5. Lanen errebisioa *(irakasleak)*

<table>
<tr><th colspan="2"></th><th>0 puntu</th><th>Puntu 1</th><th>2 puntu</th></tr>
<tr><td colspan="2">Pertsonaiaren bizitza-ibilbidea</td><td>Pertsonaiaren bizitza kokatzen laguntzeko ez du egoera sozial eta historikoaren datu edo gertakizunik aipatzen.</td><td>Gertaera historiko, geografiko eta sozial esanguratsuei buruzko informazioa eskaintzen du eta baina ez du lotura nabarmenik egiten pertsonaiarekin.</td><td>Gertaera historiko, geografiko eta sozial esanguratsuei buruzko informazioa eskaintzen du eta lotura egiten du aurkeztutako pertsonaiarekin.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Testuinguru historikoa</td><td>Ez ditu pertsonaiak egin edo eskuratutako ekarpen edo lorpenak aipatzen, edota ez dago loturarik.</td><td>Pertsonaiak egindako lorpenak eta ekarpenak sakondu gabe aipatzen dira.</td><td>Pertsonaiak egindako ekarpenak balioan jartzen ditu eta horien azalpena egiten da.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lorpenen aipamena</td><td>Eskainitako informazioa ez du iturri fidagarrietatik topatu edo ez du iturrien aipamenik egin.</td><td>Iturrien aipamena egin du baina ez ditu asko erabili. Iturriak ez dira guztiz fidagarriak.</td><td>Edukia justifikatzeko iturriak erabili ditu eta horiek aipatu ditu. Informazioa iturri fidagarrietatik topatu du.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Wikipediaren estiloa</td><td>Iturriak</td><td>Idatzitako informazioa ez du iturri fidagarri batetik eskuratu. Ez du iturririk erabili.</td><td>Iturri gutxi erabili ditu eta iturrien fidagarritasuna ez da bermatzen.</td><td>Iturri fidagarri ugari erabili ditu eta testua loturez osatuta dago.</td></tr>
<tr><td>Egitura</td><td>Testua ez dago egituratuta edo informazio guztia jarraian azaltzen da.</td><td>Testua egituratuta dago baina ez da koherentzia bat ematen. Atal gehiago bereizi litezke.</td><td>Hainbat atalburu eta azpiatal daude, toki egokietan jarritako irudi eta diagramak, eta iturriak eta oin oharrak bukaeran.</td></tr>
<tr><td>Atalak</td><td>Testua ez dago atalka banatuta eta ez dira gaiak bereizten.</td><td>Hainbat atal bereizten dira baina emandako informazioa ez dago xehetasunez osatua.</td><td>Atalak ingi bereiziak daude eta bakoitzean emandako informazioa egokia da.</td></tr>
<tr><td>Neutrala</td><td>Iritzi iturrigabeak eta balorazioak jasotzen dira.</td><td>Iritzi iturrigabe edo balorazio batzuk egiten dira.</td><td>Hizkuntza neutrala darabilte, eta datu objektiboei ematen diete garrantzia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zuzentasun gramatikala</td><td>Ikaskideek proposatutako zuzenketa ez ditu berrikusi eta ez ditu kontutan izan hobetzeko proposamenak.</td><td>Lanaren oinarrizko berrikusketa egin du, ikaskideek egindako hobetze proposamen batzuk bakarrik kontutan hartuz.</td><td>Lanaren berrikuspen sakona eta ikaskideek egindako hobetze proposamenak bere lanean txertatu ditu.</td></tr>
</table>

EUSKAL
WIKILARIEN