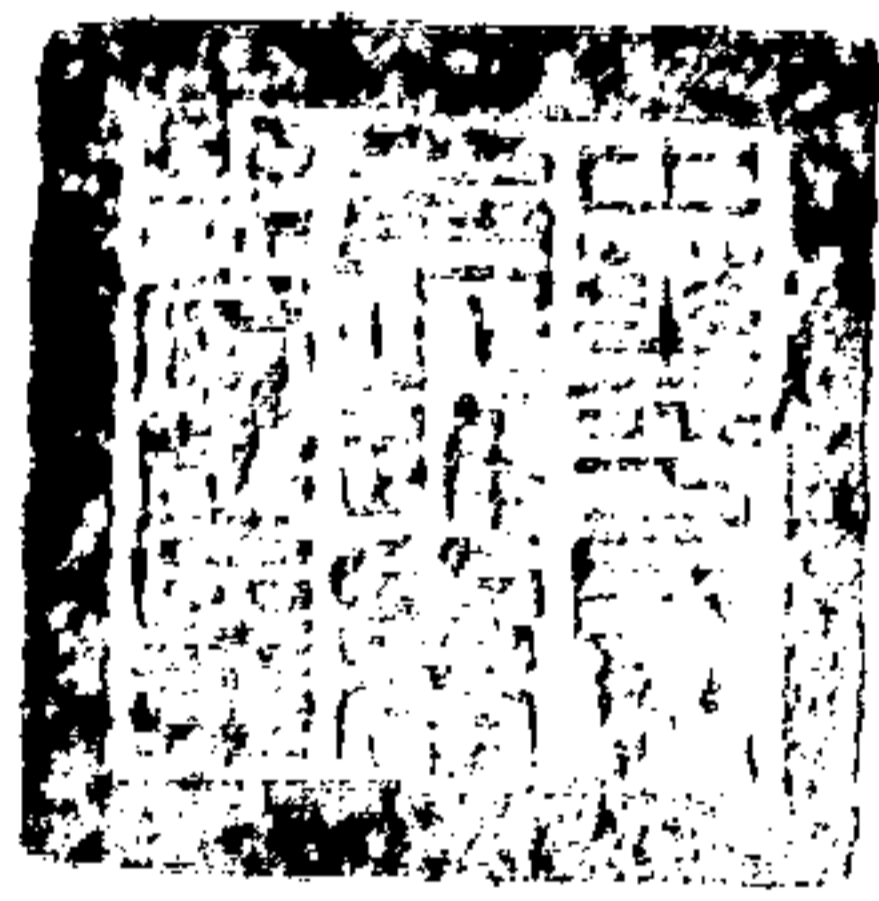


定 縣 農 民 教 育

北平國立圖書館惠存並賜

教政



敬贈

廿一年二月廿七日

中 華 民 國 農 民 教 育 進 步 學 校 教 育 部 出 版

定縣農民教育目錄

第一章 緒論

第一節 小引

第二節 本部工作的性質及目的

第三節 實驗區的社會狀況

第四節 本會工作的演進

第二章 組織及行政

第一節 組織系統

第二節 工作範圍

第三節 工作計劃

壹 第一時期

貳 第二時期

參 第三時期

農民教育部工作報告 目錄

第四節 經費

第五節 職員

第六節 章則

第三章 調查

第一節 目標及原則

第二節 調查計劃

第三節 調查工作

壹 翟城村各街人口調查

貳 第一鄉區文盲調查

叁 平民學校調查

肆 平民學校教師狀況調查

伍 平民學校學生調查

陸 全縣高級小校今年畢業生調查

第四節 經驗及問題

第四章 研究及編製

第一節 目標及原則

第二節 研究及編製計劃

第三節 研究及編製工作概況

壹 第一時期

貳 第二時期

參 第三時期

第四節 經驗及問題

第五章 實驗

第一節 目標及原則

第二節 實驗計劃

第三節 實驗工作及成績

壹 第一時期

一、實驗人員的分配

二、實驗的經過及成績

貳 第二時期

一、實驗人員的分配

二、實驗的經過及成績

叁 第三時期

一、實驗人員的分配

二、實驗的經過及成績

第四節 經驗及問題

第六章 推行

第一節 目標及原則

第二節 推行計劃

第三節 工作及結果

壹 三期中，第一鄉區識字教育的推行

貳 第二時期，全縣識字教育推行的試驗

參 第三時期，第二鄉區識字教育的推行

第四節 經驗及問題

第七章 視導

第一節 目標及原則

第二節 視導計劃

第三節 視導工作

第四節 經驗及問題

第八章 訓練

第一節 目標及原則

第二節 訓練計劃

第三節 訓練工作

壹 第一時期

貳 第二時期

參 第三時期

第四節 經驗及問題

第九章 結論

第一節 從三年多的經驗裏所得的是甚麼？

第二節 對於定縣實驗的希望與認識

第三節 主編以後的感想與建議

圖表目錄

圖表名目

所在頁數

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 一、定縣略圖 | 插一六頁後 |
| 二、中華平民教育促進會總會華北試驗區平民教育工作組織系統圖 | 插三六頁後 |
| 三、華北試驗區農民教育部組織系統圖 | 三八 |
| 四、第一時期初期農民教育部工作分配表 | 四〇 |
| 五、第一時期後期農民教育部工作分配表(一) | 四一 |
| 六、第一時期後期農民教育部工作分配表(二) | 四一 |
| 七、第二時期農民教育部工作分配表 | 四二 |
| 八、第三時期農民教育部工作分配表 | 四三 |
| 九、農民教育部 ^股 工作範圍大綱表 | 四五至四六 |
| 十、農民教育部十八年度工作計劃表 | 六三至六四 |
| 十一、農民教育部十五年至十八年歷年經費來源及其數目 | 六五 |
| 十二、農民教育部十五年至十八年歷年經費的用途及其數目 | 六五 |

圖 表 目 錄

二

十二、民國十五年十一月至十六年九月農民教育股職員一覽表	六六
十三、民國十六年十月至十七年九月農民教育股職員一覽表	六七
十四、民國十七年十月至十二月農民教育股職員一覽表	六八
十五、民國十八年一月至七月農民教育部職員一覽表	六九
十六、民國十八年八月至十九年六月農民教育部職員一覽表	七〇
十七、農民教育部十五年度至十八年度歷年職員人數統計表	七一
十八、農民教育部十五年度至十八年度歷年職員資格統計表	七二
十九、農民教育部十五年度至十八年度歷年職員籍貫統計表	七二
二十、調查計劃表	九九
二一、翟城村各家人口概況統計表	一〇四至一一七
二二、翟城村各姓氏戶數及人口統計表	一一八至一一九
二三、翟城村各年齡人數表	一二〇
二四、翟城村各年齡男女最初結婚人數表	一二〇
二五、翟城村十三歲以上人民職業統計表	一二一

二六、翟城村全村文盲統計表(一)	一二二
二七、翟城村全村文盲統計表(二)	一二四
二八、第一鄉區絕對文盲半文盲非文盲三種人民百分比比較圖	一三一
二九、華北實驗區第一鄉區各種平民學校校數統計表	一三四
三十、華北試驗區第一鄉區平校教師年齡分配表	一三五
三一、華北試驗區第一鄉區平校教師資格比較表	一三六
三二、華北試驗區第一鄉區平校校舍性質比較表	一三六
三三、華北試驗區第一鄉區平校學生職業分配圖	一三七
三四、華北試驗區六區平校校數比較圖	一三八
三五、華北試驗區二百二十三處平校校舍性質統計表	一三九
三六、華北試驗區二百二十七處平校學生統計表	一四〇
三七、華北試驗區第二鄉區各年齡學生人數及其百分比表	一四三
三八、第一鄉區平校教師年齡分配表	一四七
三九、第一鄉區平校教師學歷統計表	一四八

圖 表 目 錄

四

四十、第一鄉區平校教師平校教務之外的職務表	一四九
四一、第一鄉區平校教師婚姻年齡分配圖	一五〇
四二、第一鄉區平校教師子女年齡分配表	一五一
四三、第一鄉區平校教師狀況一覽表	一五二至一五四
四四、第二鄉區平校教師年齡分配表	一五五
四五、第二鄉區平校教師學歷統計表	一五六
四六、第二鄉區平校教師結婚年齡人數表	一五七
四七、第二鄉區平校教師子女年齡統計表	一五八
四八、第二鄉區平校教師子女讀書與未讀書人數百分比比較圖	一五九
四九、第二鄉區平校概況	一六〇至一六二
五〇、第一鄉區兩級平民學校校數及人數統計表	一六五
五一、第一鄉區普通平校學生年齡分配表	一六六
五二、第一鄉區普通平校已婚未婚學生百分比比較圖	一六六
五三、定縣各高級小學校今年畢業生統計表	一七〇

五四、定縣高級小學校今年畢業生籍貫統計表	一七一
五五、定縣高級小學校今年畢業生年齡分配表	一七一
五六、定縣高級小學校明年畢業生年齡分配表	一七二
五七、定縣高級小學校今年畢業生志願升入學校表	一七三
五八、平民教育與正式學校教育比較圖(第一期擬訂)	插一九八頁後
五九、學校式與社會式平民教育的內容及分量輕重比較圖	一九九
六〇、鄉村初級平民學校課程標準	二〇〇
六一、文盲測驗各月分數統計表	二四九
六二、平民學校教育與正式學校教育比較圖(第二期修正)	插二五〇頁後
六三、初級實驗平民學校課程時間標準(第二期初次修訂)	二五一
六四、初級實驗平校課程時間標準(第二期第二次修訂)	三三〇
六五、平民育才學校課程時間標準	三三三
六六、初級實驗平民學校課程時間標準(第三期修訂)	三三五
六七、第一鄉區高級實驗平校課程時間分配表	三三八

圖 表 目 錄

六

六八、第二鄉區實驗高級平民學校課程時間分配表	三三九
六九、第一期實驗平校概況表	三七三
七〇、華北試驗區第一期實校各學月人數及佔入學人數百分比表	三七六
七一、華北試驗區第一期實校男女學生各月退學人數及其百分比表	三七七
七二、華北試驗區第一期實校各學月學生測驗成績及格人數比較表	三七八
七三、華北試驗區第一期實校各學月男女生測驗及格人數比較表	三七九
七四、各種文具具備與未具備的人數及其百分比表	三八二
七五、各種文具借用與新買的人數及其百分比表	三八三
七六、各組學生全期用費比較表	三八四
七七、各組學生各種用費百分比表	三八五
七八、各組學生全期用費標準	三八六
七九、高級實驗平校上課時間表	三九五
八〇、初級實驗平校第一二學月上課時間表	三九六
八一、初級實驗平校第三四學月上課時間表	三九六

八二、第二期定城實驗平校概況表	三九七
八三、第二期定城實驗平校青年成人學生人數及其百分比表	四〇〇
八四、第二期定城實驗平校學生入學時程度統計表	四〇一
八五、第二期定城實驗平校學生職業統計表	四〇二
八六、第二期定城實驗平校學生婚嫁人數及其百分比表	四〇三
八七、第二期定城實驗平校各學月學生缺席百分比比較表	四〇五至四〇六
八八、第二期定城實驗平校學生缺席原因統計表	四〇七
八九、第二期定城實驗平校學生退學原因統計表	四〇九
九〇、定城實驗平校第二次畢業成績分數表	四一〇
九一、定城實驗平校第二次畢業各校成績比較表	四一一
九二、實驗平校第二次畢業各等第人數表	四一二
九三、第一高級實驗平校上課時間表	四一六
九四、第二期東亭區實驗平校概況表	四一七
九五、第二期東亭區實驗平校青年成人學生人數及其百分比表	四一八

圖表目錄

八

- 九六、第二期東亭區實驗平校學生婚嫁人數及百分比表 四一九
- 九七、第二期東亭區實驗平校學生成績比較圖 插四二〇頁後
- 九八、第一鄉區初級平校一覽表 四五三至四五四
- 九九、第一鄉區平校畢業學生數 四五六
- 一〇〇、第一鄉區各村平校入學學生數與畢業生數之比較 四五七
- 一〇一、第一鄉區各村初級表演平校一覽表 四六〇
- 一〇二、第一鄉區各村區初級平校校數及教員學生人數統計表 四六二
- 一〇三、定縣各區平校校數學生數及教員數統計表 四七二
- 一〇四、定縣各區各年成立平校數表 四七三
- 一〇五、定縣第二鄉區各村平校一覽表 四七八至四七九
- 一〇六、定縣第二鄉區第一次畢業會參加各校之畢業學生數表 四八一
- 一〇七、民國十六年第一鄉區分區視導圖 插四八八頁後
- 一〇八、民國十八年第二鄉區分區視導圖 插四九〇頁後
- 一〇九、士兵教育師資訓練班學科分配及主講人姓名表 五〇三

一一〇、	士兵教育師資訓練班學員年齡統計表	五〇四
一一一、	士兵教育師資訓練班學員籍貫統計表	五〇四
一二二、	士兵教育師資訓練班學員出身統計表	五〇五
一二三、	士兵教育師資訓練班學員官階統計表	五〇五
一二四、	第二鄉區平校教師研究會各村會員一覽表	五一五
一二五、	第二鄉區平校教師研究會會員年齡統計表	五一六
一二六、	第二鄉區平校研究會會員學歷比較表	五一七
一二七、	第二鄉區平校教師研究會會員職務比較圖	五一七
一二八、	第二鄉區平校教師研究會會員子女讀書與未讀書人數比較圖	五二〇
一一九、	平校教師測驗各題難易圖	插五二六頁後
一二〇、	平校教師常識程度圖	五二七
一二一、	教師年齡與常識程度之關係	五二八
一二二、	教師學歷與其常識程度	五二九
一二三、	教師性別常識程度表	五三〇

圖 表 目 錄

10

一二四、	全國基督教平教研究會講演學科及主講人姓名表	五三三
一二五、	全國基督教平教研究會演講及參觀的課程表	五三五至五三六
一二六、	全國基督教平教研究會各公會代表人數統計表	五四一
一二七、	全國基督教平教研究會各省區代表人數統計表	五四二

影片目錄

影片名目

	所在頁數
一、幹事長晏陽初先生肖像	書首
二、前鄉村教育部主任傅葆琛先生肖像	七
三、農業教育部主任馮梯霞先生肖像	七
四、學校式教育部主任湯茂如先生肖像	八
五、集市講演聽衆之踴躍	三五四
六、婦女平民學校開會(一)	三五五
七、婦女平民學校開會(二)	三五六
八、平校學生的遊戲之一	三六六
九、平校學生考試情形	三七七
十、平民學校備單之桌凳	三九二
十一、婦女實驗平校上課情形	三九四
十二、男子實驗平校上課情形	三九四

影 片 自 錄

二

- | | |
|----------------------------|-----|
| 十三、一位努力的平校學生 | 三九九 |
| 十四、全家入平校讀書 | 三九九 |
| 十五、平校教員勸婦女入學 | 四一五 |
| 十六、平校學生年歲的比較 | 四一八 |
| 十七、熱心平教之村長劉洛碩先生 | 四四七 |
| 十八、熱心平校之村長米洛聚先生領獎 | 四五— |
| 十九、婦女平校學生之手工成績 | 四五— |
| 二十、第一鄉區平民教育促進分會執行委員與本會職員合影 | 四六四 |
| 二十一、第二鄉區平民教育促進分會第二次常年大會 | 四六五 |

表格目錄

表格名目

	所在頁數
一、翟城村家庭人口調查表	一〇二
二、平教總會華北試驗區文盲調查表	一二七
三、平教總會華北試驗區文育測驗簡表	一二八
四、平民學校調查表	一三三
五、平校教師狀況調查表	一四五
六、普通平校學生調查表	一六四
七、高級小學畢業生狀況調查表	一六九
八、平校學生全期用費調查表	三八〇
九、實驗平民學校學生調查表	三九八
十、第二鄉區各街概況調查表	四七五
十一、學校視導表	四九二

表
格
目
錄



幹事長， 晏陽初

平教同志歌 $\frac{2}{4}$

5 1 | 2 5 4 2 | 1 - || : 1̇ 2̇ 1̇ 6̇ | 5 - |

茫茫海宇尋同志 歷盡了風塵
一齊見光明

4 2 4 6 | 5 - | 1̇ 6̇ 5 | 4 6 5 | 2 5 4 2 |

結合了同仁 共事業 勵精神 並肩做長
青天無片雲 愈努力 愈起勁 勇往向前

1 - | 2 2 2 6 | 5 - | 2 1 6 5 6 | 1 - |

威力惡不出已 一心為平民
程飛渡了黃河 踏過了崑崙

5 5 6 1̇ | 3 - | 5 3 2 3 5 6 | 1 - |

奮鬥與犧牲 務把文盲除盡
喚醒僑邦人 大家起作新民

1. 2 4 4 | 2 4 2 1 | 6. 1 2 4 | 1 - :||

男男女女 老老少少 一齊見光明
意誠心正 身修家齊 國治天下平

農民教育部工作報告

第一章 緒論

第一節 小引

平民教育運動在中國雖有十二年的歷史，但開首六七年只曾在城市方面提倡除文盲的平民教育；近四五年來才兼顧到作新民的教育。除文盲的識字運動是平民教育底初步工作而且是基礎工作；作新民的教育，才是平民教育底教育事業。從前在各省舉行平民教育運動的時候，我們底目標雖然是除城市裏底文盲，但在當時更重要的是要引起一般受過教育者底對於全國文盲的同情。以往平民教育運動轟動全國，和近來國民革命聲中的民衆教育風行一時，都足以表示我國受過教育的人對於全國文盲有很豐富的同情。至於平民教育底教育工作到近來我們才集中在定縣開始研究實驗，希望在我們底十年計劃作完之後，能夠產生一個縣單位的教育建設方案來。

我們想產生的教育建設方案不是偏於心理，或物質，或社會，或國家的任

何一方面的建設，而是集中在一切建設的基礎上作工夫；簡言之，就是人的建設或新民的建設。此種建設成功，則其他一切建設都易着手進行。所謂人的建設是各個人無分富貴貧賤男女老幼底整個人底心身的發展。所謂新民的建設是中國全民族新人格的建設。所謂新不是那些不同於我國與我民族舊有的或由東西各國新介紹新抄襲來的便是新。我們所謂的新是我國民族自身在原有的生命裏創造出來的新生命的。當我們進行創造時既不盲從地抄襲外人底東西，固執地保守我國底古董，又不偏急地輕視其他各民族底文化貢獻，或偏急地拋棄我中國民族固有的一切文化成績。進一步講，我們也決不假定一個玄想的「新」來作一切工作的死目標，來範圍着我們底思想態度，來限制着我們底工作進行。我們深信歸納法的科學方法由許多的事實和長久的經驗而產生出的結果比根據假定的原則而強求適合此種原則的事實與經驗所產生的結果，要可靠些；所以我們底定縣實驗裏是毫無偏見的，不但沒有甚麼政治或宗教的背景，就是什麼學派的關係也是沒有的；我們完全抱定學習與

追求的態度，在鄉村生活裏根據最低限度的十年計劃想去創製一個作新民的
教育方案。

創建事業不能無理想，只有理想而無實際工作就談不到事業；即有理想及
實際工作亦未必能產生一洽如理想中底建設方案；這是從任何事業家底經驗
裏可得到的教訓。我們深深地相信了這個教訓，根據了以往在城市裏底工作
經驗，慢慢地向農村裏去。在未到農村之前我們常謬認自己底抱負爲自己底
能力，以爲有我們許多同志之結合即能驟創新業；及一旦參加了實際工作，
才慢慢發現自己底學識經驗不夠，才知道自己底能力有限，才明白自己底抱
負與自己底能力實在是兩樣事。在農村裏參加了幾年實際工作之後，心定了
，氣平了，誰也不敢太自信了；各自努力工作，不談空洞的理想，不顧目前
的利害，大家本着分工合作的計劃在實際生活裏去學作人，並且學作事。換
言之，我們自己先去努力學成新民，然後才談得到創製作新民的教育。

我們底精神態度和全部工作底目的在以上幾段話裏可以清清楚楚地看出來

；至於工作底作法那就不像這樣容易簡單地清清楚楚寫出來了，因為一個縣單位的生活是很複雜的，應這個複雜生活需要的教育當然不能只顧到一方面；教育是教人變育人動的事業，牠底作法當然是變的動的無法用一篇文章可以盡量寫清楚的。爲使社會上明瞭我們底工作概況起見，今勿妨只將工作上幾個要點列舉如左：

壹 先集中除文盲，後集中作新民；

貳 除文盲與作新民都以青年人作中心對象；

參 社會調查是第一步工作以供給一切研究的事實；

肆 文藝，生計，公民，衛生，四大教育包含生活需要上的一切，從首至

尾聯鎖進行，作兒童，青年，及成人全部教育的內容；

伍 實施教育有學校式，社會式，家庭式等三種方式；

陸 平民學校是實施教育的出發點，及接近民衆的第一步；

柒 畢業同學會是實施社會式及家庭式教育的出發點，及組織民衆的第一

步；

捌 實驗學校作全體表演學校底中心，而表演學校就作一般平民學校底中心；

玖 推行全國平民教育以定縣作研究實驗及訓練的中心；

拾 定縣縣單位教育的實驗則有研究中心村和實施中心村以作全縣教育普及的中心區域；

拾壹 十年計劃分作三期：第一期三年偏重文藝教育，第二期三年偏重生計教育，第三期四年偏重公民教育，而衛生教育則貫澈十年；

拾貳 十年計劃是我們研究縣單位教育建設方案，編製工具及培養基本人才的計劃。

要知道定縣工作的詳細作法，那就得參考各部每年度的報告及各種專刊叢書等。本報告是專論十年計劃以前的教育工作（民國十五年十月至十九年六月）；希望把定縣實驗區籌備期間三年多的教育工作整理一個頭緒出來，作

爲我們今後在十年計劃裏努力教育工作底參考。查原來到定縣的極先鋒隊裏有三部份工作人員；社會調查，農業科學，農民教育。社會調查是一切工作底基本工作；已經進行的有普通調查，經濟調查及農業調查三種，材料非常多，將來另有專刊報告。農業科學是成績容易顯著的工作，三年多裏所實驗的各種設計無不引起農民底興趣；隨時前往參觀者雖有長文發表於報張雜誌上，然而有系統的報告還待農業教育部另行編製，將來正式公佈。農民教育一部份的工作曾在華北試驗區第一次報告內公布了一個概要；現在特將全部材料詳細整理，按照調查，研究，實驗，編輯，訓練，推行，視導，七大類分別編輯。編輯的經過大致如左——

十九年八月，十年計劃開始的時候，我們就議定要把定縣以往三年多裏底教育工作完全清理一次，分類編爲報告。但進行上很感困難，因爲以往四年的教育不是前後由一人去主持，十五年十月到十六年九月，農民教育股的工作由馮銳與傅葆琛二人輪流主持，另有六位兼任幹事助理；十六年十月到十

七年九月

由傅葆琛

主持，殷

子固等十

人協助；



傅葆琛，美國康奈爾大學鄉村教育博士，前任本會鄉村教育部主任。曾在法國辦理華工教育，並任巴黎駐法華工週報總編輯

十七年十月到十二月由馮銳

主持，諸葛龍等八人協助；

十八年一月至七月，由馮銳

主持，賴成驥，王庭芝等二

十二人助理；十八年八月至

十九年六月，由湯茂如主持，韓玉珊，殷子固，賴成驥等二十三人助理；總

計主持的人與幹部人員有五次的變動，定縣在這幾年裏又曾經過兩次戰爭，

我們清理材料的時候不是感覺材料不全，就是感覺不確。好在我們分任編輯

的人都是或前或後曾經參加

過工作的人，對於不全的材

料我們根據大家底記憶及零

星的材料來補充之，對於不

確的材料也只得根據大家底



馮銳，美國康奈爾大學農學博士，現任本會農業教育部主任。曾赴羅馬萬國農會研究農業，並曾任廣東嶺南農科大學及南京東南大學農科教授。

判斷來捨

棄之。雖

然如此，

我們還是

千辛萬苦

地費了好些手續，經過好些步驟，才得編輯成功。第一步對於歷年累積盈箱滿架的圖表和視察報告等材料，由王九莖，李友芹，王永清諸君在每日主要工作之暇分類清理之。第二步由諸葛龍君負責商同賴成驤，殷子固，王九莖，趙冀良諸君，根據分類清理後之材料草擬編輯大綱。第三步由湯茂如君審



湯茂如，哥倫比亞大學教育碩士，現任本會學校式教育部主任，曾代表中國赴第一次世界教育會議，是會于一九二三年舉行於美國加利福尼亞省之歐克蘭特城

查編輯大綱後召集學校式教育部各科負責職員開會逐條討論修改，并商酌分任編輯事宜。其分任情形約畧如左

壹 湯茂如任總編輯，並負責編第

一章緒論及末章結論

貳 王九莖負責編第二章組織及行政

參 趙冀良負責編第三章調查

肆 諸葛龍負責編第四章研究及編製

伍 賴成驥與趙冀良負責編第五章實驗

陸 王九莖與吳太仁負責編第六章推行

柒 殷子固負責編第七章視導

捌 殷子固負責編第八章訓練

第四步分別由負責人參據編輯大綱起草初稿。第五步由總編輯催收稿件，逐章評閱，並由趙冀良助理修正文字，清理內容，以求一貫而免重複。第六步由總編輯校正各章後，酌量插入照像圖表等。第七步全稿付印，由趙冀良負責校對，湯茂如諸葛龍負責作最後之校正。

這個報告雖然經過多少手續才得編輯成功，我們編輯的人雖然絕對忠實地從事整理，並且盡力避免主觀心理的作用以求真實，然而還不敢說沒有錯誤的地方。千萬希望閱者及本會諸同志不客氣地指正。

第二節 本部工作的性質及目的

定縣實驗區在實行十年計劃以前底名稱是華北試驗區，那時候只有最少數

的一部份人到鄉間去做開闢的工作。全部工作的性質及目的當然也就不外『開闢鄉村平教的道路』，『探查鄉民生活的狀況』。性質是開闢與探查，同時目的也就是開闢與探查。茲分別說明如次：

壹、性質 最初到翟城村的工作人員雖有社會調查，農業科學與農民教育三部份，而三部人員皆須參加教育活動，分任調查，推行，編輯，教學，視導各項工作；因為平民學校是一切工作的出發點。我們先同鄉民發生師生的關係，在取得相當的信仰後，才能進行調查及農業改進的工作，平民學校的成年學生大都是鄉村社會的家長，很可以幫同作調查的工作而且能够得着比較可靠的材料。平民學校畢業的優秀學生大多數是農夫，可以註冊擔任表證農家，直接把農業科學介紹到鄉村裏去。因此，農民教育部的工作性質就是極先鋒的，開闢道路的。所以我們到了翟城村後，第一件工作就是開辦平民學校。

開辦平民學校在一個生疏的鄉村裏不是一件沒有困難的事。並且在實際工

作上我們却感受了很多的困難：

一、不知道誰是文盲，半文盲，或非文盲；

二、不知道平民學校應當辦在何處；

三、無從召集文盲入學；

四、鄉村平民學校底課程，教材，設備，以及教法等等與城市底當有甚麼異同；

五、男女能否同校；如不同校，女校底課程，教材，設備以及教法等等與男校當有甚麼異同；

六、不知道本地人對我們取甚麼態度；

七、本地人誤會了我們及我們底工作，不知道應如何才能使他們自覺；

八、如何使土豪劣紳，變爲良民好紳，熱心地方事業，促進本村平民教育；

九、如何得村長副學董及一般受過教育的人底同情與助力；

- 十、如何使學生不曠課，不中途退學；
- 十一、如何測驗，評定，及表現教師與學生底成績；
- 十二、如何培養相當的教師；

以上不過隨手寫來的一些初步問題，並未能把牠們盡量列出。雖然如此，總還可以表明在生疏的鄉村裏創辦平民學校是很有些困難問題的；尤其是要想使平民學校成爲人民自動歡迎的而且恰能適應人民需要的，真不是一件容易的事。我們在國內外受過高等教育的人們往往有相同的毛病；就是全憑自己的書本知識和空洞的理想去假定這是人民所需要的，那是人民所歡迎的；於是今天在這裏大提倡這樣，明天又在那兒大推行那樣。其結果是這樣行不通，那樣又失敗。失敗的根本原因是我們只有書本知識和空洞理想而未去民間與平民生活接觸，從平民生活裏找問題，找材料，而且求解決方法。在認

識了這個失敗的根本原因之後，我們才想出一個補救的初步法門——設平民學校與人民接近去探查一切。我們在鄉間辦平民學校是到民間與平民生活接觸；與平民接觸爲的是要從他們底生活裏去找問題，找材料而且求解決問題的方法。這就是所謂探查性質的初步農民教育工作，也就是十年計劃第一期學校式教育部底開荒工作，並且還是我們實行到民間去鍛練自己底人格，求得真實的學問和培養通用的技能底預備工作。

貳、目的 開首幾年在定縣創辦農民教育底目的，概括言之，也就不外開闢平民教育的新道路和探查一般農民底實際需要。不過這種說明難免使我們對於本部工作的性質與本部工作的目的混雜不清。現在爲求明瞭起見，我們且把這兩種目的分別得很具體的，很實際的，逐條述說如左——

一、從開闢的目的方面述說至少有下列幾個目的：

Ⅰ、轟動全國的平民教育運動只顧到全民裏最少數的市民，而三萬萬二千萬以上的農民中文盲最多，我們却未替他們設想；本部工作的第一

個目的就是站在最大多數的農民這邊爲今後平民教育運動找出一個中心政策。

II、中國幅員雖大，人口雖多，也不過是一千九百二十多個縣集成成的；我們底政治，經濟，社會乃至於全民族底文化也是根據這縣單位的生活構成的；本部工作的第二個目的就是從鄉村做起，爲今後平民教育運動開闢一個縣單位的實驗區。

III、世界各文明國家裏已成的教育制度大都是爲最少數資產階級底子孫而創製的；目的是培養紳士及有知識的統治階級去支配最大多數的蚩蚩百姓；本部的第三個目的就是想藉縣單位的平民教育先除全國底青年文盲，再創與此銜接的兒童教育及成人教育，打破階級性的貴族教育制度，而創設平等化的全民教育制度，以培養作主人翁的新民。

二、從探查的目的方面述說至少有下列幾個目的：

I、世界各文明國家規定教育內容向來是只根據到一時的政治主張和

當代的教育理論而決定的，這樣的教育內容往往只能顧到最少數人底利益；本部工作的第四個目的就是想探查民衆底生活狀況和實際需要，並參據國家的政治主張及當代的教育理論以定教育內容，希望能顧及全民底利益。

II、普通一般學校的課程，教材的編製和教法，設備的規定，等等，不是機械地，死板地抄襲而來，就是盲目地做效，或武斷地規定而成，其結果是教育與實際生活截然是兩件不相干的事。本部工作的第五個目的就是想探查民衆底社會生活及經濟能力，以作產生課程，教材，教法及設備等事項的根據，並經過繼續不斷的研究實驗而完成之。

III、教育是隨人們底生活繼續變化不止的活動；牠底連環進行是一個繼往開來的作用；這個活動底作用能週而復始，進而弗停地流傳着，就全賴有一個訓練師資底線索貫串下去；本部工作的第六個目的就是想探查民衆底思想態度和生活興趣而培植相當的導師以引進人民向上發展，

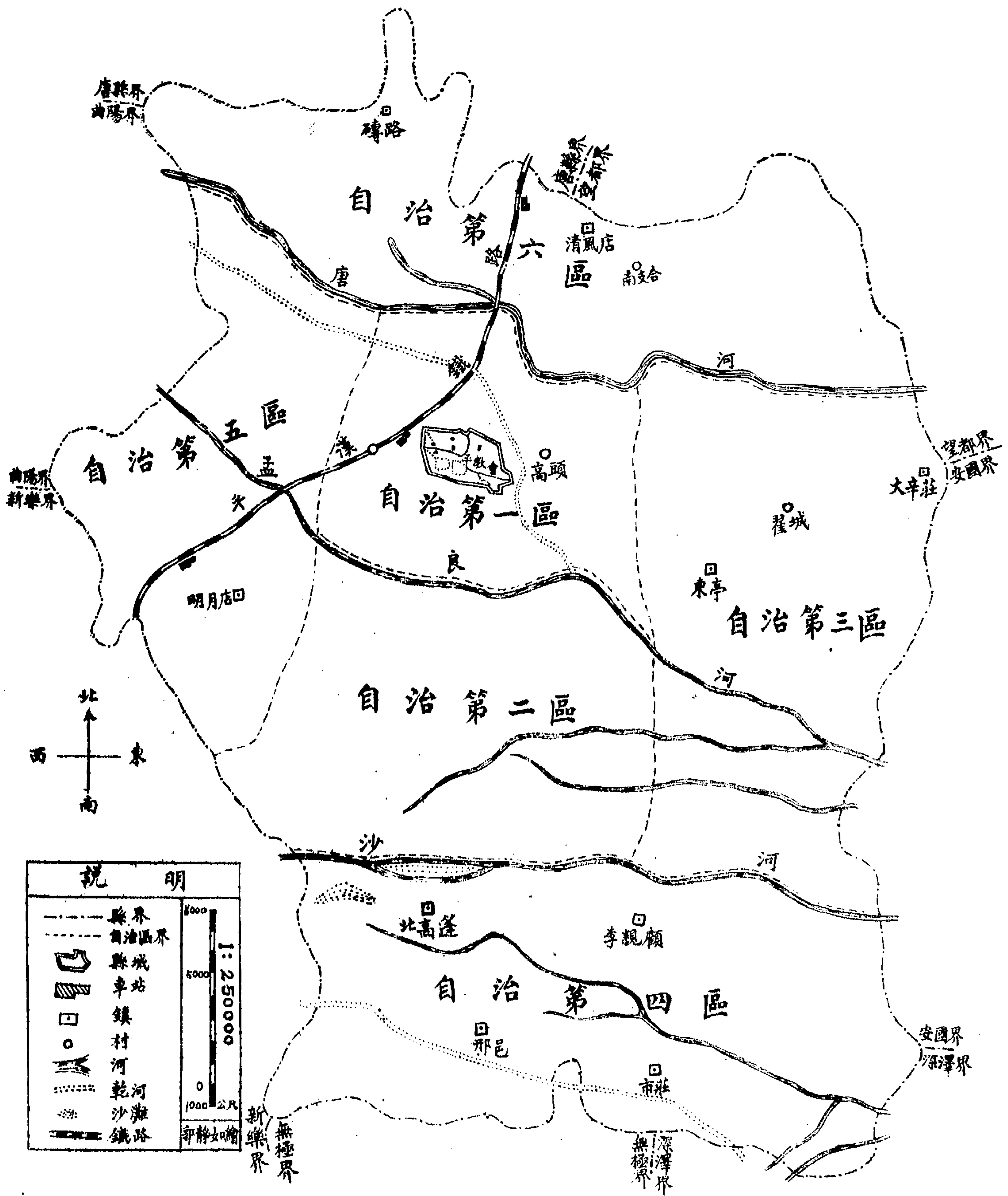
並隨時矯正其墮落的趨向。

本節所述的農民教育部的工作性質及目的，雖是項目清楚，且與現在進行中的事實及十年計劃的努力方向頗有些暗合的地方，然而未必就是當年我們初到翟城村，開闢時代底預定計劃。却也不能說以上所舉之性質和目的未曾隱隱地含蘊於當時的工作裏。不過我們當時的經驗很少，認識不明，直到現在整理的時候，才得有客觀的，科學的眼光。去把經過的事實歸類臚列，加以解說申明，以成系統而已。然而事物本無相，全在人定名；三四年來的農民教育工作的性質及目的，作如是的解說，是否絕對正確，或洽到好處，尚請明達賜教爲感。

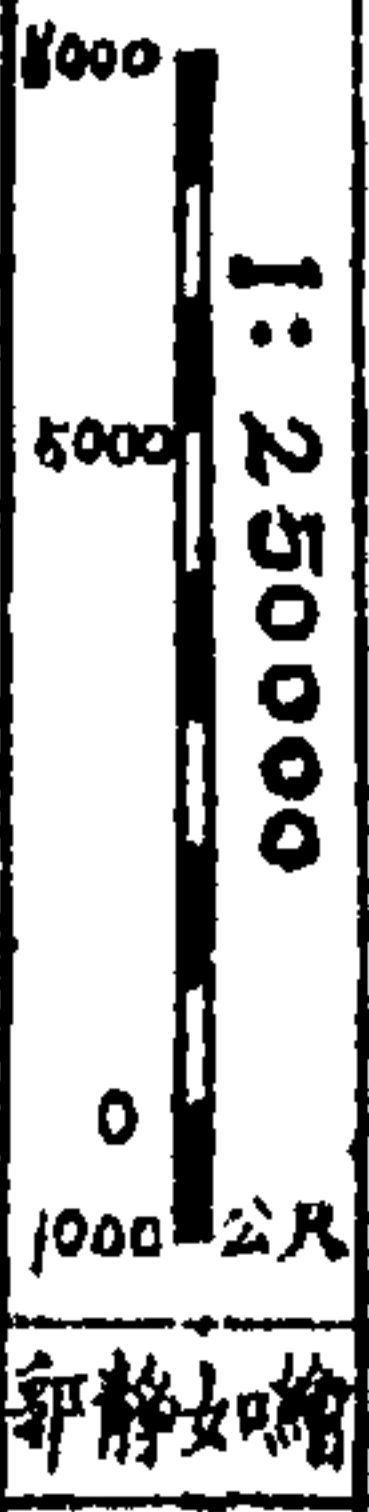
第三節 實驗區的社會狀況

壹 自然環境

一、疆域 定縣位於河北省的右脇，橫跨東經度 $115^{\circ}23'$ ；東起 $115^{\circ}23'$ ，西訖 $114^{\circ}54'$ 。縱踞北緯度 $32'$ ；南起 $30^{\circ}19'$ 北訖 $30^{\circ}22'$ 。全境輪廓整齊，略成方



說明	
	縣界
	自治區界
	縣城
	車站
	鎮村
	河
	乾河
	沙灘
	鐵路



定縣略圖

形。橫之最寬處爲20里，最狹處爲5里。縱之最長處爲30里，最短處爲20里。面積約3,700方里。比鄰共有七縣；東境安國縣，西境曲陽縣，南境深澤縣，無極縣，新樂縣，北境望都縣及唐縣。

二、地勢 定縣是一個平原，沒有高山。城東3里有平山10里有富樂山。城北10里有青龍山，25里有魚山。其實所稱爲山者不過幾個土阜而已。河流以唐河沙河爲最大，都從山西發源。唐河自本縣西境流入，向東橫穿本縣北部，長3里有奇。兩岸多沙，地質不堅。河道遷徙不定，遇雨水過多，卽汎濫成災，損失頗巨。乾隆甲寅年，嘉慶辛酉年，民國9年10年及11年均有水災；附近村莊皆受其害。沙河橫穿本縣南部，約長30里，其性質與唐河略同，河道亦時有變遷，無水利之可言。孟良河水頗小，橫穿本縣中部，距城南約10里，河道從來無改變。以上諸河均因水小，不能行舟，是以定縣的交通，只能談陸路，不能談水路。

三、土壤 全縣的土壤屬於沖積土。按其所含砂子，黏土質物及石灰腐植質等之量。可分爲壤土，沙質壤土，黏質壤土，黏土，沙土，黑土，青城土，石礫數種。壤土分佈於縣的東，南，西，北四面。黏質壤土，分佈於縣的東部。沙質壤土；俗名沙

黃土，分佈於縣的南部和北部。黏土分佈於縣的南部和北部。黏土多含有機物者，叫做黑土，分佈於縣的南部。黑土含有礫性者，叫做青城土，分佈於縣的南部和北部。沙土分佈於縣的北部。石礫分佈於縣的南部和北部。

四、氣候 定縣雖位於北緯 36° 度，在北溫帶的中部，氣候溫和，適於生活；不過雨量稀少，空氣乾燥；春秋兩季多大風，夏天且常有疾風暴雨及冰雹；這是本地氣候的缺點。每年最冷時在1月，最熱時在7月。12, 1, 2, 3, 4等月，往往無雨，自6月以後降雨遂漸增加。7月最多，8月稍少，9月以後又逐漸減少了。

貳 人口 定縣人口總計約 50 萬，適為全國 4 萬萬人口的千分之一。城內住戶約 1700 家，舖戶 500 家，人口共計約 $21,500$ 人，內有男子約 $9,500$ 人，女子約 $12,000$ 人。東，西，南，三關人口共約 $32,700$ 人。此外全縣大小 212 村，分六區，共約 $35,000$ 餘家，人口約 $384,000$ 。第一區有 72 村，共約 $6,200$ 家，人口約 $35,000$ 人。第二區有 64 村，共約 $7,800$ 家，人口約 $46,000$ 。第三區有 85 村，共約 $16,000$ 家，人口約 $92,000$ 。第四區有 82 村，亦共約 $16,000$ 家，人口約 $92,000$ 。第五區有 75 村，共約 $7,500$ 家，人口約 $33,000$ 。第六區有 94 村，共約 $23,000$ 家，人口約 $75,000$ 。平均每村約 140 家，約 800 餘人。根據第一

區區家挨戶的人口調查，平均每家人口爲50。這個數目至少可以代表華北一帶農村的平均每家人口狀況。按Sinclair的三類人口的定律，推測定縣人口，知定縣人口爲不動類，即不增亦不減。可知定縣出生率與死亡率甚相近。男女人口性比例爲100，即每100個男子合100個女子。按此性比例推測，全縣50萬人口中，男約22,000人，女子約18,000。相差爲24,000人。其差數可謂不少。按人口自然定律，男女數目不能相差太多，大半爲中國重男輕女的緣故，使女子死亡率增高也。全縣內十二歲至二十五歲之青年男女合計約30,000餘人。這一段的人口是我們平民教育最注重的。以全縣面積計，平均每方哩密度爲350人。

叁 政治

一、縣政府 全縣行政由縣政府及其所屬各局掌管。縣政府分第一科，第二科，第三科。在三科之上有縣政會議，由縣長，三科科長及各局局長組織之，每週開會一次，討論全縣各種問題，註劃各種改進事宜。第一科管理戶籍，警衛，消防，衛生等事項。第二科管理土地，農礦，水利，工程，學校，公園等事項。第三科管理縣政府預算，決算，征收糧銀，稅務，公產，地方財政，及本縣政府收發，會計等事項。此

外有承審處，設承審官，司法主任各一人及管獄員兼看守所長等。承審官多由高等法院委派，司法似乎獨立，但判決之案，須由縣長通過蓋章，方能實行，可見司法獨立，簡直是有名無實：縣政府常年經費為1,4400元，承審處常年經費為5,760元。

二 各局狀況 公安局設局長，課長，課員，督察長各一人，及正副巡長，巡士，馬巡，兵士等。分全縣為六區，每區設巡官，巡士等駐紮，維持全縣治安。此外有人民自行組織的保衛團，附屬在公安局之下。保衛團每區設團正一名，隊長五名，護兵一名，團丁四十五名。每月經費500元，由該區內住戶分攤。建設局設局長一人，及技術員事務員等。全局分農工科，建築科，總務科。附設苗圃一處，在縣城北門外，為發展全縣的森林而設。教育局設局長一人，及督學教育委員等。局長管理全局一切事項，督學專負視察各村學校，教育委員專負催辦學校之責。附屬機關有民衆教育館（內附民衆學校，民衆圖學館，講演所及古物保管所等）。財務局設局長一人，庶務，會計等。專負保管全縣征收的稅捐款項，各局經費都由財務局支領。

三、村治 村中一切關於財政、教育、建設等重要事項，都由村長佐及紳士負責辦理。村長佐下有頭役（即地方）管理一切雜事，如籌備開會，支應警察，說合事情等

。學董專負村中教育行政之責。村長佐。學董爲義務職，由村民推舉公正，老練，有經驗者任之。頭役爲僱用職，全年薪水約五六十元。多數鄉民無知識，性極服從，農村的發展，殊賴有良好領袖負厥重大的責任。

肆 經濟

一、農產物 定縣主要的農產物有穀，麥，豆類，蕃薯，棉花等。以所佔農作物畝面積來說，穀爲最多，約佔 30% 。小麥次之，約佔 25% 。豆類約佔 13% 。蕃薯約佔 10% 。棉花約佔 8% 。其餘高粱，玉蜀黍，黍子，稷子，芝蔴。蕎麥，花生等，約佔 14% 。輸出物產有棉花，麥，芝蔴，鴨梨，葡萄，花生等。棉花多由清風店運至天津，一部分由天津出口至國外。每年輸出約 300 萬斤。麥多運至石家莊，每年輸出約 3000 石。芝蔴，鴨梨，葡萄，花生多運至北平，天津，漢口等處。每年輸出量亦不在少數。

二、家庭工業及工廠 定縣的家庭工業約一百餘種。主要者爲織布，紡線，軋花，榨油，織線袋，編柳罐，織毛毯，編席，做鍋蓋，抄紙，打麻繩，做轆轤，做粉等。織布，紡線之家最多。工廠主要者爲眼藥工廠，木廠，製水車，製革，製大車及織襪等。其中以開木廠者爲最多。全縣^定村男子種地外以織布爲主要職業者有一百多

村，開木廠者有五十餘村。女子以紡線爲主要副業者有二百五十餘村，織布者有一百餘村。中一區六千餘家中織布家佔八百餘家，全年出布約一萬疋，價值在二萬元上下，由此數推全縣織布家數，至少不下六千餘家，全年出布當在五六萬疋，價值達一百萬元上下，其數實爲可觀。中一區紡線者佔一千餘家，全年出線約十五萬斤，價值在七萬餘元。可知全縣紡線家數至少不下六千家，全年出線當近百萬斤，價值在五十萬元上下。土布眼藥輸出最多，土布多運往張家口，眼藥則運往各省。香油，花生油多運至北平天津。他如線袋，膏藥，柳罐，毯子亦運出，但爲數頗少。

三、田畝 定縣全縣耕種地畝面積共計約一百三十餘萬畝。第一區約十四萬畝。第二區約十六萬餘畝。第三區約三十萬五千餘畝。第四區約三十萬餘畝。第五區約十三萬畝。第六區約二十六萬餘畝。平均每家耕種二十畝上下。定縣自耕農甚多，約佔一切農家的60%，半自耕農約佔30%，佃戶約佔10%。定縣不滿五十畝之小農最多，約佔一切農家的80%。五十畝至不滿一百畝之中農約佔10%，一百畝以上之大農約佔20%。小農所耕種之田地面積約佔所有田地面積70%，中農佔15%，大農約佔15%，土地之分配頗爲均勻。田產在三百畝以上者頗少，一家耕種在三百畝以上者實不多見。

。普通農家所耕種之地，都是不相連的地塊，五畝以下的小田塊爲最多，二十畝以上的田塊頗少。一家有五，六塊者最普遍。村內與村外地價不同。村外每畝由 $\$50$ 至 $\$100$ 者爲最多， $\$150$ 以上者頗少。村內每畝由 $\$100$ 至 $\$200$ 者爲普通。 $\$50$ 以下及 $\$200$ 以上者極少。全縣共有井約六萬口，村內飲水井約二萬上下，村外灌田井約四萬上下。平均每村不下百餘口，旱災可以無虞矣。

四、集市 集市乃農民定日在一定地點交易買賣之謂。全縣除城內及八大鎮外有集市之村莊約八十餘處。第一區有集市之村莊約五，六處，但普通都趕城內集。第二區有集市之村莊約十處，趕東車寄集者最多，安家莊集次之。第三區有集市之村莊約二十五六處，趕東亭及五女集者最多，大辛莊集次之。第四區有集市之村莊約二十處，趕刑邑，高蓬集者最多，李親顧集次之。第五區有集市之村莊約四，五處，普通都趕明月店集。第六區有集市之村莊約二十處，趕清風店者最多，磚路次之。集市爲農村社會經濟生活中主要的組織與活動，對於農民關係之重大，可想而知。

五、賦稅 根據民國十六，十七，十八年的賦稅統計，知定縣這三年中每年所担负國稅，省稅，縣地方捐總計都在四十三萬元上下。國稅約十四萬元，約佔 32% 。省

稅約二十一萬元，約佔 8% 。縣地方捐約九萬二千餘元，約佔 21% 。國稅中有鹽稅，菸酒稅費，菸酒牌照稅，捲菸統稅，統稅，印花稅等。其中以鹽稅為最多，年征七萬餘元，約佔 5% ，捲菸統稅次之，年征三萬餘元，約佔 2% 。按鹽為必需品，歐美各國皆不徵稅。而定縣國稅中鹽稅佔去大半，實為不當，應加更改。省稅中有田賦，差徭及串票費，契稅正稅及附加，契稅牙佣，契紙價及註冊費，牙稅，牲畜花稅，屠宰稅，蘆鹽食戶捐等。其中以田賦為最多，年征約十一萬元，約佔 7% ，次為蘆鹽食戶捐，年征四萬餘元，約佔 3% 。縣地方捐中有田賦附加地方經費，契稅牙佣，花生木植捐。牙稅，牲畜花附捐，屠宰附捐等。其中以牙稅為最多，年征約三萬元，約 3% 。田賦附加地方經費次之，年征約二萬餘元，約佔 2% 。按定縣四十萬人口計算，民國十六年平均每年每人担負稅捐約 1.5 。十七年約 1.3 。十八年約 1.2 。雖比較他國為少，但按中國農民的經濟能力來說，也就不為不重了。

六、生活費 定縣以普通每家六口算，估計全年生活費，總計約在 250 上下。普通全年食品費約 170 ，約佔 70% 為最多。衣服及被褥費約 15 ，佔 6% 。燃料費約 20 ，約佔 8% 。房租約 18 ，約佔 7% 。雜費約 22 ，約佔 9% 。農民寒季之食品，普通以紅

薯爲主，約佔食量總數之大半，小米次之，豆類，高粱，蕎麥，玉米等雜糧更次之。菜蔬以白菜爲主，他如蘿蔔，乾菜，酸菜等爲次。暖季以小米爲主要食品，雜糧次之。菜蔬普通有韭菜，茄子，菠菜，北瓜，萆薢，萹苣，黃瓜，葱，蒜，豆角等。所用調和除鹽外，尙有黑油，香油，醬，花椒，醋等，但極少。全年除年節外，吃肉不常見。全年約170之食品費中，米面雜糧約佔62%，菜蔬約佔20%，調和只佔18%上下，肉類只佔1%上下。雜費中有應酬，嗜好（煙酒等），娛樂，家具，醫藥，宗教，衛生，教育，公差，特別費等。其中以應酬，嗜好，公差爲最多。應酬全年約50%，嗜好與公差都約20%上下。衛生及教育費只10%上下。所謂宗教費，不過是祭神上廟燒香所用的錢而已。

伍 教育

一、全縣教育行政 關於教育行政的機關有教育局與教育董事會。教育局設局長一人，督學三人至五人，教育委員四人至六人，會計，庶務，書記各一人。局長秉承縣長掌理全縣教育行政事務。把全縣分爲十二學區，由督學分擔視導。城內及四廂劃爲特別區，由全局職員負責視導，至於各學區底教育行政，由教育委員受局長的指揮

分區負責執行之。教育董事會是縣長與縣內著名紳士組織的。職權在審議縣教育的方針與計劃，籌劃教育經費，保管教育財產，審核教育的預算與決算，議決縣教育局長交議事件及提議關於縣教育的種種事項。定縣每村的教育都由村長佐召集學董公直及村內其他領袖共同辦理，如籌劃學款，規劃村內一切關於教育上的事項。

二、全縣學校 據民國二十年調查，全縣除城內及三關外，共有男女初高小學448處。第一區7處。第二區5處。第三區107處。第四區95處。第五區50處。第六區95處。如以一村獨辦與數村合辦來分，48學校中，一村獨辦者有28處，數村合辦者18處。第二區一村獨辦之學校最多，有六十餘處。第五區合辦學校最多，有四十多處。448處學校中，男初級小學共32處。女初級小學共9處，男女合校初級小學共1處。男高級小學共20處。女高級小學1處。男女合校高級小學1處。城內有省立第九中學1處。男女師範各1處。男女初中各1處。職業學校1處，只收男生。男女高小各1處。男初小2處，女初小2處。男女合校初小2處。男初高兩級小學1處。幼稚園1處。三關男初級小學各1處，共3處。總計全縣共有學校約480處。全縣六區內共有初高小學學生20,000餘人，教員約300餘人。平均每村約有學生50餘，有一個多教員。

三、文盲及識字人數之比較 全縣人口約 8 萬，七歲以上之人口約 33 萬。男約 17 萬，女約 16 萬。男女合計 33 萬人口中，文盲約 25 萬，識字者約 8 萬。文盲約佔 83% ，識字者約佔 17% 。如男女分計，男子 15 萬人口中，文盲約 12 萬，識字者約 3 萬。文盲約佔 89% ，識字者約佔 31% 。女子 16 萬人口中，文盲約 $156,000$ ，識字者約 $4,000$ 。文盲約佔 98% ，識字者約佔 2% 。再以全縣 12 至 25 歲的 9 萬青年來說，男女合計，文盲約 7 萬人，約佔 75% 上下，識字者 2 萬人，約佔 25% 上下。如男女分計，男子文盲約佔 56% ，識字者約佔 44% 。女子文盲約佔 94% ，識字者約佔 6% 。成立平民學校有相當時期及成績的村莊，其青年文盲與識字者之百分比，當較好些。

陸 風俗

一、新年的風俗 除夕農家都貼春聯，花紙，門神，竈王，天地神。糊燈籠，預備香紙，香爐，婦女在家包饺子。黃昏時家中男人小孩都拿穀草到坎上點祭。請祖先魂靈來家過年吃水餃子，稱爲燎星。除夕一夜燃放鞭炮，通宵不絕。大年初一頭一件事就是焚香點燭祭拜天地神，財神，竈神與祖先。拜完天地神，小輩向老輩序次拜年，然後合家吃餃子，慶祝新年。男人到附近同族及鄰家賀年，新媳婦有人引導也出去

拜新年。一過元旦，親戚朋友互相往來，叫做串親戚。十四，十五，十六三天叫做燈節。這幾天內有的村子搭台唱大戲，有的村子唱秧歌。此外也有各種娛樂會，如耍龍燈，耍七巧燈，耍獅子，跑旱船，醜車子，練武術，耍河叉等，非常熱鬧。正月十六是農家傭工上工的日子，主人預備好菜好飯，款待工人，表示酬勞的意思。

二、婚喪的風俗 結婚年齡男子普通自十五歲至二十歲。女子普通比男子為高，自十八歲至二十二歲者最多。家中貧寒有五六歲就送出作童養媳的。定縣不但早婚風俗盛行，並且結婚普通男比女小，有時男八九歲，女二十一二歲，相差甚多。至於定婚手續，乃由父母規定，媒人介紹。兩家把男女生日時辰交術家推算，八字相合，婚姻可定。迎娶日期內由男家擇吉規定，發出娶帖送到女家，女家也擇吉回答，雙方同意，這就叫做『換書』。有時男家富戶換書時略備幣帛簪珥，送到女家，女家也回書籍筆墨等類作答。迎娶日男女家都掛燈結彩設席招待親友。有鑼鼓喇叭奏樂。男家預備彩轎兩乘，一紅，一藍。新郎乘藍轎到女家迎接新娘。迎娶回時新娘乘紅轎，新郎乘藍轎。如係紅轎兩乘則皆乘紅轎。迎娶第二日，新婦回娘家，叫做『回門』。此後有『住六』及『住十五』的說法。

家人要氣絕身亡的時候，就把所預備的壽衣給死人穿上，叫做『穿衣』。穿衣後將死人抬到床上，叫做『上床』。上床後家人將白紙所做的門幡掛在門外，男左女右，表示家中死人。再出報喪帖，通知親友。同時預備孝衣，人死第二天就入殮。當晚預備紙糊車馬車夫，給人送盤川。出殯那天，孝子在靈前小盆裏燒紙，燒完把盆對靈前摔碎，叫做『摔獻』。長子執引魂幡導靈前行，其餘晚輩都拿喪棒送殯。至於殯埋有在人死第七天者，有在人死第二或第三天者，有當天埋葬者。靈到坟地，把靈放進坑裏，叫做『下葬』。下葬後孝子繞坟三回，叫做『圓墳』。人死後第二十天叫做『三七』。人死後第三十天叫做『五七』。三七，五七孝子，孝婦都要到坟上燒紙吊祭。

三、節令 二月二叫做龍抬頭日，鄉民用竹竿木棒打屋壁，爲的是避毒蟲。三月三讀書人都到野外踏青，賞春景。清明節爲鄉民同族上坟日。五月五爲端午節，家家門上插艾和楊柳條。小孩戴艾葉，衣襟佩掛繭虎葫蘆等。吃角黍，飲雄黃酒。六月六家家曬書籍衣服。七月七婦女穿針乞巧，並說這天牛郎會織女。七月十五叫做『中元節』家家帶瓜果到坟上祭奠。八月十五中秋節，農民預備好菜好飯慶祝。買酒，點心，月餅，水果等爲的是供月。九月九爲重陽節，家家登高，吃花糕，喝菊花酒。十月

朔家家婦女剪紙做衣至坟上焚燒，叫做『送寒衣』。意思是天氣漸冷，給死人送衣服禦寒。冬至鄉村學生都拜師長。十二月初八叫做『臘八』。家家用五家穀棗做粥，叫做『臘八粥』。十二月二十三日，家家吃糖果祭竈神。（除夕及新年風俗可見前邊）。

四、迷信 農民無識，迷信極深。迷信可分幾種。有關於農事的，有關於避免災害與危險的，有關於婚喪的，有關於仙鬼的。此外如看風水，請大仙，算卦，批八字等事在鄉村仍極普遍。

〔註〕

此節承社會調查部主任李景漢先生協助由張世文先生輯要特此聲謝

第四節 本部工作的演進

定縣實驗區全體工作的小引，本部工作的性質及目的以及實驗區的社會狀況已略述如上。留心平民教育的人閱讀至此，當然對於定縣工作有了一個概念了。然而只是得了個概念還不算明瞭我們底工作實況；不過有了這個概念，然後去閱讀以下各章分類的報告，就有相當的背景去理解去欣賞那些乾燥而且瑣碎的事實，尤其是那些統計圖表等。得了這個概念再去看看那些有趣味的像片，將要感覺更有興趣了。現在為結束本章而使讀者閱覽便利起見，敬將本部工作的演進分作三個時期說明如左——

壹、第一時期 從民國十五年十月至十七年十二月是本會鄉村教育部到定縣翟城村開創農村平民教育實驗的時候。開首先在翟城辦了幾個平民學校，隨後以翟城作中心，逐漸推行，由附近十餘村推行到東亭區（第三區）內六十餘村之多；因此我們就定名第一時期爲『翟城作中心的實驗時期』。這時期裏的工作演進可分作三段說明：

一、十五年十月至十六年九月，這一年在翟城的教育工作，由傅葆琛馮銳兩君輪流負責，因傅君任總會鄉村教育部主任，翟城平教不過一小部份工作而已，所以在總會工作的時候多，馮君在翟城除主持社會調查及農業科學工作之外，隨時代理傅君主持平民學校工作。

二、十六年十月至十七年九月，這一年的平民學校由翟城漸次推行到附近十餘村以至三十餘村。因爲工作範圍已大，而傅葆琛君非多用精神，專一主持其事不可。但事實上又不能放棄總會工作，長川去住翟城，乃商請湯茂如君暫借城市教育部幹事殷子固君前往長住翟城，主持三十餘村之視導工作兼辦含實驗性質的鄉村表演平民學校。

三、十七年十月至十二月，因傅君請假返甘肅省親，農民教育股主任乃請馮君兼代，另由諸葛龍君主持研究組事，于東汶君主持推廣組事，全部工作仍繼續進展不已。

研究方面已略有基礎；推行方面已達六十餘村而且影響及第三區以外的村莊了。

貳、第二時期 從十八年一月至七月農民教育工作仍由馮君兼代，因傅君已請長假而就燕京大學之聘。馮君主持之普及農業科學工作亦與平民學校之推廣同樣進展；定縣士紳與縣政府及人民團體在考察翟城農業改進工作之後，深信有推行於全縣之價值，曾再四堅請馮君就近縣城創設農業表證場，並劃出公地四十畝由本會開闢。同時中一區各村亦推出代表謁見馮君，請求將中一區列入平校推廣範圍內，隨時派員前往視察指導。馮君當時負有華北試驗區全區主任之重責，對於教育雖有興趣，却非專長，乃商請城市教育部主任，暫借賴成驥君，前往長住定縣協助主持教育工作。這半年教育工作全部計劃由湯茂如君前往指導規定之。鄉村平教之研究，實驗，編輯等工作集中在翟城村與縣城內兩處，而推行工作偏重第一區與第三區內一百五十餘村，同時兼顧其餘四區各村。全縣實驗的趨勢於此已明，所以我們就定名第二時期為『全縣實驗的胚胎時期』。惜湯君一年以來多在江蘇，福建，武昌一帶指導民衆教育工作，未能借賴君在定縣共策進行。然而這個短時期的成績却很有表現。研究方面根據已往的基礎產生了一個有系統的全盤計劃。實驗方面已把各級平民學校底課程，教材，教學，測驗以及一切實施方法，參據

以往辦理城市平校的經驗，到定縣來通盤實驗了一次。編輯方面亦集成了不少的初稿，皆未付印。其餘如調查，推行，視導，訓練各方面皆作了不少的工作；詳見以下各章，茲不贅述。

叁、第二時期 從十八年八月至十九年六月是第三時期，這時期內的農民教育部主任由湯茂如君兼充，韓玉珊君副之。湯君因兼總務部主任之職，故多在縣城內及中一區指導教育工作；而韓君則長住翟城，主辦第三區農民教育，由賴成驥君等助理。自從十八年五月晏幹事長由美洲返國到定縣詳細視察後，各部主任協同考慮閱兩月之久，乃決定將本會中心工作集中定縣，幹部人才偕家屬決定於一年之內完全遷至定縣。北平方面只留極少數人辦理一部份事務，發行及諮詢等接洽事宜。於是定縣北平間往返忙碌，足足一年，方將全縣實驗的籌備事宜略就頭緒。至於此時期內的兩大變遷中，所有一切對人對事的艱難，若非久經世故的人決不能想像其為如何情形。所謂兩大變遷就是一方面由三年來已形成的——一個華北試驗區變為一個集中全會人才而產生的定縣實驗區，一方面硬把這有五六年歷史，都市化的全國平教總會底組織行政移到鄉村生活的定縣裏去推動工作。生挪活扯地在這兩大變遷中忙了一年，大家遂飽嘗了作人比作事更難的苦味了。

在這全部生活不甚安定的狀態下，當然談不到甚麼工作效率。然而繼續進展的平民學校工作仍有相當的表現。所有調查，研究，實驗，編製，推行，視導，訓練各項活動全有結果詳見以下各章。最應說明的就是這一年的工作與十年計劃底第一期內學校式教育部的關係。學校式教育部底組織行政，基本人才，工作計劃以及教材教具實施方法等皆從這一年的工作經驗裏產出來的。所以我們定名這時期爲『全縣實驗的籌備時期』。

第二章 組織及行政

第一節 組織系統

壹 組織系統的變遷

一、第一時期 民國十五年秋季，總會議決選定縣為華北試驗區；蒙米迪剛先生邀往翟城村設立辦公處，遂劃附近以東亭鎮為經濟中心之五十二村為第一鄉村社會區，開始進行平民教育的實際試驗工作。旋因地方人士之要求，又增加十村為六十二村。惟此時工作發軔伊始，職員甚少，行政組織，較為簡單；全區初設三股：一、農民教育股；二、農業科學研究股；三、農民生活調查股。當時農民教育股之工作，受總會鄉村教育部之支配。其組織系統圖轉錄如左：

組織系統圖說明

- 一、本區設農民教育股辦理全區農民教育事業，下設學校教育與社會教育兩系。
- 二、農民教育股設股主任一人，總理全股農民教育進行事務。
- 三、學校教育系社會教育系各置系主任一人，受股主任之指導，分理各本系一切進行事宜；各系置幹事若干人，承系主任之指導，分任各本系一部事宜。

第二章 組織及行政

中華平民教育促進會總會

鄉村教育部

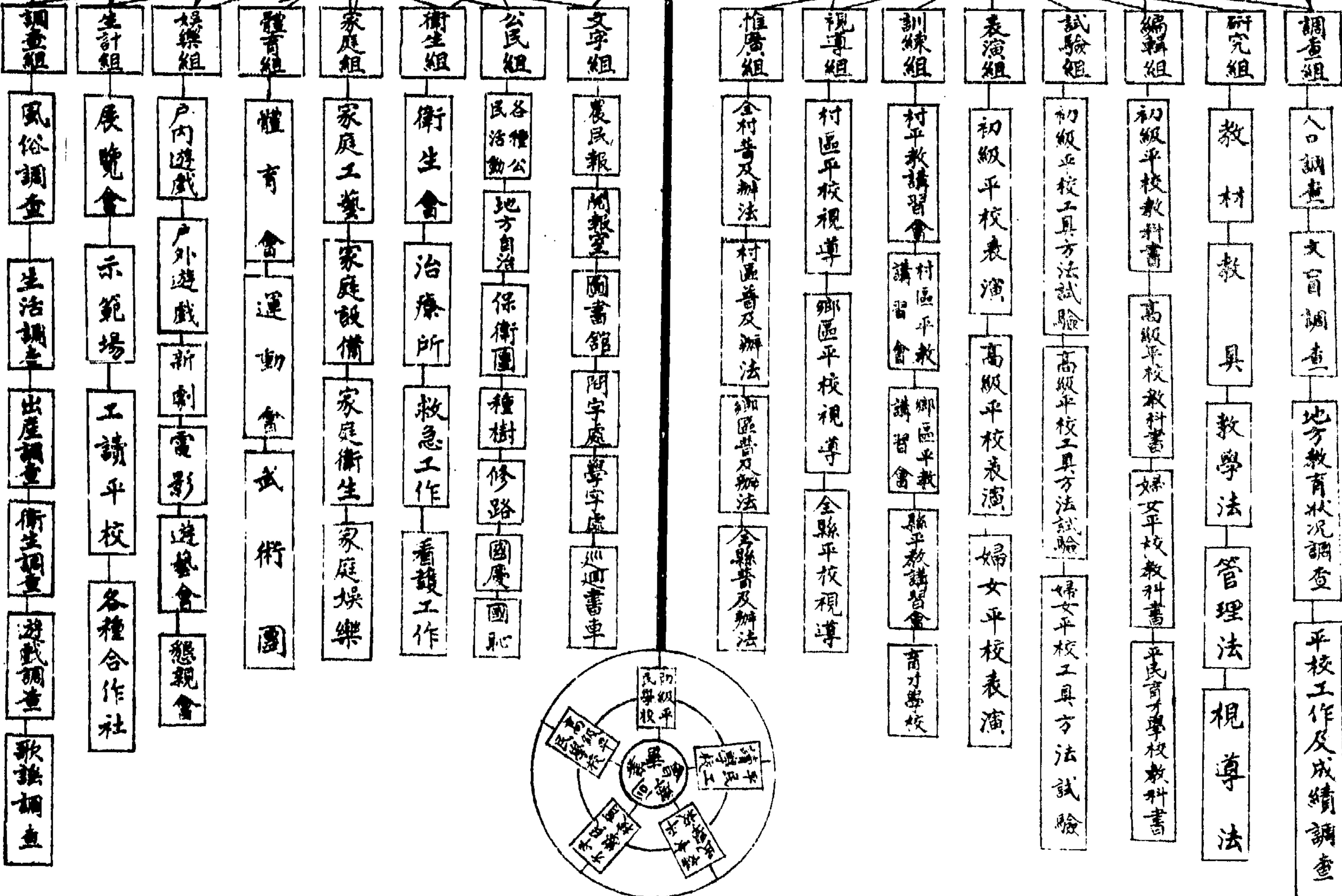
統計調查科 平民文學科 視導訓練科 健康教育科 士兵教育科 藝術教育科 婦女教育科 直觀教育科 公民教育科 生計教育科



農業科學
研究股

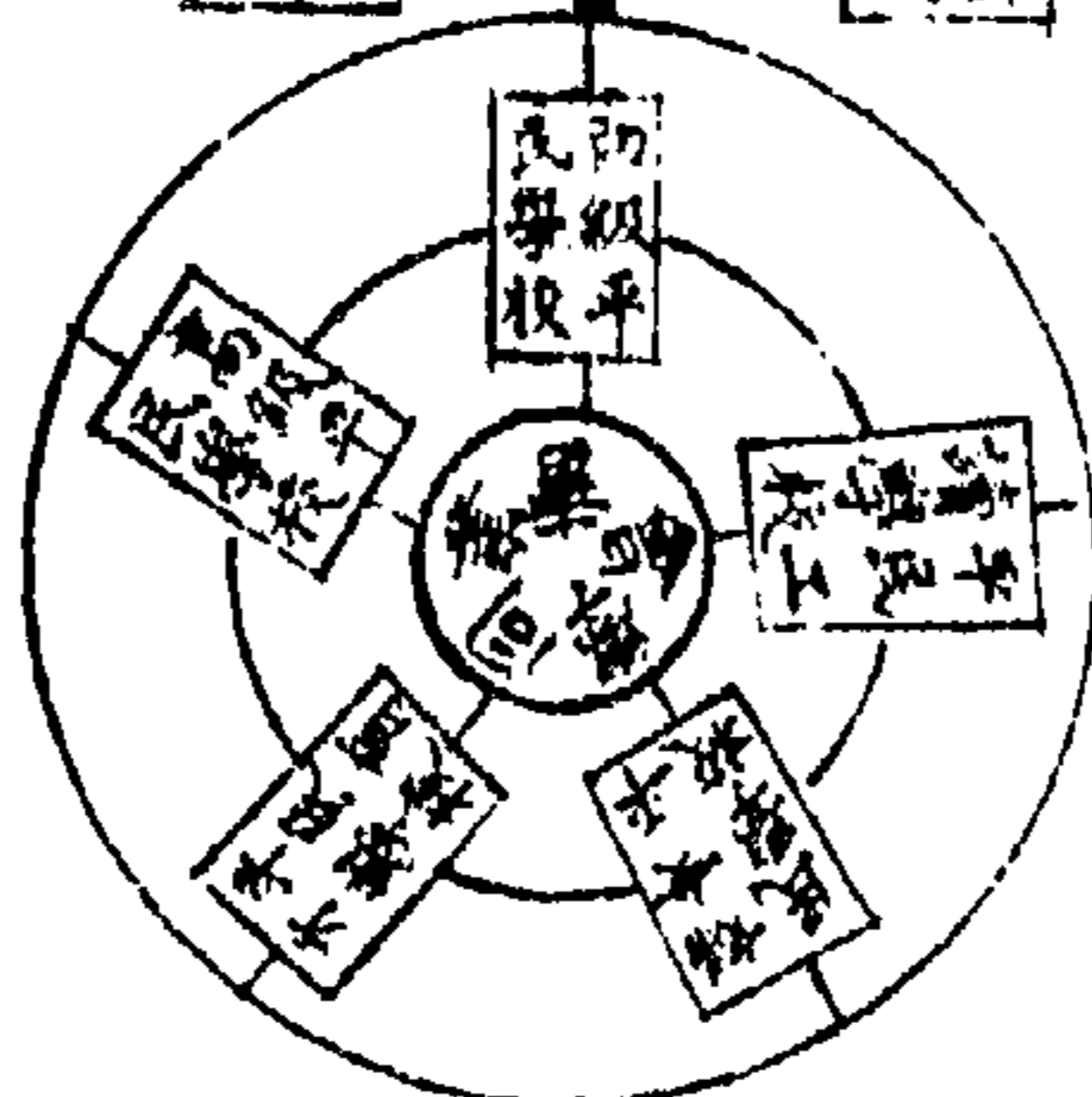
農民教育股

農民生活
調查股



- 調查組: 風俗調查, 生活調查, 出產調查, 衛生調查, 遊戲調查, 歌謠調查
- 生計組: 展覽會, 示範場, 工讀平校, 各種合作社
- 娛樂組: 戶內遊戲, 戶外遊戲, 新劇電影, 遊藝會, 懇親會
- 體育組: 體育會, 運動會, 武術團
- 家庭組: 家庭工藝, 家庭設備, 家庭衛生, 家庭娛樂
- 衛生組: 衛生會, 治療所, 救急工作, 看護工作
- 公民組: 各種公民活動, 地方自治, 保衛團, 種樹, 修路, 國慶, 國恥
- 文字組: 農民報, 閱報室, 圖書館, 問字處, 學字處, 巡迴書車

- 推廣組: 全村普及辦法, 村區普及辦法, 鄉區普及辦法, 全縣普及辦法
- 視導組: 村區平校視導, 鄉區平校視導, 全縣平校視導
- 訓練組: 村平校講習會, 村區平校講習會, 鄉區平校講習會, 縣平校講習會, 育才學校
- 表演組: 初級平校表演, 高級平校表演, 婦女平校表演
- 試驗組: 初級平校工具方法試驗, 高級平校工具方法試驗, 婦女平校工具方法試驗
- 編輯組: 初級平校教科書, 高級平校教科書, 婦女平校教科書, 平民育才學校教科書
- 研究組: 教材, 教具, 教學法, 管理法, 視導法
- 調查組: 人口調查, 文盲調查, 地方教育狀況調查, 平校工作及成績調查



二、第二及第三時期 民國十七年終，農民教育，大見進展，職員人數，亦漸增多；行政組織，勢非重新改造，不足以應研究試驗事業之急需；遂於次年一月，重新組織，改股爲部；規章制度，始漸完備。至第三時期，因總會移來定縣，工作益形發展，但行政組織則一仍舊貫。茲將兩期組織系統圖轉錄如左：

組織系統圖說明

一、本區設農民教育部，辦理全區農民教育事宜，下設研究，推廣，視導訓練三股。研究，推廣兩股之下，復分設學校教育，社會教育二組；視導訓練股之下，除設學校教育，社會教育兩組外，復設教員訓練一組，共三組。

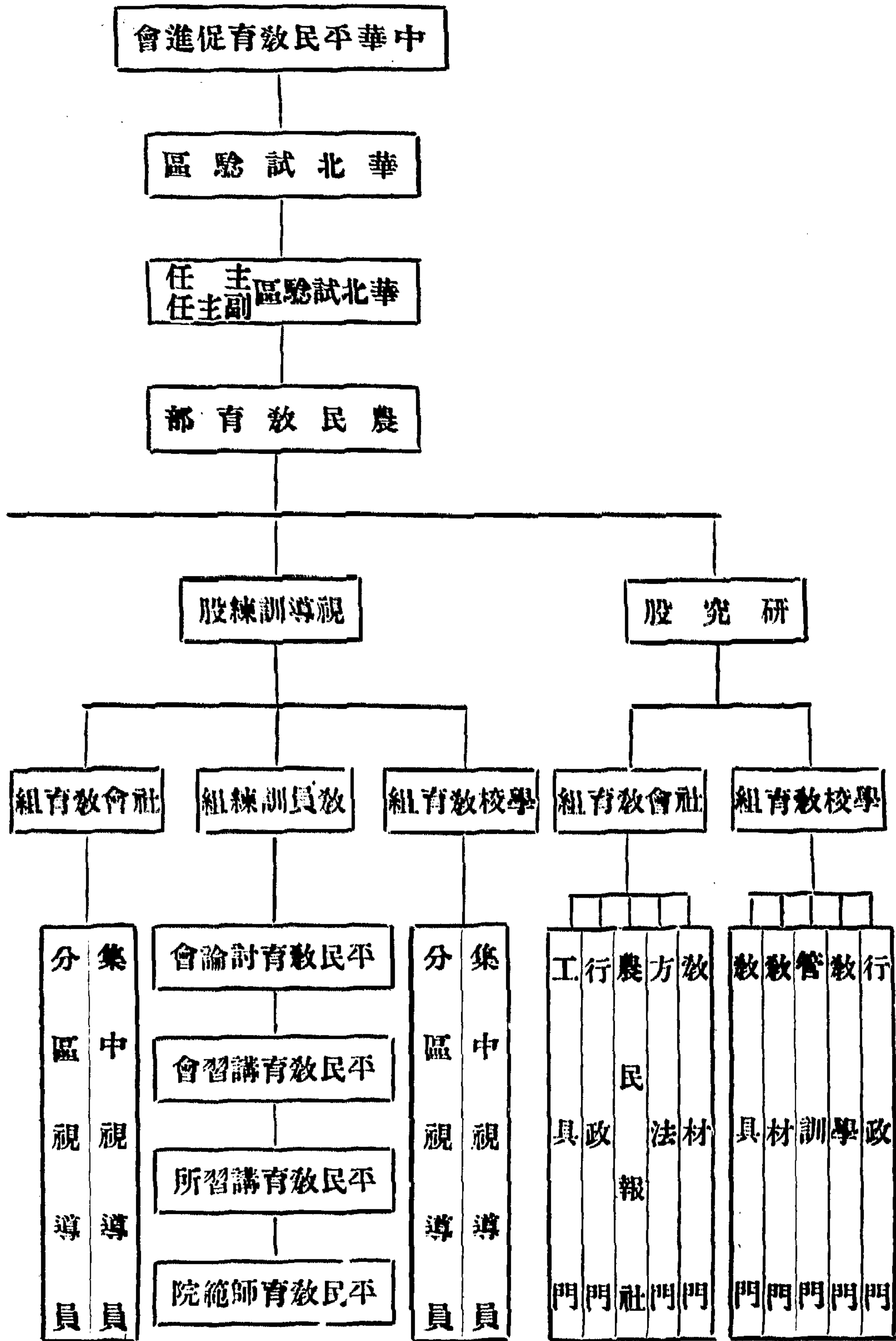
二、農民教育部設部主任一人，總理全部農民教育進行事業；副主任一人，襄理全部進行事務。

三、研究，推廣，視導訓練三股，各設主任一人，受部主任的指導，分理各本股一切事宜；如事務繁多，

酌設副主任一人，襄理一切。各股置幹事若干人，承股主任之指導，分任各本股一部事宜。

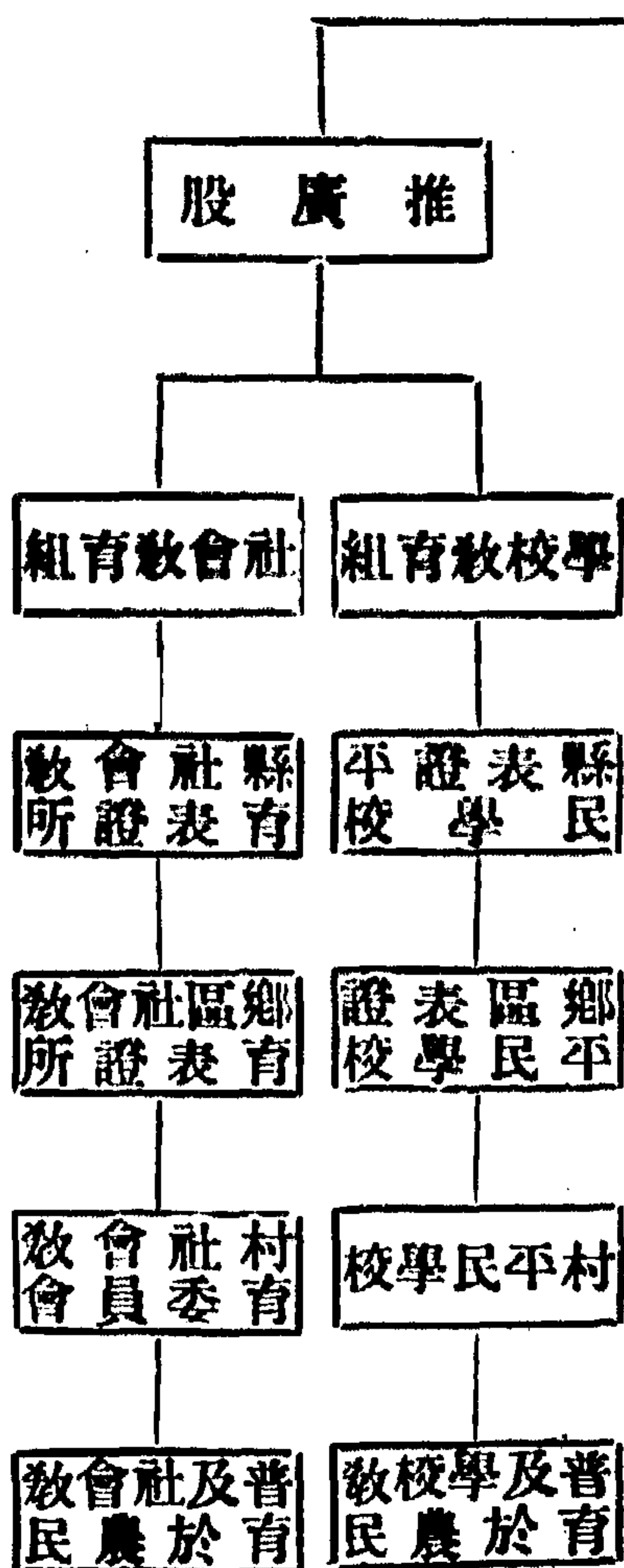
圖統系織組部育教民農區驗試北華

(18年1月—19年6月)



貳 工作分配

一、第一時期 農民教育股，在第一時期初期的工作，多由農業科學研究股及農民生活調查股幹事附帶辦理。本股專任幹事只有孫笈山一人。以是所注重者，惟在調查推廣的工作，其於研究方面，則佔極少部分。茲將第一期初期本股工作人員職務，列表如下：



第一時期初期農民教育股工作分配表

15年11月—16年9月

姓名	本任職務	兼任職務	備 攷
馮 銳	生計教育科主任	華北普及農業科學試驗區主任	農民教育股與傅葆琛輪流擔任
傅葆琛	鄉村教育部主任	農民教育股主任	
于東汝	普及農業科學研究幹事	農民教育股推廣幹事	
步毓森	普及農業科學研究幹事	農民教育股推廣幹事	
潘恩甯	普及農業科學研究幹事	農民教育股推廣幹事	
蔣濂舊	普及農業科學研究幹事	農民教育股推廣幹事	
孫寔山	農民教育股推廣幹事		
張文化		農民教育股推廣幹事	翟城高小校長

至十六年十月，因第一鄉區平民教育逐漸發達，本股股務日趨繁重，經區務會議議決，指定專人負責，工作分配始有規模。然以股內人少事多，無論主任或幹事，終難分業任職，專精一長；甚有身兼數事，躑躅奔忙，席不暇暖者。茲將當時工作分配情形列表如下：

第一時期後期農民教育股 工作分配表

16年10月—17年9月

姓名	本任職務	兼任職務	備考
傅葆琛	鄉村教育部主任	農民教育股主任	
殷祖赫	學校教育系主任	視導	
金善榮	社會教育系主任	視導	
武月亭	推廣視導	庶務	
王世祥	推廣視導		
關繼廣	推廣視導	文書	
郎文明	推廣視導	會計	
任天泰	推廣視導	圖書	
趙占羣	推廣視導		
問文善	推廣視導		女性
張麗琛	推廣視導		女性

第一時期中十七年十月至年底本 股工作分配畧有變更如下表

姓名	本任職務	兼任職務	備考
馮銳	生計教育科主任	華北試驗區主任 農民教育股主任	
諸葛龍	社會調查部副主任	農民教育股研究組主任	
于東汝	試驗區事務主任	農民教育股推廣組主任	
王世祥	推廣視導	表証平校教師	
關繼廣	推廣視導	繪圖書記	
趙占羣	研究實驗		
劉文清	推廣視導		
問文善	推廣視導	表証平校教師	女性
張麗琛	研究實驗	表証平校教師	女性

一、第二時期 民國十八年一月，農民教育股變更組織，改股為部。系統既有革新，工作分配亦大異於前。茲就農民教育部成立後，工作分配的變遷實況，分別列表於左：

第二時期農民教育部工作分配表

18年1月—18年6月

姓名	項別	職 務	工 作	其 他	備 考
馮 銳		生計教育科主任	華北試驗區主任 農民教育部主任	農民報總編輯	
賴 成 讓		農民教育部副主任	研究股主任		
研 究 股	王庭芝	研究股副主任	農民報編輯	推廣視導	
	李元璟	幹 事	編 輯	推廣視導	
	李俊藻	幹 事	編輯事務		
	趙占羣	幹 事	推廣視導	實驗平校教師	
	宋佩荃	幹 事	實驗平校教師	推 廣	
	王永清	幹 事	實驗平校教師	推 廣	
	侯國棟	幹 事	實驗平校教師	推 廣	
	孫澤田	幹 事	書 記	實驗平校教師	
	侯雅泉	幹 事	婦女實驗平校教師		
	白鴻恩	幹 事	農民報編輯		
推 廣 股	米立德	推廣股主任	視 導	推 廣	
	胡鳳山	幹 事	推 廣		
	秦懿恭	幹 事	翟城實驗平校教師	推廣視導	
	王連壁	幹 事	推 廣		
	問文善	幹 事	北視女實驗平校教師	推廣視導	女 性
	孫蘭芳	幹 事	城內南街女實 驗平校教師		女 性
	李英賢	幹 事	東學女實驗平校教師		女 性
	梁文英	幹 事	北視女實驗平校教師		女 性
	關繼廣	幹 事	繪 圖	推廣視導	
	張麗琛	幹 事	婦女實驗平校教師	推 廣	女 性
白雅閣	幹 事	推 廣			
視導訓練股		此股工作，無專人負責，遇必要時，由部主任 指派辦理。			

第三時期農民教育部工作分配表

18年7月——19年6月

二三 第三時期 本期本部主任由湯茂如先生擔任，韓玉珊先生擔任副主任，分駐於城內與翟城村兩辦公處；全體幹事亦分駐兩處，擔任研究推廣訓練各工作。茲將本期工作分配，列表如左：

第二章 組織及行政

四三

鄉區	姓名	項別	職務	工作	其他	備考
第一鄉區	湯茂如		正主任	總理部務		住城內
	韓玉珊		副主任	襄理部務		住翟城
	賴成讓		幹事	研究實驗		
	鄭冠兆		幹事	研究實驗		
	李俊藻		幹事	編輯事務		
	李元環		幹事	實驗視導		
	米立德		幹事	推廣視導		
	侯國棟		幹事	推廣視導		
	秦懿恭		幹事	實驗平校教師	推廣視導	
	王連璧		幹事	推廣調查		
	胡鳳山		幹事	推廣調查		
	李英賢		幹事	實驗平校教師		
	米焄如		幹事	實驗平校教師		
	問文善		幹事	實驗平校教師		
第二鄉區	殷祖赫		幹事	視導訓練	平教師範科 教務主任	
	王庭芝		幹事	行政文牘農民報編輯	視導交際	
	于東汶		幹事	行政事務交際	推廣視導	
	宋佩荃		幹事	實驗平校教師	推廣	
	尙殿武		幹事	實驗平校教師	推廣	
	趙占羣		幹事	實驗平校教師	推廣視導	
	王永清		幹事	實驗平校教師	推廣視導	
	白雅閣		幹事	推廣視導		
	梁文英		幹事	實驗平校教師		
	孫蘭芳		實驗平校教師	推廣		
說明	民國十八年九月添加城廂附近的中一區作為試驗區取名第二鄉區					

叁 會議 農民教育股或部的行政組織，取首領制及委員制而折衷之。凡關於股內或部內的事務，採用委員制，交付大家討論，以收集恩廣益之效。關於事務之執行，則採用首領制，以期增高行政之效率。所以前後股部會議的方式，大致相同。按照章程，每遇開會，主任爲當然主席；全體職員，均參加會議，各就所見，盡量發表；一經議決，交付主任執行，全體職員均須受其指導，努力進行；良有若網在綱，一舉而全身皆動之勢。他如每星期一四兩天之朝會，星期六之學術研究會及同樂會等會，雖於本股部全體職員之精神健康娛樂情感種種方面，都有連帶的重要關係。然其性質是全區的整個的行動；股部一方面當然不能別立專章，單獨動作。茲將本股本部的各種會議，及直接有關係的各種會議，分別畧列於下；

一、股務會議：

Ⅰ、農民教育股股務會議（規程見本章第六節）

Ⅱ、農民教育部部務會議（規程見本章第六節）

Ⅲ、農民教育部各股股務會議

二、關連農民教育部的會議

I. 華北試驗區區務會議

第二節 工作範圍

本股部工作範圍，分調查，研究及編製，實驗，推行，視導，訓練，七方面。但當工作起始的時候，經濟人才兩感缺乏，各方工作，均各衡其緩急，權其輕重，酌量進行，嗣後人員經濟漸次增多，工作事項亦漸次廣大。所有各方面工作詳情，以下各章將分別敘述，茲先將本股部工作範圍大綱，列表說明如左：

研究	調查	時期	
		第一時期	第二時期
研究 場所	事項	區域	時期
(一)翟城村第一表演平校 (二)翟城村平民問字處圖書館 等	普通平民學校調查 表演	第一鄉區	第一時期
(一)第一鄉區各實驗平校 (二)項同上	調查，(四)實驗平校學生用費 調查	第一鄉區為主，縣屬其他各區為副。	第二時期
第二鄉區各實驗平校	(五)實驗平校學生調查，(六)普通平校學生調查，(七)全縣高小教育調查	第一鄉區為主，縣屬其他各區為副	第三時期
	(一)翟城村人口調查，(二)實驗平校調查，(三)普通平校調查，(四)普通平校教師調查		

製編及		實 驗		推 行	視 導	練 訓	
項 事		實 驗 場 所	事 項	區 域	區 域	對 象	事 項
(一)學校式平民教育的行政，課程，教材，教學，師資，視導，測驗，教具等。 (二)社會式平民教育的行政，工具，方法等。		全研究場所	全研究事項	第一鄉區	全推行區域	第一鄉區平校主辦人及教師	平校實施法
全前期		全研究場所	全研究事項	第一鄉區為主，縣屬其他各區為副	全推行區域	全前期	全前期
(一)二兩項全前期，(三)幼稚教育的行政，課程，教材，保育。		全研究場所	全研究事項	第二鄉區為主，縣屬其他各區為副	全推行區域	以第一二鄉區內平校教師為主，縣屬其他各區平校教師為副。	全前期
							全前期
							全前期
							全前期

第三節 工作計畫

壹 第一時期 本會未來翟城之前，所有一切進行工作，多注重城市平民教育；對於鄉村平民教育，在總會系統之下雖有鄉村教育部之設，惟尙未能充分從事于實地的研究與試驗，所以初到翟城的時候，工作的計畫和進程序，由今觀之，每多欠當，嗣後屢次改變，至於今日，規模粗具。即在第一時期，工作計畫，亦曾中變一次。茲將第一時期的工作計畫，略述於下：

第一時期前期農民教育股工作計畫大綱（民國十六年一月）

一、工作目標

- I、除盡全區青年成年文盲，提高全區人民的教育程度。
- II、推廣識字教育於全區各村以便協助調查。
- III、利用推廣平民學校的機會以便推廣農業科學於人民

二、行政組織（已見本章第一節壹）

三、工作範圍

I、地域 以第一鄉區為範圍

II、事項

- A 每村至少必須設立平民學校一座
- B 調查各村男女文盲數目
- C 視導平校，訓練師資
- D 協助普及農業科學及農民生活調查兩股推廣調查工作
- E 推廣組織各本區及各村平教分會

四、工作政策 採取地方自動，政府督促，本會指導，三方分工合作政策。

五、獎勵辦法

Ⅰ、凡在第一鄉區以內之平校，其辦理成績，經本會認可，改爲表演平校者，酌予津貼。

Ⅱ、各村熱心辦理平民學校，成績卓著，查明有據者，得由本會勒碑記功，以昭激勸。

四、工作期限 自十六年一月起至十八年年底，在此三年之內除盡全區之青年與成年文盲。

（說明） 第一期計畫原案已經遺失。上列各條，是依各同志身經其事者之口述，小有出入，勢或難免；惟于大體上則決不致相差甚遠也。

民國十六年十月至十七年底，所有農民教育股的工作，雖較上期略爲擴大，而依據的方案，仍是第一期的計畫，並無重大變更。不過因爲經時既久，感到舊日計畫，不注重研究試驗，而注重表演推行；對於供給和需要兩方面的適應上，顯有倒因爲果的錯誤；乃經同人數次詳細討論，益覺有變更改進的必要；於是報據經驗和鄉村的實況，重新計

畫，另定大綱如下：

第一時期後期農民教育股工作計畫大綱 民國十七年十月

一、工作目標 對於東亭鄉區平民學校之進行，專注重試驗與研究，而以推廣全區爲副。

二、行政組織 (見本章第一節壹段)

三、工作種類：

I、試驗學校數目及種類：

A 初級男女平校各一座。

B 高級男女平校各一座。

C 平民育才學校一座。

II、担任試驗研究的職員：

A 諸葛龍，趙占羣，担任男試驗學校。

B 問文善，張琇軒，担任女試驗學校。

III、推廣學校數目及種類(增添學校)：

A 初級男平民學校二十所。

B 初級女平民學校十所。

IV、担任推廣的職員 于東汶，武清堂，劉文清，王世祥，關啟文。

四、工作原則：

I、研究原則 根據農民的需要，採取鄉村的資料，以科學的方法，製成完善適用的農民教育工具。

II、推廣原則 平民學校之推廣，應本地方之自動，政府之督促，及專家指導之原則。

其他平民學校之一切視導，及師資之訓練等皆由本股辦理。並仍舊指導本區及各村組織平民教育委員會，及函請縣政府布告各村，以示提倡。

貳 第二時期 民國十七年秋，農民教育股主任傅葆琛先生辭職他就。股務全責由馮梯霞先生兼代。至十八年一月，應時勢之要求，改股爲部，全縣農民教育實驗，即胚胎於此。茲將當時之工作計劃大綱轉錄於左：

農民教育部工作計劃大綱

一 計畫概論

I、目標 有二：(1)除盡全縣文盲。(2)作改良農業及家庭的中心。

II、種類 有二：(1)學校式平民教育。(2)社會式平民教育。惟去年上期側重前者。

III、單位 推行平教以一縣為單位。惟於東亭區平民教育尤宜着實推行。

IV、政策 採取本會鼎足政策，即本部與縣機關（包括縣公署，黨部，教育局）縣分會（即當地人士）三方面合作。

V、工作

A. 研究方面：

1. 編輯平校用書

2. 設立試驗平校

3. 研究實施社會教育

B. 推廣方面：

1. 組織平教機關

2. 籌備平教經費

3. 推廣各村平校

4. 提倡士兵數育

C. 訓練方面：

1. 訓練平教人材

VI、時期

A. 提倡時期 注重組織，編輯，試驗，訓練，輔導等工作。

B. 普及時期 完全由分會直接辦理，本部立於輔導地位。

二、編輯平校用書

I、目的 根據平民需要編輯各種平教工具以供各級平校教學之用。

II、種類

A. 教材

1. 高級平民學校課本

a. 平民文藝二本四十八課

b. 公民常識一本二十四課

c. 家政常識一本二十四課

d. 史地常識一本二十四課

e. 農業常識二本四十八課

f. 平民筆算一本二十四課

2. 初級平校用書

a. 初級平校珠算一本三十六課

b. 婦女千字課四本九十六課

B. 實施法

1. 學校行政

a. 平校組織及行政一本

b. 士兵補助教育行政法一本

2. 教學書

a. 農民千字課教學書四冊

b. 市民千字課教學書四冊

c. 士兵千字課教學書四冊

d. 婦女千字課教學書四冊

3. 教學法

a. 千字課教學法一冊

b. 幻燈教學法一冊

c. 各科教學法一冊

d. 婦女教學法一冊

e. 複式教學法一冊

f. 士兵教學法一冊

4. 測驗

a. 教育測驗概要一冊

b. 文盲測驗一份

c. 智慧測驗一份

d. 各種千字課成績測驗

e. 各科成績測驗

三 設立試驗平校

I、目的 爲試驗新編各種教材及實施法起見，特設試驗平校十一所。男校六所，女校五所。

II、校址

- A. 育才學校 翟城村
- B. 第一試驗平校 東建陽村
- C. 第二試驗平校 定縣社會教育辦事處
- D. 第三試驗平校 定縣南街
- E. 第四試驗平校 定縣西街落星石
- F. 第五試驗平校 定縣北門街
- G. 第一試驗女校 北祝村
- H. 第二試驗女校 定縣女師校
- I. 第三試驗女校 定縣南街

J. 第四試驗女校 定縣皮廠廟街

K. 第五試驗女校 東亭鎮

Ⅲ、組織 各校隸屬於農教部研究股。每校設名譽校長一位及教員一位或數位，

其詳細見左：

A. 翟城育才學校 校長：米格如。教師：米階平，米格如，喬禮卿，關繼光，王萍根，秦福謙。

B. 第一試驗平校 校長：米格如。教師：趙崇儒，劉恆。

C. 第二試驗平校 校長：宋燮卿。教師：宋萼軒。

D. 第三試驗平校 校長：孫子祥。教師：王澂波。

E. 第四試驗平校 校長：白瑞啟。教師：侯國棟。

F. 第五試驗平校 校長：高瑞亭。教師：孫仲箎。

G. 第一試驗女校 校長：李玉田。教師：梁文英。

H. 第二試驗女校 校長：王湧泉。教師：侯雅泉。

I. 第三試驗女校 校長：孫子祥。教師：張麗琛。

J. 第四試驗女校 校長：辛甸南。教師：侯雅泉。

K. 第五試驗女校 校長： 教師：李英賢。

IV、學生 每校以三十名足額。

V、試驗的教材及教法如左：

A. 育才學校一班 育才課程

B. 第一試校二班 農民千字課及其他初級課程 新舊法之比較

C. 第二試校 市民千字課及其他初級課程 青年及成人教法之比較

D. 第三試校 農民千字課及其他初級課程 複式教學法

E. 第四試校 農民千字課及其他初級課程 純用新法

F. 第五試校 農民千字課及其他初級課程 純用新法

G. 第一女校二班 初高兩級教材 初高兩級教學法

H. 第二女校 市民千字課及其他初級課程 純用新法

I. 第三女校 農民千字課及其他初級課程 青年及成人教法之比較

J. 第四女校 市民千字課及其他初級課程 純用新法

K. 第五女校 農民千字課及其他初級課程 複式教學法

VI、日期

A. 已成立者定於舊歷正月十八日行課。

B. 新立者定於舊歷正月十二日招生二十一日行課。

四 研究實施社會教育

I、目的 爲研究社會式平民教育實施方法起見，設立社會教育場所。

II、試驗地點 先選兩處作爲試驗社會教育的場所。

A. 定城以做城市的代表。

B. 翟城以做鄉村的代表。

III、試驗種類

A. 訓育方面，如黨訓處，格言牌，講習會，修養會之類。

B. 智育方面，如圖書館，閱報處，博物館之類。

C. 富育方面，如消費合作社，農業表証場，牧畜表証場。

D. 遊藝方面，如中心茶園，電影院，公園，新劇場之類。

E. 體育方面，如運動場，診察所之類。

五 組織平教機關

I、目的 組織平教機關以期本地人士與本部聯絡進行並負責辦理平教。

II、手續

A. 整理東亭區分會。

B. 追認定縣各鄉區已成立的平教分會。

C. 成立縣分會。其步驟如左：

1. 接洽定縣熱心公益而負有聲望人士，勸其出來組織縣分會。

2. 開籌備會，推定數位起草委員擬定分會簡章。并推定數位籌備員，籌備組織分會。

3. 開講演大會，使各會員明了平教真義及其辦法。

4. 開縣分會成立大會，講演平民教育，擬定辦事細則，簡章，及選舉職員等。

5. 組織辦公處，並與本部聯絡辦法。

D. 組織其他鄉區平教分會，其步驟如成立縣分會。

六 籌備平教經費

I、目的 爲使平民教育永遠進行而有效率起見須籌備平民教育經費。

II、來源

A. 試驗費 本會既以定縣爲試驗區，故對於本區應擔負試驗費。

B. 教育費 河北教育廳既規定各縣平民教育佔縣教育經費百分之二十，將來推廣費應由地方擔負。

III、用途 約分下列數項，其數目另詳。

A. 薪金 各職員薪金。

B. 行政費：分辦公，旅費，購置三項。

C. 研究費：分圖書費，及印刷費二項。

D. 推廣費：分訓練費，展覽費，宣傳費及津貼獎勵費四種。

E. 農民報費

F. 一次設備費

G. 其他

七 推行各村平教

I、目的 爲謀普及全縣平民教育起見特擬推廣辦法如次：

II、推行東亭區平民教育

A. 人材 物色各村負責人材與該分會合作辦理該區平教事宜。

B. 整理 已成立之平校應整理之如左：

1. 推廣員視察該鄉區平校一週。

2. 辦畢初級平校者應繼續招生或繼辦高級平校。

3. 未辦畢之初級平校應繼續辦理。

4. 各校設備，須重新整頓。

C. 推廣 凡未辦平校的村莊須設法使其開辦平校。

1. 與分會籌商推廣辦法。

2. 與分會幹事共同負責與該村村長佐接洽勸其設立平校。

3. 本部與分會共同設法解除該村感覺的困難。

D. 視導 每月本部視導員須到各校巡視一週。

E. 津貼 如成績優良或經費困難的平校本部與分會共同設法津貼之。

Ⅲ、推行全縣平民教育

A. 聯絡 與縣署教育局及平教分會聯絡共策進行。

B. 人材 物色各鄉區負責人材與該區分會與本部共同進行。

C. 平民教育師範院 本區爲河北各縣訓練推廣平民教育人材起見，擬於下期辦一平民教育師範院，攷取河北各縣幹材，修業二年，其計劃大綱另定之。

參 第三時期 民國十八年七月，本會議定十年實驗計畫，自十九年度開始。在十八年度可謂爲籌備時期，茲將此時期中本部工作計劃表轉錄于左：

調查	實 驗	研 究	編 輯	訓 練	推 行
一、文盲調查 (一)翟城全村 (二)定縣全城 (三)中一區全區 二、教師校舍調查 (一)東亭區全區 (二)縣城及中一區全區 三、全縣高小教育概況 (一)二十七校教員概況 (二)二十七校畢業生統計 (三)二十七校三年級學生概況	一、學校式教育之實驗 (一)東亭區內設高初兩級平校共八所以實驗 1. 農民教材 2. 各種教學法 3. 視導法 4. 管理法 5. 測驗法 (二)縣城內設高初兩級平校共六所以實驗 1. 農民教材 教法	一、普及全縣識字教育方案 二、青年農民教育實施步驟 三、青年農民社全部計劃 四、文盲標準 五、高初平校各種測驗標準 六、平民教育學制 七、左列各國之成人教育 (一)丹麥 (二)蘇俄 (三)日本 (四)英國 (五)美國	一、高初兩級平校各種教學法 二、平民教育叢書 三、農民教育叢書 四、平民教師文庫 五、識字運動宣傳品 六、各種測驗材料	一、東亭區平校教師講習會 二、中一區平校教師講習會 三、各區分會職員討論會	一、東亭區識字教育之推行 二、城內及中一區識字教育之推行 三、協助成立各區分會

(四) 二十七校課程及教材概況	四、縣城及中一區農村家事概況	(一) 家庭生活 (二) 家庭經濟 (三) 家庭工藝	2. 市民教材教法 3. 士兵教材教法 4. 其他實施法等 二、社會式教育之實驗 (一) 城內設平民圖書館 (二) 中一區試辦巡迴圖書車 (三) 舉行公開講演 (四) 舉行平民娛樂會 (五) 組織畢業同學會 (六) 實驗夜燈教學法 三、兒童教育之實驗 (一) 創設幼稚園

第四節 經費

農民教育部十五年至十八年歷年

經費來源及其數目

年別 來源	十五年	十六年	十七年	十八年
捐款	\$345.26	484.97	1,418.27	
版稅		\$818.45	386.64	613.34
經濟委員會撥款				\$18,042.17
共計	\$345.26	1,303.42	1,804.91	18,655.51

壹 歷年經費的來源及其數目

壹 歷年職員的統計
第五節 職員

第二章 組織及行政

農民教育部十五年至十八年歷年

經費的用途及其數目

年別 項目	十五年	十六年	十七年	十八年
薪水	\$218.40	1,202.00	1,627.30	11,464.00
購買				\$145.87
公費	\$126.86	101.42	177.61	1,609.73
建築				\$5,435.91
共計	\$345.26	1,303.42	1,804.91	18,655.51

貳 歷年經費的用途及其數目

一、歷年職員一覽
I、第一時期

民國十五年十一月至十六年九月
農民教育股職員一覽表

姓名	字	性別	年歲	籍貫	資格	職務	備攷
馮銳	梯霞	男		廣東番禺	美國康奈爾大學農學博士	農民教育股主任	農教股主 任與傅 琛輪流
傅葆琛	毅生	男		四川成都	美國康奈爾大學鄉村教育學博士	農民教育股主任	
于東汶	魯溪	男	26	山東臨淄	金陵大學農專畢業	農民教育股幹事	
步毓森	子厚	男		北平	金陵大學農專畢業	農民教育股幹事	
潘恩蒲		男		河北滄縣	金陵大學農專畢業	農民教育股幹事	
蔣濼傳	煥新	男		江蘇泰縣	東南大學農科畢業	農民教育股幹事	
孫笈山	子祥	男		河北望都	公理會牧師	農民教育股幹事	
張文化	雅亭	男		河北定縣	第九中學畢業	農民教育股幹事	

民國十六年十月至十七年九月

農民教育股職員一覽表

第二章 組織及行政

姓名	字	性別	年歲	籍貫	資格	職務	備攷
傅葆琛	毅生	男		四川成都	美國康奈爾大學 學鄉村教育 博士	農民教育股主 任	
殷祖赫	子固	男		河北房山	京兆師範畢業	學校教育系主 任	
金善榮	耀卿	男		河北密雲	燕京大學畢業	社會教育系主 任	
武清堂	月亭	男		河北清豐	北平南方大學 畢業	農民教育股幹 事	
王世祥	萍根	男		河北薊縣	慈幼院師範畢 業	農民教育股幹 事	
關繼廣	啓文	男		河北北平	中學畢業	農民教育股幹 事	
任天泰	開三	男		河北濮陽	河北第七師範 高級部畢業	農民教育股幹 事	
邱文明	哲三	男		河北清豐	河北第七師範 高級部畢業	農民教育股幹 事	
問文善		女		河北望都	北京貝滿女初 中畢業	農民教育股幹 事	
張麗琛	琇軒	女		河北定縣	定縣縣立女師 畢業	農民教育股幹 事	
趙占羣	冀良	男		河北高邑	北平民大教育 專科畢業	農民教育股幹 事	

六七

民國十七年十月至十二月
農民教育股職員一覽表

II、
第二時期

姓名	字	性別	年歲	籍貫	資格	職務	備攷
馮銳	梯霞	男		廣東	美國康奈爾大學農學博士	農民教育股主任	
諸葛龍	佐劉	男		浙江金華		農民教育股研究組主任	
于東汶	魯溪	男		山東臨淄	金陵大學農專畢業	農民教育股推廣組主任	
王世祥	萍根	男		河北藁縣	慈幼院師範畢業	農民教育股幹事	
關繼廣	啓文	男		河北北平	京兆中學畢業	農民教育股幹事	
趙占羣	冀良	男		河北高邑	民國大學教育專科畢業	農民教育股幹事	
劉文清		男		奉天	通州大學神學科畢業	農民教育股幹事	
問文善		女		河北望都	貝滿初中畢業	農民教育股幹事	
張麗琛	琇軒	女		河北定縣	定縣縣立女師畢業	農民教育股幹事	

第二章 組織及行政

民國十八年一月至七月農民教育部職員一覽表

第二章 組織及行政

姓名	字	性別	年歲	籍貫	資格	職務	備攷
馮銳	梯霞	男		廣東番禺	美國康奈爾大學科學碩士農學博士	農民教育部主任	
賴成驥	鈞伯	男	34	四川成都	北平高師教育研究科畢業	農民教育部副主任兼研究股主任	
王庭芝	九莖	男	37	河北定縣	北京高師國文部畢業	研究股副主任	
白鴻恩	澤培	男		河北玉田	燕大經濟系畢業	研究股幹事	
李元璟	訓石	男	34	河北深縣	山西二部師範畢業	研究股幹事	
李俊藻	友芹	男	34	河北香河	日本長春高商畢業	研究股幹事	
米立德	格如	男	35	河北定縣	保定高師體育科畢業	推廣股主任	
趙占羣	冀良	男	25	河北高邑	北京民大教育專科畢業	研究股幹事	
宋佩荃	萼軒	男	39	河北定縣	北洋大學肄業	研究股幹事	
王永清	激波	男	23	河北定縣	定縣師範畢業	研究股幹事	
侯國棟	參化	男	37	河北定縣	直隸監獄學校畢業	研究股幹事	
關繼廣	啓文	男		河北北平	京兆中學畢業	推廣股幹事	
胡鳳山	海田	男	39	河北定縣	警務學校畢業	推廣股幹事	
秦懿恭	福謙	男	38	河北定縣	直隸第四師範畢業	推廣股幹事	
王連璧	廷臣	男		河北定縣	自治講習所畢業	推廣股幹事	
白雅閣	雪橋	男	40	河北饒陽	山東齊魯大學畢業	推廣股幹事	
孫澤田	仲麓	男		河北北平	中學肄業	推廣股幹事	
李英賢		女		河北定縣	保定第二女師畢業	推廣股幹事	
梁文英		女	26	河北定縣	保定培基女中畢業	推廣股幹事	
問文善		女	42	河北	北京貝滿初中畢業	推廣股幹事	
張麗琛	琇軒	女		河北定縣	定縣女師範畢業	研究股幹事	
孫蘭芳		女	48	河北定縣	保定培基女校畢業	推廣股幹事	
侯雅泉		女		河北灤縣	北京燕貞初中畢業	研究股幹事	

民國十八年八月至十九年六月
農民教育部職員一覽表

III、第二章 組織及行政
第三時期

姓名	字	性別	年歲	籍貫	資格	職務	備考
湯茂如		男		四川	美國哥倫比亞大學 教育碩士	農民教育部主任	
韓玉珊		男	32	河北深縣	美國波新頓大學哲 學博士	農民教育部副主任	
賴成驥	鈞伯	男	35	四川成都	北平師大教育研究 科畢業	農民教育部幹事	
殷祖赫	子固	男	29	河北房山	京兆師範畢業	農民教育部幹事	
于東汶	魯溪	男	29	山東臨淄	金陵大學農業專科 畢業	農民教育部幹事	
王庭芝	九莖	男	37	河北定縣	北京高師國文部畢業	農民教育部幹事	
米立德	格如	男	35	河北定縣	保定高師體育科畢業	農民教育部幹事	
李俊藻	友芹	男	35	河北香河	日本長崎高商畢業	農民教育部幹事	
李元環	訓石	男	34	河北深縣	山西二部師範畢業	農民教育部幹事	
鄭冠兆	一華	男		廣東	清華大學教育科畢業	農民教育部幹事	
趙占羣	冀良	男	25	河北高邑	北平民國大學教育 專科畢業	農民教育部幹事	
宋佩荃	勞軒	男	39	河北定縣	西沽大學肄業	農民教育部幹事	
尙殿試	功甫	男	26	察哈爾 高全縣	民國大學教育專科 畢業	農民教育部幹事	
王永清	激波	男	23	定縣	定縣縣立師範畢業	農民教育部幹事	
侯國棟	參化	男	37	定縣	直隸監獄學校畢業	農民教育部幹事	
秦懿恭	福謙	男	38	定縣	第四師範畢業	農民教育部幹事	
胡鳳山	海田	男	39	定縣	警務學校畢業	農民教育部幹事	
王連璧	廷臣	男	66	定縣	自治講習所畢業	農民教育部幹事	
白雅閣	雪橋	男	40	河北饒陽	齊魯大學畢業	農民教育部幹事	
問文善		女	42	望都縣	北平貝滿初中畢業	農民教育部幹事	
米蘊如		女		定縣	魏城平民育才畢業	農民教育部幹事	
梁文英	敬彬	女	27	定縣	保定培基中學畢業	農民教育部幹事	
李英賢		女		定縣	保定第二女師畢業	農民教育部幹事	
孫蘭芳		女	48	河北望都	保定培基女學畢業	農民教育部幹事	

二 歷年職員人數的統計

農民教育部十五年度至十八年度
歷年職員人數統計表

年 度	名稱沿革	職 員 人 數			說 明
		男	女	總	
民國十五年度	農民教育股	8		8	每年七月一日 至次年六月終 ，爲一個年度 。十七年度職 員總數是十八 年上半年的職 員數。
民國十六年度	農民教育股	9	2	11	
民國十七年度	農民教育部	17	6	23	
民國十八年度	農民教育部	19	5	24	

三 歷年職員資格的統計

第二章 組織及行政

農民教育部十五年度至十八年度歷年職員資格統計表

年 度	本稱 部沿革 名革	各 種 資 格 人 數					合 計
		外學與 國畢博 大業士	中學門 國及學 大專業 校	中 等 學	校 畢 業	其 他	
十五 年度	農 民 教 育 股	2	4	1	1	8	
十六 年度	農 民 教 育 股	1	3	7	0	11	
十七 年度	農 民 教 育 部	1	6	11	5	23	
十八 年度	農 民 教 育 部	2	9	8	5	24	

第二章 組織及行政

農民教育部十五年度至十八年度歷年職員籍貫統計表

年 度	本稱 部沿革 名革	各 種 籍 貫 人 數					合 計	
		河 北	山 東	察 哈 爾	江 蘇	四 川		廣 東
十五 年度	農 民 教 育 股	4	1		1	1	1	8
十六 年度	農 民 教 育 股	10				1		11
十七 年度	農 民 教 育 部	21				1	1	23
十八 年度	農 民 教 育 部	19	1	1		2	1	24

四 歷年職員籍貫的統計

貳 職員的生活狀況

一 每日生活的次序

- I、每日早六時起床盥漱
- II、六時半或七時早餐
- III、七時半或八時辦公 若七時半辦公午後就縮短半點
- IV、十時施行二十分鐘團體運動。
- V、十二時停止辦公
- VI、十二時半午餐
- VI、天短時候午後一時半或二時辦公，四時半或五時停止辦公。天長時候午後二時半或三時辦公，五時半或六時散班。
- VII、午後散班後的一小時是體育運動，各就所好，選擇練習。（如網球籃球隊球足球之類）
- XI、午後六時半或七時晚餐。
- X、九時息燈就寢。

(說明) 每日辦公時間，平常是七小時。在第一二時期未遷來城內辦公之前，到天長時候，每日還要延長辦公一小時，就成八小時的辦公矣。至於辦公要則，有與其他各部股共同遵守之華北試驗區辦公通則(見本章第六節)

二 工作以內促進生活的團體動作

I、團結職員精神，並便利工作聯絡，有每星期一與四早八時的朝會(見本章第六節)
II、增進工作效率，並改進職員生活，有每星期三午前的股務和部務會議。(見本章第六節)

章第六節)

三 工作以外促進生活的團體動作

I、練習語言，交換知識，有每星期一次的講演會。
II、共同研究，增進學識，有每星期六下午的學術研究會。
III、互相砥礪道德，認識自我價值，實現平教最後使命，有每星期日的修養會。
IV、增益健康，有每星期三午後的體育會。
V、謀正當娛樂，共同消遣，以增益同仁之感情，有每星期六晚間的同樂會。

(以上各會規程，均見本章第六節)

Ⅴ、改良飲食，注意清潔，有每月一選，隨時開會的食事委員會。

四 工作內的生活 在正式工作時間之內，各職員各就分配所得之工作，按時努力進行，一概不得攪擾私事。至於出外調查推行，或因別項公務他出，雖有限定時期，但每日工作的活動，是以辦完爲止，不能認定每日七小或八小時矣。

五 工作外的生活 在正式工作時間之外，除了團體活動的各種會務必須參加外，其餘的時間，全是自由活動。有的三五結伴郊野散步，有的練習音樂唱歌，有的打球遊戲；於平民教育努力之中，好似堅苦得來的樂趣，異常的有聲有色。

前在翟城村辦公的時候，居處設備比較單簡。即如洗澡一事，亦須至城內行之。北去二十里之唐河，雖可洗澡；但道路遙遠，來往殊感非易也。自移至城內辦公後，設備逐漸添置。如沐浴室於民國十八年，已設置妥當。其他飲食起居各方面均已感覺便利許多矣。

第六節 章則

壹 本部的章則

一 中華平民教育促進會
華北試驗區 農民教育股股務會議規程

- 一、組織 本股會議由全體農民教育股職員及股主任組織之試驗區主任或副主任得隨時參加之
- 二、主席 由股主任或副主任主席但主任或副主任缺席時由本股職員推選一人担任之
- 三、書記 由第一次股務會議推定任期一年連舉得連任
- 四、會期 每星期一舉行
- 五、時間 由上午九點至十二點遇有特別事故得由主席宣告延長
- 六、會議事項 討論及解決本股工作問題如下：
 - (一)工作計畫問題
 - (二)工作進行問題
 - (三)討論解決各職員工作上發生問題
- 七、報告 由各人報告上週工作狀況及下週工作計畫並徵求本股職員意見
- 八、法定人數 本股會議人數過半時始得開會
- 九、要則 本股議定事項呈區務會議通過實行之
- 十、附則 本規程如有不適宜處由職員二人以上署名提交股務會議修正後須請區務會議通過呈由區主任公布之

一、平民教育會 華北試驗區農民教育部部務會議規程

一、宗旨 本會以增進職員工作效率及改進職員生活為宗旨

二、組織 本會由農民教育部全體職員組織之本試驗區正副主任及經本部主任臨時邀請之人皆得隨時

參與

三、職員

1. 主席 本部主任為本會主席主任缺席時由副主任代理正副主任均缺席時得由主任預先指定某股主任代理之

2. 書記 本部主任指定一人担任之

四、會期

1. 本會定於每週星期三午前八時為開會時間

2. 倘遇特別事故得由主席隨時提前或展期舉行之

五、會議

1. 各職員報告上週工作狀況

2. 討論本部各種工作計畫及進行方法

3. 討論並解決各職員工作所發生困難問題

六、要則

1. 本會議案須經出席會員三分之二以上人數之通過方為有效
2. 本會如遇正副主任缺席時得改為談話會
3. 本會擬定之重大事項必提交區務會議討論通過施行

七、附則

1. 本會暫設駐城辦公處農民教育部
2. 本規程有不適宜處經會員二人以上之請求得由本會審核修正並提交區務會議認可由區主任公布之
3. 本規程自區主任公布之日施行

貳 關聯農民教育部的章則

一 中華平民教育促進會 華北試驗區 辦公通則

- 第一條 本試驗區辦公通則依據平民教育會章程制定遵守之
- 第二條 各部工作細則由各本部各本股主任自定切實遵守之
- 第三條 本試驗區各職員之工作由區主任同各部各股主任按其性質指導分配之並由各部各股主任切實指

導進行

第四條 各職員工作時如發生疑問或滯礙情節應商同各本部或本股主任解決之

第五條 各部各股如有工作相關聯者須協同商酌辦理並可提交區務會議解決之

第六條 本試驗區服務職員採用六級制資格如下

一、主任幹事 由專門幹事升任之

二、專門幹事 以中外國大學畢業學識經驗富足並有相當專門平民教育經驗者充任之

三、佐理專門幹事 以中外國大學或專門畢業者充任之

四、幹事 以本國大學或專門畢業者充任之

五、助理幹事 以專門學校及中學以上畢業者充任之

六、助理員 以中學畢業或有相當程度者充任之

第七條 助理幹事以下職員如有勤慎工作成績卓著者得由主任提交區務會議按其服務年度及成績酌予升

級獎勵幹事以上各級職員須呈報本會會務會議核予升級獎勵

第八條 各職員怠職懲罰手續權限與前條同

第九條 每日工作時間共七小時其起訖由部斟酌自定之

第十條 工作時間內各職員之行動言談以不妨害他人爲限

第十一條 工作時間內各職員不得辦理私事亦不得因私事會客如遇不得已事故須商得各本主任許可每次不得過十分鐘

第十二條 接待賓客須在會客室會談

第十三條 各職員因公出差者另定細則遵守之

第十四條 各職員工作成績須逐日填入工作報告表每週彙總一次送交各本部主任以備考核

第十五條 各職員填送工作報告表之前須將下次工作早先預計妥爲填入工作預告表報告各部主任以資比較而取凡事預則立之意

第十六條 除星期日爲例假休息外其他紀念日應行休假期者隨時通告之

第十七條 各職員每年有享受一個月請假之權如請假日期連續計算滿一個月以上者其逾限日數得推至下年補計之

第十八條 各職員如因特別不得已事故必須一次請假滿一月者應於三月前申明理由填具假條商得各本部主任同意簽字方生效力

第十九條 各職員請假無論長期短期均須填具假條遵照請假規則辦理

第二十條 請假核准之假條須送區主任歸案彙存

第二十一條 各職員不請假或未准假而擅離職守者與請假滿期不到職亦不續假者均以曠職論但因天災人事不可抗力之障礙發生曾經證明有據者不適用此條

第二十二條 各職員服務一年者因病請假每年不得過二星期二年者不得過一月三年者不得過一個半月三年以上者得酌其病狀輕重呈請總會給以一個半月以上之假期

第二十三條 各職員請假理由如出偽託或不遵照本通則履行及手續欠完備者一經查明屬實均以曠職論

第二十四條 曠職懲罰應由各部主任分別輕重報告試驗區主任按照第九條辦法處理之

第二十五條 本試驗區聘得醫生一名專備各職員因公罹疾隨時診治以示體恤但每次疾病藥費不得過三元

第二十六條 各職員罹疾時如自請他醫診治其所需藥費無論若干本區概不負責若因病狀沉重經試驗區醫生診斷聲明不能治療另延他醫者不適用之

第二十七條 勤慎供職成績優良之職員如因公罹疾非藥費三元所治愈者得由試驗區主任按照服務年度及成績繕具事實呈請總會核增以昭激勵

第二十八條 本試驗區所有書報雜誌專供各職員公餘閱覽借謀個人知識技能之上進但須依照閱覽規則辦理

第二十九條 本試驗區職員已經組織修養會學術講演會體育等會以謀團體感情之融洽與三育之均齊發展

凡試驗區職員皆有入上項各會之權利及義務其各會章程另定之

第三十條 本試驗區預備相當之體育場並購置運動器械多種以便各職員公餘之假互相運動鍛鍊身體

第三十一條 各職員應隨時隨處注意清潔講求衛生

第三十二條 各職員對於本試驗區研討方案及公文兩件等項均有保守秘密之責違背此條者以曠職論照第九條辦理

九條辦理

第三十三條 各職員工作必須應用之物品須開具領單由本部或本股主任簽字向庶務股領取

第三十四條 本試驗區所有圖書雜誌桌檯器具及其他一切消費供用物品各職員應負愛惜保護之責用後存

放原處不得隨意拋棄

第三十五條 本試驗區辦公處每日由庶務督同勤務生掃除整潔一次各職員工作處應隨時自行整理注意清

潔

第三十六條 本通則自公布之日施行如有未盡事宜得由試驗區主任隨時修正之

一一 中華平民教育促進會
華北試驗區 區務會議規程

第一條 宗旨 本會議以計劃全區進行方案及解決全區重要事件為宗旨

第二條 組織 本會議由本試驗區主任副主任各部主任副主任事務處主任及佐理專門幹事以上職員組織之

第三條 職員

(一) 主席 本會議以試驗區主任為主席試驗區主任缺席時以副主任為主席副主任缺席時由教育部農業部調查部及事務處主任依次為主任

(二) 書記 由第一次區務會議選舉一人任之任期一年連選得連任

第四條 職權

(一) 議定全區工作進行方案

(二) 議定試驗區各種規程

(三) 討論通過各部處辦事細則及各部處會議規程

(四) 通過各部處提出計劃

(五) 預定全年預算

(六) 通過全年決算

(七) 稽核賬目

- (八) 議定聘請及辭退助理幹事及助理員
- (九) 議定助理幹事及助理員升級及加薪
- (十) 解決各部糾紛
- (十一) 討論解決臨時發生事端

第五條 會期

- (一) 常會 每星期二上午九時至十時如遇特別事故得改期或延長之
- (二) 臨時會 由主席臨時招集之

第六條 法定人數 有全體會員過半數出席始得開會有出席人數過半數表決方為通過

第七條 附則

- (一) 本規程經本區務會議通過由試驗區主任公布後即發生效力
- (二) 本規程有不適宜處有全體會員五分之四出席經出席人數全體通過得修改之

三 中華平民教育促進會 華北試驗區辦公處朝會規程

- (一) 宗旨 本朝會以團結職員精神及增益工作進度為宗旨
- (二) 組織

(一) 本會由辦公處全體職員組織之

(二) 凡由本會與分會所來之職員及經本區主任臨時邀請之人員皆得隨時與會

(三) 職員

(一) 主席 本區主任爲主席如區主任缺席時得由副主任代理如正副主任均缺席時得由各部處主任依次代理之

(二) 書記 由區主任指定一人担任之

(四) 會期

(一) 本會定於每週星期一及星期四午前八鐘

(二) 倘遇特別事故得由主席隨時提前或展期舉行之

(五) 會議

(一) 全體職員齊唱平民教育各種歌曲

(二) 各部處主任報告前三日工作概況並預告後三日工作概要

(三) 主席公佈區務會議議決事項

(四) 主席宣告最近關於本區重要事體

第二章 組織及行政

(六) 附則

- (一) 本規程如有不適宜處得由區務會議修正之
- (二) 本規程自區主任公布之日施行

四

中華平民教育促進會
華北試驗區

學術講演會章程

- 一、本會定名為華北試驗區職員講演會
- 二、本會以練習言語交換知識為宗旨
- 三、本會根據華北試驗區辦公通則二十九條之規定組成之
- 四、凡本試驗區之職員均得為本會會員
- 五、每星期開常會一次定於星期三日午後七時至九時舉行但遇有特別事故得由全體會員公決改期
- 六、每次開會除會長不到由會員中公推臨時主席外其他會員如因特別事故不能到會時均須先向會長請假
- 七、本會由會員互選會長一人主持會中一切事務
- 八、本會會員自行認定講題按週輪流講演但於認定題後須預先通知會長以便公布
- 九、本會會員公選速記員若干人以備記講演辭及公共討論事項惟速記員所錄之演辭須交講員過目然後保存之

十、本章程自公布日施行如有未盡事宜得由會員半數以上提議於開會時修改之

五

中華平民教育促進會
華北試驗區

職員學術研究會章程

一、本會根據試驗區辦公通則第二十九條之規定組成之定名為華北試驗區職員學術研究會以共同研究增進

學識為宗旨

二、凡本試驗區之職員皆得為本會會員

三、本會每星期開常會一次定於星期六日下午二時至四時舉行遇有特別事項必須改期時得由公議決定之

四、會員須按時認定所讀之書籍其範圍不限定惟以有關學術者為限

五、會員讀畢一書即須在常會中報告其心得但於其未讀畢時有欲報告者聽

六、報告讀書心得至遲不得過選定書後之第四星期若未讀畢全書可就其已讀者報告之

七、會員至須報告心得時不准無故推諉如有特別事故者須向大家聲明理由於下期常會中補行報告屆時不得

再行延緩

八、由會員中公選速記員若干人記錄會員演辭及公共討論等事項

九、每次常會中會員公選臨時主席一人主持一切

十、每次常會中遇有數人報告時其先後次序由主席排定之

十一、本章程自公布日施行如有未盡事宜得隨時修正之

六

中華平民教育促進會
華北試驗區

職員修養會規程

一、本會定名為華北試驗區職員修養會

二、本會以互相砥礪道德認識自我價值實現平教最後使命為宗旨

三、本會根據本試驗區辦公通則第二十九條之規定組成之

四、凡本試驗區所屬職員均得為本會會員

五、本會每週開會一次時間定于星期日上午九時至十一時如有改期之必要時由全體會員公決之

六、本會會員共選會長一人經理會中一切事務並公推速記員數人記錄會員演詞及公共討論事項

七、每週由會員輪流演講專講關於修養上之一切事項

八、講員講完後全體會員可詳加討論並由速記員記錄之

九、所講過之修養事項須切實遵照實行

十、本規程自公布之日施行如有未盡事宜或不妥善之處可隨時由半數會員提議修正之

七

中華平民教育促進會
華北試驗區

辦公室規則

一、本室規則依據華北試驗區章程定之

- 二、每日于工作時間內各職員如發生疑問或滯碍情節應即商同各本部或本股主任解決之
- 三、每日工作七小時其分配時間由各部主任按季節酌自定之
- 四、工作時間內各職員專心辦公不得閒談而妨害他人工作
- 五、各職員工作時間不得辦理私事
- 六、本室內每日由工友掃除一次但職員工作處應隨時自行整理之
- 七、本室內不准隨意吐痰及吸烟
- 八、本規則自公布之日實行如有未盡事宜隨時修正之

八

中華平民教育促進會
華北試驗區

體育委員會規程

一、宗旨

本會以增益會員健康及謀求正當娛樂為宗旨

二、組織

1. 本會由華北試驗區全體職員組織之
2. 凡經會員二人以上邀請之其他人員亦得隨時參與

三、職員

1. 區務會議派定體育委員若干名

2. 體育委員互選委員主席一人

四、職權

1. 委員主席有召集會議及處理會務之權

2. 委員有領導會員運動之權

3. 會員有建議及參與運動之權

五、會別

1. 體育委員會 每週舉行一次討論解決一切會務會期由主席臨時酌定

2. 體育會 共分兩種

 (1) 全體體育會 每週星期三午後三點半至五點半舉行一次

 (2) 分組體育會 除星期日及星期三外定于每日午後四時半至五時半舉行

六、要則

1. 全體體育會 會員必須參加如有特別事故會員應預先通知委員不得無故缺席如未得本部主任與

 主席之正式承認而缺席者以曠職論

2. 分組體育會 會員得自由參加但須預先向委員聲明參加遊戲之種類以後即按規定之時間運動亦

不得無故缺席

3. 凡無故缺席分組體育會之會員得由委員勸導之如勸導兩次無效即由主席轉託其各部處主任催促之

4. 本會會期如遇特別事故不能舉行時得由主席宣告改期

5. 會員如有建議可與主席接洽經委員會討論通過實行之

6. 委員會所議重要事件須提交區務會議通過方得實行

七、附則

1. 本規程有不適宜處由會員五分之一以上署名提議經委員會議審核修正提交區務會議認可由區主任公布之

九

中華平民教育促進會
華北試驗區

職員同樂會簡章

一、本會以正當的娛樂共同消遣藉以增益同仁之感情為宗旨

二、本區全體職員皆得為本會會員

三、本會每星期開常會一次定于星期六下午七時至九時為開會時間遇有必須改期時得由該管組主席提前公布之

四、本會全體會員分爲三組調查部爲第一組教育部爲第二組事務處與農業部爲第三組各組依次輪流擔任籌備以下各種娛樂事項

1. 奏樂
2. 留聲機
3. 清唱
4. 唱譜
5. 鑼鼓
6. 說笑林
7. 述新聞
8. 說故事
9. 出迷題
10. 茶點
11. 遊藝

五、除第四條所列各項外如有其他有趣之事亦可隨意爲之但以無碍于道德者爲限

六、凡本會會員皆可各就所長隨意發表以資助興

七、本會所用茶點由事務處以公款備辦之但每星期每人不得超過一角

八、本簡章如有未盡事宜得由各會員隨時增修之

十 參觀規則

一、參觀者到會請先在會客室等候

二、參觀者請將自己名片交傳達處說明參觀何部何科以便派專員導引及招待一切

三、參觀者請將姓名籍貫現任職務親自登記于題名錄

四、遠方參觀者如有留住本會之必需時須先聲明商得本會許可至于宿膳可由本會預備（惟膳費須照本會職員廚房客飯規程繳納）

- 五、參觀者對於本會有建議事項時請在題名錄批評欄內加以指導無任歡迎
- 六、本規則自公布日施行如有未盡事宜得隨時改正之

十一 會客規則

- 一、來賓到會會客請先在會客室等候
- 二、來賓須將自己名片交傳達處並說明拜會理由以便傳達
- 三、各職員在工作時間內不得因私會客如遇不得已時須商本部主任許可
- 四、各職員會客在工作時間內每次不得過十分鐘
- 五、各職員接待來賓須在會客室聚談不得引入辦公室及寢室
- 六、本規則自公布之日施行如有未盡事宜或未妥善之處得隨時修正之

十二 閱報室規則

- 一、本會為增進職員見聞起見特定報章雜誌數種專供職員瀏覽
- 二、本會職員除工作時間外可隨時入覽
- 三、本室書報不得携出室外
- 四、閱覽時不得任意嬉笑

- 五、本室內不准隨意吐痰及吸烟
- 六、本室所陳書報排定次序閱畢仍歸原處不得亂拋
- 七、本會所訂書報到後經管理人蓋章送入本室方准閱覽
- 八、本規則自公布日施行如有未盡事宜事務處得隨時修正之

十三 借書規程

- 一、書籍目錄由書籍經理員編製借閱時可向該員索取
- 二、書籍目錄所登記之書皆係藏書室現有之書如有新增書籍時即由書籍經理員按類編入
- 三、同仁中私人書籍如有願捐借者請即隨時交給書籍經理員編入書籍目錄並發給收據以便將來索回但最低限度須借給一年
- 四、借書時須詳細填寫借書單經經理員蓋章簽字然後給書
- 五、如某種書籍已有人借出得由經理員聲明另換他種書籍
- 六、每次借閱書籍時華裝以五種為限洋裝以二種為限
- 七、借書人如在書籍上圈點評註塗抹損壞或遺失時借書人須負完全責任酌量賠償如認為書籍中有錯誤之處者可通知經理員改正之

八、借書期限至多不得過一月期滿須即歸還如續借則另填借書單但遇他人亦借閱該書時不得續借

九、某種書籍如為藏書室所無而有添置之必要者得通知書籍經理員由該員繕寫總單提交事務處于學術研究中會通過酌量購置

十、凡藏書室之字典及辭典不得借閱

十一、以上各規章自公布日施行之

十二、本規章有不適宜處得隨時通知事務處及書籍經理員修改之

借書單

單	書	借			
		書	名	冊數	著者或譯者
中華民國 年 月 日					

借書人
經手人

簽字
簽字

第三章 調查

第一節 目標及原則

本會實驗區內有社會調查部，負責調查定縣社會狀況之專責。舉凡定縣歷史，地理，政治，教育，家族，人口，宗教，風俗，道德，交通運輸……以及農產物種類，多寡，種子，肥料，果品，森林，畜牧，蠶業，家庭工業，農場大小，佃租制度，農產買賣……，靡不條分縷析，精密調查；而本部更有所謂調查，則調查者爲何事？何以此種調查由本部負責？此二問題均有解釋的必要。蓋本部所調查者，均係與於平民學校教育本身直接上發生關係的各問題，此種調查由本部負責較爲精確可靠，而使平民教育的實驗工作，更得到多量的參考，根據。至於本部調查工作，以下各節將分別詳述，茲先述調查的目標原則如左：

壹 目標 本部調查的目標有三：

- 一 明瞭各村人民教育程度及教育上已有的設施，作推行平民學校教育的根據。
- 二 明瞭本部在定縣工作的實況，並各年度工作成績的比較，藉以自勉；並研究工作上的得失，兼資參正。

三 發現平民學校實際問題，作研究改進的根據。並將研究改進的結果，貢獻與我國政府及社會，使一般從事平民教育民衆教育的同志，多得一份參攷。

貳 原則 調查的原則有六：

一 多用直接調查 我國一般民衆，缺少科學的精神，對於一切問題，祇有籠統的含混的說明，不爲客觀的精細的分析的解答。平校教師，亦多如此。視調查爲瑣碎多事。往往置之不理，故必用直接調查，爲之分析推求，則答語正確，且免遺缺。

二 調查員要用本地有聲望人士 調查員的選定，在調查的結果上，佔有重要的地位。我國社會，向重人情，講面子，苟調查員能與被調查者有幾分交情，則調查易於進行。因此調查員以熟於本地情形，而爲本地人士所推重者爲最相宜。

三 利用老成人作介紹 調查農民，頂容易惹起他們的誤會。本來鄉間民衆就是多疑，何況是一個陌生人，平日既未曾謀面，要向他問長道短，他們怎肯吐露真情。所以調查員到鄉村去，要找老成人作介紹，那麼他們就移轉信仰老成人的心理而信仰調查員，調查進行，就方便可靠多了。

四 激起被調查者的同情 利用老成人作介紹，是取信被調查者的一個重要原

則。調查員更須說明調查的重要，以激發其同情心，使有自發的興趣。

五 調查的事項，要分別其重要性 調查的時候要分清什麼是重要的，什麼是次要的，特別注意其重要的事項。

六 調查時不可聚多人於一起 調查時如果人數衆多，則人聲嘈雜，辨聽維艱。

第二節 調查計劃

調查分初步調查和正式調查兩種。初步調查在求對於各村社會，作一概括的認識。此種調查，以整個的社會狀況為範圍，即是一種簡單的概括的社會調查。正式調查已有的有人口調查，文盲調查，平民學校調查，平校教師狀況調查，平校用費調查，平校學生調查，全縣高小校教育狀況調查七種。但各期內皆斟酌舉行，茲將調查計劃轉錄於左：

時期	調查種類	調查名稱	備攷
第一時期	平民學校調查	第一鄉區平民學校調查	
第二時期	人口調查	霍城村人口調查	
	文盲調查	第二鄉區文盲調查	

第三章 調查

		第三時期	
平校調查	全縣平校調查		
平校經費調查	實驗平校學生用費調查		
人口調查	翟城村人口調查		
文盲調查	定縣全城文盲調查	未及調查	
	第二鄉區文盲調查	未及調查	
平校調查	第一鄉區平校調查		
	第二鄉區平校調查		
平校教師狀況調查	第一鄉區平校教師狀況調查		
	第二鄉區平校教師狀況調查		
平校校舍設備調查	第一鄉區平校校舍設備調查	未及調查	
	第二鄉區平校校舍設備調查	未及調查	
平校學生調查	第一鄉區實驗平校學生調查		
	第二鄉區實驗平校學生調查		
	第一鄉區普通平校學生調查		
	第二鄉區普通平校學生調查		
	本及調查		

全縣高小教育 概況調查	
二十七校教員概況	未及調查
二十七校今年畢業生調查	
二十七校明年畢業生調查	
二十七校課程及教材概況	未及調查

第三節 調查工作

各期內調查計劃，概述如左，至於各時期內調查工作報告的編製，以調查的事項為中心，合前後各期調查結果，混合編製，俾閱者更可瞭然於各時期內工作的進展。

壹 翟城村人口調查 翟城村人口調查，本部共舉行兩次，第一次在十八年二月，第二次在十九年一月，相隔十一月。前次在第二時期內舉行，後次在第三時期內舉行。茲將翟城村兩次人口調查的目的、方法、表格、工作及結果，分別說明如左：

一 目的 翟城村人口調查的目的，可分下列兩項說明之：

I、主要的 主要的目的有二：

A. 調查翟城村文盲的確數，和一年內所能除去的數目及其百分比，為掃除全縣文盲的參攷和根據。

B. 喚起該村人士與本部協力掃除該村文盲。

II、次要的 次要的目的有四：

A. 明瞭該村人民教育程度；

B. 明瞭該村人民職業的種類及各種職業的人數；

C. 調查鄉村人民結婚的年齡；

D. 明瞭該村人民生活概況，如生計、團體活動等。

二 方法 調查的方法，在調查者方面，採用直接調查；在被調查方面，採用個別調查。

三 表格 調查表內事項分姓名等十餘項，分項的目標，即係根據調查目標而定，茲將調查表格式附示如左：

翟城村家庭人口調查表

翟城村 字街第 閭第 鄰戶主												
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	數號
												姓名
												性別
												與家 長之 關係
												年 幾 歲
												生 期
												婚 姻
												最 初 時 全
												教 育 程 度
												幾 年 畢 業 未 讀
												生 計
												家 中 有 無 疾 病
												健 康
												信 何 入 何
												宗 教 團 體
												攷 備
												附 錄
計合	年四前	年三前	年二前	年一前	年本							數內最 生近五 死年人
												產 生 死

員查調 日 月 年 期時查調

四 工作及結果 翟城村共有五條大街，街的名字，叫做仁義禮智信。第一次請村中負責人士代為調查，第二次由米格如，秦福謙，秦鴻緒，李柳溪，胡海田五位先生分別調查各街，每人一街。

各位先生都是本村人士素所仰望的，而且米先生及兩位秦先生都是本村人，以本村人而調查本村，自然可望真確，李先生善醫道，常為本村人醫病，村民信之。不過生計健康數項，還未能得其詳，未免美中不足。

兩次調查的結果，除文盲一項，含有比較性質，須一併統計報告外，其他各項，因時間上的關係，所有報告，均以十八年度的調查為根據，以其較近現在也。現在將翟城村人口各項統計，分別報告說明如左：

一、翟城村各家人口概況 翟城村共有二百六十八戶，男女二千一百八十六人。平均每家庭五·九二人。分住於仁，義，禮，智，信，五街。所有翟城村各家人口概況，詳見下表。

翟城村各家人口概况統計表

民國十九年一月

號數	街名	戶		主	全家					人口			生計		
		性別	年齡		職業	男	女	合	結婚	未婚	合	識字	不識	合	地畝	其他進款
1	仁	男	52	商	3	1	4	2	2	4	2	2	4	?	?
2	仁	男	29	農	2	1	3	1	2	3	1	2	3	?	?
3	仁	男	38	農	1	—	1	—	1	1	—	1	1	?	?
4	仁	男	25	農	1	—	1	—	1	1	1	—	1	?	?
5	仁	男	42	農	2	3	5	2	3	5	—	5	5	?	?
6	仁	男	42	農	2	2	4	1	3	4	3	1	4	?	?
7	仁	男	43	農	2	3	5	2	3	5	1	4	5	?	?
8	仁	男	48	農	3	4	7	2	5	7	1	6	7	?	?
9	仁	男	50	農	1	—	1	1	—	1	1	—	1	?	?
10	仁	男	44	商	4	2	6	3	3	6	1	5	6	?	?
11	仁	男	60	農	8	7	15	8	7	15	7	8	15	?	?
12	仁	男	44	農	1	3	4	2	2	4	—	4	4	?	?
13	仁	男	70	農	7	—	7	1	6	7	2	5	7	?	?
14	仁	男	32	農	1	2	3	2	1	3	1	2	3	?	?
15	仁	女	35	家事	2	2	4	1	3	4	1	3	4	?	?
16	仁	男	40	農	2	4	6	4	2	6	3	3	6	?	?
17	仁	男	58	農	5	8	13	9	4	13	9	4	13	?	?
18	仁	男	21	農	2	1	3	2	1	3	1	2	3	?	?
19	仁	男	49	農	2	2	4	3	1	4	3	1	4	?	?
20	仁	男	30	農	1	2	3	2	1	3	—	3	3	?	?
21	仁	男	41	農	3	3	6	4	2	6	3	3	6	?	?
22	仁	男	61	農	5	2	7	3	4	7	2	5	7	?	?
23	仁	男	53	農	1	3	4	2	2	4	1	3	4	?	?
24	仁	男	42	農	5	4	9	6	3	9	4	5	9	?	?
25	仁	男	60	醫	3	3	6	3	3	6	3	3	6	?	?
26	仁	男	47	農	12	1	23	11	12	23	16	7	23	?	?
27	仁	男	41	農	3	5	8	4	4	8	5	3	8	?	?
28	仁	男	60	農	5	1	6	2	4	6	3	3	6	?	?

第三章 調查

翟城村各家人口概況統計表(續)

號數	街名	戶	性別	年齡	職業	全家			婚姻		人口			生計		
						男	女	合	結婚	未婚	合	識字	不識字	合	地畝	其他	進款
365	信		男	79	農	1	-	1	1	-	1	-	1	1	?	?
366	信		男	25	農	2	2	4	3	1	4	-	4	4	?	?
367	信		男	47	農	2	1	3	2	1	3	2	1	3	?	?
368	信		男	30	農	1	1	2	1	1	2	1	1	2	?	?
總計	5	368	男 359 女 9		農 317 工 8 商 21 家 事 9 教 育 3 政 4 醫 4 無 業 2	1162	1024	2186	1156	1030	2186	825	1361	2186	?	?

附注：一 ? ，表示未曾調查明白； - ，表示沒有的意思。

II、各姓氏人數比較 翟城村米姓爲最大戶，秦姓次之，共有姓氏二十，各姓

戶數及人數如下：

翟城村各姓氏戶數及人口統計表 民國十九年一月

戶數	義				仁				街別	
	人			戶數	人			戶數	姓別	號數
	合	女	男		合	女	男			
35	174	91	83	26	279	130	149	44	米	1
1	13	4	9	3	35	14	21	4	秦	2
—	96	35	61	27	95	38	57	17	張	3
22	—	—	—	—	—	—	—	—	韓	4
16	—	—	—	—	—	—	—	—	李	5
—	—	—	—	—	83	43	40	12	全	6
—	2	1	1	1	59	28	31	8	徐	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	呂	8
—	19	10	9	4	—	—	—	—	師	9
—	13	6	7	2	—	—	—	—	劉	10
4	—	—	—	—	—	—	—	—	杜	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	梁	12
—	12	5	7	2	—	—	—	—	朱	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	齊	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	夏	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	渠	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	陳	17
—	4	1	3	1	—	—	—	—	楊	18
—	2	—	2	1	—	—	—	—	趙	19
—	4	2	2	1	—	—	—	—	邱	20
78	339	155	184	68	551	253	298	85	20	計總

計 總				信				智				禮		
口 人			戶 數	口 人			戶 數	口 人			戶 數	口 人		
合	女	男		合	女	男		合	女	男		合	女	男
890	431	459	133	3	1	2	1	151	70	81	27	283	139	144
875	166	209	71	321	146	175	63	-	-	-	-	6	2	4
220	86	134	49	-	-	-	-	29	13	16	5	-	-	-
194	94	100	33	-	-	-	-	50	20	30	11	144	74	70
199	99	100	27	-	-	-	-	59	29	30	11	140	70	70
83	43	40	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67	32	35	10	6	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-
24	12	12	4	-	-	-	-	24	12	12	4	-	-	-
19	10	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	9	13	4	-	-	-	-	9	3	6	2	-	-	-
28	12	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	12	11
24	12	12	4	-	-	-	-	14	12	12	4	-	-	-
12	5	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	2	-	-	-	-	6	3	3	2	-	-	-
9	3	6	2	9	3	6	2	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	2	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
4	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2186	1024	1162	368	345	156	189	70	355	163	192	67	596	297	299

III、年齡統計

翟城村各年齡人數表

民國十九年一月

年 齡	人 數			備 攷
	男	女	合	
0—5	121	127	248	
5—10	110	91	201	
10—15	109	86	195	
15—20	111	87	198	
20—25	109	91	200	
25—30	94	72	166	
30—35	98	59	167	
35—40	95	74	169	
40—45	67	71	138	
45—50	65	67	132	
50—55	48	42	90	
55—60	37	36	73	
60—65	32	41	73	
65—70	25	28	53	
70—75	19	23	42	
75—80	16	19	35	
80—85	6	6	12	
85—90	—	2	2	
90以上	—	2	2	
總 計	1162	1024	2186	

IV、婚姻 翟城村二千一百八十六人中，已經結過婚的有一千一百五十六人。

他們最初結婚的年齡，據七百七十九人的統計，如下表：

翟城村各年齡男女

最初結婚人數表

民國十九年一月

年 齡	人 數		
	男	女	合
8	1		
9	0		
10	5	1	6
11	10	1	11
12	16	2	18
13	16	3	19
14	23	6	29
15	36	21	57
16	41	23	64
17	39	55	94
18	36	41	77
19	27	61	88
20	25	47	72
21	20	55	75
22	10	16	26
23	7	19	26
24	8	11	19
25	11	15	26
26	4	8	12
27	6	6	12
28	5	1	6
29	7	0	7
30	6	1	7
31	2	0	2
32	2	0	2
33	5	0	5
34	3	0	3
35	4	0	4
36	0	0	0
37	1	1	2
38	2	0	2
39	2	0	2
40	1	0	1
40以上	3	1	4
總計	384	395	779
平均結婚年齡	19.51	19.30	19.36

翟城村十三歲以上

人民職業統計表

民國十九年

第三章 調查

職業	人數			百分比		
	男	女	合	男	女	合
農	685		685	77.49		41.84
家務		686	686		88.75	41.40
工	33	41	74	3.73	5.25	4.46
學生	47	20	67	5.32	2.55	4.04
商	45		45	5.09		2.74
教育	18	6	24	2.04	0.80	1.45
軍	20		20	2.27		1.21
醫	8	1	9	0.80	0.12	0.54
政	7		7	0.79		0.42
其他	21	19	40	2.38	2.43	2.42
總計	884	773	1657	100.00	100.00	100.00

男女最初結婚年齡的平均數均為十九歲多，似男女結婚年齡均甚合適。但是，觀上表，則男子最初結婚的年齡，從八歲起至四十餘歲止，較為分散，不似女子的集中；而男子結婚年齡的眾數為十六歲，女子為十九歲。所以從上表看來，有兩種事實很明顯的擺着，就是男子有早婚與遲婚的現象。早婚的人，多是小男娶大媳婦，遲婚的人，就是大男討小老婆。早婚的害，國人多已明瞭，提倡禁止，而不知社會上還有一小部分人遲婚呢！兩者與國家社會秩序及將來人種，均有危害，主持社會教育者，不可不注意及之。

V、職業 翟城村是一個農村，男子多務農，女子多數就在家管理家務。但是因為教育的發達較早，所以男子在政軍教育三界任職者也不少。近年來，因為家庭工業的發展，男子作工商業的漸多。茲將翟城村人民職業比較如左：

附注：

- (1) 其他一項指出外無信，罪犯，乞丐，與無業的人而言。
- (2) 學生一項，係指學校以外的學生。
- (3) 教育係指學生以外的其他服務教育界的人。

不識字的人叫做文盲，凡是文盲都有受教育的必要；惟是鄉間幼兒，既未達學齡，不能入初級小校，復無幼稚園資其學習，即使得入幼稚園，或亦不能謂之為非文盲。是故幼兒不能列入文盲。至七歲以上都有受教育的可能，如不識字，即可稱為文盲，文盲依其年齡的區別，分為急需受教育的文盲與可緩受教育的文盲兩種。凡年在七歲以上二十以下者為急需受教育的文盲，二十以上，為可緩受教育的文盲。就十七年度的調查，全村文盲，佔人口總數百分之六三·九七，至十八年度，減為百分之五六·七四，二年內兩種文盲共計減少百分之七·三三。所有兩年全村文盲統計如左：

翟城村全村文盲統計表(一) 十八年二月

急需教育的文盲					項 目	街 別
7-20	13-20	7-13	文盲數	文盲數		
文盲與人口百分比數	人口總數	文盲總數	文盲數	文盲數	性別	街別
45.97	87	42	15	27	男	仁字街
59.42	69	41	21	20	女	仁字街
53.21	156	83	36	47	總	仁字街
41.46	41	17	6	11	男	義字街
47.91	48	23	10	13	女	義字街
44.94	89	40	16	24	總	義字街
44.04	84	37	14	23	男	禮字街
64.28	70	45	18	27	女	禮字街
53.24	154	82	32	50	總	禮字街
46.00	50	23	6	17	男	智字街
57.14	28	16	5	11	女	智字街
50.00	78	39	11	28	總	智字街
71.15	52	37	16	21	男	信字街
74.42	43	32	18	14	女	信字街
72.62	95	69	34	35	總	信字街
49.68	314	156	57	99	男	總計
60.85	258	157	72	85	女	總計
54.96	572	313	129	184	總	總計

急需受		項 別	姓 別	街 別
13-20	7-13			
文盲數	文盲數	數	別	別
10	14	男	仁	字街
14	17	女	字	街
24	31	總	義	字街
7	6	男	禮	字街
4	5	女	智	字街
11	11	總	信	字街
6	18	男	總	計
9	14	女		
15	32	總		
3	12	男		
8	14	女		
11	26	總		
8	12	男		
12	10	女		
20	22	總		
34	62	男		
47	60	女		
81	122	總		

翟城村全村文盲統計表(二) 十九年一月

計 合			可 受 教 育 的 文 盲				
70—90			20—90		50-90	20-50	
文盲與人口百分比數	人口總數	文盲總數	文盲與人口百分比數	人口總數	文盲總數	文盲數	文盲數
40.63	269	109	35.81	182	67	27	40
30.26	228	183	39.31	159	142	44	98
58.75	497	292	61.29	341	209	71	138
55.90	161	90	30.82	120	73	35	38
75.18	141	106	39.24	93	83	34	49
64.90	372	196	73.24	213	156	69	87
42.12	254	107	41.17	170	70	26	44
33.75	252	211	31.21	182	166	55	111
62.84	506	318	37.04	352	233	81	155
45.61	171	78	45.45	121	55	15	40
35.12	121	103	33.55	93	87	38	49
31.98	292	181	36.35	214	142	53	89
36.03	159	105	63.55	107	68	23	45
38.89	126	112	36.38	83	80	28	52
76.14	285	217	77.89	190	143	51	97
48.22	1014	489	47.57	700	333	126	207
82.14	868	715	91.47	610	553	199	359
33.97	1182	1204	38.01	1310	891	325	566

計 合			盲文的育教受緩可				盲文的育教			
7—90			20—90			30-90	20-50	7—20		
百文 分盲 比與 人口	人口 總數	文盲 總數	百文 分盲 比與 人口	人口 總數	文盲 總數	文 盲 數	文 盲 數	百文 分盲 比與 人口	人口 總數	文盲 總數
25.94	266	69	25.57	176	45	19	26	26.66	90	24
74.78	218	163	81.99	161	132	45	87	54.39	57	31
47.93	454	232	52.52	337	177	64	113	37.16	147	55
51.53	103	84	56.80	125	71	35	36	34.21	38	13
72.05	136	98	86.41	103	89	36	53	27.27	33	9
60.86	299	182	70.15	228	160	71	89	30.98	71	22
31.87	251	80	32.00	175	56	23	33	31.58	76	24
74.69	245	184	90.41	178	161	50	111	34.33	67	23
53.22	496	264	61.74	353	217	73	144	32.52	143	47
43.71	167	73	46.77	124	58	15	43	34.88	43	15
86.13	137	118	96.00	100	96	38	58	57.89	37	22
62.82	304	191	68.76	224	154	53	101	45.68	80	37
48.44	161	77	50.89	111	57	18	39	40.00	50	20
80.30	133	106	92.31	91	84	29	55	53.66	41	22
62.46	293	183	69.45	202	141	47	94	45.60	91	42
38.00	1008	383	40.31	711	287	110	177	32.32	297	96
77.73	868	669	88.76	633	562	198	364	45.53	235	107
56.74	1876	1052	70.59	1344	849	308	541	38.16	532	203

貳 第一鄉區文盲調查 第一鄉區文盲調查，於十八年一月作第二次的調查，（

第一次調查在十六年春舉行，本區社會生活調查股調查。）調查員六人，用時兩週，方才告竣。茲將本調查的目的，方法，表格，工作及結果，分別說明如次：

一 目的 本調查的目的有三：

I、探求鄉村農民中絕對文盲半文盲非文盲的比例，

II、探求文盲的成因，及其與環境的關係，如

A. 家庭人口

B. 父母存亡

C. 家長識字職業

D. 家產

III、與第一次文盲調查相較比，探求兩年內文盲減少之百分數。

一一 方法 探標本調查，就第一鄉區六村區內每村區挑選二村，共十二村，作為

代表村庄。茲將村名列後：

I、東亭鎮區

A. 東亭

B. 元光

II、翟城區

A. 史村

B. 土良

III、建陽區

A. 東建陽

B. 西建陽

IV、陳村區

A. 大陳村

B. 南角羊

V、唐家店區

A. 鷄鳴台

B. 西馬頭

VI、李村店區

A. 李村店

B. 王村

每村暫定調查四十五家。被調查者的年歲，根據平教學制系統，定為自十二歲至五十歲的男女，每家平均人口四人，則十二村裏，應調查五百四十家，男女各一千〇八十人。

三 表格 調查時應用的表格有二：

I、文盲調查表

II、文盲測驗簡表

平教總會華北試驗區文盲調查表

1.區.....村.....家
2. 被調查者姓名.....
3. 調查時期 民國十八年.....月.....日

I. 被調查者的自身

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 姓名..... | (2) 性別..... |
| (3) 年齡..... | (4) 生日.....月.....日 |
| (5) 職業..... | (6) 身體有什麼缺陷？..... |
| (7) 誰叫你唸書？..... | (8) 那時你願意唸書嗎？..... |
| (9) 你在什麼學校唸書？..... | (10) 讀過些什麼書？..... |
| (11) 讀過多久？..... | (12) 能够看告示嗎？..... |
| (13) 能够寫信嗎？..... | (14) 能够記賬嗎？..... |
| (15) 能夠看報嗎？..... | |
| (16) 爲什麼沒有唸書？..... | |
| (17) 爲什麼中途輟學？..... | |

II. 被調查者的環境 (八歲至十二歲的時候)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| (1) 全家人口數..... | (2) 家中識字人數..... |
| (3) 父母俱在嗎..... | (4) 誰當家長？..... |
| (5) 家長識字嗎？..... | (6) 家長的職業..... |
| (7) 家中有地多少畝(或做什麼買賣？)..... | |
| (8) 村中有無平校？..... | |
| (9) 有無其他學校？..... | |

注意

(一) 凡不識字者在初級平校畢業者或在其他學校唸過二年以上者均無須受測驗
 (二) 凡在初級平校讀過一二月者或在其他學校讀過二年以下者必須用文盲測驗攷查其程度。

平教總會華北試驗區文盲測驗簡表

1. 村名.....
2. 被測驗者姓名.....
3. 測驗總分數.....
4. 等第.....

(一) 講讀測驗

土	母	先	物	約
恒	票	盛	照	麪

(二) 聽寫測驗

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
(六)	(七)	(八)	(九)	(十)

校畢業，或在其他學校唸過二年以上，及全不識字者，均無須測驗。如在平校唸過一調查時，調查員先照調查項目問被調查者，逐一填於表內，如被調查者係在初級平

二月，或在其他學校唸過二年以下者，應即用文盲測驗之。

文盲測驗說明

文盲測驗，共用二十個漢字，攷查被調查者誦讀講解並書寫漢字的程度。此二十個漢字，係根據本會統計出來的漢字及市民千字課農民千字課所共用的八百餘字，用科學方法選出代表二十漢字，作測驗文盲的資料。測驗種類有二：

I、講讀測驗 令被測驗者認識並講解測驗表上十個漢字

II、聽字測驗 令被測驗者聽寫下列十字：「水、巧、快、定、馬、鳥、急、電、福、織」

講讀的標準 講讀測驗，被測驗者對於表上十個生字，作下列的解釋，方為合格。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. 「土」(土) 土地，田土的土。 | 2. 「母」(母) 母親，父母的母。 |
| 3. 「先」(先) 先生，先後的先。 | 4. 「物」(物) 物件，動物的物。 |
| 5. 「約」(約) 條約，契約的約。 | 6. 「恆」(恆) 有恆，恆心的恆。 |
| 7. 「票」(票) 票子，郵票的票。 | 8. 「盛」(盛) 興盛，茂盛的盛。 |
| 9. 「照」(照) 照像，照鏡的照。 | 10. 「麪」(麪) 麪粉，麥子麪的麪。 |

聽寫測驗 測驗者對於各字，作下列的解釋：

1. 「水」(水) 雨水，河水的水。
2. 「巧」(巧) 技巧，巧妙的巧。

3. 「快」(ㄉㄨㄛˋ) 快來，快去的快。
4. 「定」(ㄉㄧㄥˋ) 決定，定州的定。
5. 「馬」(ㄇㄚˇ) 牛馬，馬車的馬。
6. 「鳥」(ㄉㄠ) 鳥獸，飛鳥的鳥。
7. 「急」(ㄐㄧˊ) 着急，急速的急。
8. 「電」(ㄉㄧㄢˋ) 閃電，雷電的電。
9. 「福」(ㄈㄨˊ) 福氣，福壽的福。
10. 「織」(ㄓ) 織布，紡織的織。

在講讀測驗裏，能誦讀並能講解者用(√)號，能誦讀而不能講解者用(○)號，不能誦讀亦不能講解者用(×)號。每種測驗最高的分數為二十分，合計為四十分。講讀測驗裏能誦讀一字者，給與一分，能誦讀並能解釋一字者給與二分。在聽寫測驗裏，能書寫一字者，給與二分，一字筆畫錯落者，給與一分。凡一字不識字，作為絕對文盲，能得四十分者與初級平校畢業或相等之教育程度，能寫信記賬看告示者作為非文盲，其他粗識文字而無非文盲運用文字的能力，及得〇分至三九分者皆為半文盲。

四、工作及結果

調查之初，以茲事體大，非農民教育部一部之力所能作到，乃

商請本會調查部担任編製及統計調查圖表之責，到各村調查，由本部負責。本部幹事趙冀良，侯參化，關啟文，王萍根，劉文清五君，分任調查。現調查材料已由社會調查部統計者，報告如下：

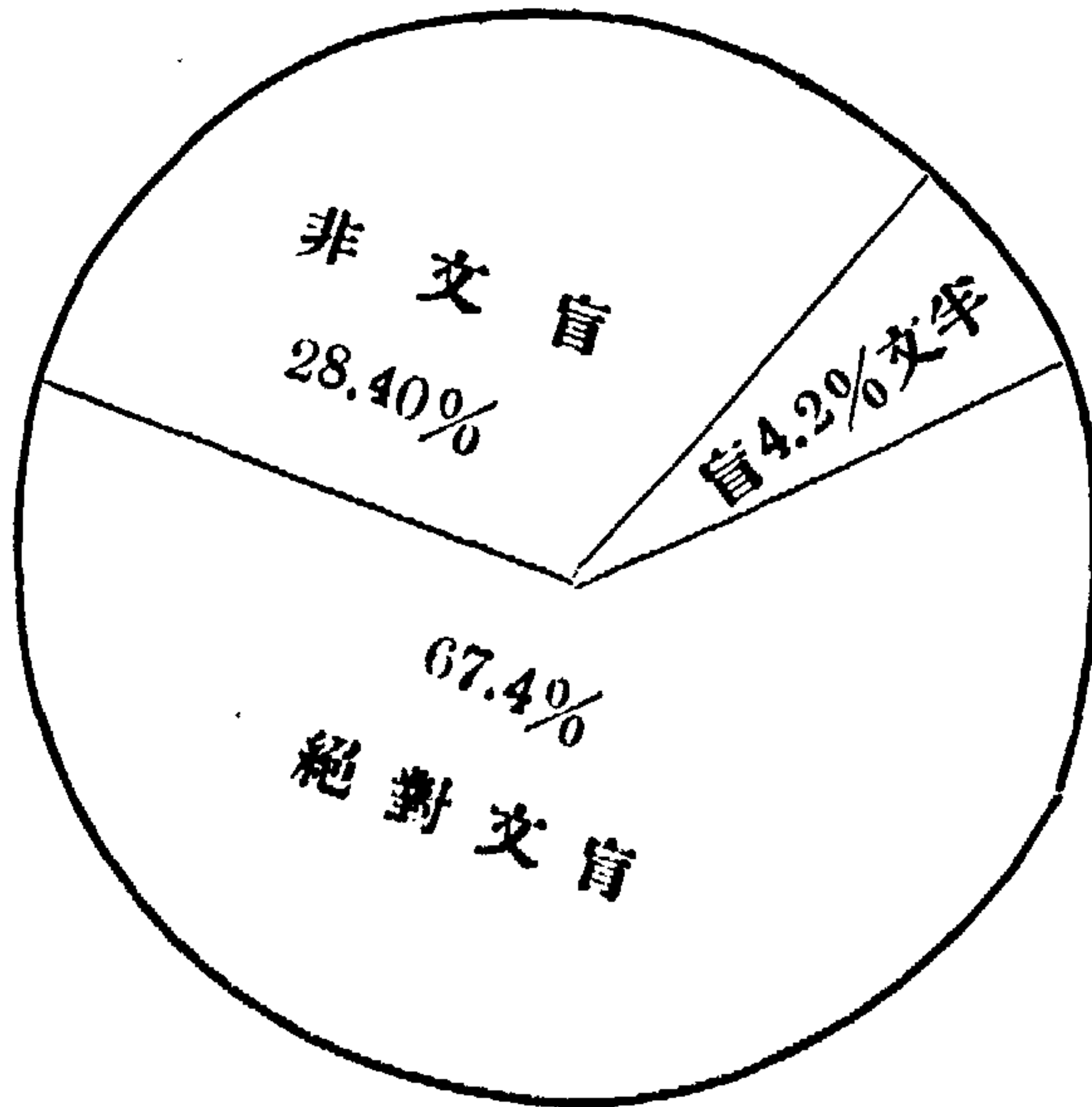
一、第一鄉區各種文盲比較

此次照原定計劃每村調查四十五家，共五百四十家，男九百八十二人，女九百二十六人，男女合計一千九百〇八人。其中各種文盲的比例如左圖：

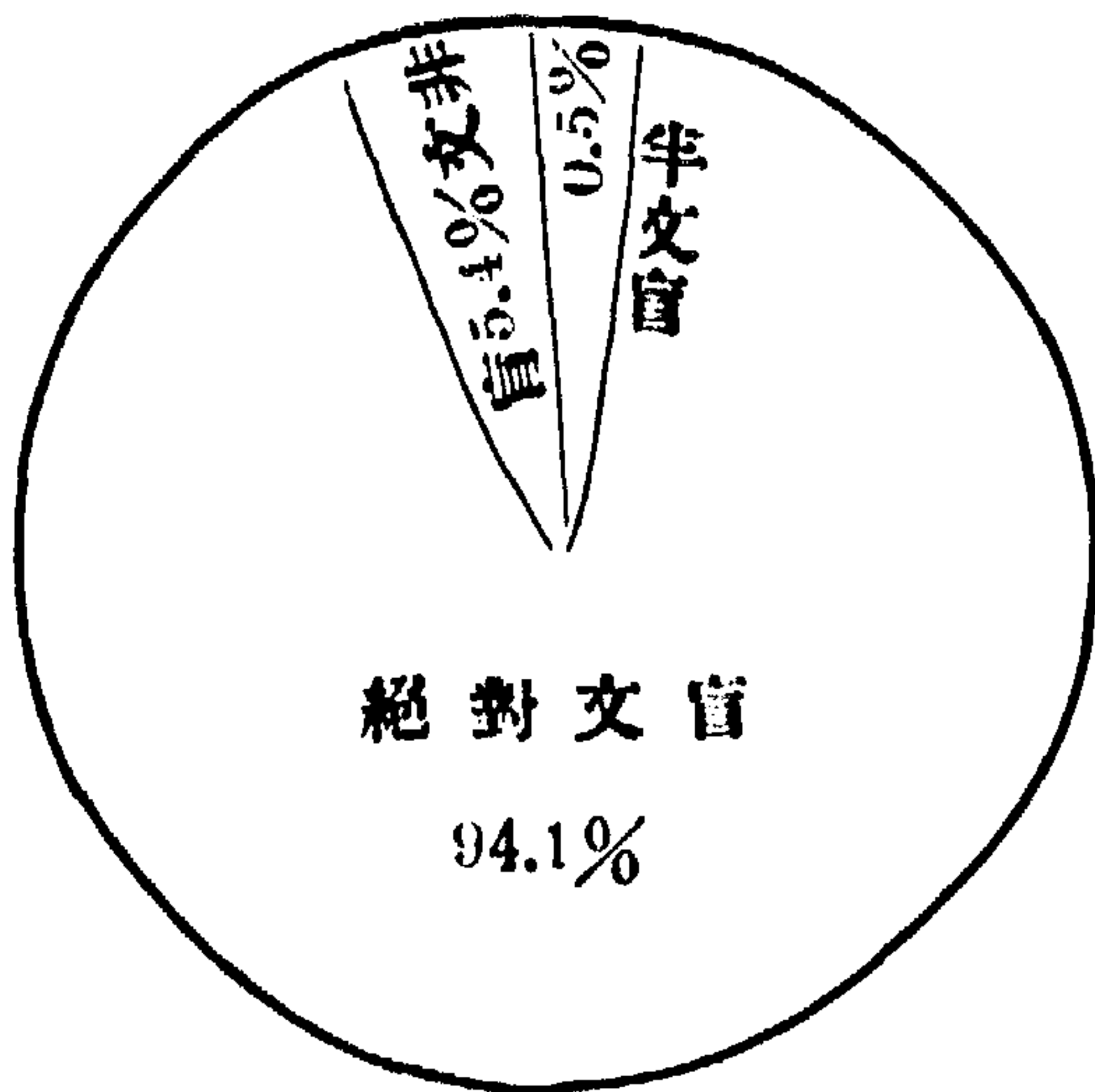
第一鄉區絕對文盲半文盲非文盲 三種人民百分比比較圖

第三章 調查

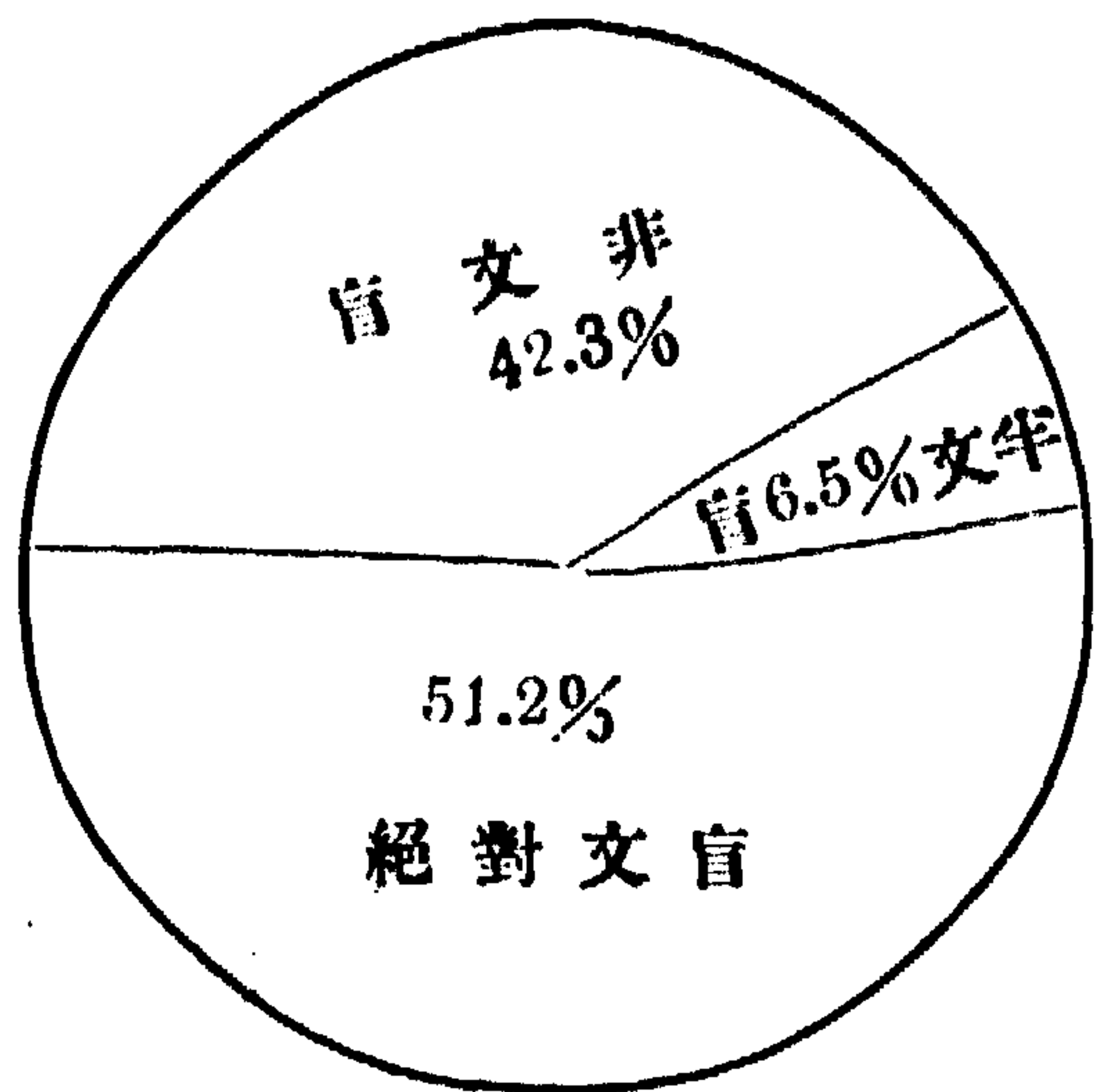
工 全 體



II 女



II 男



II、不入學原因 女子教育，興辦甚晚，直到今日，各村成立女子小校者，尙屬無幾，故女子不識字的原因，多謬爲無女校；其實有女校，他們也不一定讀書的。所以該項統計不好計算在內，現在單就絕對男文盲不識字的原因來統計，其百分比下：

原因	百分比
1. 沒錢	五三・一
2. 沒工夫	四四・二
3. 其他	二・七

叁 平民學校調查

平民學校調查爲本部主要調查工作的一種。每年都要舉辦，以占各年度平校的狀況及進退的情形。其目的，方法，工具，工作及結果，如左：

一、目的 平民學校調查的目的有三：

- I、明瞭各校概況
- II、明瞭本部各年度推廣工作實況
- III、發現平民學校實際問題，作研究實驗的根據。

平民學校調查表

調查員姓名_____

調查時期____月____日

第三章 調查

1.	第	鄉區	村						
2.	村長姓名								
3.	校名								
4.	那個機關主辦的？								
5.	開辦日期	年	月 日						
6.	委員(或學董)姓名								
7.	教員姓名	年齡							
8.	教員資格								
9.	教員待遇								
10.	每月經費多少。								
11.	現有幾班								
12.	有那些科目								
13.	每天何時上課	午前或午後	時至 時						
14.	現在教至何處	千字課第	冊第 課						
15.	校舍係借用，或租賃何地								
16.	校址在	街路							
17.	學生有多少名								
18.	學生姓名年歲職業簡表								
	姓名	年歲	職業	姓名	年歲	職業	姓名	年歲	職業

二、方法 以一校為調查單位，調查員直接到校調查。
 三、表格 各年度所用的調查表，略有不同，茲舉示民國十七年所用者如左：

四、工作及結果 各次調查，均分區進行，調查之責，由各該區視導員任之。茲將各次調查的結果，分別報告於後：

一、第一時期，第一鄉區平民學校調查 本會自民國十五年秋到定縣翟城村後，就劃東亭鄉區六十二村（初為五十二村，後為六十二村），作推廣平民教育的範圍，那時尚無專人負推廣平民學校的責任。但各村亦漸有成立者，至十六年十月後，農民教育股，聘請專人，專事推廣平民學校，各村成立平校者益衆。至十七年六月，共成立六十一校，其中填有調查表者，只有五十四校。茲將五十四校各項調查，統計如左：

A. 學校種類 當時為平民教育發軔時期，所立五十四校皆為初級平校，其中男女初級表演平校二十四校（表演平校的意義和辦法，詳見第六章第三節），男女普通平校三十校。詳情如下：

華北實驗區第一鄉區
各種平民學校校數統計表
民國十七年

學校種類	校 數		
	男	女	共
初級表演平校	15	9	24
初級普通平校	27	3	30
合 計	42	12	54

B. 教員數 各村平校，多為一人專任教課，但亦有二位以上教員輪流上課者，也有一人教兩個學校的。計五十四校內共有教員七十八位，男教員六十六位，女教員十二位。平均每校教員一·四四人。詳情如左：

教員數	校數	百分數
兩校共一教員的	二校	三·七〇
一位教員的	三八校	七〇·三八
二位教員的	六校	一一·一一
三位教員以上的	八校	一四·八一

C. 教員年齡 教員年齡最小的為十五歲，最大的為七十五歲。平均三一·六三歲。二十歲上下的最多。

D. 教員資格 七十八位教員中，十三位填着他們的資格，其餘十五位祇有六，沒有填明。茲將六十三位教員資格統計如左：

區第一鄉區試驗區北華
表分配年齡師教平校
民國十七年

年齡	人數
15—20	16
20—25	19
25—30	17
30—35	6
35—40	1
40—45	1
45—50	1
50—55	0
55—60	1
60—65	5
65—70	3
70—75	1
總計	74

華北試驗區第一鄉區
平校教師資格比較表
民國十七年

資格	人數	百分比
初小畢業	8	12.70
高小畢業	25	39.69
師範畢業	15	23.81
中學畢業	4	6.35
甲種工業畢業	2	3.17
私塾	6	9.52
其他	3	4.76
總計	63	100.00

平校建築的校舍一所，其他皆係借用或租賃的，而以借用小學校作校舍的最多。

E. 教員待遇 七十八位教員中只有一位受當村薪水，每月十元。其餘都是義務職。表演平校教員，每教完一册千字課，得本會津貼二元。

F. 校舍性質 五十四校，有專為

華北試驗區第一鄉區
平校校舍性質統計表
民國十七年

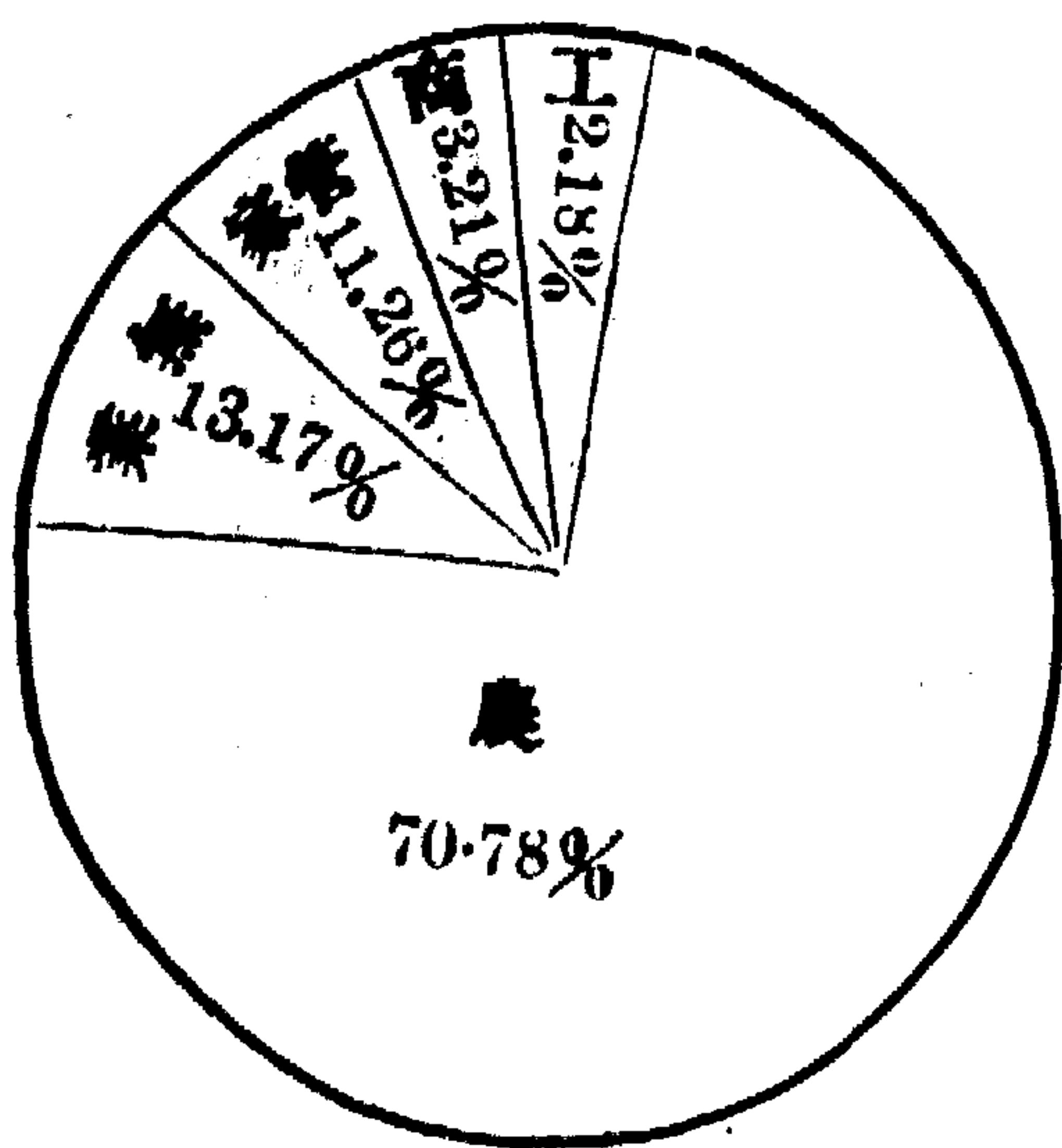
類別	校數	百分比
I. 特築的	1	1.85
II. 租賃的	3	5.55
III. 借用的	50	92.60
1. 學校	22	40.65
2. 民房	19	35.19
3. 廟宇	6	11.11
4. 祠堂	1	1.85
5. 公所	2	3.70
總計	54	100.00

G. 經費 各村平校，每月用費，最高額為十一元八毛三分，最低額為三毛，中數為一元三毛六分。

H. 學生數 五十四校內共有學生一千一百二十五人。男生九百〇七人，女生二百一十八人。男女的百分比為八〇·六二與一九·三八。

I. 學生年歲 學生年歲，至為不齊，最小的七歲，最大的五十三歲。平均年

華北試驗區第一鄉區
平校學生職業分配圖
民國十七年



J. 學生職業 學生職業男子以作農的佔最多數，女子的年長的則多數幫忙父母丈夫治理家務，十五歲以下的，多數替母親看管孩子，沒有什麼職業。十二歲以下的男子，也沒有什麼職業。茲將各種職業人數的百分圖，錄左：

華北試驗區第一鄉區
平校學生年齡分配表
民國十七年

年 齡	人 數
7—10	46
10—15	411
15—20	369
20—25	97
25—30	40
30—35	19
35—40	10
40—45	1
45—50	1
50—55	1
總 計	995
平均年齡	17.29

附注： 未填年齡有男女學生30人

歲為一七·二九歲。詳見左表：

Ⅱ、第二時期，全縣普通平校調查全縣推廣，為時甚短，開始於十八年四月，到六月底無形中就停止了。所以這次調查，非常簡單，其結果如左：

A. 學校數 定縣全境，分六自治區。我們的第一鄉區略當於第三自治區。第三區平校創辦獨早，所立平校亦特多，其他五區平校，則多由于這兩個月內推廣的力量。計至六月底全縣共有平校二百二十七校。初級二百一十九校，高級八校。初級中，男校一百九十九校，女校二十；高級中男校六所，女校二所。各區校數的比較如下圖：

華北試驗區六區平校校數比較圖

民國十八年

區名	校數	各區校數比較
第一區	10	
第二區	42	
第三區	101	
第四區	40	
第五區	21	
第六區	13	

B. 校址 二百二十七校的校址，有四校是男女合用同一教室，男校于夜間上課，女校于白晝上課，所以校址只有二百二十三處。這二百二十三處校址，有五二·四七%是借用小校教室的。詳情如下：

華北試驗區二百二十三處
平校校舍性質統計表
民國十八年

類別	校數	百分數
特建教室	2	0.90
借用小校	117	52.47
借民房	52	23.32
借用官房	31	13.90
借用廟宇	18	8.07
借用祠堂	3	1.34
總計	223	100.00

C. 教師數 所有二百二十七校，除西城二個平校由該村高小二年級全體學生輪流上課外，其他二百二十五校，共有教員二百六十二人，平均每校教員一·一一人。較去年比較要專些。詳情如左：

教員數	校數	百分數
兩校共一教員的	八校	三·五六
一位教員的	一九〇校	八四·四四
二位教員的	一七校	七·五六
三位教員的	七校	三·一一

華北試驗區二百二十七處
平校學生統計表
民國十八年

區別	初 級			高 級			合 計		
	男	女	合	男	女	合	男	女	合
1	226	14	240	12	—	12	238	14	252
2	913	—	913	13	—	13	926	—	926
3	2208	216	2424	50	27	77	2258	243	2501
4	870	280	1150	—	—	—	870	280	1150
5	531	15	546	—	—	—	531	15	546
6	423	—	423	41	—	41	464	—	464
總計	5171	525	5696	116	27	143	5287	552	5839

D. 學生數 二百二十七校，共有學生五千八百三十九人。男生五千二百八十七人，女生五百五十二人。所有兩級平校男女學生人數，見左表：

第三章 調查

四位教員的

二校

○·八九

五位教員的

一校

○·四四

Ⅲ、第二時期 全縣推廣到十八

年七月就宣告停止，這時又劃城廂及中一區六十五村為第二鄉區。自十八年七月至十九年七月，一年之內推廣工作，注全力於一二兩鄉區，同時兼作全縣推行。茲將本期一二兩鄉區平校概況分述如左：

A. 第一鄉區普通平校調查

第一鄉區各村平校成立很早，校數校址幾成定型，本年內無甚變動，

因調查時，正值本部舉行第一鄉區第二次平校畢業大會，未能全部調查。計本期共成立平校九十八校，但祇調查了九十一校。茲將九十一校概況分別報告如左：

1. 學校種類 九十一校中，初級八十六校，高級五校。初級中，男校七十六所，女校十所。高級五校均係男校。

2. 教員數 九十一校內，共有教員九十八位。平均每校一·〇七人，較上年更爲專一。這時兩人擔任一校的有六校，三人擔任一校的一校，一人擔任兩校的一校，其他八十三校均爲一位教員教授。所有教員詳細狀況，見後第一鄉區普通平校教師狀況調查。

3. 學生數 九十一校，共有學生一千九百九十五人。平均每校二一·八二人。其中男生一千八百〇五人，女生一百九十人。男生中一千七百一十九人爲初級平校學生，八十六人爲高級平校學生。女生則皆爲初級生。所有學生詳細狀況，見後第一鄉區普通平校學生調查。

B. 第二鄉區普通平校調查 第二鄉區（略當於中一區）去年祇成立了普通平校十所，今年成立五十一所，較去年增多四十一所。推廣成績，自覺尙佳。茲將

五十一校概況，分別統計報告如左：

1. 學校數 五十一校中，高級三校，初級四十八校。初級中男校四十五所，女校三所；高級三校，則純為男校。

2. 教員數 五十一校，共有教員七十六位。其中女性一人。平均每校教員一·四九人。詳情如左：

教員數	校數	百分數
一位教員的	三七校	七二·五五
二位教員的	八校	一五·六八
三位及三位以上教員的	六校	一一·七七

3. 教員待遇 本鄉區內平校教員受薪的較多，有些村莊，在聘定小校教員時，就講明擔任平校功課，或支給總薪，或另加津貼。津貼有以班為單位的，有以教師為單位的。五十一校中有七校教員是受薪的，其受薪情況如左：

- a. 教師薪俸加入小校年薪內的二校
- b. 另行給薪的五校，五校中以班為單位的一校，每班每月十元，其他四校

華北試驗區第二鄉區

各年齡學生人數及其百分比表

民國十九年

第三章 調查

年 齡	人 數	百分比
10—12	106	8.86
12—14	194	16.21
14—16	216	18.04
16—18	183	15.28
18—20	139	11.61
20—22	116	9.69
22—24	89	7.43
24—26	54	4.51
26—28	31	2.60
28—30	24	2.01
30—32	22	1.84
32—34	6	0.50
34—36	6	0.50
36—38	2	0.17
38—40	2	0.17
40—42	2	0.17
42—44	3	0.25
44—46	1	.08
46—48	1	.08
總 計	1197	100.00

歲的最多。平均爲一八·七六歲。茲將各年齡學生人數及其百分比表列左：

7. 學生年齡 學生年齡最小的是十一歲，最大是四十八歲。十六歲至十八

三人。平均每校學生三三·四七人。

6. 學生數 五十一校，共有學生一千一百九十七人。初級平校學生一千一百三十四人，高級平校學生六十三人。初級中女生五十一人，男生一千〇八十

一校。

5. 上課時間 男校上課時間，皆在夜晚；女校在上午、下午早晨上課的各

4. 經費 各校每月用費，平均爲六·四一元

以教師爲單位，每教師每月津貼貳元者三校，五元者一校。

8. 學生職業 學生職業，以務農的最多，其他做工，商的佔極少數。全體學生，有一千〇三十人是作農的，佔百分之八六·六六，其他管家的佔百分之五·三六，佔次多數；其餘百分之七·九八，分佈于工商各界。

肆 平民學校教師狀況調查 本調查舉行於民國十九年三月，趁兩鄉區平校教師講習會之便，分別舉行。茲將本調查的目的、方法、表格、工作及結果說明如左：

一、目的 平民學校教師狀況調查的目的在：

I、澈底認識各區平校教師普通狀況；並

II、發現平校教師生活上問題，作改善的根據。

二、方法 以一人為調查單位，趁三月間兩區平校教師研究會之便，用團體調查法調查之。

三、表格 表式如左：

平校教師狀況調查表 (1930,3,.....)

第
三
章
調
查

姓名：.....字.....性別.....年歲.....

籍貫：.....省.....縣.....村

學歷：.....

經歷：.....

現在何村平校任教？.....

平校教務之外，尚任何事？.....

何時起任教於平校？.....現已有若干時？.....

已否結婚？.....若已結婚，是何時結的？.....

子女共有.....位，最大的今年.....歲，性別是.....的，現已讀書.....年

第二的今年.....歲，性別是.....的，現已讀書.....年

第三的今年.....歲，性別是.....的，現已讀書.....年

一
四
五 家中共有幾口人？.....

全家每月或每年收入若干？.....月入.....年入.....

收入能敷用否？.....若不敷，月缺若干？.....或年缺若干？.....

現時通信處：.....

永久通信處：.....

四 工作及結果 三月間，本部於第一二兩鄉區，各舉行平校教師研究會一次，請各該鄉區平校教師到會，研究平校教學管訓及其他一切實施方法。本調查就在開會時施行之，惟當時適有大雪蓋地，路上泥濘難行，各區平校教師到會者，均達五分之四以上，其熱忱服務之心，可見一般。茲將調查結果，分別報告如左：

I、第一鄉區平校教師狀況調查 第一鄉區平校教師研究會開會時，到會教師共八十四人。調查表每人發給一張，但祇收回五十八張。茲根據填就之五十八張表格，分別統計如後，以見本年度內，第一鄉區平校教師狀況的一般。

A. 性別 以性別論，填表之五十八位教師中，祇有一位屬於女性。即此一位女教師，尙係本會設立之婦女實驗平校教師。

B. 年齡 填年齡一項的有五十七人。年齡的分配極廣，最小者十八歲，最大者七十七歲，平均年齡為三二・〇七。詳情如左：

第一鄉區平校 教師年齡分配表

民國十九年三月

年 齡	人 數
18—21	15
22—25	11
26—29	10
30—33	3
34—37	2
38—41	4
42—45	2
46—49	1
50—53	2
54—57	2
58—61	2
62—65	1
66—69	0
70—73	1
74—77	1
總 人 數	57
平均年齡	32.07

C. 籍貫 教師的籍貫，定縣五十六人，餘二人為安國縣人。（安國縣為定縣的東鄰縣）此五十六位定縣人，幾全為第一鄉區人，而且有五分之四以上的教師，其服務地點，乃係在其本村。茲為清楚起見，更將上列事實陳列如左：

定縣人……………五十六人

安國縣人……………二人

總數……………五十八人

又

服務本村平校者……………四十七人

服務外村平校者……………一人

總數……………五八人

D. 學歷 學歷一項，填者五十二人。以高小畢業者佔最多數，師範畢業者次之。詳情如左：

第一鄉區平校教師 學歷統計表

民國十九年三月

學 歷	人 數	百分數
師範畢業	13	25.00
師範肄業	2	3.84
中學畢業	2	3.84
中學肄業	1	1.93
高小畢業	16	30.77
高小肄業	6	11.53
初小畢業	10	19.23
公民講習 所畢業	1	1.93
農業學校 畢業	1	1.93
總 計	52	100.00

E. 兼職 平校教師於平校教務之外尙任何事，實是一個極重要的問題，曾填該項調查者有四十四人。小校教師佔十七人，佔總數三分之一有餘。茲列表以明之：

第一鄉區平校教師
平校教務之外的職務表
民國十九年三月

其他職務	人數	百分數
小校教師	17	38.63
學董	2	4.55
農業	15	34.09
商業	3	6.82
村正	3	6.82
書記	1	2.27
無別事	3	6.82
總計	44	100.00

從何年起

人數

百分數

民國十五年

一

二·一三

民國十六年

〇

〇

民國十七年

一五

三一·九一

民國十八年

一八

三八·三〇

民國十九年

一三

二七·六六

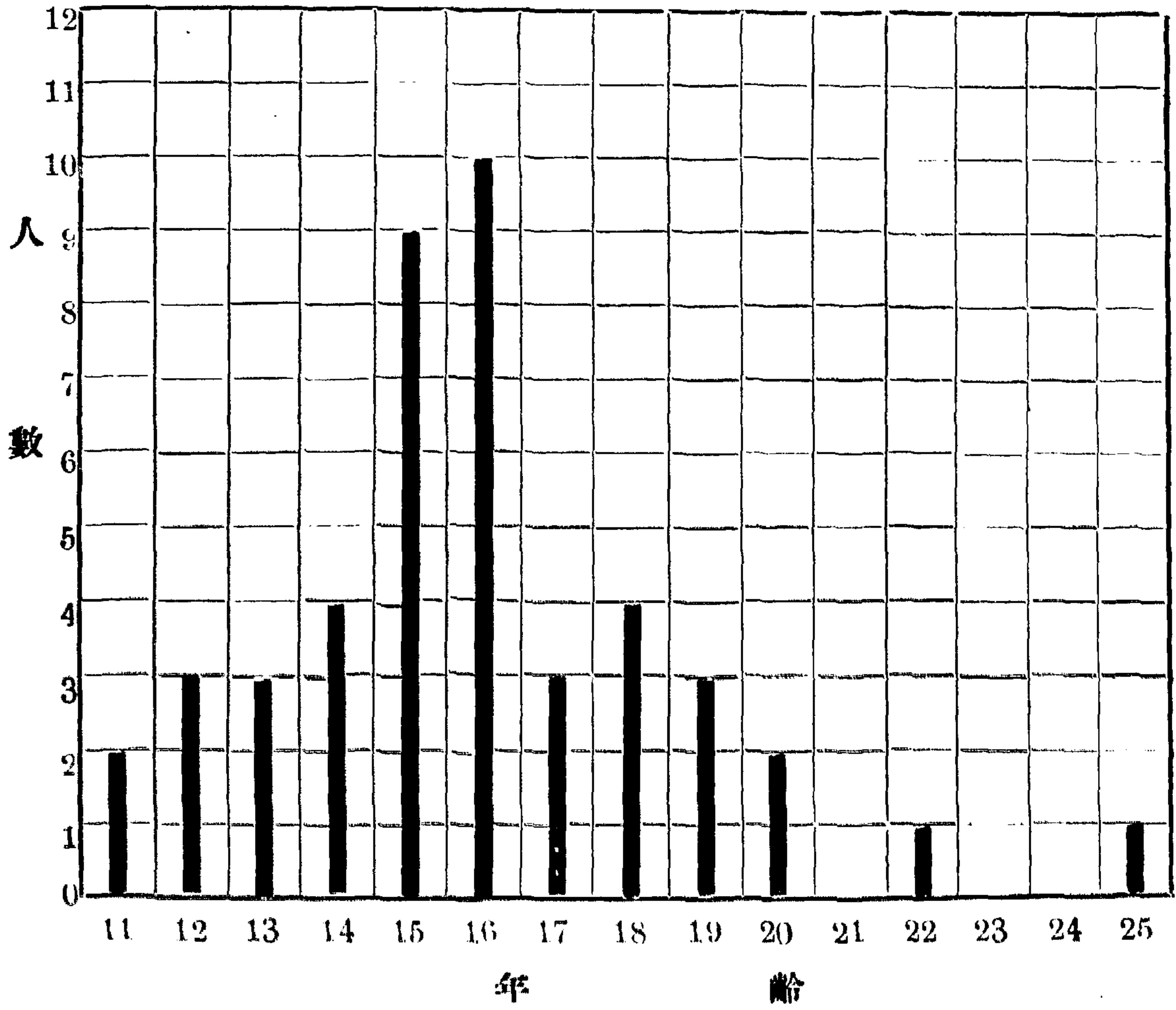
總數

四七

一〇〇·〇〇

G. 結婚 五十八位教師之中，未結婚者四人，未填清楚者二人，確已結婚者有五十二人。五十二人中，曾填結婚年齡者計四十五人，其結婚的平均年齡為一五·八八。不能不謂為早婚也。茲將男女婚姻年齡分配圖，舉示如左：

F. 平校經驗 過半數平校教師，已有一二年的平校教務經驗。未填從何時起任教於平校者有九人，填而不明其意者二人。茲將其餘四十七人所填者統計如左：



第一鄉區平校教師婚姻年齡分配圖

民國十九年三月

第一鄉區平校教師
子女年齡分配表
民國十九年三月

年 齡	人 數
1—5	25
6—10	12
11—15	11
16—20	10
21—25	6
26—30	3
31—35	2
36—40	4
41—45	2
46—50	0
50—55	2
56—60	4
總 數	81
平均年齡	16.66

I. 子女年齡 曾結婚之五十二人，共有子女九十位，子女年齡之曾填出者有八十一人。此八十一個子女的平均年齡為一六·六六，尚在幼年，須父母教養者也。是以平校教師多數負有教養子女的義務。

II. 子女數 在曾結婚之五十二人中，其子女平均數目為一·七三。此數恐不可靠，實際上平均數目必超過此數，因五十二人中，有十二人未填有無子女，皆作為無子女計算，其中不免實有子女而未填寫者，故平均數難免因此降底。然無論如何，平校教師子女的平均數總不能超過二·二五，因單就填有子女之四十人平均之，其平均數為二·二五也。其詳情如左：

子女數……… 0 1 2 3 4 5 6 7
人 數……… 12 16 10 8 2 3 0 1

J. 全家人口 填家庭人口若干者，有五十二人。此五十二人家中人口的平均數為九·四四。詳情如下：

家庭人口數……3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19……26
 人 數……5 4 3 3 4 10 4 3 2 2 0 2 3 1 0 3 2……1

K. 第一鄉區平校教師概況 第一鄉區平校教師狀況，已分析統計如上，茲

為明瞭起見，更總括統計如左表：

第一鄉區平校教師狀況一覽表 民國十九年三月

項 別	性 別		人 數	百 分 數	平 均 數	總 數	備 註
	男	女					
籍 貫	本 縣	外 縣	56	96.53		58	
			2	3.47			
			57	98.27		58	
			1	1.73			

年 齡	學 歷		平 校		教 務		之 外		的 職		務 別		
	師 範 畢 業	師 範 肄 業	中 學 畢 業	中 學 肄 業	高 小 畢 業	高 小 肄 業	初 小 畢 業	公 民 講 習 所 畢 業	農 業 學 校 畢 業	小 校 教 員	務 員	農 商 記 長 董 事	無 別 事
18—25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26—33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34—41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42—49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50—57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58—65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66—73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
74—81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	13	2	2	1	16	6	10	1	1	17	15	3	3
45.62	25.00	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	38.63	34.09	6.82	2.27
22.81	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	34.09	6.82	2.27	6.82
10.52	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	6.82	2.27	6.82	4.55
5.26	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	2.27	6.82	4.55	6.82
7.02	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	6.82	4.55	6.82	4.55
5.26	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	4.55	6.82	4.55	6.82
1.75	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	6.82	4.55	6.82	4.55
1.75	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	4.55	6.82	4.55	6.82
1.75	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	6.82	4.55	6.82	4.55
32.07	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	4.55	6.82	4.55	6.82
57	3.84	3.84	3.84	1.93	30.77	11.53	19.23	1.93	1.93	6.82	4.55	6.82	4.55
五八人中 未填年齡 者一人	五八人中 未填學歷 者六人	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中	五八人中

第三章 調查

第三章 調查

家庭人口	子女年齡	子女數目	結婚年齡		平均教務經驗					
			婚齡	結齡	民國十五年	民國十六年	民國十七年	民國十八年	民國十九年	
		0	26—28	11—13	1	2.13				
		1	23—25	14—16	0	0				
		2	20—22	17—19	15	31.91				
		3	17—19	14—16	18	38.30				
		4	14—16	11—13	13	27.66				
		5	11—13	8—10						
		6	8—10	5—7						
		7	5—7	2—4						
		8	2—4	0—2						
		10	0—2	0—2						
		12	0	0						
	16.66		1.73		45		47			五八人中 未註明者 一一人
9.44	81	52								五八人中未註明者 一一人
52										五八人中未註明者 一一人

五八人中未註明者
一一人

曾結婚之五十二人
共有女子九十二人
其中八十一人曾
出者

II、第二鄉區平校教師狀況調查 第二鄉區平校教師研究會開會時，除本區現任平校教師共到三十九人外，餘有熱心平教事業，願為平校服務的五十人，縣屬其他各區平校教師請求加入者三人，共計九十二人。茲就本區現任平校教師三十九人的調查表，分別統計報告如左：

A. 性別 此三十九位教師，全為男性。

B. 年齡 年齡分配，較第一鄉區為集中，最大的五十三歲，最小的十七歲，二十六歲至二十八歲的最多。平均年齡為二八·九一。詳情如左：

第二鄉區平校教師
年齡分配表
民國十九年三月

年 齡	人 數
17—19	2
20—22	8
23—25	6
26—28	9
29—31	3
32—34	4
35—37	1
38—40	0
41—43	2
44—46	1
47—49	0
50—52	2
53—55	1
總 人 數	39
平均年齡	28.91

C. 籍貫 三十九位教師，全是定縣人，其中三十四人，還都是本區中人。其服務學校，有三分之二（二十六人）在他們本村裏，三分之一（十三人）在外村裏。

D. 學歷 教師學歷，至為不齊，跟第一鄉區一樣。就填表之三十八人統計，師範畢業者最多，中學肄業，高小畢業及由私塾出身者次之。就全體觀察，較第一鄉區資格為高。詳情見左表：

第二鄉區平校教師
學歷統計表
民國十九年三月

資 格	人 數	百分比
師範畢業	11	28.95
師範肄業	3	7.89
中學畢業	3	7.89
中學肄業	5	13.16
高小畢業	5	13.16
高小肄業	1	2.63
初小畢業	4	10.53
私 塾	5	13.16
警官高等 畢業	1	2.63
總 計	38	100.00

E. 兼職 第二鄉區平校教師，與第一鄉區平校教師，均以由小校教師兼任者佔最多數，但第二鄉區小校教師兼職的百分比更高，佔百分之五一·二八，其他則以校董兼任者佔次多數。

第二鄉區平校教師
平校教務之外的職務表
民國十九年三月

其他職務	人數	百分比
小學教師	20	51.28
校 董	7	17.95
村 長	3	7.70
公 正	4	10.25
無 別 事	5	12.82
總 計	39	100.00

F. 平校經驗 三十九位平校教師，中有三十一位是從去年就開始在平校擔任教務，那時正是本部開始做第二鄉區推廣工作的時期。其他七位是從本年才擔任平校教職；只有一位從民國十六年起就已擔任平校教職的。

G. 結婚 三十九位教師中，還沒有結婚的一人，已經結婚的三十八人。此已結婚之三十八人，其結婚年齡最早者為十一歲，最遲為二十四歲。平均結婚年齡為一六·九〇歲。詳情如左表：

第二鄉區平校教師
結婚年齡人數表
民國十九年三月

年 齡	人 數
11	1
12	1
13	2
14	4
15	3
16	7
17	5
18	4
19	3
20	4
21	2
22	1
23	0
24	1
總 計	38
平均結婚年齡	16.90

且. 子女數 三十八位結婚教師中，有四位沒有註明其有無子女，其餘三十四人，共有子女六十二人。平均一·八二人。詳情如左：

子女數……0 1 2 3 4 5 6 7
 人 數……5 11 11 3 2 1 0 1

I. 子女年齡 曾結婚之三十八位教師，其六十二位子女，曾註明年齡者五十六人。此五十六人平均年齡為一四·一八。多數還得由他們的父母來教養他們——就是還得由教師來教養他們。

第二鄉區平校教師
 子女年齡統計表
 民國十九年三月

年 齡	人 數
1—5	22
6—10	16
11—15	11
16—20	3
21—25	1
26—30	3
總 數	56
平均年齡	14.18

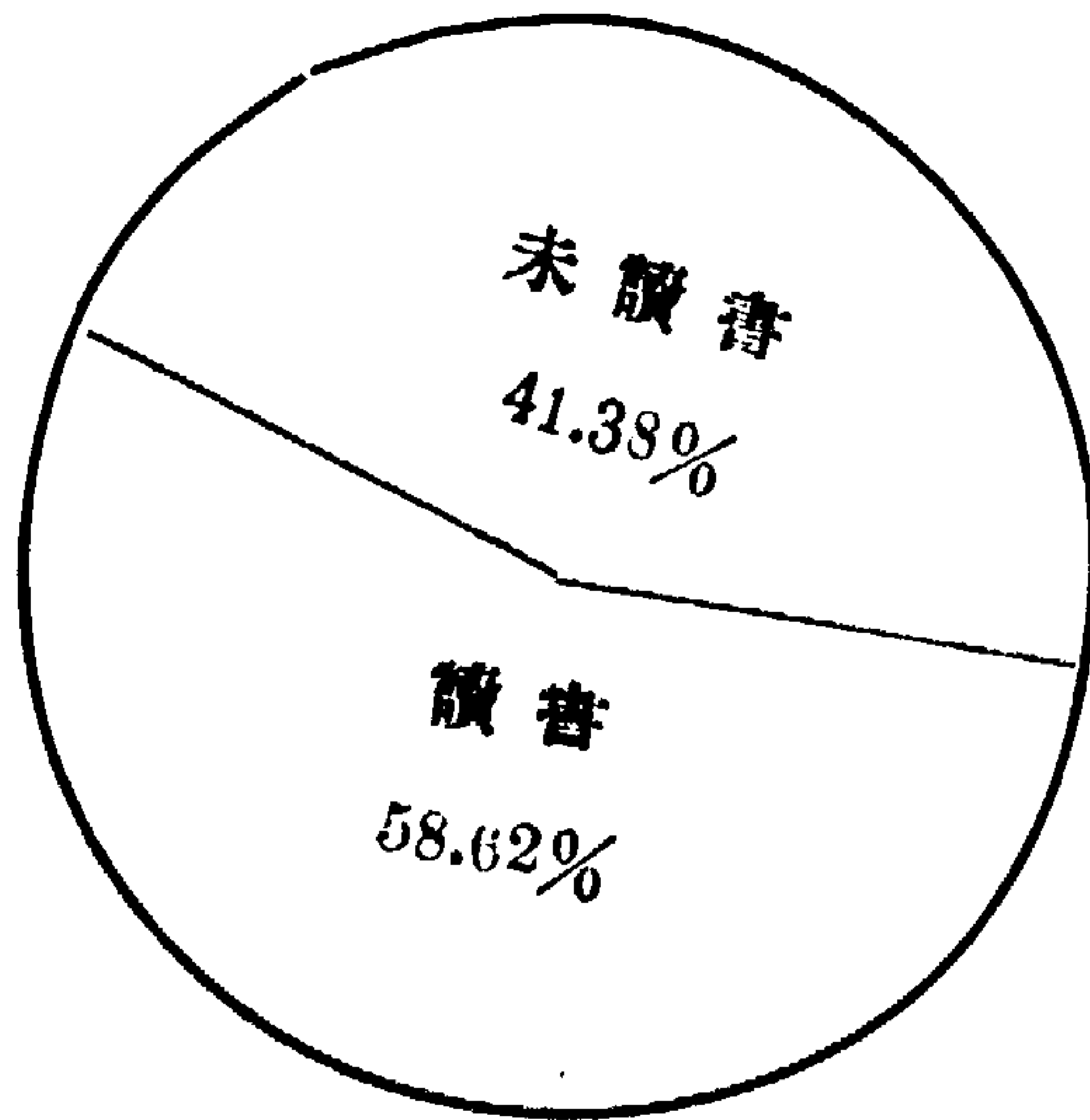
J. 子女讀書 教師子女在七歲以上者，共二十九人，其中讀書的佔五八·六二%，未讀書的佔四一·三八%。讀書的百分比，較一般鄉民為高。詳見左圖：

第二鄉區平校教師
子女讀書與未讀書人數百分比較圖

第
三
章
調
查

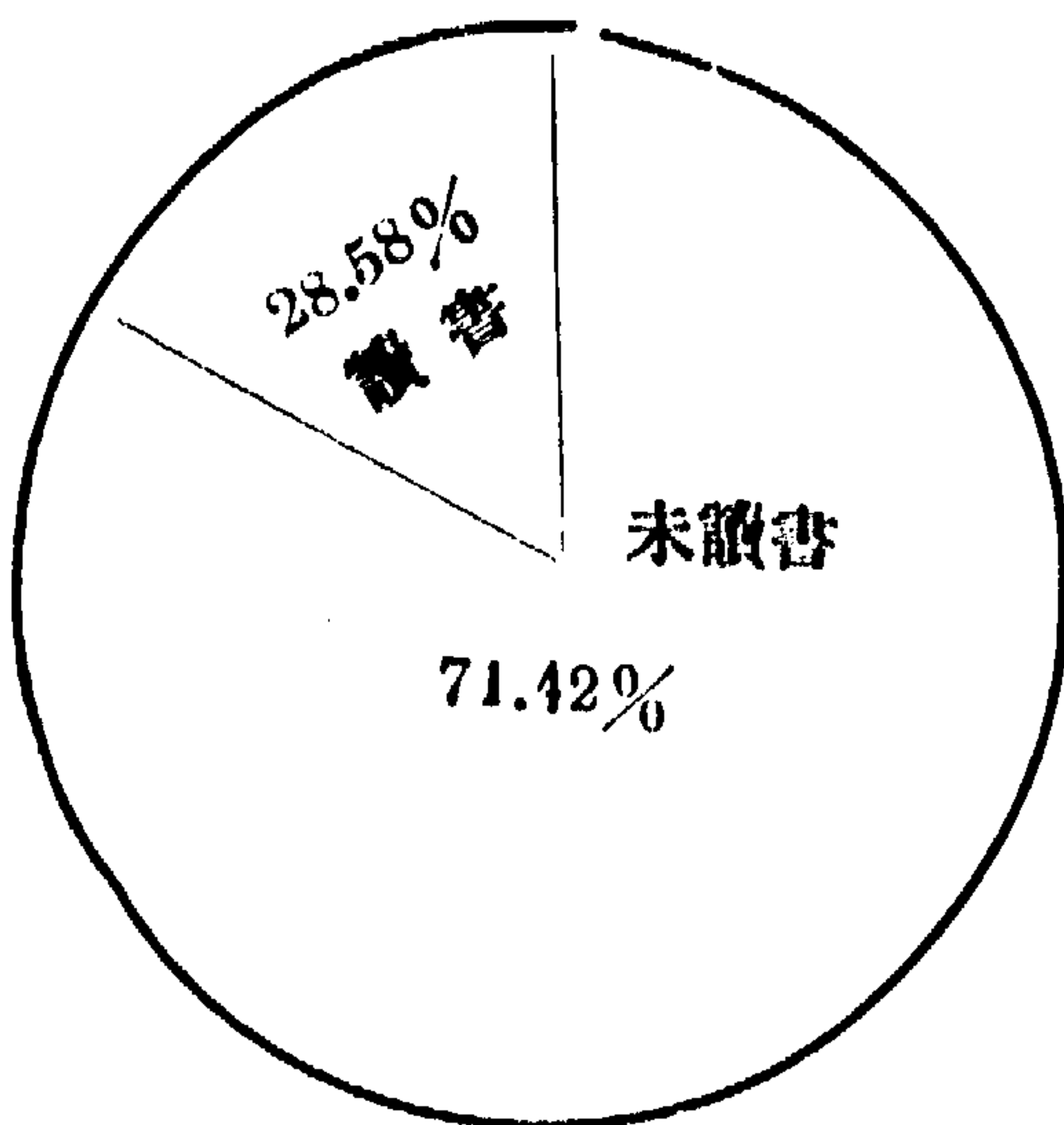
七歲以上子女共29人

讀書17人 未讀書12人



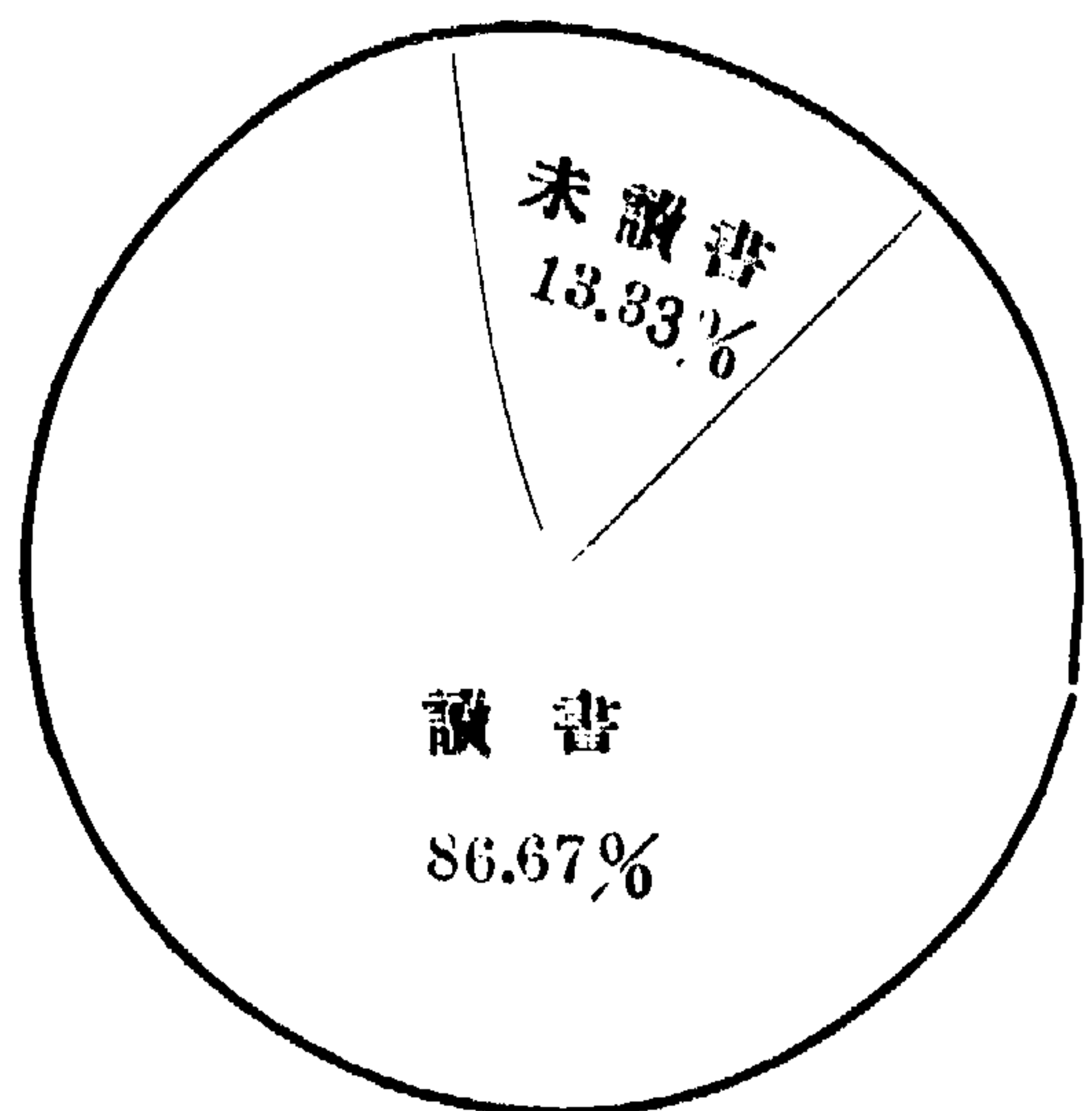
女
共14人

讀書4人 未讀書10人



子
共15人

讀書13人 未讀書2人



K. 全家人口 三十九位教師家中人口最多者有二十一口人。最少的二口，以七口的家數最多。平均每家人口為八·六二。詳情如左：

家庭人口數...2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
人 數.....2 2 4 3 2 8 2 5 1 2 1 1 0 0 2 1 1 1 0 0 2

L. 第二鄉區平校概況

項 別	性 別		人 數	百 分 數	平 均 數	總 數	備 註
	男	女					
年 齡	本 縣	外 縣	39	100.00		39	
	17—25	26—34	16	41.02	28.91	39	
35—43	44—55	3	7.70				
		4	10.26				

第三章 調查

婚姻	平 校 經 驗	平 校 教 務 之 外 的 職 務					學 歷												
		無 別 事	公 正	村 長	小 校 校 董	小 校 教 師	警 官 高 等 畢 業	私 塾	初 小 畢 業	高 小 肆 業	高 小 肆 業	中 學 肆 業	中 學 肆 業	師 範 肆 業	師 範 肆 業				
未 已	民 十 九 年	民 十 八 年	民 十 七 年	民 十 六 年	民 十 六 年	無 別 事	公 正	村 長	小 校 校 董	小 校 教 師	警 官 高 等 畢 業	私 塾	初 小 畢 業	高 小 肆 業	高 小 肆 業	中 學 肆 業	中 學 肆 業	師 範 肆 業	師 範 肆 業
結 結	1	13	0	1	20	5	4	3	7	20	1	5	4	1	5	5	3	3	11
	38	17.95	79.49	2.56	51.28	12.82	10.25	7.70	17.95	2.63	13.16	10.53	2.63	13.16	13.16	7.89	7.89	28.95	
	2.56																		
	39	39			39										38				
																			三九人中 未註學歷 者一人。

家庭人口	子女		子女年齡	子女數目							結婚年齡				註明有無子女者四人。餘三人。子女六二人。									
	讀書	未讀書		0	1	2	3	4	5	6	7	11—13	14—16	17—19		20—22	23—25							
	17	12		5	11	11	3	2	1	0	1	4	14	12	7	1	10.53	37.30	31.59	17.95	2.63	16.90	38	三八結婚人中，未註明有無子女者四人。餘三人。子女六二人。
	58.62	41.38		14.56	32.03	32.03	8.74	5.82	2.91	0	2.91	14.18					14.18						56	六二子女中有六人未曾註明其年齡
	8.62						1.82										8.62						29	子女年在七歲以上者的人數
	29						31										29						29	子女年在七歲以上者的人數

伍 平民學校學生調查 平民學校學生調查，在平民學校各項調查中，要算是最難的了。根本的原因，是由於學生自己不能填寫表冊，非請教師代填不可；教師呢？他肯在平民學校上課，也就覺得恩德深重，受累不小了，那裏還有工夫受這個麻煩！（這就普通平校說的，因為普通平校教師，多數係義務職。）所以這種調查，除了本會設立的實驗學校，有較詳盡的調查。普通平校，向附于平民學校調查內，至民國十九年春始於第一鄉區，作第一次的平校學生調查，把在實校用的學生調查表的項目改少了些。不過結果也不大好。茲述平民學校學生調查的目的，方法，表格，工作及結果如左：

一 目的 本調查的目的有二：

I、屬於學生本身方面的，在探討學生的：

A. 年齡分配

B. 職業種類

C. 婚嫁及子女人數

D. 學業及操行分數

II、屬於家長方面的，在探討：

A. 家長職業

B. 家長讀書與不讀書人數的百分比

然後根據上項調查結果，作為編製平校教材，課程，及其他實施的根據。

二 方法 調查員把調查表送交各村平民學校教師，說明填寫的方法，託其代為調查，定期取回。

三 表格 實驗學校與普通平校所用的調查表，略有不同，前者已見於第五章，茲述普通平校學生調查表如左：

村第 級平民學校學生調查表

姓名	性別	年齡	強弱	婚嫁	子女幾個	職業	學級	學月	天費	勤惰	品行	清潔	成績	家長名字	家長職業	家長識字否	住址	備攷	

四 工作及結果

I、第一鄉區實驗平校學生調查
 II、第二鄉區實驗平校學生調查（以上兩調查均見第五章）

III、第一鄉區普通平校學生調查 第一鄉區普通平校學生調查，由米格如，秦福謙，王廷臣，胡海田四君負責送取各村調查表，請各校教員代填，每校一份，計共發出九十八份。但祇收回了五十九份。茲就五十九份調查表，統計如左：

A. 學校種類及人數 五十九校，共有學生一千二百八十人。平均每校二一·七人。高級六十人，初級一千二百二十人。初級各學月學生以第三學月學生最多，有三百九十人。高級則祇有第一二兩學月學生。詳情如下：

B. 年齡 本屆學生年齡平均為一六·七九歲，最大四十六歲，最小僅六歲。十四歲至十六歲的最多，其分配情形如左表：

第一鄉區兩級平民學校校數及人數統計表
 民國十九年四月

級別 學月 別	初 級			高 級			合 計		
	男	女	共	男	女	共	男	女	共
1	263	18	281	19	13	32	282	31	313
2	291	8	299	28	—	28	319	8	327
3	390	—	390	—	—	—	390	—	390
4	243	7	250	—	—	—	243	7	250
合計	1187	33	1220	47	13	60	1234	46	1280

第一鄉區普通平校
學生年齡分配表

民國十九年四月

年 齡	人 數
6—8	3
8—10	18
10—12	82
12—14	209
14—16	279
16—18	243
18—20	156
20—22	115
22—24	59
24—26	38
26—28	21
28—30	11
30—32	16
32—34	13
34—36	5
36—38	2
38—40	6
40—42	3
42—44	0
44—46	1
合 計	1280

C. 身體

學生身體，多數還算強壯，就觀察所得，填表之五百一十八人中，

身體強壯的有四百二十一人，佔百分

之八一·二七。身體弱的九十七人，

佔百分之一八·七三。

D. 婚嫁 填婚嫁一項的，有六百七

十一人。此六百七十一人中，已結婚

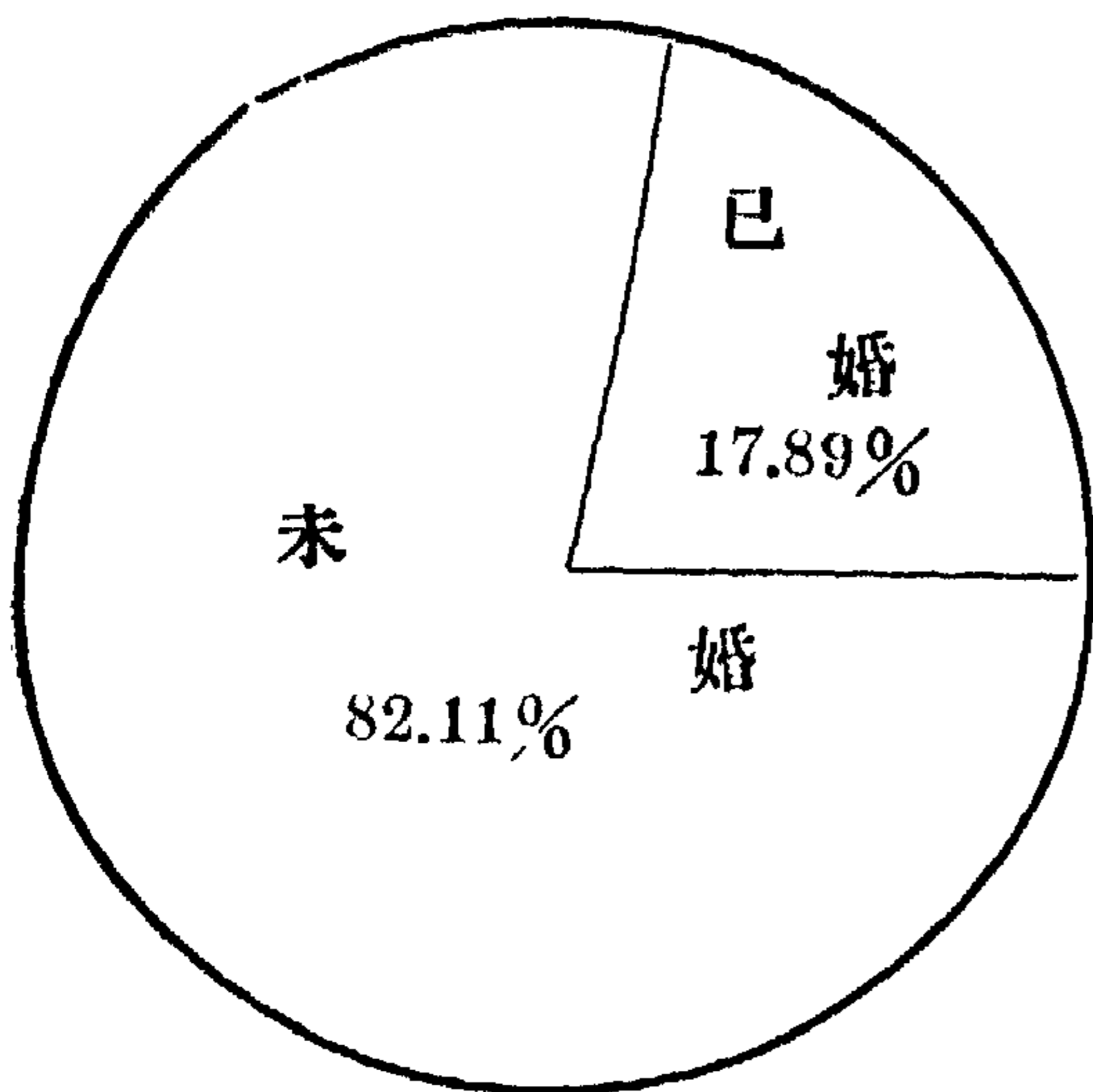
的有一百二十人，未結婚的五百五十

一人。各佔百分數如下圖

第一鄉區普通平校

已婚未婚學生百分比較圖

民國十九年四月



E. 學生子女數 已結婚的學生，過半數還沒有子女，可見子女滿前的人，讀書的機會就少了。就已結婚的一百二十人中，一百〇五人，共有子女五十人，平均為〇・四七人。詳情如左：

子女數……	0	1	2	3	4
人 數……	76	16	7	4	2

F. 學生職業 填職業者有一千一百七十八人，其中業農者一千一百六十九人。佔總數百分之九九・二四，其餘做工的三人，做商的六人，共佔百分之〇・七六。

G. 家長職業 家長職業也以業農者佔最多數，填此項的八百九十五人中有八百八十二人業農，佔總數百分之九八・五五。其餘做工的四人，做商的八人，當教師的一人，共佔百分之一・四五人。

H. 家長識字與不識字人數 學生家長六百二十三人，其中不識字的有五百四十一人，識字八十二人。各佔百分數如左：

程 度 人 數 百 分 數	
識 字	八二 一三·一六
不 識 字	五四一 八六·八四

陸 全縣高級小學今年畢業生調查 本調查為全縣高小教育概況調查的一部，高小教育概況調查，因人才及時間的關係，未能完全作到，獨此首先舉行，其原因，可於下面本調查的目的節中見之。茲將本調查的目的、方法、表格，工作及結果，分別說明如後：

一 目的 本調查的目的有二：

I、認識高級小學學生的：A.年歲，B.志趣，C.家庭職業，作本部將來招收青年農民社學員的根據。

II、發現定縣高小教育的概況及其效率。

二 方法 本部選派幹事直接到各學校調查。到校後，先向各校校長說明緣由，聲請代為費心調查。如該校有上述各項學生調查，就直接抄入調查表內；否則，由各校長代為逐一詢問，填入調查表。

三 表格 表格如左：

定縣第 高級小學 年畢業學生狀況調查表 民國十八年九月調查

姓名	籍貫	年歲	志願升入何校	家長職業	備 致

四 工作及結果 定縣現有高級小校二十七所，分佈于城廂及六個自治區內，爲調查的便利，城廂及第一、二、四三區歸侯參化君負責調查，三、五、六、三區歸秦福謙君負責調查。兩年內有畢業學生的高小共計二十一校，三十二班，學生六百六十八人。茲分別統計如左：

一、學生數 二十一校內，今年畢業學生有十七班，學生二百九十一人，明年畢業學生十五班，學生三百七十七人，共計三十二班，學生六百六十八人。平均每班學生二〇·八八八人。至於今年的畢業生，每班平均學生一七·二二人；明年畢業的每

定縣各高級小學校今明年畢業學生統計表

民國十八年九月

自治區	校名	今畢業生數		明畢業生數		兩畢業生總數		校址
		男	女	男	女	男	女	
1	縣立高級小學校	22		51		73		城內
1	縣立女子高級小學校		20		32		52	城內
1	第十六高級小學校	16				16		疙疸頭村
1	第十五高級小學校	18		18		36		奇連屯村
3	第一高級小學校	11				11		東亭村
3	第二高級小學校			21		21		翟城村
3	第十四高級小學校			23		23		邵村
3	第十高級小學校	27		23		50		大王廟村
3	第十一高級小學校	19				19		大禮村
3	第十二高級小學校	14				14		唐家莊
4	第五高級小學校	14		17		31		李親顧村
4	第十三高級小學校	18				18		子位村
4	第九高級小學校			24		24		油味村
4	第十七高級小學校	15				15		西城村
5	第七高級小學校	12		20		32		滯里村
5	第六高級小學校			28		28		明月店
6	第三高級小學校	45		33		78		清風店
6	第四高級小學校	7		12		19		磚路鎮
6	第八高級小學校	19		16		35		西南合村
6	第十九高級小學校	19		23		42		留早村
6	第二十高級小學校	14		36		50		大西漲村
總計	21	271	20	345	32	616	52	

班平均二五・一三人。平均後班較前班每班約多八人。足徵定縣高小教育漸次發展。惟各校學生人數均嫌少些，未免不甚經濟，所有各校今明年畢業生人數，見左表：

定縣高級小校今年
畢業生年齡分配表
民國十八年九月

年 齡	人 數		
	男	女	合
11	5		5
12	16		16
13	24		24
14	54		54
15	72	6	78
16	68	2	70
17	29	5	34
18	3	4	7
19		3	3
總 計	271	20	291
平均年齡	14.87	16.80	14.89

十三歲) 至於男女平均年齡，相差很大，男生平均年齡為一四・八七歲，女生平均年齡為一六・八歲，相差約二歲。詳見左表：

定縣高級小校今年
畢業生籍貫統計表
民國十八年九月

籍 貫	人 數	百分數
定 縣	273	93.81
唐 縣	9	3.09
望 都	7	2.44
無 極	1	0.33
安 國	1	0.33
總 計	291	100.00

附注：
明年畢業生籍貫一項，缺漏太多，不便統計。

III、年齡 今年畢業的二百九十一人，年齡最小的為十一歲，最大的為十九歲，多數是十五歲，平均年歲約為十五歲，超過標準年齡二歲。(按高小畢業生標準年齡為十二足歲，約當於舊說

II、籍貫 學生多數是定縣人，但尚有極少數為隣封之唐縣，望都，無極，安國四縣學生，茲舉示今年高小畢業生籍貫的分配如左，以見一般：

明年畢業生的年齡，女生三十二人皆未填寫，就填表之三百四十五男生年齡統計最小的一十歲，最大的十八歲，十四歲的最多，平均年齡為一四·一一歲。較本年畢業男生平均年齡不及一歲。在學級上，恰攷相差一年，所以兩班學生的年齡，均略高於標準年齡約二歲。詳情見左表：

明年小校高級縣定
畢業生年齡分配表
民國十八年九月

年 齡	人 數
10	3
11	16
12	26
13	60
14	101
15	77
16	52
17	8
18	2
合 計	345
平均年齡	14.11

IV、升學 今年畢業生，對於自己前途，多已着想，比如自己升學不升學和升入那種學校，都能有相當的注意；至於明年畢業生對於這個問題，多未加注意。茲就今年畢業的二百九十一人，說明如下：填此項調查的有一百六十七人，其中升學的有一百二十二，佔總數百分之七三。○五。不升學的四十五人，佔百分之二六

•九五。

升學的一百二十二人中，填註的意義不明，如保定，保定中學北平女中的四人。其餘一百一十八人所升學校，以本縣省立九中最多，有六十八人。定縣縣立女中十八人，次之。蓋升入本縣學校，用費較省也。其他則以升入保定志存中學的較多。

定縣高級小學校
今年畢業志願升入學校表
民國十八年九年九月

校 別	人 數
定縣省立第九中學	68
定縣縣立女子中學	18
保定志存中學	9
定縣師範補習班	5
保定省立第六中學	3
保定省立第二師範	3
保定青德中學	2
保定同仁中學	1
天津第一師範	1
北平市立師範	1
正定第八師範	1
邢台第四師範	1
定縣縣立師範(男)	1
保定烈士田中學	1
保定第二職業學校	1
北平西山中學	1
石家莊中法學校	1
總 計	118

V、家長職業 兩年畢業生家長職業一項，填者祇有三百六十三人，其中以業農人數最多，有三百〇二人，佔總數百分之八三·二，其他六十一人，分佈于學商工醫士各界。而以學界最多，佔百分之九·九二。

第四節 經驗及問題

定縣是中國的一個縣，中國各縣的社會狀況大致相同，所以定縣社會，是中國社會的縮影。定縣平民學校的問題，大可以代表中國一千多縣平民學校裏的問題，我們能夠把定縣平民學校的問題解決了，那麼，中國一切鄉村平民學校的問題，都可以得到相當的解決方法。根據以往調查的情形，覺得鄉村平民學校，有下列幾種問題，這些問題，就是我們的經驗。

壹 中國的鄉村，是一個農村社會，在鄉村住的人民，男子以耕為主，女子以治理家務為主，平民學校學生，男子幾乎都是農父農子，女子都是農母農女，所以我國鄉村平民教育，可以說就是農民的平民教育，農民的平民教育，應當怎樣辦，這是第一個問題。

貳 現在平民學校的學生，多數是十二歲以上至二十五歲的青年人，但是只是青年的一部分，而且多數是未婚嫁及已婚嫁而未生子女的青年。青年是社會的至寶，國家的柱石，青年的平民教育實在是我國目下最迫切的事業；只可惜不能普及到一切青年，使一切已婚未婚的青年男女都能入學，這是第二個問題。

叁 二十五歲以上的成年男女，很少入平民學校的，實在是可惜的很。怎樣提起他們讀書的興趣，讓他們入校；同時，怎樣利用社會式的平民教育，灌輸他們生活上必需的常識，這是第三問題。

肆 婦女的平民教育比男子的平民教育還難創辦，其中原因很多，而婦女平民學校教師的缺乏，實在是一個重要的原因。如何培植鄉村婦女平民學校教師，實在是負有研究平民教育者的責任啊！這是第四個問題。

伍 平民學校的教師，幾乎完全爲兼職，此種教師於教務之外，尙有其他職務，上課只是他們剩餘力量的利用，於平校的教務，當有極大的影響，此實一值得注意的問題。如何使平校教師專業化，這是第五個問題。

陸 平民學校教師是否以義務職爲完善，此實一大問題。蓋人不能枵腹從公，有義務必有權利，義務可以暫而不能久，並不能望於一切人民。惟鄉村社會，經濟多不充裕，聘請專任教師，勢有難能，兼任教師，則又不能收最高效率。況且平校教師，多爲已結婚的成年男女，生有幼小子女，又須負教養之責，故平校教師而純爲義務職，實無安其心而一其志，三年來各村平校教師，一期而更動數人，或數人而兼任一校者，數見不鮮。

，未始非義務職有以使然也。惟近來各村小校聘請教師，常於小校教師薪金之外加給平校薪水若干元，亦比較的完滿的方法也。這是第六個問題。

柒 教員資格，至為不齊，最低為初小畢業的，最高為師範畢業的，同一平校教員，程度相差有六七年之久；而各年內教員未受師範訓練者，均在百分之七〇以上。以上兩大問題，是主持鄉村平民教育者，急須設法補救的，這是第七個問題。

上面那些問題，都是從我們調查中所發覺出來的，下面這幾個問題，是關於調查本身的：

捌 每次調查，都不能得到完滿的效果，調查表發出的多，收回來的少；調查項目列的多，填的少。雖則是鄉村平校教師、學生，都不能充分了解這項工作，而調查員自身，也不能辭其咎。所以今後要培養調查員的信心，然後才能得到完滿的效果。

玖 平民學校畢業生，是有幸運得到平民教育的利益的，我們要衡量他們得到的利益如何，就得看他們畢業後的改變如何，這種改變，是包括全人格的改善。以往三年的調查，都沒有注意到這一點，抱歉得很！我們今後非注意這件調查不可平校畢業生調查。

拾 平民學校學生，含有流動性質，我們的調查，一期只有一次，很難表示他們的真確情形，何況填寫又不完全呢？今後平校學生調查，每月要調查一次，那麼就可以比較他們各月裏進退的情況。

第四章 研究及編製

第一節 目標及原則

研究編製的目標，是研究編製鄉村平民教育實施的教材，工具及方法。研究編製的原則，在根據農民的需要，採用鄉村的資料，用科學的方法，組織而編製之。茲分別說明如次：

壹 目標 本部工作側重學校式教育，以社會式教育為副；研究編製的目標，亦分別緩急，定為主要次要兩種：

一 主要的 研究並編製學校式平民教育的行政，教材，教法，教具及其他一切實施方法。

二 次要的 研究並編製社會式平民教育的行政，工具，方法等。

貳 原則 研究編製的原則有二：

一 研究編製，應根據農民的需要，採取鄉村的資料，用科學的方法，以產出最實用的教材教具等。

二 研究編製，必須累經試驗改正，力求完善。（以是本部曾經舉辦初高級實驗平

校兩期，及社會教育場所數種，以供實驗而資參正。現在實驗平校仍在繼續設置。）

第二節 研究及編製計劃

壹 第一時期 自十六年十一月農民教育股成立後，鑒於鄉村平民學校課程，教材，諸欠釐定與編製；尤其是鄉村初級平校教材的編輯，更是迫切的需要。以是在第一時期內，農民教育股研究編製工作，大部分注意到鄉村初級平校教材方面。

貳 第二時期 本期，始從事研究初級平校教學與測驗，並編製初級千字課教學書，高級平校課本，及農民報等。茲將千字課教學書編輯計劃大綱，高級平校教材編輯計劃大綱及農民報編輯大綱照錄如下：

一 教學書編輯計劃大綱

一、目的 本書係為初級平校教師編輯的，以期教師參攷是書，教授學生學習千字課，達到學生能讀能講能寫能用為目的。

二、種類 十七年度，約編輯下列三種教學書：

I、農民千字課教學書 四冊

II、市民千字課教學書 四冊

三、原則 編輯本書的原則有九：

- I、本書的宗旨要合夫三民主義及平民教育。
- II、本書內容要合於學生的思想及口味。要同學生行為發生關係。
- III、語句要簡單明瞭，務期六十分鐘能夠教完。
- IV、凡課外語句，固不應挪入；即發揮課意的語言，亦應酌量傳授。
- V、多用問答式，啟發學生心思。
- VI、遣辭須帶文學意味（不可俗）；惟內容力求實用。
- VII、全書純用白話文，惟土語應當汰去。
- VIII、教案格式要一律，惟其中教法宜多變換。
- IX、全書前後宜相銜接，深淺次第合度。

四、教案 每課教案，應分為四部份：

- I、教材 第幾課，標題。
- II、目標 為提示教師的。有二；

A. 主要的 (即指教學本課的目標)

B. 次要的 (即指本課練習的目標)

III、教法

A. 溫習 有二：
①、溫習生字，
②、溫習課文。

B. 動機 有二：
①、引起動機，
②、自發動機。

C. 目的 要簡要明了，俾學生先得本課大意。

D. 看圖 盡量將課文意義介紹於圖畫中。

E. 概讀 略讀一二遍，以作教學生字的準備。

F. 生字 每個生字，須分音義簡寫三部份。

G. 新詞

H. 體味 分二部份：
①、深究，
②、吟味。

I. 練習 有五：
①、生字練習，
②、課文練習，
③、應用練習，
④、書寫練習，
⑤、補充練習。

IV、備攷 凡本課的來源，及發揮課意等即列於是項。

五、引起動機的方法 可利用環境、時節、本身、生活、舊課、故事、歌謠、笑話、比喻、動作、圖

畫、實物等項引起之。

六、讀法——有範讀、隨讀、齊讀、指讀、朗讀、試讀、默讀、平讀、低音讀、高音讀、高低音讀、速讀、慢讀、急口讀、呼吸讀、語讀、會話讀、演說讀、氣讀、表情讀、優美讀、句讀、段讀、全讀、選讀、輪讀、行讀、伴讀、伍讀、分組讀、優生讀、劣生讀、交互讀、接讀、對讀、和讀、背讀、論理讀、樂節讀、踏腳讀、自由讀、競讀、抽籤讀、點將讀、倒讀、順讀、跳讀、錯雜讀等。

七、講法——有默講、試講、回講、齊講、輪講、引伸講、提要講、競講、抽籤講、指名講、點將講、表演講、伴講、選講等等。

八、練習法

1. 詞字練習

A. 複習——講論生字，可用卡片練習法。

B. 辨別——如辨別類似字，誤寫字，贅字，同聲字，同義字等。

C. 彙集——如彙集：成語、疊字、對偶字、相反字、整齊語、精粹語、同部字、名物字、稱謂字、動字、靜字、簡筆字、等筆字、筆數較多的字，用得次數最多的字、狀字、接連字、助字、時令字、數目字、方向字等等。

II、課文練習

A. 複習——講讀課文，其法見前（即六七兩節）

B. 語言——如會話、講演、變換等法。

C. 表演課文

III、應用練習 如口頭仿綴，口頭聯綴，聯字，改錯，拼字，插字，聯句，重組，註圖，猜字，填字，換字，聯珠，改作，列表，衍表，縮短，仿造，共作，自作，助作等等。

IV、書寫練習

A. 書空法

B. 石板練習 先學大字，後學小字。

C. 鉛筆練習 只學小字。

D. 毛筆練習 又分印寫，跳寫，臨寫等法。

V、補充練習

九、工具教學

I、在第一冊裏，須教筆順。

Ⅰ、在第二冊裏，須教標點使用法。

Ⅱ、在第三冊裏，須注重國音練習。

Ⅲ、在第四冊裏，須教字典使用法。

十、筆順名稱

(一)橫，(丨)豎，(丿)撇，(㇇)捺，(、)點，(√)趨，(㇀)折，(㇁)鈎，(㇂)橫撇，(㇃)豎趨，(㇄)橫折，(㇅)豎折，(㇆)撇折，(㇇)橫鈎，(㇈)豎鈎，(㇉)斜鈎，(㇊)彎鈎，(㇋)撇點，(㇌)折

折，(㇍)橫折鈎，(㇎)豎彎鈎，(㇏)折折鈎，(㇐)折彎鈎等。

十一、標點名稱

(。)(句號)，(，)(點號)，(⋯)(冒號)，(；)(分號)，(？)(問號)，(！)(驚號)，(『』)(引號)，(—)(破折號)，(——)(私名號)，(——)(地名號)，(~~~~)(書名號)，(⋯⋯)(別節號)等。

十二、注音教學

參看國音教學法。

I、注音符號

A. 聲符 ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄌ ㄎ ㄎ ㄍ ㄉ ㄊ ㄎ ㄍ ㄗ ㄘ ㄙ

B. 介符 ㄨ ㄨ ㄨ

C. 韻符 ㄚ ㄜ ㄝ ㄝ ㄞ ㄟ ㄠ ㄡ ㄢ ㄣ ㄤ ㄥ

II、注音符號拼法

第四章 研究及編製

A. 單注音 如字 ㄊ

B. 兩合音 如大 ㄉㄞ

C. 三合音 如天 ㄊㄞㄣ

III、四聲

A. 四聲符號 第一聲(陰平)無號，第二聲(陽平)∨，第三聲(上聲)レ，第四聲(去聲)∧。

B. 點聲地方 符號打在每母或韻母的右上角。

十二、字典使用法 (參看平校教學法第五章第一節)

I、歌訣 子集一二丑寅三，四畫須找卯辰巳，午集五畫未申六，酉七戌八九畫止，亥集十畫至十七，

共部二百一十四。

II、形異而實相通的部目 如人，亻，𠂇，川，火，𠂇，老，𠂇 在右同邑，兀，允，扌，手，攴，

水，氵，冫，艸，艹，艸，小心，夕，夕，王，玉，夕，爪，豸，犬，正，正，示，衣，月，肉，月，刀，示，元，四，四，网，网，羊

羊，羊，目，目，辶，辶，長，長等。

III、形似而實相異的部首 如人入八，口冂，亡匚，シ、シ、山，山，巳巳，月月，几儿兀，刀力，厂广

，士士，日曰，血皿，示禾，父攴夕，冂冂，才木，辶互，大犬，示禾，門門，弋戈，爪瓜，欠攴，白自

，兩四，正足，羣章，而兩兩等等。

十四、每冊的組織

I、目錄

II、教學法大意及工具使用法

III、教案

IV、附件 如同音字表，分部字數一覽表，筆數生字一覽表，簡筆字表，測驗材料及說明。

十五、條類的分法 用字碼分別之如次：

I、「綱」用中國數字區別之，如(一)(二)(三)……等。

II、「類」用亞拉伯數字區別之，如(1)(2)(3)……等。

III、「種」用英文字母區別之，如(a)(b)(c)……等。

IV、「款」用注音符號區別之，如(ㄅ)(ㄆ)……等。

V、「項」用天干字區別之，如(甲)(乙)(丙)……等。

VI、「目」用地支字區別之，如(子)(丑)(寅)……等。

十六、工作的步驟

I、定出編輯計劃大綱

II、每位研究員擔任編輯一種千字課教案，逐日編一課。

III、每編一課，即試用之於自己所教之班次。

IV、每星期開研究會議，共同修改之。

V、每編完一冊時，再開研究會議，作第二次修正。

VI、每種千字課教案編畢時，再開研究會議，作最後的修正。

VII、謄清各種教學書，交總會審核。

十七、研究員的態度

I、要有科學家的態度，實事求是，並注重試驗。

II、要有工程師的細密，配合勻當。

III、要有文學家的手筆，文辭美潔。

IV、要有宗教家的精神，不怕困難，恒久不變。

十八、工作的分配

I、農民千字課

王激波，侯參化

II、市民千字課 宋蕓軒

III、士兵千字課 趙冀良

十九、編輯期間 規定十八年二月一日起至本年六月底止。

二二 高級平民學校課本編輯計劃大綱

一、目的 本書係爲初級平民學校畢業生及與此同程度者而編的，其目的有二：

I、使平民多認識並運用日常生活必需的文字；

II、使平民獲得公民，史地，生計，及家政等常識。

二、選字

I、以農民千字課所有的漢字爲基礎。

II、用各種分類法，添選字典及平民日用文件裏最通用的漢字。

三、編輯原則

I、宗旨須合於三民主義及平民教育。

II、全書純用國語務求明白曉暢。

III、每課課文至長不得過一百八十字。

IV、每課生字至多不得過八字。

V、內容要合平民思想及實用。

VI、遣辭要有文學趣味。

VII、每種課本須用設計法組織之。

VIII、全書要深淺次第合度。

IX、插圖須豐富美觀，並排列於本課適當位置。

X、每課之排列：A.課數及標題；B.圖畫及課文；C.生字；D.練習。

XI、全書共一百九十二課，每日教學二課，四個月可以授畢。

四、種類課數

I、平民文藝 二本 四十八課

II、公民常識 一本 二十四課

III、家政常識 一本 二十四課

IV、農業常識 二本 四十八課

V、史地常識 一本 二十四課

VI、平民筆算 一本 二十四課

五、各類目的

I、平民文藝 其目的有三：A.涵養學生欣賞平民文學的能力，B.增進學生運用文字發表思想的技能，C.啓發學生創造的思想及優美的感情。

II、公民常識 其目的有四：A.使學生明了三民主義；B.使學生獲得公民必需的知識；C.涵養學生公民道德；D.訓練學生公民技能。

III、家政常識 其目的有四：A.使學生獲得家政必需的知識；B.訓練學生管理家政的技能；C.增進平民家庭的幸福；D.培養學生愛家庭的觀念。

IV、農業常識 其目的有三：A.使學生獲得農業必須的知識；B.使學生有改良農業的技能；C.優裕農民的生計。

V、史地常識 其目的有三：A.使學生明瞭我國的變遷；B.使學生明瞭人生和地理的關係；C.培養學生愛國的觀念。

VI、平民算術 其目的有二：A.使學生獲得計算的技能；B.陶冶學生精細敏銳忍耐等精神。

六、各類內容

I、平民文藝 四十八課：

第四章 研究及編製

一九〇

A. 書信 十二課 B. 會話 二課 C. 詩歌 八課 D. 小說 九課

E. 寓言 四課 F. 遊記 四課 G. 日記 二課 H. 傳記 六課

I. 論說 二課 J. 新劇 二課

Ⅱ、公民常識 二十四課：

A. 三民主義 六課 B. 公德 四課 C. 法制 六課 D. 村治 四課

E. 社會 四課

Ⅲ、家政常識 二十四課：

A. 食物 三課 B. 衣服 三課 C. 住室 二課 D. 婚姻 二課

E. 育兒 二課 F. 衛生 二課 G. 紡織 二課 H. 家庭道德 二課

I. 喪祭 二課 J. 家庭管理 二課 K. 家庭工業 二課

Ⅳ、農業常識 四十八課：

A. 土壤肥料 三課 B. 選種 二課 C. 農具 四課 D. 種穀 一課

E. 種棉 二課 F. 種麥 二課 G. 種高粱 一課 H. 種玉蜀黍 一課

I. 種花生 一課 J. 種豆 一課 K. 種薯 一課 L. 種菜 三課

M 種瓜 一課
N. 果樹 二課
O. 花卉 二課
P. 病虫害 四課

Q. 養蜂 二課
R. 養蠶 二課
S 養豬 一課
T. 養雞 一課

U. 養羊 一課
V. 養牛 一課
W 養鴨 一課
X. 林業 二課

Y. 漁業 二課
Z. 預防水旱 二課
% 表証農家 二課

V、史地常識 二十四課

A. 中史 十課
B. 中地 十課
C. 外史 二課
D. 外地 二課

VI、平民算術 二十四課

A. 加法 三課
B. 減法 三課
C. 乘法 五課
D. 除法 五課

E. 諸等法 四課
F. 應用問題(附記賬) 四課

七、各類編輯方法

I、平民文藝 依時序編輯

II、公民常識 敘述模範公民

III、家政常識 敘述模範家庭

IV、農業常識 敘述農家生活

第四章 研究及編製

V、史地常識 歷史用問題設計法；地理用遊記體裁。

VI、平民筆算 編輯用直進法；教學用歸納法

八、工作的分配

I、平民文藝 王九莖，宋蕓軒，李訓石，白澤培。

II、公民常識 李訓石，王九莖，宋蕓軒，白澤培。

III、家政常識 侯雅泉，梁文英，張麗琛，李英賢。

IV、史地常識 白澤培，王九莖，宋蕓軒，趙冀良。

V、農業常識 蔣煥新，梁正國，喬禮卿，郝履端。

VI、平民筆算 趙冀良，侯雅泉，侯參化，王激波。

VI、圖畫 直觀教育科

VII、檢查漢字 侯參化，侯雅泉，王激波，孫澤田。

IX、總編輯 賴鈞伯，王九莖。

X、謄清 孫仲篋，侯雅泉，侯參化，王激波。

九、時間 從三月二十日起，至六月底脫稿。

三 農民報編輯計劃大綱

農民報前由鄉村教育部主編，自十八年二月起改由本部擔任。同年三月五日農民教育部部務會議，議決農民報編輯計劃如左：

一、內容

1. 語意須適合農民的口吻。
2. 宗旨須正大光明，不帶彩色。
3. 標題須適合現代，新穎醒目。
4. 文理須切近人生，有神實用。
5. 文體須淺易近人，雅俗共賞。
6. 篇幅須短小簡明，興趣濃厚；如有過長的，須分段記載，以清眉目。
7. 文章須具平民化的精神，利農民的脾胃。
8. 圖畫須大小適宜，美觀可愛。
9. 皮面前後，須紙料好，印刷美麗。
10. 消息須靈通。

11. 校對須慎重，不可訛白脫落。

一一、編輯 由華北試驗區主任兼任總編輯，王九莖先生任編輯，本區全體職員均負投稿之責。茲將各職員分擔項目列下：

1. 言 論——王九莖，賴鈞伯。
2. 最近新聞——張鐵錚。
3. 農業消息——普及農業科學部。
4. 平教消息——米格如，編者。
5. 諷 畫——李潤生。
6. 農 藝——普及農業科學部。
7. 諺 語——李潤生。
8. 公民常識——白澤培。
9. 衛生常識——李樂三。
10. 科學常識——普及農業科學部。
11. 交通常識——白澤培。

12. 婦女問題——侯雅泉。
13. 兒童問題——趙冀良，白雪橋。
14. 家庭工藝——侯參化。
15. 歷史述要——白澤培。
16. 社會調查——農民生活調查部。
17. 揭破迷信——白雪橋。
18. 平教總會工作近況——熊子滌。
19. 華北試驗區工作近況——事務處。
20. 模範書信——王九莖，白澤培。
21. 帶圖故事——白澤培。
22. 笑話——侯參化，王九莖，李樂三，白澤培，王激波。
23. 村治——米格如。
24. 戲劇——熊佛西。
25. 講話——農民生活調查部。

第四章 研究及編製

26. 謎語——李潤生。

27. 遊戲——張世文，宋仰周，米格如。

28. 讀書意見——王九莖，白澤培。

29. 文藝——平校學生成績，視導推廣股選送。

30. 鼓詞——平民文學科。

31. 民間傳說——農民生活調查部。

32. 專件——王九莖，白澤培。

參 第三時期 至第三時期，仍繼續前期未了工作，並計劃研究編製下列各問題及各種材料；以樹立定縣三年普及識字教育的基礎：

一、研究

I、普及定縣全縣識字教育方案

II、青年農民教育實施步驟

III、青年農民社全部計劃

IV、文盲標準

V、高初平校各種測驗標準

VI、平民教育學制

VII、下列各國之成人教育：
A. 丹麥；
B. 蘇俄；
C. 日本；
D. 英國；
E. 美國。

二、編輯

I、高初兩級平校各種教學法

II、平民教育叢書

III、農民教育叢書

IV、平校教師文庫

V、識字運動宣傳品

VI、各種測驗材料

上列各項，乃本部各時期內，關於研究實驗方面的主要工作事項，其詳留待下節工作概況中再說：

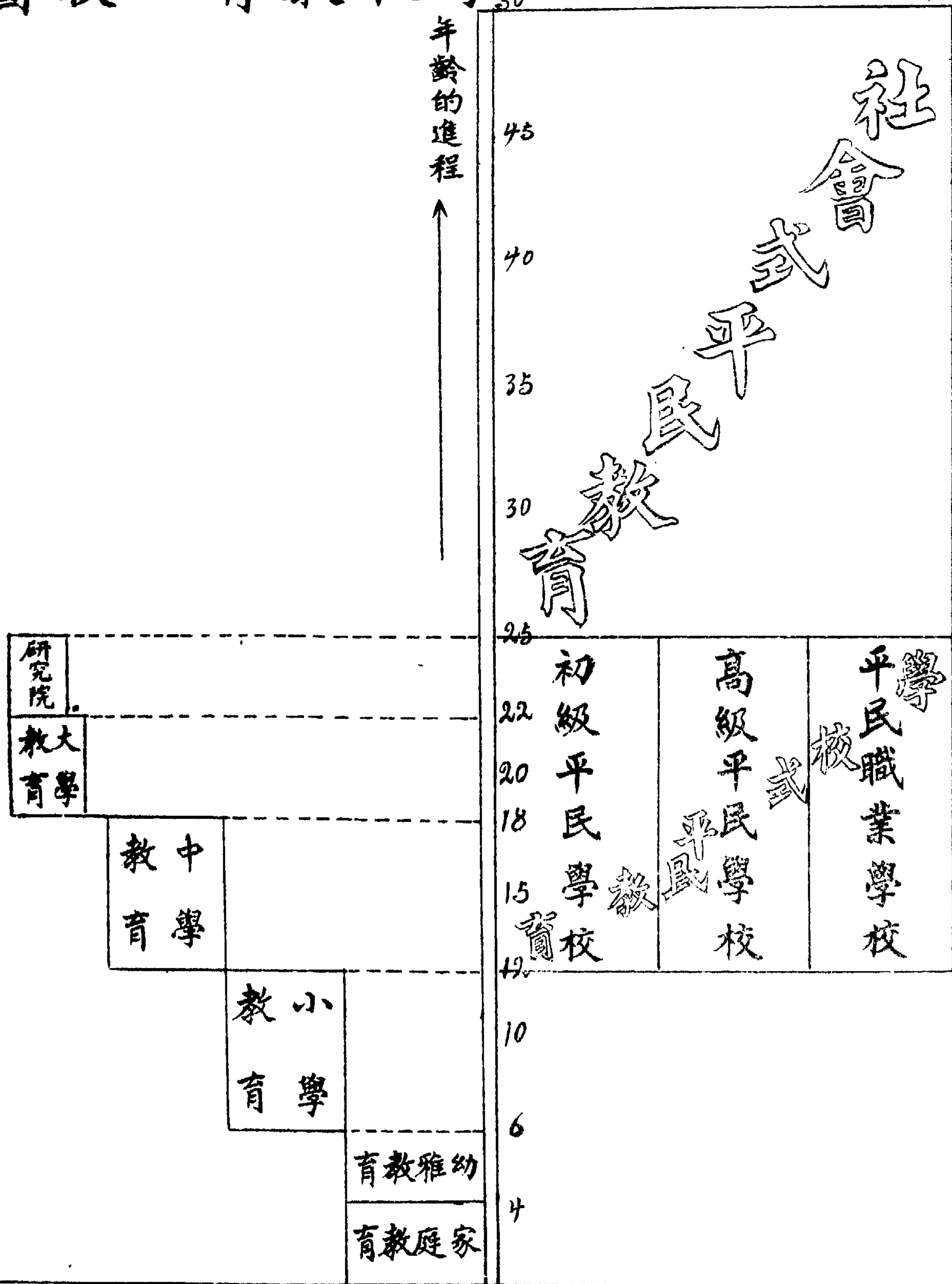
第三節 研究及編輯工作概況

壹 第一時期 本期研究及編輯工作，由股主任傅葆琛先生主持一切，本股幹事襄助之。遇必要時，得邀請本會其他各部同志協理。所有本期內工作成績，臚陳如下：

一 關於學校式的 關於學校式教育的研究編製工作，分平教學制，教育內容，課程，教材及測驗等項，茲分述如下：

一、平教學制 平民學校，既不與正式學校相同，自不能使用正式學制系統。本會有鑒於此，即有平民教育學制的厘訂，分初高兩級，每級四月，並曾於北平實驗數次，各地實行者亦不少。（關於平校學制的研究，可參攷本會出版之平民學校教育實施法下篇第一章）鄉村平校與城市平校，只為環境的不同。教育的對象，同為不識字的青年與成人，故其學制略同，惟於初高級平校之外，增平民職業學校一級，作補習性的教育。各級學生入學年齡，則訂自十二歲起至二十五歲止。二十五歲以上為受社會式平民教育期限，二十五歲以下，為學校式平民教育時期。惟此乃標明各年限所受主要的平民教育的種類，其間並無深刻的鴻溝為界，使二十五歲以下的男女不得受社會教育，或二十五歲以上失學男女不得入平民學校。其學制系統，見下平民教育與正式學校教育比較圖：

平民教育與正式學校教育比較圖



又一九八

教育的進程 ← 年齡 → 教育的進程

各級平校修業期限規定皆為四個月，每日上課二小時。

II、教育內容 各級平校，均包括文字，公民，技能，休閒四種教育，惟分量各有不同。初級平校以文字教育為主，其他三種教育為副；高級平校漸趨重訓練學生技能，至職業學校，技能教育的分量更重。社會式平民教育分家庭活動，公民活動，衛生活動，文字活動，生計活動，休閒活動六種。各種活動，佔同等重要位置。下表就是表示學校式平民教育與社會式平民教育的內容與其所佔分量的輕重。

圖較比重輕量分及容內的育教民平式會社與式校學

育教的式校學 育教的式會社

平民職業學校 高級平民學校 初級平民學校	休閒教育 10%	技能教育 40%	公民教育 35%	文字教育 15%	家庭 活動	
	休閒教育 10%	技能教育 35%	公民教育 30%	文字教育 25%		衛生 活動
	休閒教育 10%	技能教育 25%	公民教育 20%	文字教育 45%			文字 活動
25歲	圍範的齡年			12歲	生計 活動	
	圍範的齡年					公民 活動
	圍範的齡年						休閒 活動
	圍範的齡年				100歲	

教育的進程

III、課程標準 當時因初級平校，亟待實驗，于是根據教育內容，及修業期限時間，厘定課程標準如左：

鄉村初級平民學校課程標準（本表時間以分鐘為單位）

能 技		育 教 民 公				育 教 字 文			科 目	
寫 信	珠 算	週 會	閱 報	衛 生	公 民	注 音 字 母	習 字	識 字	次 每 數 週	時 每 間 次
		1		注重實行最低限度的幾個信條在養成個人衛生及公衆衛生的幾個好習慣	注重實行最低限度的幾個公民信條在養成自治的能力和對人的好習慣		6	6	第一學月	
		60						60	60	第二學月
3	3	1					3	6	第三學月	
30	30	60					30	60	第四學月	
1	3	1	1			3	回	6	第一學月	
30	30	60	30			30	家	60	第二學月	
1	3	1	2				練	6	第三學月	
30	30	60	30				習	60	第四學月	

每週總時間	每日總時間	休 閒 教 育				教 育	
		運 動	體 操	遊 戲	唱 歌	農 藝	記 賬
780	120	可於課外行之每月可開一次小運動會畢業時可與他處平民學校開聯合運動會比賽爭勝	分二種：(1)柔軟體操，最好在每次上課之前及兩種科目之間到戶外行五分鐘深長呼吸及柔軟操法如八段景之類(2)軍式體操，可有可無如教員能教可於課外行之間日一次或每週二次每次半小時或一小時	無定時最好每日下課後作戶內或戶外遊戲一個	無定時最好每日上課下課前各唱歌一首練習須在課外行之		
780	120					1	2
780	120					30	30
780	120					2	2
780	120			30	30	2	2
780	120					2	2
780	120					60	30

IV、教材

當時編輯的教材有農民千字課，週會講題十六則及衛生規條十二則

三種：

A. 農民千字課 農民千字課第一版，就是當時傅葆琛主任編成的；書中插圖

，邀請本會平民藝術科幹事李冠霖先生編繪，共四冊，九十六課。每冊二十四課，每六課後附有生字表及練習六則。現在本會出版之農民千字課，就是根據那書

幾經實驗修改而成的。

B. 週會講題大綱 初級平校，共計上課十六週，每週講題一則，共十六則。每題擬有講演大綱，供平校教師參攷之用。茲將其題目列下：

1. 做人的道理
2. 家庭
3. 怎樣讀書？
4. 怎樣利用空間時間？
5. 中華民國開國史及其組織
6. 農民與國家之關係
7. 中國地理上之特色
8. 中國歷史上之特色
9. 中國文化上之特色
10. 國恥
11. 個人衛生與公共衛生
12. 自治
13. 合作與互助
14. 守法
15. 守時
16. 世界的精神

C. 衛生規條 衛生規條的目的在養成學生個人衛生及公眾衛生的幾個良好的習慣。本規條共有十二則，每條下詳述其理由及辦法，作教師講解時的參攷。茲撮要說明於後：

1. 不要隨地吐痰

- a. 理由 痰裏含有病菌，能夠傳染疾病
 - b. 辦法 辦法有二：(一)吐痰盂內，(二)吐到手絹裏。
2. 不要隨地大小便。

a. 理由 (一)難看，(二)難聞，(三)能傳染疾病，(四)大小便可作肥料。

b. 辦法 大小便一定要到廁所裏去。

3. 手臉和身體常洗

a. 理由 毛孔閉塞就易生病，且有碍觀瞻。

b. 辦法 早起，飯前，飯後，洗臉手，身體夏日每日一洗，他季可少。

4. 每天早晚要刷牙漱口

a. 理由 牙齒不刷，易蛀，妨碍健康。

b. 辦法 刷牙最好用牙刷牙粉，否則用手巾替代牙刷，鹽替代牙粉亦可。

5. 手巾被褥不可借用

a. 理由 用人手巾，易染眼病；被褥也可傳染疾病。

b. 辦法 手巾被褥都要自備

6. 衣服被褥要勤曬勤洗

a. 理由 (一)藉日光的力，殺衣服被褥上的病菌。(二)除去污垢。

b. 辦法 單衣要每週洗一次，襯衣更要多洗，棉襪衣一季一洗。衣服被褥

一週一曬。

7. 窗戶要常開

- a. 理由 (一)流通空氣，(二)放入陽光。
- b. 辦法 學校內實行開窗戶，使學生覺得不開窗不痛快。

8. 不要喝髒水冷水

- a. 理由 髒水冷水裏面，都有病菌。
- b. 辦法 冷水要煮開，髒水總不要喝。

9. 茶碗不可公用

- a. 理由 病人用的茶碗，常附有病菌。
- b. 辦法 叫學生各備一茶碗。

10. 室內院中要常灑掃

- a. 理由 久不灑掃，穢物雜蹋，易滋細菌，惹人生病。
- b. 辦法 先灑水，後掃地。

11. 毛筆鉛筆等文房用品不要入口

a. 理由 鉛是有毒的東西；毛筆入口，亦不乾淨。

b. 辦法 教師隨時指導學生。

12. 讀書寫字時要坐直

a. 理由 不直則脊柱灣曲，有碍呼吸。

b. 辦法 教師隨時矯正學生的姿勢。

V、測驗

A. 農民千字課各冊成績測驗的編製和結果 十六年十月表演平校辦法公佈之後，各表校須于各冊農民千字課讀完以後，各舉行成績測驗，核定學生成績，以爲發給津貼的標準。因編製各冊成績測驗。

1. 農民千字課第一冊成績測驗

a. 測驗方式

(一) 聽音選字 每題五字，教師讀其中某字，學生就在那字右旁畫「○」記號。

例 國省父哥老

(二)聽寫測驗 測驗學生默寫能力，教師讀一字，學生寫一字。

b. 編製方法

(一)識字測驗 識字測驗，共十題，每題圈一個字，共十字。字的選擇，以課為單位，在二十四課內，平均選出十字，然後再配上四字，錯亂排定。如是則每組五字，用五答選一法測驗。

(二)聽寫測驗 本題聽寫十字，各字筆畫最少者三畫，最多者十二畫，每種筆畫各選一字。排列次序，少者在前，多者在後。

c. 測驗樣式 附下頁

d. 測驗人數 自十六年十一月起至十八年二月止，共測驗三十五校，男女六百五十一人。

農



校平
學民
生學



民

第

千

一

成

績

測

驗

字

冊

課

民
國

年

月

日

第四章 研究及編製

識字測驗

- 一、國省父哥老
- 二、吃里花春個
- 三、做農米醋書
- 四、你高母看光
- 五、金來回生早
- 六、斗更前方李
- 七、香客事算張
- 八、眼耳信問豆
- 九、主猪羊爲教
- 十、有飯分正忙

默寫測驗

六	一
七	二
八	三
九	四
十	五

註：測驗一，選讀「父、春、米、高、早、斗、事、信、豬、飯」十字

測驗二，默寫「大、中、去、好、見、門、南、馬、麥、溫」十字

2. 農民千字課第二冊成績測驗

a. 測驗方式

(一) 辨字測驗 本測驗爲使學生辨別字形的正誤，於同列錯誤的字形旁畫一「×」記號；對的字旁，不作記號，以資識別。

例 衣車_x 青磨_x 紙_x

(二) 常識測驗 用是非法判斷學生對於常識的正誤。對的在題下括號內畫一「+」號，錯的畫一「-」號。

例 種田的人叫做工人(+)
讀書很好 (-)

(三) 默寫測驗 方法同第一冊。

b. 編製方法

(一) 辨字測驗 辨字測驗五題，每題五字，正誤字或三個或二個。每課約選一字，法用括圍法，然後將選得之字，改錯或仍用原字。

(二) 常識測驗 從書中按課平均選出最重要的常識五個，作成正誤式，測驗學生。

(三) 聽寫測驗 選四劃至十二及十三劃以上的字各一，依筆劃多少排列之

c. 測驗樣式 附下頁

d. 測驗人數 自十七年一月起至十八年二月止，共測驗二十一校，男女四百〇八人。

農
○
○
○
校平
學民
生學
○
○
○

民
第

千
二
成
績
測
驗

字
冊

課
民
國
年
月
日

第四章 研究及編製

(一) 正誤測驗 常識測驗

(一) 衣青車磨紙。

(一) 洗澡爲的是清潔。

()

(二) 廢曆店娘酒。

(二) 郵寄明信片還要用信封。

()

(三) 服神保兔銀。

(三) 雙十節是陰曆的十月初十。

()

(四) 路症提念借。

(四) 蠶和蜂都是益蟲。

()

(五) 吐類寒次旱。

(五) 樹木多了，容易起大風。

()

默寫測驗

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

註：測驗二默寫，「水、布、汗、河、刷、風、席、貨、集、麪」十字

3. 農民千字課第三冊成績測驗

a. 測驗方式

(一)常識測驗 同第二冊

(二)填字 在空圈裏填入適當的字，使成一句有意義的話。

例 煙是有()的東西。

(三)改正字形 將字形錯誤的改正。

例 我 改作 [我]

(四)朗讀 任指一段課文，令學生朗讀，以試驗其聲音正確，速率，及瞭解如何。

b. 編製方法

(一)常識測驗 同第二冊。

(二)填字 將各課平均選出書中扼要語句，空下主要字句，令學生補充。

(三)改正 將各課平均選出八畫以上生字十個，根據各字普通錯誤形式寫出，令學生改正。

c. 測驗樣式 附下頁

d. 測驗人數 自十七年一月起至十八年二月止，共測驗十校，男女一百五十人。

農



校平學民
生學



民

第

千

三

成

績

測

驗

字

冊

課

民
國

年

月

日

第四章 研究及編製

(一)常識

- 一、人不是動物。……………(一)
- 二、鄉村比城市裏空氣好。……………(十)
- 三、早婚是很有好處的？……………(一)
- 四、孫中山是國民黨的首領。……………(十)
- 五、瓦特是美國人。……………(一)

(二)填字

- (一)煙是有○的東西。
- (二)孟子是○○鄒縣人。
- (三)用○肥料○○好莊稼。
- (四)求龍王下雨是○○○○用處的。
- (五)平民教育是○○○○的○方法。

(三)改正

一
慣

二
業

三
對

四
線

五
筆

六
櫃

七
府

八
湯

九
罵

十
輪

(四)浪讀

(一)正確
1 聲
2 音

(二)速度

(三)瞭解

4. 農民千字課畢業測驗 畢業測驗是讀完四本千字課以後的一個總測驗，測驗材料不限于第四冊，牠是將四本千字課一起都包括了，因之測驗的種類增多，每類的題目也加多，並備甲乙兩式，以便分別應用。

a. 測驗方式 方式的選定，係根據農民千字課的目的而來，從農民千字課的目的，再分析那本書所欲養成的能力，然後選定測驗的方式。

農民千字課的目的有二：

- (一) 主要的 使農民能認識並能運用農民日常生活必需的文字。
 - (二) 次要的 使農民略得公民教育及生計教育的基礎。
- 讀完四本千字課後所應有的能力：
- (一) 辨別字形的能力；
 - (二) 字形，字音，字義的聯鎖能力；
 - (三) 遣詞造句的能力；
 - (四) 日常生活上的常識；
 - (五) 寫字的能力；

(六) 默讀的能力。

根據上項分析，擬定測驗方式五種：

(一) 填字測驗 在每一句裏添入一個字或詞，使那句話成爲一個有意義的話。所填的字，則從下面四組當中選取一組。

例

父	()	親	太	天	人
---	-----	---	---	---	---

(二) 聽寫測驗 同前冊。

(三) 劃去餘字 把每句裏不相干的字劃去

例 羊吃成草

(四) 組字測驗 把一句話錯亂排列，令學生組織成句。在組成的句子的末

一字畫一個圈。

例 男自兒當強。

(五) 常識測驗 同前冊

b. 編製方法 在編製測驗之初，先把農民千字課生字發現次數統計一道，

(計當時採用之第一版農民千字課共有生字一千一百七十二個。)依次數之多少排列爲生字次數表。填字，聽寫兩測驗所選的字就是從生字表中取出的。

(至於選字方法詳見後列各項)各題編製的方法，後面將分別詳論，茲先述甲、乙、兩式的組成法。測驗一、三、四、五、皆初擬三十題，由本區二十位同仁斟酌於各句的難易，給以應得之分數，最易者一分，次易者二分，最難者三分，然後平均各題所得分數，以分數相等或相差甚微的兩題，分爲甲乙兩組。各組十題，兩組平均總分數皆相等。然後合各類測驗甲組得甲式，測驗乙組得乙式。測驗一、三、四、五均採用此項手續，獨測驗二，則異是。茲再分別敘述各種測驗的編製方法如下：

(一)填字測驗 填字測驗初擬三十題，填單字的二十二題，填詞的八題。在生字表中每隔五十六字取出一字，每字作成一句話，共二十二題。然後再選取正字上方二個字，下方一個字相配。詞的選擇乃由全書中選出重要詞九十六個，分作八段，每段選最後一個，成句八。每句再加入三個詞，與原詞相配。共得三十題。用上述分組法，分成甲乙兩組。

(二)聽寫測驗 將生字表分作六十段，每段取出二個字（即第二十九，三十兩字，）每第二十九字爲甲組，第三十字爲乙組。所選生字與測驗壹無重複者。排列之次序，即以發現次數之多少爲標準，如兩字發現次數相同，以筆劃少的排在前面。

(三)劃去餘字 先編成各種文句三十個，加入一不相干的字。依分組法分成兩組。

(四)詞句重組 先編成詞句三十個，錯亂排列。依分組法分成兩組。

(五)常識測驗 由書中平均選出重要常識三十個，選出標準，以課爲單位，然後改錯一半，即正負題各十五個。再依分組法分成兩組。惟須使各組正負題數相等，就是每組對的題數與錯的題數各十題。如不相符，斟酌更易，將該題中一二字變換一下，更換其意義。

c. 測驗樣式 附下頁

b. 測驗人數 自十七年六月起至十九年五月止，共測驗六十二校，男女八百三十一人。

成 績 測 驗

甲 式

第四章 研究及編製

測驗日期

學 校 姓 名 性 別 年 歲 生 日 籍 貫 住 址 職 業

省 月

縣 日

測 驗	一	二	三	四	五	總 分
最 高 分 數	10	10	10	10	10	50
實 得 分 數						

二二二

中 華 平 民 教 育 促 進 會 編 製

測驗一

(一)做法：左邊每行頭一句話裏面有一個()。在那句話下面四組字當中，有一組適當的字加在()裏面，就能成一句有意義的話。請你找出這個適當的字，在旁邊加上一個圈。

(二)例如

人 ()	父 ()
路	親○
他	太
走○	天
是	人

從這裏做起

請 () ()	茶。	助
天天操 () ()	。	編
寫房 () ()	。	給
脊 () ()	要直。	資
河水 () ()	高了，	漢
室內須勤 () ()	除。	拜
你 () ()	上他的當！	別
我 () ()	入平民學校。	販賣
這個婦人靠 () ()	做針線生活。	求雨
() ()	老兄，你今天畢業了。	吃
		外
		著
		明
		發財
		喜酒
		賭博
		報名
		勤學
		風
		吸
		掃
		箱
		浙
		祝
		背
		聲
		夏
		契
		安
		藥
		綠
		練
		干
		圖
		喝
		喜
		博

測驗二

(一)做法 左邊有二十個方格，要你在每一個方格裏面寫一個字，我念一個，你寫一個，不會寫就在格裏畫一個圈。

從這裏做起

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
(十一)	(十二)	(十三)	(十四)	(十五)	(十六)	(十七)	(十八)	(十九)	(二十)

測驗三一

(一)做法 左邊每一句裏都有一個不相干的字，請你把他劃去。

(二)例如

- 一、羊吃書草
- 二、我村裏有長平民學校

從這裏做起

- 一、我是藏農人。
- 二、洗澡可以清潔鹽身體。
- 三、我每天災早晨起來刷牙。
- 四、一年有十二個瓜月。
- 五、做買賣的人叫做商砍人。
- 六、爹娘要我入平民學校酒讀書。
- 七、信用合作社是由大眾集股組成器的。
- 八、每年十月十日是中國算的國慶日。
- 九、郵政局是寄信的貨地方。
- 十、我這衣服是用棉布做成料的。

測驗四

(一)做法 要你把左邊每一行字組成有意義的句子，把你願組成的句子最末的一個字旁邊畫個圈。

(二)例如

- 一、男自兒當強。
- 二、平民處問字

從這裏做起

- 一、明雞叫
- 二、當書讀人
- 三、益識字最有
- 四、育家庭教
- 五、忠厚真
- 六、要年青志立
- 七、我不窮怕
- 八、真活快生樂
- 九、佃他是戶個
- 十、常學識科有

測驗五

(一)做法 左邊十句話有對的有錯的，請你在對的下邊()裏面畫個「○」字，在錯的下邊()裏面畫個「×」字。

(二)例如

- 一 瓦特是英國人。
- 二 賭博可以發財。

從這裏做起

- 一、蒼蠅不能傳染疾病。
- 二、婦女纏足是一種好習慣。
- 三、孫中山是國民黨的領袖。
- 四、吸煙的人，身體衰弱，不能做事，不能勤苦。
- 五、居住的房屋，要整齊，要潔淨。

() () () () () () () () () () (×) (○)

- 六、早婚的人，生的子女多不結實。
- 七、讀書是爲做官，不是爲識字。
- 八、蝗蟲和粉蝶對於農家是有益處的。
- 九、我們若是每天吃三頓飯，一星期要吃二十頓。
- 十、我國農人，多不會選種，種的莊稼多不好。

() () () () ()

附錄 「測驗一二單字的解釋」

書	讀書的書 書本子的書	明	光明的明 明天的明	房	住房子的房 房屋的房	契	地契的契 房契的契
吸	呼吸的吸 吸煙的吸	姓	姓名的姓 你姓甚麼的姓	提	用手提起來的提 提一個籃子的提	件	幾件東西的件 你有幾件衣服的件
掃	掃地的掃 用掃帚掃東西的掃	雜	雜亂的雜 雜貨舖的雜	席	炕上舖的席 酒席的席	麵	白麵的麵 磨麵的麵
畝	田畝的畝 農畝地的畝	單	簡單的單 單獨的單	針	針線的針 做衣服用的針	軍	軍人的軍 軍隊的軍
綢	綢緞的綢 綢衣服的綢	災	災害的災 兵災的災	惡	善惡的惡 作惡的惡	傘	雨傘的傘 旱傘的傘

成 績 測 驗

乙 式

第四章 研究及編製

學校 姓名 性別 年 歲 生 日 籍 貫 住 址 職 業 測驗日期

省 月 縣 日

測 驗	一	二	三	四	五	總 分
最 高 分 數	10	10	10	10	10	50
實 得 分 數						

二二〇

中 華 平 民 教 育 促 進 會 編 製

測驗一

(一)做法 左邊每行頭一句話裏面有一個()。在那句話下面四組字當中有一組適當的字

加在()裏面，就能成一句有意義的話。請你找出這個適當的字，在旁邊加上一個圈。

(二)例如

人 ()	父 ()
路	親○
他	太
走○	天
是	人

從這裏做起

農夫不 () () () ()	受過 () () () ()	種 () () () ()	替他 () () () ()	給他一張發 () () () ()	馬比牛 () () () ()	道路要 () () () ()	() () ()	一 () () () ()	看 () () () ()
，痛苦無處訴。	的人能自立。	的人叫做農夫。	病的。	。	得快。	好。	見得。	出去。	了。
閒遊	保護	莊稼	福	票	賺	修	栽	分	銹
風景	教育	趕集	貧	淨	跑	偉	朝	同	驗
讀書	普及	生意	醫	每	器	博	末	所	錯
功勞	節制	廚房	雄	面	點	孟	未	因	銷

測驗二

(一)做法 左邊有二十個方格，要你在每一個方格裏面寫一個字，我念一個，你寫一個
不會寫就在格裏畫一個圈。

從這裏做起

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
(十一)	(十二)	(十三)	(十四)	(十五)	(十六)	(十七)	(十八)	(十九)	(二十)

測驗三

(一)做法 左邊每一句裏都有一個不相干的字，請你把他劃去。

(二)例如

一、羊吃書草

二、我村裏有長平民學校

從這裏做起

一、鳥築巢在人樹上。

二、鳥蟲魚都是動物毒。

三、種樹有紙許多利益。

四、他請我燒寫一封信。

五、誰都應該愛惜光陰難。

六、馬牛騾全可以糧拉車。

七、東洋車自行車都是交通驢的利器。

八、看見蒼蠅就該牆打死他。

九、我園裏醋種的菜有韭菜油菜。

十、早晨的時候太陽從東面西出來。

測驗四

(一)做法 要把左邊每一行字組成有意義的句子，把你願組成的句子最末的一個字旁邊畫個圈。

(二)例如：

一、男自兒當強。

二、平民處問字

從這裏做起

一、門看狗

二、記能帳

三、家學上大要

四、我中生國在

五、平育的教民

六、種有樹真利

七、人不學如不物

八、農勤夫要儉

九、有進要化車

十、同業會舉學

測驗五

(一)做法 左邊十句話有對的有錯的，請你在對的下邊()裏面畫個「○」字，在錯的下邊

()裏面畫個「×」字

(二)例如

- 一 瓦特是英國人
- 二 賭博可以發財

從這裏做起

- 一、蠶和蜂是於人有害的。
- 二、英人瓦特發明輪船。
- 三、海鹽是從鹽井的水提出的。
- 四、道路好，貨物容易運，旅行也方便。
- 五、江南各省多產麥，河北各省多產米。

() () () () ()

(×) (○)

- 六、睡覺的時候，窗戶要常開，使空氣流通。
- 七、城市的地方，有天然的風景，空氣比鄉下好。
- 八、要緊的信寫在明信片上，又省事，又省錢。
- 九、雙十節是陽曆十月十日
- 十、做父母的要子女受好教育，必得自己先有好教育。

附錄 「測驗二」單字的解釋

多	多	多	多	多	多
很多的	很多的	很多的	很多的	很多的	很多的
信	信	信	信	信	信
明信片的	明信片的	明信片的	明信片的	明信片的	明信片的
早	早	早	早	早	早
早晨的	早晨的	早晨的	早晨的	早晨的	早晨的
安	安	安	安	安	安
平安的	平安的	平安的	平安的	平安的	平安的
姐	姐	姐	姐	姐	姐
姐姐的	姐姐的	姐姐的	姐姐的	姐姐的	姐姐的
服	服	服	服	服	服
衣服	衣服	衣服	衣服	衣服	衣服
店	店	店	店	店	店
開店的	開店的	開店的	開店的	開店的	開店的
儲	儲	儲	儲	儲	儲
儲蓄的	儲蓄的	儲蓄的	儲蓄的	儲蓄的	儲蓄的
晨	晨	晨	晨	晨	晨
早晨的	早晨的	早晨的	早晨的	早晨的	早晨的
雲	雲	雲	雲	雲	雲
雲彩的	雲彩的	雲彩的	雲彩的	雲彩的	雲彩的
師	師	師	師	師	師
老師的	老師的	老師的	老師的	老師的	老師的
黨	黨	黨	黨	黨	黨
國民黨的	國民黨的	國民黨的	國民黨的	國民黨的	國民黨的
砍	砍	砍	砍	砍	砍
砍伐的	砍伐的	砍伐的	砍伐的	砍伐的	砍伐的
夜	夜	夜	夜	夜	夜
半夜的	半夜的	半夜的	半夜的	半夜的	半夜的
錯	錯	錯	錯	錯	錯
錯誤的	錯誤的	錯誤的	錯誤的	錯誤的	錯誤的
輛	輛	輛	輛	輛	輛
車輛的	車輛的	車輛的	車輛的	車輛的	車輛的
紅	紅	紅	紅	紅	紅
紅顏色的	紅顏色的	紅顏色的	紅顏色的	紅顏色的	紅顏色的
燈	燈	燈	燈	燈	燈
點燈的	點燈的	點燈的	點燈的	點燈的	點燈的
愁	愁	愁	愁	愁	愁
發愁的	發愁的	發愁的	發愁的	發愁的	發愁的
偷	偷	偷	偷	偷	偷
偷盜的	偷盜的	偷盜的	偷盜的	偷盜的	偷盜的

B. 文盲測驗 文盲測驗初稿由徐錫齡先生手擬，經本會編製文盲測驗委員會修正，其結果如下：

文 盲 測 驗

第四章 研究及編製

姓名 性別 年 歲 生 日 籍 貫 住 址 職 業 測驗學校 測驗日期

省 月 日 縣

測 驗	一	二	三	四	總 分
最 高 分 數	10	10	10	10	40
實 得 分 數					

二三八

中 華 平 民 教 育 促 進 會 編 製

測驗一

(一)做法 左邊每一行五個字中，只有一個字是對的，請你在對的字旁邊畫一個圓圈。



(一)例如

土	斤	人。
干	下	仁

測驗二

(一)做法 你知道左格中上面的圖是什麼？下面的字，就是用來說明的；但其中只有一個是對的，請你在牠旁邊畫一個圓圈。

(二)例如

	
鳥行	久
高	人。
喜歡	天
鳥飛。	狗

測驗三

(一)做法 左邊每行頭一句話裏面，有一個()的空白，請你在下面四個字中，找一個適當的字寫在()裏面，就可以成一句有意義的話。

(二)例如

人 (走)	路	他	是	走
父 (親)	太	親	天	人

測驗四

(一)做法 現在我們有個讀書比賽，先看下面的例子。

(二)例： 有一個八歲的小孩子，名字叫做「王兒」，他最喜歡玩皮球。

- (1) 這個小孩子的名子是：(一)八歲 (二)張兒 (三)王兒 (四)球
- (2) 他今年有：(一)五歲 (二)八歲 (三)十歲 (四)十五歲

測驗一

從這裏做起：

(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
收	葶	飭	卓	其	丕	光	氏	的
仆	對	敢	車	申	未	芳	女	肉
夫	南	彡	杯	困	干	出	介	創
岸	期	冂	半	毛	刂	兴	叭	玆

(20)	(19)	(18)	(17)	(16)	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)
嘗	筮	斃	齋	藏	就	矜	穴	夥	竟	囧
塾	胤	驚	關	蒼	歎	翻	艸	縣	尅	再
醜	閉	啟	貧	肴	熟	乎	乘	炒	膏	者
諱	觀	碼	齒	茂	報	新	點	贊	藥	恚

(對.....)-(1/2 錯.....)] ÷ 2 =

測驗二 從這裏做起





(25)

(24)

(23)

(22)

(21)

				
<p>馳馬</p>	<p>黃</p>	<p>喜歡</p>	<p>放</p>	<p>魚</p>
<p>讀書</p>	<p>藍</p>	<p>唱歌</p>	<p>穿</p>	<p>蝦</p>
<p>騎驢</p>	<p>青</p>	<p>說話</p>	<p>樹</p>	<p>騾</p>
<p>趕牛</p>	<p>紅</p>	<p>哭泣</p>	<p>領</p>	<p>蠶</p>

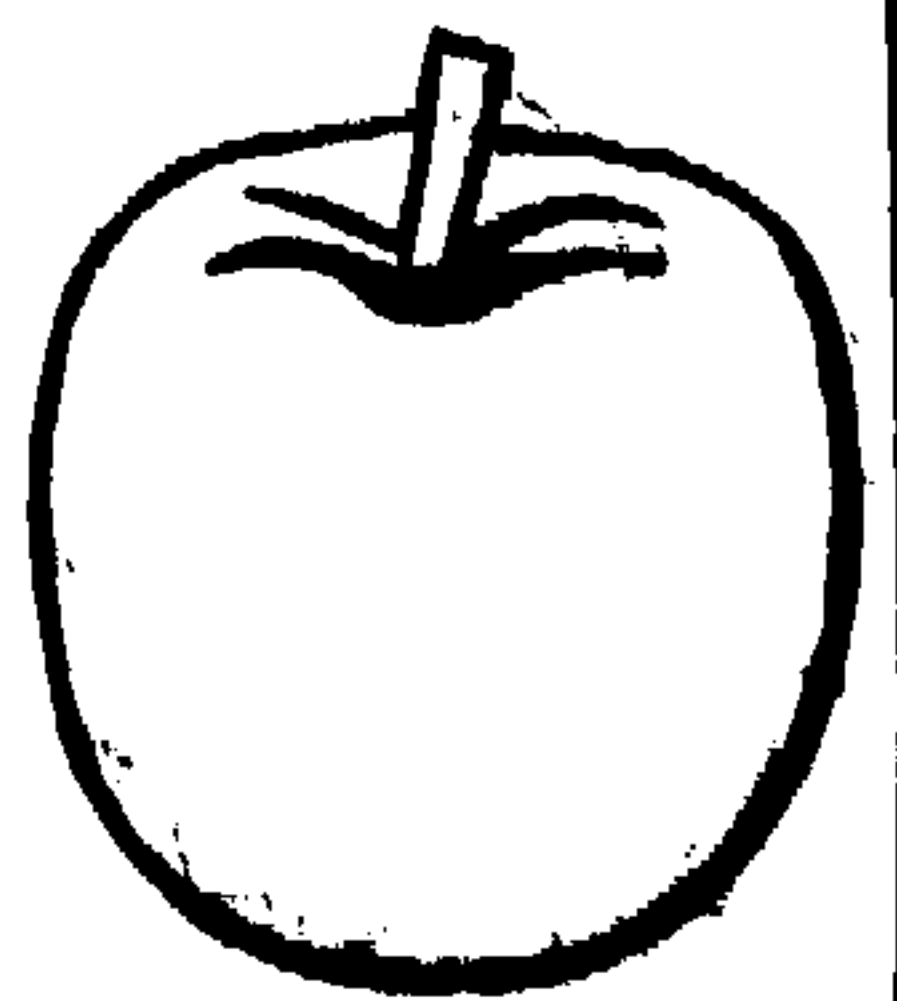
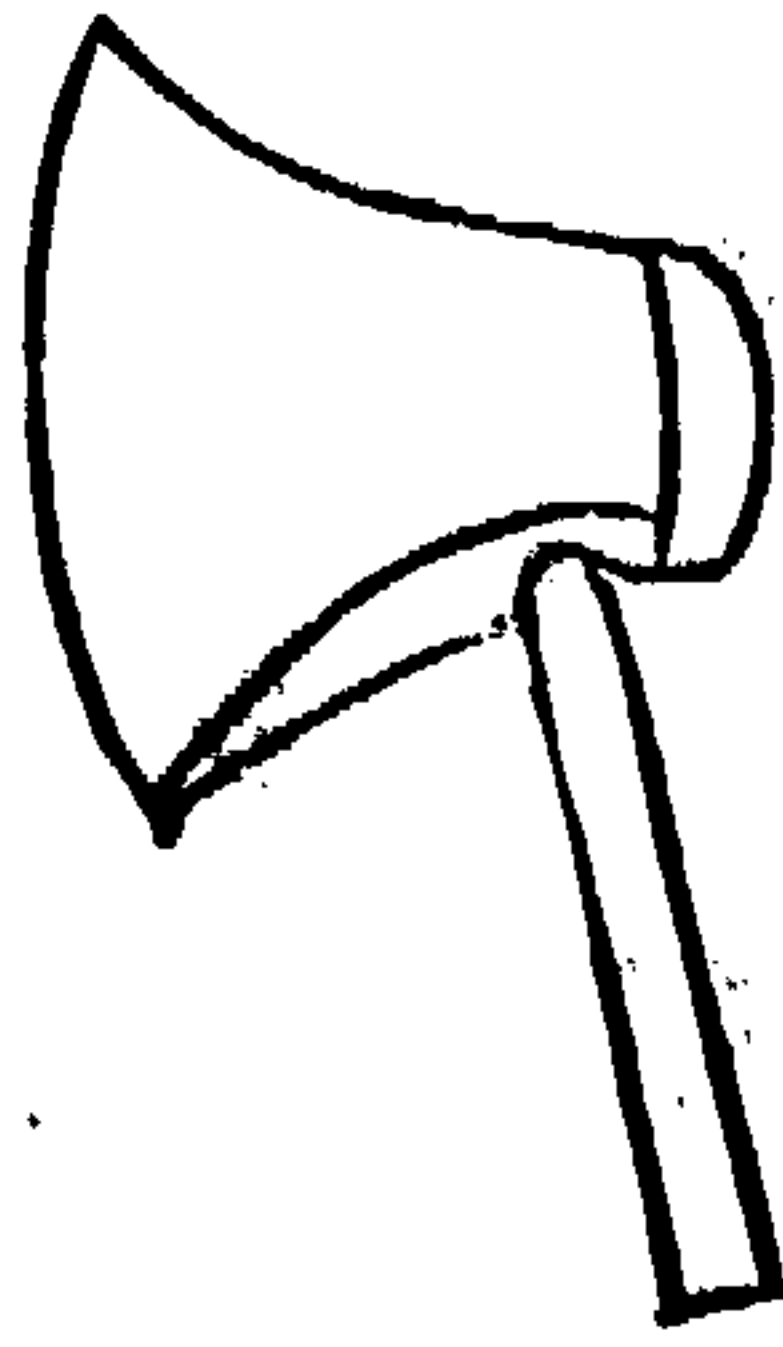
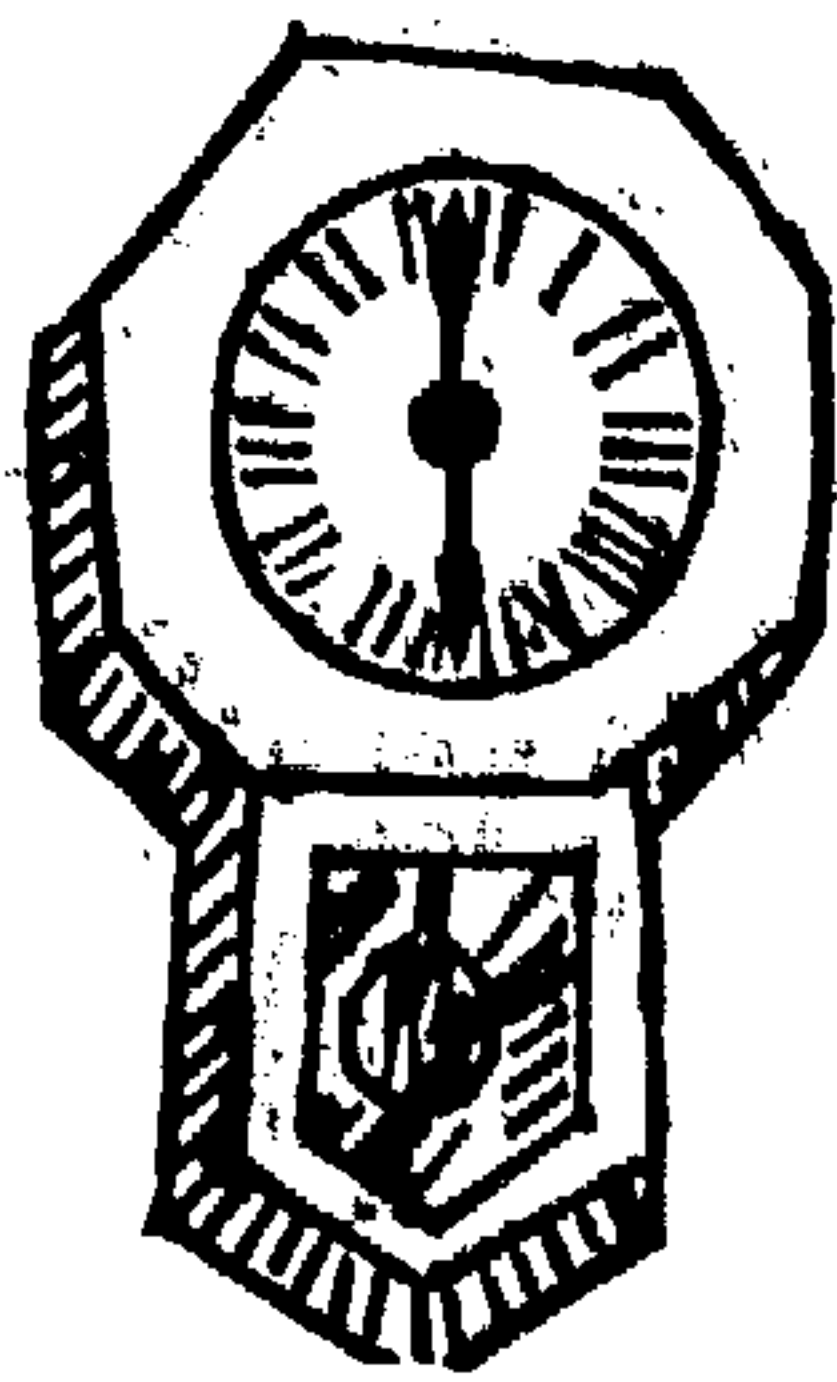
(30)

(29)

(28)

(27)

(26)



擦橋

牆上掛鐘

斧

力

醬

打鐘

棹上置鐘

担子

提籃

蒜

戴帽

掉上置杯

山

久

醋

耕田

牆上掛烟

菜

世

蘋果

(對.....) - (錯.....) =

測驗三
從這裏做起：

(40)	(39)	(38)	(37)	(36)	(35)	(34)	(33)	(32)	(31)
只 () 站在那裏	他簡直 () 得了不得	() 不可喜！	() 追雞	村莊裏的農人都會 () () ()	學生在學堂應當 () ()	一年有四 ()	母親織 ()	雞 ()	太 ()
贊	窮	依	拿	懂得	賭博	歲	家	說	陽
蘇	添	領	鴨	種地	讀書	姊	機	叫	個
纏	湖	健	腦	玩耍	閒遊	宗	布	我	井
管	奪	豈	荒	販賣	挑担	季	估	江	司

(對……) - (錯……) =

測驗四

從這裏做起：

(一)老賈有一個菜園，三畝地大。他很愛他的菜園，他天天總要去看一回。每到種地的時候，他就很忙。

(41)這個菜園是老賈的，有：(一)一畝地大 (二)三畝地大 (三)五畝地大 (四)十三畝地大

(42)老賈天天看他的菜園，因為：(一)菜園有三畝地大 (二)很忙 (三)要種地

(四)很愛菜園

(二)爲什麼我們必得要常常洗澡呢？因為我們身上有無數的汗管和毛孔，就像廚房裏的烟筒，院子裏的陰溝一樣，洗澡就把我們身子裏面不乾淨的東西，都沖放出來。我們若是常常洗澡，精神十分好，若是許多日子不洗澡，汗管毛孔都不通了，就容易生病。

(43)人身體上有：(一)烟筒 (二)陰溝 (三)汗管和毛孔 (四)生病

(44)洗澡後沖出來的東西有：(一)毛孔 (二)陰溝 (三)生病 (四)不乾淨的東西

(45) 洗澡後： (一) 精神乾淨 (二) 精神十分好 (三) 烟筒陰溝都通了 (四) 汗管毛孔像烟筒陰溝

(46) 這段是討論： (一) 不容易生病 (二) 常常洗澡 (三) 許久不洗澡 (四) 身上有汗管和毛管

(三) 立佃約人李冠楚，今佃到

田東王謙名下民田十石，憑中人議定，於民國十七年三月八日，交批規洋三百元整，年納租糧一百石整。如果收成不一，請田東驗明納租。如田日後不種，應在秋收後，向田東退耕，不得轉佃他人。退耕之田，田東將批規如數退還，不得壓欠。如佃戶有欠租情事，聽田東在批規內扣除，不足照補。今欲有憑，立此佃約為憑。

中保人 夏學保

李冠楚 押立

(47) 李冠楚是： (一) 田東 (二) 立佃約人 (三) 中保人 (四) 欠租人

(48) 田東驗明納租，因為： (一) 將田轉佃他人 (二) 收成不一 (三) 退耕 (四) 交洋三百元

(49) 田東退還佃戶的是： (一) 租糧一百石 (二) 批規洋三百元 (三) 欠租 (四) 佃約

(50) 立佃約的意思在： (一) 有憑 (二) 扣批規洋 (三) 年納租糧一百石 (四) 向田東退耕

(對……) - (錯……) =

民國十七年四月，本股爲鼓勵各村平校，特開平校觀摩會，用文盲測驗，測驗第一鄉區平校，以資比較各校成績。總計這次共測驗了四十三處平民學校，學生六十一班，七百七十四人。其中以第二學月的學生最多，有二十五班，學生三百七十人，第四學月學生最少，所有各學月班數及人數如下：

學 月	班 數	人 數
第一學月	一八	一八〇
第二學月	二五	三七〇
第三學月	一四	一五九
第四學月	四	六五
總計	六一	七七四

統觀左表各月學生進度，大體相同，就平均分數說，第一月爲八·九一分，第二月爲一五·九六分，第三月爲二二·一七分，第四月爲二四·三五分。前三月每月進度大約爲七分，惟第四月進度稍緩。茲將各月分數統計表列左：

文盲測驗各月分數統計表

分 數	人 數			
	第 一 月	第 二 月	第 三 月	第 四 月
0—1.99	26	24	4	0
2—3.99	15	39	0	4
4—5.99	20	28	8	1
6—7.99	24	26	4	1
8—9.99	11	11	4	0
10—11.99	17	26	6	2
12—13.99	6	14	5	2
14—15.99	10	13	2	2
16—17.99	7	17	15	3
18—19.99	9	17	8	0
20—21.99	5	13	13	5
22—23.99	0	36	13	4
24—25.99	6	42	13	4
26—27.99	7	16	11	8
28—29.99	10	20	16	9
30—31.99	4	15	18	6
32—33.99	3	9	10	11
34—35.99		2	4	2
36—37.99		2	1	1
38—40.99			4	
合 計	180	370	159	65
平 均 數	8.91	15.96	22.17	24.35
中 數	11.67	16.47	23.62	27.12
衆 數	2.39	17.49	26.52	32.67
二十五分差	6.66	7.74	6.38	5.32
均 方 差	9.18	10.05	9.09	9.22

二 關於社會式的 關於社會式平民教育的研究工作，可參看第五章，因此時以

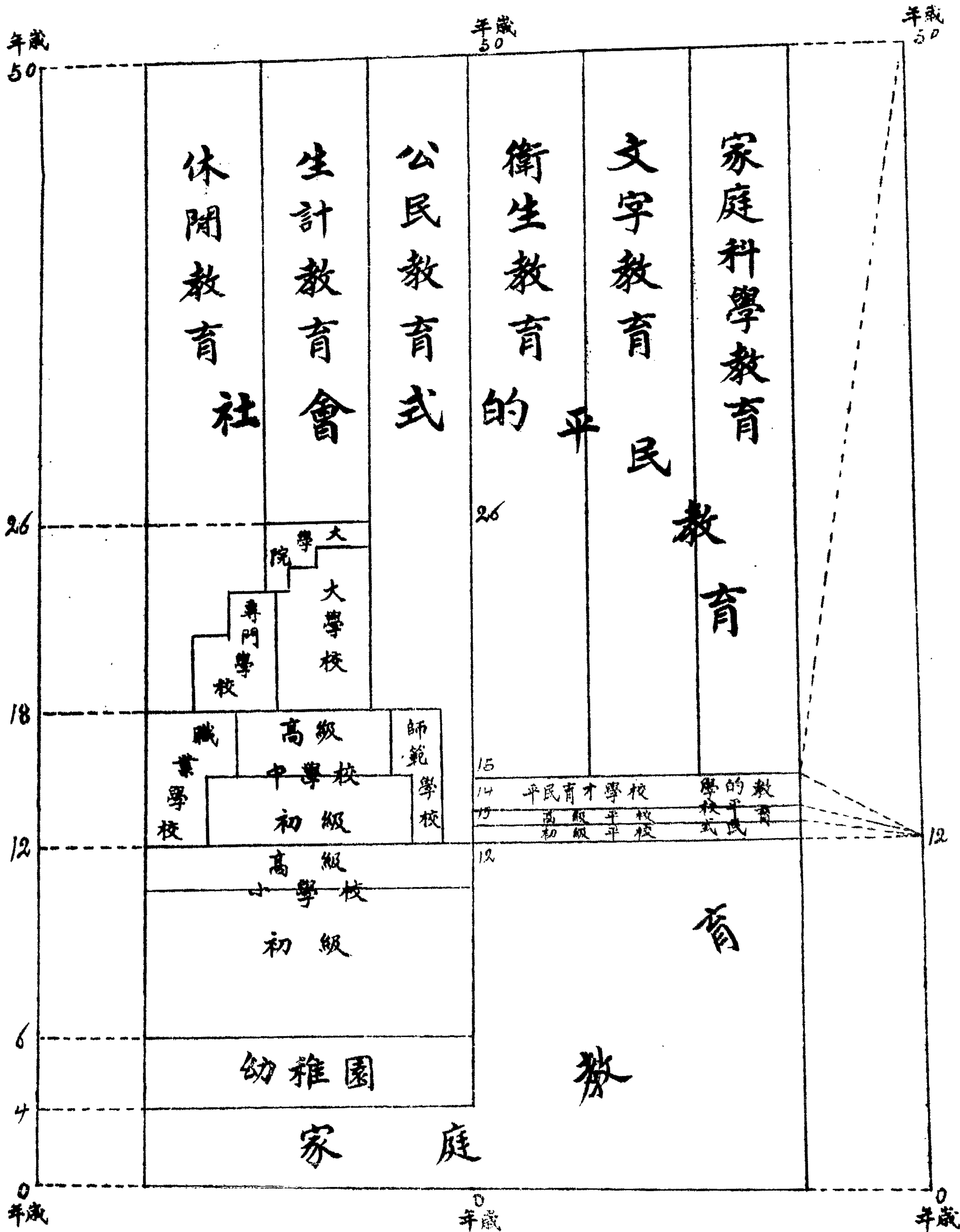
研究所得，粗定計劃，實地實行。所以實行的計劃，就是當時研究的所得。二者相同

，茲不贅述。

貳 第二時期 本期由研究股主持研究實驗編輯各事，賴鈞伯，王九莖兩君主持之。李訓石，白澤培，李友芹三君任編輯員，趙冀良，宋萼軒，侯國棟，侯亞泉，張麗琛，王澂波，孫仲箎，李英賢，梁文英諸君任研究員。工作概況如左：

一 修正學制及課程標準 此期以平民育才學校代平民職業學校，意以為平民教育是一種文化教育運動，不宜偏重職業訓練，平民育才學校以訓練村中領袖人才為目標，應與初高級平民學校為一貫的文化教育設置，收容高小畢業生或同等程度之學生，授以二年之訓練。惟平民育才學校在第一期已經舉辦，此時不過將牠列入平教學制系統以內就是了。

至於初高平民學校，則一仍舊制。茲將此期內平民學制與正式學制比較圖轉錄於後，以見平民教育學制的梗概：



平民學校教育與正式學校教育比較圖

至於初級平校課程標準因感於第一時期內的空泛雜亂，與分量分配的不勻，重新訂正。仍定每日上課兩節，但為壹百分鐘。課程則以千字課珠算為主，其標準如下：

中華平民教育促進會

初級實驗平民學校課程時間標準

第四章

研究及編製

科目	用書	第一學月		第二學月		第三學月		第四學月		全期	
		每週次數	每次分數	每週次數	每次分數	每週次數	每次分數	每週次數	每次分數	次數	分數
1. 識字	農民千字課	6	60	6	60	6	60	6	60	96	576
2. 寫字		3	40	3	40	1	40	1	40	32	128
3. 注音字母	注音字母練習本					2	40	2	40	16	640
4. 公民圖說唱歌	公民圖說 平校唱歌集	1	40	1	40	1	40	1	40	16	640
5. 珠算	平校珠算教學書	2	40	2	40	2	40	2	40	32	1280
總計		全週次數	全週分數	全週次數	全週分數	全週次數	全週分數	全週次數	全週分數	192	9600
		12	600	12	600	12	600	12	600		

二 編輯高級平校課本 高級課本的編輯工作，與原定計劃略有變更，農業常識，蔣煥新梁正國喬政安郝履端諸先生因工作繁忙，只允供給材料，乃改由本部李友芹先生擔任編輯。家政常識改由李訓石先生擔任。其餘均照預定計劃進行，截至六月底，編成初稿四種，即：平民文藝一本，家政常識一本，史地常識一本，農業常識一本。

附註：各書均未出版，尙待試用修正。

三 編輯千字課教學書 因爲三種千字課教學書的編輯人，還有負擔其他工作，不能按預定計劃，一天編得一課，所以本期內，初稿都未完成。

四 編輯珠算教學書 根據初級平校課程標準，珠算教學書編成三十六課，每課適合一小時之用。各課題目如下：

第一課 識數

第二課 算盤各部名稱，記位及撥珠法。

第三課 加法(一)

第四課 加法(二)

第五課 加法(三)

第六課 加法(四)和疊加法

第七課 多位加法

第八課 加法複習

第九課 減法(一)

第十課 減法(二)

第十一課 減法(三)

第十二課 減法(四)

第十三課 疊減法和多位減法

第十四課 減法複習

第十五課 一三三乘法

第十六課 四五乘法

第十七課 六的乘法和多位實的乘法

第十八課 七的乘法

第四章 研究及編製

第四章 研究及編製

第十九課 八的乘法

第二十課 九的乘法

第二十一課 乘法複習

第二十二課 二歸

第二十三課 三歸

第二十四課 四歸

第二十五課 五歸和多數實的歸法

第二十六課 六歸

第二十七課 七歸

第二十八課 八歸

第二十九課 九歸

第三十課 歸法複習

第三十一課 斤求兩法

第三十二課 兩求斤法(一)

第三十三課 兩求斤法(二)

第三十四課 斤兩法複習

第三十五課 總複習

第三十六課 總複習

五 重編輯農民千字課各册測驗

I、原則 前編農民千字課測驗，或失之簡單，或失之繁雜，茲為劃一各册測

驗分量起見，爰從新編輯。編輯原則，有六：

A. 包括全體 測驗的材料應能代表全部事實，並根據農民千字課目的。

B. 簡易 農民頭腦簡單，視測驗為畏途，種類稍繁，則講解及回答，用時太多。一則打消再受測驗的興趣，二則腦筋疲乏，測驗結果，不能充分表現其真實能力。所以編製千字課測驗第二要注意的，就是簡易。

C. 由淺及深 所謂由淺及深係含有下列二義：1. 就各册測驗說，第二册測驗應比第一册難，第三册比第二册難。2. 以一册測驗言，易的在前，難的在後，每測驗的題目亦然。

D. 變化多 測驗的種類變化要多，以引起興味。

E. 前後銜接 測驗的方法，最好能使各法有聯鎖的關係，前一方法，能與後一方法有聯絡，講起來就容易領悟。

F. 均衡 各冊測驗，均定為三個測驗，每測驗題目亦定為十個，則計分容易。

II、測驗方式 原則定好以後，乃擬定各冊測驗方式，各冊測驗有三個，其名稱如下：（至於各題方式，多已見於前面各測驗中，並有本測驗樣式附後，茲不贅述）

A. 第一冊：

1. 聽音選字，2. 看圖選字，3. 辨別字形。

B. 第二冊：

1. 改正字形，2. 選字聯綴，3. 默字。

C. 第三冊：

1. 默字， 2. 聯字， 3. 常識測驗。

D. 第四冊：

1. 默字，
2. 常識測驗，
3. 默讀測驗。

Ⅲ、編製方法

凡相似的測驗方法，其編製的手續略相同。如聽音選字，看圖選字，辨別字形，改正字形，默字等，與第一期所編千字課測驗方法略同。惟選字根據，則不相同。本期所選的字，都是根據各冊農民千字課的生字，依筆劃之多少，排成一表，然後平均選出，再參証各字是否各課分配平均，如果分配不平均，酌易同筆劃字一二個，使其分配均勻。至於如何配置其他各字，可參看前編農民千字課畢業測驗方法。常識測驗編製方法亦與前同。默讀測驗用填字法。學生看完一段文字後，揀選合宜的字，添入下段答語中。各測驗實施的手續，亦均散見於以前各種同樣測驗中。

Ⅳ、編製結果

第 一 千 字 課 成 績 測 驗

姓名	男女	年 歲	生 日	住 址	職 業	校 名	日 期
		歲	歷 月 日	縣 村 街		學 校	年 月 日

類 別	測 驗 一	測 驗 二	測 驗 三	總 計
分 數				

測驗一

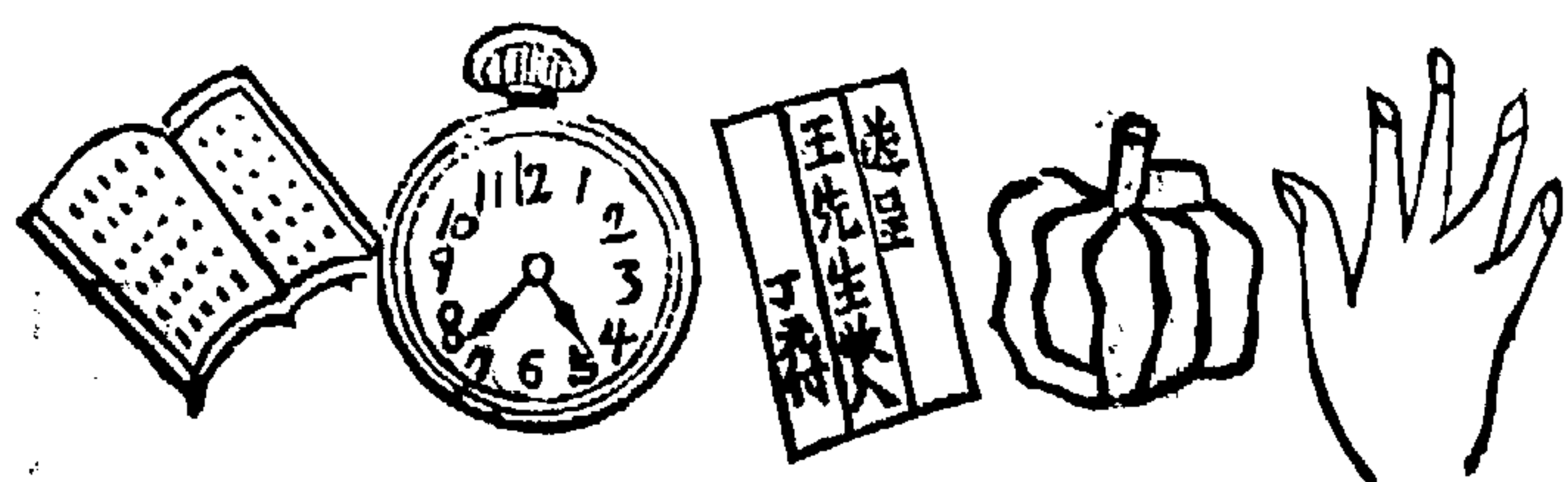
- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| (一) | 去 | 在 | 民 | 王 | (二) | 如 | 的 | 金 | 今 |
| (三) | 叫 | 忙 | 再 | 斗 | (四) | 米 | 東 | 來 | 李 |
| (五) | 從 | 畝 | 到 | 地 | (六) | 高 | 算 | 做 | 習 |
| (七) | 飯 | 數 | 動 | 候 | (八) | 看 | 種 | 進 | 張 |
| (九) | 耕 | 夏 | 賣 | 睡 | (十) | 會 | 餅 | 當 | 園 |

附注：選劃去、金、斗、米、畝、高、做、進、賣、餅「十字

3 (對) - 錯 = 實 得

測驗二

(九) (七) (五) (三) (一)



烟	金	明	食	手
强	就	信	老	千
書	洋	存	香	平
讀	表	時	瓜	斗

(十) (八) (六) (四) (二)



鴨	茶	枝	座	他
馬	菜	枚	亭	耳
雞	柴	季	門	早
鷄	果	花	里	共

3 (對)) - 錯 = 實 得

測驗三

(一) 人 力 力 ㄚ

(二) 牙 牙 牙 牙

(三) 母 母 母 母

(四) 春 春 春 春

(五) 病 病 病 病

(六) 後 後 後 後

(七) 忘 忘 忘 忘

(八) 寫 寫 寫 寫

(九) 點 點 點 點

(十) 藏 藏 藏 藏

3 (對) - 錯 = 實 得

農民千字課成績測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期
 歲 歷 月 日 縣 村 街 年 月 日
 學校

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(一) 火 () ()

(三) 色 () ()

(五) 利 () ()

(七) 笑 () ()

(九) 勤 () ()

(二) 汗 () ()

(四) 使 () ()

(六) 放 () ()

(八) 帖 () ()

(十) 婚 () ()

測驗一

(一) 拜一。	年走安來	(二) 一民。	很着新冲
(三) 一澡。	便洗住清	(四) 時一。	荒押直候
(五) 趕一。	低料集熟	(六) 一稗。	鳥保敬麥
(七) 唱一。	歌服容哥	(八) 郵一局。	行計政苦
(九) 國慶一。	副節紀旗	(十) 保一益蟲。	害雙絲護

(對) - 3 (錯) = 實得

測驗三

(一)	(六)
(二)	(七)
(三)	(八)
(四)	(九)
(五)	(十)

附註：默書「布、外、車、夜、紅、很、沙、道、橫」十字。

農民三千字課成績測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期
 姓名 男女 年歲 生日 縣 村 街 日期
 年 月 日 學校

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(一)	(六)
(二)	(七)
(三)	(八)
(四)	(九)
(五)	(十)

附註：默書：「弓、石、角、城、溝、竿、網、船、輪、蟻」十字。

測驗一

- (一) 同盟——。
- (二) 雜——舖。
- (三) ——染病。
- (四) 積少成——。
- (五) 平民教——。
- (六) 吸——傷身。
- (七) 公共——生。
- (八) 空氣新——。
- (九) 讀——要有恒。
- (十) 瓦特發明——機。

測驗三

- (一) 人不是動物
- (二) 房契不可糊門
- (三) 火車在水裏走
- (四) 農夫不應當讀書
- (五) 算命的人是騙人的
- (六) 求龍王下雨就能下雨
- (七) 魚兒不應該放在熱水裏
- (八) 肥料好糧食就長不好
- (九) 養蜂是農家很好的副業
- (十) 三民主義就是民族主義民權主義民生主義

畢業測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期

歷月日 縣村街 學 年 月 日

類別分數	測驗一	測驗二	測驗三	總計

測驗一

(一)	(六)
(二)	(七)
(三)	(八)
(四)	(九)
(五)	(十)

附註：默書「本、步、斧、海、袋、宮、絕、殺、燈、書」十字

測驗二

- 一、農夫應當預防荒年……………()
- 二、牛頓發明蒸汽機……………()
- 三、海鹽是從山裏採出的……………()
- 四、諸葛亮發明木牛流馬……………()
- 五、火車人力車都是用電力的車……………()
- 六、先有模範人才有模範村模範縣……………()
- 七、合作社是大家集股合辦的機關……………()
- 八、人們讀書是爲做官不是爲求實用……………()
- 九、我國江南各省多產麥河北各省多產大米……………()
- 十、做爹娘的要子女受好教育必得自己先有好教育……………()

測驗三

一、李良才佃了王富有十畝地。

(1) ○○○○是一個佃戶。

二、甚麼是技能，就是各人所有的實在本領。

(2) 各人所有的實在○○○，叫做技能。

三、王文權同他的弟弟文生到鄉間去遊玩。

(3) 文生姓○，

(4) 文權到○○○去遊玩。

V、測驗人數 十八年三月至十九年六月，除實校外，各冊測驗校數及人數如

下表：（農民千字課測驗以後稍有修正，惟大略相同，故關於測驗人數，一併統計）

校別	校數			人數		
	男	女	合	男	女	合
第一冊	58	12	70	1314	236	1550
第二冊	34	12	46	653	205	858
第三冊	28	7	35	516	108	624
第四冊	53	6	59	1084	55	1139

六 編製市民千字課成績測驗 市民千字課測驗編製的原則方法與測驗的方法

與農民千字課測驗相同，惟各冊測驗方式略有不同。本測驗只用於實校，測驗結果，下見第五章，亦不贅述，茲將本測驗式樣附錄於左：

第市
民一
千
字
册
課
成
績
測
驗

姓名
男女
年歲
生日
住址
職業
校名
日期

縣
村
街

歷
月
日

歲

學
校

年
月
日

總計	測驗三	測驗二	測驗一	類別分數

測驗一

(一) ㄥ ㄨ ㄩ ㄚ

(二) ㄛ ㄨ ㄩ ㄚ

(三) ㄗ ㄘ ㄙ ㄨ

(四) ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

(五) ㄗ ㄘ ㄙ ㄨ

(六) 私 ㄗ ㄘ ㄙ

(七) 妹 救 妹 妹

(八) 洋 洋 洋 洋

(九) 時 時 時 時

(十) 幹 幹 幹 幹

3 (對) - 錯 = 實 得

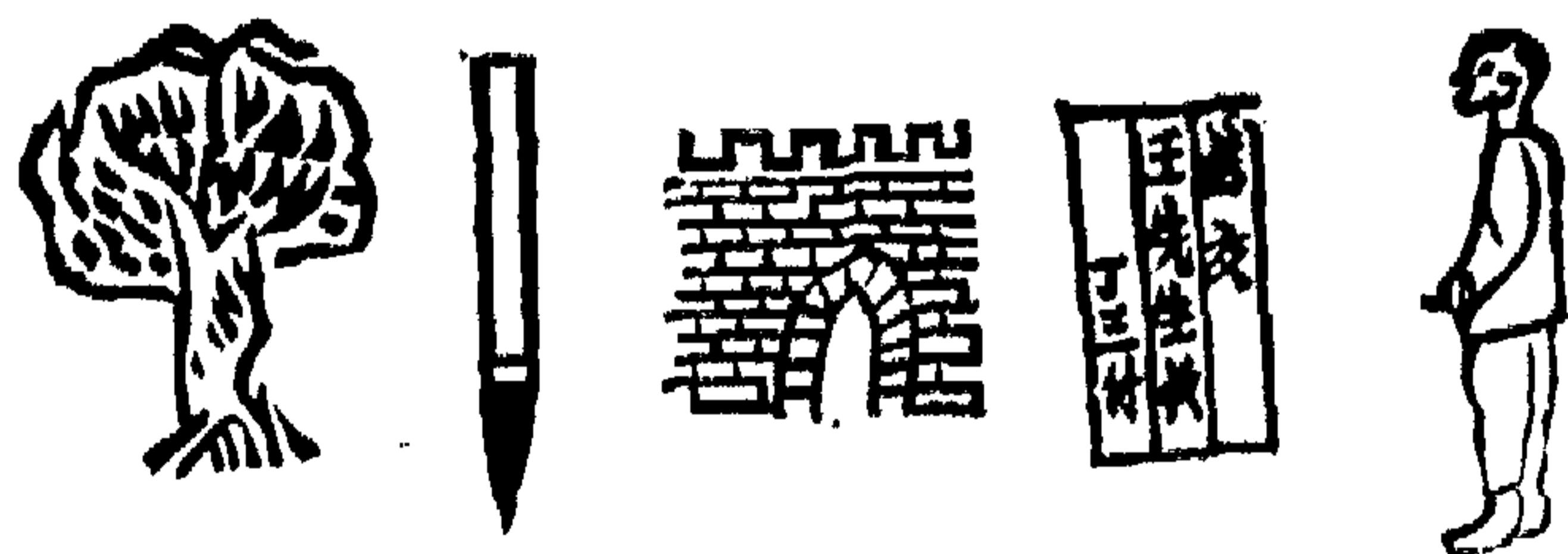
測驗二

(九) (七) (五) (三) (一)



飯	書	後	你	戶
量	個	活	把	父
提	打	屋	步	日
須	要	界	角	千

(十) (八) (六) (四) (二)



親	就	甚	是	可
樹	歲	城	的	立
賴	道	美	胞	外
辦	筆	風	信	母

3 對) - 錯 = 實 得

測驗三

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| (一) | 不 | 五 | 力 | 四 | (二) | 大 | 小 | 下 | 已 |
| (三) | 平 | 必 | 生 | 公 | (四) | 市 | 主 | 可 | 外 |
| (五) | 多 | 好 | 同 | 有 | (六) | 在 | 先 | 行 | 早 |
| (七) | 住 | 完 | 見 | 良 | (八) | 利 | 男 | 你 | 求 |
| (九) | 奇 | 來 | 的 | 物 | (十) | 放 | 往 | 念 | 知 |

附註：選劃「力、大、公、可、好、早、完、男、物、念」十字

3 (對) - 錯 = 實得

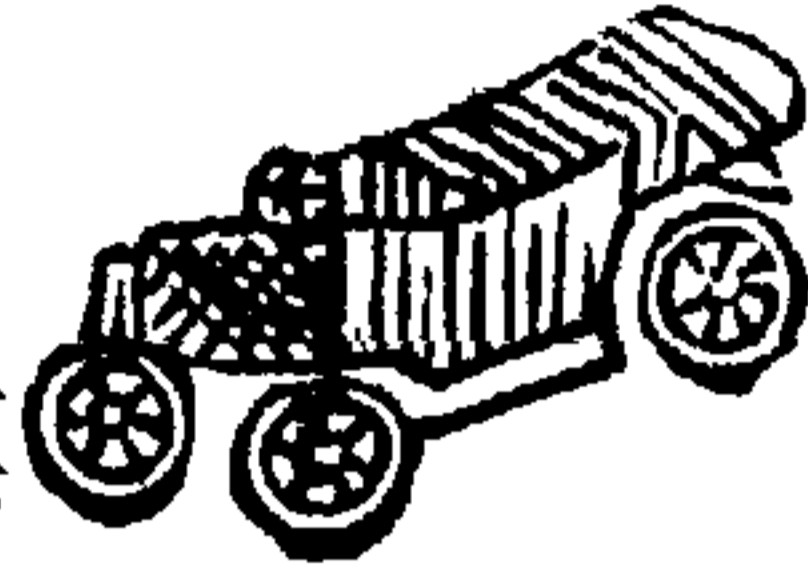
測驗一

(一)



生火已日

(三)



片尖車北

(五)



泥魚孫拾

(七)



眼太守成

(九)



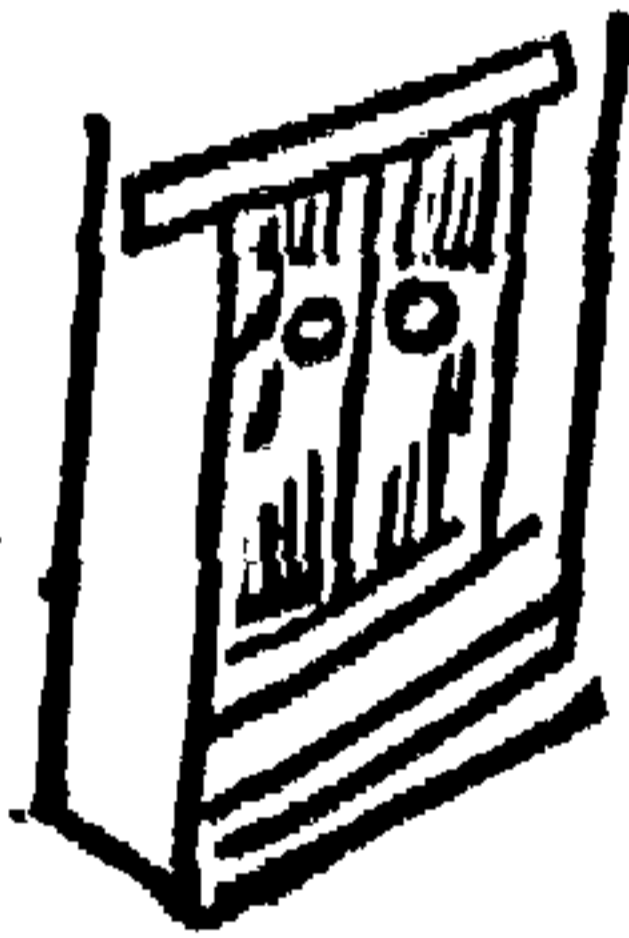
高滿壺林

(二)



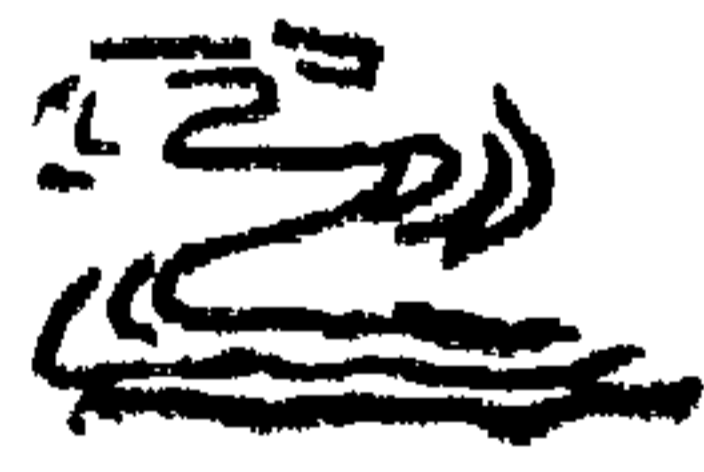
由回司布

(四)



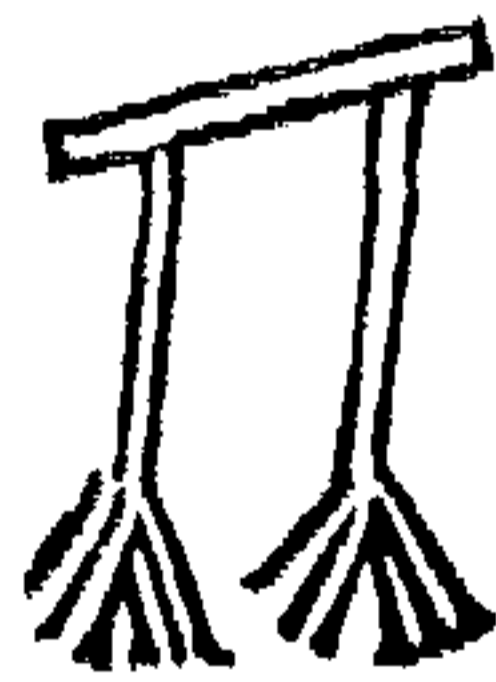
門來金往

(六)



雷雲遠紗

(八)



桿足架究

(十)



風國急菜

(對) - 1/2 (錯) = 實得

測驗二

(一) 之 () ()

(二) 血 () ()

(三) 仄 () ()

(四) 交 () ()

(五) 助 () ()

(六) 社 () ()

(七) 低 () ()

(八) 油 () ()

(九) 拱 () ()

(十) 雨 () ()

(十一) 笑 () ()

(十二) 思 () ()

(十三) 商 () ()

(十四) 湊 () ()

(十五) 詳 () ()

測驗三

- | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| (一) 西 | 重 | 東 | 計 | 故 | (九) 機 | 器 | 先 | 各 | 匠 | 告 | |
| (二) 教 | 見 | 汗 | 育 | 衣 | (十) 掛 | 信 | 號 | 興 | 職 | 信 | |
| (三) 艇 | 店 | 飛 | 泥 | 根 | (十一) 模 | 範 | 吸 | 好 | 件 | 固 | |
| (四) 利 | 姪 | 息 | 紗 | 味 | (十二) 明 | 片 | 信 | 地 | 怎 | 清 | |
| (五) 發 | 怎 | 就 | 展 | 里 | (十三) 郵 | 政 | 金 | 雖 | 親 | 儲 | 濕 |
| (六) 侈 | 混 | 奢 | 問 | 寄 | (十四) 公 | 共 | 生 | 壁 | 糖 | 身 | 衛 |
| (七) 光 | 陰 | 決 | 胃 | 暑 | (十五) 同 | 會 | 館 | 專 | 鄉 | 麼 | 細 |
| (八) 交 | 莫 | 通 | 里 | 然 | | | | | | | |

(對) - ½ (錯) = 實得

市民三千字課
成績測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期
 縣 村 街 歷 月 日 年 月 日 學校

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(十)	(九)	(八)	(七)	(六)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)
手工業	無窮	遲延	奢侈	聰明	快樂	東南	個人	智	新
新民報	重要	害病	吝吝	努力	森林	中國	團體	農	好
月份牌	有限	介紹	信用	糊塗	唱歌	中華	未	立	舊
千字課	利益	從早	安全	成功	快感	西北	後來	愚	家
機械工業	交通	廣告	當初	出版	痛苦	經營	團結	賤	女

測驗二

- (一) 原——品。
- (二) 染病。
- (三) 四通八——。
- (四) 格平等。
- (五) 兩目失——。
- (六) 業——於勤。
- (七) 揮天才。
- (八) 社會心——。
- (九) 孔子教人——愛。
- (十) 中國地形像——葉。

測驗三

- (一) 求神可以醫好病
- (二) 孔孟都是山東人
- (三) 舊式薄記比新式好
- (四) 黃河長江都從西藏發源
- (五) 勤勉是事業成功的根本
- (六) 拿選舉票送人是正當的
- (七) 商人無信用就難得人照顧
- (八) 中國煤產在世界推第一
- (九) 廣告同商業的發達沒有關係
- (十) 真自由在不侵害他人的自由

市民千字課

畢業測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期

縣 村 街 歷 月 日 年 月 日

學 校

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(一)	(六)
(二)	(七)
(三)	(八)
(四)	(九)
(五)	(十)

附註：默寫「刀、杯、刷、星、帽、箱、剪、燈、脚、鞋」十字

測驗二

- (一) 煙酒無毒……………()
- (二) 窗戶要常開……………()
- (三) 國民是國家的主人……………()
- (四) 人們不可早婚……………()
- (五) 哥倫布發現亞洲……………()
- (六) 廚房近廁所很衛生……………()
- (七) 蒼蠅能傳染疾病……………()
- (八) 林則徐沒有燒鴉片煙……………()
- (九) 壞政府人民也要服從……………()
- (十) 孫總理是造成民國的偉人……………()

測驗三

(一)我國有四千餘年的歷史。

中華有○○○餘年的歷史。

(二)我們大家要團結起來，才可以救中國。

我們要想救中國就要大家○○○起來。

(三)高鐵民同他的妹妹采芳到公園裏去玩。

(1)采芳姓○

(2)鐵民到○○○裏去玩

七 編製士兵教育講演大綱 民國十八年，第三集團軍第三十九師第一一六旅旅長溫潤甫，謀普及全旅士兵識字教育，與本會接洽，先成立士兵師資訓練班，訓練該旅官兵中識字較多，可充教師者，與以平民教育的原理及實施的訓練。邀請本會職員担任講師，因編輯士兵教育演講大綱十六題，作講演的參攷。

A. 士兵教育計劃大綱 B. 軍人精神教育 C. 平民教育概論 D. 士兵教育概論
E. 平民文藝教育 F. 平民公民教育 G. 平民生計教育 H. 社會調查 I. 士兵教育行政 J. 士兵學校教學法概論 K. 士兵千字課教學法 L. 士兵學校寫字教學法 M. 士兵學校管理法 N. 士兵學校視導法 O. 士兵學校測驗法 P. 良好教師的修養。

嗣後因主講者的變更，講演題目，亦因以變更，請參看第八章。

八 編輯農民報 自十八年三月以後，本部根據計劃，用淺短易曉的文字，取農民千字課所有一千多生字，編輯本報。每期銷路，達五千餘份，由本會庶務股發行。

九 編輯農民教育部宣傳品 本期因準備大規模的推行識字教育，覺以前宣傳用品，不敷應用，乃修正並添編宣傳品共七種：I、告各村村長佐校董書；II、勸各

村設立婦女平校問答；Ⅲ、你能幫助平民教育那一件事？Ⅳ、讀書好；Ⅴ、文藝教育標語，Ⅵ、婦女教育標語；Ⅶ、設立鄉村平校須知。謹附錄於後，以供參攷：

Ⅰ、告各村村長佐校董書

我們最欽敬的各村村長佐校董們

鄉間之最苦痛的，莫過於不識字的人！不識字的人，書信不能寫，眼目不能看，文契，報章，廣告那是更談不到了，所以常常受人欺騙，被人捉摩。家道不知改良，生計日益衰落，飢寒交迫，流為乞丐，究其原因，實在是因為沒有受過教育；雖然長着兩隻眼睛，可是一個大字不識，簡直是一個有眼的瞎子，你說受多麼痛苦！

受盡了飢寒困苦，而仍不失為好人的，固居多數，可是因無恆產，即無恆心的，亦在所難免，為害鄉里，為害社會，致使鄉里，社會，陷於不安的狀態，究竟算是誰的過錯？！人生為人，性質原本相近，祇因沒受教育，生活無由改善，行為也就不知檢點了，這又是社會上怎樣的不幸呢！

若是救這般人的苦痛，教人人都成好人，惟有平民教育，是根本的辦法，這是世人所公認的。各村設立平民學校，無論男女老少，凡不識字的，皆可入學，初級四月，高級四月，統計不過八月的工夫，畢業後，有了知識，有了學問，都能改進自己的生活，不受飢寒的困苦，到那個時候，就是驅而使之為不善，也不可得了！一村好比一家，村長佐好比家長，家人受了痛苦，家長總要設法挽救，村人個個都是瞎子，為村長佐的，就可袖手旁觀嗎

？不然，等到一般村人都受飢寒的時候，爲村長佐的也未必就可高枕無憂吧！所以我盼望各村村長佐，趕快設立平民學校，造就得人人都成新民，村村都是新村，熙熙攘攘，多麼可慶可賀！得受教育的人當然是感激你們村長佐熱心成全不已，就是平教會對於熱心辦理平校的村長佐，亦要贈以獎牌獎章匾額等等，來光榮各位，各村村長佐們，見義還得勇爲呀！

II、勸各村設立婦女平校問答

中華平民教育促進會華北試驗區

勸各村趕快成立婦女平民學校

勸各村婦女快入婦女平民學校

(一) 婦女平民學校是什麼？

答：人人應當受教育；不論男女，都是一樣兒的。婦女平民學校，就是使沒有讀過書的婦女，能寫會算會處事，學些過日子的本領的地方。

(二) 婦女平民學校怎樣辦呢？

答：婦女平民教育很容易辦；先請一位先生，借上幾間房子和幾件桌椅——能借本村女校教室更好——此外預備一塊黑板和幾支粉筆，每人買上一本價值很賤的千字課，就可以召集婦女開學。每天上課一兩點鐘，用四五

個月的工夫，四本千字課就能教完，每人可以認識一千多字；不費力，不費錢，不耽擱正工夫，就能會寫會算，真是婦女百年不遇的好辦法。

(三) 婦女爲什麼應當入婦女平民學校讀書？

答：鄉村的婦女，整日裏，大門不出，二門不邁，什麼都不知道，糊裏糊塗的瞎過，依賴男子坐吃山空，看什麼，什麼不懂，真是瞪眼瞎子，好不難受！

鄉村有職業的婦女，也不過穿針納線，抱養兒女，紡織做飯，喂豬喂狗罷了；真正打裏打外，執掌家務，若目不識丁，試問誰能辦得了呀！

遇到男子在外作事，婦女在家常常遭難，辦件事就得求人；受了欺騙，當時並覺不出來；等到覺出來又晚了！自己覺着沒法子過，必要接二連三的教男子回家，鬧的男子作事不能安心，事情也得弄壞了；因爲不識字，真受累不小！家多男子的婦女不讀書，這類困難，尙且免不掉。男子少的家庭，婦女的遭難，不用說更多；只好啞叭吃黃連，有苦沒處訴了！

這麼看來；婦女是否應當入學讀書，明白人用不着細說，也可以知道差不離吧？

(四) 婦女對於婦女平民學校應當抱怎樣的心思？

答：我們婦女都應當自己想想，依賴男子坐吃山空，固然是不應該的；我們不讀書認字，沒有獨立的本領，遭多

少的難，痛苦的不得了，也是不樂意的。應該下個決心，趕快入婦女平民學校，學些知識能力，敢保把我們舊日的痛苦都可以除淨了。

(五) 各家的家長對自家婦女上學應負怎樣的責任？

答：奉勸各家男女家長，在這樣的世界，你自己若半輩子走錯了路，沒有讀書識字，千萬莫懷着老思想，也不教自家的婦女上學，如果懷着老思想，硬說上幾歲年紀的婦女，沒有讀書的必要，不但不是好盤算，還是誤人的大過錯。

怎麼說呢？因為你家的婦女，若上幾個月學，能寫會算，知老知少的會處事。為男子的無論在家在外，可以省很多的心，光景豈不好的過多麼？這才是你們男女家長，現出真正愛子孫的心理。

你家的婦女，若覺半老四十，含羞害怕的上平民學校。你們為家長的人，應當為子孫着想，拿出作老人的威權，強迫她們上學讀書，也是正當的責任。

(六) 村長佐學董等對婦女平民學校應負怎樣的責任？

答：村長佐學董和其他熱心教育的男女，都有想法設立婦女平民學校的責任，都有充當教員和勸導婦女趕快上學的責任。

(七) 中華平民教育會是什麼？

答：中華平民教育會是盤算好法子，教人容易識字會寫會算會處事的機關；並且還負視導改良的責任。如辦平民學校的人遇見了困難，請會裏想法子，准可以解決。

(八) 中華平民教育會和縣政府教育局有什麼關係呢？

答：中華平民教育會和縣政府教育局是合作的；推廣平民學校的責任是相同的。

Ⅲ、你能幫助平民教育那一件事？

平民教育是救中國的根本方法！

你能幫助平民教育做那一件事？

- (一) 著作宣傳平民教育的文字
- (二) 編輯平民的各種讀物
- (三) 搜求平民文學的各種材料
- (四) 加入平民教育游行運動
- (五) 演講平民教育需要及辦法
- (六) 組織平民教育促進會
- (七) 捐募平民教育經費

(八) 設立平民學校

(九) 羅致平民學校教師

(十) 擔任平民學校教務管理

(十一) 勸導不識字男女入平民學校

(十二) 研究平民教育各種問題的解決方法

(十三) 推銷平民教育的報紙及各種出版物

(十四) 籌劃平民教育普及方法

你有錢嗎？請你爲平民教育捐點錢！

你有力嗎？請你爲平民教育出點力！

你有心嗎？請你爲平民教育盡點心！

你有事嗎？請你爲平民教育做點事！

IV、讀書好

讀書的機會來了！

讀書好 讀書好

讀了書 無價寶

農人讀了書 收成不會少

工人讀了書 手藝更精巧

商人讀了書 貨物多暢銷

軍人讀了書 忠心把國保

不讀書的人 一生苦到老

讀書好 讀書好

讀了書 無價寶

大家想讀書 快入平民校

四本千字課 一月一本就完了

又能寫又能算 精神多麼好

有錢買房地 文契看明瞭

有時來往信 不必求人瞧

同胞同胞 機會不要錯過了

V、文藝教育標語

- 1 不能看的人是瞎子，不識字的人和瞎子也差不多。
- 2 中國當家的是老百姓，不識字明理怎樣當家？
- 3 要願意會寫信記帳，就得入平民學校。
- 4 要叫中國太平，非人人識字不可。
- 5 我村立了平民學校，便像立了治瞎子的醫院。
- 6 先知的人有指導瞎百姓識字的責任。
- 7 平民不認字，便容易受人騙。
- 8 凡不識字的人，都應當受平民教育。
- 9 取消文盲，要作完全的新民。
- 10 成年失學的人，都應當補上識字的能力。
- 11 不識字的人，好比有眼的瞎子，活活受罪。
- 12 不識字的人，交際困難，處處求人。
- 13 識字的人容易謀生活。

- 14 不識字怎能明白三民主義呢！
- 15 不識字怎樣運用五權憲法呢！
- 16 認得字才可以發表自己的意思。
- 17 文字教育目的是使人人都會讀書寫字。
- 18 文字教育的主要方法是辦初級高級平民學校。
- 19 創造平民文藝，是文字教育的最後使命。
- 20 文字教育是發揚民族精神的教育。

VI、婦女教育標語

- 1 婦女識字，可以免去許多愁悶。
- 2 男女一樣聰明，女子也該識字。
- 3 婦女讀書可以洗去從前柔弱無知的羞耻。
- 4 婦女也是國家的主人，不求學問不行。
- 5 辦家務，養兒女，不是沒學問的婦女所能作的。
- 6 讀書纔能明白，明白纔能做事。

- 7 應該會寫信記帳，這是當家人的責任。
- 8 認字明理的婦女，親友家都歡迎她。
- 9 受教育的婦人，纔担得起母親的責任。
- 10 作母親的不讀書，常受兒女的瞞哄。
- 11 求新知識可以改善自己的生活。
- 12 女子全受教育，國家才能強。
- 13 受教育，能知道國家和世界的大事。
- 14 文明國的婦女沒有不讀書的。
- 15 不讀書怎樣和各文明國的婦女爭強呢？
- 16 女子纏足是弱民族的起源。
- 17 婦女要發展自己的人格，必須讀書。
- 18 婦女們入平民學校，是很好的念書機會。
- 19 現在不識字的婦女，所知所能是不够用的。

VI、設立平民學校須知

第四章 研究及編製

一、宗旨 使村中失學男女，均有讀書認字機會，領受共和國國民必不可少之教育。

二、名稱 平民學校分初級高級二級，設在某村，即名某村某級平民學校。

三、校舍 最好是借用本村小學，因一切設備，俱都齊全，若本村無小學，則借用廟宇，祠堂，教堂，住家均可。

四、經費 可斟酌地方情形，向本村人士捐募，或請求縣教育局縣平教分會，區平教分會與以津貼。

五、資格 凡年在十二歲以上不識字者，無論男女，皆可入初級平校，初級畢業入高級。

六、招生 初級招生時，先由本村領袖，招集村民大會，講演平民教育之重要，功課，辦法，使村人澈底了解，再調查本村失學人數，實行招生，高級招生時，則招集初級畢業生及有相當程度者。

七、教師 本村如有小學，則請小學教師擔任教授，其他則私塾先生或讀書數年，國文通順者亦可。

八、時間 每日至少兩小時，在上午下午或晚間，須看各地情形，總之以不妨農事，大家都覺方便為原則。

九、課程

初級：識字，習字，珠算。

高級：平民文藝，公民常識，家庭常識，農業常識，為主科。平民書信，平民筆算，平民週報為副科。

十、課本 學生教師所用之各項課本，均用中華平民教育促進會出版的。學生用者，歸學生自備；教師用者，歸學

校置備。

十一、文具 石筆石版及其他學生應用之文具，須由學生自備，實在貧窮者可向學校借用，或學校用獎勵名義贈之。

十二、名額 須視教室之容量而定，但至多不得過五十人。

十三、期限 初高兩級均四個月畢業。

十四、考試 各級每月小考一次，四個月後舉行畢業考試，及格者發給畢業文憑。

十五、設備 倘附設在小學內，則一切設備，不成問題，否則家庭常用之棹椅板凳亦可。至黑板，粉筆，地圖，校旗等均須添置。

十六、獎勵 對於熱心提倡平民教育設立平校在兩校以上者，及平校教師熱心教授成績優良者，中華平民教育促進會特備褒狀獎章可來函請求，一經審查合格，即可分等照發。

參 第三時期 本期內研究編製工作，由本部主任湯茂如先生主持。工作人員，有賴鈞伯，殷子固，鄭冠兆，李訓石，李友芹，王九莖，趙冀良，宋尊軒，尙功甫，王澂波，秦福謙，十一人，研究編輯概況如左：

一 研究方面

Ⅰ、再定平教學制 平民育才學校程度與高級平校程度不相銜接，為謀平教學

制的一貫，改平民育才學校爲青年補習學校，收容高級平校畢業學生，修業八個月，至於初高級平校仍舊修業四個月。若以農民每年修業八個月計，則一般民衆一共可以有修業二年的機會，在此二年內授以國民生活上必不可少之基本教育。所謂國民必不可少之基本教育，就是六年的義務教育。換言之就是把六年的義務教育於二年內，盡量的灌輸到失學民衆身上。至於如何將六年義務教育扼要的於二年內灌輸於一般民衆，則尙有待今後的努力研究了。

II、普及全縣識字教育方案

A. 目標 於三年內除盡定縣青年（十二歲至二十五歲）八萬文盲（此八萬文盲依本會社會調查部的統計）。

B. 步驟 第一年除去文盲一萬，第二年除去文盲三萬，第三年除去文盲四萬。

C. 方法

1. 表校推行 第一年於各自治區內，設表演平校二所或三所，各表演平校教師兼負推行的責任，至第二三年，酌量增設。

2. 分區推行 於表校之外，每區再設一人專負推行之責，由本會各部科推出

，是爲聯鎖工作人員。

二 編製方面

工、繼續編輯三種千字課及識字課本教學書 前期三種千字課教學書，因各編輯人忙於其他工作，未能完稿，本期內繼續編輯，担負人員略有變更。農民千字課教學書前由王澂波侯參化兩先生担任，現由王澂波先生一人担任；市民千字課教學書，前由宋萼軒先生担任，現由尙功甫先生編輯；士兵千字課教學書仍由趙冀良先生繼續編輯；識字課本教學書由李訓石，宋萼軒二先生担任編輯。至本期末，各種教學書初稿，均已完成。農民千字課教學書並由湯茂如主任及殷子固賴鈞伯兩先生根據王澂波先生底稿修正付印，市民千字課，亦已修正過半。

II、編輯高級平民算術 高級平校教授筆算時，引証珠算的計算方法，藉資參証，學者較易明瞭，故進程稍速。本書共二十四課，各課題目如下：

第一課 記數和除法

第二課 加法

第三課 減法

第四章 研究及編製

第四章 研究及編製

三〇六

第四課 乘法(一)

第五課 乘法(二)

第六課 除法(一)

第七課 除法(二)

第八課 複名數化法

第九課 複名數記法

第十課 複名數加減法

第十一課 複名數乘除法

第十二課 小數加減法

第十三課 小數乘除法

第十四課 約數和倍數

第十五課 分數化法

第十六課 約分和通分

第十七課 分數加法

第十八課 分數減法

第十九課 分數乘法

第二十課 分數除法

第二十一課 百分法

第二十二課 利息

第二十三課 簿記大意

第二十四課 簿記大意

附註：此書正在實驗中，未出版。

Ⅲ、編輯平民育才學校課本

平民育才學校有的教員只用口頭講授，不發講義；不過多數都根據課程標準，輯為大綱，編成講義。所有育才學校各種課本如下：

平民文藝 二本 男女各一本

平民文件 二本 男女各一本

三民主義淺說 一本 男女通用

公民常識 一本 男女通用

村治學大綱 一本 男女通用

第四章 研究及編製

算術 一本 男女通用

歷史 一本 男女通用

地理 一本 男女通用

生理衛生 一本 男女通用

家政常識 一本 男女通用

附註：上列各書亦均在實驗中，未出版。

IV、修正農民千字課各冊測驗

本期各初級實校應用第二次改正農民千字課與初版千字課內容稍異。測驗材料，就根據原則方法從新修正，惟與原式相差不多，茲不復錄。

V、編製高級識字課本測驗

高級識字課本測驗，每冊也是三個樣式，第一式為默字測驗，第二式為常識測驗，第三式為默讀測驗。兩冊測驗樣式相同。默字測驗的方式與千字課默字測驗同，其編製方法也相同。常識測驗與默讀測驗均用選擇答案法。常識測驗的材料，由書中平均選出最重要常識十個，用三答選一法測驗之，默讀測驗第一冊用三答選一法，第二冊用問題法來考查。測驗樣式如下：

第識字一課本冊成績測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期
 縣 村 街 歷 月 日 學校 年 月 日

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(16)	(11)	(6)	(1)
(17)	(12)	(7)	(2)
(18)	(13)	(8)	(3)
(19)	(14)	(9)	(4)
(20)	(15)	(10)	(5)

附註：默寫「勇忠喜貌駿杉早果恭睡无肥磨運納虎蝗槍袍稻」十字

測驗二

- | | | |
|-------------------|------|-------|
| 一、中華民國是幾大民族合成的？ | 五 | 六 |
| 二、春郊爲什麼比春城好？ | 風景好 | 熱鬧 |
| 三、荆軻拿什麼東西刺秦王？ | 槍 | 匕首 |
| 四、什麼東西叫做植物？ | 能走動的 | 根生土長的 |
| 五、藺相如爲什麼躲避廉頗？ | 怕廉頗 | 將軍和好 |
| 六、從北平到漢口的鐵路叫做什麼路？ | 平包路 | 平漢路 |
| 六、蚜蟲是什麼蟲？ | 益蟲 | 害蟲 |
| 八、花木蘭從軍多少年？ | 十年 | 十二年 |
| 九、毛筆是誰發明的？ | 廉頗 | 蒙恬 |
| 十、現在我國的首都在那裏？ | 北平 | 南京 |

測驗二

孫中山先生是中國國民黨的總理。少年時候，就立志救國救民，運動革命，不幸都失敗了。

一、孫中山先生運動革命，因為他是：

(1) 中國國民黨的總理，(2) 立志救國救民，(3) 失敗了，(4) 少年時候。

古時有個花木蘭，她沒有哥哥，弟弟妹妹都很小。她平常在家織布。有一天，她忽然停梭不語，低頭長歎，原來國家要她的父親出去打仗。

二、花木蘭沒有：

(1) 弟弟，(2) 織布，(3) 哥哥，(4) 父親。

三、她低頭長歎，因為：

(1) 不能織布，(2) 國家要她的父親打仗，(3) 停梭不語，(4) 小弟。

識字課本成績測驗

姓名 男女 年歲 生日 住址 職業 校名 日期
 縣 村 街 歷 月 日 學校 年 月 日

類別	測驗一	測驗二	測驗三	總計
分數				

測驗一

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
(六)	(七)	(八)	(九)	(十)

附注：默寫「示、末、穴、仰、攻、旺、担、亮、涼、柴」十字

測驗二

- | | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| (一) 武訓是個什麼人？ | 財主 | 乞丐 |
| (二) 卜式做什麼職業？ | 牧羊 | 種地 |
| (三) 太陽叫做什麼星？ | 行星 | 恒星 |
| (四) 何人主張兼愛？ | 墨翟 | 孔子 |
| (五) 鄭和共計出使外國幾次？ | 七次 | 八次 |
| (六) 何人被封為定遠侯？ | 蘇武 | 班超 |
| (七) 倫敦是那國都城？ | 英國 | 美國 |
| (八) 大同世界是那國人的理想世界？ | 中國人 | 美國人 |
| (九) 太陽被什麼遮着就叫日蝕？ | 地球 | 月亮 |
| (十) 什麼科學是研究力、光、熱、磁、聲、電、等現象？ | 物理 | 化學 |

測驗三

新民弟：

昨天育才先生來到我的家裏，說你現在本村高級平民學校畢業，我十分歡喜！所以寫信來恭賀你，並且我對於你，還有三大願：

- (一)願你要時常溫習識字課本，免得忘記。
- (二)願你不要自滿，常時多讀新書，力求學問進步。
- (三)願你將讀過的書，轉教給大家，使人人都成爲有知識的國民。你對於這三大願，覺得怎樣？請你答覆我。

兄天民 五月五日

(一) 你看清楚這一封信嗎？

看清楚 看不清楚

(二) 天民是新民的什麼人？

兄 弟

(三) 育才幾時來到新民家裏？

昨天 今天

(四) 新民在何校畢業？

初級平校 高級平校

(五) 這個學校辦在那裏？

本村 外村

(六) 天民爲什麼寫信給新民？

邀約 恭賀

(七) 天民對新民有幾個大願？

二大願 三大願

(八) 讀過的書怎樣才不忘記？

習字 溫習

(九) 畢業之後應該不讀書嗎？

應該 不應該

(十) 你願意轉教給他人嗎？

願意 不願意

第四節 經驗及問題

壹 總計三年來研究編製工作，均偏重於教材測驗兩方面，其他很少顧及，實在因為這兩件工作，都是迫不及待，非立即進行不可的。其他我們認為可以少緩的工作，都擱起來了。因為人少事多，無可如何的辦法，所以今後如何分任專職，各司專責，為第一問題。

貳 研究編製的人，就是實驗的人，他們把編製材料，在實驗學校施行，再作進一步的研究，這實在是一個完滿的方法，覺得可以告慰的！

第五章 實驗

平民學校的實驗工作，在第一時期，雖亦曾着手進行，那時農民教育股主辦的翟城村第一表演平民學校及平民育才學校，即係含有實驗性質的。但當時本股幹事只有五人，推廣工作又極忙迫，故雖有實驗的意思，而未得實驗的結果。至十七年十月二十日以後，本股工作變更計劃，側重研究實驗方面，設立下列二種實驗平民學校：

壹 初級男女實驗平民學校各一所

貳 平民育才學校一所

當時並議決籌辦實驗平校計劃大綱十條（詳見第二節）。至十八年一月，本股工作進至第二期，農民教育股改爲部，設研究推廣兩組。研究組辦公處設于定縣城內，又于城內設男女初級實驗平民學校七所，同時應東亭區的需要，設婦女平民育才學校及婦女實驗平民學校各一所，分別實驗平民學校教材教法教具及其他平民學校一切實施方法。合第一時期實驗平民學校十二所。這是第一期實驗平民學校。十八年秋後，是本部工作的第三時期，那時本部辦公處分設于定縣城內與翟城村兩地，再於兩地設立實驗平民學校，計城內設立六校：其中初高級男實驗平民學校各兩所，初高級婦女實驗平民

學校各一所。東亭區設立男女平民育才學校，高級實驗平民學校及初級實驗平民學校各一所，此外又有初高級婦女平民學校二所，共八所。兩地合計共有實驗平民學校十四所。這是第二期實驗平民學校。關於各期實驗平民學校的目標，方法，經過及結果，等以後各節詳述。

至於平民社會式教育的實驗工作，本部視為次要，故甚少表現。其中更以本部三年來，人才經濟兩感缺乏，故關於此項工作有計劃而未實行者，有實行而未有記載者，又有雖有記載而散佚不全者。蓋此類事業，含有繼續性，非若學校式教育之可以期分也。以是此類材料，更為殘缺，此編者所深引以為憾也！

第一節 目標及原則

壹 目標 實驗的目標分兩大類：

一 主要的 實驗學校式平民教育的學制，組織，行政，及各級平民學校的課程，教材，教具及其他一切實施方法。

二 次要的 實驗社會式平民教育的工具及其實施方法。社會式平民教育，分文藝教育，公民教育，健康教育，休閒教育四種。所以我們實驗的次要目標，就在實驗

社會式的文藝教育，公民教育，健康教育，休閒教育的工具及方法。

貳 原則 實驗的原則，舉其要者，約有下列八項：

一 實驗應含有創造性 所謂創造，係根據科學的原理，事實的需要，而為合理的規劃，所以實驗的步驟，簡括言之，可分為下列四種：(a)合理的假定，(b)精密的設計，(c)真實的實行，(d)客觀的批評

二 實驗工作，須在鄉間舉行 欲得虎子必入虎穴；欲實驗鄉村平民教育，必須到鄉間舉行，然後才能得到真正的民衆需要的材料。所以鄉村平民教育的實驗室，就在真正的鄉村民衆環境裏——鄉間。

三 實驗的工作，須適合於平民的需要 平民教育是一般平民專有的東西，是為平民而舉行的。故其一切教育的工具，須適合於平民的需要，口味及其程度。

四 舉行實驗，須與本地人士合作 平民教育的推行，採鼎足政策。實驗工作，規模雖小，然亦須與地方人士合作，然後才容易舉辦。否則，獨木難支，勢必傾頹也！

五 實驗方法須顧及平民經濟力量 平民教育是一種普遍的教育，人人應受的

教育。故其方法，應使三五家的小村，也能舉辦；貧困的農工，也能享受，才可以普及。所以一切實驗的設施，都要從民衆經濟方面着想，力求簡易，不宜太求完備，使一般小村落與窮苦農工，望洋興嘆！

六 各種實驗，須規定最小限度 平民教育，既然希望各地都能舉辦，則所有一切實施的方法，如設備，經濟，課程，教材，教法，管訓，測驗，及其他社會式平民教育的工具方法等等，均須規定最小限度，然後才可以普遍推行，那麼三萬萬二千萬的平民教育，才有普及的希望。

七 一切實施，均須合于科學的方法 平民教育，雖然力求簡單，以期普及，但絕不是草率了事者可比。乃是於簡便的設施中，仍合於科學的方法。

八 各項工具，須由多方面去實驗 同一工具，經過多方面的實驗以後，才可以比較怎樣使用，較爲完善。如同一教學法，可將新舊兩法同時實驗；同一算術，可將珠算筆算同時實驗。諸如此類，不一而足。

第二節 實驗計劃

壹 第一時期 本期內社會式教育工作，舉辦甚多，如平民圖書館，平民閱報處，

平民問字處，及游行講演等，但皆屬試辦性質，其計劃已不可攷。至于學校式教育實驗計劃，則因籌備男女初級實驗平校及平民育才學校，會議決籌辦實驗平校計劃大綱十條如左：

籌辦實驗平民學校計劃大綱

- 一 校數 初級男女實驗平民學校各一所，平民育才學校一所
- 二 班次 初級實驗平民學校，每校辦兩班，一為普通班，一為實驗班。普通班採用舊教學法，實驗班採用新教學法。平民育才學校，只辦一班。
- 三 學生數 每班以二十人為足額，則初級每校為四十人。
- 四 學生年齡 各校學生年齡須在十二歲以上。
- 五 資格 初級實驗平校，招收一字不識的學生。平民育才學校就舊校改組。
- 六 校址 在翟城村。
- 七 開學日期 各校須在陰曆十月一日一律開校。
- 八 籌辦事項 籌辦事項，分對內外兩項。

I、對內事項

A. 準備教育測驗，及智慧測驗，作招生時審查學生的標準。

B. 編製表冊 表冊之種類，曾擬定下列十一種：

1. 報名冊，2. 點名冊，3. 學籍簿，4. 每週退學學生原因調查表，5. 每週缺席學生原因調查表，6. 教職員請假簿，7. 參觀人批評簿，8. 每週教學狀況報告單，9. 學生體格調查表，10. 學生學業成績統計表，11. 本校學曆。

II、對外事項

招待村中領袖，說明實驗學校之重要，請其幫忙，然後在村中作一小規模的平教運動，以招收學生。

九 籌備工作開始日期 自即日起開始籌備

十 籌備人的分配

初級實驗男平民學校及平民育才學校由諸葛佐劉，趙冀良負責籌備；初級婦女實驗平民學校由閻文善，張琇軒負責籌備。

嗣後因為翟城村初級男女學生，均不足定額，男校改設於東建羊村，女校改設於北祝村。至十八年一月，本部工作擴大，增設初高級實驗平校八所，上列兩校乃歸併於第一期實驗平民學校，稱第一初級實驗平民學校及第一初級婦女實驗平民學校，惟該兩校，仍照原定計劃進行。

貳 第二時期 本期內實驗計劃，可分學校式平民教育及社會式平民教育兩種，茲分別說明如左：

一 關於學校式教育的 關於此類的計劃，有初級實驗平民學校及平民育才學校兩種：

I、初級實驗平校計劃大綱

A. 目的 本校目的有二：

1. 對於學生 為一般不識字的青年及成人而設的，希望他們成為能識字有知識的國民。
2. 對於工具 為實驗初級平民學校必需的教育的工具的場所

B. 實驗的種類

1. 主要的 a. 實驗初級平民學校的課程及教材；b. 實驗各種千字課的教法及教案。
2. 次要的 a. 學校行政，b. 訓育，c. 測驗。

C. 校數

1. 初級實驗男子平民學校五所。
2. 初級婦女實驗平民學校五所。

D. 實驗專項的支配

1. 第一實驗平校

- a. 課程：農民千字課，習字，注音符號，唱歌，珠算。
- b. 教法：新舊教法之比較。

2. 第二實驗平校

- a. 課程：市民千字課，餘科同上
- b. 教法：市民千字課教學書。

3. 第三實驗平校

- a. 課程：全第一實校
- b. 教法：(一)青年成人教法之比較，(二)農民千字課教學書。

4. 第四實驗平校

- a. 課程：全第一實校
- b. 教法：複式教學法

5. 第五實驗平校

第五章 實驗

第五章 實驗

三三六

a. 課程：全第一實校

b. 教法：農民千字課教學書。

6. 第一婦女實驗平民學校

a. 課程：全第一實校

b. 教法：農民千字課教學書。

7. 第二婦女實驗平校

a. 課程：全第二實校

b. 教法：市民千字課教學書。

8. 第三婦女實驗平校

a. 課程：全第一實校

b. 教法：實驗農民千字課教學書。

9. 第四婦女實驗平校

a. 課程：全第二婦女實校

b. 教法：全第二婦女實校

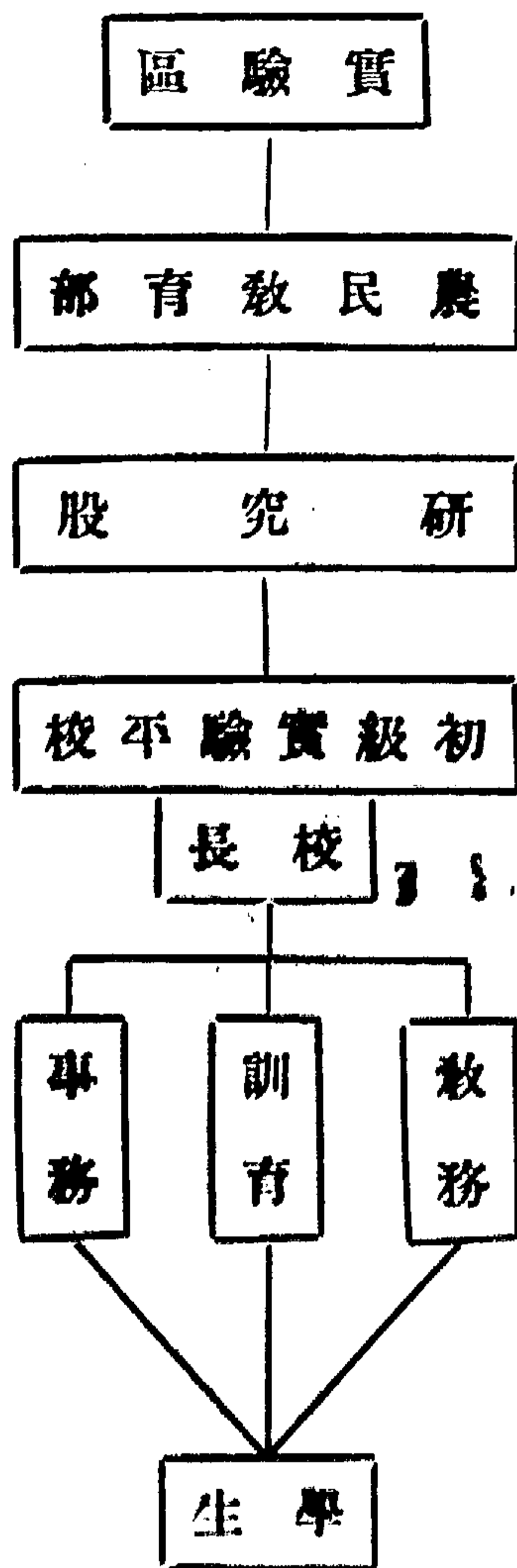
10. 第五婦女實驗平校

a. 課程：全第三婦女實校

b. 教法：全第三婦女實校

附註：第一第五兩婦女平校，更附設高級班，以實驗青年協會出版之高級教材。

E. 組織



F. 教職員

1. 校長 教請本地熱心平民教育人士當之

2. 教員 有下列資格之一者即可充當平校教員

a. 大學教育科或高等師範畢業者

b. 師範學校畢業，曾經教學二年以上者

c. 中學畢業，教學多年，及曾受本會相當訓練者

d. 其他——身體健全品行高尚無嗜好者

G. 校舍 利用現成寬大的房屋，如有不適，略加修造，其修造費由當地負責。

H. 設備 分單班複式二種，設備如左：

1. 單班教學的設備

a. 校具 桌凳，提燈，掛燈，黨國旗，校牌，總理遺像。桌凳由當地籌辦，其他皆由本會預備。

b. 教具 黑板，哨子，教鞭，教育畫，字典，詞典，中外地畫，歷代系統畫，千字課，千字課教學書，珠算教學書，注音符號練習本及其無師自通，平校唱歌集，大算盤，版擦。

c. 表冊 報名冊，出席簿，上課表。

d. 消耗 粉筆，紙，墨，毛筆，煤油。

2. 複式教學的設備 與單班略同

I. 學生

1. 學額 每校學生至少須有三十名

2. 年齡 十二歲以上至三十歲。

3. 程度 純粹一字不識者

J. 時間

1. 修學期間 四個月

2. 上課時間 男校夜間上課，女校白天上課，每天上課兩鐘，星期日也須上課。

K. 成績 攷查學生成績的方法有五：

1. 平時記分

2. 操行檢查

3. 體格檢查

4. 成績測驗

5. 其他成績

L. 課程 課程選擇，以文藝生計公民三大教育為目標，參以本校實際狀況，規定課程標準如左：

初級實驗平校課程時間標準

科目	用書	第一學月		第二學月		第三學月		第四學月		全期總計		
		每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	次數	分數	百分比
1. 識字	農民千字 課	6	60	6	60	6	60	6	60	96	5760	60.00
2. 寫字		5	40	2	40	2	20	2	20	44	1440	15.00
3. 注音符號	注音符號 練習本					4	20			16	320	3.33
4. 遇會唱歌	平教唱歌 集	1	40	1	40	1	40	1	40	16	640	6.76
5. 珠算	平校珠算 教學書			3	40	2	40	4	40	36	1440	15.00
總計			全週 分數		全週 分數		全週 分數		全週 分數	208	9600	100.00
		12	600	12	600	15	600	13	600			

II、實驗平民育才學校計劃大綱

A. 目的 目的有二：

1. 對於學生 爲高級小學畢業生及有相當程度者而設以養成鄉村領袖人才爲目的。
2. 對於工具 爲實驗育才學校必需的教育的工具而設的實驗室。

B. 實驗的種類

1. 主要的 實驗育才學校的課程及教材。
2. 次要的 a. 教學法，b. 學校行政，c. 訓育，d. 測驗

C. 校數 一所

D. 組織 與初級平校的組織略同。

E. 職員

1. 校長 敦請本地熱心平民教育人士一人爲名譽校長。
2. 教務長 主持平民育才學校一切課程教材及教學等事宜。
3. 科任教員 本校教員採科任制，其資格如次：
 - a. 曾在大學或專門學校畢業有專科的學識者；

b. 身體健全品行高上無有嗜好者。

F. 校舍 利用現成寬大的房屋略加修改。

G. 設備

1. 校具 與初級平校所用的設備略同。

2. 表冊及消耗 均與初級平校略同。

H. 學生

1. 學額 至少須有二十名

2. 資格 凡十五歲至四十歲的人們具有下列資格之一者均可入學：

a. 高級小學畢業者；

b. 與高級小學同等學力經過本校入學攷試及格者。

I. 時間

1. 修學期間 暫定二年

2. 上課時間 午後七點至九點

J. 課程 茲將本年度所修訂的課程標準列左：

平民育才學校課程時間標準

課 目	第一學年		第二學年		二年各科總計		
	每週次數	每次分數	每週次數	每次分數	次數	分數	百分比
1.三民主義	2	50			32	1600	8.33
2.建國大綱			1	50	16	800	4.17
3.人格修養	1	50	1	50	32	1600	8.33
4.村治大綱	2	50			32	1600	8.33
5.公民須知	1	50			16	800	4.17
6.平民教育			2	50	32	1600	8.33
7.社會調查			1	50	16	800	4.17
8.社會教育			1	50	16	800	4.17
9.農業科學			2	50	32	1600	8.33
10.家庭科學			2	50	32	1600	8.33
11.鄉村衛生	2	50			32	1600	8.33
12.羣衆心理			1	50	16	800	4.17
23.交通常識	1	50			16	800	4.17
14.信用合作	1	50	1	50	32	1600	8.33
15.現代歷史	1	50			16	800	4.17
16.人生地理	1	50			16	800	4.17
總 計	12	每週分數	12	每週分數	384	19200	100
		600		600			

K. 成績 與初級平校成績的方法略同。

二 關於社會式教育的 本期社會式教育，注重研究方面，新創事業，有第一鄉區診療所一處。餘仍前期之舊。

三 第三時期 本期內實驗計劃大綱已見於第二章第三節，其詳細設計如左：

一 關於學校式的 關於此類計劃，除初級實驗平校，及平民育才學校，照原定計劃，略事變更外，更有高級實驗平校計劃大綱。

I. 初級實驗平校計劃大綱 初級實驗平校計劃大綱，略同第一期，惟校數實驗事項的支配及表冊，課程標準等，略有變更，茲說明如左：

A. 校數

1. 城內設男初級實驗平校二所，女初級實驗平校一所。
2. 東亭區設男初級實驗平校一所，女初級實驗平校三所。

B. 實驗事項的支配 除定城所設之第五初級平校，以實驗市民教材教法及掛圖教學外，餘均以實驗農民教材教法為主。

C. 表冊 表冊有報名冊，出席簿，課程表，教學日誌，缺席及退學原因報告表，學生調查表，成績簿等。

D. 課程標準

中華平民教育促進會
初級實驗平民學校課程時間標準

第五章
實 驗

科 目	用 書	第一學月		第二學月		第三學月		第四學月		全 期 總 計		
		每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	次 數	分 數	百 分 比
1. 識 字	農民千字 課	6	60	6	60	6	60	6	60	96	5760	60.00
2. 寫 字		3	40	3	40	1	40	1	40	32	1280	13.33
3. 注 音 符 號	注音符號 練習本					2	40	2	40	16	640	6.67
4. 公 民 唱 歌	公民圖說 平校唱歌 集	1	40	1	40	1	40	1	40	16	640	6.67
5. 珠 算	平校珠算 教學書	2	40	2	40	2	40	2	40	32	1280	13.33
總 計			全週 次數		全週 次數		全週 次數		全週 次數	192	9600	100.00
		12	600	12	600	12	600	12	600			

三三五

II、實驗高級平民學校計劃大綱

A. 目的 目的有二：

1. 對於學生 爲一般初級平校畢業或有同等學力的學生而設，希望增進他們運用文字的技能及三大教育的常識。

2. 對於工具 爲實驗高級平民學校必需的教育工具的實驗室。

B. 實驗的種類

1. 主要的 a. 實驗高級平民學校的課程及教材；b. 實驗新編識字課本的教案。

2. 次要的 a. 學校行政，b. 訓育，c. 測驗。

C. 校數

1. 城內設男高級實驗平民學校二所，婦女高級實驗平校一所；

2. 東亭區設男高級實驗平民學校一所，婦女高級實驗平校三所。

D. 組織 與初級平民學校的組織略同。

E. 教職員

1. 校長 其資格與初級平校校長的資格略同。

2. 教員 其資格除與初級平校教員的資格相同外尚須有教過初級平校的經驗。

F. 校舍 與初級平校的校舍略同

G. 設備

1. 校具 與初級平校所用的校具略同

2. 教具 識字課本，識字課本教學書，平民算課本，三民主義大綱，公民課本，衛生課本，農業課本，家政課本，應用文件，平校唱歌集，辭典，百科全書，其餘與初級所用的教具略同

3. 表冊及消耗 均與初級平校略同

H. 學生

1. 學額 每校學生至少須有二十名

2. 資格

a. 年齡 十四歲至三十歲

b. 程度 初級平民學校畢業

I. 時間 與初級平校所定時間相同

J. 課程 詳見下節內，茲僅列其時間分配表於次：

第一鄉區高級實驗平校課程時間分配表

科目	用書	第一學月		第二學月		第三學月		第四學月		全期總數		
		每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	次數	分數	百分數
1. 國語	識課字本	6	50	6	50	6	50	6	50	96	4800	50.00
2. 應用文件		1	50	1	50	2	50	2	50	24	1200	125.00
3. 公民常識		1	50	1	50	2	50	2	50	24	1200	125.00
4. 應用算術		2	50	2	50	1	50	1	50	24	1200	125.00
5. 農業常識 或家庭常識		2	50	2	50	1	50	1	50	24	1200	125.00
6. 週會唱歌		課 外 教 學										
總 計			全週 分數		全週 分數		全週 分數		全週 分數			
		12	600	12	600	12	600	12	600	192	9600	100.00

註：高級男校授農業常識，女校授家庭常識。

第二鄉區實驗高級平民學校課程時間分配表

第五章 實踐

科 目	第一學月		第二學月		第三學月		第四學月		全期各科總計			
	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	每週 次數	每次 分數	次數	分數	百分比	
文 藝 教 育	識 字	4	60	4	60	4	60	4	60	64	3840	40.00
	綴 法	1	60	1	60	1	60	1	60	16	960	10.00
	應用文件	1	60	1	60	1	60	1	60	16	960	10.00
公 民 教 育	週會唱歌 課 外 教 學											
	公 民	1	40	1	40	1	40	1	40	16	640	6.67
	三民主義 課 外 教 學											
生 計 教 育	常 識	3	40	3	40	3	40	3	40	48	1920	20.00
	算 術	2	40	2	40	2	40	2	40	32	1280	13.33
總 計	12	每週 分數	12	每週 分數	12	每週 分數	12	每週 分數	172	9600	100.00	
		600		600		600		600				

三三九

(註) 常識科，城市應注重工商常識，鄉村應注重農業常識，婦女應注重家庭常識；餘如科學衛生史地等常識，都可酌量實地情形分配之。

K. 成績 與初級平校致查學生成績的方法畧同

Ⅲ、實驗平民育才學校計劃大綱 本期內平民育才學校課程方面略有變動，其詳容於實施經過節中述之，其他仍照原定計劃進行。

二 關於社會式的 為集中實驗起見，曾設計舉行社會式教育實驗所及夜燈識字計劃兩種。茲分別說明如左：

I、社會式平民教育實驗所計劃大綱

A. 目的：為研究社會式平民教育實施方法特設立社會式平民教育實驗所

B. 實驗地址：暫在城內南北兩街選定人煙稠密交通便利地點各一處——北街九中對面，南街地址未定。

C. 實驗種類：

1. 文藝方面的 問字處，代筆處，圖書館，巡迴書庫，閱報處，燈籠識字。
2. 公民方面的：先從平校同學會作起，然後添辦格言牌，講習會，修養會，家庭會等。
3. 生計方面的：農業表証場，牧畜表証場等項，由農業教育部幫同辦理外，他如合作等事業從緩舉辦。
4. 遊藝方面的：先從音樂會，展覽會，國旗，故事等作起，然後再添辦中心茶園，電影院，公園，新劇場等項。

5. 健康方面的：運動場暫不設立。診察所由衛生教育部辦理。

D. 設備：

1. 閱書桌三 閱報長桌一 書架二 木條長靠椅四 椅子十 其餘利用平校桌椅。如不敷用，再酌量添置。

2. 留聲機一 象旗二 國旗一 幻燈一

3. 圖書酌備 報張 農民讀的通俗週旬等刊物和日報 文具酌備

4. 黑板一 正容鏡一

5. 黨國旗各一 總理像一 線穿平字旗和國旗二套

6. 揭示牌二 門旁木牌一

7. 其他如各種規程細則和應用之表冊臨時擬備。

E. 分工：

1. 閱字處附代筆處

2. 圖書部附閱報處和巡迴書庫

3. 講演部附宣傳

第五章 實驗

4. 遊藝部

5. 事務部附設第二鄉區，辦理平教人員招待所，和售書處，售賣平教出版物。

F. 組織：

1. 本所設正副所長各一人。

2. 各處各部各設主任一人。

3. 所長和部處主任，均由農民教育部職員兼任。

4. 所內工作，除講演遊藝隨時邀請實驗區各部科同人參加外，餘均由學院學生輪流實習。

G. 時間：每日下午二時至五時開所，集日上午十時至下午六時開所。

II、夜燈識字計劃大綱

A. 目的 利用燈籠作教具，引起流動的人們讀書的興味。

B. 組織 舉燈者一位，講演者一位。

C. 地址 選擇適中的地點。

D. 設備 燈架，掛燈，掛圖，掛課，掛字，煤油，字單，公民圖畫。

E. 辦法

1. 選擇適中地點

2. 白日將教具備妥，晚間一人執燈，一人執鞭和鑼鼓。

3. 每次授八字，一月授二百四十字，四月完畢，約有一千字。

4. 每燈十六字，除新八字，其餘八字為舊字。

5. 每隔數日即將所授文字另印單紙，分散聽講者以資自習。

6. 至一定時期試驗聽者的成績。

三 關於兒童教育的

關於兒童教育的實驗，先從幼稚園辦起，俟至相當時期，再行籌設小校。茲將實驗鄉村幼稚園計劃大綱述左：

I、目的

A. 對於學生 為學齡前的幼兒而設的，其目的有三：

1. 使幼兒身心健全的發展；

2. 補助家庭教育之不及；

3. 為入小學校的準備。

B. 對於工具 為實驗幼稚園必需的教育工具而設的實驗室。

第五章 實驗

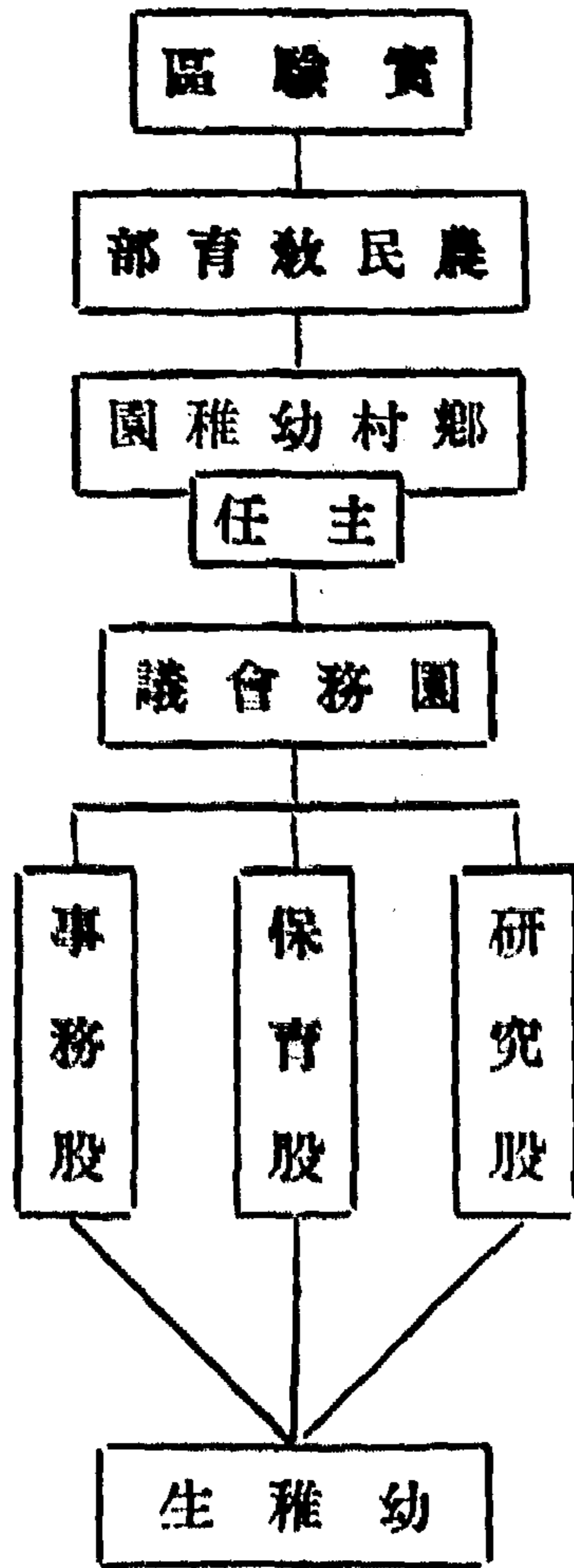
Ⅶ、實驗的種類

A. 主要的 實驗鄉村幼稚園的課程及教材。

B. 次要的 1. 保育，2. 設備，3. 測驗。

Ⅲ、校數 十九年上期暫設一所。

Ⅳ、組織



Ⅴ、職員

A. 園主任一位；

B. 研究員若干人，分擔研究談話，遊戲，手技，圖畫，恩物，識字，計算，衛生，設備各項；

C. 媳婦二位分擔保育事項，並兼事務。

VI、校舍 利用現成房屋

VII、設備

A. 園具——校牌，小桌，小椅，小書架，國旗，食具，教師桌椅，馬蹄表。

B. 教具——沙箱，風琴，小木床，大黑板，小黑板，教鞭，哨子。

C. 玩具——積木，掛圖用具，手工材料，感官練習用具，皮球，藍囊，腳踏車，洋娃娃，小農具，念珠，小樂器。

D. 運動用具——帶子，繩子，鐵環，旗子，嚮箭，毽子，鞦韆，滑板，浪船，平槓，壓板，……

E. 衛生用具——面盆，面架，鏡子，刷子，面巾，胰皂，清潔用具。

F. 幼稚圖書——幼稚識字，幼稚識數，幼稚作法，幼稚圖畫，幼稚唱歌，幼稚遊戲，幼稚手工，幼稚園教育，幼稚園概論，蒙特梭利教育法，幼稚課程之研究，字典，中外地圖，世界地圖，歷代系統圖，公民圖畫，農作物比較圖，衛生圖畫，博物圖，通俗教育畫，新修身掛圖，世界名人圖像……

G. 表冊與消耗——與初級平校畧同

VIII、學生

A. 學額——每班約二十名，男女兼收。

B. 年齡——四歲至六歲。

C. 入學手續——須有家長同來代填履歷及志願書。

D. 待遇 學費概免，惟書籍，點心，制服，雜費等由學生自備。

IX、時間

A. 保育年限 定為二年

B. 學年學期 一學年分為兩學期，本年八月至明年一月為第一學期，二月至七月為第二學期。

C. 每日上課時期 上午九時至十一時，下午二時至四時。

D. 休假期間 悉照本會所定。

XI、課程 幼稚園課程本應打成一片，不須分設科目；不過為施行時便利起見，特分七科於次：

科目	各	科	內	容
(1) 談話	自然，家庭，社會，學校，衛生，故事，寓言，笑話，圖說，			
(2) 遊戲	表演，跳舞，競爭，進行，郊遊，體操，器械操，其他			
(3) 音樂	獨唱，合唱，表情唱，中西樂的演奏和欣賞			
(4) 觀察	感官訓練，以及自然和社會的觀察			
(5) 工作	沙箱，恩物，圖畫，剪貼，泥工，縫紉木工，織工，園藝			
(6) 生活	集會，衛生，禮節，靜息，餐點，各種組織			
(7) 書課	讀書，習字，讀數			

VI、訓育 即在課程生活內施行，無須另立此項。

VII、致成 與初級平校致成的方法略同

第三節 實驗工作的概況及其成績

壹 第一時期

一 實驗工作人員的分配 本期內社會式教育的工作，率由全體職員負責。至實驗平校成立，始有專人負責辦理，已見於第二節籌辦實驗平校計劃大綱中，茲不贅述。

二 工作的經過及成績

I、關於社會式平民教育

A. 文藝的 屬於此類的社會教育，本期內曾舉辦下列三種，茲分述如下：

1. 平民問字處 試辦兩處

a. 目的 使流動的人們，得偷暇學習識字的基本工具，以增進其國民資格。

b. 地址 兩處地址，俱設于翟城村內，其：

(一) 第一問字處設于翟城村十字街路北藥舖，

(二)第二間字處設于翟城村十字街路南大有亨雜貨舖內。

c. 導師 卽於兩舖內，敦請其識字者一人爲義務導師，其姓名如左：

(一)第一間字處導師——米洛楷先生

(二)第二間字處導師——徐致仁先生

d. 成立時期 兩處均於十六年十一月十日成立。

e. 設備 黑板一塊，學生詞典一部，校正國音字彙一部，平校用書全部。

其他如粉筆板擦等，隨時購置。

f. 概況

(一)先與米老楷徐致仁接洽，請他們擔任問字處導師。

(二)得他們同意後，卽在他們的商舖內設立問字處。

(三)成立後，村內的人們，不管男女老少，所操何業，來處問難的很多，

以增進他們的學識。惜乎問難的人們，來來往往，當時沒有記載，不能以

數量估計其成績。

2. 平民圖書館 試辦一處

a. 目的 平民圖書館的目的有三：

(一) 增益國民學識，

(二) 養成讀書習慣，

(三) 提高民衆智識水平線。

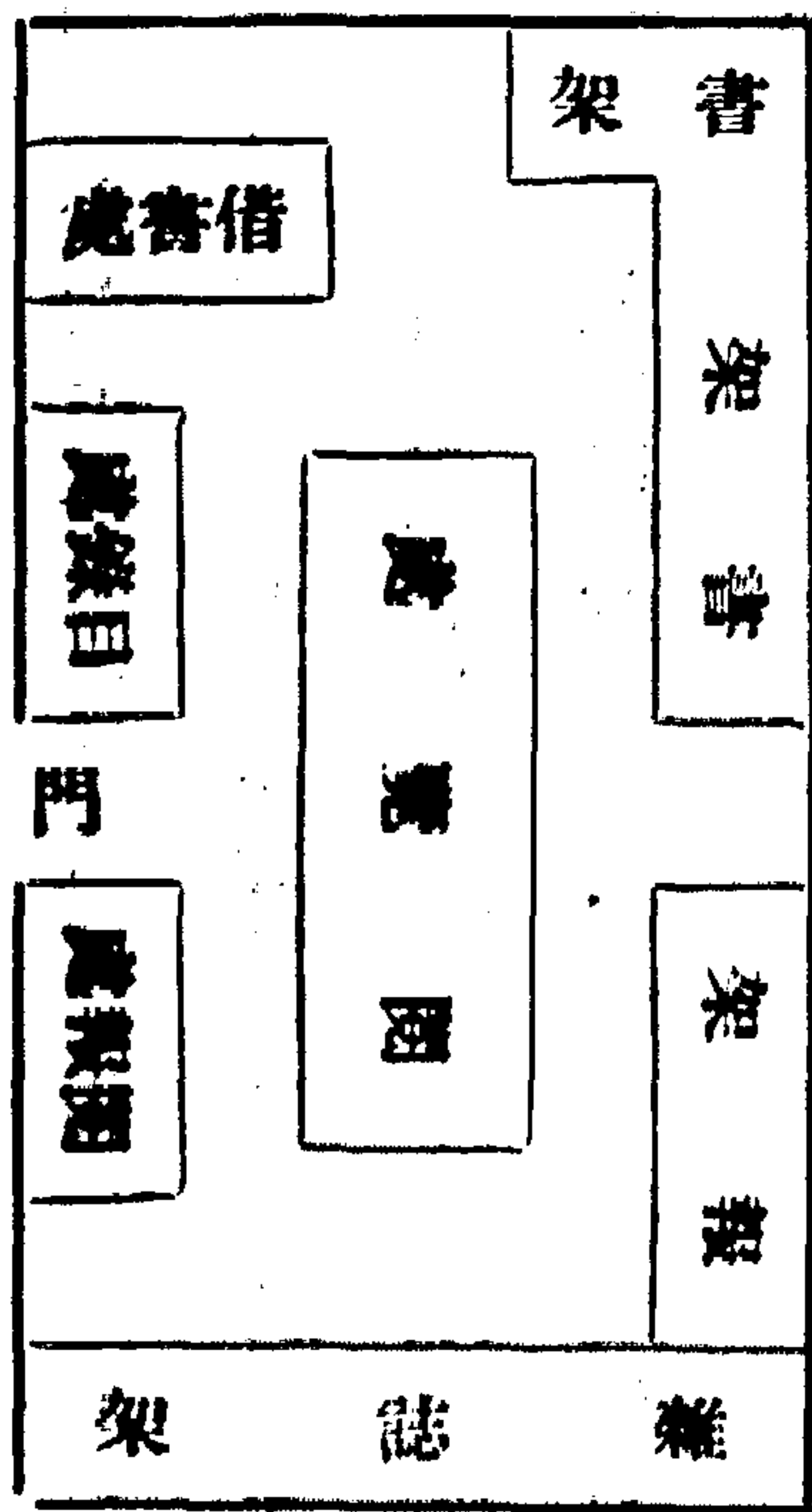
b. 館址 附設於翟城村禮字街村公所內

c. 組織 本館暫由館長一人負責，由本股幹事充任，館員一人，幫同處置館務。由翟城村聘請。其姓名如左：

(一) 館長 武月亭

(二) 館員 米鶴皋

d. 館內佈置 館內地址不廣，故佈置單純，如下圖：



e. 成立時期 十六年十一月廿五日開館。

f. 圖書的購置與編目 本館圖書約分爲購備，存放與贈送三種：

(一)購備的——本館選擇最普通的書，分期購備。

(二)存放的——係本村徐致青，米階平兩先生及本部同人的書籍，存放館內，以供民衆閱覽。

(三)贈送的——係本會出版的平民讀物，叢刊，及旬刊等，儘量贈送。

本館所有圖書，均登記於圖書簿內，並將重要的及新到的圖書，特別寫一目錄單，貼在牆壁上，以便閱覽人檢查方便。

g. 閱覽簡約

(一)除星期一日閉館外，每日午前八點至午後六點均爲開館時間。

(二)所有圖書，均在館內閱覽，不得借出館外。

h. 兩種統計

(一)來館的人們百分之七十以上，俱係小校及平校的學生。

(二)平民喜閱的書，多係小說及平民讀物。

3. 平民閱報所 試辦一處

a. 目的 (一) 流通消息，(二) 增進常識。

b. 地址 附設於翟城村平民圖書館內

c. 成立時期 十六年十一月廿五日

d. 辦法

(一) 本館報紙，按日由本股將看過的報送去，供衆閱覽。

(二) 閱覽時間與平民圖書館同。

(三) 閱覽後須仍放還原處，不得任意携出。

e. 每日閱報的人比閱書的人，更爲踴躍。

B. 公民的 屬於此類的社會教育，有三：1. 參與村治講習會 2. 遊行講演 3. 組

織平校畢業生同學會。作公民訓練的初步，並使畢業生得有繼續教育的機會，並服務本村。茲分別說明於左：

1. 參與村治講習會 十七年十二月三日，翟城村召集全村民衆，開村治講習會，藉以訓練該村民衆實施村治的能力。特請本會職員擔任講習，授課一週。

茲將該會概況說明如左：

a. 地址 假本村育正小學校為會場

b. 課程

日期	科目	時間	
		前	後
十二月三日	開會	2:00	2:50
十二月四日	建國大綱 格	3:00	3:50
十二月五日	村治大綱 米	7:00	8:50
十二月六日	農村調查 李		
十二月七日	村治大綱 米		
十二月八日	公民道德 于		
十二月九日	村治大綱 徐		

c. 講師 米格如講三民主義建國大綱及民權初步，米階平及徐敬青講村治大綱，馮梯霞講平民教育及農業經濟，李景漢講農村調查，李柳溪講農村衛

生，于魯溪講公民道德，秦福謙講家政常識，蔣煥新講農業教育。

d. 經過

- (一) 事前由各街鄰閭長通知全村人民
- (二) 現在平民育才學校學生及曾在高級小校畢業者，始有聽聽的資格。
- (三) 每日在課前十分鐘，敲平民鐘，召集全村人民。
- (四) 每日聽講人數，平均有二百人左右。
- (五) 他們的年齡，從十八歲起，至六十餘歲。
- (六) 他們的職業，務農的佔百分之九十以上。
- (七) 每天講演的題目，俱有講演大綱分散給聽衆。
- (八) 開討論會五次，討論本日所講的題目及關於本村應該興革要項。
- (九) 開同樂會兩次，以敦鄉誼而睦鄰里。

2. 組織遊行講演團

- a. 目的 宣傳本會宗旨，提倡平民學校。
- b. 講演員 由本股推廣員兼任講演員。

c. 時間 自十六年十一月，本股爲積極推廣平校起見，即開始輪流到各村講演，至十七年年底，凡出外數十次。

d. 曾到村莊 講演團曾到的村莊，有：翟城，東亭，唐家莊，東丈，齊堡，王習營，土良，東建羊，帥村，大羊平，大陳村，元光，鷄鳴台，陳村營，辛興，北齊，南齊，小流，北祝，大辛莊。

e. 概況

(一) 講演的村莊，或事前由本部派員接洽，或由各村請求。

(二) 講演之前，先放留聲機，招引聽衆前來。

(三) 每次講演，各村大大小小，男



集 市 講 演 聽 衆 之 踴 躍

男女女，邀約前來，包圍講演場所，萬頭攢集，頗極一時之盛，有時達二三千人，少亦四五百人。

(四)聽衆雖多，但皆注意聽講演員演說，全場秩序甚好。

(五)晚間演放電影，來觀者尤夥，講演員趁換影片的時候，作簡短的講演。

3. 組織平校畢業同學會 十七年五月，各村初級平校，舉行畢業攷試者很多，本股以各學生畢業後，不能升入高級平校，繼續讀書，並以各學生應與本股聯絡，協力謀本



男子平校開會



婦女平民學校開會

村事業的改進。議決各村平校畢業學生，應組織畢業同學會，因即訂定組織標準，指導組織。暑期過後，本股推廣員又忙於催辦平校，致未能積極指導各同學會進行工作。茲將本股訂定的鄉村平校畢業同學會組織標準，附錄於後，以供參攷：

鄉村平民學校畢業同學會組織標準

第一章 通則

- 一、定名 本會定名為某某村平民學校畢業同學會
- 二、宗旨 本會以聯絡感情增進學力及服務本村為宗旨
- 三、會員資格 凡本村平民學校畢業者皆得為本會會員
- 四、制度 本會採用委員制由第二章中各委員組織委員會籌劃本會一切事務主席由全體委員公推之

第二章 組織及職務

五、總務部 本會設總務部置總務委員一人總理本會文牘會計交際等一切事務

六、繼續教育部 本會設繼續教育部置繼續教育委員一人經理本會繼續教育事宜其辦事細則另定之

七、衛生部 本會設衛生部置衛生委員一人經理本村衛生事宜其辦事細則另定之

八、體育部 本會設體育部置體育委員一人經理本會體育事宜其辦事細則另定之

九、社會服務部 本會設社會服務部置社會服務委員一人經理一切社會服務事宜其辦事細則另定之

十、指導部 本會設指導部下列人員爲本會指導委員指導本會一切事務

1. 本村平校董事一人或二人

2. 中華平民教育促進會或附近分會幹事一人

第三章 任期

十一、委員任期 委員任期一年期滿卽行改選連選得連任但以一次爲限

十二、指導委員任期 指導委員任期無定

第四章 會期

第一節 委員會

十三、常會 每月開常會一次(日期由各村自行規定)

十四、特會 遇有特別事故時有會員三人以上之提議主席得招集全體委員開會

第二節 全體會

第五章 實驗

- 十五、常會 每年開常會兩次年初開同樂大會年中開選舉大會
十六、特會 凡遇委員會不能解決之事項或重大之事件由委員會招集全體大會解決之

第五章 會員權限

- 十七、選舉權 凡本會會員都有選舉權
十八、被選舉權 凡本會會員年在十五歲以上者都有被選權
十九、提議權 凡本會會員都有提議權
二十、否決權 凡本會會員年在十五歲以上者都有否決權
二十一、罷免權 凡本會職員有不法行為時經全體大會議決罷免之

第六章 會費

- 二十二、經常費 本會會員年納會費若干(會費多少由各會自行酌定)其能由本村捐助者更佳
二十三、特別費 本會遇有特別用費時得向會內外募捐

第七章 附則

- 二十四、本村各男女平校得分別組織一畢業同學分會
二十五、本簡章有不適宜處得由會員三分之一提出並由本會徵求中華平民教育促進會意見經全體會員三分之二通過後修改之

二十六、本簡章自 年 月 日施行

附畢業同學會繼續教育部辦事細則

- 一、本部委員商同本會指導委員在本村擇定適宜地點作為本會會員繼續讀書之處
 - 二、本會委員會得聘定本村學識豐富之一人或二人為本部顧問——係義務性質
 - 三、本部請平教會代選定平民讀物若干種由本部酌購凡平教會出版者概係贈品但只限一套
 - 四、會員有需要何種書報時可隨時向本部聲明設法訂購
 - 五、不論會內外人員或各機關有願捐贈書報者本部無任歡迎
 - 六、本部應派定會員若干在讀書處輪流值日
 - 七、凡來本處讀書者對於所讀之書有保護責任損壞時得酌量賠償
 - 八、讀書人每讀一書時得填何時讀起何時讀畢以備將來稽考
 - 九、本部委員商同本會指導委員及顧問規定每年幾次測驗按照各人所讀的書測驗之測驗方法臨時規定之
 - 十、測驗結果認為成績優良者本會得酌給獎品
 - 十一、讀書處不許喧鬧及有吸烟吐痰等不規則行動
- ### 附畢業同學會衛生部辦事細則
- 一、本部以提倡衛生促進本村健康為宗旨
 - 二、本部經費由畢業同學會籌撥
 - 三、本部由委員一人幹事若干人辦理下列各事

甲、清道 中國人喜歡把穢水穢物瓦礫等拋弄街道且好在街旁堆糞及大小便等這不但太不雅觀而且於衛生大有妨礙我們從平民學校畢業的學生對於本村衛生有設法勸止及清除的責任

乙、滅蠅 蒼蠅是萬病的媒介如傷寒霍亂痢疾肺癆等症都是蒼蠅所傳染的我們應該捕滅他蒼蠅滋生的地方多半在糞坑糞窖或穢土中應該施用青酸鈉(臭藥水)和水百分每週灑一次極有效力至捕滅已生的蠅用蠅拍最好

丙、滅蚊 蚊能傳染瘧疾像足(即腿腫病)黃熱症等病滅蚊之法在(一)疏通溝渠不使積水(二)池塘中多養魚捕食蚊之幼蟲灑煤油於水面不便幼虫呼吸

丁、種痘 天花的危險人人皆知害天花的人每致死亡有的成爲殘廢或損壞了面部的美觀要免除天花只有種痘種痘的手續很簡易學習數次即可應用或請鄰近醫院醫生代種

戊、驗水 村中飲料多是井水河水或塘水等應當請人檢驗如水不能飲當通告村人暫時勿用俟設法改良後或開導疏濬或用藥品消毒然後方可飲用

己、防疫 村中如有瘟疫發生衛生部應設法捕滅並實施隔離檢驗消毒等事

庚、救護 如遇中毒服毒受傷疾病瀕或終等事發生衛生部應負救護之責或施送救急藥品

辛、拒毒 烟酒等物應由衛生部勸村人戒除最好全村人民能共同禁止種烟賣烟釀酒方能斬草除根

壬、檢查販賣飲食物品 街頭巷尾擺攤叫賣的生熟食物飲料不乾淨的居多衛生部要時時檢查或請官廳取締
鄉村衛生不上述幾條我們能够切實去做就很好了公共衛生不是一個人的事須要大家齊心努力的去幹才能達

到目的

附畢業同學會體育部辦事細則

- 一、本部以促進鄉村體育提倡高尚娛樂發揚尚武精神為宗旨
- 二、本部經費由畢業同學會籌撥
- 三、本部設委員一人幹事若干人
- 四、本部應舉行之事項如左
 - 甲、運動會 包括田徑各種球隊競賽及各種遊戲每年春季開平民學校畢業會時舉行之
 - 乙、足球隊 凡身強力壯者均可加入不必以平民學校學生為限每年秋後即可組織之比賽分兩種(1)本村八分隊比賽(2)本村球隊與外村球隊比賽
 - 丙、藍球隊 組織及比賽辦法與足球隊同
 - 丁、棒球隊 每年春季天氣和暖時即組織之比賽辦法與足球藍球隊同
 - 戊、各種戶外遊戲 如踢毬打線球等等隨時均可組織之亦可分個人及團體比賽
 - 己、各種戶內遊戲 如「數七」「郵政局」等等多半宜於冬季最好在新年遊藝會時舉行表演以便推廣于鄉村家庭替代各種不正當之娛樂及賭博

五、本部須預備相當獎品爲鼓勵各項比賽之用

六、各項運動或遊戲凡婦女能參加者最好參加或分別組織之此外並提倡婦女團體遊戲如打網球踢毬等

七、每年開運動會時最好與他村聯合開一較大之運動會藉以提高興趣鼓激精神

註：社會服務部辦事細則，未曾擬出。

C. 健康的 屬於此類的社會教育，曾舉辦二種如下：

1. 平民學校體育聯合會 十七年春，本股感於鄉間民衆運動機會的缺乏，

推廣員王萍根到各村平民學校，提倡體育，作足球戲，大受歡迎。至本年七月，乃聯絡各村平校學生，組織平校體育聯合會於翟城村本股辦事處，到會會員二百餘人。茲將體育聯合會的經過及工作，報告如左：

a. 目的 鍛鍊體魄，活潑腦筋，訓練合群公正諸美德。

b. 會址 附設在本部辦公處（即翟城育正學校西邊）

c. 職員

(一) 會員 各村平校學生畢業生及其他人士對於體育有興趣的，均得爲本會會員。共得會員約二百餘名。

(二)職員 會長米格如，指導員王萍根。

d. 時期 十七年七月十一日成立。

e. 概況

(一)事前由王萍根到各村徵集平校畢業生及熱心平教的人士爲會員

(二)七月十一日各會員到翟城本股辦公處組織第一鄉區平校體育聯合會。

(三)本股特在翟城沙灘設立平民運動場，將本股所有運動用具，如足球，

籃球，隊球，網球，棒球……供會員遊戲之用。

(四)次日各會員即在球場比賽足球，觀衆如堵，約二千餘人。

(五)嗣後指導員常赴各村，指導會員運動。

2. 組織鄉村衛生會

a. 地址 翟城村村公所

b. 人員

(一)會員 本村平校畢業生爲當然會員，其他贊成本會宗旨者，亦得爲本會會員。

(二)職員 每街各推出幹事一人，共五人，復由五人公推會長一人。

c. 時期 十七年夏天

d. 概況 本會議決執行事項如左：

(一)清道，(二)滅蠅，(三)滅蚊，(四)種痘，(五)驗水，(六)防疫，(七)救護，(八)拒毒，(九)保嬰，(十)修理官廁，(十一)檢查食物，(十二)調查生死人數，(十三)宣傳衛生方法。

D. 休閒的 屬於此類的社會教育，曾辦下列數種：

1. 到各村傳授新劇 十六年冬推廣員常到各村向平校學生傳授平民教育新劇。如睜眼瞎子，老王的故事，平民之光等，即由本股幹事殷子固，金耀卿，武月亭，關啟文，王萍根等導演。十七年一月，本股在翟城舉行新年遊藝大會時，該村平校學生，演習新劇，頗得一般民衆的歡迎。

2. 到各村演放電影

a. 目的 目的有二：

(一)提倡鄉村正當娛樂，(二)輔助講演團，宣傳平民教育。

b. 所到村庄

c. 演放時間 以上二者皆與演講團同

d. 影片 有下列數種：

(一) 京兆尹公署平教概況

(二) 通縣平教運動

(三) 本會實行鄉村工作概況

(四) 烟台平教運動

(五) 翟城平教史

(六) 此外尚有從清華大學，華洋義賑會借來影片多種。

e. 概況 每次出發，電影機，電影片，白幕及留聲機等件，滿載一車，輓轎前行，沿途所經村庄，皆為轟動。是以所到演放村庄，周圍十餘里村民步行携扶，或乘坐車輛，聯翩前來，絡繹於途。每次觀者，多則萬餘人，少亦數千人。演畢後，各村人士，往往要求續演，以飽眼福。

3. 新年遊藝會 十七年一月，本股在翟城村舉行新年遊藝大會。遊藝項目分戲劇、電影、遊戲三種。其概況如左：

a. 目的 利用休閒時候，提倡正當娛樂，防止賭博及其他不正當習慣。

b. 地址 翟城村育正學校操場

c. 藝員 本會全體職員及平校學生，均為藝員；各種遊戲，全村民眾都可參加。

d. 會期 自廢曆一月六日至一月十日。

e. 遊藝項目：

(一) 戲劇分新劇，舊劇兩種，

其戲目如下：

(I) 新戲：(A) 老王的故事，

(B) 平民之光，(C) 審石頭

(II) 舊劇：(A) 算糧，(B) 三疑

計，(C) 殺廟。

(二) 電影 本股影片

(三) 遊戲 分高躡，翔翎，及



平校學生舊遊戲之一

新舊遊戲多種。此外並有遊戲比賽多種，以鼓勵個人活動，並普及於男女成人，及幼兒，更覺新奇。茲將新年遊藝大會遊戲比賽說明，附錄於後：

乙 新年遊藝大會遊戲比賽說明

一、比賽項目

Ⅰ 男孩

- (1) 踢毽
- (2) 寫字
- (3) 演說

Ⅱ 女孩

- (1) 踢毽
- (2) 打線球
- (3) 剪紙花

Ⅲ 成人

- (1) 踢毽
- (2) 猜燈謎
- (3) 對對子

二、比賽規則

Ⅰ 入賽者須先到「農民教育股辦公室」報名

Ⅱ 比賽之男女兒童年齡，以七歲至二十歲為合格；二十歲以上者，為成人。

應比賽需用之物品，如毬子，線球，剪子等，須由入賽者自備。

IV各項比賽有因費時須分爲兩次者，由入賽者各先按仁義禮智信五街舉行初賽，然後再舉行決賽。

V特請村中男領袖三人女領袖二人爲評判員，評判優劣。評判員姓名如左：

男：米格如 徐敬青 秦福謙

女：秦淑慎 李鳳翔

VI各項比賽之決賽，均由評判員評定，優勝者均有獎品。

VII各項比賽優勝獎品，在農民教育股辦公室陳列，隨便入覽。

三、比賽方法

I 男孩

(1) 踢毬：分單腿踢及雙腿踢，以踢得最多或最好者爲優勝。

(2) 寫字 入賽者當報名時，可將自己姓名寫在一紙條上，以寫得最好者爲優勝。

(3) 演說 一分鐘爲限，以口齒最清楚，言詞最動聽者爲優勝。

II 女孩

(1) 踢毬 與男孩同。

(2) 打線球 分直擊及橫擊兩種，以次數最多者為優勝。

(3) 剪紙花 以花樣最新奇者為優勝。

Ⅲ 成人

(1) 踢毬 與男孩同

(2) 猜燈謎 以猜得最快與最多者為優勝。

(3) 對對子 以對得最快最多最貼切者為優勝。

Ⅱ 關於學校式平民教育

學校式平民教育的實驗，因平民育才學校，有前

後聯屬的關係，不便分期敘述，只好等第三時期，再作整個兒的報告。至於男女兩實驗平校概況，既歸併於第一期實驗平校中，此處亦無贅述的必要。

貳 第二時期

一 實驗工作人員的分配 本期內實驗工作與研究工作合屬於研究組，設實驗

平校十二所，由本部研究組一部同志，分別擔任各校教職，其姓名如下：宋萼軒，侯參化，王激波，侯雅泉，張麗琛，梁文英，李英賢，米格如，秦福謙，孫仲箎，此外尚有地方人士，義務擔任平民育才學校教職。至於社會式教育，因未聘有專員，除沿

襲前期工作外，新成立診療所一處，由李柳溪，郝秉鈞兩大夫分別主持中西醫治療事務。

二 實驗工作的經過及成績

一、學校式教育實驗概況

A. 平民育才學校實驗概況，詳後第三時期中。

B. 初高級實驗平民學概況

1. 籌備宣傳及招生 各校成立時期，雖前後不同，籌備經過則大略相同。當成立實驗學校之始，本部選定適當街（城內）村（東亭區），再派員與各該街村街長或村長小校校董教員以及地方熱心人士，分頭接洽，徵求同意，如不獲同意，或不能符合本部條件，則另選他街村。其步驟約如下述：

a. 初步拜訪 拜訪當街街長或當村村長校董及紳士，說明本部設立實驗學校的目的意義辦法及本部與該街或村所擔負關於設置用具及消耗品的責任，並請其審量當地招收學生的情況，詳加考慮，斟酌答覆。這是初步接洽的概要。

b. 二次接洽 如果第一次得到同意，再作二次三次的接洽，以審查各街所指定校舍概況，設備狀況，地方觀感，學生情形，經兩方同意後，即作為定規。

c. 聘請校長 一切均籌備就緒後，即由各該校所在地之街長或村長與校董等，自行公推一人，負各該地方實驗平校之責任，本部即聘為名譽校長以便幫同各該校教員，處置該校一切困難問題。

d. 教員分配 以本部幹事熟悉情形者，分別擔任教學。實則在接洽時，各位幹事，就已分別選定一校，作為自己將來擔負授課地址。

e. 招生 各校校長協同教員，招收本街不識字者入學。招生方法如下：

(一) 張貼招生廣告 招生廣告要簡明扼要，將學校地址，入學資格，學校課程，費用及畢業期限，上課時間等，撮要敘述，張貼街衢。

(二) 街頭講演 招生時，如遇有多數人集聚一處，招生員就當眾講演，說明平民學校的能效及特點，並以農民日常生活上的痛苦作襯墊，以激發其讀書的興趣，並勸其報名入學。

(三)登門勸導 如遇有應入學而尚未報名的學生，招生員就親身到他們家去，勸其入學。

(四)報名登記 報名學生，由招生員隨時登記在日記本上 詳載其姓名，年歲，地址，以便通知開學。總計各校開學時，共有初級學生三百四十四人。

f.開學 在開學以前，先請各校校長，分別代為通知各校學生開學日期，囑其準時到校，並貼通告於各街，俾便週知。開學時，本部研究組主任及各該校校長，教員，地方紳士，均蒞場訓話，勉勵有加。

g.各校概況 各校自開學，以至畢業經過概況，列表如左：

第一期實驗平校概況表

校名	校址	校長	教員	開校時期	上課時期	畢業時期	實驗事項		學生數	
							科目	教學法	開學時	畢業時
第一實驗平民學校	東建羊園民學校	米格如	趙崇謙 劉恆	十七年十一月十二日	下午七時至九時	十八年六月	農民千字課 珠算 注音	新舊教學法的比較	四十三人	二十五人
第二實驗平民學校	定縣社會教育辦事處	宋雙輝	宋壽軒	十八年二月二十八日	下午七時至九時	十八年八月	市民千字課 珠算 注音	實驗千字課	三十三人	二十九人

第三實驗平民學校	定縣南街福音堂	孫子祥	王激波	十八年二月二十八日	至下午七時九時	十八年八月	與第一實驗平校略同	字課教農民千	四十四人	十九人
第四實驗平民學校	定縣落星石國民學校	白瑞啓	侯參化	十八年二月二十九日	至下午七時九時	十八年八月	與第一實驗平校略同	字課教農民千	二十七人	九人
第五實驗平民學校	定縣人字街國民學校	高瑞亭	孫仲亮	十八年三月二日	至下午七時九時	十八年八月	與第四實驗平校略同		四十五人	十五人
第一婦女實驗平民學校	北祝民宅	李玉田	梁文英	十七年十二月八日	至上午九時十一時	十八年六月	農民千字課 習字 唱歌 注音符號 珠算 手工	字課教農民千	卅三人	二十人
第二婦女實驗平民學校	定縣女子師範學校	王湧泉	侯雅泉	十八年三月六日	至下午二時四時	十八年八月	市民千字課 習字 唱歌 注音符號 珠算	字課教農民千	三十八人	十八人
第三婦女實驗平民學校	定縣福音堂	孫子祥	張麗琛	十八年三月一日	至下午二時四時	十八年八月	與第一婦女實驗平校略同	字課教農民千	二十四人	十三人
第四婦女實驗平民學校	定縣皮廠廟	辛甸南	侯雅泉	十八年三月六日	至上午九時十一時	十八年八月	與第二婦女實驗平校略同		二十一名	十四名
第五婦女實驗平民學校	東寧鎮舊女子學校	齊更南	李英賢	十八年三月十一日	至上午九時十一時	十八年八月	與第一婦女實驗平校略同		卅三人	二十人

註：第一、五兩婦女實驗校高級班概況不詳

3. 實驗的困難

a. 第一實驗平校，原為實驗新舊教學法的比較，分學生為平均智力分數相等的兩組，上課時分坐左右各兩行。在第一學月第一節甲組授千字課，乙組授寫字；第二節反之。但至第二學月後，因課程的變更，教授大感困難，遂歸併為一組。

b. 第一實驗婦女平民學校初亦比較實驗新舊教學法，嗣後與第一實校感受同一困難，亦歸爲一組教授。但至十八年三月開學後，本村婦女初級表演平校畢業生十七人，併入本校上課，設高級班，于是本校遂一變而爲初高級實驗平校。

c. 第二、三、四、三實校，因成立於十八年三月，嗣後農事漸忙，兼以晝長夜短，故自第一學月後，各校皆只授課一鐘，單授千字課，將原來計劃，全盤推翻。所可幸者，各婦女平校仍可照預定計劃進行。

4. 實驗的結果 這一次的結果，我們覺得太不滿意了，一則因時節關係，不能按我們預定計劃進行，二則這是我們第一次在鄉村辦實校，經驗還不夠，三則這時擔負實校教職的人，工作太累，精力實難應付周到。茲將這次結果報告如下：

a. 留生 初級三百四十四名學生，念到畢業的只有一百八十四人，佔入學人數百分之五三·四九。換句話說，退學人數，將佔一半。退學原因很多，但因農事太忙，他們都要下地去作活，以致精神疲憊，實爲一個很大的原因

。第二實校位于定城中心，學生業農的較少，所以退學人數也較少，可爲反証。再則各月退學人數，以第一學月爲最多，平均退學人數入校人數佔百分之二一。二二。是則因爲學生聽了招生員的刺激，感到讀書的重要，及自身所受的困苦，覺着一入平校，便可致用，所以爭先報名。待至入校以後，便又覺着識字的困難，于是索然寡味，或因受不了學校的束縛，就大退其學了。至第一學月後，人數漸臻固定；至第三學月，退學人數又激增，至第四學月又呈穩定狀態。就各校論，第二實校，退校人數最少，因其位于定城中心，學生多業工商，不大受農事的影響；第四五兩校最多，因兩校學生，率多爲貧苦的勞農，整天在田裏工作，夜晚沒有精神讀書。而四校環境欠佳，學生異常浮躁，視平民學校爲兒戲，此其退校之又一原因。各校退學人數及百分比，詳見左表：

華北試驗區第一期實校

各學月終人數及佔入學人數百分比表

民國十八年

第五章 實驗

婦女們還不大受農事的影響，所以退學的人數比較少些。看左面男女退學人數及其百分比表便知：

校別	時期	開校	第一學月終		第二學月終		第三學月終		第四學月終	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
第一實校		43	41	95.35	36	87.80	29	67.44	25	58.14
第二實校		36	31	86.11	30	83.33	29	80.56	29	80.56
第三實校		44	31	70.45	29	65.91	24	54.54	19	43.18
第四實校		27	20	71.47	16	59.26	12	44.44	9	33.33
第五實校		45	29	64.44	27	60.00	18	40.00	15	33.33
第一婦女實校		33	30	90.91	27	81.82	26	78.79	20	60.61
第二婦女實校		38	24	63.16	22	57.90	20	52.63	18	47.37
第三婦女實校		24	20	83.33	17	70.83	15	62.50	13	54.17
第四婦女實校		21	17	89.52	17	89.52	16	76.67	16	76.67
第五婦女實校		33	28	84.84	25	75.76	23	69.70	20	60.61
總計		344	271	78.78	246	71.52	212	61.63	184	53.49

附註：第一實校及第一婦女實校因成立於冬初，農事正閑，故前兩月退學人數甚少。

三七六

華北試驗區第一期實校男女學生各月退學人數 及其百分比表

民國十八年

第五章 實驗

性別	時間 人數百分比	開學		第一學月		第二學月		第三學月		第四學月	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
男生		195		152	77.95	138	70.77	112	57.44	97	49.74
女生		149		119	79.80	108	72.48	100	67.11	87	58.39

b. 測驗 學生讀
完一冊千字課以後
· 便測驗一次，關
於各冊教育測驗的
編製方法，式樣及
做法說明，詳見第
四章，茲不贅述。
茲將各校各學月成
績概況，比較如左
：



平 校 學 生 考 試 情 形

華北試驗區第一期實校各學月學生測驗成績
及格人數比較表

民國十八年

學 月 成 績 校 別	第一學月			第二學月			第三學月			第四學月		
	與 考 數	及 人 格 數	及 與 格 考 人 人 比 估 的 百分	與 考 數	及 人 格 數	及 與 格 考 人 人 比 估 的 百分	與 考 數	及 人 格 數	及 與 格 考 人 人 比 估 的 百分	與 考 數	及 人 格 數	及 與 格 考 人 人 比 估 的 百分
第一實校	37	26	70.27	36	29	80.55	29	22	75.86	25	18	72.00
第二實校	21	20	95.24	24	20	83.33	23	15	65.23	29	25	86.21
第三實校	31	26	83.87	29	19	65.52	19	12	63.16	19	14	78.95
第四實校	20	15	75.00	15	11	73.33	12	9	75.00	9	6	66.67
第五實校	29	21	72.41	26	23	88.46	18	14	77.78	15	14	93.33
第一婦女實校	30	26	86.67	27	22	81.48	25	19	76.00	20	17	85.00
第二婦女實校	24	24	100.00	20	17	85.00	18	15	83.33	18	17	94.44
第三婦女實校	20	18	90.00	17	12	70.59	14	9	64.28	13	10	76.92
第四婦女實校	17	15	88.23	16	13	81.25	15	11	73.33	16	13	81.25
第五婦女實校	28	28	100.00	25	24	96.00	22	20	90.90	20	18	90.00
總計	257	219	85.21	235	190	79.79	195	146	74.36	184	153	83.15

從右表看來，各校成績，以第一學月爲最好，第四學月次之，第三學月最劣，不及格學生佔與考人數百分之二五·六四。至於男校的成績，總不如女校優良，而以第一學月相差最多。從下表看來，第一學月，婦女及格人數的百分比，高於男子一五·〇二，第二學月相差最少，不及百分之二。

華北試驗區第一期實校各學月男女生測驗
及格人數比較表

民國十八年

學 月 成 績 別	第一學月			第二學月			第三學月			第四學月		
	與 考 數	及 人 格 數	及 考 人 估 的 百 分 比	與 考 數	及 人 格 數	及 考 人 估 的 百 分 比	與 考 數	及 人 格 數	及 考 人 估 的 百 分 比	與 考 數	及 人 格 數	及 考 人 估 的 百 分 比
男	138	108	78.26	130	102	78.46	101	72	71.28	97	78	80.41
女	119	111	93.28	105	88	80.38	94	74	78.72	87	75	86.21

5. 學生用費調查 因為調查員的方便，這次只調查了城內七處實驗平民學校。茲將其經過及結果報告於後：

a. 調查表 平校學生用費簡單，項目亦少，左面就是這次調查用的表格：

平校學生全期用費調查表

第……平民學校 每日上課……時
教學科目……

1. 姓名……
2. 你是從第……月上學的……
3. 千字課用洋……
4. 習字帖用洋……
5. 字典用洋……
6. 石板用洋……
7. 硯台(或墨盒)用洋……
8. 算盤用洋……
9. 墨用洋……
10. 毛筆用洋……
11. 紙用洋……
12. 石筆用洋……
13. 橡皮用洋……
14. 鉛筆刀用洋……
15. 練習本用洋……
16. 鉛筆用洋……
17. 其他共用洋……

請自己算好，總共花去大洋
……元……角……分

注意：上列各項，沒有的在點上畫一圈；
自家有的，借用的都寫一『借』字；
新置的把洋錢數填上。

b. 學生數 這一次總共調查了七處實驗平校，男校四處，女校三處，都是初級班生。共學生九十八人，男生五十人，女生四十八人。
這七處平校，每日上課定為二鐘。男校於夜間上課，女校於白晝上課。因

爲成立於二月底，嗣後晝間加長，夜間漸短，男校只能上課一鐘，雖然有一處有時還勉強上課二鐘，可是學生精神困憊異常。上課二時的學校，學習的科目較繁，學生的用費亦多；而且因學習科目的不同，用費亦異。學習珠算的人，買一具算盤，至少要花兩毛錢，學習筆算的人，就可以減少這筆用費。石板石筆，則是任何學生所必需的。在所調查的九十八名學生中，依學習的課程區分，可以分做四組。各組人數，詳見下表：

c. 文具的具備 各種文具，除習字帖及算盤外，都具有普遍性，即任何學生，都應該具備的；文具的完備與否，與學生成績的優劣，關係甚大。看下表，學生的文具，還

各組學生人數表

組別	校數	人數
1. 千字課，習字 珠算	2	35
2. 千字課，習字 筆算	1	18
3. 千字課，習字	1	15
4. 千字課	3	30
總計	7	98

算周到：千字課，石筆，紙，鉛筆，毛筆，墨，算盤，硯台，石板等必需用品，大多數學生都有的；習字帖，橡皮，鉛筆刀，練習本，字典有的人比較要少。一則在他們看來，這些是不需要的，二則沒有適當的用品——像習字

帖。

各種文具具備與未具備的人數及其百分比表

種類		千字課	習字帖	石板	硯或墨台盒	算盤	墨	毛筆	鉛筆	紙	石筆	橡皮	鉛筆刀	練習本	字典
具備的	人數	98	23	84	80	29	80	80	90	93	83	41	36	12	8
	百分比	100	34	86	82	83	82	82	92	95	85	42	37	12	8
未具備的	人數	0	45	14	18	6	18	18	8	5	15	57	62	86	90
	百分比	0	96	14	18	17	18	18	8	5	15	58	63	88	92

附註：珠算，習字帖兩項是以學習兩科的人數計算。

，致使效率減低。

學生用的各種文具，有的是他們新買的，有的是他們家裏舊有的或借來的。舊有的與借用的可以減少學生經濟上的負擔，使平校的推廣，增加許多便利。反之如一切文具，均須新置，則平校學生因經濟上的壓迫，阻礙其讀書的機會，或減少其興趣

各種文具借用與新買的人數及其百分比表

種類		千字課	習字帖	石板	硯台	算盤	墨	毛筆	鉛筆	紙	石筆	橡皮	鉛筆刀	練習本	字典
借用	人數	0	3	43	61	24	42	31	11	0	0	4	17	4	3
	百分比	0	13	52	76	83	53	39	12	0	0	10	47	33	37
新買	人數	98	20	41	19	5	38	49	79	93	83	37	19	8	5
	百分比	100	87	48	24	17	47	61	88	100	100	90	53	67	63

d. 用費比較 依學習的課程分學生為四組，各組的花費，互不相同：在四

從上面的統計表看來，平校學生的文具，有許多是借用的（統計中家裏舊有的也歸入借用項中，因為是不花錢的）其中算盤借用的最多，佔全數 100% ，硯台次之佔 76% ，他如石板墨都在 50% 以上。

組中，學習千字課習字珠算的學生用費最多，全期平均每人用洋八毛九分；最少是學習千字課一科的，平均每人用洋四毛四分，詳見左表：

各組用費，概如上述，至於各組學生各種文具用費的比例如何，也很值得注意。從左表看來，千字課用費，在各組用費中均佔第一位，而且百分比還特別高，從34%到55.3%。這裏有兩種涵義：一，千字課是各個學生所必需有的，這一次千字課，各個學生都是新買的。二，除了千字課之外，其他用費便很少了。

各組學生全期用費比較表

組 別	用 費		
	最高數	平均數	最低數
1. 千字課， 珠算，習字	1.95	0.89	0.52
2. 千字課， 筆算，習字	1.23	0.84	0.56
3. 千字課，習字	1.11	0.65	0.39
4. 千字課	0.79	0.44	0.28

各組學生各種用費百分比表

組別	種類	百分比														
		千字課	習字帖	石板	硯台	算盤	墨	毛筆	鉛筆	紙	石筆	橡皮	鉛筆刀	練習本	字典	總計
1.	千字課，習字，珠算	3.4	1.6	2.1	8.8	8.5	5.4	10.0	8.0	13.0	3.0	1.8	0.7	2.5	○	100
2.	千字課，習字，筆算	36.5	2.8	2.3	9.8	○	6.5	10.0	10.2	16.5	13.4	3.6	1.1	○	○	100
3.	千字課，習字	44.9	○	2.5	1.1	○	6.9	14.2	6.3	17.2	1.4	3.8	0.7	○	○	100
4.	千字課	65.3	○	2.6	1.1	○	1.5	3.0	8.5	11.6	2.6	1.0	0.1	○	2.7	100

9. 標準用費 在現時這個鄉村社會生活狀況之下，（定縣是一個鄉村社會，中國的鄉村生活大略相同，故可以代表一斑鄉村社會）各種文具的價值如此，一個平校學生，在各種科目學習下購置他們一切的工具，得用多少錢，是這次調查最重要的目標。這個用費可以作為平校標準用費。這個標準用費的求法是先求得各種文具的平均用費出來，然後把本組內各種用費的平均數加到一塊，就得到下面這個標準用費。

各組學生全期用費標準

組別	種類														總計
	千字課	習字帖	石板	硯台	算盤	墨	毛筆	鉛筆	紙	石筆	橡皮	鉛筆刀	練習本	字典	
1. 千字課， 習字，珠算	0.28	0.04	0.03	0.18	0.86	0.06	0.12	0.06	0.09	0.02	0.03	0.03	0.08		1.40
2. 千字課， 習字，筆算	0.28	0.03	0.03	0.16		0.08	0.09	0.08	0.18	0.02	0.03	0.02			0.95
3. 千字課 習字	0.28		0.03	0.12		0.10	0.11	0.05	0.09	0.02	0.03	0.02			0.85
4. 千字課	0.28		0.03			0.05	0.06	0.05	0.06	0.02	0.03	0.02		0.16	0.75

第一組標準用費最多，因為買一具算盤平均要用三毛八分錢才成。其他各組用費相差較少。

(f) 結論 根據上面的研究，得到四種結論：

(一) 因為學習科目的不同，用費的多寡亦異。學習一科與學習三科的用費，相差大約是一倍。在所有七處平校中，一個學生的用費，從二毛八分起到一元九毛五分止

。隨着各個人的經濟能力，置備他的文具。所以一般人都有機會——經濟的——入平民學校。

(二)文具並不是一件極困難的問題。各種文具，大多數學生都有的，其中很多是借用的。所以文具一項，在平校內沒有多大問題。但不能齊備。

(三)學生用費以千字課一項佔最多數，最低也佔各該組用費 65% 。甚至佔到 85% 。這七處實驗平校，是定縣城內平校的創舉。假使第二次開班時，新生可以借用他人的千字課，那時，學生的用費，更減少了。

(四)習字一科，如有合適的字帖，令學生臨寫，收效自大。平校學生，因為沒有適當的字帖，所以沒有字帖的人佔全體 95% ，有字帖的却只有 5% ；而且他們的字帖又極不合用，多是幾頁木板楷書，不無遺憾。這是我們所應當注意的啊！

II 社會式教育實驗概況

本期內社會教育，多沿襲前期之舊，翟城村平民

圖書館，平民閱報處，均照舊進行；其他應時勢的需要而辦的遊行演講，電影等，亦分別出發到各鄉村演放，情形略如前期。茲不贅述。現在僅將第一鄉區診療所介

紹如下：

A. 緣起 本部為改進本區衛生及救濟農民疾病起見，特組織本區醫院，旋改為本區診療所

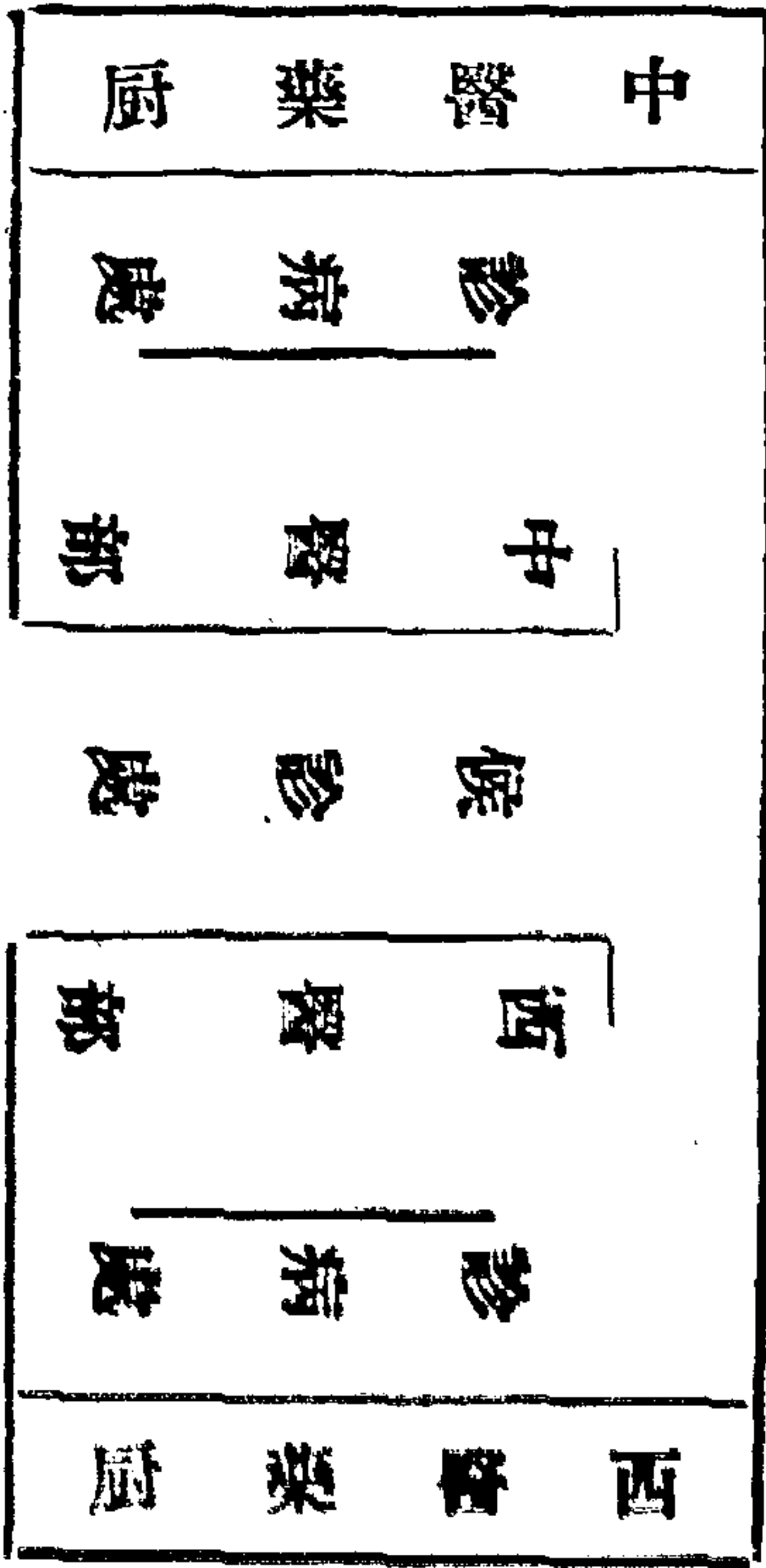
B. 所址 先設於翟城村義字街西頭本區辦公處，末後復遷於該村仁字街東頭農民教育部辦公處

C. 職員

1. 中醫 李柳溪

2. 西醫 郝秉鈞

D. 佈置 佈置如左圖。



E. 設備 中西藥物各二百元

F. 成立時期 十八年四月

G. 概況

1. 每日午前八點至十二點爲診病時間，午后爲出診時間，急病隨時應診。
2. 每天來的病人不一，至少亦有十餘人，多則二三十人。
3. 診病之時，先寫病況，然後開方，俱留存根，以便檢查。
4. 本所送診，惟稍取藥費。
5. 所有藥物俱選上等購買，以備出售。
6. 六月之後，診病即達四千餘次，治愈的有二千多人，周圍十餘村莊，均感德無已。
7. 十月後，本會成立衛生教育部，診療所因此取消。

參 第三時期 本期本部辦公處，分設於定城，翟城兩地，疊見上述；實驗工作，亦分別於兩地舉行。茲將兩地實驗工作概況，分別說明如下：

一 工作人員的分配

I 定城

A. 學校式教育工作人員：殷子固，趙冀良，宋萼軒，尙功甫，王激波，諸君及梁文英女士。

B. 社會式教育工作人員：王九莖，于魯溪，白雪橋諸君。

C. 幼稚教育工作人員：劉儒真，李靜軒，崔蘭芳，陳桂元，吳松貞，魏拯之諸女士。

II 東亭區 東亭區實驗工作，專注於學校式教育，因實驗工作人員不足分配

，一部分推廣員亦輔助辦理，總計有下列十一位：韓玉珊，賴鈞伯，李訓石，鄭冠兆，米格如，李友芹，秦福謙，侯參化諸君及李英賢，問文善，米蕙如諸女士。

二 實驗的經過及成績

I 初高級實驗平民學校實驗的經過及成績

A. 定城

1. 校址 本期內定城共設立初高級實驗平校六所——初級三校，高級三校——校址略有變動，校名亦重新排定，茲將本期各校與第一期各校對照列左：

校名	校址	前期校名
第一高級實驗平校(男)	定縣城內社會教育辦事處	第二實驗平校
第二高級實驗平校(男)	定縣城內北街初小校	第五實驗平校
第三高級實驗平校(女)	定縣城內女師校	第二婦女實驗平校
第三初級實驗平校(女)		
第四初級實驗平校(男)	定縣城內南街	第三實驗平校
第五初級實驗平校(男)	定縣城內東街初小校	新設

2. 教師 各校教師，為駕輕就熟，進行順利起見，前期第二第三兩校教員仍任一高，四初教職。第二第五兩校，由趙冀良，尙功甫兩君分別擔任。第三初高兩級實驗平校，均由梁文英女士擔任。所有各校籌備，宣傳，及招生一切事務，責由各該校教員分頭進行辦理。

3. 籌備宣傳及招生 上列五校，除第五實校外，皆就原校校址設置，或續辦初級，或改設高級，或兼辦初高兩級，所有關於籌備宣傳及招生各事項，較第一期，簡易省力。獨第五實校，因係初創，籌備事項較繁，茲將各校籌備經過，分別敘述於後：

第五章 實驗

a. 商借校址 秋收甫過，前期各校校長即有到會要求繼續設立實校者，本部按照計劃，分別答覆，並請各校長繼續幫忙。獨第五實校，因係初創，乃先與東街（校址在東街）街長小學校董，及熱心紳士說明本部設立實校的意義及已往的成績，與本會本年在東街設立實校的用意，請幫忙籌備，代為物色相當校址及簡單設備。兩度接洽之後，即規定設於本街小學前面南屋。

b. 籌借棹凳 所用棹凳，除由本街小學借用一部外，不敷之數，由本街住戶及學生家庭借用。

c. 聘請校長 手續同第一期

d. 宣傳招生 略同第一期，其方法如下：

(一) 張貼招生廣告 式樣同第一期



平民學校簡單之棹凳

(二)街頭講演 方法同第一期

(三)登門勸導 方法同第一期

(四)利用舊學生勸導 第一二三高級學生，皆爲前期改設，當即招集各該

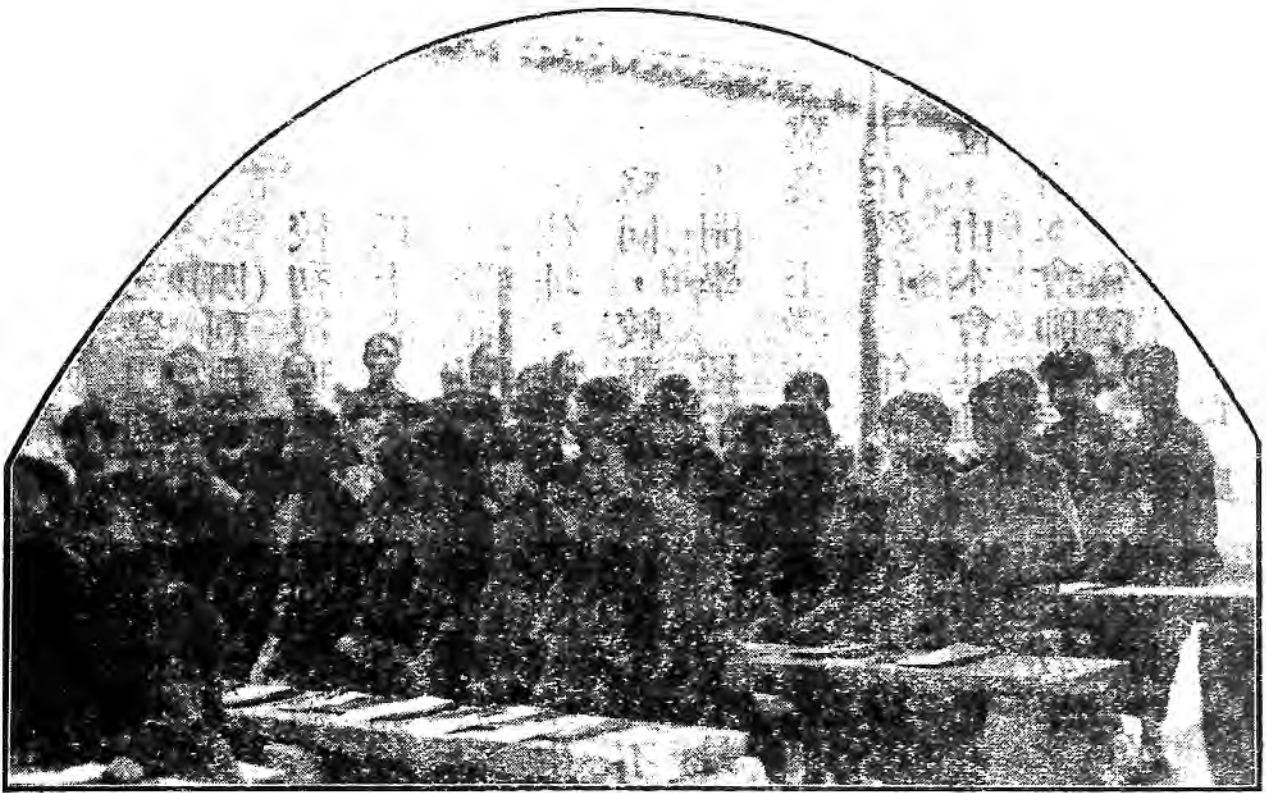
校初級班學生，囑其繼續入學，同時更使他們介紹有相當資格年在十二歲

以上者入校。第二第四兩初級，即請該處原校初級畢業生，介紹新生入學。

e. 登記報名生 初級生於報名時即由教員填報名單，詳記該生姓名，年齡，住址，職業。至高級班學生，則尙須添寫招生調查表，表式與學生調查表略同，較報告單爲詳細，茲不贅述。

4. 開學 招生日期，截至十月二十日止，當日各校一律開學。由宋萼軒，趙冀良，王激波，尙功甫，梁文英五人擔任第一，二，四，五，及三初三高六校主任教員。第一，二，三各高級實校，除原任教員外，並聘科任教員一位或二位，由本會其他各部幹事兼任。至翌年三月開校後，第一，二，四，五四校，均由本會師範院學生實習教學，各校原任教員擔負指導的責任。

5. 教學概況 分上課時間，教學二項，說明於後：



婦 女 實 驗 平 民 學 校 上 課 情 形



男 子 實 驗 平 民 學 校 上 課 情 形

高級實驗平校上課時間表

星期 時間	1	2	3	4	5	6	日
7:00 | 8:00	識 字	識 字	應用文件	識 字	識 字	作 文	週三民主義會
8:10 | 8:50	公 民	衛 生	珠 算	常 識	公 民	珠 算	唱 歌

a. 上課時間 男校上課，均在夜晚，女校都在白天。第二初高級女校，因係借用同一教室，兩班學生，分別於上午下午上課。各校每日上課兩節，第一節六十分鐘，第二節四十分鐘，共一百分鐘。第一節後休息十分鐘。上課之前，先到學生，由教員指導，溫習功課。至於課程標準，已見本章第二節，茲將初高級各校上課時間表，舉示如下：

附註

(1) 常識科，一高授農業常識，二高授工商常識，三高授家政常識。

(2) 時間 此係標明男高上課時間，至於女高上課則於上午 8:00 | 9:00 授第一節，9:10 | 9:50 授第二節。

(3) 衛生科由本會衛生教育部同志擔任之，其他各科，均由該校主任教員擔任。

初級實驗平校
第一二學月上課時間表

星期 時間	1	2	3	4	5	6	日
7:00 | 8:00	識 字	識 字	識 字	識 字	識 字	識 字	溫 習
8:10 | 7:50	寫 字	珠 算	寫 字	公 民	寫 字	珠 算	唱 歌

附註：上課時間亦係標明男初的，至於女初每日上課自下午二點至四點。

b. 教法 各校一律採用單班教學，惟第五初級，因人數較多，實驗掛圖，掛字，掛課教學法。

6. 各校概況 各校情況，已分別說明於上，茲以一校為單位，列表說明於左，以見各校概況一般。

初級實驗平校
第三四學月上課時間表

星期 時間	1	2	3	4	5	6	日
7:30 | 8:30	識 字	識 字	識 字	識 字	識 字	識 字	溫 習
8:40 | 9:20	注 音 符 號	珠 算	習 字	注 音 符 號	珠 算	公 民	唱 歌

第二期定城實驗平校概況表

校名	校址	校長	教員		開校時期	上課時間	畢業時期	實驗事項		學生數	
			主任	專科				科目	教法		
第一實驗高級平民學校	定縣東街社會教育辦事處	宋燮卿	宋尊軒	連耀仁	十八年十月十五日	下午七時至九時	十九年三月三十一日	國語、工業常識、珠算、三民主義、公民、衛生、珠算、作文	識字課本教法	三十五人	畢業時三十人
第二實驗高級平民學校	定縣仁字街初級小學校	高瑞亭	趙冀良	姚澤源、郝東鈞	十八年十月十五日	下午七時至九時	十九年三月十六日	國語、公民、衛生、珠算、唱歌、珠算、作文	識字課本教法	二十四人	十九人
第三實驗高級平民學校(女)	定縣女子師範學校	王湧泉	梁文英		十八年十月十五日	上午八時至十時	十九年三月二十日	國語、文件、公民、珠算、家政、唱歌、作文	識字課本教法	二十二	十九人
第三實驗初級平民學校(女)	定縣女子師範學校	王湧泉	梁文英		十八年十月廿一日	下午二時至四時	十九年四月二日	重試初級平民課程及教材	重試農民千字課教學法	十三人	九人
第四實驗初級平民學校	定縣南街福音堂	孫子祥	王激波		十八年十月十五日	下午七時至九時	十九年三月廿二日	重試初級平民課程及教材	重試農民千字課教學法	二十七人	二十四人
第五實驗初級平民學校	定縣東街初級小學校	甄純年	尙功甫		十八年十月十八日	下午七時至九時	十九年四月六日	重試初級平民課程及教材	掛圖教學法	四十四人	三十六人

7. 學生調查 各校學生於十月入校後，人數略有變動，本部為明瞭各校學生實況，作研究根據，爰於十二月八日，由各該校教員根據調查表每日於課前課後，調查學生數人，至二十日，各校一律調查完竣，其結果如左：

中華平民教育促進會華北試驗區

第 實 驗 級 平 民 學 校 學 生 調 查 表

姓名..... 年齡..... 性別.....

籍貫.....省.....縣..... 住址.....省.....縣.....街村

從前讀過書嗎？..... 讀過多久？.....

在什麼學校？.....

何年輟學？..... 為什麼輟學？.....

現在你做那種事業？..... 每月平均收入多少？.....

每天工作時間自上午.....時起至下午.....時止

現在曾否結婚？..... 有子女幾人？.....

家裏共有多少人？..... 有職業的幾人？.....

年長不識字的幾人？..... 他們都願意讀書嗎？.....

(以上均須由教師逐項詢問填寫)

身體強健否？..... 從前曾患過何種疾病？.....

官體缺陷否？..... 何處缺陷？.....

言語清楚否？..... 衣冠整潔否？.....

(以上各項由教師觀察並詢問填寫)

調查日期 民國 年 月 日



一位努力的平均學校學生

• 五人。其中男生四校，有一百一十八人；女生兩校，有三十五人。男生每校平均二九·五人，女生每校平均一七·五人。平均女生每校較男生少十二人。將差一半，未免不經濟了。

b. 青年成年學生人數比較 各校學生，均以青年佔多數。青年成年的分野，以二十五歲為標準。凡年在十二歲以上，二十五歲以下的叫做青年，二十六歲以上，五十歲以下的叫做成年。學生

a. 學生數 此次調查，六校共有學生一百五十三人，平均每校學生二五



全家入平校讀書

一百五十三位中，共有青年一百三十五人，佔總數百分之八八·二四。成年一十八人，佔總數百分之十一·七六。各校中以第二高級實驗平校成年學生最多，有九人，佔該校學生百分之三七·五，可說是例外。

研究平民教育者，不可不注意下列兩種問題：

(一)平民學校底教材教法，應以青年人的需要為出發點。

(二)成年人求學的機會，小到那樣低微，而成年在社會上的地位，權威，又較青年為優越，主持平民教育者，應當用什麼方法教育他們呢？惟有積極的提倡社會式平民教育吧？

c. 學生入學程度 無論招生如何嚴格，入學學生，程度總不能十分整齊。此次學生，高級班多係初級實驗平校畢業生升入的，但是在初小及私塾讀過幾年書的也不少。而初級平校畢業生，約相當於初小二年級生。據此以觀，入學學生程度差別的大，殊足以驚人。而教學的效果，實難得客觀的評判。

中華平民教育促進會

定縣實驗區第二期定城實驗平校
青年成年學生人數及其百分比表
民國十八年十二月

時期 校別	青年		成年		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
第一高級 實驗平校	28	96.55	1	3.45	29	100
第二高級 實驗平校	15	62.50	9	37.50	24	100
第三高級 實驗平校	18	81.82	4	8.18	22	100
第三初級 實驗平校	13	100.00			13	100
第四初級 實驗平校	25	96.16	1	3.84	26	100
第五初級 實驗平校	36	92.31	3	7.69	39	100
總計	135	88.24	18	11.76	153	100

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期定城實驗平校
學生入學時程度統計表

民國十八年十二月

第五章 實驗

入校程度別	初級平校肄業				初級小學肄業				私塾				不識字	其他
	1月	2月	3月	4月	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年		
第一高級平校	1		3	16	4	3	1	1						
第二高級平校			2	12		2	3	1			2	1		1
第三高級平校				18	1	1	2							
第三初級平校													13	
第四初級平校					2								24	
第五初級平校					1	3			4	6			15	

不多。茲將入學學生程度統計如左：
教學的困難，又可想見一般了。至初級班學生，也有曾經讀過書的，但為數

d. 職業 學生職業以務農為最多，佔一半稍強，其他作工商的，也約有一半，與鄉村中作農的佔到百分之八十以上，就迴不相同了。就各校說：第二，四，五，三實校學生，均以作農的佔最多數，第一實校，作農作商的學生各佔四四·八三，第三初高兩級實校學生家庭，做工商的最多。（兩校學

生自身多無主要職業，調查時，職業一項，就按照他們家長的職業列入。以此，也可窺見他們生活環境的一部。）

中華平民教育促進會定縣實驗區第二期定城實驗平校學生職業統計表

民國十八年十二月

職業 人數及百分比	農業		工業		商業		農工		農商		裁縫		鐵匠		苦力		打柴		無業		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
第一高平級 實驗平校	13	44.83	1	3.45	13	44.83	1	3.45			1	3.45					2	8.3	3	12.5	29	100
第二高平級 實驗平校	16	66.70	2	8.30	1	4.20											2	8.3	3	12.5	24	100
第三高平級 實驗平校	4	18.18	2	9.09	9	40.91	1	4.55						2	15.4			6	27.27	32	100	
第三初級 實驗平校	2	15.4			8	61.50													1	7.7	13	100
第四初級 實驗平校	20	76.15			5	19.04	1	3.81													26	100
第五初級 實驗平校	25	64.10			5	12.82													9	23.08	39	100
總計	80	52.29	5	3.27	41	26.80	1	0.65	1	0.65	1	0.65	1	0.65	2	1.31	2	1.31	16	12.42	153	100

從上面統計表看來，可以說定城是一個「半都市」，與一般鄉村就不相同了。在這種半都市化的城市中，平民教育應該向那一方向努力，很是一個值得研究的問題！

e. 婚嫁及子女 上面已經說明青年學生佔全體百分之八八。二四，那就可以表明學生中多數對家庭還不擔負多大的責任。看了這項統計，就更可以瞭然了。一百五十三個學生中，結婚的，只有三十四人，佔百分之二二。二二

，沒有結婚的一百一十九人，佔百分之七七。七八。各校中獨第二實校結婚人數較多，佔百分之五八。三三。因為該校成年學生比較多的緣故。

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期定城實驗平校
學生婚嫁人數及百分比表
民國十八年二月

校別	結 婚		未 結 婚		總 計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
第一高級 實驗平校	3	10.34	26	89.66	29	100
第二高級 實驗平校	14	58.33	10	41.67	24	100
第三高級 實驗平校	7	31.82	15	68.18	22	100
第三初級 實驗平校	0		13	100.00	13	100
第四初級 實驗平校	3	11.54	23	88.46	26	100
第五初級 實驗平校	7	19.95	32	82.05	29	100
總 計	34	22.22	119	77.78	153	100

就已結婚之三十四人計算，其生有子女的，僅有十六人，沒有子女的十八人。平均子女數爲〇・七一人。

從上面婚嫁及子女人數看來，更可見平校學生，多數是沒有擔負家庭責任的人們，那麼已結婚的青年成年，我們應當怎樣鼓勵他們上學呢？同時，更要借社會式平民教育的力量，以啟發其智識力，訓練其團結心，使他們都能成爲黨治下一個健全分子。

8. 缺席 各校學生缺席時數及其原因，是一個很值得注意的問題。蓋缺席含有下列兩種重要意義：a. 缺席與學生課業的進步成反比例；缺席越多，其課業的進步越慢。b. 缺席與退學的關係極爲密切，缺席多的學生，常常退學。所以如何防止學生缺席，是一個頂重要的問題，同時又是一個頂難解決的問題。

學生缺席的百分比，各校均有按月增加的現象。就第四實校來說，第一月學生缺席的百分比爲一五・二二，第二月爲一五・四八，第三月增爲一九・四四，第四月更多。其他各校亦然。各月學生缺席的百分比，是由下列公式求

得：

各月學生缺席日數×100÷各月上課日數

各月學生數

中華平民教育促進會

定縣實驗區第二期定城實驗平校

各學月學生缺席百分比比較表

民國十九年五月

I 初級

校別	上課時期				缺席百分比			
	第一學月	第二學月	第三學月	第四學月	第一學月	第二學月	第三學月	第四學月
第四實驗平校	自10月18日 至11月22日	自11月23日 至12月23日	自12月24日 至2月23日	自2月24日 至3月22日	15.32	15.46	19.44	24.40
第五實驗平校	自10月18日 至11月27日	自11月27日 至1月3日	自1月3日 至3月5日	自3月6日 至4月6日	14.20	11.23	15.67	18.57

II 高級

校 別	上 課 時 期		缺 席 百 分 比	
	第一二學月	第三四學月	第一二學月	第三四學月
第一實驗平校	自10月15日 至12月27日	自12月28日 至3月31日	13.55	20.22
第二實驗平校	自10月15日 至12月19日	自12月20日 至3月16日	15.76	25.10

註：

(1) 第三初高級實校，因教學日誌及出

席簿，均未存有全份，故缺席百分

比缺。

(2) 各校均在第三學月內，自一月十六

日起至二月十七日止，放寒假一月

。

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期定城實驗平校
學生缺席原因統計表
民國十九年五月

原 因	缺席日數	百分比
I、事	399	84.36
(1) 做生意	73	15.43
(2) 婚嫁	21	4.44
(3) 喪葬	4	0.85
(4) 拉花生	8	1.69
(5) 拉花脚	17	3.59
(6) 作工	9	1.90
(7) 講禮	12	2.53
(8) 回家	18	3.80
(9) 回家務	2	0.43
(10) 家務	41	8.67
(11) 趕廟	60	12.69
(12) 看戲	8	1.69
(13) 家人病	35	7.40
(14) 雨會	14	2.96
(15) 過會	2	0.43
(16) 上攻	2	0.43
(17) 待客	2	0.43
(18) 農事加忙	6	1.27
(19) 其他	7	1.48
(20) 事因不明	58	12.26
II、病	74	15.64
(1) 手疼	2	0.43
(2) 脚疼	1	0.21
(3) 眼疼	13	2.74
(4) 肚疼	1	0.21
(5) 頭疼	3	0.64
(6) 破傷	5	1.06
(7) 病况不明	49	10.35
總 計	473	100.00

從上表看來，初級兩校，第五實校學生較第四實校學生為精勤，高級兩校，第一實校較為精勤。

學生缺席原因報告表，只有第二，第五兩校填寫較為詳盡，但亦遺漏不少。

現在根據該兩校學生缺席原因報告表，分析統計如次，以見學生缺席原因的一般。

從上表看來，學生缺席的原因，因事的佔百分之八四·三六，因病的佔百分之二五·六四。因事裏面，以做生意，趕廟集的百分比最高，合計佔百分之二八·一二，二者皆與民衆生計問題有關，補救非易。其他有關於民衆生計問題的原因，有：拉花生，軋花，拉腳，作工，農忙等合計佔百分之九·〇八。若與前者總計，共佔百分之三七·二，是吃飯問題，與缺席原因，關係非常密切。主持平民教育者，不可不注重生計教育，以裕民食。其他則因看護病人及婚喪而缺席者共佔百分之一二·六九，亦不可謂不大。三者與因病而缺席者，俱爲不可避免的原因，而亦爲無可如何者。惟一切原因，均應設法減少其缺席時間至於最低限度，此中或不免有不十分必需而曠課的。

9. 退學 第二期定城各實校，共招收學生一百六十五人，畢業了一百二十七人，佔入學人數百分之七七弱。中途退學者三十八人。退學原因，有六個人不大明白，其餘三十二人的退學原因，則如左表：

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期定城實驗
平校學生退學原因統計表
民國十九年五月

原因	人數	百分比
做工	5	15.625
轉入他校	4	12.500
做生意	4	12.500
病	1	12.500
離校太遠	3	9.375
跟不上班	3	9.375
兵死	2	6.250
嫁	1	3.125
生育	1	3.125
隨夫外出	1	3.125
看家	1	3.125
同學相爭	1	3.125
體弱	1	3.125
總計	32	100.000

從上表看來，學生退學最大的原因，是做工，其他是疾病，做生意，轉學。跟不上班的又次之。總之，學生退學最大的原因，也是為吃飯問題。如作工，做生意二者，都是學生要找飯吃的。所以吃飯問題若不解決，普及識字教育是很難作到的。至於跟不上班這個原因，是果，不是因。跟不上班，是有多種原因的，如：愚鈍，缺席，不用功等。因既不明，自難言治。他如病、死、嫁、娶、生育是人生不能避除的事故。至於因同學爭執，却是訓育上的問題了，當教師的要設法解決才行。

10. 測驗 初級平校，每月舉行千字課冊終測驗一次，測驗樣本，與前期略同，茲不贅述。至於高級平校，每兩月舉行識字課本冊終測驗一次。關於識字課本測驗編製的原則、方法、及樣式，亦另詳於第四章中，此處亦不贅述。茲將各校畢業測驗的成績，分別說明於後：

a. 畢業成績分數統計 初級三校，共畢業了五十七人，高級三校，共畢業了六十八人。初級畢業成績平均較高級為優，觀左表，初級學生成績的平均

中華平民教育促進會
定縣實驗區定城實驗平民學校
第二次畢業成績分數表

民國十九年五月

初 級		高 級	
分 數	人 數	分 數	人 數
95—100	3	95—100	4
90—95	2	90—95	3
85—90	4	85—90	4
80—85	7	80—85	5
75—80	8	75—80	5
70—75	4	70—75	3
65—70	2	65—70	4
60—65	4	60—65	2
55—60	4	55—60	3
50—55	2	50—55	9
45—50	3	45—50	6
40—45	2	40—45	1
35—40	1	35—40	2
30—35	2	30—35	4
25—30	3	25—30	1
20—25	2	20—25	1
15—20	2	15—20	5
10—15	1	10—15	3
5—10	1	5—10	3
中 點	68.75	中 點	54.44
平均數	62.24	平均數	56.69
四分差	17.92	四分差	22.00
標準差	24.85	標準差	26.40

中華平民教育促進會
定縣實驗區定城實驗平民學校
第二次畢業各校成績比較表
民國十九年五月

初 級

項 目 \ 校 別	三初	四初	五初
中 點	75.83	60.00	70.00
平均數	71.95	59.15	61.67
四分差	9.17	18.75	21.25
標準差	18.50	23.15	25.30

高 級

項 目 \ 校 別	一高	二高	三高
中 點	48.00	51.88	83.75
平均數	48.00	48.03	79.60
四分差	15.63	25.63	8.44
標準差	23.40	24.90	15.84

附註：第三初高級均係婦女平校

特高，學生間個別成績的差量亦較小。第一二兩高級成績約相等。統觀六校為甚。高級各校成績，以第三高級為最優良。平均數及中點均較其他兩校為四最劣。第三實校學生成績平均數最高，而且標準差，四分差，均較底，成績又為集中。第五實校學生平均成績雖較四初為高，但全體間的差別較四初為甚。高級各校成績，以第三實校為最好，第五實校次之，第四最劣。初級為二四·八五，高級為二六·四〇。

b. 各校成績比較 各校成績，初級以第三實校為最好，第五實校次之，第四最劣。第三實校學生成績平均數最高，而且標準差，四分差，均較底，成績又為集中。第五實校學生平均成績雖較四初為高，但全體間的差別較四初為甚。高級各校成績，以第三高級為最優良。平均數及中點均較其他兩校為四最劣。初級為二四·八五，高級為二六·四〇。

數為六二·二四，高級為五六·六九；初級平校學生成績中點為六八·七五，高級為五四·四四。而且初級的成績也較高級成績為集中。就標準差看，初級為二四·八五，高級為二六·四〇。

成績，女生均優於男生，蓋因婦女田間工作既不多，家庭工作又簡單，心力較專，得以致全力於課業。而男生則於工作之暇，忽忽促促，跑到平校裏來上課，其身在校，其心有時或則馳騁於外，所以成績總不能趕得上女生。

c. 畢業生各等第人數表 等第的分野，以成績上下四分差中間的一段為中等，下四分差以下的屬第四等，上四分差以上，稱優等，最優等。最優等的分數是在上四分差廿五分的五以上的。從左面這個等第表看來，初級畢業生

中華平民教育促進會
定縣實驗區實驗平民學校第二次
畢業各等第人數表
民國十九年五月
初 級

校別 等第	三初		四初		五初		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
最優等 (94-100分)	2	22	0	0	1	4	3	5.26
優等 (81-94分)	0		4	17	5	21	9	15.79
中等 (45-81分)	6	67	13	54	12	50	31	54.39
中等以下 (45分以下)	1	11	7	29	6	25	14	24.56
合計	9	100	24	100	24	100	57	100.00

高 級

校別 等第	一高		二高		三高		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
最優等 (96-100分)	0				3	16	3	4.41
優等 (79-96分)	3	10	2	11	8	42	13	19.12
中等 (35-79分)	16	53	11	58	8	42	35	51.47
中等以下 (35分以下)	11	37	6	31			17	25.00
合計	30	100	19	100	19	100	68	100.00

成績在八十一分以上的佔總數百分之二二強，四十五分至八十一分的佔百分之五四強，四十五分以下的佔百分之二五弱。高級畢業生成績在七十九分以上的佔總數百分之二五強，三十五分至七十九分的佔百分之五一弱，三十五分以下的佔百分之二五。成績的參差甚大。主持實驗平民教育的，不可不謀分析的研究，期得相當的解決。我們今後實驗平校要注意這一點。

B. 東亭區

1. 校址 東亭區原設有初高級實驗平校三處，男校設於東建陽村，女校設於東亭鎮及北祝村。此次因擴充校額，除北祝，東亭兩實校，仍繼續設立外，更設第一、二兩高級實驗平校及五、六兩初級實驗平校於翟城村。東建羊實校，因指導不便，停止設立。合計本期內東亭區共設有實校六處，八級。初高各四級。茲將各校校址說明如左：

校名	校址
第一高級實驗平校——男校	翟城村
第二高級實驗平校——女校	翟城村

第三初高級實驗平校——女校

東亭鎮

第四初高級實驗平校——女校

北祝村

第五初級實驗平校——男校

翟城村

第六初級實驗平校——女校

翟城村

2. 籌備宣傳及招生 東亭區民衆對於本部工作，認識頗清。東亭北祝兩村，均係續辦，故關於校址、設備各方面，兩村均不發生問題。翟城村校址，設備，亦有舊日平校校址設備可用。所須努力者，即宣傳及招生兩問題。茲將各校宣傳招生的經過，略述於後。惟爲避免重複起見，只將綱目列出。

a. 講演 趁雙十節日，于翟城、東亭、北祝三村各開一慶祝大會。在村民集合的時候，重述本會設立實驗平校的目的，再給他們一個刺激。

b. 張貼招生廣告

c. 登門勸導 按文盲調查表及初級平校畢業生名冊，會同村長挨門勸導。



平校教員勸婦女入學

- d. 利用學生招學生的方法
- e. 登記報名冊
- f. 聘請名譽校長
- 3. 開學 十一月，各校皆先後開學。開學之先，由會中公佈開學日期，張貼街上。至日，猶恐學生未能週知，由當村地方打鑼召集學生。開學時，本部副主任，韓玉珊先生及各校校長，當地紳士，教員，對學生均有訓話。

4. 教員 各校教員，因男女的關係，男校以用男教員爲原則，女校以用女教員爲原則。但因翟城村風氣漸開，男教員亦有在女校任課者。各校俱設有主任教員一人，高級各校於主任教員外，尚有專科教員一人或數人，茲將各校主任教員姓名列左：

第一高級實驗平校

李訓石

第五章 實驗

第二高級實驗平校

秦福謙

第三初高級實驗平校

李英賢

第四初高級實驗平校

問文善

第五初級實驗平校

侯國棟

第六初級實驗平校

田玉煥

5. 教學概況 初級各校教學概況，與定城各實驗校略同，惟高級各校每日上課兩節，每節五十分鐘，上課時間表與定城高級實驗校亦不同，茲舉示第一高級實驗校上課時間表如下：

至於教法除第三第六實驗校採用複式教學外，餘均採用單班教學法。

6. 各校概況 茲將各校概況，列表說明如左：

第一高級實驗平校上課時間表

星期 時間	1	2	3	4	5	6
7:00 | 7:50	識 字 訓	應用 文件 友	識 字 訓	農 業 煥	識 字 訓	公 民 友
6:00 | 8:50	識 字 訓	算 術 格	識 字 訓	農 業 煥	識 字 訓	公 民 友

第二期東亭區實驗平校概況表

校名	校址	校長	教員		開校時期	上課時期	畢業時期	實驗事項		學生數	
			主任	專任				科目	教學法	開學時	畢業時
第一高級實驗平校	程城村禮字街	米格如	李訓石	米格如 李友岸 傅煥新	十八年十一月十日	下午七時至九時	十九年六月	國語 文件 農業 公民 算術	識字課本教學法	三十二人	二十七人
第二高級實驗平校(女)	程城村禮字街女校	米格如	秦福際	李友岸 米格如	十八年十一月十日	午前九時至十一時	十九年六月五日	國語 文件 家政 唱歌 公民 算術	識字課本教學法	十四人	十一人
第三初高級實驗平校(女)	東亭鎮北頭書女校	孫夢熊	李英賢		十八年十一月廿七日	上午九時至十一時 下午二時至四時	十九年六月	初高兩級課程及其科目	複式教學	初級四十三人 高級二十七人	初級二十七人 高級二十八人
第四初高級實驗平校(女)	北祝民宅	李玉田	閔文善		十八年十一月五日	上午九時至十一時 下午二時至四時	十九年六月	初高兩級課程及其科目		初級四十四人 高級二十八人	初級二十八人 高級二十八人
第五初高級實驗平校	程城村信字街	呂培炳	侯國棟	胡海田	十八年十一月十六日	下午七時至九時	十九年七月	重試初級平校課程及教材		三十七人	十六人
第六初高級實驗平校(女)	程城村信字街	米格如	田玉煥 米惠如		十八年十一月廿一日	下午二時至四時	十九年六月	重試初級平校課程及教材	複式教學法	三十六人	七人

7. 學生調查 調查表與定城各校所用者相同。於十二月中，由各校教師逐日調查各校學生，調查結果如下：

a. 學生數 六校學生，共有一百四十五人，分八班，平均每班有學生一八一三人弱。

b. 青年成年的比較 本區各實驗校學生，成年佔百分之二一。〇三，青年佔

百分之八八·九七，與本期定城實校學生青年成年的比例很相似。各校中以第四初級學生成年人為最多，佔該校學生百分之三一·二五，青年佔百分



較比的歲年生學校平

之六八·七五。其他各校，青年學生，均佔百分之八〇以上。茲將各校青年成年人數及百分比表列下，以見一般：

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期東亭區實驗平校
青年成年學生人數及百分比表
民國十九年五月

校 別	時 期	青 年		成 年		總 計	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
一	高	25	86.21	4	13.79	29	100
二	高	16	100			16	100
三	初高 (高級班)	9	90	1	10	10	100
	(初級班)	13	100			13	100
四	初高 (高級班)	10	100			10	100
	(初級班)	11	68.75	5	31.25	16	100
五	初	19	82.61	4	17.39	23	100
六	初	18	94.74	1	5.26	19	100
總	計	121	88.97	15	11.03	136	100

附註：六校中共有學生九人未填年齡

中華平民教育促進會
定縣實驗區第二期東亭區實驗平校
學生婚嫁人數及百分比表
民國十九年五月

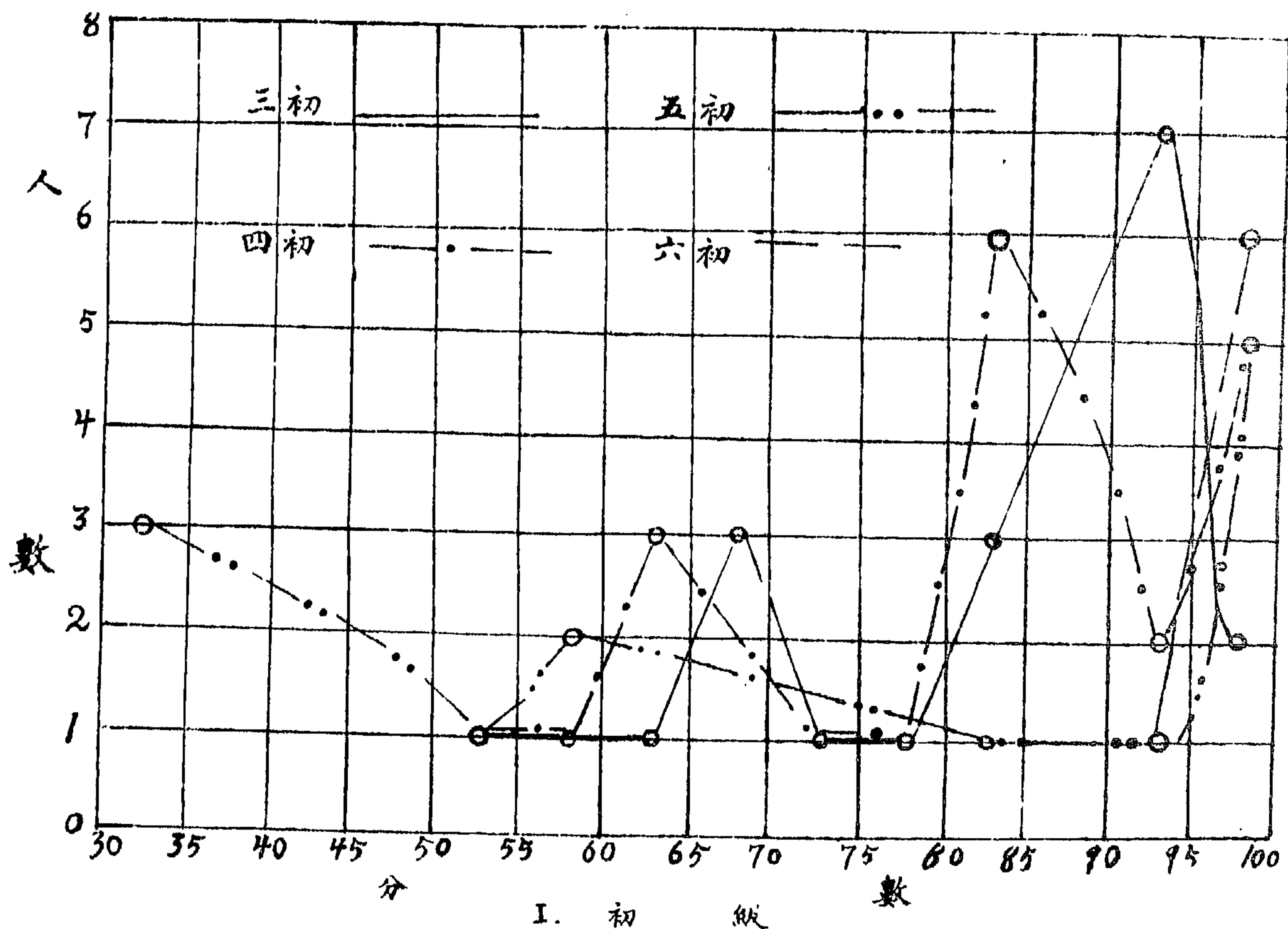
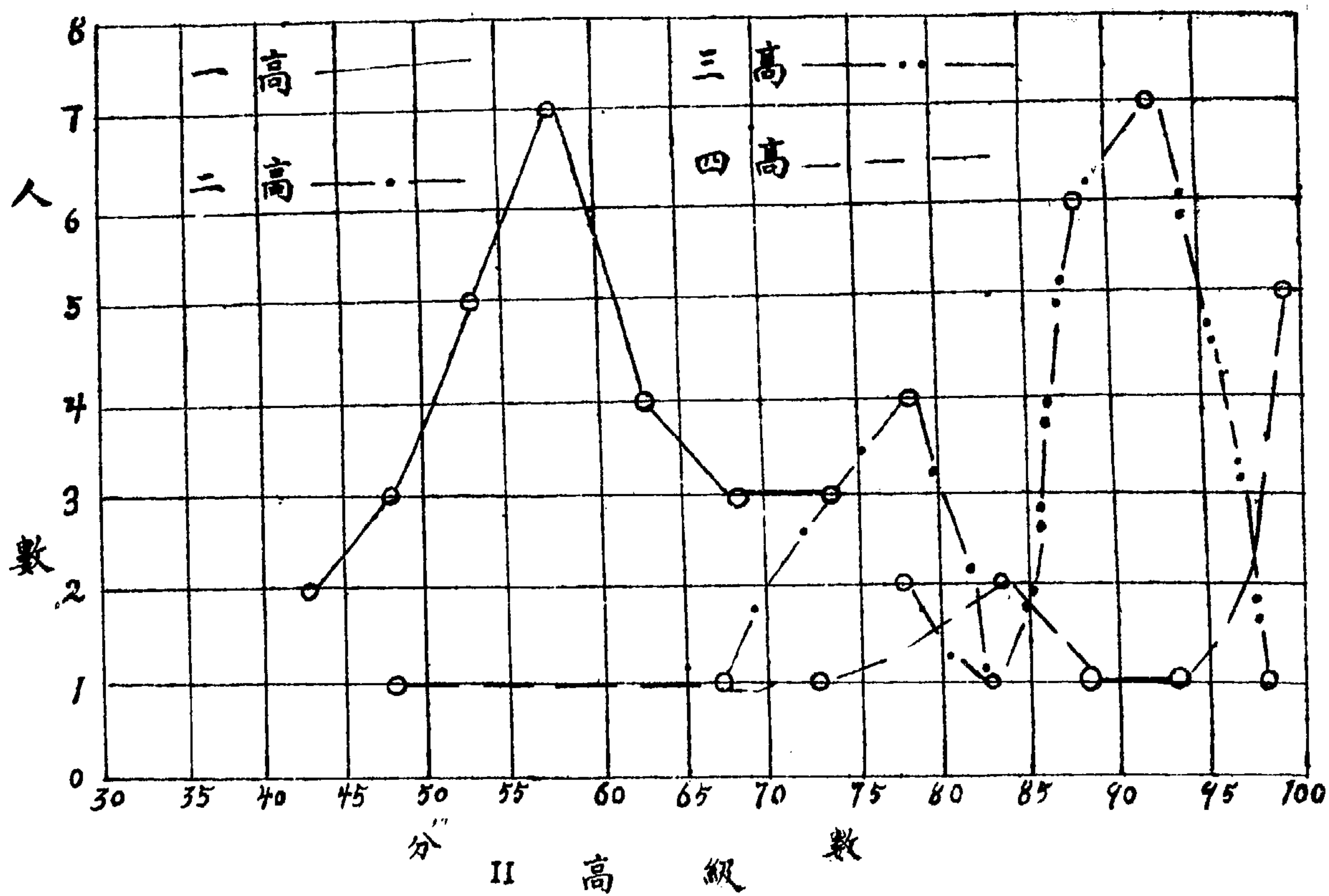
校 別	婚 嫁	結 婚		未 結 婚		總 計	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
一	高	8	26.76	22	73.33	30	100
二	高	2	11.67	15	88.24	17	100
三	初 高 (高級班)	2	22.22	7	77.78	9	100
	(初 級 班)			13	100	13	100
四	初 高 (高級班)	1	8.33	11	91.67	12	100
	(初 級 班)	5	26.32	14	73.68	19	100
五	高	5	19.23	21	80.77	26	100
六	初	2	10.53	17	89.47	19	100
總	計	25	17.24	120	82.98	145	100

c. 婚嫁與子女 東亭區實校學生中結婚人數的百分比，較定城實校更少，愈以見平校學生，多數還是沒有擔負起家庭責任的人；反之，負了家庭重任的成年男女，他們就很少能進平民學校的了。

看右表，學生一四五人中，結婚的只有二十五人，佔總數百分之一七·二四，未結婚的佔百分之八二·七六。

至於已經結婚的二十五個學生中，只有六人是生有子女的，其他十九人都沒有子女；已有子女的六人，有五位各只有一個兒女，一位有四個兒女。可見平民學生對於家庭所負的責任，微薄得很。所以怎樣使青年成年男女，都能入平民學校。同時，怎樣舉辦社會式的平民教育與舉辦什麼樣的社會教育以教育那些無暇入平校的民衆，實是一個值得研究的問題。

8. 測驗 本區初級平校測驗材料與定城所用者相同，測驗次數也相同。至於高級平校，除識字課本，每冊測驗一次外，畢業時，並舉行各科測驗。茲將各校畢業成績，比較如左：



中華平民教育促進會定縣實驗區
第二期東亭區實驗平校學生成績比較圖
民國十九年五月

從右圖看來，高級成績以第三實校爲最優，第一實校最低；初級成績以第六實校爲最優，第五最低。茲將各校成績平均數列左，則更加明白了。

第一高級實校 五七·八

第二高級實校 七一·六

第三初高級實校(高級班) 八七·七

(初級班) 八二·二

第四初高級實校(高級班) 八三·三

(初級班) 八二·二

第五初級實校 八一·三

第六初級實校 九五·四

C 實驗的成績

1. 教學及教具 第二期各校多採用單班教學，間有採用複式教學者，惟時間分配不易。蓋複式教學，須教師運用純熟後，才能免顧此失彼之虞，而學生又須有自學的習慣。所以平民學校使用複式教學，諸感不便。單班教學，又因學生程度的不齊，教材有難易之感，教法亦莫所去取。此種困難，惟有於招生時

取嚴格主義，程度高的與程度底的概不收取，庶可以畫一程度，減少教學的困難，而於實校目標，亦相脗合。

至於教具，初高兩級，皆少特別之設備，只有以掛圖、掛字、掛課為教具之定城第五初級實校，施行結果，頗有報告的價值。茲分別優劣兩方面說明於後：

a. 優點

(一) 掛圖掛字，筆畫顯明，易引起學生注意。

(二) 掛圖掛字，既有現成教材，不需教師在黑板上書畫，較省時力。

b. 缺點

(一) 掛字因既寫於掛字上，不需教師在黑板上書寫，因是於教學學生書空時，不免吃力。

(二) 掛課在第一二兩冊時，課文較短，掛課張幅較少，至第三四冊，每課須寫四五篇，教學時，來回翻揭，殊感不便。

(三) 教學時因掛圖、掛字、掛課的揭動，既費時間，又易移動學生的注意，使學生注意錯亂，不易收最高效率。

總上所述，則掛圖、掛字、掛課，利少害多。然其為害，多由於掛課所致。

。故除掛課外，掛圖掛字，均益多而弊少，不失爲平校一大工具。

2. 訓育 關於訓育實驗的結果，有下列數點：

a. 男生訓練 訓練男生有時宜採用嚴格主義，若純用感化法，則彼等目爲師道不立，或是怕得罪了學生，惹他們退學；因此而流於放縱。這是因爲鄉村人民受壓迫慣了，故不得不酌量採用嚴格訓練。不過，我並不是提倡一味壓迫。

b. 女生宜用間接方法 女生性善良，易於管理，即有時偶有過錯，也不宜大加呵斥。而且他們的好勝心，廉恥心過於男子，偶有過錯，教師稍加指點，即覺難受。

c. 培養學生信仰心 小學兒童，視教師爲神聖，一言一動，均易受教師影響，其信仰教師的心，可謂至矣，盡矣。平校學生，年齡均已長大，對於是非，均能洞察，教師於此，尤須慎言謹行，以培養學生信仰力，則日後言聽語從。收效自大。

d. 培養學生是非的觀念 平校學生對於是非之見，均能明瞭，教師當引勢

利導，啟發之，培養之，使能瞭然于舉止的當否，而自加檢束。能如此，則平校訓育可謂成功矣。

3. 缺席的補救 補救學生缺席，有些是不易的，如：疾病，婚嫁等。但有些是可以補救的，如因工作，趕廟會等，學生在可能的範圍內，都可以避免的，是在教師善為處理。茲據經驗所及，覺得下面三者，都有相當效果。

a. 先事防阻 如果發現一種普遍的事因，要引起多數學生的缺席時，比方鄰村明天唱戲，教師今天就問他們有誰要看戲去，學生們當面都不肯說去，第二天也就不好意思再去了。

b. 使早回校 學生請假以後，教師應及早召回，免使缺席太久，致使退學；就使暫時不退學，也因跟不上班，興趣缺乏，慢慢的要退學了。

c. 登門勸導 如果缺席學生，經其他學生招呼不來，最好教員親自到他家裏找他。那時他覺得太不好意思，馬上就要上學的。

II、平民育才學校實驗的經過及結果 育才學校創辦很久，我們到翟城之後，就辦有與他性質相近的平民教育講習會，以造就辦理平校人才為目的。十七年春

·改稱今名。那時因爲種種關係，未能極積進行，至十八年一月，根據舊有成績，重新擬定計劃，寔地進行，至三月十五日復添設婦女育才學校一所。婦女育才課程，係根據男校課程，參以婦女需要，訂定綱要。嗣後男女育才課程，講授略有變動。茲將兩校經過及結果，概述如左：

A. 第一實驗育才學校 男校

1. 校址 翟城十字街

2. 校長 米格如

3. 教員

a. 第一學年第一學期教員 殷子固王萍根任三民主義，關啟文任文件，蔣煥新喬政安任農業，李柳溪任衛生，楊少儒，宋剛三任經濟，于魯溪任公民，王萍根任史地。

b. 第一學年第二學期教員 楊銀波任公民，喬禮卿任農業，戴子餘任生理衛生，秦福謙任文件，曹曉嵐任史地，劉希孔任黨義，米階平任村治。

c. 第二學年第一學期教員 米格如任黨義及遊藝，韓玉珊任書報閱讀及現

代文明，李友芹任平民文件，賴鈞伯任平民文藝及讀書法，鄭冠光任公民學及經濟大要，李訓石任歷史，蔣煥新任應用科學，秦福謙任地理。

d. 第二學年第二學期教員 除米階平任村治外餘如第二學年第一學期教員。

4. 時間

a. 修業期間 兩年

(一) 第一學年 十七年一月二十日至十八年五月三十一日止

(二) 第二學年 十八年十月十四日至十九年六月

b. 上課時間 每日午后七點至九點

5. 實驗要項

a. 科目

- (一) 第一學年第一學期 黨義，文件，農業，衛生，經濟，村治，公民。
- (二) 第一學年第二學期 黨義，文件，農業，衛生，史地，村治，公民。
- (三) 第二學年第一學期 黨義，文件，公民，文藝，歷史，地理，經濟，遊藝，書報閱讀，現代文明，讀書法，應用科學。

(四)第二學年第二學期 除添授村治外，餘如上期科目。

b. 教學 單班教學法

6. 學生

a. 資格 高等小學畢業或具有同等學力者

b. 年齡 二十歲以上五十歲以下者

c. 開學人數 三十六人

d. 畢業人數 二十九人

B. 第二實驗育才學校 女校

1. 校址 翟城義字街女校內

2. 校長 秦福謙

3. 教員

a. 第一學年第一學期 秦福謙任家庭常識，韓景韓任文件，米魯昶任史地，谷珩卿任算術，米格如任黨義

b. 第一學年第二學期 米格如任黨義及遊藝，韓玉珊任書報閱讀及現代文

明，李友芹任文件，秦福謙任地理及家政，賴鈞伯任文藝及讀書法，谷珩卿任算術，鄭冠兆任公民，李訓石任歷史，田玉煥任工藝

c. 第二學年 米格如任黨義公民及遊藝，谷珩卿任算術及簿記，秦福謙任家政，李友芹任文件，賴鈞伯任文藝，李訓石任歷史及習字，趙聘卿任珠算，田玉煥任工藝及音樂

4. 時間

a. 修業時間 將兩年功課作一年半教完

(一) 第一學年 從十八年三月十五日至十二月三十一日止

(二) 第二學年 從十九年一月四日至六月底止

b. 上課時間

(一) 第一學年 每日午前九點至十二點

(二) 第二學年 每午前九點至十二點；午後二點至四點

5. 實驗要項

a. 學科

(一)第一學年第一學期 文件，家政，史地，黨義，算術。

(二)第一學年第二學期 黨義，遊藝，書報閱讀，現代文明，文件，地理，家政，文藝，讀書法，算術，公民，歷史，工藝。

(三)第二學年 黨義，公民，遊藝，算術，簿記，珠算，家政，文件，文藝，歷史，地理，習字，工藝，音樂。

b. 教學 婦女教學法

6. 學生

a. 資格 高級小學畢業或有同等學力者

b. 年齡 十八歲至二十五歲

c. 開學人數 二十二二人

d. 畢業人數 十六人

III、社會式平民教育實驗的經過及成績

A. 社會式平民教育實驗所 本部既議定籌設社教實驗所，由王九莖，于魯溪擔任籌借地址，以位于大街，地址適中，房屋寬敞，最少有屋五間以上者為合格。

經斟酌再三，覺第九中學校對過前九中附設之中山商店舊址，最為合適。乃請於九中校長賈善長先生，承慨允借用。惟屋內門窗玻璃多已破壞，本部招工修理，裱糊牆屋，油刷門窗，裝置玻璃，從此破爛之商店，一變而為煥然一新之社教所。是十九年三月至六月間事也。六月後本會組織變更，成立社會教育研究委員會，此地乃歸社會教育委員會，作講演所閱報處。

B. 夜燈教學 此事為本部委託本會平民教育學院辦理，由學院學生實習社會式教育的一種。試辦一處，其經過及結果如下：

1. 地址 定城辛街

2. 職員 殷子固主辦是事，每夜輪派平教學院實習生二人工作。

3. 時間 十九年三月一號開辦。

4. 概況

a. 每日午后七鐘一人執燈，一人携鼓，到辛街去。

b. 次前打鼓召集學生。

c. 事每聽講人數至少有四十餘人，多至八九十人，常到的約佔百分之五十。

d. 他們的年齡最長的約四十餘歲，最幼的八九歲，普通以十二三歲的爲最多。

e. 每次教生字八個，溫習熟字八個，他們都覺津津有味，秩序頗好。

f. 每一禮拜即將已授的字，另印成篇子，分給聽衆。

g. 四月之後，曾約聽衆來會測驗一次，及格者三十七名。

5. 實驗後的感想 此法經初次實驗後，覺優點固多，缺點亦復不少。茲分述於下：

a. 優點

(一) 鑼鼓喧打，易招引民衆前來聽講。

(二) 圖畫及生字，由燈光照出，式樣新鮮，極易引起學生注意。

(三) 無教室內種種設備，較爲經濟。

(四) 不拘上課形式，學生極有興趣。

(五) 以露天爲教室，空氣新鮮，宜於衛生。

b. 缺點

(一)男女大小，混集一處，一人作怪，全體騷動，此管理上的一大困難。
(二)每日出席人數不易攷察，教學成績，亦難診斷，此攷績上的困難。
(三)教材只有圖畫及生字，沒成句的課文。學生對於字的連綴，練習的機會沒有。

(四)此法只可施行於春夏秋三季，天氣溫和時節。冬季則不能實行，至於陰雨急風，亦須停課，此本法受限於氣候時令者。

IV、實驗鄉村幼稚園 此期幼稚園因設備及人才的關係，未能依原定計劃進行，爲一籌備試驗時期，茲將經過概況述後：

A. 園址 定城東街草廠胡同口

B. 園主任 湯劉儒莫

C. 保姆 趙李靜軒，姚崔蘭芳，陳桂元，吳松貞，魏拯之。

D. 時間

1. 保育期間 兩年

2. 開學日期 十九年五月十五日

3. 上課時間 每日午前九點至十二點

E. 保育事項 有：音樂，談話，手工，遊戲，觀察，識字。

F. 學生

1. 年齡 四歲至六歲

2. 開學人數 十名

第四節 經驗及問題

社會式平民教育，本部創辦甚少，問題亦少，惟學校式教育，經兩期的實驗，感到的經驗及問題較夥，茲分別說明如下：

壹 經驗

一 男女成績的差異 兩期實校，女生成績，均較男生為優。此實由於女生工作較為安閑使然。女子教育有這樣的特點，而女子文盲又若是其多，主持平民教育者，應極力培養婦女平校教師，推廣婦女平校。

一一 學生概況 平校學生多為沒有婚嫁的青年，所以平校教材教法應以青年為出發點，至於不能入學的青年成人，應極力提起他們讀書的興趣，使入學讀書，並提倡

社會式平民教育，增高他們的智識，提高他們的生產，健康他們的體格，訓練他們的團結心公共力。

貳 問題

一 學生程度不齊 實驗平校，初級班應以一字不識的為合格，高級班，則以初級平校畢業生及有相當程度者為合格。相當程度的處理，是以通過初級平校千字課測驗者為合格，但能力太高，越超標準以上者，礙難處理。而初級班生，亦往往有已識字者。

一一 插班生處理的困難 插班生處理的困難，與招收高級時相同，或且過之，因為在當時我們還沒有標準測驗去衡量學生程度，決定他的相當學月，勉強收容，則有程度過高過卑的困難，不收則又阻礙他們向學盛情，或且激起反感，破壞學校。

一二 退學與缺席 二者，不僅實驗學校感覺困難，即普通平校，亦感覺同一困難。不過二者與實驗的成績相關甚大，缺席愈多，則成績愈劣，在實驗教材一方面的可靠性愈低。

四 教員工作太多 教員工作太多，對於實驗平校不能用全力應付，而且各校多

由教員一人擔任一切課程，因為教員對於各科的興趣不同，實驗的成績就有差異，其可靠性，不免又發生影響。在第二期內東亭區高級實校，即採用科任制，不過有一位主任教員，擔任識字課本，進行較為順利。在一人專任的實校，既要預備教材，編教案，填表冊，夜晚還要上課，忙個不了。

五 教材溫習時間少 按初高教材，每晚都有一定進程，一上堂，教員就得講授，到下課時候，就趕着下班。因為時間的短少，不得不如此。下課後，教師學生便各自回家休息，到第二天再來上課，還是一樣的教，雖然每節上課時，對於前節要溫習，但為時極短。這種填鴨式的教學，只問教得了不了，不問結果好不好，因此，就有許多人跟不上班，退學。

六 學生用具不完備 關於學生經濟狀況的調查，此期本擬舉行，但後來因種種關係，未能辦到。不過就教員平日觀察，及談話中，對於學生的經濟力，也可窺知大概。第二期定城第二實校十九個學生裏，只有二人家裏有地十畝以上，其他有三五畝地的，但多數是一畝地都沒有的，靠着租地過日子。其他各校學生亦然。因此他們的文具常感缺乏，紙筆殘缺不完，算盤更是少了。于是有的就改教筆算，但是筆算不

如珠算應用方便。所以上珠算時，就有的人濫習千字課，有的人閉着打盹，只有一部人學習，其他那一部分就不免有浪費時間的缺憾。至於書錢的收不回來，那就只有教員代墊了。（因為學生用書，純由本會出版，教員代售給學生的。）在第一期定城七處實校學生用費調查表，學生用具過半數是借用的。這，在一方面表示學生經濟力低微，同時這種借用的文具，不如自己的用着方便，而且也不容易借用。

七 星期日休課問題 按平教原則，星期日是照舊上課的，不過在實行上有許多困難，一個人誰都不能保他天天晚上沒事，但是有些事是可以推拖的。因此如果每七日有一天例假，學生們都可以把事情推到那天辦理，缺席就可以減少。而且現在各地平校多數是有星期假的，我們的學校為使一般學校都能做做起見，還是有例假好些。

第六章 推行

本部在定縣作識字教育整個的實驗，一方面研究教育內容，一方面要研究推行方法，故有推行的工作。推行這部分工作，是非常重要的；識字教育之能普及與否，與推行的得法與否，有莫大關係。推行不得法，識字教育要想普及，就很難了。

我們在定縣推行識字教育，目的是以定縣作推行的實驗。所以我們推行時，不希望一帆風順，毫無阻礙；我們盼望的，要有困難問題，給我們解決。等我們澈底的研究出辦法後，再供全國各縣推行的參攷。

第一節 目標及原則

壹 目標 我們在定縣實驗推行識字教育的目標，是以定縣全縣十二歲以上五十歲以下的十八萬失學青年成人，（據本會社會調查部估計，定縣人口約四十萬，十二歲到五十歲的占總數百分之五五·八四。失學人數以百分之八十計，則得上數。）作我們推行的對象，在一定期間，使他們人人能識字讀書，以提高一般民衆的程度。簡單說來，就是要除盡全縣的文盲。這除文盲的工作，是平民教育第一步工作，也是平民教育最重要的一步工作。文盲除盡，才能說得上作新民的教育工作了。不過在已往三期內工作，都以第一鄉區為主，漸擴充至第二鄉區，以全縣推行爲副。

貳 原則 我們推行依據的原則，約有下面九款：

- 一 以一縣為推行的基本單位，而以鄉區為輔助單位。
- 二 推行識字教育，採鼎足政策，即本會與地方政府及地方人士三方面合作進行。
- 三 推行之先，必須設法製造讀書空氣，使一般人民，都感到讀書識字的重要。
- 四 培養地方人士自動的精神，所以推行的平校，經費設備，概由地方負責籌措。
- 五 創設平校，務以經濟為原則，使易普及。
- 六 在四鄉推行，以表演平校為中心。
- 七 推行人員，一切要平民化，態度並要和藹，方能取得鄉民的同情。
- 八 協助各鄉區及各村組織平民教育分會，使之負起平民教育的責任。
- 九 獎勵地方上熱心平民教育的人士，以資提倡。

第二節 推行計劃

本會初來定縣，僅劃東亭區六十二村，就是本會實驗區的第一鄉區，作我們實驗推行的範圍。我們計劃在這一鄉區有了相當的基礎以後，再謀全縣的推廣。當時所擬推行程序，暫定五年分為三大階段，如下：

一 農民教育發軔段 在本試驗區內（按實際區當時稱試驗區。並指第一鄉區言）提倡農民教育運動，大約一年。

二 第一鄉區推行段 先在第一鄉區六十二村內推行農民教育，試驗各種工具，大約二年。

三 定縣全縣推行段 本區按照農民社會，經濟，教育，政治結合的中心，暫分定縣為十個鄉區，即：東亭，（第一鄉區，）定城（即後之第二鄉區），清風，磚路，明月，高門，高蓬，邢邑，市莊，李親顧是也。由推行第一鄉區的農民教育，擴張推行至十個鄉區的農民教育。其工作期間，大約二年。

以上三段，全為推行的便利計，實際上不能如此嚴密的劃分。

壹 第一時期 第一時期包括前兩段工作——農民教育發軔段，第一鄉區推行段，其工作計劃如下：

一 宣傳 舉行平民教育運動，應該先作宣傳工夫，造成讀書空氣。況本會初來定縣，鄉民尚多不了解，更不得不藉宣傳的力量，使他們明瞭本會的宗旨。宣傳的方法很多：如張貼各種宣傳圖畫標語，組織遊行講演團，舉行化裝演講，或表演新劇，

演放電影等。

一 組織分會 組織本鄉區平民教育分會，及各村平民教育分會，一方面增加能與我們合作的團體，一方面亦是培養地方人士自動的精神。

二 調查文盲 調查本鄉區文盲，關係非常重要。因為我們推行平校，總得先知道文盲的大概數目，然後設立平校，訓練師資，一切才有所依據。

三 設立表演平校 設立表演平校，為其他平校之表証，模範。

四 勸導各村成立平校 前三步工作做到相當時候，一方面在各村設立表演平校，一方面勸導各村村長佐學董創立普通平校。

貳 第二時期 第一鄉區推行工作，規定兩年，約自十六年春起，至十七年年底止，大致告一段落。十八年一月，試驗區辦公處由翟城遷來縣城，于是着手第三段計劃，試辦全縣推行。當時按全縣六自治區，各區設置一推廣員，計第一區為關繼光君，第二區胡海田君，第三區米格如與王廷臣兩君，第四區白雅閣君，第五區秦福謙君，第六區趙冀良君。惟第三區（即第一鄉區）稍為注重。并擬定推行計劃如下：

一 步驟：

- I、請縣長通令各村村長佐，善意接受平教會的勸告並成立平校。
- II、與教育局接洽，實行合作。
- III、預備宣傳用品。
- IV、定期分配推廣幹事出發。
- V、推廣時期，分爲兩步：
 - A. 第一步（約兩週）接洽聯絡。
 - B. 第二步（約兩週）勸導各村成立平校。

二 方法：

- I、暫以接洽勸導爲主，藉視全縣情形，以作下期大規模推廣的準備。
- II、承認已辦平校。
- III、物色各區人物。
- IV、成立各區分會及縣分會。

參 第三時期 全縣推行工作，是在十八年四月開始，到十八年八九月，僅有三四個月的光景，即行中止。因此時北平本會議決全部工作集中定縣，更劃縣城及縣城周圍

十里以內六十五村作爲我們的第二鄉區，與第一鄉區同爲我們實驗的集中區。本部推行工作，也就集中在一、二兩鄉區以內，同時更積極準備全縣大規模的推行。當時所擬計劃如左：（十八年十月到十九年六月）：

一 第一鄉區識字教育繼續推行

- I、維持原有平校，並充實各校內容。
- II、注意婦女平校的發展。
- III、設平校講習會，增進平校教師的知識及教管的技能。

二 第二鄉區識字教育的推行

- I、劃分全鄉區爲五個村區。
- II、與縣政府教育局及其他各機關合作。
- III、聯絡各村村長佐學董及小學教師等。
- IV、派員到各村庄視察調查，並隨時宣傳，以爲催辦平校的準備。
- V、勸導各村創設平校。
- VI、開辦平校講習會，訓練平校師資，以應需要。

三 預備下年全縣識字教育的推行

I、擬定推行計劃

II、訓練推行人材

III、聯絡縣中各機關及地方上人士，成爲一體。

以上推行計劃，爲本部三四年來，在定縣實施者。總結起來，可以分爲三個時期：一、第一鄉區推行時期，即以翟城爲中心的推行時期，時期約兩年。二、全縣推行的胚胎時期，時間約半年餘。三、第一二鄉區推行時期。在此時期，除推行一二鄉區平校外，同時并爲全縣推行的籌備，可說是全縣推行的籌備時期，時間一年。

第三節 工作及結果

壹 二期內第一鄉區識字教育的推行

一 推廣平民學校

I、經過 第一鄉區初包含六十二村，後又擴充爲六十八村，範圍略當于定縣的第三自治區（按定縣共分六個自治區）。我們又將六十二村，分爲六大村區：（一）東亭區，包含東亭、元光等七村；（二）翟城區，包含翟城北祝等十七村；（三）建陽區，包

含東建陽西建陽等九村；(四)李村區，包含李村店城旺等七村；(五)陳村區，包含大陳村小陳村等十三村；(六)唐家區，包含唐家莊鷄鳴台等九村。嗣後所增之村，即附入於附近各村區內。

本部在第一鄉區推行平民學校，初由學校教育系農民教育股的一系負責，後由推廣股農民教育部的一股負責，由該系或股主任主持之。每村區置一推廣員。並為推行婦女平民學校起見，於十七年一月聘婦女推廣員二人。關於推行工作的分配，詳見第二章第一節。其工作經過，分述如下：

A. 宣傳平民教育 本會因初來定縣，鄉民多不了解；而且農民守舊心甚強，最初推廣，實異常困難。故第一步工作，即從事宣傳。宣傳事項，有下列數種：

1. 接洽各機關及法團 本會于民國十五年冬，來到定縣，在翟城成立試驗區辦公處，進行推廣工作，先即接洽各機關及法團，以資聯絡，共策進行。嗣後仍不斷接洽。

2. 拜訪各村村長佐等 為聯絡感情起見，我們到各村拜訪村長佐，小學教職員，及各村紳士，並藉此宣傳平民教育。

3. 開各村區茶話會 我們拜訪各村村長佐等後，又按所劃之村區，開各村區村長佐茶話會，講述平民教育的重要。

4. 張貼宣傳圖畫標語 我們對各村村長佐教職員紳士有相當宣傳後，於是進一步為普遍的宣傳，張貼宣傳圖畫及標語，使一般人民都能了解平民教育的重要。並特別注意圖畫的宣傳，因為不識字的人，文字宣傳，無多大效力。

5. 組織遊行講演團 到各村鎮，假學校或公所，舉行講演。每到一村，輒鳴鑼召集聽衆，並用話匣子增加聽衆興味。有時尙演放電影幻燈，以增加宣傳的力量。

6. 舉行化裝演講並表演新劇 如遇廟會的時候，即利用以舉行化裝演講或表演新劇。如十六年四月間，當北齊廟會，利用他的劇場，表演新劇，聽衆達兩三萬人之多。

7. 到各村拜訪農家 利用年節的時候，到各村拜訪農家，宣傳平民教育的宗旨，並藉此聯絡彼此情誼。

8. 選擇村區中心村庄舉行特別講演大會 各村經我們努力的宣傳，於十六年

春平校即有成立的。於是我們在各村區，選擇中心村庄，召集各村村長佐人員等，對於平民教育作更進一步的講演，務期彼等澈底明瞭其內容組織及其最後的使命。計十六年春舉行一次。是年冬平校成立的更多，後來又在十七年春舉行一次。

9. 開暑期平民教育研究會 十六年暑期，邀請本鄉區教育界人士及回鄉休暑的各專門大學學員，在翟城開研究會，講述平民教育的要義與今後進行的方針。宣傳方面的工作，略如上述，此種工作，是我們推行時必不可少的第一步工作。不僅只是第一步，此後斟酌時機需要，仍隨時隨地舉行上項宣傳，不過集中宣傳。是在十六年下年及十七年上年幾個月中。

B. 組織平民教育促進分會 自本股在各村極力宣傳後，各村人士受感動者頗不乏人，於是大家很踴躍的起來組織村分會，區分會，以與本股聯絡，通力合作。詳情在下面另款說明，此處即不辭費了。

C. 調查文盲人數 宣傳到相當時候，各村分會亦在着手組織，於是我們即開始調查文盲人數，以為推廣平校時，計劃校舍訓練師資等的一種根據。計十六年春

舉行一次。十八年春又舉行一次，結果，第一次文盲人數占被調查人數百分之八十稍多，第二次則僅占百分之六十七。二年之間，約減少文盲人數百分之十三。這可以說就是推行平校的力量了。（詳見前第二章第二節）

D. 推廣平校 同上面幾步工作同時並進的，就是推廣平校。推廣員一年四季，整天出外接洽，有時刮風下雨，亦在外面奔跑，其辛苦之狀，一言難盡。各鄉村



熱心平教之村長劉洛碩先生

村長佐紳士等有的非常熱心，但事實上的困難問題太多，終未能普及。如教師的缺乏，就是感到的最大一個問題。其他如經費之籌劃，校舍之物色，都很費解決。有時學校成立了，又要對付學生中途退學的問題。種種困難，不一而足。

關於教師問題，我們乃開平校師資講習會，以訓練師資（詳見後訓練章）。校舍

則設法借用本村的小學或廟宇等。至設備則務求經濟，教師則盡義務。如是經費開銷不多，比較容易辦到。當時關於平校的辦法，本部根據本會承認各村初級平校辦法，為各村設立平校之標準。今將該辦法附左，以供參攷：

中華平民教育促進會承認各鄉村初級平民學校暫行辦法

第一條 本會為提倡鄉村平民教育，謀各鄉村平民學校有統系之聯絡起見，特擬定承認辦法數條。

第二條 凡各鄉村平民學校要求本會承認者，須備專函聲明之。

第三條 凡來函要求承認之鄉村平民學校，須填具本會發給之調查表，並經本會調查合格後，方能正式承認註冊，發給承認狀。

第四條 承認註冊之鄉村平民學校，須具有下列之資格：

(一)正式主辦的人；

(二)負責的教員；

(三)相當的校舍；

(四)學生額數，至少須在十五人以上。

第五條 各學校應照下列各辦法組織之：

(三)課程 以本會規定之鄉村初級平民學校課程為標準，並採用本會出版之各種教科書（請參攷本會出版之鄉村平民教育實施方法之商榷）。

(四)年齡 入學之男女，年齡須在十二歲以上。

(五)程度 以不識字者為限（已識字者暫不收入，以免程度不齊，教授困難）。

(六)期限 以四個月畢業為標準。

(七)時間 早午晚均可授課，每日最少兩小時，願延長者聽便。

第六條 每讀完一冊千字課時，應舉行冊終攷試一次；四本千字課均讀完時，則舉行畢業攷試。所有冊終攷試及畢業攷試方法及標準，均須用本會所規定者（請參攷本會出版之鄉村初級平民學校攷試辦法細則）。

第九條 本會對於已承認各校給予之權利。

(一)贈送本會鄉村教育部出版之農民報及農民小叢書等。

(二)贈送本會出版之平民教育叢攷書籍。

(三)學校辦有成效者，由本會頒發褒獎狀。

(四)教師成績優良者，由本會贈給良師褒狀。

第六章 推行

(五)學生個人成績最優者，由本會另給獎品。

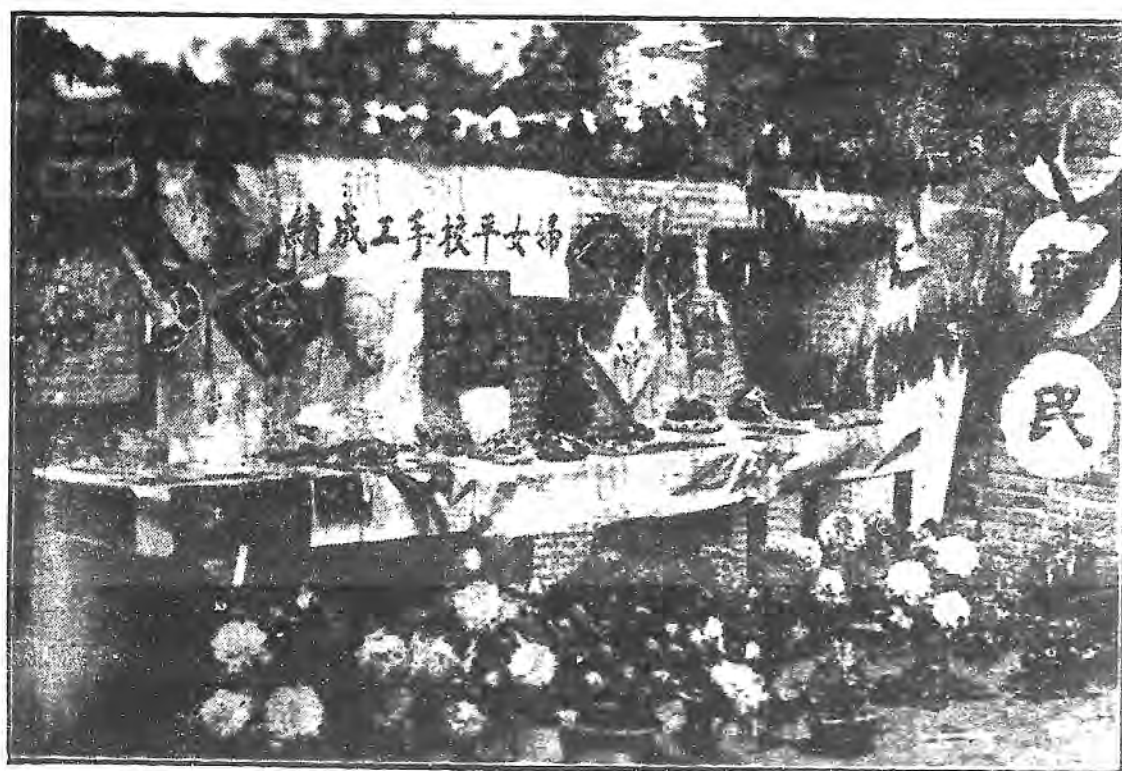
第十條 已承認之學校，如不能履行本辦法各項之規定，由他學校或附近分會報告，及本會調查確實，應即取消其承認資格，各項權利，概不能繼續享受。

我們在第一鄉區推廣平校，共用了兩年工夫，成立的平校已不少。十八年春，試驗區辦公處移到縣城，是年下年又成立第二鄉區。在此時期中，第一鄉區推廣工作，仍繼續努力，維持原有平校數目，并注重內容的充實，如教師之訓練，教學方法之改良等是。

各鄉村辦理平校，不乏熱心人士，我們規定有贈送獎章獎狀匾額等各項辦法，并隨時登載本會所辦的農民報上宣揚，以資鼓勵。計十七年四月在翟城村開第一次平校觀摩會時，主辦人得獎對聯者有：米聚五，李老創，劉老碩，邢攀月，蔡老潤五位先生；得優勝旗村庄有：翟城，東亭，南齊，北祝，小流，元光，小陳村，大羊平，南角羊，唐家庄十村。至教師得獎章者有三十名，學生成績優良者亦有多人得獎，嗣後每屆畢業會，主辦人教員的熱心者，均發給獎章獎狀，以資鼓勵，學生並分別發給獎品。



熱心平校之村長米洛聚先學生領獎



婦女平校學生之手工績成

三年來推廣經過，概如上述，雖時期可分爲三，而經過情形，則前後如一，陸續進行，以下將分別報告各時期內工作結果。

II、結果

A. 第一時期 十六年秋季以前，第一鄉區平民學校，因由他股兼辦，其成績無從稽考。至十七年六月，本鄉區成立平校六十一所，（其中表演平校二十四所，在下一款說明）普通平校三十七所。惟此三十七所平校中，填有調查表的只三十校。

這時是開始提倡平民學校，所以三十所平校都是初級。內有男校二十七所，女校三所。成立時期在十六年上年的有十所，在十六年下年的有十二所，在十七年上年的有八所。至于各校教員人數，計與他校共一教員的學校有一所（與同村之表演平校共一教員），一位教員的二十三所，二位教員的三所，三位及三位以上的三所。總計教員四十位。

定縣第一鄉區各村初級平民學校一覽十七年六月調查

第六章 推行

村區	村名	校別	教員姓名	學校成立年月*
城區	1.翟城	平民學校	本會農民教育股職員三人輪流担任	17年 2月
	2.北祝	平民學校	王本立	16年 4月15日
	3.北祝	婦女平民學校	趙藹如	17年 5月15日
	4.南齊	平民學校	劉硯田	16年 2月 2日
	5.小流	平民學校	史成田	16年11月20日
	6.齊堡	平民學校	邵鳳剛	16年11月21日
	7.東王習	平民學校	楊榮會，楊榮錫	17年 2月 5日
	8.西王習	平民學校	邢萬鐘	16年 2月 2日
	9.王習營	平民學校	張馨山	16年11月20日
	10.土良	婦女平民學校	王靖位	17年 1月26日
	11.土厚	平民學校	王鐵卿	16年11月25日
	12.東丈	平民學校	閻瑞升	16年 4月
	13.曹村	平民學校	張濟	16年11月 9日
	合計	13	16	.....
東亭區	1.東亭	平民學校	劉頌甫	16年 4月
	2.龐村	平民學校	劉兆魁，劉衡	16年11月
	3.龐村	婦女平民學校	雷淑容	17年 2月
	4.黃家營	平民學校	黃毅軒	16年10月10日
	5.師家庄	平民學校	由振江，由振鐸	16年11月
	6.西堤陽	平民學校	胡金成	16年 3月
	合計	6	8	.....

四五三

定縣第一鄉區各村初級平民學校一覽 (續)

十七年六月調查

村區	村 名	校 別	教 員 姓 名	學校成立年月*
三、 建陽區	1.西 漢	平 民 學 校	霍兆祥，郭文璽 郭文光	16年10月20日
	2.東 漢	平 民 學 校	薛奇文	16年10月22日
	3.大 窪 里	平 民 學 校	賈樹藩	17年 2月 4日
	4.小 窪 里	平 民 學 校	李老海	17年 2月10日
	合 計	4	6	.....
四、 陳村區	1.楊 家 庄	平 民 學 校	張生華	17年 2月 1日
	2.小齊家庄	平 民 學 校	齊國珍	16年11月10日
	3.陳 村 營	平 民 學 校	張致祥	16年 4月 4日
	合 計	3	3	.....
五、 李村區	1.城 旺	平 民 學 校	趙秉文	16年 3月
	2.史 村	平 民 學 校	侯秀春，侯志瑞 侯嘉謨，鄧邦俊	16年 5月30日
	合 計	2	5	.....
六、 唐家區	1.東 馬 頭	平 民 學 校	王正己	16年 1月10日
	2.西 馬 頭	平 民 學 校	劉文欣	16年11月10日
	合 計	2	2	.....
	總 計	30	40	.....

第六章 推行

四五四

*各校成立年月，概係廢歷

至於學生人數、校舍、經費等，均與表演平校混合統計，詳見第三章第三節。
（按表演平校與普通平校，均由當村負責籌創，所不同者，表演平校，在課程教學等方面，俱有限制。詳見本節第貳款。）

B. 第二時期 十七年秋後繼續推廣，更增加邵村等六村，為六十八村，鄉區面積愈大，平校設立更多。計此期第一鄉區共成立平校一百〇一處，學生二千五百〇一人。至於本期內平校詳細狀況，附第二時期全縣推行中。

按此期第一鄉區六十八村（原為六十二村，後擴張到六十八村）。平均每村已有平校約為一·五所，有學生三六·八人。最多之村，如翟城，一村即有平校十所，學生達二百一十七人。第一鄉區平校發達到此數，已差可滿意了。

十八年六月，舉行第一鄉區第一次平校畢業會，來參加的平校有三十校，代表二十二個村庄。此三十校皆為初級，男校占二十校，女校占十校，畢業學生共三百七十七人（實驗平校畢業生未計入），平均每校約有十三人。計男生二百七十七人，占總數百分之七三·五；女生一百人，占總數百分之二六·五。詳見左表：

定縣第一鄉區平校

畢業學生數*

十八年六月

校名	畢業人數
1. 翟城村平民學校	20
2. 東亭平民學校	23
3. 西建陽平民學校	21
4. 元光村平民學校	20
5. 齊堡村平民學校	19
6. 南角羊平民學校	21
7. 小陳村平民學校	15
8. 小流村平民學校	14
9. 史村平民學校	14
10. 馬家庄平民學校	22
11. 唐家庄平民學校	10
12. 士良村平民學校	8
13. 王營平民學校	8
14. 大陳村平民學校	7
15. 鷄鳴台平民學校	8
16. 東漢村平民學校	8
17. 大羊平民學校	4
18. 大窪里平民學校	5
19. 南齊村平民學校	4
20. 東丈村平民學校	26
21. 翟城村第一婦女平校	11
22. 翟城村第二婦女平校	8
23. 翟城村第三婦女平校	5
24. 翟城村第四婦女平校	12
25. 翟城村第五婦女平校	10
26. 東亭婦女平校	11
27. 北祝村婦女平校	19
28. 士良村婦女平校	5
29. 大陳村婦女平校	13
30. 伯堡村婦女平校	6
總計	377

*限于參加本部十八年六月舉行之畢業會各學校，按各校皆有初級。

C. 第三時期 本期全區平校爲九十八所，較上年略少，但只調查了九十一所，共有學生一九九五五人，關於本期平校概況分析的統計，見第三章第三節，茲亦不贅。

十九年四月，各校陸續舉行畢業考試，六月本部舉行第二次第一鄉區畢業會。此次參加的平校有四十校，代表三十五個村庄。內男高級平校一校，畢業學生十人；男初級平校三十五校，畢業學生六百七十九人；女初級平校四校，畢業學生二十九人；總計畢業人數爲七百二十人。內男生六百九十一人，占總數百分之九六·；女生二十九人，僅占百分之四·。詳見左表：

定縣第一鄉區各村平校入學學生數與
畢業生數之比較 (十九年六月)

校名	入學人數	畢業人數	畢業人數占入學人數之百分比
1.馬家庄高級平民學校	12	12	100.00
2.東丈村初級平民學校	46	46	100.00
3.小流村初級平民學校	66	41	62.12
4.龐村初級平民學校	73	40	54.66
5.伯堡村初級平民學校	40	40	100.00
6.北旺村初級平民學校	44	34	77.28
7.寨里村初級平民學校	62	33	53.23
8.馬家庄初級平民學校	43	32	74.42
9.齊堡村初級平民學校	70	31	44.29
10.西隄陽初級平民學校	39	29	74.36
11.土厚村初級平民學校	45	24	53.33
12.土良村初級平民學校	50	23	46.00
13.元光村初級平民學校	45	21	46.67
14.小辛庄初級平民學校	33	21	63.64
15.南齊村初級平民學校	32	21	65.61
16.安家營初級平民學校	34	20	58.82
17.齊堡村初級平民學校	54	18	33.33
18.翟城村初級平民學校	78	17	21.80
19.呂家庄初級平民學校	20	16	80.00
20.大羊平初級平民學校	32	15	46.88
21.小陳村初級平民學校	15	15	100.00
22.王習營初級平民學校	30	15	50.00
23.四旺村初級平民學校	17	15	88.24
24.北齊村初級平民學校	47	13	27.66
25.泉邱村初級平民學校	15	11	73.33
26.西漢村初級平民學校	48	10	22.90
27.大辛庄初級平民學校	19	10	52.63
28.曹村初級平民學校	26	10	38.46
29.帥村初級平民學校	45	9	20.00
30.史村初級平民學校	22	9	40.91
31.姜鈕庄初級平民學校	10	9	90.00
32.王村初級平民學校	21	8	38.10
33.東堤陽初級平民學校	24	8	33.33
34.劉良庄初級平民學校	24	5	20.58
35.鷄鳴台初級平民學校	20	5	25.00
36.小五女初級平民學校	17	5	29.41
37.西隄陽初級婦女平民學校	35	11	31.43
38.大羊平初級婦女平民學校	16	7	36.84
39.土厚村初級婦女平民學校	16	6	37.50
40.王習營初級婦女平民學校	9	5	55.56
總計	1,397	720	51.54

此畢業四十校中，入學的人數共計一千三百九十七人，平均每校約有二十五人。畢業的人數平均每校則為十八人，約得入學人數一半稍多。

*限于參加本部十九年六月舉行之畢業會各學校

一一 舉辦表演學校

一、經過 我們爲鼓勵各村平校起見，於十六年十月決定設立表演平校。凡各村設立的平校，經本部調查認爲合格的，即承認爲表演平校。表演平校，就是作其他平校表演模範的意思。學校經費仍由各村担任，惟教員每學月由本會給予津貼二元。至於學校課程教科書及學生年齡等，統須依本會之規定。今將本會所訂之設立鄉村表演平校辦法錄后，以見一斑：

中華平民教育促進會華北試驗區設立鄉村表演平民學校辦法

1. 本會爲促進試驗區鄉村平民教育起見，決定在各村的設表演平民學校。
2. 表演平民學校的地址設備及燈油爐火，均由本村負責。
3. 表演平民學校的教員，由本會負責選任與津貼。
4. 凡願担任表演平民學校教員者，須經總會考試。考試日期由九月十五日起至二十五日止，可隨時到翟城本會辦公處報名投考。
5. 凡曾充平民學校教員者，報名考試時，得有優先權。但如考試不及格，亦不取用。
6. 考試及格之教員，由本會通知，定期到翟城赴講習會。
7. 開過講習會之後，各教員即回到各村組織表演平民學校，定期一律開學。

8. 表演平民學校，以四個學月爲期。

9. 每表演平民學校至少須招收學生十五人，年齡在十二歲以上。

10. 表演平民學校課程及教科書由本會規定之。

11. 表演平民學校學生所用之書籍筆墨紙張，統由學生自備。

12. 各村表演平民學校教員組織一校務討論會，每月開會一次，地點及時期由本會選定，預先通知。

13. 各村表演平民學校教員，每學月由本會發給津貼費二元，以四學月爲限，共發給津貼費八元。

14. 各村表演平民學校，每月須舉行月考一次；四個月後，舉行畢業考試。月考由教員出題，畢業考試由本會派

人主考。

15. 各村表演平民學校成績最佳者，由本會贈給錦標一面；教員成績昭著者，由本會贈給良師褒狀；村長佐熱心

提倡者，由本會贈給「普覺衆生」匾額；學生成績最佳者，由本會發給獎品。

16. 各村表演平民學校得享受本會所定承認鄉村平民學校之各項權利。

按此辦法在第一鄉區實施，始於民國十六年十月。至十七年七月以後，就不再設立表演平校，停止津貼。

II. 結果 我們在第一鄉區提倡表演平校，到十七年六月爲止，成立的校數，共計二十四所。內男校十五所，女校九所。皆爲初級。此二十四所，分佈在十五個村莊裏。以翟城村最多，佔七所。

定縣第一鄉區各村初級表演平民學校一覽表

十七年六月

第六章 推行

村區	村名	校別	教員姓名	學校成立年月*
一、 翟城區	1. 翟城	第一表演平民學校	本會農民教育股職員三人輪流担任	16年11月5日
	2. 翟城	第二表演平民學校	秦先儒, 秦元凱, 秦瑞麟	17年2月16日
	3. 翟城	第一婦女表演平民學校	秦翠玉	17年1月23日
	4. 翟城	第二婦女表演平民學校	米玉田	17年1月21日
	5. 翟城	第三婦女表演平民學校	米潤玉, 徐春霞	17年1月28日
	6. 翟城	第四婦女表演平民學校	李蘭翠	17年2月22日
	7. 翟城	第五婦女表演平民學校	全玉嬌	17年2月12日
	8. 北視	表演平民學校	李奉璋	16年4月25日
	9. 北齊	表演平民學校	李金鎔, 陳聿修	17年1月20日
	10. 土良	表演平民學校	王端位	17年2月3日
	合計	10	16	.....
二、 東亭區	1. 東亭	表演平民學校	劉石潔	16年11月20日
	2. 東亭	婦女表演平民學校	劉佩勳	17年1月22日
	3. 元光	表演平民學校	寇渭之, 趙墨綬, 范紫軒	17年2月4日
	4. 元光	婦女表演平民學校	侯視珂, 王梅	17年2月20日
	合計	4	7	.....
三、 建陽區	1. 西建陽	表演平民學校	張中鵠	16年11月1日
	2. 伯堡	婦女表演平民學校	劉慧雲	17年3月3日
		合計	2	2

四六〇

位教員的三校，三位及三位以上教員的五校。總計教員人數三十九人。

以表演平校與此時期的普通平校合計，學校數翟城區有二十三校，東亭區十校，建陽區六校，陳村區八校，李村區二校，唐家庄區五校；總計五十四校，內男校四十二處，女校十二處。此五十四校分佈在這六個村區三十九個村莊。翟城區校數最多，約占總數百分之四十三。

定縣第一鄉區各村區初級平校校數及教員
學生人數統計表 十七年六月

村 區	學 校 數									教 員 數			學 生 數		
	表演平校			普通平校			合 計			表演 平校	普通 平校	合計	男生	女生	合計
	男	女	共	男	女	共	男	女	共						
1.翟城區	5	5	10	11	2	13	16	7	23	16	16	31*	395	121	516
2.東亭區	2	2	4	5	1	6	7	3	10	7	8	15	156	65	221
3.建陽區	1	1	2	4	.....	4	5	1	6	2	6	8	80	17	97
4.陳村區	4	1	5	3	.....	3	7	1	8	5	3	8	138	15	153
5.李村區	.....	.....	.....	2	.....	2	2	.....	2	.....	5	5	18	.....	18
6.唐家庄區	3	.....	3	2	.....	2	5	.....	5	9	2	11	120	.....	120
總 計	15	9	24	27	3	30	42	12	54	39	40	78*	907	218	1125

*內有一教員，任表演平校，同時又任普通平校，故相加時祇能算一人。

此五十四校，成立於十六年上年的十二校，成立於十六年下年的有二十校，成立於十七年上年的有二十二校。

至於五十四校教員，學生，校舍，用費的分析統計，請參看第三章第三節。

三 協助成立推行平民教育團體 本部關於推行方面，最重要的是要將地方人士鼓勵起來，有所組織，對於平民教育自動提倡辦理，養成他們自動的精神。我們不希望事事由我們包辦，這也不是我們的職責。我們希望的是本地方上人士起來，使他們覺悟出辦理平民教育的事情，是他們自己的責任，「責無旁貸」，非自己辦理不可。因此，我們在第一鄉區做推行工作，要協助成立推行平民教育的團體，就是這種意思。當時第一鄉區各村，大家都很熱心，他們亦明瞭這是他們的責任，所以都願起來，組織平民教育促進分會。其組織次第，係先有村分會，後有鄉區分會，由下而上。今分述于下：

一、各村平民教育分會 各村平民教育分會，以翟城村成立最早，於十六年春即已組成。繼翟城而起者，有東亭、土厚、東建陽、西建陽、大陳村，小陳村，北齊

，南齊，北祝，小流，西王習，土良，史村，固城，唐家莊，馬家莊，元光各村。共計有十八個分會。此十八個分會，分佈在六個村區裏，除翟城區有八個外，其餘五個村區每區都是兩個。

村分會的宗旨，大致規定是：受華北試驗區的指導，各期于最短期間，使本村不識字人民，皆得領受國民的基本教育。

凡由本村村長佐，小學教師，及熱心平民教育人士，皆得為分會會員。其職員，有正副會長，書記，會計，庶務各一人，由會員選舉，任期一年。

II、第一鄉區平民教育促進分會 各村既然紛紛成立分會，以辦各村平民教育，而于全區平民教育，勢不能不有一機關以總其成。于是各村乃於十六年四月二十三日，在翟城開第一鄉區平民教育促進分會。是日派有代表出席者有五十二村，共計一百零四名。由各村代表各推舉本村



第一鄉區平民教育促進分會執行委員與本會職員合影

委員一名或二名，共推六十八人。復由委員互選執行委員十名，當選者爲米迪剛，劉汝彥，米聚五，張振古，申朝鮮，王文蔚，李洛創，趙洛德，馬洛智，趙國俊諸先生。

至十八年三月十一日，又召集各村會員開全體大會，全區六十八村皆有人出席，共計到會者二百三十七人。縣署教育局及各機關均派有代表列席。并通過新簡章。由各村推舉本村委員一名或二名，共有委員一百二十七名。復由委員互選米階平先生爲委員長，么聘之雷憲孟二先生爲副委員長。當時委員長商同華北試驗區，聘請米格如先生爲執行幹事。茲將該會新簡章擇要錄后，以見一斑：



第一區平民教育促進會第二分會第二次常年大會

華北試驗區東亭鄉區平民教育促進分會簡章共十一條

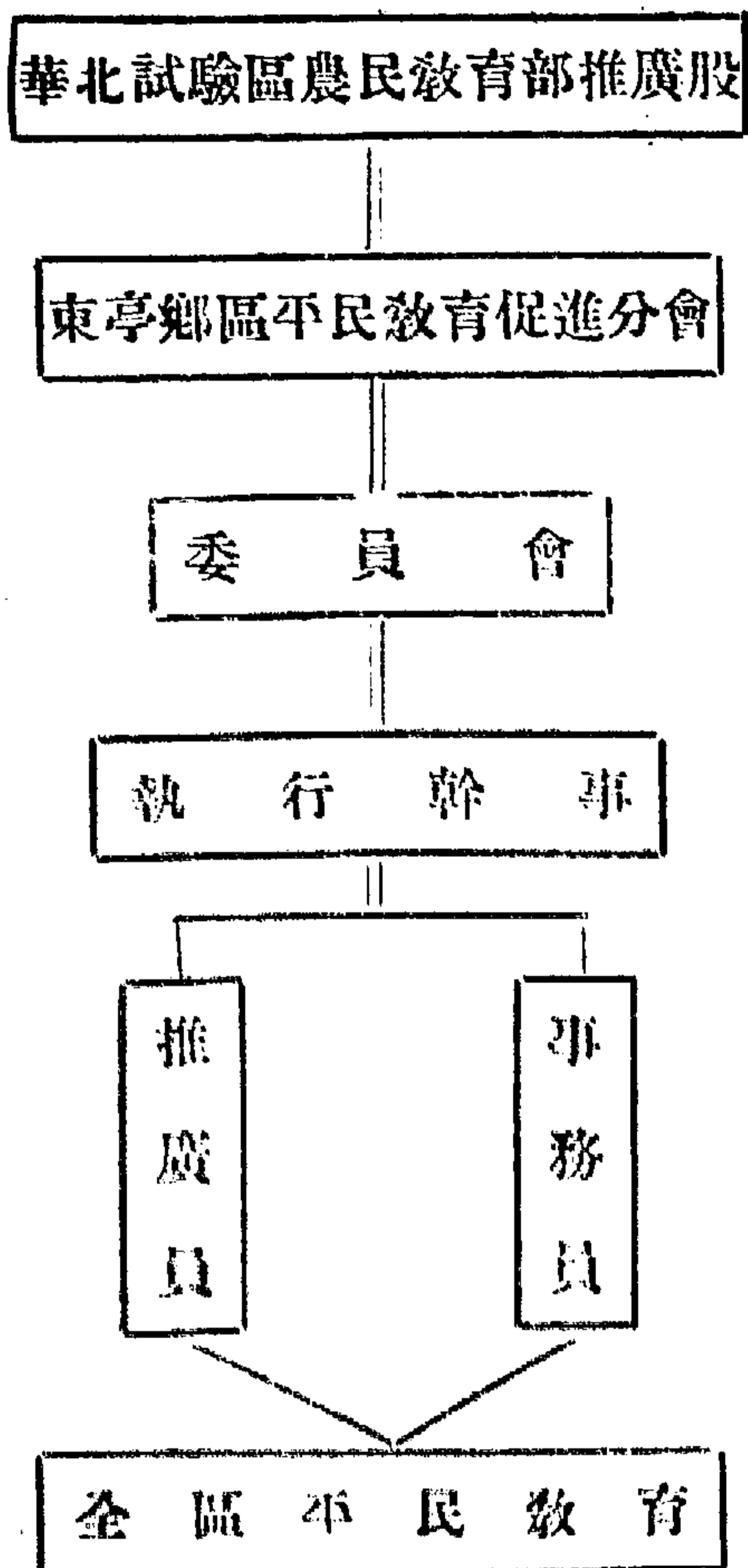
一、名稱 本會定名為華北試驗區東亭鄉區平民教育促進分會

二、宗旨 本會應商承華北試驗區農民教育部推廣股推廣本區平民教育務期于訓政期內使全區民衆皆能領受文字公民生計三種教育以完成其國民資格及改進全區社會生活

三、會員 凡有下列一種資格者皆得為本會會員

1. 各村村長佐
2. 曾經辦理平民學校一年以上成績昭著者
3. 凡熱心平民教育經會員二人以上之介紹者

四、組織 本會組織系統如左：



五、職員及其職務

1. 每村委員二名由該村會員推舉之協助執行幹事及推廣員舉辦該村平民教育
2. 正委員長一人副委員長二人由委員互選之正委員長總理全會事務副委員長襄助之如遇正委員長缺席時可由副委員長互推一位代理正委員長職務

六、會務

1. 協助本會各部工作如文盲調查社會調查農業推廣等項
2. 籌備本區平民教育經費
3. 物色本區平校教師及其他服務人員
4. 設立平民學校
5. 參與全縣平民教育運動
6. 辦理各村社會教育
7. 協助各村平民教育分會

8. 報告本區平民教育工作概況于農救部推廣股

八、會期 會期分左列四種：

1. 會員大會 每年三月舉行一次由委員長定期召集之選舉委員並討論本區全年度推行平民教育方案
2. 委員會 每年三月舉行一次由委員長定期召集之選舉委員長並討論執行大會方案辦法
3. 事務會 每月舉行一次由執行幹事主席討論臨時實施事項
4. 特別會 會期無定遇必要時委員長得召集之

九、會則

1. 執行幹事暨各職員須常駐會內辦公其辦公細則另定之
2. 執行幹事可兼任推廣或事務職務
3. 委員長及委員任期一年但復舉出時亦得連任

第一鄉區平民教育分會成立以來，對於該鄉區平校推廣方面，曾幫助不少，如教師之物色，校址之尋覓，經費之籌劃等。各會員皆本地熱心人士，以本地人而辦本

地事業，進行上比較便利，故成績頗著。

貳 第二時期全縣識字教育推行的試探

一 經過 全縣的推行，在前面已略微提過，開始于十八年四月。當時試驗區辦公處已由翟城村移到縣城。因此我們計劃以縣城為中心，作全縣的推廣。定縣全縣共分六自治區，每區設一推廣員，由關繼光，胡海田，王廷臣，白雅閣，秦福謙，趙冀良六君分任之。開始頭半個月，即作接洽聯絡的工作，如接洽縣政府教育局及其他各機關合作。後乃分頭下鄉宣傳，勸導各村，從速設立平校，並視察地方上情形，物色地方上熱心人物，以為下期大規模推行的準備。

當時本部為鼓勵各村起見，曾頒布有華北試驗區獎勵辦法如左：

華北試驗區獎勵辦法

一、目的 凡能照本試驗區平民學校簡章辦理者本部給予獎勵以資鼓勵而利進行其辦法如左：

二、獎勵 分四種：

1. 獎勵成績昭著的村莊辦法(每二年一次)：

能除盡該村文盲者給與該村特等褒狀

第六章 推行

四七〇

- b. 能除去該村文盲百分之八十以上者給與該村一等褒狀
 - c. 能除去該村文盲百分之六十以上者給與該村二等褒狀
 - d. 能除去該村文盲百分之四十以上者給與該村三等褒狀
2. 獎勵熱心倡學的委員及會員辦法(每年一次):
 - a. 能成立平民學校十所以上者給與特等獎章
 - b. 能成立平民學校八所以上者給與一等獎章
 - c. 能成立平民學校五所以上者給與二等獎章
 - d. 能成立平民學校二所以上者給與三等獎章
3. 獎勵成績優良的平民學校辦法(每年一次):
 - a. 每年辦畢四班以上的平民學校給與一等褒狀
 - b. 每年辦畢三班的平民學校給與二等褒狀
 - c. 每年辦畢二班的平民學校給與三等褒狀
4. 獎勵成績優良的平校教師辦法(每年一次):
 - a. 教畢學生五十名以上的教師給與特等獎章

b. 教畢學生四十名以上的教師給與一等獎章

c. 教畢學生三十名以上的教師給與二等獎章

d. 教畢學生二十名以上的教師給與三等獎章

「附註」經過本區測驗及格的學生，方算畢業。

同時編印宣傳用品數種，以資提倡，如：告各村村長佐校董書，勸各村成立婦女平民學校，你能幫助平民教育那一件事，讀書好，文藝教育標語，婦女教育標語，設立平民學校須知。（以上均見第四章）

全縣推行，爲時甚暫。僅有三四月的光景，即因本會各部科工作集中定縣，計劃略有變更，遂暫緩繼續進行。其時第二鄉區繼續成立，我們一方面推廣第一二鄉區，一方面則積極準備下期全縣大規模的推行，如：訓練推行人材（成立有平民教育學院），舉行調查（由調查科擔任），擬訂實施計劃，以及聯絡地方各機關，物色各區熱心平民教育人物等等。準備成熟，至十九年下年乃開始推行。

一一 結果 此次全縣推廣，時間雖不久，結果尙佳。據十八年六月的調查，全縣已有平校二百二十七所。此二百二十七所中，固然有一部分是以前在第一鄉區推廣設

定縣各區平校校數學生數及教員數統計表

(十八年六月)

區別	學 校 數									學 生 數									教員數
	初 級			高 級			合 計			初 級			高 級			合 計			
	男	女	共	男	女	共	男	女	共	男	女	共	男	女	共	男	女	共	
第一區	8	1	9	1	...	1	...	1	10	223	14	240	12	...	12	238	14	252	14
第二區	41	...	41	1	...	1	42	...	42	918	...	918	18	...	18	926	...	926	48
第三區	86	16	69	3	2	5	89	12	101	3208	219	2424	50	27	77	2258	243	2501	122
第四區	32	8	41	...	...	...	32	8	40	870	280	1150	...	...	...	870	280	1150	38
第五區	20	1	21	...	...	...	20	1	21	531	16	546	...	...	...	531	16	546	27
第六區	12	...	12	1	...	1	11	...	11	428	...	428	41	...	41	464	...	464	18
總計	198	26	214	6	2	8	205	22	227	5171	525	5696	116	27	143	5287	552	5839	262

第六章 推行

*有西城村兩校，係該村高小全體學生輪流上課，未將彼等列入教員數中。

四七二

立的，但除開第一鄉區之數不計外，新成立的亦將近百所左右。

按此二百二十七所平校，屬於第一區的有十所；第二區有四十二所；第三區因爲是本試驗區第一鄉區所在地，故校數特多，有一百零一所；幾占總數之半，第四區有四十所；第五區有二十一所；第六區有十三所。總計初級男校一百九十九所，女校二十所，共二百一十九所；高級男校六所，女校二所，共八所。合計初高級男校二百零五所，占總數百分之九〇・三；初高級女校二十二所，占總數百分之九・七。

各校成立時期，在十六年上年的有十五所，在十六年下年的亦有十五所，在

十七年上年的有二十所，在十七年下年的又是十五所。在十六，十七兩年期中，我們僅在第三區範圍內推行，故除第三區外，其他各區成立極少。到十八年上年，推廣到全縣，因之其他五區成立的平校都比較多，共有一百六十二所。亦足見此次推廣的成績。其中第三區推廣成績，便是第二期內第一鄉區的成績。所有全縣平校概況，詳見下表：

叁 第三時期第一鄉區識字教育的推行

一 經過 我們在第一鄉區工作，截至十七年年底為止，約兩年光景，各項已粗具規模，各種試驗亦有相當效果。于是在十八年春，試驗區辦公處由翟城移到城內，即準備全縣推行。是年十月，第二鄉區成立，其範圍包括縣城及縣城周圍十里以內六十五個村莊（略當於中一區）。我們又將六十五村劃為五個村區，藉便推行與視導。計

定縣各區各年成立平校數表
(十六年一月起截至十八年六月止)

區 別	十六年成數			十七年成數			十八年上 年成立之 校數	總合
	立 上 年	之 下 年	校 合 計	立 上 年	之 下 年	校 合 計		
第一區	2	.....	2	2	1	3	5	10
第二區	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	42
第三區	13	15	28	16	8	24	49	101
第四區	.....	.....	.....	.....	4	4	36	40
第五區	.....	.....	.....	.....	1	1	20	21
第六區	.....	.....	.....	2	1	3	10	13
總 計	15	15	30	20	15	35	162	227

(按)各區平校，中間有改換校名，因之成立年月，有從改名時算起的。

第一村區包含蔡家莊、八兄等十七村，第二村區包含郝白土等十四村，第三村區包含唐城等五村，第四村區包含高頭等十一村，第五村區包含牛村等十八村。

我們開始推行之時，先接洽縣政府教育局，通告各村，說明成立第二鄉區的意旨，並謂本會將派人到各村推行平校，望各村長佐照應一切。我們第一次的出發，是在十八年十一月二十三日。此次出發的目的，一面到各村宣傳平民教育，一方面視察各村情形，並作一種初步的調查，以爲成立平校時的依據。出發人員由各部科臨時派定，共十五人，按五村區分爲五組，每組三人。各組人名如下：

第一村區 王九莖，于子厚，米春生三君。

第二村區 梁林敏，趙冀良二君，及魏拯之女士。

第三村區 么聘之，馬敬之，王子淇三君。

第四村區 殷子固，喬禮卿，連吉甫三君。

第五村區 孫介卿，吳太仁二君，及吳松珍女士。

各推行人員，按照計劃，到各村先拜訪村長佐，說明來意，然後由村長佐帶領到本村小學拜訪教員及學董等。彼等大都表示歡迎。因本會在第一鄉區工作兩年，彼等對於本會都有相當認識。惟仍有少數閉塞村莊，村長佐不明瞭情形的，以爲我們去要派什麼捐，或者怕有意外發生，故意避而不見，遇到此種情形，我們即逕往小校去見教

員。因為教員上課時都在校中，容易找到。我們預備的調查表，村長佐學董在，即問村長佐；不在時，乃設法從教員口中打聽。調查表內容如下：

第二鄉區各街概況調查表

第六章
推行

- | | | | | |
|----------------|------|------|-----------|----------|
| 1. 村名 | 距城里數 | 交通方法 | 道路狀況 | 廟宇數目 |
| 2. 人口數目 | 男 | 女 | 兒童(12歲以下) | 本村戶數 |
| 3. 村長姓名 | 年歲 | | 任職年限 | |
| 4. 村內重要紳士的姓名 | | | | 學董姓名 |
| 5. 本村男小學數目 | 學生數目 | 教員姓名 | 學校每年經費 | |
| 本村女小學數目 | 學生數目 | 教員姓名 | 學校每年經費 | |
| 本村平民學校數目 | 學生數目 | 教員姓名 | 學校每年經費 | |
| 6. 本村高小以上畢業生約數 | | | | 識字人約數 |
| 7. 校舍概況 | | | | |
| 8. 本村的集市何處 | 何時 | 小舖數目 | 小舖類別 | |
| 9. 本村經濟狀況 | 上等戶 | 中等戶 | 下等戶 | |
| 10. 重要的莊稼 | 人民副業 | | 今年的年成 | |
| 11. 醫生 | 藥舖 | 井水 | | |
| 12. 已出嫁女子的職業 | | | | 未出嫁女子的職業 |

年 月 日

簽名：_____

每當推廣員到各村時，村中男女老少相率圍觀，推廣員即利用此種機會，向他們作一簡單的演講，叙說平民教育的意義與設立平民學校的急需。他們聽了，明白了我們的意思，說我們是「教人識字」，都稱道：「這是好事哇！」祇要他們說是好事，這就好辦了。

各推行人員很辛苦的，每天總是早出晚歸，接連跑了三四天，各村莊也就視察完竣。我們然後根據視察調查的結果，計劃第二步工作，催促各村成立平校，一方面我們接洽縣政府教育局催辦，一方面即由本部派員到各村親催。各村亦很熱心，經一兩次催促的結果，平校即陸續成立。但亦有少數村莊，數次催促，仍無結果者。彼等不說校址無着，就說教師無人。教師校址實在是辦理平校的困難問題。同時村中辦事人，意見紛歧，村長佐亦頗感棘手。遇見這種情形，我們就要設法給他們解決困難，或調解糾紛。至如遇故意拖延者，我們一次催辦不行，二次催，二次催不行，三次以至四五次，務以達到目的為止。

在此時期中，各部科常在外面工作者如社會調查科，生計教育科，衛生教育科，藝術教育科等。常常聯合舉行識字運動衛生運動等。我們即藉此機會宣傳。到年節的時

候，本會並與各村長佐學董教員等寄片祝賀新年，以示聯絡感情之意。

我們爲應各村需要起見，十九年春在攷棚開一平校教師講習會，來赴會者有各村村長佐學董小學教師等，共九十餘人。中有鬍鬚斑白六十餘歲的老翁數人，不辭勞苦，亦來聽講，彼等之熱心平民教育，于茲可見一般。

一一 結果 第二鄉區各村，在十八年上期本部初次試作全縣推行的時候，即成立有平校數所。是年冬，經我們特別推行，成立的更多。截至十九年四月止，共有五十一校。（城內設立的實驗平校，尙未計入）。男女學生一千一百九十七人。五十一校中，初級男校四十五處，女校三處，共四十八處；高級僅有男校三處。在鄉間，因女校教師不易物色，故女校成立較少。

此五十一校，分佈在五個村區四十四村裏。按第二鄉區有六十五村，是已有半數以上的村庄有平民學校。最多的一村有三校，如東里元是。一村有兩校的，如堯房頭，大溪河，高頭，唐城，南莊子等是。

定縣第二鄉區各村平校一覽表十九年四月

村區	村名	校別	教員數	學生數
第一村區	1. 八兄	平民學校	1	27
	2. 蔡家	平民學校	5	45
	3. 紙房	平民學校	1	30
	4. 紙北	平民學校	5	34
	5. 皮陳	平民學校	1	18
	6. 韓家	平民學校	1	13
	7. 孟家	平民學校	1	23
	8. 孟家	平民學校	1	31
	9. 孟家	平民學校	1	14
		合計	9	17	235
第二村區	1. 堯房	平民學校	4	31
	2. 堯房	女平民學校	1	14
	3. 西朱	平民學校	1	30
	4. 東朱	平民學校	1	21
	5. 西汶	平民學校	1	20
	6. 西汶	平民學校	1	17
	7. 牛劉	平民學校	1	50
	8. 劉家	平民學校	1	18
	9. 八家	平民學校	1	30
	10. 全家	平民學校	1	15
	合計	10	13	246
第三村區	1. 總屯	平民學校	1	21
	2. 小村	平民學校	1	17
	3. 大小	平民學校	1	12
	4. 大小	平民學校	1	21
	5. 大大	初級平民學校	1	41
	6. 大大	初級平民學校	1	29
	7. 高高	初級平民學校	2	29
	8. 高高	初級平民學校	2	20
	9. 東元	第 一 級 平民學校	1	29
	10. 東元	第 二 級 平民學校	3	22
	11. 東元	第 三 級 平民學校	1	18
	12. 西元	第 四 級 平民學校	1	23
	13. 東元	第 五 級 平民學校	1	15
	合計	13	17	297

定縣第二鄉區各村平校一覽表(續) 十九年四月

村區	村名	校別	教員數	學生數
第四村區	1. 大奇連	平民學校	1	18
	2. 清水	平民學校	2	21
	3. 唐	初級平民學校	1	43
	4. 唐	高級平民學校	2	14
	5. 奇連	平民學校	3	27
	6. 小奇連	平民學校	1	16
	合計		6	139
第五村區	1. 北莊子	平民學校	1	27
	2. 南莊子	平民學校	1	36
	3. 南莊子	婦女平民學校	1	19
	4. 大老瓜	平民學校	1	22
	5. 支龐	平民學校	1	7
	6. 郝白	平民學校	2	16
	7. 王白	平民學校	3	23
	8. 盧郝	平民學校	1	31
	9. 王白	平民學校	2	18
	10. 盧家	平民學校	2	26
	11. 夏家	平民學校	1	15
	12. 董家	平民學校	1	8
	13. 董塔	平民學校	2	32
合計		13	280	
總計		51	1,197	

(註) 凡各平民學校未標明高級者，則是初級平校；未標明婦女者，則是男平校。

此外關於教員學生等分析的研究，見第三章第三節，茲不贅述。

十九年五月，本部舉行第二鄉區第一次平校畢業大會，來參加的平校共有二十五校（實驗平校未計入），代表二十二個村莊。此二十五校內有十五校屬於第二鄉區，尚有十校是第二鄉區以外的，亦來參加。屬於第二鄉區的十五校，內有女校一。畢業的學生，男生有二百四十四人，女生三人，共計二百四十七人。第二鄉區以外的十校，內亦有女校一。畢業的學生男生有二百八十九人，女生十六人，共計三百零五人。總計二十五校畢業人數為五百五十二人。內男生五百三十三人，占總數百分之九六。六；女生十九人，占總數百分之三。四。至平均每校畢業人數約為二十二二人。

定縣第二鄉區第一次
畢業會參加各校之畢業學生數表
(十九年五月)

村名	校別	業畢班數	畢業人數
一、屬於第二鄉區者	1. 八兄村 平民學校	1	12
	2. 北陵頭 平民學校	1	25
	3. 紙房頭 平民學校	1	18
	4. 堯房頭 平民學校	1	7
	5. 西朱谷 平民學校	1	14
	6. 劉家庄 平民學校	1	17
	7. 四家庄 平民學校	1	10
	8. 高頭村 平民學校	1	23
	9. 大深河 平民學校	1	11
	10. 東里元 平民學校	1	30
	11. 清水河 平民學校	1	14
	12. 唐城屯 平民學校	1	42
	13. 奇連屯 平民學校	1	11
	14. 大奇連 平民學校	1	10
	15. 堯房頭 婦女平民學校	1	3
合計	15	247	
二、不屬於第二鄉區者	1. 東不落岡 平民學校	1	31
	2. 趙村 平民學校	1	30
	3. 辛店 平民學校	1	16
	4. 東忽村 第一平民學校	1	36
	5. 東忽村 第二平民學校	1	35
	6. 水磨屯 平民學校	2	53
	7. 西張謙 平民學校	1	39
	8. 大白堯 平民學校	1	25
	9. 大西漲 平民學校	1	24
	10. 東忽村 婦女平民學校	1	16
合計	10	305	
總計	25	552	

(註)各校皆為初級

畢業學生的年齡，最小的十一歲，最大的四十四歲，普通在十四歲到二十歲之間的
最多。平均年齡約為十九歲。
開會的時候，縣署及各機關皆有代表列席，本會各部處主任也都參加典禮，由本部

主任致開會詞。嗣本會幹事長各部主任，縣署及各機關代表均有訓詞，並當場發給文憑，獎品。各畢業生領得後，莫不喜形於色。

第四節 經驗及問題

本會在定縣推行農民教育，三年多的時間，先在第一鄉區六十二村推行，中間曾一度推及全縣，後又成立第二鄉區，其間經過情形，以及推行結果，已如上述。在此時期中，我們人材有限，祇能作小規模的推行，先作一個小小的試驗，立一個基礎。自十八年下年起，本會工作集中定縣以後，才着手籌備大規模的推行。所以在以前的各時期間，我們不敢說有多大的成績表現。但我們自問，總是努力去作。三年多來，真是「艱難困苦，備嘗之矣」了。現在略將我們一點得失經驗，與感着的問題，一併寫出，以供大家的參攷。

壹 經驗方面

一 推行平民育，一縣之內，須再劃分鄉區，以鄉區為輔助單位，進行上似覺便利。開始的時候，最好先以一鄉區作個試驗，然後全縣大規模的推行，才能比較的有把握。

一一推行之先，應先取得人民的同情和了解，這是最重要的。推行的時候，官廳能幫助更好。不過單靠官廳，是不成的，官廳難免不有官樣文章敷衍。所以最好的辦法，是官廳、專家、地方人士三方合作其間尤須有專家的指導。地方上有名人士，是人民信仰的中心，說話的力量較大，讓他們出來負責任，進行諸多便利。至於官廳是人民素所畏懼的。鄉間民衆視官廳爲神聖，惟命是聽。當我們的推廣員到各村時，有些村庄往往要問我們：有官廳公文沒有？他們的意思，是要有官廳公文才辦。遇到這種情形，就非假官廳的力量不可。所以最好推行之前，有個官廳的通令知照；成立平校時，更有個官廳的通令催促。如此，阻力就可以免掉一些了。

二要想得到鄉村民衆的了解，非到民間作極熱烈的宣傳不可。當宣傳的時候：舉動要熱鬧，方式要變化，言詞要淺易，態度要誠懇。

四 我們催辦平校，平常總是催促各村的村長佐學董等，但有些村長佐很難對付。我們去催，他當面答覆你很好，同你敷衍，實際他不辦，或藉故拖延。這種情形，有時也難怪他們。因爲他們常常很忙，所以他們抱定「多一事不如少一事」的宗旨，不免要對付你了。遇見此種情形，我們應該誠懇切實加以勸導。所謂誠能感人，祇要你真

具有一種熱忱，態度懇切，未有不受感動的。因此，推行人員的態度方面，非常重要。

貳 問題方面

一 辦理平校最感困難的問題，是師資的缺乏。第一二鄉區的平校，約有半數的教師是由小學教員兼充（可參攷前調查章）。小學教員兼充，固然比其他校董等不懂教育的人好些，但時間上未免太忙一點。白天教小學已經够忙的了，到夜間還要任平校兩點鐘，不得休息。並且他們多係義務職。在此種情形之下，要他們長久支持，而又要很盡職的，事實上恐難辦到。因此我們理想的辦法，是出資專聘。不過一般鄉村都很窮，出資專聘，經濟上又恐不容許。所以我們主張，仍可利用小學教師兼充，但地方上應稍給津貼，以資鼓勵。小學教員不敷時，則當另外訓練人材補充。

一一師資的困難，尤以婦女平校為甚。在鄉間舊禮教甚深，婦女平校就得用婦女作教師，不然，就招不到學生。我們都知道，我們中國的婦女教育，落伍得很，尤其在鄉間。你想想在一個鄉村裏，覓一個女子能勝任教師的，那很難很難。男子平校尚可請小學教師兼充，婦女平校就不行。鄉間女子小學實在太少。但我們看，一方面婦女

教師這樣缺乏，一方面婦女失學的人占婦女的大多數。這究應如何辦理？的確是平民教育上一大問題。本部在第一二鄉區推行平民學校，婦女平校的數目，如與男校相比，實在占得太少。就是第一鄉區比較發達，但據十八年六月的調查，八十六所平校中，女校僅占十三所，尚不到六分之一。可見婦女平校推行之難。我們以後將特別注意及此。根本辦法，是先從訓練師資下手。將來還希望地方上對於此種婦女教師，能多方獎勵才好。

三 其次困難的問題，就是校舍。有小學的村莊還容易設法。那裏有現成的校舍，並有現成的桌椅等設備借用，非常省事。沒有小學的村莊，就比較難辦了。找着地方，還要置備傢俱，費錢就多。不過借用小學有時也有問題，在冬天的時候，小學往往有夜班，鄉間小學多是一間教室，小學平校都要用，就騰不出，須得另想辦法。

四 再次就是學生方面的問題，先說招生，我們在鄉間通常用的方法，是先由村長佐鳴羅召集村人于一處，由推廣員當衆演說平民教育的重要，勸導報名。如遇未來報名的，即到他家中勸導。成立有平民教育分會的村莊，則由分會領導辦理。招生過了，學校開學了，跟着是學生缺席和退學的問題。我們常常見到，一個平民學校最初開

學時人數很多，過一兩個禮拜以後，人數就漸漸少了。一則是教員教學不得法，使學生感不着興趣。一則是學生自身的原因。在鄉間平校的學生，家中多是務農爲業，一年到頭總是很忙。冬季雖說是農閑的時候，但有些家庭趁這個時候還要作小買賣，或是家庭手工業賺些零錢用。在定縣家庭手工業，如：織布，編蓆，作柳罐等，都很盛行。還有作木匠或泥瓦工的，一到春天，就又忙了。男子忙，婦女也忙。十幾歲年青的女子多在家看孩子，成年女子則紡線，織布，織線帶子及作其他家中雜務。一言以蔽之，都是忙于生計。故上學不久，就常有缺席；缺席一多，跟不上班，就難免不退學了。如遇教師稍好，教學得法，能引起學生的興趣，缺席退學當可減少；不然，缺席退學的更多。所以我們頂好的辦法是，對於担任平校教師的人，先要有一種短期的訓練，或略予教師以津貼，使其肯負責任，對於缺席的學生並隨時加以督責。如遇萬不得已要缺席的時候，教師可在堂外費一點時間給他補補課。至對於不缺席的學生，學校方面應加以獎勵。

五 普通平校常犯一種毛病，就是對於學生年齡不大認真，常常收有十二歲以下的兒童在班中，一方面妨害義務教育，一方面亦阻害本班的教學。因爲兒童心理，與青

年成人相差太遠，混合一班教授，特別增加困難。故無論從那方面說，都不應招收。

六 最後我要說到經費問題，論辦理平校，用費本不多。但因一般鄉村，連年受戰事的影響，担負繁重，小學的經費已經非常支絀，如再設立平校，勢非另籌款項不可。另籌款項，老百姓又不大願意。所以有時東拉西湊，非常困難。長此下去，亦不是辦法。我認爲縣中應速籌集專款，補助各村。如此平校前途，庶幾乎有望。

第七章 視導

第一節 目標及原則

壹 目標 視導的目標在對於平民學校教育各種的實施如設備，課程，教法，管理，訓練……作細密的視察；然後根據發見的事實，作詳確的診斷，以發現其優點劣點之所在，而予以同情的輔導。務期教育的實施，能適合規定的標準與目的而獲得良好效果。

貳 原則

視導的原則，分下列數項：

- 一 視導係視導員與平校教職員合作事業，雙方須有同情合作之精神與態度。
- 二 視導須根據客觀的標準，作積極的建議。
- 三 視導須依據同情的心理，作贊助的改善。
- 四 視導要以經濟為準則。

第二節 視導計劃

民國十五年本會初來定縣之時，劃東亭六十二村為試驗區，對於平校工作，多忙於宣傳與勸導，以促平校的成立。當時因經費支絀，本股職務多由普及農業科學股幹事兼任。視導工作，更談不到。及至十六年秋，因各村平校皆相繼成立，本會工作人員，亦稍加多，於是應實際的需要與可能，始有工作計畫的規定。自是之後，各時期雖有變更，不過組織和區域少有不同；其他內容各項，并無若何差異。茲述其概要於後：

壹 第一時期

- 一 劃分視導區 為視導便利起見，特將六十二村劃為六個視導區。詳見下圖：

中華平民教育促進會總會華北試驗區
民國十六年第一鄉區分區視導圖

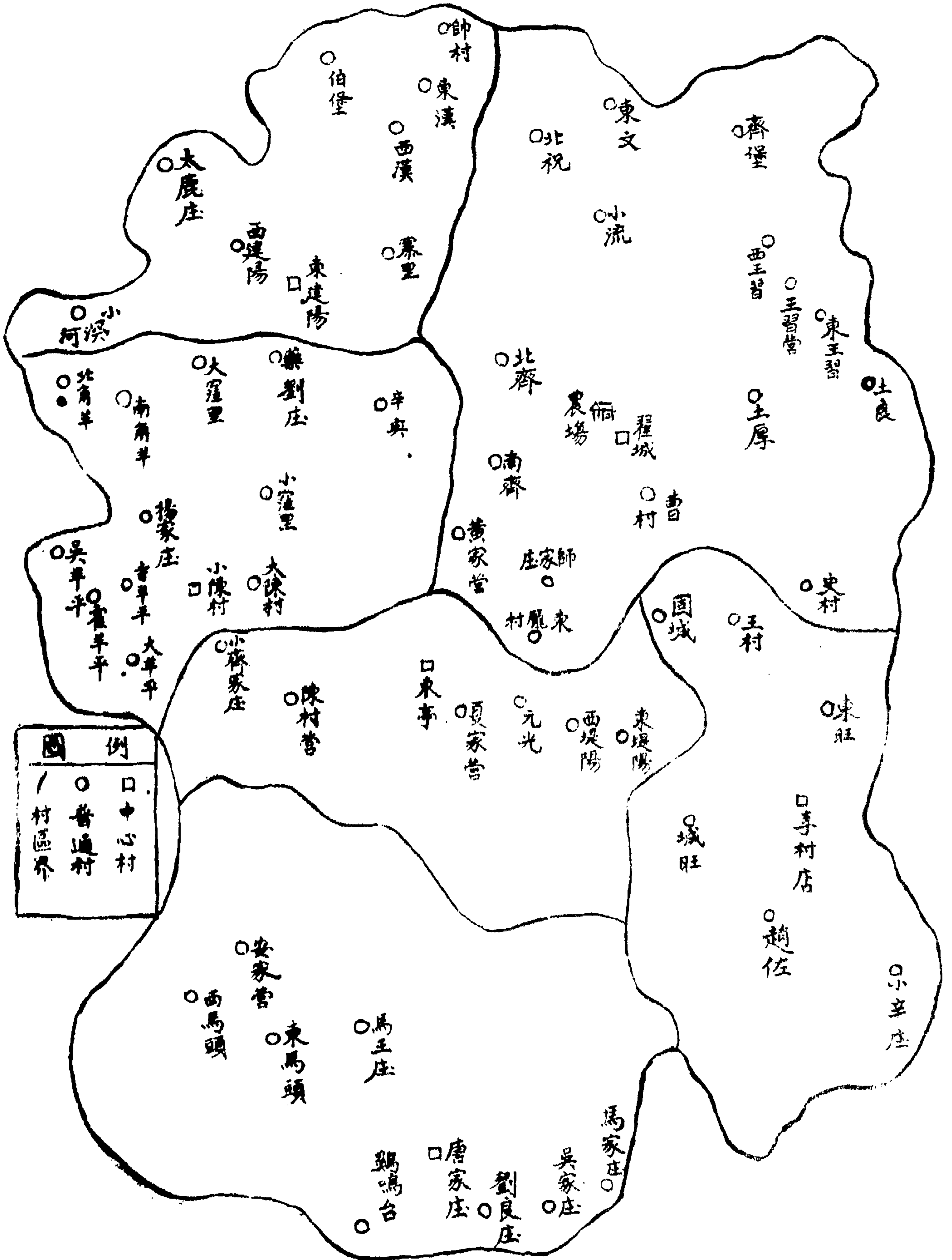


圖	例
○	普通村
□	中心村
—	村區界

二 視導的組織

I、設視導主任一人，總攬視導一切事務

II、每視導區設視導員一人担任該區視導事宜。

三 視導的工作範圍

I、督促各村成立平民學校。

II、對於各村平民學校教育實施的視察與指導

III、對於各村平民學校的調查與測驗。

四 視導工具的製定

爲求視導詳確，便於報告起見，特製視導表一紙，表式詳後。

五 視導的會議

視導會議，由視導主任與視導員組織之，每月舉行會議一次。遇有特別事故，由視導主任臨時召集之。會議事項如下：

I、討論視導一切進行計劃。

II、報告視導各村平民學校的經過。

III、討論本會與各村平民學校所發生的問題

IV、討論各村平校應興革的事項。

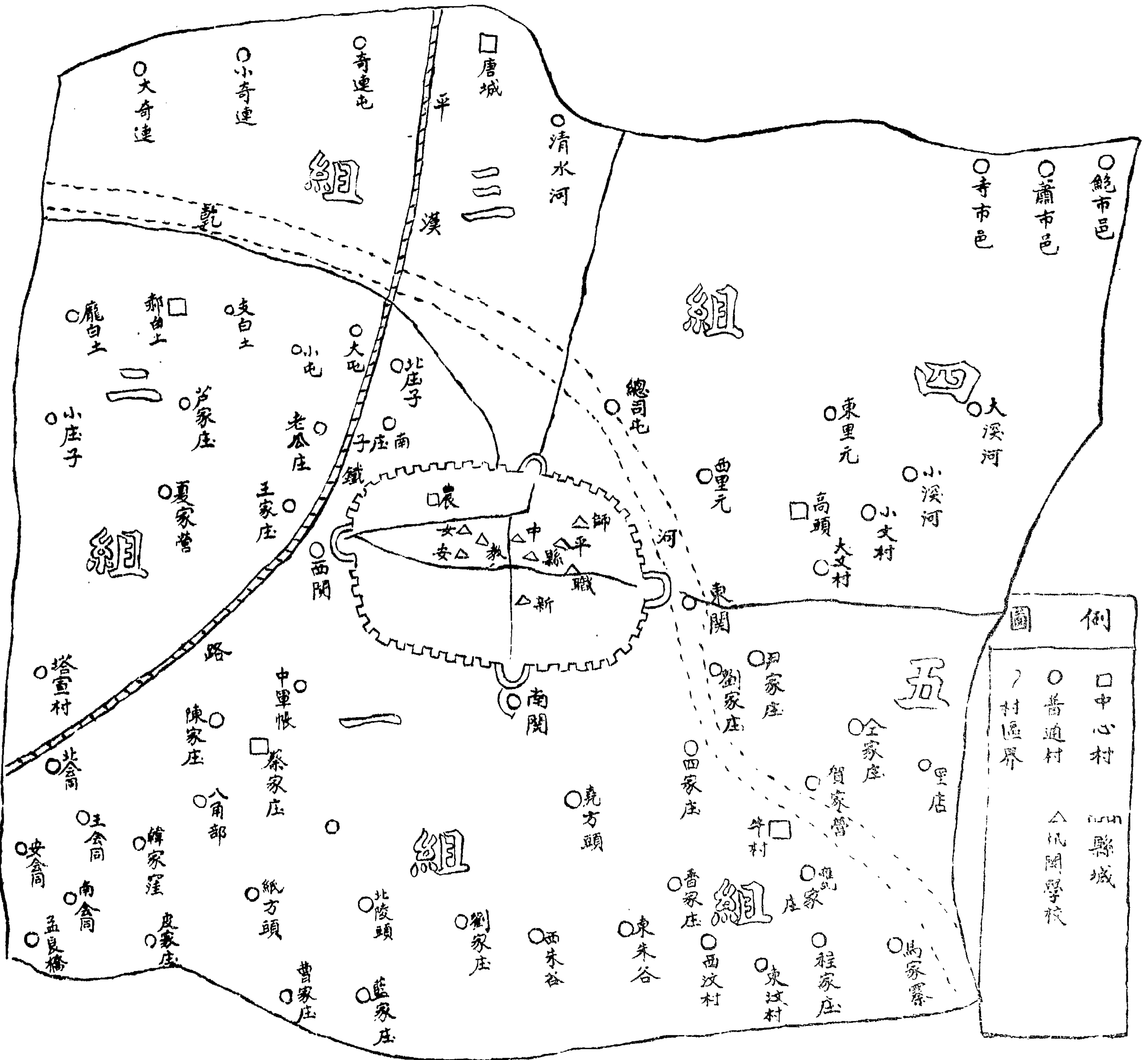
V、討論視導偶發事項。

貳 第二時期 民國十八年一月又將試驗區範圍擴大，除東亭六十二村視導區域另分爲七個小區，繼續進行外，又移一部工作人員於城內攷棚，對全縣作普遍的推行與提倡，於是校數驟增，視導工作，又陷於左支右絀的境況。力之能及者，除關於成立各校的籌備，如組織、設備、課程……上有相當輔助與指導外，每讀畢千字課一冊時，舉行成績測驗。人少事繁，只能做到此種程度。

叁 第三時期 民國十八年秋，本會全部工作移于定縣，農民教育部工作，又行變更計劃，以東亭六十二村爲第一鄉區，以城廂六十五村爲第二鄉區，第一鄉區視導區，與前期同，第二鄉區分爲五個視導區。詳見下圖：

中華平民教育促進會華北試驗區

民國十八年第二鄉區分區視導圖



民國十八年十一月二十三日

□ 中心村	△ 縣城
○ 普通村	△ 機關學校
— 村區界	

第三節 視導工作

壹 視導的方法 本會視導的方法，偏重分區視導，于必要時亦兼採集中視導。茲將兩種方法，說明於後。

一 分區視導 視導工作人員，各就指定的視導區內而行視導。對於其他視導區，不負視導責任。

一一 集中視導 視導全部或一部工作人員，於必要時集中於某一視導區而行視導。

貳 視導的工具 視導工具的製定，曾幾經變更，最初採用記分法，視察各項之後，列出標準分數，標準分數之後，留以空白，以便於視察時填寫應得分數。此種方法，實際應用起來，發生不少困難與缺點，因平校的實施方法，尚無確定之標準，究竟到如何程度，始得滿分，視導員就無標準可循，勢不得不憑主觀評定。同一平校，由數人視察，則結果各不相同，即使一人，就其視察所得，用同一視察格式之視導表，使其不相對照連記數次，則各項所得分數，亦難一致。於是乃改用概括評定法，於每項之後留一空白，以便填寫評論，如校址，用適中或與不適中，其他各項就視察所得，填寫滿意或不滿意之評論。此種方法較前法較易評定，但仍難免主觀的弊病，又犯了籠統與空泛的缺陷，並且在實際觀察時，書寫又頗費工夫，不合於時間經濟的原則。嗣後又幾經研究，對於視導表乃又有一番之改進，雖距科學方法尚遠，然自信較以前所採用的方法，勝過一籌，表式如左：

定縣第 鄉區

學校視導表

校名：.....學校 校址：.....
 日期：.....月.....日（星期.....）時間：.....
 教員：.....科目：.....用書：.....
 課數及要目：.....教學方法：.....
 學生總數：.....出席人數：.....

第七
章
視
導

	項目	符號	記分	項目	符號	記分	項目	符號	記分	項目	符號	記分	項目	符號	記分
設 備	校址			環境			教室			桌凳			光線		
	溫度			佈置			洒掃			教具			廁所		
教 師	身體			衣服			精神			態度			言語		
	聲音			學識			經驗			服務			研究 興趣		
教 法	準備			提示			讀音			講解			板書		
	發問			順序			姿勢			時間 分配			課外 作業		
訓 導	禮節			點名			座次			寬嚴			態度		
	言語			方法			合作 訓練			衛生 指導			自治 組織		
學 生	守時			年齡			身體			儀容			學習 興趣		
	程度			秩序			對於 師長			對於 同學			學用 用品		

批評及指導事項

備考

四九二

視導員

記載方法 (一)最上面所列各項。按其問題於空白填寫答案。

(二)設備，教師，教法，訓導，學生五項所分析各目，用「上」「中」「下」三等評定，惟記載用符號代表，以求簡便。其符號如下：

上等的符號「十」

中等的符號「V」

下等的符號「一」

對於所視察的平校，如有具體的批評及建議事項，可分別記載於批評事項及建議事項兩欄內，就批評或建議的結果記載于備攷欄內。

參 視導的經過 當本會初來定縣，劃東亭六十二村為第一鄉村社會區，以至民國十八九年，添增定城附近六十五村為第二鄉村；由小及大，中經三年之久。視導方法，對定城平校用集中視導，對鄉區平校用分區視導。每當平校成立之後，視導員出外視導，雖當酷暑嚴冬，狂風驟雨，未嘗中輟；加以前二年兵亂之餘，匪風甚熾，車輛衣服，每被劫掠，茹苦嘗辛，一言難盡。茲將經過，概述如下：

一 第一時期

Ⅰ、視導區的劃分 東亭鄉區六十二村，劃為六個視導區，詳見前圖。

Ⅱ、工作人員的分配 民國十六年冬季，關於視導工作由殷子固先生主持。至十七年春殷子固先生因應江蘇大學區之邀，前往協助辦理民衆教育，乃由金耀卿先生繼任工作，那時各區視導員的分配如下：

第一視導區 東亭等七村 關繼廣

第二視導區 翟城等十七村 王萍根

第三視導區 建陽等九村 鄧文明

第四視導區 李村店等七村 武月亭

第五視導區 陳村等十三村 任開三

第六視導區 唐家庄等九村 趙冀良

Ⅲ、視導次數 各村普通平校每辦理一期，視導次數，少則三四次，多則十數次，各依學校辦理情形而定。其辦理熱心，成績較優者，視導次數較少。其辦理敷衍，成績欠善者，則視導較勤。

二、第二時期 民國十八年一月至秋九月，對於全縣各鄉區，作普遍的推行。於

是平校數目驟增。視導工作倍形忙碌。視導員除關繼廣王萍根諸先生外，更先後添聘秦懿恭劉文清宋佩荃王永清諸先生。在此時期，因工作範圍擴大，視導員不敷分配；乃改變視導方法，採用集中與分區兩種，各因當時實際情形，而酌量分配，較諸已往，稍形活動。

二 第二時期 民國十八年秋後，對於試驗區的範圍，又有變更，除東亭區六十八村（本期第一鄉區增為六十八村）外，更劃城廂附近六十五村為第二鄉區。第一鄉區視導工作，由農民教育部副主任韓玉珊先生主持，賴鈞伯，鄭冠兆，李訓石，李友芹，米格如，秦懿恭，侯參化，胡鳳山，王廷臣諸先生分任之。其視導區的劃分詳前。

第三鄉區視導工作，由農民教育部主任湯茂如先生主持，殷子固，王九莖，趙翼良，宋萼軒，尙功甫，王激波諸先生分任之。其視導區劃分亦詳前。

第一鄉區視導工作人員分配，隨時由主任分派，調換無定，姑從略。

第二鄉區視導工作人員分配如左：

第一視導區 蔡家庄等十七村 王激波

第二視導區 郝白土等十四村 于魯溪

第三視導區 唐城村等五村 王九莖

第四視導區 高頭村等十一村 尙功甫

第五視導區 牛村等十八村 趙冀良

視導次數，與前期同，亦隨各校辦理情形，定次數的多寡。

第四節 經驗及問題

現在將我們這幾年來，對於視導方面，得到的經驗和問題，分別寫出：

壹 經驗方面

一 各村平校，多經視導者可以維持到底。

二 各村平校，愈經視導，教師愈努力，學生曠課者亦愈少。

三 視導員不善言詞交際者，易與教師及主辦人發生不良感情，所以當選視導員的人，不但性情當溫和，語言交際，亦應特別注意。

四 下鄉視導，常與鄉村人士接近，工作容易進行。

五 借視導工作，可以考察中國民族性的大體，和農民的心理，大可以作研究平民教育的參考材料。

六 經過視導，可以考得平民教育實施方法的適合與否，以便研究改進。

貳 問題方面

一 各村平校上課，每在夜間。視導員一夜至多不過視導二村。如果地面不平靜的時候，一夜只可視導一村。人少村多，支配不易，如何補救，深感困難。

二 視導之後，各村平校教師，應集會討論，溝通見解。然於招集會議時，教師每有漠視不到者，即到者亦不能常到。蓋義務任職，不大熱心，勢使然也。

三 各村平校教學，有三四人輪流担任者。一次僅能視導一人，顧及全體，勢所難能。屢經研討，終未想得適當辦法。

四 鄉下村莊，每多鄙陋；平校設備，又極簡單。視導員食住問題，甚感不便，如何解決，尙無相當辦法。

第八章 訓練

平民教育事業上，所需要的工具和方法不但應特別研究和實驗，所需要的人才，也應別當特加以訓練；所以本部對於訓練工作，歷年皆曾舉行。惟因担負訓練責任的人，忙於別種工作，和三四年來需要緩急不同的關係，僅就當時需要，舉行各種短期的訓練，至於長期的訓練，雖也在計劃之中，但未曾舉辦。至第三時期，本試驗區成立平民教育師範院，曾招收初級師範科學生一班，訓練一年，為比較長期的訓練，但非本部直接主辦，附誌於此，以表示本會，漸注意長期訓練工作。

第一節 目標及原則

壹 目標 訓練的目標，在依據平民教育工作上各種不同的需要，分別訓練能担任實際工作的人才，以便促進平民教育的發展。

貳 原則 訓練原則，分下列數項：

- 一 訓練以理論實習並重；以實際問題，剛發理論，指導實習，而以實習印証理論。
- 二 訓練的人才，須應適當時當地平民教育的需要。
- 三 訓練的時期，須順應當地時間和空間的便利。

四、訓練的方法，應以經濟適用爲準則。

第二節 訓練計劃

歷年訓練工作的期限，少則三天，多者二週；至於訓練工作，則或爲本部預定計劃，或係應外人的約求而舉行；其爲本部預定者，計劃大綱，已見於第二章。

第三節 訓練工作

第一時期，農民教育股的工作人員，雖其間逐漸增加；而事實上總是事少人多，兼顧難周。對於訓練工作，僅在第一鄉區舉辦幾次短期訓練，範圍既狹，規模也小。至第二時期，改股爲部，工作人員加多，訓練工作，漸趨完備。晉軍一百十六旅，舉辦士兵教育的師費，就在這個時期的末了訓練成的。至第三時期，於第一鄉區六十八村之外，增加近城六十五村爲第二鄉區，範圍既大，工作益形緊張；兩個鄉區之內，在此時期先後都有平校教師研究會的舉行。全國基督教協會，亦選派代表前集定縣，研究平教，聽受訓練；此項工作，可謂由近及遠，漸有大觀的趨勢。茲將歷期訓練工作的實況，分述於下：

壹 第一時期

一 村長佐平民教育講習會 十六七兩年春天，在翟城辦公處曾開村長佐平民教育講習會各一次。講演科目有：平民教育的宗旨目的和最後的使命，平民教育概論，平民教育運動之經過，平民教育總會的組織和工作，城市平民教育，鄉村平民教育，華北試驗區的組織和工作，社會調查方法及種類，平民教育運動術，平民文學，公民教育，生計教育，華僑教育，士兵教育，家庭教育，人格修養，社會教育，健康教育，平民教育分會的組織，國民政府分期舉辦平民教育案，二十種。講習詳略雖各不同，要也算應有盡有。計兩次開會，出席的村長佐，共一百四十四人。

一一 平校師資講習會 每年春夏秋三季，在第一鄉區，開平校師資講習會三天或一週。其講習科目，除上述各種科目概要外，最注重的是：平校招生法，平校組織及行政，平校課程論，平校教學概論，平校教學各論，千字課教學法，幻燈教學法，平校管理法，平校測驗法，平校視導法等十一種實施的科目。這個時期中，講習過五次，計出席的人，教師佔三分之二，學董佔三分之一。

一二 暑期平民教育討論會 民國十六年暑期，邀請第一鄉區回鄉休假的專門學校及大學校學員，在翟城開平民教育討論會；所對論的題目是：爲什麼要辦鄉村平民

教育，推行鄉村平民教育須知。鄉村平民教育實施法的商榷，學生如何利用假期協助推行鄉村平民教育，鄉村社會式平民教育五種，出席人數共四十七人。

貳 第二時期 此期的平民教育工作，已由第一鄉區六十二村，試行推及全縣。在此全縣實驗的胚胎時期，期限既短，人員的支配，又多忙於各地調查推行的工作，對於訓練的實行，勢不能不採用隨時應付辦法，所以此項訓練工作可記者，僅有士兵教育師資訓練班而已。

士兵教育師資訓練班概況

一、緣起 當民國十八年春，本會為研究士兵教育實施方法起見，乃與駐定之陸軍步兵第三十九師第一一六旅接洽，擬抽兵士若干人組成一班或兩班，藉作小規模的試驗，該旅旅長溫潤甫聞得此意，深表同情，並願將全旅兵士，來供試驗。於是雙方幾經籌商，對於進行計劃已籌有端倪，忽鄂省戰爭突起，該旅因忙於備戰，乃中止進行。嗣後戰事平定，該旅尚未調動，在此時期，又擬繼續進行，不料該旅又兩經檢閱，仍是未能如願。如此一再遲延，時已八月下旬，時局安定，軍事結束，於是溫旅長又將舊事重提，來與本會幹事長籌商，決定照原來計劃進行。為培養

教育士兵人材起見，乃有師資訓練班的舉辦。

II. 概況

A. 組織 爲便於計劃士兵教育進行事宜，特由本會幹事長晏陽初，農民教育部主任湯茂如及溫潤甫旅長組織一士兵教育委員會，關於師資訓練班一切實施除由該委員會主持外，更有本會幹事殷子固主持教務，旅部副官曹炳功掌理事務，講師則均由本會各部科同人担任，學員則由旅部及各團官佐中選拔其程度較高者。此種組織及一切籌備事項，閱三日乃告完成。

B. 開學 九月五日在西關旅部舉行開學典禮，本會前往參加者計有晏幹事長及各部科主任等七人，此外有地方各機關代表六人，由溫旅長主席，行禮如儀後，主席報告舉辦師資訓練班的宗旨，繼有本會晏幹事長及各主任的演說。歷三小時之久，始閉會。在此時間中，羣衆皆鵠立於烈日之下，毫無倦容，軍人精神亦可表現一斑矣。翌日即開始授課，教室假本會禮堂每日由下午一時起至四時止，期限爲半個月，課程除講演外並有教學表演，及參觀，其學科的分配及主講人姓名列表於左：

學 科	時數	主 講 人
平 教 概 論	4	湯茂如
士 兵 組 織 及 行 政 學 校	4	王九莖
教 學 法	4	殷子固
管 理 法	2	殷子固
實 用 測 驗 法	4	趙冀良
軍 人 精 神 教 育	4	王九莖
教 學 原 理	2	卞菊農
農 業 科 學	6	馮梯霞
士 兵 的 公 民 教 育	2	陳筑山
藝 術 教 育	2	鄭裝裳
軍 隊 的 衛 生	4	姚壽源
模 範 軍 人	3	韓玉珊
教 學 表 演	2	趙冀良
參 觀	2	殷子固(指導)

C. 教學表演 久經軍人生活的官佐，對於教學方法，從未問津，雖經數小時理論的講授，然究應如何活動，恐亦無從捉摸，為使各學員得到較明瞭的觀念起見，乃有教學表演的舉行。由旅部抽出兵士五十名，組成一班，由趙冀良先生担任教師。表演單班，掛圖教學各一小時，使全體學員參觀，參觀後並由殷子固趙冀良兩先生分項將所表演的教學活動說明，俾事實與理論印証起來。結果頗佳。

D. 參觀 在此半月訓練期中，講演的內容，多以本會實際工作為背景，為印証

理論並增厚彼等信仰起見，特於最後一日由殷子固先生率領，將本會全部工作參觀一週，諸學生咸有相當的領略並同認此為建設的基本事業。

五. 學員的統計 這次受訓練的學員共有九十三人，對於彼等年齡，籍貫，出身，官階曾作一次統計。茲將各項統計分列於後：

1. 年齡的統計：學員年齡最高的三十九歲，最低的二十歲，詳如左表：

年 齡	人 數
20	1
21	2
22	5
23	11
24	8
25	6
26	8
27	15
28	4
29	4
30	6
31	7
32	4
33	1
34	4
35	3
36	3
37	0
38	0
39	1
總 計	93

2. 籍貫的統計：學員籍貫以山西省為最多，佔全數百分之七十五以上，此外尚有六個省分，則人數僅佔少數矣。詳如下表：

省 別	人 數	百分比
山西省	70	75.2
河北省	14	15
山東省	4	4.3
河南省	2	2.2
陝西省	1	1.1
湖南省	1	1.1
湖北省	1	1.1
總 計	93	100.0

3. 出身的統計 學員出身頗為複雜，就中以行伍出身者為最多，詳況如左：

官 階	人 數
團 長	1
營 長	3
連 長	10
中尉排長	13
少尉排長	29
營 附	6
軍需長	3
副 官	3
書記長	4
見習生	21
總 計	93

詳如左表：

4. 官階的統計：學員官階最高者為團長，最低者為見習生，各官階的人數，

出 身	人 數	百分比
行 伍	32	34.4
北方軍官學校	21	22.5
山西陸軍學兵團	8	8.6
山西陸軍教導團	7	7.5
山西斌業中學	7	7.5
山西陽興中學	5	5.4
山西斌業學校 專門部步兵科	3	3.2
山西軍士教育團	2	2.2
晉北學兵連	2	2.2
高等小學校	4	4.3
師範學校	1	1.1
私 塾	1	1.1
總 計	93	100.0

F. 影響及結局 各學員經過此番短期訓練，對於個人生活，皆有不少的進益，對於士兵教育，皆有舉辦之決心，訓練班閉幕後兩日，南街所駐一團中，組織士兵學校三所，其他散駐各處者，亦各分頭進行。在此關頭，忽有編遣令下，一一六旅裁去一團，於是軍心浮動，憂形於色，對於士兵教育的進行，乃生阻礙。溫旅長奔走於石家莊與定縣之間，無暇顧此，各官佐地位朝不保夕，亦無心進行。繼而全旅調至他處，以前種種計劃遂歸泡影，曷勝浩歎！

叁 第三時期

一 第一二鄉區平校教師研究會

I、緣起 本會自民國十八年秋初，更劃城廂附近六十五村爲第二鄉區。對平民學校教育的工作，與第一鄉區同樣進行。兩鄉區成立平校的村莊，皆在三分之二以上，惟根據視導員的報告，各村平校教師，皆能熱心從事，惟於平教原理及真義，多欠澈底的了解，對於平校實施方法，亦少研究。如此情況，對於教學效率上，未免減低。本部有鑒於此，乃有平校教師研究會的舉行。其宗旨有三：

A. 研究平校實施方法。

B. 增進平校教師教學的效能。

C. 增厚平校教師的友誼。

爲便於各平校教師赴會起見，特分區先後舉行。其經過情況。概述如左：

II、第一鄉區平校教師研究會

A. 事前的籌備 三月四日農民教育部副主任韓玉珊先生，在翟城辦公處，召集部務會議，議決於十五日舉辦第一鄉區平校教師研究會。由韓玉珊賴鈞伯鄭冠兆三先生負責籌備，根據第二鄉區平校教師研究會簡章及公函，畧加修正，分致各村平校教師各村村長佐學董等到會研究，以利平教進行。

B. 職務的分掌

1. 總務 總理會務——韓玉珊

a. 文書——李友芹 倉孝先

b. 會計——侯參化 倉孝先

c. 佈置——米格如 秦福謙

d. 招待——米格如 李訓石 秦福謙

a. 簽到——侯參化 胡海田

f. 伙食——王廷臣 胡海田

2. 教務 韓玉珊 賴鈞伯 鄭冠兆 李訓石

C. 開會的地點及時間

1. 地點——翟城農民教育部辦公處

2. 時間——十九年三月十五日至十七日。

D. 待遇及義務 同第二鄉區平校教師研究會

E. 科目的研究及指導員姓名

1. 平民教育概論——晏陽初先生湯茂如先生

2. 平民學校組織法——李訓石先生

3. 平校推廣和招生法——米格如先生

4. 平民學校課程論——鄭冠兆先生

5. 平民學校教學法——賴鈞伯先生

a. 教學原理 b. 千字課教學法 c. 各科教學法

6. 平民學校管理法——李訓石先生

7. 平民學校測驗法——韓玉珊先生

F. 赴會須知

1. 各村赴會教師須於三月十四日午後二時至五時報到

2. 各村教師赴會旅費須自己籌備

3. 赴會教師須自帶鋪蓋盥洗用具

4. 赴會教師須將簡章帶來

G. 開會紀要 十四日爲研究會報到日期，各會員先到簽到處報到，隨即發給聽講証，開會時各會員憑証入堂聽講。當晚七時開歡迎會，由韓玉珊先生主席，本會同人到會的有公民教育科主任陳筑山先生及蔣煥新殷子固賴鈞伯諸先生，來賓有縣政府代表徐振五先生及翟城米階平先生。先後均有演說，到會的會員共八十四人。濟濟一堂，誠爲盛會。時至九鐘，略進茶點，即散會。

開會期限共三天，每天自上午至下午，共研究六小時，每晚七時至九時，并開衛生或平民教育討論會一次，互相辨難，極饒興趣。十六日下午幹事長晏陽初先

生，亦親到翟城，對全體會員有長時間的演說。十七日下午，更舉行歡送會，其盛況不亞於歡迎會云。

日. 會員調查 趁開會時，舉行本鄉區平校教師狀況調查，計發出八十六份，收回五十六份。結果詳見第三章第三節第一鄉區平校教師狀況調查。

Ⅲ、第二鄉區平校教師研究會

A. 事前的籌備 研究會的籌備，由殷子固王九莖于魯溪三位先生負責，擬定第一鄉區平校教師研究會簡章一份公函二件，分致各村平校教師，村長佐及校董等。三月五日，即經農教部同人，分送各村，邀請蒞會。

B. 職務的分掌

I. 總務 總理會務——湯茂如由殷子固助理

a. 文書印刷——王九莖 王澂波

b. 會計庶務——于魯溪 王澂波

c. 招待——殷子固 王九莖 于魯溪

d. 伙食——于魯溪 宋萼軒 常俊生

2. 教務 指導研究——殷子固 王九莖 趙冀良

C. 開會的地點及時間

1. 地點 在城內考棚本會禮堂

2. 時間 十九年三月九日至十一日

D. 待遇及義務

1. 膳宿講義燈油茶水等概由本會預備。

2. 研究期滿由本會給與證書。

3. 日後本會若有種種權利，當儘先給與曾到會者。

4. 凡本會前往鄉村調查研究時，希與盡力協助。

5. 日後本會若有新教法教材教具等計畫，希盡量予以試驗。

E. 科目的研究及指導

1. 平民教育概論——瞿菊農先生

2. 平校組織法——殷子固先生

3. 平校教師之自覺和自負——陳筑山先生

4. 平校招生及推廣——于魯溪先生

5. 平校管理法——殷子固先生

6. 平校課程論——王九莖先生

7. 平校教學法——賴鈞伯先生

8. 平校測驗法——韓玉珊先生

F. 開會紀要 三月八日的上午，各村平校主辦人及教師等，報到的就很多，午後，報到者更多。各會員報到時，隨即發給聽講証，上載會員姓名、號數、聽講規約課程表等，開會時，憑証聽講，一如第一鄉區。計共到會員九十二人。多數分居于城內親友家及商舖中，寄宿於會員宿舍者不過二十餘人。

是晚七時開歡迎會，各會員均出席，其他有本會各部科主任，及城內各界代表。儀式完畢，首由農民教育部副主任韓玉珊先生致歡迎詞。次由本會各部科主任及各界代表演說，語多勉勵。各機關代表希望：「各會員以十二萬分的熱忱，努力研究平教。舉辦平校是各個人應盡的責任，各位回到本村要努力的「幹」！將來的幸福，是我們定縣的，平教會得不着一點。」諸語，頗能動人。

三日內，除少數會員，因特別事故，聲明退會外，每日出席人數，均在八十以上，並能準時出席，很少遲到早退等情形；即在夜晚的討論會，全體會員，亦皆準時出席散會後，各踏月歸家，其熱心研究的精神，可見一般。

三天的訓練既畢，乃於十一日午後二時，開歡送會，到會者一如開會人數。行禮如儀後。首由總務部主任瞿菊農先生致歡送詞，大意謂：今天這個聚會，並不是歡送會，是歡迎會。現在我代表敝會全體同志，歡迎各位回到自己鄉村，把這裏所學習的，向衆位鄉村父老兄弟極力宣傳。我們自己的能力雖然有限，不敢說給國家作大事業，但是改造自己鄉村，爲本村謀幸福，是我們的責任，不可不擔負起來！諸位回到本村担負責任以後，若發生了問題，能夠隨時與敝會互相研究探討，更是歡迎各位的一個大希望。次由本會平民文學部兼公民教育部主任陳筑山先生演說。其要有二：(1)用日本法螺村以身作則的老人，鼓勵各會員。(2)希望個人先把自己村內文盲除盡，第二鄉區，就沒有文盲。影響所及，可徧全縣，那時定縣就成了真正的模範縣。由小而及大，由全省而全國，我們中國國際上這件奇恥大辱——文盲的比例特別多——就不難消除了。次由縣政府徐科長演說，對

于各會員按時到會，始終不懈的精神，表示十二分的佩服，並以努力底宣傳平教真義，舉辦平校，以答謝平教會的盛意，協助進行一切事業。

G. 第二鄉區平校教師研究會會員狀況

1. 叙言 第三章第三節第二鄉區平民學校教師狀況調查，係本調查之一部。因第二鄉區平校教師研究會赴會會員三分之一係各村現任平校教師，其他均係各村熱心平教事業人士，不是各村主辦平校者，就是有志為平民學校服務者。故不避麻煩，將會員狀況，再為分析研究如下。

這次調查平校教師研究會會員的狀況，共發出調查表八十二張，收回七十一張。下面各種統計，多數是根據調查表作的。惟第 a. b. f. 三節是根據簽到簿統計的。茲分別叙述如左，以見第二鄉區平校教師研究會會員的一般。

2. 分析統計

a. 那一村來的 這一項是根據簽到簿統計得來的。平校教師服務的村庄，不一定都是他們生的村庄。從這一次看來，可以發現第二鄉區各村對於平教的態度，因為他們都把他們來的村庄對於平民教育同情的態度，帶了來了。

b. 性別 這次到會會員九十二人中，女性一人，其他九十一人都屬男性。

第二鄉區平校教師研究會
各村會員一覽表

村名	人數	村名	人數	村名	人數
東里元	6	東關	2	西朱谷	1
西街	6	唐城	2	劉家庄	1
塔宜村	3	小奇連	2	八里店	1
高頭村	3	大奇連	2	南關	1
奇連屯	3	*西馮村	2	清水河	1
中軍帳	3	蔡家庄	2	董家庄	1
北街	2	八角郎	2	*王家庄	1
小屯	2	東街	1	陳家庄	1
老鴉庄	2	南街	1	八兒	1
支白土	2	大屯	1	紙房頭	1
郝白土	2	概白土	1	曹家庄	1
高台王家庄	2	夏家庄	1	孟良橋	1
盧家庄	2	北庄	1	南會同	1
南庄	2	王庄	1	孔會同	1
小澗河	2	總司屯	1	藍家左	1
東市邑	2	大張村	1	西關	1
西里元	2	小張村	1		
大澗河	2	西汝村	1	總計	54
堯房頭	2	牛村	1		92

有*記號者，為不屬於第二鄉區的村庄

計這次到會會員，代表第二鄉區五十二個村莊，人數八十九名，平均每村會員一·七人。茲將這次各村會員人數，列表如左：

就是這一個女會員，也沒有上完一天功課便退會了。

c. 年齡 年齡一項，在收回之七十一張調查表中，有一位會員沒有填寫，就填寫年齡七十人看來，年齡的分配，最大為六十一歲，最小為十七歲，平均年齡為三〇・二一。詳細狀況如左表：

第二鄉區平校教師
研究會會員年齡統計表

年 齡	人 數
17—19	3
20—22	15
23—25	10
26—28	13
29—31	7
32—34	7
35—37	1
38—40	1
41—43	3
44—46	1
47—49	3
50—52	3
53—55	1
56—58	1
59—61	1
總 人 數	70
平均年齡	30.21

d. 籍貫 到會會員，完全是定縣人，而且多數是第二鄉區的人。本鄉區以內及外鄉區會員的人數如下：

第二鄉區會員 五十九人

第二鄉區以外各區會員 十二人

第二鄉區平校教師研究會
會員學歷比較表

學 歷	人 數	百 分 比
師範畢業	15	22.73
師範肄業	3	4.55
中學畢業	6	9.09
中學肄業	5	7.58
高小畢業	15	22.73
高小肄業	1	1.51
初小畢業	8	12.12
初小高等畢業	2	3.02
警官私塾	10	15.16
軍中學習	1	1.51
總 計	66	100.00

e. 學歷 學歷一項，填的有六十六人，以師範畢業及高小畢業者佔最多數。茲將各種學歷的人數及百分比，列表如左：

f. 職務 這一項也是根據簽到簿統計得來，計九十二位會員職務的比較如下：

第二鄉區平校教師研究會會員職務比較圖

職 務	人 數	各 種 職 務 人 數 比 較
平校教師	42	
村 長	16	
其 他	12	
初小教師	8	
村 佐	8	
校 董	6	

g. 平校教師服務地址

h. 平校教師教務外之兼職

i. 服務平教經驗

以上三項同第三章第二節第二鄉區平校教師狀況調查

j. 結婚 七十一位會員中，已經結婚的為六十七人，未結婚的四人。這四個人的年齡都在二十歲以上，最大的今年已經三十二歲了。其中有三個人住在定縣城內。據社會學家的研究，都市人結婚的年齡較遲，這也許是一個證據！？

六十七位結過婚的人，他們結婚的年齡，有一位未填，據六十六人的調查，結婚年齡最早十歲，最遲二十三歲，平均結婚年齡為一六·四五歲。關於各種結婚年齡的人數如左：

結婚年齡……	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
結婚人數……	1	2	3	3	6	8	9	9	8	6	6	3	1	2	
k. 子女數	已經結婚的六十七位會員中，六個人沒有填寫他們有幾位子														

女，其他六十一人，共有子女一百二十人，平均每人有子女一·九七人。惟此數恐不甚可靠，因為一百二十個子女當中，除了沒有填寫性別的七人以外，男性六十二人，女性五十一人。單就七歲以上男女的人數看來，男的有三十九人，女的有二十四人，幾為三與二的比，相差未免太甚。（參考後面會員子女讀書人數百分比比較圖）一定有些會員，把他們的女子，沒有填入，所以會員子女的平均數必超過一·九七人。其分配情形如左：

子女數…… 0 1 2 3 4 5 6 7
人 數…… 8 16 21 7 6 2 0 1

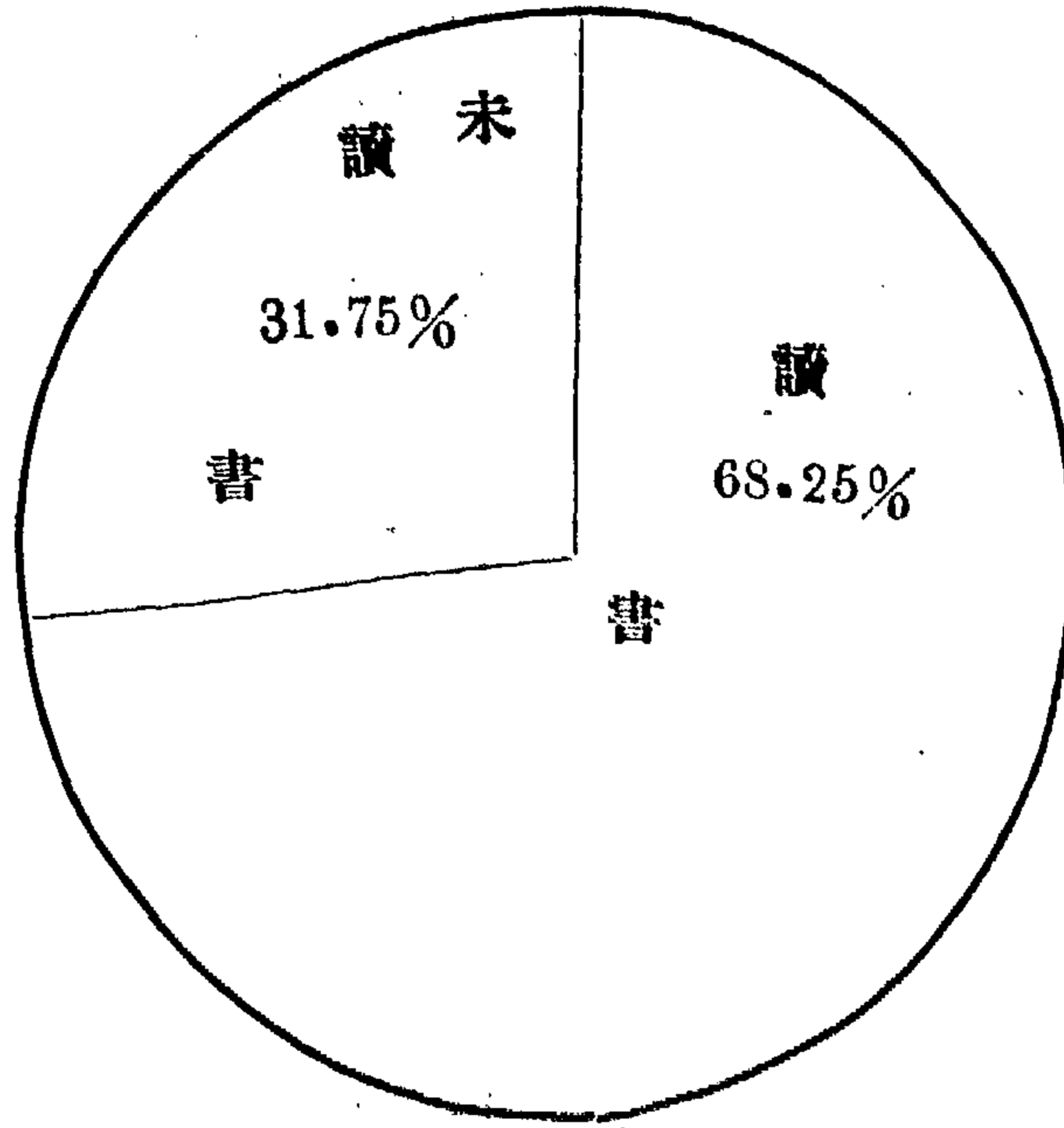
ii. 子女年齡 子女年齡，除了七人以外，還有一百一十三人。這些人中，二十歲以下的佔百分之八八·五。平均年齡為九·八六歲。是多數子女還不能自立。平校教師，都負有教養子女的責任。

年 齡…… 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
子女數…… 9 8 7 8 9 8 7 3 5 5 6 4 1 3 4 4 4 2 1
年 齡…… 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
子女數…… 1 2 2 1 0 1 1 1 1 2 2

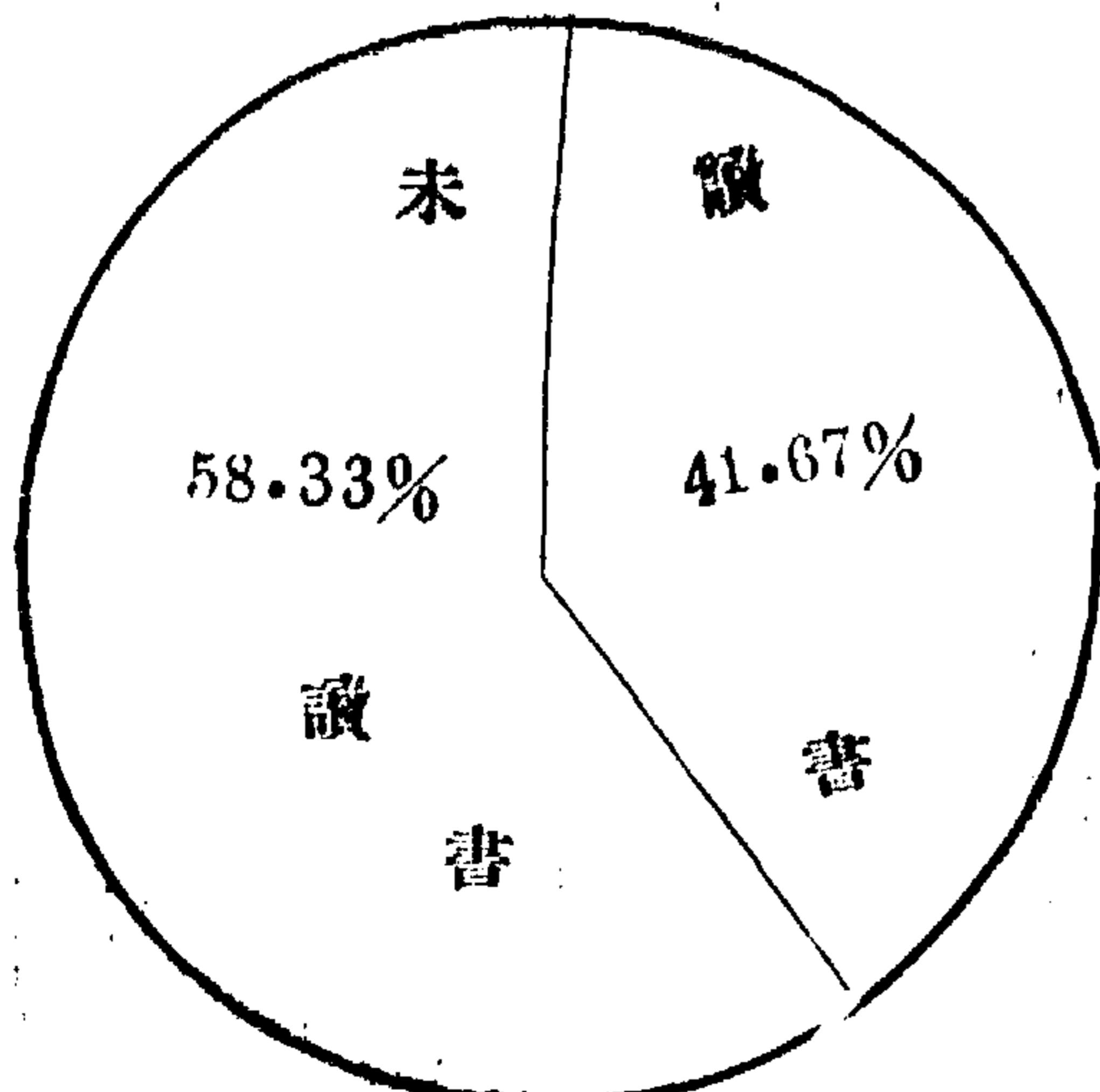
m. 子女讀書與不讀書比較 平校教師比其他一般鄉民，智識高超得多。經濟也比較充裕，（參看會員經濟能力一項）所他們子女的讀書百分比，較一般鄉民子女為高。看下圖就可以明白了。

會員子女讀書與未讀書人數比較圖

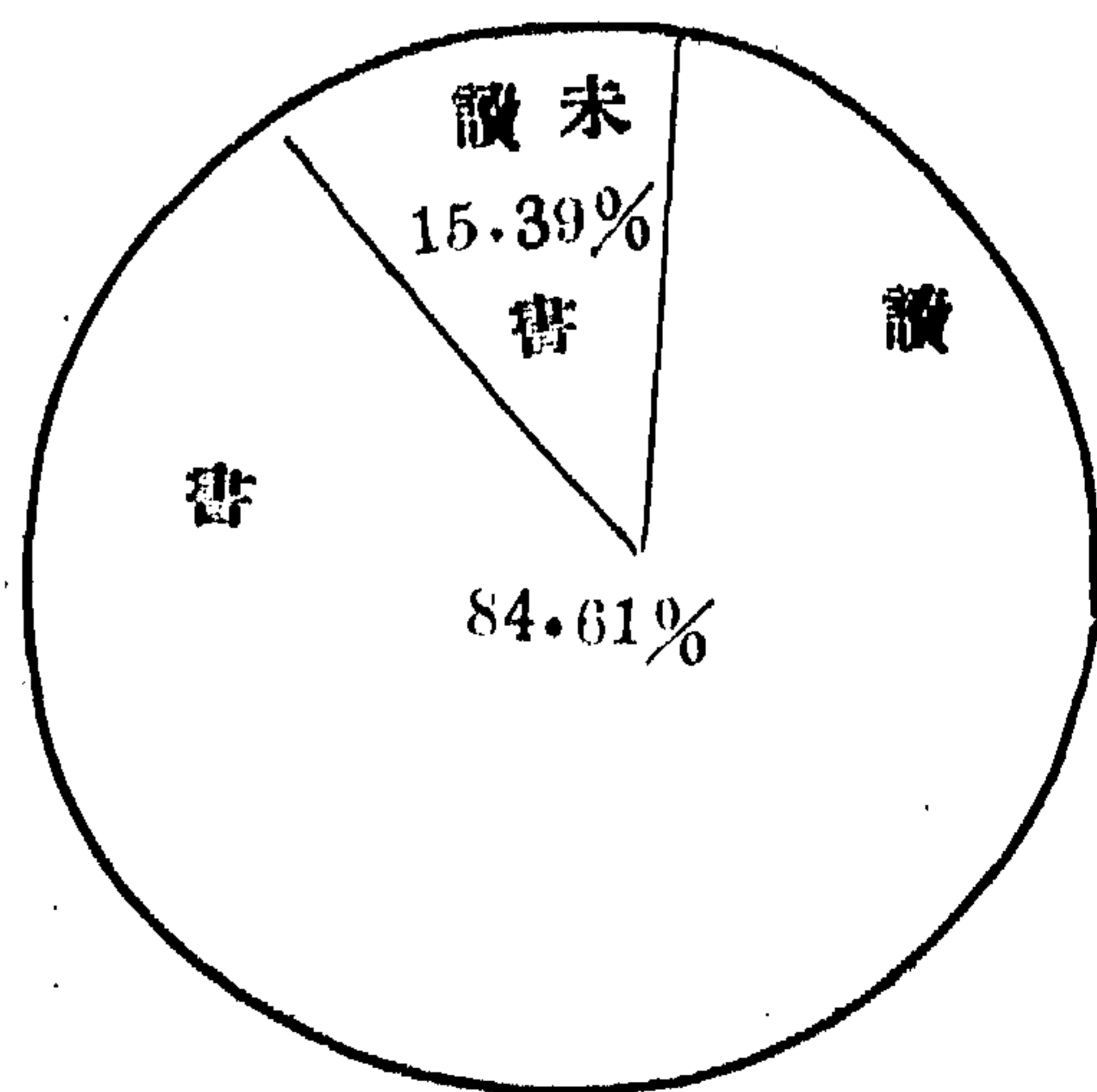
總人數 63 名
 讀書 43 名 未讀書 20 名



女
 總 24 名
 讀書 10 名 未讀書 14 名



男
 總 39 名
 讀書 33 名 未讀書 6 名



附註：本圖以七歲以上的子女為根據。

n. 家庭人口 七十一位會員中，填人口一項者，共有七十人。平均每家人口爲八。七七。人口分配情形如左：

家庭人口...2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21...26
數...3 3 6 5 7 12 4 8 3 5 2 2 0 2 2 1 1 0 1 1...1

o. 經濟狀況 關於經濟狀況的調查，問題似嫌含混，答案亦多不確切，所以每月收入和不敷用費數目兩項，不能統計。但一個人對於家庭收入與支出兩相比較，敷用與否，則無不明瞭。所以單把這一項統計一下，以見鄉村平校教師生計概況之一般。

這一項有五個人沒有填寫，就填寫的六十六人中，有二十五個人聲明他的收入不敷支出，佔總數百分之三七·八八。其餘百分之六二·二二人（四十一人）收入尙能敷用。這樣看來，他們的經濟能力，比一般鄉民爲高。但是對於那百分之三七·八八不敷用的教師，如何補助他們，却是一個問題。

IV. 第一二鄉區平校教師測驗報告

A. 測驗的目的及試題 本會爲考究平校教師的常識，作編製平校教材及參攷書

起見，爰於開會之便，舉行兩鄉區平校教師測驗。除第二鄉區非平校教師會員不計外，共測驗一百一十二人。此一百一十二人，就是上述第一二鄉區任職之平校教師。測驗之目的，列下：

1. 作為編輯平校教師文庫之參考
2. 作為編輯教學書之參考
3. 作為編輯初高級平校教材之參考
4. 作為將來訓練師資之參考。

測驗題共四十個，均由本會出版之初高級平校課本及平民育才教材中選出最普通之常識，用四答選一法編成，題式如下：

註 釋

1. 這個測驗只是要作一種研究，別無他意，請諸君費神幫忙。
2. 以下每一條包含四件事或四件物，內中祇有一項是對的，請把對的一項的數字填在括弧內，像例子一樣。
3. 每一條上面不要多費時間，不要過了一分鐘，不知道就讓他過去，繼續作下面的。

例子：

- (一)雪的颜色是：(一)紅的 (二)黃的 (三)白的 (四)黑的 (三)
(二)一斤有：(一)十五兩 (二)十二兩 (三)十四兩 (四)十六兩 (四)

從這裏做起

- (一)從舊城寫一張明信片到上海要貼郵票：(一)二分(二)三分(三)四分(四)二分手()
(二)：這種標點用在：(一)問話的後面(二)表示驚嘆(三)分開很長的句子(四)總起下文或總結上文
()

(三)I II III IV V VI這種數目字是：(一)中國的(二)法國的(三)羅馬的(四)土耳其的()

(四)123456這種數目字是：(一)亞拉伯的(二)法國的(三)英國的(四)俄羅斯的()

(五)植樹節這一天是：(一)中秋(二)清明(三)端午(四)重陽()

(六)國慶紀念日是：(一)十月十日(二)七月四日(三)五月五日(四)四月一日()

(七)同盟會後來改稱：(一)國民黨(二)研究系(三)共產黨(四)安福派()

(八)現在我國的京城是：(一)北京(二)南京(三)西安(四)武昌()

(九)一個國家最不可缺的三件東西是：(一)煤礦鐵礦銀礦(二)農業商業工業(三)土地人口主權(四)秋

育宗教哲學()

- (十)中國文化發源於：(一)黃河流域(二)珠江流域(三)長江流域(四)黑龍江流域()
- (十一)大公報出報的地方是在：(一)上海(二)北平(三)天津(四)漢口()
- (十二)現在中國不能識字的人約有：(一)百分之五十(二)三千二百萬(三)一萬萬(四)百分之八十()
- (十三)智利硝是：(一)肥料(二)飲料(三)衣料(四)染料()
- (十四)毛孔的功用是：(一)吸收外面熱氣(二)排洩廢物(三)吸收養氣(四)可以防止咳嗽()
- (十五)五卅慘案是指：(一)日本在濟南殺我同胞(二)上海工部局巡捕槍殺市民(三)段祺瑞衛隊槍殺請願人(四)日水兵在長沙殺死遊行()
- (十六)發明蒸汽機的人是：(一)孔明(二)瓦特(三)牛頓(四)蔡倫()
- (十七)空氣與人生最有關係的原因是牠含有：(一)淡氣(二)養氣(三)炭養氣(四)輕氣()
- (十八)建國方略這本書的著作者是：(一)梁啟超(二)胡漢民(三)孫中山(四)胡適()
- (十九)揚子江經過：(一)廣東(二)福建(三)安徽(四)山西()
- (二十)選擇配偶最要注重新對方的：(一)美麗(二)財產(三)家勢(四)康健()
- (二十一)信用合作社是供社員：(一)購買需要品的地方(二)借貸及儲蓄用的(三)販賣貨物的(四)經營

生產事業的()

(三十二)求學最不可少的東西是：(一)金錢(二)時間(三)天資(四)毅力()

(三十三)三角形三角之和等於：(一)九十度(二)一百度(三)一百八十度(四)三百度()

(三十四)火車之發動是用：(一)電力(二)蒸氣力(三)水力(四)風力()

(三十五)中國現在最普遍的職業是：(一)商業(二)教育(三)農業(四)工業()

(三十六)日本提出二十一條加辱我國是在：(一)民國十七年(二)民國四年(三)民國八年(四)民國五年

()

(三十七)論述孔子言語舉動最多的書是：(一)詩經(二)大學(三)論語(四)春秋()

(三十八)唐朝有名的文學家是：(一)蘇東坡(二)韓退之(三)司馬遷(四)屈原()

(三十九)最快的交通用具是：(一)飛機(二)汽船(三)火車(四)自行車()

(四十)不開的水不可喝是因為：(一)冷水有害於腸胃(二)冷水往往含有有害的細菌(三)冷水裏面一定

含有要除去的重質(四)冷水溶解有多量的氣體()

(三十一)在普通氣壓之下水的沸點是攝氏表的：(一)八十五度(二)三百一十二度(三)三十二度(四)一

百度()

(三十二)下雨是因為：(一)空氣的劇烈流動(二)地面氣候變遷的影響(三)空中的水氣遇冷(四)上帝或龍王的力量()

(三十三)全國南侵遷都避之，這是在：(一)唐朝(二)宋朝(三)元朝(四)明朝()

(三十四)肺癆最根本的原因是：(一)工作過勞(二)病菌侵入肺中(三)空氣不潔(四)營養不足()

(三十五)要選種才有好莊稼這是：(一)化學作用(二)物理作用(三)遺傳作用(四)數學作用()

(三十六)英國的京城是：(一)倫敦(二)巴黎(三)香港(四)紐約()

(三十七)蚊蟲最大的害處是：(一)咬人作痛癢(二)能傳染疾病(三)擾人睡眠(四)妨害植物發展()

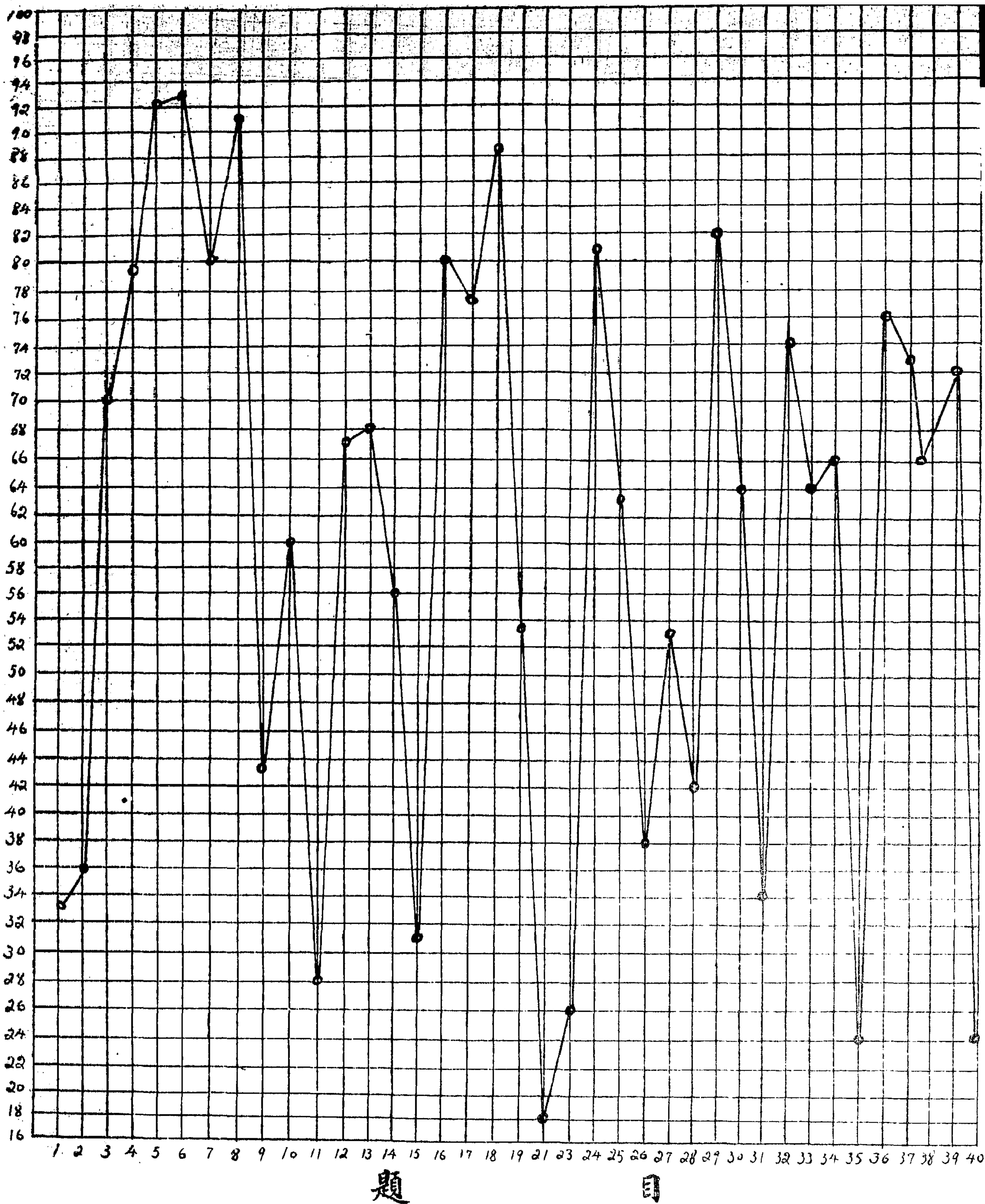
(三十八)最先發明紙的是：(一)英國(二)印度(三)日本(四)中國()

(三十九)耶穌是創始：(一)佛教的(二)回教的(三)基督教的(四)喇嘛教的()

(四十)月是一種：(一)衛星(二)行星(三)流星(四)彗星()

B.測驗的結果 一二鄉區平校教師，此次受測驗者，共一百一十二人，測驗題目因二十及二十二兩題，不屬於常識性質，統計時將把刪去，只算其他三十八題。其平均分數為五一·二八。佔最高分數(最高分數為一二四)之百分之四四。九八。換言之，平校教師平均未能答對所出題目之一半。平校師資之不佳，於此可

各題答對人數



各題難易圖

以各題答對的人數多寡為根據
十九年五月

見一班。

若以達到五十

分爲及格，則未

能及格者有四十

八人之多，其數

佔總人數百分之

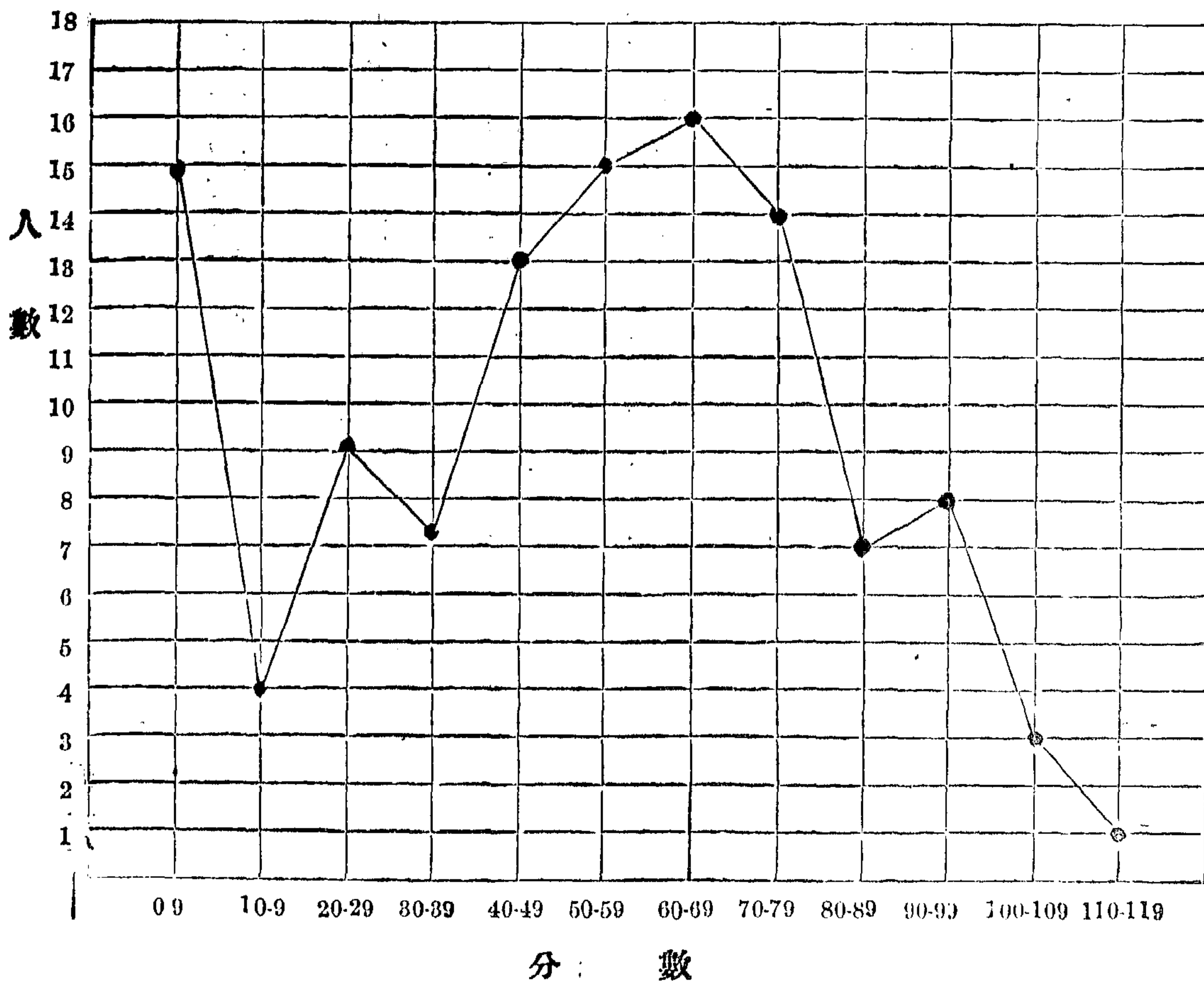
四二·八六。平

校教師常識程度

列圖如下，(五

十分只達百分數

之四三·八六)



平校教師常識程度圖

十九年五月

此次測驗之常識，幾全屬於新知識範圍之內；

故年紀大者，其成績似應較年紀幼小者為遜。因

前者與新知識接觸之機會較少故也。證之以實際

，適如所料。年齡與常識程度關係，正成一反比

例。即年紀愈大，其程度愈低，如果常識程度能

代表一般的程度，則平校教師以二十六至三十五

歲者為最佳。列表如下：

教師年齡與常識程度之關係

年別	16-25	26-35	36-45	46-55	56-65	66-75	76-85	16-35	36-
人數	52	32	11	9	6	1	1	84	28
總分	2841	1758	573	408	163	0	0	4599	1144
平均程度	54.64	55.94	52.09	45.33	26.17	0	0	54.75	40.80

平校教師學歷差異極大。同是教師有相差至八九年程度者（見第一二鄉區平校教師狀況之分析）。以理言之，程度高者，其常識程度亦應較高，二者應成一正比列。此次所得以中學畢業者為最優，以初小及私塾出身者為最劣（詳見教師學歷與其常識程度表）。若以達到五十分為合乎担負平校教師之標準，則育才肄業與高小出身者均未能入選，初小及私塾更不必論矣。其他農業學校畢業者一人，平均分數為七五，應列第二位，以人數太少，未可比較。

教師學歷與其常識程度

十九年五月

學 歷	中學畢業	師範畢業	中學修業	師範修業	育才肄業	高等小學	初小畢業	私 塾	農業學校	明者 學歷不
人 數	6	31	8	4	9	31	13	9	1	2
總 分	561	1987	375	280	430	1483	313	166	75	73
平均程度	93.50	64.10	62.50	70.00	41.78	47.90	24.08	18.44	75	36.5

男教師與女教師，其常識程度相差無幾，且稍高于男教師。列表如下：

教師性別與常識程度表

	人數	總分	平均分數
男	101	5154	51.05
女	11	589	53.55

附註：女校教師有十人只受測驗，未填調查表。

此次三十八題之中未超過總人數三分之一以上
(三十七人)答對者為第九題。

(一，二，五，七，十一，十六，二十一，三十一，三十五，四十七等
這九題可看作為平校教師缺乏的常識。

其答對人數，超過總人數三分之二以上(七五人)
答對者為第十一題。

(四，五，六，七，八，十六，十七，十八，二十四，二十九，

(三十六)等。這十一題是平校教師最豐富的常識。

答對的人數在三分之一以上，至三分之二以內者為下列諸題：(三，九，十，十三)

(十三，十四，十九，二十五，二十六，二十七，二十八，三十一，三十二，三十三，三十四，三十七，三十六，三十九，

(六)題。

二 全國基督教平教研究會 全國基督教協進會對於教友識字運動問題，曾於民國十八年十二月間，特召集討論會一次，各地赴會代表，對此運動，一致主張積極進行，同時並想到要完成這個工作，非先訓練人材不為功。於是遂有舉辦平教研究會的動機。當即函商本會，徵求同意。翌年春初，復由該會執行幹事張福良胡本德兩先生，聯翩來定，與本會幹事長面洽一切。幾經磋商，事遂決定。於是全國基督教平教研究會乃於四月間實現矣，茲將其經過概述如左：

一、籌備的經過 研究會會期（自四月廿八日至五月十日）與開會地點，（定縣攷棚）既經決定後，於是協進會與本會對於籌備事宜，乃分頭進行：

A. 事務方面：由協進會選派職員担任，除分函邀集各地教會領袖，屆期來定參加外，對於會員膳宿……問題，亦各先期籌備。其組織及職員如下：

執行幹事	胡本德	張福良
程序股	胡本德	張福良
文書股	朱晨聲	丁壽椿
事務股	王子明	孫子祥

會計股 任敷化 劉耀文

登記股 沈作鼎

膳食股 呂鴻洲 張志

遊藝股 胡本德 沈作鼎

詩詠股 王子明 孫子祥

招待股 劉耀文 管萬學

張鏡如

黃振國

王法周

任溥化

孫蘭芳

燕瑞珍

韓桂玲

B. 教務方面：由本會各部同人担任講員，對於講演科目及課程表的排定，皆徵得胡本德張福良兩先生的同意，以適應需要，關於講演材料，皆由講員擬定大綱，並開討論會，各講員互相批評，務求實用，力矯空談，茲將講演學科及主講人列表於下：

學 科	主講人	在本會所任職務
論命之使命	晏陽初	幹 事 長
概運動之發展	湯茂如	農民教育部主任
平民教育	陳筑山	平民文學科主任 公民教育
生計教育	馮梯霞	生計教育科主任
健康教育	姚壽源	衛生教育科主任
平民藝術	鄭裝裝	藝術教育科主任
平校實施法	殷子固	農民教育部幹事 平民教育學院
平校實施法	賴鈞伯	農民教育部幹事
平民文藝	趙水澄	平民文學科幹事
社會調查	李景漢	社會調查科主任
平民教育與育	韓玉珊	農民教育部副主任
各國成人教育與之現思	瞿菊農	平民教育學院主任
平教訓練之經驗	瞿菊農	平民教育學院主任

II、開會前會員的活動

研究會開會期近，戰謠忽起，於是交通乃陷於阻滯現象，深慮遠地會員，不能前來與會，不料事實乃竟有出人意料者，於開會前三日，報到者有四十餘人之多，照原定人數幾達二分之一。此種特殊精神，實足令人欽佩，在未開會前，各報到會員乃利用此休閒時間，作兩種活動：

A. 遊覽勝蹟：定縣係古中山國，歷代遺蹟頗多，各會員多初來定縣，皆欲在未開會前，先事遊覽，於是遂有「遊覽名勝團」的組織，分爲兩組。由孫子祥（定縣公理會牧師。）李朝三（定縣商人）作爲嚮導，在一日內，瀏覽勝蹟，計有白果樹，靖王墓，古衆春園，開元塔，大道觀，瘟神廟，八角井，石佛寺，苗圃；等處，皆徒步而行。頗見精神，遊罷歸來，會員中有「一身塵土，兩腿酸麻」之詠，當時勞頓狀況，可見一斑。

B. 參觀平校：定縣鄉村間，有教會成立的平校多所，成績較優者，厥爲西板村及西王疇村兩平校，爲參觀該兩村平校實況起見，特由孫子祥，呂鴻洲兩先生分領會員前往，對於村中辦事人的熱心，及平校學生的勤學……皆十分滿意。此次參觀，往返有九十餘里，身體雖感疲乏，但精神頗覺愉快云。

Ⅲ、研究會的概况 當開會的前一日（四月廿七日），會員報到者，計有九十餘人，是日晚本會特開歡迎會，藉表歡迎之忱，首由主席晏陽初先生致開會辭，繼由陳筑山先生致歡迎辭，來賓代表羅遇唐先生及李冠芳女士致答詞，賓主意態，皆十分誠懇，大有一見如故之概。最後各來賓及本會諸同志，自述姓名籍貫及簡單履歷

，互相介紹，談諧百出，極饒興味。茶點用罷，乃宣佈散會，已屆十一時矣。

研究會期內，每日上午由本會同人輪流演講，下午則由會員，討論或報告教會辦理平教事業的經驗及問題。晚間由本會同人與會員共開討論會，或參觀本會所舉辦的平民學校，其概況如下：

A. 演講及參觀的課程表：

月	日	星期	時間	月		日	
				月	日	月	日
四月	廿八日	週	8:00	週	會		
			9:00				
			9:00	平教	概論	晏	
			10:00				
			10:00	休	息		
			10:20				
			10:20	平校	概論	晏	
			11:20				
五月	一日	木		平校	招生法	殷	
				平校	教學法	殷	
				平校	測驗法	賴	
				平校	課程論	賴	
				平校	組織法	殷	
				平校	視導法	殷	
四月	廿九日	火		平民	文藝	趙	
				全	上	趙	
				休	息		
				平校	組織法	殷	
五月	三十日	水		平校	招生法	殷	
				全	上	殷	
				休	息		
				平校	課程論	賴	
				平校	測驗法	賴	
				平校	視導法	殷	
四月	廿八日	月		週	會		
				平教	概論	晏	
				休	息		
				平校	概論	晏	
五月	二日	金		調	查	李	
				全	上	李	
				休	息		
				平校	視導法	殷	
四月	廿八日	月		週	會		
				平教	概論	晏	
				休	息		
				平校	概論	晏	
五月	二日	金		調	查	李	
				全	上	李	
				休	息		
				平校	視導法	殷	

六日	火	生計教育	馮全	上	馮林	息	平民教育與各 國成人教育	林
七日	水	參觀考棚與農場						
八日	木	公民教育	陳全	上	陳林	息	平教與現代 教育之思潮	翟
九日	金	健康教育	姚全	上	姚林	息	訓練平教人 才之經驗	翟
十日	土	平教之進展	湯全	上	湯林	息	平教之使命	晏
十一日	日							

B. 會員報告及討論：每日下午用兩小時工夫，在城內南街公理會，會員報告辦理平民學校的經驗，並討論種種問題，其報告及討論最值得注意的有下列數項：

1. 報告

a. 蕭張倫敦會金修真牧師報告：他們近數年來，利用王照（小航）所作之官話字母，幫助識字讀書，收到很好的效果，又用這種快字，編印數十種讀物，平民很易學習。

b. 福山縣何耀坤女士報告：平民教育確實可以改進人生。福山舉辦平校，不過二年，從前死守閨門的婦女，今竟放足入學，並且還參加各種民衆運動。

對於社會服務，亦頗努力。

e. 北平吳淑元女士報告：在鄉間提倡舉辦平校，後來引起了人們讀書的興趣，遂成立了國民小學校。

2. 討論：

a. 平民學校如何招生？各代表均根據經驗，發表許多意見，茲歸納衆意得到以下兩個結論：

(一) 平校招生純粹利用廣告，是必失敗的，最好行直接勸導，或利用平校學生代爲介紹。

(二) 平校招生與校址及教師都有密切關係，校址偏於一隅，或房主不孚衆望，皆可使學生裹足不前，至於教師的人格與學問如何？更能影響學生的多少。

b. 爲平校畢業生編輯讀物，遇必須添用生字處，選用生字，當以何者爲標準？應注意者爲何？

(一) 編輯平民讀物，添用生字，當採用筆畫少，意義淺顯，且爲平民日常

生活應用者，最爲適宜。

(二)於添用生字的旁邊，注以注音符號，於其字下，用已經在千字課讀過的字註解，如此對於生字的音義，亦不致感到困難矣。

c. 新式標點頗爲複雜，平校學生在短時間的學習，恐難應用，當如何補救？

對於平校學生教學標點，擇其簡而易明，應用最廣者如「，」。「。」「？」「！」……，當特別注重，務使學生明瞭用法。至於其他應用較難，者爲「；」「——」可從略。

d. 近來出版的書報，寫法甚不一致，有橫書者，有直書者，在橫書中有自左而右者，又有自右而左者，究竟何者爲適宜？

在平民讀物中，爲求便於閱覽起見，以自右而左直書爲佳。

e. 平校招生時，學生程度不齊，當如何教法？

平民學校學生組織越單純，則教學容易，收效越大，按此原則，平校固以單班教學，爲最適宜。如學生程度不齊時，無妨採用複式教學。不過程度較

高的人數過少，亦可使彼等稍候時日，迨程度相同時，再令其插班受業。

f. 平校教師有數人輪流擔任者，有一人專任者，究竟何者為佳。

平校教師由一人專任，對於教學與訓練上，兩感方便，收效亦較大，數人輪流擔任，非有不得已情形，可勿採用。

g. 處在與國語相去甚遠的地域，字的讀音，當如何教法？

為促成國語統一起見，對於字音讀法，固當以國音為標準，惟為免除學習困難計，亦無妨採用本地音。

C. 參觀本會工作：

1. 參觀翟城 翟城村為本會初來定縣時，開始工作的中心地點，又該村村治提倡甚早，關於各種組織與教育實施，皆有可觀，於是全體會員，在五月三日那天，齊赴翟城，除對本會教育工作，（實驗平校，男女育才學校……）及農事試驗場，作很精細的參觀外，並對該村村治成績，亦有很詳確的攷察，朝發暮歸，整整用了一天的工夫。

2. 參觀平校教學：各會員對於本會在城內所立的實驗平校，除每晚自由參觀

外，並於五月六日在瘟神廟附設之實驗平校，由殷子固先生作教學表演，全體會員齊集一堂，參觀教學實際活動，當時學生興趣盎然，頗見精神，參觀者在此環境中，頗為興奮。且受感甚深云。

3. 參觀攷棚及農場：於五月七日上午，會員分組參觀本會辦公處內部組織，及工作概況，下午參觀本會城內之農事試驗場，對於牧畜，養鷄，園藝，病蟲害……各種設計。皆探詢甚詳。

D. 趣味橫生的遊藝會：會員自來定後，各種工作異常忙碌，為調劑生活增加快樂起見，特於五月五日晚舉行遊藝會一次。由管萃真女士主席，遊藝項目計有雙簧，跳舞，音樂特奏，滑稽唱歌，清唱，有聲活動電影……等十數項，就中演雙簧者為任溥化，聶澤生兩先生，滑稽突梯，令人捧腹，胡本德牧師之音樂特奏，以自行車之氣管，抽拔作蘇武留胡歌譜，抑揚頓挫，合拍適節，實為奏樂中之別開生面者。其他各項亦各富有興趣，博得觀眾精神頗為愉快，歷三時之久，始閉幕云。

E. 臨別的歡送會：五月十日是研究會最末後的一天，是日晚本會曾舉行一歡送

會，本會幹事長在開會時間，曾剴切陳辭，對於會員工作前途，抱有無限希望。詞誠意懇，全場爲之感動！會員相繼致謝詞者數人，言出肺腑，頗爲懇摯。繼則茶話唱歌，頗極一時之盛，夜闌更深，賓主始盡歡而散。

IV、會員的統計 這次研究會會員，共計九十名，茲就其國籍，性別，所屬公會，工作省分……分項統計如左：

A. 國籍：本國七十九人，美國十一人。

B. 性別：男六十三人，女二十七人。

C. 所屬公會：全體會員中，除一人爲涿縣平民教育促進會主任幹事外，其餘會員共代表九個宗派的教會，詳如下表：

全國基督教研究會各公會代表人數統計表

所屬公會	人數
中華基督教會	27
公理會	26
美以美會	18
倫敦會	5
聖公會	4
友愛會	4
長老會	2
浸禮會	2
浸禮會	1

D. 省分：全體會員來自十一省分。詳如左表：

全國基督教研究會各省區代表人數統計表

省	別	人數
河	北 省	45
山	東 省	17
山	西 省	7
江	蘇 省	7
福	建 省	4
遼	寧 省	3
湖	北 省	2
安	徽 省	2
河	南 省	1
湖	南 省	1
江	西 省	1

V、研究會的精神及影響

這次研究會的會員，大都是各地教會的領袖，學識的淵博，經驗的豐富，可想而知！但是在這次研究會中，都抱着學習的態度，非常謙虛。並且好學不倦，在這兩個禮拜的期間，每天都有七八個小時的活動，不論在聽講或討論問題的時候，各會員都是聚精會神的，並無一些倦容。尤其對於討論問題，或參觀工作時，全都實事求是的追求，毫無含糊敷衍的現象。這種精神實在值得敬佩！又各會員除了幾位西國教士，在開會前已經聲明，因有特殊要事，須提前離定之外，其餘的會員，都是到閉會後，纔各自離去，這種始終一貫的精神，實在是很難得的。

在這次研究會舉行後，各會員對於平教工作，遂有更深切的了解，同時也倍增了信心。於開會期間就組織了一個讀物編輯委員會，對於編輯讀物工作，負責進行，及後會員散歸各地後，對於平教工作除廣作宣傳外，並分區組織識字運動研究會，其規模較大成績卓著者。厥為北通縣、漢口、廣東、……等地，據各該處報告書，其辦法及研究內容，完全根據在定縣的舉辦之研究會，總計各處受訓練者，不下數百人，是無異識字運動中又增加了數百生力軍，將來各會員再本此精神，對於識字運動作實際工作，則於中國平教事業的前途，定有很大的助力。

第四節 經驗及問題

三四年來，訓練工作，皆為短期的，對於受訓練者之學識，殊未敢認其有大量貢獻，但影響於精神態度者，實至深且鉅，茲將我們所感覺到的，寫來？

壹 鄉村人士撲厚忠誠，富於信仰；了解平民教育之後，立表同情，樂意合作。

貳 鄉村人士知識簡陋，遇事疑懼；伊等了解平民教育之後，借其力量宣傳，容易推行。

叁 鄉村人士勤儉耐勞，好動感情；了解平民教育之後，赴鄉調查工作，借重幫忙，

容易進行。

肆 鄉村教師僻處鄉間，經驗日狹，對於平教，更缺研究，訓練以後，可以獲得最新的經驗，與平民教育的信仰心，了解力，而增進其工作的效率。

下面還有幾點，是我感覺到的問題：

- 壹 已受訓練的平校教師及村長佐等，此後應如何設法使其繼續上進。
- 貳 未受訓練的平校教師及村長佐等，此後應如何引起注意，來受訓練。
- 叁 已受訓練的平校教師及村長佐等，應如何團結精神不使渙散，永作平教的至友。
- 肆 婦女方面應如何特別設法，促其愿受訓練，以期均齊發展。

第九章 結論

第一節 從三年多的經驗裏所得的是甚麼？

從民國十五年十月在翟城村開始農民教育股底工作直到十九年六月止共計不滿四年的時光；雖然主持的人與幹部人員有了五次的變動，中間定州又經兩次的戰禍，而且三年多的全部教育工作沒有一貫的整個計劃，但是從這三年多的經驗裏所得的究竟是些甚麼？

在未追求得答案以前，我們應先知道所費用了的是些甚麼？至少當有三種費用：(一)時間。十五年十月至十九年六月共有三年零八個月的時間。但河北省農村裏每年只能有四個多月乃至五個月的時間是比較農閒，可以舉辦平民學校。(參看第七頁)(二)經費。三年多裏專為農民教育工作共用了大洋貳萬貳千一百零玖元一角(參看第六十五頁)。(三)人員。以一個職員工作滿足一年為一單位，三年多共計人員工作有六十六單位之多。(參看第七十一頁)

現在讓我們來作個總清算，看看從這三年多裏所得的究竟有些甚麼。我負

了主任編輯的責任，在主編完畢之後純然根據客觀的事實來追求已有的具體結果，臚列於左：

壹 推行學校數與學生數 平民學校初高兩級共辦了四百二十三校；學生數共有一萬零一百五十六名，其中只有女生一千零一十一名，約佔百分之十強。（參看一三四，一三八，一四〇，一四二，一四三等頁）。

貳 實驗學校種類次數及學生人數 實驗學校有兒童班，男女初級高級平民學校，男女平民育才學校前後兩次共設二十六班；學生數共計八百二十一名。

叁 研究的範圍與結果 十五年以前的平民教育工作集中在城市方面去研究；以後才注意到鄉村平民教育的研究。研究範圍是學校式與社會式兩方面但這三年多裏偏重研究學校式方面。關於學校式研究，已有的結果是：

- 一 擬議的鄉村平教學制初稿
- 二 各級平民學校暫行課程標準

三 各級平校教材及教學書編製計劃大綱

四 平校成績測驗之編製與結果

五 平校視導制度和視導方法

肆 編製的結果 鄉村平校之教材教具，與實施方法各種編製底基礎全在這三年多裏立起來的。已經編印成功的有農民千字課一套和農民千字課測驗及掛圖等全套。其他編成未印的有高級平校課本和平民育才學校各種教材。此外編有士兵教育講演大綱，農民旬刊，和農民教育部各種宣傳品及獎章獎狀畢業證書，承認狀等。

伍 訓練種類次數及被訓練人數 曾舉行的訓練有東亭區村長佐平民教育講習會兩次，人數共壹百肆拾肆名；平校師資講習會共五次，人數不詳；暑期平民教育討論會一次，人數共四十七名；士兵教育師資訓練班一次，人數共九十三名；平校教師研究會兩次，人數共一百七十六名；除由全區主持，本部協同辦理的長期訓練不計外，已受本部訓練計十一次共人數在四百六十

名以上。（參看第八章）

上列五大項已有的具體結果就是從這三年多的經驗裏所得的東西。這些是由數目字可以表示出來的，已詳見於前面各章內。此外還有些不能由數目字藉統計圖表而表現出來的：例如從每項工作裏所得的經驗與所發現的問題，都只得畧述於各章之後以便引起今後作研究工作者底注意；又如定縣地方人民在這三年多裏從我們工作上所得的影響如何，不但不能藉數目字表示出來，亦不能用文字述說出來，也只得等待農村社會學家及農村心理學家今後設法編製各種測驗方法以便表示實際成績；再如參加這三年多工作的人，各個從經驗裏在學問技能及人格修養上所有心得，又非現時能用數目字與文字所能表示出來的。所以這幾百頁的報告對於那三年多開創時期的實際工作，所能表現的真真有限，不但未能將具體結果盡量表現出來，就是實際工作底經過事實，和幹部人員在開創期內底種種幹事精神皆未能充份表明出來，——這是我們負編輯責任的人十二萬分抱歉的事。

第二節 對於定縣實驗的希望與認識

在把各編輯員底稿件修改校正以後，我曾回頭去審閱第一章緒論全文，並體會着一般讀者底心理去揣測他們在閱畢這緒論之後對於本書是否會有左列種種希望：

壹 第一章第一節內有：「……近四五年來才兼顧到作新民的教育。……希望……能夠產生一個縣單位的教育建設方案來。……去創製一個作新民的教育方案。」等言論，是否會使人想到定縣實驗區底工作已經成功可以貢獻於全國去作推行的參考了；因而令人希望着從這定縣農民教育一冊書內採用方案並取得推行的材料與方法。

貳 第一章第二節內有：「……全部工作的性質及目的當然也就不外夫「開闢鄉村平教的道路」「探查鄉民生活的狀況」……找出一個中心政策。……開闢一個縣單位的實驗區。……而創製平等化的全民教育制度，以培養作主人翁的新民。」等言論，是否會使人想到定縣實驗區已有這樣結果，因而希

望從這一冊定縣農民教育裏去找我們研究實驗的成績和平等化的全民教育制度。

叁 第一章第三節略述定縣的社會狀況，內容包含有自然環境，人口，政治，經濟，教育與風俗各項；是否會使人想到定縣的社會狀況已有一個大變動，因而希望從這一冊定縣農民教育裏得知定縣的社會狀況已經進步到甚麼程度了！？

余審閱緒論之後深信任何讀者對於本書不會有上列種種希望，因為這三年多的工作不是一個有計劃的實驗而是籌備期內去產生實驗計劃的活動；況且緒論第三節內已將本部工作的演進分成三期說明，其最後一期還不過是全縣實驗的籌備時期。根據科學方法去作的任何種研究實驗工作不但要有相當的進行步驟，而且還須有相當的事實足以充研究實驗的條件，然後才有根據去選問題，定計劃，採方法，找人才，以從事實際研究實驗工作。這三年多的定縣農民教育既不過到了實驗的籌備時期，我們就可以說還不一定就有充分

的根據去選問題，定計劃，採方法，找人才，來作實驗工作。情形既然是如此，即實驗還談不到，又豈能希望到甚麼結果與成績呢！那嗎，更談不到上面那三項揣測的希望了。既是尙談不到的希望，我們爲甚麼要在緒論中暗示着而且在結論裏又特別提出來呢！？

緒論中所暗示着的與上面從揣測裏而假定的三種希望是我們全定縣實驗在教育方面的奮向，也就是我們這部份迷信教育科學的人在定縣實驗上所有的抱負。抱負是一事，我們底能力，計劃，方法與結果等當然另是一些事。不過沒有這點抱負，其他另外的一些事就沒有意義了。我們底工作如果沒有一點意義，我們當然不肯拋棄一切跑到這鄉間來。從第一章我們可以如此去希望與認識定縣實驗；至於第二，三，四，五，六，七，八，各章裏所記述的事實不過是去充將來作研究實驗的條件罷了。我們近來所規定的十年計劃與夫進行這計劃的方法及步驟等都是從這三年多活動的事實裏得來的；也即是向着我們在緒論裏所暗示的希望進行呢。有時我們底希望小，所以我們底認

識也就小；有時我們底希望在顧目前，所以我們底認識也就不遠大。有時我們底希望太遠大，往往就忽略了目前的事；有時我們又太重視目前了，以致犧牲了重大的意義。如果對於定縣實驗的希望與認識尚不清楚，不但我們看這冊書是白看了的，印也是白印了的，而且編也是白編了的。換幾句話講，我們所以要編印而且盼望人家也要看的，就是因為有我們的抱負與向着抱負進行的工作。我們已經完成了第一步的工作，不能不把牠整理一個頭緒出來以作進行第二步的參考。對於定縣實驗底已往工作有了這樣的認識，然後才能了解我們現在進行的工作。現正積極進行的是第二步工作，預計兩年內結束。此後每兩年進行一步，共計五步完成十年計劃；至於分段設計的全部詳細計劃容後另冊報告，恕不於此說明。

第三節 主編以後的感想與建議

現在略將主編以後的感想與建議列書於後，藉作本書之結論底結論，並用以提醒我們在進行第二步（十年計劃底第一步）工作時當要注意的事項。

壹 感想

一 開創期內全體工作人員底熱心努力吃苦耐勞及合作精神等無不令人欽佩，可惜主持教育工作的人竟有五次變動，而且皆兼他職，未能用全副精神，時間與能力去工作，致使一切計劃皆未能貫徹，而且工作效率因之減少。

二 籌備期內定縣社會調查尙未完畢，工作計劃底事實根據當然缺乏，而且主持工作的人多無實際經驗，對於地方情形又不熟習，所以三年多的工作計劃之編製偏於理論及主觀方面的成份太多，致使實際工作往往未能按照計劃進行。

三 籌備期內大家對於工作皆採取嘗試的態度，故一切方針，計劃及職員工作分配曾經多次調動；此種情形不但已使工作人員底心緒不安，即地方人士亦往往發生種種誤會與推測，一方面擾亂了工作人員底精神，一方面引起了一般人們底懷疑。

四 在定縣實驗之開荒式的籌備期內，工作人員底興味甚佳，皆能在工作緊張情形下勇於提倡推行平民學校；他們真是一般好動能動的壯士。可惜閒靜的時間太少，研究的工作較弱，因此我們感覺在量上雖有不少的成績，而在質上就未有相當的表現。

五 三年多的開創期內，自翟城村設立平民學校起，教育活動日漸增多，至十八年秋本會議決將集中定縣準備進行縣單位的研究實驗時，平民學校的推行已遍全縣，然而在我們整理材料，編輯報告時，乃發現材料散亂，不但保管無方，即記錄亦未有適當的系統；現在欲精確地考查成績，我們感覺得真是一件不可能的事了。

六 自在各大城裏舉行平民教育運動以來，我們所採取的政策是三足鼎立政府，地方人士，與平民教育專家協同進行。可惜這三年多裏，我們在定縣的籌備工作雖得政府及各村人士底援助不少，然而實際工作活動幾乎全由平民教育促進會擔負起來。三足弱了兩足，怎能立得穩固；因此地方

上有把平教會當作慈善機關看待的，希望經濟上去幫助他們，未能如願，即取反對態度；縣教育行政當局見我們底教育活動能力大，全縣裏都有我們底工作，遂認爲侵入了他們底行政權，對於我們底工作不但未能欣賞，往往還作無謂的反宣傳。——我感覺這是我們熱心太過，未能貫徹鼎足政策的结果。

以上這六條感想雖是在主編以後寫出來的，但在定縣實驗區方面已是過去的事實了；現在進行中的情形當然不同。作者曾經兼代參加過已往的工作，而且又主持着現在的教育工作，上面列舉的感想雖未能盡所欲言，而所言者亦不過站在現在的地位去追想已往的經驗，藉作一番自省的功夫罷了。同時希望有志鄉村建設事業者，尤其是從事平民教育或民衆教育者，多多利用我們底經驗去作自省的參考。至於讀者諸君在閱讀之後必另有一些感想，如能賜教，同人等不勝感激之至。

貳 建議

一 主持教育工作的人不可輕易調動，或請人兼代，然後有人擔負專責以完成一定計劃，而且工作效率乃有根據可以測量。負全區行政責任者尤應有一種成績考查的辦法，使努力者得有所表現而更努力；敷衍者得有所警覺而不再敷衍。能如此則工作人員底熱心努力，吃苦耐勞與夫合作精神方有持久不懈的希望。

二 負責編製工作計劃的人不但須熟習地方情形，而且當根據各種事實與夫人才經費時間等，將研究及實施各項工作分成具體單元，按月按週設計，列為進程表，務使計劃切實，並親率職員逐條進行。如此作法，不但計劃不致變為一紙空文，而且可以免除工作人員有一時衝動的工作緊張，或敷衍表面的工作懈怠。分配工作後，實地進行時，若能將社交上遊藝的競賽方法應用於每日工作進行上，則興趣倍增，效率加大；而且每週每月結束各工作單元時，即將工作經過情形整理就緒，將來編輯報告時，不但真確，而且簡便。

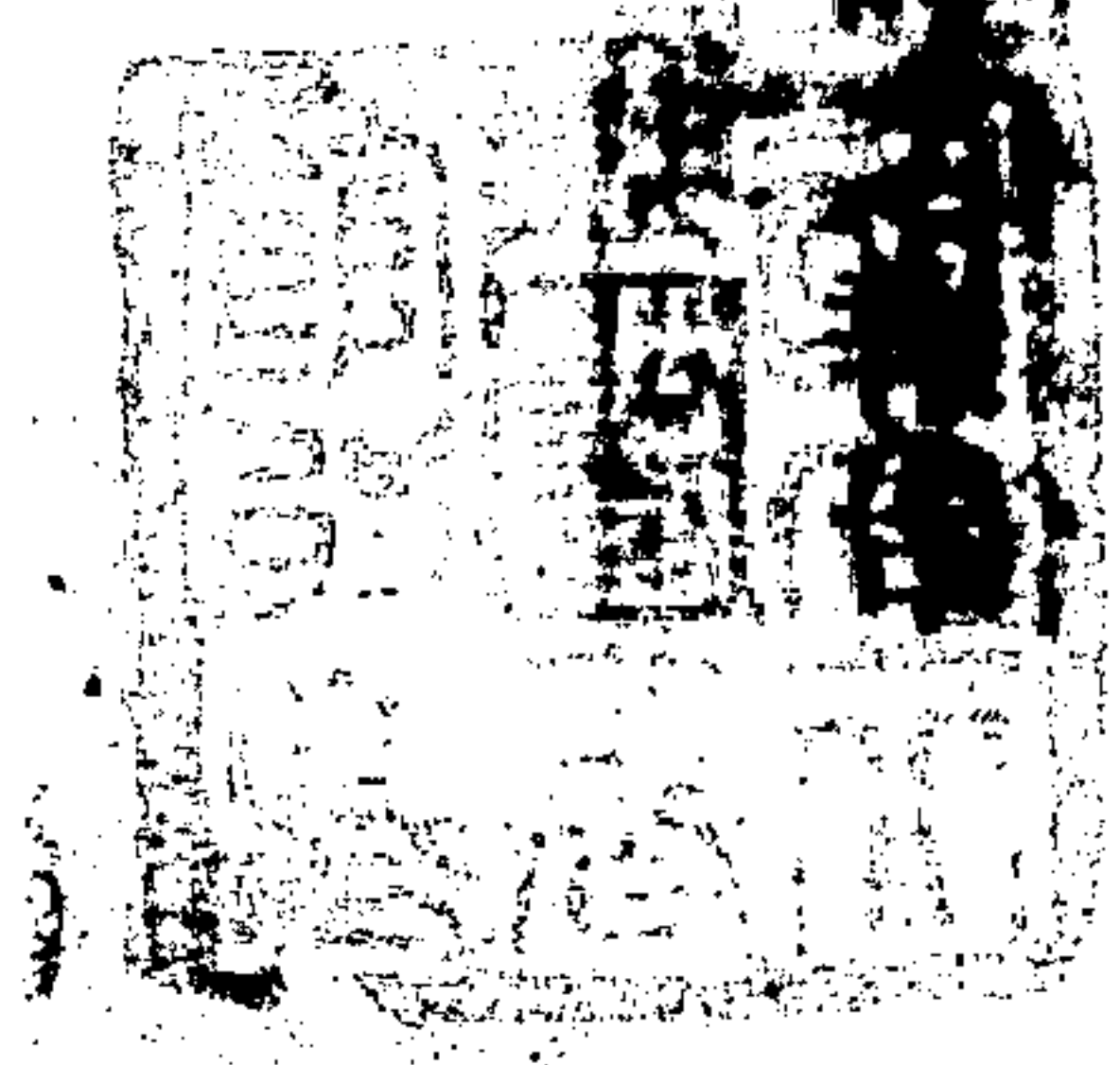
三 籌備期內的工作是開荒的工作。這個期內還是調查實況，發現問題，認識地方人士，提倡識字教育與夫建立信用以取得人民信仰的時候；當然談不到甚麼計劃。在這產生計劃的期間得多經波折，雖是經營任何事業必由的經程，但應積極進行，早定實驗方針與工作計劃。方針與計劃之規定在人，其實行亦在人。晏陽初先生常提醒全會同志說：「第一等工作是第一等人物做出來的；把第一等計劃交託與第三第四等人才去做，最高限度不過做出第三第四等成績出來。」這兩句話雖簡單，確有無窮的意義與真理在裏面。今後按照規定計劃進行工作時，希望能本着晏先生底意思，把幹部人員領導到鄉間去，在一個能於控制的研究區內，將教育工作澈底實驗一個結果出來。

四 作教育實驗的工作與作宣傳提倡的工作，性質完全不同。好動的人或只讀死書的人都不能擔負這種工作。這種工作需要專門的學問，精細的思想，周密的顧慮，安閒的態度，忍耐的性情，而且能善用科學方法去處

理工作。進行工作時要勤勞而不緊張，安詳而不懈怠。工作成績重質而不重量；工作手續須詳而不必繁。參加工作的人皆得虛心，把自己當作學生，隨處隨時得留心請教。主持實驗的人更要虛心，不但須盡量參考中外書籍與研究報告，還得集各部人才之心思見解作公開的研究與討論。對於工作人員之技能與研究工具得隨時與以援助及指導。

五 研究與實施須有直接的關係。研究由專家負責，而實施當由政府與本地人士負責。研究雖有結果，而政府與本地人不能實施，則無有全國推行的可能。研究不必以全縣作範圍，而實施得顧到全縣。縣單位的建設須有區單位的研究；區單位的研究須有村單位的中心。將來規劃詳細辦法時，希望能將研究區與實施區劃分清楚，使學術專家，地方人士及當地政府之責權界限各不相混，而且能澈底實行鼎足政策，則工作前途大有成功之希望。

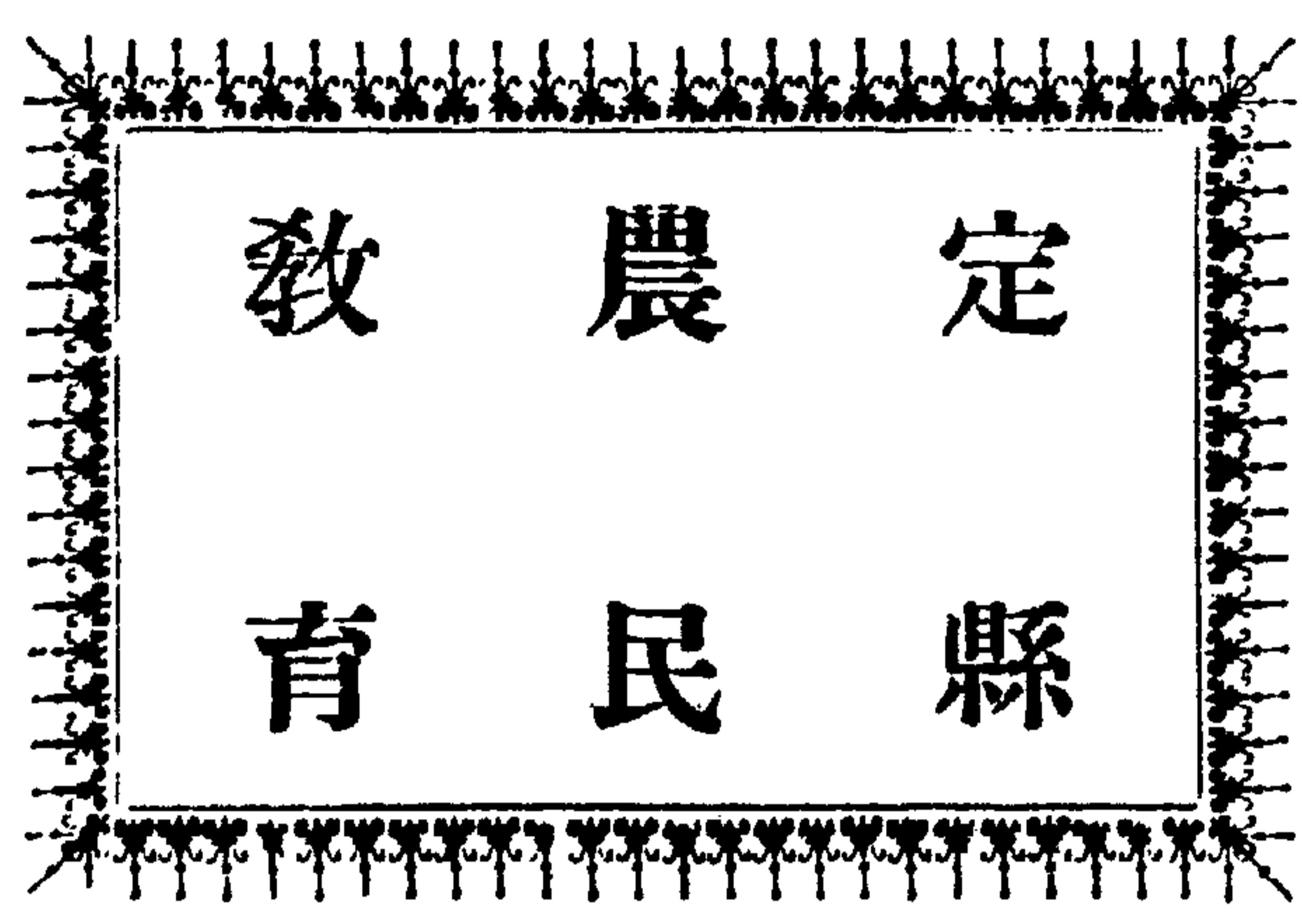
以上五條建議尙是原則，其具體方案當詳於今後第一步工作結束時之報告中，恕不能詳述於此。



中華民國二十一年一月出版

定價實洋貳元捌角

外埠郵寄另加郵費



主編者 湯 茂 如

編輯員 諸葛龍 賴成鏤 趙占羣
殷祖赫 王庭芝 吳太仁

出版者 中華平民教育促進會
學校式教育部

印刷所 擷 北平前門外西河沿
電話南局一四六八 書局

發行所 中華平民教育促進會
北平石叻馬大街廿一號
河北省定縣考棚

* 此書不得翻印 *