

用適中初及級年高學小

中國歷史故事

衣食住樣樣來的

陳鶴琴 朱澤甫 合編

民衆書店發行

！的看歡喜最你是都書些這友朋小

用適校學衆民及中初學小高

中國歷史故事錄目

『海上局小部工』者輯編』
『主編者陳善選陳鶴琴』

二二二二二二二二
○九八七六五四三二一〇

隋煬帝開運的河	馬援平定安北的政	蘇武的新莽改朝	烏桓的戰爭	黃河萬里長城	大禹治水	禹滅夏朝	禹的傳位	禹的衣食住行	禹的來源
諸葛亮	張良和班超	樊噲	韓信	秦始皇統一中國	禹的大聖人	禹的古時代制度	禹的兩次革命	禹的民族怎樣的來源	禹的民族怎樣的來源
潘南	馬融	朱張	朱雲	朱雲	孔子	禹的新舊制度	禹的大革命	禹的民族怎樣的來源	禹的民族怎樣的來源
武甫	精澤	襄澤	顥澤	救國	大聖人	禹的新舊制度	禹的大革命	禹的民族怎樣的來源	禹的民族怎樣的來源
甫市	市	市	市	救國	孔子	禹的新舊制度	禹的大革命	禹的民族怎樣的來源	禹的民族怎樣的來源
同甫	同甫	同甫	同甫	同甫	同甫	禹的新舊制度	禹的大革命	禹的民族怎樣的來源	禹的民族怎樣的來源

四三三三三三三三三
○九八七六五四三二一〇九八七六五四三二一

中國的鐵路	中國的民族	太平天国的成立	太龍江的形成	黑龍江的立山	中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	江南文化的繁榮	長江到印度的大宗教傳入中國
中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	太平天国的成立	太龍江的形成	黑龍江的立山	中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立
中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	太平天国的成立	太龍江的形成	黑龍江的立山	中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立
中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	太平天国的成立	太龍江的形成	黑龍江的立山	中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立
中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	太平天国的成立	太龍江的形成	黑龍江的立山	中華人民共和國的建立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立	中華人民共和國的成立

盧姚徐馬曹余張盧曹
冠允子精雲之冠雲先
建六勝齡式先介匡六瑞先
雲先青瑞人祐勝笙甫介南成

售代局書界世 版出店書眾民



3 2285 1050 3

一 怎樣學會造房子的？

「黑漆漆的泥洞，
睡在裏面做惡夢；

不但睡得不舒服，
還要生病叫苦痛」。

有巢先生不滿意住

在泥洞裏，就跑到樹林
裏去散步，他一面走着
，一面唱着這個歌兒，
忽然看見一隻小鳥正在
樹枝上做窠。他看得很
高興，就又唱道：



(南)

「小鳥，小鳥，

靠着嘴巴和腳爪，

銜樹枝，銜枯草，

今天造，明天造，

不到幾天，

窠兒造好了。

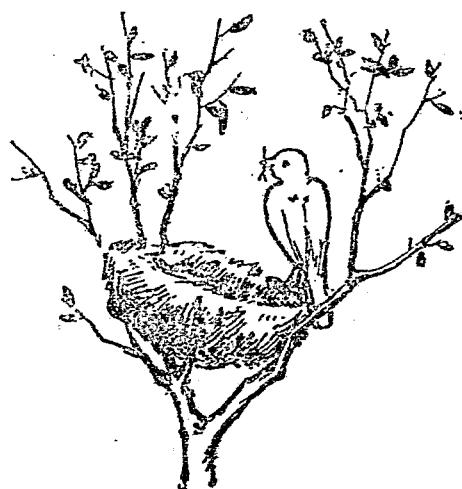
避風雨，

生小鳥，

舒舒服服住到老。」

「我們人有兩個寶貝——雙手

和大腦，難道不及小鳥嗎？」有巢先生想模彷小鳥造窩的方法，來造房子。他打定了主意，立刻就動工，但是各種困難也就發生了。樹林



裏一顆顆的大樹，怎樣砍下來呢？可是天下無難事，只要有志氣，聰明的人類，是有方法可以戰勝自然的。有巢先生就請了許多同伴來幫忙。大家找了許多又薄又硬的石片，當做斧頭用。你一斧，我一斧，砍下許多樹木來，再把樹木橫一根，豎一根，高高的搭起來，四面堆了許多泥土石頭，上面蓋着草兒。這樣蓋好了，有巢先生住在裏面，覺得冬暖夏涼，風吹雨打，都不怕了，別的人都爭着去學他。後來一天一天的改良進步，什麼宮殿呀，樓臺呀，洋房子呀，就都有了根據了。

當有巢先生和他的同伴，用盡了氣力造好第一座房子的時候，大家非常快樂，不知不覺地就唱起來了：

「搬石頭，砍大樹，

蓋了房子大家住」。

二 怎樣學會燒火的？

四

「肚子餓，

頭發昏，

飛禽走獸打來了，

連毛帶血一口吞。」

燧人先生因為肚子餓得真難過，就跑到樹林裏打隻鳥獸來充飢，他看見一隻鳥兒在樹上得得的亂啄，忽然冒出一絲白煙，接着幾粒火星就飛了出來。燧人先生吃了一驚，嘴裏不住的哼道：

「希奇真希奇！」

樹上火星飛。



請問小鳥兒，

原因在那裏？」

燧人先生爲了他的好奇心，早就把肚子餓的事情忘掉了，一心一意要把這個道理弄明白。他就照着鳥兒的法子，揀了一塊又尖又長像鳥嘴的石子，向樹上亂鑽，鑽了一會兒，看不見動靜。他就用勁在一個地方鑽，鑽了許久，看見這個地方慢慢的發紅了，再拚命的鑽，一陣青煙忽然飛奔出來，跟着發出了一粒一粒的火花，不久樹皮就燒起來了。燧人先生看了非常高興，連跑帶跳的去喊他的許多同伴來看看這樣奇怪的現象。他立刻做了先生，把他從鳥兒那裏學來的知識，傳給衆人，教他們都照樣做起來。不久，各處都燒起來了，無數的火光，非常好看。燧人先生就去找肉來吃，當他吃得很高興的時候，隨手撕了一塊肉丟到火裏去。那知道這塊肉一進火裏，香氣直往外噴，把

衆人引得吐沫掛下三尺長。燧人先生趕忙拿樹枝把那塊肉從火裏撈出來，送到自己的嘴兒裏，大嚼起來，別人問他「味道怎麼樣？」他一邊吃，一邊唱道：

「又香又嫩，

又嫩又香，

這塊肉兒，

不比平常。

如果不相信，

照樣嘗一嘗」。

衆人聽了他的話，都搶



着拿肉來，你一塊，我一塊，他一塊，丟到火裏去燒，燒熟了，都搶來大吃，吃得非常快樂，忽然有一個人叫起來說：

「我的燒法也一樣，

但是燒成四個樣：

生，焦，硬，爛。

啊呀呀！

生，焦，硬，爛；

吃得肚子痛又脹。」

別人也有吃得不舒服的。他們都是互相親愛，互相幫忙的，看見同伴當中有吃得不舒服的，就商量一個好的辦法，大家動員起來去找石片，找到了石片，擋在石頭上，把肉放在上面，下面放火燒，這樣石片就算他們的鍋子了。從此以後，他們學會了吃肉和吃熟的東西。

了。古時人們有了燧人先生鑽木取火的方法，今天我們纔有火柴，電燈和煤爐哩！

三 怎樣學會結網的？

古時候的人，吃的是鳥獸的肉，肚子餓了就去打獵，吃飽了就去休息。今天打來的今天就吃光，明天吃的明天再去打。後來人們一天一天的加多了，鳥獸卻一天一天的減少了。有時候，一天所打來的，不夠一天吃，肚子就要餓了。庖犧先生看到食物的缺少，打獵的困難，要想個項好的法子出來，纔能免掉餓肚子的危險。有一天，他正在樹林裏找鳥獸，無意中看見一個蜘蛛在樹上結網，結好了，忽然有一個蟲兒飛到網裏。那蜘蛛一跳，就把蟲兒捉着了。後人有四句詩，說：

「南陽諸葛亮，

獨坐中軍帳；

擺起八陣圖，

要捉飛來將。」

一〇

這就是蜘蛛結網捉蟲的故事。庖犧先生看了這個法子，非常快樂，他想道：「倘使我也結起網來

捉鳥獸，那不是不愁沒有吃的了麼？」他就拜蜘蛛做先生，跟牠上

了一課，立刻就想去結網。要知道

困難雖然常常在需要的時候發生，

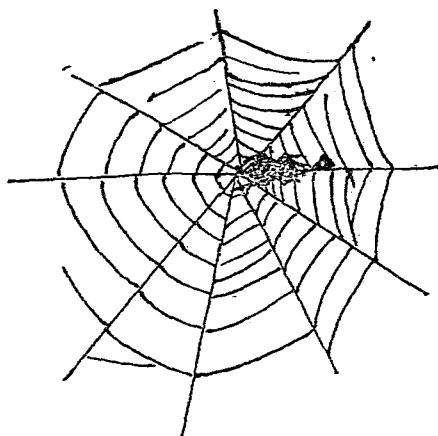
但也在需要的時候，人們想出法子

來解決困難的。本來那時候還沒有

紙筆，還沒有文字，人們有了重大

的事情，就用繩子打起結兒做記號。庖犧先生就利用結繩記事的法子

來結網捉鳥獸。他的發明是成功了，他馬上辦起學校來，教人學習結



網。網兒結成了，大家跑到樹林裏把網兒四面張開，去捉鳥獸。有的拿石塊的，有的拿木棍的，一等到鳥獸投到網裏的時候，大家就動手亂打，打得鳥獸亂奔亂跑，亂飛亂叫，有許多不會飛的走獸都被他們活活的捉住了。大家把凶猛的野獸殺了先吃，把馴良的養着慢慢兒享用。在那些馴良的動物當中要算馬，牛，羊，雞，



狗，猪，最馴良，最有用處了，所以一直到現在，牠們還是被人們養着呢！「結網捉鳥獸」這個方法實在是不錯，後來人們又把網兒改良了一些，不但容易捉拿陸地上的鳥獸，水裏的魚蝦也可以用網兒捉住。網兒的功用就大起來了。後人有四句詩，道：

「四角方方，落在江長；

雙手舉起，眼淚汪汪。」這就是指點捉魚的網。

庖犧先生以後，又出了一位神農先生，他發明了種田的方法。從此以後，人們不但可以吃魚吃肉，並且有飯有麵吃了。後人有一幅對聯說：「和馬，牛，羊，雞，狗，猪，做朋友；

對稻，粱，菽，麥，黍，稷，下功夫。」

這幅對聯說明了畜牧和農業的事情，正好代表了兩個時代，並告訴了我們要研究畜牧和農業，是很有意思的。

四 怎樣學會吃飯的？

到了庖犧先生的時代，人們學會建築的方法，就有房子住了，學會了燒火和結網的方法，就有魚有肉吃了，但是還沒有飯吃，後來神農先生出世了，發明了種田，纔有飯吃。神農先生的性情，歡喜嘗嘗各種花草的味道，他總共嘗了幾千種的花草。有一天，他看見一種草，高三四尺，頭上結了許多金黃色的小粒子，他就摘來把皮剝掉，放進嘴裏嘗一嘗，覺得有些甜味，心想要是用水把他煮了，不知怎樣？他就採了許多，剝了皮，放在石鍋子裏，加些水，用火煮起來。這一煮可煮出道理來了，一陣陣的香味往外直噴，拿來一嘗，又軟又香，非常的好吃。那正是：

「飯也香，

菜也香，

吃到肚子裏，

化成大力量。」

神農先生把這好吃的東西取了一個名字叫做「穀」。穀，就是好吃的意思。我們現在吃的六穀：就是稻，粱，菽，麥，黍，稷六種。

神農先生發現了這種好吃的東西，誰不要吃呢？可是單單靠天生的穀



自然不夠吃，神農就細心研究穀是什麼時候生的？在什麼地方生的？什麼時候出芽的？什麼時候結果的？他都一一記好了。這本書就成了世界上第一本沒有文字的種穀課本（那時還沒有書籍文字和紙筆，大概是用結繩記着的）。神農拜萬物作先生，得着了許許多寶貴的知識。但他並不做「守知奴」，他不願自己的肚皮吃得飽飽的，讓別人去挨餓。他覺得有飯應該大家吃，有事也應該大家幹。飯是好吃的東西，人人都應當有飯吃。飯不夠吃，大家都應當去種田。他馬上開辦了一個種田的學校，對那許多要吃飯而來上學的人說道：

「有飯大家吃。

有事大家幹。

若要有飯吃，

一定要滴汗。

誰不願滴汗，

就請他滾蛋。」

後人又加上一首種田的詩歌：

「鋤禾日當午，

汗滴禾下土；

誰知盤中餐，

粒粒皆辛苦。」

神農先生的「有飯大家吃，有事大家幹」的主張，是千千萬萬的人所擁護的，只有那些沒有親自上過神農先生的課堂，聽過神農先生的講演，或者連神農先生結繩的講義都沒有看過的人，纔不懂得這個簡單的道理。神農先生和他的學生都是天生的不會種田，但是他們有一個法子可以學會種田的，那就是在用手時用腦，在勞力上勞心，在

種田上學種田。種田種得進步了，什麼犁呀，鋤頭呀，鐮刀呀，都一樣樣的發明出來了。當他們許多人在種田割草或者是在樹林裏休息的時候，唱着鋤頭歌和鐮刀歌的時候，那是多麼好聽啊！聽吧！那裏發出來這雄壯而有力量的歌聲：

「手把個鋤頭鋤野草呀；

鋤去野草好長苗呀。

綺雅海，雅荷海，

鋤去野草好長苗，雅荷海。」

「太陽起山燉燉，雅荷海。

鏽雪雪亮，荷荷。

遇着草兒割，梅綺紫梭，

捆去好燒鍋，

見得婆婆，荷荷。」

現在我們唱的鋤頭歌有五段，鐮刀歌有四段，神農先生和他的學生大概都只會唱第一段，其餘的都是後人在種田割草的時候，哼了幾千年纔哼成現在這樣的唱法。神農先生唱的鋤頭歌和鐮刀歌是不是像現在這樣的唱法，我們不知道，大概他和許多人在種田割草的時候，嘴裏哼着歌兒，那是實在的事情。沒有來得及跟神農先生上課聽講的人，趕快學會唱鋤頭歌和鐮刀歌吧！因為這兩首歌裏所說的簡單的道理，是人人都應該知道的。

五 怎樣學會穿衣的？

「一片一片的樹葉，

一塊一塊的皮毛；

不會裁來不會剪，

隨便拿來身上包。

有時包得還舒服，

有時包得真糟糕；

春夏秋天氣變了，

變了天氣吃不消。」

古時候的人，當初是光着身體的，後來學會了穿樹葉皮毛。但直
一片片的樹葉，一塊塊的皮毛，是沒有多大用處的。人們既不會裁，

又不會剪，也不會縫，單單利用結繩和結網的方法，把樹葉和皮毛連結起來，穿在身上，那自然是不會舒服的。再加寒來暑往，忽冷忽熱，生起毛病來，可不是好玩的了。也許在神農時代發明了木頭做的紡織機，織麻成布，穿的衣裳慢慢兒有些進步了，但是絲織的東西，卻還沒有發明。後來到黃帝的時候，他的太太名叫嫫祖，發明了養蠶的方法，人們纔有穿綢穿緞的幸福。

嫫祖的性情歡喜研究小蟲。有一天，他在樹林裏遊玩，看見樹上有幾條蟲在那裏吃葉，有幾條蟲睡着不動。又有一天他看見樹上有許多蟲正在那裏搖頭擺腦的掉個不停，仔細一看，看出道理來了。牠們的小嘴兒吐出一根又細又亮的東西來，愈吐愈長，愈長愈多。一會兒，結成了像小燈籠一樣的殼，把牠們自己的身體包在裏面了，嫫祖第一次看見這樣奇怪的東西，嘴裏哼道：

「肚子餓了，要吃樹葉，那沒有什麼希奇；

爲什麼有的睡著不動，

有的搖頭擺尾？

有的又做成殼兒？

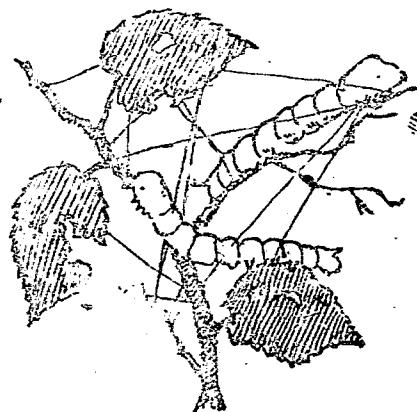
把自己包起？

這當中的道理？？

我要問個底細」。

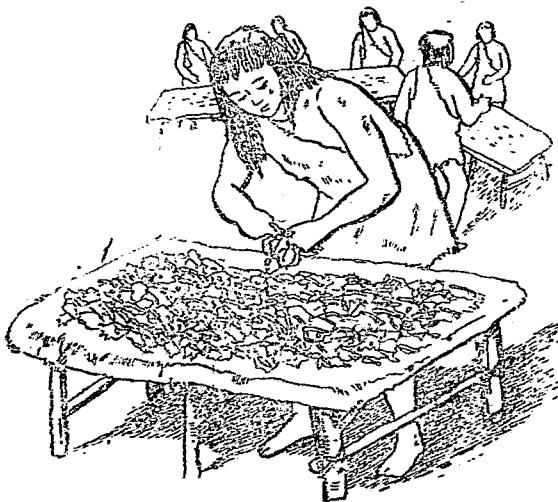
爆祖細心研究這些蟲兒是什麼時候出世的？吃什麼樹葉的？什麼時候睡覺的？睡了幾覺纔吐絲做繭的？什

麼時候由蠶蛹變成蠶蛾的？都一樣一樣研究清楚。她又下了許多功夫，學會怎樣抽絲，怎樣織網。原來這些蟲兒是個寶貝，對於人類是



很有利益的。嫘祖就替他取個名字叫做「蠶寶寶」。她又開辦養蠶學校，教會了成千成萬的婦女學養蠶。我們現在能夠穿綢緞，非常好看，非常文明，實在應該感謝嫘祖的。但是人間不公平的事情也就從此發生了，我們聽聽不公平的歌聲吧！

「早採桑，暮採桑，
年年忙煞採桑娘；
只見別人穿綢緞，
單看自己破衣裳」。



「辛苦得繭不滿筐，

燈下縷絲恨夜長；

穿的不知倣的苦，

只貪錦上繡鴛鴦。」

從這些歌兒裏面，我們可以看出人間是怎樣的不公平了，本來嫘祖發明養蠶以來，我國的蠶絲業，一天一天的發達，到後來在世界上要算手屈一指了，每年在出口貨裏佔了第一位，國家和人民都賺了許多錢。但近幾十年來，這一大筆生意讓別的國家奪去了，我們的國家和人民都受了很大的損失，這是非常可惜的事情。我們若要挽回這個權利，政府和人民都應當效法嫘祖，聚精會神，用科學的方法，合作的力量，去改進，去推銷。

上面所講的有巢先生，燧人先生，庖犧先生，神農先生，螺祖女士，是不是有這些人，直到現在還不知道，我們也不必信以爲真。不過人類的變化，大衆生活進步的活動，從這些故事裏也可以看出一個大概了。我們一聽見有巢（巢就是房子的意思），燧人（燧就是取火的意思），庖犧（庖犧就是吃獸肉的意思），神農（農就是種田的意思），螺祖（也有說她是蠻仙的），這些希奇古怪的名字，就懷疑到是不是真有這些人的了。但是這許多有趣味的故事，並不是白講的。因爲這些故事告訴了我們有飯大家吃，有衣大家穿，有房子大家住，公家的事大家幹的簡單道理，並且告訴了我們合作，合羣，親愛，創造，發明，研究，改進這些寶貴的精神，和在用手時用腦，在勞力上勞心，卽知卽傳人，不做守知奴，把世界當作學校，拜萬物作先生的這些求學問的態度。

討論的問題

1. 我們穿的衣服是怎樣進步的？我們應該怎樣注意穿衣的衛生？
2. 我們吃的東西是怎樣進步的？我們應該怎樣注意吃東西的衛生？
3. 我們住的房子是怎樣進步的？我們應該怎樣注意住房子的衛生？
4. 馬，牛，羊，鷄，狗，豬都是一些野獸，人們怎樣把牠們圈養，變成有益的動物？
5. 稻，粱，黍，麥，菽，稷都是一些野草，人們怎樣把他們栽培，變成有益的植物？
6. 樹上為什麼可以鑽出火來？
7. 我們種田的方法是怎樣的？什麼地方應該改進的？現在世界上那些國家種田種得最好？
8. 有巢，燧人，庖犧，神農，嫘祖是不是真有這些人？他們都是天生的大發明家嗎？
9. 我們從衣食住這些故事裏，對於我們做人和求學問，得到一些什麼幫助呢？
10. 鋤頭歌和鐮刀歌裏面講的是什麼意思？都會唱了嗎？我們大家來唱唱看。

B^b 調 $\frac{4}{4}$ 鋤頭歌 晓莊山歌譜
陶行知配詞

3 5 5 6 6 | i 3 5 - | 6 - i i | i 3 2 6 |

- (一)手把着鋤頭鋤野草 呀，鋤去野草好長
(二)五千年古國要出頭 呀，鋤頭底下有自
(三)革命的成功靠鋤頭 呀，鋤頭鋤頭要奮
(四)天生了孫公做救星 呀，喚起鋤頭來革
(五)光棍的鋤頭不中用 呀，聯合機器來革

i . 5 6 - | 6 6 i 2 - | i 2 3 2 - | i i 2 5 |

苗 呀！嘆呀 海！ 呀呼海！ 鋤去野
由 呀！嘆呀 海！ 呀呼海！ 鋤頭底
鬪 呀！嘆呀 海！ 呀呼海！ 鋤頭鋤
命 呀！嘆呀 海！ 呀呼海！ 嘣起鋤
命 呀！嘆呀 海！ 呀呼海！ 聯合機

6 - i 6 | 2 2 1 6 i 6 | 5 - 3 2 3 | 5 - - - |

草，好長苗呀，呀呼 海！嘆呀 海！
下，有自由呀，呀呼 海！嘆呀 海！
頭，要奮鬥呀，呀呼 海！嘆呀 海！
頭，來革命呀，呀呼 海！嘆呀 海！
器，來革命呀，呀呼 海！嘆呀 海！

中華民國三十一年七月一版

(6000)

及小學高年級
初中適用

歷史故事(二)

衣食住怎樣來的

每冊實價國幣二角

外埠酌加運費匯費

主編

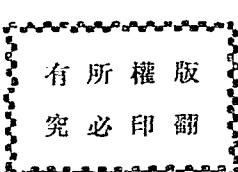
朱陳

發行人

孫

發行所
代售者

及世
各界
各大書
民上
海江
衆書
書局
店路
璜甫琴



六



00