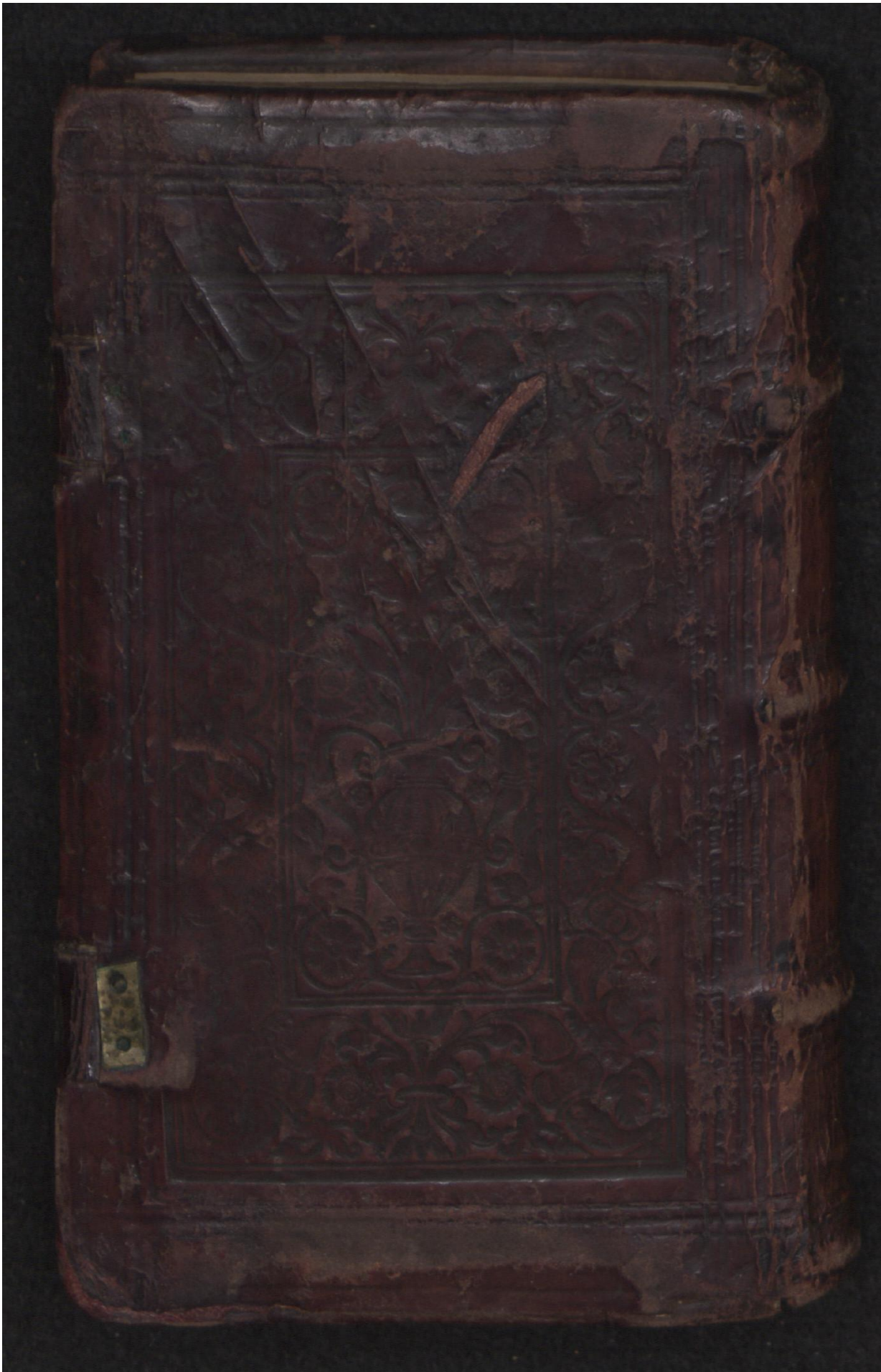




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1210 8° copy 2



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1210 8° copy 2



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1210 8° copy 2



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1210 8° copy 2



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1210 8° copy 2

18-111

DA BOX



LN 1210

ex. 2

[Faint, partially visible text from the adjacent page, including words like 'Cae', 'ge', 'Hobman', 'eytig', 'Mauritij', 'Copen', 'Sinfus', 'Cenyoa', 'geti', 'Pm']

En Ny

181-117

Konstige Regne

Bog / vdi Tal / Maader oc
Teller / paa Linnene / oc med Ziffre /
baade i heele oc brudee Tal / med Rone oc nyttis
ge Regle oc Konstige Exempler / Oc der til nogle
Kisbmandskaffs Taffler / Suilcken gaantske
eyttig oc gaffulig er / dem som bruge
Verdfulig Handel oc Kisb-
mandskaff.

Mauritig
Koyen



Brun
Apostallin

Nicolaus
Guttmann
Calmann

Udgaaen ved

Anders Sluffson / fordrum Regue oc
Scriffue Westere vdi Kisbenhaffne

Oc nu paa det ny forbedret / oc correct
gerit / ved Niels Hansson

Prentet i Kisbenhaffn / Aff
Hans Stokelmann





Erli
Mand
Her Herle
Høghaarne
Nadigste
Sielandest
Anders Ol
vor H E
binder
li

Erli
K
stige
tig / nyttig
uede oc vel
formoden
lætteligen
Som den
mere vdi d
merkkelige

Erlig / Velbyrdig

Mand / oc Streng Riddere /

Her Herloff Trolle til Hillerøds Holm /

Høybaarne Første Konning Friderichs / vor

Naadigste Herris Befalnings Mand offuer

Sielandesstet / sin gunstige Herre / Vnsker ieg

Anders Oluffson / Naade oc Fred / aff Gud

vor H E R R E Christo / Distigeste til

biuder ieg / min ganstige ydmoyge vis

lie oc redbonne Tienist /

nu oc altid.

Erlig. Velbyrdig Mand

H **E** **R** **E** **R** **H** **E** **R** **L** **O** **F** **F** / **g** **u** **n** **s** **t** **i** **g** **e** **o** **c** **g** **o** **d** **e** **H** **e** **r** **r** **e** / **H** **u** **o** **r** **m** **e** **c** **e** **t** **i** **g** / **n** **y** **t** **t** **i** **g** **o** **c** **g** **a** **s** **s** **n** **l** **i** **g** / **d** **e** **n** **H** **ø** **y** **l** **o** **s** **s** **h** **e** **d** **e** **o** **c** **v** **e** **l** **b** **e** **k** **y** **n** **t** **e** **A** **r** **i** **t** **h** **m** **e** **t** **i** **c** **a** **K** **a** **a** **n** **s** **t** **f** **o** **r** **n** **ø** **d** **e** **n** **e** **r** / **k** **a** **n** **d** **m** **a** **n** **d** **h** **e** **r** **v** **d** **a** **s** **s** **l** **e** **t** **t** **e** **l** **i** **g** **e** **n** **k** **i** **e** **n** **d** **e** / **v** **i** **d** **e** **o** **c** **f** **o** **r** **s** **t** **a** **a** **.**

S **o** **m** **d** **e** **n** **H** **e** **l** **l** **i** **g** **e** **A** **p** **o** **s** **t** **e** **l** **t** **i** **l** **d** **e** **K** **o** **m** **m** **e** **r** **e** **v** **d** **i** **d** **e** **F** **ø** **r** **s** **t** **e** **C** **a** **p** **i** **t** **t** **e** **l** / **T** **a** **l** **e** **r** **m** **e** **r** **k** **e** **l** **i** **g** **e** **o** **m** **d** **e** **v** **d** **u** **a** **a** **r** **t** **i** **s** **s** **i** **n** **n** **l** **i** **g** **e**

):(ij

oc

oe begribelige Vidnisbyrd / der er vdi
Himmelen / Jorden / oc den gantste
Verden om Gud / huor aff icke alleniste
Christne / men oesaa Hedninge / kunde
lættelig kiende / oc visselig vdaß sin egen
Forstand offueruindis / at denne Ver-
den icke er bleffuen saadan aff sig selff /
eller hoffuer vart aff Euighed / Men
at der maa jo vist være en Euig / vdiß oc
Allmectig Gud / som saadan drabelig
oc vnderlig ting hoffuer skabt. Dog
vdaß alle saadanne Vidnisbyrd / som
Gud hoffuer effter ladit vdi Naturen
om sig selff / Er dette It vdaß de besyn-
derligste / At Gud hoffuer vdi Menni-
skens Sind oc Forstand / indplantet
en ordentlig Vijsdom til at telle / De
ved Tallet begribe mange andre dra-
belige Tingest oc Raanster / som er / At
forsare Planeternis oc andre Stier-
ners Gang oc Løb / oc der vdaß kiende
Guds vnderlige Sierninger her paa
Jorden.

Jorden.
er en Beg
ken mand
aff hulcke
at Himme
de / oc icke e
forstandige
saadan Be
her paa en
Fæderne La
skulde siund
Nytte oc G
Kaanst / ell
retteligen b
men oesaa c
dis ved M
den Contra
kunde / vde
met den he
der som de
der saare l
nisten oc

Jorden. Item/ Tallet oc Regne konst/
er en Begyndelse til Geometriam, i huil-
cken mand lærer at maale Jorden / vda-
ff huilcken Konst mand vist forfarer/
at Himmelen oc Jorden hassuer en ens-
de/ oc icke er swendelig / som mange w-
forstandige Mennisker meene/ oc vda-
ff saadan Begrandskelse/ see wi at wi ere
her paa en De / De hassuer vort rette
Fæderne Land vdi Himmelen / det wi
skulde stunde effter. Saadan drabelig
Nytte oc Gaffu hassuer wi aff Regne
Kaanst/ eller *Arithmetica*, der som hui-
retteligen brugis / Dog icke det allene/
men oc saa at Land oc Riger kunde hols-
dis ved Nact/ met Riob/ Sall/ oc an-
den Contract / det som ingenlunde skee
kunde/ vden Gud hassde begaffuit oss/
met den herlige Konst *Arithmetica*, De
der som den vaare oss fra tagen/ vaare
der saare lidet skilsmisse imellom Men-
nisten oc wfornuftige Creatur / Alle

):(iij

Boges

Boglige Konster ydelagdis / all Hand
del / Rib / Call / Laen / oc huad ieg vil
mere sige / end som den viise Isodorus
haffuer sagt: Tag Tallet fra alle ting
saa leggis de yde.

Huor aff mand lætteligen dømmen
oc forstaa kand / At de som icke acte saa
dan vsigelige Nytte oc Gaffu / oc der
aff lader sig røre / til at elste saadanne
Konster / oc om Gud der giffuer Naad
de til / Lærer andre oc sig selff / vdi de
ting mand kand kiende oc ære **G V D**
aff / oc tiene den Menige Mand met
de foracte Guds Gaffue / oc saadan en
Konst / som aff alle Boglige kaanster /
mest stikker sig til Menniskens For
stand. Derfaare haffuer ieg forme
delst saadan oc anden vsigelige Nytte
oc Gaffus skyld / som denne *Arithmetice*
kaanst met følger / Disligeste oc for
medelst Guds Forsium / oc mine syn
derlige Venners oc Disciplers Bøn
oc

de Begi
faare / v
ne denne
konst / are
Konst me
Mand / v
paa vort
Ladit en
Ziffre / S
Exemplar
Haandteri
Saa
nogit befer
den Boge
Materien
almindelige
Bog en syn
scriffue oc s
melle offue
Vdi lige
Her Herle
oc saa tagi

de Begiering / tagit mig it Arbejde
faare / vdi dette mit ringe Kald / at tie-
ne dennom met / som denne Bogelige
Konst lære ville / Oc paa det / at saadan
Konst maa bliffue diss liusere for huer
Mand / ydermere end hun her til dags
paa vort Maal i Prent haffuer varit /
Ladit en ny Regnebog paa Tinner oc
Ziffre / Met mange Skøne Regle oc
Exempler / vdi alle slags Handel oc
Haandtering vdgaa.

Saa seer ieg daglige / at alle som
nogit bescriffue / eller vdsatte / i huor li-
den Bogen hun er / eller huor ringe
Materien kand være / da holde de alle
almindelige denne Brug / at de samme
Bog en synderlige Herre oc Ven til-
scriffue oc skencke / oc vdi hans Besker-
melse offuer antuorde oc befale / etc.
Vdi lige maade haffuer ieg oc flere
Her Herloff / gunstige oc gode Herre /
oc saa tagit mig faare / oc fordrisset

;) (iiii

mig

mig til/ effter denne almindelig Brug/
at ville scriffue oc sætte vdi denne Bog
en Fortale / Eders Strenghed til ære
oc hukommelse/ Oc endog ieg vel veed/
at Eders Strenghed denne min Rego
nebog icke behøffue/ Men ere baade
vdi denne oc andre Boglige Konster/
Tusinde gange bedre oc lærdere/ end ieg
vlærde Person er/ Dog hassuer ieg be
tenckt at lade hende vdgaa vnder E:
S: Naasn oc Besterkelse / baade for
den vilie E: S: hassuer til alle Boge
lige konster/ oc for den Kundskaff mine
Forældre hassuer haft met Eder/ Be
dendis E: S: gantske ydmuygeligen/ at
endog ieg denne min Mening icke saa
Konsteligen kand bescriffue/ fremsatte/
oc tilkiende giffue/ som ieg gierne vilde/
oc sig aff rette burde / at E: S: vilde
dog vdaß den tilfødde naturlige From
hed / som den Allermectigste Gud E:
S: met hassuer begaffuit/ denne min
gode

gode B
stene / t
aff den
E: S: t
vare / fo
alder vde
RE JE
AME

E:

gode Vilie / oc lille Bog / for en ringe
skenck / tacknemmeligen anamme / som
aff den der io gierne vilde giøre noget
E: S: til Aere / Vilie oc Gode kunde
være / for de Belgierninger mine For
ældre vdaß Eder beuist er. Vor HERR
JESUS være met Eder til euig tid
A M E N.

E: S:

villige Tienere

Anders Sluffsøn.

∴ ∅

∅ m

Om denne Regne Boges første Begyndelse.

Item/Naar du Extraherer Radicem Quadratum / vdaß dette Christi Aars tal 1558. oc samme Quadratz Rod / eller Quadratz tal / Aldderer til de Maaneder som vdaß det Aar forgangne vaare / der ieg denne Regne Bog begynte at scriffue / Da bliffue de Maaneder 9. gange flere / end de Maaneder vaare som aff Aarit igien stod / Oc naar du samme Quadratz Rod eller Tal / Aldderer til de Maaneder som aff Aarit igen stod / da bliffue de Maaneder 5. gange flere / end de Maaneder som paa den tid vdaß Aarit forgangne vaare / Oc naar du tager 11. Dage / fra samme Maanedes Dage / oc Duplere saa de Dage som igien bliffuer / oc tager saa 3. deel der aff / da faar du den Dag vdi Maaneden / som ieg begynte

gynte pa
fra Sol
Nedgang
vdaß de
forgangne
Tider for
faar du de
tedenne
hulcken
Dag oc
min Regne

Sacit



Bogs

lse.

aherer Rodde
dette Christi
ne Quadrats
l/ Alderer til
ff det Nar for
g denne Regne
/ Da bliffue de
re end de Maan
larit igien sod/
adras Rodde
Maaneder som
bliffue de Maan
d de Maaneder
Narit forgang
nger 11. Dage/
Dage / oc Du
igien bliffuer/
f / da faar du
n/ som ieg be
gynne

gynne paa / Oc paa samme Dag vaar
fra Solens Dpgang oc til Solens
Nedgang 16. Timer / Tager du $\frac{3}{4}$. deel
vdaff de Timer / som aff samme Dag/
forgangne vaare / Oc $\frac{3}{4}$. deel vdaff de
Timer som igien vaare aff Dagen / da
faar du den Time / huilcken ieg begyn
te denne Bog paa. Sig mig nu / vdi
huilcken Maanet / oc paa huilcken
Dag oc Time / der ieg begynne denne
min Regne Bog.

Facit h. M. lxx. D. h. E.



III

Til Læseren.

Hristne Læsere / Denne
Regne Bog / som Jeg her haff-
uer mig faare tagit at vdgjøre / oc for-
bedre met flere Regle / oc synderlige
Konst oc Exempler / baade vdi heelt oc
brudit Tal / vdi alle slags Handel oc
Haandtering / end som wi her til dags
paa vort Maal vdi Prent haffuer
hafft / Den haffuer Jeg icke vdgjort
eller ladit vdgaa / for de Lærde oc For-
farne skyld vdi denne Konst / Men for
de vngde Børns / Personers oc Disci-
plers skyld / som vdi Regne Skoler / el-
ler anden steds / lade sig vdi denne Re-
genstoffs Konst vnderuise oc lære / paa
det / at de kunde hende haffue at lære / oc
øffue sig effter / etc. Saa effterdi / at
ieg tit oc offte haffuer fornummit oc
befundit vdi min Skole / iblant mine
Discipler / grossue oc Haardnemmede
Børn

Børn o
dige / so
pler kun
gle / for
forfarne
denne mi
gle / met
Exemple
vdi heelt
tke de kun
der vdaff
Regle /
bliffue bec
oc Rispn
Saa
min Regn
mange fle
baade vdi
ieg haffu
ting forn
Exempler
som alle

Børn oc Personer / iblant de skarpsin-
dige / som icke vdaff saa oc lætte Exem-
pler kunde vdi denne Konst oc alle Reg-
le / komme til Forstand eller bliffue
forfarne. Hassuer ieg nu dersaare/
denne min Regne Bog / vdi alle Reg-
le / met mange oc atskillige slags
Exempler / baade lætte oc saa tunge/
vdi heelt oc brudit Tal forbedrit / huil-
cke de kunde lære at øffue sig effter / oc
der vdaff komme til Forstand vdi alle
Regle / Handel oc Haandtering / oc
bliffue bequemme til Verdslig Handel
oc Riøbmandskaff.

Saa hassde Ieg vel nu vdi denne
min Regne Bog / kundet indført oc sæt
mange flere Exempler vdi alle Regle/
baade vdi heelt oc brudit Tal / end som
ieg hassuer / Men ieg tenckte det en søye
ting fornøden at være / hende met flere
Exempler at forlengge / Thi at huem
som alle disse Regle met deris Exem-
pler

pler som her vdi findis / rettelingen til
grunds forstaa oc lære kunde / Da
troer ieg / at dennem en søye ting skal
ydermere behoff giøris / vere sig huad
for Embede eller Kald / de sig siden til
giffue eller faare tage vilde. Saa vil
ieg nu derfaare lade denne min Regne
Bog/oc hendis Exempler/ haffue ende
paa denne tid/ Oc vil gantske venligt
ombede alle fromme Christne Læsere/
oc alle andre / som denne min Regne
Bog/hender faare at komme/ at i hen
de oc hendis Konst / Tacknemmeligers
oc for gode anamme/ som det paa dens
ne tid er giort/ Oc om her findis nogen
brøst vdi/ enten vdi Ord/ Exempler/ el
ler Tal/ som vel mueligt er findis kand/
at i det samme Brøderligen corrigere
oc rette ville/ oc ick det i den verste me
ning vdlegge/ det vil ieg met eder alle oc
huer besynderlige / gantske ydmygeli
gen oc kæriligen forskylde oc fortiene/
som

som met
Denner
ig dogh
Bog lte
gelig/ oc
End/ El
In Giern
uis oc pri
skal vel
derlige a
tet vdaff
Men de te
me/ oc alle
elste oc la
Brøst som
ringe Arb
huilcke
tig

Sulken den
Hand b

som met mine synderlige gode oc beste
Benner/ i huis maade ieg kand. Men
ieg dog vel veed / at denne min Regne
Bog icke bliffuer alle til tacke oc beha-
gelig / oc effter huer deris Hoffuit oc
Sind/ Thi det icke vel mueligt er nogen
sin Stierning saa at giøre / at hun loffo-
uis oc pris is kand aff alle Mand/ men
skal vel vdaff somme foractis / Syn-
derlige aff dennom mest/ som selfue in-
tet vdaff denne Konst vide eller kunde/
Men de tacknemmelige/ Bise oc From-
me/ oc alle de som denne Boglige konst
elste oc lære ville/ de tage vel denne min
Brøst som her vdi findis/ oc dette mit
ringe Arbende/ vel til tacke oc for gode/
huilcke alle ieg vil den Allermec-
tigste G V D befale til
Ewig tid.



Huilcken denne Konst icke giøris behoff at lære/
Hand bør hende derfaare icke at vanære.
Gris

Frihart siger.

Rømmer Konst for it Huss at lede/
De spørger om Husbonden er tilstede.
Konsten er aldrig saa gieff oc fri /
Husbonden er alt vdgaaen / suare di.
Kommer Vijsheb oc gaaendis der faare/
Da finder hun tilslagen de Dørre.
Kommer Tuct oc Vre i lige maade/
Hun maa alt gaa hen at Stræde oc Gade.
Kommer Tro oc Loffue/ vil gierne indgange/
Til Dørren at oplade kunde de ingen fange.
Kommer Sandhed oc banker paa /
Da maa hun lenge for Dørren staa.
Kommer Retfærdighed oc vden faare de Dørre/
Da findis Laase oc Stenger der faare.
Kommer Bagtal/ Affuind/ Spot/ Wretfærs
dighed/ Løgn oc Penninge frem/
Der opladis strax Porte oc Dørre for dem.



Denne

Denne Bogs Inde-
holdelse.

I Fordi ieg haffuer taget
mig denne Regne Bog oc Ar-
beyde faare/ oc den paa Prent at lade vdgaa/
paa dette Rigis Mynt / Maader oc Vecter/
paa allehaande Vare oc Rigbmandshandel/
Dennem synderlige til nytte oc gode/ som den-
ne Raanst elsker / oc lyst haffuer til at lære/
Vil ieg nu derfaare skiffte oc dele hende vdi
tuende Dele.

I den Første deel vil ieg først oc fremmerst
vnderuise oc lære Tallet oc Zifferne at scriffue
oc vdtelle. Dernæst vil ieg kaarteligen vnder-
uise oc lære de andre Species/ som ere: Addi-
tio / Subtractio / Multiplicatio / Diuisio oc
Progressio/ huorledis det haffuer sig met den-
nem paa Linnerne oc met Ziffrene. Thi man-
ge ord oc lange tale paa huert vdi sær at giff-
ue/atter ieg icke fornøden at være. Fordi at de
som icke i denne Raanst ere forfarne/ oc en nos-
get vdaff hende veed/ eller hende tilforne haff-
uer lært/ kunde icke met mange ord oc lange ta-
le være behulpne/ etc.

A

Vdi

Vdi den anden deel/vil ieg bescriffue de als
mindelige Rijsbmands Regle / oc andre mee
atskillige slags lätte vcsaa tunge Exempler/
baade vdi helt oc brudet Tal/ paa atskillige
Vare oc Rijsbmandskaff/ Huilcke som ganiske
nyttelige oc brugelige ere/ de Personer at lære
oc sig effter at øffue/ som acter ved Verdslige
handel at bliffue.

Som ere :

Regula DeTri vdi helt Tal.

Dele at op tage.

De Species vdi brudet Tal.

Dele vdaß andre Dele at tage/ eller it brudet
Tal aff it andet at tage.

At kiende huilcket brud størst er.

At kiende it bruds vær.

It brudet Tal mindre at giøre.

Regula DeTri vdi helt oc brudet Tal.

At Summere Skippund/ Lispund/ Eintener
oc Marckpund.

Om Tara/ fra at tage/ eller til at legge.

Om Binding oc Tabning.

Regula DeTri dubbelt.

Regula Conuersa.

Om Bnten.

Om Madskaberi eller Selfkaffs handel.

Om Arffue at skiffte oc deele.

Om Skibs part.

Om

Om Solff
Om Wynn
Regula Fal
Regula Eccl
Om Quadi
Dern
ter/paa almi
intibis oc
fieri Londer
pund/ Lispund
lepund/ oc om
ste/ oc om Sil
ge som bruge
lart at Regne.

Den

Da

Om
dis po
ste nelle/ Læ
vde elle de ni

Om Sølff oc Guld at regne.

Om Mynteri.

Regula Falsi eller Position.

Regula Fecis eller Virginum.

Om Quadrats rod paa Linnerne at vddrage.

Derneest allerstøst nogle nyttige Taffler/paa almindelige Rixbmands Vare/ som indkøbis oc vdsellis/met Skepper/Pund/Lesster/Lønder/Sierdinger/Ottinger/Skipspund/Lispund/Eintener/Markpund/Staaslepund/oc om Aars Fortøring eller Fortieniste/oc om Silde fisk/Dennom meget gafflige som bruge Rixbmandskaff/ oc icke haffue lært at Regne.

Denne Regne Bogis Første Deel.

Den Første Species.

Numeratio.

Denne Første Species / som kaldis paa Latine Numeratio, paa Danske at telle/Lærer dig først at kiende/scriffue oc vdtelle de ni naturlige Ziffre oc tal/hvilcke ieg

A ij

nu

nu først oc fremmerst kaarteligen vnderuise oc
lære vil/huorledis mand skal dennem scriffue/
kiende oc vdnessne.

Thi ingen kand denne Regne kaanst rets-
teligen lære / vden hand tilforne Telle kand/
oc forstaa Ziffrene / der til dennem scriffue oc
kiende/ etc.

Den Første Regel.

Dr det Første skal mand vide/
at der er Ni naturlige Ziffre til/ som
opstige fra it oc til Ni/ Huilcke som
ere paafundne vdaff Gamle / Vise oc Fors-
standige Mestere / Oc skulle samme Ziffre
saaledis scriffuis/ Nessnis oc vdtellis som her
effterfølger.

Denne Figur gjør

- 1 it
- 2 tu
- 3 try
- 4 fire
- 5 fem
- 6 sex
- 7 siu
- 8 otte
- 9 ni
- 0 nullo

Den

En
aldie
Men
delige figur
tilsat der til
da komme sat
at gøre eller
samme figur
selvfue / Co
vduiser.

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Naar
det
nulla
bliff
uer
til sat

Sienn
tient oc
Den
den samme se

igen vnderuise oc
 dennem scriffue/
 Regne kaant rets
 rne Telle tnd/
 ennem scriffue
 Regel.
 skal mand vide/
 rlige Ziffre til/ som
 il Ni/ Huilcke som
 amle/ Vise oc Fors
 skalle samme Ziffre
 is oc vdeslis som her

DEn Tiende Ziffre o. paa Latine nulla
 kaldis/ betydter allene intet vdi sig self/
 Men naarsomheldst en aff de Ni bemer
 kelige Figurer / bliffuer denne Nulla eller o.
 tilsat eller tilscreffuit imod den høyre Haand/
 da komme samme nulla en aff de Ni Figurer/
 at giøre eller mercke saa mange gange Ti/som
 samme Figurer eller Ziffre bemercker vdi sig
 selfue/ Som denne efftersølgende Figure
 vduiser.

Naar det nulla bliff uer til sat	}	Da giør det	1	10 ti
			2	20 tiuffue
			3	30 tredieue
			4	40 fyrretiuuffue
			5	50 halffredisindstiue
			6	60 sexsindstiue
			7	70 halffierdesindstiue
			8	80 firesindstiue
			9	90 halffemtesindstiue

Den Anden Regel.

DSiennem fire steder bliffuer huert Tal
 kient oc vdræffne :

Den sted imod den høyre Haand/ er
 den første sted/ Huilcken Figure som der staar
 A iij bety

Den

betyder icke mere end som hun gjør vdi sig selff-
 ue. Den Figur som staar vdi den Anden sted
 imod den høyre Haand / gjør Ti gange saa
 meget som hun bemercker vdi sig selff. Den
 Figur vdi den Tredie sted / imod den venstre
 Haand / betyder Hundrede. Vdi den Fierde
 sted / Tusind gange saa meget som hun bemers-
 ker vdi sig selff / Som disse efftersølgende Fi-
 gurer vduiser.

Den Fierde
 Tredie
 Anden
 Første

Venstre Haand
 Tællner.

8 5 9 7
 Tusind
 Hundree

Høyre Haand
 Tæller

Den

Vle
 end fir
 Diffe
 merck
 den som Pri
 rigner samm
 første sted / o
 den fiende Fi
 maade en
 at der kom
 Fierde or Si

78

Vilt du
 samme for
 at vdræffne
 ee imod den
 ofuen fore
 Tusinde skal
 merck vdi

fore staar / det Hundret som er den tredie Fla-
gur / oc staar vdi den tredie sted / skal du allene
vdsige oc vdtelle / Oc dernæst de første Ziffre /
som staar vdi den første oc anden sted / skal du
tilsammen vdtelle oc vdsige / som her effterføl-
ger / oc skulle forscreffne Ziffre saaldis vds-
nessnis.

Siu hundret Tusind / Tusind gange Tus-
sind / Ni oc firefindstiue Tusind / Tusind gange
Tusind / tu Hundret Tusind gange Tus-
sind / Fire oc tredieue Tusind gange Tusind /
Sem hundret Tusind / Siu oc tresindstiue
tusind / otte hundret / It oc halffemtesindstiue.

Den Fierde Regel.

Hem / vile du scriffue it Tal / vdi huil-
ket inget I / ingen Hundrede / eller
ingen Tusinde skulle være / Da sæt els-
ter scriff vdi samme sted it o. huilket inett vdi
sig selff gjør / Men kommer de andre til at
mercke / oc den formerer Tallet / som før er
lært oc sagt om samme o.

Exempel.

Vile du scriffue it Tal / vdi huilket ingen
I skulle være / Da scriff som du her seer.

Vdi

Her efftersfølger / Huorledts
mand skal forstaa Linnerne/
oc Species.

SD I denne efftersfølgende Sigur/ Skalt du mercke/ At den første eller nederste Linne bemercker Ie/ Den anden Ii/ Den tredie Hundret / Den fierde Tusinde/ etc. oc saa frem at/ De huer rom for sig/ som er imellom huer i to Linner/ bemercker eller gjør iche vden halffparten saa meget som den Linne gjør/ der næst offuen for er. De skalt du betegne huer fierde Linne met it Kaarss/ paa det at du kand vide/ at den Linne/ som Kaarsset staar paa/ bemercker dig Tusinde/ oc bemercker det Kaarss lige saa meget/ som den Pricke gjør/ som dig tilforne er lært/ at sette offuer huer fierde Sigur. Som denne efftersfølgende Sigur oc Taffle vduiser.



Denne

Huorledis
innerne

følgende
At den første
nercker 3e/Den
ret / Den fjerde
De huer rom for
Linner/bemercer
en saa megit som
n for er. De skal
net it Kaarff/paa
me/som Kaarffet
afinde/ oc bemerc
et/ som den Prick
ret/ at sette off
Som denne
ur oc

Denne
Linne
gør

●	*	*	Tusind gang tusind
●			fem hundric Tusind
●			Hundric Tusind
●			halffrediesindsiue
●	*	*	Ti Tusind (tusind
●			fem Tusind
●			Tusind
●			fem Hundric
●			Hundric
●			halffrediesindsiue
●			Ti
●			fem
●			3e
●			halffe.

Her effterfølger at Addere oc
sammen legge mange Tal vdi
en Sum.

Additio.

Denne Species lærer dig at
Summere/ oc sammen legge mange
haande Tal i en Sum.

Denne

Den

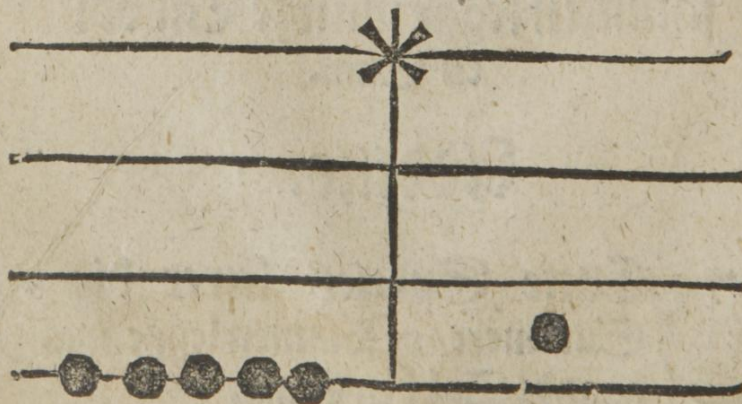
Den Første Regel.

S K skal du mercke/ at du skal gjøre oc
skifte saa mange Rom paa Linnerne/
som der er atskillige slags Mynt oc Pen-
ninge forhaanden til/ saa at huer slags Mynt/
kommer at ligge vdi deris besynderlig Rom.
Daler for sig/ Marc for sig/ Skilling for sig
oc Penninge for sig/ etc.

Men for alting skal du mercke / acte oc
vide/ disse try stycker som her effterfølger.

For det Første.

Naar fem Penninge kommer at ligge paa
en Linne / da skal du tage dennem op/ oc
legge en Penning i det rom/ som imellom næst
offuenfaare er. Som disse effterfølgende Lins-
ner vduiser.



For

Naar
nen/ oc en
uen faar /
ligge paa L
imellom / oc
anden Linne
saa Li/ thi fi
ene som mer
Li. Som d

Naar to
Tom imellen
Penninge op/
Den linne der
effterfølgende

For det Andet.

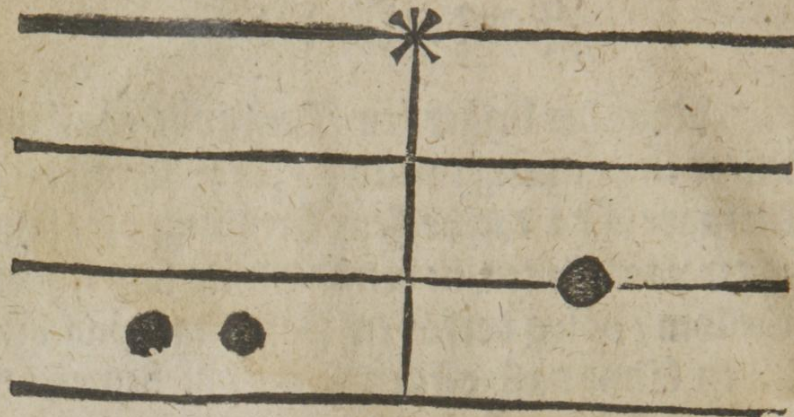
Naar der ligger fem Penninge paa Lin-
nen/oc en Penning imellom i det rom næst off-
uen faare / da tag de fem Penninge op / som
ligger paa Linnen/oc den Penning som ligger
imellom / oc leg derfor en Penning / paa den
anden Linne næst offuen faare / oc bemercker
saa **Xi**/ thi fem Penninge paa Linnen/oc den
ene som mercker fem imellem Linnerne/ **Si** oc
Xi. Som du her seer.



For det Tredie.

Naar to Penninge komme at ligge vdi it
Rom imellem to Linner / da tag samme to
Penninge op/oc leg derfaare en Penning/paa
den Linne der næst offuen faar er / Som disse
effterfølgende Linner vduiser.

Exem^o



Exempel.

Item / En Suend eller Tienere haffuer
 anammit paa sin Herris vegne / disse efftersøls
 gendis Penninge / Nu vilde ieg gjerne vide /
 huor megit samme efftersølgende Penninge
 beløber sig vdi en Sum.

1234	19	5	
345	18	8	
567	15	2	
789	13	7	Penning
102	7	3	
200	10	6	
220	9	9	
110	11	1	
<hr/>		<hr/>	
3507	102	41	
<hr/>		<hr/>	
3573	9	5	
<hr/>		<hr/>	

Leg

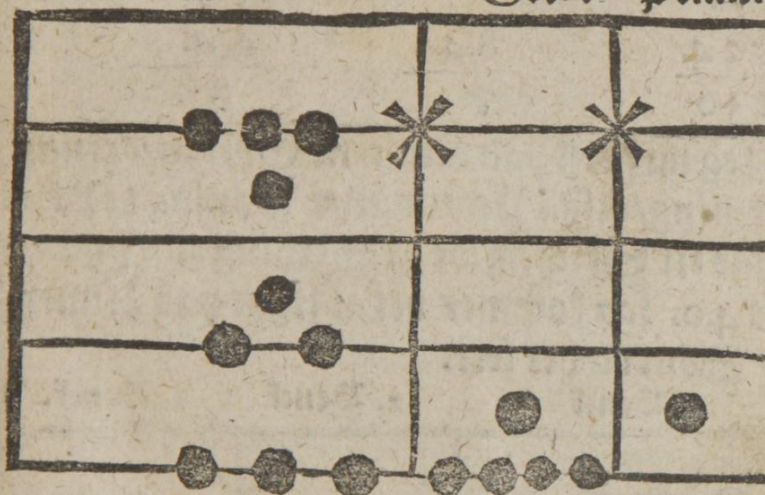
Leg nu
 sig / dernæst
 gene for sig
 den faare v
 Skillinge / o
 faar li som t
 oc / den rett
 ligger / Som
 Forste
 Ber
 Ma



Item / vor
 sire haffuer v
 forløp / D
 et e vnt. Dist
 dug til hane

Leg nu først paa Linnerne/Marckene for sig/der næst Skillingene/i lige maade Penningsene for sig/da faar du som det første Tal neden faare vduiser / Gjør nu de Penninge til Skillinge/oc saa de Skillinge til Marck/ da faar du som det andet oc nederste Tal vduiser/ oc er den rette Sum / Huilcken paa Linnerne ligger/ Som her efftersølger.

1. Regne	2. Regne	3. Regne
Bent.	Bent.	Bent.
Marck :	Skil :	Penning.



Andet Exempel.

Item/ vor Naadigste Herris Rente Mestere haaffuer vdgiffuet/paa vor Naadis vegne for Skøpel/Damask/Stællert oc anden Silcke vare. Disligeste for Klæde / oc for Foders dug til hans Naadis Hofffinder / disse effterscreffne

r Linnerne haaffuer
ne/disse efftersøl
ieg glierne vide
gende Penninge

5
8
2
7 Penning
3
6
9
1
4
5

leg

screffne Penninge. Nu vilde ieg gierne vide/
huad det beløber sig vdi en Sum.

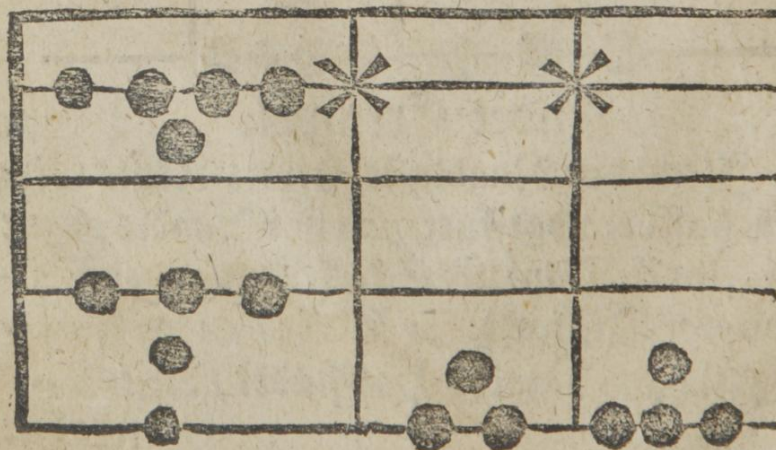
2233	15	10	
330	14	11	
444	13	4	
506	12	3	
600	9	2	Penning
111	7	0	
110	8	1	
200	6	8	
		5	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
4534	84	44	
4536	7	8	

Leg nu først paa Linnerne Gylben/dernæst
Stilling/oc saa Penningene/gjør saa de Pen-
ninge til Stilling/oc de Stilling til Gylben
met 40. saa kommer det at ligge paa Linner-
ne/ Som du her seer.

1. Bencf

2. Bencf

3. Bencf.



Item/
tilsamment
J. R. de
ger.

2120
1130
1140
2200
570
3653
994
1103
1678
8456

4244

4244

En Taffle
Markpund a
pundet fo
di

Tredie Exempel.

Item/10. Kiøbmend haffue kiøbt ic Skib
 tilsammen/som er A. B. C. D. E. F. G. H.
 I. K. De skal huer betale som her efftersøls
 ger.

	Daler	Skilling	Penning
A 120	12		9
B 130	6		10
C 140	3		4
D 200	2		3
E 570	4	0	
F 653	5	1	
G 994	2	11	
H 303	1	0	
I 678	6	2	
K 456			
4244	42		42
4244	45		6

En Taffle paa Skippund/ Lispund oe
 Marckpund at Summere/ Regnendis Skips
 pundet for 20. Lispund / De Lispunds
 det for 14. Marck
 pund.

B

Skips


1	4	3
2	0	1
3	2	2
2	6	2
3	2	5
4	3	0
2	7	4
1	5	2
7	1	0
10	0	0
<hr/>	<hr/>	<hr/>
35	30	19
<hr/>	<hr/>	<hr/>
36	11	5
<hr/>	<hr/>	<hr/>

En Taffle paa Korn / at
 Summere / Læster / Pund / Skepper
 oc Sierdinger / Regnendis Læsten for 12.
 Pund / Pundet for 24. Skep
 per / Skeppen for 4.
 Sierdinger.



Læster

3
5
7
10
2
1
8
—
45
—
46½


 afftage it
 Lild
 Hættuende

3	5	10	3
5	3	11	0
7	2	2	0
10	0	3	0
2	1	0	0
1	4	0	1
8	0	1	3
9	5	7	0
<hr/>			
45	20	34	8
<hr/>			
46 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	0	0

Subtractio.

Subtractio / er den Tredie Species / huilken der lærer dig / Huorledis du skalt affdrage eller afftage it Tal eller Sum vdaff it andit.

Den Første Regel.

Til denne forscreffne Subtractionem / hører tuende Tal / det ene oc det første Tal / vdaff
 B ij aff

aff huilcket du vilc Subtrahere/ eller affdrage
noget andet Tal (det samme leg paa Linner
ne) Det Andet / det Tal som skal Subtrahes
ris oc affdragis (scriff det for dig) Tag saa
det mindste Tal/ fra det som størst er/ eller lige
aff lige (fordi det største kand icke tagis aff det
mindste) oc huad da til offuers bliffuer/ kaldis
Residuum eller Restant.

Den Anden Regel.

Men er det saa/at du det ene Tal icke vdaff
det andet kand affdrage/ da (Resoluere) det er/
vedste den øffuerste Penning ned / som ligger
paa Linnen / oc leg en Penning ned i det rom
næst neden faare / oc der til fem Penninge paa
den Linne næst neden faare / eller tag en Pens
ning aff it rom / oc leg fem Penninge paa den
Linne næst neden faare / Tag saa det forsatte
Tal der fra.

Den Tredie Regel.

Er det saa/at du haaffuer Skillinge/ oc Pens
ninge / at tage fra / oc de ere icke forhaanden/
saa at du kand dennom afftage / da gjør/ Das
ler/ Øyldene/ eller Marckene til Skillinge/ oc
Skillinge

Skillinge
fra/ Saa

Jern
Pålig 200
der betald /
Termin/ sa
tinge/ Son
ne vide/ huc
rette plichte

105
223
37 } Mar
69
157
251
842

846

Sum
hannom paa
nu som her
846 Marck
nu op paa S

Skillinge til Penninge/ Tag saa dit Tal der
fra/ Saa seer du huad igen bliffuer.

Exempel.

Item/ En Rijsmand er en anden Mand
Skyldig 2000. Marck/ der paa haaffuer den an-
den betald / som hannom skyldig er / vdi huer
Termin/ saa mange Marck/ Skillinge oc Pen-
ninge/ Som her efftersølger. Nu vil ieg giers
ne vide/ huor megit hand endnu hannom vdaff
rette plictig er/ etc.

105	12	7	
223	9	5	
37	15	8	Penninge
69	0	11	
157	13	0	
251	17	10	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
842	66	41	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
846	5	5	

Summere tilsammen / huad som hand
hannom paa Regenskaff betalet haaffuer/ kom-
mer som her næst offuen saare staar/ som er:
846. Marck/ 5. Skillinge/ 5. Penninge/ Leg
nu op paa Linnerne din Hoffuit Sum / som
er:

W iij

er: 2000. Marc / oc tag forscreffne vdlagde oc
 betalde Penninge der fra / da bliffuer igen lig
 gendis / 1153. $\text{g} / 10. \text{f} / 7. \text{d}.$ Som hand hans
 nom endnu skyldig er at betale / etc.

proba.

Vilt du Probere / eller forsøge det / om du
 hassuer giort det ret eller ey / da gjør som her
 efftersølger.

Leg det afftagne Tal / til det som paa Lins
 nerne ligger / kommer da det første oplagde
 Tal igien / da hassuer du ret.

Andet Exempel.

Item / En Scriffuere paa it Slot / hassuer
 indtagit / anammit oc opbaarit 9876. Gylde
 den / 36. $\text{f} / 11. \text{d}.$ De hassuer der vdaff vdgiff
 uit paa sin Herris vegne / saa mange Gylde
 ne / Skillinge oc Penninge / som her efftersø
 ger / Nu vilde ieg gjerne vide / huor mange $\text{d}.$
 forscreffne Scriffuere hassuer inde hos sig.

2196	10	2	
1234	13	7	
3497	15	0	Penning
101	9	4	
222	2	3	
300	6		
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
7550	55	17	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
7551	16	5	

Leg Ind
 Gylde / 30
 vdgiffende
 Skilling / 5
 hand inda
 20. Skilling

Item / E
 Borgere 40
 g / 4. Penning
 remanden der
 Marc / 5. S
 hand endnu sk
 1. Skilling / 4

Leg det T
 som ligger paa
 se oplagde T
 du ret Subire

D
 11 Tal

Leg Indteeten paa Linnerne/som er: 9876
Gylden/36. Skillinge/11. Penninge / Lag
vdgiffen der fra/som er: 7551. Gyldene/16.
Skillinge/5. Penninge / Da befinder du / at
hand endda haffuer hos sig/ 2325. Gyldene/
20. Skillinge/6. Penninge/ etc.

Tredie Exempel.

Item / En Herremand haffuer laant en
Borgere 400. Daler / 1. Marc / 6. Skillinge
ge/ 4. Penninge. Nu haffuer Borgeren Her
remanden der paa betalet / 379. Daler / 2.
Marc / 5. Skillinge / Huor megie bliffuer
hand endnu skyldig. Facit 23. Daler/2. Marc
1. Skilling/ 4. Penninge.

Proba.

Leg det Tal som du togst fra / til det Tal
som ligger paa Linnerne igen/ faar du det fõr
ste oplagde Tal eller Sum igien / da haffuer
du ret Subtraherit.

Duplatto.

Duplatto den fierde Species / Lærer dig
dit Tal dubbele at giøre / (oc er intet
B iiii andee

ffne vdlagde oc
iffuer igen ligg
om handhans
etc.
ge det / om du
a giør som her
et som paa Lina
n første oplagde
it Slot haffuer
it 9876. Gylde
der vdaff vdgiff
na mange Gylden
som her effter
/ huor mange S
er inde hos sig.
2
7
ling) Penning
0
4
3
17
5

andet end at Multiplicere it Tal met 2.) som
her effter læris.

Mediatio.

Mediatio er den femte Species/
hvilcken der lærer dig / huorledis du
skalt halffuere eller halffgiøre it Tal
(oc er icke andet end at Diuidere eller deele it
Tal igennem 2.) som du her effter ydermere
vdi Multiplicatione oc Diuisione lære skalt.

Multiplicatio.

Multiplicatio er den siette Species/
som lærer dig / huorledis du skalt formes
re oc forøge / det ene Tal met det andet.

Den Første Regel.

Til denne Multiplicering hører tuende
Tal / Det ene oc det Første / som skalt Multipli
ceris oc forøgis / det samme leg paa Linnerne /
oc scriff det andet for dig / met hvilket du skalt
Multiplicere.

Men

Men for
lære / dette
lengre end
ninge paa
hoff at lære
kommer at
denom op
nast offuen
den Linne
uer for hann

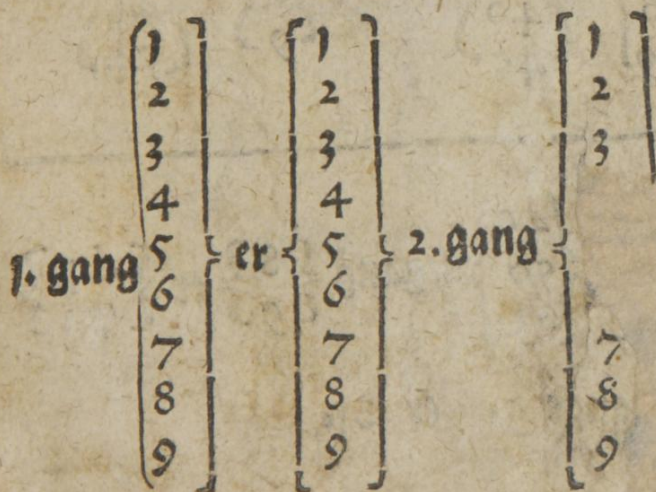
De

1
2
3
4
5
6
7
8
9
1. gang

Men for alting skal du tilforne vel vden at
 lære/ dette En gang It. Dog icke høre eller
 lengre end 4. gange 9. Thi med Regne Penn
 ninge paa Linnerne / gioris icke ydermere bes
 hoff at lære vden at. Thi naar fem Penninge
 Kommer at ligge paa Linnerne / da tager mand
 dennom op / oc legger en Penning vdi det rom
 næst offuen faare / oc sætter saa sin Singre paa
 den Linne næst offuen faare / oc legger eller giff
 uer for hannom it halff.

Det en gang

It.



¶

3. gang	1	}	er	3	}	4 gang	1	}	4
	2	}		6	}		2	}	8
	3	}		9	}		3	}	12
	4	}		12	}		4	}	16
	5	}		15	}		5	}	20
	6	}		18	}		6	}	24
	7	}		21	}		7	}	28
	8	}		24	}		8	}	32
	9	}		27	}		9	}	36

5 gang	5	}	er	25	}	6 gang	6	}	36
	6	}		30	}		7	}	42
	7	}		35	}		8	}	48
	8	}		40	}		9	}	54
	9	}		45	}				

8. gang	49	}	er	8	}	er	64
	56	}		9	}		72
	63	}					

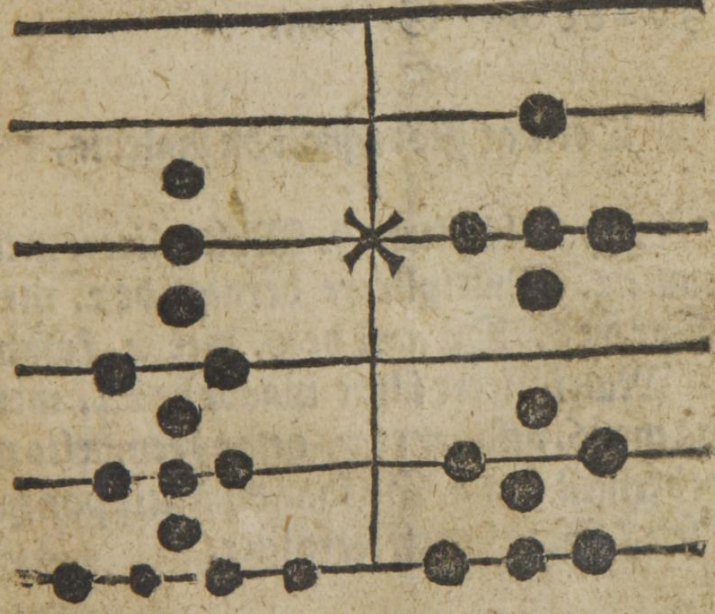
ange 9. er 81.

Exemo

Exempel at Multiplicere met en Figure.

6789. gang	}	giør	2	13578
			3	20367
			4	27156
			5	33945
			6	40734
			7	47523
			8	54312
			9	61101

Deesse Tal skal
Multipliceris
Det Product
eller Facit.



Exemp

Exemp

Exempel paa en
Figure.

En Edel Mand haffde en Baard / i huils
den vaar 2. Stuer / vdi huer Stue vaar
re 3. Skiffuen / paa huer Skiffue stode 4.
Sølf Fad / vdi huert Sølf Fad vaare sat 5.
forgylte Sølf Stobe / om huert Stob vaare
6. Kranke vdaß Guld, paa huer Krank vaare
7. Rosen vdaß Sølf / Vdi huert Rosen sade
8. Edel Stene / oc huer Sten vaar sigbt far 9.
Gyldene. Huor mange Gyldene kostede sama
me Edel Stene. Facit

362880. Gyldene.

Deette at giøre / Skal du saaledis.

Leg paa Linnerne / 1. Multiplicere met 2
kommer 2. Multiplicere dernæst de 2. met 3.
da faar du 6. Dernæst de 6. met 4. kommer
24. Multiplicere i lige maade de 24. met 5.
oesaa met 6. oesaa met 7. oesaa fremdelis met
8. oc dernæst met 9. Da faar du Facit paa huer
vdi sær / Som her efftersølger.

Item

1 Baard
2 Stue
3 Skiffue
4 Sølf Fad
5 forgylte Sølf Stobe
6 Kranke vdaß Guld
7 Rosen vdaß Sølf
8 Edel Stene
9 Gyldene

7654. gam

Exem
Item / er
den tidand red
haffde hund me

Jeem	1 Gaard	gise	1 Gaard
	2 Stuer		2 Stuer
	3 Skiffuer		6 Skiffuer
	4 Sølff Gad		24 Sølff Gad
	5 foragnie stobe		120 foragnie stobe
	6 Guld franke		720 Guld franke
	7 Rosen		5040 Rosen
	8 Edelstene		40320 Edelstene
	9 Gyldene		362880 Gylde.

At Multiplicere met 2.
Figurer.

10	gise	76540
11		84194
12		91848
24		183696
42		321468
53		405662
69		528126
70		535780
81		619974
99		757746

Exempel / paa 2. Figurer.

Jeem/en Juncker babs til en Zomfru/
den tid hand red til hende/oc skulde fests hende/
haffde hand met sig 80. Mend til Heste / om
huer

huer aff forscreffne Mendis Hals / haffde
 hand henge 14. Guld Ræder / vdi huer Ræde
 vaar 28. dubbelde Ducater / oc huer Ducat/
 vaar saa god som 12. Marck d. Den tid hand
 kom i Gaarden til sin Feste Mø / tog hand alle
 de Guld Ræder aff deris Hals / oc gaff sam-
 me Jomfru / sin Feste Mø / til Festende Gaff-
 ue / Nu spørgis her / huor god samme Skenck
 oc Gaffue vaar / Facit / 376320. Marck / vdi
 Daler 125440.

Gjør det saaledis. Leg først paa Linnerne
 de 80. formere dennom met 14. da faar du 1120
 formere nu samme 1120. met 28. koster 31360.
 formere forscreffne 31360. met 12. kommer
 376320. Marck / gjør nu de Marck met 3. til
 Daler / da faar du 125440. Oc saa mange
 Daler vaare de Guld Ræder oc Skenck værd/
 som her effeerfølger.

80 Mend	}	gør	80 Mend
Item 14 Ræder	}	}	1120 Ræder
28 Ducater	}	}	31360 Ducater
12 Marck	}	}	376320 Marck
			Vdi Daler
			(125440)

At Multiplicere met
 3. Figurer.

9876.

9876.

8556. gan

Vil du
 ur ret Daler
 efterfølger
 Tal som er n
 du Tal / me
 eit /aar du b
 Saa gaffue

9876. gang

234	} er	2310984
345		3407220
456		4503456
567		5599692
678		6695928
789		7792164
890		8789640
999		9866124
200		1975200

At Multiplicere met
4. Figurer.

8556. gang	} er	1532	13107792
		1558	13330248
		4005	34266780
		5809	49701804
		3570	30544920

Proba.

Vile du probere eller forsøge/ om du haffuer ret Multiplicerit eller en/ Da gjør som her efftersølger / Affdele det Product (det er/ det Tal som er multiplicerit) met eller igiennem det Tal / met hvilket du haffuer Multiplicerit / saar du da det første oplagde Tal igien/ Saa haffuer du ret Multiplicerit.

Diuisio

Diuisio.

Diuisio er den siuende Species/
 Der lærer dig det ene Tal igiennem
 det andet at affdele / Oc der til hører
 euende Tal / det første Tal som skal affdelis/
 leg det paa Linnerne. Det andet / med huilcke
 du skal affdele / scriff det for dig / Som dette
 efftersølgende Exempel vduiser.

13578	igiennem	2	komer 6789.
20367		3	
27156		4	
33945		5	
40734		6	
47523		7	
54312		8	
61101		9	

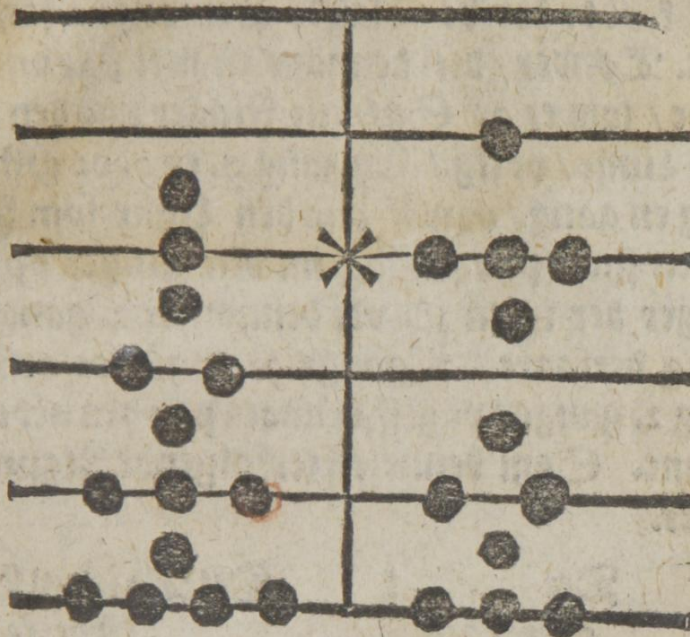
Leg paa Linnerne / huilcket aff disse fors
 screffne Tal du wilt / at affdele det med den Si
 gure / som der lige imod screffuen er / Da
 faar du 6789. Som denne Figur vduis
 ser.

Det

Item / 6.
 huer 112. Ma
 Men samme
 halsterbo/en
 vdenom E
 dits Husis
 Løder Sil
 lom hin ande
 git huer der v
 der.

Det Product
eller Facit

Det Tal huilket
det skal Diuides
ris igiennom 2.



Exempel.

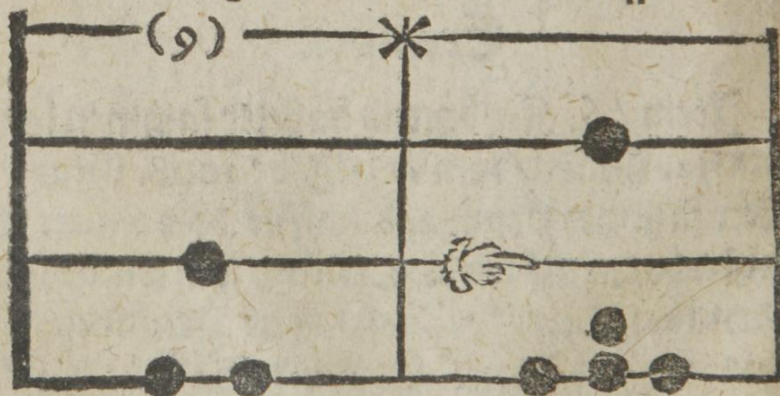
Item / 6. Ribmænd haffuer sammen lage
huer 112. Mark / som er tilhobe 1008. Mark /
Men samme Penninge haffue de vdgjort til
Salsterbo / en aff deris Tienere / som skulde sal-
te dennom Sild / for forserffne Penninge / til
deris Husis behoff / De hand Saltede 108.
Lønder Sild / Nu vilde de dele dennom imels
lom hin anden / oc vilde gierne vide huor mer
git huer der v daff tilkommer. Facit 12. Løns
der. C Dets

Dette oc alle andre flere saadanne Exem-
pler skal du saaledis gjøre.

Leg paa Linnerne/den Silb som hand haff-
uer kigbt / for de vdlagde Penninge / som er
708. Tønder / deel dennom aff met Riøbmens
dene / som er 9. Sæt din Singer paa den ans-
den Linne / oc sig / En gang 9. er 9. oc giffuer
mig en gang / oc giff paa den Linne som Sing-
geren staar paa. Tag nu din Singer op / da
ligger der igien 78. vdi dennom er 2. gange 9.
Sig derfaare / 2. gange 9. er 78. oc giffuer
mig 2. gange / oc giff dennom paa den nederste
Linne. Som denne efftersølgende Figur vdi-
viser.

Det Product
eller Facit

Det Tal som skal
Affdelis.



De Affdele met 2.
Figurer.

Dele

7
8
9
10
11
12
13
14

Item 24
te/som er 4
soner vilde
ne vide/hu
tilkommer.
Leg paa
hunder / som
met Person
huer tilkom
dre flere saad

231
340
450
559
669
1779

Dele	76540	} igiennom	10	} koster (7654
	84194		11	
	91848		12	
	183696		24	
	321468		42	
	405662		53	

Exempel.

Item/24. Personer haffuer fundit it Bytte/ som er 480. Marck vord/ forscreffne Personer vilde skifte samme Bytte/ oc vilde giersne vide/ huor megit huer der vdaff met rette tilkommer. Facit 20. 2.

Leg paa Linnerne det Bytte som de haffue fundet / som er 480. Marck / Affdele dennom met Personerne / som er 24. da befinder du/ at huer tilkommer 20. Marck/ oc saa met alle andre flere saadanne.

Met 3. Figurer / at
Affdele.

Dele	2310984	} igiennom	234	} gior 9876.
	3407220		345	
	4503456		456	
	5599692		567	
	6695928		678	
	7792164		789	

E ij

Exema

Exempel.

Item/ 642. Borgere Kulle giffue Kong:
 Mandstat en Bns Skat / som beløber sig 3959.
 Daler / Nu vilde ieg gierne vide / huor meget
 huer tilkommer at vdlægge til forscreffne Skat.
 Facit 6. Daler / 8. Skillinge. Gjør som her
 efterfølger.

Leg op den forscreffne Skat / som er : 3959.
 Daler / Affdele dennom med Borgerne / som er
 642. da til bli ffuer vdo ffuer liggendis / 107.
 Daler / huilcke du icke kant Affdele / gjør den
 nom derfaare til Skillinge med 48. da faar du
 5136. Skillinge / dennom affdele med Borgerne
 ne / som er 642. oc kommer 8. Skillinge / De
 er saa ret.

De Affdele med 4. Si
 gurer.

Dele	}	13107792	}	1532	foms		
		13330248		1558		mer	
		34266780		4005			8556.
		49701804		5809			
		30544920		3570			

Proba.

Wilt du Probere eller forsøge / om du haff
 uer ret affdelit eller ey.

Da

Da
 uiderit /
 affdelit h
 det første
 gjort.
 Her effe
 kaartet
 diff
 D
 gel
 ge n
 saa gisris so
 g
 Scrif
 Addere / den
 allen forff
 forff / den
 vnderden er
 ene Sijue

Da Multiplicere samme Tal / som er Di-
uiderit / med det Tal som du Diuiderit eller
affdelit haffuer / (det er Delerne) kommer da
det første oplagde Tal igien / Da er det ret
giort.

Her effter vil teg med det aller-
kaarteste / vnderuise oc lære dig
disse forscreffne Species / med
Ziffre at Regne.

Additio.

Additio / Er en Tilsammen lega-
gelse / som lærer dig tilsammen at lega-
ge mange Tal / vdi en Sum / Oc skal
saa giøris som her effter følger.

Den Første Regel.

Scriff de Tal / huilcke du vilc tilsammen
Addere / den ene Ziffre ret vnder den anden / saa
at den første Figure kommer at staa vnder den
første / den anden vnder den anden / den tredie
vnder den tredie Figure / oc saa fremdelis den
ene Figure lige vnder den anden / Oc det Tal
E iij som

som størst er/ det skal du sætte øffuerst / oc des
som mindre er der lige vnder neden.

Den Anden Regel.

Drag nu en tuerstrig vnder samme Tal els
ler Ziffre / vnder hulleken tuerstrig / du skal
scriffue det Tal / som kommer aff de øffuerste
Tallis tilhobe leggelse.

Naar det er giort/begynt saa først imod den
høyre Haand / oc tilsammen addere den første
Rad som gaar op oc neder / kommer der vdaff
it Tal med en Figure/da scriff den der lige vnder
neden. Men kommer der vdaff it Tal med
tho Figurer / saa scriff den første der vnder nes
den/oc sæt den anden til en hukommelse/vdi en
krum Strig.

Dernæst Addere de andre Ziffre / som staaer
i den anden Rad/op oc neder/oc huad der vdaff
kommer eller findis / det scriff der lige vnder
neden i den anden sted / Men haffuer du nogit
Tal vdi din hukommelse / da skal du legge det
der til.

Vdi lige maade / skal du gjøre med den
Tredie oc Fierde Rad / Dog skal du acte/at
huad du haffuer vdi Hukommelsen / det skal
du altid tillegge. Hender det sig oc saa / at du
faar

faar tre
hører der
til den a
oc saa fi
kommer
nom had
saa/la n

Item
Hvor me
her efterfø

62

24

86

Wilt
it Ziffre ti
høyre Ha
oc 4. lig
ni først til
Scriff de
ste Etid /
Dernæst
som staaer

faar tre eller fire Figurer i Hufommelsen / da
 hører den første til den første Rad / Den anden
 til den anden / dernæst den tredie til den tredie /
 oc saa fremdelis. Men hender det sig / at de
 kommer to Figurer paa det sidste / da scriff dem
 nom baade / etc. At du dette dis bedre kand for-
 staa / da merk disse efftersølgende Exempler.

Exempel.

Item / 6254. Marc / oc 2435. Marc /
 Huor megit giøre de vdi en Sum / sæt det som
 her efftersølger.

6254	234567
2435	123420
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
8689	357987

Vile du nu Addere disse forscreffne Tak
 oc Ziffre tilsammen / da begynte først imod den
 høyre Haand / (som før lært er) der finder du
 5. oc 4. lige vnder hin anden / Addere dennom
 nu først tilsammen / Oc sig / 5. til 4. er 9.
 Scriff de 9. vnder tverstrigen / vdi den första
 ste Sted / vnder de 5. som offuen faare staa.
 Dernæst Addere de andre to Figurer sammen /
 som staa vdi den anden Sted / som er 3. oc 5.
 E iiii da

da faar du 8. De 8. scriff der lige vnder nedem.
 Addere nu de tho Figurer sammen / som staar
 vdi den tredie sted / imod den venstre Haand/
 som er 4. oc 2. kommer 6. dennom scriff i den
 tredie sted / Dernæst de 2. oc 6. som staar vdi
 den fierde sted / da faar du 8. Sæt de 8. lige vns
 der nedem i den fierde sted / oc kommer saa aff
 denne Addering / som offuen faare vnder tuera
 strigen screffuit staar / som er 8689. Marck/
 De er saa ret giort.

Et andet Exempel / som lærer
dig at Addere mange Figurer oc
Tal tilsammen.

Daler	9867	765432		} Gylden
	5321	48611		
	4682	3247		
	2345	987		
	1123	34		
	2233			

25571 Summa 818316 Summa.

Wile du disse forscreffne Figurer tilsam-
 men Addere / som er Daler først / Da tils-
 sammen Addere / de tho Figurer (som
 før

før er lært) som staar i den første sted imod den
 høyre Haand / som er 3. oc 3. da faar du 6. Ad-
 dere saa til de 6. de andre Figurer som staar der
 offuen faare / som er 5. 2. 1. 7. oc sig 5. til 6. er
 11. dernæst 2. til 11. er 13. oc 1. til 13. er 14. oc 7.
 til 14. er 21. Scriff nu den første Figur som er
 imod den høyre Haand / som er 1. vnder tuers
 strigen / vdi den første sted / imod den høyre
 Haand / Oc beholt den anden Figure vdi din
 hukommelse / som er 2. Dernæst begynt nederst
 paa den anden Rad / som staar i den anden sted /
 som er 3. oc 2. Leg dennom sammen / gjør 5. til
 de 5. Addere de andre Tal / som offuen faare
 staar / Som ere 4. 8. 2. 6. da faar du 25. der
 til / Addere de 2. som du haffuer i din hukom-
 melse / Da faar du 27. De 7. som staar imod
 den høyre Haand / Scriff lige vnder de andre
 Tiffre / vdi den Anden sted / oc beholt de 2. vdi
 din hukommelse. Vdi lige maade Addere de
 andre Figurer tilsammen / op oc neder / som nu
 lært er. Naar du haffuer Adderet de sidste Tal
 sammen / haffuer du da en Figure / da scriff
 den / haffuer du tho / da scriff dennom baade /
 som før er lært / etc.

Proba.

Kast 9. bort aff de Tal / som staar offuen
 E v tuers

lige vnder neder-
 men / som staar
 oensfere Haand /
 nom scriff i den
 6. som staar vdi
 det de 8. lige vo
 kommer saa at
 faare vnder tuers
 8889. Warck

/ som lært
 re Figurer oc
 nen.

5432
 8611
 3247
 987
 34
 Hylben

310 Summa.

re Figurer tilsam-
 der først / Da til
 Figurer (som
 før

tuerstrigen / saa tit som du kane / in eet actendis
huad Orden eller Sted Figurene stander vdi /
Men actendis huer som hun er til vdi sig selff /
Huad siben igien bliffuer / som er vnder 9. det
sæt vdi den ene side vdi it Raars. Kast saa 9.
aff de Tal / som staar vnder tuerstrigen / saa tit
som du kane / beholder du da lige saa megit off
uer / som du beholte aff det første / da er det ret.

Subtractio.

Fem / Jeg haffuer laant en anden /
6248. Gylden / der paa haffuer hand
betalet mig 5764. Gylden / Nu vilde
jeg gierne vide / Huor megit hand mig endnu
pligtig er / Gjør som her effter følger.

Scriff først for dig den Sum Penninge /
som du hannom laant haffuer. Sæt der lige
vnder neden de Penninge / som hand paa Res
genstæff dig haffuer betalet / saa at Figure kom
mer lige vnder Figure at staa. Drag nu en
Strig der vnder / som før er lært. Begynte saa
paa den første sted / imod den høyre Haand / oc
tag den nederste Figure aff den øffuerste / huad
til offuers er / eller igien bliffuer / det scriff vnder
der Linnen lige vnder samme Tal / saa at Figure
kommer lige vnder Figure at staa.

Men

Me
uerste / d
den and
den ven
uer / leg
re staar /
tjhammer
Dog sa
er stalt du
den effter
som her e

Gylden

Tag re
fra 8. bliff
bliffuer / se
offuen faar
dutte / Laa
bliffuer 4.
offuenter de
lige vnder de
bedre / til de

Men er det nederste Tal større end det offerste/ da tag der fra 10. saa at du laaner 10. til den anden Figure/ som hende staar næst/ imod den venstre Haand / oc det vdoffer 10. bliffuer/ leg det til den lille Figure/ som offeruen faare staar / oc scriff det / saa megit som det giør tilsammen vnder Linnerne.

Dog saa tit du laaner vdaff 10. saa tit oc offerste skal du igien betale / saa at du legger 1. til den efftersølgendis Figure / der vnder staar/ som her efftersølger.

Gylden	{ 6 2 4 8 gielde	832 060	}	2
	{ 5764 betalning	787654	}	2

484 vbetalet 44406.

Forflaring.

Tag nu først Gyldene for Haand/tag 4. fra 8. bliffuer 4. igien/ de 4. som til offeruers bliffuer / sæt der lige vnder neden / som du her offeruen faare seer/ Tag nu 6. aff de 4. det kan du icke/ Laan derfaare aff 10. oc sig / 6. aff 10. bliffuer 4. igien / de 4. Addere til de 4. som offeruen for de 6. staar / kommer 8. dennom sæt lige vnder de 6. vnder Linnen. Nu du gaar frem bedre / til den tredie Figure / skal du icke sige 7. vdaff

7. vdaß 2. Men 8. aff 2. fordi du laante tils
 forne aff 10. derfaare maat du betale / oc leg ic
 til de 7. som vnder faar / da faar du 8. Nu
 kant du icke tage vdaß 2. Tag dennom derfaas
 re aff 10. bliffuer 2. igien / dennom leg til de
 øffuerste 2. bliffuer 4. dennom sæt lige der vna
 der. Nu fremdelis til den fjerde Figure / siger
 du icke 5. vdaß 6. Men 6. vdaß 6. fordi du
 laante sidste gang vdaß 10. Derfaare sig 6.
 vdaß 6. gaar lige op / oc derfaare scriffuer du
 der vnder / ingen Figure. Oc det er saa ret
 giort.

Men hender det sig / at en icke faar sin bes
 talning paa en tid aletsammen / men en gang en
 Sum / oc en anden gang en anden / da Addere
 alle de Summe tilsammen / som før er lært /
 huad der aff kommer / sæt lige vnder neben den
 Sum / som vdlant er / Subtrahere saa det ene
 aff det andet / som lært er / saa kommer vnder
 Linnen / huad wbetalet er.

Exempel.

Zeem / En Mand haßfuer laant en anden /
 1000. Marc / der paa haßfuer den anden betas
 let hannom vdi huer Termin / som her effters
 følger /

følger /
 pligtig /

199 }
 340 }
 450 }

Summa

Rast
 er / det L
 det som sta
 uer / holt fo
 det øffuerste
 dis huer ic
 bliffuer der
 nederte / da

Wilt du ic
 Da Rast
 Wilt du ic
 Ellye

følger / Huor megie er hand hannom endnu
plictig / Restat 11. Marc. Sæt som her.

199	} Marc	1000	} Gield	
340		989		} wbetalet.
450				

Summa 986.

11. Rest.

Proba.

Rast 9. bort vdaß de tu nederste Tal / det
er / det Tal som staar næst offuen Linnen / oc
det som staar vnder Linnen / huad igien bliff
uer / holt for din Probe / Rast siden 9. bort aff
det øffuerste Tal / saa tit som du kant / Regnens
dis huer icke vden som hun er til vdi sig selff /
bliffuer der lige vdoßuer / som der bleff aff de 2.
nederste / da er det ret.

Multiplicatio.

Wile du ic Tal mee ic andie / lætteligen Mul
tiplicere /

Da skal du først vel vden at lære.

Mæt stor flid / det En gang 3 /

Til 9. gange 9. saa bliffuer det dig læt.

TABV.

TABVLA PYTAGORÆ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Børst vil ieg vnderuise oc lære dig/ Huorledis du skal Multiplicere oc forsøge/ en Digitum met en anden/ (det er / huorledis du skal Multiplicere it Tal/ som er en Figure) met it andit Tal/ som er oc en Figure / oc kaldis det Tal/ Digitus, som er: 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. dersaare at de scriffuis vnder 10. oc icke offuer 10. Fordi at huert Tal som scriffuis offuer 10. kaldis Compositus, Oc huert som scriffuis met lige 10. som disse/ 10. 20. 30. 40. 50. etc. kaldis Articulus.

Vile du vide huor meget 8. gange 7. er/ da sæt den ene Digitum oc Tal/ vnder det andet/ det mindste vnder det største / som her staar 8.
her

her næst/ t
fra 10. de
imod den
fra 10. oc
staar 8
7
oc giemderi
5. igien / D
Kants oc B
Dernæst We
hin anden/
6. de 6. sæt
imod den høp
met at staa for

Her seer du
alle andre saad
Item/ Jeg
er/ sæt 5. vnder
at 6. er 4. fr
fordi som her
vnder/ utaa f
ne det / ihafor
sæt det 0. vnder

ORÆ.

8	9
0	18
4	27
2	36
0	45
8	54
6	63
0	72
7	81

her næst/merck oc befee/huor megie de baade ere
 fra 10. det samme sæt lige imod samme Figur/
 imod den høyre Haand / her seer du at 8. er 2.
 fra 10. oc 7. er 3. fra 10. Sæt det nu som her
 staar $\begin{matrix} 8 & \times & 2 \\ 7 & \times & 3 \end{matrix}$ Forøg nu først de tilsammen/
 oc giem deris Forøgelse. Tag 2. fra 7. bliffuer
 5. igien / Drag nu en tuerstrig vnder samme
 Raars oc Ziffre / oc scriff de 5. vnder de 7.
 Dernæst Multiplicere de tu mindste Tal mee
 hin anden/ som er 2. oc 3. Oc sig/ 2. gang 3. er
 6. de 6. sæt vnder tuerstrigen / i den første sted
 imod den høyre Haand/ lige vnder de 3. oc kom
 mer at staa som her effterfølger.

$$\begin{array}{r} 8 \times 2 \\ 7 \times 3 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array}$$

Her seer du at 8. gange 7. er 56. oc saa mee
 alle andre saadanne.

Item/ Jeg vil vide huor megie 6. gange 5.
 er/ sæt 5. vnder 6. som før er lært/ her seer du/
 at 6. er 4. fra 10. oc 5. er 5. fra 10. Sæt det

fordi som her $\begin{matrix} 6 & \times & 4 \\ 5 & \times & 5 \end{matrix}$ Drag nu en strig der
 vnder/ oc tag saa 4. fra 5. bliffuer 1. igien/ haffs
 ue det 1. i hukommelse/ sig nu 4. gange 5. er 20.
 sæt det 0. vnder de 5. imod den høyre Haand/
 Addere

oc lære dig/ h
 oc forøge. m
 huorledis du h
 er en figure) m
 gure / oc kaldis
 3. 4. 5. 6. 7. 8.
 10. oc icke ch
 scriffuis offu
 huor som scriffu
 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. etc



Abhere saa de 2. til det ene du haffuer vdi hus
 Kommelse/ bliffuer 3. de 3. sæt vnder de 5. imod
 den venstre Haand/ oc staar som her.

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 \\ 5 \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

Her seer du at 6. gange 5. gior 30.

9 \times 1 tal imellom 9. oc 10.
 7 \times 3 tal imellom 7. oc 10.

6 3 Facit

7 \times 3 tal imellom 7. oc 10.
 6 \times 4 tal imellom 6. oc 10.

4 2 Facit

Denne maade feyler dig dog alligeuel/ naae
 Figureerne ere smaa/ fordi at wi deris forøgel-
 se/ formedelst vor egen Forstand/ foruden dens
 ne Raanst oc wmage/ vden at lætteligen kunde
 begribe.

Den

Wdi
 vare tuen
 Det
 affuer/ oc
 pliermet
 Haand/ sa
 gur at staa
 tipliere saa
 it Lal/ m
 vnder tuerf
 Figur. Ma
 ver/ da scriff
 hufommelse/
 som staar i de
 derste Figur
 som du behol
 igien den for
 vdi Hufomm
 figurer) For
 ediff bedre k
 Exempel til
 Exe
 Jim/ E
 Vngerski Sp

Den Første Regel.

Vdi all Multiplication oc Forøgelse/maa
være tuende Tal.

Det Tal som skal Multipliceris/ scriff
øffuerst/ oc scriff det Tal / som du vilt Multi-
plicere med/ lige vnder neden / imod den høyre
Haand / saa at Figure kommer lige vnder Fi-
gure at staa/ drag en tuerstrig der vnder/ Multi-
plicere saa de tuende tilsammen / kommer da
it Tal / med en Figure / da scriff samme Tal
vnder tuerstrigen / lige vnder neden den første
Figur. Men kommer der it Tal med tu Figur-
er / da scriff den første / oc haaff den anden vdi
hukommelse/ Multiplicere saa det andie Tal/
som staar i den anden sted / med den samme nes-
derste Figure/ leg der til/ det Tal eller Figure/
som du beholdst i din hukommelse / scriff atter
igien den første Figure / oc beholt den anden
vdi hukommelse (om du faar it Tal med cho
Figurer) Forfølge det saa til enden / at du det-
te diff bedre kand forstaa / da tag for dig dette
Exempel til lære.

Exempel met en Figure.

Item/ En Herre/ lod vedste til sig 1243.
Vngerste Gylden / oc gaff for huer 5. Marc
D dansk.

Dansk. Nu vilde ieg gjerne vide/ huor mange
Marck hand gaff for forscreffne Guld. Facie
6215. Marck/ Sæt det som her.

1243 Dette Tal skal forøgis.

5 Dette Tal forøger ieg met.

6215 Forøgelsen.

Forklaring.

Sig nu 5. gange 3. (eller bedre at sige) 3.
gange 5. er 15. Den første Figure / som er 5.
den scriff vnder Linnen / Den anden / som er 1.
beholde i din hukommelse / Sig nu 5. gange 4.
(eller 4. gange 5.) gjør 20. 1. der til som du
haffuer vdi din hukommelse / gjør 21. det 1. scriff
vnder Linnen / de 2. holt vdi din hukommelse /
Sig nu 5. gange 2. (eller 2. gange 5.) er 10.
2. der til / som du beholdst vdi din hukommelse /
bliffuer 12. scriff de 2. der vnder neden / haff det
ene i din hukommelse / sig nu 5. gange 1. (eller
1. gange 5.) er 5. Addere der til det 1. som du
beholdst vdi din hukommelse / kommer 6. de 6.
scriff vnder Linnen / kommer vnder Linnen at
staa som her offuen faare screffuit staar / oc saa
met alle andre saadanne.

At Multiplicere met
2. Figurer.

Er de
met 2. Si
dig vdi all
saa at de
Tal vnder
det Tal for
Sigur vnder
det andis L

Naar det
offuerste L
der vnder si
der aff komm
er lært / Der
ste Tal / met
den faare vdi
mer / sæt vnder
du saa haffuer
de tuende Sum
men / saa faare
me Multiplie

Er

Jem /
dennom alle gi
driffue met hu

Er det saa at du vilte Multiplicere et Tal/
met 2. Figurer / eller flere / da handle oc skick
dig vdi alle maade / som dig nu tilforne lært er /
saa at de Figurer / met hvilcke du vilte nogie
Tal Multiplicere / kommer lige at staa vnder
det Tal / som skal Multipliceris / Den første
Figure vnder det første Tal / den anden vnder
det andit Tal.

Naar det er giort / Multiplicere saa alle de
øffuerste Tal / met den første Figure / vdaß de
der vnder staa / imod den høyre Haand / huad
der aff kommer / sæt lige vnder neden / som før
er lært / Dernæst Multiplicere atter de øffuer
ste Tal / met den anden Figure / som staa nes
den faare vdi den anden sted / huad der aff kom
mer / sæt vnder Linnen / som før er sagt / Naar
du saa haßuer Multipliceret / Summere saa
de tuende Summe / eller nederste Tal tilsam
men / saa faar du det Tal som kommer aff sam
me Multiplicering.

Exempel paa 2. Figurer.

Item / En Mand haßde 12. Døtter /
denom alle giffede hand fra sig / oc lod hiem
driffue met huer Daatter 10. Plouge / for huer

D is

Plou

Plou lod hand spende 12. gode Plou oxen/ De
 huer Oxe vaar saa god som 24. Marcck dansk.
 Nu vilde ieg gierne vide/ huor mange Plouge/
 oc mange oxen/ distligeste huor mange Pennin-
 ge eller Marcck/ samme Oxen vaare værd/ giør
 det som her efftersølger.

12. Døttene.
 10. Plouge

120 Facit paa Plougene.
 12 Oxen.

240
 120

1440 Facit paa Oxene.
 24 Marcck.

5760
 2880

34560 Facit paa Marcck.
 Marcck.

Vile du forøge it Tal met 10. saa sæt o.
 for det samme Tal/ ved den høyre Haand/ saa
 68

ir det glort.
 100. da sæt
 fæderfaar
 tero. da se
 sammen saa
 gelse alle de c
 du rif.

15
 3
 775
 623
 467
 53751

er det giort. Vile du forøge samme Tal mee
 100. da sæt 00. for det / Vile du mee 1000. da
 sæt derfaare 000. Men er icke it vdi enden effe
 ter 0. da forøge de Figurer mee huer andre / alle
 sammen saa nær som 0. Leg siden til den forø
 gelse alle de 0. der er i begge Tal / saa hæffuer
 du ret.

$$\begin{array}{r} 89 | 00 \\ 45 | 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{4005 | 0000.}}$$

Mee 3. Figurer.

$$\begin{array}{r} 1558 \\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1532 \\ 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7790 \\ 6232 \\ 4674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30640 \\ 1532 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{537510}}$$

$$\underline{\underline{183840}}$$

D iij

Mees

Met 4. Figurer.

9876

4235

49380

29628

19752

39504

41824860

5408

5408

43264

216320

27040

29246464

Merck denne Vnder- uisning.

Naar du haffuer nogle o. vdi de Tal/ som
skal Multipliceris mit hin anden / som i dette
næste forserffne Tal findis / Da Multipliceres
re først det ene Tal effter det andet / med den
første

første St
som næst
sombelb
den sted /
Tal Mult
sat it o. v
vnder Lue
ffuerste L
tr die sted /
sat lige v
vnder Lue
saa mit den
som forserff

Tagg. o
tiplicerit / di
du haffuer de
me tuende L
Multipliere
tane / huad s
Proba.

Jeg vil
haffuer Mult
der effterla

første Figure / som er 8. da faar du det Tal/
som næst neden tuerstrigen betegnet er / Naars
sombheldst du kommer til 0. som staar i den and
den sted / oc skal mee forscreffne 0. de øffuerste
Tal Multiplicere / stryg det vd met en strig / oc
sæt it 0. vnder de 6. som staar i den anden sted /
vnder Tuerstrigen. Dernæst Multiplicere de
øffuerste Tal / met den Figure som staar i den
trede sted / som er 4. oc huad der aff kommer /
sæt lige vnder huer vdaß de Figurer / som næst
vnder Tuerstrigen screffne ere / Multiplicere
saa met den fierde Figure / som er 5. oc kommer
som forscreffuit staar.

Proba.

Tag 9. aff det Tal / som du haaffuer Mult
eiplicerit / distigest oc aff det Tal / met huileket
du haaffuer Multiplicerit / det du faar aff sama
me tuende Tal / det skal du nu met hin andet
Multiplicere. Kast 9. der aff / saa tie som du
kane / huad sigen igien bliffuer / det holt for din
Proba.

Exempel.

Jeg vil forsøge oc Probere / om ieg ree
haaffuer Multiplicerit / met disse Figurer / som
her efftersølger.

D iij

9876

9876

4235

41824860

Tag 9. vdaß det øffuerste Tal/ som er/
9876. saa tit som du kant/ Saaledis/ Addere
6. oc 7. tilsammen / da faar du 13. tag 9. der
fra/ bliffuer 4. igien / de 4. leg til 8. kommer
12. tag 9. fra 12. bliffuer igien 3. Tag 9. fra
9. gaar lige op/ oc bliffuer saa de 3. til øffuers/
denom sæt vdi it Raars. imod den venstre

Haand/ som her / 3 **X** 5. Raast ilige maade

9. vdaß det Tal som vnder staar / huilcket du
haffuer Multipliceret met / da bliffuer der 5.
øffuer/ de 5. sæt i den anden side aff Raarssit/
som her øffuen saare staar / Multiplicere nu
diffe 3. oc 5. tilsammen / kommer 15. der fra
tag 9. bliffuer igien 6. de 6. sæt øffuerst vdi
Raarssit / Tag nu 9. aff det Sæit / som vnder
tuerstrigen staar / huilcket som aff din Multi-
plicering kommen er / Da befinder du at der
bliffuer oc 6. øffuer / dennom sæt nederst vdi

Raarssit/ De staar som du her seer/ 3 **X** 5 oc
er saa ret.

Mediere oc Duplere.

Disse tuende Species/acter ieg icke gantske fornøden at være / her nogit at scriffue/handle eller at tale om / thi at Mediere/er intet andit end at gjøre it Tal helten mindre end det er / (oc er intet andet end at affdele det med 2.) At Duplere / er icke andet end at gjøre it Tal end en gang mere end det er / (oc er intet andet end at Multiplicere med 2.)

Diuisio.

Denne Species lærer dig it Tal igennem it andet at affdele / oc Penninge eller Pennings værd / imellom nogle Personer at skiffte oc dele/ gjør som her efftersølger.

Scriff først det Tal/ som skal affdelis/oc sæt Deleren vnder den sidste Figure / imod den venstre Haand.

Dernæst gjør en krum Cirkel der vd fra/huילden som kaldis en Quotient. Dernæst Randsage oc betenck / huor tit du kant haffue din Delere vdi den øffuerste Figure / huor tit/det tegne eller scriff vdi din Quotient / Forøg dernæst / det Tal som vdi Quotienten opteg-

D v

nee

met er/ Met det Tal som du Affdeler mee/ oc
 drag saa de tuende Tallis forøgelse vdaß des
 øffuerste Tal.

Naar det er giort/ saa flyt din Delere frem
 bedre imod den høyre Haand/ Om det øffuers
 ste Tal er større/ saa at det icke kand giøris vd
 met en Figure i Quotienten/ Oc randsage els
 ler betenck/ atter huor tit/ du kant haffue din
 Delere vdi det øffuerste Tal/ huiltet du Aff
 deler/ Det/ huor tit/ scriff vdi din Quotient/
 hos det andet som tilforne indtegnat er/ Forøg
 siden den Figure vdi Quotienten/ som tilfor
 ne er lært/ vdi det Tal du affdeler mee/ oc drag
 deris forøgelse vdaß de øffuerste Tal/ oc saa
 alt frem at til enden/ som disse effterfølgendis
 Exempler vduiser.

*	234
7236	78905
(1206	(15781
6666	55555

Exempel met 3.
 Figurer.

Item/ 240. Landeknechte haffuer 6960.
 Gylden imellom dennom at Bytte/ oc vilde
 gierne vide huor mange Gylden huer aff rette
 tilkomme/ Sæt det som her staar.

Facit

Naarfo
 met/ Da tag
 Haand/ ha
 ved den hø
 tag tre Fig
 der giøris
 saa hundel
 effterfølgendis

3
 2 x 6
 6 6 6 6 Facit (29. Gylben.
 2 4 6
 2 4

Exempel met 4.
Figurer.

1
 3 1 3
 5 5 7
 2 3 7 2 8
 9 1 2 7 7
 6 3 4 4 3 0 6 8 (9352
 6 7 8 4 4 4 4
 6 7 8 8 8 7
 6 7 7
 6 Pro. 7

Naarsomheldst du haffuer 10. at Affdele
 met/ Da tag en Figure der fra / ved den høyre
 Haand/ haffuer du 100. da tag tu Figurer fra
 ved den høyre Haand / haffuer du 1000. da
 tag tre Figurer der fra / Oc er icke fornøden/
 eller gisris behoff anderledis at Deelis / oc
 saa fremdelis / naarsomheldst 1. er vdi enden
 effter o. etc.

Pro.

Proba.

Multiplificere det Tal/ som i Quotienten
staar/ med det Tal som du Affdelede med/ saar
du da det øffuerste Tal igien/ som du haaffuer
affdelit/ saa er det ret/ Er der oc bleffuit nogit
Tal til offuers/ da leg det til/ naar du haaffuer
Multiplificeret/ saa saar du det øffuerste Aff-
delte Tal igien.

Progressio.

Den Ottende Species.

Lærer dig mange Tal/ vdi en Sum at Reg-
ne/ Der er oc findis tuende slags Progression/
Den første kaldis en Naturlig Progression/
som denne/ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. etc.
Den anden kaldis en sønderstaaren/ eller als-
skilt/ som denne/ 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18.
20. 22. Vilt du nu lætteligen lære oc vide/
Huad saadanne Progressiones giøre vdi en
Sum/ enten der er lige eller vliæ/ ieffne eller
vjeffne/ da giør som her effterfølger.

Addere oc tilsammen leg det første oc sidste
Tal / oc huad vdaff samme tuende Tallis tils-
hobe leggelse. kommer / det samme Tal giør
helten

heleen mi
ler affdel
dit Mul
Huad v
mer / det
Tal / som
lige made
nu sag er o

Ex

Item /

17. 18. 19. 20.

git giøre dif

Addere 6. oc

nom halffue

mindre / da b

er 16. de 16. 2

stider / som er

giøre disse L

Item /

Huad giøre de

ne er læn eller

ne / Leg du f

helten mindre / (det er / tag halffparten fra / el-
ler affdele det med 2.) huad siden igien bliffuer /
det Multiplicere met Progressionis steder /
Huad vdaß samme Multiplicering aff kom-
mer / det er den rette Sum oc Facit paa samme
Tal / kommer der oc vlige Tal / da skal du i
lige maade giøre oc handle met dennom / som
nu sagt er om de andre lige Tal / etc.

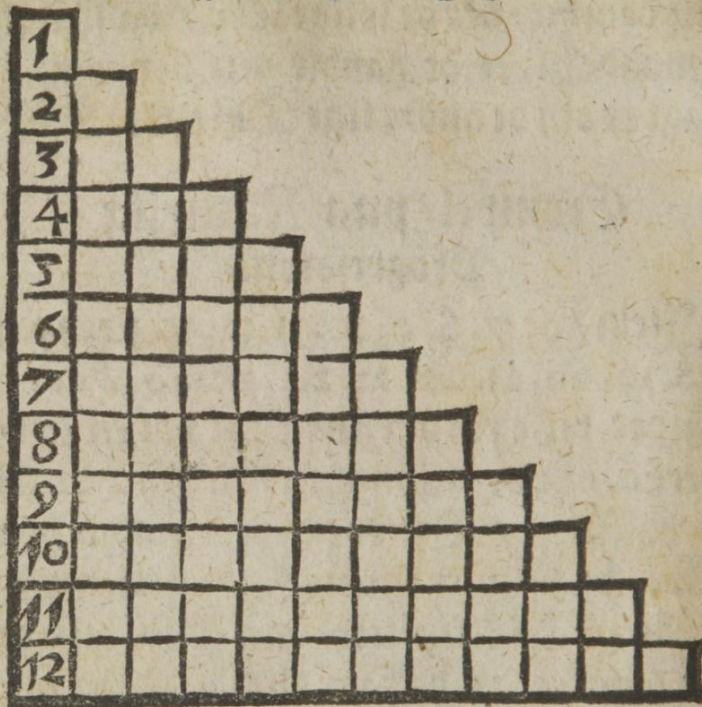
Exempel / paa Naturlig Progression.

Item / 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. huor me-
git giøre disse forscreffne Tal vdi en Sum /
Addere 6. oc 26. tilsammen / kommer 32. dens
nom halffuere / Det er / giøre dennom helten
mindre / da bliffuer igien 16. thi helten aff 32.
er 16. de 16. Multiplicere met Progressionis
steder / som ere 21. da faar du 336. oc saa megie
giøre disse Tal vdi en Sum.

Andet Exempel.

Item / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.
Huad giøre de vdi en Sum / Giøre som tilfors
ne er lært / eller effter en anden maade som dens
ne / Leg det første Tal / oc det sidste tilsam-
men /

men/ som er 1. oc 12. Kommer 13. Multiplicere
 dennom met helten aff Progresionis steder/
 Stederne ere 12. helten aff stederne ere 6. da
 faar du 78. saa megit gisre de vdi en Sum/
 Som denne efftersølgende Figure vduiser.



Den Anden Regel.

Naar der kommer ic Tal som paa odde ops-
 tigger / oc endis paa wlige eller wiesne Tal/
 (dog aff de Naturlige) som disse effterscreff-
 ne / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. Da
 skal du gisre som her efftersølger.

Multiplicere det sidste Tal/ som er 13. mee
 helten

helten aff
 det er 14. h
 et saa ret.

Udret
 1. oc 12. da fa
 Progresion
 Daffuer du ret
 nedris lige.

Naar ic
 ne 2. som diff
 vduiser/ da gi
 2. 4



Neder leg
 16. det er 8. D
 det Tal som
 18. Helten aff

3. Multiplicere
 Progressionis sted
 derne er 6. da
 vdi en Cum/
 ure vdiuse.

heltten aff det Tal / som følger næst effter 13.
 det er 14. heltten aff 14. er 7. da faar du 91. oc
 er saa ret.

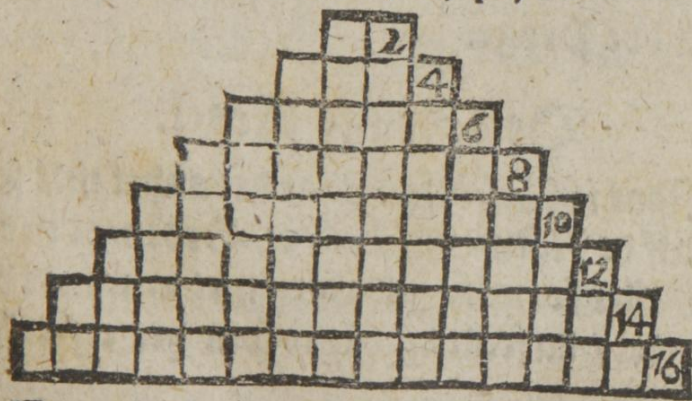
En anden maade

Uddere det første ot sidste sammen / som er
 1. oc 13. da faar du 14. Multiplicere heltten aff
 Progressionis sted / som er $6\frac{1}{2}$. met de 14. saa
 haaffuer du ret / Oc saa met alle andre saadans
 ne deris lige.

Den Tredie Regel.

Naar et Tal offuergaar det andit / met seff
 ne 2. som disse Tal oc efftersølgende Figuree
 vduiser / da gior som her efftersølger.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16.



Neder leg heltten aff det sidste Tal / som er
 16. det er 8. Multiplicere de 8. met heltten aff
 det Tal / som opstiger met 2. effter 16. det er
 18. heltten aff 18. er 9. de 9. Multiplicere de
 8. met /

8. met/da faar du 72. oc saa megit beløber disse
forscreffne Tal eller Rum/ vdi en Sum.

Den Fierde Regel.

Naar it vilige Tal opstiger fra it met lige
2. oc endis paa wiessne Tal / som disse/ 1. 3. 5.
7. 9. 11. 13. 15. Da neder leg den første halff
ue part vdaff 15. det er 8. Multiplicere den
nom i sig selff/ da faar du 64. oc er saa ret. El
ler Multiplicere disse Tals steder / som er 8. i
sig selff/ kommer oc 64. Eller oc leg det første
Tal/ som er 1. til det sidste / som er 15. da faar
du 16. de 16. Multiplicere met helten aff Pro
gressionis sted/ som er 4. da faar du 64. i lige
maade maat du oc gjøre met de andre forscreff
ne Tal oc Progressionibus.

Den Femte Regel.

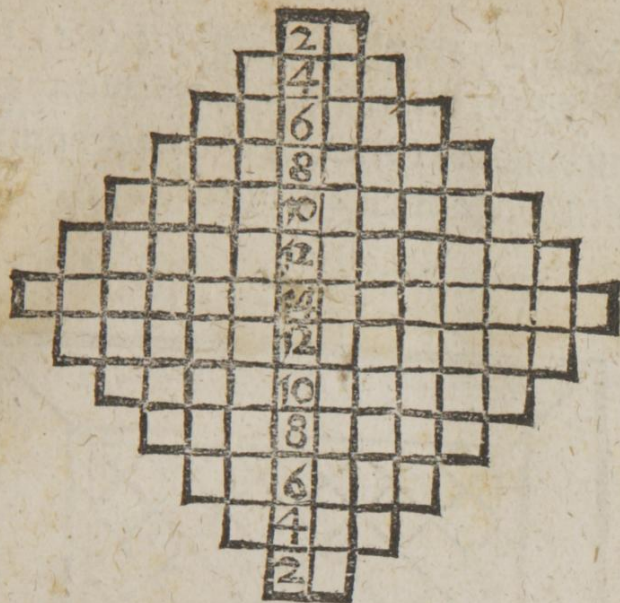
Naar it Tal offuergaar det andet met jess
ne 2. aff de Naturlige Tal/ oc Orden/ oc neder
stige / eller formindstis igien met 2. minde end
det andet / da skal du gjøre som her effterskri
ger.

Exempel.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 12. 10. 8. 6. 4. 2.
Saa

Saadann
ledis Summe
dette Tal/ som
met det samme
faar du 98. oc

Naar it
gaar det andet
nederstiger/ oc
1. 3. 5. 7. 9. 7.
første Tal/ so
der kommer 4.
anden/ 15.



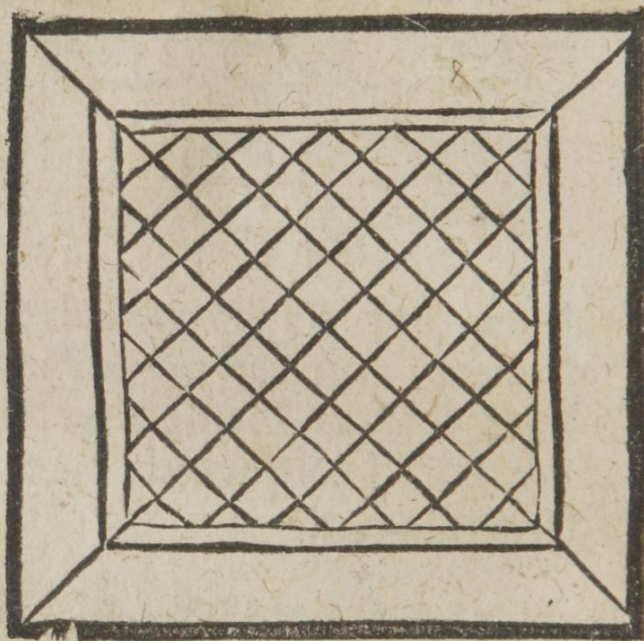
Saadanne Tal eller Figurer Skale du saas
 ledis Summere. Leg op det største eller midts
 delse Tal / som er 14. oc Multiplicere dennom
 met det samme Tals halffue deel / det er 7. da
 faar du 98. oc er saa ret.

Den Siette Regel.

Naar it wlige Tal / opstiger eller offueres
 naar det andit / met 2. oc vdi lige maade igien
 neder stiger / oc endis paa wlige Tal / som disse
 1. 3. 5. 7. 9. 7. 5. 3. 1. Da skalt du deele / det
 første Tal / som er 9. vdi tuende Deele / saa at
 der kommer 4. vdi den ene Deel / oc 5. vdi den
 anden / Thi 5. oc 4. gjør 9. Multiplicere nu
 huer

Huer halffue part vdi sig selff/bet er 4. met 4.
 Da faar du 16. dernæst 5. met 5. kommer 25. ad
 dere nu baade de tuende Tal eller Summe til
 sammen/ da faar du 41. oc er saa ret.

Den Siuende Regel.



Vile du nu vide Summen paa denne for
 screffne firekante Figure / eller hendis rum eller
 Tal/da nederleg det øffuerste sidste Tal/som
 er 6. eller de øffuerste 6. Rum / Multiplicere
 dennom met det vnderste Tal eller Rum/som
 er 7. da faar du 42. Duplere de 42. da faar
 du 84. Oc saa mange Rum haffuer denne fir
 rekante Figure.

Exem

Zeem/
 16/ oc 8. T
 summe Vinde
 De
 Nar dig
 11er Tal/ som
 edis gipre.



Multiplice
 oc nederste Sum

ff/bet er 4. met 4
 t 5. kommer 25. ob
 il eller Summe til
 er saa ret.

Regel.



minen paa denne
 eller hendis rum
 eris sidste Tal/
 Num/ Multiplie
 Tal eller Num/
 plere de 4. 2. da
 m haffuer denne

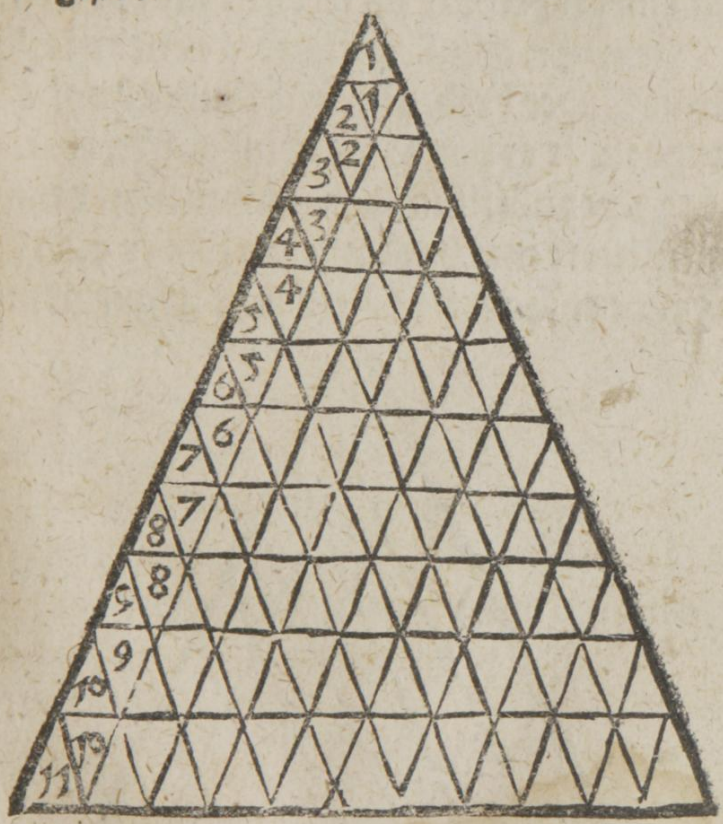
Eyel

Exempel.

Teem/ Te Glar Vindue som er 9. Ruder
 høyt/ oc 8. Ruder bred / Mange Ruder er vdi
 samme Vindue. Facit 144. Ruder.

Den Ottende Regel.

Naar dig faarekommer saadan en Figure
 eller Tal/ som her efftersølger/ da skal du saas
 ledis gjøre.



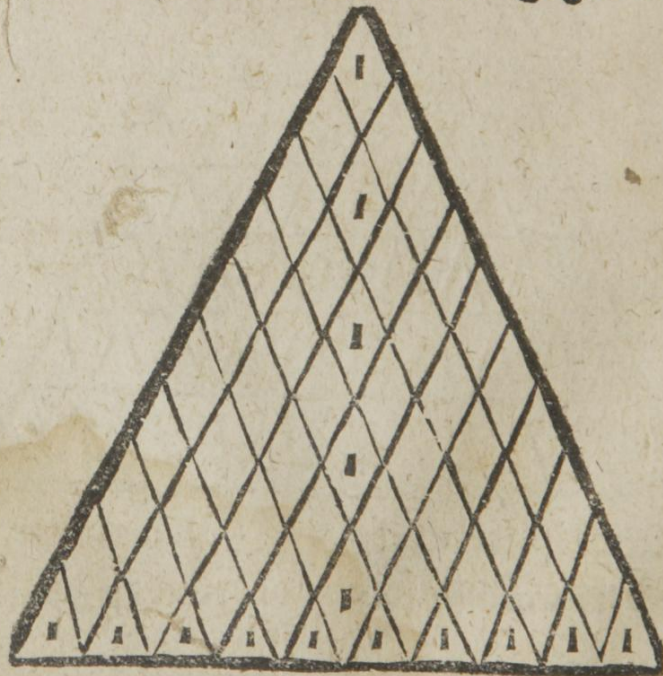
Multipliere det sidste Tal/ som er 11. eller
 det nederste Num/ som er oc 11. vdi sig selff/ da
 faar

faar du 121. Oc saa mange Rum / er vdi denne
forserffne Figure.

Men staar det sidste tal tcho gange / som du
her seer / 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 7. 7. 8. 8.
Her seer du at det sidste Tal som er 8. staar to
gange / Leg derfaare det første som er 1. til de 8.
da faar du 9. Multiplicere samme 9. met helten
aff Progressionis sted / som er 8. da faar du 72.
oc saa megie beløber forserffne tal vdi en sum.

Item / En Huss gaffle / som er nedentil 10.
halffue Ruder bred / oc 5. hele Ruder høyt / huor
mange ruder er paa samme Huss gaffle. Sac. 55.

Leg 1. oc 10. tilsammen / kommer 11. dennom
multiplicere met høyligheden som er 5. da faar
du 55. oc er saa ret. Som denne Figur vduiser.



Item /
forserffne
Dagor det
tal / som er
faar du 72.

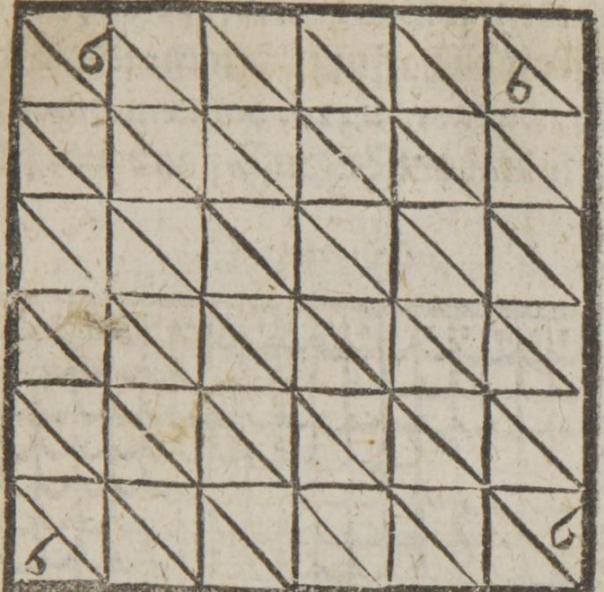


Fig 6. gang
Item / 4. 7. 10.
num / gjør det
6. som denne



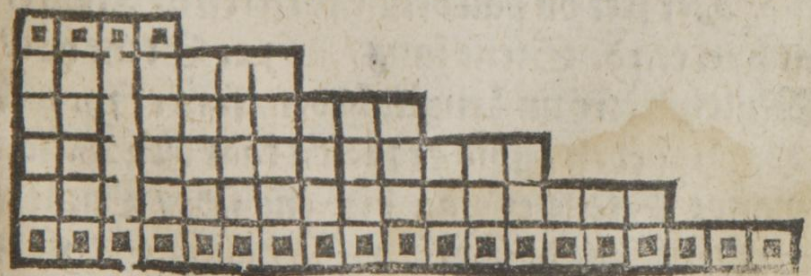
Num / er vdi den
 al cho gange / som
 5. 5. 6. 6. 7. 7. 8.
 al som er 8. hvar
 rste som er 7. tilde
 samme 9. met hve
 er 8. da faar du
 effne tal vdi en su
 le. som er neden i k
 hele Xuder hpy / h
 e Huff gaffle. Som
 en kommer 11. dem
 ligheden som er 5. da f
 Som dnt Sigur vdi

Item / Vile du vide huor megit disse effa
 tersreffne Tal eller Siguris rum / er tilhobe /
 Da gior det ret effter Progresion / som før er
 lært / som er: 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.
 da faar du 72. Oc er saa ret.



Sig 6. gang 6. til 2. gange gior oc 72.

Item / 4. 7. 10. 13. 16. 19. huor megit gior de i
 en sum / gior det effter Progresion / da faar du
 69. som denne effterfølgende Figure vduiser.

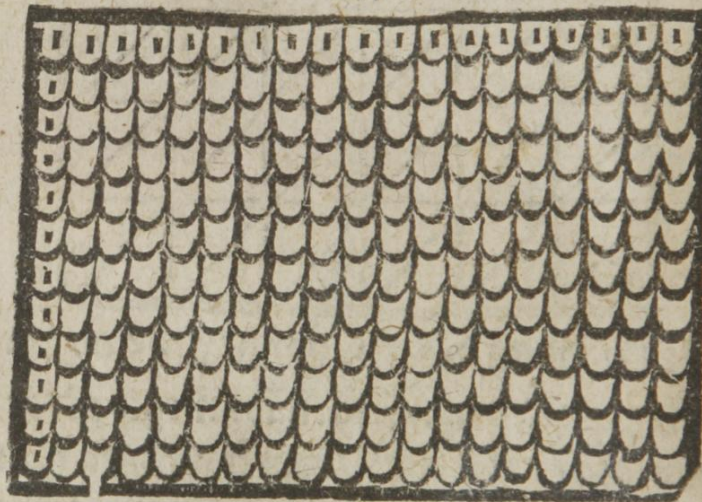


E iij

Item /

Zeem/Ze Huss som er 80. Lagstene lange/
 oc 20. Stene høyt/huor mange Lagstene skal
 hand haffue til samme Huss / dette at giøre er
 ligere en Multiplication/end en Progression/
 Multiplicere Lengligheden / som er 80. med
 høyligheden/ som er 20. da faar du 160. oc saa
 mange skal du haffue til den ene side/ Duplere
 dennom / da faar du 320. oc saa mange skal du
 haffue til det ganscke Huss/ paa baade sider.

Exempel.



Her seer du paa denne forscreffne Figure/
 at hun er 19. Stene lang / oc 12. Stene høyt/
 Multiplicere nu Lengligheden/ som er 19. med
 høyligheden / som er 12. da faar du 228. saa
 mange Stene er paa den ene side / Duplere
 dem / da faar du 456. oc saa mange Stene er
 der

paa baade
 sider/ etc.

Naarform
 indit / ho dubt
 belt / etc. Da
 Lal/ met det of
 der forre Lal d
 re / det samme
 Lal / it mir
 Sum oc fait
 unde Exmpler

Zeem/ 4 8. 1
 sigt giøre disse
 at det ene La
 Multiplice
 12. med det
 faar du 102
 fa / som er 4.
 Afdele met det
 ic mindt / det e
 1020

der paa baade sider. Oc saa met alle andre saas
danne/ etc.

Merck.

Naarsomheldst at ic Tal offuergaar det
andit / tho dubbelt / tre dubbelt / eller fire dub-
belt / etc. Da skal du Multiplicere det sidste
Tal / met det offuertrædende Tal / oc tage saa
det første Tal der fra / huad da vdi igien bliff-
uer / det samme Affdele met det offuertræden-
de Tal / ic minde / Oc saa haaffuer du den rette
Sum oc Facit der paa / Som disse efftersøla-
gende Exempler vduiser.

Exempel.

Proportio Dupla.

Item / 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. huos
megit gjøre disse Tal vdi en Sum. Her sees
du at det ene Tal / offuergaar det andit / dub-
belt / Multiplicere derfaare det sidste Tal / som
er 512. met det offuertrædende Tal / som er 2.
da faar du 1024. Tag nu det første Tal der
fra / som er 4. saa bliffuer igien 1020. Des
Affdele met det offuertrædende Tal / som er 2.
ic minde / det er met 1. det kant du icke / Saa
bliffuer det 1020. som det er / oc er saa ret.

E iij

It

It andet almindeligt Exempel.

Item/En Mand haffuer kiøbt en Hest aff
en anden/som er Skoet med 32. Søm/oc hand
skal giffue hannom for det første Søm/1. Pen-
ninge/for det andet 2. Penninge / for det tredje
4. Penninge / for det fjerde 8. Penninge/ for
det femte 16. Penninge / oc saa alt frem at/til
enden/det ene dubbelt mere end det andet/ Her
spørgis nu huor megit samme Hest koster. Sas
cit 7 4 5 6 5 4 0. Daler/1. Marck/ 5. Skillo-
linge / 3. Penninge / oc staar i sin Figure som
her efftersølger/ Giør det som før er lart.

Duplere nu det nederste Tal / som er :
2147483648. da faar du 4294967296. tag
der fra det første / som er 1. Saa bliffuer igien
4294967295. det er Penninge/giør dennom
met 12. til Skillinge/oc saa de Skillinge
met 16. til Marck/ Dernæst de Marck
til Daler / da faar du det
Sagit som offuen
faare staar.



indeligt
 el.
 r fiobe en Hsaff
 2. Som/oc hant
 rste Som/7. Do
 nge / for det tre
 8. Penninge/ f
 saa alt frem at
 end dit andit
 me Hest tofer.
 1. Ward/ 5. E
 nar i sin Figure
 at som for er laer.
 et nederst Tal/ som
 er du 4294967296
 er). Saa bliffuer i
 Penninge/ gisr dem
 oc saa de Skilling
 Dernæst de Ward
 faar du det
 offu
 aar.

■
 2
 4
 8
 16
 32
 64
 128
 256
 512
 1024
 2048
 4096
 8192
 16384
 32768
 65536
 131072
 262144
 524288
 1048576
 2097152
 4194304
 8388608
 16777216
 33554432
 67108864
 134217728
 268435456
 536870912
 1073741824
 2147483648

4204967296

S 4294967295 Sact.
 E v Pros

Proportio Tripla.

Item / En Kjøbmand haffuer 16. Mark
Sølf / det Sølf vil en Guldsmed købe hans
nom aff / Kjøbmanden holder hannom Mark
cken for 8. Gylden. Men der som hand icke vil
giffue hannom saa megit for $\frac{2}{3}$ / da skal hand
giffue hannom for den første $\frac{2}{3}$ Sølf 1. $\frac{2}{3}$ /
for den anden 3. $\frac{2}{3}$ / for den tredje 9. $\frac{2}{3}$ / for den
fjerde 27. $\frac{2}{3}$ / Oc alle saa frem at / den ene tre
dubbelt mere end den anden. Dette kjøb behas
gede Guldsmeden gantske vel / meente sig at
haffue forscreffne Kjøbmand storligen Ruffie
oc bedragit / Nu spørgis her / huor megit Gulds
meden skal giffue forscreffne Kjøbmand for
sit Sølf / Oc huilken aff hin anden bedragen
er / gior som her efftersølger.

Multipliere det nederste Tal / som er :
14348907. med det offuertrædende Tal / som
er 3. thi det ene Tal offuergaar det andit tre
dubbelt / da faar du 43046721. Der fra tag
det offuerste Tal / som er 1. da bliffuer igien
43046720. Dennom affdele med det offuers
trædende Tal / som er 3. 1. minde / det er 2. da
faar du 21623360. $\frac{2}{3}$. oc det er 2. gior dem med
12. til $\frac{2}{3}$ / Dernæst de $\frac{2}{3}$ med 40. til Gylden /
Da faar du 44840. Gylden / 13. $\frac{2}{3}$ / 4 $\frac{2}{3}$. $\frac{2}{3}$ / oc
saa megit skal Guldsmeden giffue Kjøbmand
den

den for
manden
gite Guld
n / da opl
re dennom
giffue hann
du 12. Gyl
Gylden / bli
4. $\frac{2}{3}$ / Oc f
Kjøbmande
re / som her

den for sit Sølf / oc er der med vðaff Riðs
manden bedragen. Vilt du nu vide huor mee
git Guldsmeden vðaff Riðsmanden bedragen
er / da opleg de 16. Marc Sølf / Multipliceres
re dennom med de 8. Gylden / som hand skulde
giffue hannom for huer Marc Sølf / da saar
du 128. Gylden / Tag dennom fra de 44840.
Gylden / bliffuer igien 44712. Gylden / 13. sk /
4. sk / Oc saa megit er nu Guldsmeden vðaff
Riðsmanden bedragen / oc staar vdi sin Sigus
re / som her efftersfølger.

1
3
9
27
81
243
729
2178
6561
19683
59049
177147
531441
1594323
4782669
14348907

8 43046721 Facit.

Quadrupla.

Zeem / En er fortingit 12. Mile at vandre eller gaa / som er fra Rijsbenhaffn oc til Kallundborge / Oc skal haaffue for den første Mil 1. \mathcal{R} / for den anden 4. \mathcal{R} / for den tredje 16 \mathcal{R} / for den fierde 64. \mathcal{R} / oc saa frem at / alt 4. dubbelt for huer Mil / Her spørgis nu / huor megit forscreffne Person haaffuer fortient for de 12. Mile at gaa. Facit 2912 7. \mathcal{R} / 1. β / 9. \mathcal{R} .

Gjør som tilforne er lært / Multiplificere den sidste Sum med det offuertrædende tal / som er 4. tag saa det fra det første / som er 1. huad igien bliffuer / det affdele med det offuertrædende tal / 1. minde / er 3. komer 5592405. \mathcal{R} / gjør dem til β oc dernæst til \mathcal{R} / komer Facit som offuen staar.

Oc staar i sin Figure som her.

| |
|---------|
| 1 |
| 4 |
| 16 |
| 64 |
| 256 |
| 1024 |
| 4096 |
| 16384 |
| 65536 |
| 262144 |
| 1048576 |
| 4194304 |

\mathcal{R} 16777216 Facit.

Her effterfølger denne
Regne Bogis Anden
den Deel.

Regula De Tri.

Regula De Tri / Anden Proportion kaldte / Er en Regel / som indeholder vdi sig trende bekynnte Tal / vdi igiennem huilcke det fierde oc vdbekynnte forklar-
ris oc obenbaris / oc for alt gioris dig behoff vdi hannom / at acte disse trende Regle / som her effterfølger.

Den Første Regel.

Vdi Regula De Tri / skal stedse det første oc sidste Tal / haaffue lige Ræffn oc Bemærckelse / Saa at næffnis det første Tal / Læst / Pund / Skeppe / Alne / Skippund / Lispund / etc. Da skal stedse det sidste Tal være i lige Ræffning oc Bemærckelse / med det første.

Den Anden Regel.

Her skal du oc giffue act paa / at du altid sætter sidst / imod den høyre Haand / det Spørse

12. Wile at vort
løbenhaft oc til
fue for den første
for den tredje
a frem at / alt
pør sig nu / hui
ffuer fortient fo
12. 7. 1. 1. 9. 8.
Multipliere det
redende tal / som
som er / huad i
t offuerredende ta
405. Sijst dem til
Sait som offuer
in Sigart
1
4
16
64
256
1024
4096
16384
65536
262144
1048576
4194304
16777216 Saml

Spørsmaal/huildeit dig bliffuer atspure/huad
det koste skal / Oc det samme som Spørsmaa
let er lige i naffn oc bemerckelse / som du veedst
figbit paa/det første imod den venstre Haand/
Men det tredie Tal/ som er Penningene/ mee
huilcke det første er figbt faare/ skal sættis mie
imellom disse forscressne tu Tal.

Den Tredie Regel.

Naarsomheldst du haffuer saa sæt disse try
Tal i Regelen / da skal du dernæst Multiplis
cere det middelste oc sidste Tal met hin andit/
huad der vdaff saadan Multiplicering kom
mer/ det Affdele met det første/ som staar imod
den venstre Haand / saa haffuer du vdi din
Quotient/ huad det tredie oc sidste koster/etc.

Denne Regel De Tri/ er oc vdaff somme
Regula Proportionum kaldit / Fordi at vdi
hannom findis 4. Porportionerede Tal / saa
at det første haffuer sig lige vdi det tredie oc
sidste / oc det middelste haffuer sig lige vdi det
fjerde oc wbekynte Tal/ Det er/saa tit som det
første Tal befindis vdi det tredie/saa tit bliff
uer oc det andit / vdi det fjerde oc wbekynte bes
funden. Vdi lige maade/ saa tit som det første
Tal bliffuer vdi det middelste befundit/ saa tit
bliffuer oc saa det sidste Tal befunden / vdi det
fjerde

erde oc
diffe efter
vdi ser.

Jem /
verdy for 8
Satt 32. We
skal du indf
effert dger.
Sæt de
den venstre
ne 3. Alne at h
sa de 12. Al
fordi at der at
12. Alne koste
Alne ere figbt
Regelen de 8.
Alne ere figbt
som du her seer
3. Alne—
Esa nu det
nom Multipl
12. da saar du
ste Tal/ som
paa det tredie o
for scressant sa

fierde oc ubekynte (som er die Facie) Som
diffe efftersølgendis Exempler klarlige nock
vduiser.

Exempel.

Item / En haffuer kjøbt 3. Alne Skeffo
uerdug for 8. Marck / Huad koster 12. Alne/
Facit 32. Marck. Dette Kjøb oc Spørsmaal
skal du indføre / oc sætte vdi Regelen / som her
efftersølger.

Sæt de 3. Alne Skeffuerdug først imod
den venstre Haand / Fordi at hand siger dig/
de 3. Alne at haffue kjøbt for 8. Marck / Sæt
saa de 12. Alne sidst imod den høyre Haand/
fordi at der atspørgis / huor meget forscreffne
12. Alne koste / effter det Kjøb som de første 3.
Alne ere kjøbt faare. Sæt saa dernæst mit vdi
Regelen de 8. Marck / huilcke som de første 3.
Alne ere kjøbt faare / da staar det vdi Regelen
som du her seer.

3. Alne ——— 8. Marck ——— 12. Alne.

Leg nu det middelste Tal op / som er 8. dens
nom Multiplicere med det sidste Tal / som er
12. da faar du 96. dennom affdele med det første
Tal / som er 3. da faar du dit rette Facit /
paa det tredie oc sidste Tal / som er 32. $\frac{96}{3}$ / som
forscreffuit staar.

Her

Her seer du at 12. igiennom 3. er Proportio
Quadrupla/thi det første som er 3. bliffuer vdi
det sidste Tal som er 12. fire gange befunden/
thi fire gange 3. er 12. Vdi lige maade er oc det
fjerde Tal 32. (som er det Facit) igiennom det
middelste Proportio Quadrupla / Thi 8. fins
dis i 32. fire gange/ thi 4. gange 8. er 32.

Disligeste er oc 8. igiennom 3. tho gange oc
tho tre deel/det er 3. findis vdi 8. 2. gange oc to
tre deel / I lige maade er oc 12. vdi dit Facit/
som er 32. oc tho gange en fire deel.

Item/ En haffuer kiste 9. Alne Klæde for
8. Gylde / huad koster 36. Alne. Facit 32. R/
Sæt det vdi Regelen som du her seer

9. Alne — 8. Gylde — 36. Alne.

Dette Exempel er oc Proportio Quadru
pla/thi 9. bliffuer vdi 36. 4. gange befunden/
oc det middelste / som er 8. vdi dit Facit / som
32. oc 4. gange befunden. Disligeste haffuer
du 8. vdi 9. 1. gang oc en ottende deel/ Vdi lige
maade haffuer du 32. vdi 36. oc en gang oc en
ottende deel vdi sit mindste/ etc.

Leg nu det middelste Tal op/ som er 8. Gyl
den/ oc Multiplicere dennom met det sidste/ som
er 36. da faar du 288. dennom Affdele met det
første som er 9. da faar du 32. Gylde/ Oc saa
megit koster de 36. Alne.

Item/

Item
Marck/ hu
Sæt det vdi
5. Alne
Dette
Thi 5. vdi
er 6. vdi de
den. Dernæst
vdi det midde
vel/ i lige ma
vdi dit Facit so
i sit mindste/
plicere det m
ennom affdel
ner Facit/ for
Item /
Gylde/ huad
m/ sæt det vdi
7. Alne
Dette Ex
at første som
middelste som
Gylde/ oc to
Her vda
re oc forstaa /
re derislige /
tal. Saa de

Item / En ligber 5. Alne Lærit for 6.
Marck / huad koster 15. Alne. Facit 18. Marck.
Sæt det vdi Regelen som her.

5. Alne — 6. Marck — 15. Alne.

Dette Exempel er Proportio Tripla/
Thi 5. er vdi 15. 3. gange / oc det middelste som
er 6. oc vdi det Facit som er 18. 3. gange befuns
den. Dernæst haffuer du det første som er 5.
vdi det middelste som er 6. 1. gang / oc en fem
deel / i lige maade haffuer du det sidste som er 15.
i dit Facit som er 18. oc 1. gang / oc en fem deel
i sit mindste / gior nu som tilforne er lært / mul
tiplicere det middelste med det sidste / som er 15.
denom affdele med det første / som er 5. kom
mer Facit / som forserffuit staa.

Item / En ligber 7. Alne Klæde / for 9.
Gylden / huad koster 14. Alne. Facit 18. Gyl
den / sæt det vdi Regelen som her staa.

7. Alne — 9. Gylden — 14. Alne.

Dette Exempel er Proportio Dupla / thi
det første som er 7. er vdi 14. to gange / oc det
middelste som er 9. vdi dit Facit / som er 18.
Gylden / oc to gange / etc.

Her vdaff kant du nu lætteligen vide / læ
re oc forstaa / saadanne Exempla oc alle and
re deris lige / huad deris Facit er eller bliffue
skal. Kant du haffue det første Tal lige to
gange

S

gange vdi det sidste/ som i dette forscreffne Ex-
empel findis/ Da Duplere det middelste Tal/
huad du da faar formedelst samme Duplering
det er dit Facit/ paa det sidste Tal.

Men hassuer du det første Tal / vdi det
sidste lige tre gange/ da Triplere det middelste
Tal / det er / Multiplicere det med 3. huad aff
samme Multiplicering kommer/ det er dit rette
te Facit / huilket som er 3. gange saa megit oc
saa stort/ som det middelste Tal.

Men der som du hassuer det første Tal/
vdi det sidste lige 4. gange/ eller huor tit det
første vdi det sidste findis känd / da bliffuer dit
Facit saa mange gange mere/ end det middelste
Tal er / som det første vdi det sidste Tal/ lige
bliffuer befunden/ etc. Her effter veedst du nu
at rette dig med alle andre saadanne.

Nu effterfølger her man-
ge oc atskillige Exem-
pler vdi.

Regula De Tri.

Tem/ En Alne Klæde for 15. Skillinge
ge/ huad koster 16. Alne/ Facit 15. $\frac{2}{3}$ /
sæt det i Regelen som du her seer.

1. Alne — 15. Skillinge — 16. Alne.
Multi

Mult
det sidste se
gø/dennom
det känd du
Multipliere
3 / med 16. ti
megit komme
er den første
Item /
14. 15 / Hu
Alne. Facit
3. Alne—
Multipli
det sidste / som
dennom med 3
affdele med 16
ge / gör denn
7. $\frac{2}{3}$ / Oc sa
14. Alne.
Item /
ffuer for 1.
14. Alne. Se
1. Alne—
Multipli
Skillinge / gi
Da saar du 27
Alne Dulid.

Multipliere det middelste som er 15. med
det sidste som er 16. da faar du 240. Skillings
ge/dennom skulde du nu affdele med det første/
det kant du icke / Thi med 1. fand du huercken
Multipliere eller Affdele/ gjør fordi de 240.
ß / med 16. til 15. 10 / Oc saa
megit komme de 16. Alne Klade at betale/eff
ter den første Alnis Klob.

Item/ En giffuer for en Alne Sardug/
14. lb / Huor megit skal hand giffue for 24.
Alne. Facit 7. 10. sig:

1. Alne — 14. Huide — 24. Alne.

Multipliere det nederste / som er 14. med
det sidste / som er 24. da faar du 336. lb / gjør
dennom med 3. til Skillinge/ fordi du kant icke
affdele med det første/ da faar du 112. Skillings
ge/ gjør dennom med 16. til Mark / da faar du
7. 10 / Oc saa megit skal hand giffue for de
24. Alne.

Item / En klobber 42. Alne Duellik / oc
giffuer for 1. Alne 8. ß / Huad koster samme
42. Alne. Facit 21. 10.

1. Alne — 8. Skillinge — 42. Alne.

Multipliere 8. med 42. da faar du 336.
Skillinge/ gjør de Skillinge med 16. til 10 /
Da faar du 21. 10 / Oc saa megit koster de 42.
Alne Duellik.

S i f

Item/

Item/ En fiøber ic stycke Klæde/ holder 35.
Alne / oc giffuer for huer Alne 18. Skillinge/
huad koster samme 35. Alne. Facit 39. Marck/
6. s. / Sæt det i Regelen som her staar.

1. Alne — 18. Skillinge — 35. Alne.

Multiplificere 18. met 35. Da faar du 630.
Skillinge / gjør de Skillinge til Marck / da
faar du 39. Marck / 6. Skillinge / saa megit
koster de 35. Alne.

Proba.

Vilt du nu Probere om du haffuer faait
ret Facit paa disse forscreffne Exempler / da
gør som her efterfølger.

Vende Regelen om / saa at det første Tal
kommer at staa vdi det sidste Tals sted / oc det
sidste vdi det første Tals sted imod den venstre
Haand / sæt saa dit Facit mit i Regelen / Ders
næst gjør som tilforne er lært / At du multipli
cerer det middelste oc sidste Tal / met hin an
det / oc Affdelit met det første / faar du da det
vdi igjen / som før stod mit i Regelen / da haff
uer du ret / som disse Exempler vduiser.

Ieg sagde her tilforne / At naar mand
fiøbte en Alne Klæde for 18. Skillinge / da
skulde 35. Alne koste 39. Marck / 6. Skillinge /
Det vil ieg nu Probere / om det Facit er ret els
ler

18. Alne / oc
Alne Klæde
39. Alne
35. Alne
Her
de 39. Marck
gør derfaar
6. Da faar
Skillinge d
ge / Dennon
plicere / det
den Multipl
off met det
Skillinge v
første Regel
Item /
39. Marck / h
42. Alne —
Her ser
et middelste
Affdele met
mere oc størr
middelste T
Skillinge / de
Affdele met d
Skillinge / o

ler ey/ oc vender nu Regelen om / oc siger : 35.
Alne Klæde koster 39. Marck / 6. s. / huad kos
ter 1. Alne / sæt det vdi Regelen som her.

Marck. Skillinge.

35. Alne — 39. — 6. — 1. Alne.

Her haffuer du nu mit vdi Regelen / tuens
de slags Weynt / som er Marck oc Skillinge/
gør derfaare de 39. Marck met 16. til Skillinge/
Da faar du 624. Skillinge / Leg nu de 6.
Skillinge der til / saa bliffuer det 630. Skillinge/
Dennom skulde du nu mee det sidste Multis
plicere / det kant du icke / thi met 1. kant du huers
ken Multiplicere eller Diuidere / deel dennom
aff met det første / som er 35. Da faar du 18.
Skillinge vdi igien / som tilforne mit vdi den
første Regel stod / oc er saa ret gjort.

Item / En kober 42. Alne Duellick for
21. Marck / huad koster en Alne. Facit 8. s.

42. Alne — 21. Marck — 1. Alne.

Her seer du / at du icke kand Multiplicere
det middelste Tal met det sidste / oc ey heller des
Affdele met det første / Thi det første Tal / er
mere oc større end det middelste / gjør fordi det
middelste Tal / som er 21. Marck met 16. til
Skillinge / da faar du 336. Skillinge / dennom
Affdele met det første / som er 42. da faar du 8.
Skillinge / oc er saa ret.

S iij

Item /

Item/ En Lijber 69. Pund Peber/ for 109.
Marck 15. Skillinge/ 6. Penninge/ huor dyre
Lijbis 7. Pund. Facit 25. ß / 6. d / sæt det saa
vdi Regelen.

X 69. Pund — 106. d — 15. ß — 6. d — 1. Pund.

Vdi denne Regel haffuer du trende flags
Mynt / som er d / ß oc d . Gjør derfaare de
109. d til Skillinge / oc leg saa de 15. ß til /
gjør saa de ß til d / Leg de 6. d til / da faar du
vdi Regelen som her staar.

69. Pund — 2114. d — 1. Pund.

Affdele nu det middelste som er 2114. d /
met det første som er 69. Pund / da faar du 306.
 d / gjør dennom met 12. til ß / da faar du 25. ß /
6. d / saa megit koster samme Pund Peber.

Item/ En Lijber 7. Pund Ingefær for 8.
 d / huad koster 1. Lod. Facit 4. Skillinge/
sæt det nu først i Regelen som her.

7. Pund — 8. Marck — 1. Lod.

Jeg haffuer tilforne vnderuist / lært oc til-
flende giffuet / At vdi Regula DeTri / skal
stedse det første oc sidste tal / haffue lige Ræffn /
Derfaare maat du nu her vide oc see / at dette
Exempel er endnu icke ret vdi Regelen / thi det
første mercker Pund / oc det sidste Tal mercker
Lod / Pund oc Lod / er icke lige Ræffn / gjør der-
faare det første som er Pund met 32. til Lod /
oc

oc sæt først i Regelen / gjør saa de 8. z / til z /
oc sæt mit vdi Regelen / fordi du kante icke 8.
met 32. affdele / Kommer vdi Regelen at staa
som her.

32 Lod ——— 128. Skillinge ——— 1. Lod.

Affdele nu det middelste som er 128. med
det første / som er 32. da faar du 4. z / Oc saa
megit koster samme Lod Ingefær.

Item / En liøber 12. Pund / 5. Lod / 3.
Quintin / for 48. Marc / 11. Skillinge / 6.
Penninge / huad koster 1. Lod. Facit 2. z .

Gjør de 12. Pund met 32. til Lod / oc leg
de 5. Lod der til / gjør saa de Lod met 4. til
Quintin / oc leg de 3. Quintin der til / da faar
du 1559. Quintin / Dennom sæt først i Reges
len / imod den venstre Haand / sæt sidst for det
ene Lod 4. Quintin / gjør saa de 48. Marc
til z / leg de 11. z til / gjør dernæst de z til z /
Leg saa de 6. z til / da faar du 9354. Pennin
ge / sæt dennom mit vdi Regelen / da kommer
det i Regelen at staa som du her seer.

Penninge.

1559. Quintin ——— 9354. ——— 4. Quintin.

Item / En liøber en Sæct Muskater / ves
ger 120. Pund / Tara 5. Pund / Koster huere
Pund 20. z / huad koster den heele Sæct. Facit
143. z / 12. z .

S liij

Lag

Lag fra de 120. Pund / 5. Pund / da bes
holder du igien 115. Pund / dennom sæt sidst/
sæt det ene Pund først / oc de 20. Skillinge mit/
da kommer det at staa som her.

1. Pund — 20. Skillinge — 115. Pund.

Item / En kisher 10. Skippund Vox / oc
giffuer for 1. Marckpund Vox / 2. Skillinge /
4. Penninge / huad koster de 10. Skippund.
Facit 408. Marck / 5. β / 4. \mathcal{D} . Gjør de 10.
Skippund met 280. til Marckpund / oc de β til
 \mathcal{D} / Leg de 4. Penninge til / da kommer det at
staa vdi Regelen som her.

1. Marckpund — 28. \mathcal{D} — 2800. Marckpund.

Item / En kisher 30. Lønder / 3. Sierding
ger / oc en Otting Smør / oc giffuer for Sier
dingen 5. Marck / 4. β / Huad koster samme
Smør. Facit 648. Marck / 6. Skillinge.

Gjør de 30. Lønder til Sierdinger met 4.
oc leg de 3. Sierdinger til / gjør saa de Sierding
ger met 2. til Ottinger / oc leg den ene Otting
til / gjør saa de 5. Marck til Skillinge / oc leg
de 4. Skilling til / scriff saa først vdi Regelen /
for den ene Sierding 2. Ottinger / da kommer
det vdi Regelen at staa som her.

2. Ottinger — 84. β — 247. Ottinger.

Item / En kisher 9. Skippund Raaber /
Lara 4. Lippund / oc giffuer for Skippundet

15. Marck
208. Mar
Gjør d
Lag 4. L
sidst / S
Marck / da
20. Lippund
Item /
3. Skillinge
tenet. Fac
Marckpund
1. Marckpu
Item / E
Marck / 14.
Marckpund.
Gjør de
oc gjør de W
ninge / kom
112. Pund
Item / E
Marck / hua
Skilling /
det for 16. E
192. Staale
Item / E
Aline for 12.
koster 1. Aline

35. Marck / huad koster samme Raaber. Facit
308. Marck.

Gjør de 9. Skippund met 20. til Lispund/
Tag 4. Lispund der fra/ det igien bliffuer sæt
fiost/ Sæt først 20. Lispund/ oc sæt mit de 35.
Marck/ da staar det som her.

20. Lispund ——— 35. ~~g~~ ——— 176. Lispund.

Item / En giffuer for it Pund Messing/
3. Skillinge/ 4. Penninge/ huad gielder 3. Cins
tener. Facit 70. Marck / Eintenerit for 112.
Marckpund regnendis.

1. Marckpund ——— 40. ~~g~~ ——— 336. Marckp~~g~~.

Item / En kjober it Eintener Tin for 16.
Marck / 14. Skillinge / 8. ~~g~~ / huad koster 1.
Marckpund. Facit 2. ~~g~~ / 5. ~~g~~.

Gjør de Eintener met 112. til Marckpund/
oc gjør de Marck til Skillinge/ oc saa til Pens
ninge/ kommer at staa som her.

112. Pund ——— 3248. ~~g~~ ——— 1. Pund.

Item / En kjober 12. Lispund Bly/ for 16.
Marck / huad koster 1. Skaalepund. Facit 1.
Skilling / 4. Penninge. Regnendis Lispund
det for 16. Skaalepund.

192. Skaalepund ——— 16. ~~g~~ ——— 1. Skaalepund

Item / En kjober it stycke Lærit/ holder 23.
Alne/ for 12. Marck / 3. Skillinge / 6. ~~g~~ / huad
koster 1. Alne. Facit 8. ~~g~~ / 6. ~~g~~.

S v

23.

23. Alne ——— 2346. S ——— 1. Alne.

Item/ En klobber ic stycke Skeffuerdug/
holder 15. Alne / for 37. S / 8. S / Huad kom-
mer 2. Korter. Facit 20. S.

Gjør de Alne til Korter / sæt først / gjør
saa de Marck til Skillinge / leg de 8. S til / sæt
mit / kommer at staa som her.

60. Korter ——— 600. S ——— 2. Korter.

Item/ En Riødmanger haffuer klobt for
37. Daler / 1. S / 8. S / Lam / De haffuer giff-
uit for huer i thu Lam 18. Skillinge / Huor
mange Lam faar hand for samme Penninge.
Facit 200. Lam.

Gjør de Daler til Marck / leg 1. Marck til /
gjør saa de S / til S / oc leg de 8. S til / sæt først /
Sæt saa de 18. S først / oc sæt 2. Lam mit / De
staar saa vdi Regelen som her.

18. Skillinge ——— 2. Lam ——— 1800. Skill.

Item/ En klobber Suin for 216. Marck /
oc giffuer for 1. Suin / 2. S / 4. S / huor man-
ge Suin faar hand for samme Penninge. Facit
96. Suin.

Gjør de 2. Marck til S / leg de 4. S til /
sæt dennom først / gjør saa de 216. Marck til
Skillinge / dennom sæt sidst / sæt saa 1. Suin
mit vdi Regelen / som her.

36. Skillinge ——— 1. Suin ——— 3456. S.

Item/

Item/
Skillinge/
Marck.

Gjør
dennom / at
linge / og de
som du ser

1. Lande—

Er de
Lal / som d
Linnerne som
uero blaffuer
Delere / der du
uende Lal
Da halffuere
der / i men de
fane halffuere
veder mindre
tre Lal / vdaff
næf det offuer
saa tie som du
gaan stæet op.
maat du vide/
dre. Men ga
se Lal / nedem
u Lal affdele

Jeem/ En Tønde Sild for 6. Marek/ 4.
Skillinge, huad ioster 24. Læster/ Facit 1800.
Marek.

Giør de 24. Læster met 12. til Tønder/
den nom sæt sidst / giør saa de 6. $\frac{1}{2}$ til Skil-
linge/ Leg de 4. Skillinge til/ sæt den nom mis
som du her seer.

1. Tønde — 100. $\frac{1}{2}$ — 288. Tønder. \times

T Er det saa / at der offuer bliffuer nogie
Tal / som du icke kant affdele / saa leg paa
Linnerne samme Tal / Huilcket som til off-
uers bleffuen er / Leg saa hos samme Tal / din
Delere / der du haaffuer affdeltet met. Er da de
tuende Tal jeffne / eller vdi den nom lige Tal/
Da halffuere først det ene Tal / oc saa det ans-
det / i men du kant / Naar du icke saa lenger
kant halffuere / saa Kandsage om du kant giøre
de mindre eller ey / saaledis : Tag det mins-
dre Tal / vdaß det større i men du kant / Der-
næst det offuerbliffuende / vdaß det mindste / oc
saa tit som du kant / saa lenge at samme Tal
gaar støt op. Men gaar det icke lige op / da
maat du vide / at det Tal kant icke giøre mins-
dre. Men gaar det lige eller støt op / Da søg
it Tal / neder 10. met huilcket du kant samme
tu Tal affdele / Saa saar du huor megit det
er

er vdi sit mindste / Som disse efftersølgendis
Exempler vduiser.

Item / En tiøber 4. Sæcke met Peber/
Den første veger 120. Pund / Den anden 130.
Pund / Den tredje 144. Pund / Den fjerde 163.
Pund. Tara 18. Pund / oc koster ic Lispund 23.
Marck / 3. ß / 1. d / Huad koster samme Peber.
Sæc 892. d / 14. ß / 8 $\frac{1}{2}$. d / i sit mindste.

Gjør som her efftersølger / Leg alle de
Pund vdi en Sum / som er : 120. 130. 144. 163.
Da faar du 557. Pund / tag der fra 18. Pund /
da bliffuer igien 539. Pund / dennom sæt sidst /
Sæt saa først for det Lispund 14. Marck pund /
Thi ic Lispund haffuer 14. Marck pund / gjør
saa de 23. d til Skillinge / oc leg de 3. Skil-
ling til / Dernæst gjør de ß til Penninge / oc leg
saa 1. d til / De Penninge sæt mit i Regelen /
da kommer det at staa som her.

14. Pund ——— 4453. d ——— 539. Pund.

Leg nu det middelste op / oc multiplicere
met det sidste / oc affdele det saa met det første /
Da faar du 171440. d / oc der bliffuer vdoft-
uer. 7. Penninge / huilcke du icke met det første
Pund affdele / vden du vilt tage halff / oc det
gør mand icke gierne met smaa Penninge / thi
en halff Penning (som er ic Skærffue) icke nu
her paa denne tid gienge oc gieffue ere / Sæt
fordi

fordi de offuerbliffuende 7. Penninge / offuen
faare eller imod den Delere / saaledis $\frac{7}{4}$. Oc
neffnis / siu stortende deel Penninge. Randsage
nu som før er lært / om det kand gioris mindre
eller en / Saaledis : Tag 7. fra 14. i men du
kand (Thi du kand det icke halffuere / fordi 7.
er it wlige Tal) da gaar det lige op / Oc der
ydaff kand du vide / at det kand gioris mindre /
Sog derfaare it Tal neden 10. som de fors
screffne $\frac{7}{4}$. lader sig affdele med / det er 7. da
faar du $\frac{1}{2}$. deel / Saa er nu $\frac{1}{2}$. deel saa megie
som $\frac{7}{4}$. deel / etc.

Item / En kjober 168. Pund / 7. Lod Saff
ran / oc giffuer for huert Pund $3\frac{1}{2}$. Gylde /
Huad koster samme Saffran. Saeit 588. Gyls
den / 30. β / $7\frac{1}{2}$. Penninge.

Gior de Pund med 32. til Lod / leg 7. Lod
til / sæt dennom sidst / sæt 32. Lod først / kommer
ydi Regelen som her.

32. Lod ——— $3\frac{1}{2}$. Gylde ——— 5383. Lod.

Item / En kjober 2. Tønder met Roer /
oc der bliffuer vuden første veger $1\frac{1}{2}$. Hundret 9. Pund / Den ans
den veger $2\frac{1}{2}$. Hundret 18. Pund / Hundredie
for $7\frac{1}{2}$. Marck minde $4\frac{1}{2}$. Skillinge / Huor
neait beløber det sig at betale. Saeit $30\frac{1}{2}$. β /
 5 . β / 2. \mathcal{D} / oc $\frac{2}{3}$. deel Penninge / eller $\frac{1}{30}$. deele
vodi sit mindste.

Item /

Item / En kjober 4. Sæcke Kalmus / ves
ger $6\frac{1}{2}$. Hundrit / 24. Pund / Tara $12\frac{1}{2}$. Pund /
Pundet for 5. Marc / minus 4. Skillinge /
huad koster samme 4. Sæcke Kalmus. Facit
3142. \mathfrak{R} / 2. \mathfrak{S} .

1. Pund ——— 76. \mathfrak{S} ——— 661 $\frac{1}{2}$. Pund.

Item / En kjober 2. Eintener Olie / for 25.
 \mathfrak{R} / Huad koster 1. Pund. Facit $1\frac{1}{2}$. \mathfrak{S} / $3\frac{2}{3}$. \mathfrak{R} /
vdi sic mindste.

Gior de 2. Eintener met 112. til Pund / thi
1. Eintener haffuer 112. Pund.

224. Pund ——— 25. \mathfrak{R} ——— 1. Pund.

Item / En kjober 3. Fad met Olie / Det
første veger $3\frac{1}{2}$. Eintener / 24. Pund / Det and
det 3. Eintener / 55. Pund / Det tredie $3\frac{1}{2}$. Ein
tener / 60. Pund. Det Eintener for 7. \mathfrak{R} / 7. \mathfrak{S}
5. \mathfrak{R} kjober / Huad koster samme Olie. Facit
 $83\frac{1}{2}$. \mathfrak{R} / 6. \mathfrak{S} / 4. \mathfrak{R} / oc $\frac{5}{12}$. deel \mathfrak{R} .

112. Pund ——— 1433. \mathfrak{R} ——— 1259. Pund.

Item / En kjober 1. Pund for 9. Pennitu
ge / huad koster 1. Lispund. Facit 10. \mathfrak{S} / 6. \mathfrak{R} .

1. Pund ——— 9. \mathfrak{R} ——— 14. Pund.

Item / En kjober 6. Skippund Hør / mis
nus 9. Lispund / Oc giffuer for Lispundet 3.
Marc / minus 4. Skillinge / huad koster same
me Hør. Facit 305. \mathfrak{R} . 4. \mathfrak{S} .

Gior

Gjør de 6. Skippund met 20. til Eispund/
Thi vdi ic Skippund er 20. Eispund/ Tag 9.
Eispund der fra / Huad igien bliffuer / det sæt
sidst/ Gjør saa de 3. Marcit til Skillinge/ tag
4. Skillinge der fra/ sæt mit/ Da kommer det
at staa som her.

1. Eispund — 44. ß — 111. Eispund.

Item/ En kjober 4. bolte Exerit/ holde $24\frac{3}{4}$.
Alne/ $21\frac{1}{2}$. Alne/ 32. Alne/ $28\frac{1}{4}$. Alne/ Koster
huer Alne 10. ß / 1. lb / Huad er Summen. Facit
68. ß / 7. ß / 1. lb .

1. Alne — 31. lb — 106. Alne.

Item/ En kjober 4. stycker Klæde/ holder
 $36\frac{1}{2}$. Alne/ $42\frac{1}{4}$. Alne/ $40\frac{1}{4}$. Alne/ $23\frac{1}{2}$. Alne/
giffuer for 1. Alne $28\frac{1}{2}$. ß / Huad er Summen.
Facit $253\frac{1}{2}$. ß / 5. ß / 3. d .

1. Alne — 342. d — 142 $\frac{1}{2}$. Alne.

Item/ En kjober 5. stycke Damast/ holde
18. Alne/ 3. Korter/ 22. Alne/ $2\frac{1}{2}$. Korter/ $24\frac{1}{2}$.
Alne/ 20. Alne/ 1. Korter/ 27. Alne/ $3\frac{1}{2}$. Kors
ter/ giffuer for Alen 4. ß / minde 4. ß / huad
er Summen. Facit $427\frac{1}{2}$. ß .

1. Alne — 60. Skillinge — 114. Alne.

Item/ En kjober 5. Sæcke Humle / den
første veger 1. Skippund/ 4. Eispund/ den and
den $1\frac{1}{2}$. Skippund/ den tredje 1. Skippund/ 16.
Eispund/ den fjerde 1. Skippund/ minus 6.
Eispund/

Lispund/ Den Femte 1. Skippund/ minus 4.
Lispund/oc giffuer for samme 5. Sætte Hum-
le 44. Daler/ 1. \mathfrak{d} / 6. \mathfrak{s} / 4. \mathfrak{d} / Huad koster 1.
Lispund. Facit $17\frac{1}{2}$. Skillinge / 3. \mathfrak{d} / oc $\frac{1}{2}\frac{3}{4}$.
deel Penninge vdi sit mindste.

Addere alle Skippundene tilsammen / da
faar du $5\frac{1}{2}$. Skippund/ giør dennom met 20.
til Lispund / Leg der til 4. Lispund / oc 16. Lis-
pund/ Tag saa der fra for minus/ først 6. Lis-
pund/ oc saa 4. Lispund/ da bliffuer igien 120.
Lispund/dennom sæt først/ giør dernæst de 44.
Daler til Marck / Leg 1. \mathfrak{d} til / giør saa de \mathfrak{d}
til \mathfrak{s} / Leg 6. \mathfrak{s} til / giør oc de \mathfrak{s} til \mathfrak{d} / Leg 4
Penninge til/ Sæt mit vdi Regelen/ da staar
det som her.

120. Lispund—25612. \mathfrak{d} —1. Lispund.

Item/ En Sten Hamp gielder 26. Skils-
linge/ 3. Penninge / huad gielder it Skaales-
pund. Facit 1. \mathfrak{s} / 3. \mathfrak{d} / Regnendis Stenen for
21. Skaalepund.

21. Skaalepund—315. \mathfrak{d} —1. Skaalepund.

Item/ En fisber 1. Skippund Vox/ for
 $46\frac{1}{2}$. Marck/ 2. Skillinge/ 2. \mathfrak{t} / huad koster
1. Marck. Facit 8. \mathfrak{t} .

Giør det Skippund met 20. til Lispund/
dernæst de Lispund met 14. til Marckpund/ da
faar du 280. dennom sæt først/ giør saa de $46\frac{1}{2}$.
Marck

Marck til β / leg 2. β til/ gisr saa de Skillinge
met 3. lb/ leg de 2. lb til. da faar du 2240. lb/
Sæt dennom mit som her.

280. Marckpund—2240. lb—1. Marckpund.

Item/ En kjøber it Fad Flest / som vejer
5. Skippund/ 4. Eispund/ oc 6. Marckpund/
koster huere Eispund 16. Marck/ 6. Skillinge/
huad koster samme Flest/ Sact 1710. \mathfrak{d} / 0. β /
3. \mathfrak{d} / oc $\frac{2}{3}$. Penninge i sit mindste.

14. Marckpund—262. β —1462. Marckpund.

Item/ En haffuer kjøbt 2. Fad met Tælle
som vejer 12. Skippund / 15. Eispund / Tara
8 $\frac{1}{2}$. Eispund/ Skippundet for 24. Marck/ mi-
nus 6. β / Huad koster samme 2. Fad/ Sact
291. \mathfrak{d} / 2 $\frac{1}{2}$. β / 4 $\frac{1}{3}$. Penninge.

20. Eispund—378. β —246 $\frac{1}{2}$. Eispund.

Item / En kjøber 9. Læster oc 7. Tønder
Sild / oc giffuer for Tønden 6. Marck / mi-
nus 4. Skillinge / huad koster samme Sild/
Sact 220. Daler/ 1. \mathfrak{d} / 4. β .

1. Tønde—92. β —115. Tønder.

Item / En kjøber 4. Læster Salt / vejer
minus 1 $\frac{1}{2}$. Tønde / oc giffuer for Læsten 6.
Daler/

Daler/ huad koster de 4. Læster/ Facit 23. Daler/ 21. Skillinge.

12. Tønder — 6. Daler — $46\frac{1}{2}$. Tønder.

Item/ En Tønde Smør/ for $6\frac{1}{2}$. Daler/ 8. Skillinge/ huad koster 3. Læster/ oc 5. Tønder. Facit 273. Daler / 1. Marck.

1. Tønde — 320. β — 41. Tønder.

Item / En Steppe Byg for 14. lb / huad koster 1. Læst. Facit 28. Daler.

1. Steppe — 14. lb — 288. Stepper.

Item / En Læst Malt for 36. Daler / huad gielder 1. Steppe. Facit 6. Skillinge.

288. Stepper — 36. Daler — 1. Steppe.

Item/ En fiøber 9. Pund Ru oc 8. Stepper / oc giffuer for Pundet 6. Marck / minus 4. Skillinge / huad koster samme Ru. Facit 54. Marck / $9\frac{1}{2}$. Penninge. Regnendis Pundet for 20. Stepper.

20. Stepper — 92. β — 188. Stepper.

Item / En fiøber $6\frac{1}{2}$. tiue Alne Lærit / oc giffuer for 1. Alne $6\frac{1}{2}$. Skillinge / huad koster samme Lærit / Facit $44\frac{1}{2}$. Marck / 3. Skillinge

11. En fiøber
Alne / staar
1. Alne —
Item / En
4. Penninge /
Facit $47\frac{1}{2}$.
1. Alne —
Item / En
 β / huor mar
Som oc $\frac{1}{2}$. de
gang tiuffue / i
Laggen / eller
36. lb —
Item / En
Marck / huad
vel Penninge /
for tryndis ti
60. Potter
Item / En
huad koster ic
er i sin mindste
60. Hoffuit

ge/ Sæt sidst for de halff siuende tiue Alne 130.
Alne/ staar som her.

1. Alne — 66. Penning — 130. Alne.

Item/ En Alne Lærit for 4. Skillinge oc
4. Penninge/ huad koster $8\frac{1}{2}$. tiue, oc 7. Alne.
Facit $47\frac{1}{2}$. Marck/ 7. Skillinge.

1. Alne — 52. Penning — 177. Alne.

Item/ En kispber ic Hundrit Søm for 12.
ß/ huor mange saar hand for 1. lb / Facit 3.
Søm oc $\frac{1}{3}$. deel Søm/ Regnis Hundrit for 6.
gang tiuffue/ i wrørendis vare/ som er Søm/
Tagsten/ eller huad det være kand/ etc.

36. lb — 120. Søm — 1. lb.

Item/ En kispber en Stock Potter/ for 4.
Marck/ huad koster 1. Pot. Facit 1. ß / oc $\frac{2}{3}$.
deel Penning i sit mindste/ Regnendis Stocken
for trysinds tiuffue.

60. Potter — 4. Marck — 1. Pot.

Item/ En kispber en Stock Raal for $3\frac{1}{2}$. ß/
huad koster ic Hoffuit/ Facit $2\frac{1}{2}$. lb / oc $1\frac{1}{2}$. de
er i sit mindste/ oc staar som her.

60. Hoffuit — $3\frac{1}{2}$. Marck — 1. Hoffuit.

G ij

Item/

Item / En klobber ic Hundreth Bondstager /
for 1½. 2. 3. / huor mange faar hand for 1. 3.
Facit 4. Bondstager / Leg de 1½. 2. op / gior
dem til 3. / Leg de 2. 3. til / da faar du 30. 3. / soet
dem først / kommer som du her seer.

30. Skillinger--120. Bondstager--1. 3.

Item / En klobber 5½. Alne Exrit / oc giff
ner for 1. Alne 5½. lb / huad koster samme Ex
rit / Facit 10. 3. / 1. 2. / gior de 5½. lb / til Pen
ning / da faar du 22. 2. / soet det mit / soet 1. Alne
først / oc de 5½. Alne sidst kommer i Regelen /
som du her seer / oc saa met alle andre.

1. Alne--22. Penning--5½. Alne.

Item / En klobber en Tønde Sild for 9.
2. / 12. 3. / Du selg hand en Sild igien for 3. 2. /
her spørgis huor mange Sild der haaffuer væ
rit vdi den samme Tønde / Facit 624. Sild /
oc staar i Regelen / som du her seer / etc.

3. Penning--1. Sild--1872. 2.

Item / En klobber 1. Pund Saffran / oc skal
giffue for huer Quintin 18. 2. / Huad koster
samme Pund Saffran / Facit 12. 2. / gior det
som du her seer vdi Regelen.

1. Quintin--18. 2. --128. Quintin.

Item /

Item/ En kjøber it Hundret Mursten for
6. Marck/ huad koster 7. Tusind/ Facit 420.
Marck/ Leg 7. op/ Multiplicere dem med 1200
kommer at staa som her.

120 Sten—6 Marck—8400 Sten.

Item/ En kjøber it Hundret Tagsten
for 7. Marck/ huad koster it Tusind/ Facit
70. Marck/ Regnendis Hundret for Sex
gange tiuffue/ oc staa vdi Regelen/ som du
her seer.

120. Sten—7 Marck—1200 Sten.

Item/ En kjøber Høns for 7 sh / oc giff
ner for huert par 6 sk / huor mange par Høns
faar hand for samme Penninge/ Facit 18 $\frac{1}{2}$.
par/ oc $\frac{1}{6}$. deel vdi sit mindste/ oc staa saa vdi
Regelen som du her seer.

6 Skillinge—1. par—112. Skillinge.

Item/ En giffuer 6. sk / for it par Hanske/
huad koster it Døssin/ Facit 4 $\frac{1}{2}$. sh / Regnens
dis Døssinet for 12. par Hanske.

1. par Hanske—6. sk —12. par Hanske.

Item/ En giffuer 2. lb / for en Pot dl /
huad koster en Tønde/ Facit 5. sh / Regnens
dis

© iij

dis

dis Londen for Hundrit oc tiuffue Potter/
oc staar som her.

1. Pot — 2. lb — 120. Potter.

Item/ En kisser en Bog Pappir for 6. s/
huad koster ic Kiff Pappir/ Facit 7½. s/ Rego
nendis ic Kiff for 20. Bøger / oc skal saa inds
førre i Regelen som her.

1. Bog — 6. Skillinge — 20. Bøger.

Item / En Pot Edick for 4. lb / huad
koster 1. Londe/ Facit 10. s / oc staar i Reges
len som du her seer.

1 Pot — 4. lb — 120. Potter.

Item/ En kisser 28. Pund Pardisse Korn
for 49. Marck/ Huad koster 4. Pund / Facit
7. s / oc skal saa sættis i Regelen.

28. Pund — 49. Marck — 4. Pund.

Item/ En kisser en Londe Smør for 48.
Marck / Huad koster ic Skaalepund / Facit 3.
Skillinge/ 5½. deel Penning i sic mindste. Rego
nendis Londen for 16. Lispund.

224. Skaalepund — 48. s — 1. Skaalepund.
Item/

Item
ut Alre
oc for huer
negit er d
1. Skilling
1. Alre
Item E
haffne Kar
løber det sig
Penning
52. Dag
Item E
Mad 4. S
figit Kar
Sigor de
Dger met
mer 305. D
innom sat
1. Dag
Item
Rissuenne
huer aff dem
ge for 20
negit tare
Facit 275

Item / En Quinde lader væffue 9. Linde
tiue Alne Lort/minus $5\frac{1}{2}$. Alne / oc skal giffa
ue for huer Alne bliffuer væffuit $2\frac{1}{2}$. lb / Huor
megit er den Væffueløn at betale / Facit 9. $\frac{2}{3}$ /
1. Skilling / 5. Penninge.

1. Alne — 10. Penning — $17\frac{1}{2}$. Alne.

Item / En Student er giffuer vdi Rijsbens
haffn it Aar for sin Kost 20. Daler / huad bes
løber det sig om Vger / Facit 1. Mark / 8. $\frac{1}{2}$ /
5. Penninge / $\frac{1}{3}$. Penninge.

52. Vger — 20. Daler — 1. Vge.

Item / En giffuer huer dag for 2. Maaltid
Mad 4. Skillinge / Huor meget beløber det
sig it Aar / Facit 30. Daler / 1. $\frac{2}{3}$ / 4. $\frac{1}{2}$.

Siør det Aar met 52. til Vger / dernæst de
Vger met 7. til dage / leg 1. Dag der til / koma
mer 365. Dage / oc saa mange er vdi it Aar /
denom sæt sidst / som du her seer.

1. Dag — 4. Skillinge — 365. Dage.

Item / Vdi it Gieste Herbergeligger 9.
Rijsbuenne til Kost vdi 12. Vger / oc giffuer
huer aff dennom om dagen for Kost 3. Skillinge
for 2. lb / for Seng 1. Skilling / huor
megit tære samme 9. Personer i de 12. Vger /
Facit 273. Mark.

G iiii

Sig

Sig 1. Persone tærer 16. lb/ en Dag/ huor
mange Hvide tære 9. Personer/ sæt det vdi Re-
gelen som her staar.

1. Persone—16. lb— 9. Personer.

Sacit 3. Marck.

Sig nu / 1. Dag tærer de 6. Personer 3.
Marck/ huor mange $\frac{3}{4}$ / tære de vdi 91. Dage/
Sacit 273. $\frac{3}{4}$ / Sæt det saa i Regelen.

1. Dag— $\frac{3}{4}$. Marck—91. Dage.

Item/ En antuorder en Husbonde vdi 16.
Huff 28. Daler/ oc vil dennom vdi forscreffne
Mands Huff fortære/ hand vil giffue samme
Mand huer Vge for sin Kost 16. Skillinge/
Nu spørgis her/ huor lang tid hand kand tære
paa de 28. Daler/ Sacit 1. Aar oc 8. Maas
neder.

16. Skillinge—1. Vge—1344. $\frac{1}{2}$.

Item/ En Mand fortinger 14. Arbeydere
vdi 12. Vger/ oc skal giffue huer aff dennom
om dagen $4\frac{1}{2}$. Skillinge/ huor meget beløber
det sig de 14. Arbeydere at giffue vdi de 12.
Vger/ Sacit $330\frac{1}{2}$. $\frac{3}{4}$ / 4. $\frac{1}{2}$.

1. Arbeyder— $4\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$.—14. Arbeydere.

Sacit 63. Skillinge/ Sig nu :

1. dag—63. Skilling—84 dage.

Item/

Item/ En Amme Vin for 20. Marck/
huad gielver 1. Pot. Facit 2. Skillinge/ Regnendis
Ammen for 160. Potter.

160. Potter — 20. Marck — 1. Pot.

Item/ En kjober 2. Sad Vin/ som holder
vdi sig 12. Ammer/ oc giffuer for Ammen 8 $\frac{1}{2}$.
Daler/ 1. \mathfrak{R} / 2. \mathfrak{S} / 2. lb/ Huad koster samme
Vin/ Facit 106. Daler/ 2. \mathfrak{R} .

1. Amme — 1280. lb — 12. Ammer.

Item/ En Pot Miød for 8. lb/ huad koster
1. Tønde/ Facit 21. \mathfrak{R} / 5. \mathfrak{S} / 1. lb/ Regnendis
Tønden for 128 Potter.

1. Pot — 8. lb — 128. Potter.

Item/ En kjober disse efftersølgende Sil-
cke vare/ huad koster de at betale/ Facit 177. \mathfrak{R}
6. Skillinge/ 5. Penninge.

12. Alne Fløvel/ Alen for 5 $\frac{1}{2}$. Marck/ 4. \mathfrak{S} .

Oc end 9. Alne Damask/ Alen 5. \mathfrak{R} / minus
4. Skillinge.

Oc end 8. Alne Siden Aelast/ Alen 3. \mathfrak{R} .

Oc end 7 $\frac{1}{2}$. Alne Skællert/ Alen 18. \mathfrak{S} .

Oc end 15 $\frac{1}{2}$. Alne Ramlot/ Alen 13 $\frac{1}{2}$. \mathfrak{S} .

Oc end 14. Alne halff Sayen/ Alen 12 $\frac{1}{2}$. \mathfrak{S} /
4 Penninge.

Oc end 10 $\frac{1}{2}$. Alne Krast/ Alen 9 \mathfrak{S} .

Oc end 6. Alne Marckeyz/ Alen 8 \mathfrak{S} .

G v

Regne

Regne nu først / huere slags for sig / da
 faar du Facit paa huere vdi sær / Som her eff-
 tersølger.

| | | | | |
|-----------|----------|----|----------|--|
| Facit paa | } | er | Fløvelie | 69. Marc. |
| | | | Damast | 42½. $\text{R} / 4. \text{S}.$ |
| | | | Siden | 24. Marc. |
| | | | Skallert | 8. Marc / 7. S. |
| | | | Kamlot | 13. $\text{R} / 1. \text{S} / 3. \text{D}.$ |
| | | | Sayen | 11. $\text{R} / 3½. \text{S} / 2. \text{D}.$ |
| | | | Arast | 5½. $\text{R} / 6½. \text{S}.$ |
| Marcene | 3. Marc. | | | |

Vilt du nu vide huor megit det beløber sig
 vdi en Sum / da Addere alle disse Summe vdi
 en Sum / da faar du Facit som offuen faare
 screffuit staar / som er: 177. $\text{R} / 6. \text{S} / 5. \text{D}.$

HEr maa vel huere sig paa forundre / hui at
 ieg nu her saa mange atskillige oc enfaals
 dige Exempler vdi denne Regula De
 Tri / screffuit oc fremsat haffuer / Dennom
 haffuer ieg iche for de Lærde oc Forsarne skyld /
 vdi denne Raanst screffuit eller forsat. Men
 for de Blarde Personer oc Discipler / Thi de
 som denne artige Raanst haffuer lært / oc vdi
 hende forsarne ere / gioris iche behoff for dem
 nom mange Exempler eller stor Forklaring at
 bescriff

befcriffue. Men for de Personer Skyld/som icke
vdi denne Raanst ere kommen til forstand / els
ler hende haffuer lært / Haffuer ieg for deris
Skyld synderligen flerst Exempler paa denne
første Regel De Tri/baade vdi Becter/Waas
der oc Alne / screffuit oc forsat / Paa det at de
kunde diss ydermere komme til god Forstand/
vdi denne Regel. Thi denne Regel er en Funs
dament oc grund til alle andre Regle. Derfaas
re tyctis mig det allerbest oc nytteligst at være/
effeer oc vdaff den forfarenhed / som ieg nu en
tid lang vdi min Skole met mine Disciples
forfarit haffuer. At io diss flere Exempler de
haffue lært oc øffuit dennom vdi først / Io diss
lættre oc bequommeligerere ere de til de andre
tunge Exempler oc Regle / baade vdi heelt oc
brudet Tal/at fremkomme oc at lære/etc. Dog
vil ieg nu lade saadanne enfaaldige Exempler
haffue ende/oc vil nu her effter befcriffue nogle
atskillige Exempler oc Regle/vdi brudet Tal/
De der vdi det aller kaarteste ieg kand/grundes
ligen vnderuise oc lære vil / Huorledis saas
danne brudne Tal/som her efftersøle
ger/skal sættis oc brugis vdi

denne Regula Des

Tri.



Her

Her vil teg nu først vnderuise
 oc lære de Species / vdi Brudit
 Tal / oc huorledis mand skal fors
 staa ic Bruds vær.

Vor det Første skalt du mercke /
 At huert enfaaldige Brude / bliffuer
 scressuit oc vdnessnit / met oc igiens
 nom tuende Tal / oc somme aff dennom kaldis
 stætte oc enfaaldige Brude / oc somme Brude
 vdaff andre Brude / De første enfaaldige oc
 stætte Brude / bliffuer scressuit met tu Tal / oc
 en Strig dragen mit imellom dennom baade /
 Det øffuerste Tal kaldis Telleren / oc det vns
 derste kaldis Nessneren / Saa som her / $\frac{3}{4}$. 3. er
 Telleren / 4. er Nessneren / oc Nessnis saa /
 Tre fierde.

Telleren 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 2 |

Den strig
 Nessneren 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13 | 9 | som gaar
 imellom.

Brude aff andre Brude / ere Deele aff andre
 Deele / oc dennom scriffuer mand met tuende /
 trende eller flere Tellerer / som du her seer / $\frac{3}{4}$.
 vdaff $\frac{3}{4}$. bliffuer saaledis vdnessnit / tre fierde
 deel

deel vdaſſ fire femte deel. Item/ $\frac{2}{3}$. vdaſſ $\frac{1}{4}$. aff
 $\frac{1}{8}$. Gylde/bliſſuer ſaaledis vdnēffnit / to trea
die deel aff en to deel vdaſſ en otende deel Gyls
dene/ De ſaa met andre flere veris lige.

Ut forſtaa it Bruds Værd.

Item/ Vile du vide it Bruds værd/ ſaa ſæt
den Brøckis neffnere vdi Regel De Tri/ førſt
imod den venſtre Haand/ ſæt ſaa Telleren mit.
Dernæſt ſæt den Tellers værd ſidſt vdi Reges
len / imod den høyre Haand / gjør det ſaa effo
ter Regulam De Tri.

Exempel.

Item / Huor meget er $\frac{1}{4}$. deel vdaſſ en $\frac{1}{2}$ /
det er 12. ſ. / Sæt det ſaa i Regel / ſig 4. giſſ
uer 3. Huor mange giſſuer 1. $\frac{1}{2}$ / gjør den $\frac{1}{2}$ /
til ſ. / Sæt ſidſt kommer at ſtaa ſom her.
4. aff — 3. mange aff — 16. ſ.

Item / Huor meget er $\frac{1}{5}$. deel vdaſſ 1. Daler /
Facit 40. ſ. / Regnendis Daleren for 48. ſ.
Sæt det i Regelen ſom her.

6 ——— 5 ——— 48. Skillinge.

Item / Huor meget er $\frac{1}{3}$. deel vdaſſ 1. Gyls
den / Facit 32. ſ. / Regnendis ſ. / for 40. ſ.

5 ——— 4 ——— 40. Skillinge.

Item /

Item/ Huor megit er $\frac{1}{4}$. vdaß 1. Eintener/
Facit 28. Pund / Regnendis Eintenerit for
112. Pund.

4. ————— 1. ————— 112. Pund.

Item/ Huor megit er $\frac{1}{7}$. deel vdaß 1. Mar.
Facit 48. Vger. Regnendis Marit for 52.
Vger.

13. ————— 12. ————— 52. Vger.

En anden Maade at vide it
Bruds værd.

Leg Telleren op/ oc Multiplicere hannom
met sit værd/ huad du da faar / det Affdele met
Neffneren/det Tal som formedelst samme aff-
deling kommer/ det er det rette Facit oc Bruds
værd.

Exempel.

Item/ $\frac{2}{3}$. vdaß 1. Marc/ er 10. Skillinge/
8. Penninge/ Leg Telleren op/ som er 2. Multi-
plicere hannom met sit værd/ det er/ gior den-
nom met 16. til Skillinge / da faar du 32. $\frac{2}{3}$ /
denom affdele met Neffneren/ som er 3. kom-
mer 10. Skillinge / oc bliffuer vdoßuer 2. $\frac{2}{3}$ /
gior dennom met 12. til $\frac{2}{3}$ / kommer 24. de $\frac{2}{3}$ /
Affdele dem met Neffneren som er 3. da faar
du 8. $\frac{2}{3}$ / oc er saa ret. Effer samme maade
kant du faa at vide alle andre Bruds værd.

Alt Addere oc tilsammen
legge brudet Tal.



Den Første Regel.

Item/ Er det saa at de brudne Tal haaffuer
lige Næffnere/ da addere Tellerne tilsammen/
oc sæt en aff Næffnerne der neden vnder/ som
her efftersølger.

Exempel.

Item/ $\frac{3}{8}$. $\frac{5}{8}$. $\frac{7}{8}$. huad gjøre de alle vdi en
Sum. Addere Tellerne tilsammen/ som er 3.
5. 7. da faar du 15. sæt en aff Næffnerne som
er 8. der vnder neden/ da staa det som her $\frac{15}{8}$.
Leg nu Telleren op/ som er 15. dennom aff dele
met Næffneren/ som er 8. Da faar du en heele/
oc end bliffuer 7. vdoeffuer/ dennom sæt offuen
strigen for en Teller/ oc de 8. som du deelte aff
mee / sæt der vnder neden/ da kommer det at
staa som du her seer $1\frac{7}{8}$. oc er saa ret.

Den Anden Regel.

Men haaffuer de vlige Næffnere/ som her effo
efftersølger $\frac{1}{2}$. oc $\frac{2}{3}$. Huad gjøre de vdi en Sum/
Multiplis

Multipliere offuer Raars / Addere saa de
 tiende Summe tilhobe/da faar du 31. dennom
 set offuen strigen for en Teller: Multiplie
 re saa baade Nessnerne met huer andre / Da
 faar du 20. dennom set vnder strigen for din
 Delere eller Nessnere/oc staar saa først $\frac{31}{20}$. vdi
 heelt $1\frac{11}{20}$. deel.

Item / $\frac{2}{3}$. $\frac{3}{4}$. $\frac{4}{5}$. Huor megit gjør det
 vdi en Sum. Addere $\frac{1}{3}$. oc $\frac{3}{4}$. som her offuen
 faare lært er / kommer $\frac{17}{12}$. der til / Addere $\frac{4}{5}$.
 Raarffuis som før er lært / kommer $2\frac{33}{60}$. vdi
 heelt $2\frac{11}{20}$. deel.

Den Tredie Regel.

Er det saa/ at du vilt Addere it heelt oc brus
 det Tal / til it andet heelt oc brudet Tal / da
 bryd huert Brud vdi sig selff / det er / Multi
 pliere det heele Tal / met Nessneren / oc leg
 Telleren til / som her efftersølger.

Exempel.

Item / $3\frac{3}{4}$. oc $4\frac{2}{3}$. bryd huert i sig/da faar
 du aff det første $1\frac{3}{4}$. aff det andet $1\frac{4}{3}$. Addere
 $2\frac{3}{4}$. oc $1\frac{4}{3}$. tilsammen / som før er lært / kom
 mer $4\frac{17}{12}$. deel eller $8\frac{5}{2}$. deel.

At Subtrahere.

Den Første Regel.

Naarsomheldst at de Brudne Tal haaffuer
lige Nessnere/ Da tag den mindste Teller fra
den som større er / det offuerbliffuende Tal/
sæt vdi Tellerens sted / der vnder sæt en vdaff
Nessnerne saa er det giort.

Exempel.

Item/ $\frac{5}{2}$. vdaff $\frac{2}{5}$. Tag nu 5. fra 7. Restat
1. Facit $\frac{1}{2}$. deel.

Den Anden Regel.

Haaffuer de Brudne Tal vlige Nessnere/ da
Multiplicere offuer Raars / tag saa den mind
dre Sum fra den som større er / huad offuer
bliffuer/ det sæt vdi steden for en Teller/ Mult
plicere saa Tellerne / oc sæt det der vndernea
den / for en Nessnere.

Exempel.

Item/ $\frac{2}{3}$. vdaff $\frac{3}{4}$. Facit $\frac{2}{12}$. deel.

Item/ $\frac{2}{8}$. vdaff $\frac{2}{10}$. Facit $\frac{2}{80}$. eller $\frac{1}{40}$. deel.

Den Tredie Regel.

Vile du ie Brudit Tal / vdaff it heele Tal
Subtrahere/ saa tag Telleren fra Nessneren/
c vnder det offuerbliffuende Tal sæt Nessne
en.

h

Exem

Exempel.

Item / $\frac{3}{4}$. vdaff 1. Tag 3. fra 5. bliffuer
2. igien / der vnder sæt de 5. oc staar som du
her seer $\frac{2}{3}$. deel.

Eller bryd det heele Tal / met it andit vnder
sættende Tal / oc fuluere det offuer Raars /
Saa $\frac{7}{8}$. aff 1. sæt som her $\frac{7}{8}$. vdaff $\frac{1}{2}$. deel. Ful-
uere det. Facit $\frac{1}{8}$.

Den Fierde Regel.

Men vilt du it gantske heelt oc brudet Tal /
eller it andit heelt oc brudie Tal subtrahere els-
ler fra tage. Saa bryd huert Brud vdi sig
selff / Leg Telleren der til / Huad der aff kom-
mer / sæt vdi Tellerens sted / Multiplicere saa
offuer Raars / Oc tag den mindre Sum fra
den større / som før er lært / i lige maade Ness-
nerne met hin anden / oc sæt der vnder / som her
offterfølger.

Exempel.

Item / $5\frac{1}{4}$. vdaff $6\frac{1}{2}$. Resoluere eller bryd
huert Brøcke i sig selff / kommer $2\frac{1}{4}$. oc $1\frac{3}{2}$. giør
nu som før er lært. Facit $1\frac{3}{8}$. deel / tag nu 8. fra
10. saa tit du kant / det kant du icke vden 1. gang.
Facit 1. oc $\frac{2}{8}$. eller $\frac{1}{4}$. deel / i sit mindste.

At Duplere.

Mediere Nessneren om du kant/ kant du
icke/ da Duplere Telleren/ saa er det giort.

Exempel.

Item/ 2. gange $\frac{7}{8}$. Mediere Nessneren/
det er/ tag halffparten fra de 8. blißfuer 4.
igien/ oc staar saa $\frac{7}{4}$. eller $1\frac{3}{4}$. deel.

Item/ 2. gange $\frac{3}{4}$. deel. Facit $\frac{3}{2}$. eller $1\frac{1}{2}$. deel.

At Mediere.

Mediere Telleren om du kant/ kant du icke/
saa Duplere Nessneren/ saa hafffuer du ræt.
Som du hafffuer tilforne hørt.

Exempel.

Item/ halffparten aff 9. deel. Facit $\frac{9}{2}$. deel.

Item/ halffparten aff $\frac{7}{8}$. Facit $\frac{7}{16}$. deel. Her
seer du at du icke kant Mediere Telleren/ som
er 7. dersaare skalt du duplere Nessneren/ som
er 8. da saar du som offuen saare staar.

At Multiplicere.

Den Første Regel.

Naarsomheldst du vilt Multiplicere icke
brudit Tal met icke andit/ huad heller det haffs
ue lige eller wlige Nessnere/ Da Multiplicere

H ij

Tellers

Tellerne met hin anden / i lige maade Nessnerne / saa haaffuer du ret.

Exempel.

Item / $\frac{2}{3}$. met $\frac{2}{3}$. Sig nu 3. gange 2. er 6. oc 7. gange 9. er 63. staar som her $\frac{6}{3}$. eller $\frac{63}{7}$. deel.

Item / $\frac{2}{3}$. met $\frac{2}{3}$. Facit $\frac{6}{3}$. eller $\frac{6}{3}$. deel.

Den Anden Regel.

Vilt du Multiplicere it heelt oc brudit Tal met hin andet / da gior som her efftersølger.

Exempel.

Item / Jeg vil 8. met $\frac{7}{8}$. deel Multiplicere / Sæt som her staar $\frac{87}{8}$. Multiplicere nu Tellerne met huer andre / som er 8. 7. i lige maade Nessnerne / da faar du som her staar $\frac{56}{8}$. Affdele nu Telleren / som er 5. 6. met Nessneren / som er 8. da faar du 7. heele.

Item / 5. $\frac{2}{3}$. deel. Facit $1\frac{2}{3}$. eller $3\frac{2}{3}$.

Den Tredie Regel.

Men vilt du it gantiske heelt oc brudit Tal / met it andit heelt oc brudit Tal Multiplicere / da gior som tilforne er lært vdi Adderen / Oc gior saa dernæst / som vdi denne første Regel i Multiplicering lært er.

Exem

Exempel.

Item/ $3\frac{2}{3}$. met $5\frac{1}{4}$. bryd huere Brud i sig/
som tilforne er lært / Da faar du $1\frac{2}{3}$. oc $2\frac{1}{4}$.
Multiplicere nu Tellerne / oc saa Næffnerne/
met huer andre / da kommer det som her $3\frac{5}{20}$.
deel nu Næffneren igiennom Telleren / da faar
du dit rette Facit / som er $17\frac{1}{20}$. deel.

Item/ $4\frac{1}{2}$. met $7\frac{2}{3}$. Facit $34\frac{1}{3}$. eller $34\frac{1}{3}$.

At Diuidere.

Den Første Regel.

Naarsomheldst du wile ic Brudte Tal igens
nom ic andte Brudte Tal diuidere / huilcke som
haffue lige Næffnere / da deele den største Teller
re igiennom den mindste / saa haffuer du ret.

Exempel.

Item / Deele 9 . igiennom 3 . Tag nu 2 . aff
 6 . i men du kant / det kant du 3 . gange. Facit 3 .
deele.

Item / deele $\frac{7}{3}$. deel igiennom $\frac{2}{3}$. Facit $2\frac{1}{2}$. deel.

Item / $\frac{1}{2}$. igiennom $\frac{1}{2}$. deel. Facit $1\frac{1}{2}$. deel.

Den Anden Regel.

Haffuer de Brudne Tal wlige Næffnere /

H iij

Saa

Saa Multiplicere den ene Bruds Tellerer/
met den anden Bruds Nessnerer/ Som her effe
tersfølger.

Exempel.

Item/Deele $\frac{2}{3}$. igiennom $\frac{5}{4}$. deel/sig nu 2.
gange 4. er 8. dennom sæt i Tellerens sted/sig
nu 3. gange 3. er 9. dennom sæt vdi Nessnerens
sted/ oc staar som du her seer $\frac{8}{9}$. deel.

Item / $\frac{3}{4}$. igiennom $\frac{1}{2}$. deel. Facit $1\frac{1}{2}$. deel
vdi sit mindste.

Item/ $\frac{2}{3}$. igiennom $\frac{1}{2}$. Facit 6. heele.

Den Tredie Regel.

Vile du deele sit Brudet Tal igiennom sit
heele Tal. Saa merck oc giff aet paa / om du
fant del Telleren igiennom det heele Tal/saa
at det gaar lige op / Det du da vdi din Quotis
ent saar/det sæt vdi Tellerens sted / sæt der vns
der Nessneren/ som her efftersfølger.

Exempel.

Item/ $\frac{1}{8}$. igiennom 4. Her seer du at det
heele/som er 4. tand tagis vdi 16. 4. gange/oc
gaar lige op/ sæt 4. for Telleren/ oc de 19. der
vnder neden/ staar som her $\frac{4}{19}$.

Item/ $\frac{6}{13}$. igiennom 3. Facit $2\frac{2}{13}$. deel/ thi
3. er vdi 6. 2. gange.

Den

Den Fierde Regel.

Men kant du icke deele Telleren lige igiennom det hele Tal/da Multiplicere det hele med Næffneren/sæt Telleren der offuen faare./ som her effterfølger.

Exempel.

Item/ $\frac{5}{8}$. igiennom 3. Facit $\frac{5}{8}$. deel. Her seer du at Telleren/ som er 5. lader sig lige affdele med det heele som er 3. derfaare skalt du forsmere Næffneren som er 6. med 3. Saa faar du som offuen faare staar.

Item/ $\frac{6}{9}$ igiennom 9. Facit $\frac{6}{3}$. eller $\frac{2}{1}$. deel.

Den Femte Regel.

Vilt du deele it heele oc brudet Tal igiennom it andit heele oc brudit Tal / Saa bryd huere Brud vdi sig/ som før er lært/ Sæt Næffneren der vnder neden / Multiplicere offuer Raars/ som her i den første Regel lært er.

Exempel.

Item/ $\frac{5}{7}$. igiennom $4\frac{3}{4}$. Bryd huere vdi sig/ kommer $\frac{17}{4}$. igiennom $\frac{1}{2}$. deel. Facit $\frac{58}{8}$. deel/ eller $7\frac{1}{2}$. deel.

Item/ $4\frac{2}{3}$. igiennom $3\frac{1}{2}$. deel. Facit $\frac{28}{3}$. deel/ eller $9\frac{2}{3}$. deel vdi sit mindste.

H iiii

Proba.

Proba.

Herom nogit at bescriffue / oc stor Fors
klaring paa at giøre / huorledis mand disse
Species vdi brudit Tal / skal Probere / Aeter
jeg icke fornøden at være / Thi mand fand den
ene Species / Væe oc igiennem den anden
Probere / oc er tilforne vdi sig selff lært / huor
der hæffuer gißuet act paa.

Deele vdaß andre Deele / eller
Brud vdaß andre Brud /
at tage.

Den Første Regel.

Vile du tage it Brudit Tal aff it andit
Brudit Tal. Da Multiplicere Tellerne / vdi
lige maade Næffnerne met huer andre / som til-
forne vdi Multipliceren lært er. Saa hæffuer
du vel.

Exempel.

Item / $\frac{2}{3}$. vdaß $\frac{4}{5}$. Sacit $\frac{12}{15}$. halffuere det /
kommer $\frac{2}{3}$. deel vdi sit mindste.

Item / $\frac{2}{3}$. aff $\frac{4}{5}$. vdaß $\frac{2}{3}$. deel. Sacit $\frac{12}{15}$. deel
halffuere det men du fant / deel det saa aff met 3
kommer $\frac{2}{15}$. deel vdi sit mindste.

Den

Den Anden Regel.

Vilt du tage it Brudit Tal aff it heele/ da
gør som før er lært/ sæt vnder det heele Tal 1.
gør siden som her offuen faare sagt er.

Exempel.

Item/ $\frac{3}{5}$. vdaff 15. Sæt det som her $\frac{3}{5}$. aff
 $\frac{15}{5}$. Sicut $\frac{45}{5}$. deel/ er 9. heele.

Den Tredie Regel.

Vilt du tage it heele oc brudit Tal / aff it
andit heele oc brudit Tal/ da bryd huert Brud
i sig / som tilforne er lært / gør siden/ som nu
offuen faare sagt er.

Exempel.

Item/ $2\frac{7}{8}$. vdaff $3\frac{3}{4}$. deel/ bryd huert Brud
i sig / kommer som du her seer $\frac{8}{8}$. aff $\frac{14}{8}$. Sicut
 $\frac{28}{8}$. deel eller 10. heele.

At Reducere mange haande
Brudne Tal/ saa at der vnder kand
være en lige Nessnere.

Den Første Regel.

Eg vil Reducere $\frac{2}{3}$. oc $\frac{4}{5}$. deel / at der vns
der skal være en lige Nessnere / gør som
her efterfølger.

H v

Multis

Multipliere de tuende Nessnere / som er 3.
oc 5. kommer 15. dennom beholt for den almindelige
Nessnere. Multipliere nu den første
Brøctis Tellerer / som er 2. met den anden
Brøctis Nessnere / som er 5. da faar du 10. de
10. skal være den første Brøctis Tellerer. Der
næst Multipliere den anden Brøctis Tellerer
/ som er 4. met den første Brøctis Nessnere /
som er 3. kommer 12. huilcke skal være den anden
Brøctis Tellerer. Sæt nu de 15. vnder de 10.
Koffer at staa som her $\frac{1}{2}$ deel / oc 15. vnder 12.
Koffer at staa $\frac{1}{3}$ deel / oc ere nu lige saa megie
som $\frac{2}{3}$. oc $\frac{4}{3}$. deel.

Dette kant du ringe oc lætteligen Proberer /
gior huert Brud igien vdi sit mindste Propors
tion / det er / Affdele $\frac{1}{2}$. met it Tal neden 10.
det kant du met 5. da faar du igien $\frac{2}{5}$. deel.

Vdi lige maade Affdele $\frac{1}{3}$. met 3. da faar
du igien $\frac{2}{3}$. deel / oc er saa ret.

Den Anden Regel.

Vilt du Reducere flere brudne Tal end tu /
som ere / tre / fire / fem / eller huor mange de ere /
da skal du saaledis bare dig at / som her effters
følger. Multipliere alle Nessnerne / den ene
met den anden / huad vdaff saadan Multiplie
ring kommer / det beholt for din almindelige
Nessner

de Nefnere/ som er
 beholt for den almindelige
 Nefnere/ som er 3. da
 multiplicere nu den første
 er 2. met den anden
 er 5. da faar du 10.
 Bruds Tellere. Vdi lige
 anden Bruds Tellere. Vdi
 alle Bruds Nefnere
 vilcke skal være den anden
 Ent nu de 15. vnder de
 er $\frac{10}{15}$ deel / oc 15. vnder
 / oc ere nu lige saa m
 ge oc latteligen Probed
 ten vdi sin mindste Prop
 $\frac{10}{15}$ met 11. Zal viden
 da faar du $\frac{110}{15}$ deel.
 Affdele $\frac{110}{15}$ met 3. da se
 saa rit.
 den Regel.
 ere brudne Zal end
 der huor mange de er
 e dig at / som her e ff
 alle Nefnere / den
 aff / saadan Multiplic
 als for din almindelige
 Nefnere.

Dernæst Multiplicere den første
 bruds Tellere / met den ny oc almindelige Nefnere / det Product affdele met den første Bruds
 Nefnere / huad du da faar / det skal være den ny
 oc første Bruds Tellere / Vdi lige maade bæ
 dig at met de andre / etc. At du dette diff bedre
 ant forstaa / da merck dette Exempel.
 Item / Jeg vil Reducere $\frac{1}{3}$. $\frac{2}{4}$. $\frac{4}{5}$. $\frac{5}{6}$. At den
 under skal være en lige Nefnere / Multiplicere
 Nefnerne met huer andre / som ere / 3. 4. 5. 6.
 da faar du 360. som skal være din almindelig
 Nefnere. Multiplicere nu de samme 360.
 met den første Bruds Tellere / som er 3. da bliff
 er det som det er 360. dennom affdele met den
 første bruds Nefnere / som er 3. da faar du 120.
 vilcke skal være din første Bruds ny Tellere.
 Dernæst Multiplicere atter den almindelige
 Nefnere / som er 360. met den anden Bruds
 Tellere / som er 4. da faar du 1080. dennom aff
 dele met forneffnde bruds Nefnere / som er 4.
 ommer 270. oc det skal være den anden Bruds
 ny Tellere / Multiplicere atter dernæst de 260.
 met den tredie Bruds Tellere / som er 4. kom
 mer 1440. dennom deel igiennem det samme
 Bruds Nefnere / som er 5. kommer 388. oc er
 den tredie Bruds ny Tellere / Multiplicere
 atter de 360. met den fierde Bruds Tellere /
 som

som er 5. Kommer 1800. deele dennom aff mee
 Neffneren / som er 6. da faar du 300. huilcke
 ere den fjerde Brøckis ny Tellerer / oc staar nu
 disse forscreffne Brud met deris lige Neffnea
 re / som du her seer: $\frac{120}{300}$. $\frac{270}{300}$. $\frac{288}{300}$. $\frac{300}{300}$. oc
 met alle andre / etc.

Den Tredie Regel.

Der som du vdi lige maade it heelt oc
 brudie Tal / met it andit heelt oc brudie Tal
 Reducere vile / Saa bryd huert vdi sig selff /
 (som før er lært) oc gior siden som nu tilfor
 ne sage er.

Exempel.

Item / Jeg vil Reducere $7\frac{2}{3}$. oc $3\frac{2}{7}$. de
 onder en lige Neffnere / Bryd huert for sig
 faar $2\frac{2}{3}$. $\frac{40}{11}$. Gior nu som tilforne er lært
 kommer $2\frac{53}{33}$. oc $1\frac{20}{33}$. etc.

Om du wilt vide huilcket Brud størst er.

Wilt du vide huilcket Brud størst er aff
 hin andit / Da sæt op til huer Tellerer
 o. imod den høyre Haand / Affdele saa
 huer Tellerer met sin Neffnere / den første Quo
 tient giffuer dig tilkiende / huilcket Brud størst
 er.

Exem

Exempel.

Item / huilckit Brud er størst vdaff $\frac{3}{5}$. oc $\frac{4}{7}$.
Deel / Sæt nu it 0. op til huer Tellerer / som her
jaar $\frac{30}{5}$. $\frac{40}{7}$. Affdele nu huer Tellerer met sin
Neffnerer / 30. met 5. da faar du 6. heele / Deele
aa 40. aff met 7. da faar du $5\frac{5}{7}$. Vdaff disse
iende Producter / kand du vide oc see / at $\frac{3}{5}$. er
større end $\frac{4}{7}$. fordi at 6. er mere end 5. oc $\frac{3}{5}$. oc
aa met andre flere / etc.

En anden Maade.

Multiplificere den første Bruds Tellerer /
et den anden Bruds Neffnerer / Dernæst den
anden Bruds Tellerer / met den første Bruds
Neffnerer / saa seer du huilckit Tal størst er / oc
nandet offuergaar.

Exempel.

Item / huilcken er størst aff $\frac{3}{5}$. oc $\frac{4}{7}$. Sig
gange 7. er 35. oc 6. gange 6. er 36. her seer
nu / at $\frac{4}{7}$. er mere end $\frac{3}{5}$. deel / thi 36. er mere
end 35.

Her nogit at omtale / Huorledis mand
forserreffne Species vdi Brudit Tal /
den første Proberer / er icke fornøden / thi mand kand
enene Species igiennom den anden Proberer
/ som tilforne er omtalt oc lært.

Her

Her effterfølger Regula De
Tri vdi Brudet Tal. Oc først
vdi enfaaldige oc flatte
Brud.

Item/ En Kiøber $\frac{3}{4}$. deel Alne Klæde for
12. ß / Huad koster 9. Alne. Facit 9. ß .
sæt det første i Regelen som her staar.

$\frac{3}{4}$. Alne ——— 12. Skillinge ——— 1. Alne

Multiplificere det sidste/ som er 9. med det
første bruds Nessnere/ som er 4. da saar du
den nom sæt sidst/ sæt Telleren/ som er 3. først
oc de 12. Skillinge mit vdi Regelen/ kommer
at staa som her.

3. Alne ——— 12. Skillinge ——— 36. Alne

Multiplificere nu det middelste med det sidste
oc affdele det med det første/ kommer Facit
offuen faare staar.

Item/ $\frac{7}{8}$. Alne Guld Snorer/ for 4. lb .
Huad koster 24. Alne. Facit 36. Skillinge
1. lb / 25. d .

Siør som her offuen faare sagt er/
plicere det sidste/ som er 24. med Nessnere
som er 8. kommer 192. sæt den nom sidst/ sæt
Telleren først/ kommer at staa som her.

7. Alne ——— 4. lb ——— 192. Alne.

Item/En Alne Silke lad for $\frac{1}{2}$. Marck/
Huad koster 10. Alne. Facit 1. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{4}$.

Multiplacere det første som er 1. med den
middelste Bruds Nessnere / som er 8. kommer
8. sæt dennom først / sæt Telleren som er 1. mie
vdi Regelen / oc de 10. Alne sidst / kommer at
staa som her.

8. Alne ——— 1. Marck ——— 10. Alne.

Gisr nu som tilforne tit oc offte vdi Regula
De Tri sagt oc lært er / at du Multiplacerer det
middelste med det sidste / oc affdeler det saa med
det første / kommer Facit som offuen faare staa.

Item/ En klobber 3. Alne Lærit for $\frac{2}{3}$. $\frac{1}{4}$ /
huad koster 20. Alne. Facit 4. $\frac{1}{7}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{4}$ /
Sæt det i Regelen som her.

9. Alne ——— 2. Marck ——— 20. Alne.

Item/ En klobber 8. Pund Ruffiner for 24.
 $\frac{1}{2}$ / huad koster $\frac{1}{2}$. Pund. Facit 2. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{4}$.

Multiplacere det første / som er 8. Pund / med
den sidste Bruds Nessnere / som er 4. da faar
du 32. dem sæt først / Sæt Telleren / som er 3.
sidst / oc de 24. $\frac{1}{2}$ mit / kommer at staa som her.

32. Pund ——— 24. Skillinge ——— 3. Pund.

Item/ En klobber 4. Skippund Vox for
60. Daler / huad koster $\frac{1}{2}$. Skippund. Facit
9. Daler / sæt det i Regelen som her staa.

20. Skippund ——— 60. Daler ——— 3. Skippund.

Item/

Item / En ligber $\frac{3}{4}$. Alne Kisch Sayen/
for $\frac{3}{4}$. Marc / Huad koster 5. Alne. Facit 5.
Marc / sæt det først i Regelen som her staar.
 $\frac{3}{4}$. Alne ——— $\frac{3}{4}$. Marc ——— 5. Alne.

Multiplificere det sidste som er 5. med den
første Bruds Nessnere / som er 4. da faar du
20. sæt dennom sidst / Multiplificere saa den først
ste Bruds Tellere / som er 3. med den middelste
Bruds Nessnere / som er 4. kommer 12. Sæt
dennom først / Sæt saa mit vdi Regelen / den
middelste Bruds Tellere / som er 3. da kommer
det at staa som her.

12. Alne ——— 3. \mathfrak{z} ——— 20. Alne.

Item / En ligber $\frac{7}{8}$. Marc Raabber / oc
giffuer for 1. Marc / $\frac{1}{2}$. \mathfrak{z} / Huad koster de $\frac{7}{8}$.
Marc Raabber. Facit 1. \mathfrak{z} / 2. \mathfrak{z} .

Multiplificere det første / som er 1. med den
middelste / oc saa med den sidste Bruds Nessne
re / som er 12. oc 8. da faar du 96. dem sæt først /
Sæt mit i Regelen / den middelste Bruds Tels
lere / som er 1. oc sæt den sidstis Tellere / som er
7. sidst i Regelen / som du seer her staar.

96. Marc \mathfrak{z} ——— 1. \mathfrak{z} ——— 7. Marc \mathfrak{z} .

Item / En giffuer for $\frac{1}{4}$. Alne Silcke snor
rer 4. \mathfrak{z} / Huad skal hand giffue for $\frac{3}{8}$. Alne.
Facit 14 $\frac{2}{3}$. \mathfrak{z} .

Multi

Multipliere den første Bruds Tellerer/
som er 1. met det sidste Bruds Neffnere / som
er 9. bliffuer 9. som det er / Sæt dennom først /
Multipliere saa den sidste bruds Tellerer som
er 8. met den første Brude Neffnere / som er 4.
kommer 32. dem sæt sidst / kommer at staa som
her.

9. Alne — 4. Penninge — 32. Alne.

Item / En liøber $\frac{9}{16}$. Pund Quigsølf for
 $\frac{5}{8}$. / huad koster $\frac{3}{8}$. Pund / Sæt 9. $\frac{8}{15}$. $\frac{8}{15}$.

Multipliere den første Bruds Tellerer/
som er 9. met den middelste oc sidste Bruds
Neffnere / som er 7. oc 8. kommer 504. dennom
sæt først / Multipliere saa den sidste Bruds
Tellerer som er 3. met den førstis Neffnere / som
er 16. da faar du 48. Sæt den sidst / sæt saa den
middelste Tellerer / som er 6. mit vdi Regelen /
kommer at staa som du her seer.

504. Pund — 6. Marck — 48. Pund.

Her efterfølger Regula De
Tri / met halfft oc brudet Tal
tilhobe.

Her efter vil ieg dig nu grundeligen vns
deruise oc lære huorledis du rettelligen de
Exempler i heelt oc brudet Tal indføre

3

06

oc ret vdi Regelen sætte Skal / huilcke som ere
 deelde vdi 7. deele.

Item/Naar dig faare kommer i dit Regens
 Skaff/ Ort aff Daler eller Gylbener / da scriff
 for dennom / som denne Taffle dig lærer oc
 vduiser.

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----|---|---|-------------------------------|
| scriff
for | } | $\frac{1}{2}$ it halffe | } | Ort | } | } | Daler els
ler Gylb
den. |
| | | 1 it heele | | | | | |
| | | $1\frac{1}{2}$ halff andet | | | | | |
| | | 2 thu | | | | | |
| | | $2\frac{1}{2}$ halff tredie | | | | | |
| | | 3 try | | | | | |
| $3\frac{1}{2}$ halff fjerde | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Den første deel / som faare er
 brud / oc det middelste oc
 sidste er Brude.

Item / En kispber it stycke Klæde holder
 $36\frac{3}{4}$. Alne for 24. Daler / 1. Marc / huad
 koster 8. Alne / Sacit 15. $\frac{2}{3}$ / 14. $\frac{1}{2}$ / 3. $\frac{1}{4}$ /
 oc $\frac{1}{4}$ =. deel $\frac{1}{4}$ / eller $\frac{3}{8}$. deel i sit mindste.

Her seer du / at det første er it Brud / oc
 det middelste oc sidste er heele / bryd nu samme
 Brud i sig selff / det er / Multiplicere det heele
 som

som er 26. met samme Bruds Neffnere / som er
4. da faar du 144. Leg nu Telleren til som er
3. da faar du 147. Sæt dem først i Regelen /
Leg nu det sidste op / som er 8. Alne / oc Multi-
plicere dem met den første Brøctis Neffnere /
som er 4. da faar du 32. dennom sæt sidst i Re-
gelen / Gjør saa de 24. Daler met 3. til $\frac{3}{4}$ / oc
leg den ene $\frac{3}{4}$ til / da faar du 73. $\frac{3}{4}$ / dennom
sæt mit vdi Regelen / da kommer det i sit heele
vdi Regelen at staa som du her seer.

147. Alne — 73. Marck — 32. Alne.

Multiplificere nu det middelste met det sidste
oc affdele det met det første / da faar du det Fac-
it som offuen faare staa.

Item / En fiøber $3\frac{3}{8}$. Alne Skeffuerbug
for 5. $\frac{3}{4}$ / 4. $\frac{3}{4}$ / huad koster 26. Alne / Facit 36.
Marck / 6. Skillinge / 4. Penninge / oc $\frac{2}{3}$.
deel $\frac{3}{4}$ / eller $\frac{2}{3}$. deel vdi vdi sit mindste.

Bryd nu det første vdi sig selff / som er $3\frac{3}{8}$.
deel / som tilforne i det første Exempel er lært /
da faar du 30. sæt dem først / Multiplificere saa
det sidste som er 26. Alne / met den første Brø-
ctis Neffnere / som er 8. da faar du 208. Sæt
dennom sidst / Gjør saa de 5. Marck til Skil-
linge / leg de 4. Skillinge til / sæt dennom mit /
kommer at staa som her.

30. Alne — 84. Skillinge — 208. Alne.

I ij

Gjør

Gjør nu som tilforne tit oc offte er lært/ae
du Multiplicerer det middelste/ met det sidste/
oc affdeler det saa met det første / kommer Sa
cit som forscressuit staa.

Item / En kjsber 20. Skippund Raaber/
oc giffuer for 2 $\frac{3}{4}$. Skippund 27. $\frac{2}{3}$ / 2. $\frac{1}{3}$ / 3. $\frac{1}{3}$ /
huad koster samme 20. Skippund Raaber/ Sa
cit 197. $\frac{2}{3}$ / 6. $\frac{1}{3}$ / 2. $\frac{1}{3}$ / oc $\frac{2}{11}$. deel $\frac{1}{3}$.

Gjør nu i alle maade/ som dig her tilforne
lært er/ da kommer det vdi Regelen at staa som
du her seer.

11. Alne — 5211. Penninge — 80. Alne.

Item / En kjsber 9 $\frac{3}{4}$. Pund Peber for 28.
 $\frac{2}{3}$ / 5. $\frac{1}{3}$ / huad koster 58. Pund / 6. Lod. Sa
cit 168. $\frac{2}{3}$ / 15. $\frac{1}{3}$ / 5. $\frac{1}{3}$ / oc $\frac{960}{1248}$. deel $\frac{1}{3}$ / eller $\frac{10}{3}$.
deel i sit mindste.

Bryd det første i sig selffue/ som tilforne er
lært/ kommer 39. dennom gjør met 32. til Lod/
da faar du 1248. Lod/ sæt dennom først/ Gjør
saa de 58. Pund met 32. til Lod/ leg 6. Lod til/
Multiplicere saa de Lod/ met den første Bruds
Neffnere/ som er 4. kommer 7448. dennom
sæt sidst/ gjør dernæst de 28. $\frac{2}{3}$ / til $\frac{1}{3}$ / leg de 5.
 $\frac{1}{3}$ / til/ da faar du 453. Sæt dennom mit/ kom
mer at staa som her.

1248. Lod — 453. $\frac{1}{3}$ — 7448. Lod.

Item/ En kjsber $\frac{3}{4}$. oc $\frac{1}{2}$. deel Pund Inge
fær

sær for 2. $\frac{2}{3}$ / minus 5. $\frac{1}{2}$ / huad koster 9. Pund /
minus 7. Lod / Facit 9. Marc / 8. $\frac{1}{2}$ / 11. $\frac{1}{2}$ /
oc $\frac{2}{3}$. deel $\frac{1}{2}$ / vdi sit mindste.

Uddere $\frac{1}{4}$. oc $\frac{1}{2}$. deel tilsammen / som tilforne
vdi den første Species vdi Brudet Tal lære
er / Gjør dernæst de 9. Pund met 32. til Lod /
tag 7. Lod fra / Multiplicere dennom saa met
Neffneren / sæt sidst / gjør de 2. $\frac{2}{3}$ / til $\frac{1}{2}$ / Sæt
mit / kommer i Regelen at staa som her.

992. Lod — 27. $\frac{1}{2}$ — 5620. Lod.

Den Anden deel / som det middelste er brud.

Dem / en kigber it stycke Fløvel / som hols
der 15. Alne / for 29. Daler / $2\frac{1}{2}$. Dre /
huad koster 3. Alne / Facit 5. Daler / $2\frac{1}{2}$ /
12. $\frac{1}{2}$ / 4. $\frac{1}{2}$ / oc $\frac{9}{20}$. del $\frac{1}{2}$ / eller $\frac{1}{2}$. del i sit mindste.

Scriff hos de 29. Daler / $\frac{2}{3}$. Daler / for de
halffredie Dre / bryd det / som før er lært / saas
ledis / At du Multiplicerer det heele som er 29.
met Neffneren / som er 8. leg Telleren til som
er 5. da saar du 237. Daler / sæt dennom mit i
Regelen / Multiplicere saa det første som er 15.
Alne met Neffneren som er 8. kommer 120. sæt
dem først / kommer i Regelen at staa som her.

120. Alne — 237. Daler — 3. Alne.

I iij

Item /

Item/ Ie Skippund for 16. $\frac{2}{3}$. $\frac{2}{3}$ / Huad
 Koster it Lispund. Facit 13. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{4}$ / Staar vdi
 Regelen som her.

60. Lispund — 50. Marc — 1. Lispund.

Item / En kjsber 5. Skippund Bly/ for
 69. $\frac{1}{2}$. Ort/ huad koster 1. Skaalepund. Facit
 1. $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{8}$ / oc $\frac{3}{10}$. deel $\frac{1}{8}$ / i sit mindste.

Gjör de 5. Skippund met 20. til Lispund/
 oc saa de Lispund met 16. til Skaalepund / da
 faar du 1600. Skaalepund/ Dennom Multi-
 plicere met den middelstis Nessnere/ som er 4.
 Kommer 6400. sæt først/ scriff for den Ort $\frac{1}{4}$.
 Gylden/ Bryd det / kommer i Regelen som du
 her seer.

| | | |
|-------------|------------|-------------|
| Skaalepund. | Gylden. | Skaalepund. |
| 6400. ————— | 277. ————— | 1. |

Item/ En kjsber 7. Eintener Olie/ oc 12.
 Pund/ for 42. Gylden/ 2. Ort / huad koster 1.
 Pund/ minus 8. Lod. Facit 1. Skilling/ 7. $\frac{1}{2}$ /
 oc $\frac{42}{109}$. deel $\frac{1}{2}$ / i sit mindste.

Scriff for de 2. Ort/ $\frac{1}{2}$. Gylden / gjør saa
 de 7. Eintener/ met 112. til Pund / oc de Pund
 met 32. til Lod/ Multiplicere dennom met den
 middelstis Nessnere/ bryd det middelste/ kom-
 mer i Regelen som her staar.

| | | |
|--------------|-----------|------|
| Lod. | Gylden. | Lod. |
| 50944. ————— | 85. ————— | 24. |

Item/

Item / 3. Kortter Klæde for en Gylde / oc
1½. Ort / huad koster 48. Alne / Facit 88. Gylde
den / Scriff for det halff andet Ort ¾. Gylde /
bygd det vdi sig / Multiplicere det faariste mee
Neffneren / kommer i Regelen som her staar.

24. Kortter — 11. R — 192. Kortter.

Den Tredie deel / som er brudet sidst.

Item / En kësber 14. Læster Byg / 5. R
oc 9¼. Skeppe / oc giffuer for huer
Skeppe 5. R / 4. Q / huad koster samme
Byg. Facit 462. Daler / 1. R / 1. R / 4. Q.

Gjør de 14. Læster mee 12. til Pund / Leg de
5. Pund til / da faar du 173. Pund / gjør saa de
Pund mee 24. til Skepper / oc leg de 9¼. Skeps
per til / da faar du 4161¼. Skepper / Bygd nu
det vdi sig selff / det er / Multiplicere 4161. mee
Neffneren som er 4. leg Telleren til som er 1.
kommer 16645. Skepper / Sæt dem sidst vdi
Regelen. Gjør nu de 5. R til Q. leg 4. Q til /
da faar du 64. Penninge / Sæt dennom mie.
Multiplicere saa det første mee den sidstis
Neffnere som er 4. kommer vdi Regelen som
her staar.

4. Skepper — 64. Q — 16645. Skepper.
I iij Item /

Item/En fiøber 18. Læster Malt oc $6\frac{2}{3}$
Pund/oc giffuer for huert Pund 3. Daler minus
4. β / Huad koster samme Malt/ Facit
649. Daler/ $2\frac{1}{2}$. Marck.

Gjør de 18. Læster met 12. til Pund/ leg $6\frac{2}{3}$
Pund til/ bryd det i sig selff/ gack saa i det saas
riste/ met den sidstis Nessnere/ kommer at staa
som her.

5. Pund --- 140. β --- 1114. Pund.

Item/ En fiøber 5. Skippund / 4. Lispund / $6\frac{2}{3}$. Skaalepund Hør / oc giffuer for
Lispundet 3. Marck/ minus 6. β / 4. \mathcal{D} / Huad
koster samme Hør/ Facit $271\frac{1}{2}$. Marck/ 6. β /
8. \mathcal{D} / oc $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / i sit mindste.

Gjør de Skippund met 20. til Lispund/ oc
de Lispund met 16. til Skaalepund / bryd det/
som før er lært/ kommer at staa som her.

48. Skaale \mathcal{D} --- 500. \mathcal{D} --- 5012. Skaalepund.

Item/ En fiøber $3\frac{1}{2}$. Eintener/ minus 22.
Pund. Tara for Told oc Fract $10\frac{1}{4}$. Pund/ oc
giffuer for it Eintener 43. Daler/ 14. β / huad
er Facit/ Facit er 135. Daler / $2\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / 5. \mathcal{D} / oc
 $\frac{25}{36}$. deel \mathcal{D} / i sit mindste.

Gjør de $3\frac{1}{2}$. Eintener met 112. til Pund/
Tag der fra 22. Pund / oc for Tara tag 11.
Pund/ oc 8. Lod for $\frac{1}{4}$. Pund / bliffuer igjen aff
it Pund 24. Lod/ scriff for dennom $\frac{1}{2}$. Pund/
bryd

bryd det i sig selfue / oc gack i det faariste mee
det sidstis Nessnere / kommer vdi Regelen som
her staar.

448. Pund -- 2030. β -- 1439. Pund.

Item / En kjober 1. Sack Ingefær veget
 $5\frac{1}{2}$. Eintener / $58\frac{1}{2}$. Pund / Tara for Fract oc
Gold $10\frac{3}{4}$. Pund / $6\frac{1}{4}$. Lod / koster huere Pund
 $1\frac{1}{2}$. β / 8. β / 5. \mathcal{D} / huad koster den heele Sack /
Facit $1134\frac{1}{2}$. β / 18. β / 2. \mathcal{D} / oc $\frac{5\frac{1}{2}}{128}$. \mathcal{D} .

For de 2. Quintin som bliffuer til offuers/
seriff $\frac{3}{4}$. Lod.

128. Lod --- 827. \mathcal{D} --- 84935. Lod.

Item / En kjober it Sad Vinsten / holder
 $498\frac{2}{3}$. Pund / oc giffuer for 100. Pund 8. β /
minde 15. β / Huad koster samme Sad / Facit
 38 . β / 1. β / 4. \mathcal{D} / oc $\frac{2}{3}$. deel \mathcal{D} / i sit mindste.

500. Pund -- 305. β -- 2494. Pund.

**Den Fierde deel / som den
første oc middelste er brut.**

Stem / En kjober 3. stycke Ramlot / som
holde tilsamen $87\frac{2}{3}$. Alne faar $54\frac{3}{4}$.
 \mathcal{D} / huad koster 8. Alne / Facit $4\frac{1}{2}$. \mathcal{D} /
 $7\frac{1}{2}$. β / 3. \mathcal{D} / oc $\frac{2}{3}$. deel \mathcal{D} / i sit mindste.

Her seer du at det første oc middelste er
brud / Bryd nu huere brud vdi sig som tilfor

I v

ne er

ne er lære / Multiplicere saa det første med den
middelste brøctis Nessnere / som er 4. Dernæst
Multiplicere det sidste som er 8. Alne med den
første brøctis Nessnere / som er 6. Da kommer
det vdi sit heele at staa / som du her seer.

2108. Alne — 219. Marck — 48. Alne.

Item / En kixber $8\frac{3}{4}$. Skippund for 98.
Gylden / 3. Ort / Huad koster 4. Lispund / 6.
Marckpund. Facit 2. Gylden / 19. β / 11. \mathcal{D} / oc
 $2\frac{3}{9}$. deel \mathcal{D} / i sit mindste.

Scriff for de 3. Ort $\frac{3}{4}$. Gylden / bryd huert
Brud vdi sig / Multiplicere det første med den
middelstis Nessnere / da faar du 140. Den nom
gixr med 280. til Marckpund / Da faar du
39200. Sæt den nom først / gixr saa de 4. Lifs
pund med 14. til Marckpund / oc leg de 6. p β .
til / Multiplicere den nom med den førstis Ness
nere som er 4. kommer 248. Marckpund / sæt
sidst / kommer at staa som her.

39200. Pund — 296. \mathcal{R} — 248. Pund.

Item / En kixber ic stycke Siden Aelast /
holder $43\frac{1}{2}$. Alne for $34\frac{1}{2}$. Gylden / huad
koster 3. Alne / Facit 2. Gylden / 15. β / 2. \mathcal{D} /
 $2\frac{3}{9}$. deel \mathcal{D} / vdi sit mindste / Dette er giort i sit
mindste / først med 5. 7. oc 3.

Duplere Tellerne oc Nessnerne / bryd saa
huert i sig / s \ddot{o} s \ddot{o} r er lære / kommer at staa som her.

6090.

6090. Alne — 345. Gylde — 42. Alne.
Item/ En tiøber $24 \frac{1}{4}$ t. Pund Mandele
for $29 \frac{1}{2}$. Marc/ huad koster $211 \frac{1}{2}$. Pund / 16.
Lod. Facit 257. $\frac{2}{3}$ / 8. $\frac{1}{2}$ / 10. $\frac{1}{4}$ / oc $\frac{1}{9}$. deel
8 / vdi sit mindste.

Duplere den første Teller oc Nessnere
som er $\frac{1}{4}$ t. da faar du $\frac{5}{8}$. deel / i lige maade du-
plere den middelste / som er $\frac{5}{2}$. da faar du $1 \frac{1}{2}$.
deel / bryd nu det første Brud i sig self / Multi-
plicere det saa med den middelste Nessnere /
som er 16. gjør saa de Pund med 22. til Lod / da
faar du 75648. Lod / sæt først / Bryd saa det
middelste i sig self / kommer 359. dennom sæt
mit / Gjør nu de $211 \frac{1}{2}$. Pund til Lod / leg de 16.
Lod til / Multiplicere dennom med den første
brøckis Nessnere / som er 8. kommer i Regelen
at staa i sit heele som her.

75648. Lod — 359. $\frac{2}{3}$ — 54272. Lod.
Item/ En tiøber $\frac{2}{3}$. oc $\frac{3}{4}$. vdaff $\frac{1}{8}$. deel / Liss-
pund Berge Jist / for $\frac{5}{8}$. oc $\frac{7}{8}$. vdaff $\frac{1}{8}$. Marc /
huad koster 9. Lisspund. Facit 11. $\frac{2}{3}$ / 7. $\frac{1}{2}$ / 5. 8 /
oc $\frac{2}{5}$. deel i sit mindste.

Addere $\frac{2}{3}$. oc $\frac{3}{4}$. deel / som i den første Spe-
cies vdi brudet Tal lært er / kommer $1 \frac{1}{2}$. Tag
dennom fra $\frac{1}{4}$. kommer $1 \frac{1}{2}$. del i sit mindste / sæt
først / i lige maade addere $\frac{5}{8}$. oc $\frac{7}{8}$. Tag det saa
vdaff

vdaff $\frac{7}{8}$. Kommer $1\frac{7}{8}$. deel Marck / Sæt mte
kommer først i Regelen at staa som her.

$1\frac{7}{4}$. Lispund — $1\frac{3}{8}$. $\frac{7}{8}$ — 9. Lispund.

Bryd nu huert vdi sig/Multiplicere det
sidste met den førstis Nessnere / oc det første
met den middelstis Nessnere / kommer i sit hele
at staa som her.

1488. Lispund — 79. $\frac{7}{8}$ — 216. Lispund.

Den Femte deel / som mte oc sidst er brud.

Tem / En kisher 55. Pund Rissen grynt
for 14. Gylden/ $3\frac{1}{2}$. Ort / huad koster 12 $\frac{5}{8}$.
Pund / Facit 3. R / 19. B / 1. S / oc $\frac{7}{8}$. deel S /
vdi sit mindste.

Her maat du see / at det middelste oc sidste er
brud / Scriff nu for de $3\frac{1}{2}$. Ort / $\frac{7}{8}$. Gylden.
Sæt op til de 14. saa $14\frac{7}{8}$. bryd nu det i sig selff
det er / Multiplicere 14. met Nessneren som er
8. Leg Telleren til som er 7. kommer 110. Gyl-
den / sæt dennom mit / bryd i lige maade det sid-
ste / som er 12 $\frac{5}{8}$. da faar du 90. Pund / sæt sidst /
Multiplicere nu det første som er 55. Pund /
met den middelstis Nessnere / som er 8. oc ders-
næst met den sidstis Nessnere / som er 7. da faar
du 3080. Pund / sæt dennom først / koster i Re-
gelen som her staaar. 3080.

3080. Pund — 119. R — 90. Pund.

Item / En fiøber 230. Pund for $24\frac{7}{8}$. R /
huad koster $13\frac{3}{4}$. Pund / Facit 1. Gylden / 19. R /
5. S / oc $\frac{37}{8}$. S / i sit mindste.

7360. Pund — 199. R — 55. Pund.

Item / En fiøber 4. Cintener / minus 18.
Pund for $11\frac{3}{8}$. Marc / huad koster $2\frac{3}{4}$. Cintes
ner / oc $11\frac{3}{8}$. Pund. Facit $82\frac{1}{2}$. R / 1. R / 3. S / oc
 $\frac{47}{2}$. deel S / i sit mindste.

For de $\frac{3}{4}$. Cintener leg til 84. Pund / Leg
saa de 11. Pund til / bryd det med $\frac{3}{8}$. kommer at
saa som her.

55040. Pund — 1779. R — 2555. Pund.

Item / En fiøber 124. Pund for $152\frac{1}{8}$ f.
Marc / huad koster $4\frac{1}{2}$ f. Pund. Facit 14. R /
2. S / oc $\frac{1}{8}$. deel S / i sit mindste.

35712. Pund — 2441. Marc — 13. Pund.

Item / En fiøber 17. Alne / minus 3. Korte
ter / for 18. minus $\frac{3}{4}$. Marc / huad koster 30. mis
nus $\frac{3}{4}$. Alne / Facit 31. R / 9. R / 3. S / oc $\frac{33}{5}$. deel
S / i sit mindste.

Bryd huert i sig / tag Tellerne fra / oc naar
du haaffuer taget Telleren fra det sidste / som er
30. — $\frac{1}{4}$. gise dennom saa med 4. til Korter
kommer at staa som her.

1040. Korter — 69. Marc — 476. Korter.
Den

Den Stette deel/som det
første oc sidste er brudt.

Item/ $8\frac{2}{3}$. Skippund Bly for 99. Gylden/
huad koster 1. Skippund oc $15\frac{2}{3}$. Lispund.
Facit $20\frac{1}{2}$. Gylden/ 3. β / 0. \mathcal{D} / oc $4\frac{2}{3}$. deel
Penninge vdi sit mindste.

Her er det første oc sidste brude / oc det mid-
delste er heelt/ bryd nu det første i sig self/ naar
det er brudt/ Multiplicere det saa met den sidste
Brøctis Næffnere / som er 4. kommer 172.
Skippund/ gjør dennom met 20. til Lispund/
Da faar du 3440. Lispund/ sæt dennom først
i Regelen/ Dernæst gjør det 1. Skippund met
20. til Lispund/ leg de 15. Lispund til/ bryd det
met $\frac{2}{3}$. kommer 143. dennom Multiplicere met
den førstis Næffnere / som er 5. kommer 715.
sæt dem sidst i Regelen / kommer vdi sit heele
at staa som her.

3440. Lispund — 99. \mathcal{R} — 715. Lispund.

Item / En Løber $\frac{7}{12}$. Alne Lærit for 5.
Marck / minus 4. β / 2. \mathcal{D} / Huad koster 16 $\frac{2}{3}$.
Alne/ Facit 174. \mathcal{R} / 1. β / 1. \mathcal{D} / oc $2\frac{1}{11}$. deel \mathcal{D} .
vdi sit mindste. Duplere den førstis Tællere
oc Næffnere / gjør siden som tilforne tit oc off-
te lært er.

66. Alne — 910. \mathcal{D} — 2424. Alne.

Item/

Item / En Kjøber $9\frac{7}{8}$. Alne Hollands Læs
rit / oc giffuer for $1\frac{1}{2}$. Alne / 10. Skillinge / 4.
D. Facit 4. $\frac{2}{2}$. $\frac{8}{7}$. D / oc $\frac{1}{9}$. D.

9. Alne — 124. D — 58. Alne.

Den Siuffuende oc sidste deel /
vdi huilcket det første / middelste
oc sidste er Brude.

Item / En Kjøber 23 $\frac{7}{8}$. Skippund Flest / oc
giffuer for $3\frac{3}{4}$. Lispund 15. Daler / $\frac{1}{2}$. Ort /
huad koster samme Flest / Facit 1890. Dal-
ler / 1. $\frac{2}{14}$. Skillinge.

Her seer du at det første / middelste / oc
sidste er brude / bryd nu det første vdi sig selffue /
Saa at du formerer 3. med 5. oc legger 4. der
til / da faar du 19. Formere dennom med den
middelstis Nessnere / som er 8. dernæst med den
sidstis Nessnere / som er 4. kommer 608. Sæt
dennom først / Scriff nu for den halffue Ort /
 $\frac{1}{2}$. deel Daler / Bryd det i sig selff / kommer 121.
Sæt mit i Regelen / bryd nu det sidste i sig selff
som er 23 $\frac{7}{8}$. da faar du 95. dennom formere
med den førstis Nessnere / som er 5. kommer
475. Skippund / dennom gjør med 20. til Liss-
pund / Da faar du 9500. Sæt dennom sidst /
kommer i sit heele at staa som her.

608. Lispund — 121. Daler — 9500. Lispund.

Item /

Item/ En fiøber $72\frac{3}{4}$. Pund for 53. Daler/
 $\frac{1}{2}$. Ort/ hvad koster $6\frac{4}{5}$. Skippund/ oc $3\frac{3}{4}$.
Lispund/ Sacit 101. Daler/ $2\frac{1}{2}$. Marc/ $6.\frac{1}{2}$. R/
7. R/ oc $\frac{3}{4}$. deel R/ i sit mindste.

For det $\frac{1}{3}$. Ort/ Leg 4. Skillinge/ leg der
imod 48. R/ (som er 1. Daler) halffuere nu 4.
oc 48. men du kant / da kommer $\frac{1}{12}$. deel vdi
aff/ sæt dennom op til 53. bryd det i sig / kom
mer 637. Daler / Sæt dennom mit / bryd nu
det første i sig selff/ som er $72\frac{3}{4}$. kommer 291.
Multiplicere dennom med den middelste oc sid
ste Nessnere/ som er 12. oc 4. da faar du 13968.
Pund. Sæt først i Regelen/ dernæst gjør de 6.
Skippund med 20. til Lispund / leg der til 16.
Lispund/ for de $\frac{4}{5}$. Skippund / oc saa de 3. Lis
pund/ kommer 139. formere dennom med Ness
neren / som er 4. Leg Telleren til / som er 3.
Multiplicere dennom saa med den førstis Ness
nere/ som er 4. kommer 2236. sæt sidst/ kommer
at faa som her.

13968. Pund --- 637. Daler --- 2236. Pund.

Item/ En fiøber $\frac{1}{2}$. Tintener oc $30\frac{1}{4}$. Pund
Tælle for 21. Gylden $3\frac{4}{5}$. Ort. hvad koster $10\frac{1}{2}$.
Pund/ Sacit 14. Skillinge/ 3. R/ oc $\frac{4}{5}$. deel
R/ i sit mindste.

Scriff for de $3\frac{4}{5}$. Ort/ $\frac{1}{2}$. Gylden.
103400. Pund --- 439. Gylden --- 84. Pund.
Item/

Item / En fiøber 45. minus $\frac{3}{4}$. Alne for
67. Gylde / minus 1. Ort / Huad koster 11.
minus $\frac{2}{3}$. Alne. Facit 15. Gylde / 23. ß / 6. S /
oc $\frac{2}{3}$. deel S / i sit mindste.

Bryd huert Brud i sig self / tag Telleren
fra / kommer i Regelen som her staar.

2124. Alne ——— 267. R ——— 124. Alne.

Item / En fiøber $57\frac{1}{4}$. Alne Fløvel / oc
giffuer for $4\frac{1}{2}$. Alne $\frac{1}{8}$ Daler / Huad koster
samme Fløvel. Facit 40. Daler / 7. ß / 9. S /
oc $\frac{3}{4}$. deel S / i sit mindste.

1920. Alne ——— 7. Daler ——— 1106. Alne.

Item / En fiøber $9\frac{1}{4}$. Pund for 36. Gylde
den / 30. ß / huor tit kand ieg fiøbe 4. Pund / 24.
Lod for 276. Gylde / 10. ß / Facit 14. gange
oc $\frac{5349}{8370}$. deel gange i sit mindste.

Scriff for de 30. ß / $\frac{3}{4}$. Gylde / oc for de
24. Pund / $\frac{3}{4}$. Pund / i lige maade scriff for de
10. ß / $\frac{1}{4}$. R / bryd det / kommer som her staar.

592. Pund ——— 147. R ——— 76. Pund.

Facit 18. R / 34. ß / 10. S / oc $\frac{1}{3}$. deel S / i
sit mindste / Giør dennom til Penninge / Sæt
der op til $\frac{1}{3}$. deel S / bryd det / sæt det først i Re-
gelen / sæt mit 1. gang / bryd de $276\frac{1}{4}$. R / i sig
self / formere dennom dernæst met den førstis

R

Nessnes

Neffnere/giør dennom saa til Penninge/ Sæe
dennom sidst/ kommer i Regelen som her.

1340640. \mathcal{D} — 1. gang — 19624800. \mathcal{D} .

Item/ En tiøber $5\frac{1}{4}$. Pund Saffran / for
 $3\frac{1}{2}$. Gylde/ 12 \mathcal{S} / Huor tit Land ieg tiøbe try
Pund / 16. Lod for 332. Gylde/ 8. \mathcal{S} . Facit
131. gang/ oc $\frac{5}{8}$. deel gang.

Scriff for de 12. \mathcal{S} / oc den halffue Gylde/
 $\frac{2}{3}$. Gylde/ oc for de 16. Lod / $\frac{1}{2}$. Pund / oc for
de 8. \mathcal{S} / $\frac{1}{3}$. Gylde/ bryd det/ kommer som her.

210. Pund — 19. \mathcal{R} — 28. Pund.

Facit $2\frac{1}{2}$. Gylde/ 1. Skill. 4 \mathcal{D} .

Scriff nu for den halffue Gylde oc den
ene Skilling/ oc 4. \mathcal{D} / $\frac{1}{3}$. Gylde/ Bryd det/
kommer at staa som her.

190. Gylde — 1. gang — 24915. \mathcal{R} .

Her effterfølger nogle skøne oc
nyttige Exempler / vdi huilcke du lærer
at Summere oc Regne / Skippund/
Eintener/ Lispund oc Marck
pund/ etc.

MEn her skal du mercke/ huor dette Tes
Regen-1- findis / da betydder det mere /
Oc huor dette Tegen- $\frac{1}{2}$ -kaar / det
betydder mindre. Item/

Item / En fiøber 5. Glasse met Petre Olie.
Den Første veger $2\frac{1}{2}$. Eintener—1—18. Pund.
Den Anden veger 3. Eintener—1—30. Pund.
Den Tredie veger $3\frac{1}{2}$. Eintener—1—24. Pund.
Den Fierde veger 2. Eintener—1—9. Pund.
Den Femte veger $3\frac{1}{2}$. Eintener—1—12. Pund.

Lara vðaff huer Glaske 17. Pund / koster
huert Pund 2. Gylden / en Ort / Huad koster
samme Olie / Facit 3510. Gylden.

Addere Eintener tilhobe for sig / oc Pundes
ne for sig selff / tag de Pund der fra / som dette
Legen —:— skaar hos / giør saa de Eins
tener met 112. til Pund / Scriff for den Ort /
 $\frac{1}{2}$. Gylden / bryd det / formere det saariste met
Neffneren / kommer at skaa som her.

4. Pund — 9. Gylden — 1560. Pund.

Item / En fiøber 4. Lønder Honning /
som vege 4. Eintener — 1 — 11. Pund / 5.
Eintener — 1 — 48. Pund / 3. Eintener /
—:— 9. Pund / $3\frac{1}{2}$. Eintener — 1 —
16. Pund / Lara offuer alt / $2\frac{1}{2}$. Eintener / 120.
Pund / Eintenerit for 14. Gylden / 2. Ort /
huad koster samme 4. Lønder. Facit 183. R /
33. R / 6. S. / oc 5. deel S. / i sit mindste.

224. Pund — 29. R — 1420. Pund.

Item / En fiøber 6. Sæcke met Zedeseer /
vege $1\frac{1}{2}$. Eintener—1—18. Pund / $1\frac{1}{2}$. Eintener /

R ij

—1—

—1—27. Pund/ $1\frac{1}{2}$. Eintener—÷—20. Pund/ $1\frac{1}{2}$.
Eintener—1—33. Pund / $1\frac{1}{2}$. Eintener/
—1—23. Pund/ $1\frac{3}{4}$. Eintener—÷—13. Pund / Tara
ra offuer alt / $2\frac{1}{2}$. Iispund / 8. Marckpund / det
Eintener for 42. Daler / 3. Ort. Facit 447.
Daler / 35. β / 0. \mathcal{R} / $\frac{2}{3}$. deel \mathcal{R} / i sit mindste.

Leg til 84. Pund for de $\frac{2}{3}$. Eintener / giør
der næst de $2\frac{1}{2}$. Iispund / med 14. til Marckpund /
Da faar du 35. Pund / Tag dennom der aff / oc
de 8. Pund / for det Tara / kommer i Regelen
som her staar.

448. Pund—171. Daler—1173. Pund.

Item / En fiøber 4. stycker Raaber / det
første holder $2\frac{1}{2}$. Eintener—÷—52. Pund / Det
andet $3\frac{1}{2}$. Eintener—÷—49. Pund / Det tredje
 $4\frac{1}{2}$. Eintener—1—28. Pund / Det fjerde
 $4\frac{1}{4}$. Eintener—:—70. Pund / Tara off
uer alt $4\frac{1}{2}$. Iispund / 7. Marckpund / koster huer
Eintener 16. Daler / $3\frac{1}{2}$. Ort. Facit 233. Dal
ler / 2 \mathcal{R} / 1. β / 0. \mathcal{R} / $\frac{2}{4}$. deel \mathcal{R} / i sit mindste.

896. Pund—135. Daler—1551. Pund.

Item / En fiøber 3. Kurre met Figen / vege
116. Pund / 124. Pund / 112. Pund / Hundredie
koster 3. Daler / $1\frac{1}{2}$. Ort / Tara vdaß huer Kur
re 8. Pund. Huad koster samme 3. Kurre. Facit
11. Daler / 3. β / 4. \mathcal{R} / $\frac{8}{5}$. deel \mathcal{R} / i sit mindste.

800. Pund—27. Daler—328. Pund.

Item /

Item / En fiøber 4. Kurre met Ruffiner /
vege 128. Pund / 124. Pund / 126. Pund / 123.
Pund / Tara aff huer Kurre 7. Pund / koster
huere hundret 3. R / 3. Ort. Facit 17 $\frac{1}{2}$. R / 9 $\frac{1}{2}$. R.
400. Pund — 15. Gylden — 473. Pund.

Item / En fiøber 6. Tønder met Salpeis
ter / vege 21 $\frac{1}{2}$. Eintener — 56 $\frac{2}{3}$. Pund / koster
huert Skippund 15. R — 2 $\frac{3}{4}$. Ort / huad ko
ster samme 6. Tønder. Facit 120. R / 7. R / 7.
R / 2 $\frac{2}{3}$. deel R / i sit mindste.

Gjør de 21 $\frac{1}{2}$. Eintener met 112. til Pund /
tag 56. Pund der fra / bryd det met $\frac{2}{3}$. tag Tels
leren fra som er 2. kommer 7054. Sæt dens
nom sidst / Dernæst gjør de 15. R / til R / tag 27.
R. der fra for de 2 $\frac{3}{4}$. Ort / bliffuer igien 573.
Bryd det met det brud som bleff til offuers aff
de 2 $\frac{2}{3}$. Ort / som er $\frac{1}{2}$ R / i sit mindste / tag Telles
ren fra / som er 1. kommer 1145. R / sæt mit / gjør
nu det 1. Skippund met 280. til Pund / Multia
plicere dennom met den middelste oc sidste brø
dis Nessnere / som er 2. oc 3. kommer 1680. sæt
dennom først / kommer at staa som her.

1680. Pund — 1145. R — 7054. Pund.

Item / En fiøber 6. Skiffuer Vox / vege
11. Skippund — 14 $\frac{2}{3}$. Lispund / Tara 18 $\frac{2}{3}$.
Lispund / koster 1. Skippund 42. R — 10. R.
R iij huad /

huad koster samme Vox. Facit $445\frac{1}{2}$. Marc/ 2. β /3. \mathcal{D} /oc $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / i sit mindste.

Gjør de 11. Skippund met 20. til Lispund/ leg 14. Lispund til / Tag 18. Lispund der fra/ formere det saa met Nessneren som er 4. Tag Telleren fra som er 3. bryd det saa vdi sig self met $\frac{2}{3}$. huad der aff kommer sæt sidst / Sæt nu først 20. Lispund for det 1. Skippund/ formes re dennom først met den sidstis Nessnere / som er 3. oc saa met den Nessnere som staar vnder dit Tara som er 4. (Thi det sidste bleff oc formerit met samme Nessnere) huad der aff kommer sæt først / gjør de 42. Marc/ til Skillinge / tag 10. Skillinge der fra / sæt mit i Regelen/ som her staar.

240. Lispund — 662. β — 2585. Lispund.

Item / En kispber 4. Sæcke met Laffuers bær/vege 3. Eintener — $\frac{1}{8}$. Pund/ $3\frac{1}{2}$. Eintener — $\frac{1}{2}$. Pund/ 4. Eintener — $1\frac{1}{4}$. Pund/ $2\frac{1}{2}$. Eintener — $1\frac{3}{4}$. Pund/ Tara offuer alt 2. Eintener — $\frac{5}{7}$. deel Eintener/ Oc giffuer for 8. Pund — $\frac{1}{4}$. Pund 12. Marc/ — $\frac{1}{3}$. Marc/ Huad koster samme 4. Sæcke. Facit 2038. \mathcal{R} / 4. β / 5. \mathcal{D} / oc $\frac{2}{3}\frac{1}{4}$. deel \mathcal{D} / i sit mindste.

For $\frac{1}{8}$. deel / tag fra 14. Pund/ for $\frac{1}{2}$. tag 56. Pund fra/ for $\frac{1}{4}$. leg 28. Pund til/ for $\frac{3}{4}$. leg 84. Pund til/ For Tara/ som er 2. Eintener — $\frac{5}{7}$. tag

tag 144. Pund fra/bliffuer igien 1354. Pund/
formere dennom mee den førstis Dreffnere/
som er 4. kommer 5416. sæt sidst / Bryd nu
huert i sig / tag Telleren fra / kommer vdi Re-
gelen som her.

93. Pund — 35. — 5416. Pund.

Om Binden oc Taben.

Tem / En fiøber en Læst Malt for 36.
Daler / Nu selg hand Skeppen igien for
8. β / huor megit vinder hand paa samme
Malt. Sætt 12. Daler.

Dette oc alle andre saadanne Exempler
skale du saaledis gjøre. Denne Læst Malt sis-
ger hand sig at haffue fiøbe for 36. Daler / oc
hand selg nu Skeppen igen for 8. β / Regne ders
saare først huor megit Læsten kommer at staa
effter de 8. Skillings fiøb / saa seer du huilken
Sum størst bliffuer / Er den Sum større der
du faar / end den første Sum er der hand første
vdi gaff / da vinder hand saa megit som hand er
større / Men er hand minde end den første / da
taber hand saa megit som hand er minde / Sæt
det i Regelen som her.

1. Skeppe — 8. β — 288. Skepper.

Multiplacere det middelste mee det sidste /

R iiii

oc

oc du kane icke affdele det med det første/ Da
faar du 48. Daler/ oc saa meget koster samme
Læst Malt efter de 8. Skillings kjøb / tag nu
36. fra 48. bliffuer igien 12. Daler/ huilcke
hand haffuer vundet.

Item / En kjøber it stycke Klæde / holder
48. Alne/ for 44. Daler / oc selg Alen igien
for 3. Marck / 4. β / huor meget er hans Binds
ning. Facit 8. Daler.

Sig :

1. Alne — 52. Skillinge — 48. Alne.

Facit 2496. β / gior dennom til Marck / aff
Marck til Daler / kommer 52. Daler / tag 44.
Daler der fra / bliffuer igien 8. Daler / huilcke
som ere hans Binding.

Item / En kjøber en Vole Lærit / holder
24 $\frac{3}{4}$. Alne for 18. Marck / 4. β / Nu selg hand
Alen igien for 12 $\frac{1}{2}$. β / huad er hans Binding.
Facit 1. \mathcal{D} / 1. β / 4 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} .

4. Alne — 12 $\frac{1}{2}$. Skillinge — 99. Alne.

Item / En haffuer kjøbt it stycke Marckeye
holder 32. Alne / 3. Rorter / for 12. Marck / 6.
Skillinge. Naar hand selg Alen for 9. β — 4.
 \mathcal{D} / Huad er hans Binding. Facit 5. Marck /
5 $\frac{1}{2}$. β / 4. Penninge.

4. Rorter — 104. Penninge — 131. Rorter.

Item / En kjøber 1. Eintener Lin Olie /
for

for 8. Gylde/ 1. Ore/ oc sel nu Pundet igien
for 2. ß / 5. d / Huad heller vinder hand eller
taber. Taber 1. Gylde/ 19. ß / 4. d .

1. Pund — 29. Penninge — 112. Pund.

Item / En kjøber it Skippund Flest for
 $21\frac{1}{2}$. Marc / oc selg Lispundet for $1\frac{1}{2}$. Marc /
— \div — 6. ß / huad vinder hand eller taber / Vinder
der 1. Marc.

1. Lispund — 18. Skillinge — 20. Lispund.

Item / En kjøber $3\frac{1}{2}$. Skippund Tin oc
 $14\frac{1}{2}$. Lispund/ giffuer for Skippundet 8. Das
ler — \div — 8. ß / Selg Lispundet for 20. Skillinge
ge/ huad vinder hand eller taber/ vinder 2. Das
ler/ 5. ß / $4\frac{1}{2}$. Penninge.

20. Lispund — 376. ß — $84\frac{1}{2}$. Lispund.

Facit 33. Daler/ $4\frac{1}{2}$. ß / $1\frac{1}{2}$. d / i sit mindste.

Sig nu :

1. Lispund — 20. Skillinge — $84\frac{1}{2}$. Lispund.

Facit 35. Daler/ 10. ß / tag der fra 33. Das
ler/ $4\frac{1}{2}$. oc $1\frac{1}{2}$. d / kommer Facit som offuen
saare staar.

Item/ En kjøber it stycke Engelt. holder
 $42\frac{1}{2}$. Alne/ for $65\frac{2}{3}$. Gylde/ Huor dyre skal
hand selge Alen igien / at hand kand vinde 6.
Gylde. Facit $1\frac{1}{2}$. R / $7\frac{2}{3}\frac{2}{3}$. deel ß .

Addere de 6. Gylde huilcke du vilst vinde/
til de $65\frac{2}{3}$. Gylde/ som ere din Hoffuet sum/
 R v da

ba faar du $7\frac{1}{2}$. Gylde/sæt mit/bryd saa huere
brød i sig self/som tilforne tit oc offte lært er/
kommer at staa som her.

513. Alne — 215. Gylde — 4. Alne.

Item/En kjøber it stycke Siden Taffet/
holder $33\frac{2}{3}$. Alne/for 40. Daler/ $7\frac{1}{2}$. s/ Huor
dyre skal hand selge 5. Alne/ at hand kand vins
de $4\frac{1}{2}$. Daler. Sact 6. Daler/ $1\frac{1}{2}$. Marck/5. s/
7. s/ $\frac{5}{109}$. deel Penninge.

Andere det du wilt vinde/ til din Hoffuet
sum/sæt mit/kommer som her.

169. Alne — $214\frac{1}{2}$. s — 25. Alne.

Item/En kjøber it stycke Kamlot/holder
28. Alne/koster 26. Marck/4. Skillinge/huor
dyre skal hand selge en Alne/ at hand kand mee
50. Marck/ vinde 5. Marck. Sact 1. Marck/
6. Penninge.

Sig nu først 28. Alne/giffuer mig 26. s/
4. s/ huad giffuer mig 1. Alne.

28. Alne — 420. Skillinge — 1. Alne.

Sact 15. s/Sig nu 50. Marck vil ieg skal
vinde paa sig 5. Marck/ huor megit skal 15. s
vinde. Leg de 5. Marck til de 50. Marck/ kom
mer 55. Marck/ sæt mit / Gjør de 50. Marck
til Skillinge/sæt dennom først/oc de 15. Skil
linge sidst/ kommer at staa som her.

800. Skillinge — 55. Marck — 15. Skil.
Sact

Facit 1. Marc / 6. S / oc saa meget skal hand
selge Alen faare.

Item / En ligber 18 $\frac{3}{4}$. Alne Siden Tort /
for 14 $\frac{1}{2}$. Gylden / 1 $\frac{1}{2}$. Ort / huor dyre skal hand
selge en Alne / at hand kand vinde 4. Skillinge
ge paa huer Gylden. Facit 34. β / 10. S / oc $\frac{2}{3}$.
deel S / i sit mindste.

Gjør de 14 $\frac{1}{2}$. Gylden til β / leg 15. β . til for
de 1 $\frac{1}{2}$. Ort / kommer 595. β / Sæt mit / sæt 18 $\frac{3}{4}$.
først / bryd det / kommer at staa som her.

75. Alne — 595. Skillinge — 4. Alne.

Facit 31 $\frac{1}{2}$. deel Skillinge / Sæt dennom
sidst / gjør nu 1. Gylden til β / Addere Vindins
gen der til som du vil vinde / huilket er 4. β /
kommer 44. β / sæt mit / sæt 40. β først / bryd
det / kommer at staa som her.

600. Skillinge — 44. β — 476. Skill.

Regne det / kommer Facit som forscressuit
staar.

Item / En ligber 17 $\frac{2}{3}$. Pund Saffran for
15. Daler / 3 $\frac{1}{2}$. Ort / Huor dyre skal hand selge
7. Pund / at hand paa huer Daler kand vinde
8. Skillinge / 4. Penninge. Facit 7. Daler / 1. β /
2. β / 4. S / oc $\frac{1}{108}$. deel S / i sit mindste.

Gjør de 15. Daler til β / leg 42. β til for
de 3 $\frac{1}{2}$. Ort / kommer 762. β / sæt mit / sæt 17 $\frac{2}{3}$. β
først /

først / oc 7. Pund sidst / Bryd det / kommer at
staa som her.

53. Pund — 762. Skillinge — 21. Pund.

Sæt 6. Daler / $13\frac{4}{3}$.deel ß / gjør de 6. Daler
til Skillinge / leg $13\frac{4}{3}$. ß til / Bryd det / sæt sidst /
Addere de 8. ß / 4. d / til 48. ß (som er 1. Daler)
kommer 676. d / Sæt dennom mit / sæt 48. ß
først / formere dennom med den sidstis Nessnere
som er 53. kommer i Regelen at staa som her.

2544. ß — 676. Penninge — 16002. ß .

Regne det / kommer Sæt som forscressuit
staa.

Item / En haffuer kjøbt for 416. Marc
Aloes / oc haffuer giffuet for 1. Pund $8\frac{2}{3}$. d /
huor dyre skal hand selle 1. Pund / at hand kand
vinde paa sin Hoffuet sum 20. Marc. Sæt
9. d / 1. ß / 4. d .

Addere den Vinding som er 20. Marc /
til Hoffuet summen / som er 416. Marc / sæt
det mit / sæt først 416. d / oc sidst $8\frac{2}{3}$. Marc /
bryd det / kommer som her.

1248. Marc — 436. Marc — 26. Marc

Item / En kjøber for 343. R — $1\frac{1}{2}$. Ort /
Auripigmentum / selg det til Vinding igen / oc
selg 1. Pund for 13. ß — $\frac{3}{4}$. oc haffuer vundet
med 100. Gylden / 12. Gylden — $3\frac{1}{2}$. Ort /
Nu spørgis her huor meget hand aff første
haffuer

haffuer giffu
189. deel ß /
Addere
Ort til de 10
Ort / Lag
mit / dernæst
een fru / set sid
12240. ß
Item / En
giffuer for
er hand det
Hoffuet sum
te huert Pund
1 d i sit mit
Subtrah
and haffuer
98. bliffuer
for nu de 98.
— 6. ß sit
1568. ß —
Item / En
for 40. G
er huert Pund
dennom ig
6. Gylden —
ld huert Pund
40
1737. deel ß

haffuer giffuie for huert Pund. Facit 11. ß / oc $\frac{11}{889}$. deel ß / i sic mindste.

Addere Bindingen / som er 12. $\text{R} \div 3\frac{1}{2}$.
Ore / til de 100. R / bryd det med $\frac{7}{8}$. R / for de $3\frac{1}{2}$.
Ore / Tag Telleren fra / sæt først / sæt 100. R
mit / dernæst bryd de 12 $\div \frac{7}{8}$. ß / Tag Telleren
fra / sæt sidst / kommer som her staar.

142240. ß — 100. Gylden — 392. ß .

Item / En kjøber Ingescer for 98. Marck /
oc giffuer for 1. Pund 5. $\text{D} \div 6$. ß / Nu haffuer
uer hand det solt igien / oc haffuer tabt paa sin
Hoffuet sum 8. Marck / huor dyre haffuer hand
solt huert Pund. Facit 4. $\text{D} / 3\frac{1}{2}$. ß / 5. D / oc $\frac{25}{9}$.
deel D i sic mindste.

Subtrahere eller fra tag de 8. Marck / som
hand haffuer tabt / fra sin Hoffuet sum / som
er 98. bliffuer igien 90. Sæt mit i Regelen /
gør nu de 98. Marck til ß / sæt først / oc de 5.
 $\text{D} \div 6$. ß sidst / staar som her.

1568. ß — 90. Marck — 74. ß .

Item / En haffuer kjøbt nogle slags Bras
ter for 40. Gylden $\div \frac{7}{8}$. Oc haffuer giffuee
for huert Pund 20. $\text{ß} \div \frac{5}{12}$. Nu haffuer hand
sold dennom igien / oc haffuer tabt paa 200. R /
6. Gylden $\div 1\frac{1}{2}$. Huor dyre haffuer hand
sold huert Pund igien. Facit 20. Skillinge /
oc $\frac{40}{1127}$. deel ß .

Tag

Tag de 6. Gyldeu — $1\frac{1}{2}$. som hand haffuer tabt / fra de 200. Gyldeu / sæt først / sæt de 20. mit / oc de 20 — $\frac{5}{12}$. ß sidst / Bryd det / Kommer at staa som her.

93840. ß — 200. Gyldeu — 235. ß.

Item / En haffuer kjoebt 34. Alne Klæde / for 67. Gyldeu / Nu spørgis her / huor mange Alne hand maa selge for 8. Gyldeu / at hand kand met 15. Gyldeu vinde 5. Gyldeu. Facit $3\frac{3}{8}$. deel Alne.

Sig 67. Gyldeu giffuer mig 34. Alne / huor mange Alne giffuer mig 15. Gyldeu / sæt det i Regelen som her staaer.

67. Gyldeu — 34. Alne — 15. Gyldeu.
Facit $7\frac{3}{8}$. deel Alne.

Leg nu de 5. Gyldeu som du wilt vinde / paa de 15. Gyldeu / til de samme 15. Gyldeu / Kommer 20. Gyldeu / Sæt dem først / sæt $7\frac{3}{8}$. Alne mit / oc de 8. Gyldeu sidst / bryd det / kommer som her.

1340. Gyldeu — 510. Alne — 8. ß.

Regne det kommer Facit / som forscressit staaer.

Item / En kjoebt til Lybeck 16 $\frac{3}{4}$. Skippund Hør / oc giffuer for Skippundet 34 $\frac{1}{2}$. Marck Lybick / Nu spører hand samme Hør til Kjøbens haffn / oc giffuer til Fract 14. $\frac{2}{4}$. Skilling danske /

danſke/ oc 24. ſ. Lybſk/ giør 2½. Marcſ danſke/
Nu ſelg hand ſamē Hør der vdi Kiøbenhaffn/
oc giſſuer Skippundet for 65. Marcſ danſke/
Huad vinder hand eller taber. Facit vinder
119½. Marcſ/ 4. Stilling danſke.

Regne fiørſt huor megit de 16¾. Skippund
til Lybedt koſter. Oc ſig:

1. Skippg — 34½. & Lybſk — 16¾. Skippg.
Bryd det kommer i Regelen ſom her.

Marcſ Lybſk:

20. Skippund — 171. — 67. Skippund.
Facit 572. Marcſ/ 13¾. ſ. Lybſk.

Giør nu de Lybſke Marcſ til danſke Marcſ
ſom her.

24. Skill. — 2½. — 572. 13¾. Skill.
Lybſk. Marcſ danſk. Marcſ Lybſk.

Giør de 572. Marcſ til ſ/ leg 13¾. ſ til/
Bryd det/ kommer i Regelen ſom her.

ſ. Marcſ danſke. ſ.

120. Lybſk — 2½. — 45828. Lybſk.

Facit 954. Marcſ/ 12. ſ danſke / der til leg
Gracten/ ſom er 14. &/ 4. ſ danſke / kommer
969. & danſke / Regne nu huor megit de 16¾.
Skippund koſte i Kiøbenhaffn / oc ſig:

1. Skippg — 65. Marcſ — 16¾. Skippg.

Facit 1088½. Marcſ/ 4. ſ danſke / Tag
nu de 969. Marcſ der fra/ ſom her offuen fore
ſtaar/

staar/bliffuer igien $119\frac{1}{2}$. $\frac{2}{3}$ /4. β /som er hans
Binding. Effter denne maade maat du giøre
alle andre saadanne deris lige Exempler.

Item/ En Riøbmand kjober vdi Riøb-
mandshaffn 24. Skiffuer Vox/oc giffuer for
Skiffuen $52\frac{1}{2}$. $\frac{3}{10}$. Gylden. Fører hand same
me Vox til Lybeck / koster met Fract oc Tæ-
ring $15\frac{1}{2}$. β . Nu selg hand Voxit der til Lybeck
for 318. Gylden/ For samme Gyldener kjober
hand Klæde / giffuer for stycket $36\frac{3}{4}$. Gylden.
Samme Klæde fører hand nu til Riøbmands-
haffn / oc giffuer til Fract for huert Stycke 3.
Gylden / dernæst bliffuer hannom fra maalt
6. Alne paa huert stycke / Nu selg hand det ans-
det Klæde som igien er / stycket for 160. Gyl-
den/ Nu spørgis her huad hand vinder eller ta-
ber. Facit Tæber $214\frac{1}{2}$. $\frac{3}{5}$. β .

Regne først huor meget de 24. Skiffuer
Vox komme at betale: De sig:

1. Skiffue— $52\frac{1}{2}$. $\frac{3}{10}$. β —24. Skiffuer.

Bryd det kommer at staa som her

10. Skiffuer—528. β —24. Skiffuer.

Facit 1267. β /8. β . Regnendis Gylden-
nen for 40. β . dansk/ leg nu den omkost oc Tæ-
ring der til / som er $15\frac{1}{2}$. β / kommer 1282 $\frac{1}{2}$.
Gylden/ 8. β / Nu selg hand same Vox til Ly-
beck for 318. β / for samme Gylden kjober
hand

hand sig Klæde/ Giffuer for stycke 39 $\frac{1}{2}$. Gyl-
den/ sæt det som her.

39 $\frac{1}{2}$. Gylde—1. Stycke—318. Gylde.

Facit 8. stycker/ Nu haffuer hand forlijsf
6. Alne paa huert Stycke / Kandsage nu huor
mange Alne hand mister paa sit maal/oc sig:

1. Stycke—6. Alne—8. Stycker.

Facit 48. Alne / gior nu de 8. stycker Klæ-
de met 40. til Alne / thi huert Stycke haffuer
40. Alne/ Tag de 48. Alne der fra / bliffuer
igien 272. Alne/ Regne nu huor megit samme
272. Alne koster til Fract/ oc sig:

40. Alne—3. Gylde Fract—272. Alne.

Facit 20 $\frac{2}{3}$. Gylde/ dem addere til die før-
ste Facit/ som er 1282 $\frac{1}{2}$. Gylde/ 8. s. s. / kommer
1302 $\frac{1}{2}$. Gylde/ 8. s. s. / Oc saa megit beløber
hans vdlagde Penninge i en Sum.

Regne oc nu fremdelis / huor megit hand
igien faar / for samme Klæde vdi Kjøbenhaffn/
oc sig:

40. Alne—160. Gylde—272. Alne.

Facit 1088. Gylde / dennom tag fra de
1302 $\frac{1}{2}$. Gylde/ 8. Skillinge/ bliffuer igien/
det hand haffuer tabt / som er 214 $\frac{1}{2}$. Gylde/
oc $\frac{2}{3}$. Gylde/ 8. Skillinge / Oc saa met an-
dre flere saadanne Exempler.

£

Regula

Regula De Tri dubbelt som sammen sættis vdaß 5. Tal.

Item / Kong: Matest: Sloßscriffuere/
paa hans Naadis Slot vdi Kiøbenhaffn/ skal
giffue 24. Mure mestere/ vdi en Vge 56. R /
Huor mange R / skal hand giffue 80. Mures
re vdi it ganste Aar. Facit 9706. R / 10. R /
8. R . It Aar haßfuer 52. Vger / sæt det først
vdi Regelen som her staar.

24. Murerere. 80. Murerere.

| ——— 56. Marc |

1. Vge.

52. Vger.

Multipliere de tho første Tal / met huer
andre / som er 1. oc 24. kommer 24. sæt dennom
først / Multipliere dernæst / de tho sidste Tal /
met huer andre / som er 80. oc 52. da faar du
4160. sæt dennom sidst vdi Regelen / sæt de 56.
 R mit / kommer at staa i Regelen som her.

Murerere. Vger. Murerere. Vger.

24. ——— 56. Marc ——— 4160.

Siør det effter Regulam De Tri / da faar
du Facit som offuen faare staar.

Item / 4. Tømmermend / sammen hua
ge oc berede vdi 3. Vger / 9. Bindinger Huff /
huor mange Bindinger kand 12. Mend berede
vdi

vdi 10. Dger. Facit 90. Bindinger/Sæt det
først i Regelen som her staar.

4. Tømmermend. 12. Tømmermend.

|—————9. Bindinger—————|

3. Dger. 10. Dger.

Formere de thu første sammen/ som er 3.
oc 4. da faar du 12. sæt først/vdi lige maade 12.
oc 10. da faar du 120. Sæt sidst/ kommer at
staa som her.

Tømmermend. Tømmermend.

12. Dger————9. Bindinger————120. Dger.

Item/ Mand giffuer for 40. Læster Gods
50. Dger Søs at fære 18. Gylden/huor man-
ge R skal hand giffue for 100. Læster Gods at
fære 158. Dger Søs. Facit 142. R/8. R.

Sæt det først som her staar.

40. Læster 100. Læster.

|—————18. Gylden—————|

50. Dger Søs 158. Dger Søs.

Gjør nu som tilforne er lært / kommer vdi
Regelen som her.

200. ———18. Gylden—————15800.

Item/ Kong: Maieft: Rentemestere/ skal
giffue 400. Landsknechte til Besolding 533.
Daler/ 1. Maanit/ huor megit skal hand giff-
ue 18. Hundret Landsknechte vdi 13. Maanes-
der. Facit 31180½. Daler.

£ ij

400.

400. Kneete. 1800. Kneete.
 |-----533. Daler-----|
 1. Maanit 13. Maaneder.
 Gjør det i Regelen som her.
 400.-----533. Daler-----23400.

En anden maade.

Disse forscreffne oc andre flere deris lige
 Exempler maat du saaledis gjøre/effter Regu-
 lam De Tri. Sig 400. Landskneete skulle
 haaffue 533. Daler / Huor mange Daler skulle
 1800. Landskneete haaffue/ sæt det først i Reges-
 len som her.

400. Kneete-----533. Daler-----1800. Kneete.

Facit 2398½. Daler. Sig nu:

1. Maanit-----2398½. Daler-----13. Maaneder.

Gjør det effter Regulam De Tri / kommer
 Facit / som vdi det forscreffne Exempel staar.

Item/ 48. Daler vinder vdi 4. Aar 20.
 Daler / Huor mange Aar kand 100. Daler
 vinde 50. Daler. Facit 4. Aar/ 10. Maanes-
 der/ 1. Dag/ 4½. dag. Sæt det første vdi Kes-
 gelen som her.

48. Daler-----20. Daler-----100. Daler.

Facit 41. Daler/2. Marck/ Sig nu:

125. Marck-----4. Aar-----150. Marck.

Item/

Item/400. Gylde vinde vdi te Aar 1502
Gylde/ 2. Ort / huor megit vinder hand mee
15000. Gylde vdi 3. Aar / 28. Dger. Facit
19970 $\frac{5}{8}$. deel Gylde.

Sig nu først:

400. Gylde — 150 $\frac{1}{2}$. R — 15000. R.

Facit 5643 $\frac{3}{4}$. Gylde/ bryd det kommer.

208. Dger — 22575. R — 184. Dger.

Item/ En giffuer en Formand/ for 5. —

$\frac{3}{4}$. Eintener Messing at føre fra Lybeck oc til
Nørrenberg/ som er 80. Mile/ 12. Gylde —

$3\frac{1}{2}$. Ort/ huor megit skal hand giffue for 14. —

$\frac{2}{3}$. Eintener at føre til Brunsvig / som er 26.
Mile. Facit 11. R / 13. B / 8. D / oc $\frac{2}{3}$. deel D.

408. Eintener — 89. R — 160. Eintener.

Facit 34 $\frac{2}{7}$. R / Sig nu:

4080. Mile — 1780. R — 26. Mile.

Item/ En haffuer oplagt 1. Tønde øll/ for
20. Personer/ at skulle affdrick en Dag / huor
mange Tønder øll skal hand oplegge for 80.
Personer vdi 3. Dage. Facit 1. Læst.

20. Personer — 1. Tønde — 80. Personer.

Facit 4. Tønder.

1. Dag — 4. Tønder — 3. Dage.

Regula De Tri

Conuersa.

E iij

Teema

Item/ 8. Mure mestere opmure it firekane
Torn/ som er 40. Roder høyt/ vdi 18. Vger/
i huor snar eller lang tid kand 24. Murere ops
mure samme Torn. Facit 6. Vger.

Skulle nu dette Exempel satts vdi Reges
len/ ret effter Regulam DeTri / da skulde det
saaledis staa / 8. Mure mestere opmure it
Torn i 18. Vger/ i huor mange Vger opmure
re 24. Murere samme Torn / Da skulle fors
neffnde 24. Murere/være om samme Torn at
opmure / vdi 54. Vger/ Her effter oc vdaff
kane du nu dømme oc retteligen vide oc forstaa/
At det icke saaledis satts oc indföris skal vdi
Regelen/ Thi at de 24. Murere/ som ere tre
gange flere end de første 8. skulle vdaff rette
kunde /snarere opmure forscreffne Torn/end
de første 8. Thi io diss flere der er om it Arbeys
de at gjøre/so diss snarere bör det at gaa for sig
oc fange ende / Her vdaff maat du forstaa oc
vide/ at saadanne Exempler skulde icke saa satts
oc indföris vdi Regel DeTri/ Men oms
uendis saaledis/ som du her seer.

24. Murere-----18. Vger-----8. Murere.

Item / En fiöber 7. Alne Engelsk / til en
Kiortel/ som er $2\frac{1}{2}$. Alne bred/til samme Kiortel
tel Klade vil hand haffue Vnderfoer / som er
icke vden $1\frac{1}{2}$. Alne bred/huor megit Vnderfoer
skal

skal hand haffue til samme Kiortel. Facit $11\frac{1}{2}$.
Alne/sæt det først i Regelen som her staar.

$1\frac{1}{2}$. Alne bret--- 7. Alne---- $2\frac{1}{2}$. Alne bret.

Byrd det/ kommer at staa som her.

6. Alne _____ 7. Alne _____ 10. Alne.

Item/En Mand laaner en anden 100. Daler it Aar oc 18. Dger/ met saadan Forord/ at naar hand trenger igien/ skal hand forlenne hannom met 150. Daler. Spørgis her nu vdi huor lang tid hand er plictig til/ hannom vdi igien at forlenne de 150. Daler. Facit $46\frac{1}{2}$.

Dger/ 1. Dag/ 4. Timer/ Regnendis Dag oc Nat for 24. Timer/ sæt det som her staar.

150. Daler _____ 70. Dger _____ 100. Dal.

Item/ Vden for Kiøbenhaffn er en Graff graffuen/ vdi huilken Borgemeistere oc Raads mend haffde befalit / oc faare gifuit Graffue Westeren/ at skulde oplede oc graffue en Vand Aare/ den der kunde paa 5. Dagers oc Nætters tid / forsyde samme Graff met Vand / Den tid Graffue Westeren haffde fundit oc graffuit samme Vand Aare/ som vdi forscreffne tid hende met Vand kunde forsyde / Opbrast der vdaff sig self vdi den samme stund 5. andre Vand Aarer/ som vaare lige store/ oc løb lige ved den første. Her spørgis nu huor snart forscreffne Graff løb fuld aff Vand. Facit 20. tis

£ iiii

mer

mer effter Regulam De Tri / Skal de det saales
dis vdi Regel.

1. Aare — 6. Dage — 6. Aarer.

Omuent Regelen som her.

6. Vand Aarer — 5. Dage — 1. Aare.

Dette haffuer ieg sæt for it Exempel, Men
icke fordi at det er saa til gaait.

Jeem/ Anno 1558. Michels Misse tide/
galt 1. Skeppe Huede 10. $\text{\textit{f}}$ / oc da skal de ic
Pennings Brød vege 7. Lod/ huor mange Lod
skal ic Pennings Brød vege / naar 1. Skeppe
Huede gielder 12. $\text{\textit{f}}$. Sact 5. Lod/ 3. Quintin/
 $1\frac{1}{2}$. $\text{\textit{q}}$ / Decter.

2. Skillinge — 7. Lod — 10. Skillinge.

Om Bytten.

Tem/ To vilde Bytte met hin anden/
den ene haffuer 8. Skippund Raaber/
Oc koster Lispundit hannom $1\frac{3}{4}$. $\text{\textit{q}}$ /
Den anden haffuer 246. Alne Klæde/ koster
hannom Alen $2\frac{1}{4}$. Marck/ Nu spørgis her huil
cken hin anden Penninge tilgiffue skal. Sact
hand met Raaberit/ skal giffue den met Klædit/
 $273\frac{1}{2}$. Marck til / Siør som her effterfølger.
Regne huert først for sig / oc tag saa den min
dre Sum fra den større/ kommer dit Sact som
vffuen faare staar.

Sig

Lispund-
Siør d
et/ komme
Lispund-
Sact 28
Klæde/ oc sig
1 Aln-
Brød det
im du her se
4 Aln-
Sact 5
Raaberit fra
ien 27 $\frac{1}{2}$.
Raaberit giff
Klædit.
Jeem/ To
ne haffuer 14
for 24 $\frac{3}{4}$.
ster/ vil giff
spørgis huor
ffue hannor
und/ 27. Le
Regne nu
und komme
om her.
Skippund-

Sig nu først:

1. Lispund — $1\frac{3}{4}$. Marck — 8. Skippund.

Giør de 8. Skippund til Lispund / Bryd det / kommer i Regelen som her.

4. Lispund — 7. Marck — 160. Lispund.

Facit 280. Marck / Regne nu den andens Klæde / oc sig:

1 Alne — $2\frac{3}{4}$. Marck — 246. Alne.

Bryd det / kommer vdi Regelen at staa / som du her seer.

4. Alne — 9. Marck — 246. Alne.

Facit 553 $\frac{1}{2}$. Marck / Tag nu Facit paa Raaberit fra / som er 280. Marck / bliffuer igien 272 $\frac{1}{2}$. Marck / oc saa megit skal den mee Raaberit giffue hannom til / den som haffuer Klædit.

Item / To ville Bytte mee hin anden / Den ene haffuer 14 $\frac{3}{4}$. Skippund Vox / Skippund dit for 24 $\frac{2}{3}$. Marck / Den anden haffuer Ingefær / vil giffue Pundet for 4 $\frac{1}{2}$. Marck / Her spørgis huor mange Pund Ingefær / hand skal giffue hannom for fornessnde Vox. Facit 80. Pund / 27. Lod / $\frac{1}{17}$. deel Quintin.

Regne nu først huor megit de 14 $\frac{3}{4}$. Skippund kommer at staa / Sæt det vdi Regelen som her.

1. Skippund — 24 $\frac{2}{3}$. Marck — 14 $\frac{3}{4}$. Skippund.

¶ v

Facit

Facit 363 $\frac{5}{8}$. for dennom skal hand haffue
Ingefær/ Sig nu:

4 $\frac{1}{2}$. Marck — 1. P g — 363 $\frac{5}{8}$. Marck.

Bryd det/ oc Regne/ kommer Facit som off-
uen faare staar.

Zeem/ To ville Bytte met hin anden/ Den
ene haffuer en Sæck met Muskate Blommer/
veger 129 $\frac{3}{4}$. Pund/ Tara for den ene Sæck
Vrter 7 $\frac{1}{2}$. Pund/ loffuer oc holder Pundit for
24. ß / 6. d / De vil haffue dersaare $\frac{4}{5}$. rede
Penninge/ De for det andit vil hand haffue
Tin/ oc hand vil giffue Pundit vdaß Tinnie
for 5. ß / Nu spørgis her huor mange rede Pen-
ninge hand skal haffue/ oc huor megit Tin. Fac-
it rede Penninge 149 $\frac{1}{2}$. Marck/ 4. ß / 1 $\frac{1}{2}$. d /
De 119 $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$. Pund Tin. Regne nu først huor
megit Muskate Blommerne koste.

1. Pund — 24. ß / 6. d — 129 $\frac{3}{4}$. Pund.

Tag dit Tara fra/ som er 7 $\frac{1}{2}$. Pund.

Bryd det/ kommer at staa som her.

4. Pund — 294. Penning — 489. P g .

Facit 187. Marck/ 3. ß / 1 $\frac{1}{2}$. d / gjør nu det
te Facit til ens Mynt/ Tag saa $\frac{4}{5}$. deel der aff/
saaledis/ Multiplicere dennom met Tellerne/
Uffdele det saa met Nessneren/ som er 5. da
bliffuer igien 149 $\frac{1}{2}$. ß / 4. ß / 1 $\frac{1}{2}$. d / Dennom
tag fra de 187. ß / 3. ß / 1 $\frac{1}{2}$. Penninge/ bliffuer
igien

igien 37. Marck / 7. β / $\frac{3}{10}$. \mathcal{D} / for dennom vil
hand k pbe Tin / sæt det i Regelen som her.

Marck. β .

5. β — 1. Pund — 37. — 7. — $\frac{3}{10}$. \mathcal{D} .

G r det til ens Myne / bryd det / kommer
at staa som her.

600. \mathcal{D} — 1. Pund — 71883. Penninge.

Regne det / kommer Facit som offuen faas
re staa.

Item / En haffuer it stycke S lff / vegee
34 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / 6. Lod / holder vdi sig 12. — 1 — $\frac{5}{8}$. Lod
fint S lff / oc koster huer \mathcal{D} fine S lff 16 $\frac{1}{2}$.
Marck danske / Oc vil haffue derfaare $\frac{1}{2}$. rede
Penninge / oc for det andet offuer bliffuende /
vil hand haffue Peber / oc hand giffuer Pundet
aff Peberen for 4 $\frac{2}{3}$. Marck. Her spørgis nu
først / huor megit fine S lff det indeholder vdi
sig / For det andit / huor megit det er værd / For
det tredie / huor mange rede Penninge hand
skal haffue / For det fierde / huor mange Pund
Peber hand skal haffue for samme S lff. Facit
fine S lff / 388 $\frac{7}{8}$. Lod.

Facit 400. Marck / 14. β / 2 $\frac{7}{8}$. \mathcal{D} værd.

Facit rede Penninge 200. \mathcal{D} / 7. β / 1 $\frac{7}{8}$. \mathcal{D} .

Facit Peber 42. Pund / 30. Lod / 1. Quins
tin / 3 $\frac{3}{8}$. \mathcal{D} . Decter.

Sig:

Sig:
fint.

Marck. Lod.

1. Marck Sølff — 12 — $\frac{5}{8}$. Lod — 34 — 13.

Sacit 388 $\frac{7}{8}$. Lod / Regne nu huor megit
det kommer til Pennings / staar som her.

16. Lod — 16 $\frac{1}{2}$. Marck — 388 $\frac{7}{8}$. Lod.

Sacit 400. $\frac{1}{2}$ / 14. $\frac{1}{8}$ / 2 $\frac{7}{8}$. $\frac{1}{2}$ / oc saa megit
koster det Sølff / der fra tag $\frac{1}{2}$. rede Penninge /
kommer 200. $\frac{1}{2}$ / 7. $\frac{1}{8}$ / 1 $\frac{7}{8}$. $\frac{1}{2}$ / dennom tag fra
de 400. $\frac{1}{2}$ / 14. $\frac{1}{8}$ / 2 $\frac{7}{8}$. $\frac{1}{2}$ / bliffuer igien 200.
 $\frac{1}{2}$ / 7. $\frac{1}{8}$ / 1 $\frac{7}{8}$. $\frac{1}{2}$ / For dennom vil hand kigbe
Peber / Sæt det i Regelen som her.

Marck. Pund. Marck. $\frac{1}{8}$.

4 $\frac{2}{3}$. — 1. — 200. — 7. — 1 $\frac{7}{8}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$.

Sig det til ens Mynt / bryd det / kommer
vdi sit heele at staa som her.

86016. $\frac{1}{8}$ — 1. Pund — 3694581. $\frac{1}{8}$.

Regne nu ret / da saar du Sacit som offuen
saare staar.

Item / Tho vilde Bytte met hin anden /
Den ene haaffuer 58. Alne Damarck / koster Al
len rede Penninge 2 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$ / det sætter hand Al
len vdi Byttet for 3 $\frac{1}{4}$. Gylden. Den anden
haaffuer Vox / sætter Eintenerit for 4. Gylden
høyre end som hand selg det for rede Penninge /
Nu spørgis her huor dyre hand haaffuer sole
Eintenerit for rede Penninge. Sacit 13 $\frac{2}{3}$. $\frac{1}{8}$.

Tag

Tag $2\frac{1}{2}$. Gylden fra $3\frac{1}{4}$. bliffuer igien $\frac{3}{4}$.
Gylden offuersættelse/ Sig nu $3\frac{1}{4}$. Gylden off
uersættelse/ giffuer mig $2\frac{1}{2}$. Gylden rede Pen
ninge/ huad giffuer mig 4. Gylden offuersæts
telse/ Sæt det i Regelen som her.

3. Gylden — $2\frac{1}{2}$. Gylden — 4. Gyld.

Brnd det / kommer vdi sit heele, at staa/
som her.

6. Gylden — 5. Gylden — 16. Gyld.

Om Madskaberi oc Sel skaffs handel.

Dem/ Tre giøre Madskaberi/ Den förs
ste vdlægger 50. Daler. Den anden 100.
Daler. Den tredie 200. Daler / met dis
se forscreffne Penninge / vdgjøre de en vdash
deris Tienere / at kishsta met dem / oc vinder
met forscreffne vdlagde Penninge 140. Daler/
Her spørgis huor megit huer aff reite tilkom
mer aff samme vinding/ thi huer skal icke haff
ue lige megit/ fordi at huer haffuer icke lagt li
ge megit vd. Facit den Første 20. Daler / den
Anden 40. Daler / den Tredie 80. Daler.

Dette oc alle andre flere saadanne Exem
pler skal du giøre som her efftersølger.

Tilsammen leg de Penninge / huilcke de
haffue

haffue vdlage / vdi en Sum / som er 50. 100.
200. kommer 350. sæt dennom først / Sæt saa
de 50. 100. oc 200. sidst / den ene Sum lige vns
der den anden / dernæst sæt vindingen mit / som
er 140. Daler / kommer at staa som her.

350. Daler—140. Daler—
 { 50. Daler.
 { 100. Daler.
 { 200. Daler.

Formere nu det middelste / som er 140. med
den førstis vdlagde Penninge / som er 50. Aff-
dele det med den første som er 350. kommer 20.
Daler / som den første tilkommer / i lige maade
formere det middelste / med den andens / oc Aff-
dele det med det første / dernæst med den tredies
vdlagde Penninge / oc Affdele det med det først-
ste / kommer Sacit som offuen faare staa.

Item / Tre giøre Madskaberi / Den første
vdlagger 120. Marck / Den anden 130. $\frac{1}{2}$ / Den
tredie 140. Marck / med samme vdlagde Pens-
ninge / vinde de 300. Marck / Her spørgis huor
meget huer aff forscressne vinding tilkommer.
Sacit den første 92. $\frac{1}{2}$ / 4. $\frac{1}{2}$ / 11. $\frac{1}{2}$ / oc $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$ /
Den anden 100. $\frac{1}{2}$ / Den tredie 107. $\frac{1}{2}$ / 11. $\frac{1}{2}$ /
0. $\frac{1}{2}$ / oc $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$.

Summere nu tilsammen / Det huer vdi
sæt haffuer vdlage / da faar du vdi en Sum /

390.

390. Marck / dennom sæt først / sæt Bindingen
som er 300. & / mit / oc de vdlagde Penninge
sidst / den ene Sum lige vnder den anden / som
her staar.

390. Marck — 300. Marck — $\left\{ \begin{array}{l} 120. \text{ Marck.} \\ 130. \text{ Marck.} \\ 140. \text{ Marck.} \end{array} \right.$

Regne nu huere for sig / da saar du Facit
som offuen saare staar.

Item / Tre giøre et Madskaber / Den først
ste haffuer indlagt 340. Gylden / vdi 3. Maas
neder / Den anden 723. Gylden / vdi 5. Maas
neder / Den tredie 800. Gylden / vdi 7. Maas
neder. Disse tre Rishmend haffuer fortient oc
vundit met forscreffne indlagde Penninge 558.
Gylden. Nu vilde ieg gierne vide / huor migle
huer aff dennom tilkommer / vdaff samme fors
tjeniste / effter huers tid oc indlagde Penninge.
Dette Exempel oc alle andre saadanne skal du
giøre som her effterfølger. Multiplicere den
førstis indlagde Penninge / som er 340. Gyl
den / met sine Maaneder / som er 3. oc saa den
anden met sine Maaneder / I lige maade den
tredie met sine / huad der aff kommer / det Ad
dere vdi en Sum / sæt det først / sæt Bindin
gen mit / kommer i Regelen som her.

10235.

10235. Gylden — 558. Gylden — $\left. \begin{array}{l} 11020 \\ 3615 \\ 5600 \end{array} \right\}$

Facit Første — 55. R. / 24. S. / 4. D. / oc $\frac{8}{20} \frac{36}{47} \cdot D.$
 den { Anden — 197. R. / 3. S. / 5 $\frac{7}{20} \frac{3}{47} \cdot D.$
 { Tredie — 305. R. / 12. S. / 2 $\frac{1}{2} \frac{1}{0} \frac{38}{47} \cdot D.$

Daler.
479 — 4

Item / Fire giør Madskaber / Den Første
 vblegger 70. Daler / Den anden 64. Daler /
 Den tredie 124. Daler / Den fjerde 221. Dal
 ler / med samme vdlagde Penninge / fiøbe de
 første en Sæck med Ingefær / veger 522. Pund /
 koster 203. Daler / Dernæst fiøbe de en Sæck
 med Laffuerbær / som veger 424. Pund / koster
 150. Daler / oc en Sæck med Muscate Blom
 mer / veger 289. Pund / koster 126. Daler. Disse
 fire Kiøbmend ville nu Bytte oc deele samme
 Vrter dennom imellom / Oc vilde gierne vide
 huor mange Pund huer tilkommer / vdaff huer
 slags Vrter.

Regn
Daler.
479 —

Regne nu først Ingefær / som her :
 Daler.

| | | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|-------|----------------------------|
| Daler | Ingefær | { 70 | Facit | { 76 | $\frac{136}{479} \cdot 8.$ |
| | | { 64 | | { 69 | $\frac{337}{479} \cdot 8.$ |
| 479 — | 522. Pund | { 124 | | { 135 | $\frac{62}{479} \cdot 8.$ |
| | | { 221 | | { 240 | $\frac{401}{479} \cdot 8.$ |
| | | | | | Regne |

Item / Fir
Laffuer vund
oc 4. R. /
oc 8. R. / D
huor meget hu
Søgt
vise dele / der
hvaff tag $\frac{1}{2}$.
mer 124. oc
116. kommer
re 8. der til / ko
der til leg 10.
om her.

Regne nu Lauffuerbærene.

Daler.

| | | |
|----------------------|-------|--|
| Daler. | 70 | 61 $\frac{45}{479}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | 64 | 56 $\frac{31}{479}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| 479 --- 424. p 8 --- | 124 | 109 $\frac{36}{479}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | 221 | 195 $\frac{29}{479}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | Facit | |

Regne nu Mustate blommerne.

Daler.

| | | | |
|-------------------|-------|-------|--|
| Daler. | Pund. | 70 | 42 $\frac{11}{479}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | | 64 | 38 $\frac{29}{479}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| 479. --- 289. --- | | 124 | 74 $\frac{39}{479}$ $\frac{0}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | | 221 | 133 $\frac{16}{479}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{8}$. |
| | | Facit | |

Item/ Fire haaffuer giort it Madfaberi/ oc haaffuer vundit 180. R. / Den første bør der aff $\frac{1}{2}$. oc 4. R. / Den anden $\frac{2}{3}$. oc 6. R. / Den tredje $\frac{3}{4}$. oc 8. R. / Den fjerde $\frac{4}{5}$. oc 10. R. Nu spørgis huor megit huer aff rette tilkommer.

Søgg it Tal op/ vdi huilckit du kane haaffue disse dele/ dennom kane du haaffue vdi 240. der vdaff tag $\frac{1}{2}$. bliffuer igien 120. Addere 4. kommer 124. oc $\frac{2}{3}$ vdaff 240. er 160. Addere der til 6. kommer 166. oc $\frac{3}{4}$ aff 240. er 180. Addere 8. der til/ kommer 188. oc $\frac{4}{5}$ aff 240. er 192. der til leg 10. kommer 202. oc staar i Regelen som her.

De

Gylden.

Gylben.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---|-----------------------|
| Gylben. | Gylben. | } Facit | } | 32 $\frac{14}{17}$ R. |
| 680. | 180. | | | 43 $\frac{16}{17}$ R. |
| | | | | 49 $\frac{13}{17}$ R. |
| | | | | 53 $\frac{8}{17}$ R. |

Item / En Borgere / som vaar 5. andre Borgere skuldig / Den første vaar hand skuldig 300. Daler / Den anden 400. Daler / Den tredje 500. Daler / Den fjerde 200. Daler / Den femte 600. Daler / samme Borgere rømde for fornemnde Gield / i det hand vaar rømd / bleff hans Guds / som hand lod effter sig / vorde betalt for 500. Daler / vdaß huilcke 500. Daler / de 5. Borgere skulde betalis. Her spørgis huor megit huer tilkommer. Facit som her effter følger.

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| 2000. Daler - 500. Dal. - | } | 300. - 75. Dal. |
| | | 400. - 100. Dal. |
| | | 500. - 125. Dal. |
| | | 200. - 50. Dal. |
| | | 600. - 150. Dal. |

Item / Tre haffuer giore Madskaber / oc haffuer sammen lagt 768. Mark / mee samme vdlagde Penninge haffue de vundit 300. Mark / De 300. $\frac{1}{2}$ / skifte oc deelte de imellom huer andre / saa at den første tilkom vdaß dens nom / 56 $\frac{1}{2}$ Mark / Den anden tilkom 28 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ / Den

den tredje
om tilkom
megit huer
Regelen for
Vinding
500. $\frac{1}{2}$ - 700
Item / 2
legger til 35
pund Dyr /
haffuer mee
dit 420. Gyl
nemnde Vind
anden bør v
Gylben / oc
spørgis her f
sat huert St
huor mange
Facit huere
oc den tredje
Facit
2) $\frac{1}{2}$ Gylbe

Den tredie $112\frac{1}{2}$. Mark / Den fjerde vdaß bens
 nom tilkom $103\frac{1}{8}$. Mark / Her spørgis nu huor
 megit huer for sig haffuer vdlagt / Sæt vdi
 Regelen som her.

| | | | |
|-------------------|---|-------|--|
| Vinding. vdlagd. | $\left. \begin{array}{l} 56\frac{1}{4} \\ 28\frac{1}{8} \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 144. \text{ R.} \\ 72. \text{ R.} \\ 288. \text{ R.} \\ 264. \text{ R.} \end{array} \right.$ |
| 500. R. - 768. R. | $\left. \begin{array}{l} 112\frac{1}{2} \\ 103\frac{1}{8} \end{array} \right\}$ | | |

Item / Tre giøre Madskaber / Den første
 legger til 350. Gylden / Den anden $9\frac{1}{2}$. Skips
 pund Vox / Den tredie legger til en Sum R.
 haffuer med de vdlagde Penninge oc Vox vuer
 dit 420. Gylden / Oc den første bør vdaß fors
 neffnde Vinding at haffue $213\frac{1}{2}\frac{1}{3}$. R. / Oc den
 anden bør vdaß Vindingen at haffue $133\frac{2}{3}\frac{1}{3}$.
 Gylden / oc den tredie bør $73\frac{1}{2}\frac{1}{3}$. Gylden / Nu
 spørgis her først / huor dyre hand haffuer inds
 sat huere Skippund aff Voxit / for det andie /
 huor mange Gylden den tredie haffuer tillagt.
 Sæt huere Skippund er indsat for $23\frac{3}{5}$. R.
 oc den tredie haffuer tillagt 120. R.

Sæt det vdi Regelen som her.

| | |
|--|--|
| $213\frac{1}{2}\frac{1}{3}$. Gylden - 350. Gylden - | $\left\{ \begin{array}{l} 133\frac{2}{3}\frac{1}{3} \text{ R.} \\ 73\frac{1}{2}\frac{1}{3} \text{ R.} \end{array} \right.$ |
|--|--|

W ij

Regne

Regne/kommer aff det første 220. Gylde/
 De saa megit koster de $9\frac{1}{2}$. Skippund Vox/
 vdaff det andit kommer 120. Gylde/ De saa
 mange haffuer den tredie tillage/vile du nu vis
 de/huor megit Skippundit aff Voxit er ind-
 sat faare/ da set det i Regelen som her staar.

Skippund. Gylde. Skippund.

$9\frac{1}{2}$ ————— 220. ————— 1.

Sacit Skippundit $23\frac{2}{5}$. Gylde/som off-
 uen faare staar.

Item/Vdi it Giæste Herberge/ligger vdi
 Kost oc Tæring 5. Personer/ 4. Bger der eff-
 ter kommer vdi samme Herberge til dennom
 4. Riøbsuene/ som bliffuer vdi Kost hos de
 første 5. Personer vdi $3\frac{1}{2}$. Bger/ Dernæst eff-
 ter kommer end til dennom vdi samme Vertis
 Huss/8. Skræddere Suenne/bliffuer til Hers-
 bergis der vdi $7\frac{1}{2}$. Bger/fornestnde Personer
 haffuer fortærit tilsammen i samme Wands
 Huss 30. Daler/ Nu spørgis her / huor megit
 huer Partij aff rette tilkommer at betale. Sac-
 it de første 4. Personer 12. Daler/ 1. Mark/
 11. s/ $4\frac{1}{5}$. s. De Riøbsuene bør at betale
 7. Daler/ 1. Mark/ 1. s/ $11\frac{1}{9}$. s. Skrædder-
 re Suenne tilkommer at betale 10. Daler/ 2. s/
 $8\frac{2}{9}$. Penninge.

Om

Item
 Vere tre
 Wand
 ger at liffue
 huor megit h
 ver 672
 nu sit Testa
 Sontager
 Gylde. H
 aff de Børn
 Son 996
 Multipl
 ne Penning
 lige maade
 ninge / som er
 gelen som her
 14 — 672
 Regne d
 Gylde/ oc sa
 ue / vdaff det
 saa megit sile

Om Skifte oc Deelen.

Tem / En Mand haffuer 8. Børn / som
 ere tre Sønner oc 5. Døtter / forneffinde
 Mand bliffuer Siug / forhaaber icke lenz
 ger at leffue / Offruerueyer oc betracter fordi /
 huor megit hans Gods er værd / befinder det at
 være 6724. R. værd / vdi rebe Penninge / giør
 nu sit Testamente / saaledis: At saa tit som en
 Søn tager 8. Gylden / skal en Daatter tage 6.
 Gylden. Her spørgis nu huor megit huer vda
 aff de Børn vdi Skifte tilkommer. Facit huer
 Søn 996 $\frac{2}{3}$. R. / oc huer Daatter 747 $\frac{5}{6}$. R.

Multiplilere Sønnerne / som ere 3. med sine
 ne Penninge / som er 8. Gylden / kommer 24. i
 lige maade Døtterne / som ere 5. med sine Pens
 ninge / som er 6. da faar du 30. Sæt det i Res
 gelen som her.

$$54 \text{ --- } 6724 \text{ Gylden --- } \begin{cases} 24. \\ 30. \end{cases}$$

Regne det / kommer aff det første 2988 $\frac{2}{3}$.
 Gylden / oc saa megit skulle de 3. Sønner haff
 ue / vdaff det andie kommer 3735 $\frac{5}{6}$. Gylden /
 saa megit tilkommer de 5. Døtter. Vile du nu

R iij

vide

vide/huor megit huer Søn / oc huer Daatter
 tilkommer / Saa diuidere 2988 $\frac{2}{3}$. R / igiennom
 3. som er Sønnerne / kommer 996 $\frac{2}{3}$. Gylden /
 oc saa megit skal en Søn haffue / i lige maade
 affdele 3735 $\frac{2}{3}$. Gylden med Døtterne / som ere
 5. kommer 747 $\frac{2}{3}$. Gylden / oc saa megit til
 kommer huer Daatter / etc. Oc saa med alle an-
 dre saadanne Exempler.

Item / Tre Personer haffue dennom imels-
 lom at dele 188. Daler / Saa tit som den første
 bør der aff 4. tager den anden 5. oc saa tit som
 den anden tager 7. tager den tredie 14. Her
 spørgis nu huor megit huer tilkommer. Facit
 som her efftersølger.

Kandsage nu først / huor megit den tredie
 tager / naar den anden tager 5. Sig 7. giffuer
 14. huor megit giffuer 5. Facit 10. Sæt det
 nu vdi Regelen som it andit Madskaber / som
 her staar.

| | | | | | |
|------------------|---|----|---|-----------------------------------|---------|
| Daler. | } | 4 | } | 35 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{1}$. | Gylden. |
| 21. --- 188. --- | | 7 | } | 62 $\frac{2}{3}$. | Gylden. |
| | | 10 | } | 189 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{1}$. | Gylden. |

Item / Fire haffuer at skifte imellom huer
 andre / 258. Marck / At saa tit som den første
 bør der aff $\frac{1}{2}$. Skal den anden haffue $\frac{2}{3}$. Oc saa
 tit som den anden tager $\frac{2}{3}$. Skal den tredie tage
 $\frac{4}{5}$. oc

De saa tit som den tredie faar $\frac{2}{3}$. Skal den
 fierde haaffue $\frac{2}{3}$. Her spørgis nu hvor megie
 huer vdaß dennom tilkommer. Facit som her
 efftersølger.

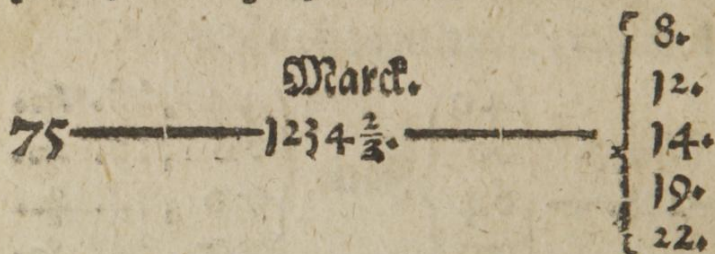
Opled eller søg it Tal/ vdi huilckit du Kane
 haaffue disse dele/ som er $\frac{1}{2}$. $\frac{2}{3}$. $\frac{4}{5}$. $\frac{7}{8}$. denom Kane
 du haaffue lige vdi 80. Leg op 80. Affdele dens
 nom met den førstis Nessnere / som er 2. kom
 mer 40. Leg atter op 80. Affdele dennom mee
 $\frac{2}{3}$. saaledis/ formere 80. met Telleren/ som er 3.
 Affdele det saa mit Nessneren/ som er 4. kom
 mer 60. I lige maade met de andre efftersø
 gende/ kommer i Regelen at staa som her.

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 334. — 258. — | $\left. \begin{array}{l} 40 \\ 60 \\ 64 \\ 70 \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 44 \\ 66 \\ 70 \\ 77 \end{array} \right.$ | $\frac{12}{17}$ | $\frac{18}{17}$ | $\frac{20}{17}$ | $\frac{21}{17}$ |
|---------------|---|-------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

Item/ Fem Personer haaffue 1234 $\frac{2}{3}$. 8/ at
 stiffe/ vdaß dennom bør den anden 4. Ward
 flere end den første/ oc den tredie bør der aff 2.
 Ward mere end den anden / oc den fierde skal
 haaffue 5. Ward flere end den tredie/ oc den
 femte skal haaffue 3. Ward flere end den fierde.
 Spørgis her nu/ hvor megie huer tilkommer.
 Facit som efftersølger.

Giv det som her efftersølger. Sæt sou
 W iiii den

den første ic Tal hvor stort du wilt. Jeg sælter for den første 8. Nu skal den anden haffue 4. Marc flere / Denom legger ieg til de 8. bliffuer 12. denom sætter ieg for den anden / Nu skal den tredie haffue 2. Marc mere end den anden / denom legger ieg til de 12. bliffuer 14. oc sætter saa denom vdi steden for den tredie / Til de 14. Adderer ieg 5. kommer 19. denom sætter ieg for den fierde / Til de 19. Adderer ieg 3. kommer 22. denom sætter ieg for den femte / Gjør det som ic andit Madskaberi / oc skaar som du her seer.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|----|---|---|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| Sæit | <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">131</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">197</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">230</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">312</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">362</td></tr> </table> | 131 | 197 | 230 | 312 | 362 | Marc | <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">11</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">7</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">12</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> </table> | 11 | 8 | 7 | 12 | 2 | B | <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1 $\frac{3}{2}$ $\frac{19}{5}$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8 $\frac{2}{2}$ $\frac{19}{5}$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6 $\frac{1}{2}$ $\frac{102}{5}$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6 $\frac{2}{2}$ $\frac{42}{5}$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8 $\frac{2}{2}$ $\frac{98}{5}$</td></tr> </table> | 1 $\frac{3}{2}$ $\frac{19}{5}$ | 8 $\frac{2}{2}$ $\frac{19}{5}$ | 6 $\frac{1}{2}$ $\frac{102}{5}$ | 6 $\frac{2}{2}$ $\frac{42}{5}$ | 8 $\frac{2}{2}$ $\frac{98}{5}$ | D. |
| 131 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 197 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 230 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 312 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 362 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 $\frac{3}{2}$ $\frac{19}{5}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 $\frac{2}{2}$ $\frac{19}{5}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 $\frac{1}{2}$ $\frac{102}{5}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 $\frac{2}{2}$ $\frac{42}{5}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 $\frac{2}{2}$ $\frac{98}{5}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Proba.

Wilt du dette Exempel / oc alle andre saas danne vdi denne Regel / eller vdi Madskaberi probe

probere / Da summere først Markene for sig /
 Skillingene for sig / Penningene for sig / Des
 lerne for sig / Affdele saa fornøffnde Delere /
 med en aff Nøffnerne / (om de haffue alle lige
 Nøffnere) Gjør saa de Penninge ell Skillinge
 ge / oc Skillinge til Mark / saa faar du igien
 den middelste Sum oc Facit.

Item / Anno 1558. kom en yng Gressue
 paa Kiøbenhavns Slot / som bleff der en dag
 oc en nat / Om Morgenen hand foer aff / gaff
 hand 11. Personer 25. Daler / som de skulde haffue
 til Skifte / Som vaare 2. Røcke / oc 4. som
 baare Mad for hannom / oc 5. som skendte /
 saa at huer Røck skulde haffue tøffer saa me
 git / som huer aff dennom der baare Mad / Oc
 huer vdaff de 4. som baare Mad skulde haffue
 tøffer saa megit / som huer vdaff dennom der
 skendte. Her spørgis nu huor megit huer for
 sig / vdaff huert slags Partis tilkom aff de 25.
 Daler. Facit som her efftersølger.

Exet for det første huad Tal du vil / Lad
 saa vare at huer vdaff de 2. Røcke skulde haffue
 8. Daler / helten aff 8. er 4. helten aff 4. er
 2. formere nu huert Tal med sine Personer / 8.
 med 2. oc 4. med 4. oc 2. med 5. kommer vdi
 Regelen som her / Gjør det som it andit Mads
 skaberi.

M v

Daler.

Daler.

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| 42. | ————— | 25. | } 16. |
| | | | } 16. |
| | | | } 10. |

Facit de 2. Rocco $9\frac{1}{2}$!. Daler / De 4. som
 baare Mad/oc $9\frac{1}{2}$!. Daler/ oc de 5. som skenck
 te $5\frac{2}{7}$!. Daler / Vilt du nu vide / huor megie
 huer vdi ser tilkommer / da affdele $9\frac{1}{2}$!. met 2.
 da faar huer aff Roccoene / 4. Daler / 2. Marck /
 4. β / 6 $\frac{5}{7}$. Penninge / i lige maade affdele $9\frac{1}{2}$!.
 met 4. da faar huer aff de som baare Mad / 2.
 Daler / 1. Marck / 2. β / 3 $\frac{3}{7}$. \mathcal{R} / Affdele $5\frac{2}{7}$!.
 met 5. da faar huer aff de der skenckte / 1. Daler /
 0. Marck / 9. β / 1 $\frac{7}{7}$. \mathcal{R} .

Om Skibs part.

Item / Sem Rishmend haffue te Skib /
 Den første haffuer der vdi $\frac{1}{2}$. part / Den
 anden haffuer $\frac{1}{2}$. part / Den tredie oc $\frac{1}{2}$.
 part / Den fierde $\frac{1}{2}$. part / Den femte haffuer
 oc $\frac{1}{2}$. part / Nu selg de samme Skib for 3504.
 Marck / Nu spørgis her / huor megie huer aff
 dennom / vdi de 3504. Marck tilkommer.
 Facit som effterfølger.

Lag helten vdi de 3504. Marck / for den
 første / kommer 1752. Lag for den anden / vdi
 aff de 3504. $\frac{1}{2}$. part / kommer 1168. Lag for
 den

den tredie oc $\frac{2}{3}$. part / Kommer 1168. Tag for
den fjerde $\frac{1}{2}$. part / Kommer 292. Tag for
den femte oc $\frac{1}{2}$. part / Kommer 292. Addere nu
alle disse Summe tilsammen / sæt det først / sæt
de 3504. Marc mit / oc den ene Sum sæt lige
vnder den anden sidst / Gjør det som it andie
Madfaberi / som her efftersølger.

| | | | | | | | |
|-------|---|---------------|----|------|-------|-------|----|
| 4672. | { | $\frac{1}{2}$ | { | 1752 | { | 1314. | s. |
| | | $\frac{2}{3}$ | | 1168 | | 876. | s. |
| Marc | | $\frac{1}{2}$ | er | 1168 | Facit | 876. | s. |
| | | $\frac{1}{2}$ | | 292 | | 219. | s. |
| 3504. | | $\frac{1}{2}$ | | 292 | | 219. | s. |

Item / Gire Rijsbmend haffuer kiøbt ic
Skib / for 1920. Daler / Den første skal betale
 $\frac{1}{2}$. part / Den anden $\frac{2}{3}$. part / Den tredie $\frac{1}{3}$. part /
Den fjerde $\frac{1}{4}$. part. Nu spørgis her / huor mes
git huer tilkommer at vdlægge. Facit som her
efftersølger.

Formere de 1920. med Tellerne / før end
du affdeler med Neffnerne / oc duplere de $\frac{2}{3}$. deek
da saar du $\frac{1}{2}$. Kommer vdi Regelen som her
staar.

| | | | | | | | |
|-------|---|---------------|----|------|-------|---------------------|-----|
| 3800 | { | $\frac{1}{2}$ | { | 960 | { | 485 $\frac{1}{2}$. | dl. |
| Daler | | $\frac{2}{3}$ | | 1280 | | 646 $\frac{2}{3}$. | dl. |
| | | $\frac{1}{3}$ | er | 120 | Facit | 60 $\frac{1}{3}$. | dl. |
| 1920 | | $\frac{1}{4}$ | | 1440 | | 727 $\frac{1}{4}$. | dl. |

Item

Item/5. Riøbmend haffuer ladit bygge ie
 Skib/ Den første haffuer der vdi $\frac{1}{2}$. part/ Den
 anden $\frac{2}{7}$. part/ Den tredie $\frac{1}{8}$. part/ Den fierde
 $\frac{2}{7}$. Den femte $\frac{2}{8}$. deel part/ Med samme Skib
 haffue de fortient 560. Gylden / Nu vilde ieg
 gierne vide/ huor megit huer vdaß fornessnde
 Vinding tilkommer. Sacit som her effterføl
 ger/ Sat det i Regelen som her staar.

| | | | |
|----------------|---|----|---------------------------------|
| 1227. — 560. — | $\frac{1}{3}$
$\frac{0}{0}$
$\frac{7}{7}$
$\frac{1}{8}$
$\frac{4}{4}$
$\frac{7}{7}$
$\frac{1}{8}$ | er | 112
480
105
40
490. |
|----------------|---|----|---------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------|----------|--------------------------|-----|--|------|
| 51
219
47
18
223 | } Gylden | 4
2
36
10
25 | } β | $\frac{7385}{403}$
$\frac{14}{10409}$
$\frac{182}{10409}$
$\frac{2342}{409}$
$\frac{304}{409}$ | } D. |
|------------------------------|----------|--------------------------|-----|--|------|

Om Sølf oc Guld at Regne.

Sølf Væct.

- | | | |
|------------|--|-------------|
| 1. Marc | | 16. Lod. |
| 1. Lod | | 4. Quintin. |
| 1. Quintin | | 4. D. Væct. |

re

- 1. 2 Vect ————— 4. hele Vecter.
- 18. Grene ————— 1. Lod.
- 288. Grene ————— 1. Marc.

Guld Vect.

- 24. Karat ————— 1. Marc.
- 1. Karat ————— 4. Gran.
- 1. Gran ————— 3. Grene.
- 8. Unker ————— 1. Marc.
- 2. Unker ————— 4. Lod.
- 1. Unke ————— 2. Lod
- 4. Unker ————— 1. Lod.

Item/ En liøber it stycke Sølf veger 24. Marc / 11. Lod sine Sølf / giffuer for Loddie 26. β / Huad koster samme Sølf. Facit 641. β / 14. β / Giør de 24. Marc Sølf / met 16. til Lod / Leg de 11. Lod til / Sæt sidst / Kommer i Regelen at staa som her.

1. Lod ————— 26. Skillinge ————— 395. Lod.

Item/ En liøber it stycke sine Sølf / vegre 158. vegne Marc / 10. Lod / Giffuer for huer vegen Marc / 8. Daler ————— 1. Marc / Huad koster samme Sølf. Facit 1216. Daler / 6. Skillinge.

16. Lod ————— 23. Marc ————— 2538. Lod.

Item/

Item/ En Riiber ic kynde fine Sölff/ veger
 425. $\frac{1}{12}$. Lod/ 2. Quintin/ 1. Q. Vect/ hols
 der 1. $\frac{1}{12}$. Lod/ 3. Quintin fine Sölff/ koster
 1. $\frac{1}{12}$ fine Sölff 8. $\frac{1}{15}$. $\frac{1}{15}$. Huad koster sams
 me Sölff. Facit fine Sölff 339. $\frac{1}{4}$. Lod/
 $3\frac{1}{2}\frac{1}{30}$. Quintin/ Q. 2841. $\frac{1}{24}$. $\frac{1}{15}$ / $8\frac{55}{90}$ Q.
 Regne nu først huor megit fine Sölff kyo
 det holder. De sig:

256. Q. vecter—51. quintin—109001. Q. vecter.
 Facit 339. Mark/ 4. Lod/ $3\frac{1}{2}\frac{1}{30}$. Quintin
 fine Sölff. Regne nu huor megit det fine kom
 mer at betale. De sig:
 Gylden. $\frac{1}{15}$. Mark. Lod. Quintin.

15. Lod — 8. — 15. — 339. — 4. — $3\frac{1}{2}\frac{1}{30}$.
 Gjør det første oc sidste til Quintin/ byrd
 det / gjør de 8. Gylden til $\frac{1}{15}$. Leg de 15. $\frac{1}{15}$ til/
 kommer i Regelen som her.

16384. quintin — 335. $\frac{1}{15}$ — 5559051. quintin.
 Regne det komer Facit som forscreffuit staar.

Item / En Riiber en post Sölff veger 96.
 $\frac{1}{14}$. Lod/ 3. Quintin/ 3. Q. Vecter/ holder
 huer $\frac{1}{14}$ fine Sölff 8. Lod/ $3\frac{1}{2}$. Quintin/ koster
 1. $\frac{1}{14}$ fine Sölff 9. $\frac{1}{15}$ / halffierde Dre/ huor me
 git er det vdi en Sum at betale. Facit fine
 Sölff/ 52. $\frac{1}{12}$. Lod/ 1. Quintin/ $0\frac{7}{2}\frac{1}{8}$ Q.
 Vecter/ Q. 530. $\frac{1}{38}$. $\frac{1}{15}$ / $3\frac{5}{8}\frac{0}{9}\frac{7}{2}$ Q. Proba.
 14433198080. — 208781002. — 262. — 44.
 Regne

Reg
 alder.
 56. Q ve
 Facit
 in/ $0\frac{7}{2}\frac{1}{8}$
 lorneffind
 ver til Q 2
 Scilff for d
 Regelen at
 Vecter.
 62) 44. Q
 Item/ l
 Sölff/ Den
 alder fine E
 Rard/ 18. Q
 veger 30. $\frac{1}{12}$
 $\frac{1}{12}$ fine 20.
 facit 799. $\frac{1}{12}$
 Regne fs
 de tre G
 48. Lod —
 Facit fine
 megit det kom
 mer i Regelen
 56. Lod —

Regne først / hvor meget fine Sølf der holder.

Fine.

256. Q veeter — 142. Q veeter — 24815. Q veeter.

Facit fine Sølf 53. $\frac{1}{12}$ Lod / 1. Quintin / $0\frac{2}{3}\frac{1}{3}$. Q Veeter. Regne nu hvor meget forrestende fine Sølf kommer at betale. Gør det til Q. Veeter / baade det første oc sidste / Scriff for de $3\frac{1}{2}$. Ore / $\frac{7}{8}$. R / bryd det / kommer i Regelen at staa som her.

Veeter.

Veeter.

262144. Q — 79. R — 1761865. Q.

Item / En Guldsmed kopper tre Siernalli Sølf / Den første veget 16. Marck / 5. Lod / holder fine Sølf 11. Lod / Det andet veget 24. Marck / 8. Lod / holder fine $6\frac{1}{2}$. Lod / Det tredje veget 30. $\frac{1}{4}$. Lod / holder fine $9\frac{1}{2}$. Lod / koster 1. R fine 20. Marck / hvad koster samme Sølf. Facit 799. $\frac{1}{7}$. R / 3. Q.

Regne først / hvor meget fine Sølf der er vdi de tre Siernalli til sammen.

Fine.

48. Lod — 27. Lod — 1137. Lod.

Facit fine Sølf $639\frac{9}{16}$. Lod / Regne hvor meget det kommer til at betale / bryd det / kommer i Regelen som her staaer.

256. Lod — 20. Marck — 10233. Lod.

Om

Om Guld at Regne.

Item/ En kjober it stycke Guld/ vegeer
28. M /13. Lod/2. Quintin/ holder huer
Marck 12. Karat/ 3. Gran fine Guld/
koster 1. Karat 4. R /6. S /4. D . Huad koster
samme Guld. Facit 1529. R /10. S /4 $\frac{10}{32}$. D .

Gior de M til Lod/ oc dernast til Quintin/
gior saa de 12. Karat met 4. til Gran/ Leg de
3. Gran til/ kommer i Regelen som her staar.
Quintin. Sint.

64. ——— 51. Gran ——— 1846. Quintin.

Facit 1471 $\frac{1}{32}$. Gran/ Regne nu huor mes
git det fine Guld kommer at betale/ Bryd det/
gack i det faariste met det sidste/ kommer i Re-
gelen som her.

128. Gran ——— 1996. D ——— 47073. Gran.

Item/ En kjober it stycke Guld/ vegeer 6.
Marck/ 4. Lod/ holder huer Marck fine 17.
Karat/ koster huer Karat/ 12. M /5. S / Huad
koster samme Guld. Facit Fine Guld/ 4. M /
10. Karat/ 1. Gran/ Penninge 1308. M /3 $\frac{1}{4}$. S .

Regne først/ huor megit fine Guld de 6.
Marck/ oc 4. Lod holder. Sig:

Sint.

16. Lod ——— 17. Karat ——— 100. Lod.
Facit

Facit 106. Karat/1. Gran. sig nu:
4. Gran ——— 197. β ——— 425. Gran.
Regne det/ kommer Facit som offuenfaas
re staar.

Om Myntert.

Item/ Vor Naadigste Herre vil lade
mynte Skilling stycker/ huilcke 48. aff
dem skulle være værd 1. Daler/ holder 1.
i sig 12. Lod fint Sølf/ skal vdi Mynten
Marck fint Sølf gielde 7. Daler/ $3\frac{1}{2}$. Ort/
Her spørgis huor mange Skilling stycker der
skal gaa paa en vegen β / Facit $283\frac{1}{2}$. Skilling
stycker.

Giør de 7. Daler/ oc $3\frac{1}{2}$. Ort til β / Da
faar du 378. β / sig nu:

16. Lod ——— 378. Skillinge ——— 12. Lod.

Item/ En Herre eller Raad vdi en Stad/
vil lade mynte to Skilling stycker/ saa gode at
20. aff dennom skulde gielde 1. Gylden/ oc paa
en vegen Marck/ skal gaa aff dennom 112. styes
ker/ huer sin Marck Sølf vdi Mynten reg-
nendis / for 10. Gylden ——— $\frac{2}{3}$. Her spørgis
huor meget fint Sølf huer Marck skal holde.
Facit 4. Lod/ 2. Quintin/ $2\frac{1}{2}$. deel β / Decten
fint Sølf.

N

Giør

Giør de 10. R til R / tag 16. R der fra / for
de $\frac{2}{3}$. R / bliffuer igien 384. R. sig nu:

384. R ——— 16. Lod ——— 112. R.

Item / Vor Naadigste Herre vil lade
Mynte Daler / huilcke 8. aff dennom skalle gaa
paa en vegen Marck / oc huer aff dennom skal
være saa god som 48. R Danske / oc huer Marck
fint Sølf skal regnis i Mynten for 28. R /
12. R / Her spørgis huor megit fint Sølf huer
R / skal holde. Facit 13. Lod / $1\frac{2}{3}$. Quintin
fint Sølf.

Giør de 8. Daler med 48. til R / kommer
384. R / Giør dernæst de 28. Marck til R. Leg
de 12. R til / kommer 460. R / sig nu:

fint.

460. R ——— 16. Lod ——— 384. R.

Item / 8. Daler veger 16. Lod / holder fine
Sølf 13. Lod / 3. Quintin / gielder huer stycke
aff Dalerne 48. R / Huad koster huer Marck
fint Sølf. Facit 27. R / 14. R / $10\frac{2}{3}$. R. Giør
de 8. Daler til Marck / kommer 24. Marck.

Sig nu:

13 $\frac{2}{3}$. Lod ——— 24. Marck ——— 16. Lod.

Her effterfølger nogle faanstige
oc atskillige slags Exempler.

Om

Om en Løffue/ oc en Blff/
oc en Ræff.

Item / En Løffue haffuer slaget oc faaet
Den Hiort/ den Hiort kand hand allene i 3.
dage opæde/ Men der som Blffuen haffde sams
me Hiort/ da kunde hand den ene opæde vdi 6.
dage / Men haffde Ræffuen den Hiort ene at
opæde / da skulde hand være der om vdi 8. Das
ge / Nu bad Løffuen Blffuen oc Ræffuen til
Giæst met sig / Her spørgis nu at/ naar de til
lige vdaß Hiorten begynde at æde/ huor snart
de hannom kunde opsluge oc opæde. Søg ic
Tal vdi huilcket du kant haffue $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{6}$. $\frac{1}{8}$. dennom
kant du haffue vdi 24. tag dennom der aff/
kommer 8. 4. 3. Addere dennom/ kommer 15.
som skal være din Delere/ Affdele dit paas
fundne Tal/ som er 24. mee de 15. kommer 1.
Dag/ 7. Timer / 12. Minuter / Oc saa snart
opslugede de Hiorten.

Om en Bindelsteen.

Item / Til vor Frue Taarn vdi Riøbens
haffn/ er en Bindelsteen/ som er fra Jorden oc
op 113. Trappe Tren høij / Nu er der tuende
Personer / Den ene er nedre oc vil gaa op vdi
Taarnet / Den anden er oppe oc vil gaa ned

N i j

aff

aff Tornet / Nu den der neder paa Jorden er/
som vil op i Tornet / er gaaet 20. Tren op at
Bindelstenen/ oc den oppe vdi Tornet er/ som
vil gaa ned/ er gangen 13. Tren ned at Bindels
stenen. Her spørkis nu paa huiltet Trappe
Tren de tuende Personer skulde mødis. Facit
paa det 60. Trappe Tren fra Jorden/ oc paa
det 53. Trappe Tren fra det øffuerste oc ned/
Gjør det saaledis / Tag 20. Tren fra 113. oc
13. Tren/ oc fra 113. bliffuer igien 80. dennom
halffuere / kommer 40. Addere der til de 20.
Tren/ som den nederste hæffde opgaaet / kom-
mer 60. oc paa den Tren møttis de op at/ Ad-
dere nu 13. til de 40. kommer 53. oc paa det
Tren møttis de ned at/ Det maat du Probere.
Addere 60. 53. tilsammen / kommer igien 113.
oc er saa ret.

Om it Skib.

Item/ It Skib seylet fra Risbenhaffn/
oc til Gulland / som er 70. Dger Søes / med
try Segel / oc med det største Hoffuit Segel
vdi god Vind / løber det vdi 6. Dage oc Næts
ter / oc med det andet Segel vdi 10. Dage oc
Nætter / med det tredie Segel vdi 18. Dage oc
Nætter / Spørkis her at naar mand lader vdi
Vinden løs gaa alle try Seglene tilsammen/
vdi

i huor m
meffnde
Limer/
Egg
liffe Dele
Tag 1/2 der
60. Addere
Dele m det
mer de 348.
aar.

Item/
liffen/ som
Alne vidd/ oc
vdaffen Aln
Alne tnd. N
er kommer ti
Stene.
Formere
lifficere 34.
mens Quab
one/ det er/ fe
igenom deele
kommer Jaci

der paa Jorden er/
aet 20. Timer/ af
vdi Toret er/ 100
ren ned at Binde
hulcket Læge
de m. d. s. J. a
na Jorden/ oc pa
et offuerste oc ni
pa. En fra 117. oc
fuer igen 50. denom
. Adder det til de 20
haffde opgaet/ kom
m. d. s. de op at/ 10
ommer 57. oc paa de
Det maad du Prober
nen/ kommer igjen 117
Skib.
der fra Niben/ af
0. Dger 573/ me
drste Hoffu/ Segel
vdi 6. Dages Nats
egel 117. Dage
18. Dage
maand lader
iglene tilsammen
vdi

vdi huor mange dage det Skib kand løbe til
ferneffnde Gulland. Facit 3. Dage oc Nætter/
2. Timer/ oc $\frac{28}{9}$. Minuter.

Søg it Tal / vdi hvilket du kand haffue
diffe Deele / dennom kant du haffue vdi 1080.
Tag $\frac{1}{6}$. der aff/ kommer 180. $\frac{1}{10}$. er 108. $\frac{1}{8}$. er
60. Addere nu 180. 108. oc 60. kommer 348.
Deele nu det paafundne Tal/ som er 1080. aff
mee de 348. kommer Facit som forscreffuit
staar.

Om en Sten Peller.

Item/ En vil opsætte en Peller med Leo
gelsten / som skal være 34. Alne lang / oc 17.
Alne vijd/ oc en Sten skal være tredie parten
vdaff en Alne lang / oc siuende parten vdaff en
Alne tyck. Nu spørgis her huor mange Stene
der kommer til samme Peller. Facit 12138.
Stene.

Formere Lengden med vijden/ det er/ Multi
plicere 34. med 17. kommer 578. som er Pella
lerens Quadrat / dernæst Quadrere oc Stes
nene/ det er/ formere $\frac{1}{3}$. med $\frac{1}{7}$. kommer $\frac{1}{21}$. der
igennem deele det første Quadrat/ som er 578.
kommer Facit som offuen faare staar.

Om Reg.

N iij

Item/

Item/ En Kiøber 3. Ole Hønsse æg/ for 12.
Stillinge/ 1. Huid / De en anden Kiøber 100.
Gaase æg/ for 22. 8/ 1. lb / Vdi en Ol Hønsse
æg er 80. æg. Spørgis her huor mange Hønsse
se æg / den ene skal giffue den anden for huer i
thu Gaase æg. Facit 12. Hønsse æg / Sig 40.
Huide haffuer 240. Hønsse æg / Huor mange
Hønsse æg haffuer mig 100. lb / Kommer 600.
Hønsse æg. Sig nu: 100. Gaase æg haffuer
600. Hønsse æg / huor mange Hønsse æg haffu-
er 2. Gaase æg/ Kommer Facit som for scress
uit staar.

Item/ En Pebling vaar vdfaren at siunge
ge for æg / oc for Korn / Dentid hand drog
hiem / oc kom i Skolen / spurde hans Skoles
mestere hannom at, huor hand haffde varit saa
lenge / hand sagde: Jeg vaar vdi Landet at
siunge for Korn oc for æg / Skolemesteren
spurde hannom at / Huor mange æg / oc huor
megit Korn hand haffde faaet / hand sagde:
Jeg veed icke huor mange æg / Men den tid/
ieg lagde dem vdi Kurssuen met 2. oc dernæst
met 3. 4. 5. oc saa met 6. til lige/ da bleff der als-
tedse it æg til offuers / Men den tid ieg lagde
dennom ned met 7. da bleff der ingen til off-
uers. Kornet er mig oc wuist huor megit det
er / Men til det haffuer ieg laant tre gange
Huff/

Huff / Der som ieg laante første gang Huff /
dennom maalte ieg Kornet til met 3. Skepper
til lige / oc da bleff der ingen vdoffuer. Den
anden sted som ieg laante Huff / maalte ieg
dennom det til met 5. Skepper til lige / oc da
bleff der 3. Skepper til offuers. Der som ieg
tredie gang laante Huff / maalte ieg dennom
det til met 7. Skepper til lige / oc bleff der 6.
Skepper til offuers. Nu vil ieg for en venlig
skend giffue eder $\frac{2}{3}$. del parten aff æggene / oc de
æg ieg igien beholder / vil ieg selge 4. for 5. S.
Vdaff Kornet vil ieg giffue eder $\frac{1}{5}$. del part / oc
siden vil ieg selge 8. Skepper for iaa mange S.
som ieg beholder Skepper Korn til offuers.
Spørgis her nu først / huor mange æg / oc huor
megit Korn fornessnde Pabling haffde salfnie
sig / For det andet / huor mange æg / oc huor me
git Korn hand gaff sin Skolemester / For det
tredie / huor mange æg / oc huor megit Korn
hand beholt til sin Part igien / For det fierde /
spørgis her / Huor mange Penninge hand fick
for sine æg / oc for sit Korn.

Facit aff Fortienisten vaar 721. æg / oc 2.
Pund Korn. Facit Skolemesteren 206. æg / oc
8. Skepper Korn. Facit 515. æg / oc 40. Skep
per Korn / som hand beholt. Facit for æggene /
 $3 \frac{2}{5}$. S. / $7 \frac{3}{4}$. S. For Kornit $12 \frac{1}{2}$. S.

N iiii

D m

Om nogle Personer.

Item/ En hob Personer haffue fordris
cket vdi it Lauff 14. $\text{R} / 1. \text{R} /$ Nu der de
Pulde deris Du betale/ siger Hosbons
den til dennom / i ere saa mange Personer / at
naar huer vdaß eder vblegger saa mange $\text{R} /$
som i ere Personer til/ saa er eders Du betalet.
Spørgis her huor mange Personer der haffue
værit vdi samme Lag. Facit 15. Personer/ giør
de 14. $\text{R} /$ til $\text{R} /$ Leg 1. $\text{R} /$ til/ kommer 225. Ex
trahere Radicem Quadratam/ kommer 15.

Om Penninge at laane.

Item/ En laaner en anden vdi 2. Aar 72.
Daler met saadanne forord/ at huad hand vins
der det første Aar / at hand skal Regne det i sin
Hoffuet Sum det andet Aar. Nu der de thu
Aar ere vde / giffuer den anden den første sin
Hoffuet Sum igien / oc giffuer hannom der
til for sin Binding / oc vindingens Vinding
56. Daler. Nu spørgis huor megit hand vdi
det første Aar haffuer vundet met sin Hoffuit
Sum/ oc huor megit det andet Aar. Facit det
første Aar 24. Daler/ oc det andet Aar 32. Dal
ler. Addere til din Hoffuet Sum / som er 72.
Daler/

Daler /
mer 128.
Sum/ so
trahere
Daff h
som er 7
mange
Daler fra
igien 32.
Aar.

Item/
er 3. Quæ
hand male v
met den and
Stepper
vdi 6. Tim
Nu kommer
Welle/ 5. P
Lag disse 5.
Querne /
til lige at me
lles oppehold
de 3. Quæ
huor mange
guer Quæ.

Daler / din Binding som er 56. Daler / Kom
mer 128. Dennon formere med din Hoffuet
Sum / som er 72. kommer 9216. der vdaff Ex
trahere Radicem Quadrata / kommer 96.
Vdaff huilcke Subtrahere din Hoffuet Sum
som er 72. bliffuer igien 24. Daler / oc saa
mange vinder hand første Aar / Tag nu de 24.
Daler fra Bindingen / som er 56. bliffuer
igien 32. Daler / som hand vinder det andet
Aar.

Om en Mølle.

Item / En haffuer en Mølle / vdi huilcken
er 3. Querne / Med den første Quern kand
hand male vdi 2. Timer / 2. Skepper Korn /
med den anden maler hand vdi 4. Timer / 12.
Skepper Korn / oc med den tredie kand hand
vdi 6. Timer / oc affmale 12. Skepper Korn.
Nu kommer der en Bonde / oc spører til samme
Mølle / 5. Pund Korn / oc siger til Mølleren /
Tag disse 5. Pund Korn / oc lad det alt paa de
3. Querne / saa at de 3. Querne begynder alle
til lige at male / Dissigeste oc at de alle tre til
lige oppeholde. Spørgis her nu hvor snare
de 3. Querne kunde affmale samme Korn / oc
hvor mange Skepper Korn hand skal sta paa
huer Quern. Sicut paa den første Quern 20.

N v

Skepps

Skepper / Paa den anden 60. Skepper / Oc
paa den tredie 40. Skepper / Oc affmalis vdi
20. Timer.

Affdele 2. Skepper met sine Timer / som er
2. kommer 1. Skeppe / oc 12. Skepper met si-
ne Timer / som er 4. kommer 3. Skepper / i lis-
ge maade affdele oc 12. Skepper aff met sine
Timer / som er 6. kommer 2. Skepper. Adde-
re nu 1. 3. oc 2. Skepper tilsammen / kommer
6. Skepper / oc saa mange Skepper maler de
3. Querne vdi en Time / sig nu : 6. Skepper
affmalis vdi en Time / Huor mange Timer
affmalis 120. Skepper (som er 5. Pund) Saa
eit 20. Timer / Sæt det vdi Regelen som her /
oc regne det / kommer huor mange Skepper
du skal sla paa huer Quern.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------------------|---|----|-------|
| 2. | } | 2 | } | Skepper / huad 20. tis | | | |
| 4. timer giffuer | | | | | } | 12 | (mer. |
| 6. | | | | | | | |

Regne kommer Saaet som forscressuit staar.

Om Vrter at kjøbe.

Item / En Quinde sender sin tieniste Vis-
ge til Apotecten / skal kjøbe hende 30. Lod Vr-
ter til sit behoff / Antuorder hende 1. Gylden /
Befaler hende at kjøbe Ingefær / Lodet for 3.
ß. Distis

β. Diffigeste støt Kanelebarck / Loddet for 4.
lb / Der til Nellikter / Loddet for 6. q. Spørg
gis her huor mange Lod hun skal haffue vdaff
huert slags Vrter vdi sær. Facit 7. Lod Ins
gefær / 9. Lod Kanelebarck / oc 14. Lod Nels
licker: Cecis.

Om Klæde.

Item / En antuorder sin Tienere 60.
Marck / Befaler hannom sig derfaare at kjøbe
try slags Klæde / Vdaff det første slags Alen
paa $2\frac{1}{2}$. Marck / aff det andet / Alen paa $1\frac{1}{2}$.
Marck / aff det tredie slags Alen paa $\frac{7}{8}$. q / oc
skal kjøbe lige mange Alne vdaff huert slags /
Spørgis her huor mange Alne hand skal haff
ue vdaff huert slags. Facit 12. Alne / $1\frac{2}{3}$. Kors
ter. Addere tilsammen $2\frac{1}{2}$. Marck / oc $1\frac{1}{2}$. q /
oc $\frac{7}{8}$. Marck / kommer $4\frac{7}{8}$. Marck. Sig nu $4\frac{7}{8}$.
Marck haffuer 1. Alne / huor mange Alne haff
uer mig 60. Marck / kommer Facit som offuen
faare staar.

Item / En kjøber 14. stycker Klæde for
254. Daler / som er 3. stycker sort Klæde / oc 4.
stycker rødt / 2. stycker grønt / oc 5. stycker blaaf
Klæde / oc gielder stycket aff det røde Klæde / 3.
Daler mere end det sorte / oc stycket aff det grø
ne / 4. Daler mere end det Røde / oc stycket
aff

aff det blaa Klæde gielder 5. Daler mere end
 det Grøne. Nu spørgis her huor dyre huert
 stycke for sig er kjøbt. Facit det Sorte 12. Da-
 ler/det Røde 15. Daler/det Grøne 19. Daler/
 oc det Blaa 24. Daler.

Sæt it Stycke sort for 16. Daler/saa kom-
 mer det Røde 19. det Grøne 23. det Blaa 28.
 Gjør det efter Regulam DeTri/saa:

| | |
|----------------------------------|-------------|
| { 16. | { 3. |
| { 19. | { 4. |
| 1. stycke } 23. Daler/ huor dyre | 2. stycker. |
| { 28. | { 5. |

| | | | |
|---------|-------|------|--------|
| { | Sort | 48 | Daler |
| Facit { | Rødt | 76. | Daler. |
| { | Grønt | 46. | Daler |
| { | Blaat | 140. | Daler. |

Addere alle disse Summe vdi en Sum/
 Kommer 310. Skulde være 254. Liuer plus 56.
 Sæt 10. Examinere som tilforn / kommer 226.
 Liuer minus 28. Regne nu det / kommer Facit
 som offuen faare staar.

Item/En kjøber 54. Alne Klæde/som er
 vdi aff tre slags lyd / Sort / Gult oc Hvit / for
 ster 1. Alne Sort Klæde 4. Marck / 1. Alne
 Gult 2. Marck / 1. Alne Hvit 24. s / Spør-
 gis

gis her huad samme 54. Alne koste/Facit 45.
Daler / Sig 3. Alne for 120. Skillinge/huad
koster 54. Alne.

Om Suin.

Item/ En Rijsmand vil kjsbe Suin for
124. Marc / oc skal giffue for it gammelt
Suin 3. Marc — : — 4. β / oc for it unge
Suin $1\frac{1}{2}$. Marc / 4. Skillinge/ Spørgis her
huor mange Suin hand skal haffue. Facit
144. Suin/ Sig 72. β haffuer mig 2. Suin/
huor mange haffuer 5184. β .

Om en Suend eller Tienere.

Item / En Herre fester en Suend it Aar
omkring / for 24. Marc / oc en groff Klæd-
ning / fornessnde Suend kom vdi wgunst hos
sin Herre / den tid hand haffde tiend vdi 20.
Bger / gaff hand Suenden Orloff / oc fick
hannom den Klædning / oc sagde: Tag den
Klædning oc forsee dig/saa est du betalet. Her
spørgis huor meget den Klædning vaar vart.
Facit 15. Marc. Tag 20. Bger / fra 52.
Bger / bliffuer igien 32. Bger / Sig nu 32.
Bger haffuer 24. β / Huor mange Marc
haffuer 20. Bger.

Om

Om en Brønd.

Item/ En Herre haffuer en Vrtegaard/
vdi hannom staar en Brønd/ i samme Brønd
staar 3. Poste / at naar hand lader den ene
Post løbe / da kand samme Brønd fyldis mee
Vand vdi en Time / Oc naar hand lader den
anden løbe / da fyldis hand vdi 3. Timer / Oc
naar den tredie Post obnis oc løber / da bliffa
uer samme Brønd fuld mee Vand vdi 5. Ti
mer. Her spørgis at naar mand lader alle Pos
tene løbe til lige / Huor snart samme Brønd
kand bliffue fuld mee Vand. Facit vdi $39\frac{2}{3}$.
Minuter.

Søgg it Tal / vdi huiletet du kant haffue
diffe Dele / som er $\frac{1}{7}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{5}$. dennom kant du haff
ue vdi 15. Deel $\frac{1}{3}$. igiennom 15. kommer 5. oc
 $\frac{1}{5}$. igiennom 15. kommer 3. Addere 3. oc 5. til
15. kommer 23. dennom Affdele mee dit paas
fundne Tal / som er 15. kommer Facit som off
uen faare staar.

Om Tuende som Vandre.

Item/ Lad nu saa være / at der vaare 50.
Mile fra Malmø vdi Skaane / oc til Bergen
vdi Norrig. Nu er der tuende Personer / Den
ene

ene gaar fra Malmø oc til forneffnde Bergen
vdi 18. Dage / Den anden gaar fra Bergen oc
til Malmø vdi 10. Dage. Spørgis her paa
hvilcken Dag / Time oc Minut de 2. Personer
mødis paa Vejen. Facit paa den 6. Dag / 5.
Time / oc paa den 8¹/₂. Minut.

Addere 18. oc 10. tilsammen / kommer 28.
som skal vere din Delere / Multiplicere nu sams
me 18. oc 10. met huer andre / kommer 180. dens
nom affdele met de 28. kommer Facit som offe
uen faare staar.

Proba: Sæt det som her.

18. Dage — 50. Mile — 6³/₄. Dage.

Facit 17¹/₂. Mile.

10. Dage — 50. Mile — 6³/₄. Dage.

Facit 32¹/₂. Mile.

Addere nu 17¹/₂. oc 32¹/₂. tilsammen / kommer
igien 50. Mile / oc er saa ret.

Om en Hund oc en
Hare.

Item / En Jæger jager en Hund effter
en Hare / De Haren haffuer 80. Spring for
Hunden / saa tit som Haren springer 6. Spring
springer Hunden 9. Spring / vdi hvilket Spring
opløber / eller ophenter Hunden Haren. Facit
vdi 240. Spring. Tag 6. Hare Spring fra 9.
Hunde

Hunde spring bliffuer 3. igien/ Sig nu 3. aff
9. Huor mange aff 80. spring.

Om en som er sæt i Fængsel.

Item/ Vdi Kiøbenhaffn er en Persone sæt
i Fængsel/ den Persone brøder sig vdaß Fængs
selet/ kommer vden for Byen / sætter sig saare
at rømme 48. Mile fra Kiøbenhaffn / vdi sie
behold/ vandrer nu huer dag 5. Mile/ Borge
mester oc Raad sender nu en aff Stads Tienere
re effter hannom / befaler forneffnde Tienere
at drage huer Dag oc Nat 9. Mile / i huor
mange Dage kand forneffnde Stads Tienere
opgaa / eller hente samme bort rømde Perso
ne. Facit vdi 12. Dage. Tag 5. fra 9. bliffuer
4. igien / met dennom Diuidere de 48. kom
mer Facit som ossuen saare staar.

Om en Suend at leye.

Item/ En leyer en Suend / som skal vans
dre hans ærende aff By for hannom / oc skal
giffue hannom for huer Mil hand gaar / 4.
lb / Nu betinger hand met hannom / at hand
skal gaa huer dag $3\frac{1}{2}$. Mile / oc naar hand giff
uer hannom for Milen at gaa 5. lb / da skal
hand gaa den Dag $4\frac{1}{2}$. Mile / Men naar
hand giffuer hannom 2. ß / da skal hand gaa
5. Mile /

5. Mile den Dag. Nu spørgis her at naar
hand giffuer hannom 2. sk / 6. d / huor mange
Mile hand bør at gaa den Dag. Facit $6\frac{1}{4}$. Mile
le/ Sig 2. sk / haffuer 5. Mile/ huor wange
Mile haffuer 2. sk / 9. d .

Om it Torn.

Item/ It Torn som er $\frac{2}{3}$. parten vdi Bæ-
rit (eller offuen for Jorden) oc $\frac{2}{5}$. parten vdi
Jorden/ oc staar $16\frac{2}{3}$. Føder dybte vdi Vand/
Spørgis her huor høyt samme Torn er. Facit
150. Føder. Formere Nessnerne met huer
andre/ som er 3. oc 9. kommer 27. tag nu $\frac{2}{3}$. aff
27. kommer 18. vdi lige maade / Tag $\frac{2}{5}$. vdaff
27. kommer 6. Addere nu 18. oc 6. kommer 24.
denom tag fra 27. bliffuer 3. igien / Sig nu
3. giffuer $16\frac{2}{3}$. huad giffuer 27. Facit 150. Fø-
der/ oc saa langt er samme Torn. Vile du nu
vide huor høyt det er offuen for Jorden/ saa
tag $\frac{2}{3}$. aff 150. kommer 100. Føder/ i lige maade
de $\frac{2}{5}$. aff 150. kommer $33\frac{1}{3}$. Føder vdi Jorden.

Om en Vogn met fire Hiul.

Item/ En Vogn met fire Hiul / som
huere Hiul er 4. Føder høyt paa / Nu her
vden for Kjøbenhaffn ligger en Lands By/ til
huilcken er 6500. Føder. Nu vilde ieg gierne
vide

vide/ Huor tit de 4. Bogens Hiul skulde om
løbe eller omkring gaa / før end de til samme
Landsby komme. Facit 517 $\frac{1}{2}$ gange.

Formere Hiulens høylighed som er 4. Sø
der met 3 $\frac{1}{2}$. Thi ic Hiul er tre gange saa vjst/
som det er høyt/ oc der til en siuende deel/ Sig
3. gange 4. er 12. Leg den til 1. for den $\frac{1}{2}$. deel/
kommer 13. oc saa mange Søder er huert Hiul
vden omkring vjst/ Affdele nu de 6500. Søder
met 13. kommer 520. oc saa mange gange gaar
de 4. Hiul omkring / før de komme til samme
Landsby / Thi for huer gang Hiulet omkring
gaar/ tager det til sig 13. Søder.

Om it Firekant Taarn.

Item/ It firekant Taarn som er 44. Rod
der høyt/ oc vden til 7. Roder bred/ oc inden til
fra det ene Hjørne oc til det andet/ 5. Roder
bred / Nu er samme Taarn fortingit met en
Muremestere / saa at hand skal haffue for huer
Rode 30. β. Nu vilde ieg gierne vide huad
samme Taarn skulde koste op at Mure. Facit
1980. Mark.

Formere samme Taarns bredhed/ som er
7. Roder i sig/ kommer 49. Dennon formere
met høyligheden/ som er 44. kommer 2156.
oc saa mange Roder vaar samme Taarn / der
som

som det icke vaar hule inden vdi / Thi at Taarn
nit er inden til hule / oc paa huer side 5. Roder
bret / Derfaare skal du samme Taarns hule
hed / som er 5. i sig self / Multiplicere / kom
mer 25. Formere dennom met Høyligheden /
som er 44. kommer 1100. oc saa mange Roder
er induaartis vdi Taarnit / som icke ere mures
de. Tag derfaare 1100. fra 2156. bliffuer igien
1056. Roder / for huilcke du skal for huer aff
de Roder giffue Muremesteren 30. Skillinge /
oc er 1980. R / som forserffuit staar.

Om en Vold.

Item / En Voldmester haffuer opsæt en
Vold for Rijsenhaffn / Som er 32. Roder
lang / 18. Roder hø / oc 4. Roder tyck / oc hand
skal haffue for huer Rode 15. R . Huor megie
skal hand haffue for det sit Arbejde. Facie
2160. Mark.

Multiplicere Lengligheden / som er 32.
Roder met Høyligheden / som er 18. kommer
576. dennom formere met tyckligheden / som er
4. Roder / kommer 2304. Roder. Multiplis
cere dennom met 15. R / kommer Facie som off
uen faare staar

Om it Bierg.

D ij

Item

Jeem/ Je Bierg er 400. Søder høye/ oc
vnder neden 2200. Søder vjide / oc mit paa
1500. Søder vjst / oc øffuerst 100. Søder vjst/
Spørgis her / huor mange Sied forneffnde
Bierg vdi sig beslutter oc indeholder. Sacit
560000. Søder.

Abdere det vnderste/ middelse oc øffuerste
Søder tilsammen/ kommer 4200. Der fra tag
tre die parten/ bliffuer igien 1400. denom for
mere met høyligheden/ kommer Sacit som off
uen faare staar.

Om en Bonde/ met nogle Æble.

Jeem/ En tid hende det sig saa/

At en Bonde mon til Riøbstedden gaa.

En Sæct met Æble haaffde hand at bare/

Dennom actede hand at selge dare.

Sire Æble for en Huid/ vilde hand der giffue/

Alle dennom som met hannom vilde kjøbe.

I det komme tre Personer gaaende frem/

Den første Person talede strax til hannem.

Spurde mange Æble vdi Sæcten mon vare/

Hand sagde: Jea veed icke huor mange de ere.

Da saade den første Persone til hannom saa/

Vi ville rundeligen met dig kjøb staa.

Der haaffuer du 2. ß aff Penningene mine/

For dem tager ieg fierde parten aff Æblene

dine.

Den

Den anden sagde oc i samme sinde/
Der haffuer du 4. ß / drags det til minde.
For dennom tager ieg $\frac{2}{3}$. deel parten til mig/
See nøye til/ det raader ieg dig.

Den tredje Person hand vaar ey seen/
Tog til sig de 2 Eble som vaare igien.
Gaff Bonden en Skilling for dennom alle/
Det kjøb monne Bonden vel befalle/
Der hand da kom met 2 Eblene hjem/
Da offuer saa hand 2 Eblene oc talde dem.
De besant sig for den Skilling/ sex gange flere
2 Eble at haffue/
End de Penninge vaare / som de alle tre for
2 Eblene gaffue.

Sig mig nu Regne Westere from/
Met huor mange 2 Eble/ den Bonde vdi sin
Sack/ til Torffuit kom.
De om den Bonde haffde varit visere den tid/
At hand haffde sold fire 2 Eble for en Quid.

Facit.

Jeg vil det sige oc icke liue/
Den Bonde haffde hundrede 2 Eble oc fyra
ret iue.

Jeg vil oc sige det forsant/
Siorten huide den Bonde tabte oc icke vant.

D iij

Regius

Regula Falst.

Denne Regel kaldis icke derfaare falst /
at hand vdi sandhed skal være falst els
ler vræt / Men for saadan Aarsage
skyld neffnis hand falst / fordi at vdi hannom
findis oc kommer tuende falste oc vsande Tal /
vdaff huilcke det Rette oc Sande Tal bliffuer
obenbarit oc paafundit. Holt dig vdi denne
Regel som her efftersølger.

Scriff it Tal paa tocke for dig / huilcke
som Spørsmallic kand være vdi nogle maade
lige / Procedere samme Tal vdi alle maade som
det vaar det rette Tal / saar du icke da ret vns
deruisning paa samme Spørsmal / da aete /
huor megit samme Tal er formegit eller fors
lidet / er det forlidet / da tag det fra dit forsatte
Tal / Huad igien bliffuer / det scriff hos dette
Tegn — : — lige mod dit forsatte Tal / oc
betyder minus / Men er det mere end dit forsats
te Tal er / Da tag det forsatte Tal aff / Det
som da til offuers bliffuer / sæt hos dette Tegn
—) — lige imod det Tal som du sætte dig
saare / oc bemercker plus / Haffuer du nu saaet
vdaff disse tuende Tal / saa at de ere baade —) —
oc —) — eller oc baade — : — oc —) —
da tag den mindre løgen fra den som større er /
huad

huad d
Lerna
løgen
mindre
det aff
vdaff
det rette
at disse
den ande
sammen
lere / W
Addere
der aff
saa saar d
du her v
forstand
gende E
Jeem
en anden
anden /
anden su
hannom se
nd saa ma
3. saa man
44. Dale
fict / eller hu
116. Dale

huad da igien bliffuer / holt for din Diuisor/
Dernæst Multiplicere offuer Raars / den ene
løgen met den andens falske Tal / tag saa det
mindre fra det som større er / det igien bliffuer /
det affdele met din paafundne Delere / det som
vdaff formedelt samme Affdeling kommer / er
det rette Facit oc Spørsmål. Men er det saa
at disse tuende ere wlige / som du her seer —) —
den anden — : — saa Addere løgnerne tils
sammen / huad der aff kommer holt for din De
lere / Multiplicere offuer kors som før er sagt /
Addere saa de tuende Summe tilsammen / huad
der aff kommer / det Affdele met din Delere /
saa saar du det rette Facit oc Spørsmål. Ae
du her vdi kand komme til ydermere oc bedre
forstand / da tag for dig til lære / disse effetslø
gende Exempler.

Item / En Riøbmand vil kjøbe en Hest aff
en anden / Oc siger den ene Riøbmand til den
anden / Huad vile du haaffue for Hesten / Den
anden svarer hannom / oc siger : Giff mig for
hannom saa mange Daler / at naar ieg legger
end saa mange til / oc end helten saa mange / oc
3. saa mange / at det kand da beløbe sig til hobe
44. Daler. Her spørgis nu / huor megit hand
fick / eller huor god hand holt samme Hest. Saa
er 16. Daler.

D i i i j

G i ø r

Spør det saaledis / Lad saa være / at hand
 vilde haffue 8. Daler for samme Hest / end en
 gang saa mange / er oc 8. Helten saa mange er
 4. fierde parten aff 8. er 2. Addere nu 8. 8. 4.
 oc 2. tilsammen / kommer 22. det skulde være
 44. tag nu 22. fra 44. liuer for lidet 22. Sæt
 at hand vilde haffue 12. Daler / Examiner dens
 nom vdi lige maade / som du gjorde ved de 8.
 Kommer minus 11. sæt det vdi Regelen som her
 staar.

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ ————— } : \text{ ————— } 22. \\
 12 \text{ ————— } : \text{ ————— } 11.
 \end{array}
 \quad (11. \text{ Dalerne.})$$

Tag nu den mindre løgen fra den større /
 det er 11. fra 22. bliffuer igien 11. huilcke som
 skal være din Delere / Multiplicere offuer fors
 12. met 22. kommer 264. i lige maade 8. met
 11. da faar du 88. tag nu 88. fra 264. bliffuer
 igien 176. dennom affdele met din Delere som
 er 11. kommer Facit som er 16. Oc saa mange
 Daler vil hand haffue for samme Hest.

Item / En Søn spør sin Fader at / hvor
 gammel hand er / Faderen antuorder hannom
 met suar / saa sigendis: Vdi det Aar der mand
 screff Christi Aars tal 1502. da vaar ieg fødte /
 oc der mand screff 1532. da fick ieg mig din
 Moder til Ecte / saa at vaare du end helt en saa
 game

gammel som du est/ minde 9. Aar/ da vaare die
lige saa gammel som ieg vaar / den tid ieg fick
din Moder til Eete/ her spørgis nu huor gam-
mel Sønner er. Facit 26. Aar.

Først skal du vide/ huor gammel Faderen
vaar der hand fick sig Sønnsens Moder til Ee-
te. Det skal du saaledis vide / tag 1502. fra
1532. bliffuer igien 30. Aar / Oc saa gammel
vaar Faderen paa samme tid / Sæt dig nu for
at Sønner vaar 16. Aar gammel / end helten
saa gammel er 8. Leg nu 8. oc 16. tilsammen/
kommer 24. tag 9. der fra / bliffuer igien 15.
skalde være 30. Tag nu 15. fra 30. Liuer for lid-
det 15. Sæt nu at hand vaar 24. Aar / Exa-
minere som tilforne/ kommer minus 3. sæt det
som her.

$$\begin{array}{r} 16 \text{ --- } : \text{ --- } 15. \\ 24 \text{ --- } : \text{ --- } 3. \end{array} \quad (12.)$$

Tag nu 3. fra 15. bliffuer igien 12. som skal
være din Delere/ Multiplicere offuer fors 16.
met 3. kommer 48. Dernæst 24. met 15. kom-
mer 360. tag nu 48. fra 360. bliffuer igien 312.
denom affdele met Deleren / som er 12. kom-
mer Facit som offuen faare staar.

Item / En Mestere kom vdi en Skole/
til en anden Mestere/ Hilsede hannom/ oc sage-
de: HERRENS Fred være met dig / oc dine

Dy

50.

første Nat i en from Mandes Hus / Husbons
den vdi Husit giffuer forneffnde Zieneren sin
Kost oc Tæring til / oc saa mange Skillinge
til / som hand haffde met sig / der hand drog fra
Riøbenhaffn / oc der til vdoffuer 4. sk. Om
anden dagen drager hand til Lund / bliffuer der
den Dag oc Nat / bestiller sit ærende / bliffuer
hannom oc der til giffuit sin Tæring / oc end
saa mange Skillinge til / som hand haffde der
hand drog vdaff Walmø / oc der vdoffuer 8.
Skillinge til / Tredie dag drager hand nu til
bage igien til Walmø / bliffuer der den Dag oc
Nat vdoffuer / fordricker der met sine gode
Venner saa mange Penninge som hand førde
aff Lund met sig / Den Tæring bleff hannom
oc tilgiffuen / oc end saa mange til / som hand
drog vdaff Lund met / oc der til 12. Skillinge.
Den fierde Dag kom hand offuer til Riøbens
haffn igien / offuerseer oc teller sine Penninge /
befinder sig at haffue 4. Ward / 12. Skillinge.
Her spørgis nu / huor mange Penninge hand
haffde met sig det første hand drog vdaff Riø
benhaffn. Facit 4. Skillinge.

Sæt at hand foer fra Riøbenhaffn mee
10. Skillinge / dennom fortæredede hand vdi
Walmø / den Tæring bleff hannom tilgiffuit /
oc end saa mange Skillinge til / oc der til 4. sk /
bliffuer

bliffuer 24. $\text{\textasciixchar"26}$. Den nom fører hand til Lund/
 fortærer der saa mange som hand førde met sig
 fra Walmø/den Tæring bliffuer hannom til-
 giffuit/oc end saa mange Penninge/ som hand
 hæfde fortærit/ oc der til 8. $\text{\textasciixchar"26}$ / bliffuer tilhobe
 56. $\text{\textasciixchar"26}$. Nu hand hæfde bestyrit sit ærende/ dras
 ger hand tilbage til Walmø igien / fordricker
 der met sine gode Stalbrødre/ alle de Pennin-
 ge som hand førde fra Lund met sig / den Tæ-
 ring bleff hannom oc tilgiffuit/ oc end saa man-
 ge Penninge til / som hand hæfde fordructit/
 oc der til 12. $\text{\textasciixchar"26}$ / beløber sig i en Sum 124. $\text{\textasciixchar"26}$ /
 skulde være 76. $\text{\textasciixchar"26}$ / liuer formegit 48. $\text{\textasciixchar"26}$. Sæt
 nu at hand hæffuer met sig 6. $\text{\textasciixchar"26}$. Examinere
 som tilforne/ kommer 92. Skillinge / skulde
 være 76. liuer formegit 16. sæt det nu som du
 her seer.

$$\begin{array}{r}
 10 \text{ --- } 1 \text{ --- } 48. \\
 6 \text{ --- } 1 \text{ --- } 16. \quad (32)
 \end{array}$$

Her seer du/ at disse tuende lögner/ ere baas-
 de plus / handle derfaare met dennom vdi alle
 maade / som tilforne er lært/ naar de ere baade
 minus/ kommer Sæit som forscreffuit staar.

Item/ En fiøber 8. stycker Klæde / oc skal
 giffue saa mange Gylde for stycket / at naar
 hand tager aff dennom $\frac{2}{3}$. oc Multiplicerer saa
 den Sum igien bliffuer met $\frac{2}{3}$. aff 16. oc addes
 re der

re der til 12. De dernæst halffuere samme sum/
at hand der faar 118. Gylde. Her spørgis nu
huor mange Gylde hand skal giffue for huere
stycke Klæde. Facit 84. Gylde.

Sæt at hand skal giffue for stycket 60.
Gylde / tag $\frac{2}{3}$. der vdaff / bliffuer igien 40.
denom formere mee $\frac{2}{3}$. aff 16. (det er 4.) kom
mer 160. Addere 12. der til / kommer 172. den
nom halffuere / bliffuer 86. skulde være 118. lis
uer for lidet 32. Sæt at de skulde vere 72. Exa
minere som tilforne / kommer minus 16. Sæt
det i Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 60 \text{ ---} : \text{---} 32. \\ 72 \text{ ---} : \text{---} 16. \quad (16. \end{array}$$

Sisr som tilforne er lært / tag den mindre
løgen fra den som større er / kommer 16. til Des
lere. Multiplicere offuer Raars / tag den mins
dre Sum fra den større / Affdele det saa mee
16. kommer Facit som forescreffuit staar.

Item / En Quinde haffuer haffte tre Mend
til Ecte / Med den første fick hun en Sum Das
ler / Med den anden fick hun Indhaffuende
Gods / som vaar töffter saa meget værd som de
Daler vaar / der hun fick med den første Mand /
med den tredje fick hun en Gaard / som vaar 70.
Daler bedre end det Gods vaar der hun fick
mee

met den anden Mand. Summa tilhobe vaare
 560. Daler vaard/der hun fick met de 3. Mend/
 Nu spørgis her/ huor mange Daler hun fick
 met den første Mand/ for det andit/ huor man-
 ge Daler det Guds vaar vaard der hun fick mee
 den anden Mand / For det tredie/ huor mange
 Daler den Gaard vaar vaard/ der hun fick met
 den tredie Mand. Facit som effterfølger.

Lad saa være/ at hun fick met den første
 Mand 80. Daler. Løffer saa mange er 160.
 end en gang saa mange / oc der til 70. er 230.
 Addere nu de trende Summe tilsammen/ som
 er 80. 160. 230. kommer 470. Skulde være
 560. liuer for lidet 90. Sæt nu at hun fick
 met den første 160. Daler / Examinere dens
 nom som tilforne / kommer plus/ 310. sæt det
 vdi Regelen som her staar.

| | | | |
|-----|---|------|--------|
| 80 | — | 90. | (400. |
| 160 | — | 310. | |

Addere løgnerne tilsammen/ kommer 400.
 til Delere/ formere offuer kors/ addere Sum-
 mene tilsammen/ Affdele det saa met 400.
 kommer 98. Daler/ oc saa mange fick hun mee
 den første Mand / Duplere dennom / kommer
 196. oc saa mange Daler vaar det Guds vaard
 der hun fick met den anden Mand / Leg nu til-
 sammen /

de 196. Daler/70. Kommer 266. de saa man
ge Daler vaar den Gaard værd / hun fick mee
den tredie Mand. Vile du det Probere / saa
Addere de trende Summe tilfammen / som er/
98. 196. 266. da saar du igien 560. Daler/
hvilcke hun fick med de tre Mend.

Item / Fire giør it Madskaber / Den
første skal haaffue vdaff Bindingen $\frac{2}{3}$. mere end
den anden / Oc den anden $\frac{3}{4}$. mere end den tres
die / Oc den tredie $\frac{4}{5}$. mere end den fierde / haaff
uer vundit 448. Marck. Spørgis her huor
megit huer vdaff Bindingen tilkommer. Saa
eit / Den fierde 40. Marck / Den tredie 72.
Marck / den anden 126. Marck / den første 210.
Marck.

Sæt den fierde at skulde haaffue 60. Marck /
Nu vil den tredie haaffue $\frac{4}{5}$. mere / tag derfaare
 $\frac{2}{5}$. vdaff 60. kommer 48. dennom Addere til
60. kommer den tredie til 108. Nu vil den an
den haaffue $\frac{3}{4}$. mere end den tredie / tag derfaa
re $\frac{3}{4}$. vdaff 108. bliffuer igien 81. der til Adde
re 108. kommer den anden til 189. Nu vil den
første haaffue $\frac{2}{3}$. deel mere end den anden / Tag
derfaare $\frac{2}{3}$. deel vdaff 189. bliffuer igien 126.
til dennom Addere nu de 189. kommer den
første 315. til. Addere nu de Fire Summe
tilfammen / Som ere : 60. 108. 189. 315.

da

da faar du 672. Der fra tag Bindingen/ som
 er 448. bliffuer vdoeffuer 224. dennom liuer
 det formegit. Sæt nu den fierde faare at skulo
 de haffue 30. Proceedere det som det andet til
 forne/ kommer den fierde 30. den tredie 54.
 den anden $94\frac{1}{2}$. den første $157\frac{1}{2}$. Addere nu til
 sammens de fire Summe/ som er 30. 54. $94\frac{1}{2}$.
 $157\frac{1}{2}$. kommer 336. dennom tag fra Bindin
 gen/ som er 448. liuer for lidet 112. staar vdi
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r}
 60 \text{ --- } | \text{ --- } - 224. \\
 30 \text{ --- } | \text{ --- } - 112.
 \end{array}
 \quad (336.$$

Gjør nu som tilforne er lært / kommer Facit
 som forscreffuit staar.

Item / En Suend beder Orloff aff sin
 Hofbonde/ oc begerer sin løn/ Hofbonden leg
 ger for samme Tienere en Sum Gylde/ oc
 siger til hannom: Tag saa mange Gylde der
 aff/ for din tieniste/ at naar du $\frac{1}{3}$. parten vdaff
 samme Gylde formerer met 3. Addere der til
 6. Dernæst dennom halffuere/ oc saa diuiderer
 samme halffue aff met 3. oc tager saa vdaff din
 Quotient 3. At du da haffuer 7. Gylde. Her
 spørgis huor mange Gylde samme Tienere
 fick for sin tieniste. Facit 24. Gylde.

Lad saa være/ at hand tog 8. Gylde/ tag
 der

der fra $\frac{3}{4}$. bliffuer igien 6. dennom formere met
 3. kommer 18. der til Addere 6. da faar du 24.
 dennom halffuere/ kommer 12. Affoele dennom
 met 3. bliffuer 4. Tag 3. der fra/ bliffuer der 1.
 igien/ skulde være 7. liuffuer minus 6. Sæt at
 hand tog 16. Examinere dennom/ ligeruis som
 de 8. kommer minus 3. staar vdi Regelen som
 her.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ --- } \div \text{ --- } 6. \\ 16 \text{ --- } \div \text{ --- } 3. \end{array} \quad (3.)$$

Item / nogle Riøbsuene gjøre it Mad
 skaber / oc legger huer saa mange Daler vd/
 som de ere Personer til / oc vinde de paa huer
 Daler $\frac{1}{8}$. Daler/ Daler den Binding oc Hoff
 uit Sum imellom huer andre/ kommer huer til
 27. Daler. Spørgis huor mange Riøbsuene
 nene haaffuer varit/ oc huor mange Daler huer
 haaffuer vdlagt. Facit 24. Personer / oc huer
 haaffuer vdlagt 24. Daler.

Sæt at de vaare 16. nu skal huer legge 16.
 Daler vd. Multipliere 16. met 16. da faar du
 256. oc saa mange Daler legge de ind / Regne
 nu deris vinding / Oc sig / 1. Daler vinder paa
 sig $\frac{1}{8}$. Daler / huor mange Daler vinder 256.
 Facit 32. Daler Binding/ dennom Addere til
 256. kommer 288. Daler/ Hoffuit Sum oc vindi
 ding/ dennom dele de i 16. parter/ kommer huer

P

ti

til 18. Skalde være 27. liuer for lidet 9. Sæt it
 andit Tal/ holt faare at de vaare 32. Kandsas
 ge som tilforne/ kommer for megit 9. staar vdi
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 16 \text{ --- } \div \text{ --- } 9. \\ 32 \text{ --- } - \text{ --- } 9. \end{array} \quad (18.)$$

Gjør nu vdi alle maade / som tilforne lære
 oc sagt er om minus oc plus / da faar du Facie
 som offuen faare staar.

Regula Virginum eller Secis.

Vdi denne Regel skal du saaledis holde dig:
 Scriff Personernis Tal / i huor mange
 de ere/ imod den venstre Haand/ Gjør de Pens
 ninge vdi en Sum oc til ens Mynt/ hvilcke de
 haffue fortærit / Sæt dennom imod den høyre
 Haand/ Scriff dernæst mit vdi Regelen Pers
 sonernis Penninge / som huer for sig skal op
 legge eller betale/ den ene Sum eller Tal/ lige
 vnder det andit / Dernæst Resoluere oc ligne
 alle de andris Penninge / effter den mindstis
 oplagde Penninge eller Mynt. Multiplicere
 saa den mindstis Sum/ med Personerne/ Den
 Product eller Sum / tag fra de Penninge som
 fortæres

fortæres
 Der
 gen
 ner bl
 icke vt
 uende
 soner/
 soner/
 or anden
 de Dele
 Affdeli
 gaar lig
 den lige
 de tuende
 ne/ det de
 ligh till
 om dig f
 effter sig
 Item
 haffue for
 fordructi
 gis her/
 Quinder
 som her sta
 12. Personer

fortæredede ere / huad igien bliffuer / det beholte /
 Dernæst tag den mindste Sum / vdi Betalning
 gen / fra den største / huad for Tal som da off
 uer bliffuer / skal være din Delere / Saar du da
 icke vden en Delere / da Affdele det offuerbliff
 uende Tal / da faar du de første oc meste Pers
 soner / Tag dennom fra det første / som ere Pers
 sonerne / da bliffuer igien den mindste Sum /
 oc anden Kiøn. Hender det sig / at du faar tuens
 de Delere / da skal du Dele det Tal / som skal
 Affdelis / vdi tuende Dele / saa at den ene deel
 gaar lige op med den første Delere / oc den ans
 den lige op med den anden Delere / Addere saa
 de tuende Summe / tag dennom fra Personer
 ne / det da igien bliffuer / giffuer dig det tredie
 Kiøn tilkiende / Efter denne maade holt dig /
 om dig faare kommer flere Delere / som disse
 effterfølgendis Exempler vduiser.

Item / 12. Personer Mand oc Quinder /
 haffue fordructit 88. Q. Huer Mand haffuer
 fordructit 8. Q. / oc huer Quinde 6. Q. Nu spør
 gis her / huor mange Mand / oc huor mange
 Quinder der haffue været / sæt det vdi Regelen
 som her staar.

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 12. Personer | Mand 8. | 2) 88. Q. |
| | Quinde 6. | |
| | P ij | Tag |

Søg nu først din Delere / saaledis: Tag
 det mindste fra det største / det er tag 4. fra 12.
 bliffuer 8. igien / Oc det er den første Delere/
 som hör til Mendene / vdi lige maade tag 4.
 fra 9. bliffuer 5. igien / oc det er den anden Des
 lere som hör til Quinderne / Multiplicere nu
 det mindste / som er 4. med Personerne / som er
 30. faar du 120. Tag nu de 120. fra det sidste/
 som er 276. bliffuer igien 156. disse 156. skal
 du dele vdi tuende dele / saa at den ene deel gaar
 lige op med 8. oc den anden med 5. disse tuende
 Dele ere 96. oc 60. Affdele nu den første deel/
 som er 96. med den første Delere som er 8. kom
 mer 12. oc det er Mendene / Dernæst affdele den
 anden deel som er 60. med den anden delere som
 er 5. da faar du 12. oc saa mange vaare Quin
 derne. Addere nu disse tuende Quotienter til
 sammen som er 12. oc 12. da faar du 24. dennom
 tag fra Personerne / som er 30. bliffuer igien
 6. Oc saa mange vaare Pigerne.

Item / Til Danske Kompeni / vdi Jule
 driick / Er en Afften vdaß Kompeni Brødre/
 beden 208. Gæster / Mend / Vnge Personer /
 Quinder oc Piger / Oc haßfuer giffuet for en
 Mand gæst / 3. ß / for en yng Persone 8. alb /
 for en Quinde gæst / 4. alb / for en Pige 2. alb.
 beløber sig vdi en Sum 29. Marck / 4. ß / som
 P iij for

for samme Giæster den Afften vdlagt oc betas
 lit er/ Huor mange Mend/oc huor mange vns
 ge Personer / Quinder oc Piger / haffuer der
 varit til Giæst samme Afften. Facit 80. Mend
 58. vnge Personer/ 40. Quinder / oc 30. Pis
 Ber / staar vdi Regelen som du her seer.

| | | | |
|--------------|---------|----|------------|
| | 9. alb. | 7) | |
| | 8. alb. | 6) | |
| 208. Giæster | 4. alb. | 2) | 1404. alb. |
| | 2. alb. | | |

Tag 2. fra 9. bliffuer 7. igien / det er den
 første Delere / som hør til Mendene / Tag oc
 2. fra 8. bliffuer 6. igien/det er den anden Des
 lere / som hør til Personerne / Tag dernæst oc
 2. fra 4. bliffuer vdoeffuer 2. oc det er den tredie
 Delere / som hør til Quinderne / Formere nu
 Giæsterne / som ere 208. met det mindste Tal/
 som er 2. da faar du 416. dem tag fra det sidste/
 som er 1406. bliffuer igien 988. Dele dennom
 vdi trende Parter/eller Dele / saa at den første
 deel gaar op mee 7. den anden met 6. den tredie
 met 2. Jeg deler nu saa mange vdi huer deel/
 som her staar / 560. 348. 80. Affdele nu 560.
 met 7. da faar du 80. Mend / Dernæst affdele
 348. met 6. kommer 58. vnge Personer / vdi
 lige maade 80. Affdele met 2. da faar du 40.
 Quinder/

Quinder / Abdere nu 80. 58. 40. tillsammans/
 da faar du 178. denom tag fra Giæsterne / som
 er 208. bliffuer igien 30. oc saa mange Piger
 vaar der til Giæst. Dette er dog wuist / Thi
 mand kand giøre it andit Facit paa huer slags
 fiøn vdi sær / naar der er flere Delere end en.

Trem / En fiøber 23. Alne Klæde / Sort/
 Røt / Blaaf og Grønt / for 49. Marc / oc giff
 uer for 1. Alne Sort Klæde 5. $\frac{1}{2}$ / for 1. Alne
 Røt Klæde 3. $\frac{1}{2}$ / for en Alne Blaaf 2. $\frac{1}{2}$ / oc
 for en Alne Grønt $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. Spørgis her / huor
 mange Alne hand haffuer faait vdaff huere
 slags i sær / sæt i Regelen som her staar.

| | | | | |
|----------|---|----------------------|---|-----------|
| 23. Alne | } | 5. Marc | } | 49. Marc. |
| | | 3. Marc | | |
| | | 2. Marc | | |
| | | $\frac{1}{2}$. Marc | | |

Multiplilere 23. med 3. da faar du 69. Tag
 der fra 49. bliffuer igien 173. Tag dernæst $\frac{1}{2}$.
 aff 5. oc saa aff 3. dernæst vdaff 2. kommer des
 lere / som her effter vdi Regelen staar.

| | | | | | |
|-----|---|---------------|-----|---|------|
| 23. | } | 5 | 17) | } | 127. |
| | | 3 | 9) | | |
| | | 2 | 5) | | |
| | | $\frac{1}{2}$ | | | |

P i i i j

Deel

Deel nu de 173. vdi de tre Deele / saa at de
gaar lige op / met 17. met 9. oc met 5. det er 68.
54. 5. Diuidere nu 68. igiennom 17. da saar
du 4. Alne sorte Klæde / Diuidere saa 54. igens
nom 9. kommer 6. Alne Røt. I lige maade 5.
aff met 5. kommer 1. Alne blaate Klæde / Adde
re nu 4. 6. 1. tilsammen / da saar du 11. dennom
tag fra de 23. Alne / da bliffuer igien 12. Alne
grønt Klæde / Oc saa fremdelis met alle andre
flere saadanne deris lige Exempler.

At vddrage en Qua- drak Rod.

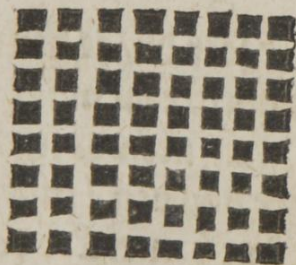
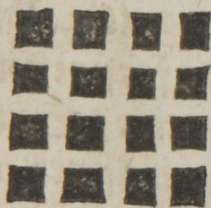
Hvorledis du en Quadrak Rod / vdaff
nogit Tal paa Linnerne met Regne pens
ninge vddrage skal / vil ieg dig her effter
vnderuise oc lære.

Det Tal / huilket du wilt Exerchere / eller
vddrage Radicem Quadratae / Leg paa Lins
nerne / vdi den første Regne Benck / imod den
venstre Haand / Dernæst / saa tegne eller scriff
en liden Pricke eller Punct / paa den nederste
Linne / oc sammeledis op at en Pricke paa huer
tredie Linne / oc saa mange Pricker som ere fors
tegnede / paa samme Regne Benck / eller Lins
ner /

ner / se
ent / son
Linner
være R
Quadr
Multi
Quadr
16. // D
huilket
8. er 64
16. gang
er Roden
end it fire
lighed / al
dis Esser
tuende Si

Ieg vil
vdaff den

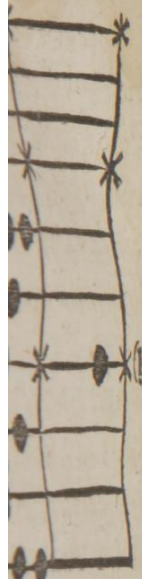
ner / saa mange Figurer faar du i din quotis
ent / som er Roden aff samme Tal / som saa paa
Linnerne oplagde ere. Huert Tal / kand vel
være Radix Quadrata / men icke dog alt Tal /
Quadratus / Thi at alle Tal / som bliffue
Multiplikerit vdi sig selff / søde oc giøre ic
Quadrat Tal / som 4. gange 4. er 16. Nu er
16. ic Quadrat Tal / oc de 4. er Roden / vdaff
hvilck ic samme Quadrat er kommet / 8. gange
8. er 64. 64. er ic Quadrat Tal / 8. er Roden /
16. gange 16. er 256. 256. er ic Quadrat / 16.
er Roden. It Quadrat Tal er intet andie /
end ic fire Hjørner / bred / flat ting / vden endes
lighed i alle Hjørner / oc huer side vdi sær kals
dis Costa / eller Radix Quadrata / som disse
tuende Figurer vduifer.



Exempel.

Jeg vil Radicem quadratam Exerahere /
vdaff dette Tal / 2427364. Jeg disse fors
P v scressne

den første Regne
eller Pricke / paa
it op at / paa huer
Linne at ligge



fortegnit 4. Puncter
re / at for skrifte Leds
Figurer / Sæt nu din
m den skrifte Punct
ic vden 2. Puncter
at naar du den vdi sig
nu med samme kant
det allerskrifte / de
end med 1. Sig /
krumstrigen / som
m

uen faare staar / eller leg en Penning paa den
fjerde Linne vdi den tredie Regne Benc / fors
di at der er fire Puncter fortegnede / for den
Aarsage skyld / skal hand leggis paa den fjerde
Linne / Tag nu en Penning fra de 2. Pennin
ge / huilcke som ligge paa den Linne / din Sing
ger staar staa / bliffuer igien 1. Penning / oc lig
ger paa Linne / som du vdi den anden Reg
ne Benc seer.

Duplers nu / det 1. som vdi Krumstrigen
staar / eller som ligger paa den fjerde Linne /
faar du 2. Slyt nu din Finger ned paa den an
den Linne næst neden faare / som du her offuen
faare vdi den anden Regne Benc seer / oc bes
mercker da icke vden 14. Randsage nu huor tit
du samme Duplat / som er 2. Rand haaffue i 14.
Saa at der bliffuer dog saa mange offuer / at
du kand tage det quadrat Tal aff / fornesse
2. haaffuer du 5. gange / de 5. sæt i Krumstrigen
hos den ene / eller leg en Regne Penning i det
middeleste Rum næst neden faare den Penning /
som ligger paa den fjerde Linne / vdi den tredie
Regne Benc / Sig nu 2. gange 5. er 10. Tag
de 10. fra de 14. bliffuer igien 4. Multiplis
cere nu de 5. vdi sin quadrate / De sig / 5. gang
ge 5. er 25. Slyt nu din Finger ned paa den
Linne næst der neden faare / da ligger der 42.
Tag

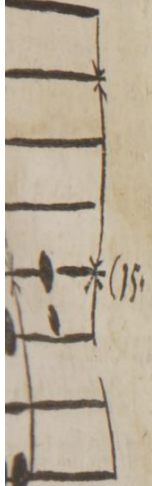
Tag 25. der fra / bliffuer igien 17. oc ligger
vdi Regne Bencken som du her seer.



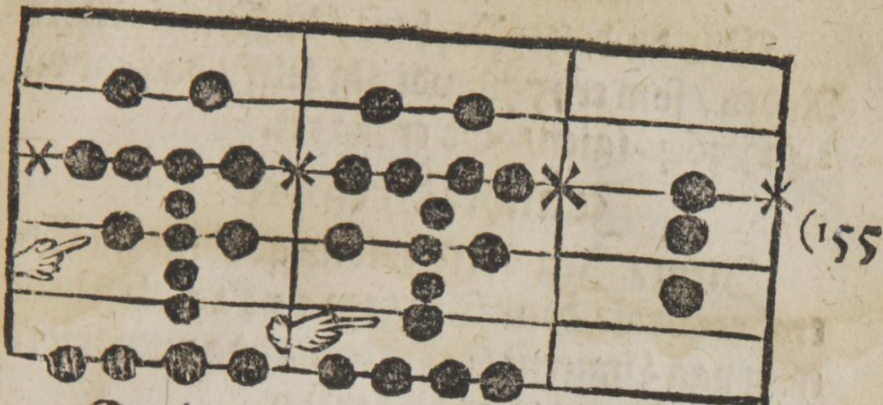
Duplere nu igien de 15. som du haffuer vdi
din quotient / eller som i Krumstrigen staar /
da faar du 30. flyt nu din Singer ned paa den
Linne / som er næst neden faare de 17. da ligger
der 177. som du her offuenfaare vdi den anden
Regne Benck seer / Kandsage nu / huor tit du
kand tage 30. vdaff 177. det kant du 5. gange /
sæt de 5. vdi krumstrigen hos de 15. eller leg 1.
Penning i det mellomste Rum næst neden faare
den tredie Linne / vdi den tredie Regne Benck /
Sig nu 5. gange 30. er 150. dem tag fra de 177.
Rest 27. multiplicere nu 5. i sig selff / kommer
25. flyt Singeren paa den Linne næst neden
faare / da ligger der 275. Tag de 25. der fra /
Rest 248. ligger paa Reglene som her.

Dupler

ien 17. oeligger
er seer.



15. som du haffuer vdi
i Krumstrigen staar/
din Finger ned paa den
en faare de 17. da ligger
tuent faare vdi den anden
Kantsage nu huor tit du
7. det kant du 5. gang
en hos de 15. eller 14.
Xim næst ned en faare
i tredje Regne Bencel
10. dem tag fra de 17
45. i sig selff/ kommer
den Linne næst ned
5. Tag de 25. der
alene som her.



Duplere nu atter den gantse quotient/
som er 155. kommer 310. slyt nu din Finger ned
paa den anden Linne/ næst ned en faare den Lin
ne som hand staar paa/ som her offuen for i den
anden Regne Bencel staar/ da ligger der 2486.
Kantsage nu huor tit du kant tage 310. i 2486
det kant du 8. gange/ de 8. sæt i quotienten hos
de 155. Multiplicere nu 310. med 8. da faar du
2480. Dennom tag fra de 2486. bliffuer 6.
igien/ Tag nu din Finger stæt aff/ ligger igen
64. Multiplicere nu 8. vdi sig selff/ kommer
64. dennom tag fra 64. gaar stæt op/ oc er saa
Koden vdaff forse reffne Tal 1558. som du her
seer paa Linnerne/ vdi den tredje Regne Bencel
ligger / oc vdi Krumstrigen staar.

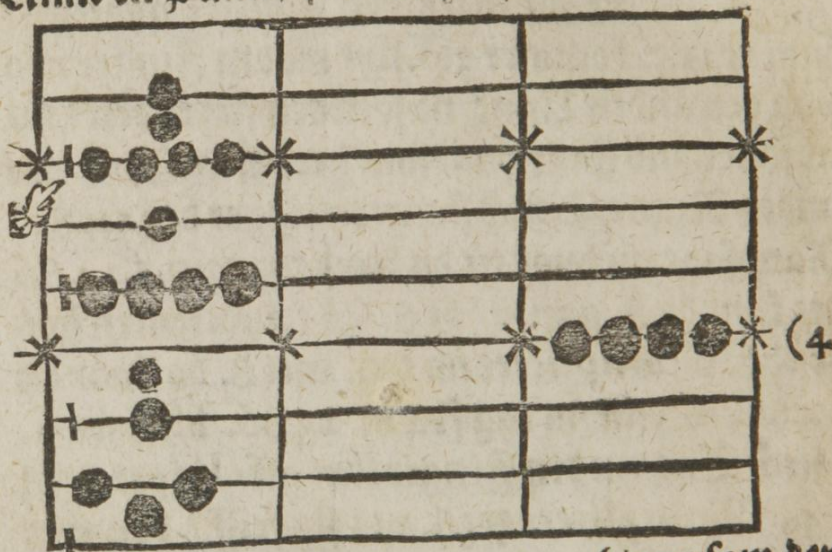


Dile

Vilt du dette Probere / da Multiplicere
 Roden / som er 1558. vdi sig selff / da faar du
 2427364. igien / Oc er saa ret.

It andet Exempel.

Item / Jeg vil Radicem quadratam Ex-
 trahere vdaß dette Tal / 19140625. Leg dens
 nom paa Linnerne / oc fortegne paa huer tredie
 Linne en Punct / som du her seer.



Sæt nu din Finger paa den Linne som den
 øffuerste Punct staar / som du seer her offuen
 faare / da bemercker det Tal 19. Søg it Tal /
 at naar du det i sig selff Multiplicerer / at det
 kand de 19. allesammen eller paa det nøyeste
 optage / det er 4. sig 4. gange 4. er 16. tag nu
 16. fra 19. bliffuer igien 3. scriff eller leg nu de
 4. vdi quotienten / som du her offuen faare
 seer.

Slye
 ne / da l
 uer vdi o
 huor tit
 gange / so
 Multiplie
 mer 24. d
 sigt nu Si
 den faare
 de 2. som
 brate / kom
 65. igien /
 som her ned

Søg nu
 na den Lin
 nger paa
 re nu de
 faar du 8
 m du fane /
 ienliggend
 is de 43. S
 den Linne

Sor det Andet.

Slyt nu din Finger ned paa den anden Linne / da ligger der 31. Duplere nu de 4. du haffuer vdi quotienten / da faar du 8. Randsage nu hvor tit du kand tage 8. vdi 31. det kant du 3. gange / scriff nu de 3. vdi quotienten hos de 4. Multiplicere nu 8. oc 3. met huer andre / kommer 24. dennom tag fra 31. bliffuer igien 7. slyt nu Fingeren paa den anden Linne / næst nederen faare / da ligger der 74. Multiplicere nu de 3. som du sætte vdi din quotient / i sin quadrante / kommer 9. de 9. tag fra de 74. bliffuer 65. igien / oc ligger saa mange paa Linnerne / som her neden scriffuit staar.

650625 (43.

Søg nu en ny Figure / slyt din Finger ned paa den Linne næst nederen faare / som 0. er / da ligger paa Linnerne offuen faare 650. Duplere nu de 43. som du haffuer i din quotient / da faar du 86. Tag nu 86. vdhaff 650. saa tit som du kant / det kant du 7. gange / oc bliffuer igien liggendis 48. de 7. sæt vdi quotienten / hos de 43. Slyt nu din Finger ned paa den anden Linne / da ligger der 486. Multiplificere

cere nu de 7. som du sætte i din quotient vdi sig
selff / da faar du 49. dennom tag fra de 486.
bliffuer igien 437. oc ligger paa Linnerne som
her neden screffuit staar.

43725 (437.

Søg nu atter it nye Tal / som du tilforne
haffuer de andre søgt / At du Duplicerer den
ganske quotient / som er 437. kommer 874.
Sæt nu din Singer ned paa den anden Linne /
som de 2. ligger / da ligger paa Linnerne 4372.
tag nu 874. aff 4372. saa tit du kant / det kant
du 5. gange / oc bliffuer igien 2. liggendis / sæt
nu de 5. vdi din quotient / hos de 437. tag nu
din Singer stæt op / ligger paa Linnerne igien
25. Multiplicere nu de 5. som du sætte vdi din
quotient vdi sig selff / kommer 25. tag nu de 25.
fra de 25. som paa Linnerne ligger / oc det gaar
stæt op / oc saa er nu Roden aff forscreffne Tal
(4375. det maat du Probere som før er lært /
oc saa met alle andre flere saadanne.

Exempel.

Item / En klobber it stycke Klæde / for 64.
Mark / oc skal giffue saa mange β for Alen /
som stycket holder Alne / Her spørgis nu / huor
mange

mange Alne styckie holder. Facit 32. Alne/
Gjør de 64. Marck til Skillinge/ da saar du
1024. β . Her vdaff tag Radicem quadras
tam/ da saar du 32. Saa mange Alne holder
styckie/ Oc saa mange β skal hand giffue for
Alen. Vilt du det Probere/saa Multipliceres
re Roden i sig selff/ som er 32. da saar du igien
1024. β / Oc er saa ret.

It andet Exempel.

Item / En Hoffuikmand offuer it Tal
Soldt/haffuer 35005. Landsknechte/oc hand vil
gøre aff samme Hob it firekante Slactorden/
huor mange Knechte skal hand Ordinere i første
ste led. Facit 187. oc hand beholder end da 36.
Knechte vdoffuer/ huilcke hand kand bruge til
Løbere. Vil hand oc gøre it Orden aff dens
nom/ da kommer der 6. vdi huert led.

Her efftersølger nogle lystige
Collatz stycker/ at bruge for tid
fort oc Morckaff skyld.

Tem/ It lystige stycke: Tre Personer
side ved it Bord/ oc kaste met en Ters
ning/ Vilt du vide huor mange øyen
der op kommer / for huer vdi sær / da gjør som
her efftersølger.

2

Lad

Lad den første Kaste met samme Tæring/
dig aldelis witterligt/ naar hand haffuer kaff/
saa bed hannom legge end saa mange øyen til/
som da paa Tæringen oppe staar/ oc der til 5.
bed hannom saa Multiplicere dennom met 5.
naar det er giort.

Lad nu den anden Kaste / naar hand haffuer
Kaff / da bed hannom legge de øyen som hand
fiel / til den førstis Sum / dernæst bed hannom
Multiplicere all sin Sum met 10. naar det er
giort.

Lad saa den tredie Kaste / naar hand haffuer
Kaff / bed hannom saa legge de øyen som hand
fiel / til den andens Sum / naar det er giort / bed
dennom saa sig dig Summa / tag saa fra den
Sum enlige ved dig selff 250. Scriff dennom
paa Bordit ved dig enlige / de Figurer oc Lad
som da til offuers er / Den første Figur imod
den venstre Haand / i huor mange de ere / saa
mange øyen kaste den første Person / oc den an-
den Figur betynder den andens øyen / oc den tres-
die Figur imod den høyre Haand / betynder den
tredies øyen som hand haffuer kaff.

It andet lystigt stycke.

Item / En Mand haffuer bødte til giæst noga-
le aff sine gode Venner / som ere / Wend / met
deris

derts Hustruets oc Piger / dennom alle haffuee
 hand sæt omkring en Skiffue / Nu effter at
 Maaltid er giort / sætter hand it Glass Bastere
 for Mendene / oc 2. Glass Vin for Quindere
 ne / oc try Glass Wiød for Pigerne / oc der til
 sætter hand mit paa Bordit / for dennom / ic
 Gad met 13. Eble vdi / Nu gick Husbonden ud
 fra dennom / men hand vaar vde / gjorde de skiff
 te met huer andre / saa at huer slags Kiøn drack
 icke vdaff den drick / der hand sætte for dennom.
 Nu Husbonden kom ind igien / befant Glassene
 ne at være tomme / oc huert stod som hand sætte
 dem / Dog sagde hand til dennom / i haffue icke
 druckit effter som ieg sætte for eder / Men sagde
 de / I Mend drack aff Wiøden / oc i Quinder
 drack aff Bastertit / oc i Piger drack aff Vinen.
 Vilt du dette vide eller gjøre / da gjør som her
 efftersølger / Oc skal du først vel lære denne
 Taffle vden at / eller oc haffue hende saa lønlis
 ge hos dig.

| | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | Det offuers
bliffuende tal. |
|------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| I. | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | Mend. |
| II. | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | Quinder. |
| III. | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | Piger. |

Merce.

HER skal du mercke oc vide / at de Tal /
som i de øffuerste Rum oc Linne staar /
er de Tal som bliffuer til øffuers / De
Rum næst neden faare betynder Mendene / den
anden Linne eller rum / betynder Quinderne / det
tredie rum betynder Pigerne / oc de Tal som vdi
Rummene staar / bemercker Glassene / Sæt nu
it Glass met Baster vdi (eller huad slags
drick du vilt) for Mendene / oc tu Glass Vin
for Quinderne / oc try Glass Misd for Pigerne
ne / sæt saa for dem it Sad met 13. Eble / Pums
merans eller Valnøder vdi / Bent dig nu fra
dennom / eller holt for dine øyen / oc sig til dens
nom / huilcke vðaff eder der iche hæffuer lyst til
at dricke vðaff den Drick / som ieg hæffuer sæt
for hannom / da tage til sig de Glass / oc giøre
ret met / som den drick vdi er / der hannom lyst
at dricke vðaff / oc sætte Glassene saa vdi den
Sted igien / som hand tog dennom / Dernæst /
spør / hæffue i druckit / da sig de Ja / Dernæst
sig / i som drack aff det Glass met Basterit / i
skulle ingen tage aff disse 13. Eble / Men i som
drack vðaff de tu Glass Vin / tager i 2. gange
saa mange Eble vðaff Sadit / oc sætter dens
nom paa Bordit / som der staar Glass for eder
til /

til /
tage
De
le
Der
Wi
man
der
tu
le / det
ger 9
steet /
2 Eble
da 6. 2
ne
der find
Rum 6
til Men
som hør
hør til
Menden
Misdern
der Vin
Glass / se
sare
øffuerste
der saa n

til / Haffuer i it Glass staaende for eder / da
tager 2. 2Eble / staaer der tu Glass / da tager 4.
2Eble / staaer 3. Glass for eder / da tager 6. 2Eble
le vdaß Fadit / oc sætter dennom paa Bordit /
Dernæst sig / i som dract vdaß de try Glass
Wiød / tager i vdaß de 2Eble 3. gange / saa
mange som der staaer Glass for eder til / staaer
der it Glass / saa tager 3. 2Eble / staaer for eder
tu Glass / saa tager 3. gange saa mange 2Eble
le / det er 6. staaer der try Glass for eder / da tas
ger 9. 2Eble / thi 3. gange 3. er 9. Naar det er
skæet / Vent dig saa til dem / oc see huor mange
2Eble / da vdi Fadit til offuers er / befinder du
da 6. 2Eble vdi Fadit igien / Sæt saa vdi dens
ne Taffle som her offuen faare screffuit staaer /
der finder du i den øffuerste Linne vdi det siette
Kum 6. vdi det Kum næst neder faare / som hør
til Wiendene / finder du 3. Vdi det andit Kum /
som hør til Quinderne 2. i det tredie Kum som
hør til Pigerne / 1. Der vdaß kant du vide / at
Wiendene haffuer druct it aff de try Glass / som
Wiøden vaar i / oc Quinderne aff de tu Glass
der Vinen vaar vdi / oc Pigerne vdaß det ene
Glass / som Bastertit vaar vdi. Finder du oc
farre 2Eble vdi Fadit / da led det Tal op i den
øffuerste Linne / paa denne Taffle som bemers
cker saa megit som de 2Eble vaare der bleffue
tis

til offuers/ vdi de Rum der vnder er/ finder dia
Glastens Tal / oc huorledis de haffue druckit/
oc skiffet met huer andre.

En anden maade paa det samme.

Item/ Der sidder ved it Bord tre Perso-
ner/ for dennom staar 3. dricke Kar/ som er/en
Sølfstaab / it Glass / oc it Begerer / vdaff
huilcke de 3. Personer haffue druckit/ Nu vilde
jeg gierne vide/ huilcken der haffuer druckit aff
det første Dricke Kar/ som er Sølfstaaben/ oc
huilcken vdaff Glassit/ oc huilcken der haffuer
druckit vdaff Begerit.

Giør en Ordning for dennom/ som skal
dricke / saa at du scriffuer 1. for den første/ 2.
for den anden / oc 3. for den tredje. Scriff saa
vnder det første Dricke Kar/ som er Sølfstaab
ben 2. vnder Glassit 9. oc vnder Begerit 10.
huilcken som dricker vdaff Sølfstaaben/hand
skal Multiplicere sit Tal met det Tal som vnder
Staaben staar / som er 2. huilcken der dris-
cker aff Glassit / hand skal oc Multiplicere sit
Tal / met det Tal som staar vnder Glassit/
som er 9. Den der dricker aff Begerit/ hand
skal Multiplicere sit Tal / met det Tal / som
der

der
de
det
da
se
offu
som

L
uer
G
ere
Tal/
der
G
ma
som
du
9.
fra
8.
il
den
de
det
det

der vnder staar / som er 10. Addere saa de trende
de Summe tilsammen / den Sum tag fra 60.
det igien bliffuer / det Affdele mee 8. huad du
da saar vdi Quotienten / det hører til det firs-
te dricke Kar / som er Sølffstaaben / det der
offuerbliffuer / hører til det andie dricke Kar /
som er Glassie / det tredie giffuer sig selff.

Exempel.

Lad saa være / at den anden Persone / haff-
uer druckit aff Sølffstaaben / oc den første aff
Glassie / oc den tredie aff Begerit / Multiplia-
cere Personens Tal / som er 2. mee Staabens
Tal / som er oc 2. da saar du 4. Multipliere
der næst den første Personis Tal / som er 1. mee
Glassens Tal / som er 9. kommer 9. Vdi lige
maade Multipliere den tredie Personis Tal /
som er 3. mee Begerens Tal / som er 10. saar
du 30. Addere nu de trende Summe som er 4.
9. 30. tilsammen / da saar du 43. dennom tag
fra 60. bliffuer igien 17. dennom Affdele mee
8. da saar du vdi Quotienten 2. oc bliffuer 1.
til offuers / Der vdaff kant du vide / at den an-
den Persone haffuer druckit aff det første dris-
cke Kar / som er Sølffstaaben / oc den første aff
det andie / oc den tredie haffuer saa druckit aff
det tredie Kar.

D. liij

Ze

Ze andet lystigt stycke om en Ring.

Tem / Der sieder nogle Personer vdi en
Collatz / oc en aff dennom siger: Her er
en iblant oss som haffuer en Guld Ring
paa / huem kand gicette eller raade huilcken sam-
me Ring haffuer / oc paa huilcken Finger / oc
paa huilcke Led. Vilt du nu dette vide / da gior
som her efftersolger. Dette stycke kand icke
gioris vel / vden der er nogen der kand Regne
iblant Hoben / Sig nu til den som skal staa
for Regenskaffuit / at hand begynder at telle ret
om / fra sig oc til den som Ringen haffuer / dig
aldelis witterligt / bed hannom legge samme
Persons tal op / Naar det er giort / Bed han-
nom det Duplere / bed hannom saa legge 5. der
til / Naar det er giort / da bed hannom Multi-
plicere all sin Sum / met 5. bed hannom saa
legge Fingerens Tal til / dernæst bed hannom
Multiplicere alle sit Tal met 10. naar det er
giort / bed hannom saa legge Ledens Tal til /
Dernæst bed hannom sige dig Summa paa
all sin Sum / Naar hand haffuer sagt dig for-
neffnde Sum / Tag saa fra hannom enligen
ved dig selff 250. huad igien bliffuer / scriff det
for

for die
Daant
bemer
huor m
du dette
Exemp

Ha
paaden
ste Finge
re Daant
Fingerka
glene sidde
De det de
Haanden
stic dit
omring se
Saa at de
paa den 6.
hannom
hannom le
giort / bed
s. kommer
til / som er
nom nu
mer 1110. b

for dig / den første Figur imod den høyre
Haand / bemerket Ledit / Den anden Figur
bemercker Singeren / siden de andre Figurer i
huor mange de ere / bemerket Personerne / At
du dette dis bedre kand forstaa / da merck dette
Exempel.

Exempel.

Her skal du mercke / at den lille Singer
paa den venstre Haand skal holdis for den første
Singer / oc tømme Singeren paa den høyre
Haand for den sidste oc 10. Singer / oc huer
Singer skal regnis for 3. Led / det Led som Nes
glene sidde paa / skal holdis for det første Led /
Oc det dernæst for det andie / Det Led næst
Haanden for det tredie / Effer denne maade
skick die Regenskaff. Lad hannom nu telle ret
omkring fra sig oc til den som Ringen haffuer /
Sæt at den 8. Person haffuer samme Ring /
paa den 6. Singer / oc paa det tredie Led / Lad
hannom Duplicere samme 8. kommer 16. bed
hannom legge 5. til / kommer 21. Naar det er
giort / bed hannom dennom Multiplicere mee
5. kommer 105. bed hannom nu legge Singeren
til / som er den 6. Singer / kommer 111. bed hano
nom nu Multiplicere alt sit Tal met 10. kom
mer 1110. bed hannom saa legge Ledit til / som

Q v

er

er det 3. Led/ kommer 1113. Naar det er giort
 saa bed hannom siige dig Summa summarum
 paa all sin Sum / da siger hand: Jeg haffuer
 1113. Naar du haffuer samme Sum / tag fra
 hannom enlige ved dig selff 250. bliffuer igien
 863. Tag nu den første Figure imod den høya
 re Haand for Ledit/ som er 3. oc den anden for
 Singeren/ som er 6. oc den tredie Figur for
 Personerne / som er 8. Her seer du / at den 8.
 Persone haffuer Ringen paa den høyre haand/
 oc paa den lille Finger/ som er den 6. Finger/
 oc paa det 3. Led.

It Andet Stycke.

Item/ Vile du siige din Stalbroder / huor
 mange Penninge hand haffuer vdi sin Pung/
 stycke fra stycke / dog icke høyre end til 105. bed
 hannom kaste samme Penninge met 3. i huers
 kaste/ Naar hand haffuer saa tald eller kaste dens
 nom met 3. Da spør hannom om hand behole
 nogit vdoeffuer/ siger hand der bleff 1. vdoeffuer/
 Da leg for den ene 70. siger hand 2. da leg for
 huer 70. det er tilhobe/ 140. Bed hannom nu
 kaste eller telle dennom met 5. Naar det er
 giort / da spør om hand beholt nogle vdoeffuer/
 Siger hand/ at der er 1. vdoeffuer / da leg eller
 scriff

scriff fo
 uer/ da
 bed han
 7. Na
 hand be
 hand de
 ene 15. sig
 leg for huc
 de/ da leg
 vdi fornet
 tag fra fo
 da skal du
 er/ saa man
 hand. At d
 acte denne
 De lær he
 lønlige hos

| | |
|----|-----|
| | 3 |
| 11 | 21 |
| 70 | 140 |
| | 100 |

scriff for det ene 21. oc er det 2. 3. eller 4. offuer/
 da leg for huer 21. Naar det er gjort / saa
 bed hannom atter kaste eller telle dennom mee
 7. Naar det er gjort / spør hannom atter / om
 hand beholt nogit vdoffuer / Siger hand at
 hand beholt 1. offuer / da leg eller scriff for det
 ene 15. siger hand oc / at der bleff flere end 1. da
 leg for huer 15. Naar Penningene ere saa tals
 de / da leg alle Summene vdi en Sum / Er da
 vdi fornessnde Sum icke vden it Hundrit / da
 tag fra fornessnde Sum 105. Men er der flere
 da skalt du tage der fra 210. Huad siden igien
 er / saa mange Penninge eller Stæcker haffuer
 hand. At du dette diss lættre kand gjøre / da
 atte denne Taffle / som her neden faare staar /
 Oc lær hende vden at / eller haffue hende saa
 lønlige hos dig.

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-------------|-----|-----|------|
| | 3 | 1 | 5 | 1 | 7 | |
| 1 | 2 | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 70 | 140 | 210 | 420 | 630 | 840 | 1050 |
| | 100 | | 1105 | | | |
| | 200 | | /eller 300/ | 210 | | |

Lad

Lad saa være at hand haffde 86. Penninge
eller Stycker/ bed hannom kaste eller telle dens
nom met 3. da bliffuer der 2. til offuers / See
nu til denne Taffle som her offuen faare staar/
vdi den offuerste Linne staar de 3. som hand
talbe sine Penninge met/ Vdi det andit Rum/
næst vnder nedem finder du de 2. Tal/ som bleff
til offuers / Der lige vnder samme 2. vdi den
tredie Linne staar det Tal / som du skal betegne
for de samme 2. som bleffue til offuers/ som
er 140. Bed hannom nu telle eller kaste samme
86. Penninge om igien/ met 5. da bliffuer der 1.
offuer / See nu til denne forscreffne Taffle/
vnder de 5. der finder du det 1. som bleff til offu
uers vdi det første Rum / vnder samme 1. staar
det Tal som er 21. huilckit du skal scriffue for
samme 1. Bed hannom nu atter kaste eller telle
forbeneffnde 86. Penninge igien / met 7. da
bliffuer til offuers 2. disse 2. finder du i det an
dit Rum i denne forscreffne Taffle / vnder de
7. oc lige vnder samme 2. som bleff til offuers/
staar det Tal som er 30. huilckit du skal betegne
for de 2. som bleff til offuers. Addere nu til
sammen disse trende Summe som er 140. 21.
30. kommer 191. Her seer du at vdi denne Sum
er icke vden it hundredt / Tag derfaare 105. der
fra/ bliffuer igien 86. oc saa mange Penninge
haffde

haffde
ic/ at d
fulde d

Item
den rette
haand/
den ander
huilcken
da gior for
Lad ha
hand haffu
nom saa le
som hand h
næst spør h
ler jeffne/
hand odde
Men

de 86. Penninge
ste eller telle den
til offuers / Sie
ffuen faare staar/
de 3. som hand
i det andit Rim/
2. Tal som bleff
samme 2. vdi den
al som du skal belege
leffue til offuers som
u telle eller faste samme
met 7. da bliffuer den
re forreffne Taffel
det 1. som bleff til offi
a / vnder samme 1. faar
kint du skal scriffue for
n nu atter faste eller telle
tinge igjen / met 7. da
lle 2. finder du i det an
ffne Taffel / vnder 1.
2. som bleff til offuers /
huilcken du skal belege
offuers. Merck til
samme som 140. 21.
er du at denne Sum
Tage faare 105. de
faaringe Penninge
høye

haffde hand. Men vaare der flere hundrit end
it / at der vaare thu eller try hundrit vdi / da
skulde du tage 210. der fra.

It andit Stycke.

Item / En haffuer en Sum Penninge vdi
den rette Haand / oc en Sum vdi den venstre
Haand / vdi den ene Haand er der odde / oc vdi
den anden jeffne Penninge / Vile du vide vdi
huilcken Haand odde / oc vdi huilcken jeffne er /
da giør som her effterfølger.

Lad hannom Duplicere de Penninge / som
hand haffuer vdi den rette Haand / Lad hans
nom saa legge til den Product / de Penninge
som hand haffuer vdi den venstre Haand. Ders
næst spør hannom at / om hand haffuer odde els
ler jeffne / haffuer hand da jeffne / da haffde
hand odde Penninge vdi den høyre Haand /

Men haffuer hand odde / da haffde
hand jeffne Penninge

vdi den høyre
Haand.



Merck

Merck.

G N Discipel hand heller vil dake oc sprins
End hand vdi Kircken vil siunge. (ge/
Oc heller met vngē Quinder vil hoffues
End vdi Kircken Ministrere. (re/
Oc heller indslipper vdi en Hore vraa/
End hand til Predicken vil gaa.
Oc heller i tre Dage Bole Bress scriffue/
End en Time vdi Skolen at bliffue.
Oc heller paa Gaden om spasere/
End hand vdi Bogen vil studere.
Naar off saadanne frome Prest moite bliffue/
Saa monne Gud hannom en synderlig lys
cke giffue.

Beslutning.

M Et denne min lille Regne Bog oc korte
Vnderuisning/ vil ieg alle dennom som
hende saare kommer/ oc denne Konst els
sker/ vdi my zeligen oc gantste venligen bede/ at
dette mit ringe Arbejde/ tacknemeligen maats
te anammis/ oc der til/ hues brøst her vdi bliffue
uer befunden/ oc icke saa ratteligen oc kaanstes
ligen giort er / som sig vdaff rette burde at vres
re/ Eller oc om Prenteren sig forseet haaffuer/
som snart witterligt komme kand. At saas
dant

dant
geris
mygel
alle

D
Oc
At i lær
Thi huem
Oc lær
Hannom
Gantst
Thi ingen
Det vær
foruden
Enten
Den saare
Discip
At i til denne
Oc forat

dant kierligen oc Broderligen maatte Corri-
geris oc retsis. Der om beder ieg ganske yd-
mygeligen/ Det forskylder oc fortiener ieg med
allerstørste ydmynghed oc tienistactighed i

huor ieg kand. Datum Kjøbens

haffn/ den 21. Februa

ri/ Anno

1 5 6 0.

Til Disciplene.

Discipler som denne Konst ville lære/
Raader ieg foruden suig/

Oc beder aluorligen høre/
At i lære hende flittelig.

Thi huem som denne Konst monne lære/
Oc lærer hende med flid/

Hannom lønner hun med stor ære/
Ganske vel all sin Lifvs tid.

Thi ingen giffuer sig til Verdslig Kald/
Det være sig huem det være kand/

Foruden Regning oc disse Tal/
Enten Aandelig eller Verdslig Wand.

Derfaare beder ieg eder aff Hiertet nu/
I Discipler/ oc raader eder alle/

At i til denne Konst haffuer Vilie oc Hu/
Oc foracter icke denne min Tale.

Om

Om i icke end strax kunde hende begribe/
 De hende saa ret forstaa/
 Skulle i icke eder offuer giffue/
 Men altid legge Arbende der paa.
 Saa lenge at i denne Kaanst monne lære/
 Saa Skulle i det fornemme/
 At det skal komme eder til stor ære/
 De eders Arbende skal være eder vel bequem
 Om i oc kunde scriffue der til mee/ (me.
 Aff saadan Kaanst mee stor ære/
 For sandingen vil ieg sige eder det/
 Eders Liffs tid maa i eder nære.
 Huo dette besinder oc ret betracter/
 Dette mit Arbende hand icke foracter.

En Taffle om Mynt.

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| ½. ß | _____ | 6. S . |
| 1. ß | _____ | 12. S . |
| 2. ß | ---haffuer--- | 24. S . |
| 3. ß | _____ | 36. S . |
| 4. ß | _____ | 48. S . |
| ½. S | _____ | 8. ß . |
| 1. S | _____ | 16. ß . |
| 2. S | ---haffuer--- | 32. ß . |
| 3. S | _____ | 48. ß . |
| 4. S | _____ | 64. ß . |

Gulden

1. ½
 1.
 2.
 3.
 4.
 ½
 1.
 2.
 3. D
 4.
 1. Stipp
 1. Stipp
 1. Cinter
 1. Lispund
 1. Lispund
 1. Sten-
 1. Pund-
 1. Marc-
 1. Lod
 1. Quintin
 1. Karat

| | | | |
|-----------|-------------|------|----|
| 1/2. R | _____ | 20. | ß. |
| 1. R | _____ | 40. | ß. |
| 2. R | — haffuer — | 80. | ß. |
| 3. R | _____ | 120. | ß. |
| 4. R | _____ | 160. | ß. |
| 1/2. Dal. | _____ | 24. | ß. |
| 1. Dal. | _____ | 48. | ß. |
| 2. Dal. | — haffuer — | 96. | ß. |
| 3. Dal. | _____ | 144. | ß. |
| 4. Dal. | _____ | 192. | ß. |

Om Becc.

| | | | |
|--------------|--------|------|-------------|
| 1. Skippund | _____ | 20. | Lispund. |
| 1. Skippund | _____ | 280. | Marckpund. |
| 1. Eintener | — er — | 112. | Pund. |
| 1. Lispund | _____ | 14. | Marckpund. |
| 1. Lispund | _____ | 16. | Skaalepund. |
| 1. Sten | _____ | 21. | Skaalepund. |
| 1. Pund | _____ | 32. | Lod. |
| 1. Marck | _____ | 16. | Lod. |
| 1. Lod | — er — | 4. | Quintin. |
| 1. Quintin | _____ | 4. | Ort. |
| 1 1/2. Karat | _____ | 1. | Lod. |

Om Maader.

R

Leest

ende begribe/
 fue/
 e der paa.
 st monne lare/
 me/
 Spaere/
 van der vel bequeim/
 der til mal (me.
 met for are/
 lige eder det/
 i eder mæte.
 et betræcter/
 hand icke foræcter.

om Skint.

— 6. S.
 — 12. S.
 — 24. S.
 — 16. S.
 — 48. S.
 — 8. S.
 — 16. S.
 — 1. S.
 — 4. S.
 — 1. S.
 Gyllen

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Læst Sil | 12. Tønder. |
| 1. Tønde | 120. Potter. |
| 1. Tønde Misd | 32. Støffuicker. |
| 1. Støffuicke | 4. Potter. |
| 1. Amme Vin | 160. Potter. |
| 1. Tønde | 4. Fierdinger. |
| 7. Fierding | 2. Ottinger. |
| 1. Læst Korn | 12. Pund. |
| 1. Pund | 24. Skepper. |
| 1. Pund Ru | 20. Skepper. |
| 1. Pund Huede | 20. Skepper. |
| 1. Skeppe | 4. Fierdinger. |
| 1. Fierding | 2. Ottinger. |
| 1. stor Læst Malt | 42. Tønder. |
| 1. Skibs Læst | 24. Tønder. |

Om Aars tid.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. Aar | 12. Maaneder. |
| 1. Aar | 52. Uger. |
| 1. Aar | haffuer 365. Dage. |
| 1. Aar | 8760. Timer. |
| 1. Aar | 525600. Minuter. |
| 1. Maanit | 4. Uger. |
| 1. Uge | 7. Dage |
| 1. Dag | haffuer 12. Timer. |
| 1. Time | 60. Minuter. |
| 1. Minut | 12. Seier knep. |

Her

he
m

Den
re som
Fierdin
Køden
eller
re

Regnend
for

Læst

Daler

4
6
8
10

Her efterfølger nogle Riob-
mands Taffler / paa almindelige
Vare oc Riobmands Handel.



Den Første Taffle.

Denne første Taffle er om alle de Vas-
re som selgis eller Riobis / vdi Læste / Lønde /
Fierdinge eller Ottinge tal / som er Smør /
Køcken fæt / Honig / Riob / Fisk / Tiere / Jern /
eller huadsomheldst Vare det er eller væs-
re kand / som vdi Lønder / Fiers-
dinger oc Ottinger er.

Regnendis Læsten for 12. Lønder / Lønden
for 4. Fierdinger / oc Fierdingen
for 2. Ottinger.

| Læst | Lønde | Fierding | Otting |
|-------|-------|----------|--------|
| Daler | Marck | Marck | Marck |
| 4 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | 1 1/2 | 0 | 3 |
| 8 | 2 | 0 | 4 |
| 10 | 2 1/2 | 0 | 5 |
| | | Rij | 12 |

| Laest | Londe | Sierding | Deiting | |
|-------|--------|----------|---------|----|
| Dater | Maerck | Maerck | Maerck | f |
| 12 | 3 | 0 | 12 0 | 6 |
| 14 | 3½ | 0 | 14 0 | 7 |
| 16 | 4 | 1 | 0 0 | 8 |
| 18 | 4½ | 0 | 18 0 | 9 |
| 20 | 5 | 0 | 20 0 | 10 |
| 22 | 5½ | 0 | 22 0 | 11 |
| 24 | 6 | 0 | 24 0 | 12 |
| 26 | 6½ | 0 | 26 0 | 13 |
| 28 | 7 | 0 | 28 0 | 14 |
| 30 | 7½ | 0 | 30 0 | 15 |
| 32 | 8 | 2 | 0 1 | 0 |
| 34 | 8½ | 2 | 2 1 | 1 |
| 36 | 9 | 2 | 4 1 | 2 |
| 38 | 9½ | 2 | 6 1 | 3 |
| 40 | 10 | 2 | 8 1 | 4 |
| 42 | 10½ | 2 2 ½ | 2 1 | 5 |
| 44 | 11 | 2 2 ½ | 4 1 | 6 |
| 46 | 11½ | 2 2 ½ | 6 1 | 7 |
| 48 | 12 | 3 | 0 1 2 ½ | 0 |
| 50 | 12½ | 3 | 2 1 2 ½ | 1 |
| 52 | 13 | 3 | 4 1 2 ½ | 2 |
| 54 | 13½ | 3 | 6 1 2 ½ | 3 |
| 56 | 14 | 3 ½ | 0 1 2 ½ | 4 |
| | | | | 58 |

| Loest | Londe | | Fiering | | Diting | |
|-------|------------------|---|-----------------|------------------|--------|---|
| Daler | Marck | ß | Marck | ß | Marck | ß |
| 104 | 26 | | 6 $\frac{1}{2}$ | 03 | 4 | |
| 106 | 26 $\frac{1}{2}$ | | 6 $\frac{1}{2}$ | 23 | 5 | |
| 108 | 27 | | 6 $\frac{1}{2}$ | 43 | 6 | |
| 110 | 27 $\frac{1}{2}$ | | 6 $\frac{1}{2}$ | 63 | 7 | |
| 112 | 28 | | 7 | 03 $\frac{1}{2}$ | 0 | |
| 114 | 28 $\frac{1}{2}$ | | 7 | 23 $\frac{1}{2}$ | 1 | |
| 116 | 29 | | 7 | 43 $\frac{1}{2}$ | 2 | |
| 118 | 29 $\frac{1}{2}$ | | 7 | 63 $\frac{1}{2}$ | 3 | |
| 120 | 30 | | 7 $\frac{1}{2}$ | 03 $\frac{1}{2}$ | 4 | |
| 122 | 30 $\frac{1}{2}$ | | 7 $\frac{1}{2}$ | 23 $\frac{1}{2}$ | 5 | |
| 124 | 31 | | 7 $\frac{1}{2}$ | 43 $\frac{1}{2}$ | 6 | |
| 126 | 31 $\frac{1}{2}$ | | 7 $\frac{1}{2}$ | 63 $\frac{1}{2}$ | 7 | |
| 128 | 32 | | 8 | 04 | 0 | |
| 130 | 32 $\frac{1}{2}$ | | 8 | 24 | 1 | |
| 132 | 33 | | 8 | 44 | 2 | |
| 134 | 33 $\frac{1}{2}$ | | 8 | 64 | 3 | |
| 136 | 34 | | 8 $\frac{1}{2}$ | 04 | 4 | |
| 138 | 34 $\frac{1}{2}$ | | 8 $\frac{1}{2}$ | 24 | 5 | |
| 140 | 35 | | 8 $\frac{1}{2}$ | 44 | 6 | |
| 142 | 35 $\frac{1}{2}$ | | 8 $\frac{1}{2}$ | 64 | 7 | |
| 144 | 36 | | 9 | 04 $\frac{1}{2}$ | 0 | |
| 146 | 36 $\frac{1}{2}$ | | 9 | 24 $\frac{1}{2}$ | 1 | |
| 148 | 37 | | 9 | 44 $\frac{1}{2}$ | 2 | |

150
152
154
156
158
160
162
164
166
168
170
172
174
178
180
182
184
186
188
190
192
194
196

150

03 4
 23 5
 43 6
 63 7
 83 8
 04 9
 24 10
 44 11
 64 12
 84 13
 04 14
 24 15
 44 16
 64 17
 84 18
 04 19
 24 20
 44 21
 64 22
 84 23
 04 24
 24 25
 44 26
 64 27
 84 28
 04 29
 24 30
 44 31
 64 32
 84 33
 04 34
 24 35
 44 36
 64 37
 84 38
 04 39
 24 40
 44 41
 64 42
 84 43
 04 44
 24 45
 44 46
 64 47
 84 48
 04 49
 24 50
 44 51
 64 52
 84 53
 04 54
 24 55
 44 56
 64 57
 84 58
 04 59
 24 60
 44 61
 64 62
 84 63
 04 64
 24 65
 44 66
 64 67
 84 68
 04 69
 24 70
 44 71
 64 72
 84 73
 04 74
 24 75
 44 76
 64 77
 84 78
 04 79
 24 80
 44 81
 64 82
 84 83
 04 84
 24 85
 44 86
 64 87
 84 88
 04 89
 24 90
 44 91
 64 92
 84 93
 04 94
 24 95
 44 96
 64 97
 84 98
 04 99
 24 100

| West | London | Sierding | Steing |
|-------|------------------|------------------|-------------------|
| Daler | Marck | Marck | β Marck β |
| 150 | 37 $\frac{1}{2}$ | 9 | 6 4 $\frac{1}{2}$ |
| 152 | 38 | 9 $\frac{1}{2}$ | 0 4 $\frac{1}{2}$ |
| 154 | 38 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 4 $\frac{1}{2}$ |
| 156 | 39 | 9 $\frac{1}{2}$ | 4 4 $\frac{1}{2}$ |
| 158 | 39 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ | 6 4 $\frac{1}{2}$ |
| 160 | 40 | 10 | 0 5 |
| 162 | 40 $\frac{1}{2}$ | 10 | 2 5 |
| 164 | 41 | 10 | 4 5 |
| 166 | 41 $\frac{1}{2}$ | 10 | 6 5 |
| 168 | 42 | 10 $\frac{1}{2}$ | 0 5 |
| 170 | 42 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 5 |
| 172 | 43 | 10 $\frac{1}{2}$ | 4 5 |
| 174 | 43 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 6 5 |
| 178 | 44 | 11 | 0 5 $\frac{1}{2}$ |
| 180 | 44 $\frac{1}{2}$ | 11 | 2 5 $\frac{1}{2}$ |
| 182 | 45 | 11 | 4 5 $\frac{1}{2}$ |
| 184 | 45 $\frac{1}{2}$ | 11 | 6 5 $\frac{1}{2}$ |
| 186 | 46 | 11 $\frac{1}{2}$ | 0 5 $\frac{1}{2}$ |
| 188 | 46 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 2 5 $\frac{1}{2}$ |
| 190 | 47 | 11 $\frac{1}{2}$ | 4 5 $\frac{1}{2}$ |
| 192 | 47 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 6 5 $\frac{1}{2}$ |
| 194 | 48 | 12 | 0 6 |
| 196 | 48 $\frac{1}{2}$ | 12 | 2 6 |

X iiii

| Loest | Londe | Gierding | Seing |
|-------|------------------|------------------|--------------------|
| Daler | Markt | Markt | Markt |
| 198 | 49 | 12 | 46 2 |
| 200 | 49 $\frac{1}{2}$ | 12 | 66 3 |
| 202 | 50 | 12 $\frac{1}{2}$ | 06 4 |
| 204 | 50 $\frac{1}{2}$ | 12 $\frac{1}{2}$ | 26 5 |
| 206 | 51 | 12 $\frac{1}{2}$ | 46 6 |
| 208 | 51 $\frac{1}{2}$ | 12 $\frac{1}{2}$ | 66 7 |
| 210 | 52 | 13 | 06 $\frac{1}{2}$ 0 |
| 212 | 52 $\frac{1}{2}$ | 13 | 26 $\frac{1}{2}$ 1 |
| 214 | 53 | 13 | 46 $\frac{1}{2}$ 2 |
| 216 | 53 $\frac{1}{2}$ | 13 | 66 $\frac{1}{2}$ 3 |
| 218 | 54 | 13 $\frac{1}{2}$ | 06 $\frac{1}{2}$ 4 |
| 220 | 54 $\frac{1}{2}$ | 13 $\frac{1}{2}$ | 26 $\frac{1}{2}$ 5 |
| 224 | 55 | 13 $\frac{1}{2}$ | 46 $\frac{1}{2}$ 6 |
| 226 | 55 $\frac{1}{2}$ | 13 $\frac{1}{2}$ | 66 $\frac{1}{2}$ 7 |
| 228 | 56 | 14 | 07 0 |

Den Anden Taffle.

Om Byg oc Malt / Regnendis Loo
 sten for 12. Pund / oc Pundet for 24.
 Slepper / Sleppen for 4.
 Gierdinger.

Loest

String
 46 2
 66 3
 06 4
 26 5
 45 6
 65 7
 85 0
 05 1
 25 2
 45 3
 65 4
 85 5
 05 6
 25 7
 45 0
 65 1
 85 2
 07 0

Zaffle
 Regiments
 unter 4
 in 4

| Loest | | Pund | | Skeppe | | Tiering | |
|-------|------|------|--|--------|---|---------|---|
| Daler | Mark | ß | | alb | ß | alb | S |
| 8 | 2 | 01 | | 10 | | 10 | |
| 9 | 2 | 41 | | 1½0 | | 4½0 | |
| 10 | 2½ | 01 | | 20 | | 11 | |
| 11 | 2½ | 41 | | 2½0 | | 11½ | |
| 12 | 3 | 02 | | 00 | | 12 | |
| 13 | 3 | 42 | | ½0 | | 12½ | |
| 14 | 3½ | 02 | | 10 | | 13 | |
| 15 | 3½ | 42 | | 1½0 | | 13½ | |
| 16 | 4 | 02 | | 20 | | 20 | |
| 17 | 4 | 42 | | 2½0 | | 2½ | |
| 18 | 4½ | 03 | | 00 | | 21 | |
| 19 | 4½ | 43 | | ½0 | | 21½ | |
| 20 | 5 | 03 | | 10 | | 22 | |
| 21 | 5 | 43 | | 1½0 | | 22½ | |
| 22 | 5½ | 03 | | 20 | | 23 | |
| 23 | 5½ | 43 | | 2½0 | | 23½ | |
| 24 | 6 | 04 | | 01 | | 00 | |
| 25 | 6 | 44 | | ½1 | | 0½ | |
| 26 | 6½ | 04 | | 11 | | 01 | |
| 27 | 6½ | 44 | | 1½1 | | 01½ | |
| 28 | 7 | 04 | | 21 | | 02 | |
| 29 | 7 | 44 | | 2½1 | | 02½ | |
| 30 | 7½ | 05 | | 01 | | 03 | |

R 9

31

| East | Pund | Steppe | | Tierding | |
|------|------------------|--------|-------------------|----------|-----------------|
| | | Daler | Marck | ßß | albß |
| 31 | 7 $\frac{1}{2}$ | 45 | $\frac{1}{2}$ 1 | 0 | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 32 | 8 | 05 | 11 | 1 | 0 |
| 33 | 8 | 45 | 1 $\frac{1}{2}$ 1 | 1 | $\frac{1}{2}$ |
| 34 | 8 $\frac{1}{2}$ | 05 | 21 | 1 | 1 |
| 35 | 8 $\frac{1}{2}$ | 45 | 2 $\frac{1}{2}$ 1 | 1 | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 36 | 9 | 06 | 01 | 1 | 2 |
| 37 | 9 | 46 | $\frac{3}{4}$ 1 | 1 | 2 $\frac{3}{4}$ |
| 38 | 9 $\frac{1}{2}$ | 06 | 11 | 1 | 3 |
| 39 | 9 $\frac{1}{2}$ | 46 | 1 $\frac{1}{2}$ 1 | 1 | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 40 | 10 | 06 | 21 | 2 | 0 |
| 41 | 10 | 46 | 2 $\frac{1}{2}$ 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ |
| 42 | 10 $\frac{1}{2}$ | 07 | 01 | 2 | 1 |
| 43 | 10 $\frac{1}{2}$ | 47 | $\frac{1}{2}$ 1 | 2 | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 44 | 11 | 07 | 11 | 2 | 2 |
| 45 | 11 | 47 | 1 $\frac{1}{2}$ 1 | 2 | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 46 | 11 $\frac{1}{2}$ | 07 | 21 | 2 | 3 |
| 47 | 11 $\frac{1}{2}$ | 47 | 2 $\frac{1}{2}$ 1 | 2 | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 48 | 12 | 08 | 02 | 0 | 0 |
| 49 | 12 | 48 | $\frac{1}{2}$ 2 | 0 | $\frac{1}{2}$ |
| 50 | 12 $\frac{1}{2}$ | 08 | 12 | 0 | 1 |
| 51 | 12 $\frac{1}{2}$ | 48 | 1 $\frac{1}{2}$ 2 | 0 | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 52 | 13 | 08 | 22 | 0 | 2 |
| 53 | 13 | 48 | 2 $\frac{1}{2}$ 2 | 0 | 2 $\frac{1}{2}$ |

54

La
Ma
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72

Om Ru oc Huede/Regnendis Læsten
 for 12. Pund, oc Pundet for 20. Steps
 per/Steppen for 4 Tier.
 dinger.

| Læst | Pund | Steppe | Tierding |
|-------|-------|--------|----------|
| Marck | Marck | ßß | ß alb S |
| 30 | 2½ | 02 | 0 1½ 0 |
| 37½ | 3 | 22½ | 0 0 7½ |
| 45 | 3½ | 43 | 0 2½ 9 |
| 52½ | 4 | 63½ | 0 0 10½ |
| 60 | 5 | 4 | 1 0 0 |
| 67½ | 5½ | 24½ | 1 0 1½ |
| 75 | 6 | 45 | 1 0 3 |
| 82½ | 6½ | 65½ | 1 0 4½ |
| 90 | 7½ | 6 | 1½ 0 0 |
| 97½ | 8 | 26½ | 1½ 0 1½ |
| 105 | 8½ | 47 | 1½ 0 3 |
| 112½ | 9 | 67½ | 1½ 0 4½ |
| 120 | 10 | 08 | 2 0 0 |
| 127½ | 10½ | 28½ | 2 0 1½ |
| 135 | 11 | 49 | 2 0 3 |
| 142½ | 11½ | 69½ | 2 0 4½ |
| 150 | 12½ | 010 | 2½ 0 0 |
| 157½ | 13 | 210½ | 2½ 0 1½ |

165

| Skippg | Lispund | Marckp | Skaalep | S |
|------------------|---|--------|-----------------------|-----|
| Marck | | | | |
| 10 | 8 ß | | 6 D | 105 |
| 11 $\frac{1}{4}$ | 9 ß 1 alb | | 7 D | 110 |
| 13 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ ß 2 D | | 8 D | 115 |
| 15 | 12 ß | | 9 D | 120 |
| 16 $\frac{3}{4}$ | 13 ß 1 alb | | 10 D | 125 |
| 18 $\frac{1}{2}$ | 14 $\frac{1}{2}$ ß 2 D 1 ß | | 11 D | 130 |
| 20 | 1 marck 1 ß | | | 135 |
| 25 | 1 $\frac{1}{2}$ 4 ß 1 ß | | 1 ß 3 D | 140 |
| 30 | 1 $\frac{1}{2}$ marck 1 ß | | 1 $\frac{1}{2}$ ß | 145 |
| 35 | 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 ß 2 ß | | 1 $\frac{1}{2}$ ß 3 D | 150 |
| 40 | 2 marck 2 ß | | 2 ß | 155 |
| 45 | 2 $\frac{1}{2}$ 4 ß 2 $\frac{1}{2}$ ß | | 2 ß 3 D | 160 |
| 50 | 2 $\frac{1}{2}$ marck 2 $\frac{1}{2}$ ß | | 2 $\frac{1}{2}$ ß | 165 |
| 55 | 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 ß 3 ß | | 2 $\frac{1}{2}$ ß 3 D | 170 |
| 60 | 3 marck 3 ß | | 3 ß | 175 |
| 65 | 3 $\frac{1}{2}$ 4 ß 3 ß | | 3 ß 3 D | 180 |
| 70 | 3 $\frac{1}{2}$ marck 4 ß | | 3 $\frac{1}{2}$ ß | 185 |
| 75 | 3 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 ß 4 ß | | 3 $\frac{1}{2}$ ß 3 D | 190 |
| 80 | 4 marck 4 $\frac{1}{2}$ ß | | 4 ß | 195 |
| 85 | 4 $\frac{1}{2}$ 4 ß 4 $\frac{1}{2}$ ß | | 4 ß 3 D | 200 |
| 90 | 4 $\frac{1}{2}$ marck 5 ß | | 4 $\frac{1}{2}$ ß | 205 |
| 95 | 4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 ß 5 ß | | 4 $\frac{1}{2}$ ß 3 D | 210 |
| 100 | 5 marck 5 ß | | 5 ß | 215 |

Staalp

| Stipp | Lispund | Marckp | Staalp |
|-------|----------------------------|-------------------------------|--|
| Marck | | | |
| 105 | 5 $\frac{1}{2}$ 4 β | 6 | 5 β 3 \mathcal{D} |
| 110 | 5 $\frac{1}{2}$ marck | 6 β | 5 $\frac{1}{2}$ β |
| 115 | 5 $\frac{1}{2}$ 4 β | 6 $\frac{1}{2}$ β | 5 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |
| 120 | 6 marck | 6 $\frac{1}{2}$ β | 6 β 3 \mathcal{D} |
| 125 | 6 4 β | 7 β | 6 β 3 \mathcal{D} |
| 130 | 6 $\frac{1}{2}$ marck | 7 β | 6 β 3 \mathcal{D} |
| 135 | 6 $\frac{1}{2}$ 4 β | 8 β | 6 $\frac{1}{2}$ β |
| 140 | 7 marck | 8 β | 6 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |
| 145 | 7 4 β | 8 β | 7 β |
| 150 | 7 $\frac{1}{2}$ marck | 8 $\frac{1}{2}$ β | 7 β 3 \mathcal{D} |
| 155 | 7 $\frac{1}{2}$ 4 β | 8 $\frac{1}{2}$ β | 7 $\frac{1}{2}$ β |
| 160 | 8 marck | 9 β | 7 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |
| 165 | 8 4 β | 9 β | 8 β |
| 170 | 8 $\frac{1}{2}$ marck | 9 β | 8 β 3 \mathcal{D} |
| 175 | 8 $\frac{1}{2}$ 4 β | 10 β | 8 $\frac{1}{2}$ β |
| 180 | 9 marck | 10 β | 8 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |
| 185 | 9 4 β | 10 $\frac{1}{2}$ β | 9 β |
| 190 | 9 $\frac{1}{2}$ marck | 10 $\frac{1}{2}$ β | 9 β 3 \mathcal{D} |
| 195 | 9 $\frac{1}{2}$ 4 β | 11 β | 9 $\frac{1}{2}$ β |
| 200 | 10 marck | 11 β | 9 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |
| 205 | 10 4 β | 11 β | 10 β |
| 210 | 10 $\frac{1}{2}$ marck | 12 β | 10 β 3 \mathcal{D} |
| 215 | 10 $\frac{1}{2}$ 4 β | 12 β | 10 $\frac{1}{2}$ β |
| | | 3 $\frac{3}{7}$ \mathcal{D} | 10 $\frac{1}{2}$ β 3 \mathcal{D} |

| Skippz | Eispund | Marcpund | Staalpuz |
|--------|-----------|----------|-----------------|
| 220 | 11 marc | 12½ β | 0 0 0 11 β |
| 225 | 11 ⚡ 4 β | 12½ β | 4 2 0 11 β 3 0 |
| 230 | 11½ marc | 13 β | 1 5 0 11½ β |
| 235 | 11½ ⚡ 4 β | 13 β | 5 1 0 11½ β 3 0 |
| 240 | 12 marc | 13 β | 8 4 0 12 β |
| 245 | 12 ⚡ 4 β | 14 β | 12 β 3 0 |
| 250 | 12½ marc | 14 β | 3 3 0 12½ β |
| 255 | 12½ ⚡ 4 β | 14½ β | 0 0 0 12½ β 3 0 |
| 260 | 13 marc | 14½ β | 4 2 0 13 β |
| 265 | 13 ⚡ 4 β | 15 β | 1 5 0 13 β 3 0 |
| 270 | 13½ marc | 15 β | 1 5 0 13½ β |
| 275 | 13½ ⚡ 4 β | 15 β | 8 4 0 13½ β 3 0 |
| 280 | 14 marc | 1 marc | 14 β |
| 285 | 14 ⚡ 4 β | 1 ⚡ | 3 1 0 14 β 3 0 |
| 290 | 14½ marc | 16½ β | 0 0 0 14½ β |
| 295 | 14½ ⚡ 4 β | 16½ β | 4 2 0 14½ β 3 0 |
| 300 | 15 marc | 17 β | 1 5 0 15 β |
| 305 | 15 ⚡ 4 β | 17 β | 5 1 0 15 β 3 0 |
| 310 | 15½ marc | 17 β | 8 4 0 15½ β |
| 315 | 15½ ⚡ 4 β | 18 β | 15½ β 3 0 |
| 320 | 16 marc | 18 β | 3 3 0 1 marc |

Den

Er
vdi
ere
effe
m
m
in
1
1
2
2
3
3
4
4
4
5
5
5
6
7
7
8
8
8

Den Femte Taffle.

Er om de Vare som selgis oc vduegis
 vdi Quintin/ Lod/ Pund oc Eintener tal/ som
 ere Vrter oc andre flere saadanne Vare/ som
 effter saadan Veet kiøbis. Regnendis Eins
 tenerit for 112. Pund/ Pundet for 32.
 Lod/ oc Loddet for 4. Quintin.

| Quintin | Lod | Pund | Eintener |
|-----------------|---------------------|---|---|
| 1 | 1 alb | 10 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 74 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 alb |
| 1 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 1 marc | 112 marc |
| 2 | 2 alb | 1 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb | 149 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb |
| 2 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 186 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb |
| 3 | 3 alb | 2 marc | 224 marc |
| 3 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ alb | 2 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb | 261 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb |
| 4 | 4 alb | 2 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 298 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb |
| 4 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ alb | 3 s $\frac{1}{2}$ | 336 marc |
| 5 | 5 alb | 3 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb | 373 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb |
| 5 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ alb | 3 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 410 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb |
| 6 | 6 alb | 4 s $\frac{1}{2}$ | 448 marc |
| 6 $\frac{1}{2}$ | 6 $\frac{1}{2}$ alb | 4 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb | 485 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb |
| 7 | 7 alb | 4 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 522 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb |
| 7 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{2}$ alb | 5 s $\frac{1}{2}$ | 560 marc |
| 8 | 8 alb | 5 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb | 597 s $\frac{1}{2}$ 5 s $\frac{1}{2}$ 1 alb |
| 8 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ alb | 5 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb | 634 $\frac{1}{2}$ s $\frac{1}{2}$ 2 s $\frac{1}{2}$ 2 alb |

S

9

| quintin | lob | Dund | Tintener |
|---------|----------|----------------|------------------|
| 9 | 3β | 6 marc | 672 marc |
| 9½ | 9½ alb | 6 & 5 s 2 alb | 709 & 5 s 1 alb |
| 10 | 10 alb | 6½ & 2 s 2 al | 746½ & 2 s 2 al |
| 10½ | 10½ alb | 7 marc | 784 marc |
| 11 | 11 alb | 7 & 5 s 1 al | 821 & 5 s 1 alb |
| 11½ | 11½ alb | 7½ & 2 s 2 al | 852½ & 2 s 2 alb |
| 1β | 4β | 8 marc | 896 marc |
| 13½ | 4½β | 9 marc | 1008 marc |
| 15 | 5β | 10 marc | 1120 marc |
| 1β 4 | 5β 1 alb | 10½ & 2β 2 al | 1194½ & 2 s 2 al |
| 1β 5 | 5½β | 11 marc | 1232 marc |
| 1β 5 | 5β 2 al | 11 & 5 s 1 al | 1269 & 5 s 1 alb |
| 1β 5½ | 5β 2½ al | 11½ & 2 s 2 al | 1306½ & 2 s 2 al |
| 1½β | 6β | 12 marc | 1344 marc |
| 1β 7 | 6β 1 al | 12½ & 2 s 2 al | 1418½ & 2 s 2 al |
| 1β 7½ | 6½β | 13 marc | 1456 marc |
| 1β 8 | 6β 2 al | 13 & 5 s 1 alb | 1493 & 5 s 1 al |
| 1β 9 | 7β | 14 marc | 1568 marc |
| 1β 10 | 7β 1 al | 14½ & 2β 2 al | 1642½ & 2β 2 al |
| 1β 10½ | 7½β | 15 marc | 1680 marc |
| 1β 11 | 7β 2 al | 15 & 5 s 1 alb | 1717 & 5 s 1 alb |
| 2β | 8β | 16 marc | 1792 marc |
| 2β 1½ | 8½β | 17 marc | 1904 marc |
| 2β 3 | 9β | 18 marc | 2016 marc |
| 2β 4½ | 9½β | 19 marc | 2128 marc |

2½β

Sintener

72 marc

709 5 11 alt

746 2 2 12 alt

784 marc

821 5 3 1 alt

852 2 3 2 alt

896 marc

908 marc

1120 marc

1139 4 2 2 3 2 alt

1212 marc

1269 5 3 1 alt

1300 2 3 2 alt

1344 marc

1418 4 2 2 3 2 alt

1456 marc

1493 5 3 1 alt

1568 marc

1642 2 3 2 alt

1680 marc

1717 5 3 1 alt

1792 marc

1904 marc

2016 marc

2112 marc

2208 marc

| Quincin | Lod | Pund | Sintener |
|-----------|-------|---------|-----------|
| 2½ ß | 10 ß | 20 marc | 2240 marc |
| 2½ ß 1½ Q | 10½ ß | 21 marc | 2352 marc |
| 2½ ß 3 Q | 11 ß | 22 marc | 2464 marc |
| 2½ ß 4½ Q | 11½ ß | 23 marc | 2576 marc |
| 3 ß | 12 ß | 24 marc | 2688 marc |
| 3 ß 1½ Q | 12½ ß | 25 marc | 2800 marc |
| 3 ß 3 Q | 13 ß | 26 marc | 2912 marc |
| 3 ß 4½ Q | 13½ ß | 27 marc | 3024 marc |
| 3½ ß | 14 ß | 28 marc | 3136 marc |
| 3½ ß 1½ Q | 14½ ß | 29 marc | 3248 marc |
| 3½ ß 3 Q | 15 ß | 30 marc | 3360 marc |
| 3½ ß 4½ Q | 15½ ß | 31 marc | 3472 marc |
| 4 ß | 16 ß | 32 marc | 3584 marc |

Den Siette Taffle.

Om Ol kjøb / Regnendis
Tønden for 120. Paats
ter.

S ij

28

| | | | | | |
|--------|--------|-----|---|-----|-----|
| 2 | Ⓢ | 20 | Ⓢ | 15 | Ⓢ |
| 3 | Ⓢ | 30 | Ⓢ | 22½ | Ⓢ |
| 1 | alt | 2½ | Ⓢ | 30 | Ⓢ |
| 5 | Ⓢ | 3 | Ⓢ | 2 Ⓢ | 37½ |
| 6 | Ⓢ | 3½ | Ⓢ | 4 Ⓢ | 45 |
| 7 | Ⓢ | 4 | Ⓢ | 6 Ⓢ | 52½ |
| 2 | alt | 5 | Ⓢ | 2 Ⓢ | 60 |
| 9 | Ⓢ | 5½ | Ⓢ | 4 Ⓢ | 67½ |
| 10 | Ⓢ | 6 | Ⓢ | 6 Ⓢ | 75 |
| 11 | Ⓢ | 6½ | Ⓢ | 82½ | 82½ |
| 1 Ⓢ | er Egn | 7½ | Ⓢ | 90 | Ⓢ |
| 4 alt | oen | 10 | Ⓢ | 120 | Ⓢ |
| 4½ alt | | 11 | Ⓢ | 4 Ⓢ | 135 |
| 5 alt | | 12½ | Ⓢ | 150 | Ⓢ |
| 5½ alt | | 13½ | Ⓢ | 4 Ⓢ | 165 |
| 2 Ⓢ | | 15 | Ⓢ | 180 | Ⓢ |
| 6½ alt | | 16 | Ⓢ | 4 Ⓢ | 195 |
| 6 alt | | 17½ | Ⓢ | 210 | Ⓢ |
| 7½ alt | | 18½ | Ⓢ | 4 Ⓢ | 225 |
| 8 alt | | 20 | Ⓢ | 240 | Ⓢ |
| 3 Ⓢ | | 22½ | Ⓢ | 255 | Ⓢ |

Paat
ten
for

er Egn
oen

Laesten

Den Siuende Taffle.

Om Skind oc Huder. Regnendis
Degerie for 10. Skind eller
Huder.

Skind

15
 22
 30
 37
 45
 52
 60
 67
 75
 82
 90
 100
 110
 120
 135
 150
 165
 180
 195
 210
 225
 240
 255

Caffie
 Regimdis
 ad illa
 Glin

4 alb
 5 alb
 2 β
 6½ alb
 7 alb
 7½ alb
 8 alb
 8½ alb
 3 β
 9½ alb
 10 alb
 10½ alb
 11 alb
 11½ alb
 4 β
 4½ β
 5 β
 5½ β
 6 β
 6½ β
 7 β
 7½ β
 8 β
 8½ β
 9 β
 9½ β
 10 β

Skindet
 for
 er de
 geru

13 β 1 alb
 1 marc 2 alb
 20 β
 21 β 2 alb
 23 β 1 alb
 25 β
 26 β 2 alb
 28 β 1 alb
 30 β
 31 β 2 alb
 33 β 1 alb
 2 marc 3 β
 2 marc 4 β 2 alb
 2 marc 6 β 1 alb
 2½ marc
 2½ marc 5 β
 3 marc 2 β
 3 marc 7 β
 3½ marc 4 β
 4 marc 1 β
 4 marc 6 β
 4½ marc 3 β
 5 marc
 5 marc 5 β
 5½ marc 2 β
 5½ marc 7 β
 6 marc 4 β
 S iij
 10½ β

11 12

| | | | |
|------|-------|----------|----|
| 10½ | β | 6½ marc | 1β |
| 11 | β | 6½ marc | 6β |
| 11½ | β | 7 marc | 3β |
| 12 | β | 7½ marc | |
| 12½ | β | 7½ marc | 5β |
| 13 | β | 8 marc | 2β |
| 13½ | β | 8 marc | 7β |
| 14 | β | 8½ marc | 4β |
| 14½ | β | 9 marc | 1β |
| 15 | β | 9 marc | 6β |
| 15½ | β | 9½ marc | 3β |
| 1 ʒ | | 10 marc | |
| 1 ʒ | 4β | 12½ marc | |
| 1½ ʒ | er de | 15 marc | |
| 1½ ʒ | gerit | 17½ marc | |
| 2 ʒ | | 20 marc | |
| 2 ʒ | 4β | 22½ marc | |
| 2½ ʒ | | 25 marc | |
| 2½ ʒ | 4β | 27½ marc | |
| 3 ʒ | | 30 marc | |
| 3 ʒ | 4β | 32½ marc | |
| 3½ ʒ | | 35 marc | |
| 3½ ʒ | 4β | 37½ marc | |
| 4 ʒ | | 40 marc | |
| 4 ʒ | 4β | 42½ marc | |
| 4½ ʒ | | 45 marc | |
| 4½ ʒ | 4β | 47½ marc | |

Skindet
eller Hu
den for

5 marc

Stin
des for

Om
30.

2½ mar
2½ mar
3 mar
3 mar
3½ mar
4 mar
4 ma
4½ ma
5 mar
5 mar
5½ mar
6 mar
6½ mar

| | | | |
|---------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| | 5 ⷵ | | 50 marc |
| Stin. | 5 ⷵ | 4 ⷵ | 52 $\frac{1}{2}$ marc |
| det for | 5 $\frac{1}{2}$ ⷵ | | 55 marc |
| | 5 $\frac{1}{2}$ ⷵ | 4 ⷵ | 57 $\frac{1}{2}$ marc |
| | 6 ⷵ | | 60 marc |

er degeric

Den Ottende Taffle.

Om Silde fiſk / Regnendis Læſſit for
30. Ole / oc Olen for 80. Silder / oc
4. Silder i Raſtit.

| Læſſit | Olen | Raſtit |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| 2 $\frac{1}{2}$ marc | 4 | alb 0 $\frac{3}{10}$ |
| 2 $\frac{1}{2}$ marc | 5 ⷵ 4 $\frac{1}{2}$ | alb 0 $\frac{7}{10}$ |
| 3 marc | 2 ⷵ 5 | alb 1 |
| 3 marc | 7 ⷵ 5 $\frac{1}{2}$ | alb 1 $\frac{1}{10}$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ marc | 4 ⷵ 2 ⷵ | alb 1 $\frac{5}{10}$ |
| 4 marc | 1 ⷵ 6 $\frac{1}{2}$ | alb 1 $\frac{9}{10}$ |
| 4 marc | 6 ⷵ 7 | alb 1 $\frac{3}{10}$ |
| 4 $\frac{1}{2}$ marc | 3 ⷵ 7 $\frac{1}{2}$ | alb 1 $\frac{7}{10}$ |
| 5 marc | 8 | alb 1 $\frac{1}{10}$ |
| 5 marc | 5 ⷵ 8 $\frac{1}{2}$ | alb 1 $\frac{5}{10}$ |
| 5 $\frac{1}{2}$ marc | 2 ⷵ 3 ⷵ | alb 1 $\frac{9}{10}$ |
| 5 $\frac{1}{2}$ marc | 7 ⷵ 9 $\frac{1}{2}$ | alb 1 $\frac{3}{10}$ |
| 6 marc | 4 ⷵ 10 | alb 2 |
| 6 $\frac{1}{2}$ marc | 1 ⷵ 10 $\frac{1}{2}$ | alb 2 $\frac{1}{10}$ |

S iiii

6 $\frac{1}{2}$ ⷵ

| | Essie | Sten | | Kastie | |
|-----------------------|-----------|------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| 6 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β | 11 | | alb | 2 $\frac{1}{5}$ |
| 7 marc | 3 β | 11 $\frac{1}{2}$ | | alb | 2 $\frac{3}{10}$ |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | | 4 β | | | 2 $\frac{2}{5}$ |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β | 12 $\frac{1}{2}$ | | alb | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 marc | 2 β | 13 | | alb | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 marc | 7 β | 13 $\frac{1}{2}$ | | alb | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β | 14 | | alb | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 9 marc | 1 β | 14 $\frac{1}{2}$ | | alb | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 9 marc | 6 β | 5 β | | | 3 |
| 9 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β | 5 β | | 2 \mathcal{D} | 3 $\frac{1}{10}$ |
| 10 marc | | 5 β | 1 alb | | 3 $\frac{1}{5}$ |
| 10 marc | 5 β | 5 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | | 3 $\frac{7}{10}$ |
| 10 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β | 5 β | 2 alb | | 3 $\frac{2}{5}$ |
| 10 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β | 5 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 11 marc | 4 β | 6 β | | | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 11 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β | 6 β | | 2 \mathcal{D} | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 11 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β | 6 β | 1 alb | | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 12 marc | 3 β | 6 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc | | 6 β | 2 alb | | 1 alb |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β | 6 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | | 1 alb |
| 13 marc | 2 β | 7 β | | | 1 alb |
| 13 marc | 7 β | 7 β | | 2 \mathcal{D} | 1 alb |
| 13 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β | 7 β | 1 alb | | 1 alb |
| 13 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β | 7 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | | 1 alb |
| 14 marc | 6 β | 7 β | 2 alb | | 1 alb |

| | Essie |
|-----------------------|-------|
| 14 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 15 marc | |
| 15 marc | |
| 15 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 15 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 16 marc | |
| 16 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 16 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 17 marc | |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 18 marc | |
| 18 marc | |
| 18 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 19 marc | |
| 19 marc | |
| 19 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 20 marc | |
| 20 marc | |
| 20 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 20 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 21 marc | |
| 21 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 21 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 22 marc | |

14 $\frac{1}{2}$

Rastie

Exstie

Olen

Rastie

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|------------|---------------------|------------------|------------------|
| 14 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β | 7 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb | 0 $\frac{7}{10}$ |
| 15 marc | | 8 β | | 1 alb | 0 $\frac{4}{10}$ |
| 15 marc | 5 β | 8 β | 2 β | 1 alb | 0 $\frac{9}{10}$ |
| 15 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β | 8 β | 1 alb | 1 alb | 1 |
| 15 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β | 8 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb | 1 $\frac{1}{10}$ |
| 16 marc | 4 β | 8 β | 2 alb | 1 alb | 1 $\frac{1}{5}$ |
| 16 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β | 8 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb | 1 $\frac{3}{10}$ |
| 16 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β | 9 β | | 1 alb | 1 $\frac{2}{5}$ |
| 17 marc | 3 β | 9 β | 2 β | 1 alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc | | 9 β | 1 alb | 1 alb | 1 $\frac{3}{5}$ |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β | 9 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb | 1 $\frac{7}{10}$ |
| 18 marc | 2 β | 9 β | 2 alb | 1 alb | 1 $\frac{2}{5}$ |
| 18 marc | 7 β | 9 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb | 1 $\frac{0}{10}$ |
| 18 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β | 10 β | | 6 | |
| 19 marc | 1 β | 10 β | 2 β | 6 $\frac{1}{10}$ | |
| 19 marc | 6 β | 10 β | 1 alb | 6 $\frac{1}{2}$ | |
| 19 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β | 10 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{3}{10}$ | |
| 20 marc | | 10 β | 2 alb | 6 $\frac{2}{5}$ | |
| 20 marc | 5 β | 10 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{1}{2}$ | |
| 20 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β | 11 β | | 6 $\frac{3}{5}$ | |
| 20 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β | 11 β | 2 β | 6 $\frac{7}{10}$ | |
| 21 marc | 4 β | 11 β | 1 alb | 6 $\frac{4}{5}$ | |
| 21 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β | 11 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{9}{10}$ | |
| 21 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β | 11 β | 2 alb | 7 | |
| 22 marc | 3 β | 11 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{10}$ | |

S v

22 $\frac{1}{10}$

11 12

| Loeffte | Olen | Kastie | |
|-----------------------|----------------------|--|---|
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | 12 β | 7 $\frac{1}{2}$ | D |
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 12 β | 2 \mathcal{D} 7 $\frac{3}{10}$ | D |
| 23 marc | 2 β 12 β | 1 alb 7 $\frac{2}{5}$ | D |
| 23 marc | 7 β 12 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 7 $\frac{1}{2}$ | D |
| 23 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 12 β | 2 alb 7 $\frac{3}{5}$ | D |
| 24 marc | 1 β 12 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 7 $\frac{7}{10}$ | D |
| 24 marc | 6 β 13 β | 7 $\frac{4}{5}$ | D |
| 24 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 13 β | 2 \mathcal{D} 7 $\frac{9}{10}$ | D |
| 25 marc | 13 β | 1 alb 2 alb | |
| 25 marc | 5 β 13 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 2 alb 0 $\frac{1}{10}$ | D |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β 13 β | 2 alb 0 $\frac{1}{5}$ | D |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β 13 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 2 alb 0 $\frac{3}{10}$ | D |
| 26 marc | 4 β 14 β | 2 alb 0 $\frac{2}{5}$ | D |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 14 β | 2 \mathcal{D} 2 alb 0 $\frac{1}{2}$ | D |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 14 β | 1 alb 2 alb 0 $\frac{3}{5}$ | D |
| 27 marc | 3 β 14 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 2 alb 0 $\frac{7}{10}$ | D |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | 14 β | 2 alb 2 alb 0 $\frac{4}{5}$ | D |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 14 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 2 alb 0 $\frac{9}{10}$ | D |
| 28 marc | 2 β 15 β | 9 | D |
| 28 marc | 7 β 15 β | 2 \mathcal{D} 9 $\frac{1}{10}$ | D |
| 28 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 15 β | 1 alb 9 $\frac{1}{5}$ | D |
| 29 marc | 1 β 15 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 9 $\frac{3}{10}$ | D |
| 29 marc | 6 β 15 β | 2 alb 9 $\frac{2}{5}$ | D |
| 29 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 15 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 9 $\frac{1}{2}$ | D |
| 30 marc | 1 marc | 9 $\frac{3}{5}$ | D |

Den

Om De
Keg

Dager

1 Pennin
2 Pennin
3 Pennin
1 alb
5 Pennin
6 Pennin
7 Pennin
2 alb
9 Pennin
10 Pennin
11 Pennin
1 β
2 β
3 β
4 β
5 β
6 β
7 β

Rafte

Den Niende Taffle.

Om Aars Fortieniste eller Fortæring
 Regnendis Aaret for 365. Dage/
 oc Maaneden for 28.
 Dage.

| Dagen | Maaneden | Aaret |
|------------|-------------|------------------------|
| 1 Penning | 7 | 1 alb 30 s 1 alb 1 d |
| 2 Penning | 14 | 1 alb 31 s 4 s 10 d |
| 3 Penning | 7 s | 5 1/2 s 3 s 3 d |
| 1 alb | 9 s | 1 alb 7 1/2 marc 5 alb |
| 5 Penning | 11 s | 2 alb 9 1/2 marc 1 d |
| 6 Penning | 14 s | 15 1/2 s 4 1/2 s |
| 7 Penning | 1 marc | 1 alb 13 s 4 s 11 d |
| 2 alb | 18 s | 2 alb 15 s 3 s 1 alb |
| 9 Penning | 21 s | 17 s 2 s 9 d |
| 10 Penning | 23 s | 1 alb 19 marc 2 d |
| 11 Penning | 25 s | 2 alb 20 1/2 s 6 s 7 d |
| 1 s | 28 s | 22 1/2 s 5 s |
| 2 s | 3 1/2 marc | 32 1/2 s 2 s |
| 3 s | 5 marc | 4 s 68 s 7 s |
| 4 s | 7 marc | 91 marc 4 s |
| 5 s | 8 marc | 2 s 114 s 1 s |
| 6 s | 10 1/2 marc | 136 1/2 s 6 s |
| 7 s | 12 marc | 4 s 159 1/2 s 3 s |

8 s

11 12

| Dagen | Maanedes | Aaree |
|-------|----------------|-----------|
| 8 | β 14 marc | 182½ marc |
| 9 | β 15½ marc 4 β | 205 ½ 5 β |
| 10 | β 17½ marc | 228 ½ 2 β |
| 11 | β 19 marc 4 β | 250½ 7 β |
| 12 | β 21 marc | 273½ 4 β |
| 13 | β 22½ marc 4 β | 296½ 1 β |
| 14 | β 24½ marc | 319 6 β |
| 15 | β 26 marc 4 β | 342 3 β |
| 1 | marc 28 marc | 365 marc |
| 2 | marc 56 marc | 730 marc |
| 3 | marc 84 marc | 1095 marc |
| 4 | marc 112 marc | 1460 marc |
| 5 | marc 140 marc | 1825 marc |
| 6 | marc 168 marc | 2190 marc |
| 7 | marc 196 marc | 2555 marc |
| 8 | marc 224 marc | 2920 marc |
| 9 | marc 252 marc | 3285 marc |
| 10 | marc 280 marc | 3650 marc |
| 11 | marc 308 marc | 4015 marc |
| 12 | marc 336 marc | 4380 marc |

Ende paa Tafflerne.



Prentet i Kio-
benhaffn / Aff Hans
Stoekelman.



Paa Henrich Waldkirckis / Borgeris
oc Bogesøreris / der sammesteds
Bekaaftning.



De findis hos hannom til kiøbs.



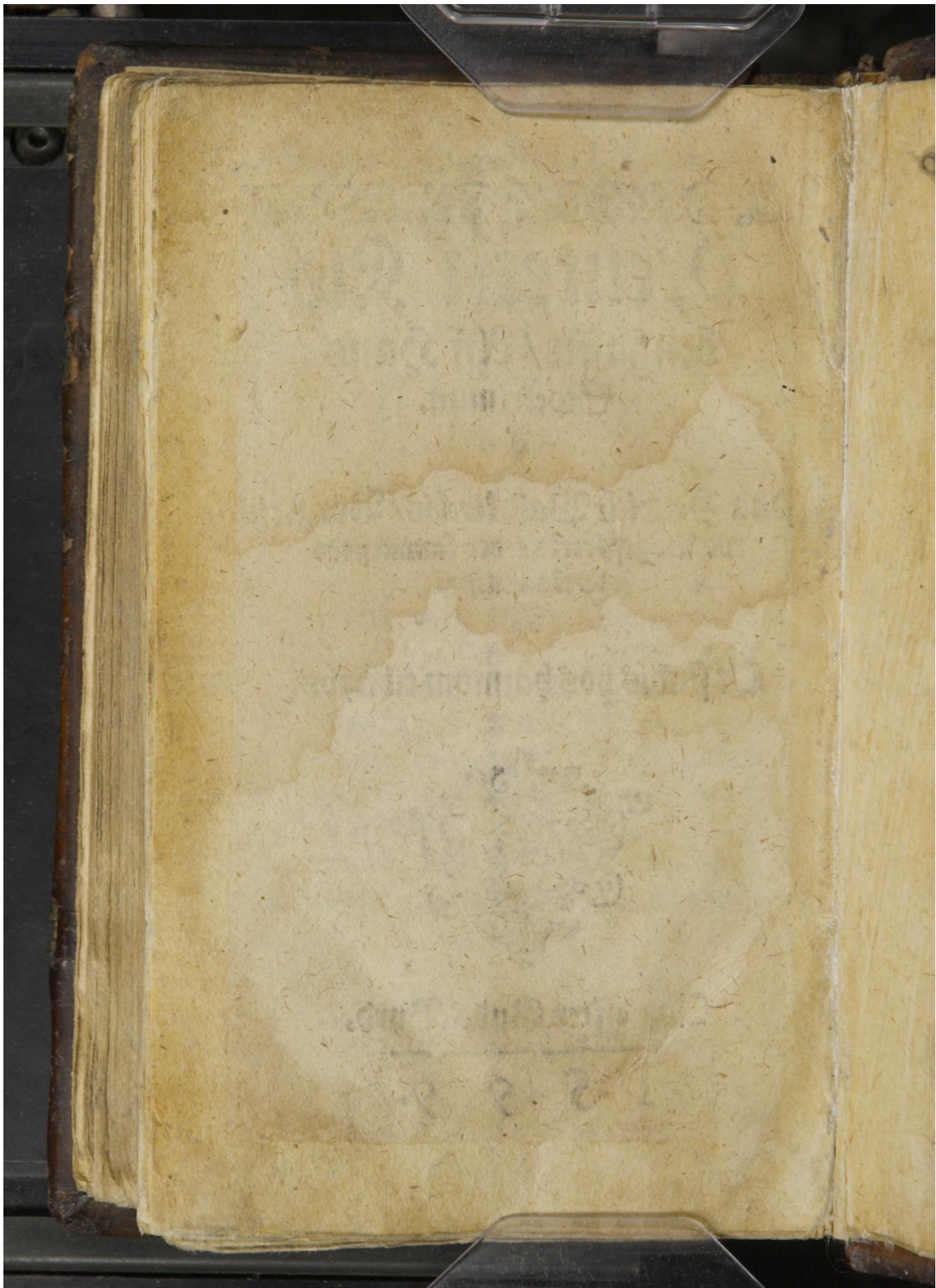
IIII

Uar effter Guds Byrd.

1599

N 1111





Faint handwritten text, possibly a title or author's name.

1872
1500
32

10 11 12

Handwritten text in a cursive script, possibly a title or heading, including the word "Vand"

Handwritten text in a cursive script, possibly a list or table of contents, including the word "egen"

Handwritten text in a cursive script, possibly a signature or a specific entry, including a decorative flourish

.....
.....
b
b
Denn by us wil ag
inr falp swerþom
þin luttid noyit be
of wthre ut.

.....
.....
.....
.....