

Leamos Wikipedia en clases

Guía rápida para usar Wikipedia
(sin hacer enojar a tu profe :P)



conectad o wiki
 voluntarios
 investigadores
 profesores
 editores
 social
 conocimiento
 Educación
 brechas temas
 movimiento
 gente
 calidad
 referencias
 historia
 cambios
 crear
 aulas
 artículo
 acceso
 notable
 mejorar
 información
 citas
 alguien
 lectores
 fuentes
 local
Wikipedia
 participación
 enciclopedia
 abierto
 escribiendo
 publicado
 identificar
 equidad
 importante
 comunidades
 verificabilidad
 fuente
 ediciones
 diversidad
 contribuyentes
 fiabilidad
 herramientas
 preguntas
 REAS
 lenguajes
 ayuda
 búsqueda
 políticas
 discusión
 aprendiendo
 Wikimedia



¡Bienvenido! ¡Bienvenida!

A veces, cuando usamos Wikipedia para nuestras tareas o para aprender más acerca de un tema, nuestros profes parecen decepcionados. Esto puede ser porque no confían en Wikipedia o tal vez porque la usamos de la manera incorrecta (haciendo Ctrl+C+Ctrl+V) Con esta guía podrás usar Wikipedia para mejorar tu aprendizaje.

¡Te dará las herramientas que necesitas para usar Wikipedia sin decepcionar a tus profesores!

Empecemos con algunos conceptos básicos :



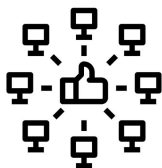
¿Qué es Wikipedia?

Wikipedia es la enciclopedia libre en línea que todos podemos editar. Está disponible en 300 idiomas (4 de ellos son idiomas oficiales de Bolivia) y forma parte de un amplio grupo de proyectos de conocimiento libre albergados por la Fundación Wikimedia. Como otras enciclopedias, Wikipedia debería ser usada como un punto de partida en nuestra búsqueda de conocimiento. **No debería ser usada como la única fuente o referencia en un ensayo o investigación.**



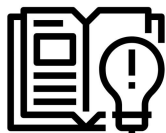
¿Quién escribe Wikipedia?

Voluntarios y voluntarias de todas partes del mundo y diferentes campos de especialidad contribuyen con su conocimiento para construir Wikipedia. Por ejemplo, voluntarios de Bolivia trabajan colaborativamente para crear contenido y subir recursos multimedia acerca de su propia historia, tradiciones culturales y monumentos para darlos a conocer al mundo. Parte de esta comunidad también lleva adelante actividades presenciales y en línea para capacitar a personas e instituciones para editar Wikipedia.



¿Qué tan confiable es?

Una [investigación](#)⁽¹⁾ realizada en 2005 reveló que Wikipedia es tan precisa como la Enciclopedia Británica. Si bien no todos los artículos de Wikipedia tienen la misma calidad, la mejor manera de aprovechar al máximo este recurso es conocer cómo funciona la comunidad y sus prácticas tras bambalinas, y cómo evaluar la información que contiene. Este cuadernillo te enseñará exactamente eso y cómo guiar tu búsqueda del conocimiento para aprovechar al máximo este fantástico recurso.



¿Cómo puede ayudarte Wikipedia en tus clases?

Estudiantes alrededor del mundo están usando Wikipedia para desarrollar las habilidades del siglo XXI. Desde mejorar artículos sobre monumentos locales hasta crear biografías de profesionales notables, profesores y estudiantes están editando Wikipedia para mejorar su experiencia de aprendizaje y contribuir con el conocimiento libre. Wikipedia puede ser una poderosa herramienta para ayudarnos a comprender cómo se construye el conocimiento, las brechas de conocimiento que existen en los contenidos digitales, y cómo evaluar de manera crítica la información disponible en línea.

Anatomía de un artículo de Wikipedia

Exploremos los diferentes elementos que forman parte de un artículo de Wikipedia. Estos elementos pueden brindarnos algunas pautas para un enfoque más crítico al consumir información en Internet y otros medios de comunicación.

La sección de “**Discusión**” muestra discusiones acerca del artículo. Nos demuestra cómo el conocimiento puede construirse a través del diálogo informado.

Esta pestaña muestra las ediciones realizadas en un artículo de Wikipedia, cómo ha evolucionado con el tiempo y qué tan actualizada es la información.

Usa el cuadro de búsqueda para buscar más información sin salir de Wikipedia

Artículo **Discusión** Leer Editar Ver historial

Los enlaces azules te permiten explorar más artículos de Wikipedia relacionados con el tema. Los enlaces rojos indican que la página aún no existe, ¡pero probablemente debería existir!

Juana Azurduy

Juana Azurduy de Padilla (Toroca, Intendencia de Potosí, Virreinato del Río de la Plata, actual Bolivia, 12 de julio de 1780-Sucre, Bolivia, 25 de mayo de 1862) fue una patriota del Alto Perú que luchó en las guerras de independencia hispanoamericanas por la emancipación del Virreinato del Río de la Plata contra la Monarquía española y asumió la comandancia de las guerras que conformaron la luego denominada **Republiqueta de La Laguna**, por lo que su memoria es honrada en la Argentina y en Bolivia.¹

Perteneció a una familia altoperuana de buena posición económica, su padre era propietario de varias fincas de la región, su madre era de Chuquisaca, y tenía un hermano que falleció prematuramente dos años antes². Quedó huérfana en forma imprevista, por lo que debió completar su crianza alternando entre sus tíos y temporalmente en un convento.^{3 4}

Contrajo matrimonio con Manuel Ascensio Padilla, hijo de un estanciero vecino a la propiedad de ella. Fruto de ese matrimonio nacieron cinco hijos, todos participaron en las batallas y los primeros cuatro fallecieron muy jóvenes a causa de la malaria. Con su esposo compartían ideales independentistas, lo que los impulsó a comandar un ejército con el propósito de independizar su territorio.⁵

A lo largo de su trayectoria militar fue relacionándose con varias personas, como Juan Hualparrimachi, con quien compartió varios años de trayectoria, y posteriormente las acciones militares que provocaron su viudez la llevaron a relacionarse con Martín Miguel de Güemes.⁶

Juana Azurduy de Padilla



Juana Azurduy de Padilla, pintura del Salón de Espejos de la Ciudad de Padilla

Coronel del Ejército de Bolivia, ascendida *post mortem* a mariscal
Teniente coronel del Ejército Argentino, ascendida *post mortem* a general

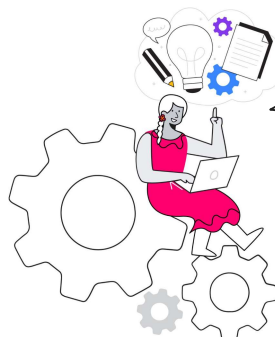
Información personal

Nombre de nacimiento Juana Azurduy Llanos
Nacimiento 12 de julio de 1770
Toroca, Virreinato del Río

Los números incluidos a lo largo de un artículo de Wikipedia indican las fuentes utilizadas al crearlo. Un artículo se puede evaluar teniendo en cuenta la cantidad y calidad de las fuentes que se han usado.

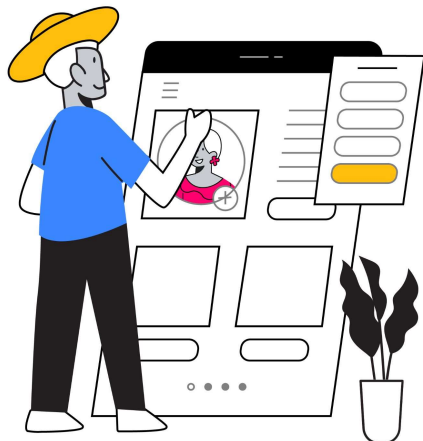
La sección principal resume los puntos claves del artículo. Proporciona a los estudiantes una visión general del tema.

Hay insignias que señalan a un artículo como “bueno” o “destacado”. Del mismo modo, hay plantillas de advertencia que indican áreas de mejora, citas necesarias, o posibles conflictos en un artículo.



¡Espera! ¡Esto no es todo!

Indicadores de calidad de un artículo de Wikipedia

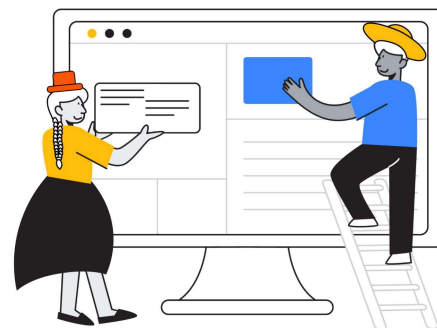


Indicadores positivos:

- ★ Contiene varias referencias a fuentes confiables.
- ★ Tiene una sección principal informativa y clara.
- ★ Cubre diferentes aspectos relevantes de un tema.
- ★ Presenta un contenido equilibrado y organizado.
- ★ Está escrito desde un punto de vista neutral.

Indicadores negativos:

- ❖ No tiene ninguna referencia.
- ❖ Tiene una o más plantillas de advertencia.
- ❖ Hay errores ortográficos o gramaticales.
- ❖ Contiene información desactualizada sobre un tema actual.
- ❖ Contiene opiniones infundadas y declaraciones de valor.



¡Por suerte, todo esto se puede mejorar!



¡Inténtalo tú mism@!

Visita los siguientes artículos de Wikipedia y realiza una evaluación inicial de su calidad basada en los indicadores positivos y negativos anteriores:

- [Amalia Villa de la Tapia](#)
- [Sajta de pollo](#)
- [Parque nacional Amboró](#)
- [BTS](#)

Integrando Wikipedia en las clases

El marco de [Alfabetización Mediática e Informativa \(AMI en inglés\)](#)⁽²⁾ de UNESCO resalta tres competencias que promueven una participación crítica en las plataformas digitales y una ciudadanía digital responsable. Estas tres competencias son: **Acceso**, **Evaluación** y **Creación** de información.

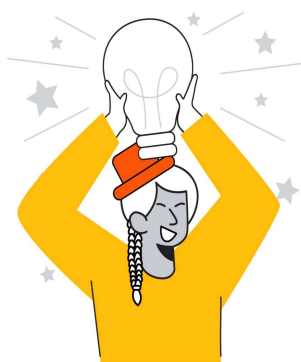
Usar Wikipedia bajo la guía de educadores puede ayudarnos a desarrollar estas competencias aprendiendo a: establecer las necesidades de información; buscar información en diversas fuentes; evaluar información y contenido multimedia; y comprender cómo se crea la información. Como consecuencia, ganamos autonomía en el espacio digital y mejoramos nuestros hábitos de consumo de información. Además, construimos las bases necesarias para tener un rol más activo contribuyendo al contenido de Wikipedia, en el futuro pasaremos de ser consumidores pasivos de información a ser **creadores activos de conocimiento para el bien común**.

A continuación puedes encontrar preguntas de orientación para desarrollar las primeras dos competencias en el marco AMI de UNESCO usando Wikipedia.



Encontrar lo que estoy buscando:

- ❑ Determinar qué es lo que no sabes - *¿Qué quieres aprender?*
- ❑ Mejorar los términos de la búsqueda - *¿Qué preguntas y palabras claves pueden llevarte a la información que buscas?*
- ❑ Usar múltiples motores de búsqueda - *¿Dónde está el botón de búsqueda en Wikipedia? ¿Dónde más puedes encontrar información?*
- ❑ Seguir hipervínculos- *¿Qué más puedes aprender acerca de este tema? ¿Qué otros conceptos relacionados pueden ayudarte a comprender mejor este tema?*



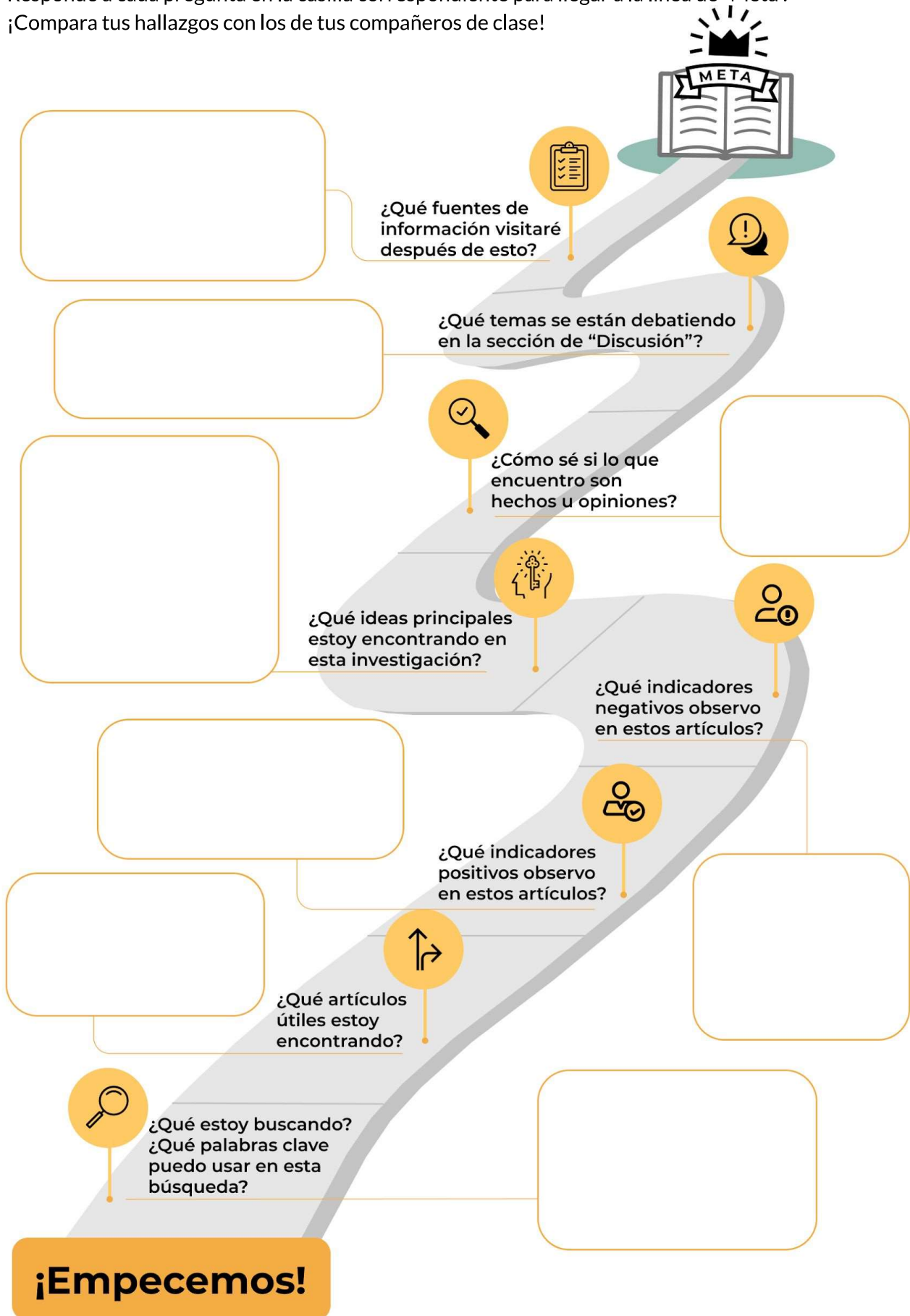
Evaluar la información que encuentro:

- ❑ Identificar las fuentes en la sección Referencias - *¿De dónde viene esta información? ¿Son fuentes confiables?*
- ❑ Encontrar más detalles en la sección Historial - *¿La información está actualizada? ¿Hay mucha gente trabajando en este artículo?*
- ❑ Buscar indicaciones en las Plantillas de advertencia - *¿Qué le falta a este artículo? ¿Cómo se podría mejorar?*
- ❑ Poner atención al estilo de lenguaje y su intención comunicativa - *¿Está escrito desde un punto de vista neutral? ¿Expresa opiniones sin respaldo o juicios de valor en lugar de hechos?*
- ❑ Consultar las conversaciones actuales y pasadas en la sección Discusión - *¿Qué información ha sido debatida? ¿Qué discusiones se han dado acerca de este tema?*

En la siguiente sección encontrarás la “Búsqueda de conocimiento”. Esta actividad está diseñada para que reflexiones y documentes tu recorrido navegando Wikipedia mientras accedes y evalúas la información que necesitas para resolver una consulta.

Mi búsqueda del conocimiento

Instrucciones: Usa esta hoja de trabajo para documentar tu búsqueda de información en Wikipedia. Responde a cada pregunta en la casilla correspondiente para llegar a la línea de "Meta". ¡Compara tus hallazgos con los de tus compañeros de clase!



Mi búsqueda del conocimiento

Aquí encontrará un ejemplo de una hoja de trabajo de la actividad “Mi Búsqueda de Conocimiento” completa y una tabla sugerida para evaluar tu actividad. ¡Adáptala y cámbiala según lo necesites!



Los estudiantes son capaces de:	Puntos
Identificar parámetros de búsqueda y palabras clave relevantes	
Examinar el artículo usando indicadores de calidad positivos y negativos	
Resumir la información encontrada para responder a tu búsqueda	
Determinar si el artículo contiene hechos u opiniones	
Nombrar otras fuentes de información donde continuarás tu investigación	

3	Demostración clara de su comprensión
2	Alguna demostración de su comprensión
1	No pudo completar la tarea

Recursos adicionales:

- Video motivacional: [El conocimiento nos pertenece a todos](#)
- Un mensaje a Wikimedia: [Hablantes de lenguas originarias en Bolivia](#)
- Tertulia sobre Wikipedia: [Salón en Cochabamba](#)
- Recursos abiertos para enseñar: [Iniciativa de Wikimedia Argentina](#)
- Programas educativos: [Programa de Educación de Wikimedia Argentina](#)
- Historias de educación y Wikimedia: [Este mes en educación](#)

Referencias:

1. Giles, J. Internet encyclopaedias go head to head. *Nature* 438, 900–901 (2005).
<https://doi.org/10.1038/438900a>
2. UNESCO. (2019). Alfabetización Mediática e Informativa.
<https://es.unesco.org/themes/alfabetizacion-mediatica-e-informativa>

Este recurso educativo abierto está registrado bajo una licencia CC BY-SA 4.0. Eres libre de descargarlo, compartirlo, reutilizarlo, redistribuirlo, y adaptarlo.



¿Mucho texto?

Seguro que no, pero queremos compartir contigo tres breves videos del youtuber boliviano Rodney Montoya y su proyecto Según yo, en los que podrás informarte de una forma entretenida de mayores detalles:

¿Qué es Wikipedia?



<https://www.youtube.com/watch?v=TR9tah0fHRc>

[bit.ly/WikiBo1](https://www.youtube.com/watch?v=TR9tah0fHRc)

¿Cómo funciona Wikipedia?



<https://www.youtube.com/watch?v=5bR5MvquM54>

[bit.ly/WikiBo2](https://www.youtube.com/watch?v=5bR5MvquM54)

¿Cómo colaborar en Wikipedia?



https://w.wiki/_xWAL

[bit.ly/WikiBo3](https://w.wiki/_xWAL)

¡Gracias por tu interés en Wikipedia!



¡Esperamos que hayas disfrutado este recurso!

Este es un breve ejemplo de cómo utilizar Wikipedia para mejorar tus habilidades y hábitos de investigación.

Comparte tu experiencia usando este recurso y sigue disfrutando de la suma de todo el conocimiento a través de los proyectos
Wikimedia.

Visítanos en:

<https://wikimedia.org.bo>



@wikmediabolivia



@Wikimedia_Bo

