萄狀球菌及結核菌等，每乾燥數星期到數月還有不死亡的。（三）光線——太陽光線有滅菌之能力，就中以直射光線之滅菌力為強，而以日光之紫外線為最強，不過無芽胞中之葡萄狀球菌，也可在直射陽光下活四五小時，於分散光線中能生存三月。（四）高熱——乾燥高熱空氣，一切細菌，在一六〇度之高熱，經三十分鐘後，則菌體悉歸炭化。若普通細菌在六十度之熱水，歷一小時即足致死，只對於芽胞，非加溫至百度以上不可。若細菌在蒸汽中，更容易滅死，因蒸汽侵入菌體內，增加水分，

使菌體蛋白凝固容易，死滅迅速。乙，化學之殺菌法——取昇汞，石炭酸，酒精等藥品，殺菌力更強，但是事實上不容易辦到，鄉民財力有限，只好採用最經濟辦法。以石灰化石炭酸也可殺滅細菌，散佈於病房，廁所，以及陰溝污穢等處，效力亦不小了。

總之，我們的鄉村不是一個好鄉村，飢餓得很，臭氣難聞得很，不是西鄉做法師！便是東鄉做道場！不是東鄉弄婦哭丈夫！便是西鄉老孀哭兒子！一天一天地開演着這一幕悲劇！

若不趕速設法救濟，恐怕將來國家民族更沒有救濟方法，現在唯一方法，先從教育方面着手，負鄉村教育使命的，以及負鄉村衛生行政人員的，就要認識清楚鄉村衛生與醫藥重要，有關國家民族存亡！對於衛生方面——最好多多灌輸衛生常識，養成衛生觀念，愛清潔的習慣，使民衆明瞭疾病成因，病原菌之利害，及預防方法。關於醫藥方面——雖屬專門學術，但是負改進鄉村教育和衛生行政人員的，也得了解醫藥常識，才可灌輸到民衆，不一定要把噴嚏化新醫藥全部按下去，這是事實上辦不到的，也可以說：何須多此一舉，免得一年內多送幾百萬兩現銀給外人！只要把固有醫藥學，加以科學上整理與研究，或許還有一線之希望！

要知道，我國醫藥學起源於神農氏，有五千多年之歷史，經過若干朝代之改選，其中最著成效者，為錢謙益氏著傷寒論十卷！金匱玉函要略三卷，影響極大！同時雖有華佗氏，精通解剖學，發明割牛九術（如割雞豬的），但是他的學術多失傳！李時珍氏著本草綱目五十二卷，頗有功於藥物學。

現在，日本人在積極研究漢醫，組織什麼皇漢醫學研究會；藥物調查所，專門出版著作和刊物，而我們的國醫毒斗，常常有所謂救！靈丹的著作，如皇漢醫學律法，視為金科玉律，豈不可笑！而又可嘆！（完）

廿四年，十二，西于自修室

參考書：何炳松主編教育叢書第廿五卷第十號

陸潤庠主編中國新生命第十三期

余漢編病原學

馮爾和譯近世婦人科學

陳存仁主編中國藥物學大辭典

盛在珩著內科全書

貴銘編第三區國民登記表

萬有文庫中小兒病

馮爾和譯近世病原微生物及免疫學

母愛與教育愛

給孩子的母親

知梅

· 感戴了我今日 ·

你忘記了做孩子時候的事情麼；你忘記了在母親跟前的時代麼？當你還不會嫁給現在這個丈夫以前。那時，你什麼事也不會去管賬啦，也許還在母親跟前繼續撒癡呢。假使有一件事不會離從你的時候，你曾經對母親發脾氣——或者諒解你的母親，但是，你的母親總是柔聲和氣的安慰你：「寶貝，快別這樣，不久你也有孩子啦，看你夠怎樣苦。」曾幾何時，這些話彷彿猶在耳際，真的，自己現在居然做了孩子的母親了。從前你會想過麼？假使我做了母親，應當怎樣對待自己的孩子；現在你會體驗到麼？我將怎樣對待自己的孩子！無疑地，既是過了這片慈母心腸去愛護自己的孩子，非重聽從，簡直把孩子當做活寶貝。因此，往往爲了過愛的緣故，反貽了愛之適以害之的遺途，懂事的母親當然是很明瞭的。不是使孩子變成一根懶惰懶弱懶的番麥梗，便是使孩子變爲一個兇暴野蠻愚惡的牛屎虫；本來希望他將來成爲一條龍，反爲做了一條蛇；本來希望他有爲，世知成了無賴！那時，才悔恨自己教導無方，溺愛不明，不是太晚了嗎。所以聰明的教育學者告訴我們：「一個善良的母親，可抵一百個小學教師。」這就是說母親的效力來得大。直捷說：「做做父母最要緊的事務，就是兒童教育。」亞爾德博士也說：「父母們是世界上最偉大的教育者，沒有任何比他施行教育的人

，能像父母那樣長久和兒童接觸。一個兒童在入學之前是家庭裏的孩子；但在他入學之後，甚至離了學校好久之後，他還是家裏的孩子。」這都是說父母對兒童教育的責任了。現在且讓我講一個西洋的故事你聽：「你們能讓我見一見我的母親嗎？當一個盜犯將要受刑的時候，誰都以為他發現天性，因為要和母親永別了，所以就讓他見了他年邁的慈母：「母親！你的孩子馬上要與世長辭了，我特地來拜謝你的恩賜，你固然是養護了我，你也教育了我，這絕大的恩賜我豈敢忘記，尤其是那次你吻着我的臉頰，頸項，手背，不要緊！我啃食窮家的葡萄，你並不責備我，你說不要緊啦。不要緊可成就了今日呢，呵！媽媽。」」「成就了今日，這句話是怎樣的沈痛呀，從這句話中，又可以看出母親給孩子的暗示力又是如何的深刻啦。所以做母親的人一定

• 要能以身作則 •

因為兒童自出生以至於到社會自謀生計以前，完全是依靠父母，尤其是母親，在他們這個國度里，還像男性中心社會。假使是一個純舊式的家庭里，無疑的，你是只管操持家務和保育孩子的事情。就是半新式或新式的家庭里也許如此？你既和孩子長年厮守着，自然他們的行為，性情，體質，一切的一切都很明瞭。也應該明瞭；你和他們的情感也自然特別親熱。也應該親熱，因為秉於親子的天性。所以只要你說是甜，他們也跟着說甜呀；你說是鹹，他們決不會說淡，只有你的話他們最聽從，只有你的行為他們極容易學得，你的一言一笑，都給他們一種暗示，都足影響他們，並且很深刻。他們察言觀色，沒有一時不在留心你呢。陳鶴琴先生說：「有一個小孩子，因為他的母親待人不誠，也學了不誠的行為。一天，他的母親對他說：『今天有某人要來看我。來的時候，你對他說：『媽媽不在家。』倘若他問：『媽媽那里去了？』你說：『我不知道。』倘若他問：『媽媽幾時回來？』你也說：『不知道。』』過了一刻，那位客人果然來了。這孩子依樣畫葫蘆的應對了幾句，把那客人居然騙走了。客人去後，他的母親非常高興，極力的稱讚他，以為他非常的乖巧，到了後來，這個小孩子就跟他母親學了種種欺騙的方法，去對待他的同伴了。」這些教小孩撒謊行嗎？假如你用過這種不正當的方法教孩子，希望趕快改正，否則，將貽誤他的終身呢。當

• 孩子哭的時候 •

你若迷信算命先生胡說，你對你喜歡哭的孩子至少會感到幾分不快，或者以為孩子的八字果然帶了什麼災禍，雖然一面怕孩子長不大，一面又怕孩子長大了不好，這都是錯誤了。據行為主義的心理學者說：孩子因為聽到像擊錘般的尖銳聲音害怕而啼哭；孩子或因偶然對他原來位置的移動，使失去憑藉而啼哭；此外便是因飢餓寒冷而啼哭了。你相信這話嗎？在抱着孩子睡熟的時候，你想放他到床上或另一個人，你得輕輕慢慢，否則，便會哭起來，這便是因失去憑藉的緣故啦。普通在孩子哭的時候，多是講故事或唱歌給他聽，這種移轉的方法是很好。但若遇到仍然不能制止他的哭聲時，又不得不用靈寶大法師——鞭子——忍着一陣心痛，抽上幾下，這種斷然手段又用錯了，姑無論是家庭父母或小學教師，要禁止體罰才好。『兒童生而啼哭，啼哭以送他最初底月日。我們有時用撫愛，慰藉；有時用威嚇，打罰。要他平靜。我們使兒童喜悅，又要兒童使我們喜悅；我所做的事情，將服從於兒童，或使兒童服從於我們。當教育兒童的時候，將給命令於兒童，或被兒童所命令，二者必居其一呢。如是兒童第一個觀念，就是專制和奴隸。兒童當未能言語之先，命令他人；不能實行之先，服從他人；有時還未明白自己的罪時就受責罰。這樣一來，不良種子，已種於天真爛漫的兒童心中。到了後來，以為是天性使然；當我們盡力把他弄壞，我們悲傷他的壞。』——愛彌兒——所以對孩子的哭，最好要察明他哭的原因，而給予他的安慰，或者不要十分去管他，就是不把哭這件事介意，因為也許是他一種運動哩。頁

• 吃的和玩的東西給孩子。

你有沒有這種心理？多買一些吃或玩的東西孩子便是愛他，有時固然孩子在吵鬧得麻煩，須知孩子見一樣要一樣是應該的！許多東西在他看來都是覺得新奇，根本孩子的經驗里沒有。這時，做母親的人能夠避免麻煩麼？不能不費躊躇啦，不能不加選擇啦。那一項是孩子可以吃的；那一項是孩子可以玩的？你見過許多孩子買一粒粒的糖豆子吃，糖豆在小販籃內廣集過不少若蠅；許多小孩手里拿了小洋刀在玩，非但洋刀上的錫箔會脫染到口中有毒，不幸割到手指或別的身體部分，不是很糟嗎？你慎密過這一些東西於孩子沒有害處——還要有益，我們以有益的東西去代替那些有害的東西。有些人帶了自己的孩子在小販攤上買不衛生食物，或作類似賭博的轉盤菓遊戲，這都是很不好的事情，你假使

的能夠稱實與母親，你的孩子的飲食應該有調節，使他不少零食，必要時也應注重衛生及勿多食。玩具里面有很好的趣味和知識，孩子們是不能少的，但要買得得當，不要有害的，譬如買點構造積木之類的玩具給他們，這不是很難辦的事，何必要怕麻煩呢。假使

• 孩子們發生伙併。

幾個孩子們常時打得火熱，但不一會又打得一團糟，原來小孩的身心發育未臻完善，一時一刻都在充實；都在伸長，所以一時一刻都不願靜止，又因為許多不舒意的事使他發怒。一羣孩子在模倣着大人結成團體，或者模倣軍隊的行動，當然他們也曉得須要領袖，許多小孩不能做到領袖而懷喪；許多小孩爭別人不過而憤恨，往往由游玩而認真起來。他們最普遍的失和，便是階性的衝動，華真說是求得與佔有，羅素說是佔有的衝動：甲小孩的東西乙小孩若是沒有的話，一定很想奪取，因奪取而打架或相罵，有時會牽涉兩家父母身上。賢明的母親看見孩子打架決不輕易生氣，只是想方法安慰孩子，糊塗的父母說不定會縱容孩子，或者心痛自己小孩而去責打別一個小孩，她恐怕沒有想到會養成孩子的脾氣，惹得大人又傷和氣，這是很不上算的事。你只好去安慰小孩，用很柔和動聽的口吻去告誡他，絕不讓自己也像孩子一般使出孩子氣來。至於小孩的發脾氣，除了受挫敗未達慾望外，便是活動被干涉或身心不健康所致，但有些小孩因為發脾氣可以獲得所要的東西，以俾想什麼東西便無故發脾氣，這種習慣絕對不能養成。你看看自己的小孩會不會這樣？假使不的話，那當然是很好，怕他將來會癩壞，順便告訴你一種防止小孩憤怒的方法：要充足他的睡眠和休息，規定日常生活，避免過分的興奮，以及養成健康的習慣便行；若是孩子有了發脾氣的暴習，也不妨事，只須用下列方法消除：第一，切勿以兒童的發脾氣為注意的中心；第二，切勿任逞爆發的脾氣，造成任何注意的刺激；第三，切勿給他叫號，要求所要的東西；第四，切勿給以糖果或其他滿足而使其停止；第五，當兒童發脾時，若是根據號，當兒童發脾時，若是感情冷淡；第六，保持着漠不關心的冷淡的態度。發脾氣過甚的小孩，應如患病的兒童一般去處理，應使與溫水浴並使之睡於黑暗室內的床上。這都是很好的方法，都是經過試驗和研索所得的結果，不是我臆說，請不要隨便對待留聲機的人開給你聽罷了。願你自己的。

• 孩子去處危險嗎。

你對孩子的行動有時看管麼？當他學會了走的時候，喜歡東跑西跳，尤其是沒有嘗試過的事物想去試試，雖然行爲主義者不承認什麼本能，但我們總不能不拿孩子的好奇與好動本能來解釋，我的母親很愛我，我就可以把天下鳥獸一般的話來推究：沒有不愛孩子的母親，當然不願孩子去做危險的事，甚至不許他自由行動，心怕他迷失路途，或爲車馬輾踏，有些過分小心的母親，連孩子稍作激烈的運動或遊戲都禁止，這都是違背了孩子生理與心理上潛足的需要，斯圖達氏說：「小孩一能行走，就開始逃逸，從兩歲或兩歲半起，他就變爲母親時常憂慮的泉源，因爲以僅有的經驗，跑到街頭或樹林中，那是很危險的。父母處理這些逃逸的孩子有各種方法。有的追到以後，把這罪犯打一頓；有的用繩把他牽在樹上，繩之長足許他有些活動的餘地。但爲發展空福關係的觀念，和方向的意義，及滿足冒險的慾望起見，兒童實需要探險的經驗，無論何處兒童應該讓他去跑，而自己跟隨着，但不是追着他，乃是看他到那裏去的。及至一星期多點，他已經滿足了好奇心，他寧願居家用玩具遊戲了，查玩具比他在漫遊中發見的任何事物，要有趣味些。」你的孩子的行動，你願意遠遠地監視他，當然是很好，但絕不要阻止他。假使不願跟着他，讓他獨自行動也未嘗不可，你聽盧梭說得多麼乾脆：「有人以爲小兒任他自由，若行於危險的地方而生出不良的事來，將有害於四肢固有的發達。此不過付度虛說之詞，並不見過實驗呢。就我所知的，許多聰明人的兒童，任其自由活動，不見其有一人是殘廢不完全的。兒童尚無置身於危險地方的運動力；即使有遇到要傷害的時候，苦痛就會警告他，使他避去。我們對於小貓小狗，尚未把他束縛過；他們豈有因這偶忽而受傷的麼？」他這話說得很對，我們應該讓小孩自由些才好。倘若

• 孩子跌到的時候。

孩子跳跳蹦蹦，不免會跌交，甚至會受傷，遇到了這種事，做母親的當然很心痛，孩子平白地又要使他受苦惱了。我常常經驗到：兒童自己不小心跌倒，他自會爬起來擦擦一會便拉倒，你問他痛不？他寧可忍着痛而搖搖頭；若是別人撞得跌交呢，他一定會喊痛或者大哭。這時，你若毫不介意的樣子去安慰他：乖！不要緊，路上便不痛的，他當真不覺得痛了；你若慌張的樣子，他也覺得更痛更哭了，這就精神的慰藉，比什麼效力還大。所以「兒童若因跌倒而打破他

的頭，或出鼻血，或割破他的手指，那時我們當暫時靜默不動，不要當作有什麼可驚慌的大事而直跑過去。兒童做了過失，當然只有自忍；我們一切勉勵的侍奉，反使他吃驚而增加苦痛。創傷實在不利害，因為恐怖，遠格外覺得苦痛。我們必定使他少嘗此種過剩的苦痛；兒童當他因過失受傷時，他一味看我們的舉動。我們若是敢跑過去，而現一種狠狠的樣式，撫慰他，可憐他，他於是想到自己的阻喪；倘使他看見我們極其鎮靜，他就立即回復原狀，以為創傷已經治好了，就安然無事。」

愛爾兒 我相信這樣的事情，你一定經驗，並且不止一次了。不幸孩子生了病，這時，你一定非常焦急，憂愁，因此不免有所慌張的樣子，或者不能夠使孩子安心，反使病加重，這和上面的道理是相同的，更惡毒的母親，她並不請醫生診治，一味迷信神佛，阿彌陀佛菩薩保佑，叫魂啦，送白虎啦，請馬婆啦，弄得一場糊塗（此地的人病了，便要打鑼鼓司。）錢是花了，究竟病有何相干？須知病既到了孩子身上，只有請良醫診治，適當調護，一方面做母親的人態度和平常一般鎮靜，給孩子精神上的安慰，病自然會痊愈，決不能盲目地把孩子的小性命去開玩笑哪。

孩子漸漸長大，你會因為孩子身心的變化而引起你思索。

• 孩子性生活問題

生物界兩大本能：一為個體之生存；一為種族之延續，則食與性，蜘蛛知結網捕虫，也知編絲成袋，產卵其中，以保護幼子安全。人當然不能例外，羅素或食的問題比性的問題更難。我們的亞聖也說過：食色性也。這話是毫無疑義的，我會聽人講過這麼一個故事：一個小和尚，自脫胎後便不幸送進一座僻靜的空門了，他從不曾見過異性，只是一味跟着師傅唸經拜佛，也從不曾聽過誰道異性的事。有一日，老禿頭帶他到山腳邊去做件什麼事，恰巧幾個年青的姑娘給他瞧見了；雨過天晴的樣子，紅嘴綠鸚哥色的衣衫，穿得多麼俊俏，烏黑的頭髮和柔和的聲音，這一切都足誘惑他的，真是活脫音，女菩薩，不知是什麼道理，這種東西他雖生未見過，但總覺得太可愛了。所以懷着滿腹狐疑，回到寺里，再也按耐不住了，由是問他的師傅道：「剛才在山下看見的那幾個是什麼東西？」師傅撒了一個大謊道：「那是幾隻妖精，妖精是會吞食人的東西呀！」我喜歡那些妖精，我極愛她們，自己也不知為什麼，只要她肯吞食我，我實在願意給她吞食去呢。」這雖不見得真有此事，也決不是編成來罵女人的，從這故事當中，我們可以導出的證據：性的需要確是生

物界的本能，無可諱言。既小的孩，也有性生活，福祿與德認爲撫摸孩子，知孩子接吻，他一定感覺舒適，這正是兒童的性生活表徵，甚至孩子的吮乳也如此。所以他說「假如說兒童沒有性生活，是不合生物原理的，是荒謬的，無異是說他（她）生來沒有生殖器。」這是多麼強硬的論證。既承認孩子也有性生活，當然需進而教之，才是道理，賢明的母親，一定能夠乘機施教的，當聽到孩子問

• 他（她）自己的來歷。

「三歲或四歲的時候，兒童常開始發生嬰兒來自何處和男女孩差別的好奇心。有一偶法國小孩托羅，逗留在一位婦人家裏等候一個女孩，他向婦人問道：「夫人，我很願意知道小孩是那裏來的。理告訴我，人是從蔬菜下面找得的。我有一次看到一張圖畫，上面有隻鸚鵡，嘴里又啣着一隻。圖丁保屈勸導告訴我，說是人家在市場里當作帆布買來的。但是我知道這都不是正確的。夫人，請你告訴我，他如何得來的？」——兒童研究——孩子因爲追問這種事，碰過不少的釘，但是愈碰釘愈覺煩悶，愈追問愈動長懷疑。原來人們習於舊讀教的束縛，以爲涉及性的問題，便是不給提，便是淫穢，罪惡的起點，所以對於孩子偶然問到自己的來歷，也會遭白呵責，或者弄得摸不着頭腦，成人對孩子的支吾，終會使孩子當做一種神秘的隱謎去猜。蔬菜下找來的？天上掉下的？推敲不出一個究竟。這種欺騙孩子的觀念，真是大錯特錯，應該做大人的要改正才好，否則，貽誤兒童實非淺鮮。一旦他（她）們獲得了不正當的性觀念，更不懂得性衛生，不待年事稍長，就曉得做賊賊自身的勾當，這個責任，難道不應該做父母的去負嗎？瓦爾說：「凡賢良的父母，應該把兩性知識教授兒童……要想道德成爲一種長久的勢力，必須建立在真理上，由知識來建設，由理性來助其鞏固，知道兩性問題的真相，實在是智慧的道路所必須的急務。」但若你硬要進一步問怎樣去教授性知識給兒童呢？我便請出封熙和君來了，他譯了一本

• 家庭性教育的實施法。

這是一本婦女叢書，凡是做母親的都值得一看——當然你也不能例外，書中的事是瑪格爾夫人對她自己孩子性教育的實施。她是這般的教導孩子：在四歲的時候，授以關於花草的最初教育。再過半年，教以魚和蛙的事情。到了明年

便教以魚的生活，六個月之後，小孩便可準備聽乳和人類的事情了。她從蝴蝶蜜蜂帶着花粉，使花結實一直歸結到孩子的本身，這樣，循循善誘，用真實坦白的態度使孩子忘却從前惡劣的思想，轉到真正光明路上了。蘇倫理解他的母性，確實獲得性的知識，便是轉變以前視兒童為黑暗神祕的性本能變為光明；從前視為穢褻的變為尊嚴，使養成對性問題持一種坦白，精密，科學，莊嚴的態度與習慣，這才是兒童幸福的基礎；這才是養成性道德的真實力。這些話你都聽懂了麼？這種施教方法你都明白麼？假使你還不十分了解瑪格爾夫人的方法，怕難弄巧反拙的話，那是你的過於謙恭，但我可再紹介一本書給你——我們的來歷。這是夏斧心先生特為

小朋友們而譯述的。

他寫明：四歲以上的兒童適用，父母師長可念給他們聽，十歲以上的兒童可以自己看。文字非常淺顯，解釋非常詳明，也是從動植物而歸結到人類。這里我得聲明一句，因為他文字寫得過於坦白，也許你要誤會是淫穢的書籍。但只要你放心，買給孩子讀或讀給孩子聽，絕不要懷疑，現在我讀一段給你聽，請你千萬不要有一點不坦白的介意：

「同四足動物一樣，人類的精子也是在陰莖底下的口袋內的那兩個睪丸內。父親送精子到母親身體裏去的法子，也和四足動物相彷彿。不過父親和母親是對面躺着，陰莖正好插入母親的陰戶內。母親另有一個洞孔排尿，那是在陰戶上邊一點，精液體時是一種液體，比牛乳濃一點，却很像牛乳，一滴精液內有幾百條精子。

你的生命就是這樣來的。精子不是你，精子也不是你，牠們合併之後，你就有了生命，到處的人的生命都是這樣來的。我們的生命像游魚，飛鳥，走獸一般，從精虫同卵子化合而成的。」這是坦白，並不是淫穢；這是事實，並不是胡說，用不着秘密，用不着懷疑，大胆照着這方法去教導孩子，這便是性教育的教字，現在這談到育字，

怎樣育的方法。

只須從孩子的日常生活中去留意：孩子的食物，要盡量免帶有刺激性的，如辛辣酒食之屬；多洗澡，使身體清潔，減少皮膚上的刺激；不穿太緊與不適的衣服刺激與摩擦私處；睡時不可太暖，手最好是攤在被外面；早晨醒來，立即起床，不戀床安；免除任何過度的感情上的興奮，多給一些有趣的事情他做，使他安心做事；無謂意識與感覺性的方面，

也則羅薩維氏的所謂昇華作用。在別一個國度里，無論是學校，家庭，對這些事都非常注重。在我們，也漸漸注意。譬如學校的廁所沒有關閉的門，正是這種意義，或可防止學生手淫。褲子兩側主張不縫袋子，怕插手入內褲着私處，而引起刺激。教師的性知識，人格，態度各方面，都有人主張要能有基本訓練和修養才好，我以為做母親的人更應該注意！須知做母親要大學問，教兒童非小功夫。」 浙省民教館母親大會聯語。

我又要以天下烏鴉一般黑的話來推論母親了。世間沒有不愛自己孩子的母親，而愛孩子陷於溺愛的母親更多，她們陷了愛之適以害之的途徑，無異是把孩子送進羅屍塔里，她猶不知道，專依自己的主觀去愛護孩子，這實在並不算母愛，也許根本不配稱愛。真正愛孩子的母親，時時刻刻牢記着教育這大前提；她在教育的途上奔波，爲了她的孩子。因爲愛他，所以要教育他。良好的教育。這樣的教育孩子，便是一種教育愛，也是真正的母愛，你孩子的一切，可不要讓他使性子，要以愛他的心去教育他，使養成一種善良習慣。美人和痕說得好：「習慣猶如一張紙上的摺痕，一次摺過，下次便容易摺了；又如用一個鎖匙開鎖，一次開過，下次便容易開了。好習慣，壞習慣的養成也正是如此。」盧梭說：「一切東西，在造物主手里，都是好的；一到人的手里，便都弄糟了。」我請你當心，不要把孩子們弄糟了！交代明白，本當就此將野馬帶住，但還來上一個附帶的聲述：我非能文之士，更短於詞令，拉扯了一些平凡話，也非我所能說納，因爲我生就一副壞脾氣，看了的書，喜歡將一些不倫不類的話扎記下來，這些，就是我了這裏讀書的扎記。我想：今年是兒童年，大家都在嚷怎樣教兒童呀！兒童教育的理論與實際呀！可惜我又不懂得什麼理論，至於實際？更不會當上十年八載的小學教師或做孩子的爸媽。叫我說什麼？所以只好把這些扎記胡亂來上一個題目，也不管牛頭對不對馬嘴，我於是雀躍着，我也有本專來湊湊熱鬧，我也大放厥詞了，孩子的母親呵！你聽得不討厭麼？

附參考書目

- 兒童學 朱玉蓮等譯
- 兒童論 余家菊譯
- 兒童與教育 陳鶴琴著
- 兒童研究 袁哲編譯
- 兒童心理 學新編 高覺群譯
- 行爲主義的心理學 廖玉淦譯
- 教育論 任鴻雋譯
- 愛爾兒 魏業基譯
- 我們的未來 夏斧心譯
- 家庭性教育實施法 封熙譯

兒童年十一月一日寫於本校附小。

蘇聯辨證唯物論的心理學

汪若舟

一、爲甚麼心理學也要建築在辨證唯物論上？

無論一種甚麼科學必需有他的哲學的基礎，這非但是哲學家這樣說，就是科學家也要這樣說吧？新興的科學更需從根本上看它的有無理論基礎或理論鞏固與否，心理學便不能外此了。

葉青氏說：「科學的正確發展，不能不需要哲學爲其監督者和指導者。它之反作用于哲學，是後來的事情。子女要長大了，才有供養父母並影響父母的能力。這只可望于今天的物理學和生物學，而不能望于今天的心理學，心理學還是要依靠哲學的時代。……中國行爲派郭任遠之斤斤于哲學基礎的建立，即是一個證明」。這裏，指出了心理學和哲學的關係了。

蘇聯自革命以後，不但社會經濟已從他的所謂科學的哲學 辨證唯物論上打出一條血路了，即在各種學術上也莫不以這種哲學爲其基礎，另闢途徑，別開生面了。他們以此種哲學稱爲科學內之哲學，而其對於此哲學二字之解釋則認爲是一種科學的方法學 (A methodology of science)。恩格斯說：「辨證唯物論，概括言之，並不是哲學。簡言之，就是一種宇宙觀。這種宇宙觀不能在一種特殊的系統中表明或證明的，要在一切的實在的科學中才可表明。所以，哲學在這種情形中，是要廢棄的，換言之，牠立即同時又要重視與保留。所要排除的，是它的全部的形式，而保留的，是它的實在的內容」。心理學的前身，本是一種哲學，甚且是一種形而上學，自從巴夫洛夫 (Bavlov) 的反射學成立，再經過華真 (Watson) 等的研究，心理學才正式的受了科學的洗禮了。卡爾馬克斯者既明白了他的科學的方法學，心理學便所以在此種原因上建築了。同時，因其要反對以唯心論爲根基的心理學，爲要反對一種化一切的科學的事實之上的超越組織即近于玄學化而有敵視實驗心理學者，他不得不建立他的辨證唯物論的心理學了。

二、辨證唯物論之略述及其心理學上之證驗

現在急于要述者爲本文之前提何謂辨證法唯物論。此問題僅能作簡略之介紹。恩格斯把下列三條定律當作基本律，

即：1. 量的變化成爲質的變化或反之，2. 相反者之互相滲透，3. 否定之否定律。現在還備分述，並看它對於心理學的關係如何。

1. 量的變化成爲質的變化或反之

關於量的變化成爲質的變化這條定律，恩格斯這樣說過：『照看自然的情形，質的變化，只能在每種不同的情形中由物質或運動之量的獲得，或量的損失，于嚴格的一定的方式中才能發生』。所謂質的變化，就是說任何現象發展到某一類的階級，在這個新階級中，它便獲得新的特性，而要受制于以前所沒有的新得的定律之下了。恩格斯的物質的運動之形式，可以說明這形式即是以簡單的機械的變遷開始，而終于與物理學，化學，生物學等等相關的運動更複雜的形式。這些物質運動之形式雖然也是一個物質發展之連續的歷程，可是因爲各有其特殊的性質，又有其所屬之特殊定律，所以使彼此絕不相同了。

這條定律 質的變化，並非漸進的，乃是即時的突然的，有一種顯然的飛躍。所以這個定律，又可稱爲飛躍的發展律。

但是，如果只有量的變化能成爲質的變化，而不會有相反的歷程發生，那祇不過是機械的觀點而非辨證的觀點。故恩格斯又說：『機械的觀點使我們將一切的變化都解釋爲地位的變遷，以量的不同解釋質的差異，殊不知在事實上，量與質是互相作用的，量固可以變化成質，質亦可以變化成量，因爲他們是彼此互相反應的』。以下舉例說明上面的定律：我們知道在物理學中每一種物質都有一個極限的溫度，超過這個極限，于是這種物質便取得一種新的性質的形式。水熱到一百度便要變成水蒸汽，倘若降低至零度，那便變成冰了。這即不是漸變的而是一種立時的，突然的飛躍現象。再從我們的感官上來試驗：譬如多種光帶顏色板在振動時所給我們感覺到的質的差異。在七二九兆振動便發生黃色光，但振動數若逐漸減少而在無關緊要的點時，我們便看不出顏色有甚麼變化，必要減少至六二二兆時，才能感覺一種和黃色在質上不同的藍色。由此，五九九兆振動便發生綠的感覺，到五二二兆振動便變爲黃色。由此可以明瞭：在連續所認識的顏色之性質的差異，是由於神經刺激之量的減少或增加，並且這完全是屬於飛躍的發展律之下的。關於這個，

科爾尼洛夫(Kornilov)是做了很多的實驗了。

我們再就比較複雜的形式之行為來看也是一樣：自尊的情緒到了某個極限點便成驕傲，節儉便成吝嗇，勇敢便成傲慢，諸如此類的很多。這就是說，情緒變成了另一種情況，雖則是同一類的，然而與先前的情況却是有性質上的差異。現在更以人的行為當作一個整體而以飛躍的發展律來解釋：為甚麼有許多重要的事實常常經過後，便一蹶不振，而有些偶然談話的片斷，突然的巧遇，或是倉卒而過的事實，反可引起重大的反應而完全改變我們的行為呢？這種事情，大半由於到了一個時機——時機(Junctures)乃赫格爾設立解釋飛躍律的條件——所決定。因為到這時機只須增加最輕微的分量便可使外界的影響不須照着比例而發生效力，完全在質的方面把一個人的行為改變了。至於這個時機之所以成為時機的原因，那便又是一層，此地總可以看得見飛躍的現象。

現在開始講第二條定律。

2. 相反者之互相滲透

這條定律之最特殊之點，就是它在實際的實體中所有的矛盾之作爲與傾向之存在，以及其互相作用和由此而影響于實際活動之發展的歷程反映出來。所以，無論何種現象或系統之發展，總是一種「自身發展」(Self-development)，並且這種情形只能以本附在此現象或系統中之相反者之互相作用去說明，以相反者之抵觸，鬥爭，於是而發生飛躍的轉變，由這個質的形式轉變爲另一個質的形式。這滲透着相反者之相互作用，在磁電中兩極之相互作用是我們已經看見過的。一切理化作用或至於生物間之一切都是根本於吸引和排斥的現象。

現在且來研究人類整個的統一體，究竟被相反者間之何種鬥爭所規定，這鬥爭又以甚麼形式表現？

辨證律者以爲宇宙的實在並不是各別的事物與歷程之機械的合一，乃是一個最複雜的組織的統一體。這統一體中各部的部分，一方面要受全體的影響，同時也要受其各部分相互作用之影響。一個人的性格和行為便是這全體中的一部分。但這一部分同時也是一個有個性的複雜的統一體，並且不是行為之各別的事實——如反應反射心理現象等——之一種機械的聯合。在這一點他是完全和完形派或稱爲格式塔心理學(Gestalt)吻合了，他們是站在一條戰線上的。因人格及

行爲是統一體中之一部分的統一體，所以他便以人格及行爲認爲是受社會的與生物的因果所約制，而另一方面又要受本人格的行爲中各別的行動所約制。人格及行爲之發展和統一體本身究竟被相反者間之何種鬥爭所規定，此刻可以明瞭了。

心理學是研究整個人的行爲，生活，以及具體的人格者，辨證論者便以此種心理學之主要的起點是與環境之互相作用。這即是可以歸納爲兩種相反的傾向之鬥爭。在統一體中發生這種鬥爭，便形成有機體之行爲。此種鬥爭的行爲，一方面使有機體去適應環境，而同時他方面又使環境去適應人類之需要。這就是人類之不斷的生命的衝突，換言之，就是個體與其環境間之平衡之設立及平衡之擾亂。這個體與環境之平衡及平衡之破壞的兩種對抗傾向，辨證的聯合成爲行爲之統一體，構成了主要的心理事實。在心理上所謂先天的或遺傳的反應或習慣，一樣的有兩種對抗的傾向。而先天的不過是行爲之暫時經過的形式，往後便有機地擠入而成爲習慣了。我們人類的人格之組織的統一體及其發展，都是由先天的和獲得的形式之行爲互相滲透而成。他如禁制與興奮，散漫與集中，緊張與弛緩種種性質的行爲形式，都是能夠符合這相反者之互相滲透的。

現在再說第三條定律。

3. 否定之否定律

照這個定律的意思，是說物質的實體各個歷程（正）在其辨證的發展中變成直接的否定之成因（反），由此否定反而變實高一級中之正題的主要的地位（合）。恩格斯說：「辨證法中之『否定』，其意義不僅是『不』，也不是說沒有東西存在或是隨便的毀滅了。此處的否定的性質，第一是由歷程之普遍性，第二是由歷程之特殊性所決定。我不僅必需否認，而且還要推動這個否定。所以，必須建設第一個否定，而後第二個否定才能留存或成爲可能」。

依上述的定律，此種邏輯中的『否定』與形式邏輯中的否定完全兩樣。形式邏輯所討論的對象是在靜態中的，辨證邏輯所談的物質的動作，是在運動中的，是在有力的發展中的。其在此種情形中，存在於實際的歷程之相互否定與矛盾雖然也許有限制，但絕對的不互相排除。恩格斯有例如下：有一數最名之爲「a」，其否定便成「非a」，倘若再否定這數

，便以「負a」乘「負a」，於是可得原來的正數，只不過高一級而已。有機體及其環境所獲得的平衡，經過自身肯定之後，又回復新的平衡，亦不過高一級而已。但是，高一級的平衡，因為以前的反應之經驗故比低一級的平衡更加豐富。又譬如一種本能的反應，以後變為習慣，但習慣經過不斷的練習，達到一定的限度之後，於是又會喪失其自覺的活動性而成為自動的了。

其他類似之證明，即如記憶的動作，遺忘的動作也是如此。遺忘後的事物往往有比原來更豐富的帶有創造性的新的再現，便是經過其自身否定之後又回復新的平衡，比其原來的一級更豐富了。

這就是第三個定律。現在，不能再說這些事情了，以下要看看他的真正的面目如何？

三、辨證唯物心理學之標致

1. 心理學之定義

要明瞭辨證唯物論者心目中的心理學的定義，請先明瞭他是德國完形派一樣的反對原子派的心理學的——無論主觀的原子派和客觀的原子派。在主觀者方面，他深信他們終于是走入唯心論的。他們把心靈抽象的分析，把機構之許多其他的活的機能，用人工的分割，而對於社會的動原和約制之于心理學，他是完全蔑視的。這樣，所以他們無動手的可能，也無須同他動手了。反之，在客觀者方面，因為他不是全然否認人類自覺之存在，便是歸一切的心理現象是物質的機構之運動。他把精神現象認為是有機體中發生之物理的與生理的歷程之主觀的表現，而同時在運動又有其客觀的外部的表現。這種機構的唯物論以普通簡單化的方法去解釋實在複雜的現象的，非是辨證唯物論者所承認。辨證論者以為心理現象是以生理的歷程為條件的現象，但並不即是生理的歷程。他以為心理現象並不是超自然或在什麼之上的東西，它不過是生理歷程之另一方面，而有其特殊性質的特徵。這些自覺之特殊性質的特徵絕不可不存在。若沒有這些特徵，那便不是完全的了。

辨證派批評原子派說：把人分成身體與靈魂或意識兩部分是許多世紀以來的習慣。而傳統的心理學者便堅決的以這兩部分在本質上就是彼此完全不同的。這種兩重人格的傳說，在原子派都留下了一個不可磨滅的印跡。於是他們對

體之研究，不是單從主觀方面，便是單從物觀方面。顯然的他們都不過研究到個體中的一部分。物觀者集中注意去研究反應或反射，以為只有這些才是外部的表現，才是個體的動作與行為，而對於其自我的表現——意識則全不知道。反之，主觀主義者則只注重心靈或意識的研究，而將其客觀的結構及表現則視為毫無價值。這些，都只能與意識的有生命的具體的個體一個殘缺不全的模樣，他們總總說不出其所執的原子之外。

辨證者與完形派一樣的看法了這點，所以辨證者定義着說：心理學應該是一個主觀與客觀之統一體，應該是有生的，整個的，具體的個體，在具體的社會的條件之下的行為之一種理論。

這裏，你不致于說他是一個折衷的非澈底的哲學吧！

2. 個體——人格，意識——自覺之認識

唯物論者以為個體是一個有機的單元，是一個客觀與主觀有機的綜合；辨證律是以個體不是固定不變的，而是能變的動的，並且只能在他的動態中發展中和行為中才能了解。因此他們把心理學定為個體之一般的发展與行為之科學。這是組織人格的第一點。第二，就是一個個體是一個具有特殊的而僅對他一人的性質與定律的質的單元。這性質與定律都不能把它僅僅機械地歸納成物理與化學的或生理的定律，或其他的原子。他們把附着在個體中之各種特性所成的特殊性質當為一個一定的質的單元，但不能以為這個個體之組織僅是構成這組織之原素的總和。他們以為全體是大于各部分之總和，和完形派以為人格不是特性加積的總和相彷彿。完形派說：「在全體之任何部分所發生的任何情形，都由此全體之組織之內在性所決定」。即是叫他們去否認把人格之組織當為不過種種情緒反射或反應之總和的機械的概念。原子派都是這種機械的概念的研究者，這乃是一種極端反辨證者，故辨證者非拋棄不可了。

因為社會條件在人的行為上的影響是很重要的，所以辨證唯物者不得不承認自覺之合法的地位。他們說：行為主義在事實上為自覺佈置了適當的葬禮了，但另一方面，辨證唯物主義却把生命交還了那個假死屍。因為他們覺得自覺的任務是一個有限的，但同時又是重要的任務。卡爾說：「蜘蛛佈網如織布一般，蜜蜂建造蜂巢，其工作之精細可使某些人——如建築家見而生愧。但是最劣的建築家也和最精細的蜜蜂不同，因為預期在巢中遺棄之前，建築家在巢中已經把蛋

與構造好了。蓋勞動歷程開始之前即已呈現在工作者之想像中。工作者不僅是要把自然所賦與之形式改變，並且還要在變更之形式中實現其自覺的目的。這目的便好像一條定律，凡是他的行動的方法與性質都由它所決定，即他的意志也要對他降服」。這種譬喻凡是學習過動物心理學的當可明瞭。

不過，辯證者所謂自覺，與主觀原子派所謂自覺頗有出入，因為辯證者重視自覺與物質和存在的關係。我們曉得辯證者是以物質為宇宙觀最原始最初性的東西。自覺便是必要待物質的組織及其運動之質的本性達到精密的最高程度然後才能表現。李寧對於自覺下了定義：「感覺是物質在感覺上活動所產生。他憑着大腦神經和網膜等以一定的方式在物質上組織而成。物質之存在是離感覺而獨立。所以物質是原始的。感覺，思想與自覺都不過是有機物質的一種特殊形式之最高產物」。主觀者說：自覺乃是一種自主的自由的產物，他們當然不同了。

現在再看自覺與存在的關係。辯證者以這種關係可說是存在物在我們自覺中之反映。李寧說：「我們的感官反映客觀的實在，實在是離人性和人類的感官獨立存在的」。所以存在的內容就是由環繞人類之周遭的那些具體條件反映而來。卡爾說：「我和我的周遭的關係，便是我的自覺」。他的公式是：「決定存在的不是自覺，而是相反，乃是自覺由社會的存在所決定」。

以上的各種情形的觀點，自然不是和主觀的原子派或唯心論者的觀點不同了。

四、辯證唯物論心理學的方法

這裏所謂方法，在質的方面和以前說的沒有多大的差異，這不過是為便於說明起見，所以才把它這樣說。

1. 重視社會的對於人類行為的影響

他們說：有些心理學家，尤其是那些主觀派的，一直到現在，還只知道在精神本身中去追求那些解釋特殊性與規律的原因。譬如統覺呀，決定的傾向呀等，又有一些客觀派的，只知道在解剖的與生理的機構中去求證明，是更限制在個體之窄狹的範圍中了。從沒有一派談到所謂「環境」。換言之：就是社會的條件及其對於行為的影響。傳統的心理學，一派把心理學當為一種抽象的靈魂之科學，另一派又以為是自然科學之一支而與靈魂毫不發生關係。後者以為人之自覺

是毫不重要，於是使離開人的社會關係而研究人。辨證者則以為個體即是社會關係的產物，而同時又是社會關係之總和。這是別的心理學者毫不注意的一點。

2. 研究階級心理學

他們必然的又說：現在的社會是各種階級合併而成，人類的行為便由其所屬的階級而決定。故所以，心理學的重要一支便是「階級心理學」。這種階級心理學的目的在研究某些社會羣衆的行為對於在生產系統中他所處的地位之關係如何。他們認為斷沒有離開階級心理學之任何個人心理學。因為只有在運動着的社會力之研究的基礎上，對於個人心理學才能了解。

3. 反動的概念是心理學研究的基礎

辨證者的心理學，在人格構成之綜合的觀點上，並不排斥在研究行為之各別的原素時而採用分析的方法。他把反動(Reaction)當成有有機體對於環境之刺激的反應。所以心理學或名之為「反動學」(Reactivity)，換言之，就是個體之反動的科學。

其所謂反動是一個生物社會學的概念，在這種概念之下可以有有機體之一切現象，從最簡單起至在社會生活條件中最複雜的人類行為之形式，分成各組。人類的反動是和他的社會關係相聯絡的，由此而獲得社會的意義。此即生理學與心理學主要的差異。生理學雖是研究人類之反動的，但不討論到社會的關係。故心理學與其說是自然科學之一支，無庸說是社會科學了。

他們把反動的概念當為心理學分析的研究之基礎，同時又不採用「反動」那般純粹生理學及有剝奪主觀的內容的概念，同時也不採用「情緒」那般狹窄的而把客觀的機械作用都分離的概念。他們以為反動概念是比較更能接受，因其所包含的是全部各種不同性質的觀念的內容，即附屬在反動上之生物的和形式上的量的原素也包含在內。却與反動的概念不同。

然則反動的內容怎樣？其形式上的量的原素可有三種：第一，反動發生時的比率，就是從刺激出現的一瞬間起至反

應的運動發生時一瞬間止所經過的時間。第二，反動的強度，就是反應的運動對所受的刺激所發生之力。第三，反動的形式。由此形式可以看出刺激的機關階級的方式，這個機關之運動的比率，和在運動時所占的全部的時間。此外，還有一種內在的內容，就是它的社會的意義。

關於反應的概念，現已說明，以下再說反動的種類，這種新的分析，可稱為辯證唯物論心理學的新貢獻。

五、辯證唯物論心理學的貢獻

人類的反動種類甚繁，但從最簡單的以至於最複雜的可歸約為七種主要的形式。它們的複雜性是逐漸增加而合組成的，他們稱之為人類的反動的全系(whole)。七種反動如下：

第一：自然的反動。這是一種最初步的反動。在這種反動的時候，是很自然的狀態，絲毫無須乎任何特殊的緊張，而與他的本性完全適合，並且在他的工作的對象和運動之間所用的能力的數量亦相等。在日常生活中這種反動多附着於無須乎劇烈的腦力活動和劇烈的肌肉活動的工作之模式上。實驗時對於視，聽，觸等等簡單的刺激所起的恬靜的自由反應，便是這種現象。

第二：肌肉的反動。在此種情形之中，一個人與奮的能力特別強盛，大部分的能力都集中在運動上。譬如砍木者之砍木，工人打掃污穢，這類的反動都是屬於肌肉反動之下。

第三：感覺的反動。在這種反動的時候，差不多所有的能力都集中在工作的目的物上，而不甚注意於運動。譬如鐘錶匠的運動是。

第四：辨別的反動。在這種情形之中，是要反應一個以上的刺激，而從那已認識的刺激中，把某一個新的刺激辨別出來。印刷上的排字，便是這種反動的最好例子。

第五：選擇的反應。這是一個比較複雜的反動。在此種情形中，反動者不僅是辨別刺激，而且還要合併各個刺激而發生運動，或是憑着取捨而構成一個某類的運動。電車夫和汽車夫的反動便是這一類。

第六：認識的反動。這種反動就是我們對於以前不認識的刺激而作的反應。在生活上這種情形很多。譬如參觀一個

從不熟悉的博物院或展覽會，便要發生這類反動。

第七：邏輯程式的反動 (Reaction of logical order)。這是一個最複雜的形式。在這個情形中，反應刺激時，有時還需要很複雜的邏輯運用方式。例如：文藝職業者在欣賞之知覺及知覺之知覺而起的種種邏輯運用方式之心理的歷程。

以上各種自然反動的材料，若把它們加以分析，則顯明表現一種類型的特性。辨證唯物論者把這型分分四種，凡所測驗的人沒有一個不有很顯著的傾向。四種型如下：

一、反動的型類是速而強，稱之為「肌肉發動型」。此種人即有反動速而強的傾向的人，最不容易把他轉變成為相反的狀態而成為緩而弱的反動。

二、反動的型類是緩而弱，稱之為「皮層受動型」。此種人最易轉變成一切正與之相反的狀態，而成為速而強的反動型。

三、反動的型類是緩而強，稱之為「皮層發動型」。此種人最易增加他的反動率，但最難降低他的強度。

四、反動的型類是速而弱，稱之為「肌肉受動型」。此種人最易增加反動的強度，但是很困難降低他的速度。

這四種人型的分法，我們看了好幾百方的分法分類液質多血質、液質神經質等類一樣，不過這個看來新穎一點。

六、尾語

辨證的唯物論心理學，以上已簡單的把它介紹出來了。他的方法，他的目的，他的口號，他的根基都有所說明。至於他，能不能夠昇堂入室？他的根基穩固不穩固？他的各個觀念準確不準確却沒有討論到，也不容易討論到。但，這辨證的一元論的基礎法則，是誰也承認它是一個進步的發展的法則。他趕上了或承認了完形派而拋棄了攻擊了原子派的單純的研究，這也是現今被認為更穩固的立足點。其他支節的瑣約的但也要緊的問題，有機會再來討論吧！不過，從上文看起來，除去他的特殊的理論的建設外，在他的成績之貢獻，頗有使人不能飽嘗之概，這或許要使讀者認為失望吧！但

他們很有勇氣的說：「我們堅決的相信，只有選擇之條途徑，才可對於行爲這一類的問題有確切的根本的解決。古真心理學之於這類的問題很少有達到解決的希望。我們決心去努力做填補這種缺陷的工作」。

現今的心理學之有威權者，他們是唯心論者。如主觀的意識派，他們是機械的唯物論者——如物觀的行爲派，他們沒有所謂以科學的哲學爲基礎的。雖然有人說佈洛伊特 (Holt) 的快樂原則及阻力，有意識及潛意識的爭鬥及其結果，可稱爲辯證的一派，但其中又有他的內在矛盾，雖然有人說完形派是辯證的一派，但比及辯證的唯物論却有不同。所以，卡爾恩格斯及其信徒，要揭出他的辯證唯物論了。果真的他這個法則，是自然社會思維的發展法則，而且爲進化的，那末這也是值得我人注意的呢？

廿四年十一月廿五日

氣節論

金源

一國之盛衰，係乎國民之強弱；國民之強弱，又係乎意志之統一與否？夫意志，乃發乎內而現乎外者也，出乎心，而非外力所能勉強者也，欲使意志統一，必有真理以道之，誠的以趨之，如是，行則有方，爲則有勇，雖有險阻於前，可避亦不欲避也。不然，有何益哉！此田橫五百戰士，所以同殉於義也！孰使之然？曰，氣節使然耳！

縱覽古今歷史：春秋之世，士大夫競以虛僞相尚，弑君父，行篡逆，亂人倫，奪名位，廢恥道喪，四維不張！孔子周遊列國，闡揚正義；距世風偷薄，其道不行，及至戰國，孟子繼其志，大聲疾呼，亦不過盡人事而已，虛僞如故也，爭奪如故也！張儀蘇秦之輩，應時而起，憑口舌以求名位，造環境而顯身榮，所謂氣節，視如糞壤耳，於利害何有哉！秦漢而後，經數度之分合，竊廉鮮恥之風，至五季而極，泊乎理學興起，孔孟仁義道德之說，隨以日張，所謂氣節二字，亦漸深刻於士庶之腦筋中矣，故宋明之末，外寇猖獗，奸佞之徒，雖百國以求榮；忠義之士，則捨身以衛國，於是可泣可歌之事，渙乎史冊，赫耀千古矣。如岳武穆之精忠報國，文天祥之揮淚誓師，謝枋得之慷慨殉節，史可法之執戈勤王，茲數人之所爲，直可以動天地，泣鬼神，名振中外，道冠古今；其精神足以與日月長流，山河永古；彼秦檜吳三桂之徒，受千古之詬罵，抑何苦來哉！是故讀史至此，未嘗不慷慨悲歌，嘆憤附涕者矣！

近數十年來，中國積弱，已達極點，國土任外族屠戮，人民任外族屠戮，呻吟嗚息於高壓之下，未敢抗拒；加之軍閥官僚，官辦政客，爲虎作倀，國格喪盡，氣節掃地矣！九一八以還，溥儀稱帝於僞滿，鄭孝胥則助桀爲虐，甘爲異族之奴僕，不惜屈身下賤；而一班漢奸，遍地皆是。殘害祖國，滅顏事仇，不識其究何居心也！

嗚呼！世風日下，志士寒心！外患頻來，國脈堪虞，凡我民族，其亦知氣節之重也夫？！

救國的途徑

一、緒論

我們中華民族有了幾千年的歷史，執亞洲牛耳者也不知幾許年頭了。可是到了現在成爲衰落的民族，爲了民族的衰老，一切的民族意識都消沉了，民族意識到了消沉的時候，所有的人民遇事都是苟且，以致不但沒有進取的能力，并且固有的道德智識能力都不能保守了，因此造成了一個糊爲蠢動混亂的國家社會。又何怪內憂外患相繼而來，這正所謂「夫人必自侮，而後人侮之」哩！因爲民族的智識能力消失，所以別人的物質文明在一日千里的進度中，而我們仍坐在「普天之下莫非王土」的鼓裏面，這豈不是笑話之極麼？現在雖然知道追求，但不是迎頭趕上去，只是隨後跟着走，這樣總是免不了事落後的。所以到了「九一八」一役，而東三省之版圖易色，進而熱河失守。「一二八」以後，造成了今日華北的現狀，更有所謂長江和秦區域。這歷再來幾次，難保神州陸沉呢？故一般有志氣的愛國志士，都高談着「救國」。這也許是回憶到亡國的痛苦吧？！

二、普通一般救國論及其比較

要談到救國，我們至少可以聽到下面幾種呼聲：1. 科學救國。2. 教育救國。3. 航空救國。4. 復興農村以爲救國的根基。現在分別說明並比較其利弊如下：

1. 科學救國——主張此說的人，他以為中國所以會成萎靡不振的病狀，是因爲科學不發達，人家的生產工具一日所作的工可當千萬人，而中國仍是保守着十九世紀以前的生產方式，當然在經濟上是要落後的。另一方面人家的軍器用

戰場上來的時候，我們都還是莫明其妙，而我們的還是中國古代的刀槍劍戟，鐵錘銅錘等廢器。不，近來也有了機關槍，手榴彈，快槍等等的武器了。可是要曉得我們現在的利器，正是人家歷史上的陳列品了！這怎麼堪人一擊呢？假如我們的科學智識和人家一樣，那麼，國家無論在經濟上，軍事上，都可以和他們並駕齊驅，當然不致受人家的欺侮！同時國內又獲得了經濟安定，再沒有亂黨起事之亂子發生。這麼以來，什麼內憂外患都沒有了！可是由於提倡工業的結果，一般靠手工業謀生的勞動者，當然被打倒；次之生利不多，工資菲薄的農民，也跑到都市裏去過工廠生活，於是鄉村中的農民日見稀少，都市人口日見繁多，農村生產當然日見衰落，可憐以農立國的中國，走入了農村破產的危途；同時因為利用新式兵器的結果，增進了民窮財盡的醜態，所以以談科學救國，也不能盡善盡美哩！

2. 教育救國——中國所以會進步遲緩者，是受了封建教育的遺毒，因為專制的時候，做皇帝的希望他的「子孫帝王萬世之業」，所以就想出籠絡人民思想的方法來，積極方面，毀滅智識階級，如秦始皇之焚書坑儒；消極方面，束縛人民的思想。如明清兩朝之文字獄。於是人民的思想受其莫大的影響，尤其是清朝影響最利害，中國科學落後的原因也因為這樣來的。到了現在鄉村的人民，以為讀書乃高尚職業，非一般人可以享受的，他們只知埋頭苦幹，「國課錢糧趕早」。這樣一來，造成了現階段的文盲社會；以致整個的社會停滯，甚至於落後，所以要救國必先普及教育，錢除文盲着完手，主張此說的人，是認教育為萬能的。不過教育是否可收高能之效，仍是問題。假使教育不善，且足以亡國，這是因為中國人的封建思想太重了，以為讀了幾句書，就是社會上的上層階級，四體可以不勤勞，五穀無須耕種，並且有一非肉不飽，非帛不暖一的觀念，假使他的生活發生困難的時候，他就想出許多方法來，剝削老百姓，或者是欺騙他，於是社會愈弄愈糟，所以有人說：「中國在現時不致滅亡的原因，是好得教育未普及。」那麼，照上面看起來，這話是有相當的理由。

3. 航空救國——所謂航空救國，包括了國防在內；主張此說的人，大概是屬於積極方面的，他看透了中國所以會被凌於各國，是因為中國的軍隊不堪一擊，同時更無國防可言，以致各國的海軍得直駛內地埠。並且將來的世界大戰爭一定會由平面變成立體的戰爭——空戰了，我們假使要在現代的世界上生存的話，也就不得不有空軍實力的準備，所以

政府當局就設備或者節省了許多資本，購買飛機高射炮等，並雇了大批的外國航空人才，可是這究非根本之道。我並非反對國庫應有相當設備，是因為自己不能製造，全靠從外面購買，至少有兩種毛病：1. 費資甚巨而無完善之物，且足以使國貨外溢。2. 時代是進化的，最合時代性的不易購得，就是購得，將來一定是要落伍的。那麼，這樣看來，所謂航空救國，也不是根本的方法。

4. 復興農村救國 前面第(1)節中說過農村破產足以引起國家滅亡的危險！但是發覺此種危險，還是在最近，從前並沒有人注意到，因為許多人都有到中國立國根本在農，假使農村都沒有大量的生產，都市怎樣繁榮？國家不但不能強盛，反足以縮短亡國的期間，這句話怎麼說呢？因為工業不過是變史物體的性質，增加物質效用罷了。譬如由棉製布，棉的性質既變而成布，其效用比棉大了！可是現在仍無製原料——如製棉的機器。當然原料是多出自農村，所以工業雖興盛，而製原料的供給那仍是等於零。那末工業又不得製原料，他要生產當然要從外國購買原料。這樣自己土地不能盡量生產，而要外國購買原料，那還不倒霉嗎？況且外人在這種情形之下，可以操縱你的工業，結果不但工業本收成效，而農村反因之破產。故我們要為救國之根本方法計，非復興農村不可！因為他有如此時的重要性，所以實為全國人所注意，並且認為是治本的一個方法。「封田開去」的口號也因之出現了！

按以前三說，在理論上固然是很對，但在事實上，就沒有如是的簡單。這就好像一個患了很重的黃風病的人，要他重新登山涉水，這是只能加重他的病或者促他的死亡！所以我們要求根本辦法，就要把國家病源——農村破產——除去。那不比較以上四種之說，當然後者較為合理，或者有人這說，你這種病實在積患太深，短時間不易除掉，況且現在有人就要打你，還能等你除去病之後再打嗎？對！依你的意思現在就要喝幾杯咖啡——增加新式工廠——和幾杯白蘭地——充實國防，多購飛機——興奮我們的神經，鼓足我們的勇氣，去和敵國決一死戰——不過你這一行，假使不悞，那你就性命却永無挽回的希望了！亡國。所以我主張現在總忍耐痛苦，以唾面自乾的氣節，忍受此時的困難，存「君子報仇三年」大勇的氣概，鍛鍊自己的身體，等到百病俱消，身體強壯的時候！農村復興之後！再集中力量以謀雪恥洗辱，這還不是堂堂哉皇哉的大丈夫嗎？

三、我的救國信念

我是主張以復興農村救國的。不過現在的所謂復興農村，又有各種的主張：有的主張恢復鄉村的舊道德，做鄉村工作的人，應該循固有的習俗逐步改進；有的主張，以現代的新文化搬到鄉村去，他認定社會是進化的，我們應迎頭趕上去；有的以為現階段農村根本談不到復興，只能保持着不再崩潰下去，做鄉村工作的人也要能使不致再崩潰就行了。以上各說都有相當的理由，現在因為篇幅關係，姑且置之不論，只將我個人的意見，述之如下：

我們曉得中國農村的破產，含了兩個因素：1. 受世界資本的侵略。2. 農村文化低落，農民智識淺陋。二者之中，尤以後者為主因，而前者不過受其一部分之影響。這是因為世界資本主義侵略到中國，多在工業方面發展，如開設工廠，少有投資到鄉村的，因為工廠設立多，就要吸多量的勞動階級，當然在都市勞動人力缺乏，不得不抬高工資，（較中國普通勞動工資高）同時鄉村農民生活又日見窘迫，久想找出路而不得其門，今遇如此的好機會，當然大多數的農民集中都市作工廠生活，以致鄉村農民日見稀少，因此農村就漸漸的破產了。那末由這樣看來，假使農村生活安定的話，就是任何勢力的侵略，都不能移動他的志向的，因為中國人受鄉土的觀念是很深的，所以對於他生長的鄉土，不是在不得已的時候，是不捨得離開的，那末病源之所在，根本還在農民生活之不安定。再探測生活所以不安定之原因，這是農民智識淺陋，鄉村文化低落；因為文化低落，智識淺陋，所以一切的一切都不能發生力量。那末我們要求對症下藥之良方，當然要「建設」，其建設之方法如何呢？我現在把他分做三方面述之如下：

一、心理建設——我們曉得農民的智識是淺陋的，所以作一切的事都是盲目的，不知去探訪所以然，也可以說是無法探討，譬如聽說都市謀生較易，他就退避然到都市裏去找生活；又聽說有人要起來打土豪分田地，他就做出越軌的行動來。依這樣看來，社會上的紊亂，是因為無智識的農民腦中無一定的理想和目標，所以行為如流水，決諸東方則東流，決諸西方則西流，我們要矯正這種弊害，就要穩定他們的心理——以三民主義之全部精神貫注到他們腦筋中，使知道世界的大勢，國家的危險，和三民主義終極目的，并且使他們明瞭人民與國家之關係，和人民對於國家之權利義務，使他們作事有一定的目標，不致盲從瞎幹，這樣第一步工作就可以說做到了。

二、物質建設——這個裏面包含了便利交通，改良品種，開墾荒地，多製森林等項。中國是一個交通最不便的國家，尤其是鄉村。因為交通的不發達，外界的新潮流和新文化，不但不能傳達到鄉間，就是鄉村的產物，也不得運銷於外界，所以時常會鬧豐收成災的怪現象。因為不知道改良品種，以致收穫漸減，這是因為農作物假使栽種年代太久，容易變劣他的性質，同時鄉間的荒地很多，都不能盡其地力，假使耕地不可供耕作之用，我們不可以利用他植樹造林，使得減少一切風災水災旱災等害，總而言之要達到地能盡其利的目的。

三、社會建設——以上兩種目的達到之後，不能就此了事，因為上述二種建設，只做到了一部分而沒有全部解決。所以還要做重要的社會建設工作，我們在上面已經知道鄉村病患為貧弱散四種，上述兩種建設在四種病態中，只解決貧和愚的一部分，在管教養衛四種目標中，只做到養和教的一部分，那末我們要解決四種全部的病態和欲達到管教養衛全部目標，沒有社會建設是決不會成功的。因為社會建設的涵義是：組織民衆，訓練民衆，改進風化等，倘要社會生出力量就要建設社會。

以上三說本不能嚴密劃分他界限的，在進行時，宜多用並進法，不過不要忽略了「衣食足而知榮辱」和「富而後教」的古論。總括地說：我們要從遠處着眼；近處下手。利用並嚴密保甲組織，以三民主義為中心理論，去教導農民開發交通，改良品種，墾荒造林，訓練民衆自衛衛國，並且要革除頹敗風俗，建設一個完整有力量的社會國家。這才是梁漱溟先生所謂之「鄉村建設」之所求，在培起鄉村之力量，更非其他；其力量一在於人的知能，二在物質，而作用顯現在於組織「哩。那末管教養衛既是達到，當然鄉村自治促進，鄉村文化提高，鄉村生產增加，鄉村安寧能夠保衛了，準此擴而充之，民族國家不是復興了嗎？！

四、結論

我們知道中華民族衰老到了沒有進取能力的時候，所以失去了固有的道德，智識，技能，漸漸的造成了千鈞一髮的現狀，同時知道非挽救不足以圖生存，但是過去所謂挽救，不過是好洋務吧了，以致弄成新的壁壘未建，而舊的藩籬又撤，結果反造成了農村破產危途，我們對症下藥的良方，在復興農村。然而復興的路線，宜追蹤於貧弱散四端，從管

教育衝上做工夫，以種種的方法，培起農村的力量，以促進地方自治，增加農村生產，保障社會安寧，提高農村文化，達到管教育衝四大目標，使有窮無敵的農民，變成一個有組織，有力量，有智識的強壯國民，再擴充到一鄉、一縣、一省、一國。因此，外不要列強的欺凌，內無軍閥的割據，失地也可以收回，一切不平等條約也可以取消，這豈不是國家民安嗎？到那時我們聯合世界上各民族，以平等互惠相待，以求達到世界大同！

二四，一〇，二四於本校

民衆補習夜校教學談

如一

要談這個問題，首先就要把對象看個清楚，凡是學校，都有他的性質，而民衆夜校當然不能把牠看做一般普通小學校，因為學校的對象是學生，普通小學的學生，是根據年齡和學業程度編制的，來學的都是學齡兒童，其教學方法是教訓並施的，在教學裏面已包含養，護，訓練各方面，換句話說，就是德，智，體，羣，美五育并進的，而民衆學校是為一般失學兒童及成人男女而設的，其目的在救濟他們的日常生活上所感覺到的困難，不但要注意知識的傳授，還要顧及技能的訓練，同時也有因為家境貧困，無讀書機會的學齡兒童而入學的，因此民衆學生，是非常複雜的，所以民衆學校與普通的小學校有極不同的區別了。

由上所述民衆學校之學生，既很複雜，其所以複雜之現象就是年齡程度參差不齊，有成人稍識字者，有成人一字不識者；有兒童略識字者，有兒童一字不識者，因此他們的需要自有分別，爲了他們的需要各別，而其教材亦因之而互異，教材互異，故教學也就不能混爲一軌也明矣。

由於年齡程度不同，而其學習心理也不同，所以關於教學方面，亦不得不根據這兩類之學生來因勢利導，現在把成人及兒童的教學分述於下。

茲先述成人的教學，要談教學，關於他的課程亦必須述及，上述設立民校之目的，在救濟一般兒童及成人男女日常生活上所感覺到的困難，但成人所需要的所應授的功課要筆記版，以及各種契據，如田契，屋契，合同，算帳，契約……等課程爲主，這些是他所追求的；況且這些知識與技能也與他們的日常生活上有切實之關係，除此以外，還要講些

公民常識，（即現教育設計委員會所編纂的民衆課本）關於前者，可用注入式之教學方法，因爲那些紀錄及各種契約，都有一個呆板格式，沒有什麼深奧的道理，只要把各種各類的幾個要點說明，他們就明白，用不着什麼設計結構。不過在練方面要多做，即是多寫，多讀，將所教的讀得滾滾，寫得滾滾，然後才能應用於日常生活上，關於後者，（即民衆常識）可用講演式，或談話式教學，因爲這些知識，只要他們腦子裏有個概念，如「總理精神不死」就是孫中山先生在四十年來革命，推翻滿清，創立中華民國的功勳不可磨滅，又如「岳武精忠」等，只要他們腦子裏有個概念，曉得這回事，並且要效法他。

再談兒童的教學，談到兒童的教學，不得不提及管理，兒童生來好動，個性很強，假使在教學時，忽略管理，教室裏面的秩序必異常紊亂，秩序紊亂，學習就不注意，因思想不能集中，就很難得到效果，所以兒童的教學是應該教課合一的，至於他們的課程，上面已述兒童和成人所需各有不同，但是兒童所應教授的究竟是什麼？現在給兒童，是給來的成人，現在的學習，必須顧及將來的應用，現在所學習的，就是預備要實用的，但是現在科學昌明，社會一天進步一天，要使兒童將來能夠適應社會，關於科學方面的知識，是不可缺少的，而科學方面的課程，可用歸納法來教學，如冰之所以會結冰，先觀察水過冷成冰的事實，再設想物體因溫度之變遷而具其形態，而後得溫度低降，水凍成冰的結果，可由具體的事實，使兒童得到確切的觀念，而增長其知識，其次公民常識，比較緊要，公民常識的教學，可用問答式，也可聽講式，如問：「我們都是中華民國的國民嗎？兒童必答我們都是中華民國的國民，」又如「父母，老師，以及一切長輩的人要尊敬嗎？兒童必答要尊敬，」於是教師就按他的答法詳爲解釋，以補足他的成慮結，且能引起興趣，增加記憶力，可獲事半功倍之效。

總結以上所述，民衆學校之教學，應隨年齡程度之不同，來因勢利導，按教材之各別，選擇性質之互異，以使其學習之切於實用，否則成人兒童混爲一談，必致甲所知的，乙會莫明其妙，乙所知的丙會莫明其妙，雖費九牛二虎之力，實難收萬一之效也，爲民衆學校導師者，關於教學問題，不可不注意而加以討論也。

以上是我個人實習本校附設民衆補習夜校所得粗陋的見解，願與閱者諸君共同研討，並爾省其詳也。

談談小學失敗之原因及其補救方法

章振緒

我國教育自廢科舉辦學校以來，為期已久，而尚不見有若何之進步？若何之普及？豈學校制度之不宜於我國歟？否！蓋有故在，乃小學不良，有以致之。蓋小學乃基本教育也，現今小學所以失敗之由，厥有數端，謹述於后。

(一)貴族化教育：昔之教育，雖是守舊，然實是貧民化教育，人人有讀書之機會，所以窮如范公斷齏劃粥，困如顏回身居陋巷，均能求學成名。今之教育純是貴族化教育，除少數家資富厚之人，有讀書機會外，其餘則皆抱向隅之歎！爾之「校門八字開，無錢莫進來」非過言也！即以現在高小而論，至少每學年繳費，亦須六七元左右，家道小康者，猶不致為其所困，若較貧者，恐一二十元亦難措辦，何況六七十元乎？如欲陞中學，大學，則非家有萬金，何能辦此？所以改辦學校以來，天資敏慧有可造而未得教育之機會，以致湮沒者，不知幾許，可慨也乎！而一班要人們又莫不高唱普及教育。試問以今日貴族化教育，而談普及，實無異緣木求魚，豈不哀哉乎其難哉！

(二)小學教師待遇太薄：待遇一節，實令小學教師痛心者！每月薪水最多不過二十二元，(中心小學不在此限)，甚至只有十二三元而已，而我儼鄉尚有半個及三分之一之教師，此亦社會上之怪現象也！以二分之一之教師談，所得薪水僅有十一元，請教除伙食費外，所餘有幾？若教師家境稍裕者，不仰給資助，尚可不生問題。如一家數口，又無遺產者，專賴薪水以維持其生活，則此區區杯水，焉能活多數之魚乎！吾相信此數口定必轉乎清整，可斷言也。以一身尚不能充實生活之人來辦教育，而欲收良好之效果，是又難之又難也。

(三)教師地位不穩固：此一點殆成中國普遍之現象，除省會小學外，其餘小學教師之位置，真如寄生野蠚，朝不保夕。倘另方來一位有背景有靠山者，則非急退避三舍不可。又派別之關係，亦令辦教育者席不暇暖。以儼鄉論，有所謂三師派，七中派，二農派，八中派，心遠派，後派上台，則此派攻擊；此派上台，則彼派攻擊。似此，辦教育者雖具有如何之熱心，其如事實之不允許何哉！

(四)小學教師太混雜：凡欲善其事，必先精其技；欲精其技，又必專習其業；所謂專門人才是也。決不能以習木工

之人，命他去作封疆泥壁之事；即強爲之，則其結果，定必不佳，工人如是，辦教育者理亦同然，而師範生辦教育之專門人才也，師範生固宜儘先任用。但反顧社會中，辦教育者，中學生有之，小學生有之，甚至身非學界者亦有之，以此類之人辦教育，是何異於命木匠作封疆泥壁之事乎？其不收效，不亦宜乎！

(五)教師未有訓練：無論何事，欲收良好之結果，必辦事之人，熱心負責，不敷衍，不偷安，乃克有濟。近今小學教師，多數是得過且過，敷衍了事，絕不負責。有語之者，必說「人人如是，豈獨余一人哉」以致兒童雖受教育與未受教育同，徒浪費兒童寶貴之光陰。至於操行方面，更不堪聞，甚至有少數教師，品行不端，糊作非爲，如賭博，吃酒，打牌，嫖妓，抽煙等，無一不嘗試，耽溺。如此之教師，使與兒童接近，則無異推兒童入陷穽也！蓋此等教師，多因平時未受嚴格之訓練，以致一人社會，則染於惡習，日積月累，逐漸趨於腐化而不自覺矣！

其補救方法，蓋有數點：

(一)免庸學費：使兒童人人有讀書機會，不致徘徊於宮牆之外，則教育不期善及而自普及矣！

(二)增加教師薪水：使教師無內顧之憂，得一心教學，不復見異思遷，存五日京兆之心。如是，則辦教育者，專心一意負責來辦教育，則教育無有不臻於完善之境！

(三)保障教師地位：使教師安心教學，無有他慮，雖有與他立於反對地位之份子，因派別之關係，捏非誣告，政府須竭力予以保障，不致使辦教育者心如搖旌，而得盡心教育！

(四)取締混雜份子：一班混雜份子，不論其有背景，有靠山，政府皆應一律取締，使辦教育者，盡是專門人才，盡是師範生，庶不致貽害兒童而誤國家！

(五)每年暑假中訓練全縣教師一次：使教師在校，時時警惕，不敢有越軌之行動，使日進爲良好之教師，即直接造

關於兒童，間接爲利於國家也。

以上數端，聊以管見所及，略述大概，掛一漏萬，遺誤頗多。敢煩教育先哲，進而教之！

現在中國的危機和今後應有的覺悟

金源

自從九一八事變發生以後，中華民國所處的境遇，就好像太平洋上失掉了指南針的大舟一樣，遭着狂風巨浪的打擊，東搖西擺，隨時有傾覆的危險；可是水手們，不但不趕緊的共同起來挽救這一時的危險，還要在這裏相罵打架，互相的掣肘，更給狂風巨浪以襲擊的機會！試問這隻飄搖無定的舟，能不能夠平安地渡過了這個危險的境地？我想：恐怕不能夠吧！既然如此，這一船人性命的危險，和貨物的損失，誰該負其責任？當然，把舵的及水手們因不能透其咎，而與船上的乘客們，也應該持之以鎮靜的態度，督促並勸解水手們，不要爭鬧了，趕快的挽回狂浪，因此，同舟共濟大家都有一些責任；不過把舵的及水手們是主持者，自己的錯處，決不可以推到搭客們的身上來。

所以中華民國現在到了這樣危險萬分的時候，負有重大使命的當局，應該怎樣團結起來，共赴國難才好！語云：「兄弟鬩於牆，外禦其侮；」這正是恰當的時候，大家應該怎樣的發揚和覺悟！現在用不着什麼猜忌和掣肘，更用不着爭權和奪利！到了國家亡了，還有什麼權可爭，利可奪呢！所以我很希望各方的領袖們，消去了前嫌，拿出一點折衷的辦法來，打出一條新的出路，這才是國家的幸福呢！一班醉生夢死的同胞們，不必怨尤，也用不着怪誰是賣國及誰是誤國者，國家所以會弄到這樣糟，大家都逃不了一份責任，不過主持的人應該多負點罷了！

華北的局面于今到了最嚴重的階段，漢奸殷汝耕，在戰區宣佈獨立，日軍陸續地開進了榆關，平津入於恐怖的狀態中，以及華北各地漢奸的活動，這種種不幸的事件，正發生在五全大會的時候，雖然當局力持鎮靜的態度，可是全國的長心和世界的目光，莫不視此為國際間重大的事情，更是中華民國生死存亡的關鍵！

前面曾經說過，中華民國好像一隻失掉了指南針的大舟，經過了幾次狂風巨浪的打擊，渡過了幾重難關，由危險而安定，復由安定而又轉入了危險的境地；我恐怕這一次的危險，不容易渡過，只看主持者和大家的力量能不能化險為夷！所以華北的事變，事實上非常嚴重；這樣嚴重的局面，若要應付下去，決不可以如：「塘沽協定，漫漶停戰協定，蔣願目前的苟安，致貽永久的後患，一一類的掩飾下去所可了事，要知道日本之野心是實得無厭的！如：當時佔據東三省

，繼而佔領河，繼而提出新要求……種種之行為，已是證明！又且中國內閣之奏章中，很明顯地表現其侵略野心，他說：「要征服支那，必先征服滿蒙；要征服世界，必先征服支那，」等語，如此，足見其侵略中國之用心，處心積慮，非止一日，直可知日本非滅亡中國不止！

號稱的中華民國的國民，和平的軒輊黃帝子孫啊！你如果對於尊敬祖宗的觀念，沒有減掉；愛重國家的意志是堅決的，只要你虔誠地呼一聲：「中華！我的祖國！」你的眼眶中，會無形之中掉下幾點傷之淚！

我們都是中華民國的國民，人人都應愛自己的國家，古人云：「國家興亡，匹夫有責！」看吧！阿比西尼亞是一個很小的國家，談不上什麼武備，能抗強大的義大利，以五十餘日之時間，被國所佔之土地幾何？阿士失而復得者幾次！想吧！以四千餘年立國亞洲之中華，擁有四百萬方里之土地四萬萬餘萬之人民，竟以數小時之時間，不費一彈，不折一矢，可憐數十萬餘方里的土地，竟拱手讓與人！試各憑良心想，寧不悽愧！

過去的事且不必談，今後的事當如何覺悟；我們應認識二十世紀的世界，是強權的世界，憑你有怎樣充分的理由，要是沒有武力為後盾，別想說一句話；應認清：對日本以理由交涉，是不行的，必須全國一致的用武力來消滅殘暴，用鬥爭來找出路；應認清：國家是我們生命的寄託所，祖宗的遺產，未來子孫的居處，要是我們的血沒有停，我們的知覺沒有失，國權的所在，決不可有絲毫的喪失；要認清，我們唯一的仇敵是敵國，除敵國之外，一切的私怨都可消失；要認清，成仁取義，是我們今日的大德，發生相違，是我們無限的恥辱！

起來啊！急於公憤，往於私鬥，不要讓廉頗相和專美於前吧！

現代中國青年的責任

鶯鶯

從前的時候，中國的政體是專制的。無論是誰都沒有自由可言；無論是誰都要做一人一姓的奴隸。除了皇帝或是皇室，簡直誰也不是人，而是奴隸了！外表雖是人，而意志全不能自由，受支配於一姓，失却了人性，這算人嗎？但自孫中山先生崛起滿清以後，好像似旭日東昇，把人們一切壓迫着的黑暗勢力，一掃而空！所有舊約吃人的制度，給革命

的急流激洗，推翻，像崩山倒海一般洶湧的衝走了！新的時代，由創造時勢的大英雄——孫中山先生——一手造成，出現於吾人目前，於是個個人都有了自由，都是人了！「自由」，「自由」！這是何等值得馨香頂祝而加以愛護的一個寶貝啊！

生在這個新時代的人們，是多麼的幸福呀！不過孫中山先生所理想到的自由平等博愛的大同世界還沒有實現，所以他臨死的最後一刹那，默默的熱望的囑咐後死的人道：「革命尚未成功，同志仍須努力」！那末我們青年人當要如何的努力前進，完成那未完之工作，以期對得住總理在天之靈！

朋友啊！你莫聽到我說「青年」而喜，以為你的年紀很「青」，堪負救國的大責，天下只有你們這班人可責。朋友啊！你也莫要聽到我說「青年」而憂，以為你的年紀大了，頭髮也斑白了，談不上去做救國工作了，還是讓那些後生小子去鬧！實在我所說的青年，是指有豐富而合新時代的思想與有熱血而具博愛的心田的人而言。只要思想趕上了時代，或合理的超過時代，雖年老也可以「白髮青年」稱之。何況原是年青的人。如思想遺落在時代後面，還自鳴得意，而不知趕上去，縱是口尚乳臭，也可看作「少年老朽」了！你們徒然的「喜」，或徒然的「憂」，倒不如檢查自己，反省自己，有無有遺學先生的氣味？思想究竟切合時代新潮否？

我是緊緊的追隨時代走的。孫中山先生既拚他畢生的精力從舊社會裏爭得了自由平等博愛的幸福給我們，怎肯不牢牢守住？縱人家有白白的犧牲糟塌，我却寧肯捨了性命，而不肯喪失那種享受無窮的幸福。因此我誓遵從總理的指示，去探視前途的光明。從前總理在廣東女師演講，勸女界都要明白三民主義。他的意思就是：四萬萬同胞中，女子佔了二萬萬；如果女子不同起來革命，便減少了二分之一的力量。也就無異乎一年做得成的事，要來拖延做兩年了！那末，我認定在目前應該一面磨練自己的身體，具備革命智能，一面喚醒女同胞，共同努力革命事業，一人的力量有限，自然須得聯合二萬萬女同胞回來縮短革命的成功期限。我是新時代的人，決不敢把這種責任放棄，讓人家擔負，自甘陷入「少年老朽」的慘境，據統計所得，女子讀書的很少，大約五千三百餘人中只有一人。那末，我是中等學校的學生，無異是女界的驕子，更不容許生夢死，忘却了喚醒女同胞，聯合女同胞來分途救國的事。不僅如此，帝國主義現正環伺着

，都想一邊其瓜分吞噬的野心！倘第二次世界大戰爆發時，後方扶老攜幼的工作，看護救護的工作，固然需多量的人去做，我却無意於此，而願做一個『花木蘭』！以我的體力，以我的熱忱，以我的無望無慮，自信可以到沙場上與我所最切恨的日人相見，殺它一個『血流漂杵』！我希望女同胞，有勇氣的女同胞，走到一條戰線上來，『磨礪以須』吧？

最後，也願同以對日奴的精神對付着的，黑暗的努力！青年啊！『毋忝爾所生』吧！

力新作於民國二十四年十一月十二日

幾個月的學校

胡國基

前奏曲

剛兼手指劃腳，口里講些理論，不免陷於空談，所以一個鄉村師範，除了要有農林場，供學生實習外，附屬小學也為必不可少，否則，教學實習，無從施行，本校——鄉師附小——因此應運而生。

當本校奉到教廳開辦令後，便積極籌備，但那時，經費校舍乃至一切，毫無所有真是棘手萬分，凡一舉事，開始總感到困難，後來便會慢慢好起來，所謂漸入佳境，這些話想來不錯，本校自籌備到今日止，不過幾個月，在這短短的光中，一切措施，當然談不上就緒，但比起從前總算好得多，總可以說上一句稍有端倪了。

本校校長暫由鄉師校長劉趙聲兼任，當分別聘劉潤現担任教務；汪悠泳担任訓育；胡國基担任事務，同時三個人，經驗學術說來自是見笑大方，好在他們都是青年，都願奮向上，除了幹我們的專教我們的書外，別無他務，真是撐起幾根窮骨頭在這里起窮勁。

我們用不着誇大，這幾月來着實有許多足以自慰的地方，但我們并不驕傲，我們眼望着這片荒地，在不久的將來，便變成綠洲了，我們所以能有這點點成績——假使不求全責備便可涉及『成績』了——校長固屬下着很大的力在推動，我們固是鼓起一股窮勁，帶着一羣活潑可愛的孩子在這里聖着，並且，鄉師的職教員及師範部的同學，他們都很高興地指導我們，幫助我們，這股力量更不小，因他們的熱心，更使我們不能不求進步，不能稍有弛緩，現在讓我做個長舌婦人，把

這幾月來的略況原原本本記述於左：

打開了話匣子

招生廣告刷出去了，報名處每日是那麼冷靜，將近舉行入學測驗的日子了，我們不得不懷疑，難道有書沒人讀嗎？要請一位考家來把這個癥結之所在考究一下才好，果然，來了一羣孩子，他們都是起來報名的，從他們的問詢中，得到了這癥結的因素：

「許多人都這樣說，這個學校辦不長久的，連校舍也只租得一個破爛的祠堂，又設在體育場上，會耽误孩子讀書的時間，似不太妥當，本來辦得鄉師學生實習的，教師自然是那裏的學生了，所以現在只招一三五三班分明預備明年不辦了，倒不如放到私塾裏或別個小學去！」

阿！我明白了，天哪！是這樣的麼，一個爛祠堂，這句話倒不打緊，不知我們也化了許多功夫呢，起初請縣府撥公地，因為被軍隊駐紮，無法空出，後來去租天主堂李家祠等處，都沒有成事，還好得一個爛的祠堂，雖然每年要負擔一筆租金，但是到底有了一點根子呢。

我們一方面辦理招生，一方面修整校舍，天氣雖是那麽熱，我們從沒叫一聲苦哇，天曉得，應考的學生不滿七八十人，開學那天，又只有四十餘人，一般人都說，初創一個學校，什麼也沒有，還能如期開學嗎。我們四十多個人，站在總理遺像面前，行開學禮，地上的泥灰沾滿了每一個人的鞋子，校長開始顫動他的嘴唇了，有許多孩子實在老早是認識他的，因為他在這裏有六七年光景了，孩子們你咬着耳朵：這就是劉校長！

「今天是九月二日，是本校第一次紀念週，也就是補行開學禮的一日。」一頓：「本校自奉到教育廳命令開辦，時間非常短促，但是我們決不耽誤你們的課業，所以雖然佈置尚未就緒，同學也到得很少，我們還是正式上課，本人從事教育，凡十餘年，然而教的是中學生，師範生，沒有辦過小學我心裡很愛你們小朋友，因為你們是單純，好像一張白紙，一向又沒有機會和你們親近，現在教廳要我兼任本校校長，我非常願意非常高興。今天我有幾件事要向各位小朋友報告的：

1. 本校爲什麼要招收三班，依我們原來的計劃，打算在兩年便是一個六班完全小學，你們也許要懷疑，爲什麼要招收一三五年級呢，因爲今年的二三五年級到明年便升爲二四六年級了；明年又繼續招一三五年級，不是完成六班了嗎？這是第一個意思。貴溪全縣高級小學只有四個，初小又是那麼多，加之本年又開辦道多保學，保學也是初級的，所以升高小的人太多，無處容納，這是我們招高級班第二個意思。第三個意思：就是爲我們鄉師同學實習便利起見，所以高年級（五年級）中年級（三年級）低年級（一年級）都要招生，你們絕不要懷疑明年沒有二四六年級升了，我可以說，本校是永恆存在，不會不辦的，只要你們願意來這裏，我們就願意教你們。

2. 我們的教育目標；遵照中華民國教育宗旨及其八大目標施行，本校所負的責任，除此以外便是供給鄉師同學教育實習及實驗小學教育之新學理與方法，我們並不是像監所一般的私塾樣，也不是和那些僅挂一塊招牌的學校一般，我們是新辦的；什麼都是新的，是新教育，活教育，軟教育，愛的教育，兒童本位教育。不是舊教育，死教育，硬教育，符號式的教育。所以我們要科學化，生產化，社會化，勞働化，……。

3. 我們的原預算只兩班，我們實在招了三班，就是一班義務班，學校行政的組織，只是一個教導處，設教導主任一人副主任二人，教導處下設工藝指導，生活指導，及事務推行三部，各部主任由正副教導主任分任，……。

校長向小朋友介紹了教師姓名，接着便是對教導主任及汪副主任發表施教態度及訓育方針等項，差不多站了兩個鐘頭，各小朋友毫無倦容，上午並沒有上課，午後各年級上了兩節課，但是都沒有書。

我們沒有想到，第二次招生會那麼踴躍，臨到測驗那天，還有許多小朋友伸長頸子擠在報名處填寫報名。一切依照成例又算結束了一件事，本校共有學生一百零四人，但是爲着適應地方需要起見，又在新田坂設分校一所。鄉師的實驗區便在那兒，分校有一二複式三四複式各一班，也有百餘人，那里是實驗區主任謝光遠暨鄉師二年級同學主持，他們都是年青的夥子，有的是青春之力，他們不是坐在洋樓上弄筆頭唱高調的人，是深入鄉間苦幹的人，憑他們的精力，去推進鄉村教育，附小分校的設施及收獲，用不着我們誇大，雖然是經濟支拙設備簡陋，但精神上總是勝利了。

現在我要再談本校的狀況，我又想到當時的情形，我翻開八月二十三日的日記：「昨天整整跑了半天，大時鐘已七

時四十分了，太陽從窗裏晒到我的身上，才慢慢的起來，到校園裏做了幾節深深的呼吸運動，走向房裏，洗刷過了，拿起昨夜看的默讀教學法，一字一字的，一句一句的，一行一行的從眼裏進去，但到了腦膜上，就變成別的東西，校舍要乾燥適中，附近要有寬地，光線充足，空氣流通，這些條件我們不配談，就是這個破祠堂也還是租來的！季節雖是初秋，天氣還很熱，木匠把所有的桌子零亂的放在新做成的三個每個可容四五十多個學生平均每人可占十四五方尺面積的教室裏，大小黑板在一塊，真是難看極了，下午叫校工老章一行一行的排好，最小的放在一年級，欠小的放在三年級，五年級的桌椅雖有大小不同，可是比一三年級的大些，黑板都放在西面，因為光線是從南方來的，和沒有反射光線，高度大概可寫到距上面三分之二的地方，各個教室的左角都有一張很小的準備半素教師改本子用的教桌。剛從教室裏跑到房裏喝了一口茶，徐家祠的首士，滿身油膩膩的走來，問廁所應該在那裏，又同他四周看了好久，身上的衣服也濕透了，最後決定設在校舍後面的東北邊，今天真樣的疲倦了，吃過了晚飯，走進房便入甜夢，直到次晨六時才起身。『媽的，這年頭，人家好好的祠堂，軍隊佔去開馬，弄得東倒西歪，地上一個一個窟窿，真不容易修理，偏又逢着要趕造什麼鐵橋啦，積谷倉啦，有錢也請工匠不着，所以揀了自己會的，每日課後或高年級勞作時，帶着他們，担土呀，鋤草呀，前前後後，自己去弄平，我們和這一羣天真的孩子在一塊做工，真是有趣，現在四圍的地方，都算妙可寓目了，但那些需要專門工匠做的，只好眼看着擺着！』

我們的經濟說來可憐，窮了吧！但我們除這多迫不及待的專要去做，我們還做了幾件不像樣的運動器具，如平槓，軒槓板，滑梯，雙木槓等項，起初小朋友們嬉嬉哈哈吵吵鬧鬧的搶着玩，一點秩序也沒有，我們慢慢指導他們一個一個順着玩，現在就很有秩序了。還買了些孩子們從來未曾見過的各種積木，和軍棋，象棋，圍棋等等，起初孩子們只是圍着我們三個人看，或者請一個老師去指導，不久他們就各種東西都會玩了，時常要他們的父母來叫他們回去，這些東西，旁人看起來，只是透陣冷笑，那曉得我們是不容易的了。

照教廳預算，本年度只有兩班，但我們現招了三班，那麼教學時間怎麼辦？當開第一次校務會議的時候，便決定聘請義務教師，我們請了總師的黃慶等老師來教孩子們的音樂；謝陪庚老師來教孩子的美術及勞作；陳嗣忠老師來教孩子

的電子軍，此外更有鄉師三同學的實習時間，所以咱們三個人的時間便覺不十分多了。他們三位老師雖然在鄉師的課業繁重，但他們秉着一片愛護兒童熱心教育的心，很願意教導孩子們，時間也有幾個月了，他們除了偶然因事或因病，從不任意缺一節課，常時沒有課還來指導孩子，起初我們還怕有些尷尬，只敢做是頭痛醫頭，腳痛醫腳的暫時辦法，那曉得到是一個長久的主意呢，我私心欣慰，附小既有幾位這麼熱心的教師教孩子，並且有時還能指導我們，減輕我們的祖負，真是難得。

各教師都有教學預定進度，鄉師實習同學課程，教導處備有通知單，早一日將教材送達俾便充分準備，孩子們每日要做日記，還有各科練習，起初他們感覺困難，尤其是按時做日記，感到材料缺乏，只好潦草了事，甚至每日寫的，都大同小異，總是上課吃飯睡覺，後來我們告訴他，日常功課不必記，假使如此，不如製一塊版來印，還可省却寫的功夫，記的文字要簡短活潑，取材的範圍：眼睛看見的；耳朵聽到的；腦子想著的；上課或閱讀的心得。一通百通，自此以後，不容易找着公式的日記了，劉老師又替他們選送些去貴溪周報登載，更使他們高興了，原先要記着跟他們交日記，現在有時反要他們催我們趕快改了，不期養成了一種習慣，曾有一個小朋友說：我偶然一日沒有交日記，總像沒有吃飯一般難過。

我們教他們，多是用自學輔導及設計表形式的，起初他們也覺奇怪，常有我們不像一個學校的疑問，因為在他們的經驗裏，總是先生講學生聽，過後去死讀的，那有這樣一回事呢。每逢星期日，我們便到學生家裏去坐坐，因為有許多事，要和他們家長說明，好比沒有吃早飯，便要來校早讀；每人要帶一條手帕和一個小磁蓋；日記及各種本子常時要買，他們的家庭有不十分高興，以為送一個子弟來讀書，那有這多囉嗦，因為他們的子弟從前也在讀書，並沒有這多麻煩啦！所以只好多走幾次，解釋解釋，但同他們她們說學校裏什麼時候上課，什麼時候下課，這是他們很願聽的，的確，這是聯絡家庭的好辦法，這幾個月來教的孩子，可說絕無僅有，把月考成績逐次報告他們的家長，成績好的孩子的家長跑來學校，好像表示謝意；孩子的成績壞，家長也跑來請求最加管教，家長們常常往來，給我們管教上方便不少。打孩子的事，我們從沒有過，固是我們抱定免除體罰的決心，但孩子們能快快活活地來校，快快活活地遊戲，快快

活活地作業，我們還有什麼可說？

監早談；監自修；檢查及打掃清潔；監隊入膳室；出聲報；管圖書；以及朝會叫口令；週會做主席等事，都是由孩子們自己去做的，我們不過從旁指導，他們雖都是鄉村的孩子，可是這些事都能弄得有條不紊。

訓育方面，多將積極獎勵方法，避免處罰，根據教育部頒布小學教育總目標八大條，實施公民訓練，以期達此目的，公民訓練，在團體方面，每日上午第一節十分鐘談話，紀念週週會及朝會，由值日教師擔任訓話，此外還有個別談話與特殊訓練，當開學之初，便經校務會議規定本期各週中心訓練，製定教導週實施方案：

例如第一週為禮貌週，目的在養成兒童有禮貌，活動分教師與兒童雙方，儘量與各科聯絡，並有環境佈置，以期收更大之效。

鄉下的孩子，不喜歡看報，我們常時施以新聞測驗，並將本日要聞揭出，以促起他們的注意。

尾聲

關於各方面，我都說了一點，現在應該收場了。但我必得聲明兩句：本人忝屬校友，有投稿的義務，而我又不曾寫文章，勉強寫好了這篇不三不四的東西，自己又覺得不太妥當，因這個不是附小刊物，怎能裝這樣報告或文章？雖然我自己無所謂，可作私人的記述，也可作公家的報告，不過算作報告，未免不啻空，連日本人還曉得咱中國人愛面子，所以只好算自己的記述，因無法命題，故曰：『幾個月的小學校』。

鄉村教育對於復興農村的力量

塵揚

中國農村遭了八十年帝國主義政治經濟的侵略，二十多年軍閥循環往復，割據內爭的蹂躪，最近十年共匪殘酷的壓迫，和成千成萬土豪劣紳普遍深重的剝削，再加上連年水旱蟲病等災，以致農民不死於饑寒，則死於匪共，不死於天災，便死於人禍。農村的衰頹與崩潰，到現在愈形露骨而日趨尖銳化了。只要我們偶一涉足，就可以看見一種沈淪透亡田園荒蕪的崩潰慘狀。

中國是以農立國。以人口來說，中國大多數是農民，以土地來說，大部分地城屬於鄉村，以出產品來說，大部分是農產品，不獨全國人民的糧食要仰賴於鄉村，就是工業製造所需的原料，商業流通的貨物，直接間接都是由農村來的。所以今日農村破產，不是少數人的利害問題，實在是整個中華民族的安危問題。要想救中國，則必先穩定國家的基礎——農村，所以復興農村是一個刻不容緩的問題。

近年來復興農村的聲浪一天高一天，復興農村的事業也一天多似一天。二十二年行政院召集了復興農村委員會，集國內專家於一堂，共謀救濟辦法，終於訂定了一個復興農村的方案，中央政府設立復興農村委員會，計劃農村的復興，各省也在進行復興農村的事業，此外還有許多學術團體社會機關致力於此種工作者亦復不少。就教育方面說，有鄉村教育的運動，由鄉村教育機關來担負復興農村的責任，從教育入手來促進農村的建設，這也是今日教育的新路線。

但我們要問一問，鄉村教育對於復興農村究竟有幾何力量？只要我們不是迷信教育是萬能的，就知道教育本身，就有許多大小問題，處處伏了政治經濟等的背景，都不能單靠教育來解決。復興農村更不是一個單純問題，教育的力量更是微薄，因為農村的問題實在是政治的問題，是整個的社會問題，不是教育問題。我們只要一分析農村崩潰的原因，檢查農村的背景，就可以明白鄉村教育的力量。

中國農村崩潰的主因，簡單的說來，約有下列幾種：

(一)帝國主義的壓迫 中國的市場完全是國際市場，各種經濟部門都在帝國主義支離之下。帝國主義是由資本主義發展而來的，帝國主義的特徵是商品過剩與農產物料供給的需要。商品過剩就要覓取銷售的市場，原料缺乏就要獲得供給的地域。帝國主義的經濟侵略的對象，就是生產落後的農業國家，我們中國就是這種國家，所以成爲帝國主義的侵略對象，而我國的關稅制度又不能作一個保護農村的壁壘，只好讓帝國主義盡量的進攻。只要從入超一項來看，也就足使中國農村陷於崩潰的狀態中。自清同治二年起迄今只有六年的出超，光緒三年以後全爲入超，而入超的數目是與年俱增的。依據一九三四年申報年鑑民國元年以來對外貿易入超統計表(註一)如下：

年份	入超數 (關稅)	增減率	年份	入超數 (關稅)	增減率
元年	一〇二、五七六、六二八	一〇〇.〇〇	二年	一六六、八五七、〇一一	一六二.六六
三年	二二三、〇一四、七五三	二〇七.六六	四年	三五、六一四、五五五	三四.七二
五年	三四、六〇九、六二九	三三.七四	六年	八六、五八七、一四四	八四.四一
七年	六九、〇一〇、〇五一	六七.二七	八年	一六、一八八、二七〇	一五.七八
九年	二二〇、六一八、九三〇	二一五.〇八	十年	三〇四、八六六、九〇二	二九七.二一
十一年	二九〇、一五七、七二七	二八二.八九	十二年	一七〇、四八五、四七一	一六六.二〇
十三年	二四六、四二六、二〇九	二四〇.二三	十四年	一七一、五一二、〇〇七	一六七.二〇
十五年	二五九、九二六、四八二	二四三.六五	十六年	九四、三一、九六二	九一.九四
十七年	二〇四、六一四、二八三	一九九.四七	十八年	二五〇、〇九一、五〇三	二四三.八一
十九年	四一四、九一二、一四八	四〇四.四九	二十年	五一四、〇一三、六六九	五一〇.八五
二十一年	五五六、六〇五、二四〇	五四二.六一	二十二年	(單位元)	
一月	三九、六一九、七二八		二月	六三、一六五、六二二	
三月	一〇一、七四七、四二〇		四月	一〇九、九八七、五〇八	
五月	一〇〇、二二五、七九二		六月	五九、八九五、四九六	
總計	四七四、六四一、五六六				

又據海關月報計算，二十二年全年進口淨值為國幣一、三四五、五六九、一八八元，出口淨值為六一一、八二七、九九〇元。(註二)總之，最近入超是益加利害了。我國統稱以農立國，而農產物也是大量的輸入，據一九三四年申報年

能統計，二十一年洋米入口爲二一、三八六、四四四担，價值爲一一五、三〇六、三三一圓兩，洋麥入口爲一五、〇八四、七二二担，價值爲五二、〇五八、九六四圓兩。麵粉入口爲六、六三六、六五八担，價值爲三〇、一一二、三四二圓兩。洋粉入口爲三、七一二、八五六担，價值爲一二〇、四七七、四七五圓兩。煤油入口爲一四五、九一八、七九四美加倫，價值爲五一、三四二、一四七圓兩。(註三)這就是洋米征服國米，洋棉征服國棉，洋麥征服國麥，煤油征服國油茶油桐油。設中國出產不夠而需要外國品輸入還有可說，但二十一年中國號稱豐年，而農產品的輸入還是這樣大，構成豐年成災的恐慌現象。這就是因帝國主義生產過剩，把本身農村恐慌轉嫁到我們的農村來。豐年農民尙且難過活，若逢凶年豈不要死無葬身之地嗎？

經濟侵略而外，還有其他種種的侵略，如武力侵略，各種賠款，迫開商埠，訂不平等條約，毒物的輸入，及收買無聊政客勸長中國內亂等，皆直接間接使中國農民受鉅大的剝削，而促進中國農村的崩潰。

(二)封建勢力的剝削 當然也是中國農村崩潰主因之一，其重要者有下列幾種：

1. 內戰不絕 中國自入民國以來內戰是沒有停過一年的，有人統計四川一省，自民元以來大小戰爭已有四百五十餘次，「每次戰爭以後，廬舍爲墟，哀鴻遍野，山林僻遠之農村，則盜匪充斥，一般農民卽不致流離失所，也斷難安分守業。」此外由內戰而有公債之剝削。美國經濟學家Willoughby氏將中國的債款分爲三類；第一是戰爭的借款和償付賠款的，第二是行政費用的借款，第三是工業借款。這三項中工業借款是少數的，行政費用的借款也不過是內戰的借款的數名，所以大部分是用於內戰摧殘農村的。公債的數目依據一九三四年申報年報內國公債歷年增減統計表，自民國元年至廿二年總計一、七六一、一五二、七八二元，(註四)外債還不在其內。表面上借與還都是與銀行直接發生關係，其實還是由農民榨取來的，而且又是用作摧殘農村的戰爭費用。

2. 苛征雜稅 軍閥的割據和官僚的營私舞弊，都是苛征雜稅產生的主要原因。就拿田賦一項來說，全國大都在急速的加重「據英人摩士Morse及華人范格奈Vancnos等的研究，由康熙五十二年(一九一三)至光緒二十九年(一九〇三)前後一百九十年間漕糧稅率之增加竟達百之二百一十，附加稅率亦增加至百之一百二十八。卽在民國，亦增加很多，計自

民元(一九一三)至民國十七年(一九二八)前後十七年間田賦正率已增加至百分之三九、三一(註五)正稅附加稅的歷年增加還不足為奇，又有預徵的約法。如四川因軍雜割據，連年混戰，所以田賦的預徵的次數，每年自三四次以至於十餘次，如成都於民國二十二年一月預徵至民國四十年田賦，溫江於民國二十年七月預徵至民國五十一年田賦，萬縣於民國二十一年十二月預徵至民國五十二年的田賦，崇寧於民國二十二年一月預徵至民國五十九年的田賦，灌縣於民國二十二年四月預徵至民國六十三年田賦，(註六)可謂滑天下之大稽。其他各省雖然不如四川之甚，然而也是常用這種預徵的妙法，如福建與化縣於十五年秋預徵至民國二十二年的田賦。田賦的稽徵而外，還有許多新奇的捐稅，如農產出品稅，產銷稅，營業稅，百貨捐，田賦捐，耕具稅，航空捐，國防捐，團匪捐，自治捐，牛捐，豬捐，衛生捐，糞溺捐，垃圾捐……等絕之捐稅複雜，真是舉不勝舉了。

3. 地主之榨取 依據民國十九年對黑龍江等十七省之調查，中國自耕農平均佔百分之五一·七〇，半自耕農平均佔二二·一〇，佃農平均佔百分之二六·二〇。(註七)現在一方面因資產階級貪污土劣在那裏大量的收買，他方面因為天災人禍，自耕農和半自耕農也不得不真買他們的田地來暫時維持生活，卒至降為半自耕農或佃農了，所以到現在半自耕農與佃農至少在百分之六十以上。這百分之六十以上的農民既成耕地的不夠，於是不得不向地主佃租，而甘受地主的榨取。佃農付與地主的租名目很多，約可分為物租錢租力租三類：

a 物租 物租有兩種：一種是錢租，即佃戶租田時，業佃雙方訂明一定租額，無論豐年與歉年，均須照額繳納，不得減少；一種是分租，即於收穫時，雙方按成分租，比率很不一致，但最普通的是對分。

b 錢租 即以錢抵租，在租種之初，雙方議明每年應償租金，租金多少各地不同，最高的如江蘇武進等地每畝租金為一七、七一元，最低的如江蘇鹽城等地每畝只五、七元。

c 力租 即由地主供給土地及一切經營資本，佃農只出勞力，將出產按成分配，佃戶以全力為地主耕種，而每日僅獲一飽而已，故安徽宿縣縣之為「拔牛腿」。(註八)

由上面看來，可見中國地租之高，佃農對於土地之使用每年須將其收穫大部納於地主。在中佃種制度上除正額外各

地地主還有許多額外的苛求，如金銀物品力役等，此種制度傳播之區域極廣，而為害於佃戶亦最深。

4. 高利借貸 農民終年經營，因為各種的剝削，結果總是虧欠，一方面要維持家庭的生活，他方面又要應付政府各種捐稅及地主的租金，就不得不借貸，而中國農村向無金融調濟的機關，於是土劣的高利借貸便乘機而起。高利貸分兩種：(一)有組織的典當，即把衣物用具絲綢等物質於當舖，約當原價百分之四十至五十，期限為六個月至十二月不等，普通利率為一分八厘，實則超過此數者甚多，有四分五分者，在陝西竟有高至十分者。(二)個人借貸又分兩種：一為抵押借貸，是以不動產向人押借，如屆期不能償清或逾期不還，債主有處分抵押品的權，大抵而論，抵押的款約為原價百分之五十左右，而且多先行扣除利息。二為信用借款，取利更重，名稱期限利率各地也不同。如上海昆山一帶有一「十元五斗」，(借銀十元一年內還息米五斗)。廣東東江一帶有一「九出十三歸」，(借銀一元實得九角利息三分)。廣東陽江一帶有一「青苗」，(借穀二石三個月歸還一石八斗)。江西有一「加三摺六」，(利率三分六年償清)，「加四摺四」，(利率四分四年償清)。蘇州吳江一帶有一「借三還四」(借銀三元還時利息一元期限由債主定)。「註九」農民受此複利重利的剝削，於是形成一種越窮越借越借越窮的狀態。

(三)匪共對農村的蹂躪 一九二二年九月十七倫敦泰晤士報曾有Georgesolkov氏論中國匪患的一篇論文，他說：「中國現在成了一個土匪世界了！我的話一點也沒有過分，在中國沒有一省甚至沒有一縣是沒有土匪的，要在中國找出一個沒有土匪的地方，比在白金漢宮的寢室裏找出一只臭虫還要困難！」的確中國是沒有一省沒有經過土匪的騷擾的，就拿江西來說，共匪盤據了七八年，到去年才算是肅清了，可是各地的農村已遭赤條的蹂躪，廬舍為墟，白骨遍野，呈現淒涼的狀況。據江西省黨務整理委員會報告自十七年至二十一年底止的匪災，計劫弋陽等六十一縣，被匪慘殺的人數有四三一、七五〇人，被擄人民有一、六八六、五三二人，兩共總計二百一十一萬八千二百八十二人，(贛縣與興等十縣久陷匪區無法調查，尙未加入統計)財產的損失在四四一、五二九、二〇〇元。「註十」江西而外受匪共之禍的省，實在不在少數，最近如四川陝西即可為例。

(四)天災 上面所舉的幾種人禍已夠使農村沒落，可是除人禍之外又加上了連年的天災，而使農村加速度的沒落。

早年的不用說，單就近數年來說吧，那年不是在災荒下來討生活呢？災荒的禍害則有水旱蝗蟲風霜冰雹等，以災荒的規模來說，如民國十七年至二十年西北旱災，赤地遍於千里，死亡輒以萬計，饑饉成災，饑饉為空。二十年十六省水災，江淮流域人畜田廬多被淹滅，今年大水災，各地均受其害，而以黃河為最甚。若以災荒的範圍來說，據賑務委員會的災况調查統計之，計民國十七年全國被災的有二百〇三縣，民國十八年全國被災的縣增至八百四十一縣，民國二十年被災的有五百十八縣，民國二十一年可說是災荒較輕的一年，然而也有七省之多，民國二十二年據中報年報的報告全國被災的有四百七十六縣，民國二十三年據中央農業實驗所的農情報告，旱災所及計有江蘇，浙江，安徽，山東，河南，湖南，湖北，河北，山西，陝西等省被災田畝為三三〇、〇〇三、〇〇〇畝，佔百分之四六，又據賑務委員會二十三年各省災情報告表，計被水災的有湖北，湖南，河南，河北，山西，陝西，四川，安徽，江西，綏遠，福建，廣東等省，被災縣數為二六六縣，被災田畝為三三、四〇六、〇〇〇畝，佔百分之五。（註十一）今年又大水災，範圍之廣，為害之重，想必二十年之上。假如我們到災區去看一下，就可以看成成千成萬的農夫農婦，還有他們的病老的父母，幼弱的兒女，淒慘的哀呼，嗚咽，在生死線上掙扎着。

由上面看來，因為天災人禍循環不已，剝削榨取層出不窮，農民的最後的一滴血，都被搜括得乾乾淨淨，就是最低的生活也不能維持。農民急切要解決就是經濟的壓迫，這個問題不能得解決，其他一切的問題就沒有辦法了。中國也有過不少的農村運動，結果是沒有什麼效果，這就是因為這個問題沒有解決。例如以前有過「農民運動」，但結果是失敗了，因為要歸農，必須先要使農村變為樂土，使農民有愛慕之心，然後才願歸去。假如還是不能維持生活，地獄一般的農村，不但已經出去的不願回來，就是留在鄉村的，也都在想法離開，另圖生路。也有過「村治運動」但結果除了少數地方帶了許多錢來辦自治事業，有些成功外，大多數是失敗了。因為農民是沒有方法來維持生活，最要緊的是救濟，自治倒在其其次，而且每加一機關，多少要籌些經費，結果反而加增他們的負擔，所以自治他們是不希望的。就說現在流行的鄉村教育，也只有幾個地方能籌許多錢來救濟他們，得到相當的成績，此外普通辦鄉村教育的是正在沒有辦法之中。因為他們終日辛勤，歲入為負，謀生不遑，何暇以言教育？就是五六歲的兒童，也就從事耕作，假如要他來就

學，必日無飯可喫，就學有什麼用處？此種表示，實爲情理所必致。他們也深知道受教育與他們自己多少有關係處，但爲急切要解決生活問題，祇好辜負先生們的好意。

不欲復興農村則已，而欲復興則必對症下藥，然後才有希望。定縣平民教育促進會，以爲中國社會的病態是愚，貧，弱，私，所以開了文藝，生計，健康，公民四味藥方。愚，貧，弱，私固然是農村的病態，然而最主要的還是貧，因爲貧無力受教育所以愚，因爲貧無力講衛生所以弱，因爲貧無法顧公德所以私，所以農村一切的病態都由貧來的，貧是最根本的大病，救貧是根本的辦法。怎樣去救貧？那末必定要把上面所述致貧的根源消除，消除這些根源，是要用政治的力量，鄉村教育是沒有多大的能力的。

有人說鄉村教育可以担負救貧的責任，如定縣平民教育會所定生計教育，就是救貧的聖藥。但是久病之軀的中國農村，是經不起病源不斷的侵襲。就另承認生計教育可以改良種籽，可以驅除虫害，可以研究肥料，可以改良農具，可以改良耕種的方法，使農產增加，假如無法抵制帝國主義的經濟侵略，農產品大量輸入，那末必定又要關稅裁撤，豐年成災的問題。國內又仍然有地主的剝削，土劣的榨取，我們又何必使他們變爲羔羊，任人宰割呢？何況要改良農具改良耕種方法……等，非有大量的資本不行，這也不是鄉村教育獨力所能辦到的。

所以復興農村的責任，與其由鄉村教育來担負，無寧由政府去担負，因爲這個問題不是社會的技術問題，而是政治上的整個問題，政治上不上軌道，則一切皆爲幻滅，鄉村教育要來担負這種重責，恐怕也是空想而無裨於實際了。政治上的軌道，由政府來負担這種責任，發揮其整個的力量來復興農村，然後才可以收事半功倍之效。譬如免除苛征雜稅，廢除貪污土劣，改革土地制度，滅除地主之榨取，舉辦農村放款，免受高利之剝削，以及帝國主義的侵略，水旱虫病之天災都可以滅除。因爲政治上軌道，上下同心合力以禦強寇，國家地位提高，平等條約可以取消，帝國主義的侵略就可以減少。天災也是人禍所造成，如水旱是因農村奇貧而無限制的砍伐樹木，不修河渠，不整井溝，土地壟斷，家無積蓄的結果，疫病農民沒錢施行防止的工作，臨時又不能救濟就醫，所以政治上軌道天災也是可以減輕的。這些只有政治才有力量，却非鄉村教育咄嗟所能辦到的。否則帝國主義不推翻，土地制度不改良，貪污土劣不剷除，苛征雜稅不滅除，上

逃的各種破壞農村因子不設防止，那末農村的崩潰是不能遏止的，鄉村教育也仍然是走不正路了。

那麼，照這樣說來，鄉村教育對於復興農村果沒有力量了嗎？是又不然，不過是因為現在所需要的鄉村教育不單是除文盲，而是要能改良鄉村的的生活，要改良鄉村生活，就非有很大的政治的力量來幫助，鄉村教育的力量就不能表現出來。假如政府能施以全力，立刻能制止一切投機，能消除一切破壞農村的因子，那末一切農村建設的事業，還要鄉村教育來努力。因為所謂復興農村的真義，並不是把農村恢復到五十年前，或一百年前的狀態，而是要使農村現代化，要使農村現代化，就要用鄉村教育的力量。

1. 灌輸科學知識 要使農村現代化，必先要使農民現代化，誰都知道二十世紀是科學世界，我們要把農民變成現代的人，科學知識的灌輸是不可少的，不談別的，就拿疾病來說吧，農民對於疾病事固然不能加以預防，事後也不知去醫治，只是求諸於渺茫的神，結果不免於死亡。再就生產方面來說，我們中國農民耕種的方法，還是祖傳的傳統方法，陳舊不堪，外國則不然，有人調查美國平均每人的生產力為五十四匹馬力，英國平均每人生產力為二十四匹馬力，我國的陳舊的方法當然比不上別人，生產落後，這也是一個原因。而且對於水旱蝗蝗又不能用科學的防禦方法，一旦降臨，也祇有束手待斃或求那空無源渺的神。所以要復興農村，是要灌輸科學的知識，如疾病的預防與醫治，土壤，肥料，農具，種籽，耕種方法的改良以及防災的方法，都必須灌輸的。而這些知識的傳授，就要用鄉村教育的力量。

2. 灌輸政治的知識 要做現代的人，政治的認識是不可少的。所謂政治，就是管理衆人的事，鄉村的人民都是中了「各人自掃門前雪」的流毒，以致渙漫而無組織，一盤散沙當然是沒有力量的，所以貪污土劣的魚肉無法抵抗，盜賊匪共的騷擾無法抵禦，於富農變為貧農，貧農變得格外貧了。我們要復興農村，就要對症下藥，就要農民有政治知識，換言之，就是農民組織起來，以團體的力量來改善自己的生活，實行自治自衛，同時鍛鍊行使直接民權的能力，養成能積極改善政治的能力，以謀政治之解放，經濟之解放，如此農民才有出路，農民才可復興。這種政治知識的灌輸，又要有賴於鄉村教育的力量。

3. 培養道德的觀念 上面已經說過，農民因為貧所以不能顧到公德，作奸犯科，層出不窮，農村秩序，破壞無餘。

因為積久成性，所以一旦即使生活充裕，要他們改變過來，也恐怕是很難。這種改變他們思想，培養流傳觀念，這就不是政治力量所能辦到的，而需要鄉村教育的力量。如將鄉村固有道德，優者倡之，劣者除之，並參酌國家現勢，偏者正之，小者大之，確定道德信條，分派訓練，這些是要鄉村教育來努力的。

4. 養成識字的農民 衣食住行解決是必要的，但是我們還要使農村人民成為現代的人，要有合理的人生，文字教育也是不可少的。因為不識字不能看普通的書報，就受盡了許多文盲的痛苦，有許多政治的宣化都失了作用。而且文字是一切知識的基礎，要使農民有科學的知識，生產的知能，文字教育也是不可少的。至於要使農民有政治的知識，要使他们能運用直接民權，文字教育更是不可少的。而且我們知道中國人不識字的至少在百分之八十以上，而農村人民又佔中國人口百分之八十，因為不識字的人太多，一切建設設施都有很多的障礙。所以不欲復興農村則已，要復興農村則除文盲也是不可少的，而除文盲的工作，也要有賴於鄉村教育。

總之，政治的力量，是可以消極的消除一切破壞農村的因子，而鄉村教育的力量可以積極作建設農村的工作，但是必須有政治的力量來防止破壞農村的因子，然後鄉村教育的力量才能表現出來。

- 註一 一九三三年申報年鑑(七五七頁)
- 註二 一九三三年申報年鑑(七九五頁)
- 註三 一九三三年申報年鑑(七八〇—七八一頁)
- 註四 一九三三年申報年鑑(五七頁)
- 註五 哲學與教育 羅廷光教育與復興農村
- 註六 中國經濟一卷四五期合刊 許達生苛捐雜稅問題
- 註七 一九三三年申報年鑑(八三一頁)
- 註八 哲學與教育 羅廷光教育與復興農村
- 註九 中國農村經濟問題(一八四頁)
- 註十 中國經濟一卷四五期合刊 王秉超夾攻狀態下的江西農村
- 註十一 本年七月二十二日申報

一點小小意見

艾洪模

「紅了櫻桃綠了芭蕉，」時序之神，不停地將人們生之史，翻個不休。一頁一頁如此不停地，離死神籍，只有三分之二了，在這被翻去三分之一的篇幅中，我們是如何地追憶！如何地懷憶！追憶以前的時光，沒有再享；懷憶以前的時光，只是虛度。

快樂可的，已不別而去，怨悼之神，又引誘我入它灰色之網，在這如電逝的光陰中，虛偽的社會內，我們應如何的自奮和努力，才不至於虛度年華，才不至於被灰色之神引誘。如此，我們便不得不有校友會之組織，以謀本身解放以及全人類解放。不得不有會刊之編輯，以討論自救和救人的方法。這就是我們編輯這會刊的緣起。

趁着這編輯工作開始的時候，順便貢獻一點小小均願望。

我們爲了社會的虛偽，環境的惡劣，才有這刊物的編輯。因此，我們就不得不將這些使人發生悲感的地方，赤裸裸地盡量的寫出來供大家研究。

所以本刊不是裝飾品，也不是爲貴溪鄉村師範校友會出風頭的東西；而是我們全體同學的口舌。換句話說，就是我們言論機關。公共的討論所。我們如何的才可使本刊的內容充實？才可以使我們所期望的，得以改良？才可以反映出我們這時代的思想，行動，與生活？這就非是我們全體同學，共同負起這責任不可。不然，我們雖有這重大的希望，最後的勝利，還不是屬於我們的！

我們爲了要使刊物辦得有精采，決意對於論文和批評一類的文章，多多登載。但是議論要深，見解要確切；不要無病呻吟，而是要從心的深處流出的話。但是好的藝術作品，我們也能夠在可能的範圍內，盡量登載。這些條件，望同學心中，不免說我定的太苛；不過，不這樣定個方針，本刊的價值，根本就不能增進。這是應請諸同學共同瞭解的。

末了，我們願以十二分的誠意希望各同學，不時給我以督促和批評，最後我謹以一瓣馨香，祝這新生的胎兒萬歲！

我們的實驗區

江尚文

前奏 一、創辦主旨 二、社會背景 三、組織系統表 四、工作之分配 五、事業概述：

A、關於教育方面 (一)學校式教育活動 (二)社會式教育活動 B、關於民衆組織方面 C、關於農事推廣方面

D、關於調查統計方面 E、關於合作指導方面 F、關於健康方面 G、關於民衆娛樂方面 尾 聲

前 奏

年來農村經濟崩潰之勢，益趨尖銳，而各地救濟農村之呼聲，亦因之高唱入雲，故向爲一般人忽視之農村事業，亦漸爲人所重視。本省在匪亂初平，各項農村建設事業，在中央一貫政策之下，經當局之努力，已形成全國農村事業之中心，如農村服務區及實驗區之設立，有如雨後春筍。本校負贛東方面養成鄉村服務人員及改進鄉村社會之責，爰以貴溪縣屬第一區第四十七、四十八、四十九三保，爲實驗區域範圍，本年春即設立新田坂農村中心學校，以爲籌辦實驗區之張本，同年秋實驗區即經籌辦成立。茲將其創辦之主旨，及其內部之組織與最近工作進行之情形，述之如次，以供關心鄉村事業者之參考。

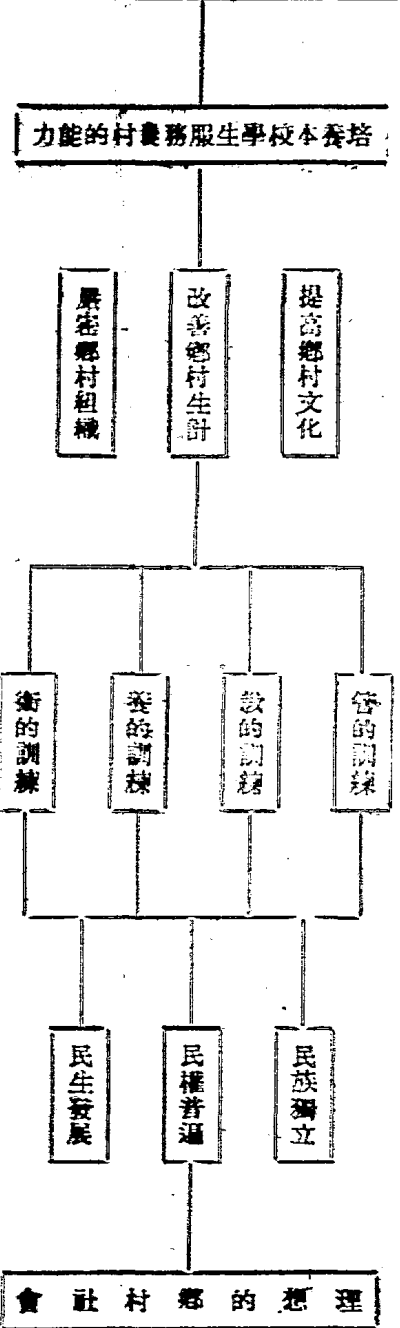
一、創辦主旨

我國以農立國，鄉村人口占全人口百分之八十五，以上應注重農民教育自無疑問，然溯我國行新教育以來，一切教育實施，完全以都市人民生活爲對象，對於鄉村社會需要，從未普及，致農民智識不開，農村社會無由改善，形成一呆滯靜止的境地。

吾人熟知社會之所由進化，需有「動的社會環境與意識」我國農村社會既呆滯不動，則何由言進化，自鴉片戰爭以後，帝國主義商品與砲艦之侵略，我呆滯之農村社會機講無力與之競爭，加之我國歷代重農政策又均非真爲民謀福利，而僅爲求鞏固統治階級之地位，故內崩外潰，浸而至今日次殖民地之地步。

邇來有識之士，認中國社會之改進，必着重復興農村從農村問題下手以求解決方可，故中央有農村復興委員會之組

區驗實坂田新師 鄉溪右立省



續，各省市及私人主辦之鄉村教育事業遂起，一反往昔之抄外國方法以解決中國問題之行為，而從問題入手以求解決方法。

然我國鄉村社會多病癥，竟何在乎？研究農村社會問題者之觀點不同，遂各有見地，總而言之可得以下三種：

1. 鄉村文化低落，民智不開，民權無由普遍，鄉村社會尙有剝削痕跡。
2. 鄉村組織散漫，民族意識薄弱實具危機。
3. 鄉村社會重保守生產方法不圖改進生產工具，又為地主所把持，土地生產所獲之利潤，由地主為之中介而消費之於都市，鄉村社會日益貧乏，民生無由發展。

以上三端為我國鄉村社會之病癥，然吾輩連年匪亂，社會背景，又更較複雜，農村崩潰之過程，不僅為經濟上與政治上之掠奪，而深受土匪與戰爭之影響，社會環境因此更形混淆。

本校負贛東方面養成鄉村服務人員及改進鄉村社會之責，在今日民族危亡，農村崩潰局勢下從問題入手，研究與實踐鄉村改進工作，當為目前急務，故本「管」教「養」衛「四大教育方針於贛東贛南之新田坂地才，設立新田坂實驗區以爲接觸農民之教育工具，以人爲中心，事爲背景，即是從實際經驗上以訓練辦理農村事業的人，而其對事業表現的成績，即在於改進鄉村社會，吾人設立實驗區之目的，及所辦理之事業，得表明之如下：

「說明」實驗區指導本校學生服務農村的能力為中心，提高鄉村文化，改善鄉村生計，嚴密鄉村組織為任務，教的訓練養的訓練術的訓練營的訓練為方法，民族獨立，民權普遍，民生發展為目的，以期完成三民主義之革命，而造成理想之鄉村社會。

一、社會背景

本校認明復興農村及服務鄉村社會之重要，於二十三年度開始即籌設設立服務農村之教育機關着手選擇地址，並擬定選擇標準五則：

1. 區內居民以農業為主要職業者。
2. 人口至少在一千人以上者。
3. 與本校交通尚稱便利者。
4. 學齡兒童甚多而無教育實施者。
5. 有空屋可資租用或借用者。

後由本校各導師分別觀察城垣附近之鄉村，公認貴溪之南十里新田坂，與標準頗洽，即於上年度在該處設立農村中心學校，以為辦理實驗之發本。

本年度既着手籌辦實驗施教對象，自應擴大，故除新田坂之外，將與新田坂毗連之潘家嶺地方一併劃入區內，茲將新田坂及潘家嶺社會背景分述如下：

新田坂

新田坂位於貴溪之南距城十里，台坂為姚黃楊朱費五姓，以姚姓為大族，土地肥沃，農業生產豐富，居民樸實，洵一純粹之農村社會也。

面積及人口

台坂面積為十方里弱，幾盡屬平原，惟西北境有來龍山一嶺，形如小丘，全區戶口為二百零九戶，人口一千一百四十人，不識字者約八百人，占全人數百分之七十強。無其他顯著之副產，農夫占百分之九

十以上。

政治

該坂屬貴溪縣第一區第四十八四十九二保，原為二口九甲，無政治組織，地方自治機關均未設立。

經濟

全坂經濟情形較佳，額徵田畝為一千八百畝至二千畝無大地主，存有場舍（合坂田畝之水源，由水壩而來）會（防水災）等之設立。

教育

原有私塾二處，後因匪亂停止，計生徒約三十餘人。

潘家嶺

潘家嶺與新田坂相距三里許，位於本校農場及新田坂之中，居民有鄧經國與歐廷，農田面積亦廣，店上一處且有商店數家，為上清及望古來城之要道，並適通金雞北澤，交通尚稱便利。

面積及人口

潘家嶺位於思人石上，一帶小丘起伏，面積約五方里開，戶口七十五戶，人口五百六十人，不識字者亦甚多，居民除務農外亦間有經營店茶館車店及泥木工者。

政治

潘家嶺方面屬貴溪第一區四十七保舊有路會之設立。

經濟

該處因小丘起伏，故耕地面積較少，除水澆坂有三百餘畝外，尚有場子坂田一百餘畝，而水澆坂田又常受水旱之災，農民收入不佳，另有塘一口約有四十餘畝，可資養魚之用。

教育

僅有私塾一處，生徒約二十餘人，現下籌辦保學。

茲將本區服務對象區域劃如下：

機關	村名	戶數	人口數
辦事處	新田坂	黃家	
		姚家	
		朱盧	二百〇九戶
		楊家	一千一百四十人

分辦事處潘家嶺店上

汪家	七戶	五十二人
鄧家	十八戶	一一三人
吳家	十五戶	一〇六人
應家	十二戶	七十五人
西家寮	十三戶	八十二人
槎塘	十戶	八十二人
共計	三四二戶	二千九百三十二人

三、實驗要項

1. 實驗如何以民衆教育力量打開中國農村危機。
2. 實驗以民衆教育的方法促成鄉村建設及民衆自治之能力。
3. 實驗以鄉村小學爲中心普及民衆教育之方法。
4. 實驗鄉村小學教師之訓練方法。
5. 實驗區區特種教育之普及方法。

三、組織系統表

四· 工作之分配

關於工作之分配詳載本區辦事細則茲錄如後：

第一章 組織

第一條 本區設主任一人，商承校長及推廣部主任總理區務。

第二條 本區設辦事處及分辦事處，辦事處內設合作指導股，農業推廣股，調查統計股，總務股，教育股，健康股，民衆組織股，民衆娛樂股，慈善各段幹事一人，助理幹事若干人，商承主任辦理各股事務。

第三條 分辦事處設主任幹事一人，幹事若干人，商承主任，辦理分辦事處區域範圍以內事務。

第二章 職務分掌

第四條 主任之職務如左：

一 主持區務。

二 擬訂本區進行計畫。

三 編製本區預算決定。

四 召集本區工作討論會。

五 支配及考核各職員實習生之工作。

六 對外代表本區。

七 學生實習之指導。

八 處理本區其他重要事宜。

第五條 總務股之職務：

一 關於文書者：

a 撰擬本區一般性質之章則計畫表冊。

- B 繕寫收發各項文書。
 - C 典守印信。
 - D 保管文卷。
 - E 記載職員出席及請假。
 - F 掌管會議記錄及賬務目誌。
 - G 佈發新聞。
 - 二關於事務者。
 - H 掌理辦事外之布置及設備。
 - I 保管用具。
 - J 收發用品。
 - K 指揮及訓練工友。
 - 三關於會計者：
 - L 掌管經濟出納。
 - M 草擬預算決算。
 - N 購置用品。
 - 四其他關於總務方面之事項。
- 第六條 教育股之職務：
- 一、消除文盲及增進知識。
 - 二、改善宗教信仰。
 - 三、主持本區各學校之教育活動。

四、改進家事。

五、設計及擬具本區教學單元。

六、本區各學校學生成績之考核與保管。

七、本區各學校學生學籍之掌管。

八、指導本區各學校辦理學校或各種教育活動。

第七條 調查統計股之職務：

一、草擬各項調查表格。

二、調查本區各項資料。

三、給製各項統計圖表。

四、統計各項調查編具報告。

第八條 農業推廣部之職務：

一、農業技術之改良。

二、優良品種之推廣。

三、農村工藝之推廣。

四、造林運動之勵行。

五、各項有關農業之短期訓練班之主持。

六、各種農事展覽比賽會之主持。

第九條 合作指導股之職務：

一、農村金融之調劑。

二、發展農村各項生產事業。

第十條

健康股之職務：

- 一、鄉村保健之提倡。
- 二、鄉村清潔衛生之指導。
- 三、保健所之設立。
- 四、鄉民疾病之消除。
- 五、武術會及各項鍛鍊體格之協會之指導進行。
- 六、鄉村壯丁隊之指導進行。

第十一條

民衆組織股之職務：

- 一、農民四權運用之訓練。
- 二、保甲組織之協助。
- 三、鄉村改進黨之指導組織。
- 四、民族意識之啓發。
- 五、農村自治之實施。

第十二條

民衆娛樂組織股之職務：

- 一、改良風俗習慣。
- 二、提倡正當娛樂。
- 三、訓練民衆發表能力。

四、各項娛樂團體之指導進行。

第十三條 本區各股應充分注意專業之整理并謀總辦事處及分辦事處之聯絡。

第十四條 各股及分辦事處幹事職務，由主任幹事商承主任定之。

第十五條 凡共同工作應共同處理而為本章各條所未列入者，由主任指定人員辦理之。

第三章 服務通則

第十六條 本區除星期及例假日外，每日上午八時至十時為各職員及實習生自修時間，上午十時至十二時，下午一時半

至四時半，晚間七時至九時為辦公時間，惟任保學及分校教職員者，得變更辦理之。 一

第十七條 本區職員及實習生應照規定時間自修辦公。

第十八條 本區職員於辦公時間內，不得接見親友，如遇有特殊情形，得向主任請假。

第十九條 本區職員應愛護公物，不得任意毀壞，對於公用消耗物品，應力求節省，並不得以私事領用公物。

第二十條 本區職員及實習生，得自由探討各項問題，但行動必須遵照辦事上之統屬。

第二十一條 本區各項活動，由負責人至該項系統活動終了時將全部材料及前後經過，編訂報告，彙存總務股。

第四章 禮假及請假

第二十二條 星期日及例假日停止辦公，但有特殊活動不在此限。

第二十三條 寒暑假參照本校辦理，但各項事業之繼續性者不在此限。

第二十四條 平時告假應得主任核准，假期在一星期以上者，職員雖經校長核准，實習生則須於寒暑假補足。

第二十五條 職員及實習生假滿到區應通知區主任銷假。

第二十六條 職員因事請假，每月平均不得超過三天，每天以八小時工作計算。

第五章 集會

第二十七條 本區設工作討論會，由本區全體職員組織之，每二星期於星期六舉行一次，必要時得舉行臨時會議，會議之

範圍如左：

- 一、進行計畫之決定。
- 二、重要規章之通過。
- 三、教材之研究。
- 四、教法之討論。
- 五、經費之支配。
- 七、其他一切區務進行事項。

第二八條 舉行工作討論會時，除討論區務外，得由相當人員作時事及學術研究報告，並得聘請區外人士作臨時演講。

第二九條 各股及分辦事處得由主任召集本範圍人員之會議。

第六章 附則

第三十條 本約則由工作討論會通過送請校長及推廣部主任核定施行。

五 事業概述

A. 關於教育方面

本區設立之初，即從「教」字着手，惟兒童乃將來社會之主人翁，成人乃現在社會之主人翁，要將來社會好，必須教育兒童；要現在社會好，更應努力教育成人，故本區對於兒童教育及成人教育，乃同時並進，其旨如下：

一、學校式教育活動：

- a 附屬小學新田坂分校一所。
 - b 新田坂第一民衆夜校一所。
 - c 新田坂婦女班。
 - d 潘家嶺協作保學。
 - e 潘家嶺第二民衆夜校。
 - f 潘家嶺婦女班。
- 以上各校學生人數詳下圖：

說明：

- (一) 公民訓練包括：總理紀念週教育等。
 - (二) 國語包括讀書，寫字，作文，說話四項。
 - (三) 算學包括珠算，筆算。
 - (四) 音樂包括娛樂欣賞。
 - (五) 時事講話包括新農業者知識等。
 - (六) 家庭講話包括婦女問題，家庭問題，家事等。
- 二、社會式教育活動：

a 民衆書報閱覽室——本區因書籍及閱覽室缺乏之故，故于閱覽方面，殊欠充實，然閱覽關於民智之啓迪甚鉅，亦不能付之缺如。乃因陋就簡，僅於辦公廳陳列書籍報章致種，以供閱覽，計平均每日前來閱覽民衆十五人，設備雖簡，收效尙宏。

b 壁報——本區鑒於鄉民智識不開，乃由於思想閉塞所致，故每星期張貼壁報二期，一以灌輸知識，一以引起農民就學興趣，因農民閱報不懂而致識字之需要也。

c 民衆代筆問事處——民衆代筆問事處，乃根據民衆生活之需要而設，以解決民衆日常生活上之困難問題，其服務事項如下：

1. 關於鄉村社會偶發事項之解釋。
2. 農民日常生活上所感受之困難問題。
3. 書信便條東帖等之代擬。
4. 各種契約公告等之代擬。

說明：民衆代筆問事處以教育爲原則，而不以代勞爲手段，因長民有人代筆查寫包辦，使即生倚賴心，而不努力學

開，故代筆處之教育活動，每行一次，總以協助為前提。

B. 關於民衆組織方面

我國鄉村農民，向無組織，無訓練，以致形成「一盤散沙」，實為積弱之尤，本區組織訓練民衆，乃以「四種運用」為目標，如鄉村改進會，新運促進會，婦女改進會，家庭日新會，耆老會，息訟會，路會，及壯丁隊，兒童團等，均經先後成立，其中尤以鄉村改進會為本區之中心動力，本區所辦之各項事業，均以改進會為動力而推動之，事業進行均依會章公約議決辦理，茲將鄉村改進會簡章及其工作大綱誌後：

一、簡章：

1. 本會定名為新田坂鄉村改進會。
2. 本會宗旨是聯絡地方上的士紳改進地方上的事業。
3. 凡住在新田坂的人，贊成本會宗旨並具備下列條件者，經會員二人以上之介紹，都可加入本會。
 1. 誠實公正。
 2. 為衆服務。
 3. 從來沒有犯罪的行為。
 4. 沒有不良的嗜好。
 5. 有正當的職業。
4. 本會推舉執行委員七人，組織執行委員會，執行委員互選主席一人，任期一年，連舉可連任。
5. 本會每月開常會一次，討論本村一切重要事情，遇必要時，可以召集臨時會議。
6. 本會執行委員會，每二星期開會一次。
7. 本會可請顧問担任指導。
8. 本會由執行委員會聘請職員一人，担任文書及事務。

二、工作大綱：

9. 本會的經費在需要時募集之。
10 本簡章經本會通過後施行。

1. 政治的：

- a 禁煙。
- b 禁賭。
- c 人事紛糾之調解。
- d 風俗習慣之改良。
- e 禁鴉片牛馬野放。
- f 各種團體之組織。
- g 村容之整飾。

2. 經濟的：

- a 道路之修築。
- b 促進與指導各種合作社之組織。
- c 堤壩之修理。
- d 壩水的疏濬。
- e 經辦借款儲金事宜。

3. 文化的：

- a 籌辦小學。
- b 督促本鄉失學民衆入學。

- c 興辦成年補習學校及婦女班。
- d 其他關於提高鄉村文化之事項。

C. 關於農事推廣方面

本區接觸環境為純粹農村，故農事推廣事業為學校社會化之精髓，關於推廣事項如：

1. 稻穗展覽會。
2. 稻作混合選種。
3. 家畜防疫之指導。
4. 貴溪第一區家畜防疫委員會之成立。（附簡章如后：）

江西省貴溪縣第一區家畜防疫委員會簡章

第一條 本會遵承江西省家畜防疫辦法第三條組織之暫定名為江西省貴溪縣第一區家畜防疫委員會俟本縣家畜防疫委員會成立後得改稱為江西省貴溪縣家畜防疫委員會第一區分會

第二條 本會會址暫設省立貴溪鄉村師範實驗區辦事處內

第三條 本會以第一區區長為主任委員鄉師實驗區主任及農業院指導員為副主任委員各聯保主任為當然委員各保保長及鄉師實驗區農事指導組幹事為幹事

第四條 本會辦理左列各種事項

- 一、辦理家畜調查及統計事項
- 二、舉行畜舍清潔檢查
- 三、舉行巡迴家畜防疫講演
- 四、指導家畜衛生及消毒隔離
- 五、辦理家畜防疫注射事項
- 六、籌設家畜診療所
- 七、指導疫畜屍體之處理

- 第五條 本會所有所有文牘及調查統計等事項由鄉師實驗區及農業院指導員負責辦理其他決議案交幹事執行之
- 第六條 凡本區境內之公民均有遵守本會決議案之義務
- 第七條 本會於每年陽歷二月及九月中舉行例會一次遇必要時得召集臨時會議均由主任委員召集之
- 第八條 本會經費暫由鄉師實驗區負擔必要時得按家畜之種類及頭數分派提收
- 第九條 本簡章如有未盡事宜得由會議修改之
- 第十條 本會章自呈請本縣政府備案後發生效力

5. 特約農家登記 (附表)
特約農家登記表

姓名	住址	田畝面積	姓名	住址	田畝面積
姚加林	新田坂	二十一畝	姚買道	新田坂	八畝
姚德昌	新田坂	一十二畝	姚炎生	新田坂	二十五畝
黃永保	新田坂黃村	八畝	姚大昌	新田坂	三十五畝
應懷昌	潘家嶺店上	二十畝	楊光輝	潘家嶺塘	三十畝
鄧永興	潘家嶺	二十一畝	姚好生	新田坂	八畝
姚廷生	新田坂	二十畝	姚維華	新田坂	八畝

D. 關於調查統計方面

本區現正進行初步調查，調查事項分：

- 1. 人口調查。
 - 2. 教育程度調查。
 - 3. 土地調查。
 - 4. 副業調查。
 - 5. 作物調查。
- 附表：

江西省貴溪縣

村人口調查表

江西省農業院推廣部
主持者：立貴溪縣新田坂實驗區
鄉村師範

第 區第 保第 甲第 戶

事項	戶主姓名		家		屬		親		屬		屬		江		姓		名		備	考
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
性別																				
年齡																				
已婚未婚																				
籍																				
職業																				
特殊技能																				
有何嗜好																				
曾患何病																				
信																				
仰																				
全家人口	男	女	人	人	共	人	親屬男	女	人	女	人	共	人	雇工男	女	人	人	共	人	總數

中華民國二十四年 月 日

調查人

江西省農業院推廣部
 新田坂實驗區
 主持者：省立貴溪新田坂實驗區
 鄉村農業調查表
 江西省貴溪縣 第 甲 第 戶
 保 第 區 第 主戶姓名

事項	經營人		養個數	經營年數	飼料			年產量	用途	年出產量	每斤		甲(個)	淨收入	純利	備考
	性別	年齡			主要	次要	肉(斤)				奶(斤)	肉				
家畜及家禽																
豬																
牛																
羊																
雞																
鴨																
魚																
其他																
備考																

中華民國 年 月 日 調查者

新田坂實驗區

江西農業院推廣部新田坂實驗區

江西省立貴溪縣 村農作物調查表
 第一區第 保第 甲第 戶
 主持者：省立貴溪縣新田坂實驗區 鄉村部

事項類	面積(畝)	施肥			數	曾發病否	產量			消費			每石或每斤的價格				備考			
		人糞	厩肥	草木			每畝(斤)	總量(石)	自產(石)	購入(石)	共(石)	售出(石)	實出(元)	最少(元)	實買(元)	最多(元)		天(元)	最少(元)	

中華民國二十四年 月 日 調查人

E. 關於合作指導方面

關於合作事項，悉依照江西省合作委員會頒佈條例逐步指導，潛家嶺已設立信用合作社，有會員五十一人，現已開始業務，本期中心事業為辦理農產品抵押，現已收抵押穀五百餘石。

F. 關於健康方面

本區為使農民積極鍛鍊身體，減除疾病，保持健康起見，除隨時講授衛生常識及舉行兒童比賽健康展覽會外，並設立保健所，內設所長一人，醫士，幹事各一人，凡鄉村民衆，均可就診，茲將其診療規則及十、十一兩月份就診人數病名列後：

1. 診療規則

一、門診	
1. 時間	本所門診時間：每日上午九時起至十一時止，下午一時起至三時止。
2. 號金	本所門診號金分左列四種：
(一) 掛號	凡在診治時間掛號診治者，初診每次收號金一百文，復診亦減半。
(二) 免號	凡本區職員學生掛號費一律免收。
(三) 拔號	凡在診治時間內，不按號提前診治者為拔號，不論初診復診每次收號金二百文，亦減半。
(四) 特號	凡不在診治時間內就診者為特號，不論初診復診每次收號金三百文，亦減半。
3. 藥費	藥費暫定水藥一瓶收元錢四百文，(瓶價在外)粉藥六包收元錢五百文(注射及貴重藥不議)
4. 繃帶交換費	繃帶交換費暫定每次元錢二百文(須注射者則臨時面定)。
二、出診	

1. 時 間	本所出診時間，限下午三時至五時，倘急症得隨時隨往。
(甲) 普通出診	凡在本所出診時間內，請求診治者，診金每次收元銀五百文，赤貧減半。
(乙) 特別出診	凡在晚七時以後請求診治者，診金每次收元銀一千文，赤貧減半。
(丙) 遠程出診	凡出診地點在本區範圍以外者照甲乙二條加估。

2. 十、十一兩月份就診人數病名統計表：

病 名	人 數
跌馬傷	2
小兒急痛	1
疥熱病	10
產褥熱	1
胃 痛	3
濕 疹	5
疥 瘡	1
腫 腫	7
膝 痛	3
刀 傷	1
錘 傷	1
潰 瘍	6
跌 傷	1
癆 瘵	9
肺 炎	1
氣 管 炎	1
貧 血	1
頭 癢	1
淋巴管炎	1

G. 關於民衆娛樂方面

本區鑒於鄉村苦無正當娛樂，則農民精神無以調劑，且易染惡習，爰於新田坂，潘家嶺二處各組織一音樂會，男女均有加入，授以歌曲，不時舉行比賽，自動參加者，頗形踴躍，此外又於潘家嶺設立民衆茶社，本區特派幹事一人，對面坐茶社農民，或講演，或寓教於談話之間，試辦以來，頗著成效。

一 尾 聲

以上所述，乃余此次實際從事鄉村工作感觀所得之情形，而亦爲本區事業之實況，竊思我國今日之社會組織，甚不合理，吾人處此不合理之社會中，只有實際從事促進社會之合理化一點上努力，吾人並深信惟有教育之運用方能實現社會有所調整與控制，吾人所能參與鄉村工作，即希求在此小範圍中找尋聯繫人與人間，人與社會間之合理關係之法則，故余等實習之重要，遠勝於自然科學之實驗。

二十四年十二月於新田坂實驗區

逼 迫

卯 金

「老蘇的福氣真好！」這是蘇村以及蘇村附近各村的人，常常稱羨蘇源泉的話。確實的福氣真不錯，一個年近五十半斯文的人，生了五男二女，而且也掌得起五六萬的家財，夫婦又得齊眉，膝下孫男孫女不下十餘個，家中非常熱鬧而且和氣，孩子們都是說說笑笑，少有打打鬧鬧的；姑嫂妯娌間更少有吵口的事發生，這是因為一方面老蘇的教訓得宜；另一方面也是他的家裏環境非常適宜；——一個山清水秀茂林修竹的鄉村，建起了一座穿堂三棟的房子，周圍環着許多空地，栽種各色的花卉，孩子們玩的地方也有，讀書有特聘的先生教他；婦女們，備有燒鍋的做正，衣服有老媽子幫她洗好，還有……。假使有這樣的環境，還要吵吵鬧鬧，那真是自尋苦惱路！

老蘇常常對他的老妻王氏說：「我家的這一夥後生，沒有一個跟得我倆的，你看桂芬（他的長子）年紀雖然有三十多歲，我怕他還不能離開我而生活；培行（次子）現在還在學校讀書，當然對於一切人情世故是不懂的；其餘培德（三子）培才（四子）雖已結婚，但仍未脫孩子習氣，除德英（幼子）年紀只有十歲，他們都已成人，不過都沒有生活過

，一切的事都還少不了我倆，這樣下去我倆一年老一年了，將來家務誰來掌管呢？」王氏說：「你別過慮吧！兒孫自有兒孫福，我倆總算盡了責任，除德英沒有結婚外，其餘的都給他婚娶了，況且後生可畏哩！」——錯雖是不錯，但是我倆費了這一生的苦心，劃給他們這份家產，總得替我爭氣保留才是，否則為人恥笑呢！」這是老蘇聽了他夫人一番話之後所說的；恰好他倆在裏面相設計議家務的時候，一個隣近的人評的一聲推門而入，遞給他一封掛號信，他看開了信的內容，打發那人出去了。他的夫人問：「是那裏寄來的信？」是K縣寄來的！」（原來他的次子是在K縣C中學讀書。）「裏面寫了些什麼事情呢？他身體很好嗎？」他不回答地靜心看下去，看至中途表出驚異狀態說：「啊！那還了得！」「什麼事念給我聽！」王氏聽他狀態，聽他的聲音，急忙的要明白內容說：「好！我念給你聽吧！」他念信：

父親：

我自到校以後，身體很好，請不要掛念；你倆身體都很康健嗎？我昨天聽到劉君說，本縣的北鄉有漢

盜擄路打劫，晚上捉人放火，甚為利害，但據說距我家還有四五十里路，不過這是很可怕的，政府假使不設法防止，將來不但會殃及我家，恐全縣亦將為之蹂躪；我們家裏的人對於外面的事都是不太明白的，因為我家的人都是天天坐在屋裏，而其餘的人又少有和我家來往，所以我現在非常擔心，這種強盜都是地方上的流氓地痞，不問親疎，不講道理，只是要錢。所以我希望你倆對於家庭以外的事，也得留心留心，不然，恐有不測，到那個時候，真是噬臍何及呢？就是請衛隊追剿也是遲了的，所以我覺得臨事掘井，何不未雨綢繆呢？如果家中可以住就住，不可以住就可搬到城裏去住，這是我最後的一句話。就此結束了，敬祝身體安健！

男培行上

王氏聽到這話之後，現出將信將疑半驚而又鎮靜的態度，停了片刻說：「不要緊，這不過是一班窮鬼，餓得肚子裏沒有飯吃，冷得身上沒有衣穿，黑夜搶一點錢，好買布做衣服穿，糴米煮飯吃，他們有了吃，有了穿，那就沒有事了！」老蘇到底比女人的見識要長一點，所以他聽了

這一番話就反駁她說：「喂！不能這樣說，要曉得我們地方上沒有飯吃沒有衣服穿的有多少？！現在當強盜的還是少數人，要是政府不能制止，恐怕效尤的會相繼而起呢！這樣是不是搶少數人家可了結的呢？同時他們是不是搶了一二次就肯收手呢？」王氏聽了這些話，很不耐煩的樣子說：「你白是一個男子漢，有這麼怕死，況且現在所出現的事，還有四五十里外一二次小事，就是現在在我家隣近十幾里的地方，你又有什麼辦法呢？我們一家人又這麼多，所有的田地房屋等，都少不了我倆在家調理照管，你走到街上去要租人家屋住，什么都不方便，並且一切的家常用具都要去買，菜自己不能種，連糞尿不但買不到錢，而且要給錢人家才肯為你搬出去，本來這種糞尿在我們鄉下是至上無比的肥料，一到城市裏變成了沒有用而害人的東西。就這一點小事，你想這是不是我們鄉下人能夠住的地方！」老蘇聽了這一段話之後，覺得很有道理，所以也就說：「我並不是說要到城裏去住，不過我覺得這種事情，是有相當討厭而且可怕，不能抹殺一切，也須注意的！」說到這裏他們倆都沉默下去。他才七歲的女兒素娥玩得滿頭滿臉都是汗，大氣呼呼的跑進來，向媽媽說：「媽媽！我肚子餓了，要糖果吃！」王氏看了她這一副活潑的神氣

，很慈愛的說：「我的好寶貝！整天不要在外面亂跑，不當心時，跌壞了手脚，或是跌傷了旁的地方時，就遲哩！在屋子裏玩，你要什麼吃我就可以馬上拿給你吃。」一面說着，一面牽着她的手到裏面去了。老蘇因為被女兒打斷了他領的話柄，所以就呆呆的坐在那裏胡思亂想。王氏剛帶素敏到裏面去之後，俊英放學回來，很急的向老蘇說：「剛才我在學校裏回來時候，看見大哥哥和那個流氓樣的人相罵，因為我大哥哥問了他的錢，他不但把錢，而且還罵起人來，說要打死他，將要把我的房子都燒掉去。」——什麼這個人有這樣怪嗎？唉！非怪會出強盜！」老蘇聽了俊英的話很驚奇的說：老蘇說完心裏又想着，確實現在的世界不比從前了，過去他們窮鬼還敢說什麼話？根本非怕我們有錢人的馬屁不可，否則我不借錢給他，他就要餓得眼睛放花，白裏吐黃水。現在無話可說，他們既是對我家的人不禮貌，那我也只有實施我的手段，——除現在截住他們的借貸外，另一方面還得逼問老債，他們根本就欠債思想，人家以年利二分五出借，我以二分很輕的息借給他們，還覺得如是的結果，我現在無論用什麼手段對付他們，他們也不能怪我不是；同時我現在又不苛對他們，只是發揮我的所有權，就是社會上的人也不能說我不對，

他想到這裏，認為這種主張是對的，所以他毅然決然的行起來了。

一個大地主式的富翁——老蘇，當然附近村莊的田地歸他所有的，實不只三分之二，一切經濟的命脈都拿在他手裏，他以實行經濟絕交，土地封鎖，當然是有死無活的；本來他們也可以制老蘇於窮途的，就是他們假使全罷工，不耕他的田和不做他的雇農，他也是沒有辦法的；可是窮如乞丐的農民，怎麼能一年或數年不耕田呢？同時老蘇家裏有的是錢，就一二年田地沒有收入，也沒有什麼關係，所以一般農民在這種情形之下，確實是想不到完善的辦法對付他，祇得俯首求饒，可是老蘇覺得不這麼做一做，實在是不足辱他的根和現出他的威風，所以任一般農民怎樣請求，都是不答應的。這時恰當十月秋收完畢的時候，他當然是大收其租；在往年來老蘇是可以着量情形減少若干的，今年他却不同一切，照原額徵收，不能交清可展期一二月，但是總不能少一文半粒。這不過是老蘇以朝四暮三之手段愚人而已，一個純粹的農人，在這一年收穫終了的時候，都沒有能力如數交租，再遲三月又有何辦法呢？所以到了十二月尾的時候，仍是不能交，他們在這個時候，真是欲哭無聲啊！借貸既無路，典賣又不能以清。所

以他們中有的以面子挨過去，任他辱罵或者鞭打都不顧；有的較有血氣的受不了如是的逼迫，遂萌短見；有一部分狡猾之徒，春風笑臉請他延遲日期的，可是到了舊曆十二月三十日時候，延之不可再延了，他就確實對老蘇說今年是沒有，老蘇毫不留情地纏是要，坐到他家裏逼着要錢，害得他家裏過年不得，時已天晚。老蘇就將他的被蓋捲，端茶提去。在這個時候他在後面本想捉棍來打他一頓半死，可是他馬上回頭一想，老怒！……盤獄！足以使他氣鼓的，所以又祇得忍受。在老蘇的心目中以為這是窮人應當享受的，可憐他們家中的人，飯也不想吃，年也沒有過成，大家面面相覷着，欲哭無淚而且無聲，欲死又不得！祇得同在一片破絮中煨着，他們心中還想，今年不知能不能以破絮與鍋可以消解麼？明年的田是不是又肯給我耕？他們在破絮中翻來覆去的想，睡也睡不着。

日子在他們挨餓挨冷澆日如年中過去了兩個月，差不多又值春分下種的時候了，他們就厚着臉皮，到老蘇家裏去探定消息，並且哀求他將田仍舊給他們耕種，老蘇將他們大罵一頓，以為他們是不知死活的，今年我的田寧可讓牠荒而懶得到十二月又來催種，他決定今年的田不出租，自己不能到外面去雇工人來耕種，就真正讓牠荒也沒有關

係。可憐那些農吃的農民，就無了可作而準備餓肚子！可是古有明訓：「飢寒起盜心！」他們不得已要求生活問題之解決。他們中有較聰明者，不願活活的餓死冷死，而情願為人打死，所以他就閉密召集了許多人，晚上就出發搶劫，同時又派人到北鄉和其部接洽去。他們中有個老李，父子三人全靠種別人的田養活一家七口，他父子三人克勤克儉手胼足胝的勞動着，所以除日用外，也還有積蓄。他為人非常忠實，不過很固執，所以他對於搶劫劫是認為不對的，寧可餓死此事都不能做的；他個人過去也頗為老蘇所信仰，所以他獨自到老蘇家裏去請願，希望老蘇以他過去之忠實，而獲得繼續耕田之權，可是事出意外，一到老蘇家說明來意，老蘇本來對他是信心得過的，可是聽着要顯出他的威風，以致也沒有答應他的請求，老李聽得垂頭喪氣而出，並嘆氣的說道：「這真是城門失火殃及池魚啊！現在究竟怎麼辦呢？一家七口不耕田怎有飯吃！唉！我真悔不當娶妻，而今生下兩兒子，兒子又各受室，且大兒已生女兒一個，這樣以來弄得一家吃飯的有七口，而做事的祇有三個，真是沒有辦法！假使他們幾個的生活都可以維持的話，那末我父子三人，就可以出外賣力為生哩！」他在這裏天花亂墜的懇着。

主張積極進行搶衣奪食的何金龍，打聽得老李往蘇家去了，就到老李家中和他兩個兒子說：「你的父親是一個很固執的人，所以他的言語行動，都是守舊的，因此他對於我們的主張是反對，這個我們不能怨他，但是我們希望你們兩個不要也以腐舊之思想來看待我，因為你們兩個是生在現代的人，所謂後生可畏哩！你們也會聽到說過『打倒土豪劣紳』的口號，土豪為什麼要打倒他呢？這就是因為他有的是幾個臭錢，可以把我們窮人壓到地獄下去。你想天生我這個人，對於國家社會總應當有點用處，更不應當活活的餓死凍死，假使我們就這樣活活的無意義的死了，那我們不但對自己不住，而且對天不住。請二位老哥哥靜心想一想，我們自己無田可種，但是賣力為人種田總可以。可是狠心的老蘇，連這種牛馬似的生活都不肯讓我們過，就硬要活活的餓死我們，你看這是不是我們的公敵，是不是應當打倒的？！何金龍說至此地聲音慷慨而悲切，幾乎流下淚來！他們兄弟兩個聽了這番話之後，覺悟了他父親的錯誤，並回想到自己前途的危險，所以對何之意見甚表同情，而且願意加入他們的工作，同時商定了今晚之工作，何辭別而回。

老李因被老蘇拒絕他的要求之後，心裏愈想愈慌，家

中現有的糧食愈吃愈少，假使再過二個月，全家的人口都要餓肚皮了。想到這個地方，他就想到何金龍等的身上去了，他們過去還沒有像我的積蓄，他們居然活得比我更安全，這不過他的心比我的心重一點，——自己沒有就搶人家的，唉！上天真無眼，為什麼像我這樣心地端正的人，還沒有生活門徑，而歪心作惡的人反安樂於世呢？他一面想一面走回家來，走至家裏，仍是不着解決的辦法來，所以他就到床上去睡覺，他的兩個兒子看見父親回來這樣不樂，而且一言不語就去睡覺，當然免不了要探問探問，他倆就走到父親床前去探問，他把老蘇拒絕的話說給兒子聽，並且把自己路上所想的告訴兒子，他的兒子也就把何金龍對他倆所說的話說了一遍，並且將家中的利害說給他聽，也有加入他們活動的必要，老李聽了這許多話之後，心中更無頭緒了，在生，做善事，作惡，死後，地獄，天堂，牛馬，畜牲，餓死，凍死，打死等都蒙選在他的腦際，不知如何是好，最後祇說出慚愧二字來。他的兒子聽到父親說出慚愧二字來，知其對於何等之主張亦表同情了，所以他倆決定今晚參加何那邊的工作去。

老蘇這次的封鎖政策，可說是驚動全鄉，不，全縣呵！消息愈傳愈闊，所以他的次子培行在校亦得此消息，馬

上寫了一封信來勸父親，說了許多關於人類應當互助的話，並且說人與人之間是平等的，不過智力有高低，職業有異同，繼承之遺產有以簿，所以所站的地位就有高低不等，況且我家裏除了多有幾個錢之外，其餘的並不會比人好。所以我希望父親不必驕奢，對於以勞力謀生的更不應虐待！……等語，老蘇看了這封信之後，覺得他的兒子年紀尚幼，對於人情世故方面還不懂，所以他回信之信說：行兒知悉：接爾來函，知汝現在身體頗好，並知學業有相當之進步，此為父所歡心者也！不過，吾以為青年不當多理外務，以誤學業，汝對於家庭之事，可不必顧慮，目前家務有汝母與吾照料，至於此次本家之事，祇怪彼輩狗骨頭，自作其孽，非咎由我也。就是彼輩若有不法行為，吾定當請縣政府拿獲究辦！彼輩苟為飢寒所迫，亦安敢萌異心於我家。願汝專心於學，勿肆心外務，蓋云學如逆水舟不進則退；心似乎原走馬易放難收。汝其知悉勿忘！

父源泉錄 □月 □日

蘇培行接到此信之後，非常驚慌，知道家中不知將弄到何種地步！自此以後他就不能安心於學，整天如醉欲狂的玩着，如是者兩周，他的校長看到他如此神情，乃特別

召他談話，問明了他最近失常之原因，並對他說：「我看你家庭之事，既已無可救藥，你就灰心喪氣也是無濟於事的，我希望你還是鼓起你的勇氣，向學問上用功，你今年是高中三年級了，明年春就可畢業，你在這一年內的費用，我可為你負擔，等你服務社會個人經濟獨立的時候還我。假使就這樣終止學業，那真是十年之身虧於一旦，豈不大為可惜嗎？本來父母兄弟姊妹之情人人都有。要知道誰不想着骨肉的團聚，家庭的甜蜜，可是天下事那裏都能夠使我們滿意呢！所以你還是安心讀書，始終你的學業，到那個時候來挽救你的家庭，拯救你的父母兄弟姊妹，也多有份力量！你回頭去仔細想我的话是不是對。」培行聽了這許多話之後，心裏比較安靜一點，同時一班知己的朋友也時常勸解他，因此也就得在C校畢業。並且他立定了志願要做一個革命青年！——做官不貪污，做事不苟且，這也許是受刺激所由來！可是在過去的一年中，他對於自己家裏的狀況也不得而知了，只聽得縣裏的靖衛隊，今天這裏被槍，明天那裏打敗仗，土匪的勢力愈擴愈闊。地方上的人民請求省府派兵剿滅，而C縣長為炫功績計，乃電省府報告C縣之土匪，并無足憂，不日可將剿滅云云，於是省府因為下臺上蔽，所以對於人民之請求少有顧及。

因此赤匪更肆猖獗。不消說培行之家早嘗其害，他的父親第一次就被他們殺掉，不久他的哥哥又被殺，嫂嫂被人自由去了，培行的老婆和他的母親及妹都在坐倉，因為他的母親和老婆都不肯由別人，他的妹又不肯當快樂隊以致如此。（土匪裏面說女人和男人自由結婚為由人；集許多多少女為紅軍慰勞隊曰快樂隊）他的三個弟弟，大的兩個被抽去當紅軍去了，俊英因年紀輕的緣故，被狡猾之徒以花言巧語騙去受了訓練一個月，回到本村當童子團團長。他的母親和老婆受不了坐倉的苦，——起初每日有飯兩餐，米粉糊當菜，有少許的鹽，後來因為封鎖匪區，以致糧食恐慌，食鹽更難得，所以每日祇是兩餐稀飯，甚至一餐，食鹽更是沒有見面。幾次想行自殺，可是他的母親呢？因為素癯年紀尚幼，決不能在這惡劣的環境中，做一個自立的人；同時她每欲自殺的時候，素娥總是號哭着：「媽……媽媽！你決……不能……假設你……要……女兒決不……不能生……存！並……且……有辱……先……先……先人！」所以結果還是苟延殘喘着；他的老婆呢，因為和培行的感情太好，同時又覺得自己是一個有智識的青年女子，（原來她是在小學畢業了業）就如此白白的死了，不但對不起培行，且對不住父母和國家！所以她的結果也

斃此短見。不過她們總是在想着脫離此地獄般的監牢。

培行的大妹素華，是一個二十餘齡女郎，曾在縣立高小畢業，並且容貌亦尚可人；已嫁與裴源道為妻，源道家境小稱小康，夫婦也甚和合，可是自關匪以來，家底亦遭殃，——原道糧滿，房屋被燬，田地被分。土匪中之蘇維埃委員張國雄，看中了素華的風姿肉體，遂萌異心，千般誘惑，萬般欺騙，想盡種種方法和素華結婚，始而引誘欺騙，繼而威脅壓迫，可是素華心堅如剛石，終於拒絕了他，國雄受不了如此之酸味，乃大顯其威風，打她到省（轉東北省）裏去坐倉，到了省裏坐倉，沒有相當之人担保，是決不能釋放的，至少須本村的主席（村蘇維埃主席）負責担保才可以。這當然是很難的問題，因為素華的父親前日所積之禍根，決非如此可以消弭的，然素華也知道自已沒有脫獄的希望，祇好死心地坐着，以聽其自然。事情真湊巧，她坐不到十日，她的嫂嫂（培行之妻）亦解到省裏來坐倉了，她們倆起初還沒有注意到，這也是因為受了若是之苦，各人的形容都改變了，所以不經談話，決不敢冒昧相認，至第二日開始談話之後，才知道是嫂之關係，二人敘了過去來之痛苦，素華並詢問母親之近況，她的嫂嫂還沒有開口作答，眼裏中先掉下淚來，她更遲遲着

，她的嫂嫂含淚作下之報告：「唉！母親真是可憐呵！她自父親被害後，天天憂傷，又受不了如此非人類所應享受的痛苦，同時又不慎一般苟且的行爲，所以每欲自殺，又捨不了年幼素娥。後來身體一天一天的瘦弱下去，而其中之苦又一天一天的加深，可憐她將近五十的人，怎受得了如此之刺激和痛苦呢！結果就於×年×月×日一命嗚呼！」她說至此地，已言痛聲啞了。素華聽此乃咆哮大哭起來，其嫂制止說：「別如此吧，不然狗頭鎖員（監獄員）又要……！」她又接緊地問着：「素娥現在怎樣呢？」「素娥現在身體倒還好，她還在原倉裏。」「有特殊的虐待嗎？」「沒有，因為她還是兒童氣質，同時我當離開的時候，會請鎖員之母親特別招護她，這位老人也很愛她。我想她不致有何意外。」素華停了一會又問：「父親和哥哥弟弟現在又怎樣呢？」她把各種情況一一告訴她，素華聽了這多話之後，不禁傷心而痛哭，牠談至此地，也忍不住又流下淚來，二人傷心悽切，沒有一件事情可以安慰她們的，所以就互相咆哮起來，那個鎖員聽得她們的痛哭，乃大發脾氣罵道：「你們這兩個賤東西，自願受苦，又有什麼哭呢？假使要福享，可以由個老公，不但省得坐倉，而且有唱隨之樂。」她倆因為傷心過甚，所以沒有聽到，這位

鎖員乃厲聲罵着：「你們這兩個賤東西，坐在這裏不覺無聊，山上去吃草嗎？」他倆聽得立即停止哭聲。可是因此鎖員就把他們分在兩個倉裏面坐，自此以後不但兩人不能說話，而且彼此的消息都不通了！

培行自在C校畢業之後，當然校長會爲他找事，事可找着了，他當然依着自己的主張去幹，不久他看不慣一班土劣之行動。……壓迫民衆，倚勢貪污，故對他們時加攻擊，以致惹他們的討厭和嫉忌，乃對他下總攻擊令；當然，一個新出校的小子，被一班老奸巨滑的總攻，無疑地要粉身碎骨！不但失却原來的地位，以後都很難插足，所以培行作事沒久就失業了！可憐一個無家可歸的失業難民，免不了要厚着臉皮向朋友求濟，他落在一個同學家中，本來這個同學在校時之成績，比較培行要差得多，他現在反能得到相當之位置，而且不致動搖，這無非是他能夠同乎流俗，合乎污世罷了，這位朋友總算是開通的一個，培行住在他家毫無不悅之處，但時常和培行談處世之道，並勸他改從前的傲性；培行自己也反省着，一個學問差不後人的我，自出校以來不到一年，就碰一個大釘子，少不了檢察進去，策勵將來，知道自己的理想，與事實相差大遠，於是乃大改前性，也奔走豪紳之間，專事吹牛拍馬，

無論何種腐敗的事情現在也做了，——「媽呀！賭呀！抽鴉片呀！吃烟打夾眼都來，所以他在失業將近二年之後，因朋友之推薦，又得復職哩！」

某平實行第X次圍剿，將贛東北之土匪圍在M山上，所謂蘇維埃贛東北省被國軍佔領，所以許多坐倉的犯人均得釋放，同時匪首F君亦被拿獲，於是蹂躪數年的X縣漸漸的得見大日了，一般坐倉的犯人，得脫匪巢，當是萬幸中之萬幸哩！可是事與願反，釋放後家中仍是不能歸，——一則怕散匪復熾，又罷苦網；一則家庭破碎，無米無油無鹽無衣，真是百無一有！所以就祇得隨軍隊至縣城，可是人力過剩的城市，來此大批的難民，那有多大的能力來救濟呢？祇給他們兩餐稀飯之後，就打發他們各自謀生去。唉！謀生嗎？有力的壯丁還可以，可是無力的老弱者及婦女，有什麼辦法呢？祇將手裏拿着一個破飯碗（或者連破碗都無），彎着腰低着頭，於街頭巷尾店舖門首叫化了。素娥就是在K縣中叫化的一個，晚上住在一個什麼公共所的破屋下，當得多風多雨的春天，總好像是故意同她們為難的狂兒，上面雨不斷的淋着，四面風繼續的吹着，你想教她們怎麼睡得着呢？白天假使不努力奔走求乞，所得的食物是不夠充飢的。所以他們無論如何苦楚祇敢放在

心裏，在街頭巷尾看見了大人，先生，小姐，太太們，總是從和藹的態度中現出她們的苦衷來，叫着：「老爺！太太！把幾個銅板，肚子裏都做發燒哩！」碰得好就有二個銅元，碰得不好就得到一個「該死的東西，快替我滾開！」答覆。X日素娥走到一家門口，看見有許多太太式的女人，公子式的男人，在那裏說說笑笑，她就上前去問他們討幾個銅元，他們一看見素娥就覺得很可厭，乃作戲弄狀給與幾個錢。素娥從來沒有得過這好的生意，所以她差不多天天到那裏去；後來被老媽看見，乃用引誘欺騙之手段，說僱她燒飯洗衣服，素娥當然樂於從事，可是一進門之後，就要受他的訓練了，原來並非弄飯洗衣，而是要她賣身，多次要她接客，她老是不答應，到後來老媽不問她肯不肯，先容顧客而後對素娥說：「你這賤貨，你還是討飯好，些還是在我這裏好些！」素娥知道自己已陷入深坑，不禁心痛而啼哭起來，一言不語，「這真是叫化裏，有福不知享。」素娥含淚說着：「媽媽！祖上少德享不得這福氣，情願叫化！」你這賤骨頭還敢辯，現在吃飽了又想走了，由不得你的歡喜！」說完了就走了。素娥想從前土匪中坐倉，還沒有受到如此險苦之境，不料今日出在青天白日之下，還會受若此之苦楚！唉！我的媽媽呀！

我的爸爸呀！爲什麼要生下女兒來污辱先人呢？爸爸媽媽！我現在看透了人生不過如是，世界上也不過是這麼一回事！我願着早日同你們見面！我覺得如此世界用不着留戀，根本也就沒有使我留戀的地方！她決定……！可是苦人多乖命，她還沒有預備好的時候，老媽帶着一個中年男人入室，老媽去了；素娥羞答答地面對着壁，那男人就開始向她調戲了，她知道事已無可如何，祇得實行最後一步的希望了，於是就帶恐慌而害羞的說：「先生！請你原諒我吧！因爲我決不是做這事的人，不過一個無家可歸的年輕女人；不知道社會上的黑幕，被人欺騙以致於此哩！」那人問：「你究竟是怎樣的人，不過你既是說無家可歸，在此地過着香豔的生活，還不好嗎？要知道近年來的社會，不但女人難以謀生，就是男人失業的也不知多少！講禮教吧，那是腐齷的思想，現在用不着；現在男女青年所講的不是這種腐齷的禮教，而是自由戀愛，你這種舍本求末的錯誤思想，我勸你還是改過來！」說至此地過去撲抱着說：「我想你是一個很聰明的人，何必頑守着束縛你自己生命的禮教呢？像我們這樣自由戀愛還不嗎？你……」素娥不等他說完推開他正心誠意的對他說：「先生！我是一個愚笨的人，不知什麼新穎和腐齷，更不知道什麼禮教和

自由戀愛，我祇知如此！先生有錢，世上女人豈止我一人嗎？你又何必這樣固執，況且我是一個討飯的，具有辱於先生哩！」那人至此時才得見她的真面目，覺得有些相類的樣兒，於是改變態度，誠懇的問道：「你家裏是什麼地方，叫什麼名字？」她答道：「家裏是日縣北鄉的XX村，我的父親的名字叫蘇蘇果，我自己叫蘇素娥；先生最好像是我家鄉的口香！」那人聽了這話，嚇了一跳，她疑着，有同姓同名的人嗎？所以又接着問道：「你家裏是怎樣的情形，可以對我說說麼？」「唉！先生！說來真話，我家裏從前是很好玩的，有棟大房屋，附近空地上栽了許多花木，有哥哥五個，大哥叫桂芬，在家裏幫父親理事，二哥培行在外讀書，嫂……」他無不住地說着：「什麼？再說下去吧！」「嫂嫂和姊姊都在小學學過了業，嫂在家沒有去讀書，姊姊給表道讓爲妻，三哥同四哥都已娶妻，在家玩着，第五哥使英天天同我在一塊兒玩，後來被土匪將一家衝散了，父親和大哥遭難，三四哥都被擄去當紅軍了，聽說五哥在紅軍裏受了什麼訓練，回到家當了什麼童子團團長，我和母親嫂嫂因不肯自由，都被逼進坐倉。母親因年老受苦不過，卒致斃命，後來我和嫂嫂又分開了，本來我是不能生活的，幸得陳媽（娘舅之母）特別招待

新 生

艾雲模

迷濛的夜色，籠照了大地的全身；
 虎虎的狂風，是怒吼着不停。
 在一間陳舊低隘的茅屋裏，
 老孀幼兒，假伴着渴望天明。

× × × × × × × ×

漫漫長夜，是這般的陰森，
 昏黃的燈火，也祇剩最後一線。
 這將逝去的時間，是這恐怖的一夜，
 獲得至貴的珍品，是未來的明天。

× × × × × × × ×

啊！曙光已漸褪去了，
 夜的黑影，朝日，將點上了青葱的松林；
 我們應當禮贊太陽的初出，
 我們當歌頌幼兒的新生。

× × × × × × × ×

兄弟們啊！
 我們齊擲着手，緊緊的相隨，勇往的直前
 光明在黃昏燦爛地招引，

鄉土雜記

潘淵

上清縣屬貴縣縣第三區，我鄉土也。因其山多巖，且為張天師所居之地，聲聞全國，蓋有由焉。茲述其梗概，以備好事者之談助。

▲龍虎山之勝蹟

龍虎山居上清溪西十八里。是山由崑山分支而來，共兩支，環抱若龍虎，故名龍虎山。或曰張天師道陵鍊九天神丹於此，有青龍白虎繞其上，故名。山之下，有演法觀，丹井，丹甕，飛昇臺，張道陵塚丹於此，觀內現有道陵塑像。該山與仙巖爭妍競秀。一碧溪水，沼巖發芽，蓮花石在其西，橫架水口，形勝奇絕，佳氣積，大有桃花源之概。唐武陵有詩云：「龍虎山中紫翠烟，青精顏色四時妍；桃枝似見花成實，瀛島宜聞海澗田。五斗米仙真有道，一樓神藥豈無緣；秋風吹綠茂芳草，瀟瀟黃金飛上天」。又宋王安石有詩云：「一灣苦徑引青松，蒼石增高進晚風；方響亂敲雲影裏，琵琶高映水聲中」。可且其勝概矣。

▲天造之蓮花石

蓮花石在於仙巖與龍虎山間之河中，形狀極似蓮花，有花瓣十餘頁，層層有序，故名蓮花石。橫架河口，河水直衝，響聲淙淙；傍有石山一座，懸崖峭壁，河之兩岸，石山林立，碧流中通，蓮花石點綴其間，更覺奇麗，若能駕一葉之扁舟，遊覽至此，自覺不復有人間之想焉。

▲仙巖之勝蹟

仙巖在上清溪西二十里與龍虎山競秀，峯峭峻峭，高出雲表，石巖嵌

努力呀！努力！莫辜負了青年。

降 生

艾洪模

昨宵喜鵲飛過，將我殘夢啼破，太空中滿
盈着五彩燦爛耀人眼目的瑞氣，好像又誇
牠降下活潑靈地地的小兒一個，

「好一個相貌端方底雷聲兒！恐怕是一個
創造之神下降！」一個老者這樣的贊嘆，

「慢費他是一個享兒！慢費他是創造之
神下降！這全在保護者怎樣？我們應勸告
他的父母，好好地撫養；好好地培植；使
這幼穉的創造者得以充分發展」。

這才是我們對於保護者的希望！

這才是我們對於保護者的貢獻！

淚

彬之

眼眶中的淚；

是溫暖的，

是辛酸的，

空，屹然矗立，內構幽邃深奧及諸器，凡巖共二十有餘，總名之曰嶺巖。
下臨深淵；上嵌空碧，空穴中通，石質如丹，綠質如翠，流丹垂翠，延
沖納爽，蒼茫空外，徑路斷絕。巖內所藏龜編等器具，雖經嚴霜烈日，
疎風瘦雨，毫不侵蝕。更奇者，有穴在絕壁，內藏棺木，色著黃金，經久
不變。客歲貴縣縣長周某，攀援至此，開棺窺探，究得何物，不得而知。
觀仙巖地勢之險絕，地氣之鬱積，巖石之奇特，誠勝蹟也。夏竦遊嶺巖二
首云：「玉洞靈巖天下稀，丹雘赤彩耀中微；古藤垂蔓寒猿淚，遠水悠悠
鳴翠飛；十里風煙迷客棹，半巖花竹隱僧扉；此中似有尋真路，康士何年
遂拂衣。」一靈巖勝蹟古來傳，到此應知別有天；昔日漸開雲外景，含風
不動水中蓮。清江百丈渴欲飲，立壁千尋詩可編；翠竹石沙江路晚，蒼茫
回首隔風煙」。

▲桂洲景物與人物

桂洲地居上清溪南，夏文愍公故里也。以其芳洲桂樹，命名桂洲。沿
沿溪水，暢流洲前，發秀華山，圍繞其後，龍虎山居其左，與龍德相
峙。田園廣闊，金粟香稻，應有盡有；修竹茂林，莫不羅架，煙霞紫氣，
鬱積精華，其勝蹟也。夏竦桂洲先應詩云：「十里洲邊芳桂叢，軒窗一
水篋千峯；高門樓閣青裝上，香水烟籠紫氣中。對面嶺巖屏障疊，逆水巖
壁錦雲重；百年世澤鍾靈地，風雨還看起以龍。」又與海有詩云：「芳洲
桂樹好自採，山人未識鸞鶴班；天香帶皮黃金粟，麝香飛花紫翠間。鸞鶴
既弄彩霞色，風雨長過龍虎山；草碧淮南定憶舊，雲黃嶺石喜人還。」

是綿連的。

× × × × × ×

如果是溫暖的，

牠同溫泉是一樣的；

溫泉的溫暖是不變的。

如果是辛酸的，

牠同酸醋一樣的；

酸醋的酸味是不更的。

如果是綿連的，

牠同泉源是一樣的；

泉源的水流是不斷的。

× × × × × ×

溫暖的也吧！

辛酸的也吧！

綿連的也吧！

但願

們眼裏

所流出的那滴淚，

是最後的一粒！

二四，十，三。

公墓即在該洲右山。夏公諱言字謙，因所居號桂洲，有奏議二十二卷，文集十八卷，正德間，由進士擢兵科給事中，世宗嗣位，疏請視朝，後御文華閣章奏召閣臣面決，帝嘉納之。公自吏科都給事中，被特旨拜翰林學士，又拜禮部侍郎禮部尚書，進而拜大學士，入掌機務薦及三少階上柱國，特進光祿大夫。夏公既列於侍從，正值國家積弊之後，忠君愛國，披心瀝胆，嘉靖之世赫然中興，夏公苦心孤詣，輔助之功居多。蓋夏相既能直諫；又能毅然行之，所以能奏其勳也。後為嚴嵩所害，卒死於忠義，至今野老，猶有能道其事者，嗚呼！盛矣！

▲大上清宮之今昔

考史籍所載。上清宮建自四代真人張盛建傳錄壇；唐會昌中賜額真觀；宋祥符中敕改上清；崇寧四年遷建今址；政和三年改為上清正一宮；元大德己酉賜名正一萬壽宮；明洪武二十三年重建；永樂、正德、嘉靖皆賜幣修葺；清康熙二十六年賜御書大上清宮額。是宮在上清鎮街首。前臨大溪，左右峯在壁，殿庭巍峨，縱橫三四里，宮內樓臺亭郭，殿院階井，一切建築，無不盡善盡美。秀水青山，相映宏麗之宮殿，更托出風景之佳麗。趙進美有詩云：「迢遙絕巖，曉色靜關里；閒知雲上下，默察峯終始；鳥喧紅泉邊，雨止青松裏；習習幽谷風，瑟瑟寒溪水；願愛煙嵐深，因爾清淨旨；何須吹玉笙，乃是瑤瑛子」。不幸於民十九年冬，樵夫失慎，焚山之火，延及是宮，竟付之一炬，現成一片荒基，徒有頽垣瓦礫，苔蘚蘆葦而已，遊覽者，至此莫不嗟嘆惋惜。客歲委員長蔣公贈費金二萬，修

渡頭的黃昏

鴛鴦

紅炎炎的斜陽，
慢騰騰的西落；

緒紅色的雲霞，
馳逐地出來了。

那一江碧綠色的水兒，
帶着紅顏不斷的流去。

那個七八歲的小孩兒，
禁不住的就哭了起來！

★ ★ ★

疲倦的歸鳥兒，
默着斜陽回去。

那遠遠的船兒，
似飛的駛來了。

同家的客人，
且跑，且叫：

「請撐渡的等一下！」
船兒却安然跑開了。

★ ★ ★

「真可惡！真可惡！
我到家還有許多路啊！」

理談宮。然而工程浩大，非此區區之數，所能恢復，此真不勝今日之感者也。

▲張天師之今昔

天師尊祖張道陵，據開伊母夢神人授以術符香威而有顯，於建武年間，生天師於吳之天目山。冠年身長九尺二寸，龍眉廣額，朱頂綠睛，藍華方頤，目三角，美髯髯，垂手過膝，在上清龍虎山鍊九天神丹，於西仙源得制命五嶽椒召禹靈，及神虎秘文於壁魯洞。又於嵩山石室，得三皇內文，黃帝九鼎丹書，大清丹經。居鶴鳴山，又感受太上老君授以經錄印劍，有出入水火之妙法；輕身養神之奇術，一次。天師登青城山，內有鬼城鬼市，藏魔鬼，常為民害，見天師，鬼首即率領羣鬼迎敵，天師以丹筆書空，鬼衆立即仆地，招之復起，羣鬼哀號乞命，請受約束。後天師使鬼處幽暗。自是以後，羣鬼莫敢害民。總其法術，能治鬼，能收妖，遇天旱，可以降雨；逢水汜，可以止潰；人有疾病，嚙其符即愈。故當時，聞名天下；見龍皇室，世家傳，至今六十有三代矣。余鄉有謠云：「不聞天師滅不滅，六十三代有一憩」，現今較前代衰替可見，此亦因海禁開闢，科舉昌明；時代之轉移，潮流之漸進使然耳。余月前遊天師府，遇天師於宅前。但余猶初見，因求學異鄉，未獲接近機緣；今得一見，自有懽我渴墨之處。天師名喚姜生。身材短小，顴骨尖尖，背似駱駝，肌膚瘦削，齒牙漆黑。似此，謂之有道，豈非怪事哉？

在春夢中

潔白的月兒，

晶品的星兒，

懸掛在蔚藍色的天空。

斑駁的淡雲，

飄往牠們身邊親了一親。

★ ★ ★

在依依的垂揚下，

在深深的池塘旁，

親友散去了，

只留着我獨自徘徊，

真是寂寞呀！

★ ★ ★

銀白色的水兒，

無聲的流着；

一陣陣香風，

吹放我的心花如春一般嬌媚。

突然細細的回想着往事，

禁不住的潸出了淚珠來！

獻於雙親靈前

祥雲

我誠摯地跪在我爹媽的靈前，

異鄉

俞桂芳

離開我生長的故鄉，這將我不會離去的雙親，來到我這裏來沒想過幾異鄉，這是我有生以來的第一次。

我常常癡想：浮生在世，是最不可了解的一回事。總然是理智特別強的人，也只能看它作一個開葫蘆。大概又是情感超起理智吧？常見到多數人不憐眷戀於「生存」，對於他唯一戀愛的父母，也決不肯暫時互相棄離，除非是遭到了某種突變，或受到了環境逼迫。試看人們底母女間之愛，誰也不能從客觀的地位去玩味得一個透澈。在從前我只身離家了；於今這些問題，却都輪到我自己身上來親嘗試了。

我不能忘記我永遠不能忘記的那一幕：當我同我父母和家中長輩們離別的那時，他們對我流露着他們的愛；我自然，也含淚靜默。這種形象，我現在不能形容，不能描寫了。大約人們總能體會吧？因為人們都有父母長輩的呀！只要是曾經離別過故鄉，而又不堪麻木不仁，當能道盡一切的。

那天的晚上，第一次離開故鄉以後的晚上，我來到一個新的世界，——貴溪鄉師！耳聞目見，都另有風味，獨恨生疏得很，所以只在房裏裏靜靜坐着，吃了一碗飯。外面多數人正在熟睡當中，我却……浮蕩不安。過去一切印象交遞影現着在心頭，沉悶極了。回想離家之前夜，和我四姑姑在燈下談話情景，不料今天就到此地。雖同樣在一盞玻璃燈底下，孤獨的心弦，却是兩般了，怎能裝得出歡笑的情緒呢？

我將我的整潔的淚珠，

一顆顆的，

一粒粒的，

拈成纖柔的金絲，

緩緩地將牠穿上；

穿成一串串的淚珠，

懇切地雙手獻上……

獻上我爹媽的靈前！

X X X X X X

我誠懇地跪在我爹媽的靈前。

我將我的赤裸裸的粉碎的心兒，

一片片的

砌成青綠綠的花葉；

一瓣瓣地

砌成美麗而純潔的花兒，

我將牠一張張的，

一朵朵的，

湊成了圓圓的一個花圈，

懇切的雙手獻上……

獻在我爹媽的靈前。

二四，九，十一。於書室

睡的確對未到，我便在我暫時寢室裏，匆促地卸下衣服，爬上從未有睡過的三塊木板合成的一張牀上，對着煌煌的燈光閉上眼，想靜靜睡去。

但不知爲了什麼，却不可能呀！不能睡去呀！閉上眼睛所看見的影像，和沒閉上所看見的影像，太相懸殊了。四姑姑叫我吃東西，恍惚聽着，也恍惚就坐在她底旁邊，很高興地談着，吃着。兩人在一張小桌子側面坐着。姑姑把一塊好的東西給我吃，我也不客氣的接受來了。那時她似乎很得意的，款然一笑。我心坎上的愛絲也表現在歡笑裏，和她相呼應。……

這種微妙的神情，用繪影繪聲的手法，也永遠給不出來。好在還依舊盤結在我心幕之上。

鈴鈴的鐘聲，把我從將盡未盡的夢裏喚醒；張開眼睛看時，原來正孤零零地睡在一間沒有睡過的房子裏。勉強地爬起牀，女校工送上了洗臉水來。洗沐已畢一會，單開的單帳送進來了。接着有幾位特別來得早的女同學也來了。她們在黃老師房裏，開始講開話。偶爾看到我坐在角邊，她們便自顧着輕輕地說：「這位是師範部新生呢？今年改辦編學班，故招收女生。」雖沒有要緊的話，却引起我一番無意味的想潮來。「新生呀！」我初進中學時，人家也是這樣的稱我呀。不過那時是走讀的罷了。那時做了一年新學生之後，我就要叫我後邊去的做新學生了。不料幾幾年的時光過去，於今又成了「新生」！我忍不住嘆了一口氣，她們就借端和我說話了。（其中有個密司黃首先向我道姓氏，敘寒暄，現終成了我的好友。）「同學！大約你是初次離家嗎？……」「是的。承你來問……校裏上了幾天課了

敬告今日的青年

真一

這是生死的關頭，
這是存亡的時候。

知否？萬惡的日帝國主義者，
已束縛的我們不能自由！

★ ★ ★

過去的二十一條約，
近來的一切新要求，

這些都是危害我們國家民族的呀！

我們豈能不能接受？

★ ★ ★

我們是民族的細胞，
我們是國家的靈魂，

覺醒吧！揮洒我們的熱血，為民族爭生存

奮鬥吧！拼擲我們的頭顱，為國家爭光榮

★ ★ ★

敵人的砲火，已經對準了我們的胸膛；
敵人的槍刀，已經架在我們的頸項上。

？「我勉強地說了幾句話。

「上了一個禮拜，你明天要買東西嗎？倘若不曉得買的地處在那兒，我可以和你去。」

我這時也就忘了心中一切的憂悶同她講起話來。……講到那位老師好，又首教人；若有疑問，儘可問着。……又講到我離家底事。……

她聽到我談話又談到離別的事體上面了，立刻把話打斷我的話頭道：

「我知道你初次到異鄉來，一定非常無聊。我以為為可不必。當我母親在家時，（她現在到我哥哥那邊去了。）我也一刻不能離我母親底左右。倘若偶然留我在親戚家裏，居留一天，半天，總覺得和他們非常生冷，所以時常念想起母親。你就是我的同情者呵！」

不一會幾位同鄉也進來談話，略耽擱一會。此番話也不覺得就格外親熱起來了。然而我不解，為什麼在故鄉彼此感情極生冷的人，到異鄉即互相招呼，倍加親熱。那時我儘不能解釋。

後來她說：「我哥哥初到遠省去，他個人自覺非常無聊無意味。閒時偶到一位同省人家裏談起來，十分親熱。後來又到美國留學，那地方是白種人住的，彼此言語又不十分明瞭，忽而在外面閒步，偶見車上有一個同族的人，就恨不得跳上車去，和他親熱一番。……」

她那一副冷嘲諷的態度，像笑又不笑的說得很起勁的樣兒，我不識趣的打斷話頭問：「那末，我們到地球以外的世界裏去，那不論白種黑種，只要是人類，一定也要和他加倍親熱吧？」「那自然的！倘然再沒有沒有

振起吧！

奪取敵人的砲火槍刀，把敵人殺掉！

★ ★ ★

現在的世界，談不上什麼公理？

只有強權才可以戰勝一切；

第一次世界大戰的教訓，很明顯地昭示我

們，

我們豈可再蹈從前的覆轍？

★ ★ ★

青年們！興起吧！準備着鐵血和敵人拚命

！

衝鋒吧！保國衛民，是我們應有的天職，

成仁取義，是我們最後的光榮！

看吧！最後的勝利，終必歸於我們！

二四，五全大會開幕日寫於自修室

生活的窘迫

綺

吳荒蹂躪了鄉村，

生活要跑進

繁華的都市；

如今，都市可找着了，

生命的世界中，只稍具有生命的東西，就很願和他親近了！……」

「你只要如此一想，那你就自然而然的「不覺生疏了」。果然。謝謝你這一番話。我心坎裏過去的流動的影像，模糊了些。除了想我雙親和四姑姑以外，一切都不想了。呵！原來我們愛人類應該和愛自己的父母姑姑一樣。

初冬

適

濃濃的苦雨不斷地繼續下了好幾天，不肯作美的天翁老是不展開他那一層陰翳，天氣已變得異樣的憂鬱窒息，愁煩悶人的氣氛籠罩了一切。生靈，窗前幾枝落葉的梧桐樹也失去了牠的天真，沙沙地響着，似在悲嘆着身世的凋零，命運之險惡，被暴風雨摧殘了一會兒，一片片地臥着在泥牀上，毫無掙扎之薄力，充分流露着她的憔悴。啊！日暮天寒；誰還沒有一「江山飛鳥絕，萬里人跡滅」的景象，但陰沉得的是使人恐懼！古詩有：「一竈鼓三更近，西山日又斜，黃泉無客舍，今夜宿誰家！」我這時被這種憤感所包圍了，一張將殘未毀的心弦，更顫顫地發出愁恨可怕的哀音！

夜晚睡在一張幾塊木板搭成的牀上，一方薄薄的舊被，是遮不住放肆的北風，擋不住寒夜的酷冷。我這時恰好彷彿弓形曲臥着在床上，任從寒冷的支配！久不成寐，更祇好睜着兩個漆黑的眼珠，靜視漆黑而孤寂的環境，沉思着過去的悲感……童年、母愛、離鄉、飄遊……一幕一幕地迴迴舒展於腦際。長夜漫漫往事綿長，我這時大有一「英雄恨月短，愁人怨天

但，生活的途徑又成了疑問！

× × × × ×

數天的飢餓使得他疲乏無力，

病魔更緊緊纏在身邊；

伸出烏黑的泥手，

張口欲言苦無聲。

× × × × ×

街頭行人寒似蟻；

妖豔的摩登小姐，

西裝的公子少年，

膏包有錢的老板，

架子十足的太太，

饑餓得向他們乞憐

「討一個銅板！……」

但，半日手中依舊空似前！

倒著得他們的恩施

「污鬼，滾開！」

梅花鏡

十月十五日晚。

知梅

復仇

長」感概了！

斬斷了如麻般的情緒，割掉了亂絲般的追憶，虛曠着精神的降臨，伴着我往悠遠的睡鄉。睡神真靈啊！果然，不知在什麼時候伴我到了她的白宮——睡鄉。

彷彿是在山海關的一角，一個陰雲黯淡的戰場，纏繞着許多避難的兵民，敵人是把牠的槍口瞄準了，不住的向他們掃射。鐵鳥是在天空盤旋飛翔，產下許多墨黑的巨蛋——炸彈，轟轟地起了一陣水，許多巍峨的建築物，剎那間成了焦土。我看的熱血沸騰，目睹的傷心流淚；我絕不罷，畫着替我中華民族洩憤的槍兒，作誓死的抵抗，恨不得這道一條槍擊盡這一羣敵人的野獸。鮮血濺滿了戎裝，灑遍了戰場，一顆罪惡的流彈穿入了我的胸膛，我咳嗽一聲驚醒了，連忙用手捂着胸膛，還是安然無恙；還是睡在冷冰冰的床上，荒野面懷慘的戰場，捉摸不着一線兒影蹤。翻過身來睜睜着了懷中帶着死灰色的燈光，我才知道是夢，才知是心靈的幻想；「今夜宿誰家」的心緒方為之釋然；「夢由幻生」這一句句話，我真體驗到了牠的惟妙！

北風不住地刮着，撲得紙窗卜卜的作響。夜雨不停的滋瀝，滴在階前浙七地生聲，如怨如泣破人清夢兩聲真耐厭極了！我這薄弱的心靈，又被牠們擾得顛顛欲動，許多舊事又重複地起伏着在腦海——慈親的喪考，社會的紛擾，陸危國勢之，去的身世可憐，……又使我思了最不安的失眠病。

期待者，

假使真有那麼一日？

夢中的景兒全記牢：

來的敢是張三？

呀，好小子！

讓我再演習一遍。

今朝

辭滿，

不許拿手遮住杯口；

更不許皺起眉頭！

苦酒也作甜酒看待，

快把心兒收起，

休讓明日的事兒圍進？

罪惡

老鳥與鷓鴣在商量：

孩子漸漸長大了，

我真憂慮！

怎麼辦？

聽他們宣着：

決替祖父母報仇呢。

起床鈴響了，寢室裏還是黑墨墨的，同學們用了靈活的手腕，穿好了

衣服，離開了牀地，一個一個朝着操場裏跑，我也恍惚惚地起來了，同樣

地在操場裏吶喊着「一二三四」這時淡霧罩滿了我們一夥子，霜凍在地上

也被我們踐踏得沙沙作響。睡足了瞌睡的太陽，充滿了朝氣，也耀出了東

山，來來往往的許多朋友，一個個袖着手，曲着背呵出許多濃煙般的氣息

。啊！原來是一個初冬的早晨。十二月二日燈下筆於師一教室

舒適

離開母校以後

汪爾文

是民國二十年的夏天，在一個盛大熱烈的歡送會中，與三年領教的老師以及三年二年一年聚首的同學告別了。雖是不忍分離，但求學的阶段是如此，我又豈能例外？

爲了羨慕九江女師的校風，我是毅然決然的投考了那裏。以從未出門的我，隻身投往遠隔故鄉數百里的萍陽，一切的一切，都離不了要現出一種窮鄉的風度。但總算還好，去未多久，頗得一些老師的青睞，這也許還是母校給與我的恩賜吧？

匆匆又是三年，我絲毫沒有生過旁的想頭，也沒有起過別的野心，只是安靜的專心的對付功課；同時也運盡力所能及替本級做點事。平凡的又過去一個階段了。

應過學校考試以後，我的心是更加騷擾不安了。這時唯一的想念，兼在會考上面。我以爲那是多麼莊嚴的事啊！兩星期好容易過去了，那莊嚴

丈夫

你不愛我也罷！

但不許你愛別個！

當初你既願意了，

我的金錢是交換

你的靈魂的條件。

而今，

來！

看夢伺候。

沈燦

我從願永恆跪在這班前，

搗着搗着，

還了我這杆子。

上帝！

人們的污濁是洗不清的麼？

看泛着的清波啦。

廿四年十一月一日寫於本校附小。

輝 姊

你是我最愛的人；

你是我的安慰者。

的靈魂是飄蕩了。歸貝一羣一羣的在飛，我的心也飄蕩着，飄蕩着，不是為着能升學而心地飄蕩，只是三年來的苦悶，正式的去「離家」，家庭的經濟我是知道，自己的學問我也能量到，升學問題還是沒有什麼希望了。但在母校時對自然科學的興趣，及高中時的再加探討，未已積下了要深造的意志；然事實如此，又有何話說呢！今已矣！這或者只有成爲我的憾事吧！

事情真有點技巧！以我初出茅廬不知變通而又歡喜討教的人，坐在這裏忽有人來請我出去當教員了。上請改辦高小，一切在籌約建設中，自然樂意的願去應聘了。初次的做老師，我是一點什麼律法都不知道。除了發現他們極端的不用功和不守規則外，我是從不施責罰的。下課後，還同一些女學生會玩玩。今春因女小委同了貴溪人辦，在接着聘書的當時，我毫無猶豫的就放下了。因為當過了管理男女同校的滋味，值得來試試輔導女學生的心理。何況本城也比較方便，這樣，對於上請的同學，未免有難抱歉吧？自己不會照顧自己，擔任了兩班的國語，一直到現在。以我不長該科而任該課，實在是有點不自量了。無恐又有什麼可以說得上是成呢？現在別的沒有進步，學生的心理我已略知一點。對於管理方面我並沒有什麼動了。

拉雜地寫來這一點不成篇的東西，其只是應酬而已，或者當是應酬老友久別重逢後之一席話也罷。

我的功課很幼稚，

你莫慌小心對我、勉我。

我有時悲傷、忿怒，

你又笑微微地寬解我。

唉！

今別了你，

那還有和你一樣的人？

姊姊！

我真是不願別離你呀！

我真是不忍別離你呀！

你是我最心愛的人！

你是我唯一的靈魂！

我在校只徵徵生了些病，

你倒很愛問，很盡心！

日夜陪坐在我面前，

你也不覺勞苦、討厭！

天天吃藥、吃茶、都是你煮的呀！

你更先嘗好了味才給我喝呀！

姊姊！

我願他永遠下去

林暉

西風漸漸地利索了，地面上的綠苔已變成了黃色的乾草；

一陣風過，枝上的葉兒像著蠅兒般的飛舞。

大概是疲勞了吧？聽的一聲，輕輕地躺在地上。

稻兒顛覆得把頭兒低到與泥快要接觸了，讓人來宰割；不然也要給秋

風去摧殘呵！

誰有這個魔力來挽救呢？讓牠留一個種子，等明年去再創造個生命吧

？

但這一粒生命泉源誰去保存呢？

一縷一縷的煙，從地上漸漸地升起；升到天空，散到四面。

但那堆草裏可再沒有再可燃燒的質料；煙也就只有這樣一縷的升起，

一縷的消逝！

可愛的孩子們！願你再投一把草料到這快要息滅的火焰裏去！

讓這一縷煙繼續的升起，讓這火焰繼續的燒下去！

希望的火焰呀！

願從這軍孩子們的手裏創造呵！

往事的憧憬

軍報

民國十六年，余入鏡莊學徒，合店夥友與余甚得，因從學不絕，

往來信件多是余擬稿。經理則更以青睞加奉，余是以益加勤勉。其時

不盡而受時局影響而倒閉，余則就附家。其時人人多持一業，一

我的心兒永久都記着你呀！

唉！

今別了你，

那再有你樣的人愛護我呢？

姊！

我真是不願別離你呀！

我真是不忍別離你呀！

月夜

顛頂月光明，

滿地花枝影；

月明皎似水，

花動火兒驚。

呀！媳姨娉娉，

春花眉月難比妙……。

× × ×

一陣微風吹過了，

吹開了咱的久閉的心扉，

微風向我細語呢，

「讓她跑進來吧！」

一九三五，春半。

之

當不復想，刻下商業之中，惟雜貨一業較為可靠。十八年春，乃入雜貨業學徒，頗受苦痛。余秉質素弱，而該店事務繁重，不可言喻，除灑掃洗抹外，扛担亦是大部工作。若論體力，本難勝任，然念余處境艱困，無論如何，必須學成一業，方能獨立謀生，所以毅然苦幹，打倒一切困難。但余有一缺點，誠為余致命傷，即不善趨奉是也。彼商人位貴自高者，儼然以上司自目，而余則視之若無物，絕不趨奉，彼亦無我何，且表面對於頗表敬重。蓋我是時在彼輩中誠以鶴立雞羣自許，何也？彼輩所有之信札條子以及一切文墨，常問難於余。至於珠算更無庸論。遇有繁難，輒請余解決。余之身價，於無形中提高十倍矣！然余至是轉恨與無知為伍，而反居其下，中心悶鬱，不禁有絕續欲馳之想。適接父電，召余滬省侍疾，（是年余父由龍南承派員調江西模範第一監獄第一科長染病甚劇）余即道抵南昌，為父延醫煮藥。經兩月之久，不幸余父竟卒。嗚呼！蒼蒼者天，何憫阮吾之甚也！三歲喪我母，九歲十歲之交祖父母俱去世猶復不足，迄今又去最愛我之慈父，使我為世間丁零無依之人。斯時寸心已碎，淚流已竭，盡不欲生。經旁人勸告，應以後事為重，乃治理喪事，遂即運柩返里。至家後，料理數日，旋即返店。詎意經理責以曠時日久，亂言相加；夥友亦以平日因循生恨，遂不免有落井下石之言。余至是憤極，因思此處固非余所願意，乃決然自動退出。是年與周姓女締婚；周府一門俱是讀書者，男在中學掌教者有五，女在社會服務者亦有數人。余於是求學之心，油盡薪斷。歸商諸家庭，繼母允担認一半經費，後母担認一半經費，乃復商諸岳父

小詩七首

椒之

(一)

夕陽扒過了山坡，
紅紫的晚燈光映透湖波。
索性連這些瞬息萬變的餘輝
也沒了去把！

(二)

讓黑龍龍跟着大地的穢跡，
污痕。
滴！滴滴！
點點瀟瀟的淚珠，
沁透了單衣；
遊子的眼中淚，
真是慈母的心上血嗎？

(三)

糊起一層白紙的窗格子裏，
透進了一片銀素的光輝；
看！蠕動着的孤影，
過於寂寞了。

(四)

上帝！
假使人間的污濁，
是遮蓋得了的，
那從半空中墜下的
棉花似的雪片，
算是把大地遮沒無遺了。

是時適值內兄爲鄱陽師範講習所校長，因命余從內兄學，看我魔力如何，能否可造。爲商爲學，決於此千鈞一髮之間耳！余至鄱陽後，日夜勤奮，不敢稍息，幸博得內兄憐愛，以余爲可教，至是余之求學之願始達。十八年，八中招生，途往考，報名人數達七百餘人，自思由學徒而爲學子，會幾何時，而欲與十子相角逐，誠無異驥虞虎皮，而欲與真虎相較，其不失敗者幾希。榜出，取錄二百二十人，余幸列在第四名，乃入校求學。誰知一學期後，發生意外，繼母因間人挑撥，忽停止余之助款。余聞之下，憂心如搗，哀泣終夜，不進食者二餐。自己親往繼母處哀告至再，並託戚隣代告，以冀收回成命，但終無效。無計可施，憂鬱成疾，只得再商諸岳父。幸岳岳父慷慨仗助，担認一半經費，余始不致中途輟學，得遂初中畢業。旋以家境日迫，急於謀生，乃在縣立第十小學暫爲教員，月薪二十二元，頗可養家。一年中，同事間甚爲相得。然又思及社會日在進步，人才日多，在優勝劣敗公理之下，若無較深學問，較高資格，日後落伍定是重中事，於是仍想陞學。但求學有心，入校無資，家中油鹽柴三字之費，均昂於於借貸，何有餘資陞學，無乃難人說夢乎！復思岳父是慷慨君子，遂往商之，竟允。乃赴南昌投考，南昌師範連塘師範二處均到報名，兩師報名人數達四百餘人，連師連一百八十餘人，考竣，連師先出榜，取四十五名，余幸列在第二十名，次日兩師榜亦出，取一百四十四名，余亦幸列在第八十三名，斯時私心頓慰，以二校定可得一。不幸二校復試日期相同，不能與人方便，二者不可得而兼，於是不得不有所取捨，余乃以連師更有

(五)
絲絲的細雨，
瑟瑟的秋風，
把樹枝上的葉兒吹向西東，
可憐的殘葉在嘶說了：

「從此，我永遠是這世界上的
一個飄零者呵！」

(六)
人說「愛情」似苦酒，
人說「愛情」生酸醋，
但，愛情的汁水裏面，
也寓甜蜜，也無酸素。

(七)

隱隱約約的
縹緲縹緲

飄飄蕩蕩的

紛紛茫茫的夢魂，
凄凄切切的

斷斷續續的哭聲；
夢境中的夢魂，
夢魂的哭聲，
一聲一聲的微弱了，
一絲一絲的終於沒了。

十一月廿九日

把擬，因榜首十餘人均給此往考南歸故也。孰知覆試補出，余竟落第！
蓋所出題目，專是國學一類，共三十二題，盡是古書名，余所不解。如此
專以國學一項作取錄學生之標準，得無類科舉試帖乎？不見果取錄其才！
今有無學識思想者，偶對於國學常識書，多流覽數本，此時定可伴進！好
！余何命之甚耶！失敗後，憤成交集，痛不欲言。幸本校適在招生，余能
百折不撓之精神，又并報名，結果幸蒙取錄，不勝欣慰。今求學本校，並
怨兩般有奇，然對學業，依然故我，未有寸進，此並非師長教我不力，實
余自暴自棄，專於敷衍耳！但往者不可諫，來者猶可追，自今後，當振頭
精神，提起勇氣，勿息勿惰，向前邁進，庶不負師長及岳父和家慶之厚望
焉！

二四，十一，二晚脫稿

濟南一瞥歌

張孝凡

濟南何所有？只有婦人多；

婦人極解放，高唱戀愛歌；

精開塗脂粉，身上香荷荷；

願備光棍妻，願做老翁翁；

——祇因太氣炸火後，男人死盡婦女多！

讀教播地可奈何！

二十四年十月於濟南。

鴛鴦劍

知梅

是癸丑年的八月廿日，尤三姐伸
頭出窗外望了一籠挂在床架上那把寶
劍，才懶洋洋地起身。

天上飄着一縷縷的雲霧，映在碧
紗窗裏，與往日似乎有點異樣，心是
惘惘的跳動着，不知是喜歡還是因憤
？湘蓮，她心里剛一蕩念，又連連深
了幾下那把劍，才慢慢接近妝台邊梳
洗。在鏡子里，她照着自己的倩影，
不禁冷笑起來，不久的一日，湘蓮能
肩站着鏡前，呵！人生麼？賈珍，她
真不配，虧他錯打主意呢。

屈指算來，足有五年了，在五年
前，她們倆曾種下了笑的種子麼？
誰也不敢斷定！柳湘蓮，不過是一個
唱小生的戲子，並不似時人想像的那
麼多情多義，甚至，是和一塊大理石
一般，冷冰冰的。但是，誰稱得起美
男子，或者只爲了美，使尤三姐迷離

，也許有能值得三姐愛慕的地方，才
使她引爲知己了。這一切，誰也不能遽
下判斷。

愛慕本是當作弄人，尤是青年男
女，沿着愛河里，甚至沒有愛就沒有
生命。也有許多人把愛字誤解，愛便
是大洋，鈔票，元寶，官爵……這些
有顯達的東西。二姐便把愛輕輕的拍
賈了，賈蓮，誰希罕，還着那涼涼來
的排場，所以三姐覺得媽和姐都是
胡塗人，才會讓這樣一個胡塗人上賈
珍，更是糊塗出，在三姐眼中看見的
人，都是俗，一萬個俗，俗不可耐。
祇有湘蓮，他是風流蕩子，她事爲
蕩子婦。已經是五年了。這麼長遠的
時光，她的心坎裏湘蓮佔據着（？）
誰也不能爬上她的心頭！
「三姐，你也真是一個胡塗出，
咱們金玉一般的人，白叫這雨個現世
寶沾污了去，也真難能。而且他家現

放幾個福利害的女人，如今瞞着自然
是好的，倘或一日她知道了，豈肯干
你？勢必有一場大鬧，你二人不知誰
生誰死，這如何便當作安身樂業的去
處！」她憤憤着那一夜吃酒的事情，
那一夜，真爽快，呵！「你不用和我
花馬吊嘴的，咱們清水下麵麵你吃，
我着提着影戲人子上場兒，好歹別讓
破這層新兒，你別讓油煎了心，打
臉我們不知道你府上的事麼？這會子
化了幾個吳錢，你們哥兒兩個拿着我
們姊以兩個擔當粉頭取樂兒，你們還
打聽了算盤了。我們知道你那老婆大
難纏，如今把我姐捉了來，做了二
房，像我的擔當兒打不得，我也要去
會那風的奶去，看她是幾幾幾幾；盡
個手？若大家好取和兒便罷，難道有
一點叫人處不去，我有本事先把你兩
個的牛黃膏賣了出來，再和那兩隻
牲了這性命。」平白惹起了那夜的事

，真罵得痛快，他哥兒兩狗難受，活該！

「三妹！」

「三妹！」

她正想得神，忽聽見二姐叫喊，她讓出房門，飯已擺好端正。

「今天你還不會燒香呀！儘躲在房裡做什麼了？」

「唔！」她剛坐下舉箸，忽聽尤老娘問，又停箸嘆惜。

「媽！」

「做什麼？……難道這樣的菜，你又不趁心麼，真不知你怎樣變相了，給你精編的東西不少啦。」尤老娘一半教誨的口臉而帶懷疑神色。

「媽！這兩次三妹像有點不舒服的樣子？」老娘剛住口，二姐搶着說

「媽；姐姐！」

「你又叫我做什麼？快吃飯啦！」老娘一邊端着碗。

「三妹！怎麼子呀？」二姐一邊坐下。

「連我自己也不知怎麼子？我真變相，也許變死了，媽！」有些悽咽的樣子。

「你管是又記掛着柳湘蓮了，那小伙子，遲早總要進京的。他！實遲

！昨天還笑着，三妹與小柳真有緣，五年了，本來是一個行踪無定的人，偏偏會在路上相遇，豈不是天緣湊巧？況且他既允訂親，還將寶劍留下，那有失信之理，三妹千萬休要介意。

「二姐這般勸着。」

「姐姐，你倒別提他，不過，媽，也有幾歲年紀了……」聲音更是凄其。

「怎麼啦，好端端的，是那里不好過，到底怎麼一回事？」尤老娘一

陣心酸，現着驚訝不安的樣子。

「姐姐，實遲，那柳湘蓮倒沒有什麼，只是風奶奶那潑婦，嘴甜心苦，兩面三刀；上頭笑着，腳底就使絆子，明是一盆火，暗是一把刀，都占全了。與兒這幾句話，很有道理，姐姐，但願……。」三姐好像受盡委屈一般。

「媽，別傷心，三妹不過偶然想起了什麼事。」二姐一邊安慰老娘一

壁又勸導三姐：「三妹，到底是誰給了委屈你受？別使媽傷心。可不是嗎，咱們沒有爸，也有哥哥和弟弟，媽不承望咱們承望罷呢。媽是上了年紀的人，跟着咱們從也沒有過舒適日子，咱們應該使她心里快活才是！」

「早餐是在相對飲泣中收拾了，一共是母女三個，三個人懷着三顆不同的心而散。」

「早餐是在相對飲泣中收拾了，一共是母女三個，三個人懷着三顆不同的心而散。」

「早餐是在相對飲泣中收拾了，一共是母女三個，三個人懷着三顆不同的心而散。」

人道柳湘蓮是冷面冷心的人，想來話是不會虛傳的，探羅林母，何須如許時日，穩定其間又有什麼變幻。

不然，就是生下病和災所累？三姐取下寶劍拈在手，端詳一回，覺得寒氣襲來，又不願意掛起，捧在手里，纔當看見柳湘蓮一般：「愛人！五年易過，一日難挨，自那日賈運帶寶劍回來，妾身終身有難，每朝燒香祝禱，願你早日進京。現在，我也不知為什麼，我屢帶這寶劍至五千次以上，每每總以這究竟是凶器，使我發寒，乃至感到這是不祥的朕兆，但這寶劍又是愛人的東西，叫我怎樣忍釋手？但願無負於我，愛人。」

誰願意去愛他不愛的人；誰願意不愛他心愛的人？愛情支配青年男女的生命，時光不願謹把愛情放過，他一分一秒地交織成許多皺紋——在老年人的額角，臉頰上。青年男女頭上

的烏絲，讓時光燼廢了色。蛇脫了皮脫去了衰老，鹿換角又換還少年，人不能掙脫生老病死這生命環，這荆棘繚繞的生命環；這愁絲繚繞的生命環；這愛情（？）繚繞的生命環，人們便只在這生命環里兜圈子；奔跑；徘徊；掙扎。在愛情環里尋出路的青年男女，在愛情環里尋出路的尤三姐！

天上的雲又幻成淡淡的，風一陣陣吹着，樹葉不住地簌簌飄落，詩人的悲哀正和少女的悲哀一樣。秋？秋天是這樣的麼！

「呵！你也來反復這老調了！我眼看見你的無數祖先，個個同你一樣地出世，個個努力發展，爭榮競秀；不久沒有一個不憔悴而化泥塵。你何苦也來反復這老調呢？如今你已長了這草根，將來看你弄嬌弄豔，裝笑裝聲，招致了蹂躪，摧殘，挫折之苦，而步你們的祖先們的後塵——雙子樓

。秋——」花也要枯萎了！真是月不常照，花無永不凋，記取記取，光陰易逝人易老，尤三姐獨坐園中傷秋。

「這人一年不來，等他一年；十年不來等十年；若這人死了，再不來了，情願剃了頭當姑子去，喫長齋念佛，再不嫁人」。三姐是心口一樣，怎麼說便怎樣行的人，她在房里坐也不是，站也不是，跨了一回，又覷着那把寶劍。這時，髮花披亂，似乎牆上現出許多不同的臉孔，賈珍，賈蓮，寶玉，湘蓮……心頭捲起一陣浪潮，不曉得是喜是怒？賈珍，賈蓮！你哥兒倆，別裝怪相，我很熟你！寶玉，唔！湘蓮，候待君五年，不期若果冷心冷面那？膝下一窺窺的坟墓，她不能想了，愛情——愛情——原來如此，她檢視那日嘗看稿，姐姐跟誰說的那兩截玉簪：「湘蓮！我結識了你，但我決不違違日的情誓，誓無負

君」。糊塗里有乖巧，賈運萍：「她就是塊肥羊肉，無奈誘的慌；玫瑰花兒可愛，刺多扎手。」他這樣告訴賈珍，讓她正經揀個人聘了罷；讓她去守候一個冷心冷面的男人！

因為房內太沉寂，所以外面的聲音格外尖。

「二弟來得正好，一路辛苦了。」賈運謙讓着，說不出的歡喜樣子，她穩知道是柳湘蓮來了：「愛人！你會來到？」她正私自慶幸，忽又聽得湘蓮和媽說話。

「老伯母！晚生有禮了。」

「那一日，在路上相遇，只怪自己太忙促了，鴛鴦劍是我祖父遺物，若係金帛之定，決不敢登門索取。」

「二弟！這話打從那裏說起？」

「我到姑母家裏，四月間姑母竟自替弟訂了弟婦！使我無言可回，若從了二弟，背了姑母，似不合理！因此……。」

賈運蠻不自在，不依他說完，便搶着說：「二弟這話錯了，定者定也，原怕返悔，所以爲定，豈有婚姻之事，出入隨意的，這個斷乎使不得！」

三姐悶在房裏，不禁潸潸淚下，髮情待君，君其負我？想來又是聽了賈府那些人的話，把自己當做淫奔無恥的人，也！不爲一死報君。想罷，把寶劍捧在手中，一股雌鋒與一股雄鋒上面各着一個鴛字和鴛字：「愛人！我這樣想，我是爲你而生；我也爲你而死，男人，我看的多了，都是俗，我只愛了你，正因你不是俗子，狂生，腐儒，祿蠹。我愛你，我愛你的一切，我的心我的靈魂早屬于你而獻于你了。」

愛人！你想過麼？愛情不是金錢可以購買的，只有那些污濁的人，世間上原多是那些人，他們，同無知的嬰兒一樣，有乳便是娘，他們配談愛麼？他們究竟懂得什麼？見一個愛一個，只看那些黃白物上面，愛人！我永恆愛着你。

愛人！你不應該誤會，想我同東府里幾個現世實在在一處便會愛他們麼？你這種想頭是多麼可笑啦，東府里除了那兩個石頭獅子乾淨罷了？你當真敢這武斷麼？愛人！五年了，真的愛，純的愛，我只愛了你！而今，我將取出這顆屬於你的心給你看。

愛人！你不用曉舌，你也不用顧領責罰，劍自然歸還給你，你真純的心，不由自主宰，你爲奸人所播弄，愛人！此生無緣，永別了。」

三姐已打定早并着一劍歸泉，又何必多磨口吻的注意，乘他們要移往外座議論的時會，捧了寶劍，左手執鞘，一股雌鋒暗藏於後，忙奔出來：「休明明不休，還你寶劍。」掛着滿面淚珠，湘蓮剛伸手來接，不想她右手同時，往頂上一架，這時湘蓮反失聲大哭：

「寶玉！不想人世間會有你這樣的混人？你愛了你所見着的女人，你不許別人相愛？呵！我明白了；一切都明白了，原來是這樣：三姐，你愛了我，你等一等我，慢走，讓我們的愛在天國里實現，三姐，湘蓮隨你來也！」他發狂了，嘴里亂髮着，手提着那股雄劍向着不知所之的地方奔去。

天上的雲由更淡而忽烏黑了。

——廿四年十一月一日寫于本校附小。

寫化學反應方程式必先熟知的條件

張文熙

1. 熟知原素和原子的符號及價。
2. 認識分子或中陰陽部分。



3. 辨認金屬離子化傾向比較強弱的大小

今依其由小而大的次序舉例如下



4. 凡離子化傾向大於金之金屬，與酸相作用，必生成鹽類，和發生氫氣，例如



5. 凡離子化傾向小於金之金屬，與酸相作用生成鹽類及水，同時必伴生氧化物，例如



6. 凡酸與鹼基相中和，必生成鹽類及水，例如



7. 凡酸與氧化金屬相作用，必生成鹽類及水，例如



8. 方程式之作法，方程式之作法如下

寫化學反應方程式必先熟知的條件

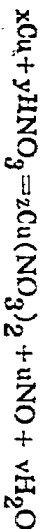
(一)查明原物質和生成物的分子式。

(二)置原物質分子式於左端，置生成物分子式於右端，中間以等號聯結之。

(三)計算兩端各分子式係數，使質量兩端相等。

例如以銅溶解於稀硝酸而生硝酸銅、一氧化氮及水，依上述的作法舉一例以誌其概。

以 x, y, z, u, v 代表各分子係數。



由Cu的關係知 $x = z$ (1) 由H的關係知 $y = 2z$ (2)

由N的關係知 $y = 2z + u$ (3) 由O的關係知 $3y = 6z + u + v$ (4)

若令 $x = z = 1$ 依代數法以解之

以 z 之值代入(3)式

$$y = 2 + u$$

..... (5) (5)與(2)比較 $2v = 2 + u$

$$\therefore u = 2v - 2$$

..... (6) 以(2)及(6)之值代入(4)式，

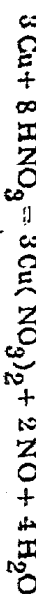
$$6v = 6 + 2v - 2 + v \therefore v = \frac{4}{3}$$

..... (7)

以(7)值代入(6)式 $u = \frac{2}{3}$

以(6)值代入(2)式 $y = 2 \times \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$

各化為整數， $y = z = 3, v = 4, u = 2, y = 8$ 。故，所作之方程式為



附記 一、習化學者對於一條至七條各條件皆已熟知，則大多數方程式可以運行寫出。

二、對方程式各分子係數無法看出時，始照8條所舉之例以求之。

大氣之壓力

張文熙

環繞地球之空氣的全體，總名之曰大氣。大氣愈近地面則愈濃，離地愈遠則愈薄，其真正之厚度，不能確知，依光線曲折之理及流星之位置推測之，約及三百千米。其對於地球表面之壓力，因時因地不能盡同，大約與七百六十耗水銀柱之重量相近，普通稱標準氣壓者，即指相當於水銀柱七百六十耗之壓力也。惟對此大氣壓力發生之原因，坊間物理教本，或未論及，或祇說及一方面而忽略其他方面，誠恐以訛傳訛予青年不正確之知識，爰不揣鄙陋，臆舉管見如左。

大氣壓力之原因有二：

1. 基於地心重力而生者。
2. 基於分子運動而生者。

大氣既為空氣及稀有氣體等所組成，具有一定之質量，受地心重力作用時即發生有相當之重量，此其發生壓力之原因固與液體之有壓力同一性質者也。坊間的教本所說大氣壓力的原因多指此一種。但氣體分子運動，絕對自由，盛於容器，則壓力及於容器器壁，其在二一厘米所受之壓力 P 並得用下式表之。 $P = \frac{nmv^2}{3}$

(式中 m 為一分子之質量 v 為溫度 T 時分子之平均速度 n 為分子數)

大氣包圍地球，其壓力當然及於地面和地面之物件，此分子運動所生之壓力實為大氣壓力重要原因之一，故在標準氣壓時能壓水銀柱高至七百六十耗之壓力，其中一部分由於重力作用，一部分由於分子運動作用也。



更就事實證之：取一具活塞之滴管，將其D口密封之，關住活塞C，即分全管為兩部，從管口注滿水銀而倒立於水銀槽中，則除CD間盛有空氣外，水銀殆充滿管中，(這種滴管自管口至活塞大約不及七十六耗)次開活塞使上下兩部相通，則水銀柱由C降至b，因管CD間所盛氣體之壓力也。此時大氣表現着的壓力

祇等於 a b 水銀柱之重力，則由一氣壓減去 a b 水銀柱之重力所得之差，即為原在 C D 內空氣表現之壓力。夫 C D 空氣之重量與其所表現的壓力比較，實微乎其微，則此壓力之發生由於分子運動之作用，確無疑義。管內氣體有分子運動的壓力，則管外空氣當然亦有分子運動的壓力，此分子運動的壓力與由重力所生的壓力之和，即大氣之壓力也。大氣壓力既有上述兩種原因，但其兩種壓力之大小及其相對的比率，則難得確定。蓋就重力所生之壓力言；赤道之直徑長，兩極的直徑短，由萬有引力之定律，知兩極的重力壓要大於赤道的重力壓；又兩極溫度低赤道溫度高，則空氣之密度兩極大而赤道小，重力與密度成正比，故兩極的重力壓要大於赤道的重力壓。更就分子運動所生之壓力言；赤道溫度高，分子運動速，分子運動力原與其速度平方成正比，則其所生之壓力赤道應大於兩極；又分子運動力與單位體積內分子數量成正比，兩極空氣密度大，同一體積內之分子數量必較多，故其所生的壓力兩極必較赤道大。

感懷三章

徐卓凡發宗

其一

珠山設校未經霜，特教推行美譽揚；
可恨金沙偏射影，調遷古夥又何傷？

其二

孤高正直傲風霜，那識羣龍吹我狂？
巖穴側身非素志，洵洵欲挽効賢良。

其三

雙親老邁在家鄉，茅屋風沙不勝障；
為國為民棲異地，難全忠孝易憂傷。

民國二十四年八月十日於景德鎮

卽事口占

徐卓凡

阿母家鄉跋涉來，蓬頭啼哭聲聲哀；

只因阻我登源去，奉命隨歸顏笑開。

二十四，八，十三於景德鎮寓式

偶成（徵）

饒漢賢

其一

無語淚汪汪，誰識愁腸，千珠萬滴付長江，
甲長奉命備上道，趕快束裝。

其二

無米作燒湯，無限悲傷，生不逢時嗟上蒼，
老母有兒不終養，教斷人腸！

其三

國破家亦亡，時局螞蟻，中流誰復挽狂瀾，
忍心負痛捨母去，保我家鄉！

概 會

况 務

本會會務簡報

本校自民國十六年創辦以來，兩易其名，畢業校友，散處四方，漫無稽考，近况既不明瞭，聲氣更形隔絕，散沙之謂，何能免焉！在校校友有感於此，特於二十三年度上學期開學之始，發起組織本校校友會，其意，在收聯絡感情，砥礪學行，發展互助精神之效，事及於今，已屆週年，茲將本會會務簡報於后：

▲在校校友先期繳納會費

在校校友於二十三年度上學期開學初，先期繳納會費一元，其辦法，暫由本校會計處負責繳收並保存之。

▲第一次臨時會員大會

本會第一次臨時會員大會於是年十一月二日在本校大禮堂舉行，產生籌備委員劉超壁，歐陽樊，熊大同，張文熙，張維楨，熊鳳斌，謝文彬，鄭嵩塔，劉文宗，黃金源等九人組織籌備委員會。

▲第一次籌備會議

自大會產生籌備委員劉超壁等九人以後，該會於十一月十二日假本校會議廳開第一次籌備會議，出席者全體委員，當推定劉文宗為臨時主席，黃金源為臨時紀錄，決定本會

工作範圍並推定歐陽樊，劉超壁，劉文宗為簡章草擬人，熊大同，熊鳳斌，鄭嵩塔負責調查離校校友近况及確定本會辦事地點，推選劉文宗為本會常務委員，負主持會務之責。

▲調查離校校友近况

十一月十四日通告離校校友，並分寄調查表格，調查離校校友近况，數日內，相繼獲填就表格半數以上，惟在民十六年本校畢業之離校校友，無處查考，深引為憾！

▲第二次籌備會議

本會第二次籌備會議開會於十一月廿三日，出席者全體委員，會議結果，修正簡章，分寄離校校友簽註意見，並決定十二月三十一日開第一次會員大會，招待出席大會離校校友及確定二十四年一月二日舉行成立大會。

▲發寄緊急通告

十二月五日發行緊急通告，通知本會在校離校各校友，希於第一次會員大會出席選舉並參加一月二日成立大會典禮。

▲整理離校校友簽註簡章意見

自調查表發出以後，相繼收回半數以上，十二月十五日集離校在校校友簽註簡單之意見。

▲第一次會員大會

十二月卅一日開第一次會員大會，出席校友謝既備，熊胆，汪占陽等一百四十五名，上午八時舉行開會儀式，下午繼續開會，通過本會簡單，正式選舉本會幹事及評議員，選舉結果，劉趙慶，歐陽樊，楊超武，熊鳳斌，熊大同，胡國基，熊胆，汪占陽，鄭叔三九人當選評議會評議員；張文熙，張維楨，謝文彬，謝既備，黃金源，劉文宗，王桂珍，劉鏡川，汪悠泳，楊森華，王仁德，周辰生，桂陽先，曾貴大，何煥等十五人當選為幹事會幹事。

▲去文呈請貴溪縣黨部備案

二十四年一月一日去文呈請貴溪縣黨部備案，並請派員監督，即日見復，准予備案，並指派何幹事九恭到會監督。

▲開成立大會

一月二日開成立大會。到會來賓有黨政軍學各機關團體領袖劉金慶，何允恭，胡秉文，謝傑興，饒之引，鄭紀楨，汪懷仁，熊其光，邱耀奎，劉是訓，阮師長，蔡仲威等十名，出席校友謝文彬，劉趙慶，劉文宗等一百四十餘名，如儀開會，主席劉趙慶報告本會籌備經過，次有監誓員，

五十七師長阮肇昌等惠詞，歷四時之久散會攝影。

▲第一次幹事會議

寒假期近，本校舉行學期試驗，試畢，在校校友回籍期促，致未能進行本會工作，而開學後，因各幹事，係東我西，難以集合，故至三月九日，開第一次幹事會議。出席者劉文宗，何煥，王桂珍，曾貴大，張文熙，張維楨，謝文彬，桂陽先等八人，缺席者黃金源，謝既備，王仁德，楊森華，汪悠泳，劉鏡川等七人，臨時主席劉文宗，紀維謝文彬。關於商務幹事及各課員之產生，確定在十六日開會互選並先寄發選舉票於離校幹事，限十五日以前選好簽名蓋章寄回及確定本會章式事。

▲擬就選舉票及分寄離校幹事

三月十日，將商務幹事及各課員選舉票擬定並付印，十一日通知各離校幹事依法選舉，十五日定各離校幹事之選舉票。

▲第二次幹事會議

十六日開第二次幹事會議，出席者謝文彬，黃金源，張文熙，曾貴大，劉文宗，何煥，王桂珍，桂陽先，謝既備，張維楨。主席劉文宗，紀維謝文彬，根據第一次會議決議案，先選舉常務幹事。開票結果，謝文彬，劉文宗，張文

照三人當選，次聘請各課課員……。決定軍擬幹事會，常務幹事會及各課辦事細則，並決定積極出版會刊，審查籌備會賬目。十七日執行第二次會議決議案，分請各課課員。

自此以後，在校校友有的往西山集中軍訓去了，有的被遣往實驗區實習去了，本會幹事亦因大多數均離校，致該期工作無整個之進行，只在單方面作了些零碎瑣屑之事，故略而不記。二四年度開學後，本會幹事離校而他往者特多，如張維楨被聘於章江中學，王煥珍畢業升學他校，桂隴先擲筆從軍，而上期幹事在校者僅留七人，深幸汪慈泳同志畢業於南昌師範後，被聘於本校附小教書，於是得達法定人數，否則，非另設法，永無合法之會議，凡此種種，至九月二十後留校幹事已陸續到校。

▲第三次幹事會議

留校幹事到校後，至九月廿三日開第三次幹事會議。出席者有謝文彬，劉文宗，汪慈泳，張文熙，黃金源，曾貴大，何瑜，謝既權等人。主席劉文宗，紀錄謝文彬，討論本學期本會課員有離校者，公決補聘之及關於會刊材料之徵集法，確定辦公地點和會期間。

▲補聘本會課員並徵集會刊材料

二四日下午聘補課員，出版擬擬徵集條例，二五日發閱徵稿啓事於離校校友，數日後陸續接受稿件並收集之，十一月一日擬好之各課辦事細則及常務幹事擬具工作進行之計劃。

▲第一次評議會

十月十四日午後七時評議會在學校會議廳開第一次會議，出席評議員劉超羣，楊繩武，歐陽奕，胡國基，汪占鵬，鄭叔三等六人，請假評議員熊大同，熊胆，熊鳳斌等三人，票選本會主席，以劉超羣得票最多當選為本會主席，公推楊繩武為文書課課員，胡國基為訓課課員，熊鳳斌為審核課課員，歐陽奕為設計課課員，並推定歐陽奕，楊繩武草擬本會規程暨本會各課辦事細則及幹事會規程。

▲第四次幹事會議

十一月二日開第四次幹事會議，出席者黃金源，汪慈泳，謝文彬，劉文宗，張文熙，曾貴大，何瑜，謝既權。列席者劉超羣，楊繩武代，主席謝文彬，紀錄黃金源，討論常務幹事會暨各課辦事細則，並確定常務幹事會及各課草擬決定調查離校校友服務狀況。

▲擬定調查表格寄發離校校友

十一月五日由調查課，擬定調查離校校友服務狀況之表格

及付印事宜，六日將該項表格寄發離校校友。

▲去函尋查十六年度本校畢業校友名單

本校十六年度畢業校友名單，學校當局檢查無著，特由本會於十一月七日函熊大同先生轉請周校長克剛尋覓。

▲函評議會審查常務幹事會及各課辦事細則

十日函評議會審查常務幹事會及各課辦事細則，十二日將常務幹事會及各課細則清繕，十五日佈置勸會場及遷移會場。

▲第五次幹事會

十一月十七日開第五次幹事會議，出席者謝文彬，劉文宗，張文熙，謝既備，黃金源，曾貴大，汪悠泳，何瑜等八人，主席劉文宗，紀錄黃金源，討論出版籌聘助理組員並決定會刊內容。

▲編輯會刊及定會刊付印日期

廿日出版課開始編輯會刊，十二月一日該課開第一次課務會議，決定補充材料及會刊付印日期。

歌謠二首

一粒穀

一粒穀，兩端尖，豐年難種，荒年款；地主來收租，心中如鐵軸；忙把錢兒數，先果他口腹。

乘要

▲第六次幹事會議

十二月八日開第六次幹事會議，出席者劉文宗，黃金源，謝文彬，曾貴大，謝既備，何瑜，張文熙，汪悠泳等八人，主席謝文彬，紀錄黃金源，討論本會下半年工作計劃大綱暨第二屆會員大會之籌備及慶祝本會週年紀念之種種事宜，並聘請劉校長超暨赴省督促辦理本會會刊付印事宜。

▲第二次評議會

十二月八日下午，評議會開第一次會議，出席者劉超暨，楊繩武，歐陽榮，熊鳳斌，胡國基，鄭叔三等六人，請假議員熊大同，熊胆，汪占陽等三人，討論幹事會提案常務幹事會及幹事會各課辦事細則分別修正通過。

▲第三次評議會

十二月十日開第三次評議會，出席者劉超暨等六人，請假議員熊大同等三人，討論幹事會規程及本會規程暨本會各課辦事細則分別修正通過，公推楊繩武，歐陽榮草擬校友會獎懲條例，提交全體會員大會通過。

百穀多獻納，好將苦衷訴！

一粒穀，真是黃，完了田租，沒空種；訴苦地主前，要求把租減，豈知黑面孔，一點不推原；說聲：「要減租，需兒作我僕。」

况教務會

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會幹事會常務幹事會製

幹事選舉票第 號				
被選舉人	1.	9.		
	2.	10.		
	3.	11.		
	4.	12.		
	5.	13.		
	6.	14.		
	7.	15.		
	8.			
選舉人	姓名	年齡	籍貫	簽名蓋章
選舉時應注意事項	1.每票選舉不得超過規定人數。 2.用墨筆寫正楷字不得模糊 3.選舉人簽名蓋章 4.選舉票每人只限一張不得污損 5.填寫完畢親投票票 6.未蓋會印之票無效			

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會選舉票
年 月 日

附表二

附注：

- 1.一班次係以江西省立貴溪中學為第一班依次順推
- 2.畢業後經歷請詳細填寫最近經歷亦包括在內
- 3.能將其他畢業同學最近狀況及現在通訊處填入表內尤所歡迎

附表三

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會幹事會常務幹事會製

評議員選舉票第 號					
被選舉人	1.	6.			
	2.	7.			
	3.	8.			
	4.	9.			
	5.				
	選舉人	姓名	年齡	籍貫	簽名蓋章
	選舉時應注意事項	1.每票選舉不得超過規定人數 2.用墨筆寫正楷字不得模糊 3.選舉人簽名蓋章 4.選舉票每人只限一張不得污損 5.填寫完畢親投票票 6.未蓋會印之票無效			

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會選舉票
年 月 日

附表一

江西省立貴溪鄉村師範學校畢業同學近況調查表					
備注	姓名	年齡	籍貫	住址	班次及畢業期間
	畢業後經歷	永久通訊處	現在通訊處	年	月

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會調查表 年 月 日

附表四

對校友會意見

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	最近狀況	家庭職業	家庭經濟	現在與永久通訊	備考

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

簡章

- 第一條 本會定名為江西省立貴谿鄉村師範學校校友會
- 第二條 本會以聯絡感情砥礪學行發展互助精神為宗旨
- 第三條 凡屬本校及前省立貴谿中學十四中學之師生職員無論其在校離校均為本會會員

第四條

本會設評議員九人組織評議會幹事十五人組織幹事會並由幹事互選三人組織常務幹事會由評議員互選主席一人負召開評議會之責

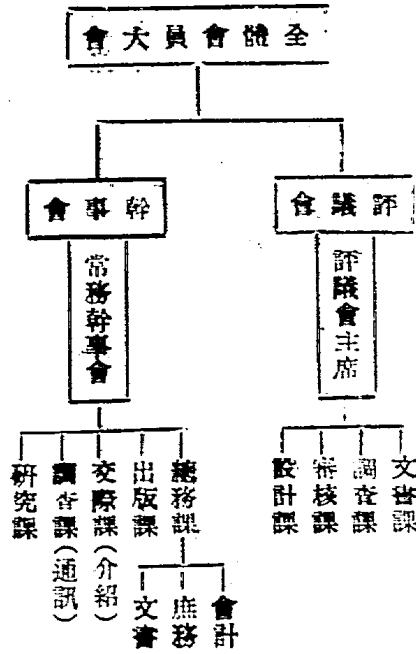
第五條

本會最高權力機關為全體會員大會但大會閉幕後處理一切會務交幹事會負責監察事宜由評議會負責幹事會決議案先交評議會核議認可如評

江西省立貴溪鄉村師範學校校友會幹事會調查表

議會議案不當時得交幹事會覆議倘兩會相持不決時得由幹事會召集臨時會員大會解決之

第六條 評議會及幹事會下分設各課其組織系統如左



第七條 本會各課課員由評議會幹事會分別聘請之
第八條 本會幹事會常務幹事會評議會及各課辦事細則另訂之

第九條 本會總會設本校其於會員在十五人以上之區域得本同一之宗旨設立分會稱江西省立貴縣鄉村師範學校校友會某市分會但事先須由該市之會員向總會提議交全體會員大會決議後施行至各

分會之經費由總會酌量津貼

第十條 凡本會會員每年納會金一元

第十一條 凡本會會員均有選舉權與被選舉權

第十二條 凡本會會員如遇非常困難時得設法救濟之

第十三條 凡本會會員如不遵守本會章程及決議案者得由本會議處

第十四條 本會會員如對於學術有特別研究得由本會代為出版並加獎勵

第十五條 本會獎懲條例由評議會擬定交全體會員大會通過後發生效力

第十六條 本會於每年一月二日開全體會員大會一次討論重要案件改選幹事及評議員其當選人數在投票者各佔三分之二如遇特殊事件發生得由幹事會評議會共同負責召集臨時會員大會但出席人數須佔全體會員之四分之三方為合法

第十七條 本會選舉用雙記名選舉法選舉票式另規定之其被選之幹事與評議員任期為一年得連選連任

第十八條 本會散處各地之會員得由其地推派一總代表出席但出席時須呈驗全體簽名之委託書

第十九條 本會每年需發刊定期刊物

第二十條 本會經費會員除會金外得因需要請學校酌量津貼並另行募捐

第二十一條 本會經費之支付與保存由幹事會處置交評議會審核

第二十二條 本簡章如有未盡事宜得由本會會員二十人以上之提議交大會修改

第二十三條 本簡章自全體會員大會通過之日起發生効力

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

評議會規程

第一條 本會根據簡章第四條之規定組織之

第二條 本會設評議員九人由全體會員選舉之

第三條 本會評議員互選主席一人負召集開會及開會時主席之責

第四條 本會下設文書調查審核設計四課其各課課員由本會評議員中各公推一人兼任之

第五條 本會各課辦事細則另定之

第六條 本會之職務如左
甲、本會處理之事項
乙、幹事會交辦事項
丙、核議獎懲事項

丁、校友會預算決算之審核事項

戊、監察幹事會一切處理事項

己、核議幹事會決議案如認為該案不當時得交幹事會覆議之

庚、校友會如遇特殊事件發生時與幹事會共同負責召集臨時大會

辛、其他

第七條 本規程如有未盡事宜得由本會會員提出修改之

第八條 本規程經本會通過後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

幹事會規程

第一條 本會根據簡章第四條之規定組織之

第二條 本會設幹事十五人由全體會員選舉之

第三條 本會幹事互選三人組織常務幹事會主持本會一切事務

第四條 本會下設總務出版交際調查研究五課其課員由本會就幹事會中各聘請一人兼任之

第五條 本會各課辦事細則另定之

第六條 本會之職務如左
甲、大會交付執行之事項

乙、本會應處理之事項

丙、編造校友經費之預算決算送評議會審核

丁、關於校友會之建議事項及本會決議案咨送評議會核議

戊、校友會如遇特殊事件發生時與評議會共同負責召集臨時大會

第七條 本規程如有未盡事宜得由本會會員提出修改復交評議會核議

第八條

本規程經評議會核議後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

評議會文書課辦事細則

第一條 本細則根據評議會規程第五條之規定訂定之

第二條 本課課員由評議會就評議員中公推一人担任之

第三條 本課之職掌如左

甲、評議會文件及圖記之保管

乙、評議會文稿之撰擬及繕錄

丙、評議會開會時之紀錄

第四條 本細則如有未盡事宜得提出評議會修改之

第五條 本細則經評議會通過施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

評議會調查課辦事細則

第一條 本細則根據評議會規程第五條之規定訂定之

第二條 本課課員由評議會就評議員中公推一人担任之

第三條 本課之職掌如左

甲、製定調查表調查校友生活近况

乙、關於校友獎譽之事實調查

丙、評議會指定之事項調查

第四條 本細則如有未盡事宜得提出評議會修改之

第五條 本細則經評議會通過施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

評議會審核課辦事細則

第一條 本細則根據評議會規程第五條之規定訂定之

第二條 本課課員由評議會就評議員中公推一人担任之

第三條 本課之職掌如左

甲、校友會經費收支之稽核

乙、抽查辦事會計帳務之稽核

丙、將稽核意見提出評議會

第四條 本細則如有未盡事宜得提出評議會修改之

第五條 本細則經評議會通過施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

評議會設計課辦事細則

- 第一條 本細則根據評議會規程第五條之規定訂定之
- 第二條 本課課員由評議會就評議員中公推一人担任之
- 第三條 本課計劃校友會之一切進行事宜
- 第四條 本細則經評議會通過施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

常務幹事會辦事細則

- 第一條 本會受幹事會之委託辦理日常事務
- 第二條 本會執行大會及幹事會議決案
- 第三條 在幹事會事務中有屬於其他各課專責者得交其他各課分別辦理
- 第四條 本會得隨時考查各課辦理事務之狀況
- 第五條 本會負責召集幹事會暨處理各專會提案之責
- 第六條 本會或幹事會開會時由常務幹事輪流主席
- 第七條 會章登記案卷之保管
- 第八條 本細則如有未盡事宜得提出幹事會修改之
- 第九條 本細則經評議會審核後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

幹事會總務課辦事細則

- 第一條 本會根據幹事會規程第四條規定組織之
- 第二條 本課課員一人由幹事會聘請之主持本課專宜下課會計庶務文書各一人助理本課專宜
- 第三條 本課處理之專務如左：
 - 甲、會計 關於校友會經費之收入（每托本校會計處代收）及支出專宜其領款手續由幹事會規定之
 - 乙、庶務 關於校友會設備佈置及購置事宜
 - 丙、文書 關於幹事會收發文件提稿繕寫及紀錄事宜
- 第四條 本細則如有未盡事宜提出交幹事會修改之
- 第五條 本細則經評議會審核後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

幹事會研究課辦事細則

- 第一條 本課依照幹事會規程第四條規定組織之
- 第二條 本課課員由幹事會聘請之主持本課專宜

第三條 本課之職務如左

1. 擬定本課進行之計劃
2. 報告並建議本課所擬之計劃於幹事會
3. 執行幹事會議關於本課之決議案
4. 其他

第四條 本編則如有未盡事宜得由幹事會更正之

第五條 本編則經評議會審核後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

出版課辦事細則

第一條 本課根據幹事會規程第四條規定組織之

第二條 本課課員由幹事會聘請之主持本課事宜下設編輯校對各若干人襄理本課事宜

第三條 本課負責辦理編輯及校對事宜

第四條 關於刊物付印事宜交幹事會總務課辦理之

第五條 本編則如有未盡事宜提交幹事會修改之

第六條 本編則經評議會審核後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

幹事會交際課辦事細則

第一條 本課根據幹事會規程第四條之規定組織之

第二條 本課課員由幹事會聘請之

第三條 本課掌理一切對外交際事宜

第四條 本課負介紹之責如遇校友失業本課當設法介紹之

之

第五條 本編則如有未盡事宜得提出幹事會修改之

第六條 本編則經評議會審核後施行

江西省立貴谿鄉村師範學校校友會

幹事會調查課辦事細則

第一條 本課依幹事會規程第四條規定組織之

第二條 本課課員由幹事會聘請之

第三條 本課辦理之事務如左：

1. 製定各種調查表格調查校友實況
2. 掌理校友通訊及註冊事宜
3. 調查辦法及手續另定之

第四條 本課遇有特別事項得商同幹事會辦理之

第五條 本編則如有未盡事宜提交幹事會修改之

第六條 本編則經評議會審核後施行

本會職員一覽

姓名別號	年齡籍貫	職別	住址及通信處	備註
劉道璧	紹相 三九	都評議會常務幹事	南昌土地廟二十九號附十號	在校
楊繩武	念孫 四十	都評議會文書幹事兼幹事會出版課編輯	南昌書院街十六號	全
歐陽奕	念狂 三三	萍鄉評議會設計幹事兼幹事會出版課編輯	南昌毛家橋十四號	全
熊鳳斌	君儀 三六	豐城評議會審核幹事		全
熊大同	大同 三十	清江評議會評議員	樟樹省立樟樹中學	本學期離校
胡國基	國基	貴溪評議會調查幹事	貴溪鄉師附小	在校
汪占揚	二八	全評議會評議員	城內中翰第	保學教師
熊胆	二二	全評議會評議員		離校
鄭叔三	如一 二五	全評議會評議員		在校
張文熙	程書 五一	興國幹事會常務幹事		在校
劉文宗	健之 二二	貴溪全	北鄉第五區第五保盧潭趙樣記轉 南鄉尤家店西街姜家塢謝北窗 先生轉	全
謝文彬	冰之 二十	全	西街三星橋黃萬隆交	全
黃金源	濟平 二二	弋陽總務課課員兼文書及出版課編輯		全
何貴大	林儒 二一	貴溪調查課課員兼總務課庶務	第四區五九保萬潭徐森大轉	全
何瑜	二十	全幹事會幹事	貴溪城內正大街邱怡太轉交張同	全
王核珍	二十	全幹事會幹事		離校
謝既倫	幸哉 十九	都幹事會出版課課員	水頭墟沈衛生藥號轉步塘坊交	在校

桂顯先

貴溪 總務課庶務

張維楨 雲崖 三三 貴溪 幹事會研究課課員

汪悠泳 若舟 二二 貴溪 幹事會研究課課員

楊森華 樹根 二十 貴溪 幹事會幹事

劉潤昆 知梅 二三 粵都 幹事會出版課編輯

在任教職員一覽

姓名 別號 年齡 籍貫 職

劉啟璧 紹相 三九 粵都 校長

張理文 沚波 三六 津鄉 教導主任

劉春曉 曼青 二九 陝西 副教導主任

張文熙 程齋 五二 興國 初中部主任

鍾震 震華 三七 靖安 推廣部主任

韓光裕 垂昆 三九 鉛山 農場主任

謝光運 慎行 二八 南昌 實驗區主任

曾蘭文 天衡 三九 石城 導師

張為銘 鹿揚 二九 南城 導師

歐陽奕 念狂 三三 萍鄉 導師

謝景斌 君儀 三六 豐城 導師

楊繩武 念強 四一 寧都 導師

上期離校已另聘人担任

本期離校已另聘人担任

附小教員

離校

在校

務通

信

處

南昌土池廟廿九號附十號

南昌下木巷十號

南昌府學側靖安同鄉會

南昌右營街卅七號

本校

本校

本校

本校

永久通訊處：萍鄉新生路六十號

豐城清山村

南昌縣東東街同鄉會

南昌縣東東街同鄉會

離校教職員一覽

謝皓庚	映斗	三九	零都	導師	南昌環城路章廣段怡生莊
陳嗣亮		三〇	武寧	導師	南昌紫馬巷一八九號
黃夢霖		二二	石城	導師	皇殿御石城黃氏試館
易繼誠	致和	四二	零都	庶務	南昌土地廟十七號
劉耀東		二六	零都	事務員	南昌土地廟廿九號附十號
何舉忠	敬夫	三三	零都	事務員	南昌土地廟廿九號附十號
涂傳文		二五	黎川	會計	
熊國先	子輝	三八	南昌	事務員	南昌武溪市太裕頭轉交龍灣村
張子達		二八	貴溪	書記	城內解元坊志成棧轉文坊
李實華	樂園	三七	貴溪	校醫	城內縣背街誠愛醫院
劉泗現	知梅	二三	零都	附小導師	本校
汪悠詠		二〇	貴溪	全前	
胡國基		二三	貴溪	全前	
吳大樞			臨川	校長	江西財政廳
徐福箕			東鄉	事務主任	已故
周雅度			鄱陽	教務主任	
陳龍			新淦	教員	
王致中			萍鄉	訓育主任	已故

第一屆教職表

張景輝	臨川 教員
胡慎思	新喻 教員
吳肇煒	餘江 教員
高 位	貴溪 校醫
楊樹華	臨川 庶務
吳仁求	臨川 書記
陳洪尉	萍鄉 教員
李實甫	萍鄉 副教導主任
孫茂遠	萍鄉 事務主任
晏宗傳	南昌 教務主任
歐陽光漢	萬載 教務主任
陳 錦	瑞昌 訓育主任
陳 松	萍鄉 教員
文名遠	萍鄉 教員
敖 英	貴溪 教員
李建華	湖南 軍事教官
劉榮先	湖北 書記
吳景臣	臨川 教員
劉方由	南昌 教員
陳觀成	邵侯 教員

已故

已故

復興路民生醫院

贛省中學

江西裕民銀行貴溪辦事處

已故

城內皮同仁號

航空十三隊

第一頁 貴州省政府

車聯	貴陽	事務員
樂作善	瑞昌	校長
鄒有麟	豐城	事務主任
丁樹人	上高	調育主任
柯達春	瑞昌	教員
鄧藻微	玉山	事務主任
游正南	吉安	教員
徐介人	湖北	教員
鄧英	瑞昌	教員
黃公誠	南昌	教員
吳兆甲	臨川	教員
易繼登	等部	會計
鄒國賢	等部	調育主任
羅克剛	鉛山	委員長
饒大同	三〇	清江
楊志	三〇	雲南
饒維楨	三三	高教
吳積康	文輝	二七
		興國
		教員

南昌羅家灣十九號

財政廳

已故

樟樹中學

南昌北營坊十三號

五七師司令部

南昌塔子橋上水關樓廿八號

南京中央大學

離校校友一覽

姓名	別號	年齡	籍貫	住址	現在及永久通信處
李炳文		二一	萬年		現肄業於上海大同大學 南民報館編輯現尚任
楊利溥		二五	廣豐		現肄業於上海大同大學 南民報館編輯現尚任
汪占舉		二五	貴溪	城內中輪第	現任河南民報館 永久全住址
程道成		二四	德興	十都新建	德興海口大天和號轉新建交
彭廷齡		三三	貴溪	北鄉中新村	德興海口大天和號轉新建交
汪占辛		二四	全上	城內中輪第	現任河南焦作工學院 永久全住址
楊章義		二三	玉山		現任河南焦作工學院 永久全住址
孫揚芬		二五	貴溪	南昌進外東壩巷 省會東門短期小學	現任全住址 永貴溪周坊
李式如		二九	新寧	南昌狀元府五十 五號	現任全住址 永橋峯第村街
韓潤賢		二一	鉛山		
董行英		二八	德興	德興海口	全住址
廖文光		二一	弋陽		
黃洪源		二三	廣豐		
董基道		二二	弋陽		
潘一賢		二〇	廣豐		

第一女校校董

姓名	別號	年齡	籍貫	住址	現在及永久通信處
張榮顯		二四	鉛山		
周維培		二五	廣豐		
周永發		二一	鉛山		
黃仲仁		二七	鉛山	湖坊	現鉛山第三區區立小學 湖坊黃榮記號轉
鄭惠人		二一	全上		省立六中高師畢業現任鉛山第三區區立 小學教員
鄭秉忠		二〇	全上		
王振邦		二〇	全上		
吳文演		二〇	全上		
鄭心農		二七	上饒	城內府門鎮陳宅	全住址 會服務上饒第三區
葉坤生		二三	全上		
平林榮		二〇	玉山		
姜綱紹		二八	浙江	江山新塘邊	現江山新塘汽車站 江山新塘邊美大和號轉
羅鴻忠		二二	玉山		民一七畢業曾任區員現任浙江省公路處 管理局新塘站站長
楊道英		二二	上饒		
祝廷龍		二二	上饒		
姜俊瑤		一七	上饒		已故
龔椿鑑		三一	貴溪	塘灣源村	現塘灣小校 全住址 塘灣小校教員
第二班					
林志琛		二一	廣豐		

覽一友校校離

葉鼎卿	二一	萬年		
章慶翰	二二	鉛山		
童長金	二一	玉山		
孫家傑	二一	上饒	毛家園 民國日報館	二中高師卒業曾任民國日報總編輯
周棟乘	二四	貴溪	本城太平街	六中高師卒業現任舊小教員
曾乃善	二三	玉山		
鄭重	二八	上饒	浙江衢州	
趙清權	二五	上饒	浙江常山河口	現廣州中山大學 江西省第六中學高師肄業現在上饒第七區服務
韓清洲	二二	鉛山		
黃玉珩	二四	廣豐		
羅時焜	二八	弋陽	弋陽西街陳聚發	現陸軍第四師第十旅司令部 江西省立六中畢業升國立中山大學肄業
劉夢麟	二一	鉛山		曾任中上尉副官營副等職現任陸軍第四師第十旅司令部副官
周之楨				
葉厥齋	二一	廣豐		
鄭德振	二三	萬年		
熊健	二二	上饒		
邱廷翰	二五	玉山		
吳有鶴				
詹華生				
屠炳程				

第一夜校校長

鄧中	二六	鉛山	湖坊渡灣傳村	現一鉛山第三區區立小學
徐煥燾	二四	上饒	黃塔	上饒泰和縣益源村
周蘭青	二三	餘江		省立六中高師畢業現任第六區區員
其海濱	二七	弋陽		
馮國書	二二	弋陽		
陳寶	二〇	弋陽		
倪榮華	二五	貴湖	東門外	本邑縣前倪順記轉
程素	二六	上饒	城內金龍崗廬宅	現一江西省立上饒中心小學 永一上饒天津橋程街昌號轉
葉緒安	二五	橫峯		六中高師畢業現任備小教員
蔣宏進	二五	鉛山		江西省立六中畢業曾任六中附小教員二 年現任省立上饒中心小學教員
張正德	二五	上饒		
方維崇	二二	橫峯		
劉士德	二三	廣豐		
陳紹壽	二八	鉛山		
徐煥燾	二三	廣豐		
汪占錫	二八	貴溪	城內中翰第	本業心遠高理會充萬年縣府科員及中財 道信員等職
周克仁	二四	貴溪		全住址
周煥書	二四	廣豐		浙大附中卒業繼升農學院肄業
徐常	二二	上饒		現一浙大農學院 永一杉江周福泰
鄧光清	二二	上饒		

第一次會議

姓名	別號	年齡	職業	住址	現在及永久通信處	經歷
夏祖禹		二六	貴溪冷水塘		貴溪縣復興路五十八號轉	曾任貴溪縣保衛第一團主任排長及六區區員等職
王 耀		二七	全上	北鄉六區	北街應永興轉	曾任區員
雨汪亭		二六	全上	上清鎮	現一南昌飛機場第三隊 水一上清王振泰交	民一九九年畢業升中央航空學校畢業
徐瑞麟		二五	全上	北鄉高石	茨學街涂春發	六中高師畢業現任備小教導主任
徐善宗		二二	全上		貴溪安永轉	江西省特種教育處畢業曾任貴溪縣立英小區小教員浮梁縣第一區中山民衆學校校長
任 達		二〇	全上	西中街	貴溪西中街二十號	二中畢業
周務勳		二三	全上	上清鎮新村	上清區辦公處	省立農專畢業
汪炳雲		二四	全上		第三區辦公處	
張文平		二五	全上			
李光明		二三	全上			
何善化		三〇	全上			
吳鳳高		三三	全上			
李 峻		三〇	全上			
何 璋		二〇	全上			
廖新榜		三三	全上	塘灣源村		
李 傑		三〇	全上			

民一九九畢業升江西省立工專卒業現任貴溪縣政府工務員

第一友校校師

姓名	別號	年齡	籍貫	住	址	現在及永久通信處	經	歷
張文震		二〇	全上					
李淑子		二五	全上					
趙麗英		二二	貴溪	城內中翰第		全住址		民一九畢業現任應小教員
李子華		二五	全上					
曾國華		二六	全上					江蘇無錫教育學院肄業
周永年		二七	全上					
王術		二四	全上					現任應潭新民小學導師
鄭叔三		二四	全上					
黃在羅		二二	全上	西坑黃				曾任南市政府救濟院辦事員
徐炳生		二七	貴溪	北鄉鴻家塘		應潭天主堂		曾任貴溪縣立一小教員二年第五區區員 一年現任新民小學教導主任
雷懋財		二二	鉛山					
第四班								
姓名	別號	年齡	籍貫	住	址	現在及永久通信處	經	歷
汪樞		二一	貴溪	新田坂		本城西大街開元堂	在家	
汪夢龍		二〇	全上			本城女小		曾任上清小學教員現任女小教員
何亮		二三	全上	北鄉五區				
項壽福		二一	全	羊角澗赤汗村		現南京中央軍校 永西大街李登祥		中央軍校肄業 南師卒業現任貴溪鄉附小教員
汪格沐		二〇	全			應潭嘉禾米廠		
汪淳								
侯達鎮		二一	全	應潭		應潭侯同和交		曾任區員

第一友校校董

項元辰	二三	全	塘灣	塘灣小學校	五中高中畢業現任塘小教員
吳焜藻	二〇	貴溪	冷水坑	冷水坑毛成公轉	現任冷水坑民衆學校教員
謝瑞	二三	全		塘灣鄭益有轉	現任貴溪私立游源初小學校校長
項益賢	二二	全	塘灣滿坑村	全上	
龔金壽	二四	全	塘灣理源村	全上	
潘天龍	二一	弋陽			
黎明起	二二	貴溪	豪崗山黎村	貴溪城內美華銀樓轉	四中卒業現任塘小教員
夏助	二三	全			
余榮紹	二四	全			曾任大橋小學校長
蘇醒	二二	全	葉家塘	本城誠愛醫院	卒業一中曾任江西教育廳民衆教育指導員兼民村改進社文化社理事
朱建明	二四	全			現任本邑第三區隊副
孫迺賢	二三	全	塘灣江坊村	塘灣鄭益有轉	現任塘小教員
鄭齡福	二二	弋陽		貴溪隆興	大夏大學肄業
龔榜儒	二三	貴溪	塘灣理源村	全住址	現服務於國軍九十四師五百六十一團二營營部
汪凌漢		全			現任保安十六團書記
傅亦誠	二三	全			
張星燦	二三	全	上情	上清四興隆轉	
曾日東					
毛克興	二三	餘江	雙鳳街官塘村	鷹潭毛永隆轉	卒業農專現服務於農專
蕭廉	二三	貴溪			

第五班

李德芬	李華	周次	楊方中	熊金潤	任鈞	楊志傑	汪基賢	鄧樹藩	張士慧	何火盆	朱映奎	張士選	張士鈞	黃真全	黃紉	曾昭德	董瑛	李德芬
二二	二三	二二	二三	二〇	二三	二三	二三	二三	二三	二三	二六	二〇	二三	二三	二二	二四	二三	二三
全	全	全	全	豐源	貴溪	全	全	全	全	全	全	全	全	全	貴溪	貴溪	全	全
			鮎魚橋楊村	南昌師範	本城復興路	土地祠	西中街六十三號		德源	德源	西源村	南鄉禮教村	全上	全上	南鄉彭家灣	上清中坊段		
			中大街義順記	南昌師範	本城復興路馮成勝轉	土地祠舊宅	全住址		張祥興轉	張祥興轉	德源侯同和轉	萬源汪怡泰轉	全上	全上	現在南昌工專	永久貴溪上清姜四怡	上清劉興隆轉	
			鴻聲疑業會充二、十兩區區員初小校長等職	蕭楚李業	現在中央軍校教導總隊軍士營	村充一區區員	無絲綢新覽會卒業		李樂農專現在當小教員			現入中央軍校	全上		現肄業南昌工專	升農專修一年曾充市立更業學校教員現任保學校長		

覽一校校離

唐敏	二四	全	現中央軍校教導團軍士營 二團一營三連 永豐源日和轉	
胡國基	二三	全	貴溪縣師附小	省立南昌縣師畢業曾任備小教員現任縣師附小教員
孫坑	二四	全	中央軍校教導團軍士營五連	
王文海	二三	全	南昌縣公所處	
楊榮	二一	全	現全住址 貴溪城內通奉第	
盧				
汪占英	二一	全	城內解元坊中翰 第上首	現入軍新 在貴溪專
薛照文	二四	全	上清天主堂轉	
施樣球	二四	全	中央軍校教導團軍士營五連	五中肄業一年現入軍校
馮源清	二二	全	本城資政第	現任對聯團第二大隊中隊隊員
管維	二四	全		
黃鎮中	二四	全		
何生發	二三	全		
葉植	二三	全		
陳光耀				
朱慕雲	二六	全	西源村	
葉超華	二〇	全	塘灣	
汪有為	二一	全	豐城西街	南昌二中
汪金梅	二三	全	貴溪上清	二中卒業

張儀蓮

三三 全

六年級

曾任女小教員

薛梅

佳恩

二二 貴溪

上清新師範

上清鎮怡昌號

服務江西公路處

劉文宗

德之

二二 貴溪

上清新師範

應和超標記

現在本校師範部肄業

程功

德之

一七 貴溪

上清新師範

景德鎮開業學校

現肄業開業學校

薛道珍

德之

二〇 貴溪

上清河背西林村

上清鎮薛永和號

現在本校師範部肄業

汪湘

德之

二〇 貴溪

文坊

文坊鎮汪宅

現肄業南昌二中

劉鎮川

靜山

二四 貴溪

北鄉廖塔劉村

現在江西特種教育處

現在江西特種教育處實習

胡必賢

德之

一九 貴溪

何家山胡村

南昌二中

現肄業南昌二中

徐本鳳

德之

二一 貴溪

貴溪南鄉冠山村

現在中央軍校教導總隊軍士營四連任軍士職

南京中央軍校教導總隊軍士營四連任軍士職

徐子絡

德之

二〇 玉山

貴溪城內

上饒中學

現肄業上饒中學

李國泉

麗泉

二〇 貴溪

貴溪復源盛號

現在南昌師範

現肄業南昌師範

曾貴大

林儒

二二 貴溪

麻潭上十里雲霞村

應源徐森泰號轉

現在本校師範部肄業

汪香梅

德之

二〇 貴溪

貴溪城內中喻第

江西一女中

肄業南昌一女中

黃庭

德之

一九 弋陽

深港佛家

江西南昌一中

肄業南昌一中

饒養質

德之

二一 弋陽

深港佛家

貴溪西大街潤大號轉

現在本校師範部肄業

謝文彬

德之

二二 貴溪

尤家店謝村

貴溪西門仁仁號仁義標轉

現在本校師範部肄業

江濱

發潤

二三 貴溪

上清河背宋家排村

上清鎮復興號轉

現在本校師範部肄業

李金菊

德之

二二 貴溪

貴溪西街

江西九江女師

現肄業九江女師

覽一友校校離

鄒道化	一九	貴溪			
倪禮	二三	貴溪	東門外粉岑埠	貴溪城內東大街倪順記號轉	現在本校師範部肄業
第七班					
簡錦堂	一七	清江	弋陽雙港	現—南昌贛省中學 永—貴溪慶昌仁號	現肄業贛省中學
簡景容	一九	清江	弋陽雙港	現—南昌女中 永久—貴溪慶昌仁號	現肄業南昌女中
許鏡	一九	貴溪	貴溪城安橋	貴溪城安橋程多全號轉	現在本校師範部肄業
胡雙南	一九	貴溪	貴溪城內	貴溪西門房朝驥地十二號	現在本校師範部肄業
范雙	二一	餘江	餘江城內	現—南昌工專 永—餘江城內	現肄業南昌工專
田找淵	二〇	貴溪		貴溪城內同德堂藥號轉	現在本校師範部肄業
王仁德	一八	玉山		南昌心遠中學	現肄業心遠中學
周辰生	二三	餘江	餘江城內	南昌贛省中學 永—餘江小南門周瑞昌轉	現肄業贛省中學
吳仁振	二〇	貴溪	南鄉茅崗嘴	貴溪葉家塘十九號葉聖臣轉	現在本校師範部肄業
楊森華	二〇	貴溪	南鄉魚橋梅村	現—南昌工業專科學校 永久—貴溪慶仁堂號	現肄業南昌工專
楊貫法	二一	餘江	荷花石楊家	餘江縣城內張永昌轉	現在本校師範部肄業
黃世忠	一九				
程遠	二二	貴溪	本城城安橋	本城城安橋程多全號轉	現在本校師範部肄業
第八班					
游金榮	一七	南城	弋陽縣雙港	現—南昌女中 永久—河口鎮游恆元店	現肄業南昌女中
何愛珠	一六	貴溪		南昌心遠中學	現肄業南昌心遠中學

謝文明	終	一七	貴溪	南鄉尤家店	南昌心遠中學	現肄業南昌心遠中學
王樣珍		二〇	貴溪		南昌省會警訓學校	現在警訓學校受訓
倪錦華		一七	貴溪		現一南昌一中 永一南城倪順記	現肄業南昌一中
李江	江天	二八	貴溪	花橋鎮	現一南昌二中 永一貴溪城內萬章號轉	現肄業南昌二中
李健圖	高峯	一八	南城	河口三堡	現在一南昌二中 永久一河口三堡下首李萬泰轉 記孫坊轉	現肄業南昌二中
劉炳		一九	貴溪	南鄉八甲村	現一南昌劍聲中學 永一貴溪城內劉恆茂	現肄業南昌劍聲中學
桂麟先		一九	貴溪	鹿源	南昌工專	現肄業南昌工專
姚紹崇		二二	鉛山	湖坊戴家埠	鉛山湖坊戴家埠永豐	
吳國經	大徑	二二	餘江	餘江第三區課文樓	現在一餘江火神廟吳濟材號轉	

在校校友一覽

歸範三年級

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	現在及永久通信
鄭嵩培	說夫	男	二〇	廣豐	廣豐西門	現在本校 永久廣豐廣立生號
謝文彬	彬之	男	三〇	貴溪	尤家店謝村	現在本校 永久貴溪西橋街姜家莊謝北雷先生
劉鳳之	棲梧	男	二三	臨川	龍骨渡外樂村	現在本校 永久臨川龍骨渡樂村
章振緒	簡卿	男	二二	臨川	上頓渡	現在本校 永久臨川龍骨渡樂村
薛道珍		男	二〇	貴溪	上清河背西林村	現在本校 永久上清鎮薛永和轉

暨一次校核在

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	信
樂式會	宥三	男	二二	東鄉	第一區安寧鄉	永久—東鄉東門外慶泰生轉 現在—本校
嚴品瑣	問心	男	二〇	廣豐	橫路	永久—廣豐橫路七里崇鳳 現在—本校
劉文宗	誌之	男	二三	貴溪	廣源對河流洪村	永久—廣源趙松記轉 現在—本校
江漢	瀚淵	男	二三	貴溪	上清河背宗家排	永久—上清復興寶號轉 現在—本校
曾貴大	林儒	男	二二	貴溪	廣源上雲霞村	永久—廣源徐泰泰號 現在—本校
葉經繁		男	二三	貴溪	城內葉家塔卅二號	永久—同上
饒義實		男	二二	弋陽	深港饒家	永久—貴溪西大街潤大號轉
黃金源	濟平	男	二二	弋陽	弋陽城內	永久—弋陽西大街三星橋黃萬隆
王文彬	履平	男	二三	弋陽	弋陽西鄉村	永久—弋陽南街王義發轉 同上
黃琪		男	二三	貴溪	城內茨華街黃鴻登	城內茨華街彭壽記號轉
鄭叔三	如一	男	二五	貴溪	北鄉白環崗樓底第	永久—鉛山湖坊夏順和寶號轉
謝天龍	履雲	男	一四	弋陽	弋陽第三區十七保潘家嶺	永久—城內東大街倪順記轉
倪禮	敬之	男	二三	貴溪	東門外翁家嶺	
歸第二年度						
姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	信
謝能備	幸哉	男	一九	零都	水頭墟步塘坊	永久—水頭墟沈衛生號轉 同上
張新鋼		男	一九	廣豐	廣豐城內塘面埔九號	
楊世民	訓之	男	一八	玉山	王山南鄉車站	永久—上清西大街瑞和豐號
陳文成	榮益	男	二〇	玉山	玉山七里街	永久—玉山七里街王德泰轉

覽一友校校在

周繼堯	男	一九	廣豐
柴煥輝	男	二三	玉山 玉山九都祝村
余輝文	男	一九	上澆 合華里
章光斗	男	二一	餘干 餘江城內西門街盧氏若公祠對面巷內
周德彬	男	一九	廣豐 廣豐餘坡退
章致	男	二〇	餘干 城外嚴溪村
傅寅	男	一九	廣豐 廣豐西街直隸區
周天順	男	一九	廣豐 廣豐壹橋山底
郝禮文	男	二〇	雲南 南昌廳天寺十四號
劉文輝	男	二一	東鄉 東鄉石頭
何國府	男	二二	東鄉 東鄉城內
譚維翰	男	二〇	豐城 豐城第二區艾湖市譚家村
江逢英	男	二四	萬年 萬年西邑齊家埠船居江家
曹積中	男	一九	萬年 爐前曹家
樂連太	男	二二	東鄉 長林村
張駿	男	二三	東鄉 樹香村
李大昌	男	二一	東鄉 東龍村
萬秉雲	男	二四	東鄉 長石村
張士廷	男	二二	貴溪 南鄉禮教村
祝運登	男	一九	玉山 玉山祝村

廣豐西街童子車轉
 玉山下鎮街美隆隆號
 上饒城內北門金龍崗高陽第本宅
 同上
 廣豐城內愛香廬轉
 餘干九江道仁和號對門貴宅
 同上
 廣豐壹橋溪東鄉羅三轉
 永久—雲南麻栗坡
 永久—東鄉城內正大街怡豐號轉
 永久—東鄉城內東正大街永美和轉
 永久—樟樹街湖鄉轉艾湖市譚家村
 萬年大街江坂昌轉江厚興
 萬年城內汪丙炎號轉洪進源先生收
 永久—東鄉城內吉昌昌號
 湖南鄧縣郵局轉交車國驥轉市第三區辦公處
 轉朱氏相娘
 石城小松市郵寄代辦所轉事都東龍村
 永久—東鄉齊家埠郵局代辦所轉
 永久—廣源和盛號轉
 玉山東門外古城街李德茂號轉虎山張炳泰收

覽一友校在

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	通訊
潘貫法	漱憲	男	二一	餘江	餘江第二區南橋村	永久—餘江城內張永昌號轉
胡登南		男	一九	貴溪	城內	貴溪西門坊朝陽第十二號
吳仁錫		男	二〇	貴溪	南鄉茅崗嘴村	永久—貴溪城內城隍廟前井邊德宅董聚臣轉
許鏡	清榮	男	一九	貴溪	城內葉家塘	永久—貴溪城內城安橋程多全號
閔捷瀾		男	二〇	貴溪	南鄉桐源村	本校
雷可亭	震達	男	二一	南昌	南昌第五區西堡村	永久—南昌高橋亮記號
韓崇德	雪玉	男	二四	貴溪	城內東門	永久—城內東門都家街口潘宅
陳光耀	克敏	男	二二	貴溪	城內北街	永久—城內北街萬成號
孫正熹		男	二〇	弋陽	弋陽城內東街	弋陽南華石印所
王守謙	子恭	男	二〇	金溪	泗湖村	永久—金溪游灣陳坊廣同仁堂藥號轉泗湖村
江尙文	采之	男	二二	弋陽	弋陽祠堂汪村	弋陽西街榮泰號
潘潤身	宅安	男	二〇	貴溪	賽前村	貴溪塘灣郵局轉
王瑞人	鄱陽					
師範一年級						
蔡希沈		男	二四	鄱陽	鄱陽第三區荊塘蔡村	永久—湖口鄱陽謝家莊立興隆轉交并者
徐長聚	輝五	男	二三	鉛山	第四區巖塘鄉	永久—石溪沈鴻勳藥局
舒志義	匡	男	二一	餘干	小南門南關平陽村	永久—小南門葉阜昌號
楊士兒	子朋	男	二〇	鉛山	榜羅埠	永久—鉛山石溪張福豐
李忠福	善慶	男	二〇	廣豐	南鄉石碧山	永久—廣豐城內中山街德和豐號轉

在城校友一覽

彭文瀾	首明	男	一七	餘干	桂家源村
李瑞麟	伯麟	男	一九	廣豐	范坊
李逢貴	文耀	男	二〇	吉水	谷村李家
曾祥池	鳳奎	男	二〇	廣豐	洋口大塘坂鄉
李桂聲		男	二〇	南昌	右坊街小學校
俞貴芳	珍	女	一八	廣豐	廣豐城內
黃維鈞	立威	男	一八	萬年	萬年西門下西關
舒道	孫履	男	二〇	靖安	靖安西外木門樓
吳紹華	杰民	男	二〇	上饒	上饒縣王廟十二號
黃竟成	勉	男	一九	宜豐	宜豐縣八區湖庭村
駱和廣	漢夫	男	二〇	南昌	南昌謝埠駱裕興
黃際榮	文發	男	一九	分宜	丁村
雷昭慶	伯川	男	一九	廣豐	洋口
楊芳華		女	一六	貴溪	城內西後街卅三號
朱雲街	狂墨	男	二〇	南康	南康第三區香林村
何清輝	雅華	男	二一	餘干	餘干第三區符何村
晏子康	興海	男	二〇	廣豐	西門城內富塔沿扶搖萬里內
倪富生	萍心	男	一八	貴溪	上清溪潘村
楊蔭清	仰震	男	二二	貴溪	南鄉關村
程道	鳳翔	男	二一	貴溪	城內城安橋

永一久餘干寒長壽精
 永一久廣豐洋口都門樓呂觀生號精
 永一久峽江縣阜田市大街順恆泰代交谷村
 永一久廣豐洋口十字街乾慶堂號精
 全上
 永一久廣豐城內中山街通德巷一號
 永一久萬年西門下西關五號
 同上
 永一久宜豐縣八區湖庭坪聚賢館
 永一久南康謝埠駱裕興
 永一久高安德林市交
 永一久廣豐洋口都門樓養生茂收
 同上
 永一久贛州西津陳朱萬生號精
 永一久餘干小南門乾泰號
 永一久廣豐城內西門外樂善堂號精
 永一久上清溪潘村金興神號
 永一久貴溪城內水村茂號
 永一久貴溪城內城安橋號精

在技友一覽

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址
魏禮東		男	二〇	東鄉 東鄉前貫村	永久—東鄉城內十字街吉順昌號
魏世勳		男	二〇	貴縣 南鄉羅邊村	貴縣城內正街義生號
樂復且	子熙	男	二一	東鄉 長林村	東鄉城內東正街成金棧號
初中三年級					
于謙軍		男	一八	金縣 金縣城內西門三家巷亦樂居	同上
汪演		男	一九	貴縣 南鄉羅邊村	同上
徐恩保	若心	男	一九	貴縣 羅源徐森家號	同上
姜有祥	榮森	男	一九	貴縣 貴縣棧棧姜村	永久—貴縣城內上坊橋頭號
羅錫生		男	一八	貴縣 貴縣城內	永久—貴縣城內西後街朝陽第
楊喜棟		男	一七	貴縣 貴縣城內解元坊六六號	同上
汪夢雲	冰冰	女	一七	貴縣 貴縣文坊鎮	同上
黃力新	登雲	女	一七	貴縣 貴縣城內葉家塔	貴縣城內葉家塔卅七號
黃守權		男	一六	貴縣 貴縣城內	永久—貴縣城內解元坊廿六號
曾紀孔	國光	男	一八	貴縣 貴縣城內	永久—貴縣城內城安益會慶號
何瑜	君貴	男	二〇	貴縣 南鄉石墩何村	貴縣城內大街邱怡泰轉安源興號
何樹林		男	一五	貴縣 城內	貴縣城內永興橋十三號
胡振翼	博九	男	一七	貴縣 貴縣城內西大街洪家舖	貴縣城內胡玉豐號
馬傑璋	安仁	男	一八	餘江 餘江西門	餘江西門馬瑞昌號
張文衡	鈞維	男	一九	貴縣 城內解元坊廿一號	同上

覽一友校校在

初中二年級

姓名、別號	性別	年齡	籍貫住	址通	信
項文達	男	一八	貴縣 南鄉財源項	貴縣塘灣鎮通祥號	
鄧慶雲	男	一九	寧都 寧都城北馬王廟	同上	
毛志高	男	一八	餘江 餘江洪崖南村	餘江鄧埠大街祥豐仁轉洪崖吳怡昌號	
張大千	男	一三	貴縣 城內土地祠廿四號	同上	
孫正忠	男	一五	弋陽 弋陽東街南華石印所	同上	
江星明	男	一五	金谿 金谿孔坊村	貴谿上清王怡茂轉孔坊	
江煥榮	男	一五	金谿 金谿孔坊村	貴谿上清天壽堂轉孔坊	
孫玉善	男	一六	弋陽 弋陽東街南華石印所	同上	
江長春	男	一七	金谿 湖源村	貴谿上清天壽堂號	
江峻德	男	一六	金谿 金谿孔坊	貴谿上清天壽堂號	
費雲雲	女	一六	鉛山 貴谿城內復興路費椿茂號	同上	
張超羣	男	一五	餘干 後街灣張村	餘干城內後街華怡第	
王麗玉	男	一六	貴縣 小英王村	慶源桂金茂轉交王耀南收	
江善龍	男	一七	貴縣 貴縣大嶺村	餘江城內南大街委晉記號	
劉西崑	男	一八	餘干 黃金埠金步村	餘干黃金埠乾德堂號轉金步	
徐維	男	一八	貴縣 貴縣北鄉黃柏村	貴縣城內南大街永興號號	
劉玄	男	一八	餘干 赤嶺村	餘干黃金埠和泰號	
朱恩臨	男	一六	玉山 貴谿城內永興橋六號	同上	

處

在發校第一

鄧光華	男	一七	餘江	餘江鳳凰村水港底
史培盛	男	一六	萬年	萬年碾碾村
譚祥魁	男	二七	餘干	梅港老屋村
江克象	男	一五	金谿	金谿孔坊村
高日新	男	一七	黃溪	南鄉桐源高村
毛真吾	男	一七	金谿	燕窠村
吳宏昌	男	一七	餘江	湖山
艾澤民	男	一六	東鄉	五房村
朱齊明	男	一七	弋陽	朱家山
吳海	男	一八	弋陽	弋陽西街獅子口
章發雨	男	一七	黃溪	北鄉蓮源村
魏福玉	男	一七	東鄉	小項鎮廣源村
黃在輝	男	一七	黃溪	城內西中街卅四號
蔡新祥	男	一九	餘干	黃金埠
劉曉民	男	一七	黃溪	城內太平街儒小
陳慶忠	男	一八	浙江	浙江青田七都北山村
徐基照	男	一六	黃溪	城內西大街永興隆號
劉鳳翔	男	一七	弋陽	弋陽東街任興記號
桂鏡保	男	一七	黃溪	廣源桂永泰號
張慶煥	男	一七	黃溪	上清上街頭

餘江城內董家灣鄧元轉
萬年城內西門井下街二號譚祥奎
餘干黃埠廣源生號
黃溪上清天源堂轉孔坊保和堂
黃溪城內醫學背孔龍泰號
黃溪上汪江萬成號轉
金谿城內王伍豐號轉
東鄉馬家橋同和堂號
弋陽南街四美成號轉
弋陽南街復源發轉
黃溪項協泰號轉
東鄉小項鎮廣源泰號轉交廣源村
同上
黃金埠徐同豐號
同上
浙江青田北山交
同上
同上
同上
上清上街頭萬茂號轉

覽一友校校在

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住	址	信
曾繼	魯人	男	一五	鉛山	鉛山城外東大街	鉛山城外東大街會大和號	
王瑜玉	樓喜	男	一六	貴溪	小英王	鷹潭下街桂金茂號	
林子清		男	一五	貴溪	貴溪城內土地祠四號	同上	
李芳	季光	男	一六	貴溪	城內耶穌堂	同上	
朱升	泰階	男	一六	貴溪	南鄉翠上朱	貴溪城內正大街胡同豐號	
張忠書	仙洲	男	一四	貴溪	城內解元坊	貴溪城內解元坊五十八號	
熊輝		男	一六	餘江	黃家莊藕塘村	餘江北門街熊進財號轉	
范懋		男	一六	餘江	演演范姓	餘江小南門范通和號轉	
范紀春	縣鐘	男	一六	餘江	演演范姓	餘江塔前大街張萬勝號	
周國賢		男	一六	貴溪	南鄉周陽村	貴溪城內正大街金明泰號	
夏雨金		男	一七	貴溪	城內	貴溪城內西大街萬章號	
毛振	永輝	男	一九	貴溪	大橋毛村	鷹潭和盛煙號	
韓志伊		男	一五	鉛山	南昌右營街卅七號	同上	
黃經		男	一六	貴溪	城內李家祠四號	城內西街久記轉	
楊昆		男	一一	寧都	南昌書院街十六號	同上	
王榮光		男	一六	貴溪	貴溪城內西大街中山醫院	同上	
汪傑高	超羣	男	一六	貴溪	南鄉洋塘汪	貴溪城內正大街隆昌號	
傅濟時		男	一九	貴溪	塘灣六嶺傅村	塘灣鄭益有轉六嶺傅	

覽一友按校在

舒茂寬	男	一六	貴溪	樟槎為石峯
張有茂	男	一七	貴溪	本城西中街六十五號
汪長祖	男	一九	貴溪	北鄉南源汪村
施乾炎	男	一四	貴溪	城內葉家塘
黃謙保	男	一五	清江	塘灣鎮
桂慶生	男	二七	貴溪	應潭蒼背桂
曾一中	男	一三	貴谿	南鄉球源村
黃卓凡	男	一五	貴谿	城內余家街九號
張耀衡	男	一八	貴谿	南鄉花橋土庫村
汪懷遠	男	一五	貴谿	南鄉洋塔汪
周仕賢	男	一五	貴谿	南鄉馬鞍山
韓志尊	男	一六	鉛山	河口鎮大韓家
徐美英	女	一五	貴谿	塘灣中街
許子貞	女	二〇	貴谿	復興路一百卅一號
蘇清泉	男	一五	貴谿	南鄉小橋蘇
毛重華	男	一五	餘江	洪岩南村
毛永春	男	一四	貴溪	上清蒼反毛村
汪宗毅	男	一七	貴溪	南鄉掛榜山下
周克光	男	一七	鉛山	鉛山南門三號
葉蔓	女	一九	貴溪	城內葉家塘廿三號

城內城隍廟四十四號
同上
本城西街徐金祥號轉
城內葉家塘五十七號園宅
貴溪城內全生藥棧
應潭環豐祥號
應潭郭元茂號
同上
貴谿城內同和布號轉文坊致和號
城內復興路黃謙賢號
城內復興路四十四號徐財勝
河口二堡大街韓福祥號
貴谿西中街五十八號
同上
應潭日和號
鄧埠祥豐仁轉洪岩吳怡昌
城內余家街十九號
城內西大街汪元和號
同上
同上

覽一友校被在

劉國良	文堂	男	一七	貴縣	桂樓八甲劉村	城內正大街慶仁堂號轉
魯維賢		男	一五	鉛山	鉛山八都松林洲	鉛山城外東大街會大和號
鄧如珪	嘉生	男	一六	貴縣	南鄉貴金坪樂村	城內復興路黃義廣號
姜開彩	文宜	男	一五	餘江	餘江德鳳街東路村	餘江德鳳街三盛隆號轉
吳光輝	萬龍	男	一五	餘江	坪坪村石背吳	餘江城內縣山嶺脚底鄭濟元
黃鍾		男	一八	弋陽	張家嶺村	弋陽城內西街同石記號轉
項元大		男	一五	貴溪	塘灣溝坑	貴溪城內東門大道客棧轉
呂文中		男	一四	弋陽	弋陽城內南街	弋陽城內南街王祥發號轉
漆品城		男	一四	宜豐		本校
黃華		男	一四	豐城	李里	本校傍途
宗廷玉		男	一五	東鄉	東鄉瀟湖村	東鄉第二四轉委瀟湖村
葉雅各		男	一四	貴溪	城內復興路華英藥房	同上
楊鳳翔		男	一六	九江	弋陽郵政局	同上
葉常志		男	一三	餘干	黃埠嶺村	同上
嚴模		男	一四	餘江	餘江德鳳街	餘江德鳳街三盛隆號
陳華新		男	一七	貴溪	東門外煙墩上	城內北門熊萬盛
徐普芳		男	一六	貴溪	北鄉劉家塘	本城大南門徐義和號
何家模		男	一六	弋陽	城內	本校
拱鎮		男	一五	鉛山	鉛山西門外	鉛山石子子小學校
熊炳模		男	一六	豐城	弋陽城內	弋陽東街積家新二號

張維能 男 一五 弋陽 弋陽儒學前

弋陽西街張大元號

未畢業校友一覽

未畢業校友一覽

姓名	年齡	籍貫	住址	現在及永久通信處
劉蘭馨	二三	貴縣	本城資政第	全上
謝文蔚	二三	全上	尤家店謝村	本城西街仁義標
胡為賢	一九	全	何家山胡村	貴縣城內恆昌號
黃超	二四	全	復興路黃鴻盛	現洛陽軍校軍官訓練班 永全住址
羅世傑	二一	全		曾任小校教員 曾充別動隊隊員
車驢	二〇	全		
江鵬飛	一九	全	城內	
黎偉	一九	全		
姚振華	二三	全	南鄉新田坂	城內西大街開元堂
薛典章	二一	全		現服務本校實驗室
歐陽琴	二二	餘江		
汪憲祖	二〇	貴縣		
鄭仕昌	二三	全	病故	
施乾輝	二三	全	城內	城內儒學背施森和
魏游中	二二	全		
江禹貢	二〇	全		

歷

覽一友校業畢未

洪汗興	吳銅童	劉峰	汪慶汗	江聲	汪澂	蔣長庚	孫鵬來	龔金慶	饒兆慶	楊肇鈞	劉立賓	張壁	張星景	劉子昆	陳兆濟	汪占強	桂向元	黃雲福	倪瑋
一七	一八	一七	一七	一七	一七	一八	一九	一七		一七	一七	一七	一七	一七	二〇	一五	一六	一七	二三
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	貴贈	弋陽	全	全	全	全

覽一友校業畢朱

陳寶	胡青林	朱景周	倪驥	曾熙宗	李葆	丁培楨	夏月鼎	林統	車雷	汪滋	汪騰霄	徐魁榮	周以文	鄒道興	朱明瑛	江起鯨	桂金爐	朱啓明	向清華
二一	一九	一八	一八	一九	二二	一八	一九	一九	一九	一八	一七	二〇	一八	一九	一九	一九	一八	二二	一九
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
			上清	南鄉務義港	上清							北鄉湯家塔					鹿潭	下坂朱	
			上清倪福興號	城內共和書藥房	上清信年號							現一軍政部導兵隊第一中隊						鹿潭下街日和號	

未畢業校友一覽

吳鳳栖	一九	全
黃武成	一九	弋陽
朱文	一九	全
汪維藩	一九	貴陽
何安	一九	全
張銀有	一八	全
祝樹炳	一九	上饒
祝樹慶	二一	全 廣豐
汪崇道		
吳光寅		
毛炳輝		
潘行厚		
徐椿森		
彭鴻年		
關彥貴		
何純武		
彭紹椿		
劉祖寬		
徐好		
江紹海		

廣豐堂書院徐慶昌等捐

汪敬清 吳國翰 吳身慶 徐步經 章學 吳紹汾 曾士毅 汪仰天 黃堇生 胡玉貞 桂岑秀 盧金輝 施翠霞 黃隆祖 汪占甲 吳道冠 吳人雅 辜仕材 謝嘉模 楊輝耀

未畢業校友一覽

黃金廷	醫友來	黃金照	余東成	吳漢濱	王恩	蘇深	蘇明	何源榮	陳瑞志	李鳳山	徐行	傅廷時	江進時	霍紹詩	孫麗堯	韓文質	王友益	章駿利	高康	徐文和	王祖義	鄭全華	
														男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
														一八	二一	二三	二二	二〇	二一	二〇	二二	一九	
														廣豐	豐城	餘干	玉山	餘干	廣豐	浙江	玉山	玉山	
														廣豐大南橋	拖船埠	余家埠	玉山二都界	玉山西鄉橫街	廣豐七都	浙江青田十都船寮轉大路	玉山西鄉橫街	玉山	
														廣豐大南橋艾萬和號	樟樹拖船埠義大和號	餘干胡萬春轉余家渡	廣豐大南橋艾萬和號	玉山三里街瑞豐厚轉西鄉橫街克和興交	南京通濟門外中央軍校教導總隊軍士營三連				

編 輯 後 記

者 編

是那麼一個天氣，陰沉，烏雲，佈滿了天際，呼呼的北風，和着絲絲的細雨，吹打着窗前的樹葉，每個人都倒抽了一口寒氣，冷呀！

工作復工作，雖然是疲乏和寒氣襲來，然而在編輯室的每個人，都是興奮，感到無限興奮。真是出人意外，徵稿的期限又是那麼急促，收到的稿件又是那麼踴躍；並且沒有一篇是敷衍潦草的，這固足徵諸校友愛護本會的誠懇，大抵也是應了「聚沙成塔；集腋成裘」的格言吧！

謝謝謝跌斗先生為本刊作醜陋的封面，劉校長為本刊寫序言，艾洪標君為本刊寫篇頭語，但我們怕序言和篇頭語，難免架床亞屋，特將艾君篇頭語更題一點小小的意見。最遺憾的事，就是究竟因篇幅限制，割愛殊多。還有就是因為交通不便的地方的校友，非但不能投稿來，甚至校友調查表及徵稿通告也無法遞寄。好在本刊是繼續出版的，俟諸下期吧啦。

本刊的內容，恕我不再饒舌了，談了以後自會明白。本刊的筆者，高的矮的瘦的胖的男的女的都有，但我們都是年青，都願意向上，縱有不太高明的地方讀者一定能夠給以原有和指正的，我們期待着。

本會啓事

敬啓者本會以民國十六年畢業校友爲第一班並規定凡爲本校同學均爲本會會員但十六年畢業者除與特備一人自行函知本會外其餘姓名無從稽考同時在十八年下期以前未畢業而離校之校友姓名亦無從稽考故請脫名之校友原諒並希望自行函知本會知其姓名及通訊處而函知本會無任歡迎。其次本會爲明悉離校校友近况及擬出校友錄起見特請各校友將最近之四寸半身照片惠寄本會以作紀念至各校友對本會有意見貢獻當竭誠接受。

本會幹事會啓

投 稿 條 例

- 一、本刊主旨在聯絡在校與離校各校友作學業上之切磋文字性質不拘以適合普通一般人閱讀為原則各種攝影及書畫均所歡迎
- 二、來稿請繕寫清楚（請勿用鉛筆及各種顏色墨水繕寫以免模糊並須依本稿紙式樣以便付版）並加新式標點（人名地名線均加在左邊註文寫在每頁末）若有圖表請用黑墨筆繪寫清楚以便製版照片及複製圖片務請將原片附寄
- 三、來稿本刊有修改權不願者請於投稿時附加聲明
- 四、來稿登載與否概不退還如來稿時專先聲明須退還者請付足郵費當即寄回
- 五、來稿時請註明姓名（發表時得用別號）及詳細地址寄稿後地址如有更動仍請隨時通知
- 六、來稿如經轉載奉贈本期刊物一份（本會設有有限恕不酬稿費）但於本刊出版前已在他種刊物上發表者恕不致酬（特約在例外）
- 七、已登轉載之稿除將奉本刊題印並刊時得加採入外應致函仍一例保留原著人之著作權
- 八、來稿請於（ ）寄稿時請逕寄本校本會出版課（在校者可投入本會特製投稿箱內）勿由他處轉遞以免延遲

民國廿五年元旦出版

江 西 省 立 貴 溪 鄉 村 師 範 學 校 友 會 會 刊

本 會 出 版 課 編 輯

代 印 者 南 昌 一 職 印 刷 所

