

# 驢溪月刊

第五十期

廿六年十一月十五號

本期刊目

抗戰聲中的兒童陣線  
從經驗中我所認識的  
村建設工作  
鄉土農業拾零  
江津歌謠選  
本國——請抬頭看這些肥  
本國短訊

光緒  
少齊  
西豐  
編者  
印

## 抗戰聲中的兒童陣線

喻林炎

展開了全面抗戰，動員會應該傳達至兒童隊伍，這是誰也不能懷疑的，只要我們曲指算算，日本之侵略我們，實遠在光緒五年的琉球羣島之佔去起，到現在是幾十年了，又想想「九一八」事變，到現在整整又滿六年了，在這長期侵略中，敵人的一貫政策，何嘗不是要想一併吞噬我們的國土，實現他大陸政策的迷夢。假如說，國人在屈辱之初，就效越王鈞踐的典訓，臥薪嘗胆，十年生聚的勵精圖治，那有東北三省之喪失，更那有今日平津的陷落，伸入內地，滬戰發生，沿海之被重重封鎖，各地市廛遭轟炸的慘禍呢！本來據歷史上的教訓，抵抗非長期，不足以除強寇，安社稷是很明白的。這長期抵抗的担子，無疑的交付與未來國家的砥柱，現在的兒童們。我們再看看今日的社會情況，更有展開兒童隊伍的急切需要，強寇已深入腹地，民族存亡危在旦夕，在此嚴實局勢之下，凡是中華民國的國民，都應該有錢者出錢，有力者出力，有知識者出知識，以紓困難，可是今日的局勢則大謬不然。如最近中央徵募壯丁受訓，吾川號稱五千

餘萬衆，所謂徵集者僅二三萬之數，而各地行政機關辦理，辦事，甚感棘手，尤其可怪的，有許多學生家長，聽到了這消息，深恐他們的子弟要被抽調，趕快紛紛的託詞把子弟叫回去了，所謂「馬革裹尸」的古訓，那裏去了呢？再說說錢，國府最近頒發救國公債五億元，四川任募者一千七百萬，時到數月，所募者還不足數，真切的說一句，本本川中連年均在饑饉中，農村自然窮，不過那些在民間剝削而儲蓄的人，數百萬，數千萬者，尚不在少數哩。區區一千七百萬元的救國公債，僅足供幾人的購買額而已，還有什麼問題呢？從這些事實的教訓中，明白告訴我們，似乎還不可能，所以說這長期的澈底抗戰，非展開兒童陣線莫屬，然而在這困難期中，這些最有希望的兒童隊伍，又要怎樣動作才行呢？這裏略供鄙見，請教國人。

### (一) 佈置抗敵環境

兒童生活最密切的園地，要算學校，我們身負學校重任的人，快把平常裝點門面的標語，張燈結彩式的佈置，富麗堂皇的貴族設備和那些端門爲了參觀人褒獎的一切東西，趕快的一齊收摺了，希望各校要注意這幾件事：1. 多作幾個

地圖模型，如日本全地形，中國失地及日本進攻中國路線模型等。並各種有關國恥之史地圖，國力比較圖，中國抗戰英雄圖……等。2.製造各種新式武器之模型，指導學生利用天然的石頭，土木，砂礫，仿製飛機，重砲，山砲，坦克車，炸彈，航空母艦，及各種防毒用具……等模型。在每一個模型，都寫出他的用法和破壞力的簡單說明。3.大批購買有關抗敵之各種書籍，報章，雜誌，照片……等。陳列供學生的閱覽。4.教學生自己組織時事問題討論和時事壁報……等。總之我們要領導學生利用種種自然物稍加改變來佈置一個生動而能引發學生時時都有抗戰圖存要求的環境。我想這種的佈置需用物，在窮的鄉村小學，彷彿難辦，其實只要與接近的較高級學校的當局聯絡，教他們的學生，一個繪製一二幅送給鄉村小學，我想他們一定是能做到的。

### 一、激發愛國情緒

在民族抗戰期中，物質國防建設自然重要，而精神國防之建設尤為重要，所謂精神國防即民族愛國意識之培養，如國際危亡，民衆無愛國之心，個個無犧牲衛國之志，國難倖存，請看日本的小學教員常拿出很好的糖給兒童吃，問他好不好吃，兒童齊聲說好吃，教師則云這好吃的糖是從一支那「來的，你們如願意吃好吃，請到支那去，這種話來刺激兒童的心思，啓迪其愛祖國以侵略別人的意識方法用得巧妙了，非怪日本幾十年來奪去我們不少的土地與權利。次再看，前綫戰事激烈異常，而後方民衆多不肯急切關心，娛樂者仍奢侈享樂，有錢者不肯痛快盡量捐輸，有力者不肯負槍到前綫，此種如係愚民自然可宥，而一批智識分子，對於國家前途的危惡，現在的局勢，個人與國家的關係是割切的明瞭

，猶不肯如此，縱然有一時義憤的人發傳單，高台講演，慷慨激昂，過不了幾分鐘似乎又消逝了這個念頭，如要他捐錢，出力，總少痛快過，甚至還有很多知識分子對抗敵關切心均無，這是甚麼原故，我覺得還是他們從幼未得有力的去激發其愛國情緒。故漠不關切，或關切之不深，不能久持，就是這原因產生的結果，再次前綫的漢奸很多，有担任擾亂陣線者，有衝鋒內搏者，所以張北南口之失，日本人大嘉獎蒙古軍，何以同一民族而不為自己之民族爭生存，反為敵人效力殘害自己之種族，究其原因自然複雜，而缺乏民族意識總是最重原因之一，從這些教訓中，愛國情緒之激發，迫不及待了。不過我們激發兒童愛國情緒，一方面應該注意是要自己得生存，不是把自己的民族強大地去併吞其他的弱小民族，或是激發其與別種族別個國家的仇視，我們是要與平等對待我之民族為友，共同去解放弱小民族，使兒童初步的觀念得以正確。在另一方面激發愛國情緒的時候，必先訓練其團體組織。因為有堅固的集團，方能發生得出偉大力量來，在這個力量上去配一顆愛國情緒的南針，才有愛國的作用，如何使鞏固團結，發生大力量，是要一方面提引團體中的分子有向上的情趣，一方面要運用道德關係之增益，使團體分子和諧，如此人人有向上心，彼此間又和睦，即能發出一個活潑的偉大力量來，團體工作自能向前推動不息。

我們如何激發兒童的愛國情緒：第一宜擬具中心訓練節目，經常的實施訓導。第二運用環境有抗敵的實物暗示。第三在有關學科中講述各國復興運動史，中國民族光榮史和生存之路。第四在集會中常講日本轟炸我國城市，屠殺民衆之橫暴事實及中國軍隊之抗戰英勇情形。第五利用短尾旅行作

鄉村農家訪問，或社會調查，使兒童明白自己之鄉土可愛與民衆接近增進聯絡之情感。綜之愛國情緒之激發，盡量抓住實際生活中的機會。你有計劃的去培養，使兒童易於接受，牢實不渝。

### (三)學習抗敵知識

偉大的民族復興抗戰展演，我們對於抗敵知識的學習，殆不可忽略，這裏所云的抗敵知識，自然不一定是些具有單方面的膚淺抗敵技術，要顧到兒童是國家將來的中堅，尤不要忘去其基本知識的培養，以引進其真正抗敵的能力，爲了明白起見，今將兒童應學的抗敵知識，分做兩方面來談：

一，學科方面：關於學科的內容，有抗敵知識，如防國知識，抗敵認識……等，生產知識如簡單農事，種菜園等，健康知識如生活習慣，國術，球類運動，疾病預防和治療等。他如工具知識等。這種種知識的培養，都應從兒童生活環境中去教導，用活的方法，使兒童樂於接受，

二，術科：前面所云基本知識，與工具技術是合一的訓練，這裏的術科是以兒童本身能學習的軍事技術，使其知道簡單的軍事技巧，以引發其興趣，壯大其抗敵膽識，不再如今日之國民，一言徵募抗敵，相率驚避。可是這種種術科中如防空防毒用具之使用，製造，間諜偵探之學習，單簡武器之使用，射擊演習等，很可利發鄉土遊戲資料，改著使用來演習，如鄉村兒童常用樹葉樹枝，草芥，做成種種玩意，很可利用來作防空防毒等之演習，如鄉村兒童玩的紙槍，木槍，水槍，竹箭，吹箭等類的東西，很可以利用來作爲射擊演習，總之這個術科的學習，一面在啓發其軍事技術的動機，一面在藉以陶育兒童身體的健康。

以上的各種抗敵知識，可按照學生的程度，擬具進行計劃與步驟，某一種應併入某科講，某一種要在那一種活動中去實施，在統籌籌畫中，處處以教育的眼光去安排，多找機會去領導兒童們學習。

### (四)過抗敵生活

天真活潑的兒童，有純真的心靈，有偉大的同情，雖然不能赴前綫抗戰，但是他們在學校裏，也是一樣的可以過抗敵生活，不過與前敵戰士的抗敵生活形式略有不同，我們可以在他們的羣衆中，或按年級，或照學齡分別編組爲大，中，小隊，在這種組織中，略施一種粗淺的軍隊生活訓練，如在市鎮上的學校作防空，防毒演習，利用舊日或休作野外演習，爬山競賽，短足旅行，野外露營，建築地下室與防禦之事等的練習，勞役服公務的分担，并作各種的抗敵宣傳，如公開歌咏，時事揭要，宣傳抗敵，不用仇貨，勸募救國捐，看護實習（年齡較長之女生），或更以玩具中的武器玩具，領導兒童作戰鬥演習競賽。利用編劇來作這種種的活動，是具有充分抗敵生活意義的。

### (五)最后的希望

抗戰爆發到現在是幾個月了，除了漢奸外，誰不馨香禱拜，早日殲盡頑敵，高唱凱旋之歌，永遠獲得華胄的獨立自由，就是坐地衝鋒的人恐怕都抱有這個願望，可是爭得民族復興到不很難，要繼續保持血和鐵奪來的自由獨立到匪易，但是這個巨艱的勝任者，就是全國成千成萬的兒童們，到今天希望負領導兒童的人，不但要把他們從牢籠裏放出來，更切盼的培養其抗敵活力，更還要將自己培養活力多訓練時，

引發民衆也要發出巨大的活力來，共瞄準敵人撻發，這個偉大的工作，望領導兒童隊伍的人，努力幹去吧！

我們須知道今日我們民族的禍亂，還在無盡的增長，現在是國與國之戰，恐怕這個洪波巨浪滾出來後，接國際的大戰，又要來照顧我們了，據此民族的求生存，消極的用力至不可忽，積極的準備更急難緩，將負這個巨艱的兒童，我們對他們如下真切工夫，不怕漢奸不能肅清，更不怕不肯出錢爲國紓難，出力應徵抗敵了，最低限度今天的抗敵怪現象，期可減少至若干倍。在那時候敵人亦不敢肆無忌憚的轟炸市城，封鎖海口，屠殺同胞，打進腹地的強迫屈服我們了。假如他要冒昧的這樣來胡幹，運用我們新生的國力，很裕如地就會將他趕走，敢說一句，兒童陣綫如能經此的嚴密起來，十年後的中國，當有一番新生氣了。

## 從經驗中我所認識的鄉村建設工作

楊西靈

在四年前，作者偶然參加到鄉村建設工作的集團中來，追隨鄉建先進們，居然作了四年的鄉建工作，在這四年之中，作者自問一無建樹，實在愧對本縣人士及鄉建先進們；然而在這幾年之中，對鄉建工作頗有相當認識，茲將平時所見所感到的寫出來，或足以供鄉建工作者些微的參攷。但作者須首先聲明，作者過去并非研究鄉建問題的人，現在的認識雖自認係從經驗中得來，然而錯誤膚淺之處，自所難免，希鄉建先進們，不吝氣的指正。

**鄉建工作中那項最難？** 難易的問題本隨地方環境而異，在本區所辦各項工作中如調查，衛生，識字等比較

看來，大概以成人的識字教育最難了。本區最初開辦這種工作的時候，情形還好，然而後來愈辦愈不通，結果簡直無法措辦了。這個工作最大問題便是留生問題，本區初辦學校的時候，招收的學生人數還不少，後來一天少一天，到四個月畢業的時候，常常僅剩幾個人，留生既成問題，後來招生亦成問題了，根本的原因便是：（一）他們沒有時間；鄉下農民不用說白天沒有空閒，即晚間亦沒有空閒，他們天未明即起身。一直工作到斷黑，夜飯後略爲休息即上床。一宵酣睡，以備第二天早起工作。現我們的學校晚間上課兩點鐘，更因散居之故，路途遠近不一，又農民沒有鐘表，時間不準確，不得不互相等候，於是一晚上所費的時間常多至三四個鐘頭，下了課還要摸黑路回去，遠者要走好幾里，如遇冬夜雨淋，風寒路滑，及回家洗脚上床，已雞鳴半夜了。這種情形對他們白天的工作妨害實在不小。（二）他們不感覺識字的迫切需要；他們白天在田間工作，夜晚在床上睡覺，終他一生可以說與文字完全無絲，他覺得與其你送他兩本書，倒不如送他一挑糞還有用些。當我們招生宣傳讀書的好處的時候，他們便常常要發出這樣的問題：「讀了書有沒有飯吃？」這個問題實在麻煩，有飯吃的人，當然讀書識字非常重要，然而不在他們看來，吃飯最重要，而讀書識字既不能當飯吃，就毫不重要了。上面這一段是說鄉建工作中青年成人的識字教育最難，至於其他各項工作如對於他們的吃飯問題無補益甚而有妨害的，亦莫不皆難，在這裏我們可以看出鄉建工作中的中心問題了。

**鄉建工作中的中心問題** 這個中心問題便是上面所說的吃飯問題，假如鄉間的農民，每家每人都豐衣足食的

話，那我們的鄉建工作一定得很順利地推行，可憐他們現在衣不蔽體，食不果腹，過着牛馬樣的生活，在這種困苦情形之下，我們去教他們讀書講衛生，自然是千難萬難。我國？鄉村過分貧窮而且有日趨貧窮的趨勢，這是我們鄉建工作中最嚴重的問題，我們將如何來解救這最嚴重的貧窮問題呀？

**如何解救鄉村的貧窮問題？** 我們整個國家都窮，鄉村更窮，其窮的原因很複雜，茲略舉其大端：有國際的，如國際資本主義的侵略；有政治的，如軍閥的剝削，土劣的壓榨；有社會的，如土地分配的不均，耕種方法的不進步等。要解救貧窮問題，必先消滅其原因，上所列舉的原因已經很複雜和重大，決非我們作鄉建工作者所能解決，這實在是整個國家社會的問題，要通盤籌劃，施行一種國家政策才能收效。所以本年梁漱溟先生來本區講演說：鄉村建設現在還僅是一種運動，要想鄉村建設完全成功，是要在國家各方面上了軌道之後，這話的確不錯，我們現在僅是提倡這種運動的時候，所以鄉村的貧窮問題，只能待政府來解決了。

**中央對鄉建工作爲甚麼冷淡？** 現在各省的鄉建運動可以說是風起雲湧，極一時之盛，然而中央對之不聞不問，略不加以注意，致鄉村建設徒有運動的發展，而得不到實際的成功，這又是甚麼原故呢？據作者觀察，中央對鄉村建設是有推行的願心，而末到推行的時候。現在中國的國情，對外尚未完全獨立，對內亦未完全統一，所以中央傾全力以注重的是國防建設和經濟建設，要在這兩大建設成功以後，才能有力來建設鄉村，到那時候，我們的所謂運動便要走上實際成功之路了。并且即在現今中央對鄉村建設亦并非毫不注意，如組織農村復興委員會，設立農民銀行，建立

倉庫，推行合作等，不過因力量不夠，不能盡量推行，致未深入農村；但這些工作其實亦是極切要的鄉村建設呢。

**現在鄉建運動應走的路線？** 鄉村建設現在既僅爲一種運動，須中央整個籌辦才能完全成功，而中央一時又無暇兼顧，更當此國難嚴重關頭，恐數年之內，中央亦無力顧及，若然，我們幹鄉建工作的人必應慎選一條路線，以達到我們最低限度的成功，否則，此種運動必將遭受攻擊而日趨於衰落。實際上這種攻擊已經來臨了，無論在本區，即在定縣鄆平及其他各處，攻擊的人實在不少，地位優越的還無礙，地位薄弱的，必將受攻擊而致播憂。這并非作者作杞人之憂，這種局勢實在已擺在我們面前了。只見運動而不見多大成功的工作如何不受人攻擊呢？所以爲避免社會的攻擊，我們不得不走一條適當的路線，這路線在積極方面有一要點，在消極方面有一忌點，要點是：

### 針對民衆的實際需要

幹鄉建工作的人對此問題，應當切實注意，我覺得這是幹鄉建工作的唯一要訣，不二法門。這個問題看起來實甚簡單，但作起來却頗費斟酌。所謂實際需要不是憑我們自己的理想，以爲農民需要組織，識字，講衛生，愛國家等。照理想來，這幾項都需要，但按之實際，有的地方需要這一項，有的地方需要那一項，有的地方全需要，有的地方全不需要。我們就應當洞察這種情形，深深抓着農民的心理，針對他們真實的需要下工夫，那我們的鄉建工作才順而易，否則必有失敗的危險。如窮苦的鄉村，我們從生計方面着手，疾病流行的鄉村，我們從醫藥衛生方面着手，自然容易見效，若在窮苦的鄉村去施行衛生教育，匪患重的地方去施行識字教育，必徒勞無益，得不到好效

果。所以，辦鄉建工作的人，不一定把識字，衛生，生計等工作，完全一齊都辦起來，我們針對一地方農民的真實需要，只辦一項或二項就夠了。據作者觀察，我國鄉村一般都窮，所以從生計方面着手，若辦理得善，成效必較大。固然，貧窮問題，要由國家整個籌劃才能解決，但有此細小問題或技術問題，我們亦可以有辦法，如種子之改良，病虫害之防除，合作之推行等，這都是農民所迫切需要而願意接受的。至於識字及衛生等項工作，我國各地農民對此多感不怎樣迫切需要，甚至還妨害他們的生計。所以這等工作，任你用盡種種妙法，終是勞而無功，所以我們辦鄉建工作的人，應當認清一點，單刀直入，不要徒擺工作的形式，不然，那就犯了古人的兩句話：博而寡要，勞而少功了，這是說鄉建的要點，同時還有一忌點：

### 鄉建工作不可窮幹

許多人都以為鄉建工作應當苦幹窮幹，我以為苦幹則可，窮幹却萬萬不可，而且不特不可以窮幹還要有充裕的財源才能幹。鄉村建設大多係試驗工作，凡試驗工作都費錢，尤其是新興的試驗工作更不能不費錢。第一，人才的延納；要作試驗工作而且要想收成效，對於人才一項不能不特別注意，但優良的人才又絕非少數薪金所能延聘，社會上才識之士而又能犧牲一切以求服務於社會者，真是絕無而僅有，比如以定縣而論，他們所延聘的專家薪多在二三百元以上。其能有成績表現於社會，居全國鄉建運動的領導地位者，即全恃他們有許多專門的人才，亦即是全恃他們有充分的設備，對學校的進行，可以說沒有多大的妨礙；如辦鄉建工作，不特大有妨礙，簡直是辦不通。即

以民衆教育而論，幻燈，電影機，留聲機，播音機等，是必不可少工具，有了這些工具，方能號召農民。施行教育，收相當的效果，否則連接近農民的機會都很難得，其他辦平校張壁報等不費錢的辦法，或則難於辦通，或則收效甚微，所以要想民衆教育辦有起色，電影機，播音機等工具是必不可少的；然而這些東西又非重價不能購置。至於談到醫藥衛生農業改良等則更無論矣。有了人才，有了設備，更有繼續不斷的維持費和實驗費，方敢言鄉村建設工作的實驗。所以一言以蔽之，鄉建工作非有充裕的財源是決難辦好的。我們統觀全國的鄉建機關，定縣與鄒平的財源均較穩定而充足，所以他們的成績超越，舉此以例，本區苦幹結果而老沒有好的成績表現，此中原由我們自然可以明白了。所以說，鄉建工作絕不能窮幹。

### 鄉建工作的批判

鄉村建設由最初喊口號而實行，而蔚成風氣，湧為潮流，近漸發生阻滯，受人攻擊，又顯衰落之勢，這個轟轟烈烈的運動，其盛衰之由，是值得我們研討的，作者不揣庸陋姑且來妄下一個批判。

### 鄉建運動的起因

鄉建運動的勃興，無疑的是國民黨清黨後的反響。此時中國農村的崩潰，益形嚴重，而為社會人士所認識，但此時國民黨因其共產黨決裂及其他種種關係，已放棄農民政策，對鄉村問題實無暇顧及，於是有志之士乃奮身而起，以復興農村建設鄉村為號召，一般青年，或受清黨後政治苦悶之驅使，或受經濟衰落失業之壓迫，遂相率附和影從，於是鄉村建設運動就蓬蓬勃勃地發展起來了。這都是我們親眼看見或親身經歷的，計算起來，這個運動不過是十年的光景。

## 鄉建使命的過分重大

建設鄉村復興農村，確是

現時中國最切要最基本的工作，鄉建運動的先進們，覺得中央對此重大使命無所施設而由自己一肩担負起來，更覺社會人士對此新興事業期望極殷，所以他們愈加努力，範圍亦愈益擴大，最後來，他們的目標注視在整個社會的改革與整個民族的復興上了。比如定縣發受勞受怨受苦受死的宏願，來掃除社會上愚窮弱私四大病，這種精神和志願何等高遠偉大？但愚窮弱私是整個社會問題，豈是少數仁人志士赤掌空拳所能解除了的？總之，鄉建工作的使命太重了，無怪乎現在的鄉建工作已漸陷入於艱難困苦之中，而鄉建工作者亦漸轉變方針別尋途徑了。

## 鄉建工作是不澈底不得已的辦法

中國社會的

改造問題，凡稍具政治眼光的人都注意到的，不過各派的看法不同，辦法亦就不同。最激烈的莫過共產黨，他們是要根本改造社會的機構。國民黨是逐漸改革社會的機構，鄉建運動較為薄弱，他們只注意社會的病象，而不管病象的根由，所以他們雖看出愚窮弱私的四大病，然而他們的文藝生計衛生公民四大教育等藥方，却難醫此病，因為這僅是揚湯止沸的辦法，還是要釜底抽薪才行，但鄉建運動者多為國內才識之士，難道這點遠見不到，反不如我們？這或許就是出於不得已了，他們覺得國內共產黨兩大黨對社會改造問題，雖說得頭頭是道，但結果來一無所施，只是紛亂，於是不得已乃獨闢蹊徑，另立門戶，遂成所謂鄉村建設運動，的確，我國在國共分裂以後，是最苦悶的時期，原來希望的一線光明，忽變成一團漆黑，四面八方，毫無出路，他們就是這樣被逼迫而走入這條路上來的，所以說，他們的辦法雖不澈底但

却是出於不得已也。

## 鄉建工作的真價值

鄉村建設在中國社會革命史

上實有不可磨滅之價值，鄉建工作者在現在固不能改造中國社會，但將來到了改造的時候，他們實在是最重要的腳色，他們深入鄉間，熟知民情，有偉大的宏願，有犧牲的熱情，只要社會改造的時機來臨，他們輕車熟路，必為最前線的戰士，而完成這最重大的使命，現在這個偉大的時期快要來臨了。

## 鄉建運動的歸結

中國社會改革的三大勢力，共產

黨已走到日暮途窮，鄉建運動亦漸筋疲力竭，而原來無聲無臭的國民黨則方興未艾，蒸蒸日上，現共產黨已放棄其激烈政策而投於國民黨旗幟之下，鄉建運動者呢，據作者觀察，大勢所趨，大概亦將走共產同一的路徑。

## 鄉村建設的成功

現在我國正在一緊急關頭，新的

時代已擺在我們的面前，國內各黨各派已捐棄主張，消除門戶，一致大團結起來，在國民黨領導之下，向新的時代邁進，難關得過，光明即臨，到那時候，只有一個意志，一個趨向，所謂鄉村建設運動業已衰歇，成為歷史上的名詞，而真正的鄉村建設却蓬蓬勃勃地展開而漸走向成功之路。

## 鄉土農業拾零

少齊

在科學不發達的中國，尤其是農村間，有許多神奇而有價值的生產利用的方法，為外界所不知。這些方法，鄉人們習而不察，亦不知其寶貴，都市中的科學家亦未暇來探訪異聞，於是坐令這些寶藏湮沒不聞，殊為可惜。作者對此鄉土農業知識，平素頗為留意，茲將見聞所及，零碎拾來，供諸

社會，其中一些看來似淺淡無奇，但却是值得專家們研究，改進及推行的，在此非常時期，或許有點效益吧！

一，青岡實做豆腐 青岡為樸之一種，俗作青杠，其實於舊歷十月頃成熟，墜落滿地，可將其拾集，去外殼。盛竹葉內置水中浸漬，約二三十日，將其澀汁漂去，然後淘洗潔淨，即可磨漿照普通方法製成豆腐，煮食炒食，滋味均頗佳，惟質較粗，且缺乏膠固力，故不能製活水豆花。又其漿汁可作牲畜飼料，功效頗宏。

二，椴子葉作染料 烏柏俗名椴子樹，將其葉切細入白加水搗之，即出黑色汁水，乃以白布攪染，取出遍敷肥泥，再用力搓揉，展開晒日中約半小時，洗淨晒乾，再如法重染，即成青布。查此種染法既簡便又經濟，在農村間現仍甚為通行。

三，青岡葉作染料 青岡葉亦可作染料，其法與椴子葉略有不同。將青岡嫩葉或殼斗（俗名青岡碗）置臼中搗碎，再入釜中加水熬煮，俟水濃黑，即以白布浸入同煮，隨時取出漂冷水中稍許，又復煮之，如是數次，取出展開，兩面遍敷肥泥，露地約二小時，然後用清水沖洗，陰乾即成青布，查我國顏料多從德國運來，而德國顏料乃係從煤膏中提煉而出，今吾國有此大量天然染料，若加以分析化煉，不難步武德國，而挽回漏卮也。

四，花生殼熏肉 花生殼或桐子殼用以熏肉，肉色鮮紅透明，滋味比平常柴火或柏枝熏出者，較為佳美。

五，包谷桿熬糖 玉蜀黍俗呼包谷，其桿含汁水頗甜

，其色紅或青綠者含糖分尤多，取而切成長數寸之短節，入臼搗碎，加熱水攪拌，用布濾過，入釜煎熬，即成餡糖，味頗純良。又高糧桿味尤較甜，可比甘蔗，亦可熬糖。

六，青菜心做醃菜 青菜心一般多以其味苦而廢棄不用，若將其晒乾，加鹽及香料，置罐中密封，經四五月後取食，滋味精美，可比榨菜。

### 江津歌謠選（接第十四期）

西璧

- 98 秋分天氣白雲多，處處歡騰好晚禾，只怕此時雷電繞，冬來米價貴如何？
- 99 秋分白雲似羣羊，定主來年大吉昌。
- 100 八月雷乍鳴，盜賊起紛紛。
- 101 八月中秋雨如注，來歲高田枉費心。
- 102 分在社前，斗米斗錢，分在社後，斗米斗豆。
- 103 重陽打傘，葫豆光桿桿。
- 104 重陽戴草帽，葫豆像火炮。
- 105 重陽無雨望十三，十三無雨一冬乾。
- 106 九月重陽雨紛紛，必主來年歲豐登。
- 107 寒露霜降，葫豆麥子在坡上。
- 108 十月初一晴，老母豬貴如銀。
- 109 十月十五晴，有雨在清明。
- 110 立冬雷鳴主大凶，人受災殃五穀空。
- 111 大雪小雪，美飯不歇。

！吧兒些遠看頭抬請

11 大寒小寒，凍死老獾。  
 115 臘月之內雷聲鳴，來年水旱定不勻。  
 114 臘月之內雨暴作，來年秋後防損禾。

臘月月刊



(力出當應的需無錢出當應的錢有頭臨難國)



本區農場三四年來徵集省內外名貴果品甚多，近均先後長成結果，茲探誌其種類及數目如下：

梨

康德梨—三株，礪山梨—三株，麻梨—二株，高灘壩梨—一株，糖梨—二株，金川梨—一株，水蜜梨—二株，巴梨—三株，昭通梨—五十株，敘府梨—五十株。

蘋果

紅皮蘋果—二株，青皮蘋果—二株，黃皮蘋果—二株，綠皮蘋果—一株，麻皮蘋果—一株，美國蘋果—二株，國光蘋果—三株，紅玉蘋果—三株，花紅—十七株，紅海棠果—五株，洋白海棠果—五株。

枇杷

東洞庭白沙枇杷—一株，本地種枇杷—四株。

桃

玉露桃—五株，金蜜桃—三株，肥城桃—二株，上海水蜜桃—三株，金圓桃—二株，寸桃—二株，白雙桃—一株，白花香桃—約三百餘株。

李

池田李—三株，構李三株，江安李—二十株。

杏

大拳杏—四株，牡丹杏—五株。

櫻桃

美國櫻桃—二株，珠櫻桃—三株，本地櫻桃—十四株。

柚

瓏府柚子—一株，熟江紅心柚—一株，蓬溪白心柚—十二株

橙

熟江紅心橙—一株，梁山白心橙—一株，蓬溪紅心橙—一株，蓬溪白心橙—一株，瓏府白心橙—一株，瓏府紅心橙—一株，廣東新會甜橙—二株。

柑

焦蜜柑—一株，四季柑—二株，金斗柑—二株，紅皮廣柑—約三千餘株。

葡萄

北京紅，白瑪瑙，琥珀，密而司，可可，玫瑰香，紫金后，美洲玫瑰共約五百餘株。

石榴

壽酒石榴—三株。

龍眼

龍眼：：：三十株。

荔枝

合江三塊石離核荔枝—十株，廣東黑葉荔枝—一株。

柿

大方柿—三株。

本刊歡迎投稿

旨。一，本刊以研究平民教育及鄉村建設之理論與實施爲宗旨。二，本刊內容包含論著，研究，介紹，調查，報告，文藝，插圖，時事等項。

三，文字不拘文言語體，以通俗爲主。

四，稿件須繕寫清楚，並加新式標點。

五，譯稿請附原文，或詳細說明原文出處。

六，來稿得酌量修改，不願修改者，請於交稿時聲明。

七，來稿以簡短爲宜，至多不過三千字。

八，來稿無論登載與否，概不退還，惟未經披露，預先聲明者例外。

鹽溪月刊 第十五期

中華民國二十六年十一月十五日出版

編輯者 四川平民教育促進會 鹽溪月刊編輯處

發行者 四川平民教育促進會 江津實驗區

印刷者 江津縣黎金茂鉛石印刷社

地址：江津中白沙鹽溪

每月一册 全年十册

大洋四分 大洋四角

定價

國內及日本郵費在內，歐美另加