

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

安徽建設廳印刷所代印

中華民國二十三年一月六日

星期六

安徽教育刊

本刊每逢星期三六出版

期	四	十	第
行	發	廳	育
在	郵	八	全
內	費	角	年
		四	半
		角	分

我們的十個希望

楊廉

照例在新年的第一日，每個人都要說幾句吉利的話，我們是從事教育的，就教育上言，我們不無些小小的希望。

有良好環境的教育

第一。我們希望這新來的民國二十三年給予我們一個和平的，順利的教育環境。在過去教育之失敗，教育界本身，未能克盡厥職，也是有的，然而內戰、匪患，政爭不斷地發生，以致學校時

時停頓並受其他不良影響。我們希望民國二十三年沒有這樣的現象。辦教育的人，求學的人，有一個和平的環境，有一個恬靜的，快樂的心境去努力各自的

解決教育經費的困難

第二。安徽地方教育最大的障礙，便是經費支絀。我們希望全體同胞一齊來解決這個問題。決解這個問題，自然一方面在於節省不急的和不應該的開支，一方面在於增加收入。爲節省不急的

開支，於是不得不裁去駢枝機關和裁併人數不足的班次。在這種辦法下面，也許有一小部分人會感受相當痛苦的。爲增加收入，於是不得不清理學產。不幸得很，安徽全省的學產數目本不在少數，只因當初地產出租時，幾於全部租與

二重地主。這種二重地主一方面向佃農

加租，一方面向政府機關要求減租，或

欠租，雙方剝削，以致二重地主不勞

而獲，政府與佃民交受其害。清理學

產時這二重地主應該首先取銷，以增

加學產的收入減輕佃民的痛苦。然而

在二重地主也許是感到不快的。但無

論如何，教育經費不能不加以整理了

。再不整理，教育經費破產，也就是

教育破產。教育破產是全國人的痛苦

。少數人應該犧牲不正當或不應該的

利益，以顧全大多數人的利益。我們

希望個人能明白這個道理。共同努

力把地方教育經費清理就緒，庶幾教

育

△ 目 次 ▽

言論

我們的十個希望

消息

本廳劃一公文內各機關之稱謂

含山教局長馮縣中校長擅離職守

廳令記過

本廳令各省會機關舉行整潔比賽

匪區調察隊募賑續訊

本廳再令私立安中女子部善辦結束

五督學行蹤

中公餘

育事業得以循序進展。

教育行政
人努力本職

第三。教育事業，國家生命所託。我們希望從事教育行政者，認清這種重要性。努力本職，使教育行政能夠學術化、紀律化、效率化、敏捷化。

學校教
職員努力本職

第四。我們希望作校長教師的人，努力於本職。以人師自命，教導

學生作人。學而不厭作學生求學的榜樣，以誨人不倦克誠教師的職責。能如此，庶幾教化之行，若丸走板。

學生努力
力抵羈行

第五。我們希望作學生的，認清自身將來對於社會的責任，努力砥礪自己的行為。慎擇良友。努力學些真正的技能，真正的學問。處處存心作一個模範的青年。

社會人
士維護教育

第六。我們希望一般社會的人，認清教育之重要，以協助的態度來維護教育。不要旁觀的態度，不要破壞的批評。而要建設的指導，熱忱的

合作，使教育得以加速進步。

注重
科學

第七。近數十年來，學校課程雖則與外國學校無大差別，然而學生究竟沒有受到什麼大好處，掩而有人說我們的課程只是洋八股。推原其故，實由於教科教法太不切實。尤其是科學方面差得太遠。我希望學校的教師和學生們，齊注意科學，注意到科學的應用方面。

提倡
體育

第八。中國人的體魄，一代不如一代，這是中華民族最可憂的事件。我們

希望各學校的師生們，一齊努力鍛鍊自己的身體。大家都實行運動，實行勞作，使得身與心有平衡的發展，一般的健康作爲民族復興的起點。勞作不是少數人的事。個個都應該勞作，個個人都應該有勞作的力量，勞作的習慣，和勞作的意志，以盡人的本分。運動也不是少數選手的事。個個人都應該運動，個個人都應該有運動的意志，有運動的習慣。一個學校產生不出運動會的優勝者不足爲恥，有一個學生不參加運動，才是這個學校的

奇恥大辱。

上下
一心

第九。在過去教育上常有糾紛，以致不能和平進步。近半年來各學校總算

有一個小康時期，大家可以放手做事這是一一個好現象。我希望各學校內部永遠保持雍睦和平的校風。全體學生遵守教師的教導，全體教職員接受校長的指揮。作校長的人虛衷地容納教職員的意見。全體教職員以校長爲核心，全體學生以教職員爲領導。一切學校復以政府之意志爲意志，上下一心，全體一致，然後才能發生偉大的教育力量。

教費
獨立

第十。教育經費，應當獨立，訂於國民黨黨綱，中央及蔣委員長亦曾一再

嚴令遵辦。無如本省政務紛繁，未遑及此。願長此不決，各學校永在饑荒之中，殊無以奠教育之基。我們希望政府諸公本素來愛護教育之心，於二十三年度內，儘先謀教育經費之獨立。我們也知道本省財政之困難措款之匪易。但我們覺得教育是一切政治的根本，教育辦不好，其他一切也難期

根本改革。政府應該忍受一點困難，肩起安定教育的大計。況且教費獨立，不過從政府稅收當中，劃出一部分

的款，直接付與教育機關，根本上並不增加政府的負擔，於政府無絲毫損失。現在江蘇、湖南、江西、浙江、

河南等省的教育經費業已獨立，已收極好效果。我們希望安徽教育經費獨立一事，也能於最近期內迅即成功。
二十三年元旦

本廳劃一公文內對各機關之稱謂

——經省府核准備案——
——並飭各廳處參照——

本廳已往對外行文，對於收受機關之稱謂，每不一致。例如對省府之文，有用「謹呈安徽省政府」者，有用「謹呈安徽省政府主席劉」者，有用「謹呈安徽省政府主席」者。至於平行下行文件，亦復紛歧。究應如何規定，詳查公文程式條例，亦未有明定條文，無從依據。此雖無關要旨，然同一機關發出之公文，先後竟有不同，殊失整齊劃一。近特釐定「本廳公文內對於收受機關之稱謂」以為標準，並呈省府鑒核備案。茲本廳已奉省府祕字第一四五一九號指令謂：「……所訂公文內對於收受機關之稱謂，尚屬可行，除令行各廳處參照轉飭遵行外，仰即知照。」並已遵照實行。附本廳公文稱謂全文如左：

(甲) 上行

(一) 呈 文內除書收受機關名稱，仍應附以長官之姓。如呈省政府應書為安徽省政府主席劉，呈教育部應書為教育部部長王等。

(乙) 平行
(一) 電及代電 其稱謂應均如呈。

(二) 咨 文內只須書明收受機關名稱，如民政廳財政廳等。

(一) 公函 同咨。如安徽高等法院等。

(二) 電及代電 文內應附以收受機關負責人之姓，如民政廳廳長，安徽高等法院院長等。

(丙) 下行

(一) 訓令 凡通令應逕書收受機關名稱。如懷甯縣政府，桐城縣教育局，省立高級中學等。但不應書為懷甯縣縣長，桐城縣教育局局長，省立高級中學校長字樣。(例如分造概算或轉行法令等事項)

某某項事項，應屬於某機關主管者，論飭遵辦時，亦應逕書某機關名稱。(例如分發督學視察報告或令飭辦理短期義務教育等事項)

如對於某機關負責人員之獎懲，或差委時，應附以負責人員之姓名。如懷甯縣縣長孫需方，桐城縣教育局局長朱宗武，省立高級中學校長孫開園等等。亦不應書為懷甯縣縣長，桐城縣教育局長等字樣。(例如記功記過，或調查某項控案某件糾紛事項)

(二) 指令 凡所屬機關對於所主管事項有所請示者，指令時應逕令其機關。(例如縣局對於縣立學校

之設立改組，省立學校對收受轉學生等事項）其屬於個人方面者，指令時應附以姓名。（例如就職辭職請假等事項）

(二) 電及代電 均應附以負責人員之姓。如懷甯縣孫縣長，桐城教育局朱局長等。但通令時得逕電某機關。

(丁) 對於各區專員行文，如關於全區或所轄某縣之事。囑其辦理者，宜一律用公函。（例如請逕章改組某聯立中學，或請調查所轄某縣教育局長控案等）對於其兼領縣主管事項，有所諭飭時，仍用訓令。視同（丙）（一）。文內書銜並應分別其性質，稱某縣政府，或兼某縣縣長某人。

又專員對於全區或所轄某縣之事，有所咨呈時，復以公函。對於兼領縣主管事項有所請示時，得用指令。視同（丙），（二）。文內書銜並應分別其性質，稱某縣政府，或兼某縣縣長某人。

含山教局長泗中校長廳令記過一次

原因：擅離職守

本廳對於所屬各機關主任人員，曾經迭次通令，不得任意曠職。即有必須請假情事，亦應事前呈報核准，方得離開。前本廳見報載安徽地方政務研究會會員名單，列有含山縣教育局長魯竹書，泗縣縣立初級中學校長劉紫雲在內。當即函致政務研究會查詢情形，嗣准函復，該兩員於

十二月十八及六日到會，並附送履歷來廳，核閱無異。該兩員既係現任人員，報名到會研究，事前既未呈明核准，會否在縣政府呈報，亦未據轉呈前來。本廳茲已依照通令，予以擅離職守議處，着即各記過一次，以示警戒。又以政務研究會研究期間，規定有十六星期之久，為時非暫，而該兩員所任職務未便久懸，並飭該兩員即日回校或回局任職，以免曠廢。並令飭該兩縣政府知照。

廳令省會各教育機關舉行整潔比賽

一定 有 辦法 五 條
在 本 月 內 實 行

整潔為人生美德，我國習慣，反漠然視之。一般社會，勿論矣，即教育機關，亦每多苟且因循，影響教育本身，及民族前途，均至深且鉅。楊廳長有鑒及此。前於各中等學校亟應注意事項（見本刊第九期中），即已特加注意。茲為考核成績，並擴大範圍起見，本廳復令行省會各小學，各中等學校，各社教機關及懷甯縣教育局，限期舉行省會各中小學及教育機關整潔運動比賽，以收宏效。其詳細辦法，有左列五條：

一、各學校各級育機關限於二十三年一月一日至一月七日內各自舉行整潔運動。

二、各學校內部與行整潔運動時同時並舉行級際或班際整潔運動比賽由校長考查成績限於二十三年一月十日以前具報備查。

三、各學校各教育機關定於二十三年一月八日至十日舉行整潔運動比賽由教育廳派員考查成績。

四、考查整潔成績以下列三項為標準。

- 1、是否整齊有條理有秩序
 - 2、是否清潔衛生
 - 3、是否撲素美觀
- 五、成績優良者嘉獎成績不良者予以懲誡。

匪區視察隊募賑工作續訊

—— 中募得二百餘元
—— 私立浮中二十餘元 ——

本省大中學生匪區視察隊自豫鄂皖三省邊區視察歸來後，分頭勸募，冀集鉅款，賑濟難民，各情曾誌本刊。茲悉該隊募賑員，極為努力，已捐各校成績均甚佳。桐城私立浮山中學，由陳凱民吳履仁兩君經手勸募，聞共得二十四元六角現款且已交廳。徽州省立二中，由該校學生盛典江涵兩君經手，成績尤佳，計共募得二百一十一元三角五分。昨日盛江兩君，並有函致前領隊張登壽李受祺兩君，報告勸募經過，並謂募得之二百餘元，已交該校校長桂丹華備文匯送本廳矣函錄原函如次：

登壽先生鈞鑒日前由敝校桂校長交下教廳寄來救濟匪區難民捐冊一本經生等連日向各處捐募幸不辱命計共得國幣二百三十元零九角一分因由校至休城陸阜四女中屯溪鎮等路途較遠募捐隊共有八人前後用去宿食費共

十九元五角六分生等因無力代付只得在捐款內支出現計實存國幣二百一十一元三角五分已送請桂校長備文送廳矣又原寄捐冊不敷應用特商請桂校長添印三冊除將已用二冊及原冊亦請桂校長寄廳外仍有未用一冊繳校作廢合並陳明謹頌

台安
二中學生盛典同上 二月二十一日
江泗

本廳再令私立安中女子部辦理結束

—— 結束以前仍須振刷精神
—— 認真考試得按名轉學 ——

本廳前奉教育部訓令，以本省私立安慶中學女子部辦理不善，成績低劣，風紀廢弛，應飭停辦，以免貽誤青年；當經令飭該校校董會遵照將該校女子部於本年寒假時結束，在校學生，由該校發給轉學證書，造具名冊，呈廳核予令知各女子中學收受，嗣後令知該校長先期準備結束各在案。乃近據本廳派員調查報告，該校女子部，自去年十一月起，各年級每週上課鐘點甚少，殊屬有礙事理，貽誤青年。本廳茲復令行該校校董會責成該校女子部主任振刷精神，將本學期辦理完畢，舉行考試，發給轉學證書以便結束。並一面令飭省立安慶女子中學，省立女子中等職業學校，省立第二三六各女子中學，宣城縣立女子初級中學，合肥縣立女子中等職業學校，私立培德女子初級中學，私立三育女子中學等九校，凡持有該校轉學證書來校請求轉學者，應給予編級試驗，編入相當年級肄業。

督學行蹤

一、本廳督學從序業於三十一日回廳編造視察報告。

安徽省立第五中學二十一年度校務進行計劃

一 編者按：本計劃業經廳令准予存查，並指示
數點，飭令遵照。指示各點，附註各條後。

本校自民國十九年秋從新開辦以來，經前校長孫先生之擘劃，及全體師生之協作，使學校內部秩序日趨安定，學生讀書之興趣亦日漸增高，卓然為皖北青年受學之樂地，本年夏本省省政府教育廳調委孫校長接長省立高中，而以本人承乏斯校。念締造之艱難，懼繼踵之弗勝。視事匝月，周察各部，于校務進行計劃亦略有所擬定，茲值學年開始，先將本年度應進行之事項，會同校務、訓育、事務三處主任意見摘要條述。期與本校全體師生一致推行，繼續不懈，庶使本校之過去成績益能發揚，以完其所負皖北教育之鉅大使命，尙希諸同人以教之。

(一)關於行政者

甲 方針

- 一 公開學校行政
- 二 提高學生程度
- 三 實施教訓合一
- 四 充實學校設備（編者按：本條廳令「俟另案飭遵」。）
- 五 籌請添建學校齋舍（編者按：本條廳令無庸列入）

二、本廳頃接陳督學銘新由五河來電於本月三日由五河動身赴泗縣轉靈璧視察。

六 增進學校衛生

七 籌請續辦普通科

八 籌請添辦幼稚園（編者按：上七八兩條廳令「應俟本廳通盤籌劃另案飭遵」。）

乙 實施事項（編者按：本項廳令「應補列該校增進學校衛生之設施」。）

一 遵照部頒中學規程及師範學校規程本省教育廳法規訂訂學校組織大綱及各項規章，以樹學校行政之基礎。

二 以校務會議為最高議事機關，並充分發展會議制之效能並以學校行政會議為推進之機關。

三 教務訓育事務三處分轄校務且謀極切實之聯絡，使得收敏捷之效。

四 職員絕對專任，并注重考勤。

五 聘請教員純以學術品格，及責任心為前提。

六 添設級任教師補助教務訓育上事項之進行，期收教訓合一之實效。

七 經費量入為出，遵照預算全盤計劃，確定各項月計之支出限度。

八 改良會計方法，以明正確收支。

九 組織經濟稽核委員會，實行詳密稽核。

十 辦事手續及各項表冊以簡明周賅為主。

- 十一 制定學校行事歷并實行各處工作報告。
 - 十二 各項購買力求於學校有實用，節制消費。
 - 十三 各種用品以充分使用國貨本地貨為原則。
- (二)關於教務者(編者按：本項應令「尚應注意教職員之進修」)。

甲 方針

- 一 初中部以培養學生基本科學知識為升學之準備。
- 二 高中普通科以繼續培養學生科學基本知識以助升學後確能深造。
- 三 高中師範科注重學生職業技能之訓練，為改進地方教育之中堅人才。
- 四 注重各科課程之整理，并養成學生優良的學習態度及考試態度。
- 五 注重基本各科之平均發展。
- 六 注意健康教育以鍛鍊青年之體魄，并養成規律生活之習慣。

一九三三元旦的日記

陳化奇

——作爲迎祭一九三四的獨狗——

(一)

啊世界！啊人生！啊時光！

那最後的步武我今踏上，

我戰慄着在我那以前站過的地

乙 實施事項

- 一 組織學科會議討論各學科教學方針及教材選擇，以輔校務會議。
 - 二 各學科教材內容注重發揚民族精神，培養公民道德及生產能力之準備。
 - 三 增添特殊教室及圖書儀器標本及童子軍用品之設備。
 - 四 切實指導自修提倡學術競進，以培養學生自動研究之情趣。
 - 五 嚴格考試，訂定成績計算詳細規程。
 - 六 勵行童子軍及軍事訓練並增加實彈擊。
- (三)關於訓育者(編者按：本項應令「應詳具實施方案」)。

甲 方針

本校訓育根據中華民國教育宗旨及實施方針，以團體訓練，生活指導人格陶冶以養成忠實健全之救國公民，發展忠孝仁愛信義和平之國民道德。(未完)

方；

你底青春的榮光啊何時轉還？

不再轉還——啊，永遠不再轉

還！

.....

白晝與黑夜；歡樂飛逝無蹤；

少壯的春和夏，和體體的冬

以悲哀來襲擊我微弱的心胸，

不再感到歉融！

——舊譯雪萊「悲歌」詩

(二)

歲在陽春，

日在清晨；

清早在七點鐘的時辰；

山邊有露珠瑩晶；

雲雀兒在飛鳴；
蝸牛兒爬上棘刺；

天帝在上！

萬有各得其分！

舊譯布爾甯詩

(三)

用着雪萊底詩句來結束我底一九三二這一年；用着布爾甯底詩句來開始我底一九三三這一年——這更偉大的一年啊，我沒有賦詞，我不遑獻詞！我將在這一年底途中，儘我底力走着，走着，一步一步地，不喘息，也不停留。我不想而且也不能做一個急先鋒；我且做一個壓隊的，只求握住這一九三三這更偉大之一年底尾巴罷。

一切於我可以漠然；我且先使在我這胸膛裏所跳躍着的健康的心，稍稍能得點安撫罷。

從今天起，我須立志把健康習慣底基礎打牢。那就是說把這羸弱的軀體強健起來，這，至少可以使愛我的人不必擔憂，使恨我的人不愉快意。

一日底生活，是一生的韻律，這就是我一九三三年以後的最高的信念

一九三三，一二，二九抄於安大。

除夕（一九三三）東

除夕兩首，原歷上則本刊本欄之徵求。
四來稿機杼，移在本則批語。編者

我踏踏遍了北地；

寇氛佈滿了全國；

恆河沙數的惡魔，

在張牙在舞爪；

腥迴一層層的透出；

總金源謝賀年

這幾次收到廳內廳外賀年，片子很多；我因為向來不賀年，只得在這裏道謝了！

一九三四，一、四。

整個的山河，變成了屠宰的殺場！

疎疎的荒村，

奄奄的吐出微微的炊烟，

一縷縷，若斷若續，

由續而斷，由斷而無；

整個的，整個的步入絕滅！

北風呼呼的在怒吼，

寒鴉呀呀的在哀鳴，
廣野中的茅簷下，

擺動着瘦瘦的人影，

是麻木到不會喘氣

也不感痛苦。

爆竹嚇不走惡魔，

趕不散腥腫，

更驅不去豺蹄、

和寇氛——

它空自爆發了，

又空自熄滅。

杯酒恢復不轉疲勞，

回復不來知覺，

麻木的，倒更加麻木了——

朋友！「爆竹」，「屠蘇」，祇是已過

去了的繁華的象徵啊！

化國

除夕

你是生命之「鹽」——

不？衆生歌舞的象徵，

不是自然主宰的更變？

你是生命之「鏢」——

不？欲魔搏肉的鏢鏢，

不是隱現在死神前面？