

業事育教會社進促★術學育教會社究研

刊行者 中國
社會教育社

社友通訊

永豐社

社址 江蘇省
無錫縣 社橋

中華民國二十五年十一月十五日出版

第五卷第五期

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

現階段中國所需的教育

俞慶棠

在這樣民族危殆，農村破產，國民經濟日趨枯絕的局面之下，現階段中國所需要的，到底應該是什麼教育呢？這是全國教育界急待解答的一個重要問題。

主觀的任務，決定於客觀的條件，當前中國教育的內容，自然應該配合着目前嚴重的情勢，所以，中國現階段所需要的教育，必然是：

一 配合着民族解放運動的國難教育

中國目前最嚴重的問題，自然是民族的獨立問題，我們在這民族的生死的關頭，只有努力民族解放運動，才是唯一的生路。教育不能離開民族而存在，教育是要以民族的生命爲生命的。所以現階段整個的教育，應該負起歷史所賦予的偉大使命，努力國難教育的實施。現在的學校教育，除發展個性延續社會文化之一般任務外，應適應嚴重國難之特殊環境，使教育活動以爭取民族的生存爲中心；教師特別要指導學生從解除國難的實踐中，充分發揮他的效力。

現在的民衆教育應用各種的教育方法，教導民衆，訓練民衆，使民衆了解個人的生活與民族存亡的密切關係，使民衆相信自身力量的偉大，從而組織起來，團結起來以抵禦外侮，保護中國主權和領土的完整，爭取中國民族的獨立，自由和平等。

目 錄

現階段中國所需的教育.....	俞慶棠
四年來之上海婦女補習學校.....	周振韶
本社第十六次理事會議記.....	者
本社二十五年度社務進行要項.....	者
社務報告.....	者
洛陽實驗區近訊.....	者
花縣實驗區近訊.....	者
社員消息.....	者
編輯後記.....	者

國立北平圖書館藏

二 促成合理的經濟計劃實施生產教育

中國過去的教育，未免脫離現實，與大多數民衆的生活絕緣。所以教育這架機器，就沒有盡到他所應盡的職責，我們相信，離開現實的設施，是無補於實際要求的。目前全國勤勞民衆，正在飢餓線上掙扎；生活的威脅，超過了民族危機對於他們的影響。所以在目前要使全國勤勞的大衆參加到民族解放的陣營中來，則首先須顧慮到他們的生計問題，因此生產教育，亟應徹底實施。固然，在這非常的時期，我們應該如何努力於生產的教育，以增進國防的資源，預防國際的封鎖；但是生產技術的改良，必須要在獨立自主的環境，和社會生產組織的合理化的前提之下，才能獲得偉大的實際效果。要是這個前提沒有解決，一點一滴的技術改良工作，我們雖承認牠在某種限度內是有效的，但是依然解決不了大多數人的生活問題。所以，現階段的教育，應該要把握着現實的要求，要將現社會的生產組

織，所加於受教育者的桎梏解除，使教育與大多數民衆的實際生活聯繫起來。同時現階段生產教育的核心，應該是集合全國民衆的智慧和熱情、意志，以最大的努力，促成整個合理的經濟計劃的實現，以解決大多數民衆的生活問題。只有在大多數民衆切身的問題，得到相當的解決的時候，民族解放的偉業，才會徹底完成。

三 在平等原則下發展婦女教育

婦女和男子同樣是中國的國民，同樣負有努力生產、救國家、救民族的責任，自應享受同等的教育權利，各盡國民的義務。近來教育界上瀰漫着婦女回到廚房裏去的意見，這無異是剝奪婦女做國民的權利，阻止婦女對國家民族盡應盡的義務，而滅削民族解放運動整整一半的力量，這顯然是一種錯誤的理論。我們不但主張婦女教育應與男子的教育同等發展，尤其主張所發展的教育，不是粉飾太平的，不是少數人的，而是培植爲民族謀生存而奮鬥的新戰士的教育，爲社

會增生產而努力的生力軍的教育。正在需要新戰士和生力軍多多益善的時期，誰說應該摒棄占人口半數的婦女

四 充實基層教育工作人員的文化生活

擔負全國教育的實際責任的，無疑的是千百萬最基層的教育工作人員——小學教師與民衆教育工作人員。當這民族生存問題最嚴重的時期，我們非希望全國的民衆各憑才力，來一個總動員不可。這一個總動員是何等艱鉅的工作，凡是基層的教育工作人員——小學教師和民衆教育工作人員，以及其他與廣大羣衆最接近的人們，都是站在最前線的份子。他們極度清苦的經濟生活，固然應該提高，而尤其需要的，是充實他們的文化生活，增進他們對社會的認識，使他們在民族解放的抗爭中，成爲一個活潑有爲的大衆宣傳者和組織者。在民族解放過程中民衆（包含兒童青年成人）所最需要學的是什麼，教師就應當教什麼；在促進社會生產過程中，民衆最需要學的是什麼，教師就應當教什

麼。所以從事教育工作的人們，在這嚴重的關頭，就應當自己檢討一下自己的思想態度和知識技能；就是，我們現在所教的，以及我們所能教的，能不能滿足民衆在現階段最大的需要。如果不能的話，我們自己應當以最大的努力，來充實自己！我們更希望社會的各方面，能供給我們機會，使

我們的文化生活充實起來。現階段中國民族的危機，農村的破產，已經到了頂點，擺在我們面前的是痛苦的教訓，生的要求，我們應該怎樣的燃起我們的熱情，鼓起我們的勇氣，竭盡教育的力量，推動時代的巨輪，向着光明的坦途邁進。

（轉載申報週刊一卷四三期）

四年來之上海婦女補習學校 周振韶

一 創辦動機

★……實施婦女普及教育……★ 男女教育機會的均

等，在法令上早有明文規定，而提倡婦女教育，勵行教育普及，也已成爲現代教育的新趨勢。不過，從事實上觀察，我國婦女教育，雖然提倡了好多年，然而能受教育的婦女，祇是一般少數的特殊階級；大部分的婦女，仍然被摒在教育圈外，沒有受教育的機會。因此，許多婦女的智識，都很幼稚，能力也很薄弱。再加上受舊禮教的束縛，舊習慣的桎梏，對於人生

的意義，羣衆的生活，自然不能有相當的瞭解，至於民族意識和國家觀念，這更不易有切實的把握了。

社會是一種有機體的組織，男女所佔的成員，各得其半，彼此都有相互的關係。假定婦女不受教育，那就有半數的分子失去生活的動力，因而使社會全都受其牽掣，整個的社會，也就不能作均衡的發展。由此，可以知道：要鞏固民族的基礎，充實國家的力量，那必須先謀婦女教育的普及，以解除婦女大衆的痛苦不可。

★……救濟成年失學婦女……★ 我國現代的婦女，

除去少數有知識有思想者以外，一般的婦女，大約可分爲兩類：一類是舊式女子，她們是受了幾千年因襲思想的遺毒，漠然不知的被擲在大社會外，以致眼光短淺，整日焦心慮的祇是些米鹽瑣屑，或兒孫丈夫的榮辱；她們不知有國，更不知有世界。另一類是新式女子，她們受了點西洋文化的影響，懂得享樂，懂得自由。但因過分的自由與盡情的享樂，不免走上放縱的道路，使她們不瞭解自己所處的地位，以及婦女本身應負的使命。

我們爲顧到婦女前途的幸福，國家民族的復興起見，自不得不對於前者加以改造，對後者加以糾正，使她們在社會上做一個完全的人，在國家做一個健全的國民。

★……訓練婦女職業智能……★ 經濟的活是支配人類社會的要目，因此，每個人地位的高下，也要由他經濟能力來決定的。現代社會經濟活動的樞紐，是操在男子手裏，所以男子在社會上的地位高，能統御一切，而女子只得依賴男子生活，受男子的壓迫和節制

。不錯，現在已經有很多女子能在社會上參加工作，能得到平等的地位。然而實際上說起來，這種能參加社會工作的婦女，仍是極少數的，而這極少數的所受到的一種平等的待遇，還是一種皮毛。當然，這也不能一味的把責任向男子身上推，她們自己關於職業知能的不夠，對於社會認識的不充分，都是重要的原因。

我們為扶持這般知能不足的婦女，以及培養婦女參加社會，直接從事生產的能力起見，自不得不設立一個有職業訓練的補習學校來謀救濟。

★……便利升學女生補習……★ 已在完全小學或中

學畢業的女生，一旦因病或因事而中途停止學業，事後往往不易隨班上課，這時如降一級受教，心是不甘的，另改他校繼續學業，事實上又不可能。唯一的辦法，祇有延師在家補習，然而家庭經濟能力允許這樣辦的却很少。於是，大半都是灰心地拋棄了學校生活，終身困守在家，去担负生兒育女的事務了。這，我們很能明白，並不是她們厭棄學校，不願再受教

育；而是教育環境不准許她們再謀深造，逼得她們不得不如此。

我們為這些女生便於升學着想，是不能不有一個補習學校來救濟的，給這些一心向學而被擲在教育圈外的女生一個繼續求學的機會。

本校既有以上四種動機，於是在民國二十一年的秋季便正式誕生了。從創辦到現在，計算時間，已整整四個年頭，這四年的光陰雖不算長，但也不可謂短，似乎是值得我們加以一番回顧的。更何況回顧的檢討，還是能尋出前進的方針呢？

二 校史

本校創辦於民國廿一年八月，由創辦人自任校長，賃法租界華龍路元昌里二十二號房屋為校舍。訂定學校宗旨，為：

「根據中華民國教育宗旨及其實施方針，專門教授成年失學婦女，以生活需要之基本智識技能，並注重品性修養，使能改善家庭及服務社會。」

同年十一月十六日，經上海市教

育局核准立案。為上海第一個婦女補習學校。第二年二月，因為學生人數的增加，原有校舍，不敷應用，於是又添賃同里三十九號房屋，為學生宿舍及教育之用。

二十二年七月起，因感獨立創業之不易，遂與中華職業教育社合作辦理。并敦請王立明、王孝英、江問漁、周斐成、陳公素、陳鶴琴、馬宗榮、高踐四、程俊英、張耀翔、董任堅、鄭通知、潘文安、歐元懷諸先生担任顧問，以備發展校務時的諮詢。

二十三年八月，鑒於上海區域的廣大，和便利學生就近補習起見，特在滬西愚園路一三八號添辦分校一所。

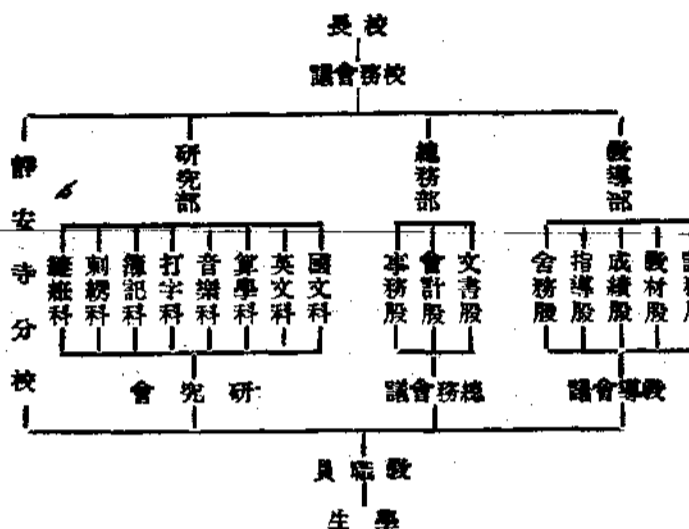
二十四年二月，總校以原有校舍，不敷應用，遂遷入華龍路五十四號新校舍。

二十五年八月起，改組靜安寺分校為第一分校并遷移至地豐路二十六號新校舍。

三 組織

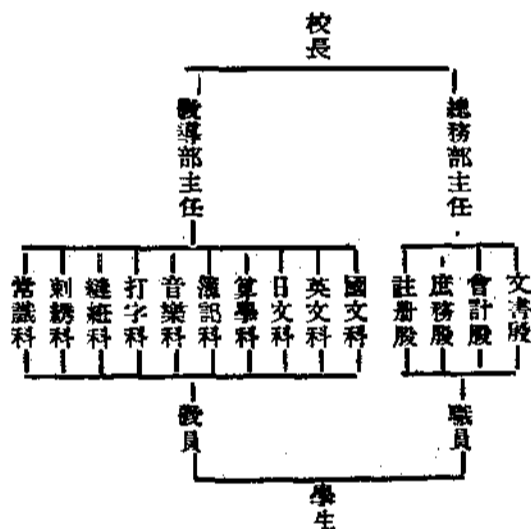
本校行政組織，力求簡單，以便

科工作為主，不以系統枝節鋪張為煊，所以採取領袖制，俾事權統一，辦事便當。總校由校長總攬一切，下設三部，即教導部、總務部、與研究部。部下設股，分別處理各該部所屬事務。教導部、總務部各有部務會議，研究部有研究會。分校設主任一人，秉承校長主持一切。列表如下：



民國二十五年春季，因為感覺到原有的組織尚有不盡善處，更正如下

表：



根據半年來的實施情形看來，甚感便利，各部股間也都能互相合作，謀得聯絡。

本校在辦事上為增加效率計，固採用領袖制；但亦設有各種會議，共同討論，以收集思慮之效。較重要之會議有五：即校務會議、教導會議、總務會議、研究會、工讀生談話會等。至開會時期，有每學期僅開一二次的，有數月開一次的，也有按月開會的。總以事實需要而定。

四 編制

本校為適合學生需要，及各科程度的參差不齊起見，可以採取分科編制的方法。使學生不致受某一科程度高低的限制，而可自由選讀。所設科目，歷年來略有增減，共開：國文、英文、算學、日文、音樂、打字、簿記、縫紉、刺繡、常識等十科。國文科分初、中、高三級，每級三學期畢業；英文科分初高兩級，初級四學期，高級三學期；算學科分初高兩級，各兩學期；日文科分初高兩級，均為一學期；常識分初中高三級，亦均為一學期；音樂科分鋼琴風琴兩組，修業期限並不劃一；打字科分華文英文兩組，各為三個月；簿記不分級組，兩學期畢業；刺繡及縫紉科也不分級組，各二學期畢業。

本校全年計分四學期：即春、夏、秋、冬是。春秋兩季各四個半月，夏冬兩季各一個半月，與一般學校採用的學年制，略有不同。上課時間分早、午、晚三班，其原因，無非是適應學生就學的方便罷了。

本校教學方法共分三種：(1)普通教學；(2)個別教學；(3)家庭教

學。茲說明如下：

1. 普通教學——所謂普通教學，就是班級教學，為國文，英文，日文，算學，簿記等科，按照各科學性質及學生程度分為若干班級，採用道爾頓制之精神，俾各隨其學力得到充分的造就。

2. 個別教學——個別教學，係將各學生分別教學，如音樂，打字，縫紉，刺繡等科，按照學生程度及其需要而定。教學方法完全採用個別教學

法，進行速度以學生的學力為標準。

3. 家庭教學——家庭教學是為家務或子女所編，不能進校求學的婦女補習而設的，由本校教師至學生家庭教授。教學時間由學生與學校雙方商訂，所用課本也都按照學生的程度及需要而定。

五 課程

本校為實施補習教育的學校，所訂的課程如左：

科別	級別	相當程度	課程	內容	修業期限
國文科	初級	完全小學	讀本	尺牘 作文 習字 抄書	三學期
	中級	初級中學	讀本 應用文	作文 習字 日記	三學期
英文科	初級	初級中學	讀本 美術文	作文 習字 翻譯 造句	三學期
	高級	高級中學	讀本 文法	會話 尺牘 翻譯 作文	四學期
算學科	初級	完全小學	算術	珠算 代數 幾何	二學期
	高級	初級中學	算術	珠算 代數 幾何	二學期
日文科	初級	初級中學	讀本	文法 會話 習字 造句	一學期
	高級	初級中學	讀本	文法 會話 翻譯 作文	一學期
音樂科	初級	初級中學	樂理	鋼琴 奏法 中西歌曲	不
	高級	初級中學	樂理	鋼琴 奏法 中西歌曲	不
打字科	初級	初級中學	華文打字	機器修理 文件管理	三個月
	高級	初級中學	英文打字	機器修理 文件管理	三個月
簿記科	初級	初級中學	商業簿記	銀行簿記 會計大意	二學期
	高級	初級中學	中西式各種刺繡法及縫法	自然	二學期
刺繡科	初級	初級中學	公民衛生	社會 博物 歷史 地理	一學期
	高級	初級中學	公民衛生	社會 博物 歷史 地理	一學期
常識科	初級	初級中學	政治學	經濟學 社會學 心理學 哲學 倫理學	一學期
	高級	初級中學	政治學	經濟學 社會學 心理學 哲學 倫理學	一學期

這課程一覽表，曾經過幾番的試驗與修訂。幾年來試驗的結果我們覺得尚可告慰者有下列數點：

第一、所列科目，都實在可用，而沒有一點點綴的意味。

第二、所用教材，都經過一番的研究，參酌學生的程度與需要而編選的，務使學的學成後能用其所學，而不失所望。

第三、一切書寫及自習，都歸為課外作業，由學生在家練習，按期繳納教員批閱，而不致妨礙其正課的時間。

六 學生概況

本校因為是專為成年失學婦女，預備就業婦女及預備升學女生而創辦的學校，所以學生就學的年齡及程度，都不加以限制。她們有什麼樣的程度，我們就給予什麼樣的教育。

四年來在本校肄業的學生，總共有一千九百餘人。年齡最高的是四十八歲，最低的是十一歲，中數是二十歲。學生籍貫，以江蘇、浙江兩省為最多，約佔學生全數三分之二；其

次是廣東，河北兩省，約佔餘數二分之一的模樣，再次是安徽、湖南、山東、福建、四川、江西、湖北、雲南、貴州等省。

上海是一個商業薈粹的社會，所以本校的學生多來自商界，其次是政界，再次是學界，至於從鄉間來的學生，為數也不少。

在婦女尚未能獲得平等地位的現在，婚嫁差不多可以說是婦女職業的一種。內地有四五歲的女孩子，已早許配給人了。可是在本校的學生都沒有這種現象，已婚的僅佔百分之四十，而未婚的却佔百分之六十，這也可以想見都市的婦女，對於婚嫁的心理，和內地的婦女已有怎樣的不同了。本校曾經將歷年來的學生數統計了一下，由本校事業的進展很可以看出婦女們對於求知需要的迫切。茲列表如下：

來年統計	人數
四學期	70
一	130
二	200
三	157
四	257
五	348
六	88
七	405
八	
總數	1955

上表祇能看出本校事業的進展，而不能看出學生以何種學科為最需要。如果對於這問題也該值得研究的話，那就請看下面的統計：

歷年各科學生統計

科別	人數
國文	1464
英文	1016
數學	533
音樂	190
記帳	121
紙工	135
刺繡	104
打字	136
日文	20
共計	3719

凡是做一件事，自動總比被動有

本社第十六次理事會議記

本社第十六次理事會議，於二十五年十月二十五日，假首都省立南京民衆教育館舉行。出席者有鈕水建、梁漱溟、高陽、俞慶棠、陳劍脩、陳禮江、董渭川、甘豫源、李雲亭、俞代、孟憲承、高代、趙冕、甘代、馬宗榮、趙季俞等十三人，主席陳劍脩，記錄葉島。

行禮如儀後，先由事務所總幹事俞慶棠報告：一、上次理事會議決議案執行狀況，二、合設廣東花縣鄉村

效率，結果也來得好，讀書也是如此。在一般人的心目中，總相信一種「成年學習無用論」；他們以為人一到了一定的年齡，再想學習她從未經心過的東西，那是很困難的。其實，這也未必見得；就拿本校學生說，她們的好學之心和努力學業的程度並不減低于年青人。雖有少數學生常因家務或應酬而缺課，但事後多數同學尚能將缺課設法補齊，這大概全是因為一顆急切需要的心在後面主使着吧。

教育實驗區籌備近訊，三、加入中國學術團體聯合會所籌備建築委員會之經過，四、購買社所基地收支報告，五、捐款收支報告，六、廣西考察團報告一部分付印，七、文官調查研究正在進行中，八、編印本社概況，九、各省市補助本社經費概況，十、湘省社員來函接洽籌設分社等項，均有詳盡報告。

茲將討論事項，抄錄如左：
一、請通過新社員案。

決議：公推馬宗榮、董渭川二先生審查後再討論。

二、彭百川先生等提「普遍實施公民訓練案」審查意見，請討論案。

決議：照審查意見「該案已見實行，可毋容呈請」通過。

三、甘導伯先生等提「各省市社教機關，積極實施國防教育案」審查意見，請討論案。

決議：照審查意見，將辦法修正通過。

四、陳禮江先生等提「頒布民衆教育十年計劃，以推行成人補習教育學童義務教育案」審查意見，請討論案。

決議：與第二案同。

五、請審核二十四年度經常費收支報告案。

決議：公推董渭川、趙季愈二先生審查。

六、請審核二十五年度社務進行要項案。

決議：教育方面之工作第四項「舉辦文盲調查」，改爲「進行文盲

百分比之調查與研究」；第五項「倡導設立鄉村中學」，改爲「倡導設立中等教育程度之鄉村民衆學校」；第六項「編輯民衆補充讀物」，改爲「研究民衆補充讀物之編輯與改良」；餘照原案通過。

七、請審核二十五年度經常費及臨時費預算案。

決議：公推董渭川趙季愈二位先生審查後再討論。

八、請確定第五屆年會日期及地點案。

決議：由常務理事商酌辦理。

九、請推定第五屆年會籌備委員案。

十、請籌劃第五屆年會籌備經費案。

決議：以上兩案，緩議。

十一、請決定第五屆年會中心問題案。

決議：公推馬宗榮、陳劍脩、趙冕、江問漁、莊澤宣、孟憲承七位先生組織中心問題委員會，由趙先生召集。

十二、本社已參加學術團體聯合會所之建築，前議在中山門外自行興建社所，應否暫緩進行案。

決議：前議在中山門外自行興建社所，暫緩進行；所購基地請錢安濤、高踐四二先生計劃經營。

十三、本社所購中山門外基地，應如何經營案。以上兩案合併討論。

決議：原任常務理事應請繼任，延至舉行下屆年會時止。

十四、合設廣東花縣鄉村教育實驗區，經費如何分担案。

決議：本社本年度担任臨時費法幣五百元。

十五、教育部徵集第七次世界教育會議提案，請討論案。

決議：在社友通訊發表廣爲徵集外，請中心問題委員會。併案辦理。

十七、本會下次會議日期地點案。決議：日期爲明年三月，地點或在泰安。

大、馬宗榮、董渭川二先生提新
社員入社願書審查意見，請
討論案。

決議：照審查意見通過新社員二十五
人(名單附後)。

九、董渭川、趙季俞二先生提二
十四年度經常費及捐款收支
報告審查報告，請討論案。

決議：照審查報告「審核無誤」通過

十、董渭川、趙季俞二先生提
十五年度經常費及臨時費預
算審查報告，請討論案。

決議：預算內列入洛陽實驗區臨時補

助費一百元，餘準備案後施
行。

附：新社員名單

(以姓氏筆劃為序)

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 丁宗許 | 刁可成 | 文經華 | 王璋 |
| 王馨堂 | 甘瑞麟 | 朱錫玉 | 何慧研 |
| 李樹 | 李飛雄 | 周健文 | 吳蔚民 |
| 吳朝駿 | 吳耀麟 | 胡恕生 | 唐允舜 |
| 徐錫珩 | 孫希復 | 孫綺明 | 侯佩蘭 |
| 張云周 | 張彭年 | 張儀文 | 張文瀛 |
| 陳友端 | 陳維藩 | 黃燕五 | 郭岫雲 |
| 曾國華 | 喬汶荃 | 鈕長震 | 鄒肅廉 |
| 劉煥林 | 黎明期 | 鍾鉅聲 | |

本社二十五年社務進行要項

(第十六次理事會議通過)

一 教育方面之工作

1. 倡導實施「助成地方自治，促進社會生產」方面之工作。
2. 促進各省市積極實施國防教育。
3. 促進部頒失學民衆補習教育六年計劃之實現。

4. 進行文盲百分比之研究。
5. 倡導設立中等教育程度之鄉村民衆學校。
6. 研究民衆補充讀物之編輯與改良。
7. 提倡電化教育。
8. 特約社員研究民衆教育之政治與經濟的背景。
9. 特約社員研究民衆教育實施方面之

新途徑。

二 社務方面之工作

1. 籌建本社社所。
2. 會同廣東省教育廳、國立中山大學，創辦鄉村教育實驗區。
3. 充實本社經費。
4. 促進各市縣社員設立分社。
5. 擴充本社圖書室。
6. 繼續徵求社員。
7. 繼續刊行社友通訊，增進內容。
8. 編印年會報告、本社概況、社員一覽等刊物。
9. 與國內外同性質之學術團體，作相當聯絡。
10. 其他關於社務方面應進行之工作。

社務報告

梁常務理事在杭考察

本社常務理事梁漱溟先生，在京出席第十六次理事會議後，即便道赴杭，由伍廷巖先生陪往蕭山參觀湘湖

鄉村師範；并出席鄉村建設座談會。梁先生除報告赴日參觀經過外，發表意見三點：一、新中國建設應從鄉村做起，二、新中國建設以鄉村農民為主體，三、新中國將為鄉村本位之社會云。

呈請通令實施國防教育

本社舉行第四屆年會時，曾通過「各省市社教機關積極實施國防教育」一案，繼由第十五次理事會議，公推彭百川、甘導伯、陳禮江三先生審查，復經第十六次理事會議決議，呈部通令施行。茲摘錄如左：

竊外侮橫來，國勢日蹙，欲確保民族生命，舍整飭國防，其道莫由！攷國防之義，除充實武力軍備之外，尤應積極實施國防教育，以培養國民之軍事知能，喚起國民之禦侮情緒。本社第四屆年會爰有「各省市社教機關積極實施國防教育」一案，經決議：「除通函全體社友努力實施外，並呈請鈞部採納通令施行」，茲謹將該案所擬辦法，修正錄呈如左：

一、各地理民衆學校應利用紀念週

或集會時間教授國防常識。

二、各級社教機關應特闢國防教育展覽室，招致民衆閱覽。

三、各級社教機關每週應定期舉行國防常識講演，切實灌輸民衆國防常識。

四、各級社教機關應設法聯絡軍政機關舉行大規模之國防演習，切實訓練民衆國防之知能。

五、各級社教機關應積極推行壯丁訓練。

以上各辦法均經本社第十六次理事會議詳加修正，是否有當，敬懇

鈞部鑒核採納通令施行，實為公便。

進行文盲百分比之研究

關於「舉辦文盲調查」一案，經第十六次理事會議決議，改為「進行文盲百分比之研究」，其辦法為：一、特約社友代為調查研究文盲之百分比。二、通函各省市教育廳局，徵詢文盲調查之結果。三、通函各地社友，徵詢該地文盲調查之結果。四、將本社所擬文盲調查表格，附送各省市教育廳局及特約研究之社友，俾作參考。

理事會事務所通告

徵集第七次世界教育會議提案

逕啟者：本社第十六次理事會議，關於「教育部來函徵集第七次世界教育會議提案」一案，經決議「在社友通訊發表，廣為徵集外；請中心問題委員會併案辦理」。按第七次世界教育會議，定於明年八月二日至七日在東京舉行，至希

全體社友惠抒高見，於本年年底以前寄交本社事務所，以備轉交中心問題委員會整理後，彙呈教育部辦理，為荷。

理事會事務所啟 十一月七日

附： 文盲調查表 (中國社會教育社)

調查地點 _____ 省(市) _____ 縣 _____ 鄉(鎮) _____ 村

戶主姓名 _____ 報告者與戶主的關係 _____

調查者姓名 _____ 調查時期 _____ 年 _____ 月

與戶主的關係	年齡	在家或外出	做什麼工作	識字否 ¹	不識字的原因	進過什麼學校 ²	多少年月	測驗分數 ³
1. 戶主本人								
2. 妻								
3. 長子								
4. 次子								
5. 長女								
6. 次女								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

(註1) 一字不識的，在“識字否”一項內註明，並詳細註明他們不識字的原因。

(註2) 進過的學校，填“大學”“中學”“小學”“私塾”或民衆學校等。如果民衆學校初級班未畢業，私塾沒有讀滿三年，小學沒有讀滿二年的，或雖然沒有進過任何學校而略識文字的，都要以下面的課文測驗他們，並將測驗的分數記在“測驗分數”項下。

(註3) 測驗的課文，共計50單字(重複的字不計)完全識的作100分，不識的字每個扣2分(重複的不計)，以60分爲及格(即非文盲)。

(註4) 每表調查一戶，被調查之戶數全體人口均須調查，調查時請任意選擇。

文盲測驗課文

(共計單字50個，
重複字21個，均依
小一號字排)

穿的什麼好？

絲綢輕，麻布涼，
棉布最好做衣裳。

吃的什麼好？

糖味甜，茶味香，
米麥煮飯甜又香。

用的什麼好？

陶器細，磁器光，
鐵器銅器都精良。

我是中國人，

我願中國強，

愛用國貨要提倡！

註：本測驗課文選自商務印
書館一年制短期小學混合課
本第二册第十三課。

理事會事務所通告

徵集社會教育服務人員任用及待遇規程

全國社會教育同仁，對於人員任用及待遇規程，亟盼有明文之規訂，以求保障，本社有鑒於此，擬即徵集是項實施規程，以備彙呈教育部採擇施行。事關社會教育全體服務人員切身之利害，務希

全體社友不吝卓見，早日草擬辦法擲下，以收集思廣益之效，是所至禱！ 此請全體社友公鑒

理事會事務所啓 十一月七日

花縣實驗區近訊

花縣鄉村教育實驗區董事會第一次會議

事會第一次會議

日期 廿五年十月廿二日下午四時卅分
 地點 國立中山大學總辦公廳會議室
 出席者 鍾榮光 許崇清 許崇清
 金會澄 鄒魯 蕭冠英 代
 蕭冠英 鄭彥棻 崔載陽
 黃希聲 劉蓉森 俞慶棠
 崔載陽 代 林樹儒 崔載陽 代
 王璋(列席)

主席 蕭冠英 記錄 劉蓉森
 行禮如儀

(甲)報告事項

- 一、崔董事載陽報告
來函內容。
1. 俞董事慶棠來電及徐錫齡先生
2. 廣東省教育廳改派許廳長崇清
及劉科長蓉森為本會董事。
3. 實驗區工作人員聘任情形。
- 二、王主任幹事璋報告

1. 選擇區址經過。
2. 借用中國社會教育社經費及經
手使用情形。
3. 選擇區址後之工作情形。

(乙)討論事項

- 一、追認廣東花縣龍翔為本區區址并
定區名為 廣東省教育廳
國立中山大學合辦花縣
中國社會教育社
鄉村教育實驗區一案。
決議：區址追認，區名照定。
- 二、追認本區經費由七月份起支案。
決議：通過
- 三、改聘董事及推定常務董事案。
決議：徐錫齡先生為聘任董事，
推許廳長崇清為常務董事
- 四、推定實驗區主任并正式函聘案。
決議：推崔董事載陽為正主任，
徐董事錫齡為副主任並正
式函聘。
- 五、追認聘請本區主任幹事案。

- 六、擬訂董事會章程案。
決議：照草案修正通過。(附修正
章程)
- 七、應如何刻用董事會及實驗區印章
案。
決議：照原稿刻篆文。
- 八、審查「實驗區進行計劃草案」案
決議：公推徐錫齡、崔載陽、劉
蓉森三董事審查。

附：

廣東省教育廳
國立中山大學 合辦花縣鄉村
中國社會教育社
教育實驗區董事會章程

(廿五年十月廿二日第一次董事會議通過)

- 第一條 廣東省教育廳、國立中山大
學、中國社會教育社合辦花
縣鄉村教育實驗區，由三機
關各派三人，另會聘兩人至
六人，組織董事會。
- 第二條 董事任期三年。但派任者得
由原派機關隨時改派。
- 第三條 本會設常務董事三人，任期
一年，由全體董事互推之。
共同負責主持本會會務。

第四條 本會之職權如左：

1. 審核實驗區工作計劃與報告；
2. 籌劃及審核實驗區經費；
3. 視察及輔導實驗區工作；
4. 聘定及解除區主任區副主任及主任幹事。

第五條 本會每年開常會二次，其開

會地點及日期，由常務董事負責通知。遇必要時，得召集臨時會議。

第六條 本會暫設在國立中山大學研究院教育研究所內。

第七條 本章程如有未盡善事宜，得隨時提出本會修改之。

五、來稿遇必要時得為刪改不願者請聲明。

六、來稿請詳寫清楚並加新式標點。

七、來稿請逕寄河南洛陽周公廟實驗區總指導處，或寄無錫教育與民衆月刊社代收亦可。

洛陽實驗區近訊

一 強迫遺產徵文

一、洛陽實驗區本年度以全民遺產為實驗事業之中心，茲為闡揚強迫遺產之理論與實際起見，特商借教育與民衆月刊八卷四期，編為強迫遺產特輯，凡對遺產有關係之論著見賜者，無任歡迎。

其重要內容如次：

1. 強迫遺產之理論基礎
2. 強迫遺產與國民經濟建設運動
3. 強迫遺產與生計教育
4. 強迫遺產之組織問題

5. 強迫遺產之實際經營

6. 強迫遺產與合作事業

7. 強迫遺產與副業經營

8. 強迫遺產與農業推廣

9. 強迫遺產與人員訓練

10. 強迫遺產與計劃經濟

11. 強迫遺產之實驗計劃

12. 對強迫遺產之意見

二、徵稿期於十二月底截止。

三、採用來稿依其內容字數概酬

現金由教育與民衆月刊社酌定之。

四、來稿請註明真名職務及詳細

地址。

二 輔導施教區壯丁訓練

一、本區為增進施教區壯丁訓練效率起見特定輔導辦法。

二、訓練科目根據洛陽縣政府預定辦法行之。

三、訓練目標：不但熟嫻其軍事技術授以自衛衛國之能力且激發其救國救民之情緒養成農民集團生活規律行動精誠團結之習慣。

四、訓練科目學術方面包括黨義農村建設概要公民常識新生活運動綱要國勢酌由本區指導員負責擔任

五、各項科目實施時間每週每鄉規定為三小時即星期二四六各指導員

- 六、學科教育應在規定時間內施行。
- 七、本辦法經商同第三區署施行之。
- 八、辦法如有未盡善處得酌量修改之。

附輔導時間表

星期	鄉名	科	目	担任者
二	和樂鄉	公民常識	(包括黨義新生活)	邢謬千
	平合鄉	國	勢	金奮揚
四	和樂鄉	國	勢	金奮揚
	平合鄉	鄉村建設	股	黃澤澤
四	和樂鄉	鄉村建設	股	邢謬千
	平合鄉	公民常識	(包括黨義新生活)	黃澤澤
四	和樂鄉	鄉村建設	股	黃澤澤
	平合鄉	公民常識	(包括黨義新生活)	邢謬千
四	和樂鄉	鄉村建設	股	黃澤澤
	平合鄉	公民常識	(包括黨義新生活)	邢謬千

社員消息

王衍孔 王君現已辭去廣東省立民衆教育館編輯職務，最近通訊處爲：廣州市、龍津東路、一七九號二樓。

王連茹 王君現在桑家莊小學服務，通訊處爲：「山東、樂陵、縣立桑家莊小學」。

尹吉二 尹君今秋留學日本最近通訊處爲：「日本、東京、本鄉區、森川町、四十三番地福赴館」。

朱學典 朱君最近通訊處爲：「寶山、縣黨部」。

沈登傑 沈君畢業於江蘇省立教育學院民衆教育系，現任江西省第五區教育公報編輯。通訊處：「江西、景德鎮、第五區專員公署」。

汪錫鵬 汪君最近通訊處爲：「南昌、狀元橋四五九號」。

李宗綱 李君現在福建省立民衆教育分處服務。通訊處爲：「福州、洋頭口，福建省立民衆教育分處」。

周嘉祚 周君現任江蘇省溧陽縣立第一區中心民衆學校校長。通訊處爲：「溧陽、夫子廟、第一區中心民校」。

范永祥 范君字雲史，歷在江蘇省立南京民衆教育館、山東省立濟南民衆教育館等處服務有年，近悉已改任南京

市立大中橋小學教職，通訊處爲：「南京、大中橋小學」。

姚穎 姚君字畊餘，現任浙江省立杭州民衆教育館幹事，通訊處爲：「浙江、杭州湖濱，省立杭州民衆教育館」。

陸祖鼎 陸君原任浙江教育廳第三科科員，現在中央黨部宣傳委員會服務。通訊處更改如上。

張彭年 張君字臥峯，浙江新昌籍，曾任國立勞動大學、私立之江大學、國立浙江大學工學院、國立杭州藝專等校教師有年，現任浙江省教育廳第三科科員。通訊處爲：「杭州，英士街四十六號」。

張福安 張君現在山東、冠縣縣政府第四科工作，通訊處更改如上。

張承祖 張君現在江蘇省立南京民衆教育館服務，通訊處爲「南京、大中橋、本館」。

張仲明 張君最近通訊處爲：常州縣立蠶桑女子學校。

陳子彝 陳君前在滇省雲南大學服務，茲悉已返蘇任省立蘇州圖書館總務主任，通訊處爲：「蘇州滄浪

亭，省立圖書館」。

曾國權 曾君現任江西教育廳編輯

，通訊處為：「南昌，江西教育廳」。

程本海 程君原任安徽省立第一民

衆教育館輔導委員會主任委員，兼

任安徽省教育廳師資進修部常任幹

事。現已辭去民教館職務，專任安

徽省教育廳省會小學指導員，兼安

徽教育輔導旬刊主編。通訊處為：

「安慶，省政府教育廳」。

童伯甸 童君近在福州、閩侯縣政

府工作，通訊處如上。

勞錫英 勞君近在廣東臨高縣參議

會服務，通訊處如上。

雷仲衡 雷君近在廣東、台山、新

榮市，縣立第一短期小學校服務，

通訊處如上。

雷礪礪 雷女士近在廣州、倉邊路

、女界聯合會服務，通訊處如上。

賈景誼 賈君現任山東省第六民教

輔導區輔導員，通訊處為：「山東

、臨沂、專員公署民衆輔導區」。

梁棟照 梁君原在廣東省立民教館

工作，茲已改就廣東省立金山中學

童子軍主任，兼中國童子軍第五七

四團團長、通訊處為：「廣東、潮

安，省立金山中學」。

楊炯榮 楊君現任赤溪縣立第一小

學校長，通訊處為：「廣東、赤溪

縣城」。

趙啓鳳 趙君畢業於江蘇省立教育

學院後，留任該院研究實驗工作有

年。茲悉已辭去該院北夏實驗區幹

事職務，改應山東省第五民教輔導

區之聘，任該區輔導員，通訊處為

：「山東、煙台，省立第五民教輔

導區辦事處」。

詹仁澤 詹君原任浙江建德縣立民

衆教育館教導主任及輔導主任，已

歷三年，茲悉已改就該省嘉興縣立

新陸民衆教育館館長，通訊處更改

如上。

魏金 魏君現在南京考試院圖書

館服務，通訊處如上。

黎秀民 黎君現在廣州、省立民衆

教育館服務，通訊處如上。

盧綬 盧君字力吾，畢業於國立

中山大學教育學系，現在廣州、百

子路，培桂中學服務，通訊處如上

。 裴邦佐 裴君現在廣西省教育廳服

務、通訊處如上。

王子蘭 王君現在松江、江蘇省第

三區專員公署服務，通訊處如上。

田恩霽 田君最近通訊處為：上海

、金神父路一二五號。

胡恕生 胡君畢業於江蘇省立教育

學院，現任江西、第三農村服務區

指導員。通訊處為：「江西豐城，

小江口，本區」。

葉蘊、范昱 葉女士暨范君

前在廣西省國民基礎教育研究院服

務，現悉已改應廣西大學之聘，借

赴該校工作。最近通訊處為：「桂

林，廣西大學文法學院」。

編輯後記

「主觀的任務，決定於客觀的條件」，現階段中國所需要的教育，無疑的

應是切實反映民族急切的需求。目前中國民族正遭着最深最重的迫害，渴望着獨立和解放，這便是唯一的教育任務之所在。讀了俞先生的「現階段中國所需的教育」一文，可使我們更正確的更清楚的認識了現階段中國教育的任務。對於實施國難教育，生產教育，婦女教育等等，必須把握住問題的核心，才能不負教育者應負的使命。希望社友們在這種共同的理解之下，積極推行時代所需要的教育工作。

我們很感謝周振韶先生，抽暇為本刊執筆介紹「四年來的上海婦女補習學校」。廣大的婦女羣衆，正期待着最低限度的教育權利的享受，所以婦女補習教育的實施，應是每一個社會教育者應盡的職責。我們不但應該主張婦女教育應與男子的教育同等發展，尤其主張所發展的教育，不是粉飾太平的，不是少數人的，而是培植爲民族謀生存而奮鬥的新戰士教育，爲社會增生產而努力的生力軍教育。因此，對於農村中婦女教育的實施，也希望勿被大家所忽視！

勸募綏遠前方將士慰勞金啓事

逕啓者：綏遠情勢日亟，前方將士本守土衛國之精神，作英勇之抗戰，凡我國人，義應同仇敵愾，起作後援。敬希諸社友踴躍輸將，以濟軍需，無任盼禱！
(捐款可交上海各報館各銀行代收代匯)

社友新著 歐遊印象記

董渭川合著
孔文振

定價 一元 預約 七角

(郵費在內，惟欲掛號者須另加掛號費八分)

出版日期 十一月半 預約期 十一月底止

地址 濟南 山東省立民衆教育館賣書處

本書作者夫婦於前年赴歐考察民衆教育，身歷意、法、英、丹、德、俄、捷、波、瑞士、瑞典十國，歸來除寫成了一本系統的報告——歐洲民衆教育概觀(中華書局出版)之外，復將此番長途旅行的零碎觀感，寫成了這本歐遊印象記；其中包括有十個國家景物的描繪、人情的敘述、奇異的見聞、旅行的經驗、以及其政治經濟的情況、一般教育的設施等等，材料豐富，文筆雋永，前曾陸續發表於山東民衆教育月刊、山東民國日報等刊物，頗引起讀者之愛好。今全稿已完，彙印成冊長二十餘萬言，復插入精美圖畫數十幅。此書不僅可作茶餘飯後臥遊世界之嚮導，亦堪稱小學教師與民教工作人員之良好參考也。