

中央政治學校校刊



中正

第一五〇期

中國國民黨

中央政治學校

校刊出版社

中華民國二十八年三月十八日出版

本期要目

校聞

本校紀念週改在星期日舉行
各區分部舉行討論會
本校婦女獻金比賽獻金三千餘元
服務月刊創刊號出版
南泉戶口編查工作進行中

本校師生舉行植樹

大學部四年級發起建造校園

本校新運促進會改選完竣

大學部同學發起青年獻金

法律系師訓實習赴滬上課

新聞系籌備世界報展

專載

校長在第三次全國教育會議訓詞

特寫

靜極思動的財政研究會 貝才

遷校記

十一 四十條大船 溥

文藝 詩一則

其餘各區分部就 校長在本校紀念週訓詞中所提關於辦黨之目的，以及養成黨團之習慣，使之團發生實際效力二課題，加以研討云。
內政部警字一四五八號



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在使中國成爲一獨立國家一完全民族一自由國家此項大志至死方休死後願葬於紫金山麓與先總統孫中山先生同穴此爲余之遺囑

中華民國二十八年三月五日

本校紀念週改在星期日上午舉行

三月五日紀念週 校長親自主持

本校紀念週時間，自上述起，改在每星期日上午九時舉行，三月五日紀念週。校長親臨主持，行禮如儀後，校長即對本黨工作之對象，工作之方向，組織宣傳訓練等方法，三民主義之實行，黨員之修養，地方自治之辦理等，提出十七課題，反覆說明，以保證本校師生之研究，俾將來能身體力行，以貫徹本黨之使命，歷一時許始畢云。

星期一原紀念週時間

各區分部舉行討論會

本校紀念週時間自改于星期日上午九時起，臨時改爲各區分部討論會，第一二區午舉行後，原定星期一上午十時至十一時，分部就 校長在第三次教育會議一時之紀念週時間，奉陳教育長諭，中關於精神總動員第一項加以研討。

本刊登記證

中央宣傳部中字九六七號

本校婦女獻金比賽

獻金叁千餘元

已由陳隊長交新運總會

新生活婦女工作隊本校分隊，自經第三次會議，決定響應重慶婦女界舉行婦女獻金比賽以來，關於獻金運動，即在本校積極推行，除本校全體教職員夫人均踴躍獻金外，教職員之末有家眷者，亦慷慨供獻一所得或現金，一星期來所得獻金總額達三千〇九十三元，已由該隊正副隊長于三月五日，赴重慶市商會，當眾獻于新生活運動總會，轉呈國家云。

指導部主辦

服務月刊創刊號出版

第二期已在編輯中

本校畢業生指導部主辦之服務月刊，業于最近出版，內容非常豐富，裝釘亦極美觀，封面「服務」二字之題簽，乃集總理遺墨，用紅色油印，雖渾而醒目，至而用白色道林紙，題簽下之要目用黑色油印，色調配合甚為鮮明。內容方面，首篇銅版有總理遺像遺囑，校長手書親愛精誠校訓，校長及陳教育長像。次為文字，有系主任之發刊詞，長于發言，關於該刊之特性，編輯之宗旨，以及發行之目的，闡明甚詳，其次為服務經驗特輯，有陳教育長「蘇政四年之回憶」余主任「談用人——專談民政廳長任

一目了然。次為素描集，有吳芳等先生我之奮鬥等自傳或追憶文字，可供正在奮鬥中之讀者以參攷及借鏡。次為問答選抄，共有行政法律經濟外交新聞等實際問題五則。次為特載，載有畢業生指導部工作計劃綱要等，次為行有餘力座談會，內有風雨聯床談助及游於藝等莊諧合度之軟性文字。總共一百一十四頁，凡十餘萬言。按照定價每冊零售四角，預定半年二元二角，全年四元，畢業同學每人送創刊號一冊，以後可以定閱。又聞該刊第二期，刻正編輯中，不日可以付印云。

大學部四年級全體同學

進行南泉戶口編查工作

南泉泉鄉區保甲戶口，業經本校大學部四年級全體同學作初步之調查，現在本校認為該鄉區保甲戶口有重新編查，再加詳查之必要，故決定于三月十日重令大學部四年級全體同學出發各鄉區作進一步之編查工作。並定于三月九日下午二時在第十四教室召集全體編查員講解保甲編查辦法，九日下午及十日全日，四年級課程一律停授云。

大學部四年級發起

建造校園

已獲教育長贊許

本校大學部四年級同學以今夏即將畢業，念學校四年來培育訓誨之恩，特發起建造校園一座用表報答之情，並留紀念之意，經呈請教育長核示，深獲贊許。聞該座校園擬建于總辦公廳前，以近已挖掘畢之大池塘為起點，遷迤向北迄于大禮堂左側，至內部佈置，已經學校考慮，業經決定近已由該級同學進行建造云。

舉行植樹

三月四日，本校新生活運動促進會，奉陳教育長命令，發動全校舉行植樹以佈置校景，校本部全體教職員于總辦公廳內外，共植美人蕉三十棵，三年級同學在大操場檢閱台旁植柏樹一百零八棵，又在大禮堂前植青竹

專載

第三次全國教育會議

校長訓詞全文

——錄自三月五日中央日報

認定教育上一定的目標，要以革命救國的三民主義為我國教育的最高基礎，實施抗戰建國綱領，創造現在國家的新生命！

議長。副議長，各位先生：

我們第一次全國教育會議，是民國十七年五月召集的，第二次全國教育會議是民國十九年四月召集的。這次是第三次全國教育會議，距離前兩次的會議已有八年餘。會議的舉行正在我們全國抗戰建國積極革命的時期，所以使命是特別重大。

這一次教育會議的任務，當然是要檢討教育界的現狀，研究改進或補救的辦法，解決教育上當前種種困難問題，但我所要求於到會諸君的，更望諸君確認中華民國此時之需要，把握住教育上的中心問題，以全副的熱情和真誠，負起抗戰建國的責任，這就是說：我們要認定教育上一定的目標，要以革命救國的三民主義為我國教育的最高基礎，實施抗戰建國綱領，創造現在國家的新生命！

我常說：「現代國家的生命力，由教育。經濟。武力三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐，所以必須以發達經濟，增強武力，為我們教育的方針。」尤其是這個抗戰建國時期，我們必須發達經濟，以充實戰時的國力，以奠立戰後建國的基礎，更必須增強武力，以期一方面克敵制勝，一方面建國建民。我們要由戰時種種艱苦困難的當中，造成我們中國為富有活力富有前途的現代國家。

用非常時期的方法

達成教育本來的目的

目前教育上一般辯論最熱烈的問題，就是戰時教育和正常教育的問題，亦就是說我們應該一概打破所有正軌教育的制度呢，是保持着正當的教育系統，而參用非常時期的方法呢。關於這一個問題，我個人的意思，以為解決之道，很是簡單。我這幾年來常常說：「平時要富戰時看，戰時要富平時看。」我又說：「戰時生活就是現代生活，現在時代，無論個人或社會，若不是實行戰時生活，就不能存在，就要被人淘汰滅亡。」我們若弄明白了這一個意義，就不必有所謂

本校新運促進會

改選完竣

李潤民當選常務幹事

本校新生活運動促進會第一屆幹事，任期屆滿，第二屆幹事由大學部各系組地政合作二學院同學另選出新幹事二十餘人，于三月二日開第一次幹事會，到全體幹事及常務監察羅霞天先生（溫晉城先生代）等十九人，先由溫先生代表羅先生致詞繼公推李潤民任臨時主席，行禮如儀後，舉行選舉，結果李潤民同學當選為本屆常務幹事，凌雲程同學為設計股股長，吳沅忠同學為推行股股長，呂式倫同學為調查股股長云。

大學部三四年級同學

發起青年獻金運動

本校大學部三四年級鐘襄發楊家駒等同學鑒于國家當此抗戰期間，將士在前線效命流血，我後方青年學子，亦應本有力出力有錢出錢之原則，各獻所能，以效忠國家。爰發起「青年獻金」運動，勸各同學捐輸救國公債或現金，俾略盡國民一份責任，自發動該項運動以來，同學踴躍輸將，前在估價時每人認購之救國公債，已全部捐出，此外另有現金一部，為數亦甚多，刻正在計算中，總額不日可揭曉云。

平時教育和戰時教育的論爭，我們因為過去不能把平時當作戰時看，所以現在才有許多人不能把戰時當作平時看，這兩個錯誤，實在是相因而至的，我們決不能說所有教育都可以避世獨立于國家需要之外，關起門戶，不管外邊環境，甚至外敵壓境了，還可以安常蹈故，一些不緊張起來，但我們也不能說因為在戰時有一切的學制課程和教育法令都可以擺在一邊，因為在戰時了，我們就把所有現代的青年無條件的都從課堂實驗室研究室裏趕出來，送到另一種環境裏，無選擇無目的地去做應急的工作。我們需要兵員，必要時也許要抽調到教授或大學專科學生，我們需要各種抗戰的幹部，我們不能不在通常教育系統之外去籌辦各種應急人才的訓練，但同時我們也需要各門各類深造的技術人才，需要有關精研究的學者，而且尤其在抗戰期間，更需要着各種基本的教育。我們為適應抗戰需要，符合戰時環境，我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的，運用非常的精神，來擴大教育的效果，這是應該的，譬如我們各級學校在戰時要力求設備方面的節約，起居方面的簡單和刻苦，我們看前人奮發教子，用如此簡單的教具，也可以教出有名的人物，有如囊螢映雪，也不廢讀書，這是我們戰時的師生所應該取法的。以及學生訓練方面，課目範圍的擴大，與不必要課程的減少，社會教育方面，對於學校機關人力的儘量利用。這些問題可以舉一反三，不能枚舉，總而言之，我們切不可忘記戰時應作平時看，切勿為應急之故，而就丟却了基本，我們這一戰，一方面是爭取民族生存，一方面就要於此時期中改造我們的民族，復興我們的國家，所以我們教育上的着眼點不僅在戰時，還應當看到戰後，我們要估計到我們國家要成爲一個現代的國家，那麼我們國民的知識能力應該提高到怎樣的水準，我們要建設我們國家成爲一個現代的國家，我們在各部門中需要有着千萬的專門學者，幾十萬乃至幾百萬技工和技師，更需幾百萬的教師和民衆訓練的幹部，這些都要由我們教育界來供給的，這些問題都要由我們教育界來解決的。

堅定全國抗戰意志

建立積極建國的精神

關於教育上一切具體節目的問題，我不及一一提出來討論，但我希望諸君若眼到最基本的一點，這就是要堅定我們全國抗戰的意志，建立我們積極建國的精神，尤其要時時刻刻提高我們民族固有的道德。大家都知道，我們是物質條件一切欠缺的國家，處在這樣危險困難的時期，還要負起這樣非常巨大的責任，若不是以精神勝過物質，就不能求得抗戰的勝利，若不是運用我們民族固有的道德和革命的精神，若不由此精神產生出力量，創造出物質，就沒有法子達到建國的成功，況且敵人現在所千方百計以求的，是要打擊我們的精神，壓倒我們的精神，消滅我們民族固有的道德和革命的精神，使我們民族生命無所寄托，因此目前最急的需要，無過於精神的振作與集中。最近中央提出國民參政會決定實施精神總動員，目的就在強化我們全國的精神，以負起抗戰建國的時代使命，不久就要定出辦法，推行全國，這一個重大責任，希望我們全國教育界人士毅然担當，以身作則，來

區黨部

公佈黨員必讀書籍

本校區黨部，根據 總裁前在中央紀念週之提示，公佈黨員必讀書籍十種茲錄其書目于下：一，孫文學說，二，民權初步，三，軍人精神教育，四，三民主義，五，五權憲法，六，建國大綱，七，建國方略，八，大學，九，中庸，十，禮運大同篇。法律系四年級

訴訟實習赴渝上課

郭衛教授領導赴法院看卷

本校大學部法律系四年級訴訟實習一課，近爲使同學得到實地之經驗起見，自上週起每隔一週，赴渝上課一次，由教授郭衛先生率領赴地方法院閱看卷宗，郭先生隨時加以指示，遇重要之案件，于閱看卷宗後，復赴法庭參與旁聽，俾從實地之觀察中得處理訴訟之學問，三月八日該班第二次赴渝，仍赴地方法院，閱以後並將赴高等法院，及有名律師之事務所，俾從多方面獲得訴訟之知識云。

新聞學系

籌備世界報紙展覽

本校新聞學系近爲使一般明瞭今日世界上各種報紙之現狀起見，特發起開一世界報紙展覽會，業經教育長批准，現籌備會已成立，由馬星野翁領華二先生担任主任委員，林家琦同學任總幹事，全體新聞系同學均參加工作，聞該系現正向各方發函徵求國內外及華僑方面之報章雜誌，一俟搜齊即將公開展覽云。

寫特

靜極思動的財政 研究會 (本刊特約稿) 貝才

似乎有些人對我們財政系同學發生一種特殊觀感，以為學財政的大概是好靜而不好動，務實而不務虛，因為財政會計預算租稅，公債等課程，簡直是把一堆數字排列組合起來的巧妙東西，這巧妙東西需要我們用靜的頭腦細心去整理觀察，勾稽研究，不好隨便把一個阿拉伯字輕放過。而且，財政系的功課也比較忙一點，沒有好多空閒時間給我們「動」。

事實却不盡然，就以財政研究會而論，多少已經表現一點點的精神動的努力呢！

財政研究會的過去，是分鑿而居的兩兄弟，二八及二九級，阿哥的發祥地是風景美麗的廬山，阿弟却誕生在滿城風雨的芷江，在播遷的當中，兄弟的發育未能健全，可是一般有眼識的先生們都十分愛護他們，提攜他們，使他們得受相當的滋養，漸漸成長。這過去兩年級分別組織的兩個財政研究會，談到研究成績，與其說是滿意，不如說是規模稍闊，興趣漸濃，若干次的演講和辯論，總算有聲有色。

去年暑假，我們由芷江而貴陽，從那人間世不平凡的道途中，轉到後方安眠地帶的南溫泉，在詩一樣的環境中，研究會開始工作了。二兄弟商議的結果，與其分居別墅，不如一致行動。阿哥年紀不小了，阿弟也已三年級，兩人的人情世故，都懂一點，合起來共同組織一個健全家庭，大概不是偶然

倡導各界普遍力行。古人云：「化民成俗其必由學」，教育界的一言一動，無不影響社會的風氣，這幾十年來的革命運動，沒有一次不由教育界熱烈倡導，以底於發揚光大的今天，更不是起衰振敝的問題，而是得之則存，失之則亡的問題，我們必須發揚我們民族固有的精神道德，激起全民族的獨立自尊性，喚起全民族對侵略我們滅亡我們的暴敵有同仇敵愾的犧牲性，樹立起全民族對革命前途和國家的將來有深切的自信心，從而鼓勵起向前進取，積極奮鬥的決心，而後我們這一個廣大悠久的民族才能從萬苦千辛中孕育出光明燦爛的新生命。

教育不能孤立應與軍事 政治社會經濟相貫通

我以為我們國家到了今天，一切教育者的生活應該不再是從前閉戶教書，優遊自在的清閒生活，教育者不應該祇是按照學程傳習智識，視為個人的一種生活根據或私人職業，今天的教育家，應該自認為衝擊折銳的前線將士，應該自認為移風易俗的社會導師，應該自認為華路藍縷的開國先驅，應該自認為繼絕存亡的聖賢英傑，今天我們不能再附庸和過去誤解了許久的教育獨立口號，使教育者自居於國家法令和國家所賦予的責任以外，而成為孤立的一羣。我以為到今天我们來談教育，應該使教育和軍事、政治、社會、經濟一切事業相貫通。怎麼樣使教育和軍事相貫通呢？我們要造成所有學生都有衛國自衛與自治治國的意識和本能，未及齒的學生，要使長成起來，能服國家的兵役，適齡的學生，要使國家必要徵調時就能應徵入伍，沒有征調到時，要使每人有一種可以擔任抗戰有關工作的技藝。怎麼說教育與政治相貫通呢？學記上說，「為之師然後為之長」，古代的師，就是各層政治幹部所從出，今天我們的教育者也應當擔任起訓練民衆和組織民衆的責任。怎麼說教育和社會相貫通呢？近來常聽到學校教育人員視兼辦社會教育為畏途，我以為經費時間精力，固然要有適當的考慮，但是根本說起來，學校教育決不能離開社會，古人說「相觀而善為之摩」，不要說我們社會一般同胞愚昧痛苦，我們決不忍漠視，就是為達成教育的目的，勿使近者者黑，也應該開發社會民衆的國民常識，以改善學校的環境。怎麼說教育和經濟相貫通呢？這更是我們建國計劃中一個要點，我們要根據國家經濟建設的需要，教授國民重勞動，能生產，尤其鼓勵創造的能力，一切教育計劃，要與經濟計劃相配合，而後我們教育纔能成爲現代國家生命所由造成的一個因素。

陶冶國民人格

提示三件事：

我們對教育界人士固然不應苛求責備，一切的工作誠然要看各人的知識能力環境和所任的基本工作的決定，這正與我們不能不要求每一個國民都成爲高深的學問家和專門技術家一樣，但是就國民而論，執業雖有萬殊，而基本修養都要一律，如果基本修養不差，或大或小，都能與社會國家有貢獻的。所以教育上最基本的任務，在於國民人格的陶冶，要陶冶國民人格，就

的吧！

財政研究會祇是一個了，名稱是「中央政治學校財政研究會」。研究會的第一步工作是想研究財政，第二步工作才是真的研究財政，因為「想」研究財政，所以要多搜集財政資料，有了資料，才好分工合作去「真」的研究。於是財政資料室成立了，裏面分設計，徵集，保管，編輯四部工作，由幹事各負專責，各盡所能，雖然現在還是草創時期，總算已經積極發動各部工作，將來本會是否能夠健全發展，資料室的關係極為重大。會員研究工作分文字和口頭兩種，文字是每期每人提出論文一篇，口頭是開會時發表一點意見而已。

我們充滿着計劃和希望，可是我們願意計劃不徒計劃，希望不徒希望。這些計劃和希望未有實現以前，暫時不必多說吧！

遷校記 (集體筆記)

十一 四十條大船

告別了逗遛一週的長沙，告別了分道揚鑣的同學們，我們，踏上了笨重的木船，再去追尋那末竟的旅程——自湘江西上，越洞庭，入沅水。

當我們離開湖南的省城時，剛好是順風，於是江面立刻浮起了幾十扇白篷，頭腳着尾的，這一大羣船開始向目的地出發。

每個船上却標着號碼，也就是各船進行的次序，可是船夫們的好勝心超過了他們的順從，他們，打着我們全然不懂的口哨，互相咒罵着粗野的言語

不能不要求全國教育界確立一致的趨向，認清自身地位和責任，集中到一個目標之下，以身作則，來造成普遍的風氣。這裏我有幾句重要的話，要提示我們教育界諸君：

第一件事

我要求我們教育界認清「尊師重道」的意義，學記上說：「凡學之道，嚴師為難，師嚴然後道尊，道尊然後民知教學。」這所謂嚴師之嚴，並不是夏楚之威執扑之施的末技，乃是說為教師者必須嚴於自律，而後師道乃尊，所以今天我們要昌明教育，必先確立師資，師資本身有了可尊之道，學生青年和一般民衆自然相親而善，我們從前專制時代，政治不善，吏治不良，少數有志節有學問的人，隱於教書講學，一般人奉為清高，以為天子不得而臣，這是一種維繫士氣的苦心，但是現在是民國時代，每個國民自政府官吏，以至於為社會服務的人，實際上都是為國家和人民服務，教育界的責任，不論公立私立，都是由國家所賦與，並不是像從前時代由君主或政府所賦與，所以我們教育人士就決不能自居於國家法令以外，以不受任命為清高，以尊重法令為卑損人格，這種落伍的錯誤觀念，若不勇敢急切糾正，那麼所教出來的學生，就只有散漫凌亂，放縱自私，這樣還能成爲現代國民嗎？我們真要以教育救國建國，必須由教育人員嚴守國法，尊重紀律，視國家尊重大於個人的尊嚴，纔能表率青年，風動民衆，使我們一般散沙的舊習慣，變成凝聚堅固整齊團結的新氣象，而後戰時可以制勝，戰後可以建國。

第二件事

我們要陶冶國民人格，必須有一致的標準，在訓育上提出簡單而共通的要目，訓育上的實施細則，儘管可以因地域階段和學校性質，而分別訂定，但訓育的目標，最好能共通的決定，現在我們各級學校，往往各自制定各校的校訓，所取總目，互有重輕，非常的不一致，我個人的意見，認為「總理忠孝仁愛信義和平」的八德以及「員守則」，可訂為青年守則一致信守以外，所有全國各級學校，可以禮廉恥四字為共通的校訓，這四個字既簡單又通行，包含了我國固有的國民行為的標準，也包含了近代國民必備的品格，我們以「禮」的含義教訓國民互助合作，守紀律，重秩序，以「義」的含義教訓國民任俠果敢，負責任，肯犧牲，以「廉」的含義教訓國民刻苦節約，辨別公私，守職分，戒僥倖，以「恥」的含義教訓國民自強自立，能奮鬥，知進取，這樣因數千年來深入人心的教條，造成現代國民必備的品德，然後大小長短，可使各盡其材，以求國家民族的生存與發展。

第三件事

我要求我們教育界齊一趨向，集中目標，確實實為實現三民主義而努力。我們自民國十七年四月第一次教育會議，決議了推行三民主義教育案以後，到今天已過十年，就是十八年中華民國教育宗旨的頒布，距今也已十年，但是在抗戰以前，我們全國民衆和一般青年實際上並沒有普遍受着三民主義的教化，就是在抗戰之中，也還不能真誠一致的信奉三民主義，這固然是國家的不幸，實在也是我們教育行政方面以及教育界共同的恥辱，我以為

然後舉起他們有力的健碩的胳膊，儘力的要與戰艦並行的伙伴們

開在船上沒有事，同學也老是助着這般船夫們去搖船，被紛擾的世界和享樂的人們摒棄了他們，從沒有見過來客們有過這樣的豪興；把他們的船老闆，臉上帶着天真的微笑對我們說！

我們只點了點頭，把所有的精力集中在搖船上，預備替他們分去一份勝後的高興和敗後的頹唐。一條船上擠了廿幾個人，船家無力再兼顧我們的伙食了，因此勞苦功高的膳食委員，每到一個市鎮，立刻打着半生不熟的湖南話，和屠夫菜販們去周旋。每一個船上的「班長」，當夕陽西下的時候，總是艱辛的跨過了幾重船頭，抱着大批的菜蔬回來，預備解決後幾天的「民生問題」。

在領略過洞洞的波濤後，我們到了常德，換乘小船開始在沅水內行駛，人擠得幾乎成了一條狹長的片，船的年輪已經和我們的祖父母差不多，當和老年人的一樣一掃而過，江風吹得我們儘打寒戰。頭上纏着黑布的船老闆，却毫不畏縮的兀立在船尾上。

每晚停船以後，男同學都背着槍在兩岸巡邏，在與陸軍的形勢，女同學們正被冷風迫得無可如何，在被窩裏的時候，驟然的一聲槍聲，接着高叫着熄燈，在靜寂黑暗和緊張裏，似乎有許多腳步聲疾趨到岸上去，又隱約的聽到嚴肅的聲音說：「停！女同學們，好奇代替了恐怖，互相偷偷的說：

「爲什麼上船這樣性急呢？不到八點鐘就來了。」這樣的幸息繼續了十分鐘，戒嚴解除了，人們的胆子也隨着光明回來，仔細的探聽，才知道土匪並沒有光顧，剛才只是一種小心以上的誤會罷了，於是，我們每個人交換了一瞥，對剛才越過了鎮靜的洶氣感到有些滑稽。

在一個月的水上生活後，我們安全的到達了沅陵，在那裏，我們重新遇到了在長沙別離的同學們，在那裏，我們和那位有武士風度的船老闆告別。

革命。國的最高原則如果不能普遍傳授於民衆，則革命是無法成功，國家是無法脫離危險的，我們教育界負着存亡興衰的大責任，對於立國最高原則，決不可陽奉陰違，決不可形式上是接受了，而實際上還是各退所見，各行其是，教育的責任是教民，民無信不立，如果教育界先是心口相違，不講信義，不重實行，我們如何能導引民衆入於意志統一精神集中的地步，我們知道國家民族盛衰興亡，中外古今，何代不有，凡是轉危爲安，必定由這一個國家的知識份子和教育界從衆志紛歧民族衰頹的當中集中志同道合的人爲一個目標而奮鬥，來擔負旋轉氣運的責任，現在抗戰已入最重要階段，敵人所以畏忌而欲打擊的，就是我們革命救國的三民主義，我們教育界要救國家危亡，就不可不實現三民主義引爲自身的責任，中國國民黨對於全國有志救國的賢智之士，始終是殷切期待加入本黨，共同奮鬥的，尤其在此國家存亡呼吸的抗戰時間，對於全國先知先覺各大學校校長，更切風雨同舟之感，我們革命同志愈多，抗戰力量愈大，而救國事業不僅愈易，而且成功時期亦必更快，我們要革命加速成功，要抗戰提早勝利，至少要擔負教育責任的同胞們同心一德，爲三民主義而努力，就以教育的功效來講，荀子勸學篇，謂：「目不兩視而明，耳不兩聽而聰」，又說：「其儀一兮，心如結兮，故君子結於一也」，也是說明教育的方向必須定於一鵠，如果徘徊於四達之路的歧點，且不正視於一端，耳不專聽於一向，務得迷亂的結果，是教不出勇於爲學篤於力有救國救民的學者來的。現在國家處于非常時期，時間不能等待，國事不容再誤，過去教育上趨向不堅定，信守不專一，已經就誤了十載的光陰，造成了嚴重的國難，我真不能不竭誠希望我們教育界，爲國家民族的前途，爲當代青年和後代國民的幸福，而真誠確實的歸於一致，「其儀一兮，心如結兮」，我願我們教育界各位賢達，一心一德，同志同道，決心集結到三民主義的總目標之下，爲中國革命而努力。

我教育界必須自立自重，專心一志，以百年樹人之抱負，舍我其誰之氣概，實行上面所說之話，終身貢獻于教育救國之大事業

我們全國教育界本身的勞苦和艱難，是全國同胞所深深了解的，抗戰以來，更是加倍的辛苦，特別顯著我們的努力，我們在戰區，在淪陷區域內，在遼遠的後方，都看得出教育界辛苦奮鬥的成績，我敢說這些耕耘的勞力，必定會培出民族復興的果實來的，我們大家所希望的，自然不在當前的艱難，而是建國大功告成以後，給予我們的安慰，但是我們教育界必須自立自重，專心一志，以百年樹人的抱負，和舍我其誰的氣概，來實行我上面所說的話，終身貢獻於教育救國的大事業，古人說「鑿而舍之，朽木不折，鍥而不舍，金石可鏤。」這是有志竟成一定的道理，我以十分的誠意，祝本屆會議超越前屆的成功，祝我們教育界爲抗戰建國建立無可比量的功績。

藝文

廿七年農曆除夕

郭博立

年年今夕感浮沈
雲銷巴山氣鬱森
爆竹頻催異鄉恨
烽煙遙繫故園心
歲華一夜分新舊
客路千關度淺深
莫飲屠蘇花下醉
太平鼓息太平音

畢業生指導部啟事

本部為提高畢業同學服務興趣，交換各人服務經驗起見，特發行服務月刊，創刊、號出版後業已贈送各同學一冊，以後各期決定價售，希所有畢業同學每人訂閱全年一份，又該刊印編無多，而索者甚眾，欲得全冊者希早日訂閱，否則補發困難，併希注意為荷！

簡

- ▲本校大操場檢閱台建築完工。
- ▲本校大學部中學畢業紀念冊編輯，進展甚速，同學照數交齊，募捐成績亦佳，陳教育長獨捐四元，他各主任及教授亦均慷慨捐數，該冊擬在青年印書館印刷云。
- ▲本校指導部主辦之服務月刊創刊號在校內發行，一日之間售百本以上，該部為優待本校師生，零售每冊原售四角，現減售三角。
- ▲南溫泉仙丹紀念信用合作社消費部，頃已在小溫泉本校設立分部，開張迄今營業甚佳，該部復設有郵政代辦所，本校師生寄信稱便。
- ▲本校圖書館前在南京時借出之書籍，現已由借者份份托人設法寄來，該館書籍為之增加不少。

中央政治學校合作社儲蓄部啟事

本儲蓄部現已委託南溫泉仙丹信用合作社代為辦理登記手續，所有本部各存戶祈即憑存摺存單或其他證據向該社申請登記以便準備清理事宜為荷。

本校畢業生指導部 服務月刊

創刊號出版

零售每冊四角 半年二元二角 全年四元

要目
發刊詞.....余井塘

服務經驗特輯

蘇政四年之回憶.....陳果夫

談用人——專談我民政廳長任內的經驗.....余井塘

我如何做專員.....王德溥

我如何做縣長.....李香芳

我如何做財政廳科長.....劉支藩

我如何做縣政府科長.....張金鑾

我如何做區長.....郭培師

我如何做縣政府科員.....蔡心石

專題討論：兵役問題(上).....孫春甯等

兵役問題的鳥瞰.....孫春甯等

四川等省兵役工作觀察報告.....子和等

宜昌縣長等主辦兵役行政的經驗和感想.....陳崇等

各國青年動態：美、英、法、俄、德、意、日等國大學生的生活.....蘇泮林等

名人言行錄.....陶元珍等