

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

安徽大學校刊

王星拱

安徽省立大學出版組印行

第三十七期

本期目錄

- 王校長決即返校
- 張君志遠死後之哀榮
- 女子籃球初賽記
- 運動員之臥薪嘗膽
- 省府令傳習注音符號
- 圖書館新到圖書目錄

文美印刷局代印

王校長決即返校

二十三日致教職員函附覆省府電

秘書處於月二十三日奉到王校長致教職員函，當即抽印發表，其文如次：

安徽大學教職員諸公惠鑒：校務承 公等維持，弟雖辭職，同感 盛德，近以學校破碎，困難叢生，致本學期學業迄無歸宿，復迫於各方之義誼，及良心之厚責，擬日內返校一行，並分電各院長主任教授同時返校，結束本學期一切事宜，其他計劃，不可談亦不願談矣，仍祈 公等繼續維持，照常上課，既承 惠愛於平時，尙請備勞於此際，不勝感禱之至，茲將覆省府電文抄錄一份呈閱，以代縷述，專此奉懇，並頌 教安，弟王星拱頓首五月二十一日。

安慶安徽省政府馬主席鈞鑒：星拱材寒德薄

，校任難勝，業已迭陳鈞府辭職在案，今承主席來電，嘉勉挽留，復派任書秘來漢面促，感愧無極，伏念主席情意隆厚，學生成績重要，謹擬於日內返皖一行，惟有須先懇著 武大方面，呈請未能久離，此次來皖，只能留住數日，致請各院長教授返校後，即須返漢，又此次只能辦理學期結束事宜，務懇鈞府先行准予辭職，並懇至遲於六月三十以前發表繼任，如彼時繼任尙難產生，即請鈞府派人接收，以免貽誤學校前途，而增益個人罪戾，是所至禱，迫切直陳，尙祈原有，並懇賜覆，王星拱叩，馬。

又本校學生代表大會，近復推派張錦庭，章琨，宋隆任，楊質秋等四代表，赴漢堅挽王校長

回校主持，代表去後，旋電代表去後，旋電代表大會，謂王校長決即回校，俟省府代表到漢接商後，即可首途，聞省府代表赴漢已有數日，而王校長返皖日期當不遠矣，茲將原電錄後：

安大高啓鑒轉代表大會鑒：王決回校，俟與省府代表接洽，即定行期，章，張，宋，楊叩，皓。

日前本校全體學生，見於日前校務之整頓，及前途之整頓，及前途之進展，勢非王校長回校主持不可，特復成立代表大會，除推派代表張錦庭，章琨，宋隆任，楊質秋等四人赴漢堅挽王校長外，並推派高啓鑒等實文前往省府，請求派員赴漢，切實慰留，當由馬主席親自接見，允即派一專員，即日赴漢慰留，並謂本校其他種種發展計劃，俟王校長回校後從長計議，自有法辦理云云，茲將呈文錄後，

呈爲王校長中途引退，校政失綱，懇請 迅

予派員慰留，以維教育事，竊屬校校長王撫五先生，於上月間忽萌退念，全體同學聽之餘，莫不驚相駭汗，如失宗主，迭經備文並派代表懇懇鈞府慰留在案，迄今月餘，未見打消辭意，生等朝夕盼望，眠食不甯，今且暑假在邇，百端待理，整頓設施，在在需人負責，王校長回校時機，益感迫切，茲於五月十五日下午開全體學生代表大會，僉以王校長去秋接辦以來，昕夕經營，力圖發展，學校精神，大有蒸蒸日上之勢，若一旦遠引，不獨學校發展無望，適足引起其他糾紛，影響所及，豈有限量，爲學校前途計，爲個人學業計，非王校長主持不可，除推派代表即日赴漢挽留外，用特推派代表，實文呈前，伏懇鈞府迅予派員赴漢，切實慰留，以維業望，而維教育，不勝迫切待命之至，謹呈

安徽省政府主席馬

★ ★ ★

張君志遠死後之哀榮

(徐合璧)

五月十七日上午九時，為追悼張志遠同學大會之期，與會者本校同學暨來賓約五百餘人，儀式隆重，實安慶近年來所未有，種種情形，分記於次。

祭堂佈置——祭堂設本校預科禮堂，門結素彩，中懸張君遺像，佐以鮮花，貌亦依然如生，祭堂滿陳花圈鮮果，堂之四壁及天井壁柱皆滿掛挽聯詠詞，門彩聯布皆素色，在在皆足以表現哀悼也，追悼情形——大會由合璧主席，十時開會，首全體肅立，向張君遺像行三鞠躬，並靜默誌哀，繼由合璧報告張君家世及生前與病沒之由，後由王運展王陸一兩教授相繼演講，王陸一教授大意謂由張君之死而得一感想，現在不但中國，即其他各國，莫不將運動比賽目標認錯，須知運動非為錦標，運動而徒為錦標，是無意義的，運動之有比賽，乃促進體育之普及，以振刷民族精神耳，多數青年，受錦標誤導，只知運動，而忘却革命，故吾人今日必須精誠聯合，站在同一戰線上，與反革命作一總比賽，此種比賽，方有真價值云云，繼而講者，一職同學一人，本校同學數人，語音沈痛，最後由張君兄弟亦（亦本校同學）答詞，手足情深，哀痛形於顏色，答詞畢，攝影，全體同學及來賓，復恭送靈柩至江干，靈柩上舟始回，時已過午矣。

葬官讀，祭文曰：於戲，昊天不仁，殲我志士，殲我若生，矯矯若死，維我張君，生而皎潔，六齡失怙，粗解人意，事母至孝，斯夕不離，相依為命，異於常兒，年甫三，又丁母憂，哀毀骨立，血淚盈眸，大母伯父，交相勸勉，順變節哀，嘔粥乃免，舞勺之時，卒業小學，即進保羅，精思冥索，焚膏繼晷；用腦過度，咯血盈盂，置之不顧，舉室驚惶，醫令休養，君持不可，出門振惘，轉學二中，與兄共讀，三難說美，究心體育，強健精神，寓於身體，煥發勤勞，言之成理，自來預科，成績極優，華中選手，君列前茅，全國運動，競爭劇烈，多病之軀，氣衰力竭，失敗何傷，成功之母，君歸益奮，足蹈手舞，再接再厲，萬米競走，風雨在途，生命何有，爾以香羅，奮由光滅，有志未成，中道失折，於戲，大母健在，少婦何依，君其有知，魂兮來歸，尚饗，本校江蘇同學會，及法本周子皆有祭文，詞極哀痛，聞者淚下，挽聯數百首，最哀懇動人者，為省政府馬主席之挽詩，詩曰：母恩未報淚痕多，志遠其如命短何，國士至今憐豫讓，中原誰復依，廉頗，皖民未必無生氣，此日方知是病癩，一事懣君君記取，旌旗重耀漢山河，教育隨程隨長挽聯云：壯年努力來日大難痛東方病夫不振之名矣為中邦拯痼疾，長舌唯心相如病肺合南國學人同聲一哭應從何處弔英魂，安大教職員全體挽聯云

，篤身行青年楷範，修名急景來日蒼茫，安大全體同學挽聯云：草近沈沈荒志士所悲如此死，同舟正風雨招魂相有餘心，教授王陸一先生挽聯云：好身手為時代前驅太息人才慳短景，留精神於朋取則難堪國步念方艱，本校體育指導歌伯威吳中俊先生挽云：天喪英才不可說不可說，吾願志士如其仁如其仁，其他佳者多，因限於篇幅，不及備載。

張君志遠，平生待人接物極為和藹，不但努力體育，尤致力於學問，教授同學，莫不敬愛，不幸為體育而傷身，是體育界損一健者，垂死猶言，吾皖體育不振，在無人提倡，吾輩之有與趣於體育者，負有提倡之責，余聞心碎，爰將追悼情形，略記梗概，用已余悲。

五月二十三日於第一齋

女子籃球初賽記

(幹)

我們安徽的體育，同各省比較起來，算是落伍的省份；而我們安徽的女子體育較別省更是望塵莫及。女子球類，除去本年奪取華中運動會，安徽代表，曾有一度比賽外，在本省內女子球類比賽，是十分少見的；尤其我們學校裏女生太少，內部還不免有老弱殘兵，所以要招足一隊人馬出來練習，是十分困難的事。但是受了華中運動會的一個大刺激，女同學自動的組成籃球隊希望與男同學並駕齊驅，坐上安徽霸主的椅子，為省出力。雖然訓練的時間太短促，可是人人勇氣

有訓練與較多經驗的一女職籃球隊之約，在本校球場，作第一次友誼比賽。當下午四句鐘的時候，一女職籃球隊在掌聲與氣炮之下，由程精桂女士謝佩三先生率領隊員魚貫入場試籃，本校女生隊亦由歌伯威先生統率上場，片時，銀笛一聲，在吳中俊先生裁判之下，兩方開始作戰。謝佩三章植先生計時，張憲司錄，徐合璧君領銜放氣炮。本校女生隊由郭家英(隊長)，潘錦琛，胡仲淑，邵德珍，糜積華五將出馬，一女職以李振坤(隊長)，史必才，孫鍾儀，傅子琴，何慧芬五人應戰，兩軍服色相同頗難辨別，一職全無號碼，尤難認識，旋以紅白分兩軍，戰端遂落。開戰未久，兩分鐘許，李振坤按本隊傳球，偷過防線，在籃下一擲命中，首開記錄；缺乏經驗的本校女生，不免心慌意亂，頓挫勇氣，雖得一罰球機會，亦未中的，第一段遂以二比〇，一職獲勝。休息後再戰，本校女生隊調裝向動入場代邵德珍，接觸之下，有幾分鐘，相持不下；胡仲淑得一罰球，舉手一擲，應聲中的，李振坤果然不弱，跑得很快，傳球準確，搶得也起勁，避開邵隊長監視，竟籃一下，又中一球，此後雙方你爭我奪，一女職探籃機會甚多，都未成功，上半時四對一女職獲勝。一霎那，易地再戰，一職風頭大起，全隊進攻，本校女生招架不任，李振坤又建一功，史必才繼起，乘虛闖入，加上兩分，胡仲淑隨會匹馬躍檣，斬關而入，可惜力疲脚軟，無功

而向；雖能保持技巧的身軀，滿場奮戰，跑得香汗涔涔，喘喘頻頻，雖有一兩次探籃機會，俱被敵方員將攔住，郭隊長，軀幹雄偉，臂力強健，生猛後方，敵人望之生畏，誠有一夫當關，勇士難越的氣概，此後安大進攻無力，傳遞遲鈍，一職亦以探籃無效，俱無成績。休息後，本校女生隊再調方健芬入場，戰來稍有起色，裴向勳遠射奏功，博得彩聲不少，我軍前鋒，獲得數次探籃機會，多保無的放矢，未見成功。未幾，一職球勢又順，李振坤實在利害，又敬一球，後此兩方俱無進展，計時宣告比賽完場，結果本校女生隊以三比十敗績。

一職以聯絡見長，投籃欠準，個人方面以李振坤最為活躍勇捷，誠不愧為一職之柱石，勞苦功高，勝利全為彼一人所造成，兩衛勇戰，亦尚稱職，前鋒較為軟弱。本校女生，初臨陣地，未免意志不定，每失探籃良機，聯絡不佳，動作遲鈍，頗為成隊倉卒，缺乏練習之故，願此後奮發精神，勤加練習，以博最後之勝利，勉之！各網技術，郭家英頗能盡職，曾救出不少險球，可謂後方雄鎮，全場第一！胡仲淑滿場搶球，勇戰，俱可深道之材，裴向勳投籃有效，增光不少；其餘隊員，亦多有可稱之處；望全隊勿以一敗而自甘，努力練習，勇進不怠，雪恥即在來日，記者有厚望焉。

安大女生籃球隊

姓名	職位	犯規	擲中	罰中	得分
潘銘琛	左鋒	一次	○	○	○
方健芬	右鋒	○	○	○	○
胡仲淑	右鋒	○	○	一次	○
虞積華	中鋒	二次	○	○	○
郭家英	左衛	二次	○	○	○
裴向勳	右衛	○	○	一	○
邵德珍	右衛	○	○	○	○
總計三分					
一職籃球隊					
傅子琴	左鋒	一次	○	○	○
何慧芬	右鋒	一次	○	○	○
李振坤	中鋒	一次	四球	○	八
史必才	左衛	○	一球	○	二
孫鍾範	右衛	一次	○	○	○
總計十分					
上半场 四 (一) (女職勝)					
前後場 一〇—三 (一) (女職勝)					

弱安徽」之恥。今日教會，招待不週，應希原諒云云。會罷，主客歡散，並約下週再戰。

運動員之臥薪嘗膽

本校運動員自全國大會歸來後，體育指導與諸同學，俱一致奮發精神，準備為本省雪恥，每人每日俱按照規定時間，到場練習，原先每日練習徑賽的地點，在後門的馬路上，現因馬路土質太硬，由歐伯威先生商得運動員同意，改到公共體育場練習，運動次序，由指導員，領各運動員，先做準備運動——深呼吸，跑全場四圈，每圈三百米，跑完，略事休息，再練習短跑的起跑姿勢，比月以來，會無中斷云。

省府令傳習注音符號

本校二十二日奉省政府教字第二〇七〇訓令內開，為令遵事，案奉

國民政府行政院第一七五七號訓令內開，為令遵事，案奉

國民政府訓令內開

中央執行委員會(六七五六號)函開，查我國教育落後，國人不能識字者，幾占全人口百分之八十以上，實為民族最大之缺陷，是以本黨第二屆第一九七次常會制定之「下層工作綱領」，曾以識字運動為首要，願頒行以來，尚未能推行盡利，考我國文字優點甚多，其缺點在少音注，不便於孩童及失學民衆之初步習練，所以日本輔漢文以假名，

即為最善最良之工具，反觀我國，尤宏，古代注音之法，曰韻者，曰韻者，曰韻者，皆拘牽門類，自趨繁複，致不達於簡易之注音，最簡易之注音，即定聲原素若干，舉韻原素若干，總數不過數十，則傳習至易，教育前途，實勝於假名，惟其功用，亦不過或注字音，或注語音，足當音注而已，與假名相同，僅適注音，不台造字，稱為字母，徒滋歧誤，所以應改稱為注音符號，以別名實，惟其注音而已，並非造字，即不必過省符號之數量，及多設拼音條例，對於高深學問及重要契約，其聲類之平仄，義類之同異，仍皆由漢文負起分別之責，不必在注音符號上又加枝費之分別，如此，則僅僅簡單數十符號，知書者三日可以熟認，即可為師，失學者最多習之，即可畢業，且用此數十符號，注國音可，注土音可，注於文字之旁可，單用而注音口中之語亦可，左宜右有，無音不可注，無語不可傳，即予通俗教育以至廉極速之效力也，黨部得之，可藉筆墨之力，宣傳主義，普及於大多數失學之民衆，政府官吏得之，可收受不識字人之注音狀態，及張布注音文告，而民隱由是大通，教育界之教師與學生得之，皆能費極少之時間，及極少之勞力，各指示其母姊姊妹傭人丁友，若如是的全國知識界下總動員令，努力宣傳，照日本能讀通俗假名附注之書報即算識字之例，不難由

百分之二十之識字人數目，在短時之內增至八十分，本會認爲注音之方法，實識字運動最厚利之工具，亟應盡力推行，爰於本月二十一日第八十八次常會議決，改注音字母名稱爲注音符號，並決定推行辦法三項如下：(一)令行各級黨部，使黨部人員，一體採用，以增宣傳黨義上之便利，(二)知照國民政府，令行各機關人員應一律學習，藉以周察失學民衆疾痛之助，(三)飭教育部，令行各級教育機關，師生皆應傳習，協力以助，民衆補習教育，容易進行，存餘第一項業由本會通令飭遵外，所有二三兩項，應請政府分別飭令

遵辦，又注音符號之讀法，應由教育部編成傳習小冊，呈經中央核定後，分別頒行，限期實施，相應一併函達，即希查照辦理爲荷，等因奉此，自應遵辦，除函復並分令外，合亟令仰遵照轉飭所屬，一體遵照辦理具報，並飭教育部將注音符號讀法，編成傳習小冊，轉呈核辦爲要，此令，等因奉此，除分令外，合行仰該府，即便轉飭所屬，一體遵照辦理具報，此令，等因奉此，查此項注音符號之推行，極爲重要，除分令外，合行仰該校遵照辦理，並將辦理情形具報，以憑轉報，此令。

圖書館新購西文書

- 110/021 Problems of Philosophy
- 110/022 History of Philosophy
- 110/023 024 A Beginner's History of Philosophy Vol 1&2
- 110/025 Contemporary Thought of France
- 150/009 The A B C of Psychology
- 330/078 Tainftau Under Three Flags
- 330/079 The Social Contract
- 420/008 Differential Geometry
- 420/009 Advanced Calculus
- 420/010 Differential Equations
- 420/011 Differential and Integral Calculus
- 420/012 Calculus
- 440/054 Principles of Direct Current Machines
- 440/055 Electric and Magnetic Measurements
- 440/056 Elementary Dynamics
- 440/057 Mechanics and Heat
- 440/058 Light For Students
- 780/001 The Li Sao

圖書館新購中文書

- | | | | |
|-------------|--------------------------------------------|-----------|----|
| 790/007 | Introductory Lessons to English Literature | 書名 | 冊數 |
| 830/012 | A Complete English Grammar | 新哲學叢書 | 2 |
| 840/002 | Nouveau Dictionnaire Francais-Chinois | 哲學入門 | 1 |
| 110/023-024 | | 哲學綱要 | 1 |
| 110/025 | | 現代哲學概觀 | 1 |
| 110/026 | | 哲學中之科學方法 | 1 |
| 110/027 | | 現實主義哲學的研究 | 1 |
| 110/028 | | 西洋哲學史 | 2 |
| 120/018 | | 西洋哲學史 | 4 |
| 120/019-020 | | 西洋哲學史 | 4 |
| 120/021-024 | | 中國哲學史大綱 | 2 |
| 130/278-279 | | 心理學大綱 | 1 |
| 150/032 | | 現代心理學之趨勢 | 1 |
| 150/033 | | 心理學大綱 | 1 |
| 150/034 | | 心理學初步 | 4 |
| 150/035-037 | | 心理學原理 | 1 |
| 150/038 | | 吳偉士心理學 | 4 |
| 150/039-042 | | 人類心理學要義 | 2 |
| 150/043-044 | | 心理學與遺傳 | 1 |
| 150/045 | | 名學綱要 | 2 |
| 160/012-013 | | 政治學大綱 | 4 |
| 330/080 | | 政治學綱要 | 1 |
| 330/031 | | 政治學綱要 | 1 |
| 360/219 | | 政治學 | 1 |