

本刊專供特教人員閱讀  
應妥為保存不對外發表

# 特教通訊

中華民國三十三年七月 第七期 第六卷 第七期 第七卷 第七期 第七卷 第七期

## 勝利基礎業已確定

### 精神道德愈見重要

蔣委員長

七年來的抗戰，最後的勝利，將決定於今日，我個人認為我僑居前所最重者，尚不在經濟與經濟，而無寧在道德與精神。我們建國未成，即遭侵略，物質建設，本無基礎。所以工業發達，經濟困難，軍需生產，不夠充分，都在意料之中，並不必引以為愧。但是我們如果道德墮落，精神喪失，那才是我們抗戰最大的危機，也即是我們民族最大的恥辱。我們抗戰愈到後期，精神與道德的力量，愈見其重要。祇要我們精神旺盛，道德堅貞，進後再接再厲，屹立不搖，則任何艱危，必可克服，最後勝利，決無疑義。今天以後，戰鬥自將愈趨劇烈，然而我們軍隊已居於優勢的地位，同時而且程度與組織戰事，正在順利進展，中印公路與滇緬公路恢復在即，國際運道開闢之時，由於物資補給的增加，必能使我們的作戰力量，益加強大。勝利的基礎，業已確立，而當前障礙的掃除，則有賴於全國軍民確實的努力，必須我們有愈奮愈勇的決心，總能收此九仞一篲的全功。

我全國軍民同胞們，必須知道這次敵寇的大舉進攻，就是我歷年所預示的最後勝利以前，所必經的歷程。而當前國內的戰局，正是勝與我們革命道德與民族精神的試金石。我們愈在危險困難之中，愈能堅定我們的自信，發揮我們愈奮愈勇的精神。我們要知道敵人此次的進攻，原是他退光退照，不足為異。古人說：「道高一尺，魔高一丈」，今日敵寇窮兇極惡的態勢，就不過這一點，唯願我們的毅志，並沒有什麼真實的力量。我們能看透這一點，只要我們七年來一貫的抗戰精神，已足以制勝了。何況我們對敵向各方面共同進逼，日繁一日，敵寇已處於四面楚歌的絕境。我全國軍民更須知道勝利，本不是輕易可以求得的，復興更不是一朝一夕可以辦到的。自古以來，無論個人與國家，凡是因成事的，決不能有真正獨立的資格，凡是坐享其成的，將必受淘汰而無疑。所以我全國軍民必須一致屏絕倚仗依賴的心理，在這個最後勝利將臨的時候，必須秉持大無畏精神，貢獻真實力量與純潔的報國赤誠。不論政府官吏軍中將士和社會民衆都要自反自省，有缺點應坦坦自檢，有優點應切實改正，乘這機會，急起直追，補過自贖，精勵惕厲，力求進步。那當前局勢的艱危，正足以砥礪我們的精神與道德，不但抗戰必勝，是而民族復興，也必因此而奠定了確實的基礎。

全國軍民同胞們！我們面帶着青燐光明偉大的大時代，最重要的無過於集中意志共同奮鬥。我們必須體念國家的艱難，痛感時局的重大，珍重抗戰七年來無數軍民先烈造成的功績，各矢精誠，同舟共濟，集中一切力量，爭取最後勝利，展開建國大業。應知我們此日多一分犧牲，即為國家未來基礎增一分實力。凡我軍民，務必堅定信心，加強團結，以發揮整個戰鬥的力量。（節錄抗戰七週年紀念品告全國軍民啓）

#### 本期要目

- 怎樣編訂特教課程——朱德森
- 怎樣實施特教課程——李拔棟
- 陝北之行——節錄中央日報
- 記宜川春運大會——楊曉夫
- 中山學校遊藝教材之研究——盧治斌
- 山東省特教工作團三十三年度工作計劃

南京圖書館藏

# 特教施教問題討論(一)

特教通訊是避事部長「每月發指導通訊注重方法之指示」的旨趣而創辦的，所以本刊一貫的秉此為編輯取材的方針，數年來，對於特教工作方法的輔導與改進，曾有不少的努力與貢獻，自本期起，又增闢「特教施教問題討論」一欄，討論實施特種教育發生的實際問題，或是比較重要的工作。不論是關於行政教學或是輔導各方面的只要是實際問題，都是本欄所研究討論的範圍，本欄現請朱匯森先生執筆，並為分歡迎我特教同仁各本實際工作的經驗，多多投稿惠寄是荷。

## 怎樣編訂行事曆

朱匯森

編者 七月一日

西諺說：「有一個好的起點，工作已有一半」。現實學年的開始，諸位是否有許多重要的工作要待計劃推選呢？如何才能有一個好的起點呢？讓我們首先來討論這個比較切要的問題——「怎樣編訂行事曆」。

### 一、行事曆的功用

學校的事務，大多有週期性的，即是民教館和巡教團，每年的工作，也可以預定。凡事「預則立不預則廢」。即使各項事務能有系統的推行，而與有關各部份密配合求得最大的效率起見，在每年或每期的開始，應將一般事務和活動，按照時序先後和主次要份，像日歷似的編排，以為這一期間的工作實施的依據，這就叫做「行事曆」。按照行事曆，各部負責人，在事前可以預備籌備，消除阻礙，並爭取有利成功的條件。在進行過

程中可以隨時檢查進度，與有關部份切取聯繫。在事務結束後，可藉此考查工作實際完成的程度，以為將來改進計劃的參考。所以行事曆可說工作計劃的具體化，參閱某一機關學校的行事曆的內容，就可以約略看出這一期間各項工作和活動的輪廓來。

### 二、行事曆編訂的方法

下面分內容，編訂程序，和注意事項三方面來說：  
（一）內容 因為工作的方式和對象不同，所以行事曆的內容，中山學校與民教館巡教團不一，即是各校也因規模大小工作重心和社會環境的差別，實施作刻板的規定。但如將因地制宜的特殊事務除外，下列各種例行工作，通常應列入行事曆的內容。

1. 上級教育行政機關頒布的學歷，規定紀念日，休假日，開學，放學，放學日期及其他

### 法定進行的事項。

2. 各種定期舉行的會議，如紀念週，國民月會，校務會議，館務會議，團務會議，小組會議，研究會議等。
3. 行政工作方面如擬訂工作計劃，聘請職員，編造預算決算，轉撥校會，清冊用具，陳報財產，繪製圖表等事項。
4. 教學工作方面，如調查文盲及學齡兒童，辦理招生，上課，考試，彙報學籍，舉辦成績展覽會，學藝比賽，舉行示範教學，輔導私塾，設立民衆團體，辦理保甲訓練壯丁訓練等事項。
5. 訓練工作方面，如聘請各級導師，排定值日監護，公佈學生作息時間及生活規則，擬訂中心訓練週曆，舉行學生個別談話，家庭訪問，指導學生自治，及其他體格檢查，健康比賽，運動會，交際會，懇親會，遠足，歌詠，演劇，編結壁報等活動。







輔導失學成人及婦女上學，如能兼修學校，對非非行政力量協助不可，有些鄉鎮長等很關心教育，勤於公益，是不化困難，但有些鄉鎮長心存私見，不肯協助，視導人員應該設法解決，並可以縣府派出人員地位，其事非使彼此加強合作，減少教師的困難。

多修校區應以解決教學上的困難。每個教師都有愛好上進的思想，可是心有餘而力不足，作不到理想的境地，視導人員應補助其不足。每到一校，要看教師的教學，就本縣一般情形而言，除中心學校教師多數為簡師和中學畢業外，保國民學校十分八九為小學畢業，對於小學管理法，兒童心理學等應具之知識，很是缺乏，視導人員在參觀教學的時候，便要看教師的一舉一動，一貫一語，上課下課，並且將教材教具的運用是否適當？態度聲浪是否適合？管理指導是否均能顧到？課間留習時間分配是否雙方均與？兒童心理和興趣是否顧到？學生課餘練習，教師預先是否準備確實？以上各種缺點及優點，均詳細記載起來，在個別談話的時候，宜將其優點使長久保留下去，再同情地指出缺點，使之以後改正，並將改正的方法多番詳述，或者介紹參考用書，使教師得到知識和經驗，以增進教學的效率。還有舉行示範教學，教學批評會及獎勵優良教師，鼓勵教師進修等，均屬增加教育效率的好方法。

四、怎樣編製視導報告

視導人員是政府與教師間的橋樑，他要體國家與學的目的，非常時期教學的重點趨向，和政府對於教師的殷切期望，帶到學校傳給教師，這是必要的工作。一方面就是把某地的教育程度以及學校真情況，按照視導次第確實記載呈報給政府，供研究和改進的參考，至於如何編製視導報告，茲分述如下：

1. 認真搜集真實情況，報告務切合事實。視導人員視導一校完畢後，照例填的有視導記載表，成績評定表，學校一覽表等，要把這些表內所填的材料詳實真確，須要相當的時間，若是走馬觀花就不易知其底蘊，所以視導人員每到一校必須詳細的考察，認真的察看，方能知道其詳情實況。報名時尤要大公無私，切合事實，不可感情用事顛倒事非。
2. 編造報告須在離校後。視導人員在一校視導完畢後，切不可當時就在該校編造視導報告，為使視導工作準確而有程序，甲校的視導在乙校編，而乙校的丙校編，這樣不至於就誤視導時間，也可以把工作時間調動開不至於忙閒不均。因為在一校須要有兩天的勾留，這兩天中除視導工作外，所有餘出時間，便可編寫視導的那一校報告。至於視導總報告，要在每期視導結束後，才可以編撰。
3. 編造報告項目要分明，不可潦草。視導完畢編造報告的時候，項目很多，頭緒繁雜，必須要整理得有條不紊，一目可以了然，字體亦要工整，不可潦草。

五、視導計劃的實例

一件事情在開始作的時候，必須要有精確的計劃，始有獲得圓滿效果之希望。視導工作在開始以前應有詳盡的計劃，而後按部就班作去，方不致有所遺漏。現在教育事業的範圍非常廣汎，施教的項目又非常繁多。視導人員負推行教育之責，若不預先計劃，想完滿達到他的目的，是辦不到的。所以開始視導前在縣視導會議中討論的決議案，以及層層所規定，社會上所要求等等教育工作事項，再有特殊指導的學校，視導員必須詳為擬具計劃，以免臨時倉卒之弊。本學期本人的視導計劃實例如下：

涇川縣第三教育視導區視導計劃

甲、區域劃分：本視導區為玉都鎮、集賢鄉、豐台鎮、涇陽鄉、董堡鎮、啓明鄉共三鎮三鄉。學校共四十八所，計中心學校三所，保國民學校四十五所。視導路線，先由玉都集賢再至豐台涇陽等處，啓明，順序視導。

- 乙、視導注意事項
1. 學校設備：中心學校至少要有教室四座，禮堂一座，辦公室或圖書室各一座，伙房廁所廁所全按學生之用，一千方步之運動場，運動器具在五百以上。保國民學校視導地方財力情形，按國民學校設備的數量減少設備之。
  2. 學校用具及儀器：教室課桌椅及黑板，高低要適合兒童身體標準，器具備各樣本指圖等均要有擔任教學的教師。

3. 學額：中心學校要有兒童四班成人兩班，保國民學校兒童兩班，成人一班。每班學生均要在三十五名以上，如有缺額者，宜強迫入學。課本須要合乎部令規定，每班均要一致，不可有短少或者參差不齊。

4. 教學：各學校除高年級寫字外，大多數複式編制，每二小時要有複式教學時間。各校均要按照特教處頒發日課表授課，不得曠課。

5. 管理：小學部兒童注重管理，教師每天應不離開兒童左右為宜，指示各課作業，以身作則，循循善誘，並且要愛護兒童，如慈母的心腸才對，不得體罰，務使兒童身心健全發展。

6. 批改：批改作業課作業，教師應認真批改作業，批改的字體要工正分明，以便兒童易於辨認。

### 附、學校行政

1. 各種會議：校務會議，教學研究會，基金會管會，經費稽核會，懇親會，進會以及等等規定會議均要按照規定期限舉行。

2. 行政表簿記載情形：按照規定數目訂製齊全，且要按時記載。

3. 基金會放情形：各校基金按照規定組織基金會管委員會，從事保管貸放，賬目必須清楚。

4. 教師資歷及服務情形：各校教師資格高低不論，必須具有服務熱忱，高尚人格，且不斷進修。

5. 黨團活動：教師及學生均得按照年齡，分別加入黨團組織，各中心學校必成立黨團分部和團之區隊，按規定時間舉行各種會議及活動，並須有記載簿，以便查考。

6. 行政計劃：各校於學期開始時，要擬定學校行事歷，校務計劃書，教學進度表等，按照日程推進，以免臨時就誤。

7. 教學進度情形：各校按照教學進度表實施教學，不得提前和延後。

### 丁、社會教育

1. 輔導：中心學校每學期至少輔導保國民學校兩次，幫助施教區內各國民學校解決一切困難。並要召開輔導會議，舉行

學業輔導會，示範教學，專事填補各種輔導表簿，呈縣分別核奪。

2. 開辦民教班：各校不得招收兒童，對於成人婦女失學者，均發給樂捐收，以補除文盲，並將教育發展到偏僻地區內每一個角落，管教兼衛生並重。

3. 社會服務：學校教師要有簡潔整潔手續，為社會上治療疾病，提供代筆，解答疑問，改良風俗，破除迷信，改良習慣，講解法令，宣傳禁烟，報告時事，提倡正當娛樂等均須因時因地辦理之。

4. 提倡生產：各校要有園地，專種蔬菜雞鴨鴨種菜種豆等生產事業。先由學校提倡，樹為風氣，以便推行於社會。

5. 調查視導區內各保人口總數，及失學民衆及失學兒童數。

寫於甘肅涇川縣政府教育科

## 陝北之行

### 一、七十天的行程

中外記者團西北參觀團一行二十一人，本年五月十七日自重慶出發，七月二十五日大部份回歸重慶，全程八千里，歷時凡七十日。陝北「邊區」是此行的主要目標，自五月三十一日起至七月十二日止，在這「邊區」的東南角上，以涼州為起點

中央日報記者

文伯

，延安為中心，順村為終點，足足奔騰了四十二天。我們在「邊區」的探訪，完全是按照着安排好的程序進行，自由探訪在這裏是不許可的。有一次，一位中國記者於參觀被難時，中途折回，到附近商店去買些東西，事後被領事負責招待的人員知道了，曾提出嚴重警告；另一外國記者，是天主教的神父，對魯斯教友間起疑名實以定





(一)按現在補充佔至三十縣。(二)名稱：改爲「邊北行政區」，其行政機關稱爲「邊北行政公署」。

(三)行政機關：原屬行政公署，但除政府府署外，各區內各縣政府，應由公署直接管轄，不再設中間機關。(四)組織：區公署設主任一人，其詳細組織由政府以法令定之，縣以下之行政機構一律不得變更。(五)政令：區內政令，一律遵照現行政府法令辦理。(六)人員：區內主任，准由朱總司令委任，其副官及各區區長，准由該區主任委任，並一律由政府補發之。(七)經費：十八集團軍在陝、甘、青、寧等省，一律撥至該區內。這裏所提的十八縣，範圍較廣，是年三月天水行營所提的十二縣爲度，是儘量遷就事實的辦法。可惜「邊區」當局並未依循，使「邊區」始終停滯在非法的境地。

「邊區」的武力，可分三類，即保安隊、自衛軍和正規軍。據稱保安隊現均改爲獨立營，脫離了地方性，具有常備軍的性質。自衛軍以前叫赤衛軍，是不脫離生產的武裝，是主力的補充者。正規軍的前身是「紅軍」，二十六年奉令改編爲國民革命軍時，計有三個師的番號，共四萬五千人。新編第四軍，另有一萬二千人。其後兩年自由擴軍，迄今「邊區」內編制已達五萬人，總數已超過原編制不少，比該區長的戰備是遊擊。

關於邊區戰備，我們曾向朱總司令請教過，他說：邊區是依據黨案，這戰備編制一定規律可循，但除了政治經濟文化和交通戰，或戰戰只佔一小部份。故游擊戰是很重要的，可以說是老百姓的戰備。但是否能最後解決問題，那是要配合正規軍的。

當時我們又問：慣於打游擊戰的隊伍，須訓練若干時期，始適宜於陣地戰呢？他答道：須經半年至一年之訓練，並須加以改變裝備。

### 五 培養幹部的黨化教育

「邊區」教育，可分兩部份：一是黨化教育，指小學及社會教育而言；二是幹部教育，指大中學校及職業教育而言。

小學分初高兩級，初級三年，高級二年，現全「邊區」共有小學八〇八校，學生約三萬人。據稱最近正在試驗一種「民辦公助」的辦法，即將小學交給地方自己辦，由黨來決定學校的形式與內容，政府現在物款上予以補助，在方針上加以指導。我們會參觀排莊的小學，那便是民辦公助的新型小學，學生祇十幾人，隨到隨教，不拘形式，可以說是「一種改良私塾」。

小學比擬不及社會教育：社會教育的方式有冬學、夜學、讀報組、識字組、秧歌隊等。冬學最爲重要，其法係乘冬季農隙，進行兩個月的識字教育。就黨化教育的內容來說，黨化的色彩相當濃厚，如「邊區教育廳」印的初級常識課本裏，有這樣一節：「中國共產黨爲世界共產黨的一部份，他產生於民國十年，他的目的是：第一階段徹底實現三民主義，建立新民主主義共和國；第二階段打倒資本家，實行無產階級專政，建立美滿的共產社會。」又對神話式的稱詞，如「太陽出來一點紅，中國出了個毛澤東」之類，也在小學教科書裏出現。並用以教的方式，廣泛的傳播着。

幹部教育的第一個重點，是必須離開學習馬列主義的理論與目的。其培養幹部的重點，有「中央訓練院」、「中央黨校」、「延安、魯藝等」。

中專以培養區幹部爲主，現全「邊區」共有六校，學生三〇〇餘人。據稱最近中專課程有六大改革，注重實際、精簡、集中、加強實習、課程修業八項，即邊區建設、政治常識、國文、數學、史地、自然、生知及醫藥常識，他們認爲：「一切幹部學校，首先要根據地環境或根據地建設一類的課程，並且應該使它成爲全部課程和全部學習的靈魂。」缺點則在把整個中國的國情淡忘了。

### 六 戰鬥中的矛盾思想

共產黨在中國「今日」，很顯然的其要擴大共產主義思想的宣傳和運動。而在中國之「明日」，是要領導一個社會革命，實行其所謂「最高綱領」。他們沒有理會到三民主義的革命，是要把民族、政治、社會革命，舉其功於一役的進程，對付他種主義的教條式的要把馬列主義移植到中國。

關於土地問題，中共在「邊區」停止了以暴力沒收地主土地的政權，而改行地主減租政策，農民交租交息，以吸收勞力，從事生產。據稱在「邊區」中，記者時說：政策是隨環境的變遷而變化的，其中有一種保留着一個傳統的觀念，就是說他沒收也可以，說他不沒收也可以的。

關於軍令統一，中國記者曾問朱總司令：「各區軍隊均無軍隊，中共的軍隊如何統一或統一軍隊的軍隊？」他答道：「黨軍歷史」。

即在革命過程中所產生。統戰勝利後，實行民主，各黨各軍的軍權還之老百姓，此問題自然解決。現在抗戰時期仍屬需要。因黨軍有黨的意思，總應適於以前軍閥所有的軍隊。中共負責人所持的意見，更復如此。

中共對於「民主」，「自由」，言行也有出入。自從王實味「野百合花」一案把王實味批判了清案了以後，自由主義，個人主義，平等主義——民主的主義乃至於人性，在延安都成了禁物。文化人自心靈以至面部的神經都被麻木了。

中共另一種基本理論，是「反人性」的。他們會說：「在階級社會裏就是帶着階級性的人性，而沒有什麼超階級的抽象的人性。」又說：「所謂人權之愛，自從人類分裂成爲階級以後，就沒有過這「種統一」的愛。」大概他們整個的心靈，爲「恨」所佔住，恨的發展，便是不斷的「鬥爭」，由黨內而及黨外。

### 七 一元化的領導系統

中共的組織原則，名義上是一「民主集中制」實際上集中的成份比民主爲多。毛澤東在「論新階段」裏說：「幾個基本原則是不容忽視的：（一）個人服從組織，（二）少數服從多數，（三）下級服從上級，（四）全黨服從中央。這裏就是黨內民主集中制的具體實施。」三十年七月中共中央另有「增強黨性的決定」，三十一年九月更有「關於統一抗日根據地的領導及調整各機關關係的決定」。由此種種高於一切，領導一元化的系統便確立下來。

中共中央集中領導的結果，黨內的民主自由空氣，幾已蕩爲殘存，一切權力集中在上層的少數人或一個人手裏。

在我們與中共黨員一月餘的別墅接觸中，感覺到他們有一種「無個性與人情」，言必稱引上級主張，或避免發表任何主張。對黨和中央負責人的無批評。一般的演講是：因爲黨是那樣，某某人說是那樣，所以是那樣或應該是那樣。這便是他們控制思想控制幹部統一領導的得力之處。

### 八 統一與民主的前途

中共問題，是一個國內的政治問題，必須政治途徑以求解決。并且覺得像中共這類問題，總有一個合理的解決之道，其先決條件在平等氣而正是非。我們不能離開是非的立場，作無條件的調和；同時也不能求一時的結合。這裏需要一個「悔」字，而不是「恨」。前文對於中共若干方面的批判，區區之意，無非要平其意氣，而正天下之公是非。

我們知道國家中心的建立，是國家民族之大幸，全國人心之所歸趨。共產黨不應自外。「民主」不能解作部隊的自由擴張，自由行動，政權的自由建立，自由割裂。所以我們認爲中共問題，乃是怎樣使中共納入國家規模的問題。必以此爲出發點，始有服務可領。中共那種自外的心理，是應該首先放棄的。

關於宣傳和教育的方針，我曾建議中共宜停止刺激感情的宣傳，對於軍隊及青年學生，宣傳止焉。

列主義的教育，俾集中意志，爲三民主義奮鬥。關於立國主義及國家一體精神，宜作具體宣傳，以增強國家意識，使軍隊成爲國家的軍隊，人民成爲國家的人民。

我們希望中共重慶統一，求民主於統一之中，不分黨國家，不造成民族內部的對立，不難以馬列主義解釋三民主義。誠能如此，統一與團結問題，中國民族的政治的社會的革命，亦必因統一團結的不成問題而更迅速的舉其功於一役。

（節錄重慶中央日報）

本文原載中央日報七月廿九、卅、卅一、八月一、二、五、六、七、諸日，共八天載完。原文約三四萬字，茲係按節摘錄，各節小標題一仍其舊。

——編者附識

### 赴延安途中所見

某記者作詩寄秋林友人

（盟利社訊）中外記者團，由晉西渡河向延安行進時，沿途棉花正開，記者多羨其爲何種植物，惟欣賞與花朵之體屬，有某記者叩問路旁父老，父老均搖手不答，某記者作詩寄秋林友人云：

鳳山隨馬急行，  
海禾遍野不知名。  
誰能認得父老問，  
搖手揮手嘆無靈。





以軍務健身，專一名學識新，球擊裁判長縣中學宿訓主任，兼技戰師長縣中學楊訓育員，田賽裁判長某若因故未到，宿裁判長兼而代之，徑賽裁判長爲三育團書記長。

田賽賽場在縣中學北天操場內，預賽一到，司號筒傳出預賽開始，參加田賽各健將，分區依級就位，發笛一鳴，健步如飛，賽是一場鯉魚跳龍門。田賽開始，三足競走。雜技開始，四週來賓歡呼喝采，各健將鼓掌相助，大喊加油加油之聲，不絕於耳，結果甲級賽中選者，爲縣中三三級之組田賽賽中選者，爲丹陽縣中山鄉兩中心小學，丙組田賽賽中選者，本爲我縣所獲，後裁判長藉口求疵，謂余校參加田賽之運動員，身高年齡超過規定，竟擯升乙組，致我縣田賽谷成績，一筆抹煞。

### 決賽場中

十二個，每個單位之運動選手，卸出制服，易以運動短衣，有戴西瓜皮式帽，著白襯衣紅號碼，藍短褲加紅領頭者，有光頭著白襯衣黑短褲者，更有中山鄉中山中小學生，戴土耳其帽，著淡紫色襯衫，藍褲，短褲者，花樣翻新，目爲之眩。惟有余校與貴兒數輩所小學，限於經濟，服裝是一乘不變，列於其中，分外顯出鄉村土氣，好在參加之小天使，并不以服裝遜色而灰心。時屆六點，決賽開始，健兒如雲，猛將如雨，結果長短距離之徑賽，甲組縣中學占鰲頭，乙組冠軍多爲丹陽縣中小包辦以去，丙組中山鄉中小冠軍，余校以徑賽預賽時提升乙組

之故，未便參加決賽。田賽結果，乙組縣餅餅丹陽中小獲冠軍，推鉛球中山中小冠軍，跳遠富云鄉中小冠軍，丙組跳高，女小第一，小標擲遠，裕德小學第一，余校關茂才獲亞軍，跳遠余校四〇〇號任了茂冠軍。

午後一點，雜技開始，馳算跳走，三足競走，跳繩、拔河等項目，五花八門，精彩奪目，尤以障礙競走，個個鑽洞，攪狗狗熊，沿樹木騰坑道，又輕捷如猿，引得來賓笑不可抑。再則拔河隊員，摩拳擦掌，準備廝殺，發笛一鳴，雙方勁將，咬牙登足，左曳右拉，不分上下。觀衆目不轉睛，恨不得將自己氣力，加在運動員身上，結果丹陽縣中小以大將當前，猛將壓後，獨占鰲頭。丙組跳繩，以中山鄉中小女小之單人跳，躍轉如飛，全場叫絕，一獲冠軍，一獲亞軍，平分秋色；余校以三五人合跳，雖曰花樣新奇，仰伏自如。終以人多脚亂，佔得第三。

十二日開始球類決賽，宿裁判長光頭赤足，穿一對草鞋，引人注目。第一場籃球決賽，丹陽縣中小獲全勝，二場排球決賽，中山鄉中小獲全勝，足球賽富云鄉中小全勝。三場乒乓球決賽，籃球投準，投準決賽時，丹陽縣中小丙組兩青山與余校宋志珍所投皆中，連訓皆同，決而不下，裁判長急容說道：「再決！再決！」一直連決五次，兩青山終以三比二獲冠軍。時已薄暮，司令台傳出整隊集合，全場處置健將，立即搖息號鼓，集合司令台前，由李司令訓勉數事，末謂：「現在各項比賽完畢，明天七點鐘行閉幕典禮，

### 最後結局

運動項目比賽完畢，各單位學生，散往街衢城頭，河畔山嶺，三五爲侶。理髮店，文具店等，乘此把握時機，沿街亦遍貼廣告，設計翻新，生意更興隆一時。余校小學，人多，久留鄉村，比賽完後恐到街頭亂跑，便引導至北關參觀汽車，畜力車，山村孩子，初見汽車，大開眼界，一面看，一面摸，說：「啊！好大的汽車，真是一身鐵甲，形狀真像那頭驢，真像一匹馬。」後來汽車隆隆一聲，疾馳開行，他們哈哈大笑：「好像快！快的很！如果我宜川山路不平了，汽車到處通行，我們來往多麼幸福！」後又帶他們去參觀文具店，順便購些零星文具，鐘已七點，便帶學生連往司令台前集合，一俟到齊，奏樂開會，各級長官裁判長皆有懇摯之訓，後由縣長親手頒發獎品，十二個單位，中獎運動員約百餘名，個個由縣長親自授予，目迎目送，可謂相當的勞神，但羣英成集，桃李成林，笑眼看見童，想亦可樂而忘勞也。每一單位接受獎品，或個人接受獎品，全場笑逐顏開，擊掌鼓掌，極盡一時之歡。余校總教練分發第七位，獲贈獎品一兩，則奉勳章一，個人榮譽獎任丁茂宋志珍兩才任獲獎章，書籍文具多種，眉飛色舞，踴躍歸來，大有告捷凱旋之雄姿。所有同學更從前誇耀，一窺真面目，

不特個人榮耀，全校都為之光榮。十二時會餐，各單位重食盡，提議送菜，到那間十幾盞，十幾桶菜，陳列場上，李司令官指揮隊形環列，先唱抗戰歌曲，激昂雄壯，聲震雲霄，唱畢，不分官長師生，無不搖尾而坐，每人菜一大盤，饅頭二個，司令官祝詞數語，說得開動，千百個健兒，一口饅頭一口湯，食慾大增，肆口津津，不由引得縣長大笑說：「好男兒，努力加餐，打退敵人，民族復興，並且要做建國的英雄！」

### 丁 歸途喜雨

會餐的一天，本擬再宿一夜，準備參加晚間同樂會，見天色陰沈，東南風吹來，傾盆大雨且夕將至，不但晚間同樂會難於舉行，各單位更有困留城內之勢，便提前向大會聲明，準備早返棧，大會諸公，准予所請，十三日下午，便收拾行裝返棧，三匹毛驢馱具行李，一匹毛驢預備代步，四點起程出西關，渡河爬山，東南風吹送，涼爽快人，大家加速步度，四五十丈高之山頭，氣未喘，汗未流，便達山巔。四外遠眺，黑雲邊鑲着灰白色之雨雲，穹蒼接近大地，風帶寒意，雨點絲絲飄來，同學們吶喊道：「雨來了！同學們加油呀！」這時距校尚有二十華里，細雨初來，尚無大礙，如大雨驟至，泥水交流，山路行實實有些危險便一面鼓勵學生前進，一面又擔心大雨，代步毛驢同時與小學生輪流牽引，行抵下水溝，正下山至半坡中燈光一閃，霹靂一聲，大雨驟來，山路雨水直瀉，泥濘難行，那知小學生反與高歡呼道：「美！美！美！洗一個天

河水澡，滑路下山！」大家側身手拉手連貫起來，各同學便每人手扶一杖，安然滑下。出溝後，又一手拉着我，順山坡小徑直滑而下，當時我恐自己跌傷，或滾入谷內，尚屬小事；倘學生因滑山發生意外，向各軍家長，何辭以對？幸喜山中兒童，風雨中跋山涉水，素有把握，在大雨如注中，皆一一平安下山，下山便是有名之下水溝，溝內泥濘，又自暗石片刺足，跌跌撞撞，比滑山尤難，

## 中山學校遊戲教學之研究

盧紹斌

### 一 序言

我們知道小學的遊戲教學，是體育科的重要部門，它是一根據自然活動，直接去鍛鍊兒童的身心，間接去增進兒童的知識道德和機能的一種教育。

「我們知道兒童的天性最愛好活動的，心地是向上的，最喜歡在團體集會中表演個人的特長，尤其在遊戲時，個個歡天喜地的帶着笑臉，站在自己的崗位上，等待着老師的來臨，這種遊戲的興趣，實在難以形容。

一般担負此種功課的教師們，一提到遊戲，每是感到缺少遊戲材料，只是一期一期的敷衍下去，結果將一羣天真爛漫活潑可愛的小朋友，教成一般呆板的鴨子。小學遊戲的訓練，從兒童本身方面說是促進兒童身體發育健全的基本工作；從民族方面說是樹立強健民族之本位工作。所以我們在中山學校體育專責的教師們，懷虛心學習潛心研究才對。

### 二 遊戲教學與小學體育目標

小學體育目標是：(一)促進兒童機體之發育(二)培養兒童良好之團體道德與習慣；(三)維護兒童健康生活並培養其衛生習慣。

為達到第一項目標，遊戲教材必須適合年齡的生理需要，心理的條件，身體的能力，並須供給充分的學習機會。

為達到第二項目標，遊戲時必須有組織，有規律，有聯合表演，有社會性的活動，並特別注意遊戲道德的培養。

為達到第三項目標，遊戲教材須注重安全，適合衛生條件，實踐衛生生活，隨時施行衛生教育。

### 三 遊戲教學之原則

遊戲教學須具備的條件，已經依體育目標分別列舉，茲將教學的重要原則說明如下：  
1. 遊戲應該成為全體兒童的普遍活動——在遊



# 戰時小學遊戲教材

盧治斌

## 一 擁護領袖

- 一、目的：培養兒童在遊戲當中，養成鎮靜、敏捷、活潑、觀察的能力並使有擁護領袖的信心。
- 二、教具：手帕一方
- 三、遊戲方法：

1. 分全體兒童為甲乙兩組，作單行圓形並相間排列，不必分開。
2. 遊戲開始時，教師指定領袖尋找領袖的兒童，用手巾蒙住眼睛，站在中央，再指定領袖的兒童當領袖，並教其右手作其他兒童的認識。
3. 教師吹哨時，兩組兒童在一個領袖的領導下，開始變換動作（如拍手、拍腿、擡肩、摩頂、踏脚等）這時將找者放開，使在園內視顏色找找誰是領袖。
4. 遊戲三分鐘可更換一次，如找中則為勝一次，全體歡呼聲鼓舞，如找不中就唱唱歌或表演其他有趣的動作。
5. 這樣連續遊戲好多次以後，結算找中人數最多的一組為勝。

- 四、注意事項：
  1. 教師指定遊戲者，應以兩組為限，並不許有暗示或變換之聲音，以免妨礙遊戲秩序。
  2. 當領袖的動作要和其他兒童動作相配合，但找者不許換次尋找。
  3. 在遊戲前將注意事項說明，如進行時發現

不守規則者即作失敗。

4. 如兒童人數少時，不必分組遊戲。

## 二 偵查漢奸

- 一、目的：培養兒童迅速敏捷偵察的能力，並養成除奸衛國的觀念。
- 二、教具：小繩子一個（代表賣國證件）
- 三、遊戲方法：

1. 將全體兒童排成單行半圓形，面向中央，兩手背背後，如童子軍稍息狀。
2. 遊戲開始時，即選稽查員一人，站在園內，並假裝以奸一人站在園外巡行，其別小朋友作爲良民。
3. 教師吹第一次哨子假裝漢奸者在園外偷偷地把賣國證件送入良民的手中，但動作仍要照常的假做。
4. 稽查員發「稽查」令後，偵查良民伸出雙手，這時稽查員觀察顏色，看誰是被收買的小漢奸，第三次不中者，仍爲稽查員繼續工作，並教園外之學生入場，另選他生出場。
5. 教師吹第二次哨子，遊戲立即又開始，又三次不中者，撤職查辦，（走出園外）如被稽查者務須改過自新，將功贖罪，輪作下次稽查員，努力偵查工作。

1. 遊戲時不許任何人言語或暗示。

2. 良民接到賣國證件，應度須鎮靜，不要轉告他人。
3. 被猜中者代替稽查員，三次不中者再任一次，再失敗時，撤職查辦，（取消當場遊戲資格站在園外。）
4. 遊戲完畢後，不可再指名（漢奸者）取笑。

## 三 傳軍令

- 一、目的：戰時軍令傳達關係重要，應養成作戰之士兵，都應隨時留意所傳之命令，使消息靈通，攻守有方，練習這個遊戲，使兒童學會一種傳令的知識和技能。
- 二、教具：信封兩個，卡片兩張。
- 三、遊戲方法：

1. 分全體兒童爲兩隊，作單行縱隊排列，兩組相距約五公尺。
2. 遊戲時兩隊各選營長一名，站在距離兩公尺的地方，作爲監視，教師爲師長備信封兩個，硬質卡片兩張，站在距離約三十公尺至五十公尺的地方。
3. 師長在卡片上寫個命令符號或通令，然後把哨子一吹，這時各隊營長立即跑至師長處，拿取信封各回本營。把卡片取出，迅速傳給本營第二人，第一人得令後，傳給第二人，以下依次傳遞，傳遞末了人爲止。
4. 末尾一人拿卡片跑至營長處，卡片裝進信封裏，交給師長，並回答命令的原文，以快慢不備者爲勝。



四、注意事項：

1. 命令的存感或文句，要能全體兒童的程度而定。

2. 使兒童知道在極快的速度中要記牢其項事由

一方面尋求迅速，一方面須要看仔細。

3. 再讀命令的內容可以不同，但記憶的力

求精。

4. 傳令正確迅速者為勝，優勝者營長連任，失

敗者撤換。

5. 末尾傳令者因勢過不平均，大家可以輪流担

任。

甲、四、努力宣傳

目的：培養兒童明白宣傳工作之重要，及知道

學生應負宣傳的責任，併藉此機會傳揚物件時有敏

捷的手段。

二、教具：小旗一面

三、遊戲方法：

1. 全體兒童作單行圓形排列，開始遊戲時，一

二，一數數為甲組，二數為乙組，在其相間排列，

不必分開。

2. 排頭（即一數亦即甲組第一人）左手拿小旗

，教師站在排頭背後，背向圈內，面向圈外，以看

不見兒童為度。

3. 教師吹第一次哨子，兩組兒童就得專注精神

，各自準備。

4. 稍息一會，教師吹第二次哨子，遊戲立即開

始，排頭將小旗向左遞給第二人（即二數亦即乙組

第一人），以後按次傳遞，循環不息。

5. 等一會，教師哨子一吹遊戲立刻停止傳遞。

6. 小旗停在誰手中，就算誰宣傳不努力，他處

於那一組，那一組便算失敗。

四、注意事項：

1. 在遊戲時可推出一人負責教師以令教師在

旁監督指導。

2. 發令者哨音宜短，急，清楚，吹時不許回頭

看，以示公正。

3. 留意孩子傳遞情形，授教者勿故意揀着時間

，勿故意推讓不接，致旗落地；此外師傳令發出

，不許再傳，如不遵守應作失敗論。

4. 每次遊戲時間，以二分鐘至三分鐘為宜。

5. 遊戲幾次後，計算某組如接連失敗三次，可

誦唱歌或表演。

山東省特種教育工作團二十三年度工作計劃

中心工作：

一、整頓本團工作人員並增設第三隊

二、推進抗戰教育

三、溝通戰區文化

四、領導戰區青年

計劃概要：

一、整頓本團工作人員並增設第三隊

二、推進抗戰教育

三、溝通戰區文化

四、領導戰區青年

五、宣傳及調查工作

六、通訊及聯絡

七、舉行工作討論會

八、工作考核

計劃正文

一、過去辦理情形

本團自三十一年遵照部頒辦法成立特種教育

工作團，分設二隊，每隊分三組團員四至五人；

全體人員除正團團長外，有幹事二人，書記二人隊

長二人，組長六人團員三十人。工作區：第一隊為

魯東第三行政區，第二組為魯北第四行政區。重要

工作為輔導地方恢復原有學校，成立私塾現呈報到

廳者，計恢復及成立學校四五〇處私塾三二〇處，

各該校均設抗戰教育，并編印各種書刊及報紙

，分發閱讀，藉以發揚戰區國民之忠勇精神，至對

敵偽匪之調查，情報之供給，直接間接有助於政治

軍事之推進者甚大。

二、本年度實施限度及方針

子、整頓本團工作人員並增設第三隊

甲、凡重要人員，在本年度內一律改爲專任，以重責成；

乙、凡校長組長在工作上人地不宜者，擬予以適當之調動；

丙、凡工作不力，無成績表現之工作人員，擬更換另委；

丁、凡未經調之工作人員，擬分期調入名譽調

受調；

戊、名譽職員，仍求增加，藉以擴大工作效力

己、第三區工作區規定爲魯西北第X、Y兩行政區。

庚、選拔優秀幹練教育工作人員派充該組長，並重佈除仍設三組，每組設職員四人至五人。

五、推進抗戰教育

甲、輔導地方恢復原有學校或成立私塾；

乙、輔導學校教學施行抗戰教育；

丙、指導中小學失學學生家庭自修，供給學習材料；

丁、推行學校兼辦社會教育。

五、溝通戰區文化

甲、編刊壁報及小型報紙；

乙、編印關於抗戰建國之各種書刊；

丙、設立書報流通站；

丁、組織讀書會；

六、領導戰區青年

甲、組織青年參加抗戰之各項工作；

乙、介紹青年入「黨」入「團」；

丙、多方介紹青年就業入學。

甲、宣傳及調查工作

甲、開導三民主義及抗戰建國之真正意義糾正紛歧錯誤之思想；

乙、揭穿敵偽及奸黨之陰謀及欺騙手段；

丙、調查偽組織，敵軍情形及奸黨之活動狀態

已、通訊及聯絡

甲、於工作區域內，須利用各級學校組織通訊網；

乙、秘密通訊辦法，仍照舊應用；

丙、在工作區域內，須與地方機關取得聯絡，協同辦理有關之各項工作。

午、舉行工作討論會，

甲、小組會議每月一次，會議紀錄，須呈報

乙、全區會議每月一次，會議紀錄，須呈報

丙、全區會議每半年一次，會議紀錄呈報

未、工作考核

甲、月份中心工作及工作報告按時呈報

乙、訂定工作競賽辦法，令飭各工作人員遵照辦理；

丙、駐區督導須隨時考查各隊組工作人員工作情形。

### 六卷七期目次

民國三十三年七月出版

精神道德愈見重要	朱 康
怎樣進行事歷	李 成
怎樣實施特教領導	中央日報
陝北之行	揭曉夫
延安觀察的感想	揭曉夫
宜川春遊大會	揭曉夫
中心學校遊藝教學之研究	盧治斌
戰時小學遊藝教材	盧治斌
山東省特設巡迴團三十三年度工作計劃	盧治斌
補白兩則(洛川軍民合作)(赴延安途中所見)	