

விரைவில் வேளிவரும்.

எழுத்தாளர் துணைவன் (இரண்டாம் பாகம்)

இதனுள், சொற் குற்றம், சொற் பிறுடர்க் குற்றம் முதலியன வராமல் எழுதும் முறை காக்கப்படும்.

எழுத்தாளர் துணைவன் (மூன்றாம் பாகம்)

இதனுள், கடிதம், கட்டுரை, மொழிபெயர்ப்பு, கவிதை எழுதும் முறைகள் விளக்கப்படும்.

விற்பனையாளருக்குத் தக்க கழிவு உண்டு. முன் பணம் அனுப்புக.

கிடைக்குமிடம்:

புலவர், சுந்தர-சண்முகனார்,
பைந்தமிழ்ப் பதிப்பகம்,
புதுச்சேரி.

ஏனம்மை அச்சகம், புதுச்சேரி

எழுத்தாளர் துணைவன்

முதல் பாகம்

ஆசிரியர்:

புலவர், சுந்தர-சண்முகனார்

பைந்தமிழ்ப் பதிப்பகம்,
புதுச்சேரி.

உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் (CC0 1.0)

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

எழுத்தாளர் துணைவன்

முதல் பகல்



திருமியார்ஜுன
புலவர், சந்தர் - சண்முகனுர்
போட்ட செமிளி கல்லூரி,
ஏற்றுக்கொண்டு.



ஊழுநாளியின் பதின்மூன்றாம்,
புதுச்சேரி.
1954

மற்று இருந்து கால்களிலூ வோடியிட !

பெல்லு

— १ —

‘எழுத்து: எர் துணைவன்’ என்னும் இந்துாலூ
தூராண்டுக்கு முன்தே, தொடங்கிப்போனும். இங்கே, நினைத்து
வாறு தான் ரிகைக்காலைமுறையியவசதிக்குறைவுகளால்
இப்பொழுது முதல் டாக்ஸ் மட்டுமே வெளிவருகிறது.
இந்துராஜன் இரண்டு விதமான தாங்கள் பயன்படுத்தப்
பட்டிருப்பதே இதற்குப் போகிய சான்று பகரும்.

இனி ஏதாவதின் அடுத்த பாகங்கள் வெளிவரும். இப்பாகத்திற்கு விட இன்னும் இன்றியமையாதகைகள் அலைகள். முதல் பாகத்திலிருந்து தொடர்ந்து படித்து வந்தாலேயே எளிதில் துட்க பயன் பெறலாம்.

அறுபவத்தின் மேமலைமுந்த இந்நாலுக்கு ஆரை வளிக்கக் கோருகிறோம்.

१५८

வினாக்கள் த. 1-4-0

புணர்ச்சி விதிப் பொருளடக்கம்

[எண். பக்கத்தின் எண்]

1.	உயிர்தறு விதிகள் ...	56
2.	உயிர் முன் உயிர் வரின்	58 - 66
3.	உயிர் முன் மெய் ...	66 - 67
4.	அ சற்றில்	68 - 73
5.	அ "	73 - 76
6.	இ "	76 - 80
7.	ஈ "	80 - 81
8.	ஏ "	81 - 87
9.	ஈ. எ. ஏ. ,	87 - 89
10.	ஐ "	89 - 92
11.	ஓ. ஓ. ஓ. ,	92 - 93
12.	போய்விர்தறு விதிகள்	93
13.	பெய்ப் முன் உயிர் வரின்	95 - 97
14.	பெய்ப் முன் மெய்	98
15.	ஒ. எ. க. ம். ன். சற்றில்	98 - 100
16.	ஏ. ஏ. ம்	101 - 103
17.	ஏ. எ. வ்	103 - 104
18.	மெய்விஸ்தில் ஒரு பொது விதி	105
19.	நிதார் இ. ம்கள்	105 - 107
20.	மெய்விஸ்தில்	107 - 108

எழுத்தாளர் துணைவன்

எழுத்தாளர்

“எல்லோ உழவு பகைகடாவினும் கொள்ளறக்
சொல்லோ உழவு பகை” (திருவள்ளுவர்)

“வில்லப்புவிடும் வீரரைப் பகைத்துக் கொள்
னினும் பகைத்துக் கொள்; ஆனால், சொல்லம்பால்
சடும் சூரரை மட்டும் பகைத்துக் கொள்ளாதே”
என்பதுதான் மேலுள்ள திருக்குறளின் கருத்து.

சொல்லம்பால் சடும் சூரி யார்? அவர்தாம்
எழுத்தாளர்

“சொல்லம்பால் சடுவதற்கு எழுதத் தெரிய
வேண்டியதில்லையோ தண்ணீர்க் குழாயடியிலும்,
சில குடும்பங்களிலும் பேசம் பெண்களின் சொல்
லம்புகளுக்கும், தெருச் சண்டையும் திண்ணீச்
சண்டையும் இடும் சில ஆண்களின் சொல்லம்பு
கட்கும் எந்த வில்லப்பு விகராகும்? இவர்கள் எல்
லோரும் எழுதவல்ல எழுத்தாளர்களா?” என்று
வீணவலாம் சிலர்.

இந்த வெட்டிப் பேச்சுக் கள் வெறுக்கத்
தக்கவை; அறிஞர்களால் ஒதுக்கத் தக்கவை; ஆத
வின், அவற்றைக் கைவிடுவோர்.

அறிஞர்கள் பேச்சுமேடையில் பேசும் சிறந்த பேச்சுக்களுங்கூட, தானிலோ இசைத் தட்டிலோ பதிப்பு படாதொழியின், பேசின அப்போதே காற்றில் கவ்து மறைந்துவிடும். கேட்டவர் தவிர, மற்றவர் பயனடைய இயலாது. கேட்டவரும் பின்னர் மறந்துவிடக்கூடும். எழுத்தாளரின் எழுத்தோ, உலகம் உள்ள வரையில் ஸிலைத்து நின்று பயனளிக்கும்.

திருவள்ளுவர் வாயால் பேசிபது இப்போது நமக்குத் தெரியாது. ஆனால், அவர் எழுதிய திருக்குறள் அன்றும் இருந்தது. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகள் சென்றும், இன்றும் இருக்கிறது. இனியும் என்றும் இருக்குமான்றே? எனவே, எழுத்தி துடைய-எழுத்தாளருடைய- மதிப்பே தனி என்பது வீளங்குகிறதல்லவா?

ஒருவர் தாம் உரைக்க விரும்பும் அறிவுரையினோயோ, அல்லது. தாம் கண்டுபிடித்த கண்டு பிடிப்புக்களோயோ உலகினர்க்கு அறிவிக்க வேண்டுமானால் கண்டங் கண்டமாக, நாடு நாடாக, ஊர்ஊராகச் சென்று உணர்த்த முடியுமா? முடியாது. ஆனால், நூலின் வாயிலாகவோ, செய்தித்தாள் வாயிலாகவோ எழுதி வெளியிடுவாராயின், பட்டி தொட்டிகள், சந்துபொந்துகள், மூலை முடுக்குகள் ஆகிய எங்கும் பரவ முடியுமான்றே? பரவுவதோடு, உலகம் உள்ள வரையும் ஸிலைத்தும் இருக்குமே!

உலகத்திற்குச் சில பல அரும்பெருங் கருத்துக் களை அள்ளி வழங்கக் கூடிய வாய்ப்பு யாருக்கு வரக்கூடாது? எவர்குக்ம் வரலாமே! அதனால் எல்லோரும் எழுத்தாளராகத் திகழுவேண்டியது இன்றியமையாதது தானே!

உலகிற்கு ஒன்றும் உணர்த்த வேண்டியதில்லை; உள்ளாட்டிலேயே ஒரு மூலையிலிருந்து மற்றொரு மூலைக்குக் குடும்பச் செய்தி பற்றியோ, வாஸிகம், அரசியல், சமூகம் முதலியவை பற்றியோ, கடித மாயினும், அறிக்கையாயினும் எழுதி யனுப்ப வேண்டும் என்ற வைத்துக் கொள்வோமே! அதனையாவது முறையாக, ஒழுங்காகப் பிழையின்றி எழுதத் தெரிய வேண்டாமா? பிழையின்றி எழுதுதல் என்றால் எழுதுதற்குரிய இலக்கணவிதிப்படி எழுதுதல் ஆகும். எனவே, எழுத்தாளர் இலக்கணத்தை முன்கூட்டி ஒவ்வொருவரும் அறிந்திருந்தால்தானே பிழையின்றி எழுதமுடியும்.

இலக்கணம் இன்றியமையாததா?

‘இலக்கணவிதி தெரியாமற் போன்றென்ன? பிழையாக எழுதினால்தான் என்ன? ஏறக்குறையக் கருத்தைத் தெரிவித்தால் போதாதா? என்ற வினாக்கள் எழுப்பப்படலாம்.

உலகில் எந்த மொழியினையும் பிழைப்படப் போகவதாலும் எழுதுவதாலும் உண்டாகும் கேடு (நஷ்டம்) சொல்லுங்காததன்று. எடுத்துக்

காட்டாக (உதாரணமாக) நம் தென்னிச்சி மொழிகளையே எடுத்துக் கொள்வோம்:

சிலவாயிரம் ஆண்டுக்கு முன் தென்னிச்சி யானில் ஏதோ ஒரு மொழியே பேசப்பட்டு வந்தது, ஒரே மொழியைப் பேசிய மக்களே, ஒரு மூலிக்கு ஒரு மூலை, அம்மொழியினைப் பல விதமாக இழுத்தும் விழுங்கியும், நீட்டியும் குறுக்கியும், சேர்த்தும் குறைத்தும், மாற்றியும் திருத்தியும் பேசி வந்தனர். இதனால், ஒரே மொழி பலமாறுபாடு அடைய இடமுண்டல்லவா?

அது மட்டு மன்று; ஆக்காங்கு வக்கு குடியேறிக் கூடி வாழ்ந்த பிறமொழியாளர்களின் விதத்திற்கு ஏற்ப, சூடுதல் குறைச்சலாக, மூலிக்கு மூலை பிறமொழிக்கலப்பு ஏற்பட்டதாலும், ஒரே மொழிபல் மாறுபாடு அடைய நேர்ட்டது.

அது மட்டு மன்று; ஆக்காங்கேபடையெடுத்து வந்து வென்று அடக்கியாண்ட பிறமொழியர்களின் விதத்திற்கு ஏற்பவும், அவர்கள் ஆட்சியாண்டுகளின் அளவிற்கு ஏற்பவும், சூடுதல் குறைச்சலாக, ஒரு மூலிக்கு ஒரு மூலை, பிறமொழிக் கலாடு ஏற்பட்டதாலும், ஒரே மொழி பல்வேறு மாறுபாடு அடைய நேர்ந்தது.

இங்னனம் நாளைடவில், ஒரு மொழியினர்க்குள்ளேயே, இம்மூலையில் வாழ்ந்தவர் பேசியது ஒரு விதமாகவும், அம்மூலையில் வாழ்ந்தவர் பேசியது மற்றொரு விதமாகவும் இருந்ததால், இது ஒரு

மொழி போலவும், அது வேறொரு மொழி போல வும் தோன்ற இடமுண்டாயிற்று.

இங்கிலையில், குழுவிலையின் காரணமாக, அவ் வொரு மொழி மக்களுக்குள்ளேயே மேலும் பல பிரிவினைகள் ஏற்பட்டுவிட, அவ்வார் பேசிய பேசக்கள், வெவ்வேறு பேயர்களுடன், வெவ்வேறு மொழிகளாகப் பிரிந்துவிட்டன.

இவ்விதப் பிரிந்தவைகளே தமிழ், மலையாளம், தெலுங்கு, கன்னடம் என்னும் நான்கு மொழிகளுமாகும். இவற்றுள் ஒவ்வொன்றும் வடமொழி (சமஸ்கிருதம்) கலப்பின் விதத்தால் மாறுபடும். இங்கான்களுள், மிகக் குறைந்த அளவு கலப்புடையது தமிழ்தான். கலக்கரமலேயே, தமிழைப் பேசவும் எழுதவும், வேண்டிய சொற்கள் தமிழிலேயே உள்ளன. மற்றைய மூன்று மொழிகளும், தமிழ்தான் உள்ள வடமொழிச் சொற்களை கொள்ளுமாயின், பின்டும் தமிழோடு ஒன்று பட்ட மொழிகளாக, ஏன் ஒரே மொழிபோல், தோன்றும். இக்கருத்தை மெய்ப்பீப்பதற்காக நான்கிலும் ஒத்துள்ள சில சொற்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. ஊன்றி நோக்கின் உண்மை புலனாகும்.

தமிழ்	நெலுங்கு	கன்னடம்	மலையாளம்
ஆண்ணன்	ஆன்ன	ஏண்ண	சேட்டன்
தம்பி	தம்புடு	தம்ம	அனுசன்
மகன்	குமாரடு	மகனு	ஆண்குடி
மகள்	குமாரத்தி	மகளு	பெண்குடி

தமிழ்	தெலுங்கு	கன்ஸடம்	மலையாளம்
பாட்டன்	தாத	தாத	ஸுப்பன்
அக்காள்	அக்க	அக்க	சேட்டச்சி
மாமன்	மாம	மாவ	அம்மாவல
எது	எதி	எது	எது
அது	அதி	அது	அது
இது	இதி	இது	இது
சிறிய	சின்ன	சிக்க	சிறிய
கெருப்பு	சிப்பு	பெங்கி	தி
மழு	வ.வெ	மலீ	மழ
கொடு	கஷ	கொடு	கொடு
இரவு	ராத்திரி	ராத்திரி	ராத்திரி
பகல்	பகலு	அகலு	பகல்
யார்	எவுரு	யாரு	யாராலு
ஊர்	ஊரு	ஊரு	ஊரி
ஊருக்கு	ஊரிக்கி	ஊரிகே	ஊரிலே
சோறு	அன்ன	ஊண்ட	ஊலூ
சேலை	சீரா	சேலை	முண்டு
கன்	கன்னு	கன்னு	கன்னு
முக்கு	முக்கு	முங்கி	முக்கு
காது	செவ்வு	கியி	செவி
வாய்	நோரு	பாயி	வாயி
தலை	தல	தலை	தலை
பசு	ஆவு	அசவு	பசு
ஏறுது	எத்து	எத்து	காள

மேற் கூறிய சான்றுகளால், இங்கான்கு மொழி யினரும் ஒரு காலத்தில் ஒரே மொழியைப் பேசி வந்தனர் என்பது உறுதிப்படுமென்றே? மற்றும், இப்போது மலையாளம் எனப்படும் பகுதிப்பண்டைக் காலத்தில் தமிழ் நாட்டின் மூலவர்களுள் ஒன்றுண் சேர நாடாகத் திகழ்ந்ததும் இங்கே குறிப் பிடத் தக்கதாகும்.

இவ்விதம் இவர்கள் மொழியினால் பிரியாமல் ஒரினத்தவராயிருந்திருந்தால், தழிமர், தெலுங்கர், (ஆங்கிரர்), கன்னடியர், மலையாளிகள் என்ற நால் வகைப்படாமலும், தனித்தனி ‘மாபெரும் வட்டம்’ (மாகாணம்) கேட்காமலும், ஒரு மொழிப் பெயரினராய், ஒரு மாபெரு வட்டத்தினராகவே இன்று திகழவாமல்ரே? திகழவே, இவ்வட்டத்திய ஒரே மொழி மக்கள் பல கோடியினர் என்ற பெயரும் கிடைக்குமோ! தனியொரு நாடாகத் திகழவேண்டிய கட்டாயம் ஏற்படினும் கட்டுக் கோப்பாக இருக்குமே! மொழி பிரிந்ததனால்ரே மக்கள் பிரிந்து சென்றனர்! இதனை ஊன்றி நோக்க வேண்டும்.

மொழி பிரிந்ததற்குப் பல காரணங்கள் மேலே கூறப்பட்டிருப்பினும், எல்லாவற்றினும் இன்று யமையாததான் மற்றொரு காரணமும் உண்டு. பண்டைய மக்கள் ஒரு குறிப்பிட இலக்கணமுறை வியப் பின்பற்றுமைதான் அக்காரணமாகும்.

பேச்சு வழக்கில் பின்பற்ற முடியாது போயி இரும், எழுத்து வழக்கிலாவது ஒரேவிதமான இவக்கணத்தைப் பின்பற்றி ஒரே விதமாக எழுதி

வந்திருப்பார்களே யானால், அப்பழக்கம், பேச்சை யும் ஓரளவு கட்டுப்படுத்தி, மொழி பிரிந்து சிறையாமல் இருக்கச் செய்திருக்கு மல்லவா?

உலகம் முழுவதும் பெரும்பாலும் ஒரேவிதமான. இலக்கணத்தைப் பின்பற்றி ஆங்கிலத்தை எழுதுவதாலேயே, சீனன் எழுதும் ஆங்கிலத்தை இந்தியனும். இர்தியன் எழுதும் ஆங்கிலத்தை ஐரோப்பியனும் புரிந்து கொள்ளும்படியாக அம் மொழி ஒத்துவள்ளனரே? ஐரோப்பியன் எழுதும் ஆங்கிலத்திற்கு ‘இங்லீஸ்’ என்றும் ஆசியாக் காரன் எழுதும் ஆங்கிலத்திற்கு ‘கிங்லீஸ்’ என்றும் பேயர் வேறுபாடு இல்லையே!

இம்முறையைப் பண்டு தொட்டு நம் தென்னிடத்தியரும் பின்பற்றி வந்திருப்பரேயாயின் நான்கு மொழியிலராகவும், இனத்தினராகவும் பிரிப் பேண்டியது வந்திராதே!

“பேண்டு போயிற்று, பிள்ளையாரே வாழி” என்று ஏற்றப் பாட்டுப் பாடுவார்கள். அதுபோல், பிரிஸ்தாந்திரப் போக, தமிழர்களாகியநாமாயினுர் இன்னும் நமக்குள்ளேயே பற்பல மொழியினராகப் பிரிச்சுவிடா வண்ணம் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டியது நம் கடமை யல்லவா? அதுதானே அறிவுடையமூலம்!

இன்றைக்குச் சென்னைத் துமிழன் பேசும் தமிழும், திருச்செல்வேலித் தமிழன் பேசும் தமிழும், இங்கைத் தமிழன் பேசும் தமிழும், டலையாத-

தமிழன்பேசும் தமிழும். தென்னால்பிரிக்கத் தமிழன் பேசும் தமிழும், ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்டிருப்பதைப் பரக்கக் காண்கிறோம். ஓரிடத்தூர் பேசும் தமிழை மற்றொரிடத்தூர் கெட்டுப்பாடுபின்து கொள்வது சிலரே தத்தில் அரிதாயுள்ளது. ஆயினும்; வெள்வேறிடங்களிலுள்ள இவர்கள் எழுதியுள்ள சில நூற்கணப் பாடத்துப்பார்ப்போமானால், பெரும் பாலும் கடையில் ஒத்துள்ளன. புரிந்துகொள்ளவும் முடிகிறது. காரணமென்ன? ஒரேவித, இலக்கணத்தைப் பின்பற்றி எழுதியதுதானே! எல்லோரும், வெள்வேறு விதமாகப் பேசுவது போலவே எழுதவும் தொடங்கிவிடின், புரியாமற் போகுமாதலீன் ஒவ்வொருவருடைய தமிழும் ஒவ்வொரு வேறு மொழியாக மாறிவிடக் கூடுமன்றே?

ஆதலின், “பேசுவது போலத்தான், எழுத வேண்டும் இலக்கணம். வேண்டாம்” என்றெல்லாம் கூறுபவர்கள் இக்கருத்துக்களை நானுகியாராய் வேண்டும்.

எடுத்துக் காட்டோன்று வருமாறு^{கி} ஒரு பக்கத்தில் ‘வாழ பழம்’ என்கிறார்கள் மக்கள்; மற்ற ஒரேரு பக்கத்தில் ‘வால பலம்’ என்கிறார்கள். இன்னை பக்கத்தில் ‘வாய பயம்’ என்கின்றனர். வேறேரு பக்கத்தில் ‘வாச பசம்’ என்கின்றனர். இப்படியே எல்லோரும் எல்லாச் சொற்களையும் வேறு வேறு விதமாக எழுதத் தொடங்கி விடின் நிலைமை என்னுவது! யார் புரிந்து கொள்வது?

(மழை, தலை, ஏருது முதலிய சொற்கள், தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் என்னும் மொழி களில் சிறு சிறு மாறுதலுடன் இருப்பதை, மேலுள்ள அட்டவணையில் காணக.) ஆகவே, ‘வாழைப்பழம்’ என இலக்கண விதிப்படி எல்லோரும் எழுதினால்தானே எல்லோரும் புரிந்து கொள்ளவும், மொழி சிறையாமலும், மக்கள் பிரியாமலும் இருக்கவும் முடியும்.

எனவே, மக்கள் வேற்றுமையின்றி ஒற்றுமையுடன் வாழப் பாடுபட்டுத் தொண்டாற்றியடிகளார் முதலிய ஆரும்பெருங் தலைவர்களைப் போல, இலக்கணமும் ஒரு வகையில் தொண்டாற்றும் ஆற்றலுடையது என்பது விளங்கும். எனவே மொழிக்கு இலக்கணம் எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பது இப்போது இனிது புலனாகுமே!

அவ்விலக்கண விதிகள், ஏனைய இலக்கண நாற்களில் உள்ளன போலின்றி, புதிய முறையிலே, எனிய வழியிலே, வேண்டிய அளவு இந்தாலுள் விளக்கப்படும். அவ்விதிகளை, புணர்ச்சி விதி, பொது விதி, கட்டுரை விதி, கடித விதி, மொழி பெயர்ப்பு விதி, கவிதை விதி எனப் பல பிரிவுகளாகப் பிரித்துக் கொள்வோம்.

முகவில் எழுத்தின் பெயர் வகைகளையும் சொல்லின். வேறுபாடுகளையும் இனைவு படுத்திக் கொண்டு, பின்னர் விதிகளில் சென்றுலேயே வசதியாயிருக்கும், எவ்விதல் புரியும். ஏனைனில்

அவற்றைப் பலர் மறங்குவிட்ட டிருப்பதாகத் தெரி கிறது. அன்றியும், அவ்வகைகளைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லிச் சொல்லியே விதிகளை விளக்க வேண் டியதாயுள்ளது. எனவே, முறைப்படி முதலில் எழுத்தைப் பற்றி ஆய்வோம்:

எழுத்து

எழுத்தின் பெயர் வகைகள்

உயிர் எழுத்து (VOWEL) - 12

(உயிர்போல் முதன்மை யுடையது உயிரெழுத்து)

அ, ஆ, இ, ஈ, உ, ஔ, எ, ஏ, ஐ, ஒ, ஓ, ஒள்.

குற்றெழுத்து (குறில்)-5 அ, இ, உ, எ, ஒ.

நட்டெழுத்து (நெடில்)-7 ஆ, ஈ, உய், ஏ, ஐ, ஒ, ஒள்.

உயிரெழுத்துக்களுக் குள்ளேயே. கு று கீ ய, ஒசையுடைய ஐங்கும் ‘குறில்’ எனவும், நீண்ட ஒசை யுடைய ஏழும் ‘நெடில்’ எனவும் பெயர் பெறும். குற்றெழுத்தை ஒலிப்பதற்கு (உச்சாரிப்பதற்கு) ஒரு மாத்திரை கேரம் (ஓர் இமைப் பொழுது-கண்ணை மூடித்த ரக்கும் கேரம்) ஆகுமென்றால், கட்டெழுத்தை கீட்டி இழுத்து ஒலிப்பதற்கு இரண்டு மாத்திரை கேரம் ஆகும். இன்னும் உயிரி லேயே, கட்டெழுத்து, வினாவெழுத்து என்பனவும் உண்டு.

சுட்டெழுத்து (அ, இ, உ)

அப்பச், இப்பச், உப்பச் என்பனவற்றுள் அ, இ, உ என்னும் மூன்றும், அந்தப் பச், உந்தப்பச் எனக்குறிப்பிட்டபசவைச் சுட்டிக் காண்பிக்க உதவுவதால் ‘குட்டெழுத்து’ எனப்படும்.

வினா எழுத்து (ஏ)

பப்பச் என்பதில் ‘ஏ’ என்பது, எந்தப் பச் என வினாவிற் (கேள்வி கேட்கிற) பொருளில் வந்திருப்பதால் வினாவெழுத்து எனப்படும். அவறு என்பதன் இறுதியில்லன் ‘ஆ’ என்பதும், யாவை? என்பதன் முதலிலுள்ள ‘யா’ என்பதுங் கூட வினா வெழுத்துக்களே.

ஆய்த எழுத்து

∴ - என்பது ஆய்த வெழுத்து எனப்படும்.

மெய் எழுத்து (CONSONANT) - 18

க், ஷ, ச், ஞ, ட், ண், த், த், ப், ஃ, ய், டி, ஸ், ஃ், தி, சி - என்பன.

உயிரோடு சேர்ந்து இயங்கும் நம் உடம்பைப் போல, இப்பதினெட்டும் உயிரெழுத்துக்களோடு சேர்க்கு மொழியில் இயங்குவதால் ‘மெய் யெழுத்து’ எனப்பட்டன. மெய் = உடம்பு. மெய்யெழுத்து. உடம்பெழுத்து, உடன்மூத்து, ஒற்றெழுத்து ஆகிய எல்லார்க் குன்றே

இப்பதினெட்டும் ஒரே வீதமான ஒசை உடையனவல்ல. ஆறு, எழுத்துக்கள் வன்மையான ஒசையுடனுர், ஆறு, மென்மையான ஒசையுடனும், ஆறு இரண்டிற்கும் இடைப்பட்ட ஒசையுடனும் ஒலிக்கப்படும். ஆதலின், ஒசையால் மெய்கள் ஏறவினாப்படும். அவையாவன:—

க், ச், ட், த், ப், ஃ் - வல்லெழுத்து (வலி)-6

ங், ஞ், ண், ந், ம், ஸ் - மெல்லெழுத்து (மெலி)-6

ய், டி, ஸி, ஃி, ணி - இடையெழுத்து (இடை)-6

இம் மெய்யெழுத்துக்களை அரை மாத்திரையளவே ஒலிக்கவேண்டும்.

உயிர்மெய் எழுத்து - 216

நாம் உயிரும் உடம்பும் சேர்ந்திருப்பதால் ‘மனிதர்’ என்று பெயர் பெற்றிருப்பதைப் போல, உயிரே மூத்தும் மெய்யெழுத்தும் சேர்வதால் உண்டாகும் எழுத்து (க-அ=க) ‘உயிர்மெய்’ எழுத்து எனப்படும். ‘க்’ என்பது மெய். ‘அ’ என்பது உயிர். இரண்டும் சேர். ‘க்’ என்பது உண்டாவதால். அது ‘உயிர்மெய்’ எழுத்து எனப்படும். எனவே, தமிழெழுத்து அட்டையில், ‘க்’ முதல் ‘னௌ’ வரையிலும் காணப்படுகின்ற 216 எழுத்துக்களும் உயிர்மெய் யெழுத்துக்கள் என அறிக.

உயிரும் மெய்யும் சேர்வதால் உயிர்மெய் எழுத்து உண்டாயினும் மெய்யெழுத்துக் குரிய

அரைமாத்திரை சேராமல், உயிருக்குரியமாத்திரை மட்டுமே உயிர்மெய் யெழுத்துக்குக் கொடுக்கப் படும். எனவே, க, சீ, மோ போன்ற உயிர்மெய்க் குறி ஒக்கு ஒரு மாத்திரையும், கா, சீ, மோ போன்ற உயிர்மெய் நெடிலுக்கு இரண்டு மாத்திரையும் தோடுத்து ஒலிக்கவேண்டும்.

குற்றியலுகரம்

எழுத்தின் இனத்தைச் சேர்ந்த குற்றியலுகரம் என்பதைப்பற்றித் தெரிந்து கொள்ளவேண்டியது, பிழையில்லாமல் எழுத உதவுகின்ற புனர்ச்சி வச்திக்கு மிக இன்றியமையாத தாகும். அது வருமாறு:-

‘உ’ என்னும் குற்றெழுத்துக்கு ஒரு மாத்திரை தரவேண்டும் என்பது நமக்கு முன்பே தெரியும். இந்த ‘உ’ சீல இடங்களில் ஒரு மாத்திரையினின் ரூம் குன்றி (குறைந்து) அரைமாத்திரையே பெறும். அந்தக் குன்றிய ஒசையை உடைய ‘உ’ குற்றியலுகரம் எனப்படும். அஃதாவது, குன்று+இயல்+உகரம்=குன்றியலுகரம் குன்று= (மாத்திரை) குறைந்த, இயல்=தன்மையுடைய, உகரம்=உ. என்பது பொருள். அகரம் என்றால் அ. உகரம் என்றால் உ.) குன்றியலுகரம் என்பதி ஒன்றால் ‘எ’ என்பது ‘ந்’ எனத்திரிக்கு ‘குற்றியலுகரம்’ என்றுயிற்று. இத்கோக் ‘குற்றுகரம்’ எனவும் கூறலாம். இனி உகரம் (உ) எந்த எந்த இடத்தில் அரை

மாத்திரை குறைந்து குற்றியலுகரமாக வரும் என ஆராய்வோம்:

க, சி, டி, தி, பி, ரி என்னும் ஆறு வெல்லின மெய்யெழுத்துக்களோடு ‘உ’ என்னும் உயிரெழுத் துச்சேர்ந்தால் (க-உ, சி-உ, டி-உ, தி-உ, பி-உ, ரி-உ) கு, சு, டு, து, பு, ரு என்னும் வெல்லின உயிர்மெய் யெழுத்துக்கள் தோன்றும். இவற்றை, கு-கு-டு-து-பு-ரு-எனத் தனித்தனியாக ஒலைப்போ மானால் ஒரு மாத்திரை பெறும். பங்கு, பஞ்சு, பட்டு, பந்து, சாஸ்தி, கன்று எனப் பத்தின் இறுதியில் வரும் பொழுது, கு, சு, டு, து, பு, ரு என்பவற்றை மேலோடு ஒலிக்கின்றே மாதலால், இங்கெல்லாம் இவை ஒரு மாத்திரை பெறுமல், அரை மாத்திரை குறைந்து, அரை மாத்திரையே பெறும். இப்பதங்களை நாம் ஒலித்துப் பார்ப்போமானால், நமக்கு உண்மை புலனுகும்.* இக் குற்றியலுகரம் நெடில் தொடர், உயிர்த் தொடர், ஆய்த் த் தொடர், வங்கெருடர், மென்கெருடர். இடைத்தொடர் என ஆறு வகைப்படும். அவையாவனே:-

(1) நெடில் தொடர்க் குற்றிய ஆகரம்

‘நாடு’ என்னும் சொல்லின் இறுதியிலுள்ள ‘டு’ என்பதிலுள்ள (டி-உ) ‘உ’ குற்றுகரம். இந்த

* க, சு, டு, து, பு, ரு என்னும் ஆறில் முடிபவையே குற்றியலுகரச் சொல்லாகும். இருமு, கதவு என மு, வ முதலியவற்றில் முடிபவை குற்றியலுகரமாகா.

‘உ’ எழுத்து ‘ந’ என்னும் தனி கெட்டெழுத்தைத் தொடர்ந்து வந்திருப்பதால் இத்கோ கெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் என்பர். ஆடு, சோறு முதலியனவும் இன்னவையே. இரண்டே எழுத்துக் களையுடையபதங்களில் வருவதே கெடில் தொடர்க் குற்றுகரமாகும். முதலில் ஏதாவதொரு கெட்டெழுத்தமிர்பீன் கு, கு, டு, து, பு, று என்பவற்றில் ஏதாவதொள்ளும் இருக்கும். இராது, பில்லா, னு என இரண்டிற்கு மேற்பட்ட எழுத்துக்களைத் தொடர்பவை ரூ, ரூ என்னும் கெட்டெழுத்துக் களின் பீன் இருப்பினும் கெடில்தொடராகா.

(2) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

‘இராது’ என்பதை உயிர்த் தொடர்க் குற்றுகர மாகச் சொல்லவேண்டும். ‘து’ வக்கு முன் உள்ளது ‘ா’ அதைப் பிரித்தால் டி-ஆ என இருக்கும். இவ்விரண்டில் ‘ஆ’ தான் இறுதியில் ஒள்ளது. எனவே, ஆ என்னும் உயிரெழுத்தைத் தொடர்ந்து ‘து’ வந்திருப்பதால் இது உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரமாகும்.. வரகு (வா-அரு), பெரிது (பொ-இது) முதலியவும் இக் குற்றுகரமே.

(3) ஆய்தத் தொடர்க் குற்றியலுகரம்

அஃது, ஃஃகு என்னும் சொற்களில் : என்னும் ஆய்த எழுத்தைத் தொடர்ந்து து, கு என்பவை வந்திருப்பதால், இவைஆய்தத் தொடர்க் குற்றுகரமாகும்.

(4) வன்ரேடர்க் குற்றியலுகரம்.

குக்கு, கீக்கு, விற்று, என்பவற்றுள், கி, கி, கு என்னும் வெல்லின மெய்களைத் தொடர்ந்து கு, கு, கு என்பவை வந்திருப்பதால் இவை வன்ரேடராகும்.

(5) மென்ரேடர்க் குற்றியலுகரம்.

பங்கு, வண்டு, பந்து, என்பவற்றுள், பி, னி, நி, என்னும் மெல்லின மெய்களைத் தொடர்ந்து கு, டு, து வந்திருப்பதால், இவை மென்ரேடராகும்.

(6) இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

ஈய்து, சால்பு, சால்பு என்பவற்றுள் யி, டி, டி, என்னும் இடையின மெய்களைத் தொடர்ந்து து, பு வந்திருப்பதால், இவை இடைத்தொடராகும்.

முற்றியலுகரம்

அரை மாத்திரை குன்றியதைக் குற்றியலுகரம் என்றேயும். முழு மாத்திரை முற்றி (நிறைந்து) இருப்பது முற்றியலுகரமாக். அஃதாவது: பி, து, இ, ஆ, நி, மி, னி என்னும் மெல்லின மெய்யின்மேலும், யி, டி, டு, பு, று, னு என்னும் இடையின மெய்யின் மேலும் ‘உ’ ஏறியுள்ள பி, து, இ, ஆ, நி, மி, னி, அஃபு, கு, லி, பு, று, னு, என்னும் எழுத்துக்கள் பதங்களின் லி, பு, று, னு, என்னும் எழுத்துக்கள் பதங்களின் இறுதியில் அமைந்திருப்பதாக். (இவற்றுள் பல எழுத்துக்கள் மொழிக்கு இறுதியில் வருவதில்லை.)

இருமு. கந்தி. முதலியவற்றின் இறுதியிலுள்ள டு. ஏ போன்றவை முற்றியலுகரங்களாம்.

ஞ. சு. டி. தி. டி. டி. என்பவையும். நஞு, பசு, வடு, அநு, மறுஎனத் தனிக் குற்றெழுத்தின் பீன் வந்தால் முற்றியலுகரமாகவே கருதப்படும்.

மேற் கூறப்பட்டுள்ள முற்றியலுகரங்கட்கு ஒரு மாத்திரை தந்து ஒலிக்கலாம்.

இதுவரையும் எழுத்தின்வகைகள், பெயர்கள், மாத்திரைகள்ளன்பவற்றைக் கூறினாலும், இவற்றை நன்கு விணைவில் இருத்திக்கொள்ள வேண்டும். இனி முறையே, எழுத்தாலானசொல்லுக்குச் செல்வோம்.

சொல் (WORD)

பகாப்பதம்.

சொல் என்றாலும் பதம் என்றாலும் ஒன்றே. ‘யாற்’, ‘குதிரை’ முதலிய சொற்களைப் பகுக்க (பிரிக்க) முடியாது. ஆதலின், இவை போன்றவை ‘பகாப்பதம்’ எனப்படும்.

பகுபதம்.

கூள்ள, கூவி, உண்டான் முதலிய சொற்களைப் பகுக்க முடியும். ஆதலின், இவை போன்றவை ‘பகுபதம்’ எனப்படும்.

கூள் - அன் = கூளன், கூள் - டி = கூவி, உண் - டி - ஆன் = உண்டான்.

உண்டான் என்பதில், முதலிலுள்ள ‘உண்’ என் னும் பகுதி தொழிலையும், இறுதியிலுள்ள ‘ஆன்’ என்னும் விகுதி உயர்த்தினை ஆண் ஒருமையையும், இடையிலுள்ள ‘டி’ என்னும் இடைஷிலை இறந்த காலத்தையும் அறிவிப்பது காண்க.

இன்னும் படி - ந் - தி - தி - அன் - அன் = யாத்தனன் என, பகுதிக்குப் பின் ‘தி’ சந்தியும். ‘அன்’ விகுதிக்கு முன் மற்றொர் ‘அன்’ சாரியையும் வந்திருப்பதை கோக்குக.

மடிந்தனன் என, பகுதிக்குப் பின் ‘தி’ என்னும் சந்தி ‘ந்’ என விகாரப்படுவதும் (திரிவதும்) உண்டு. இங்ஙனம், பகுதி, விகுதி, இடைஷிலை, சாரியை, சந்தி, விகாரம் என்பவை, பதத்திற் கேற்றுற்போல் கூடுதல் குறைச்சலாக வரும்.

சொல் வகை

பகுக்கப்பட்டோ, பகுக்கப் படாமலோ விற்கும் சொற்களைப் பெயர்ச்சொல், விணைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொல் என நான்கு வகையாகப் பிரித்துள்ளனர் இலக்கண நூலாவர்.

ஏ. கா. (எடுத்துக் காட்டு) வருமாறு:—

1.) பெயர்ச்சொல்: கந்தன், பகு, வீடு, முதலியன பேயர்களைக் குறிக்கும் சொற்கள்.

2.) வீணைச்சொல்: வந்தான், படித்தான், ஒடினுள் முதலியன வீணைகளைக் குறிக்கும் சொற்கள் (வீணை=தொழில்)

3.) இடைச்சொற்கள்: தனியாகப் பொருள் தராமல். பெயர் வீணையை அடுத்து வருகின்றது, ஒ. முதலிய அசைகள், சாரியைகள், வேற்றுமை உருகள் முதலியன்:

4.) உரிச்சொல்: பெயர், வீணைக்கு உரிய சில சொற்கள். உரிச்சொல் இங்கு வேண்டியதில்லை. ஒருவகையில் இச்சொற்களைப் பெயர், அல்லது வீணையாகக் கூறிவிடலாம்.

இனி, மிக இன்றியமையாத பெயர், வீணைகளைப் பற்றி ஆராய்வோம்.

பெயர்ச்சொல் (NOUN)

பொருள்களின் பெயர்களைக் குறிக்கும் சொற்கள் போகிசொற்கள் எனப்படும். இப்பெயர்க் கொற்களைப் பற்பல வகைப் படுத்துவதுண்டு. பொது, தீடு, காலம், சிளை, குளம், தொழில், என ஆருகப் பிரிப்பது ஒரு முறை. அவையானன:—

1. பொருட் பெயர்: மாதிரி, மாடு முதலியன.
2. இடப் பெயர்: வீடு, காடு முதலியன.

3. காலப் பெயர்: ஆவனி, இரவு முதலியன.

4. சினாப்பெயர்: கண், காண், உச்சி முதலியன.

5. குளம் அல்லது பண்புப்பெயர்: குழம், கிழமீ, நன்மை, இவிவை முதலியன.

6. தொழில் பெயர்: ஆட்டம், ஓட்டம் முதலியன.

வீணையாலையும் பெயர்.

ஆட்டம், ஓட்டம் முதலியன, ஆடிதா, ஓடிதல் என் திருக்கு தொழில்களைக் குறிக்கும் சொற்களாம். இத் தொழில்களைச் செய்தவர்களு, இத்தொழில்களின் மூலமாக வைக்கப்படும் பெயர்கள் விளையால் அலையும் பெயர் எனப்படும். (விளையால், அணைதல்=தொழிலால் உண்டாதல்)

(எ - கா.) நடனாக் கூடிய வளி நல்லவன்.
முதலில் கூடிய வளி வென்றான்.

மேலேயுள்ள ஆடியவள், ஓடியவள் என்னும் பெயர்கள் வீணையாலையும் பெயர்களாம். ஒதுவார், கற்றோ முதலியர் பெயர்களும் இன்னொலையோ.

ஆருபெயர்.

பெயர்களுள் ஆகுபோர் என்ற வகையார் உண்டு. ‘திருச்சியே திரண்டு சென்றது’ என்பதில், திருச்சி என்னும் இடப் பெயர், இந்தே இடத்தைக் குறிக்காமல், அவ்விடத்தில் வாழும் மக்களுக்கு ஆகை வந்ததனால் ஆகுபோர் எனப்படும். மற்றொன்றின்கு ஆக்கவருப் போர் ஆகுபோர் ஆகுப் கூனை வந்தாள் என்பதில், ஆகுப் பாட்டிற் குமிய காலை

என்னும் பெயர், இங்கே அதைக் குறிக்காமல், காளை போன்ற இளைய வீரனுக்கு ஆகிவந்தது. இது போன்றவை யெல்லாம் ஆகு பெயரே.

இன்னும் தீணி, பாளி, எண், இடம் என்பவற்று ஒரும் பெயர்கள் பலவகைப் படுவதுண்டு. அவையாவன:

தீணி - 2

1. உயர்த்திணைப்பெயர்: இறைவன், அரசன், முனியன் என, உலகில் உயர்ந்த இனமான தேவரையும் மனிதரையும் குறிக்கும் பெயர்கள். (தீணி = இனம்)

2. அலிறிணைப் பெயர்: யாடு, யாம், கடி என உயர்த்திணை யல்லாத மற்றைய உயிரிருள்ள பொருள்களையும் உயிரில்லாத பொருள்களையும் குறிக்கும் பெயர்கள். அல்-தீணி = அலிறிணை = உயர்த்திணை அல்லாத தீணி.

பால் (GENDER) - 5

1. ஆண்பால்: கந்தன், முகுதன் என உயர்த்திணையில் ஓர் ஆணைக் குறிக்கும் பெயர்.

2. பெண்பால்: யங்கை, அழுகி என உயர்த்திணையில் ஒரு பெண்களைக் குறிக்கும் பெயர்.

3. பலர்பால்: ஆடவர், பெண்டிரி, யக்கன், ஊரடி என உயர்த்திணையில் பல ஆணகளையும் பெண்களையும் குறிப்பவை.

4. ஒன்றன்பால்: குநீர், அது, தேண்டி என அலிறிணையில் ஒன்றைக் குறிக்கும் பெயர்.

5. பலவின் பால்: குநீரகள், அவவ, தேண்டிகள் என அலிறிணையில் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட பலவற்றைக் குறிக்கும் பெயர்கள்.

முன் மூன்று பால்களும் உயர்த்திணைக்கும், சின் இரண்டு பால்களும் அலிறிணைக்கும் உரியன.

எண் (NUMBER) - 2

1. ஒருமைப் பெயர்: தொழிலாளி, புலி என இருதீணைகளிலும் எண்ணிக்கையில் ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பெயர் ஒருமைப் பெயர் ஆகும்.

2. பல்லமைப் பெயர்: தொழிலாளிகள், புலிகள் என இருதீணைகளிலும் எண்ணிக்கையில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பல பொருள்களைக் குறிப்பவை பன்மைப் பெயர் ஆகும்.

இடம் (PERSON) - 3

இது தன்மை, முன்விலை, பட்டிக்கை என மூலகைப் படும். இவற்றுள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமை, பல்லமை என இரு வகைப்படும்.

1. தன்மை (1st Person) பேசுவன் தன்னையே கட்டிக்கொள்ளும் பெயர் தன்மைப் பெயராகும்.

யான், நான் - தன்மை ஒருமைப் பெயர்கள்.

யாம், யாங்கள், நாம், நாங்கள் - தன்மைப் பல்லமை.

2. முன்விலை (2nd Person): பேசுபவன் தனக்கு மூன்னுல்லிற்பவரைக் குறிக்கும் பெயர் முன்னிலைப் பெயர்.

தீ - முன்னிலை ஒருமைப் பெயர்.

நீர், நீவீர், நீங்கள் - முன்னிலைப் பண்மை.

3. படிக்கை (Third Person): பேசுபவரையும் முன்னிற்பவரையும் குறிக்காமல், அப்பால் இருக்கும் மூன்றாவது பொருளிடம் படர்க்கை செல்லும் பெயர் படர்க்கைப்பெயராகும். (அப்பால் படர்வது படர்க்கை)

அவன்-கந்தன், அவள்-கமலி, அது-அலில் என ஆண்பால், பெண்பால், ஒன்றாண்பால் என்னும் முப்பால்களைக் குறிப்பவையெல்லாம் படர்க்கை ஒருமைப் பெயர்களாம்.

அவர்கள் - மனிதர்கள், அவை - மரங்கள் எனப் பலர்பால், பலாவி என்பால் என்னும் இருபால்களைக் குறிப்பவை யெல்லாம் படர்க்கைப் பண்மைப் பெயர்களாகும்.

நாம், நாங்கள்

பவர் சேர்த்தாற்போல, ‘நாம் செல்வோம்,’ ‘நாங்கள் செல்வோம்’ என்று கூறும்போது, நாம், நாங்கள் என்னும் இரண்டும் தன்மைப் பண்மையைக் (பேசுபவரைக்) குறிக்கும். ஆதலின் இல்லற்றுறுத் ‘தன்மைப் பண்மைப் பெயர்கள்’ என்று முன்னார்க் குறித்தோம். இவை இன்னும் முன்னிலையோ, படர்க்கையோ யோ சேர்த்துக் குறிப்பற்ற உண்டு.

கோபாலா நாம் இதுவும் கூடக்குச் சேல்லாயா? என்ற தொடரில், நாம் என்பது பேசுபவரையும் முன்னிலையாகிய கோபாலனையும் குறிக்கின்ற தன்றேரு?

கோபாலா, கவ்வான் வந்ததும், நாம் நூலும் தூங்கியாக்குச் சேல்லாயா? என்ற தொடரில், நாம் என்பது பேசுபவர், முன்னிலையாகிய கோபாலன், படர்க்கையாகிய கண்ணன் என்னும் மூவரையும் குறிக்கின்றதன்றே? எனவே, நாம் என்பது மூலிடங்களையும் குறிப்ப துவார்க.

கோபாலா, கவ்வான் வந்ததும் நாங்கள் இதுவும் கூடக்குச் சேலவோம் என்பதில், நாங்கள் என்பது முன்னிலையாகிய கோபாலனை விலக்கி, தன்மையை யும் படர்க்கையையும் குறிக்கின்றது. இது முன்னிலையைக் குறிப்பதில்லை.

எனவே, நாம், நாங்கள் என்னும் பெயர்களை இடமறிந்து பயன்படுத்துவது எழுத்தாளர் கடலம் யாகும். இனி, பெயரின் பொருளை வேறுபடுத்தும் வேற்றுமைக்குச் செல்வோம்.

வேற்றுமை (CASE)

வேளன் என்பது ஒரு மனிதனாது பெயரைக் குறிக்கின்றது. தொடர்களில் (வாக்கியங்களில்) பல வாராக உருவங்களில் இருப்பதானா அமைக்க முடிந்து... அவையாவன:

- 1) வேள் காலையில் எழுந்தான் (முதல் வேற்றுமை)
- 2) கந்தன் வேலோ அடித்தான் (இரண்டாம் வேற்றுமை)
- 3) வேலனுல் காரியாக கூடி. தற்று } நான் வேலனேடு சென்றேன் } முன்றாவது வேற்றுமை
- 4) நான் வேலனுக்குப் பணம் தந்தேன் } நான்காம் வேற்றுமை.
- 5) அ) வேலவின் (வேலனினின்றும்)
விந்தன் பிரிந்தான்.
- ஆ) வேலவின் (வேலனை விடு)
விநாயகன் பொரியவன்.
- இ) வேலவின் (வேலனைப்போல்)
நீலனும் நல்லவன்.
- 6) வேலங்கு வீடு பொரியது (ஆரும் வேற்றுமை)
- 7) வேலன் கண்ணே (வேலனிடம்) என்னகை உள்ளது. (ஏழாம் வேற்றுமை)
- 8) வேலா, வேல்கையைச் செப் (எட்டாம் வேற்றுமை)

வேலன் என்னும் தனிப் பெயர்ச்சொல், ஒடு மாலிதன் என்ற போருளை (அர்த்தத்தை) குறிக்கும். இப்பெயரோடு, வேலனை, வேலனுல், வேலனுக்கு என ஐ, ஆல், கு முதலியவற்றைச் சேர்த்தால். பெயரின் பொருள் பலவிதமாக வேறுபடுகின்ற தல்லவா? அதொவது: வேலன் அடித்தான் என்றால், வேலன் அடிச்சும் வன்மை யுடையவன் என்பதும், வேலோ அடித்தான் என்றால், வேலன் அடிபடுவன்

என்பதும் புலப்படும். வேலன் கொடுத்தான் என்றால் வேலன் கொடையாளி என்பதும், வேலனுக்குக் கொடுத்தான் என்றால். வேலன் பிறரிடம் வாங்குபவன் என்பதும் விளங்கும். இவ்விதம் ஐ, ஆல், கு முதலியவை வரின், பெயரின் பொருள் பலவகையில் வேற்றுமையுறுகிறதன்தேரோ? இவ்வேற்றுமையைச் செய்கின்ற அந்த ஐ, ஆல், கு முதலியவற்றிற்கு வேற்றுமை என்ற பெயரையே வைத்து விட்டார்கள். இவ் வேற்றுமைகளை ஒன்று முதல் எட்டுவரை எண்ணிட்டு, எட்டு வேற்றுமைகளாகப் பிரித்துள்ளனர். ஐ என்பது இரண்டாம் வேற்றுமையையும், ஆல் என்பது மூன்றாம் வேற்றுமையையும், இப்படியே மற்றவை மற்ற வேற்றுமைகளையும் குறிக்கின்ற உருவங்களாக இருத்தவின், இந்த குறிக்கின்ற உருவங்களாக இருத்தவின், இந்த ஐ, ஆல், கு முதலியவற்றிற்கு வேற்றுமை உருபுகள் (உருபு-உருவு-உருவம்) என்று பெயர் வைத்துள்ளனர்.

எனவே, வேற்றுமைகள் எனப்படுவை, வேற்றுமையையறிவிக்கின்ற அடையாள உருவங்களாகிய, உருபுகளேயாம். இவை பெயர்ச்சொற்களின் பின்னேயே வரும். இனி ஒவ்வொரு வேற்றுமையினையும் சிறிது சிறப்பாக கோக்குவோம்.

முதல் வேற்றுமை

(THE NOMINATIVE CASE)

பெயரின் இறுதியில் உருபு இருக்கும் என்றேமும், ஆனால், முதல் வேற்றுமையில் மட்டும் எங்க

உருபும் இராது, இயற்கையான பெயர் மட்டுமே இருக்கும். இதற்குப் பெயரையே உருபாக என்றைக் கொள்க.

(எ. கா.) வேலன் எழுந்தான். எழுந்தது யார்? என்ற தீக்களியின் பதில் (வேலன்) முதல் வேற்றுமையாகும். ஏழுதல் என்னும் தொழிலுக்கு முதல்வன் (கருத்தா) வேலன். எனவே, முதல் வேற்றுமை முதல்மை (கருத்தா) பொருளில் வருவதற்கிக் கூடிய முதல்மையை எழுவாய் என்றும் நிறுவர் எனவே. இதற்கு எழுவாய் வேற்றுமை என்ற பெயரும் உண்டு.

இரண்டாம் வேற்றுமை

(THE ACCUSATIVE CASE)

கூட்டுச் சொல்லி அடித்தான். வேலன் என்பதன் இறுதியிலுள்ள ஐ இரண்டாம் வேற்றுமை உருபாகும். யானை அடித்தான்? என்ற கேள்விக்குக் கிடைக்கும் பதில் (வேலனா) இரண்டாம் வேற்றுமையார். அடித்தல் என்னும் தொழிலைச் செய்தவன் கூட்டன், செய்யப்பட்டவன் (அடிக்காப்பட்டவன்) வேலன். எவ்வே, இவ் வேற்றுமை செய்யப்படுப் பொருளில் வருவதுவார்க.

ஆண்றும் வேற்றுமை

(BY AND WITH)

(அ) வேலன் காரியம் வைக்குடியது = தேவே காரியத்து. ஆவ் ஏன் ரூப் வேற்றுமை எது? வேலன் வைக்குடியது என ஆவ் காரியத்து ஏன் ரூப்

வேற்றுமையுருபாக் வருங். யாரால்? என்ற கேள்வியின்பதில் (வேலனுல்) மூன்றாம் வேற்றுமையாக் காரியம் எக்கு வெத்தற்கு வேலன் ஒரு கருவியாக இருந்ததால், மூன்றாம் வேற்றுமையின் ஆல், ஆன் உருபு கள் கருவில் போகுவின் வருதாதறி ஆ. இவ்வேற்றுமையின் இன்னுமோரு வகையும் உண்டு. அதைவது—

(ஆ) 'நான் வேலனுடு சேவ்ரேன்' - வேலன்-ஒடு-ஒடு மூன்றாம் வேற்றுமை உருபு. வேலனுடு வேலனுடன். என ஒடு, ஒடன் என்பனவும் இவ்வருபுகளேயார். யாரோடு? (யாருடன்?) என்னும் கேள்வியின் பதில் (வேலனுடு) இவ்வேற்றுமையார். எனது செல்லஸ் தொழில் இவ்வேற்றுமையார். இருந்ததால், இருந்து உருபுகளும் உடன்நீக்கப்பக்கிப் பொருளில் வரும் என்றறியலார்.

எனவே, மூன்றாம் வேற்றுமை உருபுகளுள் ஆல், ஆன் என்பன கருவில் போகுவிலும், ஒடு, ஒடன் என்பன உடன்கருப்பில் போகுவிலும், வருவதென்றுவர்கள்.

நான்காம் வேற்றுமை

(THE DATIVE CASE)

நான் வேலனுக்குக் கொடுந்தேன் - வேலனுக்கு-தூரான்கார் வேற்றுமை உருபுகளும். யாருக்கு? என்னும் கேள்வியின் பதில் (வேலனுக்கு) இவ்வேற்றுமையார். வேலன் பிரதிட்டிக்குக் கு

பொருளைக் கொள்ளுவதால், இவ்வேற்றுமை கோள்ளுதல் பொருளில் வருவதற்கு.

**ஐந்தாம் வேற்றுமை.
(FROM, THAN AND LIKE)**

இன், இவ் என்பன ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபுகள். இவ் வேற்றுமை மூன்று பொருள்களில் வரும்.

(அ) வேலவிள் விந்தன் யிந்தாள் - யாரினின்றும் பிரிந்தான்? என்னும் கேள்வியின் பதில் ஐந்தாம் வேற்றுமைந்தீக்கப்பொருள் ஆகும். வேலனிடமிருந்து, வேலவினின்று என இருந்து, நின்று என்பனவும் நீக்கப் பொருள் உருபாக வரும்.

(ஆ) வேலவிள் ஷ்ரீயகள் பெரியவன்-யாரினும்? யாரைவிட? என்னும் கேள்வியின் பதிலாய், மற் றெருள்றை அளப்பதற்குரிய ஓர் அளவுப் பொருளாய் அமயவது ஐந்தாம் வேற்றுமைஏல்லைப் பொருள் ஆகும். (எல்லை = அளவு) இரு பொருள்களுக்குள், ஒன்றன் உருவும் வயது, சிறு கை பெருமை, நன்மை தீமை, தூரம் திசை முதலியவற்றை அளப்பதற்கு மற்றெருள்று அளவு கோலாயிருப்பது அளவுப் பொருளாய்.

(இ) வேலவிள் நீலூழு நல்லவன் - யாரின்? (யாரைப்போலி) என்னும் கேள்வியின் பதிலாகக் கிடைப்பது ஐந்தாம் வேற்றுமை ஒப்புப் பொருள் ஆகும். இங்கே, கௌனுக்கு வேலன் ஒப்பாக்கப் பட்டுள்ளதை கொக்குக்.

**ஆரும் வேற்றுமை
(THE POSSESSIVE CASE)**

வேலனது விடு பெரியது - அது ஆரும் வேற்றுமை உருபாகும். வேலனுடைய என, உடைய என்னும் உருபும் இதற்கு உண்டு. விடு வேலனது உரிமையாதலால், ஆரும் வேற்றுமை கிழவைப் பொருள் உடையதாகும். (கிழமை=உரிமை)

**ஏழாம் வேற்றுமை
(THE LOCATIVE CASE)**

வேலன்கள் (வேலனிடம்) என் பொருள் உள் எது - கண், இடம், இல், மேல் முதலியன ஏழாம் வேற்றுமை உருபுகளாம்: இந்த உருபுகளை இடத் திற்கு ஏற்பப் பயன் படுத்த வேண்டும். பொருள் இருப்பதற்கு உரிய இடமாக வேலன் இருப்பதால், இவ்வேற்றுமை இடப்பொருள் உடையதென்றறிக. யாரிடம் உள்ளது? என்னும் கேள்வியின் பதில் இவ்வேற்றுமையாம்.

**எட்டாம் வேற்றுமை
(THE VOCATIVE CASE)**

வேலா, இங்கே வா - வேஞ என விளீக்கும் பொருளில் வருவது விளீவேற்றுமை அல்லது எட்டாம் வேற்றுமையாகும். (விளீத்தல் = அழற்ற தல்.) இவ் வேற்றுமைக்கும் தனி உருபு இல்லை. வேல, வேலா, வேல என என, ஓர் எழுத்துக் குறைவதும், ஒரேழுத்து மற்றேரேழுத்தாக மாறு வதும், புதிதோர் எழுத்து வந்து சேர்வது ம்

பொன்ற சொல் புருஷத்திக் கோ இன் தோற்று
பயணி ந. நட்புகளாக. அருகில் திருப்பவார
அனாச்சூர் போது ஒரு மாறுதலும் இன்றி,
வேண், இதை வாங்கிக் கொள்ளன இயற்றுக்கூடுதல்
அனாச்சூர் என்று.

நான் எட்டு வெற்றுவாரகள்லூர், வேண்,
ஏன்றும் பெயரை வெற்றுவாமாம்பட்டத்தினேனும். இது
போல்வே, வேறு எந்த உயர்திணைப் பெயர்தும், எந்த
அறிகையும் பெயர்தும் வெற்றுவாம் உருடுக்கூ
த்து.

இப்புவனாரமும் பெயர்ச்சொல்லைப்பற்றி ஆரம்பிக்
தோம்; இவை விரோத்சொல்லுக்குச் சொல்லோம்.

கீடிய:— இப் பெற்றுவாக்கைக் குறிப்பிட்டு மண
லூ கீடுகள் நீங்கள் கேள்வு யிருக்கின்க், இவற்றை
நீங்கள் கீடுகள் என்று கீடுகள்.

வினாச்சொல் (VERB)

வினா=தொழில், பொறுள்கள் செய்யும்
தொழிலைக் குறிக்கும் சொல்லினைச்சொல் எனப்படும்.
வினாச்சொல் காலம் காட்டும்.

காலம் (TENSE)

காலம்=தேர்ம் அல்லது பொழுது காலம்
ஆன்று வகைப்படும். அவையாவன:—

1. இறந்தகாலம் (PAST TENSE)

தொழில் முன்பே நடந்து (இறந்து) கொண்ட
தைக் குறிப்பது. (எ - ச.ா); செய்தான்,
(செய்த-அன்), உண்டான் (உண்ட-அன்), தின்றான் (தின்ற-அன்), ஒடுனைன் (ஒடு-இன்-
அன்) என்னும் இவற்றில் இடையில், ந், ட், ற்,
இன் என்னும் இடையிலைகள் வர்த்தி இறந்த
காலப் பாட்டுகின்றன.

2. நூற்று காலம் (PRESENT TENSE)

தொழில் இப்பொழுது விகழ்ந்து கொண்டு
இருப்பதைக் குறிப்பது. செய்கிறோன் (செய்த-கிறு
அன்), செய்கின்றோன். (செய்த-கின்று-அன்)
என, கிறு, கின்று இல்லாத சீக்கிருங்கள் காட்டு
கின்றன.

எதிர் காலம் (FUTURE TENSE)

தொறில் இனி எதிரே நிகழப் போவதைக் குறிப்பது. உண்பான் (உண்-ட-ஆன்), செய்வான் (செய்-வ-ஆன்) என, ப், வ் இடைவிளைகள் எதிர் காலம் காட்டுகின்றன. இப் முக்கால வீணைச் சொற் களையும் உணர்க.

தெரிநிலை விளை, குறிப்பு விளை

சில வீணைகளில் காலம் நன்றாகத் தெரியும். அவை தெரிநிலை விளை எனப்படும். எ-கா: அவன் வந்தான். வந்தான் எனப்பது இறந்தகாலம் என நன்றாகத் தெரிகிறது.

சில வீணைகளில் காலம் நன்றாகத் தெரியாது; குறிப்பாய் உணர வேண்டும். அவை குறிப்பு விளை எனப்படும். எ-கா: அவன் நல்லன். நல்லன் என்பதில் காலம் வெளிப்பட்டபாய்த் தெரியவில்லையான்றே?

தன்விளை, பிறவிளை

தானே செய்வது தன்விளை. பிறரைச் செய்யும் படித் தூண்டுவது பிறவிளை. எ-கா:

தன்விளை: அவன் ஒடினான்.

அவன் வேலை செய்தான்,

பிறவிளை: அவன் மாட்டை ஓட்டினான்;

அவன் வேலை செய்வித்தான்.

செய்விளை, செய்ப்பாட்டுவிளை

(ACTIVE VOICE AND PASSIVE VOICE)

செய்தாக உள்ளது செய்விளை. செய்யப் பட்டாக உள்ளது செய்ப்பாட்டுவிளை. எ-கா:

செய்விளை: திருவள்ளுவர் திருக்குறளை எழுதினார்.

செய்ப்பாட்டு விளை: வள்ளுவரால் குறள் எழுதப் பட்டது.

உடன்பாட்டுவிளை, எதிர்மறைவிளை

(AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)

தொறில் நடந்ததாகச் சொல்வது உடன்பாட்டுவிளை. நடவாததாகச் சொல்வது எதிர்மறைவிளை. எ-கா:

உடன்பாடு: அவன் எழுதினான்.

ஏதிர்மறை: அவன் எழுதான்.

திணை, பால், எண், இட விளைகள்

திணை, பால், எண், இடங்களுக்கு ஏற்ப முடியும் விளைச் சொற்களை, இன்ன திணைவிளை. இன்ன பால்விளை. இன்ன எண் விளை, இன்ன இன்ன பால்விளை. இன்ன என்றெல்லாம் பிரிப்பதும் உண்டு. இடங்களை என்றெல்லாம் பிரிப்பதும் உண்டு. இறுதியில் வரும் வீகுதிகளைக் கொண்டு இவற்றையறியலாம். அவையாவன:—

விகுதிகள்

வந்தனன், வந்தான் என, அன், ஆன் விகுதியில் முடிவன, உயர்திணை ஆண்பால் ஒருமைப்படர்க்கை விளையாகும்.

வந்தனள், வந்தாள் என, அன், ஆன் விகுதிகளில் முடிவன, உயர்திணைப் பெண்பால் ஒருமைப் படர்க்கை விளையாகும்.

வந்தனர், வந்தார். வருப என, அி, ஆர், ப
விகுதிகளில் முடிவன, உயர்தினைப் பலர்பால்
பன்மைப் படர்க்கை விடையாகும்.

வந்தது, போயிர்று என, து, று விகுதிகளில்
ருடிவன, அஃறினை ஒன்றான்பால் ஒருமைப்
படர்க்கை விடையாகும்.

வந்தன, வாரா என, அ, ஆ விகுதிகளில் முடிவன,
அஃறினைப் பலவின்பால் பன்மைப் படர்க்கை
விடையாகும்.

நான் வந்தனேன். வந்தேன் என, என், ஆன் விகுதிகளில் முடிவன, தன்மை ஒருமை விடையாகும்.

நாங்கள் வந்தனர், வந்தார், வந்தேனர்,
வந்தேம், வந்தாம் என, அம், ஆம், சம், சம், ஒழித்திகளில் முடிவன தன்மைப் பன்மை விடையாகும்.

இவந்தி. வந்தனை, வந்தாப் பன, இ, ஓ, ஆய விகுதிகளில் முடிவன, முன்னிலை ஒருமை விடையாகும்.

இவந்தனிர், வந்திர், வருமின், வாகும் என,
இி, ஸி, யிள், உம் விகுதிகளில் முடிவன. முன்வர் யூப் பன்மை விடையாகும்.

முன்னிலை ஏவான் விடை

நான் விடையில் உ.எ.ஏ.வா.ஏ. ஏவைது
(காப்டனையிடலை) ஏவான் விடையாகும். எ.கா: நீ
செய்வார், இ.செய்வின், இ.செய்வும் என, ஏவல்,

விகுதி பெற்றும், தீடேய் என விகுதி பெறுமதும்
வந்து. முன்னிலையில் உள்ளோரையே ஏவ முடியு
மாதலீன், ஏவல் முன்னிலைக்கே உரியது.

வியங்கோன் விடை

நிரப். கோஸ்=ஹலைக் கொள்ளுதல். நான்
செய்க, நாங்கள் செய்க, நீங்கள் செய்க,
அவன் செய்க, அவர் செய்க, அவர் செய்க. அது
செய்க, அவை செய்க என், க என்னும் விகுதியில்
முடிந்து, எல்லாத் தினை, பால், எண். இடங்களுக்கு
கும் போதுவாய் வரக்கூடியதாக உள்ள விடை,
வியங்கோன் விடை எனப்படும். முன்னிலைக்கு மட்டுமே
உரிய விகுதி பெற்று வரும் ஏவல் விடைக்கும்,
பொதுவான க விகுதி பெற்று வரும் வியங்கோன்
விடைக்கும் உள்ள வேற்றுமையை உணர்க.

இதுவரையும் விடைகளைப் பற்றிப் பொதுவாக
ஆய்வுகோர். இனி, சிறப்பாக ஆய்வோர். விடைக்
சொற்களானவை, விடையூற்று, விடைபோக்கம், பேய்
ஷன்கம் என ஒவ்வொகைப்படும். இவை நமக்கு மிகவும்
இன்றியமையாதவை. முறையே! அவை வருமாறு-

விடைமுற்று

நீண் நீந்தை உழூதன் என்பதில், உழூதன்
என்பது விடைமுற்று. உழி-த்-ஆன்-உ-ழுதான்.
உ-ழு-பகுதி; த்- இடைஞ்சை; ஆன்-விகுதி. உடு
என்றும் பகுதி செய்யப்பட்ட தொழில் இன்னும்
(உழுதல்) என்பதைக் காட்டுகிறது. ஆன் என்னும்

விகுதி, உழுத பொருள், உயர்தினை ஆண்பால் ஒருமைப் படர்க்கை (நீலன்) என்பதைக் காட்டுகிறது. எனவே, வினைமுற்றின் விகுதி, தொழிலிலச் செய்த பொருளின் தினை, பால், எண், இடங்களைக் காட்டும் என்பது விளங்கும். வினைமுற்று என்றால், இறதியில் இத்தகைய விகுதி வந்து முற்றுப் பெற்றிருக்க வேண்டும். (வினைமுற்று=வினைக்குரிய தகுதிகள் முற்றுப் பெற்றிருப்பது.)

எச்சம்

உழுதான் என ஆண் விகுதி சேர்த்துக் கூருமல், உழுது என்றோ, உழுத என்றோ நிறுத்துவோமேயானால், இச் சொற்களில், உழுத பொருள் இன்னின்ன தினை, பால், எண், இடத்தைச் சேர்ந்தது, என்பது புவாப்பட வில்லையன்றோ? எனவே, இச் சொற்கள் எழுவாயைப் புரிந்து கொள்ளும்படி முற்றுப் பெறுமல், புரிந்து கொள்ளாதபடிக் குறைவாய் கூன்னன. இத்தகைய குறைவினைகளுக்கே ஷீசம் என்று பெயர் கூறுவார். எச்சம்=குறை. இது வினையெச்சம். பெயர் எச்சம் என இருவகைப்படும். இவ் விருவகை எச்சங்களும் வினைச்சொற்களோ. ஓர் எச்சம் (உழுத யந்தான் என) பின்னால் ஒரு வினைச்சொல்லைக் கொண்டு முடியுமானால் ஜின் ஷீசம் எனப்படும். ஓர் எச்சம் (உழுத நீண் என) பின்னால் ஒரு பெயர்ச்சொல்லைக் கொண்டு முடிந்தால் பெயரிழீசம் எனப்படும்.

1. வினையெச்சம்

உழுது வந்தான் }
உழுது வந்தான் } வினை யெச்சங்கள்

ஓமலே காட்டப்பட்டுள்ள உழுது, உழு என்ப வற்றைத் தனியாகப் பார்ப்போமானால், உழுது யார் என்பது தெரியாது. பக்கத்திலுள்ள செஞ்ஜூஜ் என்பதை கோக்கியே, உழுது ஓர் ஆண் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள முடிகிறதன்றோ? இவ்விதம் தனக்கே எல்லா ஆற்றலும் இன்றி, மற்றொரு வினைச்சொல்லை எதிர்பார்த்து முடிகின்ற எச்சச் சொல்லுக்கு வினையீசம் என்று பெயராய். குறைபாடு உடையவர்கள், குறையில்லாத மற்றொருவரை எதிர்பார்த்துத்தானே ஆகவேண்டும்.

வினை யெச்சங்களிலேயே, உழுது என்பது போல உவல் முடியும் வினை யெச்சங்களையும், உழு என்பது போல அவல் முடியும் வினை யெச்சங்களையும் பகுத்தறிந்து கொள்ள வேண்டும். முன் வகைக்குச் செய்து என்னும் வாய்பாட்டு வினை யெச்சம் என்றும், பின் வகைக்குச் செய் என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் என்றும் பெயர். (வந்து, சென்று, இருந்து - செய்து வாய்பாடு. வர, செல்ல, இருக்க - செய வாய்பாடு. வாய்பாடு என்பது, ஒரே விதமாய் முடிந்திருப்பவற்றை யெல்லாம் அடக்கிப் போதுவாய் நிற்பது.)

2. பெயரெச்சம்

உழுத மனிதன் - இறக்க காலப் பெயரெச்சம்.
உழுகின்ற மனிதன் - விகழ்காலப் பெயரெச்சம்.
உழுர் மனிதன் - எதிர்காலப் பெயரெச்சம்.

ஓமலே காட்டியாளர் உழுத, உழுவினி, உழுர் என்னும் சொற்களைத் தனித்தனியாக கோக்கு மிடத்துத் திண்ண, பால் தெரியவில்லை. பக்கத்திலுள்ள மனிதன் என்பதைக் கொண்டே திண்ண, பால் தெரிந்து கொள்ள முடிகின்றது. இவ்வித மாகத் தனக்கே எல்லா ஆற்றலும் இன்றி, ஒரு பெயர்ச்சொல்லை எதிர் கோக்கு முடிகின்ற எச்சச் சொல்லுக்குப் பெயரீச்சும் என்று பெயர்.

உழுத, படித்த முதலியன, செய்த என்னும் வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சம் எனப்படும்.

உழுவிற், படிக்கின்ற முதலியன செய்வின் என்னும் வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சம் எனப்படும்.

உழும், படிக்கும் முதலியன செய்யும் என்னும் வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சம் எனப்படும்.

தொகைகள்

இனி, பெயர்ச்சோல்- வினோச்சொற்களைச் சேர்த்த வேற்றுமைத்தொகை, வினோத்தொகை, இருபெயர் ஒட்டுப்பண்டுத்தொகை, உருவைத் தொகை, க. ப. தொமத் தொகை என்னும் ஜூங்கு தொகைகளைப் பற்றி ஒரு பிறிது கோக்குவோம்.

இந்த ஐங்கூட்டும் அறிவிக்கும் உருபுகள் (அடையாளச் சொற்கள்) உண்டு. அவை சொற்கள் புவாரும்போது வெளிப்படையாகத் தோன்றுமல்ல, தோக்கு (மறைஞ்து) இருப்பது முன்னு. அப்படியிருப்பதற்குத் தான் தோகை என்று பெயர்.

1. வேற்றுமைத் தொகை

முதல் வேற்றுமைக்கும் எட்டாம் வேற்றுமைக்கும் தனியாக உருபுகள் இல்லையாதவீஸ், அவ் வேற்றுமைகளில் உருபு தோக்குவரும் தொகை இல்லை. எனவே, நாம் இங்கு இரண்டாம் வேற்றுமையிலிருந்து ஏழாம் வேற்றுமை வரையும் எடுத்துக்கொள்வோம்.

யாத்தை வெட்டிலுள் என்பதில், (யம் + ஜீ = யாத்தை) மரத்தை என இரண்டாம் வேற்றுமை ஜீ உருபு வெளிப்படையாக (விரிந்து) வந்துள்ளது. இதனை ‘இரண்டாம் வேற்றுமை விரி’ என்பார்கள்.

இப்படியில்லாமல், யம் வெட்டிலுள் என்பதில், ஜீ உருபு தோக்கு (மறைஞ்து) கிழ்பதூள், இதனை ‘இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை’ என்பார்கள். ‘மற்றைய வேற்றுமைத் தொகை கௌயும் அப்படியே கொள்ள வேண்டும்.

2. வினோத்தொகை

முன்பு பெயரெச்சத்தைப் பற்றித் தெரிந்து தோண்டுவதோம். பெயரெச்சத்தில் சுருக்கி மேவினோத்தொகை என்று சொல்லவோம்.

உழுத மனிதன், உழுகின்ற மனிதன், உழும் மனிதன் என்பவற்றில் உழுத, உழுகின்ற, உழும் என்னும் மூன்று விளைச்சொற்களும் யளிதன் என்ற பெயரைக் கொண்டு முடிவதால் பேயரேச்சும் எனப் பட்டன அல்லவா?

உழுத என்பதில் (உழு - ந் + அ) உழு-பகுதி; ந இறந்த காலத்தைக் காட்டும் அடையாளமான இடைவிலை; அ- பெயரேச்சு விகுதி.

உழுகின்ற என்பதில் (உழு - விளை - அ) உழு-பகுதி; விளை-நிகழ்கால இடைவிலை; அ-விகுதி.

உழும் என்பதில் (உழு - உம்) உழு - பகுதி; உம் - விகுதி.

இவ்வித மில்லாமல், உழு யளிதன் என்பது மட்டும் இருந்தால், உழு என்பதை விளைத்தோக என்பார்கள். அஃதாவது, விளைச்சொல்லில் வரக் கூடிய இடைவிலை, விகுதி என்பவை தொக்கு, உழு எனப் பகுதி மட்டும் இருப்பதால் இது விளைத்தோக எனப்பட்டது.

எனவே, எந்த விளைச்சொல்லாவது பகுதியாய் மட்டும் நின்று, பக்கத்தில் ஒரு பெயரைக் கொண்டு முடியுமே யானால், அதனை விளைத்தோக என்று தங்கு தடையின்றிச் சொல்லலாம். (எ. கா) ஆம் கடல், தாவு குதிரை முதலியன.

3. இரு பெயர் ஒட்டுப் பண்டுத்தோக

தெள்ளியங்-என்பதில் தெள்ளி - யரம் என இரு சொற்கள் உள்ளன. இரண்டு சொற்களும்

இங்கு ஒரு பொருளையே குறிக்கின்றன. ஆயினும், தெள்ளி என்பது, மர வகைகளுள் சிறப்பாக ஓர் இனத்தையே குறிக்கும் சிறப்புப்பெயர் ஆகும். மரம் என்பது, மர இனம் முழுவதையும் குறிக்கும் பொதுப்பெயர் ஆகும். இவ்விதமாக, ஒரே பொருளைக் குறிக்கும் சிறப்புப்பெயர் முன்னும், பொதுப்பெயர் பின்னுமாக இரண்டு பெயர்கள் ஒட்டி (சேர்ந்து) ஈந்வதற்கு இந் பெயர் ஒட்டுப் பண்டுத் தோக எனப் பெயர் கூறப்படும்.

தென்னைமரம் என்னுமிடத்து, தென்னை வேறன்று, மரம் வேறன்று. இரண்டனுள் எச் சொல்லாதும் அப்பொருளைக் குறிக்க முடியும். ஆதலின், தென்னைமரம் என்பது தெள்ளியாகியமல்ல எனப் பொருள்படும். இங்கு ஆகிய என்னும் பண்பு உருபு தொக்கிருப்பதால், இது பண்டுத்தோக எனப் பட்டது. சாரப்பரம்பு, வாழுப்பறம் போன்றனவற் றையும் இவ்விதமே கொள்ள வேண்டும்.

4. உவமைத்தோக

ஒருவரின் மலர்ந்த முகத்திற்கு மலரை உவமை (ஒப்பு) சொல்ல வந்த புலவர், யளவு மூலம் என்கின்றார். இங்கு, மலர் உவமை (உவமானம்) ஆகும்; முகம் உவமையாக (எடுத்துக் கொண்ட பொருள்) ஆகும். யளவு மூலம் என்பதை வீரிக்கு மிடத்து. யளவேன்ற மூலம் என வீரிக்கின்றோம். யளவு மூலம் என்பதின் இடையில் போன்ற என்னும்

உவம உருபு தொக்கிருப்பதால், இது உவகுடி.
தோகை எனப்படும். வேஸ்லி (வேல் போன்ற விழி),
வகுத்தோள் (மலை போன்ற தோள்) முகவியனவும்
உவமயத் தோகைகளோ.

5. உம்மைத் தோகை

அவன் இரவு பகல் உழைக்கிறஞ்-என்பதில்,
இருபகல் என்பதை விரிக்கும்போது இரும் பகலும்
உழைக்கிறஞ் என்று விரிப்போம். இரவு பகல் என்
பதில், உம் தொக்கிருப்பதால், இது உம்மைத் தோகை
எனப்படும் (உம்மை=உம்) வில் வேல் வாவ் கோண்டு
பேர் புந்தளர் என்பதில், வில் வேல் வாவ் (வில்லும்
வேலும் வாஜும்) உம்மைத் தோகையாம்.

தோகைத்திலைத் தோடரும்

தோகாத்திலைத் தோடரும்

இவ்விதம் தோகை என்னும் பெயரில் தொக்கு
வரும் தோடர்கள் எல்லாம் தோகைத்திலைத் தோடி
எனப்படும். எதுவும் தோகாமல் நிற்கின்ற முதல்
பேற்றுக்கொ; விலை பேயச்சர், பேயரெச்சர்
போன்றவை யமைத்த தோடர்கள் எல்லாம் தோகா
திலைத்தோடி எனப்படும்.

புணர்ச்சி விதிகள்

இதுவரையும் எழுத்தையும், எழுத்தாலான
சொல்லையும், பற்றித் தெரிந்து கொண்ட நாம்,
இனிச் சொல்லாலான புணர்ச்சிக்குச் செல்லோம்.
முறையே முதலில் புவாச்சி இன்னது என்பதை
புரிந்து கொண்டு, பின்னர் விதிகட்டுச் செல்லலோம்.

நிலைமொழி, வருமொழி

நாம் எழுதும்போது, சொற்களைப் பிடாலை
தொடுப்பது போல் தொடுத்துக் கொண்டே செல்
கிறோம். இந்தத் தொடையில் ஒரு சொல்லோடு மற்ற
கேள்வி சொல் சேர்கின்றதல்லவா? அவற்றை,
ஒரு சொல் சேர்கின்றதல்லவா? அவற்றை,
முதலில் ஒருக்கும் சொல்லுக்கு திலை மோழி என்றும்,
அதனேடு வந்து சேரும் சொல்லுக்கு வருபோது
என்றும் பெயராம்.

(எ. கா) மாணவன் பாடம் படித்தான்.
மாணவன் - பாடம் - படித்தான்.

இங்கே, முன்னிரண்டு சொற்களை நோக்கி,
மாணவன்-நிலைமொழி; பாடம்-வருமொழி ஆகும்.
பின்னிரண்டு சொற்களை நோக்கி, பாடம்-நிலை
மொழி; படித்தான்-வருமொழி ஆகும்.

பாடம் என்னும் ஓரே சொல், முன் சொல்ல
நோக்கி, வருமொழியாகவும், பின்சொல்லை நோக்கி
நிலைபோழியாகவும் இருப்பதைக் காணக்.

புணர்ச்சி

முன் சொல்லியபடி, ஒரு சொல்லோடு மற்றிருக்கும் சொல்லேற்குத்தான் - அஃதாவது விலைமொழியோடு வருமொழி புணர்வதற்குத்தான்-புணர்ச்சி என்று பெயராம். (புணர்ச்சி=புணருதல்=சேர்தல்) இது இயல்பு புணர்ச்சி, விகாரப்புணர்ச்சி என் இருவகைப்படும்.

1. இயல்பு புணர்ச்சி

யரம் வெட்டினுள் (மரம்+வெட்டினுன்=மரம் வெட்டினுன்) என்னும் தொடரில், யரம் என்னும் சொல்லும், வெட்டினுள் என்னும் சொல்லும் புணர்ந்துள்ளன. இங்கு எந்தவிதமான விகாரமும் (எழுத்து மாறுபாடும்) இல்லாமல், இரண்டு சொற்களும் இயற்கையாக உள்ளபடியே புணர்ந்துள்ளன. இது போன்ற புணர்ச்சிக்குத்தான் இயல்பு புணர்ச்சி என்று பெயராம்.

2. விகாரப்புணர்ச்சி

(எ. கா. 1) ஊர்+சொத்து = ஊர்ச்சொத்து என்பதில், + என்னும் எழுத்துப் புதிதாகத் தோன்றியுள்ளது. (இது தோன்றல்)

(எ. கா. 2) விலம்+கடந்தான் = விலங் கடந்தான் என்பதில், + என்னும் எழுத்து ஃ என்னும் எழுத்தாகத் தீரிந்துவிட்டது. (இது தீரிதல். தீரிதல் = ஓர் எழுத்து மற்றேரமுத்தாக மாறுதல்)

(எ. கா. 3) மரம்+வேர்=மரவேர்-என்பதில், ய என்னும் எழுத்துக் கெட்டு விட்டது. இது கெடுதல். (கெடுதல்=மறைதல்).

மேலே காட்டியுள்ள ஏழங்கு எடுத்துக்காட்டுக்களிலும், சொற்கள் புணர்ந்துவிடத்து, முன் னிருந்தபடி இயற்கையாய் இல்லாமல், சிறி து விகாரம் (மாறுபாடு) உற்றிருப்பதைக் காணலாம். இத்தகைய புணர்ச்சிக்கே விகாரப்புணர்ச்சி என்று பெயராம். இது, தோன்றல்விகாரம், தீரிதல்விகாரம் கெடுதல்விகாரம் என மூவகைப்படும் என்பது, மேலுள்ள எடுத்துக் காட்டுக்களால் புலப்படும்.

இன்னும், ஒரே புணர்ச்சியில் இரண்டு விகாரங்களோ, முன்று விகாரங்களுமோ வருதலும் உண்டு. எ. கா. வருமாறு:

இரண்டு விகாரங்கள்

பண்+பழம்=பன்+பழம்=பன்+அம்+பழம்=பனம்பழம்.

இங்கே, பண் என்பதின் இறுதியீழுள்ள ஐ கெட்டு, பன் என்றுக் புதிதாக அஷ் என்பது தோன்ற, ஃஎம்பழம் என்பது உருவாயிற்று. இங்கே ஐ கெட்டு அஷ் தோன்றியிருத்தவின், கெடுதல், தோன்றல் என்னும் இரண்டு விகாரங்கள் வந்த புணர்ச்சி இது.

மூன்று விகாரங்கள்

பண்+காய்=பன்+காய் = பன்+அம்+காய்=பன்+அங்+காய்=பனங்காய்.

இப்பே, ஒ கெட, அம் தோன்ற, ம் என்பது ஸ் எனத்தியிர. பண்டாய் என்பது உருவாயிர்நு. எனவே, செக்கல், தோன்றல், திரிதல் என்னும் மூன்று விதாரங்களும் மூற்றுமே வந்த புணர்ச்சி இது. இவ்வித்து, சொற்களும் ஓர்ப்பு ஒன்றே, இரண்டே, ஆன்தே வருவதற்க

மூலம், புணர்ச்சியைப் பொதுவாக வெற்றுமையீர்ப் புணர்ச்சி, அல்வழிப் புணர்ச்சி என இதுவரையாகப்பிரிப்பதும் உண்டு. அவையாவன:-

1. வெற்றுமைப் புணர்ச்சி

ஏ. டி வெற்றுமைகளைப் பற்றி மூன்பு கார்ப்பாத்திரிக்கேப்போம். அந்த எட்டு வெற்றுமைகளுள், முதல் வெற்றுமை, எட்டாம் வெற்றுமை என்னும் இரண்டின் தவிர, கடுவில் இரண்டாம் வெற்றுமை முதல் வருமாற் வெற்றுமை வரையிலும் உள்ள ஆறு வெற்றுமைகள் அமைந்துள்ள தொடர்களில்; உருபுகள் வெளிப்படையாக வார்தாமல், மறைந்து தோண்டாக வந்துள்ள புணர்ச்சிக்கு வெற்றுமைப் புணர்ச்சி பற்றி பெயராற்.

2. அவ்வழிப் புணர்ச்சி

வெற்றுமையல்லாத வழிகளில் (இடங்களில்) நிலத்துப் புணர்ச்சியல்லாம் அவ்வழிப் புணர்ச்சி எனப் படும். அவையாவனோ:- முதல் வெற்றுமை, எ. டி. டி. டி. வெற்றுமை, விரோபேர்ச்சர், யெரெச்சர், விரிச்சிரை, பாண்புத்தொகை, உதவைஷத் தொகை, உப்பாத்தொகை முதல்

வெற்றுமையும் எட்டாம் வெற்றுமையும், இடையீல் உள்ள ஆறு வெற்றுமைகளும் பெற்றிருப்பதைப் போல, தமக்குத் தனியாக உருபுகள் பெற்றிருக்க வில்லை யாதலின் அல்வழியில் தள்ளப்பட்டன.

இன்னும், புணர்ச்சியைப் பொதுவாக உயிர் சந்தைப் புணர்ச்சி, மெய்சந்தைப் புணர்ச்சி என மற்றும் இரு வகையாகப் பிரிப்பதும் உண்டு. அவை வருமாறு:-

1. உயிரிந்தைப் புணர்ச்சி.

பந்து என்னும் சொல்லின் சந்தை (து=த+ஈ) உ என்னும் உயிர் எழுத்து உள்ளது. த என்பது இருப்பினும், அது உயிர்மெய் எழுத்தாகவின், உ அதனை, த+ஈ என இரண்டாகப் பிரிக்கி ன், உ என்பது தானே திட்டியில் ஒவிக்கின்றது. இவ்விதம், பன்னிரண்டு உயிர் எழுத்துக்களுள் இதேனும் ஓர் உயிர் எழுத்ததை சந்தை (கடைசியில்) உடையங்கிலுமோழிச் சொல்லோடு மற்றுருசொல் என்று புணர்ச்சிக்கு உயிர் சந்தைப் புணர்ச்சி என்று பெயராற்.

எ. கா:- பந்து+அடித்தல் = பந்துத்ததல். பந்து+மரம்=பலாமரம்.

2. மெய்சிந்தைப் புணர்ச்சி

பயி என்னும் சொல்லின் சந்தை ச என்னும் மெய்யெழுத்துள்ளது. இவ்விரும், பதினெட்டு மேய் யெழுத்துக்களுள் ஏதேனும் ஒரு மேய்யெழுத்தை சந்தைய் நோயோழிச் சொல்லோடு சந்தை

மற்றெலு சொல் வந்து புணர்ம் புணர்ச்சிக்கு டெயில்ருப் புனர்ச்சி என்று பெயராம்.

எ. கா:- பயிர்-வேலை=பயிர் வேலை. மண்டகுடம் மட்குடம்.

இவற்றைப் போலவே, மற்றை உயிரிறு, மெய் யீறுகளையும் கண்டு கொள்க.

இரு புணர்ச்சியே உயிரிற்றுப் புணர்ச்சி யாகவோ அல்லது மெய்யிற்றுப் புணர்ச்சியாகவோ இருப்பதும், அதுவே வேற்றுமைப் புணர்ச்சியாகவோ அல்லது அல்வழிப் புணர்ச்சியாகவோ நிற்பதும், அதுவே இயல்பு புணர்ச்சியாகவோ அல்லது விகாரப் புணர்ச்சியாகவோ அமைவதும் உண்டு. இனி உயிரிறும் மெய்யீறும், வேற்றுமையிலும் அல்வழியிலும், இயல்பாகவும் விகாரமாகவும் அமையும் நிலையைப்பற்றி ஆராய்வோம். முறையே முதலில் உயிரிற்று விதிகளை எடுத்துக் கொள்வோம். (விதி=முறை=சட்டம்.)

I. உயிரிற்று விதிகள்.

இப்பகுதியில், அ, ஆ, இ, ஏ, உ, ஏ, ஐ, ஒ, ஒ, ஒ என்னும் உயிர்எழுத்துக்களை ஈற்றிலுடையசொற்களை மட்டும் எடுத்துக் கொள்வோம். எ, ஒ, ஒ என்னும் உயிர் எழுத்துக்களை இறுதியிலுடையசொற்கள் இரண்டொன்றைத் தவிர இல்லைத்தனிகளை, அவற்றை விட்டுவிடுவோம்.

உயிர்முதல், மெய்ம்முதல்

புணர்ச்சி என்பது, நிலைமொழியின் ஈற்றிலுத் தும், வருமொழியின் முதலெழுத்தும் புணர்வதைப் பற்றியது. ஆதலின், நாம் நிலைமொழியின்சறு உயிர் சரு அல்லது மெய் சரு என்று நோக்குவது போலவே, வருமொழியின் முதலெழுத்தும் உயிர் எழுத்தா அல்லது மெய் எழுத்தா என்பதையும் ஊன்றி நோக்கவேண்டும். பலா-1-இனி து=பலா வினி து-என்பதில், இனிது என்னும் வருமொழியின் முதல் எழுத்து இ என்னும் உயிர் எழுத்தாகும். இதற்கு உயிரிறுதல் என்று பெயராம். பலா-1-மரம்=பலாமரம்-என்பதில், யாம் என்னும் வருமொழியின் முதல் எழுத்து (ம்-அ=ம) ய என்னும் மெய் யெழுத்தாகும். இதற்கு பெய்ம்ருதி என்று பெயராம். ய என்னும் உயிர்மெய்யெழுத்து முதலில் இருக்காலும், அதனை ம்-அ=ம-என இரண்டாகப் பிரிக்கின், ய என்னும் மெய்யெழுத்தின் ஒவியே முன்னிருத்தலின் இது யெய்ம்ருதி எனப் பட்டது.

இவற்றைப் போலவே, மற்றைய உயிர் முதல், மெய்ம்முதல்களையும் கண்டு கொள்க.

இப்பகுதியில், உயிரிற்றின் முன் உயிர் முதலும், உயிரிற்றின் முன் மெய்ம்முதலும் வக்தால் என்ன ஏகழுப் பெய்ம்முதலும் பற்றி ஆராய்வேண்டும்

I. ମହିଳା ଯୁଦ୍ଧ ମହିଳା

இனி முறையே முதலாவதாக, உயிர் எழுத்தை சுற்றிலுடைய பிலைமொழிச் சொல்லின் பக்கத்தில், உயிரேழுத்தை முதலிலுடைய வருமொழிச் சொல் வந்து புணரூபாயின் என்ன என்ன மாறுதல் அடையக்கூடும், என்பதை ஆப்போம். அஃதாவது, உயிரிற்றின் முன் உயிர்முதல் வருமாறு:-

കുടമ്പം

வேற்றுமைப் புணர்ச்சி, அல்வழிப் புணர்ச்சி என்னும் இருவழிகளிலும், இ, ஈ, ஐ என்னும் மூன்று உயிரெழுத்துக்களை இறுதியிலுடைய சொற்களின் பக்கத்தில், எந்த உயிரெழுத்தை முதலிலேயுடைய சொல் வந்தாலும், நிலை மொழிக் கும் வருமொழிக்கும் இடையில் யான் னும் மெய்யெழுத்துப் புதிதாகத் தோன்றும். எ. கா:-

(இ) - மணி + - ஒசை = மணி + - ய + - ஒசை =
மணியோசை.

(#) - தி-அணந்தது = தி-ய-+ - அணந்தது = திய-அணந்தது.

(ஐ)-கலீ + -ஆர்வம்=கலீ + -ய-+ -ஆர்வம்=கலீயார்வம். மழியோசை=மழியினது ஒசை-ஆரும் வேற்றுமைத் தொகை; இது வேற்றுமைப் புணர்ச்சி. தீ அணைந்தது - முதல் வேற்றுமை; இது அல்வழிப் புணர்ச்சி.

மேடுவ இ.ச, ஸி என்னும் கற்றுக் சொற்களின் பக்கத்தில், ஓசை, அணைத்தது, ஆர்வம் என, ஓ, அ, ஆ என்னும் உயிர் முதல் வருமொழி வந்ததுப், கூட ஏவும் என்னும் மெப் வந்ததை கோக்குக்.

இடையல் கூடுது இருவழிகளிலும் (வேற்றுமொயிலும் அல்வழியிலும்) சுற்றுச் சொல்லின் பக்கத்தில் உயிர் முதல் வருமொயி வந்தால், இடையில், விண்ணத்தும் இரு மெய்களுள், இடத்திற்கேற்ப ஏதேனும் ஒரு மெய் தோன்றும். எ. கா:-

(க) தே-அரம்=தே-ஞ-அரம்=தேவாரம்.
 (தே=தெய்வம் அரம்=மாலை. தேவாரம்=தெய்வத்திற்கு அஸியும் அன்புப்பாமாலை.)தேஎன்பதன் சம்ரில் (த-+ஏ) ஏ உள்ளதன்கோரு? அதன் பக்கத்தில், ஆரம் என ஆ என்னும் உயிர் முதல் வருமொழி வந்ததும், இடையில் யவந்தது காணக (கேவாரம்) =தெய்வத்திற்கு மாலை - நான்காம் வேற்றுமைத் தொழக. இது வேற்றுமைப் புனர்ச்சி.

(గ) $Ce + At = Ce - \dot{y} + At = Ce y t$.
 அல்லது, $Ce - At = Ce + \dot{v} - At = Ce v t$ ($Ce =$
 செம்மை. $Ce y t$ அல்லது $Ce v t =$ செம்மையான
 கிருவடி).

இங்கே, ($\text{சே} = \text{ச} + \text{-ஏ}$) பக்கத்தில், அது என் அன்னும் உயிர் முதல் வருமொறி வந்தது பீ. இடையில் ய. வீ. என்னும் இரு மெய்களுடே வந்துள்ளதை கோக்குக். சேவடி = செம்மையாகிய திருவடி-பண்புத்தொகை; இது அல்வழிப்புணர்ச்சி.

இரு வழிகளிலும், இ. ச, ஐ, ஏ என்னும் நான்கைத் தலை, மற்றைய உயிரெழுத்துக்களை (அ. ஆ, உ, ஊ. எ, ஒ. ஓ, ஓள்) சுற்றி லுடைய லீலை மொழிகளின் பக்கத்தில் உயிர் முதல் வருமொழி வந்தால், இடையில் யின்னும் மெய்யே தோன்றும். எ. கா:-

(அ)- விளா-ஒடு=விளா-வ். ।- ஒடு=விளாவோடு (விளா=விளாம்பழும்)

(ஆ)- பலா-।- இனிது = பலா-வ்-।- இனிது= பலாவினிது. (பலா=பலாப்பழும்)

(இ)- மது-।- அருந்தாதே=மது-வ்-।- அருந்தாதே=மதுவருந்தாதே.

(ஈ)- பூ-।-ஏடுத்தான்=பூ-வ்-।- எடுத்தான்= பூவெடுத்தான்.

(உ)- கோ-।-இல்=கோ |-வ்-।-இல் = கோவில், (கோ=அரசன் அல்லது கடவுள்; இல்=இருப்பிடம். கோவில்=அரண்மனை அல்லது ஆலயம்).

மேலே, யின் முதலிய அ, ஆ, உ, ஊ, ஒ சுற்று நிலைமொழிகளின் பக்கத்தில், ஒடு முதலிய உயிர் முதல் வருமொழிகள் வர, இடையில் யின்னும் மெய்யே தோன்றி யிருப்பதைக் காண்க.

வீழ மெய்யே பெற்ற (கோ-வ்-இல்) கோவில் என்னும் செல், பீற்காலத்தில் (கோ-ய்-இல்) கோயில் என யின்மெய்யே பெற்றதுபோல் திரித்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதனைக் கொண்டு,

ஒசுற்றுச் சொல்லின் பக்கத்தில் உயிர் முதல் வருமொழி வந்தால் யின்னும் மெய்யே வரலாம் என்று எண்ணூதீர்கள். இது, மக்களின் பழக்கத் தால் ஏற்பட்ட மாறுதல் என்றறிக.

விளாவோடு=விளாம்பழுத்தினது ஒடு-ஆரூப் வேற்றுமைத் தொகை; இது வேற்றுமைப் புணர்ச்சி. பலாவினிது-முதல் வேற்றுமை; இது அல்வழிப் புணர்ச்சி.

மேலே, வேற்றுமைப் புணர்ச்சி, அல்வழிப் புணர்ச்சி என்னும் இருவழிகளிலும் யி. வி. என்னும் மெய்கள் தோன்றியிருப்பதைக் காண்க.

இரண்டு உயிரெழுத்துக்கள் பக்கத்தில் பக்கத் தில் இணைத்திருப்பது தமிழ்மொழியில் இல்லை. ஆத லின், இத்தகைய (நிலைமொழியீற்றி லும் வருமொழி முதலிலும் உள்ள) இரண்டு உயிரெழுத்துக்களை உடம்படுத்துவதற்காக (ஒன்று சேர்ப்பதற்காக) இடையில் யி. வி. என்னும் மெய்கள் தோன்றும். இவை உடம்படுத்தும் மெய்கள் ஆதலின், இவற்றை உடம்படு யீய்ய என்பர் இலக்கண நூலார். (உடம்படுத்தல்=ஒன்று சேர்த்தல்). இருமெய்கள் புதியன வாகத் தோன்றுதலின், இப்புணர்ச்சியை, தோன்று விகாப் புணர்ச்சி என்னலாமல்லோ?

குற்றியலுகரம் கெடல்

குற்றியலுகரத்தைப் பற்றியும் முற்றியலுகரத் தைப்பற்றியும் முன்பு நாம் படித்துள்ளோம் (அவற்றை நன்கு நினைவு கூர்க.) குற்றியலுகரத்

சொற்கள் கு. சு. டி. து. பு. று என்னும் ஆற்றமுத் துக்களில் முடிவன வாதலாலும், அவ் ஆறு எழுத் துக்களும் குற்றியல் உகரமாகிப் பட என்பதில் முடிவன வாதலாலும், அந்த உண்பது உயிரேழுத்து ஆகலாலும், அக் குற்றியலுகர சுற்று (நாடு. வரகு. எஃகு. சுக்கு. வண்டு. சால்பு) சொற்களை, உயிர் சுற்றுச் சொற்கள் என்னலாம். அக் சொற்கள் ஸ்லைமோழிகளாக நிற்க, அவற்றின் பக்கத்தில், உயிர்முதல் வருமொழிகள் வந்தால் என்ன விகாரம் நிகழும் என்பதைப்பற்றி இப்பகுதியில் ஆய்வோம்.

மேலே உடம்படு மெய்யைப்பற்றிப் படித்த போது, உசுற்று ஸ்லைமோழியும், உயிர்முதல் வருமொழியும் புணர்ந்தால் இடையில் விலை என்னும் உடம்படு மெய் தோன்றும் என்று அறிவித்தோம். அதற்கு எடுத்துக்காட்டாக, மது-அருந்தினுன்=மது-வி-அருந்தினுன்=மதுவருந்தினுன் என்பதையும் கண்டோம். டூ என்பது, உவில் முடிந்திருப்பினும் குற்றியலுகரமாகா தென்பதும், டீ என்னும் தனிக் குற்றெழுத்தின் பின் தூ வகுக்கிருப்பதால் டூ என்பது முற்றிடவுகரம் என்பதும் நமக்கு முன்னமே தெரியும்.

இடு என்பதுபோன்ற தனிக் குற்றெழுத்தின் பின்னுள்ள முற்றியலுகரம்போலின்றி, காம் மேலே படித்துள்ள ஆறு வகைக் குற்றியலுகரங்களின் பக்கத்தில் உயிர்முதல் வருமொழி வந்தால்,

மொழியின் சுற்றிலுள்ள குற்றியலுகரமாகிய உண்னும் எழுத்து இரு வழிகளிலும் கொடும் எ. கா:-

விளக்கு-எரிந்தது விளக் (க-உ) - எரிந்தது விளக்க- - எரிந்தது விளக் (க-ங) - ரிந்தது = விளக்கெரிந்தது. (இது முதல் வேற்றுமையாதவின் அல்வழிப்புணர்ச்சி). இங்கே, கு என்பதிலுள்ள உகெட, நின்ற கீழ் மேல், வருமொழியின் ஏ ஏறி, (க-ங) கூ என்றுயினமை காண்க.

பந்து-அடித்தான் பந்த-உ-அடித்தான்
பந்த-அடித்தான்=பந் (த-அ) டித்தான்=பந்தடித்தான். (பந்தை அடித்தான் என இரண்டாம் வேற்றுத்தொகையாதவின், இது வேற்றுமைப் புணர்ச்சி). இங்கே, தூ வில் உள்ள உகெட, நின்ற கீழ் மேல், வருமொழியின் ஆ ஏறி, (த-அ) த என்றுயினமை காண்க.

இப்படியே மற்றைய குற்றியலுகரங்களும், பக்கத்தில் உயிர் முதல் வருமொழி வரின் கெடு மென்றறிக. சில விடங்களில், விளக்கு எரிந்தது, பந்து அடித்தான் என, உகெடாமலேயே எழுதப் பட்டுள்ளனவே எனின், படிப்போர்க்கு நன்கு புரிவதற்காக அப்படி எழுதுவதென் றுணர்க. இவ்விதம் உகெடாமல் எழுதினாலும் தவறில்லை; ஆனால், இவ்விடங்களில் விலை அல்லது யீடு உடம்படுமெய் சேர்த்து,

விளக்கு வெளிந்தது, விளக்குபெரிந்தது, பஞ்சுவடித் தான், பஞ்சுபடித்தான் என்று ஏழூடி துகல் துவறைகும்.

பக்கத்தில் உயிர்முதல் வங்மோழி வந்தால் குற்றியலுகர உ கெடுவது போன்றே, சில விடங்களில் முற்றிய லுகர உ கெடுவது முண்டு. கு, சி, டு, து, பு, று- வில் முடிவனவே குற்றிய லுகர மாதலால், சேவி என்பது முற்றியலுகர மாகும். கு, ஞ, ஞு, று, மு, ஞு, பு, ரு. ஞு, வ, மு ஞு- என்பனவற்றில் முடியும் சொற்கள் இருப்பின், அவை முற்றியலுகரக்கலே. மது, மடு என்பவை, து, டு-வில் முடிந்திருப்பினும், தனிக்குற்றெழுத்தின் பின் இருப்பதால், அவையும் முற்றியலுகரக்கலே. இத்தகைய தனிக் குற்றெழுச்சு முற்றியலுகரங்க எல்லாத் மற்றைய சேவி, கதவு போன்ற முற்றிய லுகரங்களின் பக்கத்தில் உயிர்முதல் வருமொழி வந்தாலேயே இருவழிகளிலும் அர்முற்றியலுகர உ கெடும். ஏ. கா:-

செலவு-1-அழித்தான் = செலவு-1-மு-1-அழித்தான் = செலவு-1-அழித்தான் = செலவு-1-அழித்தான் = செலவுமித்தான்.

கதவு -+ இடித்தான்=கதவு-+ இடித்தான்
=கதவு-+ இடித்தான்=கதவிடித்தான்.

இங்கே, வி அல்லது பி உடம்படுமென் சேர்த்து, செலவு வழித்தான் - யழித்தான், கதவு விடுத்தான்-யிடுத்தான் என்றெல்லாம் ஏழுதுகல் தவறு.

டு, ரு-என்னும் எழுத்துக்களில் முடிந்திருக்கும் நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரத்திலும், உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரத்திலும், பக்கத்தில் உயிர் முதல் வதுமொழி வரினும், மெய்ப் முதல் வருமொழி வரினும், வேற்றுமைப் புணர்ச்சியில், டு, ரு வில் உள்ளட், ற் என்பவை இரட்டும். அஃதாவது, மற்றும் ஒவ்வொரு ட், ற் வரும். எ. கா:-

நாடு-அகம்=நாட்டகம்; நாடு-வரம்=நாட்டு
வரம்.

ஆறு-தட்டம்=ஆற்கேட்டம்; ஆறு-வளர்
ஆற்று வளர்.

கெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரங்களில் ட், ர் இரட்டியிருப்பதைக் காண்க.

செவிடு-ஆறுமுகம் = செவிட்டாறுமுகம்;
செவிடு-மனிதன் = செவிட்டு மனிதன்.

வயிறு-அகம்=வயிற்றகம்; வயிறு-நோய்=வயிற்றானோய்.

உயிர்த்துதார்க் குற்றியலுகரங்களில் ட், ஸ் இரட்டியிருப்பதைக் காண்க. மேலே காட்டப்பட்ட டவுயெல்லாம் வேற்றுமைப் புளர்ச்சியாகும் என்பதைப் பொருள் கோக்கிப் புரிந்துகொள்க. சமயம் கேர்ந்ததால், மெய்ம் முதல் வருமொழியும் இங்கே கூறப்பட்டுள்ளது.

இங்கே, ட், ற் வேற்றுமைப் புணர்ச்சியில் இரட்டும் என்றேம். ஆனால், சிறுபான்மை அல்வழியில் இரட்டுவதும், வேற்றுமையில்

இரட்டாமல் இருப்பதுக்காட உண்டு. மற்றும், மேலே, குற்றியலுகரம் கெடும் என்றோமே, அது கோமல், அங்கு வரக்கூடாத சி உடம்படு மேய் வருதலும் உண்டு. இச்சி றபான் மைகளையெல்லார் உய்த்துவார்ந்து, போகுப்படுத்தாது விடுக.

இதுவரையும் உயிர் முன் உயிர் வருவதைப் பற்றிப் படித்தோம். இனி உயிர் முன் மெய் வருவதைப் பற்றிப் படிப்போம்.

2. ഉമ്മി ഫുൽ മെഡ്

உயிர் முன் மெய் என்றால், உயிரெழுத்தை சுற்றிலுடைய நிலைமொழியின் பக்கத்தில், மெய் யெழுத்தை முதலி ஓட்டைய வருமொழி வந்து புணர்வது, என்பதை ரீண்டும் ஈண்டு நினைவு கூர்க்.

இப்பகுதியில், விலைமொழிக்கும் வருமொழிக் கும் இடையில் ஒற்று மிகுவதும், ஒற்று மிகாமை யும் இன்றியமையாதன வாகும். ஒற்று மிகல் = ஒற்று இரட்டித்தல் = புதிதாக மெய்யெழுத்துத் தோன்றல். ஒற்று மிகாமை=புதிதாக ஒன்றும் மெய்யெழுத்துத் தோன்றுமல், விலைமொழியும் வருமொழியும் இயற்கையாம் உள்ளபடியே யிருத்தல்.

சுற்று மிகல்-மிகாமை என்னும் ஆராய்ச்சி, வல்லின உயிர்மெய்யெழுத்தை முதலில் உடைய வருமொழிச்சோல் வரும்போதேயார். எடுத்துக் காட்டாக:- கல்வி கற்றுன், காவிரிச் சிறப்பு, கற்கண்டு தின்றுன், பலாப் யழங்- முதலியவற்றை கோக்குக் கோலெயுள்ள கற்றுன், சிறப்பு, தின்றுன்

பழம் என்னும் வருமாறிகள், க் (க), ச் (சி), த் (தி). ப் (ப) என்னும் வல்லின எழுத்துக்களை முதலில் கோண்டிருப்பதைக் காண்க. இவ்விதம். க - செள ச - செள, த - தெள, ப - பெள என்னும் வரிசை களில் உள்ள உயிர்மெய் யெழுத்துக்களை முதலில் உடையசொற்கள் வருமாறிகளாக வருப்போதே, க, ச, த, ப - என்னும் மெய்கள் மிகுவது அல்லது மிகாமை என்னும் ஆராய்ச்சிக்கு இடமுண்டென அறிக. ட - டெள, ற - றெள என்னும் வல்லின வரிசைகளில் உள்ள உயிர்மெய் யெழுத்துக்கள் தமிழ்மொழியில் சொல்லின் தொடக்கத்தில் வாரா வாதலின், அவற்றை விட்டுவிடலாம்.

வாதவின், அவற்றை மட்டு
மேலே, வல்லமுத்துக்களை முதலிலே
கொண்ட வருமாறிகள் வருவதைப் பற்றிப்
பேசினாலும், ஆயின், மெல்லமுத்துக்களையோ,
இடையெழுத்துக்களையோ முதலிலே கொண்ட-
வருமாறிகள் (ஞமலி, நாய், மாடு, யான்டு,
வண்டி - போன்றவை) வரின், மெல்லைற்றர்,
இடையொற்றும் மிகா.

இடையொற்றும் யகா. ஆனால், அதின் மூலம் தனிக் கட்டேழத் துக்கள், ஏன்னும் தனி வினாவெழுத்து, ஜீ-கை-யை-தை முதலிய ஜீ சுற்று ஓர்எழுத்துச் சொற்கள் ஆகிய இங்கிலீஸ்மாழிகளின் மூன் மட்டும், மேல் லின - இடையின வருமாழிகள் வரின், மெல்லின ஒற்றும் இடையினாற்றும் மிகும். இனி மூத்தோபே ஒவ்வொர் உயிரிற்றுப் புவர்ச்சியாக ஆப் வோம்.

‘அ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

இப்பகுதியில், அ என்பதை சுற்றிலுடைய பலவகையான மிலைமொழிச் சொற்களின் பக்கத்தில் வல்லின முதல் வருமொழிகள் (வல்லின எழுத்தை முதலிலே கொண்ட சொற்கள்) வந்தால் என்ன ஏழைம் என்பதை நோக்குவோம்.

(1) செய் வாய்ப்பட்டு விளையெச்சத்தில்.

உண்ணா-சென்றுன்=உண்ணக் கொண்டுவருன்.

படிக்க-போனுன்=படிக்கப் போனுன்.

மேலே, உண்ண, படிக்க என்னும் செய் என்னும் வாய்பாட்டு விளையெச்சங்களின் பக்கத்தில் வலி(வல்லினம்)வந்ததும் மிக்கிருப்பதைக் காண்க. எனவே, செய் என்னும் வாய்பாட்டு விளையெச்சங்களில் ஒற்று மிக்கே திரும்.

ஆக, மிக, என.

அவ்விதமாக-செய்தான்=அவ்விதமாகச் செய்தான் மிக-பெரிது=மிகப்பெரிது.

என-கூறினுன்=ஏனக் கூறினுன்.

இவ்வாறு, செய் வாய்பாட்டைச் சேர்ந்த ஆக, மிக, என என்பவற்றிலும் வலி மிகவேண்டும்.

(2) பெயரெச்சங்களில்.

எழுதினா-பையன்=எழுதின பையன் - (செய்த வாய்பாடு)

எழுதுகின்ற-பையன் = எழுதுகின்ற பையன் - (செய்கின்ற வாய்பாடு) மேலுள்ள இரண்டும் தெரி நிலைவிலோர் பெயரெச்சங்கள்.

கரிய-குதிரை-கரிய குதிரை } குறிப்புப்பெய
இனிய-பேச்சு=இனிய பேச்சு } ரெச்சங்கள்

ஒடாத-காலை=ஒடாத காலை - எதிர்மறைத் தெரி
[மிலைப் பெயரெச்சம்.

அல்லாத-பொருள்=அல்லாத பொருள் - எதிர்
[மறைக் குறிப்புப் பெயரெச்சம்.

மேலே, பலவகையான பெயரெச்சங்களிலும் வல்லின ஒற்று மிகாதிருப்பதைக் காண்க, எனவே, அ சுற்றிலுள்ள எந்தப் பெயரெச்சத்திலும் ஒற்று மிகாது.

(3) எதிர் மறைப் பெயரெச்சத்தில்.

மேலே, ஒடாதகாலை. அல்லாத பொருள் என எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்திலும் ஒற்று மிகாமையைக் கண்டோம். ஆனால், அவ் வெதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தின் சுற்றிறுமுத்தாகிய த என்பது சில சமயம் கெட்டு விடுவதுண்டு. அவ்விதம் சுறு கெட்டுள்ள எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தில் மட்டும் ஒற்று மிகுவதுண்டு. ஏ. கா:-

ஒடா(த)-காலை=ஒடா-காலை = ஒடா-க-காலை
=ஒடாக் காலை. அல்லா(த)-பொருள்=அல்லா-பொருள்=அல்லாப் பொருள்.

(4) அந்த, இந்த, எந்த.

அந்த-காடு=அந்தக்காடு.

இந்த-தோலை=இந்தத்தோலை.

எந்த-பொருள் எந்தப்பொருள்.

மேலூஸ்லவாறு, அ சுற்றில் முடியும் அந்த,
இந்த, எந்த என்னும் சொற்களில் வலி மிகும்.

(5) ‘அ’ சுட்டு

அ-பையன் அப்பையன்.

அ-மனிதன் அம்மனிதன்.

அ-வண்டி அவ்வண்டி.

மேலூஸ்லங்கு, தனிச் சுட்டெழுத்தாகிய அ
என்பதன் பக்கத்தில் வலி, மெலி, இடை என்னும்
மூன்றினத்து ஒற்றுக்களும் மிகும்.

(6) பல, சில

பல என்பதோடு பல என்பதும், சில என்பதோடு சில என்பதும் புனரின், பின் கண்டவாறு ரெல்லாம் இருக்கும். எ. கா:—

பல-பல பலபல, பலப்பல, பற்பல.

சில-சில சிலசில, சிலச்சில, சிற்சில.

மேலே, வலி மிகாமலும், வலி மிக்கும் அ
என்பது அனத் திரிந்தும் வந்திருப்பதை நோக்குத்.

இன்னும், பல, சில என்பவற்றேருடு, பிற வல்லின முதல் வருமாழிகள் புனரின், பின் கண்டவாறு இருக்கும். எ. கா:—

பல-கலைகள்=பலகலைகள், பல்கலைகள்.

சில-பொருள்=சிலபொருள், சில்பொருள்.

மேலே, வலி மிகாதும், அ என்பதிலுள்ள அ
போய் அ மட்டும் தங்கியும் இருத்தலைக் காண்க.

மற்றும், பல, சில என்பவற்றேருடு, மெல்லின
முதல் வருமாழிகளும், இடையின முதல் வரு
மொழிகளும், வந்தால் பின் கண்டவாறு ரெல்லாம்
இருக்கும். எ. கா:—

பல-ஞானம்=பலஞானம், பன்ஞானம் பல-நாள்=பலநாள், பன்னாள். பல-மனி=பலமனி, பன்மனி.	மெல்லின வருமாழி வர இருவித மாயினமை காண்க.
---	---

பல-யாழ்=பலயாழ், பல்யாழ். பல-வாள்=பலவாள், பல்வாள்.	இடையின வருமாழிவர இருவிதம் காண்க.
--	---

(7) ‘அ’ சுற்று வினை முற்று நகவில்
அ சுற்றுடைய வினை முற்றில் பெரும்பாலும்
வலி மிகாமல் இயல்பாக இருக்கும்.

வாழிய-கண்ணு=வாழியகண்ணு! வரம்க-கண்ணு=வரம்ககண்ணு!	வியங்கோள் வினைமுற்றில் இயல்பு.
--	--------------------------------------

ஓடினா-குதிரைகள்=ஓடின குதிரைகள்—
அஃறினைப் பலவின்பால் படர்க்கை வினைமுற்றில்
இயல்பு.

நட-+கண்ணு=நடகண்ணு, நடக் கண்ணு-
மேறுள்ளாங்கு, முன்னிலை ஏவல் ஒருமை வினை
முற்றில் மட்டும் இயல்பாயும் வரலாம்; வலி மிக்கும்
வரலாம்.

(8) 'உடைய' - ஆறன் உருபு.

என்னுடைய-கை = என்னுடைய கை.

கந்தனுடைய-தோள் = கந்தனுடைய தோள்.

மேலுள்ளாங்கு, ஆரூம் வேற்றுமை உருபா
யை உடைய என்பதன் பக்கத்தில் வலி மிகாது.

(9) 'ம்' கெட்டு நின்ற 'அ' சுறு

வட்டம், மரம் முதலிய ம் சுற்றுச் சொற்கள்,
ம் கெட, வட்ட, மர என நின்றபோது, பக்கத்தில்
வல்லின முதல் வருமொழி வரின் வலி மிகும். எ. கா

வட்டம்-பலகை=வட்ட-பலகை=வட்டப்
[பலகை.

மரம்-கிளை=மர-கிளை=மரக்கிளை.

(10) பிற, மற்றைய, முதலிய.

பிற-பொருள்=பிறபொருள்.

மற்றைய-காடுகள்=மற்றைய காடுகள்

முதலிய-பொருள்கள்=முதலிய பொருள்கள்

மேலுள்ளவாறு. 'அ' சுற்றை யுடைய பிற,
மற்றைய, முதலிய என்னும் சொற்களிலும் வலி
மிகாது.

மேலே பெரும்பாலும் வல்லின வருமொழிகள்
வருவதைப் பற்றிப் பேசுகின்றன. மெல்லின
வருமொழிகளும், இடையின வருமொழிகளும்
வருவதைப் பற்றிப் பேசாத புணர்ச்சிகளிலேல்
லாம், அவை வக்தால், எந்த மெல்லின ஒற்றும்
இடையின ஒற்றும் மிகுவதில்லை யென்றறிக.

படித்த-மாணவன்=படித்த மாணவன்.

ஓடுக்க-வண்டி=ஓடுக்க வண்டி.

'ஆ' சுற்றுப் புணர்ச்சி.

இனி இப்பகுதியில் 'ஆ' சுற்றுப்புணர்ச்சியை
நோக்குவோம்.

(1) அம்மா, அப்பா, மாமா, தாத்தா.

இப்பெயர்களின் மூன், இருவழிகளிலும் வலி
இயல்பாகும். எ. கா—

அம்மா தந்தாள், அப்பா சென்றூர், மாமா
தந்தார், தாத்தா பெரியவர்-இவை முதல் வேற்
ருமை-அல்வழி. இங்கே இயல்பாயினமைகாண்க.

அம்மாக்குரல், அப்பா துணி, மாமாகடிகாரம்,
தாத்தா தடி (அம்மாவினுடைய குரல்.....என)
இவை ஆரூம் வேற்றுமைத்தொகை-வேற்றுமைப்
புணர்ச்சி. இங்கேயும் இயல்பாயினமைகாண்க.

(2) ‘ஆ’ ஈற்று வினுப்பெயர்
அவனு-ட-செய்தான்=அவனு செய்தான்?
எருமையா-போயிற்று=எருமையா

போயிற்று?]
மேலே, அவனு, எருமையா என ‘ஆ’ ஈற்றில்
முடிந்துள்ள வினுப்பெயர்கட்கு முன் இயல்பானது
காண்க.

யா-என்பது ஒரு வினுப்பெயர். யா=யாவை=
எந்தப் பொருள்கள். இப்பெயரின் முன்னும் இயல்
பாகும். ஏ. கா:—

யா-கொடுத்தாய்=யாகொடுத்தாய்? (எந்தப்=
பொருள்களைக் கொடுத்தாய்?) இப்பெயர் காண்க.

(3) ‘ஆ’ ஈற்று விளிப்பெயர்

கந்தா-ட-கொடு=கந்தா கொடு.

முனியா-ட-செல்=முனியாசெல்.

அம்மா-ட-சோறுபோடு=அம்மா சோறுபோடு.

மேலுள்ளவர்கள், கந்தனையும் முனியனையும்
அம்மாவையும் விரிக்கின்ற பெயர்களாகிய கந்தா,
முனியா, அம்மா முதலை ‘ஆ’ ஈற்று விளிப்பெயர்
களின் முன் வலி இயல்பாகும்.

(4) ஆ, மா

பசு என்னும் பொருளுடைய ‘ஆ’ என்னும்
சொல்லின் முன்னும், மிருகம் என்னும் பொருளில்
வரும் ‘மா’ என்னும் சொல்லின் முன்னும் அல்வழியில் இயல்பாகும்; வேற்றுமையில் மிகும் ஏ. கா:—

ஆ-சிறந்தது=ஆ சிறந்தது.	அல்வழியில்
மா-சென்றது=மா சென்றது.	இயல்பு
ஆ-குளம்பு=ஆக்குளம்பு (பசுவினது குளம்பு)	
மா-கொம்பு=மாக்கொம்பு (மிருகத்தினது [கோம்பு])	

ஈண்டு வேற்றுமையில் வலி மிக்கது

(5) ‘ஆ’ ஈற்று மரப்பெயர்கள்

யா என்னும் சொல் மாமரம் என்னும் பொருளில் நிற்கும்போது, பக்கத்தில் வரும் வருமொழி வெல்லினத்திற்கு ஏற்ற மெல்லின ஒற்று, மிகும். வேறு சில ஆசற்று மரப்பெயர்களிலும் இவ்விதமே மெலி மிகும். மெலி மிகுவது வேற்றுமைப்புணர்ச்சியில் மட்டுமேயாம். ஏ. கா:—

மா-காய், தனிர், பழர் = மாங்காய், மாந்தனிர்,
மாற்பழம், (மாமரத்தினது காய்.....என, ஆருப்)
வேற்றுமைப் புணர்ச்சியில், ஷ், ந், ம் என்னும் மெலிகள் மிக்கிருப்பதைக் காண்க.

விளா-பழம்=விளாம்பழம்	{ பிற மரப் பெயர்
	களினும் வெலி
காயா-டு=காயாம்டு	மிக்கது.

மேலே மெலி மிகும் என்றாலும், பலா, கலா, போன்றவற்றின் முன் வலி மிகும் என்றுணர்க.
ए. கா:—

பலா-பழம்=பலாப்பழம்	{ வலி மிக்கது.
கலா-காய்=கலாக்காய்	

இவ்விதம் சொல் கோக்கிர் பகுத்துணர்க.

(6) திலா, கனு, சுரூ முதலிய பிற சொற்கள்.

இதுவரையும் சொல்லாத நிலா, கனு முதலிய ‘ஆ’ சுற்றுச் சொற்களின் முன் பெரும்பாலும் இருவரிகளிலும் வலி மிகும் எ. கா:—

நிலாக்காலம், கனுக்கண்டேன், சுரூத்துண்டம்; நிலாத்தோன்றியது கனுப்பொய்த்தது, சுரூத்துள் விற்று. மேலே இருவரிகளிலும் மிக்கமை காண்க. எந்த ‘ஆ’ சுற்று விலைமொழி முன்னும், மெல்லின-இடையின வருமொழிகள் வரின் எதுவும் மிகாது. பலா-மரம் = பலாமரம். பலா-விறகு = பலா

[விறகு

‘இ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

இனி இப்ரகுதியில் ‘இ’ சுற்றுப் புணர்ச்சியை கோக்குவோம்.

(1) ‘இ’ சுட்டு

இ-சோலை=இட்சோலை

இ-ஙாடு=இஙாடு

இ-வண்டி=இவிவண்டி

மேலுள்ளாங்கு, ‘இ’ என்னும் சுட்டின் பக்கத்தில் வல்லின முதல் மொழியேயன்றி, மெல்லின, முதல் மொழியும் இடையின முதல் மொழியும் வரினும், வலி மிகுவது போலவே மெல்லியும் இடையும் மிகும்.

இ-யானை=இவ்யானை என ‘ய’ இடையினம் வந்தாலும் ‘வ’ என்பதே மிகும், [இ-அலீஸ்=இவ்வளைல் என உயிர்முதல் வரினும், ‘வ’ (உடம் படுமெய் மிகும்.) ‘அ’ என்னும் சுட்டிற்கும் இவ்வித போருந்தும்.]

(2) ‘இ’ சுற்று விலையெச்சத்தில்

வருந்தி-தேடினுன் = வருந்தித்தேடினுன்

ஒடிட-போனுன் = ஒடிட்ப்போனுன்

மேலுள்ளாங்கு, ‘இ’ சுற்றுத் தெரிசிலை விலை யெச்சத்தில் வலி வரின் மிக்கே திரும்.

(3) அன்றி, இன் றி.

அன்றி, இன்றி என்னும் குறிப்பு விலையெச்சங்களிலும் வலி மிகும். எ. கா:—

அவன் அன்றிக் செய்திருக்க முடியாது.

கையில் காசு இன்றிக் காரியம் முடியாது.

(இந்த அன்றி, இன்றி என்பவை, செய்யஞ்சுள் அன்று, இன்று என்னும் உருவங்களில் வருவதுண்டு. அப்போது வலி மிகாது இயல்பாகும்.)

(4) ‘இ’ சுற்று விணத்தொகையில்.

தெவிட-புனல்=தெவிட்புனல் - என விணத்தொகையில் இயல்பாகும்.

(5) ‘புளி’ என்னும் சேரல்லில்

புளி-கறி=புளிக்கறி. } இரண்டும் சரி
புளி-கறி=புளிங்கறி. }

மேலுள்ளாங்கு, புளி என்னுடைய சொல்லிவ், வழி மிகுவத்தலாமல் மெலியும் மிகலாம்.

(6) 'இ' சுற்று உயர்தினைப் பெயரில்

மங்கையர்க்காசி-படித்தாள் = மங்கையர்க்காசி படித்தாள்.

பொன்முடி-| -போனுள் = பொன்முடி போனுள்.
வில்லி-| -சென்றுண் = வில்லி சென்றுண் (வில்லி =
வில் வீரன்.)

மேலுள்ளாங்கு, இ சுற்று உயர்திணைப் பெயர் களில் வலி மிகாது; இயல்டாகும்.

(7) ‘இ’ கற்று அஃதிகணப் பெயர்களில்

எழுவாய் (முதல்) வேற்றுமையீலும், உம் ஜமத் தொகையீலும் இசற்று அறிவினைப் பெயர் களில் வலி மிகாது இயல் பாகும். ஏ. கார்:—

அரிசி-சிறந்தது = அரிசி சிறந்தது (முதல் வேற்றுமை.) அரிசி-பருப்பு = அரிசி பருப்பு (அரிசி முற் பருப்பும் எனப் பொருள் படிவதால் இது உம்மைத் தொகை)

இனி, இரு பெயர் ஒட்டுப் பண்புத் தொகையிலும் உவமைத் தொகையிலும் வலி மிக்கே சிரம்

இருநிதி-செல்வம் = இருநிதி செல்வம். (இருநிதியாகிய செல்வம் - இ.பெ.ஒ. பண்புத் தொகை)

காவி-கண் = காவிக் கண் (காவி மலர் போன்ற கண் - உவமைத் தொகை)

(8) 'இ' சற்றுக்குக் குறுக்குவழி

(5) து தூத்துக்கான் மேலுள்ளாங்கு இலக்கண நூற்களுள் ‘இ’ சுற்றிர்கு விதிகள் கூறப்பட்டுள்ளன. இருப்பினும் சில அதிகாரிகளில் எப்படி நடந்து கொள்வதென்ற ஐயம் ஏற்படலாம். எனவே, மேலுள்ள விதிகளுள் கட்டுப்படாமல் நிர்ப்பதாகத் தோன்றும் ‘இ’ சுற்றுச்சொற்களைக் கையாள்வதற்கு இங்கே ஒரு குறுக்கு வழி தரப்படுகிறது. இதனை இயன்றுமட்டும் மாணவர்கள் பின்பற்றலாம் அது வருமாறு:—

சில 'இ' ஈற்று மிகவுமொழிச் சொற்களின் பக்கத்தில் பெயர்ச்சொல் வருமொழிகள் வரின், இடையே வலிமிகும்; வினைச்சொல் வருமொழிகள் வரின், வலி மிகாது இயல்பாகும் ஏ. கா:—

உதவி-தொகை = உதவித் தொகை பெயர்ச்சொல்
 காவிரி-கரை = காவீரிக்கரை வருமாறி
 களில் வலியிக்
 கது.

உதவி-கோரினான் = உதவி கோரினான்
 காவிரி-சிறந்தது = காவிரி சிறந்தது
 வினாச்சொல் வருமாழிகளில் வலிமிகளில்லை.
 இந்த முறை வினாவில் இருத்தல் நன்றா.

(9) 'இ' எற்று விடையற்றில்

‘இ’ சுற்று வினைமுற்றின் பக்கத்தில் வலி
மிகாது இயல்பாகும். ஏ. கா:—

விடுவீ-கண்ணாப்பா = விடுவி கண்ணாப்பா.
(கண்ணாப்பானே விடுவீப்பார். விடுவீ-முன்
னிலை ஏவல் விடோமுந்று)

(10) ‘படு’ சற்று எஃகையோடுத்திடு

வாழ்த்துப்படி, வருப்படி என, ‘படு’ என்பதில் முடியும் வீணையெச்சங்களில் மிகக்கூடாது என்று சிரூம். மிகலார் என்று விலகும் முரண்பட்டுக் கூறுகின்றனர். இது ஒரு விக்கலான பகுதியே, இவ்விடத்தில் மிக்கோ. மிகாமலோ எப்படியும் இருக்கலார் என்று விட்டு விடுதேயார்.

அணைவரும் வருப்படிக்கோருகிழேன் (ஸிக்கது)
மாயமக்களை வாழ்த்துப்படி கோருகிழேன்
(மிகவில்லை)

இறுதியாக, - ‘தீ’ என்னும் சுட்டெழுத்தின் பக்கத்தில்தவிர், மற்றைப் ‘தீ’ சற்று நிலைமொழி களின் பக்கத்தில், மெல்லின-இடையின் வநு மொழிகள் வரின், எதுவரும் மிகாதென் நுவர்க்.

காவி-நிறம் = காவிநிறம்
ஶனி-வண்டி = ஶனிவண்டி.

‘உ’ சற்றுப் புணர்ச்சி

இவி.இப்புத்தியில் ‘உ’ சற்றுப் புணர்ச்சியை கோக்குவோம்.

(1) ஏ, நீ-என் னும் பெயர்களில்

ஏ-நீ-தட்டம்	= சங்குதட்டம்
நீ-ஏன்	= தீப்பான்
நீ-குநாம்	= தீங்குநாம்

} என வலிமிகும்.

(2) நி, என் னும் முன்னிலை ஒருஷமப் பெயரில்
 நி-பெரியவன் = நி பெரியவன்
 நி-செய் = நி செப் - என இயல்பாகும்;
 வருமொழியில் மெலி, இடை வந்தால் இயல்லோ.
 நி-மங்கடி.ந.று = நிமண்டிற்று
 நி-வாரங்கது = நிவாரங்கது

‘உ’ சற்றுப் புணர்ச்சி

இவி ‘உ’ சற்றுப் புணர்ச்சி வருமாறு:

(1) ஒடு, ஒடு, அ.து-என் னும் வோத்துவா.ம
உ-குநாவில்

ஒடு, ஒடு, என்னும் முன்றும் வேற்றுமை உருபுகளையார், ‘அநு’ என்னும் ஆநும் வேற்றுமை உருபயையார் இறுதியிலுடைய பெயர்களின் பிக் கத்தில் இயல்பாகும்.

வேலாஞ்சு-சென்றுன் = வேலாஞ்சு சென்றுன்
வேலாஞ்சு-சென்றுன் = வேலாஞ்சு சென்றுன்
முருங்கு-துவி = முருகனது துவி

(2) ‘உ’ சற்று விளைத்தொகையில்

வினைத்தொகையாக உள்ள எந்த ‘உ’ சற்றுச் சொல்லும் இயல்பாகவே இருக்கவேண்டும்.

அடு-பலி = அடுபலி (அடுதல் = கொல்லுதல்)
இடு-குதிரை = இடுகுதிரை

(3) ‘உ’-விளையுற்றில்

‘உ’ சுற்றில் முடியும் எந்த விளையுற்றும் சோல்லினும் இயல்பே நிகழவேண்டும்.

ஓட்டற்று-குதிரை = ஓட்டற்று குதிரை
உழுத்து-காலை = உழுத்துகாலை

(4) அது, இது, உது-சட்டுப்பெயர்களில்
மேலுள்ள சுட்டுப் பெயர்களில் இயல்பே நிகழும்.

அது-சென்றது = அது சென்றது
இது-பெரியது = இது பெரியது
உது-ஏறந்தது = உது ஏறந்தது

(5) எண்ணுப் பெயர்களில்

எட்டு, பத்து என்றும் இரண்டு தவிர, மற்ற ஒன்று முதலீய எண்ணுப் பெயர்களில் இயல்பே நிகழும். எட்டு, பத்து எண்டவற்றில் மட்டும் வரிமிகும்.

இன்று-கொடு = ஒன்று கொடு
இரு-குதிரை = ஒரு குதிரை
இரு-குதிரைகள் = இரு குதிரைகள்
இரண்டு-கொடு = இரண்டு கொடு
ஆண்று-கீலைகள் = ஆண்று கீலைகள்
நான்கு-திரைகள் = நான்கு திரைகள்

ஐங்கு-கண்டங்கள் = ஐங்கு கண்டங்கள்
ஆறு-கோட்டைகள் = ஆறு கோட்டைகள்
ஏழு-கடல்கள் = ஏழு கடல்கள்
எழு-கடல் = எழுகடல்
ஒன்பது-புலிகள் = ஒன்பது புலிகள்
நாறு-காலைகள் = நாறு காலைகள்
மேலே இயல்பாயினமை காண்க.

எட்டு-குதிரைகள் = எட்டுக்குதிரைகள்
எட்டு-தொகை = எட்டுக்தொகை
பத்து-பாட்டு = பத்துப்பாட்டு
பத்து-தலைகள் = பத்துத்தலைகள்
மேலே எட்டு, பத்து என்பவற்றில் வளி மிக்கமை காண்க.

பத்தெட்டு-குதிரைகள் = பத்தெட்டுக் குதிரைகள்
மூப்பத்தெட்டு-குதிரைகள் = மூப்பத்தெட்டுக் குதிரைகள்

என, எட்டில் முடிவனவற்றில் எல்லாம் மிகும்.
இருபது-குதிரைகள் = இருபது குதிரைகள்
நாற்பது-கலைகள் = நாற்பது கலைகள்
என, பது (பத்து) என்பதில் முடிவனவற்றில் இயல்பே நிகழவேண்டும்.

(6) குற்றியங்காரங்களில்

தூந்திய ஒடுக்கைத் தட்டுப் பற்றி முன்னர் (பக்கம் 20) ஆராய்ந்துவிடவேண்டும். பின்டும் ஒரு

முறை திடூவி செப்புதூகாண்டு இங்கு வருதல் நலம்.

வண்டியூட்டக் குற்றிய ஓராத்தில்
வண்டியூட்டக் குற்றிய ஓராத்தில் அல்வழி,
வெற்றுமை ஆபை டங்கும் வலி மிக்கே வரவேன் ரும்.

தொக்கு-கால் = தொக்குக்கால்

விற்றி-சென்றுன் = விற்றி சென்றுன் (ஆறும் வேற்றுமை)

மென்றேட்டில் (அல்வழி)

மென்றேட்டக் குற்றிய ஓராத்தில், வெற்று மையில் மிகும்; அல்வழியில் மிகாது.
கண்டு-கால் = நண்டுக்கால். ஆறும் வேற்று மையில் மிக்கது.

கண்டு-சென்றுன் = கண்டு சென்றுன். அல்வழி யில் இயல்பாயிற்று.

மெங்றேட்ட-இடப்பொரில்

இடத்தைக்குறிக்கும் சொற்களாகிய அங்கு, இங்கு, உங்கு, எங்கு, ஆங்கு, சங்கு, ஊங்கு, மங்கு முதலியவற்றில் வலி மிகும்.

அங்கு-கண்டென் = அங்குக்கண்டென்

இங்கு-கண்டென் = இங்குக்கண்டென்

உங்கு-கண்டென் = உங்குக்கண்டென்

எங்கு-சென்றுப் = எங்குசென்றுப்?

ஆங்கு-சென்றேன் = ஆங்குசென்றேன்

சங்கு-சென்றேன் = சங்குசென்றேன்

ஊங்கு-சென்றேன் = ஊங்குசென்றேன்

மங்கு-கண்டாப் = மங்குக்கண்டாப்

மென்றேட்ட - காலப்பொரில்

காலத்தைக் குறிக்கும் சொற்களாகிய அன்று இன்று, என்று, பண்டு, முந்து முதலியவற்றில் இயல்பாகும்.

அன்று-கண்டேன் = அன்று கண்டேன்

இன்று-கண்டேன் = இன்று கண்டேன்

என்று-கண்டாப் = என்று கண்டாப்?

பண்டு-சொன்னுன் = பண்டு சொன்னுன்

முந்து-தந்தேன் = முந்து தந்தேன்

‘ஜ்’ யாக மாறும் மென்றேட்டில்

சிலசமயம், பண்டு, கேற்று என்பன பண்டை கேற்றை எனவும், அன்று, ஒன்று, இரண்டு என்பன, அற்றை, ஒற்றை, இரட்டை எனவும் மாறி வருவதும் உண்டு. இத்தகைய சொற்களில் வலி மிகும்.

பண்டு-காலம் = பண்டைக்காலம்

கேற்று-காலி = கேற்றைக்காலி

அன்று-காலி = அற்றைக்காலி

ஒன்று-கால் = ஒற்றைக்கால்

இரண்டு-காகம் = இரட்டைக்காகம்

இன்னும் இப்படி வருவானவற்றைக் கண்டு
கொள்க.

தெடுஸ், உயிர், ஆய்தம்,
இடைத் தொடர்களில்

செடில் தொடர், உயிர்த் தொடர், ஆய்தத்
தொடர், இடைத் தொடர் என்னும் நால்வகைக்
குற்றியலுகரங்களிலும், வேற்றுமை, அல்வழி
என்னும் இரு சந்திகளிலும் இயல்பாகும்.

காது-அகுத்தல் காதுகுத்தல்
(செடில்-2 ஆய்-வேற்றுமை)
காது-சிறிது = காதுசிறிது (செடில்-அல்வழி)
வரகு-அகதிர் = வரகுகதிர் (உயிர் சீ. வே.)
வரகு-சிறிது = வரகுசிறிது (உயிர்-அல்வழி)
எஃகு-அடித்தான் = எஃகு பிடித்தான்
(ஆய்தம்-2. வே)

எஃகு-கடிது = எஃகு கடிது
(ஆய்தம்-அல்வழி)
தெள்கு-கால் = தெள்குகால் (இடை-6. வே.)
தெள்குசிறிது = தெள்கு சிறிது
(இடை-அல்வழி) (தெள்கு ஒரு பூச்சி)

இரட்டக்கும் தெடுஸ், உயிர்த் தொடர்களில்

'டு' என்பதில் மூடியும் செடில் தொடரிலும்
உயிர்த் தொடரிலும் இடையிலே 'டு' என்ற மெய்ப்பும், 'பு' என்பதில் மூடியும் செடில் தொடரிலும்

உயிர்த் தொடரிலும் இடையே 'நி' என்ற மெய்யும்
இரட்டக்கும். அப்படி உள்ள சொற்களில் வலி
மிகும்.

நாடு+பற்று=நாட்டுப்பற்று (செடில்)
செவிடு+காது=செவிட்டுக்காது (உயிர்)
சோறு+பருக்கை=சோற்றுப்பருக்கை
(செடில்)

கற்று+படை=களிற்றுப்படை (உயிர்)
(களிறு-யாணை)

இன்னும் இப்படி வருவன கண்டுகொள்க.

(7) முற்றியலுகரங்களில்
நாம் முன்பு முற்றியலுகரத்தைப் பற்றியும்
(பக்காம்-23) ஆராய்ந்துள்ளோம். அம் முற்றிய
லுகரத்தில் இயல்பாம்

தும்பு+துமரா = தும்முகுமரா
கதவு+பெரியது = கதவு பெரியது
இறுதியாக, 'உ' சுற்றுச் சொற்களின் பக்கத்
தில் மெல்யோ, இடையோ வந்தால் எதுவும் மிகா
மல் இயல்பாகவே வரும்.
கொக்கு+முக்கு = கொக்குமுக்கு

எட்டு+வண்டிகள் = எட்டு வண்டிகள்

‘ஊ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

இனி ‘ஊ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி வருமாறும்—
மூல என்னும் ஓர் மூத்தாப்பெயரின் பக்கத்தில்
வாலி வாலி, வல்லினமும் மிகலாம்; அதன் இன

எழுத்தாகிய மெஸ்லினமும் மிகலாம்.

பு+செடி = புச்செடி (வலி மிக்கது)

பு+செடி = புஞ்செடி (இன மெலி மிக்கது)

வருமாறுமியில் மெஸ்லினமோ, இடையினமோ வரின், எதுவும் மிகச்சது.

பு+யாலை = புமாலை

பு+வளர் = புவளர்

‘ஏ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

‘ஏ’ என்னும் தனி வினாவைழுத்தின் பக்கத்தில் வளி, மெலி, இடை வரின், அந்த அந்த இனத்தின் ஒற்று மிகும். (எ=எந்த)

எ+பையன் = எப்பையன் (வலி மிக்கது)

எ+மாடு = எம்மாடு (மெலி மிக்கது)

எ+வீடு = எவ்வீடு (இடை மிக்கது)

எ+யாலை = எவ்யாலை (யகரம் வரினும்)

‘ஏ’ மிகும்)

‘ஏ’ சுற்றில் முடியும் வேறு சொல் இல்லையாத வின் இதனை இவ்வளவில் கிறுத்துவோம்.

‘ஏ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

‘ஏ’ சுற்றில் முடியும் செற்கனும் மிகுதியாக இல்லை இருப்பினும் சில விதிகளை நோக்குவோம்.

(1) ‘சே’ என்னும் சொல்லில்

‘சே’ என்பதன் பக்கத்தில் ‘கன்று’ என்னும் சொல் வரின், வலிக்கு இனமாகிய மெலிமிகும்.

சே+கன்று = சேஷ்கன்று (காளைக்கன்று)

(2) இடைச் சொல்லாகிய ஏ சுற்றில்

நான்+ஏ=நானே; அவன்+ஏ = அவனே; அது
ஞல்+ஏ = அதனலே-னன், சில சொற்களின் இறு
தியில் ‘ஏ’ என்னும் தனி இடைச்சொல் சேர்ந்து
வருவதுண்டு. அத்தகைய சொற்களில் இயல்வே;

நானே+செய்தேன் = நானே செய்தேன்

அவனுலேயே+கெட்டது = அவனுலேயே
கெட்டது

‘ஐ’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

(1) ‘ஐ’ சுற்று உயர் நினைப்பெயரில்

மங்கை+கற்றுள் = மங்கை கற்றுள்

தங்கை+கலைவன் = தங்கை கலைவன்

மேலுள்ளவாறு, ‘ஐ’ சுற்று உயர் நினைப் பெயர்களில் இயல்பாகும்.

(2) ‘ஐ’ சுற்று அஃறினைப் பெயரில்

முதல் வேற்றுமையிலும், உம்மைத்தொகையிலும் ‘ஐ’ சுற்று அஃறினைப் பெயர்களில் இயல்பாகும்.

யானை+பெரிது = யானை பெரிது

(முதல் வேற்றுமை)

யாலை+குதிரை = யாலை குதிரை (யானையும் குதிரையும் எனப் பொருள் படுவதால் இது உம்மைத்தொகை.)

இனி, இருபெயர் ஒட்டுப் பண்புத்தொகையீ
இப்பு, உவமைத் தொகையிலூர் வலி மிக்கே திருப்.
சாரை+பாப்பு = சாரைப்பாம்பு (சாரையாகைய
பாப்பு - இ. பெ. ஒ. ப தொகை.)

பணை + தோள் = பணைத்தோள் (நங்கு
பேன்ற தோள் - உவமைத்தொகை)

(3) 'ஐ' சற்று வினைத்தொகையில்
எந்த 'ஐ' சற்று வினைத்தொகையிலூர் இயல்
படும்.

குழாய் + சோறு = குழாய் சோறு (குழமந்து சோறு)

(4) 'ஐ' சற்று மரப் பெயரில்
புன்னை+பூ = புன்னைப்பூ

மூல்ஸீல+காடு = மூல்ஸீல்க்காடு
எனச் சிலவற்றில் வலிமிகுர்.

தாழை+பூ = தாழைப்பூ

பணை+பழம் = பனம்பழம்

எனச் சிலவற்றில் 'ஐ' என்பது 'அம்' ஆகத் திரியும்.

பணை+காம் = பணங்காம் என்பது போன்ற
வற்றில், 'ஐ' என்பது 'அம்' எனத் திரிந்துவின். 'அ'
என்பது பக்கத்திலூள்ள வலிக்கேற்ற மெலியாகத்
திரியும்.

(5) திரிந்த 'ஐ' சற்றுச் சொல்லில்

பண்டு என்பது பண்டை எனவும், ஒன்று-
இரண்டு என்பன ஒற்றை - இரட்டை எனவும்
திரிந்து வருவதும், அவற்றில் வலிமிகுர் என்பதும்,

பண்டைக்காலர், ஒற்றைக்கால், இரட்டைக்காகம்
முதலிய எடுத்துக் காட்டுக்களுடன் 'ஐ' சற்றுப்
புணர்ச்சியில் (பக்கம் - 85) கூறப்பட்டிருத்தலைக்
காண்க.

(6) 'ஐ' சற்றுக்குக் குறுக்கு வழி

மேலுள்ளாங்கு இலக்கண தாற்களுள் 'ஐ'
சற்றிற்கு விதிகள் கூறப்பட்டிருப்பினும், சில 'ஐ'
சற்றுச் சொற்களில் எப்படி நடந்து கொள்வ
தென்ற ஐயும் ஏற்படலாம். எனவே, மேலுள்ள
விதிகளுள் கட்டுப்படாமல் ஒற்பதாகத் தோன்றும்
'ஐ' சற்றுச் சொற்களைக் கையாள்வதற்கு இங்கே
இரு குறுக்கு வழி தரப்படுகிறது. இதனை இயன்ற
மட்டும் பின்பற்றலாம். அது வருமாறு:-

சில 'ஐ' சற்று விலை மொழிச் சொற்களை
யடுத்துப் பெயர்ச்சொல் வருமொழிகள் வரின் இடை
யே வலி மிகும்; வினைச்சொல் வருமொழிகள்
வரின் வலி மிகாது இயல்பாகும்.

மழை+காலம் = மழைக்காலம்	{ பெயர்ச் சொல் } வருமொழிகளில்
கலை+கோவில் = கலைக்கோவில்	{ வலிமிக்கது }

மழை+பெய்தடி = மழைபெய்தடி	{ வினைச்சொல் }
கலை+கற்றுன் = கலைகற்றுன்	{ வருமொழி களில் இயல்பு }

(7) தனி எழுத்துச் சொற்களில்

கை, கத, பை, மை என்னும் தனி எழுத்தாக
உள்ள சொற்களின் பின் மெல்லினம் வந்தால்,
வந்த அம் மெலி மிகும்

‘ஓ’ ஈற்றுப் பண்டிகை

‘நோ’ என்ற ஓர் எழுத்துச் சொல்லைத் தவிர,
வேறு ‘ஓ’ சுற்றுச் சொல்ல இல்லை. ‘நோ’ என்பது
வருக்கத்தில் இல்லையாகவின் விட்டு விடுவேரம்.
(சொ = துண்பார்-துண்புறுதல், நோய்-நோயுறல்)

‘എ’ സർഗ്ഗസ്ഥ പ്രകാരത്തി

‘ஓ’ சுற்றுச் சொல்லும் ஓரிரண்டாத் தவிர மிகுதியாக இல்லை.

(1) 'பொ' என்பதில் இயல்பு
 போ+கண்ணு = போகண்ணு.

(2) ‘இதோ’ என்பதினும் இயல்பு
 இதோ+கொடுத்துவிடுக்கேறன் = இதோ
 கொடுத்துவிடுக்கேறன்

(3) இடைச் சொல்லுகிய ஒரு நிலை

அவன்+தே = அவனே; என்னுஸ்+தே = என்னுஸோ-என், சில சொற்களின் இறுதியில் ‘ஏ’ என்னும் தனி இடைச்சொல் சேர்ந்து வருவதுண்டு. அத்தகையவற்றில் இயல்பே நிகழும்.

அவனு+செய்தான் = அவனே செய்தான்?
என்னலோ+முடியும் = என்னலோ முடியும்?

‘ଦେବ’ ଶର୍ତ୍ତୁପ ପ୍ରକାରଚି

வழக்கத்தில் ‘ஒளி’ சுற்றுச் சொற்கள் இல்லையாதன், இவை ந்தையும் விட்டுவிடுவோம்.

உயிர் ஸ்து முடிவே.

இதுவரையும், உயிர்த்துப் புணர்ச்சி விதி களின் இரு பிரிவுகளாகிய உயிர்முன் உயிர்ப் புணர்ச்சியும், உயிர்முன் மெய்ப்புணர்ச்சியும் முறையே கூறப்பட்டன. இனி மெய்யிற்றுப் புணர்ச்சி விதிகட்டுச் செல்வோம்.

-- 2 --

11. மெய்யிற்று விதிகள்

உயிர்முதல், மெயிர்முதல்.

உயிரிற்றுப் புணர்ச்சியில் ஈறி யிருப்பது
வேலவே, மெய்திற்றுச் சொல்லின் பக்கத்தில்
வரும் வருமொழிகளையும், (அமுகு-என்பது போல)
உயிர் எழுத்தை முதலில் உடைய ‘உயிர் முதல்
வருமொழி’, (க+அ-களிப்பு-என்பதுபோல) மெய்
பெழுத்தை முதலில் உடைய ‘மெய்ம் முதல் வரு
மொழி’ என இரு விவகாரங்களித்துக்கொள்ள
வேண்டும்.

1. Gurukulayor முடி

எனவே, இங்கு முறையே முதலாவதாக, போம்
ரூபித்தை சுற்றிலுடைய சொல்லின் பக்கத்தில்,
உயிரே முத்தை முதலிலுடைய வருடோழி எங்கு
புணருமாயின், என்னென்ன மாறுச்சு அடையாக
கூடும், என்பதை ஆய்வோம். அஃதாவது, போம்
யரிந்தின் முன் உயிர்முஷல் வருமாறு:-

(1) මාලුව වෘත්ති ඉත්තේ

நாம் உடலோடு நாம் உயிர் ஒன்றி, வேற்றுமொயின்றிக் காணப்படுவதைப் போன்றே, மெய்யீற்று நிலைமொழியின் சுற்றிலுள்ள மெய்யுர், உயிர்முதல் வருமொழியின் முதலிலுள்ள உயிரும் புணரும் போது, இரண்டும் ஒன்றுக்கு ஓர் எழுத்தாகக் காணப்படும்.

புரீ + அமல் = புரவமல்.

மரு + சூறைன் = மருபேறைன்.

(2) ஒத்துக்கொடு உடம்புமெய் தோன்றுவ.

தடல்மேல் உயிர் ஒன்றுவேண்டும் என்றேயும்.
ஆனால், சிலவிடங்களில் இவ்விதி பொருந்துவதில்லை. மரத்தால் ஆள உரலைக் குறிப்பிடும்போது, மரங் + உரல் = மரமுரல் என்னுமல், மரம் + உரல் = மரவரல் என்றே கூறுகிறோம். முகத்தினச் சுருக்கைக்கால், முகர் + அப்பு = முத்து என்னுமல், முகவழுகு என்றே கூறுகிறோம். இதற்குக் காரணம் என்ன?

மரவுரல் என்பது, (மரத்தாலை உரல்) மூன்றும் வேற்றுமைத்தொகை முகவழிகு என்பது (முகத்தினது அமுகு) ஆறும் வேற்றுமை. இவ் வாறு சீல வேற்றுமைத் தொகைகளில், இலை மொழி சுற்றின் ஒற்றுக்கெட்டு, இடையில் ‘வி’ உடம் படுமெய் (60-ஆம் பக்கம் பொர்க்க) தோன்றும் என அறிக.

$\text{மரம்} + \text{உரல்} = \text{மர} + \text{உ. ர. ள்} = \text{மர} + \text{வி} + \text{உ. ர. ள்} = \text{மரவுரல்.}$

முகம் + அமுகு = முக + அமுகு = முக + வி + அமுகு = முகவழிகு.

இவ்விதம் ஒற்றுக் கெட்டு, உடம்படுமெய் தோன்றுவது ‘வி’ சுற்று இலைமொழிகளில் மட்டுமே என அறிக.

(3) தனிக்குறில் முன் ஒற்று இரட்டல்

‘படு’ என்பதில், ப, டு என இரண்டு குற்றெழுது நுக்கள் உள்ளன. ‘படும்’ என்பதில், இரண்டு குற்றெழுத்துக்களின் பக்கத்தில் ‘வி’ என்னும் மெய் உள்ளது. ‘வவி’ என்பதில் ‘வி’ என்னும் தனிக்குற்றெழுத்தின் பக்கத்தில் ‘வி’ என்னும் மெய் உள்ளது. இதற்குத்தான் (மணி) ‘தனிக்குறில் முன் ஒற்று’ என்று சொல்வது. (குறில் = குற்றெழுத்து. ஒற்று = மெய்யெழுத்து.) இந்தத் தனிக்குறில் முன் ஒற்று உடைய, அஃதாவது, ஒரு குறினுப்,

ஒரு மெய்யும் ஆகிய சுருமுத் துக்களையடைய கிலை மொழியின் பக்கத்தில், உயிரை முதலிலுடைய வருமொழி வந்தால், இரண்டிற்கும் இடையை மற்றேர் ஒ.ஏ.ஏ இரட்டத் து வரும். அஃதாவது, மணி + எடுத்தான் = மணி + வி + எடுத்தான் என வரும். இவ்விதம் புதிதாக வந்த ‘வி’ என்பதும், பக்கத்திலுள்ள ‘வி’ என்பதும் சேர்ந்து (வி + வி =) ‘வோ’ என்றுகும். ஆகவே,

மணி + எடுத்தான் = மணி + வி + வி இடுத்தான் = மண்ணொடுத்தான் என்றுகும். இவ்னும்,

பல் + உடைந்தது = பல்வீடுடைந்தது.

நெய் + ஊற்றினான் = நெய்யூற்றினான் என்று நொயர்ன்றையும் கண்டுகொள்க.

கிலை மொழியின் முதலீல் கெட்டெழுத்தோ, இரு குறில்களோ, மேலும் பலவெழுத் துக்களோ இருப்பின் இவ்விதி பொருந்தாது. தனிக்குறிலும் மெய்யமாக உள்ள இலைமொழியிலேயே ஒற்றிடப் படும் என்பதைக்கண்டு இலைவில் இதுக்கல் வேண்டும்.

(துறிப்பு - BIG + EST = BIG GEST என ஆற் கலத்தில் கூட, BI எனத் தனி அசையின் (one Syllable) முன் G என்னும் மெய் இருக்க. அதன் பக்கத்தில் EST என என்னும் உயிர் வர, மற்றேநு G மெய் இரட்டத்திருப்பதை கொடுத்து)

2. மெய்ப்புமன் மெய்

இனி முறையே இரண்டாவதாக மெய்ப்பிற்கு நிலைமொழியின் பக்கத்தில், மெய் பெழுத்தை முதல் ஆடையை வருமொழி வந்து புணரும் விதிகளை தீர்க்குவோம். அஃதாவது, மெய்ப்பிற்கின் முன் மெய்ப்புமதல் வருமாறு:-

மெய்ப்புமன் மெய் புணர்வதற்கு இலக்கவை சாலில் மிக்க விதிகள் கூறப்பட்டிருப்பினும், எழுத்தாளர்களால் பெரும்பாலும் எழுபவார்ப்பாத விதிகளை விட்டுவிட்டு, அடிக்கடி கணயாவப்படும் இன்றியமையாத சில விதிகளை மட்டும் சாலை எடுத்துக் கொள்வோம்.

‘ஞ்’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

‘உந்து’ (உரசர்தல்) என்னும் ஒரு சொல்லுத் தகவிர, வேறு ‘ஞ்’ சுற்றுச் சொல் இல்லையாதவேண் இதனை ஏடுப்போம்.

‘ஞ்’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

(1) ஞ-ட் ஆதாரம், இயங்கும்.

‘ஞ்’ சுற்றுச் சொல்லின் ட் த்தில் வல்லின முதல் வருமொழி வந்தால், வேற்றுமையில் ‘ஞ்’ என்பது ‘ட்’ எனத் திரியும்; அல்லது இயங்கும் வெற்றுக்கூடும்.

மண் + குடம் = மட்குடம் (மண்ணூலாகிய குடம்) என ஆண்டும் வேற்றுமையில் ‘ட்’ ஆகத் திரிந்தது.

மண் + கடி-து = மண்கடி-து (அல்வழியில் இபஸ் பாயிற்று. முதல் வேற்றுமை அல்வழியைச் சேர்ந்தது அல்லவா?)

‘ன்’ சுறு. மெல்லினமுதல் வருமொழியும் இடையின முதல் வருமொழியும் வந்தால், வேற்றுமை அல்வழி இரண்டிலும் இயல்பாகும்.

(2) ‘ண்’-‘உ’ பெறுநவ்

சிலவீடங்களில் ‘ண்’ சுற்றுச் சொல், இறுதியில் ‘உ’ என்னும் எழுத்தைப் பெறும்.
உண்+கந்தா = உண் + உ + கந்தா = உண்ணு கந்தா

‘ந்’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

‘போநு’ (பொருங்துதல்), ‘வோந்’ (முதுகு) என் பண தகவிர, வேறு பெருவரியாக ‘ந்’ சுற்றுச் சொல் கள் இல்லையாதவை இகளையும் ஏடுவோம்.

‘ந்’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

மரம் + பலகை = மரப் பலகை என வருமொழிமுதலில் வல்லினாக வந்தால், ‘ந்’ கொடு, வாழி மிகுவதும்,

மரம் + சிறியது = மரஞ்சிறியது என, வல்லினம் வரின், ‘ந்’ என்பது, வந்த வல்லினத்திற்கு ஏற்ற மெல்லினமாகத் திரிவதும்,

மரம் + முளை = மரமுளை; மரம் + வேர் = மரவேர் என, மெலியும், இடையும் வருமொழியில் வந்தால் ‘ந்’ கெட்டு நிற்பதும்,

ஆக இடத்திற் கேற்றபடி உள்ள 'ஷ' சுற்றுப் புனர்ச்சி விதிகளையெல்லாம் உய்த்துவார்க. இவ் விற்றுப் புனர்ச்சியில், எழுத்தாளர்க்குக் குறிப் பிடத் தக்க ஸுயங்கள் அவ்வளவாகத் தோண்றுமல், எவ்விதாகவே இந்தவின், சண்டு விரிந்த விவக்கம் தரவில்லை.

'ஷ' சுற்றுப் புனர்ச்சி

(1) ஸ்-ஷ் எனத் திரிதலும் இயல்பும்.

'ஷ' சுறு, வல்லின வருமொழி வந்தால், வேற்றுமையில் மட்டும் 'ஷ' எனத் திரியும். அல்லவியில் திரியாது.

பொன்+குடும்=பொற்குடும் (பொன்னுலான குடும்) வேற்றுமையில் திரிந்தது.

பொன்+சிறந்தது=பொன்சிறந்தது. (அல்லவியில் இயல்பு)

'ஷ' சுறு, வருமொழியில் மெல்லேயோ இடையோ வரின், வேற்றுமையால்வரி யிரண்டு ஓம் இயல்பார்க்.

(2) ஸ்-ஷ், பெறுதல்.

சில்விடங்களில் 'ஷ' சுறு 'ஷ், பெறுதல்
தன் + கந்தா = தன் + ஷ + கந்தா = தன்னு கந்தா.

ஷ, ரி, பி சுற்றுப் புனர்ச்சிகள்

இயல்பு

ஷ, ரி, பி என்னும் சுற்று நிலைமொழிகளின் பக்கத்தில், வள்ளின முதல் வருமொழிகள் வந்தால், முதல் வேற்றுமையிலும், உம்மைத் தொகையிலும், விணாத்தொகையிலும் இயல்பாகும்.

முதல் வேற்றுமையில் இயல்பு:

வேய் + பெரிது = வேய் பெரிது (வேய் = மூங்கில்)

வேர் + சிறிது = வேர் சிறிது.

யாழ் + சிறந்தது = யாழ் சிறந்தது.

உருவாமத் தொகையில் இயல்பு:

பேய் + பூதம் = பேய்பூதம் (பேயும் பூதமும்)

தீர் + காங் = தீர்காங் (நீரும் காங்கும்)

இயழ் + புகழ் = இயழ் புகழ் (இயழும் புகழும்)

விலைக் தொகையில் இயல்பு:

செய் + பெருள் = செய் பெருள் (செய்த பெருள்.)

தேர் + குதிரை = தேர் குதிரை (தேர்ந்த குதிரை)

விழும் + புனல் = விழும் புனல் (விழும் தண்ணூர்)

மிகல்

ஷ, ரி, பி சுற்றின் முன் வலி வந்தால், இரு பெய் ரொட்டுப் பண்டுத் தொகையிலும், உவமைத் தொகையிலும், வலி மிகும்.

இ. பெ ஒ. ப. தொகையில் மிகல்:
 தாய் + பெண் = தாய்ப்பெண் (தாயாகியபெண்)
 கார் + பருவம் = கார்ப்பருவம் (கார்-ஒருபருவம்)
 பழ் + பறவை = பழப்பறவை (பழ்-ஒருவித
 பறவை)

உவமைத் தொகையில் மிகல்:
 வேய் + தோள் = வேய்த்தோள் (மூங்கிள்
 போன்ற தோள்.)
 கார் + குழல் = கார்க்குழல் (மேகார்க்குழல்
 கரிய கூந்தல்)
 காழ் + தோள் = காழ்த்தோள் (தூண் போன்ற
 தோள்.)

வேற்றுமையில் மிகல்:

ய, டி, டி என்னும் சுற்றில், வேற்றுமை
 புணர்ச்சியில்: வலி வந்தால் மிகும்:

நாய் + காது = நாய்க்காது தேர் + தட்டு = தேர்த்தட்டு	ஆரூப் வேற்றுமையில்
பழ் + கால் = பழுக்கால்	மிகல்.

ஆய், போய், கூய் என்பவற்றில் மிகல்:
 மேலுள்ள மூன்றிலும் வலி வந்தால் மிகும்:
 வீண் ஆய் + போயிற்று = வீணையப்போயிற்று.
 போய் + சேர்ந்தான் = போய்ச்சேர்ந்தான்.
 கூய் + கத்தினுன் = கூய்க்கத்தினுன். (கூய் =
 கூவி)

‘ய்’ முன் வெலி மிகல்
 மெய், பொய் முதலிய தனிக் குற்றெழுத்தின்
 பக்கத்தில் ‘ய்’ வந்துள்ள ‘ய்’ சுற்றுச்சொற்களின்
 பக்கத்தில், மெல்லின மூதல் வருமொழி வரின்,
 இடையே மெஸ்லின ஒர்று மிக வெண்டும்.

மெய் + நூணம் = மெய்ந்தூணம்.
 மெய் + மறை = மெய்ம்மறை.
 மெய்ம்மை, பொய்ம்மை என்று சொல்வதே
 சரி. மெய்மை, பொய்மை என்பன தவறு.

‘கீழ்’ என்பதில் மிகல் - மிகாலம்
‘கீழ்’ என்னும் சொல்லில் வலி மிக்கும் வரலாம்,
மிகாமலும் வரலாம்:
 கீழ் + குலம் = கீழ் குலம் (அல்லது) கீழ்க்குலம்

‘எ்’ சுற்றுப் புணர்ச்சி

அல் (அவை), இல் (இவை), தெல் (பணக்)-
 என்பன தவிர, வேறு மிகுதியாக ‘எ்’ சுற்றுச்
 சொற்கள் இல்லையாதவில் விட்டுவிடுவாம்.

ல், எ் - சுற்றுப் புணர்ச்சி

ல், எ் - ‘உ’ பெறுதல்
 சில விடங்களில் ல், எ சுறுகள் ‘உ’ பெறும்:
 சொல் + கண்ணு = சொல் + உ + கண்ணு =
 சொல்லு கண்ணு

கொள் + கண்ணு = கொள் + உ + கண்ணு =
கொள்ளு கண்ணு

ல், ஸ் - ற், ட் ஆகத் திரிதல்

வேற்றுமையில் வல்லினமுதல் வருமொழி
வந்தால் ஸ்-ற் எனவும் ஸ்-ட் எனவும் திரியும்.

கல் + சட்டி = கற்சட்டி (ல் - ற்)

முள் + புதர் = முட்புதர் (ஸ் - ட்)

இக்கால எழுத்தாளர்கள், ல், ஸ் சுற்றுச் சொற்களை, படிப்போர்க்கு நன்கு புரிவதற்காகப் பெரும்பாலும் திரிக்காமல் இயற்கையாகவே எழுதுகின்றார்கள் ஆகவின், இப் புணர்ச்சிகளில் மிகுதியாக ஜயப் போராட்டங்கள் நிகழ்வதில்லை. எனவே, நாமும் இவற்றை மேலும் விரிக்காமல் விட்டுவிடுவோம்.

அஃதாவது மண்+தோண்டி=மட்டோண்டி;
பொன்+தாமரை=பொற்றுமரை; புண் + நீர் =
புண்ணீர்; பொன் + நாள் = பொன்னாள்; கல் +
தூண் = கற்றூண்; முள் + தாழை=முட்டாழை;
பல் + நாற்றம் = பன்னாற்றம்; கள் + நாற்றம் =
கண்ணாற்றம் என, ல்-ற், ஸ் ஆகவும், ஸ்-ட், ண்
ஆகவும், வருமொழி முதலிலுள்ளத்-ட், ற் ஆகவும்,
ங்-ண், ஸ் ஆகவும், இன்னும் பலவிதமாகவும் வரு
வனவற்றை யெல்லாம் உய்த்துவோர்க்.

மெய்யீற்றில் ஒரு பொது விதி

மெய்யெழுத்துக்கள் பதினெட்டஞ்சுள், ஃப், ஃர்,
ஃம் என்னும் மூன்று தலிர, மற்றைய பதினைந்து
மெய்யெழுத்துக்களின் பக்கத்தில் வேறொரு மெய்யெழுத்து எப்போதும் எங்கும் இணைந்து வரக் கூடாது. எனவே, கற்கண்டு என்பதை-கற்க்கண்டு, கல்க்கண்டு எனவும். நட்பு என்பதை-நட்பு எனவும், ஆட்சி என்பதை-ஆட்சி எனவும். புத்தகர் என் பதை-புந்தகர் எனவும், இன்னும் இவ்வாறைல்லாமும் எழுதுதல் மிகவும் தவறாகும்.

மெய்யீற்றுப் புணர்ச்சியை ஒருவாறு இம் மட்டில் விறுத்திக் கொள்வோம்.

மிகும் இடமும் மிகா இடமும்

இதுவரையும் புணர்ச்சிகளுள் மிகும் இடங்களையும் மிகா இடங்களையும் ஒருவாறு விரிவாக ஆராய்ந்தோம். இனி மாணவர் நலவுக்கு கருதி, அவற்றைச் சிறிது சுருக்கித் தொகுத்துப் பார்ப்போம்.

1. மிகும் இடங்கள்

மிகும் இடங்களுள், அடிக்கடி நம் யெற்சியில் வரும் இன்றியமையாத சிலமட்டும் இக்கே தரப் படும். அவற்றின் விளக்கங்களும் எடுத்துக்காட்டுக் கணும் முன்னமே கொடுக்கப்பட்டிருத்தவின், சண்டு அவை கொடுக்கப்பட்டுள்ள பக்கங்கள் மட்டும் குறிப்பிடப்படும். ஆண்டு விரிவாகக் கண்டு கொள்க.

‘சேய’ என்னும் வாய்ப்பட்டு விலையெச்சத் தினும், ஆக, மிக என்பவற்றிலும் மிகும் (ப. 68)

‘அ’ சுட்டு, அந்த, இந்த, எந்த - மிகும். (ப. 70)

‘ஆ’ சுற்று மராப்பேயரில் மிகும். (ப. 75)

‘இ’ சுட்டு மிகும். (ப. 76)

‘ஓ’ சுற்று விலையெச்சர், அன்றி, இன்றி, புன் மிகும். (ப. 77)

‘இ’ சுற்று இருபெயர் ஒட்டுப் பண்புத்தொகை யிலும் உவமைத்தொகையிலும் மிகும். (ப. 78)

க்கு, ச்சு, ட்டு, த்து, ர்பு, ற்று-என்னும் இரண்டை எழுத்துக்களில் முடியும் வன்றெருடர்க் குற்றியலுகரக்களில் மிகும். (ப. 81)

வன்றெருடர்க்குற்றியலுகரமாக உள்ள ‘செய்து’ என்னும் வாய்ப்பட்டு விலையெச்சத்தில் மிகும். (செடியை) கட்டு+பார்த்துவன் = கட்டுப்பார்த்துவன்; செத்து + பிழைத்துவன் = செத்துப் பிழைத்துவன்; கற்று + கொண்டான் = கற்றுக்கொண்டான்.

அங்கு, இங்கு, உங்கு, எங்கு, ஆங்கு, சங்கு, ஊங்கு, யாங்கு-என்னும் மென்றெருடர்க் குற்றிய ஓயர்க்களில் மிகும் (ப. 81, 85)

‘ஐ’ யாக மாறும் மென்றெருடரில் மிகும். (ப. 85)

இரட்டிக்கும் கெடில், உயிர்த் தொடர்களில் மிகும். (ப. 86, 87)

‘ஏ’ வினாவில் மிகும். (ப. 88)

‘ஐ’ சுற்று இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகையிலும் உவமைத்தொகையிலும் மிகும். (ப. 90)

ஓ, கு என்னும் (2. 4-ஆம்) வேற்றுமை உநுபுகள் வெளிப்படையாக விரிந்து வரின் மிகும். (அவன்+ஓ =) அவனோ + கண்டேன் = அவனைக் கண்டேன். (அவன்+கு =) அவனுக்கு + கொடுத் தேன்=அவனுக்குக் கொடுத்தேன்.

‘யு’ சுற்று விலையெச்சங்களில் (ஆய், கூய், பேய்) மிகும். (ப. 102)

யி, யி சுற்று இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகையிலும் உவமைத் தொகையிலும் மிகும். (ப. 101-102)

2 மிகா இடங்கள்

மிகா இடங்களுள், அடிக்கடி நாட்டியில்லை வரும் இன்றிப்பழாத சில மட்டும் (பழைய கங்களுடன்) இங்கே தரப்படும்.

(சுறுக்கட்டு எதிர்மண்டு, பெயர்ச்சுற்றுவிடு) எக்தாப் பெயர்ச்சுத்திலும் மிகாது. (ப. 68, 69)

வாழிய, வாழ்க-மிகாது. (ப. 71)

உடைய, பிட, மற்றைய, முதலிட-மிகா. (ப. 72)

‘ஆ’ சுற்று வினா-விவிகளில் மிகாது. (ப. 71)

‘இ’ சுற்று விலை க்கொகையில் மிகாது. (ப. 77)

ஓடு, ஓடு. அது என்னும் வேற்றுமை யுருபு களில் மிகாது. (ப. 81)

அது, இது, உது, ஏது-என்னும் சட்டு, வினுப் பெயர்களில் மிகாது. (ப. 82)

(எட்டு, பத்து, தவிர) எண்ணுப் பெயர்களில் மிகாது. (ப. 82, 83)

ண்டு, ந்து, ன்று-என வெண்ணிருடர்க் குற்றிய ஒருகரமாக முடியும் (கண்டு, வந்து, சென்று) ‘செய்து’ என்னுர்க் வாய்பாட்டு வீணையெச்சங்களிலும், யந்து (கொய்து) என இடைத்தொடராக முடியும் ‘செய்து’ வாய்பாட்டு வீணையெச்சங்களிலும் மிகாது.

கண்டு+சென்றுன் = கண்டு சென்றுன்
வந்து+படித்தான் = வந்து படித்தான்
சென்று+கண்டான் = சென்று கண்டான்
செய்து+பார்த்தான் = செய்து பார்த்தான்

அன்று, இன்று, என்று, பண்டு, முந்து, மிகாது. (ப. 85)

‘ஷ்’ சுற்று வீணைத் தொகையில் மிகாது. (ப. 81, 82)

இடைச்சொல் ‘ஷ்’ சுற்றில் மிகாது. (ப. 89)

‘ஷ்’ சுற்று வீணைத் தொகையில் மிகாது. (ப. 90)

இடை-சொல் ‘ஷ்’ சுற்றில் மிகாது. (ப. 93)

யி, டி, டி என்பன தவிர, வேறு எந்த மெய் யெழுத்தின் பின்னும் மற்றெருரு மெய்யெழுத்தை மிகுக்கக்கூடாது. (ப. 105)

முடிவு

இந்நாலில் கூறப்பட்டுள்ளவாறு, இலக்கணாக் குறிப்புக்களை நன்கு கற்றுத் தெளிந்து, புனர்ச்சி விதிகளைப் பின்பற்றி எழுத்தாளர்கள் எழுதத் தொடங்கின், தமிழ் நடை நன்கு செய்க்கும்.

இன்னும், சொற் குற்றம் - சொற்றெடுத்துக் குற்றம் வராமல் எழுதல், கட்டுரை-கடிதம்-மொழி பெயர்ப்பு எழுதல் முதலியவற்றை, அடுத்துவரும் பகுதிகளில் விரிவாகக் கண்டு கொள்ளலாம்.

முதல் பாகம் முற்றிற்று.



இற்சேர்க்கை

மேலே, சிறையின்றி எழுதுதார்து உறவுகளை புரியும் பல இலக்கணங்களில் புக்கங்கள் கரப்பட்டுள்ளன. ஆண்டு விடுபட்டுவர்றுவது சில இலக்கணங்களில் புக்கங்கள் மாணவர் தெரிந்து பயன்பெறுதற்காக சண்டு விரக்கப்படும். அவையாவன:

1. பண்புத் தொகை

வாழைப் பழம், சுறைப் பார்ப்பு என்பதோல், ஒரேபெருஞாக்குறிக்கும் இரண்டு பெயர்களாக சொற்கள் ஒட்டியிருக்க, இடையிலே ‘ஆசிய’ என்றும் சொல் தொக்கு வருதற்கு ‘இடு பெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை’ என்பது பெயர், என முன்னர் (ப. 48, 49) அறிந்துள்ளோம்.

இனி.- ஒரு பண்புப் பெயர் முன்னும், அச்சிலையைப் பொருளின் பெயர் பின்னுமாக இரண்டு பெயர்கள் இணைந்திருக்க, இடையிலே ‘ஆசிய’ என்னும் பண்புருபு தொக்கு வருதற்கு ‘பண்புத் தொகை’ என்பது பெயர்.

செந்தாமரை, நல்விளை என்னும் எடுத்துக் காட்டுக்களை கோக்குவோம்:

செங்கைம+தாமரை=செங்கையாகியதாமரை, உன்னைம + விளை = நன்னையாகிய விளை-என வரவேவண்டியவைகள், ‘வை’ என்பதும் ‘ஆசிய’ என்பதும் தொக்கு நிர்க்க, செந்தாமரை, நல்விளை என்று ஆயினா. இவை போல்வான ‘பண்புத் தொகை’ என்று படும்.

‘வாழைப் பழம்’ என்னும் இரு பெயரொட்டுப் பண்புத் தொகையில், பழத்திற்கு வாழை என்ற பெயரும் உரியது. ஆனால், ‘ரேந்தாமரை’ என்னும் பண்புத் தொகையில், தாமரைக்குச் செங்கை என்ற மற்றொரு பெயர் கிடையாது. தாமரையானது, செங்கை நிறந்தை உடையது. நல்விளை என்பதில், விளையானது, நல்ல தன்மையை உடையது. எனவே, செங்கை, வெண்ணை முதலிய நிறப்பண்புப் பெயர்கள், விறுமை, பெருமை முதலிய வடிவுப் பண்புப் பெயர்கள், நன்னை, தீவை முதலிய தன்மைப் பண்புப் பெயர்கள், இன்னும் இவை போல்வனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்று முன்னும், அதோயுடைய பெயர் பின்னும் நிர்க்க, இடையிலே ‘வை’, ‘ஆசிய’ என்பன தொக்கு வரின், ‘பண்புத் தொகை’ என அறிக்.

இரு பெயரொட்டுப் பண்புத் தொகைக்கும், வெறும் பண்புத் தொகைக்கும் உள்ள வேற்றுமையை உப்பத்துவர்க்.

2. அங்கெழுமிகு தொகை

நாம் முன்னேப் வேற்றுமைத் தொகை விளைத் தொகை, பண்புத் தொகை, உவைமத் தொகை உம்மைத் தொகை என்னும் ஜூங்து தொகைகளைப் பற்றி அறிந்துள்ளோம் அவ்வளவா?

இந்த ஜூங்து தொகைகள் அமைந்த சொல் ரூட்டர்களுக்குப் பின், அவையால்லாத வேறு

மொழிகள் தொக்கு (மலர்ந்து) இருப்பீன், அத் தொடர்கள் ‘அன்மோற்றநொகை’ எனப்படும். எனவே, அன்மொழித்தொகை ஐங்கு வகைப்படும். என்பது புலனுகும். அன் மொழி = அல்மொழி = அல்லாத மொழி = அவையால்லாத வேறு மொழி = தொக்கு வருவது, அன்மொழித் தொகையாகும்.

(1) பொற்றிருடி (பொன் தொடி)=பொன்னால் ஆன வூனால். இங்கே மூன்றாம் வேற்றுமை ‘ஆன்’ மைத்தொகை. ‘பொற்றிருடி வந்தால்’ என்பதில், என்னும் சொல் தொக்குவிள்ளது. இது (மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகைப் புத்துப் பிறந்த அன்மோற்றநொகை) எனப்படும். (புத்துப் பிறந்த = பின்னே யமைந்த).

(2) தாழ் குழல் = தாழ்ந்த (கீண்டு தொங்குகிற) கூந்தல். இது விளைத்தொகை. ‘தாழ் குழல் வந்தால்’ என்னுமிடத்து, தாழ்குழலையுடைய ‘மங்கை’ வந்தாள் என, ‘மங்கை’ என்பது தொக்கிருத்தலின். இது எனப்படும்.

(3) கருங் குழல் = கருமையான கூந்தல். இது பண்புத்தொகை. ‘கருங்குழல் வந்தால்’ என்னுமிடத்து, கருங்குழலையுடைய ‘நங்கை’ வந்தாள் என, ‘நங்கை’ பிறந்த அன்மோற்றநொகைப் புத்துப் படும்.

(4) தேன் மொழி = தேன் போன்ற மொழி. இது உவமைத்தொகை. ‘தேன்மொழி வந்தால்’ என்னுமிடத்து, தேன்மொழியை யுடைய ‘பேண்’ வந்தாள் என, ‘பேண்’ தொக்கிருத்தலின், இது ‘உவமைத்தொகைப் புத்துப் பிறந்த அன்மோற்றநொகை’ எனப்படும்.

(5) இஞ்சி புதினை=இஞ்சியும் புதினைகிரையும். இது உர்மைத்தொகை. ‘இஞ்சி புதின் சாப்பிட்டேன்’ என்னுமிடத்து, இஞ்சியும் புதினைகிரையும் கலந்த துவையல் சாப்பிட்டேன் என, ‘துவையல்’ என்னும் சொல் தொக்கிருத்தலின். இது ‘உம்மைத்தொகைப் புத்துப் பிறந்த அன்மோற்றநொகை’ எனப்படும்.

எனவே, அன்மொழித்தொகை ஐங்கு வகைப் படுவதற்க.

3. உயிர் அளபெடை

எங்கோ சில செய்யுட்களுள் சில அடிகளில் போதுமான ஒசை யில்லாமல் குறைந்து ஏற்ப துண்டு. ஒசை குறைந்த அடியின் ஒரு சொல்லில் உள்ள ஒரு கெட்டெழுத்தின்பீன், அதற்கு இனமான ஒரு குற்றெழுத்தைச் சேர்த்துப் படித்தால், ஒசையின் அளவு ஒரு சிறிது மிகுநிப்படுமல்லவா?

‘விடா நோவீன் விடப்பட் டோர்’ என்பது ஒரு செய்யுடி. இங்கே, ‘விடாநோர்’ என்னும் சொல்லில், ‘டா’ என்னும் கெட்டெழுத்தின்பீன், ‘ஆ’ என்னும்குறிலைச் சேர்த்து, ‘விடாநோர்’ என எழுதி மிகுநிப்பதைக் காண்க உண்மையில் ‘விடாநோர்’

என்பதுதான் இயற்கையான சோல். இதில் ‘ஆ’ என்பதைச் சேர்த்ததால் பொருள் மாறுடைய ஒன்றும் இல்லை. ஆயினும், படிக்கும்போது ஒசையைச் சிறிது நீட்டிப்படி.க்கவேண்டும் அவ்விதப் படிக்குதான்: பாட்டிற்கு வேண்டிய ஒசை சரியாக விடுகிறது.

இங்கே, ‘டா’ (டு+ஆ) என்பதில் ‘ஆ’ ஏக்கு இரண்டு மாத்திரை ஒசை யல்லவா? அதன் சீல் சேர்த்துள்ள ‘அ’ ஏக்கு ஒரு மாத்திரை யல்லவா? இங்கே இரண்டு மாத்திரை தந்து ‘டா’ என ஒலிப்பதற்குப் பதில், மூன்று மாத்திரை தந்து ‘டாஅ’ என நீட்டி ஒலிக்கிறோம். அதோடு, உயிர் எழுத்தின் ஒசையின் அளவைச் சிறிது மிகுதியாக எடுத்து ஒலிக்கின்றோம். இதற்குத்தான் ‘உயிர் அபேடை’ என்பது பெயர். (உயிர் அளபு எடை = உயிர் அளவு எடுத்தல் = உயிர் எழுத்தின் ஒசையளவை எடுத்து (நீட்டி) ஒலித்தல்.)

சில விடங்களில், போதுமான ஒசையிருந்துப், மேலும் இனிய இசை யின்பத்திற்காக, குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக நீட்டி, பக்கத்தில் மற்றொரு குறில் சேர்த்துக் கூறுவதும் உண்டு.

‘கேடுப்பதூஷம்’ என்று தொடங்கும் திருக்குற வில் போதுமான ஒசையுள்ளது. இருப்பினும், திருவள்ளுவர், இனிய இசை யின்பத்திற்காக, ‘கேடுப்பதூஷம்’ என்னும் சொல்லில் உள்ள ‘ஆ’ வை,

‘நூ’ என நீட்டி, பக்கத்தில் ‘நூ’ குறில் சேர்த்து, ‘கேடுப்பதூஷம்’ என எழுதியுள்ளார். இவ்வாறு, இனிய இசை யின்பத்திற்காக அளபெடுப்பதற்கு, ‘இளவிசை யாபேடை’ என்பது பெயர்.

சில விடங்களில், விலையேச்சம் அல்லது ஒரு சோல்லை, விலையேச்சப் பொருள் தருப்படி அள பெடுக்கச் செய்வதும் உண்டு. ‘நூசை’ என்பது ஒரு யேயர்ச்சோல். நைசை = வீருப்பம், இதனை, ‘நூசை’ என அளபெடுக்கச் செய்யின், ‘வீரும்பி’ என விலையேச்சப் பொருள்படும். (நைசை = வீருப்பி.) இவ்வாறு புதிய சொல் உருவாகும்படி அள பெடுப்பதற்கு, ‘சொங்கை யாபேடை’ என்பது பெயர். இன்னும், உரீஇ (உற்று), உரீஇ (உடுத்தி) முதலிய சொற்களையார் காண்க.

செய்யுளில் ஒசை குறைவதையும், குறையாமையையும் கண்டு பிடிப்பதற்குச் செய்யுளிலக்கணம் கற்க.. அல்லது ஓர் ஆசிரியரை நாடுக.

4. ஒற்றுவைபோடு

ஒற்று = மெர்பெழுத்து. ‘பங்கு’ என்பதில் ‘பங்கு’, என, ‘நூ’ என்னும் மெர்பெழுத்தும், மற்றொரு நூ பெற்று அளபெடுப்பதுண்டு. இதற்குத்தான் ‘ஒற்று அபேடை’ என்பது பெயர். மற்றும் ஒற்றுக்களையும் இவ்விதம் காண்க.

5. அடுக்குத் தொடர்

பாம்பு பாம்பு, ஆ ஆ, நன்று நன்று, - என்பன போல, ஒந் சொல்லே தொடர்ந்து அடுக்க

வருவதற்கு 'அடிக்குந்தோடி' என்பதுபெயர். பார்ப்பு என ஒரு முறை மட்டும் சொன்னாலும் போதும்; குறித்த பொருளைக் கொடுத்துவிடும். இருப்பதிலும், அச்சத்திலும், வியப்பிலும், மகிழ்ச்சியிலும், இன்னும் இவை போன்ற பிறவற்றிலும் இவ்வாறு அடுக்குவது இயற்கையன்னே?

6. ഇരട്ടകുക് കണവി

தண்ணீர் 'கலசல்' என்றே குறித்து.

தீ'படிட: என்று வெட்டத்து ஏரிகிறது.

'சிசல், படப்பு' என்பன போல, இரட்டை-
இரட்டையாக இணைந்து வருவன 'இரட்டைக் கிளி' எனப்படும். (கிளி = சொல்).

மேலே, ‘பாம்பு பாம்பு’ என்னுர் அடிக்குத் தொடரில், ‘பாம்பு’ என் ஒரு = முறை மட்டும் சொன்னாலுமேகுறித்தபொருளைத்தரும் என்றோம். ஆனால், இரட்டைக்கிளவி அப்படியன்று. ‘சல்’ அல்லது ‘பட்’ என் ஒரு முறை மட்டும் சொன்னால் பொருள் பொருந்தாது. ‘சலசல்’, ‘படபட்’ என் இரட்டையாக இருமுறை சொன்னாலேயே பொருந்தும். இவ்வெற்றுமையை மனத்தில் கொண்டு, அடிக்குத் தொடரையும், இரட்டைக்கிளவியையும் பாருபாடு செய்துணர்க்க.

7. ഒരു പെരുദ്ദ് പണ്ടിമെന്തി

சில விடங்களில், ஒன்றே பொருளாக்கத்துறை பல சொற்கள் அழகுக்காகச் சேர்ந்து வருவதுண்டு. அதற்கு 'ஒன்றே பொருள் பண்ணோடி' என்பது பெயர்.

உத்தி பி பிளச் = உச்சியின் மேல்.

நாக இளங் கண்றி = இனைய கண்றி.

‘யீ’ என்பதற்கும் ‘மிக’ என்பதற்கும் ‘மேல்’ என்பதே பொருள். ‘நாகு’ என்பதற்கும் ‘இளம்’ என்பதற்கும் ‘இளைய’ என்பதே பொருள். இருப்பினும், ஒரே பொருளில் பலசொற்கள் வந்துள்ளன மைகாண்க.

விரிவான்தி. இலக்கணக் குறிப்புக்களை இம் மாட்டில் நிறுத்திக்கொள்ளலார்.

பிற்சேக்கை முற்றிற்று.

‘எழுத்தாளி துணைவன்’ முதல் பாகம் முறையில்

—