

中華郵政特准掛
號認爲新聞紙類

中華民國二十年二月二十一日

河南省政府教育廳編輯處編行

本 期 要 目

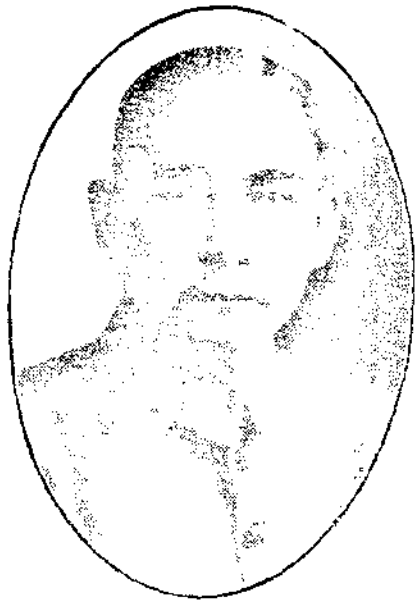
如何解決縣教育行政上困難問題
 本廳公牘
 本廳會議錄
 本廳工作報告
 法規
 教育統計
 專載
 教育譚片
 教育要聞

持平

河南教育行政週刊

第一卷第二十三期

◁總遺像▷



◁總遺囑▷

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

河南教育行政週刊第一卷第二十三期勘誤表

論評題目徵集『解決縣教育上困難問題』之辦法於封面本期

要目欄內誤爲如何解決縣教育行政上困難問題

又本題目正文第一行河南各縣誤爲河南各縣



論評

徵集『解決縣教育上困難問題』之辦法

持平

河南各縣教育行政上之大困難問題，本刊前已略為論及。惟除兵匪擾攘一端屬於綏靖清鄉範圍外，其餘如經費支絀，師資缺乏之兩問題，概括說來，果能妥籌教款，撙節開支，培養師資，提高待遇，似乎不難立即解決。但每縣各有特殊之情形，時間亦日異之遞嬗；則於教款應如何妥籌？開支應如何撙節？師資培養之步驟如何？待遇提高之標準如何？以及與此問題有連帶關係者，又應如何討論？如何計劃？不可泥古以病今，亦不宜軒彼以輕此。惟茲事體重大，意見龐雜。好大喜功者，往往昧於實際之癥結，易遺空談無補之譏誚。（如各縣呈廳之教育計畫書中，有某教局長言該縣小學教員率皆中等學校畢業生；必須改用在大學畢業者，則小學教育方有起色而得優良之成績。須知各縣小學教員薪金有低至三元五元者，至多恐亦無過十五元者。試就我國現在情形而論，大學畢業生就不另圖活動？此非徒托空言完全理想一例乎？）而神經過敏者，又往往

因噎廢食，望洋興嘆，以為與其言而無濟，不如緘默為高；免致徒費心思，勞而無功；此又失於消極。須知世界無難行之事。所患者，不易知耳！果知之矣。縱有荆棘當道，障礙橫生；若能竭盡全力以赴之，聚精會神以趨之，奮勇前進，百折不撓，未有不能操最後之勝利者。——空談者固於事無補，而消極者更非所宜也。

甚願社會熱心教育之人士，對於解決各縣教育行政上之困難問題，無視為教界一部份人士之責任；更不可視為教局特殊之責任。應視為教界全體之責任，社會上一般民衆共同之責任。凡為國民，尤其是教界人士，宜明瞭「天下興亡匹夫有責」之義；視解決此問題是吾人之權利，非吾人之義務！勿畏難退縮，勿自甘放棄；勿袖手旁觀，勿隔岸觀火；或就事實之經驗，或就現狀之觀察（不作紙上談兵之理論）；將妥籌教款，撙節開支，培養師資，提高待遇，以及與此有關之各條件上，應如何治標如何治本之妥善方法，具體計劃，著為宏文，投贈本刊！本刊特闢專欄，以為公開討論互相商榷之機關。如斯，則甲縣

之長，未始不可以補乙縣之短；他山之石，庶可攻此山之玉；不因噎以廢食，不刻舟以求劍；勿好大以喜功，勿空言而無補；力求實際，對症投藥；羣策羣力，集思廣益。果能如斯，而各縣教育行政上之困難猶有不能解除而開一新紀元者，未之聞

也！
吾豫不乏熱心教育之士；對於本刊區區苦衷，諒能予以同情！急起直追，當仁不讓，斯為幸焉！



本廳公牘

呈文 (二件)

呈第一三三號

二月二十一日

呈河南省政府——呈送二十年一月份工作報告請鑒核
呈為呈報事 竊查廳屬每月份工作情形，歷經呈報 鈞府在案。茲謹將二十年一月份施政狀況，依照 中央規定之編製辦法，造具工作報告，呈送 鈞府鑒核，實為公便！謹呈
河南省政府。

計呈二十年一月份工作報告一份(見報告欄)
河南省教育廳廳長李敬齋

通令 (二件)

通令第二〇九號

二月十九日

令省私立各學校各教育機關各縣教育局——奉省令轉發
院令本年四月至六月為檢定考試期七月十五日開始舉行高等考試令飭屬知照仰知照(咨河南大學礦務大學全前由)

為令知事：案奉 省政府第九五號通令內開。「案奉 行政院第五二七號訓令內開：「為令行事：案奉 國民政府第四八號

訓令內開：「案據考試院呈稱：『爲呈請事：案據考選委員會呈稱：『查檢定考試暨高等考試，本年均應分別舉行以符法案。關於上項各種考試條例，疊經屬會先後擬定，呈送鈞院鑒核在案。茲於本年一月六日開第三十六次會議，對於舉行檢定考試暨高等考試各案，公同討論；結果，決議定於四月一日起至六月底止爲檢定考試日期；高等考試定於七月十五日開始舉行；等由在案。理合備文呈請鑒核！轉呈核准施行！』等情；據此。查職院訓政時期考試進行方案原定十九年至二十年舉行第一次高等考試及普通考試，祇以需要考試一切法規；事關重要，不能不慎重將事，參酌古今中外之宜，編制不免稍需時日；加以國內反動迭起，中央注重平亂，不能以全力爲政治上實施。而職院工作之進行，遂亦直接間接蒙其影響。是以在十九年份原定舉行之第一次高等普通各考試，均未克辦理。現在叛逆平定，軍事已告結束；所有考試法施行細則，典試規程，襄試法，監試法等，業奉鈞府頒布；其他檢定考試條例，應考人專門資格審查規則及各種高等普通考試條例，亦經職院公布施行；呈明有案。所有各種考試，自應依次定期舉行，以副國家拔取真才之至意。現據該會呈請定於本年四月一日起至六月底止爲檢定考試日期，七月十五日爲高等考試開始舉行日期，自應照准；理合具文呈請鈞府鑒核施行，指令祇遵，實爲公便！』等情；據此。應予照准。除指令並分行外，合行令仰知照！並轉

本廳公牘

飭所屬一體知照！此令。等因；奉此。除分令外，合行令仰知照！並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；奉此。除呈復並分令外，合行令仰該廳即便知照！並飭屬一體知照！此令。」等因；奉此。除分行外，合行令仰該校該機關該局知照！此令。

廳長李敬齋

通令第二一〇號

二月十九日

令省私立各學校各社會教育機關！奉令北方各省人民團體改組或組織指導事宜即由視察北方各省區委員兼辦仰知照（呈河南省政府全前由）

案奉 河南省政府第一零四號訓令內開：『爲令知事：頃奉

行政院元電開：『現經中央第一二六次常會議決北方各省人民團體改組或組織指導事宜，即由視察北方各省區委員兼辦。合函電仰轉飭所屬一體知照！』等因；奉此。除電復並分令外，合行令仰該廳即便知照！并轉飭所屬一體知照！此令。』等因；奉此。除呈復並分行外，合函令仰知照！此令。

廳長李敬齋

訓令（四件）

訓令第二六四號

二月十日

令省立各學校各教育機關——頒發二十年度預算書應用之預算書提要格式用紙仰遵照妥速辦理（咨河南大學全前由）

為令發事：案查前奉 省政府訓令，轉奉 行政院令，關於二十年度預算，限三月以前造齊；仍依十九年度試辦預算章程及關於限制領支經費之詮釋；業經先後通令遵照在案。惟查原章程內所附之預算書及預算書提要各格式，未載明長寬尺度；各機關編製此項預算書，自屬無所遵循。茲特頒發預算書及預算書提要用紙各一份，合亟仰該校該機關照式製用！并遵照前令妥速編造二十年度歲入歲出預算書各六份，呈廳核轉。事關計政，勿稍稽延！切切！此令。

計發預算書及預算書提要用紙各一份

廳長李敬齋

訓令第二九九號

二月十九日

令各縣政府省私立各學校各教育機關——令知本廳長公同視事日期（呈教育部河南省政府及各廳院局處均同前由）

案查本廳長前奉 省政府委派赴京，辦理要公；自二月二十九日起，請假兩星期。廳內往來文件，委秘書何佛情代拆代行；會經令知在案。茲已公畢回省；於二月十七日起，照常視事。除呈報并分行外，合行令仰知照！此令。

訓令第三〇二號

令單開各縣教育局長——仰迅呈教育計劃書

為令催事：查教育計劃，關係各該縣教育前途至鉅。前曾通令各縣教育局長，對於教育進行事宜，擬具詳細計劃，呈廳查核。現經陸續呈報者，已不在少。惟查該局長業已逾限多日，尙未將該項計畫呈送到廳，殊屬任意玩延。合再令仰該局長迅即查照前令所開各節，妥速呈報，以憑查核；勿再違誤，致于查究！切切！此令。

廳長李敬齋

二月十八日

秘書何佛情代拆代行

廳長李敬齋

未呈報之各縣

- | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 通許 | 中牟 | 虞城 | 睢縣 | 柘城 | 項城 | 臨澧 | 襄城 | 民權 |
| 南陽 | 南召 | 唐河 | 鄧縣 | 內鄉 | 新野 | 浙川 | 方城 | 舞陽 |
| 上蔡 | 正陽 | 新蔡 | 西平 | 羅山 | 潢川 | 商城 | 偃師 | 鞏縣 |
| 宜陽 | 洛甯 | 新安 | 滎池 | 臨汝 | 魯山 | 郟縣 | 寶豐 | 陝縣 |
| 閩鄉 | 平等 | 安陽 | 臨漳 | 林縣 | 新鄉 | 輝縣 | 淇縣 | 滑縣 |
| 潯縣 | 修武 | 武陟 | 孟縣 | | | | | |

訓令第三二五號

二月十九日

令單開各學校各縣教育局——催送十八年度教育統計表（咨河南大學焦作礦學院同前由）

為嚴令事：案查該校應造送之十八年度教育統計，業經兩次令催速送在案。現在十八年度統計期限，即將告終。該校仍未呈報，實屬漠視功令，有怠職責。茲限於文到之日，迅速造送前來！倘再延緩，定予懲戒不貸！切切！此令。

廳長李敬齋

未呈報之各校

三中 六中 七中 八中 九中 一職 二職 三職 二小
三師 二女師附小 二女師 三師附小 四師附小

未呈報之教局

沈邱 臨潁 鄆陵 睢縣 西華 襄城 滎陽 民權 通許
新鄭 鹿邑 商水 南陽 鎮平 信陽 固始 南召 淅川
汝南 新蔡 息縣 唐河 鄧縣 考城 上蔡 西平 商水
泌陽 內鄉 遂平 光山 潏池 郟縣 平等 寶豐 閿鄉
鞏縣 洛寧 臨汝 盧氏 魯山 孟縣 博愛 輝縣 滑縣
臨漳 濬縣 修武 林縣 封邱 武陟
已呈報之私校
私立女中 明誠 黎明 兩河 中國 中州

指令一覽表

時 期 號 數 被令者姓名 呈請事由 指

令

全

文

二月十七日 一二三一 省立第一女 請委圖書 呈悉。准予分別加委；隨發委任令七件，仰即查收轉發為要！此令。

子師範學校 科學用品 委員

二月十六日 一二四八 新安教育局 請委校長 呈暨履歷均悉。准予委任高延柳為該縣縣立師範學校校長；隨發委任令一件，仰即轉發該員祇領！此令。

二月十七日 一二六〇 中牟縣政府 請委館長 呈及履歷均悉。查李培芬資格，核與規程所定，尚無不合。准予委任；隨發委任令一件，仰即轉發具報為要！此令。

二月十八日 一二七九 省立第一女 請委經濟 呈悉。准予加委。茲填發委任令八紙，令仰該校轉發給領！此令。

本廳公牘

五

師 監察委員

二月十九日 一三三五 省立第三職 同 右 呈悉。准予加委；茲填發委任令五紙，仰即轉發給領！此令。

業

二月十九日 一三四七 涉縣教育局 請委館長 呈及附件均悉。查陳鳳章資格，與規程規定，尚無不合。准予委任為涉縣縣

立民衆教育館館長；隨發委任令一件，仰即轉發具報為要！此令。

二月二十日 一三四六 省立第四師 請委經濟 呈悉。准予照委；隨發委任令一件，仰查收轉發為要！此令。

範 監察委員

二月二十日 一三六五 省立第五小 同 右 呈悉。准予加委，茲填發委任令一紙，仰即轉發給領！此令。

學校

委任令一覽表

時期	號數	委任	令	全	文
二月十	七二	茲委任李松甫，劉健民，魏仁甫為省立第二小			
五日		學校經濟監察委員會委員，此令。			
二月十	七三	茲委任劉孟真，張巨杉，羅君實，崔靖臣，趙			
七日		耕莘，杜子勤，吳幹青為省立第一女子師範學			
		校圖書科學用品委員會委員，此令。			
七四		茲委任高延柳為新安縣立師範學校校長，此令			
二月十	七六	茲委任馮敏三，張巨杉，趙耕莘，吳幹青，杜			
八日		華谷為省立第一女子師範學校經濟監察委員會			
		委員，此令。			
		茲委任羅雪清，鄭岫嶺，岳世儀為第一女師附			
		小校經濟監察委員會委員，此令。			
二月十	七七	茲委任高晴齋，寇新民，常明經，徐建功，趙			
九日		玉祥為省立第三職業學校經濟監察委員會委員			
		，此令。			
七八		茲委任陳鳳章為涉縣縣立民衆教育館館長，此			
		令。			

二月二十八日 茲委任孟秀亭爲省立第四師範學校經濟監察委員
員會委員，此令。

八一 茲委任苗明宸爲省立第五小學校經濟監察委員
會委員，此令。

本廳會議錄

第二十二次廳務會議紀錄

時間——二月十七日上午九時 地點——廳長辦公室

出席者——李敬齋 何佛情 杜光遠 林襄 趙邦俊 王公度

王維新 祁晉卿

主席——廳長李敬齋 紀錄——杜光遠

恭讀 總理遺囑。

報告上次決議案。

討論案件：

一，本廳二十年份施政大綱，提請審查案。

決議：各項綱目，逐條修正通過。

二，彰德高中校經費實收及實支數目，業經關督學查復。該

校長所請按月發款，應如何辦理案。

決議：暫由款產處每月墊發經費洋兩千元。

三，視察私立河南中學報告，據稱該校設備簡陋，經費困難

本廳會議錄

，學生人數極少，校董無人負責；應如何處理案。

決議：令其停辦。

四，河南省中等學校學生操行成績考查規程，提請討論案。

決議：交考績委員會審查。

第二十三次廳務會議紀錄

時間——二月二十日上午八時 地點——廳長辦公室

出席者——李敬齋 何佛情 杜光遠 林襄 趙邦俊 王公度

王維新 馮良田 祁晉卿 梁朝棟

主席——廳長李敬齋 紀錄——杜光遠

恭讀 總理遺囑。

報告上次決議案。

討論案件：

一，會考成績，如何處理案。

決議：(一)宣佈會考各科成績；(二)編輯會考經過。

本廳會議錄

- 二，請廳派人考試私立學校學生學業成績，以定優劣案。
決議：緩議。
- 三 各縣教育經費，自財廳地丁附加不得過六角之令發出，多受影響；應如何辦理案。
決議：呈省政府請示辦法。
- 四，博物館十九年度預算案。
決議：核減後，發還另造。
- 五，蔡委員查勘第二女師範臨時修墊費案。
決議：令其撙節修繕費，自行修理。
- 六，河南省教育廳注音符號推行委員會簡章，提請討論案。
決議：推林襄，趙邦傑審查。
- 七，第二職校設農事試驗場經費預算案。
決議：不准。
- 八，第五小學臨時修繕購置費案。
決議：派人視查後再議。
- 九，河南省中等學校學生操行成績考查規程審查案。
決議：逐條修正通過。

本廳工作報告

二十年一月份工作報告

奉行中央法令事項

法	名	稱	頒行機關	到達日期	如何奉行
政府職員應由該管長官督率研究黨義隨時介紹入黨作為預備黨員	教育部	教育部	教育部	一月四日	遵辦并轉飭所屬各機關一體遵照辦理
填報各級官署現行組織調查表	銓敘部	銓敘部	銓敘部	一月十三日	先將本黨現行組織調查表填訖報部並

頒發國民會議選舉法

頒發農會法

令發告全國學生書

更正學生自治會組織大綱第九條

令呈報省立第一高中改組經過

令報初等教育概況調查表

各專科以上學校畢業成績表及證書應於學期終了後一個月內呈報備案

高中以上學校對於軍事學課不得排在課外訓練

令准訓練總監部發軍事教官參考掛圖着委安人領取

令各縣取締各宗教團體所設立之學校宣傳教義

關於教育經費方面

一，招考省立教育機關會計員訓練班學員

本廳工作報告

令發各縣教育局查照填送再行彙轉

省政府 一月二十日 通令所屬省私立各學校各教育機關遵

照

省政府 一月廿一日 通令所屬省私立各學校各教育機關知

照

教育部 十九年十二月三十一日 遵令轉發所屬各機關

月三十一日

教育部 二十年一月四日 遵令轉飭各級學校

四日

省政府 十九年十一月二十一日 遵令改組並據實呈報

月二十一日

教育部 一月廿一日 遵令檢呈六十二縣初等教育調查表及

其他各縣未即呈報告緣由

教育部 一月廿五日 轉咨河南大學等校知照

教育部 一月廿八日 令省立高中并咨河南大學等

教育部 二月廿八日 令飭高級中學並咨河南大學遵辦

教育部 十九年十一月二十一日 飭各縣政府教育局遵照

月二十一日

總綱：

河南省立教育機關會計規程，業經擬定呈奉核准，按照原

本廳工作報告

一〇

規程之規定，各機關會計員應由廳就考取訓練人員直接委任。故特招收學員一班，以資訓練，而使任用。

進行情形：

公布會計員訓練班簡則及攷選辦法，限期報名。并經考取合格學員五十名，連同免試學員十七名，共六十七名，聘請專門人員從事教授。

結論：

訓練滿兩個月後，即按照成績次第分別委充各機關會計員，以實行河南省立教育機關會計規程之規定。

二、規定河南留學國立各大學學生津貼名額

總綱：

河南留學國立各大學學生津貼名額，原係按照核定預算數目與各大學在校學生人數比例分配。現以此種辦法不甚適宜；擬即酌予改定，以期適當。

進行情形：

依照社會需要，各大學學科性質，及當地留學學生人數，將津貼名額分別改定，列具詳細一覽表，呈請 省政府核准施行。

結論：

俟名額核定後，即行通知各大學，并核計津貼數目，列入二十年度預算案內，以便選補給領，而符津貼之本意。

三、印發十九年度試辦預算章程

總綱：

各機關二十年度預算，仍依十九年度試辦預算章程辦理；業經遵奉中央通令轉飭所屬一體遵辦。惟該項章程為編製二十年度預算之準則，應即照印頒發以資遵守。

進行情形：

照印十九年度試辦預算章程及關於限制領支經費之詮釋等，令發各學校各教育機關遵照，編送二十年度歲入歲出預算書，呈候彙編。

結論：

各學校各機關依限編送預算書，再由廳彙合編製教育經費總預算，轉送財政廳審核，以為辦理第二級預算之根據。

關於學校教育方面

一、頒發本廳二十年度第一期施政計劃

總綱：

教育事業，至為複雜。必須先有整個計劃，然後依次實施，始易如期奏效。本廳特製定第一期施政計劃，頒發所屬，俾便遵循。

進行情形：

通令省私立各級學校各縣政府各教育局知照。

結論：

業經依照規定事項，先後舉辦。

二、通令各中等學校一律施用各科成績考查實施方法及各項應用表格

總綱：

各中等學校對於各科成績考查方法，殊不一致。本廳特製定各科成績考查實施方法及應用表格，通令遵照在案。嗣查各校未採用者甚多；茲特嚴令申明於下學期起，須一律施用。

進行情形：

通令省私立各中等學校，各縣縣政府轉飭各中等學校，於下學期起，一律施用該項辦法及表格。

結論：

本廳嗣後考查各校學業成績，除嚴格考試外，統以各該校行政處理及各生平時實際作業之質量為根據；并依學校成績之優劣，隨時督察調驗，用彰獎勵。

三、通令初中程度各校一律採用國語與國文為主要教本

總綱：

國文一科，影響青年思想至為重要。各校國文教員選用教本，多不一致。本廳為補救起見，特聘國文專家，組織河南省中等學校國文應用教材討論會。關於初中程度各校，業經決定國文教本兩種，一律採用國語與國文為主要教本

本廳工作報告

進行情形：

通令省私立各初級中學遵照；并令各縣縣政府轉飭所屬各初級中學，遵照辦理。

結論：

本廳於令飭後，并隨時考查以杜錯誤思想之灌輸。

四、禁止未經立案之私立中學招收新生

總綱：

私立中學凡在十九年二月一日以後未經遵照私立學校規程呈准設立而遽行招生者，應由本廳派員嚴密考查後，分別准予補行各種立案手續，或勒令解散。此種辦法由本廳通令遵照在案。嗣查仍有私自粘貼招生廣告，應嚴行制止。

進行情形：

令飭各該私立中學學校，切實遵照；并函省會公安局嚴密查禁。

結論：

指派督學分別考查以憑核辦。

五、令省立三師四中各級學生延長修業期限

總綱：

省立第三師範去歲因鬧風潮，曠課甚久。省立第四中學因常戰事區域，軍隊佔駐學校，缺課過多。所有各該校肄業

學生，均應遵照部章，延期一年，以資補課而重學業。

進行情形：

令飭各該校遵照，延長一學年。

結論：

本廳於令飭後，隨時考察，以免倖進而符實際。

六，擬定中等學校校長教職員任免待遇規程

總綱：

中等學校校長教職員之任免待遇，雖有各項標準，而無系統條文。茲為便利學校行政起見，特擬定中等學校校長教職員任免待遇規程。

進行情形：

參照河南省立學校校長選任辦法及中等學校經費標準，擬定規程；候核准後，即通令各省立中等學校遵行。

結論：

中等學校校長教職員之任免待遇，既均有詳細規定，則此後學校當局對於各該校教職員之任免待遇，悉依規程辦理，藉免學校行政上之許多糾紛。

關於社會教育方面

一，擬訂二十年社會教育計劃大

總綱：

查社會教育事業至為繁複。舉辦均屬必要，效果一時難期

。必須妥慎計劃，分別緩急，方可免除窒礙，逐漸推行。

進行情形：

關於舉行全省識字運動，推廣成人補習教育，擴充各項社會教育事業，積極推行注音符號及獎進學術文化事業等事宜，茲擬訂計劃以為實行標準。

結論：

所有前項計劃，擬即分飭所屬逐步進行。倘能依照計劃認真辦理，將來豫省社會教育或可有實際效果。

二，增設圖書館閱覽處

總綱：

圖書館為社會教育之一。關於增長人民知識，發揚國家文化，至屬重要。非積極擴充，殊難適應民衆需要。

進行情形：

河南省立圖書館，僅有河南圖書館及中山圖書館兩處。現擬在開封文廟舊址增設河南圖書館閱覽處。并擬接收省城南門樓之金聲圖書館，改為圖書館閱覽處。

結論：

開封地屬省會，人口衆多。該兩館規模既經分別擴充，一般民衆對於閱覽書報自當較前便利。

三，成立職業介紹部

總綱：

近查國內職業情形，半呈人事隔絕之狀。事既窳敗，人亦閒散。推厥原因，不外求才無方，謀事無緣而已。爰組織職業介紹部以調劑之，而期職業之改善。

進行情形：

該部業經正式成立。指派廳員一人負責辦理。并擬具章程及專門人才登記表，委託介紹人才表；函送省內外各機關襄助進行。

結論：

迄今未及一月，請求登記者已達廿餘人。經介紹到職業者亦有數人。將來事事得人，人人得所，當可預期也。

四，印發刊物調查表調查全省出版刊物

總綱：

近查各級學校各教育機關發行刊物，日見增多。宣揚文化，至有裨益。惟恐日久品雜，流弊滋生。乃印發刊物調查表，令飭填報；并按期呈送所出刊物，以憑考查而使指導。

進行情形：

現在各教育機關所出刊物，陸續呈送到廳；已派專人負責分別登記、隨時審查。

結論：

刊物內容如有不合，或言論稍行錯誤，即便嚴加申斥，務

本廳工作報告

使思想正確為標準。庶能宣揚文化而不至於淫惑青年。

關於地方教育行政方面

一，頒布各縣教育局長選舉暫行規程及縣教育會議規程并擇縣

試辦

總綱：

本廳為改進地方教育，發揚民治精神起見，業經擬定各縣教育局長選舉暫行規程及縣教育會議規程兩種；并通令各縣知照。茲為早日實行，已擇縣試辦。

進行情形：

通令各縣縣政府轉行教育局縣黨部知照；并指定商邱，淮陽，汝南，三縣為試辦區。業經令飭各該縣遵照舉辦。

結論：

一俟各該縣試辦完竣，呈報到廳後，再行推及全省。

二，審查各縣教育計劃

總綱：

本廳為明瞭各縣教育現狀，并督促教育進行起見，特令飭各縣教育局長擬具教育計劃。現遵令呈報到廳者，計有六十四縣。

進行情形：

令各科各派科員一人，會同督學處公同詳加審核。其應行准駁及分別指示各點，業經先後令飭各該局遵照辦理。

結論：

現查教育計劃尚未呈報到廳者，計有四十八縣。已催令趕速呈報。

關於教育考績方面

一、會試各中學學生學業成績

總綱：

各校學期學年試驗，得由本廳隨時派員會試；早經規定辦法，通令各校。茲值各校舉行學期試驗之期，乃實行派員分赴各校會試。

進行情形：

先規定會試須知三十一條，通令各縣知照。繼由廳長密委專員，編擬各科試題，演密印刷。分別固封蓋章，註明班數科目及考試時日；再將每校各科題封彙裝套封，固封蓋印，註明考試學校及啓封日期，派員攜赴各校嚴格會試。計派赴各縣委員馮良田，陳憲策等十三人；省城委員王壽芝梁朝棟等六人。會試學校為全體省立初級中學。會試學科為國文英文數學。

結論：

考試成績及試卷由委員帶廳，再行復核。依成績優劣，分別獎懲。

二、製作十八年度及歷年教育統計

總綱：

十八年度各種教育調查表，因時局影響，至今各縣方陸續呈報。而歷年教育統計，向付闕如；致教育實際狀況之變遷及趨向，自不易澈底明瞭。現決定於最近期間，將以上兩項統計完成。

進行情形：

十八年度教育調查表，現收到五十餘份；已分項彙編統計。關於歷年教育統計，已將最近十二年內有案可查各校教育實況，逐漸統計。現已完成全體工作約有三分之一。

結論：

各項統計，已定期完成。在最近及歷年之教育狀況，即可瞭如指掌；各項教育事業之改進，亦得有所依據。

關於教育編輯方面

一、編第一卷第五期月刊稿

選稿十八件，撰稿二件。

本期內中所載，多為中小學教育理論及實施方法。如所選集王峻聲著之「怎樣訓練初中學生優良的學習態度及考試態度？」和徐鳴琦著之「小學高年級的算學教學法」等，均足供中小學教職員參考之用。

二、編第一卷第十六七十八十九期週刊稿

選稿三十九件，撰稿四件。

本月份因稿件擁擠，材料豐富，為出版迅速起見，特將十六十七兩期合刊一冊，為新年專號；十八十九兩期合刊一冊。而新年專號之專載欄所收搜之材料，尤屬關係教育間

題之文字。

三，編送省政府公報稿三十五件

二月份第三週重要工作報告

——二月十六日起至二十一日止——

第一類 承辦事項

事

由 發文機關

承

辦

情

形

接收鄭縣中山五權兩村小學校經費由教育專款支付

省政府

遵派蔡世英前往分別接收并咨教育款產管理處查照辦理

令據呈刊發省立第三職業鈴記仰擬具式樣呈候刊發

省政府

擬具式樣呈復請刊發

奉令准省黨部函請飭即派員赴滎陽縣整頓教育希核辦等因

省政府

已呈復候省督學到縣查明再辦

仰遵照辦理

奉令發電影檢查法施行規則暨電影檢查委員會組織章程仰

省政府

遵即抄發電影檢查法施行細則暨電影檢查委員會章程飭

知照

屬一體遵照

奉令聘任馬祥波等九人為河南全省運動大會籌備委員會委員附發聘函飭即轉發

省政府

遵即轉發并於二十一日在職廳招集成立會討論進行事宜

本廳工作報告

一五

第二類 令辦事項

由收文機關考核情形

彰德高級中學每月暫由教育款產處墊發兩千元以資維持 彰德高級中學及該校校產尚未接收完竣經費數目未能確定按照該校近

持 令省立各小學校迅將平時處理各科作業及考查成績之應用方法具報核查 省立各小學 令飭遵照辦理

令省立河南中學校該校辦理無維持永久之希望仰即停辦 私立河南中學 飭令停辦并函省會公安局查照

據呈嘉獎淮陽第二小學校長方瑞徵 准予嘉獎 各縣按月填報者甚少或竟有全未填報者自二十年元月起嚴飭按期填報不得再行玩忽

第三類 委用人員

姓名	職	別	履	歷	委任日期
李松甫	省立第二小學校經濟監察委員會委員	右	同	右	二月十六日
劉健民	同	右	同	右	同
魏仁甫	同	右	同	右	同
劉孟真	省立第一女子師範學校圖書及科學用品委員會委員	右	同	右	二月十七日
張巨杉	同	右	同	右	同
羅君實	同	右	同	右	同
崔靖臣	同	右	同	右	同
趙耕莘	同	右	同	右	同



高等考試普通行政人員考試條例

第一條 凡普通行政人員之高等考試，除法律別有規定外，依本條例之規定行之。

第二條 中華民國國民有考試法第五條所列各款資格之一者，得應普通行政人員高等考試。

第三條 第一試之科目如左：

國文：

- 一，論文。
- 二，公文。

黨義：

- 一，三民主義。
- 二，建國大綱。
- 三，建國方略。
- 四，中國國民黨重要宣言及議決案。

第四條 第二試之科目如左：

甲 必試科目：

- 一，國民政府組織法。
- 二，民法。
- 三，刑法。
- 四，行政法。
- 五，中國近代政治史。
- 六，經濟學。
- 七，財政學。
- 八，自治法規。
- 九，勞工法規。

乙 選試科目：

- 一，各國政治制度。
- 二，經濟政策。
- 三，社會政策。

四，土地法規。

五，統計學。

六，市政論。

七，國際法。

八，科學管理。

九，外國文。

以上選試科目，任擇三種。

第五條 第三試就應試人必試之科目及其經驗面試之。

第六條 本條例自公布日施行。

應考人專門資格審查規則

第一條 本規則依考試法施行細則第三條之規定定之。

第二條 為審查考試法第五條第四條之資格，設應考人專門資格審查委員會（以下簡稱審查委員會）。

第三條 審查委員會於高等考試在首都舉行時，附設於考選委員會。在其他指定區域舉行時，附設於該區域內距考試地點最近之教育廳。均於每屆高等考試日期三個月前成立；至考試日期前二十日結束。

第四條 首都之審查委員會設委員若干人，由考選委員會就左列人員中分別指定或聘任之；並呈報考試院備案。
一，考選委員會委員專門委員及其高級職員。

二，大學校長及教授。

三，其他富有學術經驗之專家。

第五條 其他區域之審查委員會，設委員若干人；由所在地之教育廳長就左列人員中加倍擬定名單，呈請考選委員會核定聘任；並呈報考試院備案。
一，所在地之大學校長及教授。
二，其他富有學術經驗之專家。

第六條 各審查委員會之委員人數，均由各審查委員會委員長按每屆審查事務之繁簡酌定之。

第七條 各審查委員會均設秘書一人，事務員若干人。首都由考選委員會職員中調用；其他區域由教育廳職員中調用。

第八條 凡具有考試法第五條第四款之資格者，應將左列各項文件全部或一部，連同本人相片及詳細履歷書，分別呈驗：
一，工廠公司學術團體之成績證明書。

二，專門著作。

三，發明或改良之憑證及圖樣。

四，其他足資證明專門資格之文件。

第九條 審查委員會接收前條文件後，應即指定委員開始審查。

第十條 審查文件認為不完備時，應通知呈驗人於限定期間內補行呈驗。

第十一條 審查文件認為有疑義時，得調閱該文件有關係機關之卷宗，或徵求其意見。

第十二條 審查文件認為有面詢之必要時，得通知呈驗人定期到會面詢。

第十三條 第九條之審查終結後，應加具意見，提交全體委員會評定。

第十四條 全體委員會之評定，應以出席委員三分之二之同意決定及格或不及格。

第十五條 審查及格者，由審查委員會發給審查及格證書，除公告外，並呈由考選委員會轉呈考試院備案。

第十六條 經其他區域之審查委員會審查不及格者，如有正當理由，得於公告後五日內提出申請覆核書於原審查委員會。

第十七條 原審查委員會接收前條申請書時，應加具意見，連同各項證明文件，彙送典試委員會覆核。

第十八條 典試委員會認申請覆核為有理由者，應令原審查委員會發給審查及格證書。

第十九條 前條覆核，應由典試委員會之多數決定。

第二十條 本規則自考試院公布之日施行。

國民黨政綱對內政策第一條

關於中央及地方之權限，採均權主義。凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央；有因地制宜之性質者，劃歸地方。不偏於中央集權制，或地方分權制。

教育統計

封邱縣十八年度學校教育統計表

種別	初級小學校		完全小學校		師範學校		職業學校	
	男	女	男	女	男	女	男	女
學校數	95	1	8		1		1	
學生數	2375	135	1015	38	85		128	
畢業生數	513	25	75		35			
教職員數	118		58		6		8	
經費	3165		9708		1680		592	
備註								

教育統計

沈邱縣十八年度學校教育統計表

種別	初級小學校		完全小學校		師範講習所	
	男	女	男	女	男	女
學校數	68	3	9		1	
學生數	1920	205	863	38	50	
畢業生數			120		80	
教職員數	72	4	56		3	
經費	4968		11736		2280	
備註						

臨汝縣十八年度學校教育統計表

種別	初級小學校		完全小學校		師範學校	
	男	女	男	女	男	女
學校數	9		4		1	
學生數	724	101	788	102	81	
畢業生數	50	3	146	42	35	
教職員數	26	2	34	4	8	
經費	6936		10608		3060	
備註						

專載

刷新教育之先務

(轉載)

近有人提出「中學革命」之口號，以爲欲革新教育必自革新中學始；以現今中學之病態，爲已顯露不可復掩，而欲亟謀所以救藥之道。此在言者雖尙未擬有具體方案，而其根本主張似以變更現行中學制度爲原則。其辦法則尙有待討論。吾人對於各級教育現狀，固均抱有缺望，不僅中學爲然。然刷新之圖，固自有其先務；似不必對於一制多所紛更也。

現今教育所以不能使人滿意者，厥有三因：曰，師資不適；曰，學風不良；曰，經費不充。具此三因，已足使教育破產而有餘。雖有完善之學制，亦不能必期教育之發達。故刷新教育，自應急其先務，對症下藥；培養師資，整飭學風，增加經費。此三者果能一一辦到，卽由今之學制，其成績亦必斐然可觀也。

曷言乎師資不適也？今請卽以中學爲例：現今中學師資，至爲龐雜。有國內外大學或專門學校出身者，有中學畢業繼續自修而有專科研究者，有非學校出身而有專科研究者。而其中曾受高等師範教育者，十不得二三焉。留學歸來之博士碩士，

其學識雖較高等師範畢業生爲優，而其教授經驗，則遠遜之。教學成績之如何，視乎學識者半，視乎教授法者亦半。非高師出身之教員，固亦不少教授得法，視高師出身者有過之無不及。然究爲例外，十難得一二焉。吾人所謂師資不適者，非謂其學識不足；特以其「用非所學」，不適於任教師耳。嘗見工程師教數學，學生懵然不解矣；又嘗見研究西洋文學之學者教英文，學生昏然欲睡矣；此無他，知學而不知教之過也。現今師資之龐雜，一由於養成師資機關之太少，一由於建設事業之未興。師資來源太少，不得不借材於他途。建設事業未興，學工程等實科者無出路，致成今日之現象。爲今之道，應增加造就師資之機關，使中學師資無虞缺乏。則師資不適之缺陷，庶可彌乎！（現國內造就中學師資機關僅有北平師範大學及女子學院耳。大學之教育科爲造就教育行政人員及專門研究學術者而設；非中學師資之來源也。）一方建設事業，百端將興。學實科者亦得展其所學，不患無正當之出路。固亦可漸與教書生活脫離也。

曷言乎學風不良也？自五四以來，學生界一易埋頭讀書不

間時事之積習，起而參加愛國運動——革命工作。此固可喜之現象，烏可厚非？但矯枉者恆過正，有全拋書本而忘其學生之本分，犧牲學業，日事奔走者。十年以來，此風寔長，時有越軌行動。如年來之學潮蓬勃，即其弊也。學生既多外騖，讀書自不能專心。雖有好教師，亦以學生之不受教而灰心；或致改業他就。滋可惋惜！嘗聞教育家相語曰：「現今之學生，視十五年前之學生，無異叔季之望唐虞也。」其感喟為何如乎！故有好教師而無好學生，欲教育成績之優良，亦不可得。故整飭學風與培養師資，固宜兼程並進，不容偏廢也。

曷言乎經費不充也？近年國內軍事迭興，國家對教育經費未能寬籌，致教育事業每有捉襟見肘之窘態；維持幾不能，更遑論發展？今姑舉一例：江蘇省立水產學校，開辦幾及廿載。常年經費，不及四萬。漁撈製造兩科之設備，十餘年來，鮮有擴充。製罐工場，尙多數十年前之舊式機關。吾人日言發展漁業，日恍於日本漁輪之來我領海侵漁；不知吾國造就漁業人才之機關，固已成立念年；困於經濟，不能發展也。日本東京之水產講習所熱於農商務省。其經常費年達二百餘萬，臨時費尙不計焉。吾人徒震於他國教育成績之驚人；不知吾國苟能有充分經濟以發展教育，不慮教育成績之不如人也。

年前政府曾有整飭學風令，對慎選師資，寬籌經費，亦曾言官兼籌並顧；此誠能急先務也。循此計劃而謀發展，假以歲

月，必有成效可觀。似不必在着手之初，多所擬議，以亂目標而分散力量也！

組織電影文化宣委會之提議

吳稚暉
褚民誼

中吳委稚暉褚民誼兩氏以我國軍事大定，百廢待興；非有相當宣傳，決不能兼程前進。期與世界各國並駕齊驅。然宣傳各種事業，惟電影為最犀利之工具而收效亦最宏。因擬請中央組織中央電影文化宣傳委員會以專責成。特擬具提案，述理由及組織草案，提請中央公決施行。業經本月五日中央第一二六次常會決議先交宣傳部審查在案。茲將原提案選載本刊；想亦關心建設者樂觀其實現焉！

編者識

為提議事：查電影事業，年來日益發達，各國均異常重視之；誠以此為各種事業宣傳最利工具，其功效遠在文字語言宣傳之上。我國電影事業幼稚；雖有一二私家創辦者，簡陋已甚。竊謂當茲訓政時期，建設伊始，百廢待舉。欲圖興辦各種事業，必須先有相當宣傳；則電影尙矣！爰擬由中央組織中央電影文化宣傳委員會，以專責成。茲請就其功效之彰明較著者，臚述如左：

一、宣傳民生主義

總理致力革命事業，凡四十年；其目的在求中國之自由平

等。惟欲達到自由平等之域，非得民衆先安居樂業不可。故總理獨見之明，首重民生。惜宣傳之效不廣，以是未能普及。而近年來國步多艱，民生日蹙。無業之徒，或入軍旅，或爲流寇，以維殘命。轉輾禍國，擾亂良民。使有業者不能安居，陷國家於阨陁之境。此其原因，皆爲不講民生主義之故。以是治本之計，一方宜盡力宣傳民生，一方應以實施民生主義之方法指示人民，衣食住行必如何實施而後人民始有幸福。庶幾學理與事實並重，易於推行。然我國民衆科學知識淺薄，而又方言各異。若恃文字宣傳，既患不能普及使全民百分之九十五不識字者全能了解。若恃講演宣傳，則有言語扞格之弊。然則如之何而後可？惟有藝術化科學化之電影宣傳，能使民衆感受最深刻之印象，收效易而且速，廣而且宏。可使無業之遊民咸知謀生之樂趣，有業之良民安居而樂業。蓋能收潛移默化之功於無形中也。

二、宣傳民權主義

四千年來受治於帝制淫威下之中華民衆，畢生除以忠君爲職志外，對於一切國民應享之權利，應盡之義務，絕無相當之領悟。幸賴先總理登高一呼，此醉生夢死之民衆始霍然驚醒；始知天下爲公，乃非一家一人之私產。然軍閥土劣之潛勢力仍未消弭。民衆於種種壓迫之下，對於民權主義，仍未有相當之認識。此皆因缺乏宣傳之故。爲今之計，惟有將國民放棄民

權之弊害與他邦人民使用民權之利益編製影片，兩相比較，以爲暗示。先使人民知之，知之則能行世。未有知有權利而不願享者；特患在不知耳！

三、宣傳民族主義

一民族有一民族特殊地位，一民族有一民族特殊之文化。故土地也，民衆也，文化也，爲立國之三大要素。我國土地日蹙，民衆萎頓，文化淪亡，國將不國，豈可長此不自振作？前車之鑒，如印度之抗英，朝鮮之抗日，摩洛哥及安南之抗法，是皆深受其他民族之殘暴宰割；凡有血氣者之倫，莫不痛心而疾首。故有此最後爲民衆而奮鬥之壯舉。况我民族爲久處各色帝國主義侵略之下，岌岌殆危，不可終日。苟將民族主義力爲宣傳，使一般民衆咸有相當之民族思想，則他日遇政府外交緊急之時，民衆內心爲民族主義所驅使，不期而合爲強有力之後援；其力量詎可忽視。然而此種效果，亦惟電影宣傳是賴焉！

四、宣傳文化

文化既爲立國三要素之一，宜發揚而光大之明矣。我國人之學西洋者，每有不學其精神而學其皮毛之弊。以是鄙視祖國文化而過分崇拜外人。外邦即利用此類心理，實施其文化之侵略。且一般外人對我國文化幾乎全然不知。見黃種人之禮貌及衣冠整潔之男女，則曰日本人；美麗之中國貨爲日本貨。此旅行歐美者類能言之。又法文字典中有一字曰中國化 *Chinaiserie*

，即咒人不整潔之謂。觀此可知文明之尊卑與國際地位及民族優劣有如斯密切之關係；可不竭力宣揚哉？夫我國故都皇宮之壯麗，孔林之雄偉，以及各寺觀之莊嚴，長城運河之偉大，瓷美器術之精妙，四庫全書之富涵，以及內地民風之淳樸，皆足以表示極悠久秀美之文化，而使外人敬仰不已者。若作成有系統之中國旅行訪問片及歷史演映於外邦。數年之後，且觀其輿論及影響，較之今日，又當何似？反之，外人所製之片關於有傷人道之舉，以及姦淫盜賊奴婢之表演，均由中國人任之。其寓意在使一般觀衆咸目中華民族爲世界最卑污最殘暴之民族。使其國人羣策羣力，以消滅此缺乏文化之民族。其用意深刻已極；凡曾游歷外邦者見之莫不痛心。近今電影之學日益昌盛。日人即利用之以介紹歐美所發明之各種科學以供借鏡。故其文化進步亦隨而猛晉。可知電影事業與文化關係之重要！可不急起直追哉。

五、宣傳教育

立國大本在於教育；電影尤能輔助教育之不及。其功能可以轉移社會習尚，改良民衆思想。如近今國際聯盟會特設電影一司，以制裁各國影片之劇情。其用意蓋以毋煽亂人羣之和平爲原則。又如蘇俄爲固定其民衆思想起見，專攝製彼帝制時代貴族之殘暴行爲，烘托其赤色主義之需要，以集中民族思想。至於其他之藉電影以作北極探險，非洲見聞遊記等，以作政治

及科學之參考者，尤更爲難數。在醫學上，如微生虫之變態人體之解剖等；在歷史上如古代英雄之豐功偉績，哲人之言行等；在地理上如山川之形勢，各地之風俗等；在軍事上如射擊之訓練，後方之佈置等；在自然科學上如自然之過程及發明者；在法律上如法庭審判犯罪者之行爲及受審時之情況等；均可補助教育之不及，而增進民衆之常識。其功用之廣大，可謂宣傳之最利工具無出其右者矣。我國今日學校教育既不普遍，設備又極簡陋，社會教育更不足言。無論國際禮貌，即公共道德，個人行檢，亦不講求。倘將各國社會教育之實情以及市政鄉村工廠管理學校設施等等之狀況，用影片詳加示範。其裨益於我國教育前途，甯有涯乎。

六、宣傳衛生

國之安寧在乎一國之組織完備；人之幸福系乎一己之心身健全。國民不幸有東亞病夫之稱，其恥孰甚。然而國民大多數心身不健全，殊屬事實。此皆由於不衛生所致也。政府雖竭力推行衛生新政，而效果未大彰；其故何也？蓋由於習慣使然。試觀夫閭閻衝衝，污穢垃圾，填塞皆是。穢氣毒人，殊不可耐。即繩之以法，而猶難倭改良。以民衆無絲毫衛生之常識，有以致之！夫死與病，人所同懼也；壯與健，人所同樂也。然而莫知適從者，何也？曰，缺乏宣傳而已！今若以電影示以生病之來由，及病菌傳染之猖獗，與夫健體益壽之方法。則民衆可得

相當之常識。政府再從而督促之於後；不特民族日趨於強，而衛生之習氣養成，外人亦必從而敬視之。民族地位之增高，猶其餘事也。

七、宣傳工商業

振興實業之一語，吾人聞之熟矣。然而市廛間之商品，幾觸目盡是舶來貨。即以布匹一項言，每年已有二萬萬元之損失；遑論其他。今人提倡國貨，已成口頭禪，而成効卒鮮。其故何哉？蓋由於提倡者不得其法，企業者缺乏指導。爲今之計，非有大規模之宣傳，殊難期收效。倘能利用影片，一面將西洋之工業製造法，詳細介紹前來，俾資觀摩，而圖改進，一面將各省內地之富藏，畫景演映於銀幕上，以便實業家之開發。同時表演用洋貨與國貨利害關係之大，使人見之觸目驚心，潛移默化。則裨益於吾國工商業之發展必非淺鮮，可斷言也。

八、宣傳農業

我國號稱以農立國。不謂近據海關報告，每年尙有二萬萬元之洋米入口。茲事大可注意；影響於國家經濟，殊非淺鮮！然而推原其故，癥結果何在哉？夫人誰不欲有豐贏之收穫？而卒累遭荒歉；夫豈心之所甘？然而吾國農夫智識短淺，所用農具陳舊拙笨，一切工作全仗天時；遇有水旱之災，便爾束手無策。此其癥結在於智識缺乏。欲圖挽救，非灌輸農民以農事學

識不可。猶憶一九二八年冬，巴黎郊外舉行農具展覽會；各方人士咸往參加，或詢價格，或叩用法，各購所需。惟有日人二，則攜攝影機一，將各種農具之形狀及構造與夫用法等，一一攝成影片。余以友誼作誠懇之問曰：「君攝此片，尊意安在？」伊答曰：「余承政府之命，專攝各項新開及各種農業工業上之新品，以饗國人。因此法較爲便捷，可以將真相傳布無遺。倘余將此展覽會中之作品，一一製成圖樣；再加翻譯及說明，非歷數月之時間不可。而結果仍是紙上空談，國人對此新出品之用法，能否明瞭？尙屬疑問。今余僅十四日，即可將該片寄往東京，使敵國人士睹斯片時，亦猶余等之親歷斯會，而可仿效矣。」云云。由此以觀影片之功效，其不偉歟？今吾國農民之智識如斯淺薄。若能仿造日之辦法，將各國最新發明之農具與用法，一一攝成影片，向民間宣傳；必能使一般農民相仿效，則生產之增加，可計日而待也？

九、宣傳殖邊

移民及宣慰華僑。內地繁盛之區域，咸感人口稠密之患。蓋羣目爲生活易圖。殊不知殖邊萬里，遍地沃土，到處黃金；獨無人注意及之。雖云交通阻隔，艱於行旅。然真實原因不僅在此。蓋內部民衆猶未知邊疆之實情，故未敢貿然前往。今若將蒙藏等地之富庶情形及開拓之方法攝入影片，廣爲宣傳，再由政府特別獎勵。俾無業者樂於前往謀生。則遊民自然減少，

生產日以增加。不特吾國民衆直接得以安居樂業，即世界人羣亦必間接獲受其賜。何也？因生產增多故也。然則宣傳殖邊移民，謂非切要之圖哉？抑有進者，華僑久受帝國主義之壓迫而欲歸祖國者，不知若干人？政府尙能將亟應舉辦之建設事業，編成具體方案，厘定計劃，施訂華僑回國投資保護辦法。則三千萬華僑中，即十分之一回國投資。其於各種建設事業之興辦，已極易。而裨益於國計民生，當匪淺鮮。非然者，祖國依然祖國，華僑仍是華僑。彼此漠不相關，則兩無所益。然而欲

教育譚片

對於兒童寫字和執筆的一片談話

馬金霄

第一

自己的書法不美，且對於寫字的練習和研究，也沒有一點成績；現在竟然來談論寫字的問題，未免有點大膽。不過以前曾受過很大的感觸，醞釀在胸中，常想發洩。今天從心所欲，便拉雜的將牠寫出來，能否得到他人的贊許？我是毫不敢希望

教育譚片

引起其回國投資之觀念，尤非借重影片宣傳不可。蓋華僑去國萬里，對於祖國情形隔閡，不知真相究竟何若？以故懷疑觀望不前。今若將全國之富藏及國內安定之狀況演映於各地，俾引起華僑回國之興趣，誠爲今日切要之圖也。

以上僅舉其榮華之大者，一一試辦，其功效已如斯。倘能推而廣之，則獲效尤難限量。愚見所及，是否有當？敬候公決！

的！

嘗參觀各級小學校，看見學生執筆寫字，佔百分之九十的都是筆管斜立，置在右耳一旁，頭向筆管左方伸出；而且斜對筆管，身子扭轉半邊，寫出來的字體歪扭不整，行列也左右不直。就在上寫字堂的時候，仍然是這樣；真是好笑。不曉得教習字的教員幹的都是什麼事情？學生寫字的姿勢上有這樣大的毛病，漫不注意，不加糾正。雖然說是學校裏的功課繁多，顧不到再去糾正學生練習寫字；至於執筆的方法，根本上都不指

點，還稱得什麼教習字呢？

第二

民國十六年余担任家庭補習教師，將學校裏邊累月始發還給學生每日所繳的小楷和大楷，一張一張的翻閱，并未見到改革和批評的地方。學生回到家寫字的時候，仍是臀部曲向左，腰部曲向右，頭部由右邊伸向左方，由左方再勾向右方，把全身弄成個S的形狀。這是坐式的不對。至於執筆呢？把拿毛筆的姿勢，完全變成拿鉛筆的姿勢化了。就是筆下的紙也弄成寫英文式的擱法了；老是自左下方斜向右上方。我問學生這樣的姿勢對麼，學校裏先生都沒有給你們講過寫字的方法麼？學生便答道：「我們曾經向先生問過寫字的姿勢，先生便說：『怎樣得力，便怎樣拿筆。』我們就按先生說的實行。久而久之，我們上習字堂，無論怎樣寫，他都不管了。只要臨下堂時，繳上一頁子，就算完事。」這樣的答法，并非一人；我所教的七個學生——都是有名的小學裏面的學生——差不多都是這樣答法。由這裏也可以想見一般了。予便當面給學生講說了許多的寫字的方法；并指責出學校裏任習字教員的不對。隨即令學生端坐，按方法執筆；學生則停筆不寫。問他爲什麼不寫呢？學生便說：「寫不好。」強令他寫下去；學生又說：「不得力。」每每強迫學生端坐桌前，按法學寫。我立近跟前看着；尙能勉強行去。我轉身一離開，學生的姿勢都又復原了。這時候，

我才知道學生寫字的壞習慣已經養成了；改革去，實在不容易。那麼，既知道那樣是不合法的，也不得不逼令強改。聽指教

第三

寫字的好壞，到沒有什麼關係。天下學子那能都成了寫家的。殊不知寫字的姿勢不端，執筆不正，則於生理方面有莫大的關係，有莫大的妨害。兒童在十歲左右，可以說是發育的極盛時期。換句話說，也就是未成熟時期，身體上各器官尙屬嫩稚，容易受外界的刺激和損傷。所以當這個時候，身體的養護應特別注重。倘若此時身體上某一器官有了虧損，必影響於終生。現在不妨把寫字時姿勢不合法有關於身體生理方面的弊害，分述下來：

一，脊骨：在兒童時代，身體上的骨骼易彎曲而變更原來的位。因爲此時骨的成分膠質多而石灰質少，比較成年人的骨骼爲柔軟。因爲柔軟，一受了外界的壓迫，便發生畸形的生長。所以小兒童在一歲左右，若靠一面輪睡，則往往偏頭；學走過早，則易成圈腿；又常見學担挑過早的兒童，多半身體矮低，不能向高度發育。從這三端上看起來，就知道兒童時代的

骨骼是容易受虧損的。何況讀書的人，終日不讀便寫；終日如是，日日如是。若寫字時身體彎曲成S形，日久天長了，脊骨能會不彎曲嗎？脊骨彎曲了，腰部直接要受影響；脊骨和腰部不得自然的發展；對於身體生理方面，也可想而知了。

二，頸骨：樞軸與戴輿兩骨，管頸項之一切活動，在幼小時不得適當發育，或受外部之壓迫，則必養成歪脖或傾頭的病症。常言道「愈用愈發達，不用則退化。」況且兒童之骨骼正在柔軟時期，如小樹之在嫩條時期可以矯揉使直，同時又可以挺直使曲。譬如第一第二兩頸椎骨，每在寫字時都使之曲向左方。那麼，日子久了，頸骨的左半一定要被壓榨，不能自然的發育而漸短。同時頸骨的右半一定要被硬扯而抽長。在此種情形之下，最易養成歪脖。

三，眼：寫字時頭歪，當然眼也斜視。我們正面看物，歷多長的時候，尚不感覺眼痛。若果定睛斜視，不到一刻工夫，兩眼定要感覺微痛。這種疼痛，就是眼球外邊的左右外直筋感受損傷的緣故。寫字時頭向左歪而眼皮反向右斜視，使兩眼的外直筋一方伸長，一方縮短，養成斜視習慣；不但於外觀不雅，就實際方面，也易使眼睛患疲勞症；日後不能操作用力目的事業。斜視不但易養成疲勞病，且易養成近視眼，為害更大呢！

以上三種病症：都可由不合法的寫字姿勢得來。當教師的

教育譯片

若果在事前不加指教，他拋棄職責還算小事；學生寫不好字，也算小事；使學生遺害終身，這種罪過更大了！說到這裏，我們當教師的既知道這一點，以後就莫要漠視這一點了！

第四

執筆的姿勢和字的好壞，當然有關。不用我說，凡是寫過字的人都知道。現在不妨把古人執筆的方法先介紹介紹；然後再把我的個人的經驗寫出一點，以供大家指示。

唐彪曰：「執筆乃書法綱領，在童蒙尤為切要。」

衛夫人云：「學書先學執筆，執筆之法在掌虛指活。」

唐太宗曰：「腕豎則鋒正，正則四面鋒全。次指實，實則節力均平。次掌虛，虛則運筆易。」

豐道生曰：「八歲即學大楷，十餘歲學中楷。中楷既熟，斂為小楷。」

執筆之法，前人言之者很多。而且方法甚詳；亦無庸再畫蛇添足了。但是我所經驗的兒童執筆多不按法，以致滿手握筆。筆管把在掌中，不但筆手俱不靈活；因為滿手握筆，大指下部影蔽筆管，兒童為便利看筆毫起見，不得不把頭伸向左方，再勾向右方。若能筆在指端，腕平管直，臂向面前，揮畫如意，焉有影蔽之理。又兒童寫字時所用之桌椅，多為桌高椅低。兒童坐在桌前，勉強把左右臂肘架在桌上；自肘以下完全斜置桌面，使身體自然的偏向左方。能使桌椅適當，下臂平置，使

筆尖對鼻與肘成八十度的角形，則身體自能端坐不扭。果能使筆管不斜，頭頸不歪，身體不曲；不但書法早日可以學成，即身體亦不至有所損害。

予教兒童學書，在五六歲的時候，不令用筆；惟以棗桿或

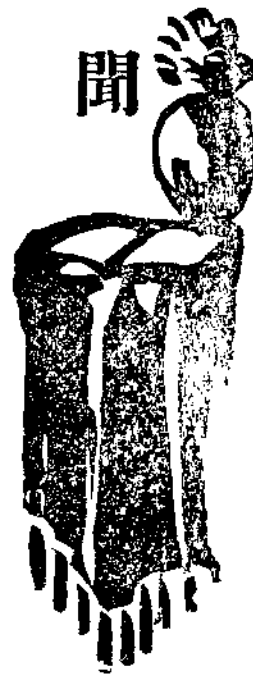


教育要聞

劉主席視察省垣各學校

河南省政府劉主席對於教育，異常注意。前會召集開封各校校長及全體教職員學生訓話；已誌本刊。茲悉劉主席又於本月十七日起，逐日視察各學校。其次序如下：十七日河南大學各學院；十八日省立各中等學校；十九日私立各中等學校；二十日省立各小學校。視察每校時，關於教室，自習室，寢室，圖書室，儀器室，陳列室，操場，飯廳，……無不視察周詳，逐一詢問。其中教學優良，設備完善者，則大加獎勵；而精神上物質上稍有欠佳者，亦詳予指導，以期改進。聞視察至第一職業學校時，以該校畢業生多無出路，誠因我國工業素稱幼稚，製造向落人後所致。當飭該校校長擬具計畫，設一工廠

粉筆之類畫地畫壁或寫在棹橙之上。利用兒童之活動，不使其由束縛中學之。越一年以後，教之持粉筆向黑板上寫。迨至書法純熟以後，此時約七八歲左右，則可使之執筆按紙學書；同時注重坐法，和執筆之法。如此順序，庶不至有所大謬！



；其所需款項，擬由省府設法籌措。並云准飭建設廳設法，於各縣建設局中，以安插該校畢業生；俾其學有所用，以樹河南實業建設之基礎云。

河南全運大會之先聲

河南全省運動大會擬於四月初旬舉行。茲聞該會章程及籌備會章程已經省府核准公布後，教育廳即選聘馬祥波等九人為籌備委員；已將名單呈送省府，由劉主席聘任。惟華北球類比賽會舉行在即；而河南全運大會各項比賽，宜先提前。想該籌備會不久即可成立。茲將教廳原呈錄後：呈為「呈請事：頃准華北球類比賽會籌備會通啓，以三月二十七日二十八二十九三日，在北平舉行比賽；并檢送各項規則及報名單，請查照填報

。等因；准此。查此案業經通令擬具河南全省運動大會簡章及河南全省運動大會籌備委員會章程，呈請鈞府鑒核公布在案。茲查華北球類比賽日期，異常促迫。本省運動大會，勢須提前舉行。亟應早日組織籌備委員會，以便進行。理合檢同原通啓一份，并擬具教育界籌備委員人選名單一紙，呈送鈞府鑒核。敬請連同其他各界籌備委員，早日遴聘；並予公布河南全省運動大會簡章及籌備委員會章程，以便遵照組織成立，實爲公便！至運動會日期，俟由籌備委員商定後，再行呈報。謹呈 河南省政府。」

河南一師附小聯歡大會誌盛

河南省立第一師範附屬小學，其辦理向稱完善。茲悉該校於本月十四日舉行新舊同學聯歡大會。教職員及學生全體齊集大禮堂，如儀開會後：由主席劉魯文報告開會意義：（一）舊同學好的精神和習慣；新同學應儘量的仿效；（二）舊同學應儘量幫助新同學，使明白全校親愛精誠的精神；（三）從今天起，新舊同學的精神，應溶化在一起，沒有新舊的界限。次由舊同學代表方其順致歡迎詞，大意是：（一）新同學是從數百人中挑選出几十个品學兼優的分子，實在值得我們歡迎；（二）希望新同學發現了我們同學錯誤的地方，要不客氣的指教我們；（三）希望新舊同學要時常互相勸勉，使我們學業猛進，使附小的精神發揚光大。後由新同學代表陳其二致答詞，大意是：我們初到

這裏，一切生活習慣，都不熟悉；學識方面，也很簡單。希望舊同學要時時刻刻指導我們，使我們知識能力日見長進。那就是我們一般新同學最感激的了；也就是我們互助的眞精神了。最後由高瑞南導演新排歌舞劇數種助興。直至四句鐘，始盡歡而散云。

第二區黨部轉呈推行注音符號辦法

開封市黨務整理委員會頃准第二區黨部轉呈該區第七區分部呈請，以我國教育落後，實因民衆多不識字所致。欲圖補救，除提倡注音符號外，別無第二法門。等情；并擬具限期推行注音符號辦法六條。市黨委會接呈後，已據情轉呈省指委會核辦矣。茲將其辦法六條，照錄於後：

注音符號辦法

- 一，民國二十年五月一日以前，各省黨部設立注音符號講習所；招集各縣學員，限五月底講習完畢。
- 二，同年六月以前，由各縣市黨部設立注音符號講習所；招集各機關人員及全縣區長，限六月底講習完畢。
- 三，同年七月一日以前，由各區設立注音符號講習所；招集各該區所屬之鄉鎮閭鄰，分班學習，限八月底完畢。
- 四，同年八月一日以前，由各鄉鎮長督同各閭鄰長，按閭設立注音符號講習所；招集居民，每戶只少一人，到所學習；限十一月底完畢。

五，同年十二月一日至三十一日，爲各戶學習之期，推行各戶。學畢之人在家教授全家人等；務期一律學習純熟。

六，民國二十一年一月，由各省市黨部發行注音白話報，普遍散給全國民衆。

省宣部創設河南革命圖書館

河南省黨部宣傳部長楊一峯氏爲擴大宣傳效力起見，擬在開封適中地點設立河南革命圖書館一處；並將擬具之簡章及經費預算書，由省指委會交李委員敬齋審查。大約不久即可實現云。

教部宣示注音符號之意義

教育部據陳以成呈請宣示注音符號之意義；批示云：『呈悉。查原呈對於注音符號頗多疑慮。概括言之，不外不識正字，不能讀書，旁注繁複及字形不美等項。要知注音符號之創製，正爲不識字者求識字。蓋我國文字複雜，辨認非易；實爲普及教育之極大障礙。而注音符號之聲符韻符等，總數共祇四十字。符簡則易識易辨，且宜應用。在不識字者於短時期內不難練習純熟。以之注於正字之旁，即可因識注音符號而識字。一切書籍單據文告等，皆可閱讀。正字自能辨認，知識自能增進。是則注音符號之設，正誘掖不識字者使能識字讀書。并非一有注音符號，正字即廢；永遠不須再識正字及讀書也。此項注音符號既係爲補助認識正字而設；當然注於正字之旁，不可稍離』

。何得疑架床疊屋？至以形體論，則注音符號正以形體簡單，易於認識爲特點。與正字形體各有所長；更不得有所軒輊。總之，原呈所慮，悉屬誤會。而推其由來，則因具呈人原係識字之人；由識字而再習注音符號，自然稍感不便。但我國識字人數僅占全國總人數百分之二十；其餘百分之八十即三萬餘萬大多數不識字民衆，正須由習注音符號以識字讀書。是推行注音符號，正不識字者之福音。本部因此，已公布各省市推行注音符號辦法；并印行注音符號傳習小冊，督促全國積極進行。該具呈人對於注音符號之效率及推行之意義，平日既少研究。用特明晰批示，仰即知照！』

印度忽略中等教育

我國代表談出席亞洲教育會議之情形

亞細亞教育會議於去年十二月念六日至三十日在印度貝諾爾舉行。我國出席代表爲廣州培正中學校長黃啓明及嶺南名畫家高劍父二氏。高氏因當地各團體邀請同事美術展覽，尙留印境。黃氏頃已歸國返省。據云：『亞洲教育會議，乃世界教育會所發起。前屆世界教育會議在日內瓦舉行大會，承印度代表之請，遂有此次會議之決定。此次會議在印度貝諾爾舉行。歐洲各國均有代表參加。惟均爲駐在地之僑民，由本國轉派者。日本代表三人。我國代表即余與高劍父二人。大會期間，由十二月念六至三十，一連五日。大會人數達數千人。除各國指派』

代表，餘均爲全印各地教育界人物。討論事項：分婦女教育。平民教育，中等教育各組。討論中等教育組，推余担任主席。綜觀此次會議，關係我國者極少；而日本更無。故直可稱爲全印度教育會議也。余在大會席上曾將我國中等教育狀況，詳細報告；并勸勉印度注重中等教育。印人聆此，頗服余說。至於印度教育狀況，僅有畸形之發展。蓋祇注重高等教育；而對於平民教育，極不注意。中等教育，則尤形缺乏。曾參觀詩人泰戈爾所創辦之國際大學，其規模雖屬微小；但設備頗週。其中學生各色人種均有。我國亦有兩人在焉。貝諾爾大學設備尤週，規模亦甚大。聞開辦之始，需費逾萬，皆由印人自動捐得之資。其注重高等教育如此。獨惜其漠視中等，平民教育；不知提倡也。

近年學術界，亦頗發達，如貝諾爾之文學獎及科學獎，均爲印人所得。印人實引爲有最光榮之事。蓋東方神精文明，得文學獎不足爲奇。而得科學獎，斯足爲印度學術界放一異彩也。余曾游歷各地：覺印度農村之齷齪，較我國有過之無不及。民衆之中，貧富階級懸殊太甚。此或由於中等教育不振之故。而宗教畛域過嚴，其爲印度民族進化遲緩之一大原因。印度教與回教畛域甚厲。兩教教徒，時起衝突。故雖同策同心，以謀國是；即諸大領袖之間，亦不免受宗教之羈絆。故印度欲求民族光榮，非打破宗教觀念不爲功。貝諾爾大學校長摩里華氏，

嘗發表兩教攜手之主張。但摩氏每與回教徒握手之後，歸家例必洗手。於是足見宗教觀念之太深矣。此次大會，并無公議。此在泰西各國，誠爲罕有之事。細察原因，乃以各人格於教義，不能共食故也。現印人對我華僑，尙表示好感，已不若從前之歧視；并願下屆會議，將在我國舉行云。

蘇省識字運動宣傳材料

江蘇省識字運動宣傳委員會宣傳組，於本週開第二次會議。出席者吳伯明，項志述，江卓歐，華錫，楊昌連。主席楊昌連。紀錄，吳伯明。討論事項：(一)工作分配如下：甲，印發各縣應用：一，推定耿同霖担任翻印中央宣傳部頒發識字運動宣傳綱要。二，登報公開徵求識字運動宣傳週劇本歌曲等(登省會各報及京滬各報)。三，推定江卓羣編輯識字運動之各種傳單。四，推定吳伯明編輯識字運動標語。五，推定吳伯明編輯識字運動宣傳口號。六，推定項志述編輯識字運動宣傳週畫刊畫報等。乙，省會識字運動宣傳週單獨用：一，識字運動宣傳週宣傳特刊(宣傳組担任)。二，推定楊昌連主編識字運動宣傳週宣傳專號或副刊。三，推定項志述編輯識字運動各種宣傳畫片。(二)識字宣傳材料，爲慎重起見，由本組聘請人員審查案。(議決)聘請俞慶棠，劉紹楨，薛澤船，江卓羣，鄧傳爲審查委員。(三)各項識字運動宣傳材料，應否限定集稿日期案。(議決)限定三月十日以前集稿。

浙江省中等以上學校

浙省教育廳爲公事上之檢查便利起見，將本省十九年度中等以上學校名單，編印成冊；業已出版。其內容分校名，校長，所在地，備考等項。查全省共有省，市，共，縣，私立中等以上學校一百零九所。共分五大類：(一)省立中等以上學校共計十八所；內專門一所，代辦高中二所，高中一所，完全中學三所，初級中學八所，師範一所，職業學校一所，民教實驗學校一所。(二)市立初級中學一所。(三)公立初級中學四所。(四)縣立中等學校共計卅九所；內完全中學一所，初級中學卅一所，師範講習所十一所，職業學校六所。(五)私立學校共四十七所，已立案者共計廿六所；內完全中學四所，初級中學廿一所，女子職業一所；未立案者共計十一所，內平湖私立茂修女子初級中學，黃岩私立扶稚初級中學，江山私立志澄初級中學，永嘉私立甌海中山初級中學，杭州市私立中山商科職業學校，縣私立柏林初級商科職業學校，蘭谿私立商科職業學校，杭市私立體育專修學校等八所，爲准試辦者。之江文理學院，杭市私立弘道女子中學，杭市私立正則初級中學，鄞縣私立民強初級中學，紹興私立浚德女子初級中學，縉雲私立仙都初級中學，吳興私立民德初級婦女職業學校，江山私立何家山初級農科職業學校等八所，爲正在進行立案者。杭市私立馮氏女子中學，鄞縣私立甬江女子中學，鄞縣私立四明中學，吳興私立

吳郡女子初級中學，鄞縣私立斐迪初級中學等五所，爲准接收者云。

蘇教廳令各縣局呈報二十年度施政計畫

江蘇省教育廳通令各縣教育局，限期擬報二十年度施政計畫；并編製二十年教育經費預算。原令云：「查教育施政計劃爲一年教育設施之根據。教育經費預算即當按照計劃所定事業，妥慎支配；庶財盡其用，事成克舉。二者互相爲因，不容偏廢。本廳成立以後，深知此中關係。故於上年一方頒發預算編製大綱及細則，限期造送，一方令催迅報施政計畫以作準繩。半載以來，迭查各縣所報計畫，每每超出預算範圍以外。即預算雖經規定，事業仍陸續擴張；以致動支第一預備金之請求，層出累現。似此漫無軌範，計畫與預算均失其效用。查中央政治會議議決：「二十年度預算，應限二十三年三月以前造齊。」早奉江蘇省政府暨教育部分知，即經轉令遵照在案。現在期限已迫；是項預算與計畫，均應趕即編擬。本廳鑒於以前計畫預算不能相符之旨；倘不即加糾正，勢必不可收拾。况近日各縣經濟狀況，仍多動搖；兼以「滯納罰金」「經懺捐」等項，均已盡歸省庫或停止徵收，其彌補辦法，仍未解決。使不未雨綢繆，來日困難更有加無已。爲事先監督及考核起見。特通令各該縣長督同各該局長，迅就地方經濟實況，擬具二十年度教育施政計畫；并確切根據計畫，編製二十年度全縣教育預算。統限於本年

三月三十一日以前送廳審核。此項「計畫」內容，應分：「行政」、「普通教育」、「義務教育」及「社會教育」四類。「普」、「義」、「社」三類，更須分：「整理」與「擴充」兩部。以清眉目，而便稽核。至「預算」之編造，仍應遵照十九年頒發各縣編製教育預算大綱及細則辦理。惟恐或仍有誤會不明之處，用再頒發各縣編製二十年度預算應行注意各點一份；併仰遵照，除分令外，合行令仰該縣縣長遵照！事屬一年要政，該縣長身負全縣教育行政之任，責無旁貸；不得稍事疏忽，以致延誤而干懲戒。其各凍之！此令。」附發注意各點一份。一、各學校各機關每年所需修理添置兩項費用，均應由局酌提總數；列入歲出臨時門，以備隨時擇要支撥。非有意外巨大用途，不得任意呈請動用第一預備金。一、第二預備金為備荒及抵額征數與實征數之相差而設。各縣額征與實征平均相差較巨者，應按照此項相差成色提列。但在相差幾微縣分，亦不得少於規定數。一、義社兩專款撥補行政特別兩費者，應分別列入義社兩分冊，以便核發動支書時計算數目。一、「滯納罰金」「經費捐」等項下，須註明原征數及有無抵補辦法，以資審核。

蘇省地教指導方案

蘇教廳令發蘇省指導地方方案，原文如下：（一），原則一，注意黨義教育之實施；二，診察學校之內容，擬訂改進之目標；三，提高教師之進修，引起其研究之興趣與改進；四，確

定適應視導地方教育之要項及步驟；五，引起地方教育人員之同情態度，以充實合作之精神；六，積極的建設的批評或輔導教師之教學訓育等方法；七，推行優良小學教育方法之實施；八，征集地方小學實際之困難問題，謀研究解決之法；九，注重師範生教學之效能并調查統計，以為改進師範教育之根據；十，考查地方小學教學之效能，作比較之研究。（二）輔導甲，範圍以初等教育為限。A 行政方面：一，行政組織，二，行政計畫，三，校舍分配，四，事務措置，五，經濟管理，六，學校設備，七，表冊簿籍，八，教師資格，九，學校環境，十，推廣事業。B 教導方面：一，學級編制，二，課程支配，三，教學時間，四，教材選擇，五，教學方法，六，兒童作業，七，成績考查，八，訓育標準，九，訓育實施，十，家庭聯絡，十一，兒童自治活動，十二，升學擇業指導。乙，方法 A 指示：一，指示辦學大綱，二，指示校務分配，三，指示學級編製，四，指示教學技術，五，指示作業日程，六，指示用書方法，七，指示成績考查，八，指示訓育標準，九，指示訓育方法，十，指示應用表簿，十一，指示建築設備，十二，指示環境佈置，十三，指示經濟分配，十四，指示衛生設施，十五，指示推廣事業，十六，指示聯絡家庭，十七，其他。B 示範：一，就一校示範，在校校長教員參觀，二，就一地示範，本地各校校長教員參觀，三，就一區域適中處舉行示範，召集附近

小學人員參觀，G 討論演講與各種展覽：一，擬定各種中心討論問題的大綱，二，實小校長教員之講演，三，舉行各種展覽會作改進上之觀摩，四，其他。D 研究工作：一，協助教育社之組織，二，設置通訊研究部，三，發行指導刊物，四，協助學區講習會之組織，五，其他。E 聯絡與介紹：一，各種優良教師方法之聯絡與介紹，二，各處優良教師之聯絡與介紹，三，教育耆報之介紹，四，師範教育與地方教育之溝通，五，師範生服務地方小學之聯絡與介紹，六，各縣教育行政人員視導工作之聯絡與介紹，七，本省各區地方教育指導方法之聯絡與介紹，八，其他。F 其他。(三)步驟 甲，準備視導程序 一，規定視導縣分及路線，二，規定工作時間及支配方法，三，擬定工作日程及視導大綱(先期寄發各視導縣分)，四，準備輔導刊物及應用用品，五，調閱各該視導縣分之學校及社會概況，六，聯絡視導縣分教育行政人員及學校教職員商定視導程序與方法，七，視導地方小學教育之狀況，八，召集視導縣分教育機關人員討論教育實施之利弊，共謀改進之方法，九，整理視導小學之經過，編製報告書及輔導刊物(呈送教廳)，十，其他。乙，分期注重事項 第一時期：一，注重單級及複式教學之視導，二，徵集各小學校行政教學訓導上之困難問題以資研究，共謀解決方法，三，分區召集各小學校教職員開討論研究會(討論辦法以問題為中心)，四，介紹省立實小及地方優良小

學之教育方法。第二時期：一，注重單式學級之視導，二，徵集各小學校行政教學訓導上之困難問題以資研究，共謀解決方法，三，分區召集各小學校教職員開討論研究會(討論辦法以問題為中心)。四，介紹省立實小及地方優良小學之教育方法。第三時期：一，注重私立小學之視導，二，注重優良小學中心小學之視導，三，注重縣立實驗小學之視導，四，徵集城市鄉村私立小學，優良小學，中心小學及縣立實驗小學學校行政教學訓導上困難問題以資研究，共謀解決方法，五，分區召集各小學校教職員開討論研究會(討論辦法以問題為中心)，六，介紹省立實驗小學之教育方法。丙，視導工作要點 一，每次視導，鄉村應先于城市，二，每到一期，至各學區視時，應預擇優中次三等代表學校，先行視察，俾能各了概況，而定指導要點，三，每到一縣，各學區注重視導何種學校(單式、複式、初級小學，完全小學，中心小學，實驗小學)，應視各該區某種學校較多或較需要者而定，四，每次視導，應依地方小學之需要着重幾個中心研究(單級及複式教學，學校行政，課程及時間支配，黨義及環境實施，國語，算術，常識，藝術，訓育，兒童活動，健康教育，成績考查)，中心問題，各地之需要為先後，五，注重實際具體方法之介紹及視導後效率之考查。