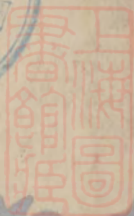
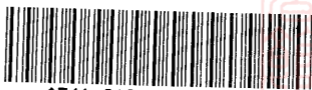


各國青年訓練與新生活運動
沈竹人



上海图书馆藏书



A541 212 0002 0604B



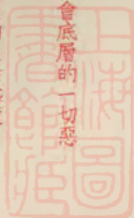
新生活叢書發刊旨趣

革命以後，中國社會在表面上似已有顯著的進步，但實際上沉滯在社會底層的一切惡風舊習，仍沒有絲毫的動搖。

我們企圖推行新政，復興民族，最根本最迫切的要點，不可不使中國人的生活態度，澈底的改善。像大多數中國人生活的散漫，頹唐，頑固，決不能接受近代科學的文化的。決不能使三民主義的政治原則具體地實現的。

——起死回生的良劑。中國民族不能從根救起，就在此一舉了。

中國是世界上最富於歷史性的國家，在不與列強接觸的時候，中國即憑恃着祖宗所留給我們的遺產，已足夠享受了；可是，到此刻列強均在殫心竭慮求科學的進步，使一切文化，生活，感受科學的洗禮，而我們還是墨守成規，誇耀祖宗的遺產而自豪，從不進求「推陳出新」的方法，是萬萬不能存在的。遲早歸於滅亡的。所以，這負有重大意義的新生活運動，雖然是蔣先生所首先發起，而實在是時代自然發生的需要。生活的改造運動，可是說中國一切文化推進的原動力。

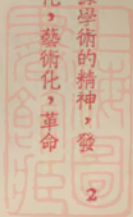


我們發行這叢書的目的，是在使新生活運動取得學術上的根據，根據學術的精神，發揮新生活的重要性和必然性，俾中國人一般的生活，求得合理化，科學化，藝術化，革命化，現代化。

同時，在古今中外的名人中，搜求其歷史，事實，分析其時代背景，敘述其奮鬥的過程，成功的途徑，以及其對於社會所發生的功效，作我們自立立人的模楷。

而後再就現代的各種職業的內容，從經驗上性質上研究其特點，講述各種業務員應該具備底條件，說明各種業務員分內應做的事，分外可做的事，以及對社會國家無可逃避的責任，使一切生活習慣，均不背於新生活的精神和原則，作我們生活的標準。

現在新生活運動的高潮，已經普及全國。但如何實踐新生活？如何發揚新生活？如何使新生活運動影響到大眾的舊生活？像這樣的切實具體的計劃，大家還在焦灼地期待着。所以，本叢書的發行實在是一件刻不容緩的工作。我們深信本叢書所包括的內容，一定能滿足大家的需要的。



新 生 活 叢 書

各 國 青 年 訓 練 與 新 生 活 運 動

沈 介 人 講

南 京 正 中 書 局 刊



目次

引言

第一章 青年訓練與新生活運動

一 中國青年的地位與使命

二 青年訓練與新生活運動的關係

三 各國青年訓練的一般法則

目

第二章 蘇俄的青年訓練

一 蘇俄青年訓練的主旨

二 蘇俄青年訓練的組織

次



233952

三 蘇俄青年訓練的活動

第三章 意大利的青年訓練

一 意大利青年訓練的主旨

二 意大利青年訓練的組織

三 意大利青年訓練的活動

第四章 德意志的青年訓練

一 德意志青年訓練的主旨

二 德意志青年訓練的組織

三 德意志青年訓練的活動

第五章 捷克的青年訓練



一 捷克青年訓練的主旨

二 捷克青年訓練的組織

三 捷克青年訓練的活動

第六章 土耳其的青年訓練

一 土耳其青年訓練的主旨

二 土耳其青年訓練的組織

三 土耳其青年訓練的活動

目

第七章 英吉利的青年訓練

一 英吉利青年訓練的主旨

二 英吉利青年訓練的組織

次



007354

三 英吉利青年訓練的活動

第八章 美利堅的青年訓練

一 美利堅青年訓練的主旨

二 美利堅青年訓練的組織

三 美利堅青年訓練的活動

第九章 法蘭西的青年訓練

一 法蘭西青年訓練的主旨

二 法蘭西青年訓練的組織

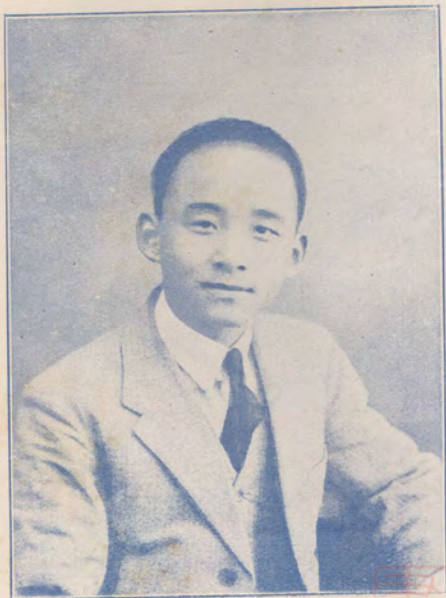
三 法蘭西青年訓練的活動

第十章 日本的青年運動



- 一 日本青年訓練的主旨
 - 二 日本青年訓練的組織
 - 三 日本青年訓練的活動
- 第十一章
- 一 中國青年在國難期間應抱的決心
 - 二 中國青年在國難期間應有的訓練





引言

關於各國青年訓練的專書，坊間尙付缺如；卽在各種雜誌上討論

此項運動的文字，亦不多觀。作者在編本書的時候，設法收集了現有的材料之後，在縱的方面，訂了三個目標，就是新生活所說的藝術化、生產化及軍事化；又在橫的方面，定下三個項目，就是青年訓練的主旨、組織及活動。根據上述三個目標及項目，把各國青年訓練的情況，尤其與新生活暗合之點，作一個有系統的敘述。也就是把已有的材料作一個有系統的整理。所以我先得聲明一句，這書不是我著的；我所做的工作，不過介紹而已。

本書所報告的九個國家，可以分成三組。第一組是俄、意、德。

這三個是試行新政治的國家，也是最注意青年訓練的國家。蘇俄青年

在史丹林的領導下，受着共產主義的訓練、組織及教育。墨索里尼費

了十年工夫來訓練法西斯主義的青年信徒。德國青年，在希脫拉下組

織起強有力的青年隊伍。第二組是捷、土。牠們倆是由弱小民族而復

國或獨立的國家，最可以使我們效法。提爾士以青年訓練爲復國運動

的中心。凱馬爾視青年爲建設新土耳其的前鋒。第三組是英、美、法

。以政治的組織而論，牠們算爲老大的國家，所以國內的青年訓練，單

着重品性的陶冶，而不用他們做政治或經濟戰的隊伍。英國人以爲不

必有特殊的青年訓練組織。美國只希望造成良善的公民。法國更不主

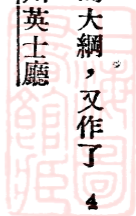
張集團訓練，牠以爲歷史是個人造成的。最後，就是日本。日本的青年訓練，有着悠久的歷史，由青年自發活動，而由政府加以監督及補助，這是牠的獨特性。

縱觀各國的青年訓練，其要旨有許多和新生活運動相暗合，無非要使人民的生活高尚、富足、而又鞏固。我們可以說，新生活運動，已經不知不覺採取了牠們的精華，倘使能夠努力推行，舊習慣固然從此革除，民族復興的基礎，也由此奠定。所以我說，新生活運動，是青年訓練出發的基點；青年訓練，是新生活運動推進的輪轂。換言之，要新生活運動成功，非從青年訓練着手不可。

末了，我要感謝鄭曉滄陳訓慈陳豪楚諸先生，因爲他們指示我許

多參考的材料；又得感謝陸步青先生，他審查了本書的大綱，又作了最後校正。

沈介人 二四、六、廿六，於湖州英士廳



第一章 青年訓練與新生活運動

(一) 中國青年的地位與使命

青年是國家的花，民族的魂；潛藏着活力，充滿朝氣；握有改造社會的權威，負有領導革命的責任。所以，未來社會的榮枯，革命前程的成敗，完全在青年的身上。青年而能努力向上，奮鬥不懈，國家便能強盛；青年而不專心前進，甘自暴棄，民族自然衰敗。因此，在國家方面，既已幸有這廣大的青年羣，就該好好把他們教訓，使他們



成爲一國的柱石；在青年本身，亦幸而生在這寶貴的青年期，更當振作精神，爲國家民族出一番力，以實現自身所負的重大使命。

今日中國青年所負的使命是什麼？第一，求國家的統一。中國表面上不是已經統一了嗎？不是只有一個中央政府嗎？其實，還是在支離破碎的局面之下。封建時代的軍閥，依舊割據着；社會的惡勢力，仍然把住着；燒殺的赤匪，還是蔓延着；無聊的政客，繼續奔走着。在這樣一個混亂的局面之下，還談得到什麼民族的利益，還談得到什麼國家的幸福；尤其是我們青年，所受的苦痛最深。所以，我們必須起來，幫助中央政府 and 民族領袖，來打倒殘餘的軍閥，剷除復燃的惡勢力，撲滅萬惡的赤匪，驅逐失意的政客，以求得中國的統一。

其次，求主義的實現。三民主義是救國主義，又是造成世界大同的工具。可是現在實行了沒有！俄國的共產主義，快完成了；意大利的法西主義，早勝利了；德意志的國社政策，也開花了。爲什麼我們勝於它們的三民主義，反而到現在還是一張不兌現的空頭支票呢？最大的原因，由於青年們——當然不止青年們——未能澈底信仰它。因爲主義是一種思想，這思想必須得了信仰而始生力量；有了這力量，我們才會爲它奮鬥，爲它犧牲，卒底於成。青年們，三民主義不實現，中國就沒有復興的希望，快盡我們後死者的責任，踏上先烈鮮血之路，爲主義而拼命吧。

復次，求民族的復興。

中華民族現在到了什麼一種地位，這是

大家已經知道的。在以前，早經居於次殖民地的地位，受盡列強種種政治經濟武力的壓迫。自從九一八以後，中國民族，更趨向衰落滅亡的命運；獨立的生存感受到空前未有的威脅，大有朝不保夕的危險！在這極度的厄運中，青年們倘使再不作深刻沉痛的反省，努力於復仇的實際準備，那末，民族的生命，就將從此斷絕，黃帝子孫，也免不掉被人魚肉。青年們，倘使不願意做亡國奴，就當下一決心，奮起禦侮。不氣憤，不悲傷，不猶豫，不灰心，只要拼着我們的血，只要用了我們的鐵；雪恥，復仇，復興中華民族。

最後，求人類的和平。中國人最愛和平，維持人類永久的和平，是我們數千年來一貫的主張。但是，四週的強敵，逼着我們，使我們

不能實現濟弱扶傾的理想。因此，我們必須起來反抗，這是爲和平而戰爭，用武力以止天下的干戈。我們爲了要確定人類和平的基礎，用以完成中華民族對於全人類和平的企圖，必須打倒黠武者，好戰者，侵略者。使霸道絕跡於宇宙，使王道暢行於天下，這才是盡了我們的責任呢。光榮的奮戰啊，青年們快起來！

(二) 青年訓練與新生活運動的關係

青年的地位，既然這樣重要，青年的使命，又是如此偉大，要一把它實現出來，根本非從訓練入手不可；而要着手訓練，又非從新生活運動開始不可。爲什麼？

因爲，新生活運動是青年訓練的出發點。

爲什麼需要新生活？目前中國，『官吏則虛偽貪污，人民則散漫麻木，青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸，富者則繁瑣浮華，貧者則卑污混亂。……紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂洊至，外侮頻仍。』這是新生活所要掃除的病態，不也是青年訓練所要取締的生活嗎？

新生活運動的目的如何？『就是提倡「禮、義、廉、恥」的規律生活。以「禮、義、廉、恥」之素行，習之於日常生活——食、衣、住、行四事之中。故禮義廉恥者，乃發民德以成民事，爲待人、處事、持躬、接物之中心規律。』這不也是青年訓練的重要主旨嗎？



爲何需要新生活運動？『值此國家存亡危急之時，吾人苟不願束手待斃者，應不坐俟其自然的推演，必以非常手段，謀社會之更新。質言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以薰和之風，培養社會上之生機與正氣，負此重大使命者，唯新生活運動。』這不也是青年訓練所當採取的步驟嗎？

新生活運動所認爲的病態，就是青年訓練所要取締的生活；新生活的目的，也是青年訓練的主旨；新生活運動的手段，又是青年訓練的應採用的步驟：所以說新生活運動，是青年訓練的出發點。

換過來說，青年訓練是新生活運動推行的輪轂。

新生活運動推行的程序。『由自己作起，再求之他人。由公務人

員作起，再推之民衆。由簡要之事作起，再及其次。由不費錢不費時不費力之事作起，再行其餘。由機關團體及公共場所作起，再求之於全體社會。』而這些進行的秩序，最好先從青年入手，再擴充到中年。老年。因爲，青年入世未深，舊習慣尙未全染，就是染到的也容易革除；又因爲他們的接受性強，所以也容易養成新習慣。在青年界推行新生活比較的容易，這話一定是對的。

其次，中年以上的人，抱消極態度者多，要他改革自身的舊生活已經不願意，那裏有勇氣來勸旁人實行新生活？新生活運動的方式，『先以教導，後以檢閱。……除原有隸屬之關係外，不得干涉。一般普通朋友性質者，祇可勸導而已。』這工作，非青年人不辦，非有訓

練的青年不辦，所以青年是推行新生活運動的前鋒。

總而言之，青年訓練成功了，新生活必能全部實行；新生活實行之日，也就是青年訓練成功之時；兩者的關係是非常密切的。

(三) 各國青年訓練的一般法則

因為青年這樣重要，所以各國無不加緊訓練，其理由不必多說。但是它們訓練時所用的一般法則，有簡單報告的必要。

現代各國訓練青年的法則，可以分爲八類：

1. 學校。各國學校系統，不論公立或私辦，都是訓練青年的重要工具。學校傳授了團體的傳統及團體的智慧，並且在青年的內心上深

刻地印。下。一。種。團。體。的。特。性。最。近。的。過。去，普。及。的。強。迫。的。和。通。俗。化。的。教。育，更。使。學。校。教。育。的。地。位。日。益。重。要；左。右。一。代。的。全。體。人。民，並。影。響。到。下。一。代。的。一。切。

2. 政。府。人。員。 政。府。人。員，在。養。成。青。年。對。於。政。治。的。忠。心。上，很。為。重。要。軍。政。界。的。大。人。物，議。會。法。院。的。名。人，他。們。所。辦。理。的。大。事。業，政。府。人。員。與。人。民。間。的。接。觸，人。民。對。於。一。般。官。吏。的。態。度，政。治。團。體。的。地。位：凡。此。種。種，都。足。以。養。成。青。年。及。青。年。團。體。對。於。政。治。的。關。心。

3. 政。黨。 政。黨。的。一。種。作。用，是。刺。激。或。維。持。人。民。對。於。公。共。事。情。的。關。心，實。在。表。示。過。許。多。廣。大。的。政。治。或。社。會。功。用。政。黨。中。種。種。的。活。動，會。引。起。許。多。青。年，使。他。們。養。成。一。種。注。意。政。治。或。效。忠。於。中。央。的。習。慣。和。態。

度。

4. 愛國組織。愛國組織的目的，在於促進青年對於民族或國家的熱情；其在保護國家的傳統上，實在是一種有效的方法。

5. 種族傳統。用團體傳統以發展政治的關心及團結力，是自古已有的方法。在野蠻民族中，有所謂入族禮，使他們牢記祖先給他們的教訓。就是文明社會中，也採用這種方式。其目的多是要把種族或團體的經驗摘取精華，傳諸後代，使青年有崇拜英雄的心理，以確立自信的信願。

6. 崇拜物。世界各國，均有團體的崇拜物，用各種儀式或象徵來表現。原始社會中已有，文明社會中更多，是一切政治、經濟、宗教

，文化和其他團體生活的特徵。如旗幟爲團體結合的標記；音樂保存團體的統一；假日和節令，使團體的象徵深印於參加者的心坎中。各團體都有團體的表象，它的刺激性確實是很大的。

7. 傳達工具。重要的傳達工具，有語言、文字、報紙、無線電、影片等。一個團體被解放的先聲，就是恢復固有的言語；要統一國家，必先統一言語。文字可以養成政治的道德，作爲政治團體的工具，而又會使人達於自豪的頂點。新聞的中心是政治，政治新聞很有教育的價值。報紙擁護政治秩序，尤其擁護執政人物。總之，語言文字及報紙等，實爲養成青年對於政治關心的習慣的工具。

8. 愛鄉心。愛鄉心是一種對於鄉土或鄰舍的眷戀。因爲在某地常

居住過，從此就產生一種對於這地方的情緒。在農業國，鄉土之情成爲整個社會的生活之一種極重要的情操，可以成爲政治社會的基礎之一重要因子。現在要鞏固國家的工作，就是把這依附地方的心變爲依附全國的心，成功之後，可以用地方觀念來增強普通的觀念；就是在地方觀念之外，又增強了國家的影響或印象。

各國青年訓練與新生活運動



第二章 蘇俄的青年訓練

(一) 蘇俄青年訓練的主旨

少年先鋒隊，是蘇維埃制度的一種產物，是全部革命運動中最重要最基本的一種兒童戰陣，也是共產主義青年訓練的一種最傑出的組織。它的普通目的及性質，可以用列寧夫人的話來表示：

「先鋒隊運動，在兒童正在繼續長成的年齡，陶冶他們的品性，可以促進他們的社會本能，發展他們公民的習慣，培養他們社會的意



識，這運動有個奇異的目標，就是勞動者的自由及一種新社會的秩序。在這種新組織中，將來永無階級的區別，永無壓迫，永無自私自利。所有人民，都能得到一種美滿而快樂的生活。」

少年先鋒隊，在共產主義青年團領導之下活動，包括所有十歲到十六歲之間的兒童。但是，雖則農人子弟佔了隊員的大多數，只有工人階級的兒童纔能獲得一種領袖的資格。他們有一句口號，稱爲「預備隊的預備隊」。少年先鋒隊須能訓練自己，以取得青年共產黨的地位；又得訓練自己，來負擔共產黨的工作。階級性的訓練，當然是很著重的。

(二) 蘇俄青年訓練的組織

少年先鋒隊的組織，可以說是各國青年運動團體中最完善的一種。在城市之中，每個小組，先鋒隊的理想基礎是工廠；其次是工人俱樂部，也可以做組織兒童羣的中心。在農業區域，因為缺少基礎，鄉村學校也利用為組織的單位；但在平常是絕對不用學校或地方機關的組的領袖，一定是個工人，而不是個學校的校長。

因此，這種組織的基礎，大半是生產的場所；這樣，生產的原理，也可以從早灌輸到青年生活中去。各組由共產主義青年團管理及指導。其領導人物，必須是個活潑而靈動的青年，充滿着生命力，樂於生活，又是無產階級者。這些青年，大半親身經歷過重大的革命運動，才來做青年團體實際工作的指導者。

每組限定四十至五十人，分爲四或五個連環，每環十人。各環人員，互選一人爲本環領袖。環領袖，組領袖與青年團小組事務所的代表，合組而成組會議及組蘇維埃，解決普通事件，推進平常研究，確定工作計劃，選舉職員，通過會員，並處理例行公事。此種利用小單位以促進訓練，適用，簡單，經濟，給青年充分的機會，發展他們自動性，做自己的工作，推進自治的組織並表現其前進的活動。

還有「小十月革命者」的組織，構成了先鋒隊中重要的一部分。每組限定二十五人，分成五環，每環五人。每環由一少年先鋒隊隊員爲領袖，並負責組織及指導之。

入隊的年齡，是互相複疊的。小十月革命者，從八歲到十一歲。

少年先鋒隊，從十歲到十六歲。共產主義青年團從十四歲到廿三歲。但是到了十八歲，就可以加入共產黨，做正式的黨員。

先鋒隊儘先容納工人及農人們的子弟。新隊員加入，必先由環提出，經組蘇維埃通過，並須宣誓。新隊員至少須經過兩個月的候補訓練，學習先鋒隊的法律及習慣。兩個月之後，舉行正式考試一次，及格後方能取得神聖的規約，佩掛榮譽的徽章，攜帶正式證書：成爲一個正式的隊員。隊員倘使違背了先鋒隊的法律或習慣，或者不服從先鋒隊的命令，一律開除。一切都是很嚴格的。

(三) 蘇俄青年訓練的活動

少年先鋒隊的活動，一看他們的服飾與標幟，禮儀與規律，就可激底明白。共產主義者相信，裝飾和表記對於兒童是有效用而且必需的，因此採用一種特殊的徽章，一種簡單的制服，一種相見的禮節以及一種標幟。這符號主義是一種革命的主義，是發展革命熱忱及革命精神的表徵。先鋒隊的制服。男子是一種連有褲子的半運動式的襯衫，女子是一種連有裙子的襯衫，簡單，整潔，真是討人歡喜！小十月革命者，用一顆紅星縫在襯衫前面，卻巧護着心。先鋒隊用的標幟，是一面紅旗，旗面上鐵錘與鐮刀交叉着，下面有五根木柴燒着野火，火上躍着三個火焰。還有一句口號，是「常常準備着」。還有一方紅巾帕圍着頸項，在胸前打一個結。一方面使隊員想到神聖的誓約，服從。

先鋒隊的法律習慣及列寧的教訓。紅的顏色，更可以提醒先鋒隊對於將來的鬥爭。組的環還有環旗，佩帶着先鋒隊的標幟及本環的組名。旗的相對面，是神聖的約言。在表演時，旅行或遠足時，在列隊進行時，常帶着這些旗子。

再看先鋒隊的禮儀與規律。先鋒隊的相見禮是舉手，五個手指緊并攏在一起，舉在額的前上方，這是非常愉快而優美的姿勢。意思說，五大洲在共同的運動中密切地聯合起來，先鋒隊的志願都依附在這種運動的目的上。凡是經過特殊訓練而成爲隊員的人，可以在國際兒童節舉行宣誓。通常則在組的一個普通集會中舉行。他們神聖的誓辭，異常簡短，大意是先鋒隊員擁護工人階級，因爲工人爲全世界工

人農夫的自由奮鬥；先鋒隊誠實地牢記列寧的格言及少年先鋒隊的法律和習慣。下面的五條法律及習慣，大家認為是道德誓約，少年先鋒隊的隊員，沒有一個不遵守；即使為之犧牲性命，亦所非惜。五條法律是：

1. 先鋒隊盡忠於勞動階級，並信守列寧的遺訓。
2. 先鋒隊是青年共產黨及共產黨的弟妹和助手。
3. 先鋒隊組織其他兒童并與之共同生活。先鋒隊是一切兒童的模範。

4. 先鋒隊是其他先鋒隊以及全世界的工農子弟的伴侶。

5. 先鋒隊力求智識。知識和理解，是為勞工而鬥爭的大力量。

此外，還有五條習慣作補充，和我們的新生活運動更爲暗合：

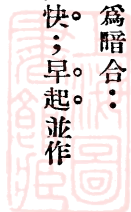
1. 先鋒隊隊員，保持自己及他人的健康；耐勞而愉快；早起並作早操。

2. 先鋒隊隊員，能經濟自己及他人的時間；迅速而敏捷地完成他的事業。

3. 先鋒隊隊員，是勤勉的堅忍的，知道在所有或任何情況之下集合工作；並能在一切的環境之下，尋到一條出路。

4. 先鋒隊隊員，是能節省人民的財富的，是能留心自己的書籍、衣服及工場中的各種設備的。

5. 先鋒隊隊員，不罵人、不吸煙、不飲酒。



小十月命革者，也有他們的法律及習慣。他們的法律是：

1. 小十月革命者，扶助先鋒隊、青年共產主義者、共產主義者、

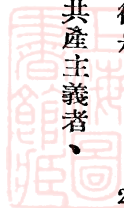
工人及農人。

2. 小十月革命者，須努力求為少年先鋒隊隊員。

他們的習慣很簡單，也是兩條：

1. 小十月革命者，留心使自己的身體衣服保持美觀與清潔。

2. 小十月革命者，愛好工作。



第四章 德意志的青年訓練

(一) 德意志青年訓練的主旨

德國人本來是很自傲的，尤其是一般青年，受了大戰後割地賠款解除武裝的奇恥大辱，無不痛心疾首，想要恢復戰前的繁榮。其間，這些熱烈的青年們，曾受過左翼的引誘，組織了許多社會主義青年團體，深信馬克斯的學說。但是大多數青年們，因受傳統的民族主義思想的影響，對於社會主義，加以激烈的反對，至於階級鬥爭，那更根



本不贊同。在這時，新德意志的領袖希脫拉，舉起了一種合於青年心理的口號，標示出許多自力更生的政綱，在卅字旗幟之下，集合許多素來熱心國事，富有政治活動的勇氣的青年，決心爲祖國奮鬥，挽回德意志的頹勢，恢復德意志的富強。

希脫拉對於青年運動的訓練，都定了對策和總綱。他的對策有四點。第一，是破壞馬克斯主義，用迅速的手腕，剷除共產的勢力，并焚毀他們的書籍，防止青年思想受其薰染。其次是排斥猶太人，猶太籍的富商或教師等，或被逐或監禁，猶太人的商店，也因此而先後倒閉。復次是仇視法國，要打倒這日耳曼的世仇，才可以有復興的一天。最後是聯絡英意，在外交上獲得援助，用以對付世仇的法國和赤色

的蘇俄。

德國的青年運動，當然向這途徑進展，所以青年訓練的綱領上，確定了許多方針，使全國一致遵守，造就一般能為國社黨奮鬥的青年，來實現國社黨和希脫拉的主張。其綱領如下：

1. 訓練的主旨：凡德意志國民，尤其是青年，應依據偉大的德意志之傳統，達到身體健康和精神自由的園地。

2. 品性的陶冶：青年優良品性的陶冶最重要，尤其是意志力，決斷力及責任心的培養。

3. 軍事及體格的訓練：強盛的國家，全靠強健的體魄。軍事訓練，以步鎗射擊為主，每週六小時。體格訓練，如各項競技，如

越野賽，田徑賽及柔輦操等。

4. 整潔及秩序的訓練：國社黨重視整潔及秩序的訓練，因在嚴密的組織下，大家才能披肝瀝膽的爲團體效忠，鞏固國家的生存。

(二) 德意志青年訓練的組織

在希脫拉支配下，最重要的青年團體是「國家社會主義德意志學生同盟」。一九二八年全國學生同盟大會開會時，參加者有廿餘大學的代表，二年後，經過努力的結合，竟有大學生三萬五千人爲希氏投票，幾佔全德意志票數三分之一。這是大學生的組織。

中學以下的學生，其勇氣也不亞於大學生，有「希脫拉青年團」的組織，其組織及訓練，類似中國的童子軍。教師們，也有一種組織，稱為「國家社會主義教師同盟」。

除了學生的各種團體組織以外，還有希脫拉的中心勢力，就是「突擊隊」。突擊隊雖則有各界的分子參加其中，但以青年佔大多數，加以訓練和集合。突擊隊的組織，最小的單位是九人至十二人，由國社黨員指揮，全國現有六大隊，總共約八十萬人，均一致擁護希脫拉，聽他的指揮。

（二）德意志青年訓練的活動

再看這些組織的活動如何？「全國學生同盟有兩大工作：第一是政治工作，除了競選以外，又努力在輿論上爲國社黨宣傳。有機關報兩種，其中執筆者均屬在校成績優良及極守秩序的學生；其中材料亦屬警惕社會，維護綱紀的文字，言論公正，頗爲社會所贊許，絕無盲動及搗亂的行爲。其次是軍事訓練，內有軍事團體及共產黨防衛團的組織。團員們非常勇敢，不是別國青年所能比擬，常向共產黨挑釁。假日及無課的時候，常到野外去作軍事的演習，並且到有山有水的地方帶去露營，這些都是純粹的軍事教育訓練。

中學生所組織的希脫拉青年團，常利用假日舉行登山游泳及露營炊事等。他們參加活動時，隨時隨地表現他們奮鬥的精神及犧牲的決

心。

教師的工作，在直接行動方面，雖則不及學生那樣勇敢，但是努力灌輸國社黨的主義，指示學生的活動，頗著成效。平時常集會以討論具體的計劃，在推行希脫拉主義上，實在有很大的功績。

至於「突擊隊」，散居在各鄉村，一方面受訓練和集合，一方面仍舊努力於各人的職業。平時列隊遊行，並不攜帶武器；但是一旦發生了緊急的事件，則全部武裝出發。突擊隊自有精緻的制服，頭戴褐色制帽，上身穿了明褐色的外衣，左腕佩帶卍字形符號，下身着暗褐色的馬褲，黑色綁腿，黑靴，儼然是軍隊的風格，所以又稱爲褐衫黨。

總之，希脫拉非常重視青年訓練，努力以造成優秀和健全的國民

，做日耳曼復興的先鋒。

德國青年還有一種自動的訓練，由青年自己訂定目的，自己找出聯合的方法及形式來增進各地方及各階級青年的利益，就是「遊鳥」的組織。「遊鳥」的精神，是冒險、勇敢、獨立、自由。這是一種嘗試，志在擺脫教室污濁的空氣，逃避都市上塵埃的世界，求得一個新人生觀。這新人生觀屏絕對於物質主義、商品主義、機械主義以及富貴權力的崇拜；愛自由、戒烟、好奇、冒險、這些傾向，純粹由青年的天性中流露出來。參加這種組織的分子，大多是十八歲至廿五歲的青年，肯定青年有自尋路徑的權利，用自己的方式及在自己的時期去選擇理想和享受生活之美。所謂「自由德意志青年」，要用自己的意志

來決定自己的命運。」這就是「遊鳥」的本旨。最近，雖則德國青年們的氣力都集中在建設的事業及社會的文化裏努力，要一新德國青年的身體與精神，以復興德意志戰爭的光榮。但是「遊鳥」運動，努力復興先民的美德，極力鼓吹愛戀故鄉，戀愛自然的美景，玩賞、音樂、美術、手藝，練習條頓民族的詩歌，舞蹈，慶祝，崇拜身體上的健康美：對於德意志的國民性，當然有着深刻的影響；他們的短褲和頭巾，和突擊隊的褐帽褐衫一般，同爲德意志民族再生的表徵呢。

各國青年訓練與新生活運動



第五章 捷克的青年訓練

(一) 捷克青年訓練的主旨

世界大戰，給了捷克一個復國的機會，創立了捷克共和國。捷克人民能夠呼吸到自由的空氣，能夠重見到獨立的光明，並不是偶然的事，也不是全靠武力的。其實，是青年訓練，把捷克的民族意識喚醒了，是青年訓練，把捷克的民族地位恢復了。他們知道：「一個民族的命運，從來沒有在戰場上決定的；一定是開戰之前就預定的了。世



世界上任何民族，即使是很小很小的一個，只要能夠發奮圖強，是不會死滅的。因此，捷克人民深信，欲求獨立，必須努力於吃苦的訓練，道德的修養及良好的教育；這就是捷克青年訓練的一般原則。

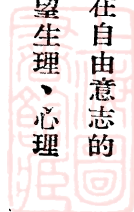
捷克青年訓練的中心園地，可以說是「鷹團」；牠的目的，在於鼓勵青年做民族的英雄。「鷹團」原是一種體育的組織，但是它的光，並不限於注重生理的健康。它的第一個要素，是平等、自由、博愛的訓練與修養。在這組織之中，於權利義務均等之外，還有一種本着博愛來互助的精神。博愛精神中，並不在乎向同志間某種情形較好的人要求平等，而是要這些較好的人自動的用博愛精神來幫助別人。從這種自動的博愛精神中，可以產生自由，獨立與人格。自由的真意，

不僅是各個團員能出乎本心來服從紀律，而要各個團員在自由意志的支配之下向本團理想前進。所以鷹團的分子，是一致希望生理、心理、及道德三方面的健全發展的。

其次，用團員服務與進取的精神，繼續不斷爲捷克民族謀幸福。

該團的理想，就是民族幸福的基礎；因爲該團的訓練是向民族精神引發，並且努力保持與發揚捷克民族的天性。民族獨立，是該團最後的理想；他們希望捷克民族在世界文明民族中佔個自由平等的地位。僅僅是一個體育組織，而能發揮民族解放的作用，大可給我們一種啓發。

「讓我們從鍛鍊大家底身心下工夫，來創造我們自己良好的將來吧，」請大家牢記這個教訓！



(二) 捷克青年訓練的組織

「鷹團」的組織，先集合若干團員爲一小組，聯合一區的若干小組爲一區聯合會，又集各聯合會爲一整團。凡公民年在十八歲以上，不論男女，在公私生活上能表現其愛國熱忱及健全人格者，經委員會審查許可，皆得爲該團團員。入團的第一年爲見習期，加入新團員訓練班，聽取該團的理想、組織、歷史與訓練方法等。年在廿六歲以上者，必須按時參加體育，但因家庭職業或健康確有問題者，得免除之。見習期滿之後，經委員會考查及格，乃許其宣誓作正式團員，享受正式團員的義務與權利。



委員會中設主席及副主席各一人，男女團長各一人，教育團長一人，祕書及會計等各若干人。訓練工作由男女指導員擔任，受團長指揮。指導員是用考試的方法錄用的。凡新團員入團時，須納捷幣五枚及常年費若干，用作青年團員運動時意外損失及保險費。

(三) 捷克青年訓練的活動

「鷹團」的活動，從過程上講，可以分爲下列的若干點：增進各個人的健康；鍛鍊人民堅強的意志，克己的工夫，實行的素修；養成有能力的工作團體；教導人民爲社會服務；爲後代的人民建造健康的基礎；增強自衛的力量；從身體的健美來促進美育。

再從設施上看，最注重的當然是體育訓練。他們的體育訓練，包括系統的體操、運動、遊戲及競技等。在「鷹團」全體大會操時，無數富有健康美的男女青年，作各種整齊敏捷的操練，充分表現出齊一、銳敏、興奮及愉快的精神。其目的在於訓練全青年層全身一致的發展，與夫守紀律愛團體的習慣。

除體育之外，又費力以舉辦其他事業，如圖書館、演講會、補習學校、辦理得很有成績。又為團員組織戲劇、講演、娛樂及旅行等小團體，成效亦著。宣傳的書報雜誌等，總在千數種以上。

總而言之，這種普遍有力的組織與訓練，對於捷克的復興很有效果。在大戰時，該團團員努力在國內外參加獨立運動的革命工作，使

他們的理想，充分的在締造新共和國的工作上發揮出來。使捷克成爲一個健康的民族，沒有懦弱、冷酷、與夫叛逆的人。大家都能勇敢而忍耐地貫徹神聖的要求：全體的價值，高於部分的；民族的利益，大於個人的。只有一個健康的民族才能自衛。人人手中都應該有一把刀，加入軍事的組織。尤其可貴的是勇敢與勝任的精神與肉體。要在戰時確切保衛自己的民族，必須在平時使精神不腐化，大家都拿這崇高的信仰，作生活上指路的明燈。在體育的組織及訓練下，埋着復興民族的種子，其教育意義可以說深遠的了。



第六章 土耳其的青年訓練

(一) 土耳其青年訓練的主旨

土耳其是世人目爲東亞病夫的民族，但自一九二三年革命後，在凱馬爾將軍的領導下，蘇醒了轉來。最近，國際地位，日益增高，國內的情況，也日益進步，和從前的土耳其大不相同了。土耳其對於青年訓練的原則，可以從凱馬爾在安古拉六十小時的大演說中看到。他說：「土耳其青年最大的任務，是永遠保持土耳其共和國，求遠防禦。」



土耳其共和國。將來或者有一天，我們土耳其說不定也要被敵國的侵略吧！國家的執政者，太沒有打算了，於某種時期，通款於敵國那樣的叛逆者，也不能說沒有。所以，土耳其的國民，業已到了沈於失望和不幸的潭底的時候，雖然，即使在這樣的場合，青年的任務，愈要極力拯救土耳其共和國的獨立。諸君務必把生命的力，流動於諸君的血管，保存在諸君寶貴的血潮之中，千萬不要忘記！——現在土耳其第一的急務，是要一千四百萬民衆的手與足的總動員，壓根兒努力於無線電及飛機的文明！」

(二) 土耳其青年訓練的組織

關於青年訓練的組織，可以說有軍事、體育、娛樂及童子軍四項。土耳其在憲法改革之前，學校的體育訓練內，有一部分已經是軍事操，如果體育教師是當過軍官的，那體育訓練中更偏重軍事的訓練。在大戰的時候，有一位德國的專家，替土耳其組織了一個男子的軍事組織，就發動了土耳其整頓軍備的思想。

土耳其從前雖則有體育的形式，但很多帶玩武戲的色彩，缺少教育的價值。待改革後，認為學校教的體育教練，應該有教育上的價值，於是採用瑞典操，並使之普及。但是那時專門培養體育教師的機關很少，因此體育的人才很少。土耳其政府就舉辦各種訓練機關，最有影響的就是君士坦丁堡女子師範主辦的體育訓練科，造就出不少體

育人材，用來作普及體育訓練的先鋒。

土耳其很提倡青年的娛樂，除了平時極力設法增加學生休息時間之外，還有了種種娛樂的組織。如旅行參觀團，在假日到機關工廠展覽會博物院學校或城市去遊覽。還有講演會、音樂會、展覽會懇親會等的舉行，以引起學生高尚娛樂的興趣。

至於童子軍，是體育訓練的一種，在土耳其的學校中很受歡迎。土耳其的兒童及青年，人人喜歡穿童子軍的服裝，並帶童子軍的用具。我們常常可以看到一隊一隊很有訓練的童子軍，在城中的街上整齊的跑着，唱着雄壯的童子軍歌。

(三) 土耳其青年訓練的活動

說到他們的活動，也大可以做我們的參考。自從一九二六年教育部頒布了軍事訓練的規則之後，規定了教部所屬的高等中學及男子師範，在最後二年時，須受軍事的訓練。在歷史地理公民等科的鐘點裏面，授學生以地形學的基本智識，看地圖的方法，戰場上的作戰方略，軍隊的組織等。又在體育班上教授軍事的操練及動作。每兩星期，還有國防部的人來給軍事的講演。每年從八月一日到十五日，男子高等中學及師範學校，還有野操的訓練。在這時期之內，每日上午從事軍事操練，短槍練習及實地打靶等訓練。

體育方面，自從改革後，全國非常注意。除正式競技及團體操練外，有些學校，又利用野宿作體育訓練的方法，而且頗為收效。野宿

舉行的地點，大概是選擇海濱之地。師範學校更喜歡利用這個方法來鍛鍊學生的身體及娛樂。他們的師生常在一塊兒來帶行野宿的生活。在娛樂方面是這樣的。許多學校把星期一的下午當作學校集會或旅行參觀的時間。所謂學校集會，是教員或學生的講演及談話，有時也在這個時間內演戲。節目內有音樂或趣談等以享觀衆。畢業禮常在考試之前舉行，也有演講、背誦、趣談、遊行、音樂、戲劇等。女生所製的手工及圖畫，常常舉行展覽。學生所演的戲。有時是很有藝術的價值的，校中又常舉行旅行，到各處去觀光，或從事於社會調查等有益的工作。

土耳其是富有自然財源的國家，童子軍的組織，很能驅使青年對

自然。界。發。生。接。近。童子軍的組織，對於精神方面最大的用處，就是陶冶少年的德性。高中及師範學校中的教師，有許多能當童子軍教練員。高中及師範學校關於童子軍訓練的設備，也還完全。女童子軍也有

總之，土耳其十年以來，經過空前的政治變遷及社會革命，重大的事件，層出不窮：如獨立的戰爭，如放逐土皇及教主，如採用民主政治，如宣稱共和等等，改變了土耳其全部的舊社觀，在革命及時代的潮流之下，產生一種新的土耳其青年。擔當今後建設的重任，青年訓練的功効是很大的。

各國青年訓練與新生活運動



第七章 英吉利的青年訓練

(一) 英吉利青年訓練的主旨

在集體政治日益膨脹的今日，英法美獨居例外；所以他們國內缺乏青年運動，原因是很明白的。英國一向都由「斯文人」統治的，「斯文人」的特性是什麼，如何能夠表現斯文人的人格，老早便在學校裏教學。這些學校的傳統因沿下來，每代有些少變化，成爲英國青年訓練的基礎。他們並無一種成文的法則，不過是一種假定的性質，從



未直接用作教學。關於一個「斯文人」所應該做的和不應該做的一切，沒有記載下來，只是間接吸收而已。其次，英國向來不感覺到有設立特殊訓練團體的必要。政黨中設有組織精密效用偉大的黨化教育制度，或者設立特別的黨化學校，這是黨化的教育，不是普通一般的訓練。因此，英國的青年訓練情形，只有到比較舊式的童子軍及最近才有的青年寄宿舍協會中去尋找；前者是一個養成青年品格的組織，後者亦在增進青年身心的健康，絕無政治或軍事的作用。

童子軍的目的，在於振足青年奮勇的精神，引起他們合羣慈善的美感，使一般青年誠實有用，思想清潔。所以使青年學習童子軍的本意，是要使他們用手和眼，自食其力，在社會上成功一個有用的少年。

。大凡訓練有素的隊員，能夠用旗、手號、警笛或燈火等傳遞消息，救傷、扶病、繪地圖、奏樂器、煮飯、補衣等事，件件能做。野外露營的生活，更非一般人所能及。總之童子軍所作所爲，都是對於身心有益的事。如野營、露宿、烹飪、洗滌、清潔等事，都由隊員親自擔任，並不假手僕役，實在是有益於青年的事。

青年寄宿舍協會，始於一九三一年，其目的在於增進身心的健康，引起青年對於英國鄉村及名勝古蹟的興趣，保存鄉村的自然美，反對醜惡的房屋與可厭的廣告。這種運動，希望達到一種簡單的生活程度，給青年脫離浮華奢侈生活的機會。

英國的青年寄宿舍，三年以來，已經密布全國。所有寄宿舍，自

茅舍以至宮室，各式皆備，或為租用，或為購置，設備力求簡單，取費儘量低廉，使青年得到最低限度的膳宿與清潔及方便。青年們在一天的遊樂以後，繼之以簡潔舒適的住宿，意氣相投的伴侶，於身心的修養上，獲益甚多。至於所出的代價很低，每一會員年在二十五歲以上者，每年納費一元二角五分，二十五歲以下者僅納六角左右；宿舍的宿費每夜二角五分；早晚餐每客自二角五分至三角五分不等；就是經濟力量薄弱的人，也擔任得起。

青年寄宿舍協會，還有一種貢獻，就是促進階級不同或國籍不同或意見不同的青年間之諒解。形形色色的青年、學生啦、工人啦、商人啦、職員啦等等，不分男女，不論貧富，相聚在一處，大家抱着同

一的目的，懷抱着青年的火焰投到大自然的懷裏。會員的立場和處境雖不盡同，但彼此的友誼不分軒輊，可以保證將來衝突的避免。

(二) 英吉利青年訓練的組織

英國的國民，不論男女，從七歲到卅歲，都可以做童子軍。入團之後，一個月內是初級隊員，經第一期試驗及格，升入中級，稱爲中級隊員，再經第二期試驗，升入高級，稱爲高級隊員。內部組織，以小隊爲基本，每小隊自六人至十二人。每四小隊成一團。每隊設正副隊長各一人，每團設正副團長各一人。隊長由隊員選舉，管理全隊的事務。團長亦由團長選舉，主持全團一切工作。

青年寄宿舍的組織是怎樣的？許多極精緻的房屋，裏面有寬大的公共房間、寢室、和烹飪盥洗的設備，但是大部分是古舊的建築物，因為價錢便宜。內部備有床榻與被褥，無不清潔整齊。每一寄宿舍設一舍監，負管理指導之責。寄宿內有適宜的盥洗處所以及分隔的男女寢室。公共房間是專備讀書寫字用膳及娛樂之用。每一宿舍，還有藏書室及附近地帶的詳細地圖，詳載山川道路及哩程等項。凡負行囊步行或乘自行車來者，無不歡迎。旅行者稱為流浪者，在途中相值，必定彼此招呼。我們常可以看見青年夫婦同乘雙人腳踏車並在車側攜帶了孩子到外面去遊玩。

(三) 英吉利青年訓練的活動

童子軍之訓練及活動，可以從訓練標準及規律兩項中得之。訓練的標準有六項：

1. 養成古武士的精神。盡一己的能力在社會上服務，救危扶弱，犧牲自己，這是古武士的精神。童子軍也在養成這種氣質，等將來到社會去服務，才有堅忍不拔的勇氣。

2. 養成忍耐力，要為國家社會服務，必先使青年養成一種忍耐力。到了臨時，才能收效。

3. 養成愛國心。國民的愛國心，是維持國家的要件。童子軍常把國旗國歌等印入腦海中，藉此養成愛國的觀念。

4. 養成守規律的習慣。童子軍團是共同生活的機關，注重秩序與

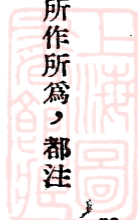
規。律。○，○可。以。○養。成。○將。來。○到。○社。會。○上。○生。活。○時。○守。○規。○律。○的。○習。○慣。○。

5. 養。成。○臨。○機。○應。○變。○的。○才。○能。○ 童。子。軍。○不。○論。○何。○時。○何。○地。○，○所。○作。○所。○為。○，○都。○注。○意。○應。○變。○能。○力。○的。○養。○成。○。

6. 養。成。○精。○密。○的。○觀。○察。○力。○ 童。子。軍。○在。○平。○時。○養。○成。○正。○確。○敏。○銳。○的。○觀。○察。○力。○，○到。○了。○倉。○卒。○的。○時。○間。○，○不。○致。○受。○疏。○忽。○的。○牽。○累。○。

再。看。童。子。軍。的。規。律。○，○共。有。○十。二。條。○：

1. 誠。實。○ 言。行。○相。○顧。○，○作。○事。○不。○欺。○。
2. 盡。忠。○ 事。○無。○大。○小。○，○忠。○心。○去。○做。○。
3. 助。人。○ 日。○行。○一。○善。○，○決。○不。○推。○讓。○。
4. 親。愛。○ 老。○老。○幼。○幼。○，○不。○分。○品。○類。○。



5. 禮節。

辦事在後，禮節在先。

6. 愛物。

無害之物，不加殘傷。

7. 服從。

服從命令，迅速照辦。

8. 快樂。

不畏困難，樂以服務。

9. 節儉。

屏絕嗜好，崇尚節儉。

10. 勇敢。

勇往直前，不屈不撓。

11. 整潔。

衣飾整潔，言行整飭。

12. 公德。

愛護公物，不貪私利。

國家，盡自己的責任，並且服從童子軍的規律；其次，對於他人隨時
依上所述，所以知道童子軍的訓練，可以分作三項：第一，對於



隨地加以輔助；第三，保持自己身體健康，心知警醒及道德高尚。所以是青年養成品格的一種好組織。

青年寄宿舍的活動，主張聽憑青年的團結精神去自由發展，所以它的規則只有寥寥數條。自助為青年宿舍的格言，秩序與規矩必須嚴守勿渝。所有寄宿舍必須保持整齊清潔，而清潔工作由會員合力擔任。凡不能守此簡單規則者或不能互助合作，不配做寄宿生。如有違犯規則的，舍監得扣留其會員證，而取消其會員之資格。至於發展的情形，在短短的三年之中，寄宿會員已達三萬餘人，寄宿舍一百八十所。總之，這種運動的發軔，是一種社交與遊樂的組織；但是英國青年彼此接觸日久之後，也許會孕育而成一羣為政治經濟而奮鬥的隊伍呢。

第八章 美利堅的青年訓練

(一) 美利堅青年訓練的主旨

美國青年訓練的中心是學校，這和英法相仿。它的原則，卻有幾個和它們不同。我們都知道美國是世界最富庶的國家，人民的享受，所謂衣食住行的供養，爲任何國家所不能望其項背，所以一般美國人的目的，在於繼續維護這繁榮的現狀，因此青年訓練的第一目標，是用歷史教學最重要的方法，培養青年宜於保持當時政治秩序及經濟組



織的條件，換言之，就是善良的公民習慣之培養。

其次，美國的建國及繁榮，都靠着歷史上幾個大人物，因此對於青年們，用非常的方法使他們崇拜並欣賞民族的英雄。如華盛頓、哈米爾敦、遮化臣、林肯等，是一般青年人心目的神聖，凡是有作有為的美國青年，無不用他們為圭臬。

復次，美國的人種至為龐雜，外處移民又日增勿已，因此美國人民的性質，至為不一。對於公民一切原素的美國化，遂為全體美人所最注意；用種種方法，如敘述國家已往建設之歷史，民族發展的經過，民族英雄之事蹟與偉大等等，無不利用以使來自各處之人民，一律美國化而成為美利堅的公民，愛美國，努力為美國工作。

最後，可以說是政治關心。這種工作，政黨負的責任最大。美國的政黨，有一種重要的國家化的勢力，它先聯合地方的部分的人民的關心，然後引導新到的移民入於國民的團體。這些成人或青年，很快樂的被政黨所同化，因此而引起他們對於政治的關心。

總之，美國是承平的國家，所以他們訓練青年的主旨，遂亦趨向於和平及保守的一途。偶而趨於軍國主義，限制言論自由和崇拜祖先等傾向，可是不能認為他們對於普通思想和習慣的根本影響，而且這態度常為各方面所仇視及反對。

(二) 美利堅青年訓練的組織

在美國，促進青年政治熱情的會社很發達，其目的，一部分是調和美國人民的分歧的人種，而一部分是爲着保護資產階級的意識形態以抵抗共產主義的意識形態或其他過激宣傳的階級目的。一般的表面動機，就是保護國家主義及發展思想上行爲上良善的公民習慣。其實，主要的目的是養成品格，而附帶的條件才是培養政治關心。

最普遍的組織，當然是童子軍，男童子軍有八十萬，女童子軍也有二十萬，共計達一百萬。這些男女童子軍，大都是中上階級的人物，而很少勞工分子。他們特別注意公民責任的完成，也就是童子軍活動的一大部分。

體育組織很發達，青年人更愛好運動。男童自八歲後，就直接參

加遊戲，如足球、籃球、棒球、賽拳、騎馬，又間接參加汽車、影戲、無線電等遊戲。遊戲及運動的器具很發達，冰鞋、雪靴、打球棒、競技場、無所不有，黑暗天氣，節候等等的限制，有了電燈，溫水游泳池，人造跑冰場，室內網球場等，都已解除。美國是個充滿了運動熱的國家，活潑的青年們，無一不是運動的愛好者。

其它的組織還有，大都遍於政治的目的：第一，促進政治關心和責任，其次傳播美國的傳統，使青年對之作適當的欣賞，第三，保護資產階級而抵抗一切過激派。

(三) 美利堅青年訓練的活動

美國的青年訓練，在正式學校、政黨、報紙及專門愛國組織方面活動。牠們認定學校是平民化及文化的工具，裏面有許多形式的訓練，不但教學民主國的歷史，更又教學公民。校內設有各種政治的課程，以養成一種熟識政府的歷史和構造的公民。學校系統之外，輔以童子軍和其他，以實行普通的品性訓練及偶而的政治目的。信條、表象、遊戲、遠足等，被用來養成一種負責的公民。

政黨，引起青年對於政治的關心，是通俗政治教育的重要工具。偉大的政黨領袖、會議、運動、人物批評、政策和政治行爲等，對於社會政治的關心，有久遠的影響。一切政黨，是國家的保護者，政治理想的防衛者，最好公民資格的維護者。

美國的報紙，向爲發展政治關心和引起對於國家典型之有力因子。雖則報紙上的政治教育，有許多是不適合的，但是牠的分量，按時和持續等，是值得注意的。其所指示的方向，也是全國而非地方的。

還有許多愛國的組織，集中力量去教青年們學祖先的綱常和健全的公民習慣；而尤注意於同化新到者，使他們快些美國化。至其工具，有特別班、工廠、夜校及普通的美國化運動。

總之，美國對於青年訓練的活動，無非在使青年作善良的公民，保持美國現有的繁榮而已。

青年訓練與新生活運動



第九章 法蘭西青年的訓練

(一) 法蘭西青年訓練的主旨

法蘭西的青年訓練，有着幾個重要的原則。法國一向重視教育，已經有了一個發展得很完全的系統，其中愛國心佔着一個重要的位置；其實，他們在教育系統中，把愛國和道德兩者巧妙地溶成一片。在給法國青年聽的社會生活故事裏，舉止，道德及愛國心三者，實際上就是一件事東西。



法國的教育，對於國家氣味及戰爭都很注意。法國的陸軍，向爲對於國家有無限價值的結合力。它的勝利，牠的英雄，它的軍事人物，它與法國生存競爭的密切聯合，使它成法國的一個重要結合力。法國人的情緒及興趣，大都趨於戰爭，且能常奏凱旋。

法國有正直、能幹、公平、智慧的領袖才等，常能引起人民對於政府人員的信任。還有感人的性格，以引起人民對於領袖的關心，並激發他們的熱情。法人又無驕傲及暴行；常常擁護現政體。

法國一向利用傳統來發展一種服從政府的習慣。他們能夠利用過去來保存現在的鞏固，世間任何國家都及他不上。學校裏的教科書，專門注重法國史，法國的光榮史佔着一個中心的地位。他們援引三百

年來國家的地位及成績來說明法國政治的價值及意義，在每代的生活
中保存及延續它的重要。

法國因為過去一百五十年間政體頻頻改變，所以它的傳統具有獨
特的型式。法國人當然不能再信任君主或世襲貴族的傳統；但是法國
的傳統經過種種的改變，仍舊保存在本國的歷史之中，因以養成法國
人民對於政治的關心及依附。

法國人民愛戀故鄉的地方心理，極為發達，在人民對於政治的忠
誠上，佔着一個重要的位置，法國大部分是農業國，少受移民的影響
。法國這種的地方崇拜，和他們的家庭團體有着密切的關聯。法國又
有豐富的文學，用種種引人的方式來讚美特殊的地方主義；就是法國

建國的基礎。

(二) 法蘭西青年訓練的組織

法國的訓練系統很好，而且又能勤力執行，全國都得到一個愛國的教育系統。這個系統的中心，是注重法國的歷史、戰爭、勝利及民族英雄；又注重法國的理想及特性，彷彿告訴人家，其他國家是不存在或可以漠視的。

也許有人以爲法國這樣重視學校教育，國民的感情又這樣密切結合，社會上無需再有訓練青年的愛國組織了，其實不然。這一類的組織很普遍，并且努力以刺激法國國民的感情及保持他們對於祖國的依



附。這些會社，有許多是全國的，有許多是地方的，其中間接或直接，具有普通的愛國目的，且大都以軍事爲中心。還有些遊戲的組織，也用以引起人民愛國的衝動；雖以運動爲主，但亦常用以發展政治關心和情緒。此種組織方興未艾；其中童子軍和女童子軍等組織，情形與英國相彷彿，並且一律注重國民意識。有時，法國人還能用藝術及小團體的熱情來補償種種缺憾。

法國的政黨，對於青年訓練也很有影響。法國是行的多黨制，它的歷程，大可以喚起青年對於政治社會事務濃厚的熱心，引導人民對於各種政策和人物的熱情。

(三) 法蘭西青年訓練的活動

法國訓練青年的中心是學校，上面早已說過；政治訓練，是法國學校課程的一個要素。法國的教育系統是集權的，并且用劃一的方法去訓練。他們既不想養成斯文人，也不想制造德國式的市民，卻要培養一個愛國者，維護法國社會平民主義的忠實市民，抱有愛戀美麗的法蘭西之中心觀念來延續國家的生命。

法國青年又在養成一種國家自足的活動。我們可以說，法國比歐洲其他國家更加自足。法國的生活和文化，都以巴黎為中心，很少涉及他國。法國既沒有大規模的國外移民，也沒有大規模的國內遷移，外面來遊的人，都以法國為一個愉快的漫遊地方。法國完全沒有國際態度，除非爲了本國的安定一時有所表示。

法國的愛國組織非常流行，且爲發展愛國心的一個重要工具。以青年訓練爲中心的童子軍及體育會中，也實施政治訓練。

再說語言及文字，在法國非常發達，在形成法國的文化及民主政治的傳統上，佔着一個重要的地位。法文不但劃一，且爲歐洲外交界的媒介。法國青年，是很愛本國語文的。在過去二百年間，法國文學的品質，真燦爛極了。

法國盡量發展青年的愛鄉心，從而養成其愛國心。法國有很完整的土地及很自足的民性，有久居於一地的居民，有許多擁有土地的自足農民，有美麗無匹的風景，構成一個燦爛的背景，使居民留戀不捨。愛鄉心既已如此堅強，其愛國心的強烈，也非現代國家人民所能

及。

體育方面之訓練，側重於軍事體育和青年野外運動，其山林空曠的處所，備有浴室等，作為青年野外運動之用；而各球隊及田徑隊出外比賽，尤蒙政府當局的優待。國家注重體育，可想而知。

第十章 日本的青年訓練

(一) 日本青年訓練的主旨

日本青年訓練的目的，第一，是向青年灌注愛國的思想，養成青年義勇和奉公的精神及負責和守法的觀念；最後的目的，是爲了國家。

其次，使青年在人格上抱自信的觀念，愛勤勞，愛正義。近來日本青年覺得有頹廢的傾向，缺少克己的精神，不肯努力求學，且又沉



涵於酒色之中。日本政府深知現代青年的價值，不在乎養尊處優，乃在為國家服務，對於社會有所貢獻；因此，不得不作上述的嚴格訓練。

復次，喚起一般貧乏的青年，使他們自己覺悟，自視不致卑屈，而且奮發有為，努力於優良的公民修養。

最後，使社會人士，漸漸認識青年訓練的效果，從此重視青年訓練的工作；因之青年自身的訓練也格外的努力和認真了。

總之，日本青年訓練的信念，在於鍛鍊身體，鼓舞士氣，所謂男性精神的培養，用以造成健全的國民。其基本的訓練，是參加國民生活的準備；訓練的要點，是智、情、意的統一和一致，是正義的擁護。

及強烈的愛國心。

(二) 日本青年訓練的組織

日本青年訓練的組織，可以用男女青年團及青年訓練所兩者做中心。青年團是男女青年的修養團體，基於國家及社會的要求，以修養爲目的，使之組織化，且指導其活動。修養的目的，在使團員做健全的國民，作善良的公民之素養。極終的本旨，是國家的興隆及社會的淨化。這種組織，是基於青年運動的自發性，是自治的，其修養以團員的切磋琢磨爲主，由國家或地方負責指導。

青年團的組織，普遍於全國各市街村，牠的團員包括全部的青年



層，又以各市街村的團體爲基礎，聯合成全國的組合，並加以統制。它的組織單位，通常是市街村；但也有用部落或學校等爲區域的。團下又分爲支部或分團。團員的年齡，雖也因地而異，但是大半爲十四至廿五歲，以高小畢業或尋常小學畢業爲標準。退團的年齡，有大至四十五歲者，青年團的職員，通常設團長、團副、幹事、評議等，並推小學校長及街村長爲顧問。指導及聯絡的機關，自中央至地方均有。女青年團的情形，大致也如此。

青年訓練所的本旨，是對於不能入正式中學的青年，利用他們業務的餘暇，施以國民的訓練，來養成優秀國民的資格。十六歲至廿歲的丁年時期，身心發達的最快，在教育上極緊要的階段，若在這時加

以適度的身心訓練，就能使國民的資格一體向上。日本青年訓練所，就收容了這些青年，加以訓練，以國民訓練爲主眼，實行精神身體的鍛鍊及團體的集合訓練；以職業的陶冶爲補充，對實務青年作公民的素養：換言之，即以提高國民的資質爲最大的目標。

青年訓練所的組織，在原則上是由市街村學校聯合會設置之，在工廠礦山及商店僱傭多數青年的私人，也可以設立。公立青年訓練所通常設在實業補習學校或小學校，訓練時間是四年，入所資格除年齡外，並無學歷的限制。訓練的事項注重修身、公民、教練等項。普通學科及職業科目還在其次。青年訓練所，又由地方長官監督，其職員有主事及指導員等。在鄉軍人常任指導員，擔任訓練，且受國庫的補

助。

(三) 日本青年訓練的活動



青年團的目的在乎修養，但有時也從事於其他的活動。經營自治事業時，以團體幹部爲中心，受政府適當的指導。團中活動，分全團與個人兩種，普通舉行的事業，在智育方面有講演會，講習會，補習社等；在德育方面有修養會，風紀改善，清潔運動等；在體育方面有體育會，登山賽，夜警，武道等；在美育方面有音樂會，電影等；在羣育方面有共同試作等。女青年團中，另有家事裁縫等。

青年訓練所活動中引人注意的一點，就是實行軍事教育，平時重

視教練，教練修畢後去服兵役，得縮短其在營期間。青年入學修畢教練之後，即行檢定；檢定合格者，縮短在營時間，步兵爲六日，其他陸軍爲四十日，海軍爲六十日。同時，又派現役的將校去檢閱各青年訓練所的教練。日本的青年訓練所創立以來，爲時尚暫，但是非常發達，其設置已普及於各市街村，成爲一般青年的教育機關，成績很好。對於青年的效果，在於振作剛健的風氣，促進健康的注意；其於青年日常生活及職業陶冶，發生很多的良好影響。

末了，日本青年訓練最近所討論的幾個問題，與我們新生活運動很有關係，也值得我們注意一下。

第一是娛樂問題。青年對於娛樂的要求極強，它的影響也很大，

所以娛樂應當拿青年做中心，又須適應地方的情形，作適度的改善或設施。總之，社會應供給健全的娛樂，給青年一些清新的空氣，使他們趨味向上。

第二是勤勞精神。近年日本勤勞教育的思潮很發達，對於學校的學生，留心涵養他們尊重勤勞愛好勤勞的精神；對於從事業務的青年，使他們體會勤勞的真義，保持勤勞的信念，繼續服務，不致發生嫌忌職業的弊風。總而言之，訓練青年，不僅以教授知識或技能爲了事，應以養成勤勞精神爲根本。

第三是獨創精神。從事於一定產業的青年，應有豐富的研究心，下發明的功夫，努力以開拓新的生命。在指導方面，不但獎勵技術的

效果，更須啓發獨創的產業精神。對於青年產業的指導，須立於道德與經濟兩者融合的立場上，不可以單墮入功利主義。

第四是鄉土觀念。鄉土觀念，就是愛護鄉土的觀念，近年來日本很提倡。在施行鄉土教育時，不僅使青年的鄉土生活豐富，且又防止他們漫然離鄉的現象，而使鄉土格外振興。

第五是「渡鳥」運動。這運動的勃興，以男女青年團爲中心。其宗旨在於接觸大自然，使精神淨化，體力強健；又以培養鄉土愛和產業研究爲目標。對於久離自然易失身心健康的都市青年，尤爲有益。

第六是放送教育。放送教育就是播音教育，利用無線電播音所設的種種講座。放送教育對於青年訓練的效果很大，即使正式學校的課

程，也可以一一用無線電放。青年訓練所及男女青年團，都裝有收音機。



第十一章 中國青年應有的訓練

(一) 中國青年在國難間期應抱的決心

諸君看了上面關於各國青年訓練的報告之後，可以知道他們在如何努力鍛鍊體格，注意軍訓，提倡勤勞，培養精神，發揚民族的道德，表張傳統的光榮，其目的在於使全國青年，努力前進，厲行新生活，也就是為民族創造新生命，以求國家的繁榮。再看我們中華民族，國家的前途，日益危殆；國際的地位，日益低落；民族的生命，日益短



促；社會的生計，日益緊迫：種種危險，可以說十百倍於世界任何國家或民族，倘若全國青年，還不知道奮勉淬勵，挽救國難，那末，大好河山，終必淪為異域！

青年們既然肩負着這樣重大的責任，必須抱定快幹硬幹實幹的決心，向前邁進，才能完成這不可推諉的使命。所謂快幹，就是戒絕因循敷衍的惡習氣。時光過得很快，機會稍縱即逝，我們生在這時代，就得把牠認清楚，把握着，急起直追，加緊努力。否則，國家亡了，再要幹也不可能了。

其次是硬幹，要剷除畏難苟安的心理。做無論那件事，必須抱定破釜沉舟的決心，不計成敗的精神，所謂精誠所至，金石為開。要知

道天下沒有難事，只是大家缺乏了硬幹的精神，才會躡手躡足起來。諸君，匪患未清，寇已深入，我們還不提起硬幹的精神起來積極抵抗嗎？

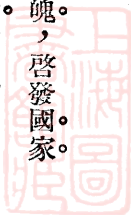
最後是實幹，建樹不尚虛浮的好風聲。要穩紮穩打，腳踏實地做，不尚虛浮，不知誇張，這是實幹的條件。過去革命的失敗，大半在於奉行不力，今後若使再不實幹，不但革命成功無望，實有亡國滅種的危險。況且，所謂實幹，就是篤行，知己；能篤行而後有實效，能知己而後能知人；與敵人角逐，才能操必勝之算呢。

(二) 中國青年在國難期間應有的訓練

青年們抱定了這三種決心之後，才得從事於實現這決心的基本準備，就是我所要說的十大訓練。

1. 國防訓練。國防訓練的原則，在於鍛鍊健全的體魄，啓發國家的觀念，激勵民族的意識，養成國民的責任心及遵守規律的習慣，灌輸普通的軍事常識及國防運用的要義，培養同仇敵愾的精神，自強自立的勇氣。實施的辦法，如舉行軍事訓練，組織童子軍，使體育訓練與國防及生產教育發生關係，青年日常生活，施以嚴格的管理，辦理國防講座，舉行國恥紀念，提倡航空救國等等，都足以養成青年雪恥禦侮的決心獻身黨國的勇氣。

2. 精神訓練。精神訓練的目標，是培養青年智仁勇兼全的美德，



闡揚善。良。的。風。紀。以爲移風易俗的先導。訓練的項目，第一是刻苦，用以戒除青年的浪漫奢靡，養成快幹硬幹實幹的精神。其次是求知，極力戒除青年虛偽輕燥依賴與自滿，以養成致知格物專心一志的讀書精神。再次是服公，戒除青年的自私自利，以養成爲公犧牲的精神。

3. 人格的訓練。所謂人格的訓練，是養成高尚的人格，就是要有富貴不能淫，威武不能屈，貧賤不能移的精神。有了這種精神，才能臨大難而不畏，遇大事而不苟。青年們個個如此，立刻就能改變社會的風氣，確立一般人革命的人生觀，激勵人心，努力爲人羣服務。

4. 體魄的訓練。中國因爲過去習尙文弱，對於身體的鍛鍊及運動的提倡，不甚注意，所以民族萎靡，民氣不振，世界各國就譏諷爲東

亞病夫。革命以後，全國漸知注重體育，這是很好的現象。強健的精神，寓於強健的體魄，我們應當在各都市廣建運動場所，時時舉行運動大會，不但注重個人的競技，而且提倡團體的操練，才可以鍛鍊任重致遠的精神，不辭勞苦，不怕犧牲，又可造成任俠勇敢的風尚，努力於雪恥禦侮的艱巨工作。

5. 思想的訓練。思想的訓練，可以分兩方面，第一，要使牠豐富，其次要求其統一。革命的基礎，建築在高深的學問上，也就是說思想的重要，站在智識中堅份子地位的青年，應如何努力學問，積學以養能，儲材以致用。但是思想富足了而未入正軌，那更是危險的很。譬如在這學說龐雜的時代，若不善導青年思想，使他們共同趨向三民

主義建國的路線上，對於革命的前途，就有莫大的阻障。

6. 信仰的訓練。信仰心是過去一班青年所缺乏，我們急應加以非
常的訓練。信仰什麼？第一，應當使青年信仰主義。在這劇變的時代

，主義政策之多，真所謂五光十色，使人無所適從。我們必須使青年們明白，只有三民主義是適合時代的需要合乎中國的環境，才是真真的救國主義。從這堅定的信仰中發生力量，使三民主義一一實現出來。其次，應當使青年信仰領袖。中國人大家氣量很狹小，自己無力做領袖，看了人家做領袖，卻要妒忌和懷恨，乃至國無重心，黨失首腦。從今以後，我們必須一致擁護氣量宏大人格高尚忠勇英明做事負責的民族領袖，使他負起救國救民的巨任，指揮着四萬萬民衆，和我們

的敵國奮鬥。

7. 勤勞的訓練。實行勤勞生活後，能養成青年習勞的習慣，培養青年勞作的智能，發展青年創造的思想，鼓勵青年互助合作的精神，樹立生產教育的基礎，更使青年不以服役爲恥，打破雙料少爺的習慣。實施的時候，個人以習勞爲主，公衆以整潔爲標，而以養成青年不恥賤役躬自操作的精神爲依歸。

8. 禮儀的訓練。使青年明瞭並實習種種禮儀，以養成其知禮重禮的精神。在集會時，如唱詩時，如向國旗等致敬時，如升旗落旗時，如默靜等等場合之種種儀節，都應加以指導與糾正。其他如對師長之敬禮，對朋友之謙和，對僕役之寬宥，對起居飲食注意，都應在平時

以嚴格的訓練，這就是所謂禮的見諸於衣食住行。

9. 組織的訓練。所謂組織的訓練，就是集團生活，中國是個人主義家族主義最發達的民族，過去真是一盤散沙，毫無組織。今後訓練青年，必須戒除他們懦弱渙散的毛病，養成奮勇嚴整的團體精神。要養成團體精神，必使青年明白自由的界限，嚴密組織的重要，中國過去渙散的原因，與夫中國今後所處的地位。在團體之中，務必遵守紀律，服從首領，維持秩序，犧牲自己。團體利益，高於個人利益，個人生存，在於團體。這樣，才能擴大個人主義與家族主義，用組織的力量，造成偉大的中華民族。

10. 冒險的訓練。最後，要提出冒險的訓練，在過去中國的傳統的

教訓，是勸人穩健而不作冒險的嘗試的。但是世界上一切偉大的成功，無不由冒險而來；不作冒險的嘗試，哥倫布如何會發現新大陸，希脫拉如何會統一德意志？革命是冒險的事業，青年而無冒險的精神，那能犧牲生命不顧一切去完成尙未成功的革命呢？所以冒險的精神是中國新青年絕對不能缺少的。

讀了上述的十大訓練之後，也許有人以為超出了新生活的範圍。其實不然。新生活運動，「提倡禮義廉恥，使反乎粗野卑陋之行爲，求國民生活的藝術化；使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民生活之生產化；使反乎亂邪昏懦之行爲，求國民生活之軍事化。約而言之；國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化；國民生活如何始得富足？曰生活生

產化；國民生活如何始得鞏固？曰生活軍事化。三者實現，是謂生活
合理化。『十大訓練的目標，總括起來，也就是使青年生活藝術化、
生產化、軍事化，使青年的生活高尚、富足、鞏固。再說，新生活運
動的目的，是要使禮義廉恥見諸于日常的衣食住行。衣食住行四事，
可以說包括了生活的一切。要使衣食住行能夠解決，已經是人生全部
的問題；而要使禮義廉恥見諸於衣食住行，更非把國家各方面弄得
好不可。所以，我主張從多方面訓練我國的青年，使他們為國家創造
一種新生活，為民族開拓一條新路線；那時中國民生的四大問題，得
以圓滿解決，新生活的四大原則，一一見諸實行，那才是新生活運動
最後的勝利。

青年諸君！你們是國家的花，你們是民族的魂；有着熱的血，有身堅如鐵，寇已深入，火到眉睫，快快起來，實行新生活，剷除舊惡習，創造生活的革命，完成復興的偉績。



新 生 活 叢 書 內 容 介 紹

新 生 活 叢 書

每種一册每册一角
五分郵費每册一分

新 生 活 運 動

蔣中正講

本書係編選，包括蔣委員長自提倡新生活運動以來主要言論之全部，近時發表之新生活運動綱要及新生活須知等，亦均列入，凡新生活運動之真實內容與實行新生活之具體方法，均可於此觀其一斑，從事新運諸君不可不備。

中 國 國 民 黨 黨 員 與 新 生 活 運 動

陳立夫著

本書先述中國國民黨之特質與其使命，中國民族亟應努力之目標，並檢討黨員過去生活之種種錯誤，提倡黨員生活之典型，後半部論述黨員在新生活運動中應有之態度，並黨員如何實施新生活之具體方法，淘黨員所必讀。



新生活與民生史觀

陳立夫著

本書共五章：一、導言，二、民生史觀的新生活，三、新生活與民生史觀之關係，四、新生活與民生史觀之不可分性，五、結論，全書以極淺近流利之語體文，明白敘說新生活與民生史觀之關連，重要處並列圖解，以補文字之不及。

新生活與民族復興

汪兆銘著

本冊係汪先生爲本叢書所特作，俾述新生活運動與中國民族之關係，並如何方可復興中國民族，實爲注意新生活與民族諸君所必讀，附錄汪先生對新生活問題之講稿三篇，尤可窺察汪先生對新生活運動之切實見解。

新生活與鄉村建設

鄒樹文著

本書共五章：一、概論，二、現今鄉村生活之檢討，三、現今鄉村新生活不合理的原因，四、鄉村建設的綱要，五、結論，作者對於鄉村社會觀察精深，所述簡潔不煩，讀後對鄉村建設在新生活運動中之重要，可得一具體觀念。

新生活與婦女解放

陳衡哲著

本書詳細伸述婦女解放與新生活運動之關係，其主要目的，在使國內有識婦女與男子能更明瞭解放了的婦女在新生活運動中的重要，作者對於新舊婦女生活上之過與不及，有極深刻的觀察，並論述婦女生活之正常態度。

新生活與禮樂

唐學詠著

本書先詳解新生活與禮樂二者之內容，其後依次論述禮樂與民德，禮樂與社會秩序及組織，禮樂與國家之統一，禮樂與民族復興，生活之禮樂與禮樂之生活各要點，對於新生活與禮樂之各問題，書中均有述及，重要者特詳。

新生活與健康

劉瑞恆著

本書共八節：一，緒言，二，健康的意義，三，健康在日常生活上的價值，四，健康與經濟建設，五，健康與民族前途，六，如何使國民獲得健康上的幸福，七，個人健康一般的法規，八，新生活與健康。

藝術家與新生活運動

林風眠著

本書共五章：前半部述藝術與社會之關係，與藝術家之普通生活情形，後半部細述藝術家與新生活運動之各方面問題，凡藝術家在新生活運動中必須注意之處，無不述及，新時代之藝術家，均不可不讀本書。

兒童的新生活

胡叔異著

本書文字至為淺明，可供兒童自力閱讀之用，對於如何使兒童實行新生活，有極詳明之敘述，編者特製兒童新生活之規律，逐項寫出，設想至為詳備，足供兒童教育家之實際應用，最後附錄新生活運動歌。

農 民 的 新 生 活

范苑聲著

本書對於農民必須實行新生活之理由，有充分解釋，對於一般農民生活現況之淒慘，亦有忠實之介紹，對於農民新生活之如何實行以及如何解除農民實行新生活之障礙，所述最爲詳盡，農民及關心農民問題者均有一讀必要。

店 員 的 新 生 活

王漢良著

本書共九章，一緒言，二新生活運動發動及意義，三什麼叫做新生活，四怎樣實行新生活，五新生活運動與店員，六過去一般店員們的生活，七今後店員們的新生活一，八今後店員們的新生活二，九新生活運動與店主。

銀 行 行 員 的 新 生 活

張公權著

本書共分八節敘述，爲張公權先生對一般銀行行員諸君最懇切之談話，關於銀行行員以前生活上錯誤各點，以及行員實行新生活之必要與如何方可謂實行新生活，尤有較詳之敘述，行員諸君，讀後於身心兩方，均有所裨益。

校 長 的 新 生 活

胡樸安著

本書共九章：一緒言，二校長對學校應負的責任，三校長對社會應負的責任，四校長對國家應負的責任，五校長與校風，六校長與經濟，七校長與同事，八校長的新生活，九結論，凡校長應盡責任與如何方稱盡職，均論及。

警察的新生活

周代殷著

本書首列引言，正文共四章，章再分節，清楚醒目，目的在提示警察的精神生活與物質生活以如何爲適當，警察與新生活運動的關係如何，警察應以何種方法推行新生活運動各重大問題，研究警政及服務警界者不可不讀。

軍官的新生活

朱培德著

本書共四章：先緒論，末結論，第二章過去的軍官生活，分述舊時服務軍事機關及在各部隊帶兵的軍官之生活現象，第三章今後軍官的新生活，分對於本身對於他人對於國家三要點論述，極爲精詳，確係軍官所不可不讀。

文藝家的新生活

王平陵著

本書共十章，凡舊時文人之不合理生活，均先分別指出，觀察深刻，言人所未言，對於今日文藝家所應有之態度，論述尤有獨到之處，足爲文藝家實行新生活之明鏡，對於新生活運動與新文藝運動之關係，亦有相當提示。

戲劇家的新生活

唐槐秋著

本書共四章，先論述戲劇家所應具之條件，和其使命與責任，次論社會與戲劇家的生活，更次論述怎樣去建設戲劇家的新生活，爲全書主要部份，言之至詳，包括編劇人導演人出演人劇團領導人後台工作人員在內，最後結論。

電影界的新生活

洪深著

本書先述電影界的一般生活現象，並電影工作之困難情形，繼述新生活與計劃電影，最後論述電影界如何實踐新生活之重大問題，作者除伸說其精密之理由外，並製就各種表格備反省及紀錄之用，切近事實，爲本書大優點。

音樂家的新生活

蕭友梅著

本書先述音樂家生活上必須注意各要點，其次將世界著名音樂大師堅苦奮鬥之經過而足爲我人效法者，分別介紹，如巴哈古祿克海典貝吐芬棉底格士孫蘇門洼革那白藍士窩路夫等，均所論及，爲音樂家實行新生活之重要讀物。

婦女的新生活

溥岩著

本書詳細闡明婦女與新生活運動之重要關係，並伸述婦女何以必須實行新生活之理論，與婦女如何實行新生活之切實辦法，對於中國舊時代婦女之附屬生活及新時代婦女之奢侈生活，各指出其弱點而糾正之，實爲現代中國婦女所必讀。

新生活與舊社會

東世澂著

本書敘述新生活與舊社會之關係至爲詳盡，如怎樣驅逐舊社會的惡勢力，怎樣改去舊社會通常的壞習氣，爲何我革命了這許多年還沒有把舊社會的不良習氣完全的改去。並擬有改進舊社會的八個標準，尤屬切合一般人之實際生活。

Handwritten signature or mark at the bottom left corner.

版 權 所 有

(189)

中華民國二十四年九月初版

各國青年訓練與新生活運動

一册實價一角五分

(外埠酌加運費匯費)

主編者 葉楚傖

講述者 沈介人

發行人 吳秉常

發行所 正 南京河北路本局

印刷所 正 南京河北路童家巷口

南京太平路書局

上海图书馆藏

上海图书馆藏书



A541 212 0002 0604B



各國青年訓練與新生活運動

實價一角五分

