

(內政部登記證警字第七〇九四號)

民教之友

朱以雲



刊一月 印編館育教民二第立省南漢

民衆教育館的工作及其做法

教育部各省民衆教育館館長訓練班筆記之一

陳禮江講

一、基本的認識

在研究民衆教育館的工作及其做法以前，我們首先應該有幾點基本的認識

(甲)我們是教育機關應作教育範圍以內的事。過去各地民教館，因係草創時期，工作人員的認識未清，以致所作工作極爲雜亂不齊，很多并非教育性質，易於引起社會人士的非難。我們要辦民教館，是一個教育機關，今後我們應作範圍以內的事，非教育性質的事

作，我們不可越俎代庖。

(乙)我們實施工作時要分清人我的界限。第一點是就事業的本身，說的不是我們民教館教育範圍以內的事，我們不必作這一點是教人來說，別人的事，我們要審度他的性質，與我們無關的，不要過問。與我們有關係相近的，我們可以推動他們作，幫助他們作，至於自己作事，當然自己去作，今後辦理民教館的人，對於分清人我界限這一點，更必須要認識清楚。

二、我們的工作

民教館的工作，可分爲兩方面：一是實施方面，又一是輔導方面，茲分別述之於後：

(子)實施方面：

民教館的工作，過去頗呈龐雜紊亂的現象，致成效不彰引起社會人士的責難。自教育部於二十八年四月公布民衆教育館規程，二十八年五月公布民衆教育館工作大綱以後，全國各省民教館，都有所遵循，工作乃漸趨一致。

●本期要目●

民衆教育館的工作及做法：陳禮江
新編制下之民衆教育館：郭
關於保：郭
紀念：郭
總動員：郭
宣傳工作：郭
湖南省：郭
社教消息：郭
本館近訊：郭
社教法規：郭



NATION NANKIN

在先教教育的種類，說明縣民教館應有的工作，再就民教館規程所規定工作機構，說明縣民教館各部份應辦的工作，這是我們首先應該知道的。

(甲)就教育的種類來說，縣民教館應作的工作，可包括在下面這五種教育之中：

(一)公民教育——此處所謂公民教育，係狹義的，即指政治教育而言，其內容包含三項：

(1)公民基本知能訓練：訓練民衆具有公民必備的常識，具有國家觀念及民族意識，了解中華民族現在所處的地位，恢復忠孝仁愛信義和平固有道德，發揚民族精神，認識三民主義的意義，訓練運用四權的能力。

(2)實施民衆組織：積極培養民衆團體生活的思想與習慣，領導各種民衆組織，并實施政治訓練，新縣制實施後，各鄉鎮應組織之婦女會少年團長老會等團體，縣民教館應輔導各鄉鎮中心學校，負指導組織及訓練之責。

(3)促進地方自治：訓練民衆了解國民革命及建國順序中軍政訓政憲政三時期的意義，五權憲法的特點增進民衆

之政治能力，參加地方自治的興趣，與各種地方自治活動及事業，而促進地方自治的完成。

(二)語文教育：——語文教育目的，在增加民衆知識，充實人民生活，其內容包括三項：

(1)掃除文盲：訓練民衆了解國語，具有當衆發表意見的能力，訓練民衆認識文字，利用國音字母，了解淺顯日用文件，運用文字，以表達思想。

(2)審報閱覽：喚起民衆閱讀書報的興趣，多習慣，指示閱讀方法，供給閱讀材料，增加科學智識，促進科學教育。

(3)補習教育：實施成人補習教育，增進民衆社會常識，促起民衆研究興趣，組織各種補習團體，辦理各種補習學校，供給民衆補習機會。

(三)生計教育——生計教育目的，在發展國民生計，充實人民生活，其內容包括三項：

(1)農業推廣：利用農業機關研究試驗之優良成績介紹勸導農民採用，運用科學方法，促進農業生產并倡導合作組織，辦理生產消費，信用，運輸等業

社教消息

教部設立美教委員會

教育部爲促進並普及美術教育起見，特設置美術教育委員會，聘請美術專家張道藩，林風眠，滕固，呂鳳子，劉海粟，徐悲鴻，張書旂等四十八人爲委員，並於一月三日在該部舉行首次全體會議，到部道藩，吳俊升等二十餘人，陳部長應次長均出席指導，各委員先後發表意見，通過工作計劃大綱及提案多件，此爲教育行政當局倡導美術教育特設設計研究機構之創始云。

教部開辦國語師資訓練

教育部爲造就各省國語師資幹部人員起見，特開辦國語師資訓練班，分期由各省市縣學員來班受訓，期滿後在返本省主辦國語教育之師資訓練及推動國語教育事項，茲錄該部通令各省保送第一期學員計四川十六人，西康二人，貴州十人，雲南十三人，湖北五人，湖南十二人，江西十二人，重慶二人，都轄

務。

(2) 工藝傳習：傳習或補習手工藝技能使無業者有業，有業者樂業，并運用合作組織，促進鄉村工藝發展充裕農村經濟。

(3) 商業補習：實施商民補習教育，灌輸商業會計，簿記，度量衡等知識，并培養商業道德。

(四) 健康教育：——健康教育目的在發展國民公共體育，促進民族健康；家庭教育，本以體育為主，故亦應併此項內，其內容包括三項：

(1) 衛生事業：訓導民衆具有清潔衛生習慣，重視公共衛生的信念，戒除不好嗜好，學習日常的醫藥常識，并注重家庭衛生，重視婦嬰衛生，造成整潔美觀的家庭，更普遍提倡新生活運動，造成整齊清潔簡單樸素的社會。

(2) 國民體育：督促民衆鍛鍊身體，養成健全活潑體格，提倡勞動服務，提倡業餘運動，發展社會體育。

(3) 自衛訓練：協助政府機關辦理壯丁，軍事及政治訓練，養成自衛衛國的技藝，保家鄉，衛國家。

(五) 藝術教育：——藝術教育目的

在陶冶人民情感，充實人民生活，利用人民休閒時間，實施美化教育，及精神訓練，其內容包括下列三項：

(1) 善用餘暇：指導民衆善用其餘暇時間，從事有益身心之正當娛樂，以資消遣，而裨益身心，如音樂圖書戲劇旅行弈棋等是。

(2) 精神陶鍊：以藝術為媒介，陶冶忠孝仁愛信義和平的德性，恢復固有民族道德，促進人民精神向上。

(3) 禮俗改良：以藝術為方法，就固有社會風俗禮節加以改良，提倡正當娛樂，造成優美和樂之環境，而實施廣泛的道德教育。

(乙) 從工作處理的機構來說：就是根據教育部頒布之民衆教育館規程及民衆教育館工作大綱所規定各館的組織，而分析各部各組應實施的工作，縣立民衆教育館數量較多，關係上最大，本文的討論，即以縣民教館為主體，依據民衆教育館規程第六條之規定，縣市立民衆教育館設置左列各組：一、總務組，二、教導組，三、生計組，四、藝術組，民衆教育館工作大綱，第八條對於縣市立民衆教育館各組之工作，復有較詳

各教師服務團及社教工作團各若干人限於一月底將名單報部備核云。

教育部獎勵湘粵兩省兼辦

社教學校

教育部據湖南廣東兩省教育廳呈報各該省二十八學年度兼辦社會教育成績優良學校，經加覆核，尚無不合，特依據成績等次分別給予獎勵補助金，計湖南省受獎勵者八校，獎勵金額共二千二百元，廣東省受獎勵者六校，獎勵金額共一千五百元，茲將校名列下：湖南省：省立第一師中，衡山鄉師，省立衡陽女中，常德中學，私立周南女中，沅元初中，大麓中學，信義中學，廣東省：國光中學，世德初級農職，梅州中學，經正初中，東江師中，大埔縣立一中云。

教育部頒行普及圖書教育

辦法

教育部為提高文化水準培養健全公民起見，特頒行普及全國圖書教育暫行辦法，其要點如次：(一) 各省市縣已設置圖書館者，應設法充實設備，未設者應於本年內一律設立，各鄉鎮於本年內亦

細之規定，除應務組係辦理文書、會計、庶務等事項，職責分明，毋庸細述外，茲就教學、生計及藝術三組，分別測述其重要工作如下，藉供參考：

(一) 教導組：教導組是縣民教館中最重要的組，除了生計藝術兩組教育外，其餘國文教育、公民教育、及健康教育等等專業，都由教導組主持辦理，所以教導組不啻為縣民教館全部專業的推動機，茲將教導組主要工作列舉於下：

- (1) 訂定分年進行計劃，普及城鄉失學民衆補習教育；
- (2) 辦理民衆學校及補習學校；
- (3) 辦理圖書雜誌閱覽事宜，并徵存地方文獻；
- (4) 協助推銷保甲制度及地方自治運動；
- (5) 協助壯丁訓練及自衛訓練；
- (6) 辦理健康教育，指導民衆棄除舊習；
- (7) 辦理家庭教育，指導家專改良；
- (8) 提倡公民社會道德；
- (9) 促進社會文化運動；

(10) 辦理民衆團體組織訓練；

(11) 辦理通俗講演；

(12) 輔導或協助本縣公私私立社教機關，中等學校及國民學校中心學校辦理社會教育；

(13) 辦理其他關於教導事項；

(二) 生計組：生計組之職務，在實施生計教育，生計教育與生計專業不同，一般民教工作人員，多有誤解，因此一般人對於縣民教館實施生計教育有兩種極端相反的說素：一種，以為縣民教館實施民衆教育，應遵照「富而後教」的原則，極端主張注重生產專業的提倡，把生計教育作為全盤民衆教育的中心，其次是一種相反的說素，以為生計教育，不是縣民教館本分以內之事，縣民教館能力不夠作，也不該作，那些生計專業，所以主張對於生計教育專業，一點也不作，第一種說素，把生計專業拉進縣民教館範圍以內，因經濟能力不及，結果很難獲得良好的成效，第二種將生計教育推出縣民教館之門外，實在也未免明瞭生計教育，在民衆教育中之地位，所以這兩種說素，都極偏激，我個人覺得縣民教館，不必辦生計的事業。

設置書報閱覽室一所；(二)各級學校及各機關團體附設之圖書室，須一律開放；(三)國立中央圖書館應設置書報供應總站，省市立圖書館應設置分站，縣市立圖書館設置支站，各站設法蒐集或翻印書報雜誌供應需要並得酌量情形，接充私人委託代為訂購或借閱書報；(四)縣市立之圖書館及鄉鎮之書報閱覽室選購書報並經規定以文字通俗條達而有關三民主義之闡揚，抗戰建國之宣傳，民衆生活之改善，及有益於公民修養與社會風俗文化之增進者，儘先購置云。

教部積極推動戲劇教育

抗戰以還，利用戲劇宣傳抗建，頗著成效，教育部所轄之四便劇隊，遍歷各省巡迴施教，尤具相當成績，茲悉教育部擬於本年度內積極推動，特擬訂三十年度推進戲劇教育具體計劃，其最重要部分，摘錄於次：甲、行政方面：(一)規定推行戲劇教育為各省市縣社會教育之中心工作，(二)健全監督戲劇行政機構，(三)確定戲劇教育經費，各省市縣應佔社教經費總數百分之十至十五，各級民教館應佔各該館專業費百分之

但是要辦生計的教育，教育的責任，由縣民教館去作，而技術方面，則應由縣政府建設科、農林場等機關負責，例如辦理合作社，我們要實施合作社的業務，經營、及貸款、放款等，則交由合作指導人員去作，茲將生計組主要工作列舉如下：

- (1) 辦理各種職業，指導及介紹；
- (2) 推廣優良品種，防除病蟲害提倡造林，改良家畜品種；
- (3) 傳習各種工藝；
- (4) 辦理商業補習教育；
- (5) 提倡并扶助合作社之組織及改良；
- (6) 辦理其他關於生計教育事項。

(三) 藝術組：藝術組之職能，在實施藝術教育，但藝術僅為教育的手段，故以藝術為方法，而達到精神教育，休閒教育的目的，這是要認清精神的目的，茲將藝術組主要工作列舉如下：

- (1) 舉辦教育電影固定講映或巡迴講映；
- (2) 裝設收音機并指導民衆管理收音機，收聽教育播音；
- (3) 辦理戲劇表演，并組織民衆歌詠團體；
- (4) 繪製并展覽歷史、地理、政治、經濟及教育文化各種統計圖表；
- (5) 製備并展覽理化儀器，生物、礦物標本生理衛生模型；
- (6) 辦理禮俗改良，提倡正當娛樂；
- (7) 辦理其他關於藝術教育事項。

(丑) 輔導方面：
依據民衆教育館規程第一條的規定，民衆教育館應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針與社會教育目標，實施各種社會教育事業，并輔導各該地方社會教育之發展，可知民教館的任務，除了實施社教外還有一個重要的任務便是輔導社教。

根據民衆教育館工作大綱的規定，民衆教育館的輔導工作，可分為三類：
(一) 輔導本區內各社會教育機關業務之發展，如省民教館之輔導縣民教館，縣民教館之輔導民衆學校是。
(二) 協助本區內各公私立中小學兼辦社會教育，國民教育實施以後，即為

二十，中等以上學校應於兼辦社教經費內指定確數。乙、設施方面：(一) 充實部轄之劇隊及劇院；(二) 督責各省市及各級民教館分別設置巡迴歌詠戲劇隊及街頭劇隊，並督飭中等以上學校指導學生組織戲劇。丙、教材方面。(一) 會同有關機關組織音樂戲劇教材審查委員會。(二) 設置實驗劇隊試演新撰劇本。(三) 嚴格審查及印行劇本並獎勵有關抗戰戲劇創作。丁、改良舊劇方面：(一) 編串適合時代性之歌劇。(二) 改良漢劇、川劇、秦腔、粵劇、桂劇等。(三) 調查各地流行之戲劇團班並分批加以訓練改良。戊、人才訓練方面：(一) 指示國立劇專科學校施教目標並規定該校擴充名額按省籍分配以謀師資之普及。(二) 飭各省市籌設訓練戲劇人才機關，至如何致核輔導等，亦詳加規定云。

省府定期調訓各縣民教

(館長

本省教育廳，為提高各縣民衆教育館工作效率，增進工作人員服務知能起見，特遵照教育部訓令，商請本省地方

輔導各中心學校國民學校辦理民教及社會教育。

(三)聯絡及推動本地黨政機關社會團體及當地民衆所信仰的人士辦理社會教育。

除省民教館輔導縣民教館一項，本館不予討論外，關於以上所舉各項輔導工作，茲以縣民教館爲主體，論述於下：

縣民教館輔導工作之進行方法與步驟，宜事先妥爲籌劃，循序進行，如此工作，既可順利進展，而結果收效亦宏。

(甲)推動：縣民教館今後輔導的對象，有兩方面，一方面是國民學校和中心學校；另一方面是一般中小學及各機關團體，他們對於辦理社會教育，興趣不濃，不知重視，所以我們輔導工作的第一步驟，便是推動他們作，怎樣推動他們呢！我們先要舉行調查，調查社會人員的，需要調查各學校團體的人力才力，有個初步的瞭解，其次，便利用各種可能的機會，向他們宣傳，舉辦社會教育的重要和每個單位舉辦社會教育的方法，使他們了解社教的意義，再其次

，便替他們設計，擬訂實際進行的計劃和辦法。

(乙)指導：我們輔導工作的第二步驟，便是實施指導，各機關團體舉辦社教事業者，固非其專長，固然很需要我們常常去看看他們所附辦或兼辦的社教事業，加以善意的建議或協助，而一般國民學校及中心學校尤感覺實地指導

需要之迫切，因爲中心學校及國民學校的教師，多半是過去的小學教師，對於社會教育素養較差，從事實地工作，自然困難重重，如能給予訓練或進修的機會，當可增益其社教的知能，故指導工作之實施，首先要協助訓練人才或教師進修，其次縣民教館本身應即舉辦示範事業，供給一般人士的觀摩！和研究，再次便是定地的指導，實地指導的方法，計有四點：(1)舉行通訊研究(2)舉行輔導會議(對國民學校中心學校教師而言)或其他委員會談(對各機關團體而言)(3)前往各學校視察，指導改進方法，或前往各機關團體所舉辦之社教事業參觀，隨時貢獻改進意見(4)自動或應邀參加各學校或各團體機關所辦的社教活動，隨時予以協助。

行教幹部訓練團，專設民教組，分期訓練各級民教館工作人員，開該組第一期爲民教館長班，定於四月十四日開學，業已頒發訓練辦法，電仰各館遵照保送合格人員，如期前往未開小水鋪幹部團受訓云。

附湖南省訓練民衆教育館工作人員辦法

第一條、本省爲提高各級民衆教育館工作效率增進工作人員服務知能起見特由本省地方行政幹部訓練團設組訓練

第二條、民教館受訓學員以各縣民衆教育館主任幹事及未編教育館各省市民衆教育館館長訓練班受訓之館長暨省立民衆教育館主任幹事爲限每期名額以每區隊人數爲標準。

第三條、保送學員須合於左列資格：
一、年齡在十八歲以上四、歲以下者。
二、身體健全思想純正對於民衆教育富有興趣者。

第四條、學員入團受訓時應繳驗畢業證書或肄業證明書及服務證明文

(丙)考核：各國民學校中心學校辦理社會教育成績如何，縣民教館負有觀察考核之責，各機關團體及其他中心學校附辦兼辦社會教育，縣民教館亦負有向縣教育行政機關報告其成績之責，故每學期終了時，縣民教館應派員分往各地舉行視察，考核，辦理社會教育成績，其次，定期召集有關人員舉行會議，檢討本學期各單位辦理社會教育之成績，研討以後之改進方針及具體方法，作為以後進行時之依據，如此，則全縣社會教育事業，定能蒸蒸日上，蓬勃發展，而有利於抗戰建國之大業。

三、我們的作法。

縣民教館應作的實施與輔導的工作，已略如上述，現在須討論的，是如何實施工作，換句話說，就是這些工作的作法，應該怎樣的問題，我們雖然認清我們的任務，確定我們應作的工作，可是如與實施方法不善，進行步驟凌亂，則其結果，一定，事業是無計劃的，成功是不可期的，所以在認清明白本身工作的範圍以後，更須進一步研究工作進行的方法與技術。

我覺得縣民教館的工作實施，無論

是本身舉辦的，或是輔導他人的，適行的方法與技術，總不外：一、訂定計劃，二、實施工作，及三、檢討改進三大項，茲分別述之如后：

甲、擬訂計劃：縣民教館應遵照規定，擬具事業進行計劃，最好每年擬訂一次，以一年為單位，作為年度計劃，擬訂計劃的辦法，計分四點：

(一)舉辦社會調查：實施民衆教育，必需依據社會需要，故在擬訂工作計劃以前，必須舉辦社會調查，根據調查結果，作為編教之參考，舉行社會調查之步驟，可分為五點：1. 確定調查之目的與範圍，2. 提出調查問題，3. 製定調查大綱及表格，4. 搜集調查材料，5. 整理調查結果。

(二)遵奉政府法令：縣民教館草擬計劃時，必須根據教育行政機關法令，無論是中央頒發的，本省教育廳或本縣縣政府所訂定的單行法規，都必須遵守，并切實奉行，如教育部二十八年四月十七日公布的民衆教育館規程，二十八年五月十三日公布的民衆教育館工作大綱，以及同月公布的民衆教育館輔導各地社會教育辦法大綱，及二十八年六月一日

件二寸半身照片二張并攜帶規定應帶物品。

第五條、學員入團時應受甄別考試不合格者不得入團受訓。

第六條、學員旅費除回程旅費按照幹訓團規定由團負擔外其來程旅費由各縣縣政府及省立民衆教育館分別發給(前條不合格學員回程旅費仍由原保送機關發給其缺額得由教育廳會同幹訓團甄審補足)

第七條、受訓期間生活費由省地方行政幹部訓練團之規定發給。

第八條、訓練期間以一個半月(六星期)為一期每年辦兩期共辦四期。

第九條、專業訓練科目規定如左：

- 一、社會教育概論
- 二、社會教育行政
- 三、民衆教育館組織及行政
- 四、體育場管理法
- 五、圖書館管理法
- 六、電化教育
- 七、民衆音樂戲劇教育
- 八、地方自治

公布的社會教育機關協助各級學校兼辦社會教育辦法等，都很重要，其次各省市教育廳局根據工作大綱所訂本省各級民衆教育館中心工作及其細目，更是各館訂定工作計劃主要之根據，至於中華民國教育宗旨及其實施方針，爲全國各部門教育所應一致遵行，那是更不消說的。

(二)擬訂進行計劃：舉辦社會調查及查放政府法令以後，即可着手擬訂本館本年度專業進行計劃，進行計劃之擬訂，除應根據當地社會之需要及政府之法令外，並應注意時代之背景，本館專業發展的情形，及館內人力財力之分配等，務須慎重從事，以期將來，能逐漸實現。

(四)編排工作月歷：查年度專業進行計劃擬訂後，應根據其內容，擬訂每月工作月歷，範圍較小，工作更可具體，進行時，亦可更爲方便。

乙、實施工作：專業進行計劃擬訂完竣後，呈報主管教育行政機關核備備案，即可付諸實現。實施工作之辦法，亦分四點：

(一)分配工作：視本館本年度應辦

專業之分量，及本館館內所有之人力，如館員人數及各人之教育程度，及經濟與技能等，先將經常工作予以分配，使勞逸平均，事得其人，舉辦活動工作時，更可適應臨時需要情形，分配担任臨時工作。

(二)置備教具：推行民衆教育爲求增加其效率，必須利用各種教具，以爲之助，例如留聲機，宣傳畫，衛生模型，優良農產品武器子彈，飛機模型等，均是很重要的教具，計劃訂定以後，即可根據其中心工作需要，斟酌本館財力，分別準備各項教具，或購置或自製，徵集或請領或商借，均無不可，而以自製爲最佳。

(三)取得聯絡：民衆教育係一種社會事業，必須與社會各機關團體學校及熱心教育與社會公益之人士，經常地保持密切聯絡，一方面民衆教育館在可能範圍，應盡量給予他們協助，一方面民衆教育館的事業，也可得到他們不少的宣傳，倡導效用，民衆教育館規程第二十條上，已有明白規定。各民衆教育館務邊辦：

(四)着手進行：一切佈置已定，一切準備完成，工作即可着手，事業即能

九、合作組織

十、農業推廣

十一、青年問題

十二、衛生教育

十三、本省民衆教育實施概要

十四、群衆心理學

十五、民衆教育實際問題討論

第十條、學員受訓滿期考查成績及格者，由幹訓區發給結業證明書。

第十一條、學員結業後應即回任原職。

第十二條、各學員除有特殊原因外，至少須在學保送轉份或機關服務民衆教育一年，否則退還受訓期間所領各項費用。

第十三條、本辦法由湖南省教育廳省地方行政幹部訓練團會商訂定並呈報省政府教育廳備案施行

湘各縣民衆教育館增加經費

本年湘省各縣民衆教育館經費，曾經大量增加，計一等甲級縣每年五千元，乙級縣四千至四千五百元；二等甲級縣三千五百元，乙級縣三千元；三等甲級縣二千五百元至三千元；乙級縣二千至二千四百元，其中長沙，湘潭二縣所增尤鉅，長沙已達一萬元，湘潭亦至八

展開。無論是館內的工作，無論是館外的輔導，照以上作法去，再加以館中工作有爲人員奮發有爲不怕艱苦的精神，工作進行的順利，是毫無疑問的。

(丙)檢討改進：縣民教館的專業進行計劃，既以一年爲一單位，則檢討改進，亦可以一年爲單位，每年舉行一次，其辦法分爲兩步：

(一)成績檢討：一年終了之際，應即根據一年來工作的實際情形，作一次總的檢討，以客觀的態度，考察一年來各項工作的紀錄，並比較教育對象的今昔情形，觀其有無不同之處，是進步抑爲退步，各被輔導之國民學校中心學校，其所辦之社會教育，有無進展，凡此種種，爲館長者，應即於館內召集同仁悉心研究，虛心探討，於館外博採輿論，廣集批評，對上打聽視導人員之觀察報告，對下遍詢各類民衆之觀感，方可決定一年來本館事業之成敗如何，并比較上年有無改進之處。

(二)研究改進：對於本館一年來事業之成績，獲得客觀的認識以後，應再作將來研究改進之計，一年來事業之失敗者，或徒勞無功無大成效者，應分別研究其所以致此之原因，或因工作人員

能力較差，或因工作人員不努力，或因教具缺乏，或因方法不善，或因舉辦時期不適宜，或因經費缺乏，或因一部份社會人士之阻撓破壞，凡此種種皆須研究明白，以作將來之參考，其次，一年來事業之成功者，極受民衆之歡迎，社會人士之贊許者，亦應逐一考察其成功之因素何在，永久保持之，如此作去，則次年以及以後各年之工作進展與成功，當可預卜。

四、遵守的原則

縣民教館的工作，我們已經明白，縣民教館工作的作法，我們也已經明白，遵照規定的工作，改進工作的作法，則縣民教館事業的擴展，社會地位的鞏固，定可指日而待，可是還有好多事情，是每一個縣民教館工作人員所應澈底明瞭，茲爲引起縣民教館工作人員特別注意起見，特就工作與作法兩方面，訂定遵守的原則若干項如下，以供作縣民教館工作人員的指針，這是作者對於民教館工作人員最後的希望。

(甲)工作方面所應遵守的原則：

一、我們的工作輔導與施教并行。縣民教館的工作，分爲施教與輔導兩方面，我們要直接施教，還要間接施教，

千元之數，經費既已增加，設備自將充實，而工作亦可因之推廣云。

湖南省成立巡迴戲劇隊

省巡迴歌劇戲劇隊，業已正式成立，該隊隊長，由廳已派前社教團第三組主任朱達芳充任，內部組織有總務，戲劇，歌詠三組，隊址設前社教團舊址，刻已開始工作云。

又訊：該隊因奉命不日出發，各縣工作，刻正日夜加緊趕挑新劇，定本月十日假湖南大戲院聯合教廳電影隊，舉行公演，招待各界，藉資聯絡情感，定十五日出發，擬先至永興工作云。

本館近訊

青雲街民校各班學生異常發達

本館青雲街民校本期招收高級初級女職班各一班，高級低級兒童班各一班，又成人晚班一班，共有學生二百餘人，於二月十六日開學，迄今已屆七週，請求入學者，絡繹不絕，本館以開學已久，名額告滿，均經婉辭回絕云。

我們對於本身施教，及對外輔導兩種工作，應同樣看待，不可偏廢。

二、我們要謀館內的事業的充實，還要求館外工作的開展，過去民教館，

只知辦「館」，不知辦「民衆教育」，所以只在館內下工夫，館外深入民間的工作，

一點也沒有作，今後應力矯此弊，一方面充實館內工作，一方面開展館外工作。

三、我們的工作要根據環境和人力物力分別緩急先後舉辦，我們辦理民衆教育，要根據社會環境的實際需要，要

斟酌本館人力財力的情形，以及時令的需要，將工作加以分析，急者先辦，緩者次辦，重要者先辦，次要者後辦。

四、我們的工作要配合抗戰需要促進憲政的實現。縣民教館現階段特殊的任務，在配合抗戰建國大時代的需要，如何訓練民衆政治的興趣，運用民衆

的能力和習慣，如何宣傳抗戰必勝，建國必成的理由，如何解釋新縣制的內容與精神，如何說明憲政的意義，均爲必要工作。

(乙)作法方面所應遵守的原則：

一、我們要自己作還要幫助別人作。縣民教館的工作人員，一方面要自己

做自己的工作，一方面還要幫助別人作

，因爲各機關學校舉辦社會教育，需要我們代爲設計，各國民學校中心學校辦理民教部，更有賴於我們去輔助指導，所以我們還有幫助別人的義務。

二、我們要自己作還要別人幫助我們作。民衆教育的範圍既廣，事業又繁，縣民教館人力才力有限，必須多

取得社會各方面的力量，以爲協助，所以除了自己的努力以外，還要儘可能地

找尋助力，找別人幫我們的忙，就是除了教育民衆以後我們還要輔導我們的同志。

三、我們要一面試作一面研究。民衆教育是新的事業，需要多下研究的工夫，新縣制實施以後，民衆教育館在

一縣教育領域中，佔有何種地位，及其新的任務如何，雖已有明文規定，但有待研究之處甚多，所以今後縣民教館，

要一面作，一面抱有試驗研究精神。

四、我們的態度是主動任我，完成在人。民衆教育本是一種社會運動，

我們的工作人員，都是這個運動的宣傳倡導者，而其成效之收獲却賴於社會人士普遍的努力，其他各種社會改進

工作，亦莫不如此，所以民教館工作人員，只是社會導師，主動在說，成功却

不一定在於我之本身。

圖書館近訊

本館圖書館自採用圖書出借辦法以後，閱覽人數激增，尤以職業民衆及公務人員，因平日無時間出外閱讀，今獲享此種權利，莫不稱便。且據六月來之統計，借閱人數達一二四四人，(就館閱覽人數除外)，然大都能遵守信約，如期繳還云。

又訊：教育部及本省教育廳二十九年度補助本館經費共一千元，本館以百分之十作添置圖書之用，現已購置編查完竣，計二百三十六種，二百九十三冊，內容悉爲淺易通俗之民衆讀物，中有最新出版之文化室圖書一輯，計一百五十二部，分類詳明扼要，內容新穎通俗，尤受民衆之歡迎云。

提倡正當娛樂設置遊藝室

本館藝術部自去年設立以來，工作異常緊張，本期爲指導民衆善用餘暇，提倡正當娛樂起見，增置棋桌二台，球桌一及，琴笛等各種娛樂器具，正式開闢游藝室，歡迎民衆參加云。

白馬田民校擴展爲實驗區

本館根據三十年度事業計劃，將原

新縣制下之民衆教育館

子容

抗戰以來，軍事上有了相當的進展，政治上却發生了不少的缺陷，特別在地方行政機構之空泛鬆弛與黨政關係之不相協調，致減低了行政上的效率，影響了抗戰建國的前途。總裁深見及此，曾發表「改進黨務與調黨政關係」的講演，并親自草擬「縣以下黨政關係圖」，以期政治與軍事相配合，來達到動員全民爭取抗戰的最後勝利。後來五屆五中全會根據總裁的指示，擬成「改進地方行政組織確地方自治基礎」的提案；國防最高委員會更根據這個提案制定縣各級組織綱要，於二十八年九月經國民政府公佈施行。這便是新縣制產生的經過，因此我們知道新縣制不僅是矯正過去政治上缺陷之一種適當處置，而且是針對時代需要的一種政制改革，關係於抗戰建國前途，實在足至為重大。

新縣制關於教育實施的特點

新縣制特點甚多，如行政階層的調整，各級組織的充實等，但皆非本文範圍，茲不闡述。現在單就關係於教育

者而言，可分二點如下：

1. 各鄉鎮設中心學校，鄉鎮長、中心學校校長，及鄉鎮丁隊隊長，暫以一人兼任。
 2. 鄉鎮公所分設民政、警衛、經濟、文化四股，各股設主任一人，幹事若干人，由副鄉鎮長及鄉鎮中心學校教員分別担任。
 3. 各保設國民學校，保長，保國民學校校長，保壯丁隊長暫以一人兼任。
 4. 保辦公處設幹事一人至四人，分掌民政、警衛、經濟、文化各事務。
- 根據上面的規定，政教是合一了，辦理政治專業者，要兼辦教育事業，辦理教育者，也要兼辦政治事業，這一方面要以政治的力量來推動教育，使普及教育得以實現；他方面要以教育的力量

有白馬田民校，擴展為實驗區，派教導部主任歐陽蔭住區主持，該區與胡氏族立國村小學校合辦實驗國民學校，分設民教部小學部，業於二月十六日開學，計民教部有婦女職業班一班，學生三十八人，成人班二班，學生五十七人，小學部計二班四級，共有學生八十九人。此外設有民衆代書處及問事處，每日來區問事及請求代書者，頗形踴躍，並設有規模圖書室，每日課後開放，供區內民衆閱覽之用云。

又訊：該區下人班，係與該地駐軍第五師野戰補充團軍士連特約所設，受課者多係軍士，禮節周到，聽講用心，教師甚感興趣云。

民衆常識讀本經教育部審定

本館幹事兼青雲街民校主事劉嶺嵐，於去年九月經印民衆常識讀本一書，出版以來，頗為各地民校所採用，茲經呈奉教育部審定，以該書內容極其正確，培養民族意識，激發愛國情緒，適合教育民衆之用，甚為嘉許云。

來改善政治，并希望以教育的方法與力量來完成國民必要之訓練，奠定地方自治的基礎，這樣，過去政治和教育脫節與不相協調的毛病，也就可革除了。

二、民教義教同時並重。過去普及教育的實施，是將民教與義教分開辦理，并以兒童教育歸諸義教，成人教育歸諸民教，一切經費與設施都不免有重義教而輕民教的毛病，故戰以來為動員全民應付當國難。對民教之推進，始為國家所重視，新縣制確立後，教育部根據縣各級組織綱要制定了國民教育實施綱領，規定鄉鎮中心學校及保國民學校均應設置小學部與民教部，將民教與義教合一辦理，亦即學校教育與社會教育打成一片，這樣，一方面可以減少教育設施上的浪費，另一方面，使民教由被人輕視而轉為重視，更由重視而佔着教育上的重要位置了。

民衆教育館在新縣制中之地位

縣各級組織綱要公佈時，因其所附關係圖上漏列了民衆教育館，曾引起各方的疑問，後經行政院明令指示，以民衆教育館在新縣制實施後所負使命愈益重大，限令各縣普遍設立，茲就其在縣

縣制中所處地位，分述於後：

一、民衆教育館是綜合的社教機關。社教事業依着性質的不同，可以分別設置若干機關，如圖書館、體育場、博物館、美術館、音樂院、戲劇院等，均係實施社教機構，但在中國的現況之下，社會經濟困難到了極點，要建設這許多「單一性」的社教機關，事實上是不可能的，不過，這些社教事業，都是民衆生活上最感需要的，也可說是教育民衆最有效的工具，雖然因着經濟關係，不能各別的設立，也不能不有一個綜合性的社教機構，因此，在新縣制實施之初，人力財力均感困難之時，圖書館、體育場、博物館均併歸民教館辦理，於是，民衆教育館就成了一個綜合的社教機關。

二、民衆教育館是中心的社教機關。就一縣而言，全縣的社會教育是以縣民教館為中心，而推及於全縣各鄉鎮的，過去，以人力財力均甚薄弱之縣民教館，要他負起這樣大的任務，實在是很感困難的，但自新縣制實施以後，各縣普遍推行國民教育，鄉鎮設中心學校，保設國民學校，全縣佈置了施教網，以縣

北江民校添設班次

本館擬將北江民校撤消，集中力量辦理白馬田實驗區，後因北江民校，群相挽留，本期乃繼續設立，加派教員派來本館之社教人員尹震寰先生，前往主辦，除擴展原有婦女職業班外，并添招兒童班一班，共有學生八十餘人云。

民校軍事訓練派赴南

嶽受防空訓練。防空學校，人民防空研究遊動教育班，由桂來湘，在衡山南嶽開班，本館奉省政府電令，派幹事兼青雲衛民校主事劉瀾嵐，前往受訓云。

社教法規

省市立科學館規程

教育部館集字第七六五九號部令公布（卅年二月廿七日）
第一條、省市立科學館，應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針與社會教育目標，灌輸民衆科學知識，補助學校科學教育。

民教館為中心，以中心學校國民學校為施教據點，推行社會教育，較前便利多了，如圖書巡迴的閱覽，戲劇的巡迴表演，展覽會的巡迴舉行都可由縣民教館主辦而論過於全縣各中心學校及國民學校，所以民衆教育館是一種中心的施教機關。

一、民衆教育館是輔導設計的社教機關。過去民衆教育是專注於施教的工作，也可說，失學民衆補習教育完全歸諸民衆教育館來擔負，但因其本身過於孤立，缺乏下層機構，因之鮮著成效，新縣制實施後，中心學校國民學校均須設置民教部，辦理社會教育，都變成了實施社教的下層機構，民衆教育館的中心工作，也就為之轉變了，因為中心學校和國民學校均屬草創，並且受着人力財力的限制，在教材教法各方面，均需要有人來幫助輔導，在專業設施各方面，也需要有人來設計督促，民教館具備各項技術的人才，同時又是實施社教的綜合機關，這種輔導設計的責任，自應擔負起來，所以今後的民教館，是輔導設計的社教機關。

民衆教育館對推行新縣制應負之責任

新縣制的推行，能否順利而有效，與民衆教育的關係甚為密切，因為新縣制的實施，是在改善基層政治，完成地方自治，要改善基層的政治，首先要健全基層的份子——民衆，要完成地方自治也必須民衆有治的知能，但怎樣使民衆成為有自治知能的健全份子？這就要實施社教的中心機關——民教館來多負責任了，所以在推行新縣制的時候，民衆教育館應以最大之努力，來負其應負的責任，茲分述四點於次：

一、宣揚新縣制優點。新縣制是政制上的一種新的改革，其內容及特點，一般民衆多未明瞭，即如份子亦多抱着一不在其位不謀其政的態度，欲求推行須順利，實非易事，所以，民衆教育館應利用各種集會，對新制優點，加以講解與宣揚，以助其順利推行。

二、傳達政府意旨。民衆教育館是深入民間教育民衆之機關，日常與民衆相接近，應將新制度新法令之內容加以解釋，使其明瞭政府意旨，而願奉公守法，新縣制自然易於推行了。

第二條、各省市（行政院直轄市以下仿此）至應各設省立科學館一所，其人口衆多經濟充裕，地廣遼闊之省份，其設館數所，其名稱得各冠以所在地地名。

第三條、省市立科學館設置時，應由省市政府咨請教育部核准備案，呈報時應開具左列各事項：

- 一、名稱；
 - 二、地址；
 - 三、經費（分開辦費及經常費兩項，並註明其來源）；
 - 四、儀器及標本模型（詳報現有種類項目及件數）；
 - 五、建築（建築圖式及其說明）；
 - 六、章程；
 - 七、專業計劃；
 - 八、職員（館長館員之學歷、經歷、職務、薪給等）。
- 第四條、省市立科學館之變更及停辦，應由省市市政府咨請教育部核准備案。
- 第五條、省市立科學館設置左列各部：一、總務部，文書、會計、庶務；

三、訓練民衆運用四權 新縣制目的，在推進地方自治，奠立憲政基礎，而憲政之開始，即爲民衆四權的運用，所以民衆教育館應在實際活動中訓練民衆，習四權運用，以結束訓練開始憲政。

四、指導民衆自治事業 鄉鎮保甲是辦理自治事業的基層機構，其指導督促本有縣政府負責任，但是政治的推進，總不如利用教育的方法來得有效。

總之，社會教育具有提高文化水準改善社會的巨大力量，也是推行新縣制的主要工具，民衆教育館爲綜合各種社會教育的設施，而爲實施社會教育的中心機關，在新縣制實行後，其使命愈益加大，其他地位也就特別重要了。

關於保國民學校

郭靜

(一)

自從民國二十六年七月七日在盧溝橋燃發了吶喊的烽火，很快地，這烽火就燃遍了七國的大地。這七國的大地裏的人們，是神明之胄，是黃帝之子孫，有熱血的青年，有鐵的頭腦的壯士，都是不願做亡國奴的一羣，爲着生存，爲着自由平等，都怒吼着嗓子，高舉起拳頭，齊一起脚步，向敵人猛撲，拚命抵抗，永遠地抵抗！人類歷史上最慘慘的一幕，在東亞失却理性地於演着，現在扮演到第四個年頭了。

我們不要誇說戰爭的罪惡，這戰爭，在敵人是罪惡，而在我們中國，正是正義，是公理，是光明，是理性，又是情感等所交織而表現的表現，這表現，是應當的，是全世界侵略者以外的最大多數的人們所公允的，可敬的，爲了這，我們要奮勇地抗戰，反對侵略戰爭，消滅侵略戰爭，其要長期抵抗，長期反對，要培植下一代的力量，永遠抵抗，反對，必將這一把侵略的魔火，熄滅到不能復燃，即人類的殘酷事件不再重演。

及其他不屬於各部之事項與之

二、展覽部：調查、徵集、陳列、度數、登記、分類、編目、化驗、參考及各項有關展覽等事項與之。

三、推廣部：宣傳、表演、觀察、輔導、巡迴施教、研究、編輯、及各項推廣事業等事項與之。

以上各部，得視地方情形，全部設立，或合併設置。其工作大綱另定之。

第六條、省市立科學館館長一人，總理館務。省立者，由教育廳遴選合於本規程第八條資格之人員於省政府會議核定移派充之；市立者，由市教育局遴選合於本規程第八條資格之人員，呈請市政府核准派充之，均應呈報教育部備案。

第七條、省市立科學館館主任一人，幹事若干人（由主任督教育行政機關各館事務之繁簡規定最高或最低員額），由館長遴

期
 三、三年來，我國各方面都在前進，把
 十二 從前的舊陋的、黑暗的、醜陋的外衣脫
 去，分頭在製作時代的服裝。

本來，中國社會，尤其在鄉村，封
 建殘餘勢力，仍佔着權威的地位，平
 時一要想來一種改變，事實上做不到的
 戰時，一切都在變動，這變動，封建
 殘餘勢力是無法阻遏的，我們趁這個時
 候，正好把社會上的一切污點洗刷，建
 立起新的合理的社會。

「縣各級組織綱要」在抗戰的時代
 出現，對國民教育的注意，是無微不至
 了，要想最後勝利的急速取得，必從鄉
 村即想辦法，要想取得的最後勝利永
 久保持，使戰爭的永久消滅，就要將
 第二、三代……的國民訓練成民族
 的支柱國家的礎石，這應使其有愛國精
 神，民族意識，充分的知識，堅強的體
 魄，適合教育不為功，且須是普遍的，
 因之，保國民學校是担負這責任的，所
 以教育部為謀全國國民教育的迅速普及
 ，遵照「縣各級組織綱要」中的保國民學
 校及鄉鎮中心學校的規定而頒布了「國
 民教育實施綱領」，而「保國民學校設
 施要則」亦脫胎以出，筆者對於以上綱

領要則，自無以論，不過就各地鄉村情
 形，及實際需要，將其中的經費設備，
 師資各項談一談，以供專家參考，以及
 辦理國民學校的先生們的參考。

(一)

大家都感覺到，經費是事業的主體，
 沒有經費，事業做不成，經費不充足
 ，事業做不好，保國民學校為數之多，
 在湖南有一千六百十五鄉鎮，每鄉鎮有
 八至十二保，如都由政府籌措，來源不
 易，管理也難，只有各保自行籌措。

辦一個學校，設備薪俸，以及津貼
 等項，是需要一筆很大的款子的，如果
 強迫捐提，弄得怨聲載道，大家視學校
 為仇敵，又有什麼意思！況辦也難辦得
 通，若說樂捐，包管不成功的，因現在
 生活程度太高，老百姓看實困難，這樣
 做我們是不忍了，唯一的辦法，要將將
 保內的庵院公產提充。

信教自由，本來是有理而又法律
 根據的，不過，生在現在，二個人不能
 專不做專靠吃人家的現成，養得肥胖的
 吃不消，於是打牌，賭錢，抽煙嫖蕩，
 無所不為，弄得無法無天，這不獨於國
 家無益，而為害人民，誠敗風俗，實在

第八條

省市立科學館館長，須品格健
 全，才學優良，且具有左列資
 格之一者：
 一、國內外大學理學院畢業，曾任
 科學教育或社會教育職務一年
 以上者有成績者；
 二、師範學院教育學院或教育科系
 畢業，曾任科學教育或社會教
 育職務一年以上者有成績者；
 三、理科專科學校或理科專修科畢
 業，曾任科學教育或社會教育
 職務三年以上者有成績者；
 四、在學術上確有特殊貢獻，並對
 於科學素有研究者。

第九條

省市立科學館各部主任，須品
 格健全，其所任職務為其所擅
 長，且具有左列資格之一者：
 一、大學理學院畢業者；
 二、師範學院教育學院或教育科系
 畢業，曾任科學教育或社會教

不小，然而冷白的和狗咬牛嚼等事，不出一個，他們面面相覷，無事可談。因其多，才無所不為，這些產業并歸他們自己賺來的，完全是社會上流階級以及公產移撥的，在鄉村，每保總有幾個院，如能以這部份產業來辦學校，每保辦兩個，不致問題，舍此，只有派捐，被提難治適呢？

有了錢，就談到設備了。

借民房，租廟廟校舍，總非審計，最好是就保的中心點，居民聚集之處的公房旁起造一個很簡便的校舍，建一層平房，四間教室，一間辦公室，三五間小房，要不了多少錢，或以民院公所改建，幾期能永久適用才行。

桌椅也不可有，這在湖南木料并不稀，自然易辦，至於其他如標本，圖本，最好由教育行政機關統籌發給，以免有無不齊，這是訓練上不可少的。

關係精神甚重，宜注意簡潔。全鄉村的保，面積是相當大，區隔有些有幾方里的，動輒幾一感，若每保保費不備，可仍未達到普及之效了，況鄉村兒童還須幫助父母作工，不能寄宿，二難不能，須根據需要酌量分撥。

訓練是教學不能收事關之效的。

校長不可由那些頑固不化的老頭子

以及老氣橫秋不懂一點教育的人担任，由保長兼任，可能等於沒有校長一樣，要由保內的熱忱青年及有青年精神的熱心老者担任，資格到不必限制太嚴，而專業心與恆產是重要的，保國民學校校務有多少外交，校長最好是能教課的，另聘一或二紳有權威的人為校董，以資襄助，保長如非校長，要嚴令協助，列為考成之一。

一校最少須有兩個教課的教師，校長能教課還須聘一個，待遇如不甚好，最好請本保人，外面人不大願意的，資格不必太限制，只求能勝任即可，鄉下也有很多天才教師，沒有資格的，小學教師以教學法為重，學問到還次之，但訓練是緊要的事。

最好由縣召集各保內願當教師的青年，加以檢定試驗，不拘出身，以施以三月的嚴格訓練，注重軍事，各學科注重演習操券，結束後，由專人負指導進修之責，出版指導刊物，使其不斷進步，在刊物上作進一步的研究，這樣，比較師範生容易，而效果一樣的。

三、理科專科學校或理科專修科畢業會要社會教育訓練並曾任科學教育或社會教育職務一年以上者。

省立科學館幹事，須品格健全，且具有左列資格之一者：

- 一、具有前條各款資格之一者；
- 二、中等學校畢業，曾任科學教育或社會教育職務二年以上者；
- 三、對於科學教育職務有相當學識及經驗者。

第十一條、省市立科學館，得酌用助理幹事及雇員。

第十二條、省市立科學館，應舉行左列會議：

- 一、館務會議由館長及各主任組織之，以館長為主席討論全館一切與館事項，每月開會一次。
- 二、輔導或推廣會議，由館長各主任及各該地方內有關之教育行政機關及科學團體代表組織之，以館長為主席，討論科學館辦理輔導及推廣事

宣傳工作在城廂

厚山

和暖的朝陽剛從水平線上湧出，却被一層白灰色的紗雲籠罩了，大地上揚起輕微的塵埃，微約的可以看見城外山嶺，新翻的草地上和樹梢頭，無數的麻雀，活潑地跳動着，尋找食物，晨風柔緩的穿過梧桐樹，驚得葉子沙沙地響了起來，潮濕清涼大自然景物，是多麼美妙啊！

「今天我們又出去寫標語去，同事們趕快吃飯啊！」早餐時館長是這樣說着：「好！我們快動！」我與異口同聲的回答。

天色轉暗，暮色漸漸的降臨，這時青雲街舊區民教館門前，出現一批精神飽滿的失力軍，各人揹了工作器具，石灰，土紙，竹筒，輪殼筆……先先生：你們星期都不休息嗎？……真是難得呀！……這子的老黃曉起腳坐正一張矮椅，說：他大約是看慣了，所以說得這樣熟練。我們點首微笑代替了回答。這時我們走成一排不大整齊的行列，向城外出發了。

一所多年未會修葺的租界廟時便

承現眼簾，我們的隊伍停止數個，每人找到了自己的崗位工作着，四圍高聳的牆壁上，即時現出了紅的，白的，一國家至上，民族至上，剷除漢奸，打倒日本軍閥……一驚心動魄的標語，陳舊的牆壁，煥然一新，陡然增顯了牠的身分，這時各色的人行，都停止了他們的腳步，間的間，說的說，左一堆，右一堆的圍了攔來，我們就趁着這個機會，伺他們講述關於抗戰的事情，短短時間裏，看他們眉飛色舞地互相竊語，已證明我們的宣傳，收到了相當的效果。當言詞講到激烈的時候，他們之間，甚至有人捏起拳頭提高嗓子喊：「打倒日本鬼子……」

風颯颯地吹來，雨點更是一陣緊一陣地紛紛落下，石板道上的凹處，已現着水漬，這時坐在廟宇長凳上的一位老太婆，笑容可掬的向我們招呼：「先生你們到廟裏坐坐吧，下雨啦！」我們被他一提，才發現真的下雨了！有一位同事工作得入神，衣衫濕透了，還沒有發覺，老太婆的呼聲，他一點也沒入耳。

第十六條、省市立科學館應於每年度開始前一個月內，造具下年度專業進行計劃及經費預算書，呈報主管教育行政機關查核備案，並轉報教育部備查。

第十七條、省市立科學館應於每年度終了後一個月內，造具上年度工作報告及經費計算書，呈報主管教育行政機關查核備案，並轉報教育部備查。

第十八條、省市立科學館經費分配之標準如下：薪工不得高於百分之五十，專業及設備費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十。

第十九條、省市立科學館設備標準另定之。

第二十條、省市立科學館之章程及辦事細則，由館長定之。應呈報省市教育行政機關核准，並轉報教育部備案。

第二十一條、省市立科學館應備各種

中心小學推行科學教育。其輔導辦法另定之。

我們大家笑了，進入廟裏，祇見殿中香烟繚繞，無數的善男信女虔草地合掌禮拜，他們那種幼稚的愚誠，真令人見了發笑一會，雨止了，我們繼續前進，碰見了牆壁，只要是稍有空白的地方，總不放鬆我們的工作，館長尤其帶勁，穿着布鞋，踏着泥濘的道路，一塵一歪的……啊！民衆工作者的使命，是多麼艱難偉大啊！約是兩點鐘左右吧，已到三里橋了，當我理這這久已聞名的勝地，必然是秋水碧波舫輕搖，及至瀝瀝，那知溪水已乾，獨留一凸橋孤立，橋啊！你不嫌寂寞吧？呀！雨雲散了，太空隱隱地透出清光來，山崗樹梢紅葉，受着雨水的洗禮，鮮艷如花，真沒有

想到苦雨淒風之後，會有這麼一副清美的圖畫，這時突然將我嚴閉的心幕拉開，不由的引起了我的鄉愁，麓山的紅葉，想是依然還引遊人底愛慕？蜿蜒的湘水，當仍是靜靜地，緩緩地，潺湲罷？我這久居異地的人啊！時刻深深地浮起故鄉的回憶，可愛的麓山！麓山的紅葉啊！你的被那獸性的敵機所給予的創傷，在接近最後勝利的現在，想早已恢復了健康和美麗吧？

夜之神將降臨了，附近的茅屋頂上都冒着炊烟，橋的週遭也蒙着霏霏的曉霧，斜刺裏一條窄窄的草徑上，慢慢地走來一些荷鋤的農民，他們家裏的女人們，正等待他們晚餐，我們也戴着精神上的收穫，歡欣地踏上歸途。

湖南省各級民衆教育館改進計劃

- 甲、總則：
- 一、本計劃遵照教育部二十九年三月六日館二字第九一二二號訓令之規定，及參照其他有關法令訂定之
 - 二、各級民衆教育館組織經費以及工作等，除其他法令另有規定外概依本計劃辦理。
- 乙、劃區：
- 三、各級民衆教育館工作區域分輔導區、施教區、實驗區等。

1. 輔導區：以省爲單位劃分者全省依行政督察專員區域劃分爲三區
 - (子)民衆教育第一輔導區——轄第八、對水順、龍山、大庸、桑植、保靖古丈六縣)第九、(計沅陵、辰溪、溆浦、鳳凰、永綏、乾城、麻陽、瀘溪八縣)第十(計芷江、會同、綏寧、黔陽、見縣、靖縣、通道七縣)行政督察專員區。

- 第廿二條、省市立科學館休假，得採用例假之次日補行辦法。寒暑假，應比照當地學校假期，分職員爲兩組更番休假，事業照常進行。
 - 第廿三條、省市立科學館每日工作時間，以八小時爲原則，但陳列室亦可酌量地方情形，於晚間開放。
 - 第廿四條、本規程得由教育部於必要時修改。
 - 第廿五條、本規程自公布之日施行
- (丑)民衆教育第二輔導區——轄
- 第一(計長沙、湘潭、瀏陽、平江、岳陽、湘陰、醴陵、臨湘等八縣)第四(計常德、華容、南縣、石門、慈利、桃源、澧縣、安鄉、臨澧等九縣)
 - 第五(計益陽、湘鄉、寧鄉、安化、漢壽、沅江、等六縣)
 - 第六(計邵陽、武岡、新化、新寧、城步、等五縣)行政督

察專員區

- (寅)民衆教育第三輔導區——轄
 第二(計衛陽、衛山、未陽、
 牧縣、常寧、茶陵、安仁、醴
 縣八縣)第三(計郴縣、桂陽、
 永興、宜章、資興、汝城、
 臨武、藍山、嘉禾、桂東十縣
)第七(計零陵、祁陽、寧遠、
 道縣、東安、江華、永明、
 新田八縣)行政督察專員區。
 2. 輔導區：以縣爲單位劃分者，除
 各該縣民衆教育館爲施教區外，
 其餘得劃分爲各該館輔導區。
 3. 施教區：省立民衆教育館，得就
 該館所在縣份，劃一鄉或兩鄉爲
 施教區，縣立民衆教育館，得就
 各該縣劃一保或兩保爲施教區，
 一縣有兩所民衆教育館以上者，
 關於輔導區及施教區，得另行會
 商劃分，呈由縣政府核准，轉報
 教育廳備案。
 4. 實驗區：以若干保或一鄉爲單位
 劃分之，除省立民衆教育館得設
 實驗區外，其餘縣立民衆教育館
 以財力人力有限，應暫緩設置。

丙、設館

- 四、本省民衆教育館設置情形如下：
 1. 省立民衆教育館
 (子)省立第一民衆教育館——暫

設水順，頁第一輔導區輔導責

- 任。
 (丑)省立第二民衆教育館——暫
 設邵陽，頁第二輔導區輔導責
 任。
 (寅)省立第三民衆教育館——暫
 設未陽，頁第三輔導區輔導責
 任。
 2. 縣立民衆教育館。
 (子)岳陽、臨湘等縣，得暫緩設
 立民衆教育館。
 (丑)除上列兩縣外，其餘未設立
 民衆教育館各縣，均限於民國
 三十年度內，一律成立。
 丁、分級：
 五、本省民衆教育館暫分下列各級：
 1. 特級——全年經費在二萬八千至
 四萬五千元者。
 2. 甲級——全年經費在四千元至六
 千元者。
 3. 乙級——全年經費在三千元至四
 千元者。
 4. 丙級——全年經費在二千元至三
 千元者。
 六、省立民衆教育館屬特級，縣立或
 縣立民衆教育館得比照經費之多寡
 定其等級。
 戊、組織：
 七、各級民衆教育館，須遵照 部頒

民衆教育館規程第五第六第九第十

- 第六各條之規定，切實籌款組織，
 加強機構，不得另立名目，以免
 紛歧。
 八、各縣縣立民衆教育館館長之任免
 與調用，均由教育廳以令行之。
 九、各級民衆教育館職員，並須遵照
 部頒民衆教育館規程第十一第十
 第十三第十四第十五各條之規定任
 用之。
 十、各級民衆教育館(特級除外)館長
 應一律兼任各該縣收會室主任。
 十一、各級民衆教育館(特級除外)
 圖書閱覽室，民衆體育場及中山公
 園，均應分設主任各一人，暫由各
 該館部主任兼任之。
 十二、各級民衆教育館職員，除省縣
 立民衆教育館館長及省立民衆教育
 館主任由中央分別調訓外，其餘
 省立民衆教育館幹事暨縣立民衆教
 育館主任及幹事，均由教育廳分期
 調訓之，其訓練辦法另行規定。
 己、經費：
 十三、各級民衆教育館，(特級除外)
 三十年度經費不足二千元者，應
 儘先籌足，已籌足二千元者，在經
 費充給縣份，並應酌前定等級增籌
 十四、各級民衆教育館經費分配，應
 遵照 部頒民衆教育館規程第二十

四條之規定，薪工不得高於百分之五十，事業費及設備費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十。

十五、各縣縣立民衆教育館，爲積極推進附辦之民衆圖書館，民衆體育場及中山公園等事業起見，從民國三十年度起，應專列各該項事業之經費，預算，但不與各該館經費作同樣之分配，及移動用。

(子)民衆圖書館經費——各縣民衆圖書館，大都已歸併各該縣民衆教育館內，另闢圖書閱覽室辦理，但仍應逐漸增列經費，擴充圖書，以便恢復而符縣各級組織綱要之規定，上項增列之經費，包括幹事一人，公丁一人之薪工費及圖書添置費，又各館圖書閱覽室，並須遵照省政府二十八年九月教未四字第八二三二號訓令之規定，增闢兒童圖書閱覽室，添購兒童讀物。

(丑)民衆體育場經費——各縣公共體育場，並經省政府二十八年九月教未四字第八二三二號訓令之規定，一律劃歸各該縣民衆教育館管理，且須另闢體育運動場，指導兒童運動，亦應列入經費，俾便辦理，上

項經費，包括幹事一人公丁一人之薪工費及體育設備場地修繕費。

(寅)中山公園經費——本省各縣中山公園，應一律劃歸各該縣民衆教育館辦理，并應增列經費，以利進行，上項經費包括幹事一人公丁一人之薪工費及修繕費。

庚、工作：

1. 管(政治)——自治治人——注重完成地方自治
 2. 教(教育)——自教教人——注重訓練地方民衆
 3. 養(經濟)——自養養羣——注重民衆公共造產
 4. 衛(軍事)——自衛衛國——注重民衆自衛組織
- 自治爲政治及經濟性質之「合作團體」所以應以「管」「養」爲經，「組」民衆訓練民衆「爲完成自治最要工作，所以應以「教」「衛」爲緯，以期樹立建國大業，適合平時戰時需求。
- 二、工作要點：除遵照 部頒民衆教育館工作大綱之規定辦理外，並應注意下列各點：
1. 管教養衛標準辦理，以期

(子)教育社會化——教育機關社會化，則教育空疏無用。

1. 社會教育化——社會離開教育，則社會生長停滯。
2. 以教育方法，協助社會，縣以下自治基本單位，爲各級民衆教育館中心工作，並即爲其他一切工作出發之基點。
3. 各級民衆教育館館址，應逐漸向鄉鎮適中地點遷移，不得偏設城市，以期工作便利。
4. 各級民衆教育館館長，應與所在地鄉(鎮)保長或副鄉(鎮)保長，取得密切聯繫，藉便指導進行。
5. 學校教育與社會教育，原爲教育本身之一體兩面，今後實施國民教育，則中心學校與國民教育，即爲鄉(鎮)保社會教育實施機關，中等學校並早經教育部規定兼辦社會教育，均應切實輔導及協助辦理。
6. 各級民衆教育館，應以實驗各級組織綱要所規定之鄉(鎮)中心學校及保國民學校制度，爲各館重要工作之一。
7. 繼續教育，關係至爲重要，各級民衆教育館，均應作爲研究之中心機關。
8. 各級民衆教育館，應

三、輔導工作

1. 輔導系統

期召集各該輔導區內，各級民衆教育館長，舉行工作檢討會，並得計劃召集各縣中心學校及國民學校校長或教育主任，舉行工作檢討會或修會，以期推行順利。

(子) 省立民衆教育館，輔導各該輔導區內縣立民衆教育館，及國民學校，內中等學校與其他社會教育，辦理民衆教育。

(丑) 縣立民衆教育館，輔導各該輔導區內鎮(鎮)中心學校與國民學校，及協助輔導區內其他社會教育，辦理民衆教育。

2. 省立民衆教育館輔導工作，除遵照部頒民衆教育館工作大綱之規定辦理外，並須按照本對劃決項第二條之規定辦理。

3. 縣立民衆教育館輔導工作，除遵照部頒民衆教育館工作大綱及本對劃決項第二條之規定辦理外，並須將輔導區內各級中心學校及保國民學校辦理民衆教育事項，舉例於左：

政治方面

(子) 實施抗敵宣傳

(丑) 舉行總理紀念週及國慶月會

(寅) 協助辦理民衆教育

辛、附則

一、本計劃頒布後，本省各級民衆教育館中心工作，其細目應予廢止。

二、本計劃自擬經省政府委員會議通過後施行，並咨教育部備案。

三、附教育經費修正之點：

(一) 各級民衆教育館應照部頒民衆教育館規程第二條之規定辦理，不必另行劃定區域施教。

(二) 擬於三十年度內劃設之各縣縣立民衆教育館，應酌撥開辦費，俾以購置各項設備。

(三) 戊寅第十「自文內之」部字，應改為「部字」。

辛、附則

(子) 擬點登報費

(丑) 開放圖書室，指導民衆閱覽

(寅) 舉行通俗演講，提倡民衆娛樂

(卯) 普及民衆歌詠，倡導風俗改良

(辰) 實施成人教育

經濟方面

(子) 實施合作教育

(丑) 舉辦職業補習

(寅) 辦理農事指導

(卯) 舉行衛生展覽

軍事方面

(子) 協助兵役宣傳

(丑) 協助壯丁訓練

(寅) 組織國術團體

歡迎投稿

一、凡與社教有關文字，均所歡迎。

二、賜稿字數不拘，但請講求清楚，務加標點。

三、稿末，請註作者真姓名，通訊地址。

四、來稿一經登載，即酬謝稿費。

五、一切來稿，本刊恕不退還，但作者預先聲明者，不在此限。

六、來稿不論登載與否，概不退還，自附郵票者例外。

七、來稿原稿，爲作者所有，文費亦由作者自負。

八、賜稿者，請將原稿寄交：民衆教育館民衆之友社編輯室收。

(民教之友) 第十三期

1. 零售：每期八分

2. 預定：半年四角，全年八角(郵費附內)

3. 出版日期：二十一年五月一日

4. 館址：邵陽青雲街

5. 代印處：邵陽日報印刷部