

本刊專供特教人員閱讀
請勿保存不對外發表

特教通訊

七箱慶賀通訊號五信編刊月報

勝利基礎業已確定

蔣委員長

精神、道德、愈見重要

七年來的抗戰，最後的成敗利弊，就將決定於今日，我個人認為我們當前所處的需要，而不在此種與經濟，而無寧在道德與精神。我們建國未成，即遭侵略，物質建設，本無基礎。所以工業落後，經濟困難，軍需生產，不夠充分，都在意料之中，並不必引以為愧。但是我們如果道德墮落，精神喪失，那就才是我們抗戰最大的危機，也是我們民族最大的恥辱。我們抗戰愈到後期，精神與道德的力量，愈是其重要。祇要我們精神旺盛，道德堅貞，邁步再接再厲，屹立不搖，則任何艱危，必可克服，最後勝利，決無疑問。今天以後，戰鬥的氣氛更劇烈，然而我們軍隊已居於優勢的地位，同時而且印度與納坡戰事，正在順利進展，中印公路與滇緬公路恢復在即，國際通道開闢之時，由於物資補給的增加，必能使我們的作戰力量，益加強大。瞻望前途，勝利的基礎，業已確定，而當前障礙的掃除，則有賴於全國軍民確實的努力，必須我們有奮力奮鬥的決心，纔能收此九仞一簣的全功。

我全國軍民同胞，必須知道這次敵寇的大舉蠢動，就是我歷年所預示的最後勝利以前，所必經的歷程。而當前國內的戰局，正是磨練我們革命道德與民族精神的試金石。我們愈在危險困難之中，愈要能堅定我們的自信，發揮我們愈戰愈強的精神。我們要知道敵人此次的蠢動，原是他過光過熱，不足為異。古人說：「道高一尺，魔高一丈」，今日敵寇窮凶極惡的態勢，就不過這一點，醜態畢露的弱技，並沒有什麼真實的力量。我們能看透這一點，只要發揮我們七來一貫的抗戰精神，已足以制勝了。總歸，何況我們開軍對他向各方面共同進逼，日緊一日，敵寇實已處於四面楚歌的絕境。我全國軍民更須知悉勝利，本不是輕易可以求得的，復興更不是可以沒有代價的。自古以來，無論個人與國家，凡是因人成事的，決不能有真正獨立的資格，凡是坐享其成的，將必受淘汰而無疑。所以我全國軍民必須一致屏絕僥倖依賴的心理，在這個最後勝利將臨的時候，必須秉持大無畏精神，貢獻真實力量與純潔的報國赤誠。不論政府官吏軍中將士和社會民眾都要自反自省，有缺點應坦白檢討，有誤點應切責改正，衆這個機會，急起直追，補過自贖，精勤惕厲，力求進步。那麼當前局勢的艱危，正足以砥礪我們的精神與道德，不但抗戰必勝，是而民族復興，也必因此而奠立了確實的基礎。

全國軍民同胞們！我們面對着這樣光明偉大的時代，最重要的無過於集中統志共同齊鬥。我們必然懷念國家的艱難，痛感時局的重大，珍重抗戰共濟，集中一切力量，爭取最後勝利，展開建國大業。勝利我們此日多一分犧牲，即為國家未來基礎增一分實力。凡我軍民，務必堅定信心，加強團結，以發揮整個戰鬥的力量。（節錄抗戰七週年紀念品書全國萬民會）

本期目要

- 怎樣編訂特教教材——朱國森
- 怎樣實施特教報導——李成棟
- 陝北之行——中央日報
- 記宜川春運大會——楊曉夫
- 中山學校遊戲教材之研究——盧治賓
- 山東省特教工作團三十三年度工作計劃

濟南圖書館

特教施教問題討論（一）

特教通訊是趙率記長「每月發指尋通訊注重方法之指示」的手續而創辦的，所以本刊一貫的秉此為編輯取材的方針，數年來，對於特教工作方法的輔導與接觸，曾有過不少的努力與貢獻，自本期起，又增開「特教施教問題討論」一欄，討論實施特種教育發生的實際問題，或是比較重要的工作。不論是關於行政、教學或是輔導各方面的只要是實際問題，都是本欄所研究討論的範圍，本欄現請朱匯森先生執筆，並為分歡迎我特教同仁各本實際工作的經驗，多多報稿惠寄是荷。

編者
七月一日

怎樣編訂行事曆

朱匯森

法定進行的事項。

西諺說：「有一個好的起點，工作已完成一半」。現當學年的開始，諸位並有許多重要的工作要待計劃推進吧？如何才能有一個好的起點呢？讓我們首先來討論這個比較切要的問題——「怎樣編訂行事曆」

一、行事曆的功用

學校的事務，大多有週期性的，即是民教館和巡敘團。每年的工作，也都可以預定。凡事「預則立，不預則廢」。爲使各項事務能有系統有計劃的進行，而與有關各部役務密合求得最大的效率起見，在每年或每期的開始，將一般事務和活動，按照時序先後和主次部分，像日歷似的編排，以爲這一期間學生實施的依據，這就叫做「行事曆」。按照行事曆，各部機動人員在事前可以預為籌備，消除阻礙，并爭取有利成功的條件。在進行過

事務結束後，可藉此考究工作實際完成的程度，以爲將來改進計劃的參考。所以行事曆可說工作計劃的具體化，參閱某二校園學校的行事曆的內容，就可以約略看出這一期間各項工作和活動的輪廓來。

二、行事曆編訂的方法

下面分內容、編訂程序、和注意事項三方面來說：

1. 上級教育行政機關頒布的學歷，規定紀念日、休假日、開學、放學的日期及其他
2. 各種定期舉行的會議，如紀念週、國民月會、校務會議、館務會議、團務會議、小組會議、研究會議等。
3. 行政工作方面如擬訂工作計劃、聘請教職員，調查預算決算，修繕校舍，清潔用具，陳管財產，繪製圖表等事項。
4. 教學工作方面，如調查文質及學齡兒童，辦理招生，上課，考試，舉辦學業，舉辦成績展覽會，學藝比賽，舉行示範教學，輔導私塾，設立民衆圖報處，舉辦保甲訓練壯丁訓練等事項。
5. 訓練工作方面，如聘請各級導師，排定值日監護，公佈學生作息時間及生活規約，擬訂中心訓練週曆，舉行學生個別談話，家庭訪問，指導學生自治，及其他體格檢查，體育比賽，運動會，交誼會，懇親會，遠足，歌詠，演劇，編寫壁報等活動。

6. 社會工作方面，如推行兵役宣傳，慰問

征兵，協辦徵收，協助秋收冬耕，指導合作組織，改良工業及農村副業，施送肥料，舉行防疫注射，佈種牛痘，及其他造林造產、勸導防毒、大掃除等運動。

(二) 編訂程序：

1. 編訂的負責人 在規模較小的校館園，

可由校長館長或園長負責編訂，如果範圍較大，同人較多，應由全體會議組織委員會來負責。

2. 編訂時期 編訂行事曆進行的時間，最好在上一期之末，至遲應在本期工作開始之前。

3. 搜集材料 編訂行事曆之前，應先將有關材料如上級教育機關所頒布的學曆，

本期的施教計劃，過去的行事曆大事記及會議記錄，以及當地有關機關團體的工作計劃等，加以彙集整理以供參考。

4. 編訂草案 材料既經彙集整理，按照各種事務的規定的最適宜的時間，排列次序先後，再依其性質決定主辦人員，或列入負責部份的項目內。

5. 編訂完成 草案編訂後，應交全體教職員會議討論，予以修正或補充，經過修改才算成立。然後印刷多份，除公佈外，並應令各教職員參閱。在辦公室裏也應張貼一份，以便隨時檢討工作的進度。

(三) 注意事項：

1. 行事曆是一種事業的計劃，並不籠代表事業的本身，所以編訂行事曆應顧慮財力人力既可舉辦，並為環境所最需要的事務，實事求是，擇要編列。不可好大喜功，徒駕虛文。

2. 行事曆編定的事項，不必過多，也不必過於煩瑣，日常例行事務不必列入，每週最好有一中心工作，規定要有彈性，使有餘力足以辦理臨時發生的事。

3. 在時間方面，編定行事曆時，應使各項工作能切合需要緩急和時序季節。每週都安排適量的工作，不致一時忙不開交，一時間有無事可做。在空間方面，要使各項活動適應社會環境，與有關部份密切配合，各部份所負擔的工作，應當力求平均，以免某部份過於清閒，另一部份又嫌工作過多。

4. 每一工作和活動，都應編訂詳細，實施和結束的日期，舉招考做一個例子，事前組織招生委員會，討論招考辦法及日期，張貼廣告，佈置考場，辦理報名等事務，考試以後如閱卷，計分，審查成績，決定并榜示錄取學生，辦理招生委員會結束等事務，皆應將辦理日期分別規定，如此始能循序進行，如期完成，而前後有條不紊。

三、行事曆的格式

週一 第							表附一 第一週				
日	日	日	日	日	日	次 曜	政 務	行 政	別 員	工作 要 項	持 主
一	二	三	四	五	六	日 一 二 三 四 五 六	紀念日 及會議	工 作 要 項	工作 要 項	工作 要 項	持 主
八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九
二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十	三十
二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三
十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿五
二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十
三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十	三十

規格較小的可採用(一)、(四)、(五)、(六)三表的格式編訂。

四、使用的方法

月份						
週一第一週						
日	月	星期	日	月	日	月
7	8	一	8	9	二	10
8	9	二	9	10	三	11
9	10	三	10	11	四	12
10	11	四	11	12	五	13
11	12	五	12	13	六	14
12	13	六	13	14	七	15
13	14	七	14	15		

(三表附)

月份						
週一第一週						
日	月	星期	日	月	日	月
1	2	一	2	3	二	4
2	3	二	3	4	三	5
3	4	三	4	5	四	6
4	5	四	5	6	五	7
5	6	五	6	7	六	8
6	7	六	7	8	七	9
7	8	七	8	9		

洛川軍民合作

重慶各報記者西北考察團於十二日夕陽中入洛川縣境，其第一印象即為士氣協調農民剽麥，軍民一體狀至教洽，據第三區行政專員余正東及當鄉駐軍蔡國長稱，國軍部隊幫助人民工作辦法，尚不只剽麥一端，他如耕地，除草，下種等農事，皆可向各鄉鎮軍民合作社要求協助，該社為軍民互助之組織，以鄉鎮長為總幹事，另由鄉隊中派員協助，此項辦法在各地普遍實行，非僅係洛川一端，雖然，農會並無領導，軍民互助其權利義務如何，蔡國長答稱：官兵衣食住行，請到鄉鎮長處領取，然飲水擇源，無一不來自民間，吾人助民工作，義所難辭，何須執拗，故餘茶水解渴外，別無任何供應，至分配兵士營工次序，農忙時保先儘抗肩，次及一般人民云。

(五表附)

(四表附)

週一第一週						
日	月	星期	日	月	日	月
1	2	一	2	3	二	4
2	3	二	3	4	三	5
3	4	三	4	5	四	6
4	5	四	5	6	五	7
5	6	五	6	7	六	8
6	7	六	7	8	七	9
7	8	七	8	9		

(三表附)

月份						
週一第一週						
日	月	星期	日	月	日	月
1	2	一	2	3	二	4
2	3	二	3	4	三	5
3	4	三	4	5	四	6
4	5	四	5	6	五	7
5	6	五	6	7	六	8
6	7	六	7	8	七	9
7	8	七	8	9		

(六表附)

月份						
週一第一週						
日	月	星期	日	月	日	月
1	2	一	2	3	二	4
2	3	二	3	4	三	5
3	4	三	4	5	四	6
4	5	四	5	6	五	7
5	6	五	6	7	六	8
6	7	六	7	8	七	9
7	8	七	8	9		

行事曆既經公布，即應按照實施，非不得已不變更規定。在每次校務會議或務會議，應由主席將行事曆檢查一遍，將到期就要繼續進行的事務，提出討論，或通知負責部份辦理。各部份負責人當隨時檢查辦工作進行的程度，在已着手推進的項目下面，用紅筆作一符號（○），以備下次的檢查，檢查時已在進行而尚未完成的。可將符號（○）改為（×），如已辦理結束時，即改為（√）。符號。如閒事停辦，或辦理而辦結果的，可用黑筆作一符號（×），並註明理由以為下次改辦行事曆的張本。張貼辦公室的行事歷上，也要畫上同樣的符號，以提醒各部份負責人的注意，並供全校工作成績檢查的參考。

怎樣實地持教視導

李成棟

本文是根據教育視導實際情形而作，一切均合乎縣級視導之要求。

行政上視導是計劃、執行、考核、實施教育視導，是督辦行政之別稱的重要部份；設計就是層級所領各項法令，一切應作的工作計劃，執行是接受法令和計劃後大約的推行，考核是考查其工作的程序和成績。教育視導人員，每到一校雖不能直接施號發令，然有解釋法令督導法令實施指導進行的方法，並負督導推行的責任。所以說視導人員在教育上占有重要的使命，一顧教育的好不好，發達不發達，大半要看視導人員之得人與否以爲斷。若視導人員得人必然人才濟濟，教育事業蒸蒸日上。尤以現在的教師程度較差，經驗缺少，要某類某一鄉鎮或一保的困難，極難於地方工作，然不能辭任。所以臺灣人員每到一校的時候，至少要有兩天的勾留，在這兩天當中，要他們校中一切看得比較熟悉，然後對症下藥的分別指導，使各類缺點都能一一的矯正過來。始能服視導員以種種的鼓勵，令將政府希望教育改進的推動力發揮出來，同時把教師的困難報給政府並設法改善學校地址，並實行內部及外頭的整理，但有些教師懶惰不靈活，達不到教學的任務，並觀察人員督導解決一切困難。再加教師的教學空缺免去延誤文進修是否能適宜管理，是

否得法，教師是否認真，均要給以適當的指揮。以上是積極的視導指圖，至於消極的方面，如某教師不稱職，或者品行不良，應予報請撤職或記過，使行政上視導是計劃、執行、考核、實施教育視導，是督辦行政之別稱的重要部份；設計就是層級所領各項法令，一切應作的工作計劃，執行是接受

法令和計劃後大約的推行，考核是考查其工作的程序和成績。教育視導人員，每到一校雖不能直接施號發令，然有解釋法令督導法令實施指導進行的方法，並負督導推行的責任。所以說視導人員在教育上占有重要的使命，一顧教育的好不好，發達不發達，大半要看視導人員之得人與否以爲斷。若視導人員得人必然人才濟濟，教育事業蒸蒸日上。尤以現在的教師程度較差，經驗缺少，要某類某一鄉鎮或一保的困難，極難於地方工作，然不能辭任。所以

二、視導人員的態度

1. 以身作則

莊嚴的儀容，溫和的神色。視導人員代表上級的地權，一舉一動要開懷大方，莊重安詳，萬不可放肆無忌，以免受各校教師的輕視，致視導工作亦受影響。從莊重安詳的儀態中使人敬而畏之，但視導人員應該有正義之可畏，道德之可畏，人格之可畏，不應有輕薄骨肉之可畏。總之視導人員應該使命令和指示均要切實執行，不至於驛慢怠忽。

2. 以身作則推己及人。現在有許多人，對於一件事只說而不作，或只命令他人作，自己偏不動手。甚或舉人作好，自己糟糕萬分，這等模樣的人，他要不能推動事業的，所以視導人員必要以身作則，推出及人，凡是教人作的，自己要先能作到，而且要作的特別好。此所謂「其身正不令而行，其身不正，雖令不從」。於學校行政的指監，教學

2. 解決困難

特種教育的施行，是對於學校所存在的學文藝功，兼督管教養衛合三項教育，責責重大，事務繁忙，困難的產生，也是意料中的事，視導人最應該幫助教師一一解決，現在仔細說明如下：

1. 謂取政教合一之實施營運齊齊齊齊，現在的學校教育，並非單純教兒童之其業，而本鄉整個施教區內每一角落，以深廣學識的情狀，各項工作困難之處，自己也能清楚領會，不能打起官腔，吹毛求疵。

2. 要以同情心理，輔助改進缺點。現在教工作，不能配合，影響業務的推進甚大。如

師程度的差之毫釐可能言談，應當依舊應用何種方法矯正這些弊病，現在應當研究之，但應用何種者，多寡直有莫大之念，若將他置於不顧，則其效果，他反以爲是，所以應長遠計，不是一件好辦

鄉村女學成人及婦女上學，如誰家是該學校

「這非是行政力量協助不可，有些鄉鎮長等
很能盡心教育，勤於公益，是不生問題，但
有些鄉鎮長心存私見，不肯協助，視導人員
應該設法解決，才可以將政府派出人員地位衝
其事，非使彼此加強合作，減少教師的困難。
多推授經驗知識以解決教學上的困難。每個

教師都有愛好上進的思想，可是心有餘而力
不足，作不到理想的境地，視導人員應補助
其不足。每到一校，要看教師的教學，就本
校一般情形而言，就中心學校教師多數為師
師和中學畢業外，保國民學校十分八九為小
學畢業，對於小學管理法、兒童心理學等應
具之知識，很是缺乏。視導人員在審視教學
的時候，便要看教師的一舉一動，一言一語
，上課下課，並且將教材教具的運用是否適
當？態度聲浪是否適合？管理指導是否均能
順利？課間操習時間分配是否雙方均勻？兒
童心理和興趣是否顧到了？學生課餘復習，教
師預先是否準備確實？以上各種缺點及優點
，均詳細記載起來，在個別談話的時候，宣
揚其優點使長久保留下去，再同情地指出缺
點，使之以後改正，並將改正的方法多多講
述，或者介紹參考用書，使教師得到知識和
認識，以增進教學的效率。還有舉行示範教
學，教學批評會及獎勵優良教師，鼓勵教師
進步等，均為增加教育效率的好方法。

四、怎樣編製視導報告

視導人員是政府與教師間的橋樑，他要起關聯

教學的目的，非常時期教學的重點趨向，和政府對
於教師的殷切期望，帶到學校傳給教師，這是必要的
工作。一方面就是要把某一地的教育程度以及學
校真實情況，按照視導次第確實記載呈報給政府，
供研究和改進的參考，至於如何編製視導報告，茲
分述如下：

1. 認真搜集真實情況，報告務切合事實。

視導人員視導一校完畢後，照例填的有視導記載
表，成績評定表，學校一覽表等，要把這些
表內所填的材料詳實正確，須要相當的時間
，若是毛馬鴻花就不易知其底蘊，所以視導
人員每到一校必須詳細的考察，認真的察看

，方可認知道其詳情實況。報名時尤要大公
無私，切合事實，不可感情用事顛倒事非。
2. 編造報告須在離校後。視導人員在一校視導
完畢後，切不可當時就在該校編造視導報告
，為使視導工作準確而有程序，甲校的視導

乙、該事項注意事項

1. 學校設備：中心學校至少要教室四處，

禮堂一座，辦公室成績室圖書室各二處，

伙房廁所要夠全校學生之用，一千平方

步之運動場，運動器械要花六種以上。

3. 編造報告項目要分明，不可混雜。視導完畢

編造報告的時候，項目很多，頭緒繁雜，必
須要整齊得有條不紊，一目可以了然，字體

亦要工正，不可潦草。

五、視導計劃的實例

一件事情在開始作的時候，必須要有精密的計
劃，始有獲得圓滿效果的希望。視導工作在開始以
前應有詳盡的計劃，而後按部就班作去，方不致有
所遺漏。現在教育事業的範圍非常廣泛，施教的項
目又非常繁多。視導人員負推行教育之責，若不實
先計劃，想完滿達到他的目的，是辦不到的。那以
特殊指導的學校，社會上所要求等等教育工作事項，再有
特殊指導的學校，視導員必須詳為擬具計劃，以免
臨時倉卒之算。本學期本人的視導計劃實例如下：

涇川縣第三教育視導區視導計劃

（一）甲、區域劃分：本視導區為玉都鎮，崇賢鄉、
豐台鎮、涇陽鄉、荔堡鄉、啓明鄉共三鎮三鄉。學
校共四十八所，計中心學校三所，保國民學校四十
五所。視導路線：先由玉都集策丹望懷台涇陽荔

集縣設處的並減少兩處之。不論何種

學校用具及儀器：教室門禁發放黑板、

高底桌椅等均要有最低標準的設置。

3. 學額：中心學校要有兒童四班成人兩班，保育民學校兒童兩班，成人一班。每班學生均要在三十五名以上，如有缺額者，實施強迫入學。課本須要合乎部令規定，每班均要一致，不可有短少或者參差不齊。

4. 教學：各學校除高年級為單式外，大多數複式編制，每班教師要有複式教學常識。各校均要按照特教處頒發日課表授課，不得曠課。

5. 管理：小學部兒童注重管理，教師每天應不離開兒童左右為宜，指示各課作業，以身作則，循循善誘，並且要愛護兒童，如察母的心腸才對，不得體罰，務使兒童身心健全發展。

6. 批改兒童名課作業：教師應認真批改作業，批改的字體要工正分明，以便兒童易於辨認。

附、學校行政

1. 各種會議：校務會議，教學研究會，基金保管會，經費核算會，懇親會，運動會以及等等規定會議均要按照規定期限舉行。

2. 行政表格記載情形：按照規定數目訂製齊全，且要按時記載。

3. 基金貸放情形：各校基金按照規定組織基金保管委員會，從事保管貸放，項目必須清楚。

陝北之行

中央日報記者 文伯

延安為中心，順村為終點，足足奔馳了四十二天。

中外記者團西北參觀團一行二十一人，本年五月十七日自重慶出發，七月二十五日大部份回歸重慶，全程八九千里，歷時凡七十日。陝北「邊區」折回，到附近商店去買些東西，客棧旅館們負責招待的人員知曉了，曾提出嚴重警告；另一外國記者寫於甘肅涇川縣政府教育科，是此行的主要目標，自五月三十一日起至七月十二日止，在這「邊區」的東南角上，以涼水崖為起點，是天主教的神父，對雜志友聞起碼名聲實以

4. 教師管理及服務情形：各校教師資格高低不論，必須具有服務熱忱，高尚人格，且不斷從事進修。

5. 當局活動：教師及學生均得按照年齡，分別加入黨團組織，各中心學校必成立黨團分部，根據之區隊，按規定時間舉行各種會議及活動，並須有記錄簿，以便查考。

6. 行政計劃：各校於學期開始時，要擬定學校行事曆，校務計劃書，教學進度表等，按照日程推進，以免臨時耽誤。

7. 教學進度情形：各校按照教學進度表實施教學，不得提前和延後。

8. 社會服務：學校教師要有醫保醫療手冊，為社會上治療疾病，預防傳染病，解答疑問，改良風俗，破除迷信，改良耕種，講解法令，宣傳禁吸，報告時事，提倡正當娛樂等均須因時因地制宜之。

4. 提倡生產：各校要有園地，舉辦養雞鴨種菜種豆等生產事業。先由學校提倡，樹立風氣，以便推行於社會。

5. 調查視聽區內各保人口總數，及失學民眾及失學兒童數。

寫於甘肅涇川縣政府教育科

學業競賽會，示範教學，專事填報各種輔導表格，定期分別核算。

2. 開辦民教班：各校不僅招收兒童，對於成人婦女失學者，均設召喚施教，以掃除文盲，並將教育擴展到邊教區內每一個角落，督教義務兼施並舉。

3. 開辦民教班：各校不僅招收兒童，對於成人婦女失學者，均設召喚施教，以掃除文盲，並將教育擴展到邊教區內每一個角落，督教義務兼施並舉。

身世時，據二位陪同參觀的人員，立刻以英語嚴詞制止。因她大聲來說我們在陝北四十餘天，並沒有得到宣傳隊以外的任何意見和陳述，這句話並不算是過火。

二、供給制與生產勞動

路達陝晉「邊區」，最先得到的報告，便是三五九旅的屯耕處置。從國軍機場長時間調度口中更知道「邊區」一舉施政中，第一是生產，第二是教育。齊石延安，我們的參觀節目中，也是以生產部門為較多。

「邊區」提倡生產的目標是「豐衣足食」，「自給自足」，遠從公私的機關高隊來說，便是要「保證供給」的舊標語變是「邊區」財政上以及人事上一個新的做法，預算編製不以貨幣為單位，而以實物為單位。供給標準分糧食，伙食，衣服裝，津貼費及修理費項。據說去年所定的供給標準還相當可以，但事實上並未完全做到。今年的供給標準要降低些，主要標準出於「邊區」的生產量，還不能與此相適應。

「邊區」據各生產部門「農業第一」，工業第二。但还有一个重要標準，便是「商業國家」。就現有企業的參觀來說：「農業佔百分之十七，工業佔百分之八，商業佔百分之七，商業佔百分之零八」。

歸已的二石，另以合作社股金的方式，吸收到合作社去。

關於公務員的公餘生產，名義上是本「公私兼顧」的原則進行的。事實上私人所能收到種，一般只及其總產量之四分之一，或竟全部歸公。至於民間的勞動互助方式，如「勞工」的人工互發，合夥喂牲口，搭莊稼，併地種，以及「扎工」等，向來是相當普遍而比較公平的。現在「邊區」所實行的，並無規定，又據邊區幹部答我稱：「每次選舉，要經過相當長的宣傳醸壓時期，每次選舉，自開始以至結束，至少要有半年時間。人民積極自動參加的，不過把這些方式加以新的強調罷了。」

三、三三制與一攬子會

中共邊區所標舉的是「新民主主義」，同時有所謂「三三制」的號召。

所謂「三三制」者，就是「各級參議會，常駐委員會與政府委員會，即邊區政權的權力機關，共產黨人約占自己只佔三分之一，讓其他三分之二，一攬子會」，一方面固可集中人力，同時也可以前屬於各階級各黨派」。《蒙古邊區參議會概述》。

現在「邊區」各級政權的權力機關，據聽都是民選的，事實上恐有例外，如我們經過國陣輪候，畢竟不多。

據縣長曹九德稱，原任鄉長選出後，因病休養，政府派他來代理，迄今已一年又四月。又據邊區參議會議長高曉青訴我們：「邊區參議會其實際佔三分之一」，是則所謂「三三制」者之名實是不相符的。

據各級選舉辦法，我們會問甚麼縣長候選人，不得要領，到底誰來代理，聞「邊府」秘書羅遇，廳長劉景範等，多語焉不詳，甚至言人人殊。最後我

「得到了一份『陝甘寧邊區各級參議會選舉條例』，這是由武力麻削製的，事實上，陝甘寧邊區之三五九旅歸之平勢外，平勢三十畝地，可得六石六斗細糧，以四石二斗熟食，二石熟食。

才有些頭緒。但各地黨部的情形，毫不了解，也還是高極活潑性的。

目前各村選舉投票時的一種特種情形，亦即所謂「背箱子」的方式，由選舉委員會將五個投票箱叫選民投票。究竟選民要到達多少？才是法定人數，並無規定。又據邊區幹部答我稱：「每次選舉，要經過相當長的宣傳醸壓時期，每次選舉，自開始以至結束，至少要有半年時間。人民積極自動參加的，不過把這些方式加以新的強調罷了。」

至於鄉參議會開會，多採「一攬子」形式，所謂「一攬子」者，便是集同級政府委員，幹部及話

動份子於一起開聯合會議，把政府委員會參議會及其他會議，作一次舉行。我們在排莊鄉會參觀過這樣的一次會議，出席者的資格無何嚴格限制，討論的是鄉的生產及鋪寫工作，採取談話會方式。這種「一攬子會」，一方面固可集中人力，同時也可以前弱選舉的作用，但這對於上級政府之採用「風華」，倒是此較方便的。

四、「保衛邊區」的游擊部隊

「邊區」據各生產部門「農業第一」，工業第二。但还有一个重要標準，便是「商業國家」。就現有企業的參觀來說：「農業佔百分之十七，工業佔百分之八，商業佔百分之七，商業佔百分之零八」。

據各級選舉辦法，我們會問甚麼縣長候選人，不得要領，到底誰來代理，聞「邊府」秘書羅遇，廳長劉景範等，多語焉不詳，甚至言人人殊。最後我

「定邊縣城不在內，靖邊縣城在內」，甘省之合水、環縣及慶陽之二縣（縣城在內），以上共十八縣

（一）按現在擴充佈至三十縣）。（二）名稱：改稱「陝北行政區」，其行政機關稱為「陝北行政公署」。以前蘇聯行政院，但歸蘇聯政府領導。又區內各縣、市設區公署接替舊制，不再設中間機關。（四）組織：

區公署主任一人，其詳細組織由政府以明令定之，鄉以下之行政機構一律不得變更。（五）政務以區內政分，一律遵照現行政府法令辦理。（六）人員：區內主任，准由朱總司令總保薦，其副接各種長，准由該區主任保薦，一律由政府核委之。（七）城寧：十八集團軍在陝、甘、青三省，指小學及社會教育而言；一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言。

小學分初高兩級，初級三年，高級二年，現全「邊區」共有小學八〇八校，學生約三萬人。據謂最近坐辦幹部教育，指小學及社會教育而言；一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言。

「邊區」教育，可分兩部份：一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言；一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言。

當時，始適宜於作陣地戰呢？他答道：須經十年至一年之訓練，並須加以改變裝備。

五 培養幹部的黨化教育

（一）「邊區」教育，可分兩部份：一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言；一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言。

我們會參觀排莊鄉的小學，那便是民辦公助的新農。政府現在物質上予以補助，在方針上加以指導。

（二）「邊區」的武力，可分三類，即保安隊，自衛隊和正規軍。據稱保安隊現均改稱獨立營，脫離了

小學比重不反社會教育，社會教育的方式有各

主義的理論與目標。其培養幹部的黨化教育，有一

種：最要緊是依據羣衆，選擇教師有一定規律可循，是不脫離生產的武裝，是主力的補充者。正規軍的前身是「紅軍」，二十六年奉令改編為國民革命軍時，計有三個師的番號，共四萬五千人。新編新

軍，另有一萬二千人。其後每年自由擴軍，迄今「邊區」內編組已集結五萬人，總數已超過原編制

八項，即邊區建設、政治常識、國文、數學、史地、自然、生產知識及營業常識。他們斷言：「一切交給地方自己辦，由羣衆來決定學校的形式與內容」。

（三）政府現在物質上予以補助，在方針上加以指導。

（四）幹部教育的第一個重點，是必須讓同學學習馬列主義的理論與目標。其培養幹部的黨化教育，有一中央研究院「中央黨校」、延安大學等。

（五）幹事會以培養區鄉幹部為主，現全「邊區」共有六校，學生二〇六個人。據稱最近坐辦幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言；一是幹部教育，擴大中學及在職幹部教育而言。

（六）幹部學校，首先要學根據地情況或根據地建設二個的課程，並且應該使它成爲全部課程表和全部學習的靈魂。」缺點則在把整個中國的風情淡忘了。

六 戰鬥中的矛盾思想

（一）共產黨在中國「今日」，很顯然的是要擴大共產主義思想的宣傳和運動。而在中國之「明日」，是要領導一個社會革命，實行其所謂「最高綱領」

（二）他們沒有機會到三民主義的革命，是要把民族、

政治、社會革命。舉其功於「殺的道德」。他們仍然沒收地主土地的政策，而改行地主減租減息，地主

（三）他們沒有機會到三民主義的革命，是要把民族、政治、社會革命。舉其功於「殺的道德」。他們仍然沒收地主土地的政策，而改行地主減租減息，地主

（四）據說軍隊是很肅穆的，可以說是老百姓的驕傲。但是否能最後解決問題，那是要配合毛澤東的

（五）就羣衆教育的內容來說，黨化的色彩相當濃厚，如「邊區教育廳」印的初級常識課本裏，有這樣的一節：「中國共產黨為世界共產黨的一部份，他產生於民國十年。他的目的是：第一階段徹底實現三民主義，建立新民主主義共和國；第二階段打倒資本家，實行無產階級統治，建立共產社會。」

（六）據說軍隊是很肅穆的，可以說是老百姓的驕傲。但是否能最後解決問題，那是要配合毛澤東的

（七）據說軍隊是很肅穆的，可以說是老百姓的驕傲。但是否能最後解決問題，那是要配合毛澤東的

即在革命過程中所產生。統戰勝利後，實行民主，各黨的軍隊退之老百姓，此問題自然解決。現在抗戰時期仍屬需要。因軍有黨的意識，總要過於以前軍閥有的軍隊。」中共負責人所持的意見，更復如此。

中共對於「民主」、「自由」，言行也有出入。自從王實味「野百合花」一案把王實味批判了清除了以後，自由主義，個人主義，平等主義——黨的主觀乃至於人性，在延安都成了禁物。文化人自己靈以至面部的神經都被麻木了。

中共另一種基本理論，是「反人性」的。他們會說：「在階級社會裏就是帶着階級性的人性，而沒有什麼超階級的抽象的人性。」又說：「所謂人類之愛，自從人類分裂成爲階級以後，就沒有過道統一的愛。」大概他們整個的心靈，爲「恨」所佔住，恨的發展，便是不斷的「鬥爭」，由黨內而及黨外。

七 一元化的領導系統

中共的組織原則，名義上是「民主集中制」實際上集中的成份比民主為多。毛澤東在「論新階段」裏真說：「幾個基本原則是不能忽視的：（一）一個不能解作部隊的自由擴張，自由行動，政權的自由人服從組織。（二）令歐服從多數，（三）下級服從上級的（國）全黨服從中央。這裏就是黨的民主集中制的具體實施。」三十年七月中共中央另有「增強黨性的決定」，三十一年九月更有「屬於統一抗日民族統一的領導及調整各黨團關係的決定」。由此黨高於一切，領導一元化的系統便確立下來。

中共中央集中領導的結果，黨內的民主自由空氣，漸已蕩然無存。一切權力集中在上層的少數人或一個人手裏。
在我們與中共黨員一月餘的周旋接觸中，感覺到他們有一種極端而無個性與人情，言必稱引上級主張，或避免發表任何主張。對黨和中央負責人說無批評。一般的邏輯是：因爲黨是那樣，某某人說是那樣，所以是那樣或應該是那樣。這便是他們控制思想控制幹部統一領導的得力之處。

八 統一與民主的前途

中共問題，是一個國內的政治問題，必須政治途徑以求解決。並且覺得像中共這類問題，總有一個合理的解決之道，其先決條件在平意氣而正是非。我們不能撇開是非的立場，作無條件的調和；同時也不能求一時的統合。這裏需要一個「悔」字，而不是「恨」。前文對於中共若干方面的批判，區區之意，無非要平其意氣，而正天下之公是非。

本文原載中央日報七月廿九、卅、卅一、八月一、二、五、六、七，諸日共八天載完。原文約三四萬字，茲僅按節摘錄，各節小標題一仍其舊。

——編者附識

赴延安途中所見

某記者作詩寄秋林友人

（監利敵區）中外記者團，由晉西渡河向延安行進時，沿途遍地正開，記者多不識其爲何種植物，惟欣賞其花朵之艷麗，有某記者叩問路旁父老，父老均搖手不答，某記者作詩寄秋林友人云：

深山隨馬馬急行，一時未識野不知。
難歸故鄉向父老問，招頭握手嘆無聲。

列主義的教育，轉集中意志，爲三民主義而奮鬥。對於立國主義及國家一體化，宣傳與鼓勵，以增強國家意識，使軍隊成爲國家的軍隊。人民應當國家的人民。

我們希望中共能重談「求民主於統一之中，不分裂國家，不造成民族內部的孤立，不繼以馬列主義解釋三民主義。誠能如此，統一國策固無問題，中國民族的政治的社會的革命，亦將因此而更迅速的舉其功於一役。」

延安視察的感想

大公報社評

(1) 關於民主，延安各方面，都是黨在活動，黨在主持，一股強烈的黨性，貫徹在黨政軍各方面，流注在政府及社會的一切。這種實行增強黨性的結果，相對的就是減低個性，以至消滅個性。要知道民主是尊重人性，坦率一句話，要其增強黨性，何如增強人性。

(2) 關於統一，中國今日是一個統一的國家，但必須是一個統一的國家。中國的國民革命，非統一不能完成，中國當前的抗戰，非統一不能獲勝；中國今後之建國，也非統一不能成功。這一切都是植基於國家的統一，所以我們必堅持擁護國家統一，而反對任何形式之分裂。當今的國民政府及三黨委員長，這個政府與這位領袖，是提高全國統一意識全體統一的國家中心。這個國家中心，雖然參照了乃是國家受了三十多年的苦難，人民流了無量的血淚培植成的。我們以純國民的心情，考慮國家的權益，只有繼續培植這個國家中心，擴張這個國家中心，使之進步，使之加強，以提高全國，領導全國，使國家走上抗戰建成的富強康樂之城。這是唯一可能的路，也可以說是唯一之路。

(3) 關於內政，任何一個國家的政府都不許另有一個政府與它對立，任何一個國家的政府也絕不許另有一個武裝的勢力與它對抗。所以中央所主張的軍令政令統一，實屬天經地義，無人能加否認。我們以純國民的立場，絕對擁護軍令政令的統一。

(節選自《大公報》)

宜川春運大會

揭曉夫

辦法如下：

1. 時間：五月九日

、四月四日接到中山中心學校布來特傳達會的

2. 地點：城內北校場

3. 大會舉行項目：分出之西三組（唱紅歌）競賽

立中學之與各鄉中山學校，兩組共立各保

4. 各組舉行項目：甲組——田賽（全）徑賽（

全）足球、排球、籃球、乙組——田賽（無

拔萃隊）徑賽（全）球類（甲級游泳競賽中

拔河、跳繩、跳繩短跑等運動

甲 準備參加

今歲宜川常局為激勵宜川健兒之士氣，並為籌，從不後人，為提倡各級學校三育並重，對教育興慶勝利年之反攻起見，在財力維艱，人事繁忙之中，革不遺餘力外，在民國三十年會發動第二屆春運大會，於五月九日舉行春運運動大會。宜川原為陝北羣山環抱中之彈丸小縣，亦即古丹州之舊地，凡至宜原大戰擴展之際，發動我三秦健兒舉行運動會，意至鬱重大。

川雲，曉矣古老鄉土，甘願客落，每有顧難不拔之感。蓋知自「七七」事變以來，宜川察土戰勝彩衣，點染金秋雨，譽勝歌金歸機，願服兵役等運動

內組：田賽跳高、跳遠、徑賽五寸公尺賽、裝炬具由三四毛驥駕駛，壯僕照顧前行，運動選手追、球類籃球投準、小球擲遠、雜技滾鐵環、二十三名，每人背白皮裏，大小相等，茶杯一個，踢毽子、跳繩、三足競走、跳球競走等。

5. 體操比賽、全體操、講演。

聯朝會之後，遂將此運動項目向學生發表，並申述運動之重要。學生聞訊歡呼，以慶羣英會萃，揚威有日，同聲贊助。即與宋同志規定課外運動練習時間表，一面按時授課，一面在課外逐節練習。先令全體學生按項目普遍練習，後擇定選手，分項練習。被指定各選手，志在必勝，天方破曉，便在校外大路上，練習徑賽，夕陽西下，猶在運動場課習田賽、雜技、雖云韶齡總角，一般十歲上下的孩童，均懷着一鼓身手奪得冠軍之豪情，但是心中均懷着一絲身手惹得冠軍之豪情，但甲長願而樂之，籌措運動員宿費時，便樂裕優厚。按照上級訓令所示，每單位運動員食宿費，由所在地照酌辦，本校參加人數，連同教職員共二十三名，由當地籌小麥二斗、小米一斗，薪炭茶水費洋三千元。五月八日報到，十三日閉幕，前後六日，食宿費可相差無幾。學生服裝色為草綠，率多殘破，乃其他各校服裝多為黑色，要求劃一，本校另行統一裁剪，不覺其苦，便出溝而登清頂，舉目遠眺，山村疏落，依山為洞，三五為鄰，率多柴扉。

涼深清，頓時成為一羣小英雄呼嘯之所。五里長溝，兩旁崖壁聳立，葛藤披拂，野花爭放，正是春日驚歌燕語之時。呼嘯一聲，四壁響應，告語學生說：此山中回聲也，學生好奇心動，一效百合，君厚望，自當努力！」

過河便進下水溝，溝內小路，羊腸崎嶇，亂石嵯峨，兩旁崖壁聳立，葛藤披拂，野花爭放，正是春日驚歌燕語之時。呼嘯一聲，四壁響應，告語學生說：此山中回聲也，學生好奇心動，一效百合，君厚望，自當努力！」

水力之偉大，令人驚異，在河灘預備運動器械，川水洗塵，四點三十分鐘，運動場中集會開始，毛巾一條一集合點名後，余與宋同志率領出發，校旗盪漾，凱旋而歸。行約五里下山過川河，川水策

川水洗塵

學南院。

丙 比賽花絮

運動大會開幕典禮，九點半五點半鐘在縣立運動場內舉行，各單位集合運動場司令台前，旗幟招展，行列整肅，千餘名運動員精神飽滿，體魄健壯，一個個面龐上發出紅光。鐘報六句，司儀人以傳音號筒，宣告開會，軍樂總場一週，由李司令官撥之揭開大會序幕，相繼有各長官及科長訓辭，○○師副師長，三青團王書記長對五九雄獅史及

召開春運大會意義，春運會中應有之道德，闡述詳。至六點四十分開會，十分鐘之休息，即開始各單位團體比賽，由經貿加獎，所有動態花絮，紀實如下：

（團體賽人） 國體比賽時，四處觀眾如堵，比賽

（少將軍） 成績，貧兒致善所小學為佳，帶隊教師為一年過老漢，大同商人○保革命北城時一退伍軍官，此次流離來宜川，精神憂鬱，所帶貧兒年都不滿十歲，演國術拳，精神活潑，動作熟練，全場擊掌不絕，各級長官裁判長稱譽不止，卒獲冠軍。我校由宋同志帶隊，表演拳術，動作熟練，有條不紊，頗得裁判長好評，結果以人數少，獲亞軍。

其餘各校，有表演五九兩字形者，有做體操者，有變換隊形唱抗戰歌曲者，恕不多述。

本校位於宜川西北，距城約三十里，八日下午便整隊赴城，以山路起伏，舟車不通，所有行裝

設水磨，磨穀打麵，藉機引導學生參觀水磨，印證一點三十分起程，四點便下山至宜城西關，宣

水力之利用，學生見輪轉如飛，麴糱如雪，都驚異，大會鍾鼓刺長震○○師副師長

，以軍務顧身，廢一名學號，球類裁判長縣中學宿訓育主任，雜技裁判長縣中學楊訓育員，田賽裁判長某若因故未到，宿裁判長兼而代之，徑賽裁判長爲三青團王書記長。

田徑賽場靠近中學北大操場內，預賽一到，司

號筒傳出預賽開始，立即田徑賽雜技各僕將，分區依號號崗位，警笛一鳴，健步如飛。賽是一場鯉魚跳龍門。田賽開始，三足競走，兩足競走，健步如飛。賽開始，四週來賓歡呼喝采，各單位鼓掌相助，大喊加油加油之聲，不絕於耳。結果甲級徑賽中選者，爲縣中三三級之組田賽徑賽中選者，爲丹陽鄉中山鄉兩中心小學，丙組田賽徑賽中選者，本爲我校所囊括，後裁判長藉口求說，請余校參加田徑賽之運動員，身高年齡過過規定，竟提升乙組，致徑賽田賽各成績，一聖詛教。

決賽場中，
羣英相會
上立刻成爲羣英聚會，參加單位共

十二個，每個單位之運動選手，卸出制服，易以運動短衣，有或西瓜皮式帽，著白襪衣紅體碼，藍短褲加紅箭頭者，有光頭著白襪衣黑短褲者，更有中山鄉中小學生，戴土耳其帽，著淡紫色襪彩，藍色羽絨褲者，花樣翻新，自爲之眩。惟有余校與實兒數學所小學，限於經濟，服裝是一乘不變，列於其中，分外顯出鄉村土氣，好在參加之小天使，並不以服裝遜色而灰心。時屆六點，決賽開始，健

兒數學所小學，限於經濟，服裝是一乘不變，列於其中，分外顯出鄉村土氣，好在參加之小天使，

特教二訊
第六卷
第十七期

午後二點，雜技開始，馳算跳走，三足競走、跳繩、拔河等項目，五花八門，精采奪目，尤以障礙競走，匍匐鑽洞，覺猶狗熊，沿邊木牆坑道，又輕捷如猿，引得來賓笑不可抑。再則拔河隊員，摩拳擦掌，準備斯殺，警笛一鳴，雙方勁將，咬牙登足，左曳右拉，不分上下。觀眾目不轉睛，恨不得將自己氣力，輸在運動員身上，結果丹陽鄉中，小以大將當面，猛將歷發，獨占高魁。丙組跳繩，以中山鄉中小女小之單人跳，跳轉如飛，全場叫絕，一猶冠軍，一獲亞軍，平分春色；余校以三五人合跳，雖曰花樣新奇，仰伏自如。終以人多腳亂，佔得第三。

藍球投準

十二日開始球類決賽，宿裁判長光

我核勝

頭赤足，穿一對蘿鞋，引人注目。

第一場籃球決賽，丹陽鄉中小獲全勝，二場排球決賽，中山鄉中小獲全勝，足球賽富云鄉中小全勝。

十二日開始球類決賽，宿裁判長光

我核勝

十二點半，司令台傳出整隊集合，全場虎賁健將，立卽掩息號鼓，集令司令台前，由李司令訓勉數事，末謂

之故，未便參加決賽。田徑結果，乙組鄉錢餅丹陽中小獲冠軍，推鉛球中山市小冠軍，跳遠富云鄉中小冠軍，丙組跳高，女小第一，小球擲遠，裕德小學第一，余校觸茂才獲亞軍，跳遠余校四〇〇號任丁茂冠軍。

當場頒獎，十二點半後，由大會發三頭，凡參賽各單位，每人發猪四兩，以示慶祝之意，隙間並舉行同樂會，每單位至少有二人參加，禮俗不忌，以喚醒同胞，博得全場一笑為快。」說畢即行解散。

最後節目

運動項目比賽完畢，各縣區學生，

努力加餐

散往街衢城頭，河畔山巒，三五為

伍。

理髮店，文具店等，乘此把握時機，沿街亦遍

點廣告，設計翻新，生意更興隆一時。余校小學生居多，久固鄉村，比賽完後急到街頭亂跑，便領導至北關參觀汽車，畜力車，山村孩子，初見汽車，大開眼界，一面看，一面摸試，說：「啊！好大的汽車，外套一身鐵甲，形狀與常識迥異！」說畢，後來汽車隆隆一聲，疾馳開行，他們哈哈笑道：

「好傢伙！快的很！如果我宣川道路脩平了，汽車到處通行，我們來往多麼幸福！」後又帶他們去參觀文具店，順便購些客星文具，鐘已七點，便帶學生速往司令台前集合，一俟到齊，奏樂開會，各級

長官裁判長皆有懸望之訓勉後由縣長親手頒發獎品

錦標，十二個單位，中獎運動員約百餘名，個個由

獎長親自授予，目迎目送，可謂相當的勞神，但羣英咸集，桃李成林，笑眼看兒童，想亦可樂而忘勞也。每一單位接受錦標，或個人接受獎品時，全場

笑逐顏開，擊掌暗喜，極盡一時之歡。余校總評判

分數佔第七位，獲贈當錦標一面，田徑冠軍總標二

幕，司令台傳出整隊集合，全場虎賁健將，立卽掩息號鼓，集令司令台前，由李司令訓勉數事，末謂

書籍文具多種，眉飛色舞，躊躇而來，大有告別辭

丙組中山鄉中小冠軍，余校以徑賽預賽時提升乙組

；「現在各項目賽完畢，明天七點鐘行閉幕典禮，

旌之雄姿，所有同學更從而誇耀之。」

（完）

不特個人榮耀，全校都為之光榮。十二時會餐，各單位輩金盞酒，提銀送菜，利那間十幾盤酒，十幾道菜，陳列場上，李司令官指揮隊形擺列，先唱抗戰歌頌，激昂雄壯，聲震雲霄，唱畢，不分官長師生，露天席地而坐，每人大約一大盤，饅頭二個，司令官祝酒致辭，說聲開動，千百個健兒，一口饅一口湯，食慾大增，胃口津津，不由引得縣長大笑說：「好男兒，努力加餐，打退敵人，民族復興，並且要做建國的精英！」

丁 歸途喜雨

會餐的一天，本據再宿一夜，準備參加晚間同樂會，見天色陰沉，東南風吹來，預知大雨旦夕將至，不但晚間同樂會難於舉行，各單位更有因留城內之勢，便提前向大會聲明，準備早些返校，大會諸公，准予所請，十三日下午，便收拾行裝返校三西毛驥駕牲具行李，一匹毛驥預備代步，四點起程出西關、渡河爬山，東南風吹送，涼爽快人，大軍加速步度，四五十丈高之山頭，氣未喘，汗未流，便達山頂。四外遠眺，黑雲邊籠着灰白色之雨雲，烏雲接近大地，風帶寒意，雨點絲絲飄來，同學們吶喊道：「雨來了！同學們加油呀！」這時距校舍有二十華里，細雨初來，猶無大礙，如大雨驟至，泥水交流，山路行軍實有些危險，一面鼓勵學生前進，一面又擔心大雨，徒步毛驥同時與小學生輪流駕駛，行抵下水溝，正下山至半坡中電光一閃，驚醒一聲，大雨驟來，山路雨水直湧，泥水難行，那知小學生反興高歡呼道，「美！美！洗一個天

河水深，過路下山！」大家側身手拉手連貫起來，各同學便每人手杖一枚，安撫導演。出來巡視，又一手拉着我，順山坡小路直滑而下，當時我恐上縣冒雨，雨勢漸小，甲乙連接，相依而上，又自己跌傷，或滾入谷內，尙屬小事；但學生因沿山十丈之縣冒雨，又從容而上，兩處相接，其勢之險，發生意外，向各班家長，何辭以對？幸喜山中兒童，校舍村落，已歷歷在目，學生興奮，呼喊聲二呼，風雨中跋山涉水，素有把握，在大雨如注中，告作最後之努力，瞬即抵校，雨聲仍在濺濺，但校門平安下山，下山便是有名之下水溝，溝內泥濘，泥壁，又有暗石片刺足，跌跌撞撞，比涓山尤難，於宜川里加原中山國民學校。

中山學校遊戲教學之研究

盧治斌

一 序言

我們知道小學的遊戲教學，是體育科的重要部門，它是「根據自然活動，直接去鍛鍊兒童的身心，而直接去增進兒童的知識道德和技能的一種教育。」我們知道兒童的天性是愛好活動的，心地是向上的，最喜歡在團體集會中表演個人的特長，尤其在遊戲時，個個歡天喜地的帶着笑臉，站在自己的崗位上，等待着老師的來臨，這種遊戲的興趣，實在難以形容。

一般擔負此種功課的教師們，一提到遊戲，每

小學體育目標是：（一）促進兒童機智之發育，（二）培養兒童良好之團體道德與習慣，（三）維護兒童健康生活並培養其衛生習慣。

為達到第一項目標，遊戲教材必須適合年齡的生理需要，心理的條件，身體的能力，並須供給充分的學習機會。

為達到第二項目標，遊戲時必須有組織，有規律，有聯合表演，有社會性的活動，並特別注意遊戲道德的培養。

為達到第三項目標，遊戲教材須注重安全，適合衛生條件，實踐衛生生活，隨時進行衛生教育。

二 遊戲教學與小學體育目標

是促進兒童體育健全的基本工作，從民族方面來說也是樹立強健民族的本位工作。所以我們在中山

學校負體育專責的老師們，應虛心學習潛心研究，別列舉，茲將教學的主要原則說明如下：

1. 遊戲應該成為全體兒童的普遍活動——在遊

當時不論年齡長幼，知識高低，都有參加遊戲的權利。亦可謂極有啟發身心的義務，因此致某年級遊戲機會，逐歲增加。如果這種機會只讓少數兒童得到，其餘兒童未免放棄或犧牲了他們應有的權利，在學校當局說起來這是沒有必要指責的責任。

3. 遊戲應該成為全體兒童的日常生活——遊戲，對於兒童身體的發育，正和營養對於身體的生成與成長一樣。一天吃三天的飯，挨餓兩天，身體不但不會生長，還有損害的危險。過度的遊戲——隔天，或者好幾天再遊戲，或者僅有一時輕微的活動，都不會產生促進身體發育的功效。所以遊戲是兒童每天應有的不變風雨的活動，從開學起至學期終止都應如此，就是在假期中，亦應指導兒童擇時自動去遊樂。

1. 遊戲應該特別注重體強者——英國的遊戲表，體格較強的兒童往往比體弱的兒童遊戲機會多，體格較強的心理往往趨向不前，體強的機會多，鍛鍊的功效怎樣？體格較弱者，體弱者則因被後輩的機會愈多，遊戲次數愈少，而鍛鍊的效果愈壞。這種現象我們做教師者不能置之不聞，應該想法注意兒童遊戲機會均等，以適應一般的需求。

2. 遊戲教科應該適合時代的需要——我們深信特教是當務之急的「今日教育」，也是復興民族的「開拓教育」，實業教育，尤其現在值此抗戰建國的時期中，我們負這種責任的同仁，

不妨多選擇國防作戰的遊戲，培養兒童愛國衛國之觀念與技術。

3. 學校內外遊戲應該以參加的動情作為成績的主要標準——學校一切課程成績多以試試為主要根據，偏重在「知」的方面為多，但遊戲運動有它特殊的目標與作用，因此成績取捨的標準，應該注重在「行」的方面，每次以參加的動情為主，而技能的發揮在其次。至於長能的著述，最好要有合理的標準，否則以進步的快慢暫作為評定成績的標準，較為相宜。

四、遊戲教學的時間與設備

小學課程的排列，是深有研究的必要，一個好的教師，知道某科應排在某課點，某科應該與某科聯接或分開上課。可是論到體育遊戲，卻很少有人注意到底的特殊條件。一般小學教師往往認爲是那裏有空閒就便須進行去，這是很普通的事實。現在把作者對遊戲的教學時間詳述如左：

（一）課後遊戲一直在一天中精神最充足的時候間教學，並會用盡其他工作進行。

（二）不要費時過多——在目前經濟困難的情形下，各校對於遊戲器具的設備，愈簡單愈好。但是有許多的玩具，可以利用廢物自己製造，可利用他物代替不花多少錢，而新舊相倣的功效。例如木質的小木刀，毛線織的小球等教具兒童都會自做，像這種的簡單小物可以用極低的代價，收到同樣的效果。

（三）上述各點，有的是個人指導兒童遊戲的經驗，有的是和愛好之教師互相研討的結論，也有從教育實中參考得來的。希望各地同志，不吝指教，以達拋磚引玉的目的。

（二）課後遊戲才能令全體學生出動，按能

力興趣加以組織管理，不受智力分班的限制。

（三）課後遊戲，才能使兒童於出汗後更衣

小學實施遊戲教學，究竟需要那幾樣設備？

每樣需要多少數量？這要說教師與兒童對該科的興趣如何？也要看各校的財力情形如何而定。但須注意下列三個條件：

（一）關於遊戲的材料——遊戲教學上許多

的玩具常因某地某處難買或搜羅的不易，不能輕易買到；故要選擇遊戲教材，必須在遊戲工具備的便利。

（二）不要費時過多——兒童最好遊戲，但教師的精力和學校的作息時間，均有限制，不能適合每個兒童的需要，所以在遊戲上費時比較過多的材料，就不適於應用，隨時反覆減輕兒童遊戲訓練的便利。

（三）不要費錢過多——在目前經濟困難的情

況下，各校對於遊戲器具的設備，愈簡單愈好。但

（一）課後遊戲，才能達到調節身心和休閒

效果。

（二）課後遊戲才能令全體學生出動，按能

力興趣加以組織管理，不受智力分班的限制。

（三）課後遊戲，才能使兒童於出汗後更衣

休息或沐浴。

寫於甘肅特教處實驗小學

三十三年六月二十八日

戰時小學遊戲教材

盧治斌

一、擁護領袖

一、目的：培養兒童在遊戲當中，養成鎮靜、敏捷、活潑、觀察的能力並使有擁護領袖的信心。

二、教具：手帕一方

三、遊戲方法：

1. 分全體兒童為甲乙兩組，作單行圓形並相間排列，不必分離。

2. 遊戲開始時，教師指定個尋找領袖的兒童

，用毛巾蒙住眼睛，站在中央，再暗為指定個兒童當領袖，並設舉右手作其他兒童的認識。

3. 教師吹哨時，兩組兒童在一個領袖的領導下，開始變換動作（如招手，拍腿，扭肩，摩頂，踏腳底等）這時將找着放開，便在圈內找領袖色的找

領袖。

4. 遊戲三分鐘可更換一次，如找中則為勝一次，全體歡呼並鼓掌；如我不中就得罰唱歌或表演其他有趣的動作。

5. 這樣連續遊戲好多次數以後，結算找中人數最多的一組為勝。

四、注意事項：

1. 教師指定遊戲者，應以兩組為限，並不許有暗示或聲響之聲音，以免妨礙遊戲秩序。

2. 當領袖的動作要和其他兒童動作相配合，但我不許換次序我。

3. 在遊戲前先將注意事項說明，如進行時發現

不守規則者即作失敗。

4. 如兒童人數少時，不必分組遊戲。

二、偵查漢奸

一、目的培養兒童迅速敏捷偵察的能力，並養成除

奸衛國的觀念。

二、教具：小絃子一個（代表賣國說件）

三、遊戲方法：

1. 將全體兒童排成單行半圓形，面向中央，兩

手背後，如童子軍稍息狀。

2. 遊戲開始時，即遣稽查員一人，站在圈內，並假裝漢奸一人站在圈外巡行，其馴小朋友作爲良民。

3. 教師吹第一次哨子假裝漢奸者便在圈外偷偷地把賣國證件送入良民的手中，但動作仍要顯得自然。

4. 當稽查員被「稽查」之後，假個良民伸出雙拳，這時稽查員觀顏察色，看誰是被收買的小漢奸

，第三次不中者，仍爲稽查員，繼續工作，並教匪外之學生入場，另選他生出場。

5. 教師吹第二次哨子，遊戲立即又開始，又三次不中者，撤職查辦，（走出圈外）如被猜中者務須改過自新，將功贖罪，輪作下次稽查員，努力偵

查工作。

1. 遊戲時不許任何人言語或暗示。

2. 在遊戲前先將注意事項說明，如進行時發現

2. 良民接到賣國證件，態度須鐵靜，不要轉告他人。

3. 被猜中者代替稽查員，三次不能猜中者移至一次，再失敗時，撤職查辦。（取消當場遊戲）

4. 遊戲完畢後，不可再指名（漢奸者）取笑。

三、傳軍令

一、目的：戰時軍令傳達關係重要，凡屬空襲警報之士兵，都應隨時留意所傳之命令，使消息互通，

攻守有方，練習這個遊戲，使兒童懂得一種傳令的知識和技能。

二、教具：信封兩個，卡片兩張。

三、遊戲方法：

1. 分全體兒童爲兩隊，作單行縱隊排列，兩縱相距約五公尺。

2. 遊戲時兩隊各選營長一名，站在距排頭兩公尺的地方，作爲監視，教師爲師長，總管兩側，硬質卡片兩張，站在距離伍約三十公尺至五十公尺的地方。

3. 師長在卡片上寫個命令符號或通告，然後把哨子一吹，這時各隊營長立即跑至師長處，拿取信封各回本營。把卡片取出，迅速傳給本營第二人，

第一人得令後，傳給第二人，以下依次傳遞，傳至末了一人爲止。

4. 末尾一人拿卡片跑至營長處，卡片裝進信封，交給師長，並回答命令的原文，堅決而不能含糊。

四、注意事項：

1. 命令的符號或文句，要就全體兒童的程度而定。

2. 使兒童知道在極快的速度中要記牢某項事由，一方面要求迅速，一方面須要看仔細。

3. 兩隊命令的內容可以不同，但記憶的質量力求相等。

4. 傳令正確迅速者為勝，優勝者當長連任，失敗者撤換。

5. 末尾傳令者因勢造不平均，大家可以輪流担任。

三、努力宣傳

1. 自始，培養兒童明白宣傳工作之重要，及知道學生應負有的責任，併藉此機會傳遞物件時有啟

標的手段。

山東省特種教育工作團二十二年度工作計劃

中心工作：

一、整編本團工作人員並增設第三隊

二、推進抗戰教育

三、溝通戰區文化

四、領導戰區青年

計劃提要：

一、整編本團工作人員并增設第三隊

二、推進抗戰教育

三、溝通戰區文化

四、領導戰區青年

計劃正文

一、過去辦理情形

本團自三十一年遵照部頒辦法成立特種教育

工作為輔導地方恢復原有學校，成立私塾現呈報到

廳者，計恢復及成立學校四五〇處私塾三二〇處，

各該校均能施行抗戰教育，并編印各種書刊及報紙

，分發閱讀，藉以營造戰區國民之忠勇精神，至對

敵偽匪之調查，情報之供給，直接間接有助於政治

軍事之推進者甚大。

二、本年度實施範度及方針

本團自三十一年遵照部頒辦法成立特種教育

工作為輔導地方恢復原有學校，成立私塾現呈報到

廳者，計恢復及成立學校四五〇處私塾三二〇處，

各該校均能施行抗戰教育，并編印各種書刊及報紙

，分發閱讀，藉以營造戰區國民之忠勇精神，至對

敵偽匪之調查，情報之供給，直接間接有助於政治

軍事之推進者甚大。

三、組織及人員

全團人員除正副團長外，有幹事二人，書記二人隊

長二人，組長六人團員三十人。工作區：第一隊為

子，整編本團工作工作人員並增設第三隊

6. 小旗停在誰手中，就算誰宣傳不努力，他屬於那一組，那一組便算失敗。

二、道具：小旗一面

三、遊戲方法：

1. 在遊戲時可派出一人頂替教師板帶大教師在旁監督指導。

2. 教師站在排頭背後，背向圈內，面向圈外，以看不必分開。

3. 教師吹第一次哨子，兩組兒童就得貫注全神，不見兒童為度。

4. 稍息一會，教師吹第二次哨子，遊戲立即開始，排頭將小旗向左遞給第二人（即二數亦即乙組第一人），以後按次傳遞，循環不息。

5. 等一會，教師哨子一吹遊戲立刻停止傳遞。

四、注意事項：

1. 在遊戲時可派出一人頂替教師板帶大教師在旁監督指導。

2. 發令者哨音宜短，急，清楚，吹時不許回頭，勿故意推諉不接，致誤落聽；此外教師發令發出，不許再傳，如不遵守應作失敗論。

3. 留意孩子傳遞情形，授教者勿故意拖着時間，勿故意推諉不接，致誤落聽；此外教師發令發出，不許再傳，如不遵守應作失敗論。

4. 每次遊戲時間，以三分鐘至三分鐘為宜。

5. 遊戲幾次後，計算某組如接連失敗三次，可罰唱歌或表演。

凡參軍入伍，在本年度內一律改為專任，以

嘉獎成；

乙、凡隊長組長在工作上人地不宣者，授予以

適當之懲處；

丙、凡工作不力，無故縮表現之工作人員，擬

更換另委；

丁、凡未受訓之工作人員，擬分期調入省幹訓

團受訓；

戊、名譽團員，仍求增加，藉以擴大工作效力

。

己、第三隊工作區規定為魯西北第××兩行政

區。

庚、選拔優秀幹練教育工作人員派充隊組長，

每隊仍置三組，每組設團員四人至五人。

五、推進抗戰教育

甲、擴建地方幹校原有學校或成立私塾；

乙、輔導學校教學施行抗戰教育；

丙、指導中小學失學學生家庭自修，供給學習

材料

丁、推行學校兼辦社會教育。

東、溝通戰區文化

甲、編印些報及小型報紙；

乙、編印關於抗戰建國之各種書刊；

丙、建立傳播聯絡站；

丁、組織讀書會；

戊、領導教區青年；

己、組織青年參加抗戰之各項工作；

乙、外鄉青年入「黨」入「團」；

六卷七期目次

民國三十三年七月出版

精神道德意見重要

怎樣編訂行事歷

怎樣實施特教視導

延安之行

朱德華

中央日報

李成林

楊曉夫

山東省特教巡檢團三十三年度工作計劃

補白兩則（洛川軍民合作）（赴延安途中所見）

丙、多方分組青年就業入學。

丁、宣傳及調查工作

甲、開揚三民主義及抗戰建國之真正議意糾正

紛歧錯雜之思想；

乙、揭露敵偽及奸黨之陰謀及欺騙手段；

丙、調查搞組織，敵軍情形及奸黨之活動狀態

。

己、通訊及聯絡

甲、於工作區域內，要利用各級學校組織通訊網；

乙、祕密通訊辦法，仍照常應用；

丙、在工作區域內，須與地方機關取得聯繫，協同辦理有關之各項工作。

。

丁、秘密督導須隨時考查各隊組工作人員工作

情形。

未、工作考核

甲、月份中心工作及工作報告按時呈報，以便考查工作情形；

乙、訂定工作競賽辦法，令各工作人員互通辦理；

丙、壁報督導須隨時考查各隊組工作人員工作

情形。

午、舉行工作討論會，

甲、小組會議每月一次，會議紀錄，須呈報

二部隊；

乙、全體會議每月一次，會議紀錄，須呈報

一部隊；

丙、全體會議半年一次，會議紀錄呈報

。