







# KADAMBA RI

TRANSLATED

FROM THE ORIGINAL SANSKRIT.

TARA SHANKAR TARKARATNA

SEVENTH EDITION

কাদম্বরী ।

প্রিমিক সংস্কৃত অন্তের ।

অমুবাদ ।

প্রস্তাবাশক্তি তর্করত্ন পণীত

মাধ্যম বার মুদ্রিত ।

CALCUTTA :

THE SANSKRIT PRESS

1861.

মূল্য এক টাকা চারি আনা ।



## প্রথম বারের বিজ্ঞাপন

সংস্কৃত ভাষায় মহাকবি বাণিজ্য বিরচিত কাদুরী  
নামে যে মনোহর গদ্য এন্ট প্রসিদ্ধ আছে তাহা অব-  
লম্বন করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইল। ইহা এই  
গ্রন্থের অবিকল অনুবাদ নহে। গণ্পতি মাত্র অবি-  
কল পরিগৃহীত হইয়াছে। বর্ণনার অনেক অংশ  
পরিত্যাগ করা গিয়াছে। সংস্কৃত কাদুরী পাঠে  
অনিবিচ্ছিন্ন প্রীতি লাভ হইয়া থাকে এবং তাহার  
বর্ণনা শুনিলে অংশবা পাঠ করিলে সাতিশয় চমৎ-  
ক্রিত হইতে হয়। এই বাঙ্গালা অনুবাদ যে সেই-  
ক্রম প্রীতিদায়ক ও চমৎকারজনক হইবেক ইহা  
কোন ক্ষেপেই সম্ভাবিত নহে। যাহা ইউক, যে সকল  
মহাশয়েরা বাঙ্গালা ভাষায় অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া  
থাকেন তাহায়া পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক এক এক  
বার পাঠ করিলেই সমুদায় শ্রম সকল জ্ঞান কুরিব।

ত্রিভুবন শস্ত্র।

কলিকাতা, সংস্কৃত কালেজ।

তৃতীয়, সংবৎ ১৯১১।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ

କାନ୍ଦମୁରୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର ମୁଦ୍ରିତ ଓ ଅଚାରିତ ହଇଲ ।  
ଏହି ବାରେ କୋନ 'କୋନ ସ୍ଥାନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଓ କୋନ କୋନ  
ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଛେ । ଯେ 'ସକଳ ସ୍ଥାନ ଅସଂ-  
ଲମ୍ବ ଅଥବା ଦୁର୍ବଳ ବୋଧ ହଇଯାଛିଲ ଏ ସକଳ ସ୍ଥାନ'  
ସଂଲମ୍ବ ଓ ସହଜ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଯାଛି;  
କିନ୍ତୁ କତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛି ବଲିତେ  
ପାରି ନା ।

ଶ୍ରୀତରୋଷକରଣ ଶମ୍ଭୁ ।

୧୫େ ବୈଶାଖ ।

ସଂବଦ୍ଧ ୧୯୧୩ ।

# କଣ୍ଠରୀ ।

## ଉପକ୍ରମଣିକା ।

ଶୁଦ୍ଧକନାମେ ଅଦ୍ୟାଧାରଣଧୀଶଭିସଂଗ ଅତିବଦାନ୍ତ ମହାବଲ ପରାକ୍ରମ ପ୍ରବଳପ୍ରତାପ ନରପତି ଛିଲେନ । ବିଦିଶା-ନାସ୍ତି ନଗରୀ ତାହାର ରାଜଧାନୀ ଛିଲ । ସେ ସ୍ଥାନେ ବେତ୍ରବତୀ ନଦୀ ବେଗ୍-ବତୀ ହଇୟା ପ୍ରେବାହିତ ହଇତେଛେ । ରାଜୀ ନିଜ ବାହ୍ୟବଲେ ଓ ପରାକ୍ରମେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଶେଷ ଦେଶ ଜୟ କରିଯା ସମାଗରୀ ଧର୍ଯ୍ୟ ଆପନ ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ଶୁଖେ ଓ ନିରୁଦ୍ଧେଗଚିତ୍ତେ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟ ତୋଗ କରେନ । ଏକଦିଆ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆପନ ଅମାତ୍ୟ କୁମାରପାଲିତ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ରାଜକୁମାରେର ସହିତ ସଭାମଣ୍ଡପେ ବସିଯା ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରତୀହାରୀ ଆସିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଯା କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ନିବେଦନ କରିଲ ମହାରାଜ ! ଦକ୍ଷିଣାପଥ ହଇତେ ଏକ ଚଣ୍ଡାଳକଳ୍ପ ଆସିଯାଛେ । ତାହାର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଏକ ଶୁକପକ୍ଷୀ ଆଛେ । କହିଲ, “ମହାରାଜ ସକଳ ରଙ୍ଗେର ମୁଖ୍ୟ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ଏହି ପକ୍ଷିରଭ୍ରତ ତଦୀୟ ପାଦପଦ୍ମେ ସମର୍ପଣ କରିତେ ଆସିରାଛି” । ହାରେ ଦୁଇଯମାନ ଆଛେ ଅନୁଭତି ହିଲେ ଆସିଯା ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ କରେ ।

রাজা প্রতীহারীর বাক্য শুনিয়া সাতিশয় কেৌতুক-  
বিষ্ট হইলেন এবং সমীপবর্তী সভামৰ্ত্তাগের মুখাব-  
লোকন পূর্বক কহিলেন কি হানি আছে লইয়া আইস।  
প্রতীহারী যে আজ্ঞা বলিয়া চণ্ডালকল্পাকে সঙ্গে করিয়া  
আনিল ! চণ্ডালকল্পা সভামণ্ডপে প্রবেশিয়া দেখিল  
উপরে মনোহর চন্দ্রাতপ, চন্দ্রাতপের চতুর্দিকে মুক্তা-  
কলাপ, মালার স্থায় শোভা পাইতেছে ; নিম্নে রাজা  
স্বর্ণময় অনন্তারে ভূষিত হইয়া মণিময় সিংহাসনে বসিয়া  
আছেন ; সমাগত রাজগণ চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া  
রহিয়াছেন। অন্ত্যান্ত পর্বতের মধ্যগত হইলে সুমেরুর  
বেকপ শোভা হয়, রাজা সেইকপ অপূর্ব ত্রিধারণ  
করিয়া সভামণ্ডপ উজ্জ্বল করিতেছেন। চণ্ডালকল্পা  
সভার শোভা দেখিয়া অতিশয় চর্গৎকৃত হইল এবং  
নৃপতিকে অনন্তমনা করিবার আশয়ে করণ্তি বেণুষ্ঠি  
দ্বারা সভাকুটিমে এক বার আঘাত করিল। তালফল  
পতিত হইলে স্তরণ্যচারী হস্তিযথ যেকপ সেই দিকে  
দৃষ্টিপাত করে, বেণুষ্ঠির শক শুনিবামাত্র সেইকপ সক-  
লের চক্ষু রাজ্ঞার মুখমণ্ডল হইতে অপস্থিত হইয়া সেই  
দিকে ধাবমান হইল।

রাজা ও সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন অগ্রে  
এক জন বৃক্ষ পশ্চাতে পিঙ্গরহস্ত একটী বাঁচালু মধ্যে  
মধ্যে এক পরমসুন্দরী কুমারী আস্তিতেছে। কুমারী  
একপ কপ লাবণ্য যে কোন ক্রমেই সৃষ্টাকে চণ্ডালকল্পা

ବଲିଆ ବୋଧ ହର ନା । ରାଜା ତାହାର ନିରୂପମ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଅସାମାନ୍ୟ ସୌକୁମାର୍ୟ ଅନିଗିରିଲୋଚନେ ଅବଲୋକନ କରିଆ ବିଶ୍ୱାପନ ହଇଲେନ । ଭାବିଲେନ ବିଧାତା ବୁଝି ହୀନଜାତି ବଲିଆ ଇହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେନ ନାହିଁ, ମନେ ମନେ କଲନା କରିଆଇ ଇହାର କପ ଲାବଣ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିଆ ଥାକି-ବେଳ । ତାହା ନା ହଇଲେ ଏକପ ଯମଣୀୟ କାନ୍ତି ଓ ଏକପ ଅଲୋକିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ କି କପେ ହଇତେ ପାରେ । ଯାହା ହଟୁକ, ଚଣ୍ଡାଲେର ଗୃହେ ଏକପ ଶୁଳ୍କରୀ କୁମାରୀର ସୟୁନ୍ତବ ନିତାନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠବ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ । ଏଇକପ ଭାବିତେ ଛିଲେନ ଏମନ ସମୟେ କଞ୍ଚା ସମୁଖେ ଆସିଆ ବିନୀତ ଭାବେ ପ୍ରଣାମ କରିଲ । ବୃଦ୍ଧ ପିଙ୍ଗର ଲଈଆ କୁତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ସମୁଖେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହଇଯା ବିନୟବଚନେ ନିବେଦନ କରିଲ ମହାରାଜ ! ପିଙ୍ଗରାନ୍ତିତ ଏହି ଶୁକ, ସକଳ ଶାନ୍ତର ପାରଦଶୀ ରାଜନୀତି-ପ୍ରୟୋଗବିଷୟେ ବିଲକ୍ଷଣ ନିପୁଣ, ସହଜା, ଚତୁର, ସକଳ-କଳାଭିଜ୍ଞ, କାବ୍ୟ ନାଟକ ଇତିହାସର ମର୍ମଜ୍ଞ ଓ ଶୁଣଗ୍ରାହୀ । ଯେ ସକଳ ବିଦ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟରାଓ ଅବଗତ ନହେନ ସମୁଦ୍ରାର ଇହାର କଟ୍ଟଳ । ଇହାର ନାମ ବୈଶଙ୍କ୍ପାଯନ । ଭୂମଣ୍ଡଳ ସମନ୍ତ ନରପତି ଅପେକ୍ଷା ଆପନି ବିଦ୍ୟାନ୍ ଓ ଶୁଣଗ୍ରାହୀ । ଏହି ନିମିତ୍ତ ଆମାଦିଗେର ବ୍ରାହ୍ମିତୁହିତା ଆପନାର ନିକଟ ଏହି ଶୁକପକ୍ଷୀ ଆନନ୍ଦନ କରିଆଛେନ । ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଇନି ଆପନାକେ ଚରିତାର୍ଥ ବୋଧ କରେନ । ଏହି ବଲିଆ ସମୁଖେ ପିଙ୍ଗର ରାଧିଆ କିଞ୍ଚିତ ଦୂରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହଇଲ ।

ପିଞ୍ଜରମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଶୁକ ଦକ୍ଷିଣ ଚରଣ ଉନ୍ନତ କରିଯା ମହା-  
ରାଜେର ଜୟ ହଟୁକ ବନିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲ । ରାଜୀ  
ଶୁକେର ମୁଖ ହଇତେ ଅର୍ଥମୁକ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ର ବାକ୍ୟ ଅବଳ କରିଯା  
ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଚମତ୍କୃତ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତର କୁମାରପାଲି-  
ତକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ ଦେଖ ଅମାତ୍ୟ ! ପକ୍ଷ-  
ଜାତିଓ ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ର କପେ ବର୍ଣୋଚାରଣ କରିତେ ଓ ମଧୁର ସ୍ଵରେ  
କଥା କହିତେ ପାରେ । ଆମି ଜାନିତାମ ପକ୍ଷୀ ଓ ପଶୁ-  
ଜାତି କେବଳ ଆହାର, ନିଜ୍ରା, ଭୟ ପ୍ରଭୃତିରଇ ପରତତ୍ତ୍ଵ,  
ଉହାଦିଗେର ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି ଅଥବା ବାକ୍ୟଶକ୍ତି କିଛୁଇ ନାହିଁ ।  
କିନ୍ତୁ ଶୁକେର ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ  
ହଇତେଛେ । ଅର୍ଥମତଃ ଇହାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସେ, ପକ୍ଷୀ ମନୁ-  
ଷ୍ୟେର ମତ କଥା କହିତେ ପାରେ । ବ୍ରିତୀୟତଃ, ଆଶୀ-  
ର୍ବାଦ ପ୍ରୟୋଗେର ସମୟ ତ୍ରାଙ୍ଗଣେରା ସେକପ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ  
ତୁଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରେନ, ଶୁକ ପକ୍ଷୀଓ ମେଇବପ ଦକ୍ଷିଣ  
ଚରଣ ଉନ୍ନତ କରିଯା ସଥାବିହିତ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲ । କି  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଇହାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ମନୋବୃତ୍ତିଓ ମନୁଷ୍ୟେର ମତ  
ଦେଖିତେଛି ।

ରାଜାର କଥା ଶୁନିଯା କୁମାରପାଲିତ କହିଲେନ ମହା-  
ରାଜ ! ପକ୍ଷଜାତି ମୈଁ ମନୁଷ୍ୟେର ଭାଯ କଥା କହିତେ  
ପାରେ ଇହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ନହେ ! ଲୋକେରା ଶୁକ  
ଶାରିକା ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷୀଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରସ୍ତରାତିଶ୍ୟ ସହକାରେ  
ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଏବଂ ଉହାରାଓ ପୂର୍ବଜନ୍ମାର୍ଜିତ ମଂଞ୍ଚାରବଶତଃ  
ଅନାୟାସେ ଶିଖିତେ ପାରେ । ପୂର୍ବେ ଉହାରା ଟିକ୍ ମନୁଷ୍ୟେର

ମତ ସୁର୍ପଷ୍ଟ କପେ କଥା କହିତେ ପାରିତ ; କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରିର  
ଶାପେ ଏକଣେ ଉହାଦିଗେର କଥାର ଜଡ଼ତା ଜଖିଆଛେ ।  
ଏହି କଥା କହିତେ କହିତେ ସଭାଭଙ୍ଗମୁଚ୍ଚକ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳୀନ  
ଶର୍ଵଧର୍ମନି ହିଁଲ । ଆନନ୍ଦମୟ ଉପମ୍ରିତ ଦେଖିଯା ନରପତି,  
ସମାଗତ ରାଜାଦିଗକେ ସମ୍ମାନମୁଚ୍ଚକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ହାରା  
ମସ୍ତଷ୍ଟ କରିଯା ବିଦ୍ୟାଯ କରିଲେନ, ଚଣ୍ଡଳକଞ୍ଚାକେ ବିଶ୍ରାମ  
କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ ଏବଂ ତାନ୍ତ୍ରମୁକରଙ୍କବାହିଣୀକେ  
କହିଲେନ ତୁମି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନକେ ଅନ୍ତଃପୂରେ ଲାଇୟା ଯାଓ ଓ  
ଆନ ଭୋଜନ କରାଇୟା ଦାଓ ।

ଅମନ୍ତର ଆପନି ସିଂହାସନ ହିଁତେ ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ  
କତିଗ୍ୟ, ସୁହୃଦ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ରାଜଭବନେ ପ୍ରବେଶ କରି-  
ଲେନ । ତଥାୟ ଆନ, ପୂଜା, ଆହାର ପ୍ରଭୃତି ମୃଦୁଦୟ କର୍ମ  
ସମାପନ କରିଯା ଶୱରନାଗାରେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ ଶୟାମ ଶହମ  
କରିଯା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନେର ଆନୟନେର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତୀହାରୀକେ  
ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ପ୍ରତୀହାରୀ ଆଜାମାତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନକେ  
ଶୟନାଗାରେ ଆନୟନ କରିଲ । ରାଜାଙ୍ଗିଜ୍ଞାସିଲେନ ବୈଶ-  
ିଷ୍ଟ୍ୟାଯନ ! ତୁମି କୋନ୍ ଦେଶେ କିକପେ ଜମଗ୍ରହଣ କରିଯାଛ ?  
ତୋମାର ଜନକ-ଜନନୀ କେ ? କି କପେ ସମ୍ପତ୍ତି ଶାନ୍ତ ଅଭାସ  
କରିଲେ ? ତୁମି କି ଜାତିଶ୍ଵର, ଅଧିବୀ କୋନ ମହାପୁରୁଷ,  
ଯୋଗବଳେ ବିହଗବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ଦେଶେ ଦେଶେ ଭରଣ  
କରିତେଛ, କିମ୍ବା ଅଭିଷ୍ଟ ଦେବତାକେ ମସ୍ତଷ୍ଟ କରିଯା ବର  
ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଲାଛ ? ତୁମି ପୂର୍ବେ କୋଥାର ବାସ କରିତେ ?  
.କିକପେଇ ବା ଚଣ୍ଡଳହନ୍ତଗତ ହିୟା ପିଞ୍ଜରବନ୍ଦ ହିଁଲେ ?

ଏই ସକଳ ଶୁଣିତେ ଆମାର ଅତିଶୟ କୌତୁକ ଜଞ୍ଜିଆଛେ, ଅତେବ ତୋମାର ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରୂପାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯା ଆମାର କୌତୁକାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତକେ ପୁରିତୃଷ୍ଠ କର ।

ବୈଶନ୍ଦ୍ରିଯନ ରାଜାର ଏଇ କଥା ଶୁଣିଯା ବିନୟବାକେ କହିଲ ସୁଦି ଆମୀର ଜମ୍ବୁରୂପାନ୍ତ ଶୁଣିତେ ମହାରାଜେର ନିତାନ୍ତ କୌତୁକ ଜଞ୍ଜିଆ ଥାକେ ଅବଶ କରୁନ ।

ଭାରତବର୍ଷେର ମଧ୍ୟହଳେ ବିକ୍ଷ୍ୟାଚଳେର ନିକଟେ ଏକ ଅ-ଟ୍ରେବୀ ଆଛେ । ଉହାକେ ବିକ୍ଷ୍ୟାଟ୍ରେବୀ କହେ । ଐ ଅଟ୍ରେବୀର ମଧ୍ୟେ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀର ତୀରେ ଭଗବାନ୍ ଅଗନ୍ତ୍ୟର ଆଶ୍ରମ ଛିଲ । ସେ ସ୍ଥାନେ ତ୍ରେତାବତାର ଭଗବାନ୍ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପିତୃ-ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନେର ନିମିଷ ସୌତା ଓ ଲଙ୍ଘନେର ସହିତ ପଞ୍ଚବଟୀତେ ପରଶାଳା ନିର୍ମାଣ କରିଯା କିଞ୍ଚିତ କାଳ ଅବସ୍ଥିତି କରିଯାଛିଲେନ । ସେ ସ୍ଥାନେ ଛୁର୍ବ୍ରତ ଦଶାନନ୍ଦପ୍ରେରିତ ନିଶାଚର ମାରୀଚ କନକମୃଗକୁପ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଜୀବ-କୀର ନିକଟ ହଇଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ହରଣ କରିଯାଛିଲ । ସେ ସ୍ଥାନେ ମୈଥିଲୀବିହୋଗବିଧୁ ରାମ ଓ ଲଙ୍ଘନ ସାଙ୍କନ୍ତୁଯିଲେ ଓ ଗନ୍ଧାଦବଚନେ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଲାପ ଓ ଅମୁତାପ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ପଞ୍ଚପକ୍ଷଦିଗକେଓ ଛୁଖିତ ଏବଂ<sup>୧</sup> ବୃକ୍ଷଦିଗକେଓ ପାରିତାପିତ କରିଯାଛିଲେନ । ଐ ଆଶ୍ରମେ ଅନତିଦୂରେ ପଞ୍ଚାନାମକ ସରୋବର ଆଛେ । ଐ ସରୋବରେର ପଞ୍ଚମ-ତୀରେ ଭଗବାନ୍ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ ଦ୍ଵାରା ସେ ସମ୍ପତାଳ ବିକ୍ଷଣ କରିଯାଛିଲେନ ତାହାର ନିକଟେ ଏକ ଅକାଶ ଧ୍ୟାଳୀ ବୃକ୍ଷ ଆଛେ । ବୃକ୍ଷ ଏକ ଅଜଗର ସର୍ପ ସର୍ପଦା ଐ ବୃକ୍ଷରେ ମୂଳ-

ଦେଶ ବୈଷ୍ଟନ କରିଯା ଥାକାତେ, ବୋଧ ହୁଯ ସେନ, ଆଲ-  
ବାଲ ରହିଯାଛେ । ଉହାର ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ସକଳ ଏକପ  
ଉନ୍ନତ ଓ ବିକୃତ, ବୋଧ ହୁଯ ସେନ, ହୁଣ୍ଡପ୍ରସାରଣ ପୂର୍ମକ  
ଗଗନମଞ୍ଚେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପରିଆଶ କରିତେ ଉଠିତେଛେ । କ୍ଷର୍ଦ୍ଧ-  
ଦେଶ ଏକପ ଉଚ୍ଚ, ବୋଧ ହୁଯ ସେନ, ଏକବାରେ ପୃଥିବୀର  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଅବଲୋକନ କରିବାର ଆଶୟେ ମୁଖ ବାଡ଼ାଇତେଛେ ।  
ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର କୋଟରେ, ଶାଖାଗ୍ରେ, କ୍ଷର୍ଦ୍ଧଦେଶେ ଓ ବଳ୍କଳାବିବରେ  
. କୁଳାୟ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଶୁକ ଶାରିକା ଅଭୂତି ନାନାବିଧ  
ପକ୍ଷିଗଣ ଘୁମେ ବାସ କରେ । ତତ୍ତ୍ଵ ଅତିଶୟ ପ୍ରାଚୀନ ;  
ମୁତରାଂ ବିରଳପଣ୍ଡବ ହଇଯାଏ ପକ୍ଷିଶାବକଦିଗେର ଦିବାନିଶି  
ଅବଶ୍ଵିତି, ଅୟୁକ୍ତ ସର୍ବଦୀ ନିବିଡ଼ପଣ୍ଡବାକୀର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ହୁଯ ।  
କୋନ କୋନ ପକ୍ଷିଶାବକେର ପକ୍ଷୋନ୍ଦେଦ ହୁଯ ନାଇ ତାହା-  
ଦିଗକେ ଏହି ରଙ୍କେର ଫଳ ବଲିଯା ଆଣ୍ଟି ଜନ୍ମେ । ପକ୍ଷୀରା  
ରାତ୍ରିକାଳେ ସ୍ଵର୍କକୋଟରେ ଆପନ ଆପନ ନୀଡ଼େ ନିଜ୍ରା ଯାଯ ।  
ପ୍ରଭାତ ହଇଲେ ଆହାରେର ଅର୍ଦ୍ଧସନ୍ଧେ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦ ହଇଯା  
ଗଗନମାର୍ଗେ ଉଚ୍ଚୀନ ହୁଯ । ତଥକାଳେ ବୋଧ ହୁଯ ସେନ,  
ହରିବନ୍ ଦୂର୍ବାଦଳପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ର ଆକାଶମାର୍ଗ ଦିଯା ଚନିଯା  
ଯାଇତେଛେ । ତାହାରା ଦିନିଗନ୍ତେ ଗମନ କରିଯା ଆହାର-  
ଦ୍ରବ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧସନ୍ଧେ ପୂର୍ବକ ଆପନାରା ଭୋଜନ କରେ ଏବଂ ଶାବକ-  
ଦିଗେର ନିମିତ୍ତ ଚଞ୍ଚୁପୁଟେ କରିଯା ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଆନେ  
ଓ ସବୁପୂର୍ବକ ଆହାର କରାଇଯା ଦେଇ ।

ମେଇ ମହୀକୁହେର ଏକ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କୋଟରେ ଆମାର ପିତା  
ମାତା ଦ୍ୱାରା କରିତେନ । କାଳକ୍ରମେ ମାତା ଗର୍ଭବତୀ ହଇ-

## କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ।

ମେନ ଏବଂ ଆମାକେ ପ୍ରସବ କରିଯା ଶୁତିକାପୀଡ଼ାୟ ଅଭି-  
ଭୂତ ହଇଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ପିତା ତେବେଳେ ବୃକ୍ଷ  
ହଇଯାଇଲେନ ଆବାର ପ୍ରିୟତମା ଜାଯାର ବିଯୋଗଶୋକେ  
ଅତିଶ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ଛୁଖିତଚିତ୍ତ ହଇଲେନ ତଥାପି ସ୍ଵେଚ୍ଛ-  
ବଶତଃ ଆମାକୁଁଇ ଅବଜସ୍ବନ କରିଯା ଆମାର ଲାଲନ  
ପାଇନ ଓ ରଙ୍ଗଗାବେକ୍ଷଣେ ଯତ୍ନବାନ୍ ହଇଯା କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ଗମନ କରିବାର କିଛୁମାତ୍ର ଶକ୍ତି ଛିଲ  
ନା; ତଥାପି ଆମେ ଆମେ ମେହି ଆବାସତରୁତମେ ନାମିଯା  
ପକ୍ଷିକୁଳାୟଭିଷ୍ଟ ଯେ ସ୍ତ୍ରିକଞ୍ଚିତ ଆହାରଦ୍ରୟ ପାଇତେନ  
ଆମାକେ ଆନିଯା ଦିତେନ, ଆମାର ଆହାରାବଶିଷ୍ଟ ଯାହା  
ଥାକିତ ଆପଣି ଭୋଜନ କରିଯା ସଥାକଥକ୍ଷିତ ଜୀବନ ଧାରଣ  
କରିତେନ ।

ଏକଦା ପ୍ରଭାତକାଳେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଅନ୍ତଗତ ହଇଲେ, ପକ୍ଷି-  
ଗଣେର କମରବେ ଅରଣ୍ୟାନ୍ତି କୋଲାହଳମୟ ହଇଲେ, ନବୋ-  
ଦିତ ରବିର ଆତପେ ଗଗନମଣ୍ଡଳ ଗୋହିତବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ,  
ଗଗନାନ୍ତନବିକ୍ଷିପ୍ତ ଅନ୍ଧକାରକପ ତ୍ୱରାଣି ଦିନକରେର କି-  
ରଣକପ ସମ୍ମାର୍ଜନମୀ ହାରା ଦୂରୀକୃତ ହଇଲେ, ସମ୍ପର୍କମଣ୍ଡଳ  
ଅବଗାହନ ମାତ୍ରେ ମାନସମରୋବରତୀରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ,  
ଶାଲ୍ଯାନୀବୃକ୍ଷହିତ ପକ୍ଷିଗଣ ଆହାରେର ଅନ୍ତେଯଣେ ଅଭିମତ  
ପ୍ରଦେଶେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ । ପକ୍ଷିଶାବକେରା ନିଃଶବ୍ଦେ  
କୋଟରେ ରହିଯାଛେ ଓ ଆମି ପିତାର ନିକଟେ ବସିଯା  
ଆଛି ଏମନ ସମୟେ, ଭୟାବହ ମୃଗୟାକୋଳାହଳ ଶୁଣିତେ  
ପାଇଲାମ । କୋଣ ଦିକେ ସିଂହ ମକଳ ଗମ୍ଭୀରମ୍ବରେ ଗର୍ଜନ

କରିତେ ଲାଗିଲ ; କୋନ ପ୍ରଦେଶେ ତୁରଙ୍ଗ, କୁରଙ୍ଗ, ମାତ୍ରଙ୍ଗ ଅଭୂତି ବନଚର୍ଚ ପଣ୍ଡ ସକଳ ବନ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯାଇବେଡା-ହିତେ ଲାଗିଲ ; କୋନ ଝାନେ ବ୍ୟାୟାମ, ଭଲ୍ଲୁକ, ବରାହ ଅଭୂତି ଭୀଷଣାକାର ଜ୍ଞନ ସକଳ ଛୁଟାଛୁଟା କରିତେ ଲାଗିଲ ; କୋନ ଝାନେ ମହିସ, ଗଣ୍ଡାର ଅଭୂତି ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି ଜ୍ଞନଗଣ ଅତି-ବେଗେ ଦୌଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ଓ ତାହାଦିଗେର ଗାତ୍ରଘରସେ ବୁନ୍ଦ ସକଳ ଭଗ୍ନ ହିତେ ଆରଜ୍ଞ ହିଲ । ମାତ୍ରଙ୍ଗେର ଚାଁକାରେ, ତୁରଙ୍ଗେର ହେଷାରବେ, ସିଂହେର ଗର୍ଜନେ ଓ ପକ୍ଷୀ-ଦିଗେର କଲରବେ ବନ ଆକୁଳ ହିଯା ଉଟିଲ ଏବଂ ତରୁ-ଗଣ ଓ ଭୟେ କାଁପିତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ସେଇ କୋଲାହଳ ଶ୍ରବଣେ ଭୟବିହଳ ଓ କଞ୍ଚିତକଲେବର ହିଯା ପିତାର ଜୀର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷପୁଟେର ଅନ୍ତରାଳେ ଲୁକାଇଲାମ । ତଥା ହିତେ ବ୍ୟାଧଦିଗେର, ଐ ବରାହ ଯାଇତେଛେ, ଐ ହରିଣ ଦୌଡ଼ିତେଛେ, ଐ କରତ ପଲାଇତେଛେ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର କୋଲାହଳ ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ମୃଗୟାକୋଲାହଳ ନିର୍ମତ ହିଲେ ଅରଣ୍ୟାନୀ ନିଷ୍ଠକ ହିଲ । ତଥନ ଆମି ପିତାର ପକ୍ଷପୁଟ ହିତେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ବିନିର୍ଗିତ ହିଯା କୋଟର ହିତେ ମୁଖ ବାଡ଼ାଇଯାଇ ଦିକେ କୋଲାହଳ ହିତେଛିଲ ସେଇ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲାମ । ଦେଖିଲାମ କୃତାନ୍ତେର ମହୋଦରେର ଘ୍ୟାଯ, ପାପେର ସାରଥିର ଘ୍ୟାଯ, ନରକେର ଦ୍ୱାରପାଲେର ଘ୍ୟାଯ ବିକଟ-ମୂର୍ତ୍ତି ଏକ ଦେନାପତି ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଯମଦୂତେର ଘ୍ୟାଯ କତକଣ୍ଠିଲି କୁକପ ଓ କଦାକାର ଶବରମୈନ୍ ଆସିତେଛେ ।

তাহাদিগকে দেখিলে ভূতবেষ্টিত ভৈরব ও দুর্মধ্যবর্তী  
কালান্তকের শ্মরণ হয়। সেনাপতির ‘নাম মাতঙ্ক  
পশ্চাত্ অবগত হইলাম। স্বরাপানে ছই চক্ষু জবাৰণ’  
সর্বশরীরে বিন্দু বিন্দু রক্তকণিকা লাগিয়াছে; সঙ্গে  
কতকগুলি বড় বড় শিকারী কুকুর আছে। তাহাকে  
দেখিয়া বোধ হইল যেন, কোন বিকটাকার অস্ত্র বন্ধ  
পশ্চ ধরিয়া খাইতে আসিয়াছে। শবরস্ত্রে অব-  
লোকন করিয়া মনে মনে বিবেচনা করিলাম যে, ইহারা  
কি তুরাচার ও তুষ্ণ্মাবিত। জনশূন্য অরণ্য ইহা-  
দিগের বাসস্থান, মদ্য মাংস আহার, ধনু ধন, কুকুর  
মুহূৎ, ব্যাপ্তি ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্র জন্মের সহিত একত্র  
বাস এবং পশুদিগের প্রাণবধ করাই জীবিকা ও ব্যব-  
সায়। অন্তঃকরণে দয়ার লেশ নাই, অধর্মের ভয়  
নাই ও সদাচারে প্রবৃত্তি নাই। ইহারা সাধুবিগৃহিত  
পথ অবলম্বন করিয়া সকলের নিকটেই নিষ্ঠাস্পদ ও  
যুগ্মাস্পদ হইতেছে, সন্দেহ নাই। এইকপ চিন্তা  
করিতেছিলাম এমন সময়ে মৃগয়াজন্য আস্তি দূর  
করিবার নিমিত্ত তাহারা আমাদিগের আবাসতরুতলের  
ছায়ায় আসিয়া উপবিষ্ট হইল। অনতিদূরস্থিত সরো-  
বর হইতে জল ও মৃগাল আনিয়া পিপাসা ও ক্ষুধা  
শাস্তি করিল। আস্তি দূর করিয়া চলিয়া গেল।

শবরস্ত্রের মধ্যে এক বৃক্ষ সে দিন কিন্তুই শিকার  
করিতে পারে নাই ও মাংস প্রভৃতি কিছুই পায় নাই;

ମେ ଉହାଦିଗେର ମଙ୍ଗେ ନା ଗିରୀ ତରୁତମେ ଦଶ୍ୟାଯମାନ ଥାକିଲ । ନକଳେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେର ଅଗୋଚର ହଇଲେ, ରଜ୍ଜବର୍ଗ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ମେଇ ତରୁର ମୂଳ ଅବଧି ଅଗ୍ରଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକବାର ନିରୀକଣ କରିଲ । ତାହାର ନେତ୍ରପାତମାତ୍ରେ ଇକୋଟରହିତ ପକ୍ଷିଶାବକଦିଗେର ପ୍ରାଣ ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ । ହାୟ, ନୃଶଂସେର ଅସାଧ୍ୟ କି ଆଛେ ! ମୋପାନ ଶ୍ରେଣୀତେ ପାଦକ୍ଷେପ ପୂର୍ବକ ଅର୍ଡାଲିକାଯ ସେକପ ଅନାମ୍ବାସେ ଉଠା ଯାଇ, ନୃଶଂସ କଟକାକୀର୍ଣ୍ଣ ଛରାରୋହ ମେଇ ପ୍ରକାଶ ମହି-ରୁହେ ମେଇକପ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ଆରୋହଣ କରିଲ ଏବଂ କୋଟରେ କର ପ୍ରମାରିତ କରିଯା ପକ୍ଷିଶାବକଦିଗକେ ଧରିଯା ଏକେ ଏକେ ବହିଗତ କରିଯା ପ୍ରାଣସଂହାରପୂର୍ବକ ଭୂତମେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲ । ପିତାର ଏକେ ବୃଦ୍ଧ ବରମ, ତାହାତେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଏହି ବିଷମ ସନ୍କଟ ଉପାସ୍ତିତ ହୋଯାତେ ନିଭାନ୍ତ ଭୀତ ହଇଲେନ । ଭରେ କଲେବର ଦ୍ଵିଗୁଣ କାଂପିଟେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତାଲୁଦେଶ ଶୁଷ୍କ ହଇଯା ଗେଲ । ଇତ୍ସୁତଃ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତୀକାରେର କୋନ ଉପାଯ ନା ଦେଖିଯା ଆମାକେ ପକ୍ଷପୁଟେ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଲେନ ଓ ଆପଣ ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଲେର ନିମ୍ନେ ଲୁକାଇଯା ରାଖିଲେନ । ଆମାକେ ସଥନ ପକ୍ଷପୁଟେ ଆଚ୍ଛାଦନ କରେନ ତଥନ ଦେଖିଲାଗ ତୀହାର ନୟନମୁଗ୍ରାମ ହଇତେ ଜମଧାରା ପଡ଼ିତେହେ । ନୃଶଂସ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମାଦିଗେର କୁଳାୟେର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଇଯା କାଳମର୍ପାକାର ସାମକର କୋଟରେ ପ୍ରବେଶିତ କରିଯା ପିତ୍ତୁଙ୍କୁ ଧରିଲ । ତିନି ଚଞ୍ଚୁପୁଟ ଦ୍ୱାରା ସଥାଶକ୍ତି ଆଘାତ

ও দংশন করিলেন, কিছুতেই ছাড়িল না। কোটৰ  
হইতে বহির্গত করিল, যৎপরোনাস্তি ষষ্ঠৰ্ণ। দিল, পরি-  
শেষে প্রাণ বিনষ্ট করিয়া নিম্নে নিক্ষেপ করিল। পিতা  
পক্ষ দ্বারা আচ্ছাদিত ও ভয়ে সঙ্কুচিত হইয়াছিলাম  
বলিয়া আমাকে দেখিতে পাইল না। ঐ তরুতলে শুষ্ক  
পর্ণরাশি একত্রিত ছিল তাহারই উপর পতিত হইলাম,  
অধিক আঘাত লাগিল না।

অধিক বয়স না হইলে অস্তঃকরণে স্বেহের সংঘার  
হয় না কিন্তু ভয়ের সংঘার জন্মাবধি হইয়া থাকে।  
শৈশব প্রযুক্ত আমার অস্তঃকরণে স্বেহসংঘার না  
হওয়াতে কেবল ভয়েরই পরতন্ত্র হইলাম। প্রাণশারি-  
ত্যাগের উপযুক্ত কামেও নিতান্ত নৃশংস ও নির্দিয়ের  
আয় উপরত পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া পলাইবার  
চেষ্টা করিতে লাগিলাম। অস্থির চুণ ও অসমগ্রো-  
দিত পক্ষপুটের সাহায্যে আস্তে আস্তে গমন করিবার  
উদ্যোগ করাতে বারব্বার ভূতলে পড়িতে ও তথা  
হইতে উঠিতে লাগিলাম। ভাবিলাম বুঝি এ যাত্রায়  
কৃতাস্তের করাগ গ্রাস হইতে পরিত্রাণ হইল। পরিশেষে  
মন্দ মন্দ গমন করিয়া নিকটস্থিত এক তমালতুর মূল-  
দেশে লুকাইলাম। এমন সময়ে সেই নৃশংস চণ্ডাল  
শালবীৰূপ হইতে নামিয়া পক্ষিশাবকদিগকে একত্রিত  
ও লভাপাশে বন্ধ করিল এবং যে পথে শ্ৰবণসৈন্ধের  
গির্যাছিল সেই পথ দিয়া চলিয়া গেল।

দূর হইতে পতিত ও ভরে নিতান্ত অভিভূত হও  
রাতে আমাৰ কলেবৰ কল্পিত হইতেছিল ; আমাৰ  
কলুৱতী পিপাসা কষ্টশোৰ কৱিল । এত কথে পিশাচ  
অনেক দূৰ খিলা ধাকিবে এই সন্তানী কৱিয়া মুখ  
বাঢ়াইয়া চতুর্দিক অবলোকন কৱিত লাগিলাম ।  
কোন দিকে কোন শব্দ শুনিবামাত্ অমনি দশকিত  
হইয়া প্ৰদে পদে বিপদ্ধ আশঙ্কা কৱিয়া তমালমূল  
হইতে নিৰ্গত হইলাম ও আস্তে আস্তে পৰম কৱি-  
বাৰ উদ্দেশ্য কৱিতে লাগিলাম । যাইতে যাইতে কখন  
বা পাৰ্শ্বে কখন বা সম্মুখে পতিত হওৱাতে শৱীৰ  
ধূলিধূসৱিত হইল ও ঘন ঘন নিষ্ঠাম বহিতে লাগিল ।  
তখন মনে মনে চিন্তা কৱিলাম কি আশৰ্য ! যত  
চৰ্দিশা ও যত কষ্ট মহ কৱিতে হউক না কেন, তথাপি  
কেহ জীবনতৃঞ্চা পুৱিত্যাগ কৱিতে পাৱে না । আমাৰ  
সমক্ষে পিতা প্ৰাণত্যাগ কৱিলেন, স্বচকে দেখিলাম ।  
আমি বৃক্ষ হইতে পতিত হইয়া বিকলেছিলুম ও মৃত-  
প্ৰায় হইয়াছি ; তথাপি বাঁচিবাৰ বিলক্ষণ বাসনা আছে ।  
হায়, আমাৰ তুল্য নিৰ্দেশ কে আছে ! মাতা প্ৰেম-  
সময়ে প্ৰাণ ত্যাগ কৱিলে পিতা জাগোশোকে নিতান্ত  
অভিভূত হইয়াও কেবল আমাকেই অবলম্বন কৱিয়া  
আমাৰ মাজন পালন কৱিতেছিলেন এবং অত্যন্ত স্বেচ্ছ  
প্ৰযুক্ত বৃক্ষ বৱসেও তাদুশ বিষম কেশ সহ্য কৱিয়া  
আমাৰ হইৰ কণাবেক্ষণে নিযুক্ত ছিলেন । কিন্তু আমি সে

সকল একবারে বিস্মৃত হইଲାମ । ଆମାର ପର କୃତମ୍ଭୁତ ଆର ନାଇ ; ଆମାର ମତ ମୃଶ୍ସ ଓ ଛରାଚାର ଏହି ଭୂମଗୁଲେ କାହାକେଓ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସେକଳେ ଅବସ୍ଥାତେ ଆମାର ଜଳ ପାନ କରିବାର ଅନ୍ତିମାସ ହିଁଲ । ଦୂର ହିଁତେ ସାରସଙ୍ଗେ କଲହିସେର ଅନ୍ତିପରିମ୍ବୁଟ କଲରବ ଶୁଣିଯା ଅଭୂମାନ କରିଲାମ ସରୋବର ଦୂରେ ଆଛେ । କି କପେ ସରୋବରେ ସାଇବ, କି କପେ ଜଳ ପାନ କରିଯା ପ୍ରାଣ ବାଚାଇବ ଅନବରତ ଏଇକପ ତାବିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ଏମନ ସମୟେ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳ ଉପଶିତ । ଗଗନମଗୁଲେର ମଧ୍ୟଭାଗ ହିଁତେ ଦିନମଣି ଅଗିଶ୍ଚିଲିଙ୍ଗେର ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅଂଶସମୂହ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରୋଦ୍ରେର ଉତ୍ତାପେ ପଥ ଉତ୍ତପ୍ତ ହିଁଲ । ପଥେ, ପାଦକ୍ଷେପ କରାକାହାର ସାଧ୍ୟ ! ସେଇ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଲୁକାଯ ଆମାର ପାଦଫଳ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । କୋନ ପ୍ରକାରେ ମରିବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ ମେ ସମୟେ ଏକପ କଷ୍ଟ ଓ ସାତନା ଉପଶିତ ହିଁଲ ସେ, ବିଧୁତାର ନିକଟ ବାରଷାର ମରଣେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ହିଁଲ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଅଙ୍କକାର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ପିପା-ସାର କଷ୍ଟ ଶୁକ୍ଳ ଓ ଅଙ୍ଗ ଅବଶ ହିଁଲ ।

ସେଇ ଶ୍ଵାନେର ଅନ୍ତିଦୂରେ ଜାବାଲି ନାମେ ପରମ ପବିତ୍ର ମହାତପା ମହିରି ବାସ କରିତେନ । ତ୍ବାହାର ପୁତ୍ର ହାରୀତ କତିପର ସଯଞ୍ଚ ସମଭିବ୍ୟାହାବେ ସେଇ ଦିନ୍କ ଦିନ୍ଯା ସରୋବରେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ସାଇତେଛିଲେନ । ତିନି ଏକପ ତେଜସ୍ଵୀ ଯେ, ହଠାତ ଦେଖିଲେ ସାକ୍ଷାତ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବେର ଶ୍ଵାସ ବୋବ ହୟ ।

ତୋହାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଜଟାତାର, ଲଳାଟେ ଭନ୍ଦିପୁଣ୍ଡକ, କରେ  
କ୍ଷଟିକମାଳା, ଝମକରେ କମଣ୍ଡଲୁ, ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେ ଆରାଢ଼ଣ୍ଡ,  
କଙ୍କକେ କୃଷ୍ଣାଜିନ୍ ଓ ଗଲଦେଶେ ସଜୋପବୀତ । ତୋହାର  
ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆକୃତି ଦେଖିବାମାତ୍ର ବୋଧ ହଇଲ ସେଇ, ପରମ-  
କାର୍ତ୍ତିଗିରି ଭୂତଭାବନ ଭଗବାନ୍ ଭବାନୀପତି ଆମାର ରକ୍ଷାର  
ନିମିତ୍ତ ଭୂତଲେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ । ସାଧୁଦିଗେର ଚିନ୍ତ  
ସ୍ଵଭାବତ୍ରୁଟି ଦୟାର୍ଦ୍ଦ୍ର । ଆମାର ଦେଇକପ ଛର୍ଦିଶା ଓ ସନ୍ତ୍ରଣା  
ଦେଖିଯା ତୋହାର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କରୁଣୋଦୟ ହଇଲ ଏବଂ  
ଆମାକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବୟନ୍ୟଦିଗକେ କହିଲେନ ଦେଖ  
ଦେଖ ଏକଟି ଶୁକଶିଥାରେ ପତିତ ରହିଯାଛେ । ବୋଧ  
ହୁଏ ଏହି ଶାଲାଲୀତକୁ ଶିଥରଦେଶ ହିତେ ପତିତ ହଇଯା  
ଥାକିବେ । ସନ ସ୍ନାନ ନିଶ୍ଚାସ ବହିତେହେ ଓ ବାରଦ୍ଵାର  
ଚଞ୍ଚୁପୁଟ୍ ବ୍ୟାଦାନ କରିତେହେ; ବୋଧ ହୁଏ ଅତିଶ୍ୟ ତୃଷ୍ଣ-  
ତୁର ହଇଯା ଥାକିବେ । ଜଳ ନା ପାଇଲେ ଆର ଅଧିକ କ୍ଷଣ  
ବୁଁଚିବେ ନା । ଚଳ, ଆମରା ଇହାକେ ସରୋବରେ ଲାଇଯା  
ଯାଇ । ଜଳ ପାନ କରାଇଯା ଦିଲେ ବୁଁଚିଲେଓ ବୁଁଚିତେ  
ପାରେ । ଏହି ବଲିଯା ଆମାକେ ଭୂତଲ ହିତେ ତୁଲିଲେନ ।  
ତୋହାର କରମ୍ପର୍ଶେ ଆମାର ଉତ୍ତପ୍ତ ଗାର୍ତ୍ତ କିଞ୍ଚିତ ସୁନ୍ଦର  
ହଇଲ । ଅନୁଷ୍ଠର ସରୋବରେ ଲାଇଯା ଗିଯା ଆମାର ମୁଖ ଉନ୍ନତ  
ଓ ଚଞ୍ଚୁପୁଟ ବିଜ୍ଞ୍ଞତ କରିଯା ଅନୁଲିର ଅଗ୍ରଭାଗ ଦ୍ୱାରା  
ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରି ପ୍ରେଦାନ କରିଲେନ । ଜଳ ପାନ କରିଯା  
. ପିପାସା ଶାନ୍ତି ହଇଲ । ପରେ ଆମାକେ ଶାନ କରାଇଯା  
ନଲିନୀଗର୍ଭେ ଶୀତଳ ଛାଯାଯ ବସାଇଯା ରାଖିଲେନ । ଅନ-

ତୁର ଖୁବିକୁମାରେରା ଆମାଙ୍କେ ଅର୍ଦ୍ଯ ଅଦାନ ପୂର୍ବକ ତଗବାନ୍  
ଭାକ୍ଷରକେ ଅଣାମ କରିଲେନ ଏବଂ ଆର୍ଦ୍ର ବସ୍ତୁ ପରିତ୍ୟାଗ  
ଓ ପବିତ୍ର ମୁତନ ବନନ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ  
କରିଯା ତପୋବନାତିଶ୍ୱରେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗନ୍ଧନ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । .

ତପୋବନ ସମ୍ମିହିତ ହିଲେ ଦେଖିଲାମ ତତ୍ରଷ ତରୁ ଓ  
ଲତା ମକଳ କୁମୁଦିତ, ପଞ୍ଜନିତ ଓ ଫଳଭରେ ଅବନତ ହଇଯା  
ରହିଯାଛେ । ଏତା ଓ ଲବଙ୍ଗଲତାର କୁମୁଦଗଙ୍କେ ଦିକ୍ ଆମୋ-  
ଦିତ ହଇତେଛେ । ମଧୁକର ବନ୍ଧାର କରିଯା ଏକ ପୁଞ୍ଜ  
ହଇତେ ଅନ୍ତ ପୁଞ୍ଜେ ବସିଯାଇଥିଲୁ ପାନ କରିତେଛେ ।  
ଆଶୋକ, ଚଞ୍ଚଳ, କିଂଶୁକ, ସହକାର, ମଞ୍ଜିକା, ମାନତୀ  
ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ବୃକ୍ଷ ଓ ଲତାର ମନ୍ମାବେଶେ ଏବଂ ତାହା-  
ଦିଗେର ଶାଖା ଓ ପଲବେର ପରମ୍ପରା ସଂଖ୍ୟାଗେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ରମଣୀୟ ଗୃହ ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ । ଉହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଦିନ-  
କରେର କିରଣ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନା । ମହର୍ଷିଗଣ ମନ୍ତ୍ର-  
ପାଠ ପୂର୍ବକ ପ୍ରସ୍ତରିତ ଅମଲେ ଘୃତାହୃତି ଅଦାନ କରି  
ତେବେନ ଏବଂ ପ୍ରଦୀପ ଅଗ୍ନିଶିଖାର ଉତ୍ତାପେ ବୃକ୍ଷେର ପଲବ  
ମକଳ ମଲିନ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ । ଗଞ୍ଜବହ ହୋମଗଞ୍ଜ  
ବିଷ୍ଟାର ପୂର୍ବକ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବହିତେଛେ । ମୁନିକୁମାରେରା  
କେହ ବା ଉଚ୍ଚୈଃସ୍ଵରେ ବେଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କେହ ବା ଅଶାସ୍ତଭାବେ  
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ଆଲୋଚନା କରିତେବେଳେ । ମୃଗକଦସ୍ତ ନିର୍ଜୟ-  
ଚିତ୍ତେ ବନେର ଚତୁର୍ଦିକେ ଖେଲିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ଶୁକ-  
ମୁଖଭାଷ୍ଟ ନୀବାରକଣିକା ତରୁତଳେ ପତିତ ରହିଯାଛେ ।

তপোবন দেখিয়া আমার অস্তঃকরণ আকৃতাদে পুল-  
কিত হইল । অজ্ঞনের প্রবেশিয়া দেখিলাম রস্ত-  
পল্লবশোভিত রক্ষাশোকতরুর ছায়ায় পরিষ্কৃত পবিত্র  
স্থানে বেত্রাসনে তগবান্ত মহাতপা মহর্ষি জ্বালি বসিয়া  
আছেন । অষ্টাঙ্গ মুনিগণ চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া  
উপবিষ্ট রহিয়াছেন । মহর্ষি অতি প্রাচীন, জ্বার  
প্রভাবে মন্ত্রকের জটাজ্ঞার ও গাত্রের লোম সকল  
ধৰনবর্ণ, কপালে ত্রিবলি, গওহতি নিম্ন, শিরা ও পঞ্জ-  
রের অঙ্গ সকল বহির্গত এবং খেতবর্ণ লোমে কর্ণ-  
বিবর আচ্ছাদিত । তাহার প্রশাস্ত গন্তীর আকৃতি  
দেখিবামাত্র বোধ হয় যেন, তিনি করুণারসের প্রবাহ,  
ক্ষমা ও সংস্কোষের আধার, শাস্তিলতার মূল, ক্রোধভুজ-  
ক্ষের মহামন্ত্র, সৎপথের প্রদর্শক এবং সৎ স্বভাবের  
আশ্রয় । তাহাকে দেখিয়া আমার অস্তঃকরণে একদা  
ভয় ও বিস্ময়ের আবির্ভাব হইল । ভাবিলাম মহর্ষির  
কি প্রভাব ! ইঁহার প্রভাবে তপোবনে হিংসা, দ্বেষ,  
বৈর, মাংসর্য, কিছুই নাই । ভুজক্ষের আতপত্তাপিত  
হইয়া শিখীর, শিখাকলাপের ছায়ায় মুখে শয়ন করিয়া  
আছে । হরিণশাবকেরা সিংহশূরকের সহিত সিংহীর  
স্তন পান করিতেছে । কর্ত' সকল ক্রীড়া করিতে  
করিতে শুগুম্বারাণসিংহকে আকর্ষণ করিতেছে । মৃগকুল  
অব্যাকুলচিত্তে বুকের সহিত একত্র চরিতেছে । এবং  
শুক্র বৃক্ষ ও মুকুলিত হইয়াছে । বোধ হয় যেন, সত্ত্বাযুগ

କଲିକାଳେର ଭାଗେ ପଣ୍ଡାଇୟା ତପୋବନେ ଆସିଯା ଅବସ୍ଥିତି କରିତେଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଇତିହାସର ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଲାମ ଆଶ୍ରମସ୍ଥିତ ତତ୍ତ୍ଵଗଣେର ଶାଖାର ବ୍ୟାନିଦିଗେର ବଳକଳ ଶୁକାଇତେଛେ, କମଣ୍ଡଳୁ ଓ ଜପମାଳା ଝୁଲିତେଛେ ଏବଂ ମୂଳଦେଶେ ବସିବାର ନିମିତ୍ତ, ବେଦି ନିର୍ମିତ ହଇଯାଇଛେ । ବୋଧ ହେଉ ଯେନ, ବୃକ୍ଷ ସକଳର ତପସ୍ଥିବେଶ ଧାରଣ ପୂର୍ବିକ ତପସ୍ୟା କରିତେ ଆରାତ୍ କରିଯାଇଛେ ।

ଏହି ସକଳ ଦେଖିତେଛିଲାମ ଏମନ ସମୟେ ମୁନିକୁମାର ହାରୀତ ଆମାକେ ମେହି ରତ୍ନାଶ୍କାକତତ୍ତ୍ଵର ଛାଯାର ବସାଇୟା ପିତାର ଚରଣାରବିନ୍ଦ ବନ୍ଦନା ପୂର୍ବିକ ସତତ୍ତ୍ଵ ଏକ ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ମୁନିକୁମାରେରା ମନ୍ଦର୍ଶନେ ସାତିଶ୍ୟ କୌତୁକାବିଷ୍ଟ ଓ ବ୍ୟଗ୍ର ହଇୟା ହାରୀତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ମଧ୍ୟେ ! ଏହି ଶୁକଶିଶୁଟୀ କୋଥାରୁ ପାଇଲେ ? ହାରୀତ କହିଲେନ ଆନ କରିତେ ସାଇବାର ସମୟ ପଥିମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲାମ ଏହି ଶୁକଶିଶୁ ଆପଣ କୁଳାଯ ହଇତେ ପଢ଼ିତ ହଇୟା ଭୂତ୍ତଳେ ବିଲୁପ୍ତି ହଇତେଛେ । ଇହାକେ ତାଦୃଶ ବିଷମ ଛରବସ୍ତାପନ ଦେଖିଯା ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରୁଣୋଦୟ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବୃକ୍ଷ ହୁଇତେ ପଢ଼ିତ ହଇୟାଛିଲ ତାହାତେ ଆରୋହଣ କରା ଆମାଦିଗେର ଅମାଧ୍ୟ ବୋଧ ହେଉଥାତେ ମଙ୍ଗେ କରିଯା ଲାଇୟା ଆସିଯାଇଛି । ଏହି ଶାନେ ଥାକୁକ, ସକଳକେ ଯତ୍ନ ପୂର୍ବିକ ଇହାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିତେ ହଇବେକ ।

ହାରୀତର ଏହି କଥା ଶୁନିଯା ଭଗବାନ୍ ଜ୍ଞାନାଲି କୁତୁ-

ହଲାଙ୍କାନ୍ତ ହଇଯା ଆୟାର ପ୍ରତି ଚକ୍ର ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ତୁମାର ଅଶକ୍ତଦୃଷ୍ଟିପାତମାତ୍ରେଇ ଆମି ଆପନାକେ ଚରି-  
ତାର୍ଥ ଓ ପବିତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରିଲାମ । ତିନି ପରିଚିତେର ଆୟ  
ଆମାକେ ବାରବାର ନେତ୍ରଗୋଚର କରିଯା କହିଲେନ ଏହି  
ପକ୍ଷୀ ଆପନ ଛୁକ୍ଷର୍ମର ଫଳ ଭୋଗ କୁଣ୍ଡିତେଛେ । ସେଇ  
ମହର୍ଷି କାଳତ୍ରଷ୍ଵଦଶୀ ; ତପଶ୍ଚାର ପ୍ରଭାବେ ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ,  
ବର୍ତ୍ତମାନେର ଆୟ ଦେଖେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପତ୍ତ  
ଜଗତ କରତମହିତ ବସ୍ତର ଆୟ ଦେଖିତେ ପାନ ; ମଧ୍ୟରେ  
ତୁମାର ପ୍ରଭାବ ଜ୍ଞାନିତେନ, ତୁମାର କଥାର କାହାର ଓ  
ଅବିଶ୍ୱାସ ହଇଲ ନା । ମୁନିକୁମାରେରା ବ୍ୟାଗ ହଇଯା  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଏ କି ଛୁକ୍ଷର୍ମ କରିଯାଇଛେ, କି କପୋଇ  
ବା ତାହାର ଫଳ ଭୋଗ କରିତେଛେ ? ଜମ୍ବାନ୍ତରେ ଏ କୋନ୍‌  
ଜାତି ଛିଲ, କେନେଇବା ପକ୍ଷୀ ହଇଯା ଜମ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିଲ ?  
ଅମୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଇହାର ଛୁକ୍ଷର୍ମବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିଯା ଆମା-  
ଦିଗେର କୌତୁକାଙ୍କାନ୍ତ ଚିତ୍କକେ ପରିତୃପ୍ତ କରନ ।

ମହର୍ଷି କହିଲେନ ସେ କଥା ବିଶ୍ୱାସନ୍ତକ ଓ କୌତୁକାବହ  
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅତି ଦୀର୍ଘ, ଅଳ୍ପ କ୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ସମାପ୍ତ ହଇବେକ  
ନା । ଏକ୍ଷଣେ ଦ୍ଵିବାବସାନ ହଇତେଛେ, ଆମାକେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ  
ହଇବେକ । ତୋମାଦିଗେରା ଦେବାର୍ଚନସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ।  
ଆହାରାଦି ସମାପନ କରିଯା ମୁକ୍ତରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଯା  
ବସିଲେ ଆମି ଇହାର ଆଦ୍ୟାପାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନ  
କରିବ । ଆମି ବର୍ଣନ କରିଲେଇ ସମୁଦ୍ରାଯ ଜମ୍ବାନ୍ତରବୃତ୍ତାନ୍ତ  
ଇହାର ଶୂତିପଥାକାଢ ହଇବେକ । ମହର୍ଷି ଏହି କଥା କହିଲେ

মুনিকুমারেরা পাত্রোথাম পূর্বক আম পুজা প্রতিশ্রুতি  
সমুদায় দিবসব্যাপার সম্পন্ন করিতে লাগিলেন।

ক্রমে দিবাবসান হইল। মুনিজনেরা রক্তচন্দনসহিত  
যে অর্ধ্য দান করিয়াছিলেন সেই রক্ত চন্দনে অমুলিষ্ঠ  
হইয়াই যেন, রুবি রক্তবর্ণ হইলেন। রবির কিরণ ধরা-  
তল পরিত্যাগ করিয়া কমলবনে, কমলবন ত্যাগ করিয়া  
তরুশিখরে এবং তদন্তর পর্বতশূলে আরোহণ  
করিল। বোধ হইল যেন, পর্বতশিখর স্বর্বরে অগ্নিত  
হইয়াছে। রবি অস্তগত হইলে সক্ষ্য উপস্থিত হইল।  
সন্ধ্যাসমীরণে তরুশাখা মকল সঞ্চালিত হইলে বোধ  
হইল যেন, তরুগণ বিহগদিগকে নিজ নিজ কুলায়ে  
আগমন করিবার নিমিত্ত অঙ্গুলীসঙ্কেত ছারা আহ্বান  
করিল। বিহগকুলও কলরব করিয়া যেন তাহার উত্তর  
প্রদান করিল। মুনিজনেরা ধ্যানে বসিলেন ও বক্ষাঙ্গলি  
হইয়া সন্ধ্যার উপাসনা করিতে লাগিলেন। দুহসান  
হোমধেন্তুর মনোহর ছফ্ফধারাখনি আত্মের চতুর্দিক  
ব্যাপ্ত করিল। হরিষ্বর্ণ কুশ ছারা অগ্নিহোত্রবেদি আচ্ছা-  
দিত হইল। দিনের বেলার দিনকরের ভয়ে গিরি-  
গুহার অভ্যন্তরে লুকাইয়া ছিল; এই সময় সময় পাইয়া  
অঙ্ককার তথা হইতে সহসা বহির্গত হইল। সন্ধ্যা  
কয় প্রাণ হইলে তাহার শোকে ছফ্ফখিত ও তিমিরকৃপ  
মলিন বসনে অবঙ্গিত হইয়া বিভাবরী আগমন করিল।  
ভাস্তরের প্রতাপে প্রহ্লাদ তস্তরের আয় ভয়ে লুকাইয়া-

ছিল, অঙ্ককার পাইয়া আপনি গগনমার্গে বহির্গত হইল। পূর্বদিগ্ভাগে সুধাংশুর অংশ অল্প অল্প দৃষ্টিগোচর হওয়াতে বোধ হইল যেন, প্রিয়সমাগমে আঙ্কাদিত হইয়া পূর্ব দিক্ দশনবিকাশ পূর্বক মন্দ মন্দ হাসি-তেছে। প্রথমে কলামাত্র, ক্রমে অর্কম্বৃত, ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণমণ্ডল শশধর প্রকাশিত হওয়াতে সমুদায় তিমির বিনষ্ট হইয়া গেল। কুমুদিনী বিকসিত হইল। মন্দ মন্দ সঞ্জ্যাসমীরণ সুখাসীন আশ্রম যুগগণকে আঙ্কাদিত করিল। জীবলোক আনন্দময়, কুমুদ গঞ্জময় ও তপো-বন জ্যোৎস্নাময় হইল। ক্রমে ক্রমে চারি দণ্ড রাত্রি হইল।

হারীত আহাতুদি সমাপন করিয়া আমাকে লইয়া ঝুঁকিমারদিগের সংভিব্যাহারে পিতার সন্ধিধানে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন তিনি বেত্রাসনে বসিয়া আছেন, জালপাদনামা শিষ্য তালবৃন্ত ব্যজন করিতেছে। হারীত পিতার সম্মুখে কৃতাঙ্গলিপুট্টে দণ্ডায়মান হইয়া বিনয়বচনে কহিলেন তাত ! আমরা সকলেই এই শুকশিশুর বৃত্তান্ত শুনিতে অতিশয় উৎসুক। আপনি অমৃ-এহ পূর্বক বর্ণন করিলে হৃতার্থ হই।

মুনিকুমারেরা সকলেই কৌতুকাক্রান্ত ও একাঞ্চিত্ত হইয়াছেন দেখিয়া মহর্ষি কথা আৱৃষ্ট করিলেন।

## କଥାରୁଣ୍ଡ ।



ଅବଶ୍ତି ଦେଶେ ଉଜ୍ଜୱଳିନୀ ନାମେ ନଗରୀ ଆହେ । ସେ ଶାନେ ଭୂବନତୟେର ସର୍ଗଶ୍ଵିତିସଂହାରକାରୀ ମହାକାଳାଭିଧାନ ଭଗବାନ୍ ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବ ଅବଶ୍ତି କରେନ । ସେ ଶାନେ ଶିଶ୍ରୀନଦୀ ତରଙ୍ଗକପ ଡ୍ରକ୍ଷ୍ଟି ବିନ୍ଦାର ପୂର୍ବକ ଭାଗୀ-ରଥୀର ପ୍ରତି ଉପହାସ କରିଯା ବେଗବତୀ ହଇଯା ପ୍ରବାହିତ ହଇତେଛେ । ତଥାଯ ତାରାପୀଡ଼ ନାମେ ମହାବଶସ୍ତ୍ରୀ ତେଜଶ୍ଵୀ ପ୍ରସଲପ୍ରତାପ ନରପତି ଛିଲେନ । ତିନି ଅର୍ଜୁନେର ଆୟ ନିଜ ଭୁଜବଳେ ଅଥବା ଭୂମଣ୍ଡଳ ଜୟ ଓ ପ୍ରଜାଗଣେର କ୍ଳେଶ ଦୂର କରିଯା ମୁଖେ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କରେନ । ତୁମ୍ହାର ଶୁଣେ ବଶୀଭୂତ ହଇଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ କମଳବନ ତୁର୍କ୍ଷ କରିଯା ନାରାୟଣ-ବକ୍ଷଃତ୍ରଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୁମ୍ହାକେଇ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯାଛିଲେନ । ମରସ୍ତତୀ ଚତୁର୍ମୁଖେର ମୁଖ ପରମ୍ପରାୟ ବାସ କରା କ୍ଳେଶକର ବୋଧ କରିଯା ତୁମ୍ହାରଇ ରସନାମଣ୍ଡଳେ ମୁଖେ ଅବଶ୍ତି କରିଯାଛିଲେନ । ତୁମ୍ହାର ଅମାତ୍ୟେର ନାମ ଶୁକନାସ । ଶୁକନାସ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁଳେ ଜନ୍ମ ପ୍ରାହଗ କରେନ । ତିନି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପାରଦର୍ଶୀ, ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରଙ୍ଗରେ ଗକୁଶଳ, ଭୂଭାରଦାରଗଞ୍ଜ, ଅଗାଧବୁଦ୍ଧି, ଧୀରପ୍ରକୃତି, ସତ୍ୟବାଦୀ ଓ

জিতেছিল। তাহার পঙ্গীর নাম মনোরম। ইল্লের  
বৃহস্পতি, নলের সুমতি, দশরথের বশিষ্ঠ ও রামচন্দ্রের  
বিশ্বামিত্র যেকপ উপদেষ্টা ছিলেন; শুকনাসও সেই-  
কপ রাজকার্যপর্যালোচনা বিষয়ে রাজাকে যথার্থ সত্ত্বপ-  
দেশ দিতেন। মঙ্গীর বুদ্ধি একপ তীক্ষ্ণ যে, জুটিল ও  
ছুরাবগাহ কোন কার্যাসঙ্কট উপস্থিত হইলেও বিচলিত  
বা প্রতিহত হইত না। শৈশবাবধি অকুণ্ডিম প্রণয়  
সংখার হওয়াতে রাজা তাহাকে কোন বিষয়ে অবিশ্বাস  
করিতেন না। তিনিও বিশুদ্ধ অস্তুঃকরণে নরপতির  
হিত কার্য অনুষ্ঠানে তৎপর ছিলেন। পৃথিবীতে তুল্য  
প্রতিদ্বন্দ্বী ছিল না এবং প্রজাদিগের উৎপাত ও  
অস্ত্র আকাশকুম্ভের আয় অলৌক পদার্থ হইয়াছিল,  
স্বতরাং সকল বিষয়ে নিশ্চিন্ত হইয়া। শুকনাসের প্রতি  
রাজ্যশাসনের ভার সমর্পণ পূর্বক রাজা ষৌবনস্তুত  
অনুভূত করিতেন। কখন জলবিহার, কখন বনবিহার,  
কখন বা নৃত্য, গীত, বাদ্যের আমোদে স্বর্ণে কাল হরণ  
করেন। শুকনাস সে অসীম সান্ত্বাজ্যকার্য অনায়াসে  
সুশৃঙ্খল কপে সম্পন্ন করিতেন। তাহার অপক্ষপাতিতা  
ও সচিচারণ্ণে প্রজারা অত্যন্ত বশীভূত ও অনুরক্ষ  
হইয়াছিল।

তারাপীড় এই কপে সকল স্বর্ণের পার প্রাপ্ত হই-  
য়াও সন্তানস্তুতাবলোকনকপ স্তুত লাভ না হওয়াতে মনে  
মনে অতিশয় দুঃখিত থাকেন। সন্তান না হওয়াতে

সৎসারে অরণ্য জান, জীবনে বিড়ল্লা জান ও শরীর  
 ভারমাত্র বলিয়া বোধ হইয়াছিল এবং আপনাকে অস-  
 হায় অনাত্ম ও হতভাগ্য বিবেচনা করিতেন।  
 ফলতঃ তাঁহার পক্ষে সৎসার অসার ও অঙ্গকারকপে  
 প্রতীয়মান হইয়াছিল। নৃপতির বিলাসবতীনামী পরম  
 কপৰতী পঞ্জী ছিলেন। কন্দর্পের রতি ও শিবের  
 পার্বতী যেকপ পরমপ্রণয়িনী, বিলাসবতীও সেইকপ  
 রাজার পরমপ্রণয়াল্পদ ছিলেন। একদা মহিষী  
 অতিশয় দুঃখিত অস্তঃকরণে অস্তঃপুরে বসিয়া আছেন,  
 এমন সময়ে নরপতি তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন  
 মহিষী বামকরতলে কপোলদেশ সংস্থাপিত করিয়া  
 বিষয়বদ্ধনে রোদন করিতেছেন; অঙ্গের ভূষণ অঙ্গ  
 হইতে উন্মোচন করিয়া ফেলিয়া দিয়াছেন; অঙ্গরাগ  
 বা অঙ্গসংক্ষার কিছুমাত্র নাই। স্থীগণ নিঃশব্দে ও  
 দুঃখিতচিত্তে পার্শ্বে বসিয়া আছে। অস্তঃপুরবুক্তার  
 অনতিদূরে উপবিষ্ট হইয়া প্রবোধ বাক্যে আশ্চাস  
 প্রদান করিতেছে। রাজা গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলে  
 মহিষী আসন হইতে উঠিয়া সন্তান কয়িলেন। রাজাকে  
 দেখিয়া তাঁহার দুঃখ দ্বিগুণতর হইল ও দুই চক্ষু দিয়া  
 অশ্রদ্ধারা পড়িতে লাগিল। মহিষীর আকস্মিক শোক  
 ও রোদনের কারণ কিছু বুঝিতে না পারিয়া নরপতি  
 মনে মনে কত ভাবনা, কত শঙ্খ ও কল্পনা করিতে লাগি-  
 লেন। পরে আসনে উপবিষ্ট হইয়া বসন দ্বারা চক্ষুর

জন শুচিয়া দিয়া মধুরবাকে জিজ্ঞাসা করিলেন প্রিয়ে :  
কি নিমিত্ত বামকরে বামগঙ্গ সংস্থাপন করিয়া বিষণ-  
বদনে ও দীননয়নে রোদন করিতেছ ? তোমার  
ছৃঃখের কারণ কিছু জানিতে না পারিয়া আমার অস্তঃ-  
করণ অতিশয় ব্যাকুল ও বিষণ হইতেছে । আমি কি  
কোন অপরাধ করিয়াছি ? অথবা অন্ত কেহ প্রজ্ঞ-  
লিত অননশিখায় হস্তক্ষেপ করিয়া থাকিবেক । যাহা  
হউক, শোকের কারণ বর্ণন করিয়া আমার উদ্বেগ ও  
উৎকষ্ঠা দূর কর ।

রাজা এত অনুনয় করিলেন, বিলাসবতী কিছুই উত্তর  
দিলেন না । বরং আরও শোকাকুল হইয়া রোদন  
করিতে লাগিলেন । রাজ্ঞীর তাম্পুরকরঙ্কবাহিণী বদ্ধঃ-  
ঞ্জলি হইয়া নিবেদন করিল মহারাজ ! আপনি কোন  
অপরাধ করেন নাই এবং রাজমহিয়ীর নিকটে অন্তে  
অপরাধ করিবে এ কথা ও অসম্ভব । মহিয়ী যে নিমিত্ত  
রোদন করিতেছেন তাহা শ্রবণ করুন । সন্তানের  
মুখ্যবলোকনকপ স্মৃথিলাভে বঞ্চিত হইয়া রাণী বহুদিবসা-  
বধি শোকাকুল ছিলেন । কিন্তু মহারাজের মনঃপীড়া  
হইবে বলিয়া এত দিন ছৃঃখ প্রকাশ করেন নাই ;  
মনের ছৃঃখ মনেই গোপন করিয়া রাখিয়াছিলেন । অদ্য  
চতুর্দশী, মহাদেবের পুজা দিতে মহাকালের মন্দিরে  
গিয়াছিলেন ; তথায় মহাভারত পাঠ হইতেছিল  
তাহাতেই শুনিলেন সন্তানবিহীন ব্যক্তিদিগের সন্দাতি

হয় না ; পুত্র না জন্মিলে পুত্রাম নরক হইতে উদ্ধারের উপায়ান্তর নাই ; পুত্রহীন ব্যক্তির ইহলোকে মৃথ ও পরলোকে পরিত্রাণ পাইবার সম্ভাবনা নাই ; তাহার জীবন, ধন, গ্রন্থ্য, সকলই নিষ্ফল । মহাভারতের এই কথা শুনিয়া অবধি অতিশয় উচ্চনা ও উৎকণ্ঠিত হইলেন । বাটী আসিলে সকলে নানা প্রকার প্রবোধ-বাক্যে সান্ত্বনা করিল ও আহার করিতে অনুরোধ করিল ; কোন ক্রমেই শান্ত হইলেন না ও আহার করিলেন না । সেই অবধি কাহারও কোন কথার উত্তর দেন না, কাহারও সহিত আলাপ করেন না । কেবল বিষয়বস্তু অনবরত রোদন করিতেছেন । একশে যাহা কর্তব্য করুন ।

তাহুলকরক্ষবাহিণীর কথা শুনিয়া রাজা ক্ষণকাল নিষ্কুল ও নিরুত্তর হইয়া রহিলেন । পরে দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন দেবি ! দৈবায়ন্ত বিষয়ে শোক ও অনুত্তাপ করা কোন ক্রমেই বিধেয় নহে । মমুষ্যেরা যত যত্ন ও যত চেষ্টা করুক না কেন, দৈব অনুকূল না হইলে কোন প্রকারে মনোরথ সফল হয় না । পুত্রের আলিঙ্গনে শরীর শীতল হইবে, মুখার-বিন্দ দৰ্শনে নেত্র পরিতৃপ্ত হইবে, অপরিস্ফুট মধুর-বচন শ্রবণে কর্ণ জুড়াইবে, এমন কি পুণ্য কর্ম করিয়াছি ! জন্মান্তরে কত পাপ করিয়া থাকিব । -সেই জন্তে এত মনস্তাপ উপস্থিত হইতেছে । দৈব অনুকূল না

হইলে কোন অভীষ্টসিদ্ধির সন্তাননা নাই । অতএব  
দৈব কর্ষ্য-অভ্যন্ত অনুরক্ত হও । মনোবোগ পূর্বক  
শুভ্রভজ্ঞি, দেবপুঁজি ও মহর্ষিদিগের পরিচর্যা কর ।  
অবিচলিত ও অকৃত্রিম তত্ত্ব পূর্বক ধর্ষ্য কর্ষ্যের অনু-  
ষ্ঠান কর । পুরাণে শুনিয়াছি মগধ দ্রুশের রাজা বৃহ-  
দ্রথ সন্তানলাভের আশয়ে চণ্ডকৌশিকের আরাধনা  
করেন । এবং তাহার বরপ্রত্যাবে জরাসন্ধনামে প্রবল  
পরাক্রান্ত এক পুত্র প্রাপ্ত হন । রাজা দশরথ ও  
মহর্ষি খণ্ডশৃঙ্গকে প্রসন্ন করিয়া রাম, লক্ষণ, ভরত,  
শক্রমুখ নামে মহাবল পরাক্রান্ত চারি পুত্র লাভ করেন ।  
খণ্ডিগণের আরাধনা কথন বিফল হয় না ; অবশ্যই  
তাহার ফল দর্শে, সন্দেহ নাই । দৃঢ়ত্বত ও একান্ত  
অনুরক্ত হইয়া তত্ত্ব সহকারে দেব ও দেবর্ষিদিগের  
অর্চনা কর তাহাতেই মনোরথ সফল হইবেক । হায় !  
কত দিনে সেই শুভ দিনের উদয় হইবে, যে দিনে  
স্বেহময় ও প্রীতিময় সন্তানের স্বধাময় মুখচন্দ্র অব-  
লোকন করিয়া জীবন ও নয়ন চরিতার্থ করিব । পরি-  
জনেরা আনন্দে পূর্ণপাত্র গ্রহণ করিবে । নগর উৎসব-  
ময় হইয়া নৃত্য গীত বাদোর কোলাহলে পরিপূর্ণ  
হইবে । শশিকলা উদিত হইলে গগনমণ্ডলের যেকুপ  
শোভা হয়, কত দিনে দ্বৈবী পুত্র হোড়ে করিয়া সেই-  
কপ শোভিত হইবেন । নিরপত্যতা এক্ষণে অতিশয়  
ক্রেশ দিতেছে । সংসার অরণ্য ও জগৎ শূন্ত দেখি-

তেছি। রাজ্য ও ঐশ্বর্য নিষ্কল বোধ হইতেছে। কিন্তু অপ্রতিবিধেয় বিষয়ে শোক ও ছুঁথ করা বৃথা বলিয়াই ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক যথাকথক্ষিণি সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছি। এইকপ নানা প্রবোধ বাক্যে আশ্চাস দিয়া স্বহস্তে মহিষীর নেতৃজল মোচন করিয়া দিলেন। অনেক ক্ষণ অন্তঃপুরে থাকিয়া পরে বহিগত হইলেন।

রাজা অন্তঃপুর হইতে বহিগত হইলে বিলাসবত্তী প্রবোধবাক্যে কিঞ্চিত শক্ত হইয়া আন ভোজনাদি সমাপন করিলেন। যে সকল আতরণ ফেলিয়া দিয়াছিলেন তাহা পুনর্বার অঙ্গে ধারণ করিলেন। তদবধি দেবতার আরাধনা, ব্রাহ্মণের সেবা ও শুক্রজনের পরিচর্যায় অতিশয় অনুরক্ত হইলেন। দৈবকর্ম্ম অন্যরক্ত হইয়া চওড়িকার পূর্বে প্রতিদিন ধূপ শুণ্ঠি প্রভৃতি সুগন্ধ দ্রব্যের গন্ধ বিস্তার করেন। দিনস বিশেষে তথায় কুশামনে শয়ন করিয়া থাকেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে ব্রাহ্মণদিগকে স্বর্গপাত্র দান করেন। কৃষ্ণপর্ণীয় চতুর্দশী রজনীতে চতুর্পথে দেবতাদিগের ঘলি উপহার দেন। অশ্বথ প্রভৃতি মনস্পতিদিগকে প্রচক্ষিণ করেন। যোড়শোপচারে যষ্টীদেবীর পূজা দেন। ফলতঃ যে যেকপ ত্রুটের অনুষ্ঠান করিতে কাহে, অতিশয় ক্লেশসাধ্য হইলেও, অপত্যত্বফায় উহার অনুষ্ঠান করেন, কিছুতেই পরাজ্ঞাখ হয়েন না। গণক অথবা সিদ্ধ পুরুষ

ଦେଖିଲେ ସମ୍ମାଦର ପୂର୍ବକ ସମ୍ମାନେର ଗଣନା କରାନ । ରାତ୍ରିତେ ସେ ସକଳ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ ପ୍ରଭାତେ ପୁରୁଷ୍ଟ୍ରୀଦିଗଙ୍କେ ତାହାର ଫଳାଫଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ।

ଏଇ କପେ କିଛୁ ଦିନ ଅତୀତ ହିଲେ, ଏକଦି ରାତ୍ରିଶେଷେ ରାଜୀ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲେନ ବିଲାସବତ୍ତୀ ମୌଧଶିଖରେ ଶୟନ କରିଯା ଆହେନ, ତୀହାର ମୁଖମଣ୍ଡଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନାନ୍ତର ଅମନି ଜାଗରିତ ହିଲ୍ଲା । ଶୌଭ ଶୟା ହିତେ ଉଠିଲେନ । ଅନ୍ତର ଶୁକନାମକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ତୀହାର ସାକ୍ଷାତେ ସ୍ଵପ୍ନବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିଲେନ । ଶୁକନାମ ଶୁନିଯା ଅତିଶ୍ୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହିଲେନ ଓ ପ୍ରୀତିପ୍ରଫୁଲ୍ଲବଦନେ କହିଲେନ ମହାରାଜ ! ବୁଝି ଅନେକ କାଳେବୁ ପର ଆମଦିଗେର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ । ଅଟିରାହ ଆପନି ପୁଅମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଆନନ୍ଦିତ ହିବେନ, ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଆମିଓ ଆଜି ରଜନୀତି ସ୍ଵପ୍ନେ ପ୍ରଶାନ୍ତମୂର୍ତ୍ତି, ଦିବ୍ୟାକୃତି, ଏକ ତ୍ରାକ୍ଷଣକେ ମନୋରମାର ଉତ୍ସଙ୍ଗେ ବିକସିତ ପୁଣ୍ୟକ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଦେଖିଯାଛି । ଶାନ୍ତିକାରେରା କହେନ ଶୁଭ ଫଳୋଦୟେର ପୂର୍ବେ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ସକଳ ଦେଖିତେ ପାଓଁଯା ସାଇ । ଯଦି ଆମଦିଗେର ଚିରପ୍ରାର୍ଥିତ ମନୋରଥ ସମ୍ପଦ ହୟ, ତାହା ହିଲେ : ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆହ୍ଲାଦେର ବିଷୟ ଆର କି ଆଛେ ? ରାତ୍ରିଶେଷେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯାଇବା ଆହୀ ଆଯ ବିଫଳ ହୟନା । ରାଜମହିଷୀ ବିଲାସବତ୍ତୀ ଅଟିରାହ ପୁଅମନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରିବେନ, ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ରାଜୀ-ମତ୍ତୀର ସ୍ଵପ୍ନବୃତ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରବେଶ ଅଧିକତର ଆହ୍ଲାଦିତ

হইলেন এবং তাহার হস্তধারণ পূর্বক অন্তঃপুরে প্রবেশিয়া উভয়েই আপন আপন স্বপ্নবৃত্তান্ত বর্ণন দ্বারা রাজমহিষীর আনন্দোৎপাদন করিলেন ।

কিছু দিন পরে বিলাসবত্তী গর্ভবত্তী হইলেন। শশধরের প্রতিবিষ্ট পতিত হইলে সরোবর যেকপ উজ্জল হয়, পারিজাতকুসুম বিকসিত হইলে নন্দন-বনের যেকপ শোভা হয়, বিলাসবত্তী গর্ভ ধারণ করিয়া মেইকপ অপূর্ব ত্রী প্রাপ্তি হইলেন। দিন দিন গর্ভের উপচয় হইতে লাগিল। সলিলভারাক্রান্ত মেঘমালার আয় বিলাসবত্তী গর্ভভারে মস্ত্রগতি হইলেন। মুখে বারষ্বার জৃস্তিকা ও জল উটিতে লাগিল। শরীর অদস্ত ও পাণ্ডুবর্ণ হইল। এই সকল লক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া পরিজনেরা অনায়াসেই বুঝিতে পারিল রাণী গর্ভিণী হইয়াছেন ।

একদা প্রদোষ সময়ে শুকনাস ও রাজা রাজত্বনে বসিয়া আছেন এমন সময়ে কুলবর্দ্ধনা নাম্বী প্রধান পরিচারিকা তথায় উপস্থিত হইয়া রাজার কর্ণে মহিষীর গর্ভসঞ্চারের সংবাদ কহিল। নরপতি শুভ সংবাদ শুনিয়া আনন্দের পরাকৃষ্ণা প্রাপ্তি হইলেন। আঙ্গাদে কলেবর রোমাঞ্চিত ও কপোলমূল বিকসিত হইয়া উঠিল। তখন হর্ষোৎসুক্ষমেচনে শুকনাসের প্রতি দৃষ্টি পাত করাতে তিনি রাজার ও কুলবর্দ্ধনার আকৃতি দেখিয়াই অনুমান করিলেন রাজার অভীষ্ট সিঙ্গি হই-

যাছে। তথাপি সঙ্গেই নিবারণের নিয়ন্ত জিজ্ঞাসা  
করিলেন মহারাজ! স্বপ্নদর্শন কি সফল হইয়াছে?  
রাজা কিঞ্চিৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন যদি কুলবর্কনার  
কথা মিথ্যা না হয় তাহা হইলে স্বপ্ন সফল বটে।  
চল, আমরা স্বয়ং গিয়া জানিয়া আসি। এই কথা  
বলিয়া গত্ত হইতে উচ্চোচন করিয়া শুভ সংবাদের  
পারিস্থোষিক স্বর্কপ বহুমূল্য অলঙ্কার কুলবর্কনাকে  
দিয়া বিদায় করিলেন। আপনারাও মহিষীর বাস-  
ভবনে চলিলেন। যাইতে যাইতে রাজার দক্ষিণ  
লোচন স্পন্দ হইল।

তথাক্ত গিয়া দেখিলেন মহিষী গর্ভচিত্ত কেচল  
শয্যায়, শয়ন করিয়া আছেন, গর্ভে সন্তানের উদয় হও-  
যাতে মেঘাবৃতশশিমঙ্গলশালিনী রজনীর ন্যায় শোভা  
পাইতেছেন। শিরোভাগে মঙ্গল কলস রহিয়াছে,  
চতুর্দিকে মণির প্রদীপ অলিতেছে এবং গৃহে শ্঵েত  
সর্প বিকীর্ণ আছে। রাণী রাজাকে দেখিয়া সন্তুষ্মে  
শয়া হইতে উঠিবার চেষ্টা করিতে ছিলেন, রাজা বারণ  
করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আর কষ্ট পাইবার প্রয়ো-  
জন নাই। বিনা অভ্যর্থানেই যথেষ্ট আদর প্রকাশ  
হইয়াছে। এই বলিয়া শয়ার এক পার্শ্বে বসিলেন।  
শুকনাস শুতুর এক আমনে উপবেশন করিলেন।  
রাজা মহিষীর আকার প্রকার দেখিয়াই গভৰকণ  
জানিতে পারিলেন; তথাপি পরিহাস পূর্বক কহিলেন

প্রিয়ে ! শুকনাস জিজ্ঞাসা করিতেছেন কুলবর্ধনা যাহা কহিয়া আসিল সত্য কি না ? মহিষী লজ্জায় নত্রমুখী হইয়া কিঞ্চিৎ হাস্য করিলেন । বারষ্বার জিজ্ঞাসা ও অহুরোধ করাতে কহিলেন কেন আর আমাকে লজ্জা দাও, আমি কিছুই জানি না ; এই বলিয়া পুনর্বার অধোমুখী হইলেন । এইরপ অনেক পরিহাস কথার পর শুকনাস আপন আনয়ে প্রস্থান করিলেন ।

ক্রমে ক্রমে গর্ভের উপচয় হওয়াতে মহিষীর যে কিছু গর্ভদোহন হইতে লাগিল রাজা তৎক্ষণাত্মে সম্পাদন করিতে লাগিলেন । প্রসবসময় সমাগত হইলে মহিষী শুভ দিনে শুভ লগ্নে এক পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন । নরপতির পুত্র হইয়াছে শুনিয়া, স্বগরবাসী লোকের আহ্লাদের পরিসীমা রহিল না । রাজবাটী মহোৎসবসময়, নগর আনন্দসময় ও পথ কোলাহলসময় হইল । গৃহে গৃহে নৃত্য, গীত, বাদ্য আরম্ভ হইল । নরপতি সানন্দচিত্তে দীন, দুঃখী, অনাথ প্রভৃতিকে অর্থ দান করিতে লাগিলেন । যে যাহা আকাঙ্ক্ষা করিল তাহাকে তাহাই দিলেন কারাবন্দকে মুক্ত ও ধনহীনকে ঐশ্বর্যশালী করিলেন ।

গণকেরা গণনা দ্বারা শুভ লগ্ন স্থির করিয়া দিলে নরপতি পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত মন্ত্রীর সহিত গৃহে গমন করিলেন । দেখিলেন স্তুতিকাংগৃহের দ্বার-দেশে দুই পার্শ্বে সলিলপূর্ণ দুই মঙ্গল কলস, স্তুপের

ଉପରିଭାଗେ ବିଚିତ୍ର କୁଞ୍ଚମେ ଗ୍ରଥିତ ଅଙ୍ଗମାଳା । ପୁରକୁ-  
ବର୍ଗ କେହ ବାଁ ସଂଶୋଧିତ ପୂଜା କରିତେଛେ, କେହ ବାଁ  
ମାତୃକାଗଣେର ବିଚିତ୍ର ଶୁର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରପଟେ ଲିଖିତେଛେ । ଆକ୍ଷ-  
ଣେରା ମତ୍ର ପାଠ ପୂର୍ବକ ସୂତ୍ରିକାଗୃହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଶାନ୍ତିଜଳ  
ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ । ପୁରୋହିତେରା ନାରୀଙ୍କରଣେର ମହା  
ନାମ ପାଠ କରିଯା ଶୁଭ ସଂସ୍କାରନ କରିତେଛେ । ରାଜୀ ଜଳ  
ଓ ଅନଳ ସ୍ପର୍ଶ ପୂର୍ବକ ସୂତ୍ରିକାଗୃହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ  
କରିଲେନ ଦେଖିଲେନ ରାଜକୁମାର ମହିଷୀର ଅକ୍ଷେ ଶଯନ  
କରିଯା ସୂତ୍ରିକାଗୃହ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା ରହିଯାଛେ । ଦେହ-  
ପ୍ରତାଯ ଦୀପପ୍ରଭା ତିରୋହିତ ହିୟାଛେ । ଏକପ ଅଙ୍ଗ-  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ କ୍ଲପଲାବଣ୍ୟ, ସେ ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ ଦେନ  
ମାତ୍ରାକୁ କୁମାର ରାଜକୁମାର କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଛେ ।  
ରାଜୀ ନିମେଷଶୂନ୍ୟ ଲୋଚନେ ବାରଷାର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ,  
କିନ୍ତୁ ଅନୁକରଣ ତୁଣ୍ଡ ହିୟିଲ ନା । ଯତ ବାର ଦେଖେନ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଅଭିନବ ବୋଧ ହୟ । ମଞ୍ଚ ଓ ପ୍ରୀତି-  
ବିଶ୍ଵାରିତ ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପୁନଃ ପୁନଃ ଅବମୋକନ କରିଯା ନବ  
ନବ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଆପନାକେ  
ଚରିତାର୍ଥ ଓ ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ । ଶୁକ-  
ନାସ ସତର୍କତା ପୂର୍ବକ ବିଶ୍ୱାସିକମିତି-ନୟନେ ରାଜକୁମାରେର  
ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍କ ବିଲକ୍ଷଣ କପେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା କହିଲେନ ମହ-  
ରାଜୁ ! ଦେଖୁନ କୁମାରେର ଅଙ୍ଗେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଭୂପତିର ଲକ୍ଷଣ  
ମୁକଳ ଲକ୍ଷିତ ହିୟାଛେ । କରତଳେ ଶର୍ଷ ଚକ୍ର ରେଖ,  
ଚରଣତଳେ ପତାକାରେଖା, ପ୍ରଶନ୍ତ ଲଳାଟ, ଦୀର୍ଘ ଲୋଚନ,

ଉତ୍ତର ନାଶିକା, ଲୋହିତ ଅଧର, ଏହି ସକଳ ଚିତ୍ତ ଦ୍ୱାରା  
ମହାପୁରୁଷ ଲକ୍ଷଣ ଅକାଶ ପାଇତେଛେ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜକୁମାରେର ଏହିକଥ କଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେଛେ ନ  
ଏମନ ସମୟେ, ମଙ୍ଗଳକନାମା ଏକ ପୁରୁଷ ପ୍ରାବେଶିଯା ରାଜାକେ  
ନମକ୍ଷାର କର୍ତ୍ତିତ ଓ ହର୍ଷୋଦ୍ୟମଳୋଚନେ କହିଲ ମହାରାଜ !  
ମନୋରମାର ଗର୍ତ୍ତ ଶୁକନାସେର ଏକ ପୁତ୍ରମଞ୍ଜନ ଜନ୍ମିଯାଛେ ।  
ନରପତି ଏହି ଶୁଭ ସଂବାଦ ଅବଶ କରିଯା ଅହତବୃଷ୍ଟିତେ  
ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆହ୍ଲାଦିତଚିତ୍ତେ କହିଲେନ ଆଜି  
କି ଶୁଭ ଦିନ, କି ଶୁଭ ସଂବାଦ ଶୁନିଲାମ ! ବିପଦ୍ ବିପ-  
ଦେର ଓ ସମ୍ପଦ୍ ସମ୍ପଦେର ଅନୁମଞ୍ଜନ କରେ ଏହି ଜନପ୍ରବାଦ  
କଥନ ମିଥ୍ୟା ନହେ । ଏହି ବନିଯା ପ୍ରୀତିବିକ୍ଳମିତ ମୁଖେ  
ହାସିତେ ହାସିତେ ସମାଗତ ପୁରୁଷକେ ଶୁଭ ସଂବାଦେର ଅନୁ-  
କଥ ପାରିତୋଷିକ ଦିଯା ବିଦ୍ୟା କରିଲେନ । ପରେ ନର୍ତ୍ତକ,  
ବାଦକ ଓ ଗାୟକଗନ ସମଭିଦ୍ୟାହାରେ ଶୁକନାସେର ମନ୍ଦିରେ  
ଗମନ କରିଯା ମହାମହୋଦୟବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ଦଶମ  
ଦିବସେ ପବିତ୍ର ମୁହଁର୍କେ କୋଟି କୋଟି ଗାୟତି ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରାହ୍ମଣ-  
ସାଂ କରିଯା ଓ ଦୀନ ଛୁଟ୍ଟିକେ ଅନେକ ଧନ ଦିଯା ନରପତି  
ପୁତ୍ରେର ନାମକରଣ କରିଲେନ । ଦ୍ୱାପେ ଦେଖିଯାଛିଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଚନ୍ଦ୍ର ରାଜୀର ମୁଖମଣ୍ଡଳେ ପ୍ରାବେଶ କରିତେଛେ ସେଇ ନିମିତ୍ତ  
ପୁତ୍ରେର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ରାଖିଲେନ । ମନ୍ତ୍ରୀଓ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ-  
ଚିତ ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ପୂର୍ବକ ରାଜାର ଅଭିମତେ  
ଆପନ ପୁତ୍ରେର ନାମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାବଳୀ ରାଖିଲେନ । ତୁମେ ଚୂଡ଼ା-  
କରଣ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ସଂକାର ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଲ ।

କୁମାରେର କୌଡ଼ାୟ କାଳକେପ ନା ହୟ ଏହି ନିରିଷ୍ଟ  
ରାଜା ନଗରେର ପ୍ରାଣେ ଶିଆନଦୀର ତୀରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର  
ଅସ୍ତତ କରାଇଲେନ । ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରେ ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଅଶ୍-  
ଶାଳା ଓ ନିମ୍ନେ ବ୍ୟାଯାମଶାଳା ଅସ୍ତତ ହଇଲ । ଚତୁର୍ଦ୍ଧିକ୍  
ଉତ୍ତର ପ୍ରାଚୀରଙ୍କରା ପରିବୃତ ହଇଲ । ଅଶେଷବିଦ୍ୟାପାର-  
ଦଶୀ ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ଅତିଷତ୍ରେ ଆନ୍ତିତ ଓ  
ଶିଳ୍ପପ୍ରଦାନେ ନିଯୋଜିତ ହଇଲେନ । ନରପତି ଶୁଭ ଦିନେ  
ସ୍ଵପୁତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାପାତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ରପୁତ୍ର ବୈଶଳ୍ପାୟନକେ ତ୍ଥାଦିଗେର  
ନିକଟେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । ପ୍ରତିଦିନ ମହିଷୀର ସହିତ  
ସ୍ଵଯଂ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରେ ଉପହିତ ହଇଯା ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ରାଜକୁମାର ଏକପ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ ଚତୁର ଛିଲେନ  
ସେ, ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ତ୍ଥାର ନବ ନବ ବୁଦ୍ଧିକୋଶଲଦର୍ଶନେ  
ଚମକୁଣ୍ଡ ଓ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ  
କରିଲେନ । ତ୍ଥାର ହଦୟଦର୍ପଣେ ସମୁଦ୍ରାୟ କଳା ମଂକ୍ରାନ୍ତ  
ହଇଲ । ଅଞ୍ଚଳକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର,  
ରାଜନୀତି, ବ୍ୟାଯାମକୋଶଳ, ଅତ୍ର ଓ ସଙ୍ଗୀତବିଦ୍ୟା, ସର୍ବଦେଶ-  
ଭାଷା ଏବଂ କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଇତିହାସ ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦ୍ରାର  
ଶିଖିଲେନ । ବ୍ୟାଯାମପ୍ରଭାବେ ଶରୀର ଏକପ ବଲିଷ୍ଠ ହଇଲ  
ସେ, କରତ ମକଳ ସିଂହ ଦ୍ଵାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଲେ ଯେକପ  
ନୃଡିତେ ଚଢ଼ିତେ ପାରେ ନା, ସେଇକପ ତିନି ଧରିଲେଓ  
ଏକ ପା ଚଲିତେ ପାରିତ ନା । ଫଳତଃ ଏକପ ପରାକ୍ରାନ୍ତ

ও শক্তিশালী হইলেন যে, দশ জন বলবান् পুরুষ  
যে মুক্তির তুলিতে পারে না, তিনি অবনীলাক্ষমে সেই  
মুক্তির ধারণ পূর্বক ব্যায়াম করিতেন।

ব্যায়াম ব্যতিরেকে আর সকল বিদ্যায় বৈশম্পায়ন  
চন্দ্রাপীড়ের অনুকপ হইলেন। শ্রেষ্ঠবাবণি একত্র বাস  
একত্র বিদ্যাভ্যাস প্রযুক্ত পরম্পর অকৃত্রিম প্রণয় ও  
অকপট মিত্রতা জন্মিল। বৈশম্পায়ন ব্যতিরেকে  
রাজকুমার একমুহূর্তেও একাকী থাকিতে পারিতেন  
ন।। বৈশম্পায়নও সর্বদা রাজকুমারের নিকটবর্তী  
থাকিতেন। এই কপে বিদ্যালয়ে বিদ্যাভ্যাস করিতে  
করিতে শ্রেষ্ঠবকাল অঙ্গীত ও ঘোবনকাল সমাগত  
হইল। চন্দ্রাদয়ে প্রদোষের যেকপ রমণ্যতা হয়,  
গগনমণ্ডলে ইন্দ্ৰধনু উদ্বিত হইলে বর্ষাকালের যেকপ  
শোভা হয়, কুমুমোদ্ধানে কল্পপাদপের যেকপ শ্রী  
হয়, ঘোবনারস্তে রাজকুমার সেইকপ পরম রমণীয়তা  
ধারণ করিলেন। বক্ষঃস্থল বিশাল, উরুযুগল মাংসল,  
মধ্যভাগ ক্ষীণ, ভুজদ্বয় দীর্ঘ, ক্ষক্ষদেশ স্তুল এবং স্বর  
গন্ত্বীর হইল।

উভয় কপে বিদ্যা শিক্ষা হইলে আচার্যেরা বিদ্যালয়  
হইতে গৃহে যাইবার অনুমতি দিলেন। তদনুসারে  
রাজা, চন্দ্রাপীড়কে বাটিতে আনাইবার নিমিত্ত শুভ  
দিনে অনেক তুরঙ্গ, মাতঙ্গ, পদাতি সৈন্য, সমভিব্যাহারে  
দিয়া সেনাধ্যক্ষ বলাহককে বিদ্যামন্দিরে পাঠাইয়া

ଦିଲେନ । ସମାଗତ ଅମ୍ୟାନ୍ ରାଜଗଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପିତ୍ରେ  
ଦର୍ଶନଲାଭସାର୍ୟ । ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଗମନ କରିଲେନ । ବଳାହକ  
ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶିଯାଇବା ରାଜକୁ ମାରକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା  
କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ନିବେଦନ କରିଲ କୁମାର ! ମହାରାଜ କହି  
ଲେନ “ଆମାଦିଗେର ସମୋରଥ ପୂର୍ବ ହଇଯାଛେ । ତୁ ମି  
ମମ ଶାସ୍ତ୍ର, ସକଳ କଳା ଓ ମୁଦ୍ରାର ଆୟୁଧବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ  
କରିଯାଉ । ଏକଗେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟରୀ ବାଟି ଆସିତେ ଅଭୁମତି  
ଦିଯାଛେ । ପ୍ରଜାର ଓ ପରିଜନରୀ ଦେଖିତେ ଅଭିଶର  
ଉତ୍ସୁକ ହଇଯାଛେ । ଅତଏବ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞାତ, ତୁ ମି  
ଅବିଲମ୍ବେ ବାଟି ଆସିଯା ଦର୍ଶନୋତ୍ସକ ପରିଜନଦିଗଙ୍କେ  
ଦର୍ଶନ ଦିନ୍ତା ପରିତୃପ୍ତ କର ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ସମାଦର  
ମାନିଲୋକେର ମାନ୍ତରକ୍ଷଣ, ମନ୍ତନେର ଶ୍ରାଵ ପ୍ରଜାଦିଗେର  
ପ୍ରତିପାଳନ ଓ ବକ୍ତ୍ଵବିର୍ଦ୍ଦେଶର ଆନନ୍ଦୋପାଦନ ପୂର୍ବକ ପରମ  
ଶ୍ରଦ୍ଧେ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ମୋଗ କର ।” ଆପନାର ଆରୋହଣେ  
ନିମ୍ନିତ୍ତ ମହାରାଜ ତ୍ରିଭୁବନେର ଏକ ଅମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନବ୍ରକ୍ଷପା, ବାତ୍ର  
ଓ ଗରୁଡ଼ର ନ୍ୟାୟ ଅଭିବେଗଗାନ୍ମୀ, ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧନାମା ଅପୂର୍ବ  
ଘୋଟକ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ଐ ଘୋଟକ ମାଗରେର  
ପ୍ରବାହମଧ୍ୟ ହଇତେ ଉତ୍ଥିତ ହୁଯ । ପାରମ୍ୟ ଦେଶେର ଅଧି  
ପତି ମହାରାଜ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ଉହା ମହାରାଜକେ  
ଉପହାର ଦେନ । ଅନେକ ଅଶ୍ଵଲକ୍ଷଣବିଂ ପଣ୍ଡିତେର  
କହିଯାଛେ ଉତ୍ତିଚ୍ଛବାର ଯେ ସକଳ ଶୁଲକ୍ଷଣ ଶୁନିତେ  
ପାଓଯା ଯାଯ, ଉହାରେ ଦେଇ । ସକଳ ଶୁଲକ୍ଷଣ ଆଛେ ।  
ଫଳତୁ ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧ ସାମାନ୍ୟ ଘୋଟକ ନୟ । ଆମରା ଐଦୁଣ

ঘোটক কথন দেখি নাই। ভারদেশে বহু আছে অমু-  
মতি হইলে আনয়ন করা যায়। দর্শনাত্মিকাৰী রাজা-  
রাও সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া বাহিৱে আপনার প্রতীকা-  
করিতেছেন।

বলাহক এই কথা কহিলে চন্দ্রাপীড় সন্তীৱস্থৱে  
আদেশ করিলেন ইন্দ্ৰাযুধকে এই স্থানে লইয়া আইস।  
আজ্ঞামাত্ৰ অতিবৃহৎ, স্তুলকায়, মহাতেজস্বী, প্রচণ্ড-  
বেগশালী, বলবান् ইন্দ্ৰাযুধ আনীত হইল। ঈ-  
ঘোটক একপ বলিষ্ঠ ও তেজস্বী যে, ছই বীৱ পুৰুষ  
উভয় পার্শ্বে মুখের বল্গা ধৰিয়াও উন্নমনের সময় মুখ  
নিম্ন করিয়া রাখিতে পারে না। একপ উচ্চ যে উন্নত  
পুৰুষেৰাও কর প্ৰসাৰিত করিয়া পৃষ্ঠদেশ স্পৰ্শ  
করিতে পারে না। চন্দ্রাপীড় শুলকণ্মস্পত্ৰ অনুত্ত  
অশ্ব অবলোকন করিয়া অতিশয় বিশ্বাপন্ন হইলেন।  
মনে মনে চিন্তা করিলেন অশ্বৱ ও দেবগণ সাগৰ মন্ত্ৰন  
করিয়া কি রঞ্জ লাভ করিয়াছেন? দেবৰাজ ইন্দ্ৰ ইহার  
পৃষ্ঠে আৱোহণ কৱেন নাই তাহার ব্ৰেলোক্যাধিপত্যাই  
বিফল। জননিধি তাহাকে সামান্য উচ্চেঃশ্রাবা ঘোটক  
প্ৰদান কৱিয়া প্ৰতাৰণা কৱিয়াছেন। দেবাদিদেৱ  
নাৱায়ণ যদি ইহাকে এক বার নেত্ৰগোচৰ কৱেন, বোধ  
হয় পক্ষিৱাজ গৰুড়েৰ পৃষ্ঠে আৱোহণ জন্য তাহার  
আৱ অহঙ্কাৰ থাকে না। পিতাৰ কি আধিপত্য! তিভু-  
বিন্দুলভ এতাহৰ বন্ধ সকল ও তিনি সংগ্ৰহ কৱিয়াছেন,

ଇହାର ଆକାର ଓ ଲକ୍ଷণ ଦେଖିଯା ବୋଧ ହିତେହେ ଏ ପ୍ରକୃତ ସୋଟିକ ନାହିଁ । କୋନ ମହାଆ ଶାପଗ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଅସ୍ଥକପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଥାକିବେଳ ।

ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଆସନ ହିତେ ଗାତ୍ରୋପାନ କରିଲେନ । ଅଥେର ନିକଟ ଉପହିତ ହଇଯା ମନେ ମନେ ନମକାର ଓ ଆରୋହଣଜନ୍ୟ ଅପରାଧେର କମା ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ବକ ପୂର୍ବେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟ ହିତେ ବହିଗତ ହଇଲେନ । ବହିଃସ୍ଥିତ ଅଶ୍ଵାକୃତ ବୃପ୍ତିଗଣ ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ିଙ୍କେ ଦେଖିବୀମାତ୍ର ଆପନାଦିକେ କୃତାର୍ଥ ବୋମ କରିଲେନ ଏବଂ ସାଙ୍କାଂକାରଲାଜସାର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସକଳେଇ ସମ୍ମୁଖେ ଆସିତେ ଲାଗିଲେନ । ବଜାହକ ଏକେ ଏକେ ସକଳେର ନାମ ଓ ସୁଂଶେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପୂର୍ବକ ପରିଚୟ ଦିଯାଇଲା । ରାଜକୁମାର ମିଷ୍ଟ ସନ୍ତ୍ରାଷଣ ଦ୍ୱାରା ସଥୋଚିତ ସମ୍ମଦର କରିଲେନ । ତ୍ାହାଦିଗେର ସହିତ ନାନାପ୍ରକାର ସନ୍ଦାପ କରିତେ କରିତେ ସୁର୍ଖେ ନଗରାଭିମୁଖେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବଳିଗଣ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ ସ୍ଵଲ୍ପିତ ମଧୁର ପ୍ରବନ୍ଧେ ସ୍ତତି ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲା । ଭୂତ୍ୟେରା ଚାମର ବ୍ୟଜନ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ ଛତ୍ର ଧାରଣ କରିଲା । ବୈଶଲ୍ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ତୁରଙ୍ଗମେ ଆରୋହଣ କରିଯା ରାଜକୁମାରେର ପଶ୍ଚାଂ ପଶ୍ଚାଂ ଚଲିଲେନ ।

ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନଗରେର ମଧ୍ୟବତ୍ତୀ ପଥେ ମରଗତ ହଇଲେମ । ନଗରବାସୀରା ସମୃଦ୍ଧ କର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ରାଜକୁମାରେର ସୁକୁମାର ଆକାର ଅବଲୋକନ

করিতে লাগিল। নগরস্থ সমস্ত বাটীর দ্বার উদ্ধৃতিত  
হওয়াতে বোধ হইল যেন, নগরী চন্দ্রাপীড়কে দেখি-  
বার নিমিত্ত একবারে সহস্র সহস্র নেত্র উন্মীলন করিল।  
চন্দ্রাপীড় নগরে আসিতেছেন শুনিয়া রমণীগণ অতি-  
শয় উৎস্তুক হইল এবং আপন আপন আরোক কর্ম  
সমাপন না করিয়াই কেহ বা অলঙ্কক পরিতে পরিতে  
কেহ বা কেশ বাঁধিতে বাঁধিতে বাটীর বহির্গত হইয়।  
কেহ বা প্রাণদোপরি আরোহণ করিয়া এক দৃষ্টিতে,  
পথ পানে চাহিয়া রহিল। একবারে সোপানপরম্পরায়  
শত শত কামিনীজনের সমস্তমে পাদনিঃক্ষেপ করায়  
প্রাণদস্থ্যে একপ্রকার অভূতপূর্ব ও অক্ষতপূর্ব ভূমণ-  
শব্দ সমৃৎপন্থ হইল। গবাঙ্গজালের নিকটে কামিনী-  
গণের মুখপরম্পরা বিকশিত কর্মলের ন্যায় শোভ  
পাইতে লাগিল। স্ত্রীগণের চরণ হইতে আর্দ্র অল-  
ঙ্কক পতিত হওয়াতে ক্ষিতিতল পল্লবময় বোধ হইল।  
তাহাদিগের অঙ্গশোভায় নগর লাবণ্যময়, অলঙ্কার-  
প্রভায় দিথলয় ইন্দ্রায়ুধময়, মুখমণ্ডলে ও লোচন-  
পরম্পরায় গগনমণ্ডল চন্দ্রময় ও পথ নীলোৎপন্নময়  
বোধ হইতে লাগিল। রাজকুমারের মোহিনী মৃত্তি  
দেখিয়া বিলাসিনীগণ চমৎকৃত ও মোহিত হইয়া পর-  
ম্পর পরিহাস পূর্বক কহিতে লাগিল সখি! এই  
পৃথিবীতে সেই ধন্য ও মৌভাগ্যবত্তী; এই পুরুষরত্ন  
দাহার কর গ্রহণ করিবেন। আহা! একপ পরম

সুন্দর পুরুষ ত কথন দেখি নাই। বিধি বুঝি পুরুষ-  
নিদি করিয়া ইঁহার শষ্টি করিয়া থাকিবেন। যাহা;  
হউক, আজি আমরা অঙ্গবিশিষ্ট অনঙ্গকে প্রত্যক্ষ  
করিলাম। ফলতঃ নির্মল জলে ও স্বচ্ছ শুটিকে  
ঘেৰপ প্রতিবিষ্ট পতিত হয়, সেইৱপ কামিনী-  
গণের হৃদয়দর্পণে চন্দ্রাপীড়ের মোহিনী মূর্তি প্রতি-  
বিষ্ট। হইল। রাজকুমার ক্ষণকাল পরে তাহাদি-  
গের দৃষ্টির অগোচর হইলেন, হৃদয়ের অগোচর কোন  
কালেই হইতে পারিলেন না। রাজকুমার রাজবাটির  
সমীপবর্তী হইলে পৌরাণ্যনারা পুষ্পবৃষ্টির নাম  
তাহার মুস্তকে মঙ্গলনাড়াঞ্জলি বর্ষণ করিল।

ক্রন্তে দ্বারদেশে উপস্থিত হইয়া ঘোটক হইতে  
অবতীর্ণ হইলেন। বলাহক অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইয়া  
চলিল। রাজকুমার বৈশম্পায়নের হস্ত ধারণ পূর্বক  
রাজভবনে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন শত শত  
বলবান् দ্বারপাল অস্ত্র শস্ত্রে সুসজ্জিত হইয়া দ্বারে  
দণ্ডয়মান আছে। দ্বারদেশ অতিক্রম করিয়া দেখিলেন  
কোন স্থানে ধনু, বাণ, তরবারি প্রভৃতি নানাবিধি অস্ত্র  
শস্ত্রে পরিপূর্ণ অস্ত্রশালা; কোন স্থানে সিংহ, গণ্ডার,  
করী, করভ, ব্যাপ্ত, ভল্লুক প্রভৃতি ভয়ঙ্কর পঞ্চসমাকীর্ণ  
পঞ্চশালা; কোন স্থানে নানাদেশীয়, সুলক্ষণসম্পন্ন,  
নানাপ্রকার অশ্বে বেষ্টিত মন্তুরা; কোন স্থানে কুরুরী,  
কোকিল, রাজহংস, চাতক, শিখঙ্গী, শুক, ধানিক।

ଅଭୂତି ପକ୍ଷଗଣେ ମୟୁର କୋଳାହଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷି-  
ଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ ବେଣୁ, ବୀଣ, ମୁରଜ, ମୃଦୁଙ୍ଗ ଅଭୂତି  
ନାନାବିଧ ବାଦ୍ୟସ୍ତ୍ରେ ବିଭୂଷିତ, ମଞ୍ଜିତଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ  
ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ରଶୋଭିତ ଚିତ୍ରଶାଲିକ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ ।  
କୃତ୍ରିମ କ୍ରୀଡ଼ାପୂର୍ବତ, ମନୋହର ସରୋବର, ରୂରମ୍ୟ ଜଳସ୍ତ୍ର,  
ରମଣୀୟ ଉପବନ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ରହିଯାଛେ । ଅଶେଷ ଦେଶ-  
ଭାଷାଜ୍ଞ, ନୀତିପରାଯଣ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷେରୀ ଧର୍ମାଧିକରଣ-  
ମନ୍ଦିରେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ମର୍ମାନ୍ତ୍ମାନରେ ବିଚାର  
କରିତେଛେନ । ସମ୍ମାଗତ ପୁରୁଷେରୀ ବିବିଧ ରଙ୍ଗାମନଭୂଷିତ  
ସତାମଣୁପେ ବସିଯା ଆଛେନ । କୋନ ସ୍ଥାନେ ନର୍ତ୍ତକୀରୀ  
ନୃତ୍ୟ, ଗାୟକେରୀ ମଞ୍ଜିତ ଓ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ନୃତ୍ୟ ପାଠ କରି-  
ତେଛେ । ଜଳଚର ପକ୍ଷି ମକଳ ଜଳେ କେଲି କରିଯା ବେଡ଼ାଇ-  
ତେଛେ । ବାଲକବାଲିକାଗଣ ମୟୁର ଓ ମୟୁରୀର ସଂହିତ କ୍ରୀଡ଼  
କରିତେଛେ । ହରିଣ ଓ ହରିଣୀଗଣ ମାନୁଷମାନଗମେ ତ୍ରସ୍ତ  
ହଇଯା ଭରଚକିତନୋଚନେ ବାଟିର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଦୌଡ଼ିତେଛେ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ଛୟ ପ୍ରକୋଠ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକୋ-  
ଷେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶିଯା ମହାରାଜେର ଆବାସଗୃହେର  
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତଃପୁରପୁରକ୍ଷୁରୀ “ରାଜକୁନ୍ତାରକେ  
ଦେଖିବାମାତ୍ର ଆନନ୍ଦିତ ଭାବେ ମଙ୍ଗଲାଚରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ ।  
ମହାରାଜ ପରିଷ୍କତ ଶୟାମଣିତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେ ନିଷଫ୍ଟ ଆଛେନ ;  
ଶରୀରରଙ୍ଗାଧିକୃତ ଅସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଛାରପାଲେରୀ ସତର୍କତା ପୂର୍ବକ  
ପ୍ରହରୀର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ ; ଏମନ ଗମୟେ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡି  
ଶିତାର ନିକଟେ ଉପାହିତ ହଇଲେନ । “ମହାରାଜ ! ଅବ-

ଲାକନ କରୁନ ” ହାରପାଳ ଏଇ କଥା କହିଲେ, ରାଜୀ ଦୃଷ୍ଟି-  
ଧାତ ପୂର୍ବକ ବୈଶମ୍ପାଯନ ସମଭିବ୍ୟାହାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼କେ  
ସମାଗତ ଦେଖିଯା ସାତିଶୟ, ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । କର-  
ପ୍ରମାରଣ ପୂର୍ବକ ଅଣତ ପୁତ୍ରକେ ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ।  
ତୀହାର ସେହବିକମିତ ଲୋଚନ ହଇତେ ଆନନ୍ଦିତ ନିର୍ଗତ  
ହଇତେ ଲାଗିଲ । ବୈଶମ୍ପାଯନକେଓ ସମାଦରେ ଆଲିଙ୍ଗନ  
କରିଯା ଆସନେ ଉପବେଶନ କରିତେ କହିଲେନ । କ୍ଷଣକାଳ  
ତଥାଯ ବସିଯା ରାଜକୁମାର ଜନନୀର ନିକଟ ଗମନ କରିଲେନ ।  
ପୁତ୍ରବନ୍ଦୀ ବିଲାସବତ୍ତି ଶିଙ୍କ ଓ ପ୍ରୀତିପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନୟନେ  
ପୁତ୍ରକେ ପୁନଃପୁନଃ ନିରୀକଣ କରିଯା ତୀହାର ମନ୍ତ୍ରକ ଆସ୍ରାଗ  
ଓ ହୁସ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଗାତ୍ରପର୍ଶ ପୂର୍ବକ ଆପନ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଦେଶେ  
ବସାଇଲେନ ଓ ସେହୁସୁଲିତ ମଧୁର ବଚନେ ବଲିଲେନ ବନ୍ଦି :  
ତୋମାକେ ନାନା ବିଦ୍ୟାଯ ବିଭୂଷିତ ଦେଖିଯା ନୟନ ଓ ମନ  
ପରିତୃପ୍ତ ହଇଲ । ଏକବେଳେ ବଧୁମହିଚାରୀ ଦେଖିଲେ ନକଳ  
ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ୍ତ । ଏଇ କଥା କହିଯା ଲଜ୍ଜାବନ୍ତ ପୁତ୍ରେର  
କପୋଳଦେଶ ଚୁନ୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ରାଜକୁମାର ଏଇ କପେ ସମନ୍ତ ଅନ୍ତଃପୁରବାନ୍ଦିନୀଦିଗଙ୍କେ  
ଦର୍ଶନ ଦିଯା ଆହ୍ଲାଦିତ କରିଲେନ । ପରିଶେଷେ ଶୁକନାମେର  
ଭବନେ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଲେନ । ଅମାତ୍ୟର ଭବନ ଓ ଏକଥି  
ଶୁଦ୍ଧିମଞ୍ଚରେ, ରାଜବାଟୀ ହଇତେ ବିଭିନ୍ନ ବୋଦ୍ଧ ହସ୍ତ ନା .  
ଶୁକନାମ ସଭାମଣ୍ଡପେ ବସିଯାଇଛେ । ସମାଗତ ସାମନ୍ତ  
. ଓ ଭୂପତିଗଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ ;  
ଏମନ ସମୟେ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଓ ବୈଶମ୍ପାଯନ ତଥାଯ ପ୍ରବେଶି-

লেন। সকলে সসন্নমে গাত্রোথান পূর্বক সমাদরে  
সন্তানণা করিল। শুকনাস প্রণত পুত্র-ও রাজকুমারকে  
যুগপৎ আলিঙ্গন করিয়া পরম পরিতৃষ্ণ হইলেন। পরে  
রাজনন্দনকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন বৎস চন্দ্রাপীড়।  
অদ্য ত্রৈয়াকে কৃতবিদ্য দেখিয়া মহারাজ ষেকপ সন্তুষ্ট  
হইয়াছেন শত শত সান্ত্বাজ্যলাভেও তাদৃশ সন্তোষের  
সন্তুষ্টবন্ন নাই। আজি শুভ্রজনের আশীর্বাদ ও মহা-  
রাজের পূর্বজন্মার্জিত স্বরূপ ফলিল। আজি কুল-  
দেবতা প্রসন্ন হইলেন। প্রজাগণ কি ধন্য ও পুণ্যবান্! যা  
হাদিগের প্রতিপালনের নিমিত্ত তুমি ভূমণ্ডলে অব-  
তীর্ণ হইয়াছ। বস্তুমতী কি সৌভাগ্যবত্তী! যিনি পতি-  
ভাবে তোমার আরাধনা করিলেন। তগবান্ন ষেকপ  
নানা অবতার হইয়া ভূভার বহন করিয়া থাকেন, তুমি ও  
সেইকপ যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া ভূভার বহন ও  
প্রজাদিগের প্রতিপালন কর। রাজকুমার শুকনাসের  
সভায় ক্ষণ কাল অবস্থিতি করিয়া মনোরমার নিকট  
গমন ও তত্ত্ব পূর্বক তাঁহাকে নমস্কার করিলেন। তথা  
হইতে বাটী আলিয়া স্নান, তোজন প্রত্যুত্তি সমুদায় কর্ম  
সম্পন্ন করিয়া মহারাজের আজ্ঞানুসারে ত্রিমণ্ডুপনামক  
প্রাপ্তাদে গিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ত্রিমণ্ডুপের  
নিকটে ইন্দ্রাণুদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইল।

দিবাবসানে দিঙ্গঙ্গ লোকিতবর্ণ হইল, সন্ধ্যারাত্  
রক্তবর্ণ হইয়া চক্রবাকমিথুন ভিন্ন ভিন্ন দিকে উৎপত্তি

ହେଉଥାତେ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, ବିରହବେଦନା ଶୂତିପଥାକୃତ  
ହେଉଥାତେ ତାହାଦିଗେର ହଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯାଛେ ଓ ଗାତ୍ର  
ହଇତେ ରକ୍ତଧାରୀ ପଡ଼ିତେଛେ! ସମ୍ମାନିତ ସ୍ୟାଙ୍କିରା ବିପଦ୍-  
କାଳେଓ ମୀଚ ପଦ୍ମବୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରେନ ନା, ଇହାଇ  
ଜାନାଇବାର ନିଗିଞ୍ଜ ରସି ଅନ୍ତଗମନକାଳେଓ ପ୍ରଶ୍ନମାଚଳେର  
ଉପର ଶିଥର ଆଶ୍ରଯ କରିଲେନ । ଦିନକର ଅନ୍ତଗତ ହଇ-  
ଲେନ କିନ୍ତୁ ରଜନୀ ସମାଗତା ହୟ ନାହିଁ । ଏହି ଦିନରେ  
ତାପେର ବିଗମ ଓ ଅନ୍ତକାରେର ଅନ୍ତଦୟ ପ୍ରସୁତ ଲୋକେର  
ଅନ୍ତଃକରଣ ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହଇଲ । ଶୂର୍ଯ୍ୟକପ ସିଂହ  
ଅନ୍ତାଚଳେର ଶୁଷ୍ଠାଶାରୀ ହଇଲେ ଖାନ୍ତକପ ଦନ୍ତଯୁଥ ନିର୍ଭୟେ  
ଜଗନ୍ନାଥ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ନାଲିନୀ ଦିନମଣିର ବିରହେ ଅଛି  
କପ ଅକ୍ରମଜଳ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କମଳକପ ନେତ୍ର ନିର୍ମଳ  
କରିଲ । ବିହନ୍ଦମକୁଳ୍ କୋଣାହଳ କରିଯା ଉଠିଲ । ଅନ୍ତରେ  
ଅଭିଲିତ ପ୍ରଦୀପ ଶିଥା ଓ ଉଛଳ ମଣିର ଆଲୋକେ ରାଜ-  
ବାଟୀରୁ ତିମିର ନିରସ୍ତ ହଇଯା ଗେଲ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡି ପିତା  
ମାତାର ନିକଟେ ନାନା କଥାଅମସ୍ତେ କ୍ରମ ଫଳକେପ କରିଯା  
ଆହାରାଦି କରିଲେନ । ପରେ ଆପନ ପ୍ରାସାଦେ ଆଗମନ  
ପୂର୍ବକ କୋମଳଶ୍ୟାମଶ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେ ଘୁର୍ଥେ ନିଦ୍ରା ଗେଲେନ ।

◆ ପ୍ରଭାତ ହଇଲେ ପିତାର ଅନୁମତି ଲାଇଯା ଶିକାରୀ  
କୁକୁର, ଶିଫିତ ହଣ୍ଡି, ବେଗଗାନୀ ଅଶ୍ଵ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ଅନ୍ତଃ-  
ଧାରୀ ବୀରପୁରୁଷ ସମଭିବ୍ୟାହୁରେ କରିଯା ଯୁଗଯାର୍ଥ ବନେ  
ଏବେଶିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଉଦାରଅଭାବ ସିଂହ ସନ୍ତ୍ରାଟେର  
ଅଳ୍ପ ନିର୍ଭୟେ ଗିରିଶୁଷ୍ଠାର ଶାଯନ କରିଯା ଆଛେ । ହିଂସ

ଶାର୍ଦୂଳ ଭୟକୁ ଆକାର ସୌକାର ପୁରୁଷଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେଛେ । ମୃଗକୁଳ ଅନ୍ତ ଓ ଶଶବ୍ୟକ୍ଷେ ହଇଯା ତ୍ଵରିତ-  
ବେଗେ ଇତଃସ୍ତତଃ ଦୌଡ଼ିତେଛେ । ବଞ୍ଚି ହଣ୍ଡୀ ଦଲବକ୍ଷ ହଇଯା  
ଚରିତେଛେ । ଅହିଷକୁଳ ରଜ୍ଜବର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର ଦ୍ଵାରା ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରିଯା ନିର୍ଭରେ ବେଡ଼ାଇତେଛେ । ବରାହ, ଭଲ୍ଲକ, ଗଣ୍ଠାର  
ପ୍ରଭୃତିର ଭୀଷଣ ଆକାର ଦେଖିଲେ ଓ ଚିଂକାର ଶଙ୍କ  
ଶୁଣିଲେ କଲେବର କଞ୍ଚିତ ହୟ । ନିବିଡ଼ ବନ, ତଥାର  
ସୂର୍ଯ୍ୟର କିରଣ ପ୍ରାୟ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନା । ରାଜ-  
କୁମାର ଏତାଦୃଶ ଭୀଷଣ ଗହନେ ପ୍ରବେଶିଯା ଭଲ ଓ ନାରାତ୍ମ  
ଦ୍ଵାରା ଭଲ୍ଲକ, ସାରଙ୍ଗ, ଶୂକର ପ୍ରଭୃତି ବହବିଧ ବଞ୍ଚ ପଣ୍ଡ  
ମାରିଯା ଫେଲିଲେନ । କୋନ କୋନ ପଣ୍ଡକେ ଆଘାତ ନ  
କରିଯା କେବଳ କୌଶଳକ୍ରମେ ଧରିଲେନ । ମୃଗଯାବିଷୟେ  
ଏକପ ସୁଶିକ୍ଷିତ ଛିଲେନ ସେ ଉତ୍ତିନ ବିହଗାବଲୀକେ ଓ  
ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ବାଣବିଜ୍ଞ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ବେଳା ଦୁଇ ପ୍ରାହର ହଇଲ । ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ଟିକ୍ ମନ୍ତ୍ରକେର  
ଉପରିଭାଗ ହଇତେ ଅଗ୍ନିମୟ କିରଣ ବିତାର କରିଲ ।  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆତପେ ଓ ମୃଗଯାଜିନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରମେ ଏକାନ୍ତ ଝାନ୍ତ  
ହେଉଥାଏ ରାଜକୁମାରେର ମର୍ବାଙ୍ଗ ସର୍ମବାରିତେ ପରିପୁତ  
ହଇଲ । ସେଦୋର୍ଜ ଶରୀରେ ବିବିଧ କୁହମରେଣୁ ପାତିତ  
ହେଉଥାଏ ଓ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ରଜ ଲାଗାତେ ଯେନ ଅଜେ  
ଅଜରାଗ ଓ ରଜ୍ଜଚନ୍ଦନ ଲେପନ କରିଯାଛେନ, ବୋଧ ହଇଲ ।  
ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧେର ମୁଖେ ଫେନପୁଣ୍ଡ ଓ ଶରୀରେ ସେଦଜଳ ବହିଗତ  
ହଇଲ । ମେହି ରୌଦ୍ରେ ଅହଜେ ନବ ପଳବେର ଛତ୍ର ଧରିଯା

সমতিব্যাহারী রাজগণের সহিত মৃগয়ার কথা কহিতে কহিতে বাটীঁ। অত্যাগমন করিলেন। আরদেশে উপস্থিত হইয়া তুরঙ্গ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। তখায় মৃগয়াবেশ পরিত্যাগ ও ক্ষণকাল বিশ্রামের পর আন করিয়া অঙ্গে অঙ্গাগজেপন ও পট্টবসন পরিধান পূর্বক আহারমণ্ডপে গমন করিলেন। আপনি আহার করিয়া স্বহস্তে ইন্দ্ৰায়ুধের ভোজনসামগ্ৰী আনিয়া দিলেন। সে দিন এই কপে অতিবাহিত

পৱ দিন প্রাতঃকালে আপন প্রাসাদে বসিয়া আছেন শুমল সময়ে কৈলাসনামক কঞ্চুকী স্বণালক্ষ্মাৰভূষিত। এক শুলুরু কুমারীকে সঙ্গে করিয়া তখায় উপস্থিত হইল, বিনীত বচনে কহিল কুমার! দেবী আদেশ করিলেন এই কল্পাকে আপনাৰ তাদূলকরক্ষবাহিণী কৰুন। ইনি কুলুতদেশীয় রাজাৰ ছান্তি, নাম পত্রলেখা। মহারাজ কুলুতৰাজধানী জয় করিয়া এই কল্পাকে বন্দী করিয়া আনেন ও অন্তঃপুরপরিচারিকাৰ মধ্যে নিবেশিত কৱেন। রাণী পরিচয় পাইয়া আপন কল্পাৰ স্থায় লালন পালন ও রক্ষণবেক্ষণ করিয়াছেন এবং অতিশয় ভাল বাসিয়া থাকেন, ইঁহাকে সামান্য পরিচারিকাৰ স্থায় জ্ঞান কৱিবেন ন। সৰ্বী ও শিষ্যার স্থায় বিশ্বাস কৱিবেন। রাজকল্পাৰ সমুচ্চিত সমাদুর কৱিবেন। ইনি অতিশয় সুশীল

ও সরলস্বত্ত্ব এবং একপ শুণবত্তী যে আপনাকে  
ইঁহার শুণে অবগ্নি বশীভৃত হইতে হইবেক।  
আপাততঃ ইঁহার কুল শীলের বিষয় কিছুই জানেন  
না বলিয়া কিঞ্চিৎ পরিচয় দিলাম। কঞ্চুকীর মুখে  
জননীর আজ্ঞা শুনিয়া নিমেষশূল্যলোচনে পত্রলেখাকে  
দেখিতে লাগিলেন। তাহার আকার দেখিয়াই  
বুঝিলেন ক্র কল্প সামাজ্য কল্প নহে। অনন্তর জন-  
নীর আদেশ গ্রহণ করিলাম বলিয়া কঞ্চুকীকে বিদায়  
দিলেন। পত্রলেখা তাসূলকরকবাহিণী হইয়া ছায়ার  
স্থায় রাজকুমারের অনুবর্ত্তিনী হইল। রাজকুমারক  
তাহার শুণে প্রীত ও প্রসন্ন হইয়া দিন দিন নব নব  
অনুরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কিছু দিনের পর রাজা চন্দ্রাপীড়কে ঘোবরাঙ্গে  
অভিষেক করিতে অভিলাষ করিলেন। রাজকুমার  
ঘুবরাঙ্গ হইবেন এই ঘোষণা সর্বত্র প্রচারিত হইল।  
রাজবাটী মহোৎসবময় ও নগর আনন্দকোলাহলে  
পরিপূর্ণ হইল। অভিষেকের সামগ্ৰীসম্ভাৱ সংগ্ৰহেৰ  
নিমিত্ত লোক সকল দিগ্ধিগন্তে গমন কৰিল।

একদা কার্যক্রমে চন্দ্রাপীড় অমাত্যের বাটীতে  
গিয়াছেন; তথায় শুকনাস তাঁহাকে সম্মোধন কৰিয়া  
ঘুৰু বচনে কহিলেন কুমার! তুমি সমস্ত শান্ত অধ্যয়ন  
ও সন্দৰ্ভ বিদ্যা অভ্যাস কৰিয়াছ, সকল কলা শিখিয়াছ,  
ভূমণ্ডলে জন্মগ্রহণ কৰিয়া যাহা জ্ঞাতব্য সমুদায়

ଜାନିଥାଇ । ତୋମାର ଅଜାତ ଓ ଉପଦେଷ୍ଟ୍ୟ କିଛୁଇ  
ନାହି । ତୁମିଁ ଯୁବା, ମହାରାଜ ତୋମାକେ ଘୋବରାଙ୍ଗେ  
ଅଭିଧିକ୍ଷ ଓ ଧନସଂପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ କରିତେ ଇଚ୍ଛା  
କରିଯାଇନ୍ । ଶୁତରାଂ ଘୋବନ, ଧନସଂପତ୍ତି, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ,  
ତିନେରଇ ଅଧିକାରୀ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଘୋବନ-ସ୍ଵତିବିଷମ  
କାଳ । ଘୋବନକପ ବନେ ପ୍ରବେଶିଲେ ସମ୍ମ ଜନ୍ମର ନ୍ୟାଯ  
ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯୁବା ପୁରୁଷେରା କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ  
.ଅଭୃତି ପଣ୍ଡବର୍ଷକେ ଶୁଖେର ହେତୁ ଓ ସ୍ଵର୍ଗେର ସେତୁ  
ଜାନ କରେ । ଘୋବନପ୍ରଭାବେ ମନେ ଏକପ୍ରକାର ତମ  
ଉପଶ୍ରିତ ହୁଏ କିଛୁତେଇ ନିରଣ୍ଟ ହୁଏ ନା । ଘୋବନେର  
ଆରଣ୍ୟ ପ୍ରତି ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧିଓ ବର୍ଷାକାଲୀନ ନଦୀର ଶ୍ରାଵ  
କଲୁଷିତା ହୁଏ । ବ୍ରିଷଯତ୍କଷ୍ଣା ଇଞ୍ଜିଯଗଣକେ ଆକ୍ରମଣ  
କରେ । ତଥନ ଅତି ଗହିତ ଅମ୍ବ କର୍ମକେଓ ଛୁକର୍ମ  
ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ନା । ତଥନ ଲୋକେର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର  
କରିଯା ସ୍ଵାର୍ଥସଂପାଦନ କରିତେଓ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ ହୁଏ ନା ।  
ଶୁରାପାନ ନା କରିଲେଓ ଚକ୍ରର ଦୋୟ ନା ଥାକିଲେଓ ଧନମଦେ  
ମନ୍ତ୍ରତା ଓ ଅନ୍ଧତା ଜନ୍ମେ । ଧନମଦେ ଉନ୍ନତ ହିଲେ ହିତା-  
ହିତ ବା ସଦସ୍ଵିବେଚନା ଥାକେ ନା । ଅଂହଙ୍କାର ଧନେର  
ଅନୁଗାମୀ । ଅହଙ୍କୃତ ପୁରୁଷେରା ମାନୁଷ ଜ୍ଞାନ  
କରେ ନା । ଆପନାକେଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶୁଣିବାନ୍, ବିଦ୍ୟାମ୍  
ଓ ପ୍ରଧାନ ବଲିଯା ତାବେ, ଅନ୍ୟେର ନିକଟେଓ ସେଇକପ  
.ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଏକପ ଉନ୍ନତ ହୁଏ ଯେ,  
ଆପନ ମତେର ବିପରୀତ କଥା ଶୁଣିଲେ ତ୍ୱରଣାଂ ଥଜା-

হস্ত হইয়া উঠে! প্রভুত্বকপ হালাহলের ওষধ নাই। প্রভুজনেরা অধীন লোকদিগকে দামের আয় জ্ঞান করে। আপন স্থখে সন্তুষ্টি থাকিয়া পরের ছবৎ সন্তাপ কিছুই দেখিতে পায় না। তাহারা প্রায় স্বার্থপর ও অন্যের অনিষ্টকারক হইয়া উঠে। ঘোব-যাঙ্গা, ঘোবন, প্রভুত্ব ও অতুল ঐশ্বর্য, এ সকল কেবল অনর্থপরম্পরা। অসামান্যধীশক্ষিসম্পন্ন ব্যক্তিরাই ইহার ত্বরণ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধিকপ দৃঢ় নৌকা না গাকিলে উহার প্রবল প্রবাহে মগ্ন হইতে হয়। এক বার মগ্ন হইলে আর উচিবার সামর্থ্য পাকে না।

সহংশে জানিলৈই যে, সৎ ও বিনীত হয় এ কথা অগ্রাহ। উর্দ্ধরা ভূমিতে কি কণ্টকীবৃক্ষ জন্মে না? চন্দনকাঁচের ঘর্মণে যে অগ্নি নির্গত হয় উহার কি দাহশক্তি থাকে না? ভবানুশ বুদ্ধিমান ব্যক্তিরাই উপদেশের গপার্গ পাত্র। মুর্খকে উপদেশ দিলে কোন ফল হয় না। দিবাকরের কিরণ স্ফটিকগণির আয় বৃত্তিশেও প্রতিফলিত হইতে পারে? সহুপদেশ অমৃল্য ও অসমৃদ্ধসন্তুত রত্ন। উহা শরীরের বৈকপা প্রভৃতি জরার কার্য প্রকাশ না করিয়াও বৃক্ষত্ব সম্পদ করে। ঐশ্বর্যশালীকে উপদেশ দেয় এমন লোক অতি বিরল। যেমন গিরিশুহার নিকটে শব্দ করিলে প্রতিশব্দ হয়, সেইকপ পার্শ্ববর্তী লোকের মুখে প্রভু

ଥାକେର ପ୍ରତିଭାନି ହିଟେ ଥାକେ; ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଭୁ ଯାହା କହେନ ପାରିମନ୍ଦେରା ତାହାଇ ସ୍ଵକ୍ଷିଯୁକ୍ତ ବଲିଯା ଅଙ୍ଗୀକାର କରେ । ପ୍ରଭୁର ନିତାନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅନ୍ୟାଯ କଥା ଓ ପାରିଷଦଦିଗେର ନିକଟ ସ୍ଵସଙ୍ଗତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ମେଇ କଥାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ତାହାର ପ୍ରଭୁର କତଇ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଥାକେ । ତାହାର କଥାର ବିପରୀତ କଥା ବଲିତେ କାହାର ଓ ଦାହସ ହୁଏ ନା । ସଦି କୋନ ଦ୍ୱାହିକ ପୁରୁଷ ତର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତାହାର କଥା ଅନ୍ୟାଯ ଓ ଅୟୁକ୍ତ ବଲିଯା ବୁଝାଇଯା ଦେନ ତଥାପି ତାହା ଆହ୍ୟ ହୁଏ ନା । ପ୍ରଭୁ ମେ ସମୟ ବଧିର ହନ ଅଥବା କୋଣାକ୍ଷି ହିଯା ଆସ୍ତମତେର ବିପରୀତବାଦୀର ଅଗମାନ କରେନ୍ତୁ । ଅର୍ଥ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ । ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନ, ଅକିଞ୍ଚିତକର ଅହଙ୍କାର ଓ ବୁଦ୍ଧା ଉତ୍ସତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଥ ହିଟେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ପ୍ରଥମତଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରକୃତି ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ । ଇମି ଅତିଛୁଖେ ଲକ୍ଷ ଓ ଅତିଷ୍ଠରେ ରକ୍ଷିତ ହିଲେ ଓ କଥନ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଶ୍ଵିର ହିଯା ଥାକେନ ନା । କପ, ଶୁଣ, ବୈଦକ୍ୟ, କୁଳ, ଶ୍ରୀଲ କିଛୁଇ ବିବେଚନା କରେନ ନା । କପ-ବାନ, ଶୁଣବାନ, ବିଦ୍ଵାନ, ସନ୍ଦଶଜାତ, ସ୍ଵଶ୍ରୀଲ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଜୟନ୍ତ ପୁରୁଷାଧିମେର ଆଶ୍ରାୟ ଲନ । ଦୁରାଚାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାହାକେ ଅୟାଯ କରେ, ମେ ସ୍ଵାର୍ଥନିଷ୍ପାଦନପର ଓ ଲୁକ୍ଷପ୍ରକୃତି ହିଯା । ଦୂତକ୍ରୀଡ଼ାକେ ବିନୋଦ, ପଶୁଧର୍ମକେ ରସିକତା, ସଥେଷ୍ଟାଚାରକେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଓ ମୃଗୟାକେ

ব্যাস্তাম বলিয়া গণনা করে। মিথ্যা স্তুতিবাদ করিতে না পারিলে ধনীদিগের নিকটে জীবিকা লাভ করা কঠিন। যাহারা অস্ত্রকার্যপরামুখ ও কার্য্যাকার্য্য-বিবেকশূল্প হয় এবং সর্বদা বঙ্কাঞ্জলি হইয়া ধনেশ্বরকে জগদীশ্বর বলিয়া বর্ণনা করে, তাহারাই ধনিগণের সম্মিলনে বসিতে পায় ও অশংসাভাজন হয়। অভুত স্তুতিবাদককে যথার্থবাদী বলিয়া জ্ঞান করেন, তাহার সহিতই আলাপ করেন, তাহাকেই সম্বিবেচক ও বুদ্ধিমান বলিয়া ভাবেন, তাহার পরামর্শক্রমেই কার্য্য করিয়া থাকেন। স্পষ্টবক্তা উপদেষ্টাকে নিষ্কক বলিয়া অবজ্ঞা করেন, নিকটেও বসিতে দেন না। তুমি দ্বৰবগাহ নীতিপ্রয়োগ ও ছুরোধ রাজ্যতন্ত্রের ভারগ্রহণে প্রবৃত্ত হইয়াছ; সাংবধান, যেন সাধুদিগের উপহাসাস্পদ ও চাটুকারের প্রতারণাস্পদ হইও না। চাটুকারের প্রিয় বচনে তোমার, যেন আন্তি জন্মে না। যথার্থবাদীকে নিষ্কক বলিয়া যেন অবজ্ঞা করিও না। রাজ্যারা আপন চক্রে কিছুই দেখিতে পান না এবং একপ হতভাগ্য লোক হ্বারা পরিবৃত থাকেন, প্রতারণা করাই যাহাদিগের সম্পূর্ণ মানস। তাহারা অভুক্তে প্রতারণা করিয়া আপন অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারিলেই চরিতার্থ হয় ও সর্বদা উহারই চেষ্টা প্রায়। বাহ্য ভক্তি প্রদর্শন পূর্বক আপনাদিগের ছষ্ট অভিপ্রায় গোপন করিয়া

ରାଖେ, ସମୟ ପାଇଲେଇ ଚାଟୁବଚନେ ଅଭୁକେ ଅଭାରିତ କରିଯା ଲୋକେର ମର୍ବନାଶ କରେ । ତୁମ ସଭାବତଃ ଧୀର ; ତଥାପି ତୋମାକେ ବାରହାର ଉପଦେଶ ଦିତେଛି, ସାବଧାନ, ଯେନ ଧନ ଓ ଯୌବନ ମଦେ ଉତ୍ସନ୍ତ ହଇଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମେର ଅମୁଷ୍ଟାଳେ ପରାମ୍ଭୁଦ୍ଧ ଓ ଅସଦାଚରଣେ ଅବୃତ୍ତ ହଇଓ ନା । ଏକଣେ ମହାରାଜେର ଇଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଅଭିନବ "ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଧିକ୍ଷତ ହଇଯା କୁଳକ୍ରମାଗତ ଭୂଭାର ବହନ କର ଅରାତି-ମଞ୍ଚଲେର ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କର, ଏବଂ ସମୁଦ୍ରାଯ ଦେଶ ଜର କରିଯା ଅଥବା ଭୂମଙ୍ଗଳେ ଆପନ ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଜାଦିଗେର ଅତିପାଳନ କର । ଏହିକ୍ରମ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଅମାତ୍ୟ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରାଗୀଡ଼ ଶୁକନାମେର ଗଭୀର ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମନେ ମନେ ଉତ୍ସାରଇ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେ କରିତେ ବାଟି ଗମନ କରିଲେନ ।

ଅଭିଷେକମାଗନ୍ତୀ ସମାହତ ହଇଲେ ଅମାତ୍ୟ ଓ ପୁରୋହିତେର ସହିତ ରାଜୀ ଶୁଭ ଦିନେ ଓ ଶୁଭ ଜାତ୍ରେ ତୀର୍ଥ, ନଦୀ ଓ ସାଗର ହିତେ ଆନୀତ ମତ୍ରପୂତ ବାରି ଦ୍ୱାରା ରାଜକୁମାରେର ଅଭିଷେକ କରିଲେନ । ଲତା ସେକପ ଏକ ବୁକ୍ଷ ହିତେ ଶାଖା ଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷାନ୍ତର ଆଶ୍ରୟ କରେ, ଦେଇକ୍ରମ ରାଜମଂକ୍ରାନ୍ତ ରାଜଲଙ୍ଘୀ ଅଂଶକ୍ରମେ ଯୁବରାଜକେ ଅବଲାସନ କରିଲେନ । ପବିତ୍ର ତୀର୍ଥଜଳେ ଆନ କରିଯା ରାଜକୁମାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତ୍ରୀ ପ୍ରାଣ୍ତ ହିଲେନ । ଅଭିଷେକାନନ୍ଦର "ଧ୍ୱନି ବସନ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭୂଷଣ ଓ ମନୋହର ମାଲ୍ୟ ଧାରଣ

পূর্বক অঙ্গে স্থগিতি গঞ্জাদ্বয় লেপন করিলেন। অন্তর সভামণ্ডলে প্রবেশ পূর্বক, শশধর ব্ৰেহ্মপুত্ৰমেৰু-শৃঙ্গে আরোহণ করিলে শোভা হয়, যুবরাজ সেই-কথ রত্নসিংহাসনে উপবেশন করিলা সভার পরম শোভা সম্পাদন করিলেন। নব নব উপায় দ্বাৱা প্ৰজাদিগেৰ স্বীকৃতি বৃদ্ধি ও রাজ্যেৰ স্বনিৱৰ্মণ সংস্থাপন কৰিয়া পৰম স্বৰ্থে যৌবরাজ্য সন্তোগ কৰিতে লাগিলেন। রাজা ও পুত্ৰকে রাজ্যভাৱ সমৰ্পণ কৰিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন।

কিছু দিনেৰ পৰ যুবরাজ দিঘিজয়েৰ নিমিত্ত যাত্ৰা কৰিলেন। ঘনঘটাৰ ঘোৱ ঘৰেৰ ঘোষেৰ আয় দুন্দুভিখনি হইল। মৈন্তগণেৰ কলৱে 'চতুর্দিক্ষ ব্যাপ্তি হইল। রাজকুমাৰ স্বৰ্ণলতারে ভূষিত কৱেণুকায় আরোহণ কৰিলেন। পত্ৰলেখা ও ঐ ইস্তনীৰ উপৰ উঠিয়া বসিল। বৈশিষ্ট্যাবল আৱ এক কৱিণী-পৃষ্ঠে আরোহণ কৰিয়া রাজকুমাৰেৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী হইলেন। কণ কালেৰ মধ্যে মহীতল তুৱজময়, দিঙ্গুণল মাতঙ্গময়, অস্তৱীক আতপত্ৰময়, সমীৰুণ মদগন্ধময়, পথ মৈন্তময় ও নগৰ জয়শব্দময় হইল। সেনাগণ স্বস্তিৰ্জিত হইয়া বহিৰ্গত হইলে তাহাদিগেৰ পাদ-বিক্ষেপে মেদিনী কাঁপিতে লাগিল। শাণিত অন্তৰ শেষে দিনকৱেৰ কৱণ্ডা প্ৰতিবিষ্ঠিত হওয়াতে বোধ হইল যেন, শিখিকূল গগনমণ্ডলে শিখাকলাপ বিস্তীৰ্ণ

କରିଯା ରହିଯାଛେ, ସୌଦାମିନୀ ଏକାଶ ପାଇତେଛେ, ଇଞ୍ଜାଧମୁ ଉଦିତ ହାଇଯାଛେ । କରିଦିଗେର ବୁଂହିତ, ଅର୍ଥଦିଗେର ହେସାରବ, ଦୁନ୍ତୁଭିର ଭୀଷଣ ଶବ୍ଦ ଓ ମୈତ୍ରଦିଗେର କଲରବେ ବୋଧ ହଇଲ ସେ, ପ୍ରେଲୟକାଳ ଉପସ୍ଥିତ । ଧୂଳି ଉଥିତ ହାଇଯା ଗଗନମଣ୍ଡଳ ଅନ୍ଧକାରାବୃତ କରିଲ । ଆକାଶ ଓ ଭୂମିର କିଛୁଇ ବିଶେଷ ରହିଲ ନା । ବୋଧ ହଇଲ ସେ, ମୈତ୍ରଭାର ମହ୍ୟ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଧରା ଉପରେ ଉଠିତେଛେ । ଏକ ଏକ ବାର ଏକପ କଲରବ ହୟ ସେ କିଛୁଇ ଶୁଣା ଥାଯ ନା ।

କତକ ଦୂର ଯାଇଯା ସଙ୍କ୍ୟାର ପୁର୍ବେ ଯୁବରାଜ ଏକ ରମଣୀୟ ଅନ୍ଦେଶେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେନ । ସେ ଦିନ ତଥାଯ ବାସନ୍ଧାନ "ନିରପିତ" ହିଲ । ସେନାଗଣ ଆହାରାଦି କରିଯା ପଟଗୁହେ ନିଦ୍ରା ଗେଲ । ରାଜକୁମାର ଓ ଶୟନ କରିଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟେ ସେନାଗଣ ପୁନର୍ଭାର ଶ୍ରେଣୀବଳ ହାଇଯା ଚଲିଲ । ଯାଇତେ ଯାଇତେ ବୈଶକ୍ଷ୍ମୟାଯମ ରାଜକୁମାରକେ ମସ୍ତ୍ରାଧନ କରିଯା କହିଲେନ "ଯୁବରାଜ ! ମହାରାଜ ଯେ ଦେଶ ଜୟ କରେନ ନାହିଁ, ସେ ଛର୍ଗ ଅକ୍ରମଣ କରେନ ନାହିଁ, ଏକପ ଦେଶ ଓ ଛର୍ଗହି ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆୟମା ସେ ଦିକେ ଯାଇତେଛୁ, ଦେଖିତେଛୁ ସକଳଇ ତୁାହାର ରାଜ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ମହାରାଜେର ବିକ୍ରମ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଦେଖିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହିତେଛେ । ତିନି ସମୁଦ୍ରାୟ ଦେଶ ଜୟ କରିଯାଛେନ, ସକଳ ରାଜାକେ ଆପନ ଅଧୀନେ ରାଖିଥାଇଛେ, ସମୁଦ୍ରାୟ ରତ୍ନ ମଂଗଳ "କରିଯାଛେ ।

অনন্তর যুবরাজ পরাক্রান্ত ও বলশালী মৈষ্ট্রি ছারা  
পূর্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর ক্ষমে ক্রমে অবশিষ্ট সকল  
দেশ জয় করিয়া কৈলাসপর্বতের নিকটবর্তী হেমজট-  
নামক কিরাতদিগের স্বর্বপুরনামী বগুরৌতে উপস্থিত  
হইলেন। সৎগ্রামে কিরাতদিগকে পরাজিত করিয়া  
পরিআন্ত ও একান্ত ঝান্ত সেনাগণকে কিঞ্চিৎ কাল  
বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। আপনিও তথায়  
আরাম করিতে লাগিলেন।

একদা তথা হইতে মৃগয়ার্থ নির্গত হইয়া একটা  
কিম্বর ও একটা কিম্বরী বনে অমণ করিতেছে দেখিলেন।  
অদৃষ্টপূর্ব কিম্বরমিথুন দর্শনে অত্যন্ত কৌতুকাক্রান্ত  
হইয়া ধরিবার আশয়ে সেই দিকে অশ্ব চাখনা করি-  
লেন। অশ্ব বায়ুবেগে ধাবিত হইল। কিম্বরমিথুনও  
মানুষ দর্শনে ভীত হইয়া ক্রত বেগে পলায়ন করিতে  
লাগিল। শীত্র গমনে কেহই অপ্রাপ্য নহে। ঘোটক  
একপ ক্রত বেগে দৌড়িল যে, কিম্বরমিথুন এই ধরিলাম  
বলিয়া রাজকুমারের ক্ষণে ক্ষণে বোধ হইতে লাগিল। এ  
দিকে কিম্বরমিথুনও প্রাণপণে দৌড়িয়া গিয়া এক পর্বতের  
উপরি আরোহণ করিল। ঘোটক তথার উচ্চতে  
পারিল না। রাজকুমার পর্বতের উপত্যকা হইতে উর্ক  
দৃষ্টি দেখিতে লাগিলেন। উহারা পর্বতের শৃঙ্গে আরো-  
হণ পূর্বক ক্রমে ক্রমে দৃষ্টিপথের অগোচর হইল।

কিম্বরমিথুন গ্রহণে ইতাশ হইয়া মনে মনে কহি-

সেন কি ছুক্ষম করিয়াছি; কিন্তু মিথুন কি কপে ধরিব,  
 ধরিয়াই বা কি হইবে, এক বারও বিবেচনা হয় নাই।  
 বোধ হয় সেনানিবেশ হইতে অধিক দূর আসিয়াছি  
 এক্ষণে কি করিব, কি কপে পুনর্বার তথায় যাই। এ  
 দিকে কখন আসি নাই, কোন্ পথ দিয়া যাইতে হয়,  
 কিছুই জানি না। এই নির্জন গহনে মানবের সমাগম  
 নাই। .কোন ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিয়া যে পথের নির্দ-  
 শন পাইব আছারও উপায় নাই। শুনিয়াছি স্বর্বণ-  
 পুরের উভয়ে নিবড় বন, বন পার হইলেই কৈলাস-  
 পর্বত। কিন্তু মিথুন যে পর্বতে আরোহণ করিল  
 বোধ হয়, উহা কৈলাসপর্বত। দক্ষিণ দিকে ক্রমাগত  
 প্রতিগমন করিলে, কঙ্কাবারে পছচিবার সন্তাবনা।  
 অদৃষ্টে কত কষ্ট আছে বলিতে পারি না। আপনি  
 কুকুর্ম করিয়াছি কাহার দোষ দিব. কেই বা ইহার  
 ফল ত্বোগ করিবে, যে কপে হউক যাইতেই হইবেক।  
 এই স্থির করিয়া ঘোটককে দক্ষিণ দিকে ফিরাইলেন।  
 তখন বেলা ছুই প্রহর। দিনকর গগনমণ্ডলের মধ্যবর্তী  
 হইয়া অতিশয় উত্তাপ দিতেছেন। পক্ষিগণ নীরব,  
 বন নিষ্ঠক, ঘোটক অতিশয় পরিশ্রান্ত ও ঘৰ্মাত্তকলে-  
 বর। আপনি তৃষ্ণাতুর হইয়াছেন দেখিয়া তত্ত্ব-  
 তলের ছায়ায় অশ্ব বাঁধিল্লেন এবং হরিদ্বৰ্গ দুর্বাদলের  
 আসনে উপবেশন পূর্বক ক্ষণ কাল বিশ্রামের পর জল-  
 প্রাপ্তির আশয়ে ইতঃস্ততঃ দৃষ্টিপাত করিতে লাগি-

লেন। এক পথে হস্তীর পদচিহ্ন ও অদচিহ্ন রহিয়াছে এবং কুমুদ, কঙ্কাল ও মৃগাল ছিশ তিনি হইয়া পতিত আছে দেখিয়া স্থির করিলেন গিরিচর করিযুধ এই পথে জল পান করিতে যাব, সন্দেহ নাই। এই পথ দিয়া যাইলে অবশ্য জলাশয় পাইতে পারিব।

অনন্তর সেই পথে চলিলেন। পথের ছাই ধারে উষ্ণত পাদপ সকল বিস্তৃত শাখা প্রশাখা দ্বারা গগন আকীর্ণ করিয়া রহিয়াছে। বোধ হয় কেন, বাহু প্রসা-  
রণ পূর্বক অঙ্গুলিসঙ্কেত দ্বারা তৃষ্ণার্ত পথিকদিগকে  
জল পান করিবার নিমিত্ত ডাকিতেছে। স্থানে স্থানে  
কুঞ্জবন ও জাতামণ্ডপ, মধ্যে মধ্যে মস্তণ ও উজ্জল শিলা  
পতিত রহিয়াছে। নানাবিধি রমণীয় প্রদেশ ও বিচ্ছি-  
উপবন দেখিতে দেখিতে কতক দূর্যাইয়া বারিশীকর-  
সম্পূর্ণ সুশীতল সমীরণস্পর্শে বিগতক্রম হইলেন।  
বোধ হইল যেন, তুষারে অবগাহন করিতেছেন। সরো-  
বর নিকটবর্তী হওয়াতে মনে মনে অতিশয় আক্লান  
জন্মিল। অনন্তর মধুগানমন্ত মধুকর ও কেলিপর কল-  
হংসের কোলাহলে আহুত হইয়। সরোবরের সমীপবর্তী  
হইলেন। চতুর্দিকে শ্রেণীবদ্ধ তরুমধ্যে ত্রেণোক্য-  
লঙ্গীর দর্পণস্বরূপ, বস্তুকরাদেবীর স্ফটিকগৃহস্বরূপ,  
আচ্ছাদনামক সরোবর নেতৃগোচর করিলেন। সরো-  
বরের জল অতি নির্মল। জলে কমল, কুমুদ, কঙ্কাল  
প্রভৃতি নানাবিধি কুসুম বিকসিত হইয়াছে। মধুকর শুন-

ଶୁଣୁ ଖଣି କରିଯା ଏକ ପୁଷ୍ପ ହଇତେ ଅଞ୍ଚ ପୁଷ୍ପେ ବସିଯା  
ମଧୁ ପାନ କରିତେଛେ । କଳହଂସ ସକଳ କଳରବ କରିଯା  
କେଲି କରିତେଛେ । କୁଞ୍ଚମେର ଶୁରଭିରେଣୁ ହରଣ କରିଯା  
ଶୀତଳ ସମୀରଣ ନାନା ଦିକେ ଶୁଗଙ୍ଗ ବିଷ୍ଟାର କରିତେଛେ ।  
ମରୋବରେର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ  
କିନ୍ତୁ ମିଥୁନେର ଅନୁମରଣ ନିଷ୍ଫଳ ହଇଲେଓ ଏହି ମନୋହର  
ମରୋବର ଦେଖିଯା ଆମାର ନେତ୍ରଯୁଗଳ ସଫଳ ଓ ଚିତ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନ  
ହଇଲ ଏତାଦୃଶ ରମଣୀୟ ବନ୍ଦ କୁଥିନ ଦେଖି ନାହିଁ, ଦେଖିବ ନା ।  
ବେଳେ ହୁଏ, ଭଗବାନ୍ ଭବାନୀପତି ଏହି ମରୋବରେର ଶୋଭାଯା  
ବିମୋହିତ ହଇଯା କୈଜାସନିବାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ  
ପାରେନ ନୁ । ଅନୁତ୍ତର ମରୋବରେର ଦକ୍ଷିଣ ତୀରେ ଉପାଷ୍ଟିତ  
ହଇଯା ଅନ୍ଧ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ । ପୃଷ୍ଠ ହଇତେ  
ପର୍ଯ୍ୟାଣ ଅପନୀତ ହଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ରାୟନ ଏକ ବାର କିନ୍ତିତନେ  
ବିଲୁପ୍ତି ହଇଲ । ପରେ ଇଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଝାନ ଓ ଜଳ ପାନ  
କରିଯା ତୀରେ ଉଠିଲେ ରାଜକୁମାର ଉହାର ପଞ୍ଚାନ୍ଦାଗେର  
ପାଦବ୍ରଂଶ ପାଶ ଦ୍ଵାରା ଆବଦ୍ଧ କରିରି ଦିଲେନ । ମେ ତୀର-  
ପ୍ରକଟ ନବୀନ ଦୂର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜକୁମାର ଓ  
ମରୋବରେ ଅବଶ୍ୱାହନ ପୂର୍ବକ ମୃଣାଳ ଭକ୍ଷଣୁଷ୍ଠାନ ଜଳ ପାନ  
କରିଯା ତୀରେ ଉଠିଲେନ । ଏକ ଲତ୍ୟମଣ୍ଡପମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ-  
ଚଳେ ନନ୍ଦନୀପତ୍ରେର ଶୟା ଓ ଉତ୍ତରିୟ ବନ୍ଦେର ଉପାଧାନ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଶୟନ କରିଲେନ ।

କ୍ଷଣକାଳ ବିଶ୍ଵାମେର ପର ସରସିର ଉତ୍ତର ତୀରେ ବୀଣା-  
ଚନ୍ଦ୍ରୀଘନ୍ଦାରମିଶ୍ରିତ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରାୟନ ଶକ୍ତ

ଶୁନିବାମାତ୍ର କବଳ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସେଇ ଦିକେ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରିଲ । ଏଇ ଜନ ଶୂନ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ କୋଥାର କଞ୍ଚିତ ହଇତେଛେ । ନିନିବାର ନିମିତ୍ତ ରାଜକୁମାର ଯେ ଦିକେ ଶବ୍ଦ ହଇତେଛିଲ ସେଇ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ୍ ନା । କେବଳ ଅଶ୍ଫୁଟ ମଧୁର ଶବ୍ଦ କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ଅଭୂତ ବର୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । କଞ୍ଚିତ ଅବଣେ କୁତୁହଳା-କ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧେ ଆରୋହଣ ପୂର୍ବକ ସରମୀର ପଞ୍ଚିମ ତୀର ଦିଯା ଶକ୍ତାନୁସାରେ ଗମ୍ଭୀର କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । କତକ ଦୂର ଗିଯା, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପରମ ରମଣୀର ଉପବନମଧ୍ୟ କୈଳାମାଚଳେର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ପର୍ବତ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଏ ପର୍ବତେର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରତ ; ଉହାର ନିମ୍ନେ ଏକ ମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିରର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଚରାଚରଗୁଡ଼ ଭଗବାନ୍ ଶୂଳପାଣିର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ । ଏ ପ୍ରତିମାର ସମ୍ମୁଖେ ପାଣ୍ଡପତ୍ରାତ୍ମକାରୀ, ନିର୍ମମା, ନିରହଙ୍କାରୀ, ନିର୍ମାସରୀ, ଅମାନୁ-ଷାକ୍ତି, ଅଷ୍ଟାଦଶବର୍ଯ୍ୟଦେଶୀୟା ଏକ କଞ୍ଚା ବୀଗାବାଦନ ପୂର୍ବକ ତାନଲୟବିଶ୍ଵଦ ମଧୁର ଶ୍ଵରେ ମହାଦେବେର ସ୍ତତିବାଦ କରିଯାଗାନ କରିତେଛେନ । କଞ୍ଚାର ଦେହପ୍ରଭାୟ ଉପବନ ଉକ୍ତଳ ଓ ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତଳୋକମୟ ହଇଯାଛେ । ତାଁହାର କଙ୍କେ ଜଟା-ଭାର, ଗଲେ କୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳା ଓ ଗାତ୍ରେ ଭସ୍ତଳେପ । ଦେଖିବା-ମାତ୍ର ବୋଧ ହୁଯ ଯେନ, ପାର୍ବତୀ ଶିବେର ଆରାଧନାୟ ଭକ୍ତି-ମତୀ ହଇଯାଛେ ।

ରାଜକୁମାର ତରୁଣାଖ୍ୟ ଘୋଟକ ବାଧିଯା ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଭଗବାନ୍ ତ୍ରିଲୋଚନକେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରିଲେନ ।

ନିମେଷଶୂଳ ଲୋଚନେ ଦେଇ ଅଙ୍ଗନାକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା  
ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ କି ଆଶ୍ରୟ ! କତ ଅସଂଭାବିତ  
ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ବିଷୟ ସ୍ଵପ୍ନକଲ୍ଲିତେର ଘ୍ୟାୟ ସହସା ଉପଶ୍ରିତ  
ହୟ, ତାହା ନିକପଣ କରା ବାଯା ନା । ଆମି ମୃଗଯାମ୍ବ  
ନିର୍ଗତ ଓ ଯଦୃଚ୍ଛାକ୍ରମେ କିମ୍ବରମିଥୁନେର ଅଳ୍ପରଗେ ପ୍ରେସ୍  
ହଇଯା କତ ଭୟକ୍ଷର ଓ କତ ରମଣୀୟ ପ୍ରଦେଶ ଦେଖିଲାମ ।  
ପାରିଶେରେ ଗୀତପ୍ରନିରବ ଅଳୁମାରେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଉପଶ୍ରିତ  
ହଇଯା ଏହି ଏକ ଅନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପାର ଦେଖିତେଛି । କନ୍ୟାର  
ମେଳପ ମନୋହର ଆକାର ଓ ମଧୁର ସ୍ଵର, ତାହାତେ କୋନ  
କ୍ରମେ ମାଉସୀ ବୋଧ ହୟ ନା, ଦେବକଣ୍ଠ ସନ୍ଦେହ ନାଇ ।  
ଧରଣୀତଳେ, କି ସୌଦାମିନୀର ଉନ୍ନତ ହଇତେ ପାରେ ? ଯାହା  
ହଟ୍ଟିକ, ଯୁଦ୍ଧ ଆମାର ଦର୍ଶନପଥ ହଇତେ ସହସା ଅନ୍ତର୍ହିତ  
ନ; ତାନ, ସଦି କୈଜାମୁଖିତରେ ଅଥବା ଗଗନମଞ୍ଚଲେ ହଠାତ୍  
ଆରୋହଣ ନା କରେନ, ତାହା ହଇଲେ, ଆମି ଇହାର ନାମ,  
ଧାନ ଓ ତପଶ୍ଚାର ଅଭିନିବେଶେର କାରଣ, ସମୁଦ୍ର ଜିଜ୍ଞାସ;  
କରିଯା ଜ୍ଞାନିବ । ଏହି ସ୍ତିର କରିଯା ମେଇ ମନ୍ଦିରେର  
ଏକ ପାଶେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ସଙ୍ଗୀତସମାପ୍ତିର ଅବସର  
ଗ୍ରହିକା କରିଯା ରହିଲେନ ।

ସଙ୍ଗୀତ ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ବୀଣା ନିଷ୍ଠକ ହଇଲ । କଣ୍ଠା  
ପାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ଭକ୍ତିଭାବେ ଭଗବାନ୍ ତ୍ରିଲୋଚନକେ ପ୍ରମ-  
ଳିଣ୍ଣ କରିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । ଅନସ୍ତର ପବିତ୍ର ନେତ୍ର-  
ଶୀତ ଦ୍ୱାରା ରାଜକୁମାରକେ ପରିତୃପ୍ତ କରିଯା ସାଦର ମୁଦ୍ରା-  
ମଣେ ସ୍ଵଗତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଓ ବିନୀତ ଭାବେ କହିଲେନ

মহাভাগ ! আশ্রমে চলুন ও অতিথিসৎকার গ্রহণ করিয়া চরিতার্থ করুন । রাজকুমার সন্তানবণ্মাত্রেই আপনাকে পরিগৃহীত ও চরিতার্থ বোধ করিয়া ভক্তি পূর্বক তাপসীকে প্রণাম করিলেন ও শিষ্যের স্থায় তাহার পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত চলিলেন । যাইতে যাইতে চিন্তা করিলেন তাপসী আমাকে দেখিয়া অনুর্ধ্বিত হইলেন না ; অত্যুত্ত দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিয়া অতিথিসৎকার গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিলেন । বোধ হয়, জিজ্ঞাসা করিলে আগ্নবৃত্তান্তও বলিতে পারেন ।

কতক দূর যাইয়া এক গিরিশঙ্কা দেখিলেন । উহার পুরোভাগ তমালবনে আবৃত ; তথায় দিনমুণি দৃষ্টিগোচর হয় না । পার্শ্বে নির্বারবারি বর্ষার শব্দে পতিত হইতেছে ; দূর হইতে উহার শব্দ কি মনোহর অভ্যন্তরে বল্কল, কমঙ্গল ও ভিক্ষুকপাল রহিয়াছে, দেখিবামাত্র মনে শান্তিরসের সংশ্রান্ত হয় । তাপসী তথায় প্রবেশিয়া অর্ঘসামগ্রী আহরণ পূর্বক অর্ঘ আনয়ন করিলে রাজকুমার মৃছ মধুর সন্তানবণে কহিলেন তগবতি ! প্রসন্ন হউন, আপনকার দর্শনমাত্রেই আমি পবিত্র হইয়াছি এবং অর্ঘ্য ও প্রদত্ত হইয়াছে অত্যাদুর প্রকাশ করায় প্রয়োজন নাই । আপনি উপবেশন করুন । পরিশেষে তাপসীর অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া রাজকুমার যথাবিহিত অর্ঘ্য গ্রহণ করিলেন । তই জন ছাই শিলাভলে উপবিষ্ট হইলেন । তৎপর্য

রাজকুমারের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে তিনি আপন নাম, ধার্ম ও কিঞ্চিত্তায়ের কথা বিশেষ করিয়া কহিলেন এবং কিম্বরনিথুনের অনুসরণক্রমে আপন আগমনবৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বর্ণনা করিলেন ।

অনন্তর তাপসী ভিক্ষাকপাল গ্রহণ করিয়া আশ্রম-স্থিত তরুতলে জ্ঞান করাতে তাঁহার ভিক্ষাভাজন, বৃক্ষ হইতে পতিত নানাবিধ সুস্বাচ্ছ ফলে পরিপূর্ণ হইল । চন্দ্রাপীড়কে সেই সকল ফল ভক্ষণ করিতে অনুরোধ করিলেন । চন্দ্রাপীড় ফল ভক্ষণ করিবেন কি, এই আশ্চর্য ব্যাপার দেখিয়া তাঁহার অতিশয় বিশ্বয় জন্মিল । মনে মনে চিন্তা করিলেন কি আশ্চর্য ! একপ বিশ্বয়কর ব্যাপার ত কথন দেখি নাই । অথবা তপস্যার অসাধ্য কি আছে । তপস্যাপ্রভাবে বশীভূত হইয়া অচেতনেরাও কামনা সফল করে, সন্দেহ নাই । অনন্তর তাপসীর অনুরোধে সুস্বাচ্ছ নানাবিধ ফল ভক্ষণ ও শীতল জল পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন । তাপসীও আহার করিলেন ও সন্ধ্যাকাল উপশ্রীত হইলে যথাবিধি সন্ধ্যার উপাসনা করিয়া এক শীলাতলে উপবেশন পূর্বক বিশ্রাম করিতে লাগিলেন ।

চন্দ্রাপীড় অবসর বুবিয়া বিনয়বাক্যে কহিলেন ভগবতি ! মানুষদিগের প্রকৃতি অতি চঞ্চল, অভুত কিঞ্চিৎ প্রসন্নতা দেখিলেই অমনি অবীর ও গর্বিত হইয়া উঠে । আপনার অনুগ্রহ ও প্রসন্নতা দর্শনে

উৎসাহিত হইয়া আমার অস্তঃকরণ কিছু জিজ্ঞাসা  
করিতে অভিন্ন করিতেছে। যদি আপনার ক্লেশকর  
সা হয়, তাহা হইলে, আয়োজন বর্ণ দ্বারা আমার  
কৌতুকাক্ষণ্য চিহ্নকে পরিতৃপ্ত করুন। কি দেবতাদিগের  
কুল, কি মহর্ষিদিগের কুল, কি গঙ্গার্ঘদিগের কুল, কি  
অপরাধিদিগের কুল, আপনি জন্ম পরিগ্রহ দ্বারা কোন্  
কুল উজ্জ্বল করিয়াছেন? কি নিমিত্ত কুমুমকুমাব, নবীন  
বয়সে আয়াসসাধ্য তপস্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন? কি  
নিমিত্তই বা দিব্য আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া এই নির্জন  
বনে একাকিনী অবস্থিতি করিতেছেন? তাপসী কিঞ্চিৎ  
কাল নিষ্ঠক থাকিয়া পরে দীর্ঘ নিশ্চাস পরিত্যাগ পূর্বক  
রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। চন্দ্রাপীড় তাঙ্গাকে  
অশ্রমুখী দেখিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন এ আবার  
কি! শোক, তাপ কি সকল শরীরকেই আশ্রয় করি-  
য়াছে? যাহা হউক, ইঁহার বাসসলিপাতে আমার  
আরও কৌতুক জমিল। বোধ হয়, শোকের কোন  
মহৎ কারণ থাকিবেক। সামাজ্য শোক এতাদৃশ পদিত্র  
মূর্খিকে কখন কল্পিত ও অভিভূত করিতে পারে না।  
বায়ুর আঘাতে কি বস্তুধা চলিত হয়? চন্দ্রাপীড় আপ-  
নাকে শোকেন্দ্রীপনহেতু ও তজ্জন্য অপরাধী বোধ  
করিয়া মুখপ্রকালনের নিমিত্ত প্রস্তুবণ হইতে জল  
আনিয়া দিলেন ও সান্ত্বনাবাক্যে নানাপ্রকার বুরাই-  
লেন। তাপসী চন্দ্রাপীড়ের সান্ত্বনাবাক্যে রোদনে

କାନ୍ତ ହଇଯା ମୁଖପ୍ରକାଳନ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ରାଜପୁତ୍ର ! ଏହି ପାପୀଯସୀ ହତଭାଗିନୀର ଅଶ୍ରୋତସ୍ୟ ବୈରାଗ୍ୟବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କି. ହଇବେ ? ଉହା କେବଳ ଶୋକାଳନ ଓ ଛୁଧାର୍ଥବ । ସଦି ଶୁନିତେ ନିତାନ୍ତ ଅଭିଲାଷ ହଇଯା ଥାକେ, ଶ୍ରବଣ କରୁଣ ।

ଦେବଲୋକେ ଅପ୍ରାଗଣ ବାସ କରେ ଶୁନିଯା ଥାକିବେନ । ତାହାଦିଗେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ କୁଳ । ଭଗବାନ୍ କମଳ୍ୟୋନିର ମାନସ ହଇତେ ଏକ କୁଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବେଦ, ଅନନ୍ତ, ଜଳ, ଭୂତଳ, ପବନ, ଅମୃତ, ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି, ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ, ସୌଦାମିନୀ, ହୃଦୟ ଓ ମକରକେତୁ ଏହି ଏକାଦଶ ହଇତେ ଏକାଦଶ କୁଳ । ଦୟା-ପ୍ରଜାପତିର କନ୍ୟା ମୁନି ଓ ଅରିଷ୍ଟାର ସହିତ ଗଞ୍ଜର୍ମଦିଗେର ସମାଗମେ ଆର ଛଇ, କୁଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । ଏହି ସମୁଦ୍ରରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ କୁଳ । ମୁନିର ଗର୍ଭେ ଚିତ୍ରରଥ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଆପଣ ସୁହନ୍ତର୍ଦୟେ ପରିଗଣିତ କରିଯା ପ୍ରଭାବ ଓ କୀର୍ତ୍ତି ବର୍ଦ୍ଧନ ପୂର୍ବକ ତୀହାକେ ଗଞ୍ଜର୍ମଲୋକେର ଅଧିପତି କରିଯା ଦେନ । ଭାରତବର୍ଷେ ଉତ୍ତରେ କିମ୍ପୁରୁଷ-ବର୍ଷେ ହେମକୁଟ ନାମେ ବର୍ଷପର୍ବତ ତୀହାର ବାସସ୍ଥାନ । ତଥାର ତୀହାର ଅଧୀନେ ସହ୍ସର ସହ୍ସର ଗଞ୍ଜର୍ମଲୋକ ବାସ କରେ । ତିନିଇ ଚିତ୍ରରଥ ନାମେ ଏହି ରମଣୀଯ କାମନ, ଅଛ୍ଳାଦ-ନାମକ ତ୍ରୀ ସରୋବର ଓ ଭବାନୀପତିର ଏହି ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଛେ । ଅରିଷ୍ଟାର ଗର୍ଭେ ହଂସ ନାମେ ଜଗଦ୍ଵି-ଧାତ ଗଞ୍ଜର୍ମ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଗଞ୍ଜର୍ମରାଜ ଚିତ୍ରରଥ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାୟ ଓ ମହାବ୍ଲୁଷ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଆପଣ ରାଜେଙ୍କର କିଞ୍ଚିତ

ଅଂশ ଅନ୍ଦାନ କରିଯା ତୁହାକେ ରାଜ୍ୟାଭିଷିକ୍ତ କରେନ୍ । ତୁହାରେ ବାସନ୍ଧାନ ହେମକୁଟ । ଗୌରୀ ନାମେ ଏକ ପରମ ମୂଳରୀ ଅନ୍ନରୀ ତୁହାର ସହଧର୍ମିଣୀ । ଏଇ ହତଭାଗିନୀ ଓ ଚିରତୁଃଖିନୀ ତୁହାଦିଗେର ଏକମାତ୍ର କନ୍ତ୍ର । ଆମାର ନାମ ମହାଶ୍ଵେତା । ପିତା ମାତାର ଅଞ୍ଚଳ ସନ୍ତୁନ ସନ୍ତୁତି ଛିଲ ନା । ଆମିଇ ଏକମାତ୍ର ଅବଲସନ ଛିଲାମ । ଶୈଶବକାଳେ ବୀଣାର ଶ୍ରାୟ ଏକ ଅଙ୍କ ହଇତେ ଅଙ୍କାନ୍ତରେ ଯାଇତାମ ଓ ଅପରିଷ୍କୁଟ ମଧୁର ବଚନେ ସକଳେର ମନ ହରଣ କରିତାମ । ସକଳେର ସେହପାତ୍ର ହଇଯା ପରମପବିତ୍ର ବାଲ୍ୟକାଳ ବାଲ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ାୟ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହଇଲ । ସେକପ ବସନ୍ତକାଳେ ନବ ପଞ୍ଜବେର ଓ ନବ ପଞ୍ଜବେ କୁରୁମେର ଉଦୟ ହୟ ସେଇକପ ଆମିର ଶରୀରେ ଘୋବନେର ଉଦୟ ହଇଲ ।

ଏକଦା ମଧୁମାସେର ସମାଗମେ କମଳବନ ବିକସିତ ହଇଲେ ; ଚୂତକଲିକା ଅନ୍ତରିତ ହଇଠୋ ; ମନୟମାରୁତେର ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହିଙ୍ଗୋଳେ ଆଙ୍ଗାଦିତ ହଇଯା କୋକିଲ ସହକାର-ଶାଖାଯ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ମସରେ କୁରୁରବ କରିଲେ ; ଅଶୋକ କିଂଶୁକ ପ୍ରେସ୍କୁଟି, ବକୁଳମୁକୁଳ ଉଦ୍ଗତ ଏବଂ ଭମରେର ବଙ୍କାରେ ଚତୁର୍ଦିକ୍ ପ୍ରତିଶବ୍ଦିତ ହଇଲେ ; ଆମି ମାତାର ସହିତ ଏଇ ଅଚ୍ଛୋଦ ସରୋବରେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଆସିଯା ଛିଲାମ । ଏଥାନେ ଆସିଯା ମନୋହର ତୀର, ବିଚିତ୍ର ତରୁ ଓ ରମଣୀୟ ଲଂତାକୁଞ୍ଜ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଭମଣ କରିତେ ଛିଲାମ । ଭମଣ କରିତେ କରିତେ ସହସ୍ର ବନାନିଲେର ସହିତ ସମାଗମ ଅତି ସ୍ଵରତ୍ତ ପରିମଳ ଆଜ୍ଞାଣ କରିଯାଗ ।

ମଧୁକରେର ଶ୍ଵାସ ମେହି ଶୂରଭି ଗଞ୍ଜେ ଅଙ୍ଗ ହିଁଯା ତଦନୁ-  
ସରଣକ୍ରମେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଦୂର ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଅତି  
ତେଜସ୍ଵୀ ପରମକୃପବାନ୍, ଶୁକୁମାର, ଏକ ମୁନିକୁମାର ସରୋ-  
ବରେ ଆନ କରିତେ ଆସିତେଛେନ । ତୀହାର ସମତିବ୍ୟାହାରେ  
ଆର ଏକ ଜନ ତାପମକୁମାର ଆଛେନ । ଉତ୍ତରେଇ ଏକପ  
ଶୌର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଓ ଶୌକୁମାର୍ୟ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, ରତ୍ନପତି ପ୍ରିୟ  
ଶହଚର ବସନ୍ତେର ସହିତ ମିଳିତ ହିଁଯା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚଞ୍ଜ-  
ଶେଖରକେ ପ୍ରସମ୍ଭ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ତପସ୍ଥିବେଶ ଧାରଣ  
କରିଯାଛେନ । ଅର୍ଥମ ମୁନିକୁମାରେର କରେ ଅୟତନିଷ୍ଠା-  
ନ୍ଦିନୀ ଓ ପରିମଳବାହିନୀ ଏକ କୁଞ୍ଚମମଞ୍ଜରୀ ଛିଲ । ଏକ-  
କପ ଅର୍ପଚର୍ଯ୍ୟ କୁଞ୍ଚମମଞ୍ଜରୀ କେହ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ ।  
ଉହାର ଗଞ୍ଜ ଆୟାନ କରିଯା ହିର କରିଲାମ ଉହାର ଗଞ୍ଜ  
ବନ ଆମୋଦିତ ହିଁଯାଛେ । ଅନ୍ତର ଅନିମିଷ ଲୋଚନେ  
ମୁନିକୁମାରେର ମୋହିନୀ ମୂର୍କ୍ତି ନେତ୍ରଗୋଚର କରିଯା ବିଶ୍ଵିତ  
ହିଁଲାମ । ଭାବିଲାମ ବିଦ୍ୟାତା ବୁଝି କମଳ ଓ ଚଞ୍ଜମଣି  
ହୃଦୀ କରିଯା ଇହାର ବଦନାରବିଳ ନିର୍ମାଣେର କୌଶଳ  
ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଥାକିବେନ । ଉକ୍ତ ଓ ବାହ୍ୟଗଳ ହୃଦୀ  
କରିବାର ପୁରୈ ରକ୍ତାତକ ଓ ମୃଣାନ୍ତର ହୃଦୀ କରିଯା  
ନିର୍ମାଣକୌଶଳ ଶିଖିଯା ଥାକିବେନ୍ । ନତୁବା ସମାନାକାର  
ଛଇ ତିନ ବସ୍ତ ହୃଦୀ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଫଳତଃ  
ମୁନିକୁମାରେର କପ ଯତ ବାର ଦେଖି ତତ ବାରଇ ଅଭିନବ  
ବୋଧ ହୁଯ । ଏହି କପେ ତୀହାର ରମଣୀୟ କପେର ପକ୍ଷପା-  
ତିନୀ ହିଁଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କୁଞ୍ଚମଶରେର ଶରମଞ୍ଜାନେର ପଥ-

বঙ্গনী হইলাম। কি মুনিকুমারের কপসল্পত্তি, কি ষৌধনকাল, কি বসন্তকাল, কি সেই সেই প্রদেশ, কি অনুরাগ, জানি না কে আমাকে উন্মাদিনী করিল। বারষার মুনিকুমারকে সম্পূর্ণ মোচনে দেখিতে লাগিলাম। বোধ হইল যেন, আমার হৃদয়কে রক্ষুবদ্ধ করিয়া কেহ আকর্ষণ করিতেছে।

অনন্তর শ্বেদসলিলের সহিত লজ্জা গলিত হইল। অকর্মজের নিশ্চিত শরপাতভয়ে ভীত হইয়াই যেন, কলেবর কম্পিত হইল। মুনিকুমারকে আলিঙ্গন করিবার আশয়েই যেন শরীর রোমাঞ্চকপ কর প্রসারণ করিল। তখন মনে মনে চিন্তা করিলাম শান্তপ্রকৃতি তামাজনের প্রতি আমাকে অনুরাগিণী করিয়া ছুরাঙ্গা মন্ত্র কি বিস্দৃশ কর্ম করিল। অঙ্গমাজনের অন্তঃকরণ কি বিমুচ্ছ ! অনুরাগের পাত্রাপাত্র কিছুই বিবেচনা করিতে পারে না। তেজঃপুঞ্জ, তপোরাশি, মুনিকুমারই বা কোথায় ? সামান্যজনমূলভ চিত্তবিকারই বা কোগায় ? বোধ হয়, ইনি আমার ভাব ভঙ্গ দেখিয়া মনে মনে কত উপহাস করিতেছেন। কি আশ্চর্য ! চিত্ত বিকৃত হইয়াছে বুঝিতে পারিয়াও বিকার নিবারণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। ছুরাঙ্গা কন্দর্পের কি প্রভাব ! উহার প্রভাবে কত শত কল্যা লজ্জা ও কুলে জলাঞ্জলি দিয়া স্বরঃ প্রিয়তমের অনুগামিণী হয়। অঙ্গ কেবল তামাকেই একপ করিতেছে এমন নহে, কত শত কুল-

ବାଲାକେ ଏଇକପ ଅପଥେ ପଦାର୍ପଣ କରାଯ । ସାହା  
ହୃକ, ମଦନହୃତ୍ତିତ ପରିଷ୍କୁଟ କପେ ପ୍ରକାଶ ନା ହଇତେ  
ହଇତେ ଏଥାନ ହଇତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରାଇ ଶ୍ରେୟ : କି ଜାନି  
ପାଛେ ଇନି କୁପିତ ହଇଯା ଶାପ ଦେନ । ଶୁନିଯାଛି  
ମୁନିଜନେର ପ୍ରକୃତି ଅତିଶ୍ୟ ରୋଶପରବଶ । ସାମାଜ୍ୟ  
ଅପରାଧେଓ ତୁଳାରା କ୍ରୋଧାସ୍ତିତ ହଇଯା ଉଠେନ ଓ ଅଭି-  
ସଂପାଦିତ କରେନ । ଅତଏବ ଏଥାନେ ଆମାର ଥାକା  
ବିଦେଯ ନୟ । ଏଇ ହିର କରିଯା ତଥା ହଇତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ  
କରିବାର ଅଭିନାଶ କରିଲାମ । ମୁନିଜନେର ସକଳେର  
ପୂଜନୀୟ ଓ ନମନ୍ତ୍ର ବିବେଚନା କରିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଲାମ ।  
ଆମି ପ୍ରଣାମ କରିଲେ ପର କୁଞ୍ଚମଶରଶାସନେର ଅଳ ଅୟତା,  
ବଦ୍ରକଳାଙ୍ଗେର ଓ ମେଇ ମେଇ ପ୍ରଦେଶେର ରମଣୀୟତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-  
ଗଣେର ଅବାଧ୍ୟତା, ମେଇ ମେଇ ଘଟନାର ଭବିତବ୍ୟତା ଏବଂ  
ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରଶ କ୍ଳେଶ ଓ ଦୌର୍ଭାଗ୍ୟର ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବିତା  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଆମାର ଘ୍ରାୟ ମେଇ ମୁନିକୁମାରଓ ମୋହିତ ଓ  
ଅଭିଭୂତ ହଇଲେନ । କ୍ଷତ୍ର, ସ୍ଵେଦ, ରୋମକ୍ଷଣ, ବେପଥୁ  
ଅଭୃତ ସାହିକ ଭାବେର ଲକ୍ଷଣ ସକଳ ତୁଳାର ଶରୀରେ  
ପ୍ରଷ୍ଟ କପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ତୁଳାର ଅନ୍ତଃକରଣେର  
ତଦାନୀନ୍ତନ ଭାବ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ତୁଳାର ସହଚର ଦ୍ଵିତୀୟ  
ଅସିକୁମାରେର ନିକଟେ ଗମନ ଓ ଭକ୍ତିଭାବ ପ୍ରଣାମ  
କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ ଭଗବନ ! ଇହାର ନାମ କି ?  
ଇନି କୋନ୍ ତପୋଧନେର ପୁତ୍ର ? ଇହାର କରେ ଯେ  
କୁଞ୍ଚମଶରଶୀ ଦେଖିତେଛି ଉହା କୋନ୍ ତରର ସଂପତ୍ତି ?

ଆହା ଉହାର କି ସୌରତ ! ଆମି କଥନ ଈକପ ମୌରତ  
ଆସ୍ତ୍ରାଣ କରି ନାହିଁ । ଆମାର କଥାଯ ତିନି ଈଷଃ ହାତ୍ତ  
କରିଯା କହିଲେନ ବାଲେ ! ତୋମାର ଇହା ଜିଜ୍ଞାସା କରି-  
ବାର ପ୍ରେୟୋଜନ କି ? ଯଦି ଶୁଣିତେ ନିତାନ୍ତ କୌତୁକ  
ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ ଅବଶ କର ।

ଶ୍ଵେତକେତୁ ନାମେ ମହାତପା ମହର୍ଷି ଦିବ୍ୟ ଲୋକେ ବାସ  
କରେନ । ତୁହାର କପ ଜଗଦ୍ଵିଖ୍ୟାତ । ତିନି ଏକଦା  
ଦେବାର୍ଚନାର ! ନିମିତ୍ତ କମଳକୁଷିମ ତୁଲିତେ ମନ୍ଦାକିନୀ-  
ପ୍ରବାହେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲେନ । କମଳାସନ ଲଙ୍ଘୀ  
ତୁହାର କପ ଲାବଣ୍ୟ ଦେଖିଯା ମୋହିତ ହନ । ତଥାର  
ପରମ୍ପର ସମାଗମେ ଏକ କୁମାର ଜନ୍ମେ । ଇନ୍ଦ୍ର ତୋମାର  
ପୃତ୍ର ହଇଲେନ ପ୍ରହଣ କର ବଲିଯା ଲଙ୍ଘୀ ଶ୍ଵେତକେତୁକେ  
ମେହି ପୃତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାନ ସମର୍ପଣ କରେନ । "ମହର୍ଷି ପୃତ୍ରେର ମୟ-  
ଦାୟ ସଂକାର ସମ୍ପଦ କରିଯା ପୁଣ୍ୟକେ ଜନ୍ମିଯାଇଲେନ  
ବଲିଯା ପୁଣ୍ୟକେ ନାମ ରାଖେନ । ଯାହାର କଥା ହିଜ୍ଞାସା  
କରିତେଛ, ଇନ୍ଦ୍ର ମେହି ପୁଣ୍ୟକେ । ପୂର୍ବେ ଅତ୍ୱର ଓ ମୂର-  
ଗନ ସଥନ କ୍ଷୀରମାଗର ମହିନ କରେନ, ତେବେଳେ ପାରିଜାତ  
ବୃକ୍ଷ ତଥା ହଇତେ ଉନ୍ନାତ ହୟ । ଏହି କୁମରଙ୍ଗରୀ ମେହି  
ପାରିଜାତ ବୃକ୍ଷର ସମ୍ପଦି । ଇହା ଯେ କପେ ଇହାର ଅବଶ-  
ଗତ ହଇଯାଇଛେ ତାହା ଓ ଅବଶ କର । ଅଦ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ, ଇନ୍ଦ୍ର ଓ  
ଆମି ଭଗବାନ୍ ଭବାନୀଗତିରୁ ଅର୍ଚନାର ନିମିତ୍ତ ନନ୍ଦନବନେର  
ନିକଟ ଦିଯା କୈଲାସପରିର୍ବତେ ଆସିତେଛିଲାମ । ପଥ-  
ମଧ୍ୟେ ନନ୍ଦନ ବନେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ଏହି ପାରିଜାତ-

କୁଞ୍ଚମଙ୍ଗଳୀ ହଣ୍ଡେ ଲଈଯା ଆମାଦେର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଲେନ, ପ୍ରଣାମ କରିଯା ଇହାକେ ବିନୀତବଚନେ କହିଲେନ ତଗବନ୍ ! ଆପନାର ଯେବୁନ ଆକାର ତାହାର ସଦୃଶ ଏହି ଅଳଙ୍କାର, ଆପନି ଏହି କୁଞ୍ଚମଙ୍ଗଳୀକେ ଅବଗମଣ୍ଗଲେ ସ୍ଥାନ ଦାନ କରିଲେ ଆମି ଚରିତାର୍ଥ ହେଇ । ବନଦେବତାର କଥାର ଅନାଦର କରିଯା ଇନି ଚଲିଯା ଯାଇତେଛିଲେନ, ଆମି ତୁମ୍ହାର ହଣ୍ଡ ହଇତେ ମଙ୍ଗଳୀ ଲଈଯା କହିଲାମ ସଥେ ! ଦୋଷ କି ? ବନଦେବତାର ପ୍ରଣୟ ପରିଗ୍ରହ କରା ଉଚିତ, ଏହି ବଲିଯା ଇହାର କଣେ ପରାଇଯା ଦିଲାମ ।

ତିନି ଏହିକପ ପରିଚଯ ଦିତେଛିଲେନ ଏମନ ସମୟେ ମେଇ ତପୋଧନୟୁବା କିଞ୍ଚିତ ହାନ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ ଅଯି କୁତୁଳାକ୍ରାନ୍ତେ ! ତୋମାର ଏତ ଅମୁସଫାନେ ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ସଦି କୁଞ୍ଚମଙ୍ଗଳୀ ଲଈବୀର ବାସନା ହଇଯା ଥାକେ, ପ୍ରାହୁଣ କର ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆପନାର କର୍ଣ୍ଣଦେଶ ହଇତେ ଉତ୍ୟୋଚନ କରିଯା ଆମାର ଅବଗମ୍ପଟେ ପରାଇଯା ଦିଲେନ । ଆମାର ଗଣ୍ଠଲେ ତୁମ୍ହାର ହଣ୍ଡ ସ୍ପର୍ଶ ହଇବାମାତ୍ର ଅନ୍ତଃକରଣେ କୋନ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାବେଦର୍ଥ ହେଁଯାତେ ତିନି ଅବଶେଷିତ୍ୟ ହଇଲେନ । କରତଳହିତ ଅକ୍ଷମାଳୀ ହଦୟହିତ ଲଜ୍ଜାର ସହିତୁ ଗଲିତ ହଇଲ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅକ୍ଷମାଳୀ ତୁମ୍ହାର ପାଣିତଳ ହଇତେ ଭୂତଲେ ନା ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେଇ, ଆମି ଧରିମାଗ ଓ ଆପନ କଣ୍ଠେର ଆଭରଣ କରିଲାମ । ଏହି ସମୟେ ଛତ୍ରବାରିଣୀ ଆସିଯା ବଲିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଦେବୀ ମ୍ରାନ କରିଯା ତୋମାର

ଅପେକ୍ଷା କରିତେହେନ, ତୋମାର ଆର ବିଲସ କରା ବିଧେଯ ନୟ । ନବଧୂତ କରିଣି ଅଙ୍ଗୁଶେର ଆସାତେ ଯେକଥ କୁପିତ ଓ ବିରତ ହୟ, ଆମି ମେଇକଥ ଦାସୀର ବାକ୍ୟେ ବିରତ ହଇଯାଏ କି କରି, ମାତା ଅପେକ୍ଷା କରିତେହେନ ଶୁନିଯା, ମେଇ ଯୁବା ପୁରୁଷେର ମୁଖ୍ୟମଣ୍ଡଳ ହିତେ ଅତି କଷ୍ଟ ଆପନାର ଅନୁରାଗାକୃଷ୍ଟ ନେତ୍ର୍ୟଗଲ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଗମନ କରିଲାମ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ଦୂର ଗମନ କରିଲେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଋଧିକୁମାର, ମେଇ ତପୋଧନୟବାର ଏଇକଥ ଚିତ୍ତବିକାର ଦେଖିଯା ପ୍ରଣାମ କୋପ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ସଥେ ପୁଣ୍ୟକ ! ଏ କି ! ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକଥ ବିକୃତ ହଇଲୁ କେନ ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତତ୍ତ୍ଵ ଲୋକେରାଇ ଅପରେ ପଦାର୍ପଣ କରେ । ନିର୍ବୈଦେରାଇ ସଦସ୍ତ୍ଵିବେଚନା କରିତେ ପାରେ ନା । ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ଚଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ତକେ ହିଂର କରିତେ ଅସମର୍ଥ । ତୁ ମିଓ କି ତାହାଦିଗେର ଜ୍ଞାଯ ବିବେଚନାଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଦୁଷ୍କର୍ମୟ ଅନୁରତ ହଇବେ ? ତୋମାର ଆଜି ଅଭୂତପୂର୍ବ ଏକଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବିକାର କେନ ହଇଲ ? ଧୈର୍ୟ, ଗାଁତ୍ତୀୟ, ବିଷୟ, ଲଙ୍ଘ, ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟତା ପ୍ରଭୃତି ତୋମାର ସାମାଜିକ ସଦ୍ଗୁଣ ମକଳ କୋଥାଯ ଗେଲ ? କୁଳକ୍ରମାଗତ ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ, ବିଷୟ ବୈଗ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନା, ସୌବନ୍ଧେର ଶାସନ, ମନେର ବଶୀକରଣ, ମନୁଦାର ଏକବାରେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେ ? ତୋମାର ବୁଝି କି ଏହି କଥେ ପରିଣତ ହଇଲ ? ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଭ୍ୟାସେର କି ଏହି ଶୁଣ

ଦର୍ଶିଲ ? ଶୁଭ୍ରଜନେର ଉପଦେଶେ କି ଏହି ଉପକାର  
ହଇଲ ? ଏତଦିଟନ ବୁଧିଲାମ ବିବେକଶକ୍ତି ଓ ନୀତିଶିଳ୍ପ  
ନିଷ୍ଠଳ, ଜ୍ଞାନଭ୍ୟାସ ଓ ସତ୍ୟପଦେଶେ କୋନ ଫଳ ନାହିଁ,  
ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟତା କେବଳ କଥାମାତ୍ର, ସେହେତୁକ ଭବାଦୃଶ  
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନୁରାଗେ କଳୁସିତ ଓ ଅଜାନେ ଅଭିଭୂତ  
ଦେଖିତେଛି । ତୋମାର ଅକ୍ଷମାଳା କୋଥାର ? ଉହା  
କରନ୍ତଳ ହଇତେ ଗଲିତ ଓ ଅପହତ ହଇଯାଛେ ଦେଖିତେ  
.ଗା ନାହିଁ ? କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏକ ବାରେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଓ  
ଚୈତନ୍ୟଶୂନ୍ୟ ହଇଯାଛ ! ଏ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ବାଲା ଅକ୍ଷମାଳା  
ହରଣ କରିଯା ପଲାୟନ କରିତେଛେ ଏବଂ ମନ ହରଣ କରିବାର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆହେ ଏହି ବେଳା ସାବଧାନ ହୋ । ତପୋଧନ-  
ସ୍ଥାବ କିମ୍ବିନ୍ ଅଜ୍ଞିତ ହଇଯା, ସଥେ ! କି ହେତୁ ଆମାକେ  
ଅନ୍ୟକୁ ସମ୍ଭାବନା କରିତେଛି । ଆମି ଏ ଛର୍ବିନୀତ  
କଞ୍ଚାର ଅକ୍ଷମାଳା ହରଣାପରାଧ କ୍ଷମା କରିବ ନା ବଲିଯା  
କ୍ରକୁ ଟିଭିଜିଟ ଦ୍ୱାରା ଅଲୀକ କୋପ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଆମାକେ  
କହିଲେନ ଚପଲେ ! ଆମାର ଅକ୍ଷମାଳା ନା ଦିଯା ଏଥାନ  
ହଇତେ ଥାଇତେ ପାଇବେ ନା । ଆମି ତୁମର ନିରୁପମ  
କପ ମାବଣ୍ୟେର ଅନୁରାଗିଣୀ ଓ ଭାବଭଞ୍ଜିର ପକ୍ଷପାତିନୀ  
ହଇଯା । ଏକପ ଶୂନ୍ୟହଦର ହଇଯାଛିଲାମ ସେ, ଅକ୍ଷମାଳା  
ଭାବେ କଷ୍ଟ ହଇତେ ଉପ୍ରୋଚନ କରିଯା ଆମାର ଏକାବଲୀମାଳା  
ତୁମର କରେ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ତିନିଓ ଏକପ ଅନ୍ୟ  
.ମମକ ହଇଯା ଆମାର ମୁଖପାନେ ଚାହିୟାଛିଲେନ ସେ, ଉହା  
ଅକ୍ଷମାଳା ବଲିଯାଇ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମୁନିକୁମାରେର ମନ୍ତ୍ର-

ଥାନେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲେ ବାରଦ୍ଵାର ଆନ୍ କରିଯା ପରେ ସରୋବରେ ଆନ କରିତେ ଗେଲାମ । ଆନାନନ୍ଦର ମୁନିକୁମାରେର ମନୋ-ହାରିଣୀ ମୂର୍ତ୍ତି ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ବାଟି ଗମନ କରିଲାମ ।

ଅନ୍ତଃପୁରେ ପ୍ରବେଶିଯା ସେ ଦିକେ ନେତ୍ରପାତ କରି, ପୁଣ୍ଡରୀକେର ମୁଖପୁଣ୍ଡରୀକ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ମୁନିକୁମାରେର ଅଦର୍ଶନେ ଏକପ ଅଧୀର ହଇଯାଇଲାମ ଯେ, ତ୍ରୈକାଳେ ଜାଗରିତ କି ନିନ୍ଦିତ, ଏକାକିନୀ, କି ଅନେକେର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ଛିଲାମ ; ଜୁଥେର ଅବସ୍ଥା କି ଦୁଃଖେର ଦଶା ଘଟିଯାଇଲା ; ଉତ୍ୱକଟ୍ଟୀ କି ବ୍ୟାଧି ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରମଣ ହଇଯାଇଲାମ ; କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାବି ନାଇଲା ଫଳତଃ କୋନ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା । ଏକବାରେ ଚିତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳା ହଇଯାଇଲାମ । ତ୍ରୈକାଳେ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଛୁଇ ହିନ୍ଦର କରିତେ ନ ପାରିଯା, କେହ ଯେନ ଆମାର ନିକଟ ନା ଯାଯ ପରିଚାରିକାଦିଗକେ ଏହି ମାତ୍ର ଆଦେଶ ଦିଯା । ପ୍ରାସାଦେର ଉପରି-ଭାଗେ ଉଠିଲାମ । ଯେ ସ୍ଥାନେ ମେହି ଋଧିକୁମାରେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହଇଯାଇଲ ମେହି ପ୍ରଦେଶକେ ମହାରତ୍ତାଧିକିତ, ଅନୁତର ମାତ୍ରିକିତ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରଦୟାଲଙ୍କୃତ ବୋଧ କରିଯା ବାରଦ୍ଵାର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏକପ ଉତ୍ସନ୍ଧ ଓ ଆନ୍ତ ହଇଲାମ ଯେ ମେହି ଦିକ୍ ହଇତେ ଯେ ଅନିଲ ଓ ପଞ୍ଚିସକଳ ଆସିଥିଲା, ତାହାଦିଗକେ ଓ ପ୍ରିୟତମେର ସଂବାଦ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଇଚ୍ଛା ଜନ୍ମିଲ । ଆମାର ଅନ୍ତଃ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୀହାର ପ୍ରତି ଏକପ ଅନୁରକ୍ତ ହିଲ ଯେ, ତିନି ଯେ

ସେ କର୍ମ କରିତେନ ; ତାହାତେ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ତିନି ତପସ୍ତ୍ରୀ ଛିଲେନ ବଲିଯା ତପମୟୀ ଆର ବିଦେଶ ଥାକିଲ ନା । ତିନି ମୁନିବେଶ ଧାରଣ କରିତେନ ସ୍ଵତରାଂ ଚୁନିବେଶେ ଆର ଗ୍ରାମ୍ୟତା ରହିଲ ନା । ପାରିଜାତକୁମ୍ଭମ ତ୍ବାହାର କର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ବଲିଯାଇ ଘନୋହର ହିଁଲ । ସୁରଲୋକ ତ୍ବାହାର ବାସଶାନ ବଲିଯାଇ ରମଣୀୟ ବୋଧ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ଫଳତଃ । ନଲିନୀ ସେକପ ରବିର ପକ୍ଷପାତ୍ରିନୀ, କୁମୁଦିନୀ ସେକପ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ପକ୍ଷପାତ୍ରିନୀ, ମୟୂରୀ ସେକପ ଜଳଧରେର ପକ୍ଷପାତ୍ରିନୀ, ଆମିଓ ସେଇକପ ଖୁବିକୁମାରେର ପକ୍ଷପାତ୍ରିନୀ ହିଁଯା ନିମେଷଶୂଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେଇ ଦିକ୍ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମୁ ।

ଆମାର ତାମ୍ବୁଳକରଙ୍କବାହିଣୀ ତରଲିକା ଓ ଆନ କରିତେ ଗିଯାଛିଲ । ମେ ଅନେକ କଣେର ପର ବାଟି ଆସିଯାଇଥାକେ କହିଲ ତର୍ତ୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଆମରା ସରୋବରେର ତୀରେ ସେ ଛୁଇ ଜନ ତାପମକୁମାର ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ତ୍ବାହାଦିଗେର ଏକ ଜନ, ଯିନି ତୋମାର କର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ପନ୍ୟଦିପେର କୁମ୍ଭମଞ୍ଜରୀ ପରାଇଯା ଦେନ, ତିନି ଶୁଣ୍ଡ ତାବେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିଯାଇ ଶୁମ୍ଭୁର ବଚନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ବାଲେ ! ସାହାର କର୍ଣ୍ଣ ଆମ କି ? କାହାର ଅପତ୍ୟ ? କୋଥାଯ ବା ଗମନ କରିଲେନ ? ଆମି ବିନୀତ ବଚନେ କହିଲାମ ଭଗବନ୍ ! ଇନି ଗର୍ବରେର ଅଧିପତି ହଂସେର ଛହିତା, ମୟ ମହାଶ୍ଵେତା । ହେମକୁ ପର୍ବତେ ଗର୍ବରଲୋକ ବାସ କରେନ ତଥାଯ ଗମନ କରିଲେନ

ଅନୁଷ୍ଠର ଅନିମିଷ ଲୋଚନେ କ୍ଷଣ କାଳ ଅହୁଧ୍ୟାନ କରିଯା ପୂର୍ବାର ବଲିଲେନ ଭବେ ! ତୁମି ବାଲିକା ବଟ , କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଆକୃତି ଦେଖିଯା ବୋଧ ହଇତେହେ ଚଞ୍ଚଳପ୍ରକୃତି ନାହିଁ । ଏକଟୀ କଥା ବଲି ଶୁଣ । ଆମି କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ଦଶାୟମାନ ହଇଯା ସମାଦର ପ୍ରେଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ସବିନୟେ ନିବେଦନ କରିଲାମ ମହାଭାଗ ! ଆଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଏହି କୁଦ୍ର ଜନେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ ଇହାର ପର ଆର ସୌଭାଗ୍ୟ କି ! ତବାଦୂଶ ମହାଘାରା ମହିଦ କୁଦ୍ର ଜନେର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ପାତ କରିଲେଇ ତାହାରା ଚରିତାର୍ଥ ହୟ । ଆପନି ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବକ କୋମ ବିଷୟେ ଆଦେଶ କରିଲେ ଆମି ଚିରକ୍ରିତ ଓ ଅନୁଗ୍ରହୀତ ହଇବ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମାର ବିନୟଗର୍ତ୍ତ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ସଥୀର ଶ୍ଵାସ, ଉପକାରିଣୀର ଶ୍ଵାସ ଓ ପ୍ରାଣଦାୟିନୀର ଶ୍ଵାସ ଆମାକେ ଜୀବନ କରିଲେନ । ମିଛ'ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ବତା ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ତମାଜତଙ୍କର ପଲ୍ଲବ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପଲ୍ଲବେର ରମେ ଆପନ ପରିବେଳେ ବଳକଲେର ଏକ ଥଣ୍ଡେ ନଥ ଦାରା ଏହୁ ପତ୍ରିକା ଲିଖିଯା ଆମାକେ ଦିଲେନ । କହିଲେନ ଆର କେହ ଯେନ ଜୀବିତେ ନା ପାରେ, ମହାଶ୍ଵେତା ସଥଳ ଏକାକିନୀ ଥାକିବେନ ତାହାର କରେ ସରପଣ କରିଓ ।

ଆମି ହରୋତ୍ଫୁଲ୍ ଲୋଚନେ ତରଲିକାର ହ୍ରୁ ହଇତେ ପତ୍ରିକା ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ତାହାତେ ଲିଖିତ ଛିଲ ହଂସ ଯେମନ ମୁକ୍ତାମାଳାର ମୃଣାଳଭ୍ରମେ ପ୍ରତାରିତ ହୟ, ତେମନି ଆମାର ମମ ମୁକ୍ତାମାଳ ଏକାବଳୀ ମାଳାର ପ୍ରତାରିତ ହଇଯା ତୋଃର ପ୍ରତି ସାତିଶୟ ଅନୁରକ୍ଷ ହଇଯାଇଛେ । ପଥଭାବୁ

ପଥିକେର ଦିନ୍ତମ, ଯୁକେର ଜିଜ୍ଞାଶେଦ, ଅନୁଭବଭାଷୀର ଛରପ୍ଲାପ, ନୈତିକେର ଚାର୍ବାକଶାସ୍ତ୍ର, ଉତ୍ସତ୍ତର ଜ୍ଞାପାନ ସେବକ ତୟକ୍ତର, ପତ୍ରିକା ଓ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସେଇକପ ତୟକ୍ତର ବୋଧ ହଇଲ । ପତ୍ରିକା ପାଠ କରିଯା ଉତ୍ସତ୍ତ ଓ ଅବଶେଷିତ ହଇଲାମ । ପୁନଃ ପୁନଃ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲାମ ତରିଲିକେ ! ତୁମି ତୁମି ତୁମି ତୁମି କୋଥାଯା କି କଥାପେ ଦେଖିଲେ ? ତିନି କି କହିଲେନ ? ତୁମି ତଥାଯା କତ କଣ ଛିଲେ ? ତିନି ଆମାଦେର ଅନୁମରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା କତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଯାଛିଲେନ ? ପ୍ରିୟଜନମସ୍ତକ ଏକ କଥା ଓ ବାରଷାର ବଲିତେ ଓ ଶୁଣିତେ ଭାଲ ଲାଗେ । ଆମି ପରିଜନଦିଗଙ୍କେ ତଥା ହଟୁତେ ବିଦାୟ କରିଯା କେବଳ ତରଲିକାର ସହିତ ମୁନିକୁମାରମସ୍ତକ କଥାୟ ଦିବିମକ୍ଷେପ କରିଲାମ ।

ଦିବାବସାନେ ଦିବାକରେର ବିରହେ ପୂର୍ବ ଦିନ୍କ ଆମାର ଲ୍ୟାଯ ମଲିନ ହଇଲ । ମଦୀଯ ହଦୟେର ଲ୍ୟାଯ ପଶ୍ଚିମ ଦିକେର ରାଗ ବୁନ୍ଦି ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଛୁଇ ଏକ ଦଣ୍ଡ ବେଳା ଆଛେ ଏମନ ସମୟେ ଛତ୍ରମାରିଣୀ ଆସିଯା କହିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଆମରା ଆନ କରିତେ ଗିଯା ଯେ ଛୁଇ ଜନ ମୁନିକୁମାର ଦେଖିଯାଛିଲାମ । ତୁମି ଆମରାର ଏହି ଶକ୍ତି ଅବଗମାତ୍ର ଅତିମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା କହିଲାମ ଶୌଭ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲାଇଯା ଆଇସ । ସେବକ କପେର ମହାୟ ଯୌବନ, ଯୌବନେର ମହାଶ୍ଶ ମକରକେତନ, ମକରକେତନେର ମହାୟ ବସନ୍ତକାଳ, ବସନ୍ତକାଳେର ମହାୟ ମଜଯପବନ,

সেইকপ তিনি পুণ্যরীকের স্থা, নাম কপিঙ্গল দেখিবা  
মাত্র চিনিলাম। তাহার বিষণ্ণ আকার দেখিয়া বোধ  
হইল যেন, কোন অভিপ্রায়ে আমাকে কিছু বলিতে  
আসিয়াছেন। আমি উচ্চিয়া প্রণাম করিয়া সমাদরে  
আসন প্রদান করিলাম। আসনে উপবেশন করিলে  
চরণ ধোত করিয়া দিলাম। অনন্তর কিছু বলিতে ইচ্ছা  
করিয়া আমার নিকটে উপবিষ্ট তরলিকার অতি দৃষ্টি-  
পাত করাতে আমি তাহার দৃষ্টিতেই অভিপ্রায় বুঝিতে,  
পারিয়া বিনয়বাক্যে কহিলাম ভগবন্ম! আমা হইতে  
ইহাকে ভিন্ন ভাবিবেন না। যাহা আদেশ করিতে অভি-  
লাপ হয় অশক্তিত ও অসঙ্গুচিত চিন্তে আজ্ঞা করুন।

কপিঙ্গল কহিলেন রাজপুত্রি! কি কহিব, লক্ষ্মায়  
বাক্যস্ফূর্তি হইতেছে না। কন্দমূলফলাশী বনবাসীর  
মনে অনঙ্গবিলাস সঞ্চারিত হইবে ইহা স্বপ্নের অগে-  
চর। শান্তস্বভাব তাপসকে প্রণয়পরবশ করিয়া  
বিধি কি বিড়ম্বনা করিলেন! দৃঢ় মন্থ' অনায়াসেই  
লোকদিগকে উপহাসাস্পদ ও অবজাস্পদ করিতে  
পারে। অন্তঃকরণে একবার অনঙ্গবিলাস সঞ্চারিত  
হইলে আর ভদ্রতা নাই। তখন প্রগাঢ়ধীশক্রিস্পন্ন  
লোকেরাও নিতান্ত অসার ও অপদৰ্থ হইয়া যান।  
তখন আর লক্ষ্মা, ধৈর্য, বিনয়, গান্ধীর্য কিছুই থাকে  
না। বক্তু যে পথে পদার্পণ করিতে উদ্যত হইয়াছেন,  
জানি না, উহা কি বল্কলদারণের উপযুক্ত, কি জটা-

ଧାରଣେର ସମୁଚ୍ଛିତ, କି ଉପସ୍ୟାର ଅମୁକପ, କି ଧର୍ମେର ଅଙ୍ଗ, କି ଅପବର୍ଗଳାଭେର ଉପାୟ । କି ଦୈବହର୍ମିପାକ ଉପ-  
ସ୍ଥିତ ! ନା ବଲିମେ ଚଲେ ନା, ଉପାୟାନ୍ତର ଓ ଶରଣାନ୍ତର ଓ  
ଦେଖି ନା, କି କରି ବଲିତେ ହଇଲ । ଶାନ୍ତକାରେରା ଲିଖିଯା-  
ଛେନ ସୀଇ ଆଶବିନାଶେଓ ସଦି ସୁହଦେର ପ୍ରାଗରକ୍ଷା ହୟ  
ତଥାପି ତାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ଶୁତରାଂ ଆମାକେ ଲଜ୍ଜାଯ ଝଳା-  
ଝଳି ଦିତେ ହଇଲ ।

. ତୋମାର ସମକ୍ଷେ ରୋଷ ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ  
ବନ୍ଧୁକେ ଦେଇ ପ୍ରକାର ତିରକ୍ଷାର କରିଯା ଆମି ତଥା ହଇତେ  
ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲାମ । ଆନାନନ୍ଦର ସରୋବର ହଇତେ ଉଠିଯା  
ତୁମି ବାଟୀ ଆସିଲେ, ଭାବିଲାମ ବନ୍ଧୁ ଏକଣେ ଏକାକୀ କି  
କରିତେଛେନ ଗୁଣ୍ଡଭାବେ ଏକବାର ଦେଖିଯା ଆସି । ଅନ-  
ତୁର ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଆସିଯା ବୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତରାଳ ହଇତେ  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ  
ନା । . ତୁମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ କତ ବିତର୍କ, କତ  
ମନେହ ଓ କତଇ ବା ତର ଉପାସ୍ଥିତ ହଇଲ । ଏକବାର  
ଭାବିଲାମ ଅନଙ୍ଗେର ମୋହନ ଶରେ ମୁଖ ହଇଯା ବନ୍ଧୁ ବୁଝି,  
ଦେଇ କାମିନୀର ଅମୁଗାନ୍ତି ହଇଯା ଥାକିବେନ । ଆବାର  
ମନେ କରିଲାମ ଦେଇ ସୁନ୍ଦରୀର ଗୟନେର ପର ଚିତନ୍ୟୋଦୟ  
ହେଉଥେତେ ଲଜ୍ଜାଯ ଆମାକେ ମୁଖ ଦେଖାଇତେ ନା ପାରିଯା  
ବୁଝି, କୋନ ସ୍ଥାନେ ଲୁକାଇଯା ଆଛେନ ; କି ଆମି ଭର୍ତ୍ତମା  
କରିଯାଛି ବଲିଯା କୁଞ୍ଜ ହଇଯା କୋନ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି-  
ଯାଇନ ; କିମ୍ବା ଆମାକେଇ ଅସ୍ଵେଷଣ କରିତେଛେନ । ଆମରା

হুই জনে চিরকাল একত্র ছিলাম, কখন পরম্পর বিরহ-  
ছৃখ সহ্য করিতে হয় নাই। স্মৃতরৎ বঙ্গুকে না  
দেখিয়া যে কত ভাবনা উপস্থিত হইল তাহা বাকা  
হারা ব্যক্ত করা যায় না। পুনর্বার চিন্তা করিলাম বঙ্গু  
আমার সমক্ষে সেইকপ অধীরতা প্রকাশ করিয়া অভি-  
শর লজ্জিত হইয়া থাকিবেন। লজ্জায় কে কি না করে ?  
কত লোক লজ্জার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিত্ত  
কত অসচূপায় অবলম্বন করে। জলে, অনলে ও উদ্বঙ্গ-  
নেও আণ্ট্যাগ করিয়া থাকে। যাহা হউক, নিশ্চিন্ত  
থাকা হইবে না অন্ধেষণ করি। ক্রমে তঙ্গুলতাগহন,  
চন্দনবীথিকা, লতাগওপ, সরোবরের কূল সর্বত্র অন্ধে-  
ষণ করিলাম, কুত্রাপি দেখিতে পাইলাম না। তখন  
স্বেক্ষকাতৰ মনে অনিষ্টশঙ্কাই প্রবল হইয়। উঠিল।

পুনর্বার সতর্কতা পূর্বক ইতস্ততঃ অন্ধেষণ করিতে  
করিতে দেখিলাম সরোবরের তীরে নানাবিধলতাবেষ্টিত  
নিভৃত এক মতামহনের অভ্যন্তরবর্তী শিলাতলে বসিয়  
বাম করে বাম গও সংস্থাপন পূর্বক চিন্তা করিতেছেন।  
হুই চঙ্গু মুড়িত, নেতৃজলে কপোলযুগ্ম ভাসিতেছে।  
ঘন ঘন নিশ্বাস বহিত্তেছে। শরীর স্পন্দনহিত, কাস্তি-  
শূন্য ও পাঞ্চুবর্ণ। হঠাৎ দেখিলে চিত্তিতের ন্যায়  
বোধ হয়। একপ জ্ঞানশূন্য যে, কল্পপাদপের কুস্ম-  
মঞ্জরীর অবশিষ্ট রেণুগুলোতে ভূমর বক্ষার পূর্বক  
বালঘার কর্ণে বসিতেছে এবং লতা হইতে কুস্ম ও

କୁମୁଦରେଣୁ ଗାତ୍ରେ ପଡ଼ିତେହେ ତଥାପି ସଂଜ୍ଞା ନାହିଁ । କଲେ-  
ବର ଏକପ ଶୀର୍ଷକୁ ବିବର ସେ ସହସା ଚିନିତେ ପାରା ଯାଯା ନା ।  
ତଦବସ୍ଥାପନ୍ନ ତୋହାକେ କ୍ଷଣ କାଳ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଅତିଶୟତା  
ବିଷୟ ହଇଲାମ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଚିତ୍ତେ ଚିନ୍ତା କରିଲାମ ମକରକେତୁର  
କି ପ୍ରଭାବ ! ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ କିମ୍ବା ଉତ୍ତାର ଶରସନ୍ଧାନେର ପଥବର୍ତ୍ତୀ ହୁଯା  
ନାହିଁ ସେଇ ଧନ୍ୟ ଓ ନିରୁଦ୍ଧେଗେ ସଂସାରଯାତ୍ରା ସମ୍ବରଣ କରିଯା  
ଥାକେ । ॥ ଏକ ବାର ଉତ୍ତାର ବାଣପାତ୍ରେ ସମ୍ମୁଖବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେ  
ଆର କୋନ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କ୍ଷଣକାଲେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକପ ଜ୍ଞାନରାଶି ଈନ୍ଦ୍ରଶ ଅବସ୍ଥାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁ-  
ଯାଛେନ । ଇନ୍ତି ଶୈଶବାବଧି ଧୀର ଓ ଶାନ୍ତପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ ।  
ମକଲେ ଆଦର୍ଶସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଇହାର ସଭାବେର ଅନ୍ତର୍-  
କରଣ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ ଓ ଗୁଣେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା  
ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା କରିତ । ଆଜି କି କପେ ବିବେକଶକ୍ତି  
ଓ ତପ୍ତପ୍ରଭାବେର ପରାଭବ କରିଯା ଏବଂ ଗାସ୍ତିର୍ଯ୍ୟେର  
ଉନ୍ମୂଳନ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟେର ସମ୍ମଳୋଚ୍ଛେଦ କରିଯା ଦର୍ଶ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ ଏହି  
ତାମାନ୍ୟସ୍ଵଭବମଞ୍ଚମହାଜ୍ଞାକେ ଇତର ଜନେର ନ୍ୟାୟ  
ଅଭିଭୂତ ଓ ଉନ୍ମାନ କରିଲ । ଶାନ୍ତକାରେରା କହେ ବିଦୋଷ  
ଓ ନିଷଳଙ୍କ କପେ ଯୌନକାଳ ଅତିବାହିତ କରା ଅତି  
କଟିନ କର୍ମ । ଇହାର ଅବସ୍ଥା ଶାନ୍ତଦାରଦିଗେର କଥାଇ ସପ୍ର-  
ମାନ କରିତେହେ । ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ନିକଟ-  
ବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲାମ ଏବଂ ଶିଳାତମେର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଉପବେଶନ  
କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ମଥେ ! ତୋମାକେ ଏକପ  
ଦେଖିତେଛି କେନ ? ସମ ଆଜି ତୋମାର କି ସଟିଯାଛେ ?

তিনি অনেক ক্ষণের পর নয়ন উল্লীলন ও দীর্ঘ নিশ্চাস পরিত্যাগ পূর্বক, সখে! তুমি আদ্যোপাস্ত সমুদায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়াও অজ্ঞের ন্যায় কি জিজ্ঞাসা করিতেছ! এই মাত্র উত্তর দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তাহার সেইকপ অবস্থা ও আকার দেখিয়া স্থির করিলাম এক্ষণে উপদেশ দ্বারা ইহার কোন প্রতিকার হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু অসমার্গপ্রবৃত্ত স্থানকে কুপথ হট্টে নিবৃত্ত করা সম্ভতোভাবে কর্তব্য কর্ম। যাহা হউক, আর কিছু উপদেশ দি। এই স্থির করিয়া তাহাকে বলিলাম সখে! হঁ আমি সকলই অবগত হইয়াছি। কিন্তু ইহাই জিজ্ঞাসা করি তুমি যে পদবীতে পদার্পণ করিয়াছ উহা কি সাধুসম্মত, কি ধর্মশাস্ত্রাপদিষ্ঠ পথ? কি তপস্যার অঙ্গ? কি স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের উপায়? এই বিগৃহিত পথ অবলম্বন করা দূরে পাকুক, একপ সংকলকেও মনে স্থান দেওয়া উচিত নয়। মুঢ়েরাই অনঙ্গপীড়ায় অধীর হয়। নির্দোধেরাই হিতাহিত বিবেচনা করিতে পারে না। তুমি ও কি তাহাদিগের আয় অসৎপথে প্রবৃত্ত হইয়া সাধুদিগের নিকট উঞ্চসাম্পদ হইবে? সাধুবিগ্রহিত পথ অবলম্বন করিয়া স্থখাভিলাম কি? পরিণামবিরস বিষয়ভোগে, যাহারা স্থখপ্রাপ্তির আশা করে, ধর্ম-বৃক্ষিতে, বিষলভাবনে তাহাদিগের জলমেক কর: হয়। তাহারা কুবলয়মালা বলিয়া অসিলতা গলে দেয়, মহা-

ରତ୍ନ ବଲିଆ ଅଜାର ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ମୃଣାଳ ବଲିଆ ମନ୍ତ୍ର ହଞ୍ଚିର ଦନ୍ତ ଉଠାଟନ କରିତେ ଯାଏ, ରଙ୍ଗୁ ବଲିଆ କାଳ-  
ମର୍ପ ଧରେ । ଦିବାକରେର ଶ୍ଵାସ ଜୋତି ଧାରଣ କରିଯାଉ  
ଥଦ୍ୟୋତେର ଶ୍ଵାସ ଆପନାକେ ଦେଖାଇତେଛ କେନ ? ସାଗ-  
ରେର ନ୍ୟାୟ ଗଞ୍ଜିରସ୍ତାବ ହଇଯାଉ ଉତ୍ୟାଗ୍ରପ୍ରଷ୍ଟିତ ଓ ଉଦ୍ବେଳ  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶ୍ରୋତେର ସଂସମ କରିତେଛ ନା କେନ ? ଏକଣେ  
ଆମାର କଥା ରାଖ, ଶୁଭିତ ଚିନ୍ତକେ ସଂସତ କର, ଧୈର୍ୟ ଓ  
ଗାସ୍ତ୍ରୀର୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଚିନ୍ତାବିକାର ଦୂର କରିଯା ଦାଓ ।

ଏଇକପ ଉପଦେଶ ଦିତେଛି ଏମନ ସମୟେ ଧାରାବାହୀ  
ଅଞ୍ଚବାରି ତ୍ବାହାର ନେତ୍ରୟଗଲ ହଇତେ ଗଲିତ ହଇଲ ।  
ଆମାର ହୃଦୟ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ ସଥେ ! ଅବିକ କି  
ବଲିବ, ଆଶୀର୍ବଦିବିଷେର ନ୍ୟାୟ ବିଷମ କୁଞ୍ଚମଶରେର ଶର-  
ମଙ୍କାନେ ପତିତ ହୋଇ, ଫୁଲେ ଉପଦେଶ ଦିତେଛ ।  
ଯାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଛେ, ମନ ଆଛେ, ଦେଖିତେ ପାଇ, ଶୁଣିତେ  
ପାଇ, ହିତାହିତ ବିବେଚନା କରିତେ ପାରେ, ସେଇ ଉପ-  
ଦେଶେର ପାତ୍ର । ଆମାର ତାହା କିଛୁଛି ନାହିଁ । ଆମାର  
ନିକଟେ ଧୈର୍ୟ, ଗାସ୍ତ୍ରୀର୍ୟ, ବିବେଚନା ଏ ସକଳ କଥାଓ ଅନ୍ତ-  
ଗତ ହଇଯାଛେ । ଏ ସମୟ ଉପଦେଶେର ସମୟ ନାହିଁ ; ଯାବେ  
ଜୀବିତ ଥାକି ଏଇ ଅଚିକିତ୍ସମୀଳିତ ରୋଗେର ଅତୀକାରେର  
ଚେଷ୍ଟା ପାଓ । ଆମାର ଅଜ ଦନ୍ତ ଓ ହାଦଯ ଜର୍ଜରିତ ହଇ-  
ତେଛେ । ଏକଣେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର, ଏଇ ବଲିଆ ନିଷ୍ଠକ  
ହଇଲେନ ।

ସଥିନ ଉପଦେଶବାକ୍ୟେର କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶିଲ ନା ଏବଂ

দেখিলাম তাহার ছদরে অনুরাগ এবং দৃঢ় কপে  
বক্ষমূল ইইয়াছে যে, তাহা উন্মুলিত করা নিতান্ত  
অসাধ্য, তখন প্রাণরক্ষার নিমিত্ত সরোবরের সরস ঘৃণাল,  
শীতল কমলিনীদল ও লিঙ্গ শৈবাল তুলিয়া শয়া  
করিয়া দিলাম এবং তথায় শয়ন করাইয়া কদলীপত্র  
দ্বারা বীজন করিতে লাগিলাম। তৎকালে মনে হইল  
ছুরাজা দক্ষমদনের কিছুই অসাধ্য নাই। কোথায় বা  
বনবাসী তপস্বী কোথায় বা বিলাসরাশি গুরুর্বকুমারী।  
ইহাদিগের মনে পরস্পর অনুরাগ সঞ্চার হইবে ইহা  
স্বপ্নের অগোচর। শুষ্ক তরু মঞ্জরিত হইবে এবং  
মাধবীলতা তাহাকে অবলম্বন করিয়া উঠিবে ইহা  
কাহার মনে বিশ্বাস ছিল? চেতনের কথা কি, অচে  
তন তরু জন্ম প্রভৃতিও উহার আজ্ঞার অধীন।  
দেবতারাও উহার শাসন উল্লজ্জন করিতে পারেন না;  
কি আশ্চর্য! ছুরাজা এই অগাধ গান্তীর্যসাগরকেও  
ক্ষণকালের মধ্যে তৃণের ন্যায় অসার ও অপদৰ্থ করিয়া  
ফেলিল। এক্ষণে কি করি, কোন্ দিকে যাই, কি উপায়ে  
বাহুবের প্রাণরক্ষা হয়। দেখিতেছি মহাশ্঵েতা ভিন্ন  
আর কোন উপায় নাই। বক্ষ স্বভাবতঃ ধীর, প্রগততা  
অবলম্বন করিয়া আপনি কদাচ তাহার নিকটে  
যাইতে পারিবেন না। শান্ত্রকারেরা গর্হিত অকার্য  
দ্বারা জুড়ের প্রাণরক্ষা কর্তব্য বলিয়া থাকেন  
স্বত্ত্বাং অতিলজ্জাকর ও মানহানিকর কর্ম ও আমার

କର୍ତ୍ତବ୍ୟପକ୍ଷେ ପରିଗଣିତ ହିଁଲ । ଭାବିଲାମ ଯଦି ବଞ୍ଚୁକେ ବଲି ଯେ, ତୋମାର ମନୋରଥ ସଫଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ମହାଶ୍ଵେତାର ନିକଟ ଚଲିଲାମ, ତାହା ହିଁଲେ, ପାଛେ ଲଙ୍ଘାତମେ ବାରଗ କରେନ ଏହି ନିରିକ୍ଷତ ତ୍ବାକେ କିଛୁ ନା ବଲିଯା ଛଲକମେ ତୋମାର ନିକଟ ଆସିଯାଛି । ଏହି ସମୟରେ ସମୃଦ୍ଧି ସେଇକପ ଅମୁରାଗେର ସମୃଦ୍ଧି ଓ ଆମାର ଆଗମନେର ସମୃଦ୍ଧି ସାହା ହୟ କର, ବଲିଯା କି ଉତ୍ତର ଦି ଶୁନିବାର ଆଶୟରେ ଆମାର ମୁଖ ପାନେ ଚାହିୟା ରହିଲେନ :

ଆମି ତ୍ବାକେ ସେଇ କଥା ଶୁନିଯା ସ୍ଵର୍ଗମୟ ଛନ୍ଦେ, ଅମୃତ-ମୟ ସବ୍ରୂବରେ ନିମଗ୍ନ ହିଁଲାମ । ଲଙ୍ଘା ଓ ହର୍ଷ ଏକଦା ଆମାର ମୁଖମୁଣ୍ଡରେ ଆପନ ଆପନ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭାବିଲାମ ଅନ୍ତରେ ସୌଭାଗ୍ୟକମେ ଆମାର ଶ୍ରାଵ ତ୍ବାକେଓ ସମ୍ଭାପ ଦିତେଛେ । ଶାନ୍ତଶ୍ଵରାବ ତପସ୍ତବୀ କପି-ଙ୍ଗଳ ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ ମିଥ୍ୟା କହେନ ନା । ଇନି ସତ୍ୟାଇ କହିତେ-ଛେନ, ଦନ୍ଦେହ ନାଇ । ଏକ୍ଷଣେ ଆମାର କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ କି ବଜ୍ରବ୍ୟ ଏଇକପ ଭାବିତେଛି ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରତିହାରୀ ଆସିଯା କହିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ତୋମାର ଶରୀର ଅମୁଶ ହଇଯାଛେ ଶୁନିଯା ମହାଦେବୀ ଦେଖିତେ ଆସିତେଛେନ । କପିଙ୍ଗଳ ଏହି କଥା ଶୁନିଯା ସତ୍ତ୍ଵରେ ଗାଲ୍ପୋଥାନ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ରାଜପୁତ୍ର ! ଭଗବନ୍ ଭୁବନତ୍ରଯଚୂଡ଼ାମଣି ଦିନମଣି ଅନ୍ତଗମନେର ଉପକ୍ରମ କରିତେଛେନ । ଆର ଆମି ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରି ନା । ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଓ, ବଲିଯା ଆମାର

ଉତ୍ତର ବାକ୍ୟ ନା ଶୁଣିଯାଇ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ତିନି ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେ. ଏକପ ଅନ୍ୟମନ୍ଦ୍ର ହଇଥାଇଲାମ ଯେ, ଜନନୀ ଆସିଯା କି ବଲିଲେନ କି କରିଲେନ କିଛୁଇ ଜାନିବେ ପାରି ନାହିଁ । କେବଳ ଏହିମାତ୍ର ସ୍ଵରଂ ହୁଏ ତିନି ଅନେକ କଣ ଆମାର ନିକଟେ ଛିଲେନ ।

ତିନି ଆପନ ଆଜିଯେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେ ଉଚ୍ଚେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଦିନମଣି ଅନ୍ତଗତ ହଟ୍ଟୀର୍ବାହେନ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିନ ଉଚ୍ଚକାରେ ଆଚ୍ଛମ । ତରଲିକାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ତରଲିକେ । ତୁ ମୁ ଦେଖିତେଛ ନା ଆମାର କଦମ୍ବ ଆକୁଳ ହଟ୍ଟୀର୍ବାହେ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିକଳ ହଟ୍ଟୀର୍ବାହୀ ଥାଇତେଛେ? କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଛୁଟି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା । କପିଙ୍ଗଳ ସାହୀ ବଲିଯା ଗେଲେନ ସକର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣିଲେ । ଏକବେ ସାହୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ଦାନ୍ତି । ସହି ଉତ୍ତର କମ୍ଯୁର ନାଯା ଲଙ୍ଘନ, ବୈର୍ଯ୍ୟ, ବିନୟ ଓ କୁଳେ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିଯା ଜନାପବାନ ଅବ ଥେଜନ ଓ ସଦାଚାର ଉତ୍ତରଜନ କରିଯା, ପିତା ମାତ୍ର କର୍ତ୍ତକ ଅନନ୍ତଜ୍ଞାତ ହଇଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଅଭିମାନିକାରୁତି ଅବଲାସନ କରି, ତାହା ହଟ୍ଟୀର୍ବାହୀ ଶୁଣିବିମେର ଅତିକ୍ରମ ଓ କୁଳଶର୍ଯ୍ୟାଦାର ଉତ୍ତର ଅନନ୍ତଜ୍ଞାତ ଅଧର୍ମ ହୁଏ । ସହି କୁଳଧର୍ମେର ଅନ୍ତରୋଦେ ମୃତ୍ୟୁ ଅଞ୍ଜିକାର କରି ତାହା ହଟ୍ଟୀର୍ବାହୀ ପ୍ରେସମ ପରିଚିତ, ସ୍ଵରମାଗତ କପିଙ୍ଗଳେର ପ୍ରଣୟଭିଜନ ପାପ ଏବଂ ଆଶାଭିଜନ ଦ୍ୱାରା ମେଟି ତପୋଧନୟବାର କୋନ ଜୁନିଷ୍ଟ ସଠିଲେ ବ୍ରକ୍ଷହତ୍ୟା ଓ ତପସିକତ୍ୟାଜନ୍ୟ ମହାପାତକେ ଜିପୁ ହଇବେ ହୁଏ ।

ଏହି କମ୍ପୀ ବଲିତେ ବଲିତେ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହଇଲ । ନୁବେ-

ଦିତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଶୋକ ଅଞ୍ଚକାରମଧ୍ୟ ପତିତ ହେଯାତେ  
ବୋଧ ହଇଲ ଯେ, ଜାହାରୀର ତରଙ୍ଗ ସୁନାର ଜଳେର ସହିତ  
ମିଳିତ ହେଯାଛେ । ରୂଧାଂଶୁମାଗମେ ସାମିନୀ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠା-  
କପ ଦଶନପ୍ରତା ବିନ୍ଦାର କରିଯା ସେବ ଆହ୍ଲାଦେ ହାସିତେ  
ଲାଗିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରାଦୟେ ଗାସ୍ତୀର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ ସାଗରଓ କୁକୁର ହେଯା  
ତରଙ୍ଗକପ ବାହୁ ପ୍ରସାରଣ ପୂର୍ବକ ବେଳା ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ।  
ମେ ମୁୟେ ଅବଳାର ମନ ଚଞ୍ଚଳ ହେବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ?  
ଚନ୍ଦ୍ରର ମହାଯତ୍ତା ଓ ମଲୟାନିନ୍ଦେର ଅନ୍ତକୁଳତାର ଆମାର  
ହଦୟଶ୍ରିତ ମଦନାନଳ ପ୍ରେଲ ହେଯା ଝଲିଯା ଉଟିଲ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରର ଦିକେ ନେତ୍ରପାତ କରିଯାଓ ଚାରିଦିକେ ମୃତ୍ୟୁଖ  
ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅଞ୍ଚକାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିର କରିତେ  
ନା ପାରିଯା କୁଞ୍ଚମୟାପ ନିଷ୍ଠକ ହେଯାଛିଲ ଏକଣେ ମନ୍ୟ  
ପାଇୟା ଶରାମନେ ଶର୍ମଜାନ ପୂର୍ବକ ବିରହିଣୀଦିଗେର ଅଦେଷଣ  
କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମିଇ ଉହାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲାମ ।  
ନେତ୍ରୟୁଗଳ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଓ ଅନ୍ତ ଅବଶ କରିଯା ମୂର୍ଛା ଅଜ୍ଞାତ-  
ମାରେ ଆମାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ତରଲିକା ସଭୟେ ଓ  
ମନ୍ଦ୍ରମେ ଗାତ୍ରେ ଶୌତଳ ଚନ୍ଦନଙ୍ଗଳ ମେଚନ ପୂର୍ବକ ତାଳ-  
ବୃକ୍ଷ ଦ୍ଵାରା ବୈଜନ କରିଛି ଲାଗିଲ, କ୍ରମେ ଚୈତନ୍ତ ପ୍ରାଣ  
ହେଯା ନୟନ ଉତ୍ୱାଳନ ପୂର୍ବକ ଦେଖିଲାମ ତରଲିକା ବିଷୟ  
ବଦନେ ଓ ଦୀନ ନୟନେ ରୋଦନ କରିଛେ । ଆମି  
ଲୋଚନ ଉତ୍ୱାଳନ କରିଲେ, ଆମାକେ ଜୀବିତ ଦେଖିଯା  
ଅତିଶୟ ହନ୍ତ ହେଲ, ବିନୟବାକ୍ୟ କହିଲ ତର୍ତ୍ତ୍ତଦାରିକେ !  
ଲଜ୍ଜା ଓ ଶୁରୁଜନେର ଅପେକ୍ଷା ପରିହାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରସର ଚିତ୍ରେ

ଆମାକେ ପାଠୀଇଯା ଦାଓ, ଆମି ତୋମାର ଚିନ୍ତଚୋରକେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଆନିତେଛି । ଅଥବା ସଦି ଇଚ୍ଛା ହୟ ଚଳ, ତଥାଯ ତୋମାକେ ଲଈଯା ଯାଇ । ତୋମାର ଆର ଏକପ ସାଂଘାତିକ ସଙ୍କଟ ପୁନଃ ପୁନଃ ଦେଖିତେ ପାରି ନା । ତରିଲିକେ ! ଆମିଓ ଆର ଏକପ କ୍ଷେତ୍ରର ବିରହବେଦନୀ ମହ କରିତେ ପାରି ନା । ଚଳ, ପ୍ରାଣ ଧାକିତେ ଧାକିତେ ମେଇ ଶ୍ରୀଗଜନଭେର ଶରଣାପତ୍ର ହେଉ ଏହି ବଲିଯା । ତରିଲିକାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଉଠିଲାମ ।

ପ୍ରାସାଦ ଝାଇତେ ଅବରୋହଣ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିତେଛି ଏମନ ସମୟେ ଦକ୍ଷିଣ ଲୋଚନ ସ୍ପନ୍ଦ ହଇଲ । ଦୁର୍ଵିମିତ୍ର ଦର୍ଶନେ ଶକ୍ତାତୁର ହେଇଯା ଭାବିଲାଗ ଏବାର କି ! ମଞ୍ଜଳକର୍ମେ ଅମଞ୍ଜଳେର ଲକ୍ଷଣ ଉପଚିହ୍ନିତ ହୟ କେନ ? କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶଶଧର ଆକାଶମଣ୍ଡଳେର ମଧ୍ୟବନ୍ତୀ ହେଇଯା ସୁଧାସଲିଲେର ଘ୍ୟାଯ ଚନ୍ଦନରମ୍ଭେର ଘ୍ୟାଯ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମା ବିନ୍ଦାର କରିଲେ, ଭୂମଣ୍ଡଳ କୌମୁଦୀମୟ ହେଇଯା ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ଵୀପେର ଘ୍ୟାଯ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ବକେର ଘ୍ୟାଯ ବୋଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । କୁମୁଦିନୀ ବିକସିତ ହଇଲ । ମଧୁକର ମଧୁଲୋଭେ ତଥାଯ ବସିତେ ଲାଗିଲ । ନାନାବିଧ କୁମୁଦରେଣୁ, ହରଣ କରିଯା ସୁଗଙ୍କ ଗନ୍ଧବହ ଦକ୍ଷିଣ ଦିକ୍ ହଇତେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ଗୟୁରଗଣ ଉତ୍ସତ ହେଇଯା ମନୋହର ସରେ ଗାନ ଆରଞ୍ଜ କରିଲ । କୋକିଲେର କଳରବେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଲ । ଆମି କଣ୍ଠସ୍ଥିତ ମେଇ ଅକ୍ଷମାଳା ଓ କର୍ଣ୍ଣସ୍ଥିତ ମେଇ ପାରିଜାତମଣ୍ଡରୀ ଧାରଣ କରିଯା, ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ବସନେ

ଅବଶ୍ୟକ ହଇଯା ତରଲିକାର ହଞ୍ଚ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ପ୍ରୋଦ୍ଦେଶ ଶିଖରଦେଶ ହଇତେ ନାମିଲାମ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ କେହାକୁ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ପ୍ରସଦବନେର ନିକଟେ ଯେ ଦ୍ୱାର ଛିଲ ତାହା ଉତ୍ସାଟିଳ ପୂର୍ବକ ବାଟି ହଇତେ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ପ୍ରିୟତମେର ଭମ୍ବିପେ ଚଲିଲାମ । ସାଇତେ ସାଇତେ ଭାବିଲାମ ଅଭିମାରପଥେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାସ ଦାସୀ ଓ ବାହୁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ ନା । ଯେ ହେତୁ କର୍ମପ୍ରଦର୍ଶନେ ଶରାସନେ ଶରସଙ୍କାନ ପୂର୍ବକ ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଗମନ କରିଯା ସହାଯତା କରେନ । ଚନ୍ଦ୍ର ପାଦ ଆଲୋକମୟ କରିଯା ପଗପ୍ରଦର୍ଶକ ହନ । ହଦୟ ପୁରୋବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ଅଭ୍ୟ ଓଦାନ କରେ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ଦୂର ସାଇଯା ତରଲିକାକେ କହିଲାମ ତରଲିକେ !  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଯେକପ ଆମାକେ ତୁହାର ନିକଟ ଲାଇଯା ସାଇତେଛେନ ଏମନି ତୁହାକେ କି ଆମାର ନିକଟ ଲାଇଯା ଆସିତେ ପାରେନ ନା ? ତରଲିକା ହାସିଯା ବଲିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ !  
 ଚନ୍ଦ୍ର କି ଜଣ୍ଯ ଆପନାର ବିପକ୍ଷେର ଉପକାର କରିବେନ ?  
 ପୁଣ୍ୟକ ଯେକପ ତୋମାର କୃପାବଣ୍ୟ ମୋହିତ ହଇରାଛେନ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମେଇକପ ତୋମାର ନିରୂପମ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦର୍ଶନେ ଢକ୍କି  
 ହଇଯା ପ୍ରତିବିଷ୍ଵଚ୍ଛଳେ ତୋମାର ଗାତ୍ର ସ୍ପର୍ଶ ଓ କର ଦ୍ୱାରୀ  
 ପୁନଃ ପୁନଃ ଚରଣ ଧାରଣ କରିତେଛେ । ବିରହୀର ଲ୍ୟାର  
 ଝିଁହାର ଶରୀରଓ ଗାନ୍ଧୁବର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ତ୍ରୈକାଳୋଚିତ  
 ଏଇ ସକଳ ପରିହାସବାକ୍ୟ କହିତେ କହିତେ ସରୋବରେର  
 ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲାମ । କୈଳାସ ପର୍ବତ ହଇତେ ଅବାହିତ

ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତମଣିର ପ୍ରସ୍ତରଗେ ଚରଣ ଘୋଟ କରିତେଛିଲାମ  
ଏମନ ସମୟେ ସରୋବରେର ପଶ୍ଚିମ ତୀରେ ରୋଦନଖଣି  
ଶୁନିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦୂର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁମ୍ପଷ୍ଠ କିଛୁ ବୁଝା ଗେଲ  
ନା । ଆଗମନକାଳେ ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ର ସ୍ପନ୍ଦ ହସ୍ତାତେ ମନେ  
ମନେ ସାତିଶାୟ ଶକ୍ତା ଛିଲ ଏକଣେ ଅକ୍ଷ୍ୟାୟ ରୋଦନଖଣି  
ଶୁନିଯା ନିତାନ୍ତ ଭୀତ ହଇଲାମ । ତରେ କଲେବର କାପିତେ  
ଲାଗିଲ । ସେ ଦିକେ ଶବ୍ଦ ହଇତେଛିଲ ଉଦ୍‌ଧୂ ଶାମେ ସେଇ  
ଦିକେ ଦୌଡ଼ିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ଶବ୍ଦ ମିଶୀଗପ୍ରଭାବେ ଦୂର ହଇତେଇ “ହୁ  
ହତୋହସ୍ତି—ହା ଦଫ୍ତୋହସ୍ତି—ହାୟ କି ହଇଲ—ରେ  
ଦୂରାୟନ୍ ପାପକାରିନ୍ ପିଶାଚ ମଦନ ! କି କୁକର୍ମ  
କରିଲି—ଆଁ ପାପିଯାସି ଦୁର୍ବିନ୍ଦିତେ ମହାଶେତେ !  
ଇନି ତୋମାର କି ଅପକାର କରିଯାଇଲେନ—ରେ ଦୁଃଖରିତ  
ଚନ୍ଦ୍ର ଚାଲ ! ଏକଣେ ତୁଇ କୃତକର୍ଯ୍ୟ ହଇଲି—ରେ  
ଦକ୍ଷିଣାନିଲ ! ତୋର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ—ହା ପୁତ୍ରବ୍ୟସଜ  
ଭଗବନ୍ ଶ୍ଵେତକେନ୍ତେ ! ତୋମାର ମର୍ବିଷ ଅପର୍ହତ ହଇଯାଛେ  
ବୁଝିତେ ପାରିତେଛ ନା ? ହେ ଧର୍ମ ! ତୋମାକେ ଆର  
ଅତ୍ୟପର କେ ଆଶ୍ରଯ କରିବେ ? ହେ ତପଃ ! ଏତ ଦିନେର  
ପର ତୁମି ନିରାଶ୍ରାଯ ହଇଲେ । ସରସ୍ଵତି ! ତୁମି ବିଧବୀ  
ହଇଲେ । ସତ୍ୟ ! ତୁମି ଅନାଥ ହଇଲେ । ହାୟ !  
ଏତ ଦିନେର ପର ସୁରଲୋକ ଶୂନ୍ୟ ହଇଲ । ସଥେ ! କ୍ଷଣ କାଳ  
ଅପେକ୍ଷା କର ଆମି ତୋମାର ଅମୁଗମନ କରି ଚିର କାଳ  
ଏକତ୍ର ଛିଲାମ ; ଏକଣେ ମହାୟହୀନ, ବାନ୍ଧବବିହୀନ

হইয়া কি কপে এই দেহভার বহন করিব। কি  
আশ্চর্য ! আজন্মপরিচিত ব্যক্তিকেও অপরিচিতের  
ভায় অদৃষ্টপূর্বের ঘ্যাই পরিত্যাগ করিয়া গেলে ?  
যাইবার সময় এক বার জিজ্ঞাসা করিলে না ? একপ  
কৌশল কোথায় শিখিলে ? একপ নিষ্ঠুরতা কাহার  
নিকট অভ্যাস করিলে ? হায় ! একগে স্বহৎশূন্য,  
সঁহাদরশূন্য হইয়া কোথায় যাইব ? কাহার শরণাপন  
হইব ? কাহার সহিত আলাপ করিব ? এত দিনের  
পর অঙ্ক হইলাম। দশ দিক্ শৃঙ্ক দেখিতেছি।  
সকলই অঙ্ককারময় বোধ হইতেছে। এই ভারভূত  
জীরনে, আর প্রয়োজন কি ? সত্থে ! এক বার আমার  
কথায় উত্তর দাও, ! এক বার নয়ন উচ্ছীলন কর।  
আমি তোমার প্রকুল্প মুখকমল এক বার অবলোকন  
করিয়া জন্মের মৃত বিদ্যায় হই। আমার সহিত  
তোমার সেই অক্ত্রিম প্রণয় ও অকপট সৌহার্দ  
কোথায় গেল ? তোমার সেই অনৃতময় বাক্য ও  
স্নেহময় দৃষ্টি স্মরণ করিয়া আমার বক্ষঃশুল বিদীর্ণ  
হইতেছে।' কপিঙ্গলের আর্ত স্বরে মুক্ত কঢ়ে এইকপ ও  
অন্তর্কপ নানাপ্রকার বিলাপ ও পরিতাপ করিতে-  
ছিলেন শুনিতে পাইলাম।

কপিঙ্গলের বিলাপবাক্য শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ  
উড়িয়া গেল। মুক্ত কঢ়ে রঁদন করিতে করিতে দ্রুত  
বেগে দৌড়িলাম। পদে পদে পাদস্থলন হইতে

লাগিল ; তথাপি গতির অভিরোধ জন্মিল না । তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম যাঁহার শর্ণাপন্ন হইতে বাটীর বহির্গত হইয়াছিলাম ; তিনি সরোবরের তীরে লতামণ্ডপমধ্যবর্তী শিলাতলে শৈবালরচিত শয়ার শয়ন করিয়া আছেন । কমল, কুমুদ, কুবলয় প্রভৃতি নানা-বিধ কুম্ভ, শয়ার পার্শ্বে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে । মৃণাল ও কদলীপজ্জব চতুর্দিকে বিকীর্ণ আছে । তাঁহার শরীর নিষ্পন্দ, বোধ হইল যেন, মনোযোগ পূর্বৰ আমার পদশব্দ শুনিতেছেন ; মনঃক্ষেত্র হইয়াছিল বলিয়া যেন, একমন হইয়া প্রাণায়াম দ্বারা প্রায়শিক্ত করিতেছেন ; আমা হইতেও আর এক জন প্রিয়তম হইল বলিয়া যেন, ইর্ষ্যা প্রযুক্ত প্রাণ দেহকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে । লম্বাটে ত্রিপুঞ্জুক, কঙ্কন বলকলের উত্তরীয়, গলে একাবলী মালা, হস্তে মৃণালনলয় ধারণ পূর্বৰ অপূর্ব বেশ রচনা করিয়া যেন, আমার সহিত সমাগমের নিমিত্ত অনন্তমনা হইয়া মন্ত্র সাধন করিতেছেন । কপিঙ্গল তাঁহার কঠ ধারণ করিয়া রোদন করিতেছেন । অচিরন্ত সেই মহাপুরুষকে এই হত্তাগিনী ও পাপকারিণী আঁঁচি গিয়া দেখিলাম । আমাকে দেখিয়া কপিঙ্গলের ছুই চক্ষু হইতে অঞ্চল্লোত বহিতে লাগিল । বিশুণ শোকাবেগ হইল । অতিশয় পরিতাপ পূর্বক ই হতোহস্তি বলিয়া আরও উচ্ছেচ্বরে রোদন করিতে লাগিলেন ।

ତଥନ ମୁଢ଼ୀ ଦାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ଓ ମୋହେ ନିତାନ୍ତ ଅଭି-  
ଭୂତ ହଇଯା ବେଦ ହଇଲ ଯେମ, ଅଞ୍ଚକାରମୟ ପାତାଳତଳେ  
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେଛି । ତଦନନ୍ତର କୋଥାର ଗେଲାମ, କି  
ବଲିଲାମ, କିଛୁଇ ମନେ ପଡ଼େ ନା । ଦ୍ଵୀଲୋକେର ହଦୟ  
ପାଷାଣମୟ ଏହି ଜନ୍ମାଇ ହଉକ, ଏହି ହତଭାଗିନୀକେ ଦୀର୍ଘ  
ଶୋକ ଓ ଚିର କାଳ ଛୁଖ ସହ କରିତେ ହିବେ ବଲିଯାଇ  
ହଉକ, ଦୈବେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିକୁଳତାବଶ୍ତରୀ ବା ହଉକ,  
ଜାନି ନା, କି ନିମିତ୍ତ ଏହି ଅଭାଗିନୀର ପ୍ରାଣ ବହିର୍ଗତ  
ହଇଲ ନା । ଅନେକ କ୍ଷଣେର ପର ଚେତନ ହଇଯା ଭୂତଳେ  
ବିଲୁଷ୍ଟିତ ଓ ଧୂଲିଧୂମରିତ ଆୟଦେହ ଅବଲୋକନ କରିଲାମ ।  
ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ ଆମି ଜୀବିତ ଆଛି.  
ଅପରମତଃ ଇହା ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ତାବ୍ୟ, ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ-  
କଲ୍ପିତ ବୋଧ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ କପିଙ୍ଗଲେର ବିଲାପ ଶୁଣିଯା  
ସେ ଭାଷି ଦୂର ହଇଲ । ତଥନ ହା ହତାତ୍ମି ବଲିଯା ଆର୍ତ୍ତ-  
ନାଦ ଓ ପିତା, ମାତା, ସଖୀଦିଗଙ୍କେ ମସ୍ତ୍ରେଧନ କରିଯା  
ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣ ଘରେ ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ହେ ଜୀବିତେଶ୍ୱର ! ଏହି ଅନାଥାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
କୋଥାର ଗେଲେ ? ତୁମି ତରଲିକାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର ଆମି  
ତୋମାର ନିମିତ୍ତ କତ କଷ୍ଟ ଭୋଗ ଓ କତ କ୍ଲେଶ ସହ କରି-  
ଯାଛି । ତୋମାର ବିରହେ ଏକ ଦିନ ଯୁଗମହିତ୍ରେର ଲ୍ୟାର  
ରୋଧ ହଇଯାଛେ । ଅମସ ହୁଏ, ଏକ ବାର ଆମାର କଥାର  
.ଉତ୍ତର ଦାଓ । ଆମି ଲଙ୍ଜା, ଭୟ, କୁଳେ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିଯା  
ତୋମାର ଶରଣାପତ୍ର ହିତେ ଆସିଯାଛି, ତୁମି ରୁକ୍ଷା ନା

କରିଲେ ଆର କେ ରଙ୍ଗ କରିବେ ? ଏହି ବାର ନେତ୍ର ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳନ କରିଯା ଏହି ଅଭାଗିନୀର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କର ତାହା ହଇଲେ କୃତାର୍ଥ ହଇ । ଆମାର ଆର ଉପାର୍ଯ୍ୟକୁ ନାହିଁ । ଆମି ତୋମାର ଭକ୍ତ ଓ ତୋମାର ପ୍ରତିଇ ସାତିଶ୍ୟ ଅନ୍ୟରକ୍ତ । ତୋମା ବୈ କାହାକେଓ ଜୀବି ନା । ତୁ ମି ଦୟା ନା କରିଲେ ଆର କେ ଦୟା କରିବେ ? ଆ ! ଏଥମେ ଜୀବିତ ଆଛି ! ନା ପିତା ମାତାର ବଶବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଲାମ, ନା ବଞ୍ଚିବର୍ଗେର ଭୟ ରାଖିଲାମ, ନା ଆଶୀର୍ବାଦଗଣେର ଅପେକ୍ଷା କରିଲାମ । ସମ୍ମାନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାହାର ଆଶ୍ରାୟ ଲାଇତେ ଆସିଯାଛି, ସେଇ ଥାଣେଶ୍ୱର କୋଥାଯ ? ତିନି କି ଆମାର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ ? ଅରେ କୃତ୍ସମ୍ପ୍ରାଣ ! ତୁ ଏହି ଆର କେନ ଯାତନା ଦିସ୍ ? ଆ—ଏହି ହତଭାଗିନୀର ଯୁତ୍ୱ ନାହିଁ ! ସମ୍ମ ଏହି ପାପକାରିଣୀକେ ଶର୍ଶ କରିତେ ଘୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । କି ଜଳ୍ଯ ଆମି ତୋମାକୁ ତାଦୁଶ ଅନ୍ୟରକ୍ତ ଦେଖିଯାଓ ଗୃହେ ଗମନ କରିଯାଛିଲାମ ? ଆମାର ଗୃହେ ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ପିତା, ମାତା, ବଞ୍ଚିଜନ ଓ ପରିଜନେର ଭୟ କି ? ହାଯ—ଏକଶେ କାହାର ଶରଣପତ୍ର ହଇ । କୋଥାଯ ବାହି । ଅଯି ବନ୍ଦେବତେ ! ଭଗବତି ଭବିତବ୍ୟାତେ ! ଅସ ବସୁନ୍ଧରେ ! କରୁଣା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦୟିତେବ ଜୀବନ ଅଦାନ କର । ଗ୍ରହାବିଷ୍ଟାର ଶ୍ରାଵ, ଉତ୍ସତାର ଶ୍ରାଵ ଏଇକପ କତ୍ତ ପ୍ରକାର ବିଲାପ କରିଯାଛିଲାମ ସକଳ ଏକଶେ ଶ୍ରାଵନ ହୟ ନା । ଆମାର ବିଲାପ ଶ୍ରାଵନେ ଅଜ୍ଞାନ ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀରାଓ ହାହାକୁଳ କହିଯାଛିଲ ଏବଂ ପଲବପାତଚଳେ ତରୁଗଣେର ଓ

ଅଞ୍ଚପାତ ହଇଯାଛିଲ । ଏତ କଣେ ପୁନର୍ଜୀବିତ ହଇଯାଛେନ ମନେ କରିଯା ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରେର ହୃଦୟ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନ କୋଥାର ? ଆଗବାୟୁ ଏକ ବାର ପ୍ରୟାଣ କରିଲେ ଆର କି ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହୟ ? ଦୈବ ପ୍ରତିକୁଳ ହଇଲେ ଆର କି ଶୁଭଗ୍ରହ ସନ୍ଧାର ହୟ ? ଆମାର ଆଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁ ଇ ପ୍ରିୟତମେର ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରିସ୍ ନାଇ ବଲିଯା ଏକା-ବଳୀ ମାଲାକେ କତ ତିରକ୍ଷାର କରିଲାମ । ଅମ୍ବର ହେଉ, ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରେର ଆଗ ଦାନ କର ବଲିଯା କପିଙ୍ଗଲେର ଚରଣ ଓ ତରଲିକାର କଣ୍ଠ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଦୀନ ନୟନେ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ମେ ମମୟେ ଅଞ୍ଚପୂର୍ବ, ଅଶିକ୍ଷିତପୂର୍ବ, ଅନୁପଦିଷ୍ଟପୂର୍ବ, ଯେ ସକଳ କରୁଣ ବିଲାପ ମୁଖ ହଇତେ ନିର୍ଗତ ହଇଯାଛିଲ ତାହା ଚିନ୍ତା କରିଲେଓ ଆର ମନେ ପଡ଼େ ନା । ମେ ଏକ ସମୟ, ତଥନ ଦାଗରେର ତରଙ୍ଗେର ଘାର ଛୁଇ ଚକ୍ର ଦିଯା ଅନବରତ ଅଞ୍ଚପାରା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ଓ କଣେ, କଣେ ମୁର୍ଢା ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

ଏହି କପେ ଅତୀତ ଆୟୁର୍ବ୍ୱାନ୍ତେର ପରିଚଯ ଦିଲେ ଦିଲେ ଅତୀତ ଶୋକଦୁଃଖେର ଅବସ୍ଥା ସ୍ମୃତିପଥବର୍ତ୍ତିନୀ ହୋଯାତେ ମହାଶ୍ଵେତା ମୁଚ୍ଛାପଙ୍ଗ ଓ ଚୈତନ୍ୟଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ବେମନ ଶିଳାତଳ ହଇତେ ଭୂତଳେ ପଡ଼ିତେଛିଲେନ ଅମନି ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ କର ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଧରିଲେନ ଏବଂ ଅଞ୍ଚ-ଜଳାଦ୍ର ତଦୀୟ ଉତ୍ତରୀୟ ବନ୍ଦଳ ଛାରା ବୀଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କଣକାଳେର ପର ସଂଜ୍ଞା ଆଶ୍ରୁ ହଇଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଦିଯଶ ସଦନେ ଓ ଦୁଃଖିତ ଚିତ୍ତେ କହିଲେନ କି ଡୁକର୍ମ କବି

ଯାହି ! ଆପନାର ନିର୍ବାପିତ ଶୋକ ପୁନରୁଦ୍ଧୀପିତ କରିଯା ଦିଲାମ । ଆର ମେ ସକଳ କଥାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଉହା ଶୁଣିତେ ଆମାର ଓ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହିଇତେଛେ । ଅତିକ୍ରମ ଦୂର-ବସ୍ତ୍ରାଓ କୀର୍ତ୍ତନେର ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାମୁଭୂତେର ନାଯା କ୍ରେଶଜନକ ହୟ । ସାହା ହଟ୍ଟକ ପତନୋମ୍ଭୁତ ପ୍ରାଣକେ, ଅତୀତ ଦୁଃଖେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଅସରଣକପ ହତାଶନେ ନିକିଷ୍ଟ କରିବାର ଆର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ମହାଶ୍ଵେତା ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ ଏବଂ ନିର୍ବେଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ରାଜକୁମାର ! ମେଇ ଦାରୁଣ ଭୟ-କ୍ରାନ୍ତି ବିଭାବରୀତେ ଯେ ଗ୍ରୋଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଯା ନାହିଁ, ମେ ଯେ କଥନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା । ଅମି ଏକପ ପାପୀଯମ୍ଭୀ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଆମାର ଦର୍ଶନପଥ ପରିହାର କରେନ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ପାର୍ବାଣମୟ ହଦୟେର ଶୋକ ଦୁଃଖ ସକଳଇ ଅଳୀକ । ଏ ନିର୍ଲଙ୍ଘ ଏବଂ ଆମାକେ ଓ ସର୍ବ ନିର୍ଲଙ୍ଘେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ କରିଯାଛେ । ଯେ ଶୋକ ଅବଲାକ୍ରମେ ସହ୍ୟ କରିଯାଛି ଏକଣେ କଥାଦ୍ଵାରା ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରା କଟିନ କର୍ମ କି ? ଯେ ହଜାହଜ ପାନ କରେ, ହଜାହଲେର ଅରଣେ ତାହାର କି ହିତେ ପାରେ ? ଆପନାର ସାକ୍ଷାତେ ମେଇ ବିଷମ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଯେ ଭାଗ ବର୍ଣନ କରିଲାମ, ତାହାର ପର ଏକପ ଶୋକୋଦ୍ଦୀପକ କି ଆଛେ ସାହା ବଲିତେ ଓ ଶୁଣିତେ ପାରା ଯାଇବେକ ନା । ଯେ ଛରାଶାମୁଗ୍ରତିକା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏହି ଅକୃତଜ୍ଞ ଦେହଭାର ବହନ କରିତେଛି ଏବଂ ତେଇ ଭୟକ୍ଷର ବ୍ୟାପାରେର ପର ପ୍ରାଣଧାରଣେର ହେତୁ-

ଭୂତ ସେ ଅନ୍ତୁତ ସ୍ଟନୀ ହଇଯାଛିଲ ତାହାଇ ଏହି ବୃତ୍ତାନ୍ତେର ପର ଭାଗ, ଶ୍ରକ୍ଷମ କରୁଣ ।

ମେହିକପ ବିଳାପେର ପର ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରାଇ ଆଣେଶ୍ୱରେର ବିରହେର ପ୍ରାୟକ୍ଷିତ ସ୍ଥିର କରିଯା ତରଳିକାକେ କହିଲାମ ଅସ୍ତି ନୃଶଂଖେ ! ଆରି କତ କଣ ରୋଦନ କରିବ, କତଇ ବା ସତ୍ରଣ ସହିବ । ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ କାଠ ଆହରଣ କରିଯା ଚିତା ସାଙ୍ଗିଇଯା ଦାଓ, ଜୀବିତେଶ୍ୱରେର ଅମୁଗମନ କରି । ବଲିତେ ବଲିତେ ମହାପ୍ରମାଣ ଏକ ମହାପୁରୁଷ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ହଇତେ ଗଗନମଣ୍ଡଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ । ତାହାର ପରିଧାନ ଶ୍ଵାସ ସମନ, କରେ ସ୍ଵରଗକୁଣ୍ଡଳ, ବକ୍ଷଚଷ୍ଟଳେ ଇହାର ଓ ହଣ୍ଡେ କେମୁର । ମେହିକ ଉତ୍ତରାଳ ଆକୃତି କେହ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ଦେହ-ପ୍ରଭାବ ଦିଥିଲୟ ଆମୋକମୟ କରିଯା ଗଗନ ହଇତେ ଭୂତଳେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲେନ । “ଶ୍ରୀରେର ସୌରତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଆମୋଦିତ ହଇଲ । ଚାରି ଦିକେ ଅମୃତବୃଷ୍ଟି ହଇତେ ଲାଗିଲ । ପୀବର ବାହ୍ୟୁଗଳ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରିୟତମେର ମୃତ ଦେହ ଆକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ “ବ୍ୟସେ ମହାଶ୍ଵେତେ ! ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଓ ନା, ପୁନର୍ଦୀର ପୁଣ୍ୟକେର ସହିତ ତୋମାର ସମାଗମ ସମ୍ପର୍କ ହଇବେକ ।” ଗଣ୍ଡିର ସ୍ଵରେ ଏହି କଥା ବଲିଯା ଗଗନମାର୍ଗେ ଉଠିଲେନ । ଆକଷିକ ଏହି ବିଶ୍ୱାସକର ବ୍ୟାପାର ଦର୍ଶନେ ବିନ୍ଦିତ ଓ ଭୀତ ହଇଯା କପିଙ୍ଗଳକେ ଇହାର ତ୍ରି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । କପିଙ୍ଗଳ ଆମାର କଥାଯ କିଛୁଇ ଉତ୍ତର ନାହିଁ । “ରେ ଛରାଘନ୍ ! ବନ୍ଦୁକେ.ଲଇଯା କୋଥାଯ ଯାଇତେ-ଛିସ୍” ରୋଷ ଅକାଶ ପୂର୍ବକ ଏହି କଥା କହିତେ କହିତେ

ତୋହାର ପଶ୍ଚାତ୍ ଧାରମାନ ହଇଲେନ । ଆମି ଉତ୍ସୁଖୀ ହଇଯା ଦେଖିତେ ଜାଗିଲାମ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତୋହାରା ତାରା-ଗଣେର ମଧ୍ୟେ ମିଶାଇଯା ଗେଲେନ । କପିଙ୍ଗଲେର ଅର୍ଦ୍ଧନ, ପ୍ରିୟତମେର ମୃତ୍ୟୁ ଅପେକ୍ଷାଓ ଛଃଥଜନକ ବୋଧ ହଇଲ । ସେ ସ୍ଟନା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଇହାର ମର୍ମ ବୁଝାଇଯା ଦେଇ ଏକପ ଏକଟି ଲୋକ ନାହିଁ । ତଥକାଳେ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଛୁଇ ହିର କରିତେ ନା ପାରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ତରଲିକେ ! ତୁମି ଇହାର କିଛୁ ମର୍ମ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇ ? ଶ୍ରୀଶଭାବମୂଳତ ଭୟେ ଅଭିଭୂତ ଏବଂ ଆମାର ମରଣାଶକ୍ତାଯାର ଉଦ୍ଧିଗ୍ର, ବିଷୟ ଓ କଷ୍ଟିତକଲେବର ହଇଯା ତରଲିକା ଅସିଲିତ ଗନ୍ଧମନ ବଚନେ ବଲିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ନା, ଆମି କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଏ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଆମାର ବୋଧ ହୟ ଏହି ପୁରୁଷ ମାନୁଷ ନହେନ । ଯାହା ବଲିଯା ଗେଲେନ ତାହାର ମିଥ୍ୟ ହଇବେକ ନା । ମିଥ୍ୟ କଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାତାରଣା କରିବାର କୋନ ଅଭିସକ୍ତି ଦେଖି ନା । ଏକପ ସ୍ଟନାକେ ଆଶା ଓ ଆଶ୍ଵାସେର ଆସ୍ପଦ ବଲିତେ ହଇବେକ । ଯାହା ହିଉକ, ଏକଣେ ଚିତାଧିରୋହଣେର ଅଧ୍ୟବସାୟ ହଇତେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହେଉ : ଅନ୍ତରେ କପିଙ୍ଗଲେର ଆଗମନକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କର । ତୋହାର ମୁଖେ ମୁଦ୍ରାଯା ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରେ କରିଓ ।

ଜୀବିତଭୂକ୍ଷାର ଅଲଜ୍ୟତା ଓ ଶ୍ରୀଜନମୂଳତ ଫୁହଟା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଆମି ମେଇ ଛାରାଖାଯ ଆକୁଣ୍ଡ ହଇଯା ତରଲିକାର ବାକ୍ୟାଇ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହିର କରିଲାମ । ଆଶାର କି ଅସୀମ

ପ୍ରତାବ । ସାହାର ପ୍ରତାବେ ଲୋକେରୀ ତରଙ୍ଗକୁଳ ଭୀଷଣ ସାଗର ପାର ଛଇଯା ଅପରିଚିତ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଦେଶେ ପ୍ରବେଶ କରେ ; ସାହାର ପ୍ରତାବେ ଅତି ଦୀନ ହୀନ ଜନେରେ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଉଚ୍ଛଳ ଥାକେ ; ସାହାର ପ୍ରତାବେ ପୁତ୍ରକଳାଦ୍ୱାରା ବିରହ-ଦୃଖ୍ୟ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ମହ୍ୟ କରା ଯାଇ । କେବଳ ମେଇ ଆଶା ହତ୍ତାବମସ୍ତନ ଦେଓଯାତେ ଜନଶୂନ୍ତ ମରୋବରତୀରେ ଯାତନାମୟୀ ମେଇ କାଳ୍ୟାମିନୀ କଥକ୍ଷିଣ ଅତିବାହିତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଏ ଯାମିନୀ ଯୁଗଶତ୍ରେ ଶାଯ ବୋଧ ହଇଯାଇଲ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉଠିଯା ମରୋବରେ ଆନ କରିଲାମ । ସଂସାରେ ଅସାରତା, ମୁଦ୍ଦାଯ ପଦାର୍ଥର ଅନିତ୍ୟତା, ଆପୁନାରୁ ହତ୍ତାଗ୍ୟତା ଓ ବିପଃପାତର ଅପ୍ରତୀକାରତା ଦେଖିଯା ମନେ ମନେ ବୈରାଗ୍ୟେଦୟ ହଇଲ ଏବଂ ପ୍ରିୟ-ତମେର ମେଇ କମଣ୍ଡଳୁ, ମେଇ ଅକ୍ଷମାଳା ଲଇଯା ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲସ୍ତନ ପୂର୍ବକ ଅବିଚଳିତ ଭକ୍ତି ସହକାରେ ଏହି ଅନାଥ-ନାଥ, ତୈଲୋକ୍ୟନାଥର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଲାମ । ବିଷୟ-ବାସନାର ସହିତ ପିତା ମାତାର ସେହ ପୁରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶୁଦ୍ଧେର ଶହିତ ବନ୍ଧୁଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ପରିହାର କରିଲାମ ।

ପର ଦିନ ପିତା ମାତା ଏହି ମକଳ ସ୍ଵଭାବ ଅବଗତ ହଇଯା ପରିଜନ ଓ ବନ୍ଧୁଜନେର ସହିତ ଏହି ଶ୍ଥାନେ ଆଇବେନ ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ସାନ୍ତୁନାବାକ୍ୟ ପ୍ରବୋଧ ଦିଯା ବାଟୀ ଗମନ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଦେଖିଲେନ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଅବଲାହିତ ଅଧ୍ୟବସାଯ ହଇତେ ପରାଘୁର୍ଖ ହଇଲାମ

মা, তখন আমার গমনবিষয়ে নিতান্ত নিরাশ হইয়াও  
অপত্যন্মেহের গাঢ়বক্ষনবশতঃ অনেক দিন পর্যস্ত এই  
স্থানে অবস্থিতি করিলেন ও অতিদিন নানা প্রকার  
বুঝাইতে লাগিলেন; পরিশেষে হতাশ হইয়া ছুঁথিত  
চিন্তে বাটী গমন করিলেন। তদবধি কেবল অঞ্চলমোচন  
ছারা প্রিয়তমের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতেছি।  
জপ করিবার ছলে তাঁহার শুণ গণনা করিয়া থাকি।  
বহুবিধ নিয়ম ছারা ভারভূত এই দক্ষ শরীর শোষণ  
করিতেছি। এই গিরিশুভায় বাস করি, এই সরোবরের  
ত্রিসঙ্ক্ষেপ স্নান করি, প্রতিদিন এই দেবাদিদেব মহাদেবের  
অর্চনা করিয়া থাকি। তরলিকাভিম আর কেহ নিকটে  
নাই। আমার আয় পাপকারিণী ও হতভাগিনী এই  
ধরণীতলে কাহাকেও দেখিতে পাই না। পাপকর্মের  
একশেষ করিয়াছি, ব্রহ্মহত্ত্বারও ভয় রাখি নাই।  
আমাকে দেখিলে ও আমার সহিত আলাপ করিলেও  
ছরদৃষ্ট জন্মে। এই কথা বলিয়া পাণ্ডুবর্ণ বল্কেল ছারা  
মুখ আচ্ছাদন করিয়া বাঞ্চাকুল নয়নে রোদন করিতে  
আরম্ভ করিলেন। বোধ হইল যেন, শরৎকালীন শুভ  
মেষ চন্দ্রমাকে আহ্বত করিল ও বৃষ্টি হইতে লাগিল।

মহাশ্঵েতার বিনয়, দাক্ষিণ্য, সুণীলতা ও মহাভু-  
ভাবতায় মোহিত হইয়া চন্দ্রাপীড় তাঁহাকে প্রথমেই  
জীরু বলিয়া জান করিয়াছিলেন। তাহাতে আবার  
আদ্যোপাস্ত আগ্নবৃত্তাস্ত বর্ণনা ছারা সরলতা প্রকাশ

ଓ ପତିତ୍ରତା ଧର୍ମର ଚମକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାତେ  
ବିଦ୍ୟାତାର ଅଲୋକିକ ଶୁଣି ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ ଓ  
ସାତିଶୟ ବିଶ୍ୱର ଜଞ୍ଜଳି । ତଥନ ପ୍ରୀତ ଓ ପ୍ରସର ଚିତ୍ତେ  
କହିଲେନ ଯାହାରା ସେହେର ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନେ  
ଅସମର୍ଥ ହଇଯା କେବଳ ଅକ୍ଷପାତ ଦାରା ଲମ୍ବୁତା ପ୍ରକାଶ କରେ  
ତାହାରାଇ ଅକୃତଜ୍ଞ । ଆପଣି ଅକୃତିମ ଶ୍ରଣ୍ୟ ଓ ଅକପଟ  
ଅଭ୍ୟାସେର ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମ କରିଯାଉ କି ଜଣ୍ଯ ଆପଣାକେ  
.ଅକୃତଜ୍ଞ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବୋଧ କରିତେଛେ ? ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ  
ପ୍ରକାଶେର ନୟିନ ପଥ ଉତ୍ତାବଳ ପୂର୍ବକ ଅପରିଚିତେର ଘ୍ୟାଯ  
ଆଜମ୍ବପରିଚିତ ବାଙ୍ଗବଜନେର ପରିତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଅକିଞ୍ଚିତ-  
କର .ପଦ୍ମର୍ଥେର ଘ୍ୟାଯ ସାଂସାରିକ ସୁଖେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ  
କରିଯାଛେ ; ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ତପସ୍ତିନୀ ବେଶେ  
ଜଗଦୀଶ୍ୱରେର ଆରାଧନା କରିତେଛେ ; ଅନନ୍ୟମନା ହଇଯା  
ଆଗେଶ୍ୱରେର ସହିତ ସମାଗମେର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ ।  
ଏତଦ୍ୱାତିରିକ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଣୟ ପରିଶୋଧେର ଆର ପଞ୍ଚା କି ?

ଶାନ୍ତିକାରେରା ଅମୁମରଣକେ ସେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶେର  
ପ୍ରଣାମୀ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ଉହା ବ୍ୟାମୋହମାତ୍ର ।  
ମୁଢ ବାଜିରାଇ ମୋହବଶତଃ ଏ ପଥେ ପଦ୍ମାର୍ପଣ କରେ ।  
ଭର୍ତ୍ତା ଉପରତ ହଇଲେ ତାହାର ଅମୁଗମନ କରା ମୂର୍ଖତା  
ପ୍ରକାଶ କରି ମାତ୍ର । ଉହାତେ କିଛିଇ ଉପକାର ନାଇ । ନା  
ଉହା ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୁନର୍ଜୀବନେର ଉପାୟ, ନା ତାହାର ଶୁତ  
ଲୋକ ପ୍ରାଣୀର ହେତୁ, ନା ପରମ୍ପରା ଦର୍ଶନ ଓ ସମାଗମେର  
ମାଧ୍ୟମ । ଜୀବଗଣ ନିଜ ନିଜ କର୍ମାନୁସାରେ ଶୁତଶୁତ ଲୋକ

ଆগ୍ରହ ହୁଏ; ଶୁତରାଂ ଅମୁମରଣ ଦ୍ୱାରା ଯେ ପରିଷ୍ପର ସାକ୍ଷାତ୍  
ହିବେ ତାହାର ନିଶ୍ଚର କି? ଲାଭ ଏହି, ଅମୁମୃତ ସ୍ୟକ୍ଷିକେ  
ଆୟହତ୍ୟାଜଣ୍ଠ ମହାପାପେ ଲିଙ୍ଗ ହଇଯା ସୋର ନରକେ ଚିର-  
କାଳ ବାସ କରିତେ ହୁଏ । ବରଂ ଜୀବିତ ଥାକିଲେ ସଂକରମ୍  
ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵିଯ ଉପକାର ଓ ଆକୃତପଣ୍ଡାଦି ଦ୍ୱାରା ଉପରତେର  
ଉପକାର କରିତେ ପାରା ଯାଏ, ମରିଲେ କାହାରଓ କିଛୁଇ  
ଉପକାର ନାହିଁ । ଅମୁମରଣ ପତିତ୍ରତାର ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ । ଦେଖ,  
ବ୍ୟାପି, ପତିର ମରଣେର ପର ତିଳୋଚନେର ନୟନାନଳେ ଆୟାର  
ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ । ଶୂରସେନ ରାଜାର ଦୁଇତା  
ପୃଥ୍ବୀ, ପାଶୁର ମରଣୋତ୍ତର ଅମୁମୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିରାଟ  
ରାଜାର କଣ୍ଠା ଉତ୍ତର, ଅଭିମୟୁର ମରଣେ ଆପଣେ ପ୍ରାଣ  
ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । ଶୁତରାତ୍ରୀର କଣ୍ଠା ଦୁଃଖଳା, ଜୟ-  
ଦ୍ରଥେର ମରଣୋତ୍ତର ଅର୍ଜୁନେର ଶରାନଳେ ଆପଣାକେ ଆହୁତି  
ଦେଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉହାରା ମକଳେଇ ପତିତତା ବଲିଯା  
ଜଗତେ ବିଖ୍ୟାତ । ଏହିକପ ଶତ ଶତ ପତିପ୍ରାଣ ଯୁବତୀ  
ପତିର ମରଣେଓ ଜୀବିତ ଛିଲ ଶୁନିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ।  
ତାହାରାଇ ସଥାର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଓ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମର ଗତି ବୁଝିତେ  
ପାରିଯାଛିଲ । ବିବେଚନା କରିଲେ ସାର୍ଥପଦ୍ମ ମୋକ୍ଷରେଇ  
ଦୁଃଖ ବିରହ ସତ୍ରଣା ମହ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଅମୁମରଣ  
ଅବଲମ୍ବନ କରେ । କେହ ବା ଅହଙ୍କାର ପ୍ରକାଶେର ନିମିତ୍ତେ  
ଏହି ପଥେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଫଳକଃ ଧର୍ମବୁଦ୍ଧିତେ ପ୍ରାୟ କେହ  
ଅମୁମୃତ ହୁଏ ନା । ଆପଣି ମହାପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆଶ୍ଵାସିତ  
ହଇଯାଛେ, ତିନି ସେ ମିଥ୍ୟା କଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାରଣ କରି-

ଯେବେ ଏମନ ବୋଦ୍ଦ ହୁଯା ମା । ଦୈବ ଅମୁକୁଳ ହେଇଯା ଆପନାର ଗ୍ରତି ଅମୁକମ୍ପା ପ୍ରକାଶ କରିବେନ, ସମେତ ନାହିଁ । ମରିଲେ ପୁନର୍ଭାର ଜୀବିତ ହୁଯା, ଏ କଥା ନିତାନ୍ତ ଅସଂଗ୍ରହିତ ନହେ । ପୁନର୍ଭାରଙ୍କାଲେ ଗନ୍ଧାରୀରାଜ ବିଶ୍ୱାବର୍ଷର ଔରାସେ ମେନକାର ଗର୍ଭେ ପ୍ରମଦ୍ଭରା ନାମେ ଏକ କଣ୍ଠା ଜୟେ । ଏ କଣ୍ଠା ଆଶୀର୍ବଦିଦିଷ୍ଟ ଓ ବିଷବେଗେ ଉପରତ ହେଇଯାଇଲା, କିନ୍ତୁ କୁରୁନାମକ ଝୟି-କୁମାର ଆପନ ପରମାୟୀର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଉହାକେ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରେନ । ଅଭିମହ୍ୟର ତନର ପରୀକ୍ଷିତ ଅଶ୍ଵ-ଧାମର ଅନ୍ତର ଦାରା ଆହିତ ଓ ପ୍ରାଣବିୟୁକ୍ତ ହେଇଯାଏ ପରମ କାର୍ଯ୍ୟକିରଣ ବାଞ୍ଚଦେବେର ଅମୁକମ୍ପାଯାର ପୁନର୍ଭାର ଜୀବିତ ହନ । ଜଗଦୀଶ୍ୱର, ସାମୁଗ୍ରହ ଓ ଅମୁକୁଳ ହେଲେ କିଛୁଇ ଅସାଧ୍ୟ ଥାକେ ମା । ଚିନ୍ତା କୁରିବେନ ନା, ଅଚିରାଖ ଅଭୀଷ୍ଟସିଦ୍ଧି ହିବେକ । ସଂସାରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲେଇ ପଦେ ପଦେ ବିପଦ୍ ଆହେ । କିଛୁଇ ସ୍ଥାଯୀ ନହେ । ବିଶେଷତଃ ଦଞ୍ଚ ବିଦି ଅକୁତ୍ରିମ ପ୍ରଣୟ ଅଧିକ କାଳ ଦେଖିତେ ପାରେନ ନା । ଦେଖିଲେଇ ଅମନି ସେବ ଈର୍ଯ୍ୟାସ୍ତିତ ହନ ଓ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଭଜେର ଚେଷ୍ଟା ପାନ । ଏକଣେ ଧୈର୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରୁନ, ଅନିନ୍ଦନୀୟ ଆହାକେ ଆରା ମିଥ୍ୟ ତିରକ୍ଷାର କରିବେନ ନା । ଏଇକପ ନାନାବିଧ ସାନ୍ତୁନାବାକ୍ୟ ମହାଶ୍ଵେତାକେ କ୍ଷାନ୍ତ କରିଲେନ । ମନେ ମନେ ମହାଶ୍ଵେତାର ଏଇ ଆଶ୍ରଯ ସଟନାଇ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କଣ କାଳ ପରେ ପୁନର୍ଭାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତତ୍ତ୍ଵ ! ଆପନାର ସମଭିବ୍ୟାହାରିଣୀ ଓ ଛଃଥେର ଅଂଶଭାଗିନୀ ପରିଚାରିକା ତରଳିକା ଏକଣେ କୋଥାଯ ?

মহাশ্রেষ্ঠ। কহিলেন মহাভাগ ! অপ্সরাদিগের এক কুল অমৃত হইতে সমুক্ত হয় আপনাকে কহিয়াছি :  
 সেই কুলে মন্দির। নামে এক কল্প। জগ্নে । গঙ্কর্বের  
 অধিগতি চিরৱথ তাঁহার পাণিগ্রহণ করেন এবং তাঁহার  
 গুণে বশীভূত হইয়া ছত্র চামর প্রভৃতি প্রদান পূর্ণক  
 তাঁহাকে মহিষী করেন । কালক্রমে মহিষী গর্ভবতী  
 হইয়া যথাকালে এক কল্প প্রসব করেন । কল্পার নাম  
 কাদম্বরী । কাদম্বরী নির্মলা শশিকলার ঘ্যায় ক্রনে ক্রনে  
 বৃক্ষ প্রাপ্ত হইয়া একপ কপবতী ও গুণবতী হইলেন  
 যে সকলেই তাঁহাকে দেখিলে আনন্দিত হইত  
 অত্যন্ত ভাল বাসিত । শৈশবাবধি একত্র শয়ন, একত্র  
 অশন, একত্র অবস্থান প্রযুক্ত আমি কাদম্বরীর প্রণয়-  
 পাত্র ও যেহেতু হইলাম, সর্বিদ্বা একত্র ক্রীড়া কোতুক  
 করিতাম, এক শিক্ষকের নিকট মৃত্যু, গীত, বাদ্য ও  
 বিদ্যা শিখিতাম, এক শরীরের মত ছই জনে একত্র  
 থাকিতাম । ক্রন্মে একপ অকৃতিম সৌহার্দ জন্মিল যে,  
 আমি তাঁহাকে সহেদরার ঘ্যায় জ্ঞান করিতাম ; তিনিও  
 আমাকে আপন হৃদয়ের ঘ্যায় ভাবিতেন । একশণে  
 আমার এই ছুরবস্তু শনিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যাবৎ  
 মহাশ্রেষ্ঠ। এই অবস্থায় থাকিবেন তাবৎ আমি বিবাহ  
 করিব না । যদি পিতা, মাতা অথবা বন্ধুবর্গ বল পূর্ণক  
 আমার বিবাহ দেন তাঁহা হইলে অনশনে, হতাশনে  
 অথবা উদ্বস্তনে প্রাণ ত্যাগ করিব । গঙ্কর্বরাজ চিরৱথ

ଓ ମହାଦେବୀ ମଦିରା ପରମ୍ପରାଯ କନ୍ୟାର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶୁଣିଯା ଅତିଶ୍ୱର ଛୁଃଖିତ ହଇଯାଇନେ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଅପତ୍ୟ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲ ବାସେନ, ଶୁତ୍ରାଂ ତୁଙ୍ଗାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ବିରୁଦ୍ଧେ କୋନ କଥା ଉତ୍ସାହନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧି କରିଯା ଅଦ୍ୟ ପ୍ରତାତେ ଶ୍ରୀରୋଦନାମା ଏକ କଞ୍ଚୁକୀକେ ଆମାର ନିକଟ ପାଠାଇଯାଇଲେନ । ତାହାର ଘାରା ଆମାକେ ବଲିଯା ପାଠାନ “ବ୍ୟମେ ମହାଶ୍ଵେତ ! ତୋମା ସ୍ଵତିରେକେ କେହ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀକେ ସାନ୍ତୁନା କରିତେ ସମର୍ଥ ନୟ । ସେ ଏହି କପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଛେ, ଏକଣେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହସ୍ତ କର ” ଆମି ଶୁରୁଜନେର ଗୌରବେ ଓ ମିତିତାର ଅନୁରୋଧେ ଶ୍ରୀରୋଦେର ସହିତ ତରଳିକାକେ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ନିକଟ ପାଠାଇଯାଇଛି । “ବଲିଯା ଦିଯାଇ ସଥି ! ଏକେହ ଆମି ମରିଲା ଆଛି, ଆବାର କେନ ସ୍ତ୍ରୀଣା ବାଡ଼ା ଓ । ତୋମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶୁଣିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଛୁଃଖିତ ହଇଲାମ । ଆମାର ଜୀବିତ ଥାକା ଯଦି ଅଭିଷ୍ଟେତ ହସ୍ତ, ତାହା ହଇଲେ, ଶୁରୁଜନେର ଅନୁରୋଧ କଦାଚ ଉତ୍ସାହନ କରିଓ ନା । ତରଳିକାଓ ତଥାର ଗେଲ; ଆପନିଓ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ ।

ମହାଶ୍ଵେତା ‘ଏହିକପ ପରିଚଯ ଦିତେଛେ’ ଏମନ ସମୟେ ନିଶାନାଥ ଗଗନମଣ୍ଡଳେ ଉଦିତ ହଇଲେନ । ତାରାଗଣ ହୈଇକେର ନ୍ୟାୟ ଉତ୍ସୁଳ କିରଣ ବିସ୍ତାର କରିଲ । ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, ଯାମିନୀ ଗଗନେର ଅଙ୍କକାର ନିବାରଣେର ନିମିତ୍ତ ଶତ ଶତ ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଭାଲିତ କରିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ଶୀତଳ ଶିଳାତଳେ ପଲବେର ଶୟ୍ୟ ପାତିଯା ନିଜା ଗେଲ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ମହାଶ୍ଵେତାକେ ନିଜିତ ଦେଖିଯା ଆପନିଓ ଶରନ କରିଲେମ ଏବଂ ବୈଶଳ୍ପାୟନ କତ ଚିନ୍ତା କରିତେଛନ, ପତ୍ର-ଲୋଖା କତ ଭାବିତେଛେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମଭିବ୍ୟାହାରୀ ଲୋକ ଆମାର ଆଗମନେ କତ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହଇଯାଛେ । ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ନିଜାଗତ ହଇଲେନ ।

ଆତିଥୀ ହିଁ ମହାଶ୍ଵେତା ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବିକ ସଞ୍ଚୋ-ପାସନାଦି ସମୁଦ୍ରାୟ ପ୍ରାତଃକୃତ୍ୟ ସମାପନ କରିଯା ଜପ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ଓ ପ୍ରାତାତିକ ବିଧି ସଥାବିଧି ସମ୍ପାଦନ କରିତେଛେନ ଏମନ ସମୟେ ପୀନବାହ୍, ବିଶାଳବକ୍ଷଃଫ୍ଳଳ, କରେ ତରବାରିଧାରୀ, ବଳବାନ୍, ଶୋଭଶବସରବସ୍ତ୍ର, କେମ୍ବୁରକନାମା ଏକ ଗଞ୍ଜକର୍ବଦାରଙ୍କେର ସହିତ ତରଲିକା\* ତଥାଯ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲ । ଅପରିଚିତ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ଙ୍କେର ଅଲୋକିକ ଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯାଇଲି, ଇନି କେ ? କୋଣା ହିଁତେ ଆମିଲେନ ? ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ମହାଶ୍ଵେତାର ନିକଟେ ଗିଯା ରମିଲ । କେମ୍ବୁରକଙ୍କ ଏକ ଶିଳାତଳେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲ । ଜପ ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ମହାଶ୍ଵେତା ତରଲିକାକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ତରଲିକେ ! ପ୍ରେସଥି କାନ୍ଦିଷ୍ଵରୀର କୁଶଳ ? ଆମି ଯାହା ବନିଯା ଦିଯା-ଛିଲାମ ତାହାତେ ତ ସମ୍ଭାବିତ ହଇଯାଛେ ? କେମନ ଝାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ କି ବୁଝିଲେ ? ତରଲିକା କହିଲ ଭର୍ତ୍ତୁଦାରିକେ ! ହଁ କାନ୍ଦିଷ୍ଵରୀ, କୁଶଳେ ଆହେନ, ଆପନାର ଉପଦେଶବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ କତ କଥା କହିଲେନ । ଏହି କେମ୍ବୁରଙ୍କେର ମୁଖେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଶ୍ରଣ କରୁନ ।

କେୟାରକ ବଜ୍ଞାଙ୍ଗଳି ହଇଯା ନିବେଦନ କରିଲ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରଦର୍ଶନଶୂର୍କ୍ଷକ ସାଦର ମନ୍ତ୍ରାସବଣେ ଆପନାକେ କହିଲେମ “ପ୍ରିୟସ୍ଥି ! ଯାହା ତରଲିକାର ମୁଖେ ବଲିଯା ପାଠାଇଯାଇ ଉହା କି ଗୁରୁଜନେର ଅମୁରୋଧକ୍ରମେ, ଅଥବା ଆମାର ଚିତ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ, କି ଅଦ୍ୟାପି ଗୃହେ ଆଛି ବଲିଯା ତିରକ୍ଷାର କରିଯାଇ ? ସଦି ମନେର ସହିତ ଉହା ବଲିଯା ଧାକ, ତୋମାର ଅନ୍ତ୍ରକରଣେ କୋନ ଅଭିସଙ୍ଗି ଆଛେ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ଅଧୀନକେ ଏକବାରେ ପରିତାଗ କରିବେ ଇହା ଏତ ଦିନ ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଜାନି ନାହିଁ । ଆମାର ହଦୟ ତୋମାର ପ୍ରତି ସେବପ ଅମୁରକ୍ତ ତାହା ଜାନିଯାଓ, ଏକପ ନିଷ୍ଠୁର ବାକ୍ୟ ବଲିତେ ତୋମାର କିଛୁ ମାତ୍ର ଲଙ୍ଘା ହଇଲ ନା ? ଆମି ଜାନିତାମ ତୁମି ସ୍ଵଭାବତଃ ମଧୁରଭାବିନୀ ଓ ପ୍ରିୟବାଦିନୀ । ଏକଶେ ଏକପ ପରମ ଓ ଅପ୍ରିୟ କଥା କହିତେ କୋଥାଯ ଶିଖିଲେ ? ଆପାତତଃ ମଧୁର କଣେ ପ୍ରତୌରମାନ, କିନ୍ତୁ ଅବସାନବିରମ କର୍ଷେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହସା ପ୍ରୁଣି ଜନ୍ମେ ନା । ଆମି ତ ପ୍ରିୟସ୍ଥୀର ଛୁଟେ ନିତାନ୍ତ ଛୁଟିନୀ ହଇଯା ଆଛି । ଏ ସମୟେ କି କପେ ଅକିଞ୍ଚିତକର ବିବାହେର ଆଡୁଷର କରିଯା ଆମୋଦ ଅମୋଦ କରିବ । ଏ ସମୟ ଆମୋଦେର ସମୟ ନୟ ବଲିଯାଇ ମେଇକପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଛି । ପ୍ରିୟସ୍ଥୀର ଛୁଟେ ଛୁଟିତ ଅନ୍ତ୍ରକରଣେ ଛୁଟେର ଆଶା କି ? ସମ୍ଭୋଗେରଇ ବା ଶୂନ୍ଧା କି ? ମାନୁଷେର ତ କଥାଇ ନାହିଁ, ପଣ୍ଡପକ୍ଷୀରାଓ ଦୁଃଚରେର ଛୁଟେ ଛୁଟେ ପ୍ରକାଶ

করিয়া থাকে। দিনকরের অন্তগমনে নলিনী মুকু-  
লিত হইলে তৎসহবাসিনী চক্রবাকীও প্রিয়সমাগম  
পরিত্যাগ পূর্বক সারা রাত্রি চীৎকার করিয়া ছুঃখ  
প্রকাশ করে। যাহার প্রিয়সমৰ্থী বনবাসিনী হইয়া  
দিন যামিনী সাতিশয় ক্লেশে কাল যাপন করিতেছে,  
সে, স্বর্খের অভিলাষিগী হইলে লোকে কি বলিবে?  
আমি তোমার নিমিত্ত শুরুবচন অতিক্রম, লজ্জা ভয়  
পরিত্যাগ ও কুলকল্যাণবিরুদ্ধ সাহস অবলম্বন পূর্বক,  
ছস্ত্র প্রতিজ্ঞা অবলম্বন করিয়াছি; এক্ষণে যাহাতে  
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ না হয় ও লোকের নিকট লজ্জা না  
পাই, একপ করিও।” এই বলিয়া কেয়ুরক ক্ষান্ত  
হইল:

কেয়ুরকের কথা শুনিয়া মহাশ্঵েতা মনে মনে  
ক্ষণকাল অমুধ্যান করিয়া কঁহিলেন কেয়ুরক! তুমি  
বিদ্যায় হও, আমি স্বরং কাদম্বরীর নিকট বাইতেছি।  
কেয়ুরক প্রস্থান করিলে চন্দ্রাপীড়কে কঁহিলেন রাজ-  
কুমার! হেমকূট অতি রমণীয় স্থান, চিররথের রাজ-  
ধানী অতি আশ্চর্য, কাদম্বরী অতি মহামুত্তাবা।  
যদি দেখিতে কোতুক হয় শ আর কোন কার্য না  
থাকে, আমার সঙ্গে চলুন। আদ্য তথায় বিশ্রাম  
করিয়া কল্য প্রত্যাগমন করিবেন। আপনার সহিত  
সাঝাও হইয়া অবধি আমার ছুঃখভারাকান্ত হৃদয়,  
মনেক স্বস্ত হইয়াছে। আপনার নিকট স্বৰূপান্ত

ବର୍ଣନ କରିଯା ଆମାର ଶୋକେର ଅନେକ ଝାମ ହଇଯାଛେ । ଆପନି ଅକୁଳଗମିତ । ଆପନାର ସଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନା । ସାଧୁସମାଗମେ ଅତି ଛୁଃଥିତ ଚିତ୍ତ ଓ ଆଜ୍ଞାଦିତ ହୁଏ, ଏ କଥା ମିଥ୍ୟା ନହେ । ଆପନାର ଶୁଣେ ଓ ମୌଜନ୍ତେ ଅତିଶ୍ୟ ବଶୀଭୂତ ହଇଯାଛି । ସତ କ୍ଷମ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହାଇ ଲାଭ । ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ କହିଲେନ ତଗବତି ! ଦର୍ଶନ ଅବଦି ଆପନାକେ ଶରୀର ପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ କରିଯାଛି । ଏକଶେ ସେ ଦିକେ ଲାଇଯା ଯାଇବେଳ ମେଇ ଦିକେ ଯାଇବ ଓ ଯାହା ଆଦେଶ କରିବେଳ ତାହାତେଇ ସମ୍ମତ ଆଛି । ଅନ୍ତର ମହାଶ୍ଵେତ ସମତି-ବ୍ୟାହାରେ ଗଞ୍ଜର୍ବନଗରେ ଚଲିଲେନ ।

ନଗରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ରାଜଭବନ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା କ୍ରମେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀଭବନେର ଘାରଦେଶେ ଉପହିତ ହଇଲେନ । ପ୍ରତୀହାରୀର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଚଲିଲ । ରାଜ-କୁମାର ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଛଳରୀ କୁମାରୀ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଅନ୍ତଃ-ପୁରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । କୁମାରୀଗଣେର ଶରୀରପ୍ରତାର ଅନ୍ତଃପୁର ସର୍ବଦା ଚିତ୍ରିତମଯ ବୋଧ ହୁଏ । ତାହାର ବିନା । ଅଲଙ୍କାରେ ଓ ସର୍ବଦା ଅଲଙ୍କୃତ । ତାହା-ଦିଗେର ଆକର୍ଣ୍ଣବିଆନ୍ତ ଲୋଚନାଇ କରେଣପଲ, ଇସିତ-ଛୁବିଇ ଅଞ୍ଜରାଗ, ନିଶ୍ଚାସଇ ଶୁଗଙ୍କି ବିଲେପନ, ଅଧର-ଛୁତିଇ କୁଞ୍ଜମଲେପନ, ଭୁଜଲଭୁଇ ଚଞ୍ଚକମାଳା, କରତମାଇ ଲୀଲାକମଳ ଏବଂ ଅଞ୍ଚୁଲିରାଗଇ ଅଲଙ୍କରନ । ରାଜ-କୁମାର କୁମାରୀଗଣେର ମନୋହର ଶରୀରକାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା

বিশ্঵াপন হইলেন। তাহাদিগের তানলয়বিশুদ্ধ-বেগুবীণাবক্ষারমিলিত মধুর সঙ্গীত তাবণে তাহার অন্তর্করণ আনন্দে পূলকিত হইল। ক্রমে কাদম্বরীর বাসগৃহের রিকটবর্ডি হইলেন। গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখিলেন কল্পজনের। নানা বাদ্যযন্ত্র লাইয়া চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া বসিয়াছে; মধ্যে সুচারু পর্যক্ষে কাদম্বরী শয়ন করিয়া নিকটবর্ডি কেম্পুরককে মহাশ্঵েতার বৃত্তান্ত ও মহাশ্঵েতার আশ্রমে সমাগত অপরিচিত পুরুষের নাম, বয়স, বৎশ ও তথায় আগ গনহেতু সমুদ্বায় জিজ্ঞাসা করিতেছেন। চামরধারিণীর অনবরত চামর বীজন করিতেছে।

শশিকলাদর্শনে জলনিধির জল ষেকপ উঞ্জাসিত হয়, কাদম্বরীদর্শনে চন্দ্রাপীড়ের হৃদয় সেইকপ উঞ্জাসিত হইল। মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন আহা! আজি কি রমণীর রক্ত দেখিমাম! একপ সুম্ভরী কুমারী ত কখন নেত্রপথের অতিথি হয় নাই। আজি নয়নযুগল সকল ও চিত্ত চরিতার্থ হইল। কন্মান্তরে এই লোচনযুগল কত ধর্ম ও পুণ্য কর্ম করিয়াছিল, সেই ফলে কাদম্বরীর মনোহর মুখারবিন্দ দেখিতে পাইল! বিদ্যাতা আগার সকল ইঙ্গিষ লোচনয় করেন নাই কেন? তাহা হইলে, সকল ইঙ্গিষ দ্বারা এক বার অবলোকন করিয়া আশা পূর্ণ করিতাম। কি আশ্চর্য! যত কর দেখি তত আরও

ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଯ । ବିଧାତା ଏକପ କପାତିଶୟ ନିର୍ମାଣେର ପରମାଣୁ କୋଥାଯା ପାଇଲେନ ? ବୋଧ ହୁଯ, ସେ ସକଳ ପରମାଣୁ ଦ୍ୱାରା ଇହାର କପ ଲାବଣ୍ୟ ଶୃଷ୍ଟି କରି-  
ଯାଇଛେ ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା କମଳ, କୁମୁଦ,  
କୁବଲୟ ପ୍ରତ୍ୱତି କୋମଳ ସ୍ତର ଶୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକି-  
ବେଳ । କ୍ରମେ ଗଞ୍ଜରକୁମାରୀର ଓ ରାଜକୁମାରେର ଚାରି  
ଚକ୍ର ଏକତ୍ର ହଇଲ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ରାଜକୁମାରକେ ଦେଖିଯା  
, ମନେ ମନେ କହିଲେନ କେମୁରକ ସେ ଅପରିଚିତ ଯୁବା ପୁରୁଷେର  
କଥା କହିତେଛିଲ, ବୋଧ ହୁଯ, ଇନିଇ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ।  
‘ଆହା ! ଏକପ ସ୍ଵର୍ଗର ତ କଥନ ଦେଖି ନାହି । ଗଞ୍ଜର-  
ନଗରେଓ, ଏକପ କପାତିଶୟ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଘାଁ ଥାଇ ନା ।  
ଏଇ କପେ ଉଭୟେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଉଭୟରେ ମନ ଆକୃଷ୍ଟ  
ହଇଲ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ନିମେଷଶୂଳ ଲୋଚନେ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରେର  
କପ ଲାବଣ୍ୟ ବାରଦ୍ଵାରା ଅଂବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ;  
କିନ୍ତୁ ପରିତୃପ୍ତ ହଇଲେନ ନା । ସତ ବାର ଦେଖନ ମନେ  
ନବ ନବ ପ୍ରୀତି ଜୟେ ।

ବହୁ କାଳେର ପର ପ୍ରିୟ ସଖୀ ମହାଶ୍ଵେତାକେ ସମାଗତ  
ଦେଖିଯା କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଆନନ୍ଦମାଗରେ ମଘ ହଇଲେନ ଓ ମହୀ  
ଗାତ୍ରୋପାନ କରିଯା ମସନ୍ଦେହେ ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ।  
ମହାଶ୍ଵେତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଲିଙ୍ଗନ କରିଯା କହିଲେନ ସଖି ! ଇନି  
ଭାରତ୍ସର୍ବର୍ଷେର ଅଧିପତି ମହାରାଜ ତାରାପାତ୍ରେର ପୁତ୍ର,  
ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର । ଦିଦିଜ୍ୟବେଶେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଉପ-  
ଶ୍ରିତ, ହଇଯାଇଛେ । ହର୍ଷନମାତ୍ର ଆମାର ନୟନ ଓ ମନ

ହରଣ କରିଯାଛେନ ; କିନ୍ତୁ କି କପେ ହରଣ କରିଯାଛେନ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ କି ଚମ୍ଭକାର ନିର୍ମାଣକୌଶଳ ! ଏକ ସ୍ଥାନେ ସମୁଦ୍ରାଯ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସୁନ୍ଦରକପ ସମାବେଶ କରିଯାଛେନ । ଇନି ବାସ କରେନ ବଲିଯା ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକ ଏକଣେ ସୁରଳୋକ ହିତେଓ ଗୌରବାସ୍ତି ହଇଯାଛେ । ତୁମି କଥନ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ଓ ସମୁଦ୍ରାଯ ଶୁଣେର ଏକ ସ୍ଥାନେ ସମାଗମ ଦେଖ ନାହିଁ, ଏଇ ନିମିତ୍ତ ଅନୁରୋଧ ବାକ୍ୟେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ଇହାକେ ଏଥାନେ ଆନିଯାଛି । ତୋମାର କଥା ଓ ଇହାର ସାକ୍ଷାତେ ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିଯାଛି । ଇନି ଅନୃତ୍ପୂର୍ବ ଏଇ ଲଜ୍ଜା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଅପରିଚିତ ଏଇ ଅବିଶ୍ୱାସ ଦୂର କରିଯା, ଅଜ୍ଞାତ-କୁଳଶୀଳ ଏଇ ଶଙ୍କା ପରିହାର କରିଯା, ଅସଙ୍କୁଚିତ ଓ ନିଃଶଳ୍ପ ଚିତ୍ତେ ସ୍ଵହଦେର ଆୟ ଇହାର ସହିତ ବିଶ୍ଵାସ ଆଲାପ କର ଏଇ ବଲିଯା ମହାଶ୍ଵେତା ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ର ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲୀ ଦିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ଓ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟକେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ରାଜକୁମାର ଅନ୍ତି ଏକ ସିଂହାସନେ ବସିଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ମଙ୍ଗତ ମାତ୍ର ବେଣୁରବ, ବୀଣାଶକ୍ତ ଓ ମଙ୍ଗାତ ନିବୃତ୍ତି ହଇଲ । ମହାଶ୍ଵେତା ସ୍ଵେହସ୍ଵଲିତ ମଧୁର ବଚନେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ଅନାମୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ କହିଲେନ ସକଳ କୁଶଳ ।

ମନୋଭଦେର କି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରଭାବ ! ଶ୍ରୀପରାଞ୍ଜୁଖ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଉହାର ପ୍ରଭାବେର ଅଧୀନ ହଇଲ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ନିର୍ବନ୍ଧକ ଚିତ୍ତେଓ ଅନୁରାଗ ଅଜ୍ଞାତମାରେ

ପ୍ରବେଶିଲ । ତିନି ମହାଶ୍ଵେତାର ସହିତ କଥା କହେନ ଓ ଛଲକ୍ରମେ ଏକ ଏକ ବାର ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼େର ପ୍ରତି କଟାକପାତ କରେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ଉତ୍ତରେ ଭାବ ଭଙ୍ଗ ଦାରା ଉତ୍ତରେ ମନୋଗତ ଭାବ ଅନୁଯାସେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । କାନ୍ଦମ୍ବରୀ ତାମ୍ବୁଳ ଦିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହଇଲେ କହିଲେନ ସଥି ! ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ଆଗନ୍ତୁକ, ଆଗନ୍ତୁକେର ସମ୍ମାନ କରା ଅଗ୍ରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼େର ହଞ୍ଚେ ଅଗ୍ରେ ତାମ୍ବୁଳ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଅତିଥି-ସଂକାର କର, ପରେ ଆମରା ଭକ୍ଷଣ କରିବ । କାନ୍ଦମ୍ବରୀ ଈବଃ ହାମ୍ୟ କରିଯା ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଆଜ୍ଞେ ଆଜ୍ଞେ କହିଲେନ ପ୍ରିୟ ସଥି ! ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଅଗନ୍ତୁତତା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଆମାର ସାହସ ହୟ ନା । ଲଙ୍ଘି ଯେମେ ଆମାର ହଞ୍ଚ ଧରିଯା ତାମ୍ବୁଳ ଦିତେ ବାରଣ କରିତେଛେ ; ଅତଏବ ଆମାର ହଇଯା ତୁମି ରାଜକୁମାରେର କରେ ତାମ୍ବୁଳ ପ୍ରଦାନ କର । ମହାଶ୍ଵେତା ପରିହାସ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତିନିଧି ହଇତେ ପାରିବ ନା ; ଆପନାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ଆପନିଇ ସମ୍ପଦନ କର । ବାର-ସାର ଅନ୍ତରୋଧ କରାତେ କାନ୍ଦମ୍ବରୀ ଅଗତ୍ୟା କି କରେନ, ଲଙ୍ଘାଯ ମୁକୁତ୍ତିକ୍ଷୀ ହଇଯା ତାମ୍ବୁଳ ଦିବାର ନିମିତ୍ତ କର ପ୍ରସାରଣ କରିଲେନ । ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ଓ ହଞ୍ଚ ବାଡ଼ାଇଯା ତାମ୍ବୁଳ ଧରିଲେନ ।

ଏଇ ଅବସରେ ଏକଟି ଶାରିକା ଆସିଯା କ୍ରୋଧଭରେ କହିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଏଇ ଛର୍ବିନୀତ ବିହଗାଧମକେ କେଳ ନିବାରଣ କରିତେଛ ନା ? ସଦି ଏ ଆମାର ଗାତ୍ର ସ୍ପର୍ଶ କରେ,

ଶାପଥ କରିଯା ବଲିତେହି ଏ ପୋଗ ରାଖିବ ନା । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶାରିକାର ଅଣ୍ଟରକୋପେର କଥା ଶୁଣିଯା ହାମିତେ ଜାଗିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା କିଛୁ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ଶାରିକା କି ବଲିତେହେ ଏହି କଥା ମଦଲେଖାକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ । ମଦଲେଖା ହାମିଯା ବଲିଲ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପରିହାସନାମକ ଶୁକେର ସହିତ କାଳିନ୍ଦୀନାମୀ ଏହି ଶାରିକାର ବିବାହ ଦିଲାଛେନ । ଅଦ୍ୟ ଅଭାବେ ତମାଲିକାର ପ୍ରତି ପରିହାସକେ ପରିହାସ କରିତେ ଦେଖିଯା ଶାରିକା ଈର୍ଯ୍ୟାସ୍ତିତ ହଇଯା ଆର ଉହାର ସହିତ କଥା କହେ ନା, ଉହାକେ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ସ୍ପର୍ଶଓ କରେ ନା । ଆମରା ସାନ୍ତୁନାବାକ୍ୟ ଅନେକ ବୁଝାଇଯାଇଛି କିଛୁତେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହୟ ନା । ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ ହାମିଯା କହିଲେନ ହାଁ ଆମିଓ ଶୁଣିଯାଛି ପରିହାସ ତମାଲିକାର ପ୍ରତି ଅଜ୍ଞାନ ଅଭୁରଙ୍ଗ । ଇହା ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଶାରିକାକେ ମେହି ବିହଗାଧୟେର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପଣ କରା ଅତି ଅଞ୍ଚାଳ୍ପ କର୍ମ ହଇଯାଛେ । ବାହା ହଟକ, ଅନ୍ତତଃ ମେହି ଛର୍ବିନୀତ ଦାସୀକେ ଏକଣେ ଏହି ଦୁଷ୍କର୍ମ ହଇତେ ନିବୁଦ୍ଧ କରା ଉଚିତ ।

ଏଇକପ ନାନା ହାନ୍ତ ପରିହାସ ହଇତେହେ ଏମନ ସମୟେ କଞ୍ଚୁକୀ ଆମିଯା ବଲିଲ ମହାଶ୍ଵେତ ! ଗଞ୍ଜମରାଜ ଚିତ୍ରରଥ ଓ ମହିଷୀ ମଦିରା ଆପନାକେ ଆହାନ କରିତେହେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ତଥାର ସାଇବାର ସମୟ କାନ୍ଦସ୍ତରୀକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ଲାଖ ! ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ ଏକଣେ କୋଥାଯା ଥାକିବେଳ ? କାନ୍ଦସ୍ତରୀ କହିଲେନ ପ୍ରିୟମଥି ! କି.ଜଣ୍ଠ ତୁମ ଏକପ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହୁ ? ଦର୍ଶନ ଅବଧି ଆମି ଚଞ୍ଚାପିଡ଼କେ ମନ, ପୋଗ, ଗୁହ,

ପରିଜନ ସମୁଦ୍ରର ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛି । ଐନି ସମୁଦ୍ରର ବନ୍ଦର ଅଧିକାରୀ ହିଁଇଯାହେନ । ସେଥାମେ ଝଟି ହୁଏ ଥାକୁନ । ତୋମାର ଆସାଦେର ସମୀଗବର୍ତ୍ତୀ ଏଇ ପ୍ରମଦବନେ କ୍ଷୀଡ଼ାପର୍କ-ତେର ପ୍ରଶ୍ନଦେଶଙ୍କ ମଣିମନ୍ଦିରେ ପିଲ୍ଲା ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ ଅବଶ୍ଵିତି କରୁନ, ଏହି କଥା ବଲିଯା ମହାଶ୍ଵେତା ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ବିମୋଦେର ନିମିତ୍ତ କତିପର ବୀଂଶାବାଦିକା ଓ ଗାସିକା ସମ୍ଭିଷ୍ୟାହାରେ ଦିଯା କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଚଞ୍ଚାପିଡ଼କେ ତଥାର ଥାଇତେ କହିଲେନ । କେବୁରକ ପଥ ଦେଖାଇଯା ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଚଲିଲ । ତୀହାର ଗମନେର ପର କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶଧ୍ୟାଯ୍ୟ ନିପତିତ ହିଁଇଯା ଜାଗ୍ରଦବନ୍ଧାୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ସେନ ଲଙ୍ଜା ଆସିଯା କହିଲ ଚପଳେ ! ତୁମି କି କୁକର୍ମ କରିଯାଇ ? ଆଜି ତୋମାର ଏକପ ଚିତ୍ତବିକାର କେନ ହିଲ ? କୁଳକୁମାରୀଦିଗେର ଏକପ ହୁଏଯା କୋନ କରମେଇ ଉଚିତ ନାହିଁ । ଲଙ୍ଜା କର୍ତ୍ତକ ତିରକୃତ ହିଁଇଯା ମନେ ମନେ କହିଲେନ ଆମି ମୋହାନ୍ତ ହିଁଇଯା କି ଚପଳତା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ! ଏକ ଜନ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଅପରିଚିତ ସ୍ବକ୍ଷର ସମକ୍ଷେ ନିଃଶକ୍ତ ଚିତ୍ରେ କତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ । ତୀହାର ଚିତ୍ତବ୍ୱତ୍ତି, ଅଭିପ୍ରାୟ, ସ୍ଵଭାବ କିଛୁଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଲାମ ନା । ତିନି କିକପ ଲୋକ କିଛୁଇ ଜାନିଲାମ ନା । ଅଥଚ ତୀହାର ହଣ୍ଡେ ମନ, ପ୍ରାଣ, ସମୁଦ୍ରର ସମର୍ପଣ କରିଲାମ । ଲୋକେ ଏହି ସ୍ଥାପାର ଶୁଣିଲେ ଆମାକେ କି ବଲିବେ ? ଆମି ସଥିଦିଗେର ସମକ୍ଷେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା-ଛିଲାମ ଶାବ୍ୟ ମହାଶ୍ଵେତା ବୈଧବ୍ୟ ଦଶାର କ୍ଲେଶ ଭୋଗ କରିବେନ, ତତ ଦିନ ମାଂସାରିକ ଜୁଥେ ବା ଅଲୀକ ଆମୋଦେ

ଅନୁରକ୍ଷ ହିଁବ ନା । ଆମାର ମେଇ ଅତିଜ୍ଞ ଆହି  
କୋଥାଯ ରହିଲ ? ସକଳେଇ ଆମାକେ ଉପହାସ କରିବେ,  
ସମେହ ନାଇ । ପିତା ଏହି ବ୍ୟାପାର ଶୁଣିଯା କି ମନେ  
କରିବେନ ? ମାତା କି ଭାବିବେନ ? ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାର  
ନିକଟ କି ବନିଯା ମୁଁ ଦେଖାଇବ ? ଯାହା ହୃଦ୍ଦକ, ଆମାର  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୟୁହଦ୍ୟତା ଓ ଚପଳତା ପ୍ରକାଶ ହିଁଯାଛେ ।  
ବୁଝି, ଆମାର ଚପଳତା ପ୍ରକାଶ କରାଇବାର ନିମିତ୍ତରେ  
ଅଜ୍ଞାପତି ଓ ରତ୍ନପତି ମତ୍ରଣ ପୂର୍ବକ ଏହି ଉନ୍ନାମୀନ  
ପୁରୁଷଙ୍କେ ଏଥାନେ ପାଠାଇଯା ଥାକିବେନ । ଅନ୍ତଃକରଣେ ଏକ  
ବାର ଅନୁରାଗ ସଙ୍ଗାର ହିଁଲେ ତାହା କ୍ଷାଲିତ କରା ଦୁଃଖାଧ୍ୟ ।  
କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଏହିକପ ଭାବିତେଛିଲେନ ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରଗତ  
ସେଣ ସହସା ତଥାଯ ଆସିଯା କହିଲ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରି ! କି 'ଭାବି'  
ତେବେ ? ତୋମାର ଅନୀକ ଅନୁରାଗେ' ଓ କପଟ ମିତିତାର  
ବିରକ୍ତ ହିଁଯା ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ଏଥିନ ହିଁତେ ଅନ୍ତାନ କରିତେ  
ଉଦ୍‌ୟତ ହିଁଯାଛେନ । 'ଗନ୍ଧର୍ମକୁମାରୀ' ତଥନ ଆର ହିଁର  
ହିଁଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅମନି ଶୟା ହିଁତେ  
ଦୂରାୟ ଉଠିଯା ଗବାକ୍ଷମାର ଉଦ୍‌ୟାଟନ ପୂର୍ବକ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି  
କ୍ରୀଡ଼ାପର୍କିତେର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ରହିଲେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ମଣିମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶିଯା ଶିଳାତଳବିନ୍ଦୁଷ୍ଟ  
ଶୟାଯ ଶୟନ କରିଯା ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ ଗନ୍ଧର୍ମ-  
ରାଜୁହିତା ଆମାର ସମକ୍ଷେ ସେକପ ଭାବ ଭଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ  
କରିଲେନ ମେ ସକଳ କି ତୋହାର ସାଭାବିକ ବିଲାସ, କି  
ମକରକେତୁ ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ହିଁଯା ପ୍ରକାଶ କରାଇ-

ଲେନ । ତୁମାର ତ୍ୱରିତ ବିଳାସଚେଷ୍ଟା ଅରଣ କରିଯା  
ଆମାର ଅନ୍ତଃକ୍ଷୁରଣ ଚଞ୍ଚଳ ହିତେଛେ । ଆମି ସଥିନ ଦେଇ  
ସମୟ ତୁମାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି, ତଥିନ ମୁଁ ଅବନନ୍ତ  
କରିଯାଇଲେନ । ସଥିନ ଅନ୍ତାସଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ବ ହେଲା, ତଥିନ ଆମାର  
ପ୍ରତି କଟାକପାତ ପୂର୍ବକ ଛଲକ୍ରମେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହାସିଯା-  
ଛିଲେନ । ଅନ୍ତରୁ ଉପଦେଶ ନା ଦିଲେ ଏ ମନ୍ଦ ବିଳାସ  
ଅନ୍ତଃକ୍ଷୁରଣ ନା । ସାହା ହୁକ୍କ, ଅନୀକ ସଂକଳନେ ପ୍ରତାରିତ  
ହୋଇଥାବୁ କୁଞ୍ଜିମାନେର କର୍ମ ନହେ । ଅଗ୍ରେ ତୁମାର ମନ ପରୀକ୍ଷା  
କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ । ଏହି ହିତ କରିଯା ସମଭିବ୍ୟାହା-  
ରିଣୀ ବୀଣାବାଦିନୀ ଓ ଗାୟିକାଦିଗକେ ଗାନ ବାଦ୍ୟ ଆରମ୍ଭ  
କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଗାନ ଭଙ୍ଗ ହିଲେ ଉପବନେ  
ଶୋଭା ଅବଲୋକନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ କ୍ରୀଡ଼ାପର୍କରେର ଶିଖର  
ଦେଶେ ଉଠିଲେନ । କୌନସିରୀ ଗବାକ୍ଷମାର ଦିଯା ଦେଖିତେ  
ପାଇଯା ମହାଶ୍ଵେତାର ଆଗମନଦର୍ଶନଙ୍କୁଳେ ତଥା ହିତେ  
ଆସାଦେର ଉପରିଭାଗେ ଆରୋହଣ କରିଯା ହଦୟବଜାରେ  
ପ୍ରତି ଅନୁରାଗସଙ୍ଗାରେର ଚିହ୍ନସ୍ଵର୍କପ ନାନାବିଧ ଅନ୍ତର୍ଜୀମୀ  
ଓ ମନୋହର ବିଳାସ ଅନ୍ତଃକ୍ଷୁରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହା-  
ତେଇ ଏକପ ଅନୁମନକ ହିଲେନ ଯେ, ଯେ ସ୍ଵପଦେଶେ  
ଆସାଦେର ଶିଖର ଦେଶେ ଉଠିଲେନ ତାହାତେ କିଛୁ ମାତ୍ର  
ମନୋଷୋଗ ରହିଲ ନା । ମହାଶ୍ଵେତା ଆସିଯା ପ୍ରତୀହାରୀ  
ଦ୍ୱାରା ସଂବାଦ ଦିଲେ ମୌଖିକିର ହିତେ ଅରତୀର୍ବ ହିଲେନ  
ଓ ଆନ ଭେଜନ ପ୍ରଭୃତି ମୁଦ୍ରାଯ ଦିବସବ୍ୟାପାର ସମ୍ପଦ  
କରିଲେନ ।

চন্দ্রাপীড় মণিমন্দিরে স্বান ভোজন সমাপন করিয়া মরকতশিলাতলে বসুয়া আছেন এমন সময়ে তমালিকা, তরলিকা ও অন্যান্য পরিজন সমভিব্যাহারে কাদম্বরীর প্রধান পরিচারিকা মদলেখা আসিতেছে দেখিলেন। কাহারও হস্তে স্বগঙ্গি অঙ্গরাগ, কাহারও করে মালতী-মালা, কাহারও বা পাণিতলে ধৰল ছকুল এবং এক জনের করে এক ছড়া মুক্তার হার। ঐ হারের একপ উচ্জ্বল প্রভা থে, চন্দ্রাদয়ে ষেকপ দিঘাগুল জ্যোৎস্না-ময় হয়, উহার প্রভায় সেইকপ চতুর্দিক্ আলোক-ময় হইয়াছে। মদলেখা সমীপবর্জিনী হইলে চন্দ্রাপীড় যথোচিত সমাদর করিলেন। মদলেখা স্বহস্তে রাজকুমারের অঙ্গে অঙ্গরাগ মেপন করিয়া দিল, "বন্ধুগুল প্রদান করিল এবং গলে মালতীমালা সমর্পণ করিয়া কহিল রাজকুমার! আপনার আগমনে অমৃগৃহীত, আপনার সরল স্বভাব ও প্রকৃতিমধুর ব্যবহারে বশীভূত এবং আপনার অহঙ্কারশূন্য সৌজন্যে সন্তুষ্ট হইয়া কাদম্বরী বয়স্যভাবে প্রণয়সংগ্রামের প্রমাণ-স্বীকপ এই হার প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আপনার গ্রন্থৰ্ঘ্য বা সম্পত্তি দেখাইবার আশয়ে পাঠান নাই। ইহা কেবল শুন্দি সরলস্বভাবতার কার্য বিবেচনা করিয়া অনুগ্রহ পূর্বক গ্রহণ করুন। রঞ্জাকর, এই হার বরুণকে দিয়াছিলেন। বরুণ গঙ্কর্বরাজকে এবং গঙ্কর্ব-রাজ, কাদম্বরীকে দেন। অমৃতমথনসময়ে দেবগণ

ଅମୁରଗଣ ସାଗରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହିତେ ସମସ୍ତ ରତ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ, କେବଳ ଇହାଇ ଶେଷ ଛିଲ; ଏହି ନିମିତ୍ତ ଏହି ହାରେର ନାମ ଶେଷ । ଗଗନମଣ୍ଡଳେଇ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟ ଶୋଭାକର ହୟ ଏହି ବିବେଚନା କରିଯା ରାଜକୁମାରେର କଟେ ପରାଇୟା ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଏହି ହାର ପାଠାଇୟାଛେନ । ଏହି ବଲିଯା ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରେର କଷ୍ଟଦେଶେ ହାର ପରାଇୟା ଦିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ମୌଜନ୍ୟ ଓ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଏବଂ ମଦ-ଲେଖାର ମଧୁର ବଚନେ ଚମତ୍କୃତ ଓ ବିଶ୍ଵିତ ହଇୟା କହିଲେନ ତୋମାଦିଗେର ଶୁଣେ ଅତିଶ୍ୟ ବଶୀଭୂତ ହଇୟାଛି । କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ପ୍ରସାଦ ବଲିଯା ହାର ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ଅନ୍ତର ସୁନ୍ଦରେଜନକ ନାନା କଥା ବଲିଯା ଓ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ-ମୁଢ଼କ ନାନା ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ମଦଜେଖାକେ ବିଦାୟ କରିଲେନ ।

କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରେର ଅଦର୍ଶନେ ଅଧିର ହଇୟା ପୁନର୍କାର ପ୍ରାମାଦେର ଶିଖରଦେଶେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ତିନିଓ ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ ମୁକ୍ତାମୟ ହାର କଟେ ଧାରଣ କରିଯା କ୍ରୀଡ଼ାପର୍ବତେର ଶିଖରଦେଶେ ବିହାର କରିତେଛେନ ଗଞ୍ଜର୍-ନନ୍ଦିନୀ କୁମୁଦିନୀର ନ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରମଦୃଶ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରେର ଦର୍ଶନେ ମୁଖବିକାସ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ବିଲାସ ବିସ୍ତାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ରମେ ଦିବାବସାନ ହଇଲ । ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ, ଦିଙ୍ଗମ୍ବଳ ଓ ଗଗନମଣ୍ଡଳ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରାତିଭାବ ହୋଇବାଟେ ଦର୍ଶନଶକ୍ତିର ତ୍ରାସ ହୁଇୟା ଆସିଲ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶୈଶବଶିଥର ହିତେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର କ୍ରୀଡ଼ାପର୍ବତେର ଶିଖର-ଦେଶ ହିତେ ନାମିଲେନ । କ୍ରମେ ଶୁଧାଂଶୁ ଉଦିତ ହଇୟା

স্বধাময় দীর্ঘিতি হারা পৃথিবীকে জ্যোৎস্নাময় করিলেন। চন্দ্রপীড় মণিমন্দিরে শয়ন করিয়া আছেন এমন সময়ে কেয়ুরক অসিয়া কহিল রাজকুমার! কাদম্বরী আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন। তিনি সসন্ত্বমে গাত্রোথান পূর্বক স্বীজন সমত্বিয়াহারে সমাগত গৰ্ভরাজপুত্রীর যথোচিত সমাদর করিলেন। সকলে উপবিষ্ট হইলে বিনীত ভাবে কহিলেন দেবি! তোমার অনুগ্রহ ও প্রসন্নতা দর্শনে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছি। অনেক অনুসন্ধান করিয়াও একপ প্রসাদ ও অনুগ্রহের উপযুক্ত কোন শুণ আমাতে দেখিতে পাই না। ফলতঃ একপে অনুগ্রহ প্রকাশ করা শুক্র উদার স্বভাব ও সৌজন্যের কার্য্য, সন্দেহ নাই। কাদম্বরী তাহার বিনয়বাক্যে অতিশয় লজ্জিত হইয়া মুখ অবনত করিয়া রহিলেন। অনন্তর, ভারতবর্ষ, উজ্জয়িনী নগরী এবং চন্দ্রপীড়ের বন্ধু, বাঙ্কব, জনক, জননী ও রাজ্যসংক্রান্ত নানাবিধ কথা প্রসঙ্গে অনেক রাত্রি হইল। কেয়ুরককে চন্দ্রপীড়ের নিকটে থাকিতে আদেশ করিয়া কাদম্বরী শয়নাগারে গমন পূর্বক শয্যায় শয়ন করিলেন। চন্দ্রপীড় ও স্বশীতল শিলাতলে শয়ন করিয়া কাদম্বরীর নিরভিমান ব্যবহার, মহাশ্঵েতার নিষ্কারণ স্নেহ, কাদম্বরীপরিজনের অকপট সৌজন্য, গৰ্ভরনগরের রমণীয়তা ও স্বৰ্থসমৃদ্ধি মনে মনে চিন্তা করিতে করিতে যামিনী ঘাপন করিলেন।

• ତାରାପତି ସମ୍ମ ରାତି ଜାଗରଣ କରିଯା ପ୍ରଭାତେ  
ନିଜ୍ଞନ ପ୍ରଦେଶ ନିଜା ସାଇବାର ନିମିତ୍ତ ସେନ, ଅଷ୍ଟାଚଲେର  
ନିର୍ଜନ ପ୍ରଦେଶ ଅସେବନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରଭାତ-  
ସମୀରଣ ମାଲତୀକୁଞ୍ଜମେର ପରିମଳ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଶୁଣ୍ଡୋ-  
ଥିତ ମାନବଗଣେର ମନେ ଆଙ୍ଗଳାଦ ବିତରଣ ପୂର୍ବକ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵ  
ବହିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଦୀପେର ପ୍ରଭାର ଆର ପ୍ରଭାବ  
ରହିଲ ନା । ପଞ୍ଜବେର ଅଗ୍ର ହଇତେ ନିଶାର ଶିଶିର ମୁକ୍ତାର  
ନ୍ଯାଯ ଭୂତଳେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ତେଜସ୍ଵୀର ଅମୁଚରାତି  
ଅନାୟାସେ ଶକ୍ତବିନାଶେ ସମର୍ଥ ହୟ, ସେହେତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମାତ୍ରର  
‘ଅର୍କଣ ଉଦିତ ହଇଯାଇ ସମ୍ମ ଅନ୍ଧକାର ନିରସ୍ତ କରିଯା  
ଦିଲେନ । ଶକ୍ତବିନାଶେ କୃତସଙ୍କଳ ଲୋକେରା ରମଣୀର  
ବସ୍ତକେଓ ଅରାତିପକ୍ଷପାତୀ ଦେଖିଲେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ବିନ୍ଦୁ  
କରେ, ସେହେତୁ ଅର୍କଣ ତିମିରବିନାଶେ ଉଦୟତ ହଇଯା  
ଶୁଦୃଶ୍ୱ ତାରାଗଣକେଓ ଅଦୃଶ୍ୱ କରିଯା ଦିଲେନ । ପ୍ରଭାତେ  
କମଳ, ବିକମିତ । ଓ କୁନ୍ଦ ବୁକୁଲିତ ହଇତେ ଆରାତି  
ହଇଲେ ଉତ୍ତର କୁଞ୍ଜମେରଇ ସମାନ ଶୋଭା ହଇଲ ଏବଂ ମଧୁକର  
କଳରବ କରିଯା ଉତ୍ତର୍ୟେତେଇ ବସିତେ ଲାଗିଲ । ଅର୍କଣୋଦୟେ  
ତିମିର ନିରସ୍ତ ହଇଲେ ଚକ୍ରବାକ ପ୍ରିୟତମାର ସଞ୍ଚିଧାନେ  
ଗମନେର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରିତେଛେ ଏମନ ସମୟେ ବିରହକାତରା  
ଚକ୍ରବାକୀ ପ୍ରିୟତମେର ନିକଟେ ଆସିଯା ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଲ ।  
ଦିବାକରେର ଉଦୟେର ସମୟ ଝୋଧ ହଇଲ ସେନ, ଦିଗଞ୍ଜନାରା  
ସାଂଗରଗର୍ଭ ହଇତେ ଶୁବର୍ଣ୍ଣେର ରଙ୍ଗୁ ଦ୍ୱାରା ହେମକଳସ ତୁଳି-  
ତେଛେ । ‘ଦିବାକରେର’ ଲୋହିତ କିରଣ ଜଳେ ପ୍ରତିଫଳିତ

ହେଉଥାଏ ବୋଧ ହିଲ ଯେନ, ବାଡ଼ିବାନଳ ମଲିଲେର ଅଭ୍ୟ-  
ସ୍ତର ହିତେ ଉପିତ ହଇଯା ଦିଖଲୁ ଦାହ କାନ୍ଦିବାର ଉଦ୍‌ୟୋଗ  
କରିତେଛେ । ଚିରକାଳ କାହାରେ ସମାନ ଅବସ୍ଥା ଥାକେ ନା,  
ଆଜାତେ କୁମୁଦବନ ଶ୍ରୀଭୃଷ୍ଟ, କମଳବନ 'ଶୋଭାବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ, ଶଶୀ  
ଅନ୍ତଗତ, ରବି ଉଦିତ, ଚକ୍ରବାକ ପ୍ରୀତ ଓ ପେଚକ ବିଷନ୍ବ  
ହଇଯା ଯେନ, ଇହାଇ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ଗାତ୍ରୋଧାନ ପୂର୍ବକ ମୁଖ ଧୌତ କରିଯା  
ଆତଃକୃତ୍ୟ ସମାପନ କରିଲେନ । କାଦସ୍ତରୀ କୋଥାଯା  
ଆଛେନ ଜାନିବାର ନିମିତ୍ତ କେମୁରକକେ ପାଠାଇଲେନ ।  
କେମୁରକ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଇଯା କହିଲ ମନ୍ଦରପ୍ରାସାଦେର ନିମ୍ନ  
ଦେଶେ ଅଙ୍ଗନସୌଧବେଦିକାଯ ମହାଶ୍ଵେତା ଓ କାଦସ୍ତରୀ ବୁନ୍ଦିଯା  
ଆଛେନ । ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ତଥାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ  
କେହ ବା ରଜପଟବ୍ରତଧାରିଣୀ କେହ ବା ପାଞ୍ଚପତବ୍ରତଚାରିଣୀ  
ତାପସୀ; ବୁଜ, ଜିନ, କାର୍ତ୍ତିକେୟ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦେବତାର  
ସ୍ତତି ପାଠ କରିତେଛେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ନାଦର ସଞ୍ଚାରଣ ଓ  
ଆସନ ଦାନ ଦାରା ଦର୍ଶନାଗତ ଗଞ୍ଜର୍ପୁରକ୍ଷୀଦିଗେର ସମ୍ମା-  
ନନ କରିତେଛେନ । କାଦସ୍ତରୀ ମହାଭାରତ ଶୁଣିତେଛେନ;  
ତଥାର ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ମହାଶ୍ଵେତାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି-  
ପାତ ପୂର୍ବକ କିଞ୍ଚିତ ହାସ୍ୟ କରିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ଚଞ୍ଚା-  
ପୀଡ଼ର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯା କାଦସ୍ତରୀକେ କହିଲେନ  
ସଥି ! ମଞ୍ଜିଗଣ ରାଜକୁମାରେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କିଛୁଇ ଜାନିତେ  
ନା ପାରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵିଗ୍ନ ଆଛେନ । ଇନିଓ ତାହାଦେର  
ଲିଙ୍କୁଟ ସାଇତେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ । 'କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଶୁଣେ ଓ

ପୋଜନ୍ୟ ବଶୀଭୂତ ହଇୟା ସାଇବାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେ ପାରିବେଛେନ୍ତା । ଅତଏବ ଅମୁମତି କର, ଇନି ତଥାର ଗମନ କରୁନ । ଭିନ୍ନଦେଶବଞ୍ଚୀ ହଇଲେଓ କମଲିନୀ ଓ କମଳ-ବାନ୍ଧବେର ନ୍ୟାଯ ଏବଂ କୁମୁଦିନୀ ଓ କୁମୁଦନାଥେର ନ୍ୟାଯ ତୋମାଦିଗେର ପାରମ୍ପର ପ୍ରୀତି ଅବିଚଳିତ ଓ ଚିରଶ୍ଵାସିନୀ ହର୍ଷକ ।

‘ ସଥି ! ଆମି ଦର୍ଶନ ଅବଧି ରାଜକୁମାରେର ଅଧୀନ ହଇସାହି ଅମୁରୋଧେର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ରାଜକୁମାର ଯାହା ଆଦେଶ କରିବେନ ତାହାତେଇ ସମ୍ମତ ଆଛି । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଗର୍ଭର୍କୁମାରଦିଗଙ୍କେ ଡାକାଇୟା ଆଦେଶ କରିଲେନ୍ ତୋମରା ରାଜକୁମାରଙ୍କେ ଆପନ କ୍ଷକ୍ଷାବାରେ ରାଖିୟା ଆଇସ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ବିନୟ-ବାକ୍ୟେ ମହାଶ୍ଵେତାର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇଲେନ । ଅନ୍ତର କାନ୍ଦସ୍ତରୀଙ୍କେ ସମ୍ବେଦନ କରିଯା କହିଲେନ, ଦେବି ! ବହୁଭୟ ଲୋକେର କଥାର କେହ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା । ଅତଏବ ଅଧିକ କଥାଯ ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ପରିଜମେର କଥା ଉପର୍ଚିତ ହଇଲେ ଆମାକେଓ ଏକ ଜନ ପରିଜନ ବଲିଯା ସ୍ଵରଣ କରିଓ । ଏହି ବଲିଯା ଅନ୍ତଃପୁରେର ବହିଗ୍ରହ ହଇଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପ୍ରେସିଫ୍ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରିଜନେରା ବହିସ୍ତୋରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମୁଗମନ କରିଲ ।

କଞ୍ଚାଜମେରା ବହିସ୍ତୋରଣେର ନିକଟ ହଇତେ ପ୍ରତି-ନିର୍ବୃତ୍ତ ହିଁଲ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ କେବୁରକ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆନୀତ ଇନ୍ଦ୍ର-

ବୁଝେ ଆରୋହଣ କରିଯା କାନ୍ଦସ୍ଵରୀଙ୍କେରିତ ଗଞ୍ଜର୍କୁମାରଗଣ  
ସମ୍ଭିଷ୍ୟାହାରେ ହେମକୁଟେର ନିକଟ ଦିଲ୍ଲୀ, ଗମନ କରିତେ  
ଆରାତ୍ମ କରିଲେନ । ସାଇତେ ସାଇତେ ସେଇ ପରମଶୁଦ୍ଧରୀ  
ଗଞ୍ଜର୍କୁମାରୀକେ କେବଳ ଅନ୍ତଃକରଣମଧ୍ୟେ ଅବଲୋକନ  
କରିତେଛିଲେନ, ଏମନ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ତ୍ୱର୍ତ୍ତରୀ ଦେଖି  
ଲେନ । ତୋମାର ବିରହବେଦନ ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରିବ  
ନା ବଲିଯା ସେନ କାନ୍ଦସ୍ଵରୀ ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଆସିତେଛେନ,  
ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । କୋଥାର ସାଓ ସାଇତେ ପାଇବେ  
ନା ବଲିଯା ସେନ, ମୟୁଥେ ପଥ ରୋଧ କରିଯା ଦୁଃଖରମାନ  
ଆହେନ, ଦେଖିଲେନ । ଫଳତଃ ସେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର  
କରେନ ସେଇ ଦିକେଇ କାନ୍ଦସ୍ଵରୀର କପ ଲାବଣ୍ୟ ଦେଖିଲେ  
ପାନ । କ୍ରମେ ଅଞ୍ଚାଦମରୋବରେର ତୀରେ ସଞ୍ଚିରିଷ୍ଟ  
ମହାଶ୍ଵେତାର ଆଞ୍ଚମେ ଉପଶିତ ହଇଲେନ । ତଥା ହଇତେ  
ଇନ୍ଦ୍ରାୟଦେର ଖୁରଚିକୁ ଅମୁମାରେ ଅନେକ ଦୂର ସାଇଯା  
ଆପନ କ୍ଷକ୍ଷାବାର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଗଞ୍ଜର୍କୁମାର-  
ଦିଗକେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ବାକ୍ୟ ବିଦ୍ୟା କରିଯା କ୍ଷକ୍ଷାବାରେ  
ପ୍ରବେଶିଲେନ । ରାଜକୁମାରକେ ସମାଗତ ଦେଖିଯା ସକଳେ  
ଅତିଶୟ ଆଙ୍କଳାଦିତ ହଇଲ । ପତ୍ରଲେଖା ଓ ବୈଶଳ୍ପାୟନେର  
ମାକ୍ଷାତେ ଗଞ୍ଜର୍ଲୋକେର ସମୁଦ୍ରାର ମୟକ୍ଷି ବର୍ଣନ କରିଲେନ ।  
ମହାଶ୍ଵେତ ଅତି ମହାମୁତ୍ତବା, କାନ୍ଦସ୍ଵରୀ ପରମଶୁଦ୍ଧରୀ,  
ଗଞ୍ଜର୍ଲୋକେର ଉତ୍ସର୍ଘ୍ୟର ପରିସୀମା ନାହିଁ, ଏଇକପ "ନାନା  
କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଦିବାବସାନ ହଇଲ । କାନ୍ଦସ୍ଵରୀର କପ ଲାବଣ୍ୟ,  
ଚିନ୍ତା କରିଯା ସାମିନୀ ସାପନ କରିଲେନ ।

ପର ଦିନ ଅଭାତକାଳେ ପଟ୍ଟମଣଗେ ବସିଯା ଆହେନ  
ଏମନ ସମୟେ କେୟାରକ ଆସିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଲ । ରାଜ-  
କୁମାର ପ୍ରଥମତଃ ଅପାଞ୍ଜବିଷ୍ଣୁତ ନେତ୍ରଯୁଗଳ ଦ୍ୱାରା ତଦନ୍ତର  
ପ୍ରସାରିତ ବାହ୍ୟୁଗଳ ଦ୍ୱାରା କେୟାରକକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା  
ମହାଶ୍ଵେତା, କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ସଖୀଜନ ଓ ପରି-  
ଜନଦିଗେର କୁଶଲବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ । କେୟାରକ କହିଲ  
ରାଜକୁମାର ! ଏତ ଆଦର କରିଯା ସାହାଦିଗେର କଥା  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହେନ ତାହାଦିଗେର କୁଶଲ, ସନ୍ଦେହ କି !  
କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ବଜ୍ରାଞ୍ଜଳି ହିଁଯା ଅନୁନୟ ପୂର୍ବକ ଏହି ବିଳେ-  
ପଳ ଓ ଏହି ତାସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଯା-  
ଛେ । ମହାଶ୍ଵେତା ବଜ୍ରିଯା ପାଠୀଇୟାଛେ “ରାଜକୁମାର !  
ସାହାରା ଆପନାକେ ନେତ୍ରପଥେର ଅତିଥି କରେ ନାହିଁ  
ତାହାରାଇ ଧନ୍ୟ ଓ ଝୁଁକେ କାଳସାପନ କରିତେହେ । ସେ  
ଗଞ୍ଜର୍ବନଗର ଆପନି ଉତ୍ସବମର ଓ ଆନନ୍ଦମର ଦେଖିଯା  
ଗିଯାଛେନ ତାହା ଏକଣେ ଆପନାର ବିରହେ ଦୀନ ବେଶ  
ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ଆମି ସମୁଦ୍ରାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛି,  
ରାଜକୁମାରକେଓ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛି, କିନ୍ତୁ  
ଆମାର ମନ ବନ୍ଦରଣ ନା ମାନିଯା ମେଇ ମୁଖଚଞ୍ଜ ଦେଖିତେ  
ମର୍ମଦୀ ଉତ୍ସୁକ । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଦିବମ ବିଭାବରୀ ଆପନାର  
ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ମୁଖକମଳ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଅତିଶୟ ଅମୁଢ଼ ହି-  
ତେହେନ । ଅତଏବ ଆର ଏକ ବାର ଗଞ୍ଜର୍ବନଗରେ ପଦାର୍ପଣ  
କରିଲେ ସକଳେ ଚରିତାର୍ଥ ହିଁ ? । ଶେଷ ନାମକ ହାର  
ଶଯ୍ୟାଯ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁଯା ‘ଫେଲିଯା ଆସିଯାଛିଲେନ ତାହା ଓ

আপনাকে দিবার নিমিত্ত এই চামরধারিগীর করে  
পাঠাইয়াছেন। কেবুরকের মুখে কাদম্বরীর ও মহা-  
শ্বেতার সন্দেশবাক্য শ্রবণ করিয়া রাজকুমার অতিশয়  
আনন্দিত হইলেন। স্বহস্তে ছার, বিলেপন ও তাষুল  
গ্রহণ করিলেন। অনন্তর কেবুরকের সহিত মন্ত্রুরায়  
গমন করিলেন। যাইতে যাইতে পশ্চাতে কেহ  
আসিতেছে কি না মুখ ফিরাইয়া বারষ্বার দেখিতে  
লাগিলেন। প্রতীহারীরা তাহার অভিধার বুঝিয়া  
পরিজনদিগকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ করিল। আপ-  
নারও সঙ্গে না গিয়া দূরে দণ্ডায়মান রহিল। চন্দ্রাপীড়  
কেবল কেবুরকের সহিত মন্ত্রুরায় প্রবেশিয়া ব্যত্য-  
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন কেবুরক! বল, আমি তথ্য  
হইতে বহিগত হইলে গৰ্ভবরাজকুমারী কি কর্তৃ  
দিবস অতিবাহিত করিলেন? মহাশ্বেতা কি বলি-  
লেন? পরিজনেরাই বা কে কি কুহিল? আমার  
কোন কথা হইয়াছিল কি না?

কেবুরক কহিল রাজকুমার! শ্রবণ করুন আপনি  
গৰ্ভবনগরের বহিগত হইলে কাদম্বরী, পরিজন সম-  
ভিব্যাহারে আসাদশিখরে আরোহণ করিয়া আপনার  
গমনপথ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। আপনি নেত্র-  
পথের অগোচর হইলেও অনেক ক্ষণ সেই দিকে নেত্র-  
পাত করিয়া রহিলেন। অনন্তর তথা হইতে নামিয়া  
যেখানে আপনি ক্ষণ কাল অবস্থান করিয়াছিলেন

ମେହି କ୍ରୀଡ଼ାପର୍କରେ ଗମନ କରିଲେନ । ତଥାର ଯାଇଯା  
ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଏହି ଶିଳାତମେ ସମୟାଛିଲେନ, ଏହି ସ୍ଥାନେ  
ମାନ କରିଯାଛିଲେନ, ଏହି ସ୍ଥାନେ ଭୋଜନ କରିଯାଛିଲେନ,  
ଏହି ମରକତଶିଳାଯ୍ୟ ଶୟନ କରିଯାଛିଲେନ, ଏହି ସକଳ  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଦିବସ ଅଭିବାହିତ ହିଲ । ଦିବା-  
ବସାନେ ମହାଶ୍ଵେତାର ଅମେକ ପ୍ରୟଞ୍ଚେ ସ୍ତକିଞ୍ଚିଂ ଆହାର  
କରିଲେନ । ରାବି ଅଞ୍ଚଗତ ହିଲେନ । କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ  
ହିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟେ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତମଣିର ଘାୟ ତୁଳାର ଛୁଇ  
ଚକ୍ର ଦିଯା ଜଳଧାରା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ନେତ୍ର ମୁକୁଲିତ  
କରିଯା କପୋଳେ କର ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ବିଷଳ ବଦନେ କତ  
ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭାବିତେ ଭାବିତେ  
'ଅଭିକଷ୍ଟ' ଶୟନାଗାରେ ପ୍ରବେଶିଲେନ । ପ୍ରବେଶମାତ୍ରେ  
ଶୟନାଗାର କାରାଗାର 'ବୋଧ ହିଲ । ଶୁଶ୍ରୀତଳ କୋମଳ  
ଶୟାଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଲୁକାର 'ନ୍ତାର ଗାତ ଦାହ କରିତେ  
ଲାଗିଲ । ଅଭାତ' ହିତେ ନା ହିତେଇ ଆମାକେ  
ଡାକାଇଯା ଆପନାର ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ ।

ଗଞ୍ଜରକୁମାରୀର ପୂର୍ବରାଗଜନିତ ବିଷମ ଦଶାର ଆବି-  
ର୍ଭାବ ଶ୍ରବଣେ ଆକ୍ଲାଦିତ ଓ କାତର ହିଯା ରାଜକୁମାର  
ଆର ଚଞ୍ଚଳ ଚିନ୍ତକେ ଶ୍ଵର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବୈଶ  
ସ୍ପାଇନକେ କ୍ଷକ୍ଷାବାରେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ଭାର ଦିଯା ପତ୍ର-  
ଲେଖାର ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧେ ଆତ୍ରୋହଣ ପୂର୍ବକ ଗଞ୍ଜରନଗରେ  
ଚଲିଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ବାଟୀର ସ୍ଵାରଦେଶେ ଉପଶ୍ରିତ  
ହିଯା, ଘୋଟିକ ହିତେ'ନାମିଲେନ । ସମ୍ମୁଖାଗତ ଏକ

ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসিলেন গুরুর্বরাজকুমারী কাদম্বরী কোথায়? সে প্রণতি পূর্বক কহিল, ছৌড়াপর্বতের নিকটে দীর্ঘিকাতীরস্থিত হিমগৃহে অধিষ্ঠান করিতেছেন। কেয়ুরক পথ দেখাইয়া চলিল। রাজকুমার অমদবনের মধ্য দিয়া কিঞ্চিৎ দূর যাইয়া দেখিলেন কদলীদল ও তরুপল্লবের শোভায় দিঘাগুল হরিষ্বর্ণ হইয়াছে। তরুগণ বিকশিত কুসুমে আলোকময় ও সমীরণ কুসুমসৌরভে স্ফুরণময়। চতুর্দিকে সরোবর, অভ্যন্তরে হিমগৃহ। বোধ হয় যেন, বরুণ জলছৌড়া করিবার নিমিত্ত ঐ গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন। তথায় প্রবেশ মাত্র বোধ হয় যেন, তুষারে অবগাহন করিতেছি। ঐ গৃহে সুশীতল শিলাতলবিহুত শৈবাল ও নলিনীদলের শয্যায় শয়ন করিয়াও কাদম্বরীর গাত্রদাহ নিবারণ হইতেছে না, প্রবেশিয়া দেখিলেন। কাদম্বরী রাজকুমারকে দেখিবামাত্র অস্তিমাত্র সন্ত্রমে গাত্রোথান করিয়া যথোচিত সমাদর করিলেন। মেঘাগমে চাতকীর যেৰূপ আহ্লাদ হয় চন্দ্রাপীড়ের আগমনে কাদম্বরী সেইকপ আহ্লাদিত হইলেন। সকলে আসনে উপবিষ্ট হইলে, ইনি রাজকুমারের ভাস্তুলকরঙ্গবাহিণী ও পরমপ্রীতিপাত, ইহার নাম পত্রলেখা, এই বলিয়া কেয়ুরক পত্রলেখাৰ পরিচয় দিল। পত্রলেখা বিনীত ভাবে মহাশ্঵েতা ও কাদম্বরীকে প্রণাম করিল। তাহারা যথোচিত সমাদর ও সন্তা-

ସଙ୍ଗ ପୂର୍ବକ ହସ୍ତ ଧାରଣ କରିଯା ଆପନ ସମୀପଦେଶେ  
ବନ୍ଦାଇଲେନ ଏବଂ ସଥିର ଘାୟ ଜୋନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଚିତ୍ରରଥତନରାର ତଦାନୀନ୍ତନ ଅବଶ୍ଳା ଦେଖିଯା  
ମନେ ମନେ କହିଲେନ ଆମାର ହଦୟ କି ଛର୍କିଦଙ୍କ ?  
ମନୋରଥ ଫଳୋମୁଖ ହଇଯାଛେ ତଥାପି ବିଶ୍ଵାସ କରିତେହେ  
ନା । ଭାଲ, କୌଶଳ କରିଯା ଦେଖା ବାର୍ଡକ ଏଇ ହିର  
କରିଯା ଜିଜାମା କରିଲେନ ଦେବି ! ତୋମାର ଏକପ ଅପ-  
କ୍ରପ ବ୍ୟାଧି କୋଥା ହଇତେ ମୁଁଥିତ ହଇଲ ? ତୋମାକେ  
ଆଜି ଏକପ ଦେଖିତେହି କେନ ? ମୁଁଥିକମଳ ମଲିନ  
ହଇଯାଛେ, ଶରୀର ଶୀର୍ଷ ହଇଯାଛେ, ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ଚିନିତେ  
ପାରା ଯାଇ, ନା । ସଦି ଆମା ହଇତେ ଏ ରୋଗେର ପ୍ରତୀ-  
କାରେର କୋନ ସନ୍ତାବନ୍ତା ଥାକେ, ଏଥନ୍ତି ବଳ । ଆମାର  
ଦେହ ଦାନ ବା ଆଣ ଦାନ କରିଲେଓ ସଦି ଛୁଟ ହେ  
ଆମି ଏଥନି ଦିତେ ପ୍ରକ୍ରିତ 'ଆଛି । କାନ୍ଦମୁଣ୍ଡୀ ବାଲା ଓ  
ସ୍ବଭାବମୁଢ଼ା ହଇଯାଓ ଅନଜେର ଉପଦେଶପ୍ରଭାବେ ରାଜ-  
କୁମାରେର ବଚନଚାତୁରୀର ସଥାର୍ଥ ଭାବାର୍ଥ ବୁଝିଲେନ । କିନ୍ତୁ  
ଲଙ୍ଘାପ୍ରୟୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ ଦାରା ଉତ୍ତର ଦିତେ ଅସମର୍ଥ ହଇଯା  
ଈବେ ହାସ୍ୟ କରିଯା ମୁଁଚିତ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।  
ମଦମେଳା ତାହାରଇ ଭାବାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା କହିଲ ରାଜ-  
କୁମାର ! କି ବଲିବ ଆମରା ଏକପ ଅପକ୍ରପ ବ୍ୟାଧି ଓ  
ଅନ୍ତ୍ରତ୍ତୁ ମୁଁଚିତ କଥନ କାହାରଙ୍କ ଦେଖି ନାହିଁ । ମୁଁଚିତ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ନଲିନୀକିମଳଯ ହତାଶନେର ଘାୟ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା  
ଉତ୍ତାପେର ଘାୟ, ମମୀରଙ୍କ ବିଷେର ଘାୟ ବୋଧ ହୟ ଇହା

আমরা কথনও অবণ করি নাই । আমি না এ রোগের  
কি গুষ্ঠ আছে । অণয়োন্তর যুবজনের অস্তুঃকরণ  
কি সন্দিক্ষ ! কাদম্বরীর সেইকপ অবস্থা দেখিয়া ও  
মদলেখার সেইকপ উত্তর শুনিয়াও চন্দ্রাপীড়ের চিন্ত  
সন্দেহদোলা হইতে নিবৃত্ত হইল না । তিনি ভাবি-  
লেন যদি আমার প্রতি কাদম্বরীর যথার্থ অনুরাগ  
ধাকিত, এ সময় স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতেন । “এই  
শ্বিত করিয়া মহাশ্঵েতার সহিত মধুরালাপগর্জ নানাবিধ  
কথাপ্রসঙ্গে ক্ষণ কাল ক্ষেপ করিয়া পুনর্ব্বার ক্ষক্ষাবারে  
চলিয়া গেলেন । কাদম্বরীর অনুরোধে কেবল পত্রলেখী  
তথায় ধাকিল ।

চন্দ্রাপীড় ক্ষক্ষাবারে প্রবেশ্যিমা উজ্জয়িনী হইতে  
আগত এক বার্তাবহকে দেখিতে পাইলেন । প্রীতি-  
বিস্কারিত লোচনে পিতা, মাতা, বন্ধু, বাঙ্কব, প্রজা,  
পরিজন প্রভৃতি সকলের কৃশলবাস্তী জিজ্ঞাসিলেন ।  
সে প্রতি পূর্বৰ্ফ ছুই খানি লিখন তাঁহার হস্তে প্রদান  
করিল । যুবরাজ পিতৃপ্রেরিত পত্রিকা<sup>\*</sup> অগ্রে পাঠ  
করিয়া তদন্তের শুকনাসপ্রেরিত পত্রের অর্থ অবগত  
হইলেন । এই লিখিত ছিল “বহু দিবস হইল তোমরা  
বাটী হইতে গমন করিয়াছ । অনেক কাল তোমাদি-  
গকে না দেখিয়া আমরা, অতিশয় উৎকঢ়িতচিন্ত হই-  
যাছি । পত্রপাঠমাত্র উজ্জয়িনীতে না পহচিলে, আমি-  
দিগের উদ্বেগ বৃক্ষি হইতে ধাকিবেক” । বৈশম্পায়নও

যে দুই খানি পত্র পাঠাইয়াছিলেন তাহাতেও এই কথা  
 লিখিত ছিল । ০. যুবরাজ পত্র পাইয়া মনে মনে চিন্তা  
 করিলেন কি করিয়া, এক দিকে শুরু জনের আজ্ঞা, আর  
 দিকে প্রণয়প্রবৃত্তি । গৰ্জৰ্বরাজতনয়া কথা দ্বারা অনুরাগ  
 প্রকাশ করেন নাই বটে ; কিন্তু ভাবভঙ্গির দ্বারা বিল-  
 ক্ষণ লক্ষিত হইয়াছে । ফলতঃ তিনি অনুরাগিণী না  
 হইলে আমার অস্তঃকরণ কেন তাঁহার প্রতি এত  
 অনুরূপ হইবে ? যাহা হউক, একশণে পিতার আদেশ  
 অতিক্রম করা হইতে পারে না । এই স্থির করিয়া  
 সমীপস্থিত বলাহকের পুত্র মেঘনাদকে কহিলেন মেঘ-  
 নাদ ! পত্রলেখাকে সমভিব্যাহারে করিয়া কেয়ুরক এই  
 স্থানে আসিবে । তুমি দুই এক দিন বিলম্ব কর, পত্র  
 লেখা আসিলে তাহাকে সঙ্গে লইয়া বাটী যাইবে এবং  
 কেয়ুরককে কহিবে যে, আমাকে দ্বারাও বাটী যাইতে  
 হইল । এজন্য কাদুরী ও মহাশ্বেতার সহিত সাক্ষাৎ  
 করিতে পারিলাম না । একশণে বোধ হইতেছে তাঁহাঁ  
 দিগের সহিত আলাপ, পরিচয় না হওয়াই ভাল ছিল ।  
 আলাপ পরিচয় হওয়াতে কেবল পরম্পর ধাতনা সহ্য  
 করা বই আর কিছুই লাভ দেখিতে পাই না । যাহা  
 হউক, শুরু জনের আজ্ঞার অধীন হইয়া আমার শরীর  
 উচ্জ্জরিনীতে চলিল, অস্তঃকরণ যে গৰ্জৰ্বনগরে রহিল  
 ইহা বলা বাহ্যিকাত্ম । অসজ্জমের নাম উল্লেখ করিবার  
 সময় আমাকেও যেন এক এক বার অবরুণ করেন । মেঘ-

নাদকে এই কথা বলিয়া বৈশম্পায়নকে কহিলেন আগি  
অগ্রসর হইলাম ; তুমি রীতি পূর্বক কঞ্চাবার লইয়া  
আইস ।

রাজকুমার পার্শ্ববর্তী বার্তাবহকে উজ্জয়িনীর বৃক্ষান্ত  
জিজ্ঞাসা করিতে করিতে চলিলেন । কতিপয় অশা-  
রোহীও সঙ্গে সঙ্গে চলিল । অমে প্রকাণ্ড পাদপাদ্ম ও  
লতামণ্ডলীসমাকীর্ণ নিবিড় অটনী মধ্যে প্রবেশিলেন ।  
কোন স্থানে গজতগ্ন বৃক্ষশাখা পতিত হওয়াতে পথ ব্রহ্ম  
ও ছুর্গ হইয়াছে । কোন স্থানে বৃক্ষমণ্ডলীর শাখা  
সকল পরম্পর সংলগ্ন ও মূলদেশ পরম্পর মিলিত হও-  
যাতে ছল্পবেশ ছুর্গ সংস্থাপিত রহিয়াছে । স্থানে  
এক একটা কুপ, উহার জল বিবর্ণ ও বিস্তার ।  
উহার মুখ লতাজালে একপ আঁচ্ছফ যে, পথিকেরা  
জল তুলিবার নিমিত্ত লতা ধারা যে রক্ষু রচনা করিয়া-  
ছিল কেবল তাহা ধারাই অনুমিত হয় । মধ্যে মধ্যে  
গিরিনদী আছে, কিন্তু জল নাই । তৃষ্ণার্ত পথিকেরা  
উহার শুক্র প্রদেশ খনন করাতে ছোট ছোট কুপ  
নির্মিত হইয়াছে । এই ভয়কর কল্পনার অতিক্রম  
করিতে দিবাবসান হইল । দূর হইতে দেখিলেন  
সমুদ্রে এক রক্ষ বর্ণ পতাকা সম্মাননীয়ে উড়ুন  
হইতেছে ।

“রাজকুমার সেই দিক্ লক্ষ্য করিয়া কিঞ্চিৎ দুরু  
গমন করিলেন । দেখিলেন চতুর্দিকে খজুরবৃক্ষের বন,

ମধ୍ୟେ ଏକ ମନ୍ଦିରେ ଭଗବତୀ ଚଣ୍ଡିକାର ପ୍ରତିମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ । ରଙ୍ଗଚନ୍ଦନଲିଙ୍ଗ ରଙ୍ଗୋଳିପଳ ଓ ବିଲ୍ଲଦଳ ସମ୍ମୁଖେ ବିକିଞ୍ଚ ରହିଯାଛେ । ଦ୍ରାବିଡ଼ଦେଶୀୟ ଏକ ଧାର୍ମିକ ତଥାର ଉପବେଶନ କରିଯା କଥନ ବା ସକଳନ୍ୟାର ମନେ ଅନୁରାଗ ସଂଧାରେର ନିମିତ୍ତ ଝର୍ଜାକ୍ଷମାଳା ଜପ, କଥନ ବା ଛର୍ଗାର ଷ୍ଟତି-ପାଠ କରିତେଛେ । ତିନି ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ, କାଳଗ୍ରାସେ ପତିତ ହଇବାର ଅଧିକ ବିଲସ ନାହିଁ, ତଥାପି ଭଗବତୀ ପାର୍କତୀର ନିକଟ କଥନ ବା ଦକ୍ଷିଣାପଥେର ଅଧିରାଜ୍ୟ କଥନ ବା ଭୂମଣ୍ଡଳେର ଆଧିପତ୍ୟ କାମନା କରିତେଛେ । କଥନ ବା ପ୍ରେସ୍-ସୀବଶୀକରଣତ୍ତ୍ଵମତ୍ତ୍ଵ ଶିଖିତେଛେ ଓ ତୀର୍ଥଦର୍ଶନସମାଗତା ବୁଦ୍ଧା ପାତ୍ରିଆଜିକାଦିଗେର ଅଙ୍ଗେ ବଶୀକରଣଚାର୍ଚ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ । କଥନ ବା ହଣ୍ଡ ବାଜାଇୟା ମତ୍ତକ ସଂଘାଳନ ପୂର୍ବକ ମଶକେର ନ୍ୟାୟ ଶୁଣ୍ଟିନ ଶୁଣ୍ଟି ଶକେ ଗାନ କରିତେଛେ । ଜଗନ୍ନାଥର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳ ! ତିନି ସେବକ ଏକ ହାଲେ ସମୁଦ୍ରାଯ ବୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମାବେଶ କରିତେ ପାରେନ, ସେଇକପ ତୀହାର କୌଶଳେର ସମୁଦ୍ରକୁ ବୈକପ୍ଯରେ ଏକ ହାଲେ ସମ୍ପର୍କ ହିଁବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ । ଦ୍ରାବିଡ଼ଦେଶୀୟ ଧାର୍ମିକଙ୍କ ତୀହାର ପ୍ରମାଣନ୍ଧରକପ । ତିନି କାଣା, ଥଙ୍ଗ, ବଧିର ଓ ରାତ୍ରିକୁ; ଏକପ ଲାଷ୍ଟୋଦର ଯେ ରାକ୍ଷସେର ନ୍ୟାୟ ରାଶି ରାଶି ଭୋଜନ କରିଯାଏ ଉଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନା । ଶକ୍ତିତାରଚିତ ପୁଣ୍ୟକରଣୀକ ଓ ଆଙ୍ଗୁଶିକ ହୁଇୟା ବନେ ବନେ ଭରମଣ ଓ ବୁଝେ ବୁଝେ ଆରୋହଣ କରାତେ ବାନରଗଣ କୁପିତ ହଇୟା ତୀହାର ନାମୀ କରି ଛିନ୍ନ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଭଲୁକେର ତୀଜକ

নথে গাত্র কত বিক্ষত হইয়াছে। রাজকুমারের মোক্ষে  
জন তথায় উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাছাদের সহিত  
কলহ আরম্ভ করিলেন।

চন্দ্রাপীড় মন্দিরের সংস্থানে উপস্থিত হইয়া  
তুরঙ্গম হইতে অবর্তীর্ণ হইলেন। ভক্তভাবে দেৰীকে  
প্রদক্ষিণ করিয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করিলেন। কান্দ-  
মুরীর বিরহে তাহার অন্তঃকরণ অতিশয় উৎকাঞ্চিত  
ছিল, দ্রাবিড়দেশীয় ধার্মিকের আমোদজনক ব্যাপারে  
কিঞ্চিৎ সুস্থ হইল। তিনি স্বয়ং তাহার জন্মভূমি,  
জাতি, বিদ্যা, পুত্র, কলত্র, বিভব, বিষয় ও প্রত্যজ্ঞার  
কারণ সমুদায় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ধার্মিক  
আপনার শৌর্য, বীর্য, ঐশ্বর্য, কপ, শুণ ও বৃক্ষিমজ্জাত  
একপে পরিচয় দিলেন যে, তাহা শুনিয়া কেহ হীন-  
নির্বাণ করিয়া রাখিতে পারে ন। অনন্তর রবি অন্ত  
গত হইলে অগ্নি আলিয়া ও ঘোটকের পর্যাণ বৃক্ষ-  
শাখায় রাখিয়া সকলে নিদ্রা গেলে রাজকুমার শয়ন  
করিয়া কেবল গন্ধর্বনগর চিন্তা করিতে লাগিলেন।  
প্রভাতে চণ্ডিকার উপাসককে যথেষ্ট ধন দিয়া তথা  
হইতে বহিগত হইলেন। কতিপয় দিনে উজ্জয়িনী  
নগরে পছিলেন। রাজকুমারের আগমনে নগর  
অনন্দময় হইল। তারাপীড় চন্দ্রাপীড়ের আগমন-  
বার্তা অবগে সাত্তিশয় আমন্দিত হইয়া সভাস্থ রাজ-  
মণ্ডলী সমভিষ্যাহারে স্বয়ং প্রতুলামন করিলেন।

ଅଣନ୍ତ ପୁତ୍ରକେ ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ତାହାର ଶରୀର-  
ଶୀତଳ ହଇଲ । ସୁବର୍ଜ ତଥା ହଇତେ ଅନ୍ତଃପୂରେ ପ୍ରବେ-  
ଶିଯା ଅଥମତଃ ଜନନୀକେ, ଅନ୍ତର ଅବରୈଧ କାମିନୀ-  
ଦିଗକେ, ଏକେ ଏକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । ପରେ ଅମାତ୍ରେର  
ଭବନେ ଗମନ କରିଯା ଶୁକନାସ ଓ ମନୋରମାର ଚରଣ ସନ୍ଦନା  
ପୂର୍ବକ, ବୈଶଲ୍ପାଯନ ପଞ୍ଚାଂ ଆସିଲେଛେନ ସଂବାଦ ଦିଯା  
ତାହାଦିଗକେ ଆହ୍ଲାଦିତ କରିଲେନ । ବାଟୀ ଆସିଯା  
ଜନନୀର ନିକଟ ଆହାରାଦି ସମାପନ କରିଯା, ଅପରାହ୍ନେ  
ତ୍ରୀମଞ୍ଚପେ ଆସିଯା ବିଆମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥାଯ  
ଜୀବିତେଷ୍ଵରୀ ଗଞ୍ଜରାଜକୁମାରୀର ମୋହିନୀ ମୁଣ୍ଡ ମୂତ୍ର-  
ପଥାକୃତ ହଇଲ । ପତ୍ରଲେଖ ଆସିଲେ ପ୍ରିୟତମାର ସଂବାଦ  
ପାଇବ ଏହି ମାତ୍ର ଆଶା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କଥକିଂବ କାଳ  
ସାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କିଛୁ ଦିନ ପରେ ମେଘନାଦ ଓ ପତ୍ରଲେଖ ଆସିଯା ଉପ-  
ହିତ ହଇଲ । ସୁବର୍ଜ ମାତିଶାୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଯା ପତ୍ର-  
ଲେଖାକେ ମହାଶେଷତା ଓ କାଦୁରୀର କୁଶଲବାର୍ତ୍ତା ଜିଜାସା  
କରିଲେନ । ପତ୍ରଲେଖ କହିଲେନ ସକଲେଇ କୁଶଲ ଆଛେନ ।  
ପ୍ରିୟତମାର ସଂକ୍ଷେପ ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣେ ସୁବର୍ଜେର ମନ ପରି-  
ତୃପ୍ତ ହଇଲ ନା । ତିନି ସ୍ଵାଗ୍ରେ ହଇଯା ଜିଜାସିଲେନ  
ପତ୍ରଲେଖ ! ଆମି ତଥା ହଇତେ ଆଗମନ କରିଲେ ତୁମି  
ତଥାରୁ କତ ଦିନ ଛିଲେ, ଗଞ୍ଜରାଜପୁତ୍ରୀ କିରପ ତୋମାର  
ଆଦର କରିଯାଇଲେନ, କି କି କଥା ହଇଯାଇଲ ? ମୁଦ୍ରାୟ  
ବିଶେଷ କଂପେ ବର୍ଣନା କର । ପତ୍ରଲେଖ କହିଲ ଶ୍ରବଣ

କରୁଳ । ଆପଣି ଆଗମନ କରିଲେ ଆମି ଅନ୍ତଥାଯେ କରେକ ଦିନ ଛିଲାମ, ଗଞ୍ଜର୍କକୁମାରୀର ନବ ନବ ପ୍ରସାଦ ଅମୁଭୂତି କରିଭାବ । ଆମୋଦ ଆହାଦେ ପରମ ଶୁଖେ ଦିବମ ଅତିବାହିତ କରିଯାଇଛି । ତିନି ଆମା ସ୍ଵତିରେକେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଥାକିତେନ ନା । ସେଥାନେ ଯାଇତେନ, ଆମାକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଯାଇତେନ । ସର୍ବଦା ଆମାର ଚକ୍ର ଉପର ତାହାର ନୟନୋପଳ ଓ ଆମାର କରେ ତାହାର ପାଣିପଙ୍ଗର ଥାକିତ । ଏକମା ପ୍ରମଦବନବେଦି-କାର ଆରୋହଣ ପୂର୍ବକ କିଛୁ ବଲିତେ ଅଭିନାଶ କରିଯା ବିଷ୍ଟ ବଦନେ ଆମାର ମୁଖ ପାନେ ଅନେକ କ୍ଷଣ ଚାହିୟା ରହିଲେନ । ତ୍ର୍ୟକାଳେ ତାହାର ମନେ କୋନ ଅନିର୍ବିଚିନ୍ତା ଭାବୋଦୟ ହୋଇଥାଏ ତାହାର କଷ୍ଟିତ ଓ ରୋମାଞ୍ଜିତ କଲେବର ହିତେ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵେଦଜଳ ନିଃଶ୍ଵର ହିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ କିଛୁଇ ବଲିରେ ପାରିଲେନ ନା । ଆମି ତାହାର ଅଭିନ୍ଦାର ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଜିଜାମା କରିଲାମ ଦେବି ! କି ବଲିଡେଛିଲେନ ବଜୁନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର କଥା ଶୂଣ୍ଡି ହଇଲ ନା ; କେବଳ ନୟନ୍ୟଗଳ ହିତେ ଜନ୍ମଧାରା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏ କି ! ଅକ୍ଷୟାଂ ଏକପ ଦୁଃଖେର କାରଣ କି ? ଏଇ କଥା ଜିଜାମା କରାତେ ବସନ୍ତକଳେ ନେତ୍ରଜଳ ମୋଚନ କରିଯା କହିଲେନ ପତ୍ରଲେଖେ ! ଦର୍ଶନ ଅବଧି ତୁମି ଆମାର ପ୍ରିୟ, ପାତ୍ର ହଇଯାଇ । ଆମାର ହଦର କାହାକେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ସମ୍ଭାବନାହେ ; କିନ୍ତୁ, ତୋମାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛି । ତୋମାକେ ମନେର

କଥା ନା ବଲିଯା ଆର କାହାକେ ବଲିବ । ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀକେ, ଆହୁଃଥେ ଛର୍ଷିତ ନା କରିଯା ଆର କାହାକେ ଆହୁଃଥେ ଛର୍ଷିତ କରିବ ? କୁମାର ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ ଲୋକେର ନିକଟ ଆମାକେ ନିଜନୀୟ କରିଲେନ ଓ ସଂପରୋନାଣ୍ଠି ଯତ୍ନଣା ଦିଲେନ । କୁମାରୀଜନେର କୁଷମଞ୍ଜଳିକୁମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଯୁବଜନେର ବଳ ପୂର୍ବକ ଆକ୍ରମଣ କରେ, କିଛୁମାତ୍ର ଦୟା କରେ ନା । ଏକଣେ ଶୁଭ ଜନେର ଅନ୍ତମୋଦିତ ପଥେ ପଦାର୍ପଣା କରିଯାକି କି କପେ ନିଷଳକ୍ଷ କୁଳେ ଜଳାଶ୍ୱଳି ପ୍ରେଦାନ କରି । କୁଳକ୍ରମାଗତ ଲଙ୍ଘା ଓ ବିନୟଇ ବା କି କପେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି । ସାହା ହଟକ, ଜଗଦୀଶ୍ୱରେର ନିକଟେ ଏଇ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଜଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ଯେନ ତୋମାକେ ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀକପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଆମି ପ୍ରାଗ୍ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା କୁଳେର କଳକ ନିବାରଣ କରିବ, ଅଭିଲାଷ କରିଯାଛି ।

ଆମି ତୀହାର ଦୁରବଗାହ ଅଭିପ୍ରାୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ନା ପାରିଯା ବିଷଖ ବନ୍ଦିନେ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଗାମ ଦେବି ! ଯୁବରାଜ କି ଅପରାଧ କରିଯାଛେନ, ଆପଣି ତୀହାକେ ଏତ ଡିରକ୍ଷାର କରିତେଛେନ କେନ ? ଏଇ କଥା ଶୁଣିଯା ରୋଷ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ସେଇ ଧୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରତିଦିନ ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାଯାର, ଆମାର ନିକଟ ଉପଶିତ ହିଲୁଣା ଆମାକେ କତ କୁପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଇ, ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଏ ନା । କଥନ ସଙ୍କେତଶ୍ଵାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପୂର୍ବକ ମଦନମେଥନ ପ୍ରେରଣ କରେ; କଥନ ବା ଦୂତୀମୁଖେ ନାମ ଅସ୍ତି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଇ । ଆମି କ୍ରୋଧକ୍ଷ ହିଲୁଣା ଅମନି ଜାଗରିତ ହିଇ ଓ ଚକ୍ର ଉତ୍ସୀଳନ କରି, କିନ୍ତୁ

কিছুই দেখিতে পাই না। কাহাকে তিরস্কার করি, কাহাকেই বা সিদ্ধেশ করি, কিছুই বুঝিতে পারি না। এই কথা দ্বারা অনায়াসে কাদম্বরীর সংকল্প ব্যক্ত হইল। তখন আমি হাসিতে হাসিতে কহিলাম দেবি! এক জনের অপরাধে অন্যের প্রতি দোষারোপ করা উচিত নয়। আপনি ছুরাজ্ঞা কুস্মচাপের চাপলে প্রতারিত হইয়াছেন, চন্দ্রাপীড়ের কিছু মাত্র অপরাধ নাই।

কুস্মচাপই হউক, আর বে হউক, তাহার কপ, শুণ, স্বত্ত্বাব কি প্রকার বর্ণনা কর; তাহা হইলে বুঝিতে পারি কে আমাকে এত যাতনা দিতেছে। তিনি এই কথা কহিলে বলিলাম সে ছুরাজ্ঞা অনঙ্গ, তাহার কপ কোথায়? সে জ্বালাবলী ও ধূমপটল বিস্তার না করিয়াও সন্তাপ প্রদান ও অঞ্চল্পাতন করে। ত্রিভুবনে আয় একপ লোক নাই, যাহাকে তাহার শরের শরব্য হইতে না হয়। কুস্মচাপের ষেকপ শ্঵েতপ, বর্ণনা করিলে, বোধ হয়, আমি তাহার বাণপাতের পথবর্তী হইয়া থাকিব। একমে কি কর্তব্য উপদেশ দাও। এই কথা শুনিয়া আমি প্রবোধবাকে বলিলাম দেবি! কত শত বিখ্যাত অবলাগণ ইচ্ছা পূর্বক স্বরম্বরবিধানে প্রহৃত হইয়া আপন অভিলাষ সম্পাদন করিয়া থাকেন, অথচ লোকসমাজে নিম্ননীর হয়েন না। আপনিও স্বরম্বরবিধানের আয়োজন করুন ও এক খানি পত্রিকা লিখিয়া দেন। সেই পত্রিকা দেখাইয়া আমি রাজ-

କୁମ୍ଭରକେ ଆନିଯା ଆପନାର ମନୋର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛି । ଏହି କଥାର ଅଭିଶୟ ହଛେ ହଇବା ପୌତିଆକୁଳ ନଗନେତିଗ  
କାଳ ଅମୁଦ୍ୟାନ କରିଯା କହିଲେନ ତାହାରା ଅଭିଶୟ ସାହସ-  
କାରିଣୀ, ଯାହାରା ସ୍ଵର୍ଗରେ ଅବୃତ୍ତ ହୟ ଓ ମନୋଗତ କଥା  
ପ୍ରିୟତମେର ନିକଟ ବଲିଯା ପାଠାର । କୁମ୍ଭରୀଜନେର ଏତା-  
ଦୃଶ୍ୟ ଆଗତ୍ୟ ଓ ଶାହସ କୋଥା ହିତେ ହିବେ ? କି  
କଥାଇଁବା ବଲିଯା ପାଠାଇବ ? ତୁ ମି ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ,  
ଏ କଥା ବଳା ପୌନଙ୍କୁଳ । ଆମି ତୋମାର ଅଭି ସାତି-  
ଶୟ ଅମୁରଙ୍ଗ, ବେଶବନିତାରାଇ ଇହା କଥା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ  
କରିଯାଥାକେ । ତୋମା ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବିତ ଧାକିତେ  
ପାରି ନା, ଏ କଥା ଅମୁତ୍ତବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଅବିଶ୍ଵାସ୍ୟ । ସଦି  
ତୁ ମି ଆଇମ, ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ତୋମାର ନିକଟ ଯାଇବ,  
ଏ କଥାର ଚାପଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୟ । ଆଗପରିତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରଗର ପ୍ରକାଶ କରିତେଛି; ଏ କଥା ଆପାତତଃ ଅମୁତ୍ତବ  
ବୋଧ ହୟ । ଅବଶ୍ୟ ଏକ ବାର ଆମିବେ, ଏ କଥା ବଲିଲେ  
ଗର୍ଭ ପ୍ରକାଶ ହୟ । ତିନି ଏ ଖାନେ ଆମିଲେଇ ବା କି  
ହିବେ, ସଥନ ହିମଗୃହେ ତୁମାର ସହିତ ମାଙ୍କାଂ ହଇଯା-  
ଛିଲ, ତିନି କତ କଥା କହିଲେନ; ଆମି ତୁମାର ମମକ୍ଷେ  
ଏକଟି ମନେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆମାର  
ମେଇ ମୁଖ, ମେଇ ଅନ୍ତଃକରଣ, କିଛୁଇ ପରିବର୍ତ୍ତ ହୟ ନାଇ ।  
ପୁନର୍ଭାର ମାଙ୍କାଂ ହଇଲେଇ ଯେ ମନୋଗତ ଅମୁରାଗ ପ୍ରକାଶ  
କରିଯା ତୁମାରକେ ଅନ୍ତରପାଞ୍ଚେ ବଜ୍ର କରିତେ ପାରିବ,  
ତାହାରଇ ବା ଅମାଗ 'କି ? ସାହା ହଟକ, ଏକଣେ ମଥୀ-

জনের বাহা কর্তব্য, কর। এই বলিয়া আপনাকে পাঠা-ইল দিলেন। ফলতঃ গুরুর্বরাজকুমারীর সেইকপ অবস্থা দেখিয়া তৎকালে তথা হইতে আপনার প্রত্যাগমন করায় নিতান্ত নিঃস্বেহতা প্রকাশ হইয়াছে। এটি যুবরাজের উপযুক্ত কর্ম হয় নাই। এই কথা বলিয়া পত্রলেখা কান্ত হইল।

চন্দ্রাপীড় স্বত্বাবতঃ ধীরপ্রকৃতি হইয়াও কান্দঘৰীর আদ্যোগান্ত বিরহযুক্তান্ত শ্রবণে সাতিশয় অধীর হইলেন; এমন সময়ে, প্রতীহারী আসিয়া কহিল যুবরাজ! পত্রলেখা আসিয়াছে, এই সংবাদ শুনিয়া মহিষী পত্রলেখার সহিত আপনাকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে আদেশ করিলেন। অনেক ক্ষণ আপনাকে না দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুল হইয়াছেন। চন্দ্রাপীড় মনে মনে কহিলেন কি বিষম সঙ্কট উপস্থিত! এক দিকে শুভ জনের স্নেহ, আর দিকে প্রিয়তমার অনুরাগ। মন্ত্রী না দেখিয়া এক, দশ থাকিতে পারেন না, কিন্তু পত্রলেখার মুখে প্রাণেশ্বরীর যে সংবাদ শুনিলাম ইহাতে আর বিলম্ব করা বিধেয় নয়। কি করি কাহার অন্তরোধ রাখি। এই কপ চিন্তা করিতে করিতে অন্তঃপুরে প্রবেশিলেন। গুরুর্বনগরে কি কপে যাই-বেন দিন যামিনী এই ভাবনায় অতিশয় ব্যাকুল হইতে লাগিলেন। কতিপয় বাসের অতীত হইলে একদা বিনোদের নিমিত্ত শিশ্রান্দীর তৌরে ভ্রমণ করিতেছেন

ଏମବେ ସମୟେ, ଦେଖିଲେନ ଅତି ଦୂରେ କତକଣ୍ଠି ଅଶ୍ଵା-  
ରୋହି ଆସିଦେଇଛେ । ତାହାରା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେ ଦେଖି-  
ଲେନ ଅଗ୍ରେ କେୟାରକ, ପଞ୍ଚାତେ କତିପାଯ ଗୁର୍ଜରଦାରକ ।  
ରାଜକୁମାର କେୟାରକକେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ପରମ ପୁଲ-  
କିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ପ୍ରସାରିତ ଭୁଜୟୁଗଳ ଦ୍ୱାରା ଆଲି-  
ଙ୍ଗ କରିଯା ମାଦର ସଞ୍ଚାରଣେ କୁଶଳ ବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ।  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିତେ ବାଟୀ ଆମିଯା ନିର୍ଜନେ ଗୁର୍ଜର-  
କୁମାରୀର ସମେଷବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ କହିଲ ଆମାକେ  
ତିନି କିଛୁଇ ବଲିଯା ଦେନ ନାହିଁ ଆମି ମେଘନାଦେର ନିକଟ  
ପଞ୍ଚଲେଖାକେ ରାଧିଯା ଫିରିଯା ଗେଲାମ ଏବଂ ରାଜକୁମାର  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ, ଗମନ କରିଯାଛେନ ଏହି ସଂବାଦ ଦିଲାମ ।  
ମହାଶ୍ଵେତା ଶୁନିଯା ଉର୍କେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ଓ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର କହିଲେନ ହଁ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ କର୍ମ  
ହିୟାଛେ ! ଏବଂ ତ୍ୱରଣାତ୍ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ଆପନ  
ଆଶ୍ରମେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶୁନିବାମାତ୍ର ନିମ୍ନି-  
ଲିତନେତ୍ର ଓ ସଂଜ୍ଞାଶୂନ୍ୟ ହଇଲେନ । । ଅନେକ କ୍ଷଣେର  
ପର ନରନ ଉତ୍ସୀଳନ କରିଯା ମଦଲେଖାକେ କହିଲେନ ମଦ-  
ଲେଖେ ! ଚନ୍ଦ୍ରାପରୀଡ ସେ କର୍ମ କରିଯାଛେନ ଆର କେହ କି  
ଏକପ କରିତେ ପାରେ ! ଏହି ମାତ୍ର ବଲିଯା ଶୟାମ ଶରନ  
କରିଲେନ । ତଦବଧି କାହାର ଶହିତ କୋନ କଥା କହେନ  
ନାହିଁ । ପର ଦିନ ପ୍ରଭାତ କ୍ରାନ୍ତେ ଆମି ତଥାର ଗିଯା  
ଦେଖିଲାମ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ସଂଜ୍ଞାଶୂନ୍ୟ, କେହ କୋନ କଥା କହିଲେ  
ଉତ୍ତର ଦିତେଛେନ ନା । କେବଳ ନରନ୍ୟୁଗଳ ହୁଇତେ ଅନ-

বৰত অঞ্চলৰা পতিত হইতেছে।” আমি তাহার  
সেইকপ অবস্থা দেখিয়া অতিশয় ছিস্ত হইলাম  
এবং তাহাকে না বলিয়াই আপমার নিকট আসিয়াছি।

গঙ্গার্কুমারীৰ বিৱহবৃত্তান্ত শুনিতেছেন এমন  
সময়ে, মুচ্ছী রাজকুমারেৰ চেতনা হৱণ কৱিল।  
সকলে সমস্তৰে তালবৃন্ত বৌজন ও শীতল চন্দমজল  
সেচন কৱাতে অনেক ক্ষণেৱ পৱ চেতন হইলো।  
দীৰ্ঘ নিষ্ঠান পৱিত্যাগ পূৰ্বক কহিলেন কাদম্বরীৰ মুল।  
আমাৰ প্ৰতি একপ অনুৱৰ্ত্ত তাহা আমি পূৰ্বে জানিবলৈ  
পাৰি নাই। এক্ষণে কি কৱি, কি উপায়ে প্ৰিয়তমাৰ  
প্ৰাণ রক্ষা হয়! বুঝি, ছুঁড়ান্না বিধি বিশৃঙ্খলা ঘটনা  
ঘটাইয়া আমাকে মহাপাপে লিঙ্গ ও কলঙ্কিত কৱি-  
বাৰ মানস কৱিয়াছে। এ সকল দৈববিড়স্বনা সমেহ  
নাই। নতুৰা নিৱৰ্থক কিম্বৱিমিথুনেৰ অনুসৰণে কেন  
প্ৰবৃত্তি হইবে, অচ্ছোদনৱোবৱেই বা কেন যাইব,  
মহাশ্঵েতাৰ সঙ্গেই বা কেন সাক্ষাৎ হইবে, গঙ্গানগ-  
রেই বা কি জন্য গমন কৱিব, আমাৰ প্ৰতি কাদম্বরীৰ  
অনুৱাগসংখাৱৈই বা কেন হইবে, এ সকল বিধাতাৰ  
চাহুৱী সমেহ নাই। নতুৰা অসম্ভাবিত ও স্থৰ-  
কল্পিত ব্যাপার সকল কি কৃপে সংঘটিত হইল। এই-  
কপ ভাৰিতে ভাৰিতে দিবাৰসান হইল। নিশা উগ-  
স্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন কেয়ুৰক! তোমাৰ কি বোধ  
হয়, আমাদিগেৰ গমন পৰ্যন্ত কাদম্বৰী জীবিত

থাকিবেন ? তাহার সেই পরম সুস্কল মুখচন্দ্র আর কি দেখিতে পাইব ? কেয়ুরক কহিল রাজকুমার ! এই সংসারে আশাই জীবনের মূল । আশা আশ্চাস অদান না করিলে কেহ জীবিত থাকিতে পারে না । লোকেরা আশাগত অবস্থন করিয়া দুঃখসাগরে নিতান্ত নিমগ্ন হয় না । আপনি নিতান্ত কাতর হইবেন না, ধৈর্য্যা-লস্ন পূর্বক গমনের উপায় দেখুন । আপনি তথায় যাইবেন এই আশা অবস্থন করিয়া গৰ্জন্তকুমারী কাল-ক্ষেপ করিতেছেন, সন্দেহ নাই । অনন্তর রাজকুমার কেয়ুরককে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিয়া কি কপে গৰ্জন্তপুরে যাইবেন তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন । 'তাবিলেন ষদি পিতা মাতাকে না বলিয়া তাহাদিগের অজ্ঞাতসারে গমন করি, তাহা হইলে কোথায় স্থৰ, কোথায় বা ক্রেয়ঃ ? পিতা যে রাজ্যভার দিয়াছেন সে কেবল দুঃখভার, প্রতি দিন পর্যবেক্ষণ না করিলে বিষম সন্ধানের হেতুভূত হয় । স্বতরাং তাহাকে না বলিয়া কি কপে যাওয়া হইতে পারে । বলিয়া যাওয়া উচিত ; কিন্তু কি বলিব গৰ্জন্তরাজকুমারী আমাকে দেখিয়া প্রণয়-পাশে বদ্ধ হইয়াছেন, আমি সেই প্রাণেষ্ঠারী ব্যতি-রেকে প্রাণ ধারণ করিতে পারি না, কেয়ুরক আমাকে লইতে আসিয়াছে আমি চুলিলাম, নিতান্ত নির্লজ্জ ও অসারের ন্যায় এ কথাই বা কি কপে বলিব । বহু কালের পর বাটী আসিয়াছি কি ব্যপদেশেই বা আবার

শীত্র বিদেশে থাইব। পরামর্শ জিজ্ঞাসা করি একপ  
একটী লোক নাই। প্রিয় সখা বৈশম্পায়নও নিকটে  
নাই। এইকপ নানা অকার চিন্তা করিতে করিতে রাতি  
প্রভাত হইল।

প্রাতঃকালে গাত্রোধান পূর্বক বহিগত হইয়া শুনি-  
লেন স্বস্ত্রাবার দশপুরী পর্যন্ত আসিয়াছে। শত শত  
সাত্রাজ্যলাভেও যেকপ সন্তোষ না হয়, এই সংবাদ  
শুনিয়া তাদৃশ আজ্ঞাদ জন্মিল। হর্ষোৎসুক নয়নে  
কেয়ুরককে কহিলেন কেয়ুরক! আমার পরম জিজ্ঞ  
বৈশম্পায়ন আসিতেছেন, আর চিন্তা নাই। কেয়ুরক  
সাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া কহিল রাজকুমার! মেঘোদয়ে  
যেকপ বৃষ্টির অনুমান হয়, পূর্বদিকে আলোক দেখিলে  
যেকপ রবির উদয় জানা যায়, মলয়ানিল বহিলে  
বিকসিত হইলে যেকপ শরদারস্ত স্থচিত হয়, সেইকপ  
এই শুভ ঘটনা অচিরাতি আপনার গন্ধর্বনগরে গমনের  
সূচনা করিতেছে। গন্ধর্বরাজকুমারী কাদম্বরীর সহি-  
ত ও আপনার সমাগম সম্পন্ন হইবেক, সন্দেহ করি-  
বেন না। কেহ কখন কি চন্দ্রমাকে জ্যোৎস্নারহিত  
হইতে দেখিয়াছে? লতাশূন্য উদ্যান কি কখন কাহারও  
দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে? কিন্তু বৈশম্পায়ন আসিতে  
ও তাহার সহিত পরামর্শ করিয়া আপনার গন্ধর্বনগরে  
যান্ত্র করিতে বিলম্ব হইবে বোধ হয়। কাদম্বরীর

ଶେରିପ ଶରୀରେ ଅବସ୍ଥା ତାହା ରାଜକୁମାରକେ ପୂର୍ବେଇଁ  
ନିବେଦନ କରିଯାଇଛି ; ଅତେବର ଆମି ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ଆପ-  
ନାର ଆଗମନବାର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ତୋହାକେ ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ କରିତେ  
ଅଭିଲାଷ କରି ।

କେୟୁରକେର ମ୍ୟାର୍ଟାନ୍ତ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଚଞ୍ଚାପିଡ଼ି  
ପରମ ପରିତୁଷ୍ଟ ହିଲେନ । କହିଲେନ କେୟୁରକ ! ତାଙ୍କ  
ଘୁଞ୍ଜିଯୁକ୍ତ କଥା ବଲିଯାଇ । ଏତାଦୁଶୀ ଦେଶକାଳଜ୍ଞତା ଓ  
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କାହାରୁ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଯ ନା । ତୁମ୍ହି  
ଶୀଘ୍ର ଗମନ କର ଏବଂ ଆମାଦିଗେର କୁଶଳ ସଂବାଦ ଓ ଆଗ-  
ମନବାର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରିୟତମାର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କର । ପ୍ରତ୍ୟାୟେର  
ନିରିକ୍ଷଣ ପତ୍ରଲେଖାକେ ଓ ତୋମାର ମହିତ ପାଠାଇଯା ଦିତେଛି ।  
ପରେ ମେଘନାଦକେ ଡାକ୍ତାଇଯା କହିଲେନ ମେଘନାଦ ! ପୂର୍ବେ  
ତୋମାକେ ସେ ସ୍ଥାନେ ରୀଖିଯା ଆସିଯାଛିଲାମ, ପତ୍ରଲେଖା  
ଓ କେୟୁରକକେ ସମ୍ଭିଦ୍ୟାହାରେ ଲାଇଯା ପୁନର୍ଭାର ତଥାୟ  
ଯାଓ । ଶୁଣିଲାମ । ବୈଶଂକ୍ଷାୟନ ଆସିତେଛେମ, ତୋହାର  
ମହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଯା ଆମିଓ ତଥାୟ ସାଇତେଛି । ମେଘ-  
ନାଦ ସେ ଆଜିତା ବଲିଯା ଗମନେର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରିତେ ଗେଲ ।  
ରାଜକୁମାର କେୟୁରକକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ବହ ମୂଲ୍ୟର  
କର୍ଣ୍ଣତରଣ ପାରିତୋରିକ ଦିଲେନ । ବାଞ୍ଚାକୁଳ ଲୋଚନେ  
କହିଲେନ କେୟୁରକ ! ତୁମ୍ହି ପ୍ରିୟତମାର କୋନ ମନେଶ-  
ବାକ୍ୟ ଆନିତେ ପାର ନାହିଁ, ଝଡ଼ରାଂ ପ୍ରତିମନେଶ ତୋମାକେ  
କି ବଲିଯା ଦିବ । ପତ୍ରଲେଖା ସାଇତେଛେ ଇହାର ମୁଖେ  
ପ୍ରିୟତମାର ବାହା ଯାହା ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ଶୁଣିତେ

পত্রলেখাকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন পত্রলেখে :  
 তুমি সাবধানে যাইবে। গৰ্জৰ্বনগরে পাল্ছিয়া আমার  
 নাম করিয়া কাদুরীকে কহিবে যে আমি বাটি আসি-  
 বার কামে তোমাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসিতে  
 রিপা নাই তজ্জন্য অত্যন্ত অপরাধী আছি। তোমরা  
 আমার সহিত যেকপ দরল ব্যবহার করিয়াছিলেন  
 আমার তদন্তকপ কর্ম করা হয় নাই। একগে দ্বীয়  
 শুন্দাৰ্যগুণে ক্ষমা করিলে অমুগ্নীত হইব।

পত্রলেখা, মেঘনাদ ও কেষুরক বিদায় হইলে রাজ্ঞি-  
 কুমার বৈশল্প্যায়নের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অতিশীর্ষ  
 উৎসুক হইলেন। তাহার আগমন পর্যন্ত প্রতীক্ষা  
 করিতে পারিলেন না। আপনিই ক্ষমাবারে যাইবেন  
 স্থির করিয়া মহারাজের আদেশ লইতে গেলেন। রাজা  
 প্রণত পুত্রকে সন্মেহে আলিঙ্গন করিয়া গাত্রে হস্তস্পর্শ  
 পূর্বক শুকনাসকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন অমাতা !  
 চন্দ্রাপীড়ের শুঙ্খরাজি উত্তিষ্ঠ হইয়াছে। একগে পুত্র-  
 বধুর মুখাবলোকন দ্বারা আজ্ঞাকে পরিতৃপ্ত করিতে  
 বাছ়ি হয়। মহিষীর সহিত পরামর্শ করিয়া সন্ত্রাস্ত-  
 কুলজাত উপযুক্ত কন্যার অৰ্পণণ কর। মন্ত্রী কহিলেন  
 মহারাজ ! উত্তম কল্প বটে। রাজকুমার সমুদায় বিদ্যা-  
 শিখিয়াছেন, উত্তম বৎপে রাজ্য শাসন ও অজা পালন  
 করিতেছেন। একগে বব বধুর পাণিগ্রহণ করেন ইহা  
 সম্ভবেরই বাছ়ি। চন্দ্রাপীড় মনে মনে কহিলেন কি

ମୌତାଗ୍ୟ ! ଗଞ୍ଜର୍ବିକୁମାରୀର ମହିତ ମମାଗମେର ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତାମନକାଲେଟ୍ ପିତାର ବିବାହ ଦିବାର ଅଭିଳାଷ ହଇଯାଛେ । ଏହି ସମୟ ବୈଶନ୍ଧ୍ଵାରିନ ଆସିଲେ ପ୍ରିୟତମାର ପ୍ରାଣବିଷୟେ ଆରା କୋନ ବାଧା ଥାକେ ନା । ଅନ୍ତର କ୍ଷକ୍ଷାବାରେର ପ୍ରତ୍ୟନୀମନେର ନିମିତ୍ତ ପିତାର ଆଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ରାଜାଓ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ । ବୈଶନ୍ଧ୍ଵାରିନଙ୍କେ ଦେଖିବାର ନିମିତ୍ତ ଏକପ ଉତ୍ସ୍ଵକ ହଇଯାଇଲେନ ଯେ, ସେ ରାତ୍ରି ନିଜା ହଇଲ ନା । ନିଶ୍ଚିଥ ସମୟେଇ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶୂନ୍ୟକ ଶଞ୍ଚକନି କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଶଞ୍ଚକନି ହଇବା ମାତ୍ର ମକଳେ ଶୁସ୍ତ୍ର ହଇଯା ରାଜପଥେ ବହିଗ୍ରହ ହଇଲ । ପୃଥିବୀ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ମାସୟ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଆଲୋକମୟ । ସେ ସମୟ ପଥ ଚଲାଯ କୋନ କ୍ଳେଶ ହୟ ନା । ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଦ୍ରତ ବେଗେ ଅଗ୍ରେ ଅଂଶେ ଚଲିଲେନ । ରାତ୍ରି ପ୍ରଭାତ ନ ହଇତେଇ ଅନେକ ଦୂର ଚଲିଯା ଗେଲେନ । କ୍ଷକ୍ଷାବାର ଯେ ଥାନେ ମୁହଁବେଶିତ ଛିଲ; ପ୍ରଭାତେ ଏହି ଥାନ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଗାଢ଼ ଅନ୍ତକାରେ ଆଲୋକ ଦେଖିଲେ ସେକପ ଆହ୍ଲାଦ ଜନ୍ମେ, ଦୂର ହଇତେ କ୍ଷକ୍ଷାବାର ନେତ୍ରଗୋଚର କରିଯା ରାଜକୁମାର ସେଇକପ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । ମନେ ମନେ କଙ୍ଗନା କରିଲେନ ଅତର୍କିତ କପେ ସହସା ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଯା ବନ୍ଧୁର ମନେ ବିଶ୍ୱର ଜନ୍ମାଇଯା ଦିବ ।

ତ୍ରୈମେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା କ୍ଷକ୍ଷାବାରେ ପ୍ରବେଶିଲେନ । ଦେଖିଲେନ କତକଶୁଣି ଶ୍ରୀଲୋକ ଏକ ଥାନେ ବସିଯା କଥା ବାର୍ତ୍ତା କହିତେଛେ । ତାହାଦିଗକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ

বৈশল্পায়ন কোথায় ? তাহারা রাজকুমারকে চিনিত না ;  
 স্বতরাং সমাদুর বা সমুদ্র অদৃশ্য না করিবাই উন্নত  
 করিল কি জিজ্ঞাসা করিতেছ, বৈশল্পায়ন এখানে  
 কোথায় ? আঃ কি অলাপ করিতেছিস্, রোষপ্রকাশ  
 পূর্বক এই কথা বলিয়া রাজকুমার তাহাদিগের ষৎপরো-  
 মাস্তি তিরস্কার করিলেন । কিন্তু তাহার অন্তঃকরণ  
 নিভাস্ত ব্যাকুল ও চঞ্চল হইয়া উঠিল । অনন্তর ক্ষতিপূর-  
 ণধান সৈনিক পুরুষ নিকটে আসিয়া বিনীত ভাবে,  
 অগ্রম করিল । চন্দ্রাপীড় জিজ্ঞাসা করিলেন বৈশল্পায়ন  
 কোথায় ? তাহারা বিনয়বচনে কহিল যুবরাজ ! এই  
 তরুতলের শীতল ছায়ায় উপবেশন করুন, আমরা  
 সমুদায় বৃত্তান্ত বর্ণন করিতেছি । তাহাদিগের কথায়  
 আরও উৎকণ্ঠিত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন আমি ক্ষক্ষাবার-  
 হইতে বাটী গমন করিলে কি কোন সংগ্রাম উপস্থিত  
 হইয়াছিল ? কি কোন অসাধ্য দ্যায়ি বন্ধুকে কবলিত  
 করিয়াছে ? কি অত্যাহিত ঘটিয়াছে ? শীত্র বল ।  
 তাহারা সম্মুখে কর্ণে করক্ষেপ করিয়া কহিল না, না,  
 অত্যাহিত বা অমঙ্গলের আশঙ্কা করিবেন না । রাজ-  
 কুমার প্রথমে ভাবিয়াছিলেন বন্ধু জীবদ্ধশায় নাই,  
 এক্ষণে সে ভাবনা দূর হইল ও শোকাঙ্গ আনঙ্গাঙ্গকপে  
 পরিণত হইল । তখন গদাদ বচনে কহিলেন তবে  
 বৈশল্পায়ন কোথায় আছেন, কি নিমিত্ত আসিলেন না ?  
 তাহারা কহিল রাজকুমার ! শ্রবণ করুন ।

. ଆପଣି ବୈଶଙ୍କ୍ରାନ୍ତକେ କ୍ଷଫାବାର ଲାଇୟା ଆସିବାରୁ  
କାର ଦିଯା ଝୁଞ୍ଚାନ କରିଲେ, ତିନି କହିଲେନ ପୁରାଣେ  
ଶୁନିଯାଛି ଅଞ୍ଚୋଦମରୋବର ଅତି ପବିତ୍ର ତୀର୍ଥ । ଅଶେଷ  
କ୍ଳେଶ ଶ୍ଵୀକାର କରିଯାଉ ଲୋକେ ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିତେ  
ଯାଏ । ଆମରା ମେଇ ତୀର୍ଥର ନିକଟେ ଆସିଯାଛି, ଅତି-  
ଏବ ଏକ ବାର ନା ଦେଖିଯା ଏଥାନ ହିତେ ଯାଓୟା ଉଚିତ  
ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚୋଦମରୋବରେ ଆନ କରିଯା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତିକ  
ଭଗବାନ୍ ଶଶାଙ୍କଶେଖରକେ ପ୍ରଣାମ ଓ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଯା  
ଯାତ୍ରା କରା ଥାଇବେକ । ଏଇ ବଲିଯା ମେଇ ସବୋବର  
ଦେଖିତେ ଗେଲେମ । ତଥାଯ ବିକମିତ କୁମ୍ଭମ, ନିର୍ମଳ  
ଜଳ, ରମଣୀୟ ତୀରଭୂମି, ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଧ ତରୁ, କୁମ୍ଭମିତ ଲତା-  
କୁଞ୍ଜ ଦେଖିଯା ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, ବସନ୍ତ ସପରିବାରେ ଓ  
ସବାଙ୍କବେ ତଥାଯ ବାସ କରିତେହେନ । ଫଳତଃ ତାନ୍ତ୍ରିକ  
ରମଣୀୟ ପ୍ରଦେଶ ଭୂମଗୁଲେ ଅତି ବିରଳ । ବୈଶଙ୍କ୍ରାନ୍ତ  
ତଥାୟ ଇତ୍ତତଃ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ପୂର୍ବକ ଏକ ମନୋହର ଲତା-  
ମଗୁପ ଦେଖିଲେନ । ତୁ ଲତାମଗୁପ୍ତେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏକ  
ଶିଳା ପତିତ ଛିଲ । ପରମ ପ୍ରୀତିପାତ୍ର ମିତ୍ରକେ ବହ  
କାଲେର ପର ଦେଖିଲେ ଅନ୍ତଃକରଣେ, ସେବନ ଭାବୋଦୟ  
ହୟ, ମେଇ ଲତାମଗୁପ ଦେଖିଯା ବୈଶଙ୍କ୍ରାନ୍ତନେର ମନେ ମେଇ-  
କପ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ଭାବୋଦୟ ହଇଲ । ତିନି ନିମେଷ-  
ଶୃଙ୍ଗ ନରମେ ମେଇ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ରହିଲେନ ।  
କୁମେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସନ୍ନ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରିଶେଷେ  
ଭୂତଲେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଇୟା ବାମକରେ ବାମଗଣ୍ଡ ସଂସ୍ଥାପନ

পূর্বক নানা প্রকার চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার আকার দেখিয়া বোধ হইল যেন, কোন বিশ্বৃত বস্তুর অরণ করিতেছেন। তাঁহাকে সেইকপে উন্মনা দেখিয়া আমরা মনে করিলাম বুঝি রমণীয় লতামণ্ডপ ও মনোহর সরোবর ইহার চিন্তকে বিকৃত করিয়া থাকিবেক। যৌবনকাল কি বিষমকাল ! এই কালে উজ্জীব হইলে আর লজ্জা, ধৈর্য, কিছুই থাকে না । যাহা হউক, অধিক ক্ষণ এখানে আর থাকা হইবে না। শাস্ত্রকারেরা কহেন বিকারের সামগ্ৰী শীত্র পরিহার করাই বিধেয়। এই স্থির করিয়া কহিলাম মহাশয় !” সরোবর দর্শন হইল ; একগে গাত্রোধান পূর্বক অবগাহন করুন। বেলা অধিক হইয়াছে। ক্ষমাবার সুসচ্ছ হইয়া আপনার প্রতীক্ষা করিতেছে। আর বিলম্ব করিবেন না।

তিনি আমাদিগের কথায় কিছুই প্রত্যুষ্মন দিলেন না। চিৎপুত্তলিকার আয় অনিমিষ নয়নে সেই লতামণ্ডপ দেখিতে লাগিলেন। পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করাতে রেঁবি ও অসন্তোষ প্রকাশ পূর্বক কহিলেন আমি এখান হইতে যাইব না। তোমরা ক্ষমাবার লইয়া চলিয়া যাও। তাঁহার এই কথার ভাবার্থ কিছু বুঝিতে না পারিয়া নানা অনুনয় করিলাম ও কইলাম দেব চন্দ্রাপীড় আপনাকে ক্ষমাবার লইয়া যাইবার ভাব দিয়া বাটী গমন করিয়াছেন ; অতএব আপনার

ଏଥାବେ ବିଲବ କରା ଅବିଧେୟ । ଆପଣି ବୈରାଗ୍ୟେର  
କଥା କହିତେଛେନ କେନ ? ଏହି ଜନଶୂନ୍ୟ ଅ଱ଣ୍ୟେ ଆପ-  
ନାକେ ଏକାକୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲେ ଯୁବରାଜ ଆମା-  
ଦିଗକେ କି ବଲିକେଳ ? ଆଜି ଆପନାର ଏକପ ଚିତ୍ତ-  
ବିଜ୍ଞମ ଦେଖିତେଛି କେନ ? ସବୁ ଆମାଦିଗେର କୋଣ  
ଅପରାଧ ହଇଯା ଥାକେ, କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି । ଏକଣେ  
ଆମ କରୁଣ । ତିନି କହିଲେନ ତୋମରା କି ନିମିତ୍ତ  
ଆମାକେ ଏତ ପ୍ରବୋଧ ଦିତେଛ । ଆମି ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରକେ  
ନା ଦେଖିଯା ଏକ ଦଣ୍ଡ ଥାକିତେ ପାରି ନା, ଇହା ଅପେକ୍ଷା  
“ଆର ଆମର ଶୀଘ୍ର ଗମନେର କାରଣ କି ଆଛେ ? କିନ୍ତୁ  
ଏହି ସ୍ଥାନେ ଆସିଯା ଓ ଏହି ଲତାମଣ୍ଡପ ଦେଖିଯା ଆମାର  
‘ଶ୍ରୀର ଅବସନ୍ନ ହଇଯାଛେ ଓ ଇତ୍ତିଥି ବିକଳ ହଇଯା ଆସି-  
ତେଛେ ; ଯାଇବାର ଆସି ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାଇ । ସବୁ ତୋମରା  
ବଳ ପୂର୍ବକ ଲାଇଯା ଥାଓ, ବୋବ ହୟ, ଏଥାନ ହଇତେ ନା  
ଯାଇତେ ଯାଇତେଇ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଦେହ ହଇତେ ବହିର୍ଗତ  
ହଇବେକ । ଆମାକେ ଲାଇଯା ଯାଇବୁର ଆର ଆଗ୍ରହ  
କରିଓ ନା । ତୋମରା କ୍ଷକ୍ଷାବାର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ବାଟି  
ଗମନ କର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରର ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର .ଅବଲୋକନ କରିଯା  
ମୁଖୀ ହୋ । ଆମାର ଆର ସେ ମୁଖାରବିନ୍ଦ ଦେଖିବାର  
ସନ୍ତ୍ଵାବନା ନାଇ । ଏକପ କି ପୁଣ୍ୟକର୍ମ କରିଯାଛି ଯେ,  
ଚିର ‘କାଳ ସୁଖେ କାଳ କ୍ଷେପ’ କରିବ ।

‘ଅକଞ୍ଚାନ୍ତ ଆପନାର ଏ ଆବାର କି ବ୍ୟାମୋହ ଉପ-  
ହିତ ହଇଲ ? ଏହି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ କହିଲେନ

ଆମି ଶପଥ କରିଯା ବଲିତେଛି, ଈହାର କାରଣ କିଛୁଇ  
ଜୀବି ନା । ତୋମାଦିଗେର ସଙ୍ଗେଇ ଏହି ପ୍ରଦେଶେ ଆସି-  
ଯାଇ । ତୋମାଦିଗେର ସମକ୍ଷେଇ ଏହି ଲତାମଣ୍ଡପ ଦର୍ଶନ  
କରିତେଛି । ଜୀବି ନା, କି ନିମିତ୍ତ ଆମାର ମନ ଏକପା-  
ଚଞ୍ଚଳ ହଇଲ । ଏହି କଥା ବଲିଯା ତଥା ହଇତେ ଗାତ୍ରୋ-  
ଥାନ ପୂର୍ବକ ଯେବେଳେ ଲୋକେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ହଇଯା ନାହିଁ ବଞ୍ଚିର  
ଅଭ୍ୟବସାୟ କରେ, ଦେଇବପ ଲତାଗୁହେ, ତକ୍କତଳେ, ତୀରେ ଓ  
ଦେବମନ୍ଦିରେ ଭମନ କରିଯା ଯେନ, ଅପହତ ଅଭୀଷ୍ଟ ସାମ-  
ଗ୍ରୀର ଅନ୍ତସଜ୍ଜାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମରା ଆହାର  
କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେ କହିଲେନ ଆମାର ପ୍ରାଣ  
ଆପନ ପ୍ରାଣ ଅପେକ୍ଷା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରର ପ୍ରିୟତର ।  
ସୁତରାଂ ସୁହଦେର ସମ୍ମୋହେର ନିମିତ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିତେ  
ହଇବେକ । ଏହି କଥା ବଲିଯା ମରୋବରେ ଯାନ କରିଯା-  
ଯେବେଳେ ଫଳ ମୂଳ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେନ । ଏହି କପେ ତିନ  
ଦିନ ଅତିବାହିତ ହଇଲ । ଆମରା ପ୍ରତିଦିନ ନାନାପ୍ରକାର  
ବୁଝାଇତେ ଲାଗିଲାମ । କିଛୁତେଇ ଚଞ୍ଚଳ ଚିତ୍କେ ହିର  
କରିତେ ପାରିଲେମ ନା । ପରିଶେଷେ ତୋହାର ଆଗମନ  
ଓ ଆନନ୍ଦ ବିଷୟେ ନ୍ତିଭାନ୍ତ ନିରାଶ ହଇଯା କତିପାର ମୈନା  
ତୋହାର ନିକଟେ ରାଖିଯା, ଆମରା କ୍ଷକ୍ଷାବାର ଲାଇଯା ଆସି-  
ଦେଇଛି । ରାଜକୁମାରେର ଅତିଥି କ୍ଲେଶ ହଇବେ ବଲିଯା  
ପୂର୍ବେ ଏ ସଂବାଦ ପାଠାନ ଯାଇ ନାହିଁ ।

ଅମ୍ବାବନୀଯ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀଯ ବୈଶଳ୍ପାଯନବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ  
କରିଯା ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ରହିତ ହଇଲେନ ।

ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ ପ୍ରିୟସଥାର ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଏକପ  
ବୈରାଗ୍ୟର ବାହରଗ କି? ଆମି ତ କଥନ କୋନ ଅପରାଧ  
କରି ନାହିଁ । କଥନ ଅଶ୍ରୀଯ କଥା କହି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟେ  
ଅପରାଧ କରିବେ ଇହାଓ ସମ୍ଭବ ନହେ । ତୃତୀୟ ଆଶ୍ରମେର ଓ  
ଏ ସମୟ ନାହିଁ । ତିନି ଅଦ୍ୟାପି ଗୃହସ୍ଥାଖମେ ଅବିଷ୍ଟ  
ହନ ନାହିଁ । ଦେବ ପିତୃ ଝରି ଥଣ୍ଡ ହଇତେ ଅଦ୍ୟାପି ମୁଣ୍ଡ  
ହନ୍ ନାହିଁ । ଏକପ ଅବିବେକୀ ନହେନ ଯେ, କିଛୁମାତ୍ର  
ବିବେଚନା ନା କରିଯା ମୂର୍ଖେର ନ୍ୟାର ଉତ୍ୱାର୍ଗଗାମୀ ହିବେନ ।  
ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଏକ ପଟଗୁହେ ପ୍ରବେଶିଯା  
“ଶ୍ରୀଯାଯ ଶୟନ କରିଲେନ । ଭାବିଲେନ ସଦି ବାଟିତେ ନା  
ଗିଯା, ଏହି ଖାନ ହଇତେଇ ପ୍ରିୟ ସୁହଦେର ଅଷ୍ଟେଷଣେ ଯାଇ,  
ତାହା ହିଲେ ପିତା, ମାତା, ଶୁକନାସ ଓ ମନୋରମା ଏହି  
ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଶୁନିଯା କିଞ୍ଚିତ୍ପାର ହିବେନ । ତାହାଦିଗେର  
ଅନୁଭାତ ଲାଇଯା ଏବଂ ଶୁକନାସ ଓ ମନୋରମାକେ ପ୍ରବୋଧ-  
ବାକ୍ୟ ଆଶ୍ରାସ ଆଦାମ' କରିଯା ବାଟି ହଇତେ ବକ୍ଷୁର ଅଷ୍ଟେ-  
ଷଣେ ଯାଉଯାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯାହା ହଟକ, ବକ୍ଷୁ ଅନ୍ୟାଯ କର୍ମ  
କରିଯାଓ ଆମାର ପରମ ଉପକାର କରିଲେନ । ଆମାର  
ମନୋରଥ ସମ୍ପାଦନେର ବିଲଙ୍ଘଣ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାଗ ହିଲ । ଏହି  
ଅବସରେ ପ୍ରିୟତମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇବ । ଏହି କପେ  
ପ୍ରିୟ ସୁହଦେର ବିରହବେଦନାକେଓ ପରିଣାମେ ଶୁଭ ଓ ଶୁଦ୍ଧେର  
ହେତୁ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ତୁଃଖେ ନିତାନ୍ତ ନିମିଶ ହିଲେନ ମା ।  
ସ୍ଵର୍ଗ ଯାଇଲେଇ ପ୍ରିୟ ସୁହଦ୍ରକେ ଆନିତେ ପାରିବେନ ଏହି  
ବିଶ୍ୱାସ ଧାକାତେ ନିତାନ୍ତ କାତର ଓ ହିଲେନ ନା ।

অনন্তর আহারাদি সমাপন করিয়া পটগৃহের বহি-  
গত হইলেন। দেখিলেন সূর্যদেব অগ্নিশুলিঙ্গের ন্যায়  
কিরণ বিস্তার করিতেছেন। গগনে দৃষ্টিপাত করা  
কাহার সাধ্য। একে নিদানকাল তাহাতে বেলা টিক  
চুই প্রহর। চতুর্দিকে মাঠ ধূ ধূ করিতেছে। দিঘ-  
গুল যেন জলিতেছে, বোধ হয়। পঙ্কিগণ নিষ্ঠক  
হইয়া নীড়ে অবস্থিতি করিতেছে। কিছুই শুনা যায়  
না, কেবল চাতকের কাতর স্বর এক এক বার শ্রবণ-  
গোচর হয়। মহিষকুল পক্ষশেষ পর্বতে পড়িয়া  
আছে। পিপাসায় শুষ্ককণ্ঠ হরিণ ও হরিণীগণ সূর্য-  
কিরণে জলভর হওয়াতে ইতস্ততঃ দৌড়িতেছে।  
কুকুরগণ বারঘার জিঞ্চা বহির্গত করিতেছে। গ্রীষ্মের  
প্রতাবে বায়ু উত্তপ্ত হইয়া অনলের ন্যায় গাত্রে লাগি-  
তেছে। গাত্র হইতে অববরত ঘৰ্মবারি বিনির্গত  
হইতেছে। রাজকুমার জলসেচন স্বার্থে আপন বাসগৃহ  
শীতল করিয়া তথায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন।  
গ্রীষ্মকালে দিবসের শেষভাগ অতিরমণীয়। সূর্যের  
উত্তাপ থাকে না। মন্দ মন্দ সঞ্চ্যাসমীরণ অনৃতবৃষ্টির  
ন্যায় শরীরে স্বাস্থ্যপূর্ণ বোধ হয়। এই সময় সকলে  
গৃহের বহির্গত হইয়া সুশীতল সমীরণ সেবন করে,  
প্রকৃতি অন্তঃকরণে তরুগণের শ্যামল শোভা দেখে এবং  
দিঘগুলের শোভা দেখিয়া সাতিশয় আনন্দিত হয়।  
রাজকুমার সঞ্চ্যাকালে পটগৃহের বহির্গত হইলেন এবং

ଆକାଶମଣିଲେର ଚମତ୍କାର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ନିଶ୍ଚିଥସମୟେ 'ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟେ ପୃଥିବୀ ଜୋତିଶ୍ଵାମୟ ହଇଲେ' ପ୍ରଯାଗଶୂଳକ ଶଞ୍ଚଖନି ହଇଲ । କ୍ଷର୍ବାବାରଷ୍ଟିତ ସେନାଗଣ ଉତ୍ତରିନୀ ଦର୍ଶନେ ମାତିଶୟ ସମୁଦ୍ରକ ଛିଲ । ଶଞ୍ଚଖନି ଶୁନିବାମାତ୍ର ଅମନି ଶୁସଙ୍ଗ ହଇଯା ଗମନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ଯାମିନୀ ପ୍ରଭାତ ହଇବାର ମମର କ୍ଷର୍ବାବାର ଉତ୍ତରିନୀତେ ଆସିଯା ପହଞ୍ଚିଲ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନଗରେ ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରାଚାରିତ ହଇଯାଛିଲ । ପୌରଜନେରା ରାଜକୁମାରକେ ଦେଖିଯା, ହା ହତୋହରୀ ! ବଲିଯା ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜକୁମାର ଭାବିଲେନ ପୌରଜନେରା ସଥନ ଏକପ ବିଜାପ କରିତେଛେ, ନା ଜାନି, ପୁତ୍ରଶୋକେ ମନୋରମା ଓ ଶୁକନାସେର କତ ଛଃଥ ଓ କ୍ଲେଶ ହଇଯା ଥାକିବେକ ।

କ୍ରମେ ରାଜବାଟୀର ଦ୍ୱାରଦେଶେ ଉପଷ୍ଟିତ ହଇଯା ଅଶ୍ଵ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ । ରାଜା ବାଟୀତେ ନାହିଁ, ମହିରୀର ସହିତ ଶୁକନାସେର ଭବନେ ଗିରାଛେନ, ଏଇ କଥା ଶୁନିଯା ତଥା ହଇତେ ମତ୍ତୀର ଭବନେ ଗମନ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ସକଳେଇ ବିଷଣୁ, "ହା ବ୍ୟମ ! ନିର୍ମାନୁଷ, ବ୍ୟାଲସକୁଳ, ଭୀଷଣ ଗହନେ କି କୃପେ ଆଛ ! କୁଧାର ମମର କାହାର ନିକଟ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛ ! ତୃଷ୍ଣାର ମମର କେ ଭଲ ଦାନ କରିତେଛ ! ସଦି ତୋମାର ନିର୍ଜନ ବନେ ବ୍ୟମ କରିବାର ଅଭିଲାଷ ଛିଲୁ, କେନ ଆମାରେ ସଙ୍ଗେ କରିଯାଇଲୁ ଯାଓ ନାଇ ? ବାଲ୍ୟାବଧି କଥନ ତୋମାର

ମୁଁ କୁପିତ ଦେଖି ନାହିଁ, ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଜୋଧୋଦର କେନ  
ଲ ? ଏକପ ବୈରାଗ୍ୟର କାରଣ କି ? ତୋମାର ମେଇ  
ଅଫୁଲ ମୁଁକମଳ ନା ଦେଖିଯା ଆମି ଆର ଜୀବନ ଧାରଣ  
କରିତେ ସମର୍ଥ ନହିଁ ।' ମନୋରମା 'କାତରଙ୍ଗରେ ଅନ୍ତଃ  
ପୁରେ ଏଇକପ ନାନାପ୍ରକାର ବିଗାପ କରିତେଛେନ, ଶୁଣିତେ  
ପାଇଲେନ । ଅନ୍ତର ବିଷୟ ବଦନେ ମହାରାଜ ଓ ଶୁକନାସଙ୍କେ  
ଅଣାମ କରିଯା ଆସନେ ସମିଲେନ ।

ରାଜା କହିଲେନ ବ୍ୟସ ଚନ୍ଦ୍ରାପିଡ଼ ! ତୋମାର ସହିତ  
ବୈଶଳ୍ୟାରନେର ଯେବୁପ ପ୍ରଣୟ ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ  
ଆଛି । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏହି ଅନୁଚିତ କର୍ମ ଦେଖିଯା  
ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ତୋମାର ଦୋଷ ସମ୍ଭାବନା କବିତେଛେ ।  
ରାଜାର କଥା ସମାପ୍ତ ନା ହିତେଇ ଶୁକନାସ କହିଲେନ  
ଦେବ ! ସଦି ଶଶଧରେ ଉଷ୍ଣତା, ଅୟୁତେ ଉଗ୍ରତା ଓ ହିମେ  
ଦାହ ଶକ୍ତି ଜୟେ ; ତଥାପି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷସ୍ଵଭାବ ଚନ୍ଦ୍ରାପିଡ଼େର  
ଦୋଷ ଶକ୍ତା ହିତେ ପାରେ 'ନା । ଏକେର ଅପ-  
ରାଧେ ଅନ୍ତକେ ଦୋଷୀ ଜ୍ଞାନ କରା ଅତି ଅନ୍ୟାଯ  
କର୍ମ । ମାତୃଜ୍ଞୋହୀ, ପିତୃଘାତୀ, ହୃତ୍ସ୍ଵ, ଦୁରାଚାର,  
ଦୁଷ୍କର୍ମାସ୍ତିତେର ଦୋଷେ ସୁଶୀଳ ଚନ୍ଦ୍ରାପିଡ଼େନ ଦୋଷ ସମ୍ଭା-  
ବନ, କରା ଉଚିତ ନାହିଁ । ସେ, ପିତା ମାତାର ଅପେକ୍ଷା  
କରିଲ ନା, ରାଜାକେ ଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଲ ନା, ମିତ୍ରଭାର ଅନୁ-  
ରୋଧ ରାଖିଲ ନା, ଚନ୍ଦ୍ରାପିଡ଼ ତାହାର କି କରିବେନ ?  
ତାହାର କି ଏକ ବାର ଓ ଇହା ମନେ ହିଲ ନାସେ, ଆମି ପିତା  
ମାତାର ଏକମାତ୍ର ଜୀବନନିବର୍ଜନ, 'ଆମାକେ ନା ଦେଖିଯା

କି . କପେ ତୁହାରା ଜୌବନ ଧାରଣ କରିବେନ । ଏକଣେ .  
ବୁଝିଲାମ କେବଳୁ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଛୁଖ ଦିବରି ନିରିଭିତ୍ତି  
ମେ ଭୂତମେ ଜଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲା । ବଲିତେ ବଲିତେ  
ଶୋକେ ଶୁକନାମେର ଅଧର ଶୁରିତ ଓ ଗଣ୍ଡଳ ଅଞ୍ଚ-  
ଜଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଈଲା । ରାଜା ତୁହାର ସେଇକପ ଅବଶ୍ୟ  
ଦେଖିଯା କହିଲେନ ଅମାତ୍ୟ ! ସେକପ ଥିଦ୍ୟାତେର ଆଲୋକ  
ଦାରୀ କମଳ ପ୍ରକାଶ, ଅନଳ ଦାରୀ ରବିର ପ୍ରକାଶ,  
ଅନ୍ଧାଦ୍ଵିଦ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତ୍ରକ ତୋମାର ପରିବୋଧନ ଓ ସେଇ-  
କପ । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷାକାଳୀନ ଜଳାଶୟର ଲ୍ଲାଯ ତୋମାର  
ମନ କଲୁଷିତ ହଇଯାଇଛେ । କଲୁଷିତ ମନେ ବିବେକଶକ୍ତି  
ଅଛି କପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନା । ମେ ସମୟ ଅଦୂରଦଶୀ ଓ  
ଦୀର୍ଘଦଶୀଙ୍କେ ଅନାର୍ଥାଦେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ପାରେ । ଅତ-  
ଏବ ଆମାର କଥା ଶୁଣ । ଏଇ ଭୂମଣଳେ ଏମନ ଲୋକ  
ଅତି ବିରଳ, ଯାହାର ଘୋବନକାଳ ନିର୍ଧିକାର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱରେ  
ଅନ୍ତିକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ । ଯୌଧେନକାଳ ଅତି ବିଷମ କାଳ ।  
ଏଇ କାଳେ ଉତ୍ତାର ହଇଲେ ଶୈଶବେର ସହିତ ଶୁରୁ ଜନେର  
ପ୍ରତି ମେହ ବିଗଲିତ ହୁଏ । ବରଙ୍ଗଳେର ସହିତ ବାଞ୍ଚି  
ବିସ୍ତାର ହୁଏ । ବାହ୍ୟଗଳେର ସହିତ ବୁଦ୍ଧି ଶୂଳ ହୁଏ ।  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଗେର ସହିତ ବିନୟ କ୍ଷୀଣ ହୁଏ । ଏବଂ ଅକାରଣେଇ  
ବିକାରେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହୁଏ । ବୈଶଙ୍କ୍ପାରନେର କୋନ ଦୋଷ  
ନାହିଁ, ଇହା କାଳେର ଦୋଷ । କି ଜଞ୍ଚ ତାହାର ବୈରା-  
ଗ୍ରେନ୍ଦୟ ହଇଲା, ତାହା ବିଶେଷ କପେ ନା ଜାନିଯା ଦୋଷ-  
ପ୍ରିଁ କ୍ରାନ୍ତ ବିଦେଯ ନାଁ । ଅଗ୍ରେ ତାହାକେ ଆମ୍ବନ

କରା ଯାଉକ । ତାହାର ମୁଖେ ସମୁଦ୍ରାଯ ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା ଯାହିଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ପରେ କରା ଯାଇକେ । ଶୁକନାମ କହିଲେନ ମହାରାଜ ! ବାଂସଳ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏକପ କହିଲେଛେ । ନତୁବା, ଯାହାର ମହିତ ଏକତ୍ର ବାସ, ଏକତ୍ର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଓ ପରମ ସୌହାର୍ଦ୍ଦେ କାଳ ଯାପନ ହଇଯାଛେ, ପରମପ୍ରୀତିପାତ୍ର ଦେଇ ମିତ୍ରେର କଥା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା ଅପେକ୍ଷା ଆର କି ଅଧିକ ଅପରାଧ ହଇତେ ପାରେ ?

ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ନିତାନ୍ତ ଛୁଅଥିତ ହଇଯା ବିନୟ ବଚନେ କହିଲେନ ତାତ ! ଏ ସକଳ ଆମାରଇ ଦୋଷ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏକଣେ ଅମୁମତି କରୁନ ଆମି, ସ୍ବୀଯ ପାପେର ପ୍ରାୟ ଶିତ୍ରେର ନିମିତ୍ତ, ଅଛୋଦସରୋବରେ ଗମନ କରି ଏବଂ ବୈଶଙ୍କ୍ରାନ୍ତକେ ନିରୂପ କରିଯା ଆନି । ଅନ୍ତର ପିତାମାତା, ଶୁକନାମ ଓ ମନୋରମାର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ଲଇଯା ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧେ ଆରୋହଣ ପୂର୍ବକ ବନ୍ଧୁର ଅବସବେ ଚଲିଲେନ ଶିଶ୍ରୀନଦୀର ତୀରେ ସେ ଦିନ ଅବସ୍ଥିତି କରିଯା, ରଜନୀ ଅଭାବ ନା ହଇତେଇ ସମଭିବ୍ୟାହାରୀ ଲୋକଦିଗକେ ଗୁରୁମେର ଆଦେଶ ଦିଲେନ; ଆପଣି ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଚଲିଲେନ ଯାଇତେ ଯାଇତେ ମନେ ମନେ କତ ମନୋରଥ କରିଲେ ଜାଗିଲେନ । ସୁହଦେର ଅଜ୍ଞାତସାରେ ତଥାଯ ଉପଶିତ ହଇଯା, ସହମା କଟ୍ଟଧାରଣ ପୂର୍ବକ, କୋଥାଯ ପଲାଯନ କରିଲେ ବଲିଯା ଶ୍ରୀ ସଥାର୍ହ ଲଜ୍ଜା ଭଣ୍ଣନ କରିଯା ଦିବ । ତଦନ୍ତର ମହାଶ୍ଵେତାର ଆଶ୍ରମେ ଉପଶିତ ହଇବା ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିଯା ମାତିଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଦିତ ହଇବେନ,

ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ । ମହାଶ୍ଵେତାର ଆଶ୍ରମେ ମୈତ୍ରୀ ସାମନ୍ତରୀଖ୍ୟା ହେମକୁଟ ଗମନ କରିବ । ତଥାଯ ପ୍ରିୟତମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖକମଳ ଦର୍ଶନେ ନୟନୟୁଗଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିବ ଓ ମହାମାରୋହେ ତ୍ବାହାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜୀବନ ସଫଳ ଓ ଆଜ୍ଞାକେ ପରିଭୃତ କରିବ । ଅନୁଷ୍ଠର ପ୍ରିୟତମାର ଅମୂଳତି ଲଇଯା ମଦଲେଖାର ସହିତ ପରିଣୟ ମନ୍ଦାଦନ ହାରା ବଞ୍ଚୁର ସଂସାରବୈରାଗ୍ୟ ନିବାରଣ କରିଯା ଦିବ । ଏହିକପ ମନୋରଥ କରିତେ କରିତେ କ୍ଷୁଧା, ତୃଷ୍ଣା, ପଥ-ତ୍ରମ ଓ ଜାଗରଣଜନ୍ମ କ୍ଳେଶକେ କ୍ଳେଶ ବୋଧ ନା କରିଯା ଦିନଯାମିନୀ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପଥେ ସର୍ବାକାଳ ଉପସ୍ଥିତ । ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ମେଘମାଲାଯ ଗଗନମଣ୍ଡଳ ଆଚ୍ଛାଦିତ ହଇଲ । ଦିନକର ଆର ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୟ ନା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ମେଘ, ଦଶ ଦିକ୍ ଅନ୍ଧକାର । ଦିବା ରାତିର କିଛୁଟି ବିଶେଷ ରହିଲ ନା । ସନୟଟାର ଘୋରତର ଗତୀର ଗର୍ଜନ ଓ କ୍ଷଣପ୍ରଭାବ ଦୁଃଖ ପ୍ରଭାତ ଭୟ-ନକ ହଇଯା ଉଠିଲ । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ବଜ୍ରାଧିତ ଓ ଶିଳାବୃଷ୍ଟି । ଅନସରତ ମୁଷନଧାରେ ବୃଷ୍ଟି ହୋଇବାତେ, ନଦୀ ସକଳ ବର୍କିତ ହଇଯା ଉତ୍ତର କୁଳ ଡଗ୍ କରିଯା ଭୀଷଣ ବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଲ । ଦରୋବର, ପୁନ୍ଦରିଣୀ, ନଦ, ନଦୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଜମମୟ ଓ ପଥ ପକ୍ଷମୟ । ମୟୁର ଓ ମୟୁରୀଗଣ ଆହ୍ଲାଦେ ପୁଲବିଷ୍ଟ ହଇଯା ନୃତ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । କଦମ୍ବ, ଘାରାତୀ, କେତକୀ, କୁଟଜ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ତର୍କ ଓ ଲତାର ବିକସିତ କୁରୁମ ଆଦୋଲିତ

করিয়া নবসলিলমিঞ্জ বন্ধুরার মৃত্যু বিস্তার পূর্বক  
ঝঝঝাবায় উৎকলাপ শিখিকুলের শিখাকলাপে আঘাত  
করিতে লাগিল। কোন দিকে কেকারব, কোন দিকে  
ভেকরব, পগনে চাতকের কলরব, চতুর্দিকে ঝঝাবায়  
ও বৃষ্টিধারার গভীর শব্দ এবং স্থানে স্থানে গিরি-  
নির্বরের পতনশব্দ। গগনমণ্ডলে আর চন্দনা দৃষ্টি-  
গোচর হয় না। নক্ষত্রগণ আর দেখিতে পাওয়া  
যায় না। এই কপে বর্ষাকাল উপস্থিত হইয়া কাল-  
সর্পের ন্যায় চন্দ্রাপীড়ের পথ রোধ করিল। ইন্দুচাপে  
তড়িদন্ত সংযোগ করিয়া গভীর গর্জন পূর্বক বারিকপ  
শর বৃষ্টি করিতে লাগিল। তড়িৎ যেন তর্জন করিয়া  
উঠিল। বর্ষাকাল সমাগত দেখিয়া, চন্দ্রাপীড় সাতি-  
শয় উত্তিপ্র হইলেন। তাবিলেন এ আবার কি উৎ-  
পাত! আগি প্রিয় স্বহৃৎ ও প্রিয়ত্মার সমাগমে সন্দুৎ-  
স্বুক হইয়া, প্রাণপণে ভুঁয়া করিয়া যাইতেছি। কেবেং  
হইতে জলদকার্ল দশ দিক্ অঙ্ককার করিয়া বৈরনি  
র্যাতনের আশয়ে উপস্থিত হইল? অথবা, বিদ্যুতের  
আলোকে পথ আলোকময় করিয়া, মেঘকপ চন্দ্রাতপ  
ঢারা রৌজু নিবারণ করিয়া, আমার সেবার নিনিটক  
বৃক্ষি, জলদকাল সমাগত হইয়াছে। এই সময় পথ  
চলিবার সময়। এই স্থিতি করিয়া গমন করিতে আরম্ভ  
করিলেন।

যাইতে যাইতে পথিমদ্যে, মেঘনাদ আসিতেছে

দেখিতে পাইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন মেঘনাদ !  
 তুমি অচ্ছাদসরোবরে বৈশল্পায়নকে দেখিয়াছ ? তিনি  
 তথায় কি নিমিত্ত আছেন, জিজ্ঞাসা করিয়াছ ? তোমার  
 জিজ্ঞাসায় কি উত্তর দিলেন ? তাহার কিবল অভি-  
 প্রায় বুঝিলে, বাটিতে ফিরিয়া আসিবেন কি না ? আমি  
 গন্ধর্বনগরে যাইব শুনিয়া কি বলিলেন ? তোমার কি  
 বোধ হয়, আমাদিগের গমন পর্যন্ত তথায় থাকিবেন  
 ত ? মেঘনাদ বিনীত বচনে কহিল দেব ! “বৈশল্পায়ন  
 বাটি আসিলে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, আমি  
 অবিলম্বে গন্ধর্ব নগরে গমন করিতেছি । তুমি পত্র-  
 লেখা ও কেষুরকের সহিত অগ্রসর হও ।”আপনি এই  
 আদেশ দিয়া আমাকে বিদায় করিলেন । আমি  
 অসিবার সময়, বৈশল্পায়ন বাটী যান নাই, অচ্ছাদ-  
 সরোবরের তীরে অবস্থিতি করিতেছেন, ইহা কাহারও  
 মুখে শুনি নাই । তাহার সহিত আমার সাক্ষাৎও  
 হয় নাই । আমি অচ্ছাদসরোবর পর্যন্তও যাই  
 নাই । পথিগদ্যে পত্রলেখা ও কেষুরক কহিলেন মেঘ-  
 নাদ : বর্ষাকাল উপস্থিত । তুমি এই স্থান হইতেই  
 প্রস্থান কর । এই ভীষণ বর্ষাকালে একাকী এখানে  
 কদাচ থাকিও না । এই কথা বলিয়া আমাকে রিদায়  
 করিয়া দিলেন ।

ঢাঙ্কুয়ার মেঘনাদকেও সঙ্গে করিয়া লইলেন ।  
 কিছু দিন পরে অচ্ছাদসরোবরের তীরে উপস্থিত

ହିଲେନ । ପୁର୍ବେ ସେ ସ୍ଥାନେ ନିର୍ମଳ ଜଳ, ବିକଷିତ କୁମୁଦ, ମନୋହର ତୀର ଓ ବିଚିତ୍ର ଲତାକୁଞ୍ଜ ଦେଖିଯାଇଛି ଓ ଅକୁଞ୍ଜିତ ହିଯାଛିଲେନ । ଏକଣେ ବିଷଳ ଚିତ୍ରେ ତଥାଯ ଉପଚ୍ଛିତ ହିଯା ପ୍ରିୟ ମଥାର ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସମଭିଷ୍ୟାହାରୀ ଲୋକଦିଗକେ ମତକ ହିଯା ଅନୁମନ୍ତାନ କରିତେ କହିଲେନ । ଆପଣିଓ ତରୁଗଢନ, ତୀରଭୂମି ଓ ଲତାମଣ୍ଡପ ତମ ତମ କରିଯା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ସଥନ ତ୍ାହାର ଅବସ୍ଥାନେର କୋନ ଚିହ୍ନ ପାଇଲେନ ନା, ତଥନ ଭଗ୍ନୋତ୍ସାହ ଚିତ୍ରେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ । ପାତଳେଖାର ମୁଖେ ଆମାର ଅଭଗମନ ଦଂବାନ ଶୁଣିଯା ବନ୍ଧୁ ବୃଦ୍ଧି ଏଥାନ ହିତେ ଅନ୍ତାନ କରିଯା ଧାକିବେନ । “ଏଥାନେ” ଧାକିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅବସ୍ଥାନଚିହ୍ନ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇତ୍ତ । ବୋଧ ହୁଏ, ତିନି ନିରୁଦ୍ଧେଶ ହିଯାଛେନ । ଏକଣେ କୋଥାଯ ଯାଇ, କୋଥାଯ ଗେଲେ ବନ୍ଧୁର ଦେଖା ପାଇ । ସେ ଆଶା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏତ ଦିନ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଯାଇଛିଲାମ, ତାହାର ମୂଳୋଚ୍ଛେଦ ହଇଲ । ଶରୀର ଅବଶ୍ୟ ହିତେଛେ, ଚରଣ ଆର ଚଲେ ନା । ଏକବାରେ ଭଗ୍ନୋତ୍ସାହ ହିଯାଛି, ଅନ୍ତଃକରଣ ବିଷାଦସାଗରେ ମର୍ମ ହିତେଛେ । ମକଳଈ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖିତେଛି ।

ଆଶାର କି ଅପରିସୀନ ମହିମା ! ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ ସରସୀତୀରେ ବନ୍ଧୁକେ ଦେଖିତେ ନା ପାଇୟା ଭାବିଲେନ ଏକ ବାର ମହାଶ୍ଵେତାର ଆଶ୍ରମ ଦେଖିଯା ଆମି । ବୋଧ ହୁଏ, ମହାଶ୍ଵେତ ମହାମ ବନ୍ଦିତେ ପାରେନ । ଏଇ ଶ୍ରୀ କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରାଯୁଧ

ଆର୍ମେହଣ ପୂର୍ବିକ ତଥାୟ ଚଲିଲେନ । କତିପାଇ ପରିଚାରକ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗେଲେ । ଆସିବାର ସମୟ ମନୋରଥ କରିଯାଛି-  
ଲେନ ମହାଶ୍ଵେତା ଆମାର ଗମନେ ମାତିଶୟ ସଞ୍ଚିତ ହଇବେଳ  
ଏବଂ ଆମିଓ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଚିତ୍ତେ ତ୍ବାହାର ମହିତ ମାଙ୍କାଣ  
କରିବ । କିନ୍ତୁ ବିଧାତାର କି ଚାତୁରୀ ! ଭବିତବ୍ୟତାର କି  
ପ୍ରତ୍ୱାବ ! ଅମୁଖ୍ୟେରା କି ଅଙ୍କ ଏବଂ ତାହାଦିଗେର ମନୋରଥ  
କି ଅଣୀକ ! ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ବନ୍ଧୁର ଦିର୍ଯ୍ୟାଗେ ଛୁଟିଛି ହଇଯା  
ଅମୁସଙ୍କାନେର ନିମିତ୍ତ ଧୀହାର ନିକଟ ଗମନ କରିଲେନ, ଦୂର  
ହିଟେ ଦେଖିଲେନ ତିନି ଶିଳାତଳେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା  
ଅଧୋଦୂରେ ରୋଦନ କରିତେଛେନ । ତରଳିକା ବିଷଷ ବନନେ  
ଓ ଛୁଟିଛି ମନେ ତ୍ବାହାକେ ଧରିଯା ଆଛେ । ମହାଶ୍ଵେତାର  
ତାନ୍ତ୍ର ଅବଶ୍ଵ ଦେଖିଯା ସ୍ଵପରୋନାନ୍ତି ଭୀତ ହଇଲେନ ।  
ତାବିଲେନ ବୁଝି କାନ୍ଦସ୍ତରୀର କୋନ ଅତ୍ୟାହିତ ସତ୍ୟ  
ଥାକିବେକ । ନତୁବା, ପ୍ରତିଲେଖାର ମୁଖେ ଆମାର ଆଗମନ-  
ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଯାଛେନ ଏ ସମୟ ଅବଶ୍ୟ ହିର୍ଷିଚିତ୍ତ ଥାକିତେନ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାରନେର ଅମୁସଙ୍କାନ ନାଁ ଗାଁଓଯାତେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ  
ଛିଲେନ, ତାହାତେ ଆବାର ଶ୍ରୀପତମାର ଅନୁମଳ ଚିନ୍ତା  
ମନୋମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରାତେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ୍ କାତର ହଇଲେନ ।  
ଶୁଣ୍ୟ ହଦୟେ ମହାଶ୍ଵେତାର ନିକଟବତ୍ତୀ ହଇଯା ଶିଳାତଳେର  
ଏକ ପ୍ରାଣେ ବସିଲେନ ଓ ତରଳିକାକେ ମହାଶ୍ଵେତାର ଶୋକେର  
ହେତୁ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ । ତରଳିକା କିନ୍ତୁ ବଲିତେ ପାରିଲ  
ନୀ, କେବଳ ଦୀନ ନୟମେ ମହାଶ୍ଵେତାର ମୁଖ ପାମେ ଢାଇଯା  
ଦେଇଲେନ ।

মহাশ্বেতা! বসনাঞ্চলে নেতৃজল ঘোচন করিয়া  
কাতর স্থরে কহিলেন মহাভাগ! যে নিষ্কর্ণণ ও নির্জন  
পূর্বে আপনাকে দারুণ শোকবৃত্তান্ত অবণ করাইয়াছিল,  
সেই পাপীরসী একগণেও এক অপূর্ব ঘটনা অবণ  
করাইতে প্রস্তুত আছে। কেষ্টুরকের মুখে আপনার  
উজ্জয়নীগমনের সংবাদ শুনিয়া যৎপরোন্নতি ছঃখিত  
হইলাম। চিত্তরাখের মনোরথ, মদিরার বাঞ্ছা ও আপন  
অভীষ্ট সিদ্ধি না হওয়াতে সমধিক বৈরাগ্যেদয হইল।  
এবং কাদহরীর স্নেহপাশ ভেদ করিয়া তৎক্ষণাৎ  
আপন আশ্রমে আগমন করিলাম। একদা আশ্রমে  
বসিয়া আছি এমন সময়ে, রাজকুমারের সহবয়স্ক ও  
সদৃশাকৃতি স্বরূপার এক ব্রাহ্মণকুমারকে দূর হইতে  
দেখিলাম। তিনি একপ অন্যমনস্থ যে, তাহার আকার  
দেখিয়া বোধ হইল যেন, কোন প্রনষ্ট বন্তর অবেষণ  
করিতে করিতে এই দিকে আসিতেছেন। ক্রমে  
নিকটবর্তী হইয়া পরিচিতের ন্যায় আমাকে জ্ঞান করিয়া,  
নিমেষশূল্য নয়নে অনেক ক্ষণ আমার প্রতি দৃষ্টিপাত  
করিয়া রহিলেন। অনন্তর মৃচ্ছ স্থরে বলিলেন স্বন্দরি!  
এই ভূমণ্ডলে বয়স্ম ও আকৃতির অবিসংবাদী কর্ম  
করিয়া কেহ নিষ্ঠাপ্সদ হয় না। কিন্তু তুমি তাহার  
বিপরীত কর্ম করিতেছ। তোমার নবীন বয়স্ম,  
কোমল শরীর ও শিরীষকুসুমের ন্যায় স্বরূপার অবয়ব  
ও সময় তোমার তপস্যার সময় নয়। মৃগালিনীর

ତୁ ହିନ୍ପାତ ସେଇପ ସାଂଘାତିକ, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ତପସ୍ୟାର ଆଡ଼ହରେ ସେଇକପ । ତୋମାର ମତ ନବ ଯୁବତୀରୀ ସଦି ଇଞ୍ଜିଯର୍‌ରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ତପସ୍ୟାଯ ଅମୁରଙ୍ଗ ହୟ, ତୀହା ହଇଲେ, ମକରକେତୁର ମୋହନ ଶର କି କାର୍ଯ୍ୟକର ହଇଲ ? ଶଶଧରେର ଉଦୟ, କୋକିଲେର କମରବ, ବସନ୍ତ-କାଳେର ସମାଗମ ଓ ବର୍ଷା ଋତୁର ଆଡ଼ହରେ କି ଫଳୋଦୟ ହଇଲ ? ବିକମ୍ବିତ କମଳ, କୁମୁଦିତ ଉପବନ ଓ ମନ୍ଦୟାନିଲ କି କର୍ମେ ଲାଗିଲ ?

‘ଦେବ ପୁଣ୍ୟକେର ସେଇ ଦାରୁଣ ସଟନାବଧି ଆମି ସକଳ ବିଷଯେଇ ନିରୁଦ୍ଧକ ଛିଲାମ । ବ୍ରାହ୍ମଣକୁମାରେର କଥା ଅପ୍ରିଶିଖାର ନ୍ୟାର ଆମାର ଗାତ୍ର ଦାହ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର କଥା ସମାପ୍ତି ନା ହଇତେଇ ବିରଙ୍ଗ ହଇଯା ତଥା ହଇତେ ଉଠିଯା ଗୋମ । ଦେବତାଦିଗେର ଅର୍ଚନାର ନିମିତ୍ତ କୁମୁଦ ତୁଳିତେ ଲାଗିଲ୍ୟାମ । ତଥା ହଇତେ ତରଳିକାକେ ଡାକିଯା କହିଲାମ’ଏହି ହର୍ବ୍ଲୁ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁମାରେର ଅମ୍ବଳତ କଥା ଓ କୁଟିଲ ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ବୋଧ ହଇତେଛେ । ଉହାର ଅଭି-ପ୍ରାୟ ଭାଲ ନୟ । ‘ଉହାକେ ବାରଣ କର, ଯେନ ଆର ଏଥାମେ ନା ଆଇସେ ।’ ସଦି ‘ଆଇସେ ଭାଲ’ ହଇବେ ନା । ତରଳିକା ଭୟପ୍ରେଦର୍ଶନ ଓ ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ବାରଣ କରିଯା କହିଲୁ ତୁମି ଏଥାଲ ହଇତେ ଚଲିଯା ଥାଓ, ପୁନର୍ବାର ଆର ଆସିଓ ନା । ସେଇ ହତଭାଗ୍ୟ ମେ ଦିନ କିରିଯା ଗେଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ‘ଆପନ ସନ୍ଧାନ ଏକବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ ନା ।’ ଏକଦା ନିଶ୍ଚିଧସମୟେ ଚଞ୍ଜୋଦରେ ଦିଥିଲାଯ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ-

মং হইলে তরলিকা শিলাতলে শৱন করিয়া নিজাঁয়  
অচেতন হইল । গ্রীষ্মের নিমিত্ত শুহীর অভ্যন্তরে  
নিজা না হওয়াতে আমি বহিঃস্থিত এক শিলাতলে  
অঙ্গ নিষ্কেপ করিয়া, গগনোদিত স্বধাংশুর প্রতি দৃষ্টি-  
পাত করিয়া রহিলাম । মন্দ মন্দ সমীরণ গাত্রে স্বধা-  
বৃষ্টির ঘার বোধ হইতে লাগিল । সেই সময়ে দেব  
পুণ্যরীকের বিশ্বকর ব্যাপার সূত্তিপথাকাঢ় হইল ।  
তাহার শুণ স্বরণ হওয়াতে খেদ করিয়া মনে ননে  
কহিলাম আমি কি হতভাগিনী ! আমার ছুর্ডাগ্যবশতঃ  
বৃঝি, দেববাক্য ও মিথ্যা হইল । কই ! প্রিয়তমের  
সহিত সমাগমের কোন উপায় দেখিতেছি না । কপি-  
ঞ্জল সেই গমন করিয়াছেন, অদ্যাপি প্রত্যাগত হইলেন  
না । এইকপ নানা প্রকার চিন্তা করিতেছি এমন  
সময়ে, দূর হইতে পদমঞ্চারের শব্দ শুনিতে পাইলাম ।  
যে দিকে শব্দ হইতেছিল, সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া  
জ্যোৎস্নার আলোকে দূর হইতে দেখিলাম সেই ব্রাঙ্কণ-  
কুমার উদ্ভুতের ঘার ছাই বাহ প্রসারিত করিয়া দৌড়িয়া  
আসিতেছে । তাহার সেইকপ ভয়ঙ্কর আকার দেখিয়া  
সাতিশয় শঙ্কা জন্মিল । ভাবিলাম কি পাপ ! উদ্ভুটা  
আসিয়া সহসা যদি গাত্র স্পর্শ করে, তৎক্ষণাৎ এই  
অপবিত্র কলেবর পরিত্যাগ করিব । এত দিনে প্রাণে-  
শ্বরের পুনর্জৰ্ণনপ্রত্যাশার মূলোচ্ছেদ হইল । এত-  
কাল বৃথা কষ্ট ভোগ করিলাম ।

. ଏইକପ ଚିନ୍ତା କରିତେଛି, ଏମନ ସମୟେ ନିକଟେ ଆସିଯା କହିଲ, ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ ! ଝିଲ୍ଲି ଦେଖ, କୁମରଶରେର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଆମାକେ ବଧ କରିତେ ଆସିତେଛେ । ଏକଣେ ତୋମାର ଶରଙ୍ଗାପଳ ହିଲାମ, ବାହାତେ ରଙ୍ଗ ପାଇ କର । ତାହାର ମେଇ ଘୃଣକର କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର ରୋଷ ! ମଜ ଅଭ୍ୟଳିତ ହିଲା ଉଠିଲ । କୋଥେ କଲେବର କାପିତେ ଲାଗିଲ । ନିର୍ମାନବାୟୁର ସହିତ ଅଗ୍ରିଶ୍ଵରିଙ୍କ ବହିର୍ଗତ ହିତେ ଲାଗିଲ । କୋଥେ ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ତର୍ମନା କରିଯା କହିଲାମ ରେ ଛୁରାଅନ୍ ! ଏଥନେ ତୋର ମନ୍ତ୍ରକେ ‘ବଜ୍ରାଘାତ ହିଲ ନା, ଏଥନେ ତୋର ଜିହ୍ଵା ଛିଲ ହିଯା ପଢ଼ିତ ହିଲ ନା, ଏଥନେ ତୋର ଶରୀର ଶତ ଶତ ଥଣ୍ଡେ ବିଭକ୍ତ ହିଯା ଗେଲ ନା ? ବୋଧ ହୁଏ, ଶୁଭାଶୁଭ କର୍ମେର ସାକ୍ଷୀଭୂତ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତ ହାରା ତୋର ଏଇ ଅପବିତ୍ର ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଦେହ ନିର୍ମିତ ହଫ୍଱ନାଇ । ତାହା ହିଲେ, ଏତ କଣେ ତୋର ଶରୀର ‘ଅମଲେ ଭନ୍ଧୀଭୂତ, ଜଳେ ଆପ୍ନାବିତ, ରମାତଳେ ନୀତ, ବାୟୁବେଗେ ଶତଧୀ ବିଭକ୍ତ ଓ ଗଗନେର ସହିତ ମିଳିତ ହିଯା ଯାଇତ । ମମୁଷ୍ୟଦେହ ଆଶ୍ରାମ କରିଯାଛିସ୍ ; କିନ୍ତୁ ତୋକେ ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରଜ୍ଞାତିର ଘ୍ୟାର ଯଥେଷ୍ଟ୍ ଚାରି ଦେଖିତେଛି । ତୋର ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟବିବେକ କିଛୁଇ ନାଇ । ତୁଇ ଏକାନ୍ତ ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରଜ୍ଞାତାନ୍ତ । ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରଜ୍ଞାତିତେଇ ତୋର ପତନ ହେଉଳା ଉଚିତ । ଅନନ୍ତର ମର୍ବସାକ୍ଷୀଭୂତ, ଭଗବାନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ପ୍ରତି ନେତ୍ରପାତ କରିଯା କୁତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ କହିଲାମ ଭଗବନ୍ ! ମର୍ବସାକ୍ଷିନ୍ ! ଦେବ-

পুণ্ডরীকের দর্শনাবধি যদি অন্ত পুরুষের চিন্তা না করিয়া থাকি, যদি কায়মনোবাক্যে তাঁহাত প্রতি ভক্তি থাকে, যদি আমার অস্তঃকরণ পবিত্র ও নিষ্ঠলঙ্ঘ হয়, তাহা হইলে, আমার বচন সত্য ইউক অর্ধাং তির্যগ্ জাতিতে এই পাপিষ্ঠের পতন হটক । আমার কথার অবস্থানে, আনি না, কি মদনজ্বরের প্রভাবে, কি আশু ছুক্ষর্ষের ছুর্কিপাকবশতঃ, কি আমার শাপের সংমর্থে, সেই ব্রাহ্মণকুমার অচেতন হইয়া ছিন্নমূল তরুর ন্যায় ভুতলে পতিত হইল । তাহার সঙ্গিম কাতর স্বরে হাততোহশি বলিয়া শব্দ করিয়া উঠিল । তাহাদের মুখে শুনিলাম তিনি আপনার-মিত । এই বলিয়া লজ্জার অধোবৃথী হইয়া মহাশ্঵েতা রোদন করিতে লাগিলেন ।

চন্দ্রপীড় নয়ননিমীলন পূর্বক মহাশ্বেতার কথা শুনি তেছিলেন । কথা সমাপ্ত হইলে কহিলেন তগবতি । এ জন্মে কাদম্বরীসমাগম ভ্যাগ্যে ঘটিয়া উঠিল না । কল্পান্তরে যাহাতে সেই প্রফুল্ল মুখারবিঙ্গ দেখিতে পাই একপ বন্ধ করিও । বলিতে বলিতে তাঁহার হনু বিলীর হইল । যেমন শিলাতল হইতে ভুতলে পড়ি তেছিলেন, অমনি তরলিকা মহাশ্বেতাকে ছাড়িয় শশব্যস্তে হস্ত বাঢ়াইয়া ধরিল এবং কাতর স্বরে কহিতে তর্হুদারিকে ! দেখ দেখ কি সর্বনাশ উপস্থিত ! চন্দ্র পীড় চৈতন্যশূন্য হইয়াছেন । মৃত দেহের ন্যায় গ্রীব তথ্য হইয়া পড়িতেছে । নেত্র নিমীলিত হইয়াছে

নিষ্ঠাপ বহিতেছে না। জীবনের কোন লক্ষণ নাই। এ কি ছদ্মব-এ কি সর্বনাশ—হা দেব, কাদুরীপ্রাণ-বন্ধন ! কাদুরীর কি দশা ঘটিল। এই বলিয়া তরলিকা মুক্ত কঠে রোদন করিয়া উঠিল। মহাশ্঵েতা সমস্তমে চন্দ্রাপীড়ের অতি চক্র নিষ্কেপ করিলেন এবং সেইকপ অবস্থা দেখিয়া হতবৃক্ষ ও চিরিতের ন্যায় নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিলেন। আঃ—গাপীয়নি, ছষ্ট-তাপনি ! কি করিলি, জগতের চন্দ্র হরণ করিলি, মহারাজ তারাপীড়ের সর্বস্ব অপহৃত হইল, মহিয়ী বিলাসবতীর সর্বনাশ উপস্থিত হইল, পৃথিবী অনাথা হইল ! হায়—এত দিনের পর উজ্জয়িলী শূন্য হইল ! এক্ষণে প্রজারা কাহার মুখ নিরীক্ষণ করিবে, আমরা কাহার শরণাপন্ন হইব ! এ কি বিনা মেঘে বজ্রাঘাত ! চন্দ্রাপীড় কোথায় ? মহারাজ এই কথা জিজ্ঞাসা করিলে আমরা কি উভর দ্বিব ' পরিচারকেরা হা হতোহশ্মি বলিয়া উচ্চেঃ স্বরে এই কপে বিলাপ করিয়া উঠিল। ইন্দ্রামুখ চন্দ্রাপীড়ের অতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিল। তাহার অরন্যগুল হইতে অজস্র অশ্রবারি বিনির্গত হইতে লাগিল।

এ দিকে পত্রলেখার মুখে চন্দ্রাপীড়ের আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া কাদুরীর আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। প্রাণেশ্বরের সমাগমে একপ সমুৎসুক হইলেন য, তাহার আগমন পর্যন্ত প্রতীক্ষা করিতে পারিলেন

না। প্রিয়তমের অঙ্গসমন করিবার মানসে উজ্জ্বল  
বেশ ধারণ করিলেন। মণিমূর্তি অমঙ্গারে ভূষিত হইয়া  
গাত্রে অঙ্গরাগ লেপন পূর্বক কঢ়ে কুসুমমালা পরি-  
লেন। সুসঙ্কৃত হইয়া কতিপয় পরিজনের সহিত  
বাটীর বহিগত হইলেন। বাইতে বাইতে মদলেখাকে  
জিজ্ঞাসিলেন মদলেখে! পত্রলেখার কথা কি সত্য,  
চন্দ্রাপীড় কি আসিয়াছেন? আমার ত বিশ্বাস হয় না।  
তাহার তৎকালীন নির্দয় আচরণ স্মরণ করিলে তাহার  
আর কোন কথার অঙ্গ হয় না। আমার হৃদয় কল্পিত  
হইতেছে। পাছে তাহার আগমনবিষয়ে হতাশ হইয়া  
বিষণ্ণ চিত্তে ফিরিয়া আসিতে হয়। বলিতে বলিতে  
দক্ষিণ চঙ্কু স্পন্দন হইল। তাবিলেন এ আবার কিংবং  
বিধাতা কি এখনও পরিতৃপ্ত হন নাই, আবারও ছুঁটে  
নিক্ষিপ্ত করিবেন। এইকপ চিন্তা করিতে করিতে  
মহাশ্঵েতার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন  
সকলেই বিষণ্ণ, সকলের মুখেই ছুঁটের চিহ্ন প্রকাশ  
পাইতেছে। অনন্তর ইতস্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া পুঁজ-  
শুল্ক উদ্যানের আয়, পল্লবশুল্ক তরুর আয়, বারিশুল্ক  
সরোবরের আয়, প্রাণশুল্ক চন্দ্রাপীড়ের দেহ পতিত  
রহিয়াছে, দেখিতে পাইলেন। দেখিবামাত্র মুর্ছাপন  
হইয়া ভূতলে পড়িতেছিলেন, অমনি মদলেখা ধরিল।  
পত্রলেখা অচেতন হইয়া ভূতলে বিঘুষিত হইতে  
গাগিল। কান্দমুরী অনেক ক্ষণের পর চেতন হইয়

ମନ୍ଦିର ଲୋଚନେ ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ର ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲେନ ଏବଂ  
ଛିମ୍ବମୂଳୀ ଲତାରୁ ଶ୍ରାଵ ଭୂତଙେ ପତିତ ହଇଯା ଶିରେ କରା-  
ଘାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ମନ୍ଦିଲେଖା କାନ୍ଦୁରୀର ଚରଣେ ପତିତ ହଇଯା ଆର୍ତ୍ତସ୍ତରେ  
କହିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଆହା ତୋମା ବୈ ମଦିରା ଓ ଚିତ୍ର-  
ରଥେର କେହ ନାହିଁ ! ତୋମାର କୋମଳ ହଦର ବିଦୀର୍ଘ ହଇଲ.  
ବୋଧ ହଇତେଛେ । ପ୍ରସମ ହୋ, ଧୈର୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କର ।  
ମନ୍ଦିଲେଖାର କଥାର ହାତ୍ତ କରିଯା କହିଲେନ ଅଯି ଉତ୍ସନ୍ମେ !  
ତର କି ? ଆମାର ହଦର ପାଷାଣେ ନିର୍ମିତ ତାହା କି  
ତୁମି ଏଥନେ ବୁଝିତେ ପାର ନାହିଁ ? ଇହା ବଜ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଓ  
କଟିନ ତାହା କି ତୁମି ଜାନିତେ ପାର ନାହିଁ ? ସଥନ ଏହି  
ଭୟକ୍ଷର ବ୍ୟାପାର ଦେଖିବାମାତ୍ର ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ନାହିଁ, ତଥନ  
ଆର ବିଦୀର୍ଘ ହଇବାର ଆଶକ୍ତା କି ? ହା ଏଥନେ ଜୀବିତ  
ଆଛି ! ମରିବାର ଏମନ ସମୟ ଆର କବେ ପାଇବ, ମନୁଦାୟ  
ହୃଦୟ ଓ ସକଳ ସମ୍ପଦପାଇଁ ଶୀତଳ ହଇବାର ଶୁଭ ଦିନ ଉପହିତ  
ହେଲାଛେ । ଆହା ଆମାର କି ସୌଭାଗ୍ୟ ! ମରିବାର ସମୟ  
ଆଗେଶ୍ୱରେର ମୁଖକମଳ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ଜୀବିତେ-  
ସ୍ଵରକେ ପୁନର୍ଭାର ଦେଖିତେ ପାଇବ, ଏଇକ୍ରପ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଛିଲ  
ନା । କିନ୍ତୁ ବିଧାତା ଅମୁକୁଳ ହଇଯା ତାହାଓ ଘଟାଇଯା  
ଦିଲେନ । ତେବେ ଆର ବିଲମ୍ବ କେନ ? ଜୀବିତ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ  
ପିତା, 'ମାତା, ବଙ୍ଗୁ, ବାଙ୍କବ, ପରିଜନ ଓ ସଖୀଗଣେର  
ଅପେକ୍ଷା କରେ । ଏଥନ ଆର ତୋହାଦିଗେର ଅମୁରୋଧ  
କି ? ଏତ ଦିନେ ସକଳ କ୍ଲେଶ ଦୂର ହଇଲ, ସକଳ ଯାତନା

শাস্তি হইল, সকল সন্তাপ নির্কৃত হইল। যাহার  
নিমিত্ত লজ্জা, ধৈর্য, কুলমর্য্যাদা পরিত্যাগ করিয়াছিঃ  
বিনয়ে জলাঞ্জলি দিয়াছিঃ; শুভ্র জনের অপেক্ষা পরিহার  
করিয়াছিঃ; সখীদিগকে যৎপরোন্নতি যাতনা দিয়াছিঃ;  
প্রতিজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়াছিঃ; সেই জীবনসর্বস্ব প্রাণেশ্বর  
প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন, আমি এখনও জীবিত আছি।  
সখি! তুমি আবার মেই ঘৃণাকর, লজ্জাকর, প্রাণ  
রাখিতে অহুরোধ করিতেছ! এ সময় স্বর্থে মরিবার  
সময়, তুমি বাধা দিও না।

যদি আমার প্রতি প্রিয় সখীর স্বেচ্ছ থাকে ও আমার  
প্রিয় কার্য করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে শোকে পিতঃ  
মাতার যাহাতে দেহ অবসান না হয়, বাসভবন শূন্ত  
দেখিয়া সখীজন ও পরিজনেরা যাহাতে দিঙ্গিগঢ়ে  
প্রস্থান না করে, একপ করিও। অঙ্গনমধ্যবর্তী সহকর্ত্তা-  
পোতাকের সহিত তৎপার্বত্তিনী মাধবীলতার বিবাহ  
দিও। সাবধান, যেন মদারোপিত অশোকতরুর বাল  
পল্লব কেহ খণ্ডন না করে। শয়নের শিরোভাগে কাম-  
দেবের যে চিত্রপট আছে, তাহা গতমাত্র পাটিত  
করিও। কালিন্দী শারিক। ও পরিহাস শুককে বক্স  
হইতে মৃত্যু করিয়া দিও। আমার ঝীতিপাত্র হরিণটাকে  
কোন তপোবনে রাখিয়া আসিও। নকুলীকে ‘আপন  
অক্ষে সর্বদা রাখিও।’ ঝীড়াপর্ণতে যে জীবঞ্জীবক  
মিথুন এবং আমার পাদসহচারী যে হংসশাবক আছে’

তাহারা যাহাতে বিপন্ন না হয়, একপ তহাবধান করিও।  
 বনমাছুষী কখন গৃহে বাস করে না; অতএব তাহাকে  
 বনে ছাড়িয়া দিও। কোন তপস্বীকে ক্রীড়াপর্ক্ষত  
 প্রদান করিও। আমার এই অঙ্গের ভূষণ গ্রহণ কর,  
 ইহা কোন দীন ব্রাহ্মণকে সমর্পণ করিও। বীণা ও  
 অন্য সামগ্রী, যাহা তোমার কুচি হয় আপনি রাখিও।  
 আমি এক্ষণে বিদায় হইলাম, আইস, একবার জন্মের  
 শোধ আলিঙ্গন ও কণ্ঠগ্রহণ করিয়া শরীর শীতল করি।  
 চন্দ্রকিরণে, চন্দনরসে, শীতল জলে, স্বশীতল শিলাতলে,  
 কমলিনীপত্রে, কুনুদ, কুবলয় ও শৈবালের শয্যায়  
 আমার গাত্র দৃঢ় ও জর্জরিত হইয়াছে। এক্ষণে  
 প্রাণেশ্বরের কণ্ঠ গ্রহণ পূর্বক উজ্জ্বলিত চিতানলে  
 শরীর নির্দাপিত করি। মনলেখাকে এই কথা বলিয়া  
 মহাশ্঵েতার কণ্ঠ ধাবণ পূর্বক কহিলেন প্রিয়সখি! তুমি  
 আশাক্ষেপ মৃগতৃষ্ণিকায় মোহিত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে মরণা-  
 ধিক যন্ত্রণা অমুভব করিয়া স্বর্থে জীবন ধারণ করি-  
 তেছ। এই অভাগিনীর আবার সে আশা ও নাই।  
 এক্ষণে জগদীষ্টের নিকট আর্থন্ম, যেন জন্মস্তুরে  
 প্রিয় সখীর দেখা পাই। এই বলিয়া চন্দ্রাপীড়ের  
 চরণস্তুর অক্ষে ধারণ করিলেন। স্পর্শমাত্র চন্দ্রাপীড়ের  
 দেহ হইতে উজ্জ্বল জ্যোতিঃ উদ্বাত হইল। জ্যোতির  
 উজ্জ্বল আলোকে ক্ষণকাল সেই প্রদেশ কেমুদীমৰ  
 দুধ ইইল।

‘‘ଅନୁଷ୍ଠର ଅନ୍ତରୀକେ ଏହି ବାଣୀ ବିନିର୍ଗତ ହିଲା ‘‘ବ୍ୟଂସେ  
ମହାଶ୍ଵେତେ ! ଆମାର କଥାର ଆଶ୍ଵାସେ ତୁମି ଜୀବନ ଧାରଣ  
କରିତେଛ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରିୟତମେର ମହିତ ସାଙ୍କାଳ ହିଲେ,  
ମନ୍ଦେହ କରିଓ ନା । ପୁଣ୍ୟରୀକେର ଶରୀର ଆମାର ତେଜଃ-  
ସ୍ପର୍ଶେ ଅବିନାଶୀ ଓ ଅବିକୃତ ହିଲା ମଦୀର ଲୋକେ ଆଛେ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼େର ଏହି ଶରୀରରେ ମନ୍ତ୍ରଜୋମୟ ଓ ଅବିନାଶୀ  
ବିଶେଷତଃ କାନ୍ଦସ୍ତରୀର କରମ୍ପର୍ଶ ହସ୍ତ୍ୟାତେ ଇହାର ଆର  
କୟ ନାହିଁ । ଶାପଦୋଷେ ଏହି ଦେହ ଜୀବନଶୂନ୍ୟ ହିଲ୍ୟାଛେ ।  
ଯୋଗିଶରୀରେର ନ୍ୟାୟ ପୁନର୍ଦୀର ଜୀବାଜୀ ସଂୟୁକ୍ତ ହିଲେ ।  
ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟାୟେର ନିମିତ୍ତ ଇହା ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଥାରିଲ ।  
ଅନ୍ତିମଙ୍କାର ବା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଓ ନା । ସତ ଦିଗ ପୁନ-  
ଜ୍ଞାବିତ ନା ହୁଯ, ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିଓ ।”

ଆକାଶବାଣୀ ଶ୍ରୀବାନ୍ଦୁର ମନ୍ଦିରର ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଚମଞ୍ଜଳି  
ହିଲେ ଚିତ୍ରିତେର ନ୍ୟାୟ ନିମେଷଶୂନ୍ୟ ଲୋଚନେ ଗଗନେ ଦୃଷ୍ଟି-  
ପାତ କରିଯା ରହିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼େର ଶରୀରୋଦୂତ ଜ୍ୟୋତିଃ-  
ସ୍ପର୍ଶେ ପତ୍ରଲେଖାର ମୁର୍ଛାପନୟ ଓ ଚୈତନ୍ୟାଦୟ ହିଲ ।  
ତଥନ ମେ ଉତ୍ସତ୍ତାର ନ୍ୟାୟ ମହୀୟ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା,  
ଇନ୍ଦ୍ରାୟୁଧେର ନିକଟେ ଅତି ବେଗେ ଗମନ କରିଯା କହିଲ  
ରାଜକୁମାର ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ, ତୋମାର ଆର ଏକାକୀ  
ଥାକା ଉଚିତ ନାହିଁ । ଏହି ବଲିଯା ରକ୍ଷକେର ହଣ୍ଡ ହିଟେ  
ବଲ ପୁର୍ବକ ଦଶା ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ତାହାର ମହିତ ଅଛ୍ଛାନ୍ତ  
ମରୋବରେ ଝଞ୍ଚି ପ୍ରଦାନ କରିଲ । କଣ କାଳେର ମଧ୍ୟ  
ଜଳେ ନିମନ୍ତ ହିଲ୍ୟା ଗେଲ । ଅନୁଷ୍ଠର ଜୀବାନୀ ଏକ

ତାପମକୁମାର ମହିଳା ଜଳମଧ୍ୟ ହଇତେ ସମୁଧିତ ହଇଲେନ । ତୁମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଶୈବାଳ ଲାଗାତେ ଓ ଗାତ୍ର ହଇତେ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରି ପତିତ ହୋଇଥାତେ ପ୍ରଥମେ ବୋଧ ହଇଲ, ଯେଣ ଜଳମାନୁଷ । ମହାଶ୍ଵେତା ମେଇ ତାପମକୁମାରକେ ପରି-  
ଚିତ୍ପୂର୍ବ ଓ ଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ବୋଧ କରିଯା ଏକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତିନିଓ ନିକଟେ ଆସିଯା ମୃଛ ଥରେ କହି-  
ଲେନ ଗଞ୍ଜରାଜପୁତ୍ର ! ଆମାକେ ଚିନିତେ ପାର ? ମହା-  
ଶ୍ଵେତା ଶୋକ, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନୀ ହଇଯା,  
ମସନ୍ତମେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ସାର୍ଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରି-  
ଲେନ । ଗନ୍ଧାଦ ବଚନେ କହିଲେନ ଭଗବନ୍ କପିଙ୍ଗଳ !  
ଏହି ହତତାଗିନୀକେ ମେଇକପ ବିସମ ମଙ୍ଗଟେ ରାଖିଯା  
ଆପନି କୋଥାଯା ଗିରାଇଲେନ ? ଏତ କାଳ କୋଥାର  
ଛିଲେନ ? ଆପନାର ପ୍ରୀଯ ସଥାକେ କୋଥାଯା ରାଖିଯା  
କୋଥା ହଇତେ ଆନ୍ତିତ୍ରେଛେ ?

ମହାଶ୍ଵେତା ଏହି କଥା ଜିଜାମା କରିଲେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ,  
କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ପରିଜନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼େର ମଙ୍ଗିଗଣ, ସକଳେ  
ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା ତାପମକୁମାରେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା  
ରହିଲ । ତିନି ପ୍ରତିବଚନ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା  
କହିଲେନ ଗଞ୍ଜରାଜପୁତ୍ର ! ଅବହିତ ହଇଯା ଶ୍ରବଣ କର ।  
ତୁମି .ମେଇକପ ବିଲାପ ଓ ପରିଭାପ କରିତେଛିଲେ,  
ତୋମାକେ ଏକାକିନୀ ରାଖିଯା “ରେ ଛରାଉଣ ! ବନ୍ଦୁକେ  
ଲାଇଯା କୋଥାରୁ ସାଇତେଛିସ୍” ଏହି କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ  
ଅପହରଣକାରୀ ମେଇ ପୁରୁଷେର ଦଙ୍ଗେ ଦଙ୍ଗେ ଚଲିଲାମ ।

ତିନି ଆମାର କଥାର କିଛୁଇ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା। ସର୍ଗମାର୍ଗେ  
ଉପହିତ ହଇଲେନ । ବୈମାନିକେରା ବିଶ୍ୱାସୋନ୍ଦୂଳ ନସନେ  
ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । ଦିବ୍ୟାଦ୍ଵାରା ଭୟେ ପଥ ଛାଡ଼ିଯା  
ଦିଲ । ଆମି କ୍ରମାଗତ ପଞ୍ଚାୟ ପଞ୍ଚାୟ ଚଲିଲାମ ।  
ତିନି ଚନ୍ଦ୍ରମୋକ୍ଷେ ଉପହିତ ହଇଲେନ । ତଥାର ମହୋଦୟ-  
ନାନ୍ଦୀ ସତାର ମଧ୍ୟେ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତମଣିନିର୍ମିତ ପର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ପ୍ରିୟ  
ମଧ୍ୟାର ଶରୀର ସଂସ୍ଥାପିତ କରିଯା କହିଲେନ କପିଙ୍ଗଳ ।  
ଆମି ଚନ୍ଦ୍ରମା, ଜଗତେର ହିତେର ନିମିତ୍ତ ଗଗନମଞ୍ଚମେ ।  
ଉଦିତ ହଇଯା ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିତେଛିଲାମ । ତୋମାର,  
ଏହି ପ୍ରିୟ ବୟନ୍ତ ବିରହବେଦନାର ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବାର ସମୟ  
ବିନାପରାଧେ ଆମାକେ ଏହି ବଲିଯା ଶାପ ଦିଲେନ “ରେ。  
ତୁରାହନ୍ତ ! ସେହେତୁ ତୁଇ କର ଦ୍ଵାରା ସନ୍ତ୍ଵାପିତ କରିଯା  
ବଜଭାର ପ୍ରତି ସାତିଶୟ ଅନୁରକ୍ଷ ଏହି ସ୍ୟାକ୍ତିର ପ୍ରାଣ  
ବିନାଶ କରିଲି; ଏହି ଅପରାଧେ ତୋକେ ଏହି ଭୁଲିଲେ  
ବାରଂବାର ଜମ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇବେକ ଏବଂ ଆମାର କ୍ଷାୟ  
ଅନୁରାଗପରବଶ ହଇଯା ପ୍ରିୟାବିଯୋଗେ ଛଃସହ ସତ୍ରଣା ଅନୁ-  
ଭବ କରିତେ ହଇବେକ ।” ବିନାପରାଧେ ଶାପ ଦେଓଯାତେ  
ଆମି କ୍ରୋଧକୁ ହଇଲାମ ଏବଂ ବୈରନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ନିମିତ୍ତ  
ଏହି ବଲିଯା ପ୍ରତିଶାପ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ “ରେ ମୃଢ଼ ! ତୁଇ  
ଏବାର ସେକପ ଯାତନା ଭୋଗ କରିଲି, ବାରଂବାର ତୋକେ  
ଏହିକପ ଯାତନା ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେକ ।” କ୍ରୋଧ ଶାନ୍ତି  
ହଇଲେ ଧ୍ୟାନ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ଆମାର କିରଣ ହଇତେ  
ଅମ୍ବରାଦିଗେର ସେ କୁଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ମେଇ କୁଳେ ଗୌରୀ-

ନାମୀ ଗଞ୍ଜର୍କୁମାରୀ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ ; ତୁହାର ଛୁହିଟି  
ମହାଶ୍ଵେତା ଏହି ମୁନିକୁମାରକେ ପତି କପେ ବରଣ କରିଯାଛେ ।  
ତଥନ ସାତିଶୟ ଅଭୂତାପ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଶାପ ଦିଯାଛି,  
ଆର ଉପାୟ କି ? ଏକଣେ ଉତ୍ସୟେର ଶାପେ ଉତ୍ସୟକେଇ  
ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଛୁଇ ବାର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇବେକ,  
ମନ୍ଦେହ ନାଇ । ଶାବଦ ଶାପେର ଅବସାନ ନା ହୟ, ତାବଦ  
ତୋମାର ବନ୍ଧୁର ମୃତ ଦେହ ଏହି ହାନେ ଧାକିବେକ । ଆମାର  
ସୁଧାମୟ କର ସ୍ପର୍ଶ ଇହା ବିକୃତ ହଇବେକ ନା । ଶାପାବ-  
ସାନେ ଏହି ଶରୀରେଇ ପୁନର୍ଭାର ଆଗ ସଞ୍ଚାର ହଇବେକ,  
ଏହି ନିମିତ୍ତ ଇହା ଏଥାନେ ଆନିଯାଛି । ମହାଶ୍ଵେତାକେଓ  
ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆସିଯାଛି । ତୁମି ଏକଣେ  
ମହର୍ଷି ଶ୍ଵେତକେତୁର ନିକଟେ ଗିଯା ଏହି ସକଳ ସୃତାନ୍ତ  
ବିଶେଷ କରିଯା ତୁହାର ସମକେ ବର୍ଣ୍ଣ କର । ତିନି  
ମହାପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଅବଶ୍ତ କୋନ ପ୍ରତିକାର କରିତେ  
ପାରିବେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଆଦେଶାମୁଦ୍ରାରେ ଆମ୍ବି ଦେବମାର୍ଗ ଦିଯା  
ଶ୍ଵେତକେତୁର ନିକଟ ସାଇତେଛିଲାମ । ପଥିମଧ୍ୟ ଅତି  
କୋପନୟଭାବ, ଏକ ବିମାନଚାରୀର ଉତ୍ସୟନ କରାତେ ତିନି  
ଜ୍ଞାନୁଟୀଭନ୍ତି ହାରା ରୋବ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଆମାର ପ୍ରତି  
ନେତ୍ର ପାତ କରିଲେନ । ତୁହାର ଆକାର ଦେଖିଯା ବୋଧ  
ହଇଲା ଯେନ, ରୋଷାନଙ୍ଗେ ଆମାକେ ଦ୍ରଢ଼ କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ  
ହଇଯାଛେ । ଅନନ୍ତର “ଚର୍ମାଙ୍ଗନ ! ତୁ ଇ ମିଥ୍ୟ ତପୋ-  
ବଲେ ଗର୍ବିତ ହଇଯାଛିସ୍, ତୁରଙ୍ଗମେର ଶ୍ଥାଯ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ

ପୂର୍ବକ ଆମାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଲି । ଅତଏବ ତୁରଙ୍ଗମ  
ହଇଯା ଭୂତଳେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କର ।” ଡର୍ଜନ ଗର୍ଜନ ପୂର୍ବକ  
ଏହି ବଲିଆ ଶାପ ଅଦାନ କରିଲେମ । ଆମି ବାଞ୍ଚାକୁଳ  
ନୟନେ କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ନାନା ଅମୁନୟ କରିଯା କହିଲାମ  
ଭଗବନ୍ ! ବୟସୋର ବିରହଶୋକେ ଅଜ୍ଞ ହଇଯା ଏହି ଛୁକର୍ମ  
କରିଯାଛି, ଅବଜ୍ଞାପ୍ରୟୁକ୍ତ କରି ନାହିଁ । ଏକଣେ କ୍ଷମା  
ଆର୍ଥନା କରିତେଛି । ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯା ଶାପ ସଂହାର କରୁନ ।  
ତିନି କହିଲେମ ଆମାର ଶାପ ଅନ୍ତଧା ହଇବାର ନହେ ।  
ତୁମି ଭୂତଳେ ତୁରଙ୍ଗମ କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଯାହାର ବାହନ  
ହଇବେ, ତାହାର ମରଣାନ୍ତେ ଆନ କରିଯା ଆପନାର ସ୍ଵର୍କପ  
ଆସୁଷ ହଇବେ । ଆମି ବିନୟ ପୂର୍ବକ ପୁନର୍ଭାର କହିଲାମ  
ଭଗବନ୍ ! ଶାପଦୋଷେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ  
କରିବେନ । ଆମି ସେମ ତୋହାରଇ ବାହନ ହଇ । ତିନି  
ଧ୍ୟାନପ୍ରଭାବେ ମୁଦ୍ରାଯ ଅବଗତ ହଇଯା କହିଲେନ “ତୁମୁଙ୍କ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଲିନୀ ମଗରେ ତାରାପୀଡ଼ ରାଜୀ ଅପତ୍ୟ ପ୍ରାଣିର  
ଆଶରେ ଧର୍ମ କର୍ମର ଅମୁଠାନ କରିତେହେନ । ଚନ୍ଦ୍ରମା  
ତୋହାରଇ ଅପତ୍ୟ ହଇଯା ଭୂତଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇବେନ । ତୋମାର  
ଶିଖ ବୟସ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକ ଧ୍ୱନି ଓ ବାଜମତ୍ତ୍ଵ ଶୁକ-  
ନାମେର ଔରମେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ । ତୁମିଓ ରାଜ-  
କୁମାର କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରର ବାହନ ହଇବେ ।” ତୋହାର  
କଥାର ଅବସାନେ ଆମି ମୁଦ୍ରେର ପ୍ରବାହେ ନିପତିତ ଓ  
ତୁରଙ୍ଗମକପ ଧାରଣ କରିଯା ତୀରେ ଉଠିଲାମ । ତୁରଙ୍ଗମ  
ହଇଲାମ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଜୟାନ୍ତରୀଣ ସଂକାର ବିନଷ୍ଟ

ହିଲନା । ଆମିଇ ଚଞ୍ଜାପୌଡ଼କେ କିମ୍ବରମିଥୁନେର ଅମୁ-  
ଗାମୀ କରିଯା । ଏହି ସ୍ଥାନେ ଆନିଯାଛିଲାମ । ଚଞ୍ଜାପୌଡ଼  
ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବତାର । ଯିନି ଜନ୍ମାନ୍ତରୀଣ ଅନୁରାଗେର ପରତନ୍ତ୍ର  
ହିଲା ତୋମାର ପ୍ରଣୟାତିଶାୟେ ଏହି ପ୍ରଦେଶେ ଆସିଯା-  
ଛିଲେନ ଓ ତୋମାର ଶାପେ ବିନଷ୍ଟ ହିଲାଛେନ, ତିନି  
ଆମାର ପ୍ରିୟ ବୟସ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକେର ଅବତାର ।

‘ମହାଶ୍ଵେତା କପିଞ୍ଜଳେର କଥା ଶୁଣିଯା ହା ଦେବ !  
ଜନ୍ମାନ୍ତରେଓ ତୁମି ଆମାର ପ୍ରଣୟାନୁରାଗ ବିଶ୍ଵତ ହିତେ  
ପାର ନାହିଁ ।’ ଆମାରଇ ଅନ୍ବେଷଣ କରିତେ କରିତେ ଏହି ସ୍ଥାନେ  
ଆମଗମ କରିଯାଛିଲେ ; ଆମି ନୃଶଂଖ ରାକ୍ଷ୍ମୀ ବାରଂ-  
ବାର ତୋମାର ବିନାଶେର ହେତୁଭୂତ ହିଲାମ ! ଦର୍ଢ ବିଧି  
‘ଆମାକେ’ ଆପଣ ପ୍ରରୋଜନ ସମ୍ପାଦନେର ସାଧନ କରିବେ  
ବଲିଯାଇ କି ଏତ ଦୀର୍ଘ ପରମାୟୁ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଆମାର  
ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛିଲ ! କପିଞ୍ଜଳ ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟ କହିଲେନ  
ଗନ୍ଧର୍ବରାଜପୁତ୍ର ! ଶାପଦ୍ରୋଷେ ସେଇ ସେଇ ଘଟନା ହିଲାଛେ  
ତୋମାର ଦୋଷ କି ? ଏକଣେ ଯାହାତେ ପରିଣାମେ ତୋଯ  
ହୟ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ପାଓ । ସେ ବ୍ରତ ଅଙ୍ଗୀକାର କରିଯାଛ,  
ତାହାତେଇ ଏକାନ୍ତ ଅମୁରଙ୍ଗ ହେ । ତପସ୍ୟାର ଅସାଧ୍ୟ  
କିଛୁ ନାହିଁ । ପାର୍ବତୀ ସେଇପଥ ତପସ୍ୟାର ପ୍ରଭାବେ ପଞ୍ଚ-  
ପତିର ପ୍ରଣୟିନୀ ହିଲାଛିଲେନ, ତୁମିଓ ସେଇକଥି ପୁଣ୍ୟ-  
କେର ସହଧର୍ମୀ ହିଲେ, ସମ୍ମେହ କରିଓ ନା । କପି-  
ଞ୍ଜଳେର ସାନ୍ତୁନା ବାକ୍ୟ ମହାଶ୍ଵେତ କାନ୍ତ ହିଲେନ । କାନ୍ଦ-  
ମୟୀ ବିଷୟ ବଦନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଭଗବନ୍ ! ପତ-

লেখা ও ইন্দ্রায়ুধের সহিত জলপ্রবেশ করিয়াছিল। শাপগ্রস্ত ইন্দ্রায়ুধকপ পরিত্যাগ করিয়া আপনি অকপ প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু পত্রলেখ কোথায় গেল, শুনিতে অতিশয় কৌতুক জন্মিয়াছে; অনুগ্রহ করিয়া ব্যক্ত করুন। কপিঙ্গল কহিলেন জলপ্রবেশানন্তর যে যে ঘটনা হইয়াছে তাহা আমি অবগত নহি। চন্দ্রের অবতার চন্দ্রাপীড় ও পুণ্ডরীকের অবতার বৈশম্পায়ন কোথায় জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন এবং পত্রলেখ কোথা গিয়াছে, জানিবার নিমিত্ত কালত্রয়দর্শী তপস্বান্ত শ্বেতকেতুর নিকট গমন করি। এই বলিয়া কপিঙ্গল গগন-মার্গে উঠিলেন।

তিনি প্রস্থান করিলে রাজপরিজনেরা বিস্ময়ে শোক-সন্তাপ বিস্মৃত হইল। চন্দ্রাপীড়ের ও বৈশম্পায়নের পুনরুজ্জীবন পর্যন্ত এই স্থানে থাকিতে হইবেক স্থির করিয়া বাসস্থান নির্বপণ করিল ও তথায় অবস্থান্তি করিতে লাগিল। কাদম্বরী মহাশ্঵েতাকে কহিলেন প্রিয় সখি! বিধাতা এই হতভাগিনীদিগকে ছুঁত্খের সমান অংশভাগিনী করিয়া পরম্পর দৃঢ়তর স্থ্যবদ্ধন করিয়া দিলেন। আজি তোমাকে প্রিয়সখী বলিয়া সঙ্গে করিতে লজ্জা বোধ হইতেছে না। ফলতঃ এত দিনের পর আজি আমি তোমার ব্যথার্থ প্রিয়সখী হইলাম। একথে কর্তব্য কি উপদেশ দাও। কি করিগে শ্রেয় হইবে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। মহাশ্বেতা

ଉତ୍ତର କରିଲେନ ପ୍ରିସର୍ ! କି ଉପଦେଶ ଦିବ ? ଆଶାକେ କେହି ଅତିକର୍ମ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆଶା ଲୋକଦିଗକେ ସେ ପଥେ ଲାଇଯା ସାଇଁ, ଲୋକେରୀ ମେହି ପଥେ ସାଇଁ । ଆମି କେବଳ କଥାମାତ୍ରେର ଆଶାମେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ତୁମି ତ କପିଙ୍ଗଲେର ମୁଖେ ସମ୍ମାନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବିଶେଷ କପୋ ଅବଗତ ହିଲେ । ସାବ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର-ପୌତ୍ରେର ଶରୀର ଅବିକୃତ ଥାକେ, ତାବ୍ଦ ଇହାର ରକଣାବେକ୍ଷଣ କର । ଶୁଭଫଳ ପ୍ରାଣିର ଆଶରେ ଲୋକେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତାର କାଷ୍ଠମୟ, ମୃଦୁମୟ, ଅଞ୍ଚଳମୟ ପ୍ରତିମା ଓ ପୂଜା କରିଯା ଥାକେ । ତୁମି ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତା ଚନ୍ଦ୍ରମାର ମାଙ୍କାଂ ମୁର୍କି ଜୀବ କରିଯାଇ । ତୋମାର ଭାଗ୍ୟର ପରିସୀମା ନାହିଁ । ଏକଣେ ସମ୍ମ ପୂର୍ବକ ରଙ୍ଗା ଓ ଭକ୍ତିଭାବେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କର ।

ଇହଲୋକୀ ଓ ତରଳିକା ଧରାଧରି କରିବା ଶୀତ, ବାତ, ଆତପ ଓ ବୃକ୍ଷିର ଜଳ ନା ଲାଗେ ଏମନ ସ୍ଥାନେ, ଏକ ଶିଳାର ଉପରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୌତ୍ରେର ମୃତ ଦେହ ଆନିଯା ରାଖିଲ । ବିନି ନାନା ବେଶ ଭୂଷାଯା ଭୂଷିତ ହିଇଯା ଥର୍ମୋଫ୍କୁଲ ଲୋଚନେ ପ୍ରିୟତମେର ସହିତ ମାଙ୍କାଂ କରିତେ ଆସିଯାଇଲେନ । ତାହାକେ ଏକଣେ ଦୀନ ବେଶେ ଓ ଦୁଃଖିତ ଚିତ୍ତେ ତପଶ୍ଚିନ୍ନୀର ଆକାର ଅଙ୍ଗୀକାର କରିତେ ହିଲ । ବିକସିତ କୁଞ୍ଚମ, ଶୁଗଙ୍କି ଚନ୍ଦନ, ଶୁରଭି ଧୂପ, ସାହା ଉପଭୋଗେର ଅଧାନ ମ୍ୟାମଣ୍ଡି ଛିଲ, ତାହା ଏକଣେ ଦେବାର୍ଚନାର ନିଯୁକ୍ତ ହିଲ । ଏକଣେ ନିର୍ବରକାରି ଦର୍ପଣ, ଗିରିଶୁଷ୍ଠା ଗୃହ, ଜତା ସଥୀ, ବୃକ୍ଷ-ଗନ ରଙ୍ଗକ, ତରୁଶାଖା ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ଓ କେକାରବ ତଜ୍ଜୀବିକନ୍ଧାର

ହିଲ । ମୂର ହିତେ ଆଗମନ କରାତେ ଓ ସହସା ମେହି  
ଛୁଃମହ ଶୋକାନଳେ ପତିତ ହେଉଥାଏତେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀର କଟ  
ଶୁଷ୍କ ହଇୟାଇଲ ; ତଥାପି ପାନ ଭୋଜନ କିଛୁଇ କରିଲେନ  
ନା । ଶରୋବରେ ଆନ କରିଯା ପରିତ୍ର ଛକୁଳ ପରିଧାନ  
କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରିୟତମେର ପାନ୍ଦ୍ୟ ଅକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା  
ଦିବସ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ । ରଜନୀ ସମାଗତ ହିଲ ।  
ଏକେ ବର୍ଷାକାଳ, ତାହାତେ ଅକ୍ଷକାରୀବୃତ ରଜନୀ । ଚତୁ-  
ର୍ଦ୍ଦିକେ ମେଘ, ମୁଷଳଧାରେ ହୃଷି, କଣେ କଣେ ବଜ୍ରେ ନିର୍ଧାତ-  
ଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବିଛାତେର ଛୁଃମହ ଆଲୋକ । ଖଦ୍ୟାତ-  
ମାଳା ଅକ୍ଷକାରୀଚନ୍ଦ୍ର ତରମଣ୍ଡଳୀକେ ଆବୃତ କରିଯା ଆରଓ  
ଭୟକ୍ଷର କରିଲ । ଗିରିନିବରେର ପତନଶବ୍ଦ, ଭେକେର  
କୋଳାହଳ ଓ ମୟୁରେର କେକାରବେ ବନ ଆକୁଳ ହିଲ ।  
କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଇ ନା । କିଛୁଇ କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହୟ ନା । କି-  
ତ୍ତଯାନକ ସମୟ ! ଏ ସମୟେ ଜନପଦବାସୀ ସାହ୍ସୀର୍ପୁରୁଷେର  
ମନେଓ ତଥ ମଞ୍ଚର ହୟ । କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ମେହି ଅବଣ୍ୟ  
ପ୍ରିୟତମେର ମୃତ ଦେହ ମମୁଖେ ରାଖିଯା ମେହି ଭୟକ୍ଷରୀ  
ବର୍ଷାବିଭାବରୀ ଯାପିତ କରିଲେନ ।

ଅଭାବେ ଅକୁଳ ଉଦିତ ହିଲେ ପ୍ରିୟତମେର ଶରୀରେ  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଅଜ ଅତ୍ୟନ୍ତ କିଛୁମାତ୍ର ବିକ୍ରି  
ହୟ ନାହିଁ ; ସରଂ ଅଧିକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବୋଧ ହିତେହେ । ତଥନ  
ଆଜ୍ଞାଦିତ ଚିକିତ୍ସା ମଦମେଖାଟୁକେ କହିଲେନ ମଦମେଖେ ! ଦେଖ-  
ଦେଖ ! ପ୍ରାଣେଷ୍ଟରେର ଶରୀର ସେନ ମଜୀବ ବୋଧ ହିତେହେ !  
ମଦମେଖା ନିମେଷଶୂନ୍ୟ ନରନେ ଅନେକ କ୍ଷମ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା

କହିଲ ଭର୍ତ୍ତୁମାରିକେ ! ଜୀବନବିରହେ ଏହି ଦେହ କେବଳ  
ଚେଷ୍ଟାଶୂନ୍ୟ ; ବୁଦ୍ଧି ମେଇ କପ, ମେଇ ଲାବଣ୍ୟ କିଛୁମାତ୍ର  
ବୈଶକ୍ଷଣ୍ୟ ହୁଯ ନାହିଁ । କପିଙ୍ଗଳ ଯେ ଶାପବିବରଣ ବର୍ଣନ  
କରିଯା ଗେଲେନ ଏବଂ ଆକାଶବାଣୀ ବାରା ସାହା ବ୍ୟକ୍ତ  
ହିଅଛେ, ତାହା ସତ୍ୟ, ସଂଶୟ ନାହିଁ । କାନ୍ଦୁମୁଣ୍ଡୀ ଆନ-  
ଦ୍ଵିତୀୟ ମନେ ଅହାଶେଷକାକେ, ତଦମୟୁର ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ର ସଙ୍କି-  
ଗଣକେ ମେଇ ଶରୀର ଦେଖାଇଲେନ । ସଙ୍କିଗଣ ବିଶ୍ୱାସିକଣିତ  
ନୟନେ ଯୁବରାଜେର ଶରୀରଶୋଭା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । କୃତ-  
ଞ୍ଜିଲିପୁଟେ କହିଲ ଦେବି ! ଯୃତ ଦେହ ଅବକୃତ ଥାକେ,  
‘ଇହା ଆମରା କର୍ତ୍ତନ ଦେଖି ନାହିଁ, ଆବଗ୍ନ କରି ନାହିଁ । ଇହା  
ଅତି ଅଦ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏକଣେ ଆପନାର  
ପ୍ରଭାବ ବଲେ ଓ ତପସ୍ୟାର ଫଳେ ଯୁବରାଜ ପୁନର୍ଜୀବିତ  
ହଇଲେ ମକଳେ ଚରିତାର୍ଥ ହିଁ । ପର ଦିନଓ ମେଇକପ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶରୀରସୌଟର ଦେଖିଯା ଆକାଶବାଣୀର କୋନ ଅଂଶେ  
ଆର ସଂଶୟ ରହିଲାମା । ତଥନ କାନ୍ଦୁମୁଣ୍ଡୀ କହିଲେନ  
ମଦଲେଖେ ! ଆଶାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ହାନେ ଅବଶ୍ଵିତ  
କରିତେ ହଇବେକ । ଅତିଏବ ତୁମି ବାଟୀ ଯାଓ ଓ ଏହି  
ବିଶ୍ୱାସବହ ବ୍ୟାପାର ପିତା ମାତାର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର କର ।  
ତୁମାର ଯାହାତେ ବିକପ ନା ଭାବେନ, ଛୁଟିତ ନା ହନ  
ଏବଂ ଏଥାନେ ନା ଆଇଦେନ, ଏକପ କରିଓ । ଏଥାଲେ  
ଆସିଲେ ତୁମାର ଯାହାଦିଗକେ ଦେଖିଯା ଶୋକାବେଗ ଧାରଣ କରିତେ  
ପାରିବ ନା । ମେଇ ବିଷମ ସର୍ବରେ ଅମଜନଭାବେ ଆମାର  
ନେତ୍ରଯୁଗଳ ହଇତେ ଅଞ୍ଜଳି ବହିର୍ଗତ ହୁଯ ନାହିଁ । ଏକଣେ

ଜୀବିତନାଥେର ପୁନଃଆଶ୍ଚି ବିଷୟେ ନିଃମନ୍ଦିର୍ଫଚିତ୍ ହେଲା  
ଯାଓ କେନ ବୁଧା ରୋଦନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରିୟତମେର ଅମଜଳ ଘଟା-  
ଇବ ? ଏହି ବଜିରା ମଦଲେଖାକେ ବିଦାର କରିଲେନ ।

ମଦଲେଖା ଗଞ୍ଜବିନଗର ହେତେ ଅତ୍ୟାଗତ ହେଲା କହିଲ  
ଭର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ତୋମାର ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଙ୍ଗି ହେଲାଛେ । ପହା-  
ରାଜ ଓ ମହିଷୀ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ମୁଦ୍ରାଯ ଅବଶ କରିଲା  
ସମ୍ମେହେ କହିଲେନ “ସେଥେ କାନ୍ଦସ୍ତର ! ଚନ୍ଦ୍ରମାମିପରକ୍ତିନୀ  
ରୋହିଣୀର ନ୍ୟାୟ ତୋମାକେ ଜାମାତାର ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତିନୀ ଦେଖିବ  
ଇହା ମନେ ଅତ୍ୟାଶୀ ଛିଲ ନା । ଆଭିଭିତ କର୍ତ୍ତାକେ  
ସ୍ଵର୍ଗ ବରଣ କରିଲାଛ, ତିନି ଆବାର ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅବତାର  
ଶୁଣିଯା ସାତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲାମ । ଶାପାବଦାନେ,  
ଜାମାତା ଜୀବିତ ହେଲେ, ତୋହାର ସହଚାରଣୀ ତୋମାକେ  
ଦେଖିଯା ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନ କରିବ । ଏକଣେ  
ଆକାଶବାଣୀର ଅନୁମାରେ ଧର୍ମ କର୍ମେର ଅମୁର୍ତ୍ତାନ କର ।  
ବାହାତେ ପରିଣାମେ ଶ୍ରେ ହେଲ ତୋହାର ଉପାୟ ଦେଖ ।  
ମଦଲେଖାର ମୁଖେ ପିତା ମାତାର ସେହେସଦିତ ମଧୁର ବାକ୍ୟ  
ଶୁଣିଯା କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ଉଦ୍ଦେଶ ଦୂର ହେଲ ।

କ୍ରମେ ବର୍ଧକାଳ ପତ ଓ ଶର୍କକାଳ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲ ।  
ଯେଘେର ଅପଗମେ ଦିଙ୍ଗଶୁଳ ଯେନ ପ୍ରସାରିତ ହେଲ ।  
ଶାର୍ତ୍ତଶୁଳ ପ୍ରଚଣ୍ଡ କିରଣ ଦ୍ୱାରା ପକ୍ଷମୟ ପଥ ଶୁଷ୍କ କରିଲା  
ଦିଲେନ । ନଦୀ, ନଦୀ, ପରୋବର ଓ ପୁଷ୍କରିଣୀର କଲୁଷିତ  
ସଲିଲ ନିର୍ମଳ ହେଲ । ମରାଜକୁଳ ମଦୀର ପିକତାମୟ  
ପୁଲିନେ ଶୁମଧୁର କଲାରବ କରିଯା କେଲି କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆମୀମାଯି ପୁଣ୍ଡରକଳମଙ୍ଗରୀ ଫଳଭରେ ଅବନତ ହିଲ ।  
ଶ୍ଵରିକା ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଜିଗଣ ଧାନ୍ୟଶୀଷ ମୁଖେ କରିଯା  
ଶ୍ରେଣୀବର୍କ ହିଯା ଗଗନେର ଉପରିଭାଗେ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା  
ବିସ୍ତାର କରିଲ । କାଶକୁଞ୍ଚମ ବିକସିତ ହିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରୀ-  
ବର, କର୍ତ୍ତାର, ଶେଷାଲିକା ପ୍ରଭୃତି ନାନା କୁଞ୍ଚମେର ଗଞ୍ଜୁଙ୍ଗ  
ଓ ବିଶାନ୍ତ ବାରିଶୀକରଣମୂଳ୍କ ସମୀରଣ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ମଧ୍ୟାରିତ  
ହିଯା ଜୀବଗଣେର ମନେ ଆଜ୍ଞାଦ ଜନ୍ମିଯା ଦିଲ । ମକଳ  
ଅପେକ୍ଷା ଶଶଧରେର ପ୍ରଭା ଓ କମଳବନେର ଶୋଭା ଉଚ୍ଛଳ  
ହିଲ । ଏହି କାଳ କି ରମଣୀୟ ! ଲୋକେର ଗତାଯାତେର  
କୋନ କ୍ଳେଶ ଥାକେ ନା । ଯେ ଦିକେ ନେତ୍ର ପାତ କରା ଯାଏ,  
ଧାନ୍ୟମଙ୍ଗରୀର ଶୋଭା ନୟନ ଓ ମନକେ ପରିତୃପ୍ତ କରେ ।  
ଜଳ ଦେଖିଲେ ଆଜ୍ଞାଦ ଜମ୍ବେ । ଚନ୍ଦ୍ରଦଯେ ରଜନୀର  
ସାତିଶୟ ଶୋଭା ହୁଯ । ନଭୋମଞ୍ଜଳ ସର୍ବଦା ନିର୍ମଳ  
ଥାକେ । ଭୀଷଣ ବର୍ଷାକାଳେର ଅପଗମେ ଶର୍ଣ୍ଣକାଳେର ମନେ-  
ହର ଶୋଭା ଦେଖିଯା କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ଛୁଟୁରାକ୍ରାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଓ  
ଅନେକ ହୁହୁ ହିଲ ।

ଏକଦା ମେଘନାଦ ଆସିଯା କହିଲ ଦେବି । ଯୁବରାଜେର  
ବିଲସ ହେଉଥାତେ ମହାରାଜ, ମହିଷୀ ଓ ମତ୍ରୀ ଅତିଶୟ  
ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହିଯା ଅନେକ ଦୂତ ପାଠାଇଯାହେନ । ଆମରା  
ତାହାଦିଗକେ ସମୁଦ୍ରାଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆବଶ କରାଇଯା ବାଟି ସାଇତେ  
ଅଚୁରୋଧ କରାତେ କହିଲ ଆମରା ଏକ ବାର ଯୁବରାଜେର  
ଅବିକୃତ ଆକୃତି ଦେଖିତେ ଅଭିଭାବ କରି । ଏତ ଦୂର  
ଆସିଯା ସଦି ତଦବସ୍ତାପନ, ତୁମାକେ ନା ଦେଖିଯା ଯାଇ,

महाराज कि बलिबेम, महिषौके कि बलिया बुझाइव ?  
 एकणे याहा कर्तव्य, करून । उपस्थित वृत्तान्त अबै  
 करिले शुश्रावुले शोक ताप्तेर परिसीधा थाकिबे  
 ना ; एই चिन्ता करिया कादम्बरी अत्यन्त विषम हइ-  
 लेन । बास्पाकुल मोचने ओ पकाद बचने कहिलेन  
 हैं, ताहारा अयुक्त कथा कहे नाही । ये अद्भुत, अलो-  
 किक व्यापार उपस्थित, इहा वृचक्षे देखिलेओ अत्याय  
 हयन । ना देखिया महाराजेर निकटे गिया ताहारा  
 कि बलिबे ? कि बलियाइ वा महिषौके बुझाइवे ?  
 याहाके क्षणमात्र अवज्ञाकन करिले आर विश्वृत  
 हइते पारा याय ना, भृत्येरा ताहार चिऱकाळीन स्वेच्छा  
 कि कपे विश्वृत हइवे ? शीत्र ताहादिगके आनयन  
 कर । युवराजेर अविकृत शरीरशोभा देखिया ताहा-  
 दिगेर आगमनश्रम सकल हट्टक । अनन्तर दृतगण  
 आळमे प्रवेशिया कादम्बरीके प्रणाम करिल ओ सजल  
 नयने राजकुमारेर अङ्गसौष्ठव देखिते लागिल ।  
 कादम्बरी कहिलेन तोमरा स्वेहस्वलभ शोकावेग परि-  
 त्याग कर । निरबद्धि द्वुःखकेइ द्वुःख बलिया गणन  
 करा उचित ; किंतु इहा सेवप नय ; इहाते परि-  
 णामे नज्जलेर अत्याशा आहे । एই विश्वयकर व्यापारेर  
 शोकेर अवसर नाही । एकप घटना केह कथन  
 देवे नाही, श्रवण ओ करै नाही । ओणरायु प्रयाग  
 द्वे शर्वार अविकृत थाके इहा आश्चर्येर विषय ।

ଏଥିଣେ ତୋମରା ଅଭିଗମନ କର ଏବଂ ଉତ୍କଟିତଚେତନା ମହାରାଜଙ୍କେ ଏଇମାତ୍ର ବଲିଓ, ସେ ଆମରା ଅଛୋଦ ଦରୋବରେ ସୁବର୍ନାଜଙ୍କେ ଦେଉଥିଆ ଆସିଲେଛି । ଉପଶ୍ଚିତ୍ତ ଘଟନା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ମହାରାଜେର କଥନ ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ ଶୋକେ ତାହାର ପ୍ରାଣବିଗମେର ସମ୍ଭାବନା ।

ଦୂତେରା କହିଲ ଦେବି ! ହୟ ଆମରା ନା ଯାଇ, ଅଥବା ଗିଯା ନା ବଲି, ଇହା ହଇଲେ ଏହି ବ୍ୟାପାର ଅପ୍ରକାଶିତ ଥାକିଲେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ଅସ୍ତ୍ରବ । ବୈଶଳ୍ପାୟନେର ଅବ୍ରେମଣ କରିଲେ ଆମିରା ସୁବର୍ନାଜେର ବିଲଞ୍ଛ ହେୟାହେ ସହାରୀଙ୍କ ଅତିଶ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପାଠ୍-ଇଯାଛେ । ଆମରା ନା ଯାଇଲେ ବିଷୟ ଅନର୍ଥ ସଟିବାର ସମ୍ଭାବନା । ଗିଯା ତମୁରବାର୍ଡାଫରଣଲାଲସ ମହାରାଜ, ମହିଯୀ ଓ ଶୁକମାନେର ଉତ୍କଟିତ ବଦନ ଅବଲୋକନ କରିଲେ ନିର୍ବିକାର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ର ଶ୍ଵର ହଇଯା ଥାକିଲେ ପାରିବ, ଇହାଓ ଅସ୍ତ୍ରବ । କାନ୍ଦୁରୀ କହିଲେନ ହଁ, ଅଲୀକ କଥାଯ ପ୍ରଭୁଙ୍କେ ପ୍ରତାରଣ କରାଓ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଚିତ ନୟ, ତାହା ବୁଝିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଶୁକ୍ରଜୀନେର ମନେପୀଢ଼ା ପରିହାରେର ଆଶ୍ୟରେ ଟ୍ରିକପ ବଲିଯାଇଲାମ । ଯାହା ହଡକ ମେଘନାଦ ! ଦୁଃଦିଗେର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଏକପ ଏକଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଲୋକ ପାଠାଇଯା ଦ୍ୱାରା, ସେ ଏହି ସମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାପାର ସ୍ଵଚକ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ବିଶେଷ କପେ ସମୁଦ୍ରଯ ବିବରଣ ବଲିଲେ ପାରିବେ । ମେଘନାଦ କହିଲ ଦେବି :

আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, যত দিন শুবরাজ পুন-  
জীবিত না হইবেন, তাবৎ বস্ত্রস্তি অবলম্বন করিয়া  
বনে বাস করিব; কদাচ পরিত্যাগ করিয়া যাইব  
না। সেই ভৃত্যই ভৃত্য, যে সম্পর্কালোর স্থায়  
বিপর্কালেও প্রভুর সহবাসী হয়। কিন্তু আপনার  
আজ্ঞা প্রতিপাদন করাও আমাদিগের কর্তব্য কর্ম।  
এই বলিয়া স্বরিতকনামা এক বিশ্বস্ত সেবককে ডাকা-  
ইয়া দৃতগণের সমত্বিবাহারে রাজধানী পাঠাইয়া দিল।

এ দিকে মহিষী বহু দিবস চন্দ্রাপীড়ের সংবাদ  
না পাইয়া অতিশয় উৎস্থি ছিলেন। একদা উপ-  
যাচিতক করিতে দেবমন্দিরে সমাগত হইয়াছেন  
এমন সময়ে, পরিজনেরা আসিয়া কহিল দেবি !  
দেবতারা বুঝি এত দিনে প্রসূত হইলেন ; শুবরাজের  
সংবাদ আসিয়াছে। পরিজনের মুখে এই কথা শুনিয়া  
মহিষীর নয়ন আনন্দবাল্পে পরিপূর্ণ হইল। শাবক-  
ভূষ্ট হরিণীর স্থায় চতুর্দিকে চক্ষু চক্ষু নিঃক্ষেপ  
করিয়া, গদাদ বচনে কহিলেন, কই কে আসিয়াছে ?  
একপ শুভ সংবাদ কে শুনাইল ? বৎস ! চন্দ্রাপীড় ত  
কুশলে আছেন ? মনের গুরুত্বক্য অযুক্ত এই কথা  
বারংবার বলিতে বলিতে স্বয়ং বার্তাবহদিগের নিকট-  
বর্ত্তিনী হইলেন। সজ্জ মন্ত্রনে কহিলেন বৎস ! শীত্ব-  
চন্দ্রাপীড়ের কুশল সংবাদ বজ ! আমার অস্তঃকরণ  
অুত্তিশয় ব্যাকুল হইয়াছে। চন্দ্রাপীড়কে তোমরা

କୋଥାର ଦେଖିଲେ ? ତିନି କେମନ ଆହେନ, ଶ୍ରୀପ୍ରବଳ ।  
ତାହାରା ମହିଷୀର କାତରତା ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋକାକୁଳ  
ହଇଲ ଏବଂ ପ୍ରଣାମବ୍ୟପଦେଶେ ନେତ୍ରଜଳ ମୋଚନ କରିଯା  
କହିଲ ଆମରା ଅଞ୍ଚୋଦମରୋବରତୀରେ ଯୁବରାଜକେ ଦେଖି-  
ଆଛି । ଅଞ୍ଚାଳ୍ପ ସଂବାଦ ଏହି ଭୁରିତକ ନିବେଦନ କରି-  
ତେବେ, ଶ୍ରୀପ୍ରବଳ କରୁନ ।

ମହିଷୀ ତାହାଦିଗେର ବିଷମ ଆକାର ଦେଖିଯାଇ ଅମ-  
ଞ୍ଜଳ ସନ୍ତୋବନା କରିତେଛିଲେନ, ତାହାତେ ଆବାର ଭୁରିତକ  
ଆର ଆର ସଂବାଦ ନିବେଦନ କରିତେଛେ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା  
ବିଷମ ହିଁଯା ଭୂତମେ ପଡ଼ିଲେନ । ଶିରେ କରାଘାତ ପୂର୍ବକ  
ହା ହତାଳୀ ବଲିଯା ବିଲାପ କରିଯା କହିଲେନ ଭୁରିତକ !  
ଆର କି ବଲିବେ ! ତୋମାଦିଗେର ବିଷମ ବଦନ, କାତର  
ବଚନ ଓ ହସ୍ତଶୂଳ ଆଗମନେଇ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ  
ହଁ ବ୍ୟକ୍ତ ! ଜଗଦେକୁଚନ୍ଦ୍ର ! ଚଞ୍ଚାନନ ! ତୋମାର କି  
ଯଟିଯାଛେ ! କେନ ତୁମି ବାଟି ଆସିଲେ ନା ! ଶ୍ରୀପ୍ରବଳ ଆସିବ  
ବଲିଯା ଗେଲେ, କଇ ତୋମାର ସେ କଥା କୋଥାର ରହିଲ !  
କଥନ ଆମାର ନିକଟ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଳ ନାହିଁ, ଏବାରେ  
କେନ ପ୍ରତାରଣ କରିଲେ ! ତୋମାର ସାତାର ସମର  
ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଶଙ୍କା ହଇଯାଛିଲ, ବୁଝି ଦେଇ ଶଙ୍କା  
ଦତ୍ୟ ହଇଲ । ତୋମାର ଦେଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖ ଆର ଦେଖିତେ  
ପାଇବ ନା ? ତୁମି କି ଏକ ବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
ଗିଯାଛ ? ବ୍ୟକ୍ତ ! ଏକ ବାର ଆସିଯା ଆମାର ଅଞ୍ଚେର  
ଭୂଷଣ ହୁଏ ଏବଂ ମୁଁର ସ୍ଵରେ ମା ବଲିଯା ଡାକିଯା କର-

କୁହରେ ଅମୃତ ସର୍ବଗ କର । ଏହି ହତଭାଗିନୀକେ 'ମା' ବଲିଯା ମଧ୍ୟୋଧନ କରେ, ଏମନ ଆର ନାହିଁ, ତୁମି କଥନ ଆମାର କଥା ଉପର୍ଜନ କର ନାହିଁ, ଏକଣେ ଆମାର କଥା ଶୁଣିତେହ ନା କେବେ ? କି ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ତର ଦିତେହ ନା ? ତୁମି ଏମନ ବିବେଚନା କରିବୁ ନା ସେ, ବିଳାସବତ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରପୌତ୍ରେର ଅନ୍ତଗର୍ଭନେଓ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବେ । ତୁରିତକେର ମୁଖେ ତୋମାର ସଂବାଦ ଶୁଣିତେ ଭର ହିଇତେହ । ଉହା ଯେବେ ଶୁଣିତେ ନା ହୁଯ । ଏହି ବଲିଯା ମହିଷୀ" ମୋହ ଓପ୍ରାଣ ହିଲେନ ।

ବିଳାସବତ୍ତୀ ଦେବମନ୍ଦିରେ ଘୋହ ପ୍ରାଣ ହିଲା ପଡ଼ିଯାଇଲା ଆଛେନ ଶୁଣିଯା ମହାରାଜ ଅତିଶୟ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ସ୍ୟାକୁଳ ହିଲେନ । ଶୁକନାସେର ସହିତ ତଥାର ଉପଶିତ ହିଲା ଦେଖିଲେନ କେହ କଦମ୍ବିଦଳ ଦ୍ଵାରା ବୀଜନ, କେହ ଜଳମେଚନ, କେହ ବା ଶୀତଳ ପାଣିତଳ ଦ୍ଵାରା ମହିଷୀର ଘାତ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେହ । କ୍ରମେ ମହିଷୀର ଚୈତନ୍ୟାଦୟ ଝୁଲୁଣ ଏବଂ ମୁକ୍ତ କଟେ ହା ହତାଶୀ ବଲିଯା ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜୀ ଅବୋଧ ବାକ୍ୟ କହିଲେନ ଦେବ ! ଯଦି ଚନ୍ଦ୍ରପୌତ୍ରେର ଅଭ୍ୟାହିତ ଧଟିଯା ଥାକେ, ରୋଦନ ଦ୍ଵାରା ତାହାର କି ପ୍ରତୀକାର ହିବେ ? ସିଶେବତ୍ତଃ ସମୁଦ୍ରାଯ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରା ହୁଯ ନାହିଁ । ଅଗ୍ରେ ସିଶେବ କୃପେ ସମୁଦ୍ରାଯ ଶ୍ରବଣ କରା ଯାଉକ, ପରେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରା ଯାଇବେକ । ଏହି ବଲିଯା ତୁରିତକକେ ଡାକାଇଲେନ । ଜିଜନ୍ମ ମିଳେନ ତୁରିତକ ! ଚନ୍ଦ୍ରପୌତ୍ର କୋଥାର କିକପ ଆଛେନ ?

বাটী আসিবার নিমিত্ত পত্র লিখিয়াছিলাম আসিলেন  
না কেন? কি? উত্তর দিয়াছেন? অতিরিক্ত, যুবরাজের  
যাটা হইতে গমন অবধি হৃদয়বিদারণ পর্যন্ত সমুদায়  
বৃত্তান্ত বর্ণন করিল । রাজা আর শুনিতে না পারিয়া  
আর্ত স্বরে বারণ করিয়া কহিলেন কান্ত হও—কান্ত  
হও! আর বলিতে হইবে না । যাহা শুনিবার শুনি-  
লাম । হা বৎস! হৃদয়বিদারণের ক্ষেত্রে তুমিই অনুভব  
করিলে । বঙ্গুর প্রতি বেংকপে প্রণয় প্রকাশ করিতে  
হয়, তাহার দৃষ্টান্তপথে দণ্ডয়ামান হইয়া পৃথিবীর  
প্রশংসাপাত্র হইলে । সেহে প্রকাশের নবীন পথ  
উন্নারিত করিলে । তুমিই সার্থকজন্ম। মহাপুরুষ ।  
আমরা পাপিষ্ঠ, নির্জন, নরাধম । যেন কৌতুকাবহ  
উপন্যাসের ন্যায় এই দুর্লিঙ্ঘন দারুণ বৃত্তান্ত অবলীলা-  
কুমে শুনিলাম, কই কিংচুই হইল না! অরে ভৌর  
প্রাণ! -ব্যাকুল হইতেছিস্ত কেন? যদি স্বয়ং বহিগত  
না হইস্ত এবার বল পূর্বক তোকে বহিগত করিব ।  
দেবি! প্রস্তুত হও, এ সময় কালক্ষেপের সময় নয় ।  
চন্দ্রাপীড় একাকী যাইতেছেন শীত্র তাঁহার সঙ্গী  
হইতে হইবে । আর বিলম্ব করা বিধেয় নয় । আঃ  
হতভাগ্য শুকনাম! এখনও বিলম্ব করিতেছ? প্রাণ  
প্রিয়াগের একপ সময় আর কবে পাইবে? এই  
বেলা চিতা প্রস্তুত কর । প্রস্তুতি অনলশিখা আলি-  
ঙ্গন করিয়া তাপিত অঙ্গ শীতল করা যাউক । অতি-

টক সভয়ে বিশ্বিত বচনে নির্বেদন করিল মহারাজঁ! আপনি যেকপ সম্ভাবনা ও শঙ্কা করিত্তেছেন সেকপ নয়। যুবরাজের শরীর প্রাণবিযুক্ত হইয়াছে; কিন্তু অনিষ্টচনীয় ঘটনাবশতঃ অবিকৃত আছে। এই বলিয়া আকাশবাণীর সমুদায় বিবরণ, ইজ্ঞাযুধের কপিঙ্গল-কপদ্মারণ ও শাপবৃক্ষাস্ত অবিকল বর্ণন করিল। উহা শ্রবণ করিয়া রাজার শোক বিশ্বাসে পরিণত হইল। তখন বিশ্বিত নয়নে শুকনাসের প্রতি দৃষ্টিপাত্ করিলেন।

স্বয়ং শোকার্ণবে নিমগ্ন হইয়াও শুকনাস বৈর্যা<sup>১</sup> বলস্থন পূর্বক সাক্ষাৎ জ্ঞানরাশির ন্যায় রাজাকে দুঃখাত্তে লাগিলেন। কহিলেন মহারাজ! বিচিত্র এই সংসারে প্রকৃতির পরিণাম, জগন্নীহরের ইচ্ছা। শুভ কর্মের পরিপাক অথবা স্বভাববশতঃ নানা প্রকার কাষেয়ের উৎপত্তি হয় ও নানাবিধি ঘটনা উপস্থিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রকারেরা একপ অনেক ঘটনা বর্ণনা করিয়াছেন, যাহা যুক্তি ও তর্কশক্তিতে আপাততঃ অলীক কল্পে প্রতীয়মান হয়, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা মিথ্যা নহে। ডুজঙ্গদষ্ট ও বিষবেগে অভিভূত ব্যক্তি মন্ত্রপ্রভাবে জাগরিত ও পিষমুক্ত হয়। ঘোগপ্রভাবে ঘোগীয়া সকল ডুমগুল করতলহিত বস্তুর ন্যায় দেখিতে পান। ধ্যানপ্রভাবে মোক অনেক কাল জীবিত থাকে। ইহার প্রমাণ আগম, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি

সমুদ্বায় পুরাণে অনেক একার শাপবৃত্তান্তও বর্ণিত আছে । নহৃষ্ট রাজর্ষি অগস্ত্য ঋষির শাপে অজগর হইয়াছিলেন । বশিষ্ঠমুনির পুত্রের শাপে সৌদাম রাক্ষস হয়েন । শুক্রাচার্যের শাপে ব্যাতির ষেবনা-বস্তায় জরা উপস্থিত হয় । পিতৃশাপে ত্রিশঙ্কু চণ্ডাল-কুলে জন্ম পরিগ্রহ করেন । অধিক কি, জননমরণ-রহিত উগবান् নারায়ণও কখন জন্মদণ্ডির আঘাত, কখন বা রঘুবৎশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন । কখন বা মানবের ওরসে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া লীলা প্রচার করিয়া থাকেন । অতএব মনুষ্যলোকে দেবতাদিগের উৎপত্তি অঙ্গীক বা অসন্তু নয় । আপনি পূর্বকালীন নৃপগণ অপেক্ষা কোন অংশে অৃঢ়ন নহেন । চন্দ্রমাও চক্রপাণি অপেক্ষা সমধিক ক্ষমতাবান् নহেন । তিনি শাপদোষে মহারাজের প্রসে জন্ম গ্রহণ করিবেন, ইহা নিতান্ত অচিকিৎস্য নয় । বিশেষতঃ স্বপ্নবৃত্তান্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে আর কিছুই সন্দেহ থাকে না । মহিষীর গর্ভে পূর্ণ শশধর প্রবেশ করিতেছে আপনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন । আমিও স্বপ্নে পুণ্ডরীক দেখিয়াছিলাম । অমৃত দীধিতির অমৃতের প্রভাব তিনি বিনষ্ট দেহের অবিকার কি কর্পে সন্তুরে ? এক্ষণে ধৈর্য অবলম্বন করুন । শাপও পরিণামে আমাদিগের বর হইবে । আমাদের সৌভাগ্যের পরিসীমা নাই । শাপারসার্নে বধুসমেত চক্রাপীড়কপথারী উগবান্

চন্দ्रমার মুখচন্দ্র অবলোকন করিয়া জীবন সার্থক হইবে। এ সময় অভ্যন্তরের সময়, শোকত্বাপের সময় নয়। এক্ষণে পুণ্য কর্ষের অমুষ্টান করুন, শৌভ্র শ্রেষ্ঠ হইবে। কর্ষের অসাধ্য কিছুই নাই।

শুকনাস এত বুঝাইলেন, কিন্তু রাজার শোকাচ্ছন্ন মনে প্রবোধের উদয় হইল না। তিনি কহিলেন শুকনাস! তুমি যাহা বলিলে যুক্তিসিদ্ধ বটে, আমার মন প্রবোধ মানিতেছে না। আমিই যথন ধৈর্য অবলম্বন করিতে সমর্থ নহি, মহিষী স্ত্রীলোক হইয়া কি কপে শোকাবেগ পরিত্যাগ করিবেন। চল, আমরা তথায় যাই, স্বচক্ষে চন্দ্রাপীড়ের অবিকৃত অঙ্গশোভ অবলোকন করি। তাহা হইলে শোকের কিছু শৈথিলা হইতে পারে। মহিষী কহিলেন তবে আর বিলুপ্ত করা নয়। শীত্র যাইবার উদ্দেশ্য করা যাউক। এমন সময়ে এক জন বৃক্ষ আসিয়া কহিল দেবি! চন্দ্রাপীড় ও বৈশস্পায়নের নিকট হইতে লোক আসিয়াছে, সংবাদ কি জানিবার নিমিত্ত মনোরমা এই মন্দিরের পশ্চাদ্ভাগে দণ্ডয়মান আছেন। মনোরমার আগমনবাস্ত্ব শ্রবণ করিয়া নরপতি অতিশয় শোকাকুল হইলেন। বাস্পাকুল নয়নে কহিলেন দেবি! তুমি স্বয়ং গিয়া সম্মান বৃত্তান্ত তাঁহার কর্ণগোচর কর এবং প্রবোধবাক্যে বুঝাইয়া কহ যে, তিনিও আমাদিগের সমভিব্যাহারে তথায় যাইবেন। গমনের সন্দায় আরোজন হইল

ରାଜୀ, ମହିଷୀ, ମନ୍ତ୍ରୀ, ମନ୍ତ୍ରିପତ୍ନୀ, ମକଳେ ଚଲିଲେନ । ନଗର-  
ବାସୀ ଲୋକେଇୟ, କେହ ନା ନରପତିର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗବଶତଃ,  
କେହ ବା ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ର ପ୍ରତି ଶ୍ଵେତପ୍ରୟୁକ୍ତ, କେହ ବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ଦେଖିବାର ନିମିତ୍ତ ସୁମଞ୍ଜ ହଇୟା ଅନୁଗମନ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହଇଲ । \*ରାଜୀ ଡାହାଦିଗକେ ନାନା ପ୍ରକାର ବୁଝାଇୟା କାନ୍ତ  
କରିଲେନ । କେବଳ ପରିଚାରକେରା ମଙ୍ଗେ ଚଲିଲ ।

‘କିମ୍ବଂ ଦିନ ପରେ ଅଞ୍ଚୋଦସରୋବରେର ତୀରେ ଉପ-  
ସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ତଥା ହିତେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଓ ମହାଶ୍ଵେତାର  
ନିକଟ ଅଗ୍ରେ ସଂବାଦ ପାଠାଇୟା ପରେ ଆପନାରା ଆଶ୍ରମେ  
ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ । ଶୁରୁଜନେର ଆଗମନେ ଲଜ୍ଜିତ  
ହଇୟା ମହାଶ୍ଵେତା ମନ୍ଦିରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶିଲେନ ।  
କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶୋକେ ବିଶ୍ଵଳ ହଇୟା ମୁର୍ଛାପନ୍ଥ ହଇଲେନ ।  
ନବ କିଶଳୟେର ଘାର କୋମଳ ଶୟାମ ଶୟନ କରିଯାଏ  
ପୂର୍ବେ ଯାହାର ନିଦ୍ରା ହଇଭିନ୍ନ ନା, ତିନି ଏକ ଥାନ  
ପ୍ରତ୍ୟେର ଉପର ଫଳ୍ଗୁତ ହଇୟା ମହାନିଦ୍ରାଯା ଅଭିଭୂତ  
ହଇୟାଛେନ ଦେଖିଯା, ମହିଷୀର ଶୋକେର ଆର ପରିସୀମୀ  
ରହିଲ ନା । ବାରଂବାର ଆଲିଙ୍ଗନ, ମୁଖ ଚୁଷନ ଓ ମନ୍ତକ  
ଆଶାନ କରିଯା, ହା ହତାଶୀ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବିଲାପ  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜୀ ବାରଣ କରିଯା କହିଲେନ  
ଦେବି ! ଜମାନ୍ତରୀଣ ପୁଣ୍ୟଫଳେ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼କେ ପୁନ୍ତରକପେ  
ଆପ୍ତ ହଇୟାଛିଲାମ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଇନି ଦେବମୂର୍ତ୍ତି, ଏ ମମରେ  
ମୂର୍ଖ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ । ‘ପୁନ୍ତ କଲାଦିର ବିରହଇ  
ଯାତନାବହୀ । ଆମରା ଦ୍ୱାରା ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ର ଆନନ୍ଦଜନନକ

মুখচন্দ্র দেখিতে পাইলাম আর ছঃখ সন্তাপ কি? যাহার প্রভাবে বৎস পুনর্জীবিত হইবে, যাহার প্রভাবে পরিণামে শ্রেষ্ঠ হইবে, যিনি একশণে এক মাত্র অবলম্বন, তোমার বধু সেই গঙ্কর্বরাজপুত্রী শোকে জ্ঞানশূন্য হইয়াছেন দেখিতেছ না? যাহাতে ইহার চৈতন্যাদয় হয় তাহার চেষ্টা পাও। কই! বধু কোথায়? বলিয়া রাণী সসন্দেহে কাদম্বরীর নিকটে গেলেন এবং ধরিয়া তুলিয়া ক্ষোভে বসাইলেন। বধুর মুখশশী মহিয়ী যত বার দেখেন ততই নয়নযুগল হইতে অশ্রুজল নির্গত হয়। তখন বিলাপ করিয়া কহিলেন আহা! মনে করিয়াছিলাম চন্দ্রাপীড়ের বিবাহ দিয়া পুত্রবধু লইয়া পরম স্বর্খে কালকেপ করিব, কিন্তু জগদীশ্বরের কি বিড়ব্বনা, পরম প্রীতিপাত্র সেই বধুর বৈধব্যদশা ও তপস্থিবেশ দেখিতে হইল। হায়! যাহাকে রাজত্বনের অধিকারী করিব ভাবিয়াছিলাম তাহাকে বনবাসিনী ও নিষ্ঠাপ্ত দ্রুখিনী দেখিতে হইল। এই বলিয়া বারংবার বধুর মুখ চুম্বন করিতে লাগিলেন। রাণীর অশ্রুজল ও পাণিতল স্পর্শে কাদম্বরীর চৈতন্যাদয় হইল। তখন নয়ন উশ্চীলন পূর্বক লজ্জায় অবনতমুখী হইয়া একে একে শুরুজনদিগকে ওণাম করিলেন। বৈধব্যদশা শীঘ্র দূর হউক বলিয়া সকলে আশীর্বাদ করিলেন। রাজা মদলেখাকে ডাকিয়া কহিলেন বৎসে! তুমি বধুর নিকটে গিয়া কহ যে, আমরা

কেবল দেখিবার পাত্র আসিয়া দেখিলাম । কিন্তু ষেকপ আচার করিতে হয় এবং এত দিন ষেকপ নিয়মে ছিলেন আমাদিগের আগমনে লজ্জার অশুরোধে যেন তাহার অস্থথা না হয় । বধু যেন সর্বদা বৎসের নিকটবর্ত্তী থাকেন । এই বলিয়া সঙ্গিগণ সম্ভিব্যাহারে আশ্রমের বহির্গত হইলেন ।

আশ্রমের অনতিদূরে এক লতামগ্নপে বাসস্থান নিকপণ করিয়া, সমুদায় নৃপতিগণকে ডাকাইয়া কহিলেন আতঃ ! পূর্বে স্থির করিয়াছিলাম চন্দ্রপীড়ের বিবাহ দিয়া তাহাকে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া, তৃতীয় আশ্রমে প্রবেশ করিব । এবং জগদীশ্বরের আরাধনায় শেষদশা অতিবাহিত হইবেক । আমার মনোরথ সকল হইল না বটে ; কিন্তু পুনর্বার সংসারে প্রবেশ করিতে আশ্চা নাই । তোমরা সহোদরতুল্য ও পরম সুহৃদ । নগরে অতিগমন করিয়া সুশৃঙ্খল কপে রাজা শাসন ও প্রজা পালন কর । আমি পরলোকে পরিত্রাণ পাইবার উপায় চিন্তা করি । বাহারা পুত্র কিংবা আতার প্রতিসংসারভার সমর্পণ করিয়া চরমে পরমেশ্বরের আরাধনা করিতে পারে তাহারাই ধন্য ও সার্থকজন্ম । এই অকিঞ্চিকর মাংসপিণ্ডময় শরীর দ্বারা যৎকিঞ্চিত ধর্ম উপার্জিত হইলেও পরম লক্ষ বলিতে হইবেক । ধৰ্মসংগ্রহ ব্যতিরেকে পরলোকে পরিত্রাণের উপায়ান্তর নাই । তোমরা এক্ষণে বিদায়

ଇଥି ଏବଂ ଆପନ ଆପନ ଆଶରେ ଗମନ କରିଯା ସୁଥେ  
ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କର । ଆମି ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଜୀବନ କ୍ଷେପ  
କରିବ, ମାନସ କରିଯାଛି । ଏହି ବଲିଆ ସକଳକେ ବିଦ୍ୟାଯ  
କରିଲେନ ଏବଂ ତଦବଧି ତପସ୍ତିବେଶେ ଜଗଦୀଶ୍ଵରେର ଆରା-  
ଧନାର ଅନୁରକ୍ତ ହିଲେନ । ତରମୁଲେ ହର୍ଷ୍ୟବୁଦ୍ଧି, ହରିଣ-  
ଶାବକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରେ ସଂଖାପନ ପୂର୍ବକ ସତ୍ରୀକ ଶୁକନାସେର  
সହିତ ପ୍ରତିଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ମୁଖଚଞ୍ଜ ଦର୍ଶନ କରିଯା  
ସୁଥେ କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ମହର୍ଷି ଜ୍ଞାନି ଏହି କପେ କଥା ସମାପ୍ତ କରିଯା  
ହାନ୍ତ ପୂର୍ବକ ମୁନିକୁମାରଦିଗକେ କହିଲେନ ଦେଖ ! ଆମି  
ଅନ୍ତମନଙ୍କ ହିଇୟା ତୋମାଦିଗେର ଅଭିପ୍ରେତ ଉପାଖ୍ୟାନ  
ଅପେକ୍ଷା ଓ ଅଧିକ ବଲିଆମ । ସାହା ହଉକ, ସେ ମୁନି-  
ତମୟ ମଦନବାଣେ ଆହତ ହିଇୟା ଆଗ୍ରହୀ ଅବିନୟକୁଣ୍ଡ  
ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଶୁକନାସେର ଔରସେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ  
ଏବଂ ତଦନ୍ତର ମହାଶ୍ଵେତାର ଶାପେ ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରଜାତିତେ  
ପାତିତ ହନ, ତିନି ଏହି । ଏହି କଥା ବଲିଆ ଅନୁଲି  
ଦ୍ଵାରା ଆମାକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେଖାଇୟା ଦିଲେନ ।

ତୁମ୍ହାର କଥାବନ୍ଦାନେ ଜନ୍ମାନ୍ତରୀଣ ସମୁଦ୍ରୀର କର୍ଷ ଆମାର  
ଶୂତିପଥାକ୍ରତ୍ତ ଏବଂ ପୂର୍ବଜନ୍ମଶିକ୍ଷିତ ସମୁଦ୍ରୀ ବିଦ୍ୟା  
ଆମାର ଜିଜ୍ଞାଗ୍ରବର୍ତ୍ତିନୀ ହିଲ । ତଦବଧି ମହୁଁଯେର ନ୍ୟାୟ  
ସ୍ଥଳ୍ପଷ୍ଠ କଥା କହିତେ ଲାଗିଆମ । ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ  
ଏତ ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଧିତ ଛିଲାମ୍, ଏକଶେ ଜାଗରିତ ହଇଲାମ୍ ।  
ବୈବଳ ମହୁଁଯଦେହ ହଇଲ ନା, ନତୁବା ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ପ୍ରତି

সেইকপ স্বেহ, মহাশ্঵েতার প্রতি সেইকপ অনুরাগ  
এবং তাহার প্রাণিবিষয়েও সেইকপ ঔৎসুক্য জন্মিল।  
পক্ষে ক্ষেত্রে না হওয়াতে কেবল কারিক চেষ্টা হইল  
না। পূর্ব পূর্ব জংশ্বের সমুদ্বায় বৃত্তান্ত স্মৃতিপথাক্ত  
হওয়াতে পিতা মাতা, মহারাজ তারাপীড়, মহিষী  
বিলাসবতী, বয়স্য চন্দ্রাপীড় এবং প্রথম স্বহৃৎ কপি-  
ঙ্গল সংকলনেই এককালে আমার সমুৎসুক চিত্তে পদ  
প্রাপ্ত হইলেন। তখন আমার অস্তঃকরণ কিঙ্কপ  
হইল কিছু বলিতে পারিনা। অনেক ক্ষণ চিন্তা  
করিলাম, মনে কত ভাবের উদয় হইতে জাগিল।  
মহর্ষি আমার অবিনয়ের পরিচয় দেওয়াতে তাহার  
নিকট লজ্জিত হইলাম। লজ্জায় অধোবদন হইয়া  
বিনয় বচনে জিজ্ঞাসিলাম ভগবন् ! আপনার অনু-  
কল্পায় পূর্বজন্মবৃত্তান্ত আমার স্মৃতিপথবর্তী হইয়াছে  
ও সমুদ্বায় স্বহৃদাগকে মনে পড়িয়াছে। কিন্তু উহা  
স্মরণ না হওয়াই ভাল ছিল। এক্ষণে বিরহবেদনায়  
প্রাণ ঘায়। বিশেষতঃ আমার মরণসংবাদ শুনিয়া  
যাঁহার হৃদয় 'বিদীর্ণ হইয়াছিল, 'সেই চন্দ্রাপীড়ের  
অদর্শনে আর প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। তিনি  
কোথায় জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন অনুগ্রহ পূর্বক বলিয়া  
দেন। আমি তির্যগজাতি হইয়াছি, তথাপি তাহার  
সহিত একত্র বাস করিলে আমার কোন ক্লেশ থাকিবে  
না। 'মহর্ষি আমার প্রতি নেতৃপাত পূর্বক স্বেহ ও

কোপগর্ভ বচনে কহিলেন দুর্যাজন ! বে পথে পদা-  
র্পণ করিয়া তোর এত দুর্দশা ঘটিয়াছে; 'আবার সেই  
পথ অবলম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেছিস ? অদ্যাপি  
পক্ষেক্ষেত্রে হয় নাই, অগ্রে গমন করিবার সামর্থ্য ইউক  
পরে তাহার জন্মস্থান বলিয়া দিব ।

তাত ! প্রাণ ধারণ করিতে পারা না যায় একপ  
বিকার মুনিকুমারের মনে কেন সহসা সঞ্চারিত হইল ?  
পরম পবিত্র দিব্য লোকে জন্ম গ্রহণ করিয়া অত্যন্ত  
পরমায়ুক্তে কেন হইল ? আমাদিগের অতিশয় বিস্ময় জন্মি-  
যাছে, অমুগ্রহ পূর্বক ইহার কারণ নির্দেশ করিলে  
চরিতার্থ হই । হারীতের এই কথা শুনিয়া সহবি-  
কহিলেন অপত্যোৎপাদনকালে মাতার যেকপ মনো-  
বৃক্ষি থাকে সন্তানও সেইকপ গনোবৃক্ষি প্রাপ্ত হইয়া  
ভূমিষ্ঠ হয় । পুণ্ডরীকের জন্মকালে লক্ষ্মী রিপুপরত্ব  
হইয়াছিলেন, স্বতরাং পুণ্ডরীক বে, রিপুকর্তৃক আক্রান্ত  
হইয়া অকালে কালগ্রামে পতিত হইয়াছেন ইহা  
আশ্চর্য নহে । শাস্ত্রকারেরা কহেন কারণের গুণ  
কার্য্যে সংক্রামিত হয় । কিন্তু শাপাবসানৈ ইহার দীর্ঘ  
পরমায়ু ইহবেক । আমি পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলাম  
ভগবন ! কি কপে আমি দীর্ঘ পরমায়ু প্রাপ্তি হইব  
তাহার উপায় বলিয়া দেন । তিনি কহিলেন ইহার  
পর ক্রমে ক্রমে সমৃদ্ধায় জানিতে পারিবে ।

## উপসংহার ।

কথায় কথায় নিশাবসান ও পুর্ব দিক্ ধূসরবর্ণ হইল। পঙ্গাসরোবরে কলহসগণ কলরব করিয়া উঠিল। প্রভাত সমীরণ তপোবনের তুঙ্গপঞ্চ কম্পিত করিয়া মন্দ মন্দ বহিতে লাগিল। শশধরের আর প্রভা রহিল না। দুর্বাদলের উপর নিশার শিশির মুক্তাকলাপের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল। মহর্ষি হোমবেদা উপস্থিত দেখিয়া গাত্রোধান করিলেন। মুনিকুমারেরা একপ একাগ্রচিত্ত হইয়া কথা শুনিতেছিলেন এবং শুনিয়া একপ বিস্ময়াপন্ন হইলেন যে, মহর্ষিকে প্রণাম না করিয়াই প্রভাতকৃত্য সম্পাদন করিতে গেলেন। হারীত আমাকে জাইয়া আপন পর্ণশালায় রাখিয়া নির্গত হইলেন। তিনি বহিগত হইলে আমি চিন্তা করিতে লাগিলাম, এক্ষণে কি কর্তব্য, যে দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহা অতি অকিঞ্চিত কর, কোন কর্মের ঘোগ্য নয়। অনেক স্বৃত না থাকিলে মহুষ্যদেহ হয় না। তাহাতে আবার সর্ববর্ণঞ্চেষ্ট ত্রাঙ্কণকুলে জন্ম লাভ করা অতি কঢ়িন

কৰ্ম; আজ্ঞাগুলে জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়া তপস্বিবেশে  
জগদীশ্বরের আৱাধনা ও অপৰগৰের উপায় চিন্তা কৱা  
প্ৰায় কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। দিব্যলোকে  
নিবাসের ত কথাই নাই। আমি এই সমুদায় প্ৰাণ  
হইয়াছিলাম; কেবল আপন দোষে হারাইয়াছি।  
কোন কালে যে উজ্জ্বল পাইব তাহারও উপায় দেখি-  
তেছি না। জন্মান্তরীণ বাক্ষবগণের সহিত পুনৰ্জ্বার  
সাক্ষাৎ হইবার কিছুমাত্ৰ সন্তাবনা নাই। এ দেহে  
কোন প্ৰয়োজন নাই। এ প্ৰাণ পরিত্যাগ কৱাই  
শ্ৰেয়। আমাকে এক দুঃখ হইতে দুঃখান্তৰে নিক্ষিণি  
কৱাই বিধাতার সম্পূর্ণ মানস। ভাল, বিধাতার মান-  
সই সফল হউক।

এইৰপ চিন্তা কৱিতেছিলাম এমন সময়ে, শ্ৰীৰীত  
সহাস্য বদনে আমাৰ নিকটে আসিয়া মধুৱ বচনে কহি-  
লেন আতঃ! তগৱান্ শ্ৰেতকেতুৰ নিকট হইতে তোমাৰ  
পূৰ্ব সুহৃৎ কপিঙ্গল তোমাৰ অৰ্বেষণে আসিয়াছেন।  
বাহিৱে পিতাৰ সহিত কথা কহিতেছেন। আমি  
আজ্ঞাদে পুলকিত হইয়া কহিলাম কই, তিনি কোথায়?  
আমাকে তাহার নিকট লইয়া চল। বলিতে বলিতে  
কপিঙ্গল আমাৰ নিকটে আসিলেন। তাহাকে দেখিয়া  
আমাৰ দুই চঙ্গু দিয়া আনন্দাঞ্জ নিৰ্গত হইতে লাগিল।  
বলিলাম সখে কপিঙ্গল! বহু কাল তোমাৰ সহিত  
সাক্ষাৎ হয় নাই। ইচ্ছা হইতেছে গাঢ় আলিঙ্গন

করিয়া তাপিত হৃদয় শীতল করি । বলিবামাত্র তিনি আপন বক্ষঃস্থলে আমাকে তুলিয়া লইলেন । আমার ছুর্দশা দেখিয়া রোদন করিতে লাগিলেন । আমি প্রবোধ বাক্যে কহিলাম সখে ! তুমি আমার ন্যায় অজ্ঞান নহ । তোমার গন্তীর প্রকৃতি কখন বিচলিত হয় নাই । তোমার মন কখন চঞ্চল দেখি নাই । এক্ষণে চঞ্চল হইতেছে কেন ? দৈর্ঘ্য অবলম্বন কর । আসন পরিগ্রহণ দ্বারা আন্তি পরিহার পূর্বক পিতার কুশল বার্তা বল । তিনি কখন এই ইত-ভাগ্যকে কি স্মরণ করিয়া থাকেন ? আমার দারুণ দৈবচৰ্কিপাকের কথা শুনিয়া কি বলিলেন ? বোধ হয় অতিশয় কুপিত হইয়া থাকিবেন ।

কপিঙ্গল আসনে উপবেশন ও মুখ প্রকালন পূর্বক শ্রান্তি দূর করিয়া কহিলেন তগবান্ম কুশলে আছেন এবং নিব্য চক্ষু দ্বারা আমাদিগের সমুদ্ধায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া প্রতিকারের নিমিত্ত এক ক্রিয়া আরম্ভ করিয়াছেন । ক্রিয়ার প্রভাবে আমি ঘোটকক্ষপ পরিত্যাগ করিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলাম : আমাকে বিষয় ও ভীত দেখিয়া কহিলেন বৎস কপিঙ্গল ! যে ঘটনা উপস্থিত তাহাতে তোমাদিগের কোন দোষ নাই । আমি উহা অগ্রে জানিতে পারিয়াও প্রতিকারের কোন চেষ্টা করিনাই । অতএব আমা-রই দেৰে বিলিতে হইবেক । এই দেখ, বৎস পুণ্ডরী-

কের আযুক্ত কৰ্ম আৱস্থ কৱিয়াছি, ইহা সিঙ্ক্রাণি; যত দিন সমাপ্ত না হয় তুমি এই স্থানে অবস্থিতি কৰ; বলিয়া আমাৰ ভয় ভঙ্গন কৱিয়া দিলেন। আমি তখন নিৰ্ভয় চিত্তে নিবেদন কৱিলাম ভাত! পুণ্যৱীক যে স্থানে জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়াছেন অনুগ্ৰহ পূৰ্বক আমাকে তথায় ষাইতে অনুমতি কৱলন তিনি বলিলেন বৎস! তোমাৰ সখা শুকৰ্জাতিতে পতিত হইয়াছেন; একগে তুমি তাঁহাকে চিনিতে পাৱিবে না। তাঁহারও তোমাকে দেখিয়া মিত্ৰ বলিয়া প্ৰত্যাভিজ্ঞা হইবে না। অদ্য প্ৰাতঃকালে আমাকে ডাকিয়া কহিলেন বৎস! তোমাৰ সখা মহৰ্ষি জাবালিৱ আশ্রমে আছেন। পূৰ্বজন্মেৰ সন্মুদৰ বৃত্তান্ত তাঁহার স্মৃতিপথবৰ্তী হইয়াছে; একগে তোমাকে দেখিলেই চিনিতে পাৱিবেন। অতএব তুমি তাঁহার নিকটে যাও। যত দিন আৱস্থ কৰ্ম সমাপ্ত না হয়, তাৰে তাঁহাকে জাবালিৱ আশ্রমে থাকিতে কহিও। তোমাৰ মাতা লক্ষ্মী দেবীও সেই কৰ্মে ব্যাপৃত আছেন। তিনিও আশীৰ্বাদ প্ৰয়োগপূৰ্বক উহাই বলিয়া দিলেন। কপিঙ্গল, এই কথা বলিয়া ছুঃখিত চিত্তে আমাৰ গাত্র স্পৰ্শ কৱিতে লাগিলেন। আমিও তাঁহার ঘোটকৰপ ধাৰণেৰ সময় যে ষে ক্লেশ হইয়াছিল, তাহার উজ্জেব কৱিয়া ছুঃখ প্ৰকাশ কৱিতে লাগিলাম। মহাকৃষ্ণ কাল উপস্থিত হইলে আহাৰাদি কৱিয়া সৰ্বে! যাৰঙ্গ, সেই

কর্ম সমাপ্ত না হয় তাৰং এই স্থানে থাক। আমিও  
মেই কৰ্মে ব্যাপৃত আছি, শীজ্ঞ তথায় যাইতে হইবেক,  
চলিলাম বলিয়া বিদায় হইলেন। দেখিতে দেখিতে  
অস্তুরীক্ষে উঠিলেন· ও ক্রমে অদৃশ্য হইলেন।

হারীত যত্ন পূর্বক আমার লালন পালন করিতে  
লাগিলেন। ক্রমে বলাধান হইল এবং পক্ষেষ্টেদ  
হওয়াতে গমন করিবার শক্তি জগ্নিল। একদা মনে  
মনে চিন্তা করিলাম, এক্ষণে উড়িবার সামর্থ্য হইয়াছে,  
এক বার মহাশ্঵েতার আশ্রমে যাই। এই স্থির করিয়া  
উক্তর দিকে গমন করিতে লাগিলাম। গমন করা  
অভ্যাস ছিল না, স্বতরাং কিঞ্চিৎ দূর যাইয়াই অতি-  
শয় আস্তিবোধ ও পিপাসায় কঠশোষ হইল। এক  
সরোবরের সমীপবর্তী জন্মনিকুঞ্জে উপবেশন করিয়া  
আস্তি দূর করিলাম। সুস্থানু ফল ভক্ষণ ও সুশীতল  
জল পান করিয়া ক্লুৎপিপাসা শান্তি হইলে, নিজাকর্বণ  
হইতে লাগিল। পক্ষপুটের অস্তুরালে চঞ্চুপুট নিবে-  
শিত করিয়া স্থৰে নিজা গেলাম। জাগরিত হইয়া  
দেখি জালে ব্রহ্ম হইয়াছি। সমুরে এক বিকটাকার  
ব্যাধ দণ্ডায়মান। তাহার ভীষণ মূর্তি দেখিয়া কলেবর  
কল্পিত হইল এবং জীবনে নিরাশ হইয়া ব্যাধকে  
সম্বোধন করিয়া কহিলাম তত্ত্ব ! তুমি কে, কি নিমিত্ত  
আমাকে জালবজ্জ করিলে ? যদি আমিষলে তে বক  
করিয়া থাক, নিজাৰস্থান কেন প্রাণ বিনাশ কর নাই ?

বন্দি কৌতুকের নিমিত্ত ধরিয়া থাক, কৌতুক নিয়ন্ত  
হইল এক্ষণে জাল মোচন করিয়া দাও ! নিরপরাধে  
কেন আর বস্তুণা দিতেছ ? আমার চিন্ত প্রিয়জন  
দর্শনে অত্যন্ত উৎকঠিত, আর বিলম্ব সহে না ।  
তুমিও প্রাণী বট, বলত জনের অদর্শনে মন কিঙ্কপ  
চঞ্চল হয়, জানিতে পার ।

কিরাত কহিল আমি চগাল বটি, কিন্তু আমিষ-  
লোতে তোমাকে জালবক্ষ করি নাই । আমাদিগের  
স্বামী পক্ষণদেশের অধিপতি । তাঁহার কল্প শুনিয়া-  
ছিলেন জাবালি মুনির আশ্রমে এক আশ্চর্য শুকপক্ষী  
আছে ! সে মনুষ্যের মত কথা কহিতে পারে ।  
শুনিয়া অবধি কৌতুকাক্ষণ্ট হইয়াছিলেন এবং অনেক  
ব্যক্তিকে ধরিবার আদেশ দিয়াছিলেন । অনেক দিন  
অনুসন্ধানে ছিলাম । আজি সুযোগক্রমে জালবক্ষ  
করিয়াছি ? এক্ষণে লইয়া গিয়া তাঁহাকে প্রদান করিব ।  
তিনিই তোমার বহন অথবা মোচনের প্রভু । কিরাতের  
কথায় সাতিশয় বিষণ্ণ হইলাম । ভাবিলাম আমি কি  
হতভাগ্য ! প্রথমে ছিলাম দিব্যলোকবাসী খৃষি-  
তাহার পর সামান্য মানব হইলাম, অবশেষে শুক-  
জাতিতে পতিত হইয়া জালবক্ষ হইলাম ও চগালের  
গৃহে যাইতে হইল : তথায় চগালবালকের ক্রীড়া-  
সামগ্ৰী হইব এবং স্লেঙ্ক জাতিৰ অপবিত্র অংশে এই  
লেহ পোষিত হইবেক । হা মাতঃ ! কেন, আমি

ଗଡ଼େଇ ବିଲୀନ ହେଇ ନାହିଁ ! ହା ପିତଃ ଆର କ୍ଳେଶ ସହ କରିତେ ପାଦି ନା ! ହା ବିଧାତଃ ! ତୋମାର ମନେ ଏଇ ଛିଲ ! ଏଇ ବଲିଆ ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ପୁନ-ର୍କାର ବିନୟବଚନେ କିରାତକେ କହିଲାମ ଆତଃ ! ଆମି ଜାତିଦୟର ମୁନିକୁମାର, କେବେ ଚଣ୍ଡାଳେର ଆଲୟେ ଲାଇୟ । ଗିର୍ଯ୍ୟା ଆମାର ଦେହ ଅପବିତ୍ର କର ? ଛାଡ଼ିଆ ଦାଓ, ତୋମାର ସଥେଷ୍ଟ ପୁଣ୍ୟଲାଭ ହଇବେକ । ପୁନଃ ପୁନଃ ପାଦ-ପତନ ପୁରଃମର ଅନେକ ଅନୁନୟ କରିଲାମ ; କିଛୁତେଇ ତାହାର ପାରାଣମୟ ଅନ୍ତଃକରଣେ ଦସ୍ତା ଜନ୍ମିଲ ନା । କହିଲ 'ରେ ଗୋଧୁକ ! ପରାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତିରା କି ସ୍ଵାମୀର ଆଦେଶ ଅବହେଲନ କରିତେ ପାରେ ? ଏଇ ବଲିଆ ପକ୍ଷଗାତ୍ମିଯୁଥେ ଆମାକେ ଲାଇୟା ଚଲିଲ ।

କତକ ଦୂର ଗିଯା ଦେଖି, କେହ ମୃଗବଙ୍କନେର ବାଣ୍ଡା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେଛେ । କେହ ଧର୍ମର୍କାଣ ନିର୍ମାଣ କରିତେଛେ । କେହ ବା କୁଟଜାଳ ରଚନା କରିତେ ଶିଖିତେଛେ । କାହାର ହଞ୍ଚେ କୋଦଣ୍ଡ, କାହାର ହଞ୍ଚେ ଲୌହଦଣ୍ଡ । ସକଳେରଇ ଆକାର ଭୟକ୍ରମ । ଝୁରାପାନେ ସକଳେର ଚକ୍ର ଜବାବଦି । କୋନ ସ୍ଥାନେ ଘୃତ ହରିଗାନକ ପତିତ ରହିଯାଛେ । କେହ ବା ତୀଳଧାର ଛୁରିକା ଦ୍ଵାରା ମୃଗମାଂସ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିତେଛେ । ପିଞ୍ଜରବଙ୍କ ପକ୍ଷିଗଣ କୁଣ୍ଡପିପାସାଯ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ଚିତ୍କାର କରିତେଛେ । କେହ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ବାରି ଦାନ କରିତେଛେ ନା । ଏଇ ସକଳ ଦେଖିଯା ଅନାଯାସେ ବୁଦ୍ଧିଲାମ ଉହା ଚଣ୍ଡାଳରାଜେର ଆଧିପତ୍ୟ । ଉହାର ଆଲୟ ଯେନ

বমালয় বোধ লইল। ফলতঃ তথায় একপ একটোও লোক দেখিতে পাইলাম না, বাহার।' অস্তঃকেরণে কিছুমাত্র করুণা আছে। কিরাত, চগুলকন্ত্রার হস্তে আমাকে সমর্পণ করিল। কল্পা অতিশয় সম্পূর্ণ হইয়া কাঠের পিঙ্গরে আমাকে বন্ধ করিয়া রাখিল। পিঙ্গর-বন্ধ হইয়া ভাবিলাম, যদি বিনয় পূর্বক কল্পার মিট্ট আয়মোচনের প্রার্থনা করি, তাহা হইলে, যে নিমিত্ত আমাকে ধরিয়াছে তাহারই পরিচয় দেওয়া হয়; অর্থাৎ মন্ত্রযের স্থায় স্মৃষ্ট কথা কহিতে পারি বলিয়া ধরিয়াছে, তাহাই সপ্রমাণ করিঃ হয়। যদি কথা না কহি, তাহা হইলে, শঠতা করিয়া কথা কহিতেছে না, ভাবিয়া অধিক যন্ত্রণা দিতে পারে। যাহা হউক, বিষম সঙ্কটে পড়িলাম। কথা কহিলে কথন মোচন কবিবে না, বরং না কহিলে অবজ্ঞা করিয়া ছাড়িয়া দিলেও দিতে পারে। এই স্থির করিয়া মৌনাবলসন করিলাম। কথা কহাইবার জন্য সকলে চেষ্টা পাইল, আমি কিছুতেই মৌনভঙ্গন করিলাম না। যখন কেহ আঘাত করে কেবল উচ্চেঃস্বরে চীৎকার করিয়া উঠি, চগুলকন্ত্রা ফল মূল প্রভৃতি খাদ্য দ্রব্য আমার সম্মুখে দিল, আমি খাইলাম না। পর দিনও ঐকপ আহার-সামগ্ৰী আনিয়া দিল। আমি ভক্ষণ না করাতে কহিল পক্ষী ও পশুজাতি কুর্বালাগিলে থায় না, ইচ্ছা অতি অসম্ভব বৌধ হয়, তুমি জাতিশ্চর ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবেচন,

କରିତେହ , ଅର୍ଥାଏ ଚଣ୍ଡାଳମ୍ପର୍ଶେ ଖାଦ୍ୟ ଦସ୍ୟ ଅପବିତ  
ହଇଯାଛେ ସଲିଯା ଆହାର କରିତେହ ନା । ତୁମି ପୂର୍ବ-  
ଜନ୍ମେ ସେ ଥାକ , ଏକଣେ ପକ୍ଷିଜାତି ହଇଯାଛ । ଚଣ୍ଡାଳ-  
ମୃଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ ପକ୍ଷିଜାତିର ଛରଦୃଷ୍ଟ ଜନ୍ମେ ନା ।  
ବିଶେଷତଃ ଆମି ବିଶୁଦ୍ଧ ଫଳ ମୂଳ ଆନନ୍ଦନ କରିଯାଛି,  
ଉଚ୍ଛ୍ଵଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀ ଆନି ନାହିଁ । ନୀଚଜାତିମୃଷ୍ଟ ଫଳ ମୂଳ  
ଭକ୍ଷଣ କରା କାହାର ଓ ପକ୍ଷେ ନିଷିଦ୍ଧ ନହେ । ଶାନ୍ତକାରେରା  
ଲିଖିଯାଛେନ ପାନୀର କିଛୁତେଇ ଅପବିତ୍ର ହୟ ନା ।  
ଅତ୍ୟବେ ତୋମାର ପାନ ଭୋଜନେ ବାଧା କି ?

‘ ଚଣ୍ଡାଳକୁମାରୀର ଲ୍ୟାଯାନ୍ତଗତ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ବିଶିଷ୍ଟ  
ହଇଲାମ ଏବଂ ଫଳ ଭକ୍ଷଣ ଓ ଜଳ ପାନ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାନୀ  
ଶାନ୍ତି କରିଲାମ ; କିନ୍ତୁ କଥା କହିଲାମ ନା ତୁମେ  
ଯୌବନ ପ୍ରାଣ ହଇଲାମ । ଏକଦି ପିଞ୍ଜରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ  
ନିଜିତ ଆଛି , ଜାଗରିତ ହଇଯା ଦେଖି , ପିଞ୍ଜର ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟ  
ଓ ପକ୍ଷଣପୁର ଅନ୍ତରଗୁର ହଇଯାଛେ । ଚଣ୍ଡାଳଦାରିକାଙ୍କ  
ମହାରାଜ ସେକପ କ୍ରପଳାବଣ୍ୟମ୍ପନ ଦେଖିତେହେନ ଐକ୍ରପ  
ଆମିଓ ଦେଖିଲାମ ଦେଖିଯା ଅତିଶୟ ବିଶ୍ୱଯ ଜନ୍ମିଲ ।  
ମୁଦ୍ରାଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଜୀନିବ ଭାବିଯାଛିଲାମ ।  
ଇତିମଧ୍ୟେ ମହାରାଜେର ନିକଟ ଆନ୍ତିତ ହଇଯାଛି । ତୁ  
କଣ୍ଠୀ କେ , କି ନିମିତ୍ତ ଚଣ୍ଡାଳକଣ୍ଠ ସଲିଯା ପରିଚୟ  
ଦେଇ , ଆମାକେଇ ବା କି ନିମ୍ନୀତ ଧରିଯାଛେ , ମହାରାଜେର  
ନିକଟେଇ ବା କି ଜନ୍ମ ଆନ୍ତନ କରିଯାଛେ , କିଛୁମାତ୍ର  
ଅବଗୃତ ନହିଁ । ..

• রাজা শূদ্রক, শুকের এই দীর্ঘ উপাখ্যান শ্রবণ করিয়া শেষ বৃত্তান্ত শুনিবার নিমিত্ত অতিশ্য কোতুক-ক্রান্ত হইলেন। প্রতিহারীকে আজ্ঞা দিলেন শাস্ত্র সেই চওলকল্পাকে লইয়া আইস। প্রতিহারী যে আজ্ঞা বলিয়া কল্পাকে সঙ্গে করিয়া আনিল। কল্প শয়নাগারে প্রবেশিয়া প্রগতভ বচনে কহিল ভুবনভূমি, রোহিণীপতে, কাদম্বরীলোচনানন্দ, চন্দ ! শুকের ও আপনার পূর্বজন্মবৃত্তান্ত আবগত হইলে। পর্কে অনুরাগক হইয়া পিতার আদেশ উলংঘন পূর্বক মহাশ্঵েতার নিকট যাইতেছিল তাহা ও শুনিলে। আমি এ ছুরায়ার জননী লক্ষ্মী, মহৰ্ষি কালভয়দশী দিব্য চক্ষু দ্বারা উহাকে পুনর্বার অপথে পদার্পণ করিতে দেখিয়া আমাকে কহিলেন তুমি ভূতলে গমন কর এবং যাবৎ আরু কর্ম সমাপ্ত না হয় তাবৎ তোমার পুত্রকে তথায় বন্ধ করিয়া রাখ এবং যাহাতে অনুত্তাপ হয় একপ শিক্ষা দিও। কি জানি যদি কর্ম দ্বারে আবার ত্রিয়গত্বাতি অপেক্ষাও অন্য কোন নীচ জাতিতে পতিত হয়, তৎক্ষণের অসাধ্য কিছুই নাই। আমি মহৰ্ষির বচনানুসারে উহাকে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম। অন্য কর্ম সমাপ্ত হইয়াছে এই নিমিত্ত তোমাদিগের পরম্পর মিলন করিয়া দিলাম। এক্ষণে জরামরণাদিত্বঃখসঙ্কল এই দেহ পরিত্যাগ করিয়া আপন আপন অভীষ্ট বন্ধ জ্ঞাত করু, এই বলিয়া লক্ষ্মী অনুর্ধ্বিত হইলেন।

• ଲଙ୍ଘିର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବାମାତ୍ର ରାଜାର ତମାନ୍ତର ହୃଦୟ ମୟୁ  
ଦାୟ ଥରଣ ହଇଲ । ତଥନ ମକରକେତୁ କାନ୍ଦୁରୀଙ୍କେ ତାହାର  
ଶୁଣିପଥେ ଉପଷ୍ଟାପିତ କରିଯା ଶରାମନେ ଶର ମଞ୍ଚାନ  
କରିଲେନ । ତଥନ ଗଞ୍ଜନ୍ତକୁମାରୀ କାନ୍ଦୁରୀର ବିରହବେଦନ;  
ରାଜାର ହୃଦୟେ ଅତିଶୟ ସ୍ତରଗଣ ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଏ ଦିକେ  
ତମନ୍ତ କାଳ ଉପଶିତ । ସହକାରେର ମୁକୁଳମଞ୍ଜରୀ ମଞ୍ଜରି-  
ଲିତି କରିଯା ମଲ୍ଯାନିନ୍ଦ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବହିତେ ଲାଗିଲ ।  
କୋକିଲେର କୁହରବେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ବ୍ୟାଣ୍ଡ ହଇଲ । ଅଶୋକ,  
କିଂଶୁକ, କୁରବକ, ଚଞ୍ଚକ ପ୍ରଭୃତି ତରୁଗଣ ବିକମିତ  
କୁଶମ ଦ୍ଵାରା ଦିଖାଗୁଲ ଆଲୋକିଯ କରିଲ । ଅଲିକୁଳ  
ବକୁଳ ପୁଷ୍ପେର ଗଛେ ଅନ୍ଧ ହଇଯା ଝକାର ପୁର୍ବକ ତାହାର  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଭ୍ରମ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତରୁଗଣ ପାଇବିତ  
ଓ ଫଳଭରେ ଅବନତ ହଇଲ । କମଳବନ ବିକମିତ ହଇଯା  
ମରୋବରେ ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି କରିଲ । କ୍ରମେ ମଦନମହେଁ-  
ଶବେର ସୁନୟ ମୁଗ୍ଧତା ହେଲେ, ଏକଦା କାନ୍ଦୁରୀ ଦୟାଙ୍କେ  
ମରୋବରେ ଆନ କରିଯା ଭକ୍ତିଭାବେ ଅନ୍ତର ଦେବେର ଅର୍ଚନ  
କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରପିଡେର ଶରୀର ଧୋତ ଓ ମାର୍ଜିତ  
କରିଯା ଗାତ୍ରେ ହରିଚନ୍ଦନ ଲେପନ କରିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ  
କଟ୍ଟଦେଶେ କୁଶମାଳୀ ଓ କର୍ଣ୍ଣେ ଅଶୋକସ୍ତବକ ପରାଇଯ  
ଲିଲେନ । ଉତ୍ତମ ବେଶ ଭୂଷାୟ ଭୂଷିତ କରିଯା ମଞ୍ଜୁହ  
ଲୋଚନେ ବାରଦ୍ଵାର ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକେ  
ବମନ୍ତ କାଳ ତାହାତେ ନିର୍ଜନ ପ୍ରଦେଶ । ରତ୍ନପତିଃ ମମର  
ଦୁରିଯୁ ଅମନି ଶର ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । କାନ୍ଦୁରୀ

উন্নত ও বিকৃতচিত্ত হইয়া জীবিতভাবে যেমন চন্দ্ৰাপীড়ের মৃত দেহ গাঢ় আলিঙ্গন কৱিবৰৰ উপকৰণ কৱিতেছেন, অমনি চন্দ্ৰাপীড় পুনজীবিত হইয়া উঠিলেন। কাদম্বরী ভয়ে কাঁপিতেছেন, চন্দ্ৰাপীড় সঙ্ঘৰ্ষন কৱিয়। কহিলেন ভীৰু! ভয় কি? এই দেখ, আমি পুনজীবিত হইয়াছি। আজি শাপাবসান হইয়াছে। এত দিন বিদিশা নগরীতে শূদ্ৰক নামে নৱপাতি ছিলাম, অদ্য সে শৰীৰ পরিত্যাগ কৱিয়াছি! তোমাৰ প্ৰিয়সখী মহাশ্঵েতাৰ মনোৱাথও আজি সকল হইবেক; আজি পুণ্ডৰীকও বিজিতশাপ হইয়াছেন। বলিতে বলিতে চন্দ্ৰাপীড় হইতে পুণ্ডৰীক নতোমণলে অবতীণ হইলেন। তাঁহার গলে সেই একাবলী মালা ও বানপার্শে কপিঞ্জল। কাদম্বরী প্ৰিয়সখীকে প্ৰিয় সংবাদ শুনাইতে গেলেন, এমন সময়ে পুণ্ডৰীক চন্দ্ৰাপীড়ের নিকটে আসিয়, উপস্থিত হইলেন। চন্দ্ৰাপীড় সমদৱে হস্ত ধাৰণ ও কণ্ঠ গ্ৰহণ পূৰ্বক মৃছমধুৰ বচনে বলিলেন, সথে! তোমাৰ সোহাদ কখন বিশ্বৃত হইতে পাৰিব না। আমি তোমাকে বৈশ্স্পার্ম বলিয়াই জ্ঞান কৱিব। তোমাকে আমাৰ শুনিত মিত্ৰতা ব্যবহাৰ কৱিতে হইবেক।

গুৰুৰ্বৰাজ, চিত্ৰৰথ ও হংসকে এই শুন সংবাদ শুনাইতে র নিমিত্ত কেয়ুৰক হেমকূটে গমন কৱিল। মচলেখঁ আহাদিত হইয়া তাৰাপীড় ও বিলাসবতীৰ

ମିକଟେ ଗିଯା କହିଲ ଆପନାଦେର ସୌଭାଗ୍ୟବଳେ, ଯୁବରାଜ  
ଆଜି ପୁନଃଜୀବିତ ହଇଯାଛେ । ରାଜୀ, ରାଣୀ, ଶୁକନାସ  
ଓ ମନୋରମା ଏହି ବିଶ୍ୱଯକର ଶୁଭ ନମାଚାର ଅବଶେ ପରମ  
ପୂଜକିତ ହଇଯା ଶୀଘ୍ର ଆଶ୍ରମେ ଉପଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ  
ଚନ୍ଦ୍ରପିଡ଼ ଜନକ ଜନନୀକେ ସମାଗତ ଦେଖିଯା ବିଜୀତ-  
ଭାବେ ପ୍ରଣାମ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିତେ-  
ଛିଲେନ, ରାଜୀ ଅନ୍ତିମ ଭୂଜ୍ୟଗଲ ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଧରି-  
ଲେନ । କହିଲେନ ବ୍ୟେ ! ଜୟାନ୍ତରୀଣ ପୃଣ୍ୟକଳେ  
ତୋମାକେ ପ୍ରତ କପେ ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛି ବଟେ : କିନ୍ତୁ  
ତୁ ମୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ମୃତ୍ୟୁ । ତୁ ମିଟି ନକଳେର  
ନମସା ; ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ଆଜି ଦେବଗଣ ଅପେକ୍ଷା ଓ  
ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ ହଇଲାମ । ଆଜି ଜୀବନ ଆର୍ଥିକ ଓ ଦର୍ଶ  
କର୍ମ ସଫଳ ହଇଲ । ବିଲାସବତ୍ତୀ ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁନଃ  
ଓ ଶିରୋଭ୍ରାଣ କରିଯା ମହେହେ ପୁତ୍ରକେ କ୍ରୋଡ୍ର କରି-  
ଲେନ । ତ୍ରୀହାର କପେ ଲୟଗଲ ହଇତେ ଆନନ୍ଦାଶ୍ର ସହିତେ  
ଲାଗିଲ : ଅନୁତ୍ର ଶୁକନାସ ଓ ମନୋରମାକେ ପ୍ରଣାମ କରି-  
ଲେନ : ତ୍ରୀହାରା ଓ ସଥୋଚିତ ସେହ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ସଥ୍ବ-  
ବିହିତ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ । ଇମିଇ ବୈଶଙ୍କ୍ୟାଯନକାପେ  
ଆପନାଦିଗେର ପୁତ୍ର ହଇଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ଚନ୍ଦ୍ରପିଡ଼  
ପୁଣ୍ୟକେର ପରିଚୟ ଦିଲେନ । ପୁଣ୍ୟକେ ଜନକ ଜନନୀକେ  
ଭକ୍ତିଭାବେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । କପିଞ୍ଜଳ କହିଲେନ ଶୁକ-  
ନାସ ! ମହର୍ଷି ଶ୍ଵେତକେତୁ ଆପନାକେ ବଲିଯା ପାଇଁ ଇଲେନ  
“ଆନି ପୁଣ୍ୟକେର ଲାଲନ ପାଇନ କରିଯାଛି ବଟେ , କିନ୍ତୁ

ঠিনি তোমার প্রতি সাতিশয় অনুরক্ত। অতএব তোমার নিকটেই পাঠাইতেছি। ইঁহাকে বৈশল্পায়িন বলিয়াই জ্ঞান করিও, কদাচ ভিল জ্ঞাবিও না।” শুকনাস কহিলেন মহর্ষির আদেশ গ্রহণ করিলাম; তিনি যাহা আজ্ঞা করিয়াছেন তাহার অন্যথা হইবেক না। বৈশল্পায়িন বলিয়াই আমার জ্ঞান হইতেছে। এইকপ নথি কথায় রঞ্জনী প্রভাত হইল। প্রাতঃকালে চিত্ররথ ও হংস, নদিরা ও গৌরীর সহিত কথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমুদ্রায় গন্ধর্বলোক আঙ্গাদে পুলকিত হইয় আগমন করিল।

আহা! প্রভু! দিন! কি আনন্দের সময়! সকলের মেলে কুমুদী দূর হইল। আপন আপন মনোরথ সম্পর্কে প্রভাত সকলেই আঙ্গাদের পরা কাষ্ট। প্রাপ্ত হইলেন আঙ্গাকর্বপতির সহিত নরপতির এবং হংসের সহিত শুকনাসের বৈবাহিক সমষ্টি নির্দ্ধারিত হওয়াতে প্রভু। নব নব উৎসব ও আমোদ অনুভব করিতে আপনিলেন। কাদুরী ও মহাশ্঵েতা চিরপ্রার্তি মনোরথে প্রভাত করিয়া সাতিশয় আনন্দিত হইলেন। আপন আপন প্রিয়স্থীর অভিমায়িত নির্দ্ধি হওয়াতে মনে লেখে ও তরলিকার সমুদ্রায় ক্লেশ শান্তি হইল।

চিত্ররথ সাদর সন্তুষ্যণ কহিলেন মহারাজ! সকলে মনে রাখ সকল হইল। একেনে এই অধীনের সদনে পাঞ্চপুর্ণ করিলে চতুর্পুর্ণকে কাদুরী প্রদান ও রাঙ্গ





