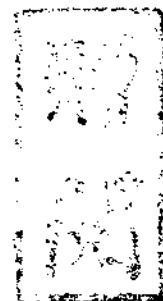


SEP 27 1948

# 河北教育



全省教育會議特刊

第七八期合刊

## 目 要

- |     |                  |
|-----|------------------|
| 楚溪春 | 對本省教育會議閉會後的希望    |
| 殷祖英 | 本屆教育會議感言         |
| 陳友松 | 最近世界各國基本教育的趨勢    |
| 陳昌祐 | 介紹美國中等教育         |
| 張蔭梧 | 介紹四存中學           |
| 金卓峯 | 我所認識的基本教育問題      |
| 王國光 | 加強并調整本省職業教育補充意見  |
| 王毅齋 | 參加教育會議的感想與今後的希望  |
| 王鏡銘 | 本省師範教育與社會教育應如何改進 |
| 本社  | 大會紀實             |
| 本社  | 重要決議案            |
| 殷祖英 | 河北省教育行政概要        |

河北省政府教育廳編印

中華民國三十七年九月一日出版

國立北平圖書館

國立北平圖書館藏

# 河北教育月刊第七八期合刊目錄

## 論壇

對本省教育會議閉會後的希望.....	楚溪春 (一)
本屆教育會議感言.....	殷祖英 (二)
最近世界各國基本教育的趨勢.....	陳友松 (四)
介紹美國中等教育.....	陳昌祐 (八)
介紹四存中學.....	張蔭梧 (八)
我所認識的基本教育問題.....	金卓峯 (一四)
加強並調整本省職業教育補充意見.....	王國光 (一五)
參加教育會議的感想與今後的希望.....	王毅齋 (一六)
教育會議後本省師範教育與社會教育如何改進.....	王鏡銘 (一七)

## 大會紀實

會前述略.....	(一九)
大會經過.....	(二〇)

## 議案一覽

報告案原文.....	(二三)
交議案一覽表.....	(三四)
提案一覽表.....	(三六)

## 重要決議案

地方教育行政組(四件).....	(五〇)
國民教育組(四件).....	(五二)
中等教育組(十三件).....	(五四)
高等教育組(四件).....	(六〇)
社會教育組(三件).....	(六二)
綜合組(十一件).....	(六四)

## 法令章則

教育會議簡章.....	(六九)
教育會議議案審查規則.....	(七〇)
教育會議議事規則.....	(七〇)
教育會議秘書處組織規則.....	(七一)
教育會議編送提案注意事項.....	(七一)
河北省各縣教育人員配合軍政工作實施辦法.....	(七三)
河北省三十七年度國民教育實施計劃.....	(七四)
河北省各縣市保送學生升入省立師範學校辦法.....	(七六)
河北省各縣鄉鎮保送學生升入縣立簡易師範學校辦法.....	(七七)
河北省公私立中等以上學校三十七年暑期補習班實施辦法.....	(七八)
省訓團第十一期教育組訓練綱要.....	(七八)

## 教育文化消息

中央消息.....	(八〇)
本省消息.....	(八一)

## 特載

河北省政的新動態.....	楚溪春 (八七)
河北省教育行政概要.....	殷祖英 (八八)

## 附錄

三十七年度河北省教育會議日程表.....	(九二)
河北省教育會議職員名單.....	(九四)
河北省教育會議與會人員通訊錄.....	(九四)
河北省教育設計委員會第二次會議紀錄.....	(一〇六)
河北省教育設計委員會第三次會議紀錄.....	(一〇九)



## 壇 論

# 對本省教育會議閉會後的希望

楚 溪 春

本省教育會議於六月八日開幕，會期五日，於十二日閉會，當大會開會時，適屆端午，酷熱如焚，各縣教育行政人員，各院校館長以及各教育專家，冒暑犯熱，濟濟一堂，共同研究本省教育的改進，因能集思廣益，通過議案八十餘件，而有美滿收穫，是值得欣慰的！

近年來，各項集會，大都犯了空發支票不能兌現的毛病，而被譏為「會而不議，議而不決，決而不行」，今後欲改良舊習慣建樹新作風，應於各項會議後迅速執行決議，使決議變為行動，以期計日收功！現教育會議業經閉幕，「坐言」的時期已過，今後工作在於「起行」，爲了大會決議能順利實現，個人謹對各方致以下殷切希望：

一、希望於本省教育廳同仁：議決各項議案，是教育會議的職責，而督導議案執行爲教育廳同仁責任，希望教育廳同仁於大會後迅將各項議案分門別類製成方案；並根據人力財力製成工作進度，督導縣市教育科及院校館隊切實推行，認真考核，按照工作成績優劣，分別予以獎懲，風聲所樹氣象一新，各項決議必可逐步實現，而不致成爲具文。

二、希望於院校館長及教育科長：大會決議各案教育廳負督導執行責任，而直接執行議案的爲各院校館長及各教育科長，全部議案能否實現，各院校館科長負有大部責任，此次教育會議召集，在以民主方式研討本省教育問題，各項決議案通過既獲得大多數與會人員同

情，那末執行決議應當改變過去應付功令態度，發揮自發精神，變消極爲積極，變被動爲主動，腳踏實地，身體力行，各項決議案迅速實現了，本省教育就有了光明前途！

三、希望於各教育專家：本府爲了促進「教育行政學術化」，和「專家與行政合作」，於今春省府改組之始，即籌組本省教育設計委員會，聘請國立北京大學，北平師範學院，及輔仁大學教育系教授邱椿，陳友松，齊泮林，袁敦禮，金澍榮，魯世英，張懷，徐侍峯諸先生爲委員，於每月集會一次，由教育廳供給統計資料，以作設計依據，提供實際問題，以供研究參攷，實施以來，頗有成效，這證明了行政與專家合作的成功。此次教育會議，各設計委員多被邀出席，由大會中可以對本省教育實況有進一步的瞭解，與研究設計定有裨益。誠懇希望各位教育專家，不吝賜教，以教育學術幫助克服困難，解決問題，各項決議一定可以順利實現的！

教育會議閉幕後，河北教育月刊特發行專號藉資紀念，問文於余，謹聊抒所感以供有關各方參考！

# 本屆教育會議感言

殷祖英

民國二十年陳筱莊先生長河北省教育時，曾分別召開全省性的高等教育，與中等教育兩次會議；對於當時省教育行政方針，與各教育部門之內容，以及設置經費諸端，均曾獲致若干成就。會議以後，河北省教育遂井然蔚成一系統之進步，與完整的規模。計十七年來，尙未曾舉行過全省性的教育集會；由於其間經過八年的抗戰，三年的匪亂，原有教育基礎，日在動蕩破壞之中；自然無暇顧到全省性的集會。即勝利以後，教育復員雖已粗具規模，但亦并此而未遑。祖英任職以來，感於地方教育事業，固應分門別類，各盡其功能；但爲均齊發展，互相推動起見，自不應畧其總體的相關性。行政上縱的關係，原宜嚴密；而業務上橫的聯絡，尤應加強。至於集思廣益，群策群力，理論與實際可以互相發明，內容與方法，更可互相補益。凡此皆集會之功效，不待言矣。故本省教育會議之召開，實不容再緩。

目前華北情形特殊，軍事與政治均乘着一種新方案，積極邁進，自政府以至社會各階層，全在艱難困苦中，努力奮鬥，從事懺亂，這完全証明了時代與社會的要求；吾人面對着這種現實，所以也就不能不修改傳統的正規教育的觀念，期在教育上創造出一種新的意識，新的內容，與新的方法；以配合時代，配合現實。在此次會議中，這種要求，這種趨勢，表顯的最爲卓著，這是與他次教育會議大不相同的一點。

在本屆教育會議的氛圍中，個人感覺到，有三種重要的共鳴，也就是三種重要的趨勢：一、基本教育的趨勢，二、政治教育的趨勢，三、生產教育的趨勢；這須要分別加以說明：基本教育本來是全部教育的基礎，但因其爲啓蒙教育，一般大眾的教育，在中國傳統的好高騖遠的士林社會中，一向多不加以注意與重視。而省級教育行政機構

，因職責所在，多傾全力於中等教育，而本省因歷史傳統的關係，高等教育反佔據了一大部分財力與人力。在本省歷次教育集會中，一般的注意力，也往往集中於中等教育，與高等教育。輪到了小學教育與社會教育，大致減少其興趣，而忽略其重要。同時基本教育的理論家，往往昧於社會現實的需要，小學教育的執行者，又多昧於教育原理與方法，致理論與實際，距離甚遠。民國初年，一般地方士紳，尙多從事於教育，民廿以後，反多漠視教育，甚至逃避教育責任，故二十年來，本省基本教育可謂無進步，縱有進步，亦甚微遲。故本省教育整個形勢，顯示未能均衡發展，有頭重腳輕偏枯之弊。本屆教育會議因應時代與社會的要求，強調了教育對於軍事政治的配合，爲適應此種配合，又強調了國民教育與民衆教育的推進。由會議產生的「河北省各項教育配合懺亂建國實施方案」，與「河北省各縣市教育人員配合軍政工作實施辦法」是屬於前項的強調。關於國民教育與民衆教育的若干決議，是屬於後項的強調。目前懺亂的中心工作是組訓民衆；換言之：即發動人民力量來懺亂，唯有人民的力量是偉大的，是無敵的；所以軍事政治一切策略的出發點，都離不開民衆組訓。而民衆組訓的情形與方法，又離不開教育。反過來講：教育應當參加民衆組訓；尤以基層教育，即國民教育與民衆教育，更當參加民衆組訓，以發揮教育現實的力量。關於此點，教育會議確曾表顯了激昂的呼聲，有澈底的認識。假若軍事與政治能逐步的開展，則本省的基本教育必能有長足的進步。

關於政治教育的趨勢，也是適應時代與社會的要求而產生的。已往中國教育內容，主爲形式的知識教育，又受中國歷史傳統的影響，似乎附帶些人文教育的意義。這種教育的結果，自然不足以應付時代

的激變，與現實的要求。在抗戰期間，教育的意義，要求國家民族意識的增強，遂有所謂抗戰的政治教育。迄今又轉入了戡亂時期，所以教育的意義，爲適應現實的要求，又不能不有所謂戡亂的政治教育。現階段的政治教育，是要在「政治民主」，「經濟平等」兩大原則下，樹立新的意識，新的內容，新的方法。此種新的政治教育，除於大眾心理上，堅定三民主義的信仰，廓清偏激左傾的思想；主要的是由教育上建立憲政的基礎；依憲政開拓民生主義的途徑。由建國的意義上言；戡亂是實現民生主義的良好機會，而實現民生才是戡亂的良好手段。凡此時代的要求，國家的政策，必應以教育爲手段而謀其實現。故教育的意義，與國家政策，應互爲表裏，互爲作用，才能完成其神聖的使命。這種呼聲，這種趨勢，在此次教育會議中，表顯的非常顯著，我國一般教育界，一向認爲教育是超然的，孤立於政治之外，以避談政治爲高尚，實際這是一種錯誤的意識；教育與國家政策是不應脫節的，事實上也不可能脫節。尤以公民教育的推行，政治訓練的加強，都是要求教育向政治上加強其功能，這似乎是以前歷次教育會議所忽略的一點。

本屆教育會議中，生產教育的呼聲與趨勢，也是非常顯著。本來我國推行新教育已數十年，一般教育界在心理上，始終未脫「士」階級的意識，無論何人，只要受過相當教育之後，便十九脫離了社會生產，受教育愈深則離生產愈遠，於是教育與生產竟成背道而馳。三十年來形成教育上的大病。民十以後雖有職業學校與專科學校的提倡，但其畢業生仍然是十九與生產無關。這次教育會議中對生計教育呼聲非常顯著，一般認爲工科職業學校應工廠化，農科職業學校應農場化，俾能培養切合實際的農工人才。同時民衆教育與國民教育只須強調生產的意識，培育生產的技能。總之今後教育應以促進民生爲重要目標，尤應針對目前社會的需要，期能裨益於國計民生。本屆教育會議有若干議案顯示此種精神。

本屆會議提案共二百餘件，綜合爲八十餘案，考覈其內容與意義，大致不出上述三種趨勢。而決議案件之中，有二十餘件爲有系統，有價值的議案。今後問題：端在如何執行這些議案而表顯功效；雖自然是教育行政上的責任，我們應當竭盡綿薄，努力以赴。不過使我們戒慎恐懼，戰慄不安的，却爲今日教育行政處境的問題。我們深知教育事業的發展，應有其相當條件。扼要言之，條件有三：即社會秩序，充裕經費，優良師資是也。

教育事業須要在安定環境中求發展，這是不待煩言的。雖然歷史上任何亂世，教育事業，未曾中斷。但普遍量的發展，與質的進步，多在承平階段。際茲剿匪戡亂時代，社會播遷，地方抗阻。不要說正常教育不易維持，即配合應變之教育，又何易設施？此其一也。教育事業乃純消耗事業，其發展與進步無論如何，是與經費成比例的；按之各國比較教育，莫不皆然。在此戡亂期中，故無論國家與地方財政，無能顧及教育；而物價波動，日月倍蓰；教育現狀且無法維持，遑言發展，此其二也。教育事業的進步，與一般建設不同，需要相當之時間，非短時一蹴可躡；所謂百年樹人大計者，其要點尤在優良的師資，即健全的幹部。一般所謂選賢與能，在教育上尤應謹慎其事，以期樹立模範，敷佈風氣。在今日治安環境與社會經濟條件之下，教育工作之艱苦，倍蓰於昔日，致賢者裹足，能者逃避，此人事之困難又其三也。綜合以上三點，可知教育事業今日之處境，極爲艱苦。好在各項議案雖是包括若干理想，同時也兼顧着目前現實；吾人深了解，無論何種理想須要從現實中創造出來，只有現實中創造出來的事業，才是有價值的。現實給教育事業的處境，儘管是艱難困苦的，吾人只有苦中樂道，奮勇邁進。會議的成果，我們認爲是有意義的，有價值的，必盡力求其實現，達成會議的精神，然後才不負此次會議的召開。個人對於會議的觀感如此，爰書於此專集之後，以當我省教育界之共鏡。

三七、七、十五日

# 最近世界各國基本教育的趨勢

陳友松

## 教育會議第三日學術講演演講詞

### 一、一個世界性的新運動

1. 定義：基本教育是一切人民的基礎教育，是一種人人必備最低限度之教育，是人民大眾的根本教育包括兒童與成人教育在內，不僅是教以讀寫算，還要教以若干基本的東西，「使他們可以謀生，改良經濟環境，可以有藝術地有教養地表達其思想，有健康的生活做國內及世界公民能參與政治活動，總而言之，要人人走向比較充實而完善的生活。」

2. 起源：這名辭在我國應用甚早，憲法中已有此名詞，是中國專家在聯合國教育科學文化組織提出的，基本教育成了聯教組織的六大工作計劃之一，認為全世界二十一萬萬人口有半數是文盲，實為和平與安全之障礙，亦為文化與科學之障礙，擬會同四十個聯教組織之會員國推動此偉大工作，他們劃定世界三分之二較落後之地區為黑暗地帶，中國不幸列在此地帶，一九四七年為提倡時期曾召集各國基教專家編成一報告書，已有譯本，並在我國舉行了遠東區基本教育會議已有詳細報告（見教育通訊四卷四期）

### 3. 一九四八年之聯教組織基教工作計劃大要

甲、以接近百萬美元經費積極提倡各國基教  
設立調查及傳播基教知識的中心

乙、準備所需之教材與教具

丙、組織專家顧問團

丁、協助中國，東非，與拉丁美洲各國之基教工作。

戊、聯合各國成人教育機關領袖編輯國際教材，並舉行國際成

### 人教育會議決定推行方案

己、大規模利用電化工具以促進基教。

4. 我國的基本教育經過這一番刺激，已有詳密計劃早見刊物內備唐暨述十年的普及教育計劃八千億基教補助費基教示範區之設立乃是第一步工作之展開。

### 二、各國基本教育之量的趨勢

（見五十四聯合國，教育程度比較表）

#### 1. 掃盲的趨勢——新的觀點：

根據各國專家一致的意見，文盲二字已大有問題，一則不僅是不會讀書者為盲，凡屬對政治經濟健康公民無知能者皆為盲。二期還有文盲之涵義，如教育已普及之國家，思想與人生觀落伍可謂之文盲。Illiterates 需要「再教育」。三期統計要有一致標準，過去的文盲統計標準不一，大致從十歲或五歲以上之不識字者算起。年歲起訖不同不能定成相比較

大致說來，中國目前不識字者約當歐洲五十年前的狀況，當時全歐人口有百分之四十是文字盲，而德、瑞、英、美、荷、加、比、法各國都在百分之十以下，第一次大戰後，各國銳志普及兒童及成人教育，尤以蘇聯、意大利、墨西哥、南非等國進步最快，其時文字盲在百分之十五以下者有蘇聯、捷克、日本等十六國，而文盲在百分之二十或五十以上者有十五國。

第二次大戰前後，以及目前全世界的文字盲，已由百分之六減少到百分之五十，差不多完全無文盲的國，即在百分之一以下者有

北歐各國。如丹麥、挪威、瑞典、芬蘭、荷蘭、瑞士等國，美國尚有百分之三，蘇聯尚有百分之五。

拉丁美洲各國平均文字盲約為百分之六十。

非洲各國大約在百分之九十以上，埃及已有積極的掃盲運動。

亞洲除日本外平均多在百分之八十至九十。

五十四聯合國中，中國的掃盲成績佔第34位。

## 2. 兒童教育普及的趨勢

世界各國實行強迫的普及教育以德、日為最早，至一九四三年共有一八〇年了，美國有六一年，英二三年，法六一年，這些國家的學齡兒童，有百分之九十以上入了學。大多數落伍的國家到了二十世紀才開始有普通教育運動，第一次大戰以後進步最快。目前世界的實狀如下：

(1.) 全世界一共有六至十三歲兒童共三萬萬七千萬，其中在學者約有一萬八千三百萬，即百分之四十九點五約半數，我國在世界平均之下。

(2.) 世界一〇九政治單位中，中國佔第六十八位，在五十四聯合國中佔四十位，落後得很。

(3.) 全亞洲的兒童大致祇有百分之十五在上學，但南非和埃及稍比我國強，全世界失學兒童有三分之二在亞非兩洲。

(4.) 美蘇為世界第一，不到一百年，如果民主國家不努力前進，蘇聯將會在教育與學術上做全世界之領袖。

(5.) 普及的程度和教育經費的百分比成正比例

(見表)

(6.) 提高普及教育年限，口號是「給較長的教育機會予較多的人民」。

Holles Power = 70% 升到小學六年級時。

例：日本由六年進至九年（一九四七年）

法：六至十三已延長至十四歲

英：由十四歲延長至十五歲不久到十六歲（一九四四年）

口號是：「中學為人人」

蘇：原為四年，一度普及七年，最近將延長至十年即七歲至七歲

美：大多數為八年也有九至十年的。人人受十二年普通教育

口號是：「教育為一切青年」

印：建設八年強迫教育（甘地基礎教育要點。7-14歲

埃及已實行 6-10 歲共六年

## 三、各國基本教育之質的趨勢

1. 兩個世界基本教育原則上的差異。

甲、美：民主陣線——各國佔世界人口三分之二。

(1.) 民主的生活方式——自由——國家為兒童。

(2.) 反對極權與中央集權。

(3.) 發展個性。

(4.) 三個中心之綜合——  
（兒童中心）  
（社會中心）  
（理想中心）  
各有理由

(5.) 教育科學與實驗——測驗運動。

(6.) 專業精神。

乙、蘇：共產陣線，包括東歐各國。

(1.) 黨權高於一切——兒童為國家——  
（兒童團）  
（少年先鋒隊）

(2.) 極權統制

(3.) 民族形式社會主義內容

(4.) 配合五年計劃

(5.) 軍事訓練，嚴格訓管

(6.) 愛國宗旨

(7.) 課程統制，考試嚴格男女分校

(8.) 反對智力測驗

(9.) 教師之政治地位：百分之八十七入工會

2. 各國基本教育制度與設施的趨勢。

1. 戰後大破壞的重建：蘇聯最快，西歐各國由聯教組織補助一三億美元設備。

蘇聯在設備上已超過了一九四〇年了。

日本的進步情形令人可怕。

2. 學制①向下伸展包括了學前教育機關。

英美 5-15 歲者計劃入學在百分之三十。

蘇聯在托兒所的幼稚園者共六百萬。托兒所網日益擴大。

②向上包括一切成人，美國有人提倡強迫教育至六十歲，英國教育界鄧特說我們已經把教育從搖籃到墳墓都計劃在內了。

兒童福利事業擴大與科學的增進進步。

例：①國際兒童救急學會。②美國 Gersel 學教授之

出版物，當代名著 Prof. Jerseld's Child Development &

現代小學專著已甚多了。

③打破雙軌的階級制度。

3. 在行政方面 述各國戰後計劃。

①歐洲各國新舊兩派都較明瞭社會主義之原則小學已非私人所能勝任辦理，必須由國家統籌負責（英）各國中央補助地方基教，英在 50% 以上，蘇 75%，美今年中央通過三億美元補助。

②中央集權統籌計劃專業領導，地方有自由，綜合集權與分權之趨勢。

以英國為例。

③加強基教師資訓練，各國皆有極詳細之計劃，英由二四萬增至三二萬，提高至大學程度，訓練生活化專業化，美國訓練各種教育人員，班級小。

④加強中央對地方之輔導，督學之新任務。

分區分科，英國中央督學由三百人增至五百人，而人口約四千多萬，我國僅有四十多人。

⑤基教經費之寬籌。

歐洲十國中央皆在 10% 以上。

美各邦在四分之一以上。

蘇中央為百分之十九，各共和國一九四七年為百分之三十

七，佔國民所得百分之四至七。

美國人口每人負擔教育費十七美元。

其中十二元為基教費。

英國中央補助基教百分之五十。

墨西哥地方小學之教師薪金初由中央出。

教師待遇增高，英比美好，蘇更好。

教育機會平等之新觀點。（見圖表）

4. 完全免費，不但免費而且供給午餐醫藥等一切福利設施，美國免教科書及交通費。

以英為例。

埃及學生，由國家供給營養午餐。

世界成人教育協會並以美為例。

5. 成人教育的設施與青年基本教育之普及。

以英之青年為例 1500,000 入學。

6. 兒童之職業指導與身心之教育指導新的人才。

7. 對考試之新看法——



8. 小學教師權和法案——以美爲例。  
 9. 課程日趨實用，適應兒童個性及地方社會各國皆爲「社會學校」的新觀念。

10 聯合學校運動——擴大學區。

11 少數民族教育之發展，以蘇聯爲例。固有文化保存了。

12 教育新工具之利用。  
美之課室有此設備  
 蘇全國有教育性質之電影院二十二萬多所

15 農村基本教育。

#### 四、對我國之借鏡（以美墨爲例）

原則1. 擇善而從。

2. 創造的適應。

3. 思想的綜合——全民全生全人全盤全球——歸結到三民主義——「民生哲學」行動。

實施上 1. 全盤計劃  
師資  
 設備  
 經費

2. 河北基教應注意之點。

善用 800 億基教補助費，妥籌今後對策。

介紹

請參考：①國民教育文庫

②中華教育界。

③教育部：中國的基本教育。

④王承緒論：基本教育。

### 河北省基本教育在昔爲全國各省之冠

— 統計證明 —

四十一一年前光緒33年1907年之小學教育	估各省等次
學校數 8,723 浙江僅爲其 $\frac{1}{4}$	1
學生數 164,000 浙江爲其 $\frac{1}{4}$	1
歲出 \$ 2,000,000	1
十五年前 1933年民 21.22.	估各省等次
I 小學教育	
學校數 29,149	1
學生數 1,182,000	3
教師數 6,6141	1
兒童入學% 41.54%	在江浙之上
歲出 \$ 8,760,000	2 (廣東第一)
II 社會教育	
機關數 15,657 受教者 337,768	1
民校 10,735	1
民校學生 320,000	1
圖書館數 178	1

# 介紹美國中等教育

陳昌祐

## ——教育會議第三日學術講演演講詞——

今天奉 殷廳長之命把出國赴美考察教育觀感所得向各位報告，提供參考，兄弟此次赴美考察教育，給我印象最深的是美國的中等教育，現在先介紹一個實驗中學，他的辦法可以代表美國中等教育一般的趨向，這個中學便是菲利浦中學，該校規模宏大，學生有七百餘人，該校有極嚴校規，亦有充分自由，如不經請假出校門一步即開除學籍，週會時，開會後即將門鎖住，遲到者在門外佇立，會後將遲到者登記等等都可見其一斑，該校校址廣大，有足球場六處，網球場二十二處，并有健身房游泳池等設備，學生教育年齡與智慧年齡年終必檢查一次，特別注意營養，如學生每年體重不增即送醫院檢查，其幼年學生，分配於有眷屬的教員家中吃住，每家八人，該教員即負起作父母之責任照料學生起居，一年後或送入學校，第三年入普通學生宿舍，有一專任人員負責，樓上一人或二人住一屋樓下有會客室游藝室，讀書室，並有各種比賽，訓練學生漸漸入於大學生活之習慣。這是菲利浦中學的大概情形，以下再略述美國一般中等教育的做法：

(一)普通教育方式——多採直接教學方式，且注重家政，如美國女學生常自作衣服，除自用外，並定製出售，出售時選美貌女子穿此

衣服，在商店中走動來宣傳，又如太太們會到學校自作馬口鐵小鏡以送朋友，又如造大屋，男女學生分別計劃製造評判，男生製造，女生則作評判配色等工作，如此直接教學，頗收效果。

(二)與家庭密切合作——如一小學生學鐸白鐵，擬作一小盒預備為其父裝煙用，其父子情感可見一般，所以美國有家長教員聯合會，家共同聯合管理學生，收效尚大。

(三)強迫教育——美南部黑人多山居，但有組織，每州有一律法，實行強迫教育，請有許多遊行先生，以國州律法作後盾赴各地說服家長使其兒童入學，此種方法，收效甚宏。

(四)招生辦法——戰後改一新制，即校中有無名班，即來者即收，二月後視其成績優劣分發相當年級，如此學生程度比較確實，又招生報名後，由校函本校畢業生，調查報告，各報名生之程度及情形，然後再按調查情形錄取。

以上所述是美國中等教育的大概情形，因為時間限制，不能詳細報告，謹摘要點畧加述說，以供大家參考，還望多加指教！

# 介紹四存中學

張蔭梧

## ——教育會議第四日學術講演演講詞——

各位先生：

今天奉 殷廳長之命來介紹四存中學辦理情形，因為兄弟的學問

很膚淺，只有忠實報告，簡要說明，希望各位切實的指正與批評。

四存中學為四存學會根據顏李學說的指示而創辦，該會以空研學

術，莫如設立學校，於是先在北平府佑街辦理中學一處，後在顏習齋先生故里博野北楊村增設一處，又在李璣先生故里齊家莊增設小學一處，最後在深縣設立四存中學校一處，以明實踐顏李學說的崇高理想！

學校而名曰四存，這是根據明末清初有一位中華民族革命的先哲顏習齋先生所著的四存學說而來的，所謂四存是：「存性」「存人」「存學」「存治」，這四存學術，實在是顏先生復興民族的理論與方案。但是這四存的產生，又有牠的時代環境的背景，以爲其成功之因素，按習齋先生生當明末清初，凡有志之士，及民族意識高漲的人們，都紛紛起義，以與異族搏戰！當時在學術界居領導地位的，如顧亭林（炎武），王船山（夫之），傅青主（山），黃梨洲（宗義）等，都是在學術思想上，作反抗異族侵略，復興中華民族的中心工作！不過各位認識清楚，當時顧王傳黃諸氏，都是學成名就，在學術和識見上，自有他的基礎和淵源，所以並不見得怎麼希奇！可是顏習齋先生，和他們比較起來，那簡直可以說是後輩，因爲滿清入關的那一年，顏先生的年齡，方才十歲，爲什麼他以這樣小的年齡，民族意識會特別濃厚呢？這與他的環境又有密切的關係了。當明末的時候，有一位爲民族抗戰而全家殉難的孫高陽先生（承宗）。他的道德，文章，事功，均高出儕輩，所以他一身關係國家之安危；蒼生之休戚。因此後人有的稱他是諸葛武侯，岳武穆，文天祥，三人合起來的一人。孫氏當明末時，對於國家民族，非常負責任，當時莊烈帝，雖然很想要強；可是他的稟賦和學問都不夠！孫氏在關外，對於抵禦滿族的國防事業，一切都有辦法！無異於金城湯池，滿人不敢越雷池一步，可是莊烈帝竟聽信讒言，將他罷職歸家。有一次滿兵衝入關內，迫近通州，孫高陽起義師勤王，將滿兵打出去，不多時，又被罷職歸家。一年後，滿兵又迫近天津，朝野震驚，高陽又被起用率兵打出去！這麼一來，本來該重用了，但是功高震主，未幾復被罷黜！不過這個時候，滿清

却認識清楚了，知道支持明朝危局的，是孫高陽！乃變更計劃，進兵直迫高陽縣，孫氏於倉促之間，召集民軍，誓死守城，清兵圍攻十數日，結果終以衆寡不敵，城池被敵攻破！孫氏全家百餘口，完全殉難！而且死的都很慘，因爲滿清的手段甚高，他對於征服中國的策略，完全採取「以華制華」政策！後來洪承疇，吳三桂二大漢奸，被他誘降，便當了他的傀儡，即是他的政策成功，所以在當時滿清當局，以爲要把孫高陽爭取過來，則天下可傳檄而定！所以攻破高陽之後，對孫氏利誘威脅，無所不用其極！可是孫氏國家民族的意識很堅強，立場很堅定，屹然不爲所動，滿清乃把他的家人，逐個提至孫氏面前，以殺害迫孫投降，一個一個，均身首異處；甚至他所最鍾愛的九歲孫兒，亦如是慘死！而孫終未屈服！結果，孫高陽亦被滿清以索縛頸，繫於馬身，奔馳而死，當時守城民軍，或被殺，或被擄，很少幸免！顏習齋先生的父親，顏景便是在此役中被俘出關的一位，這時顏先生方才四歲，真是所謂甫離襁褓，便遭不共戴天之仇！迨至十歲，即遇甲申之變；明室傾覆，滿兵入關，乘勢南下，揚州十日，嘉定三屠，種種慘暴行爲，不時傳入他的耳鼓！顏先生在國難家仇的情況之下，所受的刺激，自然是格外強烈！所以到了成年的時候，雖然各種民族革命團體，都已先後覆滅；而他那敵愾同仇的沸騰熱情，却絕對不能自己，因此才產生出他那一套革命的學術來！

## （一）四存學術的簡單介紹

顏習齋先生的學術，概括起來，可以分爲「存性」，「存人」，「存學」，「存治」四種。所以學術界稱習齋學術又名爲四存學術，梁任公稱顏先生是思想界的一個炸彈！因爲顏先生的學術，將漢儒的訓詁之學，六朝的清談之學，宋儒的性理之學，以及當時的帖括之學，一舉而廓清之，衝破四層網羅，直紹孔孟！他有一種大無畏的精神和魄力，可以說在我國的學術史上，是很不容易找到的。但是他沒

有一種絕大的原動力，決不能有此空前之表現！他的原動力是什麼？就是直接的受他父親被俘的刺激，間接的受孫高陽殉難的影響！他因為抱有國難家仇的巨大隱痛，所以在那個時候，他很想對國家民族有所供獻，可是當時清鼎已定，畿輔之內，那能有革命活動之餘地？他本着「行有不得反求諸己」的原則，探求我中華民族淪亡之癥結，再對病下藥，製造復興民族之良方，第一先從民衆身上找，覺得缺點甚多；第二從領導民衆的士大夫身上找，更是不景氣；第三從文化界的人身上找，尤其是不景氣！所以他便針對那些人的病態，卓見獨具，大聲疾呼的來提醒世人，他這種行爲，絕不是英雄主義者，因為英雄主義者的出發點，是自私自利，害大名垂後世！而顏先生的出發點，却完全站在復興民族的立場上，試看顏先生於讀「甲申殉難錄」至明朝有氣節的士大夫於殉難時所誦之「愧無半策匡時難，惟有一死報君恩。」即淒然泣下！他說：「這就是宋儒理學所造出來的典型人物！」「這種典型人物，等於人群中的孝女，其父母被人殺死，自恨無力報仇，結果祇有痛哭一場，懸梁自盡而死！有甚麼用處？所以他說：「誤天下蒼生者，程朱之學也！」又說「宋元來儒者，却習成婦女態，甚可羞！無事袖手談心性，臨危一死報君王，即爲上品矣。」他又以爲中國歷史漢唐以前，撻伐四夷，漢唐以後，受四夷凌侮！故說：「何獨以偏缺微弱，兄於契丹，臣於金元之末；前之居汴也，生三四堯孔，六七禹顏；後之南渡也，又生三四堯孔，六七禹顏；而乃前有數十聖賢，上不見一扶危濟難之功，下不見一可相可將之才，拱手以二帝昇金，以汴京與豫矣。後有數十聖賢，上不見一扶危濟難之功，下不見一可相可將之才，拱手以少帝赴海，以玉璽與元矣。多聖多賢之世，乃如此乎，噫！」所以他的學術是，「應時兌現」，文武合一，政教合一，身心合一，道藝合一；換言之即理論與實踐溝通，必須坐言起行，有道德兼有藝能，才能將救國救民的重責，負擔起來，故曰：「身心道藝一致加功」由此可以證明他反對宋儒，是站在民族國家

立場上，以奠復興之基，絕非站在學派立場上，以成自己之名，茲將顏先生的學術，簡單的來介紹如下：

(1) 存性——是保存人的真性的意思，中庸上說：「天命之謂性」這是說，天賦的生命，叫做性，本來是一元的，但宋儒解釋性，爲理氣二元論，並以爲理性是善的，氣質之性有惡；顏先生以爲這行法，能使人輕視身體，並喪失了自信心，他說：「將天生作聖之全體，因習染而惡者，反歸之氣質；不使人去其本無，而使人憎其本有；有晦「踐形盡性」之本旨。」故倡明「理氣合一」之一元論曰「理即氣之理，氣即理之氣」，又針對當時學人輕視「物質」重視「精神」致演成空談欺騙之局，大聲疾呼曰：「非氣質無以爲性，非氣質無以見性，盡吾氣質之能，則聖賢矣。」要知道我們的學問事功，都是由身體製造出來的，不要看作臭皮囊，自暴自棄，要是把身體毀滅了，你的精神怎樣表現，你的事功會不會有呢。二十八年吳稚暉先生在掃蕩報上發表一篇「精神與物質并重」的文章，既是中國文化正統之真傳，實亦合乎顏先生的存性。他們都認爲精神與物質應該並重二者合一，方有宇宙與萬物之生命，唯物論者，與唯心論者，一個偏左一個偏右，都是沒有生命的。因精神沒有物質是空虛的，物質若沒精神是死的軀殼，所以顏先生存性一本「天命之謂性」的安旨；主張「理氣合一」「心」「物」交融；這便是他的宇宙觀。有的人誤認爲顏先生學說，是唯物論者，是不對的，他底確是孔孟真傳，中國文化之正統，主精神與物質並重而融一，所產生出來的，因爲精神離開了物質，是空的；物質離開精神，是死的，必須二者交融，方能有生命，所以無形的亦與——總理的毛張相默契。

(2) 存人——存人者保存人道也，天下之達道五所以行之者三，君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也；必須君禮臣忠，父慈子孝，夫倡婦隨，兄友弟恭，朋友有信，方有做人的達道，有大能力的，當然要爲國家服務，再次者，應在家庭仰事俯畜，退到十萬

步，也應自了個人的衣食生活，若不替國家社會服務，又不在家庭盡職，連自己物質生活需要，也要化緣乞討，還叫做人嗎？所以存人編中，對於邪門外道，不事家人生產者，大加攻擊！意外勸人「進人道」、「辦人事」；不要誤入歧途，當了寄生蟲式的流氓！這是顏先生之人生觀。

(3) 存學——是顏先生的教育主張；他的教育之目的，是淑世的，希望將全世的人，均要造就具有健全的人格，所以說：「學者學為聖人也。」又說「學者學成人而已」，他所謂聖，就是有健全人格的公民。這健全人格的界說，就是「坐言起行」，「有道德有藝能」。因為他見到中國士大夫，口能說，筆能寫，著作等身，但實際的工伴表現，一書也沒有，等於不對現的空頭支票，這是練心不練身的緣故，又見到一般勞動實際的農工，終身的苦幹，但是工作效率，及成績的進步，一點也沒有，並且徒弟不如老師；徒孫不如徒弟，一代不如一代的退化！這是練身不練心的緣故；更有一個普遍的病態，乃是有道德者無幹事之才！有幹才者多屬缺德。故必須「身心道藝一致加功」才能造成「坐言起行」，「有道德有藝能」的健全人格的公民，可是造就這種健全的人格，必須有適當的教材；只是仗着書本為教材，是不够的，所以他以實際的「事物」為基本的教材，以書本為補助品！他說：「必有事焉，學之夢也，心有事則存，身有事則修，家之齊，國之治，皆以有事也」又說：「正德，利用，厚生，謂之三事；不見諸事，非德非用非生也；六德六行六藝謂之三物；不徵諸物，非德非行非藝也」故必須在實際的「事物」上求學，才能得真正的學問！所以說「見理於世既以「事物」作基礎的教材，而求學的手段，若只用「耳聽」「目看」是不够的；必須「手腦並用」的實習，實作，實行。所以他說：「思不如學，而學必以習。」習的意義，乃是以作為學，以作為教，在用身體習做中，兼互用腦筋去研究；又說：「學而不知，退而力行，行一言，解一言」所以說：「因行得知。」這因行

得知實與 總裁「行的哲學」所說的「不行不能知」太相符合。

(4) 存治——是顏先生政治主張；他慨於民族的壓迫；主體行井田制，寓兵於農；重武備，政教合一！最能扼要表現他的主旨的，就是：「七字富天下，墾荒均田興水利，六字強天下；民皆兵，官皆將。九字安天下；舉人材，正大經，興禮樂。這「富」「強」「安」三字是他政治主張中之骨幹，「富」是經濟地位提高，謀民生之增進。「強」是鞏固國防，以復興民族固有之地位，「安」是內政修明，以求民權之安定，實與 總理之三民主義不謀而合矣。

諸位都明白了「存性」是他的宇宙觀，「存人」是他的人生觀，「存學」是他的教育主張，「存治」是他的政治主張。更進一步，猶知四存還有統一性，整個的講來，是他第一希望，中華人民，把精神物質並重融一起來，養成強健的身體，充足的精神，堅定的自信（存性）。第二希望人要「盡人道」「辦人事」萬不要誤入歧途，成一個游惰的流氓（存人）。第三希望用教育的力量，把所有的人訓練的「坐言起行」有道德兼有藝能，成一健全公民（存學）。第四希望把健全的公民組織起來，成一個經濟富厚，國防鞏固，內政修明的國家！也正合於現時時代化的三民主義國家（存治）。所以顏先生的四存，實在是復興民族的一套理論與方案。

黨國先進吳稚暉先生云「顏先生欲一還孔孟，上繼皇帝堯舜淑世之誓，於是不敢高樂而粗射御，於兵法，技擊，馳射，自幼無不精，並以報仇雪恥，隱振當時民族之意識，此乃自居於狂狷，使學宋儒者欲高步孔子難得之中行，而悟及反流禪寂以棄世，至於披髮左衽，并管仲之仁而失之，顏先生之志良苦！豈顏先生不知心性之精，但知事功之粗？是猶孔子必無不能言性與天道，所以不言，皆淑世之意志；欲使大多數中人以下之人，得其所言，能使之，以造一世之康樂，故博我以文，約我以禮，使中人以下者，皆能行之而不知，習矣而不察！中人以上如顏子之徒，苟由博文約禮，亦能自進於三月不違仁

、淑人之效，反可於淑世中賤之！顏先生真知孔孟之精意，今中山先生亦欲以最難之知，僅託於先知先覺之少數，而以極易之行，以語不知不覺之衆；此乃淑世之大法，合孔孟亦合顏先生，不必過誇大而稱之，其所謂先聖後聖，一揆者歟！又云「今述顏先生之精神生活，爲中山先生主義之後盾，其張顏先生，即所以張中山先生，」由吳先生兩段話說來，更可以證明顏先生的四存學術係與一總理的知難行易的三民主義，是不謀而合的了，所以我們篤行顏先生四存學說的精神，亦即所以篤行一總理之三民主義的精神啊！

## (二) 四存學校的輪廓畫

四存學校的重要目的，是造就復興民族，在農村作抗建的幹部人員。決不製造寄生蟲，不製造流氓，不製造欺騙者。我們以「忠實純潔自強不息」作校訓；消極的保持學生們固有的強健身體，充足的精氣神，堅定的自信。積極的教育他，有生產能力，自衛能力，超物意識！具體說：便是學生要有農工身手，軍人體魄，科學頭腦，民族意識；「應時兌現」即適應當前迫切之需要，以實際之事物爲主要教材，手腦互用，理力並重，使他能理論與實踐溝通，因爲不如此，一方面引不起學生的興趣來，一方面把教育的意義失去了，尤其是把復興民族的教育的意義更失去了，所以我們製出一個「寓教育於生活實踐中」的口號來，把生活與教育打成一片，我們施行三八制，就是八小時堂內教育，八小時堂外教育，八小時睡眠。堂內教育是偏重理論，運用腦筋，堂外教育是偏重實踐，運用身體，睡眠是完全休息。堂內教育，實施教學合一，絕對避免光吃不消化，使他吃了就要消化，講授完了，你不懂就問；難問題，當下提出來研究，這就是所謂大段制，每段爲時九十分。或八十分，按功課的性質作伸縮之規定。別的學校裏，先生光講，如同光給他吃，不管他消化不消化；我們要特別負責任，想盡方法使你消化，廢除定期考試；普通一般學生的毛病，平常不

用功，一到考試前幾天，臨陣磨槍特別用功，甚至廢寢忘餐因而得病，所以我們廢除這種定期考試，每個教員，都備一本記分簿，隨時隨地，或者事前不宣佈臨時拿出一些紙條子來出題考試，時間半點鐘，或廿分爲限；這樣一個考試法，他們不能不平常用功，就可避免功課的間斷與疏忽，同時還執行單元考試，每門功課講到了一個單元的時期，出一個單元整個的問題，叫他們回答，爲的使他們對於一個系統的認識，規定的時間較長，至少用八九十分鐘的一大段，這是我們堂內教育，與別的學校不同的地方。堂外教育，我們分出四項，一個是生產，一個是自衛，一個是合作，一個是衛生，學校裏有農場，工廠，裏面都有教師指導他們實習；隨時給他們講些理論，不僅勞動身體，是要隨作隨講，所謂手腦互用，理力並重，使學生對於無論那一項功課，都相當瞭解，量力的施行，譬如土木工程，總希望學生有這個常識，不懂去實習實做，就是自己蓋房子，也知道要用多少磚，多少瓦，多少木料，如何經始，如何築基，不至於莫名其妙，不至於上當。自衛就是加以軍事訓練，早晨起來升旗，早操，一概是軍事動作，洗臉也完全用冷水，大門上的守衛，夜間的放哨，完全由學生担任，除了操場野外演習，尤要注意他的軍事生活，軍事管理，這就是自衛教育。再就是合作，學校裏該有消費合作社，學生所用的文具，及一切應用物品，通由消費合作社，統籌收售，社裏面的經營，也由教師指導，學生實習，除了消費合作社以外，還有伙食合作社，這合作社的主要目的，就是要錢花的少，吃的合適，所謂合適，是要與農村民衆食品相同，而做法要合乎衛生，除山班主任指導外，并設監察施行考核，每月公佈，以憑獎懲，還有信用合作社，與合作社聯合會，這各種會社，都有教師指導，學生實習，同時還叫他們到附近的一帶村莊裏面，去領導農民，從事於合作的組織。再就是衛生，學校裏有醫院，醫院裏還分中醫部西醫部，領導學生在裏面實習，使他們獲得防疫與治病的常識，這就是我們的堂外教育，又堂內教育與黨

外教育是穿插輪流來做的，就是一段堂內教育一段堂外教育，交互穿插，按教育上的意義，堂內教育是理論，是運用腦筋的教育，堂外教育偏重實踐，是運用身體的教育，人家認為堂內教育為洋八股，我們絕對避免這個嫌疑，把堂內教育與堂外教育溝通起來，如堂外教育備實習甚麼了，堂內教育就講甚麼，一段講，一段做，一段做，一段講，學生自然有相當的了解，實習到那裏，就了解到那裏，同時因為堂外教育，堂內教育，二者交互穿插，使腦筋的勞動，與身體的勞動，互有休息的機會，勞動腦筋休息身體，勞動身體休息腦筋，這樣做下來，一方面使腦筋與身體均衡的發展，一方面使理論與實踐溝通，不過這一層，我們沒有十分作到，因為要把理論與實踐溝通，是很不容易的事，就感覺教材的不够，師資不够，那我們只好慢慢的來，更進一步說，學校教育，既是要應時兌現，所以唯一的使命，要適應社會的需要，若令他適應，必須使他倆溝通，溝通之法，第一，把學校的內容社會化，所以學校裏面有醫院，工廠，農場，合作社，農民問事處，郵政局，普通社會中應有的盡有，再進一步，要使社會學校化，學生畢了業，分發到農村裏去，與小學教師合作來領導農村，他有一個醫藥箱，裏面有一部份中藥，一部份西藥，人家若有小病可以替他治療，若有大病，可以指導他往四存醫院去治療，農民要組織合作社，可以替他擬定規章，指導業務之實施，這個村子裏想要自衛，可以在早晚農隙的時候，施行軍事訓練。總而言之，這個學校不但光教兒童，還要領導成年人，不光教書本子使他識字，關於生產，自衛，合作，衛生，都可以實際作領導，所以在無形中，使學校造成村子裏面的中心，而教師，作一個村裏頭的領導者，這樣一來，學生就有了一個穩固的立場，教育原是為社會進化而設的，社會有了問題，當然要用教育來

解決，學生既能普遍的深入民衆，無論是生產，合作，自衛，衛生，無疑的是一個領導者，這樣一來，建設新農村，自屬容易，只要與農村裏面的小學教師打成一片，使農村學校化，自然使教育不光在書本上，講堂上，死板板不動，並且在社會群衆生活中，活躍的流動起來啦，這豈不是把死教育，變成活教育嗎？同時適應農村的經濟力弱，物質條件不夠的現狀，把學校民衆兩種教育冶為一爐，實在是相得益彰，又見到中國的天地君親師，素為人們的重視，好多人不聽從父母，聽從老師，每一個村子裏面，對於老師的尊重，我們就利用這個傳統意識，把建設農村事業，由小學教師來領導，大家都會樂於接受，結果事半功倍，這豈不是政教合一嗎？我們為甚麼唸書，為的最求生存的知識；為的解決生活問題，所以必須把唸的書，與實際的事物，對照印證，方能算真學問，方能作實際的應用！現在我們更把唸書的功夫，抽出一大部分直接來解決實際問題，這不還比唸書更簡捷，更重要嗎？總之我們的教育，不像書本子上，講堂上的死板，我們的教育能在生產，自衛，合作，衛生種種實際生活中，活躍的流動，做實際生活中之應用，這才是教育的真諦，才是顏先生存學主張，也可以說，這才是實行三民主義的教育。總裁的力行教育，果能發揚光大，與 總理的三民主義融會貫通，使之普及全國，將我國的學校，均能社會化，更將所有農村，均能這樣的學校化，人人均能「應酬兌現」均有了生產能力，自衛能力，超物的意識，則國家自能富而且強，臻於 總理所謂邦治之境。教育事業的推進，當然須要理論的指導，但理論須從實踐中產生，纔算真正的理論，祇是一味的空談，是無濟於事的，四存中學的教育，即是由實踐中產生的「真理教育」。

# 我所認識的基本教育問題

金卓峰

在河北省教育會議席上，聽到北大教授陳友松先生的各國基本教育專講之後，覺得目前我國基本教育有兩個重大問題，一個問題是我國基本教育的真實內容怎樣，考慮延長義務教育年限是否當務之急，延長年限，對於基本教育實施上的種種缺陷，有無實際的補助；另一個問題是基本教育的師資培養問題。我認爲這兩個問題，是我國基本教育的基本問題，更是華北特殊局面下之基本教育的重要問題。

我們翻閱各項有關國民教育的諸種法令規章，似已應有盡有，無微不至了，可是推之實際怎樣呢？自我國推行義務教育以來，名堂變更甚多，事實上這些名堂的變更，僅是證明了中國教育的時代性，而其內容或實施效果，恐沒有提高了教育的素質，以往的半年一年義務教育修業年限，固嫌短命，而現在四年或六年的義務年限實際情形如何，能否僅僅達成十七八世紀的讀寫算教育目的，恐怕也很成爲問題，話說回來，畢竟時代變了，現在的義務教育，一方面要小孩子們把功課學得好，一方面要給予他們充分的公民訓練，現在各國教育當局，都強調青年訓練，確是不錯，但是我覺得兒童訓練，是基本訓練，更爲重要，我想我這種看法，教育家們自然同情，政治家們也不會反對的。所以基本教育的實施，若能真正就地一校的孩子們，將最古典式的讀寫算學完，同時在生活知能，民族觀念上培養成功一個純正的好公民，使一段學校訓練，保持到社會行動上去，這就是教育的最大成功，延長爲十二年或縮短爲三五年種種擬議，我以爲在中國目前是小問題，如果着眼在中國目前的經濟力量，延長年限，至少也是個理想。現在一般教育界人士，苦處在過分刺激的環境之中，如再依然默守成規，使時代性的教育，仍一本形式作風，不改我們的心，不改我們的作風，莫說基本教育，任何教育，都要吹台大吉。

師資培養與基本教育實施，大有關係，在此次大會中有人主張提高師範生待遇，有人提議增加師範學校教職員待遇以加強師資訓練，作者站在教育的立場，對於此項提議表示贊同，不過進一步言之，我們認爲這還不是師範教育的根本問題，記得上年在省垣領導一位英國使館的高級武官參觀各校，他的感想是說：你們的師範和中學看不出兩樣來，他又說：這些孩子們能懂大代數三角和生物學嗎？我立時沒法答覆，僅告以我國科學落後，要加強青年科學訓練，其實他還沒想到這類高深的功課在兒童教學上並沒有用處哩！所以師範學校課程簡化，實用化是當前師範教育的必要改革事項。返回頭來，我們再談師範學校師資問題，現在一般師範學校教師的生活和教學技能與普通中學教師並無二致，因爲對於教中學生和教師範生在方法上沒有兩樣，所以師範生除了加習幾門教育功課而外，即沒有其他的特殊表現，有人說師範教育辦得成功時，如果一位師範生走在群衆之中，你立刻會發現他是一個有訓練的師範生，此話確值得玩味。所以我們主張今後在加強師範教育口號之下，使師範學校教師專業化，一方面增強師範學校師資訓練，一方面提高師範學校師資待遇，保障教師工作，這樣師範教育效能提高，基本教育效能，也隨之提高了。

最後，還有一個問題，就是在華北目前一切實施，需要配合亂，小學教師須有戰鬥知能，和組織民衆的本領，再說小學教師是國民之保母，爲使下代國民自衛衛國，做教師的人，須有基本訓練與認識，所以無論着眼現時或將來，師範學校應該注意這類功課，加重這種訓練。

現在河北新政，正在積極開展，爲求得基本教育之迅速開展，謹就全省教育會議各項決議付諸實施之際，書供參考。



# 加強並調整本省職業教育補充意見

王國光

此次全省教育會議，教育廳有「加強並調整本省職業教育」交議案，大會通過審查會審查意見修正案，本人對此案尚有補充意見，特貢獻如左：

(一) 關於學校經費事項：職業學校經費應包括左列三種：

(甲) 經常費 查教育部修正職業學校規程，職業學校經費應較普通中學校增加百分之五十，各職校所希望者均在此。此次大會通過修正案，有「切實遵照部頒修正職業學校規程增發職校經常費」之決議。惟聞教育廳以本省財政困難，三十七年下半年度預算草案，職校經常費改爲增加百分之三十，而教職員底薪僅增加百分之十。此與部章原意大不相同。按各職業學校實際需要，專科教職員俸薪非較普通中學教員增加百分之四十至六十不可，各科教職員底薪平均增加百分之三十尚勉能調整，只增百分之十殊無法實行。故本人以爲職校教職員底薪必與經常費增加數爲同一比例方有意義。

(乙) 設備費 職業學校圖書理化儀器與生物標本等，應與各普通中學設置相當。而特別需要之設備，如機器農具工具以及各專科試驗器材藥品等，爲普通中學所無者，均須另行購置。故教育廳對各職業學校，急應特別籌撥大批臨時費以充實其內容。並應按各校班數比例分配，不可因人而異。

(丙) 事業費 職業學校無事業費，等於紙上談兵。省府向未發給事業費，而生產貸款社會處又不肯幫忙，各職校現皆限於困境。應由教育廳分別爲各職校設法，籌撥充分事業費，使各自支用，各發揮其效用，年年保存原數，非有特殊災禍，不准減少。現時物價高漲，生產有利可圖，由事業本身所得純益，除獎勵員生技工外，均作爲學校設備費，以謀學校之進展。

(二) 關於學生實習事項：職校生產化，學生學徒化，使各校均在生產上表現成績，此爲促進各職業學校最切要辦法。惟學生何以學徒化。精神由何培養，興趣由何發生，技術由何學習，非職業專科教員本身作學生模範不可。欲達上述目的，不特需要教員學識優長，更須教員本身有嫻熟精巧的職業技術，即「教員要技工化」。十年前某工校學生實習常不發生興味，後聘有留法勤工儉學人員，充當實習教員，而學生實習興趣頗濃厚，即其一例。職業專科教員，須先改變舊日舉人秀才的學農學圃心理，只重理論而不事工作。此後須自身先向技工學習，或由省資送赴國內外大規模工廠從事技術練習，然後再教學生方有成效。至教員服務精神，生產興趣，尤爲領導學生之基本條件。

(三) 關於學產年資事項：教育廳交議案有放寬年輪及學歷限制之條文，審查會刪去放寬學歷一條，本人以爲放寬學歷仍有必要。按部章規定入學資格，三年制高一要初中畢業與程度相當者，五年制高一要小學畢業與程度相當者，所謂程度相當之百分比並無限制。現從淪陷區逃來學生多無資歷無證件，教會學生在讀聖經之餘，兼習科學者亦無證件，少年農夫與工廠學徒有志入學者亦無合格證件，此等學生一律拒絕，殊非誘掖青年上進之道，故學歷應急應放寬。果經入學試驗及格，並有人保證其思想正確，不輕於退學者，均應准予收錄。

(四) 關於學生就業事項：政治與教育脫節，政界用人不重學歷而重人情，學生畢業多無事可作，故有畢業即失業之現象。今年省府特設農業推廣人員訓練班，招訓農職業業學生，分發各農業增產縣份服務，此爲建設應劃時代的引用農職業業學生就業正常辦法。此後每年對各職校學生均附有同一辦法。惟職校學生畢業後均由官廳設法

位置：恐亦非長久之計。亟應由政府設法扶助，使其自營生產事業。如農職學生能聯絡農民組織合作農場者，政府應設法鼓勵，予以大量農貸，以遂其發展，此不特於學生自身有利，於社會亦有大利。此事

須由社會處真誠協力，不阻喪其志氣，並軍隊能予以同情，不至有意舞殘。

以上各項是否有當，願以質諸全省教育人士。

## 參加教育會議的感想與今後之希望

王毅齋

本省教育行政會議，業於本月十二日圓滿閉幕。會期五天，五天的會期，不為不短，而決議案的一致精神，則甚具體。在這炎熱的天氣裏，參加會議的人，在體力方面不能說不勞累；而精神情緒，都很熱烈興奮，是值得欣幸的。

勝利之後，教育會議的舉行，尚是第一次，意義重大，可想而知。如今共匪叛國，各地發動了擾亂，焚殺擄掠，抵路攻城；本省除點線外，大部陷在匪人手裏。因之全省教育，也中途受到了摧折，當然只有退化，沒有進步，國家一日不安定，不但教育，即國家一切，均難進展。所以撥亂工作，是全國民眾一致要求，也是政府的首要工作。省府根據目前國家情形，及社會情勢，要使教育人士與軍政配合，實行撥亂救國教育，以期叛亂早日救平，而走上建國復興的大道。

此次會議，參加人數一百五十餘人，可謂集全省教育家於一堂，並邀請教育專家多人，作教育講演。各位專家，根據當前事實，發現理論，將來根據理論，作本省教育改革方針。與會人士不但檢討工作，交換意見，且得聆名家言論，獲益不少。在提案方面，共二百餘件，在量的方面，數目甚多；而在質的方面，亦甚充實。經分組審查與歸併，詳加討論，成案者三十六件，現正分頭施行中，將來收獲，一定使人滿意的。

會議情形，已如上述，但尤有數事，願資芻見，希望當局加以注意與採納！

(一) 決議案之切實執行：此次會議決議案，如一整飭學風消弭學潮

以利撥亂案」，「提高社教工作人員地位並改善其待遇案」及「救濟本省失業失學青年案」等案，均極重要及困難，甚盼當局切實執行，以糾正一般人過去「決而不行」的觀念。

(二) 為增加各單位工作效率，應統一調查各單位之規模、設備、人事、工作、與經費各費。

1. 規模（面積、房舍、設備、執行業務、環境等）；

2. 人事：  
A 現狀調查：首長、職員、工役之實有人數，加以詳細正確之調查，以求不浮不濫。

B 人事調整：視各單位之規模大小，工作情形，而釐訂其人事，不然照普通之「一致規定」，與實際不敷，以致人浮者無事可作，人少者有事不能作。

3. 工作：與規模合併核計，而加以人事配合，釐訂其工作範圍，考核其成績優劣。

4. 經費與前三項配合，統計分配，庶可免偏枯之弊。

上列諸項之調查，以一人或數人為一組，分別項目，作全省實況統一調查，綜合比較，重新釐訂。（如數人或數組同時出發，仍未能合於理想，蓋各人所定標準未必一致也）

(三) 全省實際情況既調查清楚，再配合此次決議案，而加以興革，則河北教育前途，定可有長足進展。

拉雜寫來，毫無倫次，甚望參加會議諸君，有以教我！

# 教育會議後本省師範教育與社會教育如何改進？

王鏡銘

## ——實現師教社教兩大決議先行示範再行逐漸推廣——

### 一、本屆教育會議中兩個重要決議：

本屆教育會議提案共二百餘件，經各組審查會合併及保留後，共餘一百六十餘件，又經大會決議保留或作參考各案外，重要議案不過三十餘件，在這三十餘件議案中，據管見所及，最有價值的要算「本省師範教育應側重培養農村師資」與「建立民衆教育系統加強社會教育工作」兩案，因爲此次會議的召集，主要目的在謀本省教育的改進，必須具有改造性的議案才有價值。本省近二年來教育中心工作爲推行「國民教育」，及「社會教育」，其不能收效原因，由於國民教育是一個廣大農村教育，同時是一個以學校爲中心的農村建設教育，推行這種新教育，非有一般具有服務農村新意識、新精神、新技術的新教師不可，一方面推行的是新農村國民教育，一方面實施以販賣智識，偏僻城市的舊師範教育，行新教而用舊人，豈非南轅北轍？此次大會通過「本省師範教育應側重培養農村師資案」，可以說是對症下藥，本省師範教育如能走這個新的路線，不但師範教育本身可以振衰起敝，即國民教育也有了新的前途。其次今日社會教育的成績不著，爲人詬病，非止河北一隅，全國皆然，其最大原因是學校教育具有盎然不紊的系統，前後聯繫，上下銜接，故能表現顯著效能，社會教育機關很少，人員不多，而又省縣不相聯繫，縣鄉人自爲謀，各自爲政，互不聲援，責任艱鉅，勢單力薄，其缺乏成績，豈非事有必至，理有固然，此次大會通過「建立民衆教育系統，加強社會教育工作案」，對過去散漫的民教機構使之成爲有機的體系，如案內規定省立民衆教育館

輔導縣民教館，縣民教館輔導鄉鎮國民學校民教部，對各級民教機構中心工作也有明確規定，如果這個議案要能付諸實施，本省社會教育一定會有新的曙光。我們佔在教育改造立場來檢討大會全部決議，認爲「本省師範教育應側重培養農村師資」及「建立民衆教育系統」兩案，是極有價值的！

### 二、如何實現「師範教育應側重農村師資培養」及

#### 「建立民衆教育系統」兩項決議？

前已說明在此次大會中「師範教育應側重農村師資培養」及「建立民衆教育系統」兩案是最有價值的議案，因爲是最有價值的議案，實現也有很大困難，如師範教育應側重培養農村師資案中規定的各項辦法：如

- (一) 師範學校應設置農場並充實農業生產設備以便加強生產訓練及勞動服務。
- (二) 師範學校應對「地方自治」「農村經濟及合作」等必修課程認真教學，對「地方行政」「地方建設」「民衆組訓」等選修課程認真督導學生選修。
- (三) 師範學校應實施生活教育，學生衣食住要農村化，並經常從事社會服務，深入農村，接近農民，在日常生活中養成農村服務意識及實踐精神。
- (四) 師範學校補充教材及課外活動應力求與社會環境配合，鍛鍊學生服務鄉村之興趣與能力。

(五) 師範學校應加強軍事訓練，或軍事看護，並實行軍事管理以養成軍人體魄使能冒險犯難深入鄉村服務。

(六) 師範學校應設國民教育示範區以該區中心及國民學校作為學生各科教學研究及實習中心並推進該區管教養衛四大建設。

如此的師範學校的新設備與新方法，絕不是河北現況下師範學校所能實現的，如僅由教育廳將議案通令各校施行，各學校還不是僅作一個功令應付，或以「經費困難」「人才困難」搪塞一切，有關農村教育改造的重大決議，恐將變爲具文了。在抗戰時期教育部爲了推進學校教育社會化及配合抗戰，曾有「各級學校兼辦社會教育辦法」的頒佈，除了極少數學校，國立社會教育學院，西北師範學院等院校自動奉行舉辦外，其他各院校大都陽奉陰違，敷衍了事，一個改造性的學校兼辦社會教育運動迄於今日漸漸煙消灰滅了，這不是前車之鑒嗎？「培養農村教育師資」案不易普遍實施，以此例彼，「建立民衆教育系統案」，又何獨不然？我們欲想這具有改造性的議案不蹈「各級學校兼辦社會教育」覆轍，就應當改弦更張，有一個切實有效的作法，本省師範教育和社會教育才能有新的改進。這兩個師範教育和社會教育議案既具有改造性，尙無成例可循，爲避免人才和經費的浪費，應當選擇一兩個師範學校，一兩個省縣民衆教育館及一兩個國民學校民教部作一個實驗或示範，由教育廳在經費上和人才上全力支持，一旦作出成績，就可建樹本省教育人士對師範教育和社會教育新作風的信仰，而自動做效，交相影響師範教育和社會教育新作法就可普遍推行起來！在戰前平民教育促進會在定縣實驗和示範工作，曾造成了華北民衆教育風氣，曾建樹了民教工作的信心，是任何人都知道的事

實，這證明凡具有創造性的教育必須經過實驗和示範方能普遍推行的，因此希望教育廳對師範教育和社會教育改進議案要下最大決心，切實執行，應當於本年暑後選擇一二校館從事示範，逐漸普遍推廣，這樣腳踏實地的做去，雖不能「立竿見影」，一定可計日收功的！

### 三、希望本省師教和社教同仁共同努力

前已說明「師範教育應側重農村師資培養」及「建立民衆教育系統」兩案，與本省教育改進關係很大，實行這兩個決議固然需要教育廳督導，最要者還是在師範教育同仁和社會教育同仁自願的熱烈的遵行，我們河北省是一個大平原，是一個純粹的農業社會，無論國民教育或社會教育，無疑的應當偏重鄉村；培養國教和社教師資的師範教育自應當着重鄉村教育師資的培養；而一究實際，各師範學校在意識上、設備上、教導方法上都在培養城市教育師資，在這「人才下鄉」「到農村去」的時代潮流中不能適應時代需要了，我們師範教育同仁應當否定舊意識，一致展開農村師範教育運動，而開拓師範教育新機，同時希望社教同仁要重振戰前的民教精神，積極的深入鄉村展開民教工作，戰前的民教光榮歷史是不難恢復的，這兩個改造性的議案實施，師範學校和省縣民教館應當攜手，雙方工作人員需要合作，新社會教育注重基層，幹部應由師範學校培養，新師範教育注重社會服務訓練，是需要社教機關協助的，是所謂同舟共濟，相得益彰，這兩議案關係本省教育改進前途太大了，我極誠懇的希望師教社教同仁佔在同一戰線上，爲實現兩項決議而奮鬥，創造本省師範教育新生命，創造本省社會教育新生命！



# 大會紀實

## 會前述略

一、召集緣起 本省教育會議自民國十九年召開後，已有十七年未曾召開了，本年省府改組後，教育廳殷祖英廳長到任，鑒於本省目前環境的特殊，教育亦須打破傳統的做法而有一個新的作風，新的動向，以適應時代的需要，為檢討過去教育工作的得失，並研究擬建期間全省教育設施方案及今後本省教育之改進，亟有召開全省教育會議，集全省教育人員於一堂以求集思廣益，解決問題之必要，遂決定召開全省教育會議，並定於六月八日與省府財政、會計、農運會議同時揭幕，會期由六月八日至十二日定為五天。

二、籌備經過 大會決定於六月八日召開後，教育廳便即行着手籌備，編定大會用費預算擬定大會簡章，大會秘書處組織規程，議案審查規則及大會議事規則，確定參加單位，聘定大會職員，積極進行。一面分別訓令所屬各縣市政府及省立各院校館隊派員參加並依照編送提案注意事項，於會期之前擬具提案送達教育廳以便整理審查。并分函省臨參會、省黨部、省府各廳處、冀西冀北師管區司令部及各專員公署也派代表參加，並對本省目前教育應與應革多為建議以期集思廣益，力求改進。同時為使本省教育之興革，得有學術上之根據，更特邀本省教育設計委員會各教育專家出席參加發抒議論。一面即積極準備大會一切事宜，並由各研究室就主管業務，擬具提案，審查整理，準備提交大會討論。

大會開幕前的一星期，各方面的提案紛紛寄到了，教育廳於是又忙着召集各研究室主管人員分組審查整理，按着提案的性質，把所有各方提案分為地方教育行政、國民教育、中等教育、高等教育、社會教育，和綜合組六組，審查整理後，即由繕寫人員繕印裝訂，截止到大會開幕前一天，共收到各方提案二百餘件，因為時間的迫促，審查會連日召開繕寫人員晝夜加班，工作非常緊張。總務組負責人員為準備大會一切用品，佈置會場和解決會員食宿等問題，終日匆匆地奔走聯絡，更為忙碌。

三、會員報到 大會前三天，各地會員便開始來會報到了，大會報到處於是熱鬧起來，會員報到時，須填寫登記表，然後由報到處職員發給有關大會表則排定會場座次，並由大會定製會徽，發給會員佩帶。大會開幕前兩天，報到會員漸漸增多，前一天，正遇上一個陰雨的日子，不大不小的雨從中午下起直到夜晚還不止不休，會員們在兩天裏披了雨衣，撐了雨傘，不怕泥濘不畏辛苦的趕來報到，看他們報到時的情緒，可以想像到他們參加會議的熱忱和對於大會的期待。截止到當天晚上七點鐘，各地報到的會員已經有一百二十三人了。

四、招待情形 大會為會員們的食宿問題，經總務組向省立中學，省立女職和北平青年服務社洽妥，會員住宿分別在省中、女職兩校，每日用飯由青年服務社食堂籌備，並由總務組負責招待一切。

五、籌刊會訊 大會宣傳組除為報導大會經過情形，每日負責發佈新聞送刊平津各報外，更為調劑會場嚴肅空氣，增加與會人員興趣

，特決定在大會五日開編刊小型日刊「會訊」一種，內容除報導會議經過，摘載致詞及報告警語外，並有大會花絮，會員訪問，小統計，消息等趣味資料及短論簡評等，該刊於六月七日開始籌備編刊，大會前夕加緊工作，編輯寫印，直到午夜三點方才編印完竣，次日於會

## 大會經過

### ●大會第一日(六月八日)

#### 一、開幕典禮

上午九點鐘，河北省全省教育會議在北平張自忠路二號省府大禮堂和財政、會計、農運會議聯合揭幕了。開幕典禮由楚主席漢春親臨主持，參加的除了四項會議的全體會員外，有省臨參會劉議長璠章，省黨部范代主委秉之，省府秘書長姚子和及各廳處長與省府各廳處職員共六百餘人。

行禮如儀後，首由楚主席致開會詞略謂「目前局勢嚴重，今天大家齊集一堂，研討本省有關教育、財政、會計、農運各部門問題，希望能直言無隱，見到就說，不顧慮、不懷疑、多陳意見，共謀改進，」並強調說：「一切問題討論的重心，皆應以剿匪戡亂為總目標，」現時的教育和平時的教育不同，現时的教育，要偏重政治教育，如何宣揚三民主義，以糾正錯雜思想，如何協助組織民衆，安定地方，如何倡導合作，增加生產，改善人民生活，這都是時代教育中最重要的工作，希望此次會議大家能研究出具體辦法。」繼由劉議長璠章致詞，關於教育方面他說：「本省教育方面的問題，公費生與非公費生的費用全不够，這是經費無來源的同一原因，院校教職員的待遇低也要在可能的條件下，加以調整，所謂思想問題璠章認為政治與教育的

場中散發與會人員。按該刊以富於趣味，頗受會員歡迎，宣傳組織員爲大會服務因此也極感興奮，每日夜晚編印，恒至午夜不眠，直到六月十二日方才隨大會閉幕而停刊，這也是大會五日中午值得記述的一件事。

配合、溝通、相互了解，「思想」要有當然責任，同時各院校校長對這方面要勇於負責任，大家如果能合力做起來，也可以逐漸改善。其次，是畢業生的出路問題，在去年河北省專科以上畢業生四百八十多人，大部全沒有找到工作，因爲都想集中於都市，不肯下鄉，工作的機會，就更形減少，今年的情形，恐怕同去年也差不了多少，各院校當局，希望研討安排方法。至於中學畢業生的升學問題也需要設法解決，匪區逃來的青年學生如何收容訓練，分配使用，也需要妥爲籌辦，這樣自然會減少共匪的力量即增加我們的力量。此外保定方面因交通困難，師資缺乏也要設法解決。至於初等教育各縣鄉村已無所謂國民教育，這種情形今年比去年更嚴重，這也希望研討一個具體辦法。社教方面，巡教團的工作，要多側重「人的教育」與「真正配合政治」，一切的教育經費要集中使用，儘量彌補各方面物質的缺乏。還有國大開會期間本省代表會竭力呼籲在可能範圍內，將本省一部學院改爲國立，這樣也可以少一部省內的困難，總之，在教育方面希望「政教配合」，並希望大家坦白研討，使每項問題都得到一個具體結果。」

最後由范代主委秉之致詞，對於教育方面，他建議暑期設立訓練班，管食管宿，訓練本省中等學校青年學生，使之將來升入平津各大學能起領導作用，讓一部青年不致流入歧途，關於匪區逃來的青年，也希望當局注意予以救濟及運用。

上午十一時許，典禮完成，散會，各項會議於當日下午分別舉行。

## 二、第一次大會

下午二時三十分教育會議步入正式議程，第一次大會假省府禮堂舉行了。

出席與會人員一五五人，計有省立各院校校長二十九人，主任二人，省立民教館、圖書館、博物館館長六人，巡教團隊長四人，縣長七人，縣市代表九人，縣市教育局長二十七人，各廳處代表十人，省臨參會代表一人，省黨部代表一人，各專署代表七人，省立各院校主辦會計人員十人，縣立及私立中學校長十二人，冀西及冀北兩師管區司令部代表二人，北戴河海濱管理局代表一人，北平團管區代表一人，童子軍總會河北支會代表一人，教育廳指派代表十六人，特請教育專家十人亦到場參加。

大會由教育廳殷祖英廳長主席，首先致詞報告開會意義，繼由大會秘書長朱振林報告大會籌備經過，並宣佈大會組織規程，議案審查規則及大會議事規則，當場通過。繼由各會員提出臨時動議三項，討論通過。旋即按照大會議程開始會員報告，迄晚七時許散會。當晚並舉行分組會議，交換意見，茲將經過情形，記述於後：

### (一) 殷廳長報告開會意義致詞如下：

河北全省教育會議自從民國十九年召開過一次，到如今整整十七年沒有舉行過了。十七年來河北內憂外患交相頻仍，勝利後，大家也沒有機會聚在一塊談談，本人到廳以後，即決定召開會議，經過兩個星期的籌備，今天大會揭幕，讓我們來自各個角落的工作人員，大家坦白真誠的熱烈檢討一下，把問題解決，把困難克服，把當今河北教育的推動重做決定。

在目前河北情況下，大家濟濟一堂開一次會，實在不易，而在此

時期召集一個會，也更有其重要的意義，我以為：①教育事業雖然分門別類，但也應該成爲一個整體，在縱的方面要有系統，在橫的方面要有聯系，要縱橫兩面形成一綜合的認識。勝利以後，縱橫連系不修，高等教育人員對地方教育不瞭解，地方教育人員對中等教育無配合，甲縣跟乙縣教育不統一，此區跟彼區教育不熟悉，這種紛歧隔膜的現象，我敢說有許多問題從中發生，這些問題就需要檢討研究，處理和解決。②當前華北有了新人事，傅楚兩位先生正領導一種新政風氣與新做法，華北表現了生氣，表現了新希望，教育應該考量如何也豈立一種新風氣，來配合現實，我以為政治跟在軍事後面，而教育就應當緊緊跟在政治後面，教育要適應社會需要，適應時代需要，適應國家民族的需要。今天教育跟現實的生活和社會都脫節了，翻開教育史，每一時代有一時代的教育，教育不能跟那個時代配合，就落了伍，就失去時效。所謂「新」，要一切的做法與態度都適合時代的需求，理想和現實要聯繫起來。③本次大會的工作檢討，可做新理論的倡導，可做實際問題的解決，更可以藉機會互相觀摩，互相教育，互相訓練。

上面三點說明大會召開的意義，希望各位先生不管個人多麼困難，做多大的犧牲，我們把整個教育問題赤裸裸的揭發出來，大家做一熱烈的討論。

關於本省教育設施概況，和本廳中心工作，有書面報告，這裏我願提出河北教育的新動向應該考量的有幾點：①正規教育維持現狀，並且配合目前需要及國家政策，積極推動進行。②過去的人文教育，過份注重人和，因此漸漸的流入形式主義，今天人文教育已不夠，要注重新實的生活教育及生產教育。③現有的「一點薄弱」的公民教育，做得沒有力量，應該配合目前政治需要，協助戡亂，加強推動積極的政治教育。④變形式教育爲行動的機會的教育，一個教室有許多學生，一個先生按課程標準在講書，這個時代已經過去了，教育應該走一條新路一條活的路。

從上面四點，更可指出本省教育的推行，依現實需要：①高等教育，暫保現狀。②中等教育求質的改良。③國民教育求質的擴充與質的改善，同時積極並進。

這說明教育廳的中心工作，在基層教育，在民衆教育，在社會教育。雖然今天的河北環境困難，財政艱窘，人事紛擾，都成爲教育事業的難關，但是教育是延續人類生命的力量，是國家民族進步的功能，大家應該考量現實，熱烈檢討，豎立新作風，發揚新的表現，爲大會做一劃時代的舉動，以配合現實完成戡亂建國的使命。

## (二) 大會秘書長朱振林報告

1. 大會籌備經過 (略)
2. 宣讀大會規則，(各項規則見附錄)

## (三) 臨時動議

1. 以大會名義分電 總統，副總統，教育部，傅總司令致敬，并分別電慰剿匪將士及全省教育工作者人員案  
決議：通過，由大會秘書處擬電拍發。

電文如下：

### (1) 向 總統副總統致敬電

南京總統蔣副總統李鈞鑒：憲政肇端普天同慶鈞座綜理萬幾宵旰憂勤領導群倫戡亂建國瞻望南天彌殷仰戴際茲行憲伊始本省召開全省教育會議集合衆志共策興革期發動文教界人士之總力團結人民風動社會配合軍政開展工作以利戡建大業之進行竊念鈞座謀國之勞益奮矢勤矢勇之志誓必竭其忠誠努力教育事業爲動員戡亂行憲建國而愈加奮鬥謹電致敬伏乞垂鑒河北省教育會議主席楚溪春副主席殷祖英暨全體出席人員敬叩已齊

### (2) 向教育部朱部長致敬電

南京教育部長朱鈞鑒：吾國教育前經敵寇長期摧殘繼遭共匪橫加破壞復員建設障礙重重幸賴鈞座籌維周至領導有方對戰後教育復員諸端悉力策進今各級教育規模具備績效日彰篤念勛勞彌殷感戴本會集思廣議商討本省教育興革事宜並應時勢需要發動文教之總力以配合行憲戡亂之進行自當詳加研討妥定方案力圖興舉以符鈞座之切望至祈南針時錫藉資遵循謹電致敬伏乞垂鑒河北省教育會議全體同叩已齊

### (3) 向傅總司令致敬電

華北剿匪總司令傅鈞鑒：共匪倡亂海宇鼎沸禍國殃民人天共憤幸賴鈞座運籌有方指揮若定屢挫賊鋒威震遐荒拯斯民於水火保華北之康安暨功偉績昭隆人寰篤念勛勞彌殷仰戴本省召開全省教育會議集合衆志共策興革期發動文教之總力團結人民安定社會配合軍政開展工作以利建大業之進行至祈時加匡導俾有遵循謹電致敬伏乞垂鑒河北省教育會議全體同叩已齊

### (4) 慰勞全體剿匪將士電

華北剿匪總司令部轉全體剿匪將士公鑒：抗戰勝利，共匪披猖，禍國殃民，人天共憤！幸賴我全體將士，忠勇用命，浴血殺賊，救民水火，捍衛地方，豐功偉績。至深敬佩！本會議檢討教育，誓發動全省文教之總力，密切配合剿匪戡亂之進行。益盼爲國努力，殺敵果，蕩平共匪，克奏膚功，特電慰勞。諸希鑒察。河北省教育會議已齊

### (5) 慰勞全省教育工作者人員電

河北省政府教育廳轉全省教育工作者人員公鑒：復員三年，匪氛未靖，我全省教育界人士，在漫天烽火之中，茹苦含辛，勤懇施教，歷經艱患，堅定不移，艱念賢勞，殊深佩慰！本會集思廣議，商討應興應革事宜，并期發動全省文教界之總力，以配合戡亂建國大業之進行。所盼益矢忠勤，爲國努力，育英教民，永奠邦基。謹電奉慰，諸希鑒察。河北省教育會議已齊



2. 以大會名義致電守承德石總司令及全體將士致敬案  
決議：通過，由大會秘書處擬電拍發，電文如下：

### 向守承德石總司令及全體將士致敬電

承德石司令 并轉全體守城將士公鑒：匪軍此次攻犯承德幸賴我總司令指揮若定全體將士忠勇殺賊確保名城守護疆土本會同仁仰望功勳謹電致敬河北省教育會議全體同仁敬叩已齊

3. 本會同仁於端午節節食一日勞軍，以勵士氣而慰忠勇案

決議：通過，全體會員及職員於端午節節食一日，大會於是日不招待膳食，以全部膳食費用七千五百萬元作為勞軍獻金，并由大會推派代表赴華北剿匪總部送獻。

## (四) 會員報告

### 1. 唐山市教育科長邢文藻報告

(1) 三十五年市府成立後，兩年來關於教育工作除隨時改進配合軍政推行工作外，業由調查復員進而達成建設發展工作，量與質兩方均已達成預定計劃。

(2) 各項教育概況；

① 國民教育：本市原有市立小學九校，鄉立初級小學十五校，私立小學六校，初級小學五校，共三十五校，學生一九〇學級共八千餘人。市府成立後，屬行國民教育制度，每保設立一校，并發動私人團體商設立學校，經二年努力，計增設學校三十校，增加班級一六四學級，收容學生萬人，現有小學共六十四校，學生三五四學級，本期學生已達一萬九千七百餘人，現唐山市六十三保，平均每保一校。

② 社會教育：本市舊有民教館一處，市府成立後，加強組織，擴充經費，添置用具，捐贈圖書，工作頗稱活躍，於三十六年十一月奉令改為省立。本年一月成立市立圖書館一處，現有圖書萬二千餘冊，除館內閱覽室後，并設有巡迴書箱十一個在市立巡迴借閱。此外有私

人團體設立簿記打字縫紉等短期補習班七處，報館三，文化青年服務社二，影戲院八處。

③ 中等教育：現有中學八校，及高級護士學校及李氏助產學校兩職業學校，共有班級八十八班，學生四千三百人。

### 2. 涇陽縣教育科長孟廣鎔報告

(1) 本縣有中心國民學校十七校，保國民學校四十七校，私立小學四校，中學一校，民教館一所。

(2) 為加強社教工作設有巡迴教育隊經常下鄉工作

(3) 為配合軍政從事搬運工作各級學校負責宣傳調查及慰勞工作

### 3. 涿水縣縣長龔謙報告

本縣失而復得而復失者村莊甚多，對於本縣教育為應環境需要均以配合軍政為目的，現本縣僅有國民學校四校，設地方情形逐為安靖當再增設。

### 4. 昌黎縣教育科長馬夢仙報告

(1) 本縣中等教育有私立匯文貴貞兩校省立有女師農職兩校縣立中學一校共學生一千九百餘人

(2) 中心國民學校二十五校保國民學校九十九校學生一萬三千餘人

(3) 民衆教育館有民衆學校防疫隊圖書室閱報室并辦理簡報壁報

(4) 鄉村各校組織農田工作隊每隊學生三十人，由教師率領於農忙時利用假期禮拜日或下午課餘巡迴各農田幫助農民工作以代替學生課外運動據本縣東錢莊保國民學校推行結果兩隊同時工作二小時拔苗四十五畝此事不但有利生產而且增進學生生產知識。

### 5. 昌平縣教育科長劉鳴鏞報告

(1) 昌平縣教育工作在安全區的國民學校分編三十人一隊在農忙時由教師領導協助農民增加生產每天工作二小時即可鋤苗六七畝這可能是效法張桐軒先生的鋤桿主義生產教育要在生產的場所裏推進！

(2) 經費下鄉人材即可下鄉昌平縣爲了認真推行對於服務不同環境的教師給予不同的待遇邊緣區各村教師每月領發高糧米三百斤安全區各村教師每月高糧米二百五十斤城內教師每月高糧米一百五十斤要想提高待遇即請下鄉工作。

#### 6. 第十專署科長宋國珍報告

(1) 本署所轄各地之社會教育由各保負責每保設置小黑板逐日發表新聞與傳達政令

(2) 教育的宣傳工作由兒童團老人會婦女會等不同的組織分別負責本署督導各縣各團體各縣督導各鄉各鄉督導各保各保互相競賽從事工作。

#### 7. 通縣教育科長許志軒報告

(1) 本縣現有中心國民學校一四校保國民學校二九三校私立小學三五校六年級一三班五年級三五班四年級以下三九四班共男生一七二五三名女生四八七八名總計二二二一三名民教部二六七班成人一〇一九三名

(2) 本縣教育配合軍政工作由兒童團負責檢查往來行人並到各家調查客人與住戶之關係報告村辦公所

#### 8. 保定民教館館長崔建勛報告

- (1) 訓練演藝人員配合戡亂工作
- (2) 擴充藝術擴大展覽會
- (3) 開辦民衆服務茶社餐廳
- (4) 籌辦社會交誼廳舉行時事座談會，研究會
- (5) 除登門教育外並配用小先生制掃除文盲

#### 9. 第一區專員公署科長王宜明報告

本區配合戡亂教育的主體是由專署的政治工作大隊來擔當，在海陽鎮實行的識字試驗區，在四門設有識字牌，每天換寫生字，成語，無論男女老幼，欲通過此地非將識字牌上生字成語，認識講解不能通

行。在各鄉鎮方面設立建校委員會，負責教育復員工作，少年團是本區推動教育的主體，他對擴建工作樹立了偉大的成績，例如情報的傳遞、站崗、協助禁煙、禁賭、等工作，都盡了最大的責任，他們的組織在鄉有中心少年團團部，保有少年團分隊，甲有小組。此外並有老年團之組織。

#### 10 中國童子軍河北省支會總幹事馬曉峯報告

(1) 本省童訓過去甚爲發達光復之後以軍政開展情形自未能如前現本省有分會二十六個共一一六團服務人員有九二〇人童子軍二八〇〇〇人(平津之省立各校不計)

(2) 本會訓練工作會舉行幹部及教導人員訓練班受訓人員共有一二四人並舉行童子軍大檢閱暨課程比賽

(3) 關於各地童子軍服務以石門爲最佳在匪共圍攻之時童子軍會任救護防奸工作，並在前線搶救傷兵

(4) 本會工作檢討如下

① 本省童訓人才缺乏設備不足希各地共同注意協助

② 今後爲加強童訓管理希各校訓育主任兼童訓團長

③ 今後於師範學校暨女童軍之童訓工作之指導希特別加強

#### 11 河北省巡教團第二隊長李靖波報告

(1) 本團工作性質在配合各縣從事剿匪戡亂之教育工作

(2) 本團共分四隊每隊工作以縣爲單位每單位工作期間約爲一月至三個月

(3) 本隊工作事項

① 教導方面在協助各縣成立國民教育研究會與指導教學並協助成立民教部

② 組訓方面在協助各縣訓練保甲壯丁完成自衛自治工作

③ 宣傳方面在針對環境從事文字或口頭宣傳

④ 調查方面在協助軍政調查奸匪活動情形

## 12 新城縣縣長李生泉報告

- (1) 新城縣的政教爲一體有教學經驗的公務員與有行政經驗的教師在定期間內施行工作交換人事交流
- (2) 新城縣邊緣區鄉村各校應環境需要成機動式學校每學生有工作板一塊遇有匪情時轉移安全地區教學

## 大會第二日(六月九日)

### 一、第二次大會——繼續會員報告

上午八時開會，出席會員一四三人，專家七人，由殷廳長主席，按照議程，舉行第二次大會，仍由各會員繼續報告教育工作概況，茲誌各會員報告要點於下：

#### 1. 省立保定工職主任魏贊唐報告

本校民國元年創設，先爲保定工職，共二十班，在中國工校中可謂設備完善，造就人才甚多，留學日本者亦不少，故引起日本人之注意，七七事變時，飛機轟炸及破壞最烈，機械完全拆走，但本校校友因在各地自開工廠者甚多，認爲本校不可泯滅，故勝利後，由各地校友籌備復校，於三十五年勝利後在天津找妥房子復員招生十一班，學生二百八十餘人，各種機械準備購置中，前途發展或可有望。

#### 2. 省立工學院院長路蔭樓報告

① 本院自光緒二十八年至今已四十七年，原名工業專門學校後改爲工業學院，勝利後改今名，畢業生達千人服務社會頗著聲譽，十五年至二十六年魏院長之光時代，進步甚速。

② 抗戰期間敵人據爲陸軍醫院及兵工廠，勝利後復員招生，現有一二級級共二百八十餘人，分機械、電機、水利、化學、紡織染五系，並附設工職亦分五科，每科兩班學生二百七十餘人，總計五百六十餘人，教職員一百二十餘人，工人六十餘人，工役五十餘人。

③ 兩年來本院逐步充實，略具規模，社會對本院估計逐漸提高，招生時報名人數踴躍，惟限於設備，未能悉數收容。

④ 本院經費每月只二千餘萬元，每月辦公費開支約需五六億，其困難情形可知，幸賴各方捐款協助得以繼續維持。

⑤ 本省人才太少，高等教育實爲當前之急，看中央機關河北省人特少，即可知本省受高等教育者遠不及江浙，所以經費雖困難，亦應竭力維持以求發展。

#### 3. 省立天津女子師範學院附屬中學兼女子師範學校主任步毓芝報告

① 歷史——河北省立天津女師光緒三十二年成立，後設中學部，十八年增設女師學院改爲河北省立女子師範學院附屬師範及中學部，三十五年復員後改今名。

② 復校經過，三十五年七月奉令復校，殘破校舍數十間，後接收敵僞學校桌椅二百套，圖書千餘冊，即招生開學，後又向敵僞產業處理局洽購校具教具有實設備，三十六年校友捐購理化儀器一部。

③ 班次——師範四班，中學五班。

④ 學生——共四〇二人。

⑤ 組織——均按部頒規定辦理。

⑥ 學生課外組織——有學生自治會，師範生主辦貧童義校又有婦女班，以作學生實習教學。

⑦ 困難情形——最後擬招生七班惟教室頗不敷用。

#### 4. 省立天津女子中學校長李淑敏報告

天津女子中學校在抗戰期間，並未受到很大損失，所以在物質條件上，較外縣爲優，惟社會環境對於學校之影響，不無困難，本人卅五年二月接長天津女子中學校，因受社會環境影響，內部不一致，最初頗感棘手，經二年半之整理，教職員之合作，學生家長之協助，一切較

前進步，個人認為教育目的在教育青年如何作人，所以本校工作重心，爲訓導工作，訓導處有主任一人訓育員二人，并採導師制，時常與學生接近，有團體訓話，個別談話，學生均作週記，學校有自治會，班有級會，學校與家庭取得密切聯繫，訓教合一，家校合一，學生思想行動均正確，一切惡勢力不易滲入，惟本校除經費困難外尚有兩點：一、聘請理想教師困難，二、是校舍不敷應用，且修繕困難，希望政府解決困難，使學校正常發展。

### 5. 省立農學院院長薛培元報告

(1) 農學院之任務——係適合本省需要研究高深農林學術，培養農業專門人才。

(2) 對本省農業之認識——

① 需要改善農業環境——農業環境，地面天空均屬之，北方農業環境，古代很好，所以華北人才倍出，自從五代戰亂後，土地破壞，森林砍伐，河湖淤塞，農業環境爲之一變，所以急應改變本省農業環境。

② 農業需要科學化，機器化，工商化，如化學肥料，機器抽水，農產品加工爲工業原料等。

(3) 本院之歷史——

① 本院創立於光緒二十八年已有四十七年之歷史，一切設備，幾爲全國冠。

② 淪陷時期爲敵人澈底破壞，損失奇鉅。

(4) 本學院之困難。

① 經費困難，每月辦公費實際不敷甚鉅。

② 人才困難，因保定治安及交通關係，名流教授，多不願前往。

③ 院舍駐有保安幹訓所，軍醫院等，幾佔全校五分之四，一切進行均感困難。

### 6. 省立社會教育師範學校主任 墳士俊報告

省立社會教育師範和私立四存中學好像是分不開的，因爲第一兩個學校都在保定南關，第二自七七以前這兩個學校即由張校長桐軒領導。七七事變後社教師範（其前身爲省立民衆教育實驗學校）暫停招生，四存全體師生由張校長領導轉進後方；一方面打游擊，一方面進行教育。八年之間經過冀、豫、魯、晉、陝、甘等七省，行程約兩萬五千里，於三十五年九月初由甘肅徽縣復員回到河北保定，社教師範亦同時復校。

四存和社教在進行教育方面，在辦法方面，和旁的學校有很多不同的地方，在表面上看這兩個學校的員生比較「窮」，比較「苦」，在組織方面校長之下設堂內，堂外，事務，生產，衛生五個教育處。堂內教育處相當普通學校的教務處，不同之點是施行大段制和不定期考試辦法；每大段八十分鐘至九十分鐘，分爲講授（約十分），活動（約五分）和實習（約三十分）三節。不定期考試注重學生平日成績，分臨時考試和單元考試，在考試前均不預先通知，無月考和學期考試。堂外教育處相當訓育處，主張實教育於生活實踐中，要訓練學生有民族意識、科學頭腦、農工身手、軍人體魄，在技能方面教以生產、自衛、合作、衛生、自治的常識。事務教育處每一事件都使其含教育性質，因此一切事務舉凡學生能辦者均令學生負擔，如廚房炊事，校門守衛，各辦公室服務，教員室之洒掃，均由學生担負。生活教育處除有百餘畝農場外，尚有棉業、製粉、製油三工廠供學生工作實習，受時局影響現工廠均未開工。衛生教育處由學生實習，除對內診斷外注重對社會服務。

因限於時間不能作較詳說明，請各先生批評，指導！

### 7. 省立中學校長胡慎賢報告

(1) 沿革——本校係在抗戰期中產生，民國二十八年，一般不甘受敵共雙重壓迫的青年，及在冀察總部及省府參加抗戰工作的青

年，隨省府退至洛陽，省府爲救濟這般青年，在洛陽成立招待局，爲積極救濟，於民國二十九年乃在伊川縣白陽鎮成立河北省立中學，三十三年中原會戰，學校遷陝轉甘肅秦安，去年復員還平。

## (2) 特質——

①完全公費，因河北省府在河南，一切由中央補助，所以省中也完全由公家補助，又因學生多爲會參加抗戰工作的青年，及省府派地下工作人員，到淪陷區招集有血氣南下的青年，所以學生一切由省府負擔。

②男女合校，本校因多係流亡青年故男女均收。

③軍事管理，因本校係抗戰中產生，故初高中完全軍事化，訓育與軍訓教官合作。

④學校家庭化，因學生教員多爲河北省人，可謂一流亡團體，師生如一家，學生隨時到教員室談家常，先生常自己拿錢爲學生買文具鞋襪及醫藥費，學生亦常替先生洗衣服等。

⑤吃苦耐勞，因爲學生由吃苦中長成，所以學生假期作短工，爲先生服務，及登山涉水，均習以爲常。

(3) 困難——本校財政公開，時常給學生報告，會引起學生對政府措置不滿，但如不報告，則又引起學生對學校不滿，又因學校家庭化，一切如嚴遵規章辦理，有時亦引起學生不滿。總之，學校情形特殊，困難亦太多。

## 8. 省立天津博物館館長新寶視報告

(1) 沿革——本館爲民國四年嚴智怡、李湘宸、私人所創設，民國廿四年歸省政府，改名「河北博物院」民國廿九年敵僞時期改歸天津市，民國卅四年勝利後仍歸河北省，名河北省立天津博物館。

(2) 組織——分事務、採集、陳列三組，各設主任一人，館員一二

人。

## (5) 工作——

### ① 展覽：

A 普通展覽——如自然、歷史、藝術、抗戰紀念等。  
B 特殊展覽——

a. 文化展覽——如歷代文物、古錢、碑帖、工業、農藝、書畫、科學等展覽。

b. 時代展覽——如主席壽辰、截亂畫展、論文比賽等。

② 採集——如古物、古錢、書畫、動植物等採集。

③ 研究——如考察說明分類等。

④ 陳列——如研究統系，美術化等。

⑤ 社會服務——如兒童識字班，新聞簡報，壁報講演等。

(4) 困難——樹樁少，專業費少，職員少。

## 9. 省立昌黎農職校長徐寶政報告

(1) 昌黎農職是在貧困中生長，各項設備是在萬分困難中增設的。

## (2) 學校的整頓

① 因係敵僞時期成立，學生敵僞思想意識較深，生活散漫所以由課餘的加緊養成學生讀書習慣，灌輸三民主義的知識，以改變其思想。

② 由各教師善於領導提高學生讀書的興趣。

③ 由課餘與實習合一制度之實行引起學生對農職之認識。

## (3) 學生訓練

① 使明瞭個人責任與國家需要以堅定學生信仰。

② 使學生認識現時代的環境，以明是非曲直。

③ 使學生認識時代需要以建立科學修養。

## (4) 業務中心。

① 研究簡易科學生產方法。

② 培養農建幹部。

③ 建立鄉村建設實驗區。

(5) 困難問題：

① 經費困難，一切進行不能達到理想。

② 學生畢業後，因農場機關少出路成問題。

③ 因物價高漲，員生生活亟感困難。

④ 因物價高治安不良優良教師不易延聘。

10 省立通縣師範校長常順義報告

(1) 校史概述：通縣有省立男師女師各一校，男師原為京兆師範，十七年改為省立第十師範，三十四年復員改稱省立通縣師範，女師原為京兆女子師範學校，民國十二年改為省立第六女子師範二十二年改為省立通縣女師。

(2) 訓育方面：① 中心思想的培養，② 個別談話，③ 服務精神。

(3) 教學方面：① 充實教材，② 時事坐談會，③ 延聘優良教師。

(4) 困難之點：① 教職員待遇太低，② 學生公費太少，③ 沒有配合教亂教材，④ 沒有配合教亂作法。

11 省立女師學院院長齊國樑報告：

(1) 女師學院成立於民國十八年，係在省立天津女師（當時名河北省立第一女師）內增設。

(2) 本人於民國五年到校，（係在日本留學畢業被召回國任職）因鑑於日本女校普通注重家事教育，因之日本女子在家庭中担任重要任務，所有家庭中清潔、整理、縫衣、炊食、以及教養子女照顧成人，無不圓滿作到，以是家庭健全社會國家深受其益，本人有鑑及此，所以回國後，極力提倡女子實用教育！家事教育——除對省立女師課程着重實用外，並於民國七年，設立家事專修科，以培養中等女校師資。民國十八年赴美研究教育，得見彼邦各級學校對家事教育較日本尤為重視，尤為進步，

彼邦女子在家庭及社會貢獻更大，因之國家建設及興盛更受其益，所以本人回國後，又決意提倡家庭教育，乃於十八年請設家政學院，由省部議決設立女子師範學院，但家政系首先成立，以造就斯科師資，此本院之所由來也。抗戰以前，經本院提倡，已引起本省各女校及社會教育機關之注意，抗戰期間，又在後方各省極力推行，現在本院復員已兩年，家政系仍繼續努力進行，尚望到會諸位先生，賜予贊助，以謀此關係國家興盛社會改進之家事教育之推廣，無任盼禱。

12 私立潞河中學校長陳昌祐報告

(1) 沿革：本校創辦於前清同治六年至民國十五年呈由前京兆尹公署與咨教育部立案。

(2) 學校概況：抗戰期間，在西安成立私立潞河中學計有畢業學生三班。勝利後復員，首先致力於校舍校園之修繕，及學生程度之提高，校務進行尚稱順利。

(3) 學生：現有學生十五班共計七三六名，學生多來自本省各縣，平津者較少。

(4) 教職員：共三十九名華籍三十三人，美籍三人，專任三十五人，兼任四人，尚能勝任，生活亦有秩序。

(5) 經費：經費十分困難，除省府補助及學生繳費外，僅有基金利息臨時捐贈等項。

(6) 學生救濟：免交學雜各費且供給膳食之學生共四十三人。

(7) 計劃：嗣後擬辦職業教育班推行生產教育。

13 省立保定女師校長李繼福報告

(1) 沿革：本校創於清光緒三十二年初名為直隸女師學堂淪陷八年三十五年二月復校

(2) 學校近況：三十五年九月平保交通破壞後，師生均發憤救國，除協助調查戶口外，更做勞軍服二千套。三十六年春，定縣正

定相繼失陷，學生人數大增，二十六年秋，救濟總署結束，學生不能得到救濟，經濟來源斷絕，教員更因待遇低罷教一天，學校困難日增。石門失守省府遷豐，人心惶惑，學生人數大減，至本年請教員尤為難事，其餘辦公費之不足，公費生膳費不足，自費生無法接濟，學生營養不良，均成爲目前嚴重問題。

- (3.) 向教育當局之請求：①增加辦公費，②撥給周轉金，③增加公費膳費，④自費生予以澈底救濟。
- (4.) 對本會之希望：
  - ①決定目前戰亂配合軍政工作之具體方案
  - ②決定教育建國之方針。

### 14省立滄縣中等聯合學校校長趙寶禎報告

- (1.) 學校簡史：民國三十六年六月滄縣失陷，省立滄縣師範，中學，農職各校教職員學生逃亡到津，十月成立省立滄縣中等聯合學校校址即在省立天津法商學院。
- (2.) 現有學生四百九十三人，計初中三班，師範三班，簡師三班，農職三班共十二班。
- (3.) 學生生活：學生全體住校，學校對學生負責，全力解決學生困難，制服及課本均由學校負責，使學生安心，接受教訓。
- (4.) 訓導目標：總目標爲「學校社會化家庭化」其細目如下：①研究學術化，②思想戡亂化，③行動軍事化，④活動社會化，⑤生活農民生化，⑥感情家庭化，⑦勞動服務化。
- (5.) 訓導方法：①發揚學生高度自治，②利用學生集體制裁，③實行機會教育。
- (6.) 訓導成效：①生活安定，②思想純正，③意識堅定。
- (7.) 困難問題：①經費困難，②班級複雜，辦理不易，③設備簡陋——無附小農場，④不能做久遠計劃，⑤畢業生出路困難，⑥地方小學流亡生無力入初中。

(8.) 計劃：①班級逐漸調整。②暑後農村實習——天津縣。

### 15 大興縣政府教育科長常恩榮報告

(1.) 大興縣是河北省最良好的一縣，政令的推行，能達全境百分之九十以上，現在教育事業最嚴重而急須解決的有幾個問題：

- ①教育配合軍政工作完成戡亂大計。
- ②工作要和自治自衛聯合，方能收效。
- ③教育及自治自衛幹部，均加以訓練參加軍政工作，協助剿匪。

### 一、學術演講

下午二時開會，首爲學術講演，特請國立北平師範學院教育系主任金樹榮先生講「世界中等教育的趨勢對於我們的啓示」，對世界中等教育最近的趨勢與我國中等教育應走的方向與應有的努力，論述詳。

### 三、分組審查議案

講演畢，休息十分鐘，即按議程舉行分組會議分組審查議案。議案共六組，全體會員亦分六組分別由負責人召集開會審查。組別及各組人員之分配如下表：

#### 甲、地方教育行政組

- |         |     |       |     |     |     |     |
|---------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| 龔謙      | 牛大鈞 | 甯國楨   | 陳懷紓 | 孟繁文 | 賈聘琮 | 王宜明 |
| 王長德     | 張志賢 | 李生泉   | 劉桂清 | 田學魯 | 張冠群 | 陳堯典 |
| 吳璋      | 馬書年 | 周信    | 齊伯芹 | 許橫生 | 張義齋 | 魏近仁 |
| 李逢會     | 萬金鑾 | 李博泉   | 王蔭民 | 胡德馨 | 胡瀛  | 彭叔祥 |
| 召集人：李生泉 | 魏近仁 | 秘書：齊煥 |     |     |     |     |

#### 乙、國民教育組

宋宗海 劉星奎 尹汝謙 馬夢仙 王清平 劉鳴鶴 王蘭馥  
 李 萍 俞樹義 牛月峯 陳景翰 許志軒 汪濬江 孫和瀛  
 常恩榮 張之波 邢文藻 趙文祥 趙宗乾 李英才 劉淑貞  
 魯輔軒 孫頌笙 殷問孝 孫亭庭 閻作民 吳炳清 孟廣鏞  
 蕭世清 王振祥 劉玉耕 鄭紹先

丙、社會教育組

張蔭梧 姜玉鼎 崔建勛 井守文 靳寶硯 蘇佩章 劉志誠  
 李熙安 王鏡銘 李家驥 陳友松 徐侍峯 李靖波 王毅齋  
 楊紹棠 沈昌盛 壇士俊  
 召集人：崔建勛 秘書：李慶典

丁、中等教育組

杜胃川 鄧維華 張瑤笙 張德森 常順義 褚 曙 李之榮  
 胡慎賢 徐寶政 王國光 姚爲齡 步毓芝 馮毅然 陳昌祐  
 符綬鑾 李維福 杜鳳鳴 謝書田 楊占三 宋國瑞 金樹榮  
 邱大年 馬曉峯 郝默然 楊秀怡 靳德博 李作功 程子壽  
 冉 淼 徐維謙 張蔭銘 田文卿 劉兆珍  
 召集人：胡慎賢 秘書：劉振鵬 王之初

戊、高等教育組

薛培元 齊清心 張元第 沈矩如 呂秩由 齊國樑 路蔭樞  
 張潔軒 薛政乾 李金錫 張百齡 金嶺峙  
 召集人：齊國樑 秘書：王國樑

己、綜合組

李淑敏 趙寶楨 王安宅 穆庚寅 史麟生 齊國樑 白肇杰  
 魏寶唐 郝 濯 吳植萍 張同祥 張易如 龐文仲 張樹人  
 耿乃揚 劉金堂 胡育才 申孟澤 朱振林 董德才 韓桂叢  
 集賢齋 董冠宇 李超塵 孫德裕 耿 莘 馬國恩 吳 政

修本仁 王宗賢 于振夫 郭紹儀  
 召集人：穆庚寅 史麟生 秘書：徐雲階 張樹棠  
 以上各組開會地點計：地方教育行政組及國民教育組在省府禮堂，中等教育組在財政廳會議室，高等教育組在教育廳督學室，社會教育組在青年服務社，綜合組在省府會議室。

四、送獻勞軍獻款

本日下午大會并實踐第一次大會決議節食勞軍案將勞軍獻款七千五百萬元，派代表齊國樑，路蔭樞，修本仁等六人，提前送獻華北關匪總部勞軍。

◎大會第三日(六月十日)

上午八時開會，出席會員一四三人，首由省府姚子和秘書長麟「本省目前施政方針」，繼讀潞河中學校長陳昌祐作特約講演，旋按議程分組審查議案，茲將本日經過誌後：

一、姚秘書長講「本省目前施政方針」：

(1) 施政方針：本省目前施政方針不外兩點，第一是「政治民主」第二是「經濟平等」，目前本省的施政目標，就是求這二者的同時實現。

(2) 目前施政重心：爲實現上述兩大目標，目前我們施政的重心，也就是工作的重心，便是「組訓民衆」「安定地方」「增加生產」「改善民生」，就是要以組訓民衆的方法來安定地方，以增加生產的方法來改善民生，所以施政重心就是「組訓民衆」和「增加生產」，目前一切措施，都是環繞着此二點來推進。

(3) 運用方式：在一切爲了剿匪的原則下，實施「軍政一體」



政治，以政治開拓經濟，以經濟政治為主，以軍事擊潰，以政治肅清，以軍事佔領，以政治鞏固。

(4) 推進步驟：按照本省目前地方治安的情形，可分三種不同的地區，即(一)安定區(二)邊緣區(三)匪區，根據三種不同的地區，分別制定三種不同的辦法，推進的步驟是要把安定區推展到邊緣區，把邊緣區推展到匪區，也就是要把匪區變成邊緣區，把邊緣區變成安定區。

## 二、特約講演

特請今春旅美歸來之潞河中學校長陳昌祐先生講美國中等教育實施情況，陳校長特介紹美國一實驗中學對該校之教學訓導及學生生活各方面介紹極為詳細，以談話有趣，內容新穎，頗受歡迎。(講詞見前)

## 三、分組審查議案

陳校長講演畢，主席宣告休息十分鐘，旋即按議程，繼續由各組負責人在各組開會地點召集分組會議審查議案。

## 四、學術講演

下午二時，舉行學術講演，特請北大教授陳友松先生講「最近各國基本教育的趨勢」對基本教育的意義及最近各國基本教育實施之情況講述甚詳(講詞見前)

## 五、分組審查議案

講演畢，繼續分組審查議案，至晚七時許各組全部議案審查完畢

大會預備會議，至此告一階段。

# ●大會第四日(六月十一日)

## 一、第三次大會

上午八時舉行第三次大會，出席會員一四五人，首由楚主席講述河北省政的新動態，(講詞見特載)講畢。大會即依照程序步入正式議程，由殷祖英廳長主席，開始舉行討論大會討論全部議案，各會員或靜默傾聽或細心思考或踴躍發言，情形熱烈而嚴肅，會場秩序甚為良好，迄上午十二時許討論議案計有交議案十二件，全部通過，對「各項教育加強配合動員戡亂實施方案」及「整飭學風消弭學潮」二案討論最為熱烈。

## 二、楚主席招待會員

本日為舊曆五月五日，俗稱端午，為吾國舊俗重要佳節之一，大會全體會員為慰勞劉匪將士，本日節食一日勞軍。中午楚主席特假北京飯店，招待教育、財政、會計、農運會議全體會員，並即席致詞，倍加慰勉。

## 三、第四次大會

下午二時舉行第四次大會，出席會員一四五人，首請四存中學校長張蔭培先生作特約講演，講畢即按議程繼續討論議案，晚八時並由巡教團第四隊(電化教育隊)在會場演映電影招待全體會員，經過情形誌下：

(一)特約講演——張蔭培講「四存教育方案的介紹」，對四存學術四存中學教育方案及實施情形，講述頗詳。(講詞見前)

(二)討論議案

張校長講演畢，即由殷廳長主持開始討論議案，迄下午六時半，共討論議案七十三件，計有地方教育組提案十四件，國民教育組提案三十三件，社會教育組提案二件，綜合組提案十五件，高等教育組提案八件。除合併，保留，參考者外，計通過重要議案十五件。尤以「請將省立各院校改爲國立河北大學校址設於石門」及「規劃教育實驗區以資示範而便普及教育」二案，最爲大會注意。對於規劃教育實驗區一案，會後並舉行小組研究詳加修正，重付討論。

#### 四、巡教團演映電影招待會員

晚八時，大會招待會員過節，特由巡教團第四隊（電化教育隊）在省府大禮堂演映美國新聞影片招待大會全體會員。迄十一時許，盡歡而散。

### ●大會第五日（六月十二日）

#### 一、第五次大會

上午八時教育會議舉行第五次大會，仍由殷祖英廳長主席，除討論議案外並通過臨時動議三項，茲分誌如次：

##### (一) 討論議案

本日爲大會最後一日上午第五次大會繼續討論議案，迄十二時全部討論完了，計討論中等教育組提案六十七件，綜合組提案五十七件，社會教育組提案二十六件，國民教育組提案四件，共計一百六十七件。除合併，保留，參攷者外，通過重要議案計二十七件。

##### (二) 臨時動議

1. 本會通過各案內容不無繁冗重複之處擬請大會授權秘書處負責整理合併提請公決案（李金錫等提）

##### 決議：通過

2. 爲確定并發揚中國本位教育加強機亂建國力量請明令推行四存教育精神及辦法案。（崔建勛等提）

決議：由原提案人擬具辦法，提交本省教育設計委員會研討並邀張桐軒先生參加。

3. 關於「規制基本教育示範區」一案擬請以大會名義向南京聯合國文教組，申請在本省選擇適當縣市設立基教實驗區以資示範案。（徐維廉提）

決議：通過，先交本省教育設計委員會各專家設計擬具具體方案再行呈請，並由大會推定徐維廉、齊冲秋、陳昌祐三人與各專家會同辦理。

#### 二、閉幕典禮

本日爲大會最後一日，上午第五次大會，全部議案，討論完畢，大會議程至此終了。下午三時全省教育會議舉行閉幕典禮，仍假省府禮堂與財政、會計會議聯合舉行，參加者有省臨參會議長劉瑞章，副議長郝濯，省府各廳處長及教育、財政、會計會議全體與會人員，華北剿匪總部傅總司令亦蒞會致訓。由楚主席溪春主席，行禮如儀後，首由楚主席致閉會詞，繼請傅總司令致訓，次由劉議長、郝副議長先後致詞，最後由會員代表齊璧亭致答詞，迄六時許禮成散會，茲略誌致詞要點如後：

##### (一) 楚主席致閉會詞要點：

1. 在教育方面，我們決議了「文教配合機亂工作」，要求各位教育工作同志，實在去掉文人的架子，做到文教配合軍事，正課之外應領導青年從事編組保甲、防奸防諜、盤查步哨、勞動服務、救護、運輸、發動宣傳等工作，要腳踏實地，一絲不苟，把決議案從紙面文章變爲實際行動，實在發生效果。

## 2. 要求四點：

(1) 回到崗位後趕緊改革，趕緊動手，非實幹不知困難，不能改進。

(2) 各決議案多為原則，欲求澈底兌現，難免遭受打擊，希望同志隨時運用腦筋，加強毅力，以極大熱誠逐步實施，不畏辛勞，使之實現。

(3) 希望各位同志回去後絕對不要慢慢騰騰，河北現況危急，一切應急起直追，努力工作。

(4) 此次會議大家都能直言無隱的發言，虛懷若谷的接受別人意見，希望把此種精神帶回各個崗位使本省有一個劃時代的改進。

## (二) 傅總司令訓詞要點：

1. 一切皆為剿匪：剿匪是實行民生主義的良好機會，實行民生主義又是剿匪最好的方法，我們的目的是實行民生主義，我們的任務是剿匪一切當以此為前提，必須把握總的目的，總的任務。

2. 教育方面必要與政策配合，訓練人才必須適應社會之需要。

## 3. 幾點希望

(1) 希望不要以開會為形式而要表現於行動，澈底執行。

(2) 希望各部門加強聯繫，配合合作。

(3) 共匪叛亂，人民痛苦，正是我們邁步前進的踏脚石，希望積極前進，勿存自餒。

## (三) 劉議長致詞要點：

1. 會議開幕並不是各項問題都已有辦法，都已解決，只可以說都有了相當的辦法，問題的真正解決還在今後的努力實行。

## 2. 希望四點：

(1) 實行 (2) 苦幹 (3) 任勞任怨 (4) 配合聯繫。

3. 教育上眼前最迫切的為學生思想問題，而此問題為政教溝通問題，當局應負責任。

## (四) 郝副議長致詞要點：

1. 教育成功的條件首在立信：辦教育的人打算使學生受自己的領導第一便要立信，就是「說了就要實行」。

2. 信仰的養成需要時間：教育者的立信與政治者的立信不同，教育者的立信不是立而是要養，而信仰的養成需要時間，所以教育者必須有終身服務的決心。

3. 建議當局慎用人才：對於選用校長必須審慎，人才的條件，第一要意志堅定，第二要常識豐富。

## (五) 會員代表答詞(齊璧亭)：

「諸位長官，諸位來賓：

此次我們來參加全省教育會議，在五天的恭聆到各位長官的訓示和各位專家的講演，得到了許多益處，解決了許多問題，我們在內心裏非常的感激！在此次會議中得到很好的結果，第一、由於集會的結果溝通了上下之情，使相互間更多一層了解；第二、由於一次的集會使會員與會員間和會員與政府間產生了友誼的情感，增強了彼此的聯繫，加強了今後合作的基礎；第三、由於此次會議得到幾個重要中心問題的解決。此次大會通過的重要議案可以分為四種：一種是有關配合戡亂的，一種是有關發展基教的，一種是有關救濟青年的，一種是有關整飭學風的，凡此種種，都是此次會議的實質收穫，足以令人欣慰，希望今後政府當局與教育同仁都負起責任，趕快實行，任勞任怨，使大會決議各案都能澈底實現！最後多承主席及各位長官招待，與各位同仁幫助，謹代表全體會員向 主席，各位長官各位先生致謝！

答詞畢，典禮完成，晚六時許，大會遂於樂聲悠揚中圓滿閉幕，各會員亦於歡欣鼓舞之餘，面帶愉快笑容，徐徐出場，準備各返崗位，重新努力從事於本位工作。(完)



# 議案一覽

本屆本省教育會議全部議案計有教育廳報告案四件，交議案十二件，各方提案二五二件，茲爲便於省覽，除將報告案四件全文刊載外，並將交議案及提案二項分列二表附後：

## 河北省教育會議教育廳報告案

(一)

案由：加強各縣市教育行政機構以利地方教育推行案

說明：迭奉教育部令飭就教育文化發達縣市盡先恢復教育局至一時未能設局之各縣亦應按照縣等規定擴充專辦教育行政人員之員額並健全其組織本省以情形特殊各縣市設置教育局確有困難業經呈准緩設在案惟現已收復各縣市教育機構應更求加強以利地方教育之推進

辦法：(1) 按照本省各縣縣政府編制表之規定一二等縣應專設教育

科三等以下各縣建教科合併設置但科長人選須以辦理教育富有經驗者充任并應充實專辦教育行政人員之員額(如科員辦事員等)

(2) 督學員額按編制表規定設置即一等縣四人二三等縣三人四五六等縣二人

(3) 教育指導員應每學期設置一人均須經常駐區巡迴指導

(二)

案由：各縣市設立中等學校時應儘先籌設簡易師範學校案

說明：查推進國民教育爲本省工作中心亟應籌設簡易師範學校增培國

教師資以期適應前奉教育部三十三年四月二十一日中字一九一

○五號代電「訂定預籌戰事結束推進師範教育計劃要點(五)」

各縣市呈請設立中等學校時應儘先籌設簡易師範學校三十六年

六月二十二日中字第三〇二二二號代電「在增設校班方面縣立

簡易師範學校應照訂定預籌戰事結束推進師範教育計劃要點(五)

及縣市立中等學校「設置辦法第五條辦理」是已明確規定

各縣市應先籌設簡易師範學校本廳會訂定各縣市簡易師範學校增設

整理辦法於上年十一月二十七日令飭各縣市遵辦在案惟近查各

縣市對於設校或多未能積極或已先設縣立中學或初中又多未注

意適應國教師資需要積極擴增簡師班似此情形均屬有碍國教師

資培養茲爲期加速大量培養國教師資各縣市應即遵照規定儘先

籌設簡易師範學校以利進行

辦法：一、各縣市設立中等學校時應依照規定儘先設立簡易師範學校

但得附設初中班爲節省經費暫不必再分設初級中學

二、各縣市有已設中學或初中者應(1)將中學班酌予減少改

招簡師班級(2)其已附設簡師班者應將簡師班劃分改辦

簡易師範學校

(三)

案由：中心國民學校及國民學校校長分別兼任副鄉鎮長及副保長以便

政教聯繫增加工作效能案

說明：本省各縣市中心及國民學校校長現有由鄉鎮長或保長兼任者以

公務繁忙且本身多不合校長資格對於教育措施非方校務恒被貽誤有校長專辦學校不兼理地方自治業務者則政教缺少聯繫及合作精神影響校務之進展較妥之辦法為校長兼任副鄉鎮保長可使政治密切聯繫以政治力量推進校務以教育力量協助地方自治推行並可使學校與社會打成一片相得益彰

辦法：本省國民教育五年計劃規定中心國民學校校長兼任副鄉鎮長保國民學校校長兼任副保長以加強政教聯繫各縣市應切實施行

(四)

案由：改善縣市立簡易師範學校學生待遇以培養優良師資案

理由：查各縣簡易師範學校師範生照規定應享受公費待遇惟各縣現辦

之簡易師範學校不第對規定各項公費未見逐一實施即其中膳食一項亦多僅津貼一部(甚至只免學費或每月僅津貼膳費四五萬元)其有現正在籌設者編列經臨預算時亦多遺漏不列似此情形影響師範教育發展實鉅亟應依照院頒「全國師範學校學生公費待遇實施辦法」積極改善學生待遇

辦法：一、簡師學生除保證金外免繳學費宿費及圖書體育醫藥衛生等

雜費並必須供給膳食(包括主食費副食費)全部

二、簡師學生所用各科教科書及制服外出參觀實習材料等費應

斟酌地方收入情形逐一實施公費待遇

三、各縣簡師實施公費待遇所需款項統應編入學校預算及縣總預算

# 河北省教育會議教育廳交議案一覽表

案由	字號	討論結果
提高國民學校教師待遇並規定標準以安定其生活增進教學效率案	地交字第一號	通過、令縣參照辦理並呈報備查
各縣市應籌備國民教育經費列入縣市總預算統籌統支以發展國民教育並積極籌集國民學校基金以奠定國教基礎案	地交字第二號	通過、令縣遵辦並呈報備核
健全各級國民教育研究會加強進修研究工作以提高教師素質案	國交字第一號	通過
擬定河北省中等學校教職員薪級表附教職員支薪說明擬于本年暑後實施檢同原表件提請公決案	中交字第一號	通過
本省師範教育應側重培養農村師資案	中交字第二號	通過
茲修正省立中學招生辦法擬於暑假後實施提請公決案	中交字第三號	通過
加強並調整本省職業教育案	中交字第四號	通過
如何整飭學風滯留學潮以利校風案	高交字第一號	送請省政府通令本省各院校切實執行並呈請政院通令緩靖區中等以上學校一體執行

提高社會教育工作人員地位並改善其待遇案	社交字第一號	修正通過
建立民衆教育系統加強社會教育工作案	社交字第二號	修正通過
制定本省各項教育加強配合動員戡亂實施方案擬即通令實施提請討論案	綜交字第一號	修正通過
爲救濟本省失學失業青年及家在匪區經濟斷絕學生擬定安置及救濟辦法提請公決案	綜交字第二號	通過

## 河北省教育會議提案一覽表

案	由	提案人	字	號	討論結果
各縣亟應舉辦小學教師訓練班案		豐潤縣教育科長劉雲慶	地提字第一號		合併地提字第三號案
各縣級教育經費擬請由省方統籌統支提請公決案		大城縣建教科長謝千里	地提字第二號		保留
爲各縣舉辦小學教員假期講習班經費擬請省款撥補並發給各科講習教材或參及書籍以利訓練案		寧河縣長余 佃	地提字第三號		修正通過
關於鄉村教育宜如何整理俾復原狀案		灤陽縣長沈玉誠 教育科長孟廣鎔	地提字第四號		修正通過留作參攷
推行縣政應以教育作中心案		武清縣教育科長俞樹義	地提字第五號		原則通過留作參攷
爲使各校澈底執行教育法令配合戡亂工作教職員之任免可否由縣府責成教育科全權辦理案		通縣教育科長許志軒	地提字第六號		保留
加強地方教育行政機構獨立縣教育經費以維現況而利發展案		巡教團第三隊長李熙安	地提字第七號		保留
縣市教育經費應嚴遵憲法之規定不得少於政費全數百分之三十五並以教育成績定爲縣市長考成案		大興縣教育科長常恩榮	地提字第八號		合併地交字第二號案
增添教育指導員案		大興縣教育科長常恩榮	地提字第九號		原案通過
獎勵終身從事教育凡國民學校教職員及社教機關職員其師範或高中畢業連續服務十年以上成績優良而志願升學者應請政府明文規定免試保送官費升入大學或教育研究機關進修案		唐山市政府	地提字第一〇號		原則通過送請教育廳參攷
規劃教育模範區以資示範而便普及教育案		天津縣教育科長劉桂清	地提字第十一號		修正通過送請教育廳擬定規劃教育模範區詳細辦法通令施行

爲擴大地方教育行政機構以便推動戡亂教育請公決案	巡教團第一隊長劉志誠	地提字第一二號	保留
爲安定縣級中小學校教職員生活以利各縣教育案	巡教團第一隊長劉志誠	地提字第一三號	修正通過
依政教合一連繫辦法各地中小保國民學校密設情報員以便傳遞情報	香河縣教育科長趙文祥	地提字第一四號	保留
失學民衆補習教育應如何辦理案	蕪陽縣長沈至誠 教育科長孟廣銘	地提字第一四號	保留
各縣國民教育經費不敷甚鉅應明令規定確實而有效之籌措辦法	武清縣教育科長俞樹義	地提字第二號	交字第二號案
縣立師範及國民教育有效并施經費必須統收統支人事必須統一任案	武清縣教育科長俞樹義	國提字第三號	保留
國民學校應一律設置民教部以實推行民衆教育以適應需要案	魯世英	國提字第四號	修正通過
本省立各師範學校附設之附屬小學應由教育廳通令一律取消獨立以增強教學實習及行政效率案	省立通縣常順義 師範校長	國提字第五號	應遵照部令辦理
收復區兒童應從速施行特種教育以剷除奸毒惡果建立國民道德俾固國本案	省立天津李淑敏 女中校長	國提字第六號	保留
組織國民教育研究會設置國民教育實驗區以資相互觀摩研究改進案	巡教團第三隊長李熙安	國提字第七號	併入國教字第二號案
爲適應目前戰事局面各縣應自三十七年度第一學期起試辦遊動性高級小學培育地方自治基幹人材是否可行請公決案	新城縣長李生泉 教育課長吳炳清	國提字第八號	修正通過
剿匪戡亂期間本省鄉村各級國民學校應普遍實施有效宣傳以配合軍政工作案	新城縣長李生泉 教育科長吳炳清	國提字第九號	併入綜教字第一號案
爲加強本省各地國民學校學生戡亂意識及堅定建國必成之信心起見應請教育廳負責編纂國民學校應用之戡亂建國讀本與國語課本合併教學是否可行提請公決案	新城縣長李生泉	國提字第一〇號	合併計交字第二號案
統籌國民教育經費案	大興縣教育科長常恩榮	國提字第一一號	保留
寬籌國民教育基金案	大興縣教育科長常恩榮	國提字第一二號	保留
強迫失學兒童及失學民衆入學案	大興縣教育科長常恩榮	國提字第一三號	遵照法令辦理
復興農村教育案	第六區行政專員趙仁泉	國提字第一四號	原則通過留作參考
利用各級國民學校師生協助戡亂工作以收建國實效由	安次縣長王醒恬 教育科長閻作民	國提字第一五號	併入綜交字第一號案

爲求訓教並重擬於小學課本內增添有關截亂匪文字以灌輸政治意識養成純正思想案	唐山市政府	國提字第一六號	合併社交字第二號案
關於初級中學招生試題宜合於小學畢業課程標準案	唐山市政府	國提字第一七號	保留
國民教育應針對現實加添政治教育以資激勵案	唐山市政府	國提字第一八號	合併社交字第二號案
關於小學教科書請加改善案	涿縣教育科長蕭惟清	國提字第一九號	修正通過
爲小學用教學法宜早編成出版以供需要案	涿縣縣立中學校長郝默然	國提字第二〇號	保留
批評國民學校兒童相當情緒除奸等工作以增強擾亂力量案	徐水縣教育科長尹汝謙	國提字第二一號	併入綜交字第一號案
請核發各小學基本教育補助費案	四存中學校長張蔭梧 同仁中學校長楊繼宗 淑慎女中校長王良材	國提字第二二號	送請教育廳酌辦
小學初級國常高級國語教材多不適合應另編訂案	臨榆縣長劉魁	國提字第二三號	保留
發展國民教育完成一鄉鎮一中心一保一校案	臨榆縣長劉魁	國提字第二四號	遵照法令辦理
開展民教工作案	撫寧縣政府	國提字第二五號	合併社交字第二號案辦法第三項
積極發展鄉村教育以期掃除文盲案	靜海縣政府 代理教育科長牛月峯	國提字第二六號	遵照法令辦理
爲掃除文盲必須加強注音國字教育案	昌平縣教育科長劉鳴鏞	國提字第二七號	修正通過
搶救流亡兒童教育案	順義縣教育科長王蔭民	國提字第二八號	原則通過、留作參考
鄉村國民教育應視客觀環境需要增加各種生產課程以期養成勤勞服務習慣而事生產案	新鎮縣縣長王直齋	國提字第二九號	原則通過、留作參考
爲適應機建體制擬請另行編審民教課本以利社教案	固安縣督學陳堯典	國提字第三〇號	併入國提字第四號案
縣市據點設聯立小學或臨時小學以救濟流亡失學兒童案	省立深縣師範樂昌科	國提字第三一號	併入國提字第八號案
提高小學教員待遇加強小學教員訓練加重小學教員義務以資政教合一獲限明效案	昌黎縣文 中學校長徐維廉	國提字第三二號	保留
中等學校現行各處(課)主任必須兼課之制及其計薪方法似有未宜擬呈請將職務費與鐘點費分開計算以求勞逸平均以免學校辦事困難案	省立中學校長胡慎賢	中提字第一號	送廳轉呈教育部未奉核示前各校暫酌量實際情形辦理



爲擴展各縣簡易師範以適應環境需要解決師資恐慌案	寧河縣長余 佃	中提字第二號	修正通過
爲擬請以生活指數按月調整師範生公費待遇並請早日匯撥以利教育案	省立保定師範校長 鄧維華	中提字第三號	修正通過
加強中等學校訓導及學生自治活動案	省立師專校長金嶺峙	中提字第四號	送教育廳參考
請充實農職設備加強實習案	省立黃村農職校長 張德霖	中提字第五號	併入中提字第四號案送教育廳參考
中等學校高中教育擬分普通及職業兩科以適學生環境案	王又得	中提字第六號	送教育廳參考
中等學校教育配合戡亂建國宜加強實施案	王又得	中提字第七號	送教育廳參考
請修改部訂農職學校課程標準以適合各校設備現狀案	省立黃村農職校長 張德霖	中提字第八號	送請教育廳召集各農職學校負責人共同商定
請提高師範學校教員待遇增加公費生膳費以安定員生生活使專心從事專業訓練以配合戡亂建國久遠大計案	提案人 李繼福 連署人 鄧維華 張蔭梧	中提字第九號	通過
請調訓中等學校訓導人員使學校學生訓練步調一致以配合戡亂時期之軍政案	李繼福	中提字第一〇號	原則通過留作參考
廣設初級職業學校造就專門人材以免普通中學學生畢業即失業案	王毅齋	中提字第一一號	併入中交字第四號案
爲增強師範教育效能應將現行三年師範教育制度改爲六年一貫制之師範教育制度案	省立通縣師範校長 常順義	中提字第一二號	送請教育廳轉呈教育部
當此戡亂建國急宜改變師範教育俾與時代需要配合案	省立通縣師範校長 常順義	中提字第一三號	原則通過、送教育廳參考
爲嚴厲推行師範生服務辦法案	省立通縣師範校長 常順義	中提字第一四號	送教育廳參考原辦法(五)並請教育廳注意商同民政廳辦理
通縣區應設立省立中學以資救濟本區失學青年案	省立通縣師範校長 常順義	中提字第一五號	與中提字第十六、三十兩案一併送教育廳參考
爲本區及縣中學無校可入擬於本署所在地由省款籌設聯立中學一所以資搶救提請公決案	第三區行政專員朱占魁	中提字第一六號	與中提字第十五號案一併送教育廳參考
爲保障及獎勵優良教職員使能安心服務案	李淑敏	中提字第十七號	送教育廳令各校及地方主管教育行政機關切實考核予以獎勵
各縣簡師教職員學生待遇微薄請求援照省立師範成例一律配給實物以資救濟案	通縣縣長 王振東	中提字第十八號	原則通過送教育廳參酌辦理
初中學生宜禁止早婚以促進健康民族案	通縣縣長 王振東	中提字第十九號	通過由教育廳通令各校切實遵行並轉呈教育部
按照部定現授國文教材分量或失多可否刪選另爲規定俾與小學大學課程聯繫以便教學而免困難案	唐山市立中學	中提字第二〇號	與中提字第四十六號案一併保留

高中課程應徹底文理分課變更課程以利教學並使學生集中精力學習以免耗費時間及精神案	唐山市立中學	中提字第二一號	請教育廳轉呈教育部核辦
增設中等職業學校以收容清寒優秀學生使獲得專門技能教育案	寧河縣立中學校長杜書田	中提字第二二號	併入中交第四號案
做照平津兩市配給公教人員麵粉棉帛以維持教職員生活而利教育案	寧河縣立中學校長杜書田	中提字第二三號	通過請省轉呈行政院核辦，並由灤縣、昌黎、唐山、通縣、保定等五區各推代表一人，即向有關機關要求救濟物資
爲配合撤亂建國應加強師範生之社會服務訓練	省立通縣女師校長褚曙	中提字第二四號	併入中交字第二號案辦法三
爲適應動員撤亂學校本身須有多方之改革此外並須積極實施急需之推廣事業	省立通縣女師校長褚曙	中提字第二五號	原提案人聲明撤消
爲供應社會需要師範生應加強專科訓練案	省立通縣女師校長褚曙	中提字第二六號	原則通過
請省府統籌分區舉辦暑期青年夏令營救濟各中等學校家在匪區暑假不能回家且經濟來源斷絕學生並施以訓練案	唐山市政府	中提字第二七號	送教育廳酌量辦理
職業教育應重於普通教育請在工業都市普設職業學校以適應國家之需要案	唐山市政府	中提字第二八號	併入中交字第四號案
請設立唐山工業職業學校案	唐山市政府	中提字第二九號	併入中交字第四號案
成立國立或省立唐山臨時中學以搶救冀東各縣流亡青年學生案	唐山市政府	中提字第三〇號	併入中交字第十五號
中等學校應增添政治課程案	唐山市政府	中提字第三一號	保留
呈請國防部派任中等學校軍訓教官應注意思想學歷案	唐山市政府	中提字第三二號	修正通過
爲本省各縣立中等學校因經費不足無法發展擬請省方加以補助案	涿縣縣立中學校長郝默然	中提字第三三號	原則通過
修正軍訓法用重新印製備用案	冀西師管區司令部長靳德溥	中提字第三四號	修正通過
審慎軍訓教官之人選案	冀西師管區司令部長靳德溥	中提字第三五號	併入中提字第三十二號案
學校當局與軍訓教官業務應打成一片案	冀西師管區司令部長靳德溥	中提字第三六號	通過
軍訓教官不得擅離職守案	冀西師管區司令部長靳德溥	中提字第三七號	通過
集訓軍訓教官案	冀西師管區司令部長靳德溥	中提字第三八號	通過

擬請組織中等教育觀摩團以勵競進案	省立唐山中學校長 史麟生	中提字第三九號	原則通過需款送請教育廳列入本年下半年預算
擬請調訓中等學校教員受特種教育(政治性)以配合擬亂案	省立唐山中學校長 史麟生	中提字第四〇號	請省訓團於寒暑假增設中教訓練班所謂人員由教育廳決定保留
擬請明令頒發課程標準及劃一教科用書以利教授而便教學案	省立唐山中學校長 史麟生	中提字第四一號	原則通過送教育廳參考
擬請規定優待中等學校教員辦法公布施行以維教育而利擬亂案	省立唐山中學校長 史麟生	中提字第四二號	送教育廳酌量辦理
擬請專設青年訓練機構訓失學失業中等學生以利擬亂建國案	省立唐山中學校長 史麟生	中提字第四三號	請省府儘量補助並請省府呈請中央籌撥底款
擬請比照省立學校經費標準補助私立三學校經費案	張蔭梧 張謙臣 楊繼宗 王良才	中提字第四四號	併入中提字第二號案
師範生津貼由省統籌補助案	臨榆縣長劉魁	中提字第四五號	併入中提字第二十號案
編定中等學校教科書統一教材案	臨榆縣長劉魁	中提字第四六號	併入中交字第一號案
由教育廳比照省立學校並斟酌地方情形規定各縣中等學校教職員薪俸劃一標準案	臨榆縣長劉魁	中提字第四七號	併入中交字第一號案
制訂中等學校員役待遇統一標準案	臨榆縣長劉魁	中提字第四八號	併入中交字第一號案
建議省政府職業學校經費比普通中學經費增加百分之五十案	關中學校長 李超塵	中提字第四九號	併入中交字第四號案
師範學校在課程與訓練上應如何變更以配合剿匪戡亂工作案	王國光	中提字第五〇號	併入中交字第二號案
爲各校軍訓與訓導工作能密切配合加強訓導力量起見請規定軍訓教官協助訓導工作辦法以便有所遵循而利訓導工作之推進黨	李曜林	中提字第五一號	併入中提字第三十二號案
各縣中等學校學生時有經濟斷絕中途退學應如何補救案	李曜林	中提字第五二號	本案辦法併入綜交字第二號案乙項
中等教育應着重勞動生產訓練以補經費支絀而培建國根本案	灤縣教育科長王蘭薇	中提字第五三號	原則通過
關於恢復縣立簡師學校案	灤縣教育科長王蘭薇	中提字第五四號	併入中提字第二號案
暑假後如成立簡師或師資訓練班以便儲備師資擬根據前頒功令請發補助費案	清苑縣長劉立元	中提字第五五號	併入中提字第二號案
師範應實行分科制案	固安縣督學陳堯典	中提字第五六號	修正通過送廳參考
加強軍訓以增訓導之效能案	省立天津女師校長 齊國樑	中提字第五七號	併入中提字第三十二號案
	省立灤縣師範學校 王顯義	中提字第五八號	

本省省立各校教職員待遇應一律平等案	省立濼縣師範學校 孫 珺	中提字第五九號	併入中提字第二十三號案
本省各校公費生公費待遇不應分出厚薄畛域案	省立濼縣師範學校 楊汝樞	中提字第六〇號	併入中提字第六十一號案
國立各校公費生與省立各校公費生宜劃一待遇以示公允案	省立濼縣師範學校 陰蘊中	中提字第六一號	通過
中等學校學生應一律受軍事訓練案	省立楊村師範校長 杜鳳鳴	中提字第六二號	併入中提字第三十二號案
中等學校應實行軍事管理案	省立楊村師範校長 杜鳳鳴	中提字第六三號	修正通過
配發省校同人日用物資以安生活案	省立楊村師範校長 杜鳳鳴	中提字第六四號	併入中提字第三十三號案
增設農職班以豐民食而提高青年愛鄉救亂之警覺案	省立楊村師範校長 杜鳳鳴	中提字第六五號	併入中交字第四號案
師範生膳食費應全數由官方負擔案	省立楊村師範校長 杜鳳鳴	中提字第六六號	併入中提字第六十一號案
請按照部定規程發給教授研究費以利教學案	河北省立醫學院教授會	高提字第一號	併入高提字第八號案
請省府分別呈咨行政院及教育部准將本省各學院合組為省立聯合大學俾便請改國立以利發展而節本省教育經費案	省立女師齊國樑	高提字第二號	修正通過由省府分別呈請行政院咨請教育部核准並請自三十七年度施行
請省府分別呈咨行政院及教育部對於本省各學院比照國立大學或獨立學院特撥建設費俾得修整宿舍充實設備以謀恢復而利進行案	省立女師齊國樑	高提字第三號	送請教育廳參考
呈請教育部對於各大學附讀生(試讀生旁聽生借讀生)應嚴加限制以免職業學生混入擾亂學校秩序案	唐山市政府	高提字第四號	修正通過送請教育廳施行
請教育部通令各大學加強訓導機構俾能發生領導作用案	唐山市政府	高提字第五號	併入高交字第一號案
請即籌設省立工業專科學校培植大量工業人才積極增產以充實人民生活以「共富」擊「共貧」而謀救亂工作之早日完成案	省立工學院院長路蔭樞	高提字第六號	原案通過送請教育廳核辦
本省教育經費困難情形特殊請行政院另撥專款補助本省高等教育案	省立工學院院長路蔭樞	高提字第七號	送請教育廳參考
本省省立專科以上學校教員學術研究費應請依照部頒標準如胡煥發案	省立工學院院長路蔭樞	高提字第八號	送請省政府辦理
編輯民衆讀物以利推進鄉村教育案	省立中學校長胡慎賢	社提字第一號	合併社交字第二號案辦法第四項
各縣民衆教育各項業務均須配合救國建國之意義並斟酌力量專印救國建國之刊物以糾正觀聽而收速效案	豐潤縣教育科長劉雲慶	社提字第二號	辦法第四項合併社提字第十一號案 除合併社交字第二號案

注重鄉村群衆教育以資提高文化水準堅定觀亂思想請討 論案	大城縣建教科長謝千里	社提字第三號	辦法第一項合併社交字第二號案餘 原則通過留作參考
增設半工半讀制度學校以救濟流亡失學失業之青年而利 生產案	大城縣建教科長謝千里	社提字第四號	送教育廳酌辦
擬請開辦各專科以上學校之圖書館書籍以供校外學者研 究案	省立圖書館館長井守文	社提字第五號	原則通過送教育廳轉令各院校參酌 辦理
舉辦假期青年訓練與服務指導案	省立師專校長金嶺峙	社提字第六號	併入綜提字第二號案送教育廳參攷
力謀社會教育之發展爲我省當前之急務案	便陽縣長沈至誠 教育科長孟廣鏞	社提字第七號	辦法之第三項合併社提字第九號提 案餘保留
請寬籌經費事業等費以利社教事業案	王毅齋	社提字第八號	合併社交字第二號案
各地民教館應設置實驗區以利推進鄉村教育案	王毅齋	社提字第九號	合併地提字第十一號案
擬亂建國時期各地民衆教育館應設模範農場一所並飼養 家畜以明爲農民模範得以增加生產培厚國力案	王毅齋	社提字第一〇號	合併社交字第二號案辦法第一項第 二節
爲推廣社會教育各級國民學校應實行小先生制及於各路 口設置識字牌可否請公決案	縣教育科長許志軒	社提字第一一號	原則通過留作參考，辦法之第二項 併入
請政府編印亂補充教材或民衆讀物以利社會教育施行 案	省立楊村楊召棠 民教館長	社提字第一二號	合併社交字第二號案
以容易提高農民興趣方法普及鄉村教育糾正綏區農民思 想以利剿匪戡亂案	慮龍縣長潘瑯環	社提字第一三號	分別合併社交字第二號案辦法第四 項及第五項之第三節
教職員與鄉保長應受同一訓練密切連繫俾便達成保教合 一而利推展社會教育案	巡教團第三隊長李熙安	社提字第一四號	原則通過送省政府參考
爲普及社會教育加強識字運動提倡實行小先生制案	第五區專署	社提字第一五號	合併社提字第十一號案
推行識字運動積極掃除文盲案	安次縣長王醒悟 教育科長閻作民	社提字第一六號	原則通過留作參考
民衆學校及民教部宜根據本地風土現在實況自行編纂補 充教材以切實用案	安次縣長王醒悟 教育科長閻作民	社提字第一七號	合併社交字第三號案
各校民教部應增加時事講述課程案	唐山市政府	社提字第一八號	合併社交字第二號案第三項之第五 節
取締小人書案	唐山市政府	社提字第一九號	已有通令原案保留
編刊蠱亂成功後我們的鄉村建設蠱亂成功後我們的縣市 建設蠱亂成功後我們的河北建設等通俗讀物以利戡亂案	省立農學院	社提字第二〇號	合併社交字第二號案第四項
徵編歌謠加強蠱亂效能案	天津縣教育科長劉桂清	社提字第二一號	合併社交字第二號案辦法第四項
在蠱亂建國期間應加強社會教育以資領導民衆而增加蠱 建力量案	省立圖書館館長井守文 省立博物館館長靳實硯	社提字第二二號	合併社交字第二號案

擬請厲行電化教育以促進機亂效能案	省立唐山中學校長 史麟生	社提字第二三號	合併社交字第二號案辦法第五項
爲籌發省立各館場事業費及設備費以利推進案	省立唐山中學會計主任 金堂劉	社提字第二四號	合併社交字第二號案辦法第六項
民教館應如何推動生計教育案	省立唐山民教館長 姜玉鼎	社提字第二五號	合併社交字第二號案辦法第一項
民教館應如何與當前政治配合案	省立唐山民教館長 姜玉鼎	社提字第二六號	辦法第四、五項合併社交字第二號案
民教館應如何編纂民衆讀物案	省立唐山民教館長 姜玉鼎	社提字第二七號	合併社交字第二號案
民教館應如何推動電化教育案	省立唐山民教館長 姜玉鼎	社提字第二八號	合併社交字第二號案辦法第五項
各鄉鎮普設民衆教育館藉期發展社會教育案	靜海縣代理教育科長 牛月峯	社提字第二九號	保留
提請加強巡迴識字班案	盧龍縣教育科長 胡 瀛	社提字第三〇號	原則通過留作參考
提請於各縣教育科增設社會教育股案	盧龍縣教育科長 胡 瀛	社提字第三一號	保留
爲適應剿匪建國擬請配發幻燈及擴大器以廣宣傳案	代理定興縣長 魏近仁	社提字第三二號	合併社交字第二號案
利用小先生制度普及民衆教育案	北戴河海濱管理局	社提字第三三號	合併社提字第十二號案
加強難民教育問題案	北戴河海濱管理局	社提字第三四號	修正通過
請編纂行憲機亂民衆識字課本以應需要而切國策案	灤縣教育課長 王爾毅	社提字第三五號	合併社交字第二號案
編印機建課本通令省縣各級學校一體實施案	豐潤縣教育科長 劉雲慶	綜提字第一號	合併社交字第二號案辦法第四項
爲目前本省教育應着重配合機亂剿匪工作實施案	省立保定師範校長 鄧維華	綜提字第二號	併入綜交字第一號案
本省應設立大規模生產機構收容失學失業青年從事生產發揮機亂建國力量案	省立北平女職校長 馬潤民	綜提字第三號	送教育廳酌辦
舉辦暑期學生招待所以便利本省升學學生案	省立師專校長 金嶺峙	綜提字第四號	原則通過送請教育廳與有關機關商酌辦理
各私立學校教職員擬請比照大都市實物配給辦法一律配給以昭公允案	王又得	綜提字第五號	併入綜提字第十六號號
各縣教育人員待遇較都市過低應特別提高使其安心服務配合機亂並藉以獎勵人才下鄉是否有當請公決案	灤縣縣長 沈至誠 教育科長 孟廣鎔	綜提字第六號	原則通過送省政府參考

使教育配合亂建國工作以加強匪患之肅清案	擬請准師範畢業生隨軍開展而推行社會教育以收復匪區民心藉以補救師範畢業生失業問題並配合戡亂軍政案	請推廣難童教養院業務使受省師指導以期改進院政而收救濟與教育之功藉以爭取民衆配合戡亂案	本省沿海漁村應組織漁民保甲以防匪患案	本省沿海各漁村應著重水產教育案	請利用假期分區集訓中等以上學校學生提請公決案	爲青年軍隨軍到校授課有碍課程進行似應通令禁止以利教育如何辦理請公決案	爲學校駐軍影響學生課業似應設法禁止以利教育究應如何辦理提請公決案	本年暑假師範畢業學生請予集中訓練再行分發工作俾堅定其服務信念而增強戡亂建國力量案	改善本省各級教育工作人員待遇俾招致人才發展教育案	充實國語(國文)教材改進教學方法以配合剿匪戡亂而提高學生國文程度案	實施管教養衛合一辦法以加強組訓民衆工作案	劃分教育實驗區俾配合建國國策而發展基本教育案	提高各級教職員待遇以資穩定生活安心服務案	請政府設法救濟本省失業失學青年案	社會教育與國民教育合併舉辦以適合地方環境需要案	利用學校教育擴充訓練組織案	動員各縣教育人員組成戡亂教育工作隊並利用巡教團加強督導工作案	各校員工數額應依照該校實際需要而設不可作硬性之規定案	
教育科長沈孟廣	李繼福 鄧維華 張蔭梧	李繼福	省立水產專科學校校長 張元第	省立水產專科學校校長 張元第	趙寶楨	通縣教育科長許志軒	通縣教育科長許志軒	楊秀怡	楊秀怡	楊秀怡	楊秀怡	楊秀怡	楊秀怡	省立通縣師範校長 常順義	省立楊村民教館長 楊召棠	省立楊村民教館長 楊召棠	省立醫學院	巡教團第三隊長李熙安	省立北平高中校長 穆庚寅
綜提字第七號	綜提字第八號	綜提字第九號	綜提字第一〇號	綜提字第一一號	綜提字第一二號	綜提字第一三號	綜提字第一四號	綜提字第一五號	綜提字第一六號	綜提字第一七號	綜提字第一八號	綜提字第一九號	綜提字第二〇號	綜提字第二一號	綜提字第二二號	綜提字第二三號	綜提字第二四號	綜提字第二五號	
併入綜交字第一號案	原則通過，詳細辦法由教育廳擬具	保留	保留	設水產股部份保留，設標本股部份合併社交字第二號案辦法第一項另增第七節	原案修正通過送請教育廳參考	併入綜提字第三十七號案	併入綜提字第三十七號案	保留	修正通過	留作參考	保留	留作參考	留作參考	辦法123各項併入綜交字第二號甲項由教育廳修正實行	保留	送請教育廳參考	併入綜交字第一號案	修正通過	

爲使青年學生思想正確及澈底明瞭現政府各種措施而加 強剿匪必勝信念案	省立北平 高中校長	穆庚寅	綜提字第二六號	送請省政府施行
爲高中畢業生不能升學者應設法收容訓練使其參加剿匪 戡亂工作案	省立北平 高中校長	穆庚寅	綜提字第二七號	原則通過送教育廳參考
爲擬請增加各校辦公費而利教育進行案	省立北平 高中校長	穆庚寅	綜提字第二八號	併入綜提字第五十八號案
由有關各院校館確實推行鄉村建設工作改善農村組織充 裕農村經濟充實戡亂力量案	省立北平 農職校長	徐寶致	綜提字第三〇號	修正通過
本省環境特殊男女青年已面臨失學絕境應如何設法救濟 以固國本案	齊國梁 鄧維華 王國光	王國光	綜提字第三一號	辦法第三項併入綜交字第二號案甲 頃124各項保留
查本省各單位預算因不能在會計年度之前頒發致影響會 計業務的進行應如何設法改善提請公決案	楊雨霖 孫鳳亭 任星閣	任星閣	綜提字第三二號	留作參考
保定各院校館員役薪津每以交通特殊受到無形之損失應 如何設法補救提請公決案	全 右	楊樹田	綜提字第三三號	併入綜提字第七十五號案
提倡教育與生產結合案	第六區 行政專員	趙仁泉	綜提字第三四號	留作參考
學校軍事化配合戡建工作案	全 右		綜提字第三五號	併入中提字第三十二號案
爲發動縣立各級學校學生注意當地戶口異動及偵察匪蹤 以協助治安機關加強肅奸防諜工作案	第五區專員公署		綜提字第三六號	併入綜交字第一號案
爲嚴禁軍隊佔駐學校以免影響教育推進案	第五區專員公署		綜提字第三七號	修正通過
爲培育健全人才增進戡建力量擬請對學生補授時論教材 加強思想言行之指導案	省立天津 中學校長	佟本仁	綜提字第三八號	送請教育廳施行
教育人員配合軍政工作案	大興縣教育科長	常恩榮	綜提字第三九號	併入綜交字第一號案
戡亂期間應加重生產教育案	唐山市政府		綜提字第四〇號	留作參考
應提倡「簡體字」案	全 右		綜提字第四一號	保留
劃一全省公教人員待遇案	全 右		綜提字第四二號	併入綜提字第十六號案
各縣市及大據點設置臨時訓練機構俾收訓逃亡義民及有 志青年協助軍政推進工作案	全 右		綜提字第四三號	送請省政府參考
爲配合戡建工作實施計劃教育案	全 右		綜提字第四四號	送請教育廳參考
請比照天津配售公教人員實物及發給救濟物資辦法對各 地教職員一律配發案	派縣教育科長	蕭惟清	綜提字第四五號	併入綜提字第十六號案



爲勸省煤炭費加強學生課程請將暑假縮短寒暑假延長是否有當請公決案	涿縣教育科長蕭惟青	綜提字第四六號	留作參考
關於各校學生實行保甲組織以配合戡亂而應時代需要是否可行提請公決案	全右	綜提字第四七號	併入綜交字第一號案
爲請當局嚴令制止軍隊平時佔用學校案	全右	綜提字第四八號	併入綜提字第十七號案
關於各縣之學田地畝於敵僞時期有售出者應如何收回以利教育提請公決案	全右	綜提字第四九號	原則通過留作參考
爲各地流亡學生困苦不堪言狀擬請省府設法加以救濟案	全右	綜提字第五〇號	保留
爲適應戡亂建國請補充實際需要的戡建教材案	涿縣縣立中學校長 郝默然	綜提字第五一號	合併社交字第二號案辦法第四項
關於各縣教職員待遇請劃一標準案	全右	綜提字第五二號	併入綜提字第十六號案
學校訓育應由軍軍團長兼任並實施童子軍管理案	中國童子軍河北省支會	綜提字第五三號	原則通過
統一童子軍團長或教練員之獎懲及任免辦法案	全右	綜提字第五四號	修正通過
請將童子軍各級機構之經費各費繼續增列各級政府或學校預算案	全右	綜提字第五五號	原則通過送請省府參考
應請將童子軍課程列爲初中與高小必修科並各級師範加授童子軍課程案	全右	綜提字第五六號	原案修正通過授課時數遵照部令辦理
針對全國動員戡亂爲期容易密以配合軍政推行工作本省教育方針應配合軍事和政治的常識教育以及生產(或職業)上的基本教育案	第四區專員公署	綜提字第五七號	併入綜交字第一號案
擬請增加經常費以利工作推進案	省立唐山中學校長 史麟生	綜提字第五八號	修正通過
海濱地區山水名勝最宜爲學術研究地址倡議移設各公立中大學校以利教育案	北戴河海濱管理局	綜提字第五九號	留作參考
關於福利事項私立學校應與省立學校平等待遇而免向隅案	張蔭梧 楊繼宗 張壽臣 王良材	綜提字第六〇號	修正通過
各級學校皆須設民教部以補助社會教育之推行案	臨榆縣長劉魁	綜提字第六一號	合併社交字第二號案辦法第三項
中小學算術教材對現實生活多不適合轉呈教育部酌爲改訂案	全右	綜提字第六二號	保留
由省府統籌救濟各縣市流亡及清貧學生案	全右	綜提字第六三號	保留
以沒收敵僞產業撥充特種教育基金案	全右	綜提字第六四號	原案通過留作參考

請制止軍隊佔用校舍案	由省府統籌充實縣級學校設備案	編定擾亂教材列為學校重要科目案	省立各校應設於外縣案	裁減省辦高等教育充實中小學教育案	教育救濟補助金及救濟物資應普及全省公私立各級學校以免偏枯案	各級學校教員配合組訓工作案	鄉校學生組織農田工作隊巡迴工作案	剿匪既亂之認識應列入教材案	教育救濟補助款物普遍撥給案	為保定期形特殊省款時常斷絕擬請省政府令行省庫以飛機按時運款早發教職員薪俸並一次發足案	屬行政教合一以延長擴展教育之功能并配合剿匪既亂完成行政建國案	設立巡迴教育組織分區示範考察督導以謀教學之改善教育效能之增進地方習俗之明瞭及鄉土教材之編撰案	普設鄉村師範與鄉村教育研究機構培植師資及謀求師資之深造以謀國民教育之普及教學效率之增高案	健全視導體系以謀省縣(市)督導之聯繫及教育效能之增進案	撤亂建國時期各級學校教職員須一體參加各該學校所在地區之政治活動案	為收復區域對於學生應特別注意更正其思想案	關於各地駐軍要切實保護學校案	音樂教材應適應戰亂宣傳案		
臨榆縣長劉魁	全右	全右	全右	全右	全右	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓	昌黎縣長王之賓
綜提字第六五號	綜提字第六六號	綜提字第六七號	綜提字第六八號	綜提字第六九號	綜提字第七〇號	綜提字第七一號	綜提字第七二號	綜提字第七三號	綜提字第七四號	綜提字第七五號	綜提字第七六號	綜提字第七七號	綜提字第七八號	綜提字第七九號	綜提字第八〇號	綜提字第八一號	綜提字第八二號	綜提字第八三號	綜提字第八三號	
併入綜交字第三十七號案	通過	合併社交字第二號案辦法第四項	修正通過	併入高提字第二號案	送請省政府參考	併入綜交字第一號案	留作參考	合併社交字第二號案辦法第四項	送請省政府參考	修正通過	修正通過留作參考	保留	併入中交字第二號案	留作參考	併入綜交字第一號案	併入綜交字第一號案	併入綜提字第三十七號案	合併社交字第二號案辦法第四項	合併社交字第二號案辦法第四項	

請放下架子步出校門深入群眾推廣教育案	清苑縣長劉立元	綜提字第八四號	原則通過留作參考
盡亂教育如何鼓勵匪勇氣案	清苑縣長劉立元	綜提字第八五號	留作參考
組織學生遊動教育班針對奸匪加強生活教育以期喚起民衆從事戡亂建國工作案	順義縣教育科長王蔭民	綜提字第八六號	留作參考
令各校婦女班學生協助組訓婦女並輪流充任盤查放哨以加強防奸效能而開揚動員戡亂行憲建國之工作案	順義縣教育科長王蔭民	綜提字第八七號	留作參考
強迫民衆學習戡亂歌曲案	順義縣教育科長王蔭民	綜提字第八八號	留作參考
請補發復員較晚各縣份關於教育之法令規章案	固安縣督學陳堯典	綜提字第八九號	留作參考
請注意發展偏僻貧苦縣份教育案	徐水縣長魏謙	綜提字第九〇號	留作參考
請省府仍援舊例撥款補助縣立各校經費案	清苑縣長劉立元	綜提字第九一號	送教育廳酌辦
關於補助縣公私立各校教職員役生活補助費案	清苑縣長劉立元	綜提字第九二號	併入綜提字第十六號案
學校經費應按物價指數撥發案	路蔭樺	綜提字第九三號	併入綜提字第五十八號案
改編中小學課本及教授法案	省立漢縣師範余銳武	綜提字第九四號	保留
教育設施應依照憲法第一百五十八條至一百六十七條之規定盡力推進案	薛培元	綜提字第九五號	保留
省立各院校館職員及工役名額不敷應用無從裁減仍請照數補發生計費以利教育事業進展案	保定工職會計主任張易如 工學院會計主任呂秩用	綜提字第九六號	修正通過
「教訓作」並重以育全材案	宛平縣教育科長孫亭庭	綜提字第九七號	留作參考



# 重要決議案

本屆本省教育會議通過議決案計有八十餘件，以限於篇幅不能全部刊出，僅就其中之尤為重要者，每組選出數案刊載修正全文於後：

## 一、地方教育行政組

(一)

案由：提高國民學校教師待遇，並規定標準，以安定其生活，增進教學效率案。

理由：查近來物價高漲，縣級各校教職員待遇菲薄，生活艱苦，而鄉鎮保各校經費，又多謬由鄉鎮保自籌，教員薪給，恒不能按月發放，積久累累以教員生活無法維持，影響教學至巨，亟應規定標準設法提高國民學校教師待遇，並注意按時折發實物，以明安定其生活，而利國民教育之推進。

辦法：①本省國民學校教職員薪俸暫分十六級如下表

級別	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
薪額	280元	260元	240元	220元	200元	180元	160元	144元	130元	120元	110元	100元	90元	80元	70元	60元

②教職員起薪標準規定如左。

1. 代用教員自十五級起薪。
  2. 檢定合格教員自十五級起薪。
  3. 合於國民學校規則第十九條第一項之一之教員自十二級起薪。
  4. 職員自十六級起薪。
  5. 曾任其他公私立小學教員主任或校長滿六年者得按其資格提高一級起薪，滿六年者提高二級，餘類推，服務敵偽學校年資不得計入。
  6. 教導主任事務主任，得按其資歷，提高一級起薪，學校班級達十班者，得按其資歷提高二級，達十八班者提高三級起薪。
  7. 校長得按其資歷提高二級起薪，學校班級達十班者，得按其資歷提高三級起薪，達十八班者提高四級起薪。
- ③教職員增薪標準如左
1. 教職員自到校服務後，每年考績均在乙等以上者，得予增進一級，其時間為第一次任職，滿一年時，第二次再屆二年，以後每屆三年增進一級，但考績不及乙等之年資及服務敵偽時期之年資均不得計入。

3. 經上級視察成績優良傳令嘉獎，或對國民教育有新著作新發明經上級審核確有價值者，得特別增進一級。

④ 教職員最高薪給規定如左

校長至第一級，教導及事務主任至第五級，合於國民學校規則第十九條第一項之一之教員至第七級，檢定合格教員至第八級代用教員至第十二級職員至第十三級。

⑤ 教職員應按生活指數發予生活補助費，或按薪額發給實物津貼，每屆月終發放不得拖欠，茲分別規定如左。

1. 教職員生活補助費應逐月按生活指數調整其計算法與各該縣市級公務人員相同

2. 教職員發給實物津貼，應照薪額而定茲暫規定薪金一元，折發玉米十市斤，或小麥六市斤，以三十元為基本數，超過三十元之數按十分之一計算，如薪金八十元者，即按三十五元計，可發玉米三百五十市斤或小麥二百一十市斤，餘類推。

3. 各縣市校應按實際情形採用生活補助費法，或實物津貼法，亦得二種方法兼用。

⑥ 國民學校教師之子女免費入學，給假，待遇，及退休金，撫卹金，之給予均應依照部頒國民學校及中心國民學校教員登記任用待遇保障進修辦法之規定切實施行。

決議：通過令縣參照辦理並呈報備查。

(二一)

案由：各縣市應寬籌國民教育經費列入各縣市總預算統籌統支以發展

國民教育並積極籌集國民學校基金以奠定國教基礎案。

理由：查各縣市教育經費或統籌統支或由各地鎮保自行籌派辦法殊不一致每以軍用浩繁財政困難對各校經費不能按月發放各地鎮保

學校教員薪金甚有拖欠數月之久者影響教育之推行至鉅各縣應設法寬籌國民教育經費列入縣總預算統籌統支給以期發展國民教育並應積極籌集各校基金以基金之收益及孳息補助學校經費各費之不足俾資奠定國教基礎。

辦法：① 國民教育經費應列入縣預算統籌支給并由縣市政府依照憲法

規定參酌地方實際情形逐漸遞進以資充實

② 所需實物津貼應於每年分春秋兩季一次收足如縣級財政收入不敷開支時得經省市參議會之決議及省府之核准舉辦「學費捐」。

③ 國民學校臨時費不敷時，應由縣市政府發動社會人士捐募建築設備，及充實圖書儀器等費以人民自願樂捐為原則。

④ 各縣市應依法確立教育特種基金其原有之學款學產應確實整理將溢收歸入特種基金。

⑤ 各鄉鎮教育特捐，(如工鹽橋樑等捐)應歸入縣教育經費。

⑥ 各級國民學校應一律成立學校基金保管委員會依法籌集基金。

⑦ 切實調查各該鄉鎮保公產廢祠等公正處理撥作學校基金，

⑧ 為防通貨貶值所籌學校基金以購置不動產，或興辦實業為原則。

⑨ 學校基金絕對不得動用，其收益孳息在未籌足應籌數額前須并入基金內，使逐漸增加，惟遇特別需要時，可酌用孳息之一部。

⑩ 縣市政府應訂定籌集國民學校基金競賽辦法，督導各校增加籌集基金競賽。

⑪ 統籌國民教育經費及督導各校籌集國民學校基金辦成績作為縣市長重要考成之一。

決議：通過令縣遵辦並呈報備核

### (三)

案由：爲安定縣級中小學校教職員生活以利各縣教育案

理由：目前一般人士側重於軍事而忽略於教育因而縣級教職員之薪給時常拖欠數月故教員生活無法維持影響教育實非淺鮮今爲加強教育計不得不先謀安定教員生活以求各縣教育之發展

辦法：一、責令各縣地方教育首長切實保障合格教職員之職業

二、責令各縣府不得拖欠教職員之薪給

決議：通過

### (四)

案由：加強難民難童教育案

理由：各處奸匪猖獗省縣鄉鎮難民數量激增，關於難民之教育及啓發救亂剿匪之意識實爲當前要務不容忽視查各救濟處所對難童雖設有學校因各項困難問題莫能解決功效甚少對於培植人材實有加強教育之必要。

辦法：通令各縣市局無論公私立小學對難民子弟入學免收學費並酌酌規定優待辦法（書籍文具制服由各主管機關統籌無償發給）其在救濟所中已經設有之難民子弟學校應由主管機關針對實際加強設施勿爲敷衍而對散在各處一般難民無論男女統須教以平民常識並對救亂剿匪意識認真加強現今難民有救濟而無教育實爲缺點應將教育與救濟並重培植人材，以備剿匪。

決議：通過

## 二、國民教育組

### (一)

案由：健全各級國民教育研究會加強進修研究工作以提高教師素質案

理由：查本省各縣市國民學校教師不合格者甚多固應努力進修參加檢定以期取得合法資格即合格教師以時代日進學問日新如不與時俱進必成時代之落伍者國民教育研究會純爲教育研究進修之機構各縣市鄉鎮等級研究會均應健全組織加強工作

辦法：①各縣市政府迅速成立各縣市國教研究會外應督導普遍成立鄉鎮國民教育研究會並健全其機構

②縣市級國民教育研究會應根據本縣市教育局教育實況編擬研究題目或彙徵屬會擬製之題目整理後按期分發督導會員認定研究報告、應擇優呈送上級核閱

③應組織縣市流動圖書館採購教師參考書籍由各教師巡迴閱讀進修並作研究問題之資助

④研究報告成績優異之學校或教師應由各縣市局於每年年終報請教育廳查核傳令嘉獎

⑤研究報告優異者由教育廳選擇發表於河北教育月刊特別優異者由廳籌款代印單行本

⑥教育廳應設研究輔導機構以總其成並負解答問題責任如財力許可並可專爲發刊輔導月刊

### (二)

案由：加強國民學校民教部切實推行民衆教育以適應建設需要案

理由：按照國民教育法令之規定國民學校應設置小學部與民教部對學齡兒童基本教育與失學民衆補習教育兼籌並顧惜各地國民學校多未遵照中央法令切實推行民衆教育今爲適應建設急需實有通令全省各地國民學校加強民教部之必要

辦法：除遵照部頒國民教育實施綱領及國民學校法辦理外並根據目前戰建時期之需要擬定辦法如下：

1. 對民教部貧苦學生除供給書籍文具外並酌予救濟

2. 編製行憲樹亂補充教材

3. 各國民學校及中心國民學校均設專人受校長之命負責專辦有關民教部之招生教學及強迫入學等事宜同時並使其經費獨立設專用教室以免影響整個學校

決議：通過

### (三)

案由：爲適應目前樹亂局面各縣市於必要時得酌設臨時小學以收容流亡兒童案

理由：一、查本省治安情形特殊軍政均在拋棄以往之固守據點措施趨向「面」的遊動控制政策

二、以前「設立學校佈置死的教育場合」平時之一套作法今後恐將因一小據點之棄守設有之學校校址定遭奸匪破壞而學校馬上停辦一般學生離散失學教師逃亡他處

三、爲針對新的軍政措施適應地方不正常狀態實有着手試辦遊動性高級小學之必要

辦法：一、學校爲縣立，經費由縣籌給

二、學生僅高級班每班五十人以招收匪區流亡之小學初級畢業生爲原則完全公費

三、校址無定平時則以遊動訓練教室借用民房儘量利用露天

四、戰時遊動以軍政掩護轉移學生並可暫時充任情報員到達某地則由某地之鄉保負責供給食宿學校出具借據俟戰鬥結束後再行清還轉移出縣時由縣辦理

五、應用教科書減少不合實際之教材注重軍事管理及集團訓練

六、修業年限應爲二年必要時得延長之

決議：通過

### (四)

案由：規劃基本教育示範區，以資示範，而便普及教育案

理由：①普及教育本有明令規定按期實施本省各縣市自應一致遵行但近年來地方不靖人力物力之缺乏欲使各項教育方案計劃等均達理想地步實多困難設能以治安及經濟等條件較好地域劃爲基本教育示範區集中力量加速實施各項教育方案計劃早期達達成普及教育計劃以次推展其他地區自屬輕而易舉且收觀摩策勵之效

②基本教育示範區一切施教情形可爲其他地區之模範及競進之目標施教經驗，可爲其他地區之借鏡

辦法：①就全省各縣市中劃定數縣市爲基本教育示範區加速實施基本教育方案計劃等並使質量兼優以資示範並爲其他地區推行教育之借鏡

②各縣市劃定數鄉鎮區爲基本教育示範區加速實施基本教育方案計劃等並使質量兼優以資示範全縣市並爲其他地區推行教育之借鏡

③各級基本教育示範區所需經費得由省縣分別酌予補助之

④基本教育示範區除加速辦理國民教育外並辦理各項社會教育工作

⑤基本教育示範區工作人員之成績應詳細考核優劣分別獎懲之

⑥基本教育示範區實施詳細辦法由教育廳根據以上原則擬定施行

⑦以大會名義向南京聯合國文教組申請在本省選擇適宜縣市設立基本教育示範區

決議：通過

⑧具體方案交本省教育設計委員會擬具，並由大會公推代表徐維廉，齊仲秋，陳昌祐參與設計共同研討

# 河北省中等學校教職員薪級表

中華民國三十七年六月

別	職	薪級	別級
	高中校長	400	1
	初中校長	380	2
	高中專任教員	360	3
	初中專任教員	340	4
	高中處主任	320	5
	初中處主任	500	6
	高中處主任	280	7
	初中處主任	260	8
	高中專任教員	240	9
	初中專任教員	220	10
	職員	200	11
	書記	180	12
		160	13
		140	14
		130	15
		120	16
		110	17
		100	18
		90	19
		80	20
		70	21
		60	22
		50	23
		40	24

## 三、中等教育組

(一)

案由：製定河北省中等學校教職員薪級表附教職員支薪說明擬於本年

暑後實施檢同原表件擬請公決案

理由：本省公私立中等學校教職員支薪向無劃一標準以致各校支給情形多寡不一，且各教職員資歷優劣服務年資各有等差亟須統籌

決議：通過

附：中等教職員薪級表及支薪說明一份

辦法：由省府將教職員薪級表及支薪說明通令各專署縣市政府及各

校遵辦具報

規定辦法以利施行茲酌實際情形擬定中等學校教職員薪級表



## 附中等學校教職員支薪說明

- 一、中等校長應支薪級應依據其資歷及班級多寡酌量核定省立學校由教育廳核定縣市立學校由縣主管教育行政機關核定
- 二、凡檢定合格服務成績優良之主任或教員在本校連續服務三年以上連同以往服務公立或已立案之私立中等學校教員滿十五年者得支本職最高級薪
- 三、凡專科以上學校畢業服務成績優良之主任或教員在本校連續服務三年以上連同以往服務公立或已立案之私立中等學校教員滿十五年者得支本職二級薪
- 四、凡專科以上學校畢業服務成績優良之主任或教員在本校連續服務三年以上連同以往服務公立或已立案之私立中等學校教員滿十年者得支職三級薪
- 五、凡檢定合格及專科以上學校畢業之主任或教員年資未合二至四各項規定者由校視其資歷服務成績職務繁簡及教學時數酌支本職四至七級薪
- 六、凡具有中等學校教員資格未經檢定合格或專科以上學校未畢業之主任或教員依其年資酌減二級或三級支薪但不得低於本職第七級薪
- 七、僞組織專科以上學校畢業之主任或教員在未經甄審合格前支本職最低級薪
- 八、教員担任導師者得依照其應支薪級支一級薪或酌減任課時數
- 九、職員書記應視其資歷職務繁簡服務成績及在校服務久暫在規定薪級範圍內酌予支薪但僞組織學校畢業尚未甄審合格者支本職最低級薪
- 十、凡合格之中等學校主任或教員在一校連續服務每年滿三增薪一級職員書記之晉級由校視其服務成績職務繁簡於每學年度開始時酌定之
- 十一、凡支薪已達最高額而年資特久服務成績優良之教職員由校呈請主管教育行政機關予以獎勵
- 十二、軍訓教官及助教支給薪級由國防部核定
- 十三、軍軍教練員應支薪級比照專任教員酌定
- 十四、會計人員應支薪級依照官等之規定由主管機關核定
- 十五、專任校醫薪級得視資歷在十二至十六級間酌予支薪
- 十六、兼任教員薪金應分別依照二至七各項應支薪級按本省中等學校教員兼課限制辦法辦理
- 十七、高級初級合辦之中等學校處主任薪級得按高級主任計算教員應依照實際担任課程分別高初級計算
- 十八、師範職業學校教員及職業學校技術人員應支薪級得遵照部令酌予提高
- 十九、私立甲等學校得比照本薪級表酌量辦理
- 二十、各校核給教職員薪級應依照本薪級表在各該校預算人事費範圍內核定之

### (一一)

案由：茲修正省立中學招生辦法擬於暑假後實施提請公決案

理由：本省省立中學前以省臨參會建議本省設立革命抗戰功勳遺族學校遂於勝利後將該校遷回北平以招收革命抗戰功勳遺族子女為主有餘額時招收本省省級現任公教人員子女補充之并訂有招生辦法經省府會議通過實行在案本年五月准省臨參會函送中學招生辦法修正意見又據省中呈以該校本年初中畢業生係由後方遷平功課就攔較多且學生多無家可歸擬請予以優待從寬收錄等語茲參部考各方意見及章規定修正省立中學招生辦法提經省政府

委員會核議會以此案關係本省中學制度各方意見甚多當經決議「原案交全省教育會議研討後再行提案解決」等語紀錄在案，茲檢同有關各件提請公決

辦法：該校招生依照修正省立中學招生辦法辦理其本年初中畢業生擬令飭分別依照革命抗戰功勛及普通生報考規定一律參加高中入學考試

附：修正省立中學招生辦法一份

- 一、河北省立中學（以下簡稱省中）招考新生及編級生依本辦法辦理
- 二、省立中學以招收本省革命抗戰功勛子女為主如招收錄取不敷額定人數時得由學校另行定期招考本校籍普通學生補充之
- 三、本省革命抗戰功勛子女以其直系尊親屬參加革命抗戰工作陣亡因公殉職或因受傷殘廢不能工作者為限
- 四、合於前條規定之學生志願投考者應向教育廳提出下列各件

予令

乙、學歷證件（轉學生須提出成績單）  
丙、申請及保證書（格式另定）

- 五、招考普通學生須在革命抗戰功勛子女考試發榜以後舉行凡本省籍相當年級學生均可報名應考報名時須繳驗畢業證書或轉學證書（轉學生須提出成績單）同等學力學生不得報考
- 六、教育廳於每學期開學前兩個月公告申請登記辦法及日期以便合於第三條之學生申請登記定期滿將申請證件審查合格後公告週知並定期考試

- 七、新生入學考試由省立中學辦理並由教育廳派員監督之
- 八、革命功勛子女登記人數超過招考名額時依考試成績錄取不及招考名額時其成績低劣者得就其程度降級錄取但無相當年級可降者不予錄取

九、原在本省省立各校肄業學生因參加省立中學編級考試未經錄取者原肄業學校仍應照常收容

十、錄取各生入學手續依照省立中學定章辦理

十一、錄取革命抗戰功勛子女給予公費待遇普通學生自費

十二、錄取各生在省立中學肄業如不守校規或發現偽造證件及假冒情事應開除學籍並追繳在校各費

十三、省中招生除本辦法規定者外其餘照章辦理

十四、本辦法提經省府委員會通過後施行

決議：

一、修正河北省立中學招生辦法通過

二、省中本年初中畢業生（限後方復員畢業生）准予與革命抗戰功勛子女一併參加高中入學考試錄取後保持原有待遇

(二)

案由：加強本省職業教育案

理由：一、鐵建時期急需大量生產技術人才而農工技術人才尤屬普遍需要本省現有職校畢業及在校學生為數甚少若不及早擴充職校造就中等技術人才實難應當前需要

二、部定高中師範高職學生之比率為「二一一」初中簡師初職學生之比率為「六三二」本省現有高中師範高職學生比率為「4.1, 2.2, 1.0」初中簡師初職學生比率為「13.5, 1.8, 1.0」較部定比率相距甚遠亟應逐漸調整促其接近

三、職校學生首重實習本省職校雖各設有農場工場醫院等以限於經費設備簡陋致學生不能充分實習生產技術自難熟練

四、本省現有縣立中等學校僅有中學簡師而無職業學校須擇地增設職校免致偏枯

五、一般人對職業教育之觀念，仍多錯誤學生入職業學校之動機不在做工仍抱傳統的「學優則仕」思想故職業教育頗受

輕視

六、現在職業學校畢業生多感失業恐慌因出路甚窄致優秀青年多不肯投考職業學校

辦法：1. 自本年暑假後起在唐山及本省其他各安定區繼續設立適合各該地環境之職校或職業班以造就農工等中等技術人材儘可能使全省各地平均發展以後隨軍事開展在各縣添設學校時儘先設置職校

2. 從優獎勵各實業機關職業團體或私人籌設職業學校或職業班詳訂實施辦法切實實行必要時將縣市立中學改設職校或增招職業班由省酌予補助

3. 切實遵照部頒修正職業學校規程增發職校經常費並寬籌事業費及臨時費以充實各職校設備使達最低標準擴充實習場所增加學生實習機會俾養成熟練技術

4. 各職校須與各該地區之生產建設機關密切聯繫，以使分派學生前往實習藉謀建設教充分合作

5. 各職業學校組設生產設計委員會切實籌劃使學生從事實際生活以期職校生產化農職農場化工職工廠化學徒化各校須在生產上表現成績其生產須切合實際需要絕對避免無意義無目的之生產工作至生產資金之運用生產品之處理如何以生產利潤充實其設備等等均須由該項委員會詳密計劃實行

6. 職校須完全採取直接教學法課程以遵照部章為原則但教材儘可能因地制宜就地取材以培養真正適合環境之生產幹部人材

7. 職校招生宜放寬年齡限制優厚其待遇切實鍛鍊其勞動身手培養其生產興趣而使超齡學生及有志農工之青年獲得入學機會

8. 由建設廳教育廳社會處等有關部門經常保持相當聯繫或設立職業教育委員會決定各職校之學生訓練數額及特質，實施計

對教育庶學生畢業即行就業以改變社會人士及學生對職教之輕視心理。

決議：通過

#### (四)

案由：請修政部頒發職學校課程標準以適合各校設備現狀案

理由：部頒三三制農職學校課程標準各種功課應有盡有教室與實習劃分清楚在設備完善合於理想之農職學校可謂盡善盡美不過本省各農職學校設備均欠完善如完全按照課程標準實施各校均感困難如本校之土肥實習化學實習蠶桑實習均因設備不足進行甚感困難也故請商訂一切合實際之課程標準以資遵照又五年一貫制之課程標準尚未頒發似亦應同時商定

辦法：由各農職學校按照本校環境擬出一切合實際之課程標準交廳方參考擬定或由廳方召集各農職學校負責人共同商定

決議：送請教育廳召集各農職學校負責人共同商定

#### (五)

案由：為保障及獎勵優良教職員，使能安心服務案

說明：在各中級學校每因校長更動，教職員等，多有隨之解聘情形，同時教員教學成績優良，職員工作極為努力，又無獎勵辦法，以資激勵，且教員聘書規定任教期間過短，毫無切實保障，尙存五日京兆之心，學生因教師頻頻更換，功課學習，不能自始至終一氣完成，此種情形，非特教員本身不能安心教學，學生學業，亦大受影響。

辦法：一、請省府通令全省各中級學校，嗣後校長更動時，不得藉詞解聘教職員（自行離職者不在此限）以樹立良好人事制度俾便增進教育效率。

二、教學成績優良之教員及工作努力之職員，應實行考績年功加俸。

三、新到校之教員，以半年為試教時間，如教學成績優異，聘期規定一年，以資保障。

四、服務三年以上著有成績之教員應由學校主管當局依照規定呈報，核給獎金或獎狀。

五、服務九年以上成績優良之教員，應依照規定給予休假進修機會，令赴國內著名中學師範參觀考察，以資觀摩。

決議：送教育廳通令各校及地方主管教育行政機關切實考核，予以獎勵。

### (六)

案由：呈請國防部派任中等學校軍訓教官應注意思想學歷案。

理由：國家為培養健全青年高級中學乃實施普遍軍訓實行以來成績尚佳惟有少數學校學生接受軍訓後身著軍服言行粗野常於公共場合意張浮燥類同無知士兵此蓋由學生對於軍訓之認識不足對於軍人之瞭解錯誤此種現象之發生與非軍訓教官學識不足思想浮淺言論偏激所致是以派任軍訓教官應特別審慎注意學經歷歷思想以明高中軍訓達於理想境地。

辦法：各校軍訓教官如有不適宜者，可呈請師管區改派。

決議：通過。

### (七)

案由：請修正軍訓法規重新印製備用案

說明：查專科以上學校已無軍訓高中及同等學校學生施行在校軍訓畢業後始受集中訓練一年（預備幹部徵集訓練管理條例另有詳細規定）是以前軍訓部三十一年修正高中以上學校學生之軍訓法應從新修正印製俾有遵循以利業務之推行

辦法：（一）由冀西冀北兩師管區將前軍訓部之軍訓法規依照預報局

所發說明與修正表審查後詳加修正予以付印

（二）印製費由各校負擔

決議：通過

### (八)

案由：擬請組織中等教育觀摩團以勵競進由

理由：1. 各中等學校辦理教育難免互有短長各自為政不有比較難分優劣舉行觀摩取長去短可收俾補缺遺之效

2. 教育事業與時俱進研求檢討自有發明彼此觀摩則易資競進而利刷新

辦法：1. 由省府教育廳主持分別抽調中等學校校長及各主任組織之每年舉行一次或兩次

2. 每次出發前預定參觀學校或分區域依次輪流循環交換

3. 觀摩要點以學校校務訓練導體育事務課外活動教學情形學生成績等為主動注意精神與校風

4. 每次觀摩結束時參加人員即須提出報告開會檢討列舉意見與合理批評作成總報告書由廳印製分發各校切實參考以資改進

5. 所需費用以由省統籌辦理為原則

### (九)

案由：中等教育應着重勞動生產訓練以補經費支絀而培建國根本由

理由：查我國內亂方亟外患又繼國步艱鉅社會困苦教育百年樹人亟宜培養國民勞動生產意識訓練堅苦卓絕精神筆路籃縷以振國運復查縣鄉各中等學校經濟奇窘仰資公帑苦無開源亟宜利用各校原有田產動員全體員生耕種自補仿美國華盛頓布克遺意不惟有濟時艱斷意亦極重大是否有當提請公決

辦法：一、通飭整理各校田產在可能範圍時不得外租概行自耕

二、無校田者分由原設立機關酌情形籌備或籌租

三、添設農業科目利用勞作鐘點及課餘時間從事耕作農忙時得採半日讀書半日勞動制度

四、各校收穫概歸自助基金并不縮減應領經費

五、勞動生產訓練列爲督導中心及員生考績要項以期澈底而社敷衍

六、學校校田由省通令概免捐稅（包括地方攤派）但限於自耕

決議：原則通過

### (十)

案由：統一童子軍團長或教練員之獎懲及任免辦法案

理由：本省各級學校童子軍團正團副團長及教練員多由學校聘請該員等之任免常有不顧資歷不按服務成績獎懲不當濫等者竟可幸留徇情任免人存五日京兆之心影響軍軍事業至深且鉅故應統一童子軍團長副團正教練員之獎懲及任免辦法以重事功

辦法：請教育廳通令本省各級學校①延聘童子軍團正副團長教練員必須爲受有童子軍訓練之服務員②各童子軍團長及副團長教練員之服務成績得由當地分會及教育科呈報支會及教育廳按其成績優劣予以獎懲

決議：通過

### (十一)

案由：本省師範教育應側重培養農村師資案

理由：本省爲農業社會農村人口占百分之九十以上普及國民教育應着重農村培養國民教育師資之師範教育自應與農村社會相配合始

能收良好效果過去各校辦理師範教育頗多忽視此點以致師範生畢業後多留戀都市不願下鄉服務實爲師範教育當前之重大危機今後各師範學校在設備教學訓練各方面均應側重適合農村需要鍛鍊學生服務農村之能力與興趣俾養成健全之農村師資

辦法：一、師範學校應設置農場並充實農業生產設備以便加強生產訓練及勞動服務

二、師範學校應對「地方自治」「農村經濟及合作」等必修課程認真教學對「地方行政」「地方建設」「民衆組訓」等進修課程認真督導學生選修

三、師範學校補充教材及課外活動應力求與社會環境配合鍛鍊學生服務鄉村之興趣與能力

四、師範學校應實施生活教育學生衣食住要農村化並經常從事社會服務深入農村接近農民在日常生活中養成農村服務意識及實踐精神

五、師範學校應加強軍事訓練或軍事看護並實行軍事管理以養成軍人體魄使能冒險犯難深入鄉村服務

六、師範學校應設國民教育示範區以該區中心及國民學校作爲學生各科教學研究及實習中心並推進該區管教養術四大建設

決議：通過

### (十二)

案由：爲擬請以生活指數按月調整師範生公費待遇並請早日應撥以利教育案

理由：查師範生在建國途程上所肩負的責任至大國民教育能否收到良好效果端在師範生之良莠而國民教師之優良却在師範學校之培養生活不足勢必影響健康漸次頻頻必定動搖其向學若以目前省

發公費一百五十萬元計僅敷維持半月之需揆諸國家既有公費生之設施亦當以維持其最低生活為原則

辦法：①由設有公費生學校聯合逕電中央請增撥膳食費並電請省政府

轉請

②每月公費於月初或上月底撥發

決議：通過

### (十三)

案由：國立各校公費生與省立各校公費生宜劃一待遇以示公允案

理由：國立各校學生與省立各校學生同是中國公民同是社會中堅份子公費生將來之服務與所負之使命更無相差之點何以公費待遇懸殊若是之甚以現在公費實發情形而論國立學校每生每月公費已達四五百萬元省級學校各生經新調整後六月份始達二百萬元相差過半數飢飽不一茲為公費待遇平等計恭請

省政府設法籌撥或急電中央設法退補以示公允是否有當敬請

公決

辦法：一、省府設法籌劃公費待遇與國立各校相等如有困難亦應據理

電致中央

二、非都市各校所有公費生按國立各校標準配發實物可由各縣

政府應繳省糧內就近扣給如無省糧可繳縣份可飭令該縣長

設法救濟

決議：通過

## 四、高等教育組

### (一)

案由：如何整飭學風，消弭學潮，以利肇亂建國業。

理由：(一)時局動蕩，奸匪多潛入學校，伺機鼓動學潮，亟應設法

制止。

(二)各黨潛入學校吸收同志，排斥異己，學校變為黨派競爭

場所，讀書風氣，反形淡薄。

(三)學生為社會重心，極易造成社會風氣，應首先參加建設

工作，以利倡導。

辦法：(一)各校須勵行訓教合一，遴聘思想正確，學識淵博之教師

多人，分負訓導責任，並勵行師生共同生活。

(二)獎勵學生，從事防奸防黨工作，如查有暗通奸匪鼓動學

潮之真實證據。除開除學籍外，並報請政府依法辦理

(三)加強學生課外作業，并定期舉行學術講演會及時事座談

會。

(四)設法禁止學生以罷課方式作任何要求，

(五)指導學生，以自由方式成立五人至十人之小組，互保不

參加共匪組織，并以研究學術奉公守法相砥礪，以樹良

好學風。

(六)利用假期，領導學生，接近民衆，宣達政府戡亂建國政

策。

(七)新生入學，填具保證書，須註明與共匪無關，如將來發

現有通匪情事，保證人應負連帶責任。

決議：送請政府通令本省各院校切實執行，並呈請行政院通令綏靖

區中等以上學校一體執行。

### (二)

案由：請將本省現有省立各學院改組為國立河北大學永久校址，設在石門，以免偏枯，而利發展案。

理由：(一)查舊日關內十八省，已有十七省先後設立國立大學，此等大學，多由省立高等學校或學院，合爲省立大學；又由省立大學於抗戰以前及抗戰期間，先後改爲國立大學，獨本省爲華北首要之區，高等教育，向稱發達，乃無國立大學之設置，未免偏枯。

(二)抗戰勝利，國立各大學，皆由中央撥給巨額修購費，進行復員，於最短期間，即復舊觀，獨本省各學院，以散處津保兩地各自獨立未能合成大學，改歸國立，不能獲得中央之大額復員費；而本省又以經費拮据，無法籌撥鉅款；各學院受此限制，對於修復校舍，增購設備，聘請教授，各項重要工作，均無法進行，非另闢途徑實難謀發展。

(三)本省教育經費，高等教育，佔用大部，若將各學院，合爲省立大學，再請改歸國立，騰出高等教育經費，移作充實中等初等及社會教育之用，可稱一舉兩得。

(四)本省石門市地點適中交通便利，實業發達，改組之河北大學，設於此地，可收容冀中，冀南，豫北，魯西，晉東各地學生。

辦法：(一)請將省立農工醫法商女師五學院併成立國立河北大學。

(二)永久校址，設在石門，一俟石門收復，即行遷建。

決議：由省府分別呈請行政院咨請教育部核准，並請自三十七學年度施行。

### (三)

案由：呈請教育部對於各大學附讀生(試讀生旁聽生借讀生)應嚴加限制以維學校秩序案。

理由：教育部爲使有志青年獲得深造機會，而規定大學附讀生辦法，用意固屬至佳，唯實施以來，弊端迭出，緣以此項學生既不經

考試而入學，其學術與思想方面難以測驗，在校期間學校當局既不以正式學生視之，學生本身亦每以非正式學生身分，任意行動，或因所入院系不合興趣而自甘暴棄，或因入學原意不在讀書，分子複雜在所難免。

辦法：一、請教育廳通令省立各院校根本取消附讀生辦法。

二、請教育廳呈請教育部通令各大學對於附讀生之收留問題加以審慎考慮。

決議：咨請教育廳施行。

### (四)

案由：本省省立專科以上學校教員學術研究費應請依照部頒標準如期撥發案

理由：查學術研究費爲政府資助專科以上學校教員從事研究之圖書等費藉以充實其學術提高其工作效能而三十六年度本省省立專科以上學校教員學術研究補助費發給辦法原照中央規定後又改爲暫緩實施各校教員按現任職級以教授每月十二萬元副教授十萬元講師八萬元助教六萬元之標準發給以之作爲每月之筆墨費尙嫌不足更何談採購圖書以資研究國立專科以上學校教員之學術研究費隨時調整按月發給而本省省立專科以上學校教員待遇已較本年度且根本未奉撥分文本本省省立專科以上學校教員待遇已較國立學校菲薄更有此種差別群情不平議論紛紜殊非保持優良教師招致著名教授之道爲提高本省專科以上學校教學效能計應請提高教員研究費並按月撥發以利研究工作

辦法：本省省立專科以上學校教員學術研究費應依部頒調整標準補發本年元月迄今之數以後按月發給當否請 公決

決議：咨請省政府辦理

## 五、社會教育組

(一)

案由：提高社會教育工作人員地位並改善其待遇案

理由：在戰亂行憲均賴於社會教育之與軍政密切配合積極工作惟社會

教育工作人員待遇微薄生活倍極清苦其地位亦為一般人士所漠

視影響工作效率實非淺鮮亟應提高社會教育工作人員地位改善

其待遇以資加強工作效能

辦法：1. 省縣市民眾教育館館長主任及幹事之資歷與待遇應分別比照

省縣市立中學校長主任及教員之資歷及待遇辦理之

2. 社會教育工作人員一經任用應予以保障如無重大過失不得任

意更動並比照公務員考績標準實行年功加俸

決議：通過

(二)

案由：建立民衆教育系統加強社會教育工作案

理由：一、過去之檢討：查社會教育，範圍廣泛，其最高理想為普及

全民教育，其總極目的在使全民度優裕生活，民衆教育為

社會主要之一環，一般民教工作，多係牽就社會零星需要

，偏重消極靜的設施，缺乏極積極的改進，各立門戶，互

不相干，內容率多空洞，且工作人員意志消沉，與民衆脫

節，均為不可諱言之事實，亟應澈底加以改進，俾資完成

社會教育使命。

二、時代之需求：戰亂期間，政治須與軍事配合，方可步調一

致，發揮偉大力量，迅速完成統一大業，社會教育與廣大

群衆，最為接近，教育之能否配合軍政，胥觀社會教育以

爲定，本省現在社會教育應即針對現實，擬具具體改進方

案，付諸實施，以發揮工作效能。

辦法：一、加強各級民教機構及工作

1. 調訓工作人員加強對於當前局勢及社會教育意義之認識

2. 應斟酌地方情形及需要積極從事下列各種生計教育：

①農業表證②手工藝傳習③合作組織④副業提倡⑤科學

知識灌輸

3. 活動運用調查訪問宣傳組訓服務諸方法以資配合時代及

環境需要加強社教工作

4. 時時注意滲透政治教育

5. 各級社教機關應按各地生計情形列入工作計劃并由廳縣

隨時派員考核以定獎懲

6. 推行藝術教育各級民教機構應刊行小型壁報繪製漫畫製

作簡單生動之歌曲劇本改良舊劇詞曲小調組織歌劇團並

應設法向匪區散發傳單展開對匪宣傳工作

7. 各級社教機關應陳列水產標本及漁具等以資提倡漁民教

育

二、實施有效輔導工作

1. 省立民教館應擬訂計劃輔導縣立民教館爲管轄區由教育

廳規定之

2. 縣立民教館加強工作輔導鄉鎮國民學校民教部

、切實辦理并擴充國民學校民教部

1. 各縣市政府應督導各校普遍成立民教部依章設立成人班

辦理社會教育

2. 各國民學校應限期切實調查所在保內失業民衆確數編定

分期入學名單公布實行並強迫分期入學

3. 民教部所需課本除由教育廳配發外應由縣市政府統籌供



應免費發給

4. 民教部所需課業用品及辦公設備等費應由地方政府按照實際需要列入預算

5. 民教部教材除授以民衆課本外應增加生活講話一科每日十分鐘內容注重：

① 灌輸生活常識以改進民衆生活 ② 報告國內外新聞以加強民衆對於時事問題之認識

6. 民教部教材應特別加重當地生計材料以廣招生而宏效率

7. 民教部應兼辦生產教育利用公地荒地撥作學田收穫純益得以師生及學校共同分配之省縣立農業職業學校應負責指導。

8. 國民學校應與壯丁訓練機關密切合作以便在訓練中普及民教凡成人班與壯丁訓練合併辦理者其民教部應以婦女教育爲中心工作。

9. 各縣市辦理民教成績應列爲各縣長政成之一。

#### 四、編印民衆讀物

1. 編輯單位

① 由本廳聘請專家組織編輯委員會從速編印

② 通令本省各教育機關編輯民衆讀物送廳審查合格者並按實際情形補助其經費之一部或全部協助印行

③ 獎勵私人編輯民衆讀物送廳審查合格後由廳撥款代爲印行並酌予獎勵

2. 編輯內容

① 宣揚政府政令 ② 暴露共匪罪行

③ 抗戰戡亂忠勇將士勳績簡述 ④ 三民主義精義

⑤ 地方風土情形 ⑥ 時代公民義務：包括聯防防護增產保甲看護家事等常識

3. 編輯體裁：文字要淺顯明瞭並儘量利用歌謠戲曲漫畫等  
4. 各級學校應對酌實際情形編輯適合上項規定及適用之教材列爲生活講話或其他課目按時講授，以增強學生國家觀念及民族意識

五、推行電化教育

1. 省縣市民教館應斟酌地方經濟情形增設教育影劇院

2. 省縣市民教館應有較完善之無線電收音機以資收聽政令學術講演及新聞等

3. 本省巡教團應充分利用電化教育以提高民衆求知興趣改善其生活

六、爲加強社會教育效能各級社教機關應增加事業費其比額不得少于全部生補費百分之三十並按月調整（辦公費除外）

決議：通過

(三)

案由：本省各級學校應確實推行鄉村建設工作案

理由：抗戰勝利以來奸匪肆虐遍地烽火故安定民生首在戡亂政府去年七月頒佈總動員令全國上下戮力同心皆存滅此朝食之志惟戡亂實力在人民大眾政府之全部設施係以軍事保衛人民由政治安定地方發展經濟穩定民生以人民充實武力簡言之由政府之政治綱領爲安定地方改善民生把握民心使用民力完成戡亂建國大業然就農村現狀觀之經濟枯竭生活困苦各懷其志漫無組織予奸匪以脅迫利誘之機影響之大不言而喻當前所急需者厥爲組織民衆充實戡亂武力然組織民衆之基本要件首在充裕農村經濟改善人民生活以安其心我教育界同仁對奸匪威存敵愾同仇之心願國以民爲本民以食爲天故安定國家治本辦法仍在充裕國民經濟安定人民生活若能於組織民衆之際同時施以當前必須之教育改良生產

機構增產裕民好匪既無法用其詭計則必事半功倍爰提出省內公私立各級學校作主體配合地方機關團體確實推動鄉村建設工作俾資戡亂建國大業得以從速完成。

辦法：各級學校應切實遵行部頒各級學校兼辦社會教育辦法決議：通過

## 六、綜合組

(一)

案由：爲救濟本省失業失學青年及家在匪區經濟斷絕學生擬定安置及救濟辦法提請公決案。

理由：查本省情形特殊秦牛縣份仍未收復一般青年不甘共匪利用紛紛至安定區者據最近調查此項青年約有三萬名又在校學生亦多經濟來源斷絕本省公費有限未能儘量容納若不速予設法救濟勢必輟學據最近調查此項學生約有一萬二千餘名此外尚有流亡學校七處共有自生二千二百餘名連同失學失業青年及在校經濟斷絕學生共計四萬四千二百餘名皆衣食無着生活困難已由本省籌措經費設立學生隊及呈請教育部轉請行政院撥款一百二十億元擇優秀流亡青年三千名經濟斷絕學生二千五百名分別予以安置與救濟並另按呈請准予撥款分區設立難童學校收容各地流亡難童外其餘三萬八千餘名仍須安置與救濟茲擬訂補救辦法如下

辦法：甲、失業失學青年方面

1. 由大會詳陳本省目前現狀電請中央撥發救濟費至少五百億元以應急需。
2. 由省府組織青年救濟委員會籌措救濟費至少五百億元以半數辦理流亡青年救濟以半數辦理在校經濟斷絕學生救

濟。

3. 在保定唐山東明北平天津五地各設流亡青年登記站一處經常登記黨籍流亡青年並飭令各專署縣政府設收訓所隨時登記，凡經審核合格者保送至各軍政機關附設之訓練機構受訓。

4. 由省府分電行政院教育部在河北交通據點通縣涿縣臨榆三地各增設進修班一處並就平津保府原有之進修班職業班或訓導所增加班次擴充名額。

5. 流亡青年申請登記時須有確實證明。

6. 登記站組織按照中央頒佈登記站辦法辦理之。

乙、在校經濟斷絕學生方面

1. 凡在本廳已領得生產資金及經費來源充裕公私立各校應擬生產計劃俾令經濟斷絕學生在生產中求自給

2. 發給臨時獎金

3. 設免費學額

4. 由教育廳調查各校因經濟來源斷絕行將中途退學學生姓名檢同各該生成績單函本省輔導處完成其學業以免同學誤入歧途

5. 因貧寒離校者得按照失業失學青年救濟辦法予以救濟。

決議：通過

(二)

案由：擬請准師範畢業生隨軍隊開展而推行社會教育以收復匪區民心藉以補救師範畢業生失業問題並配合戡亂軍政案

理由：查各師範區除第一及第四區縣份尚保有外第五區十九縣僅有五縣分畢業生出路確成嚴重問題又軍隊每收復一縣政治教育皆不能配合推行殊失民望且軍政亦似聯絡欠密切

辦法：1. 將師範畢業生男女各若干人組成某區社教大隊內分若干小隊  
(遇軍方開展輾轉使隨之一則施教一則收集情報)

2. 待遇從優以示獎勵則凡失業之師範生必樂從此項工作而軍政之配合亦可藉以密切聯繫師範畢業生既有職業更協助民訓組織工作收效當非淺鮮。

決議：原則通過詳細辦法由教育廳擬具

### (三)

案由：舉辦暑期學生招待所以便利本省升學學生案

理由：查每逢暑假各校畢業之中等學校學生多集中平津唐保各地升學茲為集中照料是項投考之青年藉施以相當訓練及指導起見擬於本年暑期內暫就平津唐三地舉辦青年招待所三至五所以招待本省投考青年

辦法：1. 會同平津河北省市黨部及各該省市教育當局協同派員籌辦

2. 各地舉辦地點以借用適當之學校為原則

3. 招待期間以供給學生住宿及燈水為限

4. 招待期間主管機關予以適當組訓及升學指導

5. 各招待所需用經費由河北省及平津兩市政府分担或呈請剿匪總部撥用自衛特捐

6. 管訓人員由省市黨部省市政府調用

7. 另聘各校優良教師作為指導員

決議：原則通過送請教育廳與有關機關商酌辦理

### (四)

案由：制定本省各項教育配合動員戡亂實施方案擬即通令實施提請討論案

理由：(一) 剿匪戡亂為當前重要國策本省教育自應將配合動員戡亂

列為中心工作

(二) 本省大部陷入匪區正常教育不能適應當前需要必須針對環境革新教育內容俾切實際

(三) 三民主義為我國教育最高指導原則絕不容其他主義及偏激思想蔓延流行

(四) 目前戰局擴大教育須與軍政密切配合始能發揮綜合力量  
辦法：通令實施並切實致核

附：河北省各項教育配合動員戡亂實施方案

甲、綜合方面：

(一) 各級學校及社教機關均須切實宣達政令並遵照部頒戡亂宣傳綱要加緊實施以揭發共匪陰謀闡明剿匪戡亂的意義

(二) 應盡量調訓各級教育工作人員提高三民主義之信仰堅定剿匪戡亂必勝信念。

(三) 各級教育工作人員平日言論嚴禁歪曲事實有意無意訾擊政府或為沮喪論調自詡清高。

(四) 中等以上學校須針對各該校情形自行製定消弭學潮辦法切實執行力求本身安定。

(五) 各級學校須盡量選編講授政治情形的補充教材如領袖時賢之重要言論剿匪官兵及民衆的忠勇事蹟共匪暴行等等

對酌學生程度指導閱讀如選編之教材一校無力印刷時得送請教育廳統籌印刷分發各級講授。

(六) 安定教職員生活加重教職員訓練職責注意查察學生思想妥為領導學生課外活動如小組討論會時事座談會學術研究會等等教職員須隨時參加。

(七) 各校員生社教機關職員及工役等須厲行防奸防謠聯保連坐辦法互相監察以免奸匪打入。

(八) 同一地區之同等學校應隨時聯合舉行有關剿匪戲劇演說競賽會及論文比賽等藉以引起員生對此項問題之注意與研究。

(九) 各校及社教機關配合剿匪戡亂工作應列為考成之重要項目對於此項工作有特殊成績表現或奉行不力者得分別獎懲。

#### 乙、國民教育：

(一) 國民教育須求量的發展並着重民教部工作

(二) 編印民衆及兒童有關剿匪戲劇讀本并搜集此項歌曲民謠等等推廣教學。

(三) 國民學校教職員須參加鄉村自治工作生活應與民衆接觸以樹立在民衆之中領導民衆。

(四) 國民學校教師應獎勵兒童參加兒童團及鄉村服務如站崗放哨，通信，慰勞，宣傳等等。

(五) 國民學校應隨時與兒童家庭密切聯繫如懇親會，家庭訪問等等。

#### 丙、中等教育：

(一) 中等學校須注意領導學生課外作業或勞動服務

(二) 中等學校學生應加強軍事訓練及童子軍訓練并在可能範圍內試行露營實彈射擊及緊急集合各項演習。

(三) 中等學校須加強導師制指導學生升學就業及參加剿匪戡亂工作。

(四) 中等學校招生試題應着重剿匪戡亂及有關時事等材料。

(五) 職業教育應與建設機關或實業團體設法合作加強實習增進生產。

(六) 師範學校實習應減少教室內活動加重鄉村自治及民衆組訓等實習工作。

#### 丁、高等教育：

(一) 日前本省財政困難專科以上學校不求量的發展只求質的充實以期員生生活安定潛心學術研究。

(二) 在剿匪戡亂時期各校應特定訓導辦法，加強實施力求嚴格矯正放任浪漫風氣。

(三) 工農科及水產各院校應加重實習培植實用技術人才。

(四) 本省專科以上學校招收新生須令覓取切實保證如有好匪份子學生保證人須負連帶責任。

#### 戊、社會教育：

(一) 社教機關應積極推行農業改良農業推廣及設立民衆診療所，以加強生計教育及健康教育。

(二) 民衆學校應注意量的發展除民衆讀物應力求配合動員戡亂外並須以精神講話方式灌輸其國家觀念及民族意識並加強其對國內及國際問題的瞭解。

(三) 社教機關人員須以普遍而深入的方式分赴鄉村協助推行地方組訓肅奸策反及戡亂宣傳等工作。

(四) 社教機關經常舉行小組會議借以改善工作技術並解決工作困難問題。

#### 己、縣市教育行政：

(一) 各縣須組織戡亂教育工作隊教育科長兼任隊長各學區教育指導員爲副隊長按中心國民學校區劃爲若干組担任各項配合剿匪戡亂工作工作要項及實施辦法另定之。

(二) 縣教育行政人員大部工作時間應在鄉村工作，各區教育指導員尤應常用駐區。

(三) 縣教育經費應多用於鄉間以安定鄉村教育工作人員生活，並獎勵人才下鄉。

(四) 鄉村教育工作人員須注意政令宣傳消息報導俾鄉民對於

時事有正確之瞭解。

決議：通過

(五)

案由：改善本省各級教育工作人員待遇，俾招致人材發展教育由

理由：本省教育因連年匪亂，艱苦支撐，頗屬不易，所幸各級教育工作人員，均能懷於工作大義，堅守崗位，然近來都市人才集中，一般人員雖殊守賦閒平津兩地，而不願出外縣工作，復因平津教員有布疋麵粉煤油救濟品等實物配發，且有兼任其他職務之機會，故一般寧願就平津小學教員，而不願赴外縣任中學教員，因此本省省立縣立各校，其距離平津愈遠，或離匪區較近者，致聘教員亦愈困難，人材偏枯，影響本省教育發展不少。

辦法：一、增加省縣立學校教職員底薪並予劃一之規定。

二、省縣級公私立學校援照平津區請 中央配發實物

三、實行獎金郵金及退休金制度

四、請省方提撥地方繳省各項稅收之一部專作補助縣市公教人員待遇之款項

五、撥獲匪方物資請准撥一部作補助公教人員待遇之專款

決議：通過

(六)

案由：各級員工數額應依照該校實際需要而設不可作硬性之規定案

理由：查各校設備不同環境各異如寄宿學生衆而圖書理化儀器多者則需用員工亦多依照現在規定數額則有人少事多之感工作效率減低不能達到應負之責任校政因而不利故員工數額不能作硬性依照各校班數之規定茲擬辦法如後

辦法：依照中央規定參照各校實際情形由省府酌予增加。

決議：通過

(七)

案由：爲嚴禁軍隊佔駐學校及妨礙課業以免影響教育推進案

理由：軍隊不准佔駐學校早有明令但日久玩忽近來軍隊屢有強佔學校並到校妨礙課業進行情事不僅影響學生學業且一經佔住校內房舍設備多被摧毀亟應嚴加制止

辦法：1. 由省府呈報剿匪總部通令各部隊一體格遵

2. 目前或嗣後各學校如有被軍隊強佔或到校妨礙課業時立即呈報省府轉報剿匪總部以該部隊以嚴厲之處分

決議：通過

(八)

案由：擬請增加經常費以利工作推進由

理由：1. 查各機關學校之經費預算數與實際需要數額以物價波動關係致相差過鉅因是各種校務受經費之拘束不能盡量發展對於目前撥亂建國工作不無影響

2. 就唐山中學五月份公雜費之實在支出言，數在一億二千八百萬元以上而預算規定不過千萬餘元相差竟達十倍之多雖經竭力樽節盡力設法彌補無如差額太巨勢難平衡

3. 應請即予合理調整增加以利工作

辦法：每半年度按照物價指數由省府調整增加。

決議：通過

(九)

案由：關於福利事項私立學校應與省立學校平等待遇而免向隅案

理由：(一) 福利事項乃係維持救濟性質凡屬經費困難者皆應享受不應有省立私立之分

(二) 省立學校有國家支持或已享有公費尙感不足爲謀福利而私立學校員工則薪俸菲薄學生則皆自費家鄉一經淪陷經費來源即告斷絕其艱窘程度較省立學校有過之無不及更應予以救濟

(三) 不患寡而患不均省立學校享有公費者需要救濟爲謀福利私立學校之自費者經費來源斷絕反不能蒙受救濟實嫌不均揆之情理未免不平不平則鳴

辦法：凡有福利應以平等待遇爲原則由教育廳統籌分配之

決議：通過

### (十)

案由：爲保定情形特殊省款時常斷絕擬請省政府令行省庫以飛機按時運款早發教職員薪俸並一次發足案

理由：保定早成危城平保路又時常隔斷保定各校教職員薪俸常以省銀行無款比平津遲發一星期或兩星期保定物價高於平津又逐日飛漲月終與月初即大不相同五月份薪金六月二日方能領到生活費之損失當不在少數實非令省銀行設法提前運款不可又每月薪俸分兩次發給則食糧與燃料之購備又均感困難是以必須改善

辦法：(一) 於每月初按照上月標準將經臨費一次全數墊發俟中央調整後即行補發

(二) 在平保路陽時可以火車或汽車按時運款在平保路隔斷或不安全時則應以飛機運款如軍用飛機無暇代運則可請由政府令行省庫僱用商營飛機運款

決議：通過

### (十一)

案由：省立各院校館職員及工役名額不敷應用無從裁減仍請照數補發

生補費以利教育事業進展案

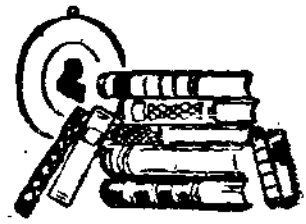
理由：查各院校館現有職員工役因事務繁劇較戰前增多數倍不止而員工數額并未增多因是工作異常緊張頗感不敷應用之苦倘再行裁減則工作停滯教育事業將現癱瘓之勢且國立各院校職員工役向較省立爲多未聞減縮惟省立各院校一再令飭縮減實屬影響我省教育之進展

辦法：下半年度預算編制員額發給不再減發以維教育

決議：通過

### 學生要立志(國父遺教)

立志是讀書人最要緊的一件事。——中國幾千年以來，有志的人本不少，但是他們立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想太不相合。近代人類立志的思想，是注重發達人群，爲大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願，是在甚麼地方呢？是要把中華民國重新建設起來，讓將來中國的文明，和各國並駕齊驅。所以現在的青年，便應該以國家爲己任，把建設將來社會事業的責任，擔負起來。這種志願究竟是如何立法呢？是要做大事，不要做大官。



# 法令章則

## 三十七年度河北省教育會議簡章

第一條 河北省政府爲討論擬建期間全省教育之實施方案及應行改進事宜，特召集三十七年度河北省教育會議（以下簡稱本會議）

第二條 本會議以左列人員組織之：

- (一) 教育廳長及由廳長就所屬各科室指派若干人
- (二) 省立中等以上學校院長校長及館長巡教團隊長
- (三) 縣市長及縣市教育科長（教育科長必須出席縣市長若因公不能出席時須另派負責人員代表出席）

- (四) 各專署代表
  - (五) 省立各院校主辦會計人員代表（劃分九區每區一人）
  - (六) 遴聘之教育專家（以十人爲限）
  - (七) 縣立及私立中等學校校長（以十人爲限）
- 第三條 列席人員如左：
- (一) 各廳處代表
  - (二) 省臨時參議會代表

(三) 省黨部代表

(四) 冀西及冀北兩師管區司令部代表（有關學校軍訓人員

第四條 本會議設主席一人，由省主席任之，副主席一人，由教育廳長任之。

第五條 本會議設秘書處分組辦事，置秘書長一人，秘書二人，分設議事、文書、總務三組，各置組長一人，幹事書記若干人，其組織規則另定之。

第六條 本會議討論之範圍，以省政府教育廳交議及各會員提出之議案爲限，本會議議事規則另定之。

第七條 本會議定於三十七年六月八日起在北平張自忠路省府禮堂開會，會期定爲五日，必要時得延長之。

第八條 本會議開會期間會員及職員膳宿由本會供給，會員往返旅費，由各機關或學校依照出差旅費規則自行支報。

第九條 本規程經省政府委員會議通過後施行。

# 三十七年度河北省教育會議議案審查規則

第一條 本規則依據三十七年度河北省教育會議議事規則第十五條之規定制定之

第二條 本會議審查議案分左列各組：

- (一) 地方教育行政組
- (二) 國民教育組
- (三) 中等教育組
- (四) 高等教育組
- (五) 社會教育組
- (六) 綜合組

第三條 各組由主席副主席指定召集人負召集審查會議之責

第四條 審查委員每人以參加一組為原則如本人提案分在其他各組時得出席說明

第五條 審查會議開會時得請原提議會員出席說明

第六條 各組開會認為必要時得隨時邀請他組委員出席討論

第七條 各組為審查議案便利計得分段開會並得與關係組開聯席審查會議

第八條 各組審查會議須有審查委員過半數之出席方得開議經出席委員過半數之同意方得議決

第九條 各組審查會議對審查各案除全案通過者外得作如左之處理

- (一) 認為不當者決議保留之
- (二) 認為可供參攷者決議原則通過留作參攷
- (三) 認為一部份可取或須補充者決議增減之
- (四) 認為數案可合併者決議整理合併之
- (五) 認為全案宜交他組審查者決議移交之

第十條 經審查會議決議各案須隨時送議事組編入大會議事日程

第十一條 各組開會得由教育廳酌派有關人員參加審查並兼各該組秘書

第十二條 本規則由本會議通過施行

## 三十七年度河北省教育會議議事規則

### 第一章 總則

第一條 本規則依據三十七年度河北省教育會議組織規程第五條之規定制定之

第二條 本會議設主席一人由省政府主席任之副主席一人由教育廳長任之如開會時主席及副主席因事不能出席時得指定一人代理之

第三條 每次會議時間以四小時為限得分前後兩段舉行之

第四條 議決及議事日程應先期編印分送各會員

### 第二章 會議

第五條 本會議須有報到會員過半額出席方得開議

第六條 凡會員發言須先起立報告號數得主席許可後始得發言如有二人同時報號時由主席指定先後依次發言

第七條 會員每次發言不得逾五分鐘(三分鐘按鈴預告五分鐘按



鈴停止)但經主席同意時得延長之

第八條 同一議案每人發言不得逾三次但質疑答辯或喚起注意時不在此限

第九條 主席欲參加討論時得聲明離開主席地位發言

第十條 各類議案(在大會討論之前)均須分別先後交各組審查經審查報告大會後方能提出討論

第十一條 會議時主席得宣告討論終止

第十二條 經本會議通過之議案如發現議案前後矛盾或與法令抵觸時經三分之一以上出席會員同意得提出覆議

第十三條 凡出席會員遇有重大問題得隨時動議但須有出席會員十人以上之附議

### 第二章 議案之提出與審查

第十四條 凡出席會員均可按照本會議討論之範圍與性質提出議案親自簽名於開會前三日送交大會秘書處

第十五條 凡會員送到秘書處之議案由出席會員分組審查之其審查規則另訂之

第十六條 各組審查委員及召集人由本會議主席副主席就會員中指定之

第十七條 各審查組開會時間由各組召集人就規定日期內酌定通知議事組

第十八條 各審查組對於所審查各案應將審查結果報告大會並由召集人出席說明其認為有修正之必要者應擬具修正案提出大會

集人出席說明其認為有修正之必要者應擬具修正案提出大會

### 第四章 表決

第十九條 本會議表決議案以到會出席會員過半數之贊成即為通過遇可同數時取決於主席

第二十條 當表決時由主席先將應付表決之議案朗讀再付表決既表決後會員不得就本議案討論

第二十一條 表決方法分舉手及起立二種但如經主席諮詢大眾全場無異議時該案即為通過不再履行舉手或起立之手續

### 第五章 出席及退席

第二十二條 會員如因事故不能出席時須叙明理由向本會議主席副主席請假

第二十三條 每次會議時出席及列席人員應於簽到簿上署名其由應行出席會員所派之代表出席人員於簽到時應先簽原出席人員之姓名再於同行下加簽代表人姓名並註明「代」字

第二十四條 會員出席後非散會或休息或經主席允許不得退席

### 第六章 附則

第二十五條 本規則由本會議通過施行

## 三十七年度河北省教育會議秘書處組織規則

第一條 本規則依據卅七年度河北省教育會議組織規程第四條之規定制定之。

第二條 本會議設秘書長一人由主席副主席指定之綜理秘書處事務秘書一人由秘書長提請主席副主席派充之秉承秘書長分掌會議

紀錄及其他指定事務

第三條 秘書處分設左列三組：

- 一、議事組：設組長一人幹事十六人
- 二、文書組：設組長一人幹事四人
- 三、總務組：設組長一人幹事五人書記五人

第四條 組長由秘書長提請主席副主席派充之幹事由各組長提請秘書長派充之

第五條 各組長秉承秘書長掌理各該組事務各組幹事秉承組長分掌各項事務

第六條 議事組掌左列各事項：

- 一、關於編訂議事日程
- 二、關於各種議案關係文件之編集事項
- 三、關於提案決議案及審查報告之整理事項
- 四、關於會員出席缺席表決計數及其他協助議事日程進行中之一切事項
- 五、關於大會審查會紀錄及整理事項

第七條 文書組掌左列各事項：

- 一、關於文件登記事項
- 二、關於撰擬文電稿件事項
- 三、關於會議通知及發布新聞廣告事項
- 四、關於編製會議總報告事項

五、關於保管檔案事項

第八條 總務組掌左列各事項：

- 一、關於編製預算及決算事項
- 二、關於編製記帳憑證事項
- 三、關於會員住宿接洽及會場佈置事項
- 四、關於辦理會員報到登記事項
- 五、關於會員佩條製備及分發等事項
- 六、關於收發文電及繕校文件事項
- 七、關於物品購置及收發事項

第九條 外來電文函文總務組收到後分別隨時摘由或譯明註明日期

第十條 編列號數依次登入收文簿送交文書組彙送呈核

第十條 撰稿人員於奉交文件後隨即擬辦送組長審核後逐級送秘書長及正副主席核定

第十一條 凡相關聯之文稿應送有關各組會核

第十二條 凡經核定之文件發還各主管組轉送總務組繕正校對畢將事由登記編訂號數立即封發

第十三條 本會一切會文非經正副主席核定不得繕發

第十四條 本會議未經核准公佈之文件各職員均有嚴守秘密之責

第十五條 本會議結束後總務組應於一週內將帳目整理完竣編送報告

第十六條 本規則由河北省政府教育廳訂定施行

## 三十一年度河北省教育會議編送提案注意事項

一、本會議審查議案便利計，分設地方教育行政組，國民教育組，

中等教育組，高等教育組，社會教育組，及綜合組等六種議案，審查委員會各會員編送之提案應歸何組，即在提案紙上（ ）

內填明，以便分類整理。  
二、此次會議着重地方教育行政鄉村教育以及如何使教育配合剿匪戡亂諸問題之研討。

- 三、編送提案應著眼全省或一較廣區域之共同問題純屬某一單位之個別問題，不必在本會議提出。
- 四、提案用紙樣式由教育廳印製（另附）可自行比照原紙尺寸及格式仿製應用，以便裝訂。
- 五、字數過多之提案，可在原提案紙之後，另加白紙書寫，但須粘為

## 河北省各縣教育人員配合軍政工作實施辦法

（三十七年六月四日省府委員會二三〇次會議通過）

### 甲、總綱

- 一、本省為發動各縣教育人員配合軍事及政治工作發揮綜合力量達成亂撤救民任務特訂定本辦法
- 二、各縣教育人員配合軍政工作以縣為工作單位工作人員包括教育行政人員社教工作人員縣立中等學校校長及教員各鄉鎮保中心國民學校校長及教員等由教育科長秉承縣長負責指揮配合軍政工作

### 乙、工作要項

- 三、協助調查戶口編組保甲：協助地方主管機構依照法令辦理並應注意挨戶調查人口職業及生產狀況務期達到人必歸戶戶必歸甲以免奸究混跡
- 四、宣傳工作：宣達國家政策及肅亂意義并揭發共匪陰謀暴行須依下列方式進行之：
  - 1. 口頭宣傳：通俗講演訪問慰勞集會講演座談會屋頂宣傳等
  - 2. 文字宣傳：壁報時間簡報漫畫紀念節日專刊小冊路口黑板等
  - 3. 其他：如歌謠戲劇等
- 此外如遇臨時或特殊事項發生（如舉辦兵役征糧服役肅奸等）應
- 五、發動臨時宣傳運動亦按上項方式進行之
- 六、發動民衆參加亂工作：
  - 1. 發動青年從軍
  - 2. 發動民衆參加人民自救先鋒隊
  - 3. 發動人民參加當地政府組訓之民衆團體如青年隊婦女隊長老會兒童團并協助訓練使擔任軍隊運輸導架救護站崗放哨縫製洗浣等工作
  - 4. 參加并發動其他亂工作
- 七、協助策反除奸工作：
  - 1. 介紹人事關係
  - 2. 調查共匪份子背景及弱點
- 六、提案人應於提案後簽名蓋章。
- 七、所有提案應在六月五日以前送達教育廳，以便整理後列入議程，至期末送達者，無法列入議程。

3. 介紹正確書刊宣傳政府德意
  4. 策動共匪份子自首反正
- 廿、除奸工作

1. 調查共匪份子潛伏地點隱藏武器及日常接觸人物
2. 告縣政府或軍政機關緝捕法辦

八、協助其他有關軍事及政治工作

九、各縣應照上列工作要項斟酌地方環境擇定中心工作擬具各該縣教育人員配合軍政工作計劃（詳定具體辦法及進行步驟）呈報教育廳備核

### 丙、組織

十、各縣組織國民教育工作隊由教育科長兼任隊長各學區教育指導員為副隊長并按中心國民學校區劃為若干組由中心國民學校校長兼任組長各區小學教員及教育人員等均為隊員切實執行上列工作以期發揮綜合力量達成戡亂救民任務

十一、各級學校校長教員並應訓練優秀學生分編小組與當地政府密切配合担任戰時服務工作為站崗放哨募捐慰勞通訊救護修築工事清查戶口宣導民衆等

### 丁、工作區域及時間

## 河北省三十七年度國民教育實施計劃

### 甲、過去概況

查本省上年度為實施國民教育第一次五年計劃之第二年，按原計劃除第一、二年已收復之五十縣市外應再收復五十縣市，已收復者每縣應

十二、各學校教員以在學校所在鄉鎮進行工作為原則遇有重大事項須集中人力擴大舉辦時得由隊長臨時召集之

十三、各學校教員以在假期星期日及課餘時間進行工作為原則並得斟酌情形減少次要課程之講授時間增加配合軍政工作時間

### 戊、督導攷核

十四、教育廳應派若干人為督導員配合軍政派赴各縣督導

十五、各縣教育配合軍政工作辦理情形應由縣政府每月終彙編報告一次呈報教育廳攷核其辦理成績列為縣長及教育科長重要攷成之

十六、各縣教育人員配合軍政工作除由教育廳派員督導外並由縣長教育科長隨時督導攷核按成績優劣分別獎懲

### 己、經費

十七、本辦法所需經費由各縣自行籌措惟省府得視各縣推行工作成績及特殊需要酌予補助之

### 庚、附則

十八、本辦法經省政府委員會議通過後通令施行

省府委員會第二二六次會議通過

增設中心國民學校十一校，國民學校七十校；新收復者每縣應設中心國民學校十二校，國民學校八十五校，連第一年所設二八二四校，共應有中心國民學校一五〇一校，國民學校一〇、一二五校。惟以匪軍侵擾，政權未能開展，截至三十六年底政權到達縣份，僅有四十九

市，呈報改校者四十四縣市，共有中心國民學校五十五校，國民學校三〇、一四校，私立小學一一六校，獨設之幼稚園六所，合計三六五一校，學生三六九、八六〇名，比較第一年增加八二七校，學生一〇、六九六名。又省立小學十校及幼稚園一所，合計十一校，學生六二八六名，此外並續辦國民學校教員總登記及檢定，以統計合格師資，舉辦小學教員假期訓練，以提高教員素質，籌集國民學校基金，以鞏固國民教育基礎，成立國民教育研究會，以加強教員進修。雖於共匪竄擾，秩序未復，經濟困難之情況下，仍在嚴加督導，力謀推進。

## 乙、計劃要點

### 一、設置學校

1. 增設國民學校 已收復各縣市本年度按五年計劃第三年之規定，均完成每鄉鎮設一中心國民學校，每保設一國民學校之標準，本年度預計新收復三十二縣市，每鄉鎮設一中心國民學校每三保設一國民學校，本年預計共增設中心國民學校九三四校，國民學校一二、二二〇校。

2. 整頓私立小學 各縣市私立小學未辦立案備案手續者，督導其補辦，戰前私立小學尚未復校者協助其恢復，並獎勵社會人士及團體依法創設私立小學，成績優良者，特予補助經費，作為代用中心國民學校或國民學校。

3. 推行幼稚教育 省立小學增設幼稚班，各縣市中心國民學校亦應視地方需要及經濟情形酌設幼稚班，並獎勵各縣籌辦獨設之幼稚園。

4. 救濟難童 本省土地尚有大部分為匪竄擾，匪區內兒童，被迫流亡者甚多，其流亡省外者擬獎勵並補助省外各同鄉會創設私立小學，以資收容。流亡省內收復區者，由省呈請中央撥款創設臨時難童小學，以便收容教養，保有國家命脈。

### 二、收容學齡兒童失學民衆數及佔總數之百分比

1. 學齡兒童 按本校第一次五年計劃，估計全省學齡兒童三百萬人，每縣市約合二萬二千人，八十一縣市約共一百七十八萬二千人。本年按每一中心國民學校收二百四十人，每一國民學校收八十人計，共可收容一百五十六萬六千四百八十人。約為八十一縣市學齡兒童百分之九十，全省學齡兒童百分之五十二。

2. 失學民衆 按前估計全省失學民衆約為七百五十萬人，每縣約合五萬七千人，八十一縣市計有四百六十一萬七千人，除歷年掃除十二萬人外，尚有四百四十九萬七千人，按每一中心國民學校一年收容二百四十人，國民學校一百二十人計，本年計可掃除文盲二百一十七萬五千八百四十人，連前共可掃除文盲二百二十九萬五千八百四十人，約為八十一縣失學民衆百分之五十，全省失學民衆百分之三十。

### 三、推行失學補習教育

1. 加強各級國民學校民教部 按本省推行國民教育五年計劃每一中心國民學校，應設民教部二班，每一保國民學校應設民教部一班，現各校多未設置，或只於冬季農閒期間辦理，均屬未合，本年內應加強督導，經常設置，切實掃除文盲。

2. 設置民衆學校 關於推行失學民衆補習教育，除由各級國民學校成立民教部外，並督導當地機關團體工廠等設民衆學校。

3. 編印民衆課本 本省前為適應需要，曾編定初級民衆課本一種，呈部核准後，即發各縣市應用，本年擬再編高級民衆課本一種，內容側重行憲戡亂教材，以期配合國策達成統一建國使命。

4. 獎懲 辦理民衆補習教育成績優良之縣市學校及教師，特予褒獎激勵成績不達規定標準者，分別予以懲戒。

### 四、師資之登記檢定訓練進修及待遇

1. 續辦國民學校教員總登記 上兩年度以收復縣市無多，故所辦之登記未能普遍，本年度奉部令仍應繼續辦理，凡新開展縣市均應辦

辦，以期瞭解現有師資之數量及素質，作為培養及訓練師資之依據。

9. 檢定國民學校教師 國民學校教師無試驗檢定，已隨總登記合併辦理，本年暑假並擇秩序安定縣市分區辦理有試驗檢定，以期合格師資之數量逐漸增加。

5. 續辦小學教員假期訓練，本省舉辦小學教員假期訓練已連續二年，本年為第三次，凡已辦未辦各縣市，本年度一律舉行，以期教師素質逐漸提高。

4. 加強各級國民教育研究會 本省各縣市區及鄉鎮級國民教育研究會已次第成立，本年內成立省級國民教育研究會，並加強督導所屬研究工作，以期國民教育逐漸改進。

5. 提高教師待遇 各縣市國民學校教師待遇，已逐漸改善，約與縣市公務人員相同，本年擬督導發給實物，視各縣市情形，分別發給小麥或玉米等，以安定教師生活。

五、籌劃補助並保障國民教育經費及基金

1. 編列國民教育經費預算 督飭各縣市編造教育文化費預算不得少於全縣市總預算百分之三十五，國民教育經費不得少於教育文化預算百分之八十。

2. 補助國民教育經費 本年度寬列國民教育補助費，並呈請中央

多予分配地方基本教育補助費。凡貧瘠或新收復縣市均特予補助，以期國民教育加速發展。

3. 籌集國民學校基金 本年度為本省籌集國民學校基金第三年即第一期屆滿之期，各縣市至少應籌足三億元之數，為增加效能計，擬訂定籌集基金競賽辦法，督飭各縣市一律參加競賽，優勝者予以獎勵。

六、充實學校內容設備

1. 修繕校舍 省立小學由廳撥款擇要修繕，縣市各級國民學校，於春季普遍視察後，分別指示各縣市統籌修繕。

2. 增置圖書儀器 各校教學所用之圖書儀器，儘量提倡自製，書籍及複雜之儀器，一面由省統籌分發，一面令飭各縣市分期添購。

3. 編印補充教材 本省值此蠱亂時期，針對奸匪之欺騙妄謬宣傳，編印兒童部及成人部補充教材，內容以蠱亂建國行憲等為主，分發各縣市學校應用，以加強蠱亂建國之認識及力量。

七、組訓國民學校教師配合蠱亂工作

過去國民學校教師雖經假期訓練，惟多偏重於專業訓練，對配合蠱亂工作，甚少注意。本年擬利用假期分批抽調訓練，特別注重精神訓練，及配合蠱亂軍政工作，如組訓民衆，編組保甲，宣揚國策，剿匪宣傳，傳遞情報等，以協助武裝部隊早日消滅奸匪。

## 河北省各縣市保送學生升入省立師範學校辦法

(三十七年七月二日省府委員會二三四次會議通過)

一、本省為普遍培養國民教育師資起見特訂定本辦法

二、各縣市保送學生暫以升入省立師範學校三年制師範班為限

三、各縣市保送學生名額每年由教育廳根據省立師範學校招生學額並酌量各縣市實際情形核定之

四、各縣市保送之學生須備具左列條件

甲、身體健康思想純正志願服務國民教育者

乙、曾在省縣公私立初中畢業成績總平均分數在七十五分以上操行成績在乙等以上者

丙、籍隸本師範區各縣市者

丁、年齡為十五足歲至二十二足歲者

- 五、各縣市保送學生應於各該師範區省立師範學校招生日期前開具保送學生名冊連同畢業證明文件及照片三張函送省立師範學校登記參加入學試驗名冊式樣另定之
- 六、各縣市政府應根據本辦法規定先期訂定保送學生簡章布告週知公開辦理其簡章應包括下列項目
  1. 保送學校
  2. 科別年級
  3. 保送名額
  4. 保送期限
  5. 入學放試日期
  6. 參加放試手續

## 河北省各縣鄉鎮保送學生升入縣立簡易師範學校辦法

(三十七年七月二日省府委員會第二三四次會議通過)

- 一、本省為督促各縣(市)普遍培養國民教育師資起見特訂定本辦法
- 二、各鄉鎮保送學生依照現行學制暫以升入縣立簡易師範學校三年制或四年制簡易師範班為限
- 三、縣(市)屬各鄉鎮保送學生名額由縣政府按照縣立簡易師範學校招生學額普遍分配於各鄉鎮令飭保送
- 四、各鄉鎮保送學生須備具左列條件：
  - 甲、身體健康思想純正志願服務國民教育者
  - 乙、曾在六年制小學畢業成績總平均分數在七十五分以上操行成績在乙等以上者
  - 丙、籍隸本鄉鎮年齡在十五足歲以上者
- 五、各鄉鎮應於縣立簡易師範學校招生日期前開具保送學生名冊連同畢業證明文件及照片(或指模)三張函送縣立簡易師範學校登記
- 六、各縣市政府應根據本辦法規定先期訂定各鄉鎮保送學生簡章令飭各鄉鎮遵照並呈報教育廳備案保送簡章應具下列項目：
  1. 科別年級
  2. 保送名額
  3. 保送期限
  4. 入學放試日期
  5. 參加放試手續
  6. 放試科目
  7. 放試地點
- 七、縣立簡易師範學校應按各鄉鎮保送學生名額至少錄取百分之五十
- 八、各縣縣立簡易師範學校應於舉行入學試驗後將錄取各生姓名分別
  7. 放試科目
  8. 放試地點
- 九、各縣市保送學生應按各該師範區內各縣市保送學生名額至少錄取百分之五十
- 十、各縣市保送學生經錄取入學後除享受師範生公費待遇外得由保送縣市酌予補助書籍費及畢業時參觀費
- 十一、各縣市保送學生如有無故退學或被開除學籍者應追繳其學費及膳食費
- 十二、各縣市保送學生畢業後須回原縣市服務其服務及督促放核等事項須遵照修正師範畢業生服務規程辦理
- 十三、本辦法經省政府會議通過後施行

通知原保送鄉鎮並呈報縣政府備案

- 九、各鄉鎮保送升學之學生除享受縣級師範生公費待遇外得由保送鄉鎮酌予補助在學期間所需制服書籍及膳食等費之差額
- 十、各鄉鎮保送升學之學生如有犯規開除或中途無故退學情事在校已享受待遇之一切費用應由保送鄉鎮向學生家屬或保證人如數追回

其縣款部份報解縣庫

- 十一、各鄉鎮保送學生畢業後須回原鄉鎮服務其服務及督促考核等事項須遵照部頒修正師範畢業生服務規程辦理
- 十二、辦法經省府委員會議通過後施行

# 河北省公私立中等以上學校三十七年暑期補習班實施辦法

- 一、本省為救濟公私立中等以上學校暑期不能回家經濟來源斷絕學生使其利用假期補習課業起見各校應一律舉辦暑期補習班
- 二、各班班數多寡由本廳就各校學生多少按比例酌予規定以五十名為一班每班留用教員三人不足三十名者核減為教員二人其十數人者併入他校不另成班亦不核給教員津貼
- 三、補習科目除注重軍訓及精神講話外應以重要學科康樂活動及社會服務為主每日授課時間不得少於三小時並須另訂康樂活動社會服務及自修辦法關於社會服務事項除依照寒暑假服務團計劃綱要第五項所定工作項目外應與當地政府取得密切聯繫
- 四、補習期限自七月十日起至八月十日止
- 五、各校補習班於結束後一週內應將辦理情形及食糧報銷清冊一併呈核
- 六、各校參加人數省立各校為各該校人數十分之三縣私市立為各該校人數十分之一但經濟狀況良好各校不予補助至各校參加學生名單由各該校長按照各校學生經濟狀況決定之
- 七、補習班所需經費除學生每名津貼小麥三十斤（折換雜糧食用）教員每名津貼小麥四十斤由本廳設法補助外其餘辦公等費由各校經費內勻支
- 八、參加之公費生除公費准予照發外由本廳酌予補助食糧但其數量以不超過自費生所得食糧三分之一為原則
- 九、平津各校學生以有配給麵粉補助食糧數目酌予核減自費生核發二十斤公費生核發七斤教員核發三十斤
- 十、各校補習班開始後由本廳聘請督導員若干人巡迴督導督導辦法另定之
- 十一、本辦法自公佈之日施行

## 省訓團第十一期教育組訓練綱要（河北省教育廳草擬）

（甲）訓練目的：

- 一、使受訓學員澈底瞭解亂時期教育應負之使命；
- 二、使受訓學員真確領悟時代的使命；
- 三、使受訓學員加強積極奮鬥的精神；
- 四、使受訓學員增進管教藝術合一的教育知能；
- 五、使受訓學員增進新的教育工作技術；



(乙) 訓練科目：

- 一、一般訓練——由省團團訂定。  
二、專業訓練——列表如左：

訓練科目	時數	担任講師	備	考
1. 本省教育概況及動向 (小時)	四	朱振林	教育廳主任秘書	
2. 配合戡亂教育綱要	六	謝書田	教育廳科長	
3. 國民教育之理論與實際	八	歐陽湘	輔仁大學教育系主任	
4. 中等教育之理論與實際	八	金樹榮	師範學院教育系主任	
5. 社會教育之理論與實際	八	李家驥	教育廳科長	
6. 特殊教育之理論與實際	六	馬書年	教育廳科長	
7. 生產教育	六	王鏡銘	教育廳編審主任	
8. 軍訓概要	六	靳得溥	冀西師管區科長	
9. 童子軍教育概要	六	馬曉峯	童子軍河北分會總幹事	
10. 教育心理	六	朱芳春	省立女師學院主任教授	
11. 教育測驗及統計	六	齊永康	輔仁大學教育系教授	
12. 學校行政	六	余增壽	師範學院附屬一小主任	
13. 專題講演	八		殷廳長講兩小時請陳友松徐侍峯張桐軒諸先生分講基督教、社教、各二小時	
共計	八四 (小時)			

(丙) 訓練時間——共三週，(七月十二日開班，八月一日結業)  
(丁) 本廳與受訓學員之聯繫：

- 一、經常——派周督學子誠，劉股長冠杰，經常駐團，担任訓導，並負責聯繫。  
二、臨時——擬利用星期日一天，以郊遊同樂方式行之，并舉行野餐。  
1. 參加人——本廳廳長秘書科長主任督學等及教育組全體學員  
2. 地點——頭和園  
3. 活動——①集團談話②遊藝③自由活動

(戊) 小組討論會：此項聯繫所需車餐等費，由本廳編造預算提請動支。

- 一、分組：1. 中等教育組  
2. 國民教育組  
3. 社會教育組  
4. 特殊教育組  
5. 軍訓組  
二、討論題目——由本廳各主管科擬製。  
三、每週次數——每週兩次。  
四、指導人員——由廳長指派。



## 教育文化消息

### 教部改進基教

#### 設置實驗委會

教育部為設計指導全國基本教育之實驗研究，以明改進本國基本教育起見，特設置基本教育研究實驗委員會，於五月三日公佈其組織規程。該會之任務為：①規劃全國各基本教育實驗區之設置與分布。②規劃并支配各基本教育實驗區，擔任研究實驗之中心工作。③規劃并支配各基本教育實驗區擔任研究實驗所需之經費。④督導并考核全國各基本教育實驗區之研究實驗工作。⑤編制關於基本教育之研究實驗刊物。⑥辦理與聯合國文教組織之聯絡事項。⑦規劃其他關於基本教育研究實驗事項。(五月五日)

### 地方基教費八千億

#### 教部決定分配標準

#### 分配額業經政院核定

本年度中央撥給各省市基本教育補助費共八千億元，經教育部召集各省市有關人員屢次商談決定分配標準，以「集中使用力求有效」為原則，其分配則以百分之七十七普遍補助各省市計六千一百六十億，以百分之二十三為辦理基本教育示範經費，計一千六百億，餘百分之

三作為辦理實驗研究編印教材等經費，計二百四十億。關於各省市經費之比例分配為百分之七十三作基教經費，百分之十七作補救經費，餘作基教師資訓練之用。並根據各省市之學齡兒童數，學校學籍數目，在學學生人數以及貧瘠邊疆等特殊情形，由部擬定分配詳表。呈請行政院鑒核，經行政院核定如下：

江蘇三一四億，浙江二四五億，湘三四八億，贛一九二億，鄂二二七億，皖二三八億，川五九一億，西康八五億，冀二一五億，魯二九二億，晉一一六億，豫三七七億，陝一五四億，甘肅一三二億，青海四九億，閩一三九億，台灣一九四億，粵四六九億，桂二八五億，滇二三三億，黔二〇二億，察哈爾七一億，綏遠六八億，寧夏四九億，新疆一六三億，遼寧一一五億，安東二八億，遼北四一億，吉林五六億，浙江十七億，合江十二億，黑龍江十九億，嫩江二二億，興安二億，熱河九五億，南京（示範區）八一三億，上海五七億，北平（示範區）八一七億，天津十八億，青島十億，渝十四億，穗十六億，漢口九億，西安七億，瀋陽十二億，其餘為示範區以及實驗研究等費用，具體辦法教部正在擬訂中。(五月十三日)

#### 教部擬定基教實驗計劃

#### 定南京北平為二示範區

#### 於三年內完成普及教育

教育部基本教育研究實驗委員會近發表其工作計劃，分三方面：

(一) 示範工作：暫定南京北平爲示範區，作基本教育全面之推動，期於三年內，完成基教之普及。此項推動工作，由當地政府負責辦理，該會負輔導與考核之責，其他各省市能自籌經費辦理下列各項工作者，亦得核准爲示範區，其項目如下：(甲) 社會調查，(乙) 學齡兒童及失學成人之調查，(丙) 校舍之調查，(丁) 師資之支配，(戊) 教學設備標準之設計，(己) 應用表冊之編製，(庚) 教材教具之統辦，(辛) 學校與家庭之聯繫，(壬) 經費之籌備，(癸) 其他。

(二) 實驗工作：指定或委託已設或新設之實驗區主持辦理，并在南京燕子磯成立一綜合性之基本教育實驗區，由該會主持辦理。此實驗區除設置學校，對行政與教育各方面作應有之實驗外，并應辦理：

(甲) 農業改進，(乙) 工業推廣，(丙) 合作設施，(丁) 醫藥衛生，(戊) 師資訓練，(己) 影響教育，(庚) 民衆體育，(辛) 其他文化及社會事業等。對於原已設置之上海、杭州、無錫、驪山、濟南、開封、蘭州、昆明、棧霞山、安亭、北平等地之國民教育實驗區，擬先調查某項實驗已有成績者，輔導其進行，并予以充分補助，其尚未確定事項實驗者，應定工作，委託實驗，無成績礙難進行者，由部撤消之。(三) 研究工作：決定在南京聘定專家，成立一基本教育研究機構，或委託已有之教育研究機構，從事研究各項實際問題，作各地基教推行之參證，而促其教之質的改進。

## 推進民衆教育工作

### 教育部修正民教館工作實驗表

教育部爲推進各地民衆教育工作，近將民教館每月中心工作實施要點表加以修正，特別注重實行公民教育，倡導國民道德與宣傳憲法諸端，印成表冊，分發各地民教館應用，又爲使全國民衆充分了解憲法起見，特翻印中華民國憲法，由社會教育司直接分贈各省市縣民教館，向民衆普遍宣傳講解，以發揚民主政治。並由各省市教育廳局於

視察各地民教館工作時，隨時注意督導此項工作之進展。民教館每月工作實施要點表經修正如下：一月份公民教育，二月份戲劇教育，三月份美術教育，四月份家庭教育，五月份音樂教育，六月份科學教育，七月份衛生教育，八月份國防教育，九月份國民體育，十月份生計教育，十一月份語文教育，十二月份電化教育。

## 教育部續編教育年鑑

### 廣徵教育先進事略

#### 本省轉令各縣市採集中

本省教育廳本年六月十日接奉教育部五月三十一日資字第二七一五六號代電云：「查二十二年編印之第一次中國教育年鑑，曾刊載「教育先進事略」極爲教育界所重視，自該年鑑出版迄今已十五年，教育家老成凋謝，不乏其人，爲宣揚潛德起見，仰即採集該縣市十五年來已故教育家傳記，每篇以五百字至一千字爲度，逕寄本部資料室，以便彙編」。教育廳奉令後已轉令各縣、市、館、隊、及各院校採集中。

## 視導任務完成

### 冀教廳督學返廳

本省教育廳爲切實督導各級教育配合軍政工作，闡釋省政新措施及教育新動向并深入農村，開展民教起見，前經擬定本年度分區視導計劃，派督學張潔軒、宋國瑞、周信、劉淑真、李英才五人，於四月一日先後出發，分赴天津、保定、昌黎、北平、唐山五區視導，視導單位，計：縣市國民教育二六單位，省縣私立中等學校七五校，省縣立社教機關二四處，省立小學十校，總計一三五單位，各視導人員，多能深入偏遠縣份，爲青年灌輸新意識並廣泛接觸農村，訪問民間疾苦，於五月二十日以後業經分別完成視導任務，陸續返廳。經召

開視導會議，由視導人員分別報告各區視察觀感，檢討各級教育辦理之得失，並將視導改進意見，令飭各被視導單位遵辦具報，對於辦理卓有成效或無成績表現者並分別予以獎懲云。

## 七屆全運圓滿閉幕

### 河北女子獲總分第一

#### 王樂義吳樹森破全國紀錄

第七屆全國運動會於本年五月十五日至十五日在上海舉行，本省決定參加後，當經選定男女選手十六人（男九女七），選拔訓練情形業誌本刊五、六期。自費女子籃球選手八人，由史麟生、劉冠杰、羅愛華等率領於四月二十五日赴津，二十七日與平津東北熱河各縣選手代表二百餘人，搭乘海軍總司令部之中程軍艦赴滬，為運送青島選手，在青停泊一日，五月三日到達上海，住於江灣路中訓團，與台灣、新疆、東北各地以及菲島、南洋、夏盛夷海外選手同處，雖以言語不同，服飾各異，稍感不便，而親愛摯誠之情莫不溢於頤表。五月五日下午三時，舉行全運開幕典禮，全市懸旗慶祝，中央首長，各國駐滬使節，多蒞場觀禮，參加競賽團體計有各省市及軍警等五十四單位，男女選手共二千六百七十七人，觀眾不下十二萬人，莊嚴隆重，盛況空前，尤以華僑團體及台灣新疆等地選手，遠道參加，最為觀眾注意，洵為全運一大特色，大會開幕前，蔣總統特頒訓詞，由全運會舉辦火炬接力傳遞長跑，全程三百八十公里，於二日下午三時，在南京國府出發，十隻火炬，由七十二位康壯青年担任，跨越紫金山麓，太湖之濱，與江南綠原，偉大壯觀，一若奧林匹克之火炬然，該項訓詞遞達上海全運會場後大會即正式宣告開幕，並當場宣讀昭告全國。大會自五月五日開始至十六日圓滿閉幕，連續比賽十日成績輝煌，收穫極豐，男子組有五項打破全國紀錄，女子組有三項打破全國紀錄，茲將

成績誌後：

### 男子組：

(一) 四百公尺：陳英郎（台灣）以五〇秒九成績破戴淑國上屆所造之五十一秒六紀錄，(二) 萬公尺：樓文敖（滬）以三十二分四十七秒破孫澈三十四分一秒之全國紀錄，(三) 五千公尺：樓文敖（滬）以十六分八秒破王正林十七分十三秒四之紀錄，(四) 中關：黃兩正（馬華）以五十七秒九破程金冠五十八秒三之紀錄，(五) 鐵餅：第一名齊沛霖（天津）以四十一公尺五五破郭潔四十一公尺一三之紀錄，第二名王瑞（空軍）亦以四十一公尺一五五破全國紀錄。

### 女子組：

(一) 八十公尺低欄：王樂義（河北）以十四秒三破錢行素十四秒四之紀錄，(二) 跳高：吳樹森（河北）以一公尺四十破朱天真一公尺三七之紀錄，(三) 八磅鉛球：王燦華（北平）以十公尺九七破馬驥十公尺三五之紀錄。

此次全運河北女子組榮獲傑出總分第二，創造全國紀錄之女子三項中，河北即榮居二席，他如尹韻英亦獲得鉛球第五，鐵餅第四，標槍第三，趙國英獲得跳遠第六，四百公尺接力第三，崔愛麟獲得八十公尺低欄第二，平全國紀錄，并與張奇同獲四百公尺接力第三。按本省派遣女子選手僅七名，參加項目多，休息機會少，復以接力隊員王樂義抱病出場致為青島所乘，屈居亞軍，殊覺美中不足。男子組於參加預複賽時，均列前茅，最後得分者，于盛泉獲五千公尺第五，萬公尺第四，崔振聲獲跳遠第六，馬連城獲八百公尺第五，按馬君係華北中距離名將，其八百公尺成績為二分三秒，各方對之極為重視，詎意於預賽時為湖北賽員楊某踏傷左足後踵甚重血流如注痛不可支，然彼仍咬緊牙關貫徹到底，堅強精神，頗獲好評，殊堪嘉許，其次本省

女子籃球亦稱不惡，首勝江蘇，次遇此次冠軍之上海隊，雖遭敗北，亦與該隊以極大威脅。

大會閉幕後，本省男子選手即游覽蘇杭京滬等地名勝，以調劑半月來之緊張生活，五月廿四日後，與華北各省市選手搭乘海粵號輪船，集體北返，五月二十七日到達塘沽，翌晨即搭車返平，各區選手即分返原地。按此次吾省以經費拮据不克多派選手，然終獲女子組總分第二，兩項打破全國紀錄，發揚燕趙精神創造燦爛成績，亦差堪告慰於河北人士矣。

### 冀教廳廳長殷祖英

#### 赴京述職

本省教育廳廳長殷祖英自本年二月七日到任，至四月底將近三月，爲向中央報告就職以來經過情形及本省教育工作概況，特於五月二日赴京述職，迄五月二十一日返廳。

### 編輯補充教材

#### 教廳組織編委會

本省教育廳以本省環境特殊各校所用課本不能適應本省目前之需要特訂編印有關動員救亂補充教材爲本年度中心工作之一，並決定編輯民衆讀物及兒童讀物各一種於本年度完成，該廳爲推進此項計劃，特組織教材編輯委員會聘請該廳李家驥王鏡銘及廳外教育專家陳友松、孫鈺、王青等爲委員共策進行，業經擬定編輯計劃積極編輯中。

### 開灤護士職校

#### 畢業會考揭曉

本省私立開灤高級護士職業學校應屆畢業學生顧玉美等七人，於本年一月間參加三十六學年度第十七屆高級護士職業學校畢業生會考

後，遂將全部試卷寄送教育部醫學教育委員會，集中評閱，此項試卷業經該會評閱完竣，寄發到省，各生會考成績核算結果均經及格，業由本省教育廳依章填製會考及格證明書，分發各生應用，茲將此次會考及格各生姓名誌左：

顧玉美 王立元 宮馨庚 王文玉 王玉瑛 韓自澄 馬曉莊

### 冀省教育設計委員會

#### 舉行第二、三次會議

本省教育設計委員會於三月二十六日成立後決定每月舉行會議一次。第二、三次會議分於四月三十日及五月二十八日舉行，茲略誌經過情形於下：(一)第二次會議於四月三十日下午三時假國立北平師範學院二院電化教育室舉行，出席委員邱椿、金樹榮、張懷、郝濯、徐侍峯、齊泮林、焦實齋、孫鈺、許椿生、殷祖英等，及總幹事王鏡銘，由主任委員殷祖英主席，討論「新教育幹部訓練問題」，對訓練對象、目標、內容、及方式各方面均獲有具體結論，至下午六時，始行散會。(二)第三次會議於五月二十八日下午三時仍假師範學院電化教育室舉行，出席委員殷祖英、徐侍峯、郝濯、張懷、孫鈺、邱椿、齊泮林、金樹榮、許椿生、陳友松等十人，及總幹事王鏡銘一人，由殷祖英主席，報告討論要點後，旋即共同討論「省縣民教館工作應如何改進問題」，又以本省教育會議已定六月八日召開，並對有關教育會議問題交換意見，并當場公推陳友松、金樹榮出席教育會議講演基本教育及中等教育，情形至爲熱烈，至晚七時始行散會。

### 冀全省教育會議

#### 六月八日在不揭幕

#### 會期五日十二日圓滿閉幕

河北省政府爲討論擬建期間全省教育設施方案及本省教育應行改

進事宜特於六月八日召開全省教育會議以期集思廣益，共策進行，參加會議者計有各縣市縣長、代表、及教育科長、省立各院校校長、主任、民教館圖書館、博物館館長、巡教團隊長，及省臨參會、省黨部、省府各廳處、冀西冀北師管區司令部，以及各專署等處代表與縣私立中等學校校長十人，省立各院校主辦會計人員十人，共計一百四十餘人，各教育專家陳友松、邱椿、齊泮林、徐侍峯、張懷、金樹榮、焦實齋、魯岫軒、孫鈺、黃冠宇、等亦被邀參加，大會由楚主席溪春主席。教育廳殷祖英廳長爲副主席，於六月八日上午九時假省府大禮堂舉行開幕典禮，下午舉行第一次大會即步入正式議程，會期由八日至十二日共計五日，前後舉行大會五次，前二日由各各單位教育工作人員分別報告教育實施狀況，并分組審查議案，後三日討論全部議案。並約請陳友松金樹榮二教授蒞會講演，十二日上午全部議案討論完畢，共通過議案八十餘件，下午舉行閉幕式，圓滿閉會。

### 省立中學招生辦法

#### 重加修訂

本省省立中學，在抗戰期間成立，其目的在收容救養本省逃至後方之流亡青年，故在校學生均予以公費待遇，勝利後，該校由甘肅復員還平，適值省臨參會建議設立本省革命遺族學校，復據各廳處及省立各院校公教人員呈請救濟子女學業，經前任教育廳賀廳長依據各方請求擬具省中招生辦法提經省府會議通過，改省中以招收革命抗戰功勳子女爲主，餘額招收公教人員子女補充之，仍維持學生公費待遇，實行後，各方對公教人員子女享此特權，不無微詞，本年省府改組殷廳長到任後，復准省臨時參會之建議及斟酌各方實際情形，將省中招生辦法，重加修正提請省府會議議決，省立中學招生以百分之五十名額優待抗戰功勳子女（以抗戰殉職或受傷殘廢不能工作者之子女爲限）予以公費待遇，其餘百分之五十名額公開招收本省籍學生，一律自費

，又該校呈請對於本年自甘肅復員之初中畢業生予以優待亦經核准與革命抗戰功勳子女一併參加高中入學考試，錄取後保持原有待遇，自本年暑假後開始實行。

### 省立津師 女職 通女師

#### 三院校校長易人

本省省立天津師範校長李曜林，北平女職校長馬潤民，近以當選立委先後呈請辭職，經省府會議議決均予照准，另派高廉九繼任天津師範校長，調通縣女師校長褚曙繼任北平女職校長，所遺通縣女師校長一職，則派教育廳督學劉淑真接充云。

### 本省各中等學校本年招生收費

#### 標準重新規定

本省以暑期在即，省立各中等學校招生期近，爲劃一各校招生收費特將收費標準重新規定，經省府會議議決本年度第一學期征收學生費用標準如下：①招生報名費：國幣十萬元。②學費：免收。③圖書費、體育費：國幣各三十萬元（師範生免收）④雜費：由校酌收呈報省政府備案。

### 籌設唐山工職

#### 籌備委員聘定

本省教育廳據唐山市電請籌設唐山工業職業學校，以唐山工職規定暑後招生正式成立，目前急須着手籌備，特聘定唐山市市長郝侃會爲籌備主任，開業教育處長姚晉榮，唐工學院長顧宜孫，省立唐山中學校長史麟生及唐山市黨部書記長汪廣平爲籌備委員，開始勘查校址，籌備進行。（五月二十五日）

## 推行電化教育

### 巡教團第四隊赴通工作

本省巡迴教學團第四隊自六月中旬成立後經二週訓練籌備業經就緒，該隊以電化教育爲主要業務，隊員十人皆係選拔優秀人才，近爲積極推行電化教育，展開社教工作，業於七月五日由該隊長蘇佩章領導首赴通縣工作，此後並將輪流往赴各地巡迴施教云。

### 救濟昌黎流亡員生

#### 教廳楊督學携款出發

本省教育廳前以豐潤撤守該縣員生流亡唐山，業與河北輔導處共同舉辦救濟，近悉該廳於七月四日復接昌黎來電，以該縣一度失陷，各校員生流亡唐山各地及在本縣亟待救濟者甚夥，請迅予救濟等情，經該廳商同輔導處協同辦理，據悉除已由輔導處撥款派員前往救濟外，該廳亦另行籌款一億元，派督學楊占三前往唐山、灤縣、昌黎等地，實施救濟并處理善後事宜，楊督學已於七月五日動身云。

### 利用暑期訓練員生

#### 冀教廳四大措施

本省教育廳爲利用暑假餘暇訓練本省教育工作人員，並促進國民學校教師與各中等學校學生之進修補習起見，特決定暑期措施數事，計爲抽調本省教育工作人員參加省訓團受訓，督飭各縣舉辦小學教員假期講習班，辦理本省國民學校教員講習會，及督飭各校辦理學生暑期補習班四項。茲分述於下：

(一)抽調教育人員參加省訓團受訓——原訂抽調各類教育人員二百人參加省訓團第十一期受訓，業於七月十五日開始，現報到者共有一百九十一人，計中等教育組二十一人，國民教育組五十五人，社會教育組十八人，巡教組二十二二人，軍訓組二十人，另有黨務轉業教

育人員六十一人，訓練期間定爲三週，學員受訓後，調訓者仍回原崗位服務，轉業人員由省府分發各縣担任教育工作，訓練方面除省訓團普通訓練外，更由教育廳聘請教育專家並派令主管人員到團講授予以專業訓練云。

(二)督飭各縣辦理小學教員假期講習班——各縣遵照部令辦理小學教員假期訓練，迄今已爲第三年，本年除由教育廳抽調各地教育人員集訓外，對治安較好縣份本年暑期仍由廳督飭普遍舉辦小學教員暑期講習班，現經舉辦者計有：臨榆、昌黎、昌平、涇陽、安次、清苑、天津、懷柔、唐山、良鄉、密雲、順義、宛平、三河、涿縣、寧河、新城、大興、武清、通縣等二十縣市。

(三)辦理本省國民學校教師講習會——利用暑期抽調各縣市國民學校合格教員共一百六十人在北平太平湖師資訓練所舉辦講習會，由教育廳殷祖英廳長與師訓所張實樹主任分任正副主任，規定於八月五日開始八月二十六日結業講習三週，訓練內容注重教育理論及實際問題和配合動員戡亂等項，現正積極準備中。

(四)督飭各校辦理學生暑期補習班——爲救濟本省公私立中等以上學校暑期不能回家經濟來源斷絕學生，使其利用暑期補習課業，特令各校一律舉辦暑期學生補習班，經擬定實施辦法，通令實施，參加補習班學生及留校教員由省撥給食糧津貼，補習期限自七月十日起至八月十日止，據悉全省舉辦學校共五十四校參加學生共五千〇七十九名，留校教員三百三十一人，共成立補習班十二班，由省府撥給補助食糧計十一萬七千八百二十八斤，現各校補習班均已開班，辦理情形甚爲良好云。

### 救濟青年籌募基金

#### 冀省召開籌募委員會

本省爲救濟流亡青年及清貧優秀學生，特組織青年救濟委員會，

並於七月三日舉行第一次會議經決議組織籌募委員會負責籌募救濟基金，存行生息以資經常救濟，經由教育廳擬定青年救濟及訓練大綱，聘定籌募委員於七月二十日下午四時假省府會議室召開第一次會議，出席委員有魏顯韶、李燭塵、張德均、王崇植、李鍾楚、常文熙、王西銘、鄭相臣、李培基、鄒殿甲等各實業界名流，及潞河中學校長陳昌祐、本省楚主席漢春、教育廳長殷祖英等十餘人，首由楚漢春主席報告開會意義及本省青年救濟實施現況與青年救濟及訓練大綱畢，即開始討論籌募基金事項，計決議（一）擴大籌募範圍，發動全省各階層群策群力以底於成，（二）由各籌募委員分別籌募基金八百五十萬元。（三）全部基金限八月五日前募齊，交河北省銀行存息。

### 河北大學促成委員會

### 舉行成立會

本省教育會議時省立女師學院齊院長國樑等各院校校長曾提出將省立工、農、醫、女師法商等五學院改組為國立河北大學一案，當經大會通過決議交由省政府呈請行政院，咨請教育部核辦，繼經提交河北省臨時參議會討論，亦經決議通過，各院校長為促成該項決議之早日實現，近更發起組織「國立河北大學促成委員會」從事推進，業經聘定委員送致聘書，并於七月二十四日下午四時假北平歐美同學會舉行成立大會，正式成立。被聘委員計：主任委員為楚漢春、副主任委員為殷祖英、名譽委員為傅作義、張厲生、李煜瀛、谷鍾秀、劉瑞章、顧孟餘。委員為齊國樑、路蔭樾、齊清心、薛培元、顧德銘、李培基、李嗣璠、姚子和、許惠東、楊亦周、王秉鈞、李蒸、李建勛、袁敦禮、王啓江、王桐齡、燕樹棠、李書華、魏元光、張清源、崔震華、張繼臣、鄧哲熙、張伯謙、于純齋、王志彬、李捷等云。

### 全國各省市現任教育廳局長一覽

省別	姓名	別號	省別	姓名	別號
江蘇省	陳石珍		遼寧省	下宗孟	
浙江省	李超英		松江省	梁棟	直輪
福建省	梁龍光		遼北省	白世昌	公烈
台灣省	許恪士		吉林省	胡體乾	
江西省	周邦道	慶光	嫩江省	蒼寶忠	
安徽省	翟桓	毅夫	興安省	張松涵	
湖南省	王鳳喈		安徽省	吳希庸	
湖北省	王文傑	渭珍	合江省	楊大乾	
廣東省	姚寶猷	健生	黑龍江省	劉全忠	
廣西省	黃樸心	子政	新疆省	賽福鼎	
雲南省	王政		副廳長	阿滋作夫	
貴州省	傅啓學	述文	熱河省	陳方伯	
四川省	任覺伍		察哈爾省	胡子恒	
西康省	向理潤	澤蓀	上海市	李熙謀	
山西省	薄毓相	右丞	南京市	馬元放	
陝西省	高文源	味根	北平市	王季高	
甘肅省	宗恪	賓三	天津市	郝任夫	
青海省	劉呈德		西安市	王樹滋	
寧夏省	楊作榮	人貴	瀋陽市	姚彭齡	
河南省	王公虔	海涵	青島市	孟雲橋	
綏遠省	蘇挺		哈爾濱市	韓靜遠	
山東省	李泰華		重慶市	萬子霖	
河北省	殷祖英	伯西			





## 特 載

# 河北省政的新動態

楚 溪 春

### ——全省教育會議第三次大會講演——

各位先生、各位同志，諸位是教育專家，教育行政人員，本人對教育外行，無高深理論，鼓勵諸位，安慰諸位，諸位是主人，我們是受訓者，聽取諸位的意見，及各角落的困難，以期改善本省教育的新方法產生。

其次諸位對本省施政情形一定樂意明瞭，趁此機會，給各位報告一下：

一、施政方針：「協助軍事，剿匪戡亂」因匪剿不了，一切等於零，所以政治要無條件協助軍事剿匪。

二、施政方法：各部門作法，各有不同分述如下：

#### (一) 民政

1. 人民自救先鋒隊——此為與過去大不相同之一點，該隊為九期受訓畢業學員組織，一千三百餘人，分組十三隊，分發各縣工作，為達到任務，五六縣各成立一團，其組織有分隊長副隊長，秘書指導員隊員等，其作法係將淪陷區青年，派入匪區，了解共區情形，然後以正規軍護送至邊緣區將民衆組織起來武裝起來，變為安定區，兩月來已收復一六六鄉鎮，最低限度已使地不再失，失去立即收復，第十期七百餘人，亦將畢業，共可組織成至二十隊；此期較前尤好，不久分發各縣，前途一定有望，雖未達到理想，已發生很大效力。
2. 地方團隊——接收時僅十三個團，各團空額甚多，現已補足

，並加擴充，今後仍繼續擴充，以增加實力剿滅共匪。

3. 組訓民衆——過去組訓民衆，頭緒紛繁，現已統一組訓，民衆亦明瞭組訓之意義，爭先要求組訓，雖尚未達到理想，但對民衆已起了信仰。

4. 土地政策——「壓制富農，維持中農，扶植貧農。」在安定區域暫不實行，收復區徹底實行，即離開村莊之大地主，如不參加人民自救先鋒隊者，其土地准分給參加先鋒隊之貧農使用一部，富者不痛，貧者有飯吃，即耕者有其田，共匪利用流氓清算中農富農任意慘殺人民，毛澤東主張殺一億五千萬人而求達到其成功目的，現又改變手段，扶植中農，其無政綱不足成爲政黨可知。

5. 人民公審——限於法令對捕捉共匪，只可感化之，但匪性難改。實行人民公審，即將被捉共匪集合黨部、參議會、政府，公正人士，由被害人報告事實公共審訊，然後處理，如此可提起民衆愛國情緒，團結人民協助剿匪。

#### (二) 財政

1. 實行公庫制——各機關公款一律交省銀行，既可活用，復可生息，更免除私人從中取利，察綏實行此制，辦了許多事業，本省現已徹底實行。

2. 連鎖公佈——凡中央發給省款，各專署及縣解省款，其詳細

收支情形，按月申報中央，下通知各縣，並公佈週知，如此可免去貪污，免除中飽。

5. 整頓稅收，剷除積弊——現在財政廳會計處，召集各縣負責財政會計稅捐人員開會研討，揭發過去黑幕，今後應如何免中飽，如何剷除積弊，如何整頓稅收，以期增加收入而利公益。

### (三) 建設：

1. 整頓各礦廠——過去各廠，多賄錢，如農田、水利、公路、無一不賄，如西山煤礦，則由於前任之透支，其他則大部由於負責者是做官，組織龐大，用人多，按照辦公時間作事，故不如私營事業之能獲利，今後擬選負責吃苦耐勞者充任或者租出一部，以免虛耗省款。

2. 交通——公路、電話、安定區之橋樑等，各地均暢通無阻，對於剿匪幫助很大。

### (四) 教育：

1. 針對現實製成改善方案——此次召集諸位，即為聽取各位報告，及各處之困難，大家在困難中想辦法解決這困難問題來培養第二代國民，各學校的困難，也要各自想點辦法，替教育總分担些困難，如學校空地，利用學生課餘時間種菜，秋

收時，領導學生協助農民搶收；等均可解決經濟上一點困難

2. 配合時代不可與社會脫節——現時代一切爲了剿匪各學校使學生一切不可與剿匪脫節，一切高深教育理論非現時代所需要，所以如學生協助查戶口、肅奸、防匪、均爲重要工作，因每一地失陷大部由於內部發生奸謀裏應外合，本人守大同時，城門大開，敵人攻至四圍，均被擊退，主要原因，爲城內各級學校學生協助辦理肅奸工作認真，希望各位認真領導學生辦理此項工作。

3. 糾正錯誤——青年學生，純潔坦白，易爲奸匪宣傳利用，因青年無主見，「染於蒼則蒼染於黃則黃」現時政府的不進步，使青年苦悶，固然是事實，但是需要各校導師設法領導，一方面建議政府，一方面見到學生思想行動稍有錯誤，亟力糾正，曉以大義，使明是非，大家協力，解除其苦悶，學潮自可消滅於無形。

總之，政府各項工作進度遲緩，不能滿足人民的要求，不能達到理想之目的，其原因甚多，阻力甚多，只要大家肯努力前途是光明的，共匪手段之毒辣殘暴，各位均知之甚詳，希望大家一齊團結起來，拯救那水深火熱中之苦難同胞脫離苦海，早日完成剿匪工作。

# 河北省教育行政概要

## 全省教育會議第一次大會報告

殷祖英

一、引言 本省教育根據戰前統計，向列全國前位，惟經八年抗戰兩年匪亂，昔日規模大部破壞，現地方教育行政所能及者，僅有三十六縣，而縣屬院校館等機關多集中於平津保唐等各重要都市及鐵路沿線縣鎮，又因經費拮据，一切設置，均欠充實。目前本省行政重心，要在剿匪肅亂，安定民生，故現階段的教育行政，亦

必須與現實配合。一方面對正規教育要維持現況，一方面以特種教育適應軍事與政治，中等以上學校方面，注重政治教育，以期整體政策的推行。在小學教育與民衆教育方面，力謀與地方行政及軍事配合。冀達安定社會促進民生的要旨，並期提高社會文化水準，茲將本省教育業務與現狀，彙舉於下：

二、一般業務

①國民教育

甲、本省政權所及縣份，現在四十七縣市，已有三十三縣市專設教育科，其餘縣市建教合為一科，負地方教育行政之責。

乙、本省各縣市現共有中心國民學校三三六校，國民學校二二

七四校，私立小學一一七校，獨設之幼稚園四所共二七六

一校，兒童部六五、四二班，學生二七九二五〇名，民教

部六六二班，學生二三〇〇一人，共教職員九一二二人。

丙、本省現有省立師範附屬小學一〇校，附設幼稚園一所，共

十一校，兒童部一三六班，學生六二九四名，民教部一三

班，學生三九二名，共教職員二三一人。

②中等教育

甲、中學

1. 省立中學十一校，教職員四九四名，學生一六九班，五

六七七名。

2. 縣立中學十六校，教職員三八三名，學生一三八班，六

四五二名。

5. 私立中學二十三校，教職員三二〇名，學生一三〇班，

五五四六名。

省縣私立中學共五〇校，教職員一一九七名，學生四三七一班

，一七六七五名。

乙、師範

1. 省立師範十校，教職員三三三名，學生五六班，二一六

九名。

2. 省立滄縣石門兩縣中，師範及簡師九班，學生三三三名

。

3. 縣立簡師十六校，教職員一八二名，學生三四班，一

三九二名。

4. 縣立中學附設特別師範科者一縣，一班學生三八名。

5. 縣立中學附設簡師班者三縣，四班，學生一九〇名。

省縣立師範及簡師學校二六校，一〇四班，學生四一〇

二名。

丙、職業

1. 省立農業職業學校三校（黃村、保定、昌黎），教職員

一一一人，學生三一班，七七四名。

2. 省立工業職業學校二校，（保定及工院工職）教職員八

六人，學生二一班，五六九名。

3. 省立醫學院附設助產並護士職業學校，教職員二四人，

學生四班，八〇名。

4. 省立北平女子職業學校一校，教職員四二人，學生十三

班，四六八五名。

5. 私立開灤高級護士職業學校一校，教職員二一人，學生

四班，五五名。

省私立職業學校九校，教職員二八四人，學生七三班，

一九四六名。

③高等教育

1. 省立工學院設機械電機水利紡織化學五工程學系及機電

紡織兩專修科計教職員八七人，學生十班二八〇名。

2. 省立農學院設農藝森林農林工程三系，計教職員四八人

，學生九班一一八名。

3. 省立醫學院不分系，計教職員四四人，學生三八九名。

4. 省立女師學院，設國文教育家政體育音樂五系，計教職

員六〇人，學生十班，二〇七名。

5. 省立法商學院籌備處，設商業補習班，教職員二四人，

學生二班九六名，暑假後即正式復院。

6. 省立水產專科學校，設漁撈製造二科，教職員二五人，學生四班一五九名。

省立專科以上學校六院校三八班，學生九四九名。

④社會教育，本省現有省立保定、唐山、楊村、通縣等民衆教育館四處，天津圖書博物館各一處，保定唐山體育場各一處，巡教團四隊，縣立民衆館二一處，配合軍政担任一般社教工作，並由本廳會同輔導處，及其他有關機關訓練救濟失業失業青年，及在校貧苦學生。

三、本廳本年度中心工作，加強各級教育配合軍事。

1. 訓練各縣教育工作人員，本年上半年擬調訓小學校長及教員二百人，灌輸正確思想，並就實際問題研討對共匪鬥爭方法及技術，下半年續訓二百人，由本省教育廳會同省訓團商酌辦理，分批調訓。

2. 加強教育人員，配合軍政工作，教育人員配合軍政工作，先得縣級作起，組織縣級教育工作人員，協助調查戶口，編組保甲，宣揚政令及防奸策反文化宣傳等工作，由教育廳擬定教育人員配合軍政工作綱要，頒調各縣市，切實實行。

3. 編印有關動員戒亂補充教材，擬編印兒童讀物及民衆讀物二種，本年上半年先完成兒童讀物，下半年完成民衆讀物，由本省教育廳聘請教育專家，組織教材編輯委員會從事編印。

4. 擴充巡教團，自本年四月擴充爲四隊，工作人員七十人，配合軍政在收復區內，組訓民衆宣揚政令，推展地方教育及有關文化宣傳等工作。

5. 督飭社教機關協助組訓及戒亂等工作，本年上半年先就

民教館工作，切實改善着重動的工作，並應深入農村，配合軍政，組織保甲，及自衛訓練等項工作，由教育廳擬具社教工作改進計劃，頒發各社教機關，並派員督導切實實行。

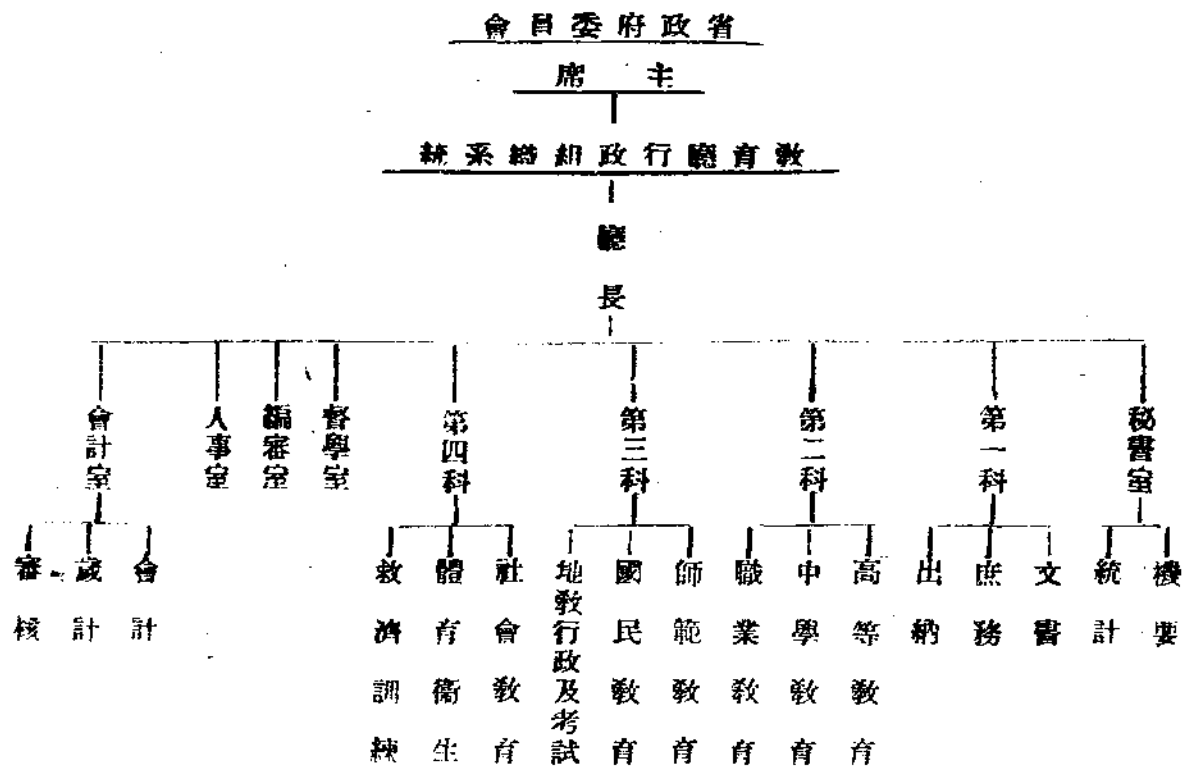
6. 加強中等以上學校軍訓勞動及社會服務，依華北剿匪總司令部制定之政治經濟綱領，及部頒青年訓練大綱，與動員戒亂完成憲政實施綱要爲準則，於課內課外切實施行精神訓練，並加強行動訓練，由教育廳擬定中等以上學校加強軍事訓練及勞動服務實施計劃，頒發各校切實實行。

7. 發動失業失業知識青年參加剿匪工作，由本省教育廳調查登記各縣市失業失業青年，且會同民政廳省訓團擬定實施辦法，分期訓練，由省府分發錄用。

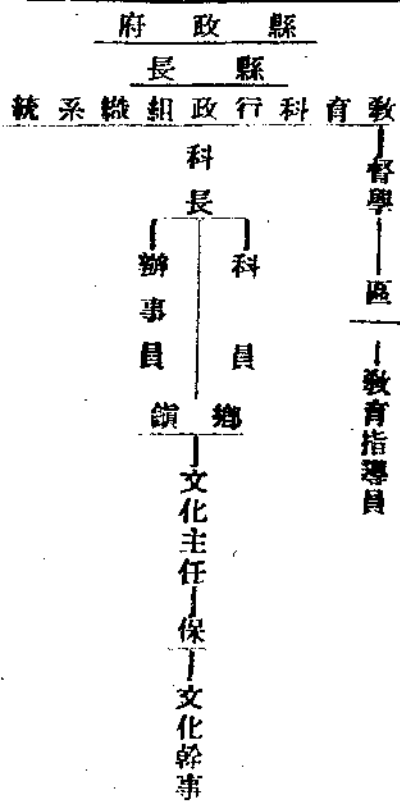
附：河北省省立院校及各文化機關三十七年上半年度經費統計表

院 校 及 文 化 機 關 別	經 常 費	臨 時 費	備 考
三十七年上半年度經費預算數	2,399,218,565	4,125,250,000	
學 科 以 上 學 校	536,873,680	1,000,000,000	
省 立 各 中 學	554,407,550	795,000,000	
省 立 各 師 範 學 校	392,147,630	1,220,250,000	
省 立 各 職 業 學 校	269,704,590	700,000,000	
省 立 各 社 教 機 關	250,082,280	250,000,000	
省 立 各 小 學	296,277,730	350,000,000	
省 立 其 他 教 育 機 關	99,726,105		

# 河 北 省 省 級 教 育 行 政 組 織 系 統 圖



# 縣 級 教 育 行 政 組 織 系 統 圖





附錄

三十七年度河北省教育會議日程表

日	月	日	月	日	月	日	月
九	六	八	六	六	六	六	六
午	上	下	上	午	上	午	午
2. 分組審查議案	1. 學術演講	2. 會員報告	1. 傳總司令講話	2. 會員報告	3. 秘書長報告有關會議章程則事項	1. 主席報告開會意義及本省教育概況	1. 長官訓話 2. 攝影
	第二次大會			第一次大會			開幕典禮
股廳長	股廳長	股廳長	股廳長	股廳長	楚主席		
						上午九時與財會會議在省府大禮堂合併舉行	
							考

晚間加開小組會議臨時通知

日 二 十 月 六		日 一 十 月 六		日 十 月 六	
午 下	午 上	午 下	午 上	午 下	午 上
閉 幕 式	第 五 次 大 會  討 論 議 案	第 四 次 大 會  討 論 議 案	第 三 次 大 會  1. 于廳長講話 2. 討論議案	1. 學 術 講 演 2. 分組審查議案	1. 主 席 講 話 2. 分組審查議案
楚 主 席	股 廳 長	股 廳 長	股 廳 長	組 各 組 長	組 各 組 長

# 河北省教育會議職員名單

- 主席 楚溪春  
 副主席 殷祖英  
 秘書長 朱振林  
 秘書 薛致乾 李家驥  
 總務組組長 韓桂叢  
 幹事 賀蜀江 張厚菴 靳子言 劉冠杰 張祖所 曹泰凌  
 郭沛嵐 何子培 李德揚  
 議事組組長 謝書田  
 紀錄股 王之初 劉殿瑞 張尙仁 李文煜 王榮蕙  
 幹事 齊煥 傅鴻勛 張澤朋 何濟  
 文書組組長 馬書年  
 幹事 齊煥 傅鴻勛 張澤朋 何濟  
 宣傳組組長 王鏡銘  
 副組長 李英才  
 幹事 劉冠杰 周恩沈 楊正春 李恩樂  
 議案股 張樹棠 李金錫 徐雲階 李慶典 周恩沈 王國輝  
 幹事 劉秉謙 劉廷蘭

## 河北省教育會議與會人員通訊錄

姓名	別號	性別	年齡	籍貫	現任職務	通訊處
楚溪春	晴波	男	五二	河北蠡縣	河北省政府主席兼保安司令	河北省政府
殷祖英	伯西	男	五二	河北房山	河北省政府委員兼教育廳長	河北省政府教育廳
陳友松		男	四六	湖北	國立北京大學教授	沙灘中老胡同三十二號北大宿舍
張懷	百齡	男	五二	湖南長沙	北平輔仁大學教授	北平地外大翔鳳胡同乙十二號
邱椿	大年	男	五一	江西齊都	國立北京大學教授	北平西四磚塔胡同四十一號
徐待峰		男	六〇	河南南陽	北平輔仁大學教授	北平地安門龍頭井九號



王宗賢	金嶺峙	馬國恩	馬曉峯	冉森	李作功	靳德博	齊泮林	黃金熬	魯世英	金澍榮	焦實齋	孫鈺
竹軒	卓峯	志青			鴻德	心泉	伯芹	冠宇	岫軒			韻笙
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四八	四〇	三五	四〇	二三	四〇	四八	四五	四二	五一	四二	四九	四二
河北棗強	河北	河北博野	河北束鹿	河南溫縣	山東泰安	河北文安	河北高陽	安徽合肥	河北清豐	廣東番禺	河北井陘	河北徐水
民政廳第一科科長	青年運動委員會秘書	省參議會駐會委員	童子軍河北支會總幹事	北平團管區部員	冀北師管區北平區高中以上學校軍訓主任教官	冀西師管區司令部	國立北京大學教授	國立北平師範學院教授	國立北平師範學院教授	國立北平師範學院教授兼教育系主任	國立北平師範學院教授	國立北平師範學院第二附小校長
省府民政廳	省黨部	北平黃獸醫胡同	西四粉子胡同	北平先農壇本部	天津鎮南道本部	北平中南海本部	北平西城北魏兒胡同乙三十三號	本校	本校	北平石駙馬大街北平師院第二院教員宿舍	北平西單西鐵匠胡同八號	北平西城手帕胡同本校

韓桂叢	趙宗乾	蘇致乾	朱振林	李仲平	朱健民	沈昌盛	于振夫	楊海航	郭紹儀	孫德裕	董若愚	李仲英
滿慶		純之				景周	兆麟			潤如		幼庵
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四八	三三	四二	三五	三九	三六	四五	四〇	五四	三七	五九	三六	三五
河北清苑	河北深澤	河北望都	河北徐水	河北藁縣	河北昌平	察哈爾 蔚縣	河北慶雲	湖北	河北新樂	河北河間	河北束鹿	河南淮陽
教育廳第一科科长	教育廳秘書	教育廳秘書	教育廳秘書主任	河北省保安司令部政工處少將處長	統計處處長	社會處秘書	衛生處主任科員	田糧處督導	會計處專員	省政府參議	建設廳視察	財政廳視察兼代第二科科长
全上	全上	省政府教育廳	省政府教育廳	河北省保安司令部	省府統計處	省府社會處	省府衛生處	省府用糧處	省府會計處	省府秘書處	省府建設廳	省府財政廳

馬書年	謝書田	李家驥	王鏡銘	董德才	李金錫	張潔軒	周信	宋國瑞	李紫尼	劉淑真	楊占三	路蔭樾
賈清	眞味			乾三			子誠				祝華	秀三
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男
三八	四一	三七	四四	三四	二六	四五	三九	四四	三〇	三八	四一	四七
河北安平	河北邯鄲	河北大興	河北磁縣	河北涿縣	河北天津	河北行唐	河北香河	河北鉅鹿	河北宛平	河北清苑	河北昌黎	河北邢台
教育廳第三科科長	教育廳第二科科長	教育廳第四科科長	教育廳編審室主任	教育廳會計室主任	教育廳人事室主任	教育廳督學室主任	教育廳督學	全上	全上	全上	全上	省立工學院院長
省政府教育廳	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	天津河北省立工學院

趙寶楨	史麟生	張瑤堃	齊國樑	胡慎賢	穆庚寅	李淑敏	佟本仁	沈矩如	張元第	齊國樑	齊清心	薛培元
伴雲		靜滿	毅民	德修	耕吟				崧冠	璧亭	冲秋	燧之
男	男	女	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男
三六	三五	四七	三八	三九	四〇	三九	三八	五〇	五一		五五	五五
河北景縣	河北遷安	河北定縣	河北定縣	河北河間	河北滿城	天津市	河北徐水	天津市	天津市		河北蠡縣	河北臨城
省立滄縣中等聯合學校校長	省立唐山中學校長	保定女子中學校長	省立保定中學校長	省立中學校長	省立北平高級中學校長	省立天津女子中學校長	省立天津中學校長	省立法商學院教授兼教務主任	省立水產專科學校校長	省立女師學院院長	省立醫學院院長	省立農學院院長
天津本校	唐山本校	保定本校	保定本校	北平交道口本校	北平後門東省立北平高中	天津六區威爾遜路上海道四十號	天津鈴鑄閣本校	天津新開河省立法商學院	天津河北三區新站外	天津省立女師學院	天津羅斯福路二四六號	保定省立農學院

白學杰	樂生	男	三五	河北正定	省立石門區聯合中學校長	保定本校
符綬曠	琴仿	男	四四	廣東文昌	唐山市立中學校長	唐山市本校
胡育才		男	四〇	河北邢台	私立開泰中學教務主任	唐山馬家溝本校
王安宅	正路	男	四八	河北昌黎	私立豐樂中學代理校長	唐山本校
陳昌祐	仲良	男	四八	河北通縣	私立潞河中學校長	通縣本校
郝潔	仲青	男	七〇	河北灤縣	私立育德中學校長	保定本校
田文卿		男	四八	河北清苑	私立同仁中學校長	保定本校
徐維廉		男	五五	河北臨滄	私立昌黎匯文中學校長	昌黎本校
郝默然		男	三八	河北涿縣	涿縣縣立中學校長	涿縣本校
杜書田	心耕	男	六七	河北寧河	寧河縣立中學校長	盧台本校
馮毅然	力扶	男	三〇	河北豐潤	豐潤縣立中學校長	豐潤本校
姚鴻齡	子彭	男	三五	河北灤縣	灤縣縣立中學校長	灤縣本校
程子壽		男	四六	河北高邑	省立天津師範學校教務主任	天津本校

李之榮	張德霖	徐寶致	王國光	張蔭梧	褚曙	李繼福	楊秀怡	步毓芝	常順義	鄧維華	杜鳳鳴	張蔭銘
	雨生	耀亭		桐軒	蘭亭	天中		仲樸	宜亭			子書
男	男	男	男	男	女	女	女	女	男	男	男	男
三九	三八	四七	六五	五八	三八	三九	三八	四四	四四	三四	四七	三二
河北河間	河北	河北大名	河北高陽	河北博野	河北良鄉	河北清苑	河北南皮	河北	河北樂亭	河北完縣	河北清苑	河北豐潤
省立北平女職教務主任	省立黃村農職校長	省立昌黎農職校長	省立保定農職校長	省立社會教育師範學校校長	省立通縣女子師範學校校長	省立保定女子師範學校校長	省立昌黎女子師範學校校長	省立天津女子師範學校教務主任	省立通縣師範學校校長	省立保定師範學校校長	省立楊村師範學校校長	省立灤縣師範學校校長
北平地外本校	黃村本校	昌黎本校	保定本校	保定本校	通縣本校	保定本校	保定本校	天津河北天緯路二號	通縣本校	保定本校	楊村本校	灤縣本校

王毅齋	姜玉鼎	張易如	張樹人	吳植萍	申孟澤	陳乃揚	吳政	龐文仲	劉金堂	張同祥	呂秩由	魏贊唐
	定宇					秀生	秉軒			國祜		
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四〇	三九	五七	二六	四七	三八	三八	三五	三二	二九	三一	四六	五〇
河北定興	河北房山	河北衡水	哈爾濱	河北滿城	河北清苑	河北清苑	山西靈石	河北定縣	河北遷安	河北漢陽	天津市	河北任縣
省立通縣民教館館長	省立唐山民教館館長	省立保定工職會計主任	省立昌黎農職會計主任	省立黃村農職會計主任	省立楊村師範學校會計主任	省立通縣師範學校會計主任	省立灤縣師範學校會計主任	省立保定女子中學會計主任	省立唐山中學會計主任	省立中學會計主任	省立工學院會計主任	省立保定工職事務主任
通縣本館	唐山本館	天津新開河本校	昌黎本校	黃村本校	楊村本校	通縣本校	灤縣本校	保定本校	唐山本校	北平交道日本校	天津元緯路本校	天津法政橋本校

李博泉	孟繁文	牛大鈞	賈聘琮	王宜明	蘇佩章	李熙安	李靖波	劉志誠	靳寶硯	井守文	楊召棠	崔建勛
	興豐	定一	亭權						石庵	蔚卿		韓慶
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四三	三五	四〇	四二	三〇	三七	三七	三三	三二	四七	六六	五五	四六
河北雄縣	河北景縣	河北武清	山西臨汾	唐山市	河北房山	河北吳橋	河北望都	河北景縣	河北饒陽	河北樂亭	河北順義	河北安平
第六區專員公署第一科科長	第五區專員公署第一科科長	第三區專員公署秘書	第二區專員公署視察	第一區專員公署視察	河北省巡教團第四隊隊長	河北省巡教團第三隊隊長	河北省巡教團第二隊隊長	河北省巡教團第一隊隊長	省立天津博物館館長	省立天津民教館館長	省立楊村民教館館長	省立保定民教館館長
涿縣本署	通縣本署	靜海獨流鎮本署	塘沽本署	秦皇島專員公署	西四兵馬司四四號	楊村鎮立中心國民學校	新城縣北關	懷柔縣城內同永堂轉	天津本館	天津本館	楊村本館	保定本館



耿 華	齊 國 棟	魏 近 仁	李 生 泉	萬 金 鑾	李 逢 會	張 義 齋	聶 謙	彭 叔 祥	邢 文 藻	鄭 紹 先	劉 玉 耕	趙 瀛
	伯 勛	力 行			適 齋		鵬 初		子 繪	述 堂		
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二 六	三 三	三 四	三 〇	五 二	四 〇	三 〇	四 八	三 五	四 〇	四 六	四 二	二 七
河北任邱	河北固安	河北任邱	河北新城	河北故城	河北新城	河北新城	湖南桃源	河北遷安	河北玉田	河北灤寧	河北新城	河北清苑
第八區專員公署署員	第十區專員公署第一科科长	定興縣縣長	新城縣縣長	豐潤縣縣長	固安縣縣長	永清縣縣長	徐水縣縣長	遷安縣縣長	唐山市教育科長	灤寧縣教育科長	灤縣教育科長	盧龍縣教育科長
保定本署	新城本署	定興縣政府	新城縣政府	豐潤縣政府	固安縣政府	永清縣政府	徐水縣政府	遷安縣政府	唐山市政府	灤寧城內灤寧辦事處	新城縣黨部轉本縣	盧龍縣政府

許志軒	汪濟江	吳炳清	劉桂清	常思榮	張之波	趙文祥	田學魯	孫亭庭	閻作民	王蔭民	孟廣鏞	蕭惟清
軾衡	溥泉	介西	月芳	石如		瑞元		嘉會	新之	福鈞	鑄東	
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四二	四三	三四	三五	四七	三七	四〇	四八	五〇	四六	二七	三〇	四六
河北高陽	河北寧河	河北新城	河北寧津	河北大興	河北涞水	河北香河	河北房山	河北宛平	河北安次	河北順義	河北香河	河北涿縣
通縣教育科科長	寧河縣教育科科長	新城縣教育科科長	天津縣教育科科長	大興縣教育科科長	涞水縣教育科科長	香河縣教育科科長	房山縣政府教育科科長	宛平縣教育科科長	安次縣教育科科長	順義縣教育科科長	涇陽縣教育科科長	涿縣教育科科長
通縣縣政府	寧河縣政府	新城縣政府	天津縣政府	大興縣政府	涞水縣政府	香河縣政府	房山縣政府	長辛店宛平縣政府	廊房轉安次縣政府	順義縣政府	涇陽縣政府	涿縣縣政府

陳堯典	孫和瀛	張冠群	尹汝謙	劉星奎	宋宗海	馬夢仙	張志賢	劉鳴鏞	王蘭馥	俞樹義	牛月峯	陳景濬
									伴梅	景夷	霽嵐	匯泉
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
三四	三五	三一	三〇	四九	四二	三一	四六	二五	四三	四二	三八	四八
河北固安	山東泰安	河北徐水	河北博野	河北豐潤	河北蠡縣	河北昌黎	河北良鄉	河北昌平	河北灤縣	河北武清	河北靜海	河北定興
固安縣政府督學	天津縣政府督學	清苑縣政府督學	徐水縣社教科科長	豐潤縣教育科科長	臨榆縣教育科科長	昌黎縣教育科科長	良鄉縣教育科科長	昌平縣教育科科長	灤縣教育科科長	武清縣教育科科長	靜海縣代理教育科科長	定興縣教育科科長
固安縣政府	天津縣政府	清苑縣政府	徐水縣政府	豐潤縣政府	臨榆縣政府	昌黎縣政府	良鄉縣政府	昌平縣政府	灤縣縣政府	武清縣政府	靜海縣政府	定興縣政府

吳璋	李超塵	胡德馨	于振祥	陳懷彬	王長德	李萍	王問孝	王青平
建昌					熙培		行原	清萍
男	男	男	男	男	男	男	男	男
四五	二六	三一	二七	三四	四五	三二	四二	二八
河北清苑	河北昌黎	河北容城	河北涿縣	河北新城	河北臨榆	河北清苑	河北永清	河北饒陽
北戴河海濱管理局第二科科員	河北省黨部臨榆縣書記長兼山海關中學	容城縣黨部書記長	容城縣政府組訓科科長	新鎮縣政府組訓科科長	撫寧縣民政指導員	撫寧縣政府指導員	永清縣組訓科科員	良鄉縣政府指導員
北戴河本局	山海關興華街三九號	容城縣黨部	容城縣政府	新鎮縣政府	撫寧縣政府	撫寧縣政府	永清縣政府	良鄉縣政府

### 河北省教育設計委員會第二次會議紀錄

一、時間：三十七年四月三十日下午三時

二、地點：石駱馬大街國立北平師範學院第二院電化教育室。

三、出席委員：徐侍峯、張懷、邱榕、孫鈺、殷祖英、郝潔、許榕生

、金樹榮、齊泮林、焦實齋。

四、列席：王鏡銘。

五、主席：殷祖英。

六、記錄：楊正春。

七、開會如儀：

八、問題討論：

殷祖英：今天本會第二次會議，打算討論的問題有兩項，甲項為「新教育幹部訓練問題」，乙項為「省縣民教館工作如何改進問題」。準備先集中一個問題來討論，如時間有餘，也可以連帶討論第二個問題。關於「新教育幹部訓練問題」，教育廳準備做的分爲以下三項：（一）省縣民教館，巡教團

工作人員入省訓練受訓：(二)暑假期間舉辦本省規模較大的講習會，以小學教育工作人員為主，擬與師範學院合辦：(三)本省師範學校本年新畢業學生約六百人，考量予以訓練亦為新教育幹部，新教育幹部訓練的內容及方法最為重要，希望在理論上得到一點根據，請大家發表意見！

金謝榮：(一)討論問題提要(甲)項第二訓練目標內5.新方法不如改為新技能，(二)(乙)項第二目標。1.意識教育，內涵不限於意識，可改為生活教育，與其餘二項並列較好，為避免重複，可改為(一)建設新生活意識。(二)培養新生活習慣。

張 懷：金先生所提意見，新技能與新方法是否重複；我的意見，可以把新技能多加一項，與新方法並列。

殷祖英：我們最好逐項討論，第一訓練對象，所列皆為高級人員，是否保國民學校校長也應列入受訓對象之內？

金謝榮：保國民學校校長應列在內，中心國民學校教導主任也可以列在對象之內。

殷祖英：關於各縣教育人員擬舉行輪流訓練，第二項訓練目標根據金先生和張先生的意見可改為一、新意識。二、新生活。三、新技能。四、新方法四條，關於各條內涵意義，希望大家討論規定。

張 懷：關於討論問題所列項目內涵意義可以印成小冊子分發受訓人員。

邱 椿：我們所謂「新」到底是什麼樣子的「新」，現在的口號是撥亂建國。目標着重那一方面應加討論。

殷祖英：傅先生主張在撥亂中推行土地政策解決民生問題，以土地政策團結民衆產生力量，推動戰亂，寓建國於撥亂之中。所謂「新」能配合現實配合時代的就是「新」，反之不能

配合現實，不能配合時代就是「舊」，現在能適應華北需要的就是「新」，教育也是這樣，怎樣配合現實與時代，就是新教育的使命。

郝 濯：舊生活裏最要不得的是那一點，我們應該抓住要點，才能從事改革，不然計劃越周密，越詳細，越理想，而所收效果反而越低，平常有兩句話說：「看表簿百廢俱舉，考實際一事無成。」極盡諷刺！所以我們改正舊生活應着重最要不得的一點加以改正，內容方面應該這樣規定，不要使計劃成為具文。

張 懷：在新生活新意識方面，怎樣訓練學生能够吃苦耐勞，不怕共產黨肯下鄉，去掉少爺小姐的思想，這是最重要的。

殷祖英：如何是「新」我們最好以內容來表現，我們似乎可以討論內容。

許椿生：內容方面，我很同意郝先生的意見，揀能够做到的來做，可以按受訓人員受訓回去，物質生活方面能够做到的實施訓練，方法上也可以搞出一套新方法使之能够實行。此外更應加一項「考核」，考核受訓人員受訓後是否達到訓練目的，最好由觀察人員去加以考察。

孫 鈺：訓練對象中應加縣督學，和中心國民學校教導主任，關於教育科長縣督學的訓練，可與師院合辦。中心國民學校和巡教團教育人員可由省訓團訓練，訓練必須集中全力，計劃組織要周密方能發生效果。關於訓練方式(一)對下級工作人員講授應多(二)對中心國民學校校長等討論應多。關於訓練目標規定應簡而易行，可定為「撥亂第一」，對於新意識之建立，在經濟上對土地改革之新意識應使之具有。郝 濯：訓練對象，除調訓現任人員外，最好多訓練師範新畢業學生，大量引用青年較易收效。

徐待峯：新意識要由新生活中培養出來，必須使過新生活才能產生新意識。訓練方式中講授、討論、不如參觀實習重要，譬如新城王鳳崗的做法，便全由實際生活中得來。不使過新生活，無由產生新意識。

暨祖英：工作上的小組討論也很重要，共產黨常利用機會教育和小組討論，我們也應採取這種辦法。

孫 鈺：討論可分二種：一為生活討論，一為工作討論，共產黨還有一長就是音樂教育，我們也應該善於運用。

張 懷：訓練最無效的就是講話太多，精神講話最好少用。

金樹榮：「精神訓練」不限於精神講話，如能著重實際問題討論，也可以收精神訓練之效，精神訓練與環境有關，這一點應該注意。

郝 濯：關於精神訓練，我們可以討論一下具體的辦法。

徐待峯：我們可以分三方面來討論：（一）省訓團的訓練，（二）到新城參觀實習，（三）教育廳的訓練。

郝 濯：省訓團訓練，最應注意的一點就是「立信」現在社會上最缺乏的就是一個「信」字，事事說了不算，最要不得，現在的新作風，必須「說了就算」，改變作風，第一要「予人以可信」即為「立信」，精神訓練，應著重這一點。

金樹榮：教育實施政方針，不能只有教育而無軍政，應使教育人員瞭解軍政全盤整個計劃，可於政治訓練中，加入此項內容。

張 懷：精神訓練必須具備好的環境，不論省訓團也好。教育廳也好，都應注意這一點。

徐待峯：教育廳應該找一模範縣份做為訓練地點。

邱 椿：訓練內容可以規定為政治軍事佔十分之二，教育佔十分之六。

焦實齋：一般訓練和配合軍政技術訓練，可由省訓團負責，訓練完畢，再由教育廳予以教育訓練。

張 懷：應先考察省訓團訓練之實施及內容如何，以謀教育訓練之配合。

齊泮林：應提出實際問題，以定訓練方針，如「國民教育」「社會教育」二科目，可以改為「國教實際問題」「社教實際問題」。教材方面也應對這點多加注意。

徐待峯：編輯教材，應該是教育廳的主要工作，應如何改善教材以謀與時代需要配合，這是最重要的。

張 懷：教材應加以改善，應注重實際需要。

徐待峯：國民教育和社會教育實際問題內容應注重方法，即「怎樣辦」的研究。

金樹榮：討論問題乙項原則之下所列標題應改為「如何使國民教育配合當前需要」「如何使社會教育配合當前需要」？

郝 濯：（一）國民教育和社會教育根據以往應如何改善應予以新的認識。（二）配合軍政技術訓練可併入省訓團。

徐待峯：訓練方式中所列各項方式之比例可規定如下：（一）參觀實習佔50%（二）講授佔20%（三）討論佔30%。

孫 鈺：假設訓練一月，可於講授一週後到新城參觀實習。

郝 濯：講授可於參觀實習前後行之，討論可於參觀實習時行之，然後再作總討論一次，可規定為：（一）講授10%於參觀實習前行之，（二）參觀實習50%於講授10%之後實行，（三）討論20%於參觀實習後作總討論，（四）講授10%於總討論後實行。

此外，還有三點：（一）此次我們討論所得的訓練辦法，可告知省訓團併入訓練實施方案。（二）教育廳的單獨訓練也應該對省訓團說明。（三）具體辦法仍應由教育廳擬定。

九、決定下次開會時間及地點：下月最後一星期之星期五下午三時地點仍舊。

十、散會：下午六時。

## 河北省教育設計委員會第三次

### 會議紀錄

一、時間：三十七年五月二十八日下午三時

二、地點：國立北平師範學院二院電化教育室。

三、出席委員：殷祖英、徐侍峯、張懷、郝潔、孫鈺、邱椿、齊泮林、金樹榮、許椿生、陳友松。

四、列席：王鏡銘

五、主席：殷祖英

紀錄：楊正春

六、主席報告：上次本會第二次會議，曾提出兩個討論問題，第一個是「新教育幹部訓練問題」上次已有結論，今天打算討論第二個問題就是「省縣民教館工作，應如何改進問題」。另外又因為本省已定於六月八日至十二日舉行全省教育會議除召集省屬各院校館長，各縣市縣市長教育科長，各專員公署代表，師管區軍訓人員，省府各廳處有關代表外，並擬聘請教育專家十位到場指導，以往教育會議，因為準備不周，成把握不住要點。以致會議不能發生預期效果，現在，我們打算預先作一準備，今天也要請各位多多指導，此次教育會議除教育廳打算提出幾個系統提案外，並希望教育專家也推舉幾位到會講演，代表本會發表意見，現在就請大家公推一下。

七、公推教育會議講演代表：

陳友松講「基本教育」

金樹榮講「中等教育」

八、問題討論：

#### (甲)關於全省教育會議問題

殷祖英：關於本屆全省教育會議，有以下三種意義：第一、由於參加會議者，有軍政當局出席報告實施政策，有各地工作人員提出實際問題，有教育專家提出理想，各方交換意見，可以收到互相教育，互相訓練的效果。第二、由於實際工作者和專家的交換意見，可以溝通現實和理想。第三、綜合理論與現實需要以解決問題，但是怎樣做法方能收效，很希望大家事先討論一下，以不辜負這次的會議，現在就請大家針對這個問題，來談一談。

陳友松：教育部這次基本教育會議的做法，第一、由教育部供給各項資料。第二、擬定討論綱要：第三、先舉行分組討論：每小組也擬定討論綱要，每組有一教育專家指導，每次討論做一結論；第四、綜合討論，每小組討論獲有結論後，再由大會綜合討論我們本省各項會議也可以參攷這種辦法實行分組討論，可分為國民教育、基本教育、中等教育、教育經費等組。

殷祖英：我們想像可以分為高等教育，中等教育，師範教育職業教育，民衆教育，國民教育，教育行政，教育經費等組。

郝潔：男子教育和女子教育可以分為兩組。

金樹榮：女子教育可以單設一組。

陳友松：會議作法可以先提出各項困難問題針對這些問題舉行討論。

張懷：可以先由各方面提出問題，然後分類整理，再按問題性質分組，按與會人數可分為二十人三十人或十人為一組，先舉行小組討論，紀錄結果再由小組代表提出大會討論，並由專家予以指導。

邱椿：我參加過幾次教育會議，因為出席代表提出的問題多一半都是經費問題，所以會議開來開去，多由行政會議變為財政會議了，這也是預先要設法避免的。

殷祖英：邱先生這個意見很值得注意；怎樣在開會時能引起大家的討論興趣、如何控制會議的進行，這是很應研究的。

張：座談會可以多開幾次，以便彼此交換意見

徐待峯：午前會議的程序應該妥為計劃，大會次數不要開的太多應多開小組會，大會任務也應該完全由教育廳計劃出來。

陳友松：各部門主管人員應做具體報告。

殷祖英：各地代表也可做報告，發洩出苦悶和牢騷，這樣才能引起會議興趣。

徐待峯：因爲時間少、人數多，報告在大會中舉行，每人報告時間，應有限制。

孫：會前應有計劃和主持會議技術的準備，如對於與會者的食宿，應有準備組織應周密工作應事先分配妥善。此外會議的另一意義，與其說是互相訓練不如說是「互相觀摩」，所以主持會議者有幾點應該注意：第一、要嚴守時刻，第二、主管長官態度要親切對與會代表可做個別訪問；第三、廳方中心工作應先確定，勿隨大會轉移。此外還有幾點具體建議：（一）國民教育及社會教育合一

。①國民教育應注重量的擴充。②國民教育與社會教育合一。③擴充并加強巡迴教學團組織。④巡教團與救民先鋒隊緊密配合。（二）中等教育方面：①限制普通中學的添設原有中學限制其增加班次。②中學教育加強質的改進。③師範學校逐漸改行六年一貫制。④師範教育實施嚴格訓練；必要時減少班級人數，以便培植專業精神。⑤充實職業學校設備；調整職業組別（根據本省需要調整）。⑥獎勵私人興辦職業學校。⑦平津兩省市屬中學與平津市政府洽商盡量撥歸平津市教育局辦理。（三）高等教育方面：①限制量的擴充，努力質的改進。②平津兩省市屬高等學校與國立大學有相同學系者，應視其性質，商同教育部盡量歸併各國立大學。（四）人事方面

：①厲行中小學校長專任制限制兼任其他有給及無給職務。②師範學校校長必須由專門學師範教育者擔任，職業學校校長必須由專門學職業教育者擔任，以上各項建議係根據河北經濟情狀與今後河北教育實施應有的動向提出。

許椿生：這次教育會議的目的不外（一）示與會者以大政方針，（二）與會者報告，（三）解決問題三種。主持會議者在心理上可瞭解與會者之困難問題，不能當時解決，可於會後設法解決，此點應在大會中坦白報告於與會者以免與會者對大會失望。

邱：椿：在大會閉幕前最後應做一綜合的結論，每組報告結論以十五分鐘爲限。

陳友松：這次教育會議我們事前可以想到的難免提出待遇問題教育廳對於任用待遇法規應有準備，就可實行者制定辦法，勿徒提出高調。這一點也應預先注意。

殷祖英：待遇「村高於縣縣高於省」的原則實行起來障礙很多，應該重新討論規定以「各級待遇差不多」爲原則，似乎還較比易於實行。

金壽榮：資歷相同者之待遇，可以村高於縣，縣高於省，以鼓勵人才下鄉。

許椿生：在原則上應該是「資歷相同待遇平等」而下鄉工作者可另予津貼。

殷祖英：教育廳當根據今天大家討論結果根據所提原則制定「待遇調整方案」提交全省教育會議討論。

（乙）關於省縣民教館工作應如何改進問題

殷祖英：以上結束有關教育會議問題，現在開始討論「省縣民教館工作應如何改進問題」在現在「組訓民衆」已成爲本省的中心問題，傅先生說民衆教育應配合民衆組訓，但是民衆教育如何配合組訓，實在值得研究，我曾經去看過本省的三個省立民教館，工作都失於太



靜止，民衆教育簡直是有名無實。因爲經費方面事業費太少，實際就沒有事業能做，這是我覺得最難過的事。今後民教館的工作如何由靜止，變爲活動，工作實施應如何改進，實在是最急要解決的問題，今天提出「省縣民教館工作應如何改進問題」如何使民衆教育配合軍政需要協助民衆組訓在配合方面請大家提出意見，尤其是目標和方法方面，更爲重要。

金對策：民教館的工作，應改靜態爲動態，應該去找老百姓，不要靜等老百姓來找，施教對象問題應該研究，教育當局應規定一個教育程序，逐步實施，教育當局與軍政當局更應密切聯繫合作，並可參考英美戰時軍中教育文化工作的辦法，從事軍中教育文化工作。

張懷：使民教工作由靜變動，可以廢除靜的民教部工作，而在各縣設站，並合併民教工作人員設隊而實施流動性的教育。在方法、目標和工具各方面，應儘量配合動的民衆教育，站與隊皆應與組訓配合。

齊泮林：年來民衆教育的失敗，爲沒有適當教材、識字教育與實際生活無關，沒有急切需要，現在要與組訓配合，樹立了一個明確的目標，這是一個新的方式，更較好辦。

徐待峯：民衆教育一向即誤於識字，今與組訓合一可以與生活各方面配合，可以聯合各有關方面，在「合作」「自衛」「自治」「衛生」各方面予以領導，這樣辦理是最好的辦法。

王鏡銘：我以爲民教館最主要的還是人才問題，這是民教失敗的癥結所在，江蘇省民教館辦理最好，就因爲有省立教育學院造就專門人才，現在我們要抓住要點有所改進第一點就要先求民教工作者的專業化，人才方面一爲技術人才，包括農業衛生人才，一爲組織人才包括宣傳組訓人才，要想民教辦好，必先由人才下手，使民教專業化專門化，如此馬上就有辦法，只要人才有辦法，目標方法方面也自能有辦法。

許椿生：我對各位意見還有點補充，我以爲現在實行民衆教育最好揀能做到的集中經濟與人力。來辦一兩項。第一以人力組訓民衆。第二目標應簡化，此外民教工作者的工作精神最爲重要，從事民教工作人員必須有魄力，更要有傳道精神，民教才能有辦法。

殷祖英：民衆教育配合組訓，民教僅爲組訓工作中之一部分，在組織訓練方面，其他工作有各部組訓人員負責而在意識上心理上影響民衆的工作即爲教育工作，在現時民教的原則上，民教必須配合組訓，組訓即爲民教的目標。

徐待峯：民教可由村中國民學校負責，民政當局負責組織訓練民衆自衛，指導民衆自己組訓，如此民教館就可取消。

陳友松：取消現有民教館，可集中辦理「示範民教館」。有幾點提供參考：（一）可由省派員到民教館具有成績之各地考察，並設立「民教科」組訓民教人才待遇以資應相同待遇相等爲原則。（二）有了專門人才，更應擬定具體辦法，在組織上應與各縣處聯繫。（三）設立教育用品廠，所有應用圖表掛圖，各項教具等用品統由該廠製造。農學院醫學院，並可與民教人才配合，設立「小型民教館」實驗民教工作。

孫鈺：對於民教工作，東郊高卑店王潤黎很有一套做法，可以去參觀一下，藉作參考。

殷祖英：現時河北民教目標，即爲配合組訓，做法方面設備推廣不易做到，目前民教當以人才爲前提，做法方面陳張兩位先生的意見都可參考，另外改善現有民教館的做法，我以爲有兩種辦法：第一，可一抽出館裏人員到館外巡迴活動工作。第二，應加強館的活動區域。民衆教育到現在還是沒有成熟，目標與方法上還未臻完善，今天大家交換意見，以謀改進，集思廣益，收穫很多，現在時間已經不早，謝謝大家受累！

九、散會：下午七時。



## 編後

六月八日至十二日舉行的本省教育會議，無疑的在本省教育史上佔重要的一頁。本刊爲了使本省各界人士以及全國教育同仁明瞭會議經過及決議案內容，並與會人士對大會觀感，特於本期刊發「本省教育會議特刊」。

會議閉幕不久，暑期即到，正是「溽暑炎蒸，酷熱如焚」時候，大家都在熱氣中掙扎，寫作當受影響，本刊雖於會後即徵求與會人士對大會觀感稿件，直至七月底本刊付印時，所收稿件仍屬有限，致內容不免空虛，這是稍感遺憾的！

本期內容在論壇方面包括大會觀感文字六篇，及學術講演三篇，在大會觀感文字方面，楚主席「對教育會議閉會後的希望」，希望教育同仁，各院校館長及專家，分工合作實現決議，詞意異常懇切，希望有關各方都佔在崗位上努力工作，各項決議是不難實現的。殷廳長「本屆教育會議感言」一文，對此次大會成就分析異常週密，殷廳長爲大會副主席，每次大會都躬臨主持，這樣由實際體驗中寫出來的文字，自然是言之有物，希望本省教育同仁都要細讀。前本廳督學主任，現任本省青年運動委員會秘書金卓峯先生「我對基本教育的認識」保定農職王校長國光「加強並調整本省職業教育補充意見」，及通縣民教館王館長毅齋「參加教育會議的感想與今後的希望」，三文各有見地，是推行基教和職教應當參考的。編者「教育會議後本省師範

教育和社會教育如何改進」一文，是建議實現師範教育和社會教育兩項重要決議的步驟和方法，主張是先作示範再逐漸推廣，並呼籲師範及社教同仁共同努力實現兩大決議，希望有關各方都能接納。

在學術講演中，國立北京大學教育系陳友松教授的「最近世界各國基本教育趨勢」一文中指出中國基本教育改進的途徑，陳先生爲教育學術界權威，予本刊增色不少，潞河中學陳昌祐校長「介紹美國中等教育」，是最近在美國考察所得，材料極其新穎，可作我國中等教育改進的借鏡，前二篇偏重國外教育介紹，四存中學張校長桐軒「介紹四存中學」，是介紹中國本位教育，將顏李四存學術和精神以及四存教育的實施，闡述無遺，四存教育在抗戰時期會有驚人表現，現值艱難時期，其方法及精神仍有參考價值，希望教育同仁加以研討！

在大會紀實方面，包括會前述界和大會經過，雖因篇幅限制，不免稍有疏失，然大會的重要活動却紀述無遺，因此可以看出大會精神，其次議案一覽，重要決議案，以及大會重要法令章程，也擇要刊載，由此也可以看出大會的收穫；從以上各項紀載中，大會的重要事實和重要資料可謂應有盡有，是可供研究本省教育參考的。

在特載裏楚主席「河北省政的新動態」是在大會中的講詞，說明了本省現階段省政的實施。殷廳長「河北省教育行政概要」是在大會中的報告，由統計數字說明本省教育現況。這兩種文獻都是很珍貴的。

因爲本刊最近兩期出了兩個「專號」致「國民教育指導」及其他各欄不得不暫行停刊，不免影響讀者興趣，從下期起決恢復本刊原有各欄，在論著方面，也不限於某項專題，歡迎各項教育學術稿件，希望愛護本刊讀者都踴躍賜稿來！

# 徵稿簡則

一、本刊以倡導教育學術研究，介紹教育思潮，探討本省實際教育問題，報導本省教育實施狀況，藉謀本省教育文化之改進爲主旨。

二、本刊內容分下列各欄：

(一)論著：本欄着重教育學術研究及一般教育問題探討，包括三民主義教育理論與實施，中外新教育思潮之介紹，戰後各項教育應有之改進，以及本省各種實際教育問題之研究等，此外，科學，文學，哲學，史學，藝術等文化學術論述，如蒙惠賜，亦所歡迎。

(二)國民教育指導：本欄着重國民教育理論與實施方法研究，包括國教理論，國教問題，國教教材教法及教具介紹等。

(三)研究及實驗報告：包括各級學校及社教機關人員對各項教材教法之研究及實施方法之實驗報告等。

(四)教育實況介紹：包括各級學校及社教機關復員狀況，及各優良學校及社教機關之教育實施。

(五)調查及統計：關於本省教育實況之調查及統計。

(六)教師園地：包括各級學校及社教機關人員之工作經驗，心得及自我介紹等。

(七)青年園地：歡迎受教育青年學生投稿盡量發表對於本省教育之意見，及學校生活之描寫等。

(八)教育文藝：包括富有教育意義之散文，詩歌，小說，戲劇，遊記，隨筆等。

(九)書報評介：包括教育名著，各種教育期刊，及有價值教育論文之批評介紹。

(十)法令章則：包括中央及本省之重要法令章則及計劃等。

(十一)教育文化消息：包括一月來國內及本省教育文化之重要實施及人事動態等。

以上各欄，除法令章則及教育文化消息一欄外，餘皆歡迎賜稿。三、來稿以語體爲原則，並請用方格紙繕寫清楚並加新式標點符號，如係譯稿請註明原文書名，篇名，著者及發表年月，引用文字並請註明出處。

四、來稿普通以三千字爲限，但有價值之系統論著不在此例。

五、來稿請具真實姓名詳細住址以便通訊，發表時署名聽便。

六、來稿本刊編輯人有刪改權，不願刪改者請先聲明。

七、來稿經採用刊載後贈與本刊，未經採用之稿，如願退還請預先聲明並附足郵票。

八、來稿請寄交北平張自忠路河北省政府教育廳河北教育月刊社

河北教育月刊第七八期合刊

中華民國三十七年九月一日出版

編輯者 河北省政府教育廳

出版者 河北省政府教育廳

印刷者 慈成印刷工廠

營業部：西長安街路南甲79號  
電話南③五八〇八號  
工廠：宣外上斜街西口路南  
電話南③二七九五號

定價：每册〇〇元正

# 本刊一至六期要目

## 第一期

### 發刊詞

教育研究法之分類及其特質  
 論戰後我國中等教育之改造  
 鄉村社會教育之目的範圍與方法  
 社會教育之理論與實施  
 爲展開社會教育告本省中等以上青年  
 社會教育對象之研究  
 今日之國民教師  
 本省推行國民教育的工作重心  
 中學國文教學上的幾個難題

## 第二期

新憲法與教育機會均等  
 教育與建設  
 中國社會教育的特質  
 師範生之專業訓練  
 師範生實習問題  
 國民教育的面面觀  
 如何實施小先生制推行民衆識字教育  
 本省三十六年度第一期教育視導檢討  
 應如何改造中學的國文教材

賀 李 金 李 賀 張 李 金 李 賀 田 馬 魏 王 賀 張 李 金 李 賀  
 堪 建 樹 樹 堪 蔭 樹 樹 堪 蔭 樹 樹 堪 蔭 樹 樹 堪 蔭 樹 樹  
 新 望 榮 榮 新 梧 蒸 榮 望 新 芳 清 心 銘 新 梧 蒸 榮 望 新

## 第三四期

教師節告本省教師書  
 現代教師要發揚孔子教育精神  
 社會教育與民主政治  
 河北師範教育的回顧與前瞻  
 就現在環境計劃農職之發展  
 對於河北農職教育的幾點意見  
 農業教育與社會教育  
 如何實施國民學校的訓育  
 介紹河北省立中學  
 樂道專業的育德校長郝仲青

## 第五六期

師範教育與鄉村建設  
 現階段師範教育的任務  
 如何使高級師範教育計劃化  
 目前女子師範教育應有之改進  
 河北省師範教育概況  
 師範教育與鄉村社會需要配合實施芻議  
 介紹河北女子師範教育家齊璧亭先生

**歡迎投稿**  
**歡迎訂閱**

孫 賀 李 賀 孫 楊 眞 王 王 張 王 馬 李 賀 孫  
 連 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪 堪  
 仲 新 蒸 清 光 生 銘 生 光 清 蒸 新 仲 春 味 生 銘 生 光 清 蒸 新