

公務員懲戒委員會議決

鑑字第一八〇四號

四十一年七月十七日

主文

被付懲戒人

鄭通和

教育部政務次長前臺灣大學訓導長

男

年五十五歲

安徽廬江人

住台北市

新生南路三段二十二巷一號

右被付懲戒人已補頂失職案件經監察院移付懲戒本會議決如左

事實
鄭通和書面申誠

鄭通和係前臺灣大學訓導長民國三十九年元月一日台大學生在法學院禮堂舉行新年同樂晚會係音樂節目由學生團體海天歌詠團主辦主持人爲宋麟風于凱等演至第五項節目嘉慶酒會時有學生李玉成章翠劉篤高等認爲係秧歌舞當場報以噓聲經在場之訓導處課外活動組主任高偉時說明此乃四川嘉我族之歌舞並非秧歌舞李玉成等始退出會場四日上午校內發見「六〇」油印品指海天歌詠團以抽唱方法扭唱秧歌並指出宋麟風于凱等有醜言嫌要求解散海天歌詠團開除宋麟風于凱等此項油印品備載明反共抗俄團發行先是臺灣大學規定學生所出刊物禁止經審核未經審核之件不准發刊「六〇」未經審核且係匿名傳單於校規不無違反學校當局疑係李玉成等三人所爲鄭通和即於五日上午召李玉成等三人至訓導長室內詢問「六〇」刊物是否彼等所爲李玉成等未經出具一月六日教育部據報台大學生有唱秧歌舞事比以子魚代電向台大詢問究竟鄭通和以訓導長名義於同月十日以子次代電復教育部謂經非事實學校當局以李玉成既不願出具悔過書遂於同月十六日由校長提出第八十三次行政會議議決將李玉成開除學籍並令其悔過書於李玉成則始未經司令部逮捕法辦李玉成以事已大白仍呈請國防部總政治部向教育部證明請求准予復學未獲結果至四十一年七月間李玉成再赴台灣大學向新任校長請求亦無結果乃於民族報上發表「我的控訴」「一向社會控訴向正義伸冤『我尋找正義』」等指責當時之台大訓導長鄭通和袒護匪譯特牲同志由是引起社會各方注意經監察委員郭學禮等二十人提出彈劾由委員于德純袁晴暉黃寶實金維繩何濟周張維貞畢東垣張定華張維翰陳葵仙等簽名成立認鄭通和顛覆黨山監察院移付懲戒到會理由

查原彈劾案略謂保安司令部破獲共匪爲中央社會部稽音組織一案于凱爲備六

於非之第二領袖人物在台大活動最久吸收份子亦最多並掌握海天歌詠團耕

耘社新生劇團等外國組織李玉成等既於三十九年元旦晚會在法學院禮堂口頭檢舉于凱等爲所謂後有反共抗俄團名義發出之「六〇」刊物頗諸學校當局解散海天歌詠團清除匪譯份子鄭通和身爲台大訓導長有提高學生反共抗俄之擔防範匪譯之任務對於匪譯之在校活動竟視若無睹復聘傅校長先後召見李玉成等予以詰責並於復航部長立武子灰代電（附件一）公然認定匪譯于凱等爲反共奇年並以匪譯路統信張慶李繼輝等之證明作爲反證其袒護匪譯已可見又查台大校內當時有匪譯之活動已成爲校內人士所共知之事實最顯著者如匪譯在校內張貼新莊壁報及所謂「台灣反革命戰犯調查委員會」蓋上大關防之反動油印宣傳品未附訓導處加以取緝及查究（附件二台大畢業生潘啓明之

證明書）惟對於反共抗俄爲主旨只欠手續而未經訓導處登記「六〇」刊物之張貼反認爲是一件大事藉此以開除反共最力之學員其復航部長子灰代電所謂從未發現匪譯片紙之宣傳網屬抹煞事實又查台大當局之開除李玉成學籍係懷疑「六〇」刊物係李玉成所爲又認定「六〇」刊物爲大事如前所述故校長於三十九年元月廿一日在台北各報上所發表聲明會言「你們前天鬧架是小事貼「六〇」是大事」並言：「學校發現有「六〇」之油印品……經訓導處查明係李玉成章翠劉篤高各生所爲」學校當局既認「六〇」是大事又經訓導處查明其所爲則該校必有案可稽乃經向台大訓導處調查不但無此項調查報告甚至「云云無非根據鄭通和之虛偽報告察其所以虛偽報告之用心實屬有意構成李玉成違反校規之行爲以爲開除學籍之根據於情於理於法均有背謬乃不惜用高手段迫令該三生必須承認「六〇」刊物爲其所爲者並須具悔過書否則開除學籍章然罰萬高囚距畢業之期已近勉具悔過書得免處分且悔過書之內容劉章二生亦未認「六〇」刊物係其所爲（附件四）李玉成則認爲過可悔不具悔過書遂被開除學籍至「六〇」刊物經調查確係當時化學系二年級學生袁錫單獨所爲者（有調查筆錄爲證附件五）但據詢問鄭通和答稱：「袁錫已經畢業其言不足爲憑」惟核對袁錫所述「六〇」之內容與粘貼情形之筆錄與保安司令部卷內所附「六〇」原刊內容及在台大訓導處所調查原刊發現之情形均相符合如非其所爲必認如是一致認該生雖已畢業其作證之資格不因畢業而喪失足見鄭通和弄虛玄空不追查堅強意志反共青年之乖謬云云審查決定報告書

查遇足見前述故校長聲明中所謂「經訓導處查明係李玉成章翠劉篤高各生所爲

「云云無非根據鄭通和之虛偽報告察其所以虛偽報告之用心實屬有意構成李玉成

「六〇」油印品亦無一份之存案卷既無可稽詢之訓導處課外活動組主任高偉時亦稱：「關於此事實未曾調查（附件三）繼又詢諸鄭通和則答稱：『六〇』凶係匿名刊物無從調查」由此可知實際上訓導處不但未會查明並且未會

查遇足見前述故校長聲明中所謂「經訓導處查明係李玉成章翠劉篤高各生所爲

「云云無非根據鄭通和之虛偽報告察其所以虛偽報告之用心實屬有意構成李玉成