

Come cresce un
bibliotecario? Il
confronto con Wikipedia
come occasione di
valorizzazione
professionale

Lisa Longhi - Fondazione BEIC

Cosmetica del nemico o delle diverse comunità

Le biblioteche:

- tradizioni secolari
- norme condivise

Wikipedia:

- comunità giovane
- pochi principi operativi ed etici

Lo straniero o dei diversi bibliotecari

- Il bibliotecario modello e la ricerca di percorsi formativi univoci
- I bibliotecari 'stranieri' e la molteplicità di profili
- I facilitatori personalizzati

I custodi del libro o della collaborazione con altre istituzioni

- La crescita attraverso il confronto
- Le reti di collaborazione tra biblioteche
- Non perdersi nella rete
- Parlare la stessa lingua
- Esempi: Internet Culturale, Europeana, WorldCat, CERL

Il filo del rasoio o del confronto con il mondo Wiki

- Saper stare in equilibrio tra due realtà
- I progetti GLAM:
 - arricchimento delle voci di Wikipedia
 - visibilità dei patrimoni in rete
- L'obiettivo comune: diffusione della conoscenza

I doni della vita o dei beni comuni digitali

- L'etica della collaborazione
- Difendersi dal rischio dell'autopromozione
- La partecipazione ai beni comuni digitali

Le affinità elettive o del metodo di lavoro

- La Beic DL: multimediale, interdisciplinare, selettiva e interconnessa
- La condivisione dei contenuti: WorldCat, Europeana, ISTC e Wikipedia
- Le attività del progetto GLAM/BEIC
- La visibilità

L'opera struggente di un formidabile genio o della crescita del bibliotecario

- Cos'è un'enciclopedia?
- Wikipedia e la cultura “circolante”
- La biblioteca cresce anche insieme alla tecnologia
- Il servizio alla comunità

«Mettiamo in comune ciò che abbiamo di meglio e arricchiamoci delle nostre reciproche differenze»

- Paul Valéry

Grazie!

www.beic.it

lisa.longhi@gmail.com

Contenuti distribuiti con licenza

[Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo \(CC BY-SA\) 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Loghi e marchi appartengono ai rispettivi enti

