

公民教育叢刊第一種

公民教育運動計劃



青年協會書報部出版

0076

SHANGHAI COLLEGE
LIBRARY
JUL 23 1920

CIVIC EDUCATION

Good Citizenship Campaign

PREPARED BY

Herman C. E. Liu, Ph. D.

PUBLISHED BY

PUBLICATION DEPARTMENT

NATIONAL COMMITTEE Y. M. C. AS. OF CHINA

FOR SALE

ASSOCIATION PRESS OF CHINA

20 Museum Road, Shanghai

1925

Price: Five cents per copy



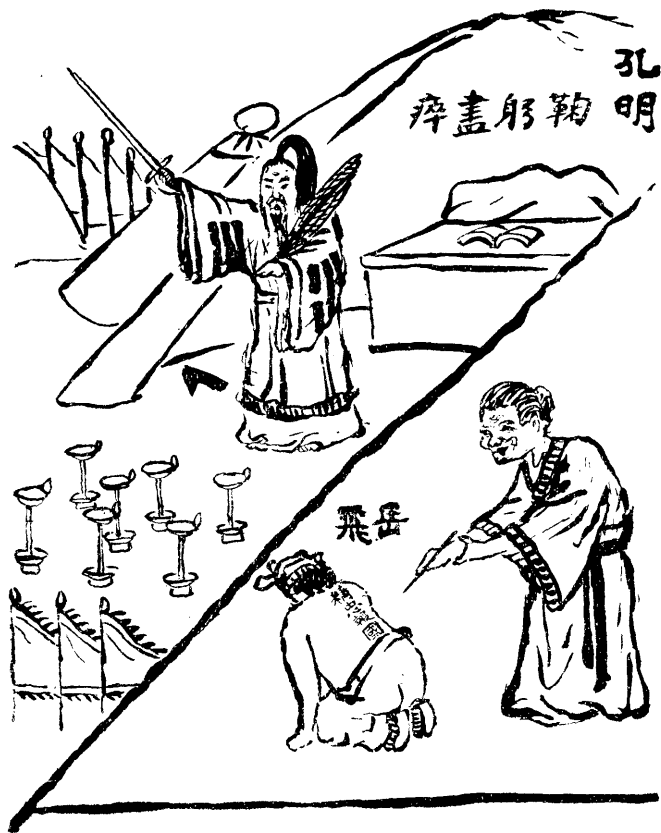
A541 212 0007 58298

理想 的 公 民 品 格



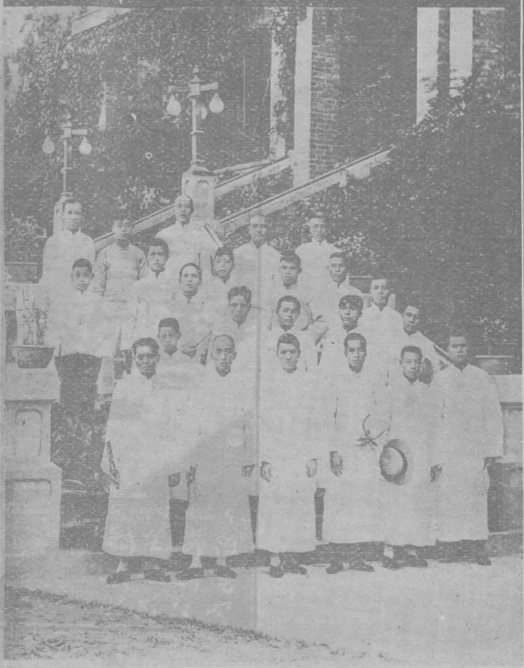
1513518一

賢先之法效應所民公



公 民 教 育 研 究 社

福州 基督教 青年會 公民教育 研究 班 攝
民國十三年 季夏



公民教育研究班未函附左

福州南台青年會諸先生惠鑒同人等孤陋寡聞愚蒙淺薄為中華
民國國民十三年於茲矣尚不知何謂公民思惟內疚慙愧曷極乃
貴會利用五九國恥念日提倡公民教育為公民謀幸福代理國
作干城同人等得以警醒公民常談之可貴後蒙

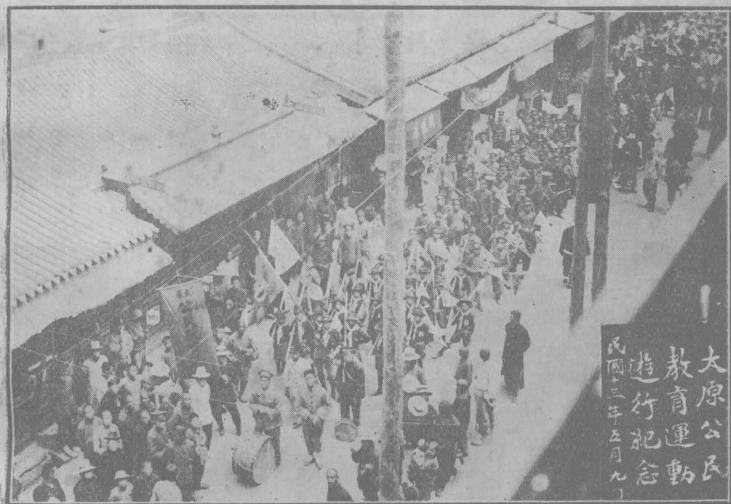
貴會不棄設立公民教育研究班使同人等實踐公民教育利益銘感莫
似惟同人等自入班以來被期到班研究夫有心得際亦暑期放假而同人
等深恐半途而廢一竇功虧用敢迫切上陳懇請

貴會於下季照舊開班俾同人等得有完全公民常談不勝企禱之
此佈

道安

劉經立 鄭鍾霖 林鴻渠 陳則量 黃永年
李仁堯 施綉培 郭鴻珍 林益智 劉景才
劉朝燦 林遠劍 張仁興 鄭治全 林炳榮
李惠民 陳能明 鄭起家 林仁祿 蕭錦華
潘昭三 王興寶 吳可安 卓宗棠 黃奕蘭
同鞠躬敬上

公教民育運動遊行之一斑



青年會公民教育運動

緣起

可憐的民國，十四年來，沒有一天不在風雨飄搖之中。國事的不堪，那是不用說了，可是最危險而最可怕的，却是民氣消沉。民國以民爲主，是一個公民，就有一份子的責任，消極的退避，便把國事愈弄愈壞，愈鬧愈糟，惟有積極的奮鬥，一盡公民應盡的責任，民國就有希望了。所以青年會提倡公民教育，願人人都明白自己是個公民！怎樣做一個好公民？怎樣完成他的公民品格？

前年，余日章先生覺得公民教育的重要，提倡公民教育運動。去年，就借了『五四』『五九』兩個紀念日，從五月四日起，至十日止，提倡公民教育運動星期。各地青年會如期舉行的，有二十多處，各界人士，異常加以贊助與鼓勵，並希望青年會每年繼續這種運動，根據往年經驗，加以改進與擴充，以應社會的需求。

本年七月一日至十五日，檀香山地方將舉行太平洋國民會議。這會議是沿太平洋各國的

青年會全國機關所聯合發起的。會議的宗旨，在作純正的國民外交，討論太平洋民族邦交間的一切問題，求得諒解和協作。這一會的重要，頗不下於以前的華府會議。因為用全民代表來解除種種國際上癥結，那是真親善，絕非用外交手段的政治家所可同日而語。但是吾國有表現的民意麼？對於國際問題，國民有過深切的研究麼？所以本年提倡的公民教育，尤其注重公民與國際問題。

宗旨

- (一) 提倡廣義的，建設的，純正的愛國心。
- (二) 振醒公民服務的責任，訓練公民高尚的人格。
- (三) 促進社會公共的福利，並喚起團體間互助的覺悟。
- (四) 宣傳民治的精神，和立國大道。
- (五) 討論今日國中重要問題，如裁兵，禁烟，國民會議等。
- (六) 研究國際關係的要領，以謀世界友誼的進步。

時期

五月四日至十日。

(一) 每日開會；或

(二) 五月四日舉行公民禮拜，五月九日舉行國恥紀念會；或

(三) 五月四日及五月九日舉行特別演講會。

組織

(一) 由青年會董事部推舉五人至七人，爲公民教育運動委員，組織委員會，並委任一幹事作本運動的主任。

(二) 或由總幹事委任一幹事負責舉行本運動的完全責任。

(三) 或由智育部或學生部負責辦理之。

辦法

(一) 公布：

(1) 日報上的宣傳。

(2) 青年會報發行公民教育特刊。

(3) 在各禮拜堂，各學校，各種會議中，特別報告之。

(4) 各處張貼引人注意的廣告。

(5) 分發各種印刷品。

(二) 集會：

(1) 請名人演講。

(2) 化裝演講。

(3) 幻燈演講。(協會有關於公民教育的幻燈片出租)

(4) 活動影戲。(協會有關於公民教育的影戲片出租)

(5) 會餐。

(6) 交誼會。

(三)陳列：

- (1) 在青年會所及其他公共機關中陳列公民教育圖表。
 - (2) 國旗與地圖。
 - (3) 國歌與愛國歌。
 - (4) 對聯。
 - (5) 雜畫。
 - (6) 各種印刷品。
- (四) 徵文及舉行演說競進會。
 - (五) 遊戲與露天演講，或遊行及提燈會。
 - (六) 散布印刷品：
- (1) 青年會發起公民教育運動宣言書。
 - (2) 怎樣做公民？

(3) 公民綱要。(協會出版)

(4) 公民測驗。(協會出版)

(5) 公民教育圖表。(協會出版)

(6) 五色紙旗。——上寫『我是一個好公民。』

(7) 公民與國際問題。(協會出版)

講題

(甲) 爲校會，及市會的成人部學生部會員：

五月四日 星期一 『何謂公民？』

五日 星期二 『公民與國家主義。』

六日 星期三 『公民與種族問題。』

七日 星期四 『公民與民族文化。』

八日 星期五 『公民與國際經濟。』

九日 星期六 『公民與國際政治。』

十日 星期日 『基督化的公民與世界友誼。』

研究材料可參考協會出版『國際問題。』

(乙)爲童子部,少年團,公民養成團,或四育養成團等:

五月四日 星期一 『何謂少年公民?』

五日 星期二 『中華的立國精神。』

六日 星期三 『少年公民與家庭。』

七日 星期四 『少年公民與學校。』

八日 星期五 『少年公民與社會。』

九日 星期六 『少年公民與國家。』

十日 星期日 『少年公民與世界友誼。』

(丙)爲職工部,及平民學校等:

五月四日 星期一 『公民與平民。』

五日 星期二 『中華民國是什麼？』

六日 星期三 『國旗與國歌。』

七日 星期四 『公民的義務。』（對於家庭而聯及國家。）

八日 星期五 『公民的正當權利。』

九日 星期六 『公民與國恥。』

十日 星期日 『世界友誼。』

訓練計畫

公民教育是要『知行合一』的。光知道而不能實行，那麼，『紙上譚兵』失却提倡公民教育的原意了。所以舉出實地訓練公民的幾個辦法，希望由小而大，由近而遠，做成良好的公民。

(甲)公民選舉會

(一)引言 書經裏說得好：『彰善癉惡，』實在是一種公共意志的表現法。有善人而不獎，

何以勸善於是乎君子道消；有惡人而不貶，何以懲惡，於是乎小人道長。中國今日弄得時局蠭蟻，黑白混亂，由於沒有公是公非的緣故。茲擬舉行公民選舉會，公指社會良好之公民，以爲模範，庶使後之青年，有所矜式。借練習選舉的事，收彰善獎德之效，豈非一舉兩得？

(二) 辦法

(1) 可在講演會或他種集會及報紙上，徵求各界人士，選舉本城足當良好公民之稱者五人。以得票最多者爲當選，而宣佈之，並通告全國協會智育部。

(二) 選舉標準：

- (1) 品行高潔。
- (2) 體格健康。
- (3) 學識豐富。
- (4) 熱心公益。

(乙)長兄會

(一)校內 請品行端正，熱心服務的大學生，每人照顧一個小學生，待他好似自己的同胞親弟弟一般。

(二)校外 請品行端正，熱心服務的名人，每人照顧一二個貧苦無依的學生，待他好似自己同胞的親弟弟一般。

(丙)公民測驗

(一)功用 協會備有一種公民測驗表，這是使人們自己測驗自己，知道自己公民程度究竟到了那一步的。用這個表來測驗以後，就可知道自己的優點何在？弱點何在？是立志改良弱點，增進優點，就做成一個健全的公民了。

(二)方法 把公民應有的品性，分爲三大類：就是德育、智育、體育。每一類中，復分爲四項：如德育爲合羣、守法、公正、服務；智育爲學力、史地、內政、外交；體育爲體格、精神、衛生、遊戲。每一項中，分好、平常、壞、三級。好的中間，更分很好、最好；壞的中間，也分很壞、最壞。以上三級，

都有記號，各人自己審定自己各項的好壞程度，做出記號。又製一圓圖，把各類的程度，記錄在圖上，以線聯之。圈愈大愈圓，便是其人的公民程度很高很完備了。用這表，很能激發人上進的志願。（購表者請函上海博物院路二十號青年協會書局）

（丁）實地服務

每天實地做一件慈善的或服務的事情，略舉如下：

（1）探望病人。

（2）贈送窮人東西。

（3）勸解爭鬥。

（4）掃街。

（5）為兒童講德育故事。

（6）其他公益……（不必備舉，只要隨時隨地，用心做就是了。）

（戊）調查

(一) 調查社會風俗。

(二) 參觀監獄，審判廳，警察局，圖書館等公共機關。

(三) 研究市鄉利弊，擬具改良計劃。

繼續工作

(甲) 公民教育研究社(爲市會的)

凡有志於研究公民教育範圍內種種問題的，鼓吹公民責任重要的，及實行社會服務和各種建設活動的，都可以加入研究社。社務如下：

(一) 集合同志組織討論團，討論研究關乎公民各種問題，本年爲太平洋國民會議之故，尤應注重國際問題。

(二) 每月開講演會一次，請名人講演關於公民教育的種種問題。

(三) 每季開一次辯論會，辯論關於公民教育的種種問題。

(四) 每年舉行大規模的公民教育運動一次。

(五) 每年舉行假設選舉會一次，練習選舉。

(六) 組織調查團，每星期調查當地的市政如教育、公安、衛生、娛樂、交通、建築、實業、慈善等等。

(七) 組織服務團，每星期遊行演講，並輔助社會服務等事。

(八) 分發各種有關公民教育的印刷品；宣布本社會議所得的結果和重要演講辭。

(乙) 學生暑期服務團（爲校會的）

利用學生的暑假時間，組織服務團，提倡公民教育。每團可分數組如下：

(一) 公民教育宣講組 至少以三人爲一隊，用圖表、幻燈、演講等法，到鄉村各處宣講公民教育。

(二) 公民教育文字宣傳組 編印小冊，單張，分發各處。並編製成績報告，以備攷核。

(三) 平民學校組 選擇一個適宜地方，辦理平民學校。如不能，或在家中設立讀書處，教授無識平民們淺近文字和公民知識。

以上所定，皆係草擬計畫，各地可以審察當地情形酌核辦理。如有指示改良之處，請賜函上海博物院路二十號青年全國協會智育部，劉湛恩，以便彙告各地，藉收集思廣益之效。

附 載

一 公民教育運動宣言

中華民國，中華民國，什麼叫做民國，這是大家知道的，便是以民爲本的國。可是民國的招牌掛了十三年了，究竟有民國的實在麼，恐怕沒有人能夠承認。國內的騷亂，騷亂到極點了，國家的危險，危險到極點了，騷亂和危險的原因何在，有的說，這是兵匪爲患，有的說，因了實業不振，財用匱乏，……這些說的都對，然而都不是根本原因。根本原因，却在於我們公民未嘗實用他的主權，未嘗實盡他「民爲主」的責任。

先賢說得好：「天下者非一人之天下，乃天下人之天下。」又說：「天下興亡，匹夫有責。」從前君主國的時候，尙且這樣，何況現在民國呢。一國政府良好或衰敗，全視各個公民的是否實用

他的主權，實行他民爲主的責任。國民因爲在專制政治之下太久了，所以對於政治上的意識，很是缺乏，因此不能實用他的主權，實盡他的責任。國家大事，無論關係多大，一律不去理會，好像事不關己的一般。你自己既然放棄主權，那就無怪軍閥們要肆無忌憚，把國事弄成一團糟了。

「民」和「國」原是有很密切的關係的，否則又怎能喚做民國？所以現在的中國，既然騷亂到極點，危險到極點，其根本原因，全在人民的放棄主權，那末要去這個騷亂，救這個危險，也就在人民收回他的主權，實盡他「公民」的責任。我盡了公民的責任沒有？我有了公民資格，我對於我的家庭，我的鄉村，我的都市，我的國家，乃至於我的世界，我爲什麼不盡我應盡的責任？只要我們許多公民中間的一個，沒有盡他的責任，一髮牽動全身，全國都要受他的影響了。然而我們看看我們的公民，有多少不能用他的主權，盡他的責任？國勢的危險，國事的騷亂，那又何怪其然。

因此，我們青年會，發起這個公民運動，要使一般有公民資格的公民，人人知道他的主權，知道他的責任。人人覺悟他自己的主權和責任，便人人起而擔任公民應該盡的義務，還有什麼人敢把國事騷亂，敢把國家陷於危險的地位。中國在世界的位置，自然一天高似一天，中國前途的

康甯，自然一天鞏固似一天。同胞們！快醒！快醒！我們有公民的主權！我們有公民的責任！

一一 怎樣做公民

你是一個公民麼？是的。你知道怎樣作公民麼？能回答這個問題的，却就不很多了。人人都知道國家的危險，都知道軍閥政客把國事擾亂得百孔千瘡，無從收拾。然而怎樣補救？其病根何在？推原求本，却在於人人不知怎樣做公民！要是人人知道怎樣做公民，那麼，政客軍閥，那裏能縱橫作耗，把國家陷於危險地位呢？愛國！愛國！救國！救國！空言愛和救，那是沒有用的，要實行才對。怎樣實行？就是澈底明瞭怎樣做公民！

西哲赫般頓說：「理想中的公民，是一個看國如家而看國人如同胞的。」這個界說，實在不錯，只是還有些籠統。我們既然是一國的公民，光知道愛國而不知如何愛法，你儘是抱着滿胸的血忱，也沒有用處。所以愛國心是一個公民的基礎，而公民必需之知識，却是實行愛國的工具。

公民有公民的權利，但是也有公民的義務。盡這公民的義務，就要必需之知識和人格。公民要知道國家是我的，全國的人雖然有四萬萬，我不過四萬萬中的一個，但是我一定要盡我一個

公民的責任，不可放棄。不要因為還有三萬九千九百九十九萬九千九百九十九人而自己輕視自己，以為無足輕重，就放棄公民的責任。要知道人人都有你這樣的理想，就是四萬萬人，一個也沒有盡他公民的責任，國事又安得不糟？反過來說：人人盡他公民的責任，國事又那裏會糟？吾國到現在這個地步，就因為大多數人抱着放棄態度所致。及早覺悟，那斷然是有挽救餘地的。所以第一步，你要有公民觀念！

什麼是公民的義務？公民有納稅，當兵，受教育，投票選舉……等等的義務。義務的種類很多，不是寥寥幾句可以說盡的。總之，國家的一切事，全在公民身上，那麼，所有關於國家的，就莫非是公民的義務了。即如投票選舉一事，國人很不算他一件重要事情，隨便便的放棄了，以致給一般惡徒舞弊利用。你放棄不大要緊，他們却利用了你的放棄，選舉舞弊，捐着被選舉的資格——代表——為非作歹，弄壞了國家的根本。

你們看看上自國會議員，下至鄉會議員，能有幾個滿得人民公意的，可以稱得起人民代表的。各級議會，乃是立法機關，是一切行政的源泉，然而給一般惡徒盤踞了，國事怎樣會上軌道？可

是其弊原却是在公民放棄了選舉責任。選舉不過是公民義務中的一種，其影響之大如此，我們難道還不趕快的研究公民義務，以圖挽救國家危險麼？所以第二步，你要有公民知識！

光有知識不中用，你還要有公民的人格。公民的人格，也就是個人的性格，人格不具，你就不能喚做公民。公民的品性是健康，勤懇，克己，公正，盡責，和善，忠誠，信仰……等等。這也是非寥寥幾句所能說得盡的。總之，凡是好品性，公民一定要全有！譬如說選舉，那班舞弊的人，難道他不是在那裏盡他的責任麼？只是他們沒有人格，如忠誠公正等品性，都沒有了，所以就要舞弊。還有一說，你就是自己知道盡選舉的責任，不去放棄，然而你沒有公正的品性，瞻徇親朋之託，不問其人是否有當代表的資格，就胡亂投票選舉了，那選舉的影響，還不是和放棄一樣。所以第三你要有公民人格！

國家危險到極點了，這國家是吾們四萬萬公民共有的國家，吾們不努力，還希望什麼人快些盡我們公民的責任呀！

三 公民測驗表

測驗指導員注意

- (1) 本表的目的，是要促醒青年人覺悟，並立志作一個健全的公民。
- (2) 本表在任何演講會，查經班，研究社，討論團中，皆可應用；個人自己，亦可用之。
- (3) 於分發測驗之前，指導員應說明本表的用法並其大意。
- (4) 指導員務請受測驗者詳細自審，切不可草率從事，受測驗者不必署名。
- (5) 測驗後，指導員或將表收集起來，或聽受測驗者自己帶去，均無不可；但務須勉勵受測驗者，此後立志作一個更好的公民，特別注意本身人格的圓滿發展。
- (6) 若指導員能收集測驗表，詳細研究，然後再與受測驗者作個人談話，那就更好。
- (7) 與受測驗者談話，應注重廣義的，建設的，純正的，愛國心；並盡力幫助他的自我發展。
- (8) 指導員對於本表有何改良意見，務請通信告知編者，以便修正。

受測驗者須知

- (1) 本表的目的，是要表顯受測驗者的公民程度。受測驗者自己應詳細審察，切不可草率

從事。

(2) 本表以十3, 十2, 十1, 〇, 一1, 一2, 甄別高下之程度。(十)號以上指好公民,(一)號以下指壞公民,(〇)號指平常公民。

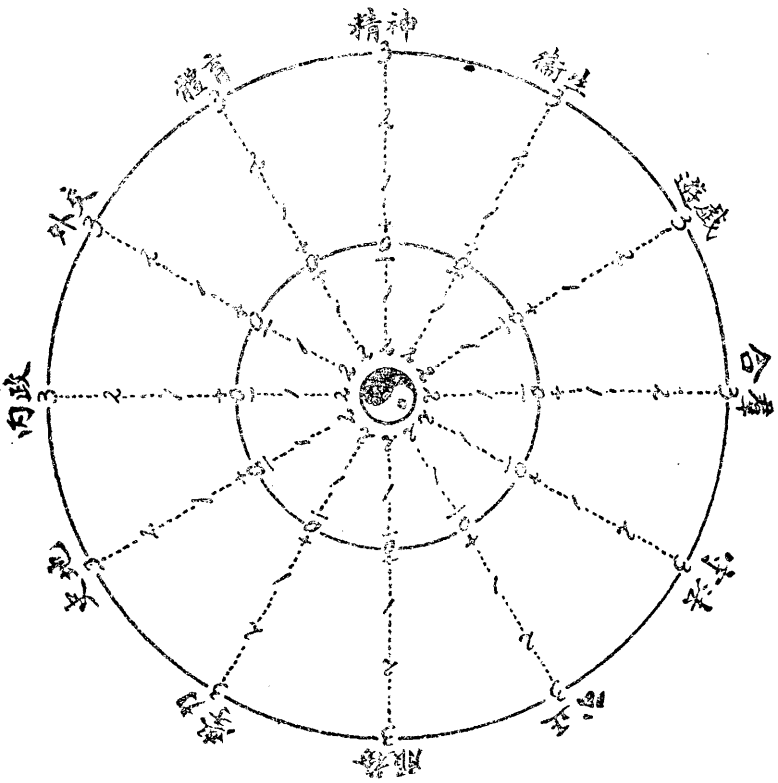
(3) 受測驗者應先閱讀測驗條項,然後自己審察程度,在各項(〇)號或(十)號(一)號之每句上,標定一個記號如(x)。

(4) 標定記號後,即於圖上相當處作一小點。

(5) 圖中小圈以內,代表(一)壞公民,小圈以外,代表(十)好公民。

(6) 測驗完後,以線連圖上各點為一圈線,若是好公民,此圈線當在小圈之外,(愈大愈好)若是壞公民,此圈線當在小圈之內,(愈小愈壞)又此圈線以平均圓滿為較好,以偏僻欠缺為較壞。

(7) 受測驗者自測完畢後,應立志改良自己的弱點,作圓滿的健全公民。



公民測驗

(甲) 德育

(1) 合羣

十3 愛人如己，殺身成仁。

十2 急公好義，導領羣衆。

十1 遇事負責，服從多數。

○ 安分守己，不關心公益事業。

一1 損人利己。

一2 破壞公益，搗亂團體，賣友賣國。

(2) 守法

十3 爲擁護法律而至犧牲性命財產，並聯絡他人擁護法律。

十 2 除嚴守法律外並擁護法律。

十 1 處處嚴守法律。

○ 未犯法。

一 1 曾有犯法行爲。

一 2 曾爲盜賊土匪，屢觸刑章。

(3) 公正

十 3 能以公正行爲，感化社會。

十 2 處斷一秉至公，不用私人，不分黨見。

十 1 盡心供職，不貪小利。

○ 做事老實忠厚。

一 1 徇情面，說謊話，不守約，貪小利。

一 2 攬權營私，欺貧凌弱，行賄吞款。

(4) 服務

十3 犧牲一切，服務社會，並聯合他人改良社會。

十2 實行以十分之一入款捐助公益，並每禮拜至少以一日光陰爲人服務。

十1 有時犧牲金錢光陰，爲人服務。

○ 有職業，能自立自養，且稍有儲蓄。

一1 欠債，浪費金錢光陰。

一2 乞丐游民。

(乙) 智育

(1) 學力

十3 精通中西文，並各科學，常爲文勸人爲好公民。

十2 每日有定時閱讀關於身心有益之書籍，並用心向學。

十1 常看報紙雜誌，並能說國語。

○ 能寫信記賬，及筆算或珠算，並懂國語。

一 1 略識幾個字，並不願意多學習。

一 2 全不識字，並反對教育事業。

(2) 史地

十 3 精通本國固有文化，並熟悉中外歷史地理。

十 2 熟悉歷代社會之變遷，並詳知各省特產商務情形。

十 1 知道中國普通歷史，及各省商埠，鐵路名稱。

○ 明白中華民國國慶日，認識五色國旗，並能唱國歌。

一 1 不知中國有幾省，且不知京城在何處。

一 2 不知中國的大小，且不知自己爲何省何縣人。

(3) 內政

十 3 熟悉各種政治學理，中國大勢，並世界大勢。

十 2 明白中央政府，省政府，及地方自治之組織與功用。

十 1 明白國民法律上有幾種權利與義務。

○ 知中華民國今日之政體，並粗知政局。

一 1 不知土匪軍閥之害國。

一 2 不知中國爲何種政體，以爲尙有皇帝大臣。

(4) 外交

十 3 精通國際公法，並極力提倡世界和平。

十 2 熟悉歷年賠款數目，及割地租界，與治外法權事實。

十 1 熟悉外債數目，及關稅鹽稅的關係。

○ 略知中外通商之事。

一 1 不知庚子賠款，及二十一條要求爲何。

一 2 全然不知中國國際的地位，並實行諂媚外人或作非法的排外運動。

(丙) 體育

(1) 體格

十3 除增進本人與家人體強外，並極力提倡羣衆體強。

十2 體格強壯，並能維持家人體格強壯。

十1 體格強壯，且受過體格檢驗。

○ 體格平常，少有疾病。

一1 常生疾病。

一2 有殘疾，以致永不能服務社會。

(2) 精神

十3 精神十分充足，並能感化萬衆。

十2 精神充足，辦事專心，敏捷，能堅忍耐勞。

十1 精神尙爲充足，辦事不至退縮。

○ 精神（耐勢愉快專心敏捷等）平常。

一 1 精神萎靡不振，常作悲觀。

一 1 瘋狂。

（3） 衛生

十 3 除本人熟悉與實行外，並極力提倡個人與公衆衛生。

十 2 熟悉個人衛生，兩性衛生，並實行之。

十 1 明白衛生原則，並實行之，如每日刷牙，睡時開窗，常常洗澡等。

○ 略知衛生原則。

一 1 亂吐痰，亂棄穢物，好烟酒。

一 2 宿娼，染花柳及別種傳染病。

（4） 遊戲

十 3 除（十 2）外，並極力提倡正當遊戲，與君子精神。

十二 熟悉多種遊戲，玩時有節制，且有君子精神。

十一 每日有定時作正當遊戲。

○ 有時作正當遊戲，如散步，弈棋，打球等。

一 一 好作過度與不正當的遊戲，且玩時毫無君子精神。

一 二 常常賭博，且反對正當遊戲。

上海图书馆藏书



A541 212 0007 5829B

323.6

Pam

公民教育應用材料

公民教育圖表

五彩印每套十二張

價一元五角

公民綱要

每册一角

公民測驗表

每份一分

公民教育幻燈片

各種影片出租可

與協會書局接洽

發行者 青年協會書局

民國十四年三月出版

公民教育運動計劃

編輯者 劉 湛 恩

刊行者 青年協會書報部

發售者 青年協會書局
上海博物院路廿號

每册大洋五分

