

श्री

शांकरदिग्जयनाटक

हैं

बद्वंत पांडुरंग ऊर्फ अण्णासाहेब किलोस्कर

संगित शांकुतल, सौभद्र व रामरा-
ज्यवियोग यांचेकते

यानीं केले

त्यांची दुसरी आवृत्ती
मालकांच्या परवानगीने,
गजानन चिचामण देव
यानीं.
पुणे येथे

“शीरेतकी” छापसान्यांत छापून प्रसिद्ध केले
प्रती १०००

सन १८९४

किंमत १॥ रुपाया.

(सन १८६७ च्या पंचविसान्या अकटाप्रमाणे सर्वे
हक्क स्वाधीन टेवले आहेत.)

समर्पण.

श्री

श्रीमत्यरमहंस परिब्राजकाचार्यवर्यपदवाक्यप्रमाणपारावार-
पारीण यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारध्यानधारणासमाध्य
ष्टुंगयोगानुष्टुपनिषुतपश्चकवत्यनाथविच्छिन्नगुरुपरंपराप्रा-
मषद्गुरुनसंस्थापनाचार्य व्याख्यानर्त्सिंहासनाधीश्वर सकल
निगमागमसारहृदय सांख्यत्रयप्रतिपादकैदिकमार्गप्रवर्तक-
सर्वतंत्रस्वतंत्र श्रीमहाराजधानी श्रीमद्भाजाधिराजगुरुभूम-
ड़ाचार्य ऋष्यरूपपुरवराधानचार्यातीवात्मालालिकेतन
करवीरसिंहासनाधीश्वर श्रीमत्शंकरभगवत्पादजानृवीजनित
श्रीविद्याशंकरपादपदाराधकं श्रीविद्यानर्त्सिंहभारथी स्वामी
जगद्गुरु यांचे पादकमली हा ग्रंथ अत्यादरे ग्रंथकर्त्यांनें
अर्पण केला आहे.

श्रंथकर्ता

ब० पां० किलोस्कर.

श्रीजगद्गुरु यांर्णीं ग्रंथकत्यास दिलेले मानपत्र—

श्रीशंकर

श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यवर्षे
श्रीभृष्टपृष्ठंगपुरषड्दर्शनस्थापक
श्रीकमलानिकेतकरवीरसिंहासनेश्वर
श्रीमच्छंकराचार्यान्वयसंजाताभिनव
श्रीविद्याशंकरभारथीस्वामिकरकंजोङ्गव
श्रीविद्यानरसिंहभारथीस्वामी
जगद्गुरु यांचे सञ्जिधानाबून

शांकरदिग्जयनाटक हा पथ १० वर्कवर्त पांडुरंग ऊर्फ
अणा किलोस्कर यांर्णी स्यकपोलकल्पित करून संस्थान देवते-
पुढे वाचून दाखविला. या पंथात कथेचीवैरे विसंगती न होऊँ-
देतां सर्व रस साधारे तसे साधले आहेत. व हा पंथ ऐकून
संस्थानदेवतेस फारच आनंद जाहाला. या लहानशा पंथाबदून
सर्व लोकांस संस्थानदेवतेच्या मृळ कथेची चांगली माहिती हो-
ईल. यास्तब सर्व लोकांर्णी या पंथास आश्रय दिल्यास संस्थान
देवतेस भंतोष होऊन त्यांर्णी संस्थान देवतेची चांगली सेवा
केली असे समजू. मिती आशीन शुद्ध १२ एके १०१५
श्रीमुहूर्णामसवत्सर. महानुशासनवरोवर्ति.

ग्रंथकत्याची प्रस्तावना.

आलीकडे विद्येचा प्रसार शाल्या पासून मोठमोठधा विद्वानांनी अनेक भाषांन काढेचन्या, नाटके, दणाचे डिनिहास इत्यादि अनेक यंथ केंद्र आहेत. व किंविकाची तेकरण्याचे प्रयत्नही चालले आहेत. परंतु, फार थोड्यां काढांत घडलेली जी गोष्ट यंजेकरून धर्मसंबंधी या भरतसंडांत मोठाच फेरफार शाळा व नास्तिकटूतपटलाच्छादित चो वेदांत सहस्राब्दि त्याचा उद्य शाळा, असाज्ञा श्रीमत्तरमहेसपरिवाजकाचार्य श्रीमच्छङ्कराचार्यभार्यी यांचा डिनिहास, त्याविषयी सर्व लोकांत कळग्यासरिव्या एकाद्या यंथाची अवश्यकता असून तणा मासल्याचा यंथ मुऱ्याच शाळा नाही, म्हणून मी माटवा मेहनतीने हा चरित्राचें नाटकदृष्टानें वर्णन करण्यास आरंभ केळा आहे.

प्रियवाचकहो, माझा यंथ करण्याचा हा प्रथमप्रयत्न असल्यामुऱ्ये त्यातील न्यूनाधिक्य फरसें मनांत न भाजिता गुणच ग्रहण करून माईवा असायें साधक कराल अर्शी मोठी अण्या घटन तुळाणुडे हा यंथ देवितो.

आतां हा यंथाचें नाटकदृष्टाने चर्णन करण्याचें हेच मुख्य कारण आहे की, तणाप्रकारच्या बणीनांतून गृहारादि रस येतात त्यामुऱ्ये अनेक जनांत त्याची गोडी टागून त्यातील मुख्य नो आचार्यांचा डिनिहास तेही वसिद्धीत वेईल. त्यात उदाहरण, एकाद्या मुळास ओपथ देण्याचें असल्यात त्यात शेवटी कांही खडीसासर देतो असे दाखिलें असतां, तो जसा त्या गोडाच्या आरेने तें ओपथ वेऊन रागमुक झेतां तदून त्यातील नवरसांच्या आरेने तरी लोकांनी त्या परमसंगलाचे इमणीय चरित्र शेकावें, अण्या उद्देश्यानें हे माझे श्रम आहेत.

मित्रहो, ज्यांनी आमच्वा धर्माचे पुनर्जीवन करून राखू चातु-
 र्बंडांस योग्य मार्ग दाखविणा, व ज्यांस आम्ही आमचे परम
 पवित्र गुरु मानितो, असा त्वां श्रीशंकराचार्यांची सायंत कथा
 माहित नसणे हे मोठे लाजिरवाणे नव्हें काय? त्या जगद्गुरु आ-
 चार्याच्या चरित्रवर्णनाचे काही संस्कृतांत यंथ आहेत, परंतु, ते
 एका कोपन्यांत पडल्यामुळे त्या सद्गुरुच्या चरित्राचे यथार्थ
 ज्ञान फारच थोडया लोकांस आहे. पंडितहो, ही गोष्ट अर्वाचीन
 काळांत घडलेली असून, त्याच्छूल संस्कृतांत यंथ असून, त्यांस
 आम्ही जगद्गुरु मानीत असून त्यांच्या पिठावर शिष्यपरंपरेने
 अनेक शिष्यवर्ग येत असून, आश्वांवर ते धर्मसंबंधी निप्रहानुय्रह
 करीत असूत, त्यांची पूजने कथा माहित नसणे, हे मोठमोठ्या
 विद्वानांनं योग्य आहे काय? पहा कितीएक लोक त्या आमच्वा
 आचार्यांस विधवापुत्र श्वणतात; कितीएक मंडनमिश्रास जैन
 असे म्हणतात; कितीएक आचार्यांस सरस्वती शाप आहे, असे
 म्हणतात; असे अनेक कुतर्क त्यांचा खरा डतिहास माहित नत-
 ल्यामुळे मोठमोठे लोक करितात; तर ही मोठी दुःखाची गोष्ट नव्हें
 काय! असो. हा सर्व अडचणी दूर व्हाव्या म्हणून भी ह्या यं-
 धास आरंभ केला आहे.

आचार्यांचे चरित्रवर्णन, सदानंद, आनंदिरा, आणि विद्यार-
 ण्य या तिघांनी निरनिराळे कंले आहे. परंतु, आनंदिराचार्यांनी के-
 लेला जो यंथ तो वाक्यरूप असून मोठा विस्तरिं आहे असे
 ऐकिले; पण तो मला पहाण्यास मिळाला नाही. आणि वाकीचे
 जे दोन यंथ ते परस्पर सारख्या बर्णनाचे असल्यामुळे श्रीसद्गु-
 रुनंद स्वामीरुत जो शंकरविजय नामक भंथ त्याचे अधारे मी हे
 नाटक लिहिले आहें.

नाटक हे गद्यपट्टात्मक असणे योग्य आहे. परंतु मी हा यंथ

केवळ वाक्यरूपे करण्याचे कारण हेच की, पदे ही कवीच्या वक्रदृष्टिमुळे आणि दूरान्वयामुळे, केव्हां केव्हां फार कठीण होतात. याकरिना त्यांतील अर्थ सर्वांस समणार नाही, व कथा विच्छेद होईल, व कवितेन वर्णन केलेला अर्थ पुनः गदांत आणिल्यास ज्यांत सी कविता समजेल त्यांस द्विरुक्ति घोटेल; इत्यादि भीतीमुळे आद्यतीं दोन श्लोक घालून वाकीचा सर्व यंथ वाक्यरूपाने लिहिला आहे. आनां या यंथांत आचार्याच्या व मंडनमिश्राच्या वादांत श्लोक यानले आहेत, ते त्यांच्याच मुसांतुन निवालेले आहेत असे फित्येक पंडित ह्याणतात, कारण त्यांचे जे निरनिराळे संस्कृतयंथ आहेत, त्यांतही, तेच श्लोक सारिख अढळतात, म्हणून मीही माझ्या या यंथांत ते श्लोक जशाचे तसेच वेऊन त्यांच्या स्पष्टीकरणार्थ त्या त्या पाचांच्या मुखे मराठीत अर्थ बोलविला आहे;

मुझहो, हा यंथ तयार साळवावर यिद्वानांस दान्वून चांगला शुद्ध करण्यास मना अवकाश न मिळाल्यानें, व केपाईटर लोकांचे हस्तदोषाने नाही चुका राहिल्या आहेत त्या चदूळ क्षमा करून यात उदार आश्रय यावा. दुसऱ्या आवृत्तीत दोपरहित यंथ तयार करण्याची उभेद आहे; परंतु ती सर्व तुमच्या आश्रयावर अवलंबून आहे. तर यास चांगले साहाय्य होऊन दुसरी आवृत्ती निवेल असे उत्तेजन तुक्काकडून मिळवें हीच प्रार्थना आहे.

ब० पां० कि०

ग्रं० क०

दुसऱ्या आवृत्तीची प्रस्तावना.

सदरहू येथाच्या प्रथमावृत्तीच्या सर्व प्रती संपून आज
यरीच रवे साळी., व पुष्कळ, लोकाकडून तिच्या विषयी माग-
ण्या येऊ लागल्या ह्याणून मालकांच्या परवानगीने ही दुसरी
आवृत्ति काढली आहे हिलाही प्रियवाचक पूर्वावृत्तीप्रमाणेच
आभय देतील अरी आणा आहे.

पुस्तक प्रकाशक.

गजानन चितामण देव.

अंक १.

थेणारी वाचें.

१ सुत्रधार	....	....	....	नाटकाध्यक्ष
२ विदूषक	....	..	....	त्याचा सोचती
३ कुनेर				
४ यम				
५ आग्र				
६ परुण				
७ सूर्य				
८ चंद्र				
९ इंद्र				
१० अहमदेव				
११ दूत	....	....	....	देवदूत
१२ शंकर	....	....	....	श्रीकैलासनाथ
१३ यार्वती	....	....	....	त्यांचीस्ती
१४ गजानन				
१५ षणमुख				
				त्यांचे पुत्र

शांकर

शांकरदिग्जयनाटक.

(प्रथमतः सर्वं संवीतकारं येऽन तस्कालीनराणादिके
करून गायत्रे कारितात नंतर पुण्यांजली धारण करून
सूभधार पहायाथाहेर येतो.

॥ नांदो ॥

॥ शती गंगा भाथां शलयदहनां भाल बयर्नो ॥
॥ घरी अघांगी खो चालर विष्वकर्णी विशेषदिनी ॥
॥ जगांचे उत्पत्तिहेथतिलय यदाकुँच घडती ॥
॥ तुळातें दो देऊ अभितसुख भाङ्गा पगुपती ॥ १ ॥

मृत्तधार—अहो जगत्सर्गस्थितिनिरोध अनायासे निमि-
चार्षांत करप्पारा परमेश्वर तुळां सर्वांत सुखतंपति देऊन तुमच्या
अज्ञानातें नाह करो. (पुण्यांजली उडवितो.) अहो, विद्वन्म-
णिमुकुटसरस्वतिशणवळभ, विद्या कमलरस लोलुप, मधुकर,
महापंडितसभासदहो, तुमच्या गुणपाहक कीर्तीने मला या
प्रसन्नदरुने सभेडे ओहून आविले आहे; तेहां तुमच्या
हृषाकटाक्षबळे, कवीने जसें संविधानक करून मला पहिले
आहे त्याप्रमाणे तुळापुढे त्याचा अभिमव करून दासवाबा
असे माझ्या मनान आहे तरी उत्तेजन देणाऱ्या आहिवांदासह
आङ्गा असावी.

(इनक्यांत विचित्र वेषधारी विदूषक येतो.)

विदूषक—(आपल्याशिच) —कायतरी करावे या संसारांत काळजी आहे झाणून जे मीं उद्यां पोकिलें तें सरें. कायहो करावे या बेट्या माजराच्या संगतीने माझे सर्व उंदीर विघडून गेले अरणिर एकामागूनएक संकरें येत चाललीं तर मनुष्यांने संमारतरी करावा कसा! असो बरोब आठवणज्ञाली. कोणहो ते डाईस गाड्याचें चाक अडकवून, गळ्यांत लट्ठ साप घालून. जयादर ज्ञानेल्या दोंदिल पोशावर हात फिरवीत, मसणवटीतल्या भुतांचि आर्जव केल्याप्रमाणे, गुराच्या पाठीवरल्याभतांस दोंचाबयास जते कावडे जमतात तसे जमलेल्या लोकांस कशाकरितां हों आज्ञा करिना!

मूळधार—कायतरी चमत्कार, असें असंवदू थोळणास अकलंचा निधी हा कोण असावा वरे! माट्या उल्हासाने पतिगृहीं जाणाऱ्या नवीन तरुणीपुढे माजर आइवे गेल्या प्रमाणे सांप्रत या पुरुषाने मना अपणकून केला, तर याच्या निरसनार्थ काय वरे उपाय कराया.

विदूषक—अहो असेंकाय जागृदवस्थेत बरळल्या प्रमाणे बढ्यडतां मी विचारतों याचा जधाव तरी या नाहीपेतां कोलश्यास पाहून गेपटीत मानशालून सिंहा प्रमाणे वक्त तरी मुग्हा असें बाचाळ्या सारिले गप्प कां रहातां!

मूळधार—काय तरी अरिष्ट हे! काय हा शाण्यांडकार! काय हि बुद्धां! एकूण “बहुरलाष्टुधरा” ही जी मुभावितोकि आहे ती खोटी नव्हे. हे प्रभो तुम्हें सामर्थ्य अगाव आहे. अरे बाबा तू तरुण दंपत्यांच्या र्तीत मोङ्कया मंचका प्रमाणे विश्व कळणारा कोण आईसे!

विदूषक—कोणाहे याचीच का भांती! अहो गडवडाचाय! वाण्यास अलंकार कोठवे! तुमच्या या भलत्या सळत्या आवणानें माझ्या होळ्यांस कानठिळ्या यसतात अहो मी या सभेचा बकील आँह वरे काय!

मूळधार—बाह्या एकूण जाती हे सभासद असल्या दिवटाचा इकीलाच्या द्वारे भला आणिर्वादपूर्वक नाटक करण्यास आज्ञा देणार काय! तर मग माझे भाग्यच उदयास आले.

विदूषक—एकूण यानी आमचे स्वरूपतर ओळखीलेच; काय हो मी बोलतो याचा अर्थ न समजल्यामुळे व्याघ्रचर्म धारण करणाऱ्या गर्भाचे स्वरूप जाणण्यास जसें जड पढतें तसें तुम्हांस होत असेल. असो—अहो बुवा तुम्हांस येथेंजे करावयाचे तें करण्यास या सभासदांची पूर्ण आज्ञा आहे. पण अगोदर काय करणार नें सांगा मग त्या सारखी आज्ञा.

मूळधार—अरे याचा असा शुद्धीवर येऊन जर बोलनास तर सर्व सांगतों, पण घटकाभर तुम्ह्या या बाकपांडित्यास गवसणी अडकीव.

विदूषक—ही अडकविली बोला, (दोन्ही हातांनी तोंड दाखून घरितो.)

मूळधार—अरे असें काय करतोंस तणांने शासारेशास बंद घेऊन भलतेच होईल आणि सर्वच राहील.

विदूषक—काय दुतोंडी तुम्ही आहातहो कितीतरी आस्डीस तसदी देतां सांगा सांगा लवकर, तुम्ही ने करणार त्यांत तो तुमचा “ताकडधो” “हाणीहू” हेमात्र उपयोगीनाही, कारण हे पाहून पाहून आमचे सभासद दमून गेले आहेत.

मूळधार—याचास नोंक सांगितेस शृणूनच आमच्या कवीने धर्मशास्त्रास फार चुकून देतां, व ठोकाच्या हळीच्या

हसीत योग्य, व मूळ कवयेच्या संदर्भास विसेगति न होऊन्देतार्ह
शाकरदिग्जयनाटक म्हणून नवीनत्य निर्मिले आहे. त्याचा मी
खंड कदून दाखलिणार. ज्यात थृगार, बीर, भक्ति, झास्य आदि
कदून रस चांगले साधलं असून, अज्ञानांत बुडणाऱ्या भरतखंडास
झानोपदेश कदून, चानुर्बंधार्थम धर्म स्थापन कदून, जगदु-
रक्तपद श्रीएंकराचार्यांनी करून मिळविले, ही कथा बर्णिली आहे.

विदूषक—वरें पण त्या कवीचे नांव तरी सांगा.

कृत्यार—हो हो सांगण्यास काळ हक्कत आहे ज्याच्या योग्ये
आप्पों जारीतार्थ करितों त्याचे नांव सांगण्यास माझ्या शाश्वत
काहग रुक्मीं येतेच देक.

॥ श्लोक ॥

चारामावकुलोत्तमः पांडुरग्न मुतःमुघीः ॥

अङ्गरोगाटकंतेतद्वलकन्ताभिघःकाहे ॥ ३ ॥

विदूषक—तें असो हो अगोदर दोन कळडणा लावण्या एकव्या
वर्ण म्हणजे लिणात जें असेहे तें तुम्हांस करीन. (हिं-
शात इत शालितो व एक चिंदुक काडितो.)

सूत्रार—अरे नूं मला माण्यास सांगतोत पण ही बेळ
नव्हे. कारज, पहा ते सर्व देव दीनमुखेकदून मोळास आपर्शी
संकटे सांगण्याकरीतां काळजीने बाहेनेही सोळून, एका मागून एक
येताहेन यावदून त्यास महसंकट असावेई बाटतें तर आम्ही य
बेव्हीं यापनादि विषयानंद सोढिले पाहिजेत. (असे म्हणून दोहे
निषून जातात.) ही अस्त्रवना शाली.

अंक ९

प्रवेश १

स्थळ—स्वर्ग लोकांतील इंद्रसभा.

नदनंतर अष्टदिक्षपालादिक देवता सिन्हवदनें कहन येढन,
बसतात.

खुडेर—मित्रहो, या सुधमासभेत कालच्या संकेताप्रभारें
आळ्ही सर्वंत्र तर जमलो. परंतु अद्याम महाराज शचीरमण कां
येत नाहीत !

यम—मी पूर्णीच बतेमान आणविलें त्या कहन चिदणपति
अस्तुतच्या कायांची विचारणा करण्याकरितं गुरुवर्य गोष्याति या
समावेत नंदन बनातील गुप्त मंडपात बसलत करीत बसले आहेत
अते कळलें. या करितांच राजमधिराजाची स्थारी येण्यात्र विलंब
माळा असावा असें बाटते.

आग्नी—हे जुळवे सरे, परंतु सर्वे देवता येढन मर्गप्रतिस्पा
करिताहेत असें तिकडे सांगून पाठविण्यास काही प्रत्यवाय आहे
की काय !

बहुण—प्रत्यवाय सूर्यन काय विचाराका ! गुरुसइतंमान
गुप्त मंडपात महाराज एकांत करित असतमनां आळेवाचून पवना—
चीही जेथे जाण्यात आती नाही तेथे दुसरा ज्ञान कोण हे
बर्तमानु सांगणार !

सूर्य—वास्तवीक. अहो पण इतका अविक प्रतंग करण्यार्थे

आपणांस काय कारण आहे दोन घटका वाट पाहिली इण्णोन
बुडालें काय !

(इतक्यांत चंद्र येतो.)

कुलेर--ठीक ठीक. या रोहिणीवळम असे; यांना मास निक-
हील विशेष समजलें असेल. काहो निशानाथ, सरकाराकडील
वर्तमान काहिं तुझांस समजले आहे काय ?

चंद्र--हे समजले आहे. प्रस्तुत आद्यां सर्वत्रांवर जें संकट
आहे त्यावळून काय करावे एन्हीषयां विचार गुमसहवर्तमान
एकांती चालडा होता, इतक्यांत तेथें सृष्टिकर्ते महाराज आले
आहेत असे भी डकडे येता येतां मुलकण नामक द्वारपालाने
सागितलें व भी तसाच इकडे निघ्न आलों.

सव--अे वः एकूण पितामहाचीही म्हारी आली अं !
आता भिन्नहो तिळप्राय काळजी करू नका, दुःखाचें निःशेष मोचन
साले असे समजाच.

(इतक्यांत पढवांत शब्द होतो.)

[सङ्कलनेदेवतासार्वभौमश्वेतदेवदेव्यलसंडितराक्षसश्ची विलापम-
रितधाराधरकुहरोवज्ञधरः चतुमुखेनसहगच्छनीतिसर्वेऽराचारः
कर्तव्यः एनैः शनश्वलतु महाराजः]

दूद--(धांवत येडन) महाराज सरकार आले.

(सर्व उठून उमे राहतात.)

(तदनंतर महेंद्र व ब्रह्मदेव येडन आसनावर वसतात, त्यांत
सर्व देवता अनुकर्मे अभिषादन करितात.)

इद--वसा देवतेनो वसा [सर्व आपापल्या जाग्यावर वस-
तात.] भिन्नहो तुमच्या संकटाचा परिहार घाषा म्हणून सास्थात

जगदुत्सादक देखीले स्वतः अम घेण्यास तयार झाले आहेत. व पुढे करंव्य काय हेही त्यानी मला आझापिले आहे.

इहणा--अमरनाथ थोरांचे अवतार परोपकारार्थ्य आहेत. तस्मात् कमलासन महाराज आत्माकरितां जें करितान तें योग्यच आहे. परंतु विरिचींची कोणचा उपाय करण्याविषयीं आझा शाळी आहे हे ऐकण्यास सर्व देवता उत्कंठीत झाल्या आहेत.

ब्रह्मदेव--हे अदितिकुमारानों तुमचीं हीं म्लान कमला प्रमाणे बद्ने माझ्याने कधीं पाहवणार नाहीं; तस्मात् हे संकट केलासीं जाऊन पार्वतीवळभास श्रुत केल्यावाचून निवारण होणे नाहीं अतएव तुम्हीं तर्वत्रांनी त्या उद्योगास लागावें; साचितच त्यांत कार्यसिद्धी आहे.

इंद्र--यण महाराज आपणही आमच्याबरोधर आले पाहिजे कारण मोठ्यांचा आभय करून गेल्यागिवाय थोरापार्शी दाद लागणे नाहीं.

ब्रह्मदेव--अदृश्य. मी तर येणारच, त्या भोलानाथाचे प्रत्यक्ष दर्शन घेऊन मलाही फार दिवस झाले आहेत.

इंद्र--मित्रहो, मग विलंब कां, सर्वत्रांनी केलासपर्वती चलावें.

सर्व--हे आम्ही तयार आहोत. (अते सूणन निघून जातात.)

प्रवेश २ रा

स्थळ--केलास पर्वत.

तदनंतर आसनस्थ शीर्षकर, पावती, गजानन, वर्णुस वासह प्रवेश करितात.)

पार्वती—अहो मशितकमलराजहंस, आपण मजर्ही, व या उमय बालकांशी सपेम भाषण करति असतां एकाएकी उद्दिष्ट होऊन दीर्घ उच्चाशास सोडितां हैं पाहून मला वाई फार भीति बाटते तर त्या मेस्या त्रिपुरासुरासरिता कोणी एखादा दैत्य उत्पन्न होऊन देवादिकांस आस देत नाहींना !

शंकर—हे मलाश्रद्धरक्षदिके गिरिजे तुझे हैं पतिहृद्रत जाण-
प्याचे खानूर्य पाहून मला फार समाधान होतें. पिये हिमाचल-
कन्ये काय सांगू (असें म्हणून निच्या हनुबटीम हात लावितात.)

पार्वती—आर्युन्न, लीजातीस मुलविण्यास जो सुलभो-
पाय तो कदून आपलें त्वद्रत न सांगण्याची ही आपली अप्यं
हेती आहेच. परंतु काय संकट आहे हैं समजल्यावाचून मी आप-
आंशीं बोलणारच नाहीं.

शंकर--हे हृदयंगमे इतकी राणज नकोस त्वरीत्यर्थं मी
आपलें तुला अवांगही दिलें, मग हैं सांगणार नाहीं काय ?

पार्वती--है काय वाई, सांगायचे असेल तर सांगावे, उगीच
तोडावदून हात किरविण्याच्या गोष्ठीनें कोया पर्वतकन्येलह
इव येणार आहे ? मी इतका हृषे वेतेना, परंतु मेला कुणी
नरी उमस्य क्षाला असला हृणजे कठीण. त्या भस्मासुरानें
(इतके सूणून होउे ह्यातानें हाकून) नकोग वाई त्या चांडाव्यर्थं
नाव घेतलंकी आंगावर काटाच येतो.

शंकर--वरे तर सांगितलें म्हणजे मग राण नाहींना ? तू या
करितां भितेस तसलें काहीं नाहीं परंतु काहीं दिवस मला मृत्युलो-
की अवतार घेतला पाहिजे. कारण ब्रूलोर्ही अनाचार कारच ह्येत
आहे.

पार्वती--हरंच को मग मला ही व्यावा त्वगेलच कारण पूर्वी
आपण मार्तंडावतार घेतला त्या देवीं मला महालसा झावें लाभले.

शंकर—ठे; या अवतारीं तुसे काही प्रयोजन नाही, ज्ञानमार्गस्थापना करण्याकरिता मला सन्यासी साले पाहिजे मग खियाचे तर्थे काय काम आहे !

पांडी—असं काय ! हे याई मला ठाउक नव्हत. आतर आपण संन्यासी का होणार ! मला बाटत, सुभद्रांना पद्मन नेण्यास अजूनामें वेतलेन्या संन्यासेषा प्रमाणेव आपला संन्यास असेल. ठिक ठिक तर वरीच मोज मला पहाड्यास भिझेल.

शंकर—मैन म्हणून काय दिचारतेस, या अवतारीं मोऱे बाग्युद्ध होणार व मोठमोठ्या बाधास जिकावें लालणार व तुला प्रिय जो अदौत मार्ग, त्याची चर्चा मूळोकीं फारच झोणार.

पांडी—यण असे अनाचार करणार कोणते हे नाहीक मला सांगायचे !

शंकर—हे हो नाहीं असें कोर्णी म्हळ.

पांडी—मग उर्ही का सांगावं तर.

शंकर—खतः सांगण्याचे शब्द कणाला पाहिजेन. सर्व तुल्य बत्यभ सभनेल. हे पहा चतुरुर्सात पुढे कदून इंद्रादिक देव याच करिनां येतोहेत त्याच्या मुऱे तूं सर्व ऐक्यील (तदनंतर सर्व देव येहेन सांष्टीण प्रजिपात कदून इत जोहून उभे रहातात.)

शंकर—यसा, सर्व देवतेनो बमा; हे भिन्ना कमळासन्न असे यावे. (सर्व यथायोग्य स्थानीं बहतात.) का विरिचे आज या सकलदेवतेसह किनिमित्त आगमन ?

ज्ञानदेव—भो कैलासनाथ, ब्रिकालज्ञ आपण असा प्रक करिता हेच आश्रय वरे आमच्या मुऱेच जर ऐक्याची इच्छ असेल तर ह्या देवेंद्र सर्व सांगतो, हे ऐकावे.

इंद्र—(पुढे होठन) भो भक्त्यत्पुम, सुरासुरमुरो देवतेवे

मेणे करून हित होईल ने आपण अहंरीण मनन करीतच अनन्ताः
इस्तुन संकट इतकेच आहे. महाविष्णुर्नी जैनाची बंचना
हाही म्हणून घोष्यावनार धारण करून नास्तिक मत निर्माण
केले आहे. न्या मतास अवलंबन करून घोष्य मोते उन्मत्त
झोत्साते अनादि चाऊत आडेस्या बेदमागांची हेडना करि-
जात. श्रीतमार्ग सर्व उच्छित्रम जाहाले. याम्हण ही खान
संघ्यादि घट्कर्मे सोडून त्याच मताचा आश्रय करू लागले.
फार काप सांगू सूर्यनारायणास नित्य एकही अर्ध्य न मि-
द्यण्याचा समय आला. जे राजे सांप्रत काळी भूलोर्की राज्य
करिताहेत तेही त्याच मतात उत्तेजन येण्यास कारण होता-
हेत. तसेच ते घोष्यही महान् पंडित जाहाले. गीवार्ण भोवत
मोदमेंद्र यंथ करून ते बेदमागांचे खंडन करितात. घोष्य,
कापातिक, दिग्बर, असे अनेक नास्तिक मार्ग इत्यन्न होऊन
श्रीतमार्ग तर मुळीच घंद जाहाला; मग ज्ञान, भेराय, निष्ठा,
यांची शार्ता नरी भूलोर्की काणास ठाऊक असेल हे मनांत
सुद्धा आणमवयास नको. याप्रमाणे अवस्था होऊन यज्ञ
यागादिक शातिक पौष्टिक कर्म घंद जाहाल्यावर या अनाथ
देवांचे स्वर्णोर्की उत्तीर्ण करते व्हावें! देवता सर्व क्षीण
जाहान्या याकरिता सर्वत्र भिळून आपल्या पादकमली शरण
आलो आहो. तर कांहीं उपाय योजून पूर्ववत् स्थिति कर-
ण्यास आदिपुरुष आपण समर्थ अहां.

(असे म्हणून नमस्कार करून स्तूप बसतो.)

शंकर—हे सुभनाथा कांहीं काठजी करूनकोस त्याच्या
शतकाचा तमूह पूर्ण जाहला आहे. त्यांस आतां त्याचे फळ
लघकरच मिळाला. आज किनीएक दिवस त्याच विचारात मी
आहे. गणपती, संद तणीच ही गिरीजाही मठा फारच प्रिय

आहेन परंतु त्याहून ही अतिप्रिय मस्सा जो ज्ञानमार्ग ने नष्ट करण्यास कारण होणाऱ्या बौद्धांत आतां कारदिवस राहू देत नाही. पहा आतांच जर मी अवतार घेऊन ज्ञान मार्गाची स्थापना करू लागलो तर मुझीच व्हावयाची नाही. कारण सांप्रत सर्व प्राणी कर्म भ्रष्ट असल्यानें ज्ञानांपदेशास पाच्च नाहीत; याकरितां सर्व मार्गाचा आदिम जो कर्ममार्ग तो प्रथमतः स्थापित क्षाला पाहिजे. यास्तव असें करावे.

इंद्र—कसें करावयाचें महाराज जी आज्ञा होईल तें करण्यास हे चयांच्चेतकोटी आपले दास तयार आहेत.

शंकर--हे बजधरा, तूं सुधन्या नामें कदून त्यांच्याच कुळांत उत्पन्न व्हावें व नीतिने राज्य करण्यास आरंभ करावा; व बौद्धांत जिकण्याकरितां जो यंईल त्यास सहाय्य कदून वेद दूषकांचा नाश करावा.

इंद्र—आज्ञा धिरता मान्य आहे, परंतु नीचकुळांत कसें उत्पन्न व्हावें एतद्विश्वर्यी चिंता आहे जे प्रत्यक्ष वेदांस दूषणे देनात व शाश्वतांसी स्पष्ट वैर करतात त्यांच्या संगतीने दिवस तरी कसे काढावे?

शंकर--महेंद्रा काय भलतेच मनांत आणतोस. मूमीच्या उद्भूतार्थ महाविष्णुर्नीं सूकरायतार नाहीकां घेनला. अरे महत्कृत्य साधण्याकरितां नीच व्यवसाय जरी केला तरी तो भूषणास्पदच होतो. कांही शुक्रा न धरितो मदूचन त्वां पाळिऱ्या पाहिने. पत्स्यावतार धदून भगवंतानें वेदांचा उद्भार कदून जें श्रेय मिळविले तें श्रेय नुक्ता मिळणार आहे कारण हेही वेदोत्थारार्थच आहे.

इंद्र—तथास्तु—महाराज आपल्या आज्ञेप्रमाणे घतेन करण्यास हा दास निःशंक आहे.

वाढर—वरें हे पिठ वातका घणमुका तूं मटपद नामें कदून

आमणकुळांत उत्पन्न होऊन सुधन्या मूरतीच्या साहाये जे-
नाव जिकून कर्म मार्गाची प्रवृत्ति करावी.

षष्ठमुख—मिनराजा अमान्य करणारास पुत्र म्हणून कोण त्य-
जेत नाताच्या इच्छुकूल बतंन करण्यास हा बालक तयार आहे.

शंकर—अहो बस्तांड्यटक आपणही मंडनमिश्र नामें वा.
म्हणकुळांत उत्पन्न होऊन माझ्या पुत्रास साई केले पाहिजे.
व कर्ममार्गाची पूर्ण प्रवृत्ति केली पाहिजे हे स्त्रय आपणांचून
करण्यास अन्य कोणीही समर्थ नाही म्हणून आपणासच
सांगतो.

ब्रह्मदेव—आपली आज्ञा उल्लंघन करील असा या त्रिजगांत
कोण आहे मृत्युलोकी अवतार घेऊन कर्ममार्गाची प्रवृत्ति
याह्यानें जितकी करण्यास मी तयार आहे.

शंकर—इतर सर्व देवांनी आम्हणकुळांत अंशावतार घेऊन
कर्ममार्गाची प्रवृत्ति करावी.

सर्व--आझेप्रमाणे करण्यास आम्हीं तयार आहेंत कोणिकिहून
संकटाचे निवारण क्षाले म्हणजे क्षाले.

शंकर--क्षाले तर याप्रमाणे सर्व व्यवस्था होऊन कर्ममा-
गे पूर्ण दर्हेत आला म्हणजे मी विवुरु नामक आम्हणाचे
उदरी गंडराचार्य नामें उत्पन्न होऊन, संन्यास घेऊन नुँहांसच
जिकून, क्षानमार्गाची स्थापना करीन व वेद शिरोभाग जीं
उपानिषदें, त्यावर भाष्य करीन. आणि मृत्युलोकी जगद्गुरु
चिठाची स्थापना करीन. असु आतां सर्वद्वारांनी आपापल्या
दयांगास खलावे.

सर्व--आहा महाराज रुषा असावी.

(असे म्हणून वेदांने कृष्ण निषून जातात.)

अनुसंधानात्वक श्वर्योक्त सपाहा.

अंक २

पात्र.

१ बौद्धसिद्धांत	}	२ जिनपंडित
२ जीमूतवर्ष		
३ मत्तमातंग	.....	त्याचा शिष्य
४ प्रभाकर पंडित	}	२ ब्राह्मण पंडित.
५ नीलकंठ पंडित	}	
६ सुधन्वा	.....	३ जैनाचा राजा (इंद्रा चा अवतार)
७ दुर्मुख	.....
८ विनयपाल	.....	त्याचा द्वारपाळ
९ अमरसेह	.....	जिनपंडित
१० भट्टपाद	.....	४ ब्राह्मण पंडित (स्कं- दाचा अवतार)
११ कविकंठपाश	... ... ..
१२ सूत्रधार	... ... ..	नाटकाध्यक्ष
१३ विदूषक	... ... ..	त्याचां सोबती

अंक २.

प्रवेश १.

(तदनंतर मध्यूपिच्छ धारण करणारे दोन जैनपंडित प्रवेश करितात.)

बौद्धासिद्धांत—अहंद्वयो नमोनमः अहंद्वयो नमोनमः वः काय आमचा धर्म, भगवान् बौद्धाचार्यानी स्थापित केळा आहे “ नास्तिपरलोकः ”, “ भूतान्यवचेत्यनेन ”, “ भृत्युरेव अपवर्गः ”, कर्णं कृत्वा घृते पित्रं ” ; ही बौद्धवचेत्यनेन कर्णासि किंती तरी सुखंदाहेत. ज्यात परलोक साधण्याकरिना देहक्षेत्र नको; मरण हाच मोक्ष एकन अशा या सुंदर वेशात ज्यानेन मठा जन्म दिलेत त्या अरहद्वयाचा मी कर्दीही उपकार वितरणार नाही. (पुढे पाहून) अरे हा माझा मित्र जीमूतवर्ष पंडित इकडेच येत आहे. मित्रा यावे यावे (त्यास भेटतो.)

जीमूतवर्ष—(आनंदानें भेटून) कोण बौद्धसिद्धांत काय ? नमोनमः का मित्रा खुशालना ?

बौद्धासिद्धांत—हो; देहमात्रेकद्वन खुशाल.

जीमूतवर्ष—असल्या सा संदिग्ध भाषणानें आपल्या जिबलग मित्रास भीती वाटेल अशी शंका तुला आली नाही काय ! अरे असें शाळें तरी काय ?

बौद्धासिद्धांत—अरे आतां एककी दोन, किंती म्हणून तुला शांगू कालच किला त्यास करावे कय ?

जीमूतवर्ष—अरे हँहे आम्रवंच. कारण तुजसारिस्था ऐ-
येवान् पुरुषाच्या मुखातून अशी अक्षरे कदापि निघावंयाची
नाहीत. काळ फिरण्यास झाले काय? हे तरी सांग.

बौद्धसिद्धांत—“राजा काळस्य कारणं” मित्रा हा न्याय
तुला ठाऊक नाही काय? अरे राजाचे मन किस्तांच काळद्वी
फिरला.

जीमूतवर्ष—मित्रा हे कसे काय? राजा सुवन्ध्याकडून काय
तरी घडले ते आधी सांग.

बौद्धसिद्धांत—काय सांगू मित्रा!, त्या दुष्टाचे नाब दे-
स्तील घेऊनको; अरे ता आमद्या वंशांत कुलांगार निपजला.
ज्यावेळी याचा बाप निवर्तना, आणि यास राज्याभिषेक झाला;
तेव्हांच, याच्या लळानपणाच्या वर्तनावरून मी कितीएक मि-
श्रांपाणी म्हणले; की हा कुंहाडीचा ढांडा गोतास काळ होणार
आहे, तेव्हा याजवर नीट देखरेख देवा पण ते कुटले आमचेचे
नशीय फुटले त्यास करावे काय?

जीमूतवर्ष—बर पण तो असे करितो तरी काय?

बौद्धसिद्धांत—काय म्हणून काय सांगू आंपल्या कुळ परं-
परागत धर्मावर त्याची मुक्तीच श्रद्धा नाही. आमचे प्रतिस्पर्धी जे
आम्हण त्याची सख्य करितो. आणसी त्याचे नुला एक मह-
सातक सांगू काय? ज्याच्या स्मरणाने आंगाघर रोमांच उभी
रहातान. (बर पाहून) देवा अशा दुष्टाचे डोळे कां झाकीनास.

जीमूतवर्ष—मित्रा सांग, सांग, असे कोणचे दुष्कर्म राजा
कडून घडले.

बौद्धसिद्धांत—अरे आज दीन महिन्यासालीं राजथाण्यांत
एका काम्हणाकडून बेदपारायण करविले त्या भटास पुण्यक ई-
भावना दिली.

जीमूतवर्ष—(कानावर हात ठेवून) अहंत, अहंत, अहंत, काय ही घोर कृत्ये ओर दुष्टा अणा आचरणानीं तूं या निष्कलंक राज्य पदावर टिकशील काय ?:

बौद्धसिद्धांत—काय सांगूं मित्रा, या काळजीत सर्व राज-कुळ आहे. अणा इष्टदोही पुरुषास करावें तरी काय ? पहा या बौद्धधर्मांत काहीं काळजी नाहीं परंतु आश्चांस, याच्या नीच आचरणाने अहर्निश काळजी जाळीत आहे.

जीमूतवर्ष—येरे पण सर्वत्रांनी मिळून त्याचा फडणा पाढ-व्याची तजवीज करावी की नाहीं ?

बौद्धसिद्धांत—अरे वाचा हठू बोल. अणाच मसलती मार्गे दोन चार बेळा शाल्या परंतु त्या दुष्ट राजाने त्या लोकांस पक-दून देहांत प्रायश्चित्त दिलें.

जीमूतवर्ष—तर मग आतां मुळीच उपाय नाही असें द्वाण-स जर आम्हीं सर्व बसलों तर तो दुष्ट काळे कदून आमच्या या सर्व मताचा लय करून टाकीन, तेव्हां यास काहीं तरी तजवीज काढून तो कांटा काढून टाकिला पाहिजे.

बौद्धसिद्धांत—सरे आहे. मी माझा पटशिष्य मत्तमातंग थास राजबाढ्यांत काहीं मसलतीनिं पाऊविले आहे, व त्याची बाई पाहात येथे उभा आहे. सो येऊन काय सांगतो पाहावे.

(इतक्यांत मत्तमातंग नामे शिष्य येतो.)

मत्तमातंग—अहंदयो नमोनमः; मी गुरुची आज्ञा घेऊन राजबाढ्यांत गेलों पण गुरुजीच्या इछेप्रमाणे करण्यास मल्ला संधी मिळाली नाहीं. व सांप्रतकाळीं जें मी बर्तमान ऐकीले आहे, हें याहून विशेष काळजी करण्यासारखे आहे.

बौद्धसिद्धांत—उपासका बोल बोल काय ऐकिलेस तें जितकी आतां संकटे येतील तितकी थोर्डीच.

मन्त्रभातंग—आम्हास कोणी एक भटपाद म्हणून ब्राम्हण, नवीन वैरी उत्पन्न झाला आहे. तो सकल शाखांत मोठा प्रवणि असून त्याच्या मनांतून सर्व बौद्धसिद्धांत संडण करावयाचा आहे. असें रत्नपूरच्या पाठशाळेच्या गुरुजीचें पत्र सुवर्णप्रभ पांडितास आतां आलें. त्या ब्राम्हणाचें व राजाचें मेतकृत अतिशय जमले आहे, असेही म्हणतात. तो गुप्तवेषानें राजास एकांतर्दोन तीन वेळ येऊन भेटला, अशी दाट वातमी राजवाड्यांत आहे.

बौद्धसिद्धांत—च्या, जीमूतवर्ष नवेच हें एक. (शिष्यास) अरे पण तुला सांगितल्याप्रमाणे त्या दुष्टाचा गिरच्छेदकरून याचास की नाही पुढे आम्ही पाहून घेतलें असतें.

मन्त्रभातंग—मीहीं त्याच वेताने गेलों. चौकीदार सोडणार नाहीत, म्हणोन शख या क्षम्यांत लपविलें. परंतु, त्या नीचाची मुळा पाहातांच, माझे हातपाय लटलट कांपूळागले, आंगास कांपरा भरला, जिब्हा कोरडी झाली, व हातांतील शख गळून खार्डी पडले. तें त्या कूर राजानें पाहातांच ‘अरे यास धरा इा कोणी माझा घात करण्यास आला असावा’ असें म्हणतांच मी भरधाव पळत आलों व हे चरण पाहिले.

बौद्धसिद्धांत—हा मूर्ख मसळत फसविलीस; वरें मसळत घालविलीस इलकेंच नाहीं, मीहीं राजाचा बहिमी झालों. कारण, त्यानें तुला माझे बरोबर पुष्टक वेळी पाहिलें आहे. वरें असो (जीमूतवर्षास) मिज्ञा जीमूतवर्षा, माझें चित फार उद्दिन

झाले आहे. तर दुसऱ्या एका मसलती करितां मी जातों, नमो-नमः

जीमूळवर्ष—घडाबे मलाईं कार निकडीचे कास आहे, मीहीं जातों नमोनमः (असेम्हणून दोघेही निघूनजातात.)

प्रवेश २

(तदनंतर दोन ब्राह्मणपंडित हातास हात घरून बोलत येतात)

प्रभाकरपंडित—अहो नीलकंठ पंडित तुम्हीं काल म्हटले कीं ‘उद्दिक तुम्हास एक शुभवर्तमान सांगेन’ तेंकाय तें सांगा मला ऐकण्याची कारच उल्कंठा झाली आहे.

नीलकंठपंडित—अहो ऐकातर—भटपाद पंडित म्हणून कोणीएक अवतारी पुरुष, या दुष्ट जैनांचा मद उतरण्याकारिता ब्राह्मण कुलांतला दीपकच की काय असा उत्पन्न झाला आहे. आतां, थोडक्याच दिवसांत तुम्हीं ऐकालकीं, बस्तीच्या देवालयात शिवमूर्ती विष्णुमूर्ती स्थापन झाल्या म्हणोन.

प्रभाकरपंडित—महोपण काय तुमची ही वेडी आशा ! असें होईल म्हणून तुम्हीं कशावरून म्हणतां ? व तो अवतारिक आहे म्हणण्यास निर्दर्शन काय ?

नीलकंठ पंडित—त्याचा सर्व वृत्तांत तुम्हीं ऐकित्यवर र असें म्हणणार नाही.

प्रभाकर पंडित—सांगा तरी ; म्हणजे—सर्व आमचें आहाचन दग्ध झालें असतां, त्याच अल्पांकुराकडे दृष्टी देऊन दिवस झाल्या.

नीकळंड पंडित—अहो त्या महापंडितानें जैनाचा वेद घेऊन जैन शाळेन अध्ययन करण्यास आरंभ केला. त्या शाळेत प्रत्येक विद्यार्थ्यासि वेदांवर दूषणे देऊन निबंध लिहिण्यासि सांग-ण्याची चाल असे. त्याप्रमाणे याजवर पाळी आली असतां यानेही टूषण देऊन निबंध लिहिला. व तो बाचोत असतां ‘मी ब्राम्हण असून काय अनुचित कर्म करितो’ असें वाटून त्याच्या नेत्रांत अश्रू आले. हें पाहून ‘हा जैन नव्हे ब्राम्हण आहे’ असें त्या बौद्धांनी जाणतांच त्या नीचांनी, त्या भटपाद पंडितास माडी-बरून स्वार्ली ढकळून दिले. त्याकार्ली पडतां पडनां या महा ब्राम्हणानें ‘वेद जर सरे असतील तर मला काहीं ब्हावयाचे नाहीं’ अस्ता उच्चार केला. व त्यास काहीं न होतां, सुरक्षित भूतलावर नो उभा राहिला पण त्यांत त्याचा एक नेत्र मात्र गेला.

भभाकर पंडित—वरे पण आपला सर्व भार त्काणे वेदांवर धातला असून त्याचा नेत्र कसा गेला.

नीलकंड पंडित—त्यानें (वेद जर सरे असतील) अशी अनिश्चय वाणी उच्चारिली या करितां त्यास एवढेच प्रायश्चित्त घडले.

भभाकर पंडित—अहो परंतु, त्याला या नीच शाळेत अध्ययन करावयाचे प्रयोजन काय?

नीलकंड पंडित—त्याला आपली सर्व शाळें अवगत आहेतच; परंतु, जैनांचें नर खंडन करावयाचें, अणि त्यांच्या शास्त्रांचे हृद्रत तर मुर्कीच माहित नाहीं, या करितां त्यांच्या शाळेत अध्ययन करण्याचा व्यवसाय त्याला भाग पडला.

भभाकर पंडित—यावास सत्पुरुषा शावास; एकून तुम्ही निधनता याप्रमाणे, तो अवतारिकूच असावा यांत संदेह नाहीं.

त्याशिवाय एवढे साहस करण्यास कसा समर्थ शाळा असता ? व अशी वेदसिद्धी कशी राहाती ? वरे पण पुढलें वर्तमान काय हें ऐकण्यास अतिशय उत्कंठित माझें मन शाळें आहे. त्याला माडीवळून ढकळून दिल्यावर त्या वेदप्रतिपादकानें काय करण्याचें आरंभिलें आहे ?

नीलकंठ पंडित—त्यानें आतां असा विचार केला आहे की, “आपण त्या बौद्धांचा उघड शत्रु शाळो; व आतां जर निराश्रित राहिलो, तर ते दुष्ट आपल्या जिवाचा घात करण्यास चुक्णार नाहीत. म्हणून राजाश्चय मागून एकवार त्यांच्यार्ही बादविषाद करावा, मग यश किंवा अपयश मिळणे हें ईश्वराधीन आहे.”

प्रभाकर पंडीत— शाश्वात एकून गोष्ट इतक्या पल्यास आली अे? ब्राम्हण्याचा अभिमान अद्याप ईश्वरास आहे अे? मित्रा हें प्रियवर्तमान नू आज मला सांगितलेस, येणेकळून माझ्यानें तुला आलिंगन केल्याशिवाय राहवत माही. (असें म्हणून त्यांस आलिंगितो.)

नीलकंठ पंडीत— मित्रा आर्धि हा चमत्कार पाहा. (असें म्हणून पडवाकडे दासवितो.)

हे पहा सर्व ब्राह्मण, ज्यांत तो वेदाभिमानी महार्पंडीत भटपादश्चेष्ट नक्षत्र समूहांत शरचंद्राप्रमाणें शोभतो आहे. व ज्यांर्ही पुस्तक भार धारण केले आहेत; असे ते राचवाड्याकडे चाळले आहेत, तरि आतां काय चमत्कार होतो हें पाहण्याची संधी, आपण जाळ देऊ नये. चला आपणहीं त्यांत मिळू—[असें शाल्यावर दोघेहीं निघून जातात.]

प्रवेश ३ रा

स्थळ—राजवाडा।

[तदनंतर आसनस्थ सुधन्वा राजा प्रवेश करितो.]

राजा—काय करूँ द्या पाखांडयाच्या संगतीतून ईश्वर मल्हा कर्धीं सोडवितो हें समजत नाहीं आतां ते अधम पंडीत एकामागून एक असे येथे जमतील व दूषित वाणीने बडबड करितीळ; ती माझ्याने ऐकवणारहीं नाहीं. या सर्व समुहांत माझ्या चित्ताभिप्रायोप्रमाणे वर्तन करणारा माझा एक मंत्री मात्र आहे. ह्याणूनच त्या दुष्टांचे वाक्‌जल्प ऐकून तापलेल्या हृदयाचे समाधान त्या प्रियभाषकाच्या बोलण्याने होते.

[पडव्याकडे पाहून] कोण आहेरे तिकडे?

(इतक्यांत द्वारपाल येतो.)

द्वारपाल—महाराज मी दासानुदास आहे. (असे म्हणून्ही नमीनीस हात लावून त्रिवार मुजरा करितो.)

राजा—अरे दुमुखा विजयपाल प्रधानास बोलावून आण.

द्वारपाल—जी आज्ञा. (असे ह्याणून पडव्यांत जाऊन प्रधानासह प्रवेश करितो. व प्रधानास म्हणतो.) सरकार, मकेल-सामंतचक्रवर्तीमहाराज आज्ञा करण्याविषयीं उल्कंठित होत्सान ते इकडे दृष्टि देऊन बसले आहेत तरि चलावे.

प्रधान— (सिंहासनाजवळ येऊन त्रिवार मुजरा करून) महाराजाचा जयजयकार असो. सरकार, या दासानुदासाची महाराजास किमधै आठवण झाली.

राजा— भो प्रियमंत्रीवये समजून उमजून दुराचरण करॅणे, व स्वजन विरुद्ध आचरण करणे, हीं दोन्हीं परम दुःखद्य-

वैकु अंहेतच परंतु, हा देन्हीचा ज्यात अन्योन्याश्रय असतो
ते कृत्य करण्याचे ज्याचे नंशी शी रेझिल, तो प्राणी नरकवांसाहून
ते दुःख अतिशय मानील, असे अनुभवावरून मला बाटते.
प्रधानजी, मला सार्वभौमपद आहे गजात लक्ष्मी आहे,
अमंत प्राशनावाचून सर्व ईद्धतौरव्य आहे असे ह्यां
प्र्यास काही हरकत नाही, परंतु त्या वरील दोन गोष्टींच्या
कचाट्यांत सांपडल्यामुळे, मला हे आपले प्राणही जड झाले
आहेत, औषध न पोहचलें असतां रोग जसां बळाऊन शरीरास
क्षीण करिनो तदूत ही पीडा शिसरास जाऊन पोहोंचली आतां
देहावसानकाळीच हि मला सोडणार असे खाचिन वाटू लागले आहे.

शभाकर पदित—महाराज बोलण्यास अज्ञा असावी,
सरकार आपले हे गूढ भाषण द्या मंद भतीस स्पष्ट कळत नाही;
तर पुनरपि एकवार ते उघड करून सांगण्याचे श्रम घ्यावेत.

राजा—अमात्याधीश, त्यात गूढ ते काय? अहो गूढ
ईद्याद्य बौद्ध धर्म समजून उमजून पातंके करण्यास लाधिनो
आणि अतिपवित्र राजनीती स्वजनाविरुद्ध आचरण करावयास
लाधित्य; पहा या दोहोंचीं काऱ्ये मज एकावरच घडत असल्या
म्हूऱ्ये हा प्राणासही कंटाळणा आहे.

शभाकरपंडित—राजाधिराज, असा धीर सोङु नये, कांच
जरी हिन्याच्या स्थानीं पोहोंचली तरी ती तंबें कार दिवस
टिकणार नाही, परिक्षा समर्थ काच ती कांच व द्विरा तो
हिरा. असे होऊन जाईल. हे रँडवर्मपालक, आपण मात्र
झगीच चितास अनुताप करून घेऊ नये.

राजा—असो वरीच आठवण शाळी, कायहो कोणी
आम्हण कुलोन्धारक मेटपादनामेकरून उत्पन्न झाला आहे;
असे रत्नपृथ्व्या अधिकान्याकडून नुम्हांस गुप्त पन्ह आ-

त्याचे तुम्हीं मला सांगिलें, त्याचे तथ्यत्वा विषयां दुसरे कांहीं प्रमाण अटकें आहे काय !

प्रभाकर पंडित—महाराज, अन्य प्रमाणे कशात पाहिजेत ते भटपाद श्रेष्ठ अनेक विप्रांसहवर्तमान, काळ राजनगरीत ये उन शिवालयांत राहिले आहेत, आज ते राजसभेत येणार आहेत.

राजा—(मोठ्या उद्गाराने) काय तो मन्त्रेत्रचकोरचंद्र येथे आला आहे.

प्रभाकर पंडित—वास्तवीक. मीं जेब्हां हें वर्तमान माझ्या दूत मुखे एकिले तेब्हां तत्कर्णी शिवालयांत जाऊन पाहिले, व दृष्टीचे समाधान करून घेतले.

राजा—अहो तुम्हीं धन्य, त्या माहाभागाचे दर्शन येऊन तुम्हीं परिव्रंत जाहाला, तसा हा अथव केब्हां होउल असें ज्ञाले आहे.

प्रभाकर पंडित—महाराज, सावध ब्हावे, हे नित्य सभेत येणारे जैन, कापालिक, दिगंबर, भैरवोपासक, क्षणक, प्रभृती पडीत येताहेत.

राजा—जलो त्या बेददूषकाचे दर्शनहीं नको.

(इतक्यांत एकामागून एक असे पूर्वीक पंडित येऊन राजाचा विजय असो असे म्हणून आषापल्या स्थानावर घसतात.)

राजा—(कपाळास आठी घालून) सर्व पंडितांस मी अभिवादन करिलो.

सर्व पंडित—उपासकास अभीष्टिद्वी असो.

• (इतक्यांत गडबडीने द्वारपाल येतो.)

द्वारपाल—(त्रिवार मुजरा करून) पृथ्वीनाथ, कांहीं

आम्हण राजांगणांत येऊन उमे आहेत, व सरकारची भेट घे-
ण्याची इच्छा आहे म्हणून सांगतात तर जरी आज्ञा होईल
तसें करितो.

अभरसिंहपंडित—(मध्येच) राजा, ब्राह्मणाचे वेड तुझ्या
कारकीदीन्ते फारच पिकले आहे, तरी हें आमच्या कुलाचारास
योग्य नव्हे. याजबदूल तुजवर बौद्धाचार्याचा कोप होईल; या-
जकरिना त्या ब्राह्मणांस सभेत येण्याची परवानगी देऊ नये.

राजा—(प्रधानांकडे बळून) कां पंत मी मधा सांगि-
नलेल्या दोन्हीं गोष्टी प्रत्ययास आल्यानां ? (पंडितांकडे बळून)
माहाराज, हें आचरण राजनीती विरुद्ध आहे; आणि, राजधर्म
सर्व ज्ञातीतील राजास सारिखे आहेत. ते ब्राह्मण, कांहीं दुस-
न्यापासून आपणास इजा होत्ये, ती दूर करण्यास सांगण्यास
येताहेत, किंवा त्यांस चोरांनी लुटिले ह्याणून कियांदीस येताहेत हें
कांहींच कठत नाही. आतां, अशा लोकांची दाद मी घेतली
नाहीं तर प्रजा लवकरच मला कंटाळेल. यास्तव अवश्य त्यांची
भेट मला घेतली पाहिजे; व त्यांस योग्य जो सन्मान तोहीं
दिला पाहिजे (द्वारपालास) जारे त्यांस आंत वेऊन ये. (प्रधा-
नास) अहो सचीव, त्यांस बसण्यास माझ्या सव्यांगीं कांहीं
सुवर्णमंच आणवून ठेववा.

भभाकर पंडित—सर्व तयारी आहे महाराज (असें सून
आसनांची तयारी करवितो.)

(सर्व पंडित दांत स्वाऊन चढफडत जागचे जागी स्तूप घस-
तात

(इतक्यांत विष समूदायासह भटपाद पंडित प्रवेश करितो
त्यास राजा सामोरा जाऊन आसनावर आणून घसवितो)

शजा—(मोठ्या आनंदाने नमन करून) माहाराज आपल्या दर्शने करून मी धन्याहून धन्य स्नालें, व या चरण भूळीने हें माझे घट्ठां पुनीत स्नालें.

(आंगावर रोमांच आणून) बाहूवा केवढा हो आनंद समय हा ! सकल जगाचा उद्भार करणारी, व त्रिविधि तापांचे भस्म करणारी, असी जी गंगा, तिचा प्रवाह या आळशावर येऊन पडला काय ! राजसूय, अश्वमेध, असे अनेक याग, व महान् महान् व्रते केली असतांद्वां जें दुर्मिळ कळते सहज याचे हार्ती आले काय ! एकूण आजम्या या लाभाचे वर्णनच करितां येत नाहीं, मत्ता वाटते, मी अनेक जन्म सुकर्मेकद्वन संचित करून देविल्याचा हा ठेवाच या दीनास एकदांच मिळाला, यांत संशय नाही. अस्तु, महाराज कोणची आज्ञा करण्याकरितां स्वतः येथ-पर्यंत येण्याच श्रम घेतले. हें एकिण्यास हा दास भुकेला आहे.

सर्वपंडित—(कानावर हात ठेऊन) अहंत्, अहंत्, अहंत्, कायही भक्ति ! काय ही स्तुती ! अरे चाडाया (हात चोळून) आमच्या समक्ष तुझे हें असे आचरण काय ! (आकाशाकडे पाहून) भगवंता सुगता, गर्भभास पक्षांनी चारणाऱ्या या कुलक-लंक्यास नाहीसें कां करीनास.

भट्टपाद—राजा तू सर्व वर्णाश्रमाचा पालनकर्ता आहेस, तेव्हां नुला पाहावें एवढीच इच्छा; आणि तशांतून काहीं विशेष कारण असल्यास ते सहज समजेतच (मनांत) चरे पण हे अनेक बौद्धपंडित बसले आहेत तेव्हां त्यांच्या वरावर कलह कोणम्या भिनितांने काढावा; आल्या सारिसें काहीं तरी कदून गेऊं पाहिजे. (इतक्यांत कोकिळा ओरडली ते शब्द ऐकून) वः हें निमित्त ठीक आहे. (उद्गड) शाचास कोकिळे शाचास

तुळा स्वर किनी तरी कणास मधुर लागतो, तुळ्या हा अनौकिक
गुणमुऱ्ठे लोकांनी तुजवर कारब प्रीति करावी, परंतु तरी ने
करीत नाहीत काण तुळा संगती नीच कावज्याची पडली. नाही
षत्ता, लोक राघूत जसे पिंजन्यांत याळगून ठेऊन त्या समवेत
आनंद करितात, तदूत तुलाही ठेऊन करिते. तस्मात् दुःखग्नि
संवं गुणाचा नाश करून हेलना व तिरस्कृति, स्थांस जाहिन्ये
ह्यास प्रत्यक्ष उदाहरण जवळच आहे. हा सुधन्वा राजा गुणांने
कठी धोर आहे, मोठा दयाळू, दानशूर, सत्प्रयतिज्ञ, परंतु हा
नीच वेददूषक औदूच्या संगतीमुऱ्ठे लोक याचा तिरस्कार कष्टि-
तात. (राजास) अरे राजा तुळ्या संगतीला हे वेदवाय संदेशे जैन
अगदी उपयोगाचे नाहीत, अरे माहारोग जडकेळी व्याधि सहन
करवेल परंतु या दुष्टांचे मुळ पाहिल्यापासून पिढा सहन करवणाह
नाही. अरे हे निष्ठुतंक राजा तुळ्या मध्ये आणि या पाप पर्वता-
मध्ये महदंनर आहे. करू जर म्हणाशील नर ऐक तूं सूखणसाम्य
आहेत; आणि हे अवस लोहताम्य होत. हे धरानाथा तूं रत्नवत
आहेत, आणि हे चांडाळ काळ्या दगडाप्रमाणे होत. तसेच
हे पुण्यस्तीळा, तूं राजहसं सदृश आहेत, आणि हे पासांडी काक
सदृश आहेत तस्मात् कोणच्याही उपायांने तुळा यांच्या संग-
तीरासून दूर साले पाहिजे,

बौद्धसिद्धांत—(संतापून) अरे मिथ्यावादिन्, या राज-
भेत अगंतुकाप्रमाणे येऊन या अपग्रन्भ राजदेशत, निष्पाप
ज आम्ही त्यांची निंदा करितोस काव? अरे ब्राम्हणाधमा, हा
एवढा दुर्भिद तुळा करान्ने आला? अरे रुतंग, आमच्य च
शांतेत छद्येशांने अध्ययन करून चोरा आसांवरच फिरून पड-
तोस काय? तर हा अत्तर्लय पातकांचे प्रायश्चित्त अनुभवित्या-

बोऱ्हन तू या राजसभेतून जिवंत वाहेर पडणार नाहीस. सूर्य समज.

भट्टपाद—(हात अपठून) ओर भषण बोत्थपशी, मी तुमच्या शाळेत अध्ययन करून तुमच्या शास्त्राचे इंगित जाणिले, आता मी तुमची निदाच करून तुम्हास सोडिनि अस वाढू देऊनका. या स्थळी युक्ति कुतारीने तुमचा सिद्धांत वृक्ष तोडून तुम्हांस जिकृत धुयीस मिळविनि तरच मी बास्फून खरा. ओर आजपर्यंत जे बास्फून तुम्ही या थोताड मताने पराभूत करेले, त्यांतला हा नव्हे. (छातीस हात लाडल) हा बौध्यसंतान धूमकेतु भट्टपाद आहे. काय पूर्वपक्ष रुदण्याचे असतील ते रुद.

कविपांपडित—(पुढे सरकून) ओर भषण कुळसंजात ब्रह्मवंधो, तू ज्या मताचा अभिमान धरून इनका उन्मत्त होत्साता एवढे साहस करण्यास प्रवृत्त झालास, त्यांत कोणबरे सत्यत्व आहे. आंगांस राज्य लाडल, वनांत राहून, उपोषणे करून, वृष्टी व तापसहन करून जर मुक्ति मिळती, तर सांगे, पिणे, बर्ज करून, घडकतंतूले ताप व वृष्टी सहन करणारे दगड मुर्याच दिसतेना. सर्वच मुक्तीस गेले असते ओर असले भिकारमत यहस्थांची बंचना करून पोरे भरण्यास, तुम्हीचे मनःकलिपत निर्मिले आहे. ते पडितमान्य कधीं तरी होईल काय ?

भट्टपाद—ओर नास्तिका, आमच्या मताचें तत्व न जाणतां, भलत्याचीच उपमा भलत्यास दिलीस द्याणजे तू मला जिकिले असें होईल काय ? ओर दैला, जडाची आणि चैतन्याची ऐक्यता करणाऱ्या तुला तें काय करणार आहे. माती आणि कस्तुरी यांत काय भेद आहे. म्हणोन गर्धभान विचारिल्यास, वर्ण सादृश्यास्तव तो दोन्हीही एकच मानणार सर्वच, दृष्टांताला

प्रतिर्दृष्टी सर्व साम्य नसनें, हें ज्यास माहित नाहीं, तो अशा बादांत पुढे आला असता, त्याचे दंत भग्न जाहाल्या घांचून राहाणे नाहींत, याकरिता माहामूखी मागें सरक.

बौद्धसिद्धांत—अरे पुच्छाविषयाणहीनपशो, तुक्षांस गोड-साण्याची इच्छा झाली म्हणजे भाद्र मिशानं पक्कानें भक्षण करितां आणि पितर तृप्त होतात द्यूगून सांगतां, हें जर सरें आहे, तर दीप शांत झाल्यावर तेल घातलें तर तो दिवा पुनः पेटावा; तसेच मांस भक्षण करीत नाहो असा डौळ घालून ती इच्छा उत्पन्न झाली द्यूणजे यज्ञाच्या निमित्तानें हिंसा करून मांस खाता. आणि सांगताकीं “ यज्ञांत मारिलेला पशूदेहील आपल्या बेचाळीस पूर्वजांसह स्वर्गास जातो. मग त्या कर्त्त्वास किती कठ येत असेल ? ” तर पितरांस स्वर्ग देण्याकरितां जो यज्ञकरितां, त्यांत आपल्या आइचापांसच कां मारित नाहीं, द्यूणजे तेच पशूदेहून स्वर्गास जाताल व तुमचीही मांसाहाराची इच्छा पूर्ण होईल.

भट्टपाद—अरे असंबद्ध प्रलापिन् याचदूरु तुला मी थोड-क्यांत उत्तर देतो. सर्वांस प्रमाणभूत बेद आहेत. आणि यज्ञ, याग, जप, तप इत्यादिक सर्व साधनें तदुक आहेत, तस्मात् ते बेद अप्रमाण आहेत, असें सिद्ध केल्याघांचून तदुककर्मे असत्य असें सिद्ध होणार नाहीं. या करितां जर आंगांत तामर्थ्य असेल तर बेद अप्रमाण आहेत असें सिद्ध कर.

अमरसिंह—(मध्येच) मित्रहो आतां गडवड करू नका, हा भला सांपडला. आतां मी यास बौद्ध्यमत निंदेचे काय कळ मिळतें, याचा उपदेश करितो. अरे वैला तुं जे बेद पवित्र मानि तोस त्या बेदांचे मस्तकांवर लत्ताप्रहार करण्यारे जे आहीं बैद्ध,

त वेद अप्रमाण म्हणण्यास मितों काय? मी साफ सांगतों, तुमचे वेद असत्यवादी आहेत. त्यांत सत्यत्व दाखीब म्हणजे सरे.

भट्टपाद—अरे बौद्धशिरो, सत्यत्व तें कोणच्या पकारे दाखवायाचे तें सांग म्हणजे पाहू. परंतु तू वादरीती न सोडिली पाहिजे.

अमरसिंह—अरे ब्रह्मबटो, सत्यत्व म्हणजे—त्या वेदांत जो अथ असेल, त्याचा सरेपणा तू प्रत्यक्ष करून दाखवावा. म्हणजे तुझा वाद खरा आहे.

भट्टपाद—अरे वाचावा, वेद अनंत आहेत, त्या प्रत्येकांच्या अर्थाचा लरेपणा किंवा खोटेपणा पाहाणे म्हणजे यास असंख्य वर्षे घालविली पाहिजेत, मग आमच्या या वादाचा निर्णय कसा घावा?

अमरसिंह—अरे “स्थालितंडुलन्याय” म्हणजे शिजणाच्या भाताची शितें, सर्व कांहीं चिरडून परीक्षा करण्यास नको आहेत; एक पाहिलें म्हणजे झालें. त्याप्रमाणे तुझ्या वेदांतील रक्खादे वचन तरी, सत्यार्थक आंह, असें दाखीब म्हणजे झालें.

भट्टपाद—(संतोष पाऊन) असें काय? नीचानो, माझे काम झालें. (राजास) अरे भूपाला, तू साक्ष आहेस पाहा यांस मी आतां जिंकितो. अरे वेददूषका नीचा बौद्ध्यपंडिता, मी म्हणतों या श्रुतीच्या अर्थांकडे उक्ख दे.

अमरसिंह—दिलें, दिलें; रढ आतां, कोणची श्रुती ती मला ठाऊक आहे. तुमच्या वेदनांवाच्या बडबडण्यांत ईश्वरास हजार ढोर्कीं चार हजार पाय ह्याच कथा आहेत त्यांत तुला सत्यार्थक श्रुती कोणची आढळणार आहे?

महृपाद—चरे तसें कां होइना एकतर. (असें स्फून शु-
तीचा उचार करितो.)

॥ आग्रहिमस्य भेषजं ॥

कारे मिथ्या जल्पका या शुतीचा अर्ध तुला कळला ?

अमरसिंह—मला कळण्याचें असूदे. पण तूंच साग, काय
शुती छडवडत्ये ती.

महृपाद—अरे अधमा “अभिः” म्हणजे वन्ही “हिम-
स्य” म्हणजे थंडीचे “भेषज” म्हणजे—ओषध होय. आतां
सत्यत्व तूंच पाहा मनुष्यास थंडी लागली म्हणजे विस्तवापाणीं
जाऊन आंग शेकल्याने थंडी नाहींशी होते. कां बेद प्रमाणभूत
असून तदुक सर्व धर्म से झाल्यानंतर त्यांस दूषण देणारे तुम्हीं
दृढ अहान किवा नाहीं ? (असें म्हणतांच सर्व आहण जिंत
जिंत याप्रमाणे म्हणून टाळ्या वाजिवितात व मोठा गलबळा
कारितात.)

सर्व बौद्ध—(मोठ्याने आरहून) अशाने निर्णय खाला
नाहीं. आम्हीं सांगूंत्या शुतीचा याणे सत्यार्थ कळन दाखवोवीं
(असें ह्याणून तेही मोठा कलकलाट कारितात. याप्रमाणे त्या
कळोव्याने सर्व समा दणाणून गेली.)

राजा—(सर्व गलबळा रांत झाल्यावर बोध्य पंडितांस)
कां पंडिताहो, तुम्हीं बादांत पराभूत खालोत. आम्हणीं तुम्हांस
जिंकिले आतां तुमच्यासह त्यांचे शिष्य होणे मला भाग आहे.

बौद्धासिद्धांत—(संतापून) अरे निरंजा, काय हे घोळतोंस ?
एवढे हे यांत्यमत एका यळक्कच्छिन शुतीने संडित होणे काय ?
आहास ती शुती साक झाल्य नाहीं. आम्ही काढूं त्या भूतिची
याने असा अर्ध कळन दाखलावा.

राजा—(विचार करून) हं. तें असो आतां बादाची गरज नाही मताच्या सत्यासत्याविषयी भी दैवी प्रमाण काढितो तें हें की—हा आमचा नगराजव्यील पर्वत कार उंच आहे. त्याब-रुन उडी मारून जो शाबूत राहील, त्याचें मत खरे पाहिजे तर तुझी मारा, किंवा ब्राम्हण मारोत.

सर्व बौद्ध—(आपसांत) कायदो, ही युक्ति राजा-नें बरीच काढली म्हणावयाची आतां त्यासच उडी मारा-यास लाऊं म्हणजे अनायानें दुष्ट मरून जाईल. एकदया पर्वताब-रुन पडल्यावर मनुष्य जिवंत राहाऱेच नाही वरे तर अमरासिंह-पंडीत तुझीच ठरल्याप्रमाणे राजास कऱ्या.

अमरासिंह पाडित—फार वरे आहे. (राजास) राजाधि-राज, हाच मुद्दाम आपलें मत खरे आहे म्हणून बादार्थ आला आहे तर यानेच उडी मारावी.

राजा—भो माहापंडित भट्टपादवर्य भी सांगितलेले दिय करण्यास तुझीं तयार आहांत काय ?

भट्टपाद—(उटून उभा राहून) तयार म्हणून काय विचा-रतोस विलिंब कां आतांच चलावें. (असें म्हणून सर्व विप्रांसह चालूं लागतो,)

राजा—(गडवडीने) चला तर सर्वत्र पर्वताकडे. (सर्व यौ-त्यांची चालूं लागतात.)

(पर्वताजवळ पोंहांचल्यावर)

राजा—हे ब्राम्हण कुळांतंस हाच तो पर्वत यावर चढून उडी मारून आपण जर अक्षत राहाळ, तर तुमचें मत खरे आहे असें हे बौद्ध कशूल कारतील.

भट्टपाद—फार उत्तम (असें म्हणून पर्वतावर चढलेंते करून

उभा राहून हात जोडून) हे वेदपुरुषा तुझ्या उद्भारार्थ मी हें साहस करितों, तर यश देणे त्वदधीन आहे. हे कैलासनाथ रुपा असावी. आतां राजानें, व या चांडाळ बौद्धांनीं, व सर्व विप्रांनीं, व जमलल्या इतर नमास्तगीरांनीं माझी प्रतिज्ञा ऐकावी. (मोळ्या स्वरानें) जर वेद प्रमाण असतील जर हे चांडाळ अधम पातकी जैन निय असतील, तर सर्व ब्राह्मण वंद्य असतील तर या पतनापासून माझ्या शरीरास काहीं इजा होणार नाहीं. आतां सर्वब्रांनीं पाहावें. जयरंकर.

(असे म्हणून उडी मारून जमिनीवर असत होत्साता
उभा राहातो.)

राजा--(जवळ येऊन आश्रव्य मुडेने पाहून) धन्य, धन्य, भट्टपाद श्रेष्ठ. माहाराज तुमचा धर्म खरोखर सत्य आहे. (असे म्हणून त्यास आलिंगितो.)

काव० क० पा०--(तापून) राजा काय हा पोरखेळ मांडला आहेस. अशानें तू मतर्नार्णय करणार अहंत काय ? अर मणी, मंत्र औपधी यापासून अर्णी रुत्ये होऊ शकतोल. उद्यां एक मळ येऊन याच्यापेक्षां ही उचावरून उडी मारील, म्हणून त्याचे मत खरे काय ! आम्हीं या तुझ्या पोरचेष्ट अगदी कवून नाहीत.

राजा--(होणे लाल करून) अर पंडितांनो मी आजवर तुम्हांस अवाक्षरही बोलणों नाही; परंतु, आतां साफ सांगतो. तुम्हीं माहापातकी अधम चांडाळ आहात. तुम्हांस ही नोष मान्य नाहती तर यां ब्राह्मणांस एवढे साहस करण्याचे श्रम कशाळा दिलेत ? वरे मूर्खांनों तुमचा आतां निःपातच करितों. (असे म्हणून प्रधानास बोटाऊन त्यास एकांती सांगतो.) विजयपाल प्रधाना, मी सांगतो मैं कोणास न समजूं देतां तयार करून येऊन आतांच्या आतां याल काय ?

प्रधान—माहाराज यांत काय संशय. ज्या विषयीं आज्ञा होईल तें तयार करून आताच वेऊन येतो.

राजा—(प्रधानाचे कानांत सांगतो.) एका ताम्रघटांनि शिकारखास्यांनोल एक नागसर्प, कोणांस न समजूदेनां वालून त्या घागराचे तोड बांधून, ती घागर आताच समेत आणा चाला. उठा.

प्रधान—(आंत जाऊन, मुख चांधनेली घागर वेऊन पुनः प्रवेश करितो.) माहाराज आज्ञेप्रसाणे तयार करून हा घट आणिला आहे.

राजा—फार उत्तम. असा मध्यें ठेवा.

(आज्ञ प्रमाणे प्रधान कलश ठेवितो.)

राजा—(मोठ्या स्वरानें) आतां माझी ही शेवटची प्रतिज्ञा सर्वचांनी ऐकावी. (प्रागरीकडे बोट दाखउन) या ताम्र घटांन कांही वस्तु मी स्वतः गुप्रस्पै घातणी आहे. ती काय आहे हे सांगावे. जा खरें सांगेल त्याचे मत मी खरें मानून जिवापेक्षा ही अधिक जतन करीन. व जे खोले ठरताळ, त्याचे बीज देखील ठेवणार नाही. त्यां सर्व कुळांचा नाशव करून टाकीन. व या प्रतिज्ञेत जर मजकून अनर होईल नर माझ्या बेचाऱ्यीत पूर्व-जांतह मी नरकास जाईन. चौदूषंडिनानो आतां मात्र मी कोणाचीही तकार ऐकणार नाही. बोला बोला यांत काय आहे तें लौकर बोला.

सर्वबौद्ध—(आपसांत.) आतां मात्र कटिण प्रसंग आला ही परोक्ष वस्तु, आधांस कर्णी समजावी. मौ अहंत् गुरो आतां तूच राखणार.

अमरसिंहपंडित—अहो इतके पंचाइतीत कां पडतां? माझा

मित्रे क्षेपणक धर्मी आहे. तो कार्ये टाकून उकून पाहून, पाहिजे नी वस्तु गुप्त असली तरी सांगतो. तेव्हां राजापासून आजच्या दिवतावी फुरतत घेऊन, रात्री त्या वस्तूचैँ ज्ञान करून घेऊन, सकाळीं सांगे ल्पणजे शाळे. सांगा तर राजास असें.

खोद्दसंद्वांत—हे राजाधिराज, आपण कार संतापून, एवढी थोर प्रतिज्ञा कली आहे. तेव्हां याचा विचार केल्यावांचून आम्हास उत्तर देनां येत नाही, तर कृपाकरून आजच्या दिवताची आम्हांस अवधी यावी; म्हणजे उदयीक या घटांत काय आहे तें तांगू.

राजा—(भट्टराशकडे वटून) कों विवर्ये तुम्हाकडून यां गोष्टीत काही हरकत आहे काय? ते उदयीक उत्तर देऊ म्हणतात.

भट्टपाद—राजन् मजकडून तिलप्राय विलंघ नाही मी पांढिंने तर त्यांन काय आहे तें आतां सांगतो, ते उदयीक म्हणतात नसें कां होऊना, मरणास रात्र आडवी.

राजा—बरे चलातर. उद्या सूर्योदया बरोयरं सर्वत्रांनी येथें जमावें. (प्रधानास) अहो सचिव, उद्या मात्र सर्व आपल्या लक्ष्यरांतील स्वार व रिपाई यांनी तोफक्कान्यासुद्धा, समा आत भरली कों या राजवाड्यास गराडा याचा; कारण कोणच्या तरी एका पक्षात देहांत प्रायाश्चित मिळणारच; तेव्हां ही तयारी तुम्ही येहांगासून डेवा. (अंमळ विचार करून) हे, घटांतील वस्तू तुम्हावांचून दुसऱ्यास माहित नाही, वा करिता सांगतो, जर ती बाहेर फुटली तर तुमचा खिरच्छेद करीन. चलातर सर्व (मर्व जातात.)



प्रवेश ४

(तदनंतर खिन्न बदन कहन रुदन करीत विद्युषक येतो.)

विद्युषक — (आपल्यार्थीच.) कायहो माझे प्राळबधहें ! बोद्धाचार्याच्या सहस्रासाऱ्ये राहिल्यास, जैनांच्या नम खियाकहून उत्तन उत्तन पकानें सावयात निःश्वास. काम नाहीं धामनाहीं वस्तीच्या देवालयांत माजेल्या षोडा सारिस्वत्या दुरकण्या फोडीन मज गादीवर, मोराचा कुंचडा फिरवीत पडत होतो. हवें तर दिवसां दोनदां जेवावें, इन्यादि सुखांत सुनून बाम्हणाचा जैन शाळो, परंतु माझ्या फुटक्या नर्शीचाच्या जारामुऱ्य, घटपाद म्हणोन कोणी ब्राम्हण बोध्यांचा निःश्वास करण्यास उग्रुक शाळा आहे. उद्दिंक सर्व जैन ठ.र मारणार. अर्थी बदंता ऐकतो. तेव्हां आतां करावें तरी काय !

(इतक्यांत हंसत सूत्रधार येतो.)

सूत्रधार — अे नित्रा काय शाळें तरी काय ! असें स्फुंदुन स्फुंदुन कणाकरितां रुदतोस !

विद्युषक — तुम्ही दैववान हो युवा. तुम्हास मी हंसत होतों, व माझ्या सौरुच्याचा टेंमा तुम्हापुढे भी मिरवीत होतों; परतु, तुम्ही आपला धर्म न सोडितां ब्राम्हगच राहिलां, व मी, त्या, चिंमयानें सर्व झोईचे केत उपदून घेणाऱ्या घेरडयाच्या म्हणण्यास भुलून या लचाढांत सांपडलों. (असें म्हणून अधीकच रुदन करू लागतो.)

सूत्रधार — अे पण तू असा घावरलास का ! रुदन करायापर्यंत असा तुनवर काणचा प्रसंग आला आहे !

विद्युषक — अहो उयां मरावयाची पांझी आली, अंणि मग

रहूँ नको तर काय करूँ ? तुम्ही घोलतां तें ठीकच, कारण पर दुःख शीतळ अहे.

सूत्रधार—तुजवर असा कोणचा प्रसंग आला आहे हे मला काळेन नाही म्हणत असें म्हणतो.

विद्वषक—तुम्हास कणांने कठणार ? अहो शहाणे गृहस्थहो, स्काः—जेनाचा व ब्रम्हणांचा वाढ होऊन शेवटी घावरीत काही घालून, राजाने आणून ठेविले आहे. तें ज न सांगतील त्यांस राजा उद्भेद काकणार आहे. म्हणून मी रडतो वरं काय- तुमच्यांने प्रकवत नसेल तर तुम्ही डोळे झांका कसे.

सूत्रधार--अरे भया मनुष्या असें वांकडे तिकडे कां बोलतोस. वरं पण त्या जैन पंडीतांतच पराजय येणार म्हणून कंशावहन नूऱ म्हणतोस?

विद्वषक—कशावहन म्हणजे तो कोणी घट पायाचा ब्राम्हण आहे त्यास अंतरज्ञान आहे, तेव्हां तो जैनाचा सहज पराजय करीलच, आणि तरी स्थिति आमच्या या भोजनबंधूस मुळंची नाही.

सूत्रधार—मित्रा तर भिऊंतको. जैनांला ती घटगत नस्तु समजली.

विद्वषक—काय म्हणतां ? कहि कशी हो समजली ! तें सांगा तरी.

सूत्रधार—अरे त्यानीं, खपणक, म्हणून शकून पाहणारा आहे. त्याजकडन त्या वस्तूचे ज्ञान करून घेतले. परंतु उढऱ्हक काय होतें पाहावें.

विद्वषक--तर मग मी आतां कोणत्याही देवाळा भिणार

नाहीं. उद्यां तधनापाच्या घरी आमच्या गुरुजीस आमंत्रण आहे, तेथे शिरापुरी खाऊन स्वस्य मठांत सोंप घेईन तर.

सूत्रधार--पण मित्रा आतां तू मौज पाहाण्यास राजवाड्यां न येत नाहींस काय? हे पहा सर्व जैनाचे थें, व ब्राम्हणांचे समुद्रय, पोळ्यावर मधमाशांनीं जशी लगट करावी तटूत राजवाड्यांत जात आहेत, मी तर चाललों.

विदूषक--नकोरे बुवा कढचित् जैनांचा पराभव झाला, नरमला ही सुप्याचर चढवितील, तेव्हां मी पळून जातों कसा. जैनांचा पराभव झाला तर ब्राम्हण होईन, नाहींतर जैन आहेच आहे (अते म्हणून पळून जातो. व मूत्रधारही निघून जातो.)

प्रवेश ५.

(तदर्नतर सुधन्वाराजा प्रधानाच्या हातास धरून प्रवेश करिवो.)

राजा--मंत्रिवर्य ती कलश भांडारखान्यांतून आणऊन असा देवा, व सर्वत्रांस बोलावणीं पाठवा.

प्रधान--महाराज आज्ञेप्रमाणे कलश आणून ठेविला आहे. (घागरीकडे बोट दाखवितो.) तसेच, बोलावणीं कशास पाहिजेन हे सर्व जैनपंडितही आले, व ब्राम्हणही येताहेत.

राजा--(घागरेपणाने) अहो सचीव त्या जैनांची मुखश्री माहा ब्रें, कां प्रसन्न आहे? किंवा निस्तेज दिसते?

प्रधान--(पडव्यांत पाहून) माहाराज त्यांची बद्दें टवटवीत दिसतात. या बद्दन ते निर्भय आहेतें घाटतें.

राजा—(दीर्घश्वास सोडून) काय नीचांना वस्तु समजलै असेल काय ! प्रधानजी हें जर सर्ट होईल तर मात्र कठीण, कारण प्रतिज्ञा मी दारुण केली आहे.

प्रधान—महाराज आपण भिऊनये. जसें दोनदां ब्राम्हणांस यश आले तदूत या प्रसंगीही येईलच.

राजा—वरें काळ सांगितल्या प्रमाणे कौजेची तयारी आहेनां ?

प्रधान—सर्व आज्ञेप्रमाणे आहे, काही काळजी करूनये. (इतक्यांत ब्राम्हण व जैन येऊन आपापल्या स्थानांवर बसतात.)

राजा—(सर्व सभा भरला असें पाहून) मी उभय पंडितांना प्रणिपात करितो. (असें म्हणून नमस्कार करितो.)

ब्राह्मण व जैन—(एकदांच) कल्याणमस्तु.

राजा—मंत्रिवर्य आतां माझी शेवटची प्रतिज्ञा या उभयतां वायोंस करूवा.

प्रधान—आज्ञा (असें म्हणून उभाराहून) माहाराज, सर्वत्रांनी माझे भाषण ऐकावेः—(मोठ्यास्वरानें) ब्राम्हण पंडिताचा व जैन पंडितांचा मतबाद होऊन शेवटीं निर्णय सरकारांतून असा ठरला गेला की (धागरीकडे बोट करून) या कलशात सरकारांनी स्वतः जी गुप वस्तु घानली आहे, ती ज्या पक्षांतील लोक सांगतील. त्यांचा वाद सुरा; व जे न सांगतील, किंया उगाच बसतील, त्यांचा वाद सोटा ठरून, त्यांच्या कुळांसह सरकार त्यांस देहांत प्रायश्चित्त देतील. ज्यांत अपयश येईल, त्यांस गिक्का देण्याकरितां सरकारांनी तोका भरून ठेविल्या आहेत; व राजांगांत सूक्ष, व काशी देण्याचे सांच पुरले आहेत

हे सर्वत्रांनीं पाहावे व जें बोलणे असेल तें बोलावै. एकवार मुखांनून अक्षरे निघून गेल्यावर, राजरूपस किंवा राजदंडास ते पात्र झाल्या वांचून राहाणार नाहीत. आणि फिरून त्यांची तकार ऐकिली जाणार नाही. (असे बोलून खाली घसतो.)

राजा—सर्वत्रांनीं माझी प्रतिज्ञा तर ऐकिलीच; तर मी पुनः पश्च करितो, हे बौद्धपंडितांनो, या घागर्ती काय आहे हे सांगा.

बौद्धपंडित—(मोठ्या उल्हासाने पुढे होऊन) राजाधिराज या कलशात महासंघ आहे.

राजा—(हे ऐकून तिहासनावरून धाढकर जमिनीवर पडतो सेवक त्यास सावरून धारितात.)

पश्चान—(घाषरून जबळ येऊन राजास कवटाळून) माहाराज सावध न्हावे सावध न्हावै. कोण आहे? त्यरित पाणी येऊन या. (सेवक पाणी आणितात तें राजाच्या नेब्रांस लावितो.)

राजा—(सावध होऊन कपाळावर हात बडवून) शिव! शिव! कायकर्मचांडाळ! किती मी अधम पातकी! देवा असल्या या अपयशी प्राण्याची किमध्ये एवढ्या सत्कृत्यावर योजना केलीस? ज्यां ब्राम्हणांस दुःखमोचित करावै न्हून मी काटतो त्यांसच आतां ठार मारू काय? नको नको हा देह नको देवा ते माझे पितर नरकांत पडले तरी चिंता नाही. परंतु असे मी कुकर्म कर्दीही करणार नाही. हे भोलानाथ भातां शिरच्छेद कळून घेण्याशिवाय दुसरा तद्दणोपाय नाही. (असे ह्याणून खड्ग शिरावर ढेवितो.)

भट्टपाद—(गडवडीने पुढे होऊन) हां, हां, हे सत्य प्रतिज्ञ राजा काय हें करितोस? (असे न्हून खड्ग काढून घेतो) अरे वादाची तड लाविस्या वांचून जर मेलास तर

नरकांत पडशील यास्तव एकपक्षी ऐकून घेऊन निर्णय कर्हूनको. घागरींत जैन म्हणतात ती बस्तू नाही. मी काय आहे तें सर्वितो ऐक.

राजा—काय कपाळ ऐकूं आतां (असें म्हणून कपाळास हात लावितो.) वरें महाराज बोला, बोला कायतें.

भट्टपाद--राजा त्यांत सर्व तर नाहिच; परंतु त्या सर्वावर शयनकरणान्या वेदोनारायणाची ताम्रमय विष्णुमूर्ती आहे. काढून पाहा.

राजा--सचीव, सोडा त्या घागरीचे मुस्त.

प्रधान--आज्ञा. (असें म्हणून मूस सोडितो तेव्हा आंत सर्व न निघतां ताम्रमय विष्णुमूर्तीनिघते.)

राजा--(तें पाहून साथ्य आनंदानें गाहिवरून.) आहा. ! (वर डोकेकरून) हे प्रभो पुराण पुरुषा तुझे सामर्थ्य अगाध आहे. तुझी माया ब्रह्मादिकांस चकवित्य; मग माझी कथा काय ? (ब्राह्मणाकडे वळून) अहो केवढाहो हा चमत्कार. मी प्रत्यक्ष सर्व घातला असून, या जैन पंडितांनी सर्व म्हटले असून, ब्रह्मणांस यश देण्याकरितां भगवंता हि। मूर्ती शालासकाय ? तर मग मी जें करणार तें तुला खचित इष्ट आहेच. (प्रधानास रागाने) अहो काय पाहातां काय ! दूतआणून या चांदाकांच्या मुसक्या आंघळबा. येथल्या येथे यांस ठारमारा. ओढा असेडा, यांस माझ्या द्वोच्यां समोरून काढा. (दृत येऊन सर्वचांच्या मुसक्या यांधून त्यांस आंत येऊन जातात. नंतर पडयांत मोठा गलबला होतो व नोऱ्हाचे आवाज धडाधड होतात. व सर्व जैनांचा नाश होतो.)

प्रधान—(पुढे होऊन हात जोडून .) आज्ञे प्रमाणे संवेदनांस शिक्षा दिली महाराज.

राजा—(आनंदाने) कोण कोणास कशी कशी शिक्षा दिली हे सांगा.

प्रधान—पृथ्वीनाथ ऐकावें:—बौद्धसिद्धांत, अमरासिंह, कवि-कंठपाश, जीमूतवर्षैत्यादि जे महान महान तीनशें पंडित या सभेत रत्न जडित मंचकावर बसत होते त्यांस तोफेच्या तोंडीं बांधून एकदम उडाविले. तसेच चाकी सातशें पंडित सुवर्णासनांवर बसणे जे होते त्यांस सुखांवर चढाविले. आणि इतर असंख्य जे होते त्यांनून कित्येक फांशी दिले व कित्येकांचे शिरच्छेद केले. तसेच शहरांतील एकंदर जैन मारण्यास दूत पाठविले आहेत, व त्यांच्या बधांचा क्रम चालला आहे.

राजा—(मोठ्या उल्हासाने) हा दुष्टांनो योग्य शासन तुम्हांस घडले.

प्रधान—सरकार आतां काय आज्ञा आहे !

राजा—सेतुबंध रमेश्वरापासून हिमाचलापर्यंत, इकडे पूर्व समुद्रापासून पश्चिम समुद्रापर्यंत, जैनांच्या वायका असोत, पारे असोत, बृद्ध असोत, तरुण असोत, त्यांसर्वांस बेळाशक धरून मारून टाकावें. याप्रमाणे तुम्हांस माझी आज्ञा आहे. व राज्यांत जाहिरनामे पाठवा की, जैनांस जो आभय देईल, त्यांच्या कुलाचें निर्मूळ होईल. “ सापसोङावा पण जैन मारावा ” अशा ताकिदी लिहून शिक्कामोर्तव करण्यास आरसे माझालांत वेऊनया.

प्रधान—आज्ञा माझाराज (असे सून निवून जत्तो.)

राजा—कां मुनिवर्ष नुसख्या कृपें या नीच संगतीपासून मुक्त झालो. आतां पुढे काय आज्ञा आहे ?

भट्टपाद--राजा तुशी कीर्ती चंद्राके आहेत तोंपयेत राही-
ल. आतां मी मंडनमिश्र पंडिताच्या साद्ये कर्ममागांची प्रवृत्ती
करितो. आतां विक्षेप करण्यास आम्हांस कोणीच नाहीत. मी
येतों तर आतां (सर्व ब्राह्मणांसह उठून उभाराहातों.)

राजा--(उठून नमस्कार करून) माहाराज या दासानुदा-
सावर अनुग्रह असावा.

भट्टपाद--राजा तुजवर सर्वेभ्यराचा अनुग्रह आहेच. या
शिवाय असें यश येतेचना. असो आम्ही येतों आतां बसावे.
(सर्वत्रांसह चालू लागतो.)

राजा--मीहि आपणास पोहोचविष्ण्यास राजद्वारापर्वत येतों.
(असें म्हणून सर्व निघून जातात.)

जैन निःपातोनामक दुसरा अंक

समाप्त.



अंक ३.

पात्र.

१ आर्यांबा	....	....	शंकराचार्याची माता.
२ रमाबाई	....	....	{ तिच्या उपाध्यायाची बा- यको.
३ राधाबाई	{		{ गांवांतील ब्राह्मणाच्या
४ गंगाबाई	{	....	{ बायका.
५ सुबुद्ध	....	....	वरांतील विद्यार्थी.
६ शिवगुरु	....	....	शंकराचार्याचा पिता.
७ मंडनमिश्र	....	....	{ ब्राह्मणपंडित (ब्रह्म- देवाचा अवतार.)
८ कृष्णमिश्र	....	....	त्याचा शिष्य.
९ भट्टपाद			{ ब्राह्मणपंडित (स्कं- दाचा अवतार)
१० सुलोचन	....	....	एक विद्यार्थी.
११ सूत्रधार	....	....	नाटकाध्यक्ष.
१२ विदूषक	....	....	त्याचा सोबती.
१३ शंकराचार्य	....	....	{ जगद्गुरु (शिवा- चा अवतार.)

१४ गोविंद पूज्य शादाचार्य	१५ चांडाल	१६ विश्वेश्वर
शंकराचार्याचे आश्रम गुरु. (गौडपादाचा- र्याचे शिष्य.)	बेषधारी ईश्वर.	साक्षात् कैलासनाथ.

अंक ३.

प्रवेश १ ला

स्थळ—केरळ देशांतील एकगांव.

(तदनंतर हिवगुरु ब्रह्महणाची खी आर्याअंचा प्रवेश करिन्हे नंतर, आणखी तीघी सुवासिनी प्रवंण करितात.)

रमाबाई—कां अंबाबाई? घरांतल कामधाम आटपलं कां! यजमान आज कुठ दिसत नाहींत?

अंबाबाई—काम धाम कसलं अटपायचं? सुमच्या डथल्यां सारखं कां आहे? येजन जाऊन दोन माणसाचं काम. तें तरी मला काय करायचं असतं? मी आपली जेव्हां तेव्हां रिकामीच असतें. काय थोडसं काम असतं तें अमिहोचाकडील माझ.

गंगाबाई—अहो अशी काय बेढपांघरता! आम्ही काव धुणी धुवावयची, सरकटी घासायची, हीं कामं बिचारली? तर्ह मेलीं आमच्या नशीबांस अहेतंच.

अंबाबाई—तर हो कसली आणखी कामं तीं? मलाचाई तुमच्या या छकेपंजाच्या बोलण्याचा नाही अर्थ समजत मी आपली साधीभोढी बायको.

राधाबाई—मी सांगूकां? रागावणार नाही नां पण! पिपाच्या प्रदक्षणा, गाईची पूजा, महादेवाची लालोळी, हीं कामं कालीं कां? आताशा वाई तुम्ही जेव्हां तेव्हां असल्या कामांत

निमग्न ज्ञाला असता. पण कर्यं काय? त्या देवालाही करुणा
येईना. तज नये एखादे पोटी मूळ.

अंबाबाई—इश मेलं कायतरी चावटपणाचं बोलणं
चोऱतां हो ? मी कां मुलांकरतां हे नेमधर्म करते ? असतील प्रा-
न्धर्धीं तर होतील.

गंगाबाई—यांत चावटपणा कमला ? आणि तुम्हीं तरी
चोरतां कां ? शिकच आहे. त्यांत गैर कां कोणि म्हणल ? या
घरांत जर मुड ने ज्ञालीं, तर म्हातारपणी कां व्हायची ! पण
होतील कर्णी ? त्यामेत्याच्या हवंना नशीवीं सुस्प भोगायचं !

रमाबाई—अहो तें खरंच. जिथे ज्ञाया पियाला आहे. तिथं
मुर्झीच मुल व्हायचं नाही; आणि जी मेलि भिकडी, घड-
घब्बनाहीं, पोटभर अन्न नाहीं, त्यांच्या पाठीस घर्वास दोन
दोन लागायचीं. अंबाबाई खरंच आमच्या मनांतकिनी फार
आंह. पहा, तुम्हास एखादा चांलगा मुलगा व्हावा, आणि
तो मी खेळवावा.

अंबाबाई—(उशासटाकुन) सार खरं खाई, पण नशीवीं
इवंना मी तर ज्याणि ज्याणि जे जे सांगितलं तें तें करून
करून दमलें. आतां एक शेवटचा उपाय करायचा आहे. ते
षडा ज्ञाला म्हणजे संपलं.

राधाबाई—पण यजमानाच्या मनांत नाहीं कां कांहीं
काळजी ? ते नाहिका कांहीं अनुष्ठान घैरे करवीत ?

अंबाबाई—(लाजूम) बायांनो आज पर्यंत किनी ती
गोष्ट सुधधा ऐकण व्हायच नाहि; केवही हिं बोला, “ हवं क-
शाला मुळ ? त्यावंचून काय अडून आहे ? ” असंच म्हणा-
यच आताशा मात्र थोडीयी काळजी तिकडेहीं लागली आहे.

पण बाई करावं काय ! देवानच जर नहीं लीहिं नसेल
तर होईल काढून ?

रमाचाई—असाधीर नकागडे सोडू तुमच कां वय गेळं
अगदि ? होईल आता. माझी बहीण काचिपुरिंतदिली आहे
घरची तुमच्या सारखीच श्रीमंती आहे. पण बाई तिलाही
पुष्कळ दिवत मूळ नव्हत. दोघं नवरा बावको, या काळजीनं
अगदीं झुरणीत लागली होती; शेवटीं आणी देवास करुणा-
निशाला एक मुळगा. नुकते दोन महिने झाणे. आणि म्हणाल
तर ती माझ्याहून बडील खर कां आता यावृत्त पाहा
म्हणजे झाऊ.

अबाबाई—खंच कां ? तुमचाहून बडील ती ? मग मात्र
बाई आश्वर्य खर पाहा गडे अते काही ऐकनं कीं अंमळसा
धीर येतो. आणि दुतन्या बायका मुळां घरोवर कौनुक करीत
बसलेल्या पाहिल्या, कीं काय कर्हनये जीवच यावा असें
वाटते.

गंगाचाई—काय बाई भलंच बोलताहें ? (पडथाकडे
पाहून) तो कोण मुळगा तुमच्याकडे धावत येतो आहे पाहा.
(इतक्यांत शिवगुरुपार्शी शिकणारा विद्यार्थी येतो)

अंबाचाई—अरे सुबुत्था, असा धांवत कां आलास ? को
णात हुडकनोस !

मुमुद्ध—काकि तुम्हाला. आज इशी नव्हे काय ? तुम्हां
करितां खोळदा झाला आहे. चला लवकर.

अंबाचाई—अगचाई माझ्या ध्यानांतच नाहीं, गोष्टीच्या
तादात मीं तगऱ्यच वितरले. बायानो आता मी तिकडे जातें.

सर्वजणी—वलाचाई आम्हीही फारवेळ बसलों, परीं काम-

जरीच दाकून आलों तर आम्हीही जावो. (असे म्हणून चालू लागतात)

अंबाबाई—थांवा पण हें कायतें ? कुकू नरी लावतें. (असे म्हणून कुकू लाविस्यावर सर्व निघून जातात.)

प्रवेश २

(तदनंतर भोजन आटपून शिवगुह्य पंडित येतात)

शिवगुह्य—(पोटावरून डावा हात फिरवून)—

॥ आतापिर्भेद्यतो येन वातापिश्च महावलः ॥

॥ अगस्त्यस्य प्रसादन भोजन अम जीर्यतां ॥

(असे म्हणून आसनावर बसतो.) ईश्वरा तुक्षी ब्रह्मांड घटक माया मांठी अगाध आहे. या संसारांन तूं कोणासही सुखी ठेवीत नाहींस; ज्यांस विद्या आहे त्यांस अन्न नाहीं, जांस अन्नाच्छादन यथेच्छ आहे त्यांस विद्या नाहीं, एवंच परमेश्वरा या त्रिजगांत तुळ्यावाचून सुखी दुतरा कोणा नाहीं मला संपत्ति यथेच्छ आहे, विद्या आहे, भार्या मुरुऱ्य सुरुऱ्य असून माझ्या चिलाभिग्रायाप्रमाणे वर्तन करिते; परंतु पोर्टी संतान नाहीं, ही काळजी आमच्या सर्व मुख्यांत नाहीरी करून माझे शरीरासही क्षीण करिते. ही पढा ती चाढगाव्री, माझे भोजन होतांच मला तांच्यून द्यावा म्हणून तांचुलयात्र घेऊन येत आहे. हर हर या चंद्रवदीच्या मुखावर सुतर्चिनेने पांडुरता आणली.

(नंतर तांचुलपात्र हातीं पेऊन अस्यांचंदा बवेह करिने.)

शिवगुरु—या बसा. कां भोजन स्थाले कां डतक्यांत ? मला बाटते तूं पाठभर देसाळ जेवीत नाहीस. (असे म्हणून हातीं घरन निला जवळ बसवितो.)

अंदाचाई—(किंचित साली मान घालून) यायकांच्या जेषणाला कितीसा बेळ लागतो ! काय तरी मली थटा करायची पोटभर न जवायला काय साळू.

शिवगुरु—काय स्थाले म्हणजे ? मुला विषयी काळजी. चिते प्रमाणे अन्य व्याधी कोणचा आहे ? चिते पेक्षां चिता एका विट्ठने मात्र जास्त आहे, म्हणूनच चितेने निर्जिवांचे द्रहन केंद्रे तर ही सजीवांस जाढते.

अंदाचाई—ही चिता मला एकटीलाच कां आहे ! मी वर वर दासवितें, आपण आंतल्याआंत ठेवता एवढेच कायले अंतर. .

शिवगुरु—(प्रीतीने आलिंगन) सरै बोललीस. प्राणदित असाच प्रकार आहे. संतानांविषयीं खियां प्रमाणे पुरुषांनीं अधीर होणे हेहेलनास्पद आहे. पण मी आतां सचित सांगतों, माझाही धीर सुटला. कारण, अपुत्रिकांस परलोक नाहीं अशी शुती आहे; आणि तत्वामीची तर मुळीच निराशा साली. नागबली नारायणबली स्थाले, समशीतोचे पाठ संपले, नवस, होम, इत्यादिक आतां काहीं राहिले नाहीत. सारांश येणे कदून मला विरकता साली आहे, तेव्हां संन्यास घ्यावा आणि सन्या तत्वाचो विवंचना करीत आयुष्याचे राहिलेले दिवस घालावे इतकेच आतांशा बाटते.

अंबाबाई—(सिन होडन) आपण संन्यास ध्याल किंवा कांही कराल, आणि दैदाचं सार्थक करून ध्याल, पण मी काय करावं ? याची नाहीच कां मुळीच काढजी ! घें पण मला एक उपाय मुचला आहे, तो सांगूं कां !

शिवगुरु—सांग सांग पाहूं, योग्यसा वाटल्यास तोही करून पाहूं.

अंबाबाई—या गावांत नुकंतच एक स्वयंभुलिंग उत्पन्न झालं आहे. माहाजागृतस्थान आहे. सर्वं गांव त्याला भजतो; तेहां आधी उभयतां सर्वं प्रपञ्च व घरं सोडून त्या देवान्तर्यांत जाऊन राहून, न्याची भक्ती करूं. आणे अना निधांर करूळकी, मनकामना पूर्ण झाल्या वाचून घरीं यायच नाही, व अन्नही ध्यायचं नाहीं. असंही करतां त्यांतच शेवट झाला तरी चितानाहीं अन्यजन्मीं तरी असे निशुभिक होडन उत्पन्न होणार नाही. कां मनाला येत नाहीतं दितं !

शिवगुरु—हा तिद्वांत योग्य आहे, परंतु तूं त्या रूत्यांत उपयोगीं नाहीत. काऱण एक उरोषण झालेकीं, तुळा उठवत नाहीं, इतकी तूं सुकुमार, मग हा एवढा निधांर तुझ्यानें कत्ता होणार ? झ्याणून तूं घरींच राहून सर्वं संभाड मी जाऊन या प्रमाणे देवान्तरात तप करितो.

अंबाबाई—कायतरीच काढायचं, अशा गोषीला मी आपल्या पेक्षां घट आहे माझी कांही काढजी करण्यास नको. माझ्या जो निधांर झाला तो झाला, मी कांही राहायची नाहीं. आपल्यच पाहिंजतर घरीं गाहावं,

शिवगुरु—चेंतर (पड्याकडे पाहून) कोण आहेरे ? (इतर स्थांत सुधुदू नामक शिष्य येतो.)

सुनुद्ध—गुरुजी काय आज्ञा आहे ?

शिवगुरु—अरे सुबुद्धा, आही उभयता देवालयात, तरेकरे-
षा करितां जाऊन राहणार, तों पर्यंत घरातील सर्व व्यवस्था
त्रूटेवाचीस आणि वरचेवर देवालयात बेझन आमचा समाधार
घेत असावा; व अमिहोत्र चाळूटेयावे.

सुनुद्ध—(हात जोडून) आज्ञा होते त्याप्रमाणे करितें
माहाराज.

शिवगुरु—चेरे आर्ही पंचांग आण पाहू, आज दिवत कसा
काय आहे तो.

सुनुद्ध—आज्ञा (असे म्हणून आंत जाऊन पंचांग आणून
शिवगुरुच्या हातांत दतो.)

शिवगुरु—(पंचांग पाहून, अरे वः आज “ चुधानुगधा
अमृतसिद्धियोग आहे, नियं चलावेतर, आजच देवालयात
जाऊन राहू. ”

अंबाबाई—मीही तयारच आहें (असे शणून सर्व निष्ठून
जातात.)

प्रवेश ३.

स्थळ—माहिमती नगरी.

(तदनंतर माहाकर्मण मंडनमिश्र गिर्यासह प्रवेश करितो.)

मंडनमिश्र—अरे हणमिश्रा, माझ्या खोर्डीत जाऊन ढ-

शारीं जें मोठे पुस्तक आहे, त्यांत वरच एक पत्र ठोकिले आहे तें
घेऊन ये.

कृष्णमिश्र--आज्ञा. मध्या शिपायाने आजून दिले व “आ-
तां बाचण्यास फुरसत नाही मग भोजनोत्तर बाचीन ” असे
आपण म्हटले, आणि सोबढे होतां याजकारितां मजकडूनच ठेववि-
ले, तेच कीं नाही ?

मंडनमिश्र--हो, हो, तेच. तुला माहीत आहेच एकून
जा तर आण पाहू.

कृष्णमिश्र--आज्ञा. (असे हाणून आत जाऊन पत्र आ-
णून मढनमिश्राचे हातीं देतो.)

मंडनमिश्र--(पच बाचून मानडाळवून) शाबास भट्टगाद-
वर्ष शाच सूर जय तिळिला. (उद्धाराने) आपण उत्तरान
होऊन सार्थक केलेत. (हात झाडून हा दुष्ट वेददूषकांनो,
ठोक शासन तुळांस थडले. शाबास सुधन्या योग्य न्याय केलास.

कृष्णमिश्र--गुरुजी ज्या पञ्चाने आपन्या मुखास येवढी
टबटवी आणिली, त्या पञ्चांतीन इर्नाजन मजा कडविण्याजेगे
असल्यास, ऐकण्याची मजा आति उत्कंदा आहे.

मंडनमिश्र--हो. हो. ऐकण्यास काहीं प्रत्यवाय नाही.
ऐक--वेदवाय जैनाचा पराजय भट्टगाद नामक माहापंडितांनी
केला. त्याकाळी राजा सुधन्याने त्यांत मरणाची गिरा देऊन
सर्व जैनज्ञातीचा निःपात कदून टाकिला. असे, आमचे मित्र जे
प्रभाकरभट्ट. त्यांजकडून हे पत्र आले आहे.

कृष्णमिश्र--(संतोष पावून) एकून बाह्यणांनी, मोठे
हस्तूचकच हें, अते ममजले पाहिजे. (मान होलवून) ठीक
क्षाले. कायहो दुष्टांनी आक्रमण केले होते, बरे त्या चांदाळांनी

मोठी मोठी नमदेवतेचीं देवालये बांधिली होतीं त्यांचे काय केले ?
मला वाटते, राजाने ती पाढून टारुण्याचा हुक्कुम केला असेल.

मंडणामिश्र—छे, छे, “ त्या मूर्ती काढून, खिंव विष्णू,
गणपती, देवी यांच्या प्रतिमा स्थापन करावा. ” अशा गां-
बोगांवच्या अविकान्यास आज्ञा लिहिल्या आहेन.

कृष्णामिश्र—वरे, त्यां दुष्टांनी गोविंण भाषेत मोठ मोठे
प्रथ केले होने, त्यांचे काय केले असेल वरे ?

मंडणामिश्र—कृगवयाचें तें काय ! त्यांचे मतच नष्ट शा-
ले. वतेही निचीज होऊन गेले, मग त्या प्रथांस कोण आग
लावणार ! राजाने ती सर्व पुस्तके बुडवून टाकिली, आणि
त्यांनुन “ अमरकोश ” नांवाचा जो प्रथ आहे, तो विद्या-
र्थ्यांस कार उपयोगी आहे व त्यांत धनीवर्म विचार नाही,
झणून तेवढा मात्र भट्टपादांनी डेवविना आहे.

कृष्णामिश्र—काजहो गुरुजी आनंदस्तरक वर्तमान आणण
ऐकाविलेंत. एकून आम्हण मत भास्करास, लागलेले सुभास महण
सुटले अं ?

मंडणामिश्र—आज परमानंद झाला आहे, याकरिता आम-
च्या पाठणाळेस मोकळी इली आहे म्हणून तू जाऊन कळीब.
तसेच या पत्रांत “ ते वेद प्रकाण मास्कर मजकडे येण्यास तेथून
निघाले आहेत ” म्हणून आहे, तर काळ किंवा आज ने भट्टपाद
पंडित आमच्या नगरीत आलेच असतलि. तेब्हां शोध करून
आले असल्यास, त्यांस आतांच्या आतां घेऊन यावे काऱण
माझे नेत्र चकोर त्या अमृत किरणास पहावयास मुकेल आहेत.

कृष्णामिश्र—आज्ञा (असेही झणून आंत जाऊन भट्टपादा-
सह प्रवेश करून त्यास म्हणतो.) महाराज हे आमचे गुरुजी

आपल्या भेदीविषयीं उत्सुक होऊन बसले आहेत, तर चलावें.

मंडनभिथ—(भटपाश पाहून) हो. हो. काय आनंद समय हा ! यावें, यावें. (अतो म्हणून त्यात आलिंगन आपल्या शंजारी चनाधिना) धन्य, धन्य, भटपाद गुरो आपण जें सत्कृत्य केलें त्याच्या कीर्तीचा क्षेढा या भरनखडांत नाचतो आहे. वरे त्यांच्याशा वाद काळीना त्याणी विषय नरी कोणकोणबे काढिले ? व त्यांचे समाधान आपण कसकसे केलें हे थोडक्यांव सांगा पाहूं.

भटपाद—वादप्रवाद काहीच सांगण्याजोगा शाळा नाही. अहो तरानें कां ते पासांडी पराभूत होत असते ! परंतु तो राजाच चतुर त्याणे घादाचे कामच बंद केलें, व दैवी प्रमाणेच करऊन निणय केला. प्रथम माझ त्यांचीं व माझीं परस्पर दुभांचें झालीं, तीं काय सागावणाची आहेत ?

मंडनभिथ—ठीक, ठीक, (हंसून) पकून दिव्यानेच कां मत निणय शाळा ? अस्तु. कोणी कहून निष्कंटक पृथ्यी कदून सोडिलीत फार उत्तम गोष्टी.

भटपाद—वरे पण आपण कसे आलांनाहीत ? मला आपला फार भरंवसा होता

मंडनभिथ—मला कटले नाही; आणि जें कळले त्यांच आयाहन आणि विसर्जन रक्दांच. हे पाहा काळ प्रभाकर भट्टाचे पश्च आले; त्यावरून मला हे सर्व समजले. अतो न आर्द्धे म्हणून आतां हल्लहक बाटत नाहीं, कारण जी इष्ट सिद्धी घ्यावाची ती शाळीच.

भटपाद—वरे आतां कर्म मार्गाची प्रवृत्ती शाळी पाहिजे, आणि हे काम आपले आहं. मी आतां पार पडलों.

मंडनभिश्र--मीही तें कायं चालविलेच आहे. आतां एक गी सांगतो. या कर्मसार्गास प्रतिकूल जो वेदांत मार्ग, ने पण अगदी बंद केला पाहिजे. आणि वेदांतपर ज्या शुनि आहेत, त्यांचा कर्मपर अर्थ पाहित्य बळे करून. तसेले नवीन य करून, प्रचारांत आणिले पाहिजेत. त्याशिवाय आपला हा मंसार्ग ब्हावा तसा विभूत होणार नाही तेहां असा तुक्षीही रु यंथ कग व मीही करितो. मी आतांशा तर असे चालविलेच आहे की. संन्याशी अढवला कीं त्यास जिकून, त्याचे पुनःलब्ध रवितो, व त्यास कर्मे करण्यास लावितो.

मट्टपाद--असेच केले पाहिजे. त्या शिवाय अध्याहृत हार्ग चालणार नाही. बरे आहे तुझ्या इच्छे प्रमाणे मीही असे क यंथ करितो.

मंडनभिश्र--माझा तर नियमच आहे की संन्याशी पाहिला प्राणजे स्नान करावयाचे. असो आज आतां पंकीचा लाभ दिला शाहिजे.

मट्टपाद--हो, हो, त्यास काय प्रत्यवाय आहे? आद्यी यथ आल्यावर दुसरेकडे कां भोजन करणार आहों.

(इतक्यांत शिष्य येतो.)

शिष्य--महाराज, पात्रे बाहून तयार आहेत-

मंडनभिश्र--आम्हांकडून विलय नाही. भट्टाचार्य चलावै. (असे म्हणून उभयतां हातांस हात घस्तन निघून जातात, व शिष्यही गडबडीने निघून जातो.)



प्रवेश ४

(नदनंतर सुबुध्य व मुलोचन असे दोन
विद्यार्थी येतात.)

मुलोचन--कां मित्रा सुबुध्या, आज फार गडघडींत
आहेस !

सुबुध्य--अरे, गडघड म्हणजे, तुला कांहीच कां माहित
नाही ? अरे आमच्या गुरुजीस पुत्र झाला, व आज बारावा
दिवस इतक्या वेळ नामकरणाचा विधी होऊन ब्रम्हणभोजन
झालें. आती बायकांचा, मुलास पाळण्यांत घालण्या संबंधी
शिष्टाचार व्हावयाचा आहे व तिकडे लागेल तें सामान देण्या-
चे काम गुरुजीनीं मला सांगितले आहे. म्हणून मी गडघडींतो
आहे समजलास.

मुलोचन--(आश्वर्यांने) अरे खरेच कीं काय ! चः
उत्तम गोष्ट झाली. फार दिवस पुत्र पुत्र म्हणून ती माउली
आश्वर्यांचाचाई श्रम करीत होती. वरे झालें. ईश्वरास कसणा
लचकरच आली म्हणावयाची.

सुबुध्य--अरे श्रम म्हणून काय विचारावे, रेवटी आमचे
गुरुजी आणि काकी ही उभयतां शिवालयांतच जाउन राहिले.
आणि निरेण ब्रत कदून त्यांनी तेथें मोठे उघ तप केले तेज्ज्वां
यिव प्रसन्न होऊन “ मीच तुमच्या उदरीं अवतीर्ण होतों का.
हीं काळजी कदूनका ” म्हणून स्वप्रांत सांगते झाले.

मुलोचन--अरे वः, स्कून या विषमास्कराच्या उदरीं सा-
क्षात् कैलास नाथांनी अवतार घेतला म्हणातर. वरे त्या बा-
लकावर काढीं अलैकीकिक चिन्हे आहेत कारे ?

मुकुड्ड्व—विचारतोस काय? त्या बालकाकडे पाहानां हूऱी दिपनात जनन काळीं पांच गह एकादश स्थानीं होते. उपजतांच, ज्या वेळी जातक विधी गुरुजीनी केला त्यानेलीं मोठे मोठे ज्यातिषी आले हांते, त्यांणीं त्या वेळवरून बालकांचे जातक बर्णन केले आहे, त्यांत त्यांणीं सांगितले की “ हा बालक अवतारी पुरुष आहे, तसेच चारवर्णाच्या धर्मांचे स्थापन करून हा जगदगुमत्व भिक्षील आणि उपनिषद् वर महाभाष्य करील, व दिग्बिजय दरील. ”

सुलोचन—वरे पण त्या सत्पुरुषाचा जनन दिवस कोणता? हे आर्धी सांग.

मुकुड्ड—आज बारावा दिवस म्हटलें याबद्दल तुना कठला नाहीं काय! अरे त्या पुण्य पुरुषाच्या जनना विषयी एका रुवीनें एक श्लोक कना आहे तोच तुना सांगतो ऐक:—

॥ श्लोक ॥

शासूत तिष्यशरदाभतियातवत्त्वा
स्कादशाधिक शतोन चतुःसहस्रायां ॥
संबत्सरे विमवनाम्नि शुभे मुहूर्ते
राष्टे सिंगे शिवगुरोर्गृहणी दशम्यां ॥ १ ॥

अरे मित्रा सुलोचना “ कनीची १९९१ वर्षेगीं असता विमवनामसंबत्सरीं वैद्यास शुक्ल दरम्भी माध्यान्हा शुभमुहूर्ती शिवगुरुपंडिताची खी आर्धीअंगा, एकराख्य बालकांच प्रसवती झाली. ” असा या श्लोकाचा अर्थ आहे.

मुलोचन--गावास, शीवास, सख्या ते मला या वेळी आ-
नंद नमुद्रात युडविनेत. अरें आताशा जीं जीं एकार्ही, तीं,
भीं, अन्हाद कारक व वर्तमाने. पर्वी जैनांचा सर्व नाश सात्याचे
ऐकिनें, व आज हे. एकून सांप्रत या भूमीवर पुण्य पुरुषाच
संपर्क होऊ लागले आहेत. अते शूण्यास काही हक्कन
नाहीं.

सुनुष्ठध--सरे आहे. (मागे पाढून) भिजा आ-
तां ज ऊंदे मला त्या पाहा गांवातील सुवासिनी, हातांत ओ-
हीचै सामान येऊन मुठास पाऊण्यांत घालण्यास येताहेत; तर
आतां मला तिकडे हाका मारतील.

मुलोचन--चरे आहे जा. मीढी जातो. (असे शू-
नून नियून जातो.

(तदनंतर तिथी सुवासिनी, हातांत ओशीच्या
सामानांची तांदे येऊन प्रवेश करितात)

इमावाई--(इकडे तिकडे पाहून) काय याई चमत्कार
तरो ! आश्चारा माच त्या घोळावगरणीनि गडवड कली
हातातलं काम देखील पुरते करूं दिलं नाहीं. आणि इथे पाहावी
तर सगऱ्यीच सामसुम दिसते.

राधावाई--होय बाई मलातर अंगर्दी रिकामिण मळहर्ते
उद्यां गांवाळा जाणं होणार शूनून मी त्या तयारीत होतें, पण
मेव्हा तिची ती गडवड पाहिली, तेव्हां म्हटलं लबकरच आ-
टपून यावे नि मग आपलं काम करावे पण अजून इथे उशीरं
दिसतो. तर मी घरी तरी जाऊन येऊका !

गंगावाई--पुरेग तुक मेलं कौतुक. आतां इथपर्यंत येऊन
का तूं परत जाणार ! ठळक आई, गांवाळा जाणार शूनून
काय इसो घोडे शुंगारायवे नाहोत.

राधाबाई—कायतरी तुझं बोलणंग हें? तुइथातर वाई नोडाला हाडच नाही. अग उद्यां गांवाला जाणं होणार, मग तका कां, कांहीं फराळांचं चिराळाचं करून देवाला?

गंगाबाई—हं, हं, यजमान कां जाणार? मीं समजें तुझीच घिंडका जायाची वाढत, तर मग दोन तीन पायलीचं कराळाचं, आणि पांचसात मणाच चिराळाचं, करून दिलंच पाहिजे. जा वाई हां.

राधाबाई—तुइया वाई तोडाला कुणी लागार्द. तोंड नव्हे तो जच्छा तोफखाना. दोन तीन पायलीचग कशाला पाहिजे आणि “चिराळाचं” तेंग काय? इश आम्हाला नव्हती ही असलीं बोलणी टाऊक.

गंगाबाई—हळु हळु “इश” करून मुरकतानां मान नाहीना मोइली? किति जच्छा नसरा करितेत. नय काय दडावतेस. तसं स्वरूप चांगलं असतं हणजे काय केलं असतस कायर्की.

राधाबाई—अग माझे असूदे, पण तुझंतरी नाशीकुचिं यकात गेलं आहे स्फूनूनच यर आहे. नाहीतर आम्हाला काय दिसित नव्हतीस, काणच्यातरीं एखादा राजाची राणीच साळी असतीस.

रमाबाई—अग अशा भांडतां कां? मी कधीं ना कधीं नहातें, या दोधीं एके ठिकाणीं निळाल्या, स्फृणजे याचं आपलं कांहि तरि आऱेच (त्यांदार्थीस घोलते) अग, थोरांच्या घरीं आल्या वैरीं तरि बेताशातान असाबं, मागच्या जन्मीच्या नेत्र्या दांबदारणी हेत्या वाढतं (मुद्रध्वात) कायरे अजून किंवा उणिर आहे? हयं तर कांहीच जमूनम ताहीं नी आम्हालाच कशाला इतकी गडवड केली?

सुनुष्ठध--अहो जमाजम ती काय करायाची हा येथे पालणा बांधला आहे. इकडे बसावयास घातले आहे. बाकी काय नारळ, सूर्ण, वगैरे किरकोळ सामान पाहिजे तें आंत आणून बाळतीच्छा सोलींत ठोळिलेच आहे तुक्षीं ही आलाच, आतां उरकून टाका म्हणजे शाळ.

राधाबाई--अरे पण कणकचि दिवे केलेले कुठं दितल नाहींत इथं?

सुनुष्ठध--ने बायकांनी तयार करण्याचे मला काय विचारतां! पाहिजे तर कद्दन घ्या आतां. त्याला काय उरीर लागतो.

रमाबाई--आतां मुलाला घेऊन अंबाघाईला बोझे या म्हणाव तर.

सुनुष्ठध--ही सोली. त्या सारें तुमचे बोलणे ऐकताहेत. हाक मारा ह्याजे झाले.

गंगाबाई--इयंच कां आहेत? अग वाई मला डाळकच नाहीं मी आपली हवं तसं बोलत होते.

रमाबाई--(पहियाकडे पाहून) अहो अंबाघाई या आतां बाहेर सा सगळ्या बायका तुमची बाट पाहाताहेत. (सुनुष्ठधास) अरे त्यानां शालजोडी पांघरण्यास आणून दे जा; आणि त्या लवंगीस ह्याणाव की ' जोडा त्यांस पायांत घालण्यास दे आणि नून मुलास घेऊन चर्ंचर ये.

सुनुष्ठध--अहो बाई ती तयारी अगोदरच कंली आहे, त्या शालजोडी पांघरूनच बसल्या आहेत. व तेथेच लवंगाही आहे, 'येताहेत आतां बाहेर. तुमची मात्र उगीच गढवड चालली आहे,

रमाबाई—अरे गडबड ह्यणजे ! मुहूर्ते चलना कीं नाहीं. आमच्या घरीं सांगितलं आहे कीं “ बारावर दोन वाजपया-च्या आंत समारंभ आटपून ध्या ” कारण मग वैधृती येते. म्हणून मी गडबड कारंते ही.

सुबुध्ध—यरे पण ते आले नाहींत कोऱे ? त्यानीं यावें कीं नाहीं ?

रमाबाई—अरे यांत पुरुषांचं काय काम आहे ? सकाळ पासून याजिकाकडल्या खटपटींत असायायें नव्हे काय ? तेव्हां दमून आतां अंमळ आडवे झाले आहेत.

सुबुध्ध—उपाध्येपण गुंडाळण्या पुरती खटपट, बाकी राधायला आम्ही होतोंच.

रमाबाई—कायमेल्या रावून रावून दमलास तें मला ठाऊक आहे पण. फरायाचं पोटांत पडे पर्यंत दिसत होतास मग कुठ तोंड वेऊन गेलास कोण जाणे. अहेराच्या वेळेस, सुबुध्धा, सुबुध्धा म्हणून सगळ्या वाड्याभर ओरड चालली. मग तो दुसरा एक नवीनच आला आहे. त्यानं तो अहेर काढून दिला. आणि मेला सांगतो ‘ राधायला आम्ही होतोंच ’ बोलायला लाज कशी नाहीं वाटत ती ?

सुबुध्ध—(हंसून) हं आटपा आतां लवकर. ह्या पाहा काकूही आल्या.

(नंतर लहान मूळ शालजोडींत गुंडाकून घेणाऱ्यां दासीसह आर्यांचा प्रवेश करिते.)

रमाबाई—(आर्यांचेच्या हातास धरून) अशा पाटावर येऊ बसा. (आर्यांचा बसते) अग लवंगे मुलाळा

त्यांच्या मांडविर दे. तोंड पाहात काय उमी राहिलीसि ? इतकं कस माणसानां कळत नाहीं अगदीं ! (ती मुळास आयोअंबेच्या मांडविर देते.)

अंबाबाई—मला एकटीलाच वसऊन तुम्ही सगळ्या उभ्याकां ? खालीं नाहीं कां वसायचं ?

(सर्व बायका खालीं वसतात.)

रमाबाई—अंबाबाई आज दोनवर्षांखालीं आम्ही तुमची थट्टा केळी ती वेळ आठवते कां ? मुळा करतां कितीतरी घावरला होता. आतां झालीना चिंता सर्व दूर ?

अंबाबाई—(लाजून खालीं मान घालून) तुम्हा चारचौधींच्या आशिर्वादानं आज हा दिवस मी पाहिला.

रमाबाई—(गडवडीनें) बायांनो, अणा कां वसला आतां ? भरा एकेक ओट्ठा. आटपा लवकर. थंडीत बाळतीण बायको कितीवेळ वसेल.

राधाबाई—अहो तुम्ही उपाद्वीणबाई नव्हे कां ? तुमचा मान अगोदर. तुमची ओटी झाली, म्हणजे आम्ही भरतो.

रमाबाई—असं काय ? घर मी अगोदर भरते. (असे म्हणून आर्याअंबेची सण नारळ घालून ओटी भरते. व लुगडे हातांत देऊन) अंबाबाई हें लुगडं तुम्हीं आतां नेसलं पाहिजे.

अंबाबाई—(लुगडे खालीं ठेऊन) मीनाही घेणार हें हो काय ? आम्हीच तुम्हाला यावं, तें सोडून मी तुम्हाकडून लुगडं घेऊन नेसूं काय ? मला घरात काय द्याणतील ?

रमाबाई—(हिरमुसल्या सारखे कृष्ण) असं नकागडे चोळू. आम्ही नेसतो ही कुणाचीं ? तुमचीच नव्हत कां ? नवानवतांनीं तुम्हाला मुलगा झाला आहे, त्यावेळी आम्हीं दे-

कूऱ्ये तर केव्हां दावं ? उद्यां त्याच्या लमांत चार लुगडी मी घेईन. पण एवढं माझं गरिबाचं तुम्ही घेतलंच पाहिजे. (असें म्हणून लुगडे पुनः हाती देते.)

मुऱ्युद्ध—आवळा देऊन कोहळा काढण्याची ही मोटी नाशी युक्त बुवा.

अबाबाई—वरं असूया (असें म्हणून लुगडे घेते.)
(बाकीच्या सर्व बाया तिची ओटी भरतात व लुगडी देतात.)

रमाबाई—या इकडे आतां मुलगा (असें म्हणून आयोअंबेपासून मुलास घेऊन त्याचा मुका घेते.) अंदाचाई कितीतरी लचाड आहे हा पाहिलात कां ? मजकडे कावरा बावरा होऊन बघतो. मी आई नव्हें, इतकं तो समजला. (मुलास उजेढांत धरून पाहून) अंबाबाई, सगळी आंगलट, तोंडाची ठेवण तुम्हा सारखीच आहे पण वर्णमात्र तिकडला.

राधाबाई—(जवळ येऊन) थोराडपणा मात्र आजवळा कडला आहे. (मुलाच्या तोंडाजवळ तोंडनेऊन) हा लुचा. (असें म्हणून मुका घेते.)

गंगाबाई—अहो आठपा लवकर रमाबाई, मुहूर्ती साठी तुम्हीच गडवड करीत होता नितम्हीच सेळू लागला. उद्यां या आणि सावकास चसा कौतुक करती.

+ **मुऱ्युध्ध**—एकदा माझ्या हातांत द्यावरे मला पाहुंया.

* **रमाबाई**—अरे तुला पाहून काय करायचं. उशीर होतोनां !

+ **अबाबाई**—रमाबाई, जरा दानांका त्याच्या जवळ.

+ **रमाबाई**—(तसें करते.)

+ सुबुध्ध—अहो. घ्या लौकर. हो माझ्या हातांत कणसाच्या
गन्यासारसा बळवळ करतो.

रमाबाई—(घेऊन पाळण्याजवळ जाऊन) पण नांव का-
य ठेवायचं? अरे सुबुध्धा, जा जाऊन बाहेर विचारून ये.

सुबुध्ध—विचारायाचे काय? सकाळी नामकरण झाले
तेहां ठरलेच अहे. काकूस नाही कां टाऊक? श्रीशंकर रु-
पे हा मुलगा झाला म्हणून याचे नांव शंकर ठेवायाचे.

रमाबाई—बरतर राधाबाई, माझ्या समोर उभ्यारहा. (अ-
सें ह्याणून दोघी पाळण्यास मध्ये करून उभ्याराहतात.) गो-
विकृद्ध्या. (असें ह्याणून पाळण्यासाळून मुलास राधाबाईचे
हातांत देते.)

राधाबाई—गोपाळ या (असें म्हणून मुलास घेऊन)
शंकरध्या (असें म्हणून पाळण्यावरून मुलास रमाबाईचे हातां-
त देते.)

रमाबाई—(मुलास घेऊन पाळण्यांत निजविते आणि
त्याच्या कानाशीं तोड नेऊन) शंकर बाढा, शंकर बाढा, कुरं.
(बाकीच्या बायका तिच्या पाठीवर बुक्या मारितात.) अ-
हो पण ह्यु माझी पाठ मोडलीनां. या, अंबाबाई, आतां
पाळण्यास हात लावा. बायांनो, तुम्हीही लावा. (नंतर सर्वे
पाळणा हालवुं लागतात, व पाळणा म्हणतात.)

पाळणा.

जो जो जो जोरे ॥ आचार्या ॥ पूज्या सङ्गुरु-
वर्या ॥ श्रम तुज बहु झाले ॥ मुरकार्या ॥
हलवी शिवगुरुभार्या ॥ जो जो० ॥ १ ॥

सत्पथ राखाया ॥ यति होसी ॥ द्वैतमतोंते
हरिसी ॥ मंडनमिश्राते ॥ जिकुनियां ॥ पर-
कायावश होसी ॥ जो जो० ॥ २ ॥ शाला
दिग्जय ॥ विश्रांति ॥ आनंदी घे शांति ॥
वमुधासुरखंती ॥ धालविली ॥ प्रसाद हो बल-
वंती ॥ जो जो० ॥ ३ ॥

अंबाबाई—शालानीं आतां जाऊ मी आंत !

रमाबाई—शाले. पण एक शिशुचार राहिला.

अंबाबाई—तो कोणचा । सांगा बाइ लवकर बसून च-
सून माझ्या पायाला मुऱ्या आल्या.

रमाबाई—अहो, दुसरं काय ! तुम्हीं नांव घेतलं पाहिजे.

अंबाबाई—इश्य हें काय हो ? हंतील कोणी नांव काय
म्हणून आतां घ्यायचे

रमाबाई—ठे, त्यावांचून ह्या चायका तुम्हाला आंत जाऊ
देणार. नाहीत.

अंबाबाई—(गालांतल्या गालांत हंसून) तर मग अ-
गोदर तुम्हीं घ्या. नंतर हा सर्व चायकानीं घ्यावीं मग मी
ही घेईन.

रमाबाई—तसंनव्हेहे. हा आजचा तुमचा मान आहे. आ-
णि आम्ही घेण हें उगीच. पाहिजेतर घेतील या लहान ल-
हान मुली. (अंमळ थांवून) घ्या आतां लवकर तुम्हाला
चाहेर येऊन फारवेळ शाळा.

अंबाबाई—(कपाश्यास ओढ्या घातल्यासैं कस्तु) पुरेष

ई तुमची कटकट. (अंमळ विचार करून) सांवाच्या (डॉ तके अर्देच बोलून लाजित होते.) मी नाही बाई मला लाज वाटते. (असें म्हणून स्थाली पाहू लागते.)

रमादाई—ध्याचटकर नि चला लवकर घाजेवर. त्यांत लाज कसली ? इथ कोण आहे.

अंबादाई—मग तुम्हा सगळ्यास मी सोडायची नाही हो सांगते.

रमादाई—वर आम्हीही घेऊ. अशा आमंदाच्या वेळांत जर नावं घेऊ नयेत तर ध्यावीं केव्हां ?

आंदुगाई—ऐकातर—

॥ सांदाढ्या पिंडीवर वाहेली पांच मोती ॥

॥ शिवगुह्यमाहाराजा सारिखे जन्मो जन्मां मिळावे पती ॥

(नंतर वाकीच्याही नावे घेतात. व सर्व निघून जातात)

प्रवेश ५.

(तदनंतर तोंडाने कांठी बडदडत विटूषक घेतो व त्या

चे मागोमाग सूत्रधार प्रवेश करितो.)

सूत्रधार—(पुढे पाहून) अरे मिळा विटूषका नू अद्याप जिवंत आहेस काय ?

विटूषक—तुमच्या ढोळ्यांत कां मी सलू लागलो ! मला

मरणाचे ढोऱ्हाके साले होते, परंतु लवकरच, सावध साल्यानें
अद्यापी वांचून आहे.

सूत्रधार—अरे पण तू कोणा सरकारी कामगारास, जैन
आहेत असें कळले तर, ते लवकरच, तुझ्या ड्रपोठ्या गुरुजी
जबळ तुला पोहोचवितील.

विदूषक—(चवताळून) तोड आटपून चोला; कोणा-
ला हो जैन द्याणता ? गव्यांतील हे लंगर तुमच्या ढोऱ्यांस
दिसत नाहीत काय ? (असें म्हणून गव्यांतील जानवे
दाखावितो.)

सूत्रधार—(हळून.) पाहिले; पाहिले. एकून तुझी ही
घर्णसंक्राती वरीच लवकर पालटते. अरे, प्रथम बाह्यण अमू-
न, मिशनां लोंगे जैन झालास; आणि मरणाची पाळी येण्या
घरोवर पुनः ब्राह्मण बनलास ? शावासरे शावास (असें
द्याणून त्याच्या पाठीवर हात थापटतो.)

विदूषक—जाउंदे हो ती गोष्ट अतां फिरून काढूनका.
तुम्हालाच ठाऊक की मला ठाऊक.

सूत्रधार—वरे पण गड्या, त्या महा संकटांतून तू कसा
पार पढलास !

विदूषक—अहो ते दिवर्णी मी तुम्हास भेटलो, त्यानंतर
दुसरे दिवर्णी मी बस्तीच्या देवालयांत स्वस्थ अजगरासारिसा
पडलो होतो. इतक्यांत दहा पांच गिपाई वेऊन फौजदार आ-
ला. आणि त्यानें, एकदम गिपायां कडून आमच्या गुरुजीस
ब त्यांच्या बाकीच्या गिप्यांस चतुर्भून केले, आणि बाहेर
ओढिले. तेब्बां मी घावद्वन, हातांतला मोराच्या पिसांचा कु-

बला शकुन देऊन, गळवात जानवे धोलून “ राम राम
असे द्याणत बतलो.

सूत्रधार—द्यूषनच निभावलास. वरे पुढे ?

विदूषक—मग त्यांनी त्यास तेथेच बाहेर काढिले, वर जाझा त्यांस कळवून, त्यांचा गिरच्छेद केला. हे पाहून मला जे शाळे तें सांगवत नाही. हा प्रकार आटपतांच, मी प्रातच सोडून दिला. आणि इकडे आलो.

सूत्रधार—मोठ्या अपमुत्यूंतून चूकलास, पण आती सात्री शाळी कां ? “ स्वधर्मे निधनं श्रेयः ” या व क्याचा अर्थ आतां तरी सरा वाटतो कां ?

विदूषक—हो, हो, आतां कानांस संडाच लाविला, कां होइना, ब्राह्मण धर्म सोडायाचा नाही. असो. अहो पण आणि एक विसरलो. मी आतां मोठ्याचैर्नात आहे. थोड्याच दिचसांपर्वी माझे लप्ती शाळे.

सूत्रधार—अरे खरेच की काय ? हे कसे संधान केलेस

विदूषक—करो म्हणजे ? काय विचारता हो ! या फाकड्याची अकुलच तशी आहे. मंडनमिथ द्यूषन माहिषमती नगरीत एक पंडित आहेत; ते संन्याशांचा तिरस्कार करिता. त. हे तर नुम्हीं ऐकिलेच असेल. आतां स्यांचा काय नम आहे म्हणाल, तर संन्याशी पाहिला कीं त्यास जिकून त्याचें लप्त करितात. द्यूषन मी लटकाच संन्याशी शाळों आणि त्याच्या नगरीत गेलों, तेथां मला “ बादकर ” असे किंविक पंडित येऊन बोलून लागले. मग मला तें येत नाही; असे मी मृणतांच, त्यांनी मला बळात्कारे घस्त, माझी मगर्वी ब-

वर्षे काढून घेऊन, मला पांढरी वर्षे दिली आणि लागलेच माझे एका फाकद्या तस्तु खियेशी लम लाविले.

सूत्रधार—एकून आतां मात्र तुझ्या अकलेची सीमाच साळी वरे पण आज इकडे कोणीकडे.

विदूषक—अहो या गावांत कोणी शिवगुरु न्हणून, अति विद्वान ब्राम्हण मोठे संपत्तिमान आहेत. त्यानां एक शक्त नांवाचा पुत्र मोठद्या नवसाने झाला आहे. व त्याचे उपनयन होणार आहे. तेव्हां चार दिवस चक्कचक्कीत तूप पोटी मिळेल म्हणून नवीन केलेल्या कुटुंबा सह येथे आलो आहे.

सूत्रधार—अरे तें तर झालेच. अरे ! थोडक्यांत चुकास सर्व समारंभ व देकार, नुकताच आटपला.

विदूषक—(हिरमुसल्या सारिसे करून) तर मग मला यथं हेलपाटा पडला. वरे आतां मी तिकडे गेलोंतर दक्षिणा री मिळेल की नाही !

सूत्रधार—ठी, वेड्या, कोटली दक्षिणा घेऊन बसलासी आपल्या दुःसांत चूर आहेत.

विदूषक—तें कसळे हो दुःस ? सांगा, सांगा, लवकर.

सूत्रधार—त्या शिकगुरुंपंडितांस देवाज्ञा साळी. हर हर ! ओ आवठण काढिली की बाईं बाटें. केवढा हो विद्वान, गय हो लीनना, एकून असा पुरुष मात्र विरला. इतक्या नस्परवयांत, व असा उल्लम पुत्र झाला असती, ईश्वरा, त्या असुरुवांस काहीं दिवस सुख मोगू दिले नाहीस, हा तुक्षा असाय आहे.

विदूषक—अरे ! एकून माझी दक्षिणा बुडाली अै ! तहा मोठा धातच म्हणायाचा,

सूत्रधार—जाहे नुस्खी दक्षिणा तसला ब्राम्हण जर वांचता तर तुला हवी इतकी दक्षिणा मिळाली अतती.

विदूषक—वरें पण, त्यांचे वरी बाकीची माणते तरी जिखत आहतना ?

सूत्रधार—अरे, काय अभद्र भाषण बोलतोस हे ? सर्व आहत. आणि ईश्वर, त्यांस सदेदित असेच सुखी राहो. (पड्याकडे पाढून) अरे ही पढा, ती माहा सती शिवगुरुची पत्नी इकडेच आली. शिव शिव ! त्या साध्यीची ही वै. धन्यावस्था माझ्याने पाढ्यावत नाही. तर मित्रा, चल आपण कळीकडे जाऊ.

(असेही शृणून दोघे निघून जातात.)

प्रवेश ६

(तदनंतर विधवा आर्यांवदा प्रवेश करिते)

अम्बाचार्डी—(मोठ्या दुःखाने खाली बसून कपाळास हात नाऊन) जगदीश्वरा, तुझ्या मनास येईल त्या प्रमाणे तू मनुज्याम वरंवितोस. (दुःखाचे हेल काढून) नरकबासाढून आते पाडादायक जेंवैधव्य, त्याचा पूर्ण अनुभव देण्यास मी कणी तरी वाचले ? सहगमन करणार होतें, परंतु काय कदं लहान पुच्छ न्याचं संरक्षण कसं होईल ! या मायापाशांत गुन्नून त्या सुखासही मुकळें. अरेरे ! परंतु मला इतकं झान झाल नाही की, ईश्वर कोणा वाचून कोणाचंही अडूं दे.

ने नाही. असं जर नसतं तर त्यास, जंगभियंता असं कोण म्हणत असतं? (विचार करून) असो आतां दुःख करून काय कळ? ज्या करितां त्या सुखासही अंतरून बांचले, त्याजकडे दृष्टि देऊन च दिवस ढकलावेत हेच आनां चागळं (गहिवरून), माझ्या बाळाचे एकेक गूग पाहिले की पदोपदीं त्यांची आठवण होते. असेते म्हणजे घटका घटकीं कौतुक करित असेते असं बाटत. अल्पवयांत किती तरी प्रौढ विचार, किती गोष्टी माहिती, जणुकाय पूर्व जन्मीच शिकून आला आहे. कोणती ही गोष्ट माझ्या शंकरास माहित नाहीं असेतनाहीं. पर्यां मुंज झाली. पण अगदीं पोर्थीत ब्रह्मचान्याचा धर्म सांगितला आहे तरी वर्त-पूर्क अता बाई माधुकरीस गेडा आहे केव्हां येतो काय की. ऊन कितीं झालं आहे. पाय पोळत असतील. असो त्या सर्वेश्वरास करूणा.

(इतव्यांत पडयांत “ भवति भिक्षादेहि ” असा शब्द होतो.)

अंबाबाई—(ऐकून) अग बाई आला वरं.

(तदनंतर बद्रुवेषधारी श्रीशंकराचार्य प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य—आई ही माधुकरी. कोठे ठेऊ?

अंबाबाई—बाळा ठेव तिथं (शंकराचार्य भिक्षापात्र ठेवितात.) बाळा, कणालारे रोज रोज माधुकरीस जातोस? घरांत काय कमी आहे?

शंकराचार्य—आई, घरांत कमी आहे म्हणून काय भी माधुकरीस जातों माते, ब्रह्मचान्याचा धर्मच तसा आहे. भिक्षाभ सेवन करून गुरुगृहीं वेदाध्ययन करावं, दिवसा निजूनये वहनावर बसूनये, तांबूलभक्षण करूनये सर्वदा गुरुसेवेत असावे. असें आहे म्हणून मी तदनुसूत आचरण करितो.

अंबाबाई—(त्यास पोटाशीं धरून) बाझा, कुठेरे इते
शिकऱ्यास ज्ञान! (गहिवरून) काय करूं देवा, अशा सा
गुणी पुचास सोडून कसरे त्यासां जाववलं? (डोळे पुसून
वरं बाझा आतां मला तुक्षीच काय ती आशा. तुझं एक
लम्ब होऊन, नुला चार मुळं बाळं झालीं, म्हणजे माझे स
गळे हेतु पुर्ण झाले.

शंकराचार्य—आई. तू मला लम्ब करण्यास सांगतेस काय
चे, ते तसलें भलते मी कधीं ही करणार नाहीं. आहे का
त्यांत! आई सर्व विषय मिथ्यत्व पावतात, मग तदधिष्ठा
जी खी, तिंपासून मुखेच्छा ती काय?

अंबाबाई—तर मग तू काय करणार? असं भलतं
बोलू नवे बाबा.

शंकराचार्य—आई मी संन्यास बेणार तर मला तू आज्ञा दे.

अंबाबाई ओरे हेच कां तूक्षं शहाणपण! मी मोठा नुला सू
ज्ज सूज्ज म्हणत होतें, त्याचाच कां हा प्रकाश! ओरे ही दुर्बुद्धी
तुला कुणी शिकविली? बाबा इतक्यांत संन्यास घेऊन या संसा-
राची सारी मानीं करणार काय? (संतापुन) ओरे या कु-
लाचा दीपिक तूच आहेंस, आणि हीं अर्थी अक्षरे जर पुनः
घेलणास तर मी जीभ हांसडून तुझ्या पायांत प्राण देईन
मग काय हवं तें कर.

शंकराचार्य—[मनांत] ही अज्ञानतिमिरांने वेष्टिली
आहे. तेब्हां अर्थी आज्ञा देणार नाहीं, याला कांहीं तरी क-
षट्च केले पाहिजे. बरे असो. (उघड) नाहिं आई उगी
च धट्टेने बोललो. तितके देखील तुझ्यांने सहन करवले नाहींना?

अंबाबाई—(पुनःजवळ घेऊन) असं नव्हे, बाबा, ती.

गोष्ट येव्हांच करायची नव्हे. संसारमुख सारं घेतलंस, आणो दोन मुल वाळं झालीं, म्हणजे माझ्या मागें, तुझ्या म्हातार पणांत पाहिजे तर तसं कर.

शंकराचार्य—बरे तसें कां होइना. जाऊंदेग आहे आतां ती गोष्टच काढूनको. आहे, माझी माध्यान्हस्तानाची बेळा झाली तशांतून आज भानुसप्तमी आहे. तर मी नदीसच खानास जातो.

अंबाबाई—नको बाला घरीच लवकर खान करून जेव, नदीची खानं काय रोज चाललीच आहेत.

शंकराचार्य—यव तरी आता जाऊन येतो (असें म्हणून चालू लागतो)

अंबाबाई—पण फारवेळ हुँचूनकोस हो लवकर्ये. जर उ. शीर केलास तर पुनः कवीही जाऊं देयाची नाही.

शंकराचार्य—बरे आहे. (असें म्हणून निघून जातात)

अंबाबाई—कितिरी भाझ्या धाकांत आहे. मी अमळ रांग भरलें कीं तेघांच घावरतो. घर पण त्याला हें संन्यास घेण्यास वेड कुर्गिणिकविलं असेंड? (विचार करून) हं समजलें. हेंसगळं, त्या शाळें म्हणायास जातो त्याचं फळ. अगोदर ती शाळाच मला बंद करविली पाहिजे. पुरे मेली झा. ली इतकी विद्या. आतां त्याला प्रपंचाकडे ठावावा म्हणजे इकडलं कांहीं लक्ष लागेल.

(इतक्यांत रडत सुबुध्य येतो)

अंबाबाई—(घावरून) अरे रडत कां आलास? काय

बाई तेरी चिन्ह पाहा. अधी मिजला आहे निकाय रे ही तळा ! अरे, रडतोस कां बाबा.

सुबुध्धि—(कांपत कांपत) क. क. क. क. काकी, मी आणि श. श. शंकर नदीस लानास गे. गे. गेलों होतों. मग लाने क करीत असतां, श. श. शंकरचा पाय मोठ्या सु, सु. सुसरीने धरिला. आम्ही तिने सो. सो. सोडावे, ह्याणन पुष्कळ इलाज के. के. केले. प. प. पण. तो सोडाना. मग मी तसाच इकडे ध. ध. ध. धांवत आलों. श. श. शंकर रडत पाण्यांत उभा आहे. ल. ल. लवकर चल.

अंबाबाई—(छातीवर हात आपटून) देवा कायरे हें संकट ? आतां माझां पुत्र मला पुनः दिसेल काय ? भेल्यानो हुंचायाला गेला कशाला ! बरं चल, चल कुठंआहे तो मला दाखीव अगोदर. (कंचेरवर हांत ठेऊन उठून) माझी तर हें एकून कंचरच स्वचली.

(असे ह्याणन दुःख कारित दोये निघून जातात)

प्रवेश ७

(तदनंतर, सुबुध्धाचा मित्र सुलोचन येतो.)

सुलोचन—(आपल्यारीच) काय करावे; आज किती-एक दिवस माझा पिय मित्र सुबुध्ध मला भेटला नाही, म्हणून मी आज येथे स्वतः आलों, तरी त्याचा कोऱे माग मूस नाही हें काय असेल वरे ?

(इतक्यांतं स्तिन् वदन करून सुबुद्ध येतो.)

मुलोचन—(प्रेमांने त्यास भेटून) मित्रा सुबुद्धा, आज तू असा उदास कां दिसतोस ? तू सदा आनंदी असावयाचा पण आज तू स्तिन कां !

सुबुद्ध—काय सांगु मित्रा, आज माझ्या सर्वे सुखांचे मूळच नाहींसे झाले.

मुलोचन—अरे असें काय म्हणतोस. सर्वे वर्तमान सांगतरी कारण आपले दुःख मित्रास सांगितल्यानें काहींसे कमी होते.

सुबुद्ध—गुरुजी निवर्तल्याचे तू तर ऐकिलेच असेल.

मुलोचन—हो, हो, सूर्यास्त झाल्याचे कोणास कळणार नाहीं ?

सुबुद्ध—नंतर त्यांचा पुत्र व माझा मित्र जो साक्षात शंकावतार तो आज आम्हांस सोडून निघून गेला. (असें ह्याणून रुदन करू लागतो.)

मुलोचन—अरे असें काय ह्याणतोस “ निघून गेला ” या संदिग्ध भावण्यानें माझें हृदय फुटते, सर्व काय असेल ते स्पष्टसांग.

सुबुद्ध—काय सांगू; तो मगवान जगदाधर आम्हांस लाभणार काय? अरे मित्रा त्याच्या मनांतून संन्यास ध्यावाचा याकीरितांत्याणे आईपाशी एकवेळ आज्ञा मागितली परंतु ती भिजाली नाहीं, म्हणून आज आम्ही उभयतां स्नानात गेल्याविर्यी मायामक उत्पन्न करून त्याणे आपणास धरिले आहे, असे दासवून ओरहूं लागला.

मुलोचन—मग काय झाले!

सुबुद्धि-- मग मी धांवत येऊन काकीस सर्व विदीत कीरितांच ती ओरडतच तेथें मेळी; आणि उदकांत पुत्र आहे, च आपला उपाय काहींच चालत नाहीं, म्हणून तिने फारच आकांत मांडिला.

मुलोचन--वरें पण त्यांतून सुटला की नाही हे सांग आधीं.

सुबुद्धि--सर्व सांगतो ऐक. नंतर आईस पाहून तो उदकांतूनच म्हणाला. “आई मी तर आतां मरतोच. परंतु संन्यास घेण्यात जर मला या बेळी आज्ञा देशील तर कदाचित मी संन्यासाविष्यर्थी संकल्प करितांच पुनर्जन्म होऊन यांचलों तर वाचिन.”

मुलोचन--वः कायहो युक्ती ही. वरें मग!

सुबुद्धि--मग ही भोव्यी माता, “आज्ञा जर न देईन तर हातचे असलें पुत्ररल जातें,” अगा या दोन विचाराच्या कचार्यांत सांपडून, काहीं सुचेनासें होतांच वेदथा सारिसी चहूकडे टकमका पाहूलागर्दीं.

सुलोचन--अरे! काय दारुण इसंग, मित्रा सुबुद्धा, त्या वेळेस त्या माउलीला कर्ते झालें असेहा याचा विचार कदं लागलों की आंगावर शाहारे येतात, वरें मग!

सुबुद्धि--नंतर आपली माता पुत्र मोहानें अतिवश्च झा, ली असून तिला काय बीलावे हे सुचत नाही असें जाणून तो भगवान माहाविरक, समताशून्य असा असना त्याच्याई नेत्रांतून अश्वपूर आले, परंतु तात्काळ तें नाहीसे कदून “माते सत्वर कायतें सांग, तकरीडा माझाने सहन करवेना.” असें तो मायाचालक मोठ्यानें ओरडला,

मुलोचन--हर हर ! ममतापाशुच्छेद करण्याचा प्रम कठीण आहे. वरे, मग।

मुलुदध--नंतर, तिणे, “हा मासा पुत्र संन्याशी होऊन न-रि सुसवी असो” असेही शृणून, हातांत उदक घेऊन संन्यासा विषयी आज्ञा दिली.

मुलोचन--मगतरी नकापासून मुक शाळां काय !

मुलुदध--हो अरे, त्याकरितांच तें कपट त्यांने केले होते आज्ञा मिळतांच नक नाहीं, काहीनाहीं; लागलाच वर येऊन आईपाशी उभा राहिला.

मुलोचन--शांतज्ञालो आतां; एकून त्या अरिष्टांतून बांच-लाना? पुढे?

मुलुदध--मंग आईने पुनः “मी जाऊदेणार नाही” ह्या-शून आपह धरिला. त्यकाळीं तिळा ज्ञानोपदेश कंदून व अंतकाळीं तुला दर्शन देईन ह्यासूम सांगून, सर्व इय भाऊचंदास देऊन आईची व्यवस्था त्यास सांगून निघून गेला. (गटिवरून) आतां मी मात्र अनाथ शाळो.

मुलोचन--वरे पण तुझे आणि त्या सत्पुत्राचें सख्य होते मग तू त्यास आदणा विषयीं विवारावें कीं नाहीं!

मुलुदध--नाहीं असेही कसे होईल. त्यावेळीं मी रडू लागलों त्यावेळीं माझ्याजबळ येऊन, माझे समाधान करून, मला सांगितलें कीं मी संन्यास घेऊन काणीस येईन त्यावेळीं “तं मला नेट ह्याजे तुसा उधार करीन.”

मुलोचन--तर मग नू काशति येते असलात तर मीही

येतो अशा पुण्यपुरुषाच्या सहवासा सारिते दुसरे कोणते सौख्य आहे !

सुनुद्ध—मीतर हा चाललो तूंहो येणार नरं ये.

(असे चालून दोघे निघून जातात.)

प्रवेश ८.

स्थळ—हिमाचल पर्वत.

(तदनंतर आसनस्थ गोविंदपूज्य पादाचार्यस्वामी
प्रवेश करितात.)

गोविंदपूज्य—नारायण, नारायण, (असे म्हणून आप-
स्यार्दीच) काळ समाधिकाळी, उद्योक्त जो शिष्य येईल, त्या-
स आश्रम यावा. असी इशाज्ञा झाली आहे. पण अयापि
कोण तो येतनाही हें कसें !

(इतक्यात एकंराचार्य येतात.)

शंकराचार्य—(आपल्यार्दीच) मी आईची आज्ञा सा-
धून, निघाल्या पासून अनेक बने उपवने क्रमण करीत या
हिमाचलावर येऊन गुरुजीच्या गुहेचा शोध केला. आतां एका
तपस्याने सांगितलेली सूर्य या गुहेवर दृश्यहाते. तस्मान् या
गुहेनच ते माहायोगी असतील. (असे म्हणून कांही पावले
चालून) धन्य, धन्य, हिच ती गुहा. हेचमाझे गुरुवर्य ब-
सले आहेत. असो आतां चरणीं लान ब्हावे.

(असे म्हणून जवळ येऊन चर्णाविर मस्तके ठेविनो.)

गोविंदपूज्य--नारायण, नारायण, अरेयाचा तू कोण आहे !

शंकराचार्य--पृथी, आप, तेज, वायु, आकाश, या पंच माहा भूतांहून निराशा जो आत्मा तो मी आहे.

गोविंदपूज्य--व, एकून याचा अधिकार मोठा दिसतो. हे बटा तुझे नाव काय ?

शंकराचार्य--सत्गुर, या पंचभौतिक देहास शंकर ही संज्ञा आहे.

गोविंदपूज्य--शाचास हे शंकरा, तुझी क्राय इच्छा आहे ! तसेच या अल्पवयांत, असल्या या घोरतपोननांत येणे किमर्थ केलेस !

शंकराचार्य--माहाराज, मी संसार नाषेकहून फार पिढिन झाल्यां अहे, एतद्युर्ध तन्नाशक जो चानुर्यांशम तो घेण्याकरितां या चरणापाशीं आल्यां आहे. तर मास्ती तेवढी इच्छा परिपूर्ण करावी.

गोविंदपूज्य--(हंसून) तू म्हणतोस तें सत्य आहे; परंतु तुझे हे वैराग्य कडे पर्यंत टिकणार नाहीं कारण, भोगादिक कहून इंद्रियरांनि ज्ञाल्यावांचून, तीं स्वायत्त होणार नाहीत. या करिता तू म्हणतोस ती दीक्षा घेण्याचे हे तुझे वय नव्हेहे.

शंकराचार्य--ऐंद्रजाल विद्युच्या प्रभावानें जाहानेल्या चमत्कारास बालके मोह पावतात, परंतु हे इंद्रजाल आहे असें मानणाऱ्या प्रौढास त्या पासून काहींच होत नाहीं. तदृत भिथ्या जो इंद्रियगण त्यां पासून सत्य विकार होईल कता ! तेब्बां गुरुजी जे म्हणतात त्या विषयीं भीती, गुरुरुपा असेल तर मी किमपि बाद्यगणार नाहीं.

गोविंदपूज्य०—असे, तू कोण आहेस हे मी जाणिले आहे, तेहांनुहा मी उपदेश करावा असे नाहीं. वरे आहे तुळा उपदेश करितो, पण गंगेवर जाऊन मुऱ्डण करून घेऊन लवकर यावे.

(नंतर शंकराचार्य आत जाऊन येतात)

शंकराचार्य०—माहाराज आहे प्रमाणे तो विधि ऊरकून आलो.

गोविंदपूज्य०—आतां हीं वज्रे परिधान कर (असे द्वॄणून भगवीं वज्रे परिधान करवितात) दक्षिण हस्तांत हा दंड धारण कर. (असे म्हणून दंड देतात.) येणे करून काम कोधादि जे शबू आहेत त्याचे दमन करावे. आतां उजवा कणे इकडे कर म्हणजे तत्खोपदेशक मंत्राचा उपदेश करितो (असे द्वॄणून शंकराचार्याच्या सव्य कणात उपदेश करितात) आतां ‘नारायण’ असा मोठ्याने उच्चार कर.

शंकराचार्य०—(मोठ्याने) नारायण, नारायण, नारा-यण, (असे म्हणतात.)

गोविंदपूज्य०—आता तुळा या आश्रमाचे धर्म संगतो ऐकः— एका ग्रामांत विराश्वावर राहूनये, कोरडी भिक्षा देऊनये, रजस्वला खियाचे मुब पाहूने असतां ते दिवरी उपोषण करावे, दृव्यसंचय करूनये, यानांवर चासुनये या श्रमाणे धर्म आचरू अहिनेण अम्हतत्वाचा विचार करीत जावा, आणि मुबुक्के जे असतील त्यास उपदेश करून त्याचा उद्भार करावा. चानुमास्यांत माझ चार पक्ष गृहणजे दोन महिने एका ग्रामांत बास्तव्य करावे. त्या दिवसात तीर्थयाचा करण्यास जाऊनये.

शंकराचार्य—आङेप्रमाणे वर्तन करितो, गुरुवर्याचा कृपाकाल सात्र या शिळ्यावर पूर्ण असावा.

गोविंदपूज्य—तू माझा पट्टशिष्य आहेस. तुला, भगवत्पूज्यपादाचार्य असे आश्रमनाम मी देतो. आतां नुदा गुरुपरंपरा सांगतो ऐक;— मुळ अद्वैताचार्य श्री व्यासोनारायण हे होत, त्याचे शिष्य श्री शुकाचार्य, त्याचे श्री गोडपादाचार्य, त्यांचा मी व माझा तू (भगवत्पूज्यपादाचार्य) अस्तु. तू साक्षात् शंकर आहेस. मनुष्यदेह घारण केल्यावर, तदनुसार करणी केली पाहिजे, म्हणून या लीला करितो आहेस; हे मी शिष्य जाणतो.

शंकराचार्य—आपण सर्वज्ञ आहां. आपणास विदीत नाहीं असे काय आहे?

गोविंदपूज्य—हे मतिषया भगवत्पूज्या, आतां तू, मुमुक्षुचा उद्घार करण्या करितां पृथगीवर संचार करावा,

शंकराचार्य—सद्गुरो काढी दिवत या हस्ते गुरुतेवा घडावी, अशी इच्छा आहे, तर आश्रमात राहण्यात मला आज्ञा असावी.

गोविंदपूज्य—फार उत्तम लुणाल राहा. आतां माझा निझक सारण्यात गंगातीरी जाऊ, (असे सूणन उभयना निघून जानात.)

प्रवेश ९

स्थळ—काशिक्षेत्र.

(तदनंतर शंकराचार्य प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य--(आपल्याशीच) भी तर गुह्यची आज्ञा घेऊन या पवित्र क्षेत्री आलों आहे. आतां आपल्या डुच्छे प्रमाणे कधीं योग येतो पाहवें वः काय हो ही गंगा स्वच्छ आहे मरी, जिचे पाणी स्फटिका सरिसे असून अमृतवत रुची दित आहे. शाचास या गंगाचे पान करणारे हे यथोल्लंगोक किंतु तरी धन्य ओहेत. असो, माझे तर स्नान झालेच. आतां भी विष्णगाचे दर्शन घेण्यास जावि (असें म्हणून दोन पावळ जाऊन पुढे पाहून) हर हर! किंतु तरी अमंगड चांडाळ आहे. उयांने हस्तांत मांतपात्र घेतले आहे, चरोचर चार मध्यान आंहेत, आंगाची दुर्गंधी यथपवयत येत आहे. शिव शिव ! याची ढाया देखील घेऊनय. (असें म्हणून एका बाजूने चालू लागतात.)

(तदनंतर यर्णन केल्या प्रमाणे चांडाळ वेप घेऊन
श्री विश्वेश्वर प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य--अरे हा आंगावरच येतो की, किंती नही, उद्भास आंह हा (त्यास) अरे चांडाळा मला शिवरुील. बाट सांडून एकीकडून चाल.

चांडाळ--(नें न ऐकनां त्यास जाऊन घळा ईतो.)

शंकराचार्य--(कंदाळून) अरेरे, दुष्टांने स्पर्ह केनाच शेवटी, आतां पुनरपि लान कले पाहिजे. (त्यास स्थूणतात) अरे मला शिवलास यांत काय तुला मिळाले,

चांडाळ—(हंसून) अरे तूं काण आहेस.

शंकराचार्य—मी ब्राह्मण आहे, व जे चांडाळाचा स्पर्श शाला असता म्हान करितात.

चांडाळ—अरे तूं जातीने ब्राह्मण आहेस किंवा गुणाने ?

शंकराचार्य—पदार्थे आणि त्याचे गूण यांमध्ये पृथक-ता नसतेच त्या पेक्षां जर मी ब्राह्मण आहें तर तदगुण माझे गुणीं आहेत. असेच समजले पाहिजे. तेव्हां मी दोहिं कठून ब्राह्मण होय.

चांडाळ—तर तुला ब्राह्मण या शब्दाचा अर्थ ठाऊक असला पाहिजे.

शंकराचार्य—हो, हो, ठाऊक आहे. ब्रह्म जानार्तीति ब्राह्मणः

चांडाळ—तुला अर्थ ठाऊक आहे परंतु त्याचा अनुभव नाही. तो असता तर तुझ्या मुख्यांतून अशी असंदेध वाणी नियतीचना.

शंकराचार्य—“ मला, शिवूनको. ” या वाक्यांत असं-बद्धता कोणची पाहिलीस ?

चांडाळ—अरे मूढा जो तुला गिवतो आहे, त्यास “ शिवूनको ” हे म्हणणे समजत नाही. व जो समजतो त्यास गिवणे किंवा न गिवणे हे माहीत नाही. तद्वतच “ मला शिवूनको. ” असें जो म्हणतो त्यास स्पर्श होतच नाही, व ज्यात होतो त्यास तो शास्या बहूल कांडीच कल्यत नाही. कारण तो जड आहे, आणखी, सूर्य प्रतीर्थिय, गंगेन व सुरेत सारित्ये पडते म्हणून त्या प्रतिर्थियास उच्च नीचत्व आहे काय ? तद्वत आकाशवत् व्याम जो आत्मा तदृष्ट्या ब्राह्मण आणि

चांडाळ हा भेद मुळोच नाही. असें अमून, अभेद दृष्टीचा
डोळ घालून आंतून अर्णा भेद बुद्धीची आचरणे करणारास बाघ-
ण म्हटल्या पेक्षा पशु स्थिणण कार चांगले नव्हेकाय ?

शंकराचार्य--(आपल्याशीचि) अरे हा चांडाळ नव्हे.
कारण, या नीच मुखांतून अर्णी वाणी, व असे सद्विचार,
कर्याही निधारयाचे नाहीत. तस्मात हा वेषधारी चांडाळ
असाया. असो (उघड) जग आणि ब्रह्म याचें नीरक्षीरबन्
मेळन अमून हंसवृत्तीने त्यांतून ब्रह्मक्षीराचा अनुभव घेणा
रा, व ज्याची अर्णी अभेदबुद्धी असेल, तो चांडाळ असो,
यथन असो, जानीने महानीच असो, तो माझा बंदनीय गुरु
होय. (असें म्हणून चांडाळाचे पाय धरण्यास बाकतात.
नोच विश्वेश्वर चांडाळाचा वेषटाकून प्रत्यक्ष मुर्तीने प्रगट हो-
तात, व चांडाळ नाहीसा होतो.)

विश्वेश्वर--हे मंदण शंकराचार्यां ऊ. तू माझा अव-
तार पूर्ण आहेस किंवा नाही ही परिक्षा पाहाण्याकरितां मी
हा वेष घेऊन तुझा स्पर्श केला. असु तू मला जाणिले
आहेस येणे करून मी प्रसन्न आहे.

शंकराचार्य--(वर उठून पाहून बुन: नमस्कार करून)
हे भगवन् पार्वतिशाणवलभ, चराचर गुरो, मी आपल्या परि-
क्षेत कसा टिकणार आहे ! क्षुद्रध ज्ञालेल्या भयंकर समुद्रांत
जणा प्रचंड पाण्याचा लाढा एकामागुन एक येतात तदून
या भवार्णवांत, त्वद्धर्वन जी माया तिचे तरंग येताहेत. ते
कणाही तत्त्वेस्यास भुजवितात. मग माझी कथा काय ?
जात्यावर आपली रूपा आहे, त्यास मात्र त्या मायाजाला
पासून कांही द्येत नाही. तर हे भगवंनु, या संसार सागरांत

शासनव्य करणारे जे कामादि कूर पशु, त्याचे मंधन करण्यास आपले रूपाकडग मजपारी असावें.

विश्वेश्वर—अरे हे काय बोलतोस, सर्व मञ्चितच त्वदधीन आहे; मग तदंतर्वर्तीं रूपा असेल यांत नवल काय!

शंकराचार्य—आपण बोलतां हे सत्य आहे. कारण, देहदृष्टीने मी आपला दासानुदात आहे, व जीवदृष्टीने मी आ-आपला अंशभूत आहे, आणि आत्मदृष्टीने मी साक्षात भवूप आहे.

विश्वेश्वर—शाचास, धन्य आहेस. रुतकृत्य आहेस. हे शंकराचार्यां जसा व्यासोनारायण, तसा तू ही मला प्रिय आहेस. ज्या ज्या वेळीं धर्मग्लानी होऊन अ धर्मवृद्धी होते, त्या त्या वेळीं मी असाच अवलार घेऊन घर्न स्थिती करितो. अस्तु, आता तुझें कर्तव्य सांगतो एकः—श्री व्यासांनी, सर्व श्रुतीचे तात्पर्य उपनिषद्ग्रांते वर्णिले आहे, त्याचा, मूढ पंडित, नाना कुठर्के करून भलताच अर्थ करितात, तर त्या सर्वांचे खंडन ज्यांत होईल असें, व्यासोपनिषद्ग्रांवर माहाभाष्य करावें. नंतर माहाकमठ जो मंडनामिश्र यास जिंकून दिग्विजय करावा, व द्वैतवादांस जिनकू ब्रह्महोटूतमत स्थापन करून जगद्गुरुत्व मिळवावें. आतां मी अंतर्धान पावता.

शंकराचार्य—(नमस्कार रुद्धन) माहाराजं विद्यानिधि! आपण पाहिजे त्या पासून पाहिजे तें करावाल. आऱ्ये प्रमाणे सर्व करितों; परंतु मी कलेले भाष्य पाहून शुद्धकरण्यास पुनरपि एकवार दर्शन सालें पाहिजे.

विश्वेश्वर——तुझें भाष्यकरून शालें म्हणजें तुला व्यासच

मेटील व तेच शुद्ध करितील. असलु आतां नी गुप्त होते
 (असें म्हणून निघून जातात.)

शंकराचार्य—व्हावा ! आज ईशदर्शन क्षालें येणेकरून आ-
 त्मा प्रसन्न क्षाला. आता इंशाझे प्रमाणे वर्तन करणे आहे तर त्य
 दयोगास लागावे (असें म्हणून निघून जातात.)

संन्यास ग्रहणेषु दर्शनों नाम तिसरा अंक
 समाप्त.



अंक ४.

येणारी पात्रे.

१	पार्वती	....	....	शंकराची स्त्री
१	लक्ष्मी	....	....	विष्णुची पत्नी.
३	जटाधर	....	....	शिवाचा गण.
४	पद्मपादाचार्य	{	{	शंकराचार्याचे शिष्य.
६	आनंदगिराचार्य			
७	शंकराचार्य	....	....	जगद्गुरु (शिवाचा अवतार)
७	हस्तामलाचार्य	{	{	शंकराचार्याचे शिष्य.
८	त्रोटकाचार्य			
९	लवंगिका	{	{	मंडनमिश्राच्या दासी.
१०	बकुलिका			
११	मंडनमिश्र	....	{	ब्राह्मणपंडित (ब्रह्मदेवाचा अवतार)
१२	व्यास	....	
१३	जैमिनी	....	....	त्यांचे शिष्य.

- १४ कृष्णमिश्र मंडनमिश्राचा शिष्य.
- १५ सरस्वती मंडनमिश्राची भार्या.
- १६ कौस्तुभपंडित }
 १७ शिलाद् पंडित } दोन ब्राह्मण पंडीत.
-

अंक ४.

प्रवेश १.

(स्थळ—कैलासपर्वत.)

(तड़नंतर आसनस्थ पार्वती व लक्ष्मी प्रयेश करितात.)

लक्ष्मी—पार्वतीचाई पर्वा मी तुम्हांस भेटावयाळा आले होते, त्याबेळी तुम्ही चालकेली एक गोष्ट अर्दीच सांगितलीत, आण बाकीची “ मग सांगिन ” असे महानंत ती एकण्यास आज मी मुद्हास आले आहे, तर तेवढी सांगा करी.

पार्वती—असी कोणचीहो गोष्ट ती माझ्या चाड नाही घ्यानात.

लक्ष्मी—आहो आपल्या प्राणनायानीं मृत्युलोकीं अवनार घेऊन चमत्कारिक लुनी असभिज्ञा आहेत, त्याची गोष्ट तुम्हीं मला नव्हतां कां नागत ? अते कां मुद्हास वेड पांचरता !

पार्वती—(हंसून.) हं हं ती गोष्ट होय ? पण कोठपर्यंत तुम्हीं ऐकलीत ! ते सांगा.

लक्ष्मी—आपल्या माहाराजानीं, आपल्या मानेला फसवून संन्यासाविषदीं आज्ञा मिळविली, इथपर्यंत ऐकिली. पुढची सांगा आता.

पार्वती—मलाहि पण तेवढीच ठाऊक होती. पुढे काय शाळ अशापी मलाही कज्जलं नाही.

लक्ष्मी—हेहो काय ? नुम्ही सांगाल म्हणून मोऱी आणो, कृत आले होते. पण वाई व्यर्थ केलंतना ?

पार्वती—अेमळ थांचा, पुढलं बर्तमान काय हे समजावं म्हणून दोन गण मी याच कोमोकरिता पोडविले आहेत, ते आता येतील त्यांच्यापासूनच ऐका म्हणजे शालं.

तद्दनंतर जटाधर यानांवाचा शिवगण
प्रवेशकरितो.)

जटाधर—(जबळ येऊन) मातोश्री, उभयतांच्या पादं कमळी मी जटाधर अभिबादन करितो. (असें म्हणून नमस्कार करितो.)

पार्वती व लक्ष्मी—कल्याण असो.

पार्वती—अरे जटाधरा नू एकठाच आलास, आणि तो पिंगास कोऱे आहे.

जटाधर—मातोश्री आपल्याआळे प्रमाणे भूनळी आम्ही गेळो. व तातमहाराजांच्या लीला प्रत्यक्ष पाहाण्या करिता आटू-श्वरूपे त्योच्या पृष्ठभागीच होतो; नंतर ज्या ज्या पाहिल्या त्या निवेदन करण्याकरिता वी आला, आणि पुढेकाय होतें हे पाहाण्यास्तव पिंगासास तेरेच टेविले आहे.

पार्वती—शरंतर संन्यासाविष्यां आळा साधून जारी छात्यावर पुढे काय बर्तमान शाल ते सांग.

जटाधर—मातोश्री लक्षपूर्वक ऐकावे:- संन्यास घडणाविष्यां मातेची आळा मिळाले एकठेच बनें उपवनें क्रमण करित चालले. परंतु, आथम घेण्यास गुरुच मिळेना त्याकाळीं परम चितानुर होऊन ईश्वराचे स्तवन करीत, हिमाचलाचे पाव-

ध्यारीं जें निविड अरण्य आहे तेथें निराशपणे तातमाहाराज या सते शाळ.

पार्वती—अरे कायहा चमत्कार. एवढ्या त्या पृथ्वीवर संन्या-स घण्यापूर्णा एकदी कां संन्याशी मिळाला नाहीं !

जटाधर—जगदंये, ऐकाः— माहोकर्मठ मंडनमिश्र, संन्याशी पाहिला कीं त्यांस जिंकून त्याचें लभ करितात या भीतीने सर्वे संन्याशीं गुपतरणे वास करितात.

पार्वती—असो पुढे काय शाळ ते सांग.

जटाधर—त्यावनांन इश्वराचे ध्यान करीत तातमाहाराज या सले असतां, “ हिमाचलाच्या गुहेत गोविंदपूज्यापादाचार्य हणून माहायोगी आहेत त्यांजपासून संन्यास घ्यावा.” असा दृश्यांत साला.

पार्वती—(हंसन) लक्ष्मीचाई, बेडीच सौंग घेतलं हणजे पा-दाव काढला पाहिज असी हण आहे नव्हे कां ? वरं पुढे !

जटाधर—मग त्या गुहेचा शोध करीत हिमाचलावर गेले, तये काहीं कळीर्णीं त्या गुहेचो सुण सागिनांची त्यागमाणे ती गुहा गळून काढून, गुरु गोविंदपूज्यांची गाठवळन त्यांपासून संन्यास देने शाळे.

पार्वती—(खिल मुद्दा शाळी ती लपवून) नंतर काय शाळ ?

लक्ष्मी—यण पार्वतीयाई तुम्ही कां वाईट तोड केलेत !

पार्वती——पुरेहोचाई तुमची घटा. (गगात) मगकाय गळं ?

जटाधर—नंतर त्याच्याच आश्रमांत गुरुसेवा करण्या क-तो तातमाहाराज राहिणे. मग कितीरक दिवस सेवा केस्यावर तातमाहाराजांनी मोठाच चमत्कार केला.

पांवती—नो कोणचा सांग लवकर.

जटाधर—आज्ञा. ऐकायेः— एक दिवंस गंगातीरि गोविंद-पूज्य समाधि लावून घसलेअसतां, गंगेचा धों धों असा प्रचंड शडक चाळला होता. तेणेकरून गुद्धत्या समाधीस ब्रास होडले असे समजून, तातमाहाराजांनी सर्व गंगा आपल्या कमङ्डळूत भरून गंगाप्रबाहूच यंदकेला.

पांवती—जांनी आपल्या जरेंत विदुरूप केली, त्यांस कमङ्डळूत नाहीणी करण काय अवघड आहे ! यंत्र पुढे !

जटाधर—नंतर हे सर्व गुद्धंस कढतांच त्यांणी, तातमाहाराजांस, “आता सेवा पुरे. अवतारचारित्रि सांगकरण्याकरिता तू जावे.” असे सांगून, ही पुढील कथा सांगितली.

पांवती—ती कोणची ?

जटाधर—त्याकाळी ने गोविंदपूज्यपादाचार्य म्हणाले, “मी एकदां ब्रह्मसभेत गेलोहोतो. तेयेआमचे आद्यगुद्ध श्रीमूर्यात्मही आले होते. तेहां प्रसंगानुसार व्याससूत्रांवर भाष्य स्थाले पाहिजे अशी गोष्ठ निधाली. त्याकाळी” गोविंद-नाथांच्या शिष्यांतून जो गंगाप्रबाह कमङ्डळूत भरून नाहीसा करील तोच माझ्या सूत्रांवर यथार्थ भाष्य करील. “असे श्रीमद्भूषातांनी सांगितले. तस्मात् आतां तू काशीस जाऊन उपनिषद्भाष्य करायें” अशी तातमाहाराजांस आज्ञा होतांच तातमाहाराज काशीस येतेक्षाले.

पांवती—काशीस येऊन काय चरित्रि केलें तें सांग.

जटाधर—काशीत आल्यावर, पश्चपाद, आनंदगिरा, ड-त्यादिकांस उपदेश करून शिष्यकरून घेतले. आणि जे जे भवरोग वीडित होऊन शरण येतात त्यांचा उद्धार करण्याकरि-

तां सतभाहाराज सांपत काण्डेतष रहिने अमेहत. आता पुढील वर्तमान काय होईल, तें कण्ठास्तव पिंगाक्षास तेथेच ठेऊन, मी मातेश्रीस हें सांगण्याकरितां मिघून आलों. [असे ल्पण एक नमस्कारकरून खाली बसतो.]

पार्वती—ऐकलतनां नक्खारे ! गावो वे पिंगाक्ष आल्य म्हः यजे याकीचंही कठेल,

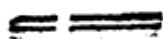
लक्ष्मी—पार्वतीयाई, थोरांच्या लीळा किनीजरी ऐकल्यातदै मुरे होतनाहीन, आता आई जानेमी. ऊदा येडन आणकी,

पार्वती—चला याई. फार वेळ झाला तुम्हाला येऊन.

लक्ष्मी—तो पिंगाक्ष आला म्हणजे मी आल्यावांचून मात्र गोष्ट देकूनका सांगते.

पार्वती—चरं आहे. तुम्हावांचून मी एकटी ऐकमारनाही, आणि जर ऐकलीच तर तुम्हास मी सांगेन समजलात. चला आता,

(असे म्हणून सर्व निवून जातात)



प्रवेश २.

स्थळ—काशिकेत्र,

(सदनंतर आचार्यशिष्य पद्मपाद व आंनदगिर, असे दोन यती, नारायण, नारायण, अता शुद्ध करीन प्रवेश करितान.)

आनन्दगिर—काढ्ये पद्मपादाचार्य, आचार्य उत्तमानस मात्रा करण्याकरितां गेले त्या बेळीं बरोबर तुम्ही होतो; तेव्हा ति-

कडे काय काय अमत्कार पाहिले, सदृश आचार्य कोठे आहेत,
इत्यादि बतंमाने तरी सांगा.

पद्मपाद—बमत्कार विशेष सांगण्या सारिसे काहीं पाहिले
नाहीत. तिकडील सर्व तीर्थांचो स्नाने घडली सर्व देवतांची दर्शने
स्थानीं. ज्या त्या देवता नेही नाही त्या देवतेच्या आचार्यांनी य-
थ विधी पुजा केल्या, नाना विशी स्तुती केल्या. हेच. सारांश त्या
सदृशुरुच्युत सहशासने दिवस परम आनंदाने गेले.

आनंदगिर—पण आचार्य कोठेआहेत !

पद्मपाद—प्रयापाहून, “तुम्ही काणीस चला मी मागून
येतो.” असे सागून योग मार्ग कोणीकडे गेले हें कळलेनाही;
तेव्हां आल्हीं सर्व आज्ञे प्रवागें येयें आलों. यहुता स्वारी आजच
याची,

आनंदगिर—अहो पद्मपाद, पूर्वी आचार्य काणीस असतांना
एक दिवस काणी पित्रआला, त्याचा आणि आचार्यांचा वाद हो-
ऊन, ऐवटी काहीं चुमत्कार घडले असे मी ऐकितो. व ते इत्यंभूत
हतंनान तुन्हातच माहित आहे अतेही कळतें तर ते मठा कळवि-
ण्या जागेअसेल तर सांगा पाहू.

पद्मपाद—अहो तुम्हांस नाहीच का अद्यापि समजले ते !
सांगतें ऐकातरः— तेदिवर्णी, आचार्य आम्हांस भाष्य पाठ सांगत
असता, जे विष आने ते श्रीविद्व्यास, समजलात ? त्यांचा व
आचार्यांचा, भाष्यासंपदीं मोठा वाद होऊन ऐवटी व्यासांनी आ-
चार्यांस दूरं दिने, आणि आचार्यरुत भाष्याची मोठी प्रशंसा
करून आचार्यांचे ही वर्णन केले.

आनंदगिर—कळण्डुरायनाचार्य काय ते ? ओरे मला द-
शुंन काले नाहीं म्हणून मोठे वाईट वारै नरे मग ?

पद्मपाद—नंतर, ते जाऊ लागले त्याकाळीं आमच्या आ-
चार्यांनी प्रार्थना केलीकीं “भगवन् माझ्या आयुष्याचा शेवट
जबक आला तस्मात एक मुहूर्त मात्र आपण येबो असावे इण-
जे आपणा समान देह विसर्जन करीन, कारण मला प्रालळ्य
योगे सोळा वर्षेच आयुष्य आहे, आणि ती तर आजच्य
पूर्ण क्षालीं ”

आनंदगिर—(आश्रय मुद्रेने) कायहो त्या सच्चीदानं-
दासही प्रालळ्याने सोडिले नाहीना ! वरे मग ?

पद्मपाद—नंतर त्या वेदव्यासांनी क्षणभर नेच शांकून दिं-
चारकरून सांगितले की “हे शंकराचार्या अद्यापि तुम्हें कर्तव्य
पुण्यकळ आहे तस्मात तू इतक्यांत अवनार समान करूनयेस.
आतां दैवघर्ले आठ वर्षे आणि माझ्या सामर्थ्ये आठ वर्षे एकूण
सोळा वर्षे तुला आयुष्य अधीक देतों तितक्या कालांत सर्व
वाढी जिंकून पृथग्याचा दिविजय करून हें ब्रह्मद्वैतमत स्था-
पन करावेस; नंतर तुम्ह्या वयाच्या बत्तीस वर्षांच्या अंतीं
निजधामास जावेस. ” याप्रमाणे सांगून ते भगवान् अट-
१४ होते क्षाले.

आनंदगिर—एकूण एवढे हें कथानक तुम्हा वांशून को-
णासच माहित नव्हते, आज हें एकून परमानंद क्षाला.

पद्मपाद—आचार्यांनी, हें गुस्त असावे अरी आझा के-
ली आहे.

(इतक्यांत पडव्यांत नारायण नामाचा गजर होतो.)

आनंदगिर—अहो आचार्य आलेसे वाटते.

(तदनंतर कांही शिष्यांसहवत्सान शंकराचार्ये
प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य—नारायण, नारायण, (असें हूऱ्णन आ-
सनावर घसतात.)

पद्मपाद व आनंदगिर—(हातात दड धरून यतीच्या
सांप्रदायांप्रमाणे आचार्यांस बंदेने करितात. व नारायण, ना-
रायण, असें हृणतात.)

शंकराचार्य—(प्रीतिनिं) कां समस्त शिष्यांचे कुण्ठल
आहेनां?

आनंदगिर—भगवन आपल्या रूपाकटासें सर्व कूण्ठल आहें
आपला विषोग कांही दिवस साला होता, तेणे करून मात्र अ-
समाधानता स्थाली होती, सांप्रत या चरण दर्शने तीही नष्ट
होऊन आनंद समुद्रांत बुडून गेलो आहें.

शंकराचार्य—पद्मपाद येथे केवळी आला.

पद्मपाद—सद्गुरो आपली आज्ञा होतांच सर्व शिष्यांसह
निघालो तो येथे सुखरूपणे पोहोचलो. परंतु, आपले ए-
काकी गमन कोठे सालं होते, या संशयात सर्वब्रांच्या चित्त-
बृती निमध्य साल्या आहेत तर सद्गुरो आशांस ते कळवि
ण्या जोगे असल्यास कळवावें, अरी, हे सर्व प्रार्थना क
रिताहेत.

शंकराचार्य—(हूऱ्णन) इतकेचना! सांगतो ऐक.—मी
प्रशागात असतां कांही शाम्भूणांच्या मुळे अरी बदंता ऐकिली
की “जैनसंतान धूमकेनु भट्पादाचार्य पञ्चातापतम होऊन
तुषामिप्रवेष तेथून जबळच नगतीरी करिताहेत.” मग
तुम्हांस इकेडे जाण्यास सांगून मी योगएकृत्या तेथे गेलो.

आनंदगिर—ज्याणी जैनास अंकून त्यांचे निर्बोज करवि
डे तेच मद्दाचार्य काढ?

शंकराचार्य—हो हो तेच, व ज्यास कुमारिलभट्ट अशी-हि संज्ञा आहे.

पद्मपाद--नंतर पुढे काय झाँडे माहाराज !

शंकराचार्य—मी तेथे गेंद्यो त्यावेळी तो कर्मकांड प्रवर्तक भट्टपाद, तुवामी पेटजन मध्ये उभा होता, व त्याचे प्रभाक-रादि जे शिष्य तेही आसमंतातभागी दुःखकरीत उभे होते, त्या सर्वांचे समाधान करणारा, व ज्याने मरणाचाच संकल्प केला आहे असा तो, दावानलपरिवेशित माहामहीधरा प्रमाणे शाभू त्वागला.

पद्मपाद--परंतु त्या सत्पुरुषाबर, अशी विपत्ती भोगून प्रा-णत्याग करण्यासारिल्ये असे कोणाचे संकट आले होते ?

शंकराचार्य--त्याला, आपण जैनशास्त्रेत तिकून त्यांचाच धात केला, तसेच कर्म मार्ग प्रवर्तन ब्हावें ह्याणन, बेदां-तपर श्रुतीचा पांडित्यानें कर्मपर अर्थ केला, इत्यादि कर्माचा पश्याताप झाल्यामुळे, तुवामी प्रवेशकरून हा पातकांपासून मुक्त ब्हावें, असा त्या माहानागाने निश्चय केला.

पद्मपाद--हर हर ! कायहो हा दुर्धर निश्चय ? पण गुरु, वर्य आपण तेथे गेल्याधर, त्याचे मन त्या निश्चयापासून फिरवावयाचे होते.

शंकराचार्य--नाहीं असे तू कशावरून जाणिलेस ! मी जांताच, “असे साहस करूनकोस तू काहीं अन्याय केलानाहींस.” इत्यादि पुष्टक बोध केला; तो न ऐकून, मी केलेले भाष्य भजपासून घेऊन, ते गंभीरतेन बाबून पाहून मोठ्या उद्घाराने बोलला.

पद्मपाद—(उत्सुकतेने) काय काय थोललो माहाराज !

रांकराचार्य—मला नमस्कार करून, “माझ्या मनात या आपल्या भाष्यावर बांतीक करायाचे होते पण काय करूं मी तर देहत्यागाविषयी संकल्प केला आहे. आतां मला शहतां येतलाई. असो आतां आपण मंडनमिश्राईंचा वाद करून त्यास जिंकून गिर्य करून घ्यावें कारण हा भाष्यावर तोच बांती क करण्यास समर्थ आहे. आतां मी येतो सर्वज्ञांनी मजबूर कृ-पा ठेवावी.” असे म्हणून, भाष्याचे पुस्तक मासे हाती देऊन, अपि प्रवेश करून भ्राणत्याग करिता शाळा.

—आनंदगिर—गुरु महाराज हे बरंमान ऐकून सर्वज्ञांच्या मनावर विलक्षण उदासीनता आली.

रांकराचार्य—अस्तु. अवश्य जे मार्बी ने कर्हीही चुकावाचे नाही. पद्मपादा, मलातर कर्म मार्ग जिंकून ज्ञानमार्गीचा स्थापना केली पाहिजे, तस्मात पथनतः कोणावरेव वाद करण्यास जावे ?

पद्मपादा—गुरु महाराज; सांप्रद कर्म मार्ग प्रथनक, मंडुन. मिथ इच्छा पुरव्य होय. तस्मात मला असे बाटते की मंडन जिंक. त्यानें सर्व जग जिंकिल्या प्रमाणे झाले. आणि तशांतून; भद्राचार्य व श्रीमद्भूषणास पांणी ही त्यासच प्रथम जिंकण्यास सांगिनले आहे.

रांकराचार्य—पण माझ्याने तो कर्मठ जिंकवेल काय ! त्याच्या पांडित्याची कीसी मी फारव एकिनो. आणि तो सर्व राख विशेष असून, मीमांसा पूर्व काढ त्यास करतल शाय आहे.

इस्तामठाचार्य—गुरुचर्य, कायही शंका? तिसिरा पासून तह-

साईमिस काहि तरी अहंकण होइल काण ? महाराज, बेदोताडम-
विभाकर आपण कोणीकडे ! य सत्यांच ठारी असत्याचा आरोप
करणार, तो कमंठ कोणीकडे !

श्रोटकाचार्य—मला बाटें सापले हे अलैकिक स्वरूप
पाहतांच तो गर्भगळीत होडन, सिहास पाहून उन्मत्त इत्ती-
चा जसा मद नाहीसा होतो, नदृत होडन तो आपणास श-
रणाच येंडल मग बाद तर लांबच राहिला.

शक्तराचार्य—नुभरे हे पत्तपातांचे भावण आहे सर्वोस
आत्मांय सुंदर दिसतें हे योग्यच आहे. परंतु, त्या माहा पंढितांच
ज्ञान मी जागतो. तो सासात ब्रह्मदेशाचा अवतार आहि. त्याची
बाद करणारा या श्रियुवनात कोणी समर्थ नाही. असो ज्या
अर्थी माझे कर्तव्यच तें आहे, त्या अर्थी मला त्याव्याखी बाद
केनाच पाहिजे. तर आता त्याची नगरी जी माहिष्मती, तीप्रत
जाऊ चका. (असेही निश्चन सर्व नारायण नारायण असेही
निश्चन जातात.)

अवेश ३.

(स्थळ—माहिष्मती नगरी)

(रेवातटाक)

(तदनंतर नवंगिका व बकुंडिका या नांवांच्या महानभि-
आच्या देन द्यानी प्रवेश करितान.)

नवंगिका—अग बकुंडे, आज तुझसर बाईसाहेबांचा कात्य

गहजप साला होता, तर असा तूं काय अपराध केलास ?

बकुलिका—छे गडे, मनकडून मोटीच चुकी साली. मी आंगणांत उभी होते आणि मास्त लक्ष दुनेर कडे होते, इतक्यांत बाईसाहेब नुकऱ्याची पुजा करण्याकरितां आल्या; तोंच मी मांग सरकर्ने, आणि माझ्या लुगड्याचा पद्र त्यांस लागला म्हणून मला फारच शिव्या दिल्या, दुसरं कांहीं नाहीं.

लंबगिका—हे, हे, समजले. तू कवीना कधी अशीच. तुम्ह लक्ष काढे गेले असेल ते मी समजले. तो मेला राम्या हूऱ्या निकडून आला असेल, दुसरं काय ?

बकुलेका—(किंचित लाजून) अग लवंगे, तू इतकी थेरडी सालीस पण अद्यापी तुझी, भलतीच थटा करण्याची संवय गेलीनाही. तू चौधांत असे बोलतेस, हे जर बाईसाहेबांच्या कानांवर गेले तर मग मासी काय अवस्था ढोइल घरे ?

लंबगिका—शावानग शावास, काय ते तमणपण तुलाच आले आहे. आशी काय तरण्या नव्हतो ? की अशा गोषी केल्यानाहीतना ? पण कोणास तरी कधी कळले आहे काय ? आणि तुम्हा, सगऱ्या बाड्याभर डंका याजतो आहे. बाईसाहेब देखील पवी म्हणाल्या, “ रामा आणि बकुली यांचं इतके रहस्य कां ! ” इतके अमून मनाच म्हणेतस की मीच थटा करून तुम्ह साहिर काढिते. मली आहेत पण.

बकुलीका—(घायरून) अग बाई, सरंच की काय ! बाईसाहेबास कोर्णी सांगितले असेल !

लंबगिका—कोर्णी हाणजे ! तुमच्या गुणांनी. ते दिवरीं बाईसाहेब न्हाल्या, आणि तू केस पुणीत होतीस, व मी लुगडे

नेसर्वात होनें, त्या बेळी त्या मल्याने मागून येऊन तुळा काय केले ! तें मीहि पाहिलं व चाईताहेचार्नीहि पाहिल. परनु, थार त्या, त्यानीं नीगोष पाहिनी न पाहिनीसी केली. तुझांडा मात्र बाटनं की, हे कोणीहि पाहिले नसेल. मांजर दुधपिनाना डोळे शाकून पित असत; म्हणजे त्याला बाटत की आपल्या प्रमाणे काणासही दिसत नाही.

बकुलीका—शाळं तर, मी मुद्या निशीद तुम्हाला सापडणे आहे. आता चारून काय करूं ! चाई तू माझ्या आई सरिस्थी आहेस तूच काहीं तरी उपाय सांग. मी तरी काय करूं ? त्याला पाहिला की मला काहीं सुचत नाहीं व काहीं भान राहत नाहीं, व त्यालाहि नसंच होते मग त्या भरात अशी काहीं तरी भलतीच गंष्ठ चौवात होते.

लंबिगिका—युः सुऐ. म्हणूनच मी म्हणालै. अग हे सर्व यायकांत आहेच तुझंचस काय ! तुळा तो. आणि त्याला ते जर हथीं आहां, तर सर्व काम धास आटव्यावर, राचीं, सर्व साम-सुम ज्ञान्यावर, काय पाहिजे ते करा. पण हे काय ! भरत्याच वेळेस भलतेष.

बकुडीका—तू सांगनेस तें सरं पण न्याची माझी दृष्टा-दृष्ट शाळी म्हणजे, मला राहवत नाहीं. आज चाईताहेचास विद्याळ शाळा त्यास तरी, तू घेनालात तोच तर्क सरा.

लंबिगिका—होयना पण ? काय शाळ ते सांगतरी.

बकुलीका—काळ रंगपंचमी शाळी तेब्हां राचीं आम्ही उभयतां येच्छ कीडा केल्या. तें माझ्या मनांत घोऱ्याच होतें. आणि मी आंगणांत काहीं काम करीत उभी असतां, मी राचीं कळेल्या ममोराज्यातच निनम होतें. इतवयांत, मजवार तो ये-

ऊन रंग घालिनो असा मास होडन मी मागें सरले, तोच बाईसाहेबांत नुगड्याचा पदर लागला.

लवंगिका—हा खुके पोरी, इतकी कां त्याजवर तू भाळळी आहेस ? तर तुला मी सांगतें, कार जपून बागत जा. नाहीं पेक्षां यजमानास कां हे कळले, तर दोधार्ची विठ काढून हांकून देनील.

बकुलिका—यण आर्णि बोलतच कां उभ्या राहिलो ? लघकर धुणी आटपून गेलं पाहिजे. (असे सून धुवायास लागतात.)

(इतक्यांत पहियांत नारायण असा भोढा नजर होतो)

बकुलिका—(ढचकून) अगचाई कायहे (पढायांत पाढून) हामेल्यानो. अग लघगे हे पाहिनेसकां ? मेले संन्याशी किंती तरी येताहेत.

लवंगिका—(पाढून) होय किंग. अग, हे कठनं पेव कुटले ! मला बाटतं याची उंभर वर्षे भरली, सून इथे येताहेत.

बकुलिका—आमच्या माझाराजांस जर कळलं, तर हा मे-न्याची होकीच उडविसील. बोढके मेले कणाला हे डोण करितात काय की ?

(तदनंतर नारायण नामाचा उचार करीत सर्व ऐ-व्यासह श्रीरामराचार्य प्रवेश करितात.)

रांझाराचार्य—हिव्यवगांनो पाढा हिच ती माहिष्मतीवगरी करी होमते आहे. तसोच ही रेवानदी, जिचे उदक अमृता-सही लाजवितें. हे पाढा दोन्ही कांडानी मोठे पोढे घाट

बांधले आहेत, व वर मंडप धातले आहेत, ज्यांकाळी हैं सहवावधी ब्राम्हण माध्यान्ह संघ्याकरीत आहेत. एकन कर्ममा-
गोचे शिसरच याठिकार्णी होऊन गेले आहे. शावास मंडना
शावास ?

पद्मपाद—माहाराज या नदीच्या दरडी पांढऱ्या कणांने
झाल्या आहेत ?

शंकराचार्य—ठीक पश्च केलास. अरे यागावांत असंख्य
अभिहोँचे आहेत, त्याच्या भूमानें हा दरडी शुभ झाल्या
आहेत आणि जिकडे तिकडे होमधूमाचा सुवास सुटला आ-
हे पाहा.

बोटक—तर मग गुरुवर्य, या नगरीत मीमांसा पूर्वका-
हाचा बयावच होतो आहे असें खटले पाहिजे.

शंकराचार्य—अस्तु. आम्हाळा त्या मंडनाचा बाढा सां-
पहना पाहिजे तस्मात् या नदीवर कोणी लिया धुताहेत
त्यांत विचारू. (असें मृणून पुर्ण जाऊन) हे लियानो,
आशी पांथस्थ आहोत, या करिता तुम्हांस कांडी विचारिले
तर नीटपणे सागाल काय ?

बकुळिका—यिष, यिष, हे महा पातळ्या तू आम्हांस
तोड देसील दासळ नयेस. तुसें हे अलोकिक तारुण्य व्यर्थ
करण्याचा. ज्या चांडाळार्णे तुडा उपदेश केला त्याचा सत्यनाश
होवो (असें मृणून बोटे माहिने.)

शंकराचार्य—(इसून) लिये, आमचे शालठ्य, त्याळा
तं काय कहितेत ! जी गोष्ट होऊन गेली त्यायदून बोलून
तरी काय उपयोग ? तर यिरेच न बोलता मी विचारिले तें
माहित अतेल तर कृपा करून सांग.

लंबिंगिका—(पुढे होडन) काय बाशा म्हणतोस तू ? तुला आजच्या पुढिचीका सोय पाहिजे ! तू हीं भिकार भगवीं वर्खे टाकील तर, पुढीच पण काय ? तुला पाहिजे तेंया नगरीत निळणार आहे.

शंकराचार्य—चायानो मला काहीं नको. मंडनमिश्र म्हणून कार्गी या गावांत पंडित आहेत त्याच्या घराची सूण सांगा.

बळुलेलका—अहारे खेड्या, सूर्यांला हुळकण्यास कां मराठ नागने ? असो तुला सूण पाहिजे काय ? सांगें, आणि त्यावरून मी मंडनमिश्र माहाराजांच्या घरी दूसी योग्य आहे, असें तुला कंठल. ऐकः—

जगत्थ्रुवस्या उजगद थ्रुवस्यात्
कीराणना यत्र गिरागिरंति ॥
द्वारस्थनीडांतर संनिरुत्था
जानीहि तन्मंडन पंडितौकः ॥

अरे भिक्षुका, भ्याच्या द्वारांन दोहे पिंजेरे लटकताहेत, त्यांन एकक राघू आहे; त्यांनुन एक राघू, जग हें सत्य आहे. असें द्यणतो; आणि दुसरा असत्य आहे, असें द्यणतो. याप्रमाणे गिराणभाषेत बाढ ज्याच्या द्वारीं शुक करिताहेत, तो बाढा मंडनमिश्र पंडितांचा असें समज.

लंबिंगिका—(पुढे होडन) अरे सौख्यविमुक्ता ऐकः—

स्वतःप्रमाणं परतः प्रमाणं

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• 182 •

-1B. *Ibañez* *Miguel* *25* *1923* *OB* *Bar*
-2B. *Ibañez* *Agustín* *18* *1923* *OB* *Bar*

הנתקן

תְּמִימָנָה-בְּרִית-בְּרִית, אֶת-בְּרִית-בְּרִית, בְּרִית-בְּרִית.

١٤—الطباطبائي، الطباطبائي، الطباطبائي، الطباطبائي

॥ ੬ ॥

אַתָּה תְּבִרֵךְ

II Parallel Hebrew Text

खं—जाहा. (असे झून नारायण, नारायण, म्हणत निखून जातात व आचार्यी जातात.)



प्रवृत्ति ४

(तदगंतर सोबत्याने इतांत पंचपात्री घेऊन
मंडलमिश घेण करितात.)

बंधुविभू—(आपल्यांक) नाण आप्पतिथी आहे
मंडल मीम्यास व जीविनी यांस शिंवळण केले आहे, परंतु अद्याप
का वरे खेत नाहीत, आप्याह तर हेत आला.

(इतक्यात गढवाईने शिष्य यंतो.)

बंधुविभू—कारे हृष्णविभू, कोठवर तयारी आली आहे !

हृष्णविभू—गुरुजी, स्वयंशाक तर तर्द सिद्ध आहे. ब्राह्म-
बोक्षूनव डरीर.

बंधुविभू—एम पुजेचे साहित्य, दर्व, पवित्रे आदिकदून
तयार करून ठेविले आंदखा ?

हृष्णविभू—होव. ती समवी तिद्वाता करून ठेविली आहे.
एम नाहास बसणार आम्हज कोण ! हे कोणांसच ठाऊक नाही
झून बोलावणेकरी आंदखी नाट पाहात उमा आहे

बंधुविभू—ते अगोदर कोणांतही कवणार नाही. आम्हज
वैक्षेप आपोआम येतील बाकीची सर्वे तयारी असूदू म्हणजे
सांगे.

हुणमिश्र—(विचार करीत थोटे थालीत हो, हो, पूजे-
स्था तबकात तीळ ठेवण्याबैं विसरलो. (असे म्हणून फूल
आत जातो.)

मंडनमिश्र—(इसून) काय घेटा विसराळू पाहा.

(गिर्य पुनः गढवडीने प्रवेश करितो.)

मंडनमिश्र—कारे पुनः कां आलास ? आणही नाहिना
काही विसरलास !

हुणमिश्र—आतां काही नाही, पण माहाराज, व्यासोना-
रायण व जैमिनी, हे उभयतांसोबळ्याने आले आहेत.

मंडनमिश्र—मग कोठे आहेत ते ? त्यास इकडे घेऊ यावे
की नाहीरे ?

हुणमिश्र—त्यास, पादप्रसाठनास पाणी देऊ आप-
नास कळविण्यास आलो.

मंडनमिश्र—जातर त्यास घेऊ ये. व पूजा साहित्यही
येताना ओण.

हुणमिश्र—मला घाटतें शाब्दास आज हेच बसणार.

मंडनमिश्र—हो हो तेच. जा लवकर.

(नंतर गिर्य आत जाळन, पूजा साहित्य घेऊ व्यास
व जैमिनी यासह प्रवेश करितो.)

हुणमिश्र—माहाराज, हे गुरुवर्य बसले आहेत तर चलावे

मंडनमिश्र—(उठून नमस्कार करून) यावे माहाराज
हे आसन, बसावे.

(नंतर व्यास व जैमिनी आसनावर बसतात.)

व्यास—मंडना, आता बिलंब कां शाब्दकमं खालूं करावे.

मंडुनमिश्र—घरे आहे. पाद प्रभालन करून घेतो (असे मङ्गून पंचपांशी घेऊन हात पाय धुण्यास उठून जाऊ लागतान तो नारायण, नारायण, असा उश्चार करीत शंकराचार्य गवाळानुन उत्तरात त्यांस पाहून संतापून) शिव, शिव, कोणेर हा दुष्ट, पुण्य कम काली, आपले रुण्णमुख दासवून मला संताप देतो ? (मग रागानें त्यांस प्रश्न करितात.)

॥ कुतोमुंडि ॥

अरे हे मुंडन करून घेणाऱ्या कोठून आलास ?

शंकराचार्य--(“ कुतः ” याचा अर्थ दुसरा घेऊन उत्तर करितात.)

॥ आगलान्मुंडि ॥

अरे कमंदा, गळ्या पर्यंतच मुंडन केले आहे.

मंडुनमिश्र--(आपल्या प्रभाचा अर्थ दुसऱ्या रीतीनें केला खणून पुनर्वोलतात.

॥ पंथास्ते प्रच्छतेमया ॥

अरे भी कोठून मुंडन केलेस अहो कांही विचारित नाही. तर नुस्या मार्गाधित विचारितो.

शंकराचार्य--(त्याचाही अर्थे बदलून उपरोधिक वोलतात.)

॥ किमाहंथाः ॥

अरे माझ्या मार्गास पश्च केलास मग त्या मार्गानें तुला उत्तर काय दिले ?

मंडनमिश्र—(या प्रभाचाही भलताच अर्थ केला हे जाणून त्रासून) *

॥ त्वन्माता मुंडेत्याहतथैवाहि ॥ १ ॥

अरेमूळां तुझी आई मुंडा आहे असें त्यानें उत्तर, दिले.

शंकराचार्य—(हांगून (

त्वं पंथानमष्टच्छस्त्वां

पंथाः प्रत्याह मंडन ॥

“ त्वन्माते ” त्यत्र शब्दोर्यं

नमां ब्रूयादष्टच्छकं ॥ २ ॥

अरे अनभिज्ञ, “ तुझी आई मुंडा आहे ” असें जे तुला उत्तर मिळाले, ते पृच्छक जो तू त्यासच हे लागू, मजकडे त्याचा संबंध मुर्याच नाही.

मंडनमिश्र—(बोलणे आगायर आले म्हणून अतिशय छाल होऊन)

॥ अहो पिता किमसुरा ॥

अरे असें बांकडे तिकडे ज्या अर्थी बोलतोस, त्या अर्थी भला वाटते तू सुरापान केले असावेस.

शंकराचार्य—(“पीता” याचा अर्थ “प्राशनके-
ली असा न घेता “पिवळी” असा घेऊन घोलतात.)

॥ नवैश्वेता यतः स्मर ॥

अरे मूर्खपणे सुरा (पीता) म्हणजे पिवळी नसते, तर
(श्वेता) म्हणजे शुभ्रवर्ण असते स्मरण कर.

मंडळमिश्र—(टाकी बाजबून)

॥ किंत्वंजानासि तद्वर्ण ? ॥

अरे अधमा संन्याशी असून, सुरा कशी असने. हे जाण
तोसना ?

शंकराचार्य—(गंभीरतेनें)

॥ अहंवर्णं भवान् रमं ॥

मसा चंडालान आहेच, कारण, अकार ककार हत्यादिके क-
हून युक्त जो षट, तो भी जाणतोच. तूमाच्च त्या सुरेची
गोडी जाणतोस.

बोलमिश्र—(घोलणे किरभून) अरे निलंजा, ते असो.

॥ कंथां वहासि दुर्बुत्वे गर्धमेनापि दुर्वहां ॥

॥ शिसायज्ञोपवीताम्यां कथं भारोभविष्यति ॥३॥

ओर बेला सर्वे पशून ओरें घेऊन बलकट असा वर्षम होय; पण
त्यातही उच्छळण्यास कठीण, अशी दाढगी छाठी आंगावर बाळ-

येणी आहेस, आणि माहा पातक्या, रेणी आणि जानवे तुळा
जड सालेकाय ?

शंकराचार्य—अरे विषयलंपटा ऐकः—

॥ कंथांवहामि दुर्बुद्धे तवपित्रापि दुर्वहां ॥
॥ शिखायज्ञोपवीताभ्यां श्रुतेर्मारो भविष्यति ॥४॥

अरे तुझ्या थापाळा देखील उचलणार नाही, अशी छाटी मी आं-
गावर बागवितो; परंतु, रेणी आणि जानवे मला जड साले झ-
णून काढिले नाही. तर बेदांस ती जड साळी होती.

मंडनमिश्र—अरे पोरुषहीना ऐकः—

त्यक्त्वापाणिगृहीतास्वामशक्या परिरक्षणे ॥
॥ शिष्यपुस्तकमारप्सोव्याख्याताब्रह्मनिष्ठता ॥५॥

अरे, खाचे संरक्षण करण्याचे अंगात सामर्थ्य नाही झणून गा.
हंस्यधमांचा त्याग करून, शिष्यसमुदाय आणि पुस्तकमार बा-
ळगारा जो नूं त्या तुझी ब्रह्मनिष्ठता समजली.

शंकराचार्य—अरे ऐकः—

॥ गुरुशुश्रूषणालस्या त्समावर्त्य गुरोःकुलात् ॥
॥ स्त्रियाशुश्रूषमाणस्य व्याख्याता कर्मनिष्ठता ॥६॥

अरे बगळंपटा, गुरुसेवा करण्यास नको झणून बम्हचर्व स-
मापन. करून, स्त्रियांकहून सेवाकरून घेणारा जो तं त्या तुझी
कर्मनिष्ठता समजली.

मंडवामिश्र—अरे पुरे ही तुझी यड्डवड तूं संन्याशी कां ज्ञालास हें मला ठाढक आहे.

॥ कज्ञानं कचदुर्मेधाः कसन्यासः कवाकलिः ॥

॥ स्वादन्नभक्षकामेन वेषोयं योगिनांधृतः ॥ ७ ॥

हे कर्मधष्टा, तुझे हें ज्ञान कोणीकडे, हा संन्यास कोणीकडे आणि तुझी दुर्बुत्थी कोणीकडे, व हे कलियुग कोणीकडे कशात काहीतरी संबंध आहे ? रोज रोज गोड सावयास मिळते, म्हणून हा तुझा मिलु वेष आहे. अरे अथमा पोटाकरितां जी तूं कर्मे सोडिलीस, यापेक्षां पोटात काटे कांभरिले नाहींस !

शंकराचार्य—अरे सद्गुरुधिर, तूं कर्मट कां ज्ञालास हेही भी जाणतो.

॥ कस्त्वर्गः कदुराचारः क्षामिहोत्रः कवाकलिः ॥

॥ मन्ये मैथुन कामेन वेषोयं कर्मिणांधृतः ॥ ८ ॥

अरे हे तुझे कर्म कोणीकडे, व त्या पास्न मिळारा स्वर्ग कोणी कडे, व हे अमिहोत्र कोणीकडे, आणि हे कलियुग कोणीकडे, कशात काही भेड नाही. कक्ष खियांगी मैथुन करावयास मिळते द्यूषनच तूं कर्मट साळा आहेस.

मंडवामिश्र—अरे किंवी तरी नीच आहेस ? खियांगी निंदा करितोस काय ?

॥ स्थितोमि योषितांगर्भे ताभिरेव विवर्तितः ॥

॥ अहो कृतमता मूर्ख कथं ताएव निंदसि ॥ ९ ॥

अरे ज्यांनों तुला जन्म दिले, व अनेक दुःखे सहन करून यां
दाविने, त्या खियांची निदा ज्या पेक्षा तुझ्या मुखांतून येते
त्यापेक्षा तू रुतघ्र आहेस. तुसं मुख्यांनी पाहूनय.

शंकराचार्य—अरे पापपर्वता, मी तर रुतघ्रनाहींच तथापि
ही रुतघ्रता पुरबला. पण तू कसा आहेत हे ऐक;—

॥ यासां स्तन्यं त्वयापोतं यासां जातोसि योनितः ॥

॥ तामुमूर्खितम् खीषु पशुवद्रमसे कथं ? ॥ १० ॥

अरे ज्या खियांचे दुग्धपान केलेस, व ज्या योनीपासून नि-
धाळास, त्याच खियां, पशुवन रममाण होतोस, तेहां तुला
लाज नाही वाटत ? हीं कर्म पशून मात्र असतात. ह्याणुन
तू मानूगामी आहेस. तुझ्या पातकाला प्रायश्चित्तव नाही.

मंडनामश्च—(तेही समर्पक उत्तर मिळाले ह्याणुन हात
चाकून)

॥ दौवारिकान्वचयित्वा कथं स्तेन वदागतः ॥

अरे अधमा, माईया द्वारपालान ठक्कून, तू चोरा सारिसा
कसरे आडास ? तेहां तुला घिसाच कली पाहिजे.

शंकराचार्य—अरे आपण चोर असून दुसऱ्यास चोर म्ह-
णणाऱ्या ऐक;—

॥ भिशुभ्योऽमदत्वात्वं मोक्षयसे स्तेनवत्कथं ॥ ११ ॥

यतीस अन यावे लागेल ह्याणुन दारात सेवक ठवून, आत-

ल्या आंत मिटान्ये साणारास, शाळे चोर असें म्हणतात.
तेव्हां चोर मी कीं तू ! तूच दंडार्ह आहस.

मंडळमिथ—अरे अनाचारता ऐकः—

॥ भ्रूणहत्यामवासोसि पुत्रान्नोसाद्य धर्मतः ॥

अरे चाहाया तू ब्रह्मचर्य समापन करून महस्य होऊन पुत्र
उसम केला नाहीस यास्तव तुला बालहत्येचे पातक लागले आहे.

शंकराचार्य—(हंसून) अरे बालहत्या पुण्याची, पण
सर्वांत थोर जी हत्या तिचे पातक तुला लागले आहे. को-
णचे म्हणणील तर ऐकः—

॥ आत्महत्यामवासस्त्वं अविदित्वा परं पदं ॥ १२ ॥

अरे तुला आत्महत्येचे पातक लागले आहे. कारण, आपण
काण पुढे होणार काय, याचा तारासार विचार न करितां ज-
ननमरणार्द्या केन्यात आत्म्याम घातलेस तशांतून असें शा-
ख आहे कीं.

॥ आत्मानं सततं रक्षे द्वारै रपि धनै रपि ॥

सी, पुश, धन, यांचाही नाश साला तरी चिंता नाही, प-
रंतु आत्म्याचे संरक्षण करावे. तस्मात् आत्मबध करणारा
जो तू, त्या तुला कोणाचा तरी दंड करावा ?

मंडळमिथ—(हेही बोलणे आंगावर आले म्हणून दांत
चावून)

॥ कर्मकाले न संभाष्यस्त्वहं मूर्खेण सांप्रतं ॥

अरे मी या पुण्य कर्मीत असताना तुइया सारिख्या मूर्खा घोबर बोलूच नये.

शंकराचार्य—(हंसून) त्याच्या भाषणांत “ संभाष्य-स्त्वहं ” या डिकार्णी यतीविच्छेद साला हेजाणून)

॥ अहो प्रगटिं ज्ञानं यतिभंगेन भाषिणा ॥ १३ ॥

वाहव्या, वाहव्या ! यतीविच्छेद करून योळणरे जे आपण त्या तुमच्या पांडित्याच्या ज्ञानाचा प्रकाश फारच पढला !

मंडनमिश्र—(तेच साधून वेण्याकरितां)

॥ यतिभंगे प्रवृत्तस्य यतिभंगेन दोषभाक् ॥

अरे मूर्खा, यतीचा भंग (मोड) करण्यास जो प्रवृत्त साला त्याच्या भाषणांत “ यतिभंग ” साला, तरी दोष नाही.

शंकराचार्य—(“ यतिभंगेप्रवृत्त ” या त्याच्या भाषणावर कोटी करून त्याची थोटे त्याच्याच होळ्यांत पातळ्या सारिसे करतात.)

॥ यतिभंगे प्रवृत्तेश्च पंचम्यंतं समस्यतां ॥ १४ ॥

अरे ठिकच मृणतोस कारण “ यतिभंग ” या पदाचा पंचम्यंतसमास कर मृणज, यतीपासून भंग, असा मत्यार्थ निघून, इतक्या वेळपर्यंत जें भाषण झालें, त्याचा निणंय तूऱ कळ्या असें ह्येईळ.

मंडुनभिश्च—(काय वालावे हें न सुचतां गोऽधून ”)

॥ मत्तोजातःकलंजाशी विपरीतानि भाषते ॥

अरे काय करूं ! हा क्षुद्र मांस सेवक उन्मत्त होऊन हवेते घडघडतो.

शंकराचार्य—(“ मत्त ” याचा अर्थ “ उन्मत्त ” असा न करितां “ मजपासून ” असा करून बोलतात.)

॥ सत्यं ब्रवीति पितृवत्वत्तो जातः कलंजभुक् ॥११॥

अरे, सरेंच आहे. जसें बीज तसा अंकुर. तुइयापासून जो शाळा, तो आपल्या बापा प्रमाणे क्षुद्रमांस सेवन करून तुज प्रमाणे विपरीतच बोलणार आहे. यांत आश्वर्य तें काय !

मंडुनभिश्च—(पुढे काहीं सुचेनाते होतांच हातांतील पंज-पाशी आपटून, ओरडून) कोणीरे, या चांडाळास, या पुण्य-कमोत सोडिके ? यज्ञमंडपांत श्वान शिरल्यानें यजमानास ज्ञे श्रास ब्हावा सो मला शाळा आहे. (दांत चाबून) काय करूं ! या वेळी शुख असतें तर याचा शिरच्छेद केला असता. (मोठ्यानें ओरडून) कोण आहेरे तिकडे, या दुष्टास नेऊन अतुभुज करा.

शंकराचार्य—(त्याजहून मोठ्यानें आरडून कमंडलू हाप-डून) ओर विषवमदांधा बालणपशो, मोठ्या बालछांतील महा मुजंगा प्रमाणे, सी, पुत्र, कनक इत्यादि विद्यांत लपून बसून सोकावला आहेस; परंतु, (छातीस हात लावून) हा महा भेंशी, त्यांत नुज्जा काढून, तुह्या नांकात वेसण अडकवून, वंत

भ्रमकरून, तुला संन्याशी करून बरोबर घेतल्या वांचून, जाणार नाही. सूप समज.

(ध्यास व जौमिनी चक्रिम होतात.)

ध्यास—कां जौमिनी, हे कोण जाणिलेत काय ?

जौमिनी—गुरुवर्य, आपण जाणिले असतोळ. मासी नितकी घोर्यता कोठे आहे ?

ध्यास—अरे, भविष्योसर पुराणी, शंकरावतार जो वर्णिला आहे तो हाच होय,

जौमिनी—रकून कैलासनाथ हे ? मग यास काय ऐकतात. परंतु, गुरुजी, या वादांतन आपण पार सालें पाहिजं.

ध्यास—स्तव्ध हो आतां नीच युक्ती करितो. मंडनाची पण सांचाच केली त्याणे. (मंडनमिश्रास) अरे मंडनमिश्रा, काय हा प्रकार मांडिला आहेत ! तुझ्या धर्मानेच पाहा मध्यान्ह काढी तो अनिवार्ये येईल तो विष्णूसमान गृहस्थांस पूज्य आहे. या करितां, हा कसाही असो, त्यास दुर्भाषणे न बोलतां, त्याची पूजा करून अन्वदे. मग हवे तें घोळ.

मंडनमिश्र— (शुष्ठीवर येऊन) आहा हा ! सर्वे आहे. महाराज, अपण चांगला उपदेश केला. अगोदर, मला राग आला होता या करितां नेब्रस्पर्श करितो. (असे म्हणून पाणी येऊन होक्यास लावून शंकराचायांकडे बळून) तू म्हणजे मजदून थोर अहेत म्हणून तुला नमस्कार करीत नाही, तर माझ्यान्ही जं माझ्या द्वारी येईल तो चाढाळ अतला तरी मला पुज्य आहे. या न्यायानें आपणास मी नमस्कार करितो. (असे न्हणून बंदन करून) माहाराज भिसा घेण्यास कळावें,

शंकराचार्य—अरे जगेनुसीही निक्षा, या भिसं करितो का हा सुजला नाही. जर दणे असेल तर प्रतिज्ञपूर्वक वाढ भिक्षा दे.

मंडनमिश्र—फार उत्तम, वाढला हा भिणारा नव्हे. माझेही बाहु खुरण पावताहेत. तुळा वाढभिक्षा^१ देतो; पण आतां ही भिक्षा घेमली पाहिजे. तणांतून आज माझी पितृतिथी आह, तस्मात् आपणासही खण यावा अर्थी इछा आहे.

शंकराचार्य—बरे आहे. अरे आमचे काय? आम्ही यता आहो; जो आम्हात निमचणे करील त्यास पावन करण्यास जाण भाहेच. पण माझे माध्यान्हस्नानहेणे आहे. ते कहून येतो.

(असे म्हणून नागयण नारायण करित निघून जातात.)

हयात—मंडन निशा, आतां विलंब नको; श्वाद्वकने संपर्ळे पाहिज. आगि ने यनेही आतां येतील तर इतर सर्व तपारी आहेना?

मंडनमिश्र—सर्व तयारी आहे. ते येताच आरंभच करावा.

व्यास—पण बाम्हणांनी यसवयाचे कोटे? येथेच का?

मंडनमिश्र—नाहीं बद्धराज, मागऱ्या सोध्यांत तयारी आहे

व्यास—वरे तर चला तिकडेच जाऊ. (असे म्हणून सर्व निघून जातात.



प्रवेश ६.

[स्थळ— रेवा तटाकांचे शिवालय]

(तदनंतर पद्मपाद, ब्रोटकाचार्य आदिकद्धन आचार्य शिष्य प्रवेश करितात.)

पद्मपाद—अहो ब्रोटकाचार्य, गुहजी, “ मंडनमिश्रास भेदून येतो तुम्ही या देवालयांत वसा, ” असें सांगून गेले, ने आद्याप आले नाहीत. काय कारण असेल तें असो. मला तर कारच काळजी लागली आहे.

ब्रोटक—काळजी काय म्हणून करिता ! काहीं कागणाने खिलंब झाला असेल. त्यांस आपाय करणार या श्रिजगांत कोण आहे !

(इतक्यांत पडव्यांत नारायण असा शब्द होतो.)

पद्मपाद—आली वरे स्वारी.

(नंतर शंकराचार्य प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य—(नारायण असे दृश्यन आसनावर यसतात) शिष्यवर्गांनो, मला येण्यास थोडासा उर्फीर लानल्यामुऱे तुम्हाला कार काळजी लागली असेल नव्हे काय ?

पद्मपाद—सत्य आहे. आपला वियोग एक क्षणही सहन होतनाही, मग इतक्या बेळ तो सहन करण्याचा प्रसंग आल्यावर अवघड बांटल्या वांचून कसे राहील !

शंकराचार्य—असो आतां तिकडील वर्तमान सांगतो ऐका:—मी त्वाच्या, गवासांतून मध्यगृहात उतरलो, त्या काळी

तो शाढू कर्मान गेनेला होता. मग मला पाहून अतिशय संतापून दुर्भावांचे बोलून लागला. त्या प्रनाऱ्ये भीही उलट त्यास बोलण्यो. शब्दांती त्याजपासून, “वांद करितो” असे वचन घेऊन, त्याचे घरी भिज्ञा घेऊन आणो. ता आता येये केंद्र. व त्याच्या आणि आमच्या वादास आंभ होईल.

ब्रोटक—महाराज; आपला आणि त्याचा तो अलौकिक वाद आही केंद्रांने रेकू, असें आम्हांस झाले आहे.

(इतक्यांत काहीं पंडितां समवेत मंडनमिश्र येतात.)

मंडनमिश्र—(शंकराचायां पुढे आसन घालून घसून)
मी येत, तुझी वादाची उमेद जिरविण्या करितां आलो आहे,
तर वादास आंभ कर.

शंकराचायं—(इंसून) टीक केंद्रेस. आतां कोणाची उमेद जिरेल हें वादांती कण्ठेलच. परंतु, मी असा वाद करणार नाही कारण तसा पोकळ वाद करण्याची मला गरज नाही; तर परस्यांनी आपापले सिद्धांत सांगून, प्रतिज्ञा करून, वाद करावेत.

मंडनमिश्र—अरे प्रतिज्ञेची काय गरज आहे ! तुझा आणि माझा वाद ध्वावा, मग काय निंय ठरणे तो ठरतोच आहे.

शंकराचायं—छे, छे, तसें कदाचि होणारच नाहीं प्रतिज्ञे दिवाय मी असरही बोलणार नाहीं.

मंडनमिश्र—वरे आहे, तसेच का होईना. हा, मी माझ सिद्धांत बोलून प्रतिज्ञा करितो. ती ऐकः—“उपनिषद्गाग आत्मस्वरूप सांगण्याकरितां नाहीत. तर कियापर आहेत. कारण शब्दामध्ये काहीं तरी कीया दाखविली असेने, ती किया आत्मस्वरूप सांगण्यात सिद्ध होतमाही. कर्मापासून मुक्ती आहे. या करितां याखजीव कर्मच केले पाहिजे.” हा माझा सिद्धांत

आहे. हा जर तू संडन केलात तर मी शुभ वर्षे टाकून, काव्य वर्षे परिधान करून संन्यास घेऊन, तुक्ता गिर्य होईन. असेते जर न करीन तर माझ्या बेचाळीस पूर्वजांतह मी नरकास जाईन. ही माझी प्रतिज्ञा. तुझी आता काय ती रड.

शंकराचार्य—एचास आतां काढी इरकत नाही. आतां माझीही प्रतिज्ञा ऐकः— “ साचिदानन्द ब्रह्म एकच आहे; अनादि अविद्या येणेकरून, भ्रमानें जपी शुक्री रूप्याकारे, तदूत जगदाकारानें दिसेते त्या ब्रह्मज्ञानें करून सकल प्रपञ्चाचा लय होतो. या विषयां ऊपनिषदें प्रमाण आहेत. जीव आणि उंचर यांत भेद नाही. कर्मेकरून मुक्ती कदापि मिळणार नाही. विचारे, आत्मज्ञानें करून मुक्ती. ” हा माझा लिंगांत. हा जर तूं संडन केलात, तर ही काव्य वर्षे टाकून, श्वेत वर्षे परिधान करून, लम करून घेऊन, तुक्ता गिर्य होऊन राहीन. आणि मग जर हे करीन, तर मी ही बेचाळीस पूर्वजांतह नरकास जाईन.

मंडवभिक—क्षाल्या तर आतां उभयतांच्या प्रतिज्ञा; या सर्व स मासदारीं ऐकिल्या. आतां बादास आरंभ होऊदे.

शंकराचार्य—नाही असापी एक गोह होणे राहिलीच आहे ती कोणची इण्ठील, तर ऐकः— तुक्ता जाणि माझा बाद हा. बोठधा महत्वाचा होणार आहे. व उभयतांच्या प्रतिज्ञा ही क्षाल्या आहेन. तर यांत इरला कोण, व जितला कोण, हे सांग-व्यास, कोणी योग्य तिन्हाहीत पाहिजे. व तो येऊन या समेत व-डळा पाहिजे. त्या गिराय बादाला आरंभ होऊन कळ नाही.

मंडवभिक—आतां तिराहीत कोण आणावा ? तूंच सांग-

शंकराचार्य—तिराहीत तुह्याच घरी आहे. काढी दुडक-

त्यास जाण्यास नको. तुझी पल्लो, साक्षात् सरस्वतीचा अथ-
तार आहे. हे मी जाणता. तर, आमच्या बादीत, तीच मध्यस्थ
पाहिजे. तेव्हां तिला येथे आणिव.

मंडळमिश्च—फार उत्तम. (शिष्याकडे बळून) अरे कुण्ठा-
मिश्च, घरी जाऊन, तिळा माझी आळा सांगून, या ठिकाणी
बेळन यावे.

कुण्ठमिश्च—गुरुआळा प्रमाण. (असें म्हूणन पढ्यांत जा-
ठन सरस्वती सह प्रवेशकरून, तिळा म्हणतो,) महाराज, हे य-
जमान यती समोर बसले आहेत. चलावे.

सरस्वती—(यतीस व पतीस नमस्कार करून.) माहाराज
या मोठ्या सर्वेत मला अबलेला किमर्थ आणविली ?

मंडळमिश्च—याचे उत्तर, तुला तो यती देहें. त्यास प्रश्न
कर.

शंकराचार्य—सरस्वती इकडे पाहा. तुला या स्थर्दी कि-
मर्थ आणविली, याचे उत्तर सांगतो. ऐकः—तुस्या पतीचा व
माझा मतवाद होणार. त्यात, त्यांने मला जिकिल्यास, मी त्याच
शिष्य व्हावे; व मी त्यास जिकिल्यास त्यांने माझा शिष्य
व्हावे. असें अनिझा पूर्वक ठरवे आहे. परंतु, जय अपमण्य
सांगण्यास कोणी निःपत्तिप्राप्ती तिराहत पाहिजे. तेव्हां त्या कामा-
वर, आळीं उभयतांनी तुझी योजना केली आहे. तर तू त्या,
स्थानावर बसून, आम्हा उभयतांत इतला कोण व जितला कोण-
चाचा निर्णय करावा.

सरस्वती—महाराज, मी की होय. तुमच्या या अगाव
बाबूत मला काय सुमजलार आहे? तेव्हां हे खान मला उप-
कोणी नाही.

शंकराचार्य—सरस्वती मला तूं शिकवितेस काय मुझी
योग्यता मी जाणनो. तूं सर्व विदेशी माता आहेत.
तेव्हां तुला ठाउक नाही असा बाद, आही कोणचा करणार
आहेत? तस्मात् तुसें हे बोलणे अगदी उपयोगाचे नाही.

सरस्वती—आपण म्हणता हे कदाचित् सरं असेल. परंतु
दुसऱ्या अडचणी आहेत. मास पती बाद करणार, आणि मी
मध्यस्थ ही योजना चांगली नाही. काऱ्य त्यास जय आला
म्हणून सांगितल्यास पक्षपाताचा आरोप येईल. व आपणास जय
आला असं सांगितल्यास, पतिझोइ केला असं होईल. तस्मात्
मला, या लचांडांत आपण घालूनये.

शंकराचार्य—तुजून आमचा बाद समजण्यास अन्य को-
णी समर्थ नाही. आणि मध्यस्थानें अगदी निःपक्षपातानें बतैल
केल्यास, त्याला कोणाचेही भय नाही.

सरस्वती—आणखी एक सांगण गहिलंब ते हे:—घरात अ-
भिहोश आहे. परंचांत अनेक अडचणी आहित. तशांतून, पती
इत्हे बादाला गुंतले, तेव्हा मला तिकडे राहिलच पाहिजे. म्हणून
मी एक युक्ती काढिते, ती ही:—मी उभयतांच्या गळ्यांत एक
एक पुष्टमाला पालिते, भग बादास अरंभ करावा. नंतर ऊऱ्याची
आळ कोमेजेल तो हरला; व म्याची टबटबीत राहिल, तो जि-
तला. असं शाल्यावर भग मध्यस्थाची काहीं गरज नाहीना?

शंकराचार्य—शावास, उत्तम युक्ती काढिलीस. एकून तूं च-
नुर सरी थाल सर त्यामात्रा आणि तूं जा.

सरस्वती—यं आहे (असे म्हणून उभयतांच्या गळ्यांव
पुष्टमाला बालून निघून जाते.)

मंडळमिश्र—हा यते, शालीना सर्व तयारी? आता बादास
अरंभ होउद्दृतर.

शंकराचार्य—आता काही चिंता नाही. माझा सिद्धांत तूं ऐकलाच आहेत, तर आता प्रथमतः पुर्वपत्र कर.

भंडारामिश्र—मो यंते, जीवेश्वराचे ऐक्य तुं प्रतिपादितोत्त पण त्याज प्रमाणे काहीच दिसत नाहीत-

शंकराचार्य—अेतकेनुप्रमुखगिरण्याते उद्घानक प्रमूलि महर्षीनी, जीवेश्वराचे ऐक्य सामिललें, बेदांत वर्णन केले आहे. तेच प्रमाण.

भंडारामिश्र—बेदनिष्ठ तत्त्वस्थादि शाक्ये, “हुक्टे” या सारिती, केवल जपार्थ आहेत. त्यात दुसरा अर्थ काहीच नाही

शंकराचार्य—“हुक्टे” इत्यादि शाक्यात, अर्थमुक्तीच नाही. म्हणून ज्ञात्यानी जपार्थ उपयोग केला. “तत्त्वमति” या शाक्यात सह. अर्थ भासत असता, जपार्थ करी हाणतां येतील

भंडारामिश्र—जीवेश्वराचा अभेदपर अर्थ जरी या शाक्यात दिसतो, तरी ती यज्ञ कर्त्याची स्तुती म्हटली पहिने, कारण ऐक्यार्थ, जीवेश्वराचा आपण हाणता तो, बुद्धीत काणाच्याही आनंद होत नाही. तेव्हा यजमानप्रत्यंसापर अर्थ करणे योग्य आहे. या बहुन, सर्व उपनिषदें कर्माची पूर्ती दाखविणारी आहेत; हेच सिद्ध होते.

शंकराचार्य—“आदित्यो धूः” इत्यादि कर्मकाढातलि वाक्याचा अर्थ कर्मप्रत्यंसापर करणे योग्य आहे. तसा ज्ञान कोढातील “तत्त्वमसि” इत्यादि शाक्याचा अर्थ करण्यात काहीच शाक्षात नाही.

भंडारामिश्र—तर “मनाची सपासना ब्रह्मदूषणें कर” कर्त्ता करिता “असं ब्रह्म” इत्यादि जी शाक्ये, त्या प्रमाणे उपासनापर अर्थ असो ऐक्यार्थ करणे योग्य नाही.

शंकराचार्य—मनाची ब्रह्मरूपानें उपासना करावी. इत्यादि विधि सांगितल्याप्रमाणे “तत्त्वमसि या वाक्यांत, विधि सांगितला नाही. तेहां उपासनापर अर्थ कसा होइल?

मंडनभिश्र—तत्त्वमस्यादि वाक्यांत, विध्यर्थ स्पष्ट न दिसला तरी, विधि कल्पना केला पाहिजे. कारण, “रङ्गुं आहे संप नव्हे” असें सांगताच संपद्धाती जाऊन, तात्काळ भय जातें. तसे “तत्त्वमसि” हे वाक्य एकतीच होत नाही. व सुखदुःखादि क होसात तसेच श्वेषणानंतर मनन, ध्यान, सांगितले आहे त्यापेक्षां तात्काळ फल नाही, छाणून उपासनेचेपरी विध्यर्थच घेतला पाहिजे.

शंकराचार्य—उपासनापर अर्थ केल्यास, स्वग किंवा ध्यान याप्रमाणे मानासिक रुचिभव्य मोक्षला प्राप्त होइल.

मंडनभिश्र—उपासनापर अर्थ नको; तर जीवाला ब्रह्माची उपमा देतात, असा अर्थ करावा.

शंकराचार्य—चेतनत्वा विषयी उपमा म्हणणील तर सर्वांस असिद्ध जो अर्थ त्याच्या उपदेशाचे कारण नाही; वरें. जर सर्वज्ञ त्वाची गुणांची उपमा म्हणणील तर जीव सर्वज्ञ मृट्यानें तुह्याच मताला विरोध येतो.

मंडनभिश्र—सर्वज्ञत्वादि गुण मायायोगाने आच्छादित आहेत; नेहां उपमा घेण्यांत शाख कोणता?

शंकराचार्य—अतें आहे तर:—भिन्नत्व शंका मायिक असें तूष्य कबूल करितोस, आणि “तत्त्वमसि” या वाक्याचा अर्थ एकत्व वोधनपर नव्हे, असा दुरायड, नू विद्वान असून कां करितोस?

मंडनभिश्र—असें एकत्व जरी मासतें, तरी मीच ईश्वर

असा पत्वय येतनाहीं. तेव्हां, “ तत्त्वमस्यदि ” वाक्यांला, जपो-पशोगित्यच योग्य दिसते.

शंकराचार्य—इंद्रिये करून जर भेदज्ञान सिद्ध होईल, तर अमेद श्रुतिवाक्याला वाप येहेल. तसें घडत नाही. कारण वाक्यज्ञानास इंद्रियवेदत्वच नाही.

भंडवभिश्च—इंद्रियवेदत्व नाही कसें ? इंश्वरग्रहून मी निराका ! असा जीवाला भास होत नाही काय !

शंकराचार्य—अनात्म्याचा भास होषो. परंतु आत्मा इंद्रि-वेद होणे नाही.

भंडवभिश्च—आत्मा आणि चित्त, या उभयतांसही, द्वयत्व स्थिकारिले आहे; तेव्हां इंद्रियवेद नाही असें मळणें अनुचित आहे.

शंकराचार्य—आत्माव्यपक, किंवा सूक्ष्म ! उभय प्रकारांनीहा इंद्रिय वेदत्व घडत नाही. सावयवी पदार्थांचेच वेदत्व घडेल.

भंडवभिश्च—आत्मा वेद नाहे, तर श्रुतीर्णा, जीवात्मपरमा-त्म्याचे एकत्वबोधन कसें केले ?

शंकराचार्य—श्रूतीर्णा, “ अविद्योपापि जीव.” आणि, मायोपापि इंश्वर. ” असा भेद सांगून, वंतर दोनी उपार्थांचा त्याग सांगितला. तेणेकरून अर्थात् एकत्व सिद्ध क्षालें; झाणून आत्मा वेद होत नाहीं.

भंडवभिश्च—जीवेश्वर मिश्चा मळणां तर “ यद्वा सुर्णा ” इत्यादि अनेक जारी, श्रूतीर्णा उभयतांचे स्वदृप कणासाठीं शतिशादन केले ! आणि आत्म्या वांचून इतर पदार्थ अंतर्तन

म्हणतां, तर जीवेश्वराचे ठार्यां प्रत्यक्ष चेतनात्व किया दिसते कर्ही ? याचे उतर समर्पक मला सांगा.

शंकराचार्य—थूतीनीं, जगाचे ठार्यां अज्ञाने कहुन जो भेद आहे त्याचे बर्णन माझ करून, तो भेद सोटा, मायिक असें दाखवून, एकत्र शेवटी प्रतिपादन केले. त्या बरून भेद दाखविणाऱ्या सर्व अूती घाधित झाल्या, आता जीवेश्वराचे ठार्यां चेतनारूप कर्तृत्वधर्म दिसणारा सोटा आहे व तो स्वताचा नव्हे जसें, तापलेले लोखंड जाळतें, तो दाहकधर्म अर्हीचा आहे. लोखंडाचा नव्हे, असें असून, लोखंड जाळितें अर्ही मिथ्या समजूत होते. तसेच, पांच ज्ञानेद्वियांचे ठार्यां, व मन आदि अंतःकरणाचे ठार्यां, जो ज्ञानध्यापार दिसतो, नो सर्व आत्म-निष्ठ असून त्या त्या इंद्रियांस ज्ञान आहे असा मिथ्या भास होतो. जीव आणि ईश्वर हें छाया व ऊन, यां प्रमाणे आहेत, परंतु दोनीसही कारण सूर्य, तो निराळाच आहे. नदून आन्मा, सर्वाहून भिन्न असून, सर्वांस कारणभूत तांच आहे. असा खरा प्रकार असून, तो ठाऊक नसणे याचे नांव अज्ञान, त्यांने बंध, शोक, घडतात. आणि आहे तसें समजणे, याचे नांव ज्ञान, त्यांने सर्व शोक, बंध, नाहीसे होऊन मोक्ष पावतो; झूमजे जन्ममरण रहित असा होतो. या ज्ञानाचा मुख्य अधिकारी, अूतीनीं सांगितल्या प्रमाणे, शांत दांत, इत्यादि गुणांनी पुणे असल्या पाहिजे. तणा अधिकान्यास, विचाराने ज्ञान प्राप्त होतें; तेव्हां कम, उपासना, इत्यादि सर्व, चित निर्मल होण्याची साधने आहेत. त्या पासून मोक्ष होणे नाही. काकरिनां हे मंड-नामिथा, आपल्या कमांचा दुरायग्न सोहून विचार कर, मह-जे, संसार हा मिथ्या भास आहे. केवळ अधिश्वान सत्य-त्वाने खुरासा दिसतो. जसें, जलाचे ठार्यां तरंग, किंवा मुब-

जांच ठायी दागिन्याचा भास, त्यांत सरें म्हटले तर पाणी व सोने; त्या प्रसाणे या जगाचे ठायी, आकार सोदा व सरें सचिदानंद ब्रह्म आहे, असे प्रत्यक्ष तुळा भासू लागेल, आणि नात्काळ मुक्त होशील.

मंडनमिश्र—पण मला बाटते, आतां सायंसंपेची बेळ साली; तर साळा इतका आज बाद पुरे, उदयीक नित्यकर्म आटपून मी येथे येही नंतर बाद आणखी ही कदं.

शंकराचार्य—ठीक आहे. तू जावेस, आतां आम्हीही रेणुदीवर गमन करितो (असे म्हणून सर्व निघून जातात.)



प्रवंश ६

(तदनंतर गिलादपांडित व कोस्तुभरपांडित प्रवेश करितात.)

कोस्तुभरपांडित—को गिलादपांडित, आज आठ दिवस साले, तुमची काढे गांड नाही! एक दोन बेळा मी घरी आलों परेनु खेड साली नाही. अणा कोणच्या राजकारणात गुंतला आहां?

गिलादपांडित—हरोहर आताशा मी मोठ्या राजकारणात गुंतलो आहे. सध्या, महानमिश्र पंडिताचा व शंकराचार्य नामक घटीचा बाद चालला आहे; सी मोज पाईण्यात मी सकाक खेळ्याकाढ त्या वियाळयात जात असतों.

कौस्तुभपंडित—मी ही ते घरमान, सरस्वतीनै त्या उम-
घराच्या केंद्रान पुण्यमाला घातल्या, येथपर्यंत ऐकिले, पण पुढे
काय साले हे कलळे नाही इहणूनच मी तुम्हाकडे खालो आहे.

शिळादपंडित—सालेतर, पुढे मग दुसरे दिवसा पासून त्या
उभयतांचा बाद मुक्त साला. काय सांगू विलक्षण म्हा उभयतां-
चा शागिलास ! भोठे भोठे पंडित घसले असतात. पण किंती-
एक ठिकाणी, त्यांसही, ते काय म्हणतात हे कलळ नाही. दो-
धेही अस्त्रलित घके मंडनमिश्र महाराजांचे भाषण, मी पवीं
पुण्यकळ बेळा ऐकिले होते. परंतु, या बादांतील भाषणाच्या
शतार्ही तें नसेल. तो यंतो तर काय विलक्षणच. एकदा पुर्व-
पक्ष मंडनमिश्राच्या मुख्यानून निधानांकी, विचार न करिन्हा
लागलेच समाधान करून, यर आणखीं त्याचें काहीं तरी नवे
आहेच. या -प्रमाणे तो बाद चालला असता, इतर सभातदीस
काहीं देहभान नसते. सर्व सभा चित्रां प्रमाणे असते.

कौस्तुभपंडित--वरे पण, हा बाद किंती दिवस चालला
आहे, व बादीती कशी काय आहे, हे तरी सांगा पाहूं !

शिळादपंडित--बादास आंगंभ, सकाऱ्यी दोन घटका दिवसास
निघ्य होलो. त्यापूर्वी त्या उभयतांचे स्नानसध्यादि अनुष्ठान
संपलेले असते, मग बारा घटका दिवस येईपर्यंत सकाऱ्यी
बाद चालतो, व त्यावेळेस सरस्वतीचाई, सोबत्यानें देवान्दिवांत
बेढन, एतो स भोजनास, व शतीत मिलेत शोलाबून नेतात,
नंतर बाद बद करून भोजन करण्यात ते जातात; मग पुनः
संध्याकाळचा दहा घटका दिवस उरळा की, बादास आंगंभ
होलो तो सूर्यास्ता पर्यंत. याप्रमाणे आज सहा दिवस साळे.

कौस्तुभपंडित--पण काही, आदीत काण झेलसे दिसते !

पहा, त्वा बलीत जर पराजय आना तर काक मोज होइलहो?
मितर दहासहस्र बाम्हणभोजन घालीन.

शिलापंडित—ठे, ठे, असें स्वप्रांत देसोल आणु नका-
तो यर्ती वृहस्पतीसही जींकील, मग याची कथा काय ? तु-
म्ही त्याचें भाषण एकिनें गाही, म्हणन असें म्हणता, मासी-
तर आजपर्यंत, कर्मभाषणवर फारच अभिरुची हीती. सन्या-
शाचा मी अति तिरस्कार करीत होनो; पण त्वा महा संन्याशाचें
भाषण ऐकू लागल्या पासून, बास्तवीक मलाई आमचें हें
मत गेसें बारू लागले. कार काय सांगू ! त्याच्या मुक्तांतून
तो मुक्ताकळे पडू लागली की, वैराग्यच उत्पन्न होतें. सर्वसं-
त्र परिष्याग करून, त्याचा गिर्य होऊन, त्याजबरोबर जा-
बंते बाटते.

कौस्तुभपांडित—तरमम तुमच्या हाणण्या बद्धन, मंडन-
निश्चितच पराजय येड्ल असें साफ झालें.

शिलापंडिट—ऐषटी नेच, मी कार बारकाईनें पाहत अ-
सता; आज दान दिवत मंडनाच्या गळ्यांतील फुलांची माळ
कुचित म्लान दितते. काळ सांखळाची तर, विरेषच ती को-
मेजलेली दिसू लगली, मी कुचित सांगतो, बहुतकरून बाद
साजच संपल, कारण मंडनाच्या गळ्यांतील माणेचे आयुष्य
आजच्याबर जास्ती निभाषेलसे दिसत माही.

कौस्तुभपांडित—नरमग आज तरी मी येतोच कारण आई
मोज पाहण्याची संपि, मास्या दुर्देवाने गेळीहो!

शीलाद डेत—चला चला तर लोकर. आनो अगदी उणीर
माही, ती पहा, तरी पंडिनाची पछापल सुर झाली आणि हा बाद
सारंग होण्याचा कणाही होऱ्यांत. तो पहा, शकातकाची

आनंदव्यादि विधि आटपून थाल सूर्याप्रमाणे प्रकाशतो आहे व ज्याच्या मांग पुढे हजारी पंडितांची दारी आहे, व ज्याच्या ग-
व्यातील कुळांची माळ, अंदेष्ठा क्षालेल्या रोग्याच्या नार्हाप्रमाणे,
किंचित चमकत आहे, असा मंडनमिश्र पंडित शिवालयाकडे
थालला. तर आतो राहून कठ नाही. आपणही जाऊ. (असे मह-
महून गडधराने दोघेही निघून जातात.)

प्रवेश ७.

(स्थल—शिवालय

(तदनंतर शिष्यासह शंकराचार्य येऊन वसतात, नंतर अ-
नेक पंडितांसह मंडनमिश्र येऊन आपल्या जाग्यावर वसतात.)

शंकराचार्य—मंडनमिश्रा नुस्खा आणि माझा याद सहा दिवस
थालला आहे; आज सातवा दिवस. तूं ज्या ज्या शंका घेतल्यात
त्यां त्या मी निवारण केल्या तथापि तुं आपले हट्टमत सोडीत
नाहींसकाय? बरे छोल, आणखी काय पूर्वपक्ष असतील ते.

मंडनमिश्र—भो यते, तुं जीवेश्वरास अमेद आहे, असे
सिद्ध करिलोस. तर कितीएक जीव सुसी आहेत; व कितीएक दुः-
खी आहेत असे कां?

शंकराचार्य—कार उत्तम पक्ष केलास. त्यातील बीज तुला
सांगतो ऐकः—अनिष्टाच्य, निरुपम, अणा आरुयास नुलना तर दे-
तांच घेतलाई. परंतु आत्मस्वरूप आकाशवत् व्याप्त आहे. तर्था-
वीक्षणकमः, त्वलाम्हाय, अङणि म्हळकाण, ही तबदृष्ट्या निराळी

आहेतरी भासतात. घट बुद्धाने ते आकाश म्हतंश्च सें वाटते. तसेच इतर. परंतु तो घट नष्ट साला म्हणचे, तेआकाश कौर्ठ गेले। आणखी, घट अततोना तरी घटाकाश निराये असें; घटब्यवधाने भासत हातें. परंतु, त्या आकाशात, घटाकाश किंवा जलाकाश हौण्यास, काहीं तरी विकार होतो काय? काहींच नाहीं. तदूत परमेश्वराच्या स्वरूपाचा क्रम आहे. आता “कांहा जीव सुखी व काहीं दुःखी का?” असा तुक्षा प्रश्न आहे; तर ऐक-हे सुखदुःखादिभेद; त्या निरंजन आत्म्याच्या नायीं मुळींच नाहींत. माया तिरोहित जीवांची ही शाती आहे. पहा स्कृतिकमणी हा जात्या शुभ असतो. नोंच मणी; रक्तपटावर डेविला तर रक्तवर्ण भासतो नीलवर्णावर डेविला तर सर्व नीलमय भासतो. परंतु, त्या मूळ मण्याच्या घणांत काहीं तरी विकार होतो काय? नाहींच. त्या प्रमाणे सुख किंवा दुःख हेच कोणी एक वर्ण त्यास्फटिक मण्याप्रमाणे स्वच्छ आत्म्यावर तिरोहित क्षालेश्वणजे नदूर्ण मूळ जनांस तो भासुं लागतो. वस्तुत: त्यास हा विकार मुळींच नाहीं. हे बुद्धि घर्म आहेत.

मंडवाभिश्च—धरे पण जीवास मुक्ती म्हणून जी नुं सांगतोस ती कणी प्राप ब्दावी? तलुक्षण काय?

शंकराचार्य—हे सर्व जीव बासनासुचात यथित होत्सातेऽ अन्ममरणादि उपाधि अनुभवितात. तस्मात ती बासना समूक्त नष्ट साली म्हणजे मुक्तीच मिळते.

मंडवाभिश्च—शंकराचार्या हा बादांत माझ तुला जिकतो. अरे बासना नष्ट साली म्हणजे मुक्ती मिळते म्हणतोस मग निद्रा कालीं, बासना नष्ट होते, परंतु जीवास मुक्ती का मिळत नाहीं? पुनरपि त तस संसार आहेच.

शंकराचार्य—शाकास मंडना काळात फार सुखीदार भव के-

स्त्री एक तर—बासना समूक नष्ट शाली पाहिजे, असें मी म्हणै आहे, तें तशी ध्यानांत आहेना? बासना नष्ट शाल्या वाचून निद्वा तर येंव नाहीच; हा तर सिद्धांत होय. परंतु त्या काळीं ती समूक नाश पावत नाही तर, सरकात जस व्याप गुपरुपे असतेनदृत हें सर्व जग स्या बासनेन निद्राकाळीं लोन होतें. नंतर नी बासना आज्ञानांत गडून गेलेल्या जीवा सनिधि, सुरक्षी प्रमाणे धीज रूप होऊन लोन शालेली असते. आता सरकात वस्त्र कसें जर म्हणणील तर एकः—सरकी पेरली हाणजे तीस अंकूर येऊन, वृक्ष होऊन, पुष्पे येऊन, फळे होऊन, त्या पासून कापूस निघतो. नंतर त्याचीं वस्त्रे होतात, परंतु त्यास अधिष्ठान सरकी होयकीं नाही? तदृतच हें सर्व जग त्या बासनेन असत. या कठिना, त्या जीवास जागृदब्दधा प्राप्त शाली की त्या बासनेस अंकूर फुटून हें विश्व भासुं सागते. आता तीच जर सरकी भाजून ठेविली तर तिला अंकूर मुर्किच येणार नाहीत. नदृत ती बासना ज्ञानामीने भर्जित केली हाणजे हे संसारक्षी अंकूर तिला फुटणार नाहित, व हा निथ्या भास नाहीसा होइल, तीच मुक्ती.

मंडनमिश्र—भो यतिशये त्या मुक्तीचे ठारी अनुभव कोणचा.

शंकराचार्य—अरे हे मंडना मुक्तीचे ठारी असंहानंदानुभव, हाच काय तो होय.

मंडनमिश्र—तो आनंद विषयानंदाहून भिन्न आहे किंवा कसें?

शंकराचार्य—नाहीं, नाहीं; हा आनंद तेथून सर्व एकच आहेत. आत्मस्वरूपानुभवा वाचून, आनंद होणेच नाहीं.

मंडनमिश्र—मग विषयादि सेवनापासून आनंद होतात ते स्टोर्ट कीं काय?

शंकराचार्य—अरे तेही बङ्गानुभवानंदच होत. आत्मानुभवा वाचून आनंद होणेच नाहीं; असे जे मी पृष्ठले, ते तिद्द करून दासवितो पहा:—जगन्मूलक जी वासना तिचे काय धर्म आहेत म्हणाईल, तर एक:—वासनेने जीवापासून निघावें व एखाद्या विषयावर धांवावें. तो विषय मिळालाकी, पुनः मागे किरावे पुनः दुसऱ्या विषयाकडे जावें, असे तिचे असंख्य केरे चालतात, त्यास वृती असे म्हणतात. आता उदाहरणार्थ एक अन्न विषय घे. वासना जीवापासून निघाली आणि अभ्यावर चालली, तेथें तिला अन्न मिळालें त्या वेळी ती मागे किरली' त्या काली ती परत येताना, त्या वासनेची आणि आत्मस्वरूपाची सन्मुखता होते, आणि ब्रह्मप्रतिविष त्या वासनेत होते, त्या वरीधर जविस आनंद होतो. परंतु हा मूढ तोही विषयानंदच समजून तो आनंद विसरतो, आणि पुन्ह वासना आत्मव्यापारास लाभते, या प्रमाणे विषयानंदाजे व आत्मानंदाचे मेंद आहेत. परंतु, योगी तोही ब्रह्मानंदच जाणतो. “ब्रह्मानंदाशिवाय आनंद नाही” हे माझे म्हणणे स्टोर्ट कीं काय?

(इतक्योत मंडनमिश्रास समाधी लागते या मुळे तो निरुत्तर होतो. व कंठातील माला सुरून जाते. त्या काळीं सर्व लोक “जित जित घन्योसि धन्योसि” या प्रमाणे हाणून टाळ्या बाजवितात. अहूणि आचार्यावर पुष्पबृष्टी होते.)

शंकराचार्य—(आनंदाने) रिष्यवर्गांमो, पाहा हा निष्ठ-

चर हाता. व ज्याला, आनंदाचे विकरण करितांच त्राणी
लागली.

धन्दापाद—महाराज नो हला यात सिरय काही. त्या-
चा कंठांवील माळा पहा, करी करपून गेली आहे ती.

शंकराचार्य—त्याला समाधी अणी राहू देतानये. त्यास
जाशृत कें पाहिजे. (असेही शृणून त्यास हलवून जा-
गत करितांत.) कंठ मंडनमिश्रा असा स्तृघ्न का षसलास.
पूर्वपक्ष कर. या तुह्या मैत्रास हे तुम्हें अनुयायी पंढित
इंसदाहेत.

(नंवर, मंडनमिश्र व सर्व पंढित अचार्यांपुढे सा-
ष्टांग प्रथिपाद घालतास.)

शंकराचार्य—(मंडनास उठवून शोटार्ही धरून) वा मं-
डनमिश्र तू मला शाळावून प्रिय आहेस. अस्तु. तुह्या सर्व
शंका निवारण साल्या की नाही !

मंडनमिश्र—माझाराज, सर्व निवारण साल्या, परंतु, एक
शंका मोठी आहे.

शंकराचार्य—बोल थेल शंका हृणून ठेवूनकेस. जन्म-
मरणाता तीच कारण आहे.

अंडुजीमिश्र—ऐकाची सगदुरोः— सर्व वेदात्मप्रतिपादक
व्यासनीरायग आहेत. आणि कर्ममागंप्रसिपादक त्याचे शि-
ष्य जेमिनी हे आहेत. मग आपल्या गुरुच्या माणीस प्रति
कुल असा हा कर्मवार्ग त्यार्ही का उत्पन्न केला ! व आप-
ल्या मतहच्या विकृद्ध मत निर्माण करण्या शिष्याबद्धत
जासेही गुरुचे मन उढावें, तदूत श्रीव्यासाची प्रीती त्यांजवद्धत

की उडली नाहीं ? अद्यापो जैमिनी त्यांस विष कसे राहिले ? एवढी शंका अहे, व ती मोठी जाचते आहे.

शंकराचार्य—अरे मंडनभिश्चा, आज तू ज्या यांका घेतल्यास त्या काढच महत्वाच्या आहेत. अतो आतां या शंकेचेही निवारण करितो ऐकः— जैमिनीनी आपल्या गुरु-च्या मार्गांस प्रतिकूल नव्हे तर सानुकूलच मत निर्मिले आहे. कसें जर हाणधील तर ऐकः—कर्मविवाचून चित्त, शुद्धी नाही; आगि चित्तशुद्धिवाचून अस्मविचारणअद्वा वसेंगे नाही. तस्मात माहीवर चढण्यास मुलभ व्हायं म्हणून पाय-च्या लाभितात. तदूत हानमार्गाची ही वर्तीनी होय. आणखी हा कर्म मार्ग जर नसता, तर मूळ जाव व्यथं अधोगतीस आते. या करितो, जैमिनीनी, सबै प्राकृत जीवांवर उपकार करण्याकरितां हा कर्म मार्ग उत्पत्त केला ओहे. तस्मात गुरु-च्या मार्गांस, प्रतिकूल किंवा सानुकूल हा मार्ग आहे, हे विचार करून पाहा म्हणजे कछेल, आणखी, याचा प्रत्यय तुला आतांच आला. तू आज पर्यंत कर्मे केलीस म्हणून, आनंदाचे विवरण यथार्थ होताच तुला समधी लागली,

मंडनभिश्च—(हात जोडून वर ढोके करून) नो जैमिने ही शंका एकवार आपण समक्ष येऊन निवारण केली पाहिजे, (नंतर पड्यांत शब्द होतो. अरेमंडनभिश्चा, शंकराचार्य जें म्हणतात ते खरें आहे. हा मार्ग उत्पत्त करण्यांत हाच माझा डेनू मुस्त्य होय.)

मंडनभिश्च—(शंकराचार्याचे पाय घडून) महाराज, घ, घ घन्य मी या मायाजालांत पडून आंत बुद्धीने भलेंव काल्पिके होते. परंतु आपण येऊन, मजकूरून हवे ते बोकून येऊन, माझा उद्धार केलात. केवडे माझे हे भाग्य ! गुरुमहाराज

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَعْلَىٰ لِمَا يَحْكُمُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ
وَمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ إِلَّا مَنْ أَنْهَا عَنِ الْأَقْرَبِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ
وَمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ إِلَّا مَنْ أَنْهَا عَنِ الْأَقْرَبِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

• بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ج ۲۷ نیک علیل احمدی

—الطباطبائي (طباطبائي) . طه طه (طه طه) . طه طه (طه طه) .

(مکالمہ ملکہ بیوی کے ساتھ)

جَنَاحَةِ الْمُكَفَّرِينَ وَالْمُنْكَرِينَ وَالْمُنْجَرِينَ

मी हात लावू देणार नाही. प्रथम मला जिंक, आणि काय कर्तव्य असेल ते मग कर.

शंकराचार्य—सरस्वती, तू म्हणतेस त्या प्रमाणे करण्यास आपच्या आश्रमधर्मास विरोध येतो. कारण यर्तीनी खियाशी शाद करूनये.

सरस्वती—काय हे अज्ञान्या सारसं बोलतेस ? अद्वैत वाद यर्तीनी कोणा बरोबरही करण्यास हक्कन नाही. पूर्वी याज्ञवल्क्यर्णी गार्गी बरोबर शाद केला आहे. याच प्रमाणे अनेक दासले मिळतील. तस्मात मी साफ सांगते, मला जिकिल्या वाचून, तुला, पतीस संन्यास, देऊ देषार नाही.

शंकराचार्य—(मनात) काय तरी लचांड हे इच्छाशी शाद नकरावा, तर ह्याचा मंडनमिश्र जातो. व माझ्या कार्यास सत्य येतो. व करावा तर कौकिकांत विरुद्ध- (विचार करून) घरे काहीं कां होईना, वाद इच्छाशी करावाच. मंडनमिश्रास शिष्य करून घेतल्या गिवाय कर्दीं सोडणार नाहीं. (उघड) कार उत्तमआहे. सरस्वती, तुझ्या मनातून शाद करणे असेल तर बेस अणी समोर. आणि काय प्रभ कर्तव्य असतील ते कर.

सरस्वती—(समोर बेळन वसून) अरे शंकराचार्यां, तुझ्या मते जग हे असत्य आहे. परंतु ते निर्दर्शनास येत नाही तर कसे असत्य, हे सिद्ध कर.

शंकराचार्य—सत्य कसे ते तूच सिद्ध कर आणी, हणजे मग मी सांगतो.

सरस्वती—अरे सत्यास आणीं घमाऱ्ये वळोच आहेत

कारण सर्व कालीं हे तारखे दिसतं. याहून अन्य प्रमाणे कोणची पाहिजेत?

शंकराचार्य——सर्वकालीं सारखे दिसते म्हणतेस, हेच खोटे आहे सर्वकालीं सारखे दिसत अमन्यावर त्यास खोटे काण छणणार हेते.

सरस्वती——नर मग तुझ्या मर्त्ये, सर्वदा जंगाचा अनुभव नाही! ते कर्ते हे सांग.

शंकराचार्य——तु ज्या वेळी तिक्रावस्थेत असतेस त्या वेळी तुला स्वप्ने पडतात तेव्हां या जंगाची तुला, काहीं तरी अनुभव असतो काव? या वेळी सुषुर्मात असतेस, त्या वेळी ते स्वप्रातील जगही नाहीं व हेव्ही नाहीं. वरे जागृत शाळीस म्हणजे-स्वप्रातील जग नाहीं. एवंच परस्पर कालीं परस्परांचा अभाव मग जंगास सत्यता कशी येहेल! रज्यूवर सर्व प्रमाणे, ब्रह्मस्थूपावर या जंगाचा भात आहे; दुतरे काय?

सरस्वती—(मनात) हा मला बादात अटपणार आहे? ज्याने माझ्या पतीसही जिंकिले, तो माझ्याने कसा जिंकवेल? किनी शाळ तरी मी अबला होय. तेव्हां काहीं कपट करून यास कुंठीत केला पाडिजे. (उघड) वरं शंकराचार्या, तुझा औंत शाळांन, पढिपु जिकावेत म्हणून रुग्णिले आहे. ते पढिपु कोणचे? हे सांग.

शंकराचार्य—(हसून) सरस्वती काय हा तुझा प्रश्न! अगे ऐकः—१ काम २ कोध ३ लोभ ४ मोह ५ मद् ६ मस्तर; हे सहा स्वायत्त केले पाहिजेत. त्यांन काम हा अतिशय अजेय आहे. परंतु योग्यापुढे त्याचे काहीं चालत नाहीं.

सरस्वती—मो यते ऐकः—

॥ एच्छा मि वद कामस्य कला भिक्षो किमात्मकः ॥
 ॥ किंत्यश्च किमावारा स्तथा कामस्य का स्थितिः ॥
 ॥ पूर्वपक्षं परे नार्या नरे तिष्ठति वा कथं ॥
 ॥ एतेषामुत्तरं देहे संविचार्य यती श्वर ॥ २ ॥

अरे, त्या कामाच्या कला काय आत्मिक आहेत? किती आहेत? कोणच्या आधाराने रहातात! कामाचा, मनुष्यांचे ठार्या स्थिति कणी असेत? युक्तुरक्षी आणि गुणरक्षी, नर आणि नारी या मध्ये त्या कोणकोणच्या ठिकाणी कसकणा असतात इत्यादि प्रश्नांचे उत्तर नीट विचार करून दे.

शंकराचार्य—(विचार करित स्तब्ध वंसतात)

सरस्वती—कां आचार्य! मैत्र कां धरिलेत! अरे, मैं तुला जिकिंच कीं काय? एवडयाश्या प्रश्नांचे तुला उत्तर देतां येहाना!! मग तू सर्वज्ञ कृतला?

शंकराचार्य—सरस्वती; या प्रश्नांचे उत्तर तुला, आज पासून एक महिन्याच्या आंत देतो. तों पर्यंत मला अवधि दे.

सरस्वती—कार उत्तम आहे. असे शटलेत हाणूनच निभावलात नाहीपेक्षा तुला जिकितच होतें. अतो जाएक महिन्या पर्यंत तरो पतीस संन्यासनामुक अपमृत्युंतून उकविले किं नाही (पतीस) माहाराज चलावें घरीं.

(अते हाल्यावर सरस्वती मंडमनिश्च आदिकद्दन ऐढित निष्ठून जातात.)

पद्मपादाचार्य—महाराज, आपण हे काय केले. इतांत मालेला मडन सांडला यास काय हाणावें?

शंकराचार्य—अरे, तिनें प्रश्नच विपरीत केला. महणून पुढे शोलता येईना.

पद्मपादाचार्य—मुख्य आवणास काणते अवगत नाही? कामणाख साळें महणून काय सांते? आपण सर्वेश्वर आहां, उत्तर दिलें असते तर काय साळें असते?

शंकराचार्य—तसें नव्हें, उत्तर देण्यास योग्य नव्हते, कारण मी तिच्या प्रश्नाचें उत्तर दिलें असते, तर तीं असें महणते कीं, “तू ब्रह्मचारी होतास, नंतर एकदम सन्त्याशी सालास; मग हें शास्त्र कधीं शिकलास! तस्मात तू भष्ट अहेस.”

पद्मपादाचार्य—आपण एकमासाची अवधी धेतली आहे, तेणे करून आता काय करणार.

शंकराचार्य—सांगतो ऐकः—या वेदीं अमरक नावाचा राजा मृत्यु पावला आहे, व त्याचें बेत समरानांन दूळन करूयासु आणिले अहे, हे मीं अंतरदृष्ट्या जाणिले. तंब्हा माझा जीष योग्यले त्यांत प्रविष्टकरून, त्या राजाच्या शंभर लिया आहेत, त्यार्ही विलात करून, सर्व कामणाख जाणिलेंसे निनित करून एकमात्रात पुन्हा या पूर्वकलेवरांत येतो. तुम्हीं तों पावतो हा माझा देह या गुह्येत देवून संरक्षण करित वसा.

पद्मपादाचार्य—महाराज, हे आपण अगदीं करूनये, या सासून अनर्थ होईल तो मडन नाहीं नियाला. तरी विता नाहीं कारण पूर्वी सार्वद्वनाथ महणून माहायोगी होते ते अभाव राज देहांत प्रवेश करून खीलंपट होऊन, आत्मस्वरूप विसरले मग त्यांचा शिष्य गोरक्ष ह्याणून होता तो जाऊन गुह्यत घेऊन आला असा मागिल इतिहास आहे. तर आपण येवें तंकद आद्यावर येऊं देक नये,

शंकगाचार्य—अरे कायद्वी तुमची शंका ! मी कां विषयास
नुळध होऊन डकडील सर्व विसरेब ! हा विकार माझ्या ठांयी
संभवण्याची मुळीच भीति मनांत आणुनका. स्वस्थ एक मास
पर्यंत आ रावाचे रक्षण करीत घसा, मी तितक्या वेळेत परत
येनो. असो, आता मला विलंब होतोकारण त्या राजाचा देह, आ
लां चिमेवर ठंवणार आहेत. (अर्ते म्हणून प्राणायाम करून
देह विसर्जन करितात, तो लाशालाच देह अडवा पडतो. सर्व
गिर्ध्य देह उचलुनघेऊन नारायण त्तारायण करीत निघून जातात.)

मंडळायपरकायाश्रेवशोनाम चवथा

अंक समाप्त

अंक ५.

येणारी पात्रे.

१ सुविचार	....	....	अमरकराजाचा प्रधान.
२ विचक्षण	....	....	त्याचा न्यायाधीश.
३ बुद्धिमत	....	....	द्वारपाल.
४ वासंतिका	}		
५ माधविका	}	....	राणीमहालांतील दोन दासी.
६ मदनर्माजिरी	....	....	अमरक राजाची राणी.
७ शिष्य	....	....	तिचा शागिर्त,
८ पद्मपादाचार्य			
९ हस्तामलाचार्य			
१० लोटकाचार्य			
११ चिदाभासाचार्य			
१२ अमरक	....		{ ज्याद्या कलेवरांत आचार्यांनी प्रवेश केला तो राजा.
१३ शंकराचार्य	....	जगद्गुरु (शिवाचा अवतार.)	

- | | | | |
|---------------|----------------|---|---|
| १४ मंडनमिश्र | | } | ब्राह्मण पंडित (ब्रह्मदेवाची
अवतार.) |
| १५ सरस्वती | .... .... .... |  | त्याची स्त्री. |
| १६ मुधन्वा | .... .... | } | राजा (इंद्राचा अवतार.) |
| १७ वैतालिक | .... .... .... |  | चोपदार. |
| १८ आर्यांशुभा | .... .... | } | शंकराचार्याची माता. |
| १९ जटाधर | .... |  | दोन शिवगण. |
| २० पिंगाक्ष | .... | } | ..... |
| २१ ब्रह्मदेव | .... |  | आदि करून अनेक देव. |
| २५ इंद्र | { | | |

अंक ५.

प्रवेश १.

[स्थळ—अमरकराजाच्या नगरीतील राजकचेरी.]

(तदनंतर अमरकराजाचा सुविचारनामक प्रधान व विचक्षण-
नामक न्यायाधीश प्रवेश करितात.)

सुविचार— (आसनावर बसून) या न्यायाधीश, तुम्हारी काहीं गुप विचार करण्याचा आहे, शिणून बोलावू पाठविले.

विचक्षण—मंत्रिर्वय, मंहि आपला निरोप येतांच हातचे सर्वे काम एकीकडे ठेवून तसाच आलो. काय विचार करण्याचा असेल तो आता काढावा. याठिकार्णी तिसरे कोणी नाही.

द्वारपाळ—कोण आहेरे तिकडे ? (इतक्यांत द्वार-पाल येतो.)

द्वारपाळ—(मुजरा करून) सरकार, मी आहे. काय आज्ञा.

सुविचार—बुद्धिमत्ता, इकडे गैरम्हा ठेवावा. आणि आम्हांस कवचिल्यावांचून कोणास आत सोडूनये.

द्वारपाल--आङ्गिप्रमाणे करण्यास तावेदार हजर आहे.

(असें म्हणून पुनः मुजरा कळून निघून जातो.)

सुविचार--अहो न्यायाधीश, महाराजांचें पुनर्जीविन आपण ऐकिलेच असेल.

विचक्षण--ऐकिले हाणजे ? मी त्या ठिकार्णी होतोच. एकूण अमा चमत्कार मात्र मी आजंर्येत पाहिला नाही; व ऐकिलाही नाही. अहो त्यांते कांहीं तरी बाकी होती काय ! मोर्मेनुद्या राजैव्याधीं परिक्ष केल्या, नंतर स्मणानांत नेले. परंतु जसा एकादा निजून उठतो, नदूत महाराज उदून बसले. पण कायहो, ज्या व्याधीने सरकारास इतके ग्लान केले, ती व्याधीही नाहींहीं झाली. पहा, आमच्या आकले बाढेरील काम हें. अशीं अघटित इचना सर्वेश्वरास आबहूनच झाली आहे. असू. या राजधानीचा हा उत्कर्षच समजला पाहिजे.

सुविचार--या गोष्टीची मला एक शंका आली आहे. कारण, सरकारचा व्याधी नाहींसा होऊन पुनः जिवंत झाले, ऐवडेच नव्हें, तर त्यांचा सर्व स्वभावही पालटला आहे, तेव्हां आमचं महाराज एक बेव जे गेले, ते गेलेच. आणि हे दुसरेच काणी असावे; असें मला बाटते.

विचक्षण--हे काय म्हणता हे मला कळत नाही, तर म्हणून तुम्हास यी शंका आली असेल ती कळवा.

सुविचार--अहो, आमच्या सरकारास सहीच्या अभ्यरांशांचून बाकीची असरे मुर्खीच कळत नव्हती, कारण अध्ययन तेवडेच. परंतु, इरुमी निवाडे स्वतः लिहितात; कामात किती हुढारी ! सर्व गोष्टीवर केवडे लक्ष ! कोण कामगार कसें काम करितो, कोण कसा बागतो, इकडे किती बारीक दृष्टी ! प्रजा

आपणास कंटाळकी किंवा राजी आहे, याची किती चमत्करिक रीतीने चवकरी ! केवढे बळूनत्व ! तर हे गुण आनंद्या महाराजांच्या आंगांन मुऱ्ठीच नव्हते, ते एकदम करते आले ?

विचक्षण--ही कायहो भलतीच शंका ? परमेश्वर देण्यास तथार झाला म्हणजे काय देणार नाही ! जता त्यांत पुनः जीव दिला, तदूतच हे अलौकिक गुणही दिले असतील.

सुविचार--ठे, छे, अणा योलण्यांने तुमच्या विचक्षण नांवास कालिमा येते. अहो, त्यांतील थीज निराळेच आहे.

विचक्षण--काय आहे ते सांवा तरी. आपली काहीं त्यांत अफुल चालत वाही. याविषयीं मलाही एकबार शंका आली, ती कोणती ह्याणाल तर ऐकाः--एका सृष्ट्याचा निकाल मी माझ्या न्यायदृष्टीने केला. त्यावर, ज्याच्या प्रतिकूल तो न्याय झाला होता, त्याणे महाराजांपार्हीं फिर्याद केली. त्यांत कार सुधीदार चवकरी केली आणि शेवटीं निवाडाही फारच योग्य सरकारांनी दिला. ते पाहून मी चकितच झालो, आणि पहिल्या झानाची तुलना केली तर जमीन अस्मानाची तफावत दिसली. त्याविटी हे सर्व ईश देणे आहे अर्ते समजून, त्याचेच उपकार मानून स्वस्थ बसले.

सुविचार--भला वाटते, काण्या योग्याने राजव्येग करण्याकरिता, आपले प्रेत कोठे तरी ठेबून, या राजशरीरांत प्रेवण केला आहे. आत काहीं खांती नाही,

विचक्षण--हे कणवरून पण तुम्ही सिद्ध करिता ! अहो, ते योगी निरिच्छ असतात, त्यांत या कटकटींत काय सुख आहे !

सुविचार--मी, हे केवळ आपल्याच आकलेने ह्याणतो, अर्ते

नाही हीच शंका, मी राजपुरोहितांस एकवेळ कलविली तेझां त्याणीं पूर्ण विचार करून सांगितले की “हा कोणी महा योगी आहे, व अशा गोषी आज पर्यंत पुष्कळ ठिकाणीं धडल्या आहेत कारण योगी राजयोग साधण्या करितां अर्थी रुत्ये करितात.”

विचारक्षण—तर मग देंवाने, हाच राजा आहांस चिरकाळ ठेविल्यास, कितीवरे मुस होईल।

मुविचार—माझीही इच्छा तीच आहे; व पुर्ण होण्याकरि तांच मी इतकी बारीक चबकणी चालविली आहे.

विचारक्षण—वरे हाच योगी, पा राजशत्रुंत विरकाळ अ-सावा याविषयीं कांहीं युक्ती, गुरुजीस तुम्हीं विचारा की.

मुविचार—अहो, विचारली, व त्यांजीही मला सांगितली, आणि ती मला योग्यणी बाटली.

विचारक्षण—कोणची ती, सांगा वाहू.

मुविचार—आम्ही, पुष्कळ राजदूत, सर्व पृथ्वीकर संचार करण्या करितां पानवावे, व त्याणीं, जें प्रेत दृष्टीस पडेल ते ते जा कून टाकावें अर्थी त्यांस आज्ञा करावी. स्फृणजे अर्थांतच, त्या योग्याचे मूळ शरीर नाहीसें होईल, व तो येथेच चिरकाळ राहील.

विचारक्षण—शावास उत्तम युक्ती ही. वरे मग त्यास विलं बका! कांहीं विश्वास सेवक त्या कामावर नेमून पातवून या-म्भृणजे शाळे.

मुविचार—पाठवितो. पण अगोदर राणीमद्दानांत जाऊन, कांहीं राजस्वियांपाणीं माझी सलग चालने, त्यांस या गोषी विषयीं, कांहीं शुका आलीं आहे किंवा कसें, एतद्विषयां विचार काढून, तं-मधू ती तजवीज करवितो.

विचक्षण—बरेतर. मग मला सर्व नुम्हां कंक्षालंच. जातों
तर मी आतां.

सुविचार—चला मी ही तिकडे जातों.

(असे म्हणून दोघे निघून जातात.)

प्रवेश २.

(स्थळ—राजाचा आनंदकुंज नांवाचा बाग)

(तदनंतर राणीमाहालांतील बासंतिका आणि माधविका
या नांवाच्या दोन दासी प्रवेश करितात.)

माधविका—ससे बासंतिके, तारुण्याच्या भरांत मत्तकरिणी
आली असतां, अजूऱ्याजूऱ्या झाडांकडे न पाहाती उन्मत्त हो-
ऊन जसी संचार करिते, तरी तू, मी येथे उभी असतां मज-
कडे नपाहातां, नहद्यावरील कनककलशांकडे दृष्टि देऊन, नस.
ज्याने कोणीकडे चाललीस ?

बासंतिका—अग थाई, मासी, मियससी माधविका काय !
ससे मन दुसरेकडे असले म्हणजे जवळ कोणचाही पदार्थ
असला तरी दिसत नाही. म्हणून थाई तुला मी पाहिले माही
याची मला क्षमा कर. (असे म्हणून तिचा हात धरिते.)

माधविका—ससे बासंतिके, ज्याने नुस्हे मन आपणाकडे
वेधून घेतले, असा कोण भाग्यवान पुरुष वा राजनगरीत
उसला शाळा आहे !

वासंतिका—(लाजून) गडे तू ह्यणतेसे तसें होण्याचें हें
माझे वय तरी काय? अद्यापि ते मठा काहीं समजत नाहीं.

भाषधिका—अगे ज्या मंदिरांत नेहमीं शृंगारमेघाचें दुर्दिन
झाले असते, व जंथें मदन मूर्तीं राजाधिगज माहाराजांची
म्बारी, पुर्ण विकसित कमलावर भ्रमरा प्रमाणें, तळीन होऊन
निमग्न झाली असते, अशा त्या मदनमंजिरी बाईसाहेबाच्या
मंदिरांत तू असणारी मग तुला अद्यापि ते कळत नाहीं, हें
म्हणें सरें दिसेल काय? तशांतून तासण्य पुण्यांचा तुह्या शरीर
बळुरीवर पूर्ण बहर आला असतां; कामिमधुआचे चुयनसौख्य
माहिन नाहीं हें म्हणें मला सरें बाटल काय?

वासंतिका—सखे बोलण्यांन कीती तरी अलंकार केलेसहे!
ह्यणूनच बाई तुझी पटराणी शृंगारचांद्रिकाबाईसाहेबाच्या मंदिरांत
नेमणूक आोहे ती.

भाषधिका—अगे आतां आमच्या शोलण्यातच अलंकार;
तुह्याप्रमाणें, हाव, भाव, कटाक्ष आदिकृत शरीरअलंकार कर-
ण्याच का माझे दिवस आहेत?

वासंतिका—पुरेशाई. तुह्याश्वरोवर बोलण्यास का मी टिक-
णार आहे? ज्यो ते. पण तूं कोणीकडे चाललीस?

भाषधिका—सांगते पण तुं कोणाजबळ न बोलशील तर
वासंतिका—सखे अद्यापि नूं मासी परिक्षा केली नाहीतना? अगे जरी आस्ती परस्पर सापल्न भाव आचरणाच्या राजखायां-
च्या दासी आहों, तरी तुम्ही आम्ही कठा बागतो हें नाही का नूं जाणत?

भाषधिका—सखे, म्हणूनच सांगते ऐकः—काळ रात्रीं महाराज आमच्या बाईसाहेबाच्या तडाक्यांत अवचित सापडले,

ते बेळी, रडून कहून “पुनः मि मदममंजिरीचे मुख पहाणार नाहीं” अतें वंचन बेझून मग माराजांची व त्यांची एक रथ्या साली. आणि आतां पुनः त्यांस असें बरंमान लागलं आहे की सांप्रत महाराज, आनंदकुंज बागेतील जलमंदिरांत, मदनमंजिरीचाईसाहेबांसह आहेत. तेब्हां खरे की काय हे पाहण्यास त्यांणी मला पाटविले आहे. म्हणून गुपर्ष्ये मि आले आहे. समजलीस?

वासंतिका—अगे शुष्ककमटिनीवर जसा धमर विटतो, तदूत महाराज, त्या वृद्ध खियेच्या रतीविषयीं विटले असतां पुनः त्या लचांडांत कसें सांपडले? हेच थाई मला आश्वर्य घाटते.

माधविका—सखे, वित्त झाल्या वांचून, कुटकीचे कोण सेवन करील! त्यांची गाठ पडण्याचे कारण निराळंच आहे.

वासंतिका—ते कोणचे! सांग तरी.

माधविका—बाईसाहेबांनी एका ब्रताचे उद्यापन कलें त्याच्या सांगतेकरितां महाराज काल तिकडे आले होते, व भोजन द्वांतिकडेच साले. नंतर, अर्थातच मग कोठे जातात! ना ईलाज हेऊन तेथेच राहिले.

माधविका—सखे वृद्धवलभास्य पुरुषांस मोठे असुख उद्भव करिते. वहा. आतां नू तिकडे, महाराज आमच्या बाईसाहेबांसह या बागेन आहेत, असें सांगणाल, मग ती वृद्धा सरकारांस बोचून बोचून साईल.

माधविका—(हांसून) सखे या वरुन महाराज येथेच आहेत अतें सिद्ध सालेच. झाले मास्ते काम जातें तर आतां

वासंतिका—अगबाई बोलण्याव्या भरांत जी गुप गांष रा-

दृष्ट्याची ती याहेर कुटला तर सख मजबूर दृश्या कर, आणि हे रहस्य याहेर कोङ्कणकांस.

माधविका—वरें तें असो. सखे, गडयडीने तू कोणीकडे निघालीस ! आणि महाराजांची व तुझ्या यजमाननीची जेव्हां गाठ पहनी तेव्हा काय काय मौज स्थाली तें सांग.

वासंतिका—काळ महाराज मंदिरांत नव्हते त्यावेळी काय सांग ! दाण्याचा बेळ टळून गेला म्हणजे मस्त शिंगी जशी ठाण्या वर उच्छाद करिते, नदून बाईसाहेब नी आरंभिले. उपहार घेडनात. सर्वदासींना “गूसुरणे जाऊन कोणाच्या मंदिरांत आहेत हा शोध घेऊन या.” असी आज्ञा करून पाठविले. त्यावेळी आम्ही सर्वशांतीं शंभरही राजांगनांची मंदिरे शोधली परंतु डिकाण नाही. पण शेवटी ”आज पट्टराणी साहेबांच्या मंदिरांत स्वरी आहे” असें मना कळें. तें जाऊन सांगतांच, संतापलेल्या नागीणी ब्रह्माणे फुसकारे टाकीतच पलंगावंदून खाली उतरल्या; व सर्व आंगावरील दागीने काढून टाकून जमीनीवर घाडकरून पडल्या.

माधविका—कौणग बाई नरी रागेहा ! मना टाउक आहे, सर्व राजांगनांन तापटपणाने सत्यभाषेसही लाजविणारी तीच एक आहे. वरें, पुढे मग ?

वासंतिका—नंतर आम्ही, घावरून सर्वजणी जवळ गेलें पण कठ काय ! एकीसही हात लाबूं देंनात. “मी जीव देणार पुनः सरकारास आलां नेंड दाखविणार नाही” शा मंत्राच, जप चालला. मग मी जवळ जाऊन पुढकळ समाधानाच्या गोष्टी सांगितल्या त्या वेळी अमळ राय शांत स्थाला. पण नेंओतून जे पाठ चालले होते ते काही बंद झाले नाहीत; इत-

क्यात उजाहले. मग अगदि ग्लान साल्या जाणून इकूच उच्छून मंचकावर निजविलें; तोच सरकारही, जागरणानें निस्तेज शालेली मुद्रा, शेळ्याच्या पदारांने लपवित, मंचकावर येऊन बसले,

माधविका—हर हर ! महाराजास मात्र सौख्य नाही; काण काळ रात्री तिकडेही रात्रभर हीच दणा शाळी.

मासंतिका—हणजे ! पटराणी बाईताहेवांनी सरकारास मौ॒ठधा प्रीतीनें तेये गहून घेतले असून, तेये हीच दणा होयाचे काय !

माधविका—ते सर्व खरे परंतु, ज्योविळी मंचकावर उभयनां बसली, त्योबर्या बाईसाहेब, यजमान फार दिवस आले नाहीन या रागानें मौ॒न धूळन बसल्या.

मासंतिका—सखे, ते मौ॒न किंती बेळ टिकले असेल ! चिरक्षुधित बास्थणापुढे पंचपक्काशाचे ताट ठेविले नृणंज त्याच्याने कार बेळ धीर धूळवत नाही, तदून त्याना शाळे असेल नाही काय !

माधविका—ततेच होईल, अते आस्हातही पथम बाढळे होते. परंतु काळ ओढून ताणून चंद्रबऱ्य कारच बेळ आणिले होते. जो जो यजमान आजंब करीत तो तो राग फारच चढला, आणि जशी नवयुवती पथम संगकाळी पतीचा करम्यं होताच जते चापल्य दाखविते, तदून पकार जाह्ना असती, आस्हास बाढले की, बाईताहेवाचे योवन परावृत्तच शाळे आह.

मासंतिका—तण सखे, अता तो तनाशा किंती बेळ चाला होता ?

माधविका—सखे, काय सांग, तुका सोटे बाटेल. अहणोदया पर्यंत याप्रमाणे चाळूळे होतें. सरकारांनी आपनी सर्व अफल सचे केळी परंतु, व्यर्थ, एकदार जी तोडास ल्हीक घसली होती ती काही निवासी नाही. मग सरकारांनी, खिल झोडन एक इलोक मुटला, तो काही माझ्या धरानांत राहिला नाही, परंतु त्यातला भाव घ्यानांत आहे. तो पाहिजे तर सांगतें.

शासतेका—सांग सांग. सखे, त्या गुणनिधीचे भाषण ऐकावेतें घाटतें.

माधविका—सखे, अहणोदयाच्या वेळी. सरकारांनी कंटाळून श्लोक मुटला, तील भावार्थ असा.

“हेलोदरा, रात्र रुग्ण झाली परंतु तुझे मन रुग्ण होईना,”

“पूर्वदिशा अनुरागिणी झाली तथापि, तुज मध्यें रागोदय होईना,”

हे आकाश प्रसन्न झाले परंतु तुझ्या मुखावर प्रसन्नता येण नाही,

“पक्खीही शब्द करूळगले तरी तू मौत सोडीनास, आता काय करूं।”

शासतेका—हर हर ! इतके झालें तरी, त्या निर्देश्या अंतःकरणात दयेचा प्राप्त फुटला नाहीना ?

माधविका—मग मात्र मीन जें घरिले होतें ते सोडिंके. आणि “मदन मांजिरीचे पुनः मुख पाढाणार नाही. असे घचन याऊ नर-” अर्था मुखानुन मुका फडे पडली.

शासतेका—साचे नांव सापनभाव. घरे मग ?

माधविका—मग सरकारांनी, यांत्रिकावांच्या अर्जीप्रमाणे घचन दिले. आणि घटकामर संदिग्दत विभांती घेतात, तोच

प्रभातमंगलरवमिथित स्तुतिपाठकांच्या शब्दांनी महाराजांस, त्यांसी बहुपाशांतून बाहेर ओळखिले. मग सरकार मुख्यमाजिन करून इकडे आले, हें जाणून शोधार्थे मला पाठविले आहे. आता तुझ्या बजमानीची आणि सरकारांची गांठ पडताच कसा काय रंग उडाला ! हें सांग.

वासंतिका—भाषणे काहीच झाली नाहीत. सरकार घेऊन मंचकावर बसले, हें पाहून बाईसाहेब उठल्या; व माझा हात धरून त्याल्या की, “माझी आंग धुण्याची वेळ झाली, तर मला तिकडे घेऊन चल.” व इतर दासीना आज्ञा केळी की, “सरकार काल रात्री श्रमून, जागून आले आहेत, या करिता त्यास मंचकावर निद्रा घेऊदे; व तुम्ही त्याच्या इच्छे प्रमाणे सेवेत तत्पर असावे.” इतके झाल्यावर, बाईसाहेबांस घेऊन मी न्हाणीघरात गेले, व तेंये नित्या प्रमाणे आंगधुणे होऊन, पितांवर नेसून देवगृहात पूजेस बाईसाहेब बसल्या. आणि मला “महाराजां पार्श्वे ऐस” असे सांगितले, हाणून मी तिकडे चालले.

माधविका—हालें तर. आतां मी जाते (असे न्हणून निघून जाते.

तदनंतर सुविचार प्रधान प्रवेश करितो.

सुविचार—(पुढे पाहून) ही, मदनमंजिरीबाईसाहेबांची दासी वासंतिका चालली आहे, तर इला विचारावे. (असे न्हणून वासंतिकेस) अगे वासंतिके, इकडे ये, तुजकडे कारच निकढीचे काम आहे.

वासंतिका—(मागेपाहून) कोण प्रधानजी ? (असे न्हणून जबळ जाऊन) माहाराज काय आज्ञा आहे.

सुविचार—वासंतिके, मला, मदनमंजीरीचाईसाहेबांची भेट एकात्री घेणे आहे, तर तो योग कसा आणिनेस आण पाहु। मला ठाऊक आहे तू त्याच्या परम प्रीतीतली आहेस; तेव्हा हे बस्तान, तुस्या झातून जसे असेल, तसें डतराच्या हस्ते बसणार नाही.

वासंतिका—महाराज, तर मग इच्च वेळ. तूत बाईसाहेब. आंगधूडन, देवगृहांत पूजा करीत, एकटचाच बसल्या आहेत, आपण चलावें हणजे जालें.

सुविचार—पण मी आलों आहे, असें कळवूत परवानगी आण.

वासंतिका—ठीक आहे. मजबरोबर यावे. (असें म्हणून दोघे निघून जातात.)

प्रवेश ३.

(स्थळ—राणीचे देवगृह.)

(तदनंतर शिष्यासह, पुजाकरणारी आसनस्थ मदन मंजीरी प्रवेश करिते.)

मदनमंजीरी—(शिष्यास) अरे देवास र्ही स्नान घातलें. आतो सर्व देव पुसून ठेब. आणि ज्या मूर्तीचे त्या मुर्तीस सर्व अलंकार नीट घाल.

शिष्य—आझा बाईसाहेब. (असें म्हणून देव पुसून, अलं-

कार चालतो; इतक्यांत रात्रीच्या जागरणा मुळे मदनमंजिरीस
हुलकी येते, व ती मारील टेकाघयाद्या पाठावर मान ठेऊन
झोर्णे जाते. हे पाहून गिर्यार्हे उगीच विचार करीम उभा
राहातो.)

(इतक्यांत सुविचार व वासंतिका प्रवेश करितात.)

वासंतिका—दिवाणसाहेब असे. या. (दोन पावळे चालून)
महाराज, या बाईसाहेब, देशाची अनन्य भावें पुजा करीत यें
थें वसल्या आहेत. तर त्यांस आपण आल्यावहूल कळविते,
तीं पर्यंत आपण येथेच असावें.

सुविचार—ठिक आहे. तु जाऊन साकारात कळवून, मला
पेण्यावहूल परवानगी बेऊन यावी.

वासंतिका—आज्ञा. (असेम्हणून जबळ जाऊन तीस्थिती पा-
हून) काय बाईसाहेब ध्यानस्थ आहेत, किंवा झोरेत आहेत ?
(विचार करून) अतेरे ! समजले. कमलवनांत संचार करीत
असता, आपल्या प्रियाच्या आणि आपल्या आड जर कम
लपत्र आऱ्या, तर महादुःख मानणाऱ्या चक्रवाकीला जर काहीं
काल तो जिवलगाचा वियोग सहन करण्याचा पसंग आला
तर जें दुःख व्हावू तें, आमच्या बाईसाहेबांस काल रात्रभर
जागृण झाल्या कारणानें, साप्रत निर्द्वाबण झाल्यामुळे, पाताळकेतूनेच
मोहिनीमंच चालून, निश्चेष्टित केलेली जी गंवर्दकन्या मढालसा,
तिजव्यानें आमच्या बाईसाहेब शोभताहेत. (मग खुणेने प्र-
धानात जबळ बोलविते, व प्रधानही येतो.)

सुविचार—कांगे दासी, बाईसाहेबांचा हुक्म घेतलास का ?

वासंतिका—माझाराज, बाईसाहेब किंवित झोरेत आहेतसे

बाटले, तर सणेहर काथ चमस्कार होतो पाहुया। (असे झजून देखेही पहाल उभे त्वालात)

मदबंधारीरो—(होपेतच) प्राणबङ्गमा, सर्व रान्नमर अ-
स्मद्गृहवती प्रमाणे गलितज्ञासियेव मदमछव होउन, कुपाच-
स्थर्ती सह्यांशता जानून, बास्याथनसूत्रहृसीका अनुभव चेण्या-
करिता, तो शुंकारसञ्चीषित त्वालात; परंतु आखंच्चा, बीतिहोश
पतित शुष्कपञ्चन या अबेलेचे याच आपल्या विकोक्तत्त्वे
भस्म माझ झोईल, साची द्वारा आपल्यास इतिक्षमाश कणी हो
नाही आला.

मुविचार—(पावरुन) कांगे दासी, अकाळी हे जाईसाहे-
कांच भाषण असंबहू नष्टे काय !

वासंतिका—माहाराज त्यांतील बीज निराळेच आहे. ते आ-
पणास सांकितल्या बांचून कलणार नीही. परंतु, हे सर्व होपेतील आहेहे.

मुविचार—अगे, धांरणामे भी जाओले. पावरुन काळ रार्डी
महाराज अन्य भंदिरी झेते.

वासंतिका—(भालोतल्या जालात हसून) वरे बुडे काय
हीते हे पाहू.

मदबंधारीरो—(होपेतच) प्राप्नोनाथ, इहजमाला तुम करण्या
करिता, मला कह देऊन त्वा नष्टमम्भेला येहु तसि देण्यांत
आपला अधर माझ भट केल्या. आजि चढकिणाली उदंड
किऱें, का इन्हांमंडलावर ताढव करू [लाली] असता, त्वा यं
भरित लियेच्या शर्ददग्ध सर्व करण्याकरिता सर्व गर्वीत निझा
न मिळ्याल्याने निस्तेज जालेले पर्वशुभ्रमुस, कसाचिलाने आच्छा-
दित करून, माझे समाधान करण्याकरिते 'जालात' काय ?
तर मी आपणाशी भाषणच बर्ज केले.

कासंतिका—(दर्शने) अरे राजभर शोकल असलेले कि-
चार, मा वेळी निवाभरात अवल्यामुऱे, वाईसाहेचांच्या मुखांतून
सहज वाहेर पडताहेत.

सुविचार—वासंतिके, पण भाषणात प्राप्तांची योजना करी
सहज होते ही पाहिलीत कां? सकलविद्यानिवी महाराजांचा
बाल निकट सहशास नेहेवी असल्यामुऱे, म्यार्गमवद्यार्थी लोहाचे
रेहऱ्या होतांच तें जतें सुवर्णत्व पायतें, महूत होकल, वाईसरेह-
वाची वाणी सरक्कतीचे अधिक्षानच झाली आहे. अस्तो आता
पुढे काय होतें पाहावें.

कासंतिका—आज सरकार सूर्योदयी मंदिरांत आले, त्या
देक्केवें अनुसंधान आहे हे. पण आता पुढे काय बोलतात पाहू.

मदवंजिरी—(कांपेतच) वः “चक झाली” ह्याणन
काय धरण्यास लाजही नाही बाटल. (अंमठ धांबून) पण अ-
ता मला कोठे बसायला अवधी आहे? माझी आंग धुण्याची
बेळ नाही कां स्वाली! वासंतिके, मला आंग धुण्याचे आहे. नर
तिकडे चल. (अतें ह्याणन उठून चालून लागते. प्रधान घायरून
दुर जावो. तोंच जागून होऊन लाजून पुनः खाली बसते.) व्रा-
संतिके, तू केवळ येभे आलीक्क?

कासंतिका—वाईसमेह आपण, उद्योक्तमहाराजांची गाठ
पहतांच, अतें बोलावाचें, ह्याणन राजभर स्टपट करून, जी प्रा-
तमेसिंह शक्य इसमा करून डेविली होती ती आपल्हा मुखांतून
करून वाहा ताकी तेहांच आलें.

मदवंजिरी—तसेही, हा सप्तमस्तरक्षंजावाल, माझ्या क्षो-
भायंवद्या लुक्क रुक्कितो. वर अता कायगे कळूँ? आज मला
दुजा इत्यादि कळूँ दुरेता

बासंतिका—याईसाहेब आपले कोमळ चित्त, या हूह रावा-
त्या सपाठथांत जाऊ देऊनका. अलताच परिणाम झोईल. याकरि-
ना सांगतें, काहीं सरो विचार करा, म्हणजे इतकी पीडा, होणार
नाही.

मदबमंजिरी—(आसून) कसळागे विचार करण्यास सां-
गतेस ! महाराजांनी, मजरीं कपट करून, त्या थेरडीचें आजंव
करण्यांत सर्व रात्र घालविला, हा लहान अपराध केला काय ?
तर पुनः देवा, त्या घूर्तीचें बळा मुतक्की पहाणें नको.

बासंतिका—याईसाहेब बोलते याचा राग येऊ नयाळ तर
सरें तें सांगेन.

मदबमंजिरी—बोल, बोल, तुम्हे भाषण मला अमृताहून
गोड लागते.

बासंतिका—सरकार, पर्जन्यास सर्व देशील चातक सारि-
से आहंत. पाढी पाढीनें सर्वोच्ची मनें, तो जर न शांत करील तर
त्यात जीवनेद कोण शुभेल !

मदबमंजिरी—(विचार करून) शाश्वत दासी शाश्वत
नुस्खे हें चानुवं पाहून, मुळा दासी म्हणण्याची भत्ता लाज
बाटले. सखे, मी उगीच त्या मुच्छरीरविहितहंसात दुसरों देऊन
बोलणे.

बासंतिका—पण सरकार, हे आपले असाम्येण, आपलाही
काहीं बोलण्या करिसा आले अहेल. तर आजा कोसळेण नाही
जवळ हांक मारितें.

मदबमंजिरी—कोण मुविचार काय ? व. कार्य चामत्कार
तरी ! माझ्या मनातील दुर्बोधार नाहीसें होतोच मुविचार आले !

मासी येथे अगोदर एक आसन आणून ठेव, नंतर त्वास
हाक मार.

वासंतिका—आज्ञा (असें म्हणून आसन आणून ठे-
वून, प्रधानास सुणें जबळ बोलाविते. प्रधानही येऊन, न-
मस्कार करून आसनावर बसतो,)

मदनमंजिरी—(पूजा संपूर्ण गिर्यार) अरे, देव आं-
त नेऊन ठेव. आणि मासी जपाची माझ आणून दे.

रिष्य—आज्ञा (असें म्हणून देव आंत घेऊन जातो व
माझ घेऊन पुनः येतो;) सरकार ही माझ (असें म्हणून
माला मदनमंजिरीचे हाती देतो.)

मदनमंजिरी—(माला पदरांत घेऊन प्रधानाकडे तोंड
करून) कांदिवाणजी, तुम्ही कामा गिवाय उगीच गेणर
मठ्हेत, आणि ज्य पेक्खां कचेरीच्या बोटेत इकडे आला आ-
हा, त्या पेक्खां काही तुमची मोठी मसलत दितते.

मुख्यार—माहाराज, असें तार्किंफ झान आपणामध्ये
आहे, म्हणूनच, संबं राजांगनांत, आपणच चानुयंगिरोमणि
अशी कीरी दिगांतरी पसरली आहे. आपण सरें जागिले.
मी काही मसलातिनेच आलो आहे.

मदनमंजिरी—मग उणीर का? सांगा काय ते.

मुख्यार—सरकार ते विचार कारच गुन आहेत या क-
रिता ते चौधांत बोलण्या सारिसे नाहीत.

महाराजंजिरी—(दाढीस व गिर्यार) तुम्ही बाहेर च-
ला काणीदी आन्यास आंत सोडूनका.

काळीविकार व गिर्या—आज्ञा (असें म्हणून बाहेर
जानात.)

मदनमंजिरी— कांत पंत आता तर काहीं? विचार नाहीन?

सांगा आता काय ते.

मुविचार— याईसाहेब, मी जें बोलणार तें काहींसे अधिक प्रसंगाख्यांसे आपणास पथम बाटेऊ, परंतु, विचार अंतीत्याचे महत्व कल्पणार आहे. या करिता आपणास विलक्षण जें आशुर्य परमेश्वरानें दिले आहे, त्याचा उपयोग या कार्मी नीट झाला पाहिजे. व पाहिरी सोडून बोललों याची क्षमा ही झाली पाहिजे.

मदनमंजिरी— तुणाल बोला हो. पंत, तुमचे विचार तुनच्या नांशाला गोभणारे आहेत, हे मी जाणेत.

मुविचार— ऐकावें तरः—महाराज, राजाधिराजाचे पुनर्जीवन किंकी चमत्कारानें साळे, व त्याच्या स्वभावांत काय विलक्षण पालट झाला, इत्यादि गुप्त गोर्णीतील वीज काय असावे, या विवर्णी वाईताहेघानीं आज पर्यंत काही तरी विचार केला आहे काय?

मदनमंजिरी— (हासून) यावास यावास, प्रकान्जी तुम्ही चतुर सर; अहो काय सांगू! ज्या ज्या वेळी मी एकटी असावे त्या त्या वेळी याह्या मनात हेच विचार असलात. परंतु त्यातील वीज काय असावे? हे काही कलत नाही; आणि तुम्ही यावास त्या फ्रेगांवे, वदीषही पहिलके स्वभावांत व इत्याच्या वाग्मूकीत बोठेच अंतर दिलते. वाई तुम्ही फ्रेग नको, कोणचांका एक यंत्र केला आवेना? उकाळी लारिक मोठ बोठे वंडिनही करिनाहेल, तेच ज्या दूधाजे हाती, स्वादून पहिली विदूसां व आतांची विदूसां दूधांचे विदूस आहे, हे सहज कलेल.

सुविचार—योग्य प्रभाषण वाईसाहेबांनी काढिले हे. इर्ही जो अमरक नांवाचा पंथ केळा आहे, त्वांत सध्ये शृंगारेशाळ य अऱ्डकाह गुप्त झी भूषन टाकिणी आढ़िन, असें, वीद्यामुकुट नांवाचे जे आफल्या पद्धरचे बोंठे पंडित, ते म्हणत इतें. य पुनर्जीवनच्या पूर्वी, महाराजांशीं बोलताना दृश्यादा जर संस्कृत उड्ड आला, तर त्याचा अर्थ विचारित असल. तसेन् एवढे हे ज्ञान एकदम कर्ते प्राप्त क्षाले असावे !

मदबंधजारी—(लाजून) अहाच किंवी नोंद्वी तुम्हाला सांगू ! सर्व प्रकारांनी बळा भोडाच चन्तकार बाटलो. पण मासी कांहीं बुद्धी त्यांन घाऊत नाही. तुमचा पायदूल काय तर्क शाळा आहे ! तो तरी कायावा.

सुविचार—वाईसाहेय, मी खचित सांगतोः— कोण्या योग्यानें राजवोग साधण्या करितां, या राजक्कल वरांत प्रवेश केला आहे;

मदबंधजारी—(घावदून) प्रधानजी, हे जर तरे असेल तर बळा फारच भीती बाटते. कारण, त्या योग्यानें आद्यास भृह केले; असें इतें नाहीं काय !

सुविचार—(हसून) छे, छे, सरक्कर काय ही शंका ? तोकिहांतील झी सर्व नातीं देहाला अनुसळून आहेत, जिलाला अनुकूल नाहीत, काळजे हे विकार जिलाचे ठारीं मुर्खीच संभवत नाहीत, न्हून ज्या देहारीं, आपल्या देहाचा तंत्रेच ची य पती अला व्हाडे त्वे व्हाच आहे कदत जीव मात्र कहाला, न्हून वारचास दृष्टा मुर्खीच नाही.

मदबंधजिसी—स्थांतील नव्हा असें आहे काय ! हे रेहून बनाला काळज साधान लाले. पण प्रधानजी, देव दग्धमान विरक्तास अतिवेत का विवरी काही उपाय आहे काक !

सुविचार—बाईंसहेच त्या बहुल सर्वे तयारी करून ठेऊन, आपले अनुमोदन घेण्यास आडो आहे. तें काय इकाळ तर ऐकावेः—सर्वे पृष्ठशीकर दूत पाठदून जी जी घेते म्हणून अस-तील, ती, ती, सर्वे जाळून टाकवितो; इणजे अर्थातच त्या योगीराजाचेंही प्रेत जळून जाईल, आणि हेच आम्हास चिर-काळ घेदेच गळातील.

मदनभाजिरी—कारचांगली युक्तीदी. जा लढकर त्या कामास लागा. त्या दुतांनी मात्र कार बारऱ्यांडेने शोध करून, सर्वे घेते जाळून टाकवित. असी चांगली त्यास ताकीद करा सम-जलाव.

मुद्रिचार—त्या विषयी सरकारानी मुर्झाच काढजी करूनले. आता नो निरोप घेतो.

मदनभाजिरी—बता. प्रधानजी, तुमचे मात्र उपकार मी कधीही विसरण्याह नाही (पढवाकडे पाहून) कोण आहेग तिकडे!

बासीतका—(पक्का घेऊन) बाईंसहेच, काय आझा आहे?

बासीतकीर्ति—बासी, प्रधान जालाडेन, त्यास राती मद-लांगीन यिपायापासून वितरिंध दीक्खावत, मद्भूत ने करेवर जाळून त्यास प्रोटोचबून घे.

बासीतका—आज्ञा. (असावला) एजले दिलावली. (असै झाल्यावर प्रधान नसरकार ठसल इतीला काली आले. व पूर्व बासीतका प्रवत्त करेत.)

बदलांजिरी—(बासी आर्द्धेपक्का) जाने आसंतीके.

काहीं देव पुजें व काहीं, प्रधानात्मक भाषणात घासिला. पांतु आतां माझ माझ्योने महाराजास पाहिल्याचाचन राहिल नाही तर काळीये कहूँ !

वासंतिका—**वाईसाहेब**, मध्या आपण “पुनः सरकाराची शेट वेणार नाही,” असा निश्चय केला होता, तो पाण्यावर लिहिलेल्या अस्थराप्रभागें सांगमंगुर छाला की काढे ?

मदमंडीरी—सखे, मत्स्याने उद्धकाचा त्याग करण्याचे मनात आणिले तर जीवाचाही त्याग करण्यास मगर ज्ञाने पाहिजे या कृतिं सांगने, कर्तेही कहून, त्या शृंगारपद्मनिशीरी हा चंद्रवदीशा संभव करीव. तरच परिजात

वासंतिका—**वाईसाहेब** इतके आपण शाब्द नका. मी प्रधानात घोडोचविष्यास गंडे त्या वेडी महाराज कोडे आहू हा शोध घेतला. तेही कडे ली. सरकार खेजिनास घसिंजाहीत, यावहून मी व्हाचित सांगवे, भोजन होताच सरकार नाहुने प्रध्यास, आपल्याच एव माझानांत वेळील ‘मृगून’ आपली ही भोजन करून तयार असावे.

मदमंडीरी—एण महाल्या स्वयपाकाची तयारी आहे का-वा ? एोध घेत्तुन दे.

वासंतिका—मी वताना लिकटात आले सब तयारी आहे कामकू चलवे.

मदमंडीरी—सल. जर. (असी, मृगून द्याती वह मिळून आले.)

ग्रन्थांक ४.

स्थळ—भमरकराजार्थ्या नगरा वाहेरील भद्रेश.

(तदनंतर पद्मशब्द, हस्तामल, शोटक, आदिकठन आ-
वाचांशिष्य, नारायण नारायण करीत प्रवेश करितात.)

हस्तामल—अहो पद्मशब्द आवाचांनी केलेली नासाची अ-
दर्शी पूण साठी तरी स्थांच आगमल होऊना स्थून काही लेखकांस
वा परंतु मुहेत आवाचांद्या कलंवराचे संक्षण करण्याकरिता;
ठेणून, आही स्थांचा शोध करण्याकरितां किंतीएक दिवस
हिंडत आहे. पण अद्याची कांदी सुमाचा लागत नाही यास
काय करावे?

पद्मशब्द—ज्ञानेश्वरी आवाचांनी “परकाचा प्रवेश करण्यास
जातो” असे नामितले. त्वा बेदीं अमवयाचे रुतीरात प्रवेश
करिनो असे नामितले त्वांची स्पष्ट सांगितलेसे बळा पांवे स्वरेत; पण
आतां ते नाव इवानांतच येईना. सामुद्रे इ प्रथम भोजव्याच
वाग पदले आहे.

शोटक—अहो सहस्रशमी, अंधःकाराद्या पद्माने आ
रुद्धादित होईल काय? उत्तम बस्तुरी, पटांन वांधुन देविली
स्थून तिक्का सुवास लेणेल काय? तहुत सकनविद्युतीनी आ
चावं क्लें असलेनरी, अलौकिक सामर्थ्यास्तव उद्योगास आल्या
स्थून तळाकार काहिना. स्थून डांगली, किंवरी कावळी करू
नका. खोडवणा दिवलेन त्वांच दोष लागेत.

हस्तामल—आर्द्धी वा अमरक राजाचा नवरी सलिय
वाढा आहे, तर बेदी पुलांचे कोण असदिला पाहिजे.

पश्चाद्—हो हो त्वा करिताच मी चिदामासांस थारकाहने हीध करण्या करिता. मगरांत पाठविले आहे. सों पर्वत या उप-
बनाम असून चाढ पाहू, तो आसांयेहल.

(इतरवात नाशयण नाशयण करित चिदाभासाचार्य ग्रनेह
करितात.

हस्तामङ्ग—(त्वास पाहून) हे चिदामास आहे. आता
काय सांगतात पाहूया.

पश्चाद्—(चिदाभासास) कसे कापहो ! आज्ञा किंवा
निराए ?

चिदाभासाचार्य—मिश्रहो, निराएचे नावच वेडंगडा. ज्या
करिती आम्ही हिंडतो, तें आमचे चिक्रातिसधळ येथेच आहे.

पश्चाद्—(मोठ्या उल्हासाने) कणावरून पण तुझी हे
आमिलेत ! ते सांगा.

चिदाभासाचार्य—माझे एकंदर बर्तमान सांगतो ऐका; मह-
जवे तुमची सात्री होईल. नुझीं सांगितल्या प्रभाजे मी अन्यदेव
घेऊन नगरीतील सर्व लोकांच्या गृही किऱलो. त्या खेळ्यां कोठे
कोठे अमरकराजाचे चरित्र माझ्या कानी आले. परंतु, आम्हास
ज्या कारणीक गोर्हा, त्या कोर्ही कामावर आल्यावाहीत. ज्यां-
च्या त्यांच्या भावजाने, रोजाच्या वकूनत्वाची प्रवंता, त्याच्या
चानुयाची तरिफ, त्याच्या गुरुत्वाची बाहाच्या, त्याच्या चिद-
सेची सीमा, त्याच्या औदायाचा कोहलेट, हेच विषय असून,
सर्व भजा त्यास अनुकूल असावी, असे मी ताहिलै. परंतु, नेहा
जे पाहिले होते ते कांडी कोठेच नियाले नाही.

पश्चाद्—वर मग ?

चिदाभास—नंतर, गुप्तवेषाने त्याराजाच्या रॅणीमहालो-

त गेलों, त्या डिकाणों, कायसांगु किंकण एमधी जी पाहि
ली, निवें चर्चनव करितायेतनाही, त्या राजाच्या त्या शंमर
खिया त्या सर्वही स्वरूपानी देखांगनेसही ताजीवफान्या, मी
अन्वेळीच्या अद्यालांत गेलों तेवरी जी ती यजमान केवऱ्येनी-
ल, आणि आपणास केवळां संतुष्ट करितील, हाच निजधान
धरून वसलेली मना दिसली. तसेच त्या सर्व खिया, आपाप-
स्था दासीना, यजमानास आनंद देणाऱ्या उपभोग द्रव्यां-
ची तयारी करण्यास सांगत होत्या. त्या वरून, हा राजा
जता लोकप्रिय, तसेच मोक्ष उपभोगी, कामशाळीत निष्ठात
असावा, असा माझा तिहांन क्षाला. परंतु, मला बळांस तसा
आनंद क्षाला नाही. कारण माह्या नृषित कणांस ने मावणा-
मृत पाहिजे होते, ते भिकालेच नाही.

पद्मपाद—नंतर काय केलेत ?

चिदाभासाचार्य——तेथून मग मी नदीरिही गेलों. तेथें कोण
स्नान करिताहेत, व कौण संकल्प सांगताहेत, कोण आसमें घा-
लून संध्यादि आनंदके सारिताहेत, किंतीएक सुवासिनी आंग
धुळन वर्षे परिधाले करिताहेत, कोही जलकुम पिरावर घेऊन
प्रथमातील सुखदुःखाच्या गोही एकेमक्कास सांगत चालल्या आ-
हेत, अतें मी पाहिले, परंतु त्या डिकार्णीही मासी हर्ढा पुणे
होईलसें दिसले, नाही. मग मी तसाच, पाणोढा सौदून वरवर
बाढलों, ती नदीवरील दाढी कमी कमीही माह्या दृष्टीस पडलों.
त्या डिकार्णी एक तरुण झी, व एक तरुण पुरुष असे उमया।
मिळून कोही बोकत होते. ते पाहून मी जबल गेलों आणि त्याची
धारणे रेशू ठागलो.

पद्मपाद—मग काय काले ?

चिदाभासाचार्य——जागते देहाः तो पुरुष मी बोलत होत

तो यात्रा भीत भीत भावना करीत होता. व त्वावरा भावणाच्या संदर्भात यात्रा तो एजात्रा अपराह्नी असुवां असे नवा समजेले. आणि दी खीडी त्वार्ही नावणात स्पष्ट नवा कबूल आले. विष्णु, आत्रा सुनहोस कार वेळ कंशणात आकृत नाही. आप्या कर्मावेळात त्वांचीच भावांमें नेहावित हालीं,

प्रश्नावाद—(उलटेने) सांगा, सांगा. मी सल्वर तांगा.

निहायानातात्त्वावाद—मी ती शी शूणते. “ जिवलग्यालाती पुढे तुमचा अडावलात. मी किंती दिलत तरी हा विषेषाची झाल करावा ! ” त्वावर तो पुरुष हालाले. “ हे शास्त्रमीले, निहायी ची प्राणी तळाच द्वेष आणि नवा होत नाही, अर्थे तू तुमनेही काव ! पण कदं खाय ! मजवार असरकरणाची त्रैरसर्जी आली आहे, त्यास मी नगरीत आल्यांचे कवळांच देवा आवें शास्त्र के स्थावांचून राहाणार नाही. याकितिं वाढें ठाडके, जसे आजपर्यंत दिलव घालविलेल तरे आपलीहि कांही आली.

प्रश्नावाद—(वर्षेच) त्वावर ती ती काव शूणाची ? निहायानातात्त्वावाद—“ही अंखल फेरि नवा निकार की ती न्हाणते “ हे सकुनारा, नवाचे शमशिरी अभियुक्तीच अंदाज कापल तो एका दूर तांडा. व इर्ही चो एका नवाचे अंदाज वी नवा नाही, नवा नवाचे नवाचे नवाचे नवाचे. ” त्वावर तो पुरुष असिल दिलव करत वालो. “ हे शिरे, तु द्वे ती काव शूणतेस द्वे नवा नवा नाही, कारण, एका नवेच दिलवाची एका एकात्रा अजवार तेवा नवाचा तोणी नी आविष्या. वाढें नवाचन तू कृत तांडा तरे नवाचाचा नवाचेस

प्रश्नावाद—त्वावर ती ती काव शूणते शूण नां तुऱे तांड ?

निहायानातात्त्वावाद—त्वावर ती ती नवाले. “ जिवलग्या नार्द-

वतेमान सांगते ऐकाः—तुम्हार ज्या चा कोप शाळा तो राजा
काहीं रोमस्थ होऊन मृत शाळा. त्यवेकीं त्यांस स्वशानांत,
पुढील विधी करण्याकरितां नेले, असें असतां एकाएकीं तो
जिषंत शाळा. मग काय विचारावें सर्वत्रांस मोठेच आश्रयं
शाळें. सारांश तो राजा हळीं राज्य करतो आहे. व त्याच्या
एकंदर गुणांशीं पाहिले गुण ताढून पाहातां, काहींच संबंध दिसत
नाही. या करितां हा कोणीतरी योगी, राजयोग साधण्याकरितां
आला असावा. असें त्याच्या चनुर प्रधानानें, व सर्व राजांगनां
नीं सिद्ध केले आहे. तर मिच्चा आतां घरीं सुशाळ 'चलावें. „या
'वर तो पुरुष फार आनंद पाढून, निज समावेत जाताशाळा.
कां मिच्छहो, या बरून तुम्हांस सर्व समजेले कीं नाहीं? मी
अगदीं निश्चयानें सांगतो, आमचे आचार्य येथेच आहेत,

(त्या वेदीं सर्व शिष्य नारायण नामाचा गजर करितात.)

पद्मपाद—मिच्छहो, आतां विलंब नको. आचार्यांस विषयां-
च्या योगें, इकडील स्मृती उडाली आहे तर मी आतां गवईं
होऊन, त्या राजापाशीं जाऊन गाझे गातो. व त्या गायनांत,
इकडील तत्वाचा उपदेश आणितो म्हणजे लागलेच स्मृतीवर
येऊन, देहत्याक करून पूर्ण कलेवरांत येतील.

हस्तामल—त्या वेदीं तुम्ही मात्र सावध अंसा कारण त्यांस
स्मृती पोहोचतांच से देहत्याग अरितील, व प्रधान आदिककरून,
तुम्हांस घरून भलतेच करितील,

पद्मपाद—छे, छे. त्याची तुम्ही किमपि भीती बाळगुं नका
त्यांस खूण पोहोचतांच, मी योगबळ नाहिंसा होऊन तुम्ही आहांत
तेथेच येतो. आतां तुम्हीं सर्व त्या गुहेत चला. फक्त चिदाभास
मात्र मज समीप असूद्या. कारण, त्यास नगरीतील सर्व भाहिती
आहे. चला तर सर्व मीही चिदाभासासह आता नगरीत जातो.

(असें आल्यावर सर्वं नारायण, नारायण, करीत निषून
जातात.)

प्रवेश. ६

(स्थळ—मदनमंजिरीचा रगमहाल.)

(तदनंतर वासंतिकेसह मदनमंजिरी प्रवेश करिते.)

मदनमंजिरी—अये वासंतिके, मी तर भोजन करून वा
महालांत येऊन वसले. पण महाराज इकडेच आले तर वरे, नाहीं
पेक्षां सर्वं द्यर्थ होईल. वरे तिकडील भोजन क्षाले असेल काय !

वासंतिका—हो. सरकार भोजन करून मधाच उठले. आता
इकडेच येतील यांत काहीं संशय नाहीं. पण यजमान आल्यावर,
आपला कसा काय वागण्याचा वेत आहे ?

मदनमंजिरी—शावास ठीक प्रश्न केलास. अगोदर तेच ठर-
विले पाहिंज. सखे, जरी महाराज, मजरीं प्रनाऱणा करून, काळ
राञ्ची, सवतीच्या मंदिरांत गेले, तरी स्यांच्या मजबूरील प्रीतींत
किमपि अंतर व्हायांचे नाहीं; हे मी निश्चयानें सांगते. तेही
स्थारी येतांच, स्यांच्यारीं प्रतिकूलता न दाखविला, स्वाधीन व्हावें
हेच चांगले नव्हे काय !

वासंतिका—आपण म्हणता ते हरे. परंतु, काहींवढ आजंवढ क
रून घेतल्या गिवाय एकदम स्वाधीन क्षाले असतां, सातदिव-
सांधा उपोषित असल्यामुळे, मान अपमान एकीकडे ठेवून, अ-

नावर एकदम झाडप घालणाऱ्या तेळंगाच्या रुतीप्रभारे आपली
रुती दिसणार आहे. अशी तशातून प्रथम दर्शनी स्थिरुषांचा
कोळी बद्रभाव असल्या वांचून, कळंदर्पनाटकास यावा तसा रंग
येणाह माही. आकरितां सांगते यावर नग आपली मर्जी:

बद्रबन्धिरी—(हंसन) दासी, या भ्रदनर्मजिरीला, तूच
दासी योग्य आहेस, वर्ण तुम्हा मर्जी प्रमाणेच झोडंदे. पण उप-
भोग दृश्ये, तांबूल, अंगराग, इत्यादि तवं तथारी आहेना ।

शासंतिका—बाह्यसहित त्या तथारीत या नीदिरात काहीं कमी
असल्याचार, त्यास विलासमंदिर है नाव ग्रोष्टेतेचना. आपण कां-
ळी काळजी करूनयें, नित्यापेक्षां विशेष तथारी करून ठेविली
आहे,

(इतक्यांत पठवांत रुद्धद्वृती.)

श्लोक

- [॥ आलोलावलकावलीं विलुलितां विश्वच्छलस्तुर्ढलं]
- [॥ किंचिन्मृष्टविश्वेषकं तनुतरैस्वेदांभसां जालकैः ॥]
- [॥ तम्या यस्मुरतांतरांनवनं वक्त्रं रतिव्यस्यवे ॥]
- [॥ तत्वा पातु चिराङ् किं हरिहरमादिभिर्देवतैः ॥]

अद्यनांतिली—सही शासंतिके, ऐक्यासाठी श्लोक? आढाहा
किती मधूर वाळी नवी १ सले रचासल्याच्या बुक्कातून रंच
निष्काशांच जसा विशाळ संचार होतो, तदून प्राप्तनाधीर्णी सूट-

लेला श्लोक ऐकतारी बांधवा अंगाते मेदवं संचार होक्कन आ-
कानील कंशुकीचे वंतवः तुकडे साले.

वासंदिका—बांधसाहेब, काय हे ? अद्यापी देवने नाही तों
इतके; मग ती मदममनोहर मुती दृशी पहल्याचर, आपल्याच्यामे
मला दिलेले वचन, कसे पूळ करवेल ! ती पाहा स्वारी जवळ
आली. हे सरकारात मंदिरात पोहोचवून सर्व सेवक माघारे गेले
आता मी जागते असै करा. यामंचकाचर, गाळास हात लावून
शाळी दृष्टि देऊन स्वस्थ वसा. सरकारांनी कितीही इलाज केले
तरी वर पाहू नका. व मोही आपल्या मार्गे स्वस्थ लांबाप्रमाण
उभी राहाते. आणि मी ज्या वेळेस सूज करीन तेव्हांचे सरका-
राच्या स्वाधीन ब्हा द्याणेजे मोठी मौज होईल.

मदमभजिरी—बेर आहे, नुस्हा इच्छेप्रमाणेच करिते (असे
म्हणून दासीने तांगितल्याप्रमाणे वसते. व दासी मांगच्या बा-
जूस उभी राहते.)

(तदनंतर अमर्क राजा प्रवेश कीरते.)

राजा—(पूर्वीक श्लोक पुनः द्याणून) मगवन केदर्प,
सर्गास्थिति निरोष करणारे जे ब्रह्माविष्णुमहेय तेही तवाज्ञा उ-
खुघन करवयास समर्थ नाहीत; मग श्राकृत जनांची कथा काय !
भो मकरच्वज, रतिमध्याच्या ठायी, मदमस्त खियच्या समस्त
शर्हीरात नुस्हे वास्तव्य ज्यां काळी असें, त्याकाळी त्या कामिनी-
ज्या मुखाचे माहात्म्य काय वर्णन करावै ! निर्लंज्यपणे क्रीडेस
सज्य शाळी असल्यामुळे, समस्त केवु अस्ताव्यस्त झालेले, संपूर्ण
इच्छा परिपूर्ण होणार यास्तव आनंदाने मान झोलविताना
कणातोल मौक्किक भूषणे दोळायप्रमाण झालेली, पतीणीरीराजा
निरक्षीवत् आलिमन दिल्या कॉणीने, उपम झालेल्या धर्मावि-

दूर्नी, उलाटावरीठ कुंकुमतिलक किंचित पुसट्टेळा, सूरतसौरुऱ्य पूर्ण अनुभविण्याकरितां, तदाकार होऊन बिणालनेत्रे किंचित मिटलेले; इत्यादि लक्षणांनी युक्त तें मुख विधिहिराहांही अशक्य जें रूप्त्य तें करण्यास समर्थ, आहे. तस्मात् सौरुयेच्छु जनांनी तसल्या मुखाचीच उपासना करावी.

मदनमंजिशी—सखे वासांतिके, चंद्रोदय झाला असतां कुमु-
दिनीनें विकास पाबूनये म्हणून किती जरी प्रयत्न केला तरी
तिचा तो व्यर्थ होतो. तदून मला होऊं लागले आहे. तर दासी,
चंद्रन वृक्षाला नवमालतिची वेळ जरी बेणीते. त्या प्रमाणे पती-
शरीरास घट आलिंगन देऊ काय ?

वासांतिका—बाईसाहेब अंमळ थांबा उतावेळपणानें सर्वेच
विघडेल. सोंग मोठया शांततेचे आणुन अर्धारेपणाची बतावणी
शोभत नाही.

राजा—(दोन पावळे घालून राणीच्या सन्मुख होऊन)
हो हो. काय चमत्कार हा ! (मग आपल्याशींच उत्प्रेक्षेने) अरे-
हा काय षोडशकलांनी युक्त असा पूर्ण शृऱ्चंद्र आहे ? किंवा
मंदाकिर्णीतील परम दैदीपिमान असे सुवर्ण कमल आहे ? किंवा
स्वच्छ विठोरी तावदान आहे ? (विचार करून) छे; छ; माझ्या
झणदायितेचे मुख असावें. अरे हीं दोन मोठीं काय नील कमले
आहेन ? किंवा स्वच्छंद तळपणारे दोन मत्स्य आहेत ? किंवा
कामिकुरुंगास निश्चित करणारे मदनबाण आहेत ? (विचार
करून) नाहीं, नाहीं, तें माझ्या सुहास्यवदनीचे नेत्र असतील
(नीट निरखून पाहून) अरे हे दोन चक्रवाकपक्षी आहेत ?
किंवा मालतीं पुष्पाचे गुच्छ आहेत ! किंवा सुवर्ण कलश आहेत ?
(विचार करून) काय ही शंका ! ते माझ्या मंजुभाषणीचे

कुच असतील (पुनः उत्प्रेक्षेने) अरे, नेश्वास दिपविणारी ही काय विद्युलता आहे ? किंवा आकाशापासून पतन पावणारे न. क्षत्र आहे ? किंवा सुवर्णाची वेळी आहे ? (विचार करून) अ. ऐरे केवढा मला भ्रम झाला पहा. ही तर माझी हरिणाकी मदनमंजिरी होय.

(असेही आलिंगन देण्याकरिता तिच्या शेजारी मंच-कावर जाऊन बसतो. तोच मदनमंजिरी, चटकन उटून दूर जाऊन उभी रहात.)

मदनमंजिरी—(दासीकडे तोँड करून) कागे दासी, वागदोष हा पंडितांच्याही मावणांत सहज होतो. कशावरून घ्यण-शील तर ऐकः— प्राणनाथांनी सर्व वर्णन यथास्थीत केले. परंतु शेषटी “ पटुराणी शृंगारचंद्रिका ” असेही म्हणावयाचे तेच चुकून ह्या दुर्देवी मदनमंजिरीचे नांव घेतले. कारण तशा वर्णनास तीच वृद्धा योग्य आहे.

राजा—(मनांत) आज हे मजरी विपरीत आचरण, व वक्र भाषण कां घरे ! समजांनो, काळ मी त्या भयंकर संकटांत सांपडल्याचे कल है. असो. सर्व शियांत हिची माझ्या ठारी निः-सीम प्रती आहे. तेव्हां कोप फारबेळ रहाणार नाही, योंदेसे मनोवेधक भत्यण केले म्हणजे पुरे आहे. (उघड) सखे शशिमुखी मदनमंजिरी, काळ रात्री मी तुला फारच दुःख दिन यांत काहीं संशय नाही. परंतु, त्या बदूल तूऱ मूळ असून मला दोष देऊनेयेस. कारण, काळ मी तुझ्या आलिंगनमुखास कसा मुकलो, हे तुझ्या परम चतुर वासंतिकेने तुला सागित्रेच असेल.

मदनमंजिरी—(वासंतिकडे पाहून) दासी आलां तूच उत्तर दिलें पाहिजे.

वासंतिका—सरकार काळची दशा कायं सांगावी ! बेळ चांगली होती, आणि मी आपण तेथे कसे सांपडळा यावहूल तरे वतमान मला कळलेले सांगितले, म्हणूनच वाईसाहेबांचा राग शांत शाळा, नाहीपेक्षां भलतेच होते.

राजा—(उठून मदनमंजिरीचा हात धरून) शाले तर मग आतां कां राग ! वास्तवीक वतमान तुला कळल्यानंतर मी निर्दोषी आहे, अशी तुझी खात्री शाल्यावांचून राहिली नसेल. तर आता मंचकावर चल उगीच उभे राहून या सकुमार चरणास किमर्थ श्रमवितेस ?

[असे म्हणून बळात्काराऱ्येते निला आणून मंचकावर आपल्या शेजारी बसवून घेतो.]

वासंतिका—आता माझे नेब्र संतुष्ट शाळे.

मदनमंजिरी—(रागावळेसे करून) चावटपणाचे बोलणे मला नाही आवडावयाचे हो सांगते जा येथून निघून द्वाढ मेली.

वासंतिका—आज्ञा. मी असे बोलले म्हणूनच मला लबकर घालवून देण्यास चांगले निमित्त शाळे. (अते म्हणून हंसत निघून जाते.]

राजा—प्रिये, मोरुथा चानुवांने सांप्रत एकांत केलास येणे करून मला फार संतोष शाळा पण अद्यापि मनांतिळि सर्व राग नाहीसा करून, शृंगार शालांत सांगिनलेली जी आढ प्रकारची आर्टिगने त्यांतील तुला परम प्रिय जे तिलंगेहुलालिंगन, ते प्रस-भ्रमने कां देत नाहीस !

मदनमंजिरी—आपल्या कामा पुरती लाडीगोडी करण्याची

आल, पुरुषाना स्वाभाविक आहे; हे मी पहुऱे जाणते; तरेच अ-
तिरेमाचा शेवट दुःखरूप आहे. असा मला काळ रात्री चांगला
अनुभव आला आहे. ह्याणून सांगते, आपण आज पासून सु-
शाळ कालच्या प्रमाणे वर्तेणूक करावी त्याबदूल मला ति-
छाय राग नाही.

राजा—हे प्रिय मंजुभाषिणी, पुरुष कितीही विषयां असला
तथापि स्थाचे सरे प्रेम सर्व ठिकाणी नसते. आणि ज्या प्रकाशा
ठिकाणी आसते, तेये अशा प्रकारचा एकदम फेरफार दिनला
ह्याजे स्थाच्या जीवनाची मुळीच आशा नको आहे. तर हे वे
लासिनी, हा अमरकाच्या अंतकरणाची तुला पूर्ण परिभ्रा झा
ल्या नाही, ह्याणूनच तुझ्या मुखांतून असी निष्टुर अक्षरे निघाता
हेत. सर्वे, तुडा सत्य सांगते, अशा प्रकारे वागच्याचा तुक्षा
निश्चय जर खराच झाला आहे तर माझ्या जीवाची आशाच
सोहूनदे.

मदनमंजिरी—(अमळ घावरलेसे कहूम) महाराज अ-
शी हुष अक्षरे उच्चारू नयेत. पण सरेच सांगा काळ रात्री आ
पणास माझा कंठाचा येण्याचे काय कारण झाले ते ?

राजा—प्रिये, आतां सरे सांगतोः— सियाच्या, पद्मिनी-
चित्रिणी रंगिणी आणि हस्तिनी अशा चार जाती आहेत;
ह्यांतून सर्वोत अेष जी पद्मिनी त्या जातीची तू आहेत; हे मी
जाणिले आहे. आणि त्या पद्मिनी सियेला रात्रीच्या बेळी भोगे-
च्छा मुळीच नसते. करण पद्म हे सूर्योदया पासून सूर्यास्ताप-
र्यतच विकसित असते. ह्याणून मी रात्र तिकडे घालबून, तुला
संतुष्ट करण्याकरितां आतां इकडे आलो आहें; समजलीस ?

मदनमंजिरी—(किंचित गालातल्या गालात हंसून]

पुरे पुरे जळली चेष्टा. हे ज्ञान काल पासनच क्षालें बाटतें. म-
लाही तें कामशाख आपल्या सहवासाने थोडेसे कवळें. देऊ कां
याजवर समर्पक उत्तर।

राजा— [उद्घाराने] दे. दे. वा वृचित कर्णचातकास तु-
झा बाड्मेप्रच अतिप्रिय आहे.

मदनमंजिरी—प्राणप्रिया, पद्मास सुर्य दिसला म्हणजे तें वि-
कसित होतें, मग तो केळाहीं दिसो. तदृत् मला आपण सुर्य-
स्थानी अहां ह्याणून आपण ज्या ज्या वेळी ह्या खियंच्या सञ्चिध
असाल त्यावेळी त्या माझे तट्टवद्व विकसित क्षाल्या वांचून राहणार
नाही.

राजा—शावास शावास- वात्स्यायन कर्णानी शगारशाख
कले पण तुझी कल्पना त्याच्याहीपेक्षां जास्त आहे. एकूण मदन-
मंजिरी ह्या नावास तूच योग्य आहेत.

(अते म्हणून तिच्या हनुबठीस हात लावून आपले मुळ
पुढे करितो.)

मदनमंजिरी—(राजाचा हात एकीकडे करून) माहाराज
बलात्कारे आरला हेतू सिद्ध करण्यांत सारूप नाहीं हे काय
मे? अंमळ धीर धरावा.

राजा—मिये काय सांगुं! त्यातच सौख्य आहे. कर्ते जर
म्हणाऱ्या तर ऐक;

॥ संदष्टाधरपङ्कवा सचकितं हस्ताग्रमाधुन्वती ॥
॥ मामामुच्च शठेति काषवचैरानर्तिता भ्रूलता ॥
॥ सत्कारांचितलोचना सपुलकं यैश्चुंविता मानिनी ॥
॥ प्राप्तं तैरमृतं श्रमाय माभितो मूढैः सुरैः सागरः ॥

सखे, चुबनकाळी अधर पलघाला दंश केला असतां चकीत होऊन हाताने॒ शिंडकारणारी, “ अरे हे शठा मला मोडु 'अणा कोप युक्त भाषणाच्यायोगे॑ भ्रलता वक्र करणारी, किंचित डोळे मिटून सीत्कार करणारी, अशा खिंयेला सरोमांच ज्या पुरुषांना॑ झुंबन केले त्यासच त्तरे॑ अमृत मिळाले॑. मुखं देवांनी॑ समुद्रमंथन करून केवळ शामच मिळविला. त्यांस त्तरे॑ अमृत मिळाले॑ नाही.

मदनसंजिरी—प्राणप्रिया, अणा चानुर्यनिधी पुरुषावर को-
णी अधम खी असंतुष्ट राहील ? महाराज, मी इतक्या वेळ
माजेने॑ विपरीत आचरण केले. त्याची क्षमा करावी. (असे॑ म्हू-
णून राजास आर्लिंगन देते.)

(इतक्यांत पढ्यांत शद्दू होतो —“ अगे वासंतिके, राजाधि-
राज माहाराजांची स्वारी येथें असल्यास, जाऊन कीव की आ-
मात्य सुविचार भेटीकरितां आले आहेत. ”)

राजा—प्रिये आमचा परम चतुर प्रधान येथें येणार आहे,
असे॑ बाटने॑, मर्यादेने॑ बैस.

मदनभजिरी— [कपाळास आढी घानून) काय वाई चास
तरी ! [असे॑ म्हूणून दूर वसते.]

(नंतर वासंतिका प्रवेश करिते.)

वासंतिका— (राजास) महाराज, प्रधाननी आपडी भेट
घेण्याकरितां आले॑ आहेत. जर आझा होईल तर त्यांस आंत
घेऊन येते.

राजा—जा सत्त्वर त्यास घेऊन ये.

वासंतिका—आझा. (असे॑ म्हूणून आत जाऊन प्रधा-
नासह प्रवेश करून, प्रधानास म्हणते.) दिवाणजी, चढा-
वे. हे सरकार राणीसाहेबांसह बसूळे आहेत.

मुविचार—(जबक येडन) महाराजांचा व राणीसरं कारांचा जयजयकार असौ. (असे म्हणून नमस्कार करून घमा राहातो.)

राजा—अमात्य, मी इकडे आल्या काणानें, कांही रा. जकायीत व्यत्यय आला की काय ?

मुविचार—सरकार, राजकायीत व्यत्यय येईल अशी आपण व्यवस्था ठेवलीच नाहीं. सर्वे लृत्ये योग्य अधिकाऱ्यांकडे संप्रवून देऊन, त्यावर गुप्त नजर आपली आहेच. या मुळे कोणत्याही गोष्टीचा दरचारांत बोभाट नाही. परंतु, कोणी दूर देशाहून एक गवड आला आहे. व आपल्या कसबांत तो अति सुगर असावा, असे त्याच्या माणणावरून समजावा. आणि अशा लोकांची वर्दी ने येतांच आपणास याची, अशी मला सक्त ताकीद असल्यामुळे मी सरकारास थोडीशी बिढा दिली, यावद्दूल क्षमा असावी.

राजा—(खेतीपाने) कोण गवडे आला आहे ? वरे, त्यास मोठ्या दिवाणक्षान्यांत घेऊन यावे, व आपल्या पदरच्या सर्वे संगीतकारांसु तेथेच येण्यावद्दूल आज्ञा करावी मीही तिकडेच येतो.

मुविचार—आज्ञैप्रमाणे सर्वे तथारि ईवण्याकरितां जातो [असे म्हणून घंदन करून निघून जातो.]

राजा—वासंतिके, राणीमहालात संचार करणाऱ्या वृद्ध वेत्र-घतीस सांगावे की, थोरल्या दिवाणक्षान्यांत उत्तम गवदद्यावेणाणे आहे, तर सर्व राजांवांनी तेऱ्ये येणे, असे माही असला आहे.

वास्तिका--आज्ञा होते त्या प्रमाणे वृद्धेच्चरतीम सर-
कारचा आज्ञा कळविते. (असे म्हणून निघून जाते.)

राजा--पिये, तुला गायन अति प्रिय आहे म्हणून इतक्या
न्वरेने हा बेत करविला, तर कधी काय मर्जी आहे ?

मदनभंजिरी--माझी इच्छा आपल्या विरुद्ध कधीही न-
सते. ही मी तयार आहे.

राजा--चल तर योरल्या दिवाणसान्यांत जाऊ (असे
साल्यावर उभयतां चालू लागतात.)

मदनभंजिरी--(अपश्यकून झालासे दाढवून] महाराज,
मी चालू लागले असतां एकाएकी माझा उजवा नेब्र स्फुरण
पावतो आहे. तेव्हां असे अनिष्ट सूचक चिन्ह या वेळी कां झा-
ले असेल वरे !

राजा--सखे, यांत भिण्यासारखे कांही नाही. तुला काल
रात्रभर जागरण झाले आहे, या मुळे, असा विकार नेब्रास
झाला असेल. तथापी कांही शांती करण्यास उपाध्यायास सांगता
येईल. चलावे. [नंतर दोवऱ्ही निघून जातात.)

प्रवेश. ६

(स्थळ-- आचार्यांचे कलेबर ठेकिलेली गुहा.)

[तदनंतर आचार्यांचे कलेबर घेऊन हस्तामल ओटक आढि-

करून आचार्यगिर्द्य, नारायण, नारायण, असे म्हणत प्रवेश करितात.]

हस्तामल--अहो चोटकाचार्य, आही पद्मादाचार्यात व चिदाभासाचार्यास, अमरकराजाच्या नगरीत सोहन येथे आलों त्यास बरेचादिस झाले. परंतु, अयापि तिकडील वर्तमान काय हे समजत नाही. यास्तव मला मोठा चिंता लागली आहे.

चोटक--अहो आता आगढी काळजी नका. चिदाभासानी नगरीत जाऊन वर्तमान अणिनेले आही एकिंच आहे. बहुतकरून आचार्यास घेऊनच ते येतील असे वाटेने.

(इतक्यात पद्मांत नारायण असा शब्द होतो.]

हस्तामल--[आनंदानें] सचित हा शब्द चिदाभासाचा आहे.

(तदनंतर नारायण, नारायण करीत चिदाभासाचार्य प्रवेश करितात.)

चिदाभासाचार्य--(गडवडीनें) मिन्हो, पद्माद अ-यापि येथे आले नाहीत काय ?

चोटकाचार्य--अहो तुम्ही आणि ते मिळूनच होता, असे असून तूमची आणि त्यांची चुकामूक करी झाली ! आही इतका वेळ ह्याच काळजीत होता, वरं पण आही तुम्हास सो-डिल्यावर निकडे काय काय झाले !

चिदाभासाचार्य--सांगतो ऐका--तुम्ही डकडे आल्यावर, मी व पद्मादाचार्य मिळून गवई होऊत, त्या राजाच्या प्रधानास जाऊन भेटलो. पद्माद हे मुख्य गवई झाले व मी त्यांचा शिष्य झालो. त्या प्रधानाची व आमची गांठ पडतांच मी आमच्या गुरुगवयाची फारच स्तुती केली आणि बोलण्यांत असे दर्शविले

कीं, “ आमच्या गुनजीत द्रव्याची आशा मुळीच नाही. परतु आपडा गुण यथार्थित जो समजातो त्याज पुढेच गायत्र कराब-याचे. तेघां आम्ही वेळील राजा मोठा गुणपाहक, व गायत्रांदि प्रकारांचा मर्मज्ञ आहे, असी वदेता शक्तिली, म्हणून मुद्दाम आलो आहो तर तुमच्या यजमनाच्या कानावर गोष्ट घालून आम्हांस काय ने कळवावे !

हस्तामळ —मग पुढे काय झाले ?

चिदाभासाचार्य —नंतर तो चतुर प्रधान, आमचा मोठा स-न्मान करून, आम्हांस एक्या उनम स्थऱ्या उतरवून आमची सर्व तजवीज करण्याकरिता एका लारकनास सांगून, राजाच्या कानावर गोष्ट यालण्याकरिता निवृत गेठा.

हस्तामळ —घरे मग ?

चिदाभास—**हस्तामळ** काय कुठातो ? आमच्या भोजनाची वेगे चांगली तयारी केली. नंतर मी व आमध गवईवेचा भोजन करून बतलो. तोन प्रधानही गडवडीनें आला, व म्हणाला कीं, “ राजाच्या मनातून आतांच तुमचे गाणे ऐकणे आहे, नंतर म ज वरोवर चलावे ” त्या वेळी आम्ही तयारक्षणें. मीही लागडाच विणा स्कंधावर घेनाऱा, आणि प्रधानाचरोवर, त्या राजाच्या राणीनहाल तीळ मोठ्या दिग्गजन्यात जाऊन आम्ही घसलो.

हस्तामळ (मोठ्या उकडीने) मग काय झाले ?

चिदाभास—**निवळी**, नेथील शे भा पाहून माझें नेत्र दिपून गेले. तो महाल सर्व मुख्यांचा असून, त्यावर चारीक काम हिरे, पाच, माणिक इत्यादि नमरत्नांचे केंद्र होणें. तो मोठा दिवाळ-खाना अष्टमल असून, मध्ये रत्नजडी रंगन मुख्यांसनें वर्तुळ-कार माडर्डी होतो. व त्याच्या नव्ये तर्वाहून उंच अतें एक आ-

सब होते. प्रधानानें अम्हांस त्या आसनां समोर नेऊनवसावल. तोंच अनेक संगितकार येऊन, कोणी सारंगी, कोणी सतार, कोणी बीन, कोणी जलतरंग इत्यादि अनेक वाद्ये काढून त्या सर्वांचा एक सुर केला; आणि आम्हांस आमचा बिणा त्या सुरा घरोवर मिळविण्यास त्यांनीं सांगितले.

हस्तामळ — मग कसे कलेत?

चिदाभासाचार्य—तेव्हां माच माझी पांचाबर घारण बसली कारण बिणा अडवा सांचाबर घ्यावा ह्या शिवाय मळा विशेष कांद्हाच येत नव्हते. आणि आमच्या गुरुजीस तरी विशेष खेत असेल असेही मळा बाटले नव्हते. परंतु आमच्या गवई-मुखांनी मोठया गंभीरतेने मजणासून बिणा येऊन, कांद्ही संटुया पिठून, व कांद्ही मणी वर क्वालीं करून, सरासरी बिणा जुळविला. तोंच त्या दिवाणवान्याच्या समोरील दार एकदम उघडले.

हस्तामळ (उत्सुकतेने) मग काय काले वरे?

चिदाभासाचार्य—त्या द्वारांतुन एक हजार तरुण दासी, सर्वही रत्नाभरणांनी ओर्ध्वबळेल्या, व एकतारता पौशाग केळेल्या अशा येऊन तीं जी शुभ्र आसनें होतीं त्यांस भोवतीं उभ्या राहिल्या.

हस्तामळ — नंतर काय काले?

चिदाभासाचार्य—नंतर त्या मागून बसांत कानुन उभ्यकृत करिजीसह कुंजराधिप जसा सरोवरात प्रवेश करभो, तद्दूत तो राजा आपल्या शुभ्रही शियांसहयतमान आला व सर्वांत उंच जें आसन त्याजवर बसला. नंतर शुभ्रही शिया, त्या आसना नोंदवीं जी हंभर आसनें होतीं त्यावर अनुक्रमे बसल्या. तोंच, जिन्हे पायापर्यंत कलाकृतुचा क्षाणा घातला आहे, व हाताव

मुख्यं यशो वेतली आहे, अशा बृद्धवेंशतीने आमच्या गुरुजीस गाण्यास आरंभ करा, अशी सूण केली.

हस्तामळ—यरे पुढे मग !

चिदाभासाचार्य—त्या वेळी मात्र मि घावरलो. कारण आम च्या गुरुजीस गाण्यास चांगले येते हे मला ठाऊक नड्हते. त्या वेळी मी, पढून जाण्यास कोणची वाट सोईची आहे हे पाहू लागलो. परंतु पद्मपाद गवर्ह्युवानीं विणा घेऊन फारचउत्तम गायन केले, व गायनाच्या ऐन भरांत एक प्रबंध घटला; ज्यातिल अर्थं भ्रमराच्या रूपकाचा असुन, “तुम्ही कोण, तुमचे कर्तव्य काय ! तुम्ही ज्यास आशा लाषून इकडे आला ते तुमच्या वियोगाने मरावयास टेकले आहेत.” इत्यादि होता. ता प्रबंध पद्मपादानीं घेवटास नेतांच, राजाला सूण पोहोचाले, व लागलेच डोळे पांढरे करून त्या धोरण्या तिंहातनाष्टून धाडकरून राजाधिराज जमीनीवर पडले.

हस्तामळ—(आनंदाने) शावास, शावास, मग करै काय शाळे ?

चिदाभासाचार्य—त्योवेळी सर्व दिवाणकाना गलवल्याने भरून येला. सर्व राजांगनाही प्रेनास कवटाळून विलाप करू लागल्या. व “हे रुत्य गवर्ह्युवाचे आहे. त्यास धरा. पहाताकाय ?” इतके शङ्कद भास्या कानीं पडतांच, आतायेथे राहिलो अ-असतां आम्हांस चांगली विदागी मिळेल, या भीतीने आमच्या गुरुजीस सूण करून, योगहकिने सूक्ष्म रूप घेडन मी इकडे आलो. परंतु अद्यापी पद्मपाद कसे आले नाहीत ?

हस्तामळ—(घावरून) तर मग पद्मपाद त्याच्या कोप-देवतेत वर्णी शाला की काय ? अरे ! आचार्य आता आपल्या

पूर्वशीरांत येतील, आणि ज्याने एवढे साहस करून, आपणा पूर्व स्मरण दिले, तो व्यर्थ प्राणांस मुकळा असें कळतांच, त्यास फारच वाईट बाटेल आतां काय करावे !

चिदाभाराचार्य—इतके घाघरूनका. बहुगु ते आतां येती-ल आचार्यांची त्यांजवर पृणे रूपा असतां त्यास अपाय करण्यास कोण समर्थ आहे !

(इतक्यांत पड्यांत मोठ्याने नारायण, असा गजर होतो. तेव्हां सर्वही आनंदाने नारायण नामाचा गजर करितात. नंतर पद्मपादाचार्य प्रबेश करितात.)

पद्मपाद—मित्रहो तिकडील सर्व वर्तमान, चिदाभासाचार्यांच्या मुखे तुम्हांस कळलेच असेल.

हस्तामळ—हो हो, कळले. परंतु, तुझी कां आला नाही, म्हणून आम्ही भयप्रस्त शाळो होतो.

पद्मपाद—आतां गळवला करूं नका. आचार्यांची स्वारी आपन्या पूर्व शरिरांत आतां येईल.

(सर्व आचार्यांच्या कळवराकडे दृष्टी लाविनात. तों हळु हळु प्राण संचार होऊन आचार्य उठून बसतात तोंच सर्व शिष्य नारायणनामाचा गजर करितात.)

शंकशाचार्य—(मोठ्या आनंदाने) शिष्यवर्गीनो, विषयमोह परम कठीण आहे, ज्यांने मजाळी विस्मरण पाडिले, ह्याणून तूम्हांस परम श्रम शाळे असतील. असु. आतां विळव नको. मंडन आमची मार्गप्रवीक्षा करील अतेल, यास्तव तिकडे जाऊन, सरस्वतीस उत्तरे देऊन मंडनास संन्याशी करूं; नं-

तर कलंव्य पुष्कल आहे. अला तर सर्व. (असें शाल्याना रायण नारायण करित सर्वत्र निघूम घासात.)

प्रवेश ७.

(स्थळ—माहिष्मती नगरीतील मंडनाचे गृह)

(तदनंतर मंडनमिश्र व सरस्वती प्रवेश करितात.)

सरस्वती—(हात. जोडून) महाराज आणण त्या यतीर्णांचा दृश्य करून पराभूत शाल्या दिवसा पासून, मजर्णी पूर्वी प्रमाणे शुद्ध अंतःकरणाने बागन नाही, व पूर्वी प्रमाणे विळासादिकांत आपले मनही नाही, तसेच तुम्हास परमप्रिय जे आनंदध्यादिकर्म, ते करण्यासही उत्सुकता नाही तर असे एकदम होण्याचे काऱग कायचे?

मंडनमिश्र—(हंसून) प्रिये ज्याला सन्या तत्वाची ओळख साली, तो संसारिकांच्या होळ्यास बंडाच दिसतो, यांत आश्रय नाही. आणि तणानून ज्या द्याढू सद्गुरुंनी मला हे ज्ञान दिले, त्याची परत येण्याची अवयी टळून गेल्या कारणाने माझे सर्व लक्ष तिकडे आहे.

सरस्वती—(भयाने) प्राणवळभा, एकून तो घातकी सन्यास घेण्याचा आपला निश्चय जो एकवार साला, तो अद्यापी तसाच आहे काय!

मंडनमिश्र—यांत काय संशय! प्रिये, नश्वर हृदियगाळी नी आरोपित जो तंसारभास त्यांतील मिथ्यासुखाला, तदा

त्या सद्गुरुच्या मुखातील शोधामृत प्राप्तन केल्यानंतर, हा किंसा नुळध होईल वरे ?

(इतक्यांत पडयांत नारायणघ्वनी होतो.)

सरस्वती—(इच्छून) अगंवार्ह, माझ्या पतीचा आणि माझा संबंध तोडणारा यती आला; असें बाटौ.

(नंतर सर्व गिष्यांसह शंकराचार्य प्रवेश करितात, मंडळ व सरस्वती त्यांस अभिवंदन करितात.)

शंकराचार्य—(सरस्वतीकडे तोड करून) अगे सरस्वती, आतां काणाखातील काय प्रभ करणे अुसतील ते कर.

सरस्वती—[पुनः बंदन करून] महाराज मला सर्व उत्तरे पोहोचला. हे परमेश्वरा, तू सर्व विद्येचा समुद्र आहेस, हे मला ठाऊक होतें. परंतु, खियांमी पती करितां कसे झाटावै, हे प्रसिद्ध करण्या करितां मी तसेल प्रभ केळे. परंतु, भगवंता आपल्या विद्येची परीक्षा करण्या करितां केले नाहीन. भोआचार्य, हे पती आपल्या स्वाधीन केळे आहेत. त्यांना त्यांच्या इच्छेप्रमाणे सन्यास द्यावा, मी आता सत्यलोकांस जानें. कारण, “मृत्युलोकीं जन्म घ्यावा”^१ असा मला शाप शाला असून, “तुझ्या पतीस बादांत जिकून जेव्हां कोणी सन्यास देईल, तेव्हां तू आपले पूर्वरूप पावून आपल्या पदास बेशील.” असा उशापद्धी शाला होता. तस्मात हे जगदुरो, आता मला जाण्याची अज्ञा आसावी. [असें ह्याणून पुनः ममस्कार करिने.]

शंकराचार्य—(मोठ्या आनंदांने) सरस्वती, सत्यलोकास जाण्यास तुला मी आज्ञा देतनाही. कारण माझा मुख्य मठ क्रष्णगंगापुर येथे होईल, त्या ठिकाणी तुसा पूर्णवास, माझे हे औदूत मत या लोकीं जों पर्यंत चालेल, तों पर्यंत आसला पाहिने.

आणि त्या पीढावर शिष्य परंपरेने जे जे यसनील, त्यांत तं विद्वान केले पाहिजेते,

सरस्वती—महाराज, आपनी आज्ञा उल्लङ्घन करण्याचे मला सामर्थ्य नाहीच, तेव्हां जापल्या इच्छेप्रमाणे कृष्णरूपरमठांत बास करण्याकरितां गमन करिने. आज्ञा असावी.

शंकराचार्य—हे देवी, माझे अनुयायी जंजे माझा अधिकार चालवितील, ते ते तुझी आराधना व सेवा चांगली करितील, व तुझा मोठा सन्मान देवतील.

सहस्रती—आतां मी औदृश्य होते. [असे हणून निघून जाते.]

मंडनाभिश्च—(आचार्याच्या चरणी मस्तक देऊन) तद्गुरो, आतां मला संन्यास देऊन पावन करा.

शंकराचार्य—(आनंदांने) ठीक आहे, आतां तेंच करत-हय. (चिदाभासाकडे बळून) चिदाभासा, हा मंडनास घेऊन जाऊन, त्याजकळून मुंडनादि सर्व विधी करीव. तोपर्यंत मीही येतो.

चिदाभास—आज्ञा शुरुवय. (असे हणून मंडनासह निघून जातो.)

शंकराचार्य—[पश्चादाकडे बळून] पश्चादा, एकतर मोर्टेच काम साऱ्हें. कारण, सकल कर्मसागांची सावंभोन जो मंडन त्यास तर शिष्य करून घेतलेच. आतां दिविजयास निघावें, अशी माही इच्छा आहे.

पश्चाद—महाराज, त्यांत काय अवश्य आहे? मंडनास शिष्यकरून घेऊन निघालें म्हणजे साऱ्हें.

शंकराचार्य—तसे नव्हें. दिविजय राजशताब्दीच्या साग

इंद्रें नाहीं कारण, बादाने जिंकिले असून जे न रेकतील त्या।
म दंडच केळा पाहिजे. नस्मान् तूं सुधन्व्या कडे जाऊन,
त्यास ढी मासी आज्ञा लांगून, चातुरंग सैन्यासह येंवे घेऊन
यावे. तो पर्यंत आम्हीं येंवै आहो. मात्र कार्य करून ल-
वकर यावेस.

पद्मपाद—महाराज, आज्ञेयमाणे, सर्वैसैन्यासह राजा सु-
धन्यास घेऊन येतो. (असें द्यून निघून जातो.)

शंकराचार्य—(इतर शिष्यांस) चला आतां मंडनास
संम्पातदीक्षा देण्याकरितां जाऊ. [असें झाल्यावर नारायण
नारायण करीत सर्व निघून जातात.]

प्रवैत ८.

(स्थळ—केरळ देशांतील आचार्यांचे जन्मस्थान)

[तदनंतर विद्यान्यावर मुमूळे जालेली शंकराचार्या-
ची माता आर्यांचा प्रवेश करिते.]

अंबाखाई—[निजली आहे तणीच दुःखाने] परमेश्वरा
द्यनिदयाला, गांवे परस्वाधीन झाली द्यूनजे माझ्या सारेस्या
अमाथ प्राण्याला वाचूंदेणे हा तुक्का मोठा अन्याय आहे.
भगवंता, सर्व जगांतील अज्ञानाधकार घालविष्याकरितां जो
केबळ ज्ञानाचा सूर्यै, अणा पुत्राला मी प्रसवाने असून, दे-
षा अंतकाऱ्यी माझ्या तोंडांत पाणी घालविष्यास देसांल कोणी
नसावे काय? अडारे पुत्रा! नुसे गुण किंती तरी मी बघू!

माझेच भाग्य कमी म्हणून तुझी संगती बळा कार दिष्टस
झाली नाही. आता या बेंडी कोरे असशील ! माझा अंतकाळ
जिवळे आला आहे, तर एक वार तुझे मुख पाहून प्राण सो-
डाये अशी इच्छा आहे. दुसरे काहीं नाहीं.

[इतक्यांत योगमार्गे शंकराचार्य प्रवेश करितात.]

शंकराचार्य—[माता पहळी होती तेथे जाऊन दुःखाने.]
अोरे ! निंदे नवमास त्या देहाचे आंखे सोसून, पुढे अनेक
दुःखे सहन करून, त्याचे सांगोपन केले ती ही माझी माता
एकटी या कंयलावर पडली आहे काय ! [मग तिच्यार्ही
भाषण करितात] आई, हा तुझा संन्यस्त शंकरनामा पुत्र
आला आहे तर ढोके ऊघडून याजकडे पाहा.

अंशाबाई—[नेत्र ऊघडून पाहून] बाळा शंकरा, केव-
डारे झालाआहेस ? यत्ता, खुशाल आहेसना ?

शंकराचार्य—आई ज्याला कधीही अपाय ब्हावयाचा ना-
ही सो सदा कुणलच आहे. पण माते, तुझी अशी अवस्था
झाली असून तुजजबूद आमच्या भाऊंदातून कोणीच नाहीं;
हे कसें ?

अंशाबाई—याता, जिला पुत्रानेही सोडिली, तिचा भाऊ-
बंद प्रतिपाद करितात काय ? सर्व यडिलांनीत संपर्क नेण्या.
स मात्र एकवार ते आले होते, त्यावर ते इकडे मुर्द्दीच आले
नाहींत. असो. आपल्याच प्रालळ्यां दुःखमोग असल्यावर दु-
सन्यास दोष देऊन फळ काय ?

शंकराचार्य—काय माते, मी सर्व दृव्य त्यांस देऊन,
तुझी अवस्था नीट ठेवण्यास त्यांस सांगितले असून त्यांनी
तुजसी अस आचरण केले काय ?

अंबावार्ड--बाळा, जळो तें आता. त्याची स्या वेळी मला स्मृतीही नको. परंतु आतां तुला शेवटचे एक सांगणे आहे. तें कोणचे म्हणणिल तर एकः—बत्सा, तू सर्व जगाचा उद्धार करितोस तद्वत् या तुझ्या मातेला मोकळी कर ह्यांने ज्ञालें.

शंकराचार्य--फार उत्तम आहे. आई तू नेब्र शांक, संजे तुला गणांसह विमान दिसेल, आणि तुला ते स्या विमानांत बसवून घेऊन जातील. आतां शिवध्यानाशिवाय दुसरें काहीं मनांत आणु नकी. कारण हा तुक्षा अंतकाळ आहे.

अंबावार्ड--(नेब्र शांकतें, व तिला विमान दिसतें, तोंच पुनः घाबरून ढोळे उघडून) बाळा शंकरा, त्या विमानांतून जाण्यास मला फार भीती वाटते. कारण, त्या विमानावर सर्व पिण्याचगण आहेत; तेब्हां मला वैकुंठास पांढोंचीव. कारण तो भगवान नारायण मला फार आवडतो.

शंकराचार्य--(किंचित हंसून) शीक आहे. आई, पुनः नेब्र शांक ह्यांने तुला विष्णुगणयुक्त विमान दृष्टीस पडेल.

अंबावार्ड--(पुनः नेब्र शांकते, व तिला विष्णुविमान दिसतें. त्योवेळी आनंदानें) आहाहा घन्य घन्य मी. काय स्या विमानाचे वर्णन करूऱ? स्यावर जे विष्णुगण आहेत, ते सर्व चतुर्भुज, पीतांशुरधारी, शंखचक्रगदापद्म धारण करणारे, बस्तकावर किरीट गळ्यांत खेजर्यतीमाळा परिधान करणारे; तर आतां मी या विमानातून जाणार काय! बत्सा शंकरा, येतें मी आतां मजबर पूर्ण दया असूदे. पुन्हा तू महाविरक संन्याशी असतां, या अनाथ मातेवर दया करून आलास आणि मला उत्तम लोकास पाठीलेस, हे तुक्षे मजबर उपकार अहेत. अस्तु. आतां मी चालले राम-राम-राम--(प्राण सोडिते.)

शंकराचार्य—(डोळ्यांस पाणी आणून) अरे मी महाविरक, सर्व हें दृश्य नश्वर असें जाणून अनुभव घेणारा, तरांतून हि-च्या ममत्वपाण्यातून मी कार दिवस मुक्त असतां, ज्या पेस्ता मला ही मानृवियांगदुःखानें पोटांतून भडभडून यें, त्वा पेस्ता इतरांस हे दुःख केवळ होत असेल ! असें आता हिच्या पुढील रुत्याविषयीं आपांत सांगावें. [असें म्हणून रडयाकडे तोंड करून मोहया स्वरानें] अहो ज्ञातिजानहा, ही गिवगुरुंपंडिताची खी महासाध्वी आर्याअबा मृत्यु पावली; तर तिचा पुढील विधी करण्या करिता तरी तुली सत्त्वर यावें.

(नंतर पडयांत शब्द होतोः— अरे दुष्टा अघमा तू आमच्या वंशांत उत्पन्न होऊन, लोकदूय विरुद्ध अणा मताचा स्वीकार करून, या विगुद्धकुलास कलंक लाविलास. तस्मात तुला प्रसवणारी खी ही महापातकी आहे यासनव तिच्या सार्थकास आम्ही कोणी येणार नाही. तू पाहिजे ते कर.)

शंकराचार्य—(ऐकून कोपानें) बांधवहो, जरी एसाद! अनाय मृत झाला नर्ग, त्याच्या दहनाविषयीं सर्व तसर असतात. आणि ही नर तुमच्या सापिंडांतील असून असें निष्टुर उत्तर काय ! अस्तु, मला भर्मी तरी या म्हणेन, जरी मला (संन्याशाला) अविकार नाही, तरी माझ्या मातेचे प्रेत मी दहन करितो.

(पुनः पडयांत शब्द होतो. अरे अघमा, अणा अष-वित्र खियेच्या प्रेतदहनास आमचा अमी आम्हीं कर्वीही देणार नाही. पाहिजे तर तू शूद्राच्या येथून अमी आण आणि दहन कर.)

शंकराचार्य--[ऐकून] हर हर ! देवा, हे मनुष्य असतीलं

काय ! (पुनः पड्याकडे तोड करून) तुम्हांला ब्राम्हण्याचाच कंटाळा आला आहे त्यास तुम्ही काय कराल ! (आपणार्ही) आतां मातेचे शब अंगणात नेऊन, गृहांतील काष्ठे रघून त्यावर ठेवितो. आणि तिचाच दक्षिणांदू मंथन करून आमि उत्पन्न करून, गृहद्वारांतच दूहन करितो. (असे म्हणून आयांवेचा देह आत घेऊन जातात. व पुनः बाहेर घेऊन मोठ्या स्वराने) भो यांशबद्दी आतां माझे भाषण ऐकावें :— आज पासून तुमचे स्मशान तुमच्या गृहद्वारांतच होईल. व तुम्ही सर्व वेदवाय होऊन शूद्रवत आचार कराल. व तुम्हांस विधियुक्त अम्मा मिळणार नाही. सारांश येथील तुम्ही सर्व ब्राम्हण, हा पातका बदूल, आज पासून ब्राम्हण्यातून नष्ट व्हाल, हा तुम्हांस माझा शाप आहे. (मग आपल्यांनो) आतां येथे राहून काय कर्तव्य आहे ? आपल्या कार्यात जावे (असे म्हणून निघून जातात.)

प्रवेश. ९

[स्थळ—काशीक्षेत्रांतील स्मशानभूमी]

(तदनंतर शिवगण जटाधर प्रवेश करितो.)

जटाधर—(आपणार्ही) मला गिरिजामातेची आझा आहे की, अी शंकराचार्याचे चरित्र, जसजसे या मृत्युलोकी होईल, तसेतसे कैलाणी वेडन निवेदन करावें. तर मी, आजे प्रमाणे, मला जितके कळले होतें तितके जाऊन कळविले आणि पुढील बरंमान समजून घेण्याकरिता माझा मिळ पिंगाळ यास तिकडे पाठविले आहे, व त्याचा आणि माझा हा काशींतील स्मशान

भूमिकेत जमण्याचा संकेत आहे, त्या प्रमाणे मी तर हा ठिकाणी आलो; पण अद्यापि माझा मित्र कसा थरे आला नाहीं?

(तदनंतर पिंगाळगण प्रवेश करितो.)

पिंगाळ—(हिकडे तिकडे हिंडून, जटाधरास पाढून] अरे हा माझा परम प्रिय मित्र, संकेताप्रमाणे हा स्थळी आहेच, तर मग त्यास भेटावें. (जबळ येऊन) मित्रा जटाधरा, नमोनमः.

जटाधर—(त्यास पाढून संतोषावें) नमो नमः का मित्रा पिंगाळा, कुण्ठ आहेसना?

पिंगाळ--सख्या, त्या परम का रूणिक भगवनांचे चरिनामृत प्राशन करीत असता अकुशलत्वाचे वारे तरी लागेल काय? काय सांग मित्रा, त्या सद्गुरुच्या लीला अबलोकन करीत असतां, वर्षेही क्षणाप्रमाणे गेली.

जटाधर--थरे मित्रा, तिकडीन बतमान सांग. म्हणजे ता. न्हाळ जाऊन मातोश्रीस कळविण्यास ठिक पडेल.

पिंगाळ--पण आधीं मातोश्रीस कठेपयेत बतमान कळें आ. हे? हे सांग, म्हणजे पुढचे सर्व सांगतो.

जटाधर--आचार्यांनी दिग्विजय करण्याचे मनात आणून, राजामुधन्यास बोडावू पाठविले. यथपयेत सर्व बतमान मातोश्रीस मींच कळविले आहे. आतां पृथीन काय ते सांग म्हणजे हाले.

पिंगाळ--ऐक तरः— आचार्य, आपल्या मातोश्रीस वेळूं ठास पाठवून, भंडनमिश्रादि भर्व शिष्यांसमेत, राजामुधन्याचे चातुरंग सेन्य बरोबर घेऊन, मोठ्या समारंभावें दिग्विजयास निघाले, ते प्रथम श्रीरामेश्वरास जाताना, वाटेत शाळिक होते त्याच्या मताचा विवेत कळत, नवर रामनाथास गेले. तेथून चौल, द्विंदी, पांडय इत्यादि देश जिंकून, कांचिपुरीस गंले. व

तेथील सर्व पंडिताचा गवं नाहीसा करून, वेंकुंठाचलास आले. आणि तेथील जनांस पादाकांत करून, कनाटिकाप्रत येते शाळे.

जटाधर—नंतर काय शाळे ?

पिंगाळा—त्या डिकाणी भैरवदीक्षा धारण करणारा, ककच नांवाचा कापालिक, आपल्या मोठ्या समुदायातहै वास्तव्य करीत होता. तो आचार्यांतमळ येऊन दुर्भाषणे करू लागला. त्या बँडीं राजामुधन्दयास कोप येऊन, त्यानें त्या दुष्टास समेतून घालवून दिले. तेहां तो कृ, असा अपमान होतांच, सर्व आपले अनुयायी कापालिक मिळवून युद्धास तयार शाळा.

जटाधर—(चकित होऊन) कायहो दुष्टाचें साहस नरी घरे मग !

पिंगाळा—नंतर सुधन्दयाच्या सैन्यार्हीं त्या कापालिकाचें युद्ध चालले असतां, बाकीच्या कापालिकांनी, आचार्यांच्या धर्मसंठांत सुशाळ भोजन करून कालभेष करणाऱ्या विश्रांवर चाल करून, अनेक ब्राह्मणांस यमलोकांत पादविले. मग काय विचारतां ! जिकडे तिकडे हाहाकार होऊन गेळा. सर्व विष नागडे उघडे रुदन करीत आचार्यांपाशी येऊन जीवदान मागूं लागले,

जटाधर—कायहो चांडाकानें अनर्थ केळा हा ! नंतर कसें काय शाळे ?

पिंगाळा—नंतर त्या दयापयोनिधीच्या चित्तसमुद्दावर प्रथमतः रुपेच्या लहरी आल्या, आणि मागून त्या दुष्टाच्या आचरणांने अतिशय संतप्त होऊन, आचार्य स्वतः संग्रामभूमीवर भाले, आणि एका हुकारानेच सर्व कापालिकांचे भस्म करिते शाळे. त्या बँडीं तो ककच मात्र एकदा अवशेष राहिला. तो, आपल्या मंब्र सामर्थ्ये श्रीमैरवदेवास उतम रुदन, आचार्यांचा नाय करण्यास त्यास सांगता शाळा.

जटाधर—(घावरून) नंतर काय ज्ञालें ? आचार्य त्या संकटानुन मुक्त ज्ञाले की नाहीं ?

पिंगाक्ष—मित्रा घावरून नको. त्या भेरवांने आचार्यांकडे अवलोकन करून हास्य केले. आणि किरून त्या दुष्टाकडे, कल्यानानुज्ञालांनी युक्त दृष्टीने अवलोकन करून भावण कल की ‘अरे मदांधा, माझाच अशतार जो हा भाष्यकार, त्याचा नाह करण्यास सांगतोस काय ! तर मग तुलाच आतां ढेवीत नाहीं.’’ असेही म्हणून त्या उयं भेरवांने मत्त हस्ती जसा आपल्या शुद्धायाने कमलपुष्प सहज तोडितो, तदूत त्या नीच कापालिकाचे शिरकमल तोडिऱ्ये. आणि तो ईश्वर आचार्यांस आशिर्वाद देऊन, अंतर्भावान पावता ज्ञाला.

जटाधर—(संतोष पावून) मित्रा आतां काळजीनुन मुक्त ज्ञालों. नंतर पुढे काय ज्ञाले !

पिंगाक्ष—नंतर आचार्य, पश्चिमसमुद्राकडे बळून गोकर्णास आले. तेथें नीलकंठ पंडितांर्ही वाद करून, त्यास जिंकून द्वारकेस गेले. त्या डिकार्ही किंतीएक विष्णुपासांडी होते त्यास स्ववर्ण करून येऊन, आवंतीनगरिस येऊन पांढऱ्याचले. तेथें भास्करपंडितांर्ही मोठा वाद करून त्यासही पादाक्रान्त करून सोडिले. नंतर अभिवनगुप्त नांमे महामात्रिक आला, त्याचाही गवं परिहार करूम, ऊतरे कडील देण जिकण्यात निघाले.

जटाधर—येरे मग काय ज्ञाले !

पिंगाक्ष—नंतर कोतल देण, अंग देण, आदिकरून जिंकून, गोड देणात येऊन, तेथें सीमासाधारणांगत जो मुररि पिश्चपंडित त्यासही जिंकिते ज्ञाले.

जटाधर—नित्रा, धन्य तू. त्या परम मंगलांचे दिग्विजय

चरित्र अबलोकन करून, पवित्र शोलास, वरें पुढे मग ?

रिंगाक्ष—नंतर आचार्य, आपल्या समुदायासह उत्तरे कडे असतां, ज्या अभिनवगुप्तपंडितांचा आचार्यांनी मोठ केला होता, त्यांने मंत्र सामर्थ्ये आचार्यांवर कृत्या सोडिली. तिच्या योगे आचार्यांस मोठा दुःसह भगांदर रोण उत्पन्न झाला.

जटाधर—(घावरून).मित्रा, हे नवेचं संकट आले तर वरें मग ?

रिंगाक्ष—नंतर, जरी आचार्य औषधी उपचार नकोत हे कलेबर भोगायतन आहे.” असे ह्याणत होते, तरी सर्व शिष्यांनी व राजासुधन्व्यांने अनेक राजवैद्य अणवून चिकित्सा करविल्या, परंतु कोणांसही त्या रोगाचे निदान होईना. शेवटी पद्यगादाचार्यांनी, अश्विनीकुमारांचे आवाहन करून, त्यांस मुत्तिंमत आणविले. त्यांनी रोगाची परीक्षा करून, “हा रोग स्त्रेपासून आहे.” असे सांगून, ते देव अंतर्धान पावते झाले.

जटाधर—नंतर काय झाले ! आचार्य त्या रोगापासून मुक्त झाले की नाही ? हे सांग.

रिंगाक्ष—नंतर पद्यपादास कोप येऊन, त्यांनी आपल्या मंत्रबद्धे ती रुत्यां फिरविली, तोंच आचार्य नीट होऊन त्या कृत्यायोगे तो दुष्ट अभिनवगुप्त प्राणांस मुकला.

जटाधर—(आनंदामें) शांत झालो आतां. मग पुढे काय झाले !

रिंगाक्ष—नंतर एक दिवस गंगातीरी आचार्य शिष्यांस भाष्यपाठ सांगत असतां आचार्यांचे परमगुरु गौडपादाचार्य हे आले; व आचार्यांचे भाष्यादि सर्व यथ पाहून, प्रसन्न होऊन, जाते झाले. नंतर, “काळमीरशहरांत सरस्वतीचे वि-

द्वाभद्रासन नामक पीठ आहे. व त्यावर जो आरोहण करील, त्यानेच दिग्विजय सांग केला. व तेथें मोठमोडे अनेक बाढी आहेत.” इत्यादि वर्तमान आचार्यांनी ऐकिले. त्या वेळी आचार्य, आपल्या परिवारासह काश्मीराप्रत जाते झाले.

जटाधर—नंतर काय झाले?

पिंगाक्ष—त्या काश्मीराच्या दक्षिणद्वारावर आचार्यांची स्वारी शिविकेत बसून, मोठ्या सभारंभाने आली. तेथें काणाद, नैव्यायिक, कापालिक, सौगत दैगंधर, जैमिनेय, असे बाढी अनुक्रमे वेऊन, आचार्यांस प्रश्न करिते झाले. त्या वेळी त्या सर्वांची उत्तरे आचार्यांनी समर्पक देतांच, हा सबऱ्या, सर्वशंकी, ईश्वर आहे, अशी त्यांची स्वात्री होऊन काश्मीरावासिजनांनी आचार्याच्या मताचा स्वीकार केला; व आचार्यांनी मोठ्या उत्साहाने निर्वित नेऊन, विद्याभद्रासनपीठावर बसवावे, असें ठरबून, आचार्याच्या सन्मानार्थ दिवादीप प्रज्वलीत करून, छत्रचामरादलरुत शिविकेत आचार्यांस बसबून, अनेक वाद्यांचा गजर करित आचार्यांची स्वारी चालविला. मित्रा, इतके मी पाडून आलो. तूर्त आचार्यांची स्वारी त्या विद्याभद्रासनावर बसण्याकरितां मोठ्या सभारंभाने निघाली आहे.

जटाधर—मित्रा, सर मी हे वर्तमान मातोभीस सांगण्याकरिता कैलारी जातो. व तूंही पुढे काय होते हे पहाण्यास जा.

(असे झाल्यावर उभयता निघून जातात.)

प्रवेश १०.

(स्थळ—काम्होर)

[तदनंतर पड्यांत नानाविधि वार्ये वाजतात्, वै वैतालि-
काचा शब्द होतो—श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यवर्य पदवा-
क्यप्रमाणपारावारपारिण यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहार-
ध्यानधारणासमाध्यसूर्योगानुष्ठाननिष्ठुतपञ्चकवर्त्यनाद्यवि-
चित्तुभगुरुपरंपराप्राप्तपद्धर्थनसंस्थापनाचार्य व्याख्यानार्थ-
हासनाधीश्वरसकलनिगमागमसारहृदय सांख्यत्रयप्रतिपादक
वैदिकमार्गपर्वतकर्तव्यतंत्रस्वतंत्र नास्तिकद्वैतवांतकदंचज्ञान
मातड चोचाडजविभाकर श्रीराजाविराज विद्याशंकराचार्य,
जगद्गुरुमहाराज]

(तदनंतर शिविकेत बसलेने श्रीशंकराचार्य, व पुढे विरुद्धप्रवंध
द्विष्णुरारा वैतालिक, व शिविकेसन्निधि चालणारे सर्व आशार्थ-
शिष्य, व चातुरंगसैन्यासह हस्तांत आचार्याच्या पादुका घेऊन
राजासुधन्या, व गांवांतील सर्व पंडित अते प्रवेश करितात.)

वैतालिक—(पुनः पूर्वोक्त श्रीमत्परमहंत ० इत्यादि विरुद्ध
पठण करितो,)

राजा सुधन्वा— शिविके जवळ जाऊन) जगद्गुरु
महाराज, सरस्वतीचं विद्याभद्रासन असलेले हेच ते मंदिर तर
आता शिविकेतन उतरावे.

(नंतर शिविका साळी ठेवितात, व आचार्य पद्यपादाचार्याच्या
हातास धून बाहेर वैतात. तोच राजासुधन्वा पादुका पुढे क-
रितो, त्या घालून आचार्य चालू लागतात; त्यावेळी अनेक वार्ये
वाजतात, वै वैतालिक पुनः पूर्वोक्त विरुद्ध पठग करितो.)

शंकराचार्य—(विद्याभद्रासनाजवळ जाऊन) पश्यणदा,
ज्या पीढावर आरोहण केले अततां सर्वे दिविजय केळा, असे
होते, तेच हे विद्याभद्रासनपीट काय ?

पद्मपाद—सगुरो, हेच ते पीढ आतां यावर आपण आ-
रोहण करावे.

शंकराचार्य—कारउत्तम. (असे म्हणून पद्मपादाचार्याच्या
हस्ताचे अवलंबन करून वर चढावयास जातान, तोच अत-
रिसांतून सरस्वतीचा शब्द होतो.

[अरे हे शंकराचार्यां, या पीढावर जो नवंज्ञ आणि गुचि-
मृत असेल तोच बसण्यास योग्य आहे. आना तू सर्वज्ञ
आहेस म्हणण्यासविद्यां संशय नाहीच. कारण, ब्रह्मदे-
वताचा अवतार जे मंडनमिश्र नोही तुक्षा गिध्य ज्ञाना
आहे परंतु, तू गुचिमृत नाहीस. कारण, तू यती अततां
खियांगी विजास केळा आहेस. ह्या करितां, या पीढावर
बसण्यास तू योग्य नाहीस.)

शंकराचार्य—(ऐकून कांपाने] . सरस्वती, तुझ्या गवांच
मी एकवार मोचन केले असतां पुनरपि या प्रसर्गांही माझ्या
पीढारोहास प्रतिबंधकरितेत काय ? अस्तु, तुला याचेही इता
देतो ऐकः—हे बाग्देवी. मी ज्या देहाने यापीढावर बतांतो, तो
माझा देह पवित्रच आह; व ज्या देहाने मी खी विनास केल.
तो देह चिंतेत भस्म ज्ञाना. तशांतून शुद्धता आणि अगुदृतारे
हांचा संपर्क आत्म्यास नाहीच. तो देहास अहे. पाहा— यात
उदाहरणः—पूर्वजन्मी एकादा चाडाल जातीचा असून काहे
पुण्यबळे अन्य जन्मी तो विप्र होतो, ह्याणून, पूर्वजन्मी चांडाल
होता. एवढ्यावरूनच त्यास वेदाधिकार नाहीकीं काय ? तस्मात
का अतिपवित्र देहाने, या पीढावर आरोहण करण्यास भला

कांहीं प्रत्यशाय दितत नाही.., पण यावर तुळा आणखी काय योलणे असेल तें बोल.

(यावर सरस्वती निरुत्तर होते. व आचार्य त्या पीठावरचढून बसतात. त्या काळीं मोठा घायांचा गजर होतो, व आचार्यावर पुष्पवृष्टी होते. व सर्व काश्मीरवासी पंडित येऊन आचार्याची अपूजा करितात.)

राजा मुधन्वा—(पुढे होऊन, वरद्धत करून मोठ्या स्थाने)तर्थत्रानीं माझे भाषण अवग्रह करूँः—अहो सभासदाहो, ज्यांदेवाधिदेवानें, प्रथमतः भटपादा कडून जैनांचा परामर्श करवून त्यांचे निर्बोज करविले. व ज्याने आपल्या इच्छाघर्ने याभूमिडलावर मठनादि पंडिता कडून कर्मसार्गप्रबती करविली व ज्याने शिवगुह्यपंडितांच्या उद्दीर्ण नन्न घेऊन अनेक चमक्कार केले, व त्याने लायानक उत्पन्न करून माते पासून सन्यासा विषयी आज्ञा भिटविली, व ज्याने श्रीगोद्धीदपुज्यपादाचार्यां पासून सन्यास घेऊन कार्णपुरींत शिवाचे प्रत्यक्ष दर्शन घेतले व ज्याने मंडनभिक्षार्ही अग्राध बाद करून सरस्वतीस जिक्रपत्या करिता प्ररकायाङ्कवेश केला, व ज्याने दिग्बिजय करून सर्व पंडितांस पादकांतकेल, ता हा भगवान कैलासनाथ, सापत्तिश्च विद्याभद्रातनावर आराहण करून नक्षत्रतमाजांत शरचंद्रा प्रमाणे शोभतो आहे. (असे सून पीठातमोर साष्टिंग प्रणिपात घालतो.)

शंकराचार्य—(मोठ्यानें नारायण आसे म्हणून) शिष्य-बगांनो, माझे अवभारक्षत्य आज सांग क्षाले, आज्ञा तुम्हांस आही आज्ञा आहे की माझे चारदिरेस चार मुख्य मठ हैतील, तेथे तुम्ही बास्तव्य करून, शिष्यपरंपरेने माझा हा अद्वैतसांप्रदाय बाढवून, सर्व जनाकडून हा देदिकमार्ग बालवावा. व जे दुराचार

करितील, त्यास दंड करून, सन्मार्गप्रवर्तकावर अनुयह करावा.
व जरी यतीस वैभव घर्ने आहे, तरी, सबे जनांवर वर्चस्य
ठेवण्याकरितां तुम्हीं राजेश्वर्यांचा स्वीकार करावा. परंतु, त्या
वैभवापासून आनंद न मानितां, केवळ आत्मानंद निमग्न असून सर्व
जगाचा उद्धार कराया. आतां माझें आयुष्यांची थोड्ये उरले, या करितां
मीहिमाचलावर जाऊन, तेथून निजधामास गमन करितों. (सुध-
न्यास जवळ थोडाषून) भो भूपते, तूं ह्या कृत्यास अनि स-
हाट्य केलेस, बास्तव तुझाही उद्धार होऊल. आतां माझ्या
आज्ञेप्रमाणे माझ्या शिष्यांस तुझेही साहाय्य असले पाहिजे.

राजासुधन्वा—(पुनः नमस्कार करून) सद्गुरा, आपण
रूप करून, याकडून सेवा घेतली, यांत मजकडे काहीं नाहीं.
सर्व सामर्थ्य आपले आहे. आतां आज्ञेप्रमाणे आपल्या चारी
मठास संस्थाने बोगेरे करून देऊन हा साप्रदाय अव्याहत चालवितों.

शंकराचार्य—शाले तर सर्वांनी आतां आपल्या उद्या
गास जावें. आणि आजपासून ह्या माझ्या ऐश्वर्याचा उपभोग
पद्धपादाने घ्याया. [असें साल्यावर सर्वत्र नमस्कार करून
निघून जातात. व आचार्यांची गमन करितात.]

प्रवेश ११.

(स्थळ—हिमाचल)

(तदनंतर नारायण, नारायण करीत अंशकराचार्य प्रवेश
करितात.)

शंकराचार्य—(आपणार्ही) मी तर ईशाज्ञेप्रमाणे सर्व

अवतारचरित्र सांग करून रुतरुत्य झालो. व माझ्या वयाची घनीस वरेही पूणे झार्डी. तर आतां या गुहेत प्रवेश करून नंतर निजधामास जावॅ. (असे म्हणून नारायणध्वनी करोत गुहेत प्रवेश करितात.)

(नदनतर ब्रह्मदेव, इंद्र आदिकरून देवता प्रवेश करितात.)

इंद्र—भो कमळासनगुरो, श्रीरुद्रकराचार्याचें अवताररुत्य सनमाप झालें म्हणून, त्यांस निजधामास सन्मानानें नेण्यात, आम्ही सर्वत्र आलो आहो. व ते आचार्य या हिमाचलाच्या गुहेत आहेत असे आपण अंतर्टटीनें जाणिलेत. तस्मात आतां आपण य पुढे होऊन, त्यांस निवेदन करावॅ.

ब्रह्मदेव—(गुहेच्या मुखार्ही जाऊन हात जोडून) भो देवाविदेव जगन्निवात पर्वतीवळभ, आपण सर्व देवेतेस व सर्व जनांस मुख देण्याकरितां, मनुष्यरूप धरून अनेक लीळा करून, सर्व मान्य मताचे स्थापन करै. व आपल्या बोधप्रकाशाने या जगातील सर्व अज्ञानतिमिर नाहींसे केले. तस्मात आतां आपले अवरिष्ट कर्तव्य काही राहिले नाही. यास्तव आता निजधामास चलावे. भगवन आज वैशाख शुक्ल पौर्णिमा आहे, तेघांहा आपण कैलासास जाण्याचा हाच दिवस नियमित झाला आहे.

[तदनतर गुहतून रुकराचार्याचा शब्द होतोः—ब्रह्मायम-
रहो, आजच्या दिनी माझ्या आयुष्याचा अंत झाला. हे
जाणूनच मी गुहाप्रवेश केला आहे. आतां कैलासास जा-
ण्याकरितां, साच देहास मासें मूळस्वरूप देऊन, येतो.
कारण हा देह या मृत्युलोकी ठेवणे नाही.]

ब्रह्मदेव—तथास्तु. महाराज, आपण सदाशिवच आहो. मा-
पायोगे मनुष्यरूपी दिसित होता. तस्मात आपले मूळस्वरूप

होडन, आतां बाहेर यावें. हे सर्व देव आपल्या दुरुंना विश्वी
उत्सुक शाले आहेत.

(तदनंतर शिवस्वरूप धारण करून श्रीशंकराचार्य प्रवेश करि-
तात. त्वा वेळीं स्वर्गात दुंदुभी वाजतात, व पुष्पवृष्टी होते. व
सर्व देव त्यांस नमस्कार करितात.)

शंकराचार्य—(हास्यमुख करून) देवतेनो, तुमची सर्व
चिंता दुर शाळीना ?

इंद्र—कैलासनाथ, आपण आम्हांकरितां, एवढे श्रम घेत-
ल्यावर आमचे मनोरथ पूर्ण शाल्यावांच्चन कसे रहातील ? महा-
राज, आपण स्थापित केलेले मत, सर्व शिष्यांस मान्य होडन,
या मृत्युलोकीं चिरकाळ राहील. असा आम्हीं सर्व देवतां मिळून
आपल्या मतास आशिर्वाद देतों.

शंकराचार्य—अमरगणहो, आज मला परम संतोष शाळा
आहे, तर ह्या प्रसंगी तुमची जी इच्छा असेल ती सांगा. ह्याणजे
तात्काळ पूर्ण करितों.

ब्रह्मदेव—महाराज, आपल्या लिंगायोगे आमचे सर्व मनो-
रथ पूर्ण शाळेच. परंतु, क्षेवटी हे भरद्वाक्य असो.

॥ श्लोक ॥

॥ काळीं पर्जन्य पावो. मुण्ठ, जनमनम्भातकां मेघ होवो ॥
॥ विद्या वृद्धीस जावो. नृपति बयदयाशांतिदाक्षिण्य सेवो ॥
॥ श्रीद श्रीलाहि देवो. मुक्तिविस कवितापूर्णचानुर्य येवो ॥
॥ अङ्गाना बोध खावो तव भजक सदा सर्व सौक्यांसि
॥ येवो ॥ १ ॥

१०६

शंकराचार्य—(प्रसन्न मुद्रेने) तस्थास्तु. हेहि होइल
चला तर सर्वही आपापत्या लोकांस जाऊं (असे शाल्याधर स-
ष्ट्र निष्ठून जातात.)

शृंगारघनुभवदिग्विजयपुरःसर निजधामगमनोनाम

पांचवा अंक समाप्त

श्री

सचिवदानंद परमेश्वरापर्ण मस्तु.



