

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 中央政治學校校刊

## 中正

### 一、校聞 (九則)

教育長丁惟汾先生出席本校紀念週訓話  
國立中山大學校長鄒魯先生蒞臨本校參觀  
四年級行政系赴蘇州鎮江參觀  
學術講演消息一束  
新聞系主編之中外月刊出版

### 二、黨務 (二則)

第四區分部開辦論會  
第八區分部改選執行委員

### 三、讀者言論

保甲的意義及江蘇省辦理保甲的經過  
生與力

### 四、校園

學治偶記  
家屋

### 五、專載

本校設置邊疆分校概况  
本校附設合作學院招生簡章

楊敬年記述  
程郁尊

笑  
鐵獅

中國國民黨中央

政治學校編輯部

校刊社出版

校址：

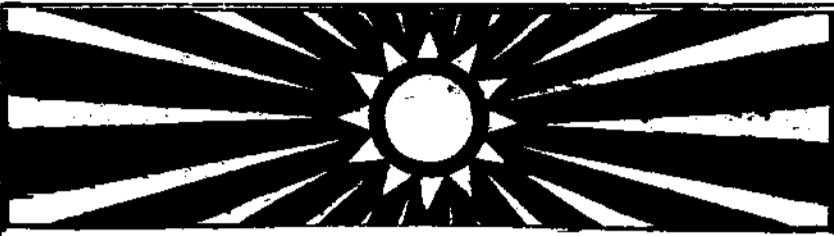
南京建鄴路

第一七四號

電話：

普通二三一四七

軍用五十二號



第一〇三三期

目 要

本刊登記證

中央宣傳部中字九六七號  
內政部警字一四五八號

### 總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。



現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。

### 教育長丁惟汾先生

### 出席本校紀念週訓話

七月二十五日上午八時大學部全體師生在大禮堂舉行 總理紀念週，由丁教育長主席，領導如儀行禮畢，即出席訓話，報告最近中央召開第五次全國代表大會之經過，及大會應付對日外交之方策，選舉第五屆中央執監委員情形，對於已當選中委之陳焯等五同志，讓讓中委職位之美德，尤贊許不置，可為一般黨員之楷模云。

### 國立中山大學校長

### 鄒海濱先生蒞校參觀

中央監察委員愛國立中山大學校長鄒海濱先生此次由粵晉京主持五全大會促進精誠團結，為全黨所稱戴，日前事畢曾蒞本校參觀，當由吳主任抱峯接待，引導參觀一週，對於本校教育之特色及施教情形詳為介紹，鄒先生當極表贊佩云。

### 三四年級學生

### 參觀京市救濟院

南京市救濟院規模頗大，經費充裕，年來所舉辦之救濟事業，頗有可觀，十一月廿二日(即星期五)下午三時，大學部三四年級

行政系教育系統計組全體學生，曾由社會問題講師言心哲先生率領前往該院參觀，對於該院之經費來源，收支實況，事業推行，行政組織為詳細考察，所得經驗甚多云。

### 四年級土地經濟組

### 赴蘇錫一帶參觀

本星期四(十一月廿八日)下午五時，四年級土地經濟組學生由胡士琪先生率領前往蘇州無錫鎮江等處參觀，約計參觀數日，始行返校，以便對於各該地土地陳報土地測量等事項，加以詳盡而切實之考察云。

### 學術講演消息一束

- 一，吳昆吾講『意阿戰爭與國際公法』十一月十四日(星期六)下午二時至三時，本校大學部二三年級法律系研究會曾請司法院參事吳昆吾先生來校講演，題為意阿戰爭與國際公法，聽衆約六十餘人云。
- 二，俞頌華王紀元講『新聞事業問題』十一月十五日晚七時新聞系研究會請申報館編輯俞頌華王紀元兩先生蒞校講演關於新聞事業問題，該系學生全體出席聽講云。
- 三，王齡希講『司法官養成問題』星期六(十一月卅日)下午二時至三時，法律系研究會曾請王齡希先生講司法官養成問題，地點在第十二教室，凡二三年級法律系學生均須出席聽講。

### 本校新聞系主編

### 中外月刊出版

本校新聞系自成立以來，即籌備編輯刊物一種，俾學生獲有練習實際工作之機會。現在籌備已告竣事，定名為「中外月刊」，創刊號定於本月一日出版。主要目的在有系統的供給讀者以每月中外大事，新聞學術與報界實際狀況，插以圖畫藉助文字之了解，而增讀者之興趣。內容共分：(一)一月來之中國與世界；(二)新聞學術；(三)報紙介紹；(四)人物介紹；(五)其他趣味文字。

第一期要目如下：

- 趙蘭坪：放棄銀本位之理由何在
- 曹聖芬：重新訓政與中國國民黨
- 錢震：現階段之華北問題
- 呂虹漢：利用外資之回顧與前瞻
- 王漢中：擱淺中之日本第三黨運動
- 朱沛人：日蘇懸案之現狀
- 趙炳煊：中立法案下的美國地位
- 邵德潤：最近世界政治之全貌
- 儲玉坤：集體安全與英帝國
- 馬志鏢：世界第八強國小協約
- 彭何清：意國侵阿之經濟背景
- 黃壽朋：中歐新集團與德國外交
- 馬星野：中國報紙事業概況
- 劉覺民：倫敦泰晤士報
- 張弘：申報

此外，人物介紹有：日本之南次郎大將，法國外長拉佛爾，英國不管部閣員艾登，英國外相霍爾。

該刊全年十冊，定價一元。零售每冊一角二分。為優待本校同學起見，一概半價，但以直接訂閱為限。

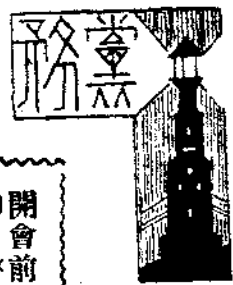
### 梅思平先生率四年級行政系

### 赴蘇州鎮江觀參

大學部四年級行政系學生三十三人由系主任梅思平先生率領赴蘇州鎮江兩地參觀各行政機關，廿二日下午五時離南京，當晚抵蘇州，宿蘇州公園圖書館內，廿三日上午八時參觀蘇州縣政府，並請縣長吳企雲先生出席指導，然後導觀各科局，下午參觀蘇州救濟院，附屬各事業機關，五時由在蘇州之工作同學發起聯歡茶話會，七時應蘇州縣政府及各局之公宴，廿四日下午，赴木渎鎮參觀區公所，並便遊靈岩天平諸山，廿五日上午參觀公安局教育局蘇州初級職中及小學兩所，下午三時離蘇赴鎮江，當晚宿於鎮江師範，廿六日上午參觀省政府民政廳財政廳建設廳保安處各機關，午餐應在鎮江工作同學之公宴，下午參觀省會救濟院，教育廳，鎮江縣政府各機關，晚八時陳主席余廳長在省府會議廳召集訓話，歷時一小時，訓勉有加，在座同學之精神均極振奮，廿七日遊覽鎮江三山名勝，當晚乘特快返京回校。

此次參觀，歷時雖僅五日，所到地方雖僅限於兩縣，而同學所獲之實益極多，並承兩地各機關長官及工作同學（蘇州若朱守照董載泰二同學，鎮江若周異斌劉支藩何續友三同學），殷勤招待，多

方指教，處處予以便利，參觀團全體同學均心感萬分。



### 第四區分部

### 舉行辯論會

開會前的一瞥

第四區分部為本校區黨部最活躍而最有生氣之區分部。每逢開討論會或演說會，各同志精神，均能貫注。上月二十二日晚，在

仲禮樓下第十二教室所舉行之第二次辯論會，空氣尤為緊張。茲將開會前之種種，略述如下：

辯論題目 現狀下的中國應立即對日開戰

主席 李錫勛 紀錄 王克章

裁判 王鳳喈 馬星野 王慕曾

出席辯論者：

正面 汪湘陽 李守廉 辛俊明

康世誠 劉廣惠 韓再洙

張振玉 胡世叢 韓夢麟

高上佑

反面 閻鴻聲 劉馨 曲興城

趙殿舉 孫海峯 孫亞庭

謝維申 劉守綱

辯論時  
實況

在開始辯論以前，首由主席李錫勳同志，報告辯論題目，次述辯論方式為議會式，不分主辯副辯，任何同志均可發言。最後對辯論規則，如辯論時間，發言次序，裁判標準等，並加以規定。主席報告後，雙方即開始動員。首由正面前鋒汪湘陽同志，根據過去及現在之情形，以及將來之推測，說明日本絕不允許中國準備，故現狀下的中國，應立即對日作戰。汪同志講後，即由反面前鋒閻鴻聲同志，開始反駁，並說明不應立即對日作戰之理由。爭辯開始後，即入激辯狀態。先後參戰者，正方面有李守廉同志，辛俊明同志，韓再洙同志，康世誠同志，張振玉同志，劉廣惠同志；反面有劉馨同志，曲興城同志，趙殿舉同志，孫雅庭同志，孫海峯同志。最後復由汪湘陽閻鴻聲二同志，將正反兩面理由，作一總結。此後即由主席宣佈停辯，請裁判員裁判。

裁判員除馬星野同志因事未到外，僅有王鳳階與王戰後的  
裁判員  
慕會二位同志，為慎重計，特先借赴區黨部交換意見，然後由王鳳階先生批評，並宣佈辯論結果，為反組勝利。一場大戰，因而了結。

## 第八區分部改選執委

上月二十二日下午三時本校區黨部所屬靈藏學校第八區分部在該校大禮堂舉行全體黨員大會。黨員大會之後，即改選區分部執行委員及候補執行委員，由上級黨部派蒞自誠同志出席監選，計到黨員三十七人，分發選舉票三十七張，各人依照選舉條例和規則投票，開票結果以何玉書劉炳炎張蓬舟三同志得票最多，當選為執行委員，李超英等二同志得票較少，當選為候補執行委員云。

## 保甲的意義

保甲的意義

### 及江蘇省辦理保甲的經過

余井塘先生講

楊敬年記述

編者按：本文係校務委員余井塘先生對本校四年級行政系學生講演詞，事後請楊敬年同志記述，以付印急迫，未及請余先生核閱，文由記者負責。

一、保甲的定義及其基礎

保甲制度，古來就有的，前人對於保甲所下的定義很多，不一而足。今人對於保甲，或者說他是人民自衛的組織，或者說他不限於自衛，而是自治的一部分，並且是自治中自衛的一部分，或者是狹義的說法，後者是廣義的說法，兩說都是對的，然而都不是十分正確的。比較正確的定義是：

「保甲是組織民衆訓練民衆來改造人民生活的地方政治制度」，將這個定義分析一下，可得兩個要點：

第一、保甲是方法，不是目的。保甲是組織民衆訓練民衆的方法，而組織民衆訓練民衆又是達到改進人民生活之目的方法，所以保甲是一種政治的方法，有了他，就可以組織民衆訓練民衆以達到改良民衆生活的目的。

第二、民衆生活是多方面的，任何一方面感覺不滿意，需要改進，

就可以利用保甲去改進他。例如人民有自衛的需要，就可以用保甲來達到自衛的目的，有自治的需要，就可以用保甲來達到自治的目的，其他如經濟，教育等等，亦莫不如是。

其次，我們要知道保甲制度是建築在下面的三個觀念上面：

第一、人類互助合作的倫理觀念。古人所謂「守望相助，疾病相扶持」，今人所謂「人人爲我，我爲人人」，這就是人類互助合作的倫理觀念，保甲制度就是建築在這種觀念之上的。

第二、責任的觀念。在保甲制度之下，每個人要對自己負責，不做壞事，同時還要對鄰居負責，使鄰居也不做壞事，這完全是根據責任的觀念而來的。

第三、家庭倫理觀念。中國人的家族觀念非常濃厚，往往國法所不能達到的地方，家法可以達到，雖則在社會組織的演進中，近來一夫一婦的新家庭已經出現，然而家庭倫理的觀念却依舊存在，這是中國與西洋不同的地方。保甲制度便利用這一點，以家長（保甲上的術語是「戶長」）爲構成的分子，十戶爲甲，甲就是家的擴大，甲長就是一個大家長；十甲爲保，保又是甲的擴大，保長就是一個大甲長，這樣的擴展開來，以構成一縣，一省，一國，這也就是總理所謂由家族主義擴大爲國族主義的意思。

上述三種觀念，就是保甲制度的基礎；保甲之所以有力量，正因爲有此種觀念爲其基礎。

### 二、江蘇省辦理保甲的經過

甲、過去辦理自治的情形：

江蘇從去年四月開始辦理保甲。在此以前，各地所施行的自治事業是依照內政部頒布的自治法規辦理的。我們要了解爲什麼要辦保甲的理由，對於以往的自治情形，實有知道的必要。

江蘇過去辦理自治，亦與其他各省同，毫無成績可言，其中原因雖多，而制度不良要爲重要原因之一。依照內政部的規定，自治組織分爲區，鄉鎮，閭，隣四級，我們純從制度上研究，發見其有左列二弊：

第一、這種組織只是辦理自治人員的組織，不是人民自治的組織，只有縱的組織，而無橫的組織，結果只見許多辦理自治人員的機關而無事業，組織雖有，人民却仍舊全無聯絡，不知自治爲何事。第二、即就縱的組織而言，其力量亦只能達到上面的兩級——區長和鄉鎮長，至於閭鄰，事實上等於虛設，上面的力量既不能達到這兩層，而這兩級辦理自治的人員亦無法與上面聯絡。

這都是一般的弊病，不是江蘇所獨有。除此之外，尚有人員的問題，如用人不當，辦理不得其人是。由於這種事實的教訓，我們覺得自治組織必須加以改善，即使不辦保甲，也要想其他方法來求一個合理的解決。不過保甲制度恰巧可以補救此種缺點，這是江蘇省舉辦保甲的一個重要原因。

乙、舉辦保甲的方針與原則：

江蘇省在舉辦保甲之前，先確定了三個進行的方針：

(1) 保甲組織——就是舉辦保甲的一切辦法，也就是如何按保甲方法組織人民使就保甲範圍的一切方法。保甲組織如人之形骸然，形骸五官不備，不是一個健全的人，保甲沒有組織，也就無從辦起，所以這是應該最先着手的事項。

(2) 保甲教育——就是教育人民，使之明白保甲的意義和目的。這種工作是很重要的，組織像人的形骸，而教育就像人的精神，所以有了好的組織而無教育，就好像人有了形骸而無精神一般，毫無用處。

(3) 保甲運用——有了組織，有了教育，還要使人民好好地運用牠去。向生治的方面活動，倘若在運用上沒有合理的規定，就像人有健全的身體和健全的頭腦而去妄用牠，結果是盲動與亂動，合理的工作與事業是永不會產生的。

除了上面三個方針之外，還確定了兩個原則：

(1) 不願完全離開現有的自治組織，要就現行的組織加以改善。

(2) 不願額外增加人民的負擔，要就原有的經費去利用。

丙、保甲的實施：

(1) 保甲組織 為欲適合上面兩個原則，故有下面的辦法：

(一) 組織之改變 就原有四級之中，廢去閭鄰二級，而代之以保甲，這樣，既未完全離開現行制度，又加入了保甲的意義。

(二) 重新劃分各縣自治區域 重新區劃的必要，一來是因為下面的二級變動了，上面的組織也不能不變動，二來也是因為過去的區劃單位太多，一縣多的有三四百個鄉鎮，幾十個區，單位既多，指揮自然不易。此外自然環境方面，也有劃得太不合理的。重劃之後，單位減少，指揮容易，各單位所分配的經費也就較前增加，而自然環境，亦可顧到了。

(三) 保甲的組織 先編查戶口，這是組織的預備工夫，是最基本的，在這方面會定出條例，并規定限期進度的辦法。其次就是辦理運保切結，互保不作壞事，這方面也有詳細的規定。再次，關於戶口移動的登記，亦為保甲的重要工作，也有合理的規定。從去年四月開始組織，因工作繁重，故分區進行，先在江北設有專員的二十餘縣試辦，以全力赴之，去年年底，已組織完畢。江南各縣及江北未設專員的各縣，於去年十月開始組織，今年三四月間亦告完畢。這種分區進行的辦法，帶試驗性質，把握較多。進行的責任，除

各縣縣長各區專員担負外，并由民政廳派遺許多保甲指導員分赴各縣協助，這種工作，多半是我們一二三期的同學担任的。這次編查戶口的成績，雖然不免小有錯誤，然大體上是比較正確的，(尤其是在戶的方面)，決非已往清查戶口可比。

(2) 保甲教育 保甲教育的理想目的，在使全體人民均能了解保甲的意義和目的。其具體辦法，在先訓練鄉鎮長，次訓練保長，再次訓練甲長，最後訓練壯丁。

(一) 鄉鎮長的訓練 江蘇保甲組織完畢後，知全省共有鄉鎮長八千多人，於是決定分區訓練。凡設有專員的各縣，由專員開辦訓練所，負訓練之責。沒有專員的各縣，由民政廳設立訓練所訓練之。訓練的功課，以保甲意義的講解為主。而以黨義政治經濟軍事訓練等常識副之。時間本愈長愈好，然為經費所限，定為三星期。現在淮陰東海南通鹽城等五督察區所屬的四千餘鄉鎮長已分批訓練完成。其餘的四千多鄉鎮長亦已分二批集中鎮江訓練完成。

(二) 保長的訓練 全省保長共六萬多，由各縣分設訓練所以訓練之。縣長為所長，民衆教育館館長為訓練主任，縣教育局局長為教務主任(江蘇舉辦保甲，一切都與地方上黨務教育各方面合作，時間課程均與訓練鄉鎮長同。現在各縣訓練均已完成。

(三) 甲長訓練 全省甲長約六七十萬人，由各縣分別訓練，正進行中。

(四) 壯丁訓練 先在淮陰督察區試辦，已訓練者有四萬餘人，在剿匪方面，功效甚大。目的欲將壯丁全部加以訓練，惟幹部人才甚感缺乏，正擬設法培植之。

此外尚有戶長訓練，這是一種公民訓練，使能改善生活，懂得公民的道理，進一步運用四權。其方法除集團訓練外，并須予以

實際練習的機會，如全保會議，全甲會議，一方面練習開會，一方面為之講各種道理以訓練之。

(3) 保甲運用 保甲運用得宜，對於推進政治，很有效力；若運用不當，流弊無窮，這種教訓，在歷史上是很多的。因此江蘇省限定保甲的用途為下列四種：

- (一) 防止盜匪
- (二) 推行教育
- (三) 禁烟禁賭
- (四) 築路開河

在開河方面，二十四年度(去年七月至今年六月)江蘇各縣有五十萬人動員，除江南有些縣分的少數雇工外，多數是徵工。導淮共計十六萬人，各縣徵工多者三四萬，少者數千。這都是運用保甲的成績。造路方面，情形亦同。禁烟方面，江蘇本定有四年禁絕之法，在此期內舉行煙民登記，不登記而吸食者即為煙犯，現在煙民有十八萬人，其餘大部分尚未登記，已拿到的煙犯就將近萬人，故最近擬利用保甲，來辦理「江蘇省烟賭犯總檢舉。」教育方面，如推行義務教育及社會教育，肅清文盲，亦利用保甲。治安方面，匪少之縣可利用保甲，以防止盜匪，永保安甯。至于江北匪多之地，尤其是徐淮海三屬，零星匪人已不易插足，所綁肉票亦無處可寄。司法方面，收效亦大，例如蕭縣(銅山)在未辦保甲前，每月司法案件有百餘起，今已逐漸減到二三十起。戰亂之風，也因有保甲公約(保甲在消極方面有聯保切結，互相監視；在積極方面有保甲公約，規定應作什麼好事。)漸漸減少了。這些都是運用保甲已經收到的效果。

★ ★ ★ ★

## 「生」與「力」

程郁尊

### 何謂生？

什麼叫做生？生的意義，不外生命，生活，生存三種。然而扼要的說，生就是生存，因為有了生命，其目的就在生存，所以說到生存，生命的意義，已經包括在內；所謂生活是在維持生命，尤大生命，這就是說生活是要達到生存之目的，所以說生存，生活的意義也就不言而喻了。因此，生命和生活，是生存的兩方面。但是，說到生存，不要忘記了生動，生存有意義，有價值，不可不求其生動。什麼叫做生動？生動的生字是表示空間的，是生長的意思，動字是表示時間的，是變動的意思，合起來說，生動便是進化，生動的生存，便是進化的生存，生存而進化，生便是偉大的。

生是宇宙的中心，又是歷史的中心。充塞了宇宙間的，處處是生的活動，處處有生的表現，動物植物要生存，礦物也要生存，下至阿米巴，上至人類，小至單細胞植物，上至高等動物均有生存的要求，至於礦物，也因時間的演進，而擴展其質和量。宇宙充滿了生的現象，宇宙因生而存在，而有意義。所以說生是宇宙的中心。因為生是宇宙的中心，所以一切的變化皆基於生，依生而決定；在人們的生活上，東西交通有捷徑的要求，巴拿馬蘇彝士兩運河因以開闢；荷蘭人因為國土狹隘，不足耕種，遂有排海工程，把水面化為陸地，這是「空間」的變化。人類因為要求生存，所以由人與天爭的時代，一步一步到人類與天爭的時代，這是「時間」的變化。生是宇宙變化的主宰！人類為求生活的滿足，生命的光大，生存的及於久遠，於是進一步由漁獵時代而到工業時代，所以生也是



進化的中心。總理說，生是宇宙的中心，民生是歷史的中心。這是真理！

何謂力？

力就是力量，普通人把武力當做力的解釋，這當然是最好的例子，其實力的範圍，不止武力一種，沒有地心引力，宇宙根本不會存在，萬物更不能生長；沒有機械力，生產便不能進行，至少可以說生產不能改進；沒組有體力，民族國家根本不能團結，不能避免強隣的壓迫，抵抗強隣的侵略；風的力，吹起萬頃烟波，水的力沖毀千年的化石；演說家能鼓動羣衆，政治家能轉移時局，都有他們豐富的力。宇宙間處處是力，有形的表現着，無形的潛伏着，有形的無形的交織着。

力是變化的，力是不滅的。因其變化無窮，又不滅原來的量，所以力的功用，遂漫無限制的廣大起來。地心引力，維繫了宇宙，萬物生長其中，各能發揮其豐富的力，我們可以說這些力都是從地心引力得來的。風的力，吹動機輪，而變爲機械的力，火的力，煮水使沸，而變爲蒸氣的力，機械力蒸氣力又生變化。至於團結力可以變爲無敵的武力，因爲團結堅固組織嚴密，指揮統一，便能發生侵略的或自衛的武力；反之，武力也可以加強團結力，因爲，在種種情形之下，武力的勝利，可以激發一國家或一民族的自信心，愛國心，使之易於團結，易於組織。力的變化無窮，於此可見。至於能力不滅，在自然科學上已有證明，不必贅述。在社會科學上，也有事實供佐證，譬諸其他情形不變，則團結力愈大，其國力也愈充實，這雖不能用儀器來證明，然而却是眼見的事實。

生的衝突

生命是互相調和的，但也是互相衝突的。植物和植物衝突，和動物也衝突，而動物之間更不必說。然而，正因爲衝突，生命才得暢其所生。比方兩棵樹長得很近，牠們各爲養料、日光——生的條件——的滿足，發生衝突，互相競爭，結果，一棵樹欣欣向榮，充滿了蓬勃之氣，一棵則枝枯葉黃，萎然就斃！萋萋芳草，牛羊牧其下，陷其嫩葉，踐其淺根，得以充飢，而青草遭了犧牲！猛虎食人，人也要捕猛虎，啖其肉而寢其皮，各爲其生，互相衝突。有了衝突，就發生競爭。歷史上人與天爭之後，接着就是人與獸爭，再接着是人與人爭，人類的欲望無量，生的要求太大，人的智慧更豐富，所以人與人爭，不獨激烈，而且方式變幻，又無定格，有時明爭，有時暗鬥，所謂縱橫捭闔，折衝樽俎，那是從容相爭於會堂之中，所謂衝鋒陷陣，殺敵致果，那是追奔斬殺的戰場之上，其他如政黨與政黨爭，國家與國家爭，強者與強者爭，弱者與弱者爭，大和小爭，小和小亦爭，因此，生的宇宙，變成爭的宇宙，在理，我們不希望爭，因爲爭不是兩全的辦法，然而爭是事實，要生存就要競爭！物競天擇，適者生存，是千古不可磨滅的事實。

生與力

生的衝突，既不可避免，生的競爭，又是事實，所以我們只有不避衝突，準備鬥爭，把力量充實起來，摧毀生的一切障礙，使生活快樂，生命延續，爲更有意義更有價值的生存。生與力的關係，就在這裏。我們翻閱歷史，觀察現況，無一處不表現生與力的關係。漢武帝如果不把匈奴打破，漢族的生存，不能到現在，實是絕大的疑問；如果沒有十字軍東征回教的勢力，或已籠罩歐洲，耶教的生存，或許早已結束；反之，現在的我國，因爲國內不統一

國家的武力，不能外抗強權，內靖叛亂，所以日本倭奴，才得從從容容，攫取東北四省，進而侵襲內地。沒有力量，談不到生存，生是力的表現，生因力而有光輝，有了生，就須充實力量！

### 力的充實

現代鬥爭的方式，是集體的，國家或民族間的壁壘，非常森嚴，一個國家爲了生存要和另一國家爭，一個民族爲了生存要和另一個民族爭；有時幾個民族或國家聯合起來去對付另外幾個民族或國家。然而時過境遷，內部裏彼此間，又起了鬥爭。總之，鬥爭起於利害衝突，而鬥爭的單位，却都是集體的民族或國家。我這裏並不否認個人與個人的鬥爭，個人與團體的鬥爭，更不否認團體間的鬥爭，不過一旦到了國與國爭或民族與民族爭的時候，個人或團體的爭便失了意義和價值，即須言歸於好，向共同敵人——敵國——實行鬥爭，所以說現在鬥爭的單位是國家或民族。

國家或民族之組織力的充實，必須循着一定的途徑。要知道這一個途徑，必先分析什麼是組織力，組織力是合創造力，團結力，向心力三者而成的。人們因爲有自信心，所以就發生創造力，有自信心，就發生團結力，有自信心，就發生向心力。創造力，團結力，向心力有了之後，組織力自然會發生的。就中自信是互信的基本，沒有自信，互信，便不可靠，也就不能產生偉大的團結力。

互信又是共信的基本，沒有互信，根本談不到共信，有，也不過口是心非，同牀異夢，不能得到真正的團結，國家和民族的前途，便要永無希望。於此，我們可以明白，自信心是重要的，互信共信更是重要的，有了共信，什麼團結力，向心力都不難產生。這便是說組織力不難產生。所以我們現在所需要的，是培植人民的自信，發展人民的互信，堅定人民的共信。就是先充實個人的創造力，

次充實團體的團結力，再次則充實全民族或國家的向心力，三力充實以後，國家的組織力，便自然的強大了。

末了，我們要問，共信互信以自信爲基礎，自信本身又以什麼爲基礎呢？很顯然的，三種信仰的最後源泉，便是「誠」字。古人說「不誠無物」，「不誠又何信之有？所以誠也就是三種力量源泉，也就是組織力的源泉。所以要充實力量便須從誠字着手。原來誠是善美的意思，莊子說：「真者，精誠之至也。」精誠所至，金石爲開，所以個人，對於他的事業和工作，如果熱心去做，自信必有成就，終究是會有成就的。因爲自信便有創造的力量。一個人求諸己，有自信心，有豐富的創造力，無論什麼團體，都是很需要的，因之，一般人對於他便不知不覺的敬愛起來，他爲酬謝人家的好意，也只有報之以敬愛，於是大家便互相「親善」，互相信任，「精誠團結」，那是當然的事。大家親善，大家團結，念親善，念團結，結果，彼此沒有界限，精神上成爲一體，由是，力量充實，無往不利，美的境界，因之達到。孟子說：「充實之謂美」，蓋此意也。所以誠就是三種力量的原動力。要充實力量，就須從誠字着手。

### 結論

總之，生是宇宙的中心，又是歷史的中心，僅僅維持生命，不能謂之生，要發揮生命，生，才有偉大的意義。生之力充滿了宇宙，沒有力，宇宙便得停滯消滅。僅在這一點上，力已是很可貴，而是無可詛咒的東西。而況生是衝突的，由衝突起了鬥爭，因爲不斷的鬥爭，社會才不斷的進化，力是應付鬥爭的惟一工具！要生存就要鬥爭，要進化就要鬥爭，要強就要充實力量！親愛的國人！不要輕於一生，不要忽於力量，要養性立誠，以充實國家的力量！要自強不息，以光大民族的生存。



### 學治偶記

笑鳴

牧十萬之民難於將十萬之兵；兵有定餉，有定法，有各級將校尉士以統之，號令嚴，賞罰明，器械精，恩威兼施，不難成勁旅，民務百業，各自爲生，富者不仁，貧者饑困，不能不顧也，魯魯賢不肖，品類至不齊，不能不教不治也，而養之教之治之，繫於收令一身，貧困繁亂攻其心，豪強奸惡阻其行，欲求無過，已甚難能，遑言展布新猷，希冀治平，故不出之以動心忍性之獨立特行，則其頑不能化，不有澹泊堅毅之操守，則事業不能成，昔者晉永甯于成龍，清順治時知廣西羅城，隻身赴任蠻貊之地，苦病顛連，竟斬荆披棘，化民成俗，蜚聲當時，有天下第一清官之稱，其與友人述知羅城事甚詳，可風後世，錄之以享讀者：

廣西柳州之羅城，偏在山隅，土司環繞，山如劍排，水如湯沸，蠻煙瘴雨，北人居此，生還者什不一二，土民有猛獠狔狼之種，帶刀執槍，性好鬪殺，父子兄弟，反目操戈，恬不知怪，順治十六年冬，初入版籍，成龍於十八年調選得是邑，既注選，親者不以爲親，故者不以爲故，友者不以爲友，除脚錢，寄口食，行至清源，同年生王君吉人，反覆開譬，謂非吉祥地，夙知成龍家食尚自給，勸勿往以繳憑爲高，成龍時年四十有五矣，私心自度，讀書半生，曾知見和勿趨，見害勿避，古人義不辭難之說何謂也，揮淚而別，五月抵家，別母及妻子，典賣田屋得百金，攜蒼頭五人往，其餘田產文券交付長子，但云我作官不管爾，爾作人莫念我，覆轡登程，不復回顧，此時壯氣直欲吞猛獠而餐瘴癘也，行及湖南冷水灘，一病頗連，至桂

林謁上司，皆見羸體伶仃，詢及病狀，驚愕特異，惟勸以方藥調治，勿亟赴羅，抱病之人豪氣消磨殆盡，及柳州稍瘳，向承知羅城在何許也，羅城與融縣沙壘連界，行至沙壘，遇莊鄉老，細詢之，乃知對山即是，登山一望，蒿草滿目，無人行徑，繞山都是營壘，瘴雲慘淡，苦霧淒迷，回憶同年生之忠告不異也，八月二十日入縣中，一如郊外，居民六家，草屋數椽，寄居漢壽亭侯廟，支牀周倉背後，黎明到縣庭，無門垣，兩扉茅草，一如荒郊，中堂草屋三間，東斷爲賓館，西斷爲書史舍，中開一門，入爲內宅，茅屋三間，四圍皆無牆壁，僅從中來，臥病月餘，從僕環向而泣，扶病理事，立意修善以回天意，凡有陋弊，清察整革，無何一僕死，餘僕皆病，康熙元年正月，謀爲歸計，自付一官落魄，復何恨，諸僕無罪，何苦貽累，丁事令各逃生，一僕蘇朝卿仗義大言，若今生當死於此，去亦不得活，棄主人流落他鄉，即生亦何爲，哀哉，幸有此也，當時通譯遠荒久反之地，一官一僕，難以理事，乞賜生歸，當事者置之一晒而已，其年逃僕歸家，大兒悲念天涯萬里，一主一僕何以安身，續覓四僕來，而三僕皆登鬼錄，止存一僕，晝夜號咷一如風魔，事處兩難，一人難以遠行，欲遣前僕伴歸，則子身更苦，無如前僕亦切思歸之念，聽其浩然長往，萬里一身，生死莫能自主，夜枕一刃，牀頭樹一槍，爲護身符，然猛獠頭帖相安，事到萬不得已時，亦得勉強爲之，申明保甲，不得帶刀攜槍，成遵無犯，間有截路傷命無蹤盜情，務期緝獲盡心推詳，必得其實，立時誅戮，懸首郊野，漸次人心信服，地方安靜，上臺采訪真確，於是有一大事解省，小事即行處決之通行，境內雖平，苦與柳城西鄰爲鄰，此地祖孫父子，生長爲賊，雖無已，申明當事，輒以監案爲報，置之高閣，成龍思漸不可與。

身爲民父母，而可使子弟罹殃咎乎，約集鄉民，練兵親督勦殺，惟牛盟誓，齊力攻擊，先發牌修路，刻日進攻，此未奉委命而專征，自揣功成亦在不赦之條，但奮不顧身，爲民而死勝於瘴病而死也，渠魁俛首，乞恩講和，擄掠男女牛畜皆送還，仍約每年十月犒賞牛酒，敢有侵我境者竟行勦滅，於是鄰盜漸息而上臺采訪更確，反厭各州縣之請兵不已，報盜不休，爲多事也，嗣後官民親睦，或三日或六日環集問安，如家人父子，言及家信杳絕，悲痛如切己痛，士諺武湯罔三年必一反，比及三年，食寢不安，人心既和，謠言不驗，又云三年一小勦，五年一大勦，比及五年，復無事，而民俗婚喪之事，亦皆行之以禮，感之以情，謬蒙上臺賞識，列之薦章，遂有四川合州之權，自數年來本非爲功名富貴計，止欲生歸故里，日食二餐，或日食一餐，讀書堂上，毛頭赤腳，無復官長體，夜酒一盞，值錢四文，讀唐詩寫俚語下之，有時痛哭流涕，並不知杯內之爲酒爲涕也，開常視城隍，我無一毫虧心事，當令早還鄉井，今日遇合，豈非上蒼默佑，回思同寅諸人，死亡無一得脫，是以赴蜀之日，登欄前操，至死不變，此數年之大概也，偶書寄以發知己萬里一慨。

### 家屋 (Domicilium)

鐵師譯

此詩乃英國大文學家托馬斯哈代 (Thomas Hardy) 原作。氏生於千八百四十年六月二日歿於千九百二十八年一月十一日，享壽八十有八歲。茲篇爲『沃茲沃次』體，乃現存哈代少時所作詩歌中之最早者；寫於千八百五十七年與千八

百六十年之間，其時氏僅年十七八耳。然能以一種簡明而質直的確法，道出哈代誕生前約半世紀時（十八世紀末）他家院宇的姿態。那院宇是他的高祖父所建的，後來遂成爲哈代氏的世居之所，而詩人小說家之托馬斯亦即出生於此也。今夏讀哈代夫人所編著之哈代的早年生活一書，見有此詩；試爲選譯，茲投之校刊補白云。譯者識於雨中的京口。

家門朝着西，繞着屋後和兩側的  
幾株高大的山毛櫸，彎曲，枝條懸垂如幕，  
拂着屋脊。野生的耐冬花  
爬在壁上，似有着一個希望在萌芽

（假如我們可以把樹木和花草的希望拿來想像）  
希望着能夠長得高出於近旁那些蘋果樹的頂上。

紅玫瑰，紫丁香，雜色的小黃楊

那兒可真多，這種耐寒的花

滋長得最茂盛，也不會假人爲的修整。毗鄰咫尺

是草本植物和食用植物；更遠處

一片草場；接着是茅舍和樹木

最後有着重重的遠山和天空。

背後，景色稍荒涼。野草和荆棘

叢生，似惟有牠們滋長蔓延

在這高低不平的地方。那矮矮了的刺樹

到處都是，從地面的一個凹處

長起了一棵橡樹，牠是由一粒種子裏發的芽，

這種子却是一百年前的鳥兒所播下。

### 在從前的日子——

許久以前——我的祖母，她現在已經是享福在天堂的了，必會帶了我出來散步。在這樣散步時，有一次我曾問我的祖母當她初來住時，這地方究竟是怎般的一個面目。她的話我還記得。一五十年

已經過去了，我的寶寶，世事的變遷

在一切東西的面上都能看到。那兒的幾塊花園和菜園，先前本是荒廢的山坡兒數處

生滿了帶刺的灌木叢林，棘刺和刺樹；

那大路，被羊齒包圍着成功了一條小道，

羊齒幾乎成了座樹林，把過路人也全都遮了。

我們的房子孤立着，那些高聳的樅

和山毛榉都還不曾栽種。壁虎與長虫

夏晝裏成羣地爬着，晚間蝙蝠兒又多

也會繞了我們的幾間臥室來飛翔。野草駝

都住在小山上面，當時只有牠們跟我們作伴；

我們初來住時，這地方夠多荒涼呀，寶寶你看！

## 專 載

### 本校設置邊疆分校概況

#### 一、設置

中華民國二十二年十一月本校附設蒙藏學校按照該校辦理邊疆

教育之意見及程序草擬設置分校初步計劃綱要，擬先在包頭，迪化，西甯，康定四處各籌設分校一所，呈請中央核定，二十三年二月，經中央第一〇八次常會議決修正通過，設置地點，改為張家口，包頭，迪化，寧夏，康定，麗江，蘭州，伊犁等八處，西甯乃不設置，二十三年三月，青海十親阿嘉丹八爾桑布薩沙里瓦等電請中央，仍在西甯設立一處，以符原議，經中央常務委員將原電批交本校復議，當經本校轉飭附設蒙藏學校將原擬設置西甯分校之理由，具文呈覆，復經中央第一一五次常會議決通過，二十四年五月，中央委員丁惟汾等提議在甘肅西北部之蘭州設置一分校，復經中央第一七二次常會議決通過，乃先後設置包頭，康定，西甯，肅州四分校，并先辦理簡易師範部及小學部。

#### 二、經費

中央第一〇八次常會議決通過之本校邊疆分校經費概算，（以一校為標準，）屬於籌備費者為一〇〇〇元，屬於開辦費者（以一學級為標準，）簡易師範部為九〇〇元，附屬小學為五〇〇元，（第二年第三年第四年添設新級開辦費，視各地實際情形另行擬定，）屬於經常費者，簡易師範部第一年（一學級）為一七二六八元，第二年（二學級）為二八五六元，第三年（三學級）為四〇一〇四元，第四年（四學級）為五二八七二元，附屬小學第一年（一學級初級複式）為六〇〇〇元，第二年（二學級初級複式）為一〇〇四四元，第三年（三學級初級二級複式高級一級單式）為一五三六〇元，第四年（四學級初級二級複式高級二級單式）為一九八〇〇元，經中央第一一五次常會議決，由本校編製概算，呈會轉政治會議核定，交財政部另撥，本校附設蒙藏學校遵照是項決議，編製第一期設立包頭康定西甯三分校概算，合計籌備費三、

○元，開辦費四五、三四五元，經常費全年六九、八〇四元，復經本校修正，將開辦費改為三校合計共四二、九四五元，經常費改為三校合計六四、七六四元。呈送中央，經中央政治會議財政組審查，以所列概算，與原案相符，所有籌備開辦費四五、九四五元，擬予如數核定，列為二十二年度黨務臨時費，其經常費則列入二十三年度黨務經常費概算內送核，于第四一一次會議議決照審查意見通過，并報告中央第一三四次常會備案，至二十四年五月二十三日中央第一七二次常會通過之肅州分校預算，計經常費二一、五八八元，臨時費一五、三一五元，本年度(二十四年度)且以包頭康定西甯三分校附設簡易師範部及小學部各應循序增添一級，除經常費原案已有規定外，所有添設新級應支之開辦費，復照各地實際情形，擬具概算，呈送中央，經中央第一八二次常會決議，送政治會議，旋經政治會議財政組審查，於二十四年十月十六日提出第四七九次會議決議，照審查意見通過，計經常費一〇七、二〇八元，臨時費三一、七四六元，指定國家第二預備費項下動支，并報告中央第一九三次常會備案。

### 三、開辦

設置邊疆分校案，自經中央第一〇八次一五六一七二次常會先後議決通過，本校乃於二十三年七月二十八日指派張鎮臨為包頭分校附設簡易師範部兼小學部籌備主任，楊倬孫為康定分校附設簡易師範部兼小學部籌備主任，周覺生為西甯分校附設簡易師範部兼小學部籌備主任，二十四年六月又指派曹啓文為肅州分校附設簡易師範部兼小學部籌備主任，并令蒙藏學校主任何玉書負責監督指導，二十三年九月二十六日，以包頭康定西甯三分校，均已籌備就緒，始委張鎮臨楊倬孫周覺生等為包頭康定西甯三分校各附設簡易師

範部兼小學部主任，并頒發暫行章程，及教學科目時間表，二十三年十月十日，包頭康定兩分校正式成立，同年十月二十日，肅州分校正式成立，除康定分校附屬小學因校舍不敷，於本年春季始開班外，其他各部，均於同年先後開學，至肅州分校，亦已於本年七月一日成立，十一月二十二日開學，該校附設簡易師範部兼小學部主任，則于本年七月十三日正式委任曹啓文擔任。

### 四、現狀

本校包頭分校，現有簡易師範部一二年級各一班，學生七十八名，小學部三級，學生八十三名，職教員共二十人，康定分校，現有簡易師範部一級，學生四十九名，小學部二級，學生四十七名，教員共十二人，本年度應增之簡易師範部及小學部一年級生各一班，則以此次共匪騷擾，地方未靖，現尚未據報。西甯分校，現有簡易師範部一二年級各一班，學生八十名，小學部三級，學生一百名，職教員共二十二名，肅州分校，現有簡易師範部一年級一班，學生四十五人，小學部一年級一班，學生四十八人，所有各分校各級教員除由蒙藏學校指派蒙藏班第一二兩期畢業學生，前往分別擔任，俱係服務性質外，亦會聘請其他人員擔任，校址除西甯分校，係由馮主席撥給大營房改造者外，其他三處則係租借民房或廟宇，暫時改充，將來尚待建築。

### 五、將來

夫各邊疆地方，自中央設置分校以來，迄今雖未及兩載，而風氣已為之一變，一般青年，亦不似昔日之以求學為畏途，本校附設蒙藏學校，更以年來觀察所及，為欲適應各邊疆地方目前之需要，擬請自本年度起，在包頭康定西甯三分校，增設中學部，招收小學畢業學生，辦理初中一年級一班，將來各該分校初中畢業學生，即

升入該校高中普通科，或其他各種職業科，且以邊疆初等教育之亟宜發展，并擬請就各該分校所在之區域，選定適中地點三處，各設小學一所，以示中央切實提倡邊疆教育之至意，業經分別擬具預算，建議校務委員會，惟以經費關係，其實現則有待于將來。

## 中國中央政治學校附設合作學院

### 招生簡章

- (一)宗旨 造就合作事業高級指導人才以備中央推行合作政策之用
- (二)學額 五十名(內由各省市政府考送錄取二十五名)
- (三)資格 投考及保送學生須具有下列資格之一年齡在二十二歲以上三十五歲以下身體健全無疾病嗜好者
  - (1)大學本科畢業者
  - (2)專門學校畢業現任各機關合作指導工作一年以上者
- (四)報名手續(1)呈驗畢業證書(其由私人或機關證明資格以及聲請隨後補繳者不得報名與考)
  - (2)填寫履歷書並呈驗服務證明文件(對專門學校畢業學生適用)
  - (3)呈繳最近半身四寸照片三張(相片不得黏貼硬紙板背註明姓名年齡籍貫及最近通訊處)
  - (4)繳納試驗費國幣二元(應試及錄取與否概不發還)
- (五)報名及考試日期地點

- (1)地點 南京建鄴路本校
  - (2)報名 自二十五年一月九日起至十一日止
  - (3)考試 自一月十三日起分別舉行體格檢查面試及筆試
- 考送學生之覆試亦於同日舉行

### (六)筆試科目

#### 甲、投考學生必試選試科目

- 一、必試科目(1)黨義(2)國文(3)算學(代數及平面幾何)(4)英文(5)經濟學
- 二、選試科目(1)政治學(2)農業經濟學(3)商業通論(以上科目任選一種)

#### 乙、考送學生初試覆試科目

- 一、初試科目(1)黨義(2)國文(3)算學(代數及平面幾何)(4)英文(以上各科目考試均由各省市政府辦理)
- 二、覆試科目(一)必試科目 經濟學
  - (二)選試科目 (1)政治學(2)農業經濟學(3)商業通論(以上科目任選一種)

### (七)揭曉 錄取新生姓名於一月十七日在校本部公布

- (八)入學日期 二十五年一月十八日起至二十八日止逾期不收
- (九)入學手續 錄取學生入學時應繳下列各件
  - (1)志願書
  - (2)保證書(省黨部以上執監委員一人與在本京經本校認為合格之證人一人按照保證書之規定共同負