

1943 年

第

卷

第 43-44 期

144

本刊經中央圖書雜誌審查會依法准予免審原稿  
中華郵政登記認爲第一類新聞紙類  
湖南郵政管理局執照第八一五號

第四十三期合刊

# 湖 南 教 育

湖南教育月刊社編印

中華民國三十二年八月出版

國立中央圖書館  
NATIONAL CENTRAL LIBRARY  
CHINA

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.

# 湖南教育月刊第四十三期合刊目錄

## 論 著

- 湖南省教育概況及其檢討……………王鳳階  
師範學校的公民訓練……………李旦莫  
由貧走到普及教育的新建設……………楊靜  
推進師範教育應當……………

解決的一個重要問題……………冷燕

## 報 告

湖南省立第三民衆教育館三十一年度——

事業設施概況……………嚴寅

## 法 規

## 特 載

教育家必須以天地父母之心爲心……………薛岳

## 文 告

## 雜 著

南嶽重遊詩十一首……………秦薰陶

論

著

## 湖南省教育概況及其檢討

王鳳喈

——三十二年七月二十日在中等教育檢討會議講演——

各位先生：

今天應湖南省中等教育檢討會議舉行預備會議的一天，在沒有舉行檢討會議以前，我有許多事情，要向各位報告。本人第一次與薛主席見面時，即談到中等教育檢討會議問題，其後遵照主席指示，擬訂辦法，提交省政府委員會通過，着手籌備。現已開會了。本人認爲此種會議，異常重要。因爲教育問題不是空談理論可以解決的，必須根據客觀事實，切實檢討，才能得到問題的徵結。各位校長，來自各地，本之實際經驗，來檢討過去，策劃將來，以爲改進的張本。我相信這次會議，對於湖南教育，一定有很重要的貢獻。

### 一、戰時全國教育的情形：

我國在近三十年來的教育，進步是很快的。抗戰軍興，學生人數，仍繼續增加。抗戰以前，全國專科以上學生，約四萬人。最近已達六萬人，增加了三分之一。再就中等學校學生而論，戰前大概有五十八萬，三十一年增加至六十二萬，增加之數，均在後方，因此拿地域和人數比例起來，其發展實足驚人。

在抗戰以前，政府雖極力提倡實科，但學習實科的學生，並不見增加。自抗戰以來，專科以上學生，學習實科的，特別發達。這種風氣的轉變，確是國家民族之幸。其他如學生能夠刻苦耐勞，與夫國家民族意識的加強等，均因抗戰的影響，而顯示着長足的進步，此外則因抗戰而發生之困難問題，亦復不少，例如教師的缺乏，設備的簡陋，經濟的艱窘，學生程度的低落等，均是事實。檢討會議中對於各類問題，均須切實研究。

### 湖南教育的特點

湖南教育，在全國教育中，佔很重要的地位，他的特點，約有下列數端：

第一、是勵行三民主義的教育，收了顯著的成效。湖南教育的幹部，都是三民主義的信徒，所以能夠樹立本黨的堅強基礎。辛亥以前的各次革命，多與湖南教育有關，如黃克強先生之於明德中學，禹之謨先生之於廣益中學，鄒魯下湖南教育界革命歷史最光榮的一頁。民元以後，教育界同人之反抗軍閥，民十五以後，教育同人之領導青年，宣揚三民主義，肅清反動思想，樹立純樸學風，均有顯著之成績。

第二、是普及國民教育，收了顯著的成效。教育部規定實施國民教育之計劃，原定五年完成，本省於三年內完成之，現在每鄉鎮一中心學校，每保一國民學校，完成者佔百分之九十五以上，入學兒童為一百八十萬，較之戰前增加八十萬。此種成功各省均比不上湖南，再就投考中學的學生日益增多來看，亦可反映國民教育的進步。所以在國民教育這部份，實為全國各省之冠，但無弱點方面，也不見得沒有，譬如師資素質的低落和缺乏，就是一個嚴重的問題。這一點，關係於師範教育的擴充問題，希望在此大會，能夠商量一個補救的辦法。

### 三、湖南中等教育問題及其解答

各方已經說過，全國中等學生數，量戰後增加很快，茲就本省中等教育方面學生數字的增加來說，不僅較戰前為快，並且較其他各省為快，這一點，請參看本報所輯印的湖南教育概況，即可明瞭。以四川情形來說，四川共約有十三萬中等學校學生，要算全國第一。但以人口數字為比例，則湖南應為第一，至於學生人數的增加，以初中人數為最多，約佔全部中學生百分之八十。按其發達的主要原因，就是農村經濟力的增強，與夫國民教育的普及。初中學生數量既大量的增加，這中間就有一個問題發生，就是這許多初中學生畢業以後，將來是升學呢？還是就業呢？表面看來，這問題似乎很嚴重，不過仔細研究以後，我可以說這數量的發展，並不算多，出路也不成什麼問題。總裁在近著的中國之命運裏面，規定建設中國，近十年中需要技術人員二百四十五萬，湖南地位重要，必為戰後建設之重鎮，所需技術人員，為數必多。今後我們如果把初中學生加以技術訓練，即可為國家實施實業計劃幹部人員之用。此外則國民教育之實施，需要大批的教師，地方自治的推行，需要大批的基層幹部，所以對於各項人材之補充，可謂多多益善。這些初中學生，雖然在知識方面，不免稍低，苟假以時日，予以專業訓練，自可逐漸提高，這一點是不必過於憂慮的。

我覺得目前中等教育最重要的問題，是學生道德訓練的問題。因為學生道德的優劣，可以形成社會風氣的好壞，此種道

德的養成，絕非一朝一夕可以成功的，是要假以歲月，逐漸養成的。希望各位先生，注重學生人格的陶冶，注重學生人格的訓練，這一點是很關重要的。

其次是中等教育的分配問題。本省公私立中學，佔全數百分之七十以上，而師範及職業學校，反而較少，這與國家政策，不能配合，此種情形的發展，希望能逐漸改善纔好。復次是私立學校增加過速，已超過全省中等學校百分之六十以上。本來抗戰期間在人力財力物力艱難的環境下面，辦私立學校的人，能本服務的精神，犧牲個人為社會服務，這種精神，殊堪敬佩。但是就整個的學校發展和地域的分配情形來說，似乎還有調整的必要。

再次是教育界人士的生活困難問題。本來教育就是清苦的事業，在抗戰的時期，尤其困苦。在重慶各大學教授家裏，所有家中的綉掃烹調洗衣等等，均係教授的太太們自己料理，而不能雇用工人，並且有些教職員，因為薪金的收入有限，往往有變賣衣服的情事，湖南教職員的待遇雖薄，生活雖苦，恐怕還沒有上面這些事情發生。本人於到職之後，首先懇切的函告各公私立學校校長，希望在此偉大的時代，能夠繼續已往的清苦精神，為教育盡其最大的努力。各位要知道，在財政方面，省級預算，已列國家預算之一部，故預算以外的編支，非經核准，是另無財源的。說到本省的教育文化費，在二十九年僅為三百六十萬元，三十年薛主席為着分區設校及新辦農工商三個專科學校順利進行起見，故將教育文化費，增加到一千二百三十萬元，佔全省行政經費的百分之二十六，打破湖南空前未有的紀錄。三十一年省級財政，併歸中央以後，教育文化費，列一千二百四十萬元，佔全省行政經費百分之二十六。而卅二年雖增列為一千七百萬元，但是以百分比計算，僅佔全省行政經費百分之五，在表面上雖然增加數額，而實際上，則因為物價的漲漲不已，困難還是很多。兼之領款手續的繁複，邊遠地方，更感覺到緩不濟急之苦。針對着以上的四個問題，今後要改進湖南的教育，必須注重道德的訓練，以培養學生良好的風氣；發展師範及職業教育，以解決分配不均；安定教職員生活，培養專業的師資，以解決師資問題；加強力量，辦理科學器材之製造，以解決設備問題。這些問題，都希望各位詳加研究。

再就湖南中等教育的特長來講，也有幾點可以使我们安慰的，(一)去年各大學在桂林區招考的成績，甚為優良。尤其是國文成績，為其他各區之冠，湖南學生的取錄的數目也較多，這完全是各位先生熱心辦學得來的代價。(二)湖南學生是能樸實耐勞，而且富於革命性的，在北伐及抗戰期間，湖南人貢獻頗多，考入軍校的學生，尤其為各省之冠，凡此種種，均是各位數十年來從事教育用血汗所換來的結果。希望各位先生，能夠繼續發揚光大，以為建國大業之用。

#### 四、近三百年來湖南的學術風氣：

湖南在歷史的地位，一向都是很光榮的，無論那一次的民族革命運動，湖南人都流過血，對國家的貢獻很大，這差不多

是湖南人一貫的傳統革命精神。而這種革命精神，是由於湖南的學術風氣所造成的。例如明末的王船山先生，提倡民族精神，種下普遍的革命種子，這種提倡民族思想的學術精神，影響到辛亥革命的功績最大，到了清朝乾隆時候，出了一位王九溪先生，他主持岳麓書院十二年，以宋學持躬，以漢學治學，因此岳麓書院，得以中興，後來羅慎齋先生，繼續主持岳麓書院，專以程朱之學教人。繼羅慎齋先生者為歐陽坦齋先生，這三位先生，對於湖南的學術風氣，貢獻很大，在歐陽坦齋先生之後，有一位唐鏡海先生，是研究性理之學的，一位賀耦耕先生，和一位魏默深先生，是研究經世之學的。唐鏡海先生的宋學，影響到曾文正的事業不少，魏默深先生的今文學，影響到戊戌維新不少。到了咸豐同治的時候，曾文正、左文襄、胡文忠、彭剛直、江忠烈、羅維山、劉蓉、郭嵩燾諸公，他們都是倡正學，以救人心，其轉移風氣，和革新的精神，功績實不可磨滅。而在革命與抗戰期中，湖南人尤有很大的貢獻。前者如黃克強、宋教仁、蔡松坡諸先烈，後者如現在成千成萬的將士，歷次會戰中可以完全表現出來。我們湖南人既有這種光榮的歷史，應如何承先啓後，繼往開來，提倡正學以矯正社會的不良風氣，這是我們今天每一個到會的會員，應該負的責任的！

### 五、今後湖南教育應走的途徑：

今後應如何繼往開來？我們唯一的方法，只有接受 總理寶貴光明的指示——三民主義！希望各位對於 總理的遺教，總裁的訓示，不但要自己切實研究，同時要指導學生研究。大會發給各位一本 總裁教育言論集，可說是精神建設的基礎；一本中國之命運，可說是物質建設的計劃。希望大家能全部應用到學生道德知能上面。至於如何能夠實現 總理的遺教，和總裁的訓示呢？依我個人的看法，其要點有三：

(一) 教育要革新日常生活。總裁的提倡新生活運動，就是要使一般人民的日常生活，合於整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實幾個標準，換句話說，就是寓禮義廉恥於衣食住行之中，並要注意生產訓練，達到身體力行的要求。

(二) 發揚民族精神。我們訓練學生，應以國家民族為中心，三民主義的民族主義，是注重恢復民族固有道德——忠孝仁愛信義和平——和民族的自信力的。總理 總裁，都是希望我們教育界人員，教導出來的人，個個能夠做發揚東方文化的中國人。我們要知道中國的哲學思想，是要擴大「小我」，與宇宙同其大。我們中國有兩句古語：一句話就是「頂天立地」，形容個人在空間的偉大。一句話就是「繼往開來」，形容個人在時間的悠久。這兩句話的意義，就是我們要將個人的小我，擴至無限大！無限久。儒家的誠正修齊治平親親仁民愛物，都是將小我擴大的證明。這與西洋文化以個人為本位的，就大不相同了，西洋文化是以達爾文「優勝劣敗適者生存」的學說為代表，因此西洋人喜歡鬥爭，形成極端的個人主義，西洋人往往因為宗教的信仰不同，或政治的主張不同，而常發生決鬥及戰爭，所以西洋人與朋友族戚於相見的時候，絕少談到宗

教及政治這類的問題，而在中國真找不到這樣的事實。中國信教的自由，已經發展到了頂點，但從來沒有宗教的戰爭，西洋人經過長期的宗教戰爭，一直到盧梭等的自然主義學說倡導以後，纔漸漸轉移到像中國一樣的和平合理，信教自由，由此可見我國文化的偉大，希望我們負教育責任的，能夠發揮我國固有的文化精神，迎頭趕上西洋人的物質文明。

(三)加強心理建設培養正確的人生觀。我們處於任何一個環境，要隨時隨地，抱着積極奮鬥，樂觀的態度，如論語上的「學而時習之，不亦說乎！」及「有朋自遠方來，不亦樂乎」等。孔子之極力，贊美顏回，就是因為他能夠「一簞食一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂」的關係。孔子在陳絕糧，仍無悲觀的表現，因為個人的生命，能夠寄託在國家民族的生命上，國家民族生命的延續，即為個人生命的延續，所以 總裁說：「生活的目的，是增進人類全體的生活，生命的意義，是創造宇宙繼起的生命」。希望各位在這艱難困苦的抗戰建國期間，抱着積極奮鬥樂觀的精神。

(四)加強科學教育培養技術人材。中國的科學，向稱落後，不僅有關國防的重工業，沒有基礎，就是有關民生的輕工業，亦未能達到自給的目的，戰後是需要大批的技術人員，我們在這時候，要儘量的發展生產教育，培養各種技術人員，並應指示青年正確的人生觀，改良青年不良的習慣，及充實學校的設備各方面，加倍努力，纔能造成擔任復興國家民族的工作的基層幹部的責任。

## 六 結論

諸位先生是湖南教育界的重要幹部，負有繼往開來，復興國家民族的重任，希望能在 蔣主席領導之下，集中意志，集中力量，以身作則，使學生受到潛移默化，而形成志同道合的健全幹部，以備建國之用，最後我引 總裁的訓示三則，以作本文的結論：

「乘此時期，為我具有五千年光榮歷史，與無限豐富前途之民族，負起繼往開來之責任。」

「凡我物力財力，以至政治社會，苟有缺陷，亦非無補救之可能，唯獨國家安危存亡基本所繫之國民人格之陶冶，其重要實過於一切，而吾教育人員，誠能於此方面盡其努力，其成就之遠大，亦必過於一切。」

「凡前綫之見危授命，臨難毋免，以造成特殊之戰績者，後方担任各種實際工作之沉着刻苦，負責盡職，而有造於抗戰者，詢其生平，固不得力於在學生時代，親近良師，感化陶冶之所致。唯其人格上有堅實之基礎，故其學術技能，雖無若何高深之成就，亦克發揮其困勉行，人一已百之精神。」

「今日各級學校對於學生，在思想方面，必須負責領導，力戒脫離現實之空想，力戒微倖成功之幻念，使之一致認識國民革命事業，為中國數千年來民族生存意志之表現，從而對建國原則之三民主義，確立生死不渝之信仰，在品格陶

治方面，必須以共同校訓與青年守則為依歸，造成其明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之共同習慣；更為發揮我民族固有道德，教以舍己利人為人生最初之本務，宰制宇宙，創造未來，為人生最高之意義；而尤以光大我中華民族之歷史，為中華民族共具之志氣。在生活指導方面，則必須教以節約，教以勞苦，教以鍛鍊體格，教以堅忍奮鬥，教以謙遜齊，教以迅速確實，教以嚴守規律，服從法令，庶不為現代國民之一員。

「國民革命成功以後，我中華民族必大有助於世界和平人類福祉之增進，則諸位上不負學生，而自身亦必成為創造國命旋轉世運之中堅，將受日世無窮之尊敬。諸君之生涯，雖備極艱苦，諸君之功績，乃無可限量，切望我各級學校之校長教職員諸君，接納鄙言，而身體力行之，國家幸甚，民族幸甚。」

## 師範學校的公民訓練

李且雲

### 「現階段的師範訓練」的一節

這裏所講的「公民訓練」，和「訓育」一詞的涵義差不多，不過著重在有關社會生活的一方面，主旨是說的「訓練」學生在社會中如何做人——如何做成一個良好的「中國公民」。

公民訓練的內容如何？古今聖哲的嘉言懿行，廣博瑣瑣的社會文冊，以及普遍諸和的自然法則，無在不有優良的材料是資取法應用，但正因其材料太多，反有「莫衷一是」之感。惟有總攬所手訂的青年守則（黨員守則）十二條，準

忠孝仁愛信義和平，是待人接物處世的準則，是做人的大道理。「弟子入則孝出則弟，謹而信，親愛衆，而親仁，行有餘力，則以學文」，可見孔門設教，講究做人是主要正作。現代文明進步，生事日繁，求學的自願「窮德兼修」，但是有德而無學，充其量不過碌碌無能，有學而無行，直有「為虎傅翼」的危險，所以做人訓練仍然佔着教育實施的主要地位。師範教育在鑄造國民導師，國民導師必須具備公民條件，師範學校應注重公民訓練，是屬毫無疑義。

不妨寫在卷首——

我願遵守青年守則，修養我的人品，使我的身體強健，使我的道德增進！我願遵守青年守則，為社會生產，服務，為國家奮鬥生存！我願做一個中國的好公民，奉行三民主義，創大同的世界前途！

師範生將來要學此以教導小學生，自然必須先有自己遵守，奉行的確實訓練。

其次，所謂公民「訓練」，不是知的問題，而是行的問題；而所謂行，有些規律在短短訓練期間不限定有實行的機會，又只能形成一種實行的意念——一種傾向，一種願力。所以，公民訓練的主旨有三：其一為養成習慣，如勤勉，儉樸，整潔，有恆，刻苦，耐勞，行己有恥，待人以誠等是，其二為養成能力，如服務，合作，生產，治事立業，處世，明禮義，知廉恥，負責任，守紀律等是，第三為養成觀念與情操，如奮鬥，犧牲，公忠體國，信仰主義，尊崇領袖，「民胞物與」之懷抱，救人救世之願力等是。要養成習慣，靠日常生活的規範，要養成能力，靠實際工作的鍛鍊，要養成觀念和情操，便須靠特殊事例的砥礪以發，和教育環境的涵濡以潤。所以公民訓練的實施，必須渗透到整個教導設施中去。

公民訓練實施的具體辦法如何？關於生活規範，團體訓練，精神講話，軍事管理，自治指導等普通設施，政府法規和時賢論述說得很多，不必多贅，此處只就特殊事例提出幾項敘述，以見一斑。

(一)某學校在當地社會頗具聲譽。土地陳報處工作人

員不夠，向該校徵求學生在寒假中充田，學生應徵者數十人。在放假出校之前，學校集合應徵學生，將應徵意義，工作方法，工作態度等，作一番深切的指示，並釐定地租和互監察，工作考成等方法。寒假過後，工作完成，得了這應徵地代價：(1)每人百十元不等的酬金，補助了下學期的學用費；(2)社會對於學生服務和學校訓練的稱譽；(3)土地陳報處感謝的公函；(4)外學生所受關於生產，服務，勤勞，協助，負責，忠實等的實地訓練，更是無形的收穫。

(二)簡易鄉村師範兩個三年級的學生，借用別人的證書考取了省立師範，學校不允許他們離校升學，明白逾知了兩生家庭。兩生不願，竟入省師受課，一面多方託人向原校說項，校長堅決不許，將事由及辦法正式函告省師。經過一個多月的麻煩，卒將兩生弄回繼續修學。校長的態度是很坦白的：維護校章，遵守法令，矯正師範生習氣，為國民教育負責——這兩個學生快要畢業了，畢業後至少要在師資缺乏的鄉村好好的服務一年。

(三)甲乙兩個學生到公務機關交涉甚麼，回得校來，甲生憤憤不平的向同學說公務機關人員如何侮辱了乙生。當時同學大抱不平，暗地裏發動「與師問罪」武力解決，百十大準備出發了。消息透過了，辦公室發給令緊急集合。校長發言首先不管三七二十一，以十二分堅決的態度嚴申紀律，禁止盲動。接着心平氣和的詢問情由——當然學生答復的還是公務員的如何侮辱同學——然後一面曉諭以直接解決不是辦法，青年學生萬不能出此下策；一面鄭重申明由學校負責，即時率當事人前去理論。當日交涉回來，得知原委接洽之

際，乙生和對方有點兒離離，語言態度各有逾分之處；但却仍究將事情交割好了，氣都醒了，臨別還相互的說了些「對不起」一類道歉的話。第二天朝會，校長將交涉經過和事由實況詳細的報告，將甲生的張大其辭和同學的輕舉妄動割切的評斷一番，最後更提出一個問題要他們思索——「假使『問罪之師』果真出發了，結果將會怎樣？」

(四)幾十個人會食，「解散」口令發出後，監食人退席了，隨着發生打碗幾多個的事，事情太重了，却找不出人來。教導部過細調查，凡是有可能關係的人，一個個來訊問。奇怪的很！一個說：「我早退席了，不知道」；兩個說：「我不知道，我沒有看見」；三個說：「我沒有看見，我早退席了」；十個人個以三二十個，都是一般態度！直到以意外的機緣，找出了一點兒線索，追求復追求，費了三五日工夫，才找出規規的幾個人來，予以相當的處置。在教導部偵查時的啓導中，在校長事後的團體訓話中，很懇切的作了下列各種訓誨：飯菜不好，打碗，洩憤，行動太粗野了，太

幼稚了；打碗在個人為犯規行為，在團體為敗壞風紀；同學相互維護，甚至說：「我雖知道，說了對同學不起。」愛護同學不得其道；一味愛護同學，却不顧及團體風紀，見解錯誤；「好漢做事好漢當」，好學生要勇於認錯；果真愛護同學，背地裏勸犯規的自行認過，是兩全的好辦法；如果有正義感，應不吝氣的檢舉，以樹團體紀律……可謂對當前事實克盡教導的能事了。不過，我想：在初步調查沒有結果之後，若能集合全部會食的學生，加以懇切的開導，示以澈底救正的決心，或者真能得到犯過學生的當場承認；或者當場未承認，事後却因同學的勸告而投到；再不然，或同學感於正義而真能檢舉；那末豈不更富訓練的意義嗎？

國民教育設施的理想，是「以全體民衆為對象，以社會為學校，以實際上一切事物現象為教材，注重訓練國民如何做人如何做事」(總裁訓示)。對於行將要負責實施這種理想教學的師範生的本身做人訓練，上述幾件事應該可以算得「以社會為學校，以實際上一切事物現象為教材」的例子。

## 由貧走到普及教育的新建設

楊 靜

### 由簡易鄉村師範教育推行到家庭的主人或師父教育

國之通病，曰人多而貧，貧則受教育之機會較少，而生產力弱；人多則食之者衆，衣食難贖，益無受教育之機會；二者：互相因果遂形成今日之教育狀況——鄉村的貧

大多數隨其家庭之生活程度，為乞丐，為牧童，為徒弟，能到保國民學校受教育者，尚居少數，於是國家所培養的簡易師範教育，和教育部所審定的兒童讀物，尚有多數人，未

及享受。縣立簡易鄉村師範學校的校舍，大多數是由祠堂廟宇，因陋就簡而成。在教育上所謂不因循、不苟簡、無形中即為着貧而破毀，及所培植的師範生，畢業後，走入鄉村，舉凡保國民學校、中心學校，又無不是因陋就簡而設。光綫之不好，校具之缺乏，施教之困難，又無不與教育家所分析，所指示者，不能兌現；於是受過國民教育者，亦未曾享盡教育家的技術。全國學齡兒童，或未受教育，或未盡教育的技術，則國民教育之效力極弱，乘之以生產之力量，人民之無多，將見其益貧。顧如何教育？曰：「必就社會之貧，以普及教育」。其辦法有三，請分述於次：

### 一、國民學校的讀物宜由官印官銷

國民學校小學課本，及各教學法，參考書等，均應由教育部編訂；或審定某一書店之本而收買之，印出樣本，分發各省教育廳，及於各區、縣、分途官印，以供各鄉市小學校購買；隨此預期禁用各店之書，並隨頒發樣本時，按國民學校小學六年畢業，預算施用六年，或十二年後，派員考察其成效；或有修改，仍由教育部統制行之。

理由凡十五：

1. 國民學校小學課本，由政府六年一次，或十二年一次的編輯，比較各書店隨時編輯，教育部隨時審查者，可減省國家教育人才的心力，而移於他項教育工作。
2. 由政府一次編訂，可節省各書店隨時編輯的經費，以減輕國民讀物的成本。
3. 各書店同時編印，使教材教法，由互競的改進固

善。但同時混用於全國各學校，各學校即無六年連用某一家各課運費之本，則教育部無法偵察某一家所編訂之書為最適用，或最不適宜？若由教育部專以一種教材教法，適用於全國各學校，六年一考成，或十二年一考成，適合總裁所規定之三聯制，而較能收各科連絡，各年連貫的效用。

4. 由書店編印，分銷於各學校。其運費，郵費多數地方極貴；若由各省區、縣、官印、分銷於各校，其運費，平均便宜。

5. 各書店印刷的所在地，若不產紙，必到產紙之區購運而去；印好後，又要運到產紙之區，運來運去，成本益貴，若由各省區縣印刷，則產紙區固無運費，即不產紙之區，原有必到產紙區購買之事勢。其運費亦不寬闊。

6. 坊間三字經、百家姓、幼學等，土板書本，比較各書店的國民讀本，恆便宜數十倍，其原因：蓋土板書本，無編輯費審查費運費之故今由官編官印，可省去審查費及一部份的編輯費運費等，自可與坊間三字經、百家姓齊價。

7. 國民小學讀本，由各書店互相競賣，在競賣時，當然不能預算每學期可銷售若干本，及各學校指購某家出版者，若無其貨，必轉購他一家所出之本，教學者，每每因此發生教學上的困難；若以一定之課本，官印官銷之自無此種困難。

8. 各書店每期不能預算可銷若干本，若印出太多，

而教育部又已限令停止出賣，則剩餘之本，勢必焚燬，未免浪費國民的印工及其紙本。若官印官銷，雖六年或一改換，然每期各地，極易預算其需要之多少。

9. 國民學校小學組，在抗戰前，每個學生，收書藉課本費四五角，至一元五角，現在每個學生，收十元至三十元左右。貧苦之家，每以不能繳費，而不送其子弟入學，可見減輕讀物的成本，對於普及教育，極有關係。然任各書店自由競銷，則減價無法，縱令公家購贈，亦以價值太貴，需款甚巨而難籌；若由政府編印。在特殊情形時，極易設法，免收書藉費。

10. 國民學校小學的課本，材料方面，每於地方情形，可由各學校酌量增減，但由各書店編印，必由各地地方某一學校，某一團體，自費編印增減，手續既煩，耗費亦鉅，若由各區縣官印，則由各區縣教育科，編印增減，施行甚易，毫無格外的消耗。

11. 凡國民小學，皆同一讀本，則兄弟讀過者，即可數弟妹，若任各書店競銷，則讀本不一，弟妹課本中的材料，或為兄弟所讀的不同，每每不能互告其所忘。

12. 國民小學，皆同一讀本，則兄弟有時可以借弟妹用，鄰舍有時，可以借與友用，若任各書店自由競買，往往學級相等，而教本不相同，兄弟雖有，鄰人雖有，不能借用。

13. 舉凡小學有一定之讀本，即可編出一定之教學法，教員參考既易，教學法亦易熟習，若任各書店競編競售，各課本雖有教學法，參考者，然某書店的課本，教

過一年，及次年再購此課本，往往缺貨，而另發他店之課本，又要從新看參考書，研究教學法，則教學法不易熟習，不僅教員無興趣，即學生聽之，亦無味而難懂。

14. 小學課本有一定，則小學教員的暑期講習，及簡易師範生的學習和實習，都由其一定材料的對象，研究其最妥善的教學法，自易合於實際之應用，若由各書店競編，材料不一致，則集團的研究教學法，取材不能不廣汎，而多抽象之研究，方法雖活潑，然在初級師生，本身的學識過淺，若講學太高太汎，難領悟而能推行於實際的應用。

15. 小學課本，由各書店自由競編，其宗旨固然一致，但其取材立意不無參差？若由官印官編，則完全一致毫無參差。且國民學校成人組婦女組的讀本，已由官編官印官銷，則小學組的讀本，自亦有官編官印之可能。

以上十五項理由，對於國民小學課本：如材料的增減；如教學法的改進，如課本價值的減輕，如小學生的互教互用；如小學教師的講習，易得具體的研究等。皆以官印官銷為最宜。反之商印商銷，即有十五項的不良，且除此不良外，任何思考，終無一利之理想，則其應與應革，可無庸疑。

## 二、簡易師範教本官編官印

簡易鄉村師範學校，所用的教本，應由教育部編訂，即由教育部印出，分銷於各省各書店，同時預期禁售各書店的教本，且隨時徵集各教學者的意見，仍以四年畢業關係，預定四年後，或八年後修改一次。

理由凡四：

1. 簡易鄉村師範學校，全國的設立，少於初中，各書店因銷售關係，不熱心編簡易師範教本，而爭編初中教本，因初中教本，能借用於簡易師範也。所以坊間的簡易鄉村師範教本極少，在交通不便之區，即難購買，不得已，祇好隨各書店，代付以初中教本：(註一)但簡易鄉村師範的性質，與初中迥異，宜由教育部特為編印，分銷於各省各商店；以各省各校之購買，其數仍巨。(註二)

2. 簡易鄉村師範生，所需要的學識和技術，完全在國民教育的課務，若國民的課本，概由官編，而有一定的教材教法，則簡易師範的教本，即應由教育部，按此一定的課務，用具體的形式編訂，使師範生，在學校受課時，即作教材上的參考，和教學法的練習，自較合於實際之應用。(註三)

3. 由小學畢業，即投考簡易師範，身與心之發達，均未圓滿，但四年畢業後，即要服務社會，當然是被經濟壓迫而然，惟由其身心柔弱，和畢業後即需應用的關係，不能不直捷了當，授以恰夠應用的學識，有此原因，所以國民讀物，不可不有一定，而簡易鄉村師範的教本，不可不隨其一定的需要，而由教育部編定之。

4. 凡印刷物，編輯費多，而銷路不廣，則成本必貴，今簡易鄉村師範學校的設置，在性質上重要而不能過多，因其重要，則教本不能不特別審慎，因其不能過多，則各書店不肯編印，縱令必其編印，亦必以其編輯

費多，銷路不廣而價貴，在簡易鄉村師範學校，固多由公家發給教本；但有些縣立學校，仍必由學生自備，自備者，必以其價貴為苦；若由教育部編印，則全國一致購用，銷路仍廣，成本自廉。

以上四項理由，言簡易鄉村師範教本缺乏；若不由政府編印，任其有些課本，借用於初中；則所學不合於出校時實際的應用；若由政府編印國民讀本，復按舊材料之需要，編印簡易師範課本，使師範生之所學，恰合於出校時實際的應用，簡而當，在校時，既易於領會，出校後復易教學。

(註一)余避難會同，在其縣立簡易鄉村師範，教過一次國文，查校中原用中正書局所編的簡易鄉村師範國文課本，據云現在購買不到，至檢閱各初中國文課本，多難選一些古今散文，偏於造句謀篇，對於文字學的部首和訓詞，國學之綱要 and 書目，都無系統的編制，縱或分出學期，分出作法，而時以習作各詞法者，又聞每用一期後，購不到第二期之本，在教學上，反形殘缺。又教過兩班的歷史，在一學期間，用三種課本：1. 中正書局出版的簡易鄉村師範歷史第二冊。2. 世界書局出版，蔡巧因所著初中歷史第二冊。3. 商務出版，傅緯平所著初中歷史第三冊，各冊內容的優劣，不必贅述，惟教本缺乏，教學困難，可見一斑。又教過美術兩學期，因抗戰關係，鉛筆，橡皮，繪圖紙，水彩顏料等，均貴而缺乏，教不起興趣或有一定的勞美畫冊，則按照其教材教法，依次練習，必仍有美術性的輪廓，今無一定畫冊，又無用具，當然談不到成績。

(註二)交通部，統制全國交通事業，兼營郵電車輪各業，教育部統制全國教育事業，亦有兼營教科書印刷業之可能。

(註三)去年畢業者，有女性諸生，今年在靖縣某中心學校四年級主任：昨致校長函云：「四年級國語上有『氣象台』三字，雖解作站在台上觀測氣象之台，但備記在母校所讀之書，無此三字，不知詳細如何？又算術課本上，題目是求五與十的平方積，但算式列作「方尺(5×10)＝50。初不知一方尺三字從那裏來的，後來雖以一乘不變，指明為平方教過去；但在母校所學的，係用小一點的方尺二字，指在得數右角上，令另列一位，不知何故，均請指教。」由此信，可以證明現在的名詞，和方法，浩如煙海，決非四年簡易鄉村師範教育所能盡，畢業生，遇到未經學習的名詞，或方法，當然懷疑，懷疑則不敢放胆教學，而教學法，必為之遜色，學生之聽受，必為之忽略，進而由此類關係，教者不願意教，學者不願意學，影響於國民教育至大，故簡易鄉村師範教本，與國民讀本，若不融成一片，即不易收國民教育之實效，可以此為鐵證。

### 三、各保小學校增設主人師父夜班

由各縣教育科，督飭各鄉長各保長於國民學校附設夜班，招收工、農、商業的成人，讀書受訓，並限令各成人，未經過讀書，或受訓者，不得僱用牧童，或待徒弟；而僱用牧童或待徒弟者，於夜間或事隙，必以國民小學讀物教學之，

以免今後文盲之繼續增加。

理由凡六

1. 國民學校，原來規定有民衆部，分成人婦女，於夜間或星期教學之；但一二年來，成績不佳，究其原因：大約是主人與僱工，師父與徒弟兼收，及主人的成績，或不及於僱工，師父的成績，或不及於徒弟，則主人和師父，以情面關係，皆不願來學，來學者少，所以成績不佳，今分別行之，先招收識字者加以教育法的訓練，使其對於牧童，或徒弟，亦能以教育的態度，隨工作之餘，課以國民讀物，次招收不識字者，教以國民小學讀物，使之於一二年後，若待徒弟，或僱牧童，亦能教以國民學校的讀物。

2. 從前不識字的主人，或師父，恐怕自己的知識，不及僱工，或徒弟，有失其為主人為師父之資格，所以不願意使其牧童或徒弟入夜學班。今先使主人或師父受訓讀書，且利用其以主人管教僱工的心理，和師父巧妙訓讀書，徒弟必向之請教的心理，導之以教學之法，利用其教牧童，教徒弟，自可免除從前格難容之心理；同時牧童，徒弟等，原來信仰其主人或師父，今見其於工作之暇，兼教讀書，自益心悅誠服。

3. 我國之患，在人多而貧，因其多而貧，所以學齡兒童太多，國民學校太少，以致教育不能普及，今限令主人之於牧童，師父之於徒弟，必於事餘，教之讀書習字，可以補助學校教育之不足。

4. 我國文盲之發生，有兩個原因：(1)衣食無贖的

乞餓。(2)衣食恰夠的牧童，藝徒；但任何小乞丐，終必被僱爲工，今若訓練主人，必於事源，教以國民讀物，使貧苦之學齡兒童，隨操作之暇，而亦識字，可濟文盲之源。

5. 職業學校原來有半工半讀的性質所以社會上舉凡家庭式的小工商商業亦應讀書，能以昔日的工商商業，初無求利之必要，所以專習業者，不必讀書，已成風氣，今由政府限制僱收童者，皆從業者，必受訓而教之讀書，使知凡當主人當師傅者，不惟教工，且有教之讀書的責任，可借以轉移風氣，不然必職業學校，始有半工半讀的效益，家庭小工商商業，仍固執舊習，祇教之工而不教之讀，則時代的職業教育，與家庭的職業教育，永遠分爲兩途，又何以提社會文化水準。

6. 山夜學教育，促成社會上成年人，都有教育智識，則於互相工作，互相慶賀之餘，互相扯談，互相問問，以其程度之相近，必易收互相教益之效，而社會文化之水準，可由此增高。

以上六個理由，言人多而簡，國民學校，既難普及，學齡兒童亦難限其必受義務教育，在此情況之下，惟借周保國民學校，和其教員，開辦夜學班，同時體着社會風俗人情，順

## 推進師範教育應當解決的一個重要問題

教育是立國的基根，而在普及教育的當中，如何喚起國民和民族意識及民族精神，實爲其最主要的條件，自從

其心理，導之以待僱工，待徒弟之教育方式，以轉移其風氣，是蓋所以由貧普及國民教育之特殊辦法。

### 結言

國民之患在貧。救貧之患，在不能以貧施教育，若國民課本，悉由官編官印，減輕成本，以便貧民，合乎以貧施教者一，簡易鄉村師範教本，悉以國民課本，爲對象，按其具體的教材，由政府編印之，使之僅以四年的學習，達到應有之教學技能，無不熟習；畢業後，教學時，無所生滯，合乎以貧施教者二；成年農工，悉由夜間受訓受學，以增加其爲僱主爲師父的修德學識，養成貧苦家庭的職業教育，使收童徒弟，在父母經濟狀況，不能受教育者，亦能讀書識字，合乎以貧普及教育者三，換言之：全國之學齡兒童有三個病象：1. 父母恰在衣食難瞻，認繳書費爲難者，則減輕讀物的成本，可以促其入學。2. 家庭境，裕餘，能受國民教育，惟嫌各校教員教室，教具之未盡善者，則改良簡易師範教本，以充實其教學能力，則教具教室之雖有未盡善備，但在實質上，亦能盡其教材之技術。3. 兒童之衣食無贍，必由乞丐而收童藝徒者，則由僱主或師傅教之讀書習字，故此三者，適所以因貧之三病，而謀所以救濟之三辦法。

## 一個重要問題

冷 燕

展開最神聖的抗倭戰爭後，已經奠定社會勝利基礎於六年來的戰火中，換言之，就是前綫數百萬的將士，已經用鮮紅的

血爲我中華民族解放的一頁歷史！這是何等值得我們的崇拜和歌頌呢？但追溯本源，方將士之拚命奮鬥，是由於民族精神的發揚；而民族精神的所以發揚？又不得不承認是中國四五十年以來辦新教育的成果。

但是就後方各方面的情形來觀察，感覺動員的工作不夠，感覺距離戰時標準的遼遠，因爲尚有百分之八十以上的國民未受教育，依然是在「不識不知順帝之則」的狀態下過日子，又怎麼可以談到全民動員？怎麼可以談到萬衆一心共赴國難？像這種文化落後的情形，不得不坦白地承認是民族鬥爭前途的一大缺點，故對於大多數國民的普及教育極爲重要，而同時因科學進步，社會政治經濟形勢之推移，於對國民教育的程度，也亟待提高，不但要給國民以教育，並且需要給比過去高深一點的教育；所以一般師範教育，依國「教育」與「軍」的雙重要求，不但要大批培養師資，同時並須要

提高師資的程度，使能負擔培養現代國民指導政治的責任。現在師範教育的任務，不僅在造就良好的教室內的教師，其重大的任務，乃在養成國民的導師，自新縣制實行後，是要達到管教養衛合一的目標，小學教師的活動範圍，不限於教室以內，而且要伸其勢力，於學校四週之環境，使小學成爲地方文化的中心，教師成爲民衆的領導者，這一種趨勢，是新時代的要求，我們應該「重新估定價值」，知道今昔懸殊，現在是增加了小學教師的任務，也就是擴大了師範教育的任務。

小學教師的任務，既然比過去增加，小學教師應當具備的條件，也當然應該比過去增加。但事實上告訴我們：優良

的小學教師，一天一天的缺乏，受過專業訓練的教師一個一個的改業，這是在推進師範教育和國民教育的一個致命打擊！因爲受過教育專業訓練的人，不肯終身盡瘁於教育，這是教育上最嚴重損失，也就是師範教育的失敗和破產！

師範畢業生，沒有樂業專業的精神，以致中途變節，這是目前最嚴重的一個問題，是教育行政當局應當注意的一個問題。

現在政府對師範教育的推進，已經作最大的努力，省立師範學校和縣立簡易師範學校數量的增加，是很顯著的事實。但多數考入師範學校的青年，並不是抱定終身盡瘁於教育的志願，祇是受家庭經濟的壓迫，不得不入受公費供給的師範學校，也就是以考入師範學校爲達到其他目的的跳板，所以祇要畢業以後，勉強遵照政府規定服務期間鬼混一下，便分道揚鑣各走各的途徑去了。不能做到「學以致用」，而是「學非所用」，這都是社會專業最嚴重的損失！

要使師範畢業生，有專業樂業的精神，終身盡瘁於教育，在學校方面，固應加強訓練，養成其正確的人生觀，而在政府方面，應該提高教師的待遇，或禁止各部門的使用師範生，務必使受教育專業訓練的人，絕對無見異思遷的可能，這似乎是談「計劃教育」的人應該有的一種合理的規劃。

中國社會是迫切地需要普及教育，普及教育是迫切地需要大量的優良師資，培植優良師資，是迫切地需要設立許多的師資訓練機關，但是事實上的觀察，許多受過專業訓練的人，又中途改業，這是最矛盾的嚴重問題！是推進師範高唱入雲的時期中，應該集中全力亟圖解決的一個嚴重問題！

報

告

# 湖南省立第三民衆教育館三十一年度事業設施概況

嚴寅

- (一)沿革：本省二十九年年度施政計劃，規定籌設本館，以負湘南區輔導責任，是年四月。省政府委員會第一一一次常會通過設立本館各項章程及預算，並任命劉光爲館長，七月正式開館。三十一年三月一日，劉館長辭職經省府委任嚴寅接充。
- (二)館址：原設耒陽汽車東站廉正鄉廟嶺上梁氏宗祠，三十一年四月十六日奉令遷移縣民治止街榔郡聯立中學內。
- (三)組織：館長下設總務·教導·生計·藝術·研究輔導五部·及社會教育研究會，經費稽核委員會，各部設主任一人，幹事五人，助理幹事六人，會計一人，共十七人。
- (四)輔導區：共二行政區，即第二行政區轄衡陽衡山耒陽攸縣常寧茶陵安仁醴縣第三行政區轄郴縣桂陽永興宜章資興汝城臨武藍山嘉禾桂東共十八縣
- (五)實驗區：原擬郴縣吉陽鄉爲實驗鄉因限於經費暫劃在城鎮爲基本施教區。
- (六)經費：全年經費爲四二五八四元，內俸給費估計二四〇二四元，辦公費計三六〇〇元，購置費計一七二〇元，特別費計一三一四〇元。
- (七)信條：本館同人共同信條：  
甲、對事業有堅定信心，並能虛心研究。  
乙、對工作有具體計劃，並能忍苦耐勞。  
丙、對同事有互助精神，並能誠懇團結。  
丁、對民衆有親愛態度，並能領導有方。  
戊、對社會謀積極改造，不稍消極放任。  
己、對館務具善意改進，不作惡意批評。
- (八)事業設施：本館以組織民衆，訓練民衆，增強抗戰力量，奠定建國基礎爲事業進行目標：並注重輔導湘南各縣民衆，促進社會教育之發展，期培養民衆能自覺覺人。自養養羣，自治治事，自衛衛國，自強強種；以期完成新縣制，建設新社會。
- (九)事業設施原則：  
甲、本館事業進行，以「生活與教育打成一片」，「教育與社會打成一片」爲最高原則。

乙、本館事業進行，務期少做門面功夫，打雜工夫，力求工作深入民間。

丙、本館事業進行，在期便民利民，不好高騖遠，力求工作實際效益。

丁、本館事業進行，在以貧病弱私為研究對象，向管教養衛做實驗工夫。

戊、本館事業進行，係按照財力，人力，權衡緩急，逐步推進。

己、本館事業進行，係順應環境實際需要城市與鄉村並重，個人與團體兼顧。

庚、本館事業進行，以聯絡當地機關團體羣策羣力，通力合作並注重發民衆自動工作。

(十)事業設施概況：

甲、總務方面：

(1)辦理接收移交：自本年二月奉省府委狀，委嚴寅為本館館長，即與劉副館長辦理代案，於二月二十六日經呈報教廳派樊督學國樞前來監盤，當交接器具機件等件，文卷計一一〇宗，圖書計萬有文庫簡編第一集三〇〇冊，其餘各種書籍計一〇一五冊。定期刊物十種，報紙六種，此外並有圖表標本及衛生藥品等件，均經照冊接收無誤，並點收節餘事業費二三一四、七〇元，奉令作為遷移館址經費，於三月一日啓鈴視事。

(2)擬訂生活常規：本館鑒於抗戰時期，凡公務人員應佈苦含辛，共赴事功，而對教同人，尤應潔厲奮發，以身作則，為民衆倡率，乃擬訂本館職員生活常規，十四條，起居作息之規律，砥礪進修之辦法，詳為規定，經三月十三日第一次館務會議通過，並呈報教廳備核，復訂定社會教育研究室，中山室，職員室，辦公室，教室，書報室，勞藝室，衛生室，民衆運動場，閱覽室，開導代書處，職業介紹等公約十二條。

(3)計劃事業進行：本館為求事業進行順利，乃擬訂本館三十一年度三至十二月事業進行計劃，依館中所分部門，擬定各部進行事業，在總務部方面，辦理遷移館址同辦民衆茶館，籌辦民衆公園，辦理旅行指導：徵集地方文獻及辦理民衆招待等，在教導部方面，開辦民衆學校，舉辦書報閱覽，實施家庭教育，舉行保甲會議，辦理通俗講演，倡業餘運動，推行健康教育，編制補充教材等，在生計部方面，提倡合作運動，傳習工業，辦理產品陳列，介紹優良品種，試辦小本貸款，辦理職業介紹，開闢示範苗圃，提倡勞動服務，及特約表證農場等，在藝術部方面，訓練歌歌戲劇，舉行書畫展覽，提倡正當娛樂，實施漫畫訓練，編印歌選書冊，給製統計圖表，從事各項宣傳及推行播音教育等，在研究輔導部方面，編印民衆讀物

，刊行民教通訊，辦理社會調查，介紹民衆教材，舉行輔導會議，及巡迴各地輔導等，並編訂行事月曆，當呈報教廳察核轉呈教部茲奉教部本年八月十二日社字第三二二八七號指令，准予備查在卷。

(4) 辦理遷移館址經過情形：本館經省府會議通過，遷移衡陽，遵於三月七日即赴衡陽分請市政，衡陽縣政府蔡科長，並衡陽文化界要人後，遂物色館址經覓定黃茶市較為合宜，但以空襲頻繁，且生活程度較高，而房屋之租借極感困難，隨於十日轉赴郴縣，晉謁黃前廳長士衡，蕭專員及劉縣長等承允假以朱家坪濂溪祠為本館館舍，屋舍寬敞足堪適用，如遇空襲時易於躲避，加之生活程度較衡陽為低，且為三區專署所在地適合教部每一行政區所在地須設立省民教館之規定，而蕭專員等極願本館遷移三區當請省府及教廳俯順情准予所請，復經省府會議核議，乃令本館遷移郴縣，自四月一日起，準備遷移工作，十三日下午二時，召集耒陽耒地十紳梁再榮梁海濤梁洛芬等四十餘人舉行話別會，並等均有依依不捨之態，是日僱民船八艘，裝運器具機件圖書至火車站，十四日全體職員啓程，承耒地十紳及民衆鳴炮相送意甚誠懇，下午將器具等轉裝火車，十六日開

車，全部到遷郴縣，否承允假之濂溪祠為縣女職校佔用，乃改借民治正街郴郡聯中樓為館址不究屬臨時性質，關於修理佈置，不便作永久之計劃，經協商縣長覓定西塔街禮公祠為園定館址，蒙縣長提交第四次財政會議議決在本館館舍未建築以前，准撥該校為永久館址等語紀錄，經會銜呈報教廳，奉本年七月二十八日未四字第六九九〇號指令准予備查在案，是則本館館址，已得相當解決。

(5) 補行開館典禮：本館於四月十六日遷移後，以修理及佈置館舍費時達十月之久，始於五月一日正式開館，開始辦公但高是日爲五一勞動節及青年運動紀念大會，又同時專員舉行就職三週年紀念，在郴各機關首長均參加盛興，乃順延至五日補行開館典禮，請三百餘人，請教廳朱雲先生代表出席監誓，爲期本館事業推行計，不無不取得聯繫乃速請黃前廳長曹前廳長首廳長專員李縣長宜科長，潘科長，龍書記長黃書記，李主席及各機關團體學校首長等聯爲公。

(6) 辦理黨員登記：准郴縣黨部函請登記本館同事中已入黨同志，當經調查計嚴寅，黃漱石，鮮上國風，曹興重，黃輝，楊濟美，馮立生等七人，緘復去後旋奉元組字第三一八號訓令准予成立直屬第三十五區分部，並委嚴寅爲

書記，於六月二十八日上午八時，假本館社會教育研究室，召開成立會，龍書記長親臨出席指導。

(7)創辦民衆茶園：根據本館三十一年度事業進行計劃，開辦民衆茶園一所在舉行通俗講演，以謀灌輸民衆抗建情緒，並改良社會風俗，乃於七月十一十四兩日，終柵縣各界，召開籌備會議二次，通過組織辦法並成立理事會，公推曹克明任常務理事，蕭文鏞李餘龍元章黃耀雄嚴寅李富海等六人任理事，確定縣黨部同坪爲園地當擬訂公約及編製預算，分呈教廳及柵縣縣政府備核，園內設備茶水點心概由粵湘飯店承包，理事會按次徵收收益百分之五，供本園開支，經理事會議定七月十日開幕，是日下午六時舉行開幕典禮，到民衆一千餘人，由嚴館長報告開辦民衆茶園意旨，青年團郭股長演說演國民精神總動員法，隨後有豐老先生講述岳傳，中央銀行周會計清唱，本館兒童歌詠隊及器樂隊演奏十四臨時教養院與一三九後方醫院參加演劇，盛極一時，至九時半始散，此後每晚有歌舞漁鼓國樂，說書，戲劇，及通俗講演，由本館縣黨部青年團，縣動委會，國民教育師資訓練班，十四教養院，一三九後方醫院，湘南郵政局輪流担任通俗講演及遊藝外，並請李縣長出席講演國民應遵從政府命令，實行三

民主義，教育部長吳視察(文奎)講演國民教育之重要，郭股長講演國際問題，衛生院黃稽查講演防疫問題，嚴館長講演民衆衛生與生產，楊海亭先生講演火燒蓮花寺，本館主任講演黃公民常識，三區張檢察官講演戰時法規，防空指揮部傅參謀長講演防空問題，特種防護團總幹事講演防空常識，本館主任講演生產建國，柵縣司法何法官講演法律常識，縣民教館蕭幹事講演環境衛生，王蘭先生講演教育與社會建設，公益民衆匪淺，頗得社會人士好評，嗣屆秋令暑退涼生乘涼者日漸減少，而各機關人士工作亦頗忙碌，乃於八月二十三日晚七時，舉行閉幕儀式，由嚴館長報告開辦經過後，蕭專員李縣長相繼講演對民衆茶園意美法良，極爲贊許，並有十四教養院各榮譽將士及龍書記長李會計主任參加戲劇，直至十二時閉幕，旋於二十六日下午三時，在本館社會教育研究室理事會舉行結束會議，清算收支賬目，計共收粵湘飯店茶園收益捐二六五、八〇元，共付招待及開辦經費三三〇、一〇元，兩品尙虧國幣六四、三〇元，經會議議決，由粵湘飯店店主許海泉樂捐以資彌補，於是民衆茶園一途告一結束。

(8) 擬議建築公廁：柵縣地當衝要，當抗建時期，各處人士往來其間日多，苦無公共娛樂場所，

- 前籌專員有鑒於此，每念以縣政府庫址，建築中山公園，迄未實現，本館趁縣政府召集擴大行會議，乃建議請建築中山公園，以供民衆遊息，而利施教；並經提議一、組織：成立棉縣中山公園建築委員會，由縣府主持，各機關助，二、經費：1. 縣預備費項下撥四〇〇〇元爲必需建設費，2. 中央與省立機關認建中山堂、紀念亭、茶園、劇場及閱覽室，3. 舉辦遊藝募捐，、實施要項：1. 推選專人設計進行，2. 發動地方部隊及中央與省駐軍，担任土木修築，3. 限本年秋季完成，4. 指定縣立民衆教育館負責管專責，聞已議決正在積極進行。
- (9) 辦理旅行指導：鄉村民衆往來城市或外省來人對本城情形一時難於明瞭，本館編棉後對社會情形，詳爲調查，除於西塔街入口、設置活動日誌牌、棉縣警察局負責按日更換外，並用木牌編製棉縣名勝古蹟一覽表，掛於本館二門內，計有東山書院，橋井觀，三絕碑，又魚亭，義帝陵，蘇、嶺及溫等七大名勝，另置木牌編訂火車開行時間價目等一覽表，此外對物價及出產情形，擬製表以供衆覽。
- (10) 徵存地方文獻：地方文獻，爲民族精神所寄託，應設法保存，以存國粹，本館編棉後，即廣籌徵集除於棉縣誌獲得部份資料外，並擬向各方訪詢搜集後，彙編小冊至內容擬分鄉賢

乙、教導方面：

事蹟，社會變遷，政治更替，民間故事，以及序跋，墓碑，詩賦，時文，歌謠，童話傳記，等對等類。

- (1) 開辦民衆班次：於館中開辦實驗民衆班，從事教材教法訓導及招生，留生等問題之研究，期使鄉中心學校保國民學校及其他社教機關辦理民教之參考，本館遷棉後，即張廣告，招收學生，於五月十日開學，十一日開講，按民衆學校暫行課程標準，編訂講授，本年上期有成人班學生三十四名，婦女班學生三十二名，兒童班，學生四十五名，下期於八月二十八日開學，三十日開講，除成人班擬開辦店員茶役車夫挑夫等特殊訓練班，未開辦外，計有婦女班學生二十六名，兒童班學生五十六名，均採複式編製，並施行中心訓練，按編定訓練要目，此外學生組織歌詠國樂隊，參加各項活動。
- (2) 擴充書報閱覽：本館原有圖書，計有文庫類編，第一類三〇〇冊，(實有二九八冊)零購及徵集書籍一〇一五冊，定刊刊物十種，報紙六種、分總類五八種，一一五冊，哲學類一六種，三五冊，宗教類二種，三冊，社會科學類三一九種，六一一冊，語文學類四七種，八二冊，自然科學類四九種，九二冊，應用技術類三

八種，二九種，美術類三七種，四六冊，文學類二〇種，三六七冊，地理類二五種，四五冊，合計八一二種，一五一五冊，添購王桐齡著本國史等二六冊，圖書及科學指導等書共二十冊，十日重編查，計尚有文庫二九八冊，民衆文庫四〇四冊，新舊書聯合計五五七冊，雜誌四八四冊，除本館中置民衆書報閱覽室外，並於各鄉鎮工廠內設閱覽分室，自巡迴文庫箱，領入鄉村以資閱閱，今後擬於蘇州橋西街各埠增設書報閱覽分室。

- (3) 舉行保甲會議：本館組織爲保甲，欲謀保甲健全，非訓練不可，本館有鑒於斯，故本年度專業進行計劃，規定保甲座談會，藉謀訓練，爲重要工作之一，除於每星期一星期六參訓鎮公所保甲會外，並在召集保長會議二次，第一次於四月二十五日下午二時，在社會教育研究室，召集在職全體保長會議，計到保長李源源等限場寺十五人，並邀請鎮長李鎮長陳校長蕭幹事等出席，商討文官調查及勸導教學等要案多件。第二次於八月八日下午二時，在社會教育研究室舉行，計到保長喻志才何承濟等十五人，並邀請李館長、校長郭股長及鎮公所文化股李主任等出席，議決各保調送文官執事等要案多件。
- (4) 實施通俗講演：本館爲灌輸民衆普通知識及愛

國觀念，除每次紀念均吸收民衆參加，作時事講述，及在民衆茶園講解各項常識外，並於五月四日上午五時在縣黨部大禮堂，出席郴縣各界擴大國父紀念週，講演「日本之精神訓練及吾人應有之努力」。該會達四百餘人，七月七日上午五時，在公共體育場，出席國際合作節紀念大會，講演「合作節之由來及合作事業之重要」。聽衆約三千人，七月十五日下午二時，在縣中山堂，召集在職鎮全鎮國民兵共八百五十八人，講演「防空與防毒」，歷二小時八月二十七日上午六時，在縣黨部大禮堂出席，孔子誕辰紀念，講演「孔子之偉大精神」，聽衆約六百餘人，此外利用晚飯後，作學生及小本貨口家庭訪問，隨時集合多人，講解關於生活上之常識。

(5) 舉行聯合運動：本館對運動事業極爲注意，除建築運動場，供民衆運動外，曾在未陽舉行兩屆業餘運動會，遷郴後，乃與郴縣各界春季運動會聯合舉行，將第二屆業餘運動會，於五月十六日，在本館社會教育研究室成立籌備處，原定六月一日至三日舉行，後以佈置場地未臻完善，乃改至四日開幕，是日下午一時到各學校及公團組男女運動員，並各機關團體及外國來賓參加，由會長肅文輝主席，開會如儀，首由嚴館長兼籌備處副會長及副主任報告籌備

過情形，繼而會長訓詞，語多勗勉，副會長李餘龍元章相繼演說，並有美國文小姐講演，宣誓後，繞場三週，高呼口號，於音聲恣揚中散會，早並舉行遊藝會，招待各裁判員及運動員，（詳情見後）嗣因天降雨，五日停止一天，六七八三日繼續舉行，直到八日下午始閉幕，比賽結果：籃球學生組軍為省立三師範，亞軍為廣德中學，公團組冠軍為棉鐵隊，亞軍為鐵隊（鐵道兵團），藍排球女子組表演，均為廣德中學，其他徑賽，田賽，加重，兵兵球，算術競走，國術，拳操，鐵環，馬球，體操等比賽，其軍亞軍殿軍以人數過多，不及備載，此屆運動會，承各方永贈送獎品甚多，如薛主席之贈標，朱廳長之題字，李處長之贈標，湖南鐵路局及十四教學院之銀盾，此外各專員李縣長及各機關學校首長，均送極豐厚之獎品，當由大會分發各優勝運動員，此屆運動會經費，計收：館派國幣六五〇元，棉縣縣政府派國幣二〇〇元，棉縣勸業委員會派國幣一〇〇元，棉縣縣同門派國幣一五〇元，三區專員公署派國幣五〇元，以上共收一五五〇元，開支文具國幣六〇四、七〇元，旅費國幣一九九、六

八元，招待裁判員國幣四七六元，雜用國幣三二四、二五元，以上共付一六〇四、六三元，收支兩品尚虧國幣四五四、六三元，外收棉縣民衆教育館派國幣二〇〇元，棉縣勸業委員會加派國幣一五〇元，（原由商會認派）其餘均由棉縣勸業委員會在節餘經費內補。當經編印報告書，除分呈省府財政廳察核外，並分各處，旋奉省府本年七月三十日，未教四字第六九八六七號指令開：「呈及報告書均悉，該館發給各縣各界聯合運動會，察核進行經過，辦理有方，應予傳令嘉獎，仰即照存，此令。」是徵政府對於運動提倡之熱忱。

(6)協助士兵訓練：各部軍隊，多有不識字，入伍後祇注重軍事訓練，關於精神訓練，不無欠缺，故本館開辦士兵教育班，遷挪後，應連長之請，担任鐵道兵團補充連之防空與防毒課程，並編講義，從飛機之發明，直至防禦爲止，此次訓練，不僅運輸士兵防空常識，且得聯絡士士情感，自後本館團體活動，得其助力甚多，例如運動場之修理，劇場之佈置，均自動協助。

(7)編製常識週報：本館爲謀灌輸民衆智識，以養成其科學之頭腦，乃半月編貼一次，用通俗文字，標目標題，計有衛生專號，國民身份證專號，合作問題專號，防空防毒專號，科學發明

家專說，近代外交專說，中日問題專說，自然科學專說，國防科學運動專說。遍貼城廂及郊外。

(8) 推行健康教育：健全之精神，寓於健全之身體，故健康教育實為當前急需，本館設置衛生室，一施治療，惜西藥價格太貴，不易購買，乃以中醫相配合，計來室請診者，以學生為最多，平均每日在五人以上，除於五月十五日，參加郴縣各界舉行大掃除及防疫運動宣傳大會出發宣傳外，前次郴縣夏令衛生運動委員會，推本館擔任旅館衛生檢查，八月一日上午五時在縣黨部大禮堂，舉行夏令衛生宣傳大會，三十一日全城衛生競賽，派幹事李博愛赴各旅館實地檢查，結果成績最優者為興中中等旅社。此外於十月一日上午六時，函約四臨時教育院醫務股長主任來館，為本館職員及學生檢查健康，成績頗優。

(9) 編補教材：現今民教課本，多採用部頒民衆學校課本，內容淺澁固確適合民衆程度，而地方情形不同，材料亦未通用，擬編補教材，先行試教，俟有成效，再行印發以供各處採用，嚴館長到館後，即注意此項工作，遂派教導主任曹典重幹事楊襟三編輯民衆歌謠，幹事楊濟美及助理幹事柳淑鈞輯家庭教材，幹事向良達編寫常識教材，助理幹事魏儉純編輯抗

敵故事，計民衆歌謠已編成三十課，家庭教材已編成十八課，戰時常識與抗戰故事各已編成十課，以至收成人班學生程度有高小畢業及初中肄業者，乃以油印選印 蔣委員長宣佈全國國民精神總動員電等十五篇，因材施教，頗稱便利。

(10) 舉辦各項競賽：當本館未遷前，湖南各界舉行兒童節紀念大會，於三月二十二日下午一時，假耒陽縣黨部會議室，舉行籌備會議，推教總為競賽股正股長，本館及三民主義青年團湖南支部部為副股長，乃擬定講演比賽，體育競賽，及學術作品展覽等辦法，自四月四日起至六日止，始告完畢，除體育競賽及講演比賽成績，由大會彙報外，學術作品展覽各作品除分發一部份外，其餘均送呈教總保存，僅美術勞作等作品，留一部份參加本館輔導區藝術作品展覽會，遷後承推本館擔任郴縣各界舉行五一勞動節及第四屆青年週籌備會競賽股股長，舉辦體育競賽（即聯合運動會），抗敵書畫展覽，及工藝品展覽，詳情誌後，除參加館外各項競賽工作外，並於五月二十六日舉行本館及保校習字比賽，結果取錄楊天玉、崔家權、曾樹生、劉清和、周海益、吳素玉、方學魁、張廣香、張金鳳、劉光林等十名，六月二十日舉行國文會考，結果取錄李歷祥、崔家權、廖良貴

、羅曼娜、黃金香等五名，六月二十七日舉行講演比賽，結果取錄廖良貴、廖良英、謝俊傑、崔家權、習樹生、馬良秀等六名，七月一日舉行美術成績競賽，結果取錄崔家權、劉良英、廖良貴、朱秀珍、曾昭鳳、鐘明秀等六名，此則館內學生與保校學生之各項競賽，擬將講演作文習字美術等各項辦法擴充，吸收館外兒童或成人參加，且加以象棋爬山等各種比賽，俾教育與社會打成一片，此外參加館外競賽工作，尙有足述者，一為担任青年講演比賽評判，原第四屆青年運動會，關於講演比賽部份，由三民主義青年團郴縣分團部主持，嚴館長被聘担任評判員，自五月四日上午八時起，縣黨部大禮堂舉行，至五日下午始告完畢，結果取錄何林榮等十名，一為舉行九九體育節於九月九日上午五時在公共體育場舉行大會，參加者達二千餘人，並舉行爬山及球類比賽，參加國術表演者十二人，爬山比賽者九十七人，球類比賽計籃球四隊，排球一隊，但綜觀各次競賽，參加者多為學生及公務人員，而民衆甚少參加，乃思引起民衆興趣，熱烈參加，毋使其隔牆觀火也。

(11) 舉行懇親大會：本館職員多利用晚飯後，分赴學生及小本貨戶等作家庭訪問，藉以聯絡感情，為明瞭其家庭狀況，並期家長踴躍館內教育設

施情形，俾家庭與學校打成一片，乃與在城鎮第五聯保團民學校，於七月四日下午二時，聯合舉行懇親大會，除陳列美術品外，並約集各校教職員參加，計到家長及來賓共一百三十人，在中山室舉行，由嚴館長主席報告開會意義，陳校長講演保校與本館合辦之經過及今後之計劃，繼為各家長及來賓講演，對學校辦理認真成績優良，深致敬佩，最後由學生廖良英謝俊傑等講演：即舉行歌舞，以助餘興，歷二小時禮成，後至樓上實驗民衆班教室舉行茶話會，盡歡而散。

(12) 辦理升學指導：本館為便利青年學生升學起見，特擬訂辦理升學指導調查表，計分校名，校址所在地，交通，已辦班次，畢業班次，秋季招生地址，時間，班次，性別，名額及其他各項，奉教廳本年五月十四日未四字六四一二五號指令核准，分送各校，計填送者，有國立八中，省立二師，省立三師，省立一中，省立九中，省立六職，省立八職，明憲女中，春元中學，湘南中學，郴郡聯中，廣雅中學，文藝中學，復初中學，等十五校，此外寄來招生簡章及廣告者，計有國立師範學院附屬中學，省立第三師範，省立第五師範，蛇山中學，省立九職，明憲中學，省立第二師範，精銳職校，省立四職，衡湘中學，省立七中，省立五職，復

初中學，湖南中學，郴郡聯中，廣益中學等三十五校，本地學生暑期來館詢問，即將各校招考情形詳告，咸稱便利。

(13) 代考各種員生：本館爲謀青年之出路，及解決各機關人才之缺乏，除於生計部辦理職業介紹外，並於教導部辦理代考事項，協助郴縣田賦管理處招考製票及寫票員，中央憲兵學校招考憲兵，陸軍通訊兵招考通訊兵，九月旬代交通部鐵道兵團補充連，招考司機，計參與考試者二百餘名，僅取錄五十名，其他各種考試，均參加考試者極多，但取錄者有不及十之一，此足徵今日青年之欲求出路者衆，而苦無相當機會耳。

(14) 辦理問事代筆：民衆文化水準極低，對普通通知識，固多缺乏，而外來旅客，對本地情形，亦不甚明瞭，故本館設問事處與代筆處，以謀便利民衆，至問事代筆，以普通事件及應酬文件爲限，答覆方式，分口頭與書面兩種，請代筆者種係義務，不受任何報酬，至需需經張各件，概歸請託人口備，但抗屬及赤貧者，由本館贈送，計承館請代筆者，不乏其人，以對聯請帖爲多，問事則多爲高小畢業學生，詢問各中校招考情形，及關於學校內容，此外關於兵役方面，有詢問免緩役，辦法者頗多，近因征購田糧，詢問征購手續者亦復不少，此外

小本貸戶當前往訪問時，多以各地貨物價格及生活狀況相問。

(15) 提倡科學運動：總裁曾昭示吾人，今日爲科學之羣衆時代，其涵義爲今日之國民，應有科學思想與科學精神，則科學即須大衆化，本館除於常識週報，特出科學專號外，並於此次雙十節國科學運動宣傳週，由本館與廣德中學及縣民教館擔任，會於十月七日上午十時在縣民教館開議室，召集各學校舉行籌備會議，由嚴館長主席，討論甚詳，其中最重要爲分函各校舉行科學論文競賽，並函請廣德中學及省縣兩民教館編印科學運動專城壁報，定本月十七日在廣德中學，舉行國防科學講演比賽，並推嚴館長出席紀念國慶大會，講演「科學與國防」。

(16) 推行教三運動：本館五月國民精神總動員宣傳週，推本館擔任文化座談會召集責任，經函請各機關及文化團體定十日，午二時，在本館社會教育研究室舉行，到各機關學校團體代表四十餘人，推嚴館長主席，除各贈送本館編印之民教叢書，第二種學校兼辦社會教育手冊一本外，並商定國民精神總動員實施辦法，復提出郴縣推行教三運動辦法，發動各機關團體職員，中小學校長教職員，中小學生，優秀軍警，優異軍人，保甲長及優秀農工商民衆，全體羣

員團員，參加各盡掃除文盲三人之義務，當經全體一致通過，由三區專員公署令飭棉縣政府切實實施，已在積極籌辦中，果能照此實行，則棉縣文盲可於短期中掃除也。

### 丙、生計方面：

(1) 提倡合作運動：合作事業為建設國民經濟之重要途徑，但民衆若無合作常識，不瞭解其意義，則難期健全。嚴館長對合作事業極感興趣，前此在長沙湖南農村建設協進會，曾指導北市民衆組織二十一個信用合作社，並著有合作書籍多種，本館遷棉後，與縣政府合作室鄧主任洽商，擬積極提倡合作運動，使成新縣制下之各種合作組織，於本年國際合作節，除於常識週報發行合作問題專號及發行合作節宣言外，並於慶祝大會中，講演「合作節之由來及合作事業之重要」，復撰「談抗戰不要忘記合作」及「合作事業之重要」，分別在正中日報及棉縣民報發表。此外常召集小本貨戶談話，亦隨時講述合作之利益，又近日編撰合作講義一書。

(2) 傳習紡織工業：本館擬辦有手工業傳習班，內設織布織毛巾紡紗等三部，成績頗佳，曾經教廳准准擴大大為抗戰工廠，遷棉後於五月二十日，租定南關街 卽龍門地，李 蔚叔於房屋一棟為廠址，積極修理，並於七月增設縫紉部

湖南教育月刊

，招收藝徒十名聘請先後技師曾清泉李逸男彭 委嘉担任傳習，茲嚴館長因教廳將調往省立一師頭待移交，乃中止進行，現廠中有織布機十架，三一式紡紗機五架，磨擦輪式紡紗機五架，毛巾機五架，另由建設廳手工業改進委員會借來紡紗機三架，均能應用，前次曾將本館出產之三民式紗，鴛鴦羅，毛巾，羅漢山各件，參加湖南省農產品展覽會，頗得各界好評。

(3) 辦理產品陳列：本年度擬在館中開辦產品陳列室，向各方徵求產品分別陳列，承資源委員會湖南鑛務局贈送礦產品十三種，已分別擺明陳列，本館為提倡手工業生產，特乘五一勞動節，發起舉行工藝品展覽，自五月五日至七日，展覽三天，產品除函請在城鎮之公研及縣商會代徵外，並派會計部主任黃潤石，偕幹事李英華詣戶徵求，共陳列三室，分爲十類，第一室陳列陶器漆器，織品，竹木漆品，第二室陳列服用用品，陶器，雜品，第三室陳列科學品，美術品，飲食品，文化品，計第一日參觀者三三五人，第二日爲六〇一人，第三日爲四〇五人，八日舉行評判會，結果以申記之竹漆竹欄，同興發之洋鐵食盒，許清美之木刻供盤，祥光之漆像，李子華之布手冊爲最佳。

(4) 實施兒童負販：街市兒童類多間散，不予以訓練，其行流落，乃製備負販箱，擬訂兒童負

販團辦法，每人貸給資金十五元，不收利息，招收貧苦兒童，代為批購糖果或其他食品，使之負荷販賣，藉以訓練商業常識，且以練習識字計算等技能，已招收何明言，李厚清，羅庚明，李萬家，謝德秀，鄧朝鳳，曹蘇秀，許清金等八名，內計男性四名，女性四名，每月定期召集訓練，頗有成效，其能力強者，日能獲利在五元以上，但對商場之欺騙混攪及種種不良習慣，已嚴切訓誡，此外感覺空襲時，市民散赴郊外，乃支配負販兒童於空襲時，分往蘇仙橋磨心塘牙石廟一帶販賣，以便利避警報市民。

(5) 欲辦小本貸款：民衆常感金錢困難，影響事業經營，有時或以周轉不靈，遂致衰洋興嘆，嚴館長前此在長沙，得黃前廳長之資助，舉辦小本貸款，頗著成效，本館遷榔榔縣商會概允代籌資金二〇〇〇元，(實一五〇〇元，由嚴館長另籌五〇〇元)，乃擬訂小本貸款辦法，每人貸放五〇元利息每月一分，採整借零還辦法，分期還款，並限用於生產及貿易，不得改作他用，復規定同時借款，同時還款，即以陰歷每月初一日，為借款還款期，以便集中訓練，自六月八日開始發放，計先後貸放王繼生，李慶南，李萬和，何明生，黃義英，劉光輝，謝朝陽，何金生，張繼招，羅培湖，黃悅明，職

職成，彭祖德，伍毓龍，余正能，李滿英，李降桂，王發孝，侯連九，劉海秋，吳李氏，胡炳芳，夏張氏，陳得勝，張乾乾，李冰秋，李易氏，李海仙，曹樹興，陳為地，陳利金，黃東生，周紹和，戴喜廷，胡春德，謝紹金，陳敬之，李漢仙，李桂林，陽英秀，周茂盛，羅冬生，黃如玉，黃盛，陳先超，李祝秀，李國林，劉在位，李治統，楊樹德等五十名，除難胞九名，餘均為貧苦之農工或小販，已還款三次，第一次於七月十三日下午五時，還款後由嚴館長講述生產事業之重要，第二次於八月十二日下午五時，還款後由生計部主任胡光明講述時事，並詢問各貸戶家庭情況，第三次於九月十九日下午五時，由嚴館長講述時事，及討論環境衛生問題，以上三次，均能按次還清，第四次已定十月十六日還款，將全數歸償，以嚴館長移交在即，以資發放，而貸戶以得此資本，經營小買，獲利頗豐，對本館之印象極佳，幾有口碑。

(6) 辦理職業介紹：目前社會以特殊關係，常形成「辦事找人」與「求人辦事」之矛盾現象，本館為溝通此種困難，特辦理職業介紹，需人者以及謀事者，均須登記，以便介紹，並負指導之責，擬特訂職業介紹公約及登記表格，其需要人員登記表，內分機關名稱，所在地址，需要

何項人員，限何年齡，限何性別，願給報酬，需尋人教，工作地點，限何資格等，其請求介紹職業登記表，內分姓名，性別，年齡，籍貫，學歷，經歷，家庭人數，生活狀況，有何技能，願求何種工作，願得報酬，通訊地點，登記月日等，計先後來館請求介紹職業者，有李嘉樂，李采怡，陽金英，蕭癸元，黃秉衡，楊志蘭，何夢覺，黃炳輝，魏祥啓，謝爲霖，黎澤澄，謝朝生，王可晃，謝惠清，黃耀榮，羅維繼，李惟榮，劉亞文，鍾天助，袁雲，袁可憲，蕭忠恕，吳顯桂，易侯命，李本垣，陳第林，王應純，雷淑鈞，任漢容，彭振華，匡危，匡月仙，鮮于國風，嚴慎言，嚴克修等三十五名，已介紹工作者計黃炳輝，陽金英，雷淑鈞，李本垣，陳第林，蕭忠恕，吳顯桂，鮮于國風，嚴慎言，嚴克修，易侯命，蕭癸元，袁可憲等十三名，至需要人員機關，曾用書面或口頭相託者，計有十四臨時教養院需聘技術人才，省立第三師範須聘教學教員及用丁，棉縣農業推廣須僱工丁，棉縣縣黨部須僱工丁，棉縣師管區補充團須聘文書，但以事實困難，復不能使人，事相配合，登記人數雖多，而有技術者，除鮮于國風，長藝術，以聘任本館藝術部主任外，其他尚不多。

湖南教育月刊

(7) 舉辦職業訓練：本館爲加展衆組訓，提民衆智能俾各貢獻一已所得，以達成抗戰建國劃時代所賦予之任務，特先就棉縣在城鎮所屬店員茶役車夫挑夫等，實施訓練，乃擬訂計劃大綱，各業訓練名額，依縣政府新近登記之人民團體總名冊，就其作息區域及休閒時間統籌編定，每組每次以五十至八十人爲限，統由縣府調送，訓練時間，暫定爲各一個月，訓練科目爲：算術，生計，自衛及特務工作四種，經費及地點，由本館商同縣府確定，但絕對不向受訓人征收費用，大綱擬定以後，曾函請縣府協助辦理，並定茶役訓練，自九月一日開始，嗣以籌備未竣，乃改期，倘能按次訓練，則民衆教育之推行，已收實效。

(8) 提倡勞動服務：與地方機關聯絡，發動民衆，舉行勞動服務，以養成其合作互助之興趣，而利建設事業進行，本館遷棉後，曾舉行大規模勞動服務兩次，第一次於五月二日上午九時，全體職員率同學生，參加棉縣各界紀念五一勞動節及第四屆青年勞動服務，掃除中山北街第二次於五月十五日上午九時，參加棉縣各界舉行清潔大掃除及防疫宣傳大會大掃除工作，仍由本館掃除中山北街，下午三時嚴館長與黃書記吳局長何院長等分發各街道檢查，擇優獎勵，此外曾督促小本，貨戶，除清潔住所外，並常打掃街道，清潔溝渠，又由縣府至十四臨

時教養院之蘇仙路，爲水。洗，高低不平，車行甚苦，擬於冬季發給勞動服務，修理平坦，在計劃中。

丁、藝術方面：

(1)舉行書畫展覽：本館爲求抗戰藝術教育深入民間，當由劉館長向各方廣事徵求書畫，擬於本年一月舉行巡迴抗敵書畫展覽，嗣因新舊館長交接，遂致延宕，嚴館長繼任，對是項工作，更爲熱心計先後舉行抗敵書畫展覽凡三次，第一次於三月十五十六兩日，參加湖南省會文化界宣傳週抗敵書畫展覽在末陽蔡子湖邊中山室舉行，計由本館繪製與徵求所得之書畫，有國畫，油畫，水彩，鋼筆畫，鉛筆畫，粉畫，漫畫，木刻等，凡三百四十件，內容包括先烈遺像，手札，書畫，史蹟，全國及本省黨政軍學各界長官肖像及題詞，各界抗戰書畫及題詞，漫畫，木刻，書畫，及國內外抗戰事跡照片，名勝古跡照片，大小漢奸敵黨奸黨以及俘虜戰利品照片等，參觀人士第一日爲五百二十五人，第二日爲三百四十六人，頗蒙批評贊許，而民衆對此印象尤深，時而憤慨，時而歡欣，抗戰情緒，油然而生，中央社袁閱先生在「紀抗敵書畫展覽會」裏，曾有「可說整個是省立第三民教館徵集的和自己的作品，我們對於他們的努力，值得感謝」，是則此次展覽

會，已得社會好評。第二次於五月五六七八九日五天，參加耒縣第四屆青年抗敵書畫展覽，計陳貼書畫約一三九件，有漫畫，國畫，鋼筆畫，蠟畫，及木刻等，並有國內名家畫家香頤書畫社主事王蘭先生參加其自滬上携歸之名書畫，如王先生之自畫肖像與木蘭從軍，熊希齡氏之梅，周震麟氏之對聯，汪貽書氏之行書，歐陽予倩比之花卉，譚延闓氏之橫聯，鄭沅氏之行書，總計二十餘幅，雖展覽僅五天，而每天參觀人士均在三百以上，頗得其好評，如曹題「民教文藝，開耒縣新紀元」，唐健題「民衆教育爲抗建要圖，貴館所陳列之書畫，多發揚啓發之傑作，易勝欣佩」，蘇景梅題「貴館陳列抗敵畫，將敵人殘暴行動全部揭露，令人一見髮指」。第三次於六月廿一廿二廿三日，舉行在耒縣第二次抗敵書畫展覽會，陳貼藝術部職員繪製之字畫及像，凡三百幅，參觀者日達二百人以上，均得良好批評，如張意琴題「發揚國光」，趙志遠題「展現精神，增進抗戰力量」，王貽安題「藝術之光」，曾大華題「筆桿是完成全破敵不能成功的事業」。而百柳萍之「繪出了抗敵將士的雄姿，也塗抹出兇殘倭寇的醜相」李忠之「臥薪嘗胆之老翁，愁眉苦臉喜獲豐收之老農，欣然自得之形態，皆能神彩畢露，餘亦維妙維肖，作者之

造旨，已登堂室，實不容王維專美，可欽可佩。尤為有力而切當。可見一般。

(2)繪製壁畫：本館為提醒民衆注意抗戰感於圖畫繪製優於文字宣傳，當在未陽未遷時，於水東江本館門口及未陽火車站，汽車西站，化龍橋，竹塔寺等處，共製壁畫二十五幅，遷後，原擬在郴縣城鄉內外繪製壁畫一百幅，經藝術部職員之努力，於中山橋附近製成「老板你幫助了軍隊沒有」，「做了亡國奴牛馬都不如」，「起來報仇去」，「想想我們安居樂業是誰的賜給」，「中國人決不如此」，「我們要使倭寇放棄了侵略，我們才停止抵抗」，「勝利在望了，兄弟們猛進」！「我們對國家盡了甚麼義務」等八幅壁畫，並在縣黨部附近，與中街，龍門池，及民治正街各處，共製壁畫三十六幅，均能警傷，發人深省，刻仍擬繼續進行，完成百幅之初願。

(3)舉行開館游藝：五月五日舉行遷移後開館典禮，會誌於前，是晚七時，至九時，復假郴陽戲院，與第四屆青年週，合併舉行遊藝大會，由本館兒童歌詠隊表演舞蹈，幹事楊濟美獨唱蘇三起解，生計部主任黃漱石表演魔術，幹事王一福馬少平李英華等表演馬江(話劇)，並有一三九後方醫院參加落馬湖，平貴回營，伍家坡等平劇，湘南鎮警局參加打漁殺家平劇一幕，

及一三九後方醫院，王指導真表演白技，鐵道兵團楊排長獨奏口琴，中途參入各項抗建籌演，觀衆極形踴躍，雖遇狂風暴雨，意不畏懼風沐雨而來人數達八百以上，情緒熱烈，極一時之盛。

(4)提倡藝術研究：本館為聯絡知識份子，推動民衆，兼以提倡正常娛樂，增高藝術興趣起見，特發起組織郴縣藝術研究會，於四月二十五日晚七時，約集有關機關團體工作人員，在社會教育研究室舉行籌備會議，擬訂章程，並推嚴寅爲正會長，謝主中黃第順(謝離鄉改推郭剛)爲副會長，李博愛任總務部主任，張克亭任戲劇部主任，陳略任音樂部主任，鮮於國風任美術股主任，李富海任文藝股主任，楊東壁任運動股主任，已分別呈報教廳及函請縣府備案，奉教廳六月十四日未四字第六六四二八號指令核准備案縣府派視察員張祖堯來會視察，認爲合法，隨發給執照社字第零零二號人民團體許可證書，遂正式成立八月十日下午二時，在館會舉行會員大會到會員六十人。

(5)舉行遊藝招待：聯合會運動籌備處爲招待裁判員及運動員，於六月四日晚七時，假郴陽戲院，舉行遊藝大會，由本館員佈置及招待之責，請一三九後方醫院出演平劇，十四日晚時教養院表演話劇，中央銀行周會計及湘南鎮警局陶小

組合演平劇，本館兒童歌詠隊亦參加表演舞蹈，直至十二時始畢，觀衆達一千人以上。

(6) 展覽勞務作品：本館爲提高兒童藝術興趣，與在職第五聯保學校聯合舉行勞務展覽，於六月十四日，分兩教室及走廊，陳列兒童美術作品四百餘，均爲本館成人婦女兒童各級及休校學生成績極爲精彩，而利用果核製成毛猴，藥草製成臘梅，尤具特色。

(7) 發起節勞軍：本館感於夏季蚊蟲爲害，榮譽將士缺乏蚊帳，深覺痛苦，特發起端節勸募蚊帳代金慰勞榮譽將士游藝大會，於六月十三日下午三時，邀請各機關團體代表，舉行籌備會議，分股進行，並請豫章新華商會及在城鎮中心學校組織勸捐隊，推銷券券：定陽節節及其次日公演兩晚，第一日十八日七時開幕，由戲館長領導唱國歌，十四教養院公演「最後一計」，由趙文彬與長槍主演，演出應問爲李盛，導演者常璋，以幽美佈景，動人情節，高超技術，雄壯場面，精妙絕倫，獲得觀衆掌聲如雷，繼有一三九後方醫院表演平劇，計爲鴻鵠、八義圖、別駕、瓊林宴四幕，均精彩動人，尤以別駕爲最，本晚觀衆達千餘人，第二日十九日晚七時開幕，十四教養院公演「月之初升」此係活劇，即「三江好」之變名，常指導演三江好，技術高超，情節逼真，博得觀

衆贊賞，繼由十四教養院復演「六月雪」及「九後方醫院演掃台與黃金台等平劇，技術更爲純熟，表演自然，態度端肯，殊不易得，觀衆亦達千餘，計此次前後公演兩晚，共收票款一千七百三十四元，支出舞台消耗各費合計三百六十七元七角，收支兩品，實收入一千三百六十六元三角，業由十四臨時教養院及一三九後方醫院分別繕具印領，各領去國幣六百八十三元一角五分，作防疫經費，由此次勞軍運動，購票入場人數之踴躍，實由於平日對榮譽同志表同情所致，足徵軍民情感之融洽也。

(8) 代寫榮軍書信：本館復感於榮譽軍人病居醫院，多思念家鄉或其他至戚友好，苦無人代作書信，以達情素，乃於「七七」抗戰紀念日派生計部主任黃漱石，幹事李紹瓊，代十四教養院榮譽軍人邵輝陳福勝等，及一三九後方醫院榮譽軍人潘倫王占標等，合書信件九十四封，十月十日復組代書隊二隊，分赴二院書寫達一百五十封，彼等均深表謝意。

(9) 慰勞榮譽軍人：本館曾於端節發起夏節慰勞軍，茲屆中秋，郴縣各界舉行秋節勞軍，本館亦於九月二十四日與各界代表分赴十四教養院及一三九後方醫院慰勞。又國慶紀念，曾由籌備會公推本館負慰勞股責任，乃於十月五日下午二時，在館召集股務會議，由女職校總工會婦女

(9) 組織總補四隊廣德中學組織書信二隊，青華國民校豫章啓商震南新華在城鎮中心校，第五聯保校組織歌詠七隊，分科十四教養院及一三五九後方醫院慰勞，後以廣德中學書信隊未到，由本館另組二隊以補充之。

(10) 參加榮軍友社：曾由柘縣縣黨部發起，擴大榮譽軍人之友社特組織理事會，於七月九日成立，推選館長員徵募股主任，乃擬訂徵集社友辦法擴大組織，以健全基礎，並擬開辦經常戲院，以募款所入，爲榮譽軍人生產基金，刻在進行中，蓋社中若無固定基金，則一切工作實難從推進也。

(11) 設置遊藝場所：民衆稍有餘暇，多從事不正當娛樂，耗時廢業，莫此爲甚，本館特開遊藝室，內置象棋、圍棋、軍棋、絲竹樂器及雜技等，並附設兵乓球拍二處，供衆娛樂，而每日來室遊戲者，在二十人以上，多爲學生及軍人，擬將遊藝室擴大，組織民衆俱樂部，並利用各種機會，舉行小規模之同樂會。

(12) 編貼抗建壁報：本館在來陽即按期編貼壁報，遷柘後，另行改進，分抗建消息，地方新聞，本館動態及新名詞淺釋各欄，自五月四日第一期貼出，極爲民衆所歡迎，現已出至第十三期，除壁報外，前次曾建議創辦湘南日報或改進柘縣民報，後者已經擴大行政會議通過。

(13) 編製各項圖表：利用圖表，簡明易曉故於館址圖定之後，即積極進行繪製，已製有本館章程組織系統，事業進行計劃，辦事細則，職員生活常規，行事月曆等表，關於歷史、地理、政治、經濟、及教育、文化各種統計材料，擬廣事搜集，製備圖表，使民衆一目了然，以增進其知識。

(14) 整理收音機件：本館七燈建電收音機，前已損壞，嚴館長繼任，即送教廳電教服務處修理，共費修理器材費五四四、八〇元，六月五日始由廳運來，乃與縣民教館合作，按時開放，以收消息，印送各機關，不爲其收音員黃傑等損壞，致原定計劃，不易實現，而機件之修理，更非易事。

(15) 舉行抗戰宣傳：柘縣各界舉行抗戰五週年國際合作節，及七月份國民月會，於七月七日上午五時，在公共體育場舉行本館全體職員參加，到各界人士約三千人，由蕭專員主席，並公祭陣亡將士及死難同胞，同時舉行獻金，共得五千元，開柘縣之新紀元。

(16) 辦理戰時影展：本館會同約戰時攝影團來柘展覽，羅團長乃派湖南分團主任胡逸，偕賀熊二女士攜帶戰時影片七百餘幀，於七月十二日抵柘，由嚴館長召集各機關團體學校等三十餘單位，於十三日下午一時，舉行籌備會議，歡迎

攝影團於十五十六十七三日，公開展覽，不收門票，由各機關學校團體担任招待，將影片分佈兩教室，自十五至十七日，來館參觀者日在三千人以上，編專員黃潤庭長李縣長王蘭先生及美籍宋牧師等，均親臨觀覽，交相稱許，以前綫之活動，攝入影片後方民衆目擊心，較之文字宣傳，其效力誠不可以天壤計。

(17) 編印抗戰畫冊：宣傳重於作戰，民衆重於士兵，而宣傳中尤以圖畫效力為最大，而從事政工同志又苦於無相當參考材料，本館藝術部為供給各校館及政工同志漫畫材料乃籌備編印是項手冊，已給製畫八十二幅，成一巨冊，俟送審查後，即擬付印。

(18) 訓練歌詠隊員：歌劇可以陶冶性情，激發志氣，本館原擬組織話劇團，苦無經費及相當人才，乃從歌詠訓練着手，會由教導部主任曹典重編印歌選，先就民衆學生及附近兒童，組織兒童歌詠隊，於每日下午六時，召集訓練，此外並組織國樂隊，亦每日下午五時練習，曾出席民衆茶園表演多次。

(19) 慶祝空軍佳節：八月十四日為空軍節，郴縣各界舉行慶祝大會，是日上午五時，到公務員及民衆約二千人，於公共體育場舉行儀式，由龍書記長主席，本館職員全體參加，嚴館長被推為主席團主席，由本館代擬致林主席蔣委員長

及美國空軍將士致敬電文，且於常議週報，編輯防空問題專號。

(20) 協助抗敵公演：軍事委員會政治部抗敵宣傳第七隊來郴公演，本館派幹事李紹瓊黃淑彰助理幹事柳淑鈞協助，九月五日下午五時，假郴陽戲院，公演青年大合唱，黃河大合唱，農村三部曲，觀衆達三千餘人，表演尚稱精彩，惜為時甚暫，不能遍及於鄉村，僅城市民衆飽眼福而已。

戊、研究輔導方面：

(1) 擬訂輔導計劃：三十年十二月二十二日至二十五日，本館於郴縣召集第三民衆教育輔導區第一屆輔導會議，推本館擬訂本年度輔導縣館工作進行計劃，並分季規定中心活動，計春季為兒童藝術作品展覽及兒童健康比賽，夏季為民衆茶園及衛生運動，秋季為業餘運動及農產品展覽，冬季為民衆同樂會及倡導集團結婚，本年三月十九日即擬訂藝術作品展覽及健康比賽辦法，呈廳核准，分發通告各縣館進行，惟全年度各縣館工作進行，擬訂整個輔導計劃，尚待進行，此項俟分赴各縣實際視察後，始能着手。

(2) 編印民衆小叢書：原在本年度事業進行計劃中，擬編印民衆讀物及民衆小叢書，藉以前者灌輸民衆民族意識及培養國民道德，後者供社教

人員之參考，以利專業推廣，現民衆讀物，已編成待印者有民衆歌謠及抗敵故事，另有戰時常識尚未編竣，民教小叢書，已於四月七日編印「一年半來本館專業設施概況」及五月二日編印「學校兼辦社會教育手冊」。定爲民衆小叢書第一種第二種，此外第三種「民衆教育之理論與實施」。已由嚴館長編著竣稿，惟以篇幅過長，凡二十萬言，所需印刷費甚鉅，暫緩付印，繼續在編輯者，則有第四種「辦理民衆教育館應用叢冊」，尙未竣事。

(3) 舉行社教研究：本館成立社會教育研究室，原擬採購各項社教書籍，供館中職員參考，並於每月舉行社會教育研究會一次，俾互相督勵，共謀發展，五月二十三日趁教育部督學張振宇氏來館視察之便，於晚七時，在社會教育研究室，通告全體職員出席，舉行擴大社會教育研究會，首由嚴館長報告本館遷移及事業設施情形，並述對社教進行之意見，繼請張氏講演，張氏對本館同人工作之努力，已深得當地人士信仰，交相稱許，深致欽佩，並勸勵同人以社會爲終身職業，站在個人崗位，力謀進展，以期促進新縣制，完成理想之新社會，張氏講演完竣，由職員提出民教課本改編及招生留生等問題，均承詳爲解答，十時始畢。

(4) 分赴縣館輔導：爲本館明瞭縣館工作近況，便

於輔導起見，嚴館長擬定期分赴附近各縣視察，俟旅費發後，再分往較遠縣份輔導，前此在未出發前，即至未縣民教館，與孟館長及各職員詳談社教推行計劃及方法，爲物色館址去衡陽，至衡陽民教館，蔣館長做事頗有毅力，任職未久，即將各項工作逐漸推進，而其得地方人士協助，尤屬不易。七月一日率廳令視察湘南中學，去宜章民教館，約集全館職員談話，對社教進行，提出問題，均經解答，八月十七日，應資興縣長之約赴資興國民教育師資訓練班，講授民衆教育課程，乃至資興縣民教館，與袁館長及其職員對工作商討甚久，至於攝縣民教館，以與本館鄰近，各項工作均取聯絡，而李館長爲人忠厚和平，地方民衆對彼頗有信仰，故工作進行亦極順利。

(5) 擴大社會服務：本館原擬籌辦民衆招待所，並附設民衆食堂，以謀減輕民衆旅居費用，惟以事屬創舉，需費浩繁，非獨力所能勝任，而攝縣黨部奉令成立社會服務處，乃聯絡進行，嚴館長被推爲常務理事，已正式成立，擬辦國民公寓及民衆食堂，代擬向各界募捐基金啓事，期集腋成裘，以完成盛舉。

(6) 招待師訓學員：攝縣國民教育師資訓練班學員，定八月十九日結業，本館乃於十四日下午七時，在中山室舉行茶話會，到陳鏡宇先生及

(6) 體學員七十六人，由廳館長致歡迎詞，說明社教之推行，全賴國民教師努力，而國民學校民教部健全，必須與社教機關聯絡，彼此實有密切之關係，繼有彭胡各主任講演，及陳震宇先生與各學員答詞，並表演遊藝，以助餘興。

(7) 調查社教情形：本館為明瞭輔導區及鄰縣各地社教實施情形，乃劃定縣立民衆教育館概況調查與實施業務調查，及各中心學校國民學校兼辦社會教育概況調查表格二種，分寄各館校請照填寄還，計前者已收到桂東桂陽嘉禾安仁茶陵藍山臨武衡山汝城資興鄧縣郴縣等十二縣民教館調查表，後者已收到鳳凰鄉第七保國民學校，棲鳳鄉第二保國民學校，鳳鳴鄉第五保國民學校，永二鄉私立振興學校，吉陽鄉第九保國民學校，瑞林鄉第五六兩保國民學校，永一鄉第十一保國民學校，良佐鄉第十五保代用國民學校，及棲鳳鄉私立抗建學校等三十一校調查表，已在整理，擬在「民教通訊」分期發表，至其應行改正之點，或用書面，或用口頭，區分請指示矣。

(8) 發行「民教通訊」：本館前此曾在通俗日報附刊「民教通訊」，所作民教理論之探討，一以溝通民教工作消息以發刊來頗獲社會好評，本年以邇來縣報，無相當報紙附刊，擬單獨刊行，會擬訂後稿簡則，分寄各縣館及學校，計內容分

民教消息，民教專論與教講座，民衆文藝，其來信箱等欄，並備函致請梁漱溟、高揚、章詒之、唐現之、陳耀江、張敬知、梁仲華、曹錕瑜、黃文華、宋鼎、羅子為、及方山農諸先生，担任特約撰述，而各縣館如桂東汝城等已紛紛寄來通訊，惟以目前物價奇昂，印刷需費甚鉅，雖已編輯稿件，而苦於無款付印，致遲遲未及實現，有負各館校人士之期望，良用愀然。

(9) 辦理社會調查：教育不能脫離生活，社會教育尤須與社會生活打成一片，因此時社會環境之需要，不能不有深切之認識，以作社教設施之根據，本館對風俗，物產，交通各方面，均在注意調查，俟得有系統材料即行公諸社會，茲將調查所得，關於郴縣人口狀況，記述於下，計全縣一五鄉，一鎮，二一六保，二七七九甲，四九九六五戶，二一四三七七口，內失學兒童男性九七三一人，女性一五三九人，不論字成人，男五五三六〇人，女六九九四三人。

(10) 介紹民衆教材：各縣館及學校施行民教，多感缺乏，尤以算術與常識二科，不易解決，本館擬將各地發行之新民教課本，儘量採購，即以試用，如發現能切合民衆需要者，即行分函通知各縣館或學校採用，本館自編之教材，其教學效果優良者，亦直接介紹試用。

以上所舉各項事業設施，均就其學藝大者，略加說明，而經常進行之工作，如參加國民月會，擴大國父紀念週及各種紀念大會，以重館內職員之更調，館務會議之召集，經費收支概況，均未列入，惜無編錄另編本館概況，深引為憾事！

### (十二) 計劃進行之事業：

#### (甲) 總務方面：

(1) 籌辦民衆招待：本館感於物價昂貴，且旅社環境複雜，旅客殊覺困難，本年計劃開辦民衆招待所附設食堂，以便利旅行人士，以經費困難，創辦維艱，惟有與縣黨部合作積極充實社會服務處，以謀救濟。

(2) 提倡集團結婚：民間婚嫁，多尚奢華，經費甚鉅，本館為提倡儉樸風尚，擬舉辦集團結婚，開放本館中山室，藉作婚典場所，此在輔導會議原定為本年度中心活動之一，亟待進行。

#### (乙) 教育方面：

(1) 推行流動教學：民衆以生活之逼迫，為環境所限，不能到館就學，擬於本城四大街，開辦流動教學四處，定時授課，以吸收成人及婦女，灌輸抗戰知識，培養民族觀念，此即送上門去之教育，亟待舉辦。

(2) 實施家庭教育：擬由家庭訪問入手，以聯絡民衆情感，取得其信仰，從而舉辦家庭教育講習班，及召集母教會，主婦會，訓練主婦以烹飪

衛生有獎等常識，並介紹各種科學方法。

(丙) 生計方面：  
(1) 介紹優良品種：民衆因無科學常識，品種不知改良，收穫不豐，致影響農村經濟，擬與湖南農業改進所推廣委員會合作，介紹優良品種與民衆，並指示種植方法，此外復舉行農產品展覽，以資提倡。

(2) 開闢示範苗圃：本館擬借用公共場所移植苗木，藉作模範，以棉縣荒地甚多，倘提倡造林運動，收益必大，且擬約二三農家，為特約表證農場，介紹優良品種，以作表證，俾其他民衆鑒羨而景從。

#### (丁) 藝術方面：

(1) 實施漫畫訓練：擬開辦漫畫訓練班，招收初中小及預備從事政訓工作人員，利用課餘業餘或例假日，分組集合訓練，以利從事宣傳，增強抗戰力量，此雖簡而易行，然畫具及材料，尚須自備。

(2) 成立話劇團體：棉縣各界人士對戲劇之興趣頗濃厚，情無相當劇團經常公演，以慰其期望，擬於藝術研究會戲劇股組織，或由本館職員單獨組織，尚在考慮進行。

#### (戊) 研究輔導方面：

(1) 舉行輔導會議：本館為輔導湖南各縣民衆進展，曾於去年十二月舉行第一屆輔導會議，茲擬

於本年度繼續舉行第二屆輔導會議，期集中社  
教同人，共謀推進。

(2) 協助學校社教：現今各校多有民教設施，如中  
等學校有社會教育推行委員會，中心學校，國  
民學校有民教部，對社教推行不無困難，本館  
擬就實驗所得，與各校取特聯絡，儘量貢獻以  
謀社教進展。

以上所計劃進行之專業，固待早日實現，而已在進  
行之專業，亦多有待力謀充實者，如工廠之切實辦  
理，小本貸款之擴充，民教通訊之發行，社會調查  
之舉辦，以及各種教材讀物與叢書之付印凡此種種  
，尚須本館同人盡最大之努力，方能盡善盡美。

(十二) 人事勸勉：

(甲) 三十一年下期職員：

館長嚴寅，總務部主任李振源，教導部主任曹典重  
，生計部主任胡克明，藝術部主任鮮于國風，研究

法 規

師範學校輔導地方教育辦法

教育部三十二年五月十二日

中字第二三三六九號令頒

第一條 教育部為推行師範學校輔導地方教育起見特制定

輔導部主任彭蔭南，會計蘇麟勳，幹事黃炳輝、李  
紹瓊、孫光、黃淑彰、李博愛，助理幹事李逸男、  
柳淑鈞、彭柔嘉、嚴化求、曾清泉。

(乙) 本年已去職職員題名：

黃淑石、嚴松濤、楊濟美、魏儉純、李鎮湘、馮立  
生、李英榮、王一福、馬少平、嚴慎言、嚴克修、  
楊襟三、向良遠、羅國英、嚴周南。

編後

本概況以匆匆編成，未克詳加校正，兼以時間關係，不  
及加入各項統計材料，僅就事業之本身及設施狀況，略加說  
明，至各項事業多有計劃，或尚待期諸實現者，願視能力如  
何以爲轉振也，其中魚魯亥豕，不無錯誤，尙乞 明達指教  
！倘蒙 不吝賜教，對專業設施，予以切實指示，則更深感  
！

本辦法

第二條 各師範學校輔導地方教育之區域如左

一、國立師範學校 其輔導區域由所在地省市教

育廳局指定之

二、省立師範學校 其輔導區域爲所在地師範之



第十條

注意輔導區內初期服務之師範畢業生使在服務時期得繼續發展其學識並增強其服務信念  
師範學校輔導地方教育應將左列事項報告主管教育行政機關備案國立師範學校並應分報所在地省市教育廳局

一、地方教育輔導委員會組織人員履歷一覽表  
二、地方教育指導員履歷一覽表

三、每年度輔導地方教育工作具體計劃及輔導工作行事歷

四、每年度輔導地方教育經費概算根據工作計劃編製包括(一)辦公費如文具郵電雜誌等(二)指導員薪俸旅費(三)事業費如印刷講義實驗

五、每年度實施輔導地方教育工作報告  
省市教育廳局對於各師範學校輔導地方教育應先予以協助並督其改進

第十一條

省市視察人員視察地方教育時應切實注意各師範學校輔導地方教育實施情形並評定其優劣報告省市教育廳局以作填具「師範學校輔導地方教育實施成績考核表」之依據

第十二條

省市教育廳局審核各師範學校輔導地方教育工作報告得擇優分發各師範學校參考各師範學校亦得選擇優良事例互相通訊以資觀摩

第十三條

各師範學校區每年至少應舉行全區輔導會議一次並得與省市師範學校區國民教育研究委員會聯合

第十四條

第十五條

舉行各省市每年至少應舉行全省市輔導地方教育會議一次並得與省市國民教育研究會聯合舉行  
本辦法自公佈日施行

教育部給與中等學校教員獎勵辦法

三十一年十一月十七日中

第一條

本部為獎勵並補助中等學校教員起見特訂定本辦法

第二條

凡公立及已立案之私立中等學校業經檢定合格之在職專任教員品格健全在校繼續服務二年以上著有成績且於左列各欄規定之全部或一部(至少三項以上)者得依本辦法之規定申請獎勵

一、勤於職守在學課上課期間未曾請假者  
二、教學認真每學期課程均能按照預定進度授課者  
三、訓導有方並能以身作則足為學生楷模者  
四、努力進修並有專門著述發表者  
五、熱心公務對於學校確有貢獻者  
六、生活艱難直系親屬超過五口以上者

中等學校教員獎勵金依照前條各項之規定分為甲乙丙三種

甲種(合於六項規定者)給與國幣五百元  
乙種(合於四項規定者)給與國幣四百元  
丙種(合於三項規定者)給與國幣三百元

第三條

凡申請獎勵金之教員應於每學年開始時填申請書具

第四條

凡申請獎勵金之教員應於每學年開始時填申請書具

(一) 附式樣) 送由服務學校轉呈主管教育行政機關

第五條 各省市教育行政機關應組織各該省市中等學校教育

獎勵金審查委員會除由各該機關長官為主任委員外

並就所屬主要職員中指派四人至六人為委員國立各

中等學校及國立各大學或學院附屬中學或附設職業

學校教員申請獎勵金由部長指派本部職員三人至七

人為委員並指定一人為主任委員組織審查委員會審

查之

第六條 各省市中等學校教員獎勵金審查委員會應將審查結

果報由各該省市教育行政機關造冊(附式樣)連同

申請書轉呈本部核發獎勵金

第七條 中等學校教員獎勵金以給與在職教員為限分期發

給其在發給獎勵金時已去職者不予給發

第八條 本辦法自令行之日施行

姓名	年齡	性別	籍貫	服務學校	擔任學科及職務	擬給獎勵金數額	備註

(冊式)

國立○學校教職員申請獎勵金名冊(冊式)

姓名	年齡	性別	籍貫	擔任學科及職務	擬給獎勵金數額	備註

師範學校「童子軍教育」課程標準

三十二年三月 日公布

教育部中字第一六四九〇號令頒

第一 目標

(一) 使學生明瞭童子軍教育之意義

(二) 使學生具備童子軍及幼童軍教導知識與技能

第二 時間支配

第三學年第一學期每週二小時並得利用課外活動及休

假日期實習

第三 教材大綱

(一) 童子軍教育原理

(二) 童子軍三級訓練方法

(三) 童子軍小隊方法之研究

(四) 童子軍集會及野外活動之設計及實習

(五) 童子軍團工作概要

(六) 童子軍及幼童軍教具研究與製作

(七) 童子軍教導人員應有之修養與技能

(八)各國童子軍概況

(九)中國童子軍現行法規概要

第四 教法要點

(一)組織示範實驗團：以全班學生組織之其團部職員均由學生充任(如團長副團長團務委員各股幹事等)教師則立於輔導之地位

(二)組織幼童軍團：以附屬小學或附近之小學組織之以便實習

(三)童子軍三級課程應鼓勵學生在課外自習並舉行個別考試

(四)凡當地童子軍各集會及活動應盡量設法參加並加筆記

(五)使學生多作童子軍單元設計練習並舉行工作檢討

(六)本課程應儘量利用課外活動時間及休假日作野外演習

(七)如男女生同學應儘量予以分別教學及增設女童子軍課程

(八)利用地方環境學校設備及各種專門人才使學生練習各種專門技能

大學與中學應與中學並列辦理

由各省教育委員會由各省教育委員會主任委員主持

簡易師範學校童子軍課程標準

由各省教育委員會由各省教育委員會主任委員主持

(一)使學生由童子軍課程活動中獲得生活上應用之知能

(二)使學生與自然環境及社會有接觸之機會獲得對人對事

(三)培養學生之領導能力及童子軍之智能

(四)培養學生之體育精神

(五)時間支配：軍小週六次每次一小時

第一學年每學期每週一小時

第二學年每學期每週一小時

第三學年每學期每週一小時

每週除規定之時間外應利用課外時間及休假日期

作各種野外活動如露營旅行比賽表演等每學期至

少舉行二次

教材大綱

(一)第一學年

1. 三級課程訓練與個別考驗

2. 小隊組織

3. 童子軍團會

4. 露營及旅行

5. 有計劃之服務

6. 童子軍宣誓禮節及軍儀童子軍集會與訓練

7. 童子軍團部工作實習

8. 童子軍活動單元設計

9. 其他活動

(二)第二學年

1. 三級課程之複習及複考

2. 童子軍教導人員應有之修養和技術

3. 童子軍訓練與幼童軍訓練

4. 童子軍團部工作實習

5. 童子軍活動單元設計

6. 其他活動

7. 童子軍團部工作實習

8. 童子軍活動單元設計

第四 教法要點

- (4) 幼童軍課程及教育方法
- (5) 幼童軍之康樂活動單元設計及實習
- (6) 童子軍教育問題之討論
- (7) 童子軍及幼童軍教具的研究和製作
- (8) 參觀各地童子軍及幼童軍之教育法及實際生活
- (9) 中國童子軍現狀法規概要

(一) 本課程除規定之教學時外，應儘量利用課餘時間採用小組制作，戶外實施。

(二) 本課程根據教學做合一之原則，使獲得實際之經驗。

(三) 組織童子軍團實施小組編制，以培養學生對童子軍生活之興趣與習慣，並應注意下列各點：

- (1) 品德訓練 注意童子軍誓詞規律銘言之實踐，使導正其思想，行為俾足以為八師表。
- (2) 課業訓練 養成學生自習實行個別考試，普及並舉行表演和比賽，以引起其興趣。
- (3) 服務訓練 使學生隨時隨地整理改造環境的習慣，如寢室教室校園會堂營地之清潔佈置及種種有計劃之社會服務。
- (4) 生活訓練 養成學生有自力更生的種種技能，如造飯、營務、補綴、運動等。

(四) 第三學年應使學生實際學習幼童軍之方法和團部行政。

- (1) 採取小組，度使學生輪值指導各類活動。
- (2) 使學生實際團部各項工作。

湖南教育月刊

(五) 童子軍用具及團部設備應儘量指導學生利用舊料廢物自行製作(務求合用耐久經濟美觀)。

(六) 利用地方環境學校設備及各種專門人才使學生練習各科專科技能。

### 各級學校學生兵役宣傳獎勵辦法

教育部三十一年十二月二十二日

社字第五二七九·四號令頒

- 一、教育部為切實推行各級學校學生兵役宣傳起見，特訂定本辦法。
- 二、中等以上學校應遵照中等以上學校學生假期兵役宣傳實施綱領切實推行兵役宣傳。
- 三、保國中學、縣立中心學校、每年寒暑假暑假或其他假期，應由各該校教職員指導學生舉行兵役宣傳，其辦法由各該校根據地方情形自定之。
- 四、每學年度終了，各級學校應將兵役宣傳經過情形，隨學校兼辦社會教育工作報告呈報主管教育行政機關查核。
- 五、各級學校學生努力兵役宣傳而有具體成績者，應根據實施狀況照下列各樣分別獎勵之：
  - 1. 由校長或訓導人員予以口頭獎勵。
  - 2. 由學校予以獎品或獎狀並酌量增加積分。
  - 3. 由學校呈報主管教育行政機關予以嘉獎。
- 六、各級學校學生未遵照規定與指導推行兵役宣傳或宣傳不力者，根據情節之輕重，照下列各款分別懲之：
  - 1. 由校長或訓導人員予以口頭申斥。

四一

- 2. 由學校予以警告調減並酌扣品行分數
- 3. 由學校予以記過處令並呈報主管教育行政機關備查
- 七、本辦法由教育廳訂定施行

### 三十二年推行家事看護補習學校

#### 辦法要點

教育部三十二年四月二十七日  
社字第七八八號令頒

- 一、宗旨 灌輸一般婦女家事看護知識以適用現時之需要
- 二、設立 由本部督飭有關機關及學校附設之以便利用原有師資及設備如各學校校址在鄉村者應將補習學校設置人口密集地方
- 三、程度 分中級及初級兩種各機關學校得視當地環境之適宜擇一舉辦之
- 四、名稱 中級程度者稱某學校(或機關)附設中級家事看護補習學校(僅設一班者稱補習班)
- 五、學額 每校應設一班至二班每班五十名惟至少須有二十名始可開辦一班
- 六、組織 設校長一人下設總務教導兩組每組設主任一人職員一人至二人(補習班設主任一人下設幹事二人至三人分負總務及教導之責)另設教員若干人均由原機關或學校教職員或高年級學生擔任之
- 七、學生 中級家事看護補習學校招收曾在初中學肄業或中心學校畢業或具有同等學力之婦女初級家事看護補習學校招收國民學校畢業或婦女班畢業或具有同等學力之婦女

女入學前各校得酌量舉行入學試驗以謀程度之齊一

八、收費 各補習學校得照下列規定酌收費用

- 1. 講義費每名十元至二十元
- 2. 學生膳宿及學習用品自備但路途較遠往返不便者得由校方代辦膳宿宿舍亦得視各機關學校房屋情形酌量供給

九、科學及教材 教學科目分解剖生理大意細菌及衛生大意營養大意藥物大意護病概要內科及小兒科大意外科及產婦科大意佔全學程時數四分之三各科實習佔全學程四分之一教材大綱由本部訂定頒布各校應依照教材綱要自編講義應用惟內容須適合學生程度

十、教學時間 利用晨間或晚星期日或其他適當時間行之以三個月至四個月為期惟至少雖授足一百五十小時

十一、成績證明 學生修業期滿經考試及格由補習學校(班)給予學業成績證明書

十二、經費 各補習學校每設置一班由本部補助經費三千元

十三、呈報事項 補習學校開學後應於十日內將本校教職員一覽表學生名冊開學日期教學期限上課時間課程表等呈報或呈由各該省市教育廳局轉報本部審核備案以便核撥補助費結束後應於十日內將結束日期結業學生名冊及成績經費收支情形呈報本部審核備案

十四、考選 各補習學校辦理情形由本部或各該省市教育廳局隨時派員視察考核之

十五、附註 各該省市教育廳局應於開學前將各該省市補習學校(班)名冊及開學日期呈報本部備查

十六、附註 各該省市教育廳局應於開學前將各該省市補習學校(班)名冊及開學日期呈報本部備查

## 中級家事看護補習學校教材大綱

### 一、解剖及生理大意……講授十八小時實習四小時

1. 人體發育概要
  2. 骨骼系之構造生理及保健概要
  3. 肌肉系之構造生理及保健概要
  4. 循環系之構造生理及保健概要
  5. 呼吸系之構造生理及保健概要
  6. 消化系之構造生理及保健概要
  7. 排泄系及生殖系之構造生理及保健概要
  8. 神經系及感觀系之構造生理及保健概要
  9. 內分泌及其生理作用概要
- ### 二、細菌及衛生大意……講授二十小時實習四小時
1. 細菌學概論
  2. 細菌之種類
  3. 病原體及免疫
  4. 消毒法
  5. 寄生蟲學概要
  6. 預防寄生蟲侵入人體之知識
  7. 健康之意義及代價
  8. 個人衛生
  9. 環境衛生
  10. 婦孺衛生
  11. 學校及職業衛生

### 三、營養大意……講授十二小時實習八小時

湖南教育月刊

### 1. 食物與健康及經濟之關係

### 2. 營養素之分配及功用

### 3. 膳食之均衡配合與合理烹調

### 4. 食物之消化與吸收

### 5. 食物之衛生

### 6. 飲食療法

### 7. 病人膳食之預備及進膳

### 8. 食品之防腐及儲藏

### 四、藥物大意……講授八小時實習四小時

### 1. 藥物學之度量衡

### 2. 藥物之分類

### 3. 藥物之容器與標籤

### 4. 常用藥品各論

### 5. 特效藥類

### 五、護病概要……講授二十小時實習十八小時

### 1. 清潔及整理居室法

### 2. 舖床法

### 3. 臥床病人普通護理法

### 4. 檢査物收集法

### 5. 延請醫師之知識及對於醫藥之認識

### 6. 試溫法

### 7. 數脈及呼吸法

### 8. 病歷記錄法

### 9. 簡易護病技術

### 六、內科及小兒科大意……講授二十小時

四三

發行人：湖南教育月刊社

1. 普通傳染病之起因病狀治療護理及預防法

2. 各器官之重要疾病

3. 初生兒及不足月兒之護理法

4. 嬰幼兒營養及衣服衛生

5. 嬰幼兒患之疾病及其簡易治療法

七、外科及產婦科大意：講授二十小時

1. 發炎之意義

2. 無菌與消毒

3. 簡易急救術

4. 傷口之簡易換藥法

5. 普通重要外科疾病

6. 眼耳鼻喉常患之疾病治療及護理法

7. 月經之生理

8. 受孕之徵狀妊娠衛生及分娩之生理

9. 無菌接產之重要

10. 生產前後應注意之普通疾病

11. 普通重要婦科病之起因病狀治療護理及預防法

### 初級家事看護補習學校教材大綱

一、解訓及生理大意：講授十八小時實習四小時

1. 人體概要

2. 骨骼系構造生理及保健淺說

3. 肌肉系構造生理及保健淺說

4. 循環系構造生理及保健淺說

5. 呼吸系構造生理及保健淺說

四、消化系構造生理及保健淺說

6. 消化系構造生理及保健淺說

7. 排泄系及生殖系構造生理及保健淺說

8. 神經系及感覺系構造生理及保健淺說

9. 內分泌生理作用淺說

二、細菌及衛生大意：講授二十小時實習四小時

1. 細菌學概要

2. 細菌之種類

3. 病原體及免疫

4. 消毒法

5. 寄生蟲學概要

6. 預防寄生蟲侵入人體之知識

7. 健康之意義

8. 個人衛生淺說

9. 環境衛生淺說

10. 婦孺衛生淺說

11. 學校及職業衛生淺說

三、營養大意：講授十二小時實習八小時

1. 食物與健康之關係

2. 營養素之種類及功用

3. 均衡飲食與合理烹調之意義

4. 食物之消化與吸收淺說

5. 食物衛生淺說

6. 飲食療法淺說

7. 病人膳食種類及進膳要點

8. 食品之防腐及儲藏淺說

四、藥物大意……講授八小時實習四小時

1. 藥物度量衡淺說
2. 藥物分類淺說
3. 藥物之容器種類與標籤
4. 常用藥品之性質及用法
5. 特效藥類淺說

五、護病概要……講授二十四小時實習十八小時

1. 清潔居室法
2. 普通鋪床法
3. 臥床病人簡易護理法
4. 檢査物收集之重要及方法
5. 延請醫師之手續報告病歷之重要及對於醫囑之認識
6. 試體溫法
7. 數脈搏及呼吸法
8. 淺易病歷紀錄法
9. 淺易護病技術

六、內科及小兒科大意……講授二十小時

1. 普通傳染病之種類病狀護理及預防淺說
2. 各器官重要疾病淺說
3. 初生兒及不足月兒之簡易護理法
4. 嬰兒營養及衣服衛生淺說
5. 嬰兒常患之疾病及初步處理法
6. 外科及產婦科大意……講授二十小時

七、發炎症義淺說

1. 發炎意義淺說
2. 無菌與消毒淺說

湖南教育月刊

3. 簡易救急術

4. 傷口之簡易換藥法
5. 普通重要外科病淺說
6. 眼耳鼻喉常患疾病淺說
7. 月經生理淺說
8. 受妊之徵狀妊娠衛生及分娩生理淺說
9. 無菌接產之重要
10. 生產前後應注意之普通疾病
11. 普通重要婦科病之病狀護理及預防淺說

小學教員假期訓練課程綱要

教育部三十二年六月二日

國字第二六三〇二號令頒

精神講話

一、目標

- (1) 講述 總理 總裁與先哲的嘉言懿行以激發其精神
- (2) 研究抗戰建國的要旨指導受訓學員認識本身對於抗戰建國的使命

二、時間 四小時

三、教材大綱

精神講話係特約講演性質內容可由講師根據學員程度自編講

定之

四、實施方法概要

(1) 本課重在使學員進修故各就學員程度自編講

四五

以指導

- (2) 本課講詞須以 總理 總裁的思想為依歸
- (3) 本課可聘請當地各高級行政長官出席報告實施計劃

### 總理遺教 總裁言行

#### 一、目標

- (1) 使受訓學員恪遵 總理遺教服從 總裁領導成為實行三民主義的信徒
- (2) 使受訓學員有統一的意志與正確的思想
- (3) 使受訓學員有自動自覺為負責任團結努力積極奮鬥的精神
- (4) 使受訓學員切實明瞭三民主義教育的原理與方法

#### 二、時間 十四小時

#### 三、教材大綱

##### 子、總理遺教

##### 甲、何謂三民主義

##### 一、民族主義

- (1) 民族主義的意義
- (2) 民族主義與中國
- (3) 怎樣恢復我們的民族地位

##### 二、民權主義

- (1) 民權主義的意義

##### 三、民生主義

- (1) 民生主義的意義

#### 乙、三民主義實行的程序

- (1) 一民主義的原則
- (2) 三民主義的本體
- (3) 革命的原動力
- (4) 革命的方略
- (5) 國民革命的程序
- (6) 三民主義最後的目的

#### 丑、總裁言行

##### 甲、政治的實施

- (1) 訓政的意義
- (2) 訓政的工作
- (3) 憲政的推進

##### 乙、經濟的建設

- (1) 交通的開發
- (2) 工業的發展

##### 丙、教育與訓練

- (1) 教育與訓練的要義
- (2) 訓練的要領
- (3) 訓練的內容
- (4) 訓練的實施

##### 丁、軍事教育

- (1) 軍事教育的要旨
- (2) 軍事教育的價值與運用
- (3) 抗戰方略要領

戊、黨務與國務

- (1) 黨與國的產生
- (2) 黨與國的關係

#### 四、實施方法概要

甲、作業要項

- (1) 筆記 由教員編輯教材綱要逐項解釋並作筆記
- (2) 討論 教師講述時由學員提出各種有關問題共同討論

乙、教學要點

- (1) 須注意各項實際問題的討論
- (2) 養成「行而學之」的精神
- (3) 事實的講述及問題的解答須注意培養受訓學員正確思想
- (4) 關於各項的說明應多舉實例

### 中國國民黨政綱與政策

一、目標

- (1) 揭揚中國國民黨政綱政策及施政方針俾學員能澈底認識與竭誠擁護
- (2) 說明中國國民黨政綱政策與歷次重要決議的演進與精神使學員能了解本黨奮鬥的艱難以培養其建國的熱忱

二、時間 二小時

湖南教育月刊

三、教材大綱

- (1) 第一次全國代表大會宣言——國民黨的政綱（對內政策與對外政策）
- (2) 總理手訂建國大綱原文
- (3) 訓政時約法決議案
- (4) 第三次全國代表大會確定教育宗旨及實施方針案
- (5) 中華民國憲法草案決議案
- (6) 五屆三中全會關於根絕赤禍的決議案
- (7) 抗戰建國綱領決議案
- (8) 國民參政會組織條例案

四、實施方法概要

A 作業要項

- (1) 閱讀由教員編輯講義指示各學員閱讀並作筆記
- (2) 講述或討論教員講述時由學員提出問題共同討論

B 教學要點

- (1) 搜集本黨宣言決議案全文尤以上列所舉教材必須於講述以前融會貫通
- (2) 關於歷次大會對於教育的宣言及決議應補充說明
- (3) 總裁新著「中國之命運」為本課講授上的重要參考資料

### 中國國民黨黨史及組織

一、目標

- (1) 講述本黨組織的演進及革命進程中的奮鬥精神使學員認識本黨的偉大

四七

(2) 說明本黨組織的完善與歷史的發調用以堅定學員的  
信念負起繼任開來的責任

二、時間 二小時

三、教材大綱

A 關於黨史部份

(1) 與中會宣言

(2) 中國同盟會宣言

(3) 國民黨組織宣言及國民黨宣言

(4) 中華革命黨宣言

(5) 中國國民黨宣言

B 關於組織部份

(1) 中國國民黨總章及歷史修正案

(2) 設黨 總理與總裁的決議案

(3) 主義青年團組織章程

四、實施方法概要

A 作業要項

(1) 閱讀及筆記 教員編輯教材大綱逐一解釋由學員筆  
記

(2) 講述及討論 教員講述教材大綱由學員提出各項問  
題共同討論

B 教法要點

(1) 講述黨之在 總理未逝世以前應以 總理為中心  
總理逝世以後應以 總裁為中心

(2) 說明組織 應注意時代背景

(3) 在講述之 應將「黨」的現行組織繪製簡表或

系統圖

黨員須知

一、目標

(1) 講述黨員須知使學員能明白自己的地位及如何能盡  
忠盡責獻身主義為黨服務

信仰

(2) 講述黨員須知使學員能明白自己的地位及如何能盡  
忠盡責獻身主義為黨服務

二、時間 二小時

三、教材大綱

(1) 黨員應有的條件

(2) 黨員應具備的德性

(3) 黨員的基本責任

(4) 黨員的生活

四、黨員的工作

(5) 黨員必須讀的書籍

(6) 黨員必須遵守的法規

(7) 黨員必須與黨爭

四、實施方法概要

A 作業要項

(1) 分發 黨員須知 指導學員課後詳加閱讀並作筆記

(2) 教員講述時由學員提出問題共同討論將結論編印  
分發應用

(3) 教員講述教材大綱

B 教學要點

- (1) 講授本課時須注意與黨史黨的組織等有關科目的密切關係
- (2) 本講授主旨重在指導學員能切實奉行主義故須注意於方法的善導與實例的補充

## 國民精神總動員

### 一、目標

- (1) 使受訓學員明瞭共同目標的意義與目的
- (2) 使受訓學員了解救國道德的重要性
- (3) 養成受訓學員建國的信仰
- (4) 振奮受訓學員的精神

### 二、時間 二小時

### 三、教材大綱

#### 甲、精神總動員的意義及由來

- (1) 精神總動員的意義
- (2) 精神總動員產生的由來

#### 乙、精神總動員實施辦法

##### A 實施的步驟

- (1) 擬訂計劃
- (2) 聯絡各機關進行

##### B 實施的工作

- (1) 宣傳與指導
- (2) 訓練與改進
- (3) 督促與規勸
- (4) 研究與推行

#### C 實施的事項

- (1) 生活的改正
- (2) 陋習的革除
- (3) 惡習的革除
- (4) 不良企圖的打破
- (5) 思想的糾正

### 四、實施方法概要

#### A 作業要項

- (1) 閱讀及筆記由教員編輯適當講義指示各學員閱讀並作筆記
- (2) 講義及討論教員講述時由學員提出有關精神總動員各項問題共同討論

#### B 教學要點

- (1) 講述與解答問題應力求扼要明瞭以養成受訓學員對於精神總動員的明確觀念
- (2) 問題討論應取其有切身的關係
- (3) 教師應有熱烈的態度以引起受訓學員的興趣與信仰

## 新生活運動實習

### 一、目標

- 1. 改正受訓學員一切生活的缺點
- 2. 使受訓學員的生活能整齊劃一
- 3. 使受訓學員能夠發揮「禮義廉恥」的德性
- 4. 培養文武合一的精神

二、時間 四小時

三、教材大綱

甲、新生活運動的意義和目的

1. 新生活運動的意義

2. 新生活運動的中心準則

乙、新生活運動與勞動服務的關係

丙、新生活運動與教育的關係

丁、新生活運動與經濟建設的關係

戊、新生活運動與抗戰建國的關係

四、實施方法概要

A 作業要項

1. 講解與實習 由教師講述教材大意並側重於實習

2. 討論 提出有關新生活各項問題共同討論

B 教學要點

1. 講述時應根據新生活的中心準則

2. 行而後學

3. 取材須合實際應用

4. 應儘量提出各項問題討論

戰時政治建設

一、目錄

(1) 說明政治建設的意義與政治建設的方案俾學員明白

現代中國政治建設的意義

(2) 說明戰時政治建設的概要使學員明白中國政治正向

計劃政治的途徑邁進

(3) 講述政治建設與公民教育的關係使學員負起訓練民衆的責任

二、時間 四小時

三、教材大綱

1. 政治建設的意義

(1) 三民主義政治建設的意義

(2) 政治建設與現代國防

(3) 政治建設與計劃政治

2. 政治建設的方案

(1) 國民政府建國大綱

(2) 五權憲法

(3) 行政三聯制

3. 政治建設概況

(1) 中央政府組織概況

(2) 省政府組織概況

(3) 戰時的中央及地方的民意機關

(4) 戰區內的政府組織概況

(5) 政治建設與公民教育

四、實施方法概要

1. 作業要項

(1) 筆記 教員按所編教材大綱逐一講述由學員筆記內容

(2) 討論 教員講述時由學員提出問題共同討論

2. 教學要點

(1) 全部教材應以 總理遺教及 總裁言論與現行重

要政治設施為範圍

(2) 本教材應與地方自治聯絡教學並側重基層政治的建設

(3) 教學時應鼓勵教員對於民權初進之學習與四權應用之修養並促使負起訓練民衆推進地方政治建設的責任

## 戰時經濟建設

### 一、目標

1. 講述三民主義經濟建設的意義與現代國防的關係並說明計劃經濟的重要

2. 說明經濟建設須根據 國父三民主義與實業計劃為基本方案

3. 闡明戰時經濟建設的具體成績以樹立共同努力的精神

4. 說明經濟建設與科學教育的關係用以啓示教師推進科學的責任

二、時間 四小時

三、教材大綱

1. 經濟建設的意義

(1) 三民主義經濟建設的意義

(2) 經濟建設與現代國防

(3) 計劃經濟與經濟建設

2. 經濟建設的方案

(1) 民生主義與經濟建設

(2) 國民經濟建設與實業計劃

3. 戰時經濟建設概況

(1) 戰前經濟建設概況

(2) 戰時的農業推廣

(3) 戰時的工業建設

(4) 戰時的商業管制

(5) 經濟建設與科學教育

四、實施方法要項

A 作業要項

1. 筆記 教員按所編的教材大綱逐一解釋由學員筆記

內容

2. 討論 教員講述時由學員提出問題共同討論

B 教法要點

1. 全部教材應以 總理遺教 總裁言論及現行經濟政策與實施內容為根據

2. 講述時應鼓勵學員重視科學研究與實行雙手萬能的精神

3. 講述時應鼓勵學員推進地方造產運動與國民生產節約運動

## 縣各級組織

### 一、目標

(1) 使受訓學員明瞭新縣制意義

(2) 使受訓學員明瞭新縣制產生的經過

(3) 使受訓學員明瞭新縣制組織的情形

二、時間 二小時

三、教材大綱

甲、新縣制產生的歷史及意義

乙、新縣制的行政組織

(1) 縣 (2) 區 (3) 鄉鎮 (4) 保

丙、民意機關的設置

(1) 各級議事機關的成立

(2) 縣參議員鄉鎮民代表等的產生

(3) 縣參議會與縣預算及決算

四、實施方法概要

A 作業要項

(1) 閱讀 由教員編講義指導學員閱讀並作筆記

(2) 講述或討論 教員講述教材大綱由學員提出有關

新縣制問題共同討論

B 教學要點

(1) 由學員繪製縣各級組織關係圖並注意實際問題的

討論

(2) 教員講述時應多舉實例

(3) 講述各項材料應以中央及本省單行法規為根據

地方自治

第一、目標

1. 講述地方自治的意義與現行地方自治的組織使學員

能明白現行制度的真諦

2. 說明地方自治的重要工作以增進學員從事地方自治

工作備的知識

3. 講述地方自治幹部人員應有的修養俾學員能明悉自

己的義務與責任

第二、時間 四小時

第三、教材大綱

A 地方自治的意義

1. 地方自治的解釋——自治與官治的區別

2. 地方自治與三民主義

3. 地方自治與憲政訓政

B 地方自治的組織

1. 縣政府

2. 鎮公所

3. 保甲

C 地方自治的重要工作

1. 編查戶口

2. 清丈土地

3. 墾殖與交通

4. 興辦合作

5. 普及教育

6. 組訓民衆與警衛

7. 兵役與工役

8. 救濟與撫卹

9. 醫藥與衛生

D 地方自治幹部人員應有的修養

A 工作要項

1. 筆記 教員按編輯之教材大綱逐一解釋由學員筆記

內容  
2. 討論 教員講述時由學員提出問題共同討論

B 教學要點  
1. 講述教材時應以 總理遺教及 總裁言論為最高準則

2. 講述教材時可插入我國古代地方自治大要以資佐證

3. 全部教材應注意我國地方特性與實際問題配合說明

## 第一 目標

1. 講述合作原理與農村合作的效能使學員明白發展農村經濟的途徑

2. 說明合作運動的起源與發展俾員深信合作事業以改革現代經濟生活的有效方式

3. 說明合作的種類與農村合作的組織與經營使學員能從事農村合作的指導

第二 時間 四小時

第三 教材大綱

1. 合作的原理與效能

(1) 合作的意義

(2) 合作的特性

(3) 農村合作與農村金融

(4) 農村合作與農業生產

(5) 農村合作與農業生活

2. 合作運動的起源與發展

(1) 合作運動的起源

(2) 現代合作運動的發展

(3) 我國合作運動的起源與發展

(4) 現時我國合作事業概況

3. 合作的種類

(1) 消費合作

(2) 生產合作

(3) 信用合作

(4) 公用合作

(5) 保險合作

4. 農村合作社的組織與經營

(1) 組織的原則

(2) 組織的步驟

(3) 內部組織

(4) 社務經營

(5) 業務經營

(6) 合作社的困難與指導方法

## 第四 實施方法概要

1. 作業要項

(1) 筆記 教員按所編教材大綱逐一講述由學員筆記內容

(2) 討論 講述教材時由小學員提出問題共同討論

2. 教學要點

(1) 全部教材應以 總理遺教 總裁言論為最高準

則

- (2) 講述組織與經營時應根據經驗隨時將其困難與解決方法補入說明
- (3) 鼓勵學員推進農村合作的興趣足說明指導農村合作應具的態度與修養

### 中心學校國民學校行政

#### 一、目標

- 1. 使受訓學員明瞭中心學校國民學校行政的意義及範圍
- 2. 使受訓學員明瞭中心學校國民學校各種事項的性質及處理方法

#### 二、時間 八小時

#### 三、教材 綱

##### 甲、學校行政組織

- 1. 組織系統與校務分掌
- 2. 各項會議
- 3. 各項規則

##### 乙、教導實施

- 1. 學級編制
- 2. 學籍編造
- 3. 教學事項
- 4. 訓導事項
- 5. 體育衛生事項
- 6. 成績考查

#### 丙、研究及推廣

- 1. 研究組織及方法
- 2. 社會教育的推行
- 3. 學校家庭的聯絡
- 4. 中心學校怎樣輔導國民學校
- 5. 學校協助地方自治工作

#### 四、實施方法概要

##### 甲、作業要項

- 1. 閱讀 由教員編訂講義指導各學員閱讀並作筆記
- 2. 講述或討論 教員講述時由學員提出有關中心學校國民學校行政問題共同討論

##### 乙、教學要點

- 1. 講述時多注重實際材料並檢討學校行政上各項利弊及補救辦法
- 2. 講述時由學員儘量提出各項問題討論
- 3. 取材須切實用

### 各科教材與教法

#### 一、目標

- (1) 使受訓學員明瞭中心學校國民學校教材的內容及形式
- (2) 使受訓學員明瞭中心學校國民學校教學方法的原理及技術
- (3) 引起受訓學員對於中心學校國民學校教材及教學方法具有研究的態度與興趣

二、時間 十小時

三、教材大綱

甲、教學法的意義

乙、教學法根據的重要原則

(1)適應個性 (2)自動 (3)努力 (4)準備

(5)類化 (6)練習 (7)同時學習

丙、教學的各種方法

(1)自學輔導 (2)發問 (3)討論 (4)示範

(5)練習 (6)發表 (7)欣賞

丁、教材

(1)教材的選擇和排列 (2)教材的組織和支配 (3)

教科書的使用

四、實施方法概要

A 作業要項

(1)閱讀 由教員編輯講義指導各學員閱讀並作筆記

(2)講述或討論 教員講述時由學員提出有關教法教

材等問題共同討論

B 教學要點

(1)多注意實際問題的討論

(2)各種教學方法的介紹以適合於鄉村學校為原則

(3)各種教學技術應多舉實例說明

專科以上學校畢業生選送服務辦法

三十二年五月教育部高字第二一四一九號令頒

第一條 專科以上學校畢業生服務除法令別有規定者外依

湖南教育廳

本辦法辦理

第二條

專科以上學校學生每屆畢業時得由教育部就中央

及地方暨各公私企業機關需要情形予以統籌分配

俾謀供求之適應

第三條

教育部辦理上項畢業生統籌分配服務事宜得於每

學年度結束前五個月(即每年二月)調查各機關

在本年內需用此項畢業生人數及科別情形各機關

於接獲該項調查表後應請儘於一個月內填送教育

部以便統籌辦理分配手續(調查表式如附表一)

第四條

專科以上學校應於每屆學生畢業前四個月(即每

年三月及十月)就應屆畢業生詳報填明各生服務

志願(此項應詳填填明志願服務機關工作項目及

希望工作地點等如服務志願在二項以上得分別為

第一第二第三各志願)希詳填明及已往各學期學

業、績平均分數操行等第畢業後詳細通訊處

等項(各生排列名次同依成績先後為序)呈部作

為分配服務時之參考

第五條

教育部辦理專科以上學校畢業生統籌分配服務得

請各機關所送需用此項畢業生調查表內有情形參

照各院校所報各生成績及其服務志願予以甄別選

送具選送辦法依照下列標準辦理

(一)選送畢業生按期志願服務機關工作項目依照

成績順序分配

(二)選送畢業生志願服務機關工作項目已額滿者

分配於其他機關相同性質之工作仍以成績先

後為序

(三) 選送畢業生志願服務機關及工作項目均已分

配額滿時由部參酌其所習學科分配其他機關

之相當工作

第六條 專科以上學校畢業生由部選送服務以一次為限其

經選送而有特殊困難不克前往報到經部核定者得

予另行分配服務但以一次為限

第七條 專科以上學校畢業生經部分配決定後除由部列入

選送畢業生服務表函送各機關查照外並由部通知

各校轉飭各生前往報到各校於接得上項通知書後

應將該項通知書之第二聯黏貼送學生相片加蓋

鋼印連同該生歷年各科詳細成績表一併交付被選

送學生以為前往服務機關報到之憑證(通知書式

如附表二)

第八條 上項學生於接得選送服務通知書後即應期前赴

指定機關報到其因事實困難不能前往者應於交到

一週內申明理由呈部覆核其無故不前往分發機關

報到或逾期不申復者得由部通知其自行放棄之服

務處所停止其服務或予以扣發畢業證書之處分

第九條 各機關對於教育部依照原機關所需選送服務

之畢業生除有特殊情形者外應一律予以任用並在

可能範圍內予以優待以示鼓勵

第十條 專科以上學校畢業生經部統籌分配服務者其到職

旅費依照任用機關之規定酌予發給其在職區學校

畢業後方服務者其旅費由教育部酌量核給或補

助之

第十一條 選送服務之畢業生應遵守服務機關之一切規定

第十二條 選送服務之畢業生服務成績教育部於必要時得函

請各機關調查之

第十三條 教育部辦理專科以上學校畢業生選送服務事宜暫

訂每年辦理一次並以每年三月至十月為選送期間

逾期併入下屆辦理

第十四條 專科以上學校畢業生除由部分配服務外得由學校

介紹工作或自行就業惟須於造報應屆畢業生名冊

時報部備查但必要時仍得由部併入其他各生統籌

分配服務其未於應屆畢業生名冊內呈明者仍以申

請由部分配服務論

第十六條 本辦法不適用於師範學院及醫藥牙科畢業生

第十五條 本辦法自公布之日施行

### 湖南省國民健康運動三十二年度加

#### 強實施辦法

省府第三三三三常會通過

一、湖南省政府為加強實施國民健康運動以達成強身強種強

國之目的起見特訂定本辦法

二、各機關團體學校於每日早晨舉行升旗禮之前後應飭員工

學生一律參加體育活動或衛生活動

三、各學校應一律舉行晨間檢查並與新生活運動會切取聯絡

推行早起勞動整齊清潔各項運動

四、各縣市舉行夏令衛生運動防疫運動清潔檢查比賽或其他

有關環境衛生活動時除勸導民眾謹慎飲食接受防疫注射

外並依照湖南省厲行早起勞動整潔辦法第八項規定之事項廣為宣傳

五、各機關團體學校應力求室內光綫充足空氣流通對於員丁學生應實施防務教育及衛生習慣訓練

六、各機關團體學校應領導當地民衆遵照 省政府頒行體育暨之規定參加滑翔向武馳馬操舟滑冰游泳騎車爬山射獵及有鑒健康之各種競賽

七、各機關團體學校應隨時利用集會活動講解湖南省國民健康運動實施辦法之內容及其意義並督促實行

八、各機關團體學校應於舉行小組會議時應注意國民健康運動之檢討及專題研究

九、各機關派員視察一般行政時應注意國民健康運動實施情形專案報核

十、本辦法由湖南省政府委員會通過後施行並分函湖南省黨部三民主義青年團湖南支團部及軍管區司令部查照轉飭所屬機關照辦

### 湖南省厲行早起勞動整潔辦法

一、湖南省政府為厲行早起勞動講求整齊清潔以改良生活習慣促進身心健康起見特訂定本辦法

二、本省公務人員對早起勞動整潔各項應以身作則督領導民衆切實遵行

三、本省各公務人員及人民早起時間春冬兩季應在上午六時以前夏秋季應在上午五時以前

四、本省公務人員每日早起後應作室內整理及健身運動

五、各機關應於一定時間內派員分赴所屬員丁宿舍及家庭檢查整潔狀況以資改進

六、各機關公務員及全體民衆對於住宅及個人整潔應注意左列事項

甲 住宅方面

(一) 開窗戶通溝渠

(二) 清除垃圾殺蚊蠅

(三) 整理服物拭擦傢具洒掃庭除

乙 個人方面

(一) 刷牙齒剪指甲勤沐浴

(二) 洗晒被服

(三) 不隨地便溺不隨地吐痰

七、鄉鎮保甲應舉行整潔競賽以增進民衆愛好整潔之興趣

八、各機關團體學校應於舉行國分紀念週及召開國民月會時勸導員丁眷屬及民衆注意早起勞動整齊清潔各級學校並應協助辦理當地國民體育及國民健康事項藉收教育之效

九、本省人民如有不求整潔破壞公共衛生不服從勸告者依違警罰法處斷

十、各縣市市政府派員視察所屬鄉保行政時應連帶視察整齊清潔狀況據實報核各鄉鎮保甲長如有推行不力者准由縣市政府予以申誡或記過處分

十一、本辦法自省府委員會通過後施行

### 湖南省國民健康運動週計劃大綱

- 一、湖南省政府為力求貫徹國民健康運動喚起全體民眾起見特訂定本大綱
- 二、各縣市應自五月十五日起在一個月內定聯聯合各界舉行國民健康運動週連續推行一星期並得斟酌情形同時舉辦夏令衛生運動學校衛生隊檢閱及有益健康之各種運動或競賽
- 三、各縣市舉辦國民健康運動週其注意事項及其推行程序如下：
  - (一) 第一日
    1. 採取競賽方式聯合各機關部隊團體學校舉行國民健康運動週(暨夏令衛生運動)宣傳大會
    2. 舉行學校衛生隊檢閱
    3. 就當地報紙登載特刊
    4. 各機關貼標語標報
    5. 各機關實施預防接種
  - (二) 第二日
    1. 舉行清潔大掃除
    2. 組織宣傳隊擴大宣傳
    3. 勸導商店住宅保持戶內外清潔注意事項
    4. 實施預防接種
  - (三) 第三日
    1. 視察沿江沿河環境衛生狀況並設法改善
    2. 視察公共水井溝渠糞地廁所垃圾場衛生設法改善
  - (四) 第四日
    1. 檢查機關部隊學校團體整潔情形
    2. 檢查有關衛生商店及娛樂場所
    3. 撲殺糞蛆孑孓蚊蠅鼠蚤病源害虫
    4. 實施預防接種
  - (五) 第五日
    1. 分段檢查商店住戶戶內外清潔
    2. 繼續撲殺糞蛆孑孓蚊蠅鼠蚤病源害虫
    3. 實施預防接種
  - (六) 第六日
    1. 舉行清潔總複查
    2. 繼續撲殺糞蛆孑孓蚊蠅鼠蚤病源害虫
    3. 實施預防接種
  - (七) 第七日
    1. 公布清潔競賽結果及改進意見
    2. 繼續撲殺糞蛆孑孓蚊蠅鼠蚤病源害虫
    3. 繼續實施預防接種
- 四、各縣市得斟酌情形增刪推行事項或變更推行程序
- 五、清潔大掃除已往所辦辦理
- 六、宣傳標語及保持戶內外清潔注意事項統由衛生處擬訂附發照辦和分發張貼
- 七、各縣市舉行國民健康運動週經過情形應專案呈報備查

### 保持戶內外清潔注意事項

- 一、日內戶外要隨時打掃
- 二、不要隨地傾倒垃圾
- 三、不要隨地吐痰
- 四、不要隨地拋棄果皮紙屑
- 五、室內務求光線充足空氣流通
- 六、什物器皿要常常洗刷
- 七、隨時疏通溝渠
- 八、廚房廁所距離宜遠更要整潔
- 九、廳堂住宅街巷之中不准養養牲畜
- 十、糞蛆子及蚊蠅鼠蚤臭虫鼠類要隨時撲殺

### 標語

- 一、早起為奮發圖強之本
- 二、勞動為強體健國之本
- 三、整潔為強身之本
- 四、講求衛生先從清潔做起
- 五、地面要隨時打掃
- 六、不要隨地使溺
- 七、不要隨地吐痰
- 八、不要隨地拋棄果皮紙屑
- 九、廚房廁所距離宜遠更要整潔
- 十、物不潔不食

湖南教育月刊

- 水不沸不喝
- 一、被服勤洗晒身體勤沐浴可以却病延年
  - 二、糞蛆子及蚊蠅要隨時撲殺
  - 三、要免傳染病快打預防針
  - 四、廳堂住宅街巷不准養養牲畜

### 學生服兵役及限制入校資格辦法

教育部三十二年四月八日中字第一七一〇五號令類

- 第一條 初高中及其同等學校招收新生其年滿十八歲者如招考時期距其證書所載畢業時期不滿一學年應准其投考如逾一學年應拒絕其投考
- 第二條 初高中及其同等學校投考新生對年滿十八歲而以同等學力資格投考者應予拒絕
- 第三條 初高中及其同等學校招考補班生其年滿十八歲者應審核其轉學證件發給之時期與投考編級之時期如距離在一學期及一學期以內者應准其應試編級如距離超過一學期者應不准其參加編級試驗
- 第四條 畢業證書及轉學證件上之年月日及年齡如有塗改情形應不予承認
- 第五條 公私立中等學校招收新生及轉學生證件應一律呈送主管教育行政機關核對底冊嚴予查驗如發現有偽造情形應即飭令開除學籍其兵役適齡之學生應即移送該管軍區或團區入伍服役

第六條

學校如有私發證書證件或包庇適齡壯丁收容入學情事除學生照一條規定辦理外其行負責之校長主任教官或教員應即撤職依法懲處如係私立學校並應勒令停閉

第七條

中學校國民學校兒童部各年級不得收容滿十八歲之學生

第八條

高中及其同等學校集中軍訓應照規定舉行其成績不及格者不得畢業

第九條

凡初級或高級中學及同等學校之學生被徵服兵役者以分派在機械化部隊化學兵隊憲兵團炮工通訊兵部隊服役為原則

學生服兵役及限制入校資格補充辦法

一、凡榮譽軍人有志就學於中學校由軍政部榮譽軍人總管

禮發給證明書照章請求入學者其入學年齡得不受本辦法第一條之限制

二、簡易師範學校畢業生經遵照規定服務年限服務期滿有志

升入師範學校時其投考時期距畢業時期得不受本辦法第一條之限制

三、凡由戰區來後方或由政府招致來後方之學生其投考學校

限距畢業期限或轉學期限之計算得以該生到達後方應請求教育行政機關核准登記之日並投考學校入學之時間為準

湖南省三十二年各級國民教育師資假期訓練班實施注意要點

三十二年五月十八日第三九四次

省府常會（談話會）修正通過

一、各師範區及各縣（市）國民教育師資假期訓練班之實施除依前頒湖南省國民教育師資假期訓練計劃及實施辦法之規定辦理外應遵照本要點辦理之

二、各區訓練班學員膳食由班供給各縣（市）訓練班學員膳食由各縣（市）政府就所列該項訓練班經費內提出一部份補助規定每人三十元其餘概由學員自備區訓練班學員食米

呈准按基價每市斗六元在省級公糧預算預備項下配購縣（市）訓練班學員食米由各縣（市）政府呈准按基價每市斗六元在縣（市）級公糧預算預備項下配購

三、區訓練班學員行程旅費按幹訓團受訓學員旅費支給標準每人每日步行六十華里支伙食費十四元由各該縣（市）黨

政人員調訓旅費項下開支回程旅費由班每人酌給津貼核發標準另定之縣訓練班學員往來旅費由各該員服務學校在學校經費內酌予津貼不另請款

四、各班應一律辦足六週非經呈准不得自行縮短開學日期由

各主辦機關於七月一日至十月間自行擇定

五、區訓練班訓練學員人數規定如附表縣（市）訓練班訓練人數規定為一等縣一五〇人二等縣一〇〇人三等縣五〇人長沙衡陽兩市各調訓一百人

六、受訓學員以現任教師為限由各縣（市）督學依照規定資

格根據過去視察情形開列名單連同證件報請縣(市)長  
嚴格審查分別收或發證單得授權鄉鎮公所濫行保  
送

七、各區訓練班對於各縣派送學員之資歷證件應於報到時嚴  
加覆核如不合規定應拒絕收訓

八、各縣(市)政府應嚴令各調訓人員早作準備使預計途程如  
期到達其有延誤五日以上者不論任何理由均不得收訓受  
訓學員逾限到班資歷證件不合為各班拒絕收訓者其往返  
旅費不得報破調派之人員故意延遲或觀望不前者各縣  
(市)政府應分別予以嚴重處分以免效尤

九、各縣所需教材暫仍自行編印如為經費所限得編印綱要此  
項教材應早為準備內容以簡潔切實為主並須預定進度如  
期授完

十、各班軍事教官專負軍事訓練與內務檢查之責生活指導員  
專負責任訓練之責彼此權責應絕對分清

十一、各班小組討論應遵照部頒辦法切實舉行討論結果並應整  
理列表(分討論要目討論結果等項)隨同總報告報核原  
規定之小組討論成績考核表免予造報

十二、原頒訓練班報告概要表之「學員」一欄應在「入班人數」之  
上加列「規定訓練人數」一項各縣(市)訓練班製表時應將  
「各縣(市)派送人數」六字以為「各鄉鎮分配人  
數」又同欄「結業人數」項內應加列「擬請加發證明書人  
數」一項

湖南省三十二年各縣市派送各師範區國  
民教育師資短期訓練班受訓教師名額表

師二第		師一第										班別縣別	人調派	備註
常)		(內師一立省河頭橋化安)												
衡陽市	衡陽	常寧	平江	瀏陽	湘潭	新化	湘鄉	長沙市	長沙	仰陽	安化			
二〇	八〇	九〇	四〇	四〇	八〇	七〇	九〇	二〇	八〇	九〇	九〇			
			以上九縣市合計調派學員六〇〇							該縣除應調前鄉各校教員九〇名至第一師訓練班受訓外另應調後鄉各校教員四〇名至第五師訓練班受訓 該縣除應調東北鄉各校教員九〇名至第一師訓練班受訓外另應調南鄉各校教員八〇名至第六師訓練班受訓				

第三師 (內師三立省縣構)											第四師 (內師二立省)				
衡山	祁陽	新田	醴陵	郴縣	宜章	桂陽	耒陽	臨武	嘉禾	藍山	永興	資興	桂東	汝城	攸縣
七五	七五	三〇	三〇	一〇	七〇	五五	五五	一〇	一〇	一〇	一〇	一〇	一〇	一〇	一〇
			以上七縣市合計調派學員四〇〇人												

第五師 (內師四立省縣辰)								第四師 (內師四立省縣辰)						
茶陵	安仁	耒陽	辰溪	沅浦	沅陵	麻陽	益陽	寧鄉	沅江	化	湘陰	臨湘	岳陽	常德
一〇	一〇	一〇	九〇	七〇	七〇	七〇	七〇	三〇	三〇	四〇	八	八	八	一二
			以上十五縣合計調派學員四〇〇人							該縣除調派後鄉各校教員四〇名至五師訓練班受訓外另應調派前鄉各校教員九〇名至第一師訓練班受訓				

第 道)	班訓假資師六第 (內師六立省爾武)						班訓假資師五第 (內師五立省)								
	武岡	綏寧	新寧	城步	東安	湘鄉	漢壽	臨澧	安鄉	慈利	南縣	華容	石門	桃源	澧縣
九〇	一六〇	六〇	一〇〇	一〇〇	一〇〇	八〇	三〇	八	八	八	八	八	八	八	八
						以上六縣合計調派學員六〇人									以上十七縣合計調派學員三〇〇人

第 道)	班訓假資師九第 (內師九立省城乾)					班訓假資師八第 (內師八立省順永)					班訓假資師七第 (內師七立省縣)				
	芷江	永綏	鳳凰	瀘溪	乾城	古丈	桑植	保靖	大庸	龍山	永順	零陵	寧遠	江華	永明
五〇	一二〇	六〇	六五	六五	一一〇	三五	三五	三五	三五	三五	七五	四〇	四〇	四〇	四〇
		以上四縣合計調派學員三〇人				以上六縣合計調派學員二五〇人						以上九縣合計調派學員二五〇人			

總計	三二〇〇	以上七縣合計調派學員三〇〇人
通道	五〇	
會同	五〇	
化縣	三〇	
昆縣	五〇	

### 湖南省各級國民教育師資假期訓練

#### 班成績考核辦法

三十二年未鳳二通字第一〇五號令頒

一、本廳為加強訓練機構增進訓練效率起見時遵照 教育部三十二年四月二十四日國字第二〇三二〇號訓令訂定本辦法

二、考核項目及標準規定如下：

- (一)實施全部訓練計劃通過率：區20% 縣15%
- 1. 應包括精神訓練生活訓練知能訓練體格訓練四部份
- 2. 應組織健全教職員適當設備齊全管理週到
- (二)受訓人數達到規定標準 區0 縣15%
- (三)受訓人員按照規定資格 區5% 縣15%
- 1. 區師訓班受訓學員應遵照修正湖南省各縣(市)派

國民教育師資假期訓練班受訓人員辦法第七條一項之規定

2. 縣(市)師訓班受訓學員應遵照上項辦法第七條二項之規定

- (四)訓練期間滿足六週
  - (五)訓練課程遵照頒訂 區15% 縣10%
  - 1. 按照規定科目設置
  - 2. 預訂進度如期授完
  - (六)訓練教材完善 區5% 縣10%
  - 1. 內容簡要切實字跡清楚
  - 2. 各種教材俱全裝訂整齊
  - (七)小組計分遵照規定辦法認真辦理 區10% 縣5%
  - 1. 舉行時數滿足規定
  - 2. 實施結果整理週報
  - (八)依照預算節節費用經費 區10% 縣5%
  - 1. 分配與使用合乎經濟原則
  - 2. 遵守預算範圍
  - (九)應報各項表冊呈報 10%
  - 1. 實施細則 於開班前一個月呈核
  - 2. 報表表冊應於結束後半個月內報核
- 三、各級師資假期訓練班開辦時本廳得派員實地考核其辦理成績(區訓練班由本廳或函請所在區專員公署派員考核各縣(市)訓練班由各該師範區省立師範學校地方教育輔導委員會派員考核)
- 四、本辦法自令頒後施行

## 湖南省中等教育檢討會議辦法

省府第三九六次常會通過

- 第一條** 湖南省政府爲檢討中等教育實況商議今後改進辦法俾能切合中央教育政策及湘政建設目的以加強抗戰建國之力量起見特召集湖南省中等教育檢討會議（以下簡稱本會議）
- 第二條** 本會議定於三十二年七月二十日起至八月二日止在衡州市舉行
- 第三條** 本會議設會長一人由省政府主席兼任副會長一人由教育廳廳長兼任
- 第四條** 本會議於會議前一月成立秘書處設主任秘書一人兼承會長副會長之命辦理一切會務下設秘書一人總務課兩組每組設組長一人總務組設幹事十人僱員三人議事組設幹事八人僱員七人分辦各組事項
- 第五條** 本會議各組職掌如左
- 甲、總務組：掌理會計庶務膳食招待事項
- 乙、議事組：掌理文書整理提案編排議程會議紀錄及其他有關會議事項
- 第六條** 本會議主任秘書秘書組長幹事均由會長調用
- 第七條** 本會議出席會員如左：
- 一、全省各公私立中等學校校長（各校校長如因特別障故不能到會時得呈准改派教務主任或訓育主任出席）
  - 二、聘請到會之教育專家及黨政名流
  - 三、教育廳主任秘書科長及指定出席之督學秘書
  - 四、經會長指定出席之人員
- 會議程序規定如左
- 甲、訓話——省政府主席
- 乙、講演——由各廳處部會主管人員及聘請之教育專家担任講演：（一）湘政建設體系生養教衛管用六大建設（二）中等教育專題
- 丙、報告——由公私立中等學校校長推選代表分別報告中學師範職業教育之實現及改進意見
- 丁、討論——提出中心問題研究解決方案
- 出席會員之旅費及在會議時期之食宿由會供給之
- 第十條** 本會議提案辦法議事細則及會員到會須知另定之
- 第十一條** 本辦法由湖南省政府委員通過施行

### 湖南省中等教育檢討會議中心問題

一、關於「生」的問題

（甲）關於學生體格訓練

1. 如何厲行強迫課外活動
2. 如何普及學生運動基本技能
3. 如何提倡學生運動興趣
4. 如何調整學校體育經費
5. 如何充實學校體育設備
6. 如何養成學生愛好整潔的習慣
7. 如何矯正學生身體普通缺陷（如砂眼）
8. 如何防止疾病傳染

9. 如何免除臭虫跳虱
10. 如何培養學生普通醫學常識

## 二、關於「養」的問題

### (甲)關於學生營養

1. 如何辦理學生伙食(自辦或包辦)
2. 如何補充校生營養品(如自辦豆汁公司)
3. 學生食堂可否按其家庭經濟情形分組

### (乙)關於學校生產

1. 如何實施學生鑲絲綉染等項工作
2. 如何培植學校林

## 三、關於「教」的問題

### (甲)關於學生學業

1. 如何使學生程度水準提高
2. 如何齊一新生入學考試程度
3. 如何督導學生自修
4. 如何認真檢查學生成績
5. 如何督導教員處理學生作業
6. 如何施行課外作業指導

### (乙)關於學生思想

1. 如何取締不良讀物
  2. 如何供給適當讀物並督導學生研讀
  3. 如何統一教職員思想
  4. 如何培養學生中心思想(忠黨愛國)
- ### (丙)關於學生品格
1. 如何培養學生優良的品行

## 四、關於「衛」的問題

### (甲)關於軍訓

1. 如何使軍訓與學校訓導打成一片
2. 如何使軍事學科與其他各科聯繫
3. 如何充實軍事教育的設備
4. 軍事學科如何實施方能達到「即訓即練」一文「武合一」之目的

### (乙)關於童訓

1. 童軍管訓與軍事管訓應如何聯繫
2. 如何充實童訓設備

## 五、關於「管」的問題

### (甲)關於整飭校風

1. 如何履行戰時生活(實行節約嚴禁賭博)
2. 如何實施學校精神總動員
3. 如何督導學生實踐「學生禮節」各項之規定
4. 如何養成學生服從命令的習慣

### (乙)關於男女同學

1. 如何誘導男女學生正常社交
2. 男女學生課外活動應如何規定

### (丙)關於導師制

1. 導師之人選困難如何補救
2. 訓導工作繁重如何使導師能盡其責職
3. 導師與導師間之聯繫如何加強

(丁)關於學生團體

1. 如何使學生團體組織健全

2. 如何確定學生團體活動之中心項目

3. 如何指導學生團體之活動

六、關於「用」的問題

(甲)關於勞動服務

1. 學生勞動服務項目如何按環境需要及學生性能適當規定

2. 學生勞動服務如何督導其實行

(乙)關於戰時總動員

1. 如何領導學生宣傳政權政權及一切有關戰時總動員之政令

2. 如何勸導適齡學生更於服役

(丙)關於兼辦社教事業

1. 如何發動學生辦理民衆識字教育

2. 如何發動學生辦理抗敵宣傳

3. 如何發動學生辦理通俗講演

4. 如何發動學生辦理民衆歌詠團

5. 如何發動學生辦理壁報

6. 如何發動學生辦理食糧衛生指導

7. 如何發動學生辦理救護訓練

8. 如何發動學生辦理其他社會需要之教育

湖南省中等教育檢討會議會員到會須知

一、本會議會期自七月二十日起至八月二日止

湖南教育月刊

二、本會會址設南嶽市

三、出席會員須於七月十七日起至十九日正午止到南嶽市本會議務處總務組招待股報到並按指定房間住宿

四、出席會員須隨帶下列各用品

1. 制服兩套

2. 白色襯衣兩套

3. 黑皮鞋或黑布鞋一雙黑絨襪二雙

4. 筆墨盒一套

5. 蚊帳被褥各一床毯一條以及面盆面巾澡巾……等日常必需品

五、出席會員之旅費及在會議期間之膳宿概由本會議供給

六、出席會員應將其履歷表及學校報告書(均另有式樣)於報到時携入本會議秘書處義事組

(表式依此大小以便裝訂)

湖南省中等教育檢討會議會員履歷表

姓名	學歷	經歷	現任職務
號別	別性	齡年	籍貫
到職年			

### 湖南省中等教育檢討會議會員提案辦法

#### 辦法

- 一、本會議會員提案須以「湖南省中等教育檢討會議中心問題為範圍」
- 二、提案須切合實際需要並與法令無重複或抵觸所舉辦法應具體
- 三、提案應一案一事不得一案混雜若干問題並須照附發提案紙式繕寫
- 四、提案須於七月五日以前寄到未陽教育廳本會議秘書處議事處以便整理彙編議程
- 五、提案紙照附發式樣大小
- 六、提案種類按生養教衛管用分別在提案下註明（附提案紙式）

### 湖南省中等教育檢討會議提案（式）

案由	理由	辦法
		3.2.1. ..... ..... .....

提案人  
（附註）右角字號係備整理時編配次序之用提案人不得填註

### （湖南省中等教育檢討會議報告書式）

#### 湖南立

#### 學校報告書

- 一、學校沿革
- 二、學校組織
- 三、學級及編制
- 四、教學實施
  1. 關於教學法
  2. 關於成績考查
  3. 關於實習
  4. 其他
- 五、訓導實施
  1. 導師制實施
  2. 關於學生團體活動
  3. 關於學生思想指導
  4. 關於軍訓實施
    - (甲)軍事管理
    - (乙)學術科訓練
    - (丙)軍訓設備
    - (丁)其他
  5. 關於童訓實施
    - (甲)童子軍團之組織
    - (乙)童軍教練
    - (丙)社會服務
    - (丁)童訓設備
    - (戊)其他
- 六、教學設備
  1. 圖書
  2. 儀器及藥品

### 衛生人員動員實施辦法

奉 行政院三十二年三月二十六日動人

字第一三六號指令核准公布施行

第一條 衛生人員動員實施事宜除法律別有規定外，依本辦法行之。

第二條 本辦法所稱衛生人員包括如左：

- 一、現行開業改業或閑散之醫師，牙醫師，藥師，藥劑行生，護士，助產士。
- 二、公私立醫藥才護助產院校新畢業學生。
- 三、不屬於一、二、兩款而曾從事或修習有關衛生醫藥業務之人員。

前項第一款所列現行開業之衛生人員其有兼職者，仍應作開業論。

第三條 動員之衛生人員由軍政部衛生署會商徵用之。

第四條 第一款之新畢業學生留充師資者，得由學校請求緩徵一年，人數不得超過百分之十五。

第五條 衛生人員動員事宜由軍政部衛生署會商辦理，並由社會部負綜合聯繫之責。

第六條 衛生人員動員之實施，由軍政部衛生署分別填發衛生人員動員證一式另定，送由省市政府或教育部轉交受動員之人員，持往指定機關報到，並隨時通知社會部以利管制。

第七條 衛生人員有左列各款情事之一者，得免動員：一、年在五十八歲以上者。

3. 標本

4. 其他

七、學生勞動服務情形

1. 服務種類及成績

2. 服務指導情形

3. 其他

八、經常經費情形

1. 收入——包括政府經費校產收入學費學費雜費等項須逐項開列

2. 支出——包括薪給辦公消耗等項須逐項開列

九、學生營養情形

十、學校衛生設施

十一、學校黨團活動情形

1. 黨部負責人姓名

2. 團部負責人姓名

十二、辦理校務之困難

(說明)一、報告書應照本式紙幅不得縮小或放大並須繕書

二、第二項組織可列系統圖第三項學級及編制可列表說明

三、須附錄以下各表

1. 現任職教員一覽表(分姓名職務學歷經歷已否檢定各欄)私立學校並附校董姓名一覽表

2. 學校經費收支比較表

湖南教育月刊

第七條 現任衛生人員具有特殊技能者，國防醫藥事業有  
必要時調用之。

第八條 被動員之衛生人員如逾期不向指定機關報到者，  
除按防害國家總動員懲罰暫行條例懲罰外，並依  
左列各款之一處理之。

- 一、撤銷執業證照。
- 二、取銷畢業資格。
- 三、開列姓名住址通知當地主管官署，轉送軍師  
管區儘先調服兵役。

第九條 各機關團體等不得僱用受第八條處理之衛生人員  
，如有發覺，應即通知徵用機關，違者按妨害國  
家總動員懲罰暫行條例辦理。

第十條 被動員之衛生人員其服務年限為一年，必要時得  
延長之。

第十一條 被動員之衛生人員其任用與待遇同於現職之官職  
被動員之衛生人員自所在地至服務機關旅費，由  
徵用機關負擔。

第十二條 被動員之衛生人員服務期滿，由所在服務機關填  
具工作考績表（照各機關原定考績表格式），分別  
層轉軍政兩部衛生署審查後，給予服務期滿證明書  
，並通知原籍或寄籍之省市縣政府，分別呈報  
軍政部衛生署核准後始得離職。

第十四條 被動員之衛生人員在服務期間怠工者，視其情節  
之輕重，予以適當懲處，或延長其服務年限半年  
至一年，其潛逃者除按第八條處理外，並依法懲  
辦之。

第十五條 本辦法施行及停止日期，呈請 行政院以命令行  
之。

衛生人員動員證存根 字第 號

姓名 年齡 籍貫

住址 畢業學校

右受動員人業發給路費 天車船費 元限於  
月 日赴 報到聽候指派工作

中華民國 年 月 日

查存關機發填本聯

衛生人員動員證 字第 號

姓名 年齡 籍貫

籍貫 住址

畢業學校

右受動員人限於 月 日赴

報到聽候指派工作

中華民國 年 月 日

粘貼二寸半身像片 (徵用機關主管)

交受動員人持往報到機關繳呈軍政兩部或衛生署

# 衛生人員動員實施辦法補充規定

奉 行政院三十二年三月二十六日勳人

字第一三六號指令核准公布施行

- 一、本辦法第二條第二款所稱之公立醫藥牙護院校新畢業學生，軍政部徵用百分之五十，衛生署徵用百分之四十，餘百分之十留校，緩徵一年。
- 二、本辦法第二條第一款所稱之公立助產學校新畢業學生，衛生署徵用百分之九十，餘百分之十留校，緩徵一年。
- 三、按前兩條分配比例之畢業學生，由學校以抽籤或指定方法決定之。
- 四、學校及應徵服務之畢業學生姓名，經照前條方法決定後，學校應造具名冊（附式一），於學生結業前兩個月分送軍政部衛生署教育部各一份，其分送軍政部衛生署之名冊，須附送畢業學生最近二寸半身相片各一張，以備貼用。
- 五、被動員之衛生人員由所在地至報到地點旅費，車船費全價計算，火車二等票，輪船房艙票，並每日發給膳宿及零用費國幣三十二元，在一地駐留十五日以上者，自第十六日起改給駐留日費每日發給二十六元，旅費先由學校或個人墊付，俟到達後填具旅費表（附式二），並膳具徵用機關抬頭收據一紙，呈由所在服務機關轉送徵用機關核發歸墊。

湖南教育月刊

(校名) 科 年 月 第 屆畢業學生名冊							校長	校址
學生姓名	性別	年齡	籍貫	現在所在地 詳細地址	決定歸何機關服務或留校	備考		

應徵醫藥牙護產畢業學生旅費報告表(附式)

應徵人姓名	應徵人本派服務機關	起程日期	到達日期	途程日記		總計	備考
				日期	途程		

附註：本表由應徵人員依照經過途程及費用逐日詳細填寫

特

載

## 教育家必須以天地父母之心爲心

——薛主席在中等教育檢討會議訓詞——

各位先生：

今天是湖南省中等教育檢討會議開幕的一天，岳得此機會與各位先生在名山勝地的南嶽，聚首一堂，來討論改進本省今後中等教育的大計，是非常愉快的。

在抗戰時期，我們的生活是非常的艱苦，諸位能在這種艱難困苦的當中，苦鬥苦幹，以致我們湖南的教育，有今日的成績，岳是萬分欣慰。

教育是百年樹人的大計，總裁說：『現代國家的生命力是甚麼？第一、就是教育，第二、就是經濟，第三、就是武力。』（見現代國家的生命力）又說：『現代國家的生命力，由教育經濟武力三要素所構成，教育是一切事業的基本，是經濟與武力相聯繫的總樞紐。』（見今後教育之基本方針）又說：『建國的基本工作，在於教育軍事與經濟的合一。』（見中國之命運）由此可見教育的重要。

岳奉 命主湘，曾提出「生」、「養」、「教」、「衛」、「管」、「用」，六大政；三大目的——安、便、足——。是互相關連的，而其關連的總樞紐，就是教育。岳爲甚麼要提出六大政呢？因爲我們中國近百年來國家衰弱的原因就是「貧」、「愚」、「弱」、「私」四大病根。爲甚麼「貧」呢？就是我們的經濟落後，生產落後，以致受帝國主義者的經濟侵略。爲甚麼「愚」呢？就是因爲教育不發達，一般人民的知識水準太低，沒有國家觀念，所以受到人家的侵侮。爲甚麼「弱」呢？就是一般國民，沒有衛生的常識，不注意體魄的鍛鍊，以致死亡率增加，而身體衰弱，不能禦侮圖存。爲甚麼「私」呢？就是一般國民，只知道自私自利，「各人自掃門前雪，不管他人瓦上霜」對於民族的存亡，國家的安危，民生的休戚，都是一概不過問的，甚至一般漢奸，還要危害國家民族的利益。我們爲針對着上述四種病根，於是就訂出湘政六大建設，以「養」、「治其「貧」，以「教」治其「愚」，以「生」與「衛」治其「弱」，以「管」與「用」治其「私」。這就是湘政六大建設的來

由。「生」、「養」、「教」、「德」、「管」、「用」六大建設，不僅是針對着「貧」、「愚」、「弱」、「私」四者而發，同時即爲實行 總裁所昭示的「心理建設」、「倫理建設」、「社會建設」、「經濟建設」五大建設。所謂三大目的，就是「安」、「便」、「足」。所謂「安」就是使人民能「安居」、「安業」、「安心」、「安分」。何謂「便」？就是「便民」、「便國」、「便於抗戰」。何謂足？就是「足食」、「足兵」、「足用」。我們的理想，就是要造成三民主義的新湖南，和三民主義的新中國。

怎樣去實行湘政六大建設，達到三大目的？這其間，不能不要一種推進的原動力。湘政建設的原動力就是「仁」。甚麼叫「仁」？說文上解釋，仁是「从二人」，所謂「从二人」，就是說「仁」是「人與人的關係」。所謂「人與人的關係」，我們中國人的看法，與西洋人的看法不同。西洋人的看法，人與人的關係，是「鬥爭」，所以達爾文的「物競天擇」，和馬克思的「階級鬥爭」，都是由此出發點而產生的。中國人的看法，人與人的關係，是「博愛」，「互助」，所以孔子的倫理哲學和 國父的三民主義，都是因此出發點而產生的。我們知道「博愛」就是「仁」，韓昌黎說：「博愛之謂仁」，就是仁字的很好註腳。人生天地間，以「行仁」爲第一要着。如何能行仁呢？岳嘗說：「要秉天地父母至誠至正之心爲心」。所謂「天地父母至誠至正之心」，就是「仁心」。因爲天地對於萬物，無所不包，無所不容，古人說：「天無私覆，地無私載，日月無私照」，可見大地之心，是至誠至正的，父母對於子女，沒有不愛護的。古人說：「人窮則呼天，疾病則呼父母」，可見父母之心，也是至誠至正的。如何以天地父母之心爲心？這一篇道理，張橫渠在「西銘」上說得最爲透澈，他說：「乾稱父，坤稱母，『吾同胞，物吾與也』」。這一篇文章的主旨，就是說天地萬物，與吾同體，以行學者求仁之心。後來朱子以此教人，所以兩銘能盛行於世。這篇文章，在中國哲學上的重要性，不亞於禮運大同篇，希望各位先生回去，不妨叫學生讀一讀。

天地以生物爲心，而萬物的生長，多半在春天，我們到了春天，看到草木萌芽，鳥語花香，感覺得有無窮的樂趣。尤其負教育重責的先生們，看到一般學生，天真純潔，更是快樂無窮。古人把學生比做「桃李」，把先生的教化，比做「甘雨春風」，實有無窮的奧妙。因此我們學校，就是一小天地，我們當校長教師的，更要以天地之心爲心。

我們當校長教師的，如何能以天地之心爲心呢？我們知道，代表天地之心的，就是春天。現象，第一是代表「生長」，所以我們的教育，第一就要注重「生長」。草木的生長，全靠雨水的調；學生的生長，全靠教師的保護。尤其是初中和高中的學生，這時正在青年期，他們生理上要發生很大的變化，我們當教師的，如果在這些學生生理發育的期間，指導得法，培養得法，他們的身體就會健康；否則就會衰弱。這一點關係國家民族前途，異常重大，希望各位先生，特別注意。

春天的第二現象，就是代表「向上」的意思。古人說：「養浩一團春意思」，又把最高教育機關，叫做「春官」——周禮六官之一——這都是很有意思的。所以我們的教育，除注重「生長」之外，第二就是要有「生氣」。我們辦學校，如何才能夠有「生氣」呢？我們求到學校有生氣，就要遵照 總裁各提倡的新生活運動，切實做到清潔、整齊、簡單、迅速、確

實這個條件，以成其初的勇氣，奮發有為的精神。

岳：「這話，我們到了春天，能辨計出我們無限的快樂，因此我們可以說，春天的現象，是代表『樂』的。所以我們的教育，除注重『生長』和『有生氣』以外，再要『重』的，就是要培養學生『樂』的精神。這一點最重要。和『樂』一點『重』『生長』，有連帶的關係。因為生長是要注重生理方面的健康，而『樂』是要注重心理方面的健康。生理的健康，是無心理的健康，是不連帶的關係。生理不健康的人，多半不能『樂』；『樂』的人，多半『生理不健康』。這心理的不健康，中國有『流行病』，『工苦』，『工愁』的人，多半『善病』；『善病』的人，多半『工愁』。這是心理的不健康，可以影響生理的不健康。一個很好的例證。中國古聖先賢的哲學，素來是樂教的。古人說：『等閒樂處，究竟孔子顏子的樂，在甚處地方呢？』語上說：『葉公問孔子於子路，子路不對。子曰：『子路不曰：『其為人，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云。』』這幾句說，可以說是孔子一篇很好的自傳。古今來許多人研究孔子，見『其說不一』。在岳看來，認為有三段話，可以代表孔子的全部精神。第一段話是『樂不厭』，這可以代表孔子『樂教』的精神。第二段話是『發憤忘食，樂以忘憂』，這可以代表孔子『樂教』的精神。第三段話，是『知其不可而為之』，這可以代表孔子『救世』的精神。因此我們可以說，孔子的精神，是充份表示樂教的。我們看，一部語，或『樂教』的地方，真是指不勝屈。如『學而時習之，不亦樂乎？』有『遠方來，不亦樂乎？』如『飯食飲水，曲盡而樂，樂亦在其矣。』如『智者樂水，仁者樂山。』如『知之者，不如好之者，好之者，不如樂之者。』如『無一處不是代表『樂教』。至於顏子所以成爲孔子第一得意的門徒，也是因爲他有樂教的精神。語上說：『子曰：『我欲回也，簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。』』我這『安貧樂道』的精神，是何等值得佩服。抗戰以來，因爲物價高漲，一般教師們的物質生活很苦，不能夠『事而樂之』。這一點，政府是很同情的。但是在這一個艱苦奮鬥的當中，是我們國家民族生死存亡之所繫，我們必須忍受痛苦，堅持這最後五分鐘，我們才能得到勝利。我們知道，一般教師們，固然是生活痛苦，但是一般公務人員，比較還苦。而前方打仗，比教師和公務人員的生活更苦。我們能夠忍受痛苦，就要恢復我們中國古聖先賢『安貧樂道』的精神，才能渡過這個艱苦的時代。岳常說：『苦國必生，苦幹必成。』就是這個道理。現在有少數的教師，因爲物質生活不滿足，站在課堂，對學生發牢騷，這一點，影響到學校的心理不少。希望各位先生，回去轉達各位教師，要『安貧樂道』的精神，要忍受這最後五分鐘的痛苦。至於學生方面，也常常有不滿現狀的言語發生，要知我們處在這個時代，是『無古人的時代』。我們中國，能夠真實的全體參加全世界大戰，這算是第一次。我們能夠直接間接參加這次國家戰爭，爲世界和平的戰爭，是何等的榮幸。所以我們對中國前途，以至於對世界的前途，處處都要樂觀。唯樂觀才能有希望，有希望才能創造事業，才能克服一切艱難困苦，這是說明我們負教育重責的人，要有樂觀的精神。

以上說天地之心，是以生物之心為心，而代表天地生物之心的，就是春天。就教育方面來說，則於學生生理方面，要注意「生長」；於學校行政方面，則注意有「生氣」；於學生心理方面，要養成「樂觀」的精神。以下各節再談父母之心。

我們來地對於動物，毫無所不生；父母對於子女，是無所不愛。所以天地以生物為心，父母以愛子為心，我們辦學校的人，要把學校看做自己的家庭，要把學生看做自己的子女；這就是所謂「學校家庭化」。父母對於子女，既無所不愛，而他們愛的方法，就是注重「養」與「教」。先說「養」的方面，一個小孩子從母體中「懷胎十月」，「呱呱墜地」以後，接着就是「保」與「携」。就他沒有食，寒怕他沒有衣。詩經上所謂「顯我復我，思斯勤斯」；論語上所謂「子生三年，然後免於父母之懷」；你父母對於子女的養育方面，是何等的注意？再說「教」的方面，我們中國有「流傳話，就是「嚴父慈母」，這是表示「恩威並濟」的意思，我們負教育重責的人，既以父母之心為心，就不僅要「重「教」，還要注重「養」。所謂「養」的方面，就是要注重學生的食衣住行。教師們對於學生的食衣住行，要如父母對於子女的食衣住行一樣，處處要看到。關於飲食方面，抗戰以來，物價高漲，每每覺得學生的營養不夠，這是對於學生生理的發育有很大的障礙。但是家長方面已感覺到子弟教育費用負擔很重，無法加費，來補助學生的營養。因此，我們湖南有許多很好的學校，提倡學校生產，就是由學校發給蔬菜，以補足學生營養的不足。這種辦法，是很好的。我希望這種辦法，能夠每一個學校；普遍實行才好。至於學生的起居方面，每早晚要由教師們時常巡視，尤其對於學生衣服寒暖的增減以及晚上的睡眠，要特別注意。學生若一日發生疾病，更要特別時常看，要把學生的疾病，看和自已子女的疾病一般重要。學校的醫藥設備，要設法完備。學校的環境衛生，要特別注重。學校的廚房、廁所、食堂、寢室、教室、自修室，要特別清潔。空氣要流通，光線要充足，處處要適合於新生活的條件。學生晚上要「得早」，使他們的睡眠充足。午間可以午睡，以補晚間睡眠之不足。早晨要起得早，我常說：「早起為發奮圖強之」，就是這個意思。曾文正公也意早起，他祖上留傳的「早、掃、考、寶、書、蔬、豬、魚」八個字，就是他為家訓，我們不妨把這八個字，加以一番新的解釋，應用到學校行政方面。所謂「早」，就是「早起」，這是大家知道。所謂「掃」，就是「掃地」，就是注重「清潔」、「整齊」。就是中國古書上所謂「洒掃、應對、進退之節」的「洒掃」。「考」，在曾文正公之意，是「考攷」，我們現在要推而廣之，另加一番新的解釋，就是要注重我們國家民族的祖先所遺留下來的歷史和文化。「寶」字在曾文正公的意思，是「親仁善鄰以為寶」。我們要加一番新的解釋，就是三民主義，是我們中華民國的「國本」。我們應使學生注意研究三民主義。至於「書」，就是「讀書」，「蔬」就是「蔬菜」，「豬」，就是「養豬」，「魚」，就是「養魚」；這正是我們辦學校所要注意的。不要多費解釋，不過要請各位先生努力去做就是了。

再說到「教」的方面，我們最要緊的，不僅是注重傳授學生的知識，而且要注重指導學生如何做人。要指導學生如何做人，就先要教師們能夠「以身作則」，這就是所謂「人格感化」。這話又說回來了，要實施人格感化，就是要教師們以天地父母之

心爲心，中國有句古話，就是「敬天法祖」。所謂「祖」就是父祖祖先。論語上說：「子曰：『子欲無言』，子貢曰：『子如不言，則小子何述焉？』」子曰：「天何言哉，四時行焉，萬物興焉，天何言哉！」這一段話，是孔子說明我們辦教育的人，要「以身作則」。我們要怎樣以身作則呢？就是我們要遵照「總裁的指示，切實做到『明禮義』，『知廉恥』，『負責任』，『守紀律』。我們當校長教師的，自己能夠做到『明禮義』，『知廉恥』，『負責任』，『守紀律』。然後才能叫學生切切實實做到『明禮義』，『知廉恥』，『負責任』，『守紀律』。現在教育部已把『禮』，『義』，『廉』，『恥』做各校的共通校訓，我們一切的訓育方法，必須針對這共通校訓，和青年十二守則。而實施的步驟，首先要由施教者本身做起。施教者本身能夠切切實實的做好了，然後受教者就能夠潛移默化，造成良好的學風。一個學校如果能造成良好的學風，則無形之間，可以轉移社會的風氣。論語所謂：『君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃』。曾文正公所謂：『風俗之厚薄，奚自乎？自乎一二人之心所向而已』。現在社會風氣之壞，總裁在中國之命運一書中，指示頗詳。我們要挽回社會風氣，首先就要挽回學術風氣。要挽回學術風氣，首先就要從教育界人士以身作則起。譬如現在的社會風氣，最不好的，就是『義利之辨』不清，正如曾文正公所說：『無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後者，不可得，斯可爲浩歎者也。……』我們要挽回這種風氣，就在我們當教師的，不要計較待遇，要發揮我們『謀道不謀食』的精神。以改造社會的風氣，然後國家才能得救。

再講師生關係，中國過去的師生關係，本來是很密切的，公話說：『一日爲師，終身之父』。因爲科舉時代，無論『受知』師，或『受業』師，都是把學生看做自己的子姪一般，因此師生之間，甚爲接近。而社會方面，養成了一種『尊師重道』的風氣，所以教師的地位，甚爲尊貴。自科舉廢，學校興，教師多以販賣知識爲主，忽略了指導學生做人的道理，因此師道日益凌夷。我們要挽回這種風氣，首先要從政府重校長地位做起，再由校長重教師的地位，而一般教師，也應該自重其地位，然後學生和社會上一般人士，才能夠相率而『尊師重道』了。

再談到訓育方面，我們要多採積極的誘導，少用消極的懲罰。這就是孔子的所謂『道之以德，齊之以禮，有恥且格』。我們知道，人類是富於自尊心的，我們要發揮學生的自尊心，使其自尊自重，自動自治，以培養良好之學風。以上是說明我們負教育重責的人，必須以大地父母之心爲心，希望各位先生，對於教民之政，時常提供意見，以作政府的參考。完了。敬祝各位先生健康！

文

告

### 湖南省政府訓令

事由：為令布三十二年下學期本省聯立私立中等學校征費標準表仰遵照由

令聯立中等學校

查三十二年下學期省屬各縣立及私立中等學校征費標準業經重行規定並報告本會委員第四〇四次常會備查各在案應即公布俾資遵守除分行外合行檢發三十二年下學期湖南省聯立私立中等學校征費標準表一份仰即遵照辦理毋得擅行變更致於未便 此令

計發征費標準表一份

主席 薛岳  
教育廳長 王鳳喈

### 三十二年下學期湖南省聯立私立中等學校征費標準表

高級	聯立中學	聯立職業學校	聯立師範學校	私立中學	私立職業學校
----	------	--------	--------	------	--------

湖南省教育廳

學 校 部 份	費	米	圖書費	體育費	理化實驗費	勞務材料費	宿 費	燈 油 費	雜 費	衛生費	童子軍費
初級	40	3市斗 6市升	8	8	8	5		50	25	6	4
	40	3市斗 6市升	8	8		5		50	25	6	4
			6	6		5		50	25	4	4
	40	3市斗 6市升	8	8	8	5	6	50	25	6	4
	40	3市斗 6市升	8	8	8	5	6	50	25	6	4

未教風三通字第一五八號  
中華民國三十二年六月 日

份	部	收	代
同學會費			油鹽柴菜費
2	100	40	1.5石
2	100		1.5石
2	100		
2	100	140	1.5石
2	100	140	1.5石

附註：1. 高級職業學校得酌量酌減但至多不得超過二十

過二十

2. 代收部米油鹽柴菜費及書籍課本費均終結

3. 通學生除免收米油鹽柴菜費宿費燈油費外雜

費應減收六元

4. 聯立易鄉村師範學生食米副食費另令規定

5. 各校全期應辦足一百五十六日不得延期開學提

前放假

事由

### 湖南省教育廳訓令

案鳳四通字第一八一號  
中華民國三十三年七月十日

事由：為奉部令規定六六工程師節轉頒紀念要點仰於明年度開始舉辦由

令各縣市政府及公私立學校

#### 案奉

教育部三十二年五月十八日社字第二四一六號訓令內開

「查二十九年十二月十二日中國工程師學會舉行年

會於成都改選工社學術策應物資建設並紀念大禹起見決

議請以八禹誕辰六月六日為工程師節經本部與社會內政

兩部會商決定認為可行並訂定「六六」工程師節紀念要點

七項呈奉行政院核准備案除分令外行抄發「六六」工

程師節紀念要點一份仰該廳遵照辦理並轉飭所屬遵照辦理

具報為要

等因附抄發「六六」工程師節紀念要點一份奉此查該項訓令辦

法本廳係於六月一日奉到以各機關等辦不及未即分令除

在案陽曆合各有關機關應即奉辦外合行令仰於明年度開始奉

辦並早為籌備等因

此令

附抄發「六六」工程師節紀念要點一份

廳長王鳳喈

#### 「六六」工程師節紀念要點

一、由各地政府會同黨部團部及駐軍政治部等有關機關策勵

工程團體學校及社教機關舉行紀念會

二、舉行工程學術講演會闡述工程事業對於國防民生之重要

並鼓勵青年立志做工程師

三、舉行工業展覽會

四、各工廠場場得斟酌情形於是日開放一天招待當地機關團

體及大中學生參觀

- 五、獎勵在工業上有新發明或成績優良之工程師
  - 六、各地報紙刊物應出專刊為宣傳
  - 七、以大會名義電 林主席 蔣委員長前方將一致敬祝通電
- 全國工程界人士致慰並以實行 國父實業計劃完成抗建大業為今後努力之總目標

### 湖南省教育廳訓令

未風通字第一五二號  
中華民國三十一年 月 日

奉教育部訓令轉知採用梁又銘編航空勞作教材由  
令各中等學校

案奉

教育部本年六月四日中字第二六五〇號訓令開列  
「查梁又銘編者航空勞作教材一書對於部定航空勞作  
學校科書編入航空勞作教材一書規定教材均已備  
查且內容亦甚豐富合行仰該廳轉令所屬各學校採作補充  
教材」此令

奉此除分行外合行仰該校知照  
廳長王鳳喈

### 湖南省教育廳訓令

未風一通第九三號

中華民國三十二年七月十五日

奉教育部訓令轉知採用梁又銘編航空勞作教材由  
令各中等學校

湖南省教育廳

### 令各縣(市)政府

案查前據各縣市政府以奉財政部電飭停發中心學校高級  
部員丁公糧電困難請求維持原案以重國民教育一案經檢同  
原文簽請主席發交有關廳處訂救濟辦法(一)各縣市立小學  
及鄉鎮中心學校高級部教職員除薪給改發救濟物仍應照前頒辦  
法辦理外自本年度起並准每人每月配購八糧四市斗丁公二市  
斗(二)戰時生活補助費仍照各縣市地方公務員丁戰時生活補  
助費辦法辦理於本年七月七日以前未發財教一字第1649號  
訓令飭遵在卷除分令外合行仰知照並轉飭遵照為要  
此令

廳長王鳳喈

### 湖南省教育廳代電

未風四通字第一九四號  
中華民國卅二年七月五日

奉教育部電示書籍限價辦法仰遵照由

各縣(市)政府 覽案奉教育部本年六月九日社字第  
二七二九四號電開「准國家總動員會議決議(二十一)字第  
四九三號有代電開查關於書籍限價一案業經本會議於七月十  
八日約 貴部及有關機關開會討論其中決議第二項在書籍限  
價未訂定辦法以前凡各級教科書類應仍照教育部過去訂定辦  
法辦理非呈請貴部核准後各書店不得自行定價又決議第三  
項一般參考書類可照議價物品辦法議價出售等語紀律在案除  
電請行政院秘書處轉陳並分電各有關機關查照外相應電 查  
照辦理為荷等由除分令外特電 遵照辦理」等因奉此合行電  
仰遵照辦理此令 未風五通字第一九四號

七九

### 湖南省政府訓令

案准湖南省臨時參議會本年五月二十八日參字第二四一號函送第一屆第一次大會請政府「調整聯立中學案」原決議案囑查照施行等由查原案辦法第二項「各縣每年應解聯校協款分上下兩期如數撥解國分庫再由財教兩廳會同會計廳簽發通知國庫領取」等語除飭撥解國分庫手續麻煩且重匯費緩予施行並函復外合行仰該府嗣後對於聯校協款每年分上下兩期（上期三月下期七月）妥為籌解毋得延誤為

此令  
主席薛岳

令各縣縣政府

案准湖南省臨時參議會本年五月二十八日參字第二四一號函送第一屆第一次大會請政府「調整聯立中學案」原決議案囑查照施行等由查原案辦法第二項「各縣每年應解聯校協款分上下兩期如數撥解國分庫再由財教兩廳會同會計廳簽發通知國庫領取」等語除飭撥解國分庫手續麻煩且重匯費緩予施行並函復外合行仰該府嗣後對於聯校協款每年分上下兩期（上期三月下期七月）妥為籌解毋得延誤為

### 湖南省教育廳訓令

未鳳二通字第一六七號  
中華民國卅二年七月二日

令於師資假訓班加列民教概論科目由

令各縣（市）政府

查各縣市國民教育師資假訓班開辦以來舉步艱難為促進各中心學校及國民學校切實注意民衆教育之實施起見除原列訓練科目外應再加列民教概論一科（包括民教理論及實施法）教學九小時由教育通論學校行政教材及教學法三科教學時數內平均扣減指由民教館長或聘其他有研究人員担任講授

難使各受訓教師對於民教獲得相當認識並使其相互間日後易於取得聯繫以利輔導工作之進行除分令外合行仰遵照此令  
廳長王鳳喈

### 湖南省政府教育廳訓令

未鳳四通字第二二〇號  
中華民國三十二年七月二日

事由：部令供給體育教師及體育指導員必須應用之運動衣着轉令參酌辦理具報由

令公私立中等以上學校

案奉 教育部本年七月三日社字第三二一一六號訓令內開

查體育教師及體育指導員在教學體育術科時所需運動衣着原由各人自費購備現以物價上漲是項衣着所費頗巨茲為減少上項人員負擔起見特規定左列辦法

- 一、每二年發給運動衣褲一套
- 二、每年發給運動鞋（膠鞋）二雙
- 三、每年發給背心短褲一套
- 四、體育教師或體育指導員離職時應規定時間將上列物品繳還學校當局
- 五、學校如不發給運動衣褲折合市價津貼現金

除分令外合行仰轉飭所屬各校參酌辦理為要  
等因奉此除分行外合行仰該校參酌辦理具報為要  
此令

廳長王鳳喈 公出  
主任秘書周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未鳳四通字第一八六號  
中華民國三十三年八月二日

奉 部令學生舉行表演應由學校切實指導嚴密管理仰遵  
照由

案奉 令各縣市政府及公私立學校

教育部本年六月十八日訓密字第一八九號訓令內開「查團體生活之增進貴有恪遵法紀之精神法治精神之養成尤賴學校教育之倡導本部爰頒注令注重訓育首在訓練學生尊重秩序恪守紀律以期蔚成轉移社會風氣之力量規則不厭其詳推行必求切實踐履能為收效方宏乃查近來尚有少數學校學生集眾校外滋生事端既負國家教養之心尤為個人行己之恥亟應嚴加禁諷不得再有此種事件發生國法校規所當共諒長善救失責有攸歸至於戲劇音樂會等表演雖係課餘活動如有對外舉行必要亦應由學校切實指導嚴密管理不得藉端向外強捐募捐以免滋事至劇本樂譜之採用應以中央會經審定者為限各該校務宜精心訓導以革過去放任縱恣之弊當知學生在校之日對本身行動能養成負責任守紀律之習慣將來立足社會能為明禮義知廉恥之公民國族前途所關甚重轉移風氣屬望尤殷除分令外合行仰該廳轉飭切實遵照為要」

此令

廳 長王鳳喈

### 湖南省教育廳訓令

未鳳三通字第一二二五號  
中華民國三十三年八月四日

轉發各級輔導機關應取得聯繫以加強輔導效能一案仰遵

湖南教育月刊

案由

案奉 教育部三十二年七月未列日中字第三四一八六號訓令開「查本屆陪都附近師範院校師範教育討論會對於各級輔導機關應取得聯繫以加強輔導效能案」議決加強各級師範院校輔導組織擬訂辦法三點：(一)各師範學院除照法令規定研究輔導區內各中等學校事項外對於區內主持輔導之師範學校應特別施以輔導地方教育之件對的輔導(二)各師範學校除照「師範學校輔導地方教育辦法」各事增補輔導區內各縣地方教育外對於區內各中心學校特別施以輔導保國民學校之輔導(三)各中心學校輔導保國民學校之困難問題應商請負輔導責任之師範學校予以解決各師範學校輔導縣市地方教育之困難問題應商請負輔導責任之師範學院予以解決」上項辦法尚可行除分令外合行仰該廳轉飭各類師範學校及各縣參照辦由此令」

此令

廳 長王鳳喈

### 湖南省政府訓令

未府民教鳳三通字第一二二二號

中華民國三十三年七月二十三日

令發初步充實中心學校要項及湖南省各縣市完成初步充實中心學校要項期限表仰遵照

令各縣(市)府政

八一

據教育廳案呈教育部三十二年五月十一日國字第二三一〇一號訓令開「查自實施國民教育以來各省漸推設之中心學校及保國民學校其數雖逐年遞增惟據視察報告各地所設學校率多因陋就簡未能依照規定切實辦理今後關於國民學校之設置仍應按照原定計劃先求量約擴充以期早日達到每保一校所有中心學校均應督飭積極充實力求實質的改進除已頒發中心學校初步設備標準及國民學校初步設備標準令飭遵照辦理外茲為充實中心學校各項設施起見復制定初步充實中心學校要項令頒發仰即遵照轉飭並酌量各縣市實際狀況分別限期達到中心學校初步充實之程度惟在三十年度及三十年度以前開始實施國民教育之省市至遲須於三十三年底以前完全達到其在三十一年度開始實施國民教育之省市至遲須於三十四年年底以前完全達到並仰將進辦情形及各縣市中心學校完成初步實施期限報部備核此令」等由附初步充實中心學校要項及湖南省各縣市完成初步充實中心學校要項期限表各一份轉請核辦並除分令外合行抄發原令仰遵照切實辦理如期完成仍將進辦情形逕報教育廳備核為要

此令

計抄發初步充實中心學校要項及湖南省各縣市完成初步充實中心學校要項期限表各一份

主席 蔣

初步充實中心學校要項

充實中心學校 分行政組織校舍設備教職員教學訓育輔導研究政教聯繫七項

一、行政組織

(一) 鄉鎮中心學校應隸屬於縣市政府其校長應以專任為原則在人才經濟特殊困難之地方校長得暫兼副鄉鎮長或鄉鎮長

(二) 中心學校應將小學部與民教部同時設置完全

(三) 學校行政組織至少應分教導事務輔導研究三部分教員除兼任課務外並須分掌學校行政工作

(四) 定期舉行校務會議教導會議輔導研究會議由校長指定應行出席之教職員均時參加

(五) 每學期開會前訂定學校行事曆將一學期中各月各週應辦之重要工作分別訂定施行

(六) 學校經費應絕對公開並組織經費稽核委員會負責稽核全校經費之責

二、校舍設備

(一) 校址之選擇及校舍之建築修理與分配應依照部頒中心學校初步設備標準之規定

(二) 校具教具書籍儀器圖書體育衛生用品設備應達到部頒中心學校初步設備標準

(三) 各項校具及設備應造具清冊呈報縣市政府備案

三、教職員

(一) 中心學校應設教導主任一人級任教員及專科教員若干人小學部以兩級三人(教導主任在內)為標準民教部以每班一人為標準

(二) 教職員具有下列資格之一者為師範學校畢業者(一)師範學校畢業者(二)舊制師範學校本科或高級中學師範科或特別師範科

畢業者(二)高等師範學校或專科師範學校畢業者(三)師範大學或教育學院師範學院教育科系畢業者(四)師範大學或教育學院師範學院教育科系畢業者(五)經檢定合格者

(三)校長之資格應具有上項教員資格之二服務二年以上具有成績者

(四)教職員薪給應以十二個月計算其薪額應達到當地個人生活費兩倍之標準並應依照資歷高下服務繁簡任

期久暫成績優否等實行晉級

(五)教職員每週任課時間應按照下列規定

1. 校長——四〇分鐘為度(校長兼鄉鎮副鎮長或鄉鎮長者得不任課)

2. 教導主任——三六〇分鐘為度

3. 級任教員——九〇〇分鐘為度

4. 科任教員——一〇〇〇分鐘為度

5. 民教部教員——九〇〇分鐘為度(除担任民教一班課外並應兼任小學課務)

#### 四、教學

(一)中心學校小學高級部設置之班級數至少以能收容本鄉鎮各級國民學校升學之畢業生為度民教部至少應

設置成班婦女班各一班每級及每班學額以五十人為度

(二)小學部民教部之日課表應遵照部頒教學科目及每週教學時編配集團活動時間亦應依照課程標準規定

(三)列入日課表

(四)編配集團活動時間亦應依照課程標準規定

(五)列入日課表

(一)小學部民教部各科課程均應依照部頒課程標準各科教材大綱及要目擬定教學進度表其教科用書應一律

用國定本

(二)各科每週所授教材及教學經過應記載教學週錄表其

教學方法應依照部頒課程標準各科教學要點實施

(三)學生平時各科作業應按時批訂每月舉行學月考

試一次一學期舉行學期考試一次並將成績報告家庭

(四)學生學籍出席缺席及成績應有簿籍記載

(五)寒暑假日期應依照戰時各級學校學年學期假期暫行

辦法辦理

#### 五、訓育

(一)教職員均應負訓導學生之責

(二)訓育之實施應依照部頒小學訓育標準及衛生訓練標準並根據學生之實際需要訂定每週訓練中心

(三)升旗降旗國分紀念週及國民月會等均應按時舉行

(四)中高級應組織級導師指導學生自治活動

(五)學環境清潔及學生禮貌與秩序等應詳細訂定實施方法並定期舉行檢查比賽

(六)訓育方法應多用積極的獎勵絕對廢除體罰罰罰

(七)定期舉行家庭調查訪請多與家長聯絡

(八)學生的行為習慣應嚴密考察並應隨時記載報告家庭

#### 六、輔導研究

(一)校長及教導主任應隨時視導全校教員教導狀況

(二)督促各保國民學校教員相互參觀教學並舉行示範教學及批評會

- (三)國民學校校長會議至少每期舉行二次
- (四)鄉鎮國民教育研究會遵照部頒各級國民教育研究會組織通則及籌組辦法辦理組織每兩月必須召開會議一次
- (五)選購教學參考圖書巡迴各校供教員進修研究
- (六)督促各國民學校研究改進教材教學及訓育等事項至少每兩個月召開各校教員舉行研究會一次
- (七)聯合鄉鎮內各校舉行各科作業競賽表演或成績展覽

- (一)應協助鄉鎮公所推行各種地方自治工作——如整理保甲訓練國民兵推行兵役履政地政合作及新生活運動等至少應做到一項或二項
- (二)會同鄉鎮長籌集學校基金
- (三)協助鄉鎮長編製各保學齡兒童名冊
- (四)協助保甲長調查各保失學民衆造具清冊並規劃各保國民學校分期辦理失學民衆補習教育辦法

湖南省各縣市完成「初步充實中心學校要項」期限表

第一	益陽	芷江	桃源	攸縣	資興	道縣
(三十二年十二月)	安仁	永興	宜章	藍山	長沙	湘潭
	醴陵	衡陽	衡山	湘鄉	安化	邵陽
	武岡	新化	常德	瀏陽	湘陰	
第二	郴州	嘉禾	衡陽市	平江	茶陵	常寧
(三十二年六月)	桂陽	臨武	南縣	慈利	安鄉	臨澧

第三	漢壽	寧鄉	沅江	新寧	寧遠	東安
(三十二年十二月)	沅陵	辰谿	會同	耒陽	零陵	祁陽
	龍山	新田	岳陽	華容	晃縣	靖縣
	嘉禾	桂東	汝城	臨武	城步	
	江華	永明	保靖	乾城	鳳凰	溆溪
	永綏	綏寧	通道	永順	大庸	桑植
	古丈	麻陽	黔陽	石門	懷化	臨湘

湖南省教育廳訓令 未鳳一通字第二三三號

事由 奉 教育部令修正湖南省邊區子弟入學免費暫行辦法仰知照由

案查本省頒訂湖南省邊區子弟入學免費暫行辦法前經本廳提請 湖南省政府委員會第三九一次常會修正通過分別呈報 教育部並分令知照各在案茲奉 教育部本年七月九日蒙字第三三四六四號指令開：「三十二年六月七日未鳳字第六一號呈一件呈請修正湖南省邊區人民學生免費暫行辦法請察核備案由：呈暨附件均悉應准備查惟該項辦法名稱應改為「湖南省邊區子弟入學免費暫行辦法」所有條文內「特種部族」字樣應改為「邊胞」「特種部族學生」「邊區人民子弟」等字樣應改為「邊胞子弟」並仰遵照附件存此令」等因自應遵照令行檢發修正辦法一份仰仰知照並轉飭知照

附發湖南省邊胞子弟入學免費暫行辦法一份

中華民國三十一年 月 日

# 湖南邊胞子弟入學免費暫行辦法

二十八年八月二十六日省府第四二次常會通過

二十九年三月一日省府第九〇次常會修正

三十二年五月七日省府第三九一次常會修正

本省為謀提高省內各邊胞子弟教育程度特於省內各

公立中小學設置邊胞子弟免費學額

第二條 凡省內各邊胞子弟經各公立中小學入學試驗取錄者

在規定免費名額內得依據本辦法請求免費

第三條 免費生分左列各種

(一)小學

甲、免全費生 免除該生所入學校每學期應繳

各費之全部每名以三十元為限

乙、免半費生 免除該生所入學校每學期應繳

各費之半數每名以十五元為限

(二)中等學校

甲、免全費生 免除所入學校每學期應繳各費

之全部每名以七十元為限

乙、免半費生 免除所入學校每學期應繳各費

之半數每名以三十五元為限

第四條

中小學所設之免費學額如左

(一)公立小學共設免費學額二百名內免全費生七十

名免半費生一百三十名

(二)公立中等學校(師範學校除外)共設免費學額一

百五十名免全費生五十名免半費生一百名

第五條

上項免費學額遇有超過或不足時得就實際情形及預

算範圍酌量變更

凡邊胞子弟請求免費必須有合格(保證人資格詳保

證書附註)二人出具保證書負責證明其確係家境清

貧無力負擔學雜等費而入學考試或在學操作學業成

績平均列乙等者得享受免全費待遇其入學考試或在

校操作學業成績平均列丙等者得享受免半費待遇

聲請免費學生須填具保證書及聲請審查表(書表式

另訂之)呈由各該生所入學校初審後由校連同書表

轉呈教育廳覆審決定之

前項初審事宜由各該校以左列人員組織審查委員會辦

理之

(一)校長

(二)教導主任或教務主任訓育主任及會計主任(未

設上項職員之小學不適用此項規定)

(三)級任專任教員二人

覆審事宜由教育廳另組委員會辦理之除廳長主任祕

書主管科長會計主任為當然委員外由廳長指派職員

三人至五人組織之

學生經費審查後其所免金額由教育廳核發之

已經核准之費之學生有左列情事之一得停止其免費

(一)操作未及丙等者

(二)成績過劣經留級二次不堪造就者

本辦法由湖南省政府委員會議決施行等由教育廳呈

報教育部備案

### 湖南省政府教育廳訓令

未鳳通三字第二一〇號

事由：教育部令知中等學校各科練習作業應於每末

由學生暨教員分別註明送閱及改訂日期任課

教員並應簽註明姓名以便查考仰遵照由

令公私立中等學校

案奉：教育部中字第三六〇五九號訓令開查中等學校各

科練習作業應於每末由學生暨教員分別註明送閱及改訂日期任課

八八三號訓令規定其練習次數以增進教學效能案惟查各校

尚有未經遵照辦理者任課教員亦多未能認真批改而練習課本

又往往不分學期連續練習閱考核常感困難為加緊練習作業

並便於考計嗣後各科練習作業應於每末由學生及教員

分別註明送閱及改訂日期任課教員並應簽註姓名以備查考

除分令外合行仰該廳長轉飭所屬各中等學校校長嚴密督促

實施為要此令特因奉此合行仰該校遵照

此令

廳長 王鳳階 公出

主任秘書 周調陽 代行

中華民國三十一年七月 日

### 湖南省政府教育廳訓令

未鳳會通字第二二二號

中華民國三十一年八月三日

事由：令轉飭各鄉鎮保校擬具基金計劃運用辦法轉報備核並制發基金運用報告表式仰仰

飭遵

令各縣市政府

八六

查保國民學校及鄉鎮中心學校基金籌集辦法業經行政院修正公佈並由省政府抄同修正辦法令飭遵在案該項修正辦法第十五條規定「各校基金之運用應就規定運用事業選擇一種或數種辦理之」等因自應切實遵辦以期轉增產各該縣(市)鄉鎮保校務須依據上開規定並參酌當地實際情形會同各該籌集基金委員妥為規劃擬具各該校基金計劃運用辦法報由該縣(市)核簽意見轉呈本廳核定茲由廳制定運用基金報告表式一併隨令附發並飭於運用基金時填報備核仰即遵照並轉飭遵照辦理為要此令

計發學校運用基金報告表式一種

廳長 王鳳階 公出

主任秘書 周調陽 代行

中心學校運用基金 國民 第一聯 年 月 日

基金種類及運用方法

支付基金物品數

運方用法

應改良事項

約計全年學息及實收數

基金之保證及運用

生產之管理事項

查備聯此

鄉鎮民大會核簽	員委管保

字號

中心學校運用基金 國民成績報告表 民國二年 月 日	基金種類及運用方法	支付基本物品數	經過情形	實數學息	應改良事項	鄉鎮民大會核簽 或 保民大會核簽	員委管保

字號

中心學校運用基金 國民計劃報告表 民國三年 月 日	已籌集之基金	種類及數額	運用方法

於聯此 府政市縣報終期於聯此

於聯此

支付基本物品數	約計全年學息	基本之保證及運用	生產之管理事項

學校基金保管委員

府政市縣報時劃計

### 湖南省政府訓令

未教風三通字第一五五號  
中華民國三十二年 月 日

事由：為各級學校不得提前給放暑假延期開學仰遵照由

令各縣(市)政府

查教育部頒發時各級學校學年學期假期及利用假期服務進修暫行辦法第四條規定中等學校及小學每學年第一學期應辦理一百五十六日第二學期中等學校辦理一百五十八日小學辦理一百五十五日同法第五條規定暑假期間各為四十日自七月十八日起至八月二十六日止等語業經教育廳抄同原辦法令行遵照有案前屆學年度交替令仰該府轉飭所屬學校切實遵照不得提前放假延期開學以重戰時教育

此令

主席薛岳

### 湖南省政府訓令

未府財計教風會通字第一五四號

中華民國三十三年六月二十六日

事由：為本年度縣級師範生膳食費不敷仰覓定財源呈候  
追加

令各縣縣政府

查本年度縣地方預算師範學校學生膳食費原照每名月支三十元計列不敷價購食米迭據各縣呈請救濟前來提交本府委員年第四百次常會決議「縣級師範生每名每月所需食米二市斗一升向就公學田租穀內價撥不發公糧所需經費增列為四十二元除預算原列三十元外其差額二十元由縣自籌財源呈准追加」等語紀載在卷除分行外合行仰遵照辦理為要

此令

主席薛岳

### 湖南省政府訓令

未教風三通字第一五六號

中華民國三十三年六月三十日

准湖南省臨時參議會函復為請專設女子中等學校以利女子教育案經駐會委員會第三次會議提出意見囑查照實施等由仰遵照由

令公私立中等學校

案准湖南省臨時參議會五月二十六參字第二三九二號公函為檢送第二屆第一次大會第八次會議「請專設女子中等學校以利女子教育案」原議決案囑查照施行等由過府經以查本省分區設學計劃原定每一中學及師範學校區分設男女中學師

範學校各一所迄今仍未擬變更惟以戰時環境特殊各校雖男女兼收實際上仍多分組教學並專設女生指導員負責管理屬權宜一俟戰事結束當可依照原定計劃實行分設等語函復去後茲復准本年六月十九日參字第三一號公函以本案經提出第二屆第一次大會休會期間駐會委員會第三次會議議決：「函請省政府查照原案切實辦理中等學校男女分校分部分班」等語囑查照辦理見復准此查男女分校目前不無困難須俟戰事結束重行規方可施行至已招收女生各中等學校應即自本年下學期起儘事實上之可能實行男女分部管理分班教學以利女子教育除函復並分行外合行仰遵照

主席薛岳

### 湖南省教育廳訓令

令未風四通字第一二三號

據本省製藥廠電呈所製各項模型出品三十種仰該校斟酌情形自行選購由

令公私立各學校及教育機關

案據湖南省製藥廠三十二年六月五日未啟字第〇六四八號代電以該廠所製教育用品關於傳染病模型計三十種可供教學需要應轉飭各學校及社教機關分別選購等情附費各種模型價目單若干份據此除分行外合行檢發原價目單一份仰該校斟酌經濟情形自行選購為要

此令

附檢發該廠各種模型價目單一份

廳長王鳳喈 赴渝  
主任秘書周調陽 代行

### 湖南省製藥廠模型價目單

三十二年六月一日

法定傳染病模型類				品名	單位	單價	備註
				白喉模型	具	五〇〇・〇〇	
				天花模型	具	五〇〇・〇〇	
				一心熱模型	具	五〇〇・〇〇	
				鼠疫模型	具	五〇〇・〇〇	
				赤痢模型	具	五〇〇・〇〇	
				霍亂模型	具	五〇〇・〇〇	
				傷寒模型	具	五〇〇・〇〇	
				腦膜炎模型	具	五〇〇・〇〇	

湖南教育月刊

生理模型類				品名	單位	單價	備註
				牙齒發育模型	套	五〇〇・〇〇	
				正帶子宮模型	具	四〇〇・〇〇	
				子宮卵巢模型	具	四五〇・〇〇	
				四月胎兒模型	具	四〇〇・〇〇	
				七月胎兒模型	具	四〇〇・〇〇	
				心臟模型	具		在製造中
				肝膽模型	具		在製造中
				眼球模型	具	五〇〇・〇〇	
				家蠅模型	具	四〇〇・〇〇	

八九

人體解剖模型	人體肌肉模型	頭顱骨模型	青蠅模型
具	具	具	具
		六〇〇・〇〇	四〇〇・〇〇
在製造中	在製造中		

性病模型類				
品名	單位	單價	備註	
男性一期梅毒模型	具	四〇〇・〇〇		
女性一期梅毒模型	具	四〇〇・〇〇		
面部二期梅毒模型	具	四〇〇・〇〇		
胸部二期梅毒模型	具	四〇〇・〇〇		
面部三期梅毒模型	具	四〇〇・〇〇		

手部梅毒性骨炎模型	腳部梅毒性骨炎模型	先天性梅毒模型
具	具	具
四〇〇・〇〇	四〇〇・〇〇	四〇〇・〇〇

其他模型類					
品名	單位	單價	備註		
血球模型	套	三五〇・〇〇			
牛痘模型	具	四〇〇・〇〇			
水痘模型	具	四〇〇・〇〇			
癩疹模型	具	四五〇・〇〇			
扁桃腺炎模型	具	四〇〇・〇〇			
錢癬模型	具	四〇〇・〇〇			

淋巴綫炎模型	具	四〇〇・〇〇	
淋毒結合膜炎模型	具	四〇〇・〇〇	
結核性頭綫模型	具	四〇〇・〇〇	
不正當乳頭模型	具	四〇〇・〇〇	

### 湖南省政府訓令

奉府財計教風會通字第一五四號  
中華民國二十二年六月二十六日

事由：為奉年度縣級師範生膳食費不敷仰覓定財源呈候  
追加

令各縣縣政府

查本年度縣地方預算師範學校學生膳食費原照每名月支三十元計列不敷價購食米迭據各縣呈請救濟前來經提交本府委員會第四百次常會決議「縣級師範生每名每月所需食米二市斗一升仍就公學田租穀內價撥不發外糧所需經費增列為四十二元除預算原列三十元外其差額十二元由縣自籌財源呈准追加」等語紀錄在案除分行外合行令仰遵照辦理為要

主席薛岳

湖南省教育月刊

### 湖南省政府訓令

奉教風三通字第一五〇號  
中華民國二十二年六月一日

事由：為私立聯立中學職業學校教職員配領俸米准自三十二年上期起免備價款仰知照由

令各私立學校

查本府為改善私立聯立中等學校教職員待遇業於本省公立中等學校教職員待遇及私立聯立中學徵收米學費及俸米辦法第三條丙項規定私立聯立中學得徵收學生俸米配發教職員按每市石備價款六十元發還學生經費遵各在卷茲以物價指數有變動各該職教員生活當更受困難特准自三十二年上期起所有各該校教職配領俸米暫一律免繳價款藉資補助各被徵收俸米數量仍須格遵規定不得巧立名目任意停收致干議處除報告本府委員會第四〇二次常會備查併分行外合行令仰遵照

此令

主席薛岳

### 湖南省教育廳訓令

未風四通字第一一六號  
中華民國二十二年六月一日

事由：頒發中等以上學校兼辦社會教育工作實施綱要並令知本年度兼辦社會教育經費數字仰遵辦由

令省立中等學校

查學校兼辦社會教育旨在化除學校與社會界限使學校為社會教化中心進而提高民衆知識水準健全行政基層組織年來各級學校對於此項工作尚稱努力惟願皆限于經費無法開展本

九一

應為減少困難並期迅速完成本省學校兼辦社會教育初步計劃起見於本年度業已編列學校兼辦社會教育經費預算計該校已元復參照中央各機關法令訂定湖南省中等以上學校兼辦社會教育工作實施綱要除分令外行印發該綱要一份仰遵照切實辦理為要

此令

附印發湖南省中等以上學校兼辦社會教育工作實施綱要一份

廳 長王鳳喈 因公赴渝  
主任秘書周調陽 代行

### 湖南省中等以上學校兼辦社會教育 工作實施綱要

- 第一條** 本省為加強中等以上學校兼辦社會教育工作起見援遵教育部頒各級學校兼辦社會教育辦法及中央各有關法令訂定湖南省中等以上學校兼辦社會教育工作實施綱要(以下簡稱本綱要)
- 第二條** 各中等以上學校應遵照本綱要所訂工作項目盡量實施務期完成本省初步推行兼辦社會教育之任務
- 第三條** 專科學校除應一律兼辦歌詠戲劇隊民衆識字教育民衆讀物編輯外農業專科學校並應兼辦(1)農業推廣(2)農業合作指導(3)農業職業補習教育工業專科學校並應兼辦(1)地方水利及土木工程指導(2)電影及播音科學校技術補習(3)防空防毒知能補習(4)工業職業補習教育商業專科學校並應兼辦(1)商品知能補習(2)商業合作指導(3)商業職業補習教育
- 第四條** 中學校除應兼辦歌詠戲劇隊民衆識字教育及抗戰宣傳外並應一律兼辦(1)推行科學教育(2)民衆衛生指導(3)壁報(4)書報閱覽
- 第五條** 中等農業學校並應一律兼辦(1)農事指導(2)農業職業補習教育中等工業學校並應一律兼辦(1)水利及土木工程指導(2)防空防毒知能補習(3)工業職業補習教育中等商業學校並應一律兼辦(1)商品知能補習(2)商業合作指導(3)商業職業補習教育中等藝術學校並應一律兼辦(1)春畫指導(2)通俗畫展(3)藝術職業補習教育中等護士學校並應一律兼辦(1)教護指導(2)護士職業補習教育中等電信運輸學校並應一律兼辦(1)交通運輸指導(2)電信運輸職業補習教育中等縫紉學校並應一律兼辦(1)縫紉知能補習(2)縫紉職業補習教育中等文書學校並應一律兼辦(1)應用文指導(2)文書職業補習教育中等師範學校除應兼辦歌詠戲劇隊民衆識字教育及抗戰宣傳外並應一律兼辦(1)輔導小學兼辦社會教育(2)推行家庭教育(3)推行國語教育(4)壁報(5)書報閱覽
- 第六條** 民衆學校教員應擇成績優良家境清寒之學生擔任並給予相當報酬而由學校當局隨時監督與指導之
- 第七條** 民衆學校以辦理成人班為限(男女兼收)三班以下之學校每學期辦民衆學校一班六班以下者每學期辦民衆學校兩班九班以下者每學期辦民衆學校三班餘依
- 第八條**

此類推  
第九條  
第十條

各學校兼辦社會教育經費應根據預算酌予支配  
省督學及國民教育督導員於視察各學校時應注意各  
學校性質詳加考核與指導其所應兼辦之社會教育主  
要事項

第十二條  
第十三條  
各學校於每年度終了時應將本年度內兼辦社會教育  
之經過及成效經費支付數字與未來計劃分別編製工  
作報告表經費支配表及計劃彙報表呈由教育廳核轉  
教育部備查  
本綱要由湖南教育廳通令施行

雜

著

# 慵安詩存(三)

## 南嶽重游詩草

秦薰陶

民國十一年壬戌，予初游南嶽，居上封寺凡五十日。此次重游，全非昔  
時光景。游程所至，偶動吟情，非敢云詩，聊志雪泥鴻爪之意云耳。民國二  
十二年癸未七月三十一日慵安識。

### 由嶽廟登山

筇輿穿嶽廟，行李兩囊輕。夾岸松杉影，深山鐘磬聲。  
雨餘諸澗響，風定一蟬鳴。道路崎嶇甚，逢僧問旅程。

### 玉版橋遇雨

烏雲天際合，大雨忽傾盆。霧重千松隱，泉流萬壑奔。  
風雷動山谷，肝膽照乾坤。洗淨塵凡路，扶筇叩帝關。

湖南省教育月刊

### 飯半山亭

山行方一半，到此飯香厨。天際陰晴雜，人間冷暖殊。十年雙鬢改，大地一亭孤。爲問玄都觀，仙桃種得無？

### 過鄴侯書院

鄴侯當年事，而今不可聞。出隨唐太子，歸伴祝融君。樹老餘蒼幹，僧閒臥白雲。嬾殘何處去，煨芋要平分。

### 登南天門眺嶽市

南天門外路，獨眺趁斜暉。城郭洋兒小，丘山芥子微。目窮湘水遠，心逐嶽雲飛。暮色蒼茫裏，空山僧未歸。

### 獅子巖

深山多虎豹，疊石作獅蹲。風雨長隳晦，雲霞自吐吞。有燈人說法，無佛我稱尊。一吼驚天下，千秋振國魂。

### 宿上封寺

(一)  
一別上封寺，重來廿一年。煙霞留後約，風月結前緣。穀隱雲堆絮，峯高石近天。念庵松尚在，猶似昔時妍。

(二)  
廿年塵撲面，老大莫徒嗟。樓閣隨時勢，山川閱歲華。雲移花動影，徑僻樹藏蛇。慚愧曾題句，無人護碧紗。

(三)  
二十年前事，茫然衆莫知。偶然逢老衲，相與話移時。

明月照深院，寒鴉棲風枝。青山如不改。還訂後來期。

### 登祝融峯絕頂

祝融留勝地，廿載兩登臨。佛法無人我，名山自古今。羣峯相揖讓，絕頂豁胸襟。獨坐危崖上，因風一嘯吟。

### 鏡磨臺

明鏡本非鏡，伊誰此地磨？名心禪裏寂，山色月中多。路向巖邊出，人從樹頂過。歸途問未得，擊鉢且高歌。

## 本刊啓事

(一)

凡定閱本刊者，請逕向

耒陽湖南省教育廳庶務室本

刊發行部接洽。外埠定閱信

件信封上亦請寫明上列地址

，以免誤投。

(二)

本刊歡迎投稿，來稿請

寄耒陽湖南省教育廳祕書室

本刊編輯部。

## 本刊徵稿簡則

一、本刊主旨，在研究教育問題，介紹教育學說，徵集教育史料，傳播教育消息。

二、徵稿內容如下：

(甲)教育實際問題。

(乙)教員進修資料。

(丙)本省教育史料。

(丁)最新教育學說。

(戊)教育通訊及報告。

(己)教育文藝。

三、來稿無論文言語體，均請分段，

另加新式標點。並註明通訊處。

四、來稿請予編者以修改之權，無論

登載與否，概不退還。

五、來稿一經發表，酌贈本刊，不另

致酬。

## 湖南教育月刊

第四十三期合刊

編輯者 湖南教育月刊社

社長 王鳳喈

編輯主任 周調陽

發行者 湖南省教育廳

出版日期 中華民國三十二年

八月三十日

印刷者 正文印刷局

經售處 各大書坊

定價 每月陸角

半年叁元六角

全年柒元貳角

郵費在內

