

# БЕЙ ВРАГА В УПОР ДО ПОЛНОГО ИСТРЕБЛЕНИЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского комитетов ВЛКСМ

№ 167 (5262)

Суббота, 18 июля 1942 г.

ЦЕНА 15 КОП.

### РАВНЯТЬСЯ ПО УЧИТЕЛЮ!

Все ярче разгорается социалистическое соревнование среди школьников, оканчивающих горячим стремлением помочь родине убить врагов на земле.

На необразованных колхозах и сельских полях соревнуются целые школьные коллектива — не только учащиеся, но и учителя. Учителя воспитывают отряды школьников, работающие на прополке посевов и уборке урожая. И чем самоотверженнее трудаются учитель вместе со своими учениками, тем больше отдает он им сил и времени, тем эффективнее труд школьников, тем значительней их участие в борьбе за военные урожаи.

Да это и понятно. Учителя! Он первый требует от рабочих осмысленное отношение к жизни. Он будет в юной существе всех лучшими качествами его души, развивает и укрепляет их. Он формирует морозодорожие, помогает вырабатывать убеждения, с которыми молодое поколение вступает в жизнь. Неразрывными духовными связями обязан учитель со своими воспитанниками. И чем выше, благороднее моральный облик учителя, тем сильней его влияние на учеников.

Советский учитель беззаветно предан родине, партии, советскому царству. Наш учитель — это единица цели своего благородного труда. Он знает, что должен воспитывать для социалистической родины борцов за общее счастье, людей стойких, сильных, мужественных, готовых во имя родины на любые жертвы.

И в дни войны наши учителя с глубокой радостью посыпают лицо своим труда. На любое дело, нужное для победы над захватчиками, наши школы откликаются с огромным энтузиазмом. Их не останавливают никакие трудности, никакие лишения, они трудаются наравне со взрослыми, с полным сознанием своей ответственности перед родиной.

Сила примера всегда играет большую роль в соревновании. Личный пример учителя имеет для учащихся особенное, исключительное значение.

Многие учителя не только руководят школьниками, но и сами показывают образцы высокопроизводительного труда. В Балашовском колхозе Балашовского района Московской области учительница тов. Семёнова, являясь руководителем подсобной бригады, ежедневно выполняет норму на 120 процентов.

Таких учителей, которые самоотверженно трудаются вместе со школьниками, тысячи. Они организуют работу в отрядах, следят за эффективностью их труда, подбирают учителей, избирают заменителей, организуют помощь отечественным, подпомогают передовикам.

Учителя понимают, что наряду с экономическим эффектом труда школьников имеет огромное воспитательное значение. И они говорят учащимся: норма выработки — это цель, умей ее добиваться! Учай скажешь свое слово, выполнив норму обязательства по социалистическому соревнованию!

Напряжение, снаряжение, отличное освещение приемов работы, взаимная помощь — все это в руках хорошего учителя прекрасные средства для воспитания характера учащихся, для выработки твердой воли, выносливости, настойчивости.

Учителя призывают забыть о том, чтобы труда школьников был хорошо организован.

В некоторых районах школьники, работающие на полях, по ходуности руко-

водят колхозами, но ходуность руко-





