

中國郵務局特准掛號認爲新聞紙類

中華民國二十二年一月十六日出版

河南教育公報

性育研究

第二年第六期

教育廳發行

本期目錄

本廳公文

訓令通字第二號（令各縣知事准中央觀象臺函飭擇定學校擔任報告雨量及暴風雨仰資
照由）

訓令第七四九號（令第四甲農校據省視學報告該校辦理情形仰遵照改良具報由）

訓令第二三號（令第五甲農校據省視學報告該校辦理情形仰遵照改良具報由）

訓令第一三號（令各學校遵照向章不得提前放假致誤學業由）

呈第五號（呈省長呈報續考省費西洋留生學擬定試期請鑒核備案並懇咨催議會核議由）

便公函第一號（准中華教育改進社函知美國推士博士來汴考察轉知各校知照由）

教育論文彙錄

兩性間應有之智識

甘南引

性教育的理論與實際

周建人

中等學校性育之實施

邵爽秋

家庭方面的兩性教育之實施

實施性慾教育示例

性慾教育運動之過去與將來

美國彼格羅原著

衛士生

周調陽

惠謨譯

▲▲本廳公文▼▼

訓令通字第二號 一月十一日

令各縣知事

案准中央觀象臺函開本屆中華教育改進社常會本臺提有擬請每縣擇一中學或小學擔任報告雨量及暴風雨案業經大會議決本臺當將各校擔任測報雨量及暴風雨辦法暨圖表分別擬定呈請

教育部交由學制會議各代表請於各本省區切實提倡以期實行頃又准中華教育改進社函開本社第一次常年大會議決案計共一百二十二件之多現正分別議案性質錄送各機關斟酌採用期於實行茲更就各項議決案中擇其問題較爲普遍而有待乎各個人各團體之協力鼓導者二十一案編印分送以資提倡而利推行等因查本臺所提原案已承該社列在二十一案之內並於首頁說明中代爲特別聲請各機關力爲提倡期使實行該社想已函達貴廳查照

本廳公文

二

在案茲檢具原案一份辦法及圖表式樣二百零九份送請
查收敬祈

特予提倡分行各屬縣飭令擇定學校擔任籌備並將應攤購置儀器之半費洋五元繳由貴廳
彙總匯下以便購寄等因准此除將原案及辦法圖表式樣各存一份備案並分行外合亟檢發
辦法及圖表式樣各一份令仰該縣查照辦理此令

訓令第七四九號 十二月二十日

令省立第四甲種農業學校

案據省視學報告該校辦理情形內稱校長李榮贊學優望重辦事認真學監陳嘉言謹慎勤勉
處事有方管理注重嚴肅主義故學生均恪守校規無踰越軌範之舉教員九人程度尙可惟純
用注入方法稍乏興味嗣後應多用討論式使學生常有參與之機會以便了解又查該校歷年
狀況前已畢業四班學生約一百八十餘名本其所學實行栽桑養蠶者尙不及十分之一其餘
或游手賦閑或另謀他業似此畢業愈多閑人亦愈衆殊非創辦實業學校之主旨推其原因實
由學校規畫不良無相當之預備所致此後應於桑園內多培桑秧每學期均按成績之優劣酌

獎桑樹若干株以示鼓勵學生畢業後回家即可實用何致再能賦閑且此種獎勵不特學業可以增進實業亦可預培其基礎因之學校與家庭之聯絡既密社會之信仰亦深一舉數得似屬善法該校長任職有年經驗宏富必能深悉曩日空談之弊務望懲前毖後認真舉辦不致養無用之人才等情據此合亟令仰該校長遵照上開應行改良各節切實整頓並將辦理情形具報查考切切此令

訓令第二二二號 一月四日

令省立第五甲農業學校

案據省視學報告該校辦理情形內稱校長趙進賢精明強幹辦事妥當學監彭璠樸誠耐勞盡心職責張捷三學識充裕管教有方學生四班到校一百三十五名程度年齡均無大差管理向持嚴格主義故校風整飭無踰越規範舉動教員十人任事勤懇惟教法純用注入式學生少參與之機會難以引起自動的興趣校址係舊覃懷書院改建因陋就簡多欠整潔圖書大致數用儀器標本缺略甚多按該校開創在河南為最早畢業者不下三四百人現就實際調查能本其所學實行栽桑養蠶者頗不多觀似此殊非國家設立實業學校之本旨嗣後該校應從職業方面着手辦理於桑園中多培桑秧每學期均按成績之優劣酌獎以桑樹若干株以示鼓勵如此

本廳公文

四

其第一學期所裁者至畢業時即可實用所謂未雨綢繆事半而功培者也該校長辦事素極熱心務遵照此法切實辦理以期學歸實用欸不虛糜爲要等情據此合亟令仰該校長遵照上開應行改良各節認真辦理並將辦理情形具報查考切切此令

訓令第一二二號 一月十日

令省立各學校

案查各學校寒暑假前經

省長公署按照部定規程參酌本省情形分別規定通行遵辦在案茲值寒假在邇誠恐積久玩生各學校仍有藉端提前放假情弊亟應嚴申前禁除分行外爲此令仰該校長遵照向章寒假起止日期切實辦理專門以上各校自一月二十六日起至三月三日止中學以下各學校均自一月三十一日起至二月二十六日止勿得稍有違玩貽誤學業致干查究切切此令

呈第五號 一月九日

呈爲呈報續考省費西洋留學生擬定試期懇請鑒核備案事竊查本省留學考試一案前以各方面意見參差爭執不下曾奉

鈞座面諭暫行展緩試期並經職廳呈明全案情節懇請

鈞署轉咨省議會核議示遵旋奉

鈞署教字第八九八號訓令內開以據投考學生推舉代表董希祿等面陳多數意思仍求速考等語特定變通之法凡現在省垣情願速考者惟予定期考試其已經離省者俟於寒假內一體補考統候省議會將原案議決咨復後再行一同榜示令即遵照辦理等因奉此當經遵令牌示並訂定試期舉行考試在案茲查寒假將屆前次報名未得與考各生亟應定期補考以符

鈞署原定辦法因擬定於二月二十七日起至三月二日止仍按照上次試驗科目逐日分門考試並擬於前次報名未與考各生外准予其他合格學生自由報名投考以冀選拔真材所有擬定續行留學考試各緣由除佈告外理合呈請

憲台鑒核備案並懇轉咨省議會迅將留學考試案議定辦法訓示遵行謹呈

河南省長

便公函第一號 一月十二日

逕啓者案准

中華教育改進社函開敝社現以特別注意自然科學教育之改進因請美國孟祿博士代聘美

國科學教育專家推士博士來華擔任研究推士博士來華後曾在北京奉天天津濟南等處考察科學教育本月五日偕同本社職員薛鴻志君赴保定彰德以後擬至 貴處考察科學教育凡省城內高等及中等各校均擬參觀時期四五日請

先牛預爲通知各校是荷此次推士來 貴處之職務重在詳細實地考察科學教育之現狀並依據考察所得如有意見當向各該校發表其關於普通問題之意見亦擬向相當之機關建議演講一層最好暫免考察後能邀集科學教員及有關係之人員開討論會交換意見最爲有益推士博士由彰德動身時當有電致 尊處屆時務請

先生主持一切爲荷等因准此除臨時派員招待接洽並分致外相應函知貴校查照此致
省垣中等以上各學校校長

教育廳啓一月十一日

教育論文彙錄

▲兩性間應有之智識

甘南引

性慾本能是人類與生俱來的，自有動物在地球上，從原始動物以至于最高級動物，形形色色，千百類數，都靠這種本能的活動而始能蕃衍其後裔；這種本能不是人類獨有別種動物就無，又不是某種族才有他種族便無。更不是某性人特有他性人便無。

人人都具有這種性慾本能，那嗎，人人都可以使其活動，人類所有的本能正不僅此，其他如求食，好鬥，社交……等本能，都是人類所以能致自由活動的，性慾本能亦正如這些本能在某種的刺激期間，他必定自然地自營其活動；並且因這種本能與人類種族之進化或衰滅有絕大的關係，故當其活動時，有時要比其他一切本能都要強烈些，因此人類許多最不人道的慘殺案，最失人性的姦淫案；大半由這性慾本能活動得過於強烈所致。

兩性間應有之智識

性慾本能活動得這樣利害，其結果就個人說，身體上心理上有莫大的惡影響，就社會說，更有絕大的障礙，許多持禁慾主義的，就謂這種本能是導人類入地獄的明燈，是引人類作惡事的指導者，非得把他剷除清盡，人類不能作善事或得自由，對於持這種論調的，吾人起初不能批評他不對，因鑑於性慾本能之所發生的障礙，誠為吾人所惴惴寒慄的，然實際上，不能謂人人都能如斯。况若一味壓抑則結果壓力愈大，反抗力也愈強，一經暴發，正似決滿江之水，橫衝直撞，莫之能禦。及乎此時，將更不知為害至何種境地，試看禁慾極嚴之貴族名媛，稍有發揮性慾的可乘之機，即無所不至，此其明證。

是故性慾本能，無論如可，他是要自營其活動的，雖用大力禁絕亦勢所不能，但其活動至極，若不加以軌範，又易於潰決，不可挽回，然則吾人將不令其有絲毫的活動絕對的禁止他嗎？或將絕對的任其自然活動不稍加以約束麼？是則吾人不可不詳加審論，正如求食本能之雖有益於身體，然不可謂多食無害，故須教人每日只能吃兩餐或三餐，或一日內某時可食某時不宜食，又如好戰本能之活動雖為保衛自己，然有時亦

因此傷殺自己，故不得不加以限制，要如何的境地才可言戰，戰時又當如何的保衛自己，庶不致為敵所敗。因此吾人對於性慾本能，亦應給以當的指導，絕對撲滅固不能，而絕對放縱亦非計，茲從性慾本能所發出之結果，吾人應注意之事件略論及之。

1 從生理上發生之影響

a. 應知個人衛生與健康。吾人在社會上能營一切活動，所靠的就是吾人有一種精力 *energy* 從中鼓動，故能生氣勃勃，作凡百事業而不疲勞，可是這精力有一定的分量，若耗之過當，則以後一切事業的活動，均將停滯，性慾本能活動的結果，即與此種精力由相關度極其接近，許多少年男女不知這種精力的重要，與夫性慾本能活動，與精力關係之密切，常致自戕自賊，以為順手自然而發洩之，殊不知傾刻間之愉樂而畢生所受的悲慘境遇，即在此時播下種子，更有甚者，一經縱情貪慾過度，男女的生殖機關，均受莫大損失，甚至染成種種病毒，危及生命，畢生之幸福，亦因此剝奪殆盡。

b. 應知社會受影響。一人的精力受了損失，或一人獨自失了生殖機能，猶其

小焉者，惟人類是社交動物，須常常互相接觸，若因一人身體的關係傳染至於數人，由數人傳染至數十人，從此一家受其毒害，一邑受其毒害，甚至舉國都受其毒害，如楊梅白濁等症；影響於普通一般人民，良非淺鮮！據最進最精密之醫學家的調查，美國與中國之患楊梅白濁等症的人數，日漸加增，將來恐全世界要成楊梅白濁等症流行的世界，也未可知，社會上所受的影響，亦不可謂不大了。

。應知亂交能使娼妓數目愈見增加。當娼妓的起初未嘗有要當娼妓的志願，乃是他們的智慧一時受着性慾本能活動的蒙蔽，於是聽其支配指揮，他們外面受無知男子的狂惑。內而受性慾本能的刺激，竟至不辯身心之有無妨害，動輒發生亂交行爲，男子方面只知圖自己之片面娛樂，不顧彼此之利害，又不肯負亂交的責任，是以未婚而有夫的女子日漸其多，復因種種的蠱惑，於是廣關妓寮，神女生涯操若專業，顛連無告苦弱女子從此墮落火坑的日多，社會上的娼妓制度亦日鞏固。公然能與其他社會制度共同存在。這都是無知的男女青年，對於性慾的活動，太無知識之所致。

d. 應知不負責任的亂交，使私生子愈多。數千年傳下來的風俗習慣，都是大多數人的是非爲是非，反乎大多數人意見的行爲，便是私的，不公開的，秘密的行爲，凡有一切私的不公開的秘密的行爲，都是爲人所唾棄，不屑與論的，無知識的青年男女，感於一時的性慾衝動，至於苟合，遂至生出許多私生子，現在各國的法律，雖有保護私生子的條文許其有一部的權利，然大多數在社會上作事業的機會，都不及人家正式的嗣續，因此這些私生子，有一部分不特不能生利，還要成爲純粹消費者，結果人人唾棄不至流於失業流氓不止。而社會上因這部分人增加，亦因之多出許多麻煩事了。

· 應知將來後裔的影響。由男女亂交所發生的結果，可以生出許多的病症，如楊梅白濁等，既如上述若其傳染只能流害於當時之青年男女，到還可望後輩人種改良，乃這種怪症，不僅傳染一時，竟能傳染後裔，後世子弟有何罪尤！乃因祖先受性慾的衝動任性亂交，以致影響於無辜潔白之後裔。是故從橫的方面看，當時全社會受其惡影響，從縱的方面看，後裔也受其毒害，以致人種日漸衰弱。

地質學家謂近代人種的體格，遠不及原始時代人那樣強壯，這話未始全無根據，性慾本能之胡亂活動，其所賜於後裔者，其害蓋如其大。

應知性慾活動在道德上要負全完責任性慾本能絕對的不許其活動，在心理上在身體上都是不合的，也是絕對的不可能的，若要禁其不活動，除非死去。故絕對的自由活動，既非所宜，而在某種程度之中，自可以讓其活動。當活動之前，吾人應先習一種理智的制裁，人格的保障，總期以不能因活動而敗傷吾之身心，同時更不能因活動而毀敗異性之身心。在社會方面，須更要負有道德上的責任，這種活動，才算是適當的，人人都許其當如斯活動的。對於後裔，尤應負絕大的責任，嚴格講來須使後裔不至在社會上失了相當的地位，又必擔保所生之後裔非低能或有殘疾的，如此，才是自然的，合法的，負責任的，而非私的，秘密的，不公開的性慾本能的活動。

上述這六條，是由生理方面觀察性慾本能活動所生的結果，凡青年男女都應有這種知識而不可忽略的，茲更從心理方面立論，兩性間不可少之知識還有數點。

2 從心理方面應受的訓練

a 兩性間應互相親愛 *mutual love*。人類本性，兩性間生來就有一種相親相愛的共同性，這不是待教他們去愛他們才愛的。可是這相親相愛，切不可偏於局部的愛，而疏忽其餘的愛，所謂局部的愛，即愛容顏之美麗或身軀之相稱，乃是見其處處都應愛。若僅愛容顏，則一旦到了衰枯之年，必至色衰寵退了故必除容顏身體而外，更必加以高尚的愛，即愛彼此之性情溫順，或彼此人格高尚，並能相信彼此確有共同點的可愛，又相信彼此確能愛其所愛，絕非一時的愛惜局部的愛。那嗎，兩性間才可修其身而互相愛，不至中途改變。

b 應知伴侶 *companionship*。人們因是社會動物，又是富於社交性的，故極富於尋求伴的心意，自己所愛的異性人，即是他的最良好的同伴，好像彼此終身的事業，都是全恃彼此來作指導者與匡正者，彼此相依相倚一心一意的同往光明大道上行走，有了這最愛的同伴，得意時彼此固然是稱心滿意，度其愉悅歲月，即或失意，亦可彼此互為慰藉，以消磨其愁苦境遇，失了自己所愛的同伴，就好像失自己

靈魂一樣，又好像自己獨留在這無生氣的社會，受人生最不堪忍受的生活一樣，自己非同所愛的人與生俱存與死俱去不可。能乎此，則彼此的身體雖有異性的差別，而精神則合而為一。

。應有兩性的同情 *Sympathy*。素不相識的異性人，有憂傷悲哀等事，自己都覺得心中不安，彷彿像自己有憂傷悲哀的事一樣，對於路人尚且如此，何況是自己的最親愛最可倚為同伴的人呢？故對於自己心所愛的異性人，若有喜怒哀等情發生，自己也得與表同情，可是這樣的表同情，不是異性人要你如此的，又非你自己強勉如此的，乃因你愛之所至，甚麼事你都能與你所愛的異性表同情。你能否如此的表同情，即是你同異性人愛至何種程度的表徵，你能如此的表同情，什麼事發生彼此意見俱是一致的而非分歧的。意見既不分歧。那嗎，什麼事都可商酌進行，絕不至南轅北轍而以一己之是非為是非了。故同情心的訓練，在兩性間必得富有這種知識，方可為終身的良儔。

a 兩性的不自私 *unselfishness*。自私是人類所同具，這是不可諱言的。但以人類

同時又有社交本能的原故，又不能絕對的自私，若絕對的自私，則紛爭擾攘，將無一時安寧。對於所愛的異性人，不應存自私之念。因所愛的人的愛憎，愉快與悲慘，即是自己的愛憎愉快與悲慘。甚至有時所愛的人所受的愉快，比自己受的覺得還要愉快些，所受的悲慘，也比自己所受的覺得更要悲慘些，因此自私之念，無從萌芽。若彼此互存自私之念，則以後什麼事都只知有己而不知有人，從此彼此的愛將漸漸地流於破產境地，彼此都不能相互為利了。

● 兩性應知協作 *Cooperation*。社會上的事業，千頭萬結，紛如亂絲，非一人所能作的了的，務須有別人的幫助和協作。然不能望人人都可幫助我，都可同我協作。尤不能望人人都能鞠躬盡瘁的幫助我同我協作。能同我不辭艱辛的協作的人，惟有心所愛的異性人，所以一經有事，就宜彼此汗流，氣吁吁地去同心協作，作出來的結果，定係有條不紊。更是心滿意足的；還有一層，就是心所愛的人能替我作事，我自己也更能大為鼓舞，越見奮發去作，彼此相砥相礪，一件事之來無有作不好的，無有不成功的，故兩性同心同力的作事，一方面是彼此互助，一方

面更表示兩性的愛愈見鞏固。

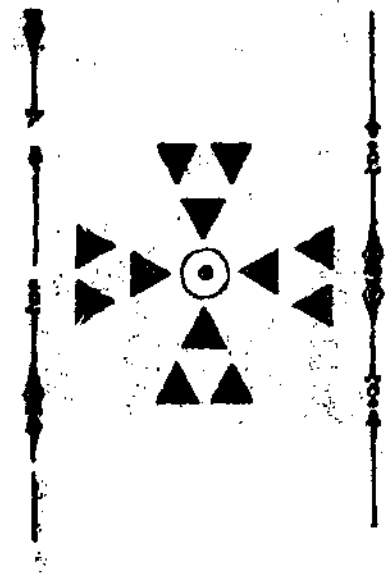
「兩性應知忠誠 Devotion。對於所愛的異性人，應竭全付精力以供奉之，彼此可以作惟一崇拜的最高的上帝，彼此也可作彼此的犧牲者與擁護者，正如教徒之死心踏地的承認，有一個惟一獨尊的天使一樣，無論什麼患難橫逆之來，都肯捨其生命以衛護之，心所愛的人的榮辱，即我的榮辱，榮辱固可與共，禍患亦能共之，儘管外界有武力的壓迫，自己供奉心所愛的人的志願，絕不為之屈撓，有榮耀的引誘物為之勾引，亦不能為其所迷，要具有這種虔誠供奉的精神，然後兩性的愛才愈鞏固堅實，正如洪水衝不斷雷電擊不破，而其隱固強硬甚於鐵石；如此便達兩性真愛的境地了。」

這六條是由性慾的心理方面立論，男女兩性必得受有的訓練。性慾知識實為青年男女所必需的，而尤以由童關以至成人期中更為需要。蓋此時性慾本能的活力極強，若不早為之訓練或好好為之教導，最易發生害端，故性慾教育實為人生不可少的教育，更為青年男女所當注意的；舊式的教育一死的把性慾知識秘密守着；惟恐青年男女一

知，便有軌外行動。現時漸知保守秘密是不可能的，遂提倡利用此種本能而爲之訓練，使知性慾本能是如何的重要？如何的不可妄爲活動？當男女在幼稚時代，若關於性慾智識有發問時，儘可緩緩的詳加解釋說明，使知真象，不可故爲包含隱忍，或不置答。待幼年男女彼此習慣聽聞性慾知識，或習慣見着兩性生殖機關，自然就不會視異性爲奇貨，千方百計以發現性慾的秘密了。任此種教導之責者，最好是由自己的父母担任，而尤以母親爲適宜。學校教師，亦當乘時講演性慾的重要及其與生理上心理上的影響，並宜多注重道德方面的性慾智識，不宜將不道德的性慾活動詳細說明。而於學生私看關於性慾的書籍小說，更應禁止，要之性慾知識，是應貫輸於青年男女的，但貫輸時務必小心，不可流於邪僻。至當如何去實施，可參看本刊五十三期周君調陽所著之（實施性慾教育示例）其中亦論得很詳。

（錄平民教育）

兩性間應有之智識



性教育的理論與實際

周建人

生物一生的作業裏隱隱存着兩個目的：一個是爲着自身的保存，一個是爲着蕃衍自己的種族。因此，高等生物的體軀也生有這兩種作用的官體，有謀本身存活的種種器官，又有謀種族繼續的生殖器官，而且本能上也可以照此分別爲二：謀自身存立的，弗婁特教授（Prof. Sigmund Freud）稱爲自我本能；謀種族繼續的，稱爲性的本能。

生物一生雖都具有這兩種作用，（除却工蜂工蟻等）但這兩種本能發達的時期很有不同。自我本能因爲需用較早，所以發達也先於性的本能。性的本能之所以較遲發達，於保存種族的健全上極關重要；因爲身體發育還沒有到強健的程度，生下來的兒子決難望強健；而且父母也不能周密的保護幼兒，使幼兒安全而壯實。

我們由這種看起來，性是關於保全種族，使本種繼續的一種作用，凡是兩性的生物，都有這一種性的現象。生物之所以略進於高等而都成爲兩性，實因爲合兩性而生育下來的個體，比單性生殖的適於繁變進化的緣故。

照科學上觀察起來，性的本能一方面的事情，和自我本能一方面有同樣的重要與尊

嚴。不容我們分別那一種本能是光明，那一種是猥褻。近代科學的光明已經衝破這卑視性的本能的矛盾思想，所以性教育也就漸漸起來了。這種教育的目的，是要順着兒童的年齡，教以性的知識；從幼小的時候即將草木開花結實的情形漸漸的指示他；次後又將魚類，兩棲類，鳥類以至於哺乳類的發生的情形解釋給他們，使他們知道生命界中物類所自來與種族繼續的重要。這很足以使兒童對於性的本能養成一種尊嚴的觀念；而且親子間的真實關係，也從此了解。這實在是養成道德及衛生習慣的基礎。

性教育學說從歐美傳到中國已經好幾年；在這幾年中，關於性教育的理論和實施方法，已經講過不止一次，但在國內教育界中却全然不能引起一些些的注意。這大概因為中國對於兩性的根本觀念與性教育學說距離太遠的緣故。中國向來看兩性關係是非常卑下而且穢褻；以為男女之間，除了嚴防以外，更無別法；甚至於夫婦之間，也有「男居外，女居內。深宮固門，閨寺守之。男不入，女不出……」的話。在這種習慣之下，與性教育的意見，相差真是遠極了！其實男女隔離愈嚴，則相見時愈容易受強烈

的刺激；所以珊格爾夫人（Mrs. Sargent）所著的我子之性教育裏說：幼孩當使常常看慣裸體，可與母親同浴。這就是不要養成小孩羞澀的習慣和養成不起強刺激的方法。——而且在近代生活中，這種中國式的防範法也勢有所不能了。

人在幼小的時候，對於自身的由來，已經成爲一個很大的疑問，所以時有向母親去詢問的。這是做母親的所常遇到的困難；但性教育的開端便應當在這個時候。平常一般母親的對付方法，往往用呵斥，支吾或詭騙。但是不論用那一種方法去應付，都足以使兒童的疑團愈加不能消釋；而且因爲這種不安，遂引起他種種的探究。兒童經父母一次的呵止，雖往往不敢再說，但親子之間已經發生一種隔膜了。此後遇有這類的疑問，他不向父母去問，而去請教他另有的導師，如伴侶中年紀較長的頑童以及津津有味談論的中年以上的婦女們。從這種人的議論裏，兒童得到似是而非的非科學的性的知識；一面再加以自己的體會，結果很容易養成身體早熟及過誇張其事的弊害。這種弊端既已養成，後來就難以修改。現在性教育的要旨，便是用科學的態度，按時候將性的知識教授給兒童，消極的，使打破性的神秘與卑污的觀念；積極的，使對於性有

明白的了解，知道性的作用與任務是極其重要而且高潔。這種教育的結果，有三種重要的功效：一是保持健康，一是改善性道德，最後一種效用便是改良未來的人種。

教授性的知識之有益於衛生，其理由非常明白易曉。譬如我們要管理一種機器，不能不先知道這種機器的構造；人體是一種比人造機器更精密的機器，而且因近代文明的進步，人民生活的緊張及複雜，衛生也愈加必要；所以生理解剖的知識早成爲普通學校的必修課程。在這種人事繁雜的社會裏，男女多相接近，兩性間的道德也不是從前的「防閑」所能適用；所以養成兩性的正當的觀念也成爲必要。交通繁盛的地方，花柳病也相隨而至，知識尙未成熟的青年很容易蹈着這種危險；而這種防禦與改善也都是性教育的責任。

盲目的結婚和不負責任的生育，這是使國民能率低下，種族漸呈衰退的現象的一種重要原因。如果使青年了解保存種族任務，改變從前由無意識的性慾衝動而盲目的生育小孩的現象，則經過詳密的考慮，希望生育優良的小孩，都成爲結婚以前的重要條件。那麼，結婚自然有謹慎的選擇，而善種學家的理想也就不難實現了。

性知識的重要既如上文所說，但教授的方法的確不容易。兒童開始教授性知識，當始於四五歲時。因為從那個時期起，「我從那裏來的」大疑問已經漸漸起來了。到這時期以後，家庭中須有一個人專任教授性教育的職務，擔任這職務的人，最好自然是母親；因為教授那些知識，非得兒童的信任和兒童視為最親近的人不可。除母親以外，或者由祖母擔任也可以；但總覺得不及由母親擔任的好。

歐美多數人所贊成的教授方法，便是：初步的教授當用花。將花中雄蕊雌蕊及花粉胚珠的用處，一一教授給兒童，先使兒童知道植物界中開花結子的道理和幼植物的由來。生物必要留傳他的後代的生命，這實在是宇宙中的一個祕奧；現在一旦將這祕奧啓示兒童，很足以使他們覺得新奇。兒童的注意既離開自身的探究，而集中於自然界的探究，這不但是性教育上的大目的，并且是普通教育上增廣青年注意力的重要法門。

當這個時候，母親將植物的開花結子的道理，如雌蕊怎樣受精，子房如何長大等給授兒童，在兒童天真爛漫的思想裏，只覺得事物的新奇，覺得滿足求知心的快樂，決

不致如成人所思料的會引起什麼穢褻的思想。

一方面用自然物爲教材，教授兒童性的知識；一方面仍須有種種的注意，如夜中棉被勿太溫暖，身體務須常常洗濯，寢衣宜寬大，夜中須使熟睡，早晨醒來即穿衣下牀等；這都是養成將來良好習慣的基礎。一切刺激品如烟酒之類，尤當禁止。最重要的，就是在教授性知識的人，務須講解明白，保守十分的真誠。如果講的時候稍微含蓄，留有疑竇在兒童的中心，則反引起他的思考。如偶不真實，則失了兒童的信仰，而他們漸將這類的知識求教於小伴侶中的頑童一類的人去，這是很危險的。

兒童年紀漸長，可漸漸由花而及於魚、鳥、哺乳動物而至於人類的生育。在小學校中，教授性知識是極重要的階段；可教學生飼養各種常見而易於觀察的動物，使知道他生子長養的情形；漸漸及於高等，如雞兔之類的生育。但觀察的時候，必須有指導的人，最好自然是由理科教員去擔任。但是這項教員，中國在現在還不容易聘到。因爲從前對於這問題很漠視，養成出來的小學教員人材並沒有經過教授這項知識的預備；而從前無論中學或初級師範的生理學教科書，都將生殖系一部分略去不講。所以現

在說性教育的應該注重；這全然是一種理論；在實際上，擔任這項教授的教員既然那樣缺乏，而能夠擔任這項教訓的母親恐怕更少了。

關於擔任性教育的教師的選擇等，我可以舉美國哥倫布大學教授別齊羅（Bigelow）所著的性教育（Sex Education）一書以供參考。至於教授的方法和順序，則珊格爾夫人所著的我子之性教育一書（這本書由味辛君譯為中文，登在婦女雜誌本卷第九號上，將來當印成單行本。）是很可以供小學教師及家庭中的母親參考的。關於講授方法上應該注意的地方，該池·湯姆遜兩人合著的性一書上，有幾句很切要的話：

「教授性的智識的方法，由衛生一方面或由自然研究一方面來講都可以；由父母，或由校長，或由理科教員來擔任講授，也都可以；如果用良好的小冊子給幼年人自己看，也是一樣。不過有幾件事却當注意：——講授時不要作有趣味的推想，不要引起刺激，不要說不真確的話，不要教授將來能引起不潔的話，不要作不適當的說明而含着神祕。不要太偏於病理學一方面，不要恐嚇，不要假說男女是天使之類；總括一句話，還要適可而止，不可過多講。」

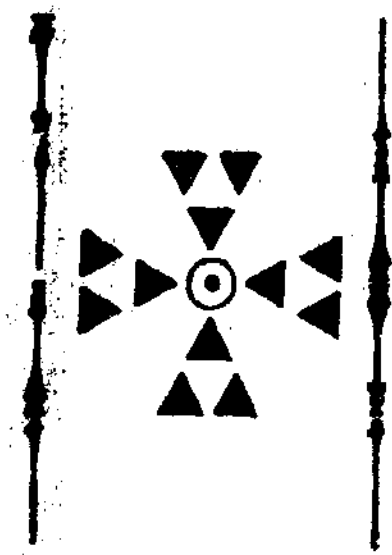
學生一入中學校以後，則各科已用統系的教授，對於性知識可以從植物學、動物學中去教授。生理學教科書中必須加上生殖系的生理，男女兩性均須講到。因為用科學的態度來教授，決沒有難解釋及別的妨害；而且在實際上，不但知道自身生殖系組織的重要，並且知道異性的組織和功能也是一樣的重要。此外簡明的胚胎學也不可少；而教授一點性的倫理也是很重要的。

性教育在知識方面的初步，由植物的開花結實、下級動物的孵化等現象，使幼年知道自然界的奇麗偉大，以引起他們探究的心思。到了漸漸觀察到較高等的動物，不但親子關係愈加明瞭，而且親子間愛的關係也漸漸顯明。隨後再從生理學或動物學中見「性腺」(Sexual Glands)的作用及兩性間「第二性質」(Secondary Sexual Characters)的顯出，而知道體內各種官體相關的神秘和兩性相關的自然意義。我們更由是知道高等的生物除維持生命以外，常有能力多餘下來；這種廢餘的能力就供給各種活動及發育種種構造的用處。在最高等的人類，這種廢餘能力也有最高等的應用。我們的美術、工藝，或科學、哲學，據生理學者的思想，沒有不是廢餘能力的構成；再進一步說，也可以說是

來源的內部的分泌。

總而言之，性教育的宗旨在於設法增長兒童的性知識，使明白誤用性的官能的損害，而從事健康上的攝衛，并且打破從來的穢褻觀念，以增高兩性間的行為和態度。不但如此，人生的理想，不能不從知識上去立基礎；我們如果了解生命界中物類生存的真意義，可以構成人們對己待人及明瞭人間相互關係的根本基礎。

(錄教育雜誌)



中等學校性育之實施

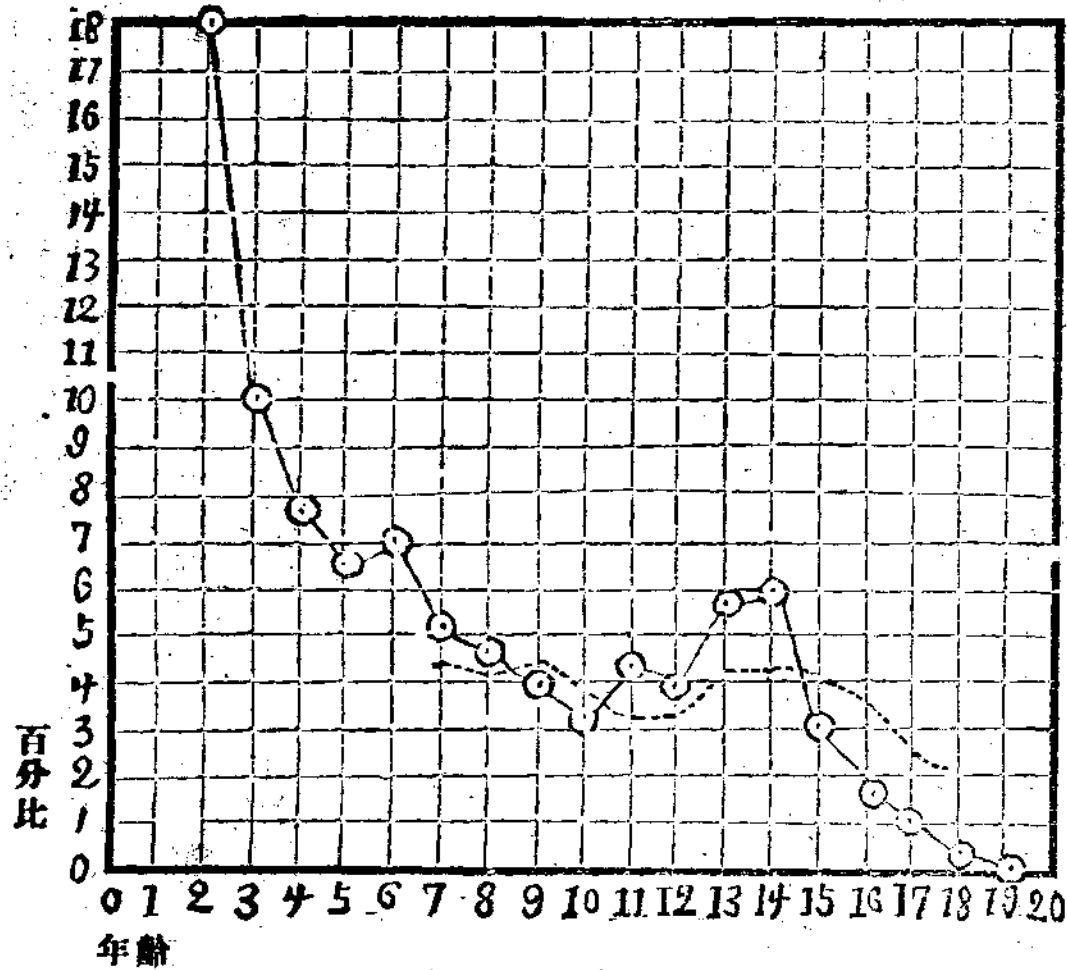
邵爽秋

「性育」這個名辭，英文爲 Sex-education Sex 就是男女色性的意思。提到男女色性這幾個字，一般人的聯想，不是「醜醜不堪」便是「不合道德」。數千年來以禮教自命的中國，固不待言，即是文化昌明思想自由的歐美各國，在數十年前也是這樣，直到今日，才有所謂性育。

性育的範圍，包含很廣。人一日有性慾的生活 Sexualite，即一日不能無性育。據德人穆爾博士 Moir 之研究，小孩子在極幼的時候，即於無形中表現這種性的動作，他曾經舉了許多例子來做證據。（註一）Sikorsky 氏也拿他四歲的小孩子來做例子，證明極幼的兒童有色性的羞恥心。（註二）無論那個心理學家，沒有不承認小孩子有性慾生活的。既然人自幼小的時候，就有性的生活，那嗎性的教育，也就應該從幼時開始，我這篇文章，爲何特別注重中等教育時期呢？這却有很大的理由。

第一要看這時候兒童的生理變遷得怎樣。中學教育時期，正在青年期之開始。這時候兒童身體的生長，忽然加快，據美國近來之調查，其結果如下。

美國芝加哥城男孩之生長律 —— 一孩……羣孩



中等學校體育之實施

二

(1) 生長之速率

觀下圖，可以看出在十一歲至十五歲之間的兒童生長之速率。

(註

三·)

(2) 健康 哈特爾氏研究波斯盾

城之死亡律，在青年發生期內最低

(See Crampton Psych Clinie I: 190

7, 115-120.)

(3) 骨 加強而厚，能經重大之

變化，不僅僅內容擴大，並且改變

形狀，各骨比例之大小亦變。

(4) 肌肉 在發生期內肌肉亦加重。在八歲的時候，肌肉總量佔體重27.2%在十五歲，佔32.6%；在十六歲，佔41.2%

(5) 肺量 發生期內，肺量亦大增。據惠勃爾氏 *Whipple* 之調查，學校裏的女孩子，由12歲至14歲，肺量大增，自14歲後漸減，直至20歲為止。男孩子的肺量自14歲時驟增直至19.5為止。(註四)

(6) 聲音 這時候的喉頭加大，聲音驟變。

第二再看這時候兒童的心理變遷得怎樣 兒童生理上既受了這樣大的變化，他的心理，也當然受着影響。這時候他的心理生活中，顯着的現象就是加了許多新本能，感情，理想，動機，智慧，大增。而色性的本能，尤為發達。他這時候的興趣，在研究裝飾，出風頭，社交，兼愛，美的欣賞，同異性的朋友接觸。(註五) 又喜歡研究性欲的知識，死命的看言情小說，而隨入情迷。我在未做這篇文章之先，曾在附中的學生當中做了一種情育調查，共收回報告二百份。我所問的問題當中，有一條是：——

你喜歡看言情小說嗎？

中等學校性育之實施

答案是：一

- (1) 很歡喜.....7
- (2) 歡喜.....17
- (3) 從前歡喜.....3
- (4) 不其歡喜.....12
- (5) 無暇.....2
- (6) 隨便.....6
- (7) 不看.....2
- (8) 不確.....18
- (9) 最不喜.....6

可見二〇人當中，就有一半喜看言情小說，而那些不喜歡看的五十餘人之中，容或還有許多，是本心願看，而不願寫出的。所以我敢說一句肯定的話，青年的人有大半喜歡看言情小說。不過歡喜的程度有深淺不同罷了。

青年生活中最大的一件事，即是性慾的好奇，他很願知道男女的知識，但是無從尋求。他的一舉一動無非是盲目的性慾衝動 Sexual impulse 的表現，亞當氏 Fane Adams 說得好：「性慾最初的表現，大部分是空泛不定，不依形式，而且對於青年本身，絕對沒有意義……」（註六）這時候做教師父母的，應當引導這種盲目空泛的色慾衝動入於正軌，把色性的知識，用公開的態度，同他們討論，那知現在做父母教師的適得其反。比如兒童在身體初發育的時候，聲音覺得粗了，乳房裏腫了，兒童大為驚詫，問之父母，父母用一種滑稽的態度回答道：「哈哈！要做大人了！」後來兒童心理上的變化愈大，關於男女的好奇心一天一天的增高，那就不得不加以研究，偶為父母所聞，必定要大加呵責，罵得個啞口無言。

家庭裏如此頑固，學校裏的教師怎樣呢？那知做教師的也同父母的態度一樣，關於男女的知識，專守秘密主義，聽說有一位博物先生講生理，偏不講生殖系統，他的理由是「這些事體，你們自會曉得，不須我來講。」呵！這種知識，如何玄秘而深奧！要讓性慾生活中昏昏夢夢的青年，冒着生命的危險，用試驗的方法暗中摸索，去一件

一件的發明，想古今來也不知有幾萬萬的青年把他們的殘生，斷送在這種探險事業之內呀！

父母同教師，既不把兩性的知識告訴初入青年期的兒童，他們自己，就不得不設法搜羅，或是看書，或是徵求同輩的意見，以滿足性慾的好奇，這乃是必然的現象。我的調查裏有一條問題的答案，很能證明這件事。這問題是：—

你怎樣會知道關於男女的知識？

答案是：—

- (1) 從叢書雜誌中看來.....13
- (2) 從小說裏看來.....2
- (3) 從小說或他人之談話得來.....3
- (4) 朋友說的.....5
- (5) 聽人家傳說.....10
- (6) 從家庭聽來.....1

- (7) 從生物學及正當之書籍……………5
- (8) 從動物知道……………1
- (9) 從男女生產上知道……………1
- (10) 記不得，自然發生，天賦的等……………6

47人

由上表看來，他們兩性的知識，四十七人中，就有一大半是來自書籍朋友或傳聞。這樣傳來的知識，大都是淫穢不堪，他們在青年的腦袋中，一天一天的醞釀，其結果便「手淫」或是「遺精」。既已手淫，既已遺精，還要採取一種秘密政策，以欺人而自殺。閱者如不信，請看我的調查中兩條問題的答案。這兩種問題是：

你每月手淫約幾次？

答：一

- (1) 一次……………1
- (2) 二次或三次……………1

中等學校教育之發展

關於遺精之調查

- (3)從前有四五次.....1
- (4)無定.....1
- (5)難答覆.....1

5

你每月遺精約幾次？

答 案 是 一

- (1)至多一次.....3
- (2)一次.....4
- (3)一次或兩次.....4
- (4)二次.....2
- (5)三次.....1
- (6)三五次.....2
- (7)間或.....3

其餘的答案，不是說「不懂」，就是說「無。」這二〇學生中，有〇〇人年齡在十六歲以下，身體發育遲的，容或是「不懂」，容或是「無。」但是照表上看來願意說遺精的，只有〇人，願意說手淫的只有〇人。可知不願意說真話的竟達二分之一以上，而這二分之一的答案中，竟有年齡在二十以外尚有許多寫「不知何為遺精」，不知何為「手淫」的，你看好笑不好笑？遺精本是自然發生的現象，苟非有意戕賊，良心有愧，又何必「諱莫如深？」手淫乃是一般青年所常犯的惡習，（報告中有一個十五歲的學生，遺精每月二三次手淫無定）乃二〇人之中，只有〇個。豈是真實的狀況？可知一般青年的心理，對於色慾的生活，全是採取一種祕密的手段，暗中發展。悠悠黑甜鄉，也不知喪失了許多青年的性命，頹喪了許多青年的志氣，虧損了許多青年的腦力，墮落了許多青年的的人格，辦教育的，若不於德智體美四育之外，再加一種「性育」，做青年的指導，何以能算得盡他的責任呢？

中等學校應當特別注重性育的理由，已如上述，究竟實際上討論起來應當拿什麼做教材呢？關於這個問題，歐美學者，很有許多辯論；有的以為研究生殖器官當從動物開始，有的以為當從植物開始。（註七）賀華 Howard 陶密 Talney 諸氏，主張講授花柳病及手淫的害處，而加布特 Cadby 巴金森 Parkinson 諸氏則頗反對這種消極的訓誡。（註八）我今參合諸氏的主張，再徵集華新 Warthig（註九）霍爾 Hall（註十）巴克羅 Bigelow（註十一）諸氏之見解，更參以己意，擬定中等學校裏性育課程大綱如下：—

1. 青年期之危險。
2. 青年生理之變遷。
3. 青年心理之變遷。
4. 動物生殖之現象。
5. 植物生殖之現象。
6. 生殖器官之解剖。
7. 生殖作用。

- 8 · 生殖作用與人生 ·
- 9 · 性慾 ·
- 10 · 慾念與淫書淫畫污穢小說 ·
- 11 · 慾念與煙酒 ·
- 12 · 慾念與衣服之構造 ·
- 13 · 慾念與床舖 ·
- 14 · 縱慾與節慾 ·
- 15 · 縱慾之危險 ·
- 16 · 夜夢與遺精之生理的意義 ·
- 17 · 滑精 ·
- 18 · 月經之性質及作用(對女生用) ·
- 19 · 手淫與滑精 ·
- 20 · 手淫在生理上之影響 ·

中等學校性育之實施

中等學校性育之實施

- 21 · 手淫在心理上之影響 ·
- 22 · 雞姦 ·
- 23 · 雜交 Prosmicuous intercourse 之危險 ·
- 24 · 楊梅之普通性質 ·
- 25 · 淋症之普通性質 ·
- 26 · 楊梅淋症醫治之困難及其危險 ·
- 27 · 楊梅之傳染及其影響 ·
- 28 · 生殖能力之消滅 ·
- 29 · 女子骨盤病及殘廢錮疾 ·
- 30 · 內臟官能所受楊梅之影響 ·
- 31 · 瘋癩花癡及各種神經病 ·
- 32 · 遺傳子女之影響 ·
- 33 · 男女社交 ·

- 34 · 兩性社交之道德 ·
- 35 · 青年正當之戀愛 ·
- 36 · 遲婚 ·
- 37 · 婚姻之心理 ·
- 38 · 婚姻之生理 ·
- 39 · 家庭之意義及其重要 ·
- 40 · 家庭生活之理想觀念 ·
- 41 · 男女相互之義務 ·
- 42 · 圓滿的快樂婚姻之理想標準 ·
- 43 · 一夫一妻制 ·
- 44 · 妓女 ·
- 45 · 妓女與花柳病 ·
- 46 · 妓女與女子之人格 ·

中等學校性育之實施

- 47 · 妓女與青年 ·
- 48 · 妓女與罪犯 ·
- 49 · 妓女與社會經濟 ·
- 50 · 優生 ·
- 51 · 優生爲國家 ·
- 52 · 健康之標準 ·
- 53 · 健康之方法 ·
- 54 · 月經之衛生(對女子用)
- 55 · 生殖器之衛生 ·
- 56 · 房事之衛生(對已婚者用)
- 57 · 青年之自制能力 ·
- 58 · 青年之純潔生活 ·
- 59 · 青年之道德生活 ·

60. 青年之美的生活。

61. 人生之真義。

62. 健全之人格。

教授的時候有三件事應該注意的是：

(1) 教師不能專屬一人。照上表所列，教授性育時所用的教師，至少有三五種：專門醫生；生物學家；心理學家；社會學家；……經濟的方法，最好由學校裏的校醫、博物教員，……分任。餘外再請名人演講，以補不足。

(2) 當多備模型標準。空口說話，雖千言萬語，學生聽來，仍是沒有感覺，所以關於楊梅，淋症等等的毒病，當多備圖形標本，使學生一望而生警惕之心。

(3) 男女宜分班教授。倘使在男女同學的學校，有許多地方當斟酌情形，分班教授。

我這篇文章，大概注重於性育之教授方面。其餘尚有數點，於中等學校性育之實施上亦有莫大之補助，茲一一述之如下：

(1) 美的環境 養成優美的思想，驟除卑污的心思，全靠美情的陶冶。所以學校裏宜多備花草，美術，彫刻，圖畫等物以養成高尚的情操。

(2) 完善的俱樂部 使學生有娛樂之所，用閒暇的工夫，作正當之消遣。色性之妄想，即可於無形中打消。

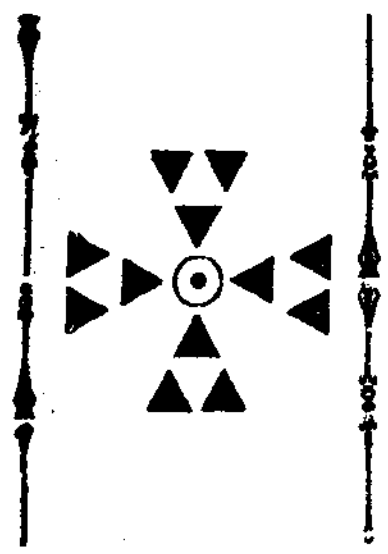
(3) 男女同學 中等學校裏的男女同學，國內學校實行的很少。有許多人對於這件事很為懷疑，以為中等學生正當性慾衝動時期，男女同學必定非常危險，不知色慾的衝動愈隔離，愈激烈，若能用男女同學的方法，調和兩性，必能於無形之中收解決性慾問題的效果。

(4) 性育館 學校裏當設備一種性育館，內設花柳病的各種模型標本，精美的圖書，有益於身心的詩詞小說，動植物生殖器官之圖畫標本等等，此不妨與一部分的博物館合併。

(5) 性育指導員 學校裏當設性育指導員一人，指導性育，備學生之顧問。此事最好由有修養之舍監先生兼任。

(6) 醫生檢查 學校裏本有體格檢查一項，本條所說，似乎多事，不知學校裏普通檢查，只注重團體之結果，於個人健康之增減，不甚留意。我今所說的醫生檢查，乃專爲此目的而設。研究各個學生體力之增損，而加以特別之補救。因爲有許多學生手淫過甚，變爲滑精，或不夢而遺，又復諱疾忌醫，乃至束手無策，奄奄待斃，這種情形，至爲可憐，所以設一種特別檢查去拯救他們的性命。

(錄中等教育)



家庭方面的兩性教育之實施

緒言

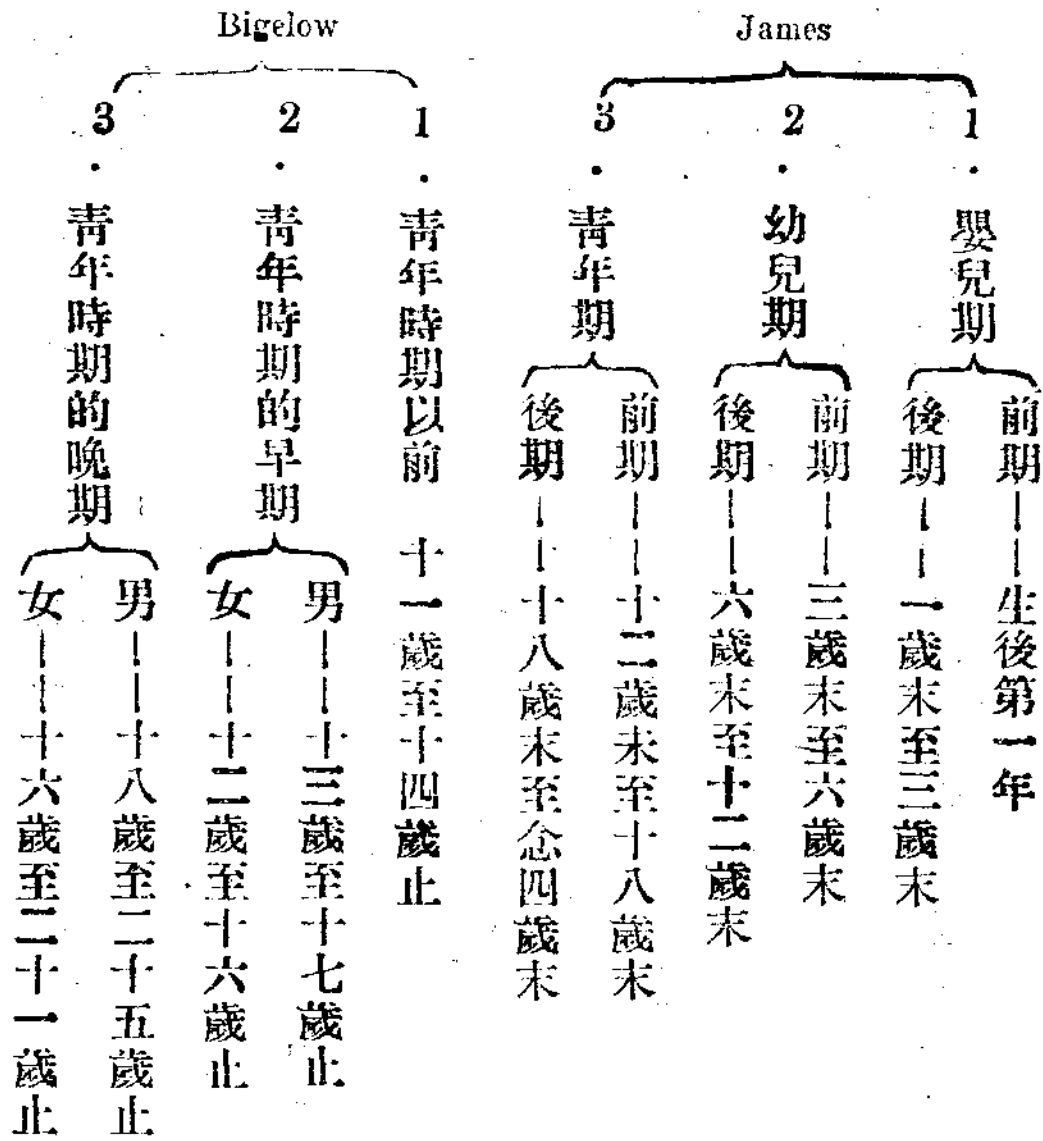
衛士生

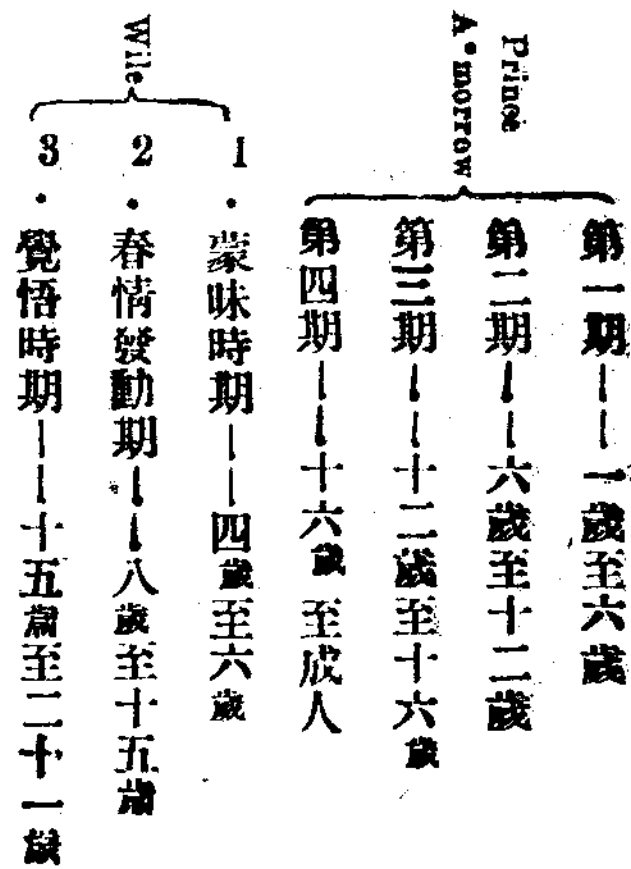
「家庭方面的兩性教育」在教育上是一個極重要的問題。因為一切教育，莫有不是根據本能的。兩性亦為本能之一，自然，和教育發生密切的關係。至於家庭教育，是各種教育的基礎，而且家庭中兒童和父母最相接近，最相親暱，所以家庭方面的兩性教育，是直接的，繼續的，做父母的，若是能設清潔兒童的環境，觀察兒童的個性，施以相當的教導，相當的防範，自不難養成兒童良好的品性。那末對個人衛生，道德，學問，以及種族改良，社會幸福，都很有供獻了。茲篇是作者的第一篇。他日有暇，還想絡續的做「學校方面的兩性教育之實施」和「社會方面的兩性教育之實施」

兩性教育之分期

兩性教育的分期，言人人殊。或分四期，或分三期。現在且舉出幾個例子來說明

家庭方面的兩性教育之實施





以上四人，分期不同。但此不過估定的，形式的區劃。我們可以得到一個大概，實際上求精確的統計，實是不可能的事情，因為事實上並沒有一定的界限。對於兩性教育的實際，無甚緊要。現在為便利起見，假定衛爾的名稱詳述如下：

蒙昧時期（四歲至六歲）

兒童到這個時，對於兩性的好奇，都非常活潑，和研究別種知識一樣。如像問「男

家庭方面的兩性教育之實施

孩和女孩何別」？這都是一種天然的傾向正是兒童腦筋健全活潑的表示，並沒有什麼惡意在內。不過一般爲父母師長的，往往被成見習俗束縛着，以爲這種兩性問題，是卑鄙齷齪，有傷大雅。或者以爲時常討論，恐反使兒童多思想，多嘗試，所以秘而不宣，不肯和旁的問題一樣的公開討論，致使兒童得不到精神上的滿足。要知道人類各種本能的動作，總沒有一個比兩性本能容易誤入歧路的。此時父母若欺騙他，不告訴他，以後年紀漸長，春情發動，好奇心和研究心，一天旺一天，一天發達一天，而父母又對於這個問題，不惟永不說明，反一天一天的嚴厲，所以兒童要自己去推求，自己去研究，偷看淫穢小說，喜交下流朋友，以去滿足兩性本能的慾望。由是以至墮落，或不惜把寶貴的生命，來嘗試，來犧牲。這種天真爛漫的青年，徒以無人指導，得此結果，甯非可惜！

蒙昧時期的兩性教育實施之方法

在這種時期，應從自然界動植物生長的狀態入手。拿那些動植物做材料，編成寓言故事。根據兒童應有的經驗，由極簡單明瞭的解釋，使他們容易領悟，拿和藹親愛的

態度，得他們的同情。如說雄雞雌雞的關係，母雞怎樣生蛋，如何成雛。以及春夏之交，植物生長暢茂的時候，爲他說明植物生長，開花，結實的現象。其他如何生長，如何發芽，以及如何結子。來做家庭的閒談，和談日月星辰一樣，暗暗的包含着兩性的關係。那末兒童於兩性未發達以前，得了這種暗示，腦子裏隱隱約約藏着印象。先有此項知識了，一旦到了兩性的覺悟期，必定可以免除神秘的思想，以後雖有下流的話，就不能入其耳了。而且兒童最喜歡他的母親，因爲母子之間，天天接觸，無時或離，愛情天然濃厚。所以做母親的能穀夜間作睡的時候，以簡單懇摯的話，向小孩細細地話談，兒童此時，且聽且睡，沒有旁的思想來牽擾。且此時小孩親愛其母的狀態，較平時尤濃厚，尤入耳。那末若以兩性的故事告訴他，自然覺得神聖清潔，全無絲毫卑鄙的觀念，以養成兩性正當的態度，而永記不忘。至於兒童衛生方面，尤宜注意；如兒童身體不潔，便生煩惱，若他們身體上常有煩惱，就最易激起他們兩性的衝動。故睡眠清潔衣服等，皆是重要的問題。睡眠時應使之仰睡，或側睡，寢室宜涼，被宜暖而輕。寢衣必寬大，俾少刺激。雙手應置於被外。未睡前能洗一熱水澡者更佳。否

則，應行一簡單運動使覺疲倦，則一上床，容易入睡。及至清晨一醒，立使之起，切勿使之耽臥床褥，乳傭或成人，如有玩弄小孩之生殖器者，當禁止之。總而言之；蒙昧時期，兒童的兩性本能，尙未顯明，他的危險不過都屬於身體方面。倘若父母懂得些衛生的方法，在兒童身體上除去不愉快的事情，知道留心兒童飲食之刺激，如烟酒興奮之物，肉食等味濃厚，都爲激長色慾的資料，他如褲子之緊小，亦是給兒童以刺激的物件，再加以好好的指導，那就可以無大憂了。

春情發達時期（八歲至十五歲）

此時兒童兩性本能之發達，開頭很是遲緩，至後便逐漸地盛起來。身體上常發生幾種新氣象；如兩性機能漸覺發展，男子的生理方面；身體增長甚速，兩性機關始生精液，音帶略有變動。在心理方面；十三十四歲的時候，大概臨事常思後退。而且有含羞的態度。到十四十五歲的時候，男子的志向遠大，能覺到身體上有種特立的感想，自覺自己是男子。有時想到學校中的女友。就覺熱血衝動頭腦。且喜和女友作伴。作種種表情的遊戲。至於女孩在生理方面說起來，身體上的教育，也漸至圓滿的景況；

覺得自己是女子，和男子不同。在心理方面；大概十三四的時候，異常勇敢，爲事肯出頭，常佔男子之先。十四五歲的時候，則動靜溫雅，不喜男子的粗暴，但亦好與男子結伴，聯絡感情。兒童在此時期，那要靠第一期的教育有根柢了，否則，兒童到這個青年期的時候，生理上心理上發育極速，情慾的衝動也非常劇烈。在兒童未到這個時期之先，他們的情操知覺和慾念，本來風平浪靜，同水不揚波的海面一樣。但到了青年時候，他們知覺情操和慾念，就江湖澎湃，春花怒放的一般。他們的生活真好像一葉扁舟，駕在惡風險浪裏了，生死存亡，利害禍福，只決於這一刻。因爲兩性本能，極容易誤導的，上面已經說過。兒童對於兩性的好奇，是一種天然的傾向，等到這時生理上發生新現象；和心理上的變動，兒童每不自知其故，好奇心和研究心大起，或問其同伴，或詢諸女傭。倘使父母能開發他們以兩性的智識的，倒也不妨。但是有些受道學先生的教化，以爲兩性問題卑鄙齷齪，不去談他；於是兒童經驗本來很缺乏的，易被惡人的引誘，往往相信下流的話，失了自治能力，「手淫」「雞奸」不免發生。有時或因生理上和心理上的刺激，而引起生殖機關的快感，於是好奇的心隨之

而起，再三常試。生理上心理上的刺戟，也以此而增加；刺戟增加，刺戟之力愈強；神經震動也越有力，結果來難免不發生神經錯亂的現象，和養成不良的習慣。這真是危險哩！

春情發達時期的兩性教育實施之方法

倘在蒙昧時期，已經有了相當的教育，那是頂好。可以繼續施以教育。拿從前所得各種動植物生活的知識，今更可助其明瞭，否則更應開導兒童以各種自然的現象，免除一切神秘的思想。譬如男孩思想方面；父母即應用誠懇，和藹的態度痛快淋漓的言語，利用此時自負成人的思想，養成獨立自治的精神。並教以家聲「清白」，持身「自重」諸德目。此時男女兒童有相互間接觸的需要，當給以正當的社交機會。而有各種新適應的正當能力。兒童此時情慾盛旺，對於家庭方面，感情極濃，正應利用其愛父母兄弟姊妹等等天性，擴充到別人的父母，兄弟姊妹，使兒童愛他人之姊妹，亦如己之姊妹；若不喜他人用不道德行為，加於自己的姊妹，自己也應知道不可以己所不欲的轉加諸人，如是更可教以敬重女子的必要和方法，更可以推廣其社會的同情，養

成民胞物與的觀念。終身成一自尊高人，自愛愛人高尚純潔的人格。又在此時期男孩感覺進步異常迅速，有應特別注意的，是：「兒童對於兩性覺悟過早。」原兩性的覺悟，應有一定的時候。（由人種關係，據平均統計如瑞典的小孩，其春情發動期約在十八歲。柏林小孩約十六歲，七個月六天。巴黎的小孩約十五歲七個月零十八天。馬地拉島人約在十四歲又三個月。）但因神經組織，社會階級，城居，鄉居，氣候，環境等等的關係，而覺悟過早的，使身體發育不完全，為害甚大。做父母的應特別當心的！分述如下：

- 一，男孩常因覺悟過早，往往被乳傭或年長的無知婦女，引誘流入邪路。
- 二，男孩常因覺悟過早，對於兩性很以為奇，喜歡探問追詢，因之易於被人引誘或被雞姦。
- 三，男孩常因覺悟過早，因不知利害，往往有手淫的行為。
- 四，男孩常因覺悟過早，輕舉妄動，往往遭罹種種痛毒，或不良的習慣，致貽終身之害。
- 五，男孩常因覺悟過早，素好侵犯其他男孩，或其他女孩，易做種種不道德的事。

情。

六，女孩覺悟過早，則成孕亦過早。

七，女孩覺悟既早，易染惡習，長成時即易成淫蕩怪相。

八，因週期過早，據德國某醫士調查；

德國有一女孩一歲時行經，十歲即產子，又有一女孩九歲行經，同年即成孕，其餘的例子很多，這都是覺悟過早的弊病。

所以做父母的最要緊是直接的詳細指導，如語以手淫在成人時期，往往用以嘗試其發現的奇事，事雖平常，不足以表示道德墮落。然而行之過度，大有害於身體。人的體力腦力自治的能力，都要受打擊。其他若姦淫妄為，斲喪人格，更應慎重等等都應告訴他們。此時男孩能離母懷，就近其父，此等語自以父教為最宜。女孩性近母，以母教為最宜。父母都應當教訓子女，告以生殖器的機能，作用構造。告以如何當心，如何保重，使知利害關係，其他應當禁止的是，淫戲，淫書，淫畫，代替以正當的書籍，圖畫，有教育價值的玩具，樂具，和藝術等，如發達他們的高尚思想，娛樂他們的

潔白同情，一面對於兒童的身體，宜使清潔愉快，衣服宜寬舒樸素。那末；兒童生理上既少激刺，心理上精神上又得高尚純潔的觀念，那有再會到墮落下流的嗎？

覺悟時期（十五歲至二十一歲）

此時期男女都已長成了，他們的思想更爲進步；能用主觀的，趨於客觀的，人間的各種現象；凡耳目觀察得到的，都會濼迴盤旋於腦際。不但能思想一己的現在和將來的關係，並能想到己與人社會的關係。所以常思將來婚姻之事，室家之樂，準備求個終生的良伴。並能想到做夫妻的義務，和對於子女的責任了。總之十六歲後爲愛情最濃的時期。（愛情發生原因複雜，據歐美的調查；男之愛女起因在髮在眼。女之愛男，不在面貌，而在道德行爲。）並且愛情會湧現於各方面，故在此時期，兩性本能的勢力尤大，能操縱一身的道德學問，真是「一失足成千古恨！」做父母的真要苦心孤詣，從各方面極力援救才好。

覺悟時期教育之實施

若是兒童在前兩期已受相當的訓育，有了良好的智識和習慣，這個時期真是兒童賦

驗和應用的時期了。不過做父母的，更應當利用兒童這個思想發達的機會，與以正確的智識，再訓育一番。如情慾方面；青年時代往往貪戀，任情過度，或嫖娼宿妓，得種種疾病，真是危險！應使其了解未婚前制慾的理由，和關於賣淫者的原因；此外如衛生事宜；男女花柳病，梅毒，神經受傷而致的瘋癲等病。女子如流產，永不生育，梅毒等病之遺傳，能使其子女腦腫，或目盲種種智識，宜設法教之。並可以叫他們聽醫生的講演，或參觀「花柳病展覽所」使得種種恐怖的概念，以鞏固其自治之能力。至於道德方面；則教以對於夫妻上，各應負的道德。同一之標準，有所遵循。如貞操問題，是相對的，不是絕對的；雙方的，不是一方的。男子希望女子有貞操，女子亦希望男子有貞操。女子欲人之貞操，須先自持貞操；女子望人貞操，亦必自持貞操。「己所不欲勿施於人」這就道德同一的標準。不要再和從前中國單本位的道德，男子可以多妻，女子不可再嫁。男子可以嫖娼宿妓，女子則坐守閨闈，從一而終。做父母的應該排斥這種單本位的道德，而告以複本位的道德。那末，男女能互守兩性之道德，更有審美的觀念，則兩性生活自然美滿，幸福亦自無窮！

緒論

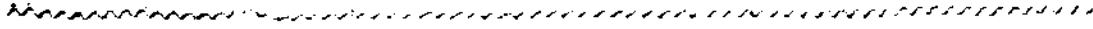
心理學家言；青年人生理上精神上的發育，全是拿他們兩性生活做根據。從上面所述看來，讀者諸君多少總有些感想。我因對於兩性問題，素來秘而不宣，也是不屑道的。大家都是抱個閉口主義。所以在我國個人衛生，公衆衛生，道德學同，和社會方面種種的幸福沒有很好而完美的結果。此比較歐美各國有霄壤之別；這又何嘗不是根本原因之一呢！責任重大的婦女們！對於這個兩性問題，應該特別加以注意，並切切實實地去實施去。隨時隨地，都不要忘記教訓兒童。不先乎時，不後乎時，按部就班的循循善誘，這真是養成健全人格，創造進化社會，在教育上一個根本的問題呢！

是篇取材定義得力於 B. Sealew : Sex Education Chap 1-1 . 及朱進之在南高暑期學校演講社會問題筆記「男女性教育問題」者特多。

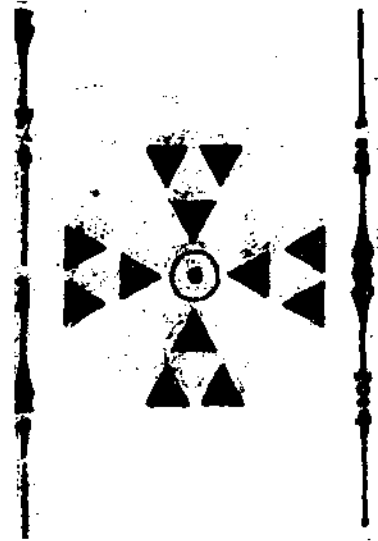
十一年十月三十日。

(錄學燈)

禮 公 青 越 前 物



禮公青越前物



實施性慾教育示例

周調陽

一般教育者以性慾關係人生綦重，從前之「緘默政策」，「愚民政策」，實非所宜，於是有性慾教育，教授兒童性慾智識之人，多主張父母教師；其地則為家庭學校；其時期則自三四歲起，即開始教授，伯罕姆博士 Dr. Blom 所謂「甯肯早一年，不要遲一點鐘」是也；其才料不拘定，在家庭則隨兒童所發問題，加以指導誘掖，在學校則藉教授各科——尤以理科——時，輸入此項智識。

好問乃兒童之天性，父母與兒童處於一家，得兒童詰問之機會獨多，故家庭者，實兒童最初之學校。兒童每至無所事之時，即問彼問此，其為一般兒童所欲知道，而又最有解答之價值者，則莫過於「生命之由來」一問題。霍爾 Hall 謂兒童發此問題，其年齡幾全在三歲至八歲之間；所發之問題，如「媽媽，你在那裏得到我？」（三歲半女兒問）「當你還是女孩的時候，我在那裏？」（五歲女兒問）「嬰孩從那裏來的？是從天上落下来的嗎？」（五歲男兒問）「在我未生以前，我在那裏？」（七歲男兒問……為父母者，遇到兒童發出此類問題時，萬不可謂兒童心中有不正當之思想，以為此係邪僻之徵兆

，而有所隱諱，不爲之盡量解釋，將此寶貴之時機，忽略過去。茲特舉出實事數則，以作教授兒童性靈智識者之南針。

有一母，有子女各一，子八歲，女六歲，一日，其子問曰：「媽媽，爲何這母貓的肚子長了這麼大？」母沈思久頃，決然答曰：「母貓肚中有小貓，所以長了這麼大。這些小貓，不久就要到世界上來的。」子曰：「這就是生下來的意思嗎？」母曰：「是的，我們對於這貓，要好好待遇，不時飼些牛乳肉屑；因爲他要給東西與小貓吃。做母親的懷了嬰兒，在未生前，也是要給東西與嬰孩吃的。」子驚曰：「啊！媽媽，我們也是生下來的嗎？請告訴我們。」母曰：「是的，我願意告訴你們，這是做母親的要說給子女聽的，各人的母親祇告訴他自己的子女，我告訴你，千萬不要和你們的同伴道及。你們想知道這樁事，即跟我到這裏來。」於是其母入室，兩兒緊隨其後，母低聲言曰：「你們起初是在我這裏——指着腹中——生長的，在這裏住了九個月；那個時候，我爲你們而食，爲你們而衣，爲你們而遊戲。在未看見你們前，我就很愛你們，後來時期到了，你們生下來，我抱着你們，爲你們感謝上帝。」二兒聽畢，似爲符咒所鎮，

癡立者久之，後乃緊抱其母而言曰：「現在我們知道所以這樣愛你的緣故了，媽媽。」

又一母述其教授子女性慾智識之經驗曰：「余結婚後，獲一子一女，余即決以真誠無隱之言，解答兒童一切問題，以尊敬之意，對待彼等之求知欲望。關於生育嬰孩之事，告之亦十分詳盡，一若對答吾最尊敬之上賓然。吾所得之報酬，即為吾兒對於吾之信仰，彼等至入幼稚園年齡時，所發之問題，多為實地觀察結果，「甚麼使貓這樣肥？」「公雞為何要壓倒母雞？」這一類問題，常常提出，而余亦準備以實情告，解答彼等心中之疑難，綿延種族之事，吾決意告訴彼等，惟須藉助他事；不驟行洩露耳。當兒童知世界上生物存在時，即開始教育，按照兒童各時期，分為數階級，初授以植物動物生生之道，如植物由種子生，鳥類由卵生，哺乳類由胎生之類；並使之知男女兩性在生物上之必要，二者均不可缺，惟其功用則暫不教授，以待其嗣後發問時再教。至七八歲，即完全此等教育，自彼輩得到此等教育後，吾即以吾將為彼等生一弟或生一妹洩露於彼等，囑其勿轉語他人。吾兒云要一弟，而吾女則云要一妹，彼等甚歡。」

喜，但在他人前，始終未露破綻。自知此事後，彼等對於余之步履，甚為留心。有物當前，即為吾搬去，上下樓時，以肩扶吾腕，蓋深恐余跌撲也。彼等聞人言嬰兒在未生前，即有死去者，余告以此為母親跌撲或過勞所致。一日吾兒自校歸，見儲藏室掃除清潔，急問曰：「媽媽，誰掃除儲藏室？」余告以係我所為。兒曰：「媽媽你千萬不要太勞，不然，嬰兒會要死。」嗣後吾兒常願助余，以減吾之勞苦。如無他人在座時，吾與夫及兒縱談懷孕生育之事，絕無拘束。」

以上二母之教育其子女，使略知生育意義，不但善利用時機，並且甚合科學方法，蓋身體與精神衛生原理之基礎，須於兒童時期灌入腦筋中，方能有效也。

在此時期中，尚有一事須以真情告知兒童者，即解答兒童「男女有甚麼不同的地方？」一問題是。對於此問題之解答，最好於無形中，教導指示，如任兒重觀看嬰孩身體各部，母親一一告之；或沐浴時，母親代任生理教員之職務，授以眼，耳，喉，肺，胃，生殖器，等精確有趣之智識，俾對於身體各部，有同等尊重之意，不致以生殖器為污穢不潔之部，而有「下體」、「暗處」、「私處」等之鄙視觀念。至沐浴後，不即

讓其着衣，聽其裸體步行，兒童無絲毫羞恥猜忌之心，藉此機會，可使其自知男女不同之點。

男女兒童自八歲至十二歲之時，已入學校，此時之性慾智識，須父母與教師聯絡教授。在學校方面，理科上各種材料，最使輸入性慾智識。就植物言，雄蕊可喻父，雌蕊可喻母，結實種子可喻子女，然此猶不甚明瞭，惟觀察自然界動物媾精，則更可窺生育秘府，授兒童以性慾智識，此為最良之時機，茲述某校飼養家兔一段事實如下。

「吾人以冬月間學校飼養家畜為各級兒童玩弄，不無裨益，故於去年為三年級學生購」牝兔飼之。逾時未久，兒童即有欲是兔育子之表示。吾儕因聚集一處，討論此問題，必如何而後此牝兔乃能生育。方議論正高興時，吾即將此問題完全讓諸兒童自行討論，退處一傍，以觀察兒童之思想有無誤解。除一二年齡較大之兒童外，餘均直率坦白，並不以此事為邪惡及不正當，致隱忍不言。當彼等視余時，余表示贊成公開討論，且從而鼓勵之，討論更加入神。動物須有牝牡配合方能生育，兒童亦有知之者，今雖有牝兔，而無牡兔與之交接，當然不能生子，故遂更飼一牡兔。有一兒童，述其

家中飼兔之事甚詳，並告衆人牡兔生子後如何保護其子種種事實，此兒遂爲衆兒之教授，一遇問題發生，即請彼解釋之，態度極其自然，越數週，產七小兔，衆兒之歡慰，自不待言。厥後吾即藉此事之觀察，以動物受孕生殖各主要事項，詳告兒童，如雄性動物之必要，鳥類哺乳類卵之差異，哺乳類之卵在腹內孵化之理等，均詳告無遺。

（錄平民教育）

性慾教育運動之過去與將來

美國彼格羅原著

惠 謨 譯

(一)性慾教育運動之過去

美國的性慾教育運動，實始於一九零五年二月五日，摩儒博士 Dr. A. Morrow 組成美國衛生道德防疫協會。在此時以前，雖各地對於性慾教育亦曾有一種企圖，但無集中運動表示性慾教育是普通教育中必要之一部分。一八九二年即美國衛生道德防疫協會成立前十三年，有些中央教育會的會員，略略討論教育青年之重要，但這種開會，是無永久重要的，對於今日之運動，實無相沿之關係。其他較早注意於性慾教育者，見諸巴爾奈斯教授 Professor Ea I Parues 一八九七年所出版之「教育研究」第一卷中之傳記中。

教育上的活動，特別是美國衛生道德防疫會之出版物，不久即引起許多美國各地之醫生，牧司，及教育家之注意；並且在該會成立後不數年間，即更有二十餘個研究改良性慾問題的會社成立。歐美之性慾教育運動，其始也不過欲阻止花柳病之漫延。至以教育應為兩性道德而注重兩性道德，不但為防止花柳病，則於近來之性慾教育書中始發見，並且只對於主張從道德防止花柳病的人們有點印象。實在是此刻承認性慾教育

之道德的目的，將使此運動中引不起多大的興味，假若其全以道德理由成立，全不論及社會的病之衛生問題，彼以爲兩性道德爲有本身價值的正當行爲的問題者，在許多有思想的人，承認歷來相傳之兩性關係的意見，若非有染花柳病之虞，或法律上有強迫的結婚或罰金，似乎不大注意人們的不道德，所以性慾教育運動，應首先宣傳不道德之身體上的懲罰，而不急於提倡道德之論理的心理的報酬。

然而在兩性衛生名稱下之性慾教育，其始雖只爲衛生的宣傳，然固無須于預性慾教育之擴大的發展也，數年以後，我們大約能見所以造成性慾教育之衛生與道德兩方面之滿意的聯合，而在此教育的運動之開始，則宜先以衛生科學上已確定事實作基礎，因其對於已承認及未承認兩性道德律之人，皆可生有力之影響也。

醫藥界之深厚的興味，是直接由於性慾教育運動的開始與不道德的疾病之密切的關係，在美國衛生道德防疫協會的成立會中，摩儒博士於其演說詞之開始即曰：「對於討論組織一衛生道德防疫之合理而有益的目的，我們現已達到，這個目的，就是對於已染有妨害社會最高利益的病人，組織成一種社會的防禦。」所以美國衛生道德防疫會

開始，即誓言以社會疾病為仇敵。美國各地，有許多兩性衛生協會，其名稱亦多含於以下數語：「社會衛生，」「社會病之防止，」「衛生的防止，」等等。

歐洲之性慾教育運動，類皆宣傳關於社會疾病之知識。一九零二年比國不魯塞爾城 Brussels 曾開世界花柳病討論會，由會中向各國提議設立衛生的，社會的，道德的，法律的會以預防此種疾病。由此提議之結果，法，德，意，荷蘭，美，等國都成立防疫協會，其中以道德防阻花柳病協會最有勢力，有五千會員，二十個分會。

美國衛生道德防疫會，因其為紐約人民所組織，故自始即傾向於為一地的會社。其後雖曾為兩衛生會之領袖，會員徧及於各地，然終未成全國的機關。自紐約之兩性衛生會成立後，不數年間，各省各城遂成立許多類此的獨立會社。此類會社之加增，乃引起全國的大組織之注意，一九一零年，各個會社遂聯合而組成美國兩性衛生同盟會。摩儒博士終其生為此同盟之主要人物。一九一三年，此同盟會更與美國防疫會聯合，而改名為美國社會衛生協會。一九一四年全國教育會開會於明里坡李斯 Minneapolis 依照衛生道德防疫會及美國社會衛生協會之原則而採取下之決議：

性慾教育運動之過去與將來

該協會重申其信任兩性衛生中的教育之建設的價值，使人注意由錯誤的重視兩性問題兩性關係所激起的兩性知覺而生之倫理的及社會的嚴重之危險。此情形之嚴重，常使人忽視之。該協會督促父母負關於此等事之注意及教育，並使知以此等事件全然付托於學校之不當。該協會深信初級學校中之兩性衛生，應由一有科學知識，教授經驗，及適當的道德觀察點者施行之。所以該會提議，在養成教師的各機關中，應注意與普通道德訓練及兩性衛生訓練有關之題目。」

三二性慾教育之將來

我聽見許多關於性慾教育的將來的疑問。有人問我：「性慾教育是臨死？」「性慾教育是漸見滅亡？」他最引人興味的時間還未過嗎？」這些疑問，都是由於有些人見近數年來一般人對於兩性問題興趣大減而起。興趣大減，雖是實事，然乃一種日進健康的好的表徵非性慾教育之將絕也。一般有智識的民衆，固早已不味於兩性問題之性質及其原因，且深知青年必須有正確的指導以解決生活中之此種事實。以曾經曉然於兩性之重要與父母，而謂其將再贊成舊式的神秘政策，實無其事。所以深信性慾教育

，絕無卽就衰亡的危險。性教育之永久的系統，此時自然尙未得着。吾人所已經贊同之事物及教授方法，雖將有所更變，但性教育運動中之主要觀念，固已得其根據也。性教育何以將來一定能永存，猶有其他理由。除對於個人生活解決兩性問題需要性教育外舉凡法律上，衛生上，社會行政上，宗教上，倫理上，等等，對於兩性問題之解決，亦均需性教育以爲之基。所以我敢鄭重的說，性教育——廣義的性教育——在社會衛生及兩性道德運動之各方面，都是絕對的基本的要件。

現在請讓我一述我信仰性教育之供詞：性教育確爲解決現今驚人之兩性問題的唯一方法；但其對於身心兩方面之兩性的道德與健康之改良，皆顯出最有希望之狀況。然而若徒過望性教育之極大的效果，我們將無從得有永久價值之事，故我們祇望不完全之結果。對於已受性教育者兩性問題，誠不能全盤解決；但於許多個人的問題，固能解決，而亦有助於其他之問題。雖不能掃除社會上之罪惡及其特別病症，但亦可以保障許多青年，減少許多悲慘之結局。雖不能遏絕全體離婚及一夫一妻制之不協和，但此生物學上的教授，亦非無益，而他日社會上倫理的問題，亦將爲人所了然。

，有智識之青年男女，亦將知永久而調和的一夫一妻制度也，性慾教育最終將不強求一般之性和道德合於我們所已認定之法則，但將助許多個人使能渡此性慾本能之大戰爭也。

對於性慾教育之極端的要求，即緣此數項而起，各個皆自有其理由，很足以證明現今性慾教育運動之合理，對於一般因性慾教育不能全然解決各種問題而即輕視之的人們，我們可簡單的指出普通教育，雖養成很多好的公民，但有時亦無良好之結果，作為答覆，我們深信普通教育亦因其目的在幫助各個人準備更經濟的生活，只一部分的成功，我們主張對於青年之性慾的教育，亦因此種知識，於許多生活中，非常有用，而於其他生活中，亦有可見之成績。

我不信性慾教育是即將滅亡的，因為教育中其他方面無這樣與生活有關者。歷史，地理，三角等於許多人之生活中皆無甚用處，惟性慾教育，則對於常人生活為必不能避免，而必須解決之問題，所以我們可以很相信的說：關於兩性歷程及兩性關係之重要方面的教育，將立即被認為青年教育之合理而經濟的計劃中之絕對需要的一部。

廣義的性慾教育，在養成有生活可能的最高發展之子孫的不息之工作中，確有其永久之位置。各青年之後人，皆須用教育的手段，使之能智慧而勇敢的去解決通常生活中不能免之兩性問題。性慾教育發達到極端時，自然仍只能與個人以適當的選擇善惡之基礎；但在人類生活之其他向上的運動中，此種選擇之決定，全視乎明瞭認識善的好處。所以性慾教育之重大責任，就廣泛的形勢說，是指導人類知道而選定生活之兩性方面之最好者，因將來之個人，皆將為廣義的性慾教育所引導。兩性問題，亦將因人類生活之社會總體，日見良好，快樂，高尚，誠真，與高遠的生活理想一致。與我們完美人類的幻想相同，而實在的解決焉。

(錄平民教育)

性 慾 教 育 運 動 之 過 去 與 將 來

