

二十四年度

河北省實驗鄉村民衆教育館  
工作計劃綱要

民國二十四年九月出版

# 一個合作中心的民教工作計劃

## 「河北省立實驗鄉村民眾教育館二十四年度工作計劃綱要」

### 計劃綱要

#### 一、引言

本館鑒於國步日艱，國難益劇，而本館所處的環境，（北寧總得村，毗連戰區）又極端困難，故擬訂本計劃時，用萬分審慎的態度，不尚空談，務求腳踏實地，步步做到。

民教事業，各都均應有相當的聯繫，不能強為分割，否則支離破裂，必致減低工作之效率。故本計劃採綜合的敘述，以事業為大綱，在工作的實施上或較為方便也。

本計劃所列者均為大綱，至詳細辦法，及因臨時需要而增加的工作，皆擬隨時補造計劃，茲不能一一贅述。

#### 二、工作上應遵循的幾項原則

##### （甲）認清本館使命

民教工作，是民族自救運動，亦是民族復興與運動；這種運動，應發起於鄉村，因為：（1）中國人口百分之七十五是農民，在鄉村居住；（2）鄉村為工業原料之出產地，欲發展工業，同時必須發展農業；欲發展都市，同時必須發展鄉村，故中國社會教育社在「由鄉村建設以復興民族」的決議案內曾主張：

1. 新增設的社教機關，應當盡量設置於鄉村；
2. 新增的社教經費，應當盡量分配於鄉村。

#### 工作計劃綱要

鄉村社教機關的重要有如此者。本館設於鄉村，於河北省民教事業的推進及鄉村建設的發展上，均負重大的責任與使命，故本館今後應當體驗鄉村的需要，與農村民衆的疾苦，堅忍耐勞，深思苦幹，以創造民教的新生命。

##### （乙）認清本館的環境

本館實驗區，接近津郊，毗連戰區，帝國主義者的政治的與經濟的侵略，直接影響甚大，現際此國難日亟之時，處境艱困，不宜可喻。今後擬本苦幹，硬幹的態度，求工作的實際化，不尚空談，務求實際，以收潛移默化之功。

##### （丙）實現民族主義

「由鄉村建設以復興民族」，已成目前民教工作一致的動向，中央政府不僅三令五申，諄諄以注重民族主義相提示。民族主義之實現，須從培植民族力量，發揚民族精神，并提高民族意識為工作的核心，本館今後的設施，決定貫徹此旨，用最大的努力，向前邁進。

##### （丁）發展人民生活

鄉村民教工作，應當從事於國民的經濟建設，以發展民衆生活，扶植社會生存，延緩民族生命為最後的鵝的。因為讀書識字



的教育，比不上穿衣吃飯的教育的重要。衣單食缺，嗷嗷待哺的民衆，有了知識，更增加其爲非作歹的能力與機會，且衣食缺乏的民衆，事實上亦很難使其接受任何種教育，故本館認定鄉村民教工作，應當以發展民生爲先。

(戊) 鄉村民教工作，應當以提高民衆生活慾望爲變戒

現代農民大眾的生活，因受近代都市奢靡的影響，日見覺化；農村凋潰的程度，亦日趨嚴重與迅速。本館爲矯正此種惡習，并挽救目前危機起見，絕不主張帶有提高民衆生活慾望或富有資本主義色彩，足以增加民衆負擔的種種設施，流入鄉間。故富有歐化的球類運動，概不加以設置。

### 三、工作計劃綱要

(子) 合作教育的實施

(說明) 本館認爲生計教育爲一切教育的重心，發展國民生計爲民教的歸宿。所謂生計教育者，在鄉村不外改進農業，增加生產；但在華北農村，小農經營，絕占優勢，土地分割，又異常零碎，生產資本，當然更形缺乏，且因天災人禍的流行，捐稅高利貸的剝削，使農村金融，日趨枯竭，農民大眾，自無餘力餘資以圖農業的改進。欲謀補救，當以組織合作社爲先務之急。年來本館工作，即循此方向努力，計在實驗區內指導各村組織合作社已有十六處之譜，均係各村自動請求，可見民衆需要的迫切，亦是證明本館工作路線的正確。

惟一般民衆，在合作社組織之初，大半患了短視病，以爲得到經濟的補助，即可救濟目前的危急，初未暇深思合作社意義之何在也。故本館認爲在合作社已發展到相當程度的

現在，有加緊施以合作教育的必要。否則所謂信用合作社者，將變爲借貸的債務團體，所謂合作社者，亦必變爲批銷洋貨的場所，且社員如無基本的知識與技能，則合作社難免爲少數鄉豪所操縱，根本失却合作社之意義矣。

(辦法) 每一合作社員，均應以四種訓練，即在設有合作社之村莊，設立合作訓練班，相近之村莊，亦可聯合設立之。

#### △訓練種類：

1. 基本訓練：所謂基本訓練者，即授以文字的訓練，因各合作社對內必須有簿籍的登記，表冊之編造；對外必須有信件之往來，與官廳呈文之編繕，故各個社員，非受相當之文字教育，不能勝任愉快。

2. 合作知能訓練：所謂合作知能者即合作社之意義，合作法規入合作簿記及珠算等訓練，並非如此即不能有良好的經營，而合作員之發展上必受到不良的影響也。

3. 公民訓練：每一合作社必有全體社員大會，理事會及監事會等之開會，選舉，討論，提議，附議及表決等民權初步程序，利用此等實際環境，即可施以公民訓練，當較一般城市中單純的，空洞的公民訓練爲切實有效也。

4. 生產訓練：合作社之目的，在促進農業生產，故合作社員必具有相當的農業生產常識與技能，然後方能使合作社與生產改進打成一片也。本館於每年冬季，本有短期生計訓練學校之組織，本館處擬與上述各項訓練，合併舉辦，以宏效率。

本館擬在設有合作社之村莊，各設民衆學校一所，一切課程，擬按照上述各種訓練的主旨編訂，以便合併實施，其詳見後。

B. 施行訓練之各村合作社

社名	村莊數	社員人數	備考
小頓鄉村信用合作社	十里	三十	
大頓鄉村信用合作社	五里	三十	
大羅莊信用合作社	五里	二十二	與小頓鄉村聯合訓練
小羅莊信用合作社	五里	二十一	
四百騎鄉村信用合作社	十二里	二十三	
北章廟村信用合作社	五里	十七	
四驛莊信用合作社	五里	二十九	
東湖村信用合作社	十五里	三十	
北鄭莊信用合作社	一里	十五	
王店莊信用合作社	十二里	二十	
柳河村信用合作社	十里	三十三	
小董莊信用合作社	八里	二十五	
大王莊信用合作社	三里	十七	
四楊村信用合作社		二十二	

C. 合作訓練課程綱要

課程	內容	時間	備考
合作概論	意義、歷史、功用、中國合作概況、發展、組織、效用	一小時	
信用合作	意義、組織、效用、發展方法	二小時	

工作計劃綱要

公民訓練	運輸合作	章程	會計簿記	公文程式	農業常識
民權初步等	意義、組織、效用、訓練方法	各種章程及類別	會計規則、各種帳目、在意義及用途、會計材料	函、單、公函及公文格式	常識、常識、常識、常識
二小時	二小時	三小時	三小時	三小時	四小時
實習在內					實習在內

D. 訓練規則概要

- 一，凡本館實施區各村合作社社員，均須到場聽講，非社員而願聽講者，可為旁聽生；
- 二，訓練地址，借用各村小學校，由各該村合作社負責籌備；
- 三，訓練期間每村以一星期為度，每天上課三小時；
- 四，課程中有實習可能及必要者如簿記、表格等，均應實施練習；
- 五，訓練期間，耕的時間開討論會一次，藉資解答疑難問題；
- 六，講義由本館編者印發；
- 七，除大小張莊兩村毗連可聯合訓練，其他各村均單獨舉行；
- 八，訓練期間，所需煤油炭火，由本館酌給津貼；
- 九，社員在訓練期內，始終不缺席者，由本館酌給獎勵；

(其) 農業推廣

1. 擴充農場：本館現有農場，面積不及十畝，以公試驗，殊屬難能，且本年度擬於各民衆學校加設農業常識課程，民校學生將以農場為實習場所，故更覺不敷應用。現擬在楊村附近，租地五十畝充作農場，刻正在尋找中。

2. 特約表証農田：本館過去有表証農家之組織，今將擬此種表証工作，與合作社打成一片，以增表証與推廣的效率。即每一合作社必須附設十畝以上的特約表証農田，（即由合作社員自行認定）由本館供給或介紹優良種籽，并指導其耕種方法，與本館農場取一致態度，以期得到更正確的表証效果。

3. 農產展覽：本館過去有農產展覽會之舉辦，業已行之三次，收效甚大，今年擬辦第四次，并擬擴大行之。

4. 棉花運銷合作：本館實驗區為產棉區，現既俱有信用合作，則棉花運銷合作必速帶舉辦，方能收運銷合一之效。其辦法另定之。

以上各種工作，概為生計教育所有的事，其中相互間并與教學方面均有密切的聯繫，可成爲一教學式的單元，非可以文離滅裂觀也。

### (丙) 民衆學校之改造

(說明) 在鄉村辦理民衆學校，有種種特大的困難，即：(1) 成人不來，兒童來；(2) 男人不來，女人來；(3) 貧人不來，富人來；(4) 真正老百姓不來；地瘠流離來。這種毛病的發生，不單是因爲辦理者沒本領，實由於民衆學校的辦法，不適合於鄉村需要故也。

一般民衆學校，太重視了文字教育，以爲教民衆能粗識文字，即算盡了責任，故發生招生留生兩種最嚴重的問題而不能解決。實則鄉村勞苦大眾，日出而作，日入而息，那有

工夫讀書識字？且日夕游息於山林曠野之間，與文字根本不生關係，更不能強其來校識字。

民衆對於獲得知識的希望，總不如對於獲得生活技能的要求的懇切，故民衆學校固須一方增進其知識，尤須一方指導其職業，解決其生計，是故民衆學校欲求新生命，只有向生產化的大道上邁進。

### (辦法)

#### A 本館民衆學校

(a.) 生產化原則：

1. 原料須爲本地土產。

2. 生產品須爲本地人民所日常使用者。

3. 生產方法簡易，爲一般民衆所易舉辦者。

(b.) 生產化辦法：民衆學校暫分左列各組：

(1) 縫紉組：造製原料最大者爲牛油，本地回民特多，概以密牛爲業，故購料較易，且鄉間的洗滌，現已由用礮變爲用胰，故胰之銷路，可不成問題，并可塞爾尼之外溢也。

(2) 木工組：鄉村木匠，需用甚廣，且甚缺乏，故設置木租，以廣造木匠，供鄉村應用。

(3) 縫紉組：鄉村婦女，對縫紉一道，甚感需要，故加以設置。

以上各組所有出品，即交由各村合作社代爲推銷，以廣出路，並可與生計相取得相當聯繫。

#### B 實驗區各村民衆學校

1. 設置：擬在組有合作社之村莊，各設民衆新校一所，與合作訓練及短期生計訓練合併辦理。

2. 課程：除文字訓練外，加授（a）農業常識，（b）合作常識，（c）公民訓練，（d）農村自衛，（e）農村衛生等數村，使民衆課程職業化，以矯正民校偏重文字教育的流弊。

3. 實習：具說空話，不事實際的証驗，則空話終成空話。本館民校學生，（a）關於農業者，可到農場實習；（b）關於合作及公民者，可到合作社實習；（c）關於醫藥衛生者，可到本館保健所實習；如此則各組工作，均可打成一片。

### （卯）實行村單位建設

（說明）本館過去有實驗中心村之設置，自本年度起，變更辦法，實行村單位建設，即在設有合作社及民衆學校之村莊，各組一村單位建設委員會，今後下列三項建設：

A 教育建設：除設置民衆學校，合作訓練，以實施學校教育外，並利用民校學生，合作社員，當地小學學生及教員，及國術會會員等，實行小先生制或導生制，一齊總動員，普及各村的教育；並擬請求教育廳予以補助，舉辦短期義務小學，以免文盲之繼續增加。

B 經濟建設：即以合作社爲中心，以發展農村經濟，改進農業生產。

C 政治建設：倡導保甲制。（與縣府合作辦理）

### （辰）健康教育之實施

#### 工作計劃綱要

（說明）本館對於實驗區各村衛生建設，在過去已有相當的努力，今更擬繼續爲下列之設施：

A 實施鄉村衛生建設：現與河北省立醫學院合作，由雙方合聘衛生建設專材，以研究并實施本實驗區各種衛生建設，較只由本館獨立舉辦者，當能較有進步。

B 實施助產教育：擬與北平第一助產學校，或天津方面著名之助產學校或醫院合作，隨時派學生來本實驗區實習，借實習之機會，可以喚起鄉村民衆對助產教育的注意。（正在商洽中）

C 注重家庭衛生：擬與天津河北省立女子師範學院合作，創辦家政實驗區，以提倡家庭衛生及一切家政之改善。（正在接洽中）

D 提倡國術：本館實驗區各村，本已有「國術會」之組織，茲擬與天津市立國術館合作，聘請該館國術專家，隨時或定期到各國術會指導并加檢閱，以便增加會員之興趣，並促其進步。（正在接洽中）

### （巳）社會調查

（說明）社會調查爲民衆事業之基礎工作，本館過去，極注意此種工作，已將「實驗區概況」，及「揚村社會概況」，「揚村棉花工業」等調查完竣，今更擬爲左列之調查：

甲，實驗區社會狀況精確調查：擬用「戶單位之抽查」辦法，舉行左列各項精確調查：

1. 人口調查：人口調查爲社會調查中之基本調查，如人口之數額，生死，年齡，職業，遷移狀況等與經濟文

## 工作計劃綱要

化關係至鉅，本館擬着手辦理。

2. 教育調查：各村人口數，文盲數，及其失學情形，以及學齡兒童數等，作普及教育的依據。

3. 經濟調查：各村生產及運銷狀況，農民生活情況，土地分配及利用各情形，以作解決農村經濟之根據。

4. 生計調查：此項調查，本已包括經濟調查之內，但爲求其精確起見，特單獨調查。即（1）各項農產品之生產費用的收支狀況；（2）各村信用合作社貸款之分配，利用，運銷各情形及其生產狀況；

乙、縣單位社會概況調查：武清縣全境之概況調查，亦甚必要，刻擬從事辦理，以期獲得各種概況，藉作縣單位民教工作之依據。

## （午）出版事業：

本館現有鄉民旬刊與鄉民叢書兩種刊物，現除鄉民叢書照常發刊外，所有鄉民旬刊，定於本年十一月一日起，改爲半月刊，定名爲「鄉民」，以便充實內容。

## （未）研究事業

（說明）研究爲推動工作的原動力，沒有研究，便不能有進步，本館對研究工作，極端重視。

## （辦法）

（1）同仁學術研究會：藉同仁的研究，加重各種工作的動力，每日晚間，共集研究室，讀書一小時，每週開討論會一次，以爲交換智識之機會。

（2）專門委員會：推定委員七人，凡工作上的困難，及

民教上的特殊問題，均交由本委員會切實研究，研究結果，著爲論文，送交河北教育半月刊（教育廳出版）發表，以廣應用。

## 附言

本計劃所列者均爲極重要事項。至各種例行工作，或概所變更之工作，均按照上年度計劃，照章辦理，茲不一一贅述。

本計劃以合作社爲中心，即以合作社推動各種工作，并以各種工作輔助合作社之發展，彼此聯繫，相互爲用，故名「合作中心民教工作計劃」。

二十四年，九月十日改稿。

## 附錄

### 一本館成立之經過及其社會環境

#### A 史略

民國十七年，北平大學擬擴充教育場，計劃舉辦河北省民衆教育館，以爲實施民衆教育的中心，本館之設立，即濫觴於此時。初擬設於北平西山之溫泉村，嗣以該處毗連故都，不適於鄉村的實驗，遂設置於平津間之黃村，民國十九年二月十四日正式開館。

越一年又因黃村環境欠佳，復移設於今之楊村，於茲蓋五年矣。在此五年之中，曾六易館長，人事變遷，如此繁頻，工作實施，未易卓著成效也。

## B 社會環境

楊村位於北京路平津段，隸屬於武清縣，距天津僅六十餘里。北運河縱貫南北，在鐵路未興築以前，船舶往來，商賈輻輳，為北運河之重鎮，其故風遺俗，至今猶未盡泯，社會環境，異常複雜。今者平津實車道辟穿東西，水陸交通，尙稱便利。

本村居民約一千七百餘戶，多為小自耕農及小商人，因接近津郊，受都市之浸染太深，已漸失却純粹鄉村的風味矣。

楊村地處衝衝，自庚子以後，即為兵家必爭之地；又以距天津及戰區過近，帝國主義者的政治的與經濟的侵略，直接影響甚大，民教工作，頗感棘手。

附近村莊，概以農業為主要生產，居民樸樸，習尚穩佳，頗能保持純樸村莊狀態，鄉建工作，較易實施。

## 二 實驗區概況

實驗區為本館工作實驗場所，過去曾劃定楊村，下朱莊等六主村，及徐官屯等十湖村的實驗區，惟考察實際，實驗區全部工作，均集中於實驗中心村，工作過分集中，人材經濟，均未能充分利用，今擬變更如左：

1. 基本實驗區 凡各種基本工作，必須先事實驗，然後方能推行者，均先在本區從事實驗，此種實驗區之擇定，須具備下列各項條件：

- (a) 人口：人口較稠密。
- (b) 土地：土地平坦，土質肥沃；
- (c) 地方：地方面積，在平日以內可以往返，而交通較為工作計劃概要

便利者；

(d) 經濟：經濟狀況，有供養其人民之可慮者；

(e) 人物：地方有中心人物，可以合作進行者。

根據以上條件，決將楊村等六主村，及徐官屯等十湖村為本館基本實驗區。

2. 擴大實施區：凡經實驗已有成效之工作，或不須經過實驗，而直接推廣為推行之工作，即盡量在本區內從事推行，期以同樣的經濟人材，而收較大的效果。在本年度內，以武清縣第六自治區之朱馬頭等十三主村，及北楊河等十九湖村，共三十二村，為本館擴大實施區。而各種工作之推行，擬與武清縣教育局合作辦理。

## 附本館實驗區村名一覽表

### 一、基本實驗區

村名	主村或副村	村名	主村或副村	村名	主村或副村
楊村	主	徐官屯	副	北楊莊	副
下朱莊	主	小辛莊	副	三里屯	副
黃莊	主	上下楊莊	副	褚莊	副
魏其劉莊	主	上下岡	副	孫莊	副
上朱莊	主	小東莊	副	王莊	副

### 二、擴大實施區

村名	主村或副村	村名	主村或副村	村名	主村或副村
朱馬頭	主	柳河	主	馬莊	副



工作計劃綱要

西掘河	主	五間房	主	費莊	副
六掘河	主	孔官屯	主	柴關	副
掘河王莊	主	北掘河	副	鄭樓	副
下官屯	主	劉山莊	副	陳官屯	副
保稼營	主	南掘河	副	小頓邱	副
薛莊	主	掘河店	副	頓邱劉莊	副
曹園	主	大白馬	副	辛莊	副
大張莊	主	西白堡	副	大玉莊	副
大頓邱	主	沙海堆	副	小玉莊	副
小高莊	副	小于莊	副		

在本年度內，曾以本館人材經濟之所及，重行劃定基本實驗區共十六村，擴大實施區共三十二村，兩共四十八村。下年度內即擬將此四十八村劃為基本實驗區，而以武清縣全境為擴大實施區，藉此註明。

實驗區各村社會概況

村莊數額	四十八村
戶數	四千三百四十三戶
人口	二萬四千三百九十六人
教育概況	共有學校三十一處，受學校教育者三千八百五十九人，粗識文字者六千八百一十一人，文盲一萬三千七百二十六人。
經濟概況	耕田總數八萬二千五百九十畝，棉田面積約佔百分之六十五，年產三十五萬五千四百斤，自耕農戶數佔百分之六十二，自耕農兼佃農佔百分之二十五，佃農佔百分之九，地主佔百分之四，土地分配平均，因逼近津沽，農村工業，不甚發達。
習俗概況	楊村受津埠影響，已有城市化趨向，尊顯客禮，其他各村仍為勤儉樸實，與各地農村相同。
備考	廿四年六月調查

中華民國廿四年拾月卅日收到



河北省立實驗鄉村民衆教育館

# 工作計劃綱要

中華民國二十四年九月出版

(非賣品)

編輯者

河北省立實驗鄉村民衆教育館  
館址：北寧綏揚村

印刷者

北平晨報承印部

452

31/1/17