

3304

劉脩如書

中國新青年之謨



右任



古史學史料徵輯會

ML
DL-329
249

著 者 自 序

千言萬語，只是告訴大家一句總話：

「要有：

- 一、創造的能力——智
- 二、服務的精神——仁
- 三、奮鬥的勇氣——勇

持此三者，對草率民主主義的抗戰建國之路，一面開闢，一面前進！」



著者自序

青年在國家所佔的地位極重要，國家要訓練青年尤其重要，訓練青年在中國目前更是格外重要。著者過去曾亦從事青年運動有年，經驗所得，深覺中國一般青年。不論個人修養與集團生活訓練，都感不足。至於農工商青年之良窳與士風之邪正者，至深且大。試先鋒，為國家犧牲，流矢斷友，影響於國家政俗之良窳與士風之邪正者，至深且大。試考近世各種力政權與民族之道，沒有不得力於青年之集團訓練者，吾人在抗戰建國之進程中，應在以最迅速最靈敏的方法，開始這個工作。

三民主義青年團此時應運而生，在蔣委員長領導之下，以普遍化，統一化，建設化的方式，組織全國青年，訓練全國青年，這是抗戰建國深中至偉大至基本的工作。未來新中國之觀瞻如何？就要看這個工作之成績怎樣？

然則要將青年訓練成一個什麼樣子的模樣呢？一年以來，各方出版關於青年問題的作品，自不鮮矣；但求其不與社會心理相背的，能為國家百年大計打算，對這個問題具體而周全的指出要點來的，似不可得。

著者就個人經歷所知，學力所及，本訂「總理遺教」，領袖言論及現代先進譯錄，對有關青年的問題，匆促的寫了三十二篇，類為五編。都為一集，願以獻諸全國有志青年及將來負責民主義青年團的訓練責任者之同志！

二十七年七月七日抗戰一周年紀念。於武昌。

目次

第一編 新的時代

	目次		
一 青年不單是學生.....	1		
二 與生俱來的責任.....	3		
對宇宙的責任	對國家的責任	對社會的責任	對家庭的責任
三 建國就在作戰的時候.....	10		
為要實行抗戰而加緊建國的準備	為要推進建國而增強抗戰的決心	從抗戰進行中完成建國的工作	
四 大時代是青年的熔爐.....	14		
知識要從工作中經驗得來	人格要在行動中表現出來	能力要從鬥爭中鍛鍊出來	
五 人類求生存途徑.....	19		

第二編 人生觀

征發自然增加生產——自然科學的任務 節制消費改良分配——社會科學的任務

六 生活與生命的意義…………… 22

「生活的目的在增進人類全體的生活 生命的意義在創造宇宙繼續的生命」

七 生命力之自分至合與自生至用…………… 27

自分至合——個人之智力體力德力合為國家之生產力自衛力組織力

自生至用——格物致知誠意正心修身齊家治國平天下

八 情欲之比例與性之善惡…………… 30

情過於欲則善 欲過於情則惡 情欲相等則中

九 成物成己與成功成仁…………… 36

成物與成己之相互關係 成物之目的達則成功 成己之目的達則成仁 成功與成仁之殊途同歸

與成仁之殊途同歸

十 革命者的兩重人生觀…………… 40

以偏重唯物的眼光解決社會民生問題 以唯重偏心的見地提高個人精神生活

十一 知難行易之理與力行…………… 43

知難行易之十證 不知亦能行 能知必能行 行可以益知 知行之革命的

分工

十二 怎樣把握時間與空間：..... 50

把握時間之道：認識時間 愛惜時間 配合時間 估計時間 貫徹時間

把握空間之道：選擇空間 瞭解空間 運用空間 改造空間 擴大空間

十三 青年儆人的典型：..... 55

聰明睿智 寬裕溫柔 發強剛毅 齋莊中正 文理密察

第二編 修養論

十四 怎樣建立立世的人格：..... 59

方法：良心的自制

原則：不欺不苛 不屈不撓 不爭不私 不忌不害 不貪不求 不矜不伐

不憂不懼 不怨不尤

十五 怎樣確定革命的意志：..... 65

高尚其志 專一其志 堅定其志 齊一衆志

十六 怎樣充實濟世的智能：..... 69

基本的智能與專門的智能 求學的態度與求學的方法

目次

十七	怎樣糾正服務的態度；……	75
	要極端不可站在中間 要積極不可消極 要簡截不可猶疑	
十八	怎樣發揮自強的精神……	79
	自信 自治 自立	
十九	怎樣嚴守團體的公德……	82
	明禮義 知廉恥 負責任 守紀律	
二十	怎樣革新生活……	89
	正習慣 端儀態 戒嗜好	
廿一	怎怎武裝自己……	97
	軍事訓練 體育活動 勞働服務 衛生保護	
廿二	怎樣採取工作……	101
	估計自己的能力 觀察環境的需要 把住自己的崗位	
廿三	怎樣處理工作……	107
	組織化 計劃化 行動化	

第四編 認識論

廿四 一個主義。一個黨。一個政府。一個領袖……………111

廿五 抗戰期間的統制與民主……………125

廿六 抗戰前途之分析與前瞻……………133

廿七 三民主義的抗戰建國之路……………143

第五編 青年訓練與青年運動

廿八 俄德法三國青年訓練……………153

 蘇俄的青年訓練 德國的青年訓練 意大利的青年訓練

廿九 過去青年運動的檢討……………169

 只是學生運動不是青年運動 只有地方性的沒有全國性的 祇有組織沒有訓練 祇有消極的工作沒有積極的工作 祇知有人的關係不知有組織關係

三十 今後青年訓練的方針……………174

 青年運動與學校教育貫通——教育化 組織工作與訓練工作貫通——軍事化

 文的工作與武的工作貫通——勞働化

三二
卅二

青年運動的政治性
青年運動的社會性

185 180

第一編 新的時代

青年不單是學生

中國的知識青年，在中國過去的解放運動中，盡了先鋒的任務。現在艱難險惡的環境，圍繞在我們的周圍，將來偉大的責任，擺在我們的前面。事實迫着我們，在戰爭的熔爐裏要鍛鍊出中國的新青年，要中國新青年創造青年的新中國，時代所賦予我們這一代青年的任務是如此，這一次三民主義青年團組織的目的也是如此。

青年是人生旅途上每一個人在年齡上必經的一個時期，一個人自生到死約略可以分做四個階段：十二歲以內為幼年，十三歲至三十歲左右為青年，三十歲左右至五十歲為中年，五十歲以外為老年。青年期內的生活，由學習知能而參與行動，因參加行動而增長知能。人生工作的全過程，所謂格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下八事，至少有格物，致知，誠意，正心，修身五事應該在青年期內完成，如不能在這一時期內健全自己，便算走了型，過此不但不足以言齊家治國平天下，即欲退轉來再健全自己也不可能了，國家之所以注重青年，青年之所以關係國家民族者若是之大，原因就

在這裏，

現在我們對於青年這樣求全責備，並不是說年紀大的人都是好的，乃是年紀大的人不好，轉瞬就會過去；青年人不好，才是國家民族前途的隱憂。

過去的青年運動，所謂青年，只是學生，或者擴大一點說知識青年，實際上這是不正確的！知識青年固然是青年的主要部分，但是在教育、普及的中國，除了知識青年以外，還有大過分的青年農民，青年工人，青年商人，不可忽略。這些大多數的農工商青年，雖然沒有受過教育的陶冶，然而青年所具有的活力與熱力，朝氣和勇氣，他們一樣的具有，好像卸足了油的汽車，引擎雖是呆呆的靜在那裏，只要有司機者去開動，牠會一樣地向前進的。

我們如果要改造一個農村社會，首先就該喚醒當地的青年農民，如果要動員一個工業區域，或者商業區域，首先就該喚起當地的青年工人或青年商人，因為他們滿儲着豐富的活力與熱力，一導即發。只學予以訓練，造成他們有一種集團感，提高他們的民族意識，他會立刻成爲社會的先鋒。今後我們三民主義青年團的青年運動和青年訓練，除了知識青年之外，同時要特別注意到那個大過分的非知識青年。在戰爭區域和失陷地帶，這些青年的作用和責任，尤其偉大。

青年是年齡上的一個名詞，在大時代的前面，我們將頭提出一個口號：即是知識青

年與非知識青年，學校青年與社會青年，不論男的和女的，携着手！站擁來！打成一片！

與生俱來的責任

對宇宙的責任 對國家的責任 對社會的責任 對家庭的責任

人的一生活，在世界上跑一趟，應該盡的有四種責任：對宇宙，對國家，對社會，對家庭。

第一、就對宇宙的責任言：

人之所以異於禽獸，而為萬物之靈者，在於物之求生，只知獵取或掠奪；人類求生，更由生產或創造，即能以己智己力增加或創造最有助於自己之生長而為宇宙間所缺乏或沒有之新的生元均衡狀態，人類所會之所以獨能進化到今天這個地步，緣由於此。現在的問題，是我們既然具有了這種優越的智腦，就應該每個人盡量地去使用牠，發揮牠，宇宙間萬事萬物，無不發光閃電，無論動植物，無不待我們去利用，只要發揮我們的智能去宰制一切，征服一切，利用一切，無用的都可以變成有用，有害的可以變成有利。我們的祖先：神農嘗明醫藥，使人民的疾病得以解救；黃帝作宮室，造舟車，發明指南針以利居往交通；嫫祖發明鑿蠶製絲，使人民有衣穿；后稷發明稼穡，使人民有飯

吃，會製造字，崇信造紙，使人民有文字；大禹澄洪水，使人民能安居。這都是征服自然與利用自然以滲透人類生活創造人類文明的偉績。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，用之不竭，人類的發明，永無止境，也都有待於我們去繼續創造，由於歷代的先民充分發揮大賦的智能控制宇宙征服自然累積下來的結果，所以現在人類有如此光輝燦爛的文明，我們有如此優厚舒適的享受，現在我們做子孫的人，如果只知享樂，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，不能不已有的文明成績上加堆一點，以遺給我們後代的子孫，我們就是對不起前代的祖先，對不起後代的子孫，辜負了我們所寄生的宇宙！同一個時代如果這樣的人多，則由於不進則退的公例，不但沒有創造新的文明，豈致國家日陷於貧弱，民生日趨於凋敝，逼得有的文明都不能保守而有趨於退化的危險。

所以，一個青年，總要覺悟到自己從世界一跑一趨，在沒有死去之前，多少要在人類文明的產上加堆一點點，總算對宇宙盡了責任——這責任是發揮自己的智能來不斷的宰割宇宙，征服自然，增加或創造新的文明。

第二、就對國家的責任言：

國家是人類生活的真正的組織，人類從家庭生活躍落生活進到今日的國家生活，自始就沒有離開國家而可以單獨生活的，猶太人有錫安國，到這被人欺侮，上次希特勒併與，居住在奧大利的猶太人，許許多多被迫自殺。印度人，朝鮮人，台灣

人亡國後的慘痛，不是沒有做過亡國奴的人所能想像。可見人不能沒有祖國，生活於國家庭蔭下的人民，只能隨國家的禍福決定個人的禍福，從健全大我之中健全小我。在我國，農村裏的人關心國事，不如都市裏的人之切，都市裏的人又還不如海外華僑之切，所以總理倡導革命，最初同情的還是華僑，這原因是因為影響有直接間接之不同，因此感覺遂有緩急之別。我想中國經過這次慘痛的經驗，尤其是失陷區域的問題，對於國家的利害應該更有深切的覺悟。

國家壽成的要素：是主權，土地，人民，土地是死的，主權是要人民去運用的，所以國家之強弱盛衰，所恃全在國民之努力，中國有五千年悠久的文化歷史，有三千多萬方里的土地，到今天甯於這樣一個艱難險阻的境地，我們每一個人都真有責任，同時尤負有支持此艱鉅以渡到復興之彼岸的責任，古人所謂「天下興亡，匹夫有責」者，唯此之謂。

青年是國家將來的主人翁，應自任以天下國家之重，奮發努力，負起嚮往開來的責任，保持我中華民族五千年來光榮的歷史，從而發揚光大之，造成獨立自主的新中國，這是對國家的責任——這責任的完成，要服務！要奮鬥！要犧牲！換言之，服務到了遇着外來壓力的時候，便要奮鬥！奮鬥到了不得已的時候，便要犧牲！

第三、就對社會的責任言：

人類進化以後，過的那是「分工」「互助」的生活，古人說：「一人之所需，百工新爲備」，這是一點也不錯的，試看自己穿的衣，住的房子，吃的東西，都一樣不是經過千萬人的手，費過千萬人的汗血所由來？反過來，我們享受了幾千幾萬人的勞力的結果，便應以自己的工作——不管是精神的也好，物質的也好，償諸此幾千幾萬人，才是公平，才合乎「人人爲我，我爲人人」的分工互助的原則。說到這裏，我常常感覺到一個人不管他的地位如何高，力量如何大，知識如何博，假使他的工作不是造福社會，如政客、軍閥，或利主義之流，莫說不能與科學家、實業家同日而語，如對一個農民與工人，都應有愧色！

人對社會的責任，簡括的一句，就是「要助人」。助人有兩種：一種是以助人而即時換得人助爲目的的有計較的助人；另一種是助人而不望人助——至少是不望即時取得人助的交換——的無計較的助人。有計較的助人，如農人生產一担穀，賣來的錢去買到工人生產的一匹布；教員教一鐘點的書，領來的薪水去買到農人生產的一斗米之類，這種所謂「自食其力」的助人，爲了自己要生活，一般人都一樣地幹的。無計較的助人，如學生在馬路上演講，宣傳救國；童子軍冒險赴戰區災區救護傷兵難民，脫出險境；革命者爲了革命而犧牲一己的利益；戰士爲了救國家救民族而犧牲自己的性命之類，他的助人的動機並不在於換得人助，至少他不計較助人的力與得人助的力相均等，這就是精

神的大道。是許多人的希望；每一個人對人的力量是過得人財百萬多，那一個人愈偉大！世界上這幾個人是，國家是沒有希望！

一士當先天下而憂而憂，後天下而樂而樂，一便是這種精神的表現，中國的青年，每一個人都應有這抱負！

第四、就對家庭的抱負：

我們中國人，自古家就觀念很深，這個責任本用不着顯露；這裏我想根據陳立夫先生所確定的抱負，再作一個具體的說明：

一個人要自生到老，生命過程很長，他的生命有種種不可測量的重大變化，緣因生命的能在各個生命階段，其間時有增時減的，他由弱而有強，而由有而強，再由強而弱，再由弱而有強。在幼弱與老弱時期，他的生命能力都不足以獨立生存，必須要有對立的，極力強壯時期，與生命能力至感豐富。除了維持自己生存而外，還可以幫助對立的力量增加。在一切情形下，假使世界上的人，都是同樣的年齡，那對精神！人對其死光了，好在事實上不然：

人有未成壯年，其生命能力，業生命能力有餘的壯年父母扶植他，撫育他，等到自己成了老，其生命能力是弱，是困難，是困難，一方面以其有餘的生命，其生命能力，其生命能力，扶助他，使養他；另一方面，同時有一部分有餘有

能力扶植自己的子女。等到子女成長之後，自己又退居衰邁的地位，接受子女處方的補助。這樣一代一代繼續不斷的重複或說，便以此過程以延續人類之生命，這種生存能力之不斷的儲蓄與資本，便所以代表生命之延續。這其接續流中，對於父母以其餘力自上面以扶植子女的存心為心理，我們名之曰「慈」，對於成年之子女以其餘力而上面還報父母的存心為心理，我們名之曰「孝」。人皆有孝之時期！人皆有慈之時期！人皆有孝的義務！人皆有慈的義務！這孝與慈的時期，都是青年與老年。所以孝與慈義務與慈有孝的義務，都是青年時期與老年時期。

同一個父母，有時對前後生下幾個子女，這幾個子女互相互關係，叫做兄弟姊妹，兄弟姊妹出生的年齡不同，他的生活與能力強弱自然也有出入，一個父母要拿他多餘的能力同時補助幾個子女，有時便是不夠。這時候，年齡大的兄弟姊妹自然以其較多的能力補助其弟或妹，代其父母分勞。這種兄弟姊妹間補助的義務，我們名之曰「友」，兄弟對兄弟的這種叫做「恭」。

除了父母子女，兄弟姊妹的關係以外，構成家庭的主眼因素的是夫妻。如其人類沒有夫妻的結合，則上不會有父母，下不會有子女，旁邊也不會有兄弟姊妹了。人生原本就有求食求偶的兩種本能，所以每個人到了成年以後，有三個問題要解決：第一是維持生命，即求食；第二是延續生命，即求偶，第三是光大生命，即助人求食。夫妻本是第

二種求偶本意發展的结果。不過地與地結合以後，對於上面的三個問題，開始以分工合作互助方式去解決，解決。外多負一點關於第一第二兩項責任；妻內多負一點關於第二種的責任，各盡其長，各補所短。這樣對分工，夫妻間應當有一種和諧的精神，以維悠久的合作，這便是「和」，如盲目的結婚，或者輕意的離婚，便是違反了這個「和」的原則。

除了慈、孝，友，恭，和之外，對於其父母同級或更高級的長輩要「敬」；對於與自己或妻子同級而有關係的長輩或親戚要「睦」；對於低於自己的後輩要「仁」，這些都是中國的舊道德，是人類共生共存共進之大道。分析起來，很切合乎科學的原理，是每一個青年對家庭應負的責任！

對家庭的責任，是每個人的基本責任，人不能奪其家，遑再誇說治國平天下？要記住的：「吾吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」！不要因於對家庭的責任，而忽略了還有對社會，對國家，對宇宙間更廣大的責任！

總言之：一個人人生下來，不能離開宇宙，不能離開國家，不能離開社會，不能離開家庭，所以每個人都與生俱來均負有這四種責任。

建國就在作戰的時候

爲要實行抗戰而加緊建國的準備 爲要推進建國而增強抗戰的決心
從抗戰進行中完成建國的工作

去年七月十八日廬山訓練，全國教育、黨、政、軍負責人數千人，在廬山海會寺舉行畢業典禮的時候，最高領袖蔣委員長表明嚴肅於學藝的態度與決心，發表一篇沉痛的演說。中間有一句最深刻的話：「建國就在作戰的時候」，現在這句話就是我們在抗戰期間努力的最高韋繩。

何以「建國就在作戰的時候」？記得邵力子先生在一篇文章中曾經有一句話：「抗戰與建國有三種意義。第一是身與實行抗戰而緊建國的準備，第二是爲要推進建國而增強抗戰的決心，第三是與從抗戰進行中完成一切建國的工作」。一點也不錯！

孟子說：「無敵國外患，國恆亡」。一個無敵國外患的國家，因爲缺少刺激，應求進步，故最易滅亡。反之，一個有敵國外患的國家，因有不斷的刺戟，故有不斷的反應，因有不斷的刺戟，故有不不斷的奮發，故有不不斷的進步，所以容易復興。自從「九一八」事變以來，政府知道民族自衛的對日抗戰，社會到臨，所以埋頭致力於適合抗戰需要的政治經濟軍事交通乃至社會文化等等的建設。如空軍與防空的設備

新 時 代

全國公路的溝通，粵漢湘黔浙贛湘桂諸鐵路之籌築或完成，貨幣制度的改革，救國教育以及全國各地壯丁訓練學生集中訓練之舉辦，乃至政治上軍事上真正統一局面之完成。這不是六年來對準着抗戰而努力準備的結果。事實迫着我們而緊做，而千禧年大計的建國工作也感這樣順便地一步步完成。假使沒有敵人的壓迫，老實說，我們能否在這六年中完成超過過去二十年的這種準備，真是大大的問題！過急是如此，現在呢，更是一面抗戰，一面準備，前方抗戰，後方建國，前方犧牲，後方準備，這準備，近的直接目標是抗戰，遠的間接目標則是建國。這就是一個要實行抗戰而加緊建國準備」的事實。

建國是我們的目標，抗戰是建國的手段之一。國民革命的一貫方略，原是一方面要對內掃除封建勢力，完成民主的統一；一方面要對外抵禦帝國主義的侵略，完成民族的獨立。三方面還要抵禦外來經濟侵略，促進建設，改良分配，樹立近代化獨立自給的民族經濟，達到民生的幸福。三個目標都完成，纔是建國工作的總目標的。所以反侵略的民族抗戰，並非偶然發生，而是國民革命必經的過程。彼時寇看到我們國家的統一與建國一步步地進展，故自九一八以來，不惜採取各種的壓迫與進攻，企圖摧毀我們的革命中心勢力，阻止我們全部建國工作的完成。反過來，我們爲了要依照固定方針，推進建國工作的完成，臨到此「最後關頭」，不能不決心拼鬥，可避免的阻力而抗戰。假如說，這

不是爲了要達到建國的目標，那何必犧牲全國青年與生命財產而尋苦惱？我們的決心是

這樣來的，因此我們的決心越打堅強。這是「爲推進建國而增強抗戰決心」的原因。

「要從抗戰進行中完成一切建國的工作」要知道：戰爭是一個總檢閱，算總賬，平時的優點在戰時表現；平時的弱點也在戰時暴露，發現了弱點立加改正，就是進步；事實上追着需要。從經驗中得到新的發明，就是創造；被破壞了的要補添起來，就是建設；受到敵人的刺激壓迫，而知一致振作以圖復仇雪耻，就是奮發，團結，唯戰爭中可以並此致者兼而得之。而且民族戰爭是使國內團結的一個最好的方式，所以古今中外許多國家，都從戰爭中復興起來。隨便舉幾個例：中國在過去，匈奴侵漠，漢高祖有白登之辱，旋經文景以後，削平藩王，統一告成，武宣之世，漢兵遂能掃蕩匈奴，神威遠及中亞；突厥侵唐，蹂躪中原，兩次威脅京師，唐太宗堅剛不屈，奮鬥到底，迅速完成了建國工作，不出六年，終於擊潰突厥，生擒頡利可汗，大唐武德，震懾世界；這是中國歷史上的兩大盛事。世界史上這樣的例尤多：俄羅斯之抵抗拿破崙第一的侵略而強大；荷蘭之反抗西班牙亞爾瓦的侵略而建國；凱末爾之反抗英希聯軍侵略而復興新土耳其；法國經過百年戰爭及大革命時代的對外戰爭才獨立民族國家；德國也經過拿破崙戰爭的慘痛和普丹，普奧，普法三次國爭才能形成統一的德意志；這都是由外患而復興的顯例，談到建設，中國的高麗長城，陵山越谷五千餘里，歐洲大戰時歐洲東西兩戰場之戰壕長約四萬里；這種浩大的工程，苟非戰爭的關係，談何容易？所以一個國家，不怕有敵國

外患，只怕遇敵國外患而不知振作，在抗戰的時候，不怕失敗與痛苦，只怕不能善用失敗，善用痛苦。

中國抗戰十個月，痛苦固然痛苦了，可是我們顯然的也在痛苦中得到一些有關建國前途的收穫：如西南各省之因抗戰而繁榮，文化與知識青年之因抗戰從都市而分佈農村，政治之統一，地方腐敗軍隊之改革，地方金融機構之改進與外匯管理之實施，國民心理之振作與民族觀念之更加強等等，都是已經可以看到的。

至於如何改善政治機構？使它簡單化，合理化，敏捷化；如何嚴行法治精神？掃除歷來政場傳統的貪污，鑽營，浪費，系統界限，因循私的現象；如何建立國防經濟基礎？做到開發鑛產，增設工廠，聯絡西南與西北的鐵路交通，統制國外貿易，自造軍需工業；如何貫徹建軍？使徵兵制澈底合理的推行，士兵技術精神更完美的進步；如何動員民衆？使不論貧富與老幼，不論前方與後方，民衆能更踴躍的站起來；如何改造民性？使投機、取巧、好名、好利、畏縮、苟安的許多缺點，隨着戰爭的洪流傾洗以去。諸如此敗者，都是建國工作中的重要因素，我想在今後的抗戰進行中會隨着現實環境的需要迫逼而改進，也就是抗戰過程中我們應注意完成的建國工作。

「建設」跟着「刺激」來！「團結」跟着「壓迫」來！「創造」跟着「需要」來！「建設」跟着「破壞」來！這是學勢之必然！也是學勢之當然！

大時代的中國青年們！只要我們知道危機，善用危機，感覺痛苦，善用痛苦，則「建國就在作戰的時候」！這時候，一個人用的力，關係於國家民族之盛衰興亡者，也許比平時百個人用的力還要偉大！把握着這個時期！則抗戰必勝，建國必成！

大時代是青年的熔爐

知識要從工作中經驗得來 人格要在行動中表現出來 能力要從鬥爭中鍛鍊出來

今日何日？不是歷史上破天荒的一個大時代嗎？中國自黃帝以來，與外族戰爭的史實本多，但從不曾那次戰爭之廣泛，慘酷，嚴重，有如今日！何以言之？過去的戰爭，大抵都是這族的帝王與彼族的酋長的戰爭。而民衆不與，今日則要全民動員，無分官兵與民衆；過去的戰爭，大批都是一國之爭或一方之戰，而無益於全國，今日則爲全面抗戰，無分前方與後方；過去只有弓矢刀槍，殺人不如今日之多而慘，過去我們亡了國，充其量不過讓外族人作皇帝，掌握行政權，他不能消滅我們固有的文化，經濟與民族精神，我們還容易恢復，今日我們亡了國，我們的政治，軍事，經濟，人家都會一把抓，逆我們的文化與民族精神，人家也要想盡方法來消滅，壓得你永世不能翻身。所以二十五年一月十六日我會聽到 蔣委員長在南京勵志社對全國教育界學生代表演講時沉重

的說：「……宋亡於元，八十年明朝起而恢復，明亡於清，二百七十年中華民國起而恢復，後者較前者時間之增加，例在三倍以上，這是文明進步的關係，今日我們如果亡了國，我已算定了至少當有九百年的亡國奴好做，而九百年後之能否恢復？揆之今後文明的進展，尚不敢斷。故民族興亡之所關，子孫萬世之禍福，諸君不可兒戲！」禍患應想到盡頭處！」誠然！今日是如此一個偉大的嚴重的歷史上空前的大關頭！

在這樣一個大時代裏，我們這一代的青年的責任，空前的重大。人們造成這個大時代，可是大時代又回轉來鍛鍊着人們。將要負空前重任的青年們！也就正應需要這大時代來鍛鍊與鍛鍊！

關於訓練青年，我認爲有三個原則：

- 第一、知識要從工作中經驗得來，
- 第二、人格要在行動中表現出來，
- 第三、能力要從鬥爭中鍛鍊出來。

何以故？舉例說：大學理工科畢業的學生，入社會服務，開頭往往不如一個從學徒或練習生出身的工匠，學政治或經濟畢業的學生，初入社會做事，絕對趕不上一個沒有學過政治的實際從政者和一個熟練的商人，原因是憑空學來的知識，非從工作經驗中得來之故，嚴格的說起來，這無濟於實際的知，不能說是真正的知識。要在從行中求知，

圖知而益行，然後且知且行，且行且知，這樣從工作中經驗得來的知識，才是真正有用的知識。過去有些人，自己在做學生的時候，思想，言論，行為都還合理，幹學生運動，打擊軍閥政客，算很能革命，及其稍有成功，就腐化起來，退居原來自己所攻擊的人的地位，也有些政客，當其在野，著說立言條條是道，及到自己上台，又是坐上人家的覆徹，同樣的無所作為，同樣的貪污罔法，這都是意識中的人格或者口頭上的論調不能言行一致的表現，一到實際行動時，便經不起外力的引誘，背道而馳了，真正的人格要隨時隨地自行動中表現出來才算數的。又如凡是社會上成功的人，不論在政界也好，軍界也好，學界也好，實業界也好，他都是經過幾許奮鬥，在鬥爭中踏過多少人的肩膀，賽過多少人的頭頂，才表現於社會，達到成功，故曰：「宇宙一戰場，人生一惡鬪」。可知社會上的成功，究竟沒有偶然。有些學軍事的人，學科術科都很好，一到帶兵打仗反不行，所以偉大的軍事家，非經過幾次大戰爭不成功，鬪爭是能力的礪石，也是能力的測量器，真正的能力，都要在鬪爭中鍛鍊出來。

戰爭，是「鬪爭」最具體，「行動」最緊張，「工作」最艱苦的一種特殊場合，所以是訓練青年最好的實際環境。以時間言，牠是瞬息萬變，要把握牠，重在敏捷，持久；以空間言，牠是錯綜動亂，要把握牠，重在確實，知機。能在戰爭時代鍛鍊出來的青年，大半必能勝過平時。所以翻開中國的歷史來看，我有一個感覺，便是「治世多才子

「亂世多英雄」——英雄多產生在亂世，大概就是這個道理，故曰：大陸代是青年的燦
燦！

青年們，要鍛鍊自己，就不能怕着火，要置身到燦燦裏來！

新中國青年之路

第一編 人生觀

人類求生存的途徑

征服自然增加生產——自然科學的任務 節制消費改良分配——社會科學的任務

宇宙是一個龐大複雜而悠久的生命結構，紛紜萬物都在拚命的求生，人爲萬物之靈，生的慾望更熱烈，生的方式更高尚，每個人都要生！

如果爲了自己的求生，去妨害人家的求生；或者爲着某一部份人的求生，去破壞另一部份人的求生，那就違反了人類共生共存共進之大道。不是正當的人類求生存的途徑！

怎樣才可以大家都生？怎樣才可以大家都生得好？這個問題的癥結，在於「生活資料」之多寡與有無。關於這一點，陳立夫先生在他的唯生論一書裏有一個數學的公式：

$$\begin{array}{c} Y \\ \hline X \end{array} = M$$

Y = 社會生產總量
X = 每人消費單位
M = 社會所能養活之人數（在某種消費情況之下）

人 生 觀

在這個算式中，我們唯一的目的，是要使價值量增大。要達到這個目的，辦法不外兩途：

第一個辦法：使Y增大——即努力生產，使人類生活需要之資料盡量創造和增加。

第二個辦法：使X減少——即合理分配使各人所消費之資料不至浪費而適當減少。

簡言之，前者是努力征服自然，發達生產；後者是努力厲行節約，平均分配。二者同時並進，才是人類求生存的正常途徑！

關乎此，我想就橫的中外與縱的古今兩方面再來檢討一番：

就橫的言：歐洲人一向比較的偏重第一個辦法，他們一方面，確能運用進步的科學，發展生產；可是另一方面，生產愈發達，人慾愈增長，機器一發明，社會之分配愈不均，結果，少數人享福，多數人還是受苦，中國人歷來比較偏重第二個辦法，所謂「君子安貧」，所謂「不患寡而患不均」，是中國人傳統的思想與政策，可是一則忽略了生產，以致窮得一塌糊塗，二則節約的努力本身就極有限，均分也不能容易真實做到，到今天仍解決不了生活問題。所以出了一個中山先生來講民生。簡言之，歐洲人長的是物質文明——即外向的努力，人與自然的交涉之成功，中國人長的是精神文明——即內在的努力，人體精神活動之向上。都不免於一偏之見，究竟說起來，二者同時都要的——而且互為影響！

曾經的歷史：人類生活進步的階梯是如此的：封建時代，只知以吸盡系統或取自然界已完之物以維生，是為原始時代；漸次進至能以人力補充自然界殘餘之物，是為游牧時代；後來知道地面現成的動植物究竟有限，始以人力與自然力合作產生食物，是為農業時代，每次方運出人類自己的本能，以人力製造農產品或礦產品，是為手工業時代；最後科學上的各種動力相繼發明，開始利用自然界的動力替代人力以發展農產品及礦產品之製造，是為機器工業時代；機器工業發明了，生產力固大大增加，可是一方面，它並不是個人或少數人的智力人力所易舉辦，或者即使舉辦了，在管理方面還不免有些浪費；二方面，機器如被少數人壟斷了，遂造成社會苦樂不平的現象，由於這一個必然的理由與一個自然的理由發覺的結果，遂進到以國家力量統制經營調和分配的階段，遂為國家資本主義時代；今日便是這個時代的開端。簡言之，這個進化的過程，也可以約為三個時期：即人與戰爭的時期，人與人爭的時期，人與自然爭的時期。真正的人與自然爭的時期，是要人與人合作以來，團結起來，集體的共同向自然界去開闢，絕對沒有同類相殘，背機相殊，生死不顧的現象，才是人願生存極美滿的境地。所以三民主義者的主旨：對內言，要國內各民族皆平等。要國內各個人皆平等，要國內各階層皆幸福；對外言，要抵抗侵略，但自己不想侵略人家，要打倒帝國主義，但自己並不想做帝國主義，——做希特勒，墨索里尼之所為。

由於縱橫觀察的結果，我們結之曰：

征服自然發達生產與厲行節約改良分配，是人類求生存的兩個輪子！少一個就不能跑到人類生存美滿之境。前者是自然科學的任務，學自然科學的人，應該多盡點這方面的責任；後者是社會科學的任務，學社會科學的人，應該多盡點這方面的責任。

青年們！自立志以至求學，自求學以至於服務，至少應於此二者中選擇一個責任！同時，要記住：不論晝的兩個中的那一個責任，終極的標的，是要人類入於共生共存共進之大道！

生活與生命的意義

「生活的目的在增進人類全體的生活 生命的意義在創造宇宙繼續的生命」
「生活之目的，在增進人類全體的生活，生命之意義，在創造宇宙繼續的生命」。
這是領袖 蔣委員長常常用以訓人的兩句話，也就是革命者的最高人生觀！

何以「生活之目的，在增進人類全體的生活？」

宇宙間每個人都要生。分析起來，人要求現狀之存續謂之生，要求現狀之發展謂之長，然實際上 宇宙間有生命的東西，沒有那一種不是循着「生」「長」「衰」「化」的階段打圈，一刻也不停息的在變動，絕沒有生而不長的，也沒有不長而可以生的

過程又是此長流之一點一滴一絲一泡，構成此長流之一單位流。不能就此整個之生命長流着眼，而只着眼於此短短的一點一滴一絲一泡之單位流，這樣的也是一般動物生命的意義，人要與禽獸有所區別，就不能單單如此！

要知道：人之一生，往上觀察，就自然的來說，我們的身體生命是受之於父母，父母是受之於祖父母，一級一級的尋上去，其源無窮；就社會的來說，我們現在享受的文明，是由我們的祖先積年累代的發明創造遺傳下來，其來有自。再向下展望：就自然的來說，我們要生子女，自己死了，留下的仍有此新生命，一代一代的綿延下去，其往無止；就社會的來說，我們在社會上製作與創造下來的手蹟或手澤，斷不會隨着我們的肉體死去而死去。我們精神中發揮出來的力量和影響，斷不會隨着我們的呼吸終止而終止，其流不絕。人生是介於此上與下之間，盡一箇繼往開來的責任，故曰：「生命之意義，在創造宇宙繼續的生命」！

往上的一節，我們每個人所受者都相同。向下的一節，自然的繁殖，固亦有盛衰成敗之不同。而社會的功績，尤其是決定我們個人生命之長與短，渺小與偉大的最大條件。何以見得？我們個人的生命，即使活到百歲，也終究要死的。再也沒有方法可以繼續，只有國家的生命，民族的生命，宇宙的生命，可以藉着生生死死，死死生生的無數個生命之接續而永生。我們要永生，便只有將我自己的生命力，普澤於大眾，普澤於後世

，才可以藉整個生命之長流將自己的精神延續下去。否則，生無補於時，死無傳於世，他的生命只是片段，死了就完了。所以我們翻開歷史來看，只有聖賢豪傑的精神至於不死，沒有長壽老的精神萬古傳流。秦始皇遣徐福渡東海赴蓬萊求長生不死之藥，終於沒有求到，未得永生，反而無心的種下了今日之滔天大禍（據說今之日本人，即當年徐福之後）。倒是他的萬里長城，到今天還是巍然屹立，標示他的不朽。這真是始皇當年所想像不到的啊！

所以蔣委員長說：「我們的生命，不是片段的而是繼續的，怎樣能够繼續？就是要創造將來的生命，使得我們的活命繼續不絕，這是生命的真意義，比方總理死了而我們不死，總理的專業仍舊有人繼續下去，這就是總理的生命不死。比方我死了而你們大家不死，我的專業有人繼起，那就是我的生命不死。大家能明白這點，生死念頭就可打破，並且要知道我們做人，就是做個氣節，若被人壓迫，受盡種種痛苦，種種恥辱，而不知操作，就算你活到一百歲，對國家有甚麼益處？倘若我們死後，對於本黨及人類能有益處，立即死去也可以。所以古人說：一生而辱不如死而榮。……」一個革命者的生命意義是如此！

「生活的目的，在增進人類全體的生活」，是廣的空間的擴大：「生命的意義，在創造宇宙繼續的生命」，是縱的時間的延長。人之一生，在空間的地位，同是集體生活

之一分，在時間的地位，固是生命長流之一滴，爲什麼還有偉大與渺小之別？問題就你的生命力之積的擴大的範圍如何？與縱的延展的長度如何？這是：革命者成敗的最高準則！青年們立志之基礎！

生命力之自分至合與自生至用

自分至合——個人之智力體力德力合爲國家之生產力自生力組織力
自生至用——格物致知誠意正心修身齊家治國平天下

生命力，是構成一個生命之元子的動力。人類在宇宙間弄出這許多花樣，都是生命力這個東西所發揮的作用。爲什麼個人不能單獨生活，要在國家集體之下才能生活？這是「自分至合」的作用。爲什麼野蠻民族或野蠻時代的人的生命力的作用小，文明人的生命力的作用大？這要看用得恰當與不恰當，即是「自生至用」的過程。

先說「自分至合」的作用：

一個人的生命力，分析起來，即「智力」，「體力」，「德力」，另外還需要一種運用此三力之自信力。智力的作用是「生長」，即不斷的攝取其他物體的生元增補自己的生命體，使本身之均衡狀態的範圍體維持並不斷的擴大。體力的作用是「自衛」與「生殖」，即抵抗外力與延續生命。德力的作用是「自制」，即自己支配生命體之每個

單位在均衡狀態中之齊一的動作。這就是個人言。

許多個人集合起來形成國家。許多個人的智力集合起來為國家的生產力，許多個人的體力集合起來即為國家的自衛力，許多個人的德力集合起來即為國家的組織力。故一個國家，其人民之智力高，則生產之力充；體力高，則自衛之力量；德力高，則組織之力強，而國家生產力之具體的表現為經濟，自衛力之具體的表現為軍事，組織力之具體的表現為政治。一個國家的經濟，軍事，政治都很健強，這個國家自然有了辦法，故曰：要想國家有辦法，第一步先要國民智力，體力，德力之發達。

然而，是否許多個人的智力，體力，德力單純的拚合起來，便可形成國家經濟軍事政治之健強呢？還不夠！如何才能使國家的經濟上沒有階級鬥爭？如何才能使國家的軍事上不至於同室操戈？如何才能使國家的政治上做到精誠團結？這須經過一種「自信」，「共信」，「互信」之建立！

生產力所以足食，自衛力所以足兵，孔子說：「足食足兵，民信之矣」。意思是如果有一個主義，實行了可以足民之食，足民之兵，則民衆自會信仰他，是為「共信」之建立；組織力所以致人和，人和便是「互信」之建立；再加以運用德智體三力之「自信」，則三信所結，國家便形成一個堅固充實之組織體（如國）。自信，共信，互信三者是相依而成，缺一不可的，所以戴季陶先生說：「共信不立，互信不生，互信不生，國

結不固」，孫中山先生則大呼：「恢復民族自信力爲復興民族之先決條件」，

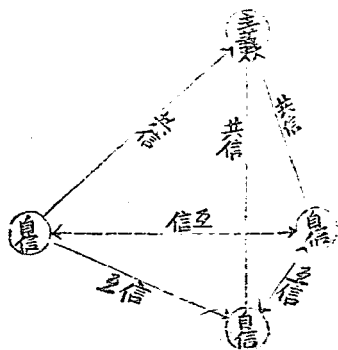
生命力之自分至合，由單位的民力集合形成偉大的國力，其作用與成因是如此！這是力與力相加力與力相支，互助以生之大道！

次說「自生至用」的過程：

生命力中之體力，由于天賦，較近於自然。至於智力與德力，得之於後天之學習與鍛鍊者爲多，

如何取得？如何運用？如何使整個之生命發揮最高效的效用？這是「自生至用」的過程，即大學裏所說「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」之程序。

第一步「格物」，即分析事物之表裏，精粗，成因，變化，及時間之支配與空間之估領，以取得知識。第二步「致知」，即整理格物分析結果所得的知識材料，以成有系統有條理之知識。第三步「誠意」，即集中智力於一點，聚精會神而爲之。像集中光波於一點則能燃燒，集聲波於一點則得洪聲，人能集中智力於一點，則力增大而事易舉，第四步「正心」，即決定正當的方向，因爲力集中矣，如果動向不正，消磨力盡於無用之處，非徒無益，而且有害。動向正了，則力可發爲偉大之功，於人於世都有裨益。



第五步「修身」，即講求效率，減低不正當的私欲，儘量減少能力為本身而消耗之數量，以求淨力之增加。上面五步中，自格物以至修身為儲養潛能，自誠意以至修身為征服情性。自修身以下，以其所得的淨力，開始發揮動能。於是發揮動能，以之用於小的範圍，是為「齊家」——第六步。以之用於大的範圍，是為「治國」——第七步。以之用於至極的範圍，是為「平天下」——第八步。

約而言之，格物 致知 誠意 正心，是「智」的功夫；「修身」是「仁」的功夫；齊家，治國，平天下，是「勇」的功夫。而「智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也，一者，誠也。……誠之者，擇善而固執之者也」。

人的生命力之作用的大小，隨着這種修養之程度而增加，人能如是以發揮他的生命力，是為人生之美化！

情欲之比例與性之善惡

情過於欲則善 欲過於情則惡 情欲相等則中

孟子說，人性是善的，荀子說，人性是惡的，楊子說，人性善惡相等，究竟是怎樣？這個問題，在中國自古自今，論來論去，始落沒有具體的決定。到最近陳立夫先生在唯生論一書裏，才對此作了一個科學的解釋：

要談性的善惡，先要知道性是什麼？他說：「人類及生物所具備的生，存，進，化，四種內潛的智能，就是性。性是使物生存為可能之必要條件。所以凡屬能生存進化的生物都具有特性與特質，質是指體而性是指用，合而言之。謂之性質！」「生」是什麼？生是指生命現實的維持；「存」是什麼？存是指生命長期的延續；進是什麼？「進」是指有意義的生存，求生命之光大；「化」是什麼？化是指對人或團體的感化與對事物環境的變化，求生命之廣大。每個人用這四種智能以應付環境的總表現，是為「個性」

他又說：「一個人在生活的範疇中，生命活力之調劑，離不了兩個規律。即（一）不足，要求補充。（二）有餘，對外貢獻。我自己感覺不足以生存和進化，而需求於精神物質兩方面之補足，就是「欲」，屬於精神方面的，如求知之欲是；屬於物質方面的，如飲食男女之欲是。欲在用以補不足的適度範圍內，以自己來說，其數值是負的，並不算惡。但是如果欲望超過應該補充的數量，那就叫做「淫欲」，淫欲才是惡的（同時，在他生存進化的正當途徑上所以不需要的不正當的欲望，那就叫做「邪欲」邪欲也是惡的。——著者補充的意見）。其次，我們本身有的智能，不但是夠自己用以生存和進化，並且可以將有餘的部份貢獻於人類社會，這就是「情」，情是向外發散的，是「互助」的起源。如果一個人絲毫不肯以自己多餘的部份來幫助人家，是為「無情者」。所以情的發用，以自己來說，其數值是正的，也不是惡。簡括的一句：即智能之用於由

外向內適度底補不足者謂之欲，智能之用於由內向外適度底補不足者謂之情，適度的情與適度的欲，在本質上說都是善的。所以：

性 = 生存進化的智能全部

≡ 智能用之於由外內補不足 + 智能用之於由內向外補不足

∴ 欲 (私) + 情 (公)

性的究竟與內容如此，然則性到底是善還是惡呢？我們知道：各個人生存進化的智能之大小，各有不同，同一個人，這一個時候的智能與另一個時候的智能之大小，也不能盡同。但在某一定的時間與空間，性之值，究有一定數。而性之值是情與欲之總和，所以欲之值愈大，情之值必受影響而減低，反之，情之值愈大，欲之值亦必受影響而縮小，因此陳先生還有兩個公式：即

適度之欲 + 真情 = 天性 (性得乎正比)

唯因情與欲，事實上常不易得到正比，故人之性，總在下列三式中徘徊：

(1) 欲 > 情 性 = + X 誠之進 善

(2) 欲 = 情 性 = 0 + 誠之始 中

(3) 欲 < 情 性 = - X 不誠 惡

由此可知人性的善惡，不是先天的。他的結語是：「這公式明白的告訴我們，（1

情過於欲的人，他的智能貢獻於人類社會為大衆謀利益的較多，用之為己而取之於外的較少。(2) 情與欲相等的人，一面能幫助人家，一面自己有適當的要求。(3) 欲過於情的人，一定是求過於供，自私自利，不肯為多數盡力。所以第一種人的生存，社會得其利益，當然是善。第二種人的生存，社會無損無益，當然無善無惡。第三種人的生存，社會要供養他而蒙了損害，當然是惡。從這幾點，我們得到了下列的結論：性的本身，無所謂善惡，其內容欲與情之比例，乃決定性之善惡。情過於欲則善，欲過於情則惡，情欲相等則中」。

我們由於這一個解釋，可知人性本無先天的善惡，善與惡完全是後來習受環境的攝力支配和陶冶所決定。即性之質是先天的產物，性之用乃後天所形成，視其情與欲數值相比的程度，判別善與惡之分界。故曰「性相近，習相遠」。比方一個人，他的消費是需要十人能力之幫助，而他自己的力量却只能幫助五人，在社會上看來，他要損失五個人之力，生不如無生，他就是惡人。反之，如果他的消費量只需要五人能力之幫助，而自己能力倒能幫助十人，他為社會增添了五人之力，造福社會，這人自然是善人。介乎此二者之中，助人與得人助的能力相等的人，不善不惡，是為中人。如何使八之情與欲成適度的比例？使「性相近」者，不要因「習」而「相遠」。或者進一步使人的須待人助的能力儘是減少，使人的助人的本領儘量增加，達到社會上的智能出超？這是一教

「育」的任務！

教育的目的，重在養成青年「服務的社會觀」與「創造的社會觀」。而此二者的先決條件，是需要青年一方面對人懷同情。並且要有實現同情的能力；二方面對己要寡欲，養成克服不適當的欲望的制。一個人生命的效率等於 $\frac{\text{同情}}{\text{寡欲}}$ ，教育的功能就是引導青年發展服務的人生觀與創造的社會觀之兩種目的與能力，使情能超過欲，或至少能等於欲，使人人能用其生命的潛能達利生命之最大效率。除了教育是啓導情與欲使之成適當的比例外。還有法律所以強制情與欲使之成適當的比例，政治所以調劑情與欲使之成適當的比例，不過法律只能盡防範的責任使人之欲不要超越情，政治只能盡調劑的責任，將社會上現成許許多多之大大小小的情和大大小小的欲，統治而調劑之。至於要儘量提高人之情，適度的減低人之欲，做到國家智能出超，這完全有待於教育的功夫！所以意大利復興之道，首重教育，蔣委員長之於中國革命，亦特別着重在教育。

知識分子，是受過教育來的人，照理應該都做到情大於欲，換言之，即應該對社會多盡服務創造的責任。我們要知道：就事實言，社會上知識分子的欲都是大於非知識分子的，這完全表現在他的享受上，他在個人享受的消費費上所得人衆幫助的智能，實在要比一個農民或工人大出多少倍，至於他受教育時所得學校的幫助還在其次。假使他的情也同樣的增長，他對社會的幫助，更能大出乎知識分子多少倍。這還是說得過去，假

如他有了知識不做事，消費而不生產，或者做事而非造福於社會，甚至幹出損人肥己的惡舉，以人爲怨狗，這便是惡人，社會上這樣的惡人實在仍不少。像大少爺，地主，奸商，資本家，學痞，土豪劣紳，貪官污吏，軍閥，政客之流都屬於這類。他們都是欲大於情，甚至有欲無情，專以剝削他人多餘的智能以肥己的敗類。其有害於社會，比之叫化子，遊民，盜賊，地痞等低級敗類分子要大得多！可惜社會上的人，往往格於他的身份，不加深思，還不很爲覺悟！關乎此，我們青年人，尤其是知識青年，每個人都應該時常自己反省自己。

情與欲之和等於性，所以一個人情與欲比例之大小，決定性之善惡，國民個性加起來等於國民性，所以國民個性之善惡，決定一個國家國民性之好壞。再進一步說，國民性之好壞，即決定國家之強與弱。故現在我們的目的：要以教育的力盡，使知識青年的欲務獨低過情，做到智能有餘裕，同時使一般的國民，情與欲成正當的比例，做到自己可以維持自己。然後整個國家對國民智能的總結賬，不但收支相抵，而且尚有盈餘。這與一個國家的經濟，窗外要求出超，一樣的爲國家求復興之要道！

這責任，需要每一個青年，從自己本身做起！

成物成己與成功成仁

成物與成己之相與關係 成物之目的達則成功 成己之目的達則成仁

成功與成仁之殊途同歸

中庸上說：「誠者，非自成己而已也；所以成物也。成己，仁也；成物，智也，性之德也，合內外之道也，故時措之宜也」。從這幾句話來研究，可見所謂「誠」，即是一種動力，其作用有二：即一方面成己，一方面成物。成己就是將現成的己建立起來，成物就是將未成的事物創造起來。換言之，誠之爲物，一方面要自強自立以造成健全的己，一方面要爲人類服務以創造共同的生存。

不過，所謂成己並非就是爲了自己，成己只是一種手段，成物才是目的。祇因健全的己是爲人類服務的基本，所以成己的功夫正是成物的前提，而成己的目的還是爲的成物。假如單成己而不成物，是爲獨善其身，只做了一半，無所補益於社會，成了又有什麼用處！反之，不能成己而單要成物，則成物之能力不充，成物之威信不立，非獨效率不見，且亦爲事實所不可能。要成也沒有辦法。故曰：「成己的功夫益深，則成物的能力益大，成物的信念益堅，則成己的進度亦愈速」。而成己與成物的歸宿，總在「止於至善」——人類共生共存共進之大道。成己與成物之交互進展，兩者達到偉大的成就，才成功歷史上所謂「完人」。

成己就是仁，成物就是智，努力於成己與成物就是勇。統而稱之就是誠，不過，每

一個人的成己與成物的機會，隨時隨地因人因事而不同，所以在一定的時間與一定的空間內，成己的機會多，成物的機會便減少；成物的機會多，成己的機會便減少，成己與成物之比例不同，即為表現智仁勇的程度不同的原因。

一個人將成己的基本功夫建立了之後，開始盡成物的責任，這時候，有三種場合，其結果歸到兩條路上去：

第一種場合，是「服務」的場合。這時候，環境很順利，前面都是坦途，成物的可能性是百分之百，祇要你肯盡成物的責任，為社會服務，前途都沒有什麼阻礙，一步一步的向前踏去，不須要冒險，不須要犧牲，終於達到成物的目的，這是「平易的成物」之路。社會上沒有阻刀的事很少，不鬥爭而可以成功尤不可多得，所以此種場合究竟不多，祇有過去治世之帝王和宰相，才有此種場合。在現在，遇着順利環境，自己規規矩矩去為社會服務以歸於成的教育家實業家文化服務者公務人員也有，不過多半不是革命者所常有的境遇。

第二種場合，是「奮鬥」的場合，這時候，為了成物而服務，遇着險惡到了極點的環境，成物的可能性祇有百分之一，非下犧牲自己的決心，不能使成物有成功的可能，於是趨見義勇為的精神，冒死以赴事功，開始奮鬥，結果造成了百分之九十九的犧牲的環境而成物的期望終因得以達蜀，所謂「置諸死地而後生」者此也。自古以來，許許多

多成功之英雄豪傑和革命者，戰鬥士，大抵都是以此決心換來的成功。這種成功是「艱險的成功」，沒有犧牲的決心，奮鬥的勇氣，是得不到的。處這種場合下的奮鬥者，百個中說不定就有九十九個墮入第三種場合真的犧牲了。然而真正偉大的成功者，則非如此不足以達到。蓋犧牲的決心愈堅，則奮鬥的勇氣愈足，奮鬥的勇氣愈足，則鋒利所至，望風披靡。其成功的可能性遂愈多，成功的結果亦愈大。軍隊作戰，勝負泰半取決於士氣與關志，就是這個道理。革命者和軍人通常所指的成功，都是指的這一種「」即艱險的成功之路。

第三種場合，是「犧牲」的場合。這時候，環境惡劣到了極點，雖有成物之心，而成物的可能性已降到零，同時，此子鈞一髮之際，又不容許放棄成物的責任，這時除了以百分之百的全副精神來成己以完成成己的工作外，別無第二種場合，是謂「仁至義盡」。所以慷慨犧牲，是爲成仁、文天祥岳飛都是此種人物的代表。因成仁的結果，激勵後起者之同情，等於「精神不死」，有了不死的精神留給後人，增加後死者成物的動能與勇氣，自然影響於成物，所以說，成仁的結果，間接就是等於成物，其對社會的貢獻，與成物者原沒有什麼兩樣。

革命者的人生，在此三種場合中，結果總不出成仁的兩條路。不成功便成仁，二者必成其一，不能白活！不可苟生！蔣委員長贈軍校學生每人一把劍，上刻成功成

仁四字，便是這個意思。

成仁的人與成功的人，在革命事業中，同樣不可缺少的！汪精衛先生曾經有個譬喻，他大意是說，革命猶如煮飯，成功的人等於鍋釜，成仁的人等於柴炭，鍋釜盛着米以至於成飯，柴炭變身變成烈火以熱飯，要想煮熟這鍋飯，沒有鍋釜固不成，沒有柴炭也不成。前者始自至終，負責到底，是爲恆德；後者中途毀身，燃火熱飯，是爲烈德；兩者都是革命成功的必要因素。

青年們爲國家效力，隨時隨地所遇到的，都不外乎「服務」，「奮鬥」，「犧牲」的三種場合，這三種場合，就個人本身講，是挨次前進的三部曲——即運用自己的智能爲社會盡忠服務，遇到阻力的時候便勇敢奮鬥，奮鬥至不得已的最後地步便慷慨犧牲。換言之，即在應當成功的場合便「成功」，在應當成仁的時候便「成仁」，二者必居其一！這是革命者的人生觀！

「置諸死地而後生」，是今日中國整個民族所處的場合，「奮鬥」是今日中國整個民族的唯一生路，奮鬥的結果，有些人要成功，有些人要成仁。成功乎？成仁乎？在這偉大的時代裏，處處有的是：機會在等着我們！

革命者的兩重人生觀

以偏重唯物的眼光解決社會民生問題 以偏重唯心的見地提高個人精神生活

革命者的責任。淺顯的說起來就是「打抱不平」。打抱不平的目的，是要使佔便宜的人們不再佔便宜，受剝削的人們不再受剝削，兩方彼此得到「物」的平均的滿足。至於打抱不平者的本身，在打的過程中難免不犧牲。打平了之後，又未能獲得特殊的權益。

——如果事先蓄意要打平之後，已取得特殊的權益的，那就不是真正的革命者——。不平的現象，是大家的事情。為什麼獨獨要我一個人起勁去管牠？受苦受難，自討苦吃？這原因就是人類的同情「心」的最高度的發展。所以一個革命者，他自己抱負的是一種觀點，着重點在心；爲大家打算的又只是一種觀點，着重點在物，余謂之爲革命者的兩種人生觀。

革命者自己抱負的觀點怎樣呢？

革命者的抱負，起源於感情。情是成物的心理，爲了要成物，故必提高性之情，滅低性之欲。所以革命者的生活，寧少欲，多做善。成物之行爲的表現，就是服務、服務遇到阻力的時候，就要奮鬥，奮鬥到不得已的境地，便寧犧牲——殺身成仁，人既可以爲大眾而被犧牲自己的性命，則其精神生活之高尚可以想見，沒有什麼目的不可以達到的。反之，如果沒有這種犧牲自己的精神，則他根本就不會革命；即使參加革命也是假面目，內心還是以私欲爲目的，是爲不誠，「不誠無物」。革命也不會成功，即算成功了，那還是「以暴易暴」，馬上需要人家來革他，徒然浪費了人類的智能，輪迴着打圈

圈，這是爲社會所不需要的。

所以真正的革命者，必需有其自我意志，如范文正公之所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。必需對自己的心下功夫，依照總理所說的：「革命是什麼？革命就是打抱不平，使得全世界的人類，不能一個有飯吃，一個沒有飯吃，一個有衣穿，一個沒有衣穿，我們要在世界上打抱不平，如果不從自己心裏做起，自己還是腐敗，不能顧全自己，又怎能爲人家打抱不平呢？」。必需認定自己生活的目的，如蔣委員長說的「我們的生活就是革命的生活，革命的生活不是爲個人，是爲全體人類來革命的，所以我們不怕苦，不怕凍，不怕餓，犧牲我們個人的幸福生命來求全體人類的幸福」。最後，還得有一種自命不凡的抱負，如蔣委員長所說的「革命固然不能帶一些英雄色彩，來想成一個偉人，但是我們先要承認自己是豪傑，並且要明白革命是非常艱難，革命工作，只有豪傑才能担当得起來，只有豪傑才能百折不回，死生如一」。

這些，都是「心」的功夫，是要以偏重於唯心的見地做到精神生活的提高。能如是，方足以達到「有志竟成」。

其次，革命者爲人家打算的觀點怎樣呢？

爲人家打算的與自己的抱負，應該完全兩樣。假如能以自利者去調人，換言之，就是要強制民衆去犧牲自己，少吃飯，多做事，那就不行了！有之，唯有教育可以這樣

，然而，教育只可以輔助革命，革命的本身不是教育而是政治。政治的目的，在求社會民生問題之解決，民生之癥結在「物」，所以政治不能忽略對民衆以物的給予，不能給民衆以「空心湯圓」。因為革命的動機，根本就是要求于民衆以物的滿足，假使又要民衆吃苦，要民衆犧牲，那又爲了誰呢？唯其如此，所以我們雖儘可以教育的方式叫民衆節欲，而同時隨即要以政治的手段給民衆足欲，譬如，我們帶兵，一方面訓告士兵要犧牲性命，要能餓着肚皮打仗。要能赤着腳板走路，但是事實上，還得儘力給他們飽飯吃，給他們草鞋穿，給他們避免犧牲。又如，青年們失業，教育者的立場，固可以對他們說，你們不能怪社會。歸根到底還是只能怪自己能力的不夠，應該再向自己下功夫；但是政治家的立場，就不能這樣說，應該趕緊想辦法來救濟這種現象，解決這個問題。

所以政治的使命，重在求現實的解決。緣因革命者的修養與抱負，不是每一個人所可能的，只能求之於少數。不能求之於一般。一般呢，正是管子所說的「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」。我們要以偏重於唯物物的眼光做到民生問題的解決，故曰：「建設之首要在民生」。

革命者自己的抱負，應該偏重於唯心，是超人的；革命者爲民衆的打算，應該偏重在唯物，就不能將民衆也當作超、看。朱執信先生有兩句名言：「我們要以超人哲學自勉，而以唯物史觀看人」，正是這個意思！

現在，社會上有些普遍的毛病，就是許多青年人，自己認為正在做着革命工作，或者過去曾經做過革命工作來，便自己覺得在社會上處處要受優待，在國家事實要享特權。反之，對民衆——俗語叫做老百姓，便以為老百姓處處應嘗吃些虧。隨便舉幾個例吧：例如一個縣裏發急抽徵防空捐或者什麼自衛捐，保安團的隊長們和黨部裏的委員們，他們自己的家裏往往得作例外，老百姓冤枉吃虧便活該。國家對於黨員，老實說，也已經是有許多優待了，可是有些青年黨員，往往以為入了黨便應享得一種權利得到一種保障，見利則爭先，見義則恐後。還有，如戰爭期間的交通，不論火車也好，輪船也好，汽車也好，有些軍人和公務人員不買票坐着好位置，老百姓買了票被他們擠下來，去年南京遷都，官吏們家裏的洋狗，腳盆，搖籃，馬桶之類都搬了出來，老百姓連人都沒有辦法跑得出。退了伍的軍人。自以為勞苦功高，跑到鄉下耀武揚威，畧狗愚民。這些，都與革命者應有的大生觀，相差已經是十萬八千里了啊！

革命者受人尊重，受人優待則可，自己強迫人家尊重，要求人家優待則萬萬不可。革命者本身，只有義務，沒有權利！革命的青年們，應該牢牢地記住這一點！

知難行易之理與力行

知難行易之十語 不知亦能行 能知必能行 行可以益和

知行之革命的分工

總理覺得我們中國文明不能進步，政治上各種建設不能進行，革命主義不能實現，最大的病根，由於一般人的心理深中了幾千年來「知之匪艱，行之惟艱」這個傳說的流毒。知之匪難，行之惟艱的初意，原是指空言不如力行，意在鼓勵實行，但流傳既久，漸失其真，一般人祇取其上半截而拋棄了下半截，以為知是很易，行是很難，於是對一切事業都無勇氣去做，一知半解，沾沾自足，怠於求知，習於空談，養成「坐而言不能起而行」的習性。因此社會國家的事，很少人努力去做，得不到進步。所以總理自己說：

「……知中國學問來之不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也。及其既知之而又不可行者，則誤於以知為易，以行為難也。倘能證明知非易而行非難，使中國人無所畏而樂於行，則中國學問大可有為矣。於是予以構思所得之十事，以證明行之非艱而知之惟艱。……」

他證明知難行易的十事之語是什麼？大意是這樣的：

第一、以飲食為証。身內飲食之事，人人由之，日日行之，但沒有學過生理學的人，終身不知其道；身外食貨問題，人人習之，但未學經濟學的人，大家不明其理。

第二、以用錢為証。錢幣為百貨之中準，為交易之中介，價格之標準，人人用之

但很少人能知其道。

第三、以作文爲証。中國人作文，沒有文法，也不懂論理學。學者窮年矻矻，久而忽通，暗合於文法則有之，故能作極妙之文章。知其當然。要他解析文章，說明用此字句之所以然，就辦不到。

第四、以建屋爲証。外國人造屋，莫不本乎建築學，先繪圖設計，而後開始興工。繪圖設計者爲工程師，非有高深科學知識者莫辦，及其圖紙施工時，結構架棟，都是假手於沒有知識的苦力。可知行者非難，知者愈難。

第五、以造船爲証。明代太監鄭和並沒有科學知識，竟能於十四個月中，造成大船六十四隻，載運二萬八千人巡遊南洋。

第六、以築城爲証。秦代沒有科學，沒有機器，沒有工程學，竟能築成萬里長城，歐戰時，東西兩戰場，臨時能築成四萬里之城壕，足見行之匪艱。

第七、以開河爲証。古人之學識不如今人，然爲需要所迫，不事籌劃，蠻法進行，居然也能成此長一千餘里之運河。

第八、以電學爲証。羅針爲簡單機械，人類用電氣，以我國指南針爲始，然而並不明其理，可用電不詳，雖在研究其知識。

第九、以化學爲証。中國人做豆腐，鄉下婦人蒸子皆能之，然而始終不明其所以

然。燒煉術，製陶器，中國發明至早，然而行之而不知其道，用之而不知其名。

第十、以進化爲證。物種進化爲自然之道，人類行之于萬年，直至達爾文「物種

來由」一書出世之前，人莫由知其道。

知難行易之證明如此。

然則知與行之關係，究如何呢？關於這一點，他又說：

「以今人之眼光，考世界人類之進化，當分爲三時期：第一由草昧進文明，爲不知而行之時期，第二由文明再進交明，爲行而後知之時期，第三自科學發明後，爲知而後行之時期……」

由於這幾句話，我們得到知行關係之三個原則：第一（一）不知亦能行；（二）行可以益知；（三）能知必能行。茲再引據 總理的話證明這三個原則：

關於「不知能行」的道理，他說：

「……科學雖明，惟人類之事仍不盡悉，光知之而後行之也。其不知而行之事，仍較於知而後行者爲尤多。且人類之進步，皆較於不知而行者也，此自然之理則，不以科學之發明爲之變易者也。故人類之進化，以不知而行者爲必要之門徑，夫習練也，試驗也，探索也，冒險也，之四事者，乃文明之動機也。生徒之練習也，即行其所不知以達其欲能也；偉人傑士之冒險也，即行其所不知以建其功業也；探索

家之探新也，即其新不知，其發見也；科學之試驗也，即行其所不知，以致其所知也。由此觀之，行其所不知者，於人類則促其文明，於國家則圖政富強也，是故不知而行者，不獨為人類所皆能，亦為人類所當行，而尤為人類之欲生存發達者之所必要也。有志國家富強者，宜速速方行之……。」

關於「行可以益知」的道理，他說：

「……古人亦得其知也，初或費千百年之時間以行之，而後乃能知之，或費千萬人之心苦孤詣經驗試驗而後知之，而後人之受之前人也，似於無意中得之，故有以知為易，而以其為難，此真不思而已矣。……」

關於「能知必能行」的道理，他說：

「當今科學昌明之世，凡每作事物者，必先求知而後乃敢從事於行，所以然者蓋欲免錯誤而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成意象，從意象而三思修理，亦條理而詳其計劃，按計劃而用功夫，則無論其事物如何精妙，工藝如何浩大。無不指日可以變成也。近世之無線電飛行機，事物之至精妙者也，美國之一百二十餘萬里鐵路，與大摩里士、巴拿馬兩遠河，工程之至浩大者也，然於科學之原理既知，四顧之情勢既悉，由工程師籌定計劃，則按計劃而實行之，已為無難之事矣。……」

至於中西文化進展之消長，他也有一個精巧的解釋：

「……………中國由草昧初開之世以至於今，可分爲兩時期：周以前爲進步時期，周以後爲退步時期……………，三代以前，人類渾渾噩噩，不識不知，行之而不知其道，是以日起有功，而卒底於成周之治化。此所謂不知而行之時期也。由周而後，人類之覺悟漸生，知識日長，於是漸進而入於欲知而後行之時期矣。當此欲知而後行之時代，適中於知易行難之說，遂不復以行而求知，因知以進行，此三代而後中國文化之所以有退無進也……………歐美幸無知易行難之說爲其文明之障礙，故能由草昧而進文明，由文明而進於科學，其近代之進化也，不知固行之，而知之更樂行之，此其進行不息，所以得有今日突飛之進步也……………」

知難行易之理既明，知難行易之說既立，又怎樣拿來運用呢。這裏他又說：

「……………以人言之，則有三系，其一先知先覺者爲創造發明，其二後知後覺者爲倣效推行，其三不知不覺者爲竭力樂成。有此三系人相需爲用，則大禹之九河可疏，秦皇之長城能築也。乃後世之人，誤於知之非難之說，雖有先知先覺者之發明，而後知後覺者，每以爲知之易而忽略之，不獨不爲之倣效推行，且目爲理想難行，於是不知不覺者，無由爲之竭力樂成矣……………」

又說。

「……夫畏難本無害也，所以有畏難之心，乃適足導人於節勞省爭，以取效果功，為經濟之原理，亦人生之利便也。惟有難易倒置，使欲趨避者無所適從，斯為害矣」。

由於這兩段話的意思，我們可以歸納起來，得到一個結論，便是天下任何事都要分工，革命事業尤其如此。「知一既是一件難事，為經濟起見，先知先覺者知之便夠了，後知後覺者最好不必再生疑慮，即做效而推行之。不知不覺者就乾脆地不必要知，竭力成之就是。譬如造屋，工程師打好圖樣，包頭和許多工頭即依此圖樣督促各種工人結垣架棟，依此做法，工人們就挑土的盡力挑土，砌磚的盡力砌磚，裝壁的盡力裝壁，各盡其職，不必多管他事，則屋必指日可成。反過來，假使工程師繪好圖樣，包頭和工人們又從而懷疑之，議論紛紛，各執己見，則工人將莫知適從，無所措手足矣。或者說，每一工人也都要知道圖樣的內容和建築的原理才開始動工，則此屋雖假以百年也不易成功了。革命事業也正是一樣，先知先覺者，工程師也，後知後覺者，工頭也，不知不覺者，苦力工人也。從這裏，我們更進一步得出第二個結論，即是知難行易學說之最後標的，在促進革命者之「力行」！

知是一件難事，我們委之於先知先覺者去做，及其有人既知之以後，一傳十，十傳百，百傳千，千傳萬……其他的人不要多費力就可以懂得，所以知的工夫，少數先知先

覺者可以代表。行的功夫就不是這樣，非大家共同盡力不可，所以世界上斷沒有一個領袖個人去革命而可以立革命於成功的。在一個革命隊伍中，先知先覺者究是極少數，大多數的後知後覺者和不知不覺者有唯一的責任，便是依照先知先覺者的主義去「力行」。總理是中國的先知先覺者，三民主義是先知先覺者給好的圖樣，中國目前所需要的，不是什麼主義之爭，思想之爭，中國目前所需要的，乃是奉行三民主義的忠實的「力行者」！陳西將軍有一次演講說：「我自己一無所知，一無所長，但是有一點，蔣委員長說一句話，我必去實行他」，老實說，中國今日所需要的，就是這一類的人！

怎樣利用時間

把握時間之道：節省時間 愛惜時間 配合時間 估計時間 貫徹時間
把握空間之道：選擇空間 瞭解空間 利用空間 改造空間 擴大空間

人生不過幾十年，是許多第一等的時間累積起來的，不當心一滑就溜了過去。你能把握着時間，在這幾十年中可以做出乾乾淨淨的事業，如其不能，將白白地過了一生，與物同朽。世界上每個人身軀大小，相差不了多少，所佔住的空間，大體都一樣，你能把握着空間，宇宙間的高山萬物，沒有那一樣不可以供我利用，周圍的世界，都不能不受我的影響，如其不能，則天地之大，甚至於將不容易找到立足之地。時間與空間

是我們整個生命與一切事業之母，人生的一切，都要從自己所佔領的極小的空間與極短的時間中創造出來。問題在你能不能好好地把握牠！

把握時間之道有五：

第一是認識時間 時代是進化的，首先要能認識牠，辨別牠，我們要認識眼前的時間是怎樣一個時代？未來的時間是怎樣的一個趨勢？然後因時制宜，利而導之，即使不能導，至少也應跟上去。庶幾不致做出違背時代的事，這是就大者遠者言。如就小者近者言之，在任何一个場合，今日有今日的情形，明日有明日的情形，後日又有後日的情形，需要體察它，辨別它，使自己的行動工作與之適應恰合。

第二是愛惜時間 時間最可寶貴，因為它去了，不會再來，今天的事推到明天，明天的事推到後天，實是最大的錯誤。一個有為的人，時時處處要利用時間，一分鐘也不能讓它白白地浪費。外國人的時間觀念重，他們計算時間是一分鐘一分鐘的計算，所以他們守時，行動敏捷、迅速，工作效率提高。中國人的時間觀念向來淡薄，差一兩個鐘頭，往往滿不在乎，所以不守時，行動遲慢，工作迂緩。單只這一點，我們比人家就相差很遠，所以新生活運動，特地拿迅速列為教條之一。

第三是配合時間 日常生活的規律化與各項工作的秩序化，也是每一個有作為的人所應重視的。生活規律化，是就每一天而言，蔣委員長的每日工作程序是：「每晨五

點鐘起身，但摸不到後即披閱重要公事，考慮各方面的條陳，並籌思關於改良政府各部門工作的計劃。六時半早餐，然後會客。十點鐘後，出席各種會議並辦理日常工作。下午一時午餐，飯後休息。三時鐘會客，開會。下午六時出外散步或騎馬，七時半進晚餐，晚餐後即開會，到會開公事電報并讀書。十一點鐘就寢」。惟其生活有規律，所以他有飽滿精神。工作生活化是就工作而言，善治事的人，他會條理井然，使各項工作的劃分與時間配合，斷不致有一種人只也一管，西也一摸。整天忙到晚，忙不出道理來。總括上面所許事，就是時間配合。

第四是估計時間。一個人做事，或者為國家為團體做事，關於某一個工作計劃要多少時間可以完成，什麼計劃可以達到什麼一個成績，應當估計得很準確，絕不可流水似的漫無限度，這關係於事之成敗者極大，不論軍事政治經濟都沒有例外。蔣委員長辦事具這種天才，其端的人是否如此？恐怕就不很多得。蘇俄的第一個五年計畫，第二個五年計畫，都是如期以完成，在我國就辦不到。我國政府機關或者人民團體做事往往每每預定一年完成的工作，半年才開始，兩年三年還不得完成，甚至時間超過以後，環境起了變化，終至半途而廢，不再去理會了的也有。此之所以有一議而不決，決而不之由來。這種習氣，是工作之大敵，應該澈底掃除。

第五是會做時間。要知道，做人做事，不是一時一刻即可以成功，都是要積年累月

才成功的。所以天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈，也都是敗於半途而廢，有始無終，我們不要做人不要做事則已，既做了人要想做事，就非有恆心，有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可。兩個國家打仗，勝利終屬於最能持久的一方，中國的革命，成功在總理百折不撓的精神。所以蔣委員長說：

「凡學成功不在起頭，而在最後五分鐘看他有沒有精神。……如果對於革命事業起頭非常熱心，等到一年不成功，二年三年還是不成功，便將朝氣變為暮氣，熱血化為冷血，甚至反常，這不但不是革命，而且做反革命。……所以無論何事，要其成功要堅持到這最後的五分鐘，才能得到勝利。比方打仗一箇樣子，如無最後五分鐘堅忍性，結果一定是失敗的。如果最後失敗，以前的一番辛苦，付之東流，革命事業，完全打消。……」

「青年人絕不可一件事做了兩三個月或是一年兩年就厭倦起來，想找旁的路子。

……」
「曾文正公也說：『凡人作一事，須令副精神注在此一事，首尾不懈，不可見異思遷，就這樣，想那樣，坐此山，望那山。人而無恆，終身一無所成。』」

這樣征服時間上的惰性，是成功之要訣。故曰：「有恆為成功之本」！
把握時間之道亦有五：

第一是選擇空間 我們做事，首先要按照自己的能力，儘事實的可能，隨時選擇一個適於發展自己的能力與意志的空間。

第二是瞭解空間 一個空間有一個空間的環境，人是活的，必然要與左右前後周圍的環境相接觸。你如果不能隨時對你周圍的物與周圍的人，分析它，瞭解它，就不能應付它。不能應付它，你在這一個空間就站不住，所以到一個環境就要瞭解一個環境。

第三是運用空間 瞭解了以後，最要緊的一點，不要奴於物，不要奴於人，要做到以自己的心為主宰，天地間一切事物，無不可以於我們利用。正所謂習益所說：「要做轉世之人，不要做爲世轉之人」。我們應好好的、適當的，運用這個空間裏的萬物與這個空間裏的人事，發揮出偉大的力量，來爲人類造出福利，做到 總理所講的：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」。

第四是改造空間 社會是與進化的，而推動這個進化者是人，所以我們，尤其是革命青年，自己站在一個空間，就應負責隨時改造這一個空間，推動這一個空間的進步。絕不可軟化於這一個空間，沈溺於這一個空間，即使跑進一個荒野。也要有勇氣有魄力，把它改造這一個燦爛光輝的社會，有如德人之開闢青島，英人之開闢香港。

第五是擴大空間 一個人所能影響的範圍的大小，與他的偉大是成爲正比例。所以蔣委員長說：「青年人求學一定要立定救國救民的大志，毅然以天下國家爲己任」。

不過，我們要知道：這事应当向去着眼，俯率從小處着手，慢慢地再把圈子擴大，擴大得愈廣大越好。與其想好而使天下都能受到我的利益！

在這裏，我們也可以說：天網之恢恢，處處有窮是障礙，人要做事，事事都會遇着阻力，沒有阻力的事，天下是很少的。所以要做大事的人，必需準備着堅韌的毅力與勇氣，來克服這障礙的阻力！

把握時間與空間之道如此。

我們今日所慮的時間與空間，正一道水行舟，遇到了過難過塌的當兒，平時還可猶豫，此刻那能放蕩？我們是可以博覽歷史的，這回的抗賊，論空間，牠是特殊的局面，論時間，牠是非常的時期。民族興亡存亡之關鍵在此，國家除舊佈新的機會也在此。這次的勝敗，關係百年乃至數百年的子孫孫的榮辱與禍福，我們這時候盡一年的力，比較平時盡十年的力，價值還要大。人之一生達到這種關鍵，能有幾回？！中國的青年們！緊緊地把握着時間！

青年人的奮鬥

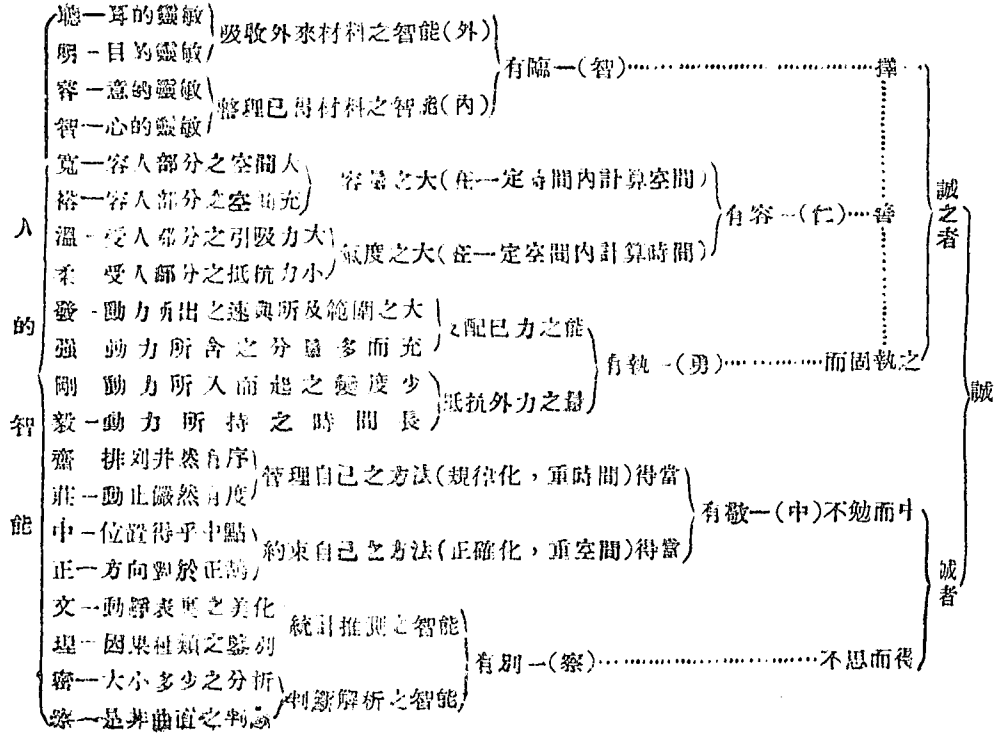
陶明察君 寬裕溫厚 發揚剛毅 齋莊中正 文理密察

我們要求自救，必須先從自己救起，只有首先把自己建設起來，健全起來，然後才

能進而完成我們對國家民族的偉大使命。但怎樣才能成就自己呢？唯一的要點即是「誠」。誠之內容，析而言之，就是中庸上說的：「惟天下至聖爲能聰明睿智，足以有臨也；寬裕溫柔，足以有容也；發強剛毅，足以有執也；齋莊中正，足以有敬也；文理密察，足以有別也。」這一段話。

「聰明睿智足以有臨也」就是講「才能」；「寬裕溫柔，足以有容也」就是講「氣度」；「發強剛毅，足以有執也」就是講「信仰」和「魄力」；「齋莊中正，足以有敬也」就是講「儀態」；「文理密察，足以有別也」就是講「智識」，一個青年，果能於此致者兼而有之，融而化之，做人之道可以庶幾矣。

關於這二十個字的分析與解釋，最詳明的莫過於陳立夫先生之唯生論上的一個表，特爲之照錄在這兒：



第二編 修養論

怎樣健全立世的人格

方法：良心的自制

原則：不欺不苛 不屈不撓 不爭不私 不忌不害 不貪不求 不矜不伐

不憂不懼 不怨不尤

修養論

人格就是一個人做人的標準，或者說一個範圍。在這範圍之內是正常的，越過這範圍之外，就是不正常的人。究竟怎樣證明一個人的行為是否越過這範圍之外？這些是「易見」的，有些是「難知」的，易見者，人人得而知之，就有法律來禁止你；難知者，便只有你自己曉得，或者少數人曉得，法律沒有方法來干涉，完全靠各人自己「良心的自制」。而且，法律只能施於「已然之後」，不能禁於「未然之前」，社會上如果個個人要靠法律來干涉，已經是糟透了，然則將以什麼方法來禁之於「未然之前」呢？這也要靠各人自己「良心的自制」。所以健全人格的方法，是「良心的自制」，這是自己的問題，不是對人家的問題。

個人帶假面具，他不但要別人易看，而且要可以給自己看，做到處處合理。問心無愧，才叫做「光明磊落」，否則，只求遮住人家的眼睛，虛偽而不切實，即「金玉其外，而敗絮其中」，那就是黑暗，卑鄙；黑暗卑鄙的人，縱算法律不能制裁你，可是你的人格仍是不健全，將心自問時，內心依然是很痛苦的。所以，蔣委員長說：

「各位同志，千萬要心地光明磊落，人能心地光明，無論如何困苦，精神總是快樂的，如果存心不正直，不能光明磊落，一面怕人揭破他的鬼計，一面怕人攻破他的弱點，即使有所成功，亦是感覺痛苦。總而言之，要能廉潔，正直，磊落光明，才是革命黨員……」

究竟怎樣才是健全的人呢？要劃定這個範圍，可以說，格以內的基本原則，不外禮義廉耻四個字，然而，說起來卻難具體，與其從正的方向說，不如從反的方面說，來得明瞭。你如知道了一格以外的四種「格」以內的範圍自然可以不言而喻了。這裏從反面提出八格上的八項戒條如次：

第一、要不欺不吝，不欺的意思，就是不可虛偽。「文過飾非」、「欺善怕惡」，「沽名釣譽」，「吹牛拍馬」，「言不顧行」，「反覆無常」這一類的行為，都屬於欺的範圍。假如就此而來說，不欺就要實仕，不欺，也不自欺。不苟的意思，就是遇事不宜苟且敷衍，必澈底求全，負責到底。個人不可苟且偷安，必求全責備。過有意義的

生活。對人不苟。對事不苟。對自己尤不苟。不苟與不欺，有連帶的關係，大抵不欺的人就不苟。不苟的人也既不欺，一個青年能不欺不苟，則實實在在，規規矩矩，自能盡忠於事，取信於人。

第二、要不屈不撓。「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，孟子稱之爲大丈夫，這就是不屈不撓的意思。此中要點，在乎有堅固不拔的意志，與始終如一的毅力，然後能以此意志與毅力克服重重阻礙，一切阻力與壓力，而自己不改爲阻力所克服，或者爲權力所利誘。艱難險阻的夾攻，沒有這種精神是辦不到的，此之謂大丈夫。

第三、要爭爭不私。爭字原是限有私字，人生先要將小我大我的關係弄清楚，果能說「生活之目的在增進人類全體的生活，生命之意義在創造宇宙繼續的生命」則一切爲人，大公無私，還要爭來幹嗎？自然不會再有爭的意念。如其說有心，唯有爭義務。總理一生革命，獨當巨艱，專說名位，他連大總統都讓給袁世凱；要說貨利，他死後除了一些舊衣服舊書籍和一所舊房子以外，身無長物，他爭的是甚麼？他私的在那裏？其次，再說到「不爭私私而息否真正吃了虧？有私心去爭的究竟能否爭到？關於這一點，老子說：「以其不爭，故天下莫能與之爭」。楊子說：「自後者人先之，自下者人高之」。所以左宗棠說：「與人共事，寧學吃虧」；曾文正公也說：「終身讓入路，不會不失寸步」；可見存心自私者未必可以私爭，存心去爭者未必可以爭到，反過來，不

私不爭者，他最後的收穫也許反而較大。故曰：「人生要以服務爲目的，不要以奪取爲目的！」

第四、要不忌不害、不忌、不害。是個人格上之私德，也是集團生活裏的公德。人能不爭不私，自然不會有忌才害能的全頭，這是有連繫性的一貫的修養功夫。我們常據人類與生共在共通之大道，天下事一道並行而不相悖，萬物並育而不相害，爲甚麼要忌才害能？小學與中學學生考試起來希望自己分數多，這是好的，希望人家考得壞，都落在自己的後面，固是不好了，青年人應從此萌芽處修養起！看見人家比我好，自己想法子趕上去，這叫作「見賢思齊焉」，是好的，看見人家在我之上，想法子把他拉下來，這氣是忌才害能，損、而不利己，是壞的。所以曾文正公說：「善莫大於恕，德莫囿於忌」。

第五、要不貪不求。貪與求完全是動源於私慾而來，人能大公無私，自然不貪不求。古人說：「非其位而居之曰貪位，非其名而居之曰貪名」，中國自古以來，講究廉潔，士大夫都以清高和尙，近幾十年來，看到道學觀念打破了，新的人生觀沒有建立起來，弄得一般人來位求財，貪污回法，相習成風，正有如曾文正公說：「無兵不足深愛，無餉不足痛哭，獨尋自欺世，求一棧利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可壺得，此其可爲浩嘆也！」此種風氣，是今日政治不能澄清之唯一癥結。此風不息，誠不足以談建

設，亦不足以談革命。大丈夫貴在不汲汲於富貴，不戚戚於貧賤，得志而不改常態，失意而不挫銳氣，方足以語革命，假如唯個人私欲是飽，私利是求，則未得之也，便患得之，既得之也，又患失之，勢必至於如蘇軾所說的「得失亂其中，榮辱奪其外，役役至於老死而不暇」，遑論爲人羣謀幸福？

第六、要不矜不伐 中國古人對於驕矜之戒，頗有修養，易經說：「滿招損，謙受益」；禮記說：「傲不可長，欲不可從，志不可滿，樂不可極」；書經說：「汝惟不矜，天下莫與汝爭能；汝惟不伐，天下莫與汝爭功」；顏習齋說：「君子不暴己之長，不形人之短，不揚生人之過，不發死人之私」；曾文正公說：「天下古今才人皆以一傲字致敗」；這些，都是我國人韬光養晦之道，其目的在致人和 戒自滿，生活於集團中的青年，尤應如是。

第七、要不憂不懼 「仁者不憂」、「勇者不懼」。仁者何以不憂？並不是沒有憂，特其憂與一般人不同。爲什麼呢？仁者既無個人之得失，自無欲念之貪求，恰如人所云：「人能平易恬淡，則憂思不能入，邪氣不能襲，德全而神不虧，天不能災，物不能累，人不能非，鬼不能責，其寢不夢 其覺不憂，其神純粹，其魂不懼」。然則仁者根本無憂嗎？還是有的，仁者既以天下國家爲己任，所以也有「先天下之憂而憂」。故曰仁者樂以終身，憂以終身，樂者自我之樂，憂者爲人之憂。

勇者可以不讓？孔子說：「白刃受於前，視死若生者，烈士之勇也。知窮之有命，知道之有時，臨大難而不懼者，聖人之勇也」。勇者見危授命，慷慨成仁，從容就義，視死如歸，能如是，尙何足懼？

革命者能光明磊落，拋開個人的得失，自然常樂不憂；能抱犧牲之決心，持鎮定的態度，自然從容不懼。所以作領袖的人任何時期，都是表示不憂不懼，假如說蔣委員長今日對大眾表示憂，表示懼，中國今天豈能打下去嗎，故曰：達觀者不憂，善勝者不懼。

第八、要不怨天尤人。「上不怨天，下不尤人」，是我們中國的古訓，但是，我在這裏之所謂不怨天尤人，並不是「死生有命，富貴在天」的意思，乃是說：一個有志氣有魄力的人，在任何環境中，都應拿責任放在自己身上，例如你帶兵打了敗仗，你不要怨尤部下，只能歸責自己。原因自己馭下無方，不然，何以西安事變之後，蔣委員長反而引咎自責？又如青年失了業，也不必怨天尤人，反而應再下功夫，檢點自己，充實自己，只怪自己能力不夠，不然，何以社會上還有不失業的人？果能如是，一方面不致令社會上有我怪你，你怪我，怨聲載道的現象，二方面亦足以求自己，鼓勵勇氣。我們認定：只有沒有辦法的人才怨天，只有沒有志氣的人才怨天，故曰：怨人者窮，怨天者無志。

一個青年，能不違犯這八條，他的行為，大致就不會越過人格範圍之外。是為健全的人格。

人格是每一個人立身於世所當謹守勿踰的，人無人格，則「無以立」，縱有任何好的身體，好的學問，都沒有用。普通人也都如此，革命者更不消說。不過，還有一個要點：就是一個人，他的人格之能否健全？與他的人生觀之已否建立有一種密切的因果關係；人生觀正確的人，人格一定容易健全，人生觀不正難的人，人格一定不得健全。所以人生觀之闡述，放在論修養之前者以此。

怎樣確定革命的意志

高尚其志 專一其志 堅定其志 齊一衆志

「學先立志」，唯「有志者事竟成」所以楊子說：「夫有意而不至者有矣，未有無意而望者也。求而不得者有矣，未有不求而得者也」。意志是人生事業的指南針，針不正，則方向不明，方向不明，則行動不一。蔣委員長說：「……求了學問是什麼用？為個人的？為國家的？還是為社會的？為民族的？我們要曉得求學以前，先要立定志向。如果沒有志向，就是方針不定，無論學得怎樣好，是無用的」。所以青年於求學之先，先要確定革命的意志。

怎樣確定革命的意志呢，其步驟有四：

第一、高尚其志。曾文正公說：「人材高下，視其志趣。學者安流俗庸陋之矩，而日趨污下，高者慕明哲聖王之軌，而日明高明」。這是一點不錯的，古今中外之賢愚成敗，都決定在這一個原則上。我們之所謂高尚其志，更具體的說，就是要擴大自己的抱負，加重自己的責任，對自己的意志，確定在「以天下國家爲己任，以救國救民爲職志」的革命觀點上。正如 蔣委員長說：

「我們爲學的目的，就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務。要爲國家盡忠；爲人類造福。簡單的講，就是「學爲濟世，學爲救人」。如此爲學，然後學乃有成，如此爲學，然後學能致用，如此爲學，然後學問才有價值，從前一般師長和學生，不以志氣爲講求，以節義相砥礪，所以教出來的學生，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要亡國滅種的惡果，……今後我們一定要根本覺悟，改變過來，發揚救國學，都要以「立大志」爲首要之急務。必須立大志，方可以做大事，能做大事，乃可立大功，成大業」。

又說：

「一個人無所謂沒有學問，只看他能不能爲社會國家服務，凡能服務有所裨益於國家社會的，就是有學問。同時一個人學問的大小，也就看他他社會國家服務之

大小而決定。能夠實用起的作用爲社會國家服務，感化一千人、一萬人、乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是最大的學問……」

這就是教革命青年高尚其志的功夫。

第二、專一其志。高尚了自己，祇可以發，第二步更要專一。我們信仰了一個主義以爲，要專定純一，不可見異思遷。不可思得患失，不可多疑多慮，不可東想西想。故革命者成功的祕訣，在於以簡單的真志去實行精密的思想，凡事集中於一點，其力乃大，鐵釘之所，能入木，而鐵塊不能，鐵釘之所以能入布，而鐵片不行，就是這個道理，物力如此，人力亦如此。所以曾文正公說：「凡事皆貴專，心有所專宗，而專觀他途，以擴其識，亦無不可，無所專宗，而見異思遷，此眩彼奪，則大不可」。總理自十三歲以至於死，一心一意爲革命建國而奔走，從不曾以私念而移其意，從不曾以利祿而變其心，從不曾以艱險而改其志。所以能夠終於成功，死後的精神，還能貫徹於今日，以激勵後死，繼續奮鬥，這就是專一其志的功夫。

第三、堅定其志。高尚其志和專一其志，是「摺辱」的功夫，既定其志，是一個執一的功夫。革命者要在「摺辱」的困難中，固其則富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，一心一德，誓死不渝，天下無不可成之事。所以李破岩說：「勝利當歸於最堅忍者」；蘇東坡也說：「古之立大事者，惟有超世之才，亦必有堅忍不拔之志。故君子

不恤年之將衰，而愛志之有倦」；蔣委員長也說：「吾人最要緊的，就是要知道最後五分鐘的堅忍」。

一個人做到這三步，個人的立志功夫，可算完滿。

第四、齊一衆志。個人在集團中，意志貴能統一。不容各人發展各人的意志，所以在各個人立志的時候，先要顧到與團體的意志相符合。假如一個團體中的各個人，大家各以小我的利益爲目的，則各人之意志自然不同，必自各人一條心，沒有方法齊一。反之，如果大家各以求大我的幸福爲目的，則各人意志的方向不約而同，即使方法手段略有出入，爲達到共同的目的起見，彼此犧牲已見，聽命團體公意，則衆志齊一，力量增加，所謂「衆志成城」，無不可爲矣。所以衆志之能否齊一？要看各人意志之方向是否相同、方向同了，再齊一是很容易的。現在全中國四萬萬五千萬人的方向，都在抗敵衛國，所以大家都在一個主義、一個黨、一個政府、一個領袖領導之下，將衆志齊一起來。齊一衆志，是革命成功的前提，所以蔣委員長說：「我們革命成功，要在團結與統一兩點上努力，不團結，不能革命，不統一，不能成功」。

全中國的青年們，果能大家站在國家民族的觀點上，將自己純意志，高尚而專一，從而堅定而執之，並共同的齊一起來，從第一步到第四步，澈底做到，則其力誠銳不可當，誰敢說抗戰不勝？建國不成？

怎樣充實濟世的智能

基本的智能與專門的智能 求學的態度與求學的方法

智是知識，能是技能，知識偏重於知識範圍，技能偏重在行為範圍。二者本是相輔而行，相互爲用的。學問原爲智能，純粹，所以說：「學問爲濟世之本」。可是因爲中國素淡以後的學問，重知，不重行，以致今人一提起學問兩字，不免祇聯想到知識而忽略了技能，我們社會上常常可以聽到說：「某也學問很好，可是能力不行」，或者說：「某也很能幹，可惜沒有學問」其實，不學便無術，不能行的學問便非真學問。所以我在這裏不言學問而說智能。

求學就是充實智能，人生下來，固亦有不學而知與良知，不學而能的本能，可是因爲後來各人修養之不同，智能就有高低之別。所以一個青年確定革命的意志以後，接下便須趕緊充實用以濟世的智能。志立而不求學，則求學而不先立志，同樣的沒有用！

和幾種基本的智能：

根據現代我們的環境的需要 我以為每一個健全的青年，至少應有一種專門的智能

專門智能之選擇 不管屬於自然科學的範圍也可，屬於社會科學的範圍也可，總以

切社會國家當前的需要。而又與自己的個性志趣相接近者為準。千萬不可湊熱鬧，看見一般人學法政的多，自己也就想學法政；也不可學便宜，以為教育和政治容易學，自己就想走這便宜的路。而且選擇了一種之後，必以終身一貫的精力，求這一門之特殊發展，不可半途而廢，或者異想天開，須知求學必專，專則精，選學必求精，稀則貴。打個比方，以為想家醫診不是什麼了不起的學問吧，可是在中國因為此項人才很需要而又稀少，所以學家醫的大有出路。以此類推，升學者應知所擇。

其次，應到第一商學堂青年應當具備的幾種基本智能：

第一、國文應讀通。我們自己是中國人，要將中國文弄通順，是天經地義的事。任你在社會上做那一個新工作，中國文總是基本的工具，何況在普通應用上，時刻都不可少？如其一個理論分子自己寫一封信，作一個呈文，寫一個便條，或者要寫發發表意見的文章，都非學手於人，豈非笑話？然而不幸得很，今日這樣的知識青年就佔大部分！這樣的人失了業，豈非活該？怎能靠社會？敢有志之士，應及早自己準備，至少應做到能發表文章為度。

第二、中國字要寫好。中國字是每個天天要用的，寫得工與不工，固然是屬於藝術的範圍，但如果太不美觀，什麼地方都拿不出，你會感覺最不方便。過去我國科學時代，寫字亦為去取條件之一，如今學校多慣用鋼筆，毛筆字廢弛，所以知識分子寫字，

十個有九個寫不好。其實寫字學工固不易，且也不必；但求寫觀並不難，只要動筆不苟，隨處練習即行。最近教育部令各級學校提倡毛筆寫字，意亦在此。

第三、至少要學好一門外國語。現代有許多新知識，都取之於外國，青年為瞭攝取知識方便計，至少在中學時代，就應對英文學好，同時，英語說話也得練習，最有效的方法，莫如約集幾個同起居的同學，日常用英語說話替代國語說話，久而久之，自能純熟自然。這兩件事，都是中學時代的事，普通說書生，中學時代不學好，等到入了大學再察學，很少能夠學好功。大學時代再下功夫，最好還就顧法俄意日諸國文文中，多學一種。

第四、要練習談話和演講。對個人談話和對羣衆演講，這兩件事，同屬革命者必不可少少的工具，要使之能說得流利，得體，有條理，有煽動力，有感化力，還完全要靠從談話，練習，經驗，修養中尋求。

第五、要有軍事的基本知識和基本技能。文武合一，術德兼修，是今日青年訓練的兩大原則，況當此抗戰之際，人有執干戈以衛社稷的責任，所以不論學那一方面的青年，切不可將學符軍訓和集中軍訓遊戲敷衍視之，每一個有志者，都應切實的學得軍事的基本知識的技能，以為將來隨時之用，本即廣西之所謂「寓將於學」的意思。

除了這專門的智能與五種基本的智能以外，我覺得在一個青年的日常生活中，還有

三件

第一件事是閱報；閱報所以增加新的知識與活潑材料，比讀什麼書還要緊。閱報的要點：第一要不斷地看，不可看一天間幾天；第二要拿不同的報來比較看；第三要拿出問題和人家討論；第四要分析事實和它的關係；第五要特別注意評論或社評，取得概括的概念；第六要自己試作預測，試試自己對國內問題或國際情勢觀察方與判斷力；第七要拿地圖放在身邊，時時地看。

第二件事是記日記——日記的作用：可以練習文章，幫助記憶，紀述生活，記載真實的史料，養成持久的恆心。內容可以包括個人生活，精神感觸，自然描寫，讀書心得，社會事實，形式：敘述式，詩記式，雜感式，書信式，條列式五種，隨便那一種都行。要點在按日記錄，不可間斷。中國歷來有修養的人，如前之曾文正公，今之蔣委員長，他們每日都是寫日記的。

第三件事是讀古今英雄傳記——它的作用，可以使你知道古今成功人的特質與途徑，和他們那種艱難險阻的經過攻堅不拔的毅力，借以刺激自己的弱筋，幫助自己的修養，鼓舞自己的精神，增加自己的勇氣，非常有效。

這些說過了，最後我要說到求學的態度與方法：
求學的態度怎麼樣呢？

較高的人請益，這樣才可以增加興趣，提高學習的效率。

其次，求學的方法應怎樣呢？

第一、腦與其他智能器官聯用。據心理學家研究，讀書或好採聯用智能器官的方法，即開始能保持永久得能。譬如看一本書，要隨手加綠條做筆記，使腦、眼、手打成一片。讀英文文字，一面口誦，一面拿筆在紙上寫，就容易記憶得多，又如看外國影片時，一面看電影和英文字樣，一面注意聽話，也是一個好的練習。一面讀書，一面實習，也是實效這道道理。

第二、理解與記憶聯用。我們平常求學裡多和記憶，效能是很薄弱的，必須把理解與記憶貫串起來，才能收到最大的效力。譬如讀歷史，就要從複雜的史實中，找出一個因果關係，或者將許多零碎的事實，彙記在一起，記憶起來，才覺得方便，還有比較的記憶法和機巧的記憶法，前者例如我們知道第一國獨立為一七七六年，中華民國成立為一九一二年，第二國獨立只要記着美國獨立，民國成立前一三六六年夠了。後者例如上海的海飛汽車公司的電話號碼為「三三〇八九一」，他便很機巧的拿「三季一杯酒」一句話表示出來，使我們至今不忘。

第三、綠條眉批與高記。綠條是在右邊時，將事實扼要的地方和理論精透的地方，分別用紅藍鉛筆在旁邊劃上綠條。眉批是在最簡委之字句將那一段或那一章的要點寫在

書頭或章末。這樣，第二次看起來，就只要將有綠條的字句和眉批看一看，大體就可瞭然了。筆記是看完一書之後做的，方式有兩種：一爲網要式，即提綱挈領的列舉大要；二爲寫述式，即將書中大意，以自己的文字簡要的寫述出來，或者再加上一點批評。這些都是幫助記憶使自己的知識系統化條理化的最好方法。

求學之道 沒有時間與空間的限制。青年時代固要學習，中年老年還是要學習；在學校裏固要學習，入了社會也是要學習；靜的環境中固然好學習，動的行動中還是可以學習。所以 總理一生，奔走革命，然而沒有那一天不看書，有些人說，「我很忙沒有時間看書」，其實這都是自欺欺人的話。讀書不但是充實智能的一個重要部門，還有許多智識和技能並不能從書本子上得來，要知道，社會就是一本活動的大書！

且知且行，且行且知。知而能行，行以益知，這是革命求學濟世的最高境界！

怎樣糾正嚴肅的態度

要極端不可站在中間 要積極不可消極 要簡截不可猶疑

「人生要，服務爲目的，不要以奪取爲目的」；「青年要立志做大事，不可立志做大官」；總理這兩句話，是革命青年服務的根本據點。這是屬於人生觀的範圍，不再闡述。

這裏，我要談服務的態度的三個原則：

第一原則為極端不可站中間

總理也曾講過這句話，這句話怎樣說呢？一個人不論做大事或者做小事，站在中間做中庸派，總是不會做得到最好處。因為世界上不論什麼，在一定時間和一定空間，或者是，或者非，不是則非，非則非，非沒有不是不非，或且是且非的。我們認為是就極端的徹底幹下去，幹到盡頭，義無反顧，任何艱難險阻，都要有決心有毅力去克服它；我們認為非的，就毫不客氣，毫不吝惜的反對它，或者消滅它，任何威逼利誘，在所不屈，千萬不要姑息容忍。所以說：對反革命者姑息，就是對革命者殘忍。「無可無不可」的人，最沒出息，也是最要不得的！

中國人向來講究「不得罪人」，其實無故得罪人，或者為爭權爭利得罪人，固大可不必，但不論是非，一味敷衍了事，這是不對的。社會上有許多黑暗，罪惡，都是從這裏起。舉幾個例子吧。鄉下，排難解紛，只是向甲方也勸一勸，向乙方也勸一勸，兩方消了氣，便算了事，總不肯判出一個是非。又如官廳裏的貪官污吏，鄉下的土豪劣紳，即使他的罪惡昭彰，大氣磅礴，只要他不碰到自己身上來，大家都是閉着眼睛當做沒看見，很多人願意伸出頭來警告大家打抱不平。還有些人，對任何問題，只要不是自己的切身利害，他都沒有成見，開會會來，這樣表決也可，那樣表決也可，要他舉手也

行，要他不舉手也行。又如在不以做官爲目的的官廳，紹興師爺辦公文，下面來推測上面，上面來轉到下面，左來向右推，右來向左推，總以圓滑敷衍爲主，不卜斷然之語。老實說：這些人與這些態度，都不足與言革命，更不足以成大舉。革命者的態度，不論對事或對人，都要極端，不能站在中間的。

第二單元 要積極不可消極

一個有辦法有志氣的人，他無時無刻不是積極的，無時無刻不是鼓着生命力向前進，他不到死，決不消極，這是成功的基本條件，不論大的事情小的事情都是如此。積極的原動力是自信力，自信力是萬能的，世界上只有自己認爲有辦法，積極去幹，因而達到成功的，斷沒有自己認爲沒有辦法而終於生出辦法來的。世界上也有自己認爲有辦法而幹的結果有得不到成功的時候，不過如果你幹不成功而仍以爲有辦法，仍不灰心消極，再接再厲的奮鬥，終有成功的希望。總理和許多先烈們革命，一次失敗了又來第二次，二次失敗了又來第三次，三次失敗了又來第四次……以至於十一次；只有一次積極一次，決不囿失敗而消極，終於推翻滿清，建立民國，成了功。民國成立後，他並不以此自滿，遇到許許多多意外阻力，他並不灰心，他又本其貫徹三民主義之決心，唯翻袁世凱，護法，改組國民黨，直到在北平逝世之最後五分鐘，口裏仍在喊着「和平奮鬥救中國」，這是積極的！所以總結起來說，成功的要訣有三：卽信心，決心和耐心，而

這二者都是指精神。

一個從羣衆運動出來的人，他會覺得 假如做一個領袖者，無論是小領袖或者大領袖，隨時隨地都是有一種沒有辦法的，尤其不能對羣衆表示消極或者沒有辦法，結果你對羣衆表示沒有辦法而消極，羣衆馬上會覺被鎖了一孔的皮毯，一會兒滑得乾乾淨淨而不可收拾。所以做領袖的最要條件，要能任重負遠，不能鬆氣。

再不過，所謂領袖，是得從內心發出，單是口頭表示是沒用的。有些昨天還在喊「動員」，今天軍隊退去了，敵軍來到這裏，馬上叫聲不氣，甚至調轉方向就來組織總後方，這樣的領袖有什麼用？正可見他昨日的呼聲都是假的。青年們所應注意的，就是千萬不要做這種領袖。

第三個原則要隨時不可停滯

做事貴在簡明直達，這法遂行，不可顧慮太周，猶豫不決。所以幽默滅義的人，固不能成事。思想過於精密的人，也不能成大事，為什麼呢？凡是世界上的事，不論大小，要越完全沒有對方沒有困難越很少的，你如果考慮太周，則發現東也是困難，西也是困難，障礙重重，畏難而不敢行，自信心喪失，即使行起來也沒有勇氣了。革命者的態度，遇事從頭至尾作一個通盤的估計，覺得應當做而且大概可以做得通，遂定下決心，全部的活力，不懼不悔，不愛不懼地幹下去，中途任何一切的阻力，隨時以自

已的毅力與勇氣去克服它。事先，必須心願。自古以來，凡是偉大事業，無一不是經過艱苦卓絕的。中外旋乾轉坤的革命，和各種偉大的創造，都是從這一點成功的。所以說：幹大事業，成大功業的人，都是從冒險中過來，在抗戰時期許多青年參加抗戰服務的報實中，我們約略的有一個經驗，就是：學生比大學，更熱情而肯幹，也許就是中學在得失之考慮該簡單的缘故。

每一個革命青年，要想在工作上表現得生龍活虎，朝氣蓬勃，達到將來偉大的成就，應該記住，你的態度不能違背這一個原則！

怎樣發揮自強的精神

自信 自治 自立

自強的精神究何所指？誰也沒有一個具體的解釋。我的意見，以為自強的精神，應該是自信自治自立三種力量的總和。我在這裏要分合說明之：

什麼是自信呢？

自信是一種精神上的力，它等於體力加勇氣。有能力而沒有勇氣，自信不生，有勇氣而沒有能力，自信不實。沒有自信的人，對什麼事，覺得自己沒有把握，對什麼事，都覺得自己沒有辦法。因此，對什麼事都不敢行，對什麼問題都不敢堅持。甚至於自己

的一切，都不敢自信爲是，要依人俯仰。要仰人鼻息。以這種人來做事，什麼學也幹不好的，說到意志，更談不到。反之，有自信力的人，他有能力也有勇氣，他對什麼學都抱樂觀。他覺得自己會勝算，所以他總是自己鼓勵着自己總是繼續不斷的在前進。譬如打仗，假使這一方面勝算，大家沒有自信力，覺得自己這方面必打敗仗，是則雖未敗已經畏敗了，若必欲反之，如果一下而無必勝之心，則大眾一心，誓死以赴，雖中經幾許挫折，始終總能達到希望。所以官更說：「攻心爲上」。

「自信」是「人的一靈」，「自信如此，社會上幹任何事都莫不如此。」

什麼是自治呢？

自治就是自己管理自己。或者說，自己規律自己。學校裏有學生自治會，就是要學生自己管理自己的事。自己規律自己。在社會生活。調政時期有地方自治，就是要練習地方人自己管理自己地方的事。一個青年，開張立志，便要以天下國家爲己任，假如連自己都「不能管理自己」這話要管天下國家的事，豈非笑話？所以每一個青年，先要從自己本位做起。這就是自治。

本來一個人社會上隨時隨地所受之於周圍的管理與規律者很多：例如國家的政治，國家的法律，社會的規律，學校的規則，團體的紀律，家庭的禮節，都是用來管理你，規律你的；可是，這些都只顯露你於易見的表面，假如你不能自治，仍無如於你

何，如他自己能够自治。這種自治與「法律」不同。法律是別人定，都不是法律造成的，是靠自己治能力成功的。所以法律不能阻止自治，只有自治能超越罪惡的圈子，它與好人那不相干。

父母對於小孩子，自幼要立規矩，不能過，在加以責罰，其表其裏。如學徒有志氣的青年，就該曉得自治，再不須父母來干涉。還才幾何的子弟，如果十歲二十歲，仍要與父母來管理來責罰，那父母究不是「隨處」看，又問你到幾分？

每年暑假各省舉行學生集中訓練一個月，最大的目的，是使學生學習軍隊的生活，軍隊的紀律，和軍隊的精神，有自治能力的學生，三個月出營以後，沒有隊長監督，也應該繼續保持訓練時的生活習慣和軍律精神。方算「自強」訓練有成果；可是，可惜得很！據我所曉得，能做到這步的，究竟還是少數；可見青年的自治能力，還不夠得很！有志者，應再下功夫。

什麼是自立呢？

一個人不須依賴人家，自己更生，叫做自立。能自立的人，總有一定的立腳點，不輕變；他自自生的能力，不自強；有獨立的人格，不苟同；能有自立的意志，不為奴。反轉來說，做不到這些，叫做不自立。不自立者不但要自立，而且要自立人，故古人說：「己欲立而立人，己欲成而成人。」（《禮記·大學》）……以自

立者立之，自救者救國，豈能個人一己就，亦國家則是所利也。

自信、自治、自立三種力量加起來，就是自強的精神。唯自強者，寧寧從自己出發，故曰：「君子求諸己」，不自強者，充需皆無限量的可憐，前途不止，故曰：「天行健，君子以自強不息」。

自強精神的高度的表現，正如 蔣委員長所說：

「革命，固然不能帶一些英雄色彩，來想成一個偉人，但是我們先要承認自己是豪傑，並且要認革命是非常的事業。革命工作，只有豪傑才能擔當得起來，只有豪傑才能百折不回，生死如一！……我們生在現在的時代，不要以為自己才力不足，學問不好，便有了灰心，我們若要擔當非常事業，非常使命，定要發奮自強，才可算是革命黨。各位在革命團體裏面，能忍耐這種生活，便要以豪傑自命，不一定要他人指導，而能自動的努力奮鬥，這樣，革命才有希望」。

要國家能自強 要民族能自強，先要各個人皆能發奮自強。要人家重視你，先得要你自己自強 個人如此，國家亦如此。青年們，記住這一點！

怎樣做守團體的公器

明禮義 知廉恥 負責任 守紀律

「明禮義，知廉耻，負責任，守紀律」，蔣委員長這四句話，即為嚴守團體公德的最具體的準則。舍此並無他道。所以我在這裏不加補充，僅為闡述。

「明禮義」的內容是甚麼呢？

新生活運動綱要說：「禮者，理也，理之在自然界者，謂之定律，理之在社會中者，謂之規律。理之在國家者，謂之紀律，人之行為，難以此三律為準繩，謂之守規矩。凡守規矩之行為而表現，謂之規規矩矩的態度。……所以說，禮是規規矩矩的態度」。「義者，宜也，宜即人之正當行為，依乎禮——即合於自然定律，社會規律，國家紀律者，謂之正當行為；行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義。……所以說，義是正正當當的行為」。

一個人的態度能規規矩矩，行為能正正當當，至少他在國家是一個標準公民，在社會是一個優良分子。

要知道明禮義在拯救當前社會青年之如何迫切需要？請讀蔣委員長二十一年對中央政治學校學生演講的一段話：

「禮義是甚麼東西？各位不要看軍事教育是一種特別教育，也不要看這是封建教育，以為階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現在便不應該有，這實是中了一般講平等自由學說的毒，你們要知道，一個人沒有禮，心身上沒有節制，所以他自己本份

以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束。現以貪賊杜法，誣軌好亂的行動偏天下，也是由於不知檢束的緣故。不知禮何以爲人？更何以爲國？講到義字，更加重要。中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步，一遇到利害衝突，甚麼道義都沒有了。一個人不講道義，便不能犧牲，不能性懺，怎樣能夠講革命？因爲革命完全是以犧牲小己，圖謀人類社會福利爲鵠的，所以革命的基本條件，道義以外，卽在道義的結合，要是不能志同道合，便不能同患難，共生死，故古今來凡是始終不變氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點。試問中國革命的團體，從總理與中會下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不曾變節？有幾個人不肯叛？所以總理革命一生而給於蹉跎失敗不能成功，原因在此，一個沒有義氣的人，一定不配作革命黨員，因爲這種人不但不能過團體生活，而且還會一定來賣團體，壞團體，毀滅本黨，這都是由於不知義，不知義何以爲人？又何以爲國？……」

這一段話，雖然說在六年前，可是拿來用在全國抗戰的今日，尤其是針針見血，青年們不可以爲禮義廢恥是過時代的東西！回頭想想看，我國歷代亡了國或者換了朝，都有不少的仁人志士盡忠死節，再看看今日的淪陷區域，死節者能有幾人？可見禮義在今日之需要尤爲迫切。

「知廉恥」的內容是甚麼？

新生活運動綱要裏說：「廉者，明也，能辨別是非之謂也。合乎禮義爲是，反乎禮義爲非。知其是而取之，知其非而舍之，是之謂清，白之謂別。……簡言之，廉就是清清白白的辨別」；恥者，知也，即知有羞惡之心也。己之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者謂之羞。人之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡。惟羞惡之念，恆有趨與不及之弊。故覺悟要在切實。有切實之差，必力圖上進，有切實之惡，必力行消雪，此之謂切切實實的覺悟。……簡言之，恥就是切切實實的覺悟」。

貪污就是不廉，現在的社會現象怎樣呢？政府派一個徵兵官到地方去徵兵，他要藉勢撈錢；政府下個命令到地方去抽丁，保長甲長也要乘機索詐；各級稅收機關的收入，正式歸交政府的，有時還不到一半。這些現象，是隨處可見的。此象不除，國家怎能弄得好？不向自己下切實工夫，不對事作切實工作，吹拍逢迎，以邀倖進，這就是不知恥。現在社會上的現象怎樣呢？不少數的知識分子，不幸正是走着這條路。做漢奸是無恥之尤者，可是居然也有這許多人穿廉辭恥，去甘冒不韙！此風不正，民族怎能復興？所以廉恥之在今日，尤其是最迫切的藥方，我們青年，要時時處處以此二字來反省自己！

這裏 蔣委員長又說：

「……爲甚麼沒有廉恥？就是因爲大家自私自利，凡事以個人主義爲出發點，

沒有國家與民族的觀念，只有個人權利的觀念。只要權利所在，甚麼犯上作亂，買友襲親，背盟失約，都可以做。這真是不可廢恥的緣故。……不知廉恥，所以演出國亡不遑歸，剩滅不遑歸，給人民侮辱不要緊，殺一家侵略不要緊的現象」。

可見知識階級的地位，是得先建起自己的人格觀。

「負責任」——內涵是甚麼呢？

人生在世，「任」上，是負有責任的。這，我在前書第二篇文章「與生俱來的責任」一文裏已經說過了。這責任的負責，是不止於個人意思，是社會的一個，在一定的時間一定場合所負的責任。舉例說，兵工廠的，本工廠的。例如：在一個機關裏，主管官有主管官的職責，秘書有秘書的職責，科長有科長的職責，科員、錄事、工役各有其自己的職責。在一個軍隊裏，上至最高長官，下至連排班長和士兵，都各有各的職責，問題存要一個，不要戶位，不要面，每個人都要有一「少了我要整個不行」的抱負，不要以為自己個人關係，不負責任的。譬如自己操作機器裏的一骨頭，在一部機器中，只要有一種小螺絲釘不負責，整個機器就會停擺。一個人在任何場合下，起碼應該抵得上一個螺絲釘。

「做一事，當得一三歸」，不是負責任的心理；「敷衍塞責」，不是負責任的態度；「唱高調，批評人家，而不躬踐篤行」，一怨天尤人，過失向人家身上推」，不是負

責任的精神。真正的負責者，是能「任勞任怨」，而不必求人家諒解；能「任重道遠」，而不怕人家非笑；能「支持到底」，而不顧人家退縮的。你看自與中會以來，歷次起事失敗，同志灰心而偷偷退伍的何可勝數？只有總理和一部分先烈先進以一貫的精神貫徹始終，革命終以成功，這是負責者的態度！九一八以來，國內有些人不明國情，不計利害，硬說政府對日妥協，蔣委員長每每與軍始終不自伸辯，一面埋頭致力於國防準備，直到八一三淞滬一戰，抗戰開始，全國才認識他六年來堅忍實幹的苦心，這也是負責任者的態度！

我們在社會上常常可以看見一種現象：例如學校裏開一個全體大會，或者都市裏開一個市民大會，唱高調者流，隨意高聲提出一些一切實的提案，慷慨陳辭，演說一番，主席不考慮，羣衆也不考慮，大家舉手通過，結果散會以後，主席也不負責任，羣衆也不負責任，大家再沒有人去管它。議決自議決，決了又有什麼用？我記得民國十六年湖南各縣的農民協會否決殺人也送這樣的，結果人槍斃了以後，問起舉過手的人來，他說我站在後面，沒有聽清楚被殺者的姓名和罪狀。滑稽之舉，有如此者。這是中國人責任心不發達的表現。其實，在一個會場裏或者團體裏，主席有主席的責任，紀錄有紀錄的責任，每一個分子仍有每一個分子的責任。現在社會上的團體活動，普通會員分子總以爲自己不是主席或委員幹事，就覺得自己沒有責任，這是錯誤的，正猶如老百姓認

爲自己沒有做政府的官就對國家沒有責任一樣的錯誤。

總而言之，自己說出來的自己要去做的，自己做過的自己要做成功，這才是負責者的態度。每個有爲的青年，在任何團體中，都要自己拿自己看得很重要，不要拿自己看作不關痛癢。

「守紀律」的內容是什麼？

個人在團體中生活，各人有各人的份本，紀律所以限制你逾越本份；個人在團體中的行動，不容與團體的行動相背馳，紀律所以齊一全體的動作。所以團體有了紀律，不至於這個人侵犯那個人的本份，或者因一個人的動作而破壞全體的動作，用能千萬人如一人，發生偉大的力量。

紀律的最高目的，是給人自動去守的，不是拿來懲戒人的。所以要緊的還在團體以內，分子自發的守紀律。所謂守紀律，不僅是不違犯紀律，並且不可以利用機會或技巧，做違反紀律或破壞紀律的事，紀律是果敢的東西，並非無孔不入，有許多地方，紀律的能力不能達到，但我們不能因爲紀律能力所不及，便偷偷做違紀的事情。真正的守紀律者，應是時時處處有守紀律的觀念，紀律就在他的心中。

我們在任何團體中，在負責任的一點上，應該將自己看作特殊，在守紀律的一點上，應該將自己看得平凡。千萬不可挾勢位，作特殊階級自己站在紀律之外，愈有地位的

人愈要遵守律。你知道：許多長闊相間的磚，可以砌成一座百丈的高牆，許多大小不同，方圓不等的瓦子就砌不起來。物如此，人亦如此。

怎樣革新生活

正習慣 端儀態 戒嗜好

革新生活，是青年修養的淺近功夫，也是青年修養的基本工作。生活革新之道，是「新生活運動」。新生活運動的準則，就是要大家從「整齊」、「清潔」、「簡單」、「樸素」、「迅速」、「確實」六項，做到一切生活合乎「禮義廉恥」。

要知道什麼是新生活運動的內容？與如何實行新生活運動？請看二十三年五月十五日蔣委員長發表的「新生活運動綱要」和「新生活須知」。只要大家看了能實事求是，躬踐力行，已算有實效，這裏不再贅述。我在這裏只想鍼對着現代青年的通病，就其最淺顯而具體的地方，提出三項，作為青年朋友日常生活的初步改革：

第一、要正習慣

現在青年們不好的習慣，實在太多了，這似乎是小處，實際也就是大處。茲將普通急需糾正的地方，就想到的列舉幾點如次：

1 起睡要有一定的時候——人家說，「一年之計在於春，一日之計在於晨」。不錯

的，早晨精神清爽，精神飽滿，最便於工作。尤宜於讀書，效率較平時爲大。床中的人比床前的人。在工地上差不多就要多出半天功夫。所以青年應該練習黎明即起，這功夫并不難，完全在於習慣。只要你下決心做過三五天以後，便毫不覺力自強，而習慣也就隨之而起。要點是在成了習慣以後，不可間斷，你如鬧過一兩天，又會回到舊習慣。早晨就要早起，晚上也不可遲睡。

2 飲食要有定時時間。一日三餐，恰合健康的。可是許多青年喜歡吃零碎東西，這習慣，不但無濟，而且有害胃口。你吃了零食，正餐反吃不下去。正餐沒有吃飽，過一會兒又想吃零食，這樣循環下去，弄得習慣不好，於身體有害。亟宜糾正。

3 住所要簡潔。你住的地方，壁上要弄得整潔，地板要常洗掃，床上的被褥要鋪得整齊清潔，桌上的文具不要放得亂七八糟。司馬光說：「一室之不治，何以天下國家爲？」從分的起點，可以看出你甚大的地處，有沒有精神？

4 動作要迅速。青年做事，不論大的事，小的事，不論是一舉手之勞或者有機體性的，以至於下跪，說話，倒茶，掃地，都要力求敏捷迅速，做成習慣。尤切忌拖泥帶水，磨磨唧唧，或者今天扶半天，明天扶半天。

5 瑣事要親自動手。青年是要勞動，這不單所以養成吃苦耐勞的習慣，而且足以

活潑身體，有錢子弟在家裏慣於呼奴喚婢。在學校動輒做工役茶房，這是最要不得的。辦委員長自己說，他小的時候在家裏，受母親督責，每天掃地，洗地板，燒飯，洗碗筷，洗衣服，都要自己來，做得不好，還要受責罰，直至二十二歲在學校裏讀書，還是自己洗地板，掃廁所。偉大的成功者，就是這樣造出來的！這是我們極好榜樣。

6 不可輕諾寡信——對人家託付的事情，做不到的不必輕諾，諾許了的一定要辦到。在社會服務也是一樣，自己能力幹不了的職務不要接受，接受了就得負責幹好，建立了這種信譽以後，說的話來才有力。

7 守時間——上課，上操，與人約會，參加開會，都要嚴守時間，絲毫不差，萬不必學要人的脾氣，故意遲到，表示忙碌。外國人往往差一分鐘都表示誤了時，成我們的時間觀念要學這個樣子。

8 守秩序——在任何場合下，都要尊重公共秩序，例如上車，上船，買票，走路等等，不要逞自己力氣，排擠人家，爭先搶頭。張增渠說：「知序然後經正，知秩然後亂行」。

9 不隨地吐痰。

10 不隨處便溺。

第二、要端儀態

儀態對於個人的成功失敗，很有關係，社會上普通觀察一個人，並不去試驗他的學問或者考察他的學識，而看他的儀態，往往就下了判斷，而且這個判斷，往往大多數與真相也不甚相入。試看社會上成功的人，他的儀態與大抵不錯的。常人說：「君子不重則不威」。楊雄說：「言輕則招愛，行謹則招辜；貌輕則招辱」。這都是說明養儀的重要。一個有修養的青年，他的視，聽，言，動，作，止，語，默，應，對，進，退，必求周旋中規，折旋中矩，換到子夏說的：「君子有三變，望之儼然，即之也溫，聽其言也厲」。

怎樣去做到這個地步呢？「兩個辦法：一個辦法是起於內心的精神的修養，等到涵蓄既厚，德輝周身，誠於中者必形於外，這是在學問人格意志上去用功夫，合乎軍事上所謂「裏向外」的原則，還有一個辦法，就是在外表練習起，合乎軍事學上所謂「外打進」的原則。養儀之道，這兩個辦法要同時並用的。這裏我指出練習儀表——即第二個辦法——的幾個要點：

1 衣冠要整齊——服裝氣履，必須時時整潔端正。質料不必華貴，顏色須莊嚴純正，黑的白而潔淨的即可，總以純色為主，花六色的色質。奇裝艷服的式樣，是最不得體易招人厭的，不論男女都是一樣。

去反對，所以我的對男男女女間中，總覺得從情不上管感，而不必一味固執偏見，正當的戀愛與不反對，一樣容易染病淋病梅毒等病，你一沾上了，將使你困苦過天，悔之晚矣。所以，我勸青年要應引為戒。

5 戒手淫。手淫的害處，由醫學家說，可是據生理學家說，手淫比之於酒色，更爲危險，起病好得多。手淫過多的人，到了成年，身體衰弱，精神萎靡，容易神經衰弱，所以當作一個健全的青年，應知所戒。

6 戒貪財。人皆有錢，金錢固不可不有，所以正當而適度的錢不能不要。但是，唯錢易愛，貪財是害，財錢是貴，利莫不足以致成大事業的人，所以說：「自古以來，沒有受錢而致富的。富貴財也宜散財，以自己的能力聚來，向人羣的福利上撒去，這才是愛錢好漢。

怎樣鍛造自己

軍事訓練 體育活動 勞務服務 衛生保護

這裏所謂武裝自己，意思並不只是穿軍服，打靶，也並不限於一定要披甲荷槍，到前線去打仗。我的意思，全要充實增強活動的體力，準備抗敵自衛的技能，俾便到處可以運用體力，隨時可以動員自己。以避免過去那種肩不能挑，手不能提，腳不能跑的

白面書生，或者斯文公子的習氣。也就是蔣委員長所說的「文武合一」的意思。

從那幾方面來達到這個地步呢

第一、是軍事訓練

軍事訓練的作用有兩方面：一方面學習軍事技能，求其懂得各種槍法和戰術，軍事常識和軍事工程；二方面主要的目的，是在用以養成青年之敏捷、機警、果斷、勇敢，沉着，嚴肅，清潔，整齊的習慣與生活。經過此種訓練以後，不單於必要時，可以訓練壯丁，保衛地方，執干戈以衛社稷，且於日常生活，處世，從政，治亂，理紛，均能有條不紊，簡便迅速。

現在，每一個青年，都有受軍事訓練的機關，學生可以參加學校軍訓科學生集中軍訓；社會青年可以參加社會壯丁訓練；此外還有軍事委員會設立的各種戰時工作訓練團。要對在社會青年受訓練時，要刻苦自勵，真心學習，受訓以後，仍不自肆，不自怠，繼續保持軍訓的生活與精神才有意義。假如看它當作鬼門關，敷衍塞責，過了以後，仍是優哉遊哉，若無其事，訓與不訓又有什麼區別？

第二、是體育活動

體育活動，包括早操，打球，跑步，游泳，跳高，徒手操，器械操，拳術，劍術，騎馬，露營，旅行等等，一個人每晨起來練練早操，下午課餘或業餘的時候，抽出一個

短時間，在其他各種體育活動中選擇一兩種練習練習，最為合理。這樣，行之有恆，一方面可使身體健強；二方面可使肢體活潑，所以外國人一生，自少至老，根本和體育訓練沒有「天分離」；中國 蔡委員長也極力提倡「人要時時刻刻與日光、水、空氣觸鬥」，深宵至理。

不過 有一點要注意的 什麼專門都要專門，唯有體育要普遍，只須適可而止，用不着有專家。過去我國的學校體育，大都犯了這個毛病，似乎專以鼓勵少數學生做體育專家，用來比賽，得錦標。於是這學校的地位和聲譽以為目的，結果，造成少數不讀書的體育專家，同時，變成大多不上運動場的文士。前一部分是表演給人家看的，後一部分是來看人家表演的。滑稽點說，這長途等於歐洲古代的「鬥牛」，近代的「馬戲」！已非提倡體育的本意了。體育之本意，是以促進各個人身體的健強與肢體的活潑為目的的，我們應該怎樣這個目標去走。

第三、是勞動服務

社會上的青年農民、青年工人或者商人，他們差不多時時都在勞動得轉不過氣來，自然用不着再談勞動服務。這裏勞動服務，是指知識青年，是要知識青年以其剩餘的時間與勞力，為代價的為社會作一點有益的工作。

人的智能器官的能力，似乎有天然淘汰的作用。時時練習，它的能力會一天天的增

加；廢而不用，它的力會一天天的減退。例如同是足也，有些人一天可以跑一百里，有些人就跑三十里也很吃力。同是手也，大力士可以舉一百斤乃至數百斤，普通勞動者也還可以舉幾十斤，斯文的人就連十斤也為難。同是肩也，挑夫可以挑百餘斤，我們連三十斤也沒有辦法。都是顯例。天生手足，都是拿來用的，我們為什麼要讓它荒廢？求學原所以增長能力，我們為什麼增加了腦的能，又讓其他器官的能力減退？兩兩抵消，豈非一無所獲？況當此非常時期，每個青年，時時都要經歷艱險，需忍苦耐勞的準備，所以勞動服務不可不經常練習。

青年要找勞動服務的機關，時時處處都有的。最方便的是從室內勞動做起，如自己沖茶，倒洗臉水，掃地，洗地板，洗衣服，買菜，燒飯等等。其次，如果在鄉間，可以聯合青年朋友，參加築路，闢園，植樹，鋤土，澆河，調查等工作。如在戰時的前方，可以參加運輸，救護，通訊，宣傳，築壕等工作。一面練習自己的聽能；一面也是增加生產的生產。

第四、是衛生保護

除了積極的強健身體以外，還得消極的抵禦疾病。這是衛生保護的工作。青年人所最易沾染關係重大而應加意防範的：第一要防止「肺」病，這要在飲食起居與工作各方面留意；第二要防止「胃」病，這要在行止飲食上留意；第三要防止「性」病，這要

在於戒手淫與戒煙；第四要防止「癩」病，這在於避免神經過度，思考過度，刺激過度；第五要防止「眼」病，這要注意眼的清潔和環境的光線；不要輕意戴眼鏡。

能夠包括軍事訓練，體育活動，勞動服務與衛生保護四者兼而有之者，莫如童子軍訓練，可是童子軍在中國之推廣尚未普及，即使普及了，年齡範圍也究有限。所以青年人還得根據以上四者，在青年的全過程中，時時處處自己去努力。

怎樣選擇工作

估計自己的能力 明察環境的需要 把握自己的地位

擇取工作，也許是目前一般青年最感覺煩悶的一個問題吧！這，社會環境與政治現狀固然很有關係，但，也不見得完全如此。我們看見許多青年找不到職業，同時也看到許多專業找不到人才，真正有本領的青年，還是不愁沒有辦法的。所以我們站在青年本身立場，不該怨天尤人，應以「反求諸己」的精神，自己來解決自己的問題。

就一般的說起來，擇取工作的第一步，應該是估計自己的能力，檢察一下自己有沒有夠給國家社會做事的學問和能力？假使沒有的，還得趕快充實新己，不要企圖徼倖。假使有的，度量自己有多少分的能力，便依據這幾分的標準去求幾分大小的工作。慾望超過能力，會處處碰壁的，估計自己的能力時，應該知道：人類的才量原有多方面，各有

各的長處，也各有各的短處，世界上絕沒有一個完全的天才。比方說：某人的理解力很好，也哥他的記憶力又不行；某人的分析能力很好，也許他的判斷能力又不行；某人要學無術，或許是他很有交際天才，某人渾然無知，或許是他很有記憶力。一個做領袖的人，他才能應該是比較完全的，可是他自已倒並非萬能，要說寫文章，他還不如他的秘書；要說理財，他當然遠不及他的財政部長。我們估計自己的能力時，應該看滿自己的長處，也要清看自己的短處，切不可一技之長而夜郎自大。等到選擇工作時，不要做與自己短處有關的工作，要揀自己的長處運用。這是一個要點。

第二步應明察環境的需要，因為時間與空間之轉移，人物與事之變易，社會上所需要的，作也隨着而變換。所以我們選擇工作之初，不要看清當前環境的需要，而且預備未來需要的趨勢。凡事與其追趕時代，做尾巴；不如迎接時代，得風氣之先。譬如說一個企業家，他看見大家開辦菸公司，他也再去開一家，這是做尾巴，結果必無銷路。反之，如果他看清楚，競爭的需要，去開一家軍服公司當然就會賺錢。又如一個學生到外國去留學，他如果看見大家學法政的多，自己也跑去學法政，這也是做了尾巴，回來不見得很有出路；反之，如果他看清楚中國現在水利人才和航空人才之缺乏，去學了水利或航空回來，將來自然不愁沒有用武之地。我們擇取工作，也要懂得這個道理，與其搶熱鬧的路子，擠得供過於求，被時代揚棄；不如去走人家不曾見到的地方，

爲社會開風氣，迎接時代的需要。

過去中國的知識青年有一個通病：中學畢了業以後，就想在都市裏混混，不願再回到農村去。這種心理是好的呢還是壞的呢？就它好的方面來說，是企圖在文化程度較高的都市裏求上進，不願到文化程度較低的農村裏去落伍；就它壞的方面來說，這是苟圖安樂，不能吃苦耐勞；只想吃現成飯，走現成路，缺少創造力的表現。這些心理形成的結果，就有些青年甯願在國民政府當個錄事，不肯到農村去做個區長，這就是農村人才缺乏，都市人才過剩之所由來。農村人才缺乏，所以政府的法令計劃，到了地方下層，總是辦不好，都市人才過剩，所以知識分子失業的呼聲，一天比一天的高；國家最不經濟最不合理的現象，莫甚於此！自抗戰以來，中國幾個大都市，多數失陷了，沒有失陷的幾個都市，又無日不在敵人轟炸之中，事實的驅使，今後中國的文化經濟，將逐漸的從都市分佈到農村去。今後知識青年用武之地，也將從都市轉向農村去，今後國家戰鬥力的消耗，靠從農村裏補充起來，今後許多新的都市，也要靠青年的努力從農村中建設起來。蔣委員長去年底告國民書中指示我們，「中國持久抗戰最，後決勝之中心，不但不在南京，抑且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村與廣大強固之民心」。所以，「知識青年到農村去！——這個老口號，因戰爭的需要，而更益急迫了。到農村去做什麼呢？青年人應該抱定一個宗旨，就是跑到任何一個環境裏，總要使自已對那環境發生

一種影響，才有意義。如果在一個環境裏，有了你不算多，沒有你不爲少，那就是沒有意義。舉個例子說，如果你住在家裏享福，或者在地方做個小紳士，這有甚麼意義？但是如果你在地方，掃除文盲，動員民衆，建立生產設備，舉辦合作事業，這不是嘉惠地方，大有意義嗎？你如果僅僅在鄉下找個教員位置，混混飯吃，這當然也沒有什麼意義，但是如果你在教員的工作中能感召學生精神，在教員工作外，又能改正地方風氣，這也就不算小了，我們要知道，只要有心人，到處都可以做出有意義的工作。時間與空間，對於有志者，是不能範圍的。

第三步，工作穩定，就應該把住自己這崗位。切不可拿工作當作飯碗，以維持自己生活爲滿足，更不可見異思遷，今天想升遷，明天想調換，忘記了自己的本來職責。要像一個警察把守崗位一樣，從上班到交班，不能忽忽絲毫，要盡責到底。

大概每一個青年在社會上服務，逃不外三種場合：一種是能位相當；一種是降級屈就；還有一種是做作應酬等。我們在每一種場合的時候，就應將這一件事幹好，幹得有出乎人家預料的成績，果能如是，進一步負更艱鉅更高級的責任，並非難事。在第二種場合，千萬不要灰心氣餒，自絕墮落。應知道正是較易表現能力出人頭地的機會，果能做到鶴立雞羣，何愁沒人注意？一個青年的途程，不能不經過磨鍊，不能不經過艱險，一凱風噴，倒不盡是好的現象。前幾大看過一篇毛澤東自傳，他在民國初年，不是曾經去

5 分工要按各個人的能力而起，而，分工之後，必須使每個人在這工作中，發生工作的興趣，沒有興趣勉強是做不好的。

6 應當瞭解團體中各個分子的心理，但不能再一味去迎合，應當時時抓住它，必要時有辦法轉移它。

7 就事而言：許多工作中，必須有兩個領袖，若無潛意識心走。就人而言：只要有兩個人以上，就必須有領袖，這領袖，必須是這團體中最高尚，最能幹的人，第二要在兩個中找出一個中心。這中心，不是一個口頭上的一二句，有能說——即兩個領袖——是做不好的。

第二、要計劃化

計劃是成功之母，不論一個人也好，一個團體也好，一個國家也好，一個民族也好，事先沒有通盤一貫的計劃，臨時來臨時應付，臨時才問問題的改變，這是辦不好的。計劃所應具備的條件有幾點：

1 要有明確的目標，使領導自己與團體完成使命。

2 要正確地估計客觀的現實，分析出各種條件，有些甚麼壞的條件？這些條件甚麼時候來？如何估計。

3 要正確地估計自己的主觀力量，自己能夠做到甚麼地步？有些甚麼弱點？能爭得

多少外方的幫助？這些幫助甚麼時候來？

4 要具體地研究清楚工作自身的發展，開始如何？以後又如何？遇到某些好的壞的條件之後，要發生怎樣的變化？這些條件，來了，我怎樣做？不來，又怎樣做？

5 要儘可能地研究自己的工作和其他的工作之間的關係與聯系。

6 要能隨着工作自身的發展而不斷地修正提高。

7 一個工作，那一時期完成那一段？甚麼時候全部完成？這個進度，應該在計劃中很正確地很嚴密地規定出來。這樣才可使實施起來有所警惕，不致於拖延時日，或者因循誤事。

第三、要行動化

跟着計劃而來的，便是行動。計畫而不行動，那是空想，費了空力，一點也沒有用。青年做事，最要緊的，是要避免「議而不決，決而不行，行而不速，速而不勇」的現象。我們進行時候，應該儘可能的力量，克服過程中一切意外的阻力，做到「沒有不完成的計畫」，「沒有不實現的議決案」這才是真正的行動化。

從前中國行政機關的辦公，不外乎擬計畫，草法規，上面來的命令轉到下面去，下面來的呈文轉到上面去。這是它沒有將自己置身到行動中去的表现，所以它不能看準客觀的事實和每一個事實的變化，因此，也就沒有變革現實的積極性。這叫作做官，不是做事。現代的我們再不能如此。

第四編

認識論

一個主義。一個黨。一個政府。一個領袖

蔣委員長曾經說：「我們革命成功，要在團結與統一兩點上努力；不團結，不能革命，不統一，不能成功」。究竟怎樣才易達到團結與統一之最高境界？我們一言以答之曰：「團結與統一之最高境界，是一個主義，一個黨，一個政府，一個領袖」。要革命成功，非這樣不可。以下分別說明之：

一個主義——三民主義

這個口號的理論根據是什麼呢？我且先引據兩段話：一段是蔣委員長曾經說的，他說：「一個主義不是憑空可以捏造出來，更不是拿着西洋外國的東西就可適用，尤其不是拿着已經過時的東西可以作用，因為中國有中國的歷史，中國人有中國人的性質，中國民族有中國民族的特殊優點，完全和外國不同。今日的中國和過去的中國亦是兩樣。所以，在今日的中國，我們只能奉行三民主義為救中國唯一的主義。」；另一段是戴季陶先生說的，他認為列奮走的路，凱末爾走的路，莫索里尼走的路，世界上的這三條

路子都不是我們走得通的，他說：「我們要曉得先有俄國，才有列甯，不是先有列甯，後有俄國。先有土耳其，才有凱末爾，不是有了凱末爾，才有土耳其。先有了意大利，才有莫索里尼，不是有了莫索里尼，才有意大利。這些路都是別人走的，不是中國人走的，中國人走的路，是要中國人去開，削足就履，是絕對不可能的。我們中國人，只有一條大路，就是孫中山先生替我們開的三民主義的大路，離了這條大路到外國歷史和外國地理上面去尋路走，這是大大的錯誤！」。

看過這兩段話，至少可以肯定救中國的主義決非舶來品所能濟事，是要靠中國人自己根據自己的國情來決定的。我們再進一步來說，自己根據自己的國情來決定主義時，依照道理，在同一個空間與同一個時間，應該只有一個真理。換言之，在中國這一個空間，在現在這一個時間，真正可以救中國的主義，應該只有一個，這一個主義是什麼？我們肯定的說：是三民主義。何以證明呢？要知道古今中外的革命，翻遍了歷史，到今天還不外民族革命、民主革命，社會革命和宗教革命四種，再沒有其他的了。中國的今日，除了宗教信仰在中國社會關係較微用不着有宗教革命以外，正因為中國社會本身與國際環境之特殊，民族革命民主革命和社會革命，實有同時迫切的需要。而且三者互為連環，互為影響，有一個問題沒有解決，就是中國整個的革命沒有完成。三民主義的民族主義之內容，是：「一則中國民族自求解放，二則中國境內各民族一律平等；故對

於國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自決自治，對於國外之侵略強權，政府當抵禦之，並同時修改各國條約，以恢復我國國際平等，國家獨立」。這是針對着中國民族革命的需要而提出的基本原則。它包括了國家主義的主張。而為國家主義之所不具備。三民主義的民權主義之內容，是：「於間接民權之外復行直接民權，即為國民者，不但有選舉權，且兼有創制複決罷官諸權，故對於人民之政治知識能力，政府當訓導之，以行使其選舉權，行使其罷官權，行使其創制權。行使其複決權」。這是針對着中國民主革命的需要而提出的基本原則，它包括了民主主義和自由主義的意見，而較民主主義和自由主義進了一步，更為切實周詳。三民主義的民生主義之內容，是：「一曰平均地權，二曰節制資本。對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食；共謀織造之發展，以裕民衣；遠築大計畫各式房舍，以樂民居；修治道路運河，以利民行」。這是針對着中國社會革命的需要而提出的基本原則，它包括了共產主義和國家社會主義之理想。而方法與步驟，較之共產主義與國家社會主義為切合中國的國情。試問在今日的中國，還有那一個主義比三民主義設計得更具體更完備？

唯其如此，所以三民主義在中國四十年來始終不失去它的時代性，四十年前它抓住着當時中國的時代與空間，到今天，更是緊緊地抓住現在中國的時代與空間。我們想一想，中國在今日，還有需要解決的問題而為三民主義所不會提出來的有沒有？三民主義

所提出來的問題與決定出來的方案，到今天已失了時代性而可以不帶要了的有沒有？還有其他的主義提出來的主張與方案超越過三民主義的有沒有？我們可以肯定的說：「沒有的」！既然沒有，所以我們說，能夠解決中國問題的只有一個主義，這個主義就是三民主義。

自從中國共產黨去年九月間宣言：「中山先生的三民主義爲中國今日所必需，本黨願爲其徹底實現而奮鬥」！這樣肯定的諾言宣佈以後，接着，毛澤東先生也在「國共兩黨統一戰線成立後中國革命的迫切任務」一文裏說：「現在的問題是在全國範圍內恢復孫中山先生三民主義的精神，並表現之於一定的政綱政策之上，而真不二心的，實切不敷衍的，迅速不拖延的實行起來，這在中國共產黨方面，真是日夜馨香禱祝的」，這樣一來，經過十年鬥爭的共產黨，也願爲信奉三民主義而一致奮鬥了，再加以去年年底陳銘樞先生等之自動解散「中華民族革命同盟」，今年四月間國家社會黨的張君勵先生和中國青年黨的左舜生先生，先後上蔣汪兩總裁書，表明一致信奉三民主義，至此，全國上上，都已一致地表示放棄己見，信奉三民主義。三民主義在中國的唯一性已經確立了！

三民主義的唯一性，既爲各方所公認而確立，那末，天然就應當一致集中信仰於一點，共同對準着這共同的目標而奮鬥，大家心口一致，不再還有同時又信仰另一個主義

的心理才好。可是事實上似乎還有點問題。新華日報就曾經談過共產黨負責人之一的陳紹禹先生的談話，他說：「中國共產黨在中國革命現階段上的中心任務，為抗日救國，因此實行抗戰民族統一戰綫政策。但這並不是放棄共產主義，我們是馬克思主義者，我們毫不掩飾，我們奮鬥的最終目的是共產主義」。我們要問，共產主義與三民主義到底是一個還是兩個？無疑的是兩個！這兩個主義到底是帶軍政時期訓政時期憲政時期一樣先後相銜接的？還是同時而殊途的？很顯然的決不是先後相銜接！因為三民主義的理想，已從三民主義之路，一直計畫到了大同社會，而共產主義的手段，劈頭就與三民主義有別，既然如此，怎樣可以一方面「顯為三民主義的澈底實現而奮鬥」，同時又「並不是放棄共同主義」呢？這不是等於自武漢到倫敦，一方面決定從香港乘海船穿蘇彝士運河過地中海；同時又說仍不放棄經過西伯利亞鐵路的陸線，一樣的矛盾之要嗎？

主義是「一種思想，一種信仰，一種力量」，思想不集中，信仰也不集中，信仰不集中，力量也就不集中，我們現在要求全國四萬萬五千萬人的力量集中起見，希望全國四萬萬五千萬人的思想與信仰，都一政策集中到三民主義的一點上來，毫不猶豫的，毫不虛偽的，心與口一致！行動與理論一致！

一個黨——中國國民黨

中國只應該有一個黨，而這個黨，一定是中國國民黨。爲什麼呢？分開以下幾點來

說明：

第一個說明：

政黨的構成要素有三：一是要有政見，二是要有實行政見的意志，三是要有組織。所以說，政黨是政見相同的人爲了實現他們自己的政見而組織的團體。政黨的政見之基本原則，叫做主義；具體的規定，叫做政綱，爲實行的方法而規定的叫做政策。政策是根據政綱來的，政綱又是本着主義決定的，所以主義是政見的中心。我們既然認定了中國只有一個主義——三民主義，那末，中國自然只應有實行三民主義的一個政黨——中國國民黨。其他沒有主義的政黨，或者有主義而已經決定放棄了的政黨，都沒有繼續存在的必要，一個政黨不能同時信奉兩個主義，國民黨以外的，既然都表示了「願爲實行三民主義而奮鬥」照理講它就不能再保持它原有的政見，因此它的政黨的的第一個要素——「政見」和第二個要素——「實行政見的意志」都失掉了。沒有政見，或者沒有實行政見的意志的政黨，是失了靈魂的一個空軀殼，這種政黨，照理應該自動解體，共同參加國民黨來統一奮鬥。何況共產黨黨員過去十年來這種苦幹的精神，我覺得很多可取，假如融合到國民黨裏來，拿來施用到實現三民主義，也許還可以有所補益於國民黨也說不定。這裏或者又有人要問，實行同一個主義的政黨，原也不必限於一個，幾個政黨抱同一的目標，走同一的路綫，不也是很可以的嗎？這個問題，歸到第二個說明裏來解

答。

第二個說明：

是不是可以容許實行同一個主義的幾個黨同時存在共同奮鬥呢？關於這個問題，我們要問，從增加抗戰力量一點來看，究竟是一黨比多黨的國家力量大呢？還是多黨比一黨的國家力量大呢？無疑的一黨比多黨的國家力量要大，因為現代全民民族戰爭的勝敗關鍵，全在於國民團結精神如何？團結有兩種方式：一是聯合，一是統一，聯合以承認各個單位為原則，各個單位雖是聯合了，依然各是各的，這各是各的之一點，便是表示還有界限，這是離心傾向的根源。其結果必不能完全避免某些磨擦，多少總得抵銷一些力量。統一是以大併小，融化為一為原則，根本沒有界限，也不會有離心傾向，所以主張加緊團結的人，應該贊成合併的統一。幾個政黨分別存在，聯合起來實行同一個主義，這比之過去幾個政黨分別存在，各走各的路，各行各的主義，自然要好得多，但究竟還不是一個最徹底最合理的辦法。這個意義，與「黨內有派」不如「黨內無派」的力量來得大的意思，完全沒有兩樣。

而且，既是實行同一個主義，為什麼硬要保留多黨的存在呢？欲求所以自解，只有兩途：一是說，三民主義雖一致信奉，但政綱政策未必完全一致，然而，要知道政綱政策是依據主義製定的，相離不會很遠，要有意見，站到黨內來還是可以商量，反之，站

在黨外來談政綱政策，有時會甚至弄得越離越遠，影響至義的共信，如其不然，則只有落到第二個自解的途徑——那是只有純粹的組織的不團。爲了純粹組織之不同而要各個存在，這不是爲了國家民族的利益，簡直是爲了派系的利益，黨員自己的利益，越說越不通了。

第三個證明：

毛澤東先生曾經說，多黨的存在，便是由於階級社會的存在，所以除了蘇聯現在祇有一個階級一個黨以外，其他國家事實上都是存在着多黨。中國是多黨階級的社會，所以中國要有多黨的存在。這解釋初看起來似乎很有理由了；然而實際上不然：共產黨所以認爲他自己代表的當然是農工階級，但是國民黨又何嘗不是代表農工階級？如果國民黨不代表農工階級的利益，爲什麼民生主義還要提出「平均地權」？還要提出「節制資本」？老實說，三民主義革命的動機，根本之點還是着重在農工階級的利益，總理說：「我們現在沒有大富人，多數都是窮，要革命成功後，不受英國美國現在的毛病，多數人都有錢，把全國的財富分得復均勻，便要實行民生主義。把全國大礦業，大工業，大商業，大交通，都由國家經營，國家辦理那些大實業，發了財之後，所得的利益，讓全國人民都可以均分」。所以在三民主義看起來，要存的中國是患不均，醫治的方法，要在一方面努力加生產，另一方面注意改良分配，以防貧富懸殊於未然之先，因爲明知大

家都是窮，只有程度大小的區別，何不大家一致努力，向共生共存共進之路前進？爲什麼硬要將沒有階級利益衝突的當作有階級利益衝突？硬要將不須要階級鬥爭的造出階級鬥爭來？只要有錢的人和有土地的人不阻礙我們這個辦法的推行，我們何必一定要用流血的方式致這些人於死地？國民黨這種辦法，雖然着眼在整個民族的利益上，但主要的還是爲了農工，不過不是僅止於爲農工，就將其他的人都置之於死地而已。我們還要知道，中國的農工階級，合起來要占全國人口的百分之九十以上，中國國民黨如果不能去代表農工利益，難道要去代表百分之小數點幾的地主階級和買辦階級嗎？若果如是，我想至少國民黨大多數的黨員！——至少我自己就是一個！——都會老早就脫離了國民黨而參加到共產黨裏來，國民黨還能在今日嗎？國民黨還能談得上革命嗎？

所謂「多黨的存在由於多階級的存在」者，充其量也只能說一個階級一個黨吧，現在國民黨已經代表了全民族的利益，而又着重在農工階級的利益，再需要一個黨來專門代農工的利益似乎可以不必了，假如要，除非國民黨有離開農工利益的一天。這不過只就共產黨而言，至於「國家社會黨」是代表什麼階級？「中國青年黨」又是代表什麼階級？，以此來解釋「多黨」的存在，更是說不通了。

何況當此國家民族的生死關頭，正如黃旭初先生在血路上「黨派問題平議」一文裏說：「中共中央宣言爲三民主義而奮鬥，就是表示現在祇有各階級一致的民族利益，既

然同時各階級一致爲民族的利益而奮鬥，那就不應該仍舊保存着一階級一黨的分散力量的現象。應該各階級團結在一個政黨之下，使統戰力量得以集中」。這真是天經地義的話！

第四個說明：

劉百閱先生在他的「民族政黨論」一文裏大意的說：「英國的保守黨、自由黨，是「一般的政黨」，俄國的共產黨，意大利的法西黨，是「革命的政黨」。前者的目的，祇是在政治上找機會，用政治的和平手段去取得政權；後者的目的，不但是要用革命的手段奪取政權，並且要取得政權以後，根本改造國家，以貫徹他的主義。不但取要得政權，並且要獨占政權。除上面兩種政黨以外，還有一種叫做「民族政黨」，民族政黨有兩個使命：第一要對內求政治的改革，第二要對外求國家的獨立，所以牠的使命特別重大，牠要收拾破碎的國家，樹立強有力的政治。牠要鍛煉散沙的民族，造成鐵一般的堡壘。可是，牠爲了要負起牠的責任，牠對牠的全民族有兩個要求；第一個要求，要全民族來服從牠，第二個要求，要給與牠以全權。這種民族政黨，在多難的民族國家裏，應該產生，應該樹立，全民族應竭誠擁護。土耳其國民黨，是土耳其唯一一箇民族政黨，中國國民黨是中國唯一一箇民族政黨」。

不錯的，中國國民黨自與中共以來，自始至終就站在民族政黨的地位，這有牠五十

年的歷史來作證。到今天爲尤甚。中國既然有了這一個民族政黨，就應該不再需要有個別的政黨，同時，全中國民族，便應滿足他應有的兩個要求，即第一要全民民族服從他，第二要給與他以全權。

經過以上四個說明，我們肯定中國只應該有中國國民黨這一個民族政黨，全國的青年們！都應當堅定這一個信念！

這裏，我想一定有人會發問：說雖如此說，可是事實上，共產黨，國家社會黨，青年黨，這許多黨，國家似乎都已經承認了他的存在，其如之何？要答覆這個問題，我們有四個原則：第一個原則：中國國民黨是中國的民族政黨，中國現在只應當有這一個，我們要確定這個真理。第二個原則：我們希望國民黨以外的黨，最好自動解體，都參加到國民黨裏來，集中力量充實一個黨。第三個原則：國民黨以外的黨，如果一定仍要各自存在，至少得要完全在一個主義一個黨一個政府一個領袖的指導之下，齊一行動，共同奮鬥。第四個原則：假如國民黨以外的任何黨違反了第三個原則，影響到抗戰建國的工作時，政府與國民當一致以背棄民族利益的觀點予以制裁。

一個政府——國民政府

說到我們對於政府應有的認識，先要認定「民族至上」和「國家至上」兩個大前提。政府原是管理衆人之事的機關，它的責任可以分爲對內對外兩方面，凡是站在「民族

至上」和「國家至上」的觀點，對內爲人民謀幸福治安，對外能禦侮拒侵略的政府，便是合法的政府，我們所要絕對擁護的。反之，便是非法的組織，我們所要盡力反對盡力打倒的。

中國現在唯一合法的政府是國民政府。國民政府是中國國民黨歷年奮鬥而建樹起來的結晶，也是依據訓政時期的約法而組織起來的政治機關。十年以來，國內許多分離割據的局面，都在「民族至上」與「國家至上」的兩大前提下撤消了，不合理的合理了，不統一的統一了，可以說，不論在全中國全民族的心目中也好，只要除了少數被敵人收買的漢奸，在全世界任何國家的眼光中也好，只要除了敵人，都是承認代表中華民族的政府只有一個，就是國民政府，我們現在凡是不願「認賊做父」的黃帝子孫，都應當在國民政府之下，貢獻所有的力量，來抵禦破壞我領土主權完整的敵人的侵略。

至於少數受敵人收買的奴才，在敵人的槍桿子的卵翼之下，離開國民政府而新成立的偽組織，如偽「滿洲國」，偽「華北自治政府」，偽「華中維新政府」之流，我們認定他們是背棄了「民族至上」與「國家至上」的觀點，是中國人的公敵。這種組織，與其說牠是中國人幹的組織，不如說牠是日本侵華軍隊的一個附屬機關。我們全國的人不能承認牠是中國人的政府也就如我們全國的人不能將現在佔據在中國領土上的日本軍隊看作中國軍隊是同樣的意義。我們不但要一致反對牠，而且要用武力粉碎牠！

這次的抗戰，不是一年兩年的事。隨着戰爭的延長，在戰局的某一個階段和某一些時期，我們暫時失陷的區域，也許會比今天還要多，敵人這種傀儡式的手段，也許還要推廣，那時候，就靠我們全國的同志有堅持到底的信念，有茹苦含辛的精神，始終不變，奮圖利處，才不致動搖這個國家的中心組織，只要留得這個中心組織與中心力量，雖失至最後一省、最後勝利還是有把握屬於我們的。

尤其在失陷區域的同胞們，不要看到羣鴉之飛揚，或者領土之縮小，而動搖對國民政府的信仰，這猶如生我的父親，不管他如何窮得不能自給，如何病得一息奄奄，我們總不能丟開他另外去拜人家叫爸爸，完全是同樣的意思。

一個領袖——蔣委員長

上下古今，縱橫中外，我們得到一個原則，就是大抵任何一個民族一個國家每當風雨飄搖，千鈞一髮，正需要起死回生，旋乾轉坤的時候，必須有一個具大才大勇，能任重致遠的偉大領袖出來，領導一切，握住舵把，才能挽回狂瀾，達到復興的彼岸。在外國，近代美國的華盛頓，土耳其的凱末爾，蘇俄的列寧與斯大林，意大到的莫索里尼，德意志的希特勒，在中國，古代的黃帝軒轅，漢朝的漢武帝，唐朝的唐太宗，明朝的明太祖，清末的孫中山先生，今日的蔣委員長，都是這一流的人物。

蔣委員長是中國國民黨總理孫中山先生唯一繼承者，他在國民革命的過程中和

總理一樣的嘗過了種種艱苦的挫折，而能始終本着大無畏的精神推動着時代的輪子不斷的前進着。民國十五年的北伐，假如沒有他，決沒有這樣迅速而順利。革命的進展就不會這樣的便當；民國十六七年以來國民黨分共剿共的政策，假如沒有他，決沒有這樣果斷而堅毅，十年來的中國社會就不曉得變成了一個什麼樣子？九一八事變的時候，假如沒有他，當時迎合了國人的一時之忿，毫無準備，以卵擊石，那能容許我們再有這六年的準備？那能預料到今日的抗戰？這一次抗戰，假如沒有他，全國怎能統一？數百萬軍隊怎能用命？還甚麼東西來打人家打？領袖之所以為唯一的領袖，唯一的領袖在國家民族生死關頭所發生的作用，其偉大是如此的！

現在 爲了歷史和事實的造成，全中國的人，都一致擁護 蔣委員長爲中國民族唯一的最高領袖。不過，我們擁護領袖，還得要做到三點：

一是要對領袖絕對的信任，信任他爲國家民族的打算是最合理的打算，他說戰就戰，他說停就停，毫無猶豫的信任。

二是要對領袖絕對的服從 爲了犧牲小我的自由，爭取國家民族最大的自由，我們應將個人自由和個人能力毫無條件的貢獻給領袖，聽命於領袖，叫你東就東，叫你西就西，叫你生就生，叫你死就死。毫無猶豫的服從。

三是要對領袖的意旨絕對的忠實，例如：領袖的意旨要建立三民主義的國家，你如

果個人私自又去當別的主義，這是不忠於領袖；領袖的意旨要抗禦敵人的侵略，完成國家的統一，你如果去做了漢奸，你就是背叛了領袖；領袖的意旨，要全國上下潔己奉公，為國努力，你如果私自貪污回法或者偷生怕死，這也就是不忠於領袖。真正澈底忠於領袖的人，完全「體念領袖之意旨，依照領袖的行動去行動。」



末了，我引一段人家的話在這裏總結一句：

「中國的青年這時對政治應有的認識是：我們國家現在只有一種三民主義、一個中國國民黨、一個國民政府、一個領袖——蔣委員長。異乎此的，都應排斥。因此，我們對三民主義應該有極堅毅的信仰；對於中國國民黨應該真誠堅毅的愛戴；對於國民政府應該真誠堅毅的擁護；對於蔣委員長應該真誠堅毅的服從」。

抗戰期間的統制與民主

統制是政府治權之自上而下的充分的運用，民主是人民政權之自下而上的充分的發揮，自抗戰以來，這個民主問題，曾經引起言論界不少的爭論。我們當前事實的需要，到底是統制呢？還是民主？這也是青年對政治所亟應認識的一個重要問題。我的解答：民主是中國革命的目標，統制是中國革命的過渡，中國現在是在戰時，戰時需要統制

。不過統制的標的，亦所以求真正民主之實現，精神是一貫的。這種從統制到民主的過渡，正與從民族獨立到人民自由的過程，同樣的意義。民族得不到獨立，人民就談不到自由，戰時不經過統制，戰後也就達不到民主。



要透澈地說明這一點，先得從近世世界民主政治的歷史演進上添加一番考察：

近代的民主政治，一方面表現為議會政治；同時另一方面則表現為政黨政治。這裏，我們從這個制度兩方面來分別追述他的演變：

先從議會政治方面來說：議會政治發展的階段，是在資本主義發展，商業資本抬頭以後。他利用民主主義的鬥爭的武器，推翻了專制政治，這時候的資產階級，不但在社會上握有經濟權，而且在政治上成爲統治者。不過資本家一面認爲自己忙於產業，沒有時間兼顧政治，同時又因於政治發生了行政技術上的分工，自己沒有能力參與政治，事實上不能不將政治上的事務委託給官僚。然而怎樣才能防止不至於墮落專制呢？所以他們在官僚組織之外，更設立兩個制度：一是代議制度，即設立議會，作爲代表民意的機關，結立政府之上，審議國家一切重要問題。而選舉的限於納稅人，資產階級即以議會爲工具，干涉政府的行動。二是分權制度，即將國家政府的權力，分爲行政，立法，司法三種，分屬於三種機關，使其互相牽制，保護人民的權利。這是議會政治發生的原

由。

可是世界上的制度，久而久之，必生弊病。議會政治到了最近，隨着歷史的演進，發生了兩個問題：第一個問題國民經濟急發展，政治問題愈複雜，議出選出以後，歷時稍久，因為時間與事實的變化，往往議員與人民雙方的意見日益背馳。因此，議會代表民意的目的已不能達到。第二個問題，資產階級以議會來監督政府，擴張個人自由到最大限度，縮小國家權力到最小限度，結果，政府行動緩慢，效率減低，而經濟上自從合理化出世以後，天天要發布無數的新法和新政策，慢慢的政治已不能與快快的經濟樣適應，這時候議會政治就成爲一種桎梏，勢非改革不可。此時不得不時時授權政府，允許政府發布緊急命令以代替法律，議會政治監督政府的任務，因此也發生了問題。

要挽救議會政治的第一缺點，勢非施行澈底的民主政治，使人民直接參政不可；要挽救議會政治的第二個缺點，勢非採用獨裁政治，將權力集中於政府不可。所以民主政治最近在各國的趨勢，大抵一方面於人民同意之下，組織一個萬能政府，有代替議會制定一般法律的權，參權辦理一切；同時又採用公民投票制(Referendum)關於國家的根本改革，許人民有直接決定之權。這種辦法是什麼辦法呢？這就是今日我國之所謂「民主集權制」！所以，第一件事我們要知道：我國的民主集權制，實在是世界議會政治發展的最高級呵！

次就政黨政治方面來說：議會可以自由討論，而以多數公決的方法決定取捨，那末，意見相同的人當然設法控制議會，使他們自己的意見變成議會的意見，這樣，就是政黨產生的由來。政黨產生以後，黨員在議會的言論行動，一切都要受政黨的約束，任何問題，政黨贊成的，該黨議員必須贊成，政黨反對的，該黨議員必須反對，這樣一來，議會不是人民的代表，而是政黨的代表了；一切問題的決定，完全取決於幾個政黨的相互表決或相互妥協。所以政黨政治一面從議會政治肚子裏產生出來，一面又破壞議會政治的本質。

政黨自開始到今天，在世界上可以分做四個時期：第一期為國家敬視政黨的時代，第二期為國家放任政黨的時代，第三期為國家承認政黨的時代，到了最近第四期，便為一國一黨的時代。一國一黨的制度怎樣的呢？緣因在民主政治剛剛開始的時候，大抵只有代表新興資產階級標榜自由主義的一政黨，與代表舊主貴族反對自由主義的一個黨，兩相對峙，到後來，因為社會階級的分化與政治問題的複雜，慢慢地產生多黨分立的現象。黨派既分歧，政府遂只能組織於數黨妥協之，由是政府的基礎不能穩固，政府的壽命不能持久，政府的政策不能一貫，政府無時無刻不在飄搖之中，這樣一國三公，責權不一，國家失去機宜，沒有方法應付時局的要求，在國際環境惡劣，國家處境艱危的國家，尤其要是不得的！因此有些國家，索性破壞多黨政治，實行一黨獨裁，至於該

黨政策可否實行，有時直接取決於人民。現在意大利的法西黨，蘇俄的共產黨，德國的國社黨，差不多都是居的這樣一個地位。所以，第二件事我們要知道：中國國民黨的「一黨專政」，「以黨治國」，並不是我國的憑空獨創，實在也是世界政黨政治發展的最高級呵！

民主政治在近代史上演進的結果是如此，那麼中國究竟應該怎樣？無疑的，我們應該「迎頭趕上」。不應該去「做歷史的尾巴」。

唯其如此，所以 總理的民權主義，採用「權」與「能」分開的制度，權是人民的，人民要有管理官吏的選舉權罷免權 和處理法律的創制權複決權。能是政府的，政府不但有行政，立法，司法的三權，而且加上中國固有的考試權和監察權。要這樣，使人民有權來管理政府，政府有能來替人民謀幸福。這才是真正的民主！這是吸取歐美民主政治之所長而補足其所短的偉大的結晶！至於怎樣來達到這種制度徹底的實現呢？因為中國人民政治能力不發達，總理將這個進程分為三個時期，一是軍政時期，採軍治；二是訓政時期，採政治；最後才是憲政時期，採民治。民治是革命的目的，軍治與黨治，是達到民治的過渡。訓政時期的政治，便是近似歐洲各國政黨政治發展到最近階段的「一黨獨裁」的精神。

從這裏，我們可以知道中國真正民主的實現，首先得要解決三個問題：第一個是要掃除封建制度的「民主的壓力」，完成國家中央的統一；第二個是要打破帝國主義（現在就是日本）的「民主的壓力」，爭得民族之獨立與自由；第三個是要培養一般的民的「民主的能力」。做到國民都能不受欺騙的運用其四權。中國自開始革命以來直到抗戰的前夜為止，五十年來始終都是幹的第一個問題的工作。到今天因為外侮的壓迫與蔣委員長偉大人格的感召，這件工作可算已經勉強強差不多。第三個問題的工作，從十七年起本就已經開始發着進行，可是因為內部統一未成，外面的壓力又相繼煎迫而來，所以雖然訓政了將近十年的工夫，國民的民主能力，至今不曾培養起來。恰好在這個時候，蘆溝橋事變發生，迫着我們走入「最後關頭」，時代的輪子，又推着我們以全副精神開始第二個問題的打破「民主的壓力」的工作了，然而這工作是實現民主政治的必經階段。也可以說環境迫着我們，又從訓政時期進回到了軍政時期。今天就是訓政軍政合流的時代！

◎ ◎ ◎ ◎ ◎

那末，在抗戰中的今天，我們的政治，到底應該採用怎樣的形式與怎樣的精神呢？換言之，要民主呢？還是統制呢？關於這，在中國的今日，這兩種精神，老實說是相反而相成的。我以為在前方應該偏重軍政時期的作法，以軍事統治一切，動員一切；在後

方應該偏重訓政時期的作法，一方面，運用舊的保甲制度的組織，經過壯丁訓練，引導到地方自治。另一方面運用新的職業團體的組織，利用民衆的自發情緒，以實現全民動員（保甲制度與職業團體之配合的運用，應該以區域爲幹，以職業爲枝。卽在一個區域組織之內，依其職業之不同，再區劃爲農民隊工人隊等分組，然後集合鄰近區域的同業的組織，又可逐級成立該業的縱向組織。區域組織採統制精神，職業組織採自發精神，並行不悖，交互爲用）。這也是合乎國民黨臨時代表大會宣言中關於民權主義實施的基本原則，所謂「組織訓練，必當有整然之系統，然後能以簡馭繁，有條不紊，蓋民權主義與自由平等，固相爲因緣，然在革命已告成功之國家，自由之政治，尤當存在於不妨害團體政治之範圍內，至於革命期間，則政治之統一，較政治之自由爲急，軍政訓政。實爲勢之所不容，卽當對外抗戰，則雖在憲政時代之國家，亦必授權政府，俾得集中人民之力量，統一人民之言論與行動，以同赴於國家至上之目的。當此之際，在議會及在社會間雖然各殊之政治，亦必相約爲政治的休戰，以統一人民之心思耳目，蓋自由與統一，似相反者實相成，無自由，則人民無自發的情緒，以從事於同仇敵愾，無統一，則以意思之屬雜，而致行動之紛歧，抗戰力自由之削減……」者是。但是，我們要知道，不論前方與後方，在抗戰沒有結束之前，總談不到憲政。在一個主義一個黨一個政府一個領袖指導下之範圍內，來激勵民衆自發的情緒則可，專事要六家坐上穩子，開過會，付

過表決，講民主和自由則不行。換言之，就是一般的說起來，戰時只能用合理化的統制，不容有形式化的民主。一定要等到抗戰終了以後，民族獨立了，國家統一了，人民的自治能力也在抗戰中養成了，中國民主政治的三個前提工作，都隨着抗戰之勝利而完成，那時候，就是中國真正民主實現的時候！羣黨與命運限制着全中國的人們，只有暫時抑止各自為政的個人自由，等着到那一天！

歷史也曾告訴我們，一到戰時，任何開明的民主國家，沒有不適應需要而轉變到另一方面去，就是只容許「統制政治」不容許「化抗戰力量」的所謂「民主抗戰」。古羅馬共和時代，每遇國家遭遇到外患或內亂的時候，便任命一個獨裁官，委以政治上的全部責任，授以處理政府的大權。近代民主國家，遇到非常時期，政府可以發布緊急命令代替法律，如一九一七年的法蘭西，有戰時內閣的組織。美國參戰後，國會感到戰時×治機構有強化的必要，通過授權總統的議案。

所以德國名將魯定道夫在他所著「全權性戰爭論」中說：「戰爭的本質，既因種種不可搖動的事實而大變，則政治方面之任務亦因之而趨於擴大。換言之，即政治自身亦因之而大變。所謂變者，即戰爭既具有全體性，政治亦不可不具全體性」。

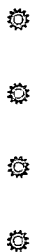
查中國，蔣委員長也有類似的意見，引證在這裏，做爲結論：

「一切人力物力，都要在中央政府整個政策與全盤計劃之下，嚴密的統制起來，如

此才能結四萬萬人之心爲一心，合四萬萬人之力爲一力，並且能加以培養發展，使之健全而強化，如此才能「全國總動員」，才可以完成救亡復興的使命」。

抗戰前途之分析與前瞻

抗戰開始以來，倏滿週年，舉眼一看，祖國山河，已成支離殘缺之局，犧牲不可謂不大，痛苦不能算不深，可是，這是必然的命運。我們悲觀嗎？不！決不！我們是有辦法的！在抗戰轉入第三期階段的今天，我們來在這裏，用高瞻遠矚的方式，對今後抗戰的前途 做一個分析與判斷：



先來一個分析

第一、就抗戰情勢來觀察

從蘆溝橋事變到南京退出，時間是五個月，這是第一期抗戰的第一階段，從南京退出到徐州退出，時間也是五個月，這是第一期抗戰的第二階段。現在進入第三階段了。現在的形勢怎樣呢？在江南，以廣德爲反攻基點，曾經克復了張渚，長興，吳興，崇德，現仍在蘇浙皖境內積極推進，最近我游擊隊並且逼近到上海，上海附近時常發生遭遇戰，這不但粉碎了敵人的「江南掃蕩計劃」，牽制了敵人的兵力，而且還使敵人呈

現難於支持的恐慌狀態，南京和上海的偽組織，時時刻刻沒有不在恐慌動搖之下。在山西，於敵人各路深入之後，始則與之混戰，繼則予以側擊包圍和反攻，現各路已節節窮蹙，逐漸殲滅敵人，收復被佔據的土地。敵人在山西陷入困獸狀態後，曾轉向魯南進攻，就在這裏損失了最精銳的板垣磯谷兩師團。平漢路上的涿州一帶，被我收復，已成威脅平南。綏遠北軍各路反攻，正向包頭歸綏進迫。這些已極累得敵軍疲於應付了。至於隴海路上之敵軍，原想乘勢自豫南下，直逼武漢，旋黃河決口，彼遭其殃，我方民衆雖罹其災，但敵軍損失數萬，軍兵器都失了作用，無法作戰。不得已乃將戰事重心轉向皖西鄂東，自長江下流，積極增援，企圖以兵艦和陸軍配備，衝破我馬當封鎖線，進據九江，威逼湖西武漢。這就是形成我們今天保衛大武漢的中心戰。武漢也許終有一天會遜却的，但是我們要知道，一城一市，在平時或爲地理歷史上要地，或爲政治經濟上之重心，然戰事推移，形勢變換，向爲重心者可以成爲不是輕重，而新興的要地又因戰爭的需要，可以隨地建設臨時製造，在不發抗戰的過程中，將有一些場合，我們對於都市不但要放棄而且還要破壞，姑且民族復興的觀點來看，這都不是可惜的事。至我空軍，曾遠征台北，炸毀敵人機場，武漢南昌等地，先後墜落大量敵機，尤以四月二十九武漢一次墜落敵機三十餘架之多，五月十一在珠江口外炸沉敵艦四艘，傷四艘，五月二十日復有空軍一隊飛往日本，在三島空發散告日本民衆傳單一百二十萬份，敵人的飛機，雖不

顯人道 在我都市向市區投彈，然其技亦止於此，不但對我廣大的鄉村全無作用，偏對武漢這個地方，他就不敢輕意飛來。就戰局全勢來看，今後敵人的企圖，似乎一面是想從贛北斜向湖南挺進，切斷我粵漢路，取我武漢，另一面進兵華南奪我廣州封鎖我海口，此兩步完成之後，然後分兵向我西南西北兩面夾攻，截斷我國國際路線，企圖掩住我心臟的四川，這是牠的企圖，然而也終於只是一個企圖！

第二、就敵國情勢來觀察

在華敵軍已有七十餘萬人，再加偽滿朝鮮台灣四軍，總數當有一百萬人之譜，然而在軍事上還仍舊處在上述的那種於他們不利的形勢之下。敵人在開戰後八個月中間，所化軍事費用已在七、三九四、〇〇〇、〇〇〇元以上，人民所負擔的賦稅，已在民國二十五——六年超過三分之二，國家負債從民國二十年六月到二十六年六月已比以前增加一倍，而從二十六年六月到現在又以發行公債的方式，增加五分之二，日本銀行所發鈔票數量，自開戰以後，漸次增高，到今年三月中，已由一億至十二億日元增至十七億至十九億日元，而且尚擬繼續增加。敵人在中國消耗這許多飛機炸彈和軍火，自然條件都是錢。因此，牠的黃金跟着購買兵器與軍需資料而源源流出；各國抵制日貨的運動，瀰漫全世界，因此，牠所恃為經濟來源的對外貿易，到處受排擠而跌落，人民的生計水革，已經降抵到最艱苦的境地，國家財政勉強再經過一年的大費支出，就將無可

避免而崩潰。在華敵軍傷亡之數，自去年七月至本年四月底止，陸軍方面，為三六五、七六一人，空軍方面為一、一八六八，海軍方面為二七、〇〇〇人，總數已近四十萬人，敵人飛機之被我在空中及地面擊毀的，至五月底止，已有六百四十八架，這些事實的結果，益使敵人反動運動彌漫了全國，延到了他們在華的軍隊。最近曾在前線敵軍屍身上搜獲反戰傳單數種，至自殺或被傷肢體以圖避免參戰之事，尤屢見不鮮。敵人自佔南京以後，敵國的財閥官僚文治派，就極力主張講和，可是遭到中國的拒絕，又只好勉強支持下去，然而心裏已經恨透了軍部少壯派之惹出這種亂子，欲罷不能了。到今天，爲了顧全民生計，爲了顧全國際地位，財閥官僚固滿希望這戰事早點結束，即軍部方面也又何嘗不希望速戰速決？然而事實上是越打越麻煩，他們已經感覺夠苦了。

第三、就我們對國情來觀察

中國現在表面上看起來，雖是河山破碎，但考其實際，還是處處都有辦法。何以見得呢？我們可以公開舉出來的：在失陷的地帶，如江浙冀魯晉等省，是敵人的後方，也是我們的前方，敵人所佔有的實在只限於鐵路交通線，線以外的廣大的原野山陵，仍然都是屬於我們的，我們隨處發動，都可以給他們一個牽制，此方之攻，足以援彼方之守，一線之進，足以助他線之威，交相策應，互爲聲援，即爲取勝的鑿訣。陸軍作戰，我們以限於器械，犧牲比他大，但是空軍作戰，我們的人員，精神比他們勇敢，技術比他

們高明，靈性總是他們多。飛機、機械化武器和軍用火藥，雖然早靠從外國，可是我來們都有了準備，而且有了補充的方法，抗戰已一年，我們的經濟，因為事先預有準備，戰前已實行幣制改革，戰後又實施外匯管理，及地方金融機構之改進，到今天還是安堵如常，絲毫不亂，況且國際上也多願為我們援助，以後也不成問題。抗戰以來，我們的士氣，越打越勇敢，我們的民氣，越打越振作，國內的政見，越打越一致，這都是敵人之所不及的。

第四、再就國際形勢來觀察

第一階段，對國際形勢的影響還不很深。那時候，與中國有關係的國家，雜表同情，雖有幫助，但還沒，迫切到非拿出實力量就不能說話的程度，所以那時英、法、美、俄，以至於德、意、態度都差不多。

第二階段，對國際形勢的影響，大了，英國在中國和太平洋的利益，首先受到嚴重壓迫，他不得不準備施用實力，力量到太平洋上來。於是意大利飛機在地中海要挾英國，致有英意海軍事經濟和阿比西尼亞問題之談判與協定。德國又乘此機會佔領奧大利，且進一步壓迫捷克。日本更乘機會要大舉打過津浦線。這些問題連珠砲似的相逼而來，忙得英國應付不了。蘇俄這時候正在注視着日本在中國北方的進攻，又遭逢德國向東南歐洲的發展，弄得蘇俄也要東西兼顧，不能對中國有更大的幫忙。英美本思合作起來

在太平洋上對付日本，但以英既受歐洲問題的牽制，不能對太平洋上有積極的行動，要待美國平行動作的美國，也就只有沉候觀變。這時候的國際環境，就客觀的事實說，確是不好，但就各國的主觀說，其情形則又在補充海軍和陸軍，並且在尋太平洋上兩國的海軍聯合和經濟合作的辦法，英法俄三國都在設法制止歐洲的戰機。這些動作，比起第一期流戰時候的表面同情，還要切實。

第三階段，對國際形勢的影響，不夠在程度上更深，並且在性質上更急。日本軍隊將要深入長江中部，想要封堵中國對外的交通，想要伸勢力於中國的西北，英法美三國在中國的利益，其中前部為多。蘇俄對中國的關心，當然在西北。德國在中國商業佔第一位，但也不能不注意。何況從國際局來看，太平洋的國際均衡局勢有根本改變的趨向，這趨向，不獨牽動英美俄三國在太平洋上的地位，並且密切地影響歐洲的局面。這到第三階段的戰術與國際形勢的關係。

然則在流戰的第三階段中，國際形勢將予中國以怎樣的方便呢？我們可以知道的是：

1 英法軍事同盟，支柱着歐洲和平。在這種形式下，德國究竟不敢輕於啓釁，希特勒肆意播禍，但他心裏有一個限度，就是不想真的引起戰爭，所以英法軟他就硬，英法果硬，他就軟一點，

2 蘇俄感覺困難的是德國對東南歐洲的進取，自從英國壓下德國對捷克的行動後，蘇俄對英外交政策之評論已經好轉，在行動上俄與英法取親密的態度。

3 英美在太平洋上的合作，為太平洋問題解決的關鍵，歐洲安定，則英國在太平洋上的力量加大，行動自由。而日本感受的壓力增加。照形勢看，將會到來。

4 蘇俄在東方的軍事行動，雖不看歐洲形勢。但俄日間的矛盾，使太平洋上的局面，是英美俄三國對日本的大包圍。且蘇俄在形勢上今後將是幫助中國的最緊切者。

5 意大利與英國接近之後，英法和德意兩國軸心的對立形勢。裏面加了一條橋樑。英意協定後，意大利的外交，多少接近英國，上次勸德國不要因取捷克引起戰爭，這是說明德意軸心要在不反英國的原則下才存在。意大利本在利用德國向英國討價錢，今價已討成，意對德當生淡薄，何況德向東南歐進旋，難免意大利的忌妬。

6 德國失了意大利，便以撤回中國債務的德人顧問，轉向日本加強結合。然而德之用日，也止與意之用德相同，等到價錢討好以後，也終會冷淡起來。何況德國對中國的貿易，總還不甘就此放棄，即使他要放棄了，我們也不在乎，我們固然寧願多一個與國，不願得罪他，但也不想依賴他。

從以上幾方面看來，至少可以看出我們有以下幾個勝利的條件：

第一、抗戰以來，敵軍傷亡總數，據我們的估計，約達四十萬人，據敵方自己的估計，也約近三十萬人，我方傷亡及逃散數目加起來，決沒有達到敵人的三倍。即算就以一與三作為敵我力量損耗的對比吧，敵國人口總數約六千萬，根據世界第一次大戰經驗，各國動員壯丁與全體人數的最高比率為十分之一。達到這個比率時，國家的經濟生活，和社會生活，差不多到了絕境，以此計算，敵國最多不過能動員六百萬人。我國以四萬萬至四萬萬五千萬人口計算，應能動員達四千萬至四千五百萬人，而實際上，照現在兩方消耗對比計算，我們只要以一千八百萬人即可對付敵國全部能够動員之壯丁。我們損耗一千八百萬還有二千七百萬，敵人損耗六百萬，就非失敗不可。祇要我們能持久，勝利終有到來的一天。

第二敵軍在我國佔領的都是「線」和「點」，他沒有這許多兵力來佔領廣大的「面積」，因此，我們還可變敵人的後方為前綫，我們可以相當數量正規軍配合民衆在敵人的後方進行廣泛的游擊戰，這樣，不僅敵人的交通運輸時會被截斷和破壞，不僅敵人的傀儡政權難以建立和穩固，不僅敵人時時處處會受到消耗和殲滅，而且可以培植我國的民間武力，恢復我國的失地政權，使敵軍感受前後夾攻的危險，形成疲於奔命的狀態。

第三、日本的兵力，牠至多原只能抽調三分之一來對付中日戰事，還要留下三分之一，預備來對付蘇俄和美國，否則，牠馬上會受到國際的威脅，影響到牠的國際地位，可是現在呢？他來到中國的兵力，至少已經超過了這三分之一的標準，此時騎虎不能下背，今後再要打幾年，根本沒有把握，這樣繼續消耗下去，牠不能出來的三分之二也終於不能不用出來。用出來以後，只要有一天任何一個國家輕輕地出來給她一棍，牠就會應聲倒下來，那時候是日本完蛋的時候，也就是中國勝利的時候。

第四、日本本來就是一個窮國，重要資源如鐵如棉如石油沒有那一樣不感覺缺乏，牠侵佔華北，本來想開發我們的富源，用作彌補，可是一年打下來的結果，花費偌大的戰費作代價，估是估據了，牠能開發嗎？一則我們的游擊或處處擾亂，根本不能讓牠有動手的機會，二則開發需要資本，自己的錢元作戰費了，向外國借嗎又借不到，所以埋在地下的華北資源自然是在那裏，無可如何。再說牠的國民經濟來說，世界各國有計劃無計劃的不買牠的貨，所以貨品不出，外國的錢務不進來，自己原有的錢，又都一個個的從槍口裏打出去，這樣只有出去，沒有進來，那有不枯竭的道理？經濟枯竭了，牠還能支持下去嗎？只靠我們略能耐心持久，終將有這一天。

第五、我們雖不期待各國來過渡幫助我，但是至少莫若俄法幾個國家之痛恨日本，同情中國，總是天經地義的事。等到有一天日本的力量消耗得差不多了，精疲力倦了，

那時候，太平洋上的幾個強鄰，誰敢說不半路出來給他一下？這種拉倒一個強鄰，不傷自己元氣的事，我想總會有人在旁邊等着幹的。



最後，綜括起來做一個總判斷，我斷定抗戰的前途原不乎三條路：

一條是兩敗俱傷，日本塌台了，我們也一死一活。這個結果可能性很多，但是，我們也甘心情願。因為我們今天如果不打下去，我們一定滅亡，與其亡就不如作最後之一拚。況且我們本來就是窮光光的，我們不居世界列強之一，打敗了，無損於國際地位。我們本來就沒有什麼強大的軍力，有一點，也是六年以來專為對付日本而準備的，打完了，沒有什麼可惜。所以我們假使落到這個結果，還是不吃虧。

另一條是敵人勝利了，我們失敗。這一條結果，以過去和現在的情形看來，不花費十年以上的功夫，就作不成功，這一年，敵人已經啼笑皆非，鴻退縱谷了，假如再要拖上十年，你想想，敵人能夠支持嗎？何況國際的變化給牠的打擊，決不會等到十年。所以這一個結果，應該是不會有的！如果有之，除非我們中途軟下來。

還有一條是我們勝利了，敵人失敗。根據我們上面說的幾個勝利的條件，不是我們自己安慰自己，這條路在將來一定成功的！問題是我們一定做這兩件事：

第一、要把住自信心，不能迴避犧牲！中國抗戰取得最後勝利的過程，必然要經過

三個階段，第一階段是敵之進攻我之防禦的時期，第二階段是敵之保守我之準備反攻的時期，第三階段是我之反攻敵之退却的時期。我們應咬緊牙勁，支持到我們在戰爭的條件上由劣勢到平衡到優勢，在戰爭的戰略上由防禦到相持到反攻。

第二、要爭取時間和空間，進行長期的抗戰！爭時間要長持久，爭空間要在一面儘可能擋住敵軍之深入。一面變敵人後方為前線，到失地丟收復失地。中國這回亡是亡不了的，最後勝利必屬中國，然而速勝也速不起來的，中日戰爭必然是持久戰。

三民主義的抗戰建國之路

以民族主義對抗暴敵侵略 以民主制度集中國民力量

以國防計劃建設國民經濟 以科學運動充實物質與精神

三民主義，有 總理的講演本在：人人可看，不需闡述。但是，三民主義究竟是原則的，要在體察當前環境的需要，好好地活用它。上次國民黨臨時代表大會的宣言及抗戰建國綱領，便是順應抗戰建國的需要，活用三民主義的總表現。在這裏我分四方面更切實地闡明其途徑。

第一、以民族主義抵禦暴敵侵略

中國在歷史上，曾數度亡於異族，但終於又恢復過來，恢復的力量，就在於民族主

義的宣傳與運動。所以元朝八十年間，國內不斷的有民族主義的運動，尤其是長江流域和長江以南，當發生革命四事實。元朝八十年中，隨二十年差不多有二百餘次暴動，到元末則有朱元璋等民族革命的大運動，因而恢復了中國。滿清入關以後，明末遺老在多，次反統失敗後，民族主義說在會黨中，這些會黨醞釀而為後來的同盟會，同盟會的發達，即是由於結合了會黨。為什麼？總理當年稱信革命之始，參加踴躍的不是士大夫之流而是會黨中人呢？這就是有無民族主義的判別。滿清入關二百餘年，並沒有經過我們的民族主義，所以到清末，我們民族又光復過來，建立了中華民國。由於這裏我們可以知道，只要民族主義不亡，我們的國家就不會亡。

日本看清了這一點，這次他們在北平，設立「新民學會」，標榜兩個主義：一個是新民主義，意思即是與離開國民黨，利用地方的土豪劣紳，沒落官吏，建立傀儡組織，另一個是反民族主義，意思是一方面消滅國家觀念，使國民從觀念上隸屬於日本；一方面消滅團結精神，使中國國民的意志與行動分散。國家觀念與團結精神的消滅，即是民族主義的消滅。民族主義的精神不能存在，他們就可以永遠統治中國。所以今天我們應該着重的一點，就是要保存並發揚我們民族主義的精神，我以為現階段特別應該注意四件事：

1 總理在民族主義中拿「國內各民族一律平等」與「中國民族自救解放」等疊齊

觀、今天在這國家風雨飄搖之際，除了漢族以外，我們對於滿蒙回藏諸少數民族的問題，應當密切注意，多派人員分往邊區，在教育與宣傳兩點上多用功夫，增加他們愛護祖國的觀念，提高他們擁護統一的精神。

2 我們不但要喚醒內地民衆的民族意識，更要在被敵人佔領區域內，加派政治工作人員，配合游擊部隊，發動廣大的民族主義的運動，這是我們應當給予他們的「精神的食糧」，要如是，方使他們的民族意識，不致跟着我們軍隊之退出而消滅。然後我們隨時可以消滅敵人，收回這些失地。

3 階級意識最足以分敵民族意識，破壞民族精神。中國本來沒有貧富懸殊到歐美的那種程度，現在的問題要在共同向外鬥爭求生存，不是要自己鬥自己鬥爭謀某一階級的生存，所以中國現在鬥爭的發動方，不應該是階級意識。而是民族意識。我們對抗敵人唯一的精神武器，不是甚麼世界主義或者國際主義而是民族主義。我們復興民族要靠「自力更生」，決不能事事請示於另一個國家或某一個國際的門下。

4 要增強民族的自信力，這要再加緊宣傳的工作，不適宣傳要從口頭文字和事實三方面同時表現出來。空口說白話是沒用的。自信力是復興民族的基本條件，也是抗戰勝敗的決定者，在此犧牲較大的時候，尤應特別注意，掃滅一切流傳民間的悲觀論。

第二、以民主制度集中國民力量

三民主義的民權主義，純以實現真正的民主制度爲標的。所以民主制度是三民主義的建國目標。然而民主制度怎樣實用到抗戰期間呢？要知道，任何民主的國家，一到戰時，沒有不授權於政府，使政府儘量發揮統制的機能的。否則，就沒有辦法齊一動作；就沒有辦法應付變遷。況且在中國，國家統一與中央集權，是實現真正民主政治的大前提，要經過國家統一與中央集權，然後封建割據的局面得以打開，然後民主自治的能力得以養成，然後外來的侵略所給予民主的壓力得以解除，此三事者，皆民主制度的先決問題，而都要經過國家統一與中央集權才能辦到。所以臨時代表大會的宣言中說：「自由與統一，似相反而實相成，無自由，則人民無自發的情緒，以從事於同仇敵愾，無統一，則以意思之龐雜，而致行動之歧歧。抗戰力量因之澌削」。換言之，抗戰期間的民主制度，是一面要激勵人民的自發情緒，一面要發揮政府的統制權能。

至於要說到具體的辦法，我以爲應該是：在地方，則一方面以統制精神，運用區域性的保甲組織，經過壯丁訓練，引導到地方自治；一方面取民主精神，運用職業性的民衆運動，提起民衆的自發情緒，以實現全民動員。在中央，則一方面以國民參政會，使全國民衆的意見經過參政會而歸納貢獻於中央，以集中全國國民的意見與力量。一方面充分發揮中央政府的集權統制，充分增厚中央政府的行政效能，以應付一切，統制一切。

現階段我認爲所應特別注意的有四件事：

1 政府應改進中央以至於地方的各級行政機關，使之簡單化，合理化，絕對避免疊床架屋，遲延迂緩的官僚化與公式化。

2 各級政府用人要論事選人，採人才主義；不要因人設事，以位置私人或再分派系。關於這一點，中國的郵政可資取法。

3 民衆對於言論出版集會結社之自由：就關於政見的方面者來說，要在不超過黨政所指導的原則範圍之內，最好不必多發不負責的空談論。但是，就關於政府官吏或社會私人的非法行爲，儘可以民主自發的方式，口頭的或文字的，不妨多作揭發與批評的工作，用以提倡社會的「正義感」使貪污罔法者流，知所警戒。社會上過去很少人這樣作，其實這是於國家社會都有實益的！

4 要在抗戰期中，加緊在方後實施社會壯丁訓練，一以培養人民的自衛能力，一以訓練人民的自治能力，這是將來實現民主制度的基本工作。

第三、以國防計畫建設國民經濟

我們要發達社會經濟，當然要發達工業，發展工業當然要運用一切資本。不但運用一般國內資本，且希望國際投資來發展中國的工業，然而，這樣的情形，是與日本不利的。爲甚麼呢？日本不是一個金融資本主義國家，日本只是一個輕工業國家。因爲他不

是一個金融資本主義國家，所以他沒有資本投到中國來幫助中國工業的發展，因為他自己是一個輕工業國家，他的工業原料又大部分要仰給於中國，假如中國自己的工業發達起來，中國的各種工業原料品，就要供自己利用。馬上會影響到他的工業。因為這個緣故，日本向來唯恐中國的工業發展，唯恐中國走上強盛之途，不惜用種種蠶食或鯨吞的方法，來企圖滿足他的野心，所以從一千九百年以後，列強大都拋棄了領土侵略的政策，獨獨日本不能。民國八年提出二十一條，以後有五三慘案，以後有九一八事變，終而演成今日最後關頭的中華民族偉大的鬥戰，這都不是偶然的！

這一次的抗日抗戰，也即是開始解放中國工業的最好機會！過去我們的工業集中在幾個大都市，這次他受了敵人的轟炸與犧牲，迫着我們將各種工業開始分佈到西南去，過去我們的工業很少為國防打算。這次給了我們一個重大的教訓與經驗，迫着我們一切工業經濟之建設走上國防化，這些都是事實之必然。都是好的現象。所以，現在我們要維持抗戰，一定要發展我們的工業。發展工業，一定要根據國防計劃。這樣從事一種有計劃有組織的建設，到了抗戰以後，我們的經濟，將會在國家資本之下煥然一新的形成。有計劃有組織的國家生產與交換制度的經濟。那時候，沒有資本家與勞動者的分別，一切利益歸於國家，一切利益歸於社會，換言之，即是在民族解放戰爭的進程中完成民生主義社會的建設。

依此方針，在現階段我們除了已經實施及抗戰建國綱領中已經列舉者外，應該還要特別注意幾件事：

1 移殖難民，開墾西南與西北的荒地，應由國府有計畫的設西藏西康青海新疆等處，畫出幾個墾殖區，派員主持。將現在東南各省流亡西來的難民，徙運以去，俾消極的救濟與積極的建設打成一片，此不獨是戰時民生問題，也是中國邊區的防務問題。

2 招集外資，開發西南礦產 在西南樹立重工業的基礎。

3 依據國防需要，統制國際貿易以減少奢侈品的輸入，增加必需品的輸入，推銷國產品的輸出完成自給自足的民族經濟體系。

第四、以科學運動充實物質與精神

不論抗戰與建國，都是需要科學。現代的戰爭，是科學的戰爭。就物質的方面說，日本對於我們的侵略，都是利用科學的發明，我們抵抗日本，也是用科學發明的武器。就精神的方面說，我們的動員，我們的作戰，我們的貨幣改革，我們的交通管制，沒有那一樣不用科學的方法。現代的建設，是科學的建設計。就自然的方面說，工業建設農業建設，都要靠科學為開鑿，依科學的方法來進行。就社會的方面說，處理行政工作也好，從事革命工作也好。都不能離開科學思想和科學方法，行政不用科學的方法，會表現為零亂迂緩，浪費了時間和人力，沒有效率。革命沒有科學的頭腦，會表現為缺

乏理智的激情衝動，表現爲一哄而起的行爲。一哄而起只是煽動革命的方法，不是抗戰的方法。對外抗戰，有時也得著要一點煽動，但光靠煽動是無濟於事的；必須得採用有條理有計劃和有實效的方法。有條理，即是組織化，有計劃，即是計劃化，有實效，即是行動化。組織化，計畫化，行動化三者加起來便是科學化。一般人只知道在自然界要用科學，孰不知在社會界尤其要科學！只知道在物質方面離不了科學，孰不知在精神方面也離不了科學！

關於這一點，在現階段應該注意幾件事：

1 政府應該配合國防計畫的經濟建設，和效率高度化的政治建設，有計劃的造成一班自然科學與社會科學的專門人才，要點是在於「需要」與「教育」應該緊緊地配合着，掃除過去有人才找不到事，有事找不到人才的現象。

2 現在許多感情衝動的青年學生，往往中途離開學校，丟開書本，赤手空拳，要求參加抗戰工作，熱情固可嘉許，但方法是錯誤的。要知道，拿着槍桿到前綫去打仗的壯丁，中國到處找得着，而要能瞭解高深學理，運用新式武器的人就很難得！硬着「子到民間去宣傳的」大家都能幹，而應對某一項工作有特殊的發明，有專門的技能，就很難找！沒有機會求學的人，只好靠這普通一個人的力量，有機會求學的人，應該立志盡着千人的力量，這力量的增大，就靠科學，你「不學」，就「無術」，赤手空拳、來湊熱鬧

鬧，又何必？這是知識青年所應注意的！

青年人求學以至於做事，爲人以及於治國，都應增強以人力改變命運的勇氣，提倡實事求是的精神；減少讓命運支配自己的成分，掃除僥倖的心理。實事求是是科學的！僥倖心理是反科學的！



以上四點，就是三民主義的抗戰到建國之路！

路之年青新國中

第五編 青年訓練與青年運動

俄德意三國的青年訓練

蘇俄的青年訓練 德國的青年訓練 意大利的青年訓練

近代世界各國之注重青年 是一致的趨向。不過談到青年訓練，世界上就有兩種不同的型式：一種是民主國家教育青年的型式，可以英美法三個國家做代表，英國人以為不必有特殊的青年訓練與組織，美國人只希望造成善良的公民，法國人更不主張青年集團訓練，他們都是採取自由精神與自發活動的。另一種是強力政權訓練青年的型式，可以俄德意三個國家做代表。蘇俄青年，在史丹林的領導下，嚴格地受着共產主義的訓練，組織和教育。德國青年，在希特勒的領導下，組織起強有力的隊伍。意大利青年，莫索里尼費了十年的功夫，訓練法西斯主義的青年信徒。這三個國家，他們對於青年組織都是特別注意，他們對於青年訓練都是特別切緊，他們使每一個青年，在集團訓練之下，造成一種「集團感」，這種意識陶冶下的青年，才能將青年支付給國家，國家才能把握青年的活力，造成絕大的活力，支持這個國家的政治程序。

我們現在訓練青年，應該採取那一種形式呢？中國在過去，組織太鬆漫了，個人太自由了，今天，我們正在爭取民族解放的時代，我們需要團結；我們正是要求民族復興的國家。我們需要統一。爲達到這個目標，完成這偉大的時代使命起見，無疑的，我們的青年訓練，應該採取後一種的型式。這裏介紹蘇俄，德意志，意大利三個國家的青年訓練，作爲我們的參考：

蘇俄的青年訓練

蘇俄共產黨員全數不及二百萬，居然能控制全國，不獨繼續維持其生命，且把整套政治機構操縱在手。其所以能辦到這步的緣故，當由於國內各方組織的嚴密，而於青年訓練收效尤大。俄國訓練青年的主旨是造成一般黨政府的維護者，和社會主義的支持者。他們要把全體民衆從幼童，少年，青年，乃至成人，都施以統一的集團訓練，培養其合羣觀念，啓發其階級意識，同時培植其對於黨的信仰。近來更規定黨員的候補人必須受過相當時期的青年訓練，其用意所在，可想而知。

蘇聯的青年組織，可以說有三級，就是「幼童團 (Little October)」，「兒童團」(Pioneer) 和「共產主義青年團 (Komsomol)」。幼童團吸收八歲到十二歲的兒童，兒童團吸收十歲到十六歲的兒童，青年團吸收十四歲到二十三歲的青年。一個幼

青年訓練與青年運動

童團的兒童，同時可以加入兒童團爲團員，同樣，滿十四歲的兒童團團員，往往兼做青年團的團員；而青年團團員中，也有不少共產黨員（共產黨入黨年齡是從十八歲起）。其次說到蘇俄青年組織的沿革：遠在一九〇三年，列甯已經注意到青年運動，在那次年會中，他提出了一個加緊青年運動的議決案。俄國的青年運動，在共產黨領導之下，從此積極發展。一九一八年，共產黨已經掌握政權，莫斯科和列甯格勒的青年團體，發起召集全蘇青年團體代表大會，有二萬二千有組織的青年，推選代表去參加。在那次會議中，就產生了現在這個「俄羅斯共產主義者青年團」，到了第二年，會員激增至九萬六千人。那時青年團的主要任務，是動員青年去從軍。青年團團員去從軍的，平均有百分之三十，其中有些地方超過百分之八十。

一九二〇年，共產黨在軍事政治方面都得到了空前的勝利，並且奠定了革命的基礎。在那年的代表大會中，青年團起了一質的大變動。列甯親自出席那次大會，他指示了兩個大原則：第一、青年應該「求學，求學，繼續不斷的求學」；第二、青年應該參加生產的實際工作。代表大會議決接受他們領袖的訓示，並以他的訓示作爲青年團綱領之中心。代表大會又通過了一個訓練方案，不獨要訓練自己的團員，並且要負責訓練一般的兒童；他們的中心工作，是掃除文盲和普及政治和生產教育。到了第二年一月，工廠補習學校增至二百四十九所，學生增至三萬人。這些學校，便是照着列甯的指示，把求學

和生產打成一片。

到了一九三六年的年會，青年團又起了一個質的空前的大變動。大約是斯丹林看到蘇聯學業成績最好的學生，共產黨黨員只佔其百分之三十（？），他以為這是共產黨黨領專權的危機。他在年會之前，曾經為此發表演說，喚起青年團的注意。他並且指出共產黨黨員的學業水準之所以低落，乃是政治責任太重緣故。在那青年團的代表大會中，共產黨去了一個「指導的命令」，與青年團以議決案的形式，接受黨的意旨：（一）減少政治活動，並且不再派代表參加第三國際（這樣使青年團變為一個訓練機關，並減少其政治上的獨立性）；（二）今後的主要工作，是求知，運動，服務。

再次，說到蘇俄青年團的大概情形：青年團入團的限制，並不如共產黨那樣的嚴格，而以上工農子弟為尤易。工農子弟入團，不必經人介紹，也不必經過預備程序；其他份子須有入團三年以上的團員二人和入黨一年以上的黨員一人的介紹，並且在最初六個月，祇能參加會議，沒有選舉權和被選舉權。

青年團幹部職員的限制極嚴。當選縣幹部書記的資格，工人須入團滿一年及入黨一年，而非工人的智識份子，則須入團滿三年及入黨滿二年。這個黨的限制，是有一種微妙的作用，因為這樣，黨才可以透過團的幹部以指揮整個的團。

開除團籍，是常見的事。開除的事由，與黨差不多。不繳納團費，不出席會議，不

參加活動，都是開除的臺由。違反紀律，更成爲開除的理由，貪污，吵鬧以及所謂「不妥的行爲」，都會使犯者受到開除的處分。又，團員因不勝團務工作的負擔，自動脫團的也很多。

青年團團員都須受相當的政治教育。假使入團二年而仍不了解「列寧主義」，他就得被開除團籍，假使到了二十三歲而尙取不到共產黨的黨籍，他也得離開團籍。

團員須付團款，大約是每月收入的百分之點五。但因團員多無收入，所以收費很感困難。有共產黨黨籍的團員，祇付黨費，不付團費。

入團時沒有宣誓或其他儀式。入團須先經文部會議的通過。團員有一徽章，經常佩帶，以資識別。

青年團的組織體系，與共產黨一樣——黨有一級，團也照樣有一級。團的中央和與的中央，同在莫斯科辦公。但團的下級組織，其數目較黨的多出一倍。組織章則很多黨黨相同，組織的原則是「統一」，「民主集體」，「紀律」。各級幹部都是選舉的，但下級須服從上級。在人民團體中，團也有「黨團」的組織，惟「黨團」須對所在地的團部負責。團員的人數和下級組織的數目，經常雖倍於黨（黨聯共產黨黨員人數，據 Weib 估計，大約是一百數十萬人），然而終究是黨的「學校」。它沒有什麼自主權；團只對小問題，或黨所許可的範圍內，可能有所作爲。但在農村中，黨員人數較少，而且忙着

做黨和蘇維埃的工作，沒有餘力監督團部。因此，團員有時較可獨立行事，並握有真實的權力。

最後，說到蘇俄青年團的工作：團員第一個任務，是培養其政治意識。團部到處設有「初級政治學校」，許多是流動的，——由甲地搬到乙地。時間最少是三十小時，分為十五講，每講兩小時。課程大約包括（一）黨和團的組織；（二）蘇聯革命史；（三）農工業及農工階級在資本主義國家和蘇維埃的情況；（四）新經濟政策；（五）黨和農工階級在現階段的任務以及對於世界革命的展望。不獨對自己。團員對一般青年也負有政治教育的責任。在農村，在工廠，團員應該發起，主持，和領導組織書報室，討論會，俱樂部等。青年雖多不關心黨的政策問題，但為訓練着想，黨也要團員參加研究和討論；因為黨用這種方式，可以比較易於把他們訓練成爲黨員。

對於革命紀念日的宣傳，青年團要負很大的責任。團員要領導他們工廠機關學校裏的青年去參加，他們要置備很多的燈綵和旗幟。這雖是比較輕鬆的工作，然以蘇聯紀念日之多，對於青年實在是一個很重的負擔。

蘇聯和慰勞青年的水手。成爲青年團的主要任務之一。這是因爲水手終年住在水面上，生活的情趣較少，所以不能不有人去慰勞他們。慰勞的方法，是分送晉報，組織俱樂部和政治討論會，相互訪問等，這些都由青年團去做。仿效這種辦法，青年團還要聯

絡農工青年，使農工青年打成一片，又教育和領導「兒童團」，也是青年團的一個重要工作。

自從一九二六〇國際形勢對蘇更趨於險惡以後，軍事訓練成爲青年團的重要工作。團員一定要練習軍事操、射擊、跳「降落傘」、和救護；女子則在軍事訓練和救護兩者之間，可以任意選擇。一九二六青年會決議減少政治活動以後，軍訓工作成爲青年團與重要的工作。一九二六年在紅軍中已有十萬青年團員，現在據說是更多了（可惜手頭沒有這個統計）。

在學校裏，團員一定要努力做學生的模範，做學生的領袖。蘇聯各級學校都有「自治政府」，團員必須努力取得其領導權，必須努力爲它工作。

從革命和工作爲出發點，團員要遵守許多「戒律」；例如不飲酒，不吃烟，不放鬆性慾。他們的領導人，用很多方法注意着戒律的實施；有很多團員，因違反戒律而被開除，有許多下級組織，因其團員違反戒律而受上級的譴責。

（註）本節大部分係摘錄血路週刊第五期陶百川先生之「蘇俄青年團與中國

青年組織」一文

德意志的青年訓練

各國辦理青年訓練，最有精神而最著成效的，無過於德國。該國的青年運動發源本早，世界上早已聞名；不過現在的青年團體，和從前革命期的大不相同；以前的團體是浪漫的。自由的，現在是嚴密而守紀律的。以前只求個人的解放，重自決自立的現在則求整個民族的解放。叫人犧牲自己，服從領袖，並以團體的意志為意志的，以前偏重創造，自由活動，非軍事的，現在則重團體訓練純屬軍事性質的。換言之，自希特勒執政以後，德國的青年訓練，才從第一種型式轉到第二種型式。

全德現在只有一個合法的青年團體，便是希特勒青年團（Hitlerjugend）為國社黨執政後的產物；少年希特勒（Baldur Von Shirsch）乃當今全國青年團體的領袖。

男子年十至十四歲，可加入少年團，十四至十八歲，可加入青年團；女子年十至十四歲，可加入女少年團，十四至十八歲，可加入女青年團，十八歲以上的男子則加入突擊隊為隊員，純屬軍事性質，德國現在青年團員共有六百萬，而新併的奧國青年人數當然不計。

組織方面「希特勒青年團」全採軍式式的編制，各級上下担處有條不紊。基本單位名為班，三班組織成一小隊，三小隊組織成一中隊，四中隊組織成一大隊，五大隊組織成一團，五團組織成一旅，五旅組織成一師，五師組織成一軍。全國現有二十一師，各受東南西北中五個軍部的統制。從班起，各級部級設領袖。領袖之選拔和上陞，以其平時努力的成績

爲根據。

總部地設柏林。總司令官爲海因里希·希特勒。其下，設有副司令官參謀長。下面再分十三科，其科組織、員額、法則、行政、教育、衛生、體育、文化事業、及幹部人才訓練等事宜，各區軍部相應地亦設科，其情形大略若此，可視各務的繁簡而酌爲伸縮。

訓練上注重勇敢、忠實、犧牲、愛國、愛黨精神之培養。並使有堅強的體魄和軍人的意志。除唱國歌黨歌和宣誓以激發其愛國愛黨以外，各種激性的訓練和口號也很多，例如：「我們的國家是青年國」，「青年是衝鋒的馬隊最真的，並是火一般的」，等等。

他們的工作和活動又怎樣呢？依了學校、社會、家庭三者合一原則，德政府把青年工作和活動的時間分爲三部分：星期一至星期三在學校名「學校日」，星期六野外操演和遊戲運動爲「國家日」，星期日居家或在教堂，得名爲家庭日。星期二夜晚，各區均有「闇夜會」的舉行。又紀念日國慶日有演說儀式。五月以後利用假期紛往野外露營生活；活動頗不一而足。

春天風暖日曠，德國各大城和郊外，每見有男女青少年整隊操演，時或唱歌舞蹈，如龍生活狀一般。年終的主持團賦，年終的團賦軍事表演，唱和古曲，操演地獄，大刺宗

林木繁茂地寬敞之處，每次除唱歌操演外，尚有約神話和政治報告等。

至於突擊隊和警衛隊（SS）——它們的組織，更嚴密，所受的訓練，更是直接算學的了。

青年勞動服務，也以德國辦的最好。一九三五年起所有男女青年，十七至二十五歲間的須一律為國服工役半年。這個範圍極其廣，組織愈嚴密。他們認此舉不獨可減少失業人口，增加生產數量，兼可發揮德意志的理想，實現國社黨主張。使全國青年無分士農工商概於共同樂業共流汗之中，了解互助的真義；並以集中青年愛國的熱力，消滅階級的意識，打破勞心勞力的分界。

（註）本節係節錄教育通訊第九期羅延光先生之「德意俄青年訓練現況」。

意大利的青年訓練

一九二二年十月二十八日，墨索里尼進軍羅馬，目擊學校體育之旁落，不但影響青年國民之健康，抑且有礙於次代民族之培養，整頓改善，不容或緩；於是於執政之翌年（一九二三年）即有整理全國體育之計畫，組織「青年體育自治聯合會」將全國大中小學體育課程教練等全部由學校劃出，歸由該會全權辦理，俾得自成系統，通盤籌劃。道一九二六年，由政府命令將該會宗旨，除體育外，並擴充至道德訓練，與養成互助精神

青年訓練與青年運動

方面。蓋已具現在義大利青年訓練之基礎矣。至一九二七年十二月二十日，並由政府命令，將「青年體育自治聯合會」加以改組，正式成立「全國巴拉總會」。統轄全國青年訓練事宜。惟彼時該項工作，僅由法西斯黨部主持，未知滲入政府之力量，以是工作進行，周折甚多，於是於一九二九年一月十四日，命令將「全國巴拉總會」劃歸教育部管轄，由教育部體育次長兼兼任會長，於是全國青年訓練事宜，得由政府運用全力，依國家民族之目的與意識，而實施其青年訓練之工作。這是意大利青年組織之沿革。

次就現在組織方面說，意大利青年組織，總名叫「巴拉拉(Balilla)」總機關叫作「全國巴拉總部(Opera Nazionale Balilla)」分開說，則有左列幾種：

男性團體：

1 狼子隊——為六至八歲所加入，屬最低階段，訓練側重在娛樂和休養方面，活動有簡易的遊戲，步行和整隊練習。

2 少年團——八至十四歲兒可加入，訓練分體育，政治，職業，宗教，軍事各種，而特別注重在政治和軍訓，全國少年團員現有二、二二〇、四五一人。

3 青年團——由十四至十八歲青年組織而成，凡保衛國家，服從領袖，效忠國王，崇拜先烈英雄以及體操歌唱，皆為訓練要項。滿了十八歲即開槍，得依規定手續，宣誓加入法西斯黨，全國現有青年團員六九〇、三三三人。

4 青年法西斯——年在十八至二十一歲間者，得加入青年團法西斯團體，加入以後，就當遵守誓言，服從命令，遵守紀律，受軍事訓練。所以他們的座右銘是「信賴，服從，勇敢」。現在青年加入的已六六〇、〇〇〇人。

年滿二十一歲之男女，得接受完全訓練的，得加入為法西斯黨員，又二十一歲以上的大學生，可組織「大學法西斯」武黨員有「法西斯軍」之組織。

女性團體：

1 女少青年團——由六至十四歲少女組織，相當於男少年團，現有團員一、九〇一、五九八人。

2 女青年團——年在十四至十八歲之間，相當於男青年團，現有二九八、九七三人。

3 女青年法西斯——年自十公至二十一歲，相當於男青年法西斯。

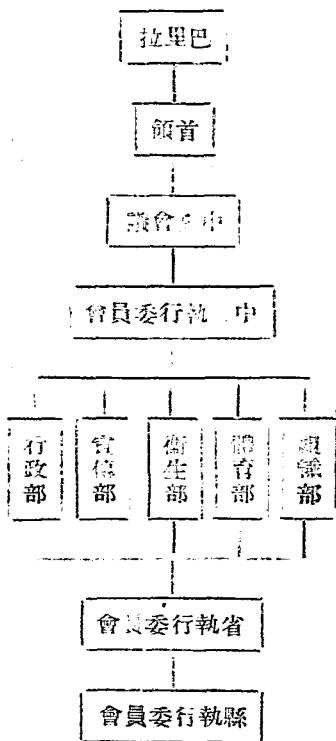
青年團的編制，曾採古羅馬制度：每十一人為一分隊，三分隊成一中隊，三中隊成一大隊，三大隊成一團，三團成一旅，各設長官以統率之。

至青年訓練之行政組織，可分中央與地方來說：

1 中央組織——中央之組織，以墨索里尼為教育首領，墨氏之下，設中央會議，開會期間，由執行委員負責一切。中央會議與執行委員會各設會長一人，由教育部體育次

長一人兼任之。中央會議由內政部，財政部，陸軍部，海軍部，空軍部，教育部，行業合作部，中央黨部，全國工餘俱樂部，黨軍，宗教，教育檢總察官，民衆體育團體等各派代表以及由首領或會長指定出席之人組織之。代表之任期爲四年，每年開常會二次。執行委員會名爲七人委員之組織，實際上唯會長一人大權獨攬，指揮一切。

2 地方組織——「巴里拉」之地方組織，甚爲簡單。全國九十二省，每省有一省執行委員會，以省政府，中學校，地方黨部代表爲當然委員，此外七個委員中，必有一人爲醫生。省之下爲縣，各縣有縣執行委員會，由委員五人至十五人組織之，其人選由省執行委員擬具名單，提請中央執行委員會圈定之，並以縣政府代表，醫生，中學校代表，黨軍代表等四人爲當然委員。省縣執行委員會，雖俱屬委員制，但全權均集之於會長一人。茲列表如下：



再說到意大利的師資培養：教師為學生之表率，故師資之培養，應超乎青年訓練的重要之上。而師資之培養，尤貴乎（一）全國統一体化。（二）法律嚴格化。意大利擔任「巴里拉」之教官，約有一萬左右，均由男子體育學校及女子體育學校培養而成。男子體育學校，為高等專門學校性質，以英、智、德、體三育俱全之人才，予以文化的、科學的、專門的學識及必需的經驗，使能組織、教育、管理及指導巴里拉之工作與活動，校址即在一墨索里尼運動場之一旁（「墨索里尼運動場」者，為最新之建築，專為檢閱巴里拉及前衛隊之總集會處）。內分普通班與體育班，肄業二年至三年。

女子體育學校於一九二七年與男子體育學校，同時籌設，位在奧維愛脫，地方幽靜

，爲修學之良地。該校目的專爲養成人子中學體育師資人才，及担任訓練少女團及女青年團之教官。以爲此目的，二學期之後，即由女中學體育教員及巴里拉工作。

最後說到訓練方面：當體育師資養成之際，任「全日巴里拉總會」會長之日，即首先開明「巴里拉」之要點：一、訓練學生之能幹；二、軍事技術教育；三、爲政治文化歷史知識之灌輸。故該大團之青年訓練，乃使其生活之思想，以謀增進青年之身體與道德。其宗旨至提其精神之實化之實化，獎勵其精神之信仰；保持紀律、秩序、責任、公正、光明之精神。培養其服務、勤勞、勇敢、創造之觀念，發揚愛團體、愛國家、愛人羣之精神；自體育、體育、體育之方面訓練之。此一健全的理想盼國民；而究其體、德、智、育之方面訓練之中心，以爲其實現之合作爲此一共同之依歸。茲略述如下：

1 體育方面 「巴里拉」軍官始創之時，即以強壯軍隊，教育伍、連、隊、大隊、團等名目，而於各種體育之訓練，尤爲注意。體育之外，並常有野營生活。野營生活之舉行，或在深山峻嶺之中，或在汪洋大海之濱，或穿森林，或精神煥發，冬則以溜冰及滑雪爲戲，夏則游泳浴其爲樂。此種生活，不但可鍛鍊兒童之體格，且可於接觸大自然中，更覺其精神之奮發，與共同生活，由共同生活進而養成互助的德行。至此訓練之訓練，除以其訓練及各方勤勞外，並由「巴里拉」團員自己每月

募集以備，此為互助習慣之一法。

2 德性方面 「巴里拉」於學校中，並盛行一種互助的制度，由「巴里拉」團員，每年每月或每週向學校捐助款項，此款即由學校校長保管，用以補助貧窮學生，或為添置衣服，或為醫藥費用。此外，並有「災難保險」。凡「巴里拉」團員，因運動而受傷、殘廢、或死亡者，其家屬可得若干之賠償金。此種保險，亦即以互助為原則者也。其他關於獎勵互助德性之種種設施，亦多有之；如刊行書報，皆載「巴里拉」團員因救護他人而不惜自己冒險之故事。

3 智育方面 「巴里拉」之團體，為「書與槍」。故除發展體育上遊息上各種設備，以養成犧牲、進取、奮鬥之精神外，對於增進智識之鼓勵，以培養好學、自強、謙虛之美德，尤不遺餘力。成年入黨後，並常有論文競賽之舉行，由法西斯黨指定與黨義有關之題，以求作文，並設有獎品，以增興趣。此種結果，每能使知識與黨義，打成一片，其有裨於青年思想之磨鍊，當匪淺鮮。

意大利青年女子，亦受與「巴里拉」相似之訓練。除實施體育及愛國教育之外，更予以特別適合於女子需要之各種活動，如烹飪、裁縫等家事、跳舞、音樂等高尚藝術。此外如處理醫藥及衛生防疫知識，亦予以充分之灌輸，以便將來隨軍出征時可以應用。此為意大利青年訓練之大概。

，容易中斷，所以往往包括社會青年的青年運動，必然「暫而不久」。甚至於有時經過了一個暑假以後，它和青年運動的空氣和情緒，又可以完全改觀。

第二、只有地方性，沒有全國性的

今天以前，中國的青年組織，都是地方性的，地方團體言，只有某一省某一市的學生聯合會，沒有全國的聯合會；地方協會言，只有上海的青年組織，北平的青年組織，南京的青年組織，以及他處一省一市的青年組織，沒有全國統一性的組織。

這個缺點影響到青年運動本身的急要麼呢？請來是國家沒有一個關於青年運動的整個方針。所以各個地方間的行動不能一致，風俗不能一致，思想不能一致，各依其周圍的環境和眼前的現實，而決定其運動的方針，因此氣魄始終浩大不起來，力量始終擴大不起來。至於等而下之，因為黨派關係之不同，在同一地方又有派別組織，弄得青年們變來變去，鑽東鑽西，更不成話了。

第三、只有組織，沒有訓練

過去不論公開的學生自治會，或者秘密的青年組織，一般地，都只有組織工作，沒有訓練工作的。訓練本來有兩種方式：一是教育當局或者黨政當局來訓練青年，二是青年自己訓練自己。可是，在過去，不但第一種方式的訓練根本沒有，就是第二種方式的訓練也忽略而少有，提出。合理的青年運動應該受的訓練原有幾個部分：一是政治訓練

，二是精神訓練，三是行動訓練，四是生活訓練，五是體格訓練，有了這五種訓練，才可以造成健全的青年。可是，在過去，一樣也談不到。

這個缺點所形成的結果怎樣呢？結果是青年運動與教育宗旨背道而馳，從這運動中造出來的青年，多數是：政治沒有澈底的認識與堅強的信心，人格沒有高尚的目標與優良的涵養，行動沒有迅速確實的功夫，生活沒有刻苦耐勞的習慣，技能沒有特長，體格沒有鍛鍊。這樣的青年，他必然地，不會有人尊重他的見地，祇作小者近者的追求。演進到最後的結果，很不幸的，青年運動純粹成了政治活動的舞台，變了政客的培养所。

這種現象，在過去對內求統一的革命過程中，也曾起到過政治效能上不少的功用，這是不可磨滅的事實。可是，今天回顧起來，這種祇圖急謀計前途的工作，竟非國家民族百年大計的打算，由於過去的經驗，我們得到一個結論，就是用利害關係煽動起來的青年，是最不革命的青年，用利害關係拉來的青年，是最靠不住的青年，到今天，情勢變異，我們應儘快調轉舵把，轉到另一個方向來！否則，馬上會變成有害的東西！這方向是什麼？就是年青訓練。

第四、祇有消極的工作沒有積極的工作

過去的青年運動，因為各黨各派都祇注意到用來發揮政治運動的功用，所以天天幹的，不是又對什麼什麼，便是打對什麼什麼，不是打倒什麼，便是擁護什麼什麼，從來

很少看到說，我們要創造什麼什麼，我們有什麼什麼，更看不到去切實的充實一下自己，去切實的建設一點東西，換言之，一切的一切，都是可有可無的工作，沒有積極方面的工作。

果爲國家民族打算，果爲社會福利事業，果爲種種的工作，是要不得的！何況過去有些地方的現象，還不下於許多地方的。在過去學生中的這一派對付學生中的那一派，爭來爭去是緊密關係，是糾纏不清，結果是兩派對峙，不是對專的問題。舉個例子說，組織一個團體，是爲發起，之後，開照會，寫請願書爭一番，其次爲了選舉又要爭一番，選經過了以後，後爲了分配職務又要爭一番。到此，彼此爭得精疲力倦了，領導權也決定了，正式做起來，作時再也不見有人去運動，這種只爭領導權，不爭責任心的風氣，是過去一病，也是今後之所亟應去變，再不許保留。

第五、祇靠個人的關係不知組織關係

過去的青年運動，因爲祇有組織沒有訓練，因爲祇重感情不重理智，因爲都是地方性沒有統一性，因爲青年運動變成了純粹的政治運動，故最後演變的結果，就是人的關係超過組織的關係。二條上的人說他是青年，增厚自己身聲勢，青年也就各自附庸一人，以託庇自己。組織反而變成，一個沒有情況的組織，組織不能激勵青年，也不能保障青年，青年此時乃是青年中沒私人的懷柔去，正極腐敗的情形，完全沒有用處，這時

候，已經不是一青年運動——而是一運動青年」了。

由於以上五個缺點的總和，所以過去的青年運動——或者直截說學生運動——遂表現為「一哄而起，一哄而散」。至於學生以外的社會青年，既沒有組織，也沒有運動，他們各為其主，各為其家，根本就沒有「集團感」。因此，他們只有被社會所溶化，沒有力量來推動社會。祇能跟着年紀大的人來走，不能作年紀大的人的先鋒。

今後青年訓練的方針

青年運動與學校教育貫通——教育化 組織工作與訓練工作貫通——軍事化
文的工作與武的工作貫通——勞働化

我們讀了六月十七日 總裁為組織三民主義青年團告全國青年書以後，可以窺見今後三民主義青年團訓練青年的內容，應該包括四大項：

第一實施軍事訓練——這個項目之下，又包括五個部分：

- 1 技能訓練
- 2 精神訓練
- 3 體格訓練
- 4 生活訓練

5 行動訓練

所以書中說：「在抗戰過程中，青年皆需受嚴格軍事訓練。俾每個團員皆具有保衛國族之技能，而此軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強體之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動。青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會，乃可俟一切建設，皆以軍事部勒之精神，達到共同一致之成功」。

第二實施政治訓練。書中說：「青年皆須受政治訓練，使人人具備建設三民主義國家所必需之政治信仰，及行使四權與實施地方自治等軍事智能，並須熟習民權初步，了解管理青年與領導民衆之必要方法，必如是，則青年在思想上對於三民主義能起真誠不二之信仰，在行為上對於現代民治國家之公民權，自可行使而無憾，而三民主義的新中國乃可以實現」。

第三推行社會服務——這是包括文化工作與勞働服務。所以書中一則說：「智識青年必須自動奮起，一致參加掃除文盲工作。協助進行通俗教育及戰時宣傳，務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準，庶幾可以走上現代國家平等自由之大道」，二則說：「……在一週內，須各自參加社會十小時以上之生產勞働，一方面可藉以增加生產，發展國民經濟，同時，則藉社會服務之機會，可以深入民間實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信任」。

第四培養生產技術——書中說：「青年一方面須注重科學之修養，便意識言行一切皆科學化，養成有條理，有系統，重精密，重實踐之新的民族性，同時更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞働之藝能，俾得有大量青年服務於農商路礦電氣各種輕重工業，使國家偉大之建設可以加速完成」。

這是 蔣委員長所指示的今後青年訓練的內容。以下我再提出今後青年訓練應該注意的三個方式，備作參考：

第一、青年運動與學校教育貫通——教育化

過去自有學生運動以來，似乎牠自始至終就以與學校當局對立的姿態而出。很少能與學校當局打成一片的。這種現象，實在也有其所以自來的原因：第一個原因，是過去軍閥政府時代，學生運動是反政府的，學校當局比較守舊，往往站在與政府的同個方面來壓制學生運動，學生運動與學校當局因此站到對立的地位。還有第二個最重要的原因，是學校當局與學校教師，祇盡了對學生傳授知識的一點責任。學生的政治思想如何？生活行動如何？人格道德如何？完全置之不管。因此，學校祇等於學生的一個圖書館，教師祇等於學生的一本教科書，學生除了向學校教師吸取知識外，其他的方面如政治思想，生活行動，人格道德，他都不能不受外界其他方面的領導與影響，外界之環境不同，各人的方向亦異。從此學生運動與學校教育便背道而馳了，此其所形成今

日以前的學生運動。

果會長此以往，不是學校教育失其功用，便是學生運動走入歧途。真是要不得的！我覺得今後向學生運動，應該拿牠和學校教育打成一片，放在教育者督導之下，換言之，學校教師，至少是訓育主任，應該兼負青年訓練的責任。不過，要這樣做，單祇靠理論上或者法令上去達到，是萬萬做不到，也是萬萬不可以的。要順利的合理的做到這步，必得要從注意師資，選擇師資這一點入手，尤其是各級學校的訓育主任，關係尤大。必得要使教師的學力思想，足以影響學生的政治信仰，必得要使教師的修養能力，足以支配學生的生活行為，必得要使教師的人格道德，足以感化學生的人生觀。庶使教師不是學生一本死的教科書，而是學生各方面實際的領導者。高等教育和中小學教育是如此，至於農工商各界的社會青年，便靠通過民衆學校或補習學校來達到這個地步。這樣，青年運動與學校教育完全貫通起來，配合起來，然後學校教育的功用不至偏跛，青年運動的趨向不至錯誤，是為青年運動之教育化。

第二、組織工作與訓練工作合一——軍事化

組織、訓練、工作，這三個東西，在集團生活中，本來就分不開的，沒有組織，沒有訓練，工作固然做不起來；沒有組織，沒有工作，訓練也不會具體；沒有訓練，沒有工作，組織更不會堅強。

砲化三者爲一的，莫如軍隊，在軍中裏，當新兵招來以後，入營的第一件事，便是編制，編制就是最具體最堅強的組織，編制成軍之後，便一天也不間斷的予以精神上和技能上的訓練和操演，使能具備作戰的能力，充實作戰的勇氣。訓練好了或者到了相當程度以後，還要給他們以參加作戰的機會，養成他們實際作戰的經驗，作戰才是工作。沒有訓練的軍隊，固然不會有強的戰鬥力，但是，受過訓練而沒有參加作戰經驗的軍隊，也不一定具有強心戰鬥力，這就是組織訓練和工作三位一體的表現。所以說，唯有軍隊生活，是最具體最合理的集團生活，唯有軍事訓練，是最高度最完備的集團訓練。

在青年運動，工作與訓練是一體的一部分，二者是二而一的東西，這就是我所以說「知識要從工作中經驗得來，能力要從鬥爭中鍛鍊出來，人格要從行動中表現出來」的意思。舉個例子說，我們要青年作勞動服務，去燒飯，去挑土，去築路，這些當然是工作，但也就是訓練，訓練什麼呢？即所以訓練青年堅強結實的體格，即所以訓練青年忍苦耐勞的生活，即所以訓練青年迅速敏捷的行動。

過去有人將組織和訓練，分爲截然的兩個東西，這是錯誤的！你如果身歷其境的做起來，你自然會感覺到二者真是隨時隨地不容易分得開。所以，我主張今後的。年團，組織與訓練，應該貫通起來，配合起來，做到青年訓練之軍事化。

第三、文的工作與武的工作貫通——勞動化

中國人過去，將「勞心」與「勞力」截然分為兩種工作，並且將「勞心的人」與「勞力的人」分為兩個階級，叫作「勞心者治人，勞力者治於人」，到今天，我們經過事實的證明，和環境的需要，認定這是錯誤的。所以 蔣委員長曾經說：

「……從前我們古人教人無論家庭教育、學校教育、社會教育，都是文事與武藝並重，文武合一，術德兼修，不僅要使受教的人懂得文事，並且要使他懂得武藝，因為一個人如果不懂得武藝，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保護國家和民族。可是現在的教育，忘掉了這個緊要的道理，文武完全分途，文人不懂武事，武人不懂文事，馴至養成重文輕武的惡習，結果各個人至多也只知道一半的道理。因此就沒有完全的學問，也沒有完全的人格，不能完全盡到做人的責任。……現在世界上凡是一等強國，他們的教育，未有不文武合一而並重兼修的，可以說，就是他們教育的方法與我們古今的方法完全相同。……古人教育學生，有所謂禮，樂，射，御，書，數六藝，由此可見我國中國古代的教育？本來是文武合一術德兼修的。現在一般以為文學校祇講文學，不要講武藝，這完全是錯誤的。……」

我們習文或者求知，所以充實精神；習武或者勞動，所以健強身體，精神與肉體，原是相輔而相成的。沒有頭腦的勞動者，他的工作效率無法提高，身體不健強的知識分子，他的工作精神也不會發揚。

所以，我們今後的青年訓練，應該使習文的青年兼着習武，使習武青年兼着習文。使精神活動的人兼着肉體勞動，使肉體勞動的人兼着精神活動。簡言之，一方面要知識分子做勞動服務；另一方面也要使著力青年受精約教育。這樣使每個青年的日常生活、將文的工作與武的工作，貫通起來，配合起來，做到青年訓練之勞動化。

教育化，軍事化，勞動化，我以為是今後青年訓練為挽救過去年青年運動弱點的三个合理的方式。不僅只此，我以為這個訓練方針，國家對於這些做國民之中堅分子的青年，應該有個一貫的系統。我主張以童子軍來組織八歲至十五歲的少年，以青年團來訓練十八歲至三十歲的青年，以國民黨來訓練三十歲以上的壯年，童子軍的年齡滿後才轉入青年團，青年團的年齡滿後才轉入國民黨。這樣三個階段，三個模型，有條不紊的，互為聯繫的未完成這個訓練國民優秀分子的任務。

青年運動的政治性

今後的三民主義青年團，主要的的作用，是一個訓練機關。但是，還是不是帶有政治性呢？我們的答覆是「要的」；不過，現階段的革命，主要的作用是對外的，不是對內的，方向是一致的，不是分散的。所以今後青年團的政治性，要在使青年循着三民主義的抗戰建國之固定路線，勇往前進，不需要過去那樣在歧路上轉彎抹角的勾搭摸索。

担任建設，中國之榮華，並為國家社會一般民衆之權衡。且進而使全國青年在三民主義的思想體系之中，受嚴格之組織與訓練，發生無限之活力，誠使吾中國革命青年，盡為三民主義之篤信力行者，則三民主義之具體實現，如操左券」。

這是 蔣委員長所指示的三個基本的政治意義。

至於要更具體的說起來，我以為今後青年運動的政治任務，是四個原則，三類工作，四個原則，是每一個青年都要遵行的，三類工作，是每一個青年都只要隨意選擇一類做起來就行。

那四個原則呢？即：

第一、信奉三民主義——集中思想進行動

第二、維護國家統一——掃除漢奸與反賊

第三、支持民族抗戰——貢獻自己的一切

第四、擁護最高領袖——服從領袖的一切

那三類工作呢？即：

第一、戰地服務工作——這一類工作，又包括三種：

1 軍事工作——指揮軍參戰，軍事工程，軍事運輸，及游擊戰等工作。

2 政訓工作——指揮中政治訓練，戰地民衆組織，戰地宣傳等工作。

3 救護工作——指醫療傷兵、看認傷兵、搶救傷兵、救濟難民、衛生事業等工作。

第二 後方動員工作——這一類工作，包括以下各項：

1 推行戰時兵役法——所謂「推行」者，是要自己不逃避兵役，勸家屬不逃避兵役，勸戚友、逃避兵役，勸鄰里不逃避兵役，要在推己及人、由近及遠。

2 推行戰時徵用法——戰時國家徵用民間財物，政府已頒布徵用法，推行之道，應與前條同。

3 防護工作——協助地方的防空、防毒、防火、防病、救護、看護等工作。

4 慰勞工作——慰勞前方將士，慰勞後方將士，慰勞軍人家屬。

5 籌募工作——籌募國家公債，籌募地方公款，鼓勵民衆獻金。

6 偵察工作——協助軍警機關辦理防奸工作。

第三 政治建設工作——這一類工作，至少包括以下四項：

1 宣傳三民主義

2 推進地方自治

3 協助壯丁訓練

4 揭發官吏貪污

我們要青年這樣實際地去參加政治工作，有兩個意義：一是國家徵用青年的青春活力，運用青年的實踐精神，以建立三民主義的新中國，求三民主義之徹底實現。二是使青年從下層的實際政治工作中，鍛鍊青年的政治能力與經驗，使青年異日能擔當國家民族的重大使命。所以 蔣委員長在他的告青年書中很懇切的昭示我們：「本國之創設非爲吾青年個人謀出路，而要求吾青年貢獻其能，自由與生命，以爲國家民族謀出路，非爲吾青年策安樂圖享受。而欲吾青年共甘苦同艱危，以求抗戰建國之成功，與三民主義之實現。中國今日之恥辱危殆，可謂至矣。吾澤大之河山原野，遍受敵軍之踐踏，五千年纏延之歷史，處於存亡絕續之危機。吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量數之犧牲，皆有待於吾全國青年繼續之努力以救其危亡。其吾人今日，必須猛志過去不能保育青年，領導青年之罪愆，而應急起直追，爲吾全國青年造成一革命的實踐的組織，更爲適應國家民族當前迫切之需要，應便此組織成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織」。

青年運動的社會性

今後的青年運動，我們不僅要使牠發揮政治性的作用，而且要使牠發揮社會性的作

用。怎樣發覺社會生活之利用呢？這有兩個意義：一是社會服務，以自己剩餘的時間與精力，去做任何一種有益社會的工作；二是轉化習俗，用躬行實踐，以身作則的精神，爲社會開一新之元。

蔣委員長在告全國國民書中，一則曰：「國家之強弱，繫乎一般國民文化水準之高下，我國民衆智識程度，與世界列強相差實遠，智識青年必須自動奮起，一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育及宣傳宣傳，務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準。庶幾可以走上現代國家平等自由之道」。

再則曰：「青年必須體會『人生以服務爲目的』之遺訓，在一週內，須各自參加社會十小時以上之生產勞動。一方面可藉以增加生產發展國民經濟，同時則藉社會服務之機會，可以深人民間習知實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信任」。

三則曰：「……惟欲達成此任務，必須吾青年以掃除舊染與振作生機之精神，澈底改造其生活，不惟限制享受，躬行刻苦，更須於日常生活中養成整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實之習慣。革除凌亂，污穢，繁複，奢侈，遲鈍，虛浮之惡習，務使社會風尚，皆能因吾青年實踐智識的節約與勞苦的新生活，而煥然不變……」

意思就是如此。這裏我將依據現階段的需要，提出幾項社會工作，作爲今後青年社

會服務的指標：

第一、推行新生活運動

新生活運動的內容：簡單的說一句，就是要大家在衣食住行的日常生活上，由「整齊」、「清潔」、「簡單」、「樸素」、「迅速」、「確實」、六項做到一切合乎「禮」、「義」、「廉」、「恥」。新生活運動自蔣委員長在南昌提倡以來，到今天四年了，可是今天我們檢討起來，真能完全做到的有幾人？推其所以不易普及的原因，還是因為每一個人缺少躬踐篤行，以身作則的精神，沒有做到「由自己做起，再求之他人」的地步。新生活是實踐的，空口喊叫是沒用的。今後，凡是青年團的團員，每個人自己的日常生活，至少都要不違背新生活的原則，以身作則，負責轉移習俗，開社會風氣之先。

第二、國民經濟建設運動

國民經濟建設運動之總目標，為「盡人力，闢地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展」。

蔣委員長提倡國民經濟建設運動的作用在那裏呢？他說：「新生活運動為民族的，為修身的，着重於道德與精神方面為主，實為國民經濟建設運動之體。而國民經濟建設運動，為民生的，為生產的，着重於行動與物質方面為主，實為新生活運動之用。新生活運動，所以奠立民族之精神基礎。而國民經濟建設運動，則所以充實民族之物質的基

體。二者實缺一不可。」

國民經濟建設運動，所須賴於青年努力的在那裏呢？這可以蔣委員長的話來說明：「……中國國民經濟，枯竭疲敝之所由，爲人與物之脫節，爲人與事之脫節，爲生產要素與生產事業間之脫節，亦爲生產各部門間之不相聯繫，而不相聯繫，而爲整個之脫節。社會不知生產之需要，產業不能得良好之環境以遂其發展，是以欲謀中國國民經濟之更生，非先喚起廣大之自覺不可；非使人才或人力，與天然資源發生極密切之關係不可；非使各種人力與生產要素，爲全體適當之配置，與全民共同之結合，而便爲有效之發揮不可；非改變一切舊觀念，而消除有礙無形之障礙不可；尤非調劑供求，使生產狀況與消費狀況相適應不可，在此運動中，政府固有種種應爲之事業，然尤非使人民積極參加，成爲推進此運動之主力不可。……」

第三、改良禮俗運動

禮俗關係於社會者至深且切。曾文正公說：「風俗之厚薄奚自乎？自乎一二人之心之所嚮而已。」可見禮俗這個東西，只要少數有心人去領導，是很容易糾正過來的。今後青年團的團員，應發念負一點這方面的責任，例如鄉下人的迷信很深，每用在這方面浪費的錢不知多少？我們應當如何去啓導他們？青年的婦女，死了丈夫或者離了婚，尋常不能再嫁人，這是何等的不人道與不公平？我們應當如何去轉移這種觀念？婚喪喜

事，禮節太繁，應酬宴飲，奢侈過甚，這都是社會上可以節省的浪費，我們應當如何去糾正這種習氣？

第四、勞動服務

勞動服務的意義，不單在鍛鍊自己的身體，尤在增加社會的生產，蔣委員長要青年「每週至少要參加社會十小時之生產運動」，這生產運動是什麼呢？舉些例子說：闢園，築路，造林，墾荒，調查等工作，都可以聯合同一區域的青年團員共同舉辦的。在農村的尤為方便。

第五、識字運動

中國現在要五千人當中才有一個中學生，那末凡是中學以上的知識青年，這五千人之中的一個幸運者，就不應徒以獨善其身為滿足，應該以其剩餘的力量和時間，來盡一點掃除文盲的義務，例如聯合同鎮同保或同甲的知識青年，舉辦民衆識字學校，壁報，或者每星期召集當地民衆，舉行紀念週，宣傳主義，報告時事，都是不很困難的事情。

第六、合作運動

信用合作 購買合作，生產合作，運銷合作 這些事業 在中國今日的農村，事實上都很需要的。可是，要完全靠政府來普遍推行，力量還不夠，要靠民衆自動來創辦，知識還不夠，最好是各地青年館就地發動，就地舉辦，一以練習自己，一以嘉惠社會。

第七、衛生運動

都市衛生，有完備的市政來管理，用不着我們擔心。鄉村衛生，就完全靠自己來注意，而一般民衆不大懂得。如何勸導？如何監督？如何維持公共衛生？青年團的人很可以負起這個責任來。

過去的青年運動，只限於學生一部分，集中在都市，僅會發揮一部分政治的作用，社會作用根本談不到。今後，只要是優秀青年，地無分於都市與農村，職無分於兵工商學，都將在青年團統一領導之下，組織起來，訓練起來。所以今後的青年運動，不單只要發揮政治性的作用，而且要發揮社會性的作用。發揮社會性作用的原動力，要在青年有躬行篤踐，見義勇爲的精神！

這部工作如果成了功，那末，青年就是社會的動脈，一針注射遍及全體，這時候，青年運動實際上不只是青年運動，實在就是一個全民運動。

54

版 權 著 者 所 有

新青年之路

著 者 劉 修 如

印 行 者 三民主義青年團直屬長沙區團部

總 經 售 中國文化服務社長沙分社

印 刷 者 羅 棣 華 印 刷 局

分 售 處 湖南各縣青年團分團部
各學校各書店

民 國 二 十 八 年 二 月 重 慶 初 版
民 國 二 十 八 年 六 月 長 沙 再 版

本書初版係由重慶獨立出版社印行已領到重慶市圖書雜誌審查委員會圖書第五五號審查證

實 價 二 角

